

ТРУДНОСТИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – ТХАЙНГУЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Магистр Нгуен Фам Нгует Линь

Магистр Чан Тхи Хонг Хань

Школа иностранных языков – Тхайнгуенский университет

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность является одной из трёх ключевых задач преподавателя университета наряду с преподаванием и служением обществу. В условиях реформирования высшего образования и цифровой трансформации научно-исследовательская деятельность преподавателей становится всё более важной для повышения качества подготовки специалистов и укрепления академического статуса высших учебных заведений. Однако во многих университетах, особенно в специализированных учебных заведениях, таких как университеты иностранных языков, научно-исследовательская деятельность преподавателей по-прежнему сталкивается со значительными трудностями и вызовами.

В данной статье анализируются трудности и проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей школы иностранных языков-Тхайнгуенского университета с точки зрения управления. На основе анализа практической деятельности и факторов влияния исследование выявляет основные группы трудностей, связанные с механизмами управления, исследовательскими ресурсами, исследовательской компетентностью преподавателей и академической средой. Полученные результаты вносят вклад в формирование научной основы для разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей в современных высших учебных заведениях.

Ключевые слова: научные исследования, преподаватели, управление образованием, школа иностранных языков, Тхайнгуенский университет.

1. ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации и стремительного развития экономики знаний научные исследования становятся одной из важнейших задач высших учебных заведений. Научно-исследовательская деятельность не только способствует повышению качества образования, но и создает новые знания, стимулирует инновации и

способствует развитию общества. Для преподавателей университетов научные исследования являются не только профессиональным требованием, но и важным критерием оценки профессиональной компетентности и академического развития.

В последние годы высшие учебные заведения Вьетнама уделяют всё больше внимания развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей посредством различных программ поддержки, стимулирующих механизмов и инвестирования в исследовательские ресурсы. Однако на практике научная деятельность преподавателей всё ещё сталкивается с рядом ограничений и трудностей, особенно в специализированных университетах, таких как учреждения, готовящие специалистов в области иностранных языков.

Школа иностранных языков – Тхайнгуенского университета является важным образовательным центром подготовки специалистов по иностранным языкам для региона Северного Вьетнама. В последние годы университет уделяет значительное внимание развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей с целью повышения качества подготовки и расширения международной интеграции. Тем не менее данная деятельность по-прежнему сталкивается с рядом проблем, связанных с управлением, ресурсами и исследовательской средой.

Исходя из этой практической необходимости, данная статья направлена на анализ трудностей научно-исследовательской деятельности преподавателей школы иностранных языков – Тхайнгуенского университета с точки зрения управления, что позволяет более чётко выявить проблемы управления научно-исследовательской деятельностью преподавателей в современных высших учебных заведениях.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1. Понятие научно-исследовательской деятельности преподавателей

Научно-исследовательская деятельность преподавателей понимается как процесс осуществления преподавателями исследовательской работы, направленной на получение новых знаний, решение научных и практических проблем в профессиональной сфере, а также публикацию результатов исследований в виде научных статей, докладов или научных проектов.

В университетах научно-исследовательская деятельность преподавателей обычно включает такие виды деятельности, как выполнение научных проектов,

публикация научных статей, участие в научных конференциях и руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.2. Управление научно-исследовательской деятельностью в университете

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей представляет собой целенаправленное воздействие со стороны управленцев, направленное на организацию, координацию и стимулирование научных исследований в университете с целью достижения научно-технологических целей образовательного учреждения.

Содержание управления научно-исследовательской деятельностью обычно включает:

- разработку стратегии и планов научных исследований;
- организацию выполнения научных проектов;
- управление исследовательскими ресурсами;
- оценку результатов научных исследований.

В условиях цифровой трансформации и международной интеграции управление научной деятельностью должно быть направлено на формирование благоприятной академической среды, развитие научного сотрудничества и повышение исследовательской компетентности преподавателей.

3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании использовались следующие основные методы:

Метод анализа и синтеза документов – для систематизации теоретических подходов и исследований, связанных с управлением научно-исследовательской деятельностью в высшем образовании.

Метод анализа практики – на основе отчетов о научно-технологической деятельности университета за последние годы.

Метод наблюдения и практического опыта – на основе опыта участия авторов в образовательной и научной деятельности в Университете иностранных языков – Тайнгуенского университета.

Комбинирование этих методов позволило более чётко выявить трудности и проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей с точки зрения управления.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

4.1. Роль научно-исследовательской деятельности для преподавателей университета

В системе высшего образования научные исследования являются одной из основных функций университета наряду с образовательной деятельностью. Для преподавателей научная деятельность играет важную роль в:

Во-первых, повышении качества преподавания. Результаты исследований позволяют преподавателям обновлять знания, совершенствовать содержание и методы обучения.

Во-вторых, развитии профессиональной и академической компетентности преподавателей. В процессе исследования формируются навыки анализа, критического мышления, обобщения и научной публикации.

В-третьих, повышении репутации и академического статуса университета. Количество и качество научных публикаций являются важными критериями оценки исследовательского потенциала университетов.

Для университетов иностранных языков научные исследования также имеют особое значение для развития междисциплинарных исследований в области лингвистики, преподавания иностранных языков, культуры и межкультурной коммуникации.

4.2. Трудности научно-исследовательской деятельности преподавателей с точки зрения управления

4.2.1. Трудности, связанные с механизмами и управлением научной деятельностью

С точки зрения управления одной из заметных проблем является несовершенство механизмов управления научной деятельностью.

Во-первых, система нормативных документов в области научной и технологической деятельности университетов обычно формируется на основе общих положений Министерства образования и подготовки кадров и других государственных органов. Однако в некоторых случаях эти положения недостаточно гибки для учета специфики отдельных образовательных учреждений, особенно университетов иностранных языков.

Кроме того, процедуры управления научными проектами иногда носят чрезмерно административный характер и сосредоточены больше на формальных процедурах, чем на профессиональной поддержке преподавателей.

Также в некоторых подразделениях стратегия долгосрочного развития научных исследований ещё недостаточно четко определена, что приводит к недостаточной согласованности исследовательских направлений преподавателей со стратегическими целями университета.

4.2.2. Нагрузка преподавательской и профессиональной деятельности

Одной из распространенных трудностей является необходимость балансировать между преподавательской деятельностью и научными исследованиями. Во многих университетах преподаватели имеют значительную учебную нагрузку, а также участвуют в различных профессиональных и административных мероприятиях.

Большой объём работы затрудняет выделение достаточного времени для научных исследований, особенно для долгосрочных и глубоких исследований.

4.2.3. Ограниченность исследовательских ресурсов

Исследовательские ресурсы являются важным фактором, определяющим качество и эффективность научной деятельности. Однако на практике финансирование исследований во многих университетах остаётся ограниченным.

В областях социальных и гуманитарных наук, таких как лингвистика и иностранные языки, научные проекты часто имеют небольшой масштаб и ограниченный бюджет.

Кроме того, доступ к международным научным базам данных, исследовательским материалам, программному обеспечению для анализа данных и другим исследовательским инструментам остаётся ограниченным.

4.2.4. Ограниченная исследовательская компетентность и международные публикации

В условиях международной интеграции университеты всё чаще требуют от преподавателей публикаций в авторитетных международных научных журналах. Однако для многих преподавателей, особенно молодых, это остаётся сложной задачей.

Такие трудности могут быть связаны с недостатком исследовательского опыта, трудностями выбора методов исследования, навыков научного письма или недостаточным доступом к международным академическим сетям.

4.2.5. Недостаточное развитие исследовательской культуры

Исследовательская среда играет важную роль в развитии академической деятельности. Однако в некоторых подразделениях исследовательская культура ещё недостаточно развита, количество научных групп ограничено, а академическое взаимодействие происходит не регулярно.

Недостаток научных форумов, специализированных семинаров или междисциплинарных исследовательских групп ограничивает возможности преподавателей для обмена идеями и научного сотрудничества.

5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Совершенствование механизмов управления и политики стимулирования

Университету необходимо совершенствовать механизмы управления научной деятельностью, обеспечивая их прозрачность, гибкость и стимулирующий характер. Следует упростить административные процедуры управления научными проектами и разработать эффективные меры поощрения научной деятельности преподавателей.

5.2. Развитие исследовательской компетентности преподавателей

Одним из важнейших направлений является повышение исследовательских компетенций преподавателей посредством обучения и профессионального развития. Университету следует организовывать тренинги по методологии научных исследований, написанию международных научных статей и использованию аналитических программ.

5.3. Усиление инвестиции в исследовательские ресурсы

Необходимо увеличить финансирование научных проектов, развивать электронные библиотеки, научные базы данных и исследовательские инструменты.

5.4. Развитие научных групп и академической среды

Создание сильных исследовательских групп является важным условием развития научной деятельности в университетах. Университету следует поощрять участие преподавателей в научных группах и активнее организовывать научные конференции и семинары.

5.5. Расширение научного сотрудничества

В условиях международной интеграции научное сотрудничество играет ключевую роль в повышении качества исследований. Университету следует расширять сотрудничество с университетами, научными институтами и международными организациями.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-исследовательская деятельность преподавателей играет важную роль в развитии высших учебных заведений. Однако в школе иностранных языков – Тхайнгуенского университета она по-прежнему сталкивается с рядом трудностей, связанных с учебной нагрузкой, ограниченными ресурсами,

исследовательской компетентностью преподавателей, механизмами управления и академической средой.

Выявление этих трудностей имеет важное значение для разработки эффективных управленческих решений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей. В дальнейшем университету необходимо продолжать совершенствовать механизмы управления научной деятельностью, увеличивать инвестиции в исследования, развивать академическую культуру и расширять международное научное сотрудничество.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Quy chế quản lý hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học*.
2. Nguyễn Văn Tuấn (2019), *Nghiên cứu khoa học giáo dục – phương pháp và kỹ năng*, NXB Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.
3. Phạm Thị Ly (2018), “Hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường đại học Việt Nam”, *Tạp chí Giáo dục*.
4. Trần Khánh Đức (2015), *Quản lý và quản trị giáo dục*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
5. Vũ Cao Đàm (2011), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Giáo dục Việt Nam.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама (2020). Положение об управлении научной и технологической деятельностью в учреждениях высшего образования.

Нгуен Ван Туан (2019). Научные исследования в образовании – методы и навыки. Издательство Национального университета Хошимина.

Фам Тхи Ли (2018). Научно-исследовательская деятельность в университетах Вьетнама. Журнал «Образование».

Чан Кхань Дык (2015). Управление и администрирование образования. Издательство Национального университета Ханоя.

Ву Као Дам (2011). Методология научных исследований. Издательство «Образование Вьетнама».

DIFFICULTIES IN THE SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES OF LECTURERS AT THE SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES – THAI NGUYEN UNIVERSITY FROM A MANAGEMENT PERSPECTIVE

MA. Nguyen Pham Nguyet

Linh

MA. Tran Thi Hong

Hanh

School of Foreign Languages – Thai Nguyen University

ABSTRACT

Scientific research is one of the three core responsibilities of university lecturers, alongside teaching and community service. In the current context of higher education reform and digital transformation, lecturers' research activities have received increasing attention as a means to enhance training quality and strengthen the academic reputation of higher education institutions. However, in many universities, particularly those specializing in foreign language education, lecturers' research activities still face numerous difficulties and challenges.

This paper analyzes the difficulties and challenges in the scientific research activities of lecturers at the school of Foreign Languages – Thai Nguyen University from a management perspective. Based on an analysis of practical conditions and influencing factors, the study identifies several major groups of difficulties related to management mechanisms, research resources, lecturers' research capacity, and the academic environment. The findings contribute to providing a scientific basis for proposing management solutions aimed at improving the effectiveness of lecturers' research activities in higher education institutions today.

Keywords: scientific research, lecturers, educational management, school of foreign languages, Thai Nguyen University.