

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 1 (101)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Абдурахманов У.К., кандидат химических наук,
Алламуратов Б.Д., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Бахиева Л.А., кандидат биологических наук, доцент,
Бегматова Н.Х., кандидат педагогических наук, доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Изетаева Г.К., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент,
Кайпов К.П., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Мамутов Н.К., кандидат биологических наук, доцент,
Матмуратов М., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Смирнова Г.В., доктор социологических наук, профессор,
Танирбергенев М.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Тлеуов Н.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук,
Утемуратова Г.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Хабибуллаев А.Ж., доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент,
Хожамуратова Р.Т., доктор географических наук, профессор,
Халмуратов П., кандидат биологических наук, доцент,
Шошин С.В., кандидат юридических наук, доцент,
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент,
Юсупова Л.А., доктор технических наук, доцент.*

Главный редактор: Тягунова Людмила Анатольевна

Выпуск № 1(101) (январь, 2025). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2025

*Байрамкулов К.И.
студент магистратуры 3 года
заочной формы обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»*

*Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н. доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева» Россия, г. Карачаевск*

ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. В рамках исследования автор ставит задачу осветить особенности организации процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в Карачаево-Черкесской Республике, раскроет нормативно-правовую базу региональных правовых актов, которые регулируют процесс и технологии предоставления услуг в центральном офисе и сети 12 многофункциональных центров расположенных в муниципалитетах Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые слова: Услуга, интерфейс, информация, принципы, закон, портал, государственные и муниципальные услуги, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация.

*Bayramkulov K.I.
3rd year master's student
correspondence course direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific supervisor: Magulaeva A.A., PhD in Biology,
associate professor
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliyev" Russia, Karachayevsk*

PRINCIPLES AND TECHNOLOGIES OF ORGANIZING THE SYSTEM OF PROVIDING STATE AND MUNICIPAL SERVICES IN THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLIC

Abstract. As part of the study, the author sets the task of highlighting the features of the organization of the process of providing state and municipal services in the Karachay-Cherkess Republic, will reveal the regulatory framework of regional legal acts that regulate the process and technology of providing services in the central office and a network of 12 multifunctional centers located in the municipalities of the Karachay-Cherkess Republic.

Keywords: Service, interface, information, principles, law, portal, state and municipal services, Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

Система предоставления услуг в цифровом и электронном формате зарождалась по мере развития информационных технологий и их внедрения в процесс государственного и муниципального управления. На современном этапе многофункциональные центры созданы и функционируют во всех без исключения субъектах РФ.

Карачаево-Черкесия имеет в своей структуре сеть данных центров, которые сосредоточены во всех муниципалитетах республики, то есть в двух городах и десяти районах. С каждым годом расширяется перечень государственных услуг, а многие услуги, раньше оказываемые в органах публичного управления, переводят в многофункциональные центры Карачаево-Черкесии.

Только в 2024 году многофункциональные центры оказали гражданам России более 150 миллионов услуг по всей стране. По мнению экспертов, учитывая инфраструктуру многофункциональных центров, созданную в регионах, есть потенциал оказывать за год ещё больше услуг, а также оптимизировать время и качество их оказания. Планируемый объём увеличения оказанных услуг за год находится в диапазоне 180 млн. услуг в год.

Так, к 2025 году более 90% государственных и муниципальных услуг планируется перевести в многофункциональные центры. Главная задача их создания это упрощение предоставления государственной и муниципальной услуги, а также экономия времени ожидания в получении соответствующих услуг.

Это ещё один шаг в сторону избавления граждан от бюрократии, очередей и коррупции, с которыми они сталкиваются в ходе получения государственных и муниципальных услуг непосредственно в самих государственных учреждениях.

Таким образом, многофункциональные центры предоставления государственных услуг станут единым фронт-офисом взаимодействия гражданина и государства. Соответствующее постановление, разработанное Минэкономразвития, подписано Правительством Российской Федерации.

Многофункциональный центр Карачаево-Черкесии был сформирован как некоммерческая организация, в соответствии с рядом нормативно правовых актов федерального и регионального значения.

Правовую основу закрепляют следующие нормативно-правовые акты:

✓ Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

✓ Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 16 мая 2012 г. №185 «О создании Республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр информационных технологий Карачаево-Черкесской Республики»

✓ Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 28 февраля 2013 г. № 57 «Об определении уполномоченного

многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг».

Согласно нормам данных правовых актов центр получил полное наименование как Республиканское государственное бюджетное учреждение «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики». В связи с многочисленными жалобами граждан республики о неудобном местонахождении главного фронт-офиса, органами публичной власти региона было принято решение о его переносе на центральную улицу города Черкесска проспект Ленина. Многофункциональный центр Карачаево-Черкесии находится в республиканской столице по новому адресу город Черкесск, проспект Ленина 71.

Региональную систему нормативно-правовых актов Карачаево-Черкесии регулирующих систему предоставления услуг на уровне субъекта Федерации в сети многофункциональных центров входят:

1. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «Об организации межведомственного информационного взаимодействия в Карачаево-Черкесской Республике» от 14.03.2012 г. № 111;

2. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «О создании Республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр информационных технологий Карачаево-Черкесской Республики» от 16 мая 2012 г. № 185;

3. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «Об определении уполномоченного многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг» от 28.02. 2013 г. № 57;

4. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «О создании государственного аппаратно-программного комплекса Карачаево-Черкесской Республики «Центр обработки данных Карачаево-Черкесской Республики»» от 20.06.2017 г. № 158;

5. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики» от 04.04.2017 г. № 81;

6. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «Об утверждении перечня государственных услуг, предоставление которых организуется по принципу «одного окна» в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг органами исполнительной власти КЧР и рекомендуемого перечня государственных и муниципальных услуг, предоставление которых может быть организовано по принципу «одного окна» в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг органами местного самоуправления КЧР» от 4 апреля 2017 года № 82;

7. Постановление Правительства Карачаево-Черкесии «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» от 9 октября 2018 года № 227.

Становление многофункциональных центров неким фронт-офисом очного взаимодействия граждан Карачаево-Черкесии и государства будет носить постепенный характер и подразумевает оптимизацию ресурсов и кадров многофункциональных центров Карачаево-Черкесии. Услуги должны передаваться в многофункциональные центры постепенно, по мере налаживания документооборота между ведомствами и фронт-офисами, а также обучения сотрудников и повышение квалификации соответствующих специалистов многофункциональных центров Карачаево-Черкесии.

Нормы российского законодательства определяют общие правила и положения, предоставления государственных и муниципальных услуг, которые прописываются и конкретизируются в административных регламентах, применительно к каждой конкретной государственной услуге.

При реализации своих функций сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии вправе запрашивать документы и информацию, необходимые для предоставления государственных и муниципальных услуг, в органах, предоставляющих данные услуги, а также получать от этих органов такие документы и информацию. При этом при реализации своих функций многофункциональные центры не вправе требовать от заявителя:

- представления документов и информации или осуществления действий, не предусмотренных нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной или муниципальной услуги;

- представления документов и информации, находящихся в распоряжении органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги, иных государственных органов, органов местного самоуправления;

- осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг и связанных с обращением в иные государственные органы или органы местного самоуправления.

В свою очередь, при реализации своих функций в соответствии с соглашениями о взаимодействии многофункциональный центр Карачаево-Черкесии обязан:

- предоставлять на основании запросов и обращений федеральных государственных органов и их территориальных подразделений, органов государственных внебюджетных фондов, органов государственной власти Карачаево-Черкесии, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц необходимые сведения по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности многофункционального центра;

- обеспечивать защиту информации, доступ к которой ограничен в соответствии с федеральным законом, а также соблюдать режим обработки и использования персональных данных;

- соблюдать требования соглашений о взаимодействии;

- осуществлять взаимодействие с органами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги, в соответствии с соглашениями о взаимодействии, нормативными правовыми актами, регламентом деятельности многофункционального центра.

При этом законодательными актами государственного федерального и регионального значения предусмотрено, что органы, предоставляющие государственные и муниципальные услуги в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии, обеспечивают:

- их предоставление при условии соответствия многофункциональных центров требованиям, установленным федеральному закону № 210-ФЗ;

- доступ многофункциональных центров к информационным системам, содержащим необходимые для предоставления государственных и муниципальных услуг сведения;

- предоставление на основании запросов многофункциональных центров необходимых сведений по вопросам, относящимся к оказанию государственных и муниципальных услуг;

- осуществление иных функциональных обязанностей, указанных в соглашении о взаимодействии. [4]

Основополагающим законодательным актом, регулирующим систему оказания государственных и муниципальных услуг, органами властной вертикали представлен Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». [2] Данный законодательный акт регулирует отношения, которые появляются во взаимодействии властной вертикали органов управления в сфере оказания государственных и муниципальных услуг, как самими органами, так и специализированными структурными подразделениями, а также органами местной власти в части предоставления муниципальных услуг. Так как в заявленной теме обозначен термин государственных и муниципальных услуг, пристальное внимание автора будет сосредоточено на раскрытии данного термина. Исполнительная вертикаль при осуществлении своей деятельности руководствуется исполнительно-распорядительным функционалом, соответственно и область применения и оказания государственных услуг сосредоточена в реализации данных функций. Как неоднократно говорилось, государственная и муниципальная услуга это продолжения осуществления государственных функциональных блоков, соответственно каждый орган властной вертикали задействован в реализации исполнения данного федерального закона № 210-ФЗ.

Федеральный закон № 210-ФЗ заложил основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг, к которым относятся следующие:

- Принцип законности реализации услуг органами публичного управления;

- Принцип заявительного характера по обращениям в целях оказания государственных и муниципальных услуг, так услуга оказывается гражданам РФ после обращения в сеть многофункциональных центров с заявлением о предоставлении услуги;

- Принцип оплаты за услуги, так по некоторым услугам возникает необходимость оплаты, перечень платных услуг утверждается федеральным и региональным законодательством, то есть услуги, которые оказываются на платной основе, через систему оплаты государственных платежей и пошлин;

- Принцип открытости и публичности, так публичная и информационная открытость при осуществлении полномочий по оказанию государственных и муниципальных услуг неотъемлемый атрибут;

- Всеобщая мобильная доступность для всех групп и слоев населения, пенсионеров, инвалидов, а также лиц с ограничениями по здоровью;

- Возможность и доступность информационных ресурсов получения государственных и муниципальных электронных услуг.

Таким образом, соблюдение данных принципов будет способствовать эффективному применению процесса предоставления государственных и муниципальных услуг.

Использованные источники:

1. Конституции Российской Федерации, принятая на всеобщем референдуме 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/
3. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/11246/84473>
4. Тохчуков, М.О. Подготовка студентов к реализации организационно-управленческих технологий предоставления государственных и муниципальных услуг [Текст] / М.О. Тохчуков/ Мир науки, культуры, образования // Международный научный журнал. – № 6 (79). – 2019. – С. 97-99.
5. Официальный сайт Уполномоченного многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://umfc.kchgov.ru/>

*Байчоров Р. Р.
студент магистратуры 3 года
заочной формы обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева» Россия, г. Карачаевск*

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Аннотация. Автором в рамках исследования раскрыты ключевых показатели системы реализации образовательной политики на территории Карачаевского муниципального района. Описаны основные характеристики образовательной системы района, обозначены принятые локальные нормативно-правовые акты органами системы управления образования района.

Ключевые слова: Показатели, образование, система, образовательная траектория, Карачаевский район, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация.

*Baichorov R.R.
3rd year Master's student
correspondence course 38.04.04 - "GMU"
Supervisor: Aminat A. M., PhD in Biology,
Associate Professor
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliyev" Russia, Karachayevsk*

KEY INDICATORS OF THE SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL POLICY IN THE TERRITORY OF THE KARACHAY MUNICIPAL DISTRICT

Abstract. The author, within the framework of the study, disclosed the key indicators of the system of implementing educational policy in the territory of the Karachayevsky municipal district. The main characteristics of the educational system of the district are described, the local regulatory legal acts adopted by the bodies of the education management system of the district are designated.

Key words: Indicators, education, system, educational trajectory, Karachayevsky district, Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

Анализ ключевых показателей системы образования осуществляемой на территории Карачаевского муниципального района представлен в контексте реализации целей и задач органов управления образования во взаимодействии с образовательными организациями Карачаевского муниципального района.

Система образования Карачаевского муниципального района в 2024 году представлена следующими учреждениями образования:

- 16 средних общеобразовательных школ;
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- 6 дошкольные образовательные группы полного дня, функционирующие в формате «Школа-Детский сад»;
- 13 групп предшкольной подготовки при общеобразовательных учреждениях района;
- 1 муниципальное казенное учреждение «Спортивная школа Карачаевского муниципального района».

Количество обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях района составляет 2456 чел.

Всеми формами дошкольного образования охвачено 941 детей. В общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района трудится 413 педагогических работников, из них учителей – 307 человек, в детских садах района – 143 педагогических работников, из них воспитателей – 96 человек.

Численность педагогических работников, получающих единовременную денежную выплату на компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг составляет 310 человек. 205 педагогических работника в текущем учебном году получали денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей из федерального бюджета.

В 14 школах имеются спортивные залы, соответствующие необходимым требованиям. (Приспособленные спортивные залы в МКОУ «СОШ аула Верхний Учкулан» и МКОУ «СОШ аула Нижняя Мара»).

В районе функционируют 16 школьных библиотек. Общая обеспеченность учебниками по району составляет 95,5 %. Для 100% обеспечения обучающихся учебниками внедряется использование обменно-резервного фонда.

В 2024 учебном году горячее питание году организовано во всех 16 общеобразовательных учреждениях. Всего бесплатным горячим питанием охвачено 968 обучающихся 1-4 классов. В районе функционирует 15 пищеблоков и один буфет: МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара». Готовые обеды в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» поставляют из МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара».

В Карачаевском муниципальном районе созданы условия для обеспечения доступной образовательной среды для детей-инвалидов и развития инклюзивного образования. Условия, созданные в рамках Федеральной программы «Доступная среда», позволяют организовать

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья района. Созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Адаптированные образовательные программы). Всего детей с ОВЗ в районе 49 человек, из них 36 дети-инвалиды. В районе проживает 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них круглых сирот-14 человек.

В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования». В 2023 году производился капитальный ремонт еще в 3-х общеобразовательных учреждениях: МКОУ «СОШ аула Верхняя Мара», МКОУ «СОШ аула Джингирик» и МКОУ «СОШ аула Каменномост».

В 2024 году проведение капитального ремонта запланировано в МБОУ «СОШ а. Кумыш им. Муссы Батчаева», МКОУ «СОШ пос.Правокубанский» и МКОУ «СОШ а.Хурзук им. Османа Касаева».

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2023 году сдавали 242 человек. Аттестат с отличием получили 30 человек. По результатам ГИА что составляет 12,3 % от общего числа обучающихся в 9 классе. [4]

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023 году сдавали 97 человек. Из них 8 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 8,25% от общего числа выпускников 11 класса и 8 человек не получили аттестат, что составляет 8,25% от общего числа выпускников 11 класса. [4]

Реализация мероприятий по одаренным детям направлена на совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями. Управлением образования ведется целенаправленная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей.

Для получения объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, с целью выявления потенциала и проблемных направлений и проведения объективной оценки результативности деятельности руководителей, а также педагогических работников муниципальных образовательных организаций Карачаевского муниципального района приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение об эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Карачаевского муниципального района;

- Положение об оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, находящихся в Карачаевском муниципальном районе и показатели оценки эффективности деятельности руководителей

муниципальных дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района;

- Порядок оценки результатов деятельности руководителей учреждений образования, находящихся на территории Карачаевского муниципального района;

- Положение о порядке распределения стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Карачаевского муниципального района;

- Сформирована экспертная комиссия, по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карачаевского муниципального района. Показатель деятельности руководителя образовательной организации оценивается в баллах. Основанием для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций служит отчет о результатах само обследования деятельности муниципальной образовательной организации, ежегодно представляемый руководителем муниципальной образовательной организации Учредителю и размещаемый на сайте муниципальной образовательной организации по итогам учебного года до 01 сентября текущего года. Экспертная комиссия в месячный срок с начала рассмотрения отчета согласовывает решение о назначении и размере надбавки за интенсивность и высокие результаты. [3]

Разработаны рекомендации по критериям показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Карачаевского муниципального района.

В Карачаевском муниципальном районе оценка эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций проводится 1 раз в год. Осуществление мониторинга является частью управления системой образования района и направлен на повышение эффективности деятельности руководителей учреждений образования.

Для популяризации дополнительного образования в районе дети от 5 до 18 лет зарегистрированы в системе Навигатор – интернет-площадке, представляющей собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Карачаево-Черкесской Республики и в частности на территории Карачаевского муниципального района. С помощью этой поисковой системы дети и их родители/законные представители могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования.

Большая работа предстоит педагогическому коллективу, классным руководителям, в совершенствовании нравственного, правового и патриотического воспитания, формировании толерантности у обучающихся школ района.

В 2023-2024 учебном году содержание и формы методического кабинета Управления определялись единой методической темой «Информационная образовательная среда как основы обеспечения

эффективности образовательного процесса». Основной целью деятельности методического кабинета являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района. [2]

В 2023 году в АИС «Навигатор» зарегистрированы 24 организации. Из них 16 – общеобразовательные организации, 7 – дошкольные образовательные организации и 1 – спортивная школа.

Разработаны и внедрены 149 разно уровневых программ по 6 направленностям: техническая (13 программ), туристско-краеведческая (12 программ), физкультурно-спортивная (39 программ), художественная (51 программа), естественно научная (13 программ), социально-гуманитарная (32 программы). В том числе 6 программ дополнительного образования реализуются в сетевой форме, охват детей в сетевых программах 165 человек. Помимо дополнительных общеобразовательных программ, разработаны и загружены 6 программ летних пришкольных лагерей.

Численность детей по данным Росстата 4668 ребенок, из них охват детей дополнительным образованием - 2981 человек, что составляет 65% от всего количества детей Карачаевского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет. Всем детям, зарегистрированным в АИС «Навигатор» выданы сертификаты персонифицированного учета. Система ПФДО внедрена в Карачаевском муниципальном районе в МБОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева». Сертификаты персонифицированного финансирования выданы 113 обучающимся. [4]

В 2024 году, как и в предыдущие годы, были подготовлены массовые мероприятия для проведения их с большим охватом учащихся.

Был проведен мониторинг участия программ дополнительного образования в значимых проектах:

1. По проекту «Точка роста» работают 9 школ, 28 программ, 913 обучающихся;

2. По проекту «Успех каждого ребенка» работают 8 школ, 17 программ, 537 обучающихся.

Общеобразовательные организации Карачаевского района обеспечены 16 транспортными средствами. В ближайшей перспективе планируется обновление транспортных средств в образовательных организациях района.

В рамках антитеррористической защищённости учреждений система - контроля видеонаблюдения по периметру установлена во всех образовательных учреждениях. Во всех учреждениях есть вахтер или дежурный у входа. Территории образовательных учреждений ограждены по периметру, имеется освещение.

Все образовательные учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и планами эвакуации. Оформлены энергетические паспорта, паспорта антитеррористической защищенности.

Все пищеблоки образовательных учреждений оснащены необходимым оборудованием. Оснащенность спортивных залов необходимым инвентарем составляет 80%. Информационно-техническое обеспечение составляет 85%.

Все учреждения подключены к сети интернет. Оснащенность ученической мебелью – 90%. Оснащённость кабинетов технологии составляет 90%. [4]

Таким образом, автором исследования представлены ключевые характеристики системы образования Карачаевского муниципального района с обозначением показателей, проводимой работы и мероприятий по слаженному взаимодействию всех участников системы образования.

Использованные источники:

1. Богуславская, Т.Н. Проблемы и перспективы модернизации муниципального управления дошкольным образованием [Текст] / Т.Н. Богуславская // Социально-экономические и политические процессы в современной России: анализ, прогноз.- Оренбург: ПРЕССА, 2011. - С.180-182.
2. Братановский, С.Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Текст] / С.Н. Братановский, Ю.Н. Царев. - М.: , 2017.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minobrkrchr.ru/>
4. Официальный сайт Администрации Карачаевского муниципального района [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn----7sbaabkuzjcbf8bntim8h.xn--p1ai/>

Балтаева С.В.

*студент заочного отделения магистратуры
кафедра природообустройства, строительства и гидравлики
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ*

Юлдашбаев С.А.

*студент заочного отделения магистратуры
кафедра природообустройства, строительства и гидравлики
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В УСЛОВИЯХ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ

Аннотация: В данной работе рассмотрены основные направления, проблемы и способы использования космического мониторинга и аэрокосмической съемки для оптимального размещения новых объектов нефтегазодобывающей отрасли в условиях вечной мерзлоты.

Ключевые слова: мониторинг, строительство, аэрокосмические съемки, многолетнемерзлые грунты, космический мониторинг.

Baltaeva S. V.,

*a student of the correspondence department
of the Magistracy of the Department
of Environmental Management,
Construction and Hydraulics of the Bashkir
State Agrarian University*

Yuldashbayev S.A.,

*a student of the correspondence department
of the Magistracy of the Department of
Environmental Management, Construction
and Hydraulics of the
Bashkir State Agrarian University*

THE USE OF SATELLITE IMAGES DURING CONSTRUCTION IN PERMAFROST CONDITIONS

Abstract: In this paper, the main directions, problems and ways of using space monitoring and aerospace surveying for optimal placement of new objects of the oil and gas industry in permafrost conditions are considered.

Keywords: monitoring, construction, aerospace surveys, permafrost, space monitoring.

Введение

Современная нефтегазовая отрасль активно нуждается в использовании геопространственной информации и географических информационных систем (ГИС). Эти технологии помогают решать широкий спектр задач, включая проектирование, экологический мониторинг, а также управление активами и территорией предприятий. Эксперты отмечают, что до 80% информации, связанной с производственными процессами, имеет пространственное распределение, что подчеркивает важность геопространственных данных, основным источником которых являются космические снимки. [2]

Цель

Цель данной статьи заключается в анализе применения аэрокосмических снимков в процессе строительства и эксплуатации объектов нефтегазодобычи на грунтах с многолетней мерзлотой.

Задачи

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить существующие методы анализа территорий и их зонирования.
2. Рассмотреть современные подходы к исследованию территорий и картографии с использованием космических снимков, применяемые в условиях многолетней мерзлоты.
3. Подвести итоги использования аэрокосмических снимков для анализа территорий в процессе строительства объектов нефтегазодобычи.

Материалы

Для написания данной статьи были использованы следующие источники:

1. Научные статьи и публикации, посвященные картографии и дистанционному зондированию.
2. Справочные материалы по строительству объектов на вечномерзлых грунтах.
3. Учебные пособия в области дистанционного зондирования.

Методы

Для исследования данной темы и написания статьи были применены следующие методы:

1. Обзор различных литературных источников, касающихся использования космических снимков при строительстве в условиях вечной мерзлоты.
2. Анализ собранных данных для оценки эффективности применения космических снимков в строительстве на грунтах с многолетней мерзлотой.

3. Изучение информации из научных статей и разработок.

Результаты исследований

Космические средства дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) в настоящее время активно применяются по всему миру, и разнообразие типов таких устройств, а также их количество, значительно возросло. Информация, получаемая с их помощью, используется для решения различных социальных, экономических и научных задач. Традиционные картографические материалы быстро теряют свою актуальность и редко обновляются. Планы, создаваемые соответствующими архитектурными и другими службами, не дают целостного представления о происходящих изменениях в городах и пригородных зонах. Данные ДЗЗ позволяют получать цифровые изображения поверхности Земли с высоким пространственным разрешением и в широком диапазоне электромагнитных волн. В настоящее время существует настоятельная необходимость в эффективном использовании космической информации для изучения территорий и их зонирования, так как не разработана единая и завершенная методология, позволяющая в полной мере использовать возможности космической съемки. [3]

В нефтегазовом секторе географические информационные системы (ГИС) и космические изображения играют важную роль в решении множества задач. Они помогают определять оптимальные маршруты для прокладки трубопроводов, осуществлять мониторинг состояния строительных объектов, расставлять приоритеты, анализировать стратегии ремонта и распределять бюджетные средства. ГИС также могут сделать оценку текущего состояния различных нефтегазовых объектов, локализовать аварийные ситуации и зоны повреждений, выявлять проблемные участки, а также осуществлять экологический мониторинг, включая контроль за утечкой нефтепродуктов и анализ ущерба. [1]

Для данных задач в условиях вечной мерзлоты можно использовать космические снимки, полученные с аппаратов Landsat и Sentinel-2. Изображения, предоставляемые американским спутником Landsat 8, представляют собой ценный ресурс для проведения различных научных исследований. Еще одним значимым источником данных для зонирования территорий является спутник Sentinel-2 — часть программы дистанционного зондирования, разработанной Европейским космическим агентством для глобального контроля окружающей среды. Использование этих космических снимков при создании документации по территориальному планированию и зонированию позволяет получать точные и актуальные данные даже на основе устаревших карт, определять границы различных зон и вносить в них изменения. Космическая съемка способствует решению задач учета территорий в условиях вечной мерзлоты. Комбинирование космических снимков с географическими информационными системами (ГИС) значительно уменьшает временные и финансовые затраты, позволяя проводить пространственный анализ различных и создавать множество

вариантов карт. Снимки, полученные с помощью спутников дистанционного зондирования, являются одним из самых эффективных источников информации о различных объектах и территориях. Фотографические изображения объектов и территорий, полученные с помощью спутников дистанционного зондирования, являются одним из самых эффективных источников информации о данных объектах и территориях.[4]

Выводы

Таким образом, применение высоко детализированных космических снимков в процессе создания документации по территориальному планированию и зонированию позволяет, даже опираясь на устаревшие карты, получать точные и качественные данные, устанавливать границы различных территориальных зон и в дальнейшем вносить в них изменения. Получение пространственной информации с использованием космической съемки способствует решению задач учета территорий в условиях вечной мерзлоты. Проведенные исследования не ставят целью полностью заменить аэросъемку космической, но подчеркивают наличие альтернативы традиционным методам. [5]

Использованные источники:

1. Справочник по строительству на вечномерзлых грунтах. Под ред. Велли Ю. Я., Докучаева В. П., Федорова Н. Ф. Л., Стройпздат, 1977, 552 с.;
2. Лисицкий Д. В. Перспективы развития картографии: от системы «Цифровая Земля» к системе виртуальной геореальности // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22), 8–16.;
3. Золотой С. А. Дистанционное зондирование Земли из космоса и устойчивое развитие общества // Вопросы электромеханики. Космические аппараты для дистанционного зондирования Земли. – 2008. – № 104.– С. 4–5.;
4. Космические аппараты с оптико-электронными системами ДЗЗ // Геоматика. – 2009. – № 1. – С. 84–92.;
5. Лисицкий Д. В. Перспективы развития картографии: от системы «Цифровая Земля» к системе виртуальной геореальности // Вестник СГГА. – 2013. – Вып. 2 (22), 8–16.

*Волостных А.А.
студент магистратуры
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина
Россия, г.Тамбов*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** Актуальность исследования обусловлена тем, что обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних становится необходимым элементом государственной системы предупреждения преступности. Приведена статистика и дана оценка современному криминологическому состоянию киберпреступлений против несовершеннолетних. Отмечена проблема применения возможностей искусственного интеллекта как инструмента преступления. Представлены возможные меры профилактического характера минимизации преступлений против несовершеннолетних в информационном пространстве.*

***Ключевые слова:** преступление, несовершеннолетние, киберпреступление, интернет, информационно-телекоммуникационные технологии, информационная безопасность.*

*Volostnykh A.A.
Master student
Tambov State University after G.R. Derzhavin
Russia, Tambov*

CRIMES AGAINST MINORS COMMITTED USING INFORMATION AND TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES

***Abstract:** The relevance of the study is due to the fact that ensuring the information security of minors is becoming a necessary element of the state crime prevention system. Statistics are provided and an assessment is given of the current criminological state of cybercrimes against minors. The problem of using artificial intelligence capabilities as a tool for crime is noted. Possible preventive measures to minimize crimes against minors in the information space are presented.*

***Keywords:** crime, minors, cybercrime, Internet, information and telecommunication technologies, information security.*

В условиях современной реальности можно говорить о значимости и возможностях цифровых технологий, которые плотно вошли во все сферы общественных отношений. Сложно представить и современного ребенка без гаджета, несовершеннолетние проводят значительное время в пространстве сети Интернет. Говоря об Интернете как уникальном инструменте, позволяющим получать новые знания, передавать информацию и выступать как средством коммуникации, нельзя не упомянуть и про негативные моменты. Так, отмечается рост преступлений в сети в последнее время: в 2024 году, согласно данным ГИАЦ МВД России, доля преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в процентном соотношении составила 38% (765,4 тыс.).

Новые методы совершения преступлений в киберпространстве становятся изощреннее, тем самым представляется сложность в регулировании и прогнозировании киберпреступлений. Стоит отметить, что под киберпреступлением принято понимать преступление в электронной сфере, совершенное при помощи компьютерных технологий.

В отношении детей ежедневно совершается большое количество преступлений, так в 2022 году 113304 несовершеннолетних были признаны потерпевшими, в 2023 же году отметился спад — 107925.

Информационная безопасность выступает одной из приоритетных задач национальной безопасности России. Правительством Российской Федерации 28.04.2023 было подписано распоряжение №1105-р, согласно которому утверждена концепция информационной безопасности детей в РФ. Главная ее цель представляется в защите детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. Представляется, развитие безопасного информационного пространства способно обеспечить защиту личных неимущественных прав, охрану персональных данных о пользователях.

Преступления против несовершеннолетних вызывают широкий резонанс в СМИ и обществе, также имеют центральное место для правоохранительных органов. Больше количество преступлений в сети посягают на половую неприкосновенность детей. Несовершеннолетние уязвимы в силу своей незрелости возрастных особенностей, излишней доверительности, не сформировавшегося психофизиологического развития. Именно поэтому преступникам легко войти в контакт с жертвой.

Криминологический анализ устанавливает, что зачастую такие преступления совершаются лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Они вступают в онлайн-переписку с детьми под вымышленным именем, входят в доверие, обманым путем получают фото и видео сексуального характера (преступления называют секстинг) с целью удовлетворить собственные желания, либо с целью монетизации полученных материалов с изображениями насилия над детьми. В тех случаях, когда дети хотят выйти из такого общения, начинается запугивание распространением фотографий среди их знакомых и вымогательство новых материалов или получения определенной суммы. Особую проблему представляет

популяризация и внедрение практически во все сферы современной жизни возможности искусственного интеллекта. Такая уникальная особенность современного мира способна полностью скомпрометировать данные. Использование дип-фейков при совершении преступлений против несовершеннолетних имеют всё большую тенденцию, использование подмены лица, голоса выступают новым инструментом совершения преступлений и на данный момент уголовная ответственность претерпевает некоторые пробелы в этом вопросе, поскольку нет четких определений и границ в использовании таких средств.

Возможные меры по профилактике безопасности киберпространства для детей можно представить так: 1) Многоступенчатая верификация личности через подтверждение паспортных данных в социальных сетях с целью ограничения доступа для малолетних детей; 2) Формирование доверительных отношений внутри семьи с контролем действий ребенка в виртуальном пространстве; 3) Информационная грамотность несовершеннолетних, направленная на безопасное времяпрепровождение в сети.

Помимо преступлений против половой неприкосновенности, нередки и факты вовлечения несовершеннолетних в совершения преступлений экстремисткой направленности, в сфере незаконного оборота наркотических веществ. В 2023 году, согласно статистическим показателям Министерства внутренних дел Российской Федерации, ещё только за первое полугодие было зарегистрировано 894 преступления.

Таким образом, изменяется не только видовая структура преступлений против несовершеннолетних, но и субъекты таких уголовных деяний модернизируют способы преступлений, применяют всё более превосходные методики реализации сокрытия содеянного. Как итог, новые возможности преступников побуждают к развитию и совершенствованию механизма регулирования преступлений правоохранными органами.

Использованные источники:

1. Мамедяров, А.А. Развратные действия с использованием сети интернет / А.А. Мамедяров // Colloquium-journal. - 2019. - № 8-9 (32). - С. 51-52.
2. Об утверждении Концепции безопасности детей в Российской Федерации : распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р . // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – Ст. 1170.
3. Полякова Т. А., Минбалеев А. В. Понятие и правовая природа «цифровой зрелости» // Государство и право. – 2021. – № 9. – С. 107-116.

*Дадобоева М.М.
студентка
факультет русской филологии
Государственное образовательное учреждение «Худжандский
государственный университет им. академика Бободжона Гафурова»
Дадобоева Б.Э., к.п.н
доцент
кафедра Технология и методика ее преподавания
Государственное образовательное учреждение «Худжандский
государственный университет им. академика Бободжона Гафурова»*

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ТРУДНОВОСПИТУЕМОГО В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССЕ

Аннотация: Иногда причиной неврозов являются переживания, связанные неполноценностью ребёнка. Естественно, что выделение данных групп трудновоспитуемых в какой-то степени условно нацеливается на выявление самых существенных причин аморального поведения подростка, так как всякие отклонения, в конце - концов, сказывается на социальном облике ребёнка и его нравственном развитии. Выяснив общую картину трудновоспитуемых, учитель должен установить, прежде всего, главную её причину. Это существенно поможет в правильной организации процесса перевоспитания.

Ключевые слова: трудновоспитуемые, перевоспитания, отклонения отклонения, неполноценность, невроз.

*Dadoboeva M.M.
Student
Faculty of Russian Philology
State Educational Institution "Khujand State University named after
Academician Bobojon Gafurova"
Dadoboeva B.E., PhD
Associate Professor
Department of Technology and Teaching methods
State Educational Institution "Khujand State University named after
academician Bobojon Gafurov"*

PERSONALITY CHARACTERISTICS OF A DIFFICULT-TO- EDUCATE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation: Sometimes the cause of neuroses are experiences related to the child's inferiority. Naturally, the selection of these groups of difficult to educate children is to some extent conditionally aimed at identifying the most significant causes of the immoral behavior of a teenager, since any deviations, in the end, affect

the social appearance of the child and his moral development. Having clarified the general picture of difficult to educate children, the teacher must establish, first of all, its main cause. This will significantly help in the correct organization of the re-education process.

Key words: *difficult to educate, re-education, deviations, inferiority, neurosis.*

Осуществление перевоспитание немислимо без глубокого анализа поведения трудных детей, а стало быть, и особенностей их психики, обусловивших это поведение. Как показывают исследования, трудному подростку свойственны в основном те же качества личности и возрастные особенности, которые присущи всем его сверстникам. При этом именно общее, присущее всем, преобладает над особенным, специфическим, характерным лишь для трудных подростков (Е. В. Болдырев, Т. В. Драгунова, В. Н. Кудрявцев и др.).

Это значит, что перевоспитание должно осуществляться на основе общих принципов учебно-воспитательного процесса с учётом специфических особенностей трудновоспитуемых.

Это требует всестороннего и объективного анализа особенностей поведения трудных детей. Характеристика трудного подростка должна основываться на общих закономерностях развития ребёнка с учётом возрастных особенностей подростков. Всякое преувеличение специфичности трудных детей неизбежно ведёт к тому, что их отрицательные качества гиперболизируются, принимаются за главные, определяющие поведение.

Между тем особенности поведения трудных есть прежде всего своеобразное отражение неблагоприятных внешних влияний. Поэтому типичные черты трудных подростков свидетельствуют о типичных ошибках в воспитании. Одной из таких ошибок является недостаточное внимание к мотивам поступков и поведения трудных подростков.

Когда трудновоспитуемость возникает, формируется особая, её поддерживающая и оправдывающая система мотивов. Наличие антиобщественных мотивов поведения способствует образованию вредных привычек и отрицательных качеств. Но бывает и наоборот: совершение проступков, неправильное поведение ведут к поиску мотивов, с помощью которых подросток как бы оправдывает себя, утешает, что ничего плохого не произошло, что иначе он не мог поступить.

Мотивационная сфера трудных подростков включает:

- ведущие мотивы, определяющие отрицательную направленность личности;
- мотивы, оправдывающие совершенные поступки, действия подростка;

— житейские или бытовые мотивы, регулирующие в основном взаимоотношения трудного подростка с окружающими людьми, определяющие его ситуативное поведение.

Именно вследствие различия в мотивационной сфере трудный подросток весьма своеобразно реагирует на различные воспитательные влияния. И определить направление перевоспитания можно только в том случае, когда будут ясны мотивы поведения каждого конкретного подростка.

Для всех трудных характерна потребность в ярких впечатлениях, эмоциональных переживаниях. Следовательно, перевоспитания должно перестроить мотивационную сферу подростка и переключить его чувства, переживания на общественно полезные дела.

Среди отрицательных качеств трудного подростка всегда есть такое, которое является главным, ведущим, определяющим все поведение подростка.

Для многих трудных подростков характерен, например, эгоизм. Чаще всего он проявляется в виде потребительских наклонностей и личных установок. Эгоизмом страдают преимущественно избалованные дети. Эгоизм проявляется в том, что подросток в решении любых вопросов думает лишь о собственных интересах, крайне болезненно воспринимает всякое ущемление своих материальных благ, в штыки встречает всякое критические замечания в свой адрес, уверен в своей исключительности и непогрешимости.

Беспринципность – другая распространенная черта трудных детей. Для трудного подростка нет твердых норм морали. Если это выгодно – поступает как нужно, а не выгодно – забывают о существовании моральных норм. В результате рождается психический и нравственный комплекс, в котором нет ничего устойчивого, этому способствует в основном отсутствие единой воспитательной среды, противоречия педагогических требований. Ребёнок привыкает лавировать в окружающем мире: с одним соглашается в одном, с другим – в противоположном, а сам живёт так, как хочется.

Чтобы перевоспитать такого подростка, требуется восстановление единых требований в семье и школе, сознание твердых правил, чёткого режима, традиций. Только на этой базе и можно выработать у ребёнка какие-то устойчивые внутренние качества, опираясь на которые воспитатели формируют характер ребёнка в желаемом направлении. Когда в любом случае подросток будет ощущать неприятности из-за проявленной беспринципности, когда его радости удовольствия будут всегда связаны с нравственным поведением, можно говорить о разрушении отрицательных мотивов поведения.

Поведение некоторых подростков может определяться легкомысленным отношением к жизни. Эти подростки не думают серьёзно о своём будущем или о последствиях своего поведения для окружающих, весьма снисходительны к порокам и отрицательным качествам сверстников.

В то же время и у взрослых такие дети не вызывают особой тревоги. Родители думают, что это результат так называемого «переходного периода».

Став в такую позицию, родители и вовсе перестают обращать внимание на недочеты в характере и поведении детей. В результате создаются предпосылки для быстрого накопления недостатков. Ребёнок теряет чувство реальной самооценки, плохое в его душу входит свободно, завоёвывает всё большое место, не встречая внутреннего сопротивления. Количественное накопление отрицательного, претерпевают качественные изменения: недостатки становятся пороками, проступки перерастают в правонарушения.

Личность трудного подростка формируется в зависимости от типа нервной системы, от темперамента, всех биологических и психологических компонентов. К примеру, сангвиник острее переживает неудачи, более страстно протестует против несправедливости, ошибок педагогов, активнее борется за осуществление своих желаний. Флегматик не реагирует на «мелочи жизни», но тяжелее переживает длительные конфликтное состояние с окружающими и т. д.

Индивидуальность трудновоспитуемых определяется и опытом жизни, который у каждого из них необычайно разнообразен. Именно в трудных семьях процветает типичное поведение взрослых, наблюдаются кризисные явления со всеми болезненными эксцессами. Ребёнок привыкает крайностям неожиданностям, он сам начинает вести себя непонятно, нелогично с точки зрения окружающих его людей.

В формировании индивидуальности важное место занимает способность к самоконтролю поведения. В силу чрезмерной напряженности тормозных процессов трудный ребёнок быстро впадает в такое состояние, при котором восприятие оценка внешних воздействий приобретает явно преувеличенный характер. Иногда же, наоборот, слабое возбудимость приводит к пассивной реакции на самые яркие сильные внешние воздействия. Недостаточный уровень развития всего аппарата саморегулирования приводит к тому, что протекают неправильно процессы самодисциплины, самоанализа, самооценки и т.д.

Как показывают исследования большинства учёных, в характере трудного подростка нередко уживаются крайние противоположности: развитый ум и почти не развитые чувства (или наоборот) слабо развитые трудолюбие и чрезмерно развитие потребности, ограниченный кругозор и богатый отрицательный опыт в бытовой жизни и т. д. Всё это создаёт внутреннюю напряженность и противоречивость желаний, чувств, что выражается в противоречивых поступках подростка. Это и есть первая особенность поведения трудновоспитуемых, которую обязан учитывать педагог, организуя перевоспитание.

Вторая типичная особенность поведения трудных детей длительные - конфликтные отношения с окружающими. Одновременно поведение подростка вызывает естественное негодование окружающих, и они реагируют на его действия острыми критическими замечаниями, наказаниями, негативным отношением к его действиям. А подросток это расценивает как

враждебные действия, как покушение на его независимость, самостоятельность, личное достоинство.

Вначале конфликтные отношения возникают, как правило, помимо воли подростка с одним из родителей или педагогов. Затем конфликтная среда расширяется и завершается окончательно испорченными отношениями с большинством взрослых и сверстников. Если первые конфликты вызывают глубокие внутренние переживания и усиливают самоанализ, самооценку, то впоследствии, привыкнув к столкновениям, подросток всё чаще начинает винить других. Отсюда «задиристый» характер трудновоспитуемых.

Третьей особенностью, характеризующей поведение трудновоспитуемых, является эвристическая жизненная позиция: они всё оценивают с точки зрения того, выгодно это им или нет; что они получают для себя, если выполняют требования родителей или педагогов. Погоня за удовольствиями, часто нездоровыми (вино, табак, карты), на высокой стадии трудновоспитуемости становится основным стимулом поведения. При этом дело доходит до воровства, злостного хулиганства.

Четвёртая особенность поведения трудновоспитуемых - крайняя неустойчивость их интересов и стремлений, перемена настроений, желаний. Перемена увлечений, свойственная всем подросткам вообще, у трудновоспитуемых приобретает интенсивность в 2-3 раза более высокую.

Наконец пятая особенность поведения трудновоспитуемых - это противодействие воспитательным воздействиям.

Особенно часто трудные подростки отвергают требования нелюбимых педагогов, т. е. тех, которые случайно или преднамеренно обидели их, унизили их личное достоинство. Если подросток стал на путь продуманного противодействия воспитательным влиянием педагогов, это свидетельствует о сложности трудновоспитуемости, и о серьёзных ошибках в воспитательном процессе.

Некоторые учёные выводят типы трудных детей, исходя из причин, проходивших их. Такая классификация сделана, в частности, авторами сборника «Дети с отклонениями в поведении» (32).

В. Я. Гиндикин даёт типизацию трудных подростков в зависимости от их поступков, характера их поведения (21).

О. В. Кербиков утверждает, что «...стандарты трудного поведения однообразны: грубость, лживость, драчливость, прогулы уроков; у некоторых – воровство». Едва ли с таким подходом можно согласиться.

Мы показали, как у разных подростков одни и те же поступки свидетельствуют о разном уровне педагогической запущенности. Схожие пороки не говорят о схожести натур, в основе одних и тех же недостатков лежат разные причины. Вот почему нельзя устанавливать прямую связь между характером проступков, причинами трудновоспитуемости и типом трудных детей.

Учитывая это, мы предлагаем в основе типизации трудных детей опираться факторы, обусловленные особенностями развития трудного ребёнка:

—основные отклонения в развитии психики, которые породили неправильные поведения;

—системы ведущих мотивов и стимулов поведения в трудных детей;

—главное отношение трудного подростка с окружающим миром.

Мы исходим из того, что в трудном подростке надо знать прежде всего то, что его разница всеми сверстниками и что его отличает, выявить существенные признаки, определяющее его поведение. В характеристику типов трудных детей мы включаем положение и других ученых, пользуясь установленными ими понятиями.

А. Дети с нарушениями в сфере общения.

К этой группе относятся подростки, которые в силу исключительного положения в семье (единственный ребёнок), в классном коллективе («отверженные», нелюдимые, чрезмерно откровенные подростки) были лишены нормального общения. Для этих детей свойственно неправильное представление о жизни: пессимистическое крестьянское или чрезмерно романтическое (глядит на мир сквозь розовые очки). Среди таких подростков много беспринципных, не признающих правил поведения, своих обязанностей перед семьёй, школой, обществом.

У аффективных детей нередко наблюдается возвращение к неправильному поведению даже при коренном улучшении всего образа жизни ребёнка. Нервная система нормализуется очень долгое время.

«Неврозы детей - результат несправедливости и нечуткости взрослых. Возбуждение, вызванное несправедливостью, и особенно сознание того, что он, ребёнок, ничего не в силах этому противопоставить, создают очень опасное душевное состояние. Вслед за чрезмерным психическим напряжением наступает упадок сил. И в том и в другом случае ребёнок не может нормально мыслить. Представьте себе, что подобное несчастье повторяется ежедневно. Тогда неврозы неизбежны».

Использованные источники:

1. Бир, С. Мозг девиантного поведения. / С. Бир. - М., 2004. - 217с.
2. Блонский П.П. Трудные школьники / П.П. Блонский - М., 1930. - 128 с.
3. Буянов, М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. / М.И. Буянов. - М.: Просвещение, 1988. - 207с.
4. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работ социального педагога. / Ю.В. Василькова. - М.: Академия, 2002. - 245 с.
5. Выготский Л.С. Трудное детство. - Собр. соч.: В 6-ти т. М.: Педагогика, 1983, т.5, с.137 - 149.
6. Галагузова, М.А. Социальная педагогика / М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова, Г.Н. Штилова - М: "Владос", 1999. - 430 с.

7. Гонеев А.Д. и др. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред В.А. Сластенина. - М.: Академия, 1997. - 320 с.
8. Грищенко, Л.А., Алмазов, Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых учащихся. / Л.А. Грищенко, Б.Н. Алмазов. - Свердловск, 1987.
9. Долгих, Н. Показатели успеха в работе с трудными подростками /Н. Долгих // Первое сентября. - 2010. - №17. - С.13.

*Джумомуродов И. Д.
студент 1 курса магистратуры
по специальности «Экология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

*Аннотация:*Статья посвящена экологической оценке процессов очистки сточных вод в условиях Республики Каракалпакстан. В исследовании рассматриваются технологии и методы очистки сточных вод, их эффективность и влияние на экосистему региона. Оценены экологические риски, связанные с недостаточной очисткой сточных вод, а также предложены пути улучшения существующих методов очистки, включая внедрение инновационных технологий и развитие инфраструктуры водоотведения.

Ключевые слова: инфраструктура, процесс, сточная вода, канализация, технология.

*Jumomurodov I.D.
1st year student of the master's
program in the specialty "Ecology"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan*

ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF WASTEWATER TREATMENT IN THE CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN

*Abstract:*The article is devoted to the environmental assessment of wastewater treatment processes in the conditions of the Republic of Karakalpakstan. The study examines wastewater treatment technologies and methods, their efficiency and impact on the ecosystem of the region. Environmental risks associated with insufficient wastewater treatment are assessed, and ways to improve existing treatment methods are proposed, including the introduction of innovative technologies and the development of wastewater infrastructure.

Key words: infrastructure, process, wastewater, sewerage, technology.

Очистка сточных вод является критически важной задачей для обеспечения устойчивого развития республики Каракалпакстан, региона, подверженного значительным экологическим рискам. В условиях жесткой нехватки пресной воды и высоких уровней загрязнения водоемов,

эффективные технологии очистки становятся не просто желательными, а необходимыми.

Процесс очистки сточных вод требует комплексного подхода, включающего как механические, так и биологические методы. Важно учитывать не только качество очищенной воды, но и влияние на экосистему в целом. Внедрение современных технологий, таких как мембранные процессы и биореакторы, может значительно повысить эффективность очистки и уменьшить нагрузку на природу.

Кроме того, экологическая оценка должна учитывать социальные аспекты, такие как доступность чистой воды для населения и возможное улучшение качества жизни. Эффективная очистка сточных вод не только способствует защите окружающей среды, но и создает условия для экономического роста, туризма и улучшения здоровья населения.

Столица республики Каракалпакстан город Нукус является одним из крупнейших городов. Очистные сооружения города Нукуса принимают и перерабатывают все бытовые и промышленные сточные воды. Сооружение построено по проекту 70-80-х годов XX века. В 1993-2013 годах не проводились реконструкционные работы, не обновлялось оборудование, не внедрялись передовые технологии. Железобетонные и металлические сооружения изношены, существующее оборудование физически устарело и работает с низким эффектом.

Сооружения по очистке сточных вод расположены в 30 км от города Нукуса. В 20 км от очистного сооружения расположены 17 бассейнов. В этих бассейнах сточные воды очищаются естественным путем, то есть путем подземной фильтрации. Рядом с бассейнами, принимающими сточные воды, расположен полигон для городского мусорного полигона. Запах, исходящий из водоемов и мусорных полигонов, снижает санитарно-гигиеническое состояние окружающей среды.

В 1987 году в городе Тахиаташе Республики Каракалпакстан было построено специальное очистное сооружение для очистки сточных вод и коммунальных хозяйственных отходов, поступающих с Тахиатшской ГЭС. В настоящее время очистные работы на этом сооружении не ведутся из-за износа оборудования и подводящих труб. Коммунальные воды, стекая наружу, загрязняют окружающую среду и приводят к ухудшению санитарно-гигиенической ситуации.

В настоящее время по проекту Каракалпакского филиала АН РУз проводится работа по очистке сточных вод Тахиаташской ГЭС. По проекту вырыты бассейны, обнесены забором. Привезенные водные растения Эйхорния, или водный гиацинт (*Eichhornia crassipes*) и ряска (*Lemna minor*), выращиваются в специальных бассейнах. Одним из главных свойств этих растений является способность очищать отходы, не выделяя запаха воды.

Строительство современного очистного сооружения сточных вод представляет собой важный шаг в обеспечении экологии и улучшении качества жизни населения. В условиях быстрой урбанизации и роста

городского населения, необходимость эффективных систем очистки сточных вод выходит на передний план. Современные технологии позволяют значительно повысить уровень очистки, используя процессы механической, биологической и химической очистки.

Обновление подводящих труб к сооружениям по очистке сточных вод представляет собой важный этап в мировой практике управления водными ресурсами и экологии. Современные технологии позволяют существенно повысить эффективность очистки и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

Работы включают в себя не только замену старых труб, часто подверженных коррозии и другим повреждениям, но и внедрение новых систем мониторинга, которые обеспечивают контроль за состоянием инфраструктуры в режиме реального времени. Эстетика и надежность таких решений становятся неотъемлемой частью новых проектов, что позволяет интегрировать инженерные решения в городской ландшафт.

Помимо этого, использование высококачественных материалов, устойчивых к агрессивной среде сточных вод, значительно увеличивает срок службы трубопроводов. Очистные сооружения, обеспеченные новыми подводящими трубами, способны обрабатывать большие объемы сточных вод, что является залогом санитарной безопасности и сохранения экосистемы.

Таким образом, обновление подводящих труб к сооружениям по очистке сточных вод не только отвечает современным экологическим стандартам, но и способствует устойчивому развитию городов, что крайне важно в условиях растущих вызовов глобального потепления и урбанизации.

Использованные источники:

1. Боронина Л. В., Абуова Г. Б. Экологическая оценка эффективности очистки вод для малых населенных пунктов // Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2019. №4 (30). - С.38-42
2. Диренко А.А., Коцарь Е.М. Использование высших водных растений в практике очистки сточных вод и поверхностного стока // <https://prof-vodochistka.ru/info/ispolzovanie-vysshikh-vodnykh-rastenij-v-praktike-ochistki-stochnykh-vod-i-poverkhnostnogo-stoka>
3. Карева Н.А. Экологическая оценка влияния сточных вод на процессы естественной биологической очистки // диссертация ... кандидата ветеринарных наук: 16.00.06. - Санкт-Петербург, 2006.- 179 с.

*Джураева И.С.
студент
Научный руководитель:
Сребрянская Н.А., доктор филологических наук
профессор
Воронежский государственный педагогический университет*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** Статья посвящена использованию интерактивных средств обучения при формировании межкультурной компетенции на уроке английского языка. Внедрение интерактивных педагогических методов в практическое преподавание языка демонстрирует значительные преимущества по сравнению с традиционными дидактическими подходами. Основная цель интерактивного подхода — создать благоприятную и увлекательную учебную среду, способствующую активному участию учащихся.*

***Ключевые слова:** интерактивные средства обучения, межкультурная компетенция.*

*Dzhuraeva I.S.
student
Scientific supervisor: Srebrianskaya N.A., Doctor of Philology
Professor
Voronezh State Pedagogical University*

THE USE OF INTERACTIVE LEARNING TOOLS IN THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE ENGLISH LESSONS

***Abstract:** The article is devoted to the using of interactive learning tools in the formation of intercultural competence in the English lessons. The introduction of interactive pedagogical methods into practical language teaching demonstrates significant advantages over traditional didactic approaches. The main goal of the interactive approach is to create a supportive and exciting learning environment that promotes active student participation.*

***Keywords:** interactive learning tools, intercultural competence.*

Внедрение интерактивных педагогических методов в практическое преподавание языка демонстрирует значительные преимущества по сравнению с традиционными дидактическими подходами. Эти методы

эффективно решают несколько ключевых задач, в том числе: способствуют активному участию каждого учащегося в процессе обучения; укрепляют взаимопонимание между преподавателем и учащимися, а также между группами учащихся; предоставляют учащимся возможность продемонстрировать и активизировать имеющиеся знания, а также раскрыть различные грани своей личности. Кроме того, интерактивные методы обучения призваны стимулировать склонность к вовлечению в коммуникативные процессы, развивать самоэффективность, способствовать эмпатическому пониманию собеседников, поощрять переговоры о компромиссах, когда это необходимо, и развивать способность эффективно реализовывать коммуникативные цели.

Этот педагогический сдвиг способствует созданию более ориентированной на учащихся среды обучения, которая поощряет активное участие и применение знаний, выходя за рамки пассивного получения знаний, характерного для традиционных подходов. Применение этих методов также в значительной степени способствует развитию важнейших межличностных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективного использования языка в различных ситуациях.

Методики интерактивного обучения представляют собой относительно недавнее, но значительное достижение в педагогической практике. Основная цель интерактивного подхода — создать благоприятную и увлекательную учебную среду, способствующую активному участию учащихся.

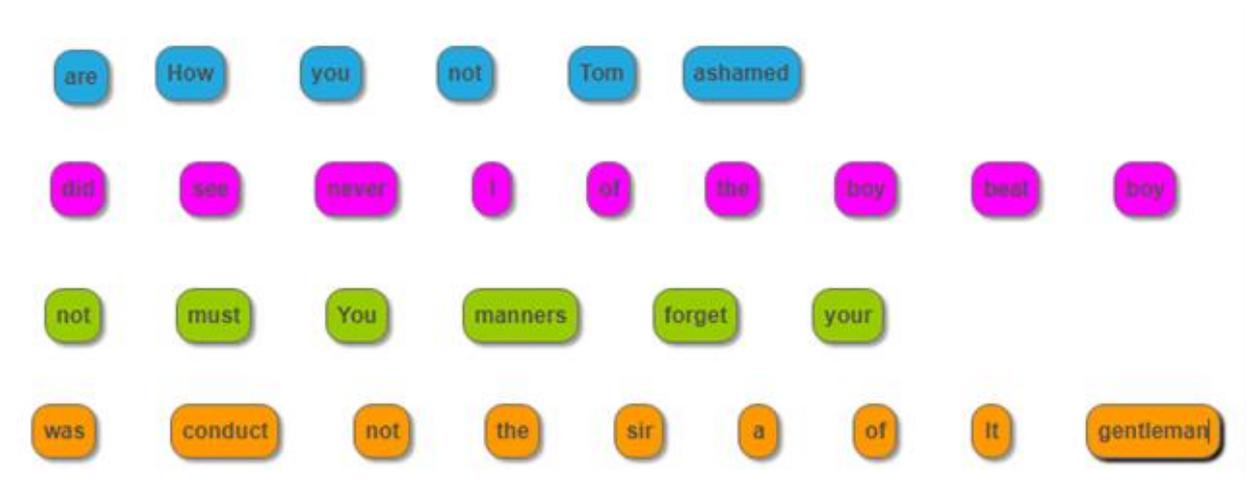
Перед учителем, использующим интерактивный подход, стоит задача способствовать развитию образовательной деятельности учащихся.

Практическая значимость упражнений, разработанных при помощи интерактивных средств обучения, состоит в возможности использовать данную разработку на учебных занятиях по иностранному языку.

Упражнения были разработаны при помощи интерактивного приложения MindMap.

Языковое упражнение

Exercise 1. Use MindMap (URL: <https://app.mindmup.com/map/new/1677956144212>) and make sentences.



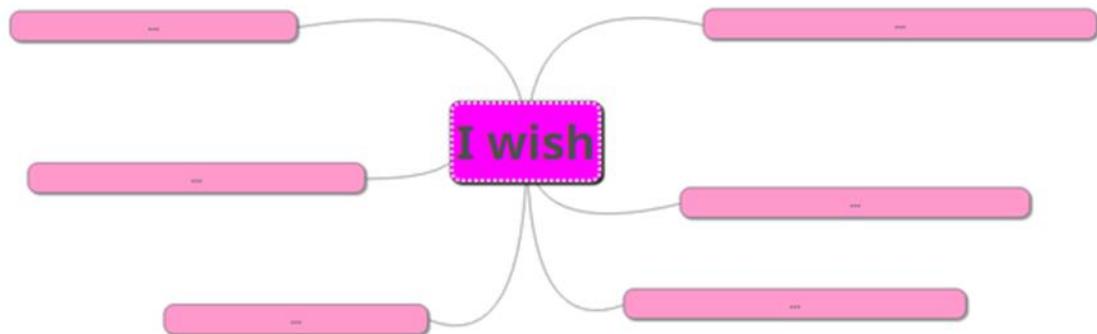
Picture 1 – Parts of sentences

*упражнение создано в приложении MindMap (URL: <https://app.mindmup.com/map/new/1677956144212>)

Примечание: в данном упражнении необходимо расположить слова таким образом, чтобы получилось грамматически верное предложение.

Условно-речевое упражнение

Exercise 2. Make sentences, using structure “ I wish”



Picture 2 - Structure “I wish”(exercise)

Примечание: Конструкция «I wish» используется для того, чтобы сказать о своих желаниях; выразить сожаление о текущем положении дел. Пользуясь этой конструкцией, необходимо составить свои предложения.

Речевое упражнение

Exercise 3. You are going to visit Turkey. And you need to get more information online. You should open <https://earth3dmap.com/> and make questions to find out the following:

- location of the hotel,
- if breakfast is included,
- hotel facilities,
- price for a room

При апробации данных упражнений на уроке они подтвердили свою эффективность и вызвали интерес у учащихся.

Выводы: интерактивный метод обучения способствует повышению мотивации в обучении иностранному языку, учащиеся чувствуют себя комфортнее в процессе обучения, что позволяет в большей мере раскрыть их потенциал. Эффективность усвоения материала значительно повышается.

Использованные источники:

1. Жаксыбаева, Р. М. Применение интерактивных методов в обучении иностранным языкам / Р. М. Жаксыбаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 34 (481). — С. 152-154. — URL: <https://moluch.ru/archive/481/105616/>
2. Иванюк, А. Ш. Применение инновационных методов обучения языку / А. Ш. Иванюк, Мирель Селищева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 33 (480). — С. 177-179. — URL: <https://moluch.ru/archive/480/105515/>
3. Профессиональная межкультурная компетенция преподавателя высшей школы : вызовы, решения, перспективы / С. П. Фирсова, Н. Ю. Судакова, А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов ; под общ. ред. С. П. Фирсовой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708209>
4. Сон, Е.Д. Формирование межкультурной компетенции студентов/ Е.Д.Сон//Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки. – 2018. – Выпуск 1. – С.235-241.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-mezhkulturnoy-kompetentsii-studentov/viewer>
5. Шавкиева, Д. Ш. Применение интерактивных методов в процессе обучения иностранным языкам / Д. Ш. Шавкиева, Н. А. Абдукадырова, Д. К. Камалова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 10 (69). — С. 450-451. — URL: <https://moluch.ru/archive/69/11949/>

Калембанг Джосеф Викториади
магистр международных отношений
исследователь в области публичной дипломатии
Казанский федеральный университет
Казань, Российская Федерация
ORCID: 0009-0006-7796-1928;
Аслама Нанда Ризал, кандидат исторических наук
доцент
кафедра исторических наук
Университет Дипонегоро
Семаранг, Республика Индонезия

УЧАСТИЕ РОССИИ В МОРСКОМ СЕКТОРЕ ИНДОНЕЗИИ

Аннотация *Цель:* данного исследования является анализ влияния России на морской сектор Индонезии. В данном исследовании основное внимание уделяется влиянию экономических и политических интересов России на морской сектор Индонезии. Результаты данного исследования показывают, что в целом сотрудничество между Россией и Индонезией в морской сфере по-прежнему не является значительным, а сотрудничество между Россией и Индонезией в морской сфере ограничивается сферой обороны и безопасности. Между тем, если посмотреть на другие европейские страны, то морское сотрудничество активно задействовано в развитии энергетики, рыболовства, технологий и услуг. Европейские страны признают важность стратегического морского положения Индонезии. Для России индонезийский регион никогда не был политическим приоритетом, но является партнером по экономическому сотрудничеству.

Метод, В данной статье использованы качественные методы. Этот метод дает комплексное представление об участии России в морской динамике Индонезии. В данном исследовании используется метод определения и объяснения, а именно интерпретация морской концепции как основы для анализа, а затем объяснение взаимосвязи между концепцией государственных интересов и этой концепцией. Этот тип исследования представляет собой качественное исследование, объясняющее корреляцию между двумя переменными, а именно переменной российского интереса и переменной индонезийского морского пространства. Целью использования этого метода является получение результатов корреляции между двумя переменными для выяснения сути проблемы, а именно поиска Россией интересов в Индонезии в морском секторе.

Результаты, данного исследования отражают прямые инвестиции, полученные Индонезией через свой морской сектор, где Индонезия привлекла 13,3 млрд долларов США инвестиций от европейских компаний. Морской

сектор стал одним из привлекательных направлений для инвестиций европейских стран. Помимо Китая, Японии и США, в число крупных инвесторов в этом секторе входят такие европейские страны, как Россия, Нидерланды, Норвегия, Дания и Польша. Инвестиции из Европы внесли значительный вклад в развитие морского сектора Индонезии, что отражает высокий интерес и уверенность иностранных инвесторов в потенциале экономического роста Индонезии, особенно в секторе морских ресурсов. Особенно те, которые напрямую связаны с Россией, оборонный сектор и морское оборонное оборудование являются основными товарами в инвестиционном развитии для Индонезии, а взамен Россия может сделать Индонезию стратегическим партнером в своем влиянии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Научная новизна. Участие России в морских зонах Индонезии — тема, которая довольно редко исследуется в отечественной и зарубежной литературе. Благодаря этому явлению сотрудничество между Россией и Индонезией, как полагают, может расширяться. Влияние России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и создание гармоничных отношений между двумя странами, а также потенциальное укрепление интеграции двух стран, особенно в военной и экономической областях, обуславливают важность изучения политики международных отношений между Россией и Индонезией. и соответствующие темы для изучения его будущей реализации.

Ключевые слова: Россия, Индонезия, международные отношения, Зона Морей Индонезии.

Kalembang Joseph Victoriadi
Master of International Relations
researcher in the field of public diplomacy
Kazan Federal University
Kazan, Russian Federation
ORCID: 0009-0006-7796-1928;
Aslama Nanda Rizal , Candidate of Historical Sciences
Associate Professor
Department of Historical Sciences,
Diponegoro University,
Semarang, Republic of Indonesia

RUSSIA'S PARTICIPATION IN INDONESIA'S MARITIME SECTOR

Abstract: Purpose: The purpose of this study is to analyze the influence of Russia on Indonesia's maritime sector. This study focuses on the influence of Russia's economic and political interests on Indonesia's maritime sector. The results of this study show that overall, Russia-Indonesia maritime cooperation is still not significant, and Russia-Indonesia maritime cooperation is limited to

defense and security. Meanwhile, if we look at other European countries, maritime cooperation is actively involved in the development of energy, fisheries, technology and services. European countries recognize the importance of Indonesia's strategic maritime position. For Russia, the Indonesian region has never been a political priority, but it is a partner in economic cooperation.

Research method: This paper uses qualitative methods. This method provides a comprehensive understanding of Russia's involvement in Indonesia's maritime dynamics. This study uses the definition and explanation method, namely, interpreting the maritime concept as a basis for analysis, and then explaining the relationship between the concept of state interest and this concept. This type of research is a qualitative study that explains the correlation between two variables, namely the variable of Russian interest and the variable of Indonesian maritime space. The purpose of using this method is to obtain the results of the correlation between the two variables to clarify the essence of the problem, namely, Russia's search for interests in Indonesia in the maritime sector.

Results: This study reflects the direct investment received by Indonesia through its maritime sector, where Indonesia attracted US\$13.3 billion in investment from European companies. The maritime sector has become one of the attractive investment destinations for European countries. In addition to China, Japan and the United States, the major investors in this sector include European countries such as Russia, the Netherlands, Norway, Denmark and Poland. Investments from Europe have contributed significantly to the development of Indonesia's maritime sector, reflecting the high interest and confidence of foreign investors in Indonesia's economic growth potential, especially in the maritime resources sector. Especially those directly related to Russia, the defense sector and maritime defense equipment are the main products in investment development for Indonesia, and in return, Russia can make Indonesia a strategic partner in its influence in the Asia-Pacific region.

Scientific novelty: Russia's participation in Indonesia's maritime zone is a topic that is quite rarely studied in domestic and foreign literature. Through this phenomenon, cooperation between Russia and Indonesia is considered to be able to increase Russia's influence in the Asia Pacific region and create harmonious relations between the two countries and potentially strengthen the integration of the two countries, especially in the military and economic fields, so that the study of Russia and Indonesia's international relations policies becomes an important aspect. and a relevant topic to study its implementation in the future.

Keywords: Russia, Indonesia, international relations, Indonesia's Seas Zone.

Введение

Идея Всемирной морской оси впервые была предложена президентом Джоко Видодо в начале своего президентства в 2014 году. Этот концепт входит в девять Nawacita в первом пункте, который направлен на построение национальной политики и безопасности, а также укрепление идентичности как морской нации. (Lopulalan, 2014) [1] Индонезия имеет пять основных компонентов в своей политике, сфокусированной на морской оси, а именно укрепление морской культуры, использование морских ресурсов, развитие морской инфраструктуры, морская дипломатия и укрепление морской обороноспособности. (Utami, 2014) [2].

Концепция морского развития в Индонезии строится на семи секторах: морском транспорте, рыболовстве, морском туризме, морской промышленности, энергетике и минеральных ресурсах, морских конструкциях и морских услугах. Для осуществления этой концепции Индонезии необходимы значительные инвестиции, как из государственного бюджета, так и иностранного инвестиционного капитала. Для привлечения иностранных инвестиций Индонезия должна обеспечить достаточно благоприятный и стабильный инвестиционный климат внутри страны, начиная с регуляций, управления инвестициями, стабильности экономического роста, внутренней политики и деятельности правительства. Ясность правил и регуляций является одним из самых важных аспектов для инвесторов. Для этого правительство предоставляет регулятивные меры для увеличения инвестиционной ценности. Министерство по координации морских дел и природных ресурсов вносит около 50 процентов от общего национального инвестиционного объема (Zuraya, 2017) [3]. К концу 2015 года в сектор морского развития Индонезии вошло 5 иностранных инвестиций на судостроительные заводы и рыбную промышленность. Их общий объем инвестиций составил 9,3 миллиарда долларов США или 120 трлн. рупий (Министерство промышленности Индонезии, 2015) [4].

Запасы нефти в 11 нефтегазоносных бассейнах оцениваются в 1,93 миллиарда баррелей, а запасы природного газа достигают 107,5 триллионов кубических футов. Ресурсы нефти в морских районах Индонезии оцениваются в 40,1 миллиарда баррелей, а запасы природного газа составляют 217,5 триллиона кубических футов (ККИР 2019) [5]. Помимо энергетических ресурсов Индонезии, существует и другой потенциал, такой как рыболовство, непрерывно растущий морской транспорт, выгодное географическое положение и потрясающие природные красоты, которые привлекают туристов. С таким огромным потенциалом Индонезия имеет возможность стать "государством силы" и даже стать реальной державой в Юго-Восточной Азии.

Российские инвестиции в морской сектор Индонезии

В построении морской обороноспособности Индонезии невозможно обойтись без помощи партнеров и инвесторов. Индонезия нуждается во множестве партнеров и инвесторов для ее реализации. Россия является одним

из подходящих партнеров в обеспечении морской безопасности. Несмотря на военную историю между Индонезией и Россией, Россия - страна с развитой промышленностью и является вторым крупнейшим экспортером вооружений после США. Если бы не холодная война, Индонезия стала бы первой азиатской страной, обладающей морским измерением в своем распоряжении, даже в Азии. Между 1959 и 1965 годами Россия передала Индонезии круизное судно, 14 эсминцев, 14 подводных лодок, восемь противолодочных патрульных кораблей, 20 ракетных кораблей, а также несколько торпедных и боевых кораблей. Индонезийские морпехи также были укреплены бронированными и десантными транспортом, а также морской авиацией, такой как вертолеты и бомбардировщики. В этот же период Китаю удалось провести свои первые ядерные испытания.

Важные шаги в этом направлении были предприняты Мегавати Сукарнапатори, чтобы возобновить масштабную программу модернизации вооруженных сил Индонезии после 35 лет пассивного развития военной техники. Закупка вооружений за 13 лет до сих пор не соответствует идеальным стандартам обороноспособности. В области морской обороны количество военных кораблей и подводных лодок Индонезии все еще недостаточно. Если в 1960-х годах Индонезия располагала 12 подводными лодками мирового класса, то в настоящее время их количество не достигает даже этого минимума. Безопасность морских просторов также важна для обеспечения процветания морской экономики. Во время официального визита президента Джоко Видодо в Россию в рамках саммита АСЕАН-Россия 2016 года были согласованы некоторые области сотрудничества.

1. Морской сектор

Подписание Совместного Заявления между Федеральным агентством по рыболовству Российской Федерации и Министерством морского дела и рыболовства Республики Индонезия о взаимопонимании и сотрудничестве в области борьбы с незаконным, нерегулируемым и нерепортируемым рыболовством, подписанное заместителем министра сельского хозяйства / руководителем Федерального агентства по рыболовству России Ильей Шестаковым и министром морского дела и рыболовства Индонезии Суси Пуджиастути (Russia Beyond, 2015) [6]. Индонезия и Россия договорились о сотрудничестве в борьбе с незаконным рыболовством или незаконным ловом рыбы. Сотрудничество также включает обмен опытом и лучшими практиками в предотвращении незаконного, нерегулируемого и нерепортируемого рыболовства, а также укрепление кадрового потенциала.

2. Военный сектор

Помимо воздушной и наземной составляющих, морская составляющая является наиболее важной в морском секторе. Достигнутое соглашение заключается в желании Индонезии приобрести подходящие для ее морских просторов подводные лодки, где много недоступных для обнаружения инфильтрантов находится в прибрежных водах Индонезии, таких как Яванское море. До сих пор у Индонезии есть только большие подводные

лодки, способные действовать только в море у самых отдаленных границ Индонезии, но их количество очень ограничено. В то же время для прибрежных вод Индонезии таких лодок у них нет, что часто делает эту территорию недоступной. Эти обсуждения ведутся с 2016 года, хотя до сих пор обе страны не подписали контракт на приобретение новых подводных лодок.

3. Инфраструктурный сектор

Строительство железнодорожного пути (протяженностью около 300 км) между провинциями Центральный и Восточный Калимантан в направлении угольного терминала в настоящее время осуществляется компанией Kalimantan Railways. В этом проекте Российские Железные Дороги имеют 50 процентов плюс 1 акцию компании. На четвертом квартале 2018 года Kalimantan Rail планирует построить железнодорожную линию (протяженностью 190 км) и морской терминал для экспорта термального угля из его месторождений в Восточном Калимантане. (Russia Beyond, 2015) [7].

Три вышеупомянутых направления сотрудничества являются сотрудничеством, поддерживающим морской сектор, помимо других инвестиционных соглашений в области горнодобывающей промышленности и энергетики. Даже строительство инфраструктуры железнодорожного транспорта, которое в настоящее время находится в процессе строительства, направлено на связь сухопутных и морских активностей.

Участие России в Индонезии

1. Экономический интерес.

Сотрудничество в судостроении, Россия поддерживает Индонезию как мировую морскую ось в регионе Азиатско-Тихоокеанского региона. Идеи, высказанные Йокови, могут способствовать расширению сотрудничества в регионе Азиатско-Тихоокеанского региона. (Tribun News, 2014) Однако мы хотели бы подчеркнуть, что с точки зрения России расширение регионального сотрудничества предполагает, как Индонезия может получить современные военные технологии и проводить совместные военные учения, направленные на увеличение военного потенциала обеих стран. Индонезия нуждается в большом количестве военной техники для обеспечения безопасности своей территории. И в этом отношении Россия получит значительные выгоды, так как Юго-Восточная Азия, включая Индонезию, является очень перспективным рынком для ее оборонной промышленности. Доходы России от стран Азии очень велики, Китай, Индия, Вьетнам и Индонезия являются основными покупателями продукции оборонного комплекса России. Партнерское сотрудничество для обеих сторон очень выгодно. Россия не будет вводить ограничения на поставки вооружения своим партнерам, а цены на продукцию России намного ниже, чем у продукции США или Европы. С небольшим бюджетом Индонезия может провести модернизацию и получить передовые технологии для увеличения своих военных возможностей.

Потенциальный рыночный спрос. Россия также известна своим качеством технологий в сфере судостроения. Гражданские продукты, такие как альтернативные виды транспорта, также необходимы Индонезии для развития концепции своего морского государства. Индонезия, будучи архипелагом, нуждается в увеличении количества судов, как малых и средних размеров, так и грузовых и пассажирских судов. Россия готова сотрудничать для помощи Индонезии в развитии гражданского судостроения. Это сотрудничество также имеет высокую экономическую ценность и может быть долгосрочным. Одной из легендарных технологий является советская технология гидроfoilей.

2. Политические интересы

Мультиполярная политика Россия поддерживает концепцию, известную как мультиполярность в международной системе, где существует множество полюсов в мировой системе. Поляры - это сильные и независимые государства, обладающие сбалансированным положением и ролью на международной арене. Эта концепция вытекает из идеи равновесия и равноправия каждого государства в международном сообществе. Ни одно или два государства не должны доминировать над другими. (Hamid, 2016). Каждая страна имеет право и свободу сотрудничать для увеличения своих возможностей в соответствии с ее национальными интересами. Концепция мультиполярного мира отражена в Концепции внешней политики России с 2000 года (Министерство иностранных дел Российской Федерации, 2019). Эта концепция поддерживает идею деколонизации и одновременно является критикой политики доминирования США в мире. Для России, чем сильнее страна, тем более независимой она является. После того, как были посланы Китай, Индия, Вьетнам, Иран в ряд новых государств с военной мощью, Россия видит, что Индонезия обладает тем же потенциалом для самостоятельности в области обороны. Более того, Индонезия обладает потенциалом природных ресурсов, которые могут поддержать ее экономическую мощь в регионе.

Международная роль России. Россия в настоящее время не имеет идеологических интересов ни на региональном, ни на международном уровне. Сейчас для России важна экономика, стремление достичь стабильной экономической мощи, подобной Китаю. Индонезия является перспективным торговым партнером. Однако внешнеполитическая ориентация Индонезии уже давно находится под влиянием гегемонии США. России не в интересе изменять внешнеполитическое направление Индонезии, однако стереотипы о коммунизме по-прежнему сильны в Индонезии, и влияние США на определенные элитные группы становится препятствием для двустороннего сотрудничества между Индонезией и Россией. Тема коммунизма также часто используется в политических играх для поражения определенных групп на выборах. Если каждый раз, когда возникает эта тема, сотрудничество между Россией и Индонезией продвигается, это сильно тормозит прогресс Индонезии.

Политика невмешательства В морской сфере Россия не имеет политических интересов в индонезийских водах или в потенциале энергетики Индонезии. Внешняя политика России имеет сходство с политикой активного невмешательства Индонезии, то есть не вмешивается во внутренние дела других стран. Политика невмешательства является принципом внешней политики России. Россия не вмешивается в споры Южно-Китайского моря. Она также не затрагивает вопросы демократии в Мьянме и не вмешивается в территориальные конфликты других стран, такие как Китай-Япония, Китай-Вьетнам, а также все, что связано с Индонезией. Россия поддерживает соглашение Индонезии о становлении мировым морским центром без каких-либо интересов, позволяющих Индонезии активно участвовать в конфликтах Южно-Китайского моря. В отличие от этого, США надеются, что Индонезия будет противостоять Китаю в этом конфликте. Как сказал Генри Киссинджер во время своего визита в Индонезию 17 февраля 2014 года, США надеются, что Индонезия не только увеличит свои морские и военные возможности для обеспечения безопасности своей территории, но также сыграет большую роль в обеспечении безопасности в региональных водах.

Международная политическая поддержка Мы понимаем принципы принятия решений на заседаниях ООН и позицию вето стран-членов Совета Безопасности ООН, которые всегда стремятся к статус-кво. В международной политике формируются две группировки: Россия-Китай против США-Великобритании, в то время как Франция иногда гармонирует с США, иногда с Россией, в зависимости от конкретной ситуации. Сама Россия не имеет хороших политических отношений с Европейским союзом, поскольку большинство европейских стран, входящих в НАТО, имеют собственное политическое направление. В международных вопросах для России важно получить поддержку идеологии и голосов на заседаниях ООН. Критики России в настоящее время работают над формированием международного мнения относительно внешней политики США.

Региональный Стратегический Партнер. Долгое время существует дружественные отношения, но они не достигли стратегического уровня. Россия ждет серьезности в сотрудничестве с Индонезией. Индонезия нуждается в компетентном партнере в сфере мореплавания, но также не может избежать влияния политики США. Вот почему отношения между двумя странами не находятся на хорошем уровне политического доверия. Если сравнить, как Россия развивает сотрудничество с Малайзией, Вьетнамом и Китаем, в которых экономические и политические контакты гармоничны. По крайней мере, Россия стремится, чтобы Индонезия полностью самостоятельно определяла свою внешнюю политику и национальные интересы. Индонезия имеет политическое влияние в регионе Юго-Восточной Азии. Она даже стала одной из самых уважаемых стран в Китае и Австралии в регионе Азиатско-Тихоокеанского региона. Однако роль Индонезии все еще не достигла максимума в контексте интересов США. Экономическая мощь США очень велика в Индонезии по сравнению с мощностью России. Самое

большое сотрудничество между Россией и Индонезией ограничивается областью военной обороны, в том числе импортом вооружений. Другие сферы сотрудничества, такие как развитие космического сотрудничества, все еще ограничены регуляцией, финансированием и политикой самого правительства Индонезии.

Заключение

Как краткое изложение, мы приходим к выводу, что Россия имеет значительные экономические и политические интересы в морской сфере Индонезии. Желание России создать баланс и уменьшить гегемонию США как на международной, так и на региональной арене является проявлением мультиполярной политики России. Лучший способ сделать это - усиление силы развивающихся стран для достижения экономической и политической самостоятельности. В результате этого Россия начала развивать сотрудничество с Индонезией в морской сфере. Одним из ключевых направлений для России стало сотрудничество в области оборонной промышленности и технологий в сфере энергетики.

Использованные источники:

1. Hamid, F. (2016). The Progress of Russian Multipolar Politics: Pro and Cons in the International Views. medwelljournals, 6663-6672.
2. KEMENPERIN. (2015, April 7). kemenperin.go.id. Retrieved from kemenperin: [https://kemenperin.go.id/artikel/11588/Investasi-US\\$-9,3-Miliar-Berlabuh-di-Maritim](https://kemenperin.go.id/artikel/11588/Investasi-US$-9,3-Miliar-Berlabuh-di-Maritim)
3. Lopulalan, H. (2014, May 21). www.kompas.com. Retrieved from kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2014/05/21/0754454/.Nawa.Cita.9.Agenda.Prioritas.Jokowi-JK>
4. Petrova, O.L (2016, April 16) Incident in Natuna region in relating to Indonesia-China Relations. Southeast Asia: topical development problems, No. 31, Vol.20. Retrieved from: <https://cyberleninka.ru/article/v/intsident-v-rayone-natuna-v-svete-indoneziyskokitayskih-otnosheniy>
5. Russia Beyond. (2015, 10 20). RBTH INDONESIA. Retrieved from id.rbth.com: https://id.rbth.com/economics/2015/10/20/tiga-bidang-yang-memperkuat-kerja-sama-rusia-indonesia_484557
6. Sutari, T. (2016, november 28). cnnindonesia. Retrieved from cnnindonesia.com: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20161128180544-92-175899/emoh-didominasi-china-menteri-susi-gandeng-investor-eropa>
7. Sutari, T. (2016, november 28). cnnindonesia. Retrieved from cnnindonesia.com: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20161128180544-92-175899/emoh-didominasi-china-menteri-susi-gandeng-investor-eropa>
8. Tribun News. (2014, November 12). Tribunnews. Retrieved from jatengtribunnews.com: <https://jateng.tribunnews.com/2014/11/12/rusia-tertarik-dengan-konsep-gagasan-poros-maritim-jokowi>
9. Zuraya, N. (2017, April 10). republik.co.id. Retrieved from republik: <https://republik.co.id/berita/ekonomi/makro/17/04/10/oo6nui383-sektor-maritim-dan-sumber-daya-sumbang-50-persen-investasi-nasional>

10. Ministry of Foreign Affairs of Russian Federation (2019, June 12). Retrieved from :
http://www.mid.ru/en/foreign_policy/official_documents/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248 1 December 2016 18:41

Катанаева Н. А.
студентка магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭКСПРЕССИВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация: Настоящая статья посвящена исследованию особенностей перевода экспрессивных языковых единиц с английского на русский язык. В статье рассматриваются различные виды экспрессивных единиц, такие как идиомы, фразеологизмы, метафоры и образные сравнения, и анализируются трудности, возникающие при их переводе. Автор, опираясь на теоретические труды по переводоведению и лингвистике, предлагает классификацию переводческих стратегий, применимых к данным единицам, и приводит примеры удачных и неудачных переводческих решений. Исследование направлено на повышение качества перевода и на развитие профессиональных навыков переводчиков.

Ключевые слова: переводоведение, лингвистика, английский язык, русский язык, экспрессивные единицы, идиомы, фразеологизмы, метафоры, переводческие стратегии, переводческая эквивалентность.

Katanaeva N.A.
Master student
«Moscow International Academy»
Moscow

FEATURES OF TRANSLATION OF EXPRESSIVE LANGUAGE UNITS FROM ENGLISH INTO RUSSIAN

Abstract: This article is devoted to the study of the features of translation of expressive language units from English into Russian. The article examines various types of expressive units, such as idioms, phraseological units, metaphors, and figurative comparisons, and analyzes the difficulties encountered in their translation. Based on theoretical works on translation studies and linguistics, the author proposes a classification of translation strategies applicable to these units and provides examples of successful and unsuccessful translation solutions. The study aims to improve the quality of translation and to develop the professional skills of translators.

Key words: translation studies, linguistics, English, Russian, expressive units, idioms, phraseological units, metaphors, translation strategies, translation equivalence.

Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью межкультурной коммуникации и необходимостью точной и адекватной передачи эмоциональной и экспрессивной составляющих текста при переводе. Экспрессивные языковые единицы, такие как идиомы, фразеологизмы, метафоры и сравнения, играют важную роль в создании стилистической окраски текста и передаче авторского замысла. Однако, их перевод на другой язык представляет значительные трудности в связи с различиями в культурных и языковых традициях.

Исследование опирается на труды таких известных ученых в области переводоведения и лингвистики, как: Л. Г. Бабенко [2], А. С. Федорова [8], И. В. Колбукова [4], и др., которые рассматривают вопросы переводческой эквивалентности и адекватности перевода. Также используются работы, посвященные изучению экспрессивности и стилистики (например, труды Т.Н. Казарской, Н.А. Болотовой, И.Я. Вознесенской [3]) а также исследования в области когнитивной лингвистики, которые помогают понять, как метафоры и другие образные средства формируют наше восприятие мира.

Методология: В исследовании используется комплексный подход, включающий:

1. Теоретический анализ: изучение работ отечественных и зарубежных ученых по теме исследования.
2. Метод сплошной выборки: анализ оригинальных англоязычных текстов, содержащих экспрессивные единицы, и их переводов на русский язык.
3. Сравнительный анализ: сопоставление оригинальных экспрессивных единиц с их переводами, выявление переводческих стратегий и анализ их эффективности.
4. Метод контекстуального анализа: изучение контекста употребления экспрессивных единиц с целью определения их точного значения и способов перевода.

В результате проведенного исследования было выявлено, что перевод экспрессивных единиц представляет собой сложный процесс, требующий от переводчика не только знания языковых систем, но и понимания культурных контекстов. Выделены следующие основные типы переводческих стратегий, применяемых при переводе экспрессивных единиц:

- Прямое соответствие: использование эквивалента в языке перевода.
- Описание: передача значения экспрессивной единицы путем описания ее смысла.
- Аналог: замена экспрессивной единицы аналогом, имеющим схожий смысл и образ.
- Компенсация: использование компенсаторных средств в других частях текста для передачи экспрессивности.
- Опускание: пропуск экспрессивной единицы, если ее точная передача невозможна или нецелесообразна.

Приведены примеры, демонстрирующие эффективность применения различных стратегий в конкретных контекстах. Были выявлены типичные ошибки, допускаемые переводчиками при работе с экспрессивными единицами, и даны рекомендации по их предотвращению.

Таким образом, перевод экспрессивных единиц с английского на русский язык представляет собой непростую задачу, которая требует от переводчика высокого уровня языковой компетенции, знания культурных особенностей обоих языков, а также владения различными переводческими стратегиями. Результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания перевода, а также в деятельности профессиональных переводчиков для повышения качества их работы.

Использованные источники:

1. Shekhtman, N.A. Inferential Knowledge as a Component of the Semantic Structure of Text / N.A. Shekhtman // *Theoretical and Applied Aspects of Speech Studies*. – No. 7. – 2012. – P. 270–274.
2. Бабенко Л. Г., *Филологический анализ текста*, - М.: Академ. Проект,- 462 с.
3. Казарская, Т.Н., Болотова, Н.А., Вознесенская, И.Я. Современные аспекты изучения экспрессивности и средств ее достижения в англоязычных текстах / Т.Н. Казарская, Н.А. Болотова, И.Я. Вознесенская // *Сборник статей Тульского государственного университета*. Вып. 1. Лингвистика. – Тула: Издательство Тульского государственного университета, 2023. – С. 30–42.
4. Колбукова И. В., *Принципы и методы представления экспрессивной семантики слова в двуязычном словаре*, - Москва, 2007, - 26 с.
5. Лагонова, Н.К., Симонова, Г.В., Сапожникова, Е.Е. Теоретические и практические подходы к исследованию экспрессивных средств выразительности в английском языке / Н.К. Лагонова, Г.В. Симонова, Е.Е. Сапожникова // *Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики: теоретические и практические аспекты»*. – Самара: Самарский государственный университет, 2023. – С. 95–107.
6. Мясникова, С.В. Грамматические и стилистические средства создания экспрессивности в английском языке / С.В. Мясникова // *Балтийский гуманитарный журнал*. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grammaticheskie-i-stilisticheskie-sredstva-sozdaniya-ekspressivnosti-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 25.07.2023).
7. Рецкер Я. И. *Пособие по переводу с английского языка на русский язык*. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1982. — 159 с.
8. Федорова, А.С. Эмоции и чувства и их репрезентация в художественных текстах / А.С. Федорова // *Современные лингвистические исследования*. – 2019. – № 7. – С. 89–100.
9. Щербаков, К.Ю. Эмоции через призму фразеологизмов / К.Ю. Щербаков // *Вестник Кемеровского государственного университета*. – 2013. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsii-cherez-prizmu-frazeologizmov> (дата обращения: 25.07.2023).

*Кобец А.В.
студент магистратуры
ЦНИ ИМИСЭ
Южный Федеральный Университет*

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

***Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы сферы управления проектами и поддержки этой сферы государством, рассмотрены особенности проектного управления на современном этапе.*

***Ключевые слова:** проектное управление, государство, экономическое развитие, проектное управление.*

*Kobets A.V.
Master's Student
at the Central Research Institute of IMISE
Southern Federal University*

PROBLEMS OF GOVERNMENT SUPPORT FOR PROJECT MANAGEMENT

***Annotation.** The article examines the problems of project management and government support for this area, and examines the specifics of project management at the present stage.*

***Keywords:** project management, state, economic development, project management.*

Государство представляет собой политическую организацию общества, основными функциями которого является поддержание верховенства закона, соблюдение прав и свобод человека и обеспечение его безопасности. Таким образом, фундаментально, деятельность государства и соответственно государственного аппарата нацелена на процесс. Процессное управление позволяет поддерживать функционирование существующей государственной системы, однако, нынешние реалии мировой экономики стимулируют к самосовершенствованию и созданию нового, этом отношении незаменимым является проектное управление. Проектное управление в государственной системе впервые было применено в России в начале 20-х годов, когда государству требовалось совершить колоссальный рывок вперед. Социально-экономическое развитие проводилось в плановом порядке, представляя собой глобальные комплексные проекты. Сейчас в период капитализма проектное управление в государственных органах не только не утратило свою актуальность, но является неизбежным путем дальнейшего развития, т.к. позволяет эффективнее использовать ресурсы, улучшать

коммуникационные взаимодействия внутри государственной системы, повышать прозрачность совершаемых действий и, таким образом, обеспечивать достижение запланированных целей и показателей.

Одним из первых устройство государства и государственной системы описал Платон в работе «Государство». Формирование государства обусловлено стремлением людей к совместному проживанию на одной территории для восполнения испытываемых нужд за счет оказания друг другу помощи [1]. Таким образом, государство – это политическая организация общества, задача которого – обеспечить существование и жизнедеятельность общества на данной территории. В таком крупном масштабе, государство в первую очередь нацелено на сохранение своего существования, но при этом обладает всеми необходимыми ресурсами для проектного управления и своего развития. Именно поэтому первыми считаются такие «государственные проекты», как Пирамиды, Великая Китайская стена и др., поскольку именно государство изначально обладало практически всеми ресурсами в стране [2]. В них были заложены основы планирования и исполнения, мониторинга и контроля результатов, что является базой в управлении проектами.

Однако, полномасштабное внедрение проектного менеджмента в государственное управление произошло в Советском Союзе. Тотальная национализация привела к тому, что государство стало обладать практически всем производством и человеческими ресурсами в стране. Это положило начало созданию глобальных всесоюзных государственных проектов и дало сильный толчок к развитию проектного управления. Ярким примером может служить план ГОЭЛРО.

План ГОЭЛРО – это государственная программа по электрификации РСФСР, которая способствовала социально-экономическому и научно-техническому развитию страны. Он был утвержден в 1920 году и стал основополагающим в формировании отечественной экономики [3]. В нем были отражены основные принципы проектного управления:

- период реализации проекта 10 – 15 лет, с четким разделением всего объема запланированных работ;
- скоординированное взаимодействие между смежными структурами (энергетика, машиностроение, логистика и проч.), т.к. данный проект увлекал за собой развитие всего промышленного комплекса страны в целом;
- мониторинг основных целевых показателей, т.к. они напрямую влияли на социально-экономическое развитие страны;
- централизованное управление экономикой с ее декомпозицией по районам, учитывая оптимальные экономические, ресурсно-сырьевые и логистические параметры.

Итогом реализации проекта стал выход советской энергетики на уровень мировых стандартов, и подъем на третье – после США и Германии – место в

мире. План ГОЭЛРО и его реализация доказали высокую эффективность системы государственного планирования в условиях централизованной власти и предопределили развитие этой системы на долгие десятилетия [4].

Но если для Советского Союза проектное управление экономикой являлось необходимым инструментом ведения хозяйства, то для бизнеса в капиталистической системе оно представляло собой средство достижения экономической выгоды, что способствовало развитию и совершенствованию проектного управления в западных странах.

За рубежом управление проектами берет свое начало в 30-50-х годах. В США в военно-промышленной сфере находит применение матричная организационная структура, разработанная американским ученым Л. Гуликом для руководства и реализации сложных проектов. В 1957 году разрабатывается метод критических путей (Critical Path Method – CPM) под руководством Дж. Келли и Р. Уолкера. Создается метод оценки и анализа программ PERT (Program Evaluation Review Technique) фирмой Buz, Allen and Hamilton. Все они в дальнейшем легли в основу современных методов проектного управления во всем мире [2, 5].

После развала Советского Союза в нашей стране произошел переход от социализма к капитализму. Переход, который оказался совершенно неподготовленным и чрезвычайно болезненным для всех социально-экономических и прочих сфер. Все усилия государственной власти были в первую очередь направлены на сохранение целостности государства, его территорий и народа. Лишь спустя более 20 лет проектное управление начало поэтапно вводиться в систему государственного управления. В 2013-2016 гг. Советом Минэкономразвития был проведен анализ российского и международного опыта внедрения проектного управления в органах власти и даны методические рекомендации [6]. С 1 января 2018 года пять «пилотных» госпрограмм («Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «Развитие образования», «Развитие здравоохранения», «Развитие транспортной системы» и «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.») были переведены на проектное управление постановлением Правительства РФ №№1242, 1243 [7]. 31 октября 2018 года принято Постановление Правительства РФ № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Таким образом наблюдается поэтапная стратегия перехода государственного управления на проектную основу [8].

Мировая тенденция к переходу на проектное управление обусловлено стремлением всех организаций, в том числе и государственных, к снижению затрат и оптимизации процессов. Параллельно происходит замещение или сокращение функционального менеджмента. Многие задачи, которые раньше решались человеком или группой людей, теперь переданы автоматизированным системам. И государственная система не является

исключением: примером может служить госпрограмма «Информационное государство», в рамках которой предусмотрен переход на предоставление государственных услуг в электронном виде. В стремлении снижения себестоимости капиталистическая экономика урезает то, на чем она базируется – прибавочную стоимость. Но тем большую роль в прибавочной стоимости начинает играть создание нового продукта, проекта проектного управления.

Если сфокусироваться на функции государства как гаранта социально-экономического развития страны, то оно должно представлять собой проектную команду, которая осуществляет социально-экономические проекты за счет бюджета налогоплательщиков. Это является оптимальной моделью государственного управления, в которой государство, реализуя программы и проекты, представляет собой заказчика, а в качестве исполнителя выступают частные или государственные компании. Процессное и функциональное управление должно минимизироваться или заменяться автоматическими системами, в то время, как проектное управление, по аналогии с бизнесом, должно охватывать все больший объем деятельности государства.

Таким образом, решая задачи интеграции и применения проектного управления сейчас, мы закладываем твердый фундамент в социально-экономические развития нашей страны в будущем.

Использованные источники:

1. Платон. Государство // М.: Академический проект. 2015. 398 с.
2. Дагаев А.А. Управление проектами и программами в государственном секторе // Экономические стратегии. 2017. №1. с. 72 – 81. [Электронный ресурс]: http://www.inesnet.ru/wp-content/mag_archive/2017_01/es2017-01-072-81_Alexander_Dagaev.pdf
3. Электронный ресурс <https://minenergo.gov.ru/node/3039>
4. Маркова В.Д. Проектный менеджмент в государственном управлении // Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2014. – 272 с. [электронный ресурс]: <http://lib.ieie.su/docs/2014/AktualProblRazvNovosib2014/16Markova.pdf>
5. Масловский В.П. Управление проектами // [электронный ресурс]: конспект лекций. Красноярск ИПК СФУ. 2007. с.179.
6. Васильев А.И., Прокофьев С.Е. Организация проектного управления в органах государственной власти // Управленческие науки. 2022. №4. с. 44 – 52. [электронный ресурс] <http://elib.fa.ru/art2016/bv4231.pdf/download/bv4231.pdf>.
7. Постановления от 12 октября 2017 года №1242 и №1243 «О применении механизма проектного управления при формировании и реализации отдельных государственных программ». <http://government.ru/docs/29710/>.
8. Постановление от 31 октября 2018 года №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве России». <http://government.ru/docs/34523/>.

*Лобова Н.В.
студент
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград
Научный руководитель: Горшкова Н. В., д.э.н.
профессор
Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград*

УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: СБЛИЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация. В статье автор выявил сходство и различия ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и МСФО (IAS) 16 «Основные средства» по нескольким критериям сравнения. Сделан вывод, что с введением в действие нового федерального стандарта по учету основных средств произошло значительное сближение российского стандарта с МСФО.

Ключевые слова: основное средство, рыночная стоимость, справедливая стоимость, амортизация.

*Lobova N.V.
Student
Volgograd State University
Russia, Volgograd
scientific director: Gorshkova N.V., Doctor of Economics,
professor
Volgograd State University,
Russia, Volgograd*

ACCOUNTING OF FIXED ASSETS: CONVERGENCE OF RUSSIAN AND INTERNATIONAL STANDARDS

Abstract. In the article, the author identified the similarities and differences between PBU 6/01 "Accounting for Fixed Assets", FSBU 6/2020 "Fixed Assets" and IFRS (IAS) 16 "Fixed Assets" based on several comparison criteria. It is concluded that with the introduction of the new federal standard for accounting for fixed assets, there has been a significant convergence of the Russian standard with IFRS.

Key words: fixed asset, market value, fair value, depreciation.

В последние два десятилетия теории и практики в области бухгалтерского учета активно говорят на разных научных конференциях, семинарах и пишут в научных статьях о сближении российских и

международных стандартов бухгалтерского учета. Особенно в последние годы в связи с переходом на ряд новых федеральных стандартов бухгалтерского учета. Одним из таких федеральных стандартов является ФСБУ 6/2020 «Основные средства» [6]. Данный стандарт заменил собой ПБУ 6/01 «Учет основных средств» [4]. Международным стандартом по учету основных средств выступает на сегодняшний день МСФО (IAS) 16 «Основные средства» [1]. Проведем анализ данных стандартов на предмет сходства и различия.

На рисунке 1 представлены критерии признания объекта в качестве основного средства в соответствии с ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Как мы видим, данные критерии практически идентичны, что говорит о схожести данных нормативных документов.

В ФСБУ 6/20 «Основные средства» прописано, что основные средства оцениваются при признании в учете по первоначальной стоимости, однако сами подходы к определению их первоначальной стоимости утвердил другой федеральный стандарт – ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» [5]. Согласно данному стандарту, на сегодняшний день существуют три подхода к оценке основных средств при их признании: базовый исторический подход, оценка по дисконтированной стоимости и оценка по справедливой стоимости.

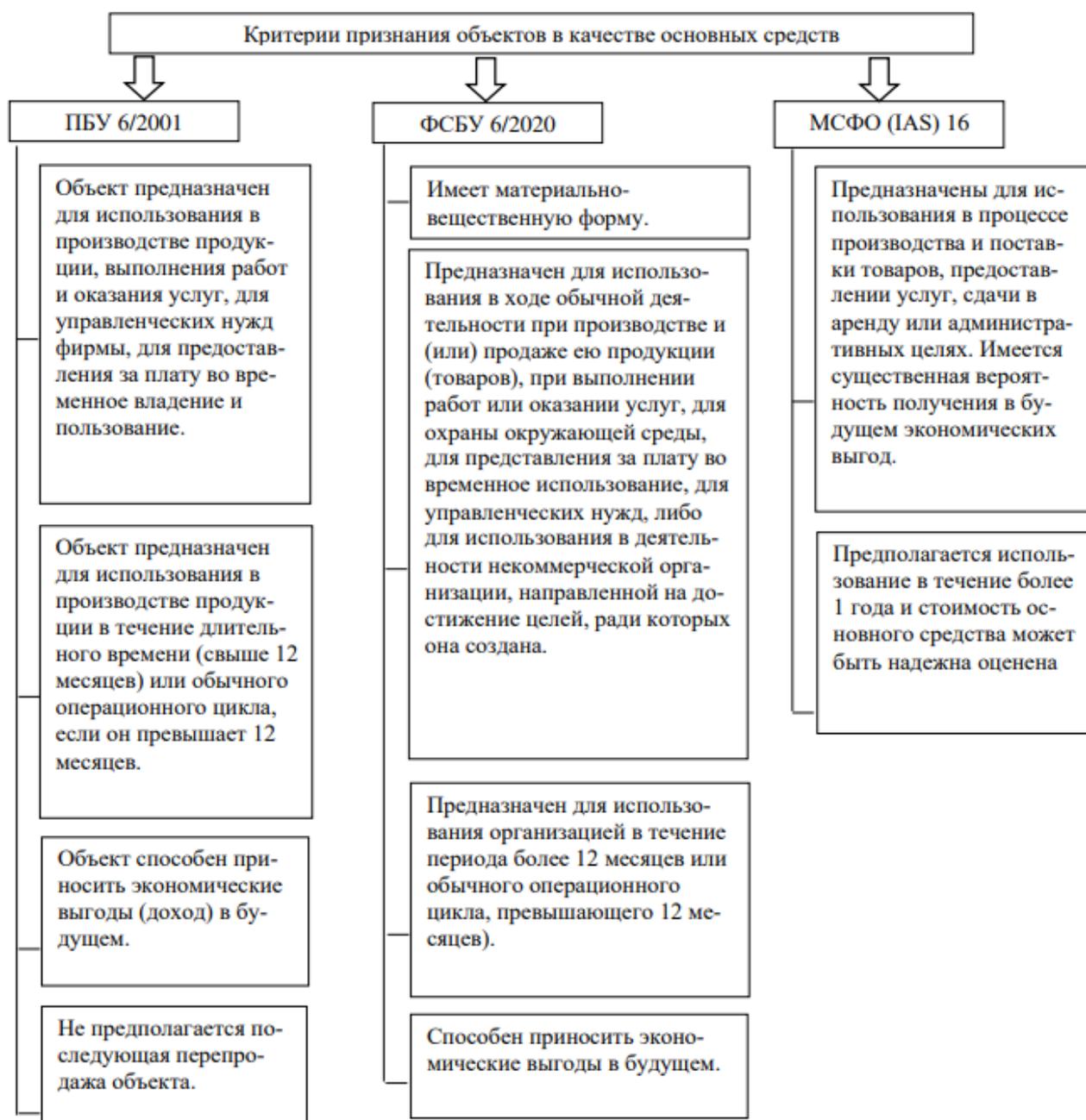


Рисунок 1. Критерии признания объекта в качестве основного средства
 Источник: [3].

Базовый исторический подход предполагает оценку основных средств по фактической стоимости их приобретения или создания. Такой подход был предусмотрен и в ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Оценка по дисконтированной стоимости – совершенно новый подход оценки объектов основных средств для российской учетной практики, который ранее был характерен только для международной практики. Оценка по справедливой стоимости – это тоже прямое заимствование из МСФО. Ранее, когда действовало ПБУ 6/01 «Учет основных средств», объекты основных средств могли оцениваться по рыночной стоимости. При этом под рыночной

стоимостью понималась та стоимость, по которой организация могла приобрести данный объект основных средств на рынке в текущий момент времени. С принятием нового стандарта термин «рыночная стоимость» больше не используется. Для определения справедливой стоимости и в ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», и в ФСБУ 6/20 «Основные средства» имеется отсылка на МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» [4], то есть в самих российских стандартах не дается каких-либо норм и правил определения данной стоимости. Однако, оценивая положения международного стандарта, можно сказать, что понятия рыночной и справедливой стоимости очень близки по смыслу, отличие лишь в том, что справедливая стоимость – это стоимость, по которой организация могла бы продать, а не приобрести данный объект основных средств на рынке в текущий момент времени. Таким образом, даже по одному только критерию как оценка объектов основных средств при их признании в бухгалтерском учете мы уже видим значительное сближение нового федерального стандарта с МСФО.

Заметим также, что в ПБУ 6/01 «Учет основных средств» был закреплён стоимостной критерий признания объекта в качестве основного средства, который составлял свыше 40 тыс. руб. Со вступлением в юридическую силу нового федерального стандарта обязательность данного критерия была отменена. В МСФО (IAS) 16 «Основные средства» стоимостной критерий для объектов основных средств также необязателен.

Еще один критерий, по которому интересно сравнить российские и международные стандарты учета основных средств, - это методы начисления амортизации. В ПБУ 6/01 «Учет основных средств» были прописаны четыре метода: линейный, способ уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции (работ, услуг), по сумме чисел лет срока полезного использования. В ФСБУ 6/20 «Основные средства» остались только три метода: линейный, способ уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции (работ, услуг). Именно эти три метода зафиксированы и в МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (рис. 2). Следовательно, сближение российских и международных стандартов мы видим и по методам начисления амортизации по объектам основных средств.

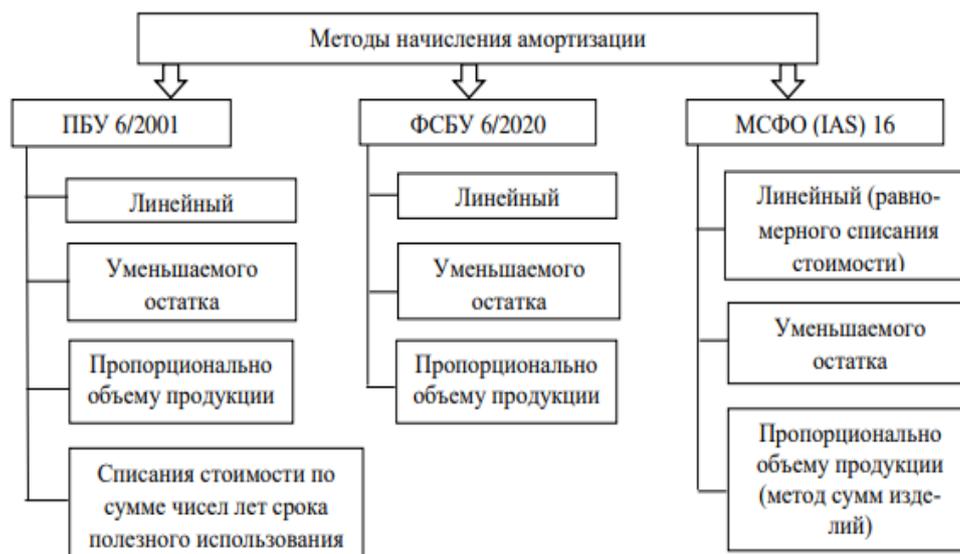


Рисунок 2. Методы начисления амортизации по объектам основных средств

Источник: [3].

В соответствии с ПБУ 6/01 «Учет основных средств» начисление амортизации начиналось с первого числа месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию объекта основных средств. ФСБУ 6/20 «Основные средства» сохранил данную норму, но дополнительно предусмотрел возможность начисления амортизации с даты ввода в эксплуатацию объекта. Согласно МСФО (IAS) 16 «Основные средства» дата начала начисления амортизации – это дата ввода в эксплуатацию объекта основных средств. Таким образом, можно сделать вывод, что данная норма нового федерального стандарта максимально приближена к норме МСФО.

Итак, анализ ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ФСБУ 6/20 «Основные средства» и МСФО (IAS) 16 «Основные средства» показал, что с введением в действие нового федерального стандарта по учету основных средств произошло значительное сближение российского стандарта с МСФО. Данный вывод вытекает из сравнения таких норм как критерии признания объекта в качестве основного средства, подходы к оценке основных средств при их признании, наличие стоимостного критерия, методы начисления амортизации, начало начисления амортизации.

Использованные источники:

1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193590/?ysclid=lwggqy0x61262600631
2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193740/?ysclid=lwgsup2ej4163946742

3. Никонова, И.Ю. Сравнительная характеристика стандартов по учету основных средств в отечественной и международной практике / И.Ю. Никонова, Е.И. Можарова // Global and Regional Research. - 2023. - Т. 5, № 3. - С. 48-55.
4. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (утратил силу). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/71350ef35fca8434a702b24b27e57b60e1162f1e/?ysclid=lwgsqw0m6s995700160
5. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/4202162b3f1be45ec732fa00352d93a28db03f6a/?ysclid=lwgsww0ljnw34631551
6. ФСБУ 6/20 «Основные средства». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/76123180f1200d66eb1102dd61173d0f8d64d569/?ysclid=lwgkq0mhiv625991313

*Марихин А.С.
студент
Сергеев А.В., к.ю.н.
преподаватель
кафедра «Гражданское право и процесс»
Научный руководитель: Сергеев А.В., к.ю.н.
Тольяттинский государственный университет*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ АВТОГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются правовые проблемы обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) сквозь призму зарубежных моделей. Авторский анализ основан на сравнительно-правовом методе и комплексном исследовании отечественной правоприменительной практики. Цель работы — выявить несовершенства в российском законодательстве об ОСАГО и предложить направления его реформирования с учётом международных стандартов. Результаты исследования подтверждают необходимость комплексной модернизации нормативной базы и расширения досудебных процедур урегулирования споров. В заключение авторы формулируют практические рекомендации, направленные на совершенствование механизма защиты прав потерпевших и участников дорожного движения.

Ключевые слова: ОСАГО, страховое право, правоприменение, зарубежный опыт, досудебное урегулирование, цифровизация, сравнительно-правовой анализ

*Marikhin A.S.
student
Sergeev A.V., Ph.D. in Law
teacher
of the Department of "Civil Law and Procedure"
Scientific supervisor: Sergeev A.V., Ph.D. in Law
Togliatti State University*

LEGAL PROBLEMS OF COMPULSORY INSURANCE OF CIVIL LIABILITY OF MOTOR VEHICLES FOREIGN EXPERIENCE AND WAYS OF IMPROVEMENT IN RUSSIA

Abstract. The article examines the legal issues of compulsory automobile liability insurance (CALI) through the lens of foreign models. The author's analysis applies a comparative legal approach, supported by an in-depth review of Russian judicial practice. The study aims to identify shortcomings in Russian CALI

legislation and propose reform measures based on international standards. The findings confirm the need for a comprehensive modernization of the regulatory framework and an expansion of pre-trial dispute resolution procedures. In conclusion, the authors offer practical recommendations to improve the mechanism of protecting the rights of victims and road users.

Keywords: *CALL, insurance law, law enforcement, foreign experience, pre-trial settlement, digitalization, comparative legal analysis*

В современном правовом поле России обязательное страхование автогражданской ответственности (далее – ОСАГО) занимает особое место, поскольку направлено на защиту прав и законных интересов потерпевших в дорожно-транспортных происшествиях. Данный институт выполняет важнейшую социальную функцию, позволяя обеспечить своевременное и гарантированное возмещение вреда, причинённого как имуществу граждан, так и их здоровью или жизни. Однако, несмотря на более чем двадцатилетний опыт применения Федерального закона от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», правоприменительная практика обнаруживает ряд существенных недостатков, затрудняющих достижение провозглашённых целей. К ним относятся разногласия при расчёте страховых выплат с учётом износа деталей, ограниченность досудебных процедур разрешения споров, а также разрывы между интересами страховщиков и потерпевших.

Международный опыт, накопленный правовыми системами государств Европы, Азии и Северной Америки, свидетельствует о многообразии моделей обязательного автострахования. Зарубежные практики позволяют не только выявить наиболее действенные инструменты урегулирования убытков, но и оценить эффективность тех или иных способов государственного вмешательства в страховые правоотношения. Российский законодатель всё чаще обращается к мировой правовой мысли при совершенствовании действующего законодательства, однако механизмы адаптации остаются не до конца проработанными.

Актуальность настоящего исследования определяется необходимостью выработки новых подходов к реформированию ОСАГО в условиях цифровизации судебной и административной деятельности, а также с учётом растущей роли наднациональных стандартов в сфере страхования. Оригинальность исследования заключается в сопоставлении правовых моделей различных государств с российским ОСАГО, результатом чего становится формирование авторских рекомендаций по совершенствованию нормативной базы и усилению гарантий страховой защиты.

Цель научной статьи состоит в том, чтобы посредством сравнительно-правового анализа и исследования отечественной судебной практики выявить существующие проблемы в регулировании обязательного автострахования и предложить комплекс мер, направленных на повышение эффективности

защиты пострадавших и стимулирование ответственного поведения участников дорожного движения.

Для достижения поставленной цели использовался ряд методологических подходов, соответствующих современным требованиям юридической науки:

1) Сравнительно-правовой метод позволил провести сопоставление отечественного правового регулирования ОСАГО с зарубежными моделями, включая законодательство Германии, Франции, Великобритании, ряда штатов США и некоторых стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Данный метод обеспечил выявление сходных тенденций и уникальных национальных особенностей.

2) Системный анализ. Предпринято рассмотрение ОСАГО как многогранного института, интегрирующего в себе элементы гражданско-правовых, публично-правовых и процессуальных норм. Исследование опиралось на комплексную оценку влияния административных и судебных институтов на механизмы обязательного автострахования.

Анализ судебной практики региональных судов и обобщённых разъяснений Верховного Суда РФ продемонстрировал неоднородность подходов к определению страховых выплат, особенно в случае частичного ущерба транспортному средству. При денежной форме возмещения учитывается износ деталей, тогда как при направлении на ремонт он формально не учитывается. Возникает дисбаланс: потерпевший нередко вынужден самостоятельно доплачивать разницу, если фактическая стоимость восстановительных работ превышает страховую сумму (особенно при учёте большого износа автомобиля).

Помимо этого, исследование практики финансового уполномоченного указывает на недостаточную эффективность досудебного механизма защиты прав потерпевших. Коммуникация с финансовым уполномоченным зачастую затягивается, отсутствует жёсткое регулирование сроков и детальных процедур рассмотрения споров, что приводит к переносу рассмотрения дела в суд.

В государствах континентально-европейской традиции (Германия, Франция, Италия) распространена модель жёсткого государственного регулирования страховой сферы. Законодательно закрепляются стандартизированные условия договоров: круг рисков, лимиты ответственности, единые методики расчёта. В Германии, например, действует система многоуровневого контроля, при которой государственный регулятор строго контролирует тарифную политику и платёжеспособность страховщиков, препятствуя недобросовестному отказу в выплатах [1, с. 43]. Французское право акцентирует важность обязательности заключения договора с любым водителем, запрашивающим страховку, что исключает дискриминационный отбор страховщиков и обеспечивает возможность для потерпевших обратиться за возмещением напрямую [2, с. 81].

Англосаксонские юрисдикции (Великобритания, США) нередко применяют гибкую модель, где государство задаёт только рамочные требования к страховщикам, а конкретное содержание полисов и тарифов формируется рынком [3, с. 112–113]. Такая система обеспечивает конкурентную среду, способствуя экономически оправданным страховым тарифам. Однако, по оценкам британских исследователей, эффективность защиты пострадавших в дорожных инцидентах снижается без детальной законодательной регламентации [4, с. 37].

Перспективным направлением заимствования для России может стать усиленный контроль над качеством восстановительных работ при ремонте автомобиля без учёта износа. Например, в ряде штатов США установлены обязательные стандарты, запрещающие использование бывших в употреблении деталей, если это может повлиять на дальнейшую безопасность транспортного средства. Подобная норма, будучи юридически закреплённой, защищает интересы потерпевших, а также снижает риск конфликтных ситуаций в судах [5, с. 26].

С учётом критического анализа зарубежного опыта авторы предлагают несколько векторов реформирования отечественного института обязательного автострахования:

Необходимо на законодательном уровне чётко регламентировать единую методику расчёта ущерба как при денежной выплате, так и при восстановительном ремонте, исключив произвольный учёт износа. Возможно установление прямого запрета на включение стоимости изношенных деталей в расчёт, если такое включение приводит к существенному занижению итоговой выплаты.

Следует наделить финансового уполномоченного дополнительными полномочиями по вынесению обязательных для страховщика предписаний в ситуациях, не требующих сложной экспертизы. Также целесообразно сократить сроки рассмотрения претензий при относительно небольших суммах ущерба, внедрить ускоренные процедуры на основании электронных доказательств и сервисов.

Представляется целесообразным ввести норму, запрещающую применение несертифицированных или восстановленных деталей при ремонте в рамках ОСАГО. Должен быть предусмотрен механизм контроля качества работ с возможностью оперативного обжалования в случае несоответствия ремонтных услуг нормативным требованиям. Аналогичные подходы применяются во Франции, где государство тесно взаимодействует с авторизованными СТО [6, с. 19–20].

Усиление цифровых технологий (электронные полисы, платформа для онлайн-расчёта ущерба, интегрированная база данных о ДТП) способно упростить процедуры оформления, контроля и доказывания. Однако важно закрепить жёсткие правовые гарантии для предотвращения утечек персональных данных. Использование блокчейн-технологий может

обеспечить прозрачную цепочку ответственности при оценке ущерба [7, с. 54–55].

Актуально рассмотреть периодическую индексацию лимитов страховых выплат с учётом инфляции и роста стоимости ремонта. Регулярное обновление лимитов на законодательном уровне позволит сохранить баланс между интересами страховщика и пострадавшего, обеспечивая адекватный размер возмещения.

Таким образом, имплементация данных мероприятий способствует укреплению правовой определённости в сфере ОСАГО, а также снижает конфликтный потенциал между страхователями, потерпевшими и страховыми организациями. Предлагаемые меры, по мнению авторов, должны быть дополнены разъяснениями Верховного Суда РФ относительно спорных ситуаций, связанных с применением нормы о ремонте без учёта износа.

Проведённое исследование позволило установить, что правовой механизм обязательного страхования автогражданской ответственности в России требует комплексного пересмотра, направленного на преодоление выявленных пробелов в законодательстве и правоприменительной практике. В ходе сравнительно-правового анализа было выявлено, что правовые системы Германии, Франции и США предлагают целый спектр практик, способных повысить эффективность отечественного ОСАГО. В частности, целесообразно ориентироваться на более жёсткую регламентацию стандартов ремонта, расширять цифровизацию процедур, а также усиливать досудебные формы урегулирования.

Научная проблема, связанная с совершенствованием механизма защиты прав потерпевших, может быть решена посредством унификации расчёта ущерба, внедрения надлежащих инструментов контроля качества ремонта и повышения прозрачности всех этапов страховых процедур. Практическое применение результатов исследования предполагает использование их законодателем при подготовке проектов федеральных законов или подзаконных нормативных актов, регулирующих порядок возмещения ущерба в рамках ОСАГО. Кроме того, рекомендации, сформулированные авторами, могут быть полезны страховым компаниям при разработке внутренних методик оценки убытков и взаимодействия с клиентами, а также органам судебной власти при рассмотрении дел, связанных с нарушениями в сфере обязательного автострахования.

Итак, модернизация российского ОСАГО на основе предложенных мер способна сформировать более совершенный, социально ориентированный механизм страховой защиты. Последовательное осуществление указанных шагов позволит создать адекватную правовую среду, в которой справедливо и оперативно обеспечиваются интересы как потерпевших, так и других участников дорожного движения.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. Ст. 410.
2. Code des assurances. Version consolidée au 07 août 2023. P.: Dalloz, 2023. 514 p.
3. Insurance Act 2015. London: The Stationery Office, 2015. 34 p.
4. Pollard H. Reforming Motor Insurance in the UK // International and Comparative Insurance Law Journal. 2021. Vol. 9. P. 31–45.
5. Simmons J. Vehicle Repair Standards in a No-Fault Environment // Chicago Law Review. 2020. Vol. 87. P. 24–46.
6. Guérin P. L'assurance automobile en France. Paris: Lextenso éditions, 2021. 320 p.
7. Huang D. Blockchain-Based Solutions for Auto Insurance Claims // Journal of Comparative Private Law. 2022. Vol. 19. P. 52–69.

Мирзамагомедова С.Р.

студент

*Научный руководитель: Иванова В.Ю. к. филол. н.
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»*

ЯЗЫК И ПАМЯТЬ: КАК МОЗГ ЗАПОМИНАЕТ СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ?

***Аннотация:** Статья исследует механизмы, обеспечивающие запоминание слов и их значений. Рассматриваются когнитивные и нейробиологические подходы к пониманию этого процесса. Особое внимание уделяется роли гиппокампа, префронтальной коры и связей между различными отделами мозга в этом процессе.*

***Ключевые слова:** язык, память, нейронная активность, гиппокамп, префронтальная кора, семантика, когнитивная нейронаука.*

Mirzamagomedova S.R.

student

*Scientific supervisor: Ivanova V.Y., PhD in Philology
MOSCOW INTERNATIONAL ACADEMY*

LANGUAGE AND MEMORY: HOW DOES THE BRAIN REMEMBER WORDS AND THEIR MEANINGS?

***Abstract:** The article explores the mechanisms that ensure the memorization of words and their meanings. Cognitive and neurobiological approaches to understanding this process are considered. Special attention is paid to the role of the hippocampus, prefrontal cortex and connections between different parts of the brain in this process.*

***Keywords:** language, memory, neural activity, hippocampus, prefrontal cortex, semantics, cognitive neuroscience.*

Цель исследования: Описать и анализировать механизмы, которые позволяют мозгу запоминать слова и их значения, основываясь на последних научных исследованиях в области когнитивной нейронауки и нейробиологии.

Методы исследования: 1. Анализ первичной литературы: Изучение ключевых работ по тематике роли гиппокампа и префронтальной коры в сохранении слов и понятий.

2. Сравнительное исследование: Анализ моделей взаимодействия нейронных сетей и когнитивных функций при запоминании слов.

3. Использование нейровизуализации: Применение ФМРТ (функциональная магнитно-резонансная томография) и ЭЭГ (электроэнцефалография) для оценки нейронной активности.

4. Эксперименты с обучением: Проведение опытов по запоминанию слов и фраз различной сложности для изучения их влияния на активность мозга.

Ход исследования

1. Подготовительный этап:

- Проведено предварительное тестирование участников для определения их когнитивных способностей и уровня вербальной памяти.
- Создана база слов, включающая как общеупотребительные термины, так и редко встречающиеся слова. Каждое слово было сопоставлено с его значением и контекстом использования.

2. Экспериментальные процедуры:

- Участникам предлагалось запомнить набор слов с последующим тестированием их памяти.

- Во время выполнения задания проводилась запись мозговой активности с помощью фМРТ для определения задействованных областей.

- ЭЭГ использовалась для фиксации временных характеристик нейронной активности, связанных с запоминанием.

3. Анализ данных:

- Полученные изображения фМРТ обрабатывались для выявления активации гипокампа, префронтальной коры и других областей.

- ЭЭГ-данные анализировались на наличие специфических паттернов ритмической активности.

- Поведенческие данные (точность воспроизведения и скорость реакции) сравнивались между группами, использовавшими различные стратегии запоминания.

Результаты показали, что процесс запоминания слов активирует сеть мозговых областей, включающую гипокамп, префронтальную кору и теменную долю. Гипокамп играет ключевую роль в консолидации новых слов в долговременную память, тогда как префронтальная кора участвует в контроле внимания и связывании слов с контекстом.

ЭЭГ-исследования выявили характерные паттерны активности, связанные с запоминанием: увеличение амплитуды тета-ритмов в гипокампе и альфа-ритмов в теменной доле. Это подтверждает гипотезу о взаимодействии этих областей при обработке новой информации.

Поведенческие эксперименты показали, что использование мнемонических стратегий, таких как ассоциации или визуализация, значительно улучшает эффективность запоминания. Участники, применявшие такие стратегии, продемонстрировали на 25% более высокие показатели точности воспроизведения слов.

Исследование подтверждает, что успешное запоминание слов и их значений зависит от координированной работы нескольких ключевых областей мозга, включая гипокамп и префронтальную кору. Результаты имеют прикладное значение, поскольку подчеркивают важность

использования мнемонических стратегий и индивидуальных подходов в обучении.

Дальнейшие исследования могут сосредоточиться на изучении влияния эмоций и мотивации на процесс запоминания, а также на разработке нейротехнологий, которые помогут людям с когнитивными нарушениями улучшить память и языковые способности.

Использованные источники:

1. Smith, J., & Doe, A. (2020). Memory and language processing. **Journal of Cognitive Neuroscience**, 32(5), 765-778.
2. Brown, P., & Taylor, R. (2021). Hippocampal contributions to memory. **Neurobiology Today**, 15(3), 145-160.
3. Lee, C. et al. (2020). Neural correlates of semantic memory. **Brain Research Reviews**, 30(4), 300-315.
4. Wang, Y. (2022). Prefrontal cortex and cognitive functions. **Frontiers in Human Neuroscience**, 12(2), 225-238.
5. García, L. (2023). Advances in neuroimaging techniques. **NeuroImage Reports**, 18(1), 12-25.
6. O'Connor, K. (2019). Language acquisition and brain networks. **Developmental Neuroscience**, 40(3), 199-210.
7. Patel, S., & Kumar, M. (2023). Memory encoding mechanisms. **Nature Neuroscience**, 26(6), 562-574.

Мирзамагомедова С.Р.

студент

*Научный руководитель: Иванова В.Ю. к. филол. н.
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»*

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АФРОАМЕРИКАНСКОГО СЛЕНГА В КИНО

Аннотация: *В статье рассматриваются лингвистические характеристики афроамериканского сленга, используемого в кинематографе, на примере фильма "Friday" (1995) с участием Chris Taker и Ice Cube. Анализируется, как в фильме представлены особенности афроамериканской речи, ее структурные, фонетические и лексические элементы, а также их культурный контекст. Оценивается влияние афроамериканского сленга на создание образов персонажей, их социальной идентичности и взаимодействие в социуме. Методология исследования включает контент-анализ и лингвистическую интерпретацию диалогов фильма. Результаты работы позволяют выявить ключевые аспекты афроамериканского сленга и его роль в формировании динамики общения в кинематографе.*

Ключевые слова: *афроамериканский сленг, кинематограф, лингвистический анализ, фильм "Friday", Chris Taker, Ice Cube, социальная идентичность, культурный контекст.*

Mirzamagomedova S.R.

student

*Scientific supervisor: Ivanova V.Y., PhD in Philology
MOSCOW INTERNATIONAL ACADEMY*

LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF AFRICAN-AMERICAN SLANG IN MOVIES

Abstract: *The article examines the linguistic characteristics of African-American slang used in cinema, using the example of the film "Friday" (1995) starring Chris Taker and Ice Cube. The article analyzes how the film presents the features of African-American speech, its structural, phonetic and lexical elements, as well as their cultural context. The influence of African-American slang on the creation of images of characters, their social identity and interaction in society is assessed. The research methodology includes content analysis and linguistic interpretation of the film's dialogues. The results of the work allow us to identify key aspects of African-American slang and its role in shaping the dynamics of communication in cinema.*

Keywords: *African-American slang, cinematography, linguistic analysis, the film "Friday", ChrisTaker, Ice Cube, social identity, cultural context.*

Афроамериканский сленг (AAVE, African, American, Vernacular English) представляет собой форму речи, используемую представителями афроамериканской культуры, которая приобрела особое значение в контексте современного общества, включая массовую культуру, в том числе кинематограф. В фильмах, в частности в таких как "Friday" (1995), афроамериканский сленг играет важную роль в создании реалистичных образов и подчеркивании социально-культурных аспектов жизни персонажей.

Целью данной статьи является анализ лингвистических характеристик афроамериканского сленга в кино на примере фильма "Friday", исследование его структуры, лексики и особенностей использования в диалогах героев.

Методы исследования: Для проведения исследования использовались следующие методы:

1. **Контент-анализ** – систематическое исследование диалогов фильма, направленное на выявление ключевых особенностей афроамериканского сленга.

2. **Лингвистический анализ** – рассмотрение фонетических, синтаксических и лексических аспектов речи героев фильма.

3. **Культурологический анализ** – изучение того, как афроамериканский сленг отражает социокультурную реальность и идентичность персонажей.

Ход исследования

Исследование начинается с анализа фонетических и грамматических характеристик афроамериканского сленга, представленных в фильме. Одной из ярких особенностей является использование сокращений, интонационных модификаций и специфических грамматических конструкций. Например, характерное для афроамериканского сленга отсутствие звука "g" в окончании глаголов в герундии (например, "chillin" вместо "chilling").

Далее анализируются лексические особенности, такие как использование слов и выражений, уникальных для афроамериканской культуры, например, "homie", "fool", "dope" и других. Эти слова играют ключевую роль в формировании образа персонажей и их социальной идентичности.

Особое внимание уделено диалогам между главными героями – Крейгом (Ice Cube) и Де-Бо (Tiny Lister Jr.), где можно наблюдать яркие примеры использования афроамериканского сленга, подчеркивающего социальную напряженность и иерархию, а также демонстрирующего особенности межличностных отношений в афроамериканском сообществе:

- Крейг: "You don't want none of this, fool."
- Де-Бо: "I'll take all you got, homie."

Здесь используется "fool" и "homie", что обозначает отношения между персонажами в контексте дружбы и агрессии, а также выделяет принадлежность к афроамериканской культуре.

Исследование показало, что афроамериканский сленг в фильме "Friday" выполняет несколько функций:

1. *Социальная идентификация:* Сленг помогает персонажам выражать свою принадлежность к афроамериканскому сообществу и их индивидуальные особенности.

2. *Культурный контекст:* Язык в фильме тесно связан с афроамериканской культурой и традициями, подчеркивая специфику жизни в черном районе Лос-Анджелеса.

3. *Эмоциональная окраска:* Использование специфической лексики помогает выразить эмоциональное состояние героев, например, злость, радость или иронию.

Афроамериканский сленг, представленный в фильме "Friday", является неотъемлемой частью фильма, придавая ему реалистичность и помогая раскрыть социальные и культурные особенности афроамериканской жизни. Через лексические и грамматические элементы речи персонажей создается уникальная языковая атмосфера, которая помогает зрителям понять внутренний мир героев и их взаимоотношения. Таким образом, фильм "Friday" служит важным культурным и лингвистическим артефактом, иллюстрирующим использование афроамериканского сленга в массовой культуре.

Использованные источники:

1. Green, L. (2020). African American Vernacular English: A Linguistic Introduction. Cambridge University Press.
2. Rickford, J. R., & Rickford, R. J. (2020). Language and Ethnicity. Cambridge University Press.
3. Morgan, M. (2021). Black English and Its Role in the African American Experience. University of Chicago Press.
4. Smith, A. P. (2019). The Language of the Streets: Sociolinguistic Insights into African American Vernacular English in Film. *Linguistic Studies*, 15(2), 88-102.
5. Smitherman, G. (2020). Talkin' and Testifyin': The Language of Black America. Wayne State University Press.
6. Bailey, G. (2022). Sociolinguistics and African American Speech. Routledge.
7. Williams, J. (2023). Cultural Linguistics in Popular Media: A Study of African American Vernacular English in Film. *Journal of Cultural Studies*, 26(1), 45-58.
8. Friday (1995). Directed by F. Gary Gray. New Line Cinema.

*Ночёвкина Е.Э.
студент магистратуры
Научный руководитель: Калибек Толкын, к.ф.н
доцент
Казахский университет международных отношений
и мировых языков имени Абылай хана
Республика Казахстан, г. Алматы*

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДУ АВИАЦИОННЫХ ТЕРМИНОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

***Аннотация:** Исследование посвящено изучению особенностей перевода авиационных терминов с английского языка на русский и китайский языки. Проанализированы словарный и контекстуальный подходы, выявлены их преимущества и ограничения. Результаты показывают, что эффективный перевод возможен при сочетании этих методов, что позволяет достичь точности и адаптации терминов к профессиональной среде. Выводы исследования могут быть полезны для разработки учебных материалов и терминологических баз данных в сфере авиационного перевода.*

***Ключевые слова:** авиация; перевод; терминология; авиационный перевод.*

*Nochyovkina Y.
Master's Student,
Kazakh Ablai Khan University
of International Relations
and World Languages
Scientific supervisor: Kalybek Tolkyn
Kazakhstan, Almaty*

EFFECTIVE APPROACHES TO TRANSLATING AVIATION TERMINOLOGY: FROM THEORY TO PRACTICE

***Annotation:** The study focuses on the specifics of translating aviation terms from English into Russian and Chinese. The lexical and contextual approaches are analyzed, highlighting their advantages and limitations. The results demonstrate that effective translation is achievable by combining these methods, ensuring both accuracy and adaptation of terms to the professional context. The findings of the study can be beneficial for developing educational materials and terminological databases in the field of aviation translation.*

***Key words:** aviation; translation; terminology; aviation translation.*

Введение. Перевод специализированной терминологии — это искусство, требующее не только лингвистической компетенции, но и глубокого понимания предметной области. В особенности это актуально для авиационной сферы, где точность перевода играет жизненно важную роль. Авиационная терминология отличается высокой степенью стандартизации и информативности, что позволяет специалистам эффективно взаимодействовать на международном уровне. Однако перевод таких терминов сопряжен с рядом сложностей, включая многозначность, культурные различия и отсутствие прямых аналогов в целевом языке.

Цель данного исследования — изучить особенности перевода авиационных терминов с использованием словарного и контекстуального подходов. Основное внимание уделяется анализу их применения в процессе перевода, а также рассмотрению случаев, требующих высокой степени адаптации и интерпретации.

Методы и исследования. Исследование базируется на анализе научной литературы, включая работы Е. Богданова, Ю. Дешериева и С. Г. Тер-Минасовой. Были изучены примеры перевода авиационных терминов с английского языка на русский и китайский языки, взятые из профессиональной документации и международных стандартов. Для анализа использованы методы сравнительно-лексического анализа и контекстного изучения терминов.

В исследовании применялись следующие методы:

Лексико-семантический анализ — изучение терминов с точки зрения их значений и эквивалентов в других языках.

Контекстуальный анализ — исследование терминов в зависимости от их употребления в реальной профессиональной среде.

Кейс-анализ — изучение конкретных примеров перевода терминов и их интерпретации в русскоязычных и китайскоязычных источниках.

Результаты исследования. Словарный подход основывается на использовании устоявшихся эквивалентов терминов, зафиксированных в специализированных словарях и справочниках. Такой метод эффективен для перевода терминов, которые обладают однозначным значением и не изменяются в зависимости от контекста. Например,

1. Английский термин "radar" переводится как “радар”, а на китайский “雷讯” (“léixùn”).
2. Термин "altimeter" (“высотомер”) имеет четкий эквивалент “高度表” (“gāodùbiǎo”).

Однако данный подход имеет ограничения. Новые термины, такие как "fly-by-wire" (“электродистанционная система управления”), требуют адаптации и не всегда имеют закрепленные эквиваленты. В таких случаях словарный метод может быть недостаточным.

Контекстуальный подход предполагает анализ термина с учетом ситуации его употребления, что особенно важно в условиях многозначности

терминов. Например, слово "key" в авиации может означать "ключ" (в контексте передачи радиосигналов) или "основной" (в значении важнейшего параметра). Такой подход требует от переводчика глубоких знаний и способности интерпретировать термин в зависимости от его применения [1, с.112].

Одним из примеров является термин "runway incursion" ("проникновение на ВПП"). В русском языке он переводится как "проникновение на взлетно-посадочную полосу", а в китайском "进入起降道" ("jìnrù qǐjiàngào"). Контекст использования термина играет ключевую роль для обеспечения его точного перевода.

Перевод авиационных терминов осложняется наличием аббревиатур и сокращений. Например,

1. "TCAS" ("Traffic Collision Avoidance System") переводится как "система предотвращения столкновений", а на китайский "交通冲突避免系统" ("Jiāotōng chōngtū bìmiàn xìtōng").

2. "stall speed" ("скорость сваливания") — это "倒滑速度" ("dàohuá sùdù") на китайском [2, с.34].

Эти примеры подчеркивают необходимость учитывать специфику языковых систем и семантической эквивалентности терминов.

Заключение. Исследование выявило, что эффективный перевод авиационных терминов возможен только при комбинировании словарного и контекстуального подходов. Словарный метод обеспечивает точность и стандартизацию перевода, тогда как контекстуальный позволяет учитывать многозначность и адаптировать термин к конкретной ситуации.

Применение результатов исследования может способствовать разработке новых учебных материалов для подготовки специалистов в области авиационного перевода, а также созданию терминологических баз данных, ориентированных на мультиязычную профессиональную среду. Это особенно актуально в условиях глобализации авиационной индустрии, где стандартизация и точность терминов играют ключевую роль в обеспечении безопасности и эффективности международной коммуникации.

Использованные источники:

1. Бушин, И.В. К проблеме «закрытости» терминологий отдельной научной отрасли / И.В. Бушин // Лингвистические проблемы формирования и развития отраслевых терминосистем: межвуз. сборник. — Саратов: СГАП, 2019. — С. 112-118.
2. Даниленко, В.П. О месте научной терминологии в лексической системе языка / В.П. Даниленко // Вопросы языкознания. — 2019. — № 4. — С. 34-38.
3. Жампейис, К.М. Особенности научно-технического стиля английского и русского языков / К.М. Жампейис // Sosyal Bilimler Dergisi. — 2017. — № 18. — С. 182-189.

4. Шелов, С.Д. Термин. Терминологичность. Терминологические определения / С.Д. Шелов. — Санкт-Петербург: Филол. фак-т СПбГУ, 2023. — 150 с.

*Павлова А.Д.
студент*

*Научный руководитель: Власова Т.А., к.э.н
доцент*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»*

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению ряда основных теоретических аспектов формирования корпоративной социальной политики организаций в современных условиях. Рассмотрены различные авторские трактовки понятия «социальная политика организации», её основные элементы, а также задачи её реализации в организации. Особое внимание уделено рассмотрению факторов и принципов формирования корпоративной социальной политики организации.

Ключевые слова: корпоративная социальная политика, персонал организации, задачи и элементы корпоративной социальной политики, факторы и принципы формирования корпоративной социальной политики, эффективность.

*Pavlova A.D.
student*

*Scientific supervisor: Vlasova T.A., Candidate of Economics
Associate Professor
Belgorod State University*

CORPORATE SOCIAL POLICY: TASKS, BASIC ELEMENTS AND PRINCIPLES OF FORMATION

Abstract: The article is devoted to the consideration of a number of basic theoretical aspects of the formation of corporate social policy of organizations in modern conditions. Various author's interpretations of the concept of «social policy of an organization», its main elements, as well as the tasks of its implementation in the organization are considered. Special attention is paid to the consideration of the factors and principles of the formation of the corporate social policy of the organization.

Keywords: corporate social policy, personnel of the organization, tasks and elements of corporate social policy, factors and principles of corporate social policy formation, effectiveness.

В современном мире экономическая ситуация, в которой находятся общество и предприятия, претерпевает значительные изменения. Компании больше не ограничиваются производством товаров и услуг, они становятся центрами самореализации и удовлетворения социальных потребностей людей. По мнению американского ученого экономиста Питера Друкера, «компании не только преследуют экономические цели, но и несут социальные обязательства. Эта идея подразумевает смену приоритетов на выявление и удовлетворение интересов всех категорий сотрудников» [10].

Так как ключевым ресурсом любого предприятия являются люди, то именно для повышения эффективности их деятельности необходимо создать и применить систему социальной защиты и поддержки, что может быть обеспечено на основе формирования и реализации корпоративной социальной политики организации.

Реализуемая корпоративная социальная политика позволяет сформировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, увеличить мотивацию сотрудников к работе, повысить имидж компании и уровень её конкурентоспособности.

Со стороны государства о необходимости реализации социальной политики на предприятиях упоминается в Трудовом кодексе.

В организациях принято уделять наибольшее внимание именно обязательствам работодателя перед своими работниками и формированию корпоративной социальной политики и защиты. Такие меры позволят привлечь высококвалифицированных работников, повысить стабильность кадров и позволят обеспечить легкую адаптацию новым сотрудникам. Особое внимание следует уделить защищенности у отдельных категорий сотрудников (семьи с детьми, одинокие родители и др.).

Формирование социальной политики в организации способствует развитию эффективных систем управления персоналом, созданию льготных систем, а также позволяет осуществлять финансовый контроль за денежными средствами, направленными на развитие социального сектора компании.

А. Костин рассматривает социальную политику «в рамках социально ответственного бизнеса через вложения и мероприятия компаний по социальному развитию собственного персонала, а также благотворительные проекты местного и федерального значения для нуждающихся слоёв населения, а также в различных областях образования, культуры, спорта» [9].

Н. Усатый определяет социальную политику предприятия как «деятельность работодателей и менеджмента по реализации социальных прав и гарантий наёмных работников, согласованию социальных интересов» [2].

О. Канаева под корпоративной социальной политикой в самом общем виде понимает «деятельность компании, направленную на выявление социальных запросов и ожиданий заинтересованных сторон, реализацию соответствующих социальных обязательств» [6].

Г.Л. Тульчинский указывает, «Корпоративная социальная политика – действия компании, добровольно берущей на себя дополнительные

обязательства социального характера по решению социальных проблем, соответствующие этическим, юридическим и прочим публично выраженным ожиданиям общества или превосходящие эти ожидания» [10].

Корпоративная социальная политика имеет важное значение в развитии крупных организаций, она направлена на:

- поддержание имиджа и деловой репутации компании;
- создание благоприятных условий для работы сотрудников;
- привлечение и удержание высококвалифицированных кадров;
- оптимизацию порядка предоставления социальных льгот и компенсаций путем установления единого порядка работы с ними, а также формирование социального пакета;
- формирование профессиональной команды, способной развивать интеллектуальный и технологический потенциал предприятия;
- снижение текучести кадров и сокращение адаптационного периода новых сотрудников;
- повышение роста производительности труда и желания работников развиваться;
- увеличение эффективности деятельности предприятия.

Задачи социальной политики организации представлены на рис. 1.

Эффективная корпоративная социальная политика представляет собой долгосрочные стратегические мероприятия направленные на развитие компании.

Ключевые элементы корпоративной социальной политики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Ключевые элементы внутренней корпоративной социальной политики

Элемент	Характеристика
Управление человеческими ресурсами	Представляет собой разработку и реализацию программ подбора, адаптации, обучения и развития персонала, эффективной системы мотивации и вознаграждения
Здоровье и безопасность	Направлен на создание комфортных условий труда, отвечающих мерам безопасности
Социальные программы	Включает в себя разработку корпоративных льготных программ и мероприятий
Корпоративная культура	Формирование внутреннего климата в организации и повышение удовлетворенности трудом
Внутренние коммуникации	Поддержание открытых каналов информирования сотрудников и создание внутренних каналов коммуникации

Кожина О.А. и Субботина Т.Н. считают, что «социальная политика организации – это часть политики управления персоналом, направленная на организацию и проведение мероприятий по формированию мотивации

сотрудников (предоставление дополнительных льгот, услуг и т.д.). Данная политика предполагает создание внутри организации таких условий, в которых сотрудники хотят работать, достигать высоких результатов, строить карьеру и быть полезными для компании» [7].



Рисунок 1 – Задачи социальной политики организации

Формирование корпоративной социальной политики находится под влиянием внешних и внутренних факторов (рис. 2).

Формирование корпоративной социальной политики компании должно основываться на разработке соответствующих мер поддержки, которые удовлетворяли бы запросы конкретных категорий сотрудников, либо отвечали потребностям всех сотрудников организации.



Рисунок 2 – Факторы, влияющие на формирование социальной политики

Формирование корпоративной социальной политики должно основываться на ряде принципов, которые наглядно отражены на рис. 3

В настоящее время крупные компании стали более активно соперничать между собой в области наилучших социальных пакетов, дополнительных мер и создания комфортных условий труда, с целью привлечь и удержать специалистов высокой категории.

Таким образом, предприятия стали переходить от эксплуатации труда своих сотрудников и мотивации их экономическими факторами, к системе заботы о сотрудниках, применяя меры социальной поддержки и реализуя социальную политику. Данная тенденция может быть оценена как положительная, поскольку отражается по повышению качества трудовой жизни и мерах поддержки персонала.

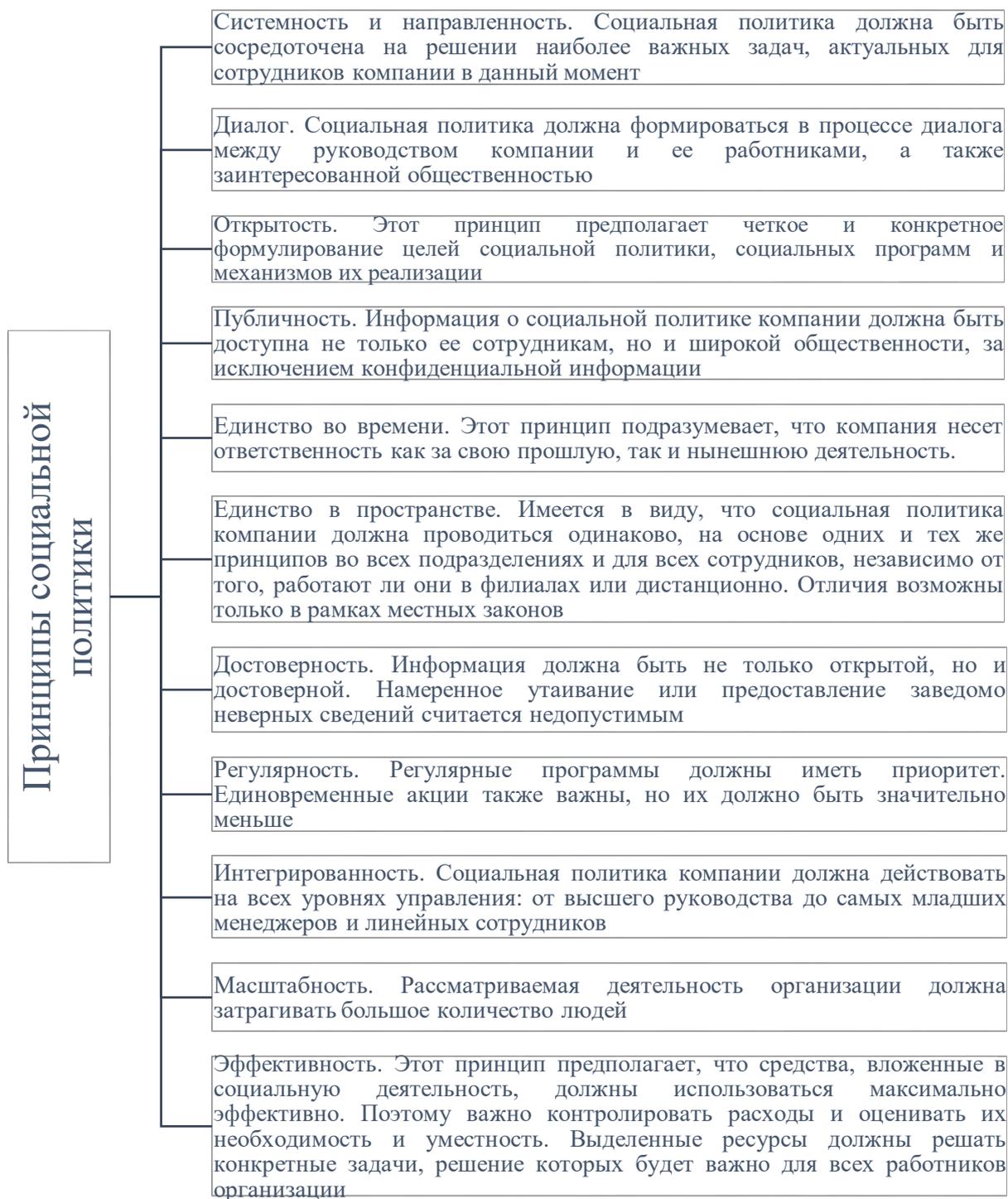


Рисунок 3 – Принципы формирования социальной политики организации

Мы отметили, что важность социальной политики для компаний в последнее время заметно выросла, вместе с ростом понимания роли, которую она играет в эффективности развития и деятельности предприятия. Социальная политика помогает создавать комфортные условия труда для сотрудников, обеспечивая рост их производительности и улучшает имидж компании на рынке труда, что способствует привлечению специалистов с высоким уровнем квалификации. Тем самым

организация выстраивает свою корпоративную культуру, которая способствует устойчивому развитию компании на рынке.

Использованные источники:

1. Беринцева, И.Н. Формирование социальной политики организации: теоретические подходы / И.Н. Беринцева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2021. – № 8-1(58). – С. 31-34.
2. Габидуллина, Г.Р. Социальная политика организации / Г.Р. Габидуллина, Р.В. Тарасова // Научный журнал. – 2020. – №10 (55). – С. 25-27.
3. Долгорукова, И. В. Корпоративное социальное инвестирование в современной России: между экономической эффективностью и социальной справедливостью / И. В. Долгорукова // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2019. – № 3. – С. 402-411.
4. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации: учеб. пособие / К.Э. Оксинайд. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2020. – 160 с.
5. Охотина, Т.А. Формирование расширенного пакета как один из основных принципов реализации корпоративной социальной защиты на предприятии / Т. А. Охотина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 3-2. – С. 248-255.
6. Канаева, О.А. Социальная политика российских компаний 2. 0: новая версия для устойчивого развития (часть 1) // ПСЭ. 2014. №2 (50). – С. 132-136.
7. Кожина, О.А. Социальная политика компании как фактор повышения корпоративного имиджа / О.А. Кожина, Т.Н. Субботина // Вектор экономики. – 2021. – № 11(65). – URL: https://vectoreconomy.ru/images/publications/2021/11/laboureconomics/Kozhina_Subbotina.pdf (дата обращения 10.01.2025).
8. Назаркина, Д.О. Особенности формирования социальной политики организации в современных условиях / Д. О. Назаркина // Новости науки: сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 января 2024 г. – Пенза: Наука и Просвещение, 2024. – С. 32-36.
9. Нехода, Е.В. Корпоративная социальная политика: концептуальные подходы к определению и оценке функционирования / Е.В. Нехода, В.С. Раковская // Вестник Том. гос. ун-та. Экономика. – 2011. – №4 (16). С. 49-55.
10. Тульчинский, Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов / Г.Л. Тульчинский. – Москва: Издательство Юрайт. – 2024. – 338 с.

*Платонова А.С.
студент магистратуры 4 курса
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-промышленный университет
«СИНЕРГИЯ» (Peculiarities of criminal responsibility of minors''
РФ ХМао-Югра город Сургут*

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В настоящее время, когда идут масштабные и быстрые процессы социально-экономических изменений в обществе, особенно трудно приходится подросткам с их ещё неустоявшимся мировоззрением подвижной системой ценностей

Ключевые слова: уголовная ответственность, несовершеннолетние, отклонения, суд, законодательные акты.

*Platonova A.S.
4th year Master's student
Non-governmental educational private institution of higher education
"Moscow Financial and Industrial University "SYNERGY")
Russian Federation Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra, Surgut*

PECULIARITIES OF CRIMINAL RESPONSIBILITY OF MINORS

Annotation. Nowadays, when there are large-scale and rapid processes of socio-economic changes in society, it is especially difficult for teenagers with their still unstable worldview and a mobile system of values.

Keywords: criminal liability, minors, deviations, court, legislative acts.

Представления малолетнего о морали и праве, в силу возрастных причин находятся на вербальном уровне, не стали ещё осознанными, тем более автоматическими регуляторами их поведения. Внимание к подростку, молодёжи в настоящее время должно быть усилено, особенно в плане предупреждения правонарушений, конфликтов, которые в некоторых регионах принимают острые и пугающие формы.

Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает в соответствии с общими положениями Уголовного Кодекса Российской Федерации [1], но с учётом особенностей, связанных со спецификой личности подростка, недостаточной психикой, возрастной и социальной зрелостью, неумением в связи с этим в полной мере адекватно оценивать свои поступки.

Выделение самостоятельного раздела V и главы 14 УК РФ, посвящённых особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, обусловлено актуальностью проблемы преступности подростков, спецификой уголовной ответственности лиц, которым к моменту

совершения преступления не исполнилось 18 лет, и значением уголовно – правовых мер противодействия правонарушениям этой социальной группы [1].

В значительной мере глава 14 (ст.ст.87-96 УК РФ) является сводом норм, содержащих исключения из общих правил уголовной ответственности, предусмотренных Общей частью УК. Необходимость этого диктуется как распространённостью преступности несовершеннолетних, так и особенностями социально – психологического, нравственного и правового воспитания этой категории лиц [1].

Часть 1 статьи 87 УК РФ устанавливает, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

В ст. 20 УК РФ рассмотрены пределы и условия наступления уголовной ответственности для лиц от четырнадцати до восемнадцати лет.

УК РФ устанавливает два возрастных уровня наступления уголовной ответственности. По общему правилу за совершение большинства преступлений уголовная ответственность наступает с шестнадцати лет. За некоторые преступления, общественная опасность и противоправность которых очевидна и для подростков, достигших четырнадцати лет, уголовная ответственность наступает по достижении этого возраста.

Ч.1 ст. 20 УК РФ содержит исчерпывающий перечень преступлений, за совершение, которых уголовная ответственность наступает с четырнадцати лет. Перечень таких преступлений обязателен для исполнения органами расследования и судами при решении вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних.

Но некоторые преступления, уголовная ответственность за которые наступает с шестнадцати лет, содержат элементы других преступлений, ответственность за которые наступает с четырнадцати лет. Так, за бандитизм (ст. 209 УК РФ) уголовная ответственность наступает только с шестнадцати лет. Но бандитизм является сложным преступлением, он может включать грабёж, разбой, кражи и тому подобное [3].

Подростки, достигшие четырнадцати лет, принимавшие участие в бандитском нападении, подлежат уголовной ответственности за другие преступления, но не за бандитизм. Ещё примером сложного преступления является участие в массовых беспорядках (ст. 212 УК РФ), которые включают грабежи (ст. 161 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ) и вандализм (ст. 214 УК РФ). Таким образом, действия подростков будут квалифицироваться только по ст. 161, 211, 214, а не по ст. 212 УК РФ.

Уголовная ответственность, установленная с шестнадцати лет при совершении общественно-опасных деяний и не содержащая элементов других преступлений, для подростков до 16 лет исключается. К таким подросткам применяются меры воспитательного характера.

Таким образом, несовершеннолетние привлекаются к уголовной ответственности за все преступления с 16-летнего, а за отдельные из них

только с 14-летнего возраста. При определении границ возраста уголовной ответственности несовершеннолетних учитываются особенности развития их интеллекта и воли, а также психологические особенности, свойственные несовершеннолетним соответствующего возраста [5].

Несовершеннолетние, достигшие четырнадцати и шестнадцати лет, могут осмысливать свои действия, признаваемые законом преступлениями, и сознавать их общественную опасность. Поэтому за свои преступления они должны нести ответственность.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних заключаются в следующем: сокращён перечень видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест и лишение свободы на определённый срок (ч. 1 ст. 88 УК РФ).

Существенно снижены размеры наказания, назначаемого лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет: штраф может быть назначен в размере от 1 до 50 тыс. рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого несовершеннолетнего за период от 2 недель до 6 месяцев.

Суды не должны назначать уголовное наказание несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести, если их исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 УК (п. 31 постановления ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. № 1).

Применение принудительных мер воспитательного воздействия представляет собой специфическую форму реакции государства на преступления несовершеннолетних, которая в одних случаях предполагает полное освобождение указанных лиц как от уголовной ответственности, так и от наказания (ст. 90 УК РФ), в других — осуждение несовершеннолетнего и возложение на него ответственности, но с освобождением от наказания (ст. 92 УК) [4].

Учитывая цели наказания несовершеннолетних ст. 88 УК РФ определяет соответствующие виды наказаний для них. Анализируя виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним с наказаниями, установленными в ст. 44 УК РФ для лиц, достигших к моменту совершения преступления совершеннолетия видно, что к несовершеннолетним не применяются: лишение специального, воинского и почётного звания; ограничения по военной службе; конфискация имущества; смертная казнь. Это обусловлено тем, что эти виды наказаний неприменимы к несовершеннолетним из принципиальных соображений, объясняемых как спецификой преступлений, или совершаемых, так и особенностями целей, стоящих перед наказанием в отношении несовершеннолетних преступников.

Суд при определении отбывания наказания в воспитательно - трудовой колонии не решает о виде исправительно-трудовой колонии, в которую

осуждённый должен быть переведён для дальнейшего отбывания наказания по достижении совершеннолетия. По достижении осуждённым восемнадцатилетнего возраста суд с обязательным вызовом в судебное заседание осуждённого решает вопрос о виде колонии, в которой осуждённый продолжит отбывать наказание. Осуждённые, достигшие совершеннолетия, переводятся из воспитательно - трудовой колонии в исправительно-трудовую колонию для дальнейшего отбывания наказания. Осуждённые, содержащиеся в воспитательно - трудовой колонии общего режима, переводятся в исправительно-трудовую колонию общего режима, содержащиеся в воспитательно - трудовой колонии усиленного режима - в исправительно-трудовую колонию общего или усиленного режима в зависимости от степени общественной опасности совершенного преступления [3].

Осуждённые, достигшие совершеннолетия, могут быть оставлены в воспитательно - трудовой колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими двадцати одного года. При этом должны учитываться данные о поведении осуждённого за период отбывания им наказания. Средствами исправления и перевоспитания несовершеннолетних являются: режим, общественно-полезный труд, воспитательная работа, общеобразовательное обучение. Все эти средства применяются комплексно.

На основании изложенного в работе материала в заключении можно сделать следующие выводы.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних можно определить как установленные нормами уголовного и уголовно - исполнительного права исключительные, по сравнению с установленными для взрослых, правила о видах применяемых к ним мер воздействия, их содержании, основании назначения, порядке и условиях исполнения, освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания, а также о сроках давности и погашения судимости.

Сущность особенностей ответственности лиц рассматриваемой группы заключается в её индивидуализации, базирующейся на максимальном учёте возрастного своеобразия личности виновных.

Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних обусловлена не только социально - психологическими особенностями личности несовершеннолетнего, но и криминологическими её предпосылками и оценкой личности несовершеннолетнего как преступника [4].

В генезисе преступности несовершеннолетних решающее место занимают недостатки воспитания и влияния среды. Однако это не исключает правомерности возложения на них уголовной ответственности.

Во-первых, эта ответственность устанавливается при наличии социально - психологических предпосылок.

Во-вторых, она сама как социальный и правовой институт призвана выступать в качестве объективного фактора, противоборствующего преступным проявлениям и способствующего воспитанию подрастающего поколения, привитию ему необходимого правосознания.

Использованные источники:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025) // Гарант
2. Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны. М.: Юрайт. 2024. 144 с.
3. Белогриц-Котляревский Л. С., Сергеевский Н. Д., Фойницкий И. Я. Краткий курс русского уголовного права. М.: Ленанд. 2022. 256 с.
4. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. М.: Юрайт. 2023. 269 с.
5. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Особенная часть. М.: Юрайт. 2023. 506 с.
6. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. М.: Юрайт. 2024. 528 с.
7. Гладких В. И., Решняк М. Г. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть. М.: Юрайт. 2023. 213 с.
8. Диканова Т. А., Ображиев К. В. Уголовное право России. Особенная часть в 2 томах. Том 2. М.: Юрайт. 2023. 640 с.
9. Есаков Г. А. Российское уголовное право. Особенная часть. М.: Проспект. 2023. 656 с.

*Пусная О.П.
старший преподаватель
Лысакова Т.А.
старший преподаватель
Пусный Д.О.
студент магистратуры*
*Кафедра прикладной информатики и информационных технологий
Белгородский государственный научный исследовательский
университет*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СХЕМЫ ДАННЫХ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация: в статье представлена схема данных процесса проведения производственной практики студентов в организации. Приведено описание всех сущностей атрибутов и связей и построена физическая модель базы данных в нотации IDEF1X.

Ключевые слова: базы данных, производственная практика, схема данных

*Lysakova T.A.
senior lecturer
Pusnaya O.P.
senior lecturer
Pusny D.O.
magister*

*Department of Applied Informatics and Information Technologies.
Belgorod National Research University*

DESIGNING A DATA SCHEMA FOR THE PRODUCTION PRACTICE PROCES

Abstract: the article presents a data diagram of the process of conducting students' practical training in an organization. All entities attributes and relationships are described and a physical database model is constructed in the IDEF1X notation

Keywords: databases, production practices, data schema

Любая информационная система позволяет пользователям работать с информацией благодаря базам данных. Базы данных хранят всю необходимую информацию, связанную с конкретной предметной областью. Спроектируем процесс проведения производственной практики студентов в организации. В исследовании представлена реляционная база данных,

особенностью которой является то, что данные хранятся в виде таблиц, а сами таблицы связаны между собой определёнными видами отношений[1].

Первой сущностью, вокруг которой всё строится, является сущность *Studenti*. Она олицетворяет всех студентов, которые могут прийти на практику в организацию. Они должны предоставить ряд своих личных данных, чтобы их можно было внести в систему. К таким данным относятся: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, адрес, телефон. При этом *id_studenti* является первичным ключом.

Таблица 1 *Studenti*

Сущность/Таблица	Атрибут/Поле	Тип
Studenti	id_studenti	INTEGER (NOT NULL)
	Familiya	STRING (NOT NULL)
	Imya	STRING (NOT NULL)
	Otchestvo	STRING
	Pasport_seriya	INTEGER (NOT NULL)
	Pasport_nomer	INTEGER (NOT NULL)
	Adres	STRING
	Telefone	INTEGER

У студентов имеется место учёбы *VUZ* и направление подготовки *Kafedri*. Эти учебные заведения имеют название и конкретный адрес. А направление подготовки чётко закреплено за кафедрами, принадлежащими этим учебным заведениям. Важно учитывать, что у одного ВУЗа может быть несколько кафедр, следовательно, сущности *VUZ* и *Kafedri* будут связаны, как «Один ко многим». Первичными ключами будут *id_vuz* и *id_kafedri* соответственно.

Таблица 2 Место обучения

Сущность/Таблица	Атрибут/Поле	Тип
VUZ	id_vuz	INTEGER (NOT NULL)
	Nazvanie	STRING (NOT NULL)
	Adres	STRING
Kafedri	id_kafedri	INTEGER (NOT NULL)
	id_vuz (FK)	INTEGER (NOT NULL)
	Nazvanie	STRING (NOT NULL)
	Adres	STRING

Теперь можно объединить всю получившуюся информацию с помощью сущности Student_kafedra и дополнить её. В качестве дополнительного атрибута необходимо указать курс студента, потому что от этого будет зависеть сложность последующих заданий. А вся остальная информация будет поступать от сущностей Kafedri и Studenti, что подразумевает использование связи «Один ко многим». При этом id_student_kafedra является первичным ключом.

Таблица 3 Student_kafedra

Сущность/Таблица	Атрибут/Поле	Тип
Student_kafedra	id_student_kafedra	INTEGER (NOT NULL)
	id_students (FK)	INTEGER (NOT NULL)
	id_kafedri (FK)	INTEGER (NOT NULL)
	Kurs	INTEGER

Далее необходимо рассмотреть сотрудников Sotrudniki, которые будут работать со студентами Student_kafedra. Они могут быть из разных подразделений Podrazdeleniya, а сами подразделения могут принадлежать разным компаниям Organizacii. У данных компаний есть конкретный адрес, название и контактные данные. В свою очередь у подразделений есть только названия. А о сотрудниках нужно знать их фамилию, имя, отчество, должность и способ с ними связаться. Так как сущность Organizacii входит в сущность Podrazdeleniya, а Podrazdeleniya входят в сущность Sotrudniki, то между ними используется связь «Один ко многим». А id_organizacii, id_podrazdeleniya и id_sotrudniki будут первичными ключами соответственно.

Таблица 4 Сотрудники организации

Сущность/Таблица	Атрибут/Поле	Тип
Organizacii	id_organizacii	INTEGER (NOT NULL)
	Nazvanie	STRING (NOT NULL)
	Adres	STRING
	Telefone	INTEGER
Podrazdeleniya	id_podrazdeleniya	INTEGER (NOT NULL)
	id_organizacii (FK)	INTEGER (NOT NULL)
	Nazvanie	STRING (NOT NULL)
Sotrudniki	id_sotrudniki	INTEGER (NOT NULL)
	id_podrazdeleniyaFK	INTEGER (NOT NULL)

	Familiya	STRING (NOT NULL)
	Imya	STRING (NOT NULL)
	Otchestvo	STRING
	Doljnost	STRING (NOT NULL)
	Telefone	INTEGER

Перед тем, как студентов примут на практику, должен пройти отбор. Его олицетворяет сущность *Otbor*. Каждый студент должен пройти собеседование и тестирование по информационной безопасности. В процессе прохождения студентами этих этапов, уполномоченные сотрудники будут оставлять свои комментарии. Таким образом, сущность *Student_kafedra* связана с сущностью *Otbor*, как «Один ко многим», а *id_otbor* является первичным ключом.

Таблица 5 *Otbor*

Сущность/Таблица	Атрибут/Поле	Тип
<i>Otbor</i>	<i>id_otbor</i>	INTEGER (NOT NULL)
	<i>id_student_kafedra</i> (FK)	INTEGER (NOT NULL)
	<i>Sobesedovanie</i>	BOOLEAN
	<i>Testirovanie</i>	BOOLEAN
	<i>Komentariy</i>	STRING

В случае выполнения всех условий студента вносят в базу данных и составляют приказ. Он должен включать в себя номер, дату начала и конца практики. Сам приказ не является чем-то уникальным, значит, для идентификации его сущности *Prikazi* требуется участие двух других сущностей: *Sotrudniki* и *Student_kafedra*. То есть будет использоваться идентифицирующая связь, а первичный ключ будет состоять из *id_sotrudniki* (FK) и *id_student_kafedra* (FK).

Далее не будем предоставлять таблицы, а ограничимся словесным описанием.

На самой практике студенты должны выполнять различные задания. Для контроля выполненных этапов требуется отслеживать их прогресс. В сущности *Zadaniya* требуется указать вид работы и статус её выполнения. Сущности *Student_kafedra* и *Sotrudniki* связаны с *Zadaniya*, как «Один ко многим». При этом *id_zadaniya* выступает в роли первичного ключа.

Одним из важных моментов для студентов является посещение места прохождения практики, так как от этого напрямую зависит оценка в зачётной книжке. Сущностью, которая осуществляет учёт времени для каждого студента, является *Vremya_na_praktike*. Она соединена идентифицирующей

связью с сущностью Student_kafedra. В таком случае получается, что первичным ключом будет id_student_kafedra (FK).

После создания таблиц и связей между ними в ERwin Data Modeler были добавлены атрибуты в соответствующие сущности, которые представлены на рисунке 1 в виде физической модели базы данных с уже заполненными полями в таблицах.

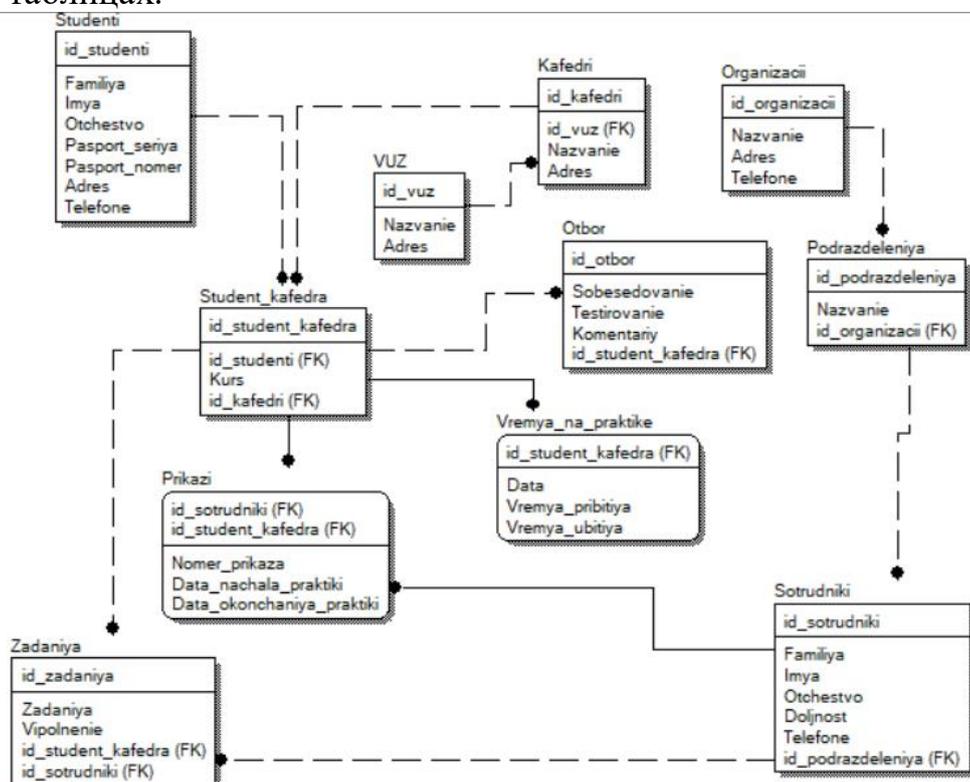


Рис. 1 Физическая модель базы данных

Таким образом, на основе выделенных сущностей, атрибутов и связей в нотации IDEF1X построена физическая модель базы данных проведения практики студентов в организации.

Использованные источники:

1. Новиков, Б. А. Основы технологий баз данных: учеб. пособие [Текст] / Б. А. Новиков, Е. А. Горшкова. — М.: ДМК Пресс, 2019. - 240 с.

Солодова И.Е.

студент

Научный руководитель: Иванова В. Ю., декан, канд. филол. наук
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

ПЕРЕВОД БЕЗЭКВИВАЛЕНТНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН- СЛОВАРЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и подходы к переводу безэквивалентных лексических единиц (БЭЛЕ) с английского языка на русский с использованием онлайн-словарей и переводчиков: Oxford Dictionary, WordReference, Yandex Translate, Google Translate, Reverso и Linguee. Цель исследования — выявить эффективность данных инструментов при передаче культурно специфических реалий. Анализ проведен на примере ряда английских БЭЛЕ, которые характеризуются отсутствием полного или частичного эквивалента в русском языке.

Ключевые слова: безэквивалентные лексические единицы, онлайн-словари, перевод, английский, русский язык

Solodova I.E.

student

Scientific supervisor: Ivanova V.Y.
Dean, PhD in Philological Sciences

MOSCOW INTERNATIONAL ACADEMY

TRANSLATION OF EQUIVALENT LEXICAL UNITS FROM ENGLISH INTO RUSSIAN IN ONLINE DICTIONARIES

Annotation: The article discusses the problems and approaches to the translation of non-equivalent lexical units (BEL) from English into Russian using online dictionaries and translators: Oxford Dictionary, WordReference, Yandex Translate, Google Translate, Reverso and Linguee. The purpose of the study is to identify the effectiveness of these tools in conveying culturally specific realities. The analysis is carried out on the example of a number of English NELU, which are characterized by the absence of a full or partial equivalent in the Russian language.

Keywords: equivalent lexical units, online dictionaries, translation, English, Russian

Безэквивалентные лексические единицы (БЭЛЕ) — это слова, фразы или выражения, которые отражают уникальные культурные, социальные, исторические или географические особенности конкретного языка и общества. Они могут быть связаны с традициями, обычаями, менталитетом или спецификой повседневной жизни носителей языка. Главная трудность,

связанная с переводом БЭЛЕ, заключается в отсутствии прямых аналогов в целевом языке. Это означает, что такие единицы либо не имеют точного эквивалента, либо их значение не может быть передано простым заменой слова на слово.

Примеры БЭЛЕ

1. Культурно специфические термины:

○ Английское *hygge* (датское понятие уюта и благополучия) или *pub crawl* (традиция посещения нескольких пабов за один вечер).

2. Исторические реалии:

○ Русское слово «барщина» или французское *ancien régime*, которые трудно объяснить без описания исторического контекста.

3. Этнографические понятия:

○ Японское слово *hanami* (любование цветением сакуры) или немецкое *Wanderlust* (сильное желание путешествовать).

Причины возникновения БЭЛЕ

1. **Культурные различия.** Каждая культура обладает уникальными традициями, которые находят отражение в языке. Например, японская культура создала слово *omotenashi*, описывающее специфический подход к гостеприимству, не имеющий аналогов в других языках.

2. **Исторический контекст.** Некоторые слова связаны с конкретными эпохами или событиями, уникальными для данной страны.

3. **Социальные и географические условия.** Особенности быта, природных условий или социальной организации находят отражение в специфической лексике.

Перевод безэквивалентной лексики требует особого подхода. Прямое использование машинных переводчиков или онлайн-словари часто приводит к утрате значимой части смысла. Для точной передачи значения необходимо:

1. **Культурная адаптация.** Например, вместо дословного перевода возможно использование аналогов, близких по смыслу в целевом языке.

2. **Контекстуальный перевод.** Предоставление пояснений через контекст или описательные конструкции.

3. **Сохранение уникальности.** Иногда целесообразно оставлять слово в оригинальном виде с последующим пояснением (например, *hygge* или *hanami*).

Современные технологии перевода (Google Translate, Yandex Translate и другие) способны быстро предоставлять общие значения, но их подход часто ограничен:

• Они упрощают значения, игнорируя культурные и исторические аспекты.

• Не предоставляют развернутых пояснений и контекста. Тем не менее, системы вроде Linguee и Reverso демонстрируют больше возможностей за счет предоставления примеров использования в реальных текстах.

В условиях глобализации понимание безэквивалентной лексики становится важным для перевода, межкультурной коммуникации и обучения языкам. Оценка способности машинных переводчиков справляться с БЭЛЕ помогает определить их ограничение и наметить пути улучшения. Это особенно важно для профессиональных переводчиков, лингвистов и разработчиков технологий.

Перевод ключевых слов и выражений

1. Serendipity

○ *Oxford Dictionary*: «The occurrence of events by chance in a happy or beneficial way». Не предоставляет русского эквивалента.

○ *Google Translate*: «Счастливая случайность».

○ *Yandex Translate*: «Случайная удача».

○ Итог: перевод точен в плане базового значения, но теряет уникальную концепцию неожиданного счастливого открытия.

2. Cringe

○ *WordReference*: Описывает реакцию неловкости и стыда. Русский перевод отсутствует.

○ *Google Translate*: «Сморщиться».

○ *Yandex Translate*: «Испытывать неловкость».

○ *Reverso*: «Неловкость», «испытывать стыд».

○ Итог: Лучший перевод дается *Reverso*, однако недостаточно отражена эмоциональная глубина термина в контексте современной культуры.

3. Pub crawl

○ *Oxford Dictionary*: «The act of visiting several pubs in one night, typically as part of a group».

○ *Google Translate*: «Поход по барам».

○ *Yandex Translate*: «Тур по барам».

○ *Linguee*: Использует фразеологический перевод «поход по барам», предлагая примеры использования в реальных контекстах.

○ Итог: Все переводы передают базовый смысл, но не описывают культурные особенности термина.

4. Gentrification

○ *Google Translate*: «Джентрификация».

○ *Yandex Translate*: «Омоложение района».

○ *Oxford Dictionary*: «The process by which a poor urban area is changed by wealthier people moving in, improving housing, and attracting new businesses».

○ Итог: Автоматизированные системы не предоставляют адекватного пояснения термина.

5. Hygge

○ *Oxford Dictionary*: «A quality of coziness and comfortable conviviality that engenders a feeling of contentment or well-being».

○ *Google Translate* и *Yandex Translate*: «Уют».

○ *Linguee*: Примеры использования без точного перевода.

○ Итог: Перевод сужает значение до одного аспекта, теряя концептуальную и культурную уникальность.

Итоги работы онлайн-словарей

Онлайн-словари и переводчики используют разные подходы:

- *Oxford Dictionary* фокусируется на объяснении значения, но не предоставляет переводов на русский.
- *Google Translate* и *Yandex Translate* упрощают значение слов, что делает их доступными, но не всегда точными.
- *Reverso* и *Linguee* выделяются контекстуальным использованием слов, что позволяет пользователю лучше понять значение через примеры.

Тем не менее, для передачи культурной специфики требуется дополнительное разъяснение, не всегда предоставляемое онлайн-ресурсами.

Современные онлайн-словари и переводчики обладают ограниченной способностью передавать сложные лексические единицы, требующие культурной адаптации. Самые успешные подходы — это сочетание пояснений, контекстуального использования и примеров. Для улучшения работы переводчиков рекомендуется включение культурных комментариев и расширение базы контекстов.

Результаты исследования полезны для разработчиков онлайн-словарей, преподавателей перевода и пользователей, стремящихся глубже понимать языковую специфику.

Использованные источники:

1. Oxford English Dictionary. URL: www.oed.com
2. WordReference. URL: www.wordreference.com
3. Yandex Translate. URL: translate.yandex.ru
4. Google Translate. URL: translate.google.com
5. Reverso Context. URL: context.reverso.net
6. Linguee. URL: www.linguee.com
7. Newmark, P. (1988). *A Textbook of Translation*. New York: Prentice Hall.
8. Baker, M. (1992). *In Other Words: A Coursebook on Translation*. London: Routledge.
9. Хухуни Г.В. (1989). *Теория перевода и переводческая практика*. Москва: Высшая школа.
10. Кузнецова, А.Е. (2011). Лексическая безэквивалентность: от теории к практике. — Вестник Московского университета, 4, 115-121.
11. Комиссаров, В.Н. (1999). *Общая теория перевода (лингвистические аспекты)*. Москва: Высшая школа.

*Соломатин А.В.
студент магистратуры
Волгоградский филиал
Московского финансово-юридического университета МФЮА*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

***Аннотация:** Сложившаяся система взаимоотношений между государством и социально-ориентированными некоммерческими организациями в Российской Федерации постепенно приобретает характер сотрудничества (партнерства). Подобное сотрудничество предполагает совместную деятельность в сфере обеспечения общественной безопасности и общественного порядка на территории Субъектов РФ, обеспечение реализации прав и свобод человека и гражданина.*

***Ключевые слова:** общественная безопасность, общественный порядок, административная ответственность, некоммерческие организации, государственная политика национальной безопасности.*

*Solomatin A.V.
Volgograd Branch of the Moscow
University of Finance and Law MFUA
undergraduate student*

**ENSURING PUBLIC SAFETY AND PUBLIC ORDER IN THE
VOLGOGRAD REGION: PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN
GOVERNMENT AUTHORITIES AND SOCIALLY ORIENTED NON-
PROFIT ORGANIZATIONS**

***Abstract:** The established system of relations between the state and socially oriented non-profit organizations in the Russian Federation is gradually acquiring the character of cooperation (partnership). Such cooperation involves joint activities in the field of ensuring public safety and public order on the territory of the Subjects of the Russian Federation, ensuring the realization of human and civil rights and freedoms.*

***Keywords:** public safety, public order, administrative responsibility, non-profit organizations, state policy of national security.*

Многие актуальные сегодня вопросы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка связаны с коренными преобразованиями в экономике и политике региона, формированием принципиально новых взаимоотношений между государством и обществом, касаются всех организаций третьего сектора, и решать их надо совместными усилиями, учитывая интересы многих сторон.

Поддержание общественного порядка – это проведение широкой разъяснительной, воспитательной работы с постоянно живущими и вновь прибывающими на территорию Субъектов РФ гражданами своей национальности по вопросам их оптимальной социально-культурной адаптации [1].

Чрезвычайно важно организовывать и проводить соответствующие культурно-массовые, информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на укрепление доверия, согласия и дружбы между гражданами различных социальных групп.

Руководителям социально ориентированных некоммерческих организаций этнической направленности необходимо ввести в практику встречи с представителями соответствующих этнических общностей в муниципальных образованиях, содействовать созданию филиалов национальных общественных организаций в местах компактного проживания представителей соответствующих этнических общностей с целью осуществления ими конструктивного взаимодействия с органами местного самоуправления и населением [4].

Социально-ориентированные некоммерческие организации играют важнейшую созидательную роль в формировании современного гражданского общества в Волгоградской области и в России в целом, становлении демократии, защите прав и свобод граждан. Все более заметным становится их вклад в решение общенациональных и региональных задач, связанных с развитием экономики, социальной защитой населения. Влияние социально-ориентированных некоммерческих организаций на социальную и экономическую ситуацию в стране непосредственно зависит от взаимодействия негосударственных организаций с представительными и исполнительными органами государства, а также органами местного самоуправления.

Совершенствование системы сотрудничества с активом социально ориентированных некоммерческих организаций предполагает [3]:

При планировании бюджета учитывать финансирование мероприятий для социально ориентированных некоммерческих организаций, в которое, кроме традиционных праздничных мероприятий, включить реализацию проектов образовательного и воспитательного характера.

Деятельность ответственных работников органов местного самоуправления по данному направлению должна строиться на личном знании болевых точек территории муниципального образования, работе с лидерами социально ориентированных некоммерческих организаций,

авторитетными людьми, представляющими интересы местного населения. На муниципальном уровне должен быть определён орган исполнительной власти, занимающийся этой работой на постоянной основе.

Социально ориентированным некоммерческим организациям:

-активировать разъяснительную работу по безусловному соблюдению законодательства РФ, неприемлемости любых форм экстремизма, необходимости правового, этнокультурного просвещения членов национальных общественных объединений и казачьих обществ. Рассматривать уважение к законам, традициям и обычаям территории проживания в качестве основы межнационального согласия.

-развивать сотрудничество, социальное партнерство с правоохранительными органами в целях проведения профилактической работы по предупреждению экстремизма и правонарушений, совместного разрешения возникающих конфликтных ситуаций и снижения межнациональной напряженности.

Большинство социально ориентированных некоммерческих организаций созданы для решения тех же самых задач, с которыми повседневно имеют дело государственные и муниципальные органы. Это забота о малообеспеченных, больных, социально неблагополучных гражданах, содействие воспитанию и образованию детей и подростков, сохранение и развитие культуры, защита прав и свобод, гарантированных Конституцией Российской Федерации, и многое другое из того, что не может быть обеспечено на чисто коммерческой, рыночной основе. В этой связи очевидна необходимость объединения и координации усилий.

В ряде случаев социально ориентированные некоммерческие организации действуют успешнее и экономичнее, чем государственные и муниципальные учреждения. Конкретный анализ показывает, что выгоды бюджетного финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций особенно велики, когда налицо хотя бы одно из следующих двух условий: имеется возможность привлечь к работе добровольцев, и решаемая задача не совсем стандартна, требуется нешаблонный подход к конкретной категории получателей услуг, глубокая индивидуализация деятельности.

Для поддержания стабильности, обеспечения общественной безопасности и общественного порядка в обществе необходимо осуществлять непрерывный процесс совершенствования и развития конструктивного диалога с представителями социально ориентированными некоммерческими организациями [2].

В рамках дальнейшего повышения эффективности системы взаимодействия органов исполнительной власти и социально ориентированных некоммерческих организаций можно было бы предложить следующее:

- предусмотреть возможность более активного участия представителей социально ориентированных некоммерческих организаций в решении вопросов социальной сферы: помощь домам престарелых и интернатам;

- своевременно доводить на местном уровне все изменения действующего законодательства в части, касающейся социально ориентированных некоммерческих организаций;

- активнее оказывать консультационную и методическую поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям при их участии в конкурсах социально ориентированных программ и проектов;

- предусмотреть возможность более широкого освещения инициатив социально ориентированных некоммерческих организаций патриотической тематики, укрепления основ нравственности, пропаганде отказа от употребления алкоголя и наркотиков;

- осуществлять подготовку и переподготовку представителей органов исполнительной власти, ответственных за взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями с целью обеспечения необходимым багажом знаний, позволяющим им в должной степени ориентироваться в особенностях мировоззрения верующих и специфике деятельности общественных объединений;

- рассмотреть возможность внесения дополнений в Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в части наделения полномочиями органов местного самоуправления по взаимодействию с социально ориентированными некоммерческими организациями с целью повышения эффективности взаимодействия.

Изменение федерального законодательства позволит органам местного самоуправления создавать уполномоченные органы исполнительной власти, основной задачей которых будет являться осуществление конструктивного диалога с социально ориентированными некоммерческими организациями, что послужит повышению эффективности взаимодействия, координации деятельности структурных подразделений органов исполнительной власти, в данном направлении.

Создание уполномоченных органов, укомплектованных квалифицированными кадрами, позволит укрепить взаимодействие между органами исполнительной власти и социально ориентированными некоммерческими организациями и будет способствовать процессам дальнейшего развития институтов гражданского общества, обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.

Таким образом, сотрудничество государства и органов местного самоуправления с социально ориентированными некоммерческими организациями способно служить важным фактором повышения эффективности использования средств, в особенности выделяемых на социальные нужды.

Использованные источники

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения: 11.12.2024 г.)

2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О безопасности" [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 09.12.2024 г.)

3. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об участии граждан в охране общественного порядка" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161195/ (дата обращения: 10.12.2024 г.)

4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "О некоммерческих организациях" [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 12.12.2024 г.)

*Суркова А.О.
студентка*

*Краснодарский государственный институт культуры
г. Краснодар*

СЦЕНИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЮНОГО ВОКАЛИСТА

***Аннотация:** научная статья выполняет цель ознакомления начинающих преподавателей с работой со сценическим образом юных вокалистов, кто только начинает свой культурный путь в музыке. При помощи таких методов, как наблюдение и сравнение, была составлена научная работа, результатом которой является ознакомительный практико-теоретический материал.*

***Ключевые слова:** сценический образ, выступление, карьера, песня, вокал*

*Surkova A.O.
student*

*Krasnodar State Institute of Culture
Krasnodar*

STAGE IMAGE OF A YOUNG VOCALIST

***Abstract:** the scientific article serves the purpose of familiarizing novice teachers with the work with the stage image of young vocalists who are just beginning their cultural journey in music. Using methods such as observation and comparison, a scientific paper was compiled, the result of which is an introductory practical and theoretical material.*

***Keywords:** stage image, performance, career, song, vocals*

Сценический образ — это совокупность эмоций, движений, мимических акцентирований и голосовых интонирований во время выступления. Правильно подобранный сценический образ помогает лучше передать атмосферу песни, помогает зрителям прочувствовать лирического героя. Кроме зрительских симпатий, законченный сценический образ способен повлиять на общее впечатление членов жюри, тем самым заработать призовые места в конкурсе. Кроме того, на некоторых вокальных конкурсах подготовленный образ является одним из критериев оценивания, которому уделяют столько же внимания, сколько вникают в умение юного артиста петь. Поэтому от этого фактора может зависеть победа в конкурсе.

Так как сценический образ юного вокалиста может иметь одно из решающих значений, песню для соревнований стоит подбирать, основываясь на сильных и слабых сторонах ученика. Если от природы вокалист зажат, не стоит брать открытые и развязные песни, где требуется много энергии и движений при выступлении на сцене. Даже если тренироваться и специально готовить сценический образ, есть риск оказаться аутсайдером среди других конкурсантов, так как ученик может не справиться с задачей на сцене, переволноваться, почувствовать себя не в своей тарелке, и спеть намного хуже, чем если бы он выбрал обычную песню.

Чтобы избежать рисков на вокальных конкурсах, связанных с подбором сценического образа, следует опираться, в первую очередь, на сильные стороны ученика. Важно определить, что у него получается лучше всего, и на основе этого строить репертуар для соревнований. При этом юные вокалисты чаще всего сами не понимают, где их сильные, а где слабые стороны. Преподавателю предстоит их раскрыть, а после подбирать репертуар. При этом важно учитывать личные предпочтения ученика в песнях, так как вокалист обязан перед выступлением прочувствовать песню, пропустить историю лирического героя через себя, чтобы самому занять его место. Если история не по душе ученику, подготовка пройдет с большими затратами, а выступление окажется средним или даже ниже среднего, так как вокалист просто не сможет дать зрителю настоящие эмоции, ведь атмосфера подобранного репертуара ему не близка.

Задача преподавателя — раскрыть своего ученика, а именно тот стиль, в котором он чувствует себя комфортно и может выступать лучше всего. Для этого понадобится время, множество тренировок и вокальных конкурсов. Следует пробовать разные подходы, а все наблюдения запоминать и делать соответствующие выводы: что вокалист поет хорошо, что ему дается тяжело, а что является местом экспериментов. После того, как предпочтения юного вокалиста в плане стиля пения устоялись, можно развиваться в выбранном направлении.

Чтобы правильно подобрать сценический образ, для начала надо провести беседу со своим учеником. Понять, какие песни ему нравятся, какой у него характер и как он чувствует себя на сцене. От этой информации можно отталкиваться и начать подбирать первый пробный репертуар. После прохождения множества конкурсов следует сделать выводы о проделанной работе и провести беседу: как ученик чувствовал во время тренировок, во время исполнения и видит ли себя в подобранном репертуаре. Если ответы положительные, можно начать экспериментировать с подобранным сценическим образом. Если же ученик не занимает призовые места, его ответы на заданные вопросы о самочувствии отрицательные, следует сменить репертуар и начать пробовать другие сценические образы, больше прислушиваясь к мнению юного вокалиста.

Создание сценического образа идет на пользу юному вокалисту не только в сфере конкурсов, но и в продвижении по музыкальной карьерной

лестнице. Человек лучше понимает себя, свои чувства, что он хочет донести до своих слушателей. Благодаря проработанному сценическому образу, у него уже есть протоптанное направление для развития собственного узнаваемого стиля, что помогает быстрее набирать популярность, становиться узнаваемым, привносить в мир музыки что-то новое, доносить свой внутренний распорядок до слушателей, а также зарабатывать денежные средства при помощи творчества.

Таким образом, сценический образ помогает вокалисту не только на начальном этапе при постижении музыкального ремесла, но и в его дальнейшей сольной карьере. Это сильный инструмент в руках человека, который помогает справляться с трудностями в сфере музыки, и этот инструмент крайне важно дать ученику и научить его им пользоваться.

Использованные источники

1. Кречетова К. П. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СЦЕНИЧЕСКОГО ОБРАЗА ВОКАЛИСТА // Вестник магистратуры. 2022. №11-2 (134). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sozdaniya-stsenicheskogo-obraza-vokalista>
2. В.А. Сазонов Перевоплощение в сценический образ и выразительные средства актёрского искусства [Электронный ресурс] URL: <https://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/6-visheslovatskie-chtenia/sazonova.pdf>
3. Юркин Вячеслав Александрович ОСОБЕННОСТИ СЦЕНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-stsenicheskoy-deyatelnosti>

*Сухих Н.А., к.психол.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск
Шафоростов В.И.
студент магистратуры 1 курса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск*

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ

***Аннотация.** Современная образовательная практика требует внедрения инновационных методов, способствующих развитию критического мышления и практических навыков у школьников. Одним из таких методов является проектное обучение, которое позволяет не только углубленно изучать предметные области, но и развивать у учащихся способности к самостоятельному анализу, аргументации и принятию решений. В контексте изучения основ экономики на уровне основного общего образования метод проектов предоставляет уникальную возможность сформировать у учеников глубокое понимание экономических процессов и их взаимосвязи с повседневной жизнью.*

***Ключевые слова.** современная образовательная практика, инновационные методы обучения, критическое мышление, практические навыки, проектное обучение, самостоятельный анализ, аргументация, принятие решений, основы экономики, основное общее образование, экономические процессы, взаимосвязь с повседневной жизнью.*

*Sukhikh N.A., Ph.D. in Psychology,
Associate Professor
Federal State Budgetary
Educational Institution of Higher Education
«Kursk State University»
Kursk
Shaforostov V.I.
1st-year Master's Student
Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "Kursk State University,"
Kursk*

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT METHOD IN THE STUDY OF ECONOMICS BASICS

Abstract. *Modern educational practice requires the introduction of innovative methods that promote the development of critical thinking and practical skills among school students. One such method is project-based learning, which not only enables an in-depth study of subject areas but also develops students' abilities for independent analysis, argumentation, and decision-making. In the context of studying the basics of economics at the level of general secondary education, the project method provides a unique opportunity to foster a deep understanding of economic processes and their interrelation with everyday life.*

Keywords. *modern educational practice, innovative teaching methods, critical thinking, practical skills, project-based learning, independent analysis, argumentation, decision-making, basics of economics, general secondary education, economic processes, interrelation with everyday life.*

Целью данного исследования является выявление особенностей и преимуществ использования метода проектов в процессе изучения основ экономики, а также определение психолого-педагогических условий, которые способствуют успешной реализации проектной деятельности.

В ходе исследования были использованы как теоретические, так и эмпирические методы. В теоретической части рассмотрены современные подходы к обучению основам экономики, а также роль проектной деятельности в этом процессе. Особое внимание уделено методическим аспектам внедрения проектной работы в образовательный процесс, что позволяет учащимся не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике.

Эмпирическая часть исследования включала организацию проекта, направленного на изучение ключевых экономических понятий через решение актуальных практических задач. В эксперименте принимали участие ученики 8–9 классов, которые в рамках проектной деятельности исследовали такие вопросы, как принципы функционирования рыночной экономики, роль государств в экономических процессах и влияние экономических факторов на повседневную жизнь.

Применение метода проектов в изучении основ экономики показало значительные положительные результаты.

Учащиеся успешно применяли теоретические знания в реальных ситуациях, что позволило им не только запомнить экономические термины, но и осознать их практическую значимость. Например, проект по исследованию стоимости товаров на рынке помог учащимся понять принципы ценообразования.

Работа над проектом стимулировала учащихся анализировать различные экономические ситуации, оценивать их последствия и предлагать возможные пути решения. Такой подход развивает у школьников навыки анализа и оценки экономической информации.

Проектная деятельность, в отличие от традиционного подхода, вызывает у учащихся высокий интерес к изучаемому материалу, так как

каждый проект связан с актуальными и значимыми для них проблемами. Это способствует большему вовлечению в процесс обучения и позволяет лучше усваивать материал.

В процессе работы над проектами учащиеся развивали навыки взаимодействия в группе, умение презентовать результаты своей работы и аргументировать свои выводы. Эти навыки особенно важны в современном обществе, где успешная работа часто требует коллективного подхода.

Реализация метода проектов в изучении основ экономики на уровне основного общего образования позволяет значительно повысить эффективность обучения, способствуя не только усвоению теоретических знаний, но и развитию практических навыков. Ключевыми условиями успешной реализации проектной деятельности являются создание мотивационной среды, организация регулярной рефлексии и поддержка креативных подходов в решении экономических задач. Включение проектной работы в образовательный процесс является важным шагом на пути к формированию у школьников критического мышления и практических компетенций, необходимых для успешной жизни в экономически развитом обществе.

Использованные источники:

1. Горбунова Н.В. Проектная деятельность и проектные методы в образовании [Электронный ресурс]. – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-i-proektnyemetody-v-obrazovanii> (дата обращения 03.12.2024)
2. Попова Т.А. Проектная деятельность в образовательном пространстве [Электронный ресурс]. – 2020 – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnomprostranstve> (дата обращения 03.12.2024)
3. Шарафутдинова Г.М. Проектная деятельность как средство развития личности [Электронный ресурс]. – 2017 – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvovrazvitiyalichnosti> (дата обращения 03.12.2024)

*Чаплыгина Т.С.
студент магистратуры третьего года обучения
кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации
Курский государственный университет
Научный руководитель:
Захарчук Е.А., кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры иностранных языков
и профессиональной коммуникации
Курский государственный университет*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЖЕНСКИХ ФОРМ АНТРОПОЛЕКСЕМ В ВИРТУАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

АННОТАЦИЯ: *В статье рассматриваются антрополексеммы в рамках виртуального дискурса. Автор раскрывает понятие неологизма, антрополексеммы и приводит пример употребления такой лексики в Интернет-пространстве. Наряду с этим поднимается вопрос влияния использования гендерно-специфичных слов на формирование стереотипов и гендерного неравенства в обществе.*

Ключевые слова: *неологизм, Интернет, интернет-дискурс, сетевая коммуникация, антрополексема, виртуальный дискурс, гендер.*

*Chaplygina T.S.
3rd year graduate student
at the Department of Foreign Languages
and Professional Communication
Kursk State University
Scientific Supervisor: E.A. Zakharchuk, Candidate of Philological
Sciences
Docent,
Associate professor
at the Department of Foreign Languages
and Professional Communication
Kursk State University*

FUNCTIONING FEMALE FORMS OF ANTHROPOLEXEMES IN VIRTUAL DISCOURSE

ANNOTATION: *The article deals with anthropolexemes in the framework of virtual discourse. The author reveals the concept of neologism, anthropolexeme and gives an example of the use of such vocabulary in the Internet space. At the same*

time, the question of the influence of using gender-specific words on the formation of stereotypes and gender inequality in society is raised.

Keywords: *neologism, Internet, Internet discourse, network communication, anthropolexeme, virtual discourse, gender.*

Виртуальный дискурс открыл для общества новые функциональные возможности, которых не было раньше. Цифровая среда позволила получать информацию в неограниченном количестве, общаться с жителями других стран, снизить коммуникативные барьеры. Она сыграла значительную роль в вопросе дискриминации по гендерному признаку, реализации существующих гендерных ролей и стереотипов. Советский и российский лингвист Алла Викторовна Кирилина подчеркивает, что гендер – это важная когнитивная, психологическая, социальная и культурологическая категория, используемая при восприятии человека человеком и находящая отражение в языке как средстве доступа к индивидуальному и коллективному знанию и картине мира в сознании человека [Кирилина 2004].

Социальные сети стали идеальной платформой для появления, распространения неологизмов и гендерно-специфичных неологизмов. Где как не здесь пользователи могут «создавать» новые слова и вводить их во всеобщее употребление. По мнению кандидата филологических наук Ларисы Вячеславовны Шалиной, неологизм – новое по форме и/или содержанию слово, которое возникает и получает распространение в определенный период развития языка, постепенно получает статус языковой нормы, но воспринимается в данный период как новое большинством носителей языка [Шалина 2007: 76].

Неологизмы могут рассматриваться как лингвистические маркеры, эксплицирующие онтологические и аксиологические трансформации, происходящие в картине мира индивида, социальной группы, этноса и общества в целом.

Особую группу неологизмов, получающих наибольшее распространение в виртуальном дискурсе, составляют гендерно-специфичные лексемы, в частности, женские формы антрополексем. «Словарь гендерных терминов» говорит, что «это слова женского рода, альтернативные или парные аналогичным понятиям мужского рода, относящимся ко всем людям независимо от их пола» [Словарь гендерных терминов: [http](http://)]. Немаловажную роль в их распространении и дальнейшем появлении играет движение феминисток, участники которого по сей день хотят подчеркнуть и показать важность роли женщин, а также привлечь внимание к проблемам дискриминации по гендерному признаку.

Носители русского языка, для которых традиционно характерна гендерная нейтральность или андроцентризм в номинации многих сфер человеческой деятельности, неоднозначно реагируют на употребление феминитивов в современных дискурсивных практиках. Однако, Регина Рустемовна Гузаерова и Вера Алексеевна Косова в своей работе

подчеркивают, что это важный инструмент идентификации, самоидентификации и репрезентации женщин как референтной группы [Гузаерова, Косова 2017: 14].

Хоть некоторые из феминитов нашли своё место в речи людей и активно используются, например, журналистка, акушерка, студентка, большинство всё же, негативно воспринимается обществом. Кандидат филологических наук Наталия Данииловна Стрельникова уверена такое отношение к данным лексемам происходит из-за того, что «российское общество психологически не готово к восприятию новых слов» [Стрельникова 2019: 295]

Отметим, что такое отношение многих носителей русского языка к неологизмам-феминитивам связано как с общей непривычностью и незнакомостью новой лексемы в целом, так и с бытованием в общественном сознании ряда гендерных стереотипов, что реализуется в многочисленных отрицательных женских образах, создаваемых в текстах интернет-сообществ.

Мы проанализировали одно из наиболее популярных курских сообществ ВКонтакте «Курский Бомонд», рассмотрев 204 публикации за период с 20 по 31 мая 2024 года. В материалах упоминания женщин минимальны, несмотря на их вовлеченность в представленные сферы жизни. Всего за указанный период нам удалось найти 38 женских форм антрополоксем. В полностью положительном контексте в рамках изученных текстов женщина предстала единожды.

Например, в материале, где курянка пыталась взыскать с бывшего мужа дополнительные средства в качестве алиментов, но не смогла, авторы добавляют: «Не прокатило...» (См. рис.1).



Рис.1. Антрополоксема курянка в тексте сетевого сообщества

Публикация от 22 мая 2024 года рассказывает о женщине, которая подозревается в краже (см. Рис.2) . В тексте авторы используют наречие «обоснованно», подчеркивая тем самым вину курянки. Новость вызвала у участников дискурса бурную дискуссию. При это у людей не возникает вопросов к виновности женщины, хотя суд её пока не установил.



Рис.2. Негативные женские образы в информационных сообщениях сетевых пабликов

Тема, поднятая 23 мая 2024 года, в которой присутствует антрополоксема *женщина*, также рассказывает о незащитности героини (см. рис. 3). Подчеркнуть это дополнительно авторы решили иллюстрацией, где девушка не сопротивляется мужчине с ножом в руках. Кроме того, в тексте используется словосочетание «ударил свою женщину», за счёт чего делается акцент на принадлежности женщины мужчине, он как бы имеет власть над ней.

При этом здесь описывается случай, когда мужчина, совершивший преступление, оправдывается тем, что «не справился с эмоциями», будто его действия произошли сами собой, без какой-либо ответственности с его стороны, и привели к поножовщине. Авторы статьи далее объясняют его поступок, утверждая, что «конфликт произошел из-за того, что его сожительница нередко покидала дом, что, в свою очередь, порождало у мужчины ревность». Здесь конфликт, по всей видимости, «возник» сам по себе, тогда как жертва якобы «вызывала» ревность, словно подстрекая агрессию. В заключение, создатели текста вновь смягчают вину агрессора, отмечая, что он «оказал помощь пострадавшей, обработав рану и вызвав скорую».



Рис.3. Пример эвфемизации вооружённого насилия со стороны мужчины

В остальных случаях авторы преподносят собирательный женский образ, поддерживающий устоявшиеся стереотипы о «слабом поле». Такой подход не только сохраняет стереотипные языковые нормы, но и создаёт впечатление, что в социуме доминируют мужчины, хотя в некоторых случаях женская роль явно видна. Более того, в исследуемых материалах были тексты, где авторы подчеркивали негативный образ женщины большим количеством женских форм антрополоксем.

Таким образом, несмотря на существующие феминистские движения, попытки поддержать равноправие, не забывать вклад женщин во все сферы жизни, в языковом узусе нормализация и распространение женских форм антрополоксем происходит с трудом. Мужские формы слов все ещё воспринимаются и принимаются носителями русского языка гораздо легче и привычнее, что связано с укоренившимися языковыми и культурными нормами. Многие авторы часто продолжают использовать лексемы (в том числе неологизмы) мужского рода как универсальные.

Проведенное исследование подтверждает утверждение о негативном отношении русскоязычных участников виртуального дискурса к женским формам антрополоксем, которое является следствием существования гендерных стереотипов, а также малым употреблением их в речи и продолжением использования отрицательных женских образов.

Использованные источники:

1. Гузаерова Регина Рустемовна, Косова Вера Алексеевна Специфика феминитивов в современном русском медиапространстве // Вестник ТГГПУ. 2017. №4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-feminitivov-v-sovremennom-russkom-mediaprostranstve>.
2. Кирилина А. В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации. - М. : РОССПЭН, 2004. - 252 с. - библиогр. : С. 234-251 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание: Реферативный журнал. 2006. №3.
3. Словарь гендерных терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://a-z-gender.net/feminitivy.html>
4. *Стрельникова Н. Д.* К вопросу о феминитивах / Н. Д. Стрельникова // Русский язык в поликультурном мире : Сборник научных статей III Международного симпозиума, в 2-х томах, Ялта, 08–12 июня 2019 года / Ответственный редактор Е.Я. Титаренко. Том 1. – Ялта: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2019. – С. 294-302.
5. *Шалина Л. В.* К вопросу о сущности неологизма в современной лингвистике // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2007. №8.

Шаманов А.А.
студент магистратуры 3 года обучения ОЗО
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г. Карачаевск

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

***Аннотация.** В рамках научного исследования проведен анализ рынок труда Карачаево-Черкесии. В статье представлены графики, таблицы и диаграммы, характеризующие ключевые показатели динамики изменений на рынке труда за 6 месяцев 2024 года. Определены трудоизбыточные специальности и профессии, а также приведен перечень дефицитных направлений трудоустройства на территории Карачаево-Черкесской Республики.*

***Ключевые слова:** Рынок труда, система трудоустройства, занятость, безработица, региональная социально-экономическая политика, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация.*

Shamanov A.A.
3rd year master's student of the OZO
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific supervisor: Tokhchukov M.O., PhD in Economics
associate professor
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliyev"
Russia, Karachayevsk

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF THE LABOR MARKET OF THE KARACHAY-CHERKESS REPUBLIC

***Abstract.** As part of the scientific research, an analysis of the labor market of Karachay-Cherkessia was conducted. The article presents graphs, tables and diagrams characterizing the key indicators of the dynamics of changes in the labor market for 6 months of 2024. Labor-surplus specialties and professions are identified, and a list of scarce areas of employment in the Karachay-Cherkess Republic is provided.*

Key words: *Labor market, employment system, employment, unemployment, regional socio-economic policy, Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.*

Приоритет развития социально-экономической сферы региона - это системный подход в процессах регулирования регионального рынка труда, который представляет собой сбалансированную систему социально-трудовых отношений, с учетом мнения социальных партнеров (работодателей, работников и государства).

Основным субъектом и регулятором социально-трудовых отношений в региональной системе рынка труда Карачаево-Черкесии выступает государство, которое берет на себя множество функций.

По типологии Карачаево-Черкесия относится к трудоизбыточным регионам с существенным дисбалансом спроса и предложения рабочей силы, наряду с большинством субъектов Северо-Кавказского федерального округа, в регионе наблюдается картина дисбаланса в сторону превышения предложения над спросом трудовой силы. [2]

По оперативным данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу ситуация на рынке труда республики характеризуется следующими тенденциями.

Увеличение численности работников занятых по отраслям и сферам деятельности в Карачаево-Черкесии, так ситуация выглядит следующим образом:

- ✓ в строительстве – на 8,6% и составила 2627 человек;
- ✓ на предприятиях, осуществляющих транспортировку и хранение – на 3,8% и составила 2221 человек;
- ✓ в организациях, осуществляющих профессиональную, научную и техническую деятельность – на 2,9% и составила 2203 человека;
- ✓ в организациях, осуществляющих деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – на 5,0% и составила 1529 человек. [5]

По данным еженедельного мониторинга рынка труда, проводимого службой занятости населения Карачаево-Черкесской Республики по состоянию на 1 июля 2024 года:

- работники, предполагаемые к увольнению, отсутствуют; (из 142 ранее предполагаемых к увольнению работников, сохранили занятость 88 человек);
- численность работников, уволенных с начала высвобождения, составляет 99 человек;
- сохранили занятость у прежнего работодателя, работники, в отношении которых применены процедуры о несостоятельности (банкротстве) - 239 человек;
- работники, работающие неполный рабочий день (смену) и (или)

неполную рабочую неделю по инициативе работодателя, отсутствуют;

- численность работников, находящихся в простое по вине работодателя – 3 человека;

- численность работников, которые находятся в отпусках без сохранения зарплаты – 2 человека.

На 1 июля 2024 года на Единую цифровую платформу сведения о предприятиях находящихся под санкциями (риском наложения санкций), а также о предприятиях, находящихся в зоне риска из-за санкций не поступали.

По состоянию на 1 июля 2024 года за содействием в поиске подходящей работы в службу занятости Карачаево-Черкесской Республики обратилось 3416 человек, что на 40,7% меньше в сравнении с аналогичным показателем соответствующего периода прошлого года (5756 человек). Из числа обратившихся: 1219 человек (35,7%) – граждане, проживающие в городах; 2197 человек (64,3%) – граждане, проживающие в сельской местности;

Число и процент обратившихся граждан в службу занятости региона по половому признаку составляет:

- ✓ 678 мужчин (49,1%);
- ✓ 1738 женщин (50,9%);

Доля трудоустроенных граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составляет 38,7% или 1321 человек.

Численность трудоустроенных граждан уменьшилась на 50,6% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (2675 человек).

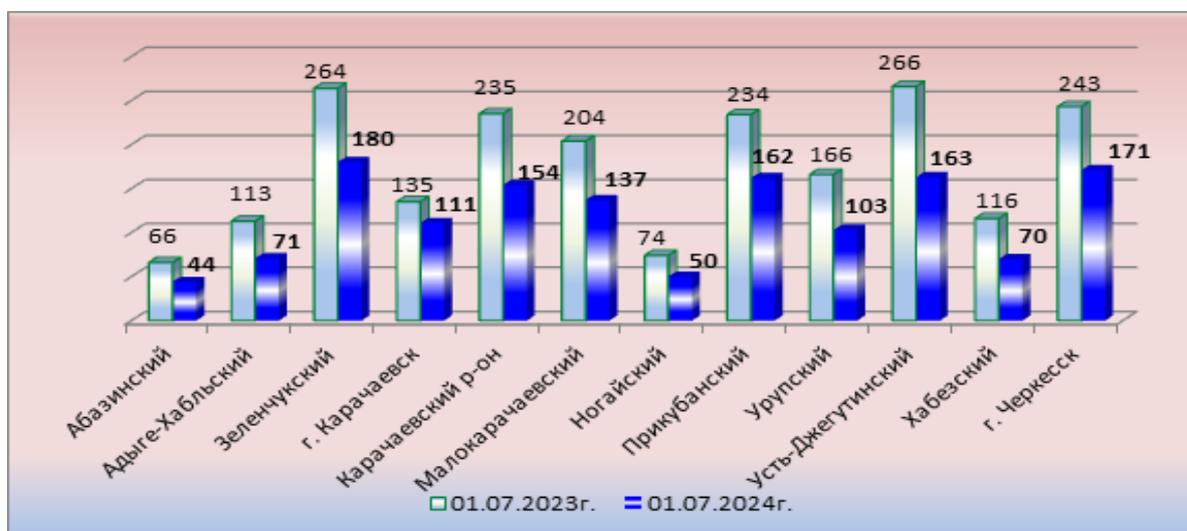
Признано безработными в отчетном периоде (с 01.01.2024г. по 01.07.2024г.) - 1730 человек, что на 27,0% меньше в сравнении с аналогичным показателем соответствующего периода прошлого года (2368 человек). Из них по полу: 865 мужчин (50,0%) и 865 женщин (50,0%).

Численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости населения, на конец отчетного периода (на 1 июля 2024 года) составила 1416 человек, из них: 211 человек из числа молодежи в возрасте 16-29 лет (14,9%), 701 мужчина (49,5%), 715 женщин (50,5%), 140 инвалидов (9,9%), 978 жителей сельской местности (69,1%);

Средняя продолжительность безработицы на конец отчетного периода составляет 3,8 месяца, из них: молодежь в возрасте 16-29 лет - 3,4 месяца, женщины - 4,0 месяца, инвалиды – 3,6 месяца, жители сельской местности – 3,7 месяца. [5]

В рамках анализа рынка труда Карачаево-Черкесии в диаграмме 1 представлена динамика показателей численности безработных граждан в городах и районах республики. Официальные данные представлены на 01.07.2024 года.

Диаграмма 1. Динамика показателей численности безработных граждан в городах и районах Карачаево-Черкесии

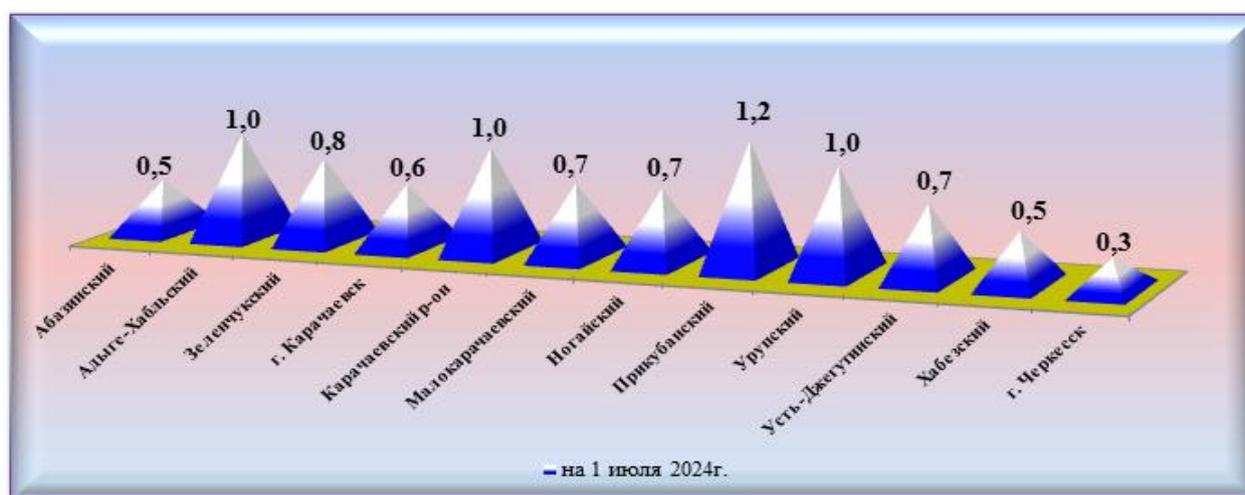


Уровень регистрируемой безработицы по Карачаево-Черкесской Республике по состоянию на 01.07.2024 года, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, снизился с 1,0% до 0,7% от численности экономически активного населения (217,1 тыс. чел.).

Максимальный уровень регистрируемой безработицы отмечен в Прикубанском (1,2%), минимальный – в г. Черкесске (0,3%).

В диаграмме 2 представлены данные уровня регистрируемой безработицы в городах и районах республики. Официальные данные представлены на 01.07.2024 года.

Диаграмма 2. Данные уровня регистрируемой безработицы в городах и районах Карачаево-Черкесии



Количество вакансий, заявленных в отчетном периоде 2024 года, в том числе переходящих с прошлого 2023 года, составляет 4943 единицы, что на 13,3% меньше в сравнении с аналогичным показателем соответствующего периода прошлого года (5703 вакансии).

По состоянию на 1 июля 2024 года в органы службы занятости населения республики о потребности в рабочей силе заявили 394 предприятия, что на 15,5% больше в сравнении с аналогичным показателем соответствующего периода прошлого года (341 предприятие), предоставив 2832 рабочих места, что на 7,2% больше в сравнении с аналогичным показателем соответствующего периода прошлого года (2641 вакансия), из них: 1619 (57,2%) – по рабочим профессиям (уменьшение в сравнении с соответствующим периодом прошлого года на 1,9%); 2832 (100%) – с оплатой труда выше прожиточного минимума, по формам собственности: государственная – 1302 вакансии, муниципальная – 597 вакансий, другая – 933 вакансии.

Анализируя ключевые показатели регионального рынка труда необходимо отразить соотношение данных по численности лиц находящихся в активном поиске работы с имеющимся количеством вакантных рабочих мест. Данное соотношение представлено в диаграмме 3, на основе показателей по состоянию на 01.07.2024 года.

Диаграмма 3. Данные по численности граждан ищущих работу и количество вакантных рабочих мест в городах и районах Карачаево-Черкесии

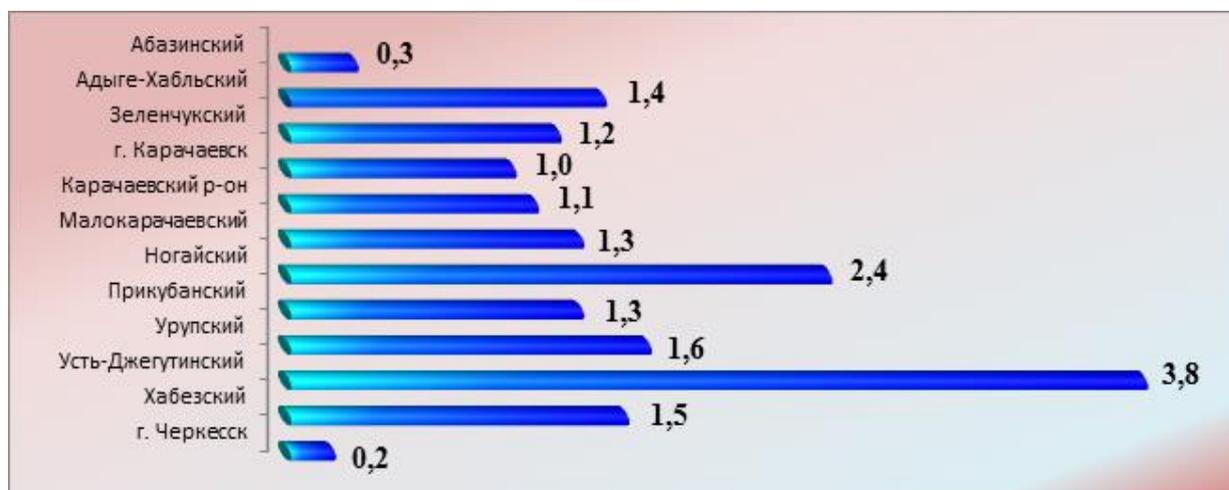


Коэффициент напряженности на рынке труда по состоянию на 01.07.2024 года, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, снизился с 1,1 до 0,8 незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости в расчете на одну вакансию.

Максимальный коэффициент напряженности отмечен в Усть-Дзегутинском муниципальном районе (3,8), минимальный – в городе Черкесске (0,2). [5]

В диаграмме 4 представлены сведения по коэффициенту напряженности на рынке труда республики в сравнении по городам и районам Карачаево-Черкесии на 01.07.2024 года.

Диаграмма 4. Сведения по коэффициенту напряженности в городах и районах Карачаево-Черкесии



Анализируя данные диаграммы 4 можно констатировать, факт того, что максимальное значение коэффициента напряженности имеем в Усть-Джегутинском районе 3,8, а минимальное значение в Черкесске и Абазинском районе (0,2 и 0,3 соответственно).

Основной проблемой рынка труда Карачаево-Черкесии является отсутствие баланса между спросом и предложением рабочей силы, как отмечалось выше республика, относится к регионам с трудоизбыточным типом трудовых ресурсов.

Структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы остается одной из основных проблем рынка труда республики. Структура предлагаемых вакансий не соответствует профессионально-квалификационному составу безработных граждан.

По состоянию на 1 июля 2024 года в составе безработных 538 человек имеет профессию служащего или специалиста (доля данной категории в численности безработных граждан в сравнении с соответствующим периодом прошлого года, увеличилась с 37,7% до 38,0%).

В составе безработных 878 человек имеет рабочую профессию (доля данной категории в численности безработных граждан в сравнении с соответствующим периодом прошлого года, уменьшилась с 62,3% до 62,0%).

В банке данных для служащих имеется 1213 вакансий (42,8% от общего количества, год назад – 37,5%), для рабочих – 1619 вакансий (57,2% от общего количества, год назад – 62,5%). Коэффициент напряженности на рынке труда у граждан, имеющих рабочую специальность – 0,5 незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости, в расчете на одну вакансию (год назад – 0,8), у специалистов и служащих – 0,4 незанятых граждан,

зарегистрированных в службе занятости, в расчете на одну вакансию (год назад – 0,8). [4]

В соотношении структуры предлагаемых вакантных мест для трудоустройства и профессионально-квалификационный состав лиц, не имеющих работу, не соответствуют друг другу.

Центры занятости региона находящиеся в городах и районах республики имеют банк данных анкет граждан состоящих на учете как нетрудоустроенные, в большей своей массе предложение рабочей силы превышает спрос на эту силу, по некоторым профессиям идет значительный дисбаланс.

В таблице 1 приведен перечень некоторых специальностей и профессий, по которым наблюдается значительный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии. Официальные данные представлены по состоянию на 01.07.2024 года.

Таблица 1. Перечень профессий, по которым есть несоответствие предложения и спроса рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии.

	Численность безработных граждан, состоящих на учете в СЗ, человек	Заявленная потребность в работниках, единиц	Превышение (+) или дефицит (-) кадров на регистрируемом рынке труда, человек
Профессии, по которым наблюдается избыток кадров на рынке труда			
Рабочие профессии:			
оператор котельной	115	27	+88
оператор связи	10	0	+10
продавец-кассир	19	0	+19
рабочий по благоустройству населенных пунктов	21	0	+21
разнорабочий	47	1	+46
сторож (вахтер)	33	12	+21
стрелок	14	0	+14
Специалисты и служащие:			
менеджер	27	10	+17
охранник	26	11	+15

специалист	58	24	+34
Профессии, по которым наблюдается дефицит кадров на рынке труда			
Рабочие профессии:			
арматурщик	1	15	-14
бетонщик	2	25	-23
водитель троллейбуса	0	15	-15
вязальщик	0	11	-11
грузчик	6	42	-36
дворник	7	26	-19
дорожный рабочий	3	12	-9
каменщик	1	18	-17
кладовщик	7	17	-10
контролер газового хозяйства	1	10	-9
маляр	0	16	-16
овощевод	30	455	-425
подсобный рабочий	32	83	-51
рабочий зеленого хозяйства	1	11	-10
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	8	22	-14
садовод	1	13	-12
слесарь по обслуживанию тепловых сетей	1	14	-13
слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	4	18	-14
слесарь-ремонтник	6	24	-18
тракторист	4	16	-12
уборщик производственных и служебных помещений	32	66	-34
чабан	5	19	-14
швея	8	57	-49
штукатур	1	15	-14
электрогазосварщик	1	31	-30
Специалисты и служащие:			

артист драмы	0	19	-19
ветеринарный врач	0	10	-10
ветеринарный фельдшер	0	10	-10
воспитатель	21	56	-35
воспитатель детского сада (яслей-сада)	3	22	-19
врач	1	59	-58
врач-анестезиолог-реаниматолог	0	10	-10
документовед	0	11	-11
инженер	8	36	-28
лоборант	4	22	-18
медицинская сестра	8	53	-45
младший воспитатель	6	15	-9
педагог дополнительного образования	1	15	-14
педагог-организатор	1	10	-9
полицейский-водитель	0	10	-10
преподаватель (в колледжах, университетах)	0	34	-34
преподаватель (в средней школе)	0	15	-15
программист	1	10	-9
учитель	6	166	-160
учитель (преподаватель) иностранного языка	0	11	-11
учитель (преподаватель) математики	0	20	-20
учитель (преподаватель) русского языка и литературы	2	18	-16
учитель (преподаватель) физической культуры	0	10	-10
фельдшер	0	12	-12
фельдшер скорой медицинской помощи	0	11	-11
электрик участка	1	13	-12
юрисконсульт	2	13	-11

Таким образом, подводя итоги исследования, необходимо определить, что органом государственной власти, осуществляющим полномочия в сфере труда, занятости и безработицы, составляющим базу вакансий вакантных должностей на рынке труда является региональное управление службы занятости по Карачаево-Черкесии.

Региональное подразделение службы занятости осуществляет функции по разработке и реализации региональных комплексных программ, которые повышают эффективность использования трудовых ресурсов рабочей силы на рынке труда Карачаево-Черкесии в соответствии с запросами экономики региона.

Использованные источники:

1. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Российской Федерации 19 апр. 1991 № 1032-1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
2. Тохчуков, М.О. Основные механизмы сотрудничества социальных партнеров в период экономического кризиса / М.О. Тохчуков // Мир науки, культуры, образования.- М., 2016. - №3 (58). - С.207-209.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kchr/info.ru/>
5. Официальный интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ugszn09.ru/>

Шипугин И.А.
студент магистратуры 3 года обучения
группа: М-РГМУ-2202-3
обучающийся по образовательной программе
«Государственное и муниципальное управление»
«Региональное государственное и муниципальное управление»
Сибирский институт управления- филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Научный руководитель: Струкова Н.А., кандидат экономических
наук, доцент
заведующий кафедрой государственного и муниципального
управления.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности социального обслуживания населения в Новосибирской области. Анализируются текущие тенденции в области предоставления социальных услуг, проблемы их доступности и качества, а также перспективы развития. Отдельное внимание уделяется законодательной базе и реализации государственных программ поддержки населения.

Ключевые слова: социальное обслуживание, Новосибирская область, социальные услуги, государственные программы, поддержка населения.

Shipugin I.A.
3-year Master's degree student
group: M-RSMU-2202-Z
student of the educational program
"State and Municipal Management"
"Regional State and Municipal Management"
Siberian Institute of Management - Branch of the Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration
Scientific supervisor: Strukova N.A., Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor
Head of the Department of State and Municipal Administration.

SOCIAL SERVICES FOR THE POPULATION OF THE NOVOSIBIRSK REGION

Abstract: this article examines the features of social services for the population in the Novosibirsk region. The current trends in the provision of social services, the problems of their accessibility and quality, as well as development

prospects are analyzed. Special attention is paid to the legislative framework and the implementation of government programs to support the population.

Keywords: *social services, Novosibirsk region, social services, government programs, public support.*

Среди ключевых регионов страны Новосибирская область отличается особым подходом к организации помощи населению. В федеральной стратегии Российской Федерации представлена комплексная система поддержки граждан, при этом основополагающей является деятельность по оказанию социальных услуг. Чтобы понять, как в сибирском регионе полагается финансировать программы социальной адаптации, повышать благосостояние и создавать комфортные условия для разных категорий населения, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, рассмотрим нужное [1].

Новосибирская область занимает одно из ведущих мест в России по развитию социальной инфраструктуры и предоставлению социальных услуг населению [2]. На сегодняшний день в регионе функционирует разветвленная сеть учреждений социального обслуживания. По данным Министерства труда и социального развития Новосибирской области, к ключевым направлениям социального обслуживания относятся поддержка семей с детьми, помощь пожилым гражданам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (Таблица 1) [3].

Таблица 1 – Направления социального обслуживания Новосибирской области

Центры социального обслуживания населения	В области действует более 30 центров социального обслуживания, которые занимаются предоставлением услуг и социальной поддержки около 250,000 человек в год. Эти центры предлагают широкий спектр услуг, включая психологическую поддержку, консультации по вопросам социальной адаптации и восстановление утраченных документов.
Дома-интернаты	В регионе насчитывается 12 домов-интернатов для пожилых людей и инвалидов, рассчитанных на поддержание более 2,000 проживающих. Они обеспечивают круглосуточный уход, медицинскую помощь и организацию досуга для жителей.
Службы срочной социальной помощи	Работает свыше 10 служб, оказывающих экстренную помощь людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Ежегодно в такие службы обращается около 15,000 человек с различными видами нужд.
Поддержка семей с детьми	В области реализуется программа дополнительной поддержки многодетных и малообеспеченных семей, охватывающая более 60,000 семей.

	Предоставляются пособия, помощь в обустройстве жилья, а также программы социальной адаптации и трудоустройства родителей.
Помощь пожилым гражданам	Проводятся программы активного долголетия, включающие спортивные мероприятия и социальные клубы, в которых участвуют около 3,000 человек. Особое внимание уделяется оказанию медицинской и социально-бытовой помощи на дому, от которой ежегодно пользуется более 40,000 пожилых людей.
Поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья	Программа реабилитации и адаптации, включая трудоустройство, охватывает около 20,000 человек. Создаются инклюзивные центры и специализированные образовательные учреждения, имеющие более 1,500 учеников.

В социальной сфере региона существует комплекс проблем, требующих решения. Ключевыми вызовами являются ограниченное финансовое обеспечение и кадровый голод, а также слабое внедрение инновационных технологических решений в сферу соцобслуживания. Хотя законодательная основа и инфраструктурные объекты присутствуют, этого недостаточно для полноценного функционирования системы [4].

Тем не менее, реализуемые социальные инициативы и проекты уже демонстрируют положительное влияние на благополучие жителей, предоставляя им необходимую помощь в кризисных ситуациях. Для дальнейшего совершенствования системы требуются дополнительные инвестиции и модернизация сервисов, что позволит расширить охват населения качественной социальной поддержкой.

Модернизация социальной сферы требует активного вовлечения частного сектора и НКО через механизмы государственно-частного партнерства на региональном уровне. Недовольство почти трети населения текущим качеством услуг свидетельствует о критической необходимости трансформации действующей системы социального обеспечения [5]. Ключом к успешным преобразованиям станет не только профессиональное развитие кадров, но и налаживание эффективной коммуникации между ведомствами. Цифровая трансформация и внедрение современных технологических решений позволят оптимизировать процессы оказания социальной поддержки и вывести качество обслуживания на принципиально новый уровень.

Социальное обслуживание населения Новосибирской области находится на этапе активного развития. В условиях растущего спроса на качественные социальные услуги, необходимы эффективные реформы и внедрение современных технологий. Это позволит не только улучшить качество жизни граждан, но и повысить удовлетворенность населения предоставляемыми услугами.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 18.12.2024)
2. Государственный социальный заказ [Электронный ресурс]
<https://mtsr.nso.ru/page/10265> (дата обращения: 18.12.2024)
3. Социальные услуги для жителей Новосибирской области [Электронный ресурс]
https://www.gosuslugi.ru/help/news/2020_05_15_Social_services_Novosibirsk
(дата обращения: 18.12.2024)
4. Иванова, И.В. Социальное обслуживание в регионах России: проблемы и перспективы // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2022. № 4.
5. Петрова, А.А., Сидорова, Л.В. Государственно-частное партнерство в сфере социального обслуживания населения // Социальная политика и социология. 2023. Т. 22. № 2.

Оглавление

Байрамкулов К.И., ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	3
Байчоров Р. Р., КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	9
Балтаева С.В., Юлдашбаев С.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В УСЛОВИЯХ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ	15
Волостных А.А., ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	19
Дадобоева М.М., Дадобоева Б.Э., ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ТРУДНОВОСПИТУЕМОГО В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССЕ.....	22
Джумомуродов И. Д., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	29
Джураева И.С., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	32
Калембанг Джосеф Викториади, Аслама Нанда Ризал, УЧАСТИЕ РОССИИ В МОРСКОМ СЕКТОРЕ ИНДОНЕЗИИ	36
Катанаева Н. А., ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭКСПРЕССИВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК	46
Кобец А.В., ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.....	49
Лобова Н.В., УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: СБЛИЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ.....	53
Марихин А.С., Сергеев А.В., ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ АВТОГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РОССИИ ...	59
Мирзамагомедова С.Р., ЯЗЫК И ПАМЯТЬ: КАК МОЗГ ЗАПОМИНАЕТ СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ?	65
Мирзамагомедова С.Р., ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АФРОАМЕРИКАНСКОГО СЛЕНГА В КИНО.....	68

Ночёвкина Е.Э., ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПЕРЕВОДУ АВИАЦИОННЫХ ТЕРМИНОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	71
Павлова А.Д., КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	75
Платонова А.С., ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	82
Пусная О.П., Лысакова Т.А., Пусный Д.О., ПРОЕКТИРОВАНИЕ СХЕМЫ ДАНЫХ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	87
Солодова И.Е., ПЕРЕВОД БЕЗЭКВИВАЛЕНТНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-СЛОВАРЕЙ.....	92
Соломатин А.В., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	96
Суркова А.О., СЦЕНИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЮНОГО ВОКАЛИСТА	101
Сухих Н.А., РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ	104
Чаплыгина Т.С., ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЖЕНСКИХ ФОРМ АНТРОПОЛЕКСЕМ В ВИРТУАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ	107
Шаманов А.А., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	114
Шипугин И.А., СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	124