

*Кондрахина Д. В. - студент
Севастопольский государственный университет*

Россия, Севастополь

Силютин Р. Р. - студент

Севастопольский государственный университет

Россия, Севастополь

D. V. Kondrakhina - student

Sevastopol State University

Russia, Sevastopol

R. R. Silyutina - student

Sevastopol State University

Russia, Sevastopol

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ, С ЦЕЛЬЮ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS IN ORDER TO PROMOTE WORKING PROFESSIONS

Аннотация: проект для выявления уровня сформированности компетенций по строительному, сервисному и педагогическому направлениях среди молодежи. Создание условий для применения теоретических знаний на практике, реализации творческого потенциала участников, повышения профессиональной квалификации среди молодежи.

Annotation: it's a project to identify the level of competency formation in the construction, service and pedagogical areas among young people. Creating conditions for applying theoretical knowledge in practice, implementation the creative potential of participants, and improving professional skills among youth.

Ключевые слова: профориентация, молодежь, сервис, строительство, педагогика, профессия, Севастополь.

Keywords: career guidance, youth, service, construction, pedagogy, profession, Sevastopol.

Сегодня достаточно актуальным является популяризация рабочих профессий в молодежной среде, повышение знаний, умений и навыков в данных отраслях, формирование активной гражданской позиции у молодежи, повышение умения работать в команде.

Описываемый проект направлен на повышение уровня профессионализма молодежи, повышение престижности важных профессий для города Севастополь, повышение социальной активности трудовой молодежи, приобретение практических навыков и умения работать в команде.

Программа реализации проекта включает в себя несколько блоков: теоретический – включает в себя лекционные занятия и тест на знание основ профессиональной деятельности; практический – выполнение заданий, решение кейсов, результатом которых станет готовое изделие. Содержание заданий блока будет соответствовать каждой специальности. Проект включает в себя следующие этапы реализации:

1) Сбор заявок от команд, желающих принять участие в проекте по одному из направлений. Отбор команд, по заявкам для участия в проекте и сбор организационного комитета.

2) Организация и проведение проекта.

3) Оценка результатов, подведение итогов определение победителей и награждение. Подготовка отчетных фотографий и видеороликов, публикация в вузовских и городских СМИ.

При проведении конкурса профессионального мастерства помимо соревновательной части есть очень важный смысл – это оценка качества подготовки по данной компетенции, ведь качество выполнения конкурсного модуля зависит от того, как был подготовлен участник. В этом смысле – это поиск успешных методик подготовки и их дальнейшее тиражирование всем заинтересованным сторонам. И это новая технология подготовки кадрового резерва. Согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации на период до 2020 года», гибкий эффективно функционирующий рынок труда является важнейшей составляющей инновационной экономики. Вместе с тем современное развитие экономики невозможно без продуктивной занятости, являющейся производной от эффективно функционирующего гибкого рынка труда, позволяющего оперативно реагировать на экономические вызовы. И одной из главных задач является улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики.

Реализация проекта позволила участникам получить собственный опыт, основанный на получении теоретических знаний в выбранных направлениях и возможности их применения на практике при выполнении заданий. После реализации проекта студенческая молодежь убедилась в привлекательности и престижности рабочих профессий и готова к трудоустройству в летний период времени в составе студенческих отрядов. Реализация проекта создала оптимальные условия для творческой и профессиональной самореализации молодежи.

Участники проекта получили теоретические знания по выбранным направлениям и закрепили их на практике при выполнении практических заданий по трем направлениям: педагогическое, сервисное и строительное. 4.

По итогам проведения практического этапа у строительных отрядов, ребятами были сделаны домики для животных. Возникла идея подарить домики для животных в городской приют для бездомных животных. Продукция, купленная для проведения практического этапа команд в сервисном направлении будет использоваться для дальнейшего обучения

сервисных отрядов Севастополя. Проект был реализован на локациях Севастопольского государственного университета.

Реализация данного проекта была очень важна для студенческих отрядов Севастополя и поднятия имиджа рабочих профессий среди молодежи. Проект был успешно реализован, все участники остались довольны. Планируется продолжить проведение данного проекта ежегодно с привлечением большего количества участников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волков, Б. С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков. - М.: Академический проект, 2007. - 331 с.

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. - 331 с.

3. Митина Л. М. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Педагогика и психология»/ под ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. – 334 с.

4. Пряжникова, Е. Ю. Профориентация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. – 488 с.

5. Стецкий, С. В. Профессии в строительстве и архитектуре: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации учащихся 9-11 кл. / С. В. Стецкий. - М.: Академия, 2006. – 255 с.