

Дергунова Е.С.

Директор

МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ»

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФЛАГМАН УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена актуальной теме создания Управляющего совета организации дополнительного образования, как ключевого фактора в развитии имиджа и качественного управления учреждением. В статье подробно описывается в каких именно видах деятельности организации Управляющий совет может стать движущей силой в развитии, а также рассмотрены условия для качественного развития Управляющего совета в учреждении.

Ключевые слова: Управляющий совет, организация дополнительного образования, компетенции, инновации, эффективность, направления деятельности, социальные партнеры.

В современном мире, где изменения происходят с невероятной скоростью, успешность любой образовательной организации напрямую зависит от ее способности к адаптации, инновациям и эффективному управлению. В этом контексте Управляющий совет (УС) организации дополнительного образования перестает быть формальным органом и превращается в мощный стратегический инструмент, способный стать настоящим вектором успешного развития учреждения.

Управляющий совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, который объединяет представителей различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, обучающихся, представителей учредителя, общественности и бизнеса. Его основная задача – не подменять администрацию, а дополнять ее, обеспечивая прозрачность, коллегиальность и стратегическое видение в принятии ключевых решений.

Для учреждений дополнительного образования, специфика которой заключается в гибкости, вариативности программ и тесной связи с потребностями общества, управляющий совет имеет особое значение:

- **Расширение кругозора и экспертизы:** УС объединяет людей с разным опытом и компетенциями, что позволяет принимать более взвешенные и обоснованные решения, учитывающие широкий спектр мнений и интересов.

- **Повышение доверия и открытости:** Вовлечение родителей, обучающихся и общественности в управление способствует формированию атмосферы доверия, прозрачности и открытости, что крайне важно для привлечения и удержания контингента.
- **Усиление связи с социумом:** Представители общественности в УС помогают лучше понимать актуальные запросы рынка труда, социальные тренды и потребности местного сообщества, что позволяет формировать востребованные и конкурентоспособные программы.
- **Стимулирование инноваций:** Разнообразие взглядов и идей, генерируемых в УС, способствует поиску новых подходов, внедрению инновационных методик и технологий в образовательный процесс.
- **Повышение эффективности использования ресурсов:** УС может участвовать в разработке и контроле за исполнением бюджета, привлечении внебюджетных средств, оптимизации использования материально-технической базы.
- **Развитие гражданской активности и ответственности:** Участие в работе УС формирует у обучающихся и родителей чувство сопричастности, ответственности за будущее учреждения, развивает навыки конструктивного диалога и принятия решений.

Рассмотрим, как УС может стать движущей силой в различных аспектах развития учреждения:

1. Стратегическое планирование и развитие:

- **Разработка и корректировка программы развития учреждения:** УС активно участвует в определении миссии, видения, стратегических целей и задач, исходя из анализа внешней среды, потребностей целевой аудитории и ресурсов учреждения.
- **Определение приоритетных направлений деятельности:** Совместно с администрацией УС выявляет наиболее перспективные области для развития, например, внедрение новых образовательных программ, расширение партнерских связей, развитие цифровых технологий.
- **Мониторинг и оценка эффективности реализации стратегии:** УС контролирует ход выполнения стратегических планов, анализирует достигнутые результаты и при необходимости вносит коррективы.

2. Качество образовательного процесса:

- **Участие в разработке и экспертизе образовательных программ:** Представители УС, особенно родители и обучающиеся, могут давать ценную обратную связь по содержанию, актуальности и методикам преподавания программ.

- **Контроль за соблюдением прав и интересов обучающихся:** УС выступает гарантом защиты прав детей, обеспечивает комфортную и безопасную образовательную среду.
- **Содействие повышению квалификации педагогических кадров:** УС может инициировать проведение обучающих семинаров, тренингов, способствовать обмену опытом между педагогами.
- **Оценка удовлетворенности качеством образования:** Проведение опросов, анкетирования среди обучающихся и родителей, анализ результатов для выявления проблемных зон и улучшения качества услуг.

3. Финансово-экономическая деятельность:

- **Участие в формировании и утверждении бюджета учреждения:** УС может вносить предложения по распределению средств, контролировать их целевое использование, а также привлекать средства в организацию.
- **Контроль за эффективностью использования ресурсов:** УС может анализировать отчеты о расходовании средств, предлагать меры по оптимизации затрат и повышению экономической эффективности.

4. Развитие партнерских отношений и имиджа учреждения:

- **Установление и укрепление связей с социальными партнерами:** УС может инициировать сотрудничество с другими образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями, культурными центрами для реализации совместных проектов, обмена опытом, организации стажировок и практик.
- **Формирование позитивного имиджа:** Члены УС, являясь представителями различных слоев общества, могут активно распространять информацию о достижениях учреждения, его уникальных программах и возможностях, привлекая новых обучающихся и партнеров.
- **Организация и проведение публичных мероприятий:** УС может участвовать в планировании и проведении открытых уроков, фестивалей, конкурсов, выставок, конференций, что способствует повышению узнаваемости и престижа учреждения.

5. Развитие кадрового потенциала:

- **Участие в разработке системы стимулирования педагогов:** УС может вносить предложения по критериям премирования, надбавок, поощрений, что способствует мотивации и удержанию высококвалифицированных специалистов.

- **Содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе:** УС может выступать медиатором в разрешении конфликтных ситуаций, способствовать формированию командного духа и взаимоуважения.
- **Поддержка молодых специалистов:** УС может инициировать программы наставничества, адаптации для начинающих педагогов, помогая им интегрироваться в коллектив и развивать профессиональные навыки.

Ключевые условия для эффективной работы Управляющего совета:

Чтобы УС действительно стал флагманом успешного развития, необходимо соблюдение ряда условий:

1. **Четкое определение полномочий и ответственности:** Устав учреждения и положение об УС должны ясно регламентировать его функции, права и обязанности, исключая дублирование или конфликт полномочий с администрацией.
2. **Профессионализм и активность членов УС:** Важно привлекать в состав УС людей, обладающих необходимыми компетенциями, заинтересованных в развитии учреждения и готовых активно участвовать в его работе.
3. **Регулярность и продуктивность заседаний:** Заседания УС должны проводиться систематически, иметь четкую повестку дня, а принимаемые решения – быть конкретными, реализуемыми и контролируемыми.
4. **Открытость и прозрачность деятельности:** Информация о работе УС, принятых решениях и их реализации должна быть доступна для всех заинтересованных сторон (через сайт учреждения, информационные стенды и т.д.).
5. **Конструктивное взаимодействие с администрацией:** Успех УС во многом зависит от готовности администрации к сотрудничеству, делегированию полномочий и учету мнения совета.
6. **Обучение и поддержка членов УС:** для повышения эффективности работы УС целесообразно проводить обучающие семинары, тренинги для его членов по вопросам управления, стратегического планирования, проектной деятельности.

Заключение:

Управляющий совет в организации дополнительного образования – это не просто дань моде или формальное требование. Это мощный инструмент государственно-общественного управления, способный стать настоящим

флагманом успешного развития учреждения. Вовлекая в процесс принятия решений широкий круг заинтересованных сторон, УС обеспечивает прозрачность, коллегиальность, стратегическое видение и инновационный подход, что в конечном итоге приводит к повышению качества образовательных услуг, укреплению имиджа учреждения и его устойчивому развитию в динамично меняющемся мире. Инвестиции в развитие и поддержку Управляющего совета – это инвестиции в будущее дополнительного образования.

Использованные источники:

1. Дагаева, И. А. Концептуальные основы модели дополнительного профессионального образования управленческих команд общеобразовательных организаций в условиях изменений (на примере Псковской области) / И. А. Дагаева, Н. П. Дерзкова // *Beneficium*. — 2021. — № 4 (41). — С. 65-77.
2. Патутина, Н. А. Инновационный менеджмент в образовании: учебник / Н. А. Патутина, Ю. В. Гуськов, О. О. Киселева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 263 с.
3. Симонова, А. А. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении: монография / А. А. Симонова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — 144 с.
4. Тимошкин, С. П. Компетенции государственно-общественных органов управления общеобразовательной организацией / С. П. Тимошкин // *Вестник МГПУ. Серия «Экономика»*. — 2024. — № 2 (40). — С. 134.