ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ВЫПУСК 1 (65)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

http://forum-nauka.ru

ISSN 2500-4050

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 66302
от 01.07.2016г.

Редакционный совет:
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.
Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 1(65) (январь, 2022). Сайт: http://forum-nauka.ru

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложении к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

DOI 10.46566/2500-4050_2022_65_3
УДК 616.21

Petkov D.
University main hospital for active treatment
Bulgaria, Burgas

TONSILLAR HYPERTROPHY IN CHILDREN

Abstract. Background: Tonsillectomy is one of the most commonly performed surgical operations in children in the recent years. It is mainly done for chronic tonsillitis and obstructive symptoms.

Aims & Objectives: To compare activity in coblation and dissection cold tonsillectomy.

Methods: This is a prospective study done at UMBAL Burgas for a period of one and a half years from March 2019 to September 2020. Out of the 54 patients, 28 underwent coblation tonsillectomy and 24 underwent conventional dissection tonsillectomy.

Results: However, average time taken to return to normal activity among coblation was 6.8 days and dissection was 7.6 days. Conclusion: Coblation tonsillectomy significantly reduces the operation time, intraoperative blood loss, immediate postoperative pain, and patient returns early to regular routine, but with a higher cost.

Keywords: Tonsillectomy, Cold Dissection, Coblation, indication.

INTRODUCTION

There is a difference in the clinical manifestation in children and adults. The anatomical differences in the two age groups, adults and children show a clear difference. 50% of adults have grade III or IV tonsil size, while children 83% have grade III or IV tonsil size. Barceló et al. found that 17% of the children had grade 0, 41.2% grade I, 36% grade II and 15% grade 3 tonsil size in a study of 300 patients. The higher prevalence of adenotonsillar hypertrophy in children than in adults is a well-known fact, as lymphoid hyperplasia peaks around 5-10 years of age. The most common risk factor in children is adenotonsillar hypertrophy. Kapusuz Z. et al. reported that the prevalence of adenoid hypertrophy was 26.5% in a study conducted among patients visiting ENT clinics.[1]

Although there is a growing awareness among primary care physicians and otolaryngologists about the diagnosis and treatment of pediatric OSA. Despite numerous published guidelines and recommendations, significant variations in the diagnosis and treatment of OSA in children remain. Polysomnography (PSG) is considered the gold standard for diagnosing OSA. The apnea-hypopnea index> 1 in PSG is considered a positive indicator of OSA in children. Other respiratory and non-respiratory markers of OSA in children

are well described. The challenge in the diagnostic process is how often PSG is used to diagnose OSA in clinical practice. Radhakrishnan et al. investigate how often PSG is performed in children under 10 years of age. Of the 27,837 children who underwent adenotonsillectomy to treat OSA over a ten-year period, only 12.8% had PSG within 18 months before and 5.7% had PSG within 12 months after surgery. Therefore, the diagnosis is usually made on the basis of anamnestic data provided by the child's parents.[2]

Perhaps that is why many authors consider other diagnostic methods besides polysomnography. They are a clinical assessment of tonsil size, questionnaires, videos and oximetry during sleep. But all of them are debatable in terms of their diagnostic value and are often challenged in the diagnostic process to accurately identify children with OSA.

There are many surgical techniques for tonsillectomy. But we can divide them into two large groups based on whether the capsule of the tonsils is affected. Based on this, we divide them into

1. extracapsular
2. intracapsular

The following terminology, also used in many different scientific sources

1 tonsillectomy
2 tonsillotomy

There are many different methods for performing tonsillectomy and tonsillotomy. They are divided into "cold" and "hot" methods. The classic method of tonsillectomy belongs to the group of cold methods. We do not have thermal damage to the tissues.

In addition to the classical method, these methods include surgery with a microdebrider, a harmonic scalpel and Argon-plasma resection.

"Hot" methods include electrocautery (monopolar or bipolar), coblation (radiofrequency controlled ablation) and laser.[3]

To date, no technique has been considered the best method of performing the operation. The indication for this surgical intervention also does not determine the method of tonsillectomy. The methodology chosen varies depending on the surgeon's experience and the condition of each patient. In addition, other factors such as financial profitability, surgical experience or availability of equipment may determine the choice of surgeon.[4]

In total tonsillectomy (TT), also known as extracapsular tonsillectomy, the tonsils and surrounding capsule are completely removed. This leaves the pharyngeal muscles exposed in the tonsillar fossa to heal secondary. Intracapsular tonsillectomy (IT), also known as partial tonsillectomy, subtotal tonsillectomy or tonsillotomy, removes most of the tonsil tissue but leaves the capsule around the palatine tonsil intact. With this technique, the pharyngeal muscles are not affected and in theory there is less postoperative pain and risk of postoperative bleeding.

MATERIAL AND METODS

The patients were selected consecutively as and when they were presented during the study period of one and a half years from March 2019 to September 2020 in ENT department of UMBAL-Burgas, considering the inclusion and exclusion criteria. This study involved 54 patients out of whom 28 underwent coblation tonsillectomy and the rest 26 underwent conventional cold steel tonsillectomy. The patients were free to choose the procedure. A complete history, ENT examination and appropriate investigations were done to arrive at the correct diagnosis.

Pre-operatively, single dose of Amoxicillin-Clavulanic acid injection was given for all the patients. Operations were done using a standard technique of either cold dissection tonsillectomy or coblation tonsillectomy. Surgery was done under general anesthesia. The patient was put in Rose position and adequate exposure of Oropharynx was obtained by Boyle Davis mouth gag.

Intraoperative blood loss was measured by weighing the tonsil swab before and after tonsillectomy and by measuring the amount in the suction bottle in dissection tonsillectomy. For coblation tonsillectomy, blood loss was calculated by deducting the total amount of blood in suction jar with estimated saline used for the surgery.

However, average time taken to return to normal activity among coblation was 6.9 days and dissection was 7.5 days with a significant p value of 0.027.

There is no difference in complications between the two groups.

DISCUSSIONS

Postoperative pain in tonsillectomy and hemorrhage were analyzed and compared in two methods by many different authors. This was done in order to compare the two methodologies and to determine the "best" technique. There is a general consensus that IT has fewer postoperative hemorrhages than TT. Unfortunately, there is a significant discrepancy between the available studies, which makes direct comparisons a challenge. Many studies compare different IT implementation methods with TT techniques. The method by which surgery is performed, the way in which the pain syndrome is reported, the amount of blood loss required to qualify as postoperative bleeding also vary between studies[5]. Daskalakis et al. performed a systematic review and meta-analysis in 2021, examining coblation as a method in intracapsular compared to total tonsillectomy. They found in the literature only six studies available to date for comparison. Analyzing these studies, it was not possible to draw definitive conclusions. In their studies, they found that the likelihood of postoperative bleeding was higher in TT than in IT. There was a significant difference in late postoperative pain between the groups, and in intracapsular tonsillectomy it was significantly less pronounced. No significant difference was found in the early postoperative pain symptoms.

Postoperative wound healing in intracapsular tonsillectomy is a potentially pronounced problem if we subsequently have recurrent tonsillitis and

total tonsillectomy is required[6]. Six times higher risk of residual tonsillar tissue after IT than TT has been reported in the literature. The risk of recurrence of tonsillitis with recurrence of OSA after IT varies from 0% to 16.6% depending on the method of IT. Recurrences have been difficult to identify and statistically process, as many studies do not track children in the long term. Keltie et al. note that the rate of revision tonsillectomy is doubled after coblation compared to tonsillectomy by cold dissection over a five-year period (1.4% and 0.6%, respectively). They suggest that this may be due to the surgeon's experience in using newer surgical techniques and the wider use of IT tonsillectomy[7].

In one study over a 15-year period, the revision rate after intracapsular tonsillectomy was 1.39%. Sagheer et al. note that age less than 5 years at the time of surgery, history of gastroesophageal reflux disease or history of tonsillitis are associated with the need for revision tonsillectomy. Tonsil tissue is most immunologically active between the ages of 3 and 10 years. It has been suggested that the smaller the child during tonsillectomy, the longer the duration of continued immunological activity with the greatest risk of tonsillitis regrowth. Appropriate data are still needed to determine whether IT is a widely applicable method of surgical treatment of pediatric OSA[8].

The classic extracapsular tonsillectomy is performed with reusable metal surgical instruments. Bleeding during surgery is controlled by ligation or electrocautery. Reusable metal instruments are commonly used in surgery routinely. However, in the United Kingdom in the 1990s, this practice was questioned due to concerns about the spread of Creutzfeldt-Jakob disease among patients. Creutzfeldt-Jakob disease is a neurodegenerative disease due to prion infection. Prions are resistant to standard sterilization methods, which raises concerns about infecting patients with routinely sterilized instruments. In response to this thesis, in 2001 the UK Department of Health recommended that disposable equipment for tonsillectomy and other surgical procedures be mandatory. This fact of transmitting prion infection in tonsillectomy was later ruled out after several studies examining tonsil samples failed to detect prions in histological specimens. This did not establish a risk of transmitting Creutzfeldt-Jakob disease in patients with tonsillectomy[9].

Classical extracapsular tonsillectomy is still the most commonly used method worldwide, especially in developing countries. It is believed to take longer than other methods, but this has not always been justified in the literature. It is associated with greater intraoperative blood loss than other methods, but is thought to cause less tissue damage and is considered by many authors to be less painful postoperatively. This is a cost-effective method, as the instruments can be sterilized and reused, which may explain its use in developing countries. This is the standard or traditional method of tonsillectomy, which is often compared to other methods.

Coblation or radiofrequency ablation uses a disposable tip. Saline is used to create an ionized plasma field. There are charge-carrying ions in this plasma field with enough energy to break the organic molecular bonds, leading to tissue breakdown or "ablation". The heat generated by this method is significantly lower than at 40–70 ° C electrocautery. Initially, there was a great deal of addiction after the introduction of the method, as initial studies showed a reduction in postoperative pain and bleeding. However, a 2017 Cochrane review found that evidence of a difference in postoperative pain compared to other TT methods was of low or very low probative value. It is also reported that the evidence for a difference in postoperative bleeding compared to classical tonsillectomy is also small and insignificant[10].

Coblation remains a commonly used method and can be used for TT or IT. Keltie et al. documented a change in clinical practice in England from 2008 to 2019. Initially, coblation was used only in pediatric tonsillectomy at 7% for the first year of the study. By 2019, however, the share of tonsillectomy by coblation has increased to 27%. Studies are ongoing to determine whether the increased cost of the disposable nozzle is justified in view of the reduction in costs related to the length of hospital stay, re-hospitalization in the ENT ward.

CONCLUSIONS

I use for tonsillotomy with a very good result. With regard to total tonsillectomy, i do find that it has an advantage over classical methods. It is very difficult to determine the degree of postoperative pain and postoperative stay. In general, the sensation of pain is individual in different groups of patients. However, average time taken to return to normal activity among coblation and cold methods is in favor of coblation.

References:

1. Dhaduk, N.; Rodgers, A.; Govindan, A.; Kalyoussef, E. Post-Tonsillectomy Bleeding: A National Perspective. Ann. Otol. Rhinol. Laryngol.; 2021; 130, pp. 941-947.
2. Baldassari, C.M.; Lam, D.J.; Ishman, S.L.; Chernobilsky, B.; Friedman, N.R.; Giordano, T.; Lawlor, C.; Mitchell, R.B.; Nardone, H.; Ruda, J. et al. Expert Consensus Statement: Pediatric Drug-Induced Sleep Endoscopy. Otolaryngol. Head Neck Surg.; 2021; 194599820985000.
3. Yilmazer, R.; Yazici, Z.M.; Balta, M.; Erdim, I.; Erdur, O.; Kayhan, F.T. PlasmaBlade vs. Cold Dissection Tonsillectomy: A Prospective, Randomized, Double-Blind, Controlled Study in Adults. Ear Nose Throat J.; 2017; 96, pp. 250-256.
4. McCoy, J.L.; Maguire, R.C.; Tobey, A.B.J. Cost benefit of coblation versus electrocautery adenotonsillectomy for pediatric pa-tients. Int. J. Pediatric Otorhinolaryngol.; 2020; 136, 110197.
5. Hamilton, T.B.; Thung, A.; Tobias, J.D.; Jatana, K.R.; Raman, V.T. Adenotonsillectomy and postoperative respiratory adverse events: A retrospective study. Laryngoscope; 2020; 5, pp. 168-174.

6. Meiklejohn, D.A.; Chavarri, V.M. Cold Technique in Adult Tonsillectomy Reduces Waste and Cost. Ear Nose Throat J.; 2021; 100, pp. 427S-430S.
7. Chen, A.; Chen, M.-K. Comparison of Post-Tonsillectomy Hemorrhage between Monopolar and Plasma Blade Techniques. J. Clin. Med.; 2021; 10, 2051.
8. Sagheer, S.H.; Kolb, C.M.; Crippen, M.M.; Tawfik, A.; Vandjelovic, N.D.; Nardone, H.C.; Schmidt, R.J. Predictive Pediatric Characteristics for Revision Tonsillectomy After Intracapsular Tonsillectomy. Otolaryngol. Head Neck Surg. Pierce, B.; Brietzke, S. Association of Preoperative, Subjective Pediatric Tonsil Size with Tonsillectomy Outcomes: A Systematic Review. JAMA Otolaryngol. Head Neck Surg.; 2019; 145, pp. 854-859.
9. Dwyer-Hemmings, L. 'A Wicked Operation'? Tonsillectomy in Twentieth Century Britain. Med. Hist.; 2018; 62, pp. 217-241.
10. Mitchell, R.B.; Archer, S.M.; Ishman, S.L.; Rosenfeld, R.M.; Coles, S.; Finestone, S.A.; Friedman, N.R.; Giordano, T.; Hildrew, D.M.; Kim, T.W. et al. Clinical Practice Guideline: Tonsillectomy in Children (Update). Otolaryngol. Head Neck Surg.; 2019; 160, pp. S1-S42.

УДК 616.21

Petkov D.P., MD
Grigorova Ts.A.
Chief of ward
Medical resident
UMHAT Burgas
Bulgaria, Burgas

COVID-19 OTOLARYNGOLOGICAL SYMPTOMS

Abstract. Introduction: We detect, analyze and discuss the different ear nose throat (ENT) manifestations those were reported in COVID19 hospitalised patients in the university hospital of Burgas. [1]

Aim: The aim of the study is to find common ENT symptoms for developing the disease in COVID19 positive patients. [2]

Materials and methods: We made a questionnaire among the hospitalized patients and a research in the PubMed databases, Web of Science and others.

Results: Within the included 98 COVID-19 laboratory - confirmed positive patients, the most common ENT manifestations of COVID-19 was sore throat (15%). Other common otorhinolaryngological manifestations of the disease were - pharyngeal erythema, runny nose, nasal congestion, enlargement of the tonsils, infection of the upper respiratory tract.

Conclusions: As a conclusion we can say that ENT manifestations for COVID-19 are not common as fever and cough. Nevertheless the disease is still spreading and with all the mutations we should continue the evaluation of the clinical manifestation. [3]

Key words: COVID19, ENT, symptoms, manifestations, ear, nose, throat.

Introduction

The Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2), firstly known as the 2019 novel Coronavirus (2019-nCoV), started in Wuhan in China at December 2019. Since that moment, the new virus, also known as COVID-19, has dramatic spread all over the world crossing all countries' borders till the World Health Organization (WHO) confirmed it as a pandemic disease on March 11, 2020 [4]. The COVID-19 is part of the species of the SARS-related coronaviruses that have led to previous epidemics over the last two decades as SARS-CoV in 2002–2003 in China and the Middle East Respiratory Syndrome (MERS-CoV) in 2012–2013 in Saudi Arabia [5]. The COVID-19 is presented mainly by lower respiratory tract related symptoms such as fever, cough, dyspnea and chest tightness that could progress rapidly to acute respiratory distress syndrome (ARDS). However, COVID-19 causes also different upper respiratory tract related symptoms including nasal congestion, sore throat and smell dysfunction [6]. The available data on the ear nose throat

(ENT) manifestations of COVID-19 is sparsely published and out of the best of our knowledge, no previous review study to collect and describe the ORL manifestation in COVID-19 positive patients. Thus, the aim of the current work was to detect and discuss the different otorhinolaryngology (ORL) manifestations those were reported in COVID-19 positive patients in the reviewed and published literatures and according to the patients hospitalised in infectious disease ward in UMHAT Burgas.

Materials and methods

We made a questionnaire that was given to all patients positive for COVID 19 and hospitalised in the infectious disease ward for a period of 8 months (03.2020 – 09.2020). We searched several medical databases, including PubMed databases, Web of Science and Cochrane Library.

Results

Within the included 98 COVID-19 laboratory - confirmed positive patients, the most common ENT manifestations of COVID-19 was sore throat (15%). Other common otorhinolaryngological manifestations of the disease were - pharyngeal erythema, runny nose, nasal congestion, enlargement of the tonsils, infection of the upper respiratory tract. In the analyzed studies we found that non-ENT manifestation were the main and much more common than the ENT manifestations including fever (73%), cough (61%), expectoration (24%). No reported sneezing, epistaxis, post nasal discharge, facial edema or tenderness, diminution of hearing, vertigo, hoarseness, or stridor. So the most common ENT manifestations for COVID-19 were sore throat (11.3%) and headache (10.7%). It was found that the incidence of the ENT manifestation in COVID-19 patients is not as high as fever and cough. But, it was reported that nasal congestion (4.1%) and pharyngeal erythema (5.3%) were reported to occur in nearly similar incidence to the occurrence of diarrhea in those patients (4.2%).

Discussion

The widespread distribution and infectivity of COVID-19 make it an important pathogen with an unrestricted health threat [7]. COVID-19 manifests with a wide clinical spectrum ranging from no symptoms to septic shock and multi-organs dysfunctions [8]. Despite its rapid spread worldwide, the clinical characteristics of COVID-19 remain to a large extends vague [9]. The nasal, nasopharyngeal and/or the orpharyngeal tissue is one of the main harbor sites of the infection, main site of taking the sample for testing and a main source of transmission of infection. However, most published COVID-19 researches are focused on the lower respiratory tract manifestation and sequels due to their life-threatening nature. While, the literature on ENT manifestation during COVID-19 infection is still sparse, thus, there is value in studying ENT manifestations of such novel virus and there is a need to identify the defining ENT epidemiological and clinical characteristics with more precision. All the reported ENT manifestations in COVID-19 patients are nonspecific and so could be easily missed and no emergency ENT symptoms as bleeding per nose or throat

or stridor was reported in COVID-19 cases. Post viral anosmia is one of the chief reasons of smell dysfunction in adults (40% of cases of anosmia).[10] We made a study that was not completely objective about the result if there any correlation between the severity of the COVID 19 infection and the anosmia.

Conclusion

ENT manifestations for COVID-19 are not common as fever and cough. But, a universal questionnaire using well-defined COVID-19 manifestations is needed to make the COVID-19 data precisely defined, complete and homogenous.

References:

[1] Mohammad Waheed El-Anwar, Saad Elzayat, Yasser Ahmed Fouad, ENT manifestation in COVID-19 patients, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32586739/

[2] Geng Ju Tuang, Adi Farhan Abdul Wahab, Salina Husain, Otolaryngology manifestations of COVID-19: a contemporary viewpoint https://pmj.bmj.com/content/early/2021/04/19/postgradmedj-2021-140169

[3] Priyanka Chaurasia, Vaibhav Kuchhal, ENT manifestations in Covid-19 positive patients, https://www.ijhcr.com/index.php/ijhcr/article/view/391

[4] W Xia, J Shao, Y Guo, X Peng, Z Li, D HuClinical and CT features in pediatric patients with COVID-19 infection: different points from adults. Pediatr Pulmonol, 55 (5) (2020 May), pp. 1169-1174

[5] E de Wit, N van Doremalen, D Falzarano, VJ Munster SARS and MERS: recent insights into emerging coronaviruses.Nat Rev Microbiol, 14 (8) (2016 Aug), p. 523

[6] AJ Rodriguez-Morales, JA Cardona-Ospina, E Gutiérrez-Ocampo, R Villamizar-Peña, Y Holguin-Rivera, JP Escalera-Antezana, et al. Clinical, laboratory and imaging features of COVID-19: a systematic review and meta-analysis. Travel Med Infect Dis (2020 Mar 13), Article 101623

[7] SA Hassan, FN Sheikh, S Jamal, JK Ezeh, A Akhtar Coronavirus (COVID-19): a review of clinical features, diagnosis, and treatment. Cureus, 12 (3) (2020)

[8] M Cascella, M Rajnik, A Cuomo, SC Dulebohn, R Di Napoli Features, evaluation and treatment coronavirus (COVID-19) InStatpearls [internet], StatPearls Publishing (2020) Mar

[9] WJ Guan, ZY Ni, Y Hu, WH Liang, CQ Ou, JX He, et al.Clinical characteristics of 2019 novel coronavirus infection in China MedRxiv (2020)

[10] MM Speth, T Singer-Cornelius, M Obere, I Gengler, SJ Brockmeier, AR Sedaghat. Olfactory dysfunction and sinonasal symptomatology in COVID-19: prevalence, severity, timing, and associated characteristics. Otolaryngol Head Neck Surg. (2020)

УДК 664

Абдираманов О.Г.
студент магистратуры
Научный руководитель: Тасанбаев С.Е., к.т.н.
доцент
кафедра «Автоматизация и управление»
РГКП «Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева»

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: В данной статье проведен системы контроля качества пищевых продуктов в Республике Казахстан. Проблемы внедрения системы контроля качества НАССР.

Ключевые слова: анализ, качество продукции, система контроля.

Abdiramanov O.G.
graduate student
Scientific adviser: Tasanbaev S.E., Ph.D.
associate professor
department of "Automation and Control"
RGKP "Gumilyov Eurasian National University"

FOOD QUALITY CONTROL SYSTEM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: This article provides a system of food quality control in the Republic of Kazakhstan. Problems of implementation of the HACCP quality control system.

Key words: analysis, product quality, control system.

В настоящее время во всем мире особое внимание уделяется контролю качества выпускаемой пищевой продукции. Контроль качества осуществляется от начала производства и вплоть до его потребления. Процесс включает в себя скоординированные усилия государственных органов и предприятий. При этом значение контроля качества выпускаемой продукции состоит в оказании благополучного воздействия на здоровье граждан и увеличения экспорта. В связи с необходимостью повышения качества продукции за рубежом широко внедряется система управления качеством и контроля безопасности пищевых продуктов ISO, в основу которых положены принципы Кодекса Алиментариус (Codex Alimentarius) и HACCP (англ. HACCP — Hazard Analysis and Critical Control Point — анализ рисков и критические контрольные точки). Анализ

внедрения данной системы показал, что некоторые страны обязуют внедрить систему ISO для наиболее точного и эффективного контроля качества выпускаемой продукции.

Рассматривая и анализируя систему НАССР, хотелось бы отметить что при контроле качества выпускаемой продукции используется метод критических точек. Сущность данного метода состоит в выявлении параметров и характеристик, которые влияют на безопасность продукта. Помимо этого, особое внимание уделяется эффективному использованию ресурсов предприятия для достижения поставленных целей. При использовании и внедрении системы НАССР необходимо установить слаженную работу на предприятии.

Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2007 года N 828 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию системы оценки рисков безопасности и контроля качества продукции агропромышленного комплекса в соответствии с международными требованиями» [1], непосредственно на Министерство Сельского Хозяйства возложены обязанности по контролю и внедрению систем контроля безопасности. В настоящее время разработаны стандарты, основанные на системе НАССР. Особое внимание в этой связи хотелось бы уделить плюсам внедрения системы. Одним из главных плюсов можно выделить контроль качества выпускаемой продукции на всех звеньях производства и оперативное реагирование при критических ситуациях на производстве. Помимо этого, доверие со стороны потребителей для предприятия внедрившего систему НАССР растет и выход на международный рынок становится значительно легче. Однако, следует отметить, что согласно статистическим данным количественные показатели по предприятиям, внедрившим данную систему в Казахстане все еще низкие. Согласно данным Центра деловой информации [2], казахстанских производителей пищевой продукции призывают к активному внедрению стандарта НАССР (ХАССП), однако не все предприятия внедряют данную систему. Согласно показателям на сегодняшний день сертифицированы по стандартам построенным по принципам НАССР (ХАССП) лишь у 5% пищевых производителей РК, тогда как в Беларуси, например, 75% перерабатывающих предприятий уже перешли на новые стандарты. Обуславливается это в первую очередь тем, что Казахстан находится в информационном вакууме в отличии от других стран. Подавляющее большинство информации не находится в свободном доступе и предприятия решившиеся внедрить эту систему, не могут в полной мере оценить все преимущества и недостатки данной системы. Также в качестве еще одной проблемы внедрения можно выделить совмещение НАССР с существующей на предприятии системы контроля безопасности. Решение такого рода проблемы носит сугубо индивидуальный характер, так как предприятия имеют разные системы

контроля безопасности и однозначного ответа внедрить и убрать предыдущую систему контроля безопасности или оставить её нет.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, система контроля безопасности выпускаемой пищевой продукции в Республике Казахстан находится на стадии развития. Для наиболее эффективного установления общей системы контроля качества безопасности следует усилить взаимоотношения между государственными органами и предприятиями по данному вопросу в области консультирования и внедрения системы НАССР.

Использованные источники:

1) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2007 года N 828 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию системы оценки рисков безопасности и контроля качества продукции агропромышленного комплекса в соответствии с международными требованиями»
2) https://kapital.kz/contacts.html

УДК 664

Абдираманов О.Г.
студент магистратуры
Научный руководитель: Тасанбаев С. Е., к.т.н.
доцент
кафедра «Автоматизация и управление»
РГКП «Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева»

АНАЛИЗ МЕТОДА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРИ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Аннотация: В данной статье проведен анализ метода прогнозирования при контроле качества и безопасности продуктов питания.

Ключевые слова: база данных, качество продукции, метод прогнозирования, продукты питания, пищевые продукты.

Abdiramanov O.G.
graduate student
Scientific adviser: Tasanbaev S.E., Ph.D.
associate professor
department of "Automation and Control"
RGKP "Gumilyov Eurasian National University"

Abstract: This article analyzes the forecasting method for quality control and food safety.

Key words: database, product quality, forecasting method, food products, meal products.

В настоящее время контроль качества продуктов питания является одним из основных направлений производства пищевой продукции. Качество продуктов питания выступает в качестве важной составляющей любого предприятия. Для сохранения рентабельности предприятия, важно проводить контроль качества на любых этапах производства продукции. В данном аспекте также следует отметить и метод прогнозирования, который строится на анализе вероятности экономических процессов и явлений. Выделяют следующие характеристики прогнозирования: точность, достоверность, ошибка. Для получения прогноза в процессе прогнозирования может быть использовано множество методов, каждый из которых имеет свои, присущие только ему особенности. Для выбора лучшей прогнозной модели или метода прогнозирования используют метод верификации.

Верификация в прогнозировании представляет собой установление верности и эффективности определенного метода [1]. Анализ метода прогнозирования показал, что на практике чаще всего он строится на принципах философских, эмпирических и экономических. В науке по данному вопросу активно ведутся споры и некоторые ученые считают, что при прогнозировании помимо вышеупомянутых принципов следует также руководствоваться принципами системности и оптимальности. Принцип системности в данном случае представляет собой изучение объекта исследования в тесной взаимосвязи с другими структурными элементами и в четкой поставленной системе. Сущность принципа оптимальности состоит в том, что при проведении исследования необходимо уменьшить затраты до минимума и при этом провести наиболее тщательный и точный анализ. Таким образом, хотелось бы отметить, что методы при прогнозировании многообразны и каждый метод имеет место быть.

Прогнозирование в рамках контроля качества продукции осуществляется на различных этапах производства[2]. Как показывает практика, прогнозирование на предприятиях осуществляется в основном методом экспертных оценок, что приводит к необходимости увеличения численности персонала пропорционально увеличению выпуска, повышению трудовых затрат и себестоимости производства. Иными словами, говоря, цена на выпускаемый продукт возрастает в связи с необходимостью привлечения дополнительного персонала для проведения прогнозирования. Для решения такого рода проблемы некоторыми предприятиями в настоящее время используются различного рода вычислительная техника, которая осуществляет данную деятельность с минимальным участием человека.

При прогнозировании следует особое внимание уделять поставленным задачам. Как известно, любое исследование требует тщательно поставленных задач. Решение задачи прогнозирования невозможно без решения задачи оптимизации показателей качества продукции.

При прогнозировании показателей качества продукции в некоторых случаях целесообразно сочетать теоретические и экспериментальные методы прогнозирования (оптимизации). Таким образом, значение прогнозирования состоит в том, что контроль качества выпускаемой продукции и дальнейшего развития предприятия базируется именно на прогнозировании. Если в результате прогнозирования устанавливается спрос со стороны потребителей на товар, предприятие увеличивает производство и разрабатывает план по выпуску товара. Помимо этого, также хотелось бы отметить, что благодаря тщательному прогнозированию предприятия могут наиболее эффективно использовать ресурсы и повысить эффективность производства.

Подводя итоги вышесказанному очевидна значимость проведения прогнозирования в предприятиях.

Использованные источники:

1) Светуньков, И.С., Светуньков С.Г. Методы социально-экономического прогнозирования. Том 1. Теория и методология: учебник и практикум для академического бакалавриата. // И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 351 с

2) Проектирование пищевых производств: Учебное пособие / С. А. Чернавский, К. Н. Боков, И. М. Чернин, Г. М.Ицкович, В. П. Козинцов. 3-е изд., стереотипное. Перепечатка с издания 1987 г. М.: ООО ТИД «Альянс», 2006. - 416 с.

УДК 347.191

Ахмедова М.Д.
студент 3 курса
Дагестанский государственный университет
г.Махачкала

ИНСТИТУТ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Аннотация: В статье обозначены основные теории юридических лиц. Развитие законодательства об юридических и его практической реализации на примере первых юридических лиц Российской Империи. А также представлены различные точки зрения в гражданском праве на данный счет.

Ключевые слова: гражданское право, правосубъективность ЮЛ, субъект гражданского права, юридическое лицо, теория фикции.

Akhmedova M.J.
3rd year student
Dagestan State University
Makhachkala

THE INSTITUTION OF A LEGAL ENTITY IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA: THEORETICAL IDEAS AND PRACTICAL IMPLEMENTATION

Annotation: The article outlines the main theories of legal entities. Development of legislation on legal entities and its practical implementation on the example of the first legal entities of the Russian Empire. It also presents various points of view in civil law on this account.

Key words: civil law, legal personality of a legal entity, subject of civil law, legal entity, theory of fiction.

Отечественный цивилист Г.Ф Шершеневич, определяя юридическое лицо, «как все, что, не являясь физическим лицом, признается объективным правом как способное с учетом определенной цели быть субъектом права», являлся сторонником теории фикции«В действительности, — писал Г. Ф. Шершеневич, — всякий субъект есть создание объективного права… Юридическое представление о субъекте

вызывается потребностями юридической техники, которые, в свою очередь, обусловливаются необходимостью разграничения интересов».[1]

В свою очередь, Д.И.Мейер писал: «Независимо от того, насколько естественным кажется признание правосубъектности, юридическое лицо является субъектом права только в исключительных случаях и поэтому всегда требует признания со стороны государственных органов».[2] Его позицию поддерживал А.М.Гуляев. [3] В теории фикции юридическое лицо признается фиктивным лицом, созданным законом для достижения определенных юридических целей. Такими свойствами субъекта права, как сознание и воля, на самом деле обладает только человек. Однако законодатель, преследуя практические цели, признает особенности человеческой личности за юридическими лицами, воплощает их. С помощью юридической фикции создается юридическое лицо, существующее только как абстрактное понятие.

По вопросу о том, что именно подлежит персонификации в юридическом лице, в гражданском праве существуют разные мнения. Итак, А. Гуляев, являясь сторонником теории фикции, отметил, что для существования юридического лица необходим физический субстрат, с которым связана имущественная правоспособность.[4] Д. Азаревич под «персонификацией» имел ввиду придание в силу фикции качеств человеческой личности некой основе или же «субстрату».[5]

Что касается правоспособности, то сторонники данной теории признавали существование правоспособности, но только в области частного права. Так же юридическое лицо недееспособно. Юридическое лицо, как утверждали сторонники этой теории, не может иметь сознания и воли и, следовательно, дееспособность.

В этой концепции получила свое обоснование идея о необходимости государственного контроля, как за созданием юридического лица, так и за деятельностью его органов управления. Что можно наблюдать на практике в этот период. Одним из первых юридических лиц Российской империи является созданное Петром Великим «Российско-американская компания», созданная как для получения прибыли, так и для развития русских колоний на Аляске. Государство отвечало по обязательствам компании.

Представители теории фикции утверждали что, юридические лица могут возникать только в разрешительном порядке или в порядке легального признания для некоторых категорий. А разрешительный

---

[1] Шершеневич, Габриэль Феликсович. Учебник русского гражданского права / [соч.] Г. Ф. Шершеневича. - 10-е изд. - М. : тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1912. - VIII, 951

[2] Д.И.Мейер, Российское гражданское право, чтение, Н.Тиблена и Ко., 1864, с.99.

[3] Гуляев А.М., Русское гражданское право. СПб: Типогр.М.М.Стасюлевича, 1913

[4] Гуляев А.М., Русское гражданское право. СПб: Типогр.М.М.Стасюлевича, 1913

[5] Журнал гражданского и уголовного права. Издание Петербургского юридического общества. Книга I, январь - СПб.: Сенатская типография

порядок предполагает создание юридического лица на основе разрешения органа государственной власти.

Например, создание коммерческого корпоративного юридического лица «Русская торговая компания в Константинополе», созданного по частной инициативе и с разрешения Сената в середине 18 века. А впоследствии, после опубликования манифеста Александра I, в котором были консолидированы акционерные общества и введены новые организационно-правовые формы: полноценные товарищества и коммандитные товарищества, компании создавались буквально по воле государя.

Юридическое лицо в этой теории рассматривается как. «существующая в реальности», а не воображаемый субъект права, особый социальный организм со своей волей, не сводимый (что было характерно для теории фикции) к воле составляющих его лиц. Так, А.А. Покровский писал: «Юридическое лицо не есть нечто мертвое и безжизненное, оно является, напротив, некой живой клеточкой социального организма».[6]

Таким образом, очевидно, что общепринятой доктрины юридического лица в науке гражданского права в дореволюционной России не было. Термин «юридическое лицо» в законодательстве впервые появился в статье 80 Основных законов издания 1906 г., а до этого в законе, естественно, проводилось различие между физическими и юридическими лицами, а для второго даже существовал специальный термин «сословие лиц», но в законе конкретно не упоминаются юридические лица. Существование юридических лиц в праве дореволюционной России было признано практикой, в частности, практикой Гражданского кассационного департамента Правительствующего сената. Таким образом, доктрина юридических лиц, принятая Сенатом, была основана на статье 698 Свода законов (часть 1 тома X), которая лишь косвенно признавала его существование, говоря о субъектах, которые могли приобретать права собственности. Теоретические положения о юридическом лице впервые были воспроизведены Сенатом в решении по делу Ткачукова с обществом крестьян Витинской волости. [7]

Тезисы этого решения часто использовались в практике Кассационного департамента Правящего Сената: «Юридическое лицо - это субъект права, не укладывающийся в понятие физического лица. Юридические лица появляются искусственно, с разрешения компетентных органов, для достижения определенных целей.»

Следовательно, юридическое может владеть всеми теми правами, которые необходимы ему для достижения его особой цели, и, как

[6] Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. Петроград, 1917
[7] Решение от 1880 г. N 246.

следствие, эти права определяются актом, которое создает и признает существование юридического лица. Любое действие юридического лица, направленное на достижение цели, выходящей за рамки той цели, ради которой оно существует, не может считаться законным, так как представляет собой присвоение не принадлежащего ему права».[8]

Среди основных характеристик юридического лица, выделяемых на основе толкования российского законодательства, большинство исследователей выделяли: самостоятельное участие в правоотношениях от своего имени; наличие имущества, отличного от имущества его членов (имущественная независимость); осуществление деятельности через свои органы (придерживаясь принятой в теории фикции юридического лица терминологии - представители); место жительства, отличное от места жительства его членов; легитимность (возможность выступать в качестве истца и ответчика в суде).

Следует отметить, что эти признаки были даны учеными в связи с рассмотрением признаков товарищества как юридического лица в соответствии с законодательством того времени и были сформулированы как знаки различия по отношению к физическим лицам. Ряд авторов, в большей степени придерживаясь представлений реалистической теории, также выделили такие признаки, как наличие самостоятельной цели деятельности у юридического лица, конкретной организации и имущества необходимого для достижения этой цели.

Институт юридического лица постепенно эволюционировал под влиянием действующих правовых норм с учетом меняющихся условий. В целом эффективность деятельности юридических лиц в дореволюционной России была высокой, особенно во второй половине XIX - начале XX веков.

Таким образом, можно утверждать, что в какой-то степени существование юридического лица в дореволюционной России не было напрямую связано с его законодательным закреплением. Юридическое лицо проявляло себя в «живом», «актуальном» праве, а регистрация его структуры и принципов деятельности считалась общественным правотворчеством. Различные формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности имели свои особенности, свои особые функции в экономической жизни страны, а успешное развитие экономики было обусловлено именно гармоничным сочетанием всех форм.

Использованные источники:

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права.
2. Д.И.Мейер, Российское гражданское право, чтение, Н.Тиблена и Ко., 1864, с.99.

[8]Решение от 1882 г. N 151

3. Гуляев А.М., Русское гражданское право. СПб: Типогр.М.М.Стасюлевича, 1913
4. Гуляев А. М. Российское гражданское право. СПб.: Типография М. М. Стасюлевич, 1913
5. Журнал гражданского и уголовного права. Издание Петербургского юридического общества. Книга I, январь - СПб.: Сенатская типография
6. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. Петроград, 1917
7. Решение от 1880 г. N 246.
8. Решение от 1882 г. N 151

УДК 004.9

Буковцова Е.А., магистр
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА ФАКТОРОВ РАНЖИРОВАНИЯ WEB – РЕСУРСОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается разработка технического задания для проектирования системы анализа факторов ранжирования web – ресурсов. Описана актуальность системы и проблемы анализа факторов ранжирования web – ресурсов.

Ключевые слова: техническое задание, ранжирование, рейтинги, данные, анализ.

Bukovtsova E.A.
master
faculty of applied informatics and information technologies
National University of BelSU
Russia, Belgorod

DEVELOPMENT OF TECHNICAL SPECIFICATIONS FOR DESIGNING A SYSTEM FOR ANALYZING RANKING FACTORS OF WEB RESOURCES

Abstract: this article discusses the development of a technical specification for the design of a system for analyzing ranking factors of web resources. The relevance of the system and the problems of analyzing the ranking factors of web resources are described.

Keywords: terms of reference, ranking, ratings, data, analysis, business processes, diagrams.

В современном мире трудно себе представить жизнь без интернета, каждый день миллионы людей заходят в Интернет и ищут необходимую им информацию, товары и услуги. Для любого бизнеса Интернет, а в частности web-ресурсы, являются одним из эффективных способов привлечения клиентов. Поэтому постоянно происходит борьба между сайтами-конкурентами за потенциальных клиентов.

Когда бывает замечен новый сайт, Google и Яндекс добавляют его в собственные базы (индексируют) и рассматривают по почти всем

аспектам. Ранжирование — это и есть процесс оценки поисковыми системами и определение позиции веб-сайта по конкретному запросу [8].

Процесс ранжирования действует следующим образом — поисковая система получает запрос от пользователя, в эту же секунду поисковая система оценивает все сайты, какие находятся у нее в базе, подбирает исключительно нужные, которые моментально сортирует (ранжирует) в необходимом порядке и на первую страницу выводит более подходящие релевантные сайты [7].

Рассмотрим подробнее интересующие системы:

– Система WebSite Auditor позволяет производить анализ большого количества разных факторов ранжирования, таких как мета-теги, изображения, текст, файл robots.txt. Анализ страниц происходит с учетом конкретных ключевых слов. Данный сервис не анализирует карты сайта, скорость загрузки, наличие ЧПУ и favicon. Программа является платной - стоимость лицензии в России около 124$ [3].

– Сервис iAnalysis представляет собой сервис, анализирующий PR и ТИЦ, индексацию сайта в поисковых системах, ссылки на сайт, наличие в крупных каталогах, размер страницы, IP и URL сайта. Анализ страниц происходит без учета ключевых слов. Этот сервис проводит анализ не основных параметров, влияющих на продвижение сайта в поисковых системах, но он позволяет сохранять результаты анализа и является бесплатным [4].

В процессе изучения систем WebSite Auditor и iAnalysis было выявлено, что сохранение анализов происходит на устройство, на котором открыта программа, что не дает возможности открыть отчет из программы на другом устройстве. Это усложняет процесс работы, так как во многих компаниях над оптимизацией сайтов работает несколько человек. Для удобства коллективного использования и использования на разных устройствах необходимо, чтобы отчеты сохранялись в учетной записи пользователя.

Таким образом, были выделены слабые места подобных систем, которые будут учтены при разработке собственной системы. В результате разрабатываемая система должна давать рекомендации по всем основным факторам ранжирования сайта, быть бесплатной, предлагать возможность создания учетной записи пользователя, сохранения отчетов в системе и сравнения отчетов.

Техническое задание (ТЗ) — перечень требований, условий, целей, задач, поставленных заказчиком в письменном виде, документально оформленных и выданных исполнителю работ проектно-исследовательского характера. Такое задание обычно предшествует разработке проектов и призвано ориентировать разработчика на создание проекта, удовлетворяющего желаниям заказчика и соответствующего

условиям использования, применения разрабатываемого проекта, а также ресурсным ограничениям [1,2].

Основные стандарты, методологии и своды знаний:

– ГОСТ 34;

– ГОСТ 19;

– IEEE STD 830-1998;

– ISO/IEC/ IEEE 29148-2011;

ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы регламентирует структуру ТЗ на создание именно системы, в которую входят ПО, аппаратное обеспечение, люди, которые работают с ПО, и автоматизируемые процессы.

Согласно ГОСТ 34 техническое задание должно включать следующие разделы:

– Общие сведения;

– Назначение и цели создания (развития) системы;

– Характеристика объектов автоматизации;

– Требования к системе;

– Состав и содержание работ по созданию системы;

– Порядок контроля и приемки системы [9,10].

При разработке ТЗ для государственных проектов Заказчики, как правило, требуют соблюдение именно этого стандарта.

ГОСТ 19 Единая система программной документации (ЕСПД) – комплекс государственных стандартов (ГОСТ), устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации.

Стандарты ЕСПД устанавливают требования, регламентирующие разработку, сопровождение, изготовление и эксплуатацию программ.

ГОСТ 19.201.78 – Единая система программной документации. Техническое задние. Требования к созданию и оформлению.

Техническое задание должно содержать следующие разделы:

– введение;

– основания для разработки;

– назначение разработки;

– требования к программе или программному изделию;

– требования к программной документации;

– технико-экономические показатели;

– стадии и этапы разработки;

– порядок контроля и приемки;

– в техническое задание допускается включать приложения [9].

IEEE STD 830-1998. Описывается содержание и качественные характеристики правильно составленной спецификации требований к программному обеспечению (SRS) и приводится несколько образцовых

SRS. Данная рекомендуемая методика имеет своей целью установление требований к разрабатываемому программному обеспечению, но также может применяться, чтобы помочь в выборе собственных и коммерческих программных изделий.

Согласно стандарту, техническое задание должно включать следующие разделы:

1. Введение
- Назначение
- Область действия
- Определения, акронимы и сокращения
- Ссылки
- Краткий обзор

2. Общее описание
- Взаимодействие продукта (с другими продуктами и компонентами)
- Функции продукта (краткое описание)
- Характеристики пользователя
- Ограничения
- Допущения и зависимости

3. Детальные требования
- Требования к внешним интерфейсам
- Интерфейсы пользователя
- Интерфейсы аппаратного обеспечения
- Интерфейсы программного обеспечения
- Интерфейсы взаимодействия
- Функциональные требования
- Требования к производительности
- Проектные ограничения (и ссылки на стандарты)
- Нефункциональные требования (надежность, доступность, безопасность и пр.)
- Другие требования

4.Приложения

5. Алфавитный указатель [10].

Критерии для оценки методологии:

1. Общепринятость – критерий, который характеризует популярность методологии в обществе;
2. Частота использования – критерий, который описывает, как часто заказчики требую определенный ГОСТ;
3. Актуальность – критерий, который показывает, устал ли ГОСТ;
4. Полнота описания требований – критерий, который показывает насколько обширно описаны и понятно изложены требования для разработки ПО;
5. Время на реализацию – критерий, который показывает время, затрачиваемое на разработку ТЗ;

Для определения наилучшей из представленных методологий будет произведено сравнение по критериям при помощи метода анализа иерархий МАИ.

Метод анализа иерархий (МАИ) – состоит в декомпозиции проблемы на более простые составные части и дальнейшей обработке последовательностей суждений эксперта по парным сравнениям [14].

Результаты оценки альтернатив представлены на рисунке 1.

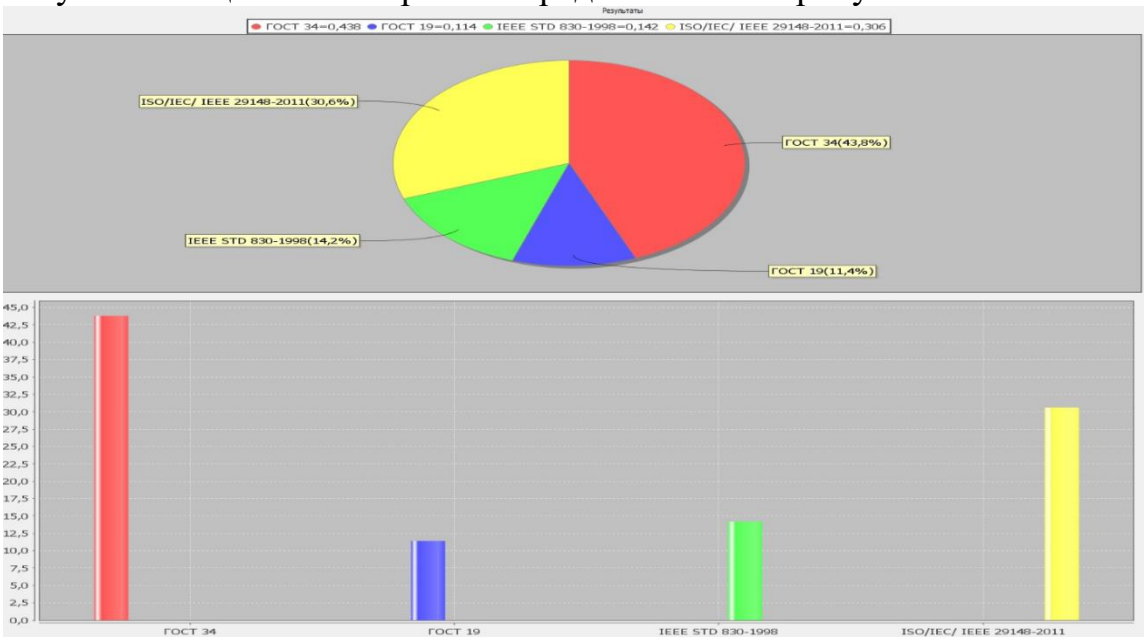


Рисунок 1. Результаты оценки

Как видно из результатов вычислений, что лучшей методологией является ГОСТ 34.

Данный стандарты был выбран для составления технического задания по разработке системы анализа факторов ранжирования web - ресурсов так как большинство Заказчиков, как правило, требуют соблюдение именно ГОСТ 34 [9].

Разработанное ТЗ частично представлено на рисунках 2 и 3.

1 Общие сведения

1.1 Наименование системы

Полное наименование: Автоматизированная информационная система анализа факторов ранжирования web – ресурсов «Ellisif».

Краткое наименование: «Ellisif».

1.2 Номер договора

Договор №1 от 10 мая 2022 года на создание, внедрение и сопровождение автоматизированной информационной системы анализа факторов ранжирования web – ресурсов.

1.3 Наименование организаций – Заказчика и Разработчика

Заказчик: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Авангард".

Адрес фактический: город Москва, 1-й Красногвардейский проезд, дом 15, этаж 5

Тел: (4722) 30-20-18, факс: (4722) 35-18-25, (4722) 30-12-15

Разработчик: Буковцова Елизавета Александровна

Адрес фактический: г. Белгород, д. Дубовое, ул. Зеленая 2г, оф. 15.

Тел: (4722) 13-25-85, факс: (4722) 13-08-48

1.4 Плановые сроки начала и окончания работы

Дата начала работ: 01.10.2021г.

Дата окончания работ: 28.05.2022г.

Рисунок 2. Основные сведения из ТЗ

4 Требования к системе
4.1 Требования к системе в целом
4.1.1 Требования к структуре и функционированию системы
В системе будут выделены следующие функциональные подсистемы:
– по требованию пользователя проводить регистрацию или авторизацию пользователя в системе;
– выводить Title, Description, Keywords анализируемой страницы сайта;
– определять скорость загрузки сайта;
– определять наличие человеко-понятных URL и favicon;
– определять корректность составления файла robots.txt и карты сайта;
– по запросу пользователя предоставлять сравнение подробных отчетов об анализе страницы сайта;
– сохранять подробный отчет об анализе;
4.1.2 Требования к численности и квалификации персонала системы и режиму его работы
4.1.2.1 Требования к численности персонала
Численность и квалификация персонала системы должна определяться с учетом требования минимизации затрат на персонал.
Для работы с ИС необходимо разделение пользователей на:
– пользователь (сотрудник отдела анализа);
– системный администратор;

Рисунок 3. Требования к системе из ТЗ

Результатом работы является разработанное техническое задание для проектирования системы анализа факторов ранжирования web - ресурсов. Для этого была проанализирована предметная область, выявлены основные понятия и их определения, проведен сравнительный анализ методологий разработки ТЗ, а также разобрано техническое задание.

Использованные источники:

1. ГОСТы и ЕСПД 202018-2019.pdf [Электронный ресурс] – https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640348817&tld=ru&lang=ru&name=ГОСТы%20и%20ЕСПД%202018-2019.pdf&text (дата обращения 20.12.2021).
2. IEEE-830-1998_RU.doc [Электронный ресурс] – https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640349337&tld=ru&lang=ru&name=IEEE-830-1998_RU.doc&text (дата обращения 21.12.2021).
3. WebSite Auditor - проводим анализ внутренних факторов оптимизации сайта [Электронный ресурс] – https://mojwp.ru/website-auditor.html (дата обращения 23.12.2021).
4. iAnalysis — бесплатная программа анализа сайтов для начинающих [Электронный ресурс] – http://tods-blog.com.ua/software/seo-soft/ianalysis/ (дата обращения 23.12.2021).
5. Как составить техническое задание [Электронный ресурс] – URL: https://44fzrf.ru/kak-sostavit-tehnicheskoe-zadanie/ (дата обращения 14.12.2021).
6. Как написать техническое задание по ГОСТу [Электронный ресурс] – URL: https://docplace.ru/tz/ (дата обращения 15.12.2021).
7. Ранжирование сайта [Электронный ресурс] – https://elit-web.ua/blog/ranzhirovanie-sajta (дата обращения 18.12.2021).
8. Ранжирование сайта – все факторы Яндекс и Google [Электронный ресурс] – https://www.rush-agency.ru/blog/article/ranzhirovanie-sajta-vse-faktory-yandeks-i-google/ (дата обращения 20.12.2021).

9. ГОСТы и ЕСПД 202018-2019.pdf [Электронный ресурс] – https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640348817&tld=ru&lang=ru&name=ГОСТы%20и%20ЕСПД%202018-2019.pdf&text (дата обращения 20.12.2021).
10. IEEE-830-1998_RU.doc [Электронный ресурс] – https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640349337&tld=ru&lang=ru&name=IEEE-830-1998_RU.doc&text (дата обращения 21.12.2021).
11. Стандарты и шаблоны для ТЗ на разработку ПО [Электронный ресурс] – https://habr.com/ru/post/328822/ (дата обращения 23.12.2021).
12. Как составить техническое задание [Электронный ресурс] – URL: https://44fzrf.ru/kak-sostavit-tehnicheskoe-zadanie/ (дата обращения 14.12.2021).
13. Как написать техническое задание по ГОСТу [Электронный ресурс] – URL: https://docplace.ru/tz/ (дата обращения 15.12.2021).
14. СППР «Выбор» [Электронный ресурс] – URL: https://www.softportal.com/software-7763-sppr-vibor.html (дата обращения 14.12.2021).

УДК 331.2

Бурханова Р.А.
студент 3 курса
магистерская программа «Корпоративное управление»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г.Уфа

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Вопросам, связанным со стимулированием, нужно уделять особое внимание, для того чтобы находить новые способы работы с персоналом. Так как речь идёт о человеческих ресурсах, важен нестандартный подход к данному вопросу, а также тщательный анализ проводимой деятельности с целью выявления путей её оптимизации. Можно добавить, что посредством стимулирования персонала, будет возможно раскрыть потенциал отдельных сотрудников, что будет крайне полезным для организации.

Ключевые слова: оплата труда, материальное стимулирование, рынок труда, мотивация персонала, премирование сотрудников, демотивация, факторы демотивации.

Burkhanova R.A.
3rd year student
master's program «Corporate governance»
Financial University under the Government of Russian Federation
Russia, Ufa

PRINCIPLES OF EFFECTIVE PAYMENT AND STAFF MOTIVATION IN A MODERN ORGANIZATION

Annotation: Incentive issues need to be given special attention in order to find new ways of working with staff. Since we are talking about human resources, a non-standard approach to this issue is important, as well as a thorough analysis of the activities carried out in order to identify ways to optimize it. It can be added that by stimulating staff, it will be possible to unleash the potential of individual employees, which will be extremely useful for the organization.

Key words: wages, material incentives, labor market, staff motivation, employee bonuses, demotivation, demotivation factors.

Согласно Трудовому кодексу РФ, заработная плата (оплата труда работника) — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации

работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты.

Одной из ключевых задач специалистов системы управления человеческими ресурсами является формирование эффективной мотивационной системы компании. Это предполагает выбор правильного подхода к материальной и нематериальной мотивации персонала в организации. В современных компаниях (особенно высокотехнологичных) фонд оплаты труда составляет в среднем от 60 до 80% от ежемесячных расходов компании. Это означает, что правильное расходование этих средств может напрямую влиять на финансовую составляющую деятельности компании. [1]

Материальная составляющая является только условием для проявления мотивации к достижению человека. После определенного уровня заработная плата перестает быть мотивирующим фактором, в дело вступают другие обстоятельства: интересные задачи, самоконтроль, признание коллег, самореализация и т.д. Все эти факторы должны учитываться при создании системы мотивации персонала.

При разработке эффективной системы оплаты труда и стимулирования необходимо придерживаться следующих принципов:

1.Соответствие системы оплаты труда и мотивации целям предприятия

Система оплаты труда и мотивации должна способствовать достижению целей организации. Это значит, что прежде, чем приступать к созданию системы мотивации, следует определить долгосрочные цели предприятия. Система мотивации и оплаты труда должна стимулировать сотрудников к достижению целей предприятия. Связь целей предприятия и системы оплаты труда устанавливается в следующем порядке:

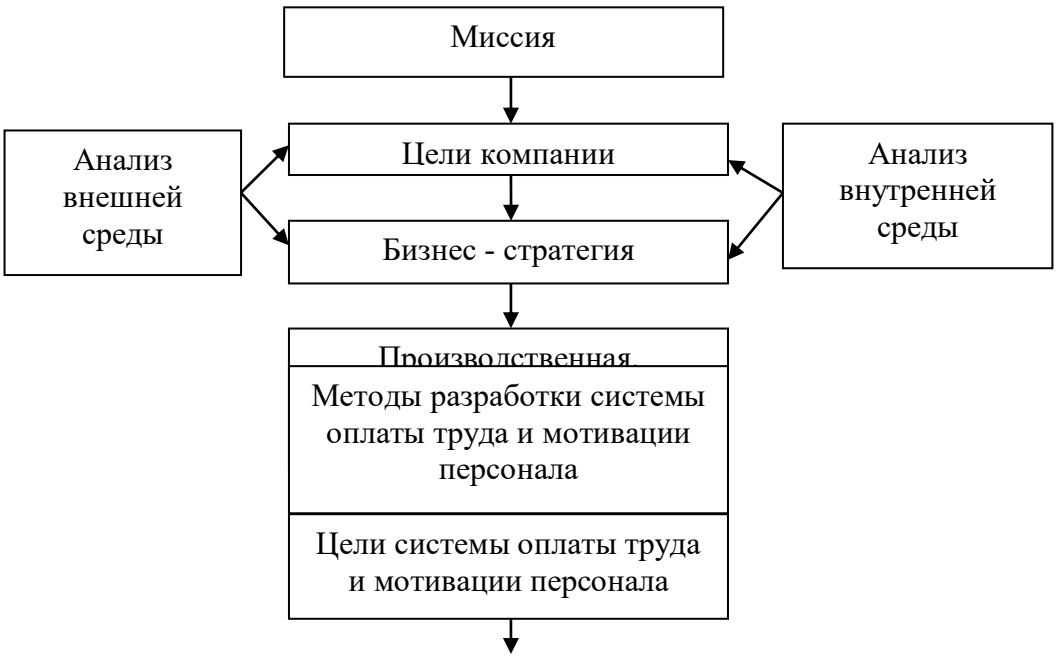


Рисунок 1.1. Алгоритм разработки системы оплаты труда и мотивации персонала

Одной из самых простых и эффективных способов увязывания между собой целей предприятия и системы мотивации является декомпозиция целей предприятия на уровень подразделений и должностей и увязывание переменной части оплаты труда со степенью достижения целей предприятия.[2]

2. Учет мотивационных факторов, ожиданий и потребностей персонала

С точки зрения большинства специалистов по мотивации мотивационные факторы, потребности и ожидания сотрудников дополняют друг друга и являются уникальными для каждого конкретного человека. Потому, прежде чем приступать к разработке системы мотивации и оплаты труда, следует изучить мотивационные факторы персонала организации.

Для оценки мотивационных факторов у сотрудников компании можно провести опрос, используя следующую последовательность вопросов в анкете. [4]

• Ранжирование мотивирующих факторов персонала.

В качестве перечня мотивирующих факторов можно использовать следующий список: уровень доходов близость офиса к дому; быстрое продвижение по карьерной лестнице; возможность профессионального роста; возможность получения кредитов; высокий уровень ответственности, большие полномочия; гибкий график работы.

• Приведение примеров наиболее эффективных способов поощрения.

• Определение уровня удовлетворенности трудом.

• Оценка удовлетворенности трудом по следующим признакам: размер заработной платы; режим работы; разнообразие рабочих заданий; соответствие работы личным способностям; возможность должностного продвижения; условия труда; возможность развития; отношения с коллегами; отношения с непосредственным руководителем; уровень технической оснащенности. [5]

• Оценка уровня трудовой активности.

• Выявление факторов, повышающих трудовую активность (открытый вопрос).

3. Устранение демотивирующих факторов

Под демотивирующими факторами понимаются факторы, которые снижают мотивацию работников к труду. К ним могут относиться: конфликтность; внутренний дискомфорт; высокий уровень стресса; несоответствие действий руководителя его же словам; недостижимые цели; недостаток ресурсов для достижения цели.

4. Понятность системы вознаграждения

Сотрудник должен понимать и уметь просчитать, какие усилия он должен приложить для достижения требуемого результата и какое вознаграждение он за это получит. Если сотрудник будет понимать принципы своего вознаграждения, то он будет мотивирован на достижение результата. Если он не будет понимать систему мотивации, то работать будет на среднем уровне. [11]

5. Справедливость системы оплаты труда

Принцип справедливости означает, что за выполнение одних и тех же заданий будет осуществляться одинаковая плата работникам, вне зависимости от их разницы в статусе и других личностных факторов. За больший вклад или ответственность сотрудник должен получать большую зарплату. Несправедливость вознаграждения может приводить к таким явлениям, как: минимальное приложение усилий в своей деятельности; демотивация сотрудника, потеря им интереса к работе; поиски параллельных доходов; воровство; интриги; увольнение. [9]

Справедливость можно установить, если провести оценку должностей/рабочих мест и установить уровень заработной платы (постоянную часть) в соответствии с ценностью должности для компании: чем она выше, тем выше постоянная часть зарплаты, а величина переменной части заработной платы зависит от результатов деятельности конкретного сотрудника.

6. Вознаграждение как за индивидуальные, так и за коллективные результаты труда

На эффективность системы мотивации влияет способность учитывать как индивидуальный, так и коллективный результат деятельности. В этом случае система оплаты труда должна стимулировать

такие качества персонала, как: оказание взаимопомощи; поддержка; правильная расстановка приоритетов при распределении ресурсов [7]

7. Своевременность выплаты вознаграждения

При создании системы вознаграждения следует установить четкие сроки выплаты вознаграждения. Задержка заработной платы приводит к снижению мотивации персонала. При выплате переменной части заработной платы следует сократить время между достижением результата и получением зарплаты. [3]

8. Система мотивации персонала должна быть комплексной системой, включать как материальное, так и нематериальное вознаграждение

Не все мотивационные факторы связаны только с материальной составляющей. Вообще в большинстве исследований определено, что материальная составляющая является только условием для проявления мотивации к достижению человека. Это означает, что после определенного уровня заработная плата перестает быть мотивирующим фактором, в дело вступают другие обстоятельства: интересные задачи, самоконтроль, признание коллег, самореализация и т.д. Все эти факторы должны учитываться при создании системы мотивации персонала. [8]

9. Конкурентоспособность зарплат

Специалистам по оплате труда следует регулярно (1 раз в год) проводить мониторинг локального рынка зарплат, чтобы знать, насколько конкурентоспособны зарплаты компании. Если зарплаты на предприятии будут неконкурентоспособны, то это будет приводить к утечке лучших профессионалов в компании-конкуренты. После сравнения зарплаты на предприятии с рынком труда следует привести зарплаты на предприятии в соответствие с уровнем зарплат на рынке. Если фонд оплаты труда ограничен, то следует привести в соответствие хотя бы зарплаты ключевых специалистов и руководителей. [10]

10. Вовлечение персонала в проведение изменений

Чтобы изменения в системе мотивации — одной из самых чувствительных систем — не вызвали сопротивление со стороны персонала, к ее разработке следует активно привлекать руководителей подразделений и рядовых сотрудников компании. [6]

Использованные источники:

1. Белоусова С.В., Корпоративное управление в непроизводственной сфере/ В.Г.Полонский, А.М Белоусов. Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 416 с.
2. Евсеева Т. Р. Организация и виды материального стимулирования работников. Спб.: Питер, 2020.- 65с.
3. Кашепов А. Рынок труда: регулирование, прогнозы / Дадашев А.И.// Экономист.- 2016.- № 3.- С.59.

4. Лабонова Т.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник; Москва; Юрайт, 2015. 10 с.
5. Чекмарев О.П. Мотивация и стимулирование труда: учебно-методическое пособие. СПб, 2013. 25 с.
6. Сорокина М.В. Менеджмент торгового предприятия. СПб.: Питер, 2014.
7. Тертель А.Л. Мотивация / А.Л. Тертель. – М.: Проспект, 2012. – 248с.
8. Травин В.В. Менеджмент персонала предприятия / В.В. Травин, В.А. Дятлов. – М.: Дело, 2012. – 272с.
9. Турчинов А.И. Управление персоналом / А.И. Турчинов. – М.: РАГС, 2012. - 488 с.
10. Травин В.В. Менеджмент персонала предприятия: Учеб. - практ. пособие/ В.В.Травин, В.А. Дятлов. - 5-е изд.- М.: Дело, 2013.- 272с.
11. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 512 с.

УДК 615.01

Васькович М.Н.
студент
Мазурина К.А.
студент
факультет географии и геоинформатики
Белорусский государственный университет
Республика Беларусь, г.Минск
Научный руководитель: Дюбкова-Жерносек Т.П., кандидат медицинских наук
доцент
факультет социокультурных коммуникаций
Белорусский государственный университет
Республика Беларусь, г.Минск

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ (ПО ДАННЫМ ОПРОСА)

Аннотация. Результаты онлайн-опроса студентов свидетельствуют о недостаточной осведомленности об утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности. Абсолютное большинство (90,2 %) респондентов предпочитает выбрасывать просроченные лекарства в контейнеры для сбора твердых коммунальных отходов. Следует повышать уровень информированности различных категорий населения, включая студентов учреждений высшего образования, по данному вопросу. Необходимо развивать экологическую культуру как детей, так и взрослых, включая обучение правилам раздельного сбора твердых коммунальных отходов и отдельной утилизации просроченных лекарственных средств.

Ключевые слова: лекарственные средства с истекшим сроком годности; утилизация; информированность; экологическая культура.

Vaskovich M.N.
student
Mazuryna K.A.
student
faculty of geography and geoinformatics
Belarusian State University
Belarus, Minsk
Scientific Advisor: T.P. Dyubkova-Zhernosek, PhD of Medicine
associate professor
department of human ecology

faculty of social and cultural communication
Belarusian State University
Belarus, Minsk

RELEVANCE OF THE PROBLEM OF DISPOSAL OF EXPIRED MEDICINES (ACCORDING TO THE SURVEY)

Abstract. The results of an online survey of students indicate a lack of awareness about the disposal of expired medicines. The absolute majority (90,2%) of respondents prefer to throw expired medicines into containers for collecting municipal solid waste. It is necessary to raise the level of awareness of various categories of the population, including students of institutions of higher education, on this issue. It is necessary to develop an ecological culture for both children and adults, including training in the rules of separate collection of municipal solid waste and separate disposal of expired medicines.

Keywords: expired medicines; disposal; awareness; ecological culture.

Введение. Негативные последствия масштабного мирового производства лекарственных средств, обусловленного неуклонным ростом их потребления в связи с расширением рынков сбыта и демографическими изменениями из-за старения населения, на фоне отсутствия эффективных и безопасных способов утилизации фармацевтических отходов и низкого уровня экологической культуры населения в отдельных регионах мира представляют в настоящее время глобальную экологическую проблему. Всемирная организация здравоохранения располагает данными о присутствии фармацевтических препаратов и средств личной гигиены в морской воде, осадочных породах и морских организмах. К перечню лекарственных средств, обнаруживаемых наиболее часто в водах Мирового океана, относятся антибиотики, нестероидные противовоспалительные препараты, болеутоляющие и жаропонижающие средства, некоторые широко применяемые в кардиологической практике сердечно-сосудистые препараты [1, с. 128]. Многие лекарственные средства обнаружены также в пресноводных системах. Основной путь поступления лекарственных средств в окружающую среду – опосредованный, через сточные воды. Они поступают из домохозяйств или в результате сельскохозяйственной деятельности, связанной, например, с животноводством. Процессы удаления лекарственных средств из сточных вод, как правило, неэффективны. Большинство химических соединений, входящих в состав лекарственных средств, распадаются слишком медленно и в связи с постоянным присутствием в водной среде их относят к классу псевдостойких загрязнителей. Просроченные лекарственные средства, выброшенные в контейнеры для сбора твердых коммунальных

отходов, под влиянием осадков могут проникать в почву, затем грунтовые воды и приводить к разрушению природных экосистем.

Е. Щербина и соавт. (2017) приводят данные официальной статистики по Республике Беларусь, согласно которым в 2015 г. в стране образовалось 8,98 т фармацевтических отходов, включавших лекарственные средства с истекшим сроком годности, фармацевтические препараты, ставшие непригодными для использования, остатки и др. [2, с. 187]. Сведения по количеству и перечню наименований лекарственных средств с истекшим сроком годности, выбрасываемых населением в контейнеры для сбора твердых коммунальных отходов или сливаемых в систему канализации (жидкие формы), а также хранящихся в домашних аптечках, отсутствуют, так как на национальном уровне не налажена система их централизованного сбора, учета и сортировки для последующего сжигания при высоких температурах в специальных установках.

Цель работы – оценить уровень осведомленности студентов университета об утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности и установить по результатам опроса основной способ обращения с просроченными лекарствами в быту.

Материал и методы исследования. Исследование проводилось методом анонимного онлайн-опроса студентов факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета. В качестве инструмента для сбора первичных эмпирических сведений использован специально оформленный список вопросов в виде разработанной авторами анкеты. В исследовании принял участие 41 респондент, преобладали лица женского пола – 75,6 % (31/41). Представителей мужского пола было 24,4 % (10/41). Средний возраст респондентов составил 18,4 ± 1,3 года. Статистический анализ и обработка первичных эмпирических данных проводились с применением MS Excel. Выборочные значения представлены в виде средней и стандартного отклонения (M ± SD). Относительные величины представлены в виде процентов. Подавляющее большинство вопросов анкеты предусматривало выбор одного варианта ответа (или свободный ответ респондента). Расчет относительных величин осуществлялся исходя из числа респондентов, ответивших на данный вопрос. В отдельных случаях имел место множественный выбор вариантов ответа, процент рассчитывался от общего числа ответов на данный вопрос.

Результаты и обсуждение. Согласно полученным данным, 82,9 % (34/41) респондентов считают, что проблема утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности является актуальной для Республики Беларусь. Это касается различных ее аспектов – от организации информирования жителей городов и сельских населенных пунктов о централизованном сборе просроченных лекарств до способа и места утилизации. Так, более половины (61,0 %) юношей и девушек, принявших

участие в исследовании, не имеют представления о том, что нужно делать с просроченными лекарственными средствами из домашней аптечки. Большинство респондентов (71,9 %) отмечают, что предпочли бы получать информацию об организации централизованного сбора и способах утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности в быту на официальных медицинских сайтах, в аптеках, у лечащего врача. Почти каждый пятый респондент (18,0 %) полагается при решении этого вопроса на мнение друзей, знакомых или родителей (рис. 1).

Рис. 1 – Предпочтительные источники информирования населения по вопросам утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности по результатам опроса, в процентах к числу ответов (n = 89)

Согласно результатам исследования, респонденты и члены их семей чаще всего приобретают в аптеках лекарственные средства для лечения сезонных вирусных инфекций (жаропонижающие, средства от насморка, противовирусные препараты), обезболивающие средства в виде таблеток и мазей, антибиотики и др. (рис. 2). В структуре ответов респондентов на долю этих трех групп лекарственных средств приходится 85,0 % (121/142), то есть, они составляют абсолютное большинство. Можно предполагать, что именно данные лекарственные средства чаще всего оказываются в перечне просроченных медикаментов в результате их длительного хранения в домашней аптечке после использования в острой фазе болезни.

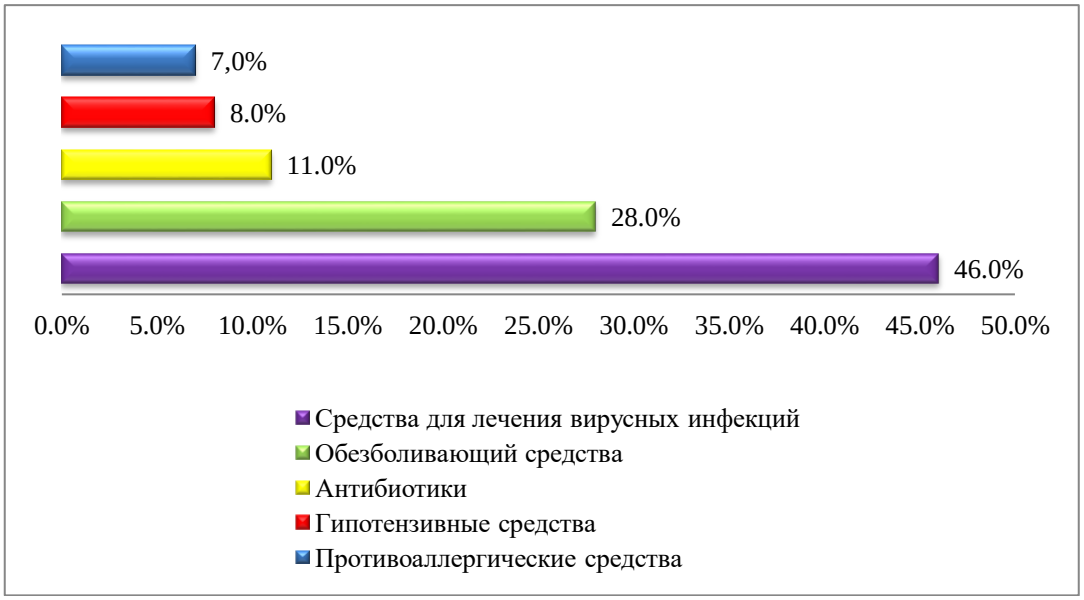


Рис. 2 – Основные группы лекарственных средств, наиболее часто приобретаемых респондентами и членами их семей, в процентах к числу ответов (n = 142)

Примерно одна треть (31,7 %) респондентов проверяет содержимое домашней аптечки один-два раза в год и изымает просроченные лекарства. Но следует отметить, что 34,1 % (14/41) опрошенных отмечают, что выявляют лекарственные средства с истекшим сроком годности только тогда, когда возникает потребность в их повторном применении. Обнаружив, что лекарство просрочено, абсолютное большинство (90,2 %) респондентов выбрасывает их в общий контейнер для сбора твердых коммунальных отходов и только 9,8 % (4/41) сдают в поликлинику или в ближайшую аптеку. Более половины (61,0 %) участников исследования утверждают, что обычно выбрасывают в контейнер для коммунальных отходов единовременно менее трех упаковок с таблетками или тюбиков с мазями с истекшим сроком годности, почти одна треть респондентов – от трех до пяти упаковок, в то время как 9,8 % (4/41) опрошенных выбрасывают за один прием более пяти упаковок просроченных лекарств. Основными факторами, определяющими приоритетность утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности в контейнер для сбора твердых коммунальных отходов по сравнению с другими способами обращения с просроченными лекарствами, являются удобство и быстрота (46,9 % респондентов). Примерно шестая часть (15,6 %) опрошенных ссылается на отсутствие свободного времени для поиска пункта сбора просроченных лекарств, не пригодных к употреблению (рис. 3).

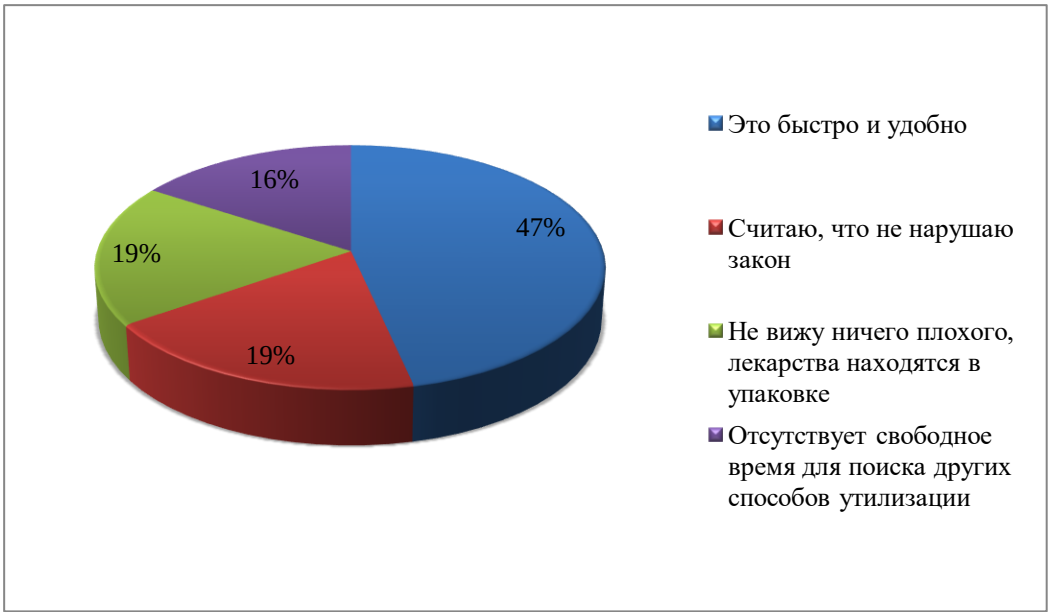


Рис. 3 – Мнение респондентов о предпочтительности утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности в контейнер для сбора твердых коммунальных отходов, в процентах к числу ответивших на вопрос (n = 32)

Обращает внимание тот факт, что 63,4 % (26/41) участников опроса не владеют информацией о том, что просроченные лекарства, выброшенные в контейнер для твердых коммунальных отходов или слитые в систему канализации, могут быть причиной гибели растений и животных, а также химического загрязнения источников питьевого водоснабжения людей. Более чем две трети (70,7 %) респондентов даже не предполагают, что некоторые лекарственные средства с истекшим сроком годности, подвергаясь разрушению под влиянием неблагоприятных факторов внешней среды (осадки, колебания температуры, прямое воздействие солнечных лучей), образуют ряд токсичных химических соединений, относящихся к категории опасных отходов.

Абсолютное большинство (90,2 %) респондентов не знает, где находится ближайший пункт приема у населения лекарственных средств с истекшим сроком годности, а 53,7 % (22/41) из них никогда об этом не слышали. Более половины (61,1 %) участников опроса не информированы о том, что население может сдавать просроченные лекарства обратно в учреждения здравоохранения (поликлиники, аптеки), где установлены специальные контейнеры для централизованного сбора лекарственных средств с истекшим сроком годности. Каждый пятый (22,2 %) респондент не знает, к кому из специалистов следует обращаться по данному вопросу в лечебном или фармацевтическом учреждении, а 13,9 % (5/36) отмечают, что даже при наличии информации они не занимались бы поиском поликлиник или аптек, осуществляющих сбор просроченных лекарств, из-

за отсутствия свободного времени и выбрасывали бы их в общие контейнеры для твердых коммунальных отходов.

Заключение. Результаты проведенного исследования подтверждают актуальность проблемы утилизации лекарственных средств с истекшим сроком годности, хранящихся у населения в домашних аптечках. На сегодняшний день абсолютное большинство (90,2 %) респондентов предпочитает выбрасывать просроченные лекарства в упаковках в контейнеры для сбора твердых коммунальных отходов и не информированы о том, как должна осуществляться их утилизация и где находятся специальные пункты сбора лекарственных средств с истекшим сроком годности. Необходимо повышать уровень информированности различных категорий населения, включая студентов учреждений высшего образования, по данному вопросу. Для усиления мотивации населения к сбору лекарственных средств с истекшим сроком годности в специальные контейнеры, размещенные в некоторых учреждениях здравоохранения, 36,6 % (15/41) респондентов предлагают поощрять граждан в виде скидок в аптеках при покупке новых лекарств, а 31,7 % (13/41) считают необходимым широко информировать о вреде, наносимым многими просроченными лекарственными средствами, выброшенными в общие контейнеры для бытовых отходов, для окружающей среды. Почти одна треть (29,3 %) участников исследования делает акцент на развитии с детского возраста экологической культуры, в том числе обучении детей и их родителей правилам раздельного сбора твердых коммунальных отходов и отдельной утилизации просроченных лекарственных средств.

Использованные источники:

1. Вторая оценка состояния Мирового океана. Том II: Публикация Организации Объединенных Наций / ООН. – Нью-Йорк, 2021. – Режим доступа: https://www.un.org/Depts/los/temp/RP/2011859RWOAIIVolIIWEB.pdf. – Дата доступа: 30.12.2021.

2. Щербина, Е. Отходы фармакологических препаратов / Е. Щербина, А. Батян, А. Кирейков // Сахаровские чтения 2017 года: экологические проблемы XXI века = Sakharov readings 2017: environmental problems of the XXI century: материалы 17-й междунар. науч. конф., 18–19 мая 2017 г., г. Минск, Республика Беларусь: в 2 ч. / Междунар. гос. экол. ин-т им. А. Д. Сахарова Бел. гос. ун-та; редкол.: С. Е. Головатый [и др.] ; под ред. С. А. Маскевича, С. С. Позняка. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – Ч. 2. – С. 187–188.

УДК 331.103.32

Верченко Н.Ю.
студент
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: В условиях рыночных отношений роль трудовых ресурсов значительно возрастает, так как для достижения большей эффективности деятельности субъекта хозяйствования в результате роста эффективности использования трудовых ресурсов требует значительно меньших затрат, чем мобилизация для этих целей других ресурсов. Следовательно, исследование вопросов оценки эффективности использования трудовых ресурсов является весьма актуальным.

Эффективность использования трудовых ресурсов обуславливается рядом условий и факторов. Результатом комплексного анализа этих данных станет методическая и информационная базы для разработки мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.

Ключевые слова: оценка, использование, эффективность, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, производительность труда.

Verchenko N.Y.
student
Northern (Arctic) Federal University

METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF LABOR RESOURCES USE

Abstract: in the conditions of market relations, the role of labor resources increases significantly, since in order to achieve greater efficiency of the business entity as a result of the increase in the efficiency of the use of labor resources requires significantly less costs than the mobilization of other resources for these purposes. Therefore, the study of the issues of evaluating the efficiency of the use of labor resources is very relevant.

The efficiency of the use of labor resources is determined by a number of conditions and factors. The result of a comprehensive analysis of these data will be a methodological and information base for the development of measures to improve the efficiency of the use of labor resources.

Keywords: kewords: evaluation, use, efficiency, labour resources, labour potential, labour productivity.

Экономическое положение хозяйствующих субъектов обусловливается эффективностью использования всех элементов процесса труда: предметов труда, средств труда и самого труда. Эффективность их применения находит отражение в уровне затрат на один рубль товарной продукции, и как следствие в уровне рентабельности производства, что в результате определяет финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта.

К методическим подходам анализа относят весь инструментарий приемов и способов проведения анализа, получения необходимых показателей и их оценки [1].

Оценка эффективности использования трудовых ресурсов – это важный этап экономических исследований, нашедших обширное освещение в экономической литературе. Проблемы разработки методических подходов к оценке эффективности использования трудовых ресурсов рассмотрены в трудах следующих авторов: Г.В. Савицкой, Т.Б. Бердниковой, Э.И. Крылова, В.М. Власовой, В.В. Журавлева, Н.Т. Саврукова, А.И. Алексеевой и др.. Вместе с тем, ряд проблем в области подходов к оценке эффективности использования трудовых ресурсов требуют уточнений.

Анализ трудовых ресурсов предприятия содержит анализ использования рабочей силы, анализ фонда рабочего времени, анализ производительности труда, анализ оплаты труда и т.д.

Анализ использования рабочей силы включает исследование показателей по ряду направлений. В частности, в ходе анализа обеспеченности трудовыми ресурсами происходит сравнение фактической численности персонала с предыдущим периодом и плановой численностью отчётного периода по каждой классификационным группе. В процессе анализа рассматриваются соотношения между группами и тенденции изменения этого соотношения.

Анализ профессионального и квалификационного уровня рабочих подразумевает сопоставление наличной численности по специальностям и разрядам с численностью, требуемой для выполнения определенного вида работ по участкам, бригадам и по предприятию в целом. Таким образом выявляется избыток или дефицит рабочих по каждой профессии, при этом следует учесть, если фактический средний тарифный разряд рабочих планового периода ниже среднего тарифного разряда работ, то происходит снижение качества выпускаемой продукции и требуется предусмотреть повышение квалификации персонала. При этом если же средний разряд рабочих окажется выше среднего тарифного разряда работ, то в данном случае рабочим придется производить доплату за использование их труда на менее квалифицированных работах [1].

В процессе анализа квалификации управленческого персонала исследуется соответствие уровня образования каждого работника занимаемой должности, изучают проблемы, связанные с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации.

Квалификационный уровень работников напрямую зависит от возраста, стажа работы, образования и т.д. Следовательно, в процессе анализа рассмотрению подлежат изменения в составе работников по этим показателям.

Неизменным этапом в анализе использования предприятием трудовых ресурсов считается изучение движения рабочей силы. Анализ прорабатывается в динамике за ряд лет на основе следующих коэффициентов движения работников на предприятии:

- коэффициента оборота по приему (отношение численности всех принятых работников за рассматриваемый период к среднесписочной численности работников за тот же период);
- коэффициента оборота по выбытию (отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников);
- коэффициента текучести кадров (соотношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам, например по инициативе работника, в результате прогулов, за невыполнение своих служебных обязанностей к среднесписочной численности за определенный период).

В процессе анализа тщательному рассмотрению подвергают причины выбытия работников за нарушение трудовой дисциплины, поскольку является следствием нерешённых социальных проблем [2].

Тем не менее, выпуск продукции зависит не только от численности работающих, но и от объема, потраченного на производство труда, определяемого количеством отработанного времени. Следовательно, анализ использования рабочего времени считается важной составной частью аналитической работы на предприятии. Достаточность использования трудовых ресурсов можно оценить по сумме отработанных дней или часов одним работником за рассматриваемый период времени и по степени использования фонда рабочего времени. Данный анализ проводится по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению и в целом по предприятию.

В процессе экономического анализа необходимо выявить факторы образования сверхплановых потерь рабочего времени. Это могут быть дополнительные отпуска с разрешения администрации; прогулы; невыходы на работу по болезни; простои из-за неисправности оборудования или отсутствия сырья, материалов, топлива, энергии и т. д. Все виды потерь должны быть подробно оценены, особое внимание следует уделить потерям, которые зависят от предприятия. Снижение потерь рабочего времени по причинам, которые зависят от трудового коллектива, становится существенным резервом увеличения производства

продукции, не требующих добавочных капитальных вложений, что в свою очередь позволяет быстро получить отдачу.

Показатели, характеризующие производительность труда являются важными с точки зрения анализа эффективного использования трудовых ресурсов. От уровня производительности зависят практически все показатели, определяющие эффективность работы предприятия, а именно фондоотдача, численность персонала, уровень оплаты труда, прибыль.

При анализе производительности труда рассматривается степень выполнения плана и динамика роста этого показателя за анализируемый период времени, рассчитываются факторы и характер их воздействия на изменение производительности труда.

Для оценки уровня производительности труда используется система обобщающих показателей (среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции на одного рабочего, среднегодовая выработка на одним работающим в стоимостном выражении), частных показателей (трудоемкость продукции определенного вида в натуральном выражении за один человеко-день или человеко-час) и вспомогательных показателей (затраты времени на выполнение единицы определённого вида работ или объём выполненных работ за единицу времени) показателей.

Анализ использования фонда заработной платы является основным с точки зрения оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Для анализ использования фонда заработной платы рассчитываются абсолютное и относительное отклонения фактической величины от плановой. Абсолютное отклонение определяется сопоставлением фактически затраченных средств на оплату труда с плановым фондом заработной платы по категориям работников, по производственным подразделениям и в целом по предприятию.

Для обеспечения расширенного воспроизводства и получения ожидаемых прибыли и рентабельности требуется опережения темпов роста производительности труда над темпами роста его оплаты. При несоблюдении этого принципа происходит перерасход фонда зарплаты [3].

Исследование методических подходов к оценке эффективности использования трудовых ресурсов, показывает необходимость применения различных методов анализа, изучения соответствий содержания проводимых мероприятий по управлению трудовыми ресурсами в деятельности предприятия, его стратегии.

Использованные источники:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 512 с.

2. Колесникова, С. В. Эффективность использования трудовых ресурсов в организации // Вопросы экономики и управления. — 2019. — №5. — С. 153-154.

3. Попанова, И.О. Анализ состава и динамики трудовых ресурсов в РБ / И.О. Попанова // Бухгалтерский учет и анализ. – 2017. – № 1. – С

УДК 338.268

Дадаей В.А.
студент
Найманбаев Н.Р.
студент
Суркова А.Д.
студент
Кенесханова А.А.
студент
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г.Барнаул

ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ В ЧЕРНОЙ МЕТАЛУРГИИ НА 2020 ГОД

Аннотация: В работе исследованы промежуточные результаты реализации политики импортозамещения в Российской Федерации в сфере черной металлургии на 2020г. Установлено, что отрасль испытывает затруднения с реализацией планов по импортозамещению. Предложены меры по поддержке отрасли.

Ключевые слова: черная металлургия, импортозамещение, санкции, нержавеющая сталь, Минпромторг.

Dadaei V.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Naymanbaev N.R.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Surkova A.D.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Keneskhanova A.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul

ASSESSMENT OF THE SUCCESS OF THE IMPLEMENTION OF THE ACTION PLAN FOR IMPORT SUBSTITUTION IN THE FERROUS METALLURGY FOR 2020

Abstract: The paper examines the interim results of the implementation of the import substitution policy in the Russian Federation in the field of ferrous metallurgy for 2020. It is established that the industry is experiencing difficulties with the implementation of plans for import substitution. Measures to support the industry are proposed.

Keywords: ferrous metallurgy, import substitution, sanctions, stainless steel, Ministry of Industry and Trade.

Введение. Главной целью государственной политики в отрасли является сохранение и обеспечение ее устойчивого развития в условия нарастания протекционизма на основных экспортных рынках. Основными ключевыми задачами для достижения этой цели являются: защита интересов отечественных металлургических предприятий на международной арене, а также стимулирование инвестиций направленных на повышение качества и конкурентоспособность отечественной металлопродукции, внедрения наилучших доступных технологий в отрасли, в том числе, направленных на снижение негативного влияния на окружающую среду.[1]

Нормативным документом, утвердившим старт политики защиты внутреннего производителя в области металлургии, стало написание «Стратегии развития черной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года», а позже распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №1936-р, для исполнения которого Минпромторгом были составлены отраслевые планы мероприятий по импортозамещению, в том числе и по черной металлургии от 31.03.2015. [2,3] Данный приказ был подвержен отмене и выпуску нового с коррекциями от 25.06.2018, где были изменены сроки реализации планов по некоторым видам продукции и добавлены новые позиции. [4] В приказ включен ассортимент, показывающий высокую импортозависимость на территории Российской Федерации.

Цель: данной статьи определить, успешен ли процесс импортозамещения в важных технологических направлениях черной металлургии на основании уровня реализации планов Министерства промышленности и торговли от 2015г.

Материалы и методы: оценка успешности импортозамещения того или иного продукта будет производиться путем вычисления процента выполнения плановых показателей по формулам

(Доля импорта в потреблении 2014 - план доли импорта в потреблении 2020) = ΔПлан динамики

(Доля импорта в потреблении 2014 - фактическая доля импорта в потреблении 2020)=ΔРеальная динамика

Успешность выполнения = ΔРеальная динамика \ ΔПлан динамики

Основная часть

Анализ динамики товарной структуры импорта и экспорта России за 2020гг. показывает, что по данным Федеральной таможенной службы, отчетам Минпромторга и отраслевых ежеквартальных отчетов аналитических фирм Deloitte. (*таб №1*) [1,3,5,6,7,8]

Таблица №1: Сравнение запланированных показателей импортозамещения с имеющимися данными на 2020г.

Технологическое направление	Сроки реализации проектов	Доля импорта в потреблении в 2014 году	План доли импорта в 2020 году	Фактическое значение доли импорта на 2020 год
Нержавеющий прокат				
Нержавеющий сортовой прокат	2015 - 2019 годы	33 %	18 %	34,2%
Нержавеющий листовой прокат	2015 - 2020 годы	86 %	49 %	77%
Нержавеющие трубы				
Трубы холоднодеформированные нержавеющие жаропрочные для КВД и труб для АЭС; б/ш тонкостенные	2015 - 2019 годы	100 %	10 %	56,3%
Нержавеющие электросварные трубы	2015 - 2019 годы	47 %	13 %	44,9%
Стальные трубы нефтегазового сортамента (24.20.11, 24.20.22), в том числе:				
Обсадные трубы диаметром 508-914 мм для кондукторов скважин	2015 - 2019 годы	100 %	10 %	0%
Трубы для добычи нефти и с премиальными резьбами	2015 - 2020 годы	30 %	5 %	5,2%
Ферросплавы				
Марганец и марганцевые ферросплавы	2015 - 2019 годы	35 %	25 %	25,5%
Огнеупоры				
Производство огнеупорных материалов на основе высококачественного периклаза	2015 - 2019 годы	53 %	29 %	37,3%
Производство графита природного чешуйчатого огнеупорных марок	2015 - 2018 годы	60 %	50 %	НД

(08.99.29.110)				
Метизы				
Коррозионностойкие канаты	2015 - 2019 годы	91 %	15 %	17%
Крепежные изделия	2015 – 2019 годы	46 %	14 %	72,4%
Прокат с защитными покрытиями				
Прокат с защитными покрытиями	2015 - 2020 годы	30 %	21 %	59,4%

Большим разочарованием выступает увеличение доли импорта нержавеющего сортового проката, реализация плана составила (-8%), всего на (24%) реализованы мероприятия по импортозамещению в нержавеющем листовом прокате; на (49%) в производстве труб холоднодеформированных нержавеющих жаропрочных для КВД и труб для АЭС, б/ш тонкостенных; нержавеющих электросварных труб на (6%); хорошо показало себя производство обсадных труб диаметром 508-914 мм для кондукторов скважин показавшее перевыполнение плана (111%); почти такой же результат в мероприятиях по изготовлению труб для добычи нефти и с премиальными резьбами (99%); и у марганцевых ферросплавов (95%); производство огнеупорных материалов на основе высококачественного периклаза выполнило план лишь на (65%); по потреблению графита достоверных сведений на 2020г. получить не удалось; в метизах отмечается сильная неоднородность, в то время как план по корозийностойким канатам был выполнен на 97%, на рынке крепежных изделий отечественный производитель потерял большую долю рынка и выполнение нормативов составило (-83%); и хуже всего дела обстоят с прокатом с защитным покрытием с соответствием должным показателям на (-327%)

Заключение. Только по пяти из двенадцати технологических направлений в рамках отрасли черной металлургии рассмотренных в приказе Минпромторга от 31.03.2015 были достигнуты результаты близкие или достигшие плана по импортозамещению. Ещё по двум продуктам достигнуто около половины от поставленных показателей, по одному четверть и по трём вместо импортозамещения получилось лишь увеличить долю иностранных компаний. На наш взгляд подобный уровень реализации политики импортозамещения нельзя считать успешным в рамках данного плана мероприятий.

Несмотря на то, что процесс развития внутреннего производства в черной металлургии идёт, происходит очевидное расширение ассортимента производимой продукции, объёмы экспорта как в тоннажном так и финансовом эквиваленте в несколько раз превышают объемы импорта, только сохранение производственной безопасности в ключевых

технологических направлениях позволит государству сохранить свой суверенитет в условиях внешнего политического и экономического давления. [9]

Для эффективного развития внутреннего производства необходимо провести ряд крупных системных изменений. Большая переориентация изготавливаемой продукции с экспорта на внутренний рынок путем повышения денежной массы в обращении. Целесообразно снижение налоговой нагрузки за счет уменьшения НДС. Общее улучшение предпринимательского и инвестиционного климата с повышением внутреннего спроса на продукцию станут значительным драйвером развития для отечественного производителя. [10]

Использованные источники:

1. Министерство промышленности и торговли Россиийской Федерации: Доклад о целях и задачах Минпромторга России на 2019 год и основных результатах деятельности за 2018 год
2. Приказ Министерства промышленности и торговли от 5 мая 2014 г. N 839 «Об утверждении стратегии развития черной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года и стратегии развития цветной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года.»
3. Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 652 "Об утверждении плана мероприятий по импортозамещению в отрасли черной металлургии Российской Федерации"
4. Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 25 июня 2018 года N 2441 «Об утверждении плана мероприятий по импортозамещению в отрасли черной металлургии Российской Федерации и о признании утратившим силу приказа Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 652 "Об утверждении плана мероприятий по импортозамещению в отрасли черной металлургии Российской Федерации"»
5. Внешняя торговля России в 2020 г.[Электронный ресурс]. URL:http://russian-trade.com/reports-andreviews/2021-03/vneshnyaya-torgovlya-rossii-v-2020-godu/ (дата обращения: 02.03.2021)
6. Шишкин А.В., Латышов А.В. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ В 2014 г.: ВЗГЛЯД ИЗ-ПОД САНКЦИЙ. Международная торговля и торговая политика. 2015;(2):44-56.
7. Исследовательский центр компании «Делойт» в СНГ. Обзор рынка черной металлургии// г.Москва, ноябрь 2020 года [Электронный ресурс] URL: https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/research-center/articles/overview-of-steel-and-iron-market-2020.html ()дата обращения 02.03.2021

8. Федеральная Антимонопольная Служба. «Аналитический отчет о состоянии конкуренции на рынке марганцевых ферросплавов» // Управление контроля промышленности «23» июля 2019 г.- г. Москва
9. Зиновьева Н.Г. Тенденции экспорта и импорта стальной продукции России в 2017–2018 гг. ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ. Бюллетень научно-технической и экономической информации. 2019;75(8):903-911.
10. Аналитическое исследование Национальные Кредитные Рейтинги. Чёрная металлургия 2020г..[Электронный ресурс] URL:https://ratings.ru/analytics/macroeconomics/Fe-Metals-161120/ (дата обращения 03.03.2021)

УДК 159.944.4-053.81

Даспак А.М.
студент
Научный руководитель: Василькова Ж.Г., к.п.н.
доцент
преподаватель
КрасГМУ
ФГОАУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Россия, Красноярск

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ВОЗРАСТЕ 25-45 ЛЕТ

Аннотация: В данном научно-теоретическом исследовании основное внимание уделяется изучению особенностей копинг-стратегий в возрасте 25-45 лет Возраст 25-45 лет представляет собой основной этап жизни человека, на котором реализуется активная общественная деятельность. В этот момент, вступая в контакт с различными людьми, и, осваивая новые виды профессиональной деятельности, на индивида действует множество стрессов. По данным исследований были определены наиболее частные копинг-стратегии, применяемые в этом возрасте: убегание от стресса, планирование решения проблемы, поиск социальной поддержки, переоценка, самоконтроль и стремление к подавлению эмоций, дистанцирование, разрешение проблемы, избегание, самообвинение, оптимизм, обращение к юмору, когнитивные копинг-стратегии, конфронтация.

Ключевые слова: копинг-стратегия, молодежь, зрелость, индивид, стресс, клиническая психология.

Daspak A.M.
student
Scientific adviser: Vasilkova Zh.G., PhD in Psychology
assistant professor
lecturer
Krasnoyarsk State Medical University
Federal State Educational Institution of Higher Education "Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky"
Russia, Krasnoyarsk

FEATURES OF COPING STRATEGIES AT THE AGE OF 25-45 YEARS

Annotation: In this scientific and theoretical study, the main attention is paid to the study of the features of coping strategies at the age of 25-45 years,

the age of 25-45 years is the main stage of a person's life at which active social activity is realized. At this moment, coming into contact with various people, and mastering new types of professional activities, a lot of stresses act on the individual. According to the research data, the most private coping strategies used at this age were identified: escaping from stress, planning a solution to a problem, seeking social support, reassessment, self-control and the desire to suppress emotions, distancing, problem resolution, avoidance, self-blame, optimism, turning to humor, cognitive coping strategies, confrontation.

Keywords: coping strategy, youth, maturity, individual, stress, clinical psychology.

В клинической психологии теме копинг-стратегий уделяется значительная роль, т.к. посредством их осуществляется снижение действие стрессора, а следовательно, это позитивно влияет на личностную организацию индивида.

Цель статьи: выделить особенности копинг-стратегий в возрасте 25-45 лет.

Задачи статьи: провести анализ теоретического материала, освещающего особенности копинг-стратегий в возрасте 25-45 лет.

Период 25–45 лет включает в себя несколько возрастных этапов, куда входит молодость и взрослость. По сути, в этом возрасте осуществляется активная жизнь человека. Считается, что именно в этот момент возрастает влияние стрессоров. Они имеют различную природу: профессиональные стрессоры, социальные стрессоры, экономические стрессоры и др. Поэтому возрастает актуальность различных способов психологической защиты, из которых наибольшее значение имеют копинг-стратегии [25, с. 166].

Копинг-стратегии в этом возрастном периоде используются многими людьми бессознательно и определяются особенностями их личности. Это означает, что каждый человек, стремясь к самоактуализации, а именно раскрытию своего личностного потенциала, подсознательно выбирает наиболее приемлемые для него копинг-стратегии. При этом некоторые индивиды, отличающиеся значительным социальным интеллектом и абстрактным мышлением, способны планировать и организовывать копинг-стратегии таким образом, чтобы они зависели не только от внешней ситуации, но и от своего личностного состояния [25, с. 166].

Проведя анализ исследований современных психологов, были выделены следующие копинг-стратегии, которые применяют индивиды в возрасте 25–45 лет.

В исследованиях подчёркивается роль «косвенных» копинг-стратегий, основанных на пассивном реагировании на стресс. Пассивным называются реакции, которые не приводят к избавлению от действующего стрессора, но позволяют создать иллюзию его отсутствия, тем самым

снижая его негативное действие. Исследователь считает, что чаще всего люди стремятся «убежать от стресса». Это означает, что посредством разных способов (переключение внимание, сильное увлечение и др) человек убирает негативные стрессовые представления из сознания и мышления, тем самым добиваясь его иллюзорного отсутствия и разгрузки эмоциональной сферы, приводя своё психическое состояние к балансу [21, 22, 25, 28].

Как не странно, но копинг-стратегия «планирование решения проблемы» тоже относится к пассивным реакциям на стресс. Суть в том, что, как правило, кроме создания абстракций, т.е. планирования и абстрактного осмысления стрессора, не осуществляется не каких попыток изменять существующую реальность. Осмысление проблемной ситуации способствует созданию иллюзии о том, что её можно решить, а это в свою очередь приводит к возникновению чувства удовлетворения и улучшению всей эмоциональной сферы [21, 22, 25, 28].

«Поиск социальной поддержки» считается активной поведенческой стратегией, основанной на коллективном решении проблемы, где человек может обратиться за помощью к окружающим его людям: семье, друзьям и др. При этом данная копинг-стратегия не приводит к разрешению стрессора, а наоборот, за счёт осознания единения формирует иллюзию о снижении воздействия проблемы. Часто наличие социальной поддержки приводит к отвлечению от стрессора, получению позитивных социальных эмоций, что способствует получению удовлетворения [21, 22, 25, 28].

«Переоценка» является копинг-стратегий, позволяющей изменить субъективный подход к осознанию ценности того или иного явления. Как правило, данная копинг-стратегия применяется в ситуациях, когда стресс вызван невозможностью (либо наличием сложностей) достижения какой-либо ценности. В том случае, когда индивид осознаёт, что все личностные ресурсы исчерпаны, то возникает фрустрация, выступающая производной от неудовлетворённой потребности, которая компенсируется переоценкой [21, 22, 25, 28].

«Самоконтроль и стремление к подавлению эмоций». Основным ресурсом реализации этой копинг-стратегии являются волевые качества личности, позволяющие осуществлять сознательный контроль над различными аспектами психической деятельности. Суть действия волевых качеств заключается в сознательном торможении тех или иных эмоций, а следовательно, снижение интенсивности их воздействия. Такой способ совладания применяется в различных ситуациях [21, 22, 25, 28].

Суть «дистанцирования» заключается в создании дистанции между стрессором, что подразумевает снижение интенсивности его негативного действия. Это может пониматься в двух значениях. В прямом значении дистанцирование используется для сокращения дистанции от объекта, вызывающего стресс. Например, когда человек, не желая участвовать в

конфликте, просто разворачивается и уходит, сокращая дистанцию. В переносном значении дистанция может выступать как обозначение абстрагирования. По сути, абстрагирование как логическая операция мышления заключается в отвлечении от того или иного реального объекта, а следовательно, чем больше человек абстрагируется, т.е. погружается в собственные иллюзии, тем больше он сокращает дистанцию от реального объекта [21, 22, 25, 28].

«Разрешение проблемы» представляет собой активный способ избавления от стресса, подразумевает нахождение правильных способов воздействия стрессор с целью снижения его негативного действия. Также она ответственна за поиск альтернативных решений, сохраняя психическое и физическое здоровье [56]. Одним из наиболее важных ресурсов среды является социальная поддержка, а к личностным можно отнести позитивную самооценку, оптимистическое мировоззрение, потенциал к эмпатии, интернальный локус контроля, способность к межличностному взаимодействию и некоторые другие психологические структуры [21, 22, 25, 28].

«Избегание» является стратегией, реализуемой в поведении, суть которой заключается в избавлении себя от действующего стрессора, без его разрешения, что способствует снижению эмоциональной нагрузки. Считается, что данная копинг-стратегия основана на доминировании мотивации избегания неудач под мотивацией достижения успеха. По мнению Селье эту копинг-стратегию можно считать маркёром наличия внутриличностных конфликтов. Грановская считает, что её активное использование является показателем дезадаптивного, псевдосовладающего поведения [11, с. 58].

Смысл «самообвинения» заключается в том, что у человека появляются стремление к навязчивым измышлениям, направленным на поиск своего участия в определённом стрессоре. Можно выделить как объективное, так и субъективное самообвинение. В первом случае вина человека в возникновении проблемы является фактом, а во втором данный факт отсутствует, несмотря на это человек может найти какую-либо косвенную вену. Это позволяет получить определённое удовлетворение [21, 22, 25, 28].

«Оптимизм» считается личностным качеством, определяющим позитивное, жизнерадостное отношение человека к жизни. Отличается значительной степенью субъективизма, в некоторых ситуациях доходящего до возникновения иллюзий. В виде копинг-стратегии оптимизм способствует такой организации восприятия, позволяющей не замечать существование стрессов либо наделять их какими-либо субъективными, позитивными смыслами, что снижает их негативное воздействие [21, 22, 25, 28].

«Обращение к юмору» представляет собой копинг-стратегию, основанную на психологическом действии различных форм иронии (ирония, сарказм, сатира и др). В человеческой психике ирония является производным позитивного настроения и эмоций, изменяющих не только восприятие, но и значительную часть сознания и мышления. По сути, ирония может считаться зарядом сильной позитивной энергии, позволяющей весьма эффективно бороться со стрессом [21, 22, 25, 28].

Отдельное место выделено под когнитивные копинг-стратегии: познание, игнорирование, смирение, диссимуляция, сохранение самообладания, проблемный анализ, относительность, религиозность, растерянность, придача смысла, установка собственной ценности. Они основаны на различных аспектах работы мышления. Например, копинг-стратегия познание стимулирует поиск новых знаний для предотвращения влияния стрессора на человека [21, 22, 25, 28].

«Конфронтация» является активным способом совладания со стрессом, основанным на агрессии. При этом агрессия может как проявляться во внутреннем мире, так и выражаться через конкретные вербальные и невербальные действия. Использование этой копинг-стратегии обусловлено темпераментом человека. Считается, что агрессия является настолько интенсивной эмоцией, что её доминирование существенно снижает роль волевого контроля и других копинг-стратегий. Реализация агрессии во внешнем мире, направленной на других людей, является маркером конфликта [21, 22, 25, 28].

Таким образом, были представлены копинг-стратегии актуальные для людей в возрасте 25-45 лет, реализуемые в современном обществе с учётом имеющихся в нём стрессоров.

Использованные источники:

1. Коневцев, И.В. Различия копинг-стратегий у людей с разным уровнем экстраверсии / И.В. Коневцев // Молодой ученый. 2020. № 41 (331). С. 166-168.
2. Ким, Э.С. Взаимосвязь между отдельными стратегиями самолидерства и копинг-стратегиями / Э.С. Ким // Казанский педагогический журнал. 2019. № 3 (134). С. 178-183.
3. Киселева, А.А. Особенности взаимосвязи копинг-стратегий и психологических защит педагогов / А.А. Киселева, М.Ю. Кузьмин, Т.А. Малых // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 2. С. 50-54.
4. Кочуров, М.Г. Связь копинг-стратегий с локусом контроля / М. Г. Кочуров // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 1-2 (91). С. 40-43.
5. Грановская, Р. М. Автоматизм подсознательной защиты / Р. М. Грановская, И. М. Никольская // Защита личности. М.: Знание, 1999. С. 40–83

УДК 001.303

Дацук Д.Г.
студент магистратуры
Казанский государственный
энергетический университет (КГЭУ)
Россия, г.Казань

СИСТЕМА РЕГИСТРАЦИИ ГРОЗОВЫХ РАЗРЯДОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТ ПЕРЕКРЫТИЯ ВОЗДУШНОЙ ЛИНИИ

Аннотация: В данной статье описывается работа системы регистрации грозовых разрядов и определения мест перекрытия воздушной линии.

Ключевые слова: системы регистрации, перекрытие воздушной линии.

Datsuk D.G.
master's degree student
Kazan State Power engineering University (KSEU)
Russia, Kazan

SYSTEMS FOR REGISTERING LIGHTNING DISCHARGES AND DETERMINING THE PLACES OF OVERLAP OF THE OVERHEAD LINE

Abstract: This article describes the operation of the system for registering lightning discharges and determining the places of overlap of the overhead line.

Keywords: registration systems, overhead line closure.

Для разработки мероприятий по повышению грозоупорности ВЛ, оценки эффективности применения новых средств грозозащиты необходима детальная информация о грозовой активности на трассах ВЛ, ударах молнии в линию и аварийных отключениях ВЛ.

В настоящее время указанная информация ограничивается только констатацией фактов отключения по данным работы автоматики. Сведения, получаемые от гидрометеорологических станций, применительно к конкретной линии очень недостоверны.

Система мониторинга ударов молнии и грозовой обстановки на трассах ВЛ (далее - СМГР) была разработана в рамках базовой инновационной программы ОАО «ФСК ЕЭС» - «МОЛНИЕЗАЩИТА» в составе комплексной системы мониторинга грозовых разрядов на ВЛ 220 кВ «ЦГЭС-Ш-30» Ростовского ПМЭС Юга.

СМГР предназначена для получения статистических данных об ударах молнии в линию (количестве ударов и распределении их по линии), предупреждения о грозовой обстановке на трассе ВЛ, идентификации ударов молнии в линию и (или) аварийных отключений ВЛ по дате, времени, месту удара или коротких замыканиях (КЗ), причине отключения («грозовое» - «негрозовое»).

Мониторинг грозовых воздействий и отключений ВЛ основывается на регистрации импульсов перенапряжений, возникающих при ударах молнии в линию, ближних ударах в землю, а также при КЗ на линии.

СМГР состоит из двух локальных подсистем (регистраторов грозовых перенапряжений РГПН-1 и РГПН-2), устанавливаемых на ПС по обоим концам ВЛ, и клиентского АРМ, объединённых сетью передачи данных. Цифровые регистраторы РГПН-1,2 обеспечивают синхронную запись сигналов перенапряжений в системе точного времени на базе GPS. Датчики тока, предназначенные для отбора сигналов, устанавливается в цепь подключения конденсаторов связи (КС) к фильтрам присоединения (ФП) ВЧ связи на ПС (между выводами КС и ФП).

Запись информации о событиях – сигналах перенапряжений, поступающих с датчиков на РГПН, производится в автоматическом режиме. Данные о событиях накапливаются в памяти РГПН и передаются по сети интернет на выделенный сервер для конечной обработки и формирования базы данных. Данные о последних событиях отображаются на мониторах РГПН на каждой ПС.

Место удара молнии и (или) отключения ВЛ определяется по разнице времени прихода сигналов, зарегистрированных РГПН-1 и РГПН-2 по концам ВЛ.

Использованные источники:

1. Бутымов А.С., Гайворонский А.С., Пуртов А.В. (Филиал ОАО «НТЦ ФСК ЕЭС» - СибНИИЭ) «Система мониторинга грозовых разрядов и определения мест повреждений воздушной линии» // Журнал «Энергия единой сети», №4(4), 2012г.
2. Веников В.А. и др. Оптимизация режимов электростанций и энергосистем: Учебник.- М.: Энергоатомиздат, 1990.
3. Лебедева Л.М. Методы и алгоритмы оптимизации расчетных режимов при оценке надежности сложных электроэнергетических систем. Автореф. дисс. канд. техн. наук, Иркутск, 1998.
4. Электрические системы и сети в примерах и иллюстрациях: Учеб. Пособие. Под редакцией В.А. Строева.- М.: Высш. Шк., 1999.
5. Симановский И.В. Датчик пробоя полимерного изолятора / И.В. Симановский // Электротехника. 2013. № 6. С. 21–24.

УДК - 504.054

Денежкина А.А.
студент
Башкирский государственный университет
Бирский филиал
Россия, г.Бирск

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ БИОРЕМЕДИАЦИИ ПОЧВ ПОСЛЕ РАЗЛИВА НЕФТИ

Аннотация. В статье исследуются нормы правотворчества, касающиеся экологической безопасности при биоремедиации после осуществления разлива нефти. Подробно изложена основная нормативно-правовая регламентация, а также исследованы зарубежные регламенты, касающиеся экологической безопасности. Совершенствование нормативно-правовой документации РФ должно проводиться целенаправленно и основано на особенностях современного государственного регулирования с учетом зарубежного опыта.

Ключевые слова: нормативно-правовая регламентация, биоремедиация почв, техногенная катастрофа, нефтегазовое дело.

Denezhkina A.A.
student
Bashkir State University
Birsky Branch
Russia, Birsk

REGULATORY REGULATION ON ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY DURING SOIL BIOREMEDIATION AFTER OIL SPILL

Annotation. The article examines the norms of lawmaking concerning environmental safety during bioremediation after an oil spill. The main legal regulation is set out in detail, as well as foreign regulations related to environmental safety are studied. The improvement of the regulatory legal documents of the Russian Federation should be carried out purposefully and based on the peculiarities of modern state regulation, taking into account foreign experience.

Key words: legal regulation, soil bioremediation, man-made disaster, oil and gas business.

Основополагающе акты государственного регулирования Российской Федерации в области экологической безопасности при освоении месторождений нефти являются Конституция Российской Федерации, законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.

Конституция Российской Федерации закрепляет официально, что земля и другие природные ресурсы находятся в использовании и охраняются государственно на территории Российской Федерации как основа хозяйственной деятельности народов, которые должны проживать на соответствующей территории.

Эксплуатация природных ресурсов закреплена в Федеральном законе от 20 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Влияние промышленности освещается в Федеральном законе от 15 апреля 1998 г. № 65-ФЗ «Об экологической экспертизе» [2].

Основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, является постановление Правительства Российской Федерации от 21 августа 2000 г. № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов».

Порядок организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации отражен постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2002 г. № 2406.

Непосредственно порядок разработки и согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации и соответствующих им календарных планов оперативных мероприятий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций установлен Приказом МЧС РФ от 28 декабря 2004 г. № 6217 [1].

Уровень планирования действий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов должен осуществляться в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 августа 2000 г. № 613, а также приказом МПР России от 3 марта 2003 г. № 1568.

Действующие постановления Правительства Российской Федерации от 21 августа 2000 г. № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» и от 15 апреля 2002 г. № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» а также иные нормативные правовые акты в области предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти существенно устарели.

Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 “О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года” исследует основные задачи по совершенствованию экологического правотворчества.

Международное право охраны окружающей среды является сравнительно молодой отраслью в истории зарубежного права, однако в последнее время активно развивается на территории РФ [2].

В зарубежном законодательстве на международном уровне применяется Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству (англ. International Convention on Oil Pollution Preparedness, Response and Co-operation (OPRC)) [2].

Например, в США законами «Об ответственности за загрязнение нефтью» и «О загрязнении нефтью» явственно закреплены практически все вопросы предотвращения и ликвидации разливов нефти, как на суше, так и на море. Это закон, в котором основное внимание уделяется целостному подходу к исследованию и пониманию опасного воздействия разливов нефти, а также воздействия на окружающую среду.

Таким образом, существуют достоинства и недостатки современной нормативно-правовой регламентации касательно биоремедиации земель после разливов нефти. Несмотря на достоинства данной отрасли права, которая тщательно следит за использованием нефтяных месторождений и тщательно контролирует их использование, имеются определенные проблемы.

Во-первых, в настоящее время существует сложность предоставления официальной статистики общего количества и состояния ликвидированных и законсервированных скважин в РФ.

Во-вторых, действующее законодательство о недрах фактически не регламентирует вопросы использования и охраны ликвидированных и законсервированных скважин, поскольку в Законе Российской Федерации «О недрах» не содержится норм, закрепляющих субъектов, которые должны нести ответственность за сохранность буровых скважин [4].

В-третьих, сложность урегулирования правотворчества приводит к тому, что на территории Российской Федерации в настоящее время находится большое количество скважин, техническое состояние которых не поддерживается надлежащим образом, что влечет потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека.

В-четвертых, актуальна также проблема обеспечения сокращения бездействующего фонда скважин путем вовлечения бездействующих скважин в промышленную эксплуатацию, что необходимо задействовать из американских законов, где четко регламентируется количество действующих скважин [3].

Использованные источники:

1. Агафонов В. Б. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, а также иных чрезвычайных ситуаций техногенного характера при пользовании недрами // Проблемы экономики и юридической практики. 2012. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-preduprezhdeniya-i-likvidatsii-avariynyh-razlivov-nefti-i-nefteproduktov-a-takzhe-inyh-chrezvychaynyh-situatsiy (дата обращения: 03.01.2022).
2. Валуйский В. Е. Прогнозирование и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций с разливом нефтепродуктов // Современные проблемы гражданской защиты. 2015. №2 (15). с. 58-62.
3. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И. Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. М.: Ин-октаво, 2005. 368 с.
4. Янкевич М.И., Хадеева В.В., Мурыгина В.П. Биоремедиация почв: вчера, сегодня, завтра // Биосфера. 2015. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/bioremediatsiya-pochv-vchera-segodnya-zavtra (дата обращения: 03.01.2022).

УДК 159.9.072

Заикина А.И.
студент
Научный руководитель: Болучевская В.В., к.п.н.
доцент
преподаватель
Волгоградский государственный
медицинский университет
Россия, Волгоград

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ВУЗА

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к условиям ВУЗа. Проведен анализ научной литературы, а также анкетирование студентов. Были изучены результаты анкетирования и проведен сводный анализ с интерпретацией результатов. Представлены рекомендации по улучшению адаптации студентов.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, адаптивность, студенты, анкетирование, коммуникация, моральная нормативность.

Zaikina A.I.
student
Scientific adviser: Boluchevskaya V.V., PhD in Psychology
assistant professor
lecturer
Volgograd State Medical University
Russia, Volgograd

RESEARCH OF THE LEVEL OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF FIRST-YEAR STUDENTS TO THE CONDITIONS OF THE UNIVERSITY

Annotation: This article discusses the issues of socio-psychological adaptation of first-year students to the conditions of the university. An analysis of scientific literature was carried out, as well as a questionnaire survey of students. The results of the questionnaire were studied and a summary analysis was carried out with the interpretation of the results. This article provides recommendations for improving student adaptation.

Keywords: socio-psychological adaptation, adaptability, students, questioning, communication, moral normality.

Проблема социально-психологической адаптации студентов–первокурсников в современной психологии обусловлена тем, что нуждается в многочисленных исследованиях и создании новых методов диагностики, а так же в модификации психокоррекционных программ нарушений адаптации.

Цель статьи – дать определение социально-психологической адаптации и провести тестирование студентов.

Задачи:

1. На основе анализа литературы изучить особенности социально-психологической адаптации студентов в ВУЗе;
2. Выявить уровень нервно-психической устойчивости, коммуникативной способности, моральной нормативности и личностного адаптивного потенциала у студентов;
3. Предоставить рекомендации для студентов по улучшению адаптации к условиям ВУЗа.

Адаптация – это многогранное социально-психологическое понятие, которое имеет большое количество подходов к его объяснению.

Фундаментальные вопросы социально-психологической адаптации личности в своих трудах освещали отечественные и зарубежные исследователи: А.Балл, Ф.Березин, Л.Божович, Г.Костюк, А.Леонтьев, И.Малашихина, А.Налчаджян, В.Петровский, Ж.Пиаже, З.Фрейд, Э.Эриксон и многие другие.

В зарубежной психологии значительное распространение получило необихевиористское определение адаптации, которое используется, например, в работах Г.Айзенка [1] и его последователей. Адаптацию они определяют двояко:

а) как состояние, в котором потребности индивида, с одной стороны, и требования среды - с другой полностью удовлетворены. Это состояние гармонии между индивидом и природной или социальной средой;

б) процесс, с помощью которого и достигается это гармоничное состояние. Адаптация как процесс принимает форму изменения среды и изменений в организме путем применения действий (реакций, ответов), соответствующих данной ситуации.

Это говорит о двойственности процесса адаптации из-за приобретения в нем новых возможностей и одновременно перестройки уже имеющихся. Сохранение эффективности деятельности происходит благодаря готовности к привыканию в других ситуациях.

Следует отметить, что К.Бернар был одним из первых ученых, изучавших проблему функционирования живого организма как целостной системы. Он выдвинул гипотезу о том, что любой живой организм

существует, так как обладает возможностью постоянно сохранять благоприятные для своего существования параметры внутренней среды. Это происходит потому, что все системы и протекающие в организме процессы находятся в равновесном состоянии. Организм живет и действует, по мнению автора, до тех пор, пока сохраняется это равновесие [2].

Для исследования взят Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность», авторами которого являются А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин. Он предназначен для оценки адаптационных возможностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития.

При анализе методики Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» были получены следующие результаты:

Таблица 1. Результаты МЛО

	Нервно-психическая устойчивость		Коммуникативная способность		Моральная нормативность		Личностный адаптивный потенциал	
Результат	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Ниже среднего	21	44	18	38	4	8	27	56
Средний	17	35	26	54	33	69	13	27
Выше среднего	10	21	4	8	11	23	8	17
Итого	48				100			

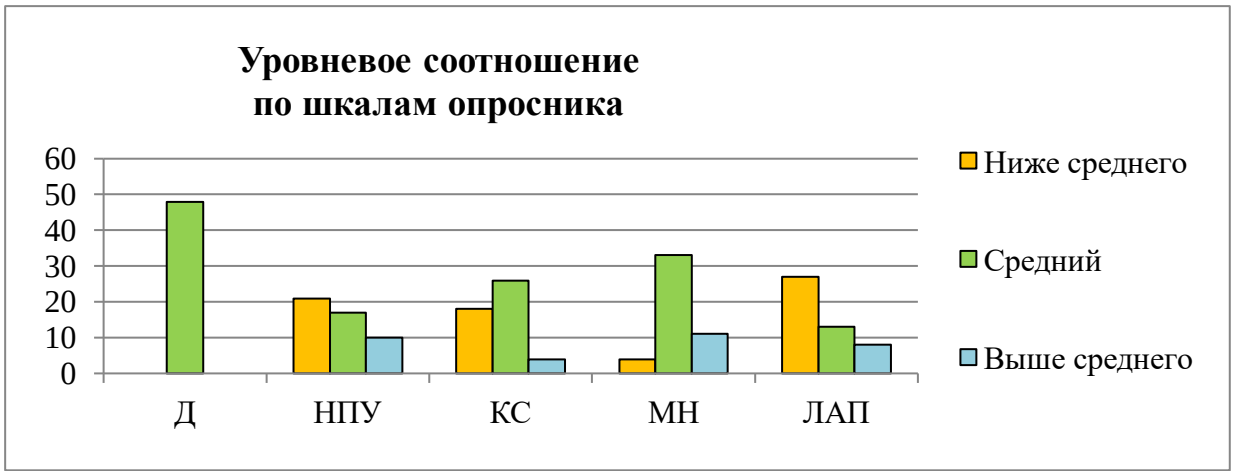


Рис.1 Уровневое соотношение по шкалам опросника

Как видно на диаграмме, по шкале «Достоверность» каждый испытуемый был в той или иной мере искренним, когда проходил данную методику (100%). Это говорит о том, что имеет смысл учитывать результаты всех испытуемых, так как они были честны.

По шкале «НПУ» большинство студентов получили балл «Ниже среднего» (44%). Следовательно, у них низкий уровень нервно-

психической устойчивости, что говорит о склонности к нервно-психическим срывам и неадекватной самооценке.

Шкала «КС» показывает в основном средний уровень (54%). Значит, в своем большинстве, студенты обладают нормальным уровнем развития коммуникативных способностей.

Результаты шкалы «МН» в подобающем большинстве оказались на среднем уровне (69%). То есть испытуемые реально оценивают свою роль в коллективе, ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения.

По результатам итоговой шкалы «ЛАП» можно сделать вывод о том, что у 56% испытуемых личностный адаптивный потенциал находится на уровне ниже среднего.

Для того, чтобы облегчить адаптационный процесс, студентам рекомендуется:

- пройти программу психологической коррекции, направленной на снижение нервно-психического напряжения;
- необходимо удовлетворительное психологическое и физическое состояние студента в учебных и внеучебных ситуациях в ВУЗе;
- принятие студентом социальных ожиданий и предъявляемых к нему требований, а также соответствие его поведения этим ожиданиям и требованиям;
- развитие способности придавать происходящему в ВУЗе и вне ВУЗа желаемое для себя направление и пользоваться имеющимися условиями и вариантами для успешного осуществления своих учебных и личностных стремлений и целей [3].

Использованные источники:

1. Айзенк Г., Айзенк М. Исследования человеческой психики. — М; Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 480 с.
2. Бернар К. Курс общей физиологии. Жизненные явления, общие животным и растениям: Пер. с франц. – Спб., 1878. – 316 с
3. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь.— М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 603 с.

УДК 796.011.1

Зундуев Д.Б.-М.
студент
Дашиева Ж.В.
студент
Корнилов Д.С.
студент
Никитина Н.В.
студент
Лизандер О.А.
преподаватель
кафедра физической культуры
Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ
г.Чита

СТРЕСС В ЖИЗНИ СТУДЕНТА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА С ПОМОЩЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ

Аннотация: Весьма значительная и нужная задача выработка готовности к самостоятельным занятиям физической культурой. Спорт, физические нагрузки, здоровый образ жизни - ключевые слагаемые счастливой, удачной жизни любого из нас, а в итоге и всего государства. Отдалена от идеальной к сожалению, на сегодняшний период культура физических занятий. И только нам решать: быть здоровым и физически развитым или слабым и истощенным. Всякая личность ответственная за свой образ жизни, когда как многие выискивают оправдания своей лености и бездействию, хотя оправдания не вернут утраченного здоровья, и об этом нужно помнить.

Ключевые слова: студенты, стресс, самостоятельные занятия, физкультура.

Zunduev D. B.-M.
student
Dashieva Zh.V.
student
Kornilov D.S.
student
Nikitina N.V.
student
Chita State Medical Academy
Ministry of Health of the Russian Federation
Chita

Lysander O.A.
teacher
department of physical culture
Chita State Medical Academy Ministry of Health of the Russian Federation
Chita

STRESS IN A STUDENT'S LIFE AND ITS PREVENTION WITH THE HELP OF INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION

Abstract: A very significant and necessary task is to develop readiness for independent physical education. Sports, physical activity, a healthy lifestyle are the key components of a happy, successful life for any of us, and as a result, the whole state. Unfortunately, the culture of physical activities is far from ideal for today. And it's up to us to decide whether to be healthy and physically developed or weak and exhausted. Every person is responsible for his way of life, when as many seek excuses for his laziness and inaction, although excuses will not return lost health, and this must be remembered.

Keywords: students, stress, independent studies, physical education.

Усилить умственные и творческие процессы в человеке которые непосредственно связаны с интеллектуальной деятельностью и тем самым заставить работать те участки коры головного мозга. Также позволяет человеку умственного труда повысить свою двигательную активность и тем самым усилить поток импульсов, которые идут от мышц, при помощи такого предмета в образовательных учреждениях, как физическая культура. Именно в процессе физического воспитания преподавателями проводится обучение студентов методике самостоятельных занятий физическими упражнениями. Повышение уровня методических знаний и умений студентов самостоятельно заниматься физическими упражнениями позволяет повысить их двигательную активность, нацеливает на сознательное отношение к совершенствованию собственной физической подготовленности, развитие основных физических качеств.

Для того чтобы увлечься физической культурой, занятия должны приносить человеку радость и удовлетворение, способствовать саморазвитию и самовоспитанию. При выполнении ряда условий могут принести пользу самостоятельные занятия физической культурой. Каждый человек, когда начинает самостоятельно заниматься физическими упражнениями, должен знать состояние своего здоровья и уровень своей физической подготовленности. Необходимо помнить, что результаты занятий зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. Очень важно контролировать реакцию организма на физические нагрузки. Резкое увеличение нагрузки приведет к переутомлению и внезапной потере сил.

При составлении плана своей тренировки необходимо включить упражнения для развития всех двигательных качеств: силы, гибкости, выносливости, быстроты, а также координационных и силовых качеств. Нагрузка снижается на следующем самостоятельном занятии, если на этой тренировки чувствуется усталость и недомогание. При подборе упражнений для домашних заданий важно учитывать возрастные изменения и уровень физической подготовленности, причем не всегда в сторону улучшения, больше внимания уделять индивидуальному подходу. Целесообразно сохранить отдельные стержневые упражнения, которые выполняются из года в год и позволяют проследить динамику двигательной подготовленности.

Основополагающим фактором жизни счастливого человека– это здоровье ведь оно является самым ценным, что есть у человека. Ухудшающаяся в геометрической прогрессии экология, социально-экономические проблемы пагубно влияют на нервную систему детей. Невозможным качественно воспринимать информацию, получаемую в ходе учебного процесса, делает ослабленный иммунитет в совокупности с расшатанной нервной системой. В последние годы у нас в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшениях состояния ребенка, лишь каждый пятый может считаться здоровым среди выпускников школы.

При этом проведенные физиологами опыты доказали, что человек способен корректировать некоторые физиологические процессы и целенаправленно использовать свои возможности. При сохранении здоровья на стрессовый импульс необходимо сознательно отвечать релаксацией. Это задержит, ослабит воздействие стресса. Релаксационные упражнения – это оздоровительные технологии, занятия спортом, специальные дыхательные техники, самовнушение и т.д. Они должны стать частью жизни, привычкой, чтобы быть действенным способом борьбы со стрессом.

К способам быстрого снятия стресса относятся: 1) физические упражнения; 2) глубокое дыхание; 3) расслабление; 4) отрыв от повседневности; 5) аффирмации. Необходимо помнить, что тренировки должны носить индивидуальный характер: что приносит пользу одному, может не подойти для другого, физическая нагрузка должна строиться по основным принципам доступности, индивидуальности и адекватности.

Для достижения разных целей, соответственно, необходим разный подход: различный уровень нагрузки и различное время тренировок. При самостоятельном занятии спортом важно ознакомиться с теоретическими знаниями в сфере физической подготовки. Если человек не обладает достаточным количеством знаний о том, как выполнять те или иные упражнения, не может правильно распределить нагрузку и т.д., спустя какое-то время, будучи осведомленным о влиянии занятий физической

культурой и спортом на психофизическое здоровье человека, студент все равно может либо отрицать эти знания, либо иметь желание найти занятие по душе, но бояться неудачи, быть неуверенным в своих силах и т.п

Дефицит двигательной активности студентов требует от преподавателей дальнейшего поиска скрытых резервов и способов оптимизации учебного процесса по физическому воспитанию. Одним из таких резервов является самостоятельная работа студентов, которая хотя и не может полностью заменить регулярные занятия, но в определенной степени способна дополнить объем полученных нагрузок различной направленности. Вторым доказательством необходимости такой работы является приобретение студентами навыков самостоятельной работы над собственным здоровьем и физической подготовленностью, которые им очень пригодятся в дальнейшей жизни. Органическим продолжением учебной работы является участие студентов в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: секционные занятия по различным видам спорта, спортивные соревнования, спортивные праздники. Отдельным направлением самостоятельной работы рассматриваются занятия студентов физическими упражнениями по месту жительства. Самостоятельная работа студентов - это форма выполнения студентами определенной задачи. Самостоятельные занятия физическими упражнениями восполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению умственной и физической работоспособности, улучшают здоровье человека. Приступая к регулярным самостоятельным занятиям, необходимо усвоить основные правила тренировки, научиться оценивать различные стороны своей двигательной подготовленности и личные достижения.

Использованные источники:

1. Ильинич В. И. «Физическая культура студента: Учебник /Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. - 448 с.;
2. Пипко Е.А. Педагогические условия формирования мотивационноценностного компонента здорового образа жизни студентов в процессе обучения в вузе: дисс.... кан. пед. наук. – Ставрополь, 2007 – 191 с.
3. Е.В.Литвинов, Л.А. Никифорова, А.В. Насонов / Организация занятий в группах здоровья [Текст]: методические указания /. – Воронеж: ВГТУ, 2013.

Каракетов И.К.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация. В статье представлены требования к организации системы органов властной вертикали российских регионов, а также раскрыты критерии по формированию структуры региональных органов исполнительной власти и распределения функциональных блоков. Проведен анализ объединяющих признаков современных систем формирования исполнительных органов на уровне субъектов РФ.

Ключевые слова: Власть, субъект и объект управления, региональные органы исполнительной власти, функциональные блоки, региональное законодательство, Российская Федерация.

Karaketov I.K.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Tohchukov M.O., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

FEATURES OF THE SYSTEM FOR FORMING THE EXECUTIVE POWER BODIES AT THE REGIONAL LEVEL

Annotation. The article presents the requirements for the organization of the system of power vertical in Russian regions, and also discloses the criteria for the formation of the structure of regional executive bodies and the distribution of functional blocks. The analysis of the unifying features of modern systems for the formation of executive bodies at the level of the constituent entities of the Russian Federation is carried out.

Key words: Power, subject and object of management, regional executive bodies, functional blocks, regional legislation, the Russian Federation.

Структура органов исполнительной власти должна быть динамичной к изменениям во внешней среде, а должностные лица аппарата управления готовы к инновациям. В современных условиях быстроменяющихся целей развития неизменным остается ориентация на человека, удовлетворение его потребностей, создание комфортных условий жизни, поэтому программно-целевой подход должен быть максимально публичным и открытым, а также применение данного подхода будет способствовать выстраиванию вертикальных и горизонтальных взаимоотношений в рамках управленческого воздействия. В качестве примера можно привести ситуацию регионального развития в рамках, которой потребуется участие всей властной вертикали органов исполнительной власти, так как федерация должна выделить средства, разработать план реализации, а субъект Федерации осуществить данную цель, с выработкой оптимальных управленческих решений используя целевые ориентиры региона.

Субъектом управленческого воздействия является государственная властная система в целом, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Субъект управления оказывает управленческое воздействие на объект, тем самым раскручивая маховик государственной машины, на реализацию единой политики по всей властной вертикали. На процессы регионального управления внутренней среды существенное влияние оказывают модели взаимодействий, которые учитывают особенности взаимосвязей внутри отраслевого функционального блока. На внутреннюю структуру ложится вся полнота ответственности за реализацию стратегических целей и задач регионального развития, от реализации целей зависит взаимодействие в рамках вертикали власти, сбалансированность и комплексность выполнения поставленных ориентиров способствует эффективному региональному управлению, налаживая вертикальные и горизонтальные связи. В целях выстраивания структуры органов исполнительной власти необходимо распределить функциональные зоны ответственности между отраслевыми единицами, отделами, управлениями, департаментами, чтоб исключить дублирование функций, а также осуществлять систематический контроль над деятельностью структурных подразделений, в случае необходимости своевременно сообщать о сбоях в вышестоящие отраслевые подразделения. Во внутренней организации процесса важно наличие дисциплины как трудовой, так исполнительской. Только сконцентрировавшись на поставленных задачах, возможно, добиться успеха в социально-экономическом и политическом развитии субъекта Федерации.

Вертикаль исполнительной власти региона постоянно находится в режиме изменений и трансформаций, так как экономическая, политическая, экологическая ситуация подвержена ежедневным изменениям, соответственно в структурах аппарата региональной власти происходят перестановки, передвижения, изменения. Нет единого шаблона по классификации региональных органов, но есть определенные функциональные блоки, вокруг которых фокусируется структура органов исполнительной власти региона. Наличие этих блоков формирует высший менеджмент органов власти в лице заместителей, на которых возлагается кураторство, а также накладывается персональная ответственность за реализации функций и полномочий. [4]

Таким образом, автор выделяет следующие критерии по формированию структуры органов исполнительной власти и распределения функциональных блоков, к этим критериям можно отнести:

- Формирование органа по критерию административно-территориального масштаба компетенций. В рамках реализации данного критерия выделяют федеральные исполнительные органы государственного управления и региональные исполнительные органы, а также органы исполнительной власти на местах, в муниципалитетах.
- Формирование органа по критерию соподчиненности органов между собой. В рамках реализации данного критерия выделяют органы исполнительной властной вертикали вышестоящих структур и нижестоящих структур.
- Формирование органа по критерию порядка образования или наделения полномочий. В рамках реализации данного критерия выделяют органы исполнительной властной вертикали, которые подразделяются на назначаемые вышестоящими структурами и избираемые представительными органами субъекта.
- Формирование органа по критерию характера и содержания полномочий. В системе региональной вертикали исполнительные органы, осуществляют свою деятельность в разрезе 4 функциональных блоков.
- Формирование органа по критерию порядка принятия управленческий решений. В рамках реализации данного критерия выделяют органы исполнительной властной вертикали, которые принимают коллегиальные и единоличные управленческие решения.
- Формирование органа по критерию определения источника финансирования. В рамках реализации данного критерия выделяют органы исполнительной властной вертикали, которые финансируются как бюджетные органы и внебюджетные, экономически и финансово самостоятельные.

Таким образом, разнообразие критериев формирования региональных исполнительных структур свидетельствует о многообразии типов и видом органов осуществляющих исполнительские функции, как на

федеральном, так и на региональном уровне, ключевым объединяющим фактором всей системы является реализация единой государственной политики.

Структура региональных органов исполнительной вертикали выделяет в качестве ключевых звеньев деятельность высшего менеджмента региона, его исполнительно-распорядительного органа, а также федеральных структур, которые имеют административно-территориальную принадлежность на территории соответствующего субъекта Федерации. Все ключевые звенья, обозначенные в структуре органов исполнительной власти, имеют единую цель - повышение качества жизни населения региона, улучшение материальной базы и экономический рост отраслей народного хозяйствования, совершенствование инфраструктуры через строительство объектов жилищной и социальной жизнедеятельности. Объединяющим фактором звеньев структуры органов исполнительной власти является стремление достижению максимального синергетического эффекта, взаимодействия федеральной, региональной и муниципальной структуры. [2]

Автором исследования проведен анализ объединяющих признаков современных систем формирования исполнительных органов, к ним относятся:

- Признак единства компетенций, в рамках этого признака структуры органов исполнительной власти формируются вокруг одной отрасли народного хозяйства, объединение структур вокруг общей стратегии комплексного развития, финансово-экономической или сферы производства товаров и услуг, сформированного товарного бренда субъекта и т.д.
- Признак субординации, в рамках этого признака структуры органов исполнительной власти формируются вокруг соподчиненности и иерархической вертикальной взаимосвязи, имеющих общую стратегию развития.
- Признак внутренней организации, в рамках этого признака структуры органов исполнительной власти формируются вокруг развитых внутренних горизонтальных связей, собранной команды единомышленников, готовых решать масштабные задачи комплексного развития региона.
- Признак устойчивость или постоянство подсистемы, в рамках этого признака структуры органов исполнительной власти формируются вокруг устойчивости социально-экономического положения региона и постоянства отраслей хозяйствования.
- Признак специфики взаимодействия, в рамках этого признака структуры органов исполнительной власти формируются вокруг систем, которые имеют только ей присущие виды взаимодействия с управляемыми объектами.

Подсистемы в рамках структур органов исполнительной власти могут быть выстроены как вертикальные, то есть это система исполнительной властной вертикали, так и горизонтальные, то есть органы территориального управления региона, муниципалитета.

Структуры органов исполнительной власти поддаются трансформациям в зависимости от смены элит. Элитарный подход на современном этапе развития регионов имеет существенное значение, смена элит приводит к титаническим кардинальным изменениям структуры органов исполнительной власти, управляемости субъекта Федерации, меняются ориентиры, установки, должностные лица, происходит процедура перераспределения функциональных блоков под определенные личности, которые несут персональную ответственность.

На формирование структуры органов исполнительной власти оказывает влияние также сформированная информационная политика, которая приводит в движение общественность и участие общества в политической и экономической жизни общества. От того на сколько региональные исполнительные структуры открыты и публичны, прямо пропорционально осуществляется обратная связь, представители общества замыкаются, дистанцируются и не участвуют в политической и общественной жизни региона.

При формировании структуры органов исполнительной власти учитывается индивидуальность каждого органа властной вертикали, так как они имеют собственную структуру, под которой функционируют специализированные подразделения, в этих подразделениях выстраиваются взаимосвязи, как по горизонтали, так и по вертикали. Процессы коммуникаций проходят как на уровне высшего менеджмента, так и на уровне обслуживающего персонала, необходимо отметить, что каждое структурное подразделение имеет в своем штате следующие элементы структуры:

- Высший менеджмент, в который входит руководство отраслевого министерства, его заместители, коллегиальный орган отраслевого ведомства;
- Структурные отраслевые подразделения, в которые входят главные кураторы министерств и ведомств;
- Структурные функционально-отраслевые подразделения, в которые входят службы, которые осуществляют деятельность отрасли, сюда относятся департаменты, управления, отделы.
- Производственно-вспомогательные подразделения, которые выполняют обслуживающие функции аппарата управления отрасли, сюда следует отнести канцелярию, отдел кадров, секретариат, гараж и другие службы.

Построение структуры органов исполнительной власти формируется в вертикальном направлении, то есть сверху вниз, неукоснительно

соблюдается нормы по штатному расписанию. Ключевое место в структуре региональной властной вертикали занимает определение и описание должностей и рабочих мест, в рамках которых осуществляется управленческое воздействие. В специфике структуры органов исполнительной власти необходимо придерживаться уровня компетентности персонала, так как структурные подразделения должны формироваться в соответствии с квалификационными требованиями к должности государственной гражданской службы, должны учитываться требования по стажу и опыту работы, численный состав и количество внутренних подразделений устанавливаются по оптимальным критериям управленческого воздействия. [1]

Рабочее место представляет собой вид и объем деятельности по обслуживанию и обеспечению управленческих процессов для осуществления комплексного развития. Рабочее место должно отвечать принципам эргономики и комфортности, с соответствующим перечнем компьютерной и иной техники необходимой для исполнения полномочий.

Подводя итоги главы, автор исследования отмечает, что при формировании использовании структуры властной вертикали исполнительных органов, необходимо учитывать предложенные выше типы, принципы, модели и подходы. Применение этих моделей скажется на реализации системно-целевого подхода, который будет способствовать разработке эффективных управленческих региональных решений направленных на максимальное удовлетворение интересов населения региона и способствовать повышению благосостояния граждан соответствующей территории.

Использованные источники:

1. Васильев, В.И. Регионально управление [Текст] Учеб. пособие для вузов / В. И. Васильев. – М.: Юристъ, 2014. – 452с.
2. Игнатюк, Н.А. Компетенция органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. [Текст] М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2012.- 106 с.
3. Бобылев, А.И., Горшкова, Н.Г., Ивакин, В.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. [Текст] М.: Право и государство. 2013. № 6. – С.12-15.
4. Еремина, О.Ю. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [Текст] // Журнал российского права. - 2015. - № 11. – С. 69-78.

УДК 331.101.3

Кожевников Е.А.
студент 3 курса
направление «Менеджмент»
профиль «Банки»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Уфимский филиал

УСТРОЙСТВО KPI В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности системы ключевых факторов эффективности, недавно внедренной в российский банковский сектор. Выявлены положительные и отрицательные последствия использования системы в кредитных организациях.

Ключевые слова: кредитная организация, банк, эффективность бизнеса, система мотивации персонала, стратегические цели.

Kozhevnikov E.A.
3rd year student
direction "Management"
profile "Banks"
Financial University under the Government of the Russian Federation
Ufa branch

MODERN MODEL OF THE KPI SYSTEM IN THE BANKING SECTOR

Abstract: The article is devoted to KPI features newly introduced in Russian banking sector. Main tech- niques of KPI system received an author's rating. The article identifies positive and negative conse- quences of the KPI system in banking sector.

Keywords: credit organization, bank, business performance, staff motivation, strategic goal.

Первой кредитной организацией в России, внедрившей инновации, стал Сбербанк в 2011 году. Ключевые показатели эффективности (KPI - key performance indicator) − это группа показателей, которые характеризуют степень достижения целей, поставленных на каждом уровне ответственности, финансовое положение компании, которые являются основой для формирования сбалансированной системы показателей.

Ключевой показатель эффективности (KPI) определяется как измерение, используемое для анализа и отслеживания эффективности

бизнес-операций в течение заданного периода времени. KPI часто выражаются в виде соотношений или процентов. Эти показатели показывают, насколько хорошо работает организация, отдел, рабочая группа, продукт или даже отдельный сотрудник.

У. Эдвардс Деминг однажды сказал: «Оперативное определение – это согласованная процедура для перевода концепции в какое-то измерение». Это сложное утверждение, чтобы сделать простую мысль. Деминг имел в виду, с точки зрения непрофессионала, что конечный результат любой работы должен быть количественно. Вы не можете измерить улучшение без базовой линии, с которой можно сравнивать. Это основа улучшения, основанного на данных. Именно поэтому ключевые показатели эффективности так ценны. Они помогают предприятиям создавать и двигаться к краткосрочным и долгосрочным целям.

Измерение KPI не является новой модой или тенденцией управления бизнесом. Бизнес измерения имеют историю, начиная с 1494 года. Диапазон ключевых показателей эффективности варьируется от бизнеса к бизнесу. Даже прямые конкуренты в отрасли могут сосредоточиться на различных наборах KPI, адаптированных к их конкретным бизнес-стратегиям и практикам управления.

Например, хотя цена акций на акцию является наиболее распространенным KPI для публичных компаний, частный стартап может вместо этого сосредоточиться на количестве новых клиентов в каждом квартале или количестве продаж. Бизнес, который предлагает услугу на основе подписки, как и многие SaaS-компании, может быть больше всего обеспокоен скоростью оттока абонентов. Торговая марка или торговая марка электронной коммерции, однако, концентрируется на точности выбора заказов или расходах центра распределения в процентах от выручки. Каждому бизнесу необходимо выбрать те ключевые показатели эффективности, которые соответствуют их потребностям.

Значение, определенное для каждого KPI, и то, насколько тщательно отслеживаются эти измерения, также, вероятно, различаются в пределах одной организации. Уровень развития банковского менеджмента, достигнутый за последнее десятилетие, привел кредитные организации к осознанию необходимости перехода от интуитивно понятного метода оценки эффективности к наиболее точным и совершенно понятным показателям не только для общего руководства, но и для рядовых менеджеров [2, с. 15].

Основные этапы построения системы включают:

- назначение структурных подразделений на разработку отдельных КПЭ;
- составление перечня бизнес-процессов кредитной организации;
- анализ соответствия стратегических целей компании и KPI;

- разработка и внедрение процессов мониторинга работы структурных подразделений на основе KPI;

- разработка и внедрение системы мотивации на основе KPI для сотрудников структурных подразделений [2, с. 18].

«Любая организация существует для достижения поставленных целей. В сегодняшних условиях, чтобы достичь поставленных целей и быть успешной организации необходимо понимать насколько эффективно работает каждое из подразделений. Особенно это актуально для крупных предприятий, где присутствуют как центры дохода, так и центры затрат. Если деятельность центров дохода оценить достаточно просто, например, по объему выручки или продаж, деятельность производственных подразделений тоже оценить не сложно их оценивают в основном по объему выпуска, то работу центров затрат, таких как экономическая служба или отдел кадров оценить гораздо сложнее, поскольку деятельность данных подразделений направлена на обеспечение основного процесса и отсутствует прямая зависимость от объема выпуска или продаж.» [3, с. 58]

В мировой практике ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicators — KPI) выступают неизменным элементом не только оценки тех или иных технологических и бизнес-процессов, но и системы управления. KPI - метод оценки путем использования несбалансированных количественных показателей, результатов исполнения бизнес-процессов и сопоставления их со стратегическими, тактическими и операционными целевыми ориентирами для получения значения отклонения (разницы) между целевым и фактическим показателем.

Система KPI позволяет оценить эффективность работы каждого подразделения, и каждого отдельного работника, также на основе показателей KPI можно выстроить систему мотивации персонала. На сегодня мотивация персонала на базе KPI, считается одной из самых эффективных, так как подкрепить интерес сотрудников к достижению результатов и решению поставленных задач можно только путем их привязки к денежному вознаграждению, выплачиваемому при достижении результатов.

В ходе исследования проведенного мной во время преддипломной практики мною была выявлена проблем связанная с оценкой деятельности, а также низкой мотивацией персонала в управленческих подразделениях предприятия, которая проявлялась в:

- Отсутствие возможности оценить индивидуальную деятельность сотрудников исходя из общепринятых стандартов;
- Низкая мотивация из-за слабой связи основной деятельности с вознаграждением;

• Отсутствие связи между ежегодной оценкой и ежедневной деятельностью.

Проблема, связанная с разработкой системы оценки персонала в организации не всегда очевидна, часто данная проблема может скрываться за проблемами в других сферах, таких как планирование и мотивация персонала. Часто выявить данную проблему можно только на основе исследований персонала.

Далее мной были изучены документы, касающиеся премирования и оценки персонала – положение о заработной плате, премировании и положение о ежегодной оценке персонала.

Для решение выявленной проблемы мной было предложено внедрить систему KPI. Система KPI (Key Performance Indicators — KPI) — метод оценки путем использования несбалансированных количественных показателей, результатов исполнения бизнес-процессов и сопоставления их со стратегическими, тактическими и операционными целевыми ориентирами для получения значения отклонения между целевым и фактическим показателем. Система KPI позволяет оценить эффективность работы каждого подразделения, и каждого отдельного работника, также основе показателей KPI можно выстроить систему мотивации персонала. На сегодня мотивация персонала на базе KPI, считается одной из самых эффективных, так как подкрепить интерес сотрудников к достижению результатов и решению поставленных задач можно только путем их привязки к денежному вознаграждению, выплачиваемому при достижении результатов.

Использованные источники:

1. Баранова В.В., Дроздова Н.О. Современная трансформация банковской системы и её влияние на финансирование экономики// Вестник Международного института рынка. – 2019 - №1. - С.15-21.
2. Быков А.П., Павлович В.Е. Экономические и финансовые аспекты повышения работоспособности персонала на рабочих местах//Вестник Международного института рынка. - 2016. - №1. - С.17-20.
3. Горбунова О.А., Кравченко О.В. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности организации: управленческий и финансовый аспекты // В сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции: «Российская наука: актуальные исследования и разработки», 2019. - С. 127-131.

УДК 796.011

Конюков Д.О.
студент
Шойсоронов Т.Ц.
студент
Доржиев Д.Ж.
студент
Шиман Д.В.
студент
Конева Д.М.
преподаватель
кафедра физической культуры
Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ
г. Чита

ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация: Проблема профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения должна стать приоритетной. От 70 до 80% детей дошкольного и школьного возраста, юные студенты болеют разными видами. Есть отрицательная тенденция в состоянии здоровья студентов по мере их поступления. Большинство заболевания, связанные с нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Похоже, «Безобидное» нарушение осанки в детстве может привести к деформации скелета и развитию серьезных заболеваний, таких как сколиоз, ювенильный кифоз, остеохондроз, кривизна скелета негативно влияет на развитие и работу внутренних органов. По количеству смертей от нарушений в работе сердечно-сосудистой системы Россия занимает второе место в мире.

Ключевые слова: Физическая культура, здоровый образ, упражнения, профилактика.

Konyukhov D.O.
student
Shoisoronov T.Ts.
student
Dorzhiev D.J.
student
Shiman D.V.
student
Chita State Medical Academy

Ministry of Health of the Russian Federation, Chita
Koneva D.M.
teacher
department of physical culture
Chita State Medical Academy
Ministry of Health of the Russian Federation
Chita

PHYSICAL EDUCATION AS A MEANS OF PREVENTION AND TREATMENT OF VARIOUS DISEASES

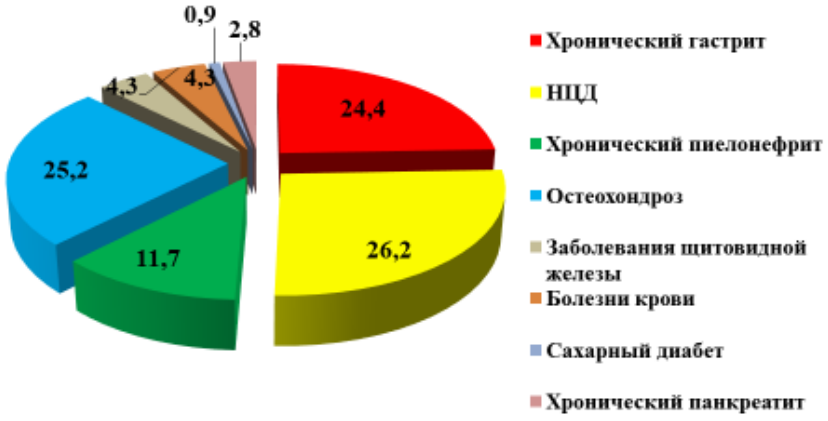
Abstract: The problem of disease prevention and public health promotion should become a priority. From 70 to 80% of preschool and school-age children, young students suffer from different types. There is a negative trend in the health of students as they enroll. Most diseases are associated with impaired function of the musculoskeletal system. It seems that a "harmless" violation of posture in childhood can lead to deformation of the skeleton and the development of serious diseases such as scoliosis, juvenile kyphosis, osteochondrosis, the curvature of the skeleton negatively affects the development and functioning of internal organs. In terms of the number of deaths from disorders of the cardiovascular system, Russia ranks second in the world.

Keywords: Physical culture, healthy lifestyle, exercise, prevention.

Несмотря на универсальную роль и значение физической культуры в жизни детей и студентов, проблема их отношения к физически активному здоровому образу жизни остается актуальной проблемой. Не менее настораживает невнимательное отношение не только детей, но и молодежи, студенческой молодежи к своему здоровью.

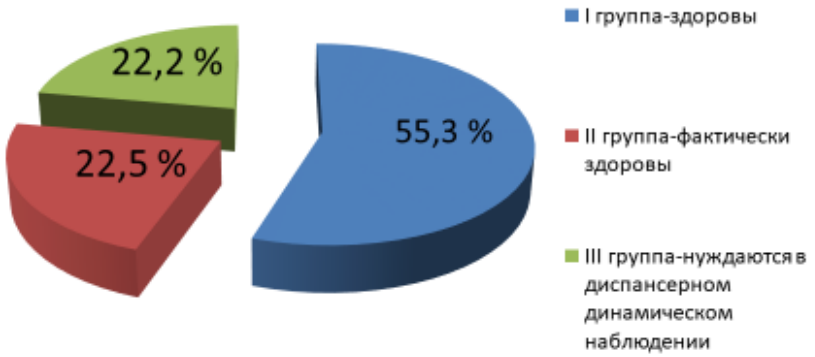
Структура заболеваемости по данным профилактических осмотров студентов I курса ФГБОУ ВО ЧГМА

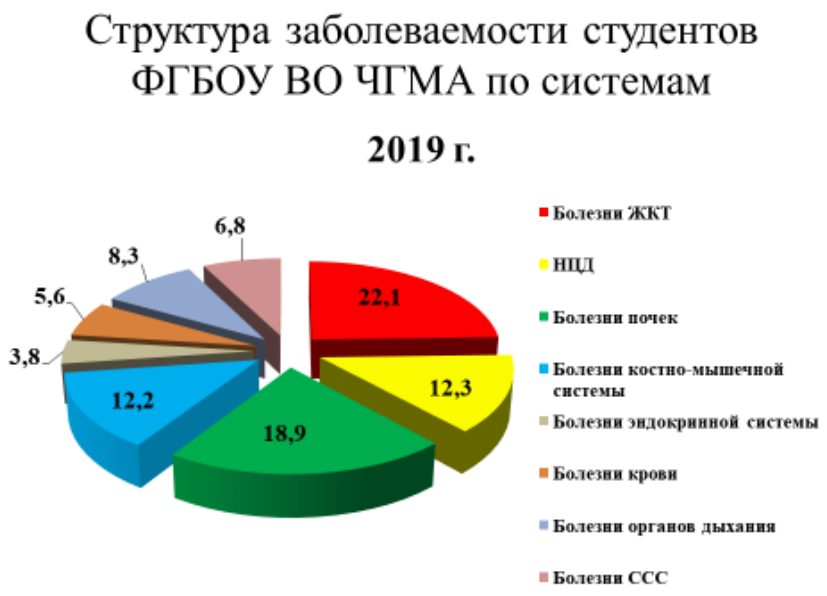
2019 г.



Группы здоровья по данным профилактических медицинских осмотров студентов ФГБОУ ВО ЧГМА

2019 г.





Спорт может иметь как общеукрепляющее действие на органы и системы, так и узко-специфическое. Это возможно, потому что движение является естественной потребностью всех живых существ и мощным стимулом для развития. При правильном подборе и дозировке физических упражнений и составлении комплексов лечебной гимнастики с учетом патологии можно полностью восстановить работу многих органов и систем. Физические упражнения - неотъемлемая часть реабилитации от любого заболевания. Комплексная оздоровительная гимнастика, составленная с учетом индивидуальных особенностей человека, поможет сохранить здоровье человека на долгое время.

Одним из главных критериев оценки физического воспитания в вузе является динамика уровня физической подготовленности студентов, проследить за которой можно посредством приема одних и тех же контрольных нормативов и дневника здоровья. В дневнике здоровья фиксируются показатели физического развития, функционального состояния и физической подготовленности студента. Анализ динамики индивидуальных показателей физического состояния позволяет выбрать наиболее эффективные средства физического воспитания, дозировать и скорректировать физическую нагрузку в рамках учебных и самостоятельных физических упражнений без ущерба для здоровья, чтобы правильно организовать двигательную активность. В дневнике здоровья записываются задания преподавателей для самостоятельной работы, а также участие студентов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях академии. Дневник здоровья служит документом, характеризующим физическое состояние будущего специалиста.

В начале семестра первокурсники слушают инструкцию по хранению паспорта здоровья, получают паспорт здоровья за подписью

учителя физкультуры. В дальнейшем он находится в руках школьника. Все данные, внесенные в паспорт здоровья, заверяются подписью преподавателя. На протяжении всего периода обучения в университете студент самостоятельно заполняет паспорт здоровья с новыми данными, полученными при сдаче экзаменов в начале, середине и конце учебного года.

Внедрение паспорта здоровья в практику вуза направлено на решение следующих задач:

- развивать навыки самоконтроля, чувства собственного достоинства, самообразования и саморазвития в целях творческой самореализации личности;
- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- развивать свою поисковую активность в направлении путей и средств оздоровления;
- формировать адекватную цели мотивацию по сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры и спорта.
- обеспечивать их постоянное психофизическое и социокультурное самосовершенствование;

В процессе обучения и восстановления необходимо соблюдать следующие педагогические принципы:

1. Индивидуальный подход к студенту на собственном примере, как пациенту. При разработке реабилитационные программы, необходимо учитывать возраст, пол, профессия пациента, его двигательный опыт, характер и степень патологический процесс, функциональность.

2. Осведомленность студентов на примере собственного заболевания и подбора упражнений. Сознательное и активное участие пациент в процессе реабилитации создает то, что нужно психоэмоциональный фон и настроение пациента, что повышает работоспособность принятые меры.

3. Чередование работы и отдыха в соответствии с оптимальным диапазоном.

4. Последовательность воздействия, т. е., последовательное чередование стартовых позиций и упражнений для разных групп мышцы.

5. Подбор упражнений и их применение должны постоянно обновляться, т.е. упражнения 10-15% обновляются и 85-90% переигрываются для консолидации.

6. Физические нагрузки должны быть умеренными для достижения адекватности нагрузок состоянию занимающегося, на собственном примере, студент медик лучше будет понимать, особенность состояния больного, их функциональных возможностей, двигательного опыта, возраста, пола и т.д.,.

7. Постепенность. Важна при повышении нагрузки по всем показателям: объем, интенсивность, количество упражнений, число повторений и т.д.

8. Систематичность. Только постоянно применяемые средства реабилитации помогут обеспечить достаточное, оптимальное для каждого занимающегося воздействие.

Опыт внедрения паспортов здоровья студентов в процесс физического воспитания в вузе показывает, что он имеет большой образовательный потенциал, так как позволяет студентам наблюдать динамику изменений своего здоровья, физического развития и физической подготовленности, способствует развитию их навыки самооценки и физического самосовершенствования, стимулируют активность и независимость в процессе познания себя, но и познания болезни изнутри. Сегодня физическая реабилитация - это эффективный метод лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний, укрепления здоровья с помощью упражнений, массажа, физических факторов природы, использования ортопедических изделий и т. д. что дает возможность, в том числе посредством самооценки, выявлять мотивацию на достижение цели, а также уровень их импульсивности и самостоятельности.

Использованные источники:

1. Белов, В. И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет / В. И. Белова. - М.: Химия, 1993. - 400 с.

2. Булич, Э.Г. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции / Э.Г. Булич, И.В. Муравов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 424 с.

3. Платонова Р.И. Теоретические и прикладные основы самостоятельной работы как механизма развития конкурентоспособной личности // Наука и образование. 2008. № 4. С. 108-113.

4. Рубцова, И.В. Оптимальная двигательная активность. Учебно-методическое пособие для вузов / И.В. Рубцова, Т.В. Кубышкина, Е.В. Алаторцева, Я.В. Готовцева. - Воронеж: ИПЦ ВГ, 2007. - 23 с.

УДК 7.092, 796.422.1

Копнов Д.В.
студент
факультет ФИТЭ
Вагенлейтнер А.О.
студент
факультет ФИТЭ
Пензенский государственный университет
Российская Федерация, г. Пенза

ПОСТРОЕНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИЗМЕНЕНИЯ МИРОВЫХ РЕКОРДОВ В ОДНОЙ ИЗ ДИСЦИПЛИН ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: Рассмотрены факторы, влияющие на спортивные результаты. Осуществлена оценка возможностей установления новых мировых рекордов в беге на дистанции 800 м среди мужчин и женщин. На основе динамики существующих рекордов проведена экстраполяция и выведена математическая модель для прогноза.

Ключевые слова: легкая атлетика, средние дистанции, прогнозирование рекордов, математическая модель, экстраполяция.

Kopnov D.V.
student
faculty's FITE
Vagenleytner A.O.
student
faculty's FITE
Penza State University
Russian Federation, Penza

BUILDING A PROGNOSTIC MODEL FOR CHANGE OF WORLD RECORDS IN ONE OF THE DISCIPLINES OF LIGHT AND ATHLETICS ON THE BASIS OF MATHEMATICAL ANALYSIS

Abstract: The factors influencing sports results are considered. An assessment was made of the possibilities of setting new world records in the 800 m race among men and women. Based on the dynamics of existing records, an extrapolation was carried out and a mathematical model for the forecast was derived.

Keywords: athletics, middle distances, record prediction, mathematical model, extrapolation.

Многие ученые современности говорят о замедлении темпов роста спортивных показателей [2]. Они считают, что предел человеческих возможностей в профессиональном спорте уже достигнут, и новые рекорды маловероятны, поскольку они противоречат физиологии человека. Так ли это на самом деле или данное утверждение можно оспорить? В середине прошлого столетия специалисты также были уверены, что нельзя пробежать милю быстрее, чем за четыре минуты, потому что это естественный барьер. Но уже в 1954 году британский студент сделал это, показав результат 3.59,4. А в настоящее время данный результат превзойден уже на 17 секунд [1].

Поскольку на сегодняшний день вопрос ресурсов человеческого организма остается малоизученным, прогнозирование новых рекордов представляет собой весьма трудоемкую задачу [2]. Выступление каждого спортсмена в любой дисциплине зависит от множества факторов:

- технологический аспект соревнований (особенности спортивного инвентаря, экипировки спортсмена);
- физиологический аспект (особенности организма конкретного спортсмена, его подготовленность к определенным нагрузкам);
- психологический аспект (моральное состояние спортсмена перед стартом, для командных видов спорта - психологический климат в группе);
- методологический аспект (особенности тренировочной программы);
- внешние факторы (погодные условия, сложность трассы) и т.д.

Очевидно, что все эти обстоятельства при предсказании вероятного результата соревнований учесть невозможно. Но, если задаться статистическим анализом установленных рекордов, используя определенные математические модели можно получить ориентировочный прогноз возможных результатов.

Рассмотрим применимость вышеизложенного метода на практике и обратимся для этого к легкой атлетике, спорту, на который современные инновационные технологии оказывают наименьшее влияние.

Легкая атлетика − самая массовая из всех спортивных дисциплин, олимпийский вид спорта, включающий в себя бег, ходьбу, прыжки и метания [3]. Известна своей богатой историей и огромным количеством видов, большинство из которых отличаются своей доступностью, простотой и естественностью. Эти особенности способствуют широкому ее применению в качестве одного из средств физического воспитания различных контингентов и возрастов. Занятия легкой атлетикой имеют большое прикладное и оздоровительное значение.

Легкая атлетика − один из самых древних видов спорта. Археологические находки − вазы, медальоны, монеты, помогают представить сегодня, как у древних греков, а позже у римлян проходили состязания, которые теперь называются легкоатлетическими. Все

физические упражнения древние греки называли атлетикой и делили ее на «легкую» и «тяжелую». К легкой они относили бег, прыжки, метание, стрельбу из лука, плавание и некоторые другие виды, развивающие ловкость, быстроту и выносливость. Борьбу, кулачный бой и другие упражнения, которые развивали силу, греки относили к тяжелой атлетике [3].

Легкая атлетика составляла основу античных Олимпийских игр. Сначала атлеты соревновались в единственной дисциплине - беге на один стадий (около 192 м). Затем они стали участвовать в пентатлоне (беге, прыжках в длину, метании диска, копья и борьбе). В программу Игр I Олимпиады в Афинах (1896) уже были включены 12 легкоатлетических дисциплин, среди которых - 6 беговых [4].

Именно на этих Играх впервые были проведены соревнования в беге на средние дистанции - комплексе дисциплин легкой атлетики, включающий в себя дистанции от 500 до 2000 м.

Средние дистанции в легкой атлетике считаются одними из самых сложных, поскольку при их преодолении от спортсмена требуется поддержание высокой скорости в течение достаточно длительного времени. Соответственно он должен иметь развитые скоростно-силовые качества, свойственные спринтерам, но помимо этого, обладать общей и специальной выносливостью, присущей бегунам на длинные дистанции.

Рассмотрим олимпийскую дистанцию – 800 м и с помощью математической модели определим возможность улучшения установленных на ней результатов. Сначала проследим динамику существующих рекордов:

Таблица 1. Мужские рекорды

Время	**Легкоатлет**	**Дата**
1.51.9	Тед Мередит (США)	08.07.1912
1.50.6	Сера Мартен (Франция)	14.07.1928
1.49.8	Томми Хэмпсон (Великобритания)	02.08.1932
1.49.7	Гленн Каннингем (США)	20.08.1936
1.48.4	Сидней Вудерсон (Великобритания)	20.08.1936
1.46.6	Рудольф Харбиг (Германия)	15.07.1939
1.45.7	Роже Мунс (Бельгия)	03.08.1955
1.44.3	Питер Снелл (Новая Зеландия)	02.02.1962
1.44.3	Ральф Доубелл (Австралия)	15.10.1968
1.44.3	Дэвид Уоттл (США)	01.07.1972
1.43.7	Марчелло Фьясконаро (Италия)	27.06.1973
1.43.5	Альберто Хуанторена (Куба)	16.07.1976
1.43.4	Альберто Хуанторена	21.08.1977

	(Куба)	
1.42.4	Себастьян Коу (Великобритания)	05.07.1979
1.41.73	Себастьян Коу (Великобритания)	10.06.1981
1.41.73	Уилсон Кипкетер (Дания)	07.07.1997
1.41.24	Уилсон Кипкетер (Дания)	13.08.1997
1.41.11	Уилсон Кипкетер (Дания)	24.08.1997
1.41.09	Дэвид Рудиша (Кения)	22.08.2010
1.41.01	Дэвид Рудиша (Кения)	29.08.2010
1.40.91	Дэвид Рудиша (Кения)	09.08.2012

Таблица 2. Женские рекорды

Время	**Легкоатлет**	**Дата**
2.30.4	Жоржетта Ленуар (Франция)	20.08.1922
2.23.8	Лина Батшауер (Радке) (Германия)	07.08.1927
2.20.4	Инга Гентцель (Швеция)	16.06.1928
2.19.6	Лина Радке (Германия)	01.07.1928
2.16.8	Лина Радке (Германия)	02.08.1928
2.16.4	Зденка Коубкова (Чехословакия)	14.06.1934
2.15.9	Анна Ларсон (Швеция)	28.08.1944
2.14.8	Анна Ларсон (Швеция)	19.08.1945
2.13.8	Анна Ларсон (Швеция)	30.08.1945
2.13.0	Евдокия Васильева (СССР)	17.07.1950
2.12.2	Валентина Помогаева (СССР)	26.07.1951
2.12.0	Нина Плетнева (Откаленко) (СССР)	26.08.1951
2.08.5	Нина Плетнева (Откаленко) (СССР)	15.06.1952
2.07.3	Нина Откаленко (СССР)	27.08.1953
2.06.6	Нина Откаленко (СССР)	16.09.1954
2.05.0	Нина Откаленко (СССР)	24.09.1955
2.04.3	Людмила Шевцова (Лысенко) (СССР)	03.07.1960
2.04.3	Людмила Шевцова (Лысенко) (СССР)	07.09.1960
2.01.2	Дикси Виллис (Австралия)	03.03.1962
2.01.1	Анна Пакер (Великобритания)	20.10.1964
2.01.0	Джуди Поллок (Амур) (Австралия)	28.06.1967
2.00.5	Вера Николич (Югославия)	20.07.1968
1.58.5	Хильдегард Фальк (Германия)	11.07.1971
1.57.5	Светла Златева (Болгария)	24.08.1973

1.56.0	Валентина Герасимова (СССР)	12.06.1976
1.54.9	Татьяна Казанкина (СССР)	26.07.1976
1.54.9	Надежда Олизаренко (СССР)	12.06.1980
1.53.43	Надежда Олизаренко (СССР)	27.07.1980
1.53.28	Ярмила Кратохвилова (Чехословакия)	26.07.1983

Для большей наглядности представим эти данные на графиках:

Рисунок 1 – Динамика мужских рекордов на дистанции 800 м

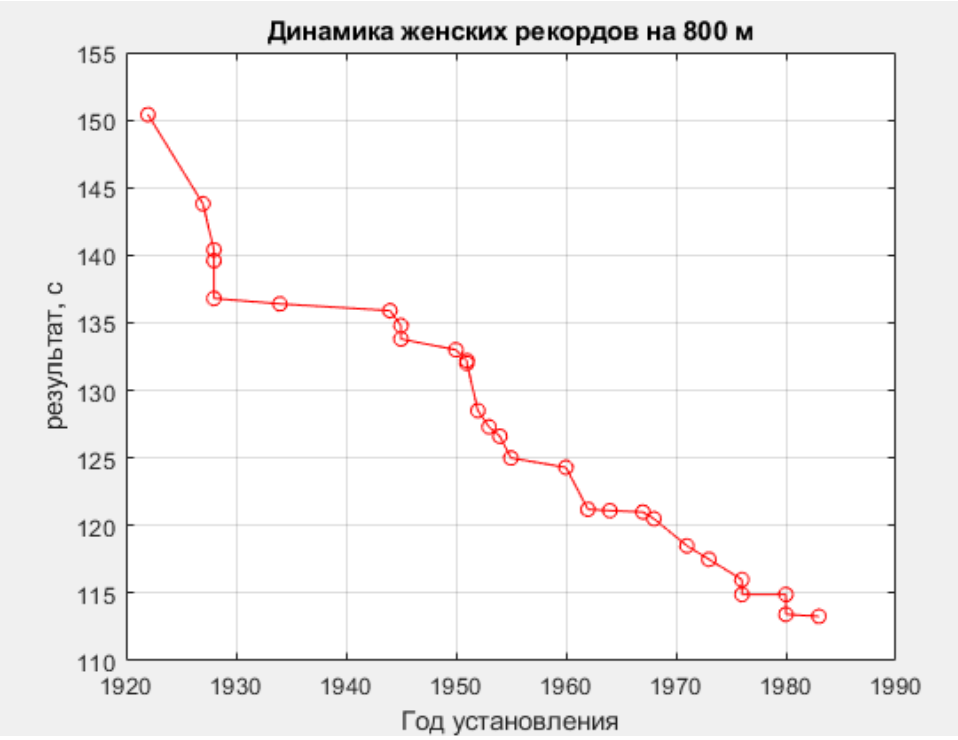


Рисунок 2 – Динамика женских рекордов на дистанции 800 м

Проанализировав данную динамику, можно увидеть, что темп роста результатов в последние годы на самом деле значительно снизился. Для прогнозирования дальнейших рекордов применим метод полиномиальной экстраполяции [5].

Поскольку в данном типе статистического анализа необходимо учитывать феномен Рунге [5], который может привести к большой погрешности в вычислениях при применении полиномов высокой степени, для экстраполяции женских рекордов было решено использовать полином 3 порядка, а для экстраполяции мужских рекордов – полином 2 порядка.

Далее с помощью формул многошаговой экстраполяции, построенных на основе полинома Лагранжа степени r (r = 2,3) с равностоящими узлами, были выведены зависимости для каждой группы рекордов:

- Для мужских рекордов было получено уравнение

$$f(x) = 0{,}000789011296086x^2 - 3{,}21680356710159x + 3378{,}89918345014;$$

- Для женских рекордов было получено уравнение

$$f(x) = 0{,}000128382435293x^3 - 0{,}752615238375782x^2 + +1470{,}0230417825x - 956533{,}659145337.$$

Прежде чем применять данные уравнения для прогнозирования вероятных результатов, необходимо проверить соответствие полученной математической модели эмпирическим данным. Для этого можно воспользоваться коэффициентом детерминации (R^2).

Чтобы признать модель достоверной, коэффициент детерминации должен составлять не менее 80%, поскольку при таком его значении, корреляция данных превысит 90% [5].

Рассчитав значение R^2 для мужских ($R^2 = 0{,}967692154126315$) и женских рекордов ($R^2 = 0{,}967173896333372$), можно сделать вывод, что полученная математическая модель имеет большую степень достоверности и, соответственно, может применяться дл прогнозирования.

Экстраполируем зависимости, показанные на графиках (рисунки 1,2) на 10-15 лет вперед (рисунки 3,4), и получим конечные значения вероятных рекордов:

- Мужские – 100,38 с (1.40,38 мин) – изменение на 0,53 с;
- Женские – 111,82 с (1.51,82 мин) – изменение на 1,46 с.

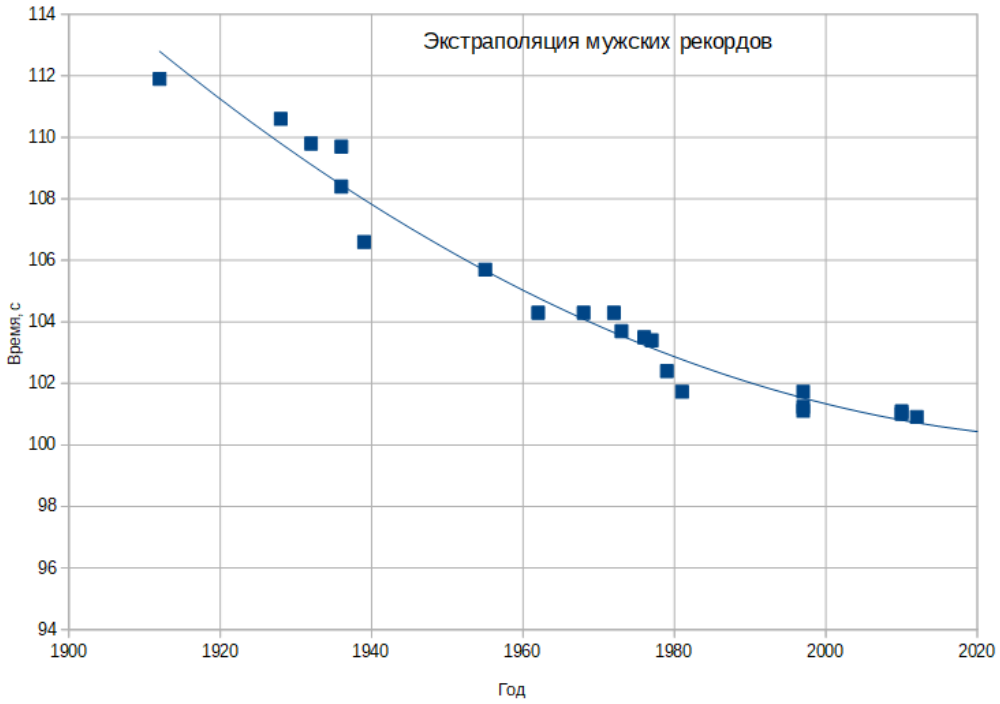


Рисунок 3 – График мужских рекордов после экстраполяции

Рисунок 4 – График женских рекордов после экстраполяции

Анализируя полученные графики, можно отметить, что мужские рекорды начинались с более серьезных цифр (для сравнения: мужские 1.51,9 по современной разрядной сетке – норматив кандидата в мастера спорта; женские же 2.30,4 – норматив 2 взрослого разряда). Однако женщины за более короткий промежуток времени добились роста результата более чем на 35 секунд. Это, в свою очередь, можно объяснить тем, что вплоть до 1922 года женщин не допускали до участия в соревнованиях, а в период с 1928 по 1960-е года женская легкая атлетика испытывала серьезные ограничения со стороны Международного Олимпийского Комитета [4]. В связи с этим, только во 2 половине прошлого века женщины смогли показать результаты, на которые они на самом деле были способны. Мужчины же, с самого начала не испытывая притеснений, сразу установили высокую планку, и каждый их новый рекорд был по-настоящему высочайшим достижением.

Возвращаясь к вопросу о границах человеческих возможностей в области легкой атлетики, отмечая конкретно бег на средние дистанции, и опираясь на вышеизложенную математическую модель, можно заключить, что установление новых мировых рекордов возможно. Но в любом случае, для их достижения потребуется немало сил, и результаты будут изменяться на столь малые значения, что большого скачка в рекордах уже не ожидается.

Использованные источники:

1. Спорт: Баннистер ошеломляет мир 4-минутной милей // Sptimes.com. 17 декабря 1999 г.
2. Романова П. Рекорды будущего: достиг ли спорт больших достижений? // Русская служба Би-би-си. 16 августа 2016 г.

3. Губа В., Никитушкин В. Легкая атлетика. Изд-во: Олимпия Пресс, 2005 г.
4. Аикин В.А. Олимпийское движение: история и современность. Омск: Изд-во СибГУФК, 2014 г.
5. Пригарин С.М. Численный анализ (интерполяция, численное дифференцирование и интегрирование): учеб. пособие / С.М. Пригарин; НГУ – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2018 г.

УДК 159.9

Кравчук А.А.
студент магистратуры
Слюсарева М.А.
студент магистратуры
кафедра педагогики и психологии
Кубанский государственный университет
Краснодарский край, г.Краснодар

СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАЦИЯМ ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКАМИ

Аннотация: Развод представляет собой острую социальную проблему. Больше половины браков в стране заканчивается распадом, и цифра неумолимо растёт с каждым годом. Воздействие, которое оказывает развод родителей на психологическое состояние детей и их дальнейшую жизнь сложно переоценить. Семья является одним из главных атрибутов для ребенка.

Ключевые слова: бракоразводный процесс, подростковый возраст, семейные отношения.

Kravchuk A.A.
master's student
Slyusareva M.A.
master's student
department of pedagogy and psychology
Kuban State University
Krasnodar region, Krasnodar

TENDENCY TO DEVIATION DUE TO EXPERIENCES OF PARENTS' DIVORCE BY TEENAGERS

Abstract: Divorce is an acute social problem. More than half of marriages in the country end in dissolution, and the figure is inexorably growing every year. The impact that the divorce of parents has on the psychological state of children and their future life is difficult to overestimate. Family is one of the main attributes for a child.

Keywords: divorce proceedings, adolescence, family relations.

Как показывают многочисленные исследования, жизнь и условия воспитания ребенка в неполной семье имеют определенную специфику и существенно отличаются от жизни ребенка из полной семьи. Развод родителей, нестабильный или даже конфликтный стиль отношений

супругов в этот период и после него в таких семьях искажают условия социализации подростков, зачастую оказываясь причиной нервно-психических расстройств, фактором риска возникновения асоциального поведения, деформации личности, вследствие чего возникают проблемы во взаимоотношениях ребенка с социальным окружением. Эти особые жизненные условия подростка отражаются на особенностях его личностного развития.

В разных национальных культурах разное отношение к разводу, что несомненно накладывает свой отпечаток на характер девиаций у подростков, переживших развод родителей. Травматизация и ее последствия будут различаться.

Поликонфессиональное пространство приводит к этнической ассимиляции, что так же отражается на характере переживаний подростком развода родителей и склонности к девиациям.

Семейные отношения появились давно, и с самого начала сложилось так, что в семье нужны оба родителя. Но, к сожалению, семейная жизнь не всегда является источником радостей, в ней возникает достаточно много трудностей, поэтому не всегда все проходит спокойно и гладко. Каждая семья рано или поздно переживает сложные, кризисные периоды. Именно во время кризиса случается обострение старых не разобранных проблем, возникают конфликты и разногласия. Не каждая семья в итоге переживает этот кризис [7].

В психологии давно и тщательно изучается процесс и причины, приведшие к разводу. В связи с этим сформировались различные подходы к нему. Значительная часть психологов объясняет развод через теорию «толчка» – существовала благополучная семья, все было хорошо, но в один момент произошла критическая ситуация (измена, смерть, болезнь и т.д.), произошел толчок – и семья распалась. На практике эта теория редко находит подтверждение. Чаще всего семью невозможно разбить одной критической ситуацией, скорее всего что-то назревало в течение длительного времени, и предпосылки к разводу уже были. Развод – это долгий процесс. Сторонники другой теории говорят о разводе, как об «обратном развитии» (любовь – охлаждение – раздражение – распад) и утверждают, что такое происходит в каждом браке. Но эта теория так же не находит подтверждения в реальности, если в семье крепкие родственные связи и чувства, достаточно высокий уровень взаимоотношений, откровенности, гармоничность и любовь [5].

Реакция ребенка на развод может быть разной. Признаки посттравматического стресса разнообразны. Так, у некоторых детей появляются навязчивые мысли, яркие воспоминания об отце (его вещи, любимый одеколон, любимое блюдо, любимая музыка и т.п.). Однако возможна и полностью противоположная реакция. Ребенок может стремиться вытеснить все, что напоминает ему об отце: избегает смотреть

совместные фотографии, дотрагиваться до его вещей, слушать его любимую музыку и т.п. [9].

Ни для кого не секрет, что развод родителей является огромным потрясением для ребенка. И многочисленные исследования тому подтверждение. Однако до сих пор нет однозначного ответа на вопрос о том, что лучше для ребенка: развод или семья, где родители постоянно конфликтуют. Ведь такая атмосфера в доме не лучшим образом сказывается на развитии ребенка. Такая ситуация по итогу может очень плачевно закончиться. Более того, в период, когда у подростка формируется характер, такие взаимоотношения в семье могут вызвать деформированное отношение к семье в целом [1].

У ребенка должна быть твердая уверенность в том, что оба родителя любят и ценят его, независимо от сложностей во взаимоотношениях между ними. Дети должны ощущать себя личностями и находиться в условиях, благоприятных для формирования взаимного доверия и любви. В обсуждениях на эту тему обнаружилось, что, равный вклад разведенных родителей в воспитание ребенка более благоприятен для него.

Если оба разведенных родителя окажутся зрелыми, мудрыми и терпимыми людьми, они продумают все таким образом, чтобы их дети остались в максимально выигрышном положении в этой ситуации [7].

Подростковый возраст – период, требующий от родителей максимального внимания по отношению к тем переменам, которые претерпевает психика детей. На этом этапе взросления ребенка от родителей требуется проявление таких качеств, как объективность, терпение, педагогическая тактика и взвешенность в деле принятия решений. Каждый родитель должен иметь представление о сложности подросткового периода для самого ребенка, ведь это время идет бок о бок с такими проявлениями, как неадекватность реакций, эмоциональность, неустойчивое настроение и чрезмерная ранимость [1].

Развод родителей – событие, которое отзывается на состоянии подростка серьезным стрессом. Многие психологи и психиатры сходятся во мнении о том, что развод является большой травмой для ребенка, и может послужить причиной постоянных переживаний, низкой самооценки, что способно повлиять на характер, причем не самым лучшим образом. Эмоциональная реакция подростка может быть разной, но состоит она лишь из отрицательных эмоций – среди них раздражение, гнев, чувство вины, обида или ревность. Устоявшаяся жизнь и среда обитания рушатся в один момент, и воспоминания о разводе часто проявляются даже на первых порах взрослой жизни человека. Более того, дети, родители которых развелись, более подвержены нападкам психологических проблем по сравнению с детьми, росшими в полной семье [2].

Последствия развода родителей во многом зависят от обстановки в семье, поведения каждого из родителей, наличия либо отсутствия заботы и

должного внимания по отношению к детям – как до, так и после бракоразводного процесса. Не меньшее влияние на состояние психики ребенка оказывает степень его вовлеченности в конфликт обоих родителей друг с другом, решение вопроса об опеке, причины и обстоятельства развода, и многое другое. Минимизация последствий развода возможна в том случае, если оба родителя приложат все необходимые усилия для того, чтобы не демонстрировать негатив по отношению друг к другу и к самому подростку [3].

Бракоразводный процесс сопровождается ухудшением родительского контроля, что вполне закономерно приводит к появлению у подростка стремления закрыться от окружающих, полагаться исключительно на свои силы, стать независимым от мнения окружающих людей. Часто этот период в жизни подростка тесно связан с ухудшением результатов по учебе, с обострением хронических заболеваний, что провоцируется ослабленным иммунитетом.

Многочисленные исследования показали, что молодые люди, пережившие развод родителей в подростковом возрасте, более склонны к употреблению алкоголя, наркотиков и пристрастны к курению [4]. Исследователи считают, что таким способом подростки пытаются адаптироваться к неблагополучной ситуации в семье. Подростки-мальчики более восприимчивы к неблагоприятному воздействию от развода, чем девочки. Подросток склонен вести саморазрушающий образ жизни, на него не влияют стандартные методы контроля поведения. Он может чувствовать себя непонятым, потерять надежду на взаимопонимание, самооценка падает, что выливается в социальное отстранение, выражаемое различными психологическими состояниями [5].

Каждый человек имеет свою определенную систему ценностей в которую входят такие качества, как: образованность, трудолюбие, честность, порядочность, воспитанность, интеллектуальность и т.д. Снижение их значимости вызывает в нормальном обществе серьезное беспокойство. Борьба ценностей проходит также в сознании подростка в обществе. В связи с распадом семьи у подростков рушатся ценности, которые еще вчера казались стабильными [6].

Использованные источники:

1. Аккерман Н. Роль семьи в появлении расстройств у детей // Семейная психотерапия. СПб., 2000.
2. Гилинский Я.И., Афанасьев В.Г. Социология девиантного поведения. СПб., 2003.
3. Тащёва А.И. Психологический статус подростков с признаками девиантного и делинквентного поведения: материалы конференции.Ростов н/Д., 2007.
4. Тащёва А.И. Психологическое консультирование как процесс: методическое пособие. Ростов н/Д., 2016.

5. Шаграева О.А., Кошелева А.Д., Лобза О.В. Психология семейных отношений: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2018.
6. Шляпникова И.А. Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Солдатовой. Челябинск, 2015.
7. Харчев А.Г., Мацковский М.Г. Современная семья и её проблемы. М., 2012.

УДК 159.9

Кравчук А.А.
студент магистратуры
Слюсарева М.А.
студент магистратуры
кафедра педагогики и психологии
Кубанский государственный университет
Краснодарский край, г.Краснодар

ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ С РАЗНЫМ ОПЫТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Каждый человек обладает врожденным стремлением к самоактуализации и потребностью в максимальном раскрытии своих способностей. По утверждению А. Маслоу, потребность в самоактуализации есть наивысшая человеческая потребность.

Ключевые слова: самоактуализация, студенты-волонтеры, ценностные ориентаци, деятельность.

Kravchuk A.A.
master's student
Slyusareva M.A.
master's student
department of pedagogy and psychology
Kuban State University
Krasnodar region, Krasnodar

FEATURES OF SELF-ACTUALIZATION AND VALUE ORIENTATIONS OF VOLUNTEER STUDENTS WITH DIFFERENT WORK EXPERIENCE

Abstract: Every person has an innate desire for self-actualization and the need for maximum disclosure of their abilities. According to A. Maslow, the need for self-actualization is the highest human need.

Keywords: self-actualization, volunteer students, value orientations, activity.

Самоактуализация – это основополагающее свойство психологически здоровой, зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала, к саморазвитию, сохранению и максимальному проявлению своих лучших черт.

Одна из социальных практик студентов сегодня – возрожденная из российской традиции и ставшая широко востребованной практика добровольческого движения.

Волонтерство (добровольчество) – по своей природе деятельность просоциальная, суть которого в том, что человек, включаясь в волонтёрскую деятельность, стремится на безвозмездной основе сделать жизнь лучше.

Волонтерские движения создаются в российском обществе, как и во всем мире, не только для решения определённых социальных задач, но и реализации задач государственного масштаба. Люди, при этом находят в этой деятельности удовлетворение потребности в социальном служении, расширении социальных контактов, в общественном признании, личностном росте [5].

В настоящее время феномен волонтерства все чаще становится объектом исследований в различных областях научного знания. Добровольческая деятельность и особенности ее влияния на личность, а также детерминирующие эту деятельность факторы изучаются в педагогике, психологии, социологии и т. п. Существуют исследования, посвященные как структурно-содержательным характеристикам волонтерства, так и психологическим особенностям добровольцев. Для отечественной психологии, по замечанию Е.Е. Насиновской, характерно изучение ценностно-смыслового аспекта деятельности [3].

Для молодых людей добровольческая деятельность предоставляет возможность выхода в «настоящую взрослую» деятельность в качестве ученика, дает возможность самоопределения. Опыт, приобретаемый в волонтёрской деятельности, ложится в основу той позиции, которую будет занимать человек в течение всей жизни. Молодой человек, реализовавший себя в социально значимой деятельности, и во взрослой жизни будет сопричастной личностью, принимающей непосредственное участие в жизни общества, не будет бояться ответственности, будет созидателем, сможет работать в команде, вести и быть ведомым, то есть человеком, обладающим лидерской позицией.

Добровольческая деятельность имеет огромное значение и позитивное влияние на познавательное и эмоциональное развитие личности. Об этом свидетельствует исследование Р. Гарольда, в котором он показал, что множество специфических умений могут быть развиты через участие в добровольческой деятельности. Причем, эти способности обладают ценностью не только в настоящем опыте добровольческих организаций, но и позднее в профессиональной работе [4].

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что результаты добровольной общественной деятельность не только могут помочь решить многие социальные проблемы общества, но и

способствуют развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, развитию у них активной жизненной позиции и профессионализма.

Участие студентов в добровольческой деятельности, как отмечает Е.С. Азарова, приводит к возникновению различных психологических эффектов: позитивное изменение коммуникативного сознания и коммуникативных умений, развитие эмпатии, творческого потенциала личности, формирование социальной активности, направленной на изменение и преобразование окружающей действительности. По мнению автора, деятельность волонтёров решает одновременно две задачи: во-первых, способствует успешной социализации воспитанников социальных учреждений, в которых работают волонтёры, и, во-вторых, сами волонтёры приобретают бесценный опыт деятельности, оказывая помощь другим [2].

Участие студентов в работе волонтёрского отряда создаёт предпосылки для их профессионального самоопределения, обеспечивает их самореализацию во внеучебной деятельности, способствует расширению границ профессионального творчества и формированию профессиональных компетенций.

Т.Г. Кобякова результатами добровольческой деятельности видит появление у молодых людей чувства общности, общественной значимости, ощущение успеха и удовлетворения, повышение авторитета среди сверстников, формирование навыков работы в команде и умения планировать свое время, уверенность в себе [1]. Для того, чтобы осуществлять добровольческую деятельность, добровольцу необходима способность понять, что думает и переживает другой человек, осознавать то, как он сам понимается в качестве партнера по общению. Поэтому добровольческая деятельность как межгрупповая коммуникация способствует развитию одного из наиболее важных и необходимых психических свойств – рефлексии, которая занимает ведущее место в структуре практико-социального интеллекта.

Таким образом, в процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности добровольцы обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и обретают новые социальные связи, возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь.

Использованные источники:

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности. М., 2018, с. 369.
2. Вандышева Л.В. Формирование готовности будущих специалистов социальной работы к волонтёрской деятельности. Самара, 2017, с. 287.
3. Волонтерский менеджмент: пособие для сотрудников и молодежных лидеров. М., 2010. с. 289.

4. Козодаева Л.Ф. Социально-культурные условия формирования нравственных качеств студенческой молодежи в процессе добровольческой деятельности. Тамбов, 2010. с. 189.
5. Нежина Т.Г. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении. М., 2014. с. 412.

УДК 502

Краснова Е.А.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена изучению правового аспекта в сфере международной экологической безопасности, рассмотрению конкретных документов, принятых по данному вопросу.

Ключевые слова: международно-правовое регулирование, охрана окружающей среды, международная экологическая безопасность.

Krasnova, E. A.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

LEGAL FRAMEWORK FOR THE IMPLEMENTATION OF THE PROTECTION OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL SAFETY

Resume: The article is devoted to the study of the legal aspect in the field of international environmental security, the consideration of specific documents adopted on this issue.

Key words: international legal regulation, environmental protection, international environmental safety.

Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в Уставе ООН и играющих важную роль в этом процессе, а также на специальных (отраслевых) принципах, которые развивают и конкретизируют эти принципы применительно к конкретным отношениям между государствами по различным вопросам охраны окружающей среды[9].

Первый шаг, сделанный в сторону решения экологических проблем, был совершен в 1972 году, на международной конференции по подписанию Стокгольмской декларации. В данной декларации были установлены принципы, посвящённые взаимному недопущению вреда и угроз относительно экологии и окружающей среды в целом, защите

[9] Хлопов, О.А. Угрозы международной экологической безопасности: к постановке проблемы. / О.А. Хлопов.-М.: Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 8 (60). С. 2553-2563.

водного пространства от загрязнения, предотвращению глобального ядерного конфликта. Данные принципы получили подтверждение и развитие в международно-правовой практике государств, подписавших декларацию. Декларация, по факту, не имеет неотъемлемой юридической силы, но в то же время, она содержит нормативный смысл.

Стоит отметить значимые концептуальные положения, касающиеся непосредственно защиты экологической безопасности и сотрудничества государств в сфере её международного обеспечения. Основные принципы и правила поведения государств в рамках реализации безопасной экономической и политической деятельности содержатся в таких одобренных Генеральной Ассамблеей ООН документах, как «Всемирная хартия природы», Доклад Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) «Наше общее будущее», «Экологическая перспектива на период до 2000 г. и далее», резолюция об исторической ответственности государств за сохранение природы Земли для нынешнего и будущих поколений[10].

Политическими вехами являются Стокгольмская конференция 1972 года по проблемам окружающей среды и Конференция Организации Объединенных Наций по развитию сотрудничества в сфере защиты окружающей среды 1992 года[11]. Таким образом, культурный и институциональный контекст окружающей среды в целом выделяется, подчеркивая движущую силу целенаправленного процесса нормативного строительства локальных и глобальных отношений в экологической сфере. Также стоит сделать акцент на роли Международной организации труда (МОТ), как ведущего агентства в международном обсуждении вопросов химической безопасности, с упором на определяющую роль действий человека в международной экологической политике[12].

Обращаясь к документам, создающих основу для формирования концепции международной экологической безопасности и имеющим юридическую силу, стоит отметить, такие международно-правовые документы, как: Договор об Антарктике 1959 г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г., Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического)

[10] Керимов, А.С. Экологическая безопасность в контексте международной безопасности. / А.С. Керимов.- М.: РУДН, 2020. С. 146-152.

[11] Бойкова, О.С. экологическая безопасность и противодействие экологической преступности. / О.С. Бойкова. - Саратов, Издательство «КУБиК», 2020. С. 205-208.

[12]Гостева, С.С., Гостева, С.Р., Лопатина, С.А. Государственная политика в области экологии и охраны окружающей среды. /С.С. Гостева, С.Р Гостева, С.А. Лопатина. - М.: Еврошкола, 2014. - 207с.

оружия и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. и другие документы международного права. На данный момент принято около 150 законодательных актов в сфере охраны окружающей среды, они существенно различаются по собственной базе и правовой силе, субъектам и сфере действия[13].

Таким образом, международно-правовое регулирование охраны окружающей среды основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в Уставе ООН и играющих важную роль в этом процессе, а также на специальных (отраслевых) принципах, которые развивают и конкретизируют эти принципы применительно к конкретным отношениям между государствами по различным вопросам охраны окружающей среды.

Использованные источники:

1. Гостева, С.С., Гостева, С.Р., Лопатина, С.А. Государственная политика в области экологии и охраны окружающей среды. /С.С. Гостева, С.Р Гостева, С.А. Лопатина. - М.: Еврошкола, 2014. - 207с.
2. Кондратьев, К.Я., Данилов-Данильян, В.И., Донченко, В.К., Лосев, К.С. Экология и политика. / К.Я. Кондратьев, В.И. Данилов-Данильян, В.К. Донченко, К.С. Лосев. - СПб.: НИЦ экологической безопасности, 2013. - 291с.
3. Бойкова, О.С. экологическая безопасность и противодействие экологической преступности. / О.С. Бойкова. - Саратов, Издательство «КУБиК», 2020. С. 205-208.
4. Керимов, А.С. Экологическая безопасность в контексте международной безопасности. / А.С. Керимов.-М.: РУДН, 2020. С. 146-152.
5. Хлопов, О.А. Угрозы международной экологической безопасности: к постановке проблемы. / О.А. Хлопов.-М.: Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 8 (60). С. 2553-2563.

[13] Кондратьев, К.Я., Данилов-Данильян, В.И., Донченко, В.К., Лосев, К.С. Экология и политика. / К.Я. Кондратьев, В.И. Данилов-Данильян, В.К. Донченко, К.С. Лосев. - СПб.: НИЦ экологической безопасности, 2013. - 291с.

УДК 327

Краснова Е.А.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена изучению процесса выработки ключевого курса российской внешней политики, выделению основных влияющих факторов и главных акторов.

Ключевые слова: внешняя политика РФ, президент, министерство иностранных дел, «группы интересов».

Krasnova E.A.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

THE PROCESS OF FORMING RUSSIA'S FOREIGN POLICY

Abstract: The article is devoted to the study of the process of developing the key course of Russian foreign policy, highlighting the main influencing factors and main actors.

Keywords: foreign policy of the Russian Federation, President, Ministry of Foreign Affairs, "interest groups".

Процесс формирования внешней политики России, определение её приоритетов, целей и задач по основному закону нашей страны-Конституции, зависит от президента, именно он является высшим должностным лицом, в полномочия которого входит осуществление представительства государства в международных отношениях и руководства всеми внешними сношениями. Позиция президента находит конкретное воплощение в программе деятельности Министерства иностранных дел, которое является непосредственным разработчиком внешней политики РФ. Конечно, руководителем ведомства внешних сношений Российской Федерации является министр иностранных дел, который по своим полномочиям и функциям отвечает за общую стратегию российской внешней политики, однако руководство министерства иностранных дел подчиняется не правительству, а непосредственно

президенту, что еще раз доказывает первостепенное значение президента в формировании внешнеполитического курса страны[14].

В процессе выработки ключевого курса российской внешней политики Министерство иностранных дел учитывает мнение российского общества, обращая внимание на позиции имеющихся «групп интересов», а именно субъектов Федерации, политических партий, социальных групп, финансовых и промышленных объединений, что в целом дает представление о национальных интересах страны. В основном «группы интересов» таки или иначе задействованы в сфере управления или в экономическом сегменте, поэтому, несмотря на то, что не все они имеют четкую позицию относительно внешнеполитической деятельности, они часто выступают в роли защитников своих эконмических интересов, например, аграрная партия, в качестве группы интересов может быть заинтересована в протекционистской политике государства, а именно в введении высоких импортных пошлин на продовольствие, с тем чтобы защитить интересы российских производителей сельхозпродукции, вследствие чего вышеуказанная партия выражает протест относительно членства России в ВТО, то есть выражает интересы, касающиеся непосредственно внешней политики РФ[15].

В проведении более жесткого варианта внешней политики заинтересованы такие масштабные группы интересов как: армия, военно-промышленный комплекс и сопряженные с ними бюрократические структуры, научно-исследовательские центры, высшие учебные заведения и др. Представители военно-промышленного комплекса придерживаются взглядов антиатлантизма, считая расширение НАТО источником прямой военной угрозы для России и проявлением антироссийских устремлений ведущих государств Запада. ВПК выражает интересы в относительно поставки и покупки оружия, а именно его представители выступают за то, чтобы расширить объем продажи российского оружия за границу. Главными партнерами по покупке российского оружия и в целом российской военной техники являются страны, занимающие в большинстве своем антиамериканские позиции, в основном, такими партнерами являются страны Востока, а именно: Китай, Индия, Ирак, Иран, Сирия, Ливия и некоторые другие страны. Но, стоит вернуться к тому, что несмотря на желание повысить уровень национальной безопасности, создавая противовес к США, российская оборонная промышленность заинтересована также в доступе к современным западным технологиям для развития военнотехнического потенциала страны. Например, страна открыта для сотрудничества с отдельными

[14] Бахтуридзе, З.З. .Процесс формирования внешней политики / З. З. Бахтуридзе.- СПб.:Изд-во Политехнического ун-та, 2018. - 90 с.

[15] Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров.-М.: Аспект пресс, 2017. - 479 с. ISBN 978-5-7567-093 1.

западноевропейскими государствами (например, с Францией в сфере создания новых образцов авиационной боевой техники) или расширения рынка сбыта отечественных вооружений (в частности, в Греции и на Кипре)[16]. Поэтому, не стоит утрировать приверженность стороны представителей ВПК на жесткость в реализации внешней политики России относительно западных стран, так как под ней не подразумевается провокация какого-либо военного конфликта[17].

Таким образом, в Российской Федерации разработка и формирование внешнеполитического курса зависит напрямую от президента РФ — В.В. Путина и министра иностранных дел — С.В. Лаврова. Но, естественно, на этот процесс влияют внутренние факторы, к которым относятся влиятельные и многочисленные социальные слои, политические партии, группы экономического сегмента. Поэтому высшие органы государственной власти либо идут по пути согласования интересов, либо встают на точку зрения только одной части населения. При этом они исходят или из своего понимания национальных интересов, или из уверенности, что их мнение разделяет большинство граждан страны. В любом случае именно высшие должностные лица принимают окончательные внешнеполитические решения и несут ответственность за их правильность перед населением страны[18].

Использованные источники:

1. Бахтуридзе, З.З..Процесс формирования внешней политики / З. З. Бахтуридзе.- СПб.:Изд-во Политехнического ун-та, 2018. - 90 с.
2. Бобров, А.К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров.-М.: Аспект Пресс, 2021. – 222 с. ISBN 978-5-7567-1119-6
3. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров.-М.: Аспект пресс, 2017. - 479 с. ISBN 978-5-7567-093 1.
4. Цыганков, П.А. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П. А. Цыганков.-М.: Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2017. - 277с. ISBN 978-5-4365-0980-80-8
5. Савин, Л.В. Многополярность и внешняя политика России. / Л.В. Савин // М.: Постсоветские исследования, 2020. № 1, С. 9-18.

[16] Цыганков, П.А. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П. А. Цыганков.-М.: Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2017. - 277с. ISBN 978-5-4365-0980-80-8

[17] Савин, Л.В. Многополярность и внешняя политика России. / Л.В. Савин // М.: Постсоветские исследования, 2020. № 1, С. 9-18

[18] Бобров, А.К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров.-М.: Аспект Пресс, 2021. – 222 с. ISBN 978-5-7567-1119-6

УДК 167.7

Краснова Е.А.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир
Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ВЛИЯНИЕ НТР НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МЕТОДОЛОГИЮ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена изучению влияния научно-технической революции на международные отношения в целом, а также на методологию их исследования, а именно применение количественных методов.

Ключевые слова: научно-техническая революция, международные отношения, количественные методы, ЭВМ.

Krasnova, E.A.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir
Sidorova, D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

INFLUENCE OF STD ON INTERNATIONAL RELATIONS AND THEIR RESEARCH METHODOLOGY

Resume: The article is devoted to the study of the impact of the scientific and technological revolution on international relations in general, as well as on the methodology of their study, namely the use of quantitative methods.

Key words: scientific and technological revolution, international relations, quantitative methods, computer.

Вторая половина XX века характеризовалась глобальной борьбой за энергетические ресурсы, но в XXI в. на первый план в соперничестве

между мировыми лидерами выходят такие ресурсы как: интеллектуальный капитал, научно-техническая собственность, инновационный потенциал[19].

Потенциал государств в научно-технической сфере создает почву для соперничества, которое в свою очередь занимает центральное место в современной системе международных отношений. Государства, которые занимают лидирующие позиции в области развития научно-технического потенциала вполне могут рассчитывать на оказание доминирующего воздействия в мировом сообществе[20].

В подтверждение того, что на данный момент среди инновационно-развитых государств идет борьба за обладание и распоряжение именно интеллектуальными ресурсами, необходимо отметить идеологии внешней политики, зафиксированные в концепциях внешней политики. Например, в Концепции внешней политики Российской Федерации от 2008 года утверждается, что научно-техническая составляющая является одним из основных факторов влияния государства на международную политику.

По сути, речь идет о новом витке властных отношений в мировой политике. Не секрет, что уровень влияния государств на систему международных отношений в первую очередь рассматривается с экономической точки зрения. Очевидно, что промышленно развитые и развивающиеся страны имеют неравные шансы для создания экономики, основанной на интеллектуальных ресурсах и знаниях[21]. Экономически развитые государства, богатые передовыми научно-техническими ресурсами, стремятся укрепить свои позиции в международной научно-технической сфере, т.к. развитие научно-технического потенциала тесно сопряжено с экономическим сектором, который в свою очередь оказывает значительное влияние на расстановку сил в мире, усиливая неравенство между ее акторами. Таким образом, развитие в научно- одно из приоритетных направлений внутренней политики экономически мощных государств.

Для того, чтобы определить влияние научного-технического прогресса на методологию исследования международных отношений, стоит сказать, что до НТР наиболее распространенными в международных отношениях являются такие общенаучные методы, как наблюдение, изучение документов, системный подход (системная теория и системный анализ), моделирование[22]. Широкое применение находят в ней развивающиеся на базе общенаучных подходов прикладные междисциплинарные методы (контент-анализ, инвент-анализ и др.), а

[19] Блажевич Н.А. НТР и её влияние на развитие науки. / Н.А. Блажевич.-Харьков: Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, 2017, выпуск № 77, С. 25.
[20] Бирюков А.В. К вопросу о влиянии научно-технического прогресса на международные отношения в цифровую эпоху. / А.В. Бирюков. - М.: МГИМО, выпуск 3, 2015, С. 103
[21] Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. – С.98
[22] Боришплец, К.П. Методы политических исследования / К.П. Боришплец. – М.: Наука, 2005. – С.76

также частные методики сбора и первичной обработки данных. При этом все они модифицируются, с учетом объекта и целей исследования, и приобретают здесь новые специфические особенности, закрепляясь как «свои, собственные» методы данной дисциплины. Заметим попутно, что разница между рассмотренными выше методами носит достаточно относительный характер: одни и те же методы могут выступать и в качестве общенаучных подходов, и в качестве конкретных методик (например, наблюдение).8

Начиная с 1960-х годов, когда ЭВМ получила более широкое распространение, были открыты новые возможности для изучения мировой политики и международных отношений. В целом методология исследования приобрела более точный, математический характер, так так исследователи подходили к изучению тех или иных событий уже с учетом стремительного развития информационных технологий и электронно-вычислительной техники, которые в свою очередь обогатили методологию математическими подходами и количественными методами[23].

Среди методов, впервые появившихся, благодаря научно-технической революции, можно упомянуть такие количественные методы, как: ивент-анализ, анализ детерминант и переменных, математическое моделирование, позже-анализ хронологических серий (ARIMA) спектральный анализ, компьютерная симуляция. Данные методы сначала были разработаны в рамках других наук, но затем их стали успешно применять в исследовании международных отношений[24].

Использованные источники:

1. Бирюков А.В. К вопросу о влиянии научно-технического прогресса на международные отношения в цифровую эпоху. / А.В. Бирюков. - М.: МГИМО, выпуск 3, 2015, С. 103-115
2. Блажевич Н.А. НТР и её влияние на развитие науки. / Н.А. Блажевич.- Харьков: Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, 2017, выпуск № 77, С. 25-29.
3. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. – 109 с.
4. Боришплец, К.П. Методы политических исследования / К.П. Боришплец. – М.: Наука, 2005. – 216 с.
5. Васильева Н.А., Чэньсин В. Значение научно-технического фактора в современных международных отношениях / Н.А. Васильева, В. Чэньсин.-

[23] Васильева Н.А., Чэньсин В. Значение научно-технического фактора в современных международных отношениях / Н.А. Васильева, В. Чэньсин.-СПБ.: Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, 2010, выпуск №4, С. 145

[24] Елисеев Г.Г., Беловолов Ю.Г. Трансформация международных отношений на новом этапе НТР. / Г.Г. Елисеев, Ю.Г. Беловолов.-М.: Дипломатическая академия МИД России, 2018, выпуск №46, С. 260

СПБ.: Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, 2010, выпуск №4, С. 145-151
6. Елисеев Г.Г., Беловолов Ю.Г. Трансформация международных отношений на новом этапе НТР. / Г.Г. Елисеев, Ю.Г. Беловолов.-М.: Дипломатическая академия МИД России, 2018, выпуск №46, С. 260-262.

УДК 336.71

Кузнецова А.Р.
студент
Россия, г.Бузулук
Научный руководитель: Завьялова И.В., канд. экон. наук
доцент
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
филиал ОГУ

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу последствий отмены ЕНВД и их влиянию на доходы бюджета, развитие малого бизнеса, а также экономику России, рассматриваются разные потенциальные последствия непродления специального налогового режима в виде налога на вмененный доход в совокупности, а также дают оценку и описывают их воздействие на экономический климат РФ

Ключевые слова: ЕНВД, специальные налоговые режимы, субъекты малого и среднего бизнеса

Kuznetsova A.R.
student
Russia, Buzuluk
Scientific supervisor: Zavyalova I.V., candidate of economic sciences
associate professor
Buzuluk Humanitarian and Technological Institute
branch of OSU

PROBLEMS OF TAXATION OF SMALL BUSINESSES IN RUSSIA

Abstract: The article analyzes the consequences of the abolition of the UTII and their impact on budget revenues, small business development, as well as the Russian economy, examines various potential consequences of non-extension of the special tax regime in the form of imputed income tax in aggregate, and also assesses and describes their impact on the economic climate of the Russian Federation

Keywords: UTII, special tax regimes, small and medium-sized businesses.

Важность поступления налоговых отчислений в бюджет нельзя недооценить. Однако согласно статистическим данным на 2016 г., предоставленным Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

(РАНХиГС), почти 9 млн россиян имели незадекларированный доход в качестве единственного источника заработка, вместе с этим около 30 млн граждан получали дополнительные неучтенные денежные средства за свой труд [1].

Тогда и назрела мысль о введении нового вида налога - на профессиональный доход (далее - налог для самозанятых).

Подробное правовое регламентирование новый вид налогообложения получил в Федеральном законе от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима “Налог на профессиональный доход”» (далее - ФЗ № 422) [2]. Для отнесения физического лица (а равно и индивидуального предпринимателя (далее - ИП)) к категории самозанятых необходимо соблюдение следующих условий:

1) граждане получают доход от самостоятельного ведения деятельности или использования имущества;

2) ведут деятельность в регионе проведения эксперимента (на момент написания научной работы эксперимент проводится на территории всей страны, однако срок его проведения до сих пор ограничен и составляет 10 лет со дня вступления в силу ФЗ № 422);

3) не привлекают для этой деятельности наемных работников по трудовым договорам;

4) вид деятельности, условия ее осуществления или сумма дохода не попадают в перечень исключений, указанных в ст. 4 и 6 ФЗ № 422;

5) ежемесячный доход не превышает 200 тысяч рублей. При принятии ФЗ № 422 мнения субъектов уплаты налога на профессиональный доход разделились: отмечались позитивные аспекты в виде льготной ставки налогообложения (4% или 6%), но и находились противники новелл, считавшие преобразования очередным обременением граждан.

Внедряя новый вид налогообложения, законодатель ставил перед собой цель «вывести из тени» ту большую группу резидентов, которая вела свою деятельность, но не уплачивала налог на доходы физических лиц. Налоговый режим для самозанятых был разработан специально таким образом, чтобы как можно больше лиц начали применять его к своим доходам.

Ключевое различие между классическим налогом на доходы физических лиц и налогом для самозанятых состоит в следующем:

1. Размер налога на доходы физических лиц по общему правилу составляет 13% (с 1 января 2021 г. для граждан, чей годовой доход составляет более 5 млн рублей в год размер налога может составит 15% [3]), а самозанятые облагаются налогом 4% в случае работы с физическими лицами и 6% при осуществлении деятельности с ИП и юридическими лицами.

2. Налог на доходы физических лиц уплачивается работодателем за своих сотрудников, а самозанятые граждане декларируют все доходы самостоятельно. В качестве прочих преимуществ налога на профессиональный доход также можно отметить простую процедуру администрирования своей деятельности гражданами и уменьшение бюрократической нагрузки. Институт самозанятых имеет большое значение в зарубежных странах.

Так, например, в Грузии и Колумбии более половины трудящегося населения «работает на себя», в Греции, Бразилии и Турции - почти треть, а в Южной Корее и Италии - четверть [4]. По данным на октябрь 2020 г. на территории Российской Федерации в качестве самозанятых зарегистрировано уже более 1 млн человек при среднем ежедневном приросте в 3,5 тыс. человек.

При этом порядка 7 тыс. налогоплательщиков - граждане, не достигшие возраста 18 лет. Отмечается перспектива достичь цифры 2,4 млн самозанятых граждан к 2024 г. [5]. Следует отметить, что с внедрением новой системы налогообложения для самозанятых граждан появились и некоторые проблемы. Так, некоторые организации с целью ухода от уплаты налогов предприняли действия по переводу своих сотрудников в категорию самозанятых.

Для обхода закона с таким сотрудником заключался гражданско-правовой договор (например, об оказании услуг) через третье лицо (аффилированную организацию). Однако из-за особенностей деятельности самозанятых, которая отображается в режиме онлайн, такие незаконные схемы удается выявлять. По данным на 28 августа 2020 г., такие нарушения были выявлены в деятельности 254 юридических лиц [6]. Стоит отметить, что юридические лица и ранее пытались находить лазейки в законодательстве с целью ухода от уплаты налогов. Например, сотрудников переводили в статус ИП и далее с ними также заключали гражданско-правовой договор.

Однако ежегодные платежи за деятельность ИП в некоторых случаях могут значительно превышать сумму налога для самозанятых. К тому же, декларирование доходов ИП и прочая отчетность более сложная, в то время как самозанятые налоговую декларацию не предоставляют (ст. 13 ФЗ № 422). Введение нового способа налогообложения специально для самозанятых граждан пошатнуло теневой сегмент российской экономики, позволив сотням тысяч россиян легально заниматься делом, приносящим доход.

При этом самозанятые граждане стали иметь ряд привилегий, ранее недоступных им в силу их уклонения от уплаты налогов [7]. Также бесспорное преимущество налога для самозанятых заключается в дополнительном источнике пополнения бюджета. Экспериментальный характер применения системы налогообложения профессионального

дохода показал его действенность. На сегодняшний день, когда территорией эксперимента является вся страна, уже можно утверждать, что он удачный. Мы уверены, что в будущем данный тестовый формат станет регулярным и найдет свое легальное закрепление в нормах Налогового кодекса Российской Федерации.

Использованные источники:

1 О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части реализации отдельных положений основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации: законопроект № 1022670-7 // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/1022670-7 (дата обращения: 23.10.2021).

2 Статистика и аналитика // ФНС. URL: https://www.nalog.ru (дата обращения: 22.10.2021).

3 Агеева О. ФНС сообщила о -130 млрд выведенных из тени доходов самозанятых // РБК. URL: https://www.rbc.ru/economics/28/08/2020/5f479f9a9a7947f30cef78b0 (дата обращения: 22.10.2021).

4 Чупракова Е. Г., Коротаева О. А. К вопросу о введении нового налога для «самозанятых» граждан // Colloquium-journal. 2019. №12-10 (36). С. 71–73.

Куликов А.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
РФ, г.Уфа

ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Целью данной работы является раскрытие онлайн-курсов в качестве элемента социального обучения. В связи с этим были поставлены такие задачи как: анализ имеющихся литературных данных по тематике исследования; раскрытие актуальности вопроса применения онлайн-курсов в системе социального образования; выявление основные положительные черты интеграции элементов социального обучения в онлайн-курсы.

Ключевые слова: онлайн-курс, социальное обучение, система социального образования, COVID-19, обучающийся.

Kulikov A.A.
graduate student
FSBEI HE "BSPU im. M. Akmulla"
Russian Federation, Ufa

INTEGRATION OF ONLINE COURSES INTO THE SOCIAL EDUCATION SYSTEM

Abstract. The purpose of this work is to study the use of online courses as an element of social learning. To achieve this goal, the following tasks were solved: an analysis of the available literature data on the subject of the study was carried out; the relevance of the issue of using online courses in education systems was considered; the main positive features of integrating elements of social learning into online courses were highlighted; directions for further research on this topic were proposed. In conclusion, it is noted that the prospects for the development of this research topic consist in a detailed examination of the main features of the introduction of online courses into the training system, as well as conducting statistical experiments that will show how effective this system can be.

Keywords: online course, social learning, social education system, COVID-19, student.

Новые способы и формы работы с аудиторией обучающихся многие педагоги стремятся строить на основе связи с действительностью, а также при учёте личностных ориентаций современной молодёжи. Начиная с 2020

года, во всем мире случилось страшное событие – возникновение новой, доселе невиданной, пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, затронувшей абсолютно все сферы деятельности человека (производственную, социальную, образовательную и т.д.). Для системы образования это стало достаточно сильным ударом, в результате которого до сих пор происходят различного рода изменения в структуре. Например, можно отметить, что к текущему моменту практически полностью отлажена работа системы дистанционного и онлайн обучения [1].

Такого рода изменения в сфере образования стали причиной того, что у учителей, а также обучающихся и их родителей существенно повысились случаи возникновения стрессовых ситуаций. Результаты исследований, приведенные в работе [2], показывают, что порядка 84% професорско-преподавательского состава, 73% обучающихся и 68% родителей заметно возросли случаи возникновения стрессов [2]. Причиной этому стала неготовность как средних школ, так и высших учебных заведений к подобной ситуации, а также экстренный переход от обычной системы обучения к дистанционной. Конечно же все это не могло сказаться на качестве процесса обучения, качество которого, в большинстве случаев, было на очень низком уровне.

Однако, несмотря на это, в данной ситуации имеются и свои преимущества – сложившаяся ситуация привела к тому, что педагоги со всего мира приложили весь имеющийся у них творческий и профессиональный потенциал для организации системы онлайн-образования. И здесь очень важным является вопрос о создании эффективных методик, по которым будет проводиться онлайн-обучение.

Исходя из статистических данных можно с уверенностью сказать, что во всем мире наблюдалось увеличение числа инвестиций, которые направлялись на развитие онлайн-образования. Прогнозировалось повышение их числа до $350 млрд к 2025 году [2]. После появления пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 данная цифра была скорректирована в большую сторону до значения $1 трлн [2].

В связи с вышесказанным можно с уверенностью сказать, что изучение вопросов, которое касается исследования онлайн-курсов в качестве элемента социального обучения, является весьма актуальным в настоящее время.

К настоящему времени большинством ученых выделяются следующие категории онлайн-курсов:

- массовые открытые онлайн-курсы, на которых применяется коннективисткая методика обучения;
- массовые открытые онлайн-курсы, на которых используются конкретные задания;
- массовые открытые онлайн-курсы, которые построены по характерным графикам обучения [3].

Стоит особенно подчеркнуть то, что применение онлайн-курсов в процессе обучения позволит большинству образовательных учреждений позволит им достаточно эффективно решить проблему с профессорско-преподавательским составом, благодаря чему сохранится их имидж и престиж по сравнению с другими образовательными учреждениями. Разработкой онлайн-курсов может заниматься как любая сторонняя организация, так и работающий в образовательном учреждении профессорско-преподавательский состав.

Использование онлайн-курсов в образовательном процессе является также перспективным потому, что повышается привлекательность достаточно большого числа образовательных программ, которые преподаются в учреждении. К примеру - в течение всего курса обучения обучающиеся могут пройти любые интересные и нужные для них онлайн-курсы. Данные онлайн-курсы могут относиться как к конкретному предмету, который изучается обучающимся в ходе основной программы, так и к каким-либо иным научным сферам. Главное в последнем случае, чтобы это никоим образом не мешало обучающемуся эффективно усваивать необходимый образовательный базис. Результаты прохождения обучающимися онлайн-курсов будут отмечаться в полученных ими аттестатах. Это не останется незаметным для будущих работодателей и поможет выпускникам построить перспективную карьеру.

Кроме этого, стоит выделить еще некоторые положительные преимущества, которые дает внедрение онлайн-курсов в образовательную систему:

- в случае появления трудностей с изучением определенной части образовательного курсы обучающийся может применять онлайн-курсы, которые были разработаны в иных образовательных учреждениях, которые способны помочь в решении возникшей проблемы;

- нивелирование имеющихся различий в различных программах образования;

- существенное упрощение доступа к информации, которая ранее относилась к числу труднодоступной.

В заключение работы хотелось бы отметить, что у большинства ученых во всем мире имеются различные точки зрения на внедрение в систему образования онлайн-курсов и, в целом, модернизации образования до уровня онлайн-режима. Однако, сравнивания все преимущества и недостатки, можно с уверенностью сказать, что плюсов у такого подхода существенно больше. Даже большинство современных людей, живущих в настоящее время, подчеркивают, что применение онлайн-курсов относится к числу наиболее жизнеспособных обучающих методов. В связи с этим необходимо осуществлять шаги по направлению к процессам внедрения элементов онлайн-обучения в существующую образовательную систему и,в частности, применения в ней онлайн-курсов. Перспективы развития

данной исследовательской темы заключаются в подробном рассмотрении основных особенностей внедрения онлайн-курсов в систему обучения, а также проведение статистических экспериментов, которые покажут насколько эффективной данная система может быть.

Использованные источники:

1 Грамма, Д.В., Сергиенко, Н.А. Организация дистанционного обучения студентов неязыковых направлений в условиях пандемии [Текст] / Д.В. Грамма, Н.А. Сергиенко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. - № 3 (6). – С. 389-394.

2 Между первой и второй: онлайн-образование на волне пандемии [Электронный ресурс]. Свободный доступ: https://education.forbes.ru/authors/ online-education-vs-covid (дата обращения - 13.11.2021 г.).

3 Романова, Н.Л. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения [Текст] / Н.Л. Романова // Педагогика высшей школы. – 2018. - № 2 (12). – С. 5-8.

Қыдырниязов Н.С.
студент 2 курса магистратуры
специальность «Этнография, этнология и антропология»
Сулайманов С.А., кандидат исторических наук
доцент
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г.Нукус

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАРАКАЛПАКОВ В СФЕРЕ РЫБОЛОВНОГО И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В данной статье речь идет о древних типах хозяйства, материальной культуре, обычаях и традициях каракалпакского народа.

Ключевые слова: история, традиции, народные обычаи, рыболовного и охотничьего хозяйства, материальной культуре.

Qidirniyazov N.S.
graduate 2 cource
specialty «Ethnography, ethnology and anthropology»
Sulaymanov S.A., candidate of historical sciences
associate professor
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus

TRADITIONS AND CUSTOMS OF THE KARAKALPAKS IN THE FIELD OF FISHING AND HUNTING

Abstact: This article deals with the ancient types of economy, material culture, customs and traditions of the Karakalpak people.

Keywords: history, traditions, folk customs, fishing and hunting economy, material culture.

Каракалпаки были полукочевым народом. Археологические и исторические данные, проливающие свет на условия жизни племен печенегов и огузов, показывают, что каракалпакское хозяйство представляло собой сложный тип хозяйства, сочетавший животноводство с земледелием и рыболовством. [25]

Каракалпакский фольклор, в том числе эпос «Сорок девушек», свидетельствует о том, что земледелие, основанное на землепользовании, существовало в Каракалпакстане с древних времен. В этих работах говорится, что каракалпаки «жили вместе» с казахами и «пахали» землю.

[25] Муродов Комилжон. ҚОРАҚАЛПОҚ ХАЛҚИ ЭТНОГРАФИЯСИ 2017-й

Казахи, на территории Приаралья в процентном отношении занимавшие второе место, жили в Кызылкумском районе, а также в малом количестве в долинных частях и приморских районах. [26]

Т. А. Жданко пишет,что расселение каракалпаков в Средней Азии, в XIX - начале XX в. соответствовало структуре их родоплеменного деления. Они селились по племенам, внутриплеменным объединениям родов, родам и внутриродовым подразделениям. Вся их территория была поделена между двумя племенными конфедерациями арысами («огловья») - «он торт уру» и «конграт». Первая занимала в основном правый берег Амударьи, вторая -левый и побережье Арала. В «арысы» входило 12 племен, которые объединяли более 100 родов. Низшей единицей этой структуры были группы родственных семей - «коше». Род владел не только землями, но и орошавшими их каналам и протоками. Вдоль каналов располагались родовые селения - аулы. Они представляли собой разбросанные на значительном удалении друг от друга группы жилищ и хозяйственных сооружений, принадлежавших отдельным коше. [27]

Однако в связи с изменением природно-географических условий и неравномерностью земледелия они часто занимались скотоводством и рыболовством. При этом сложном способе ведения хозяйства часть людей в племени занималась животноводством и переезжала с одного места на другое, а другие занимались земледелием. Однако после сбора урожая они тоже выходили в поля. Во многих случаях хозяйственные функции распределялись между аульной общиной, даже между отдельными членами. Далее он говорит: «Народы пустынь и степей, озер и дельт рек, а также оазисов с незапамятных времен очень хорошо знали земледелие и старались наилучшим образом использовать для этой цели водные ресурсы.

П.П.Иванов, С.П.Толстов, С.К.Камолов, А.С.Содиков, Ю.Э.Брегель, А.Т.Бекмуротова, О.Х.Джалилов, А.Л.Кун и другиев соих монографических работах и стаьях дали сведения о каракалпакском скотоводстве,. В 19 веке животноводство было важной отраслью хозяйства каракалпаков. Каракалпакские скотоводы паслись на лугах вокруг рек, каналов и озер.

Рыболовство является одной из важнейших отраслей промышленности Каракалпакстана. Еще в первой половине XIX века промысловое население располагалось в Тербенбес Мергенетовском, Тозбескумском, Акбеткейском, Тойлокчегенском, Карабойлинском, Ержойотовском, Аккалинском, Ургинском, Караджорском, Ойиршо, Дузлинском, Койберенском, Джумалогском, Токмак-отинский районах.

[26] Жалилов.О XIX аср бошларидаги қорақалпоқ тарихидан – Т .: “Фан”. 1986. –С.18
[27] Жданко Т. А. Патриархально-феодальные отношения у полуоседлого населения Средней Азии.

Рыболовство в каракалпакском хозяйстве, особенно на правобережье Амударьи, получило широкое развитие после присоединения Амударьи к России, и производство рыбы поднялось до товарного уровня. Рыбаки отдела обосновались на территории Мойнакского района. Аральское море и следующие за ним промысловые районы Амударьи были разделены между русским правительством и Хивинским ханством. Граница между ними проходила от левого берега Талдыкоргана (западный рукав Амударьи) до Талдыкского залива, затем с севера до берегов полуострова Токнокото, а оттуда до Урги до Таджибойского залива. Таким образом, промысловые угодья находились под контролем Ургинского, Бозотовского, Кунградского и Хивинского ханств.

В районе населённом каракалпаками, в те времена вокруг Аральского моря и Амударьи было много каналов и озёра. Эти озёра и каналы очень были полны рыбы и население охотились на карпа, сазана, холостяка, суэна и форель для ежедневного употребления.

Каракалпаки также населяли большие территории и знали географию Аральского моря. Они должны были знать тайны природы, звезд, дня и ночи, каждого времени года, для развития хозяйства животноводства, рыболовства. Они предсказали, что погода будет меняться из года в год, и что когда будет начинаться холода и потепление. Глядя на звезды на небе, они шли из одной деревни в другую, не теряя ночью из виду естонахождение севера и юга. Вот почему они знали порядок звезд на небе. Ещё они знали смену времен года в зависимости от звезд «Железный кол», «Шолпан», «Джети Каракши», «Уркер». А также широко используются в своих экспериментах в зависимости от характеристик других звезд, как «Сумбиле» и «Весы».

За многовековую историю каракалпакского народа произошло немало прекрасных событий, а в общем сформировалась богатая материальная и духовная культура Аральского моря, оставившего большое наследие. Нам необходимо сохранить это богатое наследие, почву Родины, природу как зеницу ока и воспитать для будущих поколений цветущую Родину.

История — это прошлое. Настоящее — это будущее. Это неразлучные живые существа.

Народ Каракалпакстана имеет богатую историю. На протяжении веков наши предки сохраняли, лелеяли и развивали свою культуру и передавали ее будущим поколениям. Изучая историю, мы узнаем, как наши предки формировали и развивали нашу культуру и разделяли их исторические судьбы. История учит нас будущему, изучая судьбы наших предков, и дает нам чувство гордости за благородные дела наших предков.

Использованные источники:

1. Муродов Комилжон. ҚОРАҚАЛПОҚ ХАЛҚИ ЭТНОГРАФИЯСИ 2017-й
2. Жалилов.О XIX аср бошларидаги қорақалпоқ тарихидан – Т.: “Фан”. 1986. –С.18
3. Жданко Т. А. Патриархально-феодальные отношения у полуоседлого населения Средней Азии.
4. ЖДАНКО Т.А. КАМАЛОВ С. К. ЭТНОГРАФИЯ КАРАКАЛПАКОВ. XIX-начало XX века (МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ) ТАШКЕНТ 1960

УДК 343.228

Мальцев Г.А.
студент
Южно-Уральский государственный университет
Российская Федерация, г.Челябинск
Научный руководитель: Начаркина О.В.
доцент
кафедра уголовно права, криминологии
и уголовного и исполнительного права
«ЮУрГУ»
Россия, Челябинск

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОРМ О РЕЦИДИВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: в статье приводится статистика применения положений о рецидиве преступлений судами общей юрисдикции Российской Федерации, указываются некоторые ошибки применения норм о рецидивной преступности, и предлагается внесение ряда изменения в положения статей уголовного кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: Уголовное право, Рецидив преступлений, судимость, Уголовный кодекс, определение суда, судебная практика.

Maltsev G.A.
student
South Ural State University
Russian Federation, Chelyabinsk
Scientific adviser: Nacharkina O.V.
assistant professor
Department of Criminal Law, Criminology and Enforcement Law
"SUSU"
Russia, Chelyabinsk

SOME ISSUES RELATED TO THE APPLICATION OF REGULATIONS ON RECURRENT CRIME

Abstract: the article provides statistics on the application of provisions on recidivism by courts of general jurisdiction of the Russian Federation, indicates some errors in the application of norms on recidivism, and proposes a number of amendments to the provisions of articles of the Criminal Code of the Russian Federation.

Keywords: Criminal law, Recidivism, criminal record, Criminal Code, court ruling, judicial practice.

Рецидивная преступность, а именно её уровень, всегда был одним из главных маркеров показывающих уровень преступности во всех регионах Российской Федерации.

Согласно действующему уголовному закону, а именно в ч.1 ст.18 УК РФ, под рецидивом преступлений понимается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. При этом стоит учитывать, что снятые или погашенные, равно как и судимости за преступления совершенные субъектом в несовершеннолетнем возрасте, не учитываются при признании рецидива[28].

Ныне действующая редакция ст. 18 УК РФ указывает на характерные черты присущие рецидивной преступности: повторность, умышленный характер преступлений, совершенных лицом до и после осуждения, наличие судимости за ранее совершенное преступление

Умышленный характер вины характеризует, что рецидивная преступность имеет повышенную общественную опасность. Также законодательное акцентирование именно на форму вину, позволяет правоприменителю исключить иные «комбинации» преступлений, не относящиеся к рецидивной преступности, например: исключить возможность признания лица, совершившего умышленное преступление и имеющего судимость за неосторожное преступление, а также совершившего неосторожное преступление и имеющего судимость за умышленное преступление, рецидивом преступлений[29].

Стоит отметить неоднородность научных взглядов на некоторые черты рецидива, закрепленные законодателем, а именно в научных трудах высказывается мнение о том, что понятие рецидива должно быть шире и охватывать не только умышленные, но и преступления совершенные по неосторожности[30].

На наш взгляд, данная точка зрения не состоятельна, поскольку ранее на законодательном уровне российского уголовного права данная позиция уже находила свое отражение. Также хочется отметить, что довольно таки давно определение рецидива, у многих практиков и теоретиков характеризуется именно с повторностью совершения умышленных преступлений, а также исходя из формальной логики, нельзя сопоставлять общественную опасность умышленных и неосторожных преступлений.

---

[28] Уголовный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 24.05.1996// Справочно-правовая система «Консультант» 30.12.2021

[29] Армашова А. В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России: Дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2016. С. 20

[30] Голик Ю. В., Мирончик И. Я. Неосторожный рецидив: уголовно-правовой и криминологический аспекты // Уголовно-правовые меры борьбы с преступностью в условиях перестройки. Свердловск, 2010. С.65.

В ходе исследования актуальных судебных решений, связанных с рецидивной преступности. Можно сказать, что последние 5 лет количество рецидивных преступлений составляет в среднем во всей преступности в пределах от 20 до 25%.

Стоит отметить, что в ходе изучения судебной практики по делам, связанным с рецидивной преступностью, довольно часто допускаются ошибки в квалификации рецидива:

1) Ошибки, связанные с неправильным учетом положений статьи 9 УК РФ. Так, например, Верховный суд в апелляционном определении изменил приговор суда первой инстанции в отношении Потапова А.А. в части применения в качестве отягчающего обстоятельства рецидив преступлений. Мотивировав это тем, что в соответствии со ст. 86 УК РФ (в редакции Федерального закона от 24 мая 1996 года), действующей на момент совершения Потаповым преступления, предусмотренного п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ, лица, совершившие тяжкие преступления считаются несудимыми по истечении 6 лет после отбытия наказания[31].

2) Еще одной ошибкой при квалификации рецидива преступлений является неправильное определение степени тяжести ранее совершенного преступления, за которое лицо имеет судимость. Так, например, как усматривается из приговора, назначенного Галошвили Н.З., ему при назначении наказания в качестве отягчающего обстоятельства, было признано наличие рецидива преступлений ч.3 ст. 68 УК РФ. Однако по ранее вынесенному ему приговору Кировского ройного суда Республики Северная Осетия-Алания, он был признан виновным, в совершении преступления предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, в качестве меры наказания к нему было применено условное осуждение к 1 году лишения свободы с испытательным сроком в 1 год. При этом условное осуждение в отношении Гаглошвили не отменялось, и он не направлялся в места лишения свободы для отбывания наказания по приговору от 12 апреля 2010 года. В соответствии с ч.2 ст. 15 УК РФ (в редакции Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ) преступление, предусмотренное ч.1 ст.228 УК РФ, за совершение которого максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, отнесено к категории преступлений небольшой тяжести.

Таким образом, при постановлении приговора от 30 декабря 2013 г. у суда не было оснований для признания отягчающим наказание Гаглошвили обстоятельством рецидива преступлений. Поэтому данное отягчающее обстоятельство было в дальнейшем исключено из приговора в

[31] Дело № 69-АПУ19-4 от 26.02.2019 г., Верховный суд России апелляционной определение//Электронный ресурс: https://legalacts.ru/sud/apelliatsionnoe-opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-26022019-n-69-apu19-4/.

порядке надзорной жалобы президиумом Верховного суда Российской Федерации[32].

Указанные выше примеры судебной практики, только подтверждают необходимость внесения соответствующих изменений в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»

Приведенные данные, а также судебная практика, ясно показывают о более четкой регламентации понятия рецидива преступлений. Предлагается внести изменения:

1)В ч. 1 ст. 68 необходимо добавить положения о назначении наказаний при простом, опасном и особо опасном рецидиве, чтобы более четко разграничить их общественную опасность.

2)В ч. 1 ст. 18 УК РФ, добавить положения связанные с судимостями, которые не связаны с лишением свободы.

3)В п. «в» ч. 4 ст. 18 УК РФ предлагается внести изменения в следующей редакции «при признании рецидива суды не вправе учитывать судимости, которые были сняты, либо погашены в порядке, установленном уголовным законодательством».

4)В ч. 6 ст.86 УК РФ предлагается внесение изменений в виде следующей редакции «погашенная или снятая судимость влечет аннулирование уголовно-правовых последствий, которые связаны с судимостями».

5)Было бы также целесообразно внести изменения в п. в. ч. 1 ст. 73 УК РФ указав, на то, что условное осуждение не назначается при любом из видов рецидива.

Подводя итог, следует отметить необходимость совершенствования законодательного подхода и правоприменительной практики в сфере регламентации уголовной ответственности за рецидив преступлений в целях обеспечения положений основополагающих принципов уголовного закона, целей наказания и эффективности борьбы с рецидивной преступностью.

[32] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2. 2016

Использованные источники:

1. Армашова А. В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России: Дис.... канд. юрид. наук. Рязань, 2006. С. 20
2. Голик Ю. В., Мирончик И. Я. Неосторожный рецидив: уголовно-правовой и криминологический аспекты // Уголовно-правовые меры борьбы с преступностью в условиях перестройки. Свердловск, 2010. С.65.
3. Козлов А.П., Севастьянов А.П. Единичные и множественные преступления. СПб., 2011. С. 208, 209.
4. Дело № 69-АПУ19-4 от 26.02.2019 г., Верховный суд России апелляционной определение// URL: https://legalacts.ru/sud/apelliatsionnoe-opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-26022019-n-69-apu19-4/.(дата обращения 05.01.2022).
5. Благов, Е.В. Применение общих начал назначения уголовного наказания / Е.В. Благов. М., 2013. 250 с.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2. 2016

УДК: 338.49, 330.341.1

Манжурин А.В.
студент
факультет ФВТ
Серов Д.В.
студент
факультет ФВТ
Пензенский государственный университет
Российская Федерация, г.Пенза

ОЦЕНКА ПРЕИМУЩЕСТВ ВНЕДРЕНИЯ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТУ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация. Осуществлена оценка преимуществ внедрения IT-технологий в работе предприятий малого и среднего бизнеса. Рассмотрены проблемы внедрения в деятельность предприятий малого и среднего бизнеса информационных технологий и обоснована их необходимость в работе предприятий на современном этапе развития.

Ключевые слова: информационные технологии, малый и средний бизнес, программное обеспечение, экономическая оценка.

Manzhurin A.V.
student
faculty of FWT
Serov D.V.
student
faculty of FWT
Penza State University
Russian Federation, Penza

ASSESSMENT OF THE ADVANTAGES OF IMPLEMENTING IT TECHNOLOGIES IN THE WORK OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES

Annotation. Evaluates the advantages of implementing IT technologies in the work of small and medium-sized businesses. The problems of introduction of information technologies into the activities of small and medium-sized businesses are considered and their necessity in the work of enterprises at the present stage of development is substantiated.

Keywords: information technology, small and medium business, software, economic assessment.

Сегодня предприятия малого и среднего бизнеса – неотъемлемая часть экономики любого развитого государства. Основной их экономической функцией является создание широкого спектра услуг, товаров в условиях быстрой дифференциации и индивидуализации потребительского спроса.[33]

Способность малого и среднего бизнеса оперативно приспосабливаться к конъюнктурным изменениям на рынке товаров и услуг позволяет сделать экономику более гибкой и конкурентоспособной.

Немаловажное значение отводится и социальной функции предприятий малого и среднего бизнеса, начиная от решения проблем занятости, снижения социальной напряженности на рынке труда, и, заканчивая привлечением социально-уязвимых групп населения.

Еще в начале 21 века малый и средний бизнес был более консервативным, чем сейчас. Основной целью было заинтересовать своей продукцией потенциальных потребителей. В последнее десятилетие все коренным образом изменилось – основными фондами предприятия сегодня является интеллектуальный капитал работников. [34]

Возникла необходимость в оперативном обмене информационными ресурсами на дальние расстояния, что привело к большой популярности IT-технологий в бизнес-кругах.

Также и производственная сфера требовала оперативной связи на всех циклах производства. Информационные процессы стали неотъемлемой частью в деятельности любого современного предприятия.

IT-технологии успешно применяются в построении организационной структуры предприятия, особенно, если это международный бизнес, в котором удаленно требуется планирование и непосредственное управление подразделениями.

Благодаря применению IT-технологий в малом и среднем бизнесе, достигаются следующие цели:

— актуальность принятого решения;

— своевременность предпринятых действий;

— тактика принятия решения;

— осуществление контроля на всех стадиях производства.

Благодаря информационным потокам у предпринимателей появляется хорошая возможность анализировать внешнюю и внутреннюю среды предприятия, учитывать риски и планировать в дальнейшем свою деятельность, быть в курсе ситуации на мировом рынке.

---

[33] Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении - М. : КноРус, 2019. – С.15.

[34] Булгакова М. В. Принципы современного моделирования в малом бизнесе // Современное развитие малого бизнеса: мат-лы III Всерос. Професс. конф. с международным участием / НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М. В. Ладо шина». Челябинск, 2020. С. 13-16.

Еще одним преимуществом использования IT-технологий является новаторство, где управленец понимает ценность информационных процессов и эффективно их использует в своей деятельности.[35]

Поэтому эффективным будет использование информационных процессов и, помимо извлечения прибыли по основному роду деятельности, появляется возможность у управленцев реализовать их потенциал. Но первоочередной задачей, в основном, является:

— получение прибыли;

— сокращение расходов;

— повышение потребительской или инвестиционной привлекательности предприятий.[36]

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что использование IT-технологий на многих предприятиях является одним из инструментов современного бизнеса, где основной задачей является инновационный бизнес-подход.

Для прогнозирования наиболее востребованных сфер применения информационных технологий рассмотрено распределение предприятий малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики.

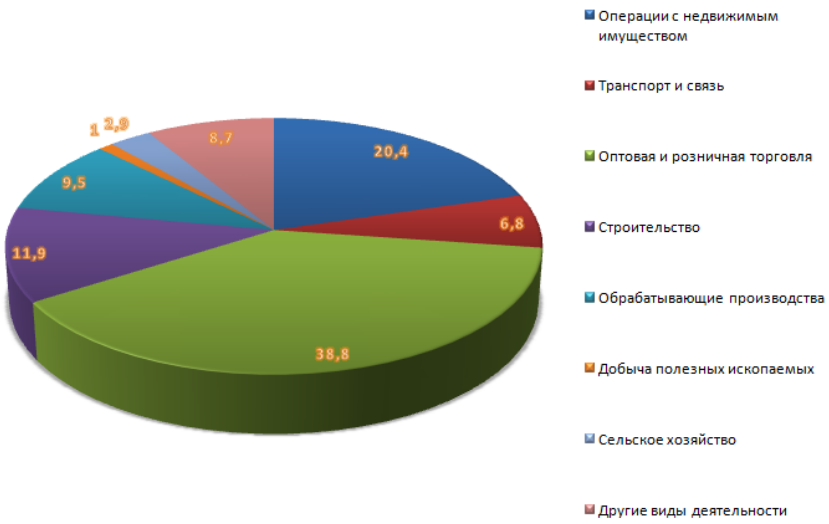


Рисунок 1 – Распределение предприятий малого бизнеса по отраслям экономики

[35] Васильев, Р.Б. Стратегическое управление информационными системами - М. : БиноМ. 2017. – С.51.
[36] Логинов, В.Н. Информационные технологии управления / В.Н. Логинов. М. : КноРус, 2019. – С.24.

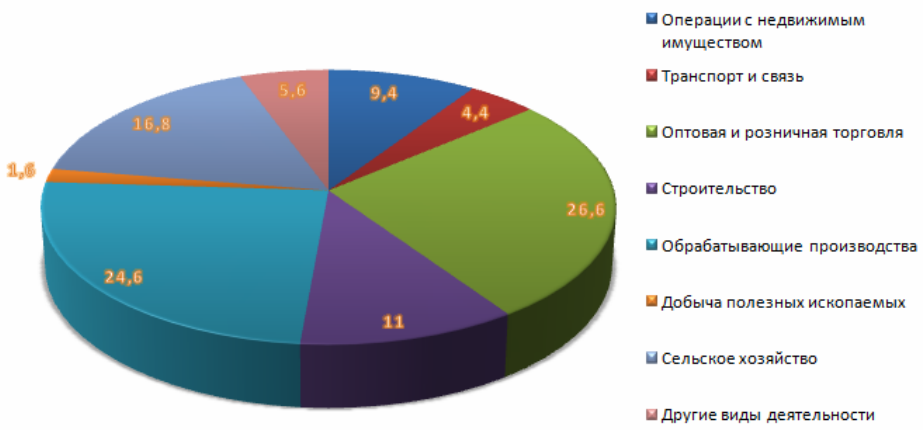


Рисунок 2 – Распределение предприятий среднего бизнеса по отраслям экономики

Анализируя полученные данные, представленные на рисунках 1-2, можно сделать вывод, что бизнес, как малых, так и средних предприятий в большей степени представлен в сфере торговли. Соответственно внедрение современных технологий в данном направлении наиболее востребовано, поскольку их развитие позволяет упростить и ускорить процедуру товарооборота, вследствие чего у большего количества людей появляется возможность получить желаемую услугу или необходимый товар.

В любом случае, выбор остается за готовыми системами, которые используются как в промышленном, так и в индивидуальном ракурсе.

При этом информационные технологии выступают в качестве одной из сложнейших отраслей HiTech с огромным количеством специализаций, на каждую из которых отдельно выделенные специалисты тратят годы обучения.

На сегодняшний день ситуация коренным образом изменилась. Средний и малый бизнес увеличивает масштабы производства, структурирует технологические аспекты предприятий и начинает применять корпоративные приемы развития бизнеса, в том числе и информационные технологии. Бизнесмены приобретают новые знания и умения в области освоения IT-технологий.

Малый и средний бизнес для поддержания конкурентоспособности на рынке должен корректировать тактику, а иногда и стратегию текущего этапа своей работы, подстраивая под это также свои IT-ресурсы. Планирование проектов модернизации на долгосрочный период, как и построение новой IT-системы не предоставляется возможным. Так как скорость изменения IT-технологий настолько велика, компаниям будет

нелегко уследить за нововведениями и возникает вероятность риска отставания за счет морального износа оборудования.

Глобализация увеличивает скорость внедрения IT во все сферы жизни человека. Это касается маркетинга, управления персоналом, торговли, логистики, научных исследований, досуга, и прочего. Но сферы применения IT-технологий на сегодняшний день все еще расширяются, что гарантирует перспективность их использования.

Использованные источники:

1. Булгакова М. В. Принципы современного моделирования в малом бизнесе // Современное развитие малого бизнеса: мат-лы III Всерос. Профес. конф. с международным участием / НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М. В. Ладо шина». Челябинск, 2020. С. 13-16.
2. Васильев, Р.Б. Стратегическое управление информационными системами - М.: БиноМ. 2017. – 512 с.
3. Горбунова Ю. И., Гладышева А. В., Горбунова О. Н. Информационное обеспечение экономической деятельности на современном этапе социально-экономического развития // Социально-экономические явления и процессы. 2021. № 2. С. 22-27.
4. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении - М.: КноРус, 2019. – 154 с.
5. Капулин, Д.В. Информационная структура организации - М.: Инфра-М. 2018. – 186 с.
6. Коноплева, И.А. Информационные технологии - М.: КноРус, 2017. – 328 с.
Логинов, В.Н. Информационные технологии управления / В.Н. Логинов. М.: КноРус, 2019. – 240 с.

УДК 371.7

Москвина И.В.
студент 4 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: статья посвящена возрастным особенностям подростков. Рассмотрены подходы советских ученых в определении возраста подростков. Говорится о том, как поддержать ребенка в этот непростой период жизни.

Ключевые слова: подростковый возраст, подростничество, ребенок, семья.

Moskvina I.V.
4th year student
Vladimir State University
Russia, Vladimir

AGE CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS

Annotation: the article is devoted to the age characteristics of adolescents. The approaches of Soviet scientists in determining the age of adolescents are considered. It is about how to support a child during this difficult period of life.

Key words: adolescence, adolescence, child, family.

Подростничество — это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности [3, с. 189].

Причины самоубийств в таком раннем возрасте кроются в специфике взросления детей-подростков. Подростковый возраст является самым восприимчивым к внешним и внутренним раздражителям, в этом возрасте дети не осознают цену собственной жизни. Обычно, попытка суицида совершается ребенком для того, чтобы привлечь внимание к себе, но часто это заканчивается смертью. В наши дни нередко причиной самоубийства может послужить состояние аффекта: алкогольное, наркотическое.

Советский психолог Д.Б. Эльконин, рассматривая особенности подросткового возраста и выделял два периода: 12-14 лет – младший подростковый возраст и 15-17 лет – старший подростковый возраст. В это время происходит подготовка человека к взрослой жизни. Ребенок

начинает ощущать «чувство взрослости» [5] сравнивать себя с другими, переосмысливать свою деятельность.

Я – концепция – это новый уровень самосознания старшего подросткового возраста. У ребенка появляется потребность познания себя как личности, он начинает искать свою уникальность, отличие от других.

Абрамова Г.С. очень поэтично описывает подростковый возраст: «Это мир, в котором нет логики взрослой жизни, непосредственности детства, где все краски и запахи жизни, весь ее вкус и аромат, именно все и весь, обрушиваются на подростка как ливень. Последствия же ливня, как известно, бывают весьма неоднозначны — тут и сломанные ветки, и вырванные с корнем деревья, и чистый воздух, и напоенная новой силой земля...» [1, с. 400].

Переход ребёнка к подростковому возрасту – один из самых сложных этапов. Он характеризуется изменениями условий, которые влияют на личностное развитие ребенка. «Они касаются физиологии организма, отношений, складывающихся у подростков со взрослыми людьми и сверстниками, уровня развития познавательных процессов, интеллекта и способностей» [3, с. 188].

В этом возрасте начинает формироваться отношение к себе, миру, нравственные установки. Дети в это время стремятся к самосовершенствованию, самопознаю, самоутверждению.

Абрамова Г.С. выделяет следующие психологических новообразований подростка:

•половое созревание;

•искание нового Я и проблемы самовыделения;

•некоторые характерные черты умонастроения юности;

На здоровое психологическое состояние подростка оказывает влияние стиль воспитания родителей. Подростки, у которых оба родителя используют авторитетный и снисходительный стиль воспитания гораздо легче переживают подростковый период чем те дети, у которых родители или один из родителей используют авторитарный стиль. Немало важную роль занимают друзья ребенка, если у подростка складываются дружеские отношения со сверстниками, это позитивно сказывается на нем.

Для ребенка в подростковом возрасте главной является семья. Именно она должна создавать условия благоприятной жизни ребенка. Родители обязаны слушать своих детей, разговаривать с ним, вместе решать проблемы. Главная задача родителя – это увидеть тревогу ребенка, помочь ему, окружить любовью.

Формировать у детей жизнеутверждающие идеалы должны как родители, так и школа. Взрослым до ребенка нужно донести, что его жизнь – это главная ценность, это дар, который был дан ему. Когда подросток начнет это осознавать, то мыслей о саморазрушении, самоуничтожении у него не возникнет.

Жизнеутверждающие установки, идеалы помогут ребенку, подростку развить жизненную стойкость. Существует большое количество разработок, которые позволяют формировать идеалы у детей: Т.Г. Любимова «Мои жизненные планы» - это упражнения на социальную компетентность (2002 г.); В.Г. Темпераментова «Как успешно преодолевать трудности?»; можно писать сочинения на тему «Что делает меня сильнее?», «Как я борюсь с трудностями?»; обсуждение сложных жизненных ситуаций (здесь важно слушать, что думают дети по этому поводу); организация встречи с человеком, который переборол жизненные трудности и добился больших успехов; анализ

И.М. Дубовик в своей диссертации рассматривает, как можно формировать жизнеутверждающие идеалы у подростков путем музыкально-педагогических занятий. Ученая предлагает проводить занятия в несколько этапов, которые она называет ритуалами:

1. Ритуал приветствия. Он заключается в создании заинтересованности учащихся предстоящим занятием.

2. Погружение в музыку. Данный момент занятия является этапом детального знакомства учащихся с особенностями того или иного музыкально-стилевого направления. При этом важно учитывать следующие проявления учащихся:

А) уравновешенный, спокойный характер восприятия музыки;

Б) беспокойство, проявления тревожности, отчуждение в ответ на звучащее музыкальное произведение;

В) чувство удовлетворения, радости.

3. Слышу – вижу – рисую. Этап диагностического среза, проведение измерения эмоционально-ценностных установок. Учащимся предлагается нарисовать свои мысли, чувства, переживания, настроение, возникшие в результате прослушивания музыки.

4. Звуки Радости. Этап снятия у подростков агрессивных установок, тревожности, психологического дискомфорта.

5. Ритуал прощания. Учащиеся обмениваются впечатлениями о пройденном уроке [2].

Действительно, очень важно вовлекать детей в творческую среду, создавать такие условия, при которых дети могут побыть наедине с собой, задуматься о смысле жизни и ее значимости.

Использованные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urss.ru/PDF/add_ru/189903-1.pdf. [Дата обращения: 19.01.2022].

2. Дубовик И. М. Формирование жизнеутверждающих идеалов у подростков группы риска средствами музыкально-педагогических технологий: автореферат диссертации на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук: 13.00.01 / И. М. Дубовик; науч. рук. С. А. Завражин; ВГПУ. - Владимир: ВГПУ, 2006. - 23 с.
3. Немов Р.С. Психология, 1995. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4. http://znakka4estva.ru/uploads/category_items/Психология.%20В%203-х%20книгах.%20Книга%203%20(Учебник)%20Немов%20Р.С.%20(1995-2003гг.).PDF.pdf свободный, язык русский. [Дата обращения: 19.01.2022].
5. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии: Под ред. Д. И. Фельдштейна. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 224 с.

УДК 740

Мустафинова Ж.Н.
студент
Волгоградский государственный
медицинский университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА

Аннотация: Целью данной статьи является изучение психологических особенностей людей с соматическими заболеваниями и способы адаптации к ним. Актуальность данной проблемы объясняется наличием зависимости физического здоровья и болезни человека от его психики, в том числе от эмоциональных состояний и черт личности. Исследователи считают, что рассматривать болезнь как процесс, обусловленный только биологическими факторами, нецелесообразно. Так как большое значение оказывает и личность больного, а так же его эмоциональное состояние.

Ключевые слова: внутренняя картина болезни, тип реагирования, соматическое заболевание, личность.

Mustafinova J.N.
student
Volgograd State Medical University

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PATIENTS WITH STOMACH PURPOSE

Resume: The purpose of this article is to study the psychological characteristics of people with somatic diseases and ways to adapt to them. The relevance of this problem is explained by the dependence of a person's physical health and illness on his psyche, including on emotional states and personality traits. Researchers believe that it is inappropriate to consider disease as a process caused only by biological factors. Since the personality of the patient is of great importance, as well as his emotional state.

Key words: internal picture of the disease, type of response, somatic disease, personality.

Любая хроническая болезнь независимо от того, какова ее биологическая природа, какой орган или функциональная система оказывается пораженными ею, психологически меняет жизненные условия человека, создает особую объективную социальную ситуацию развития его психики. В этом отношении самые разные хронические заболевания могут

создать однотипные жизненные обстоятельства. Степень психических нарушений, их развитие, течение и исход в значительной мере зависит от особенностей и тяжести соматического заболевания. Отмечается и обратная связь: изменение психики может некоторое время существовать или остаться стойким при наступившем улучшении, или полном исчезновении соматического заболевания. Каждый больной по-своему реагирует на имеющееся у него заболевание, поэтому разумно учитывать психологическое воздействие хронической болезни, отношение к диагнозу - признание или недостаточное понимание, манеру общения и отношение к врачу.

Язвенная болезнь желудка является одной из наиболее актуальных медико-социальных проблем современного общества. Это связано с прогрессирующим увеличением числа больных, угрозой ранней инвалидизации и снижением общей продолжительности жизни в связи с развитием тяжелых осложнений.

Язва желудка относится к классическим психосоматическим заболеваниям. Это значит, что влияние психологических факторов на возникновение и развитие данного заболевания признано большинством исследователей. Каждое психосоматическое заболевание, в том числе и язвенная болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки в своей основе имеет специфические психологические особенности личности

Исследование проводилось с людьми, больными язвенной болезнью желудка. В нем принял участие 43 человека в возрасте от 19 лет до 61 года.

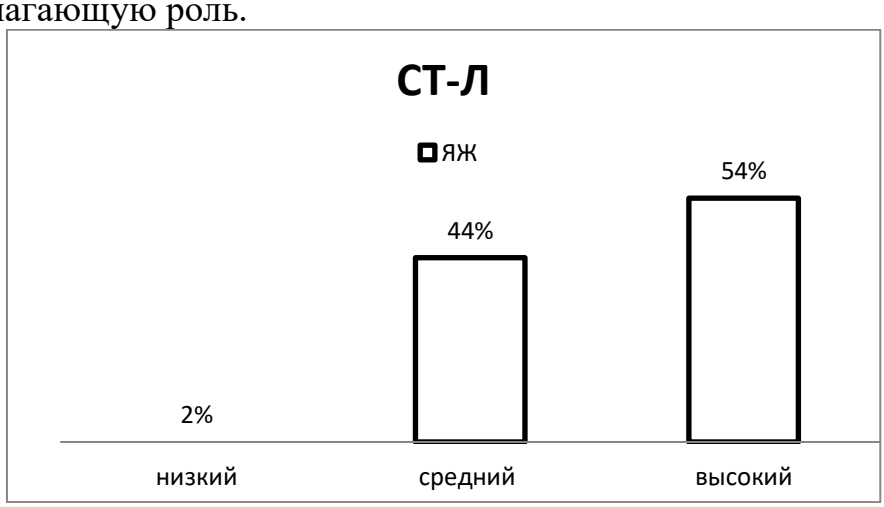
Для изучения психологических особенностей людей была выбрана следующая методика - интегративный тест тревожности, разработанный А.П. Бизюком и Л.И. Вассерманом.

Интегративный тест тревожности - оригинальная клиническая тестовая методика, созданная в 2005 году в НИПНИ им. Бехтерева А.П. Бизюком, Л.И. Вассерманом и Б.В. Иовлевым для общей структурной экспресс-диагностики тревоги и тревожности, в том числе в клинике психосоматических заболеваний.

Тревога относится к числу фундаментальных, но наименее специфических субъективных эмоциональных состояний, постоянно наблюдаемых при различных формах патологии и предпатологии. Являясь одним из наиболее облигатных проявлений острого и хронического стресса, тревога, как известно, выполняет как защитную (мобилизующую) функцию, так и дестабилизирующую в том случае, если ее интенсивность и длительность превышают индивидуальные компенсаторные возможности личности в процессе адаптации.

Преимуществом данной методики является дифференцированность тревоги и тревожности. Тревога и тревожность – различные, но системно связанные понятия, анализировать которые следует сопряжено для того, чтобы понять их личностный смысл в реальной жизненной ситуации

человека. Именно таким образом в комплексной многомерной диагностике нарушений психической адаптации исследуется патогенез формирующихся психогений и социогений, внутренней картины болезни, тенденций к саморазрушающему поведению и др. Особенно четко эти общие механизмы формирования клинической картины болезни, где тревога – тревожность играют существенную, а нередко и основополагающую роль.



В ходе интерпретации был сделан вывод о том, что уровень тревожности превышает показатели нормы. Больных язвой желудка с данной степенью выраженности признака было выявлено 54 %.

Это может указывать на наличие эмоциональных расстройств у исследуемых, а также на сниженный эмоциональный фон, неудовлетворенность жизненной ситуацией. Для этих лиц характерны эмоциональная напряженность, сопровождаемая элементами тревоги и страха. Данные показатели свидетельствуют о преобладании усталости, расстройств сна, вялости и пассивности, быстрой утомляемости. У лиц с данным уровнем тревожности преобладают ощущения непонятной угрозы, неуверенности в себе, собственной бесполезности. Такие лица не всегда могут сформулировать источник своих тревог и в беседе апеллируют главным образом к феноменологии “хронических” страхов, периодически возрастающих в зависимости от внутреннего состояния или обострения внешней ситуации.

Таким образом, целесообразно говорить о наличии у больных с соматическим заболеванием, в данном случае с язвенной болезнью желудка, о высоком уровне тревожности.

Использованные источники:

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. /Пер. с англ. С. Могилевского. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2004. — 352 с.
2. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - СПб.: Питер, 2012.

3. Васильев, Ю.В. Болезни органов пищеварения. Блокаторы Н-2-рецепторов гистамина / Ю.В. Васильев. М.: Дубль Фрейг, 2002. - 95с.

УДК:004.81

Окороков Н.С.
студент
кафедра "Эксплуатация водного транспорта"
АВТ РУТ
г.Москва

КОНЦЕПЦИЯ КОГНИТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩЕГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: В статье излагается ограниченность существующих систем искусственного интеллекта (ИИ) и обосновывается необходимость создания системы общего ИИ на основе модели когнитивных модулей, использующих в своей структуре как «традиционные» алгоритмы, так и алгоритмы машинного обучения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, нейронная сеть, когнитивные модули, мышление, интеллектуальная деятельность.

Okorokov N.S.
student
department "Water transportation operations"
AWT RUT
Russia, Moscow

THE COGNITIVE MODULES CONCEPTION SUBSTANTIATING POSSIBILITY OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE TRANSPORT INDUSTRY

Abstract: The paper expounds the limitations of existing artificial intelligence (AI) systems and substantiates the necessity of creating a general AI system based on a model of cognitive modules that use both "traditional" algorithms and machine learning in their structure.

Keywords: artificial intelligence, neural network, cognitive modules, thinking, intellectual activity.

В настоящее время крупнейшие IT компании мира активно разрабатывают элементы искусственного интеллекта (ИИ) нового поколения. Подобные системы теоретически способны выполнять основные виды умственной и когнитивной деятельности, свойственной человеку. Все эти разработки постепенно становятся неотъемлемой частью грядущих изменений в области интеллектуальных вычислений. Транспортная отрасль также не может оставаться в стороне от этих

мировых трендов, что приводит к осознанию необходимости дальнейшей разработки и внедрения в производство не только отдельных элементов искусственного интеллекта, но и создания универсальных интеллектуальных систем. К примеру, применение программно-аппаратных систем с элементами искусственного интеллекта(ИИ) в логистическом менеджменте позволяет крупным компаниям обрабатывать и классифицировать большие данные(big-data), информацию о контрактах, о клиентах, о текущих юридических документах, а также проверять данные о доставке, устранять повторяющуюся информацию и т.д. Традиционно такие задачи требовали привлечения целых отделов. Таким образом, применение ИИ повышает эффективность труда, что в дальнейшем позволило компаниям существенно оптимизировать транспортные процессы. В связи с этим, компании, применяющие ИИ, получают конкурентное преимущество.

Предполагается, что в отрасли морского и речного транспорта применение систем потенциально может обеспечить полностью автономное судоходство. Поскольку интеграция между людьми и машиной будет иметь решающее значение для эффективной морской деятельности, работа с интеллектуальными системами станет частью рабочего процесса. Переход от ручного управления судном к мониторингу удаленных машин потребует, в частности, тесной работы с автономными и роботизированными системами.

Здесь одной из наиболее сложных проблем нормативного регулирования в области автономных судов станет взаимодействие автономного судна и судна с экипажем на борту, где поддержка ИИ будет неоценима. Потребуется переходный период с соответствующим регулированием, когда автономные суда будут находиться в некоем особом правовом поле, а экипажи судов должны будут пройти дополнительную подготовку (инструктаж) по взаимодействию с автономными судами.

Необходимость дальнейшей теоретической разработки концепции общего искусственного интеллекта (ОИИ) находит своё естественное продолжение в понимании внутренних механизмов интеллектуальной деятельности, и первый шаг в этом направлении – это формирование реалистической концепции когнитивных модулей для обоснования возможности ОИИ.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Выявление ключевых недостатков современных систем ИИ
2. Формулировка основных требований для систем ИИ общего назначения
3. Создание модели ИИ на основе когнитивных модулей

Создание модели искусственного интеллекта основано на определённом понимании естественного интеллекта. Известно, что в основе всех исследований в сфере ИИ лежит идея аналогии процессов человеческого мышления и процессов, происходящих в компьютере. Применение подобной аналогии вполне продуктивно и подтверждено практикой. Так, исследование вопроса представления знаний позволило создать так называемые экспертные системы (ЭС, системы, которые на основе баз знаний помогают в принятии решений), а открытия в области нейробиологии помогли создать новые методы самообучения машин (появились интеллектуальные обучающиеся системы “machine learning”). Это поспособствовало бурному развитию искусственных нейронных систем в 2010-2020 годах. Проведение аналогий между человеческой интеллектуальной деятельностью и ИИ даёт возможности, которые ускоряют разработку интеллектуальных технологий.

Однако современные системы ИИ все чаще подвергаются объективной критике. С одной стороны, ИИ успешно показывает выдающиеся аналитические способности в ограниченных сферах деятельности, а также выявление новых неизвестных закономерностей в заданном наборе данных посредством технологий машинного обучения. С другой стороны, его возможности для синтеза новых знаний, использования в работе цепочек собственных «умозаключений» существенно ограничены. Также известно, что ИИ лишен «перспективного мышления» и не владеет эвристическими методами[1]. Однако существенным недостатком в сравнении с естественным интеллектом является то, что ИИ не в полной мере способен понимать суть своих действий, самостоятельно формировать алгоритмы решений задач[2].

Вместе с тем системы ОИИ имеют огромный потенциал для дальнейшего развития. Так человек сможет получить не просто инструмент для выполнения конкретных задач, но «коллегу», способного самостоятельно принимать сложные решения, оперировать фактами, выполнять сложные последовательности действий, которые могут быть объяснены, общаться на естественном языке, понимая смысл речевых моделей и высказываний (в случае применения в сфере пользовательских услуг). Здесь следует отметить, что разработка ИИ общего назначения, связанна не сколько с целью создания универсального инструмента, сколько с необходимостью моделирования когнитивных процессов и учета специфики мыслительной деятельности, наблюдаемого у естественного интеллекта.

С точки зрения современной психологии[3], мышление − суть субъективное моделирование неких «виртуальных» ситуаций, которые получают эмоциональную оценку и отпечатываются в памяти аналогично опыту реальному. Такой виртуальный опыт вносит свой вклад в формирование поведения наравне с опытом реальным. По отношению к

ИИ, процесс обработки и преобразования групп информации (символов) также максимально подходит под определение естественного мышления, поскольку человеческое мышление включает в себя способность оперировать символическими ресурсами, а сознание предстаёт как устройство для обработки информации по заданным когнитивным схемам. Инструментом оперирования символической системой, способом выражения и описания ментальных состояний служит уникальный естественный язык. Предполагается, что деятельность сознания основана на заданных когнитивных схемах и матрицах взаимодействия с миром, но для оперирования символическими ресурсами необходима осмысленность оперирования символами. Человеческое мышление связано с пониманием и осмыслением действительности, переживаниями в отношении содержания информации, касающейся ситуаций, событий, явлений действительности. Информация, которой владеет естественный интеллект, субъективно нагружена, в то время как для ИИ она представлена в нейтральном ключе. Тогда мысль можно описать как активность некого набора понятий, ранее выделенных системой[4]. Следовательно, мышление связано с фокусом внимания, а именно избирательной направленностью восприятия на тот или иной объект, повышенным интересом к объекту с целью получения каких-либо данных. По отношению к системам ИИ, можно предположить, что внимание также отражает ряд текущих задач, выполняемых системой в конкретный момент времени.

Поведение человека основано на действиях, получающих оценку системы.

Эмоция — психический процесс, который отражает субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру [5]. Машинная эмоция — оценка текущего состояния системы, а также получаемой системой информацией. Такая оценка потенциально сможет выражать отношение системы к информации, что может прямым образом влиять на последовательность обработки данной информации.

Интеллектуальная деятельность человека также связана с постановкой цели и её достижением. Кроме того, мышление человека осуществляется с применением таких операций как сравнение, обобщение, анализ, синтез, установление связей между объектами, абстрагирование. Таким образом, возникает потребность в создании интеллектуальной системы, объединяющей способности известных моделей ИИ выполнять подобные когнитивные операции.

Если бы удалось реализовать указанные выше характеристики человеческого мышления в системе ИИ с использованием когнитивных операций для достижения цели, то такую систему можно было бы назвать общим ИИ, способным на выполнение большинства когнитивных задач,

свойственных человеку. Теоретически возможно, что подобные системы смогут самостоятельно принимать обоснованные решения, планировать свои действия, сравнивать комплексные идеи, быстро обучаться, использовать накопленный опыт и т.д.

Исходя из вышеперечисленных соображений, были сформулированы основные требования ОИИ, принятые большинством ученых[6]:

• Понимание смысла воспринятой информации – ИИ должен уметь обрабатывать полученную информацию для описания объектов, а также совершения действий, руководствуясь собственными «умозаключениями». Таким образом выполняемые действия могут быть объяснены.

• Способность к планированию цепочек действий – наличие модели действия позволяет системе строить цепочки действий с определенным ожидаемым результатом.

• Способность к обучению на собственном опыте – действия, совершаемые системой, основаны на модели действия и могут быть скорректированы в процессе выполнения данного действия. Так система сможет воспринимать результат действия, оценивать их результат, корректировать модели действий при несовпадении ожиданий и реальности.

• Принятие решений системой — система сможет разрабатывать и использовать стратегии действий, решение задач в условиях недостатка данных.

• Представление знаний — система может использовать в своей когнитивной деятельности полученные знания, а также преобразовывать их.

• Планирование — система может моделировать определенные ситуации для создания прогнозов или приобретения нового опыта для обучения.

• Общение с пользователем на естественном языке, а также восприятия характера речи пользователя и генерирования речи с использованием эмоционального ядра системы, выражать собственные умозаключения и отношение к тем или иным понятиям.

• Объединение всех этих способностей для достижения общих целей.

Для реализации данных требований система должна иметь ряд свойств, ее составляющих:

•Семантическая составляющая — знания в системе представляются в виде понятий, обедняющих объекты-символы, их характеристики, а также действия с данными объектами.

•Динамическая составляющая — система сможет создавать временные образы и понятия, с которыми будет производиться работа.

•Ориентация на действие — в основе понятия лежит действие, вокруг которого формируются все более сложные структуры, приводящие к усложнению поведения системы

•Саморазвитие — система сможет усложнять свое поведение, руководствуясь получаемыми сведениями об окружении, а также на основе данных, синтезируемых самой системой.

•Экспертная составляющая — способность воспринимать информацию и сохранять её в качестве знания для построения адаптивного поведения в среде или контексте

На пути реализации концепции ОИИ лежат различные сложности. Так, согласно А.Тьюрингу[8], математические пределы логики и вычислений могут существенно ограничить интеллект вычислительных машин. Он, в частности, ссылаясь на теорему Геделя, утверждает, что «есть ряд результатов математической логики, которые можно использовать, чтобы показать, что полномочия дискретных машин существенно ограничены». Самым ранним и самым резким критиком ОИИ можно считать Губерта Дрейфуса. По Дрейвусу, человеческий разум и его мыслительные процессы — это эмерджентные явления. Любопытство, как бессознательное стремление к познанию, и воображение, как способ отражения моделей реального или абстрактного мира - уникальны для человека и не являются результатом линейной программы. ИИ системы будут действовать, используя программу последовательных символических манипуляций. В свою очередь, наблюдаемая даже у естественного интеллекта, свободная логика может подавлять творчество, воображение и любопытство, что приводит к невозможности выполнения определенных задач. ОИИ линейный и последовательный, тогда как процессы человеческого мышления являются одновременными и непоследовательными. Параллельные когнитивные вычисления могут оказаться частичным решением данной проблемы.

Одной из проблем полноценных когнитивных вычислений является то, что в мыслительном процессе человеческого интеллекта существует также субъективный аспект. Человеческое мышление не только логично и рационально, но также интуитивно и образно. Естественный интеллект, в отличие от искусственного, основан не только на логических принципах, но также обладает рядом уникальных для каждого человека свойств, различных по степени проявления в мыслительной деятельности. В список входят такие качества, как: любопытство, воображение, интуиция, эмоции, страсть, желания, удовольствие, чувство эстетики, набор определенных ценностей, мораль, жизненный опыт и мудрость, юмор. Эти качества не могут быть воспроизведены машиной, или, как минимум, не в полном объеме. В связи с этим, можно утверждать, что многие аспекты человеческого жизненного опыта уникальны для естественного интеллекта и не имеют аналогов в машинном интеллекте. Человеческий интеллект и

машинный интеллект имеют совершенно разную природу. Как следствие, невозможно считать машинный интеллект в полной мере эквивалентным естественному.

Однако, несмотря на существенные ограничения машинного интеллекта, у ИИ общего назначения будет ряд преимуществ, обусловленных, в частности, особенностями компьютерных вычислительных систем, что заключается в использовании низкоуровневых и высокоуровневых алгоритмов для взаимодействия с цифровыми компонентами вычислительных систем. Тогда можно констатировать тот факт, что у систем ОИИ будут наблюдаться свои структурные особенности, не доступные естественному интеллекту, что в свою очередь означает, что мышление ИИ не обязательно будет целиком схоже с человеческим и будет иметь ряд преимуществ, но также и ограничений.

В случае применения на беспилотных судах, ИИ общего назначения сможет своевременно принимать сложные решения для управления судном, действовать, основываясь на данных с сенсоров и систем связи, обеспечивать полностью автономные операции за счет самостоятельного принятия решений. В случае удаленного контроля, для обеспечения полностью автономного судоходства ИИ сможет объединить все авторулевые и вспомогательные системы судов в своей зоне ответственности для управления целой сетью морских и речных транспортных средств, а также оперативно оценивать такие факторы, как наличие в акватории не подключенных к сети судов и их траектории, навигационные каналы и правила управления, состояние моря и погодные условия, любые опасности, такие как рифы, сильные течения и т.д.

Очевидно, что современные вычислительные системы не видят, не воспринимают, не ощущают и не чувствуют, как люди, поэтому для разработки полноценной системы когнитивных вычислений для ОИИ отмечается необходимость разработка среды, которая позволит не только преобразовывать потоки данных в систему символов, но также предоставлять возможность преобразовывать сами символы. Это

Таким образом, система ОИИ будет совмещать в себе свойства экспертных систем, технологий машинного обучения(“machine learning”) и осмысленному рассуждению(“common-sense reasoning”). В основу работы такой системы будет положен цикл «восприятие-мышление-действие» (Sense/Think/Act). Так ИИ распознаёт или ему сообщают информацию, которая может влиять на его поведение. Впоследствии, ИИ принимает решение своих дальнейших действиях с учетом поставленной цели и полученных данных, затем действуя для реализации своих решений[7]. Для соответствия данной концепции поведения системы, будет целесообразно подразделить ее на три вычислительных сегмента в соответствии с выбранной парадигмой «восприятие-мышление-действие».

Эти сегменты будут состоять из модулей, выполняющих определенную группу когнитивных операций, которые необходимы для работы каждого конкретного сегмента.

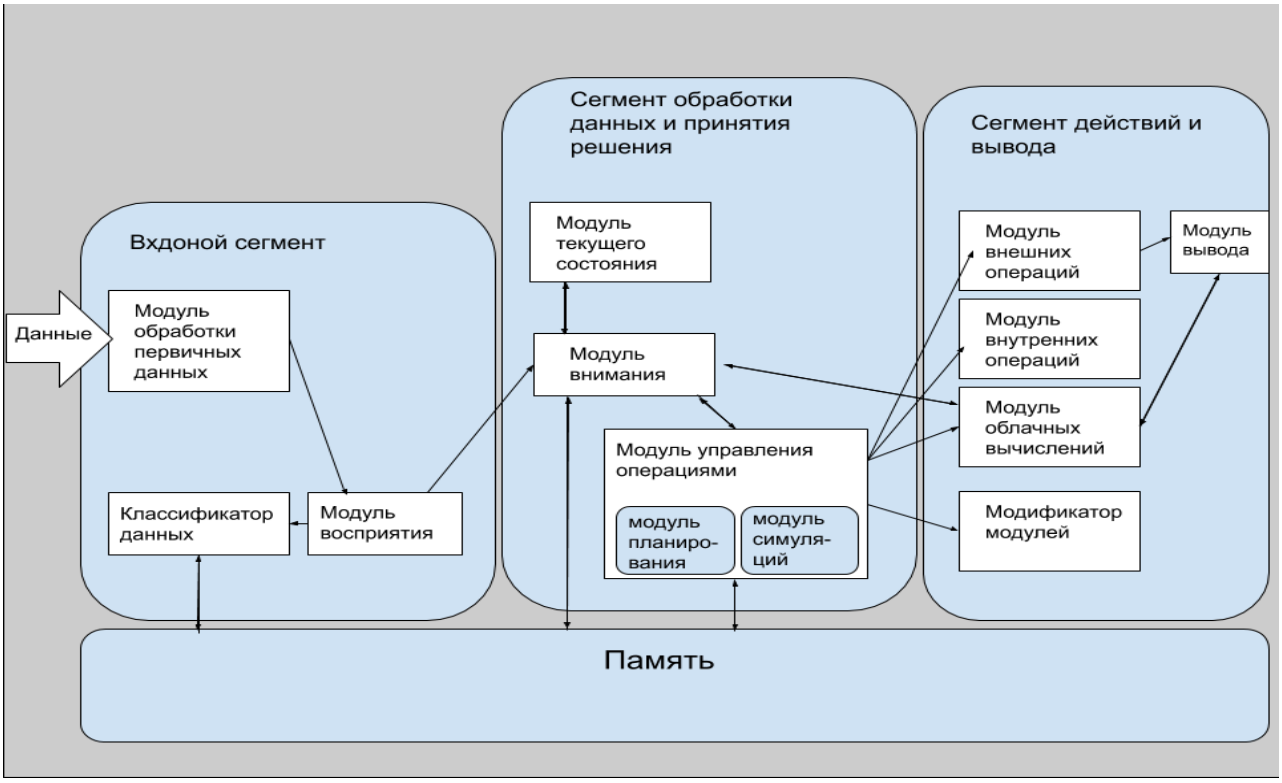


Рис.1 Схема модульной архитектуры системы общего ИИ

• Входной сегмент (используется для обработки поступающей информации, конвертации в символы и системы символов, для дальнейшей передачи в другие сегменты)

• Сегмент обработки данных и принятия решения

• Сегмент действий и вывода (осуществляет операции по выполнению действий как внутри системы ИИ, так и через выходные интерфейсы)

Модули общего ИИ(рис. 1):

Входной сегмент

Модули входного сегмента являются интерфейсными. Предполагается возможность непосредственного доступа через этот сегмент с памятью системы в целях добавления начального набора данных, что даст основу для выполнения дальнейших символьных операций. В данном сегменте ОИИ преобразует получаемую информацию в данные образов, что в дальнейшем обеспечивает восприятие и распознавание уже известных объектов-символов. Сегмент группирует распознанные объекты, классифицирует их и передает полученные образы, их характеристики и действия, а также результат собственного внешнего

действия системы в сегмент обработки. Создает запись в журнале событий (аналог “запоминанию” в естественном интеллекте). В целях экономии вычислительных ресурсов, предлагается производить первичную классификацию по известным системе данным. Для достижения ОИИ, следует использовать нейронные сети там, где они больше всего приспособлены, объединить их с традиционными алгоритмами таким образом, чтобы они могли обрабатывать более продвинутые аспекты человекоподобной когнитивной деятельности. Для старта подобной системе может потребоваться изначальный набор вспомогательных данных для ускорения процесса адаптации к окружающей среде, поскольку подразумевается, что ОИИ будет взаимодействовать с миром, воспринимать его и исследовать автономно.

Сегмент обработки данных и принятия решения

В данном сегменте происходит непосредственная обработка всех входящих символов и процессов. Основные задачи данного сегмента

- постановка текущей задачи системы
- работа с идеей, как с временно выделенным набором связанных понятий**.**
- рассмотрение возможных вариантов действия и принятие решения
- чтение/запись/изменение объектов в памяти, необходимых для рассмотрения и изучения объектов или действий
- осуществление действий с помощью сегмента вывода
- формулировка текущих событий в системе и обобщение результата для формирования законченного умозаключения, которое может быть использовано для вывода пользователю, продолжения текущей логической операции или перемещения в память

В данном сегменте будут содержаться основные характеристики системы, а также уникальные свойства системы в текущий момент времени, как набор изменяемых характеристик, наделяемых символам в целях дальнейшей формулировки отношения системы к последней. Сегмент осуществляет непосредственный управление воспроизводимым или прогнозируемым действием. Отдельный модуль сегмента создает последовательности действий для получения конкретного результата, используя как основные логические операторы, так и известные ранее модели действий по схеме «действие-прогнозируемый результат». Следует также отметить проблему возникновения собственной семантики системы для обоснования абстрактных понятий, что может усложнить понимание подобных систем пользователями. Исходя из вышеупомянутого, применение алгоритмов обучения по отношению к собственному окружению, ОИИ будет способен также применять свои алгоритмы рассуждения и обучения рекурсивно к самому себе. Это даст ключ к дальнейшему развитию системы и улучшению собственного функционала. Путем мультипликации данного сегмента, при наличии вычислительных

мощностей допускается возможность распараллеливания когнитивных вычислений, что позволит ОИИ планировать решение задачи и обрабатывать результат наблюдений несколькими независимыми методами.

Сегмент действий и вывода

В данном сегменте осуществляется исполнение запланированных системой действий и контроль над их выполнением. Используется для создания или изменения интерпретируемого кода модулей для интеграции с новыми алгоритмами и программами. Система может осуществлять как внешние операции (например, взаимодействие с пользователем), так и внутренние (например, синтез новых знаний). Системе также доступно внесение структурных изменений, в частности добавление или модификация исполняемых файлов и библиотек. При наличии расхождений «ожидание-результат» запрашивает коррекцию действий у сегмента обработки.

Память системы представлена базой образов, их характеристик, а также действий и связанных с ними данных. Символьные образы связаны с информацией об объектах, возможных действиях с ними, и составляют классы схожих объектов и, в целях упрощения классификации.

С учетом имеющихся на сегодняшний день технологий, теоретически существует возможность создания вводного и выводного сегмента данной модели, однако наибольшую сложность представляют модули центрального сегмента, поскольку очевидно, что модули обработки имеют большую структурную сложность, так как на их работу влияет большое число параметров, передаваемых предыдущими модулями.

Таким образом, ключевыми недостатки современных систем ИИ можно считать ограничение имеющегося числа когнитивных операций для каждого конкретного ИИ, отсутствие способности к обучению на собственном опыте и к разностороннему пониманию смысла получаемой информации. В связи с этим возникает потребность в создании системы общего ИИ, которая сможет выполнять базовые когнитивные операции, свойственные естественному интеллекту, а также применять их для выполнения поставленных задач. Была предложена модель общего ИИ, где за выполнение определенного ряда когнитивных операций отвечали когнитивные модули, позволяющие разбить интеллектуальную деятельность по группам когнитивных операций.

В заключение, следует отметить, что IT индустрия стоит на пороге целого ряда открытий в области ИИ. Эти открытия позволят не только усовершенствовать существующие системы ИИ, но также породить целый ряд разработок ИИ нового типа, в которых будут использованы модели когнитивных функций естественного интеллекта с одной стороны, и вычислительные мощности компьютерных систем, с другой стороны. Для транспортной отрасли и, особенно для водного транспорта, появление

систем ИИ общего назначения и их применение является особенно актуальным.

Использованные источники:

1. Мигуренко Раиса Афанасьевна Человеческие компетенции и искусственный интеллект // Известия ТПУ. 2010. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskie-kompetentsii-i-iskusstvennyy-intellekt (дата обращения: 20.01.2022).
2. Малышева Д.С., Касимов А.В. Технические и философские основания для создания сильного искусственного интеллекта (часть I) // Технологос. 2016. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnicheskie-i-filosofskie-osnovaniya-dlya-sozdaniya-silnogo-iskusstvennogo-intellekta-chast-i (дата обращения: 20.01.2022).
3. Глоссарий психологических терминов / под ред. Н. Губина. М.: Наука, 1999. 302 с.
4. Простая архитектура сильного искусственного интеллекта [Электронный ресурс] // URL: https://habr.com/ru/post/146066/ (дата обращения: 20.01.2022).
5. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс] // URL: https://ru.lafeum.org/terminy-kom/20/emocionalnyi-intellekt-terminy-kom/ (дата обращения: 20.01.2022).
6. Stuart Russell, Artificial Intelligence: A Modern Approach / Stuart Russell, Peter Norvig – UK: Pearson, 2020. – 1136 с.
7. Artificial intelligence [Электронный ресурс] // URL: https://www.pwc.in/consulting/technology/emerging-technologies/ai.html (дата обращения: 20.01.2022).
8. Алан Тьюринг и философские проблемы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] // URL: https://yandex.ru/turbo/s/hi-news.ru/research-development/alan-tyuring-i-filosofskie-problemy-iskusstvennogo-intellekta.html (дата обращения: 20.01.2022).

УДК 159.9

Перевозчикова Е.А.
студент 6 курса
направление «Клиническая психология»
Волгоградский государственный медицинский университет
г. Волгоград

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ НЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЯХ

Аннотация. В статье раскрываются и анализируются результаты эмпирического исследования уровня невротизации и тревожности учащихся 3-4 классов, полученные с помощью шкалы явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан) и «Детский опросник неврозов» (авторы Седнев В.В., Збарскин З.Г., Бурцев А.К.). Так же анализируются результаты невротизации и тревожности детей, по мнению родителей. Опрос родителей проводился с помощью методик «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка», «Тест скрининг-диагностики психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». По данным исследования, можно сказать, что результаты, полученные от родителей статистически значимо выше, чем результаты группы детей. Из этого можно сделать вывод о том, что родители не достаточно хорошо осведомлены о состоянии невротизации и тревожности своих детей.

Ключевые слова: тревожность, невротизация, учащиеся 3-4 классов, нарушение эмоционального фона.

Perevozchikova E.A.
student of the 6th year
clinical psychology
Volgograd State Medical University
Volgograd

PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE FOR NEUROTIC MANIFESTATIONS

Annotation. The article reveals and analyzes the results of an empirical study of the level of neurotization and anxiety of students in grades 3-4, obtained using the CMAS explicit anxiety scale (adaptation by A.M.Priechodan) and the Children's Questionnaire of Neurosis (authors Sednev V.V., Zbarskin Z.G., Burtsev A.K.). The survey of parents was conducted using the methods "Zakharov Test for Assessing the Level of Anxiety of a Child," "Test of

Screening Diagnostics of Mental Tension and Neurotic Trends in Children and Adolescents." According to the study, we can say that the results obtained from parents are statistically significantly higher than the results of a group of children. From this we can conclude that parents are not sufficiently aware of the state of neurotization and anxiety of their children.

Key words: anxiety, neurotization, students in grades 3-4, violation of emotional background.

Ведение. Невроз опасен тем, что, как правило, остается не замеченным и семьей и учителем, а последствия этих расстройств, оставаясь на многие годы, мешая человеку жить, адаптироваться к среде, вызывая психосоматические заболевания и оставляя отпечаток на его психическом состоянии на долгие годы.

С каждым годом количество детей, имеющих, какое либо нервное заболеваниями возрастает. Доктор психологических наук Александр Иванович Захаров в своих исследованиях выяснил, что на момент перехода детей в среднюю школу здоровыми является только половина. Ситуация усугубляется халатным отношением семьи дошкольника к этой проблеме.

В большом количестве случаев заболевание просто не замечается родителями, но еще чаще оно игнорируется, пускается на самотек и не принимается всерьез, что является роковой ошибкой. И только малая часть родителей уделяет этой проблеме должное внимание, пытаясь помочь своему ребенку.

Целью исследования является определение соотношения уровня невротизации и тревожности детей по результатам опроса родителей, с результатами, полученными от самих детей.

Материалы и методы: Исследование проходило в муниципальном общеобразовательном учреждении «МОУ СОШ №46». Выборка составила 60 человек, из которых 30 детей в возрасте от от 8 до 10 лет и их родители или законные представители в количестве 30 человек.

Исследование проводилось с помощью шкалы явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан) и «Детский опросник неврозов» (ДОН) авторы Седнев В.В., Збарскин З.Г., Бурцев А.К. «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка», «Тест скрининг-диагностики психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». Применение данных методик позволило выявить уровень тревожности и невротизации детей и получить оценку уровня невротизации и тревожности детей родителями. Так же проведенное исследование и дальнейший его статистический анализ при помощи методов математической статистики позволяют нам сделать вывод о наличии статистически значимых различий между уровнем невротизации и тревожности детей по данными опроса родителей, и результатами детей.

Полученные результаты и их интерпретация. При вторичной обработке были составлены сводные таблицы с результатами, вычислены средние показатели и процентные соотношения по каждому параметру, а также было составлено распределение по степени выраженности (низкий, средний, высокий уровни). Результаты были сведены для анализа в таблицы, проведена статистическая обработка данных.

Результаты уровня тревожности и невротизации учащихся 3-4 классов приведены в таблице 1.

Таблица 1 Результаты методик “ДОН” и “CMAS” в процентах и обследуемых

Шкалы	Степень	Испытуемые (N=30 чел)	
		Кол чел	%
Депрессия	Низкая	27	90
	Средняя	3	10
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Астения	Низкая	25	83,3
	Средняя	5	16,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Нарушения поведения	Низкая	25	83,3
	Средняя	3	10
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Вегетативные расстройства	Низкая	24	80
	Средняя	4	13,3
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Нарушения сна	Низкая	24	80
	Средняя	4	13,3
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Тревога	Низкая	25	83,3
	Средняя	5	16,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Тревожность	Низкая	19	63,3
	Средняя	6	20
	Высокая	5	16,6
	Всего	30	100

Общей уровень невротизации среди младших школьников, проявляющийся в астении, депрессии, вегетативных расстройствах, нарушениях сна, тревоги, нарушениях поведения, у обследуемых выражен слабо. А именно, около 80% от всех испытуемых имеют низкие значения

по этим показателям. Это говорит об общей непредрасположенности учащихся к невротизации и тревожности. Тем не менее, почти по всем показателям мы можем наблюдать присутствие среднего и высокого уровня невротизации и тревожности. Например 10% учащихся имеют средние значения по шкале депрессия, по шкале астения значение достигает целых 16,6%. Высокие показатели мы можем наблюдать по шкалам «нарушение поведения», «вегетативные расстройства», «Нарушения сна»: они составляют 6,6% по каждой. По методике «CMAS» низкие показатели только у 63,3% детей. 20% испытуемых набрали средние баллы и целых 16,6% детей имеют высокие показатели тревожности.

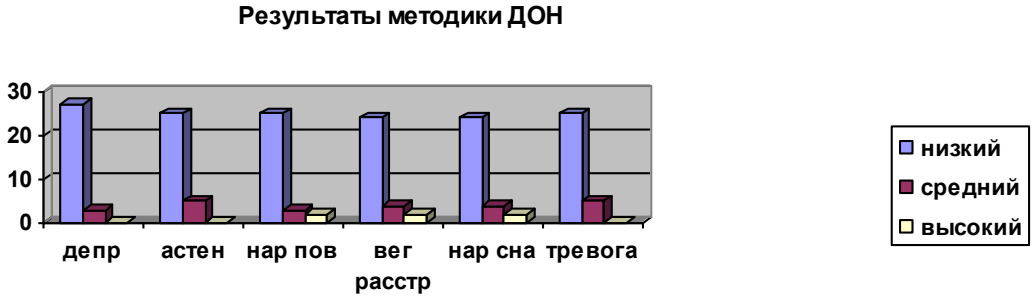


Рисунок 1 Опросник “ДОН” процентные соотношения

На рисунке 1 мы можем наглядно проследить все описанные выше проявления невротизации испытуемых. Преимущественно мы видим низкие показатели, но средние и высокие присутствуют так же, к сожалению.

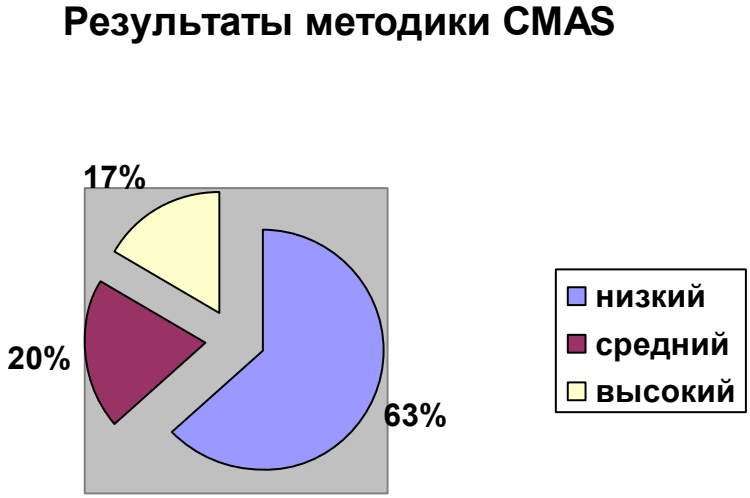


Рисунок 2 Процентные показатели по методике «CMAS»

На рисунке 2 представлены значения, полученные по методике «CMAS». Результаты говорят, о том, что большая часть детей имеет низкий уровень тревожности, но это только 63%, остальные же 37%, имеют средний и высокий показатели, что говорит о предрасположенности детей к тревожным состояниям и проявлениям.

Давайте посмотрим результаты, которые мы получили от родителей младших школьников. Исследование проводилось с помощью методик «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка» и «Скрининг-диагностика психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». Результаты уровня тревожности и невротизации учащихся 3-4 классов по оценке родителей приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты методик “Тест Захарова” и “Скрининг-диагностика” в процентах и обследуемых

Шкалы	Степень	Испытуемые	
		Кол чел	%
Депрессивные расстройства	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Астенические расстройства	Низкая	28	93,3
	Средняя	2	6,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Расстройства поведения	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Вегетативные расстройства	Низкая	28	93,3
	Средняя	2	6,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Расстройства сна	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Повышенная тревожность	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Нарушение аппетита	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Фобии страхи	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100

Экстрапунитивная агрессия	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Тревога по тесту Захарова	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100

Почти 100% родителей оценили невротизацию и тревожность своих детей как низкую. Исключения присутствуют по шкалам «астенические расстройства» и «вегетативные расстройства»: по ним у 6,6% детей, по оценке их родителей, проявляются средние показатели. Наглядно это можно посмотреть на рисунке 3.

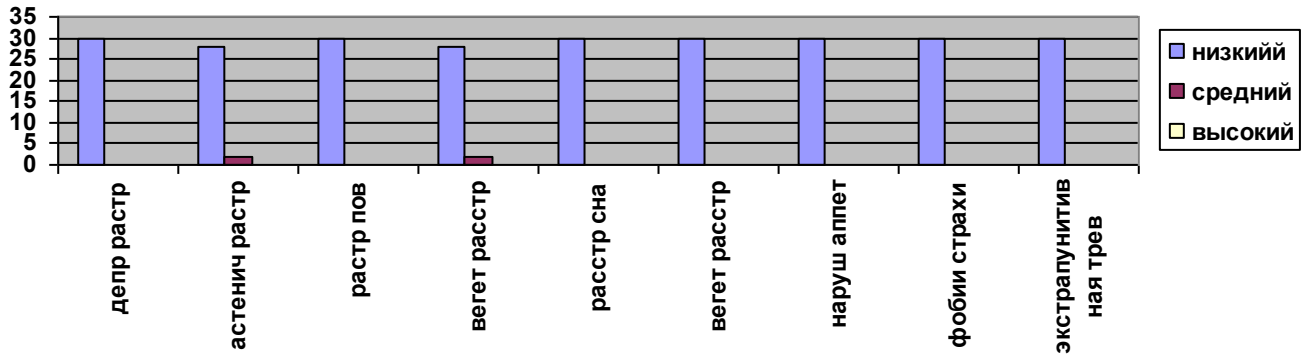


Рисунок 3 Показатели по методике «Скрининг-диагностика психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков»

Результаты по методике «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка» тоже оказались 100% низкими. Наглядно это выглядит так:

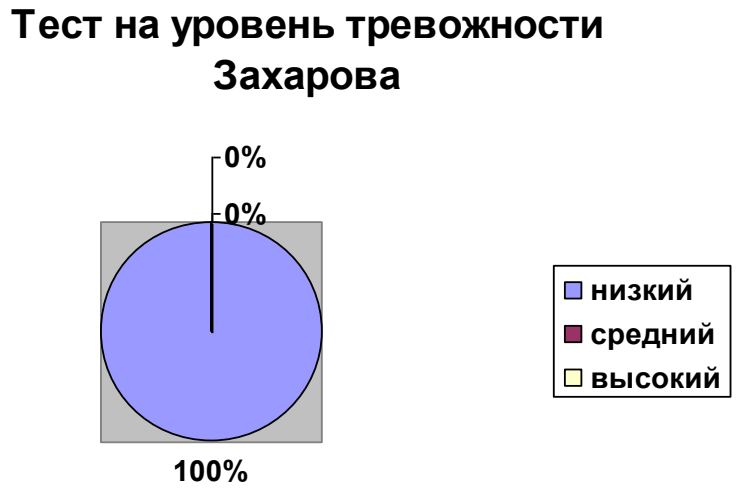


Рисунок 4 показатели по методике «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка»

Мы можем заметить, что результаты полученные от группы детей и от их родителей значительно различаются. По данным, полученным от родителей можно сказать, что средний уровень невротизации у детей встречается крайне редко: по шкалам «астенические расстройства» и «вегетативные расстройства» значения составляют 6,6% по каждой. В среднем по всем шкалам мы имеем всего 1,4% средних показателей. Высокие показатели, по данным полученным от родителей отсутствуют совсем. Средние и высокие результаты по тесту Захарова на уровень тревожности тоже отсутствуют.

Если рассматривать результаты, полученные от школьников, мы видим несколько другую картину. Средний уровень невротизации по всем шкалам выявлен у 13,3% детей в среднем. Высокий уровень невротизации представлен 3,3% по оценке детей. Оценка уровня тревожности детей по шкале явной тревожности CMAS, дала следующие результаты: у 20% средний уровень тревожности, а у 16,6% высокий уровень. Результаты по тревожности, полученные от детей, также значительно отличаются от результатов, полученных от родителей, где средних и высоких показателей не наблюдается вовсе. Наглядно все вышесказанное можно наблюдать в таблице 3.

Таблица 3. Соотношения результатов первой и второй группы обследуемых

Показатель	Уровень	Дети %	Родители %
Невротизация	Низкий	83,3	98,5
	Средний	13,3	1,4
	Высокий	3,3	0
	Низкий	63,3	100

Тревожность	Средний	20	0
	Высокий	16,6	0

Таким образом, проведенное исследование и дальнейший анализ его результатов позволяют нам сделать вывод о недостаточной осведомленности родителей о состоянии своих детей, а именно об уровнях невротизации и тревожности. Результаты, полученные от детей, говорят о том, что подавляющая их часть к невротизации не склонна, но почти 17% от всех школьников требуют к себе большего внимания, так как их уровень невротизации несколько завышен. Это завышение не было замечено родителями, судя по данным полученным от них. По уровню тревожности наблюдаются еще большие расхождения. По данным, полученным от школьников, завышенный уровень тревожности присутствует у 37% учащихся. Результаты, полученные по данным родителей, имеют только низкие показатели у 100%. Это все говорит о том, что родители не имеют четкого понимания состояний, присущих их детям, что подтверждает нашу гипотезу.

Выводы.

В целом по выборке у большего количества обследуемых выявлен низкий уровень невротизации и тревожности, (в среднем 83% по показателям невротизма и 63% по показателю тревожности). Что выражается в способности этих детей эффективно решать проблемы, полноценно восстанавливаться после неудач и компетентно справляться с трудностями. Но остальные 17% детей более склонны к возникновению страхов и фобий, нарушениям сна, хроническому стрессу и переутомлению. Показатель уровня тревожности говорит о том, что больше половины младших школьников не склонны к проявлениям суетливости, нарушении концентрации внимания, быстрой утомляемости, мышечном напряжении. Однако 37% учащихся имеют повышенный уровень тревожности, что проявляется раздражительностью, пугливостью, плаксивостью и различной вегетативной симптоматикой. Результаты опроса родителей или законных представителей по невротизации и тревожности их детей, показали несколько другую картину. По опросу родителей можно сказать что только 1% от их детей склонны к невротизации, а значительные проявления тревожности не обнаружены ни у кого из детей. На основе полученных данных мы можем сказать, что родители недостаточно осведомлены о состоянии своих детей, вероятно, им просто не хватает информации об особенностях эмоциональных состояний младших школьников. Следовательно, мы можем подтвердить нашу гипотезу.

Использованные источники:

1. Захаров, А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. М.: Мир, 2017. 634 с.
2. Захаров, А.И. Неврозы у детей и психотерапия /А.И. Захаров. - СПб.: Союз, 2019. - 336 с.
3. Ковалев, В.В.; Шевченко, К.С. Невроз навязчивых состояний у детей и подростков. Методические рекомендации. М.: Наука, 2020. 459 с.
4. Буянов, М.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков (суггестивные и тренировочные методики). М.: МГУ, 2003. 542 с.

Петров Д.В.
аспирант
Андрончев И.К., д.т.н.
доцент
Новоселов А.И.
аспирант
Самарский государственный университет путей сообщения
Россия, г.Самара

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: Внедрение любой новой комплексной ИТ системы на предприятии – сложный процесс, в ходе которого требуется как управленческий консалтинг специалистов предприятия с ре-инжинирингом бизнес-процессов, сбором требований с учетом особенностей предприятия и подготовкой данных, так и проведение доработок и интеграции новой системы с существующими системами, обучение персонала и постоянная поддержка.

Ключевые слова: Надежность, качество, процессы, производство, цифровизация.

Petrov D.V.
graduate student
Samara State Transport University
Russia, Samara
Andronchev I.K., Doctor of Technical Sciences
assistant professor
Samara State Transport University
Russia, Samara
Novoselov A.I.
graduate student
Samara State Transport University
Russia, Samara

APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES AS A METHOD OF INCREASING THE RELIABILITY AND QUALITY OF PRODUCTION PROCESSES

Abstract: The introduction of any new integrated IT system in an enterprise is a complex process, which requires both management consulting by enterprise specialists with re-engineering of business processes, collection of

requirements taking into account the characteristics of the enterprise and data preparation, as well as improvements and integration of the new system with existing systems, staff training and ongoing support.

Key words: Reliability, quality, processes, production, digitalization.

Введение

Предлагаемая система является инновационным отечественным программным продуктом, создаваемым как цифровая платформа и экосистема умных сервисов для управления предприятием - принципиально отличающимся от имеющихся на рынке зарубежных и отечественных аналогов. Ее отличие состоит в том, что в ее основе лежит теория интерсубъектной надежности, которая является новым знанием в области надежности и качества сложных систем. Управление надежностью и качеством производственных процессов путем диагностирования отдельных операций в реальном масштабе времени с помощью информационно-коммуникативных средств и применения цифровых технологий является новым шагом в теории надежности. Научные положения интерсубъектной надежности и качества обсуждались и получили одобрение на ежегодных международных форумах «Надежность и качество» в 2014, 2015, 2016, 2017 годах в г. Пенза [1-3]. Теория разрабатывается двумя коллективами ученых и практиков на стыке надежности и систем управления сложными системами.

Цифровая платформа искусственного интеллекта (ИИ) надежности и качества предназначена для создания распределенных интеллектуальных систем, построенных как «системы систем», каждая из которых является автономной – способной в автоматическом режиме реагировать на события в среде, строить и пересматривать планы в зависимости от изменившихся условий. Одновременно с этим системы взаимодействуют друг с другом для согласования планов и контроля их исполнения. Эко-система таких умных сервисов надежности и качества – это нового типа программная среда, допускающая многообразие различных программ и сервисов, которые могут интегрироваться, подключаться внешними разработчиками и т.д.

Эко-система для управления производственными процессами ПАО Кузнецов предусматривает взаимодействие и кооперацию такого рода автономных интеллектуальных систем (АИС), предназначенных для сквозного стратегического (укрупненного) планирования заказов на производство в общем пуле ресурсов, оперативного планирования производства цехах и других подключаемых сервсов. Разрабатываемая цифровая ИИ платформа и эко-система умных сервисов создаются на основе баз знаний и мультиагентных технологий для поддержки принятия решений как в части адаптивного планирования ресурсов, так и

финансово-экономического анализа деятельности предприятия в реальном времени.

Целью внедрения эко-системы является повышение надежности и качества производственных процессов для повышения экономической эффективности деятельности предприятия за счет обеспечения сквозного планирования и контроля производства изделий по заказам в общем пуле ресурсов предприятия в заданные бюджеты и сроки.

Функциональные возможности предлагаемой системы позволят обеспечить стратегическое и оперативное планирование ресурсов предприятия от уровня производства в целом на длительный горизонт до уровня каждого исполнителя на каждый день и час и связать их с финансово-экономическими показателями, фактами исполнения работ и оценками качества, что позволит непрерывно держать состояние производства в актуальном виде, гибко перестраивать планы и с опережением прогнозировать, выявлять и разрешать проблемные ситуации в реальном времени.

При этом создаваемая система строится с использованием цифровой ИИ платформы, открытой для подключения новых умных сервисов для извлечения знаний из данных, машинного обучения и ряда других, а также имеющихся традиционных корпоративных систем.

Перспективы развития системы связаны с созданием облачной отраслевой цифровой платформы и эко-системы умных сервисов для управления группой предприятий, объединяющей заказчика, производителя изделий и поставщиков материалов и комплектующих.

Актуальность поставленной задачи

Публичное акционерное общество «Кузнецов» - является ведущим предприятием в России по разработке, производству, техническому сопровождению в эксплуатации и ремонту газотурбинных авиационных, жидкостных ракетных двигателей, газотурбинных установок для наземного использования в газовой отрасли, энергетике.

К основным видам деятельности компании относятся:

Производство ракетных двигателей для ракет-носителей «Союз», «Союз-2». В этой отрасли ОАО «Кузнецов» занимает монопольное положение. Спрос на продукцию в этой отрасли целиком зависит от госзаказа, в частности, от государственной программы освоения космоса.

Двигатели, выпускаемые заводом, серийно ставились на ракеты-носители «Союз», в том числе на тот, который вывел на орбиту корабль «Восток» с первым в мире космонавтом Юрием Гагариным.

Ремонт двигателей для стратегической авиации ВВС России (Ту-95, Ту-22М3, Ту-160). В этом сегменте ОАО «Моторостроитель» является также монополистом. Этот вид деятельности является одним из важнейших для предприятия в силу больших темпов роста госзаказа на эти услуги.

Производство и техническое обслуживание газоперекачивающих двигателей. Этот рынок характеризуется достаточно сильной и усиливающейся конкуренцией. В этом сегменте осуществляют деятельность, помимо ОАО «Кузнецов», НПО «Сатурн», ОАО «Пермские моторы», ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение». Хотя номенклатура производимых двигателей различается (по мощности), в целом компании являются прямыми конкурентами. Этот рынок полностью ориентирован на потребности единственного заказчика — РАО «Газпром». Одним из преимуществ ОАО «Кузнецов» является давняя история сотрудничества с газовой отраслью — трубопроводная система страны оснащается двигателями ОАО «Кузнецов» с 1976 года.

Производство и ремонт блочно-модульных электростанций (БМЭ) для производства электроэнергии и тепла мощности 10 и 25 МВт. Этот вид деятельности является относительно новым для ОАО «Кузнецов». БМЭ поступают на ТЭЦ РАО «ЕЭС России».

В ходе управления предприятием руководство и специалисты сталкиваются со следующими проблемами:

– корпоративные системы автоматизируют учетный контур предприятия, но не поддерживают управление ресурсами в реальном времени, не позволяя с опережением планировать и оптимизировать производство, выявлять или прогнозировать «узкие места» и принимать решения по их разрешению;

– данные корпоративных систем разрознены и не увязаны в единую систему, что не позволяет получить достоверную картину производства заказов;

– планирование выпуска изделий ведется укрупненно и с редкой коррекцией планов, не позволяя руководству видеть реальный прогресс за каждый день – план на год составляется и затем ежемесячно корректируется вручную;

– при составлении годового плана состав изделий, технологические процессы и трудоемкость изготовления известны приблизительно, трудно учесть реальную пропускную способность оборудования и квалификации и доступности рабочих, нет развертки планов до исполнителей;

– отсутствует накапливаемая и корректируемая база знаний типовых изделий и классификаторов работ, норм трудоемкости и требований к компетенциям исполнителей, существующие техпроцессы и нормы устарели;

– доминируют принципы устаревшей экономики «общего котла», не позволяющей планировать и оценивать реальную прибыль по каждому изделию и подразделению – не ясно сколько времени каждый рабочий отработал на каждом изделии.

– если планы по отдельным заказам еще можно составить, то наложить эти планы на общий пул ресурсов с целью выявления и

разрешения конфликтов – крайне сложно и трудоемко для ручной работы, а постоянная актуализации плана в реальном времени по событиям не представляется в принципе возможной;

– существующий подход к управлению производством не обеспечивает требуемой прозрачности, управляемости, оперативности и гибкости в использовании ресурсов;

– сложно просчитать риски при производстве заказов с учетом изменений поставок входящих деталей, стоимости материалов и т.д.;

– имеется разрыв между «техникой» и «экономикой» в проектах, план и факт «не бьются», трудно сопоставлять планы и результаты и делать выводы;

– если сложно контролировать рост расхождений между планом и фактом, то возникают проблемные ситуаций и штрафы за срыв сроков;

– отсутствует мотивация сотрудников к росту производительности труда и повышению эффективности деятельности предприятия и т.д. [1]

В условиях отсутствия прозрачности планов и результатов руководители подразделений обычно обращаются к руководству только тогда, когда уже возникла проблема, которую они решить не могут – и как правило требуют дополнительного финансирования, но уже все ресурсы исчерпаны.

Как следствие, возникают трудности с выполнением заказов в срок и обеспечением требуемого качества работ, предприятие имеет высокую себестоимость работ и недополучает прибыль, создаются риски выполнения крупных оборонных заказов.

Но главная проблема управления производством при этом состоит в том, что, с одной стороны, к выполнению государственного оборонного заказа предъявляются жесткие требования (например, нельзя закупать вперед комплектующие), но с другой - такой госзаказ в реальности часто запаздывает, не позволяя предприятию маневрировать по бюджету и срокам.

В этой связи критически важно для предприятия получить возможность заранее рассчитывать и планировать все производственные циклы с учетом ограничений на имеющиеся производственные мощности и кадровые ресурсы с точностью до человека и до часа дня, причем с учетом особенностей производимых изделий и применяемых технологических процессов, и на этой основе определять «узкие места» и предпринимать меры по их разрешению, формируя реалистичные сроки выпуска продукции.[2]

Кроме того, важно иметь возможность «накладывать» планы по гражданским проектам, которых у предприятия становится все больше, на планы по госзаказу, и видеть возможности для маневра по ресурсам и срокам для разрешения конфликтов, определяя последовательность работ,

выравнивая перегрузку и недогрузку в подразделениях, уточняя число смен и численность рабочих и т.д.

Наконец, на этапе исполнения ранее построенных и согласованных планов, как правило, часто возникают непредвиденные события, вызывающие рассогласование планов и фактов, что требует непрерывной согласованной адаптивной корректировки планов, чтобы постоянно держать состояние предприятия по каждому заказу на контроле.

Внедренные в настоящее время на предприятии системы планирования не учитывают сложности производства, не обеспечивают гибкого распределения ресурсов в общем пуле заказов, не дают возможность с опережением считать плановую и фактическую себестоимость каждого изделия, а также не поддерживают адаптивный режим работы по событиям в реальном времени.

Решение требуемой сложной задачи требуется разработки специальных методов и средств адаптивного планирования, способных учитывать особенности предприятия.

Технические решения

Предлагается классический и пост-классический подходы к внедрению системы.

Классический подход подразумевает собой выкуп лицензий с постановкой их на баланс предприятия, а также выполнение работ по управленческому консалтингу и программным доработкам, интеграции и формированию структуры базы знаний (посторение онтологии предприятия) и начальному наполнению. Общий срок реализации проекта – **12 месяцев**, общая стоимость – **4,8 млн. руб**. (стоимость лицензий и доработок, стоимость которых может изменяться по ходу системного обследования предприятия и уточнения задания на доработки). Стоимость послегарантийного технического обслуживания составляет **0,45 млн. руб. в год**. Дорожная карта проекта отображена в Приложении 1. Подробное технико-экономическое описание проекта представлено в Приложении 2. Комплектность поставки, стоимость лицензий системы и формула расчета стоимости послегарантийного обслуживания при классическом подходе к промышленному [3,4].

Пост-классический подход предполагает подписку на право пользования лицензиями без постановки на баланс предприятия. Ежемесячный платеж по подписке на весь комплекс системы составит 72 тыс. руб. или около 0,87 млн. руб. в год. Доработка системы осуществляется по схеме T&M (Time & Material). Стоимость доработок определяется из расчета общего объема доработок в часах и стоимости одного часа работы разработчика. После оплаты восьмого года подписки заказчик имеет право получить в собственность на баланс лицензии и перейти к оплате послегарантийного обслуживания или эксплуатировать свою версию без ограничений или любой оплаты. Подробное технико-

экономическое описание проекта представлено в Приложении 5. Стоимости подписок на лицензии приведены в Приложении 6.

Результаты внедрения

В ходе внедрения системы ожидается получение следующих результатов:

– Решается сложная задача автоматизации производственного планирования, оптимизации, контроля и прогнозирования работы ресурсов по заказам;

– Обеспечивается возможность формализовать и интегрировать знания предприятия об изделиях, технологических процессах, станках и рабочих;

– Достигается гибкая и оперативная реакция на непредвиденные события за счет автоматического перепланирования ресурсов в реальном времени;

– Повышается эффективность работы предприятия за счет опережающего выявления простоев или сглаживания пиков в использовании ресурсов;

– Производственные планы более точны и обоснованы - задачи планируются и реализуются на основе детального расчета, анализа и сопоставления вариантов;

– План работы является открытым к любым изменениям «на лету», учитывающим индивидуальные особенности заказов и ресурсов;

– План гораздо лучше отражает реальность – поскольку корректируется в ходе ежедневного выполнения работ по факту и путем обработки внеплановых событий;

– Обеспечивается полная прозрачность работы для руководства предприятия;

– Сокращается трудоемкость планирования, мониторинга и контроля, прогнозирования и анализа результатов работы предприятия;

– Повышается эффективность работы предприятия за счет консолидации знаний и внедрения наиболее современных принципов управления информацией

– Появляется возможность оптимизировать численность сотрудников предприятия;

– Повышается дисциплина и ответственность за результат;

– Сокращается число совещаний и непродуктивный документооборот;

– Снижение рисков, включая число опозданий и штрафов при сдаче заказов;

– Уменьшается человеческий фактор (ошибки, искажение данных и т.д.);

– Создается платформа для роста бизнеса без увеличения численности административного персонала.

В ходе подготовки ТЗ для внедрения системы будет дана первая оценка числовых значений данных показателей эффективности внедрения.

Вывод

В случае успеха внедрения предлагаемая система может быть совместно доработана до уровня отраслевой цифровой платформы и экосистемы умных сервисов по профилю деятельности предприятия заказчика с использованием ИИ систем, которая объединит работу группы предприятий рассматриваемой профиля.

В частности, создаваемая платформа и системы будут обладать Базой знаний, имеющей классификацию изделий, состав технологических процессов и классификаторов задач отрасли, описание типового оборудования, компетенций рабочих и т.д. [5]

Рассмотренные выше системы в дальнейшем могут быть в качестве обязательного условия по исполнению контракта предоставлены на следующий уровень поставщикам комплектующих и материалов, чтобы видеть и синхронизировать работу поставщиков для снижения рисков нарушения поставок.

В этом случае система может быть размещена в защищенном облаке Ростелекома или другого поставщика ЦОД услуг и предлагаться участникам рынка по модели аренды как услуга SaaS (Software-as-a-Service), гарантируя доступ 24/7, архивацию данных, восстановление при сбоях и т.д.

На этом этапе рассмотренные выше подсистемы могут быть дополнены средствами машинного обучения, эволюционного моделирования и другими новыми возможностями.

Использованные источники:

1. Энергетическая стратегия холдинга «Российские железные дороги» на период до 2015 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 15.12.2011 г. №2718р.
2. Стратегия научно-технологического развития холдинга «РЖД» на период до 2025 года и на перспективу до 2030 года (Белая книга), утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 17.04.2018 г. №769/р.
3. НТП 24-94 Нормы технологического проектирования производства водорода методом электролиза воды.
4. ГОСТ ISO 14687-3-2016 Топливо водородное. Технические условия на продукт. Часть 3. Применение для топливных элементов с протонообменной мембраной стационарных энергоустановок.
5. Li, Y., Garg, A., Shevya, S., Li, W., Gao, L., & Lee Lam, J. S. (2022). A hybrid convolutional neural network-long short term memory for discharge capacity estimation of lithium-ion batteries. Journal of Electrochemical Energy Conversion and Storage, 19(3) doi:10.1115/1.4051802

УДК 331.52

Петрова В.А.
аспирант
АНО ВО «Российский новый университет»
г.Москва

БАЛАНСЫ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ РФ И КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ ДО 2025 ГОДА

Аннотация: В статье представлены результаты разработки баланса трудовых ресурсов, как сочетания демографического и макроэкономического прогнозов. Прогнозы выполнены по РФ и ключевым регионам. Совмещение прогнозов ВВП-ВРП позволяет получить перспективный баланс трудовых ресурсов.

Ключевые слова: прогноз, трудовые ресурсы, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, производительность труда, рабочая сила.

Petrova V.A.
graduate student
Autonomous non-profit organization higher education "Russian New University"
Moscow city

BALANCES OF LABOR RESOURCES OF THE RUSSIAN FEDERATION AND KEY REGIONS UNTIL 2025

Annotation: The article presents the results of the development of the balance of labor resources as a combination of demographic and macroeconomic forecasts. Forecasts were made for the Russian Federation and key regions. Combining GDP-GRP forecasts allows us to obtain a promising balance of labor resources.

Keywords: forecast, labor resources, gross domestic product, gross regional product, labor productivity, labor force.

В данной статье «ключевыми регионами» названы субъекты РФ, наиболее значимые в экономическом и демографическом отношении. К этой категории отнесены г.Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, Республика Татарстан, Свердловская область. Прогноз баланса трудовых ресурсов – это комбинация двух прогнозов – демографического, в рамках которого рассчитывается предложение рабочей силы со стороны населения и макроэкономического,

в котором определяется спрос на рабочую силу со стороны экономики[37]. Как правило, разработчики перспективных балансов трудовых ресурсов используют демографический прогноз Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)[38] и макроэкономический прогноз Министерства экономического развития РФ[39]. Для расчетов по регионам РФ могут использоваться прогнозы министерств и департаментов экономики этих административно-территориальных образований.

Таблица 1. Численность населения в трудоспособном возрасте в Российской Федерации и ключевых регионах в 2015-2025 гг., тыс. чел. (Источник: Росстат)

	2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
	отчетные данные, тыс. чел.					
Российская Федерация	85415	84199	83224	82264	81362	82678
г.Москва	7320	7246	7225	7193	7240	7287
Московская область	4313	4319	4316	4332	4402	4471
г. Санкт-Петербург	3091	3080	3088	3070	3090	3110
Ленинградская область	1032	1027	1030	1044	1037	1086
Республика Татарстан	2227	2202	2176	2151	2163	2174
Свердловская область	2438	2400	2367	2338	2352	2365
	2021 г.	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**	Прирост за 2020-2025 гг., тыс. чел.
	прогноз (средний вариант), тыс. чел.					
Российская Федерация	82765	83143	83596	84246	84956	2278
г.Москва	7337	7376	7415	7471	7530	244
Московская область	4543	4615	4690	4774	4863	391
г. Санкт-Петербург	3141	3166	3191	3223	3256	147
Ленинградская область	1107	1128	1149	1171	1195	109
Республика Татарстан	2180	2187	2195	2209	2225	51
Свердловская область	2373	2383	2396	2414	2434	68

Оценивая перспективы баланса трудовых ресурсов на 2021-2025 годы, мы будем исходить из официального прогноза, опубликованного в 2020 году[40]. Согласно этому прогнозу, разработанному в трех вариантах,

[37] Кашепов А.В. Методология анализа, прогнозирования и регулирования конъюнктуры рынка труда. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Москва. 1999.

[38] Предположительная численность населения Российской Федерации до 2035 года / Статистический бюллетень. М., Федеральная служба государственной статистики, 2020. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/12781 (Дата обращения 12.01.2022)

[39] Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов/ URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/d7f5f5dea44bda4c30d42aac04cc1fca/prognoz_socialno_ekonom_razvitiya_rf_2022-2024.pdf (Дата обращения 12.01.2020)

[40] Предположительная численность населения Российской Федерации до 2035 года / Статистический бюллетень. М., Федеральная служба государственной статистики, 2020

численность населения РФ в трудоспособном возрасте повысится к 2025 году до 83,9-85,6 млн. чел. Основные параметры среднего варианта прогноза на период до 2025 года представлены в таблице 1. Согласно данному варианту демографического прогноза численность населения потенциально трудоспособного возраста вырастет во всех ключевых регионах РФ. При этом продолжится концентрация трудовых ресурсов РФ в мегаполисах и других ключевых регионах. Прирост численности трудоспособного населения в 6 рассматриваемых регионах в 2020-2025 гг. превысит 1 млн. человек и составит 44,4% от всего прироста этой категории в РФ. Вследствие этой концентрации доля 6 регионов в численности населения трудоспособного возраста страны увеличится с 24,8% до 25,3% в 2021 г. Такая концентрация создает условия для опережающего роста валового регионального продукта (ВРП) в этих регионах.

Таблица 2. Численность рабочей силы, занятых, безработных и занятых трудовых мигрантов на перспективу до 2025 года (Источник данных за 2020 г. – Росстат)

	Численность рабочей силы, тыс. чел.		Численность занятых, тыс. чел.		Численность безработных по методологии ОРС (МОТ), тыс. чел.	
	2020 г.	2025 г.	2020 г.	2025 г.	2020 г.	2025 г.
Российская Федерация	74923	76460	70464	72349	4580	4111
г.Москва	7295	7530	7032	7498	263	32
Московская область	4140	4376	3969	4100	171	276
г. Санкт-Петербург	3108	3255	2997	3119	112	136
Ленинградская область	987	1195	928	1100	59	95
Республика Татарстан	2026	2070	1955	1993	71	77
Свердловская область	2110	2190	1991	2078	118	112
Итого 6 ключевых регионов	19666	20616	18872	19888	794	728
6 ключевых регионов в % от РФ	26,2	27,0	26,8	27,5	17,3	17,7

Прогноз численности рабочей силы, занятых и безработных по методу баланса трудовых ресурсов представлен в таблице 2. Согласно отчетным данным Росстата за 2020 год и нашим оценкам, в РФ и ключевых регионах до конца 2021 году должен был продолжиться восстановительный рост численности занятых, а безработица вернулась к уровню 2019 года. Затем, на период до 2025 года, в зависимости от темпов роста ВВП-ВРП и производительности труда, дифференцированных по видам экономической деятельности (отраслям), численность рабочих мест (потребность рынка в рабочей силе) будет расти быстрее, чем трудовые ресурсы и рабочая сила. В прогнозы таблицы 2 заложен вариант с

некоторым отставанием роста числа рабочих мест от роста численности рабочей силы, детерминированного повышением границ трудоспособного возраста, в силу чего безработица снова может увеличиться.

В 2025 году общая численность безработных и уровень безработицы в процентах по отношению к кризисному 2020 году уменьшится в целом в РФ, в г. Москве и Свердловской области. В других ключевых регионах возможно увеличение безработицы. Однако эта возможность может быть компенсирована стимулированием развития экономики и создания рабочих мест в этих регионах. В 2020-2025 гг. увеличится степень концентрации рабочей силы РФ в ключевых регионах, доля которых под влиянием демографических процессов, включая внутреннюю миграцию, увеличится с 26,2% до 27,0%. Собственно говоря, ускоренный рост численности населения и рабочей силы в этих регионах и будет причиной стабилизации или некоторого увеличения числа безработных в некоторых из них.

Использованные источники:

1. Демографический прогноз до 2035 года. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/12781 (Дата обращения 12.01.2022)
2. Кашепов А.В. Методология анализа, прогнозирования и регулирования конъюнктуры рынка труда. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Москва. 1999.
3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов/ URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/d7f5f5dea44bda4c30d42aac04cc1fca/prognoz_socialno_ekonom_razvitiya_rf_2022-2024.pdf (Дата обращения 12.01.2022)
4. Топилин А.В. Миграция населения и формирование трудовых ресурсов в СССР и на постсоветском пространстве: тенденции и регулирование. Москва. Изд-во «Экон-Информ», 2020.

Плаксин Е.С.
студент 3 курса магистратуры
заочноая форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. В статье проведен анализ особенностей развития малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике. В рамках исследования представлена авторская разработка систематизации проблем и форм, а также мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства региона, через кредитование в специализированных кредитных организациях Карачаево-Черкесии.

Ключевые слова: Бизнес, предпринимательство, анализ, региональные органы исполнительной власти, поддержки малого и среднего бизнеса, кредит, законодательство субъекта РФ, Правительство Карачаево-Черкесской республики, Российская Федерация.

Plaksin E.S.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Tohchukov M.O., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN THE KARACHAYOV-CHERKESS REPUBLIC

Annotation. The article analyzes the features of the development of small and medium-sized businesses in the Karachay-Cherkess Republic. Within the framework of the study, the author's development of the systematization of

problems and forms, as well as measures of state support for small and medium-sized businesses in the region, through lending in specialized credit institutions of Karachay-Cherkessia, is presented.

Key words: Business, entrepreneurship, analysis, regional executive authorities, support for small and medium-sized businesses, credit, legislation of a constituent entity of the Russian Federation, Government of the Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

Одним из факторов социальной и политической стабильности, а также экономическим базисом становления регионов является малое и среднее предпринимательство. Его развитие может позволить решить экономические и социальные задачи любого региона. В результате чего происходит становление конкурентной среды, насыщение регионального рынка товарами и услугами местного производства, снижается уровень безработицы, возрастает деловая активность, что в конечном итоге приводит к увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Экономический эффект от результатов деятельности предпринимательства оценивается с позиции возрастания его доли в объеме выпускаемой продукции, оказываемых услуг, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, увеличения доходов бюджета.

Поэтому развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства должна рассматриваться в качестве одного из главных приоритетов политики органов исполнительной и законодательной власти Карачаево-Черкесии, поскольку в современный период существует множество проблем, тормозящих его развитие.

Карачаево-Черкесия - это регион, который в настоящее время непосредственно старается развивать малый и средний бизнес, развитие малых форм хозяйствования потянут за собой смежные отрасли.

Если сравнивать с другими субъектами РФ, ситуация которая сложилась в Карачаево-Черкесии требует создания особых механизмов управления. Отличительными особенностями региона являются:

Во-первых, преобладание «теневой» экономики даже в легальных секторах (сельское хозяйство, легкая промышленность, пищевая промышленность, туризм);

Во-вторых, низкий уровень развития базовой и социальной инфраструктуры;

В-третьих, высокий уровень коррупции, клановость и низкий уровень государственного управления;

В-четвертых, слабая экономическая база и высокий уровень безработицы.

Как было отмечено выше, сектор малого и среднего предпринимательства играет существенную роль в развитии любой территории, обеспечивая диверсификацию экономики, наполняя

потребительский рынок необходимыми для населения товарами и услугами, обеспечивая занятость.

Кроме того, гибкость и высокая приспосабливаемость, присущие малому и среднему бизнесу, способны снижать негативные последствия в результате неблагоприятной внешней экономической конъюнктуры. Именно эти качества малого и среднего бизнеса делают его ключевым игроком в процессе развития экономики страны.

В целях проведения оценки развития малого и среднего предпринимательства целесообразно проанализировать следующие показатели, с различных точек зрения, характеризующие его место и значимость в экономике региона:

- количество малых и средних предприятий;
- среднесписочная численность занятых в экономике;
- оборот малых и средних предприятий;
- количество субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 000 чел. населения.

По состоянию на первое полугодие 2021 года в Карачаево-Черкесии было зарегистрировано более 10 676 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе:

- 2705 юридических лиц;
- 7971 индивидуальных предпринимателей.

Среднесписочная численность работников субъектов малого и среднего предпринимательства Карачаево-Черкесской Республики (включенных в Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства) на первое полугодие 2021 года составила 18 753 человека, из которых:

- 14 605 – работники юридических лиц;
- 4148 – работники индивидуальных предпринимателей.

По приведенной статистике видно, что количество индивидуальных предпринимателей в первом полугодии 2021 года значительно выше юридических лиц, почти в 2,3 раза. Волатильность экономики, скачки курса, санкции все это не обошло субъекты малого и среднего предпринимательства, но во многом, благодаря программам государственной поддержки субъекты малого и среднего предпринимательства, государству удалось снизить финансовую нагрузку на реальный сектор экономики, что способствовало росту стремительному увеличению оборота предприятий.

Анализируя динамику среднесписочной численности занятых в Карачаево-Черкесии за 2014 – 2018 года[41] представленную на рисунок 1. Необходимо отметить, что наибольшее количество занятых составляло 171,1 тыс. чел., но с 2017 года опять наблюдается сокращение числа занятых. Такая динамика говорит об уменьшении количества рабочих мест и спаде экономического потенциала республики.

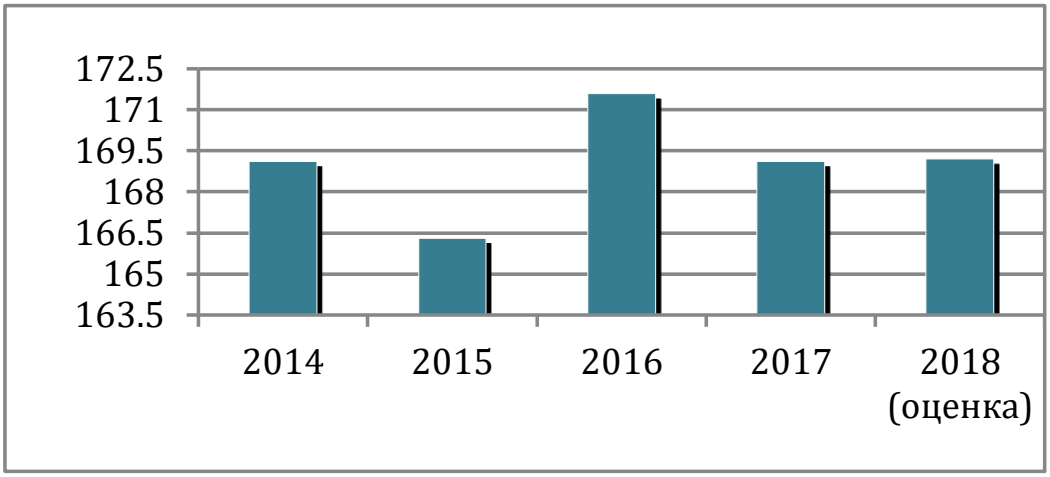


Рис. 1 - Среднесписочная численность занятых в экономике (тыс. чел.)

В качестве основных проблем развития малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике предприниматели для себя выделяют, целую группу ключевых проблем, которые имеют глубокие финансово-экономические корни. Среди проблем можно выделить:

Во-первых, группа административных барьеров, которые включают

- высокие налоги и страховые выплаты,
- неэффективное налоговое администрирование,
- сдача налоговой отчетности,
- получение заключений о пожарной безопасности и др.;

Во-вторых, группа проблем с финансированием субъектов малого и среднего предпринимательства, которые включают:

- недостаток инвестиций,
- высокие процентные ставки по кредитам, необходимость его обеспечения,
- большой пакет документов, невозможность получения в короткие сроки и др.;

В-третьих, группа проблем профессиональных навыков у предпринимателей, которые включают:

[41]Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 07.05.2019)

➢ недостаток образовательных программ и направлений подготовки специалистов по узким специальностям,

➢нехватка компетенций и знаний специалистов в конкретной области деятельности,

➢низкий уровень предпринимательской активности.

В-четвертых, группа проблем инфраструктуры у субъектов малого и среднего предпринимательства, которые включают:

➢ высокие цены на землю,

➢ устаревшие инженерные коммуникации,

➢ электросети,

➢ оборудование,

➢ плачевное состояние дорог,

➢ высокие тарифы и усложненный процесс присоединения к сетям.

Также стоит отметить то, что для получения государственной поддержки, необходимо пройти трудоемкий процесс, как по времени, так и по сбору нужной документации. Данная бюрократия отталкивает предпринимателей от использования государственной поддержки.

Анализируя сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод, что предпринимательство - считается одним из важных секторов развития Карачаево-Черкесской республики, оно становится неотъемлемым элементом единой социально-экономической системы.

В республике необходимо создать совершенную инфраструктуру поддержки малого и среднего бизнеса. Со стороны властей важно обеспечить создание необходимых рынков сбыта в различных сферах, расширить субъектам малого и среднего предпринимательства, которые включают:

➢ доступ к финансовым ресурсам,

➢ снизить административные барьеры и т.д.

Предпринимательство, в свою очередь, должно обеспечить реализацию целей и интересов более высокого порядка: рост общественного благосостояния, поддержание занятости населения, социально-политическую стабильность, укрепление экономической мощи и создание устойчивого среднего класса.

В Карачаево-Черкесской Республике программа кредитования малого и среднего бизнеса находится под гарантией Правительства Карачаево-Черкесской Республики. В настоящее время в реализации этой программы участвуют 10 крупных банков, работающих на территории Карачаево-Черкесской Республики, и их число увеличивается. Однако вышеперечисленные проблемы сдерживают рост кредитования, а доля кредитов, выданных малым предприятиям, составляет чуть более 20% в общем кредитном портфеле банков в Карачаево-Черкесской Республике.

В Карачаево-Черкесской Республике программы кредитования малого и среднего бизнеса пользуются большой популярностью. Эта серия

отличается разнообразием тарифных планов, индивидуальным и гибким подходом к программе кредитования малого бизнеса Сбербанка. Программа «Кредитование малых и средних предприятий» адресована индивидуальным предпринимателям и малым и средним предприятиям, занимающимся торговлей, производством товаров и услуг с опытом работы не менее 6 месяцев. Данная программа позволит субъектам предпринимательской деятельности быстро и удобно получать средства для ведения и развития бизнеса в рублях и иностранной валюте в сумме, эквивалентной от 150 тысяч до 15 миллионов рублей на срок до 5 лет. Процентные ставки составляют 13% - 17% в иностранной валюте и 15% - 19% в рублях. Срок рассмотрения заявки составляет от 3 до 15 дней.

Сегодня малый бизнес в Карачаево-Черкесской Республике представлен практически во всех сферах экономики. Малый бизнес является серьезным резервом социально-экономического развития республики, что позволяет ускорить экономический рост, повысить конкурентоспособность, создать новые рабочие места.

Таким образом, кредитование малого бизнеса стало острой проблемой для экономики Карачаево-Черкесии, а также для многих других субъектов России, и эта тенденция не только сохраняется, но даже усиливается. Несмотря на меры, предпринятые руководством и бизнес-сообществом, эффективность малых предприятий в Карачаево-Черкесии не соответствует современным требованиям. Каковы основные причины столь слабого развития малого бизнеса и медленного роста банковского кредитования малого бизнеса Карачаево-Черкесии, как выйти из сложившейся ситуации, это и есть работа всех структур республики, поддерживающих предпринимательскую деятельность.

Использованные источники:

1. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ // – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
2. Российская Федерация. Карачаево-Черкесская Республика. О развитии малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике [Электронный ресурс]: закон Карачаево-Черкесской Республики от 25.07.2008 № 58-РЗ // – Режим доступа: http://www.zakonprost.ru/content/regional/25/756167
3. Багратуни, К.Ю., Данилина М.В. Теория и практика государственной поддержки развития малого бизнеса: монография. [Текст]: учебное пособие / К.Ю. Багратуни М.: Русайнс, 2015. – 162 с.
4. Мягков, П., Фесенко, Е., Еремина, О.Н. Малое предпринимательство: государственная поддержка обязательна. [Текст] учебное пособие /П. Мягков, Е. Фесенко, О.Н. Еремина. – М. 2010. – с. 561.

5. Официальный сайт Союза «Торгово-промышленная палата Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://tpprf.ru/ru/ttpp/north-caucasian/karachaevo_cherkessia/
6. Официальный сайт КЧРГУП «Гарантийный фонд поддержки предпринимательства Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://gfkchr.ru/

Подпругин А.И.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Бабенко А.А.
аспирант
кафедра математического и прикладного программного обеспечения информационных систем
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Цывенко Н.В.
преподаватель
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»,
Россия, Белгород
Игнатенко П.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСТОРАНА

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы проектирования информационной системы ресторана для дальнейшей ее автоматизации.

Ключевые слова: проектирование, автоматизированная система, информационные системы, разработка.

Podprugin A.I.
2nd year master's student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelGU"
Russia, Belgorod
Tsyvenko N.V.
lecturer
Engineering College
National Research University "BelGU"
Russia, Belgorod
Babenko A.A.
post-graduate student

department of mathematical and applied software of information systems
Ignatenko P.V.
2nd year graduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod

DESCRIPTION OF THE PROCESS DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SYSTEM OF THE RESTAURANT

Annotation. This article deals with the design of a restaurant information system for its further automation.

Keywords: design, automated system, information systems, development.

Ресторан – предприятие общественного питания с широким ассортиментом блюд сложного приготовления. С ростом численности ресторанов стремительно усиливается и конкуренция, что неизбежно приводит к необходимости эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы. В этих условиях для успешного ведения бизнеса необходимо инвестировать в средства и инструменты его поддержания и развития. Предпринимательская деятельность в области массового питания характеризуется особенностями, основанными на удовлетворении биологической потребности человека в продуктах питания. Один из основных инструментов развития ресторанного бизнеса – это современная система автоматизации ресторанов.

Проанализировав ряд других заведений общественного питания, удалось выявить следующие проблемы:

- при увеличении потока клиентов, снижается качество обслуживания и возникает путаница в документах;
- большие временные затраты на обработку документации и выдачу информации;
- из-за большого документооборота вероятность ошибок и ложной информации повышается.

Главными задачами ресторана являются:

- приготовление продукции;
- реализация блюд и напитков;
- организация отдыха и развлечений.

Целью создания данной подсистемы ресторана является эффективное повышение деятельности заведения на базе применения усовершенствованных автоматизированных информационных систем. Успешное функционирование ресторана во многом зависит от квалификации персонала, именно поэтому персонал должен состоять из высококвалифицированных работников. Персонал должен качественно и

добросовестно выполнять свои обязанности для того, чтобы оказать максимально качественное и эффективное обслуживание.

Состав работников и функции, выполняемые каждым из отделов: финансы и производство – отдел представляют три человека: менеджер, финансист и логист. Данный отдел отвечает за исполнение следующих операций:

- ведение бухгалтерского учета;
- анализ поступающей информации от отделов «Кухня» и «Главный зал»;
- ведение взаиморасчетов с поставщиками;
- ведение налогового учета;
- формирование ежедневного меню;
- формирование заявок на закупку продуктов.

Для формирования ежедневного меню от отдела «Кухня» поступает список блюд возможных для приготовления и на основе этого списка, а также внешней экономической информации формируется ежедневное меню, содержащее список блюд и цены на них.

Для управления закупкой продуктов от отдела «Кухня» поступает список необходимых продуктов для заказа и на основании это списка формируется заявка на заказ продуктов поставщику. При поступлении продуктов на кухню администратор кухни передает в отдел «Финансы и производство» документы о поступлении продуктов.

Формированием ежедневного меню занимается менеджер. Управлением закупкой занимается логист, а всеми остальными процессами занимается финансист.

Кухня – отдел представлен 3–4 поварами и одним администратором горячего цеха. Повара занимаются приготовлением блюд. Администратор кухни принимает заказы от официантов, анализирует их и формирует очередность приготовления блюд, как только блюдо готово администратор горячего цеха сообщает об этом официанту. Также администратор горячего цеха ведет отчетность об израсходованных продуктах, следит за их количеством и в случае необходимости формирует заявку на заказ продуктов, при поступлении продуктов администратор анализирует поступившие продукты, сравнивает поступившие продукты с заявкой и отчетные документы передает в отдел «Финансы и производство».

Главный зал – состоит из 3–4 официантов и одного администратора зала. Главная задача отдела сводится к обслуживанию посетителей. Процедура взаимодействия с посетителями выглядит следующим образом: посетитель приходит в ресторан и на основе меню формирует свой заказ, официант отправляет заказ на кухню и администратору зала, а после приготовления заказа подает его посетителю. Когда посетитель собирается уходить официант подает ему счет, который заранее подготовлен

администратором зала и посетитель его оплачивает. Заказ посетителя переносится в общий журнал заказов.

В настоящее время при разработке информационных систем большой охват и востребованность получил подход, в котором строятся модели функционального моделирования в нотации IDEF. Первой строится модель, где главный блок представляет весь объект, а его стрелки на этой диаграмме отображают связи объекта моделирования с окружающей средой. После рисуется диаграмма декомпозиции, где разбивается контекстная диаграмма, описывающая ее последовательность. Нужно подметить, что система сохраняет целостное представление, в котором все составляющие компоненты взаимосвязаны.

Представлена контекстная диаграмма работы конфигурации «Ресторан» (Рис. 1). Входной информацией является: заявки клиентов, меню, ингредиенты.

Выходной информацией системы является: готовый заказ.

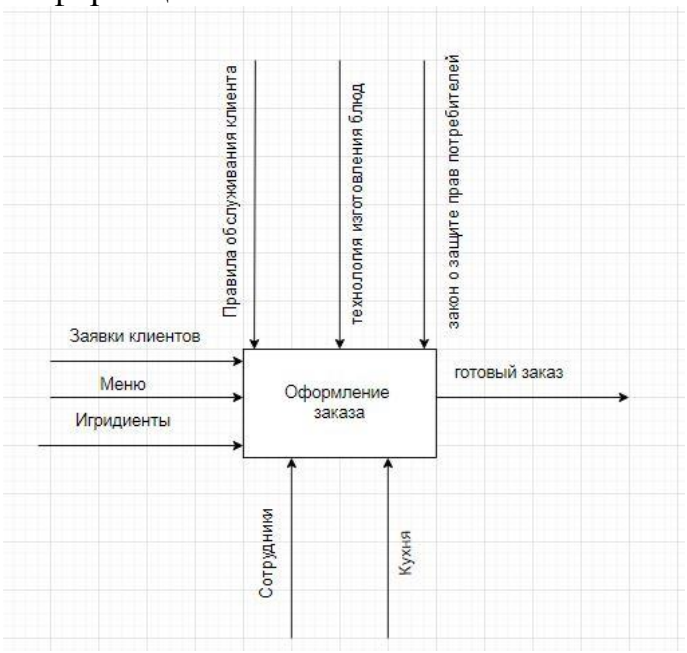


Рис. 1. Описание функционального блока «Оформление заказа»

Таким образом, в данной работы была спроектирована деятельность ресторана, спроектирован функционал «оформление заказа» для дальнейшей разработки информационной системы.

Использованные источники:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с.

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с.

Преснов О.М., кандидат технических наук
доцент
КрИЖТ ИрГУПС
Россия, Красноярск
Пашковский Д.Р.
студент
КрИЖТ ИрГУПС
Россия, Красноярск

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ БЫСТРОВОЗВОДИМЫХ МАЛОЭТАЖНЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация. Наиважнейшим фактором при строительстве зданий считается время, затраченное на постройку, а новые технологии помогают максимально сократить его. В данной статье рассматриваются принципы, а также преимущества и недостатки возведения каркасных зданий и сооружений.

Ключевые слова: Каркас, строительство, здания и сооружения, технология.

Presnov O.Ю candidate of technical sciences
assistant professor
KRIZHT IrGUPS
Russia, Krasnoyarsk
Pashkovsky D.
student
KRIZHT IrGUPS
Russia, Krasnoyarsk

FEATURES OF THE FAST-CONNECTED TECHNOLOGY LOW-RISE FRAME BUILDINGS

Annotation. The most important factor in the construction of buildings is the time spent on construction, and new technologies help to reduce it as much as possible. This article discusses the principles, as well as the advantages and disadvantages of the construction of frame buildings and structures.

Key words: Frame, construction, buildings and structures, technology.

В наше время все чаще используются новые типы сооружений, к которым относятся каркасные быстровозводимые здания, производимые из современных материалов и конструкций. Среди них выделяют: каркасные здания из ЛСТК, каркасно-тентовые конструкции, каркасно-щитовые

сооружения. Данному виду строений очень часто находят применение при ликвидации чрезвычайных ситуаций, но они также остаются на постоянное применение в различных сферах жизни, такие как: сельскохозяйственная промышленность, торговля и даже спорт. Эти здания возводятся в разы быстрее зданий из кирпича или железобетона, но их постройка обходится намного дешевле аналогов.

Каркасная система из ЛСТК (лёгких стальных тонкостенных конструкций). Для таких конструкций обычно требуется фундамент мелкого заложения [1]. Технология строительства реализуется следующим образом. Сначала из стального термопрофиля толщиной 0,7-2 мм с помощью болтов и саморезов собирается каркас наружных панелей. Далее, с наружной стороны крепится ветрозащитная пленка, либо гипсоволокнистая плита. Между профилями каркаса укладывается утеплитель - минеральная вата, но чаще всего используют эковату. Во избежание намокания теплоизоляции, внутреннюю поверхность отделывают парозащитной пленкой. Далее поверхность со стороны помещения обшивается гипсокартонном. В качестве альтернативы можно использовать и другие современные материалы [2].

Достоинства строительства зданий по технологии ЛСТК - это время на возведение и простота, отсутствие усадки фундамента, а также сейсмоустойчивость. Эта технология имеет множество преимуществ перед конструкциями из дерева. Из недостатков выделяют опасность возгорания, при отсутствии должной защиты сооружения и низкий срок службы по сравнению со зданиями из камня и кирпича.

Каркасно-тентовые конструкции. Это сооружения на каркасной основе с нетканым покрытием в качестве стен и кровли. Инновационные материалы, используемые для изготовления тентовых конструкций, благополучно противостоят воздействиям атмосферы. Конструкция состоит из тента, поддерживаемого в проектном положении легким металлическим каркасом из алюминиевых, стеклопластиковых или полиэтиленовых труб [3].

По своей структуре каркасы делятся на два вида: 1) Балочный – усиление конструкции обеспечивают прочные, не прогибающиеся несущие элементы;

2) Фермовый – каждый элемент фермы (стержневой системы) несет только осевыенагрузкинарастяжение-сжатие. На данный момент представлено множество разновидностей тентовых конструкций, которые по-прежнему находят широкое применение в сельском хозяйстве, на их основе строятся теннисные корты, парковки, мобильные военные лагеря, госпитали и места пребывания беженцев. Самым большим преимуществом этих конструкций является мобильность, малые затраты на металл, простота сборки. Но есть и недостаток, который существенно перекрывает все преимущества – низкая прочность.

Каркасно-щитовые сооружения. В основе такого здания лежит каркас, обшиваемый специальными панелями, которые состоят из древесноволокнистой плиты и необрезных досок. Возможно применение фибролитовых плит, которые имеют высокие свойствами по экономичности и энергоэффективности. Внутрь панели добавляется утеплитель – минвата, на которую, в свою очередь, укладывается пароизоляционный материал. Собственно говоря, эти три слоя и являются стеной будущего здания. По своим термоизоляционным характеристикам такая стена соответствует полутора метрам стандартной кирпичной кладки. Традиционным основанием для внешней отделки является цементно-стружечная плита (ЦСП), сайдинг или деревянная вагонка, но допускаются и другие варианты [4]. Основное достоинство – это, опять же, скорость строительства (возводится примерно за 30-40 дней, с учетом того, что уже готов фундамент), устойчивость постройки при усадке грунта, высокая теплоизоляция. К недостаткам относят: низкую экологичность из-за использования синтетических материалов в качестве утеплителя, опасность загнивания деревянных конструкций и появление плесени, пожароопасность.

Таким образом, можем сделать вывод, что главное преимущество рассмотренной технологии – малые затраты времени на строительство.

Её применение так же помогает избежать трудоёмких строительных процессов, что и делает ее всё более популярной на рынке строительства

Использованные источники:

1. Альхименко А. И., Ватин Н. И., Рыбаков В. А. Инновационные технологии ЛСТК. Теория и практика. // Технология легких стальных тонкостенныхконструкций (ЛСТК) – Россия. 2008. С. 4-6.

2. Ромашко В. М. Сборно-разборные, быстровозводимые, здания-модули // Молодёжь и наука: Сборник материалов VII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 50-летию первого полета человека в космос. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/2311/4880/1/s231_111.pdf

3. Ким А. Ю., Доль Д.В. Быстровозводимое арочно-мембранное сооружение // Высшее профессиональное заочное образование на железнодорожном транспорте: настоящее и будущее:- М.: Изд-во РГОТУПС, 2001. С. 258 - 260.

4. Ларионов И. И. Каркасно-щитовое строительство // Журнал Каталог Проектов, 2004. № 2 (23). С. 1-5.

УДК 371.012

Рахимов У.А.
доцент
кафедра «Черчение, начертательная геометрия и методика преподавания»
член Союза художников СССР
Алиева М.Н.
доцент
кафедра технологии и методики её преподавания
Бобоева И.С.
преподаватель
кафедра теории и методики преподавания родного языка
ГОУ «Худжанский государственный университет имени ак.Б. Гафуров»
Таджикистан, Худжанд

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: в статье речь идет о педагогических условиях подготовки учителей начальных классов, и говорится, что велика роль изобразительного искусства и труд в нравственном и эстетическом воспитании учащихся, в познании ими действительности. Занятия изобразительным искусство и трудом выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности будущих учителей начальных классов.

Ключевые слова: условия, педагогическая условия, подготовка, будущий учитель, начальный класс, искусство и труд.

Rakhimov U.A.
associate professor
department of drawing, descriptive geometry and teaching methods
member of the Union of Artists of the USSR
Alieva M.N.,
associate professor
department of technology and methods of its teaching
Boboeva I. S.
lecturer
department of theory and methods of teaching the mother language
GOU "Khudzhan State University named after Academician B.Gafurov"
Tajikistan, Khujand

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE ARTISTIC TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Annotation: The article deals with the pedagogical conditions for the training of primary school teachers and says that the role of fine art and labor is great in the moral and aesthetic education of students, in their cognition of reality. Visual arts and labor classes act as an effective means of developing creative imagination and visual memory, spatial representations, artistic abilities, visual skills and abilities, volitional properties, personality traits of future primary school teachers.

Keywords: conditions, pedagogical conditions, preparation, future teacher, primary grade, art and work.

В настоящее время проблема повышения эффективности художественной подготовки учащихся приобретает особую актуальность в связи с задачей всестороннего и гармоничного развития личности. Художественная подготовка в процессе обучения будущих учителей начальных классов осуществляется на уроках литературы, музыки, изобразительной деятельности и др.

В современном обществе исказились представления о высших нравственных ценностях, порождая распад социальных связей, преступность, моральную деградацию. Наступление массовой низкопробной культуры, возрастание информационного потока требует воспитания профессионала, который рождается в процессе поисков путей эстетического совершенства, когда необходимые требования того или иного способа деятельности становятся внутренними побуждениями субъекта. Уже сейчас в полной мере проявилась зависимость нашей цивилизации от тех способностей и качеств личности, которые закладываются образованием.

Поэтому внимание общественности обращено к учреждениям этой системы, т. к. от того, что происходит в ее стенах, в изначальной степени зависит будущее страны.

Русский ученый В.И. Андреев отмечал: «Конкурентоспособная личность − это не одно качество, а интегральная характеристика…» [2, с.34]. Она должна включать в себя желаемый набор качеств, которые позволят ему в будущем определить свое место в обществе.

Л.А. Волович обращает внимание на то, что «потеря личностью функции каждого из элементов культуры или даже ее притупление тут же сказывается на ее качественном состоянии как целостности» [3, с. 41].

Современные направления в педагогике предполагают реализацию принципов сотрудничества, личной заинтересованности обучаемых, совместного выбора целей обучения, стремления к самореализации и самовыражению учащихся в учебном процессе, психотерапевтической

ориентации педагога, включения в число познавательных целей высшего уровня развития способности к творчеству, к выражению своих идей.

Наряду с овладением наукой студенты осознанно или неосознанно наблюдают и усваивают технологию учебного процесса. Студенты всегда оценивают педагогическую практику своих преподавателей и экстраполируют накопленный опыт на собственную педагогическую деятельность. Этим во многом объясняется формирование догматических установок будущих учителей, их профессионального консерватизма.

На этом фоне соединение реальной жизни с духовной сферой способствует преодолению стереотипов в мышлении. Сегодня личность учителя определяется всем характером общественных отношений.

Подготовка будущих учителей отличается от подготовки специалистов всех других профессий погруженностью студентов в контекст своей профессии. У него изначально есть два мощных источника собственных представлений о ней: вся предшествующая жизнь под руководством педагогов в роли воспитанника и ученика и ежедневная педагогическая практика вузовских преподавателей, на которой студент присутствует также в ученической позиции. У части студентов есть и третий источник, который может дать массу представлений о педагогической деятельности - работа в кружках, студиях, летних лагерях, школах, детских садах во время учебы в институте.

Нужно отметить, что предмет изобразительное искусство и труд в наибольшей степени развивает чувственную сферу ребенка, обращает его к творчеству. Педагог обладает инструментом воздействия, способным пробуждать непосредственно творческие начала в человеке. Однако в современных условиях далеко не все студенты хотят быть учителями, не у всех есть установка на педагогическую деятельность [111, 165,202].

В современных условиях модернизации системы образования с особой остротой встает проблема формирования духовного мира, эстетической культуры, мировоззренческих позиций и нравственных качеств, художественных потребностей подрастающего поколения. С точки зрения гуманистической психологии, человеку присуще стремление к актуализации своих потенциальных возможностей (К.Роджерс, Н.Роджерс, А.Маслоу, и др.), к самореализации, понимаемой как осуществление себя, обнаружение и развитие своих возможностей: предъявление и обогащение смыслов деятельности и поведения, осуществление спектра потребностей, раскрытие и усиление "ветвления" способностей и пр. [1, с.43].

В современной профессиональной педагогике происходит поиск педагогических систем и технологий, способных не только формировать квалифицированного специалиста, профессионала-исполнителя, но и развивать творческую личность студента, направленность его на творческое отношение к своей будущей профессии.

Важнейшим средством художественной подготовки будущего учителя является изобразительное искусство и труд. В наши дни оно стало необходимым в духовном развитии человека, в формировании его мировоззрения, его чувств.

В процессе занятий изобразительной деятельностью будущий учитель начальных классов учится видеть и понимать прекрасное, как непосредственно в окружающей жизни, так и в произведениях искусства. У учащегося формируется эмоционально-эстетическое отношение к познаваемым объектам и явлениям, и что особенно важно, с помощью карандаша и кисти он сам приучается создавать прекрасное.

Велика роль изобразительного искусства и труд в нравственном и эстетическом воспитании учащихся, в познании ими действительности. Занятия изобразительным искусство и трудом выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности будущих учителей начальных классов.

Таким образом, мы пришли к выводу что эффективность художественной подготовки учителей начальных классов будет зависеть от того, насколько глубоко произойдет взаимосвязь (интеграция) педагогической и изобразительной деятельности в самой системе художественной подготовки.

Использованные источники:

1.Андреев В.И. Педагогика творческого развития. Инновационный курс: Кн. 2. Казань, КГУ, 1997. - 118 с.

2.Андронов А.Ф., Соколов Н.И. Школа рисования. Живая грамота для развития в детях самодеятельности и творчества. М.-П., 1912. - 24 с.

3. Волович Л.А. Социокультурные основания подготовки современного специалиста в средней профессиональной школе. Казань: ИСПО РАО, 1999.-56 с.

4.Кузин В.С. Основы обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1977.-208 с.

5.Философский словарь. М., 1987. - 590 с.

УДК 339.138

Рахимова М.А.
студент 2 курса магистратуры
Дангаринский государственный университет
Таджикистан, г.Дангара

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ МАРКЕТИНГА

Аннотация: В статье речь идет о основных вид и функции маркетинга и говорится, что маркетинг это процесс превращения потребителя в покупателя. Для реализации этой задачи используются маркетинговые инструменты.

Ключевые слова: маркетинг, вид, функции, деятельность, прибыль, потребитель, покупатель.

Rakhimova M.A.
2nd year undergraduate student
Dangara state university
Tajikistan, Dangara

BASIC TYPES AND FUNCTIONS OF MARKETING

Annotation: The article deals with the main type and function of marketing and says that marketing is the process of converting a consumer into a buyer. Marketing tools are used to accomplish this task.

Key words: marketing, type, functions, activity, profit, consumer, buyer.

Многие полагают, что маркетинг это лишь реклама и продажи. И это неудивительно: каждый день на нас обрушиваются сотни рекламных роликов, объявлений в газетах и сообщений о распродажах. Однако реклама и продажи − это не более чем составные части маркетинга. Они существуют как два неотъемлемых компонента маркетинга.

Маркетинг – это деятельность, которая ставит своей целью получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей. Это очень обобщенное определение, показывающее суть любых маркетинговых мероприятий – умение продать товар или услугу целевой аудитории.

В более широком смысле маркетинг – это комплексная дисциплина, которая включает в себя умение анализировать нишу и конкурентов, прогнозировать потребительский спрос, умело выстраивать коммуникации с целевой аудиторией. Словом, профессиональный маркетолог должен понимать, как превратить потребности людей или организаций в услугах и товарах в потребительский спрос.

Маркетинг – это процесс превращения потребителя в покупателя. Для реализации этой задачи используются маркетинговые инструменты. Условно их можно разделить на четыре группы: цена, продукция, сбыт, реклама.

Таким образом, если описать маркетинг кратко – это деятельность по удовлетворению потребностей клиентов. Собственно она и является главной целью всех маркетинговых стратегий компании.

Чтобы достигнуть цели маркетологи решают следующие задачи, стоящие перед бизнесом:

-анализ потребностей клиентов в нише, где работает компания. Пользуется ли товар спросом, какие критерии выбора ЦА необходимо учитывать перед выпуском продукции в продажу?

-изучение предложений конкурентов на рынке, а также ценообразования в конкретной нише. На основе полученных данных разрабатывается ценовая политика компании.

-подстройка ассортимента товаров и услуг под потребительский спрос. Большинство компаний, выходя на рынок, работают с уже имеющимся спросом. Поэтому продвигать неликвидный товар, зачастую, убыточное предприятие. С другой стороны для продвижения новинки требуется большой бюджет на создание спроса, но и все «сливки» достанутся вам.

-запуск мероприятий направленных на повышение спроса, сбыта продукции. Это реклама в онлайн и офлайн среде, вирусное продвижение, сарафанное радио и другие методики.

-сервисное обслуживание, поддержка клиентов. Идеальный маркетинг – это не просто одиночная продажа товаров, а технология превращения покупателей в постоянных клиентов. В этой системе все важно: качество продукции, качество обслуживания, отзывчивая поддержка.

Эффективно решать задачи маркетинга помогают следующие принципы: понимание производственных возможностей компании, умение планировать мероприятия по сбыту товаров или услуг. Кроме того, компания должна уметь гибко реагировать на меняющийся спрос, обновлять ассортимент продукции в соответствии с потребностями ЦА.

Теперь познакомимся с пятью ключевыми функциями маркетинга:

1.Аналитическая. Комплекс мероприятий по исследованию внешних и внутренних факторов, которые влияют на компанию, рынок и потребительский спрос. Сюда входит анализ ниши и конкурентов, изучение потребностей ЦА и прогнозирование покупательского поведения. Кроме того, анализу подвергается и внутренняя деятельность компании – насколько корпоративная среда соответствует запросам времени, как предприятие выглядит на фоне конкурентов.

2.Производственная. Эти функции отвечают за внедрение новых технологий в производственный процесс. Сам процесс может подразделяться на несколько составляющих: организация закупок, реализация товаров и услуг, складское хранение и другие. Также производственные функции решают задачи по управлению качеством и конкурентоспособностью товара на рынке, контролируют соответствие продукции стандартам качества.

3.Управление и контроль. Отвечают за процессы планирования маркетинговых мероприятий в компании. Сюда же входит информационная поддержка клиентов и партнеров, управление рисками.

4.Продажи. Все что отвечает за формирование ценовой и товарной политики предприятия. В более широком понимании к продажам также относятся мероприятия по расширению спроса на товары и услуги, освоение новых рынков.

5.Инновационная. Разработка и внедрение нового продукта на рынок.

6.Функционал поддерживается следующими методами маркетинга – опрос, анализ ситуации на рынке, наблюдения, изучение потребительского спроса. В плане продвижения продукции используются рекламные технологии в онлайн и офлайн среде, PR, личные продажи, консультации.

Таким образом, мы разобрались, что такое маркетинг простыми словами. Изучили его цели, задачи и функции. Познакомились с функциями и видами.

В заключении хочется сказать: мало понимать, что такое маркетинг, нужно постоянно внедрять маркетинговые стратегии на практике. Тогда мы добьемся больших успехов в своем бизнесе.

Использованные источники:

1.Армстронг Г., Котлер Ф. Введение в маркетинг = Marketing: An Introducti on. - 8-е изд.- М.: «Вильямс», 2007. -С. 832.
2.Бронникова Т. С., Чернявский А. Г. Маркетинг: Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1999.
3.Котлер Ф., Вероника Вонг, Джон Сондерс, Гари Армстронг. Основы мар кетинга
е европейское издание = Principles of Marketing: European Edition 4th.- М.: «Вильямс», 2007. -С. 1200.
4.Маркетинг: учебник для вузов/Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич, Х.Анн; Под общ. ред. Г. Л. Багиева.-М.: ОАО «Изд-во „Экономика“», 2001.- 703 с.
5.Ильясов Ф. Н. Политический маркетинг. Искусство и наука побеждать на выборах. М.: ИМА-пресс, 2000.- 200 с.
6.Сэндидж Ч. И. Реклама: теория и практика.-М.: Прогресс, 1989.- 620 с.
7.Джек Траут. 22 Непреложные закона маркетинга
8.Эванс Дж. Р., Берман Б. Маркетинг.- М.: Экономика, 1990.-350 с.

9.Елена Родина Идём на запах… Как нас заставляют покупать // «Огонёк», № 20, 2005, с. 22-23.
10.Буланов А. Завтра-маркетинг. -СПб.: Питер, 2008.- 256 с: ил.- (Серия «Маркетинг для профессионалов»).- ISBN 978-5-91180-672-9
11.Григорьев М. Н. Маркетинг: учебник для бакалавров /-4-е изд., доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012..- С. 464
12.Григорьев М. Н., Е. Ю. Краснова; Маркетинг продукции военного назначения: учебник/ Издательство Инфо-да,-Спб., 2011.- С.435

УДК 796.011

Садовничая В.А.
студент
Хангажинов А.И.
студент
Филиппова К.В.
студент
Цыренов А.А.
студент
Платонова В.С.
преподаватель
кафедра физической культуры
Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения РФ
г.Чита

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Физическая культура – это деятельность человека, направленная на упрочение здоровья и развитие физических способностей, а также развивает организм слаженно и поддерживает безупречное физическое состояние на долгие годы.

Ключевые слова: физическая культура, зож, студенты, мотивация.

Gardener V.A.
student
Hangazhinov A.I.
student
Filippova K.V.
student
Tsyrenov A.I.
student
Chita State Medical AcademyMinistry of Health of the Russian Federation
Chita
Platonova V.S.
teacher
department of physical culture
Chita State Medical Academy Ministry of Health of the Russian Federation
Chita

THE ROLE OF HUMAN PHYSICAL CULTURE IN HUMAN LIFE

Abstract: Physical culture is a human activity aimed at strengthening health and developing physical abilities, as well as developing the body smoothly and maintaining an impeccable physical condition for many years.
Keywords: physical culture, healthy lifestyle, students, motivation.

В современном мире практически никто не представляет свою жизнь без физических нагрузок. Это закладывается с самого раннего возраста. И многие люди, даже если они не занимаются спортом, любят смотреть спорт. К сожалению, многие люди не понимают важности простых ежедневных упражнений по утрам. В мире высоких технологий человек занимается умственным трудом, совсем не двигаясь и забывая о физических нагрузках. Очень небольшое количество людей понимает, что физическая активность влияет на психологическое состояние человека, тем самым снижая уровень стресса, повышая эффективность и помогая сосредоточиться на важных делах.

Физическую культуру следует рассматривать как особый вид деятельности, результаты которой полезны обществу и личности. Физкультурно-спортивная деятельность, в которую входят студенты первого курса, - один из эффективных механизмов слияния общественных и личных интересов. Это один из наиболее эффективных способов повышения успеваемости учащихся в процессе обучения и их социальной активности. Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом начинается с учета особенностей их профессиональной прикладной физической подготовки.

В настоящее время профессионально-прикладная физическая культура включена в программы физического воспитания студентов и направлена на подготовку молодого специалиста. Многочисленные научные исследования показали, что профессиональная подготовка высокого уровня требует хорошей физической формы.

Физическое воспитание - неотъемлемая часть образовательного процесса. При разработке нормативов по физической культуре и спорту в первую очередь необходимо поставить цель укрепление здоровья, а потом уже достижение спортивного результата.

Основная характеристика учителей физкультуры - это особенность работы. Предметом обучения является личность студента. Педагогическая деятельность учителя состоит из определенных элементов, которые вместе образуют своеобразную психологическую структуру.

В нашей академии каждый студент должен систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием.

Результаты анкетирования

«Оценка студентов условий ЗОЖ в ЧГМА».

В опросе приняли участие 455 студентов трех факультетов на первом году обучения, что составило 86% от общего количества студентов.

В анкете было изучено субъективное отношение студентов к здоровому образу жизни и удовлетворенность условиями для обеспечения этого в ЧГМА. Исследование субъективного отношения студентов к здоровому образу жизни проводилось с помощью вопросов 1, 2, 6, 10 и 12 анкеты. Удовлетворенность условиями формирования здорового образа жизни оценивалась с помощью вопросов 3, 4, 5, 7, 8, 9 и 11 анкеты.

В результате анкетирования были выявлены следующие количественные показатели оценки субъективного отношения студентов к здоровому образу жизни:

1. 74% студентов считают, что понятие «здоровый образ жизни» заключается в здоровом питании, 89% - не пьют и не курят, 91% - не употребляют наркотики, 87% - занимаются спортом, музыкой, танцами, хобби. группы, 22% - соблюдение режима дня и сбалансированное питание.

2. 78% студентов считают, что им нужно придерживаться принципов здорового образа жизни, 12% - считают, что это не главное в жизни, 7% - считают, что это того стоит, а 3% - студенты. плевать на эту проблему.

3. 3,5% учеников всегда соблюдают распорядок дня и диету,

17% - не соблюдают распорядок дня и диету, 56% - иногда соблюдают, когда получается, а 22% - очень редко.

4. 37% студентов активно участвуют в академической деятельности и работах, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди студентов и молодежи, 63% не участвуют.

5. Оценка школьников по десятибалльной шкале их образа жизни как здорового соответствует следующим показателям: 2 балла - 5%, 3 балла - 7%, 4 балла - 8%, 5 баллов - 15%, 6 баллов. - 19%. 7 баллов - 16%, 8 баллов - 13%, 9 баллов - 10%, 10 баллов - 7%. Это свидетельствует о низкой оценке студентами здорового образа жизни.

Из приведенных выше данных можно сделать вывод, что первокурсники в целом имеют представление о здоровом образе жизни, как его придерживаться и какие условия для этого нужно создать.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями формирования здорового образа жизни в ЧГМА показывают следующие данные:

1. 94% опрошенных студентов удовлетворены условиями для формирования здорового образа жизни в ЧГМА у студентов, а 6% не удовлетворены.

2. 96% студентов удовлетворены условиями обучения, 4% не удовлетворены.

3. 63% респондентов выдерживают тренировочную нагрузку, 37% не выдерживают.

4. 48% опрошенных не удовлетворены питанием на ЧГМА, а 52% довольны и довольны питанием.

5. 96% студентов удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ЧГМА, а 4% не удовлетворены.

6. 92% опрошенных студентов удовлетворены условиями и организацией занятий физкультурно-спортивными, оздоровительными занятиями спортом, 8% не удовлетворены.

Для более активного привлечения студентов в нашей академии есть тренажерный зал, который включает в себя 14 различных тренажеров, штанги, гири, есть хорошая материальная база: спортивный инвентарь (мячи, гантели, скакалки, маты), а также следующие секции: баскетбол, волейбол. футбол, легкая атлетика, бадминтон, атлетическая гимнастика, русские раунды, настольный теннис. плавание, растяжка, теннис, стрельба, дартс, шахматы, тяжелая атлетика с гирями, регби, борьба, стена для скалолазания. Активное участие в массовых физкультурных и оздоровительных спортивных мероприятиях также является неотъемлемой частью образовательного процесса на межвузовском уровне. Сильнейшие студенты-спортсмены участвуют в межвузовских соревнованиях. Цель таких соревнований - наладить личные контакты между будущими коллегами и добиться лучших спортивных результатов среди вузов города. Это определяет уровень спортивной подготовки студентов каждого вуза. Наши студенты занимают первые места в спортивных соревнованиях вузов нашего города. В структуре учебно-спортивного комплекса ФГБОУ ВО ЧГМА работает «Спортивный клуб ЧГМА», который включает в себя функции по организации работы спортивных секций и формированию команд для выступления на соревнованиях различного уровня. Деятельность клуба регулируется Уставом Федерального государственного бюджетного высшего учебного заведения ЧГМА, утвержденным Минздравом России 06 июня 2016 г. 346 (п. 1.10). SSK Biceps ежегодно организует и проводит различные спортивные мероприятия для студентов Академии:

- Внутривузовские этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.
- Дополнительные отборочные (межвузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.
- Смотр-конкурс «Лучшее спортивное общежитие».
- Эстафеты к 23 февраля - «А ну-ка, парни».
- Эстафеты к 8 марта – «А ну-ка, девушки».
- «Эстафеты с элементами баскетбола» 1-2 курс.
- Национальная бурятская борьба «Барилдаан».
- «Соревнования по силовой гимнастике» 1-2 курс.
- «Кросс первокурсников».
- Эстафеты - «Здоровый Новый год».

- Товарищеский матч по баскетболу между командами ЧГМА и ЦМУ (Китай).

- Соревнования по воркауту на новой спортивной площадке ЧГМА.

- Благотворительная акция в стенах ЧГМА «Движение-жизнь».

- Помощь в проведении благотворительного турнира по футболу для детей из детских домов от компании «Адидас».

- Туристический слет на СибВо.

- Спортивная площадка «Посвящение первокурсников».

- Спортивная площадка «Фестиваль народов мира».

- Профилактические лекции для школьников «ЗОЖ».

Также активисты ССК Бицепс сами принимают участие в различных спортивных соревнованиях и форумах, посвященных развитию студенческого спорта.

- I внутривузовский туристический слет.

- I спартакиада добровольцев Заб.края.

- Основные отборочные (внутривузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.

- Дополнительные отборочные (межвузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.

- Форум АССК в Санкт-Петербурге

- Внутривузовские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу

- Кросс посвященный победе в Великой Отечественной Войне

- Ежегодная Первомайская легкоатлетическая эстафета на кубок главы города.

- Благотворительный кросс от компании «Адидас»

- Благотворительная фитнес-акция «Движение = жизнь».

По результатам представленных данных и опроса можно сделать вывод, что первокурсники в целом удовлетворены условиями, созданными для формирования здорового образа жизни в ЧГМА.

Использованные источники:

1. https://chitgma.ru/kontrolnyj-list-samoanaliza-chgma
2. «Физическая культура студента»: Учебник/Под ред. В.И. Ильинича, М-2004 г.
3. Камилович Л.В. Физиология человека, спорт. 2017.
4. Лукьянов С.И. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ // Фундаментальные исследования. – 2006. – № 11. – С. 92-93;
5. Черясова О. Ю., Онищук М. А. «Физическая культура и спорт в жизни современного общества: /Международный научный журнал «Молодой учёный», 332-я стр. / гл. ред. Ахметов И. Г. ООО «Издательство Молодой учёный». Казань, 2018. - 343 с.

УДК 796.011.1

Сангадиев Б.Г.
студент
Донцова Т.Ю.
студент
Дармажапова Д.Б.
студент
Попова А.В.
студент
Лизандер О.А.
преподаватель
кафедра физической культуры
ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения РФ
г.Чита

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ОТ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ И НИЗКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: Современные люди, особенно те, кто сегодня живет в крупных мегаполисах, сталкиваются со сложной проблемой, которая включает переутомление и низкую производительность. Если недавно мы наблюдали эти жалобы у пожилых людей в силу их возраста, то сегодня школьники жалуются на утомляемость, потому что учебная нагрузка увеличивается с каждым днем. К тому же человек испытывает постоянный стресс из-за постоянного потока информации. В погоне за деньгами люди переутомляются и, как следствие, снижают производительность. Мало кто думает, что последствия могут привести к серьезным заболеваниям, потому что человеческие ресурсы, как и все ресурсы, могут быть истощены. К сожалению, люди думают об этом, когда становится поздно.

Ключевые слова: Физическая культура, здоровый образ, упражнения, профилактика.

Sangadiev B.G.
student
Dontsova T.Yu.
student
Darmazhapova D.B.
student
Popova A.V.
student
Chita State Medical Academy Ministry of Health of the Russian Federation

Chita
Lysander O.A.
teacher
department of physical culture
FSBEI HE Chita State Medical Academy Ministry of Health of the Russian Federation
Chita

PHYSICAL CULTURE AS A REMEDY FOR OVERWORK AND LOW WORKING CAPACITY

Abstract: Modern people, especially those who live in large megacities today, face a complex problem that includes overwork and low productivity. If recently we observed these complaints in the elderly due to their age, today schoolchildren complain of fatigue, because the academic load increases every day. In addition, a person experiences constant stress due to the constant flow of information. In the pursuit of money, people overwork and, as a result, reduce productivity. Few people think that the consequences can lead to serious diseases, because human resources, like all resources, can be depleted. Unfortunately, people think about it when it gets late.

Keywords: Physical culture, healthy lifestyle, exercise, prevention.

Физические упражнения высвобождают эндорфины, «гормоны счастья», которые могут помочь вам избавиться от депрессии. Специалисты рекомендуют заниматься на свежем воздухе, так как солнце вырабатывает серотонин и, как следствие, повышение эмоционального фона. Упражнения укрепляют позвоночник, мышцы, связки и улучшают кровообращение.

Физическая культура является лучшим средством для поддержания, укрепления здоровья и повышения работоспособности. В современных условиях жизни способность человека эффективно трудиться часто напрямую зависит от его физического состояния, самочувствия и тренированности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

Утомляемость − это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением трудоспособности. Часто термин «утомляемость» используется как синоним утомления, хотя эти понятия не эквивалентны: утомляемость — это субъективное переживание, чувство, которое отражает утомляемость, хотя иногда чувство утомления может возникнуть без предыдущей нагрузки, т. Е. Без реальной усталости. Утомляемость может появиться при умственной и физической работе. Психическое утомление характеризуется снижением продуктивности интеллектуального труда, ослаблением внимания, скорости мысли и т. Д. Физическая усталость проявляется нарушением

функций мышц: снижением силы, скорости сокращений, точности, координации и ритма движений. Производительность может снизиться не только в результате выполненной работы, но также из-за болезни или ненормальных условий труда (сильный шум и т. Д.). Недостаток отдыха или чрезмерная нагрузка в течение длительного периода часто приводит к переутомлению. При переутомлении отмечаются головная боль, рассеянность, плохая память, внимание, нарушается сон. Переутомление - это патологическое состояние, развивающееся у человека в результате хронического физического или психологического стресса, клиническая картина которого определяется нарушением функции центральной нервной системы.

Физическая активность по-разному влияет на организм, повышает его устойчивость к неблагоприятным воздействиям окружающей среды, а переключение с умственной работы на физическую позволяет добиться высоких результатов в учебе. Физическая культура - это процесс с систематическим систематическим воздействием на студентов, призванный помочь будущим специалистам в формировании общей и профессиональной культуры, а также физического и психического здоровья.

Переутомление негативно сказывается на всех сферах жизни человека, вбирает в себя радостное настроение, состояние покоя и желание чем-то заняться, портит рабочий процесс и личную жизнь. Актуальность темы основывается на том, что переутомление - это опасный сбой в работе человеческого организма с истощением его ресурсов, сопровождающийся хроническими психологическими и физическими нагрузками. Психическое и физическое здоровье напрямую взаимосвязаны: если одно будет подорвано, то непременно пострадает другое, и наоборот. Следовательно, предотвращение переутомления и борьба с ним - очень важный вопрос в современном мире. Цель работы - изучить способы использования ресурсов физической культуры для борьбы с перегрузками и плохой работоспособностью.

Согласно существующей учебной программе, физическое воспитание дается 4 часа в неделю, а в согласно научным данным, эти затраты должно быть 8-10 часов в неделю. Поэтому больше 4-6 часов в неделю, студент должен заниматься самостоятельно. И, окончив вуз, выделить на физкультуру (или спорт) необходимое количество часов из вашего бюджета время для поддержания высокого уровня работоспособности, карьерного роста и активного долголетия.

Активная физическая деятельность, будь то бег, ходьба или любой другой вид спорта, оказывает положительное влияние на здоровье человека. А именно: укрепляет опорно-двигательный аппарат человека (кости становятся устойчивыми к нагрузкам, а мышцы, увеличиваясь в объеме, обретают наибольшую силу), укрепление и развитие нервной

системы (увеличение степени быстроты и ловкости, улучшение концентрации и координации, а также появление новых рефлексов), улучшение функций сосудов и сердца, а также работы органов дыхательной системы и еще многое другое.

Важно правильно составить план упражнений, выбрать индивидуальные особенности человека. В этом случае невозможно применить интенсивные нагрузки, а также довести себя до состояния сильной усталости.

Утренняя зарядка снимает вялость и отечность после сна, тонизирует нервную систему, улучшает работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Каждый человек обязательно должен следить за своим здоровьем. На здоровье довольно сильно влияют наследственность и экология человека окружающей среды, но есть и другие факторы, которые также влияют на нее. Важный не только соблюдать правила личной гигиены, но и регулярно проходить обследования у опытного врача.

Использованные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019 - 192с.
2. Дылыкова Б.Б., Лукьянова Д.И., Жапов А.В., Мирошникова А.Н. / АВТОРИТЕТНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СПЕЦГРУППЫ / В сборнике: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ. сборник статей XI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 214-217.
3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. — Рн/Д: Феникс, 2012. — 444 с.
4. Мирошникова А.Н., Петрова С.Ю., Гаськов А.В. / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 13. С. 73-76.

УДК 34.037

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир
Краснова Е.А.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МЕТОДИКИ КОГНИТИВНОГО КАРТИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена раскрытию сущности когнитивного картирования. Рассмотрена взаимосвязь между методикой и статистическими исследованиями. Проведен анализ этапов и элементов методики.

Ключевые слова: когнитивное картирования, исследование, методика, когнитивные карты, концепция.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir
Krasnova E.A.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

THEORETICAL ASPECT OF THE COGNITIVE MAPPING METHOD

Resume: The article is devoted to revealing the essence of cognitive mapping. The relationship between the methodology and statistical studies is considered. An analysis of the stages and elements of the methodology was carried out.

Key words: cognitive mapping, research, methodology, cognitive maps, concept.

Фундаментальная важность эффективной когнитивной карты заключается в том, что она позволяет быстро и эффективно ответить на два вопроса: где это? Как мне добраться отсюда? Таким образом, пространственное поведение человека зависит от индивидуальной когнитивной карты окружающей среды и определяется ею. Кроме того,

восприятие самой окружающей среды всегда определяется какой-то когнитивной картой, поэтому неточная или неполная когнитивная карта приводит к дезориентации и замешательству.

Термин «когнитивная карта» использовался для описания нескольких форм схематического представления познаний человека. Причинная карта - одна из таких форм когнитивных карт, которые, по сути, представляют собой сетевое представление убеждений людей. В сетях есть узлы, представляющие концепции, и дуги, представляющие направленные отношения между этими узлами. Карты представляют собой сеть узлов и стрелок как связей, где направление стрелки подразумевает предполагаемую причинность. Методы когнитивного картирования состоят из трех основных этапов: выявление концепций, определение концепций и выявление утверждений о том, что концепции связаны причинно-следственными отношениями.[42]

Когнитивные карты характеризуются иерархической структурой, которая чаще всего имеет форму графа средств или целей с утверждениями типа цели наверху иерархии. Однако иерархическая форма карты часто определяется некоторой замкнутостью, в которой цепочка средств и целей зацикливается на себе.[43] По сути, все, что является частью круговой структуры, имеет один и тот же иерархический статус, и поэтому, если оно свернуто до единственного узла, описывающего цикл обратной связи, общая форма остающейся когнитивной карты все еще может быть названа иерархической.

Для репрезентативных целей когнитивная карта обычно обозначается как короткий фрагменты текста, соединенные однонаправленными стрелками, чтобы связать их. В общем случае считается, что утверждение в конце стрелки вызывает или не влияет на утверждение в острие стрелки. Таким образом, в когнитивном картировании исследователь стремится идентифицировать каждое утверждение как имеющее два противоположных полюса. Для когнитивных карт причинность связывает первую фразу биполярного утверждения с первой фразой второго утверждения. Когда стрелка показана с отрицательным знаком, тогда первый полюс оператора хвоста подразумевает второй полюс оператора головы. [44]

Для позитивных отношений знак «плюс» может быть прикреплен, а может и не быть. Это представление также называется ориентированным графом со знаком. Как правило, узел не имеющий значения, т.е. стрелки «вниз», называется головкой, а узел, не имеющий стрелок «внутрь»,

---

[42] Барановский, Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов / Е.Г. Барановский — М.: Научная книга, 2002. – С. 103-104

[43] Бородкин, Л.И. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах / Л.И. Бородкин. – М.: Международные процессы, 2005. – С. 8

[44] Загорский, А.В. Теория и методология анализа международных переговоров / А.В. Загорский. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 1989. – С. 20-23

называется хвостом. Узел, который имеет наибольшее количество входящих и исходящих стрелок, является самым центральным элементом карты. Головы обычно представляют собой утверждения типа цели - выражения желаемых или нежелательных результатов, а хвосты - варианты. Когда цели выражаются как нежелательные результаты, иногда указывающие на катастрофы, которых следует избегать любой ценой, они называются отрицательными целями. Обычно карта будет содержать больше формулировок целей, чем указано головами, и больше вариантов, чем указано хвостами.[45]

Методы когнитивного картирования призваны предоставить инструмент для выявления субъективных убеждений людей значимым образом, чтобы они могли быть изучены не только человеком, для которого составлена карта, но и другими людьми и группами. Еще одно возможное использование методов когнитивного картирования - это позволить лицам, принимающим решения, взглянуть на карты, созданные для других заинтересованных сторон, чтобы они могли начать понимать и оценивать альтернативные точки зрения на проблему.

Преимущество методов когнитивного картирования заключается в том, что они позволяют экстернализировать знания в виде некоего визуально-пространственного макета, который затем открывается для критического осмысления. Таким образом субъективное знание может быть до некоторой степени «объективировано» и, следовательно, обсуждаться в менее опасной форме, чем прямой вопрос. [46]

Методы когнитивного картирования, если они используются по мере развертывания процесса принятия решений, могут помочь в управлении этим процессом. В когнитивном картировании исследователи не ограничены в количестве идей, которые они могут связать друг с другом.

Использованные источники:

1. Барановский, Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов / Е.Г. Барановский — М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
2. Бородкин, Л.И. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах / Л.И. Бородкин. – М.: Международные процессы, 2005. – С. 4-16.
3. Загорский, А.В. Теория и методология анализа международных переговоров / А.В. Загорский. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 1989. – 71 с.
4. Митюков, Н.В. О типологии математических моделей военно-исторических процессов / Н.В. Митюков. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 373 с.
5. Саати, Т. Математические модели конфликтных ситуаций / Т. Саати. – М.: Наука, 1977. – 275 с.

[45] Саати, Т. Математические модели конфликтных ситуаций / Т. Саати. – М.: Наука, 1977. – С. 69-70
[46] Митюков, Н.В. О типологии математических моделей военно-исторических процессов / Н.В. Митюков. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – С. 237

УДК 94.5

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир
Москвина И.В.
студент 4 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА КНДР И РАМОЧНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Аннотация: Статья посвящена истории развития ядерной программы в КНДР. Рассмотрены перспективы решения проблемы ядерного вооружения Северной Кореи. Проведен анализ Рамочного соглашения.

Ключевые слова: КНДР, война, соглашение, ядерное оружие, мировая угроза.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir
Moskvina I.V.
4nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

DPRK NUCLEAR PROGRAM AND FRAMEWORK AGREEMENT

Resume: The article is devoted to the history of the development of the nuclear program in the DPRK. The prospects for solving the problem of nuclear weapons in North Korea are considered. Analysis of the Framework Agreement was carried out.

Key words: North Korea, war, agreement, nuclear weapons, global threat.

Корейская Народно-Демократическая республика является государством унитарного типа. Государство образовано в 1948-м году. Согласно конституции республики КНДР, это «суверенное социалистическое государство с главенствующей идеологии чучхе».[47]

[47] Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – С. 185-186

Данная идеология говорит о том, что государство самостоятельно, а также закрепляет превосходство корейской нации над всеми другими. Это идеология символизировала так называемый железный занавес республики. Придерживаясь этой идеологии в последствии, страна полностью изолировалась от мира. Северная Корея по праву считается одной из самых скрытных стран на международной арене.[48]

Северная Корея выбрала для себя коммунизм как форму общественного строя. Необходимо отметить, что на настоящий момент КНДР является единственным представителем социалистической правовой системы в мире. Под тотальным контролем правительства находятся практически все сферы общественной жизни, включая прессу. Доступа к мировым информационным инстанциям у жителей республики не имеется. Страна полностью централизована. Можно сказать, что Северная Корея это одна из самых экономически слаборазвитых стран в мире, причинами данному факту можно считать полную изоляцию от мира, а также сильную милитаризацию.[49]

Ядерное оружие и Корея неразрывно связаны уже более 50 лет. Во время Корейской войны (1950–1953 гг.) США несколько раз угрожали применить ядерное оружие. После перемирия вооруженные силы США остались в Южной Корее. Соединенные Штаты начали развертывание нескольких типов ядерного оружия на юге в январе 1958 г., во время широкомасштабного развертывания ядерного оружия США по всему миру. Первоначально четыре различных вида ядерного оружия были представлены силами армии США в Южной Корее: ракета MGR-1 Honest John, массивная 280-миллиметровая пушка, 8-дюймовый артиллерийский снаряд и атомные боеприпасы для разрушения. В марте 1958 года были добавлены гравитационные бомбы для самолетов. С 1960 по 1964 годы были представлены еще пять систем вооружения: баллистические ракеты Lacrosse и Sergeant, ракеты земля-воздух Nike Hercules, ядерные базуки Davy Crockett и 155-миллиметровые артиллерийские снаряды. Арсенал в Южной Корее был самым большим в 1967 году и насчитывал примерно 950 ядерных боеголовок восьми типов.[50]

Тот факт, что Северной Корее угрожали ядерным оружием во время Корейской войны и что в течение десятилетий после этого американское оружие было размещено на юге, возможно, помог бывшему президенту Ким Ир Сену начать запуск ядерного оружия. С советской помощью программа началась в 1960-х годах. Китай также оказывал различную поддержку в течение следующих двух десятилетий, и к концу 1980-х годов

[48] Ли, В. Ф. Внешняя политика и дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона / В.Ф.Ли. – М.: Научная книга, 2006. – С. 103-104
[49] Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – С. 26
[50] Воронцов, А.В. Ядерный кризис на Корейском полуострове в международном контексте / А. В. Воронцов. – М.: Наука, 2014. – С. 86-89

успех был близок.[51] В 1985 году КНДР присоединяется к договору по нераспространению ядерного оружия.[52] На этот шаг КНДР пошла под давлением СССР - присоединение к договору было условием дальнейшего сотрудничества в сфере атомной энергетики.

Важной вехой стало строительство 5-мегаваттного электрического реактора, который начал работать в 1986 году. 21 октября 1994 года Северная Корея и Соединенные Штаты подписали Рамочное соглашение[53] по урегулированию Корейского кризиса - было обнаружено, что Северная Корея не декларировала все переработанное им отработавшее топливо в нарушение ДНЯО. Соглашение состоит из 4 глав, в которых обозначались обязанности обеих стран по отношению к друг другу.

Основными положениями соглашений были: Северная Корея заморозит и в конечном итоге свернет свою ядерную программу, что будет проверено Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ); его реакторы с графитовым замедлителем будут заменены двумя легководными реакторами; он будет получать мазут для отопления и производства электроэнергии; будут нормализованы политические и экономические отношения; и обе страны будут стремиться к освобождению Корейского полуострова от ядерного оружия и укреплению режима ядерного нераспространения.[54]

Рамочное соглашение стало важным шагом в осуществлении вовлечения КНДР в процесс политического диалога по ядерному вопросу. Для Северной Кореи еще одним важным аспектом соглашения было обязательство США предоставить КНДР официальные гарантии против угрозы или применения ядерного оружия Соединенными Штатами - обязательство, которое, по их словам, Соединенные Штаты не выполнили. Вашингтон продолжал держать над Северной Кореей ядерный меч. Это привело к ядерным кризисам на Корейском полуострове.

Использованные источники:

1. Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – 315 с.
2. Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А.Д. Богатуров. – М.: Госполитиздат, 1997. – 359 с.
3. Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 26-29

[51] Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А.Д. Богатуров. – М.: Госполитиздат, 1997. – 271-273

[52] Договор о нераспространении ядерного оружия // Организация Объединенных Наций. URL:http:/www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 1.12.2021)

[53] Рамочное соглашение между США и КНДР. Орлов, В.А. Ядерное нераспространение / В.А. Орлов. – М.: ПИР-Центр, Т.2, 2002. – с. 348-353

4. Договор о нераспространении ядерного оружия // Организация Объединенных Наций. URL:http:/www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 1.12.2021)
5. Ли, В. Ф. Внешняя политика и дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона / В.Ф.Ли. – М.: Научная книга, 2006. – 278 с.
6. Рамочное соглашение между США и КНДР. Орлов, В.А. Ядерное нераспространение / В.А. Орлов. – М.: ПИР-Центр, Т.2, 2002. – 560 с.
7. Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – 137 с.

УДК 94.5

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА КНДР И ЕЁ ИСПЫТАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Аннотация: Статья посвящена истории развития ядерной программы в КНДР. Рассмотрены испытания ядерного оружия Северной Кореей на современном этапе. Проведен анализ развития проблемы владения КНДР ядерным вооружением.

Ключевые слова: КНДР, программа, соглашение, ядерное оружие, мировая угроза.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

THE NUCLEAR PROGRAM OF THE DPRK AND ITS TESTING IN THE XXI CENTURY

Resume: The article is devoted to the history of the development of the nuclear program in the DPRK. The tests of nuclear weapons by North Korea at the present stage are considered. An analysis of the development of the problem of possession of nuclear weapons by the DPRK is carried out.

Key words: North Korea, program, agreement, nuclear weapons, global threat.

Очередной ядерный кризис разразился в начале октября 2002 года, когда официальные лица Северной Кореи не опровергли обвинения, выдвинутые Джеймсом А. Келли, помощником госсекретаря США по делам Восточной Азии и Тихого океана, в том, что Пхеньян осуществляет секретную программу обогащения урана.[55] Согласно отчету ЦРУ от июня 2002 года, в 1997 году Пакистан предоставил Северной Корее высокоскоростные центрифуги и инструкции по созданию и испытаниям ядерного оружия, запускаемого урановым триггером. (Ядерное оружие Пакистана основано на китайской имплозивной конструкции, в которой используется ядро из высокообогащенного урана.) В ответ Северная Корея передала Пакистану ракетные технологии.

[55] Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – с. 256-257

После Пхеньян объявил о своем намерении еще больше нарушить свои обязательства по Рамочному соглашению и перезапустить свой реактор мощностью 5 МВт, а также возобновить строительство двух более крупных реакторов. В декабре правительство Пхеньяна сняло защитные пломбы МАГАТЭ с центра ядерных исследований в Йонбёне, отключило камеры наблюдения и приказало инспекторам МАГАТЭ покинуть страну.[56]

10 января эта стремительно развивающаяся цепочка событий завершилась заявлением Пхеньяна о выходе Северной Кореи из ДНЯО - единственной страны, которая когда-либо сделала это. Согласно New York Times, в течение января спутники США обнаружили активность в Северной Корее, которая, по всей видимости, указывает на то, что они вывозят из хранилища свои отработавшие топливные стержни.

Центр ядерной программы Северной Кореи находится в Йонбёне, примерно в 60 милях к северу от Пхеньяна. Его основные объекты включают реактор мощностью 5 МВт и завод по переработке, который правительство грозит перезапустить, а также завод по изготовлению топлива. Строительство реактора мощностью 50 МВт в Йонбёне было остановлено в соответствии с соглашением 1994 года, как и строительство реактора мощностью 200 МВт в Тэчхоне. В Северной Корее есть месторождения урана, оцениваемые в 26 миллионов тонн, и считается, что у нее есть один действующий урановый рудник.[57]

Еще одним витком напряжения стала путаница по поводу ракеты Taepodong-2 для Северной Кореи и ее предположительно угрожающей США дальности. Летом 1998 года Северная Корея испытала трехступенчатый Taepodong-1 в неудавшейся попытке вывести на орбиту небольшой спутник. Ракета пролетела всего 1320 километров, но ее международное воздействие было огромным.[58]

Рассмотрим краткую историю оценок США еще не материализовавшегося Taepodong-2. Эта ракета испытывалась лишь однажды 5 июля 2006г.

Ноябрь 1995: Среди стран третьего мира, враждебных Соединенным Штатам, Северная Корея имеет самую передовую программу создания баллистических ракет. Дальность одной из разрабатываемых ракет, Taepodong-2, оценивается в 4 0006 000 км.

Июль 1998 г.: Taepodong-2 может достичь крупных городов и военных баз на Аляске и небольших, самых западных островов в цепи Гавайев. Облегченные варианты Taepodong-2 могли пролететь до 10 000

[56] Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – С. 38-39
[57] Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 10
[58] Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 27

километров, подвергая опасности западную территорию США по дуге, простирающейся на северо-запад от Феникса, штат Аризона, до Мэдисона, штат Висконсин.

Январь 2001: Северная Корея разрабатывает ракету Taepodong-2, которая может доставить полезную нагрузку в несколько сотен килограммов на Аляску и Гавайи, а также более легкую боевую нагрузку в западную половину Соединенных Штатов.[59] Трехступенчатый Taepodong-2 может доставить полезную нагрузку в несколько сотен килограммов в любую точку США.

С этого момента отношение к КНДР стало еще более настороженным. Все мировое сообщество было напряженно из-за назревающего конфликта по отношению к ядерному оружию. Ядерная программа КНДР стала острой проблемой на международной арене.

Использованные источники:

1. Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – 315 с.
2. Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 26-29
3. Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 9-15
4. Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – 456 с.
5. Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – 137 с.

[59] Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – С. 124-125

УДК 94.5

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ЯДЕРНЫЕ КРИЗИСЫ КНДР КАК УГРОЗА ДЛЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Аннотация: Статья посвящена истории развития ядерной программы в КНДР. Проанализированы этапы развития ядерно-корейского кризиса с исторической точки зрения. Рассмотрены испытания ядерного оружия Северной Кореей на современном этапе. Проведен анализ развития проблемы владения КНДР ядерным вооружением.

Ключевые слова: КНДР, ядерная программа, этапы, ядерное оружие, мировая угроза.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

NUCLEAR CRISES OF THE DPRK AS A THREAT TO THE WORLD COMMUNITY

Resume: The article is devoted to the history of the development of the nuclear program in the DPRK. The stages of development of the nuclear-Korean crisis are analyzed from a historical point of view. The tests of nuclear weapons by North Korea at the present stage are considered. An analysis of the development of the problem of possession of nuclear weapons by the DPRK is carried out.

Key words: North Korea, nuclear program, stages, nuclear weapons, global threat.

Проблемой нынешней системы международных отношений является проблема ядерного нераспространения. Ядерное оружие становится новой угрозой международной безопасности. Контроль над управлением мирного атома взяла на себя организация МАГАТЭ. Эта международная организация была создана как независимая межправительственная организация в системе ООН.

Одной из причин, по которым мировое сообщество не справляется с поставленными задачами в данном вопросе, является ядерная программа

Корейской Народной Демократической Республики. Не может не волновать и то, что КНДР и Республика Корея все еще находятся на стадии решения Корейского вопроса, одного из самых острых вопросов на мировой арене.

Напряженность в ядерном вопросе в XXI веке можно условно разделить на несколько этапов:

1. 2002г. – 2003г. Северная Корея отказывается от соблюдения Договора о нераспространении ядерного оружия и возобновляет собственную ядерную программу.
2. 2006г. КНДР провело первое ядерное испытание.
3. 2009г. КНДР провело второе ядерное испытание.
4. 2012г. – 2013г. КНДР провело третье ядерное испытание.[60]

В ноябре 2002 году ЦРУ подсчитало, что Пхеньян обладает одним, а может и двумя ядерными боеприпасами. Северокорейский кризис, возникший в последние несколько месяцев, является чрезвычайно сложным делом, имеющим последствия, которые могут серьезно повлиять на безопасность в Азии и, как следствие, на интересы США. Конфронтация ослабила Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и может посылать сигналы другим о том, что получение ядерного оружия имеет геополитические преимущества, особенно при столкновении с США.[61]

Ядерное испытание Северной Кореи 9 октября 2006 года потрясло мир - или, по крайней мере, слегка поколебало его. 13 февраля Северная Корея и ее пять партнеров по переговорам (Южная Корея, Китай, Россия, Япония и США) достигли соглашения, которое предусматривает небольшую поставку мазута в течение 60 дней в обмен на для первоначального временного замораживания производства и переработки плутония на ядерном объекте в Йонбёне.[62]

25 мая 2009 года Северная Корея снова проводит ядерные испытания, чем еще больше накаляет и без того сложные отношения с США, РК, КНР, Японией и Россией. В декабре 2012 года проходит первый успешный запуск ракетоносителя «Ынха-3». Все ступени ракеты правильно сработали и спутник «Кванменсон-3» вышел на земную орбиту, но не смог передать радиосигнал на Землю.

26 июня 2014 года Северная Корея опубликовала первые свидетельства успешных испытаний «Хвасон-11». Причем первые запуски, предполагается, были проведены еще в 2004-2008 годах. «Хвасон-11»

---

[60] Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 11-12

[61] Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – С. 308-309

[62] Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 27

является первой твердотопливной ракетой Северной Кореи со значительной дальностью полета.

9 марта 2016 года были опубликованы фото макета миниатюрного ядерного заряда, который можно установить на межконтинентальную баллистическую ракету. А уже 15 марта 2016 года Северная Корея проводит первые испытания теплозащиты боеголовки для МБР. Через месяц КНДР проводит стендовые испытания нового жидкостного двигателя для МБР, которые представляют собой связку из двух двигателей от «Хвасон-10». Считается, что им также могут быть оснащены ракеты «Хвасон-13». 22 Июня 2016 года после пяти неудачных пусков в апреле-июне 2016 года, проходит первый удачный запуск ракет «Хвасон-10». 24 августа 2016 года проведено успешное испытание БРПЛ «Пуккысон-1».[63] 6 марта 2017 года проходит одновременный запуск четырех ракет «Хвасон-9» для отработки прорыва американских комплексов ПРО. Количество баллистических ракет, запущенных с территории Северной Кореи за все время испытаний стало больше 100.

4 июля 2017 года КНДР впервые успешно запустила полноценную баллистическую ракету «Хвасон-14», которая способна доставить ядерный заряд до западного побережья США. 28 июля 2017 года происходит второе испытание «Хвасон-14».[64] Данное испытание продемонстрировало способность ракеты долететь до Лос-Анжелеса, Нью-Йорка и Чикаго.

Можно сказать, что Северная Корея представляет большую опасность не только для Азиатско-Тихоокеанского региона, но и для всего мира. Также напряжённость из-за КНДР подпитывается нерешенностью Корейского вопроса.

Использованные источники:

1. Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – 315 с.
2. Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 26-29
3. Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 9-15
4. Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – 456 с.
5. Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – 137 с.

[63] Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – С. 72-73
[64] Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – С. 146-147

УДК 94.5

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ШЕСТИСТОРОННИЕ ПЕРЕГОВОРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ КНДР НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ

Аннотация: Статья посвящена истории развития ядерной программы в КНДР и возможностям урегулирования проблемы ядерного вооружения государства. Проанализированы этапы развития шестисторонних переговоров. Рассмотрены перспективы решения проблемы ядерного оружия в Северной Корее на современном этапе.

Ключевые слова: КНДР, ядерная программа, переговоры, ядерное оружие, мировая угроза.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

SIX-PARTY TALKS AND OPPORTUNITIES FOR SETTLING THE DPRK PROBLEM IN THE INTERNATIONAL ARENA

Resume: The article is devoted to the history of the development of the nuclear program in the DPRK and the possibilities of resolving the problem of the nuclear armament of the state. The stages of development of the six-party talks are analyzed. The prospects for solving the problem of nuclear weapons in North Korea at the present stage are considered.

Key words: North Korea, nuclear program, negotiations, nuclear weapons, global threat.

Дискуссии по поводу нарушений Рамочного соглашения между США и КНДР продолжаются до сих пор. В соглашении было три основных пункта:

Обе стороны будут работать вместе, чтобы заменить реакторы с графитовым замедлителем в Северной Корее на легководные электростанции, и Соединенные Штаты помогут заменить энергию от закрытия реакторов старого типа отправкой мазута на Север.[65] Северная

[65] Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – С. 286-288

Корея действительно остановила реакторы, но время от времени отказывалась помещать отработавшее топливо (потенциальный источник плутония) в надлежащее хранилище. Между тем Соединенные Штаты и их союзники отложили строительство новых реакторов, начав строительство только в 1999 году - через пять лет после подписания соглашения. На сегодняшний день заложена лишь часть фундамента.

Обе стороны будут двигаться к нормализации отношений. В течение девяти лет Соединенные Штаты не признавали Северную Корею дипломатически, хотя администрация Клинтона приближалась к этому шагу, когда покинула свой пост в январе 2001 года.[66] Вместо того, чтобы продолжить дипломатические усилия, новый президент Джордж Буш отказался от Южной Кореи. Усилия президента Ким Дэ Чжуна по улучшению отношений с Севером положили конец дипломатической инициативе США и в конечном итоге объявили Север частью оси зла.

Обе стороны должны работать вместе во имя мира и безопасности на безъядерном Корейском полуострове. Северная Корея обязалась оставаться участником Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и соблюдать дополнительное соглашение с Южной Кореей. Соглашение с Югом запрещает обеим странам владеть установками по обогащению урана. [67]

США рассматривает Пхеньян как унитарного, рационального игрока, который знает, как построить бомбу; а его стремление к созданию ядерного оружия является функцией структуры внешних стимулов, с которой оно сталкивается.

Прямые широкомасштабные двусторонние переговоры между Соединенными Штатами и Северной Кореей, которые оставляют другие четыре стороны далеко позади, также вряд ли приведут к окончательному прорыву в области разоружения, которого ожидают сторонники взаимодействия. Поведение Пхеньяна обусловлено не только напряженными отношениями с Вашингтоном, но и его менталитетом «мы против мира».

Это оставляет возможность оставаться в курсе - участвовать в сложных, медленных шестисторонних переговорах, пока в Северной Корее существует режим, с которым можно взаимодействовать. Сторонники вовлечения и конфронтации в одинаковой степени критикуют этот подход как лишенный должной степени срочности. Но наиболее вероятный результат такой срочности - разочарование. Более того, в силу своей бедности и некомпетентности менеджеров Северная Корея не может совершить полномасштабный ядерный прорыв.

---

[66] Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – С. 321-322

[67] Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 28

Между тем шестисторонние переговоры приносят ощутимые выгоды, поскольку они служат форумом для всех государств, чтобы лучше оценить интересы друг друга и восприятие угроз.

В конце концов, самая большая угроза, которую Пхеньян представляет для мира и безопасности в Восточной Азии, заключается не в том, что он сам может сделать. Скорее, величайшая угроза заключается в способности этого кризиса обострить существовавшее ранее региональное соперничество и в конечном итоге разжечь войну великих держав.[68]

Рамки шестисторонних переговоров могут помочь предотвратить этот потенциально катастрофический исход. В самом деле, некое упрямство Северной Кореи представляет собой не только проблему, но и возможность для региона развить чувство общих интересов, которого до сих пор крайне не хватало.

Важно заметить, что раньше ядерная программа воспринималась в Северной Корее исключительно как способ обеспечения безопасности, на сегодняшний день она стала идеологической единицей страны, ее символом на международной арене. Именно поэтому сложно сказать, что может предложить международное сообщество для КНДР в обмен на разоружение.[69]

В конечном итоге поведение Северной Кореи будет во многом определяться внутренними факторами. Однако, постоянно продвигая региональную и глобальную сплоченность - не только в отношении распространения, но и в отношении других критических проблем безопасности нашего времени – возможно максимизировать шансы на то, что действия Пхеньяна никогда по-настоящему не потрясут мир.

Использованные источники:

1. Бажанов Е. П. Азиатско-Тихоокеанский регион в условиях глобализации / Е.П. Бажанов. – М.: Научная книга, 2001. – 315 с.
2. Воронцов А.В. Ядерная интрига Корейского Полуострова // «Азия и Африка сегодня». – №10. – 2016. – С. 26-29
3. Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 9-15
4. Косов, Ю.В. Мировая политика и международные отношения / Ю.В. Косов. – М.: РОСМЕН, 2016. – 456 с.
5. Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – 137 с.

[68] Денисов В.И. Ядерный кризис на Корейском полуострове // «Международная жизнь». - №10. – 2015. – С. 15
[69] Хан, В. С. История Кореи / В.С.Хан. – Ташкент: «Baktria press», 2013 – С. 103-104

УДК 94.41

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В ЕВРОПЕЙСКОЙ ГЕОПОЛИТИКЕ

Аннотация: Статья посвящена роли Латинской Америки в современной геополитике. Рассмотрена взаимосвязь между политикой «мягкой силы» и Латинской Америкой. Проведен анализ положения и перспектив развития Латинской Америки на современной международной арене.

Ключевые слова: Латинская Америка, геополитика, реформа, демократия, иллиберализм.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

LATIN AMERICA IN EUROPEAN GEOPOLITICS

Resume: The article is devoted to the role of Latin America in modern geopolitics. The relationship between the policy of "soft power" and Latin America is considered. The analysis of the position and prospects for the development of Latin America in the modern international arena is carried out.

Key words: Latin America, geopolitics, reform, democracy, illiberalism.

В списке политических приоритетов Европейского союза Латинская Америка, вероятно, занимает шестое место после самого ЕС, США, России, Ближнего Востока и быстро развивающейся Азии.[70] Кроме того, ЕС и некоторые из его более крупных государств-членов не играли полностью положительную роль в регионе, вместо этого, по-видимому, продолжая рассматривать его как приз в вялотекущей геополитической игре с Соединенными Штатами. В основе этой точки зрения лежит убеждение, что Латинская Америка действительно является жертвой своего могущественного северного соседа, убеждение, которое, вероятно, является отражением чувства вины и патернализма из собственной колониальной истории Европы.

[70] Богомолов, О. Т. Мировая экономика в век глобализации / О. Т. Богомолов – М.: Экономика, 2007. – С. 55-56

В дополнение к низкому приоритету и запутанному подходу, Брюссель и 27 государств-членов, похоже, довольствуются передачей своих отношений с Латинской Америкой Мадриду и, возможно, Лиссабону, которые неправильно воспользовались этой возможностью.[71]

Целенаправленный и реалистичный ЕС может сыграть решающую роль в Западном полушарии. Это единственная часть мира, которая все еще может быть восприимчива к положительному влиянию ЕС, и европейские бизнес-элиты, кажется, понимают это лучше, чем политики. Избегая патерналистских комплексов и комплексов «великой державы» и вместо этого опираясь на свою недавнюю историю успешных преобразований и относительно высокое положение среди наших элит здесь, трансформация под влиянием ЕС в Латинской Америке окажется удачной для долгосрочного успеха самого ЕС.

В идеале Прага лучше подготовлена к этой задаче, чем Мадрид, — при наличии соответствующей политической воли — и Куба могла бы стать основным средством для достижения этой трансформации. Как и в случае с кампанией по присуждению премии Сахарова парламента ЕС главному диссиденту Кубы, эту работу могла бы возглавить Европейская народная партия вместе с консерваторами и либералами ЕС.[72]

Государства-члены уже спонтанно сформировали группы, которые сам ЕС мог бы поддержать. Например, Международный комитет за демократию на Кубе (ICDC), который был создан в Праге в 2004 году по инициативе Гавела, Хосе Марии Аснара и Фонда «Люди в беде», объединяет некоторых основных переходных лидеров региона, а также лидеров Латинской Америки. Америка: Филипп Димитров из Болгарии, Патрисио Эйлвин из Чили, Лаар из Эстонии, бывшие лидеры из Коста-Рики и Уругвая, а также такие легендарные активисты, как Адам Михник из Польши и Елена Боннер из России. Институт Леха Валцы в Варшаве и Институт «Респект» в Праге сформировали программу по изучению Латинской Америки и консультированию региональных правительств по вопросам политики, особенно правительства Чешской Республики, которая в следующем году должна председательствовать в ЕС поочередно. Действительно, Прага сделала гораздо больше для позитивного развертывания европейской «мягкой силы» в Латинской Америке, чем Мадрид в последнее время. И в отличие от Мадрида, чья латиноамериканская политика находится в заложниках внутриполитической борьбы (даже внутри Социалистической партии), Прага была последовательной во всех правительственных коалициях.[73]

---

[71] Михеев, А. Н. Международные отношения в XXI веке: новые действующие лица, институты и процессы / А. Н. Михеев – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 28-30

[72] Торкунов, А. В. Современные международные отношения / А. В. Торкунов – М.: «Российская политическая энциклопедия», 1999. – С. 213-214

[73] Лобер, В. Л. Россия и страны Латинской Америки / В. Л. Лобер – М.: РАГС, 2007. – С. 187-189

Хотя деспотические силы в Латинской Америке осудят их за «расизм» или «неоколониализм», ЕНП, консерваторы и либералы ЕС могут взять на себя инициативу, упущенную Социалистическим Интернационалом. Они будут работать не только со своими латинскими идеологическими коллегами, но и с настоящими и здоровыми социал-демократами региона, которых испанские социалисты и многие их европейские товарищи любопытным образом предпочли отодвинуть на задний план. К ним относятся силы, представленные такими фигурами, как Рикардо Лагос из Чили, Оскар Ариас и Луис Альберто Монхе из Коста-Рики, Фернандо Энрике Кардосо из Бразилии, а также их венесуэльские и кубинские коллеги (бывшие политические заключенные Владимиро Рока и Хубер Матос). Что характерно, венесуэльские социал-демократы открыто поддержали поражение испанских социалистов на выборах в марте 2008 года, просто для того, чтобы Европа перестала потворствовать Чавесу.

Цель должна состоять в том, чтобы переориентировать политику ЕС на корыстную, прагматичную, упрямую и реалистичную стратегию для Латинской Америки. ЕС мог бы стать фактором, определяющим, превратится ли Латинская Америка из подростка западного мира в один из его стратегических активов. Латинская Америка изменится, когда изменятся ее ценности, а для этого требуется лидерство.[74]

Ради ЕС и остального политического Запада Латинская Америка должна продолжать свои экзотические традиции в кухне, фольклоре и ярких культурах, но, как и каждый хороший брачный партнер, стать освежающе «скучной» в делах повседневной жизни.

Использованные источники:

1. Богомолов, О. Т. Мировая экономика в век глобализации / О. Т. Богомолов – М.: Экономика, 2007. – 218 с.
2. Лобер, В. Л. Россия и страны Латинской Америки / В. Л. Лобер – М.: РАГС, 2007. – 356 с.
3. Лунин, В. Е. Латинская Америка судьбы периферии в условиях глобализации / В. Е. Лунин – М.: Наука, 2004. – 289 с.
4. Михеев, А. Н. Международные отношения в XXI веке: новые действующие лица, институты и процессы / А. Н. Михеев – М.: Аспект Пресс, 2001. – 155 с.
5. Торкунов, А. В. Современные международные отношения / А. В. Торкунов – М.: «Российская политическая энциклопедия», 1999. – 427 с.

[74] Лунин, В. Е. Латинская Америка судьбы периферии в условиях глобализации / В. Е. Лунин – М.: Наука, 2004. – С. 162-163

УДК 34.037

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир
Научный руководитель: Абрамова О.К.
доцент
кафедра «Международного права и внешнеэкономической деятельности»
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В АЗИИ

Аннотация: Статья посвящена законодательным основам закрепления прав и свобод человека и гражданина в Азии. Рассмотрена взаимосвязь между документами, обладающими высшей юридической силой. Проведен анализ основных прав и свобод личности в Азии. Обобщены перспективы развития защиты прав человека в Азии.

Ключевые слова: права, свободы, Декларация, Азия, правовой статус.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir
Scientific adviser: Abramova O.K.
associate professor
department of international law and foreign economic activity
Vladimir State University
Russia, Vladimir

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOM IN ASIA

Resume: The article is devoted to the legislative basis for securing the rights and freedoms of man and citizen in Asia. The relationship between documents with the highest legal force is considered. The analysis of the basic rights and freedoms of the individual in Asia has been carried out. The prospects for the development of the protection of human rights in Asia are summarized.

Key words: rights, freedoms, Declaration, Asia, legal status.

В то время как Хартия АСЕАН 2007 года провозгласила эру улучшенной демократии, защиты прав человека и надлежащего управления в соответствии с верховенством закона, реальность на местах говорит о другом. Хотя все атрибуты правозащитного механизма присутствуют, нормативные и защитные возможности режима в лучшем случае неоднозначны. Принятие основных международных договоров по правам человека странами-членами АСЕАН представляет неоднозначную картину, которая выявляет значительные различия между десятью странами. Предполагаемая институционализация международных стандартов в области прав человека с 2007 года в регионе посредством создания в этом году правозащитного механизма АСЕАН выдается плохим состоянием фактической защиты прав человека на национальном и региональном уровне. [75]

Декларация раскрывает как разнообразие верований в отношении прав человека, так и укоренившуюся и законную природу этого разнообразия в АСЕАН, это плохо предвещает способность АСЕАН продвигать права человека во всем регионе, не говоря уже о защите людей от дальнейших действий. злоупотребления.[76]

Во-первых, для государств-членов, которые более комфортно знакомы с полным набором норм прав человека, провозглашенных Декларацией, его присутствие обеспечивает недостающее звено между национальными и региональными субъектами гражданского общества, государственными органами и другими заметными субъектами, наиболее известными из которых являются национальные правозащитные учреждения, которые в настоящее время существуют в Индонезии, Малайзии, на Филиппинах и в Таиланде. Хотя еще слишком рано судить о том, как Декларация повлияет на эти субъекты, ее присутствие в качестве первой региональной декларации в Юго-Восточной Азии является шагом к более надежной системе поощрения прав человека. Хотя в Мьянме есть национальное правозащитное учреждение, оно еще не считается совместимым с Парижскими принципами, определяющими полностью независимые учреждения.[77]

Однако более интересная возможность состоит в том, как Декларация может повлиять на даже самые непокорные государства АСЕАН в долгосрочной перспективе. Декларация действительно подвергает такие государства, как Камбоджа, Лаос, Мьянма и Вьетнам

[75] Попова Е.К. Сравнительно-правовой анализ конституционных положений о защите прав человека в странах Азии и Европейских странах // Актуальные проблемы современного конституционализма – 2019. - № 5. – С. 165

[76] Новак Ю.Ю. Публично-правовые основы защиты прав человека в Азии // Глобализация и публичное право – 2019. - № 2. – С. 216

[77] Асадуллаев О.И. Права человека и национальная безопасность стран Азии // Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире – 2018. - № 2. – С. 21-22

новому давлению. У региональных и внутренних субъектов гражданского общества теперь есть еще одна проблема, которую необходимо учитывать во все более населенном пространстве прав человека, которое охватывает Юго-Восточную Азию. [78]

Декларация может иметь небольшую формальную силу или вообще не иметь ее, но она вполне может использоваться способами, которые даже государства, наиболее комфортно относящиеся к правам человека, рассчитывали при обсуждении Декларации гражданским обществом для поощрения прав человека.

Сеть субъектов гражданского общества неравномерно распределена по Юго-Восточной Азии, более сложная в демократических странах-членах АСЕАН и реже в авторитарных государствах-членах.[79] Гражданское общество предлагает новые возможности, чтобы «обойти» формальную слабость Декларации и, по сути, приверженность АСЕАН правам человека, уводя разговор от вопросов соблюдения на государственном уровне к усилиям по продвижению прав на местах, будь то посредством публикации права людей, создание образовательных программ, работа с национальными правовыми системами и системами защиты интересов или установление связи с другими участниками из разных стран для продвижения конкретных вопросов перед правительствами. С этой точки зрения Декларация предлагает мощные, хотя и неформальные возможности для мобилизации действующих лиц для оказания давления на правительства «снизу».

В таких условиях процесс установления региональных стандартов в области прав человека в рамках АСЕАН останется неоднозначным по своей природе.

Использованные источники:

1. Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ассоциации государств Юго-Восточной Азии // Азиатско-Тихоокеанский регион и международное право – 2021. - № 3. – С. 106 – 113
2. Асадуллаев О.И. Права человека и национальная безопасность стран Азии // Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире – 2018. - № 2. – С. 15-25
3. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: монография / Н. П. Малетин. – М.: АСТ, 2015. – с. 291
4. Новак Ю.Ю. Публично-правовые основы защиты прав человека в Азии // Глобализация и публичное право – 2019. - № 2. – С. 210 - 216

[78] Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: монография / Н. П. Малетин. – М.: АСТ, 2015. – С. 254-255

[79] Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ассоциации государств Юго-Восточной Азии // Азиатско-Тихоокеанский регион и международное право – 2021. - № 3. – С. 106 – 113

5. Попова Е.К. Сравнительно-правовой анализ конституционных положений о защите прав человека в странах Азии и Европейских странах // Актуальные проблемы современного конституционализма – 2019. - № 5. – С. 160-165

УДК 34.037

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

ОСНОВАНИЕ АСЕАН И ТЕНДЕНЦИЯ К ДЕМОКРАТИЗАЦИИ СТРАН АЗИИ

Аннотация: Статья посвящена законодательным основам закрепления прав и свобод человека и гражданина в Азии. Рассмотрена взаимосвязь между созданием АСЕАН и защитой прав и свобод человека. Проведен анализ основных прав и свобод личности в Азии. Обобщены перспективы развития защиты прав человека в Азии.

Ключевые слова: права, свободы, АСЕАН, Азия, правовой статус.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

THE FOUNDATION OF ASEAN AND THE TREND TO DEMOCRATIZATION IN ASIA

Resume: The article is devoted to the legislative basis for securing the rights and freedoms of man and citizen in Asia. The relationship between the creation of ASEAN and the protection of human rights and freedoms is considered. The analysis of the basic rights and freedoms of the individual in Asia has been carried out. The prospects for the development of the protection of human rights in Asia are summarized.

Key words: rights, freedoms, ASEAN, Asia, legal status.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), созданная в 1967 году, представляет собой политическую и экономическую организацию с предполагаемыми целями ускорения экономического роста и социального прогресса, защиты регионального мира, мирного обсуждения разногласий, а также поддержания политической стабильности. АСЕАН как единое целое войдет в число крупнейших экономик мира после США, Китая, Японии, Индии и Германии. АСЕАН в целом, а также каждая страна в отдельности очень неоднородны с точки

зрения экономики, уровня институционализации, культуры, религии и этнической принадлежности.[80]

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) была основана в 1967 году Индонезией, Малайзией, Филиппинами, Сингапуром и Таиландом. Позже АСЕАН расширила свое членство, включив Бруней-Даруссалам, Камбоджу, Лаос, Мьянму и Вьетнам. Папуа-Новая Гвинея и Тимор-Лешти действуют как государства-наблюдатели. АСЕАН занимает примерно 4,5 миллиона км2 земли, что сопоставимо с территориальной протяженностью Европейского Союза. Его общая численность оценивается примерно в 600 миллионов человек.[81]

Каждое государство-член Организации Объединенных Наций должно заявить, какие действия предприняло государство для выполнения своих обязательств в области прав человека. Предполагается, что каждое из нынешних 193 государств-членов ООН периодически отчитывается о своей ситуации с правами человека перед Рабочей группой СПЧ и проходит процесс проверки, проводимой преимущественно коллегами. В настоящее время другого подобного механизма не существует. К октябрю 2011 года были проанализированы записи о соблюдении прав человека во всех 193 государствах-членах ООН.[82]

С 1980-х годов ряд стран Юго-Восточной Азии перешли от авторитарного правления или диктатуры к типу управления, более ориентированному на демократические процедуры и верховенство закона. Организации гражданского общества получили надежду в свете увеличения политического пространства, полагая, что это может позволить им более легко продвигать участие и прозрачное принятие решений, а также обеспечить внедрение механизмов подачи жалоб, а также что произойдут изменения в обществе. [83]

Несмотря на эту общую тенденцию, существуют очевидные различия во внутреннем развитии стандартов в области прав человека в зависимости от:

а) исторически обоснованного типа управления (независимо от того, оказывает ли правительство традиционно достаточно обширное влияние на правовую и общественную жизнь),

б) развитие или расширение прав и возможностей заинтересованных сторон гражданского общества (их способность к самоорганизации,

---

[80] Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: монография / Н. П. Малетин. – М.: АСТ, 2015. – С. 21-22

[81] Белокриницкий В. Я. Южная Азия в мировой политике / В. Я. Белокреницкий, - М.: АСТ, 2018. – С. 116-117

[82] Арешидзе, Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии / Л. Г. Арешидзе. – М.: Наука, 2017. – С. 238-239

[83] Асадуллаев О.И. Права человека и национальная безопасность стран Азии // Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире – 2018. - № 2. – С. 16

протесту и использованию институционального или юридического давления);

в) доступ правительства к международной поддержке и стремление ее получить (что положительно коррелирует с его прогрессом в демократизации и расширение верховенства закона),

г) участие в стране агентств Организации Объединенных Наций (ООН), таких как Управление Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ), Управление Верховного комиссара по делам беженцев, Программа развития ООН (ПРООН) и так далее,

д) уровень регионального институционального строительства с точки зрения прав человека.[84] Несмотря на отсутствие причинно-следственной связи между каким-либо данным фактором и улучшением прав человека, сочетание всех факторов влияет на способность государственного управления улучшить стандарты в области прав человека и продлить процесс перехода к демократии.

Фактические изменения на местах не оправдали ожиданий с точки зрения демократических реформ, но некоторое движение на региональном институциональном уровне имело место.

Использованные источники:

1. Арешидзе, Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии / Л. Г. Арешидзе. – М.: Наука, 2017. – с. 378

2. Арин, О. Азиатско-тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. / О. Арин. – М.: РОСМЭН, 2018. – с. 256

3. Асадуллаев О.И. Права человека и национальная безопасность стран Азии // Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире – 2018. - № 2. – С. 15-25

4. Белокриницкий В. Я. Южная Азия в мировой политике / В. Я. Белокреницкий, - М.: АСТ, 2018. – с. 342

5. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: монография / Н. П. Малетин. – М.: АСТ, 2015. – с. 291

[84] Арин, О. Азиатско-тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. / О. Арин. – М.: РОСМЭН, 2018. – С. 156-157

УДК 34.037

Сидорова Д.В.
студент 3 курса
Владимирский государственный университет
Россия, Владимир

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОБЗОР КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Статья посвящена законодательным основам закрепления прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрена взаимосвязь между осуществлением прав и свобод и Универсальным периодическим обзором. Проведен анализ работы УПО.

Ключевые слова: права, свободы, УПО, мониторинг, правовой статус.

Sidorova D.V.
3nd year student
Vladimir state University
Russia, Vladimir

UNIVERSAL PERIODIC REVIEW AS A TOOL FOR MONITORING HUMAN RIGHTS PROTECTION

Annotation: The article is devoted to the legislative bases for securing the rights and freedoms of man and citizen. The relationship between the exercise of rights and freedoms and the Universal Periodic Review is considered. An analysis of the work of the UPR was carried out.

Key words: rights, freedoms, UPR, monitoring, legal status.

Универсальный периодический обзор − это управляемый государством механизм КПЧ ООН, цель которого − улучшить ситуацию с правами человека в любой отдельно взятой стране. Страны АСЕАН участвуют в УПО.[85]

Это признание международного механизма обзора прав человека особенно интересно, поскольку азиатские государства в целом явно настаивают на принципах суверенитета и азиатских ценностях, которые могут противоречить универсальности прав человека и соответствующему международному участию.

[85] Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ассоциации государств Юго-Восточной Азии // Азиатско-Тихоокеанский регион и международное право – 2021. - № 3. – С. 107

С точки зрения принципов, не должно быть вопросов об универсальности и международном участии в контексте прав человека. Международное сотрудничество и внешнее участие в области прав человека являются неотъемлемыми частями признанной международной системы прав человека со времен принятия Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ), а впоследствии и договоров ООН по правам человека, которые впоследствии были подтверждены Венской декларацией и Программа действий в 1993 г. (принята единогласно). [86]

Каждое государство, которое является участником одного из договоров ООН, должно согласиться на международный мониторинг со стороны независимых экспертов. И, наконец, процедура УПО, принятая на основе консенсуса формирующимся СПЧ в 2007 году, обеспечивает механизм для оценки ситуации с правами человека в стране с помощью процедуры в рамках международной системы мониторинга. Тем не менее, азиатские страны продолжают делать упор на своих предостережениях в отношении международного участия, особенно когда этот вопрос превращается в политическое заявление.

Согласно основополагающему документу СПЧ, обзор должен оценить, в какой степени государства уважают и выполняют обязательства в области прав человека, содержащиеся в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ), основных ратифицированных договорах по правам человека. Процедура УПО состоит из нескольких этапов: во-первых, отчеты отправляются в УВКПЧ до начала заседания рабочей группы и публикуются на официальных языках ООН.

Во-вторых, государство − объект обзора представляет свой национальный отчет рабочей группе, сформированной всеми 47 государствами-членами СПЧ под председательством исполняющего обязанности президента СПЧ. За презентацией следует интерактивный диалог, в ходе которого все государства, члены СПЧ, а также наблюдатели имеют право взять слово, чтобы задать вопросы и дать рекомендации по ситуации с правами человека в соответствующей стране. Рекомендации, которые могут иметь различный характер и охватывать различные вопросы, могут быть приняты или отклонены государством, в отношении которого проводится проверка. [87]

В завершение государство − объект обзора представляет свои заключительные замечания. Этот сегмент устной оценки предназначен исключительно для государств (без участия гражданского общества) и отражен в так называемом «итоговом отчете», в котором, среди прочего,

[86] Крашенинников Н.А., Жидков О.А. История государства и права зарубежных стран. – М.: Норма – Инфра, 2002. – с. 428-431

[87] Тимонин, А.М. Права человека в скептическом зеркале философии права // Права человека в диалоге государственной власти и гражданского общества. – 2020. – № 4. – С. 204-205

перечислены все рекомендации.[88] В-третьих, итоговый отчет затем представляется для принятия на следующем очередном пленарном заседании СПЧ. Заключительный документ процесса УПО содержит добавление, в котором государство - объект обзора в письменной форме объясняет свою позицию по каждой полученной рекомендации. Во время заседания для принятия также могут быть сделаны устные выступления негосударственных субъектов. В-четвертых, на основе принятого документа заинтересованное государство должно выполнять принятые рекомендации и любые взятые на себя добровольные обязательства. [89]

Из заключений УПО можно сделать вывод, что страны, особенно Индонезия, Филиппины и Таиланд, поддержали нормативные изменения и выступили за укрепление правозащитного органа в соответствии с другими региональными механизмами в Северной и Южной Америке, Африке и Европе. Сингапур и Малайзия, которые не приняли многие международные конвенции по правам человека, по-прежнему придерживаются более сдержанных позиций, и нынешний слабый механизм коллегиального обзора идет им на пользу.

Использованные источники:

1. Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ассоциации государств Юго-Восточной Азии // Азиатско-Тихоокеанский регион и международное право – 2021. - № 3. – С. 106 – 113
2. Арешидзе, Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии / Л. Г. Арешидзе. – М.: Наука, 2017. – с. 378
3. Крашенинников Н.А., Жидков О.А. История государства и права зарубежных стран. – М.: Норма – Инфра, 2002. – 720 с.
4. Попова Е.К. Сравнительно-правовой анализ конституционных положений о защите прав человека в странах Азии и Европейских странах // Актуальные проблемы современного конституционализма – 2019. - № 5. – С. 160-165
5. Тимонин, А.М. Права человека в скептическом зеркале философии права // Права человека в диалоге государственной власти и гражданского общества. – 2020. – № 4. – С. 197-205

[88] Арешидзе, Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии / Л. Г. Арешидзе. – М.: Наука, 2017. – С.289-291

[89] Попова Е.К. Сравнительно-правовой анализ конституционных положений о защите прав человека в странах Азии и Европейских странах // Актуальные проблемы современного конституционализма – 2019. - № 5. – С. 164

УДК 00 – 331.108.2

Сударикова О.А.
студент магистратуры
Федоркова А.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Донской государственный технический университет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
г.Шахты

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассматривается понятие кадровой политики, под которой следует понимать деятельность, направленную на формирование слаженного коллектива, работа которого направлена на совмещение целей предприятия со своими личными интересами. Также в исследовании сформированы этапы разработки кадровой политики предприятия.

Ключевые слова: персонал, кадровая политика, управление персоналом, предприятие.

Sudarikova O.A.
undergraduate
Fedorkova A.V., Ph.D.
associate professor
department "Management and Entrepreneurship"
Don State Technical University
Institute of Service and Entrepreneurship (branch)
Shakhty

STAGES OF FORMATION AND IMPLEMENTATION OF THE PERSONNEL POLICY OF THE ENTERPRISE

Abstract: the article discusses the concept of personnel policy, which should be understood as activities aimed at the formation of a well-coordinated team, whose work is aimed at combining the goals of the enterprise with their personal interests. The study also formed the stages of development of the personnel policy of the enterprise.

Key words: personnel, personnel policy, personnel management, enterprise.

В процессе осуществления деятельности организация достаточно часто сталкивается с возникновением нестандартных ситуаций, которые требуют от персонала применения неформального подхода к их разрешению. Именно поэтому руководству организации с целью обеспечения успешного функционирования необходимо сформировать качественную команду сотрудников. Формирование команды и грамотное управление ею являются одним из ключевых факторов успеха деятельности организации. Процесс поиска и подбора сотрудников – это одно из ключевых умений современного руководителя.

Инструментом реализации целей и задач в области управления персоналом на предприятии является кадровая политика. Она представляет собой главное направление работы с персоналом, совокупность принципов и методов, на основе которых строится работа кадровой службы предприятия. Кадровая политика может выступать в качестве стратегии определяющей поведение, предприятия в отношении своих сотрудников. Таким образом, кадровую политику можно рассматривать как деятельность, направленную на формирование слаженного коллектива, работа которого направлена на совмещение целей предприятия со своими личными интересами.

В процессе разработки кадровой политики предприятия специалистам в области управления персоналам необходимо принять ряд мер:

– Сформировать у сотрудников понимание корпоративных ценностей предприятия.

– Провести анализ уже имеющейся кадровой политики.

– Провести анализ и оценку внешних факторов.

– Определить области кадровой политики требующие доработки и корректировки.

– Выявить мнение менеджеров относительно реализуемой на предприятии кадровой политики и способах ее совершенствования.

– Выяснить мнение рядовых сотрудников о кадровой политике, последовательности ее реализации и справедливости.

– Провести анализ собранной информации и на ее основе разработать концепцию новой политики.

– Согласовать разработанную политику с представителями профсоюзной организации.

Определяют четыре основных этапа разработки кадровой политики предприятия. Представим их на рисунке 1.

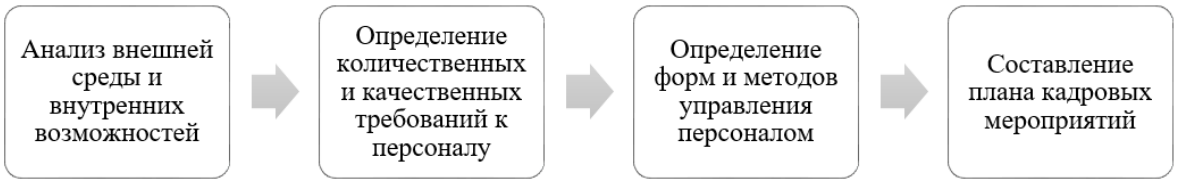


Рисунок 1 – Этапы разработки кадровой политики предприятия

На первом этапе необходимо провести анализ факторов внешнего окружения, а также рассмотреть внутренние возможности предприятия. С учетом полученной информации необходимо разработать стратегию развития предприятия и разработать с ее учетом цели и задачи кадровой политики.

В рамках второго этапе определяется перечень количественных и качественных требований, предъявляемых к сотрудникам. С их учетом формулируются принципы и ключевые направления кадровой политики.

Третий этап предполагает определение форм и методов управления персоналом, а также осуществление выбора эффективных инструментов для разработки кадровой политики предприятия.

Заключительным этапом является разработка плана кадровых мероприятий. Наиболее важные из них представим на рисунке 2.

Рисунок 2 – Составляющие плана кадровых мероприятий

Разработка кадровой политики на крупных предприятиях осуществляется ведущими менеджерами, советом акционером и специалистами кадровой службы. Разработанная политика декларируется в документах компании – инструкциях, меморандумах, правилах, в которых

отражены ключевые аспекты работы структурных подразделений, их руководителей со всеми категориями персонала. Но основании вышеперечисленных документов составляется итоговый документ – кадровая политика.

Таким образом, кадровая политика предприятия предусматривает рассмотрение и документирование следующих вопросов и процедур: повышение эффективности работы кадровой службы, устранение производственных нарушений со стороны сотрудников, формирование эффективной команды управленцев, обеспечивающих достижение стратегических целей предприятия, формирование корпоративной культуры предприятия, определение целей предприятия в области развития, ротации, обучения, социального обеспечения кадров.

Использованные источники:

1 Сирченко, А. Е. Кадровая политика как инструмент управления персоналом / А. Е. Сирченко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 12 (92). — С. 496-499. — URL: https://moluch.ru/archive/92/20172/ (дата обращения: 13.01.2022).

2 Управление персоналом: учебник / Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин [и др.] ; ред. Т. Ю. Базаров, Б. Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682209 (дата обращения: 20.01.2022). – ISBN 5-238-00290-4. – Текст: электронный.

3 Управление персоналом: учебное пособие: [16+] / М. С. Гусарова, И. Г. Решетникова, А. В. Копытова, Е. Л. Чижевская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611332 (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

УДК 342

Султанова Л.Н.
студент магистратуры
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Уфимский филиал
г.Уфа

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении процесса цифровизации сферы государственного и муниципального управления. Сделан вывод о том, что современные трансформации ведут к изменению модели работы государственных органов, расширению классического услугового набора и выходу за границы представления классического государственного органа. Основными методами исследования проблемы стали методы сравнительного и факторного анализа, детализации, обобщения.

Ключевые слова: государственные и муниципальные услуги, государственное управление, цифровые технологии, единый портал государственных услуг, автоматизированная информационная система.

Sultanova L.N.
student
Financial University under the Government of the Russian

DIGITAL TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF INCREASING THE QUALITY OF PUBLIC SERVICES

Annotation: The purpose of this article is to review the process of digitalization of the sphere of state and municipal management, the analysis of statistical, reflecting the scope and scale of its digital development, to identify aspects that negatively affect the quality of services provided by the authorities. It is concluded that modern transformations lead to a change in the model of the work of state bodies, the expansion of the classical service set and the way out of the boundaries of the representation of the classical state organ. The methods of comparative and factor analysis, synthesis and generalization became the main methods of the problem research.

Keywords: state and municipal services, public administration, digital technologies, single portal of public services, automated information system.

Реализация проектов по цифровой трансформации государственного управления, в первую очередь, направлена на повышение

результативности государственного управления, в том числе качества оказываемых государственных и муниципальных услуг.

В связи с этим, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены задачи, которые необходимо выполнить правительству страны при реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Основными задачами программы является внедрение цифровых технологий и платформенных решений в область государственного управления. Для успешного выполнения всех показателей программы необходимо определить стратегические цели модели социально-экономического развития, согласованной не только на уровне государственного управления, но и на уровне гражданского общества. Именно поэтому так важна концепция цифровой трансформации институтов государственного управления [1]. Реализация цифровых технологий в Российской Федерации находится в стадии своего развития, но можно отметить прорывные технологии, которые в свою очередь направлены на совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг.

Так, для разработки и анализа докладов о результатах и основных направлениях деятельности, подготавливаемых субъектами бюджетного планирования, была разработана и введена в эксплуатацию АИС «Результативность деятельности федеральных органов исполнительной власти», оператором системы которой выступило Минэкономразвития России [5]. Для формирования, мониторинга и оценки реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти разработана Автоматизированная информационная система административного контроля и экспертного сопровождения реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Разработаны и внедрены такие инструменты управления для осуществления отдельных видов государственных функций, а именно информационно-аналитическая система «Ваш контроль» (предназначена для оценки качества предоставления государственных услуг) и информационная система «Контроль» (для сбора и обработки статистических данных для оценки эффективности осуществления государственного надзора).

К системам функционального характера, направленным на оценку степени соблюдения требований, можно отнести АИС «Мониторинг государственных сайтов», в рамках которой проводится периодическая оценка соответствия информации, размещенной на официальных сайтах федеральных органов государственной власти. Результаты мониторинга

могут использоваться для оценки открытости федеральных органов исполнительной власти [5].

Одним из немаловажных направлений является создание ситуационных центров на уровне органов государственной власти. Ситуационные центры призваны обеспечить управление в кризисной ситуации, оценку эффективности достижения целевых показателей системы и моделирование последствий управленческих решений [2].

Принятие основополагающих документов и последовательно проводимая органами власти политика цифровой трансформации в первую очередь серьезно затронула сектор государственного и муниципального управления. Так, например, с 2009 года работает Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ).

ЕПГУ – это федеральная государственная информационная система, обеспечивающая предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг, услуг государственных и муниципальных учреждений и других организаций, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), в соответствии с перечнями, утвержденными Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации [4]. Правительством Российской Федерации в качестве оператора ЕПГУ определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Однако стоит отметить, что не все субъекты Российской Федерации присоединились к данному проекту, но те, кто присоединился, уже успели оценить все преимущества. Базовый набор единых сервисов портала ощутимо облегчил получение различных видов государственных услуг гражданами. Единый портал госуслуг доступен любому гражданину, имеющему доступ к сети Интернет.

При этом все государственные и муниципальные услуги, предоставляемые населению любым из перечисленных способов, определяются административным регламентом, в котором прописан круг заявителей, которые могут получить услугу, перечень необходимых документов, порядок информирования граждан об услуге, сроки предоставления услуги, в какой форме предоставляется результат, порядок обжалования и другая информация, касающаяся процесса предоставления госуслуг.

Таким образом, в современном мире наличие различных способов получения государственных и муниципальных услуг населением является данностью и уже никого не удивляет. Однако в условиях постоянного технологического развития и внедрения новых технологий во все сферы жизни общества органы власти стремятся уйти от такой «трехзвенной» системы, стараясь свести предоставление государственных услуг, на

настоящий момент к порталам госуслуг, а в будущем – только к электронным формам предоставления государственных и муниципальных услуг.

Использованные источники:

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации": утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
7. Амелин Роман Владимирович Правовые проблемы создания и использования государственных информационных систем // Труды Института государства и права РАН. 2018. №4.
8. Добролюбова Е.А. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова, Э. В. Талапина, Я. Ю. Старцев.— М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.— 114 с.
9. Полюшкевич О.А. Основы цифровизации государственного и муниципального управления: учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин, Н. В. Москвитина. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. – 163 с.

УДК 811.161.1

Уйманова Е.А.
студент
БашГУ
Стерлитамакский филиал
Россия, г.Стерлитамак
Мигранова Л.Ш., кандидат филологических наук
доцент
БашГУ
Стерлитамакский филиал
Россия, г.Стерлитамак

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ДИАДА «ЖИЗНЬ-СМЕРТЬ» В ПОВЕСТИ Н.А. ВНУКОВА «ОДИН»

Аннотация. Статья посвящена разработке практических подходов к изучению концептов «Жизнь» и «Смерть» как сложных эмоционально-ценностных образований, которые выражают индивидуально-авторское осмысление сущности предметов и явлений.

В статье проанализированы концепты «Жизнь» и «Смерть» и определены их места в индивидуальной картине мира Н.А. Внукова. Определены следующие значения ключевых слов-репрезентантов: жизнь как борьба, постоянное движение; жизнь как реальность, в которой пребывает герой; жизнь как переосмысление ценностей; жизнь как проявление интереса к жизни близких; смерть как прекращение жизни, физического существования, грань между реальностью и уход из неё.

Ключевые слова: Н.А. Внуков, концепт, произведение, категория «жизнь-смерть».

Uymanova E.A
student
Bashkir state University
Sterlitamak branch
Russia, Sterlitamak
Migranova L.Sh., candidate of philological sciences
associate professor
Bashkir state University
Sterlitamak branch
Russia, Sterlitamak

THE CONCEPTUAL DIAD "LIFE-DEATH" IN THE STORY OF N.A. VNUKOVA «ONE»

Annotation. The article is devoted to the development of practical approaches to the study of the concepts "Life" and "Death" as complex emotional and value formations that express the individual author's understanding of the essence of objects and phenomena.

The article analyzes the concepts "Life" and "Death" and defines their places in the individual picture of the world of N.A. Vnukov. The following meanings of the key words-representatives are determined: life as a struggle, constant movement; life as a reality in which the hero resides; life as a rethinking of values; life as a manifestation of interest in the life of loved ones; death as the termination of life, physical existence, the line between reality and departure from it.

Key words: N.A. Vnukov, concept, work, category «life-death».

Повесть «Один» Н.А. Внукова основана на реальных событиях. В 1977 году писатель прочитал в дальневосточной газете «Тихоокеанская звезда» заметку о мальчике Александре Барабанове, который прожил на острове больше месяца один. Когда Внуков писал книгу, то многое он брал из собственного опыта: в годы войны во время каждого боя он думал, доживет ли он до окончания боя; геологические экспедиции, где приходилось выживать среди суровой тайги.

В нашей работе мы обратились к таким концептуально значимым понятиям, как «жизнь» и «смерть», поскольку тема жизни и смерти является одной из главных в повести. Соответственно, изучение концептов «Жизнь» и «Смерть» и способов их языковой реализации становится актуальным для понимания и интерпретации повести Н.А. Внукова. В русской лингвокультуре концепты «Жизнь» и «Смерть» играют ключевую роль, их можно отнести к базовым концептам, к концептам-константам.

Концепты являются фрагментами картины мира, константами, существующими в определенной культуре. Мы вслед за Е.С. Кубряковой под концептом понимаем «оперативную единицу памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, квант знания» [2, с. 90 – 92].

Раскрыть содержание и объем концепта представляется возможным, выделив и описав все значения его имени в контексте, так как семантика слова проявляется в контекстном окружении. Рассмотрев отдельные компоненты концепта, можно составить представление о его структуре в целом. Представим индивидуально-авторское наполнение концептов «Жизнь» и «Смерть» в повести Н.А. Внукова «Один».

В произведении Н.А. Внукова концепты «Жизнь-смерть» неразрывно связаны и «переплетены» друг с другом. Главный герой повести – четырнадцатилетний мальчик Саша – попадает на необитаемый остров и ему приходится выживать в тех экстремальных условиях, то есть находиться между жизнью и смертью.

Борьба, постоянное движение – одни из основных концептуальных признаков концепта «Жизнь». Повесть Внукова изобилует многочисленными глаголами, что является характеристикой жизни как борьбы за выживание, не теряя надежды.

По мнению Н.А. Внукова, смысл жизни человека, ее ценность понимается тогда, когда приходится преодолевать препятствия, трудности, когда ты находишься на грани, когда пытаешься всеми силами ухватиться за свою жизнь. Когда рядом с Сашей смерть, он предпочитает выжить любо ценой, нежели смириться: «Пена пронеслась вперед, с шипением покрыла берег, а я всем телом *прижался* к этим осклизлым камням, *вцепился* пальцами в жесткие лохмы водорослей и ждал, когда все хлынет назад. И когда у головы снова запенилась отбегающая вода, я, *сбивая* колени, *ссаживая* о водоросли ладони, пополз вперед» [1, с. 7].

Герой на протяжении всего произведения находится на волоске от смерти, в состоянии, которое невозможно назвать здоровым, он будто на грани между жизнью и смертью, даже тело его подводит: *«Руки мои задубели в суставах пальцев, в локтях. Колени, казалось, скрипели, когда я передвигал ноги. Горло саднило. В глазах то темнело, то снова светлело. Чувствовал себя как после хорошей давки. Здорово кружилась голова»* [1, с. 133].

С помощью таких лексем как «задубели» (руки), «скрипели» (колени), «в глазах темнело», «кружилась голова» складывается ощущение, что главный герой уже находится в полумертвом состоянии. Это состояние неживого человека, но при этом, читатель понимает, что Саша всё еще борется за свою жизнь. В данном эпизоде жизнь представлена как некая реальность, в которой прибывает герой.

Таким образом, «Жизнь» в повести Внукова понимается как борьба. Герой живёт одним днём, не зная, выживет ли, но он готов бороться до конца, несмотря на усталость, в некоторых моментах даже отчаяние.

Рассмотрим еще одно осмысление концепта «Жизнь»: Жизнь как переосмысление ценностей.

Саша очень часто вспоминает спокойную жизнь дома. До необитаемого острова подросток не задумывался о смысле жизни, о смерти: жил дома, учился в школе. Попав в экстремальные условия, он начинает переосмысливать всё, что было до. Если раньше он гордился модной одеждой, был счастлив от того, что ребята восхищались его новыми вещами («Там, на станции, в школе, я очень гордился своим джинсовым костюмом, особенно штанами», «Все ребята умирали, когда я в первый раз пришел в нём в школу, а я чувствовал себя самым счастливым человеком на земле»), то на острове эти же штаны стали для него неким спасением. Он уже размышляет о том, что много вещей ни к чему, возможно обойтись и без них: *«Почему в городе у человека так много вещей? Целые склады белья, костюмы, всякие куртки, пальто,*

плащи… В квартирах уйма разной мебели, иногда вовсе ненужной, которая только загромождает комнаты и не дает дышать. Да ещё телевизор, стиральная машина, холодильник, шкафы, серванты с разными стеклянными и хрустальными горшками, из которых и есть-то нельзя… У многих — автомашины, магнитофоны, фотоаппараты. И всё это надо обслужить, возиться с этим, покупать все новые модели этого барахла, а некоторые гордятся тем, что у них разных шмоток больше, чем у других…» [1, с. 119].

Герой выражает пренебрежение к материальным ценностям. Вещи он называет барахлом, шмотками. Гонясь за низменным, люди перестают жить и видеть прекрасное, будто отгораживаются от настоящего: «*Лучше увидеть мир, чем отгородиться вещами от мира».*

Рассмотрим еще одно значение: Жизнь как проявление интереса к близким. На острове Саша начинает осознавать, как мало он уделял внимания своим близким, не интересовался их мыслями, увлечениями. Он сожалеет, что не уделял времени родителям: *«Мы редко интересуемся жизнью не только других людей, но даже наших родных. Что, например, я знаю о матери, о её жизни, когда меня ещё и на свете не было? Обрывки какие-то. Только то, что слышал из разговоров ее с отцом. Разве хоть раз я сам спросил ее об этом?»* [1, с. 193].

Как мы отметили выше, с концептом «Жизнь» неразрывно связан в повести и концепт «Смерть». Смерть в произведении – это прекращение жизни, физического существования, грань между реальностью и уход из неё. Жизнь героя повести в любой момент может закончиться: *«Всё время я чем-то занят, что-то изобретаю, что-то строю, и не какие-нибудь пустяки, а то, от чего зависит, останусь я жив или помру от голода и холода»* [1, с. 83].

Таким образом, концепт «Жизнь» в произведении Н.А. Внукова «Один» представляет собой сложное ментальное образование. Жизнь в индивидуальной картине автора – это наивысшая ценность человека, за которую следует бороться и держаться всеми силами. Пока есть возможность, нужно ценить каждый прожитый миг, каждый разговор с близкими, каждого человека, который находится рядом, ведь у кого-то такой возможности просто-напросто нет.

Использованные источники:

1. Внуков Н.А. Один. Спб.: Качели, 2021. – 224 с.
2. Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики / Вопросы когнитивной лингвистики. – 2004. – № 1. – С. 6 – 17.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://gufo.me/dict/ozhegov. (08.01.2022)

УДК - 378

Фалчари В.М.
студент
Таганрогский институт управления и экономики
Россия, г.Таганрог

ОНЛАЙН – ОБРАЗОВАНИЕ. НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается альтернатива применения онлайн – образования для школьников, студентов разной профессии и инструментарий настоящего и будущего. Применяя данную альтернативу для освоения в онлайн – режиме, сквозная задача способствует изучению и регулированию главных аспектов, по программе курса с употреблением всех ресурсов в режиме онлайн.

Ключевые слова: Онлайн – образование, инструментарий, программа, альтернатива, онлайн – режим.

Falchari V.
student
Taganrog Institute of Management and Economics
Russia, Taganrog

ONLINE EDUCATION. PRESENT AND FUTURE

Abstract: This article discusses an alternative to the use of online education for schoolchildren, students of different professions and the tools of the present and future. Using this alternative for mastering online, the end-to-end task contributes to the study and regulation of the main aspects of the course program with the use of all resources online.

Keywords: Online education, tools, program, alternative, online mode.

В Российской и иностранной научной литературе имеется достаточное количество экспериментов, которые сконцентрированы на освоение проблем внедрения автоматизированных средств для применения систем онлайн – обучения, возможности формировать и оформить документы. Общение при дистанционном обучении опирается на следующие технологии:

1. Через электронный ящик
2. С помощью чатов,
3. Аудио и видеоконференций

Далее, более подробно рассмотрим системы онлайн – образования.

Skype – это мессенджер, который дает возможность общаться с другими участниками, по текстовому сообщению, а также по видео и аудио звонку.

При помощи этой программы, люди могут общаться в режиме реального времени. Они могут отправить сообщения, общаться по видео и аудио звонку, также передать файлы.

Zoom − это облачная платформа, которая предназначена для видео конференций. Чтобы начать работу в программе, участник получает идентификатор и пароли. На сегодня zoom занимает лидирующие позиции среди других программ.

Youtube – это еще одна программа, которая предоставляет разные услуги. К таким услугам относится: хранение, доставка и показ видео. Из-за своей популярности среди организаторов, обширно используется в настоящее время.

Для дистанционного образования применяется не только общепринятые системы обучения, но и различные порталы. Рассмотрим некоторые из них.

Google Hangouts – Данное программное обеспечение было создана Google с целью обмена сообщениями и видеоконференций

CiscoWebexMeetings – сервис конференций и онлайн – семинаров. Этот сервис хорош в плане того, что у него есть бесплатный тариф для малых встреч

GetCourse – создан для выполнения обучающих мероприятий, а также для заработка в режиме онлайн.

Moodle – это современная программа, при помощи которой как преподаватели, так и обучающиеся могут легко взаимодействовать друг с другом через онлайн.

Еще одна программа, которая называется **Русский Moodle**, очень важную роль играет как в режиме онлайн – обучения, также и в очном образовании и позволяет создавать и вести электронные курсы.

Цифровой образовательный ресурс необходим для удаленного обучения. Это инновационная модель снабжена всеми средствами, такими как наушники, принтер, сканер и т.д.

На сегодняшний день, все преподаватели, могут использовать платформу для обучения в режиме онлайн. К таким платформам можно отнести, например **iSpring,** которая предназначена для дистанционного обучения по всей стране. Эта платформа занимается разработкой электронных курсов.

В связи с распространенной пандемией COVID-19, вузам в России и в других странах пришлось перейти на дистанционное образование. Кризисы создают много трудностей, но мы не можем учитывать и тот факт, что они открывают перед нами бесчисленное количество возможностей.

С марта месяца 2020 года по приказу министерства образования вузы перешли на удаленный режим. Благодаря команде специалистов отдела управления информационно методического обеспечения образовательного процесса, преподавателям удобно вести онлайн – занятия.

Вызывает интерес до какой степени увеличиваются возможности обучения по конкретной дисциплине не только в вузе, но и производителями программных продуктов. В качестве примера рассмотри программу 1С. Данная программа сформировала и внесла в платформу корпоративного обучения на платформе «1С Предприятие 8». Веб кабинет преподавателя и студента», вместе образуют, единственную на платформе «1С: Предприятие 8», систему дистанционного обучения.

При помощи платформы 1С: Предприятие 8 можно проводить не только обучение в аудиториях, но и онлайн – обучение, при помощи которых можно легко и доступно повысить свою квалификацию.

На сегодняшний день интернет иллюстрирует возможность для получения новых знаний. В данный момент существуют огромное количество систем онлайн – образований по всей стране. Каждое учебное заведение вправе самостоятельно выбрать удобный для него вариант. Если говорить об университетах, то занятия проводятся по расписанию, конкретно по времени и по конкретной дисциплине, поэтому у преподавателя не возникает проблем с подключением к конференций. Учащиеся самостоятельно подключаются к конференции, а проследить явку каждого студента не вызывает труда.

Онлайн – образование, как я считаю, требует огромных усилий. Она значительно отличается от обычных занятий. Чтобы подготовиться к конференции, а тем более провести ее необходимо чуть больше времени. Посудите сами, преподаватель приходит в аудиторию и спокойно зачитывает материал, в случае же дистанционного образования ему необходимо записать видео лекцию, «наложив» на нее текст и иллюстрации, особенно при проведении лабораторной и практической работы. Это, безусловно тяжкий труд.

Несмотря на все мучения, дистанционное обучение дает свои плоды. Преподаватель осваивает новые программы для проведения дистанционного обучения. Совершенствуется методический материал, настроенный не только на работу в аудитории, но и на работу по новым технологиям, в режиме онлайн.

Как бы хорошо не было в удаленном режиме, все равно есть минусы. К таким минусам можно отнести: отдаленность от общения со сверстниками, с педагогами, а также сбой интернета, что конечно не исключено в режиме онлайн.

В общем, хотела бы отметить, что онлайн – образование имеет как плюсы, так и минусы, но плюсов, все – таки много. Дистанционное

образование становится все большей альтернативой традиционного образования и в перспективе может стать формой обучения в будущем.

Использованные источники:

1. Андреев А.А., Дидактические основы дистанционного обучения, «Издательство МЭСИ», Москва, 1999.
2. Андреев А.А., СолдаткинВ.И. Дистанционное обучение: Сущность, Технология, Организация, «Издательство МЭСИ», Москва, 1999.
3. Крук Б.И., Журавлева О.Б., Стругова Е.Г., Избранные главы теории и практики дистанционного обучения. «Издательские решения» Москва, 2017.
4. Полат Е.С., Теория и практика дистанционного обучения, «Издательство Юрайт», Москва, 2020.
5. Чистов Д.В., Харитонова С.А, Факты хозяйственной жизни в 1С: Бухгалтерия 8 (цифровая версия). ООО 1С-Паблишинг, 2014
6. Штанько М. А. Электронное обучение как современный образовательный ресурс // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 2 (47). С. ??–??. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.245.

УДК 347.2/.3

Федоров А. Г., к.ю.н., доцент
доцент
кафедра юриспруденции
Институт истории и права
Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского
Калуга, Россия
Савина Д.А.
студент магистратуры
кафедра юриспруденция
Институт истории и права
Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского
Калуга, Россия

ДОГОВОРНАЯ КОНСТРУКЦИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО СЕРВИТУТА КАК ЦИВИЛИЗОВАННОЕ РЕШЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЦИВИЛИСТИКИ

Аннотация: При не достижении соглашения между собственниками господствующей и зависимой вещи при разрешении споров относительно землепользования, закон устанавливает две формы их разрешения (договорная и судебная). При этом, договорная форма представляется наиболее эффективной. В юридической литературе, фигурирует наименование договора как «сервитутный», но действующее гражданское законодательство не содержит его в системе договоров. Это не является препятствием к его заключению, так как, ГК РФ не запрещает заключение договоров непоименованных в нем. Но, определенные сложности его отсутствие в законодательстве, все же, вызывает. В связи с чем автором предложена квалификация такого договора, выработано его авторское определение и возможность установления существенных условий.

Ключевые слова: сервитут, ограниченное вещное право, собственник, земельный участок, сущность, пользование чужим земельным участком, соглашение, сервитутный договор.

Fedorov A.G., candidate of law, associate professor
associate professor
department of jurisprudence
Institute of History and Law
Kaluga State University K.E. Tsiolkovsky,

Kaluga, Russia
Savina D.A.
master's student
department of jurisprudence
Institute of History and Law
Kaluga State University K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

CONTRACTUAL CONSTRUCTION OF THE ESTABLISHMENT OF A LAND EASEMENT AS A CIVILIZED SOLUTION THROUGH CIVICS

Annotation: If an agreement is not reached between the owners of the dominant and dependent thing when resolving disputes regarding land use, the law establishes two forms of their resolution (contractual and judicial). At the same time, the contractual form seems to be the most effective. In the legal literature, the name of the contract appears as "servitude", but the current civil legislation does not contain it in the system of contracts. This is not an obstacle to its conclusion, since the Civil Code of the Russian Federation does not prohibit the conclusion of contracts not named in it. But, its absence in the legislation, nevertheless, causes certain difficulties. In this connection, the author proposed the qualification of such a contract, developed its author's definition and the possibility of establishing essential conditions.

Keywords: easement, limited proprietary right, owner, land plot, entity, use of someone else's land plot, agreement, easement agreement.

Земельный сервитут может быть установлен в судебном порядке и во внесудебном порядке. ГК РФ в ст. 274 закрепляет формы, в которых может быть установлен сервитут: договорная (соглашением сторон) и исковая (судебная). Представляется, что наиболее цивилизованным разрешением спорных ситуаций землепользователей, в указанных условиях, является именно договорная форма, фиксирующая совместное волеизъявление сторон, для которой установлена квалифицированная форма сделки.

Совместное волеизъявление сторон должно быть зафиксировано в договоре об установлении сервитута. В юридической литературе, фигурирует наименование договора как «сервитутный»[4, с. 10].

Есть наименование «договор о частном сервитуте», по мнению Малеиной М.Н.: «это такое соглашение, в силу которого одна сторона (собственник) предоставляет другой стороне (сервитуарию) в пользование недвижимое имущество безвозмездно или за плату, а другая сторона (сервитуарий) берет на себя обязанность пользоваться имуществом в соответствии с условиями и прекратить пользование в случае отпадения оснований установления сервитута» [8].

В гражданском законодательстве такая терминология отсутствует, что является пробелом, восполняемым за счет общих принципов гражданского законодательства. Действующее гражданское законодательство Российской Федерации, в частности ГК РФ, не содержит в системе договоров, предусмотренных частью второй [1] понятие «сервитутный договор». Но, это не является препятствием к его заключению, так как, ГК РФ не запрещает заключение договоров непоименованных в нем. Более того, заключение договора, который не закреплен в ГК РФ или иных нормативно-правовых актах системы гражданского законодательства является одним из проявлений принципа свободы договора [5, с. 59], установленного ч.2 ст.421, согласно которой: стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами.

К договору, не предусмотренному законом или иными правовыми актами, при отсутствии признаков, указанных в п. 3 ст. 421, правила об отдельных видах договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, не применяются, что не исключает возможности применения правил об аналогии закона к отдельным отношениям сторон по договору. В таком случае аналогия применяется относительно определения формы и существенных условий договора, как для системообразующих элементов для признания договора заключенным. По аналогии могут быть применены положения ЗК РФ относительно особенностей заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности [6, с. 431].

Условия, необходимые для согласования сторонами (существенные условия) определяются по аналогии с ЗК РФ, а вот форма договора установлена уже нормами гражданского законодательства. В связи с чем, автору не совсем понятно почему нельзя экстраполировать существенные условия сервитутного договора из ЗК РФ в ст. 274 ГК РФ, которая устанавливает требования к заключению соглашения, которое подлежит государственной регистрации.

Как следует из буквального толкования ч.3 ст. 274 ГК РФ, соглашение об установлении сервитута подлежит регистрации в порядке, установленном для регистрации прав на недвижимое имущество. А, следовательно, презюмируется, что соглашение составляется в письменной форме и в последующем подлежит государственной регистрации. Аналогичное требование установлено и в нормах земельного законодательства [7, с. 180]. Так, согласно ч. 17 ст. 23 ЗК РФ, сервитуты подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости», за исключением сервитутов, предусмотренных пунктом 4 статьи 39.25 ЗК РФ. Отметим, что к исключениям относятся сервитуты в отношении

земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок до трех лет.

Итак, соглашение об установлении сервитута подлежит обязательной государственной регистрации в органах кадастрового учета (в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии) [2], о чем должна быть сделана соответствующая запись в едином государственном реестре недвижимости в разделе «ограничение прав и обременение объекта недвижимости» с указанием даты, номера и вида государственной регистрации обременения, срока его установления, лица, оснований возникновения.

Если квалифицировать сервитутный договор с точки зрения традиционной классификации договоров, то он является: консенсуальным (считается заключенным с момента согласования сторонами существенных условий и обличения договора в соответствующую форму, а не с момента передачи имущества – здесь это невозможно и не предполагается в принципе), может быть возмездным ли безвозмездным (в зависимости от того, было ли согласовано сторонами внесение платы за установление сервитута, ее размер, периодичность внесения и прочие условия относительно встречного предоставления), является синаллагматическим (так как порождает права и обязанности у обеих сторон, которые по отношению друг к другу являются корреспондирующими), как минимум это двусторонний договор, но может быть и многосторонним.

Таким образом, можно отметить, что отсутствие установленной терминологии в гражданском законодательстве является недостатком, но не существенным, не влияющим на существо правоотношений сторон. Но, в целях его гармонизации, автором предлагается следующее определение, которым может быть дополнена ч. 3 ст. 274 ГК РФ «Соглашение об установлении сервитута – это соглашение двух или более субъектов об установлении, прекращении или изменении ограниченного права пользования чужой недвижимостью». Представляется, что такая формулировка вполне сочетается с новейшей трактовкой недвижимости (в рамках реформы гражданского законодательства [3]). Более того, действующее гражданское законодательство не содержит в системе договоров, предусмотренных частью второй понятие «сервитутный договор», что, конечно, не является препятствием к его заключению, так как, ГК РФ не запрещает заключение договоров непоименованных в нем, что является одним из проявлений принципа свободы договора, установленного ч.2 ст.421, согласно которой: стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами.

Юридический смысл вышеуказанной терминологической конструкции заключается в формировании правового механизма реализации обязанностей и прав, который мог бы обеспечивать интересы

собственника служащей вещи без лишений для него и в обеспечении интересов собственника господствующей вещи, нуждающегося в создании для нее новых качеств.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: Рос. Газ. – 1996. - № 24.
2. Об установлении порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости, формы специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, состава сведений, включаемых в специальную регистрационную надпись на документе, выражающем содержание сделки, и требований к ее заполнению, а также требований к формату специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, в электронной форме, порядка изменения в Едином государственном реестре недвижимости сведений о местоположении границ земельного участка при исправлении реестровой ошибки: Приказ Росреестра от 01.06.2021 № П/0241: Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 16.06.2021.
3. О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации: Проект федерального закона № 47538-6/5.1 // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Бадаева Н.В. Система вещных прав в Южно-Африканской Республике // Международное публичное и частное право. 2017. № 4. С. 3-9.
5. Иванова Е.В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть // Е.В. Иванова. – М.: Гриф, 2021. – 406 с.
6. Карапетов А.Г. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420-453 ГК РФ // А.Г. Карапетов. М.: Статут, 2020. – 453 с.
7. Лобыня, А. К. Форма сервитутного договора и регистрация сервитута / А. К. Лобыня. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 10 (248). – С. 180-182.
8. Малеина М.Н. Договор о частном сервитуте // Вестник гражданского права. 2008. №4.

УДК: 336.64

Цой В.Л.
студент 4 курса бакалавриата
Научный руководитель: Маркевич Л.А., кандидат экономических наук доцент
Волгоградский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Стабильное финансовое положение – результат грамотного, умелого стратегического управления предприятием.

Финансовое состояние организации можно признать устойчивым, если при неблагоприятных изменениях внешней среды она сохраняет способность нормально функционировать, своевременно и полностью выполнять свои обязательства по расчетам с персоналом, поставщиками, банками, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды и при этом выполнять свои текущие планы и стратегические программы. Проблема оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций до сих пор практически не изучена, поскольку ее решение требует уточнения методологических и теоретических положений оценки этих категорий.

Ключевые слова: Финансовая устойчивость, проблемы оценки финансовой устойчивости, экономическое развитие, методы оценки.

Tsoi V.L.
Bachelor of 4 courses
Supervisor: Markevich L.A., candidate of economic sciences associate professor
Volgograd State University
Russia, Volgograd

PROBLEMS OF ASSESSING THE FINANCIAL STABILITY OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Abstract: A stable financial position is the result of competent, skillful strategic management of the enterprise. The financial condition of an, organization, can be recognized as stable if, in the face of adverse changes in the external environment, it retains the ability to function normally, timely and fully fulfill its obligations for settlements with personnel, suppliers, banks, payments to the budget and extra-budgetary funds and at the same time fulfill its current plans and strategic programs. The problem of assessing the financial stability of commercial organization, has not yet been practically studied, since

its solution requires clarification of the methodological and theoretical provisions of the assessment of these categories.

Keywords: Financial stability, problems of financial stability assessment, economic development, assessment methods.

Понятие финансовой устойчивости организации используется в трудах ученых-экономистов достаточно редко и описывается с точки зрения конкурентной стабильности, равновесия и экономического роста. Единого подхода к трактовке сущности данного понятия и его основных составляющих нет. Кроме того, с «финансовой устойчивостью» довольно часто отождествляются такие понятия, как «финансовая надежность» и «платежеспособность». Учитывая глубокие изменения, которые претерпели коммерческие организации под влиянием сильных движений технологических инноваций, либерализации и глобализации, произошедших в последние десятилетия, достижение финансовой устойчивости является одной из новых задач, стоящих перед современной экономикой. Финансовая устойчивость является одной из характеристик устойчивого предприятия. Она обусловлена стабильностью экономической среды, в которой работает компания, и зависит от результатов деятельности, активного и эффективного реагирования предприятия на изменяющиеся внутренние и внешние факторы. Благодаря финансовой устойчивости организация способна обеспечить маркетинговую и кадровую стабильность, продвигать производственную, техническую и технологическую стабильность, поддерживать стабильность инвестиций, повышать эффективность управления.

Организация может иметь разную финансовую устойчивость, которая делится на четыре типа:

- Абсолютная стабильность: высокая платежеспособность, когда организация не зависит от кредитов;
- Нормальная стабильность: нормальная платежеспособность, включающая в себя эффективное использование заемных средств, высокодоходную производственную деятельность;
- Нестабильное состояние: нарушение платежеспособности, когда необходимо привлечение дополнительных источников;
- Кризис: несостоятельность – стадия банкротства.

Финансовая устойчивость является предметом исследования и анализа многих ученых и экономистов, которые пытаются как определить финансовую стабильность, так и создать методы ее измерения и оценки. При оценке финансовой устойчивости метод – это совокупность аналитических методов и правил исследования бизнеса, направленных на изучение различных объектов анализа, помогающих получить наиболее полную оценку финансовой устойчивости и прибыльности. Во многих случаях методы оценки финансовой устойчивости основаны на

обнаружении и измерении потенциальных источников риска, которые являются причинами нестабильности.

Особое внимание оценке финансовой устойчивости в рыночной экономике уделили М. Билык, О. Павловский, Н. Притуляк, Н. Невмержицкий, Н. Давыденко. Они разработали эффективные методы оценки финансовой устойчивости. О. Загородный, В. Середынской и И. Бурденко подробно рассмотрели диагностику финансовой устойчивости предприятий. В. Коваленко изучил стратегическое управление финансовой устойчивостью. В настоящее время существуют различные методики оценки финансовой устойчивости организации, такие как методика Р.С. Сайфулина, Г.В. Савицкой, В.В. Ковалева, Е.В. Негашева и А.Д. Шеремета.

Представленные методики оценки финансовой устойчивости имеют следующие недостатки:

- не принимается во внимание особенности жизненного цикла организации в её хозяйственной деятельности;
- отсутствует анализ относительных показателей, что не позволяет оценить эффективность производства организации в целом; также отсутствует ограничение в качестве главного источника информации данные бухгалтерской отчетности;
- основа определения финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта заключается в одном алгоритме соотношения собственных оборотных средств, которая не учитывает различные направления использования краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов;
- для оценки финансовой устойчивости применяются только запасы и источники средств их формирования, что не предоставляет возможность анализировать факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации, а также не учитывает отраслевые свойства соотношения внеоборотных активов с оборотными средствами хозяйствующего субъекта.

Как правило, методы оценки финансовой устойчивости построены на расчете определенных коэффициентов, по результатам которых аналитики делают выводы об устойчивости организации. Что касается зарубежных методик, то рейтинговые системы являются эффективным инструментом для оценки текущего финансового положения организации и определения существующих проблем. Рейтинги определяются как на основе количественных показателей, так и на основе экспертной оценки качественных данных. Основным недостатком рейтинговых систем является что они не определяют потенциальные проблемы в деятельности коммерческих организаций и не прогнозируют возможный сценарий ее развития. Системы анализа коэффициентов основаны на расчете и выявлении динамических изменений значительного количества

показателей и коэффициентов, а также на проведении сравнений групп организаций.

Оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций осуществляется путем расчета следующих показателей:

- коэффициент финансовой автономии;
- коэффициент финансовой зависимости;
- коэффициент финансового риска;
- коэффициент маневренности;
- факторная структура, охватывающая долгосрочные инвестиции;
- коэффициент привлечения долгосрочного финансирования;
- коэффициент финансовой независимости капитализированных источников.

В большинстве случаев в долгосрочной перспективе финансовая устойчивость организаций анализируется как раз с помощью методики оценки относительных показателей, то есть коэффициентов, которые характеризуют степень независимости от внешних источников финансирования.

Недостатки этого метода следующие:

- значимость каждого коэффициента зависит от квалификации экспертов;
- коэффициенты, рассчитанные на основе данных бухгалтерской отчетности, отражают только ретроспективные данные, что впоследствии может привести к снижению качества оценки финансовой устойчивости организации;
- большое разнообразие набора коэффициентов как результата использования различных источников информации.

Продолжающийся процесс финансового развития и интеграции, а также волна финансовых инноваций создают проблемы для оценки финансовой устойчивости.

Проблемы оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций отражены в исследованиях И.В. Вишнякова, Ю.Ю. Русанова, З.А. Тимофеевой, Г.Г. Фетисова, О.И. Лаврушина, Г.Н. Щербаковой и В.В. Иванова. Анализ работ этих авторов показал, что исследования финансовой устойчивости коммерческих организаций находятся в незавершенном состоянии: публикации посвящены в основном описанию практических аспектов проблемы, отдельных методов оценки финансовой устойчивости организаций.

Хотя были разработаны и широко используются относительно простые показатели для оценки устойчивости коммерческих организаций, их интерпретация требует особой осторожности. Чрезмерное использование какого-либо одного показателя без учета необходимости более широкой оценки экономических и финансовых условий на основе

всеобъемлющего набора мер может привести к потенциально необоснованной оценке финансовой устойчивости.

В целом оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций сталкивается с двумя основными трудностями. Первая трудность связана с возрастающей сложностью и взаимозависимостью финансовых систем из-за быстрых темпов инноваций и продолжающейся глобализации и интеграции рынков. Эти явления могут усложнить интерпретацию существующих показателей, тем самым делая упор на необходимости улучшения и расширения статистической базы, чтобы гарантировать ее соответствие поставленной цели. Вторая трудность связана с отсутствием аналитической основы для оценки финансовой устойчивости. Это отражает тот факт, что аналитические усилия в области финансовой устойчивости все еще находятся в зачаточном состоянии, хотя в последнее время они добились заметного прогресса. Но это также отражает неоспоримые концептуальные трудности, присущие этой области, начиная с самого определения финансовой устойчивости.

Из-за этой многомерной и многогранной природы финансовой устойчивости до сих пор не существует общепринятого набора измеримых показателей. По той же причине абсолютное «единое число» для оценки финансовой устойчивости, сравнимое со скоростью роста индекса потребительских цен для оценки стабильности цен, в настоящее время представляется труднодостижимым.

Таким образом, финансовая устойчивость – важная характеристика финансово-хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Если организация финансово устойчива, у нее есть преимущество перед другими организациями того же профиля в получении кредитов, выборе поставщиков и подборе квалифицированного персонала. Финансовая устойчивость организации – залог стабильной работы и развития. Однако, вышенаписанные элементы делают оценку финансовой устойчивости коммерческих организаций более сложной и более зависимой от внешних факторов. Но каким бы ни был результат этой оценки, нет сомнений в том, что методологические меры по предотвращению риска финансовой неустойчивости как никогда необходимы в мире, характеризующемся общей взаимозависимостью и, следовательно, более высокой вероятностью распространения глобального кризиса.

Заключение.

Основным компонентом экономической жизнеспособности является финансовая устойчивость. Устойчивость финансовой системы – это ситуация, когда финансовая система выполняет свои функции непрерывно и эффективно, даже когда происходят неожиданные и неблагоприятные нарушения в значительных масштабах. Стабильность финансовой системы является необходимым условием обеспечения устойчивого экономического роста.

В условиях рыночной экономики важную роль в сфере управления финансами предприятия играет оценка финансовой устойчивости организации. Результаты оценки финансовой устойчивости характеризуют уровень развития предприятия, его привлекательность для инвесторов и способность отвечать по долгам и представляют интерес для внутренних финансовых служб.

От уровня финансовой устойчивости зависит устойчивость экономического развития и стабильность деятельности организации. Несмотря на многочисленные исследования проблем финансовой устойчивости, все еще присутствует неоднозначность подходов к применяемым методам. Разнообразие методик оценки финансовой устойчивости вызывает затруднения в принятии эффективных управленческих решений. В этой связи следует выработать единую систему показателей, которые удовлетворили бы потребности всех потенциальных пользователей информации, а также доработать понятийный аппарат характеристики финансовой устойчивости.

Исследование выполнено в рамках НИР по гранту института экономики и управления Волгоградского государственного университета «Актуальные проблемы теории финансов, кредита и налогообложения» №2021-3.

Использованные источники:

1. Амбарян С. Я. Финансовая устойчивость коммерческой организации / С. Я. Амбарян // Аллея науки. – 2019. – Т. 1. – № 9(36). – С. 308-313
2. Воскресенская Л. Н. К вопросу оценки финансовой устойчивости коммерческих организации / Л. Н. Воскресенская, К. О. Сафонова // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. – 2019. – № 1-2. – С. 77-79;
3. Лазарева И. Е. Алгоритм оценки финансовой устойчивости предприятий-заемников // Фундаментальные исследования. – 2021. – № 5 – С. 30-35;
4. Полухина И. В. Актуальные проблемы оценки устойчивости коммерческой организации / И. В. Полухина, В. И. Семенов // Актуальные проблемы учета, экономического анализа и финансово-хозяйственного контроля деятельности организации: Материалы VI Международной научно-практической конференции / Под редакцией Д. А. Ендовицкого, Л. uiC. Коробейниковой. – Воронеж: Воронежский государственный университет. – 2019. – С. 335-340;
5. Щемелева Е. В. Функциональный признак финансовой устойчивости организации / Е. В. Щемелева // Экономика. Бизнес. Финансы. – 2021. – № 2. – С. 25-30;
6. Leena Mörttinen, Paolo Poloni, Patrick Sandars and Jukka Vesala. Analysing banking sector conditions - How to use macro-prudential indicators. Occasional Paper Series. 2005; № 26;

7. V. Sundararajan, Charles Enoch, Armida San José, Paul Hilbers, Russell Krueger, Marina Moretti, and Graham Slack. Financial Soundness Indicators: Analytical Aspects and Country Practices. Occasional Paper. 2002; № 212

Чотчаева Ф.М.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В рамках данного исследования представлены авторские трактовки определения типов, подходов и способов реализации системы социальной политики правового государства. При проведении исследования автор руководствовался пониманием и толкованием содержания многочисленных существующих правовых актов, которые часто противоречат друг другу, от других факторов социального, экономического, политического и иного характера, влияющих на реализацию социальной политики.

Ключевые слова: социальная политика, компоненты социального развития, социальные ориентиры, социальное регулирование, общество, федеральное и региональное законодательство, органы исполнительной власти, Российская Федерация.

Chotchaeva F.M.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Magulaeva A.A., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

THE SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF SOCIAL POLICY OF THE MODERN LEGAL STATE

Annotation. Within the framework of this study, the author's interpretations of the definition of types, approaches and methods of implementing the system of social policy of the rule of law are presented. When conducting the research, the author was guided by the understanding and

interpretation of the content of numerous existing legal acts, which often contradict each other, from other factors of a social, economic, political and other nature that affect the implementation of social policy.

Key words: social policy, components of social development, social guidelines, social regulation, society, federal and regional legislation, executive authorities, the Russian Federation.

На современном этапе страны мирового значения в рамках политики государства ставят в приоритет социальные задачи, качественное образование, медицину, культурное развитие, трудоустройство своих граждан, налоговую и финансовую политику, все это развивается во благо общественного сектора. Ориентиры органов властной вертикали идут на развитие и приумножение человеческого капитала и человеческих ресурсов.

Это самый правильный и эффективный путь развития системы социально-экономических и политических факторов, через систему востребованности нужд и потребностей общества. Однако для этого не достаточно просто реализовывать социальную политику, важно ориентироваться на рынок и выстраивать прямой диалог с институтами гражданского общества, ориентироваться на то, чтобы человек стал центом всей политики государства.

Социальные преобразования формируют и нацеливают на ориентацию государственной системы управления, как сложной функциональной структуры. Определение основных целей и задач государственной политики направлено:

Во-первых, на формирование законодательной и нормативно правовой базы, которая будет регулировать управляющее воздействие на систему социальной политики;

Во-вторых, на необходимость определения объекта и субъекта политических процессов в социальной сфере. Так, субъект политики, это кто осуществляет прямое воздействие, к нему можем отнести государство и его институты, а объект это как это воздействие осуществляется, сюда относится система социальных программ и проектов, стратегий и планов развития системы социальной политики и т.д.

В-третьих, где и на каких площадках происходит обсуждение, где выстраивается конструктивный диалог, сюда можно отнести систему партий и движений правового государства, которые взаимодействуют с институтами гражданского общества для инициирования и принятия соответствующих законодательных актов.

Таким образом, решающее значение имеет формулировка государственной социальной политики, которая, конечно же, должна иметь адресный, индивидуальный подход, через систему программно-

целевых индикаторов, при достижении которых происходит реформирование системы социальной политики правового государства.

В социальной политике два взаимозависимых, взаимодействующих компонента могут быть разделены: научно-обоснованные, практико-ориентированные. [1]

Научно-обоснованный компонент системы социальной политики является результатом анализа и понимания нужд, потребностей общественного сектора. Научные подходы и их эффективное применение имеют положительный социальный эффект, в удовлетворенности этих процессов большинством населения территориального образования.

Все эти аналитические материалы позволяют государственным органам властной вертикали всех территориальных уровней управления разрабатывать систему социальной политики, формулировать ее основные цели и направления.

Практико-ориентированная составляющая системы реализации социальной политики государства - это прямое воплощение концептуальных положений и стратегических целей и задач. В рамках этой составляющей большое значение имеет разнообразная практико-ориентированная и организационная деятельность аппарата вертикали государственного управления в системе социальных услуг и работа с населением, подчиненная задачам системы реализации социальной политики правового государства.

Полностью сбалансированная научно-обоснованная система социальная политика правового государства, которая отвечает интересам людей, является самой важной основой содержания социальной работы, что дает ей уверенность в практических действиях направленных на социальные преобразования.

Практико-ориентированная и организационная деятельность системы управления, это формирование органов исполнительной власти, которые будут реализовывать эти функции, а органы законодательной (представительной) власти федерального и регионального значения будут принимать нормативно-правовую базу, для реализации этих процессов, через систему понимания целей и задач.

Эта работа по организации процессов реализации системы социальной политики правового государства может включать, технологические блоки, такие как:

- Блок глубокого понимания целей системы социальной политики, всесторонний анализ и оценка их условий;
- Блок отбора и размещения персонала, создания или изменения организационных структур для решения социальных проблем;
- Блок привлечения к исполнителю задачи, определения их функций, полномочий и обязанностей, имеющихся ресурсов и финансовых средств;

- Блок разъяснения важности социальной значимости качества и своевременного выполнения задач, способов стимулирования труда;
- Блок координации усилий в деятельности структурных подразделений и конкретных сотрудников, обеспечивающих функциональное определение их деятельности;
- Блок контроля и оценивания хода осуществления поэтапного и в целом, оценки реализации, извлечения уроков и формулирования выводов для последующей деятельности в рамках системы реализации социальной политики правового государства. [2]

Любые практико-ориентированные действия социальных изменений - это комбинация усилий людей, наделенных общими и уникальными индивидуальными качествами.

Многообразие общественных отношений определяет разнообразие социальных норм, в юридической литературе могут быть данные нормы классифицированы по различным критериям.

Для кибернетического подхода характерен взгляд на общество как урегулированную систему, где социальное регулирование рассматривается как средство воздействия на общественные отношения, процессы, системы, который должен обеспечивать их определенные характеристики. Общественные отношения должны приобретать заданных нормой права определенных признаков. Когда характеристики объекта регулирования выходят за эти пределы, эти отношения или системы должны быть откорректированы к соответствующим параметрам. Этот процесс предусматривает обратную связь, дает полную информацию о состоянии объекта правового регулирования, своевременного принятия мер дополнительного воздействия на последний, возвращение его в пределы предложенных параметров. [3]

В сфере реализации социальной политики и предмета ее регулирования решаются задачи по формированию социальной роли в обществе социальных систем и структур путем подчинения, установления иерархии, организации и функционирования власти и др.

Социальное регулирование характеризуется как наиболее рациональное сочетание двух его разновидностей:

Во-первых, нормативно-правового регулирования;

Во-вторых, индивидуального регулирования.

Социальное регулирование реализуется в обществе, его содержанием является переход от нормативно-правового регулирования к индивидуальному. Процесс упорядочения отношений между субъектами связывается с возможностью конкретизации правил общего характера к определенному случаю. [4]

Изменения, происходящие в современной России в различных сферах общественной жизни, требуют трансформации социальной политики на региональном уровне. В России до сих пор не

сформировалось достаточно четких подходов к реформированию существующей системы реализации социальной защиты, которая характеризуется чрезвычайно высокой патерналистской ролью государства и крайне плохо определенными государственными институтами.

Важную регулирующую роль в государстве играет разработка, реализация мер, способных противодействовать явлениям стихийности и незащищенности, обеспечивать социальную защиту граждан, достойный постоянных доход, качество жизни в обществе. В то же время, это органы властной вертикали регионального значения должны осознавать, что максимальное удовлетворение проблем населения субъекта Федерации является для них точкой эффективности их работы.

Как отмечалось выше, на современном этапе в нашем государстве сформировалось достаточно большое количество острых социальных проблем, которые не могут нас сдвинуть с мертвой точки, тянут вниз это показатели социально-экономического благополучия населения.

К ним относятся такие социальные проблемы и нужды, как:

- нищета, то есть жизнь определенной категории граждан зачерной бедности,
- катастрофическая разница в доходах между сверх богатыми и бедными слоями населения,
- бюджетная недофинансированность социальных проектов и программ,
- коррупция в высших эшелонах власти различных территориальных уровней.

Во всех регионах России постоянно ведется поиск наиболее подходящих форм и методов реализации социальной политики. В значительной части субъектов Федерации введены специальные персонифицированные социальные карты для адресной социальной помощи. В том числе применяются современные технологии в организации социального политики, через сервисы предоставления государственных и муниципальных услуг населению, в частности: электронная запись к врачу, электронная регистрация, электронное голосование, электронная оплата всех услуг, это все облегчает жизнь простых людей. [5]

Но хочется отметить, что система социальной помощи формируется для определенных категорий граждан, средние показатели которых приближены к планке прожиточного минимума, а этот показатель устанавливается регионом самостоятельно, но хочется тут добавить, что в зависимости от категории населения этот показатель разнится. Т.е минимальный прожиточный минимум для пенсионера, существенно отличается от нормы этого показателя для экономически активного представителя общества конкретного региона РФ.

В рамках исследования автор отмечает, что при осуществлении социальной политики на региональном и муниципальном уровне органы исполнительной власти реализуют социальные функции, через оказание широкого спектра услуг и ответственности за образование, здравоохранение, культуру, торговлю, общественное питание, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство и даже за сельское хозяйство и социальное обслуживание. Это задекларировано федеральным, региональным и местным муниципальным законодательством. Так в уставах муниципалитетов регионов, четко прописаны социальные функции, которыми наделены органы власти местного самоуправления.

Таким образом, чрезмерное бремя ответственности, не поддерживаемое законодательной и финансовой базой, лежащее на местных органах власти, приводит к сбоям и неэффективности в реализации направлений социальной политики, структуры местных бюджетов из-за отсутствия финансовых возможностей лишены возможности в поддержке широкого слоя населения в рамках адресной помощи.

Использованные источники:

1. Каитова, А.Н. Роль социальной работы в реализации социальной политики [Текст] / А.Н. Каитова / Молодой ученый. — 2015. — № 8. — С. 81-82.
2. Васильева, Е.В. Социальная защита населения, ее роль в повышении качества жизни в регионах России [Текст] / Васильева Е.В., Куклиен А.А., Леонтьева А.Г. // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - N 9. - С.22-31.
3. Виханский О.С., Наумов А.И.. Менеджмент. [Текст] / О.С. Виханский, А.И. Наумов, - Учебник. 5-е издание. - М.: Магистр, 2012. - 98 с.
4. Аверин, А.Н. Государственная система социальной защиты населения: [Текст] / А.Н. Аверин, - Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2012. – 320 с.
5. Грачева, О. Место социальной поддержки населения в региональной социальной политике: методологический аспект [Текст] / О. Грачева / Человек и труд. - 2016. - № 1. - С. 9-12

УДК 336.221

Шанат В.А.
студент
Трухачева Л.С.
студент
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г.Архангельск

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19 НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС

Аннотация: В статье анализируются проблемы, которые испытывает малый и средний бизнес из-за пандемии коронавируса COVID-19. Актуальность темы определена тем, что, малый и средний бизнес является основой рыночной экономики, это доказано опытом тех стран, которые сейчас живут благополучно. Возникшая ситуация в России и принятые правительством меры поддержи, вызывают вопросы об их актуальности и эффективности.

Ключевые слова: Малый бизнес, предпринимательство, пандемия, кризис.

Shanat V.A.
student
Trukhacheva L.S.
student
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

THE MODERN PROBLEMS OF ENTREPRENEURSHIP IN SERVICE INDUSTRY

Annotation: The article analyzes the problems experienced by small and medium-sized businesses due to the COVID-19 coronavirus pandemic. The relevance of the topic is determined by the fact that small and medium-sized businesses are the basis of a market economy, this is proved by the experience of those countries that are now living well. The current situation in Russia and the support measures taken by the government raise questions about their relevance and effectiveness.

Keywords: entrepreneurship, business, economy, crisis, support, market, services.

Малый и средний бизнес играет очень большую роль в экономике страны. Экономическая и социальная роль малого бизнеса состоит в праве граждан на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской деятельности.

Во всех экономически благополучных странах доля малого бизнеса в производстве ВВП – не менее 50 %. У России все еще впереди. Целью данной работы является поиск возможностей сохранения малого и среднего бизнеса в условиях пандемии коронавируса COVID-19.

Предпринимательская деятельность – это практически всегда риск, потому что не существует гарантий соответствующего уровня продажи товара или же реализации услуг. Предприниматель в России имеет дело со многими проблемами: пробелы в налоговом законодательстве, нехватка экономических ресурсов, недобросовестность со стороны крупного бизнеса, неграмотность самих предпринимателей и высокая кредитная ставка и т.д. Решение данных проблем важная задача для государства.

Государство заинтересовано в развитие малого бизнеса и поддерживает его путем предоставления налоговых льгот, субсидируемых кредитов, приоритетного доступа к государственному заказу и других льготах. Действующее законодательство предусматривает целый ряд льгот для субъектов малого и среднего бизнеса. Но положение дел и возможности развития были приостановлены вспышкой коронавируса в декабре 2019 года. ВОЗ объявила всемирную пандемию.

В условиях пандемии COVID-19 в мире произошли изменения в системе бизнеса и экономических отношениях. Большое количество предприятий по всему миру в после объявления карантина закрылись или объявили о банкротстве. Это привело к росту числа безработных граждан, к снижению уровня жизни населения, к кризису социально-экономической системы. Эти события сильно нарушают социально-экономическую стабильность всех государств.

Еще до того, как российские регионы стали уходить на тотальную самоизоляцию вслед за Москвой, основной финансовый удар пандемии приняли на себя представители малого и среднего бизнеса: парикмахерские, маникюрные салоны, студии, детские комнаты игр и прочие представители сферы услуг. Несмотря на то, что правительство России придумывало компенсационные программы для смягчения последствий пандемии, бизнесмены не скрывали своего негодования.

Правительством России было определенно 22 отрасли, которые в первую очередь получили господдержку. В списке были предприятия сферы туризма – от агентств до гостиниц, авиаперевозчики и аэропорты, автоперевозчики, а также сферы культуры, развлечений и спорта. Также в перечень попали те, кто мог рассчитывать на «первую помощь», предприятия общепита, организации, занятые дополнительным образованием и негосударственные образовательные учреждения,

организаторы конференций и выставок, а также все те, кто оказывал бытовые услуги населению, от химчисток до парикмахерских и салонов красоты.

В условиях эпидемии коронавируса пострадали практически все отрасли вплоть до строительной. Возможно, исключениями были лишь фармацевтическая, логистическая, пищевая отрасль и Интернет-торговля. Заявленные правительством меры поддержки предпринимателей малого и среднего бизнеса воспринялись неоднозначно, поскольку существуют сложности взаимодействия с государственной бюрократией.

Объявленные меры – это хорошо, но нужны нормативные акты. Отсрочка короткая, а бизнесу сразу было нечем платить заработную плату. Но решение о выделении «живых» денег правительство приняло только в отношении туристической отрасли – туроператорам было выделено 3,5 миллиарда рублей на возмещение потерь, связанных с невозвратными тарифами по авиаперевозкам и затратами по вывозу туристов из стран с неблагоприятной эпид.ситуацией по коронавирусу COVID-19. Объявленные меры поддержки нельзя назвать ни спасительными, ни ключевыми для малого и среднего бизнеса, который оказался на передовой в этой борьбе с вирусом. Правительство приняло очень много положений и мер для того, чтобы показать, что идет работа, но практической пользы от них было мало.

Из основных мер поддержки бизнесу следует выделить:

• льготные кредиты на зарплату сотрудникам;

• временная отсрочка по налогам и рассрочка налоговых платежей;

• кредитные каникулы;

• временная отмена арендной платы за муниципальную собственность;

• снижение страховых взносов с 30 до 15 % в ФСС.

Из них сложно выделить хотя бы один, который действительно помог бизнесу в сложившейся ситуации. Отсрочка и рассрочка – это не отмена, это означает, что в конце сложного экономического периода компании должны будут найти резервы, чтоб заплатить деньги. А если учитывать, что бизнес должен, по просьбе государства проявить социальную позицию и выплатить всем сотрудникам зарплату, получается, что большему числу бизнесменов пришлось искать на это все деньги. При том, что бизнесменам необходимо было думать о текущих расходах.

На самом деле, такие меры господдержки привели к тому, что самые незащищенные отрасли МСП не смогли открыться после снятия карантина – больше не было оборотных средств. Сюда, в первую очередь, надо отнести сферы услуг и развлечений, предприятия общественного питания, рестораны, турагентства, торговые точки на условиях аренды.

Пример решительных действий по всему миру давал шанс и нам сделать сразу всё правильно, как нужно для развития экономики на многие

годы вперёд. То есть, развернуть в правильной пропорции потоки денег в этой «пирамиде»: обратно вниз, чтоб оставить деньги бизнесу, сначала для его спасения, потом и для развития, и в пользу доходов граждан, позволив бизнесу сохранить, а позднее и увеличить их. И тогда население сможет отводить на потребление даже не просто прежние суммы, но и вскоре увеличило бы расходы, а деньги успевали бы поработать в более открытой конкурентной среде на экономику, и сами бы распределились в пользу наиболее эффективных предприятий, а затем вернулись бы в казну сторицей.

Потратить на бизнес и создаваемые им рабочие места – значит, потратить деньги на сохранение доходов семей, за счёт которых подпитаются все сферы бизнеса, ведь каждый работник что частного сектора, что нефтянки, что остального госсектора – это потребитель товаров и услуг в экономике, так что без денег у каждого в этой цепочке вся экономика будет под угрозой банкротства.

Использованные источники:

1. Карта самочуствия бизнеса Смартека АСИ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://smarteka.com/solution/map (Дата обращения: 22.12.2021)
2. Платформа обмена практиками устойчивого развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://smarteka.com/solution/map (Дата обращения: 22.12.2021)
3. Сайт союза малого и среднего бизнеса МО г. Екатеринбург [Электронный ресурс]. Режим доступа: smsb66.ru (Дата обращения: 22.12.2021)
4. Свердловский областной фонд поддержки малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: smb.gov66.ru (Дата обращения: 22.12.2021)
5. Статистическая информация по малому предпринимательству России (по субъектам Российской Федерации) Ресурсный центр малого предпринимательства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rcsme.ru/ (Дата обращения: 22.12.2021)
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12154854 (Дата обращения: 22.12.2021)
7. Как пандемия изменила российскую экономику. Инфографика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rbc.ru/ (Дата обращения: 22.12.2021)
8. Как COVID-19 меняет российский бизнес? [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ey.com/ (Дата обращения: 22.12.2021)

Информация о себе**.**

УДК 00,00,00

Шафеева Э.И.
студент
БГПУ им.М.Акмуллы

ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности и современные концепции развития системы профессионального образования

Ключевые слова: Образование, инновации, парадигма, компетенции.

Shafeyeva E.
student
M. Akmullah Bashkir State Pedagogical University

THE PARADIGM OF PROFESSIONAL EDUCATION DEVELOPMENT

Abstract: This article describes the features and modern concepts of the development of the vocational education system.

Keywords:Education, innovation, paradigm, competencies.

На сегодняшний день в обществе принято говорить о гибкости выбора при получении востребованной специальности для дальнейшей самореализации. Инвестиции для образования являются эффективными вкладами, реализация которых подразумевает рациональность и действенность человеческого капитала, оцениваемыми и возвращаемыми успехами в стоимостном выражении. Существует множество стереотипов об образовании. Между тем парадигма об образовании через всю жизнь все более влияет на профориентацию молодежи, что сказывается на выборе таких престижных профессий как экономист, юрист, менеджер.

В профессиональном обучении при преподавании юридических дисциплин экономическим специальностям выявляются множество вопросов и противоречий, решения которых отчасти является ответом на риторические вопросы. В силу сложившихся вышеуказанных тенденций, можно сформулировать основные положения для преподавателей.

1 Во многих образовательных учреждениях профессионального образования преподаватели, ведущие профильные дисциплины не имеют профессионального педагогического образования, что непосредственно может сказываться на технологическом подходе к обучающимся.

2 Зачастую учебно-методические комплекты, составленные с учетом ФГОС профессионального образования ориентированы либо для

экономических, либо для «неэкономических» специальностей, поэтому приходится адаптировать методику изложения материала, что требует адаптации и ситуационных задач. Ведь отсутствует рациональность в том, чтобы давать задания для студентов экономических специальностей, включающих весь углубленный курс правоведения, но необходимо дать мощную базу знаний в области коммерческой, финансовой, экологической, экономической безопасности. В целом, задания, которые соответствует матрице компетенций юристов не должны становится общеобязательной и непосильной ношей для студентов экономических направлений.[90]

Хоть и юристы и экономисты находятся на смежных векторах образовательной системы, при подготовке данных специалистов сохраняется множество коренных отличий. Поэтому важно взаимосвязь междисциплинарных блоков преподносить с учетом вышесказанных требований и некие аспекты отображать в заданиях, разрабатываемых для контроля знаний. Балльно-рейтинговая система оценки знаний позволяет оценивать знания, умения и навыки обучающихся с учетом современных требований подготовки высококвалифицированных кадров. И стоит отметить то, что для обучающихся БРС не позволит расслабляться в течение целого семестра, так как регулярно происходит контроль знаний, проверка освоения пройденного материала.

З В юриспруденции как и в экономике множество терминов и понятий, без которых сложно представить в единое целое всю систему правоотношений. Без знаний терминов не обойтись, данная тенденция позволяет повышать правовую культуру будущего специалиста, позволяет понять то, как в нормах права отображается сущность различных экономических отношений.

В курсе юридических дисциплин нормы права представляются как алгоритм необходимых действий, соблюдение которых значит соответствие установленным законам. Здесь же содержание правоотношений сохраняется в рамках изучения нормативных актов. Объяснение содержания правоотношений и обоснование санкций определенных правовых норм является задачей правовых дисциплин. В данном случае ключевой категорией для преподавания юридических дисциплин соотносится с категорией правоотношений. У обучающихся необходимо заложить ценности взаимосвязи экономических операций, преобразуемых в права и обязанности субъектов правоотношений. Если для студентов юриспруденции известно, что право регулирует отношения между людьми, то обучающиеся экономических направлений зачастую сталкиваются с объективными законами экономики и финансов, которые

[90] Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

включают «субъект-объектные взаимоотношения». Методика обучения юридическим дисциплинам для студентов экономического профиля диктует некие коррективы, в особенности необходимость в начале курса в базовых представлениях преподнести общетеоретические положения права как юридический факт, правовая норма, правоотношения и их содержание, ответственность и условия её применения в различных отраслях права и т.д. В курсе финансового права, например, что для целей правового регулирования имеют значение отношения между субъектами бюджетного права, но не между бюджетами в их материальном смысле и не между субъектам и денежными средствами[91]

4 Важно во время занятий с обучающимися экономического направления давать различные юридические документы для разбора различных ситуационных заданий и наоборот, студентам юридической направленности преподносить финансово-хозяйственные операции с точки зрения правоведения, что позволит повысить компетентность будущего специалиста в исследуемой предметной отрасли, для педагога позволит соблюсти рамки эффективного тайм-менеджмента проводимого занятия. Применение дифференцированных заданий позволит педагогу достичь гармонии в работе с «сильными и слабыми обучающимися», мотивирует «средний уровень» подняться на планку выше, в коллективе обучающихся появятся предпосылки конкуренции между обучающимися, что заставит каждого члена коллектива наиболее тщательно выполнять домашнее задание. При изучении правоведения студенты юридических специальностей учатся разбираться в законодательстве, проводить юридическую консультацию с учетом всех норм права, обучающиеся экономических специальностей стремятся постичь тайны санкций и законности ряда действий в рамках конкретных трудовых задач и решать их квалифицированно и эффективно. Решение ситуационных задач способствует развитию у студентов инициативности, аналитических навыков, способствовать правильной идентификации интерпретируемых норм права, информации и повышает умения аргументированно обосновывать свои решения. Полученные знания могут пригодится для формирования житейского опыта, позволяющего правильно действовать в соответствующих ситуациях, грамотно подходить к решению серьезных вопросов, не нуждаясь в помощи третьих лиц, позволят в работе добиться глобального опыта и широкого кругозора во всех областях знаний, избавиться от комплексов «незнайки», соответствовать критериям, выдвигаемым в матрице компетенций при подготовке специалистов, в

[91] Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

будущем в профессиональной деятельности достигать высот по карьере и не бояться трудностей. Краеугольным камнем в основе современной российской педагогики лежит представление о единстве взаимосвязи педагога и обучающегося, то есть необходимо их взаимное понимание траекторий для дальнейшей деятельности и представление современных технологий образования в вышесказанном ключе, позволяющем вузам производить компетентные кадры для будущего процветания страны.

Использованные источники:

1. Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, студент магистратурыов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

2. Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

УДК 338.47

Шпанова Д.М.
студент
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова
Россия, г.Архангельск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СВЯЗИ

Аннотация: в статье рассматриваются принципы отнесения объектов к основным средствам, способы поступления основных средств, затраты, формирующие первоначальную стоимость основных средств на предприятиях связи. Также рассматривается важность полного и качественного учета произведенных капитальных затрат и влияние их на эффективность работы предприятия в целом.

Ключевые слова: основные средства, первоначальная стоимость, способы поступления основных средств.

Shpanova D.M.
student
Northern (Arctic) Federal University named after M.V.Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

FEATURES OF THE FORMATION OF THE INITIAL COST OF FIXED ASSETS AT COMMUNICATION ENTERPRISES

Abstract: the article discusses the principles of attribution of objects to fixed assets, methods of receipt of fixed assets, costs that form the initial cost of fixed assets at communication enterprises. The importance of full and high-quality accounting of capital expenditures and their impact on the efficiency of the enterprise as a whole is also considered.

Keywords: fixed assets, initial cost, methods of receipt of fixed assets.

Необходимость учета основных средств на предприятиях связи сводится к их рациональному использованию, пониманию общей картины состояния основных фондов и, как следствие, производственной эффективности, а также рациональному и регулярному предоставлению услуг связи. Предприятия связи являются фондоемкими, так как наибольшую долю в составе их имущества составляют внеоборотные активы, а наибольшие расходы приходятся на амортизацию и издержки, связанные с эксплуатацией основных средств, которые в конечном счете в

большей степени влияют на размер прибыли и эффективность работы экономического субъекта, поэтому данное обстоятельство подчеркивает необходимость качественного учета поступления и полного включения в отражения в первоначальной стоимости произведенных капитальных расходов.

Фундаментальной основой, отражающей эффективность функционирования и использования основных фондов, являются особенности их учета.

В качестве основного средства на предприятиях связи в бухгалтерском учете принимаются объекты, отвечающие при одновременном соблюдении следующим условиям:

- имеют материально-вещественную форму;
- предназначены для использования в процессе производства или поставки товаров и предоставления услуг, при сдаче в аренду или в административных целях;
- предполагаются к использованию более двенадцати месяцев;
- существует вероятность того, что предприятие получит связанные с данным активом будущие экономические выгоды; обоснованность того, что будут получены выгоды от владения активом, существует, если к предприятию переходят все риски и преимущества владения данным активом;
- себестоимость данного актива может быть надежно оценена; требования данного критерия удовлетворяются в случае возможности определения первоначальной стоимости объекта.

К основным средствам относятся: здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности, многолетние насаждения, земельные участки и прочие соответствующие объекты.

Основное средство может поступить одним из следующих способов: приобретение за плату, создание (приобретение) при получении субсидий, безвозмездное получение имущества для целевого использования, получение в качестве вклада в уставный капитал, изготовление собственными силами, изготовление подрядным способом, получение с оплатой неденежными средствами, получение по договору аренды, получение на ответственное хранение, выявление в результате инвентаризации.

Для принятия объектов основных средств к учету и оформления соответствующих операций на предприятиях связи применяются следующие формы документов:

1) документы поставки, согласованные сторонами в договоре (ТОРГ-12, универсальный передаточный документ, акт приема-передачи и пр.) для активов, не требующих монтажа;

2) «Акт о приеме-передаче объекта основных средств, групп объектов основных средств» для активов, требующих монтажа;

3) «Реестр приема-передачи в эксплуатацию объектов основных средств» для активов, требующих монтажа;

4) документы инвентаризации: в случае выявления неучтенных объектов основных средств по результатам проведения инвентаризации.

Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости.

Под объектами связи понимаются базовые станции, радиорелейные линии, атмосферные оптические линейные тракты, волоконно-оптические линии связи, волоконно-оптический кабель связи и прочие объекты.

Первоначальной стоимостью объектов связи признается сумма фактических затрат, связанных с их строительством, включая:

- проектно-изыскательские работы для проведения исследования с целью выявления возможности строительства и размещения оборудования объекта связи;
- стоимость оборудования связи, материалов, вспомогательных конструкций (включая транспортные расходы, таможенные пошлины, прочие расходы, связанные с приобретением объектов связи);
- строительно-монтажные, пуско-наладочные работы;
- оформление заключений контрольно-надзорных органов, согласований арендодателей и заинтересованных лиц, экспертиз, других разрешительных документов по строительству;
- информационные и консультационные услуги, связанные со строительством объектов связи, при этом затраты на обучение не капитализируются и не включаются в стоимость строящегося объекта;
- затраты на проверку (тестирование) правильности функционирования объектов связи за вычетом чистых поступлений от реализации услуг, полученных при тестировании, при условии возможности идентификации дохода от такого актива;
- монтаж внешнего электроснабжения (для линий 0,4 кВ) – входит в стоимость того объекта основных средств, к которому оборудование системы электропитания подключено, например, стоимость монтажа системы внешнего электроснабжения учитывается в стоимости базовой станции мобильного доступа;
- затраты на поверочный расчет несущей способности антенной опоры с выдачей заключения о возможности размещения дополнительного антенно-фидерного оборудования (работы проводятся для определения несущей способности существующей антенной опоры, здания и т.п., на

основании произведенных расчетов выносится техническое решение о возможности размещения антенно-фидерного оборудования);

- получение санитарно-эпидемиологического и экспертного заключения территориального управления по материалам рабочего проекта с разрешением проводить пуско-наладочные работы (проводятся электромагнитные измерения для получения разрешения на строительство в определённом месте, по результатам измерений выдается разрешение на проект);

- иные затраты, непосредственно связанные с приобретением, сооружением (строительством) объектов и доведением до состояния готовности к эксплуатации.

В момент завершения формирования стоимости объектов связи (фактическая дата готовности к эксплуатации объекта связи – дата выхода в эфир основного средства и начало производства трафика) оформляется акт по форме ОС-1 «Акт о приеме-передаче объекта основных средств, групп объектов основных средств».

На основании данного акта объекты связи учитываются на счете учета основных средств в эксплуатации – 01 «Основные средства».

Если расходы, непосредственно связанные со строительством (созданием) объекта основных средств, осуществленные в период строительства, оформлены по каким-либо причинам после даты постановки объекта основных средств на учет, они увеличивают первоначальную стоимость этого объекта основных средств, и в бухгалтерском учете отражается операция «исправление ошибки».

Таким образом, формирование первоначальной стоимости основных средств в бухгалтерском учете происходит на основании произведенных капитальных затрат, связанных со строительством конкретного объекта при условии, что данный объект имеет материально-вещественную форму, предназначен для использования в процессе производства или поставки товаров и предоставления услуг, при сдаче в аренду или в административных целях, предполагается к использованию более двенадцати месяцев, а также существует вероятность того, что предприятие получит связанные с создаваемым активом будущие экономические выгоды, при этом себестоимость данного актива может быть надежно оценена.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (редакция от 30.12.2021); [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — с. 584.
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — с. 97-112.

Оглавление

Petkov D., TONSILLAR HYPERTROPHY IN CHILDREN 3
Petkov D.P., Grigorova Ts.A., COVID-19 OTOLARYNGOLOGICAL SYMPTOMS 9
Абдираманов О.Г., СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 12
Абдираманов О.Г., АНАЛИЗ МЕТОДА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРИ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ 15
Ахмедова М.Д., ИНСТИТУТ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ 18
Буковцова Е.А., РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА ФАКТОРОВ РАНЖИРОВАНИЯ WEB – РЕСУРСОВ 23
Бурханова Р.А., ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 30
Васькович М.Н., Мазурина К.А., АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ (ПО ДАННЫМ ОПРОСА) 36
Верченко Н.Ю., МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ 43
Дадаей В.А., Найманбаев Н.Р., Суркова А.Д., Кенесханова А.А., ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ В ЧЕРНОЙ МЕТАЛУРГИИ НА 2020 ГОД 48
Даспак А.М., ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ВОЗРАСТЕ 25-45 ЛЕТ 54
Дацук Д.Г., СИСТЕМА РЕГИСТРАЦИИ ГРОЗОВЫХ РАЗРЯДОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТ ПЕРЕКРЫТИЯ ВОЗДУШНОЙ ЛИНИИ 59
Денежкина А.А., НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ БИОРЕМЕДИАЦИИ ПОЧВ ПОСЛЕ РАЗЛИВА НЕФТИ 61
Заикина А.И., ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ВУЗА 65

Зундуев Д.Б.-М., Дашиева Ж.В., Корнилов Д.С., Никитина Н.В., Лизандер О.А., СТРЕСС В ЖИЗНИ СТУДЕНТА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА С ПОМОЩЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ 69

Каракетов И.К., ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ 73

Кожевников Е.А., УСТРОЙСТВО KPI В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ 79

Конюков Д.О., Шойсоронов Т.Ц., Доржиев Д.Ж., Шиман Д.В., Конева Д.М., ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 83

Копнов Д.В., Вагенлейтнер А.О., ПОСТРОЕНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИЗМЕНЕНИЯ МИРОВЫХ РЕКОРДОВ В ОДНОЙ ИЗ ДИСЦИПЛИН ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 89

Кравчук А.А., Слюсарева М.А., СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАЦИЯМ ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКАМИ 98

Кравчук А.А., Слюсарева М.А., ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ С РАЗНЫМ ОПЫТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 103

Краснова Е.А., ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 107

Краснова Е.А., ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ 110

Краснова Е.А., Сидорова Д.В., ВЛИЯНИЕ НТР НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МЕТОДОЛОГИЮ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ 113

Кузнецова А.Р., ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ 117

Куликов А.А., ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 121

Қыдырниязов Н.С., ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАРАКАЛПАКОВ В СФЕРЕ РЫБОЛОВНОГО И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА 125

Мальцев Г.А., НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОРМ О РЕЦИДИВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 129

Манжурин А.В., Серов Д.В., ОЦЕНКА ПРЕИМУЩЕСТВ ВНЕДРЕНИЯ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТУ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА 134

Москвина И.В., ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ 139
Мустафинова Ж.Н., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА 143
Окороков Н.С., КОНЦЕПЦИЯ КОГНИТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩЕГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ..... 147
Перевозчикова Е.А., ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ НЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЯХ 158
Петров Д.В., Андрончев И.К., Новоселов А.И., ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ 167
Петрова В.А., БАЛАНСЫ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ РФ И КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ ДО 2025 ГОДА..... 175
Плаксин Е.С., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ..... 179
Подпругин А.И., Бабенко А.А., Цывенко Н.В., Игнатенко П.В., ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСТОРАНА 186
Преснов О.М., Пашковский Д.Р., ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ БЫСТРОВОЗВОДИМЫХ МАЛОЭТАЖНЫХ КАРКАСНЫХ ЗДАНИЙ 190
Рахимов У.А., Алиева М.Н., Бобоева И.С., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 193
Рахимова М.А., ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФУНКЦИИ МАРКЕТИНГА 197
Садовничая В.А., Хангажинов А.И., Филиппова К.В., Цыренов А.А., Платонова В.С., РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 201
Сангадиев Б.Г., Донцова Т.Ю., Дармажапова Д.Б., Попова А.В., Лизандер О.А., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ОТ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ И НИЗКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ..... 206
Сидорова Д.В., Краснова Е.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МЕТОДИКИ КОГНИТИВНОГО КАРТИРОВАНИЯ 210
Сидорова Д.В., Москвина И.В., ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА КНДР И РАМОЧНОЕ СОГЛАШЕНИЕ..... 213

Сидорова Д.В., ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА КНДР И ЕЁ ИСПЫТАНИЕ В XXI ВЕКЕ 217
Сидорова Д.В., ЯДЕРНЫЕ КРИЗИСЫ КНДР КАК УГРОЗА ДЛЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА 220
Сидорова Д.В., ШЕСТИСТОРОННИЕ ПЕРЕГОВОРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ КНДР НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ 223
Сидорова Д.В., ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В ЕВРОПЕЙСКОЙ ГЕОПОЛИТИКЕ 226
Сидорова Д.В., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В АЗИИ..... 229
Сидорова Д.В., ОСНОВАНИЕ АСЕАН И ТЕНДЕНЦИЯ К ДЕМОКРАТИЗАЦИИ СТРАН АЗИИ..... 233
Сидорова Д.В., УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ОБЗОР КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 236
Сударикова О.А., Федоркова А.В., ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ 239
Султанова Л.Н., ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ 243
Уйманова Е.А., Мигранова Л.Ш., КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ДИАДА «ЖИЗНЬ-СМЕРТЬ» В ПОВЕСТИ Н.А. ВНУКОВА «ОДИН» 247
Фалчари В.М., ОНЛАЙН – ОБРАЗОВАНИЕ. НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ..... 251
Федоров А. Г., Савина Д.А., ДОГОВОРНАЯ КОНСТРУКЦИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО СЕРВИТУТА КАК ЦИВИЛИЗОВАННОЕ РЕШЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ЦИВИЛИСТИКИ 255
Цой В.Л., ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ..... 260
Чотчаева Ф.М., СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА 267
Шанат В.А., Трухачева Л.С., ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19 НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС 273
Шафеева Э.И., ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ 277

Шпанова Д.М., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СВЯЗИ 281