ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ВЫПУСК 6(70)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

http://forum-nauka.ru

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации
ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050
Свидетельство о регистрации
средства массовой

ЭЛ № ФС 77 - 66302
от 01.07.2016г.

Редакционный совет:
Баумгертнер И.Е., экономист, независимый финансовый советник, эксперт по финансовому планированию, страхованию, инвестициям
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.
Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 6(70) (июнь, 2022). Сайт: http://forum-nauka.ru

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложении к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

Baltaniyazova N.T.
Jurnalistika tálim baǵdarı 3-kurs studenti
Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti
Ózbekstan Respublikası, Nókis

SOCIALLIQ TARMAQLARDAG'I MEDIA TEKSTLERINDE FEYK INFORMACIYALAR

Annotaciya: Bul maqalada social-media tekstlerinde tarqalıp atırǵan hár túrli kórinistegi feyk informaciyalar haqqında aytılǵan. Búgingi kúnde keń jámiyetshiliktiń feyk informaciyaǵa bolǵan dıqqat-itibarı júdá joqarı. Olardıń aldın alıw jolları, sociallıq tarmaqlarda informaciya mádeniyatın saqlaw sıyaqlı máseleler úyrenilip shıǵılǵan.

Gilt sózler: media tekst, informaciya, feyk informaciya, qáwipsizlik, social tarmaqlar, keń jámiyetshilik.

Baltaniyazova N.T.
3nd year student
specialty journalism
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus

FAKE INFORMATION IN MEDIA TEXTS ON SOCIAL NETWORKS

Abstact: This article writes about various fake information detected in social media texts. Today the public's attention to fake information is very high. Ways to prevent them, preservation of information culture in social networks and other issues were studied.

Keywords: media text, information, fake information, security, social networks, public.

Ǵalaba xabar quralları, yaǵnıy mediada kúndelikli baspasózde járiyalanıp atırǵan jańalıqlar hám informaciyalarǵa bolǵan talap júdá joqarı dárejede. Adamġa suw, hawa qanshelli zárúr bolsa, informaciya da sonshelli áhmiyetke iye. Bul haqqında professor Tima Berners Li bılay dep jazadı: "Informaciyanı ózim basqara alatuǵın hám oǵan iyelik etetuǵın dúnyanı qurǵım keledi". [2; 1] Usı jerde informaciyanıń ózi ne, ol qanday túsinikti ańlatadı, degen sorawlarǵa juwap berip ótsek.

Informaciya (latınsha "Information" – túsindiriw, bayan etiw, al ingliz tilinde "info" – maǵlıwmat degen mánisti bildiredi) – "shaxs, fakt, predmet, bolıp ótken waqıya-hádiyse haqqındaǵı maǵlıwmat." [1] Ol birinshiden, adamlar menen kommunikaciya ornatıw maqsetinde qollanılsa, ekinshiden, pán hám texnikada qollanılatuǵın túsiniklerdi ańlatadı.

Búgingi kúnde auditoriyaǵa yamasa keń jámiyetshilikke informaciyanıń operativ jetip barıwı - bul informaciya tarqatatuǵın shólkemlerdiń: xabar agentligi, gazeta, televedeniye, radio, hám internet saytları hám basqa da informaciya tarmaqlarınıń iskerligine baylanıslı. Biraq, jańasha kóz-qaras hám rawajlanıw strategiyası, adam psixologiyasınıń jetilistiriliwine xızmet etkeni menen, bul óz náwbetinde, "adamlardı málim bir máplerge xızmet etetuǵın, alıs-jaqında tarqalatuǵın, túrli mazmundaǵı xabar basımlarınıń tásiri astında jasawǵa iytermeleydi." [2, 33-b]

Búgingi kúnde media tekstlerinde, ásirese, informaciyanıń hár túrli unamsız kórinisleri kelip shıǵıp atırǵanı sır emes. Oǵan feyk xabarlar kiredi. Bunda dálillenbegen faktler yamasa faktsız informaciyalar orın alıwı múmkin.

Feyk (ingliz tilinen alınǵan bolıp, "jalǵan") informaciya dep, óziniń túrli maqsetleri menen keń jámiyetshilikke jalǵan informaciya tarqatıw, yaǵnıy adamlardı shalǵıtıw degen mánislerdi bildiredi. [3] Bunday informaciyalardı sociallıq media tekstlerinen kóriwimizge boladı. Máselen, "Ózbekstanda koronavirustan qaytıs bolǵan birinshi jası úlken erkek. Densawlıqtı saqlaw ministrligi onıń qaytıs bolǵan qáwipli toparda bolǵanlıǵın aytpaqta. Biraq, kekse adamlar ushın koronavirus penen keselleniw qáwpi eń tómen ekenligi málim. Derek: http://clickbait.easy-money.com/" (1-súwret). Bunday sociallıq media tekstlerinde tarqalǵan informaciyalar, ásirese, pandemiya dáwirinde kóp járiyalandı. Sebebi, global mashqala – koronavirusqa qarsı gúresiw dáwirinde informaciyaǵa bolǵan zárúrlik júdá joqarı edi. "Koronavirus ókpege ótiwinen aldın tamaqta 4 kúnge deyin saqlanıp turadı, sol waqıtta jótel hám tamaq awırıwı baslanadı. Eger sol dáwirde kóp suw ishilse, duz hám uksuslı suwda tamaq shaysa, virus joǵaladı. Bul xabardı ilaji barınsha kóp adamlarǵa tarqatıń", (2-súwret, https://t.me/antifake_uz saytınan alındı) degen mazmundaǵı xabarlar, informaciyalar orın aldı. Áne sol waqıtta, kópshiliktiń informaciya tarqatıwǵa bolǵan talabı joqarı boldı.

Bunnan basqa jaqında ǵana sociallıq tarmaqlarda hám telegram kanallarında Ózbekstan Respublikası Prezidenti rásmiy saytı – "www.president.uz" ǵa usas feyk veb-sayt (www.president-uz.link) arqalı "balaları bar hár bir shańaraqqa 650 000 sumnan byudjetten pul ajıratılıwı…" haqqındaǵı xabar tarqaldı. Usı xabarda qanday da bir silteme beriw jolı menen plastik karta maǵlıwmatın kiritiliwi aytılǵan (3-súwret). Mine, bunday feyk informaciya hár túrli kóriniste, hár qıylı jollar menen tarqalıwı - olardıń maqsetlerine jol ashılıwın támiyinleydi.

Mine, usıǵan usas informaciyalar arqalı jámiyetti ózine qaratıw yamasa dáramat tabıw maqsetinde jámiyetshilikke tiykarsız informaciyalardı tarqatıw háwij aldı. Álbette, bunday tiykarsız informaciyalarǵa isenip durıs baǵdardan shalǵımaw yamasa informaciyalıq manipulyaciya qurbanına aylanıp qalmawımız ushın birinshi náwbette ózimizde informaciyalıq mádeniyattı qáliplestiriwimiz kerek. Bunda media tekstlerine itibar qaratıp, ondaǵı hár bir

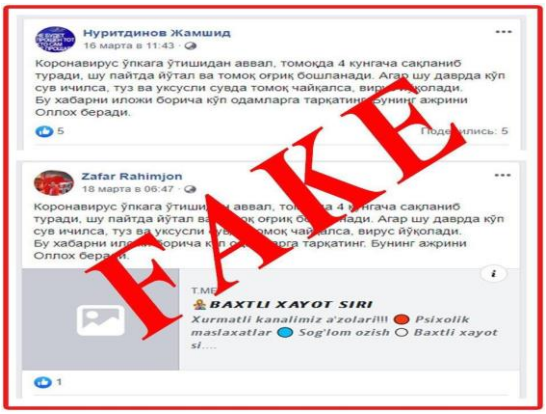
sózdi, gápti analizlew, onıń rásmiy yamasa rásmiy emesligin anıqlaw yamasa sol berilgen informaciyanı jáne basqa dáreklerdegi informaciyalar menen salıstırıp kóriw usılların qollanıwımız múmkin. Bul baǵdardaǵı ilimiy miynetlerden V.I.Yarakchinnıń “Информационная безопаность” (“Informaciya qáwipsizligi”), J. Andress “The Basics of informacion Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice” (“Informaciya qáwipsizligi tiykarları: teoriya hám ámeliyatta info-qáwipsizlik túsinigi tiykarları”) atlı miynetlerinen paydalansaq boladı. Máselen, zamanagóy informaciya jámiyetinde bolıp atırǵan processler, onıń qáwipsizligine qarsı háreketler, informaciyalıq qáwiplerden qorǵaw, oǵan qánige sıpatında úyrenip shıǵıw haqqında atap ótiwimizge boladı.

Usı miynetlerdi oqıw hám ózlestiriwimiz arqalı biz tómendegi nátiyjelerge erisemiz:

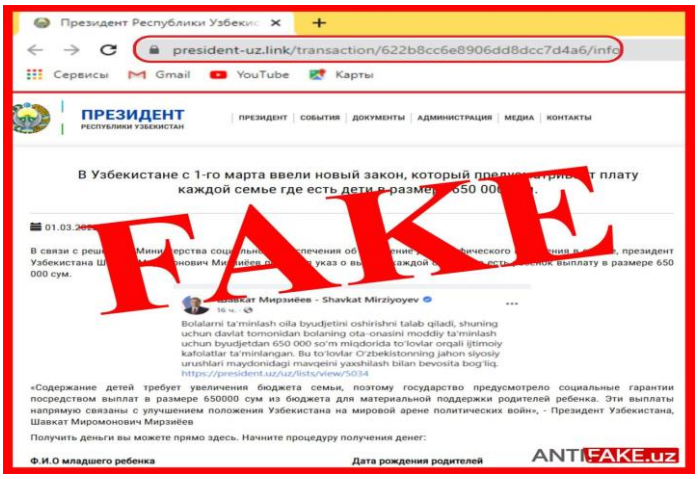
1. Informaciya qáwipsizligi haqqında keńnen túsinik alıwǵa múmkinshilik beredi;
2. Ámeliy jaqtan jámiyetshilikte júz berip atırǵan feyk informaciyalardı ajıratıp alıwǵa baǵdarlaydı;
3. Feyk informaciyalardı anıqlawdıń hár túrli usılların úyretedi.

Juwmaqlap aytqanda, XXI ásirde internettiń rawajlanıwı menen social-mediaǵa bolǵan talap júdá joqarı bolmaqta. Internettegi media materiallar aktivligi, operativligi hám tásirsheńligi menen ajıralıp turadı, jámiyetshilikti tez ózine tartadı. Degen menen, onıń unamsız tárepleri de bar. Informaciya qanday kóriniste bolmasın, insan, jámiyet hám mámleket onıń keri tásirinde qalıp qoymawı kerek. Bunıń ushın bolsa, álbette, bilim, izleniw hám qıraǵılıq talap etiledi. Eń baslısı informaciyalıq hám media sawatlılıqqa iye bolıw ekenligin umıtpawımız kerek.

(1-súwret)



(2-súwret)



(3-súwret)

Paydalanılǵan ádebiyatlar:

1. Ярокчин В.И. «Информационня безопасность». Москва.: 2003
2. Karimov I.A. “Jamiyatimiz mafkurasi xalqni xalq, millatni millat qilishga xizmat etsin” // Barkamol avlod orzusi (Kadrlar tayyorlash milliy dasturni amalga oshirish borasida publicistik muloxazalar)- T.: ”Sharq”, 1998, 33-b
3. Hunt, Elle. What is fake news? How to spot it and what you can do to stop it (англ.) (17 December 2016). Дата обращения 15 января 2017.

Internet materialları:

1. https://stuki-druki.com/aforizm_Informaciya.php
2. Foto NewsTv saytınan
3. https://t.me/antifake_uz

Tyukmaeva A.M.
applicant
department of philosophy and fundamentals of spirituality
faculty of social sciences
National University of Uzbekistan named after Mirzo-Ulugbek
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2497-2248

THE TRUE PREREQUISITES FOR THE ORIGIN OF PHILOSOPHY

Abstract: this article reveals the true preconditions for the emergence of philosophy as a sociocultural phenomenon. A critical analysis of the philosophical views of Plato and Aristotle on the genesis of the provocation of the subject to the process of abstract reflection - philosophizing, undermines the foundation of the prevailing speculative ideas, explicating the act of surprise as a generator of continuous questioning. The direct relationship of philosophy with the state of cognitive uncertainty - doubt, which causes the transformation of confusion into an impulse of conscious deconstruction, is argued. As a result of the study, the following conclusion is made: philosophy owes its emergence, development and immortality to a specific mental state that determined its incomprehensible predestination. Philosophy is the primary product of doubt.

Key words: philosophy, mythogenic conception, epistemogenic conception, surprise, doubt.

Touching upon a wide range of eternal philosophical problems referring to questions about the origin of the world, its structure and the position of man in it, it is impossible to avoid a difficult situation in establishing the root cause of the genesis of philosophy as a methodology for scientific knowledge of reality. The existence of various theories, prerequisites and concepts that determine the roots of the genealogical tree of philosophy forms a system of universal branching, consistently irreducible to a single primary source of a revolutionary upheaval in consciousness that occurred during the period of decomposition of the primitive communal system and the emergence of a class society. This stage of social development created favorable conditions for the evolution of a completely new form of theorization of existing knowledge. The German philosopher Karl Jaspers, to designate the period of the emergence of philosophy, introduces the term "axial time", which is characterized by the coordination of the human worldview from mythological ideas to rational justification. The content of the mythogenic concept of the genesis of philosophy is the reassessment of the emotional-sensual epistemological phase in favor of rational-logical reflection, which allows one to get rid of the chains of sensationalism and irrationalism through immanent transformations and transformations. Thus, the origin of philosophy can be expressed as a gradual modernization and rationalization of abstract narratives. The essential difference

between the mythogenic and epistemogenic concepts, which perceive the emergence of philosophy as an inevitable process “from myth to logos”, is the diametricality of the proposed paradigms.The epistemogenic concept proceeds from a special means of mental activity - generalization - a form of reflection of the general features and qualities of the phenomena of reality. The relationship of this concept to the positivist tradition, based on the empirical foundation of research, contributed to the reduction of philosophy to theoretical natural science. The content of the two initially opposing concepts was later reduced to the epistemogenic-mythogenic concept, which includes both sources of the genesis of philosophy as a sociocultural phenomenon.

The engine of philosophy as an abstract spiritual search, according to Plato and Aristotle, is surprise. "Theaetetus. - By the gods, Socrates, I am extremely amazed at what it is, and sometimes my head is spinning when I think deeply about it. Socrates. - Theodore seems to be quite groping for the essence of your nature, my friend. After all wonder is inherent primarily in the philosopher. This is precisely the beginning of philosophy, and nothing else.. ". In order to verify the reliability of this provision, it is necessary to analyze the factors influencing the occurrence of this emotion. The French philosopher René Descartes, sharing the position of Aristotle, in his famous list of six primitive passions, gives astonishment an exceptional place. "Other passions may serve to make us pay attention to useful and harmful objects; wonder alone draws attention to rare objects." Analyzing the nature of surprise, Descartes comes to the conclusion that the impulse to philosophize is due precisely to the emerging cognitive emotion. The feeling of some confusion, according to Kant, is revealed when meeting with something unexpected. Ushinsky, partly sharing the position of Descartes, expresses the following: “We are surprised at a new, unexpected phenomenon for us precisely because we feel all the difficulty to introduce it as a new link in the strings of our ideas, and as soon as we do this, the feeling of surprise will stop.” Surprise, by its nature, is a short-term reaction of bewilderment directed at an object or phenomenon that provokes a state of cognitive dissonance in a person. In the process of this reaction, pronounced changes in the muscles of the face are observed: wide opening of the upper eyelids and relaxation of the lower ones, opening of the mouth and relaxation of the lips. The totality of all mimic expressions, reflecting the state of amazement, is thus a physiological reflex of the brain to the degree of cognitive dissonance.

Aristotle, raising surprise to the rank of the root cause of all philosophizing, demonstrated to the world his intellectual inconsistency. The reaction of surprise is only an involuntary and sudden metamorphosis, which serves as an indicator of cognitive changes in thinking. The true source of all philosophizing is doubt, which underlies the denial of the possibility of reliable knowledge of objective reality - skepticism. The largest representatives of skepticism include the ancient Greek philosophers Pyrrho and Sextus Empiricus. The implacable enemy of the sophists, Pyrrho, the founder of the skeptical

school, undermined the foundation of dogmatic philosophy, showing that the impossible can be proved from an assumption. Diogenes of Laerste, mentions the Pyrrhonians as a calm and indifferent expression of silence. "They reject all proofs, criteria of truth, signs, causes, movements, study, arising, existence of good and evil by nature." A follower of the ancient school of skepticism, Sextus Empiricus, in his books “Against Various Sciences” argues the failure of grammar, rhetoric, geometry, arithmetic, astrology and music, questioning them as sciences.

The cornerstone of skepticism and its characteristic feature is the philosopher's abstinence from judgments due to the equivalence of opposite judgments - isosthenia. The being perceived by the subject and its further comprehension has the character of a distortion - a kind of appearance that is different from objective reality. Knowledge of the world, thus, is reduced to the observation of deformed reflections of fragmentary phenomena - shadows.The judgments of philosophers and the content of various philosophical traditions are so pluralistic and contradictory that there is a need for a conscious rejection of any statements regarding the entire universe. Guided by the epistemological principle of doubt, the supporters of this philosophical direction, thus, become hostages of their own questioning. A critical approach in relation to all existing judgments turns the formulation of philosophical questions into a desperate attempt to study the world order incomprehensible to man. The continuous modification of matter leads the questioner to a stable position of epistemological relativism, which also extends its influence to the system of ethical categories. This position is also confirmed by the philosophical views of Protagoras, which anticipated relativism: “Man is the measure of all things – the existence of existing and the non-existence of non-existent things.” Thus, the ancient apologist for relativity mortifies the very existence of truth as such, turning human knowledge into the principle of absolute subjectivism.

Speaking about truth, Friedrich Nietzsche continues the philosophical tradition of Protagoras, asking about its very essence: “So, what is truth? A moving crowd of metaphors, metonyms, anthropomorphisms - in short, the sum of human relations that have been elevated, transferred and embellished by poetry and rhetoric and after long use seem to people canonical and obligatory: truths are illusions that have been forgotten that they are; metaphors that have already worn out and become sensually impotent; moments on which the image has been erased and which are no longer looked at as coins, but as metal. Coming to a nihilistic conclusion regarding truth, the great immoralist also questioned Bacon's empirical way of knowing, Locke's sensationalism and Descartes' rationalism, proclaiming the supremacy of Schopenhauer's irrationalism.

Studying the philosophical heritage of thinkers, covering the ideas and ideas of various schools and trends, one can derive a specific source of philosophizing - a formula for provoking the subject to the process of abstract

reflection. Philosophy owes its emergence, development and immortality to a specific mental state that determined its incomprehensible predestination. Philosophy is the primary product of doubt. Representing a growing feeling of hesitation and uncertainty about the truth of any statement, doubt acquires the property of epistemological undermining. Possessing a powerful explosive force, reaching a point of critical no return, the state of conceptual instability breaks through all sorts of dogmatic attitudes of society.The feeling of the danger of inevitable self-undermining was also felt by the Christian tradition, raising doubt to the list of sins. American evangelical preacher David Wilkerson states in his sermons that of all the sins that mankind can commit, doubt is one of the most hated by God. Referring to the content of the Old and New Testaments, Wilkerson mentions the catastrophic consequences that arise when God, causing him pain and grief, immerses a person in a state disgusting. The situation of religious instability, provoked by the reverse state of conviction, undermines faith, which is the religious gravity of God.

References:

1. Gurevich P.S. Philosophy of culture. - M., 1995.
2. White L. Science of Culture//Anthology of Cultural Studies. T.1. SPb., 1997. - S. 154.
3. Freidenberg O.M. Myth and literature of antiquity. - M., 1978.
4. Zimmel G. The concept and tragedy of culture / Zimmel G. Favorites. − M., 1996.V.1 Philosophy of culture.
5. Ilyenkov E.V. Philosophy and culture. - M., 1991.

Tyukmaeva A.M.
applicant
department of philosophy and fundamentals of spirituality
faculty of social sciences
National University of Uzbekistan named after Mirzo-Ulugbek
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2497-2248

HERMENEUTIC APPROACHES TO THE INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS

Abstract: This article analyzes various approaches to the interpretation of philosophical texts. An attempt is made to identify the most general patterns of deciphering various scientific and artistic narratives. The effectiveness of the methodology of the humanities is reviewed in the context of the use of hermeneutic means in the reconstruction of meaning.

Key words: hermeneutics, exegesis, interpretation, philosophy, concept, methodology, mythology, text, linguistics.

Today, hermeneutics is not only one of the methods of various humanitarian sciences, but also an independent field of science. In the historical and philosophical retrospective, the first attempts to decipher the meaning of ancient texts containing artistic and mythological images about the system of the world order come into contact with the emergence of the first efforts of the ancient Greeks towards the spontaneous generation of rational philosophical thinking, which consists in highlighting a fundamentally new position in relation to the established system of ideas. The rethinking of Homer's texts, which are the basis of Western European philosophical thought, necessitated a total reconstruction of texts that had lost their original meaning due to natural linguistic transformations associated with the displacement of certain lexical units from the dictionary of the ancient Greek language. In addition, the cognitive value of previous thinkers, who turned to an exemplary historical source of wisdom, required the transformation of the meanings of ancient texts, whose study and understanding faced the emergence of various kinds of distortions.

On the basis of the practical need to reconstruct the most ancient texts in a form that is understandable to contemporaries, one of the first proto-hermeneutic practices is born, which consists in the desire to reproduce the system of linguistic constructions corresponding to the original, as much as possible consistent in their semantics. However, the established proto-hermeneutic tradition did not represent a systematic and mature system, but offered only a set of disparate methods, whose effectiveness was often based mainly on the intuitionism of the interpreter. Hermeneutics acquires the strongest position as a result of Christian intervention in ancient Greek culture, accompanied by the

active involvement of Christian religious texts in ever larger sections of the population. With the expansion of cultural, trade and economic ties, there is an increasing need for the translation of sacred writings into Greek, namely the Old Testament, the understanding of the content of which required the application of certain principles of interpretation. In connection with the need to eliminate the emerging uncertainties, distortions and contradictions in the analysis of biblical texts, two opposing directions of the theoretical principles of hermeneutics are formed in the person of the Alexandrian and Pergamon schools, which were developed on the basis of two libraries.

The diametricality of the views of the system of alternative conceptual foundations in solving one of the first hermeneutic problems, which consists in recognizing the absolute singularity or plurality of meanings in one particular word, leads to the formation of two fundamental principles of interpretation - hermeneutic nominalism and hermeneutic... Born in the bosom of exegetics, which is a branch of theology, in which biblical texts were interpreted, hermeneutics is being introduced into the sphere of jurisprudence and philology, securing the status of the most important tool for explaining the semantic basis of the text. A fundamental step in the development of hermeneutics as a science was the work of the outstanding philosopher and Christian theologian Aurelius Augustine “Christian Science, or the Foundations of Sacred Hermeneutics and the Art of Church Oratory”. The methodological value of this work comes down to the universalization and systematization of the previously used methods of interpretation in the face of such ancient Greek thinkers as Artemidorus of Daldian, Antiphon of Athens, Aristander of Telmes, Origen and others. A conceptually new discovery of Augustine was the theory of signs differentiated by the thinker into natural and artificial, as well as the introduction of a fundamentally new idea of the phenomenon of "understanding", correlating with the comprehension of "meaning", which is the basis of the methodological foundation of hermeneutics and semiotics. Being one of the founders of the principle of the contextual approach in hermeneutics, the Christian theologian sees in the interpretation of the Bible the presence of such semantic-linguistic constructions that can be understood only within the framework of theological discourse, which has a specific form of narration, in contrast to philosophical and artistic ones.

The hermeneutic doctrine of Augustine, which became widely known until the beginning of the 9th century, remained the main methodological guide to the interpretation of religious texts. Starting from the 10th century, jurisprudence joins the hermeneutical corpus, the basis of the interpretative basis of which is the synthesis of scholastic and dialectical methods, which, in turn, contributes to the formation of a new discipline called legal hermeneutics. Among the prominent philosophers who have presented extensive works in the field of legal hermeneutics is Hugo Grotius, who detailed methods for

interpreting specific linguistic constructions that have both contextual differences depending on the built-in contexts and meanings.

The emerging inconsistencies and contradictions, often found in the interpretation of legal texts, were thus considered within the framework of the hermeneutic approach, which made it possible to strengthen its position in the formation of a separate section of jurisprudence, introducing the theory of interpretation into the general teaching program. The Lutheran theologian Matthias Flacius of Illyria, in view of the emergence of specific social requirements related to the solution of practical problems of the socio-political reform movements of that time, includes in hermeneutics the principle of contextual interpretation in the context of its translinguistic function, which makes it possible to avoid the polyvariability of the number of meanings of one particular word.The opposition of meaning as an inexhaustible source of understanding and meaning as a single and basic content of a particular semantic sign is most clearly seen in Flacius on the basis of the analysis of the logical opposition between the ratio of the part and the whole.

The philosopher from the point of view of goal-setting, attention to which the thinkers of the past did not particularly conceptualize studies the principle of the hermeneutic circle as a fundamental concept of philosophical hermeneutics. The systematization of the methodological apparatus of hermeneutics gradually leads to the expansion of the spectrum of its consideration within the framework of Wolfianism, namely, in the person of I.M. Khladenius, thanks to which special recognition of hermeneutics is achieved by introducing this methodological toolkit into alternative areas of knowledge to theology, for example, history. Bringing hermeneutics to a completely new logical and philosophical level and accentuating psychology as the most important tool of hermeneutics allowed Chladenius to strengthen its status in private scientific disciplines. The analysis of various scientific and philosophical sources contains many different definitions of hermeneutics, subdivided according to their breadth and level of coverage. In a narrow sense, hermeneutics (Greek hermeneutike - interpretation) is the art of interpretation, the theory of interpretation and understanding of texts. In a broad sense, this term defines a trend in philosophy in which understanding is seen as a condition (comprehension) of social being.

The problem of understanding the meaning of a philosophical, scientific or artistic text, the source of which, as a rule, is a subject or a set of subjects, lies in the interpretation of hermeneutics, which is based on some “art of comprehending someone else's individuality”. The evolution of the hermeneutic method from a primitive form of exegesis to the most complex system of interpretations based on philosophy, history, psychology and logic brings hermeneutics to a completely new level, which consists in recognizing its autonomy in the system of humanities.

References:

1. Kuznetsov V. Hermeneutics and its way from a specific methodology to a philosophical direction. RGIU, electronic library, 2002
2. Jewish Encyclopedia of Brockhaus and Efron. - St. Petersburg, 1908-1913.
3. Blessed Augustine, ep. Ipponsky. Christian Science, or Foundations of Sacred Hermeneutics and Church Oratory: [collection] / - St. Petersburg: ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΙΣ, 2006.
4. Schleiermacher F. Hermeneutics. SPb., 2004. S. 63-64.
5. New Philosophical Encyclopedia: in 4 volumes / Institute of Philosophy RAS Ros. Federations; redol. M. S. Kovaleva [i dr.]. - M.: Thought, 2000. - T. 1.
6. Ricoeur, P. Hermeneutics, ethics, politics. [Text] / P. Riker - M., 1945
7. Russell, B. Human knowledge, its spheres and boundaries [Text] / B. Russell - M.: IL, 1957.
8. Hermeneutics: history and modernity [Text] - M.: Thought, 1986 - 303 p.
9. Vereshchagin, E. M. Linguistic and regional theory of the word. [Text] / E. M. Vereshchagin, V. G. Kostomarov - M.: Russian language, 1980.
10. Foucault, M. Words and things. Archeology of the Humanities [Text] / M. Foucault - St. Petersburg, 1994.

Tyukmaeva A.M.
applicant
department of philosophy and fundamentals of spirituality
faculty of social sciences
National University of Uzbekistan named after Mirzo-Ulugbek
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2497-2248

THE SPECIFICITY OF ONLINE DISTANCE LEARNING IN THE CONDITIONS OF INFORMATIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM

Abstract: This article explores distance learning as a pedagogical system for transmitting information through the use of information, communication and telecommunications organization of the educational process. A comparative analysis of the traditional and distance learning systems makes it possible to discover the significant advantages and disadvantages of the latter in terms of assessing the quality of learning by students of educational material. The question of the effectiveness of this educational method, as well as the expediency of turning distance education into a worthy alternative to the traditional one, is considered.

Key words: distance education, quarantine, computer technology, innovation, computerization, informatization, virtual environment, online learning.

The global leap from traditional to computerized industry, characterized by the dominance of the advantages of instantaneous information transfer, contributed to the total reconstruction of the social communication system, predetermining the further vector of development of human civilization. The transition to the post-industrial era, accompanied by the transformation of all levels of social production, turned "information" into an independent element of the innovative production sector, changing not only the sources of its receipt, but also the ways of its processing and transmission.Well-known American sociologist, Harvard University professor Daniel Bell identifies three technological revolutions that predetermined the direction and development of the information age: the invention of the steam engine in the 18th century, scientific and technological advances in electricity and chemistry in the 19th century, and the creation of computers in the 20th century. The combination of these factors associated with deep digital modifications has intensified the growth of network technologies and the growth of the process of virtualization of social relations. Information and communication technologies, which are an inseparable component of the results of scientific and technological progress, have had a direct impact on the qualitative transformation of the education system, making it possible to implement distance learning. The informatization

process, which has captured all spheres of public life, has firmly strengthened its position in the system of general secondary and higher professional education through the active use of global Internet resources. The placement of a huge information base on the Internet, containing the rich specifics of all relevant areas of activity, provides each user with access to various sources of materials that are constantly increasing every day. The introduction of hardware and software training tools makes it possible to form a unified information and educational infrastructure for storing, transferring and exchanging finished materials: books, research programs, dissertations, articles, reports, abstracts, etc.The incorporation of innovative means of telecommunications into the educational environment, which greatly facilitate the learning process, has rapidly captured all the world's institutional structures, recreating a completely new area of "virtual pedagogy" for the traditional domestic system. The innovative potential of this educational area lies in the possibility of integrating the world community into a single pedagogical mechanism that implements its functionality despite the existing territorial, linguistic and transcultural barriers.

The “virtual pedagogy”, which expresses the nature of distance learning, is understood as a set of complex innovative and information-pedagogical technologies that contain an interactive connection established through Internet communication between real subjects of education by attracting a material technical base. The essential difference between the distance form of education and the traditional one lies in the characteristic features of the organization of the educational environment, which acts as a connecting link between the subjects of education. If in the traditional system of the educational process a specific type of educational information acts as a similar type of organization, aimed at the full-time form of visiting and regulating the learning process, then the “distance” type of education involves the remote inclusion of learning subjects in the dynamics of the pedagogical and research process. The advantage of this type, according to some researchers, is the achievement of the maximum level of optimization of the educational process, which allows to overcome the barriers of geographical remoteness, temporary isolation and social vulnerability, while minimizing the totality of various economic costs. The desire to ensure the appropriate quality of education that meets the needs of the advanced international standard requires, first of all, the individual interest of the subjects in obtaining higher professional education, effectively implemented within the distance system.The potential availability of parallel combination of training in several educational institutions with the possibility of individual regulation of the schedule and curriculum brings the learning process to a completely new progressive level. Due to the rapidly changing conditions of the social, economic, political and educational environment, open educational platforms are emerging - distance universities designed to attract the maximum number of students. The opening of one of the first large virtual educational institutions "The Open University" in the UK dates back to 1969, education in

which provides an opportunity to receive high-quality distance education in various fields and directions. The incorporation of cutting-edge technologies in establishing distance communication through the use of the global network has enabled more than three million people to obtain a degree from a prestigious British university. Today, the practice of "distance education" is becoming not only the prerogative of a consolidated choice of ways for the individual self-realization of modern people, but also an object of the global production market. This type of education presents huge opportunities for people with disabilities, responding to the mechanism for implementing inclusive education, as well as for older generations who, due to their age, can hardly overcome the requirements of the traditional educational system. Also, an obvious and indisputable advantage is the potential possibility of combining training with work activity due to the very flexible individual schedule for mastering the disciplines taught.

Virtual learning involves the process of doing written work on certain platforms, watching and listening to video and audio lectures, participating in online seminars and conferences. Education, being an important and integral criterion for the quality of training of young competitive specialists, requires the search for the most effective methods and means of its implementation.In order to assess the quality of distance education, coordinated to meet the urgent needs of society and the state, the author identified a number of significant shortcomings that discredit this form as one of the most unproductive. The use of a multivariate model of education, which strives for the total universalization of distance education into a sustainable form of the educational process, has a number of significant drawbacks. The impossibility of establishing direct interpersonal communication, which is the most important condition for the implementation of productive cognitive activity, creates the problem of implementing the discursive practice of deploying the intellectual interaction of subjects. In the philosophical tradition of Antiquity, live "dialogue" was presented as the most effective method of holding intellectual competitions and was in every possible way opposed to the written tradition of narration. It is in the format of a lively dialogue, according to the Greek thinkers, namely Socrates, Plato and Aristotle, that the art of polemic maneuvering is elegant. Thus, speaking about the distance form of education, affecting the humanitarian and disciplinary nature of research, the issue of the lack of a factor of public, interpersonal, direct and indirect involvement of students in the subject matter is at the forefront. The absence of such a practice reduces the process of virtual communication into a subject-object paradigm, where the telecommunications barrier acts as an object, unable to convey all the exponential complexity and versatility of human communication. Building constructive criticism, the ability to build a consistent argument and defend one's own position are skills acquired exclusively in the conditions of traditional education, in which students not only have access to sources of verbal information, but also are indirect observers of

the dynamics of the entire educational process and the system of administrative and legal regulation of various educational systems. A deeper philosophical analysis of the concept of distance education leads to the problem of the relationship between the phenomenological structures of consciousness and the fundamental epistemological reality, while accumulating a disproportion between the “I am the cognizer” and the “I am the producer”. So in the philosophy of consciousness, true understanding and awareness of oneself is carried out when the “I” is reflected in the consciousness of the “Other”, then the position of establishing virtual interaction largely weakens the process of self-identification of oneself as a full-fledged “subject” of knowledge. Being the most important attribute of "understanding", dialogue acts as a reflection of cognitive-biological and socio-cultural determinants, characterized by epistemological, ontological and heuristic aspects of the process of perception of the surrounding reality. Academic isolation, which consists in remote learning, leads to a decrease in students' general level of educational tone, characterized by a high level of intellectual productivity. Blind technocratic faith in the future prospects of virtual educational communication, without a serious scientific justification, demonstrates an exclusively opposite result. Students who have received distance online education are much worse adapted to the system of pedagogical and research activities, they tolerate the practice of public speaking, which involves preliminary training with small and large audiences, carried out exclusively within the framework of the traditional academic system. Making quick and effective decisions in a rapidly changing educational, economic and political environment is possible only through the direct process of socialization and inculturation of students to the academic environment, including the development of appropriate patterns of social behavior. The purity of conducting entrance tests and examination procedures in a remote format is formally superficial, since there are no effective control tools that ensure maximum transparency in the implementation of verification tests in the traditional system. The use of cybernetic devices in the learning process has a negative impact on memory resources, since it turns the used means of quickly obtaining information into crutches that atrophy the ability for independent and long-term memorization of information with the ability to quickly reproduce it. An attempt to trace the maximum transparency of the results of control and verification tests in the conditions of virtual observation in terms of compliance with all educational requirements and assessing the quality of assimilation of the material becomes a difficult and difficult task for examiners. In addition to this problem, a significant part of educational institutions that provide distance learning opportunities are poorly equipped with the entire range of software and hardware necessary for the effective conduct of online lectures, seminars, conferences, etc. The totality of the main shortcomings of this training system directly affects the nature of the development of a particular subject area of

knowledge, the formation of skills and abilities corresponding to the competence, as well as the training of qualified and competitive specialists.

References:

1. Andreev A. A., Soldatkin V. I. Distance learning: essence, technology, organization. M.: Izd-vo MESI, 1999.
2. Ershov A.P. The concept of informatization of education // Informatics and education. 1988. No. 6.
3. Ivanov DV Virtualization of society. SPb., 2000.
4. Ilyin G. From the pedagogical paradigm to the educational one. //Higher education. 2000. No1 Lerner I.Ya. Didactic foundations of teaching methods. M.: Pedagogy, 1981.
5. Kuznetsova O. V. Distance learning: pros and cons // International Journal of Applied and Fundamental Research. 2015.

УДК 338.23

Адамайтис И.М.
студент
Вятский государственный университет
Калужских А.С.
студент
Вятский государственный университет

СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Аннотация. В статье анализируется участие Республики Татарстан в государственных закупках. Проанализированы такие показатели, как: экономия средств при заключении контрактов, общая сумма размещённых планов-графиков и другие. В заключении делаются выводы о текущем состоянии сферы государственных закупок.

Ключевые слова: государственные закупки, текущее состояние, Республика Татарстан, экономические показатели.

Adamaitis I.M.
student
Vyatka State University
Kaluzhskih A.S.
student
Vyatka State University

STATE OF PUBLIC PROCUREMENT IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Annotation. The article analyzes the participation of the Republic of Tatarstan in public procurement. The following indicators are analyzed: cost savings during the conclusion of contracts, the total amount of posted schedule plans and others. In conclusion, conclusions are drawn about the current state of the public procurement sector.

Keywords: public procurement, current state, Republic of Tatarstan, economic indicators.

Госзакупки – это приобретение товаров, работ или услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. В широком смысле включает в себя выявление потребности, поиск и выбор поставщика, а также подписание контракта и контроль за его выполнением [1]. За счет конкуренции участников торгов при проведении госзакупок

достигается экономия средств государственных / муниципальных органов.

Государственные закупки являются неотъемлемой частью экономики. Эффективное управление в сфере закупок во многом предопределяет своевременность и качество обеспечения государственных нужд, что в свою очередь влияет на работу определённых структур и государственных органов. Рассмотрим некоторые показатели, характеризующие состояние данной сферы в Республике Татарстан

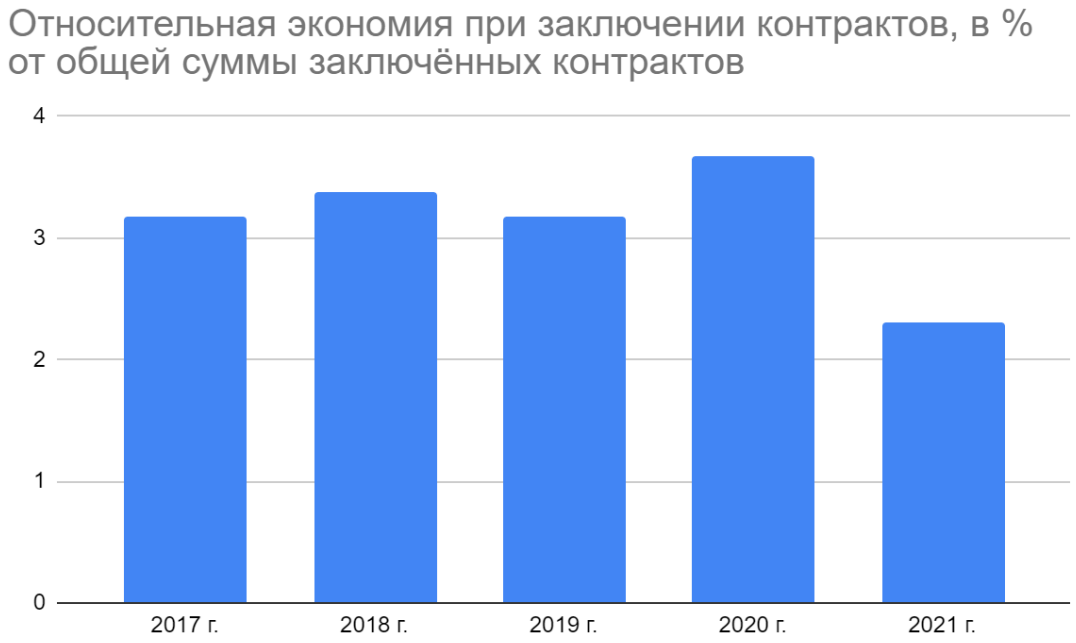


Рисунок 1. Относительная экономия при заключении контрактов, в % от общей суммы заключённых контрактов [2]

Экономия – это средства, которые остались: от НМЦК (начальной максимальной цены контракта) после проведения закупочной процедуры в результате снижения предлагаемой участниками закупки цены; расторгнутого, не исполненного на всю сумму, контракта. Эти деньги заказчик имеет право использовать для закупки других товаров, услуг или работ, но для этого он должен правильно отразить их в плане- графике.

На рисунке 1 приведена статистика по экономии средств при заключении контрактов. На нём видно, что стабильных результатов в работе по экономии при государственных закупках в Татарстане добиться не удалось, несмотря на успехи в этом направлении в 2018 и 2020 годах.

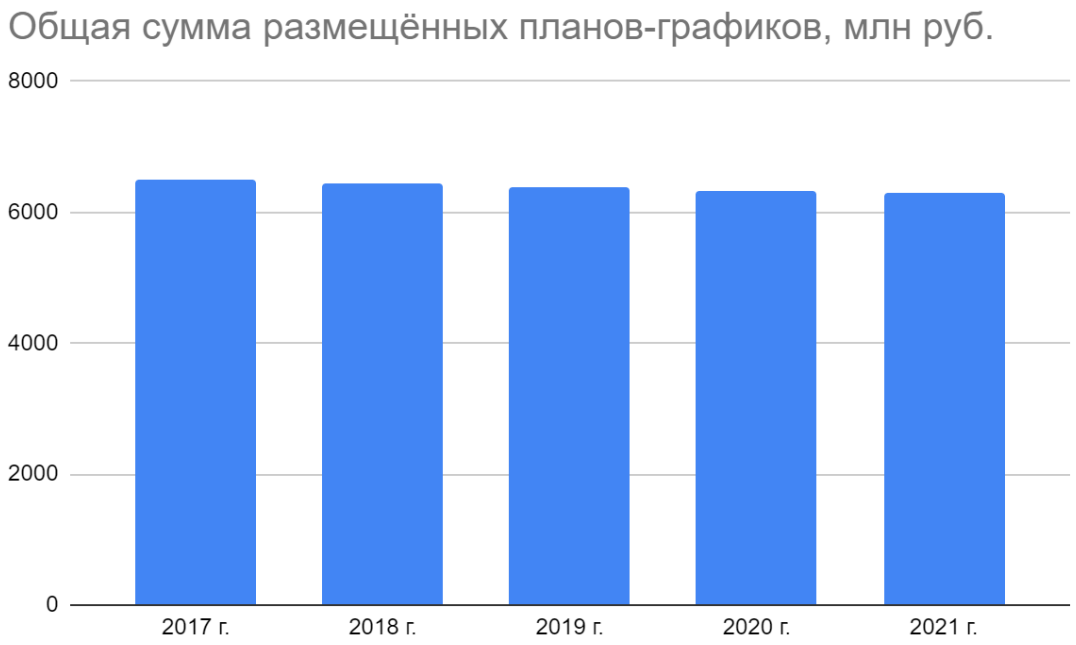


Рисунок 2. Общая сумма размещённых планов-графиков, млн руб. [2]

Нарисунке 2 отображена информация об общей сумме размещённых по республике планов-графиков. План-график - это документ в электронном или бумажном виде, который содержит сведения о предстоящих закупках товаров, работ или услуг [1]. По данной диаграмме можно отметить, что, несмотря на Чемпионат мира по футболу в 2018 году, общая сумма снизилась, по сравнению с предыдущим годом, но уже к 2021 году этот показатель вернулся к уровню 2017 года.

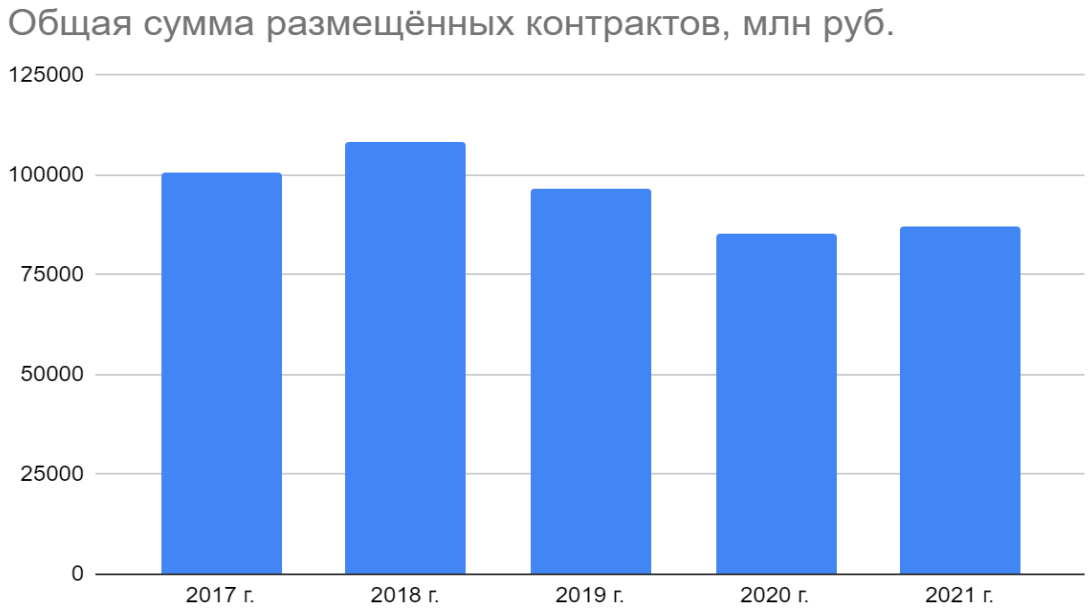


Рисунок 3. Общая сумма размещённых контрактов, млн руб. [2]

С информацией, отраженной на рисунке 3, по общей сумме размещённых контрактов, наблюдается обратная картина. До 2018 года сумма увеличивалась, а затем, вплоть до 2020 года, наблюдалось снижение, которое сменил рост в 2021 году.

Рисунок 4. Количество размещённых контрактов, шт. [2]

На рисунке 4 приведена информация о количестве размещённых контрактов. Можно отметить, что это количество стабильно растёт, начиная с 2017 года, и практически достигает отметки в 250 тысяч шт. в 2021 году. Также можно отметить, что на количество размещённых контрактов практически не повлияла пандемия коронавируса. Согласно статистике, с 2019 по 2020 год, количество размещённых контрактов не претерпело существенных изменений, однако уже в 2021 году можно наблюдать рост почти на 20%.

В заключении отметим, что целью статьи не ставилось выявление конкретных факторов, которые повлияли на сложившуюся динамику показателей по государственным закупкам в рассматриваемом регионе. Нами был дан краткий обзор той информации, которая представлена в доступных публичных источниках, и были отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. Более детальный анализ позволит выяснить причины сложившегося положения для устранения негативно влияющих факторов в такой экономически значимой сфере, как государственные закупки.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения 09.06.2022)
2. Статистика Единой информационной системы в сфере закупок. –URL: http://zakupki.gov.ru (дата обращения 09.06.2022)

Александрова П.М.
студент магистратуры
Управление финансами и международным бизнесом
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ФРАНЦИИ

Аннотация: В статье анализируются процессы трансформации предпринимательской деятельности под воздействием цифровой экономики, рассматриваются вопросы цифровизации экономики, ее развития на институциональном уровне и на уровне малых и средних предприятий. В результате выявлена необходимость трансформации информационно-коммуникационных технологий системы управления персоналом предприятия для повышения эффективности его деятельности в условиях цифровизации экономики. В статье представлены ключевые аспекты развития цифровой экономики — тренды развития цифровых технологий, изменения под их влиянием условий жизни человека, цифровизация государственного управления и сферы науки, трансформация рынка труда и спроса на компетенции кадров. Рассмотрены международные практики государственной поддержки развития цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровизация экономики, малые и средние предприятия.

Alexandrova P.M.
master student
Financial Management and international business
Moscow Pedagogical State University (MPGU)
Russia, Moscow

THE IMPACT OF THE DIGITAL ECONOMY ON THE COMPETITIVE ENVIRONMENT OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN FRANCE

Summary: The article analyzes the processes of the transformation of the entrepreneurial activities under the influence of the digital economy: the issues of digitalization of the economy, its development on institutional level and at the level of small and medium-sized businesses.

As a result, there was found a need to transform the information and communication technologies of the personnel management systems in order

improve the efficiency of its activities in the conditions of the digitalization of the economy. The article presents key aspects of the development of the digital economy - trends in the development of digital technologies, changes of human living conditions under their influence, digitalization of the public administration and science, transformation of the labor market and the demand for the professionals on the market. The overview of the international examples of state support for the development of the digital economy.

Keywords: digitalization of the economy, small and medium businesses.

Существенная занятость населения в малом и среднем предпринимательстве, а также подавляющая их доля в общем объеме предприятий экономики Франции говорит о том, что оно является неотъемлемой его частью. Внедрение различных инноваций в бизнес, создание благоприятной деловой инфраструктуры и общих условий проводятся различными государственными институтами на регулярной основе. Так, к примеру, более трех миллионов малых и средних предприятий было зарегистрировано на 2020 год, что по сравнению с 2010 больше на 30%. Помимо этого, следует отметить, что около 18% из тех компаний, которые выросли за последние десять лет относятся к информационно-коммуникационному сектору Французской экономики.

По измеряемому в количестве выданных патентов показателю, которым определяют долевой рост в инновационном производстве сектора, инвестиции малого и среднего бизнеса в НИОКР в результате «французского парадокса» существенного роста не дали. Жесткая система налогообложения, а также затруднительный доступ к кредитным ресурсам являются основным факторами во Франции, которые сдерживают бурный рост предпринимательской активности. Помимо хорошо известных инструментов поддержки, таких как налоговые послабления, предоставление открытого доступа к государственным заказам, а также льготные режимы кредитования, малому и среднему бизнесу во Франции применяют и ряд альтернативных инструментов, среди которых: краудфандинг, факторинг, венчурный капитал. Следует отметить, что для малого и среднего бизнеса сокращение кредитных ставок стало сложившейся тенденцией на протяжении последних лет. Малые предприятия, в которых постоянно трудится менее 19 сотрудников стали лидерами по количеству сокращений своих работников. За последний год в десять раз выросли темпы роста безработицы в отраслях, в которых функционируют малые и средние предприятия, чему не никаким образом не помогли те меры, которые предпринимались правительством. Но стоит отметить, что в таких сферах, как медицина, фармакология и телекоммуникации за время локдауна, введенного из короновирусных ограничений, активность малого и среднего бизнеса резко выросла, что отчасти компенсирует полученные негативные последствия.

Возникшая рецессия в экономике, как утверждает теория экономических кризисов, позволит избавиться от неликвидных предприятий во всей экономике Франции, а также даст возможность для малого и среднего бизнеса получить новый вектор развития в направлении цифровизации, архитектуры мобильных решений и мобильной и электронная коммерции. Стать новыми лидерам как во Франции, так и во всем мире, смогут преодолевшими технологическую перестройку предприятия.

Правительство Франции находится на финальной стадии разработки законопроекта, который позволит с цифровых корпораций получать налоги с их доходов, о чем в интервью газете *Le Journal du'Dimanche* заявил министр экономики и финансов Франции Брюно Ле Мэр в начале 2019 года. Параметры, по которым будут определяться круг предприятий, которых затронет данный законопроект являются показатели оборота в размере 25 миллионов евро в Франции или свыше 750 миллионов для интернациональных компаний, работающих во всем мире. «Большим вызовом XXIвека» была названа министром тема налогообложения международных компаний-гигантовGoogle, Apple, Facebook (Meta) и Amazon. Следует отметить, что Франция наращивает свой цифровой потенциал и на этом фоне такое заявления министра правительства является достаточно примечательным.

Необходимо раскрыть значения понятия «цифровая экономика», перед тем как будет возможность осуществить оценку перспектив развития и актуального состояния цифровой экономики государства. Отраслевой — «узкий» или универсальный — «широкий» способ понимания данного явления являются основой, на которой базируется подход к его рассмотрению.

С целью ведения государственной статистика эксперты Центра по вопросам цифровизации при Генеральной дирекции по предпринимательству Министерства экономики и финансов (Observatoire du numérique) заявляют, что к цифровой экономике относят все виды экономической деятельности в секторе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Исходя из тех подходов, которые применяются Национальным институтом статистики и экономических исследований, а также Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Франции, такие сферы, как вычислительная техника, телекоммуникационные услуги, информатика, электроника является сферами, в которых преобразовывается информация в данные в электронном виде (цифровом) и все предприятия, осуществляющих свою деятельность в данных сферах входят в сектор информационно-коммуникационных технологий[1].

[1]OECD.Entrepreneurship at a Glance 2017. Paris: OECD Publ., 2017. doi: https://dx.doi.org/10.1787/entrepreneur_aag-2017-en.(датаобращения: 13.04.2022)

Центром по вопросам цифровизации Франции и его экспертами предлагается разделять всех участников цифровой экономики на четыре условные группы:

1. Пользующие в личных целях электронными и информационными технологиями простых граждан Франции

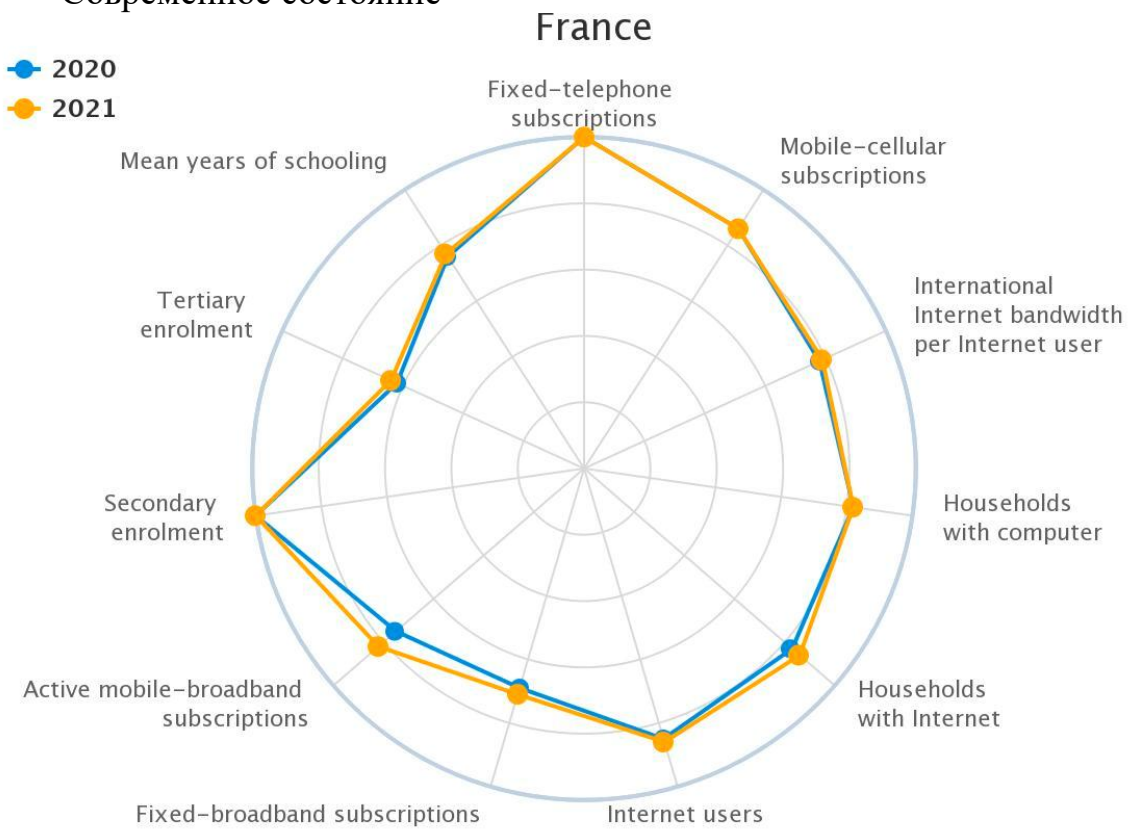
2. Предприятия, которые в своей основной деятельности интенсивно используют информационно-коммуникационных технологии — туризм, страховые компании, банки, государственное управление, автомобильная промышленность и т.д.

3. Электронная и мобильная коммерция, онлайн-сервисы, которых условно можно отнести к новым цифровым отраслям.

4. Непосредственно сам сектор информационно-коммуникационных технологий

В развитых экономически странах на современном этапе можно наблюдать как за пределы сектора ИКТ зашли цифровые технологии и становятся основой цифровой экономики как экономической модели, за счет проникновения во все существующий в экономике отрасли. Руководством Франции было неоднократно заявлено о стремлении стать одним из лидеров по цифровизации экономики, в связи с чем является полезным рассмотреть данный опыт.

Современное состояние



На современном этапе во французской экономике высокоскоростным доступом в сети Интернет обладают 99% действующих

предприятий. Но пока остается на не очень высоком уровне процессы по обмену информацией между предприятиями, которые необходимsдля управления логистическими цепочками поставок различных видов продукции (например, электронными счетами-фактурами). Как показало исследование, проведенное в 2020 году, применяют информационные технологии менее 17% действующих предприятий во Франции, хотя имеется большой потенциал для внедрения таких технологий как радиочастотная идентификация (RFID), анализ bigdata, различные облачные вычисления. Электронный обмен информацией (EDI) и интернет в принципе используют в процессе осуществления закупок онлайн более 50% действующих предприятий во Франции, что является значительно больше, чем в среднем в Европе[2].

Процесс взаимодействия между государства с физическими и юридическими лицами продолжает цифровую трансформацию. Так, к примеру, в режиме онлайн проводят выплаты обязательных социальных страховых взносов 10 из 10 предприятий французской экономики. Помимо этого, 61% французских граждан используют различные электронные системы для осуществления налоговых платежей, а 49% населения через Интернет подают свои налоговые декларации. Только Швеция опережает Францию по уровню цифровизации при взаимодействии граждан с государственным органами, в Великобритании и Германии данный показатель находится на более низком уровне. По показателю доступности государственных данных Франция занимает в мире четвертое место, согласно Индексу открытых данных за 2020 год.

Различными электронными банковскими услугами на регулярной основе пользуются более половины граждан Франции. Не менее одного раза в год совершают онлайн покупки более 2/3 французов.

В 2020 году объём рынка электронной коммерции составил 72 миллиарда евро, что болеем чем в четыре раза больше, чем было 10 лет до этого. Следует отметить, что сегмент электронной коммерции через мобильный устройства вырос в 11 раз за последнее 5 лет и составил 11,2 миллиарда евро. Следует обратить внимание, что во Франции в период с 2015 по 2020 годы электронная коммерция развивалась схожими темпами, что выражается в 2-х кратном росте количества покупок совершаемых онлайн[3].

---

[2]Gibson T., van der Vaart H.J. Defining SMEs: A Less Imperfect Way of Defining Small and Medium Enterprises in Developing Countries. Brookings Global Economy and Development, 2008. URL: https://www.brookings.edu/wpcontent/uploads/2016/06/09_development_gibson.pdf.(дата обращения: 13.04.2022)

[3]Источник:BpiFrance Abroad.URL: https://twitter.com/BpifranceAbroad/status/1148849486606884866 (дата обращения: 13.04.2022)

За счет внедрения технологии искусственного интеллекта и повсеместной цифровизации правительством Франции создаются предпосылки трансформации.

Так, к примеру, более одного миллиарда евро Президент Франции Эммануэль Макрон в марте 2018 года пообещал выделить на разработки и исследования в области искусственного интеллекта.

Математик Седрик Виллани, который является депутатом Национального собрания Франции, выступил с докладом «Придавая смысл искусственному интеллекту: к национальной и европейской стратегии», содержащей ряд рекомендаций, которые легли в основу национальной стратегии в области искусственного интеллекта, представленной Президентом Макроном.

Из существующих сведений о состоянии на современном этапе в цифровой экономике можно сделать вывод о том, что в целом в процессе цифровизации у руководства страны наблюдаются значимые результаты.

В цифровом развитии страны присутствуют определенные сложности о чем свидетельствуют расхождения «внешних» и внутренних оценок того пути продвижения, который присутствует в Пятой Республике. Экспертам свойственно относить к странам, у которых темп роста у цифровой экономики замедляется, несмотря на почти десятикратный рост электронной торговли через мобильные устройства, а общий объем электронной торговли вырос более чем в 4 раза[4].

Перед французским руководством стоят следующие цели:

- вхождение французских технологических стартапов в число мировых лидеров
- обеспечение ведущих позиций страны в сфере и регулирования криптовалют и искусственного интеллекта

Для того, чтобы добиться вышеуказанных целей, необходимо сфокусироваться на приоритетных, тех в которых имеется серьёзный технологический задел у Франции, сферах

Новый виток цифровизации экономики во Франции, который появился благодаря планам в области развития искусственного интеллекта и на которую направлена национальная стратегия страны. В приобретение гражданами страны новых цифровых навыков и обучение следует наращивать вложения, поскольку, как и другие страны, следующие по пути цифровой трансформации, Франции необходимо увеличивать «инвестиции в человека». Те государства, у которых население будет подготовлено наилучшим образом к этому, станут новыми лидерами цифровой экономики.

[4]The Banque De France — Business failures – France 2020. URL: https://www.banque-france.fr/en/statistics/business-failures-france-2020oct (датаобращения: 12.04.2022)

Использованные источники:

1. OECD.Entrepreneurship at a Glance 2017. Paris: OECD Publ., 2017. doi: https://dx.doi.org/10.1787/entrepreneur_aag-2017-en.(дата обращения: 13.04.2022)
2. Gibson T., van der Vaart H.J. Defining SMEs: A Less Imperfect Way of Defining Small and Medium Enterprises in Developing Countries. Brookings Global Economy and Development, 2008. URL: https://www.brookings.edu/wpcontent/uploads/2016/06/09_development_gibson.pdf.(дата обращения: 13.04.2022)
3. BpiFrance Abroad. URL: https://twitter.com/BpifranceAbroad/status/1148849486606884866 (дата обращения: 13.04.2022)
4. The Banque De France — Business failures – France 2020. URL: https://www.banque-france.fr/en/statistics/business-failures-france-2020oct (дата обращения: 12.04.2022)

УДК 376.37

Алесенко М.С.
студент магистратуры
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, Абакан

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме воспитания детей с нарушениями речи внутри семьи. Отмечены основные трудности логопедического сопровождения родителей таких детей в условиях современной школы.

Ключевые слова: логопедическое сопровождение, младшие школьники, нарушение речи, общеобразовательная школа, ограниченные возможности здоровья.

Alesenko M.S.
master's student
Khakass state University N.F. Katanov
Russia, Abakan city

FAMILY EDUCATION CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS

Annotation: The article is devoted to the problem of education of children with speech disorders within the family. The main difficulties of speech therapy support of parents of such children in the conditions of modern school are noted.

Keywords: speech therapy support, younger students, speech disorders, secondary school, limited health opportunities.

Ежегодно, все больше детей, имеющих отклонения от условной возрастной нормы, поступает в образовательные учреждения.

Важной частью, способствующей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, является непрерывная работа с семьёй ребёнка или его законными представителями. С помощью своих близких, обучающиеся набираются сил для переживания болезненных состояний, преодоления не совсем приятных для детей процедур в отрасли медицины, а так же всех необходимых манипуляций способствующих поддержанию стабильности самочувствия детей. Но в большинстве случаев, таким семьям у нас оказывается обычно небольшая финансовая поддержка. В то время как психологическая реабилитация является так же значительной частью в социальной работе с детьми-инвалидами, которая

необходима как детям, так же и их родителям или законным представителям.

В педагогике, термин сопровождение определяется как взаимодействие между сопровождающим и сопровождаемым, которое направленно на преодоление жизненных проблем сопровождаемого (Е.И. Казакова, А.П. Тряпицына). [1; 2]

Благодаря психологической помощи между родителями упрочняются супружеские отношения. В таких семьях, где рождается ребенок с ограниченными возможностями здоровья разводы довольно частое явление, причем в большинстве случаев таких разводов инициатором является мужчина. Благодаря работы с семьей ребенка происходит мобилизация и сплочение всех ее представителей, которые в свою очередь являются неким провоцирующим механизмом для решения завести второго ребёнка, если ребёнком с ограниченными возможностями является первенец. Такие семьи, где взрослые боятся за дальнейшую судьбу своего малыша, свой страх передают и ребёнку. А если дети дошкольного возраста на интуитивном уровне чувствуют постоянное напряжение у взрослых, то со временем становятся нервозными и издерганными. Сомнения родителей по вопросу того, что понимает ли их ребёнок о том, что у него есть какая-либо болезнь и её последствиях являются напрасными. Ведь слово «инвалид» заставляет ребят ежедневно только переживать и иметь неприятные ощущения. Если такие дети понимают свой статус, то от этого им ни лучше, ни хуже не станет. [3]

Дети с ограниченными возможностями здоровья в большинстве случаев имеют переживания от своих неудач в какой-либо сфере деятельности, которая является нормой для других. Так же эти дети имеют переживания по причине частых запретов со стороны взрослых. Покорность на публике и смирение детей с ограниченными возможностями здоровья довольно часто сменяется на многочисленные капризы и сильные истерики, когда они пребывают наедине с родными людьми или близкими. А последствиями гиперопеки, страхов и озабоченности со стороны родителей или законных представителей часто вызывает грубое или даже агрессивное поведение детей к их законным представителям.

Оптимальным поведением взрослых будет считаться то, которое позволит детям с ограниченными возможностями здоровья менее болезненно и в более сжатые сроки адаптироваться к своему положению, а так же приобрести компенсирующие черты их состояния. Что касается эгоистической любви со стороны родителей к своему ребёнку, которые пытаются всеми способами ограждать от всех возможных трудностей, таким образом, они мешают нормальному развитию ребёнка. Дети с ограниченными возможностями здоровья не нуждаются в любви от жалости, а наоборот, им нужна чистая любовь, обязательно учитывающая

их интересы. Ведь чем более самостоятельным и независимым будет ребёнок, тем ему буде проще в дальнейшей жизни преодолевать все трудности и неприятности, которые поджидают его на жизненном пути.

Основные сложности в работе учителя-логопеда по сопровождению таких семей заключаются в очень плотном графике работы с детьми на базе школ, большого объема бумажной работы, частой проблеме совместить рабочее время логопеда и свободное время родителей, которые работают.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего необходима стимуляция приспособительной активности, раскрытие их скрытых способностей, развитие определенных умений и навыков, а не запреты. Но не брать во внимание то, что у ребёнка имеются проблемы со здоровьем ни в коем случае нельзя. Но при этом не стоит его постоянно контролировать и обеспечивать гиперопекой. Такие дети, при концентрации внимания на других вещах, а не его здоровье, будут более успешно в адаптации к обществу, то есть социализации. Судьба таких детей складывается более успешно при условии, что его родители научат думать не только о себе, но и о других.

Логопедическое сопровождение, как инновационное направление развития системы образования требует изменения в организации работы системы школьного образования.

Использованные источники:

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика. М., 1991г. С.23.
2. Назарова Н.М. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения // Социальная педагогика. 2010. № 1. С. 77-87.
3. Радионова Н.Ф., Тряпицына А.П. Исследование проблем высшего педагогического образования как путь совершенствования многоуровневой подготовки специалиста в сфере образования // СПб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 1999. Вып. VII. С.7-17.
4. Н. Б. Крылова, Е. А. Александрова. Очерки понимающей педагогики. М. : Нар. образование, 2003. С. 104.

УДК 343.34

Аляев Д.В.
студент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Долесова И.И.
студент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Научный руководитель: Поликарпова И.В., к.ю.н.
доцент
кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
г.Саратов

ФЕЙКИ: ЗАКОНОТОНКОСТЬ НОВЕЛЛЫ В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ

Аннотация: в данной статье идёт речь о новом составе преступления, предусматривающем уголовную ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий. Данный состав преступления введён в российский уголовный закон в марте 2022 года как ответ на распространение фейковой информации. В статье рассматриваются причины и цели криминализации данного действия, а также состав преступления.

Ключевые слова: уголовное право, состав преступления, вооруженные силы РФ, заведомо ложная информация, публичное распространение.

Alyaev D.V.
student
Saratov State Law Academy
Saratov
Dolesova I.I.
student
Saratov State Law Academy
Supervisor: Polikarpova I.V., candidate of law
associate professor
department of criminal and penal enforcement law
Saratov State Law Academy

FAKES: THE LAWFULNESS OF THE NOVEL IN THE CRIMINAL CODE

Abstract: this article deals with a new composition of the crime, which provides for criminal liability for the public dissemination of deliberately false information about the use of the Armed Forces of the Russian Federation, the execution by state bodies of the Russian Federation of their powers. This corpus delicti was introduced into the Russian criminal law in March 2022 as a response to the spread of fake information. The article discusses the reasons and goals of criminalization of this action, as well as the composition of the crime.

Keywords: criminal law, corpus delicti, armed forces of the Russian Federation, knowingly false information, public dissemination.

24 февраля Российская Федерация начала специальную военную операцию в интересах жителей ДНР и ЛНР. Главная цель - защита людей, которые на протяжении 8 лет подвергались издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. Для выполнения поставленной цели нашей стране необходимо стремиться к демилитаризации и денацификации Украины.

С первых дней начала специальной операции о действиях ВС РФ стало распространяться неограниченное количество фейков, что потребовало дополнить уголовный кодекс новым составом преступления. 4 марта 2022 в УК РФ была введена статья 207.3 - публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

По последним опубликованным статистическим данным на 19 апреля 2022 года в России возбужденно свыше 32 уголовных дел по ст. 207.3 УК РФ.

Рассматриваемая статья предусматривает уголовную ответственность за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании ВС РФ. Распространение информации является публичной, если информация адресована группе или неограниченному кругу лиц в любой доступной форме, в том числе: публичное выступление; массовая рассылка электронных сообщений; раздача листовок; публикация информации в различных социальных сетях, месседжерах, видохостингах и т. д.

При этом неважно, является ли лицо автором распространяемой информации или копирует опубликованные ранее другим человеком сведения. За «репост» заведомо несоответствующих действительности сведений о действиях ВС РФ также может последовать уголовная ответственность.

Для уяснения смысла данного состава преступления необходимо разобрать его по 4 элементам: объекту, субъекту, объективной стороне, субъективной стороне.

Так, объектом преступления является общественная безопасность. Предмет же преступления – заведомо ложная информация, угрожающая общественной безопасности.

Субъект преступления общий, то есть вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-тилетнего возраста.

Объективная сторона заключается в совершении общественно-опасного деяние в форме действий по распространению фейков. Состав преступления формальный.

Субъективная сторона – вина в виде прямого умысла.

Квалифицирующие признаки: использование лицом своего служебного положения; совершение преступления в составе группы; наличие корыстного мотива; искусственное создание доказательств обвинения; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; наличие тяжких последствий.

Ярким примером возбуждения уголовного дела по ст. 207.3 может являться производство в отношении журналиста Александра Невзорова.

Главным следственным управлением СК России 22 марта 2022 года возбуждено уголовное дело в отношении журналиста Александра Невзорова. В его действиях усматриваются признаки преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 207.3 УК РФ.

По данным следствия, Невзоров 9 марта 2022 года на своей публичной странице в запрещенной в РФ социальной сети «Инстаграм» и 19 марта 2022 года на канале в «Ютьюб» опубликовал заведомо ложную информацию об умышленном обстреле Вооруженными Силами Российской Федерации родильного дома в городе Мариуполе. Публикации сопровождались недостоверными фотографиями пострадавших от обстрела мирных граждан. Источниками распространения этих изображений являются украинские СМИ. Министерством обороны РФ официально объявлено о ложности указанных сведений, распространяемых в сети «Интернет».

В заключении стоит отметить, что в нынешнее время наличие в УК РФ рассмотренного состава преступления необходимо для государства, поскольку он предусматривает ответственность за действия, которые подрывают боевой дух российских солдат. Кроме того, перечисленные в законе действия направлены на подрыв основ конституционного строя, а также создания ложного представления о действиях нашей армии.

Использованные источники:

1. Путин объявил о специальной военной операции в Донбассе [Электронный ресурс] // РБК (дата публикации 24.02.2022). – URL: https://www.rbc.ru/politics/24/02/2022/6216f2859a79474c63d4019b (дата обращения: 15.04.2022)
2. СК завел первые уголовные дела за распространение фейков о военных [Электронный ресурс] // RTVI (дата публикации 16.03.2022). - URL: https://rtvi.com/news/sk-zavel-pervye-ugolovnye-dela-za-rasprostranenie-feykov-o-voennykh/ (дата обращения: 15.04.2022)
3. СК возбудил уголовное дело против журналиста Александра Невзорова РБК (дата публикации 22.03.2022). – URL: https://www.rbc.ru/society/22/03/2022/6239fb379a7947f2172e9198 (дата обращения: 15.04.2022)

DOI 10.46566/2500-4050_2022_70_39
УДК 338.22.021.1

Бадалян М.А.
студент 2 курса магистратуры
направление 38.04.08 «Финансы и кредит»
Научный руководитель: Янкина И.А., д.э.н.
Сибирский федеральный университет

ФИНАНСОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ В РАМКАХ ESG-СТРАТЕГИЙ БАНКОВ

Аннотация: Устойчивое развитие − это мегатренд, который охватывает все уровни общественной жизни в наши дни. Являясь неотъемлемыми элементами системы, финансовые институты активизируют свои действия по внедрению ESG-факторов в бизнес модели для лучшего управления рисками и получения стратегических преимуществ. В данной статье анализируется продвижение финансовой доступности как одной из ролей банков в устойчивом развитии и исследуется опыт ПАО «Сбербанк» по продвижению финансовой доступности.

Ключевые слова: ESG-банкинг, устойчивое развитие, финансовая доступность.

Badalyan M.A.
second year master's student
38.04.08 «Finance and Credit» direction
Supervisor of studies: Yankina I.A., doctor of economics
Siberian Federal University

FINANCIAL ACCESSIBILITY WITHIN THE FRAMEWORK OF ESG-STRATEGIES OF BANKS

Annotation: Sustainable development is a megatrend that encompasses all levels of social life today. As integral members of the system, financial institutions are stepping up their efforts to incorporate ESG factors into business models to better manage risk and gain strategic advantage. This article analyzes the promotion of financial inclusion as one of the roles of banks in sustainable development and explores the experience of Sberbank in advancing financial inlcusion.

Keywords: ESG-banking, sustainable development, financial inclusion.

Центральный банк России определяет устойчивое развитие как развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени без

ущерба для благополучия будущих поколений. По мнению Банка России, оценка рисков и возможностей, связанных с изменением климата, отношением к окружающей среде, отношениями с обществом в целом, соблюдением прав человека и другими вопросами устойчивого развития становится актуальной глобальной тенденцией и будет определять экономическую и финансовую повестку дня в ближайшем будущем [1].

Для оценки устойчивости компаний в нефинансовой отчетности широко используются ESG-факторы (Environmental, Social, Governance), которые играют важную роль в принятии инвестиционных решений (рис. 1). [1]Концепция ESG начинает ассоциировать ответственный подход к бизнесу с высокими стандартами экологического, социального менеджмента. В 2006 году Организация Объединенных Наций предложила Принципы ответственного инвестирования (PRI), из которых развились ESG-факторы.

Банковский сектор (особенно розничный) испытывает значительное влияние социальных факторов и воздействует на них в силу публичности деятельности, активности в медиапространстве, большого штата сотрудников и значительного количества клиентов (а также потенциальных клиентов) - физических лиц.

Эти и другие категории заинтересованных сторон регулярно взаимодействуют с банками, ожидая от такого сотрудничества не только удовлетворения своих потребностей, но и позитивных изменений в социальной сфере и окружающей среде. Социальные факторы обычно занимают 30-40% в методологиях рейтинговых агентств ESG для банковского сектора.

Исследование Deloitte сообщает о 4 основных факторах риска в социальной сфере для банков, один из которых тесно связан с финансовой доступностью. Этот риск описывается как "Постоянный недостаток образования и финансовой грамотности; риск неспособности привлечь новых клиентов, включая тех, кто ранее не пользовался банковскими услугами". [3] Авторы предлагают увеличить финансовую доступность и разработать образовательные программы по финансовой грамотности для людей, которые никогда не пользовались банковскими услугами. При такой стратегии банки также получат выгоду от увеличения клиентской базы и улучшения своего имиджа в регионах, где они работают.

Финансовая инклюзия становится все более заметной в последних отчетах российских банков об устойчивом развитии. Например, один из крупнейших банков России, Сбербанк, в своем отчете по ESG-стратегии также упомянул содействие финансовой инклюзии.

Согласно последнему отчету Сбербанка об устойчивом развитии, организация признает инклюзию одним из направлений своего развития в области ESG и устойчивого развития, называя его "Обеспечение соблюдения и защиты прав человека, инклюзивной среды и равного

доступа к продуктам и услугам". [5] Действия банка по достижению этой цели заключаются в повышении доступности финансовых и нефинансовых продуктов и услуг, включая социально значимые продукты и услуги для уязвимых групп населения. Сбербанк уже адаптировал 56% своих банкоматов для незрячих клиентов, 6 000 офисов предоставляют услугу бесплатного дистанционного перевода на русский жестовый язык для консультаций, 6 200 офисов (46%) доступны для клиентов с ограниченными возможностями. [5] Эти действия позволили одному из самых влиятельных банков России привлечь Более 20 миллионов пенсионеров в России приняли участие в кампании по обучению цифровым услугам во время пандемии.

В заключение следует отметить, что ESG-банкинг - это новый развивающийся тренд финансового рынка, который может принести пользу как банкам, так и сообществам. Финансовая доступность - один из факторов устойчивого развития современного общества, который должен учитываться в корпоративной политике всех банков.

Использованные источники:

1. Центральный банк России: [Электронный ресурс]. - URL: http://www. cbr. ru/develop/ur/ (дата обращения 12.05.2022).
2. Организация объединённых наций, 17 целей устойчивого развития: [Электронный ресурс]. - URL: https://sdgs.un.org/ru/goals (дата обращения 22.05.2022).
3. Отчет Deloitte "ESG-банкинг в России".
4. Всемирный банк, обзор финансовой доступности: [Электронный ресурс]. - URL: https://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion/overview (дата обращения 20.05.2022).
5. Отчет об ESG-развитии Сбербанка 2020.

УДК 004.8

Березина В.А.
аспирант
Шестаков Д.А.
аспирант
Струкова В.Г.
аспирант
СКФУ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОНОМНОГО МОБИЛЬНОГО РОБОТА С ТРЕМЯ ВСЕНАПРАВЛЕННЫМИ КОЛЕСАМИ

Аннотация: В данной статье представлена разработка кинематической модели и ее реализация с использованием нескольких инструментов. Результатом является модель, которая повторяет кинематику трёхколесного робота, оснащенного всенаправленными колёсами, которая затем тестируется с использованием 3D-модели, импортированной из Blender и Matlab для моделирования.

Ключевые слова: мобильные роботы, робототехника, кинематика, моделирование и симуляция.

Berezina V.A.
graduate student
Shestakov D.A.
graduate student
Strukova V.G.
graduate student
NCFU

MATHEMATICAL MODELING OF AN AUTONOMOUS MOBILE ROBOT WITH THREE OMNIDIRECTIONAL WHEELS

Abstract: This article presents the development of a kinematic model and its implementation using several tools. The result is a model that replicates the kinematics of a three-wheeled robot equipped with omnidirectional wheels, which is then tested using a 3D model imported from Blender and Matlab for simulation.

Keywords: mobile robots, robotics, kinematics, modeling and simulation.

Мобильные роботы обладают гораздо большей гибкостью и подвижностью, чем манипуляторы, что приводит к необходимости более сложных моделей. С точки зрения кинематики, основное различие между

манипулятором и мобильным роботом заключается в характере и расположении его суставов [1]. Робот-манипулятор обычно моделируется как открытая кинематическая цепь, состоящая из чередования твердых тел с соединительными элементами одной степени свободы. В то время как кинематическая структура мобильного робота может рассматриваться как набор замкнутых кинематических цепей, таких как колесо, контактирующих с землей. Кроме того, взаимодействие колеса с землей определяется с кинематической точки зрения как плоское соединение с тремя степенями свободы, где одна из них, обычно неконтролируемая, представляет собой поперечное проскальзывание [2]. Эти два факта затрудняют построение модели.

Робот имеет несколько колёс с тремя степенями свободы (DoF) на каждом, что дает ему возможность маневрировать. В частности, у этого робота три колеса, каждое из которых имеет три степени резкости, и все они двунаправленные. На рисунке 1 отображена схема трехколесного робота.

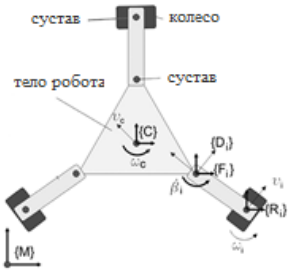


Рисунок 1 – Схема трехколесного робота

Система координат пола {M} фиксирована относительно поверхности и представляет собой систему координат для движения робота. Соответствующее глобальное положение робота представлено символом {C}, которое связано с телом робота; $\{F_i\}$ – это i-й сустав ноги, прикрепленный к корпусу робота. λ_i описывает вектор положения робота. $\{D_i\}$ относится к компоненту направленности i-го колеса. Направленный угол обозначен β_i. $\{R_i\}$ представляет системы, расположенные в точке контакта с полом i-го колеса.

На основании уравнений линейной и угловой скоростей робота [1] и параметров всенаправленных колес [3], матрица Якоби будет выглядеть так:

$$\begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ \omega_c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & \frac{R}{\sqrt{3}} & \frac{R}{\sqrt{3}} \\ \frac{2R}{3} & \frac{-R}{3} & \frac{-R}{3} \\ \frac{-R}{3L} & \frac{-R}{3L} & \frac{-R}{3L} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \omega_{1x} \\ \omega_{2x} \\ \omega_{3x} \end{pmatrix} (1)$$

Якобиан обратного отображения (1) робота можно выразить следующим образом:

$$\begin{pmatrix}\omega_{1x}\\ \omega_{2x}\\ \omega_{3x}\end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{R} & \frac{-L}{R} \\ \frac{\sqrt{3}}{2R} & \frac{-1}{2R} & \frac{-L}{R} \\ \frac{-\sqrt{3}}{2R} & \frac{-1}{2R} & \frac{-L}{R} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ \omega_c \end{pmatrix} (2)$$

В качестве среды моделирования выбрана CoppeliaSim, в которую была перенесена Simulink-модель и 3D-модель робота и окружения, созданная в Blender. Исследуемая модель представляет собой голономную систему, допускающую всенаправленное движение и, следовательно, любую комбинацию угловой и линейной скоростей. Это позволяет роботу совершать любые движения по плоской поверхности.

На рисунках 2 и 3 представлены результаты, полученные при попытке осуществить моделью линейное и вращательное движения. Линейный тип движения определяется линейной скоростью, описываемой компонентами v_{cx} и v_{cy}. Эти компоненты должны быть постоянными, чтобы робот двигался линейно, а угловая скорость θ_c была равна нулю.

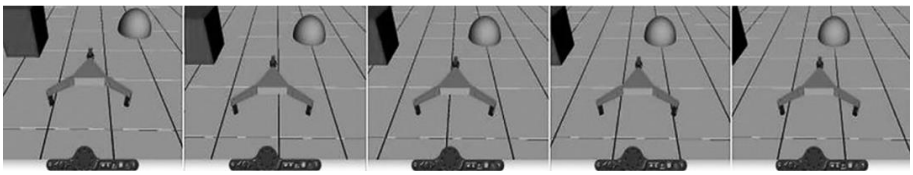


Рисунок 2 – Линейное движение робота

В случае вращательного движения робот вращается вокруг своей оси. Компоненты v_{cx} и v_{cy} равны нулю, в то время как θ_c остается постоянным.

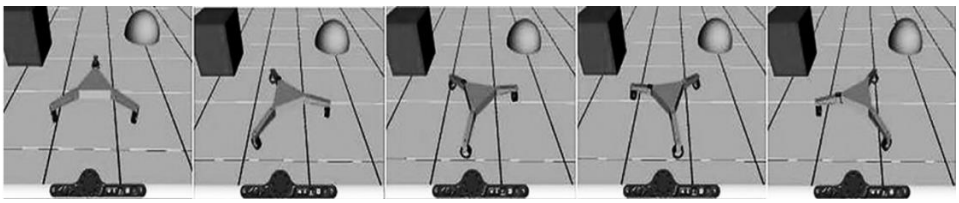


Рисунок 3 – Вращательное движение робота

Как видно на рисунках выше, робот может двигаться по любому пути в зависимости от скорости, изменяя которую, направление робота может меняться, заставляя двигаться к любой точке на плоскости.

На рисунке 4 представлен график, на котором отмечено желаемое движение робота (кривая) и фактическое движение робота (траектория движения робота).

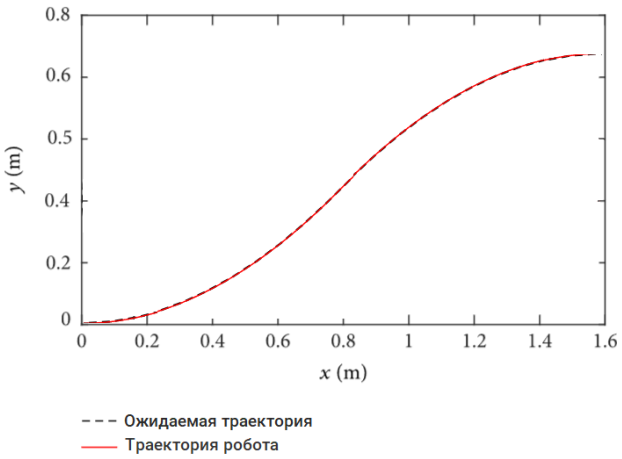


Рисунок 4 – Траектория движения робота по простой кривой

Как можно заметить из рисунка 4, траектория движения по простой кривой полностью совпадает с ожидаемой траекторией движения.

В данной статье был представлен расчет кинематическая модель трёхколёсного мобильного робота, оснащённого всенаправленными колёсами. Показаны прямая и обратная модели, необходимые для вычисления положения на основе скорости колес и скоростей, необходимых для достижения определенного положения соответственно. Была собрана модель, чтобы продемонстрировать полную функциональность кинематического моделирования для робота, в которой представленные результаты очень удовлетворительны. Были выполнены два основных движения (линейное и вращательное), а также реализовано криволинейное движение.

Использованные источники:

1. Xiang, L., Xunbo, L., & Liang, C. (2017, December). Multi-disciplinary modeling and collaborative simulation of multi-robot systems based on HLA. In Robotics and Biomimetics, 2007. ROBIO 2007. IEEE International Conference on (pp. 553-558). IEEE.

2. M. Samadi and M. F. Othman. Global path planning for autonomous mobile robot using genetic algorithm. in Proceedings of the 2013 9th International Conference on Signal-Image Technology and Internet-Based Systems, SITIS 2013, pp. 726–730, Kyoto, Japan, December 2013.

3. Jae-Bok Song, & Kyoung-Seok Byun. (2018). Design and Control of an Omnidirectional Mobile Robot with Steerable Omnidirectional Wheels. Korea University, Mokpo National University. Republic of Korea. P223.

УДК 721.01

Блохина Д.В.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ЗЕЛЕНЫЕ КРЫШИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены экологические аспекты формирования зеленых крыш жилых зданий. Дано определение понятию “озеленение крыш”, приведены примеры применения “зеленых крыш” в жилой застройке городов. Целью исследования является выявление особенностей и направлений развития проектирования «зеленых крыш» в нашей стране.

Ключевые слова: зеленая кровля, интенсивное озеленение, экстенсивное озеленения.

Blokhina D.V.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DaMDA department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU

GREEN ROOFS OF RESIDENTIAL BUILDINGS

Annotation: The article considers the environmental aspects of the formation of green roofs of residential buildings. The definition of the concept of "green roofs" is given, examples of the use of "green roofs" in residential areas of cities are given. The purpose of the study is to identify the features and directions of development of the design of "green roofs" in our country.

Keywords: green roof, intensive gardening, extensive gardening.

С повышением уровня урбанизации экологическая обстановка в населенных пунктах ухудшается, что проявляется в увеличении выбросов углекислого газа, увеличении уровня шума и вибраций, психологическом дискомфорте жителей. Быстрые темпы урбанизации и строительство новых жилых районов приводят к тому, что площадь зеленых насаждений

города снижается. Создается нехватка озелененных городских территорий, обусловленная недостаточностью площадей. В настоящее время существует большая потребность в привнесение «живой природы» в городскую среду. Озеленение крыш является способами борьбы с данными проблемами, возможностями насытить современную городскую среду зеленью, не изыскивая при этом дополнительные территориальные ресурсы.

Цель исследования: изучение зарубежного и российского опыта использования зеленых кровель, выявление плюсов и минусов их эксплуатации и рассмотрение конструктивных нюансов применения зеленых кровель, рассмотрение способов формирования озеленения крыш в условиях сложившейся городской среды.

Озеленение крыш — термин, обозначающий частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий. Подразумеваются растения, высаженные прямо в грунт, для чего между зелёным слоем и крышей помещается водонепроницаемый мембранный слой; также могут использоваться дополнительные слои, защищающие крышу от корней, дренаж и системы полива.

Устройство зеленой кровли.

Любая «зеленая крыша» состоит из нескольких слоев:

1. Основание. Представляет собой несущую конструкцию крыши. Рекомендуется создание небольшого наклона к водостоку.

2. Гидроизоляционный слой. Применяется для защиты несущих конструкций крыши, отделяя почвенный слой. Чаще всего это полимерные мембраны, полиэтиленовая пленка или жидкая резина.

3. Теплоизоляция. Теплоизоляционный слой может выполняться из пробковых плит, экструдированного пенополистирола или пенополиуретана.

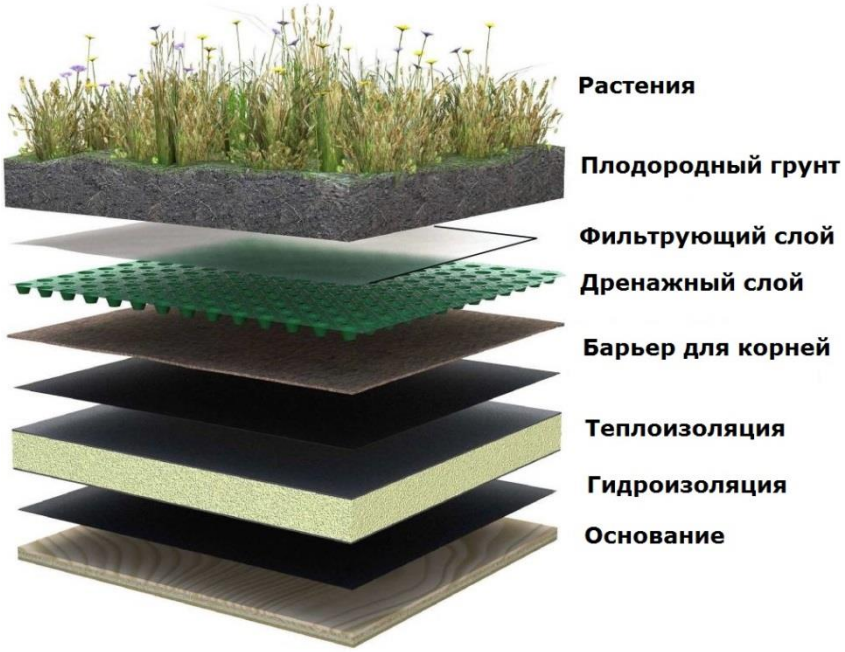
4. Барьер для корней (корнезащитный слой). Защищает крышу от повреждений, которые могут нанести глубоко проросшие корни. Представляет собой полимерную пленку или фольгу, уложенную сверху слоя гидроизоляции.

5. Дренажный слой. Он задерживает количество воды необходимое для жизни растений.

6. Фильтрационный слой. Задерживает избыточное количество осадков. Отличным фильтром является геотекстиль. Более того, геополотно предотвращает смешение грунта и слоя дренажа.

7. Плодородный грунт. Грунты, используемые на крыше, должны быть легкими, теплыми, пористыми и влагоемкими.

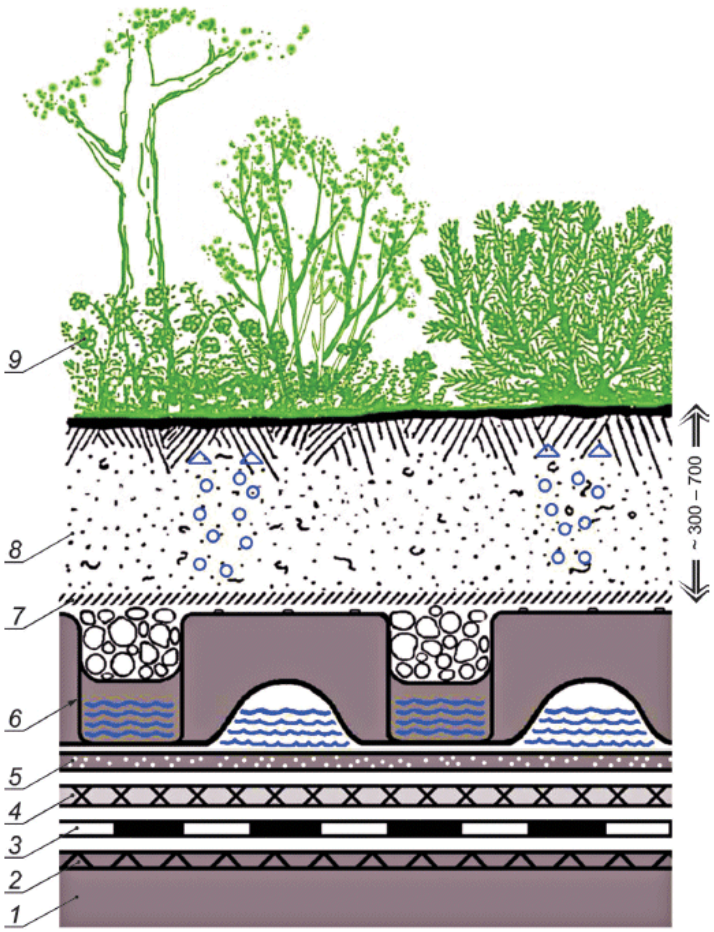
8. Растения. Заключительный слой, придающий крыше законченный вид.



Озелененные крыши со стационарным озеленением в зависимости от преобладающего типа применяемых растений подразделяют на три типа:

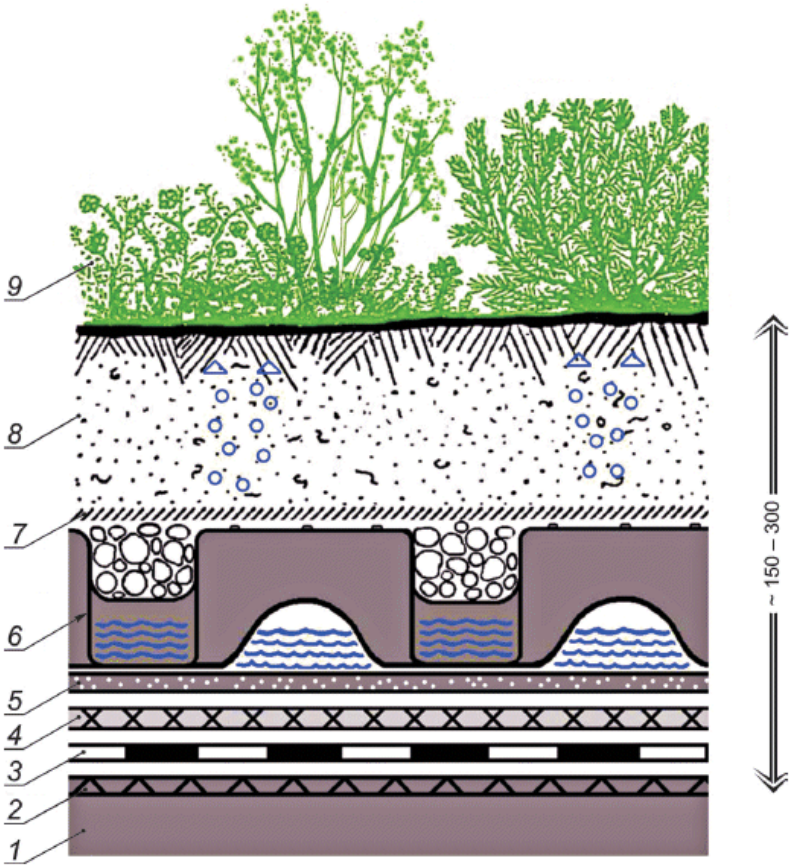
- с озеленением интенсивного типа;
- с озеленением полуинтенсивного типа;
- с озеленением экстенсивного типа.

Озеленение крыши интенсивного типа должно включать в себя посадку кустарников и многолетних травянистых растений, в отдельных случаях деревьев, а также создание различных типов газонов. Насаждения можно располагать как на одном уровне, так и на разных уровнях участка крыши с использованием геопластики рельефа.



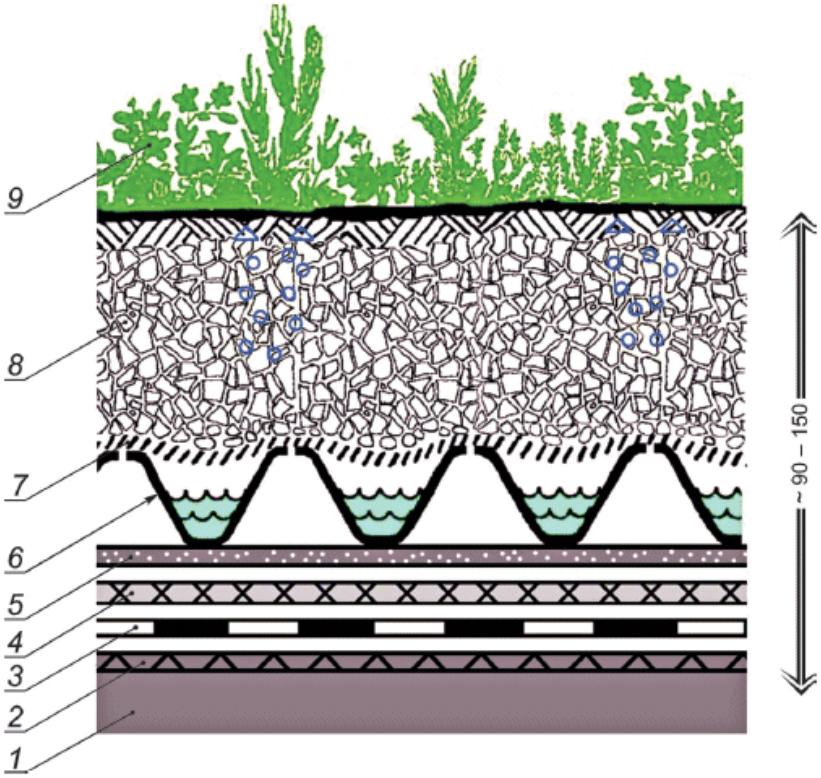
1 - несущая конструкция крыши; 2 - водоизоляционный слой; 3 - защитный слой; 4 - корнезащитный слой; 5 - влагонакопительный слой; 6 - дренажный слой; 7 - фильтрующий слой; 8 - субстрат; 9 - растительный слой.

Озеленение крыши полуинтенсивного типа должно включать в себя посадку различных типов газона, травянистых и в отдельных случаях древесных растений. При этом спектр применения и возможностей для ландшафтного проектирования несколько ограничен по сравнению с озеленением интенсивного типа.



1 - несущая конструкция крыши; 2 - водоизоляционный слой; 3 - защитный слой; 4 - корнезащитный слой; 5 - влагонакопительный слой; 6 - дренажный слой; 7 - фильтрующий слой; 8 - субстрат; 9 - растительный слой

Под озеленением крыш экстенсивного типа понимается создание "природоподобных" участков, т.е. обладающих признаками природных растительных сообществ - способностью к самоподдержанию, самовозобновлению и устойчивому развитию. Для озеленения экстенсивного типа требуется производить подбор растений, приспособленных к экстремальным условиям крыш и обладающих высокой регенерационной способностью. Одним из главных условий подбора является принадлежность растений к местной флоре и/или быстрая адаптация видов растений в местном климате.



1 - несущая конструкция крыши; 2 - водоизоляционный слой; 3 - защитный слой; 4 - корнезащитный слой; 5 - влагонакопительный слой; 6 - дренажный слой; 7 - фильтрующий слой; 8 - субстрат; 9 - растительный слой

Выделены следующие достоинства при использовании озеленения на крышах зданий:

1. поглощение дождевой воды, что значительно уменьшает нагрузку на канализацию;

2. при правильном устройстве и обслуживании конструкция озеленения продлевает жизнь самим крышам, спасая их от отрицательного воздействия погодных условий, осадков;

3. теплоизоляция. Защищает от холода и жары, что уменьшит расходы на отопление.

4. положительно влияет на эмоциональное состояние человека.

5. уменьшение коэффициента загрязнения воздуха, позволяет обеспечить насыщением кислородом окружающую среду;

6. место для отдыха. Крышу можно оборудовать для комфортного времяпровождения людей.

Следует выделить следующие недостатки в использовании озеленения крыш:

1. необходимость соблюдения технологии. Состав слоев и их порядок обязательно должны быть соблюдены, иначе это может привести к гибели растений, а также поломкам и авариям конструкций кровель самого здания.

2. необходимость в обслуживании. Озеленённая кровля нуждается в поливе и уходе, что требует дополнительных финансовых вложений.

3. ограниченность в использовании. Не рекомендуется использовать для декорирования стен, расположенных на северо-западной и северной сторонах.

Примеры.

Harbor houses, Орхус

Расположенный в датском городе Орхус жилой комплекс Harbor Houses представляет северный вариант зелёной крыши — с теплицами. Harbor Houses находится на берегу городского порта. Комплекс состоит из небольших домов, чья высота уменьшается по мере приближения к воде. Все здания объединены изолированным от ветра зелёным двором. На солнечных крышах расположены теплицы, общественные пространства и частные террасы с видом на город и залив. Остальные крыши служат зелёным пространством для сбора дождевой воды и установки солнечных панелей.

Justin bere's, Лондон

Британский архитектор Джастин Бере провёл озеленительный эксперимент в своём жилище, превратив крышу своего дома в четыре сада с 40 деревьями, прудом и лужайками. Здание спроектировано по принципам «пассивного дома», то есть постройки, стремящейся снизить потребление энергии и тем самым минимизировать экологический след.

На четырёх крышах дома архитектор разбил сады с разными типами почвы. Бере высадил по периметру 40 берёз, обустроил пространства для птиц и две лужайки с дикими цветами, которые привлекают воробьёв — в Лондоне они находятся под угрозой исчезновения. Благодаря такому подходу счета на электричество в доме стали меньше на 95 %.

Зеленые кровли в России пока не настолько распространены, как в Европе, но имеют все шансы стать одной из самых популярных тенденций. Это и неудивительно: история высаживания растений на крышах насчитывает многие столетия, и даже в имперской России на крышах домов знатных людей порой разбивали сады.

Один из аргументов «против» целесообразности устройства зеленых крыш заключается в том, что климатические условия в России не позволяют им выдерживать сезонные испытания на холод, а большой перепад температур в течение года пагубно влияет на гидроизоляционную мембрану, разрушая ее. Но практика показывает, что при современном развитии технологий строительства и озеленения они успешно эксплуатируются, например, в скандинавских странах. Среди других причин, называемых противниками озеленения крыш, можно выделить следующие: дополнительные нагрузки на несущие конструкции здания, инженерная и техническая сложность проектирования, высокая стоимость

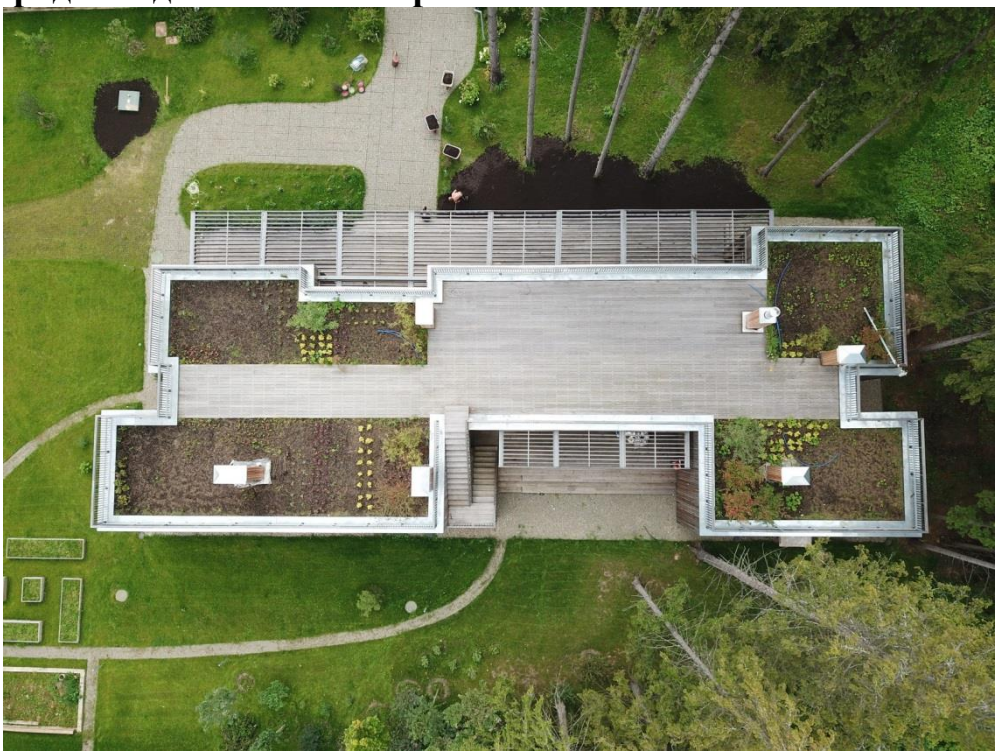
обустройства зеленой кровли, необходимость регулярного ухода – как в пору цветения, так и в зимний период.

Несмотря на это, примеры зеленых крыш жилых домов в Росси существуют.

Пентхаус на Остоженке, г. Москва.

Многоуровневая эксплуатируемая кровля в самом центре Москвы. Основной прием благоустройства - круглогодичное контейнерное озеленение. Три зоны с интенсивным способом кровельного озеленения с газоном, цветником и большой композицией с деревьями и кустарниками.

Загородный дом с зеленой крышей. Москва



Одноэтажный дом, разработанный архитектором А. Чельцовым с зеленой крышей притягивает к себе большое внимание загородных жителей. Основной задачей являлось создать атмосферное пространство на крыше с интенсивным озеленением.

Заключение. Озеленение кровель жилых домов — отличный способ благоустройства территории, районов, домов, а также улучшения экологической обстановки города. Эксплуатируемая кровля — это не только прогрессивная технология, но также действенный способ улучшения эстетического вида зданий и сооружений.

Использованные источники:

1. Титова Н. П. Сады на крышах. М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2002. 112 с
2. Саид А. Н., Логинова П. А., Леонова А. Н. Зеленая кровля - особенности проектирования и преимущества эксплуатации // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5
3. Зуева А. А, Забара А. А, Ярошик Ю. В. Применение озеленения кровли и вертикального озеленения в сложившейся городской среде / Сборник трудов V Научной конференции «Дни науки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского». 2019
4. ГОСТ Р 58875-2020 "Зеленые" стандарты. Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования от 28 мая 2020
5. Черешнев И.В. Значение зеленых насаждений и элементов внешнего благоустройства в улучшении микроклимата жилой застройки Волгограда / Н.В. Черешнева, И.В. Черешнев // естник ВолгГАСУ. Сер.: Стр-во и архит. 2006. Вып. 6 (21)

УДК 343.84

Боброва А.П., магистр
Волгоградский государственный университет
г.Волгоград

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАДИИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: статья посвящена выявлению теоретических и правовых основ стадии исполнения приговора в уголовном процессе. В статье обращается внимание на дискуссионные вопросы определения правовой природы стадии исполнения приговора в науке уголовного процессуального права. По итогам рассмотрения выявленных проблем автор приходит к выводу о необходимости внесения изменений в действующее законодательство.

Ключевые слова: уголовный процесс, стадия уголовного процесса, исполнение приговора.

Bobrova A.P., master
Volgograd State University
Volgograd

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE STAGE OF EXECUTION OF A SENTENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Annotation: the article is devoted to the identification of the theoretical and legal foundations of the stage of execution of a sentence in criminal proceedings. The article draws attention to the controversial issues of determining the legal nature of the stage of execution of a sentence in the science of criminal procedural law. Based on the results of the review of the identified problems, the author comes to the conclusion that it is necessary to amend the current legislation.

Keywords: criminal process, stage of criminal process, execution of sentence.

Исследование опубликованных научных работ, посвященных вопросам уголовного процесса и исполнения приговора, показало, что вопросы определения правовой сущности и особенностей регулирования процессуальной деятельности в сфере исполнения судебных приговоров вызывают научный интерес. В то же время нельзя не заметить существование определенной односторонности научного подхода: в большинстве научные работы сводятся к исследованию существа и процессуального порядка деятельности суда по разрешению вопросов,

касающихся исполнения приговоров. При этом почти не затрагиваются проблемы сущности данной стадии уголовного процесса, а также проблемы самостоятельности данного уголовно-процессуального института[5].

Также стоит отметить, что еще в структуре УПК РСФСР 1960 г.[6] отечественные законодатели нормы о порядке обращения судебного приговора к исполнению поместили в главе общего раздела закона вместе с нормами, регулирующими порядок разрешения заявлений и ходатайств, связанных с обращением судебного приговора к исполнению. Кроме того, как сейчас на законодательном уровне в России, так и ранее во времена СССР данный пункт назывался «Исполнение приговора» и, как представляется, именно благодаря этому у многих исследователей возникала идея единой процессуальной сущности этих, по сути, различных видов уголовно-процессуальной деятельности.

Безусловно же эти нормативные акты имеют некоторые отличия в структурном отношении. В настоящее время в Уголовно-процессуальном кодексе РФ нормы, регулирующие обе разновидности деятельности (исполнение приговора и обращение его к исполнению), не входят в раздел пятый данного закона, как это было ранее, где они были распределены по различным главам Разд. 6 данного закона. Тем не менее, сама по себе эта норма не оказывает влияния на толкование закона, поскольку для большинства исследователей факт ее размещения в одной главе закона – очевидный признак общности уголовно-процессуальных институтов: как обращения приговора к исполнению, так и деятельности по решению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Такое структурное свойство, которое характеризует уголовно-процессуальное законодательство в части регулирования деятельности по выполнению предписаний приговора с точки зрения научного сообщества – это одна из основных причин дискуссии о месте и роли исполнения приговора как самостоятельной стадии уголовного процесса.

Таким образом, современные нормы уголовного процессуального законодательства, регулирующие порядок исполнение приговора, определения и постановления суда, вызывают определенные научные споры.

На сегодняшний день в уголовной процессуальной теории существует фактически общепринятый подход к исполнению приговора как к уголовному процессуальному этапу, который включает в себя следующие стадии – обращение приговора к исполнению и разрешение вопросов, возникших в ходе исполнения приговора.

---

[5] Белоносов В.О. Стадия исполнения приговора по УПК РФ и ее аналог в УПК Франции // Вестник Самарского юридического института. 2019. № 1 (32). С. 21-29.

[6] Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592. Документ утратил силу.

Именно поэтому здесь необходимо сделать акцент на том, что отношение к исполнению приговора как к завершающей уголовно процессуальной стадии сложилось достаточно давно. А вот упоминание об этом встречается уже в трудах ученых и юристов дореволюционной науки уголовно-процессуального права.

Однако, одним из первых исследователей, кто утверждал, что исполнение приговора не является стадией уголовного судопроизводства, был Н.Н. Розин (1871-1920), который указывал следующее. Являющийся начальной стадией реализации свершенного правосудия, приговор суда при этом представляет собой также конечный момент существования уголовно-процессуального отношения. После того как приговор вступит в силу уголовно-процессуальное отношение оканчивается, и оно может быть возобновлено только при особых обстоятельствах. Исполнением приговора и началом отбывания наказания заканчивается судебная работа, поскольку в действие вступает уголовно-исполнительный механизм, в связи с чем возникают принципиально иные правовые отношения[7].

Мнение Н.Н. Розина не было поддержано уголовно-судебной наукой, поскольку необходимость регулирования процессуальных особенностей, неизбежно возникающих в процессе исполнения приговора, казалась достаточно очевидной. А.М. Ларин при этом утверждал, что уголовные приговоры в отсутствие должного уголовно-процессуального механизма их исполнения не будут иметь юридического смысла, поскольку потерпевшие и общественность могут получить удовлетворение только в результате исполнения назначенного наказания, а преступник, представляющий собой общественную опасность должен осознать, что угроза наказания, предусмотренная уголовным законом, не является пустой. Достижение данного эффекта без судебного контроля представляется невозможным[8].

Такой подход к завершению процессуальной деятельности представляется вполне сложившимся и традиционным для отечественной науки уголовно-процессуального права. С нашей стороны это не вызывает никаких возражений.

Как известно, в советский период содержание стадии исполнения приговора было сосредоточено исключительно в деятельности суда по реализации приговора, а именно в процессе его исполнения. Поэтому в уголовном процессе без нее никак нельзя было обойтись[9].

---

[7] Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство. — СПб: Издание юридического книжного склада «Право», 1914. С. 518-519.

[8] Ларин А.М. Уголовный процесс: структура права и структура законодательства. — М.: Наука, 1985. С. 392.

[9] Назарова А.Б. Некоторые дискуссионные вопросы содержания и специфики стадии исполнения приговора // В сборнике: Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 215-217.

Тем не менее, согласно предположениям авторов исследования, трансформация представлений о содержании этапа исполнения приговора первоначально произошла скорее по инерции (без достаточных теоретических оснований опорного тезиса о единстве сущности деятельности по обращению приговора к исполнению в ее отношении), без достаточного теоретического обоснования опоры на базисный тезис о единстве природы деятельности по обращением приговора к исполнению и деятельности по рассмотрению. Такой вывод можно сделать, проанализировав первые публикации по «новому» взгляду на содержание стадии исполнения приговора.

Первым этапом «сближения» двух видов деятельности в рамках стадии исполнения приговора стал в конце 1970-х гг., когда М.К. Свиридов, суть фазы исполнения приговора увидел, как совокупность уголовно-процессуальных мероприятий по обеспечению воздействия уголовного процесса на сферу реализации содержащихся во приговоре предписаний[10].

Для того чтобы понять суть данного этапа, исследователь рассматривал предмет этой стадии как сложную конструкцию. И в этом случае он полагал, что особенность данной стадии заключается в отсутствии у нее единой предметной области и неоднородности ее предметов; это, в свою очередь, означает отсутствие единой задачи, которая стояла бы перед стадией. Действительно, в этом с автором трудно не согласиться. По-видимому, в этом случае можно сделать вывод о том, что их деятельность направлена на разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора, и деятельность по разрешению вопросов, возникших в связи с исполнением приговора. Не является ли этот факт показателем того факта, что мы говорим об этих видах работ как раз таки о тех самых работах, которые имеют различную правовую природу, но при этом не могут быть объединены «под крылом» общей стадии исполнения приговора? Авторы и сторонники этой точки зрения считают, что нет. Их мнение заключается в том, что «это особенность этапа выполнения приговоров».

М.С. Строгич считал, что в содержании стадии исполнения приговора есть разнородность. И это вполне логично. Он также справедливо отмечает, что отмеченные сложность предмета стадии исполнения приговора не исчерпываются, она проявляется и в следующем: элемент содержания данной стадии уголовно-процессуальной работы – сложный, что предопределяет различную степень осуществляемой в этой стадии уголовно процессуальной деятельности[11]. Тем не менее при всем

[10] Свиридов М.К. Сущность и предмет стадии исполнения приговора — Томск: Издво Томского университета, 1978. С. 109.
[11] Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. — М.: Издательство АН СССР, 1958. С. 110.

этом следует сделать вывод: все они являются содержанием единой стадии.

Авторы многих работ по данной тематике сталкивались с множеством неразрешимых противоречий в трактовке содержания стадии исполнения приговора – как совокупности деятельности по обращению приговора ко исполнению и деятельности по рассмотрению всех вопросов, связанных с его исполнением; авторы и более поздних работ по данной тематике.

Здесь Л.В. Головко отмечает еще одну особенность этой стадии, которая периодически возникает, причем факультативно, своеобразным процессуальным очагом, в ходе или даже по окончании[12]. Но как такое может быть? Необходимо сказать, что в этом случае речь идет не только о процессуальных границах (которые должны быть четко определены), но и о конкретных установках уголовных законов. Несложно понять, что стадия, у которой нет ни начала, не конца, а также промежуточных и итоговых актов, выглядит как-то неестественно.

Но даже это трудноразрешимое противоречие не позволяет деятельность суда по рассмотрению и разрешению вопросов, касающихся исполнения приговора, включить в содержание стадии исполнения наказания. Этот порядок рассмотрения и разрешения этих вопросов полистеден, т.е., он состоит из ряда последовательных стадий, среди которых явно выделяется стадия производства в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном пересмотре судебных решений, вынесенных по итогам решения данных проблем. Это же относится и к полистадийности, которая является признаком самостоятельного уголовного процесса, но никак не стадии.

При рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора на практике, часто обращается внимание на эту особенность деятельности по рассмотрению и разрешению дел, связанных с исполнением приговора. На сегодняшний день наиболее полно эта теория представлена в работе В.В. Николюка, который является, пожалуй, наиболее последовательным сторонником такого взгляда правовой природы этой деятельности. В частности, в одной из своих статей он пишет, что уголовно – процессуальная деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел, связанных с исполнением мер уголовной наказания, представляет собой особое производство в советско-партийном уголовном процессе, которое с учетом ее специфики и целей следует именовать судебно-исполнительным производством. Следует отметить тот факт, что в рамках уголовно-исполнительного судопроизводства

[12] Курс уголовного процесса / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головко. — 2 –е изд., испр. — М.: Статут, 2007. С. 1203-1204.

отсутствуют такие предметы доказывания, как цели и процессуальная форма. Это обусловлено тем, что они не входят в предмет доказывания[13].

Нынешний взгляд на данную деятельность как отдельное особое уголовное производство отстаивает в своих работах Л. А. Пупышева[14].

Таким образом, формулируя итоговый тезис, относительно содержания этапа исполнения приговора в уголовном процессе, следует указать на то, что сама суть данной стадии не позволяет в ее структуру включить работу по рассмотрению и разрешению вопросов, касающихся исполнения приговора. С учетом ее процессуального характера эта деятельность не может быть отнесена к самостоятельному производству по разрешению вопросов, связанных с выполнением судебного решения. Поэтому нормы о ней должны быть исключены из раздела XIV УПК РФ. Не исключено создание отдельной главы в разделе, который размещен в части четвертой УПК РФ «Особый порядок уголовного судопроизводства».

Кроме того, в заключении мы пришли к выводы о том, что заключительная стадия процесса производства по уголовному делу – это деятельность по обращению приговора или иного судебного акта к исполнению, и ни чего более. Именно эта деятельность и является итогом процессуальной деятельности, которая была проведена по делу, логически завершает процесс производства по нему, в результате чего приговор приводится к исполнению. А вот в процессе исполнения приговора, как правило, вся процессуальная деятельность осуществляется после этого, хотя бы и носит процессуальный характер, но к завершающему этапу производства по уголовному делу не имеет никакого отношения.

Здесь, на первый взгляд, логичным выглядит следующее изменение закона. Во-первых, главу 46 УПК РФ следовало бы назвать «Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)», предусмотрев единообразный порядок их обращения к исполнению. И, во-вторых, нормы, предусматривающие порядок обращения к исполнению иных постановлений или определений, целесообразно сформулировать в виде отдельной статьи главы 35 УПК РФ «Общие условия судебного разбирательства», прямо оговорив в их содержании критерии и срок апелляционного обжалования этих определений или постановлений.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

[13] Николюк В.В. Уголовно-исполнительное судопроизводство в СССР: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. — М., 1990. С. 8.

[14] Пупышева Л.А. Судебное производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в свете правовых позиций Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2017. № 2 (81). С. 148–161.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592. Документ утратил силу.
3. Белоносов В.О. Стадия исполнения приговора по УПК РФ и ее аналог в УПК Франции // Вестник Самарского юридического института. 2019. № 1 (32). С. 21-29.
4. Курс уголовного процесса / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головко. — 2 –е изд., испр. — М.: Статут, 2007. С. 1203-1204.
5. Ларин А.М. Уголовный процесс: структура права и структура законодательства. — М.: Наука, 1985. С. 392.
6. Назарова А.Б. Некоторые дискуссионные вопросы содержания и специфики стадии исполнения приговора // В сборнике: Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 215-217.
7. Николюк В.В. Уголовно-исполнительное судопроизводство в СССР: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. — М., 1990. С. 8.
8. Пупышева Л.А. Судебное производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в свете правовых позиций Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2017. № 2 (81). С. 148–161.
9. Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство. — СПб: Издание юридического книжного склада «Право», 1914. С. 518-519.
10. Свиридов М.К. Сущность и предмет стадии исполнения приговора — Томск: Издво Томского университета, 1978. С. 109.
11. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. — М.: Издательство АН СССР, 1958. С. 110.

УДК 343.139

Боброва А.П., магистр
Волгоградский государственный университет
г.Волгоград

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: статья посвящена определению понятия и видов стадий уголовного процесса. В статье рассматриваются принятые в современной науке уголовного процессуального права теоретические подходы к основаниям классификации основных и дополнительных стадий (этапов) уголовного судопроизводства Российской Федерации.

Ключевые слова: уголовный процесс, стадии уголовного процесса, основные и дополнительные стадии уголовного процесса.

Bobrova A.P., master
Volgograd State University
Volgograd

THE CONCEPT AND TYPES OF STAGES OF THE CRIMINAL PROCESS

Annotation: the article is devoted to the definition of the concept and types of stages of the criminal process. The article examines the theoretical approaches adopted in the modern science of criminal procedural law to the bases of classification of the main and additional stages (stages) of criminal proceedings of the Russian Federation.

Keywords: criminal process, stages of criminal process, main and additional stages of criminal process.

Уголовный процесс имеет определенную сложившуюся систему этапов (стадий) своего развития, которые можно охарактеризовать как структурные части единой процедуры уголовного судопроизводства.

С учетом положений статьи 6 УПК РФ[15] уголовное судопроизводством является своего рода защитой прав и предусмотренных законом интересов граждан и организаций, пострадавших от преступлений.

Стадия уголовного судопроизводства – это одна из основных частей правовой системы государства, которая характеризует собой специфические особенности, относящиеся к:

[15] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

- сущности, целям и задачам;
- субъектам уголовного судопроизводства;
- срокам рассмотрения дел, принятия процессуальных решений%
- к правоотношениям, правам и обязанностям их участников;
- процессуальным решениям и документам.

При наличии этих 5-ти основных признаков, уголовный процесс можно считать завершенным. При отсутствии хоть каких-то признака, указывающего на наличие иных элементов уголовной процессуальной теории (например, этапа, части, института, особого производства), нельзя говорить о самостоятельности того или иного процессуального института, характеризующего определенную стадию уголовного судопроизводства.

Например, судебное разбирательство, представляющее собой самостоятельную стадию уголовно-процессуального производства, подразделяется на пять этапов, характеризующих единую целостность указанной стадии уголовного процесса:

- Предварительная подготовка.
- Судебный процесс.
- Прения участников;
- Последние слова обвиняемого.
- Постановление и оглашение приговора или другого итогового судебного постановления[16].

Каждая уголовно-процессуальная стадия характеризуется своими собственными задачами, особым кругом участников, своими временными рамками, специфическими уголовно-процессуальными действиями и соответствующими документами. К примеру, к предусмотренным законом задачам этапа возбуждения уголовного дела относятся следующие:

- Выявлении фактов, свидетельствующих о совершении или готовящихся преступлениях.
- Определение правовых оснований, на основании которых принимаются решения и их юридических последствий.
- Предотвращение нарушений процессуального законодательства при проведении следственных действий.

Основной задачей следствия является проведение предварительного расследования. Частные задачи данной стадии:

- Сбор, проверка и оценка доказательств, при помощи которых устанавливается виновность или невиновность конкретных лиц.
- Быстрое и полное расследование преступлений.
- Установление лица или группы лиц, которые совершили преступление, и привлечение их к участию в уголовном деле в качестве обвиняемых.

[16] Жумашбай А. Соотношение стадий уголовного процесса и уголовного преследования // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2018. № 2 (46). С. 247-253.

- Подготовка к судебному разбирательству материалов и документов предварительного расследования и т.д.

Судебное разбирательство направлено на установление следующих фактов и обстоятельств:

- Наличие правонарушения или преступления, которое предусмотрено Уголовным кодексом.
- Доказательств, свидетельствующих о совершении преступления подсудимым.
- Виновность или невиновность подсудимого.
- Какие к виновному следует применить меры уголовного наказания[17].

Судебный процесс является одним из основных элементов правоохранительной системы, он призван решать задачи, которые поставлены перед ним государством.

Для того чтобы выполнить контрольные функции перед судом второй инстанции поставлена задача проверки законности, обоснованности, правильности и эффективности судебных решений. Основными задачами производства по уголовному делу в суде проверочной (второй) инстанции выступают:

- Устранение фактической и юридической правоприменительной ошибки, допущенной при рассмотрении дела нижестоящим судом.
- Судебные органы второй инстанции принимают меры по устранению установленных недостатков и принимают меры к отмене или изменению судебного решения.

Стадия исполнения приговора – это неотъемлемая часть судебного разбирательства, к которой относятся все признаки, которые характерны для всех остальных стадий уголовного процесса. Основная задача этого этапа – это выполнение требований судебного решения и достижение логического завершения процесса уголовного преследования. Эта стадия уголовного судопроизводства заключается в том, чтобы обратиться к исполнению приговора.

Судебный надзор – это самостоятельная и исключительная стадия уголовного процесса. Это основная задача этапа проверки законности, обоснованности и правильности судебного решения по уголовному делу, который включает в себя проверку законности, обоснованности и справедливости судебного решения по уголовному делу. В соответствии с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами, которые могут возникнуть в процессе производства по уголовному делу, непосредственными задачами стадии возобновления производства по делу являются установление наличия или отсутствия новых или снова открывшихся обстоятельств и их влияния на постановку законного,

[17] Садовников А.В. Действие принципов уголовного процессуального права на стадиях уголовного судопроизводства // Новый юридический вестник. 2021. № 9 (33). С. 35-37.

обоснованного и справедливого приговора или иного судебного решения, вступившего в законную силу[18].

С точки зрения правовой системы, данная стадия уголовного процесса является достаточно самостоятельной и необходимой для соответствующей системы права его частью, которая характеризуется следующими: 1) целями и задачами; 2) кругом участников уголовного судопроизводства. Следователь, прокурор, судья, следователь – все они имеют свои задачи, которые стоят перед уголовным процессом (условия производства, круг субъектов преступления, определенная форма процессуального действия, специальный характер уголовных отношений), а также итоговое решение, которое свидетельствует о завершении процессуальной деятельности на данном уровне и знаменует собой переход к следующей стадии.

Конечно же понятно и то обстоятельство, что в процессе уголовного судопроизводства происходит динамика уголовно-процессуальных отношений, которая напрямую зависит от всех стадий уголовного судопроизводства. Их строгое соблюдение приводит к возникновению, изменению или прекращению этих отношений.

В соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством все участники данных правовых отношений вступают во взаимодействие друг с другом через реализацию своих субъективных прав, а также в силу должностных обязанностей, третьих — в силу служебных обязанностей, четвертых — в силу воли должностных лиц, пятых — в результате исполнения поручения одного из участников.

Если говорить о стадиях развития уголовных правоотношений в России, то они полностью зависят от возникновения, изменения и прекращения уголовных правоотношений, поскольку ни одно процессуальное действие невозможно без правовых норм. Однако в случае полной или достаточной реализации юридических норм одна стадия уголовного процесса неизбежно приводит к переходу на следующую стадию уголовного процесса и порождает качественно новые правоотношения, характерные для последующей стадии. Это процесс трансформации прав и обязанностей ранее вовлеченных участников уголовно-процессуального производства, а также появляются новые участники со своим кругом прав в рамках уголовного судопроизводства. Особенности последующих этапов заключаются в том, что они предполагают производство качественно новых следственных действий, которые не были присущи предыдущей стадии[19].

---

[18] Гусейнов Н.С. Соотношение функции уголовного преследования и функции надзора в досудебной стадии уголовного процесса // Студенческий. 2019. № 13-3 (57). С. 38-40.

[19] Ковинько М.С., Воронин С.Э. Система стадий уголовного процесса // Юридический факт. 2019. № 73. С. 14-16.

При этом выделяют семь основных и две исключительные стадии. С первыми связаны следующие этапы: возбуждение уголовных дел; подготовка следственных и судебных действий для суда; проведение предварительных следственных и судебных действий; производство судебных следственных и судебных действий; исполнение приговоров. Отличие исключительных стадий заключается в том, что при их прохождении происходит пересмотр приговоров и иных решений судов, которые вступили в законную силу: производство в надзоре, а также возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
2. Гусейнов Н.С. Соотношение функции уголовного преследования и функции надзора в досудебной стадии уголовного процесса // Студенческий. 2019. № 13-3 (57). С. 38-40.
3. Жумашбай А. Соотношение стадий уголовного процесса и уголовного преследования // Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2018. № 2 (46). С. 247-253.
4. Ковинько М.С., Воронин С.Э. Система стадий уголовного процесса // Юридический факт. 2019. № 73. С. 14-16.
5. Садовников А.В. Действие принципов уголовного процессуального права на стадиях уголовного судопроизводства // Новый юридический вестник. 2021. № 9 (33). С. 35-37.

УДК 82-1/-9

Болотова Д.Д.
обучающийся
Научный руководитель: Егорова А.С.
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 38»
Россия, г.Саратов

ОБРАЗ ШЕРЛОКА ХОЛМСА В КНИГЕ И НА ЭКРАНЕ

Аннотация: в статье сопоставлены три образа литературного героя одноименного произведения, Шерлока Холмса. Особое внимание уделено советской и британской экранизации, через которые можно проследить изменение зрительских запросов, смену поколений.

Ключевые слова: сыщик, кинематография, модернизация, золотой век сериалов, истинный джентльмен, детективный жанр.

Bolotova D.D.
student
Scientific supervisor: Egorova A.S.
teacher of russian language and literature
Municipal educational institution «Secondary school № 38»
Russia, Saratov

THE IMAGE OF SHERLOCK HOLMES IN THE BOOK AND IN THE FILM

Annotation: the article compares three images of the literary hero Sherlock Holmes. Special attention is paid to the Soviet and British film adaptations. You can trace the change of viewer requests, the change of generations.

Keywords: detective, cinematography, modernization, golden age of TV series, true gentleman, detective genre.

Артур Конан Дойл считал свои сборники о Великом сыщике проходным чтивом, но до сих пор люди обращают свой взор на Шерлока Холмса, в частности кинематографисты. Более ста пятидесяти экранизаций было создано на основе произведений о сыщике. В последнее время более всего популярны два образа великого сыщика: из Великобритании и Советского Союза. Таких, казалось бы, разных снаружи сыщиков объединяет одно - жажда приключений.

В данной статье мы сравним три образа Шерлока Холмса: в художественном произведении, советской кинематографии и современной

британской. Для этого мы проанализировали образ героя А.К. Дойла, оценили его воплощение в кинематографии; проследили разницу подачи характера персонажа во времена Советского Союза и в наше время (в британской интерпретации); выяснили причину такой популярности именно этих воплощений Шерлока Холмса; сделали вывод о разнице подачи характера в книге и на экране.

Данная статья актуальна, прежде всего, в связи новой волны популярности произведения А.К. Дойла после выхода на экраны британского сериала «Шерлок». Это неизбежно привело к тому, что зрители стали вспоминать и сравнивать персонажей разных сериалов разных эпох, но объединённых одним сборником детективных рассказов. Нам потребовалось ознакомиться с рецензиями критиков, проанализировать отзывы зрителей, и, конечно, разобраться в литературной критике самого источника- «Приключений Шерлока Холмса».

Создатель знаменитого сыщика.

Сэр Артур Конан Дойл внес огромнейший вклад в английскую литературу, сотворив своего культового героя – Холмса. Вся жизнь его вымышленного персонажа известна поклонникам до мельчайших подробностей.

Полное имя писателя – сэр Артур Игнейшус Конан Дойл. Он родился 22 мая 1859 года.

Родители мальчика внесли свою лепту в развитие литературы и искусства, но именно матери Артур адресовал слова благодарности за его пристрастие в литературе. Еще в шестилетнем возрасте Артур Конан Дойл написал первый рассказ о тигре и путешественнике. Во взрослой жизни писатель выбрал для себя профессию врача. Дойл закончил университет и стал офтальмологом. Но однажды он отложил белый халат ради пера и чернил.

В 1886 году из-под легкой руки врача, теперь уже писателя, вышел «Этюд в багровых тонах». С этого произведения начинается славная история Шерлока Холмса, известного лондонского сыщика, принесшего автору невероятную популярность.

Шерлок Холмс стал столь популярным персонажем, потому что он был показан обычным человеком без сверхъестественных способностей, но обладающим блестящим умом и развитым чутьем, которое так необходимо для успешного сыска. Знаменитый цикл «Приключения Шерлока Холмса» начался повестью «Скандал в Богемии». Всего этот цикл состоит из двенадцати детективных историй о знаменитом Холмсе и его бессменном помощнике Ватсоне. Также Артур Конан Дойл стал автором четырех романов – «Собака Баскервилей», «Этюд в багровых тонах», «Знак четырех», «Долина ужаса». Популярные произведения принесли автору не только всемирную славу, но и приличный доход, он

превратился в самого высокооплачиваемого писателя не только на родине, но и в мире.

Англия до сих пор гордится, что на ее земле жил и творил такой творческий деятель как Артур Дойл. Этот гениальный человек внес огромный вклад в литературу, криминалистку и социальную жизнь Великобритании, за что и был удостоен множеством наград.

Образ Шерлока Холмса.

Персонаж писался с реального человека – Джозефа Белла, хирурга по профессии, профессора Эдинбургского университета. Он производил на многих студентов сильное впечатление, ведь данный врач обладал мощным логическим мышлением. Он мог дать точную характеристику человека по его окуркам, обуви или даже грязи на штанине. Боготворимый Дойлом Бэл способен точно отличать правду от фальши, умел распознавать мельчайшие детали ситуации и выстраивать по ним логические заключения.К примеру разорванная штанина на брюках, могла поведать хирургу, что перед ним сапожник-левша, или по запаху краски и растворителя он знал, что это маляр [5; 13].

Но даже не эти качества Джозефа натолкнули Артура Конан Дойла на написание своего рассказа, а то, что неординарный врач являлся действующим консультантом при полицейской штаб-квартире. Он принимал участие в расследовании по поимке небезызвестного Джека-потрошителя. Бытует мнение, что полиция взяла на вооружение метод Джозефа Белла по снятию отпечатков пальцев, и определению по ним преступников [5; 19].

Опубликованный рассказ сразу стал популярен среди любителей детективного жанра. Расследование хитрого и умного сыщика с Бейкер-стрит, который может распутать любой хитросплетённый узел преступления покорило читателей. Выпущенные книги Артура Конан Дойла моментально разлетались с книжных полок в магазинах. Но сам автор не признавал эти произведения чем-то значимым. Он позиционировал себя автором исторического романа, а это считал лёгким, бульварным чтивом.

Экранизации.

«Озадаченный Шерлок Холмс», 1900 г.

Первым экранным произведением о знаменитом сыщике можно считать тридцатисекундный немой фильм «Озадаченный Шерлок Холмс». Он не повторяет сюжет произведений Артура Конан Дойла, а лишь комически изображает известного героя. Здесь Шерлок Холмс сталкивается с таинственным исчезновением преступника, которое его озадачивает. На этом фильм и заканчивается. Сюжет не слишком захватывающий, зато такого точно больше нигде не было.

«Приключения Шерлока Холмса», 1939–1946 гг.

Есть целая масса старых черно-белых экранизаций «Шерлока Холмса». Сериал из 14 фильмов с Бэзилом Рэтбоуном и Найджелом Брюсом в главных ролях можно считать одной из самых интересных. Некоторые части, например, «Собака Баскервилей», сняты достаточно близко к тексту произведения. Но те, что создавались во время Второй мировой войны, затрагивают актуальные для того времени проблемы и выражают явный протест против нацизма.

«Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона», 1979–1986 гг.

Советский сериал, снятый Игорем Масленниковым, можно считать одной из самых близких к тексту экранизаций. Она отличается особой атмосферой, которую сложно сделать еще более английской: вечера перед камином, туманные улицы, настоящие джентльмены и, конечно, «овсянка, сэр». А дуэт Василия Ливанова и Виталия Соломина — пример настоящей дружбы как на экране, так и в жизни. Интересно, что советского Шерлока Холмса по достоинству оценила и королева Елизавета II, наградив Василия Ливанова орденом Британской империи за одно из лучших экранных воплощений знаменитого сыщика.

«Приключения Шерлока Холмса», 1984–1994 гг.

Британский сериал с Джереми Бреттом многие считают самой каноничной экранизацией. Сериал показал большую часть историй о Шерлоке Холмсе, написанных Артуром Конан Дойлом. Причем экранизированы они близко к тексту, а образы героев максимально приближены к книжным.

«Шерлок», 2010–2017 гг.

Сериал с Бенедиктом Камбербэтчем и Мартином Фрименом по популярности обогнал своих предшественников, поэтому сейчас практически не нуждается в представлении. В нем действия перенесены в современность, при этом он содержит много отсылок к произведениям Артура Конан Дойла. Сериал совмещает истинно британскую атмосферу, присущую старому Холмсу, с современными реалиями, в которых способности сыщика раскрываются совершенно по-новому.

Советская экранизация. В. Ливанов.

«Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона» — цикл многосерийных телефильмов (мини-сериалов), снятых в 1979—1986 годах режиссёром Игорем Масленниковым.

Сценарий первых двух серий сериала создали Юлий Дунский и Валерий Фрид, известные на тот момент сценаристы фильмов «Служили два товарища» и «Гори, гори, моя звезда». В сценарии присутствовало интересное противопоставление характеров Шерлока Холмса и доктора Ватсона, что должно было привлечь зрителя и чего, по мнению режиссёра, недоставало предыдущим экранизациям.

Холмс противопоставлен официальной полицейской системе Скотланд-Ярда, потому что главное для него — оказать помощь, а

не только воздать кару. В этом, мне кажется, и состоит секрет непреходящей любви читателей и зрителей к Шерлоку Холмсу, живому олицетворению верности и надёжности — качеств, в которых всегда так нуждались люди.

Премьера фильма состоялась 22 марта 1980 года. Фильм сразу приобрёл большую популярность в СССР. Фразы героев стали крылатыми, Холмс и Ватсон в исполнении Ливанова и Соломина стали героями анекдотов и любимцами телезрителей.

По ходу съёмок вскрылось несколько фактических ошибок, которые допустил Конан Дойл. Так, в частности, оказалось, что змеи не могут ползать по свободно висящей верёвке (рассказ «Пёстрая лента»). Другая неточность связана с собакой Баскервилей. В оригинале собаку для устрашения намазывают светящимся в темноте, но токсичным и легковоспламеняющимся на воздухе фосфором. Когда создатели фильма попытались сделать то же самое в реальности, оказалось, что животное немедленно начинает слизывать и избавляться от того, что нанесли на его шкуру.

Различия с оригиналом.

Сценарии фильмов сюжетно близки к оригиналу, диалоги зачастую взяты из текста книг буквально слово в слово. Есть и расхождения, связанные с необходимостью связать истории единым сюжетом. Так, при первой встрече с Ватсоном («Знакомство») Холмс угадывает, что тот служил в Афганистане. В сценарии так и было написано, но во время съёмок фильма произошёл ввод советских войск в Афганистан, и артистам пришлось переозвучить сцену; «Афганистан» был заменён на «Восток», чтобы избежать нежелательных ассоциаций, которые всё равно не были бы пропущены цензурой. Это единственное изменение в фильме (по отношению к сценарию), сделанное по цензурным соображениям.

Во второй серии «Сокровища Агры» в экранизации паровой катер называется «Диана», в то время как в оригинале называется «Аврора». В СССР название «Аврора» однозначно связывалось с крейсером — символом революции, и в фильме катер переименовали.

Знаменитая фраза «Элементарно, Ватсон» никогда не произносилась Холмсом в литературном первоисточнике именно в таком сочетании, но Холмс говорит Ватсону «Elementary!» в рассказе «Горбун», причём в предыдущей фразе Шерлок обращается к нему, как «Dear Watson».

Также в фильме полностью опущена тема пристрастия Холмса к наркотикам.

Британская экранизация. Б. Камбербэтч.

«Шерлок» − британский телесериал. Сюжет основан на произведениях Артура Конан Дойля о детективе Шерлоке Холмсе, однако действие происходит (за исключением одной серии) в наши дни.

Сериал представляет собой вольную адаптацию произведений Сэра Артура Конан Дойла о частном детективе Шерлоке Холмсе и его напарнике, докторе Джоне Ватсоне. Действие перенесено из 19 в 21 век; консультирующий детектив Шерлок Холмс, подыскивая соседа по квартире, с помощью своего товарища, знакомится с Джоном Ватсоном — военным врачом, вернувшимся из Афганистана. Шерлок сразу впечатляет Ватсона, рассказав ему о нём самом: о том, что он служил в Афганистане, о том, что боль в его ноге — психосоматическая, и о том, что у него есть брат. Они поселяются в доме 221 Б по Бейкер-стрит у пожилой хозяйки миссис Хадсон. Вместе Шерлок и Джон помогают Скотланд-Ярду в раскрытии сложных дел, используя методы наблюдения, анализа, дедукции, а также современные технологии, такие как интернет и мобильные телефоны.

Многие моменты, связанные с именами и общением персонажей, были модернизированы. В «Шерлоке» оба главных героя называют друг друга по имени, а не по фамилии, общение между героями более неформально. Несмотря на осовременивание героя и истории, некоторые моменты всё же остались неизменными, например, адрес Холмса на улице Бейкер-стрит, его окружение и заклятый враг Мориарти. Джон Ватсон в исполнении Мартина Фримена — военный врач, недавно вернувшийся со службы в Афганистане.

Камбербэтч комментирует: «*Его [Холмса] очень тяжело играть, поскольку из-за объёма слов в твоей голове и скорости мышления приходится невероятно быстро соображать. Он на шаг впереди зрителей и всех людей с нормальным интеллектом, которые его окружают. Они не совсем понимают, куда его приводят его домыслы*» [7;3]. Телепродюсер Пирс Венджер назвал сериального Шерлока современным супергероем [8; 4].

Сравнение Холмсов (Ливанов VS Камбербэтч).

Одним из главных персональных отличий двух Шерлоков является их возраст. Василий Ливанов принимает роль в возрасте 44 лет, что, безусловно, придает его Холмсу веса и обстоятельности. Камбербэтч примеряет образ на десять лет раньше — в 34. При этом оба находятся в отменной физической форме и не прочь продемонстрировать ее на экране.

Советский Холмс, конечно, делает меньше телодвижений. Камбербэтч же проводит на ногах значительно больше времени, регулярно устремляется в погоню и в случае необходимости способен подтвердить собственный дедуктивный метод в ближнем бою.

Одежда.

Ливановский Холмс — это в первую очередь фирменный инвернесский плащ-крылатка и охотничья кепка, никогда, впрочем, у Конан Дойла не фигурировавшие (Шерлок мало интересовался модными

веяниями). Художники по костюмам отечественного телесериала вдохновлялись гардеробом артиста Уильяма Джиллетта, первого исполнителя Холмса в театральных постановках. В реальной жизни знаменитый плащ нечасто можно было увидеть на городских улицах викторианской Англии. Вещь эта сугубо практичная: его основным предназначением были охота и длительные путешествия, во время которых всегда есть риск быть застигнутым дождем.

Стиль Бенедикта Камбербэтча в «Шерлоке» — один из краеугольных камней культового персонажа. Мистер Холмс — настоящий модник. Он редко покидает свое жилище, не накинув элегантное двубортное пальто из ирландского шерстяного твида, добавляющее образу роста (как говорит Шерлок: «Для этого нужны хорошее пальто и невысокий друг»).

Психологический портрет.

Здесь трактовки Ливанова и Камбербэтча расходятся окончательно. Советский Холмс — сын своего литературного отца Артура Конан Дойля, придумавшего довольно невыносимого героя со сложным и скрытным характером, но готового по первому зову прийти на помощь тому, кто попал в беду. Холмс конандойлевский и ливановский — истинный джентльмен, не позволяющий себе кичиться феноменальным даром сыщика и твердо стоящий на своей гражданской и профессиональной позиции — помогать людям в борьбе с преступным миром.

Шерлок Камбербэтча — дитя новой эпохи, не только социальной, но и сценарной. По законам драматургии «золотого века сериалов» главный герой тем интереснее зрителю, чем большее количество противоречий сможет вместить его образ. Себя Шерлок характеризует как «высокоорганизованного социопата», хотя, если не углубляться в термины, он вполне сойдет и за грубияна, манипулятора. Выдающийся интеллект уживается в нем с почти тотальной неспособностью к эмпатии (сопереживанию).

Вредные привычки.

Холмс-Ливанов выбирает исключительно трубку массивной изогнутой конструкции. Сэр Артур Конан Дойл наверняка возмутился бы такому пуританству. Его герой в охотку употреблял никотин и в сигарах, и в папиросах. Рассчитывать на то, что в советское кино попадет увлечение Холмса наркотиками даже не приходилось.

Шерлок современной эпохи выжигает в себе вредные привычки никотиновыми пластырями. Никаких трубок и тяжелых наркотиков — максимум, что может позволить себе изнуренный борьбой с вредной привычкой Холмс, – это пассивное курение.

Голос.

Здесь вам любой рожденный в СССР скажет, чей Шерлок круче. Уникальный тембр Василия Ливанова — последствие инцидента, случившегося в конце 1950-х на съемочной площадке фильма

«Неотправленное письмо». Актер играл сцену в тайге на сорокаградусном морозе, пытаясь перекричать сильные порывы ледяного ветра, и сорвал голос.

Голос Бенедикта Камбербэтча тоже глубокий и мужественный, которым озвучены многие другие проекты.

Заключение.

В данной статье мы проанализировали разные рецензии, комментарии на две самые известные экранизации «Шерлока Холмса»- советской и британской. Нашей целью не было сравнение актерских данных и режиссёрской работы. Прежде всего мы стремились выявить особенности экранных персонажей разных эпох, сравнить сценарии с первоисточником.

Так что же всё-таки лучше? Телесериалы или книга? Оказывается, это сложный вопрос. С одной стороны, ничто не может заменить книгу, где словом писатель может наиболее точно передать эмоции, мысли персонажей. С другой- мы не можем отрицать феномен популярности экранизированных сценариев.Но можно сказать совершенно уверенно -для начала нужно знакомиться с книжной версией. Героя Шерлока так много раз экранизировали, что он неизбежно «эволюционировал», изменился и стал мало похож на книжного. Мы пришли к выводу, что персонаж советского экрана более приближен к оригиналу, в то время как современная экранизация показывает совершенного другой характер, но очень понятный новому поколению. Интересно то, что такие метаморфозы совершенно не подвергаются негативной критике, ведь зрители ослеплены «интеллектуализмом» произведения, его приключениями. Способности персонажа, захватывающие сюжеты настолько заинтересовывают нас, что нам совершенно не важны детали биографии Холмса и то, каким его представляют в разных экранизациях. Книга, а также каждый фильм представляют интересы своего времени, а значит все персонажи по-своему уникальны и интересны нам, читателям и зрителям. Мы можем быть уверенными в том, что еще увидим новых Холмсов, но всегда будем помнить самого первого, оригинального героя, скрытного, но очень доброго сыщика, обладающего незаурядными интеллектуальными способностями.

Использованные источники:

1.Борисенко А. Викторианский детектив. М.: Иностранка, 2009.
2.Дойл А. К. «Приключения Шерлока Холмса», М.:Эксмо, 2020
3. Щербак Н. (вступ. статья) в книге «Артур Конан Дойл. Шерлок Холмс. Лучшие повести и рассказы», М.: Аст,2015
4. Щербак Н. «Рассказ А.К. Дойла «Знак четырёх» Комментарии». Учебное пособие.М.:Чехов,2015
5. Щербак Н. «Рассказ А.К. Дойла «Этюд в багровых тонах» Комментарии». Учебное пособие. М.: Чехов,2016

6. Социальная сеть «LiveLib»: официальный сайт.— Москва, 2007. —URL: http://www.livelib.ru/ (дата обращения : 24.01.2022).
7. Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона (телесериал) [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Приключения_Шерлока_Холмса_и_доктора_Ватсона_(телесериал) (дата обращения: 02.02.2022)
8. Два Холмса: Василий Ливанов и Бенедикт Камбербэтч [Электронный ресурс]: Икском-хобби. Новостной сайт,2016–URL: https://www.xcom.hobby.ru/post/dva_holmsa_vasiliy_livanov_i_benedikt_kamberbetch/ (дата обращения: 02.02.2022)

Валиев Р.А.
студент 2 курса магистратуры
кафедра управления инновациями
РТУ МИРЭА
Россия, Москва

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются установленные российским законодательством способы управления многоквартирными домами, а также их преимущества и недостатки, с целью выведения наиболее эффективного способа управления многоквартирным домом.

Ключевые слова: управляющая организация, товарищество собственников жилья, ТСЖ, управляющая компания, способы управления многоквартирными домами.

Valiev R.A.
2nd year master's student
department of innovation management
RTU MIREA
Russia, Moscow

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF VARIOUS WAYS OF MANAGING APARTMENT BUILDINGS

Annotation: The article discusses the methods of management of apartment buildings established by Russian legislation, as well as their advantages and disadvantages, in order to deduce the most effective way to manage an apartment building.

Keywords: management organization, homeowners' association, HOA, management company, methods of managing apartment buildings.

В действующем жилищном законодательстве предусмотрено несколько способов управления многоквартирным домом[20]:

1) Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать.

2) Управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;

[20] Жилищный Кодекс РФ, статья 161, п.2. "Жилищный кодекс Российской Федерации" (ЖК РФ) от 29.12.2004 N 188-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

3) Управление управляющей организацией.

Однако до сих наукой не был рассмотрен вопрос о том, какой из способов управления многоквартирным домом является наиболее эффективным.

Рассмотрим их все по отдельности.

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать. Законодатель намеренно ввел планку в 30 квартир, т.к. деятельность по управлению многоквартирным домом требует оперативности и эффективности, т.к. от качества этой деятельности зависит не только комфорт проживающих в нем людей, но и их безопасность. А организовать постоянное взаимодействие и оперативность работы при количестве квартир, превышающих 30, крайне сложно. В таком случае нет никакой организации, которая формирует волю собственников, управление осуществляется каждым собственником по отдельности или одним из собственников по доверенности других собственников.

По мнению автора настоящей статьи, данный способ является применимым только для узкого круга жилищных отношений, т.к. он крайне неэффективен для большинства собственников многоквартирного дома и подходит только для небольших многоквартирных домов, где собственники в состоянии сформулировать единую волю и без постоянных судебных разбирательств пользоваться всем объемом коммунальных услуг.

Данный способ может быть эффективен только при малом количестве квартир в многоквартирном доме на рынке, где нет потребности привлекать стороннюю организацию для проведения эффективного управления. Например, для небольшого таунхауса с несколькими собственниками, проживающими в обособленных квартирах, или для управления домом с проживающими в необособленных друг от друга квартирах родственниках. В иных случаях управление не будет эффективным и экономным.

Преимуществами данного типа управления можно назвать:

1) Участие всех собственников в управлении многоквартирным домом;

2) Отсутствие сторонней организации в формировании воли жильцов;

3) Отсутствие расходов на содержание штата сотрудников.

Недостатками данного типа управления можно назвать:

1) Отсутствие инициативы у большинства проживающих в многоквартирных домах;

2) Отсутствие профессиональных навыков у собственников помещений;

3) В большинстве случаев невозможность сформировать единую волю в связи с различным имущественным и социальным положением;

4) Проблема взыскания дебиторской задолженности из-за сложностей организации.

Управление ТСЖ либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом. Данный способ управления многоквартирным домом является до сих пор популярным, т.к. предполагает создание буферной организации, которая будет заниматься управлением многоквартирным домом.

Товарищество собственников жилья – вид товариществ собственников недвижимости, представляющий собой объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления общим имуществом и удовлетворения коммунальных потребностей собственников недвижимости[21].

Автор настоящего исследования считает, что организация ТСЖ – переходная форма между собственным управлением и привлечением управляющей организации, которая подходит для управления многоквартирным домом в условиях отсутствия профессиональной управляющей организации. Однако данные показывают, что на данный момент около 14% всех многоквартирных домов управляется ТСЖ, и процент все время растет[22].

Данная тенденция связана с тем, что в Российской федерации крайне малое количество управляющих организаций оказывают услуги на высоком уровне, поэтому жителям проще самостоятельно следить за этим, а не привлекать сторонние организации. И все-таки законодатель предусмотрел возможность передачи прав на управление многоквартирным домом с ТСЖ на управляющую организацию без ликвидации ТСЖ. Т.е. логика законодателя следующая: создается ТСЖ, которое решает простые бытовые вопросы типа проведения субботника или облагораживания клумбы, а обеспечением сохранности имущества многоквартирного дома и оказанием коммунальных услуг занимаются профессиональные управленцы в лице управляющей организации.

Преимуществами данного типа управления можно назвать:

1) Как правило, ТСЖ – благоустроенный двор и убранный подъезд;

2) Собственники сами решают, как осуществлять эксплуатацию имущества многоквартирного дома;

3) Возможность грамотно использовать общее имущество многоквартирного дома типа подвалов и кладовок;

4) При привлечении управляющей организации шире возможности на влияние ее деятельности.

---

[21] Плюсы и минусы ТСЖ // Информационный портал ЖКХ № 1. URL: http://www.gkh1.ru

[22] РАЗВИТИЕ ТОВАРИЩЕСТВ СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ - Современные проблемы науки и образования (сетевое издание) (science-education.ru)

Недостатками данного типа управления можно назвать:

1) Отсутствие инициативы у большинства собственников и жильцов;

2) Неграмотное руководство и отсутствие необходимых знаний и навыков;

3) Наличие должников, т.к. функционирование ТСЖ предполагает наличие общего финансового «котла», с которого финансируется функционирование ТСЖ, а также проблемы с взысканием задолженности;

4) Социальная и имущественная неоднородность жильцов не позволит сформировать единую волю.

Поэтому автор настоящей статьи видит следующую модель: ТСЖ занимается общими домовыми вопросами, бытовыми вопросами, а также контролирует управляющую организацию, а привлеченная управляющая организация занимается профессиональным управлением имущества многоквартирного дома и удовлетворения коммунальных потребностей жильцов.

Управление управляющей организацией. Управляющая организация – это профессиональный субъект предпринимательской деятельности, получивший лицензию на управление многоквартирным домом, осуществляющий свои полномочия на основании возмездного договора управления многоквартирным домом, заключенного на основании решения общего собрания собственников или открытого конкурса, проводимого органами местного самоуправления, занимающийся выполнением работ и оказанием услуг необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, а также удовлетворения коммунальных потребностей собственников многоквартирного дома. Поэтому профильная управляющая организация является наиболее эффективным способом управления многоквартирным домом и обеспечения коммунальных потребностей собственников. Большая часть многоквартирных домов управляется именно управляющими организациями.

Преимуществами данного типа управления можно назвать:

1) Профессиональное управление, которое базируется на лицензировании деятельности и привлечении опытных профильных специалистов;

2) Эффективные механизмы взыскания задолженностей с должников по ЖКХ;

3) Наличие определенных взаимоотношений с ресурсоснабжающими организациями и административными органами;

4) Снижение издержек за счет эффективного управления имуществом и эффективного штата;

Недостатками данного типа управления можно назвать:

1) Отсутствие доверия собственников и жильцов многоквартирного дома к управляющим организациям;

2) Отсутствие конкурентного рынка управляющих организаций;

3) Крайне низкий уровень оказания услуг в большинстве случаев.

Таким образом, автором были рассмотрены основные способы управления многоквартирными домами. И как следует из приведенного обзора, управление многоквартирным домом осуществляется наиболее эффективно при привлечении управляющей организации, поскольку используется квалифицированный труд опытных управляющих, над которыми надзирает товарищество собственников жилья, отвечающее за бытовые вопросы, формирование воли собственников недвижимости, а также осуществляет мелкие бытовые функции в интересах жильцов многоквартирного дома.

Использованные источники:

1) Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ. Доступ: СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 29.04.2022).

2) Развитие товариществ собственников жилья в России: проблемы и перспективы // Современные проблемы науки и образования // Доступ: РАЗВИТИЕ ТОВАРИЩЕСТВ СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ - Современные проблемы науки и образования (сетевое издание) (science-education.ru) (Дата обращения 29.04.2022)

3) Плюсы и минусы ТСЖ // Информационный портал ЖКХ № 1. Доступ: http://www.gkh1.ru (Дата обращения 29.04.2022)

Валиев Р.А.
студент 2 курса магистратуры
кафедра управления инновациями
РТУ МИРЭА
Россия, Москва

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются основные стадии проведения реструктуризации управляющей организации, а также подробно расписывается содержание каждой из стадий.

Ключевые слова: реструктуризация, управляющая компания, управляющая организация, ЖКХ.

Valiev R.A.
2nd year master's student
department of innovation management
RTU MIREA
Russia, Moscow

THE PROCEDURE FOR RESTRUCTURING THE MANAGEMENT ORGANIZATION

Annotation: This article discusses the main stages of the restructuring of the management organization, and also describes in detail the content of each of the stages.

Keywords: restructuring, management company, management organization, housing and communal services.

Реструктуризация управляющей организации – целенаправленный процесс изменения внутренней структуры управляющей организации, направленный на повышение конкурентоспособности, финансовой устойчивости и процветания управляющей организации, приводящий к росту удовлетворенности потребителей жилищно-коммунальных услуг. Сектор жилищно-коммунального хозяйства находится в системном кризисе, и главной причиной кризиса является внутренняя неэффективная структура и бизнес-модель управляющих организаций[23].

Автор настоящей статьи далее рассмотрит стадии реструктуризации управляющей организации.

Стадия 1. Полная диагностика управляющей организации.

[23] Системный кризис жилищно-коммунальный сферы в России. Соколов Ю.И. Риски ЖКХ. Проблемы анализа риска. Том 17. 2020. №5.

Данная стадия включает в себя проведение мероприятий, направленных на получение данных, сведений, информации о:

- Финансовых показателей управляющей организации;
- Клиентах управляющей организации;
- Поставщиках управляющей организации;
- Уровня образования сотрудников управляющей организации, их знаний и умений;
- Эффективности управляющей организации в соответствии с научными разработками[24];
- Активах и пассивах управляющей организации в виде ценных бумаг, имущества, прав требования и проч;
- Оценке управляющей организации со стороны проверяющих (надзорных) органов и клиентов управляющей организации;
- Оценка эффективности работы управляющего персонала;

Данный этап является одним из наиболее важных, поскольку именно в процессе диагностики руководитель реструктуризации получает все необходимые сведения о предприятии, с помощью которых можно сделать вывод о том, что у организации есть проблемы, которые необходимо решать.

На этапе сбора информации необходимо тщательно подходить к достоверности информации, поскольку подчиненные могут умышленно искажать или прятать информацию, чтобы не менять привычный порядок вещей, в связи с чем рекомендуется собирать информацию в объективной форме, самостоятельно и при проведении консультаций специалиста по реструктуризации.

После того, как руководитель получил исчерпывающий лист данных о предприятии, необходимо перейти к анализу экономического потенциала.

Стадия 2. Оценка экономического потенциала управляющей организации. На данной стадии необходимо определиться с тем, в какой финансовой ситуации находится предприятие. Оценка финансовых показателей происходит за счет сбора следующих данных:

- Соотношение выручки и прибыли;
- Размер и изменение основных средств;
- Размер и изменение дебиторской задолженности;
- Стоимость предприятия;
- Количество привлеченных средств и необходимость их погашать;
- Количество исковых производств;
- Наличие штрафов со стороны органов государственной власти.

[24] Оценка эффективности работы управляющих компаний. Казарова А.Я. Научный журнал КубГАУ. 2016. № 31.

Данная стадия необходима для того, чтобы сформировать стратегию выхода из кризиса на основании полученных данных. Так, проведение оперативной процедуры реструктуризации возможна только в том случае, если финансовую устойчивость организации можно восстановить в кратчайшие сроки и есть на то возможности – взыскать дебиторскую задолженность, привлечь инвесторов и акционеров, обратиться за получением кредита.

Проведение же стратегической реструктуризации возможно в том случае, если предприятие имеет глубокие системные проблемы, которые можно решать постепенно и на основании долгосрочной стратегии. Так, руководитель предприятия приходит к выводу, что порядка 30% прибыли сжигается за счет низкого уровня энергоэффективности, в связи с чем расписывается план по улучшению энергоэффективности на трехлетний срок.

Если задолженность управляющей организации значительно большее ее возможности погасить, в том числе путем привлечения дополнительных денежных средств, значительно проще самостоятельно инициировать процедуру банкротства с целью, во-первых, введения процедуры финансового оздоровления под надзором опытного управляющего, во-вторых, с целью прекращения деятельности управляющей организации. Так, сайт арбитражных судов РФ свидетельствует, что в РФ было инициировано около 27 000 процедур признания управляющей организации банкротом.

Также на этом этапе устанавливается, какую сумму денежных средств управляющая организация может привлечь для проведения процедуры реструктуризации.

Стадия 3. Анализ ключевых проблем управляющей организации. Данная стадия проводится после того, как собрана необходимая информация о внутреннем и внешнем положении организации, а также принято решение о нецелесообразности проведения процедуры несостоятельности.

На данном этапе самое важное – определить, какие проблемы являются основными для конкретной организации. Так, исходя из других исследований на тематику ЖКХ[25], можно сделать вывод, что основные проблемы управляющих организаций – это:

1) Наличие большой дебиторской задолженности по коммунальным платежам и невозможность их взыскать в кратчайшие сроки;

2) Неэффективное управление имуществом многоквартирного дома.

Разумеется, всякий случай индивидуален и необходимо проводить анализ каждой организации отдельно, однако данные проблемы, по

[25] Системный кризис жилищно-коммунальный сферы в России. Соколов Ю.И. Риски ЖКХ. Проблемы анализа риска. Том 17. 2020. №5

мнению автора исследования, следует считать ключевыми. Сюда же можно отнести и:

1) Малое количество домов, закрепленных за управляющей организацией;

2) Чрезмерное давление надзорных органов на управляющей организации;

3) Неопытные управляющие;

4) Изношенность основных фондов многоквартирного дома, требующие больших вложений;

5) Территориальная разбросанность домов, находящихся под управлением;

6) Коррумпированность администрирующего персонала;

Таким образом, данная стадия направлена на оценку наиболее острых проблем предприятия. После проведения данной стадии необходимо установить возможные пути решения.

Стадия 4. Формирование путей и проектов решений ключевых проблем управляющей организации.

После того, как собрана вся необходимая информация, установлено отсутствие необходимости банкротства, а также определен круг проблем, подлежащих решению, проводится стадия формирования путей решения. Для каждой возникшей проблемы существует свой способ решения. Например:

1) Проблема высокой дебиторской задолженности, приводящая к задолженности перед ресурсоснабжающими организациями:

- Привлечение капитала со стороны банковских организаций под низкий процент;
- Расширение капитала предприятия за счет выпуска ценных бумаг, в случае, если предприятие является акционерным обществом;
- Увеличение уставного капитала предприятия в случае, если предприятие является обществом с ограниченной ответственностью;
- Взыскание дебиторской задолженности путем обращения в суд для получения судебного приказа.

2) Проблема низкой эффективности управляющего персонала:

- Проведение ротации управляющего персонала, т.е. перевод персонала с одного места на другое для диагностики проблемы;
- Отправление персонала на курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования;
- Привлечение новых управляющих сотрудников при увольнении старого персонала;
- Взятие управления в руки руководителя до момента выяснения основной проблемы неэффективности.

3) Проблема неэффективного использования помещений многоквартирного дома:

- Проведение переговоров с коммерческими структурами об арендовании имеющейся площади для получения прибыли;
- Собственное занятие неиспользуемых помещений для экономии на аренде;

Таким образом, на данном этапе необходимо иметь несколько возможностей исправления ключевых проблем управляющей организации с целью определения наиболее эффективной стратегии реструктуризации. После этого следует стадия изучения внешних факторов.

Стадия 5. Изучение потенциала рынка, конкурентный анализ. Данная стадия необходима для того, чтобы оценить управляющую организацию в сравнении с конкурентами. Так, на российском рынке сформированы рейтинги управляющих организаций по Москве, отдельным регионам и всей России[26]. Из этого рейтинга можно узнать, сколько многоквартирных домов находится под управлением конкретной организации, узнать организационно-правовую форму, почитать комментарии жильцов, а также перенять опыт по информации, которая находится на сайте управляющей организации.

Например, с конца рейтинга можно найти управляющие организации, которые не устраивают жителей, но имеют такие же проблемы, как рассматриваемая управляющая организация и находится в этом же районе. На основании этого можно сделать вывод о проведении процедуры слияния. Или же можно провести процедуру присоединения к большой управляющей организации, под управлением которой находится несколько сотен многоквартирных домов. Также руководитель управляющей организации может рассмотреть перспективу выделения отдельного многоквартирного дома, который не связан с другими домами инфраструктурно, в отдельное юридическое лицо с целью продажи выделившейся организации.

Из различных рейтингов можно сделать интересные выводы:

1) Всего в Москве расположено около 35 000 многоквартирных домов и около 2500 управляющих организаций, т.е. одна управляющая организация на 14 домов;

2) Как правило, управляющая организация тем эффективнее, чем больше домов в одном районе находится в ее управлении.

Таким образом, данная стадия направлена на то, чтобы оценить внешний потенциал развития управляющих организаций для определения возможности расширения, присоединения к другой организации, выделения неэффективной организации или продажи действующих

[26] Рейтинг управляющих компаний ЖКХ и ТСЖ в Москве (mingkh.ru)

организаций. Далее необходимо преступить к формированию программы реструктуризации.

Стадия 6. Формирование программы реструктуризации управляющей организации. Данный этап является наиболее важным, поскольку именно в процессе его проведения руководитель рисует будущую картину изменений в организации. Программа реструктуризации включает в себя меры краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного характера, которые в совокупности направлены на реструктуризацию предприятия. План формируется руководителем, подписывается им и передается сотрудникам на исполнение.

Стадия 7. Собственно сама реструктуризация.

На данной стадии сотрудники, ответственные за проведение процедуру реструктуризации, принимают меры в соответствии с планом реструктуризации с целью достижения поставленных целей.

Стадия 8. Подведение итогов процедуры реструктуризации.

Данная стадия является условной, поскольку вне зависимости от достижения целей проведения процедуры реструктуризации, она уже проведена. Однако каждая компания в своем жизненном цикле проходит несколько этапов проведения реструктуризации, поэтому стадия подведения итогов будет хорошим подспорьем для будущих программ реструктуризации.

Таким образом, любая управляющая организация, принявшее решение проводить структуру реструктуризации, вынуждена пройти через указанные автором стадии.

Использованные источники:

1. Соколов Ю.И. Системный кризис жилищно-коммунальный сферы в России. — Текст : непосредственный // Риски ЖКХ. Проблемы анализа рынка. — 2020. — № 17. — Доступ: https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-krizis-zhilischno-kommunalnogo-hozyaystva-rossii? (дата обращения: 29.05.2022).
2. Казарова А.Я. Оценка эффективности работы управляющих компаний. // Научный журнал КубГАУ. — 2016. — № 31. – Доступ: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-raboty-upravlyayuschih-kompaniy? (дата обращения: 29.05.2022)
3. Рейтинг управляющих компаний в сфере ЖКХ // МинЖКХ // Доступ: https://mingkh.ru/ (дата обращения: 29.05.2022)

УДК 611.1

Габдуллин Е.Т.
студент магистратуры
Демин А.Ю., д.т.н.
профессор
кафедра электронной инженерии
Уфимский государственный авиационный технический университет

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВРАЧА-КАРДИОЛОГА

Аннотация: проведен обзор методов анализа ЭКГ сигнала. Предложено программно-аппаратное решение для диагностики желудочковой экстрасистолии. Система поддержки принятий решений позволяет ускорить выявление патологий.

Ключевые слова: электрокардиограмма, поддержка принятия решений, желудочковая экстрасистолия.

Gabdullin E.T.
graduate student
Demin A.Yu., doctor of technical sciences
professor
department of electronic engineering
Ufa State Aviation Technical University

DECISION SUPPORT SYSTEM FOR A CARDIOLOGIST

Abstract: a review of methods for analyzing the ECG signal was carried out. A software and hardware solution for diagnosing ventricular extrasystoles is proposed. The decision support system makes it possible to accelerate the detection of pathologies.

Keywords: electrocardiogram, decision support, ventricular extrasystole.

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются самые распространенные и опасные в современном мире [1]. Они являются причиной высокого числа летальных исходов, поэтому борьба с этими болезнями входит в число самых важных задач медицинской науки и здравоохранения. Люди, страдающие ССЗ или подвергающиеся высокому риску таких заболеваний (в связи с наличием одного или нескольких факторов риска, таких как повышенное кровяное давление, диабет или уже развившееся заболевание), нуждаются в раннем выявлении и оказании помощи путем консультирования и, при необходимости, приема лекарственных средств. Одним из наиболее широко распространенных и

эффективных методов выявления признаков ССЭ является электрокардиография (ЭКГ). Однако, несмотря на распространённость метода все же есть проблемы с его использованием – метод содержит достаточно большой объем информации, который необходимо проанализировать, поэтому если в любой поликлинике Вам могут за несколько минут снять ЭКГ, то расшифровка записи является отдельной сложной задачей, которой должен заниматься медицинский персонал, имеющий достаточно высокую квалификацию и вот этот этап уже может занять достаточно большое количество времени.

Существует множество аппаратуры для снятия и анализа, ЭКГ. Следует отметить, что особенно эффективное использование медицинской аппаратуры на современном этапе стало возможно благодаря появлению микропроцессорной обработки данных, поскольку приборы на основе микро-ЭВМ производят сложную математическую обработку данных.

В реализуемой магистерской работе предложено программно-аппаратное решение, позволяющее упростить обработку ЭКГ с целью диагностики желудочковой экстрасистолии. Новизна данной работы заключается в разработке системы поддержки принятия решений при диагностике желудочковой экстрасистолии с применением цифровой фильтрации сигнала (для облегчения работы программы при расчете и анализе параметров) и программы анализа ЭКГ на наличие признаков желудочковой экстрасистолии.

На рис. 1 показана структура электрокардиографа, в ней блок фильтров реализуется на базе операционных усилителей и как правило, такие фильтры имеют не очень высокий порядок, поэтому в записанном сигнале ЭКГ могут присутствовать не до конца отфильтрованные составляющие. Для того, чтобы организовать качественную фильтрацию сигнала в алгоритме обработки предлагается реализовать цифровые фильтры высокой и низкой частот 8 порядка, это решение также позволит работать с уже имеющимися записями сигналов ЭКГ с недостаточной степенью фильтрации.

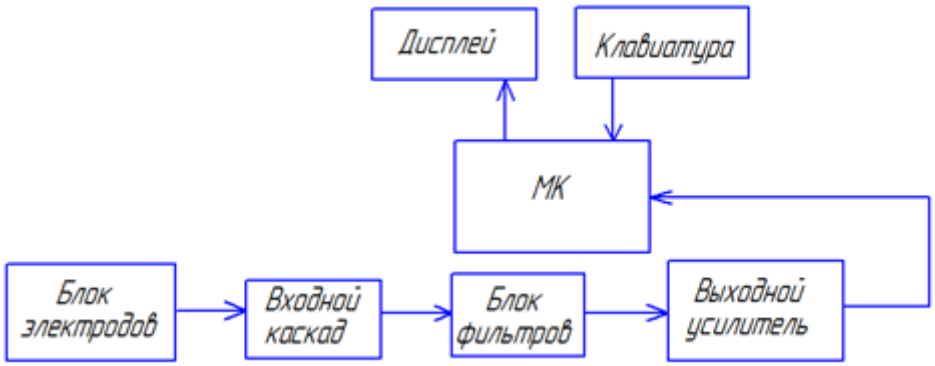


Рисунок 1 – Обобщённая структура электрокардиографа на основе микроконтроллера с аналого-цифровым преобразователем

Основные ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии:

- преждевременное внеочередное появление на ЭКГ изменённого желудочкового комплекса QRS;
- отсутствие перед желудочковой экстрасистолой зубца P;
- значительное расширение желудочковых комплексов более 0,12 с и деформация экстрасистолического комплекса QRS;
- расположение сегмента RS - T и зубца T экстрасистолы противоположно от основного зубца комплекса QRS;
- в большинстве случаев после желудочковой экстрасистолы регистрируется полная компенсаторная пауза (сумма интервалов от синусового комплекса до экстрасистолы и от экстрасистолы до следующего синусового комплекса равна двум интервалам R–R синусового ритма).
- продолжительность QRS более 0,11 сек.

Существует несколько вариантов обработки сигналов ЭКГ, как показал проведенный нами обзор [2-6], наиболее подходящим для микропроцессорной обработки с помощью микроконтроллеров среднего уровня является алгоритм Пана-Томпкинса который рассчитан на работу в реальном времени и основан на анализе ширины, наклона и амплитуды QRS-комплексов. Алгоритм состоит из последовательных фильтров и методов: фильтра нижних частот, фильтра верхних частот, оператора производной, возведение в квадрат, интегрирование, адаптивной пороговой процедуры и процедуры поиска.

На рис. 2 представлена разработанная блок-схема для реализации алгоритма.

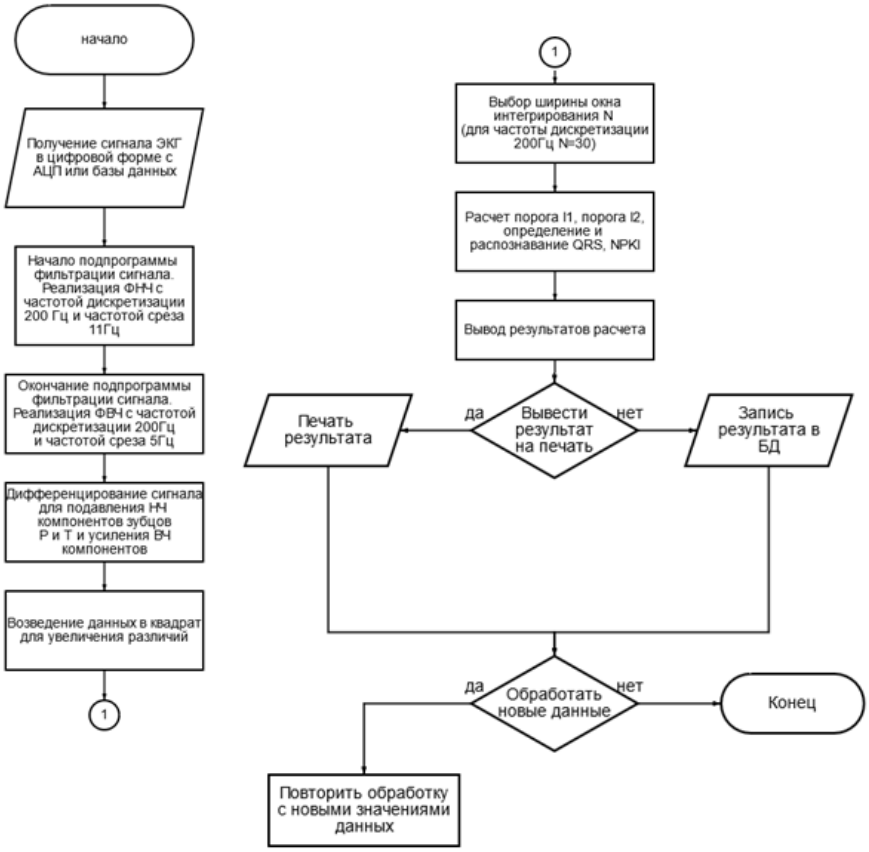


Рисунок 1 – блок-схема для реализации алгоритма обработки.

В результате написания работы реализована система поддержки принятия решений при диагностике желудочковой экстрасистолии, которая является частью блока обработки кардиосигнала в электрокардиографе. Написана программа с использованием решающего правила Пана-Томпкинса [2], которая по вычисленным параметрам RR-интервала и коэффициента формы, классифицирует сегмент как нормальный комплекс либо комплекс желудочковой экстрасистолии.

Экспериментальные исследования на учебных фрагментах реальных ЭКГ показали, что программа классифицирует каждый сегмент верно и в каждом из отведений определяет комплекс с желудочковой экстрасистолией.

Использованные источники:

1. Всемирная организация здравоохранения: Сердечно-сосудистые заболевания. URL: www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds) (дата обращения 20.04.2022 г.)
2. Рангайян Р. М. Анализ биомедицинских сигналов. Практический подход. / пер. с англ. под ред. А. П. Немирко. – М.: ФИЗМАТЛИТ. 2010. – 440 с.
3. Свешников, К.В. Исследование методов и алгоритмов автоматизированного анализа электрокардиосигнала при кардиостимуляции: Дисс.. канд. техн. наук. – СПб.: ЛЭТИ, 2010. – 173 с.

4. Нестерова Е.А. Основы электрокардиографии. Нормальная ЭКГ //Кардиология: новости, мнения, обучение. 2016. № 2 (9). С. 77-85.
5. Елисеева Л.Н., Сирунянц А.А., Самородская Н.А., Басте З.А. Основы электрокардиографии для студентов медицинских ВУЗов (обучающий материал и атлас учебных электрокардиограмм) //Международный журнал экспериментального образования. 2012. № 10. С. 98-99.
6. Дубровин В.И., Твердохлеб Ю.В. Усовершенствование методов анализа ЭКГ-сигналов на основе вейвлет-преобразования в системе электрокардиографии высокого разрешения //Радиоэлектроника, информатика, управление. 2011. № 1 (24). С. 91-98.

УДК 330.163

Голяткин Г.Д.
студент 3 курса
Высшая школа финансов
Гончаренко А.Г.
студент 3 курса
Высшая школа финансов
Научный руководитель: Лялькова Е.Е., к.э.н.
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ МАССОВЫХ И СЕРИЙНЫХ ПРОИЗВОДСТВ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Аннотация: Данная работа затрагивает проблемы, сложившиеся на Российском рынке, а именно ряд проблем: слабое развитие логистики, санкции, наложенные против государства, слаборазвитая система автомобиле производства. Также в данной статье был рассмотрен нормативный метод, который используется при калькулировании себестоимости в сегменте машиностроения.

Ключевые слова: эффективность, нормативный учет, себестоимость продукции, калькулирование, российское машиностроение.

Golyatkin G.D.
3rd year student
Higher School of Finance
Goncharenko A.G.
3rd year student
Higher School of Finance
Scientific adviser: Lyalkova E.E., Ph.D.
Russian Economic University G.V. Plekhanov

COST CALCULATION OF PRODUCTS OF MASS AND SERIAL PRODUCTION IN ENGINEERING

Annotation: this work touches upon the problems that have developed in the Russian market, namely a number of problems: the poor development of logistics, sanctions imposed against the state, an underdeveloped car production system. Also in this article, the normative method was considered, which is used in calculating the cost in the engineering segment.

Key words: efficiency, regulatory accounting, production cost, costing, Russian engineering.

Производство автомобилей является ведущей отраслью современного машиностроения. Это очень сложный и многоэтапный

технологический процесс, для которого необходимы ресурсная, промышленная и инженерно-техническая базы, а также наличие высококвалифицированной и обученной рабочей силы.

В 2022 году Российский автопром находится на стадии стагнации: все заводы по производству легковых автомобилей в настоящий момент остановлены. Основная причина — сбой поставок автокомпонентов из-за прямого действия санкций и нарушения логистики после ограничения авиаперелетов, контейнерных перевозок, железнодорожного и морского сообщений. Стоит отметить, что данная ситуация накладывается на микро процессный кризис, который породил дефицит автомобилей еще в прошлом году. Все это приводит к тому, что на сегодняшний день часть марок остановила производство из-за предполагаемого сворачивания деятельности в России, ряд же заводов ушли в корпоративный отпуск, в течение которого проведут плановый ремонт оборудования и уборку территории.

Таким образом, нынешний кризис рискует стать тяжелым ударом для российского автопрома, так как все предприятия или принадлежат иностранным собственникам, или крайне зависимы от импорта. В этих условиях компаниям очень важно рационально использовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы. Для начала рассмотрим факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование себестоимости машиностроения, и поймем возможно ли их сократить в имеющихся условиях.

Во-первых, объем производства. При построении автомобиля всегда есть несколько значительных постоянных затрат любого автозавода. Например, главное – это оснастка. В среднем стоимость оснастки для обновления модели обычно составляет около 200 миллионов долларов. Получается, что в среднем если мы выпускаем миллион автомобилей, то стоимость затрат на каждую машину составят 200 долларов. Но если мы будем выпускать тысячу автомобилей, то, соответственно, затраты на каждый автомобиль составят 2 тысячи долларов. Это называется «Эффектом масштаба». Для уменьшения издержек на единицу продукции нам необходимо увеличить количество производимых автомобилей, однако на сегодняшний день данный способ нереализуем из-за неимения в распоряжении производителей систематических поставок автокомпонентов.

Во-вторых, себестоимость материалов. Производитель не может повлиять на закупочную цену материалов, используемых в производстве. Однако он может добиться снижения перерасхода в производстве с помощью повышения технологического уровня производства, а также повышения эффективности организации производства. Данный способ нельзя исключать производителям.

В-третьих, затраты на сборку. Снижение трудоемкости может быть достигнуто с помощью внедрения поточных методов сборки и за счет внедрения полной взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, а также механизация и автоматизация процессов их транспортировки к специализированным рабочим местам и на склад. Повышение производительности труда может быть достигнуто благодаря внедрению различных манипуляторов и промышленных роботов. Данный способ требует определенных затрат, однако повысит эффективность предприятия.

В-четвертых, амортизация. Каждые 20-30 лет на заводе желательно менять оборудование из-за естественного износа, кроме того, чтобы идти в ногу со временем, необходимо запускать новые высокотехнологичные и высококонкурентные платформы. Сэкономить за счет амортизации можно следующим образом: во-первых, с помощью установки наименьшего срока полезного использования. Во-вторых, с помощью ускорения коэффициента амортизации. Но стоит отметить, что это не распространяется на оборудование, которое изначально предназначено для бесперебойной работы.

Если говорить про калькуляционный учет себестоимости продукции машиностроения, то чаще всего в производстве используется нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Однако, стоит отметить, что нормативный метод учета не может сам по себе существовать, поэтому он идет с попередельным методом учета затрат. Это связано с тем, что продукция машиностроения имеет следующие черты: массовость, однотипность. Кроме того, данная продукция производится путем сборки деталей в узлы, а затем узлов в готовое изделие.

Суть нормативного метода заключается в том, что при определении нормативной себестоимости в расчет берутся нормы расхода сырья, которые действительны на начало месяца.

Фактическая себестоимость при отсутствии отклонений может быть определена следующим образом:

$$Ф=Н*К$$

При возникновении отклонений фактическая себестоимость товарного выпуска может быть рассчитана:

$$Ф=(Н+О+И)*К, \text{ где}$$

Ф - фактическая себестоимость

Н - нормативная себестоимость

К - количество

О - отклонения от норм

И - изменения норм.

Стоит отметить, что при разработке нормы должны быть не только научно обоснованными, но и изменяться с учетом повышения

технологического уровня производства, а также повышения эффективности организации производства.

Нормативная себестоимость состоит из норм затрат, которые подразделяются на группы. Вообще, норма затрат – максимальный расход определенных ресурсов на производство единицы изделия. При использовании нормативного метода применяются следующие группы норм затрат на производство:

1. *Материальные нормативы*. Данная группа включает в себя, материалы, сырье, топливо.

2. *Трудовые нормы.* Это нормы затрат, например, рабочего времени или сдельной заработной платы.

3. *Нормы накладных расходов.* Нормы расходов на обслуживание производства и управления.

По принципу «от частного – к общему» составляются нормативные калькуляции, то есть последовательно исчисляются нормативы на деталь, затем учел, а по итогам – на изделие.

Отклонение от норм - это экономия или перерасход предприятия. Все отклонения делятся:

1. *документированные,* отклонения выявлены при анализе документов предприятия;

2. *недокументированные,* отклонения, которые определяются разницей между суммой отклонений и документированными отклонениями. Данные отклонения указывают на недостатки управления в организации.

Таким образом, характерной особенностью издержек продукции массовых и серийных производств является высокий уровень капитальных затрат, а также расходов на оборудование. Не меньшее значение играет и квалифицированная рабочая сила, оплата труда которой также предполагает высокие издержки. Но на сегодняшний день в России автомобилестроительная промышленность полного цикла не представлена. Что значительно осложняет дальнейшее производство автомобилей из-за неимения отечественных деталей для того или иного автомобиля.

Использованные источники:

1. Пелымская И.С, Савченко Н.Л, Воронков Д.С. «Особенности учета и калькулирования на промышленных предприятиях» [Электронный ресурс]: учебное пособие – Москва: «Креативная экономика», 2019. -200с

2. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет» [Электронный ресурс]: учебное пособие – Москва: «ИНФРА-М», 2017. – 584с

3. Бердичевская, В. О. «Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов — Москва: «Юрайт», 2021. — 159с.

УДК 81-13
ГРНТИ 16.31.51

Джураева М.А.
студент магистратуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»
Россия, Нижневартовск

АНАЛИЗ УМК «SPOTLIGHT 11» И «FORWARD 11»

Аннотация. Статья посвящена анализу действующих УМК в образовательных учреждениях среднего полного образования при подготовке учеников средней школы к выполнению устной части выпускного экзамена по английскому языку, соответствующей формату ЕГЭ 2022 года. В статье представлен анализ двух УМК «Spotlight 11» и «Forward 11», наиболее используемых в школах г. Нижневартовска. На основе анализа, можно сделать вывод, что на данный момент в школах города нет учебно – методических комплексов по английскому языку для 11 класса в соответствии с ФГОС, которые соответствуют формату ЕГЭ 2022 относительно устной части ЕГЭ.

Ключевые слова. Единый Государственный Экзамен, английский язык, УМК, речевые навыки, навыки иноязычной устной речи, обучение устной речи в формате ЕГЭ, коммуникативное задание, коммуникативная задача.

Dzhuraeva M.A.
master's degree student
Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Nizhnevartovsk State University»
Russia, Nizhnevartovsk

ANALYSIS OF TEACHING MATERIALS "SPOTLIGHT 11" AND "FORWARD 11"

Annotation. The article is devoted to the analysis of teaching materials that are being used in the secondary educational organizations while preparing secondary school students for the oral part of the final exam in English according to the USE 2022 format. The article presents the analysis of two teaching materials "Spotlight 11" and "Forward 11" that are mostly used in schools of Nizhnevartovsk.We can make a conclusion on the basis of the analysis that at the moment in the city of Nizhnevartovsk there are no any teaching materials up to Federal State Educational Standards for the 11th grade

students which correspond with the USE 2022 format in the context of oral part of the exam.

Keywords. Unified State Exam, English, teaching materials, speaking skills, foreign language speaking skills, teaching speaking skills according to the format of USE, communicative task, communicative aim.

Актуальность данной статьи связана с изменениями КИМ ЕГЭ по английскому языку 2022 года по сравнению с предыдущими годами в разделе «Говорение» и возросшим интересом к данной теме. Стоит отметить, что владение учащимися неподготовленной спонтанной речью в рамках школьной программы – и есть цель обучения устой речи. Именно речевая ситуация обуславливает устную речь. Однако, в рамках экзамена содержанием устной речи становится решение коммуникативной задачи, обозначенной заданием и в определенном объёме. Соответственно, на базовом уровне в пределах экзамена проверяются базовые умения диалога, а на углубленном уровне контролируются монологические умения.

Современные реалии ставят сложную задачу: выбрать учебно-методический комплекс в соответствии с предполагаемыми результатами обучения. Качество УМК обеспечивает эффективность работы и методов. УМК подбирается по требованиям государственного образовательного стандарта, должен объективно отражать явления стран изучаемого языка, уклад жизни, их обычаи и традиции и социокультурную специфику нашей страны. В качестве теоретической базы были использованы работы Соловoвой Е.Н., Пассова В.И., Зимней И.А., Гальскова Н.Д., Горлова Н.А., Вербицкой М.В.

ЕГЭ по английскому языку, как форма итогового контроля, сыграл большую роль в формировании содержания заданий, тем и сфер общения, дидактической стороны учебников, требований к уроку и к обучению. В настоящее время существует большое количество новых альтернативных учебных пособий по английскому языку, основанных на современных теоретических принципах с учетом текущих разработок в методике, дидактике, психологии, психолингвистике, лингвистике. Учителю приходиться прилагать не малые усилия, чтобы ориентироваться в этом необъятном количестве учебников и учебных пособий.

Цель статьи - анализ двух УМК по английскому языку, используемых в системе среднего полного образования, на наличие методических разработок для формирования и развития навыков устной речи, соответствующих формату ЕГЭ 2022 года. Устная часть ЕГЭ 2022 проверяет языковые навыки и широкий спектр коммуникативных умений. КИМ ЕГЭ 2022 года устной части экзамена состоит из 4 заданий:

1. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Изменений по сравнению с 2021 г. нет.

2. В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Сокращено количество вопросов: 4 вместо 5.

3. В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов. Новое задание для ЕГЭ, но формат задания уже используется в КИМ ОГЭ.

4. В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Задание нового формата [1].

При выборе УМК для анализа ориентация была по двум аспектам: соответствие требованиям ФГОС и наиболее используемые в образовательных учреждениях среднего полного образования г. Нижневартовска: «Spotlight 11» (Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021, 256 с.) и «Forward 11» (Английский язык, 11 класс; базовый уровень, под ред. М. В. Вербицкой; М. : Вентана - Граф; Pearson Education Limited, 2018, 248 с.).

Учебно-методический комплект «Forward» для 11 класса состоит из: учебника для ученика (есть электронная версия), рабочей тетради, аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради; книги для учителя с ключами к заданиям учебника и рабочей тетради, текстами аудиоприложений к учебнику и рабочей тетради, тематическим планированием, методическими рекомендациями по каждому разделу учебника, содержит четыре контрольные работы (устная и письменная части) с подробными комментариями и ключами к заданиям, тесты для оценки образовательных достижений обучающихся [9].

УМК разработан в соответствии с требованиями, регламентированными ФГОС (2012 г.)[27]. Учебник состоит из 10 разделов, рассчитанных на 105 часов обучения, по 3 часа в неделю, 35 учебных недель в году. Учебник разработан по авторской программе М. В. Вербицкой в русле личностно – деятельностного подхода. В соответствии с рабочей программой, на каждый раздел уделяется от 6 до 9 часов. В каждом разделе присутствуют рубрики: “Grammar and Vocabulary”, “Speaking and Listening”, “Reading and Vocabulary”, “Vocabulary”, “Grammar”, “Writing”, “Check it out”, “Speak out”, “Train your brain” и “Work it out”. В рабочей тетради можно найти Word List по соответствующему разделу.

[27] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m413.htm

В УМК присутствуют рекомендации по произношению (учебник стр. 37 и 91, рабочая тетрадь стр. 8, 22 и 61). Все эти рекомендации будут полезны при отработке навыков выполнения задания 1 устной части экзамена. Однако, эти упражнения содержат малый объем информации и недостаточны для отработки навыков произношения. В комплексе отсутствуют задания 1 устной части экзамена. Авторы предполагали, что задания на чтения (которых много, как в самом учебнике, так и в рабочей тетради) должны способствовать выполнению задания 1. Стоит учитывать, что все задания на чтение ориентированы на отработку стратегий и принципов выполнения заданий, ориентированных на изучающее, ознакомительное, просмотровое и детальное чтение.

В УМК «Forward» присутствует раздел «Exam focus» (учебник стр. 124 – 134), который представляет собой задания, аналогичные заданиям на Едином государственном экзамене, в том числе раздел «Говорение». «Exam focus» позволяет ознакомить учащихся со структурой ЕГЭ. Необходимо отметить, что раздел «Говорение» соответствует формату ЕГЭ 2021 года, поэтому в качестве подготовки к устной части экзамена можно использовать только задания 1 и 2.

Задание 2 устной части экзамена - задание базового уровня сложности. Учащиеся должны задать четыре прямых вопроса на основе ключевых слов. Задание связано с формированием грамматических навыков построения вопросительных предложений и навыков осуществлять запрос информации. Задание является базовым, не должно вызывать у учащихся никаких сложностей, соответственно в УМК заданию не уделяется большого внимания. Задания этого типа можно найти в рабочей тетради на стр. 59 и 70. Стоит подчеркнуть ещё раз, что для успешного выполнения устной части экзамена, стоит использовать задания полностью соответствующие формату экзамена в большем объеме, чем представлено в УМК. Только постоянная практика и совершенствование навыков речи, поможет выпускникам чувствовать себя уверенно на экзамене.

Проанализировав все задания по говорению, можно отметить, что в учебнике, также как и в рабочей тетради, отсутствуют упражнения, соответствующие устной части экзамена заданиям 3 и 4 нового формата 2022 года. В учебнике много заданий на развитие речевых навыков и формирование навыков спонтанной речи, присутствует проработка речевых клише, много заданий на высказывание своего мнения. Однако не стоит забывать, что коммуникативная ситуация должна быть раскрыта по определенной теме, по определенному плану, в ограниченное время и соответствовать определенному объему. Все вместе эти параметры и вызывают наибольшие трудности. Учащихся необходимо обучать высказываться за определенных период времени, раскрыв все пункты плана. Без отработки навыков и стратегий выполнения этих заданий

получить высокие баллы будет невозможно, несмотря даже на высокий уровень владения языком.

Особенностью данного УМК является формирование коммуникативных навыков, развитие навыков слушания и формирование разных видов чтения. Для учебника характерно присутствие текстов современного английского языка, источник которых - аутентичные материалы. В УМК очень много заданий на аудирование и чтение разных стилей и направленностей, которые выполняются с разными целями и задачами. Проанализировав эти задания, можно сделать вывод, что используя данный УМК можно сформировать необходимые навыки и стратегии для выполнения экзаменационных заданий аудирования и чтения. Значительное место отводится заданиям с графиками, таблицами, диаграммами, схемами, развивающим умения переводить информацию из визуальной формы в вербальную форму и наоборот. Задания данного типа помогут при формировании навыков письменной речи, которые являются основой выполнения задания 40 (Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы по предложенной теме проектной работы) и соответствуют формату экзамена 2022 года.

Раздел «Exam focus» дает возможность ознакомить учащихся с форматом экзамена, но является недостаточным для отработки практических навыков выполнения заданий устной части. УМК «Forward» нацелен больше на формирование навыков аудирования и чтения в разрезе подготовки к выпускному экзамену. Каждый раздел имеет определенную тематику, но покрывает очень большой объем. Например, раздел 1 имеет своей целью отработку сразу нескольких тем таких как: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Ценностные ориентиры. Современный мир профессий. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Здоровье и забота о нём. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура [9]. Смешение большого количества тем одновременно может привести учащихся к трудностям употребления лексических единиц.

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что при целенаправленной подготовке к экзамену учебно – методический комплекс «Forward» нуждается в большем количестве заданий, соответствующих заданию 1 устной части экзамена, ориентированных на практику произношения. Для отработки навыков выполнения задания 2 устной части экзамена учителю также стоит прибегнуть к использованию дополнительных источников. В УМК отсутствуют советы и стратегии по выполнению заданий 3 и 4 устной части экзамена формата 2022 года,

также как и отсутствуют упражнения, соответствующие этим заданиям. УМК необходимо усиливать заданиями соответствующими формату экзамена текущего года.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 11 класса разработан с учётом требований ФГОС, с учётом Европейских стандартов в области изучения иностранных языков, а также авторской методической концепцией линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Авторы УМК считают отличительной особенностью модульный подход в серии «Английский в фокусе», сочетание ФГОС и Европейских стандартов, подчеркивая, что он полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем ФГОС, позволяя осуществлять всестороннее развитие учащихся. По окончанию обучения учащиеся будут обладать знаниями и навыками, соответствующие уровню В 2 по общеевропейским стандартам. Соответственно, как и в вышеупомянутом УМК «Forward», на освоение дисциплины в 11 классе отводится 105 учебных часов в год по 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 11 класса состоит из: учебника для учащегося, рабочей тетради, книги для учителя, языкового портфеля ученика, книги для чтения («Гамлет», по У. Шекспиру), аудиокурса к книге для чтения, аудиокурса для занятий в классе, электронного приложения к учебнику с аудио - курсом для самостоятельных занятий дома, контрольных заданий.

Учебник состоит из 8 модулей. В соответствии с рабочей программой, каждый раздел рассчитан на 9 академических часов. Каждый модуль учебника характеризуется наличием нескольких рубрик: “Reading Skills”, включающий в себя: “Vocabulary”, “Grammar”, “Writing” и “Speaking”; после него располагается “Listening & Speaking Skills”, состоящий из “Vocabulary”, “Listening”, “Everyday English”, “Reading”, “Speaking”, “Say it right”, “Idioms” и “Think”; после идет рубрика “Grammar in Use”, предполагающая работу над грамматическими навыками, в соответствии с поставленной целью раздела, а также над Phrasal verbs; далее “Literature” или “Science”, знакомящие с произведениями выдающихся писателей и их биографиями; после располагается раздел “Writing Skills”, который предполагает развитие навыков письменной речи; Culture Corner даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран, в соответствии с принципом поликультурной вариативности и диалога культур; Across the Curriculum провоцирует на использование английского языка, как средства получения информации; Going Green повышает осведомлённость в области экологии через тщательно подобранные тексты и способствует экологическому образованию; цель Spotlight on Exams – познакомить учащихся с форматом заданий ЕГЭ; завершает модуль “ Progress Check”, в котором предоставляется

возможность проверить знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации.

Разбирая более подробно задания, можно отметить, что для отработки задания 1, в учебнике можно найти всего лишь пару заданий на стр. 99, 135 и 163. На стр. 65 есть задание послушать текст и прочитать, которое было бы очень полезно при подготовке. Однако, подобное задание единственное в данном учебнике. В учебнике очень много заданий на аудирование, поэтому авторы, скорее всего, предполагают, что они являются достаточными для проработки чтения вслух, так как учащиеся слушают тексты на постоянной основе. Не стоит забывать, что любое задание, в том числе и чтение требует целенаправленной работы, для того чтобы снять все трудности и акцентировать внимание на ошибках. Авторы предусмотрели раздел «Pronunciation», нацеленный на снятие трудностей прочтения. Эти задания можно найти на стр. 13, 31, 49, 67, 87, 105 и 141. В заданиях отрабатывается произношение слов и фраз, но они носят больше разговорный характер. Как было упомянуто выше, выпускникам необходимо прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера.

В учебнике присутствуют упражнения, соответствующие заданию 2 устной части экзамена, на стр. 61, 153 и 163. Они в полной мере соответствуют заданию, единственное отличие: в 2021 году выпускникам надо было задать 5 прямых вопросов, а в 2022 году четыре. Четкие критерии оценивания данного задания позволяют использовать упражнения при подготовке. Большее количество построенных вопросов способствуют снижению совершаемых ошибок. Для учащихся стоит четко сформулировать задания и количество вопросов требуемых на экзамене, чтобы они не поддались влиянию стресса.

Относительно заданий 3 и 4 ситуация противоположная. Задания 3 и 4 (стр. 11, 43, 81, 117, 164 и 165) соответствуют формату устной части экзамена 2021 года, а не формату экзамена 2022 года. Более того, нет клише, которые можно использовать при ответе, представлен только план ответа, нет критериев оценивания и требований самого задания, а также нет стратегий работы с форматами данных заданий.

В рабочей тетради данного комплекса нет заданий, способствующих проработке навыков и стратегий, именно для экзамена формата 2022 года. Немаловажным является факт, что в рабочей тетради можно найти ворд листы по каждому модулю, которые учащиеся могут использовать для развития речевых навыков, необходимых на экзамене. Слова для активного усвоения выделены цветом в самом учебнике. Лексический минимум учебника составляет примерно 700 лексических единиц. В разделе «Exam Skills» приводятся стратегии для работы с форматом экзамена, но все они относятся к другим разделам, а не к части «Говорение». Это может вызывать определенные трудности у учащихся, поскольку не все

выпускники обладают аналитическим складом ума, не способны самостоятельно без помощи учителя делать определенные выводы. Более того, стратегиям необходимо обучать и как с ними правильно работать. В дополнение к данному комплексу есть электронное приложение Ege Audio Trainer. Приложение является платным и не всегда может быть доступным для выпускников.

Проанализировав все задания учебника в спектре устной части экзамена в формате ЕГЭ 2022 года, можно констатировать, что учебно – методический комплекс не обладает достаточным количеством заданий для подготовки к устной части экзамена. При целенаправленной подготовке к устной части экзамена УМК необходимо усиливать сторонними материалами и пособиями.

Подводя итоги анализу двух УМК по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ, используемых в г. Нижневартовск, относительно устной части ЕГЭ формата 2022, то на данный момент в школах города нет учебно – методических комплексов в соответствии с ФГОС, которые соответствуют формату ЕГЭ 2022. Следовательно, перед учителем стоит огромная дилемма, как использовать существующие УМК при целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и как интегрировать сторонние ресурсы в эту подготовку. Несмотря на то, что в учебниках можно найти некоторые тексты, задания и упражнения, идентичные формату устной части ЕГЭ по английскому языку, их количество недостаточно, чтобы проработать с учащимися алгоритм выполнения каждый вид задании, избежать неточностей и типичных ошибок. Соответственно, учителям необходимо использовать дополнительные материалы для подготовки учащихся к успешной сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку.

Использованные источники:

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022, Раздел «Говорение», http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10

2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022, Раздел «Письменная речь», http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2022 г. по английскому языку, https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2022 г. ЕГЭ

по английскому языку, https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11
5. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. – М.: Еврошкола, 2004. - 233 с.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008. - 238 с.
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11
8. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. от 5 марта 2004 года N 1089, https://docs.cntd.ru/document/901895865 (доступ свободный).
Источники практического материала:
9. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: Книга для учителя с ключами / [М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, Е. Н. Нечаева]; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф; Pearson Education Limited, 2018. - 248 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).
10. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева и др.]. — 7-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. - 256 с. - (Английский в фокусе).
11. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
12. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : Рабочая тетрадь. [М. В. Вербицкая, Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С.]; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф; Pearson Education Limited, 2019. - 176 с. : ил. — (Российский учебник: Forward).
13. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
14. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: Учебник. [М. В. Вербицкая, Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С.]; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф; Pearson Education Limited, 2019. - 176 с. : ил. — (Российский учебник: Forward).
15. Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. - 237 с.

УДК 37.08

Дюкина О.А.
студент 2 курса магистратуры
Институт экономики и управления
СурГУ
Россия, г.Сургут

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ЦЕНТРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ГОРОДА СУРГУТА

Аннотация: в статье рассматривается вариант организации модели методического сопровождения преподавателей детских школ искусств. Детская школа искусств как учреждение дополнительного образования имеет свои специфические особенности, и методическая работа требует переосмысления. Вопросы организации методической работы преподавателей основательно освещены применительно к общеобразовательным учреждениям, но, крайне недостаточно рассмотрены в отношении детских школ искусств.

Ключевые слова: детская школа искусств, преподаватель детской школы искусств, методическая работа, методическое сопровождение.

Dyukina O.A.
2nd year master's student
Institute of economics and management
SurSU
Russia, Surgut

TO THE QUESTION OF DEVELOPING A MODEL OF THE CENTER OF METHODOLOGICAL SUPPORT FOR TEACHERS OF CHILDREN'S SCHOOLS OF ARTS IN THE CITY OF SURGUT

Annotation: The article considers a variant of organizing a model of methodological support for teachers of children's art schools. The children's art school as an institution of additional education has its own specific features, and methodological work requires rethinking. The issues of organizing the methodological work of teachers are thoroughly covered in relation to general educational institutions, but are extremely insufficiently considered in relation to children's art schools.

Key words: children's art school, teacher of children's art school, methodical work, methodological support.

В системе образования в нашей стране в последнее время отмечаются существенные изменения, влияющие на характер преподавательской деятельности. Обновление содержания образования, широкое использование инновационных педагогических технологий оказывает влияние на изменение содержания педагогической практики.

Новые преобразования, современные реформы образования требуют для преподавателя системного повышения квалификации, освоения новых технологий и методов работы.

Детская школа искусств как учреждение дополнительного образования имеет свои специфические особенности, требующие специального внимания и изучения. В этой связи методическая работа в детской школе искусств нуждается в переосмыслении с учетом современного развития образовательного менеджмента.

Важнейшими характеристиками профессиональной деятельности преподавателя являются потребность каждого педагога в постоянном и опережающем, перспективном профессиональном развитии, а также когнитивные и креативные умения по решению новых профессиональных задач в условиях высокой неопределенности, быстрых изменений и наступления цифрового мира. [1]

Дефицит квалификации и опыта педагогических кадров, их отставание от сложности профессиональных задач указывают на общую потребность социума, педагогического коллектива, каждого преподавателя в профессиональном развитии и актуализации его потенциала.

В настоящее время профессиональное развитие педагогов и повышение их квалификации – это сферы, нуждающиеся в более тщательной проработке. Профессиональное развитие преподавателей в условиях существующей системы формального образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) в полной мере не решает проблему профессионального развития преподавателей в соответствии с потребностями и особенностями отдельной образовательной организации. [2]

Вопросы, связанные с содержанием, функциями, и формами организации методической работы достаточно подробно рассматриваются в работе Л. Н. Буйловой и С. В. Кочневой «Организация методической службы учреждений дополнительного образования». Различным аспектам методической работы в образовательных учреждениях посвящены диссертационные исследования Е. Н. Скороходовой «Управление методической работой в образовательном учреждении», С. В. Касилиной «Методическая работа как средство развития образовательного учреждения», Н.И. Тормозовой «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей детских школ искусств в системе повышения квалификации». Таким образом, анализ изученности проблемы в педагогической литературе показал, что вопросы организации

методической работы преподавателей основательно освещены применительно к общеобразовательным учреждениям, но, крайне недостаточно рассмотрены в отношении детских школ искусств.

Проанализировав ряд исследований в области профессионального развития преподавателей детских школ искусств позволил выявить ряд противоречий:

- между возросшими потребностями преподавателей в освоении новых методов и технологий обучения и ограниченными возможностями системы повышения квалификации к быстрым изменениям по запросам;
- необходимостью постоянного профессионального развития преподавателей и отсутствием эффективной модели и педагогических условий профессионального развития;
- между возрастающими требованиями к деятельности преподавателя и его неподготовленностью к быстрому реагированию.

Выявленные противоречия позволяют обосновать проблему, сущность которой заключается в отсутствии модели центра методического сопровождения преподавателей, направленного на поддержание специфики профессионального развития кадрового потенциала детских школ искусств города Сургута.

Решение данной проблемы возможно в условиях организации модели центра методического сопровождения преподавателей, ориентированной на формирование постоянной потребности в непрерывном профессиональном развитии и актуализацию личностного потенциала педагогических работников.

Реализация модели направлена на решение следующих задач:

1) формирование системы непрерывного профессионального развития преподавателей, обеспечивающей достижения качества образования;

2) выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования преподавателей;

3) создание условий для профессионального роста молодых преподавателей посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество.

На сегодняшний день в городе функционируют 6 детских школ искусств. В силу ряда причин и невозможности открытия самостоятельной единицы-юридического лица методического центра, такую модель можно апробировать на площадке одной из школ города.

Для решения поставленных задач в модель можно включить еще два структурных компонента: городские методические объединения преподавателей по специализациям и профессиональные образовательные

учреждения. Таким образом модель будет состоять из трех компонентов: первый – детские школы искусств, выполняющие функции:

-адресное научно-методическое сопровождение и всестороннюю помощь преподавателю в решении возникающих вопросов профессиональной деятельности;

– индивидуальное сопровождение преподавателя с учетом динамики его развития и образовательного учреждения, в котором он работает, так и системы образования в целом.

Второй – городские методические объединения. Объединяет преподавателей определенной специализации, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения, координация в проведении городских методических мероприятий. Функции:

-стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций преподавателей;

-развитие профессиональной компетентности и повышение методической грамотности преподавателей;

-стимулирование творческой инициативы и исполнительской деятельности преподавателей.

Третий – профессиональные образовательные учреждения. Функции:

-мониторинг качества и активности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности в образовательной организации;

- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

- изучение запросов, оказание практической помощи педагогическим работникам.

Таким образом, представленная модель объединит детские школы искусств, городские объединения преподавателей и профессиональные образовательные учреждения (колледжи), ресурсы которых позволят осуществлять комплексную адресную методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов.

Центр методического сопровождения преподавателей необходим, поскольку на данной площадке методисты и преподаватели всех детских школ искусств города смогут осуществлять взаимодействие и сотрудничество друг с другом, полноценно транслировать свой передовой педагогической опыт в сфере культуры. В результате реализации модели возможно создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Также будет решена одна из основных задач функционирования детских школ искусств – сохранение системы преемственности, а именно взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями с целью подготовки учащихся к дальнейшему обучению по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по профилю.

Использованные источники:

1.Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2000. – 290с.

2.Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: Гуманит. Изд. центр «ВЛАДОС», 2012. - 189с.

3.Левин С.А. Детский творческий центр: Организация методической работы/ С.А. Левин, Ю.Н. Суслов, Э.Г. Белоусов. – Волгоград, 2018. – 156с.

4.Яковлев Д.Е. Дополнительное образование детей. Словарь – справочник/ Д.Е. Яковлев. – М.: АРКТИ, 2002. – 570с.

Жабборов З.А.
студент
кафедра истории
Наманганский государственный университет
Республика Узбекистан, г.Наманган

ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕЙ АЗИИ

Аннотация: На основе исследования предлагается определить основные направления развития древней государственности на территории Средней Азии.
Ключевые слова: Средняя Азия; государственность; узбекский народ.

Jabborov Z.
student
department of hisrory
Namangan state University
Uzbekistan, Namangan

ANCIENT STATEHOOD IN CENTRAL ASIA

Abstract: On the basis of the study, it is proposed to identify the main directions of the development of ancient statehood in Central Asia.
Keywords: Central Asia; statehood; the Uzbek people.

Письменные источники свидетельствуют о том, что древние предки узбеков − согдийцы, бактрийцы, хорезмцы, саксы и масагаты − жили в Узбекистане и соседних районах между VII и VI веками до нашей эры. В долинах гор Зараф и Кашкадарья проживает большое сельскохозяйственное население. Эта территория известна как Сугда, Сугуда (Бехистунская надпись), Согдиана (труды Арриана, Страбона, Курция Руфа). Население, населяющее эту территорию, известно как согдийцы [1, с. 56].

Другим оседлым земледельческим народом, населявшим низовья Амударьи, были хварезмийцы, чья страна известна как Хваризам («Авеста»), Хваразмиш (Бехистунская надпись) и Хорасмия в трудах Арриана и Страбона.

Непосредственными соседями согдийцев были бактри, которые населяли долину Сурхан, северный Афганистан и южный Таджикистан. Письменные источники называют их Бахди («Авеста»), Бактриш (Бехистунская надпись), а греко-римские авторы − Бактриана или Бактрия.

Кочевые племена массагетов жили в степях и вдоль реки Амударья (древнее название реки − Орк), а саксы, основным занятием которых было скотоводство, жили в горных, степных и пустынных районах. В 6 веке до н.э. они образовали военный племенной союз для защиты своих земель от других племен.

Согласно древним историкам, саки делились на три группы. Самые многочисленные из них были известны как саки тиграхауда (в переводе «носящие остроконечные шляпы»). Они жили на территории современной Ташкентской области и на землях Южного Казахстана [3, с. 98].

Второй крупной ассоциацией является Тарадарайя Сакиас (что переводится как «живущие за рекой»). Они живут на берегах Аральского моря и в нижнем течении Сырдарьи (древнее название реки − Якшат).

В горах Памира и Ферганы жили так называемые саки-хаумаварки (в переводе – «почитатели Хаомы, священного напитка»).

В то время сельское хозяйство, основанное на искусственном орошении, было основным занятием населения Хорезма, Согдианы и Бактрии. Ремесла и торговля играли важную роль в жизни общины. При раскопках этих поселений были обнаружены высококачественные гончарные изделия, изделия из железа и бронзы. Скотоводство было основным занятием кочевых племен сарков и масаджитов. Они держали большие стада верблюдов, лошадей и овец. Из шкур животных шили обувь, головные уборы и одежду, делали палатки. Кочевники продавали свою продукцию оседлому земледельческому населению, которое, в свою очередь, имело тесные торговые и культурные связи со странами Востока. Таким образом, происходил взаимообмен между оседлым и кочевым населением Центральной Азии [4, с. 32].

С развитием торговли и ремесел в VII-VI веках до нашей эры города быстро росли и становились центрами ремесленного производства и торговли, защищенными укрепленными оборонительными стенами/

Археологи тщательно изучили руины древних городов, таких как Авросиаб (Самарканд), Узункир и Ербало в Кашкадарьинской долине, Кюзелькир в Хорезме и Кизилтепа в Сурханской долине.

Некоторые из них были центрами торговли и ремесел, другие служили центрами отдельных регионов и провинций. Общей чертой ранних городов является то, что все они имели оборонительные стены. Ранние города, такие как Кызылтепа, например, были укреплены мощными оборонительными стенами, перед которыми находился широкий ров, заполненный водой. В стенах находились башни и залы для стрельбы из лука. Внутри замка находятся жилые дома и ремесленные мастерские. В крепости были найдены руины большого дворца, который состоял из различных комнат, сложенных из глинобитных кирпичей.

Древними царствами, образовавшимися в Центральной Азии в седьмом веке до нашей эры, были древние Бактрийские царства. И

Маргиана, и Согд испытали их влияние, поэтому считается, что это союз государств различных древних родственных народов. Между седьмым и шестым веками до нашей эры городские культуры развивались в бассейнах рек Сурхан, Кашкадарья и в горах Зараф. Центральные города этих районов располагались в Кызылтепе, Эркургане, Узункире и Афросиабе. Это самые древние города, обнаруженные археологами в Узбекистане. Их возраст составляет не менее 2700 лет [1, с. 118].

На территории Хорезма была основана еще одна страна. В него входили не только земли самого Хорезма. Один из главных центров Хорезма находился в городище Кюзелигыр, имевшем мощные оборонительные стены. Эти центры были окружены множеством ферм, садов и полей. В древнем Хорезме ремесла были очень хорошо развиты. Продукция местных гончаров, оружейников и ювелиров была известна далеко за пределами Хорезма. В городе активно развивалась торговля, а сами хварезмийцы были искусными строителями, ремесленниками и земледельцами [3, с. 108].

Переход к раннему железному веку начался в Узбекистане в IX-VIII веках до нашей эры. Первые великие государства были созданы между VII и VI веками до нашей эры, когда быстро развивались земледелие, ремесла и торговля. Были установлены тесные связи со странами Древнего Востока. Развитие государства на территории Узбекистана основывалось на высокоразвитой древней земледельческой культуре местного населения.

Использованные источники:

1. Абдунабиев А.Г. Этническое формирование узбекского народа / А.Г Абдунабиев. – Т.: Наука, 1998. – 332 с
2. История Узбекистана / под ред. П.Р. Иващенко. – М.: Наука, 2017. – 516 с.
3. Мандральская Н.В. Узбекистан / НВ. Мандральская. – СПб: Питер, 2018. – 215 с.
4. Саидова М.М.Средняя Азия – один из очагов мировой цивилизации / М.М. Саидова. – СПб: Питер, 2015. – 623 с.

УДК 57

Жилкина Е.А.
студент 2 курса магистратуры
Научный руководитель: Мирина Т.В.
доцент т.н.
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный университет»

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Аннотация: В связи с его высокой распространенностью и влиянием на здоровье индивида и общества в целом врачам всех специальностей следует проявлять настороженность в плане диагностики пищеварительной системы. Своевременная диагностика и соответствующее лечение снижают смертность и улучшают качество жизни пациентов и членов их семей. Поэтому разработка устройства для стимуляции желудочно-кишечного тракта является актуальной задачей в современном обществе. Ключевые слова: желудочно-кишечный тракт человека, пищеварительная система, электростимуляция, диагностика, методы стимуляции.

Zhilkina E.A.
2nd year master's student
Scientific supervisor: Mirina T.V.
associate professor
technical sciences
Ufa State Aviation University

DEVICE FOR ELECTRICAL STIMULATION OF THE GASTROINTESTINAL TRACT

Abstract: Due to its high prevalence and its impact on the health of the individual and society as a whole, doctors of all specialties should be wary of diagnosing the digestive system. Timely diagnosis and appropriate treatment reduce mortality and improve the quality of life of patients and their families.

Therefore, the development of a device for stimulating the gastrointestinal tract is an urgent task in modern society.

Keywords: human gastrointestinal tract, digestive system, electrical stimulation, diagnostics, stimulation methods.

Большое внимание врачей и инженеров уделяется электростимуляции, так как ее применение в лечебных целях связано с

высокой эффективностью воздействия электрического импульса для замещения утраченных или поврежденных органов и тканей организма.

Применение электростимуляторов сократило показатели заболеваний и смертности в 2,5 раза. С помощью таких устройств можно нормализовать моторную функцию желудка, мочевыводящих путей, привести в норму тонус кишечника после операции. Также предотвращают осложнения. Это особенно актуально, когда другие методы лечения не дают нужного результата, ведь электростимуляцию можно проводить вместе с медикаментозной терапией.

Статистика показывает, что пациенты, которые использовали электростимулятор дома, испытывали меньше осложнений, что положительно отражается на дальнейшем функционировании всей пищеварительной системы.

Актуальность проблемы мониторинга желудочно-кишечного тракта повергает к постоянному развитию и созданию новых моделей электростимуляторов и прочих устройств для диагностики и стимуляции пищеварения.

Методы оценки двигательной активности желудка, такие как рентгенологическое исследование, радиоизотопное исследование, иономанометрия, электрогастроэнтерография, электромиография не во всех случаях могут применяться и давать объективную и всестороннюю картину вида и тяжести двигательных нарушений верхних отделов пищеварительного тракта. [1]

Они также сложны для применения из-за длительности исследования и необходимости использования специальной сложной аппаратуры.

Электростимулятор применяют, когда нужно провести исследование при стимуляции органа или ткани электрическим током. Это генератор прямоугольных импульсов с регулированием частоты, длительности и амплитуды сигнала.

Энергетические слабые импульсы электростимуляторы очень схожи именно с биологическими ритмами органов человека. [3]

Именно эти энергетические импульсы не являются помехоподавляющими систем организма человека, наоборот стимулируют и балансируют их работу, при этом реализовывая высокоэффективную корректировку систем организма человека. Также запускают и улучшают моторику кишечника и желудка и помогают избавиться от каловых камней, продуктов секреции клеток и шлаковых наслоений.

Когда стимулируют желудочно-кишечный тракт, то возбуждается парасимпатическая нервная система, которая обеспечивает функцию, которая отвечает за двигательную и тормозящую функцию кишечника. [1]

Структурная схема разрабатываемого устройства состоит из селектора выбора режима, микроконтроллера, формирователя импульсов, усилителя тока, двух электродов. Представлена на Рисунке 1.

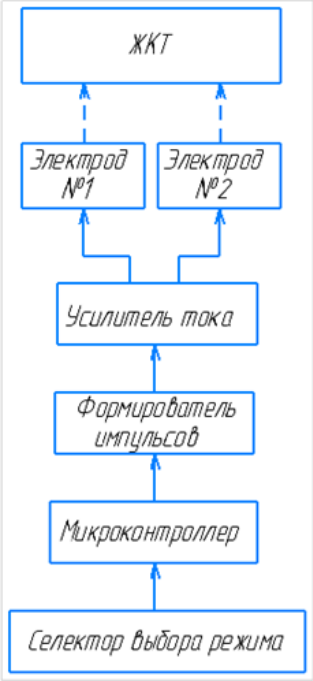


Рисунок 1 – Структурная схема разрабатываемого устройства

Структурная схема разрабатываемого устройства состоит из селектора выбора режима, микроконтроллера, формирователя импульсов, усилителя тока, двух электродов.

Перед включением стимулятора врач проводит определение уровня кислотности слюны специальными тестовыми бумажными полосками, пропитанными кислотой и кислотно-основным индикатором и назначает определенный режим.

После выбора режима стимулятор проглатывают, и он попадает в пищевод. Затем в желудке электростимулятор задерживается в среднем от 1 часа до 5 часов. Это время зависит от состояния желудочно-кишечного тракта и качества его работы.

В норме pH слюны равен 7.

Если измеренное значение pH равняется меньше или равно 7, то врач переводит прибор на первый режим работы поворотом колпачка против часовой стрелки до совпадения метки на колпачке с меткой первого режима прибора.

Если измеренное значение pH равняется больше 7, то врач переводит прибор на второй режим работы посредством поворота колпачка против часовой стрелки до совпадения метки на колпачке с меткой второго режима прибора.

В случае необходимости проведения электрофореза внутри ЖКТ для усиления всасывания лекарственных средств, врач переводит прибор на третий режим работы посредством поворота колпачка против часовой стрелки до совпадения метки на колпачке с меткой третьего режима прибора. [2]

Установление данных временных характеристик не вызывают неприятных ощущений и боли у пациента, активизируют угнетенную моторную деятельность желудочно-кишечного тракта, нормализуют кислотность желудочного сока.

После выбора режима стимулятор проглатывают, и он попадает в пищевод. Затем в желудке электростимулятор задерживается в среднем от 1 часа до 5 часов. Это время зависит от состояния желудочно-кишечного тракта и качества его работы.

Электростимуляция, изменяя функциональное состояние нервно-мышечного аппарата кишечника, приводит к усилению его двигательной активности, которая продолжается значительно дольше, чем время действия электрического тока. Эффект стимуляции выражен в увеличении суммарной моторной активности желудочно-кишечного тракта, что обеспечивает ускоренную эвакуацию содержимого.

Изучено, что при проглатывании капсулы она воздействует на слизистую оболочку и стенки желудка, тонкого и толстого кишечника.

Недостатком электростимулятора является тот факт, что стимуляция осуществляется на протяжении всего желудочно-кишечного тракта, вызывая некоторый дискомфорт у пациентов.

Использованные источники:

1. Вишневский А.А. Электростимуляция желудочно-кишечного тракта/А.А. Вишневский, А.В. Лившиц, М.П. Вилянский. – М.: Медицина, 1978. – 184 с.
2. Митасов И.Г. Электростимуляция перистальтики кишечника при перитоните/И.Г. Митасов, У.П. Выговский, П.С. Исаев//Хирургия,2018, №10. - С. 51-53.
3. Попов О.С. Автономная электрическая стимуляция желудочно-кишечного тракта в хирургии: автореф. дис…канд.мед. наук/О.С. Попов. – Томск,1988. – 20с.

УДК 82.34

Замыслова А.А.
обучающийся
Научный руководитель: Егорова А.С.
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 38»
Россия, г.Саратов

ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ВАМПИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в данной статье проведено наблюдение за изменением облика вампира в литературе. Для этого подобраны самые популярные произведения, с помощью которых можно понять, как и из-за чего стал меняться вампир в представлениях людей.

Ключевые слова: упырь, вампиризм, эволюция образа, оборотни, легенды.

Zamyslova A.A.
student
Scientific supervisor: Egorova A.S.
teacher of russian language and literature
Municipal educational institution «Secondary school № 38»
Russia, Saratov

THE EVOLUTION OF THE VAMPIRE IMAGE IN WORKS OF FICTION

Annotation: In this article, the observation of the change in the appearance of a vampire in the literature is carried out. For this purpose, the most popular works have been selected. You can understand how and why the vampire changed in people's perceptions.

Keywords: ghoul, vampirism, image evolution, werewolves, legends.

О них слагали легенды, устраивали охоту, создавали устрашающие и романтические произведения, писали музыку, снимали огромное количество самых разнообразных сериалов и фильмов. Сама идея существования вампиров будоражила человеческие умы не одно столетие. Эти существа долгое время остаются одними из самых узнаваемых и популярных. Нечто мистическое и неизведанное, в числе которого были и вампиры, издревле приковывало интерес человека. Образ мифического вампира послужил вдохновителем для создания более тысячи

произведений, множества экранизаций, музыкальных композиций, предметов искусства и др.

Тема вампиров не устаревает уже несколько веков, а раз в несколько лет выходят новые книги и фильмы на эту тематику, где вампиры предстают в самом разном ключе. Костюм вампира на маскараде является самым популярным, а с 2019 года выпускают сериалы «Дракула» и «Что мы делаем в тени» в стиле псевдодокументального кино о жизни вампиров и стокеровском Дракуле.

В данной статье мы проследим изменение облика вампира с начала возникновения легенд и до нынешнего времени на примере самых знаменитых произведений художественной литературы. Для этого мы изучили легенды и мифы о вампирах, постарались найти первые упоминания и примерный временной промежуток их возникновения, выявили исторический период, когда популярность данных существ возросла, подобрали самые популярные произведения разных времен о вампирах; изучили, выявили схожие и различные черты; объяснили, как и с помощью чего начал меняться облик вампира в литературе.

«Мы можем казаться как чудом, так и ужасом…Это зависит от того, как нас воспринимать».
«Интервью с вампиром» Энн Райс.

Появление вампира. Тема вампиризма в литературе.

В мифологии народов Европы вампир − это мертвец, по ночам встающий из могилы или являющийся в облике летучей мыши, сосущий кровь у спящих людей, насылающий кошмары. Считается, что вампирами становились «нечистые» покойники — преступники, самоубийцы, погибшие от укусов вампиров.

Большинство румынских верований в вампиров и европейские истории о вампирах имеют, славянское происхождение, однако рассказы о мертвецах, проливающих кровь, найдены почти во всех культурах по всему миру.

Первые упоминания о вампирах встречались в ранних греческих мифах, где жуткие существа, сосущие кровь у людей, пользовались покровительством богини Гекаты. Благосклонность к ночной нечисти передалась ей от древних божеств подземного царства — зоны обитания самых таинственных сил природы и человеческой фантазии.

В Западной Африке вампир-увенгва наводит на жертву глубокий сон и, превратившись из зверя снова в человека, высасывает кровь у спящего. Образы этих вампироподобных ещё очень сильно отличались от привычного нам бледного существа с клыками. Румынские или китайские вампиры питались вовсе не кровью, а человеческой энергией. Накзехер из Европы и вовсе воздействует на жертву психически.

Отличались не только вампиры, но и методы борьбы с ними. Славяне подсыпали в гроб к трупу опилки, чтобы пробудившийся посреди ночи

вампир отвлёкся и стал считать каждую частичку этих опилок. Не менее пристрастен к арифметике и китайский вампир, которого способен отвлечь любой мешок с рисом, каждую крупинку которого тот обязан посчитать. Иногда было достаточно положить в рот камень или повернуть тело человека, подозреваемого в вампиризме, лицом вниз.

Вампирология в Средние Века до середины 18 века.

Первый труд непосредственно посвященный вампирам − "De Graecorum hodie quirundam openationabus", был закончен в 1645 г. Его автор Леоне Алацци - хранитель библиотеки папы Александра Шестого. В его труде анализируются в основном греческие виды вамиров и вампироподобные сущности. У него впервые появляется идея о вампире худом до тех пор, пока он не испил крови, и румяном и сытом, с глазами наполненными кровью. Французский автор Франсуа Ришар в работе "Рассказ о том, что произошло на Архипелаге, на острове Сан-Эрини" (1657) касается вампиризма, но связывает его и колдовство.

Новый виток интереса к вампиризму случился в конце 17-го - первой половине 18-го века и был вероятно связан с серией эпидемий, гулявших по Европе в тот момент, а также с тем, что в ходе войн с турками в Европейскую ойкумену влился новый кусок Балкан, с мифологией которых появился шанс познакомиться. Кроме того, 18 век - переломный в развитии европейской культуры: она открыла для себя всю прелесть народных суеверий. Устные предания стали активно записывать и издавать. Рассказы о вампирах появлялись не только в сборниках народных преданий, но и в газетных новостях и официальных донесениях. Собственно, большинство "задокументированных" данных об упырях относится именно к этому времени.

На основе этого в разнообразных странах случалось множество происшествий с обнаружением вампиров, открывалась охота на данных существ, писались научные работы и диссертации, а вампиризм предавался изучению с точки зрения науки. Все эти истории, не только подстегнули охоту на упырей, но вдохновили на появление новой литературы, включающей в себя разнообразные труды, попытки объяснить явление вампиризма как с точки зрения науки, так и религии. Примерно в это время появились и типичные методы борьбы с вампирами: осиновый кол в сердце, обезглавливание, утопление в проточной воде. Несколько позже стали считать, что окончательно убить вампира можно серебряной пулей или кинжалом.

Охота на упырей была остановлена только скептически настроенной императрицей Марии-Терезии, которая, когда в Силезии случился очередной всплеск вампиризма, направила туда для исследования этого вопроса своего личного врача. Он составил отчет, разоблачая это происшествие как сверхъестественную чушь, и осудил надругательства над телами. В ответ на это в 1755 и 1756 году Мария-Терезия издала

законы с целью остановить распространение вампирической истерии, включая прекращение дел, связанных со случаями вампиризма, которыми занималась церковь, и передачу их гражданским властям.

Ранний образ вампира в произведениях Генриха Августа Оссенфельдера и Джона Стэгга.

Одним из первых произведений искусств на тему вампиризма было короткое ироничное стихотворение немецкого поэта Генриха Августа Оссенфельдера «Вампир» (1748): мужчина, чья любовь была отвергнута уважаемой и благочестивой девушкой, грозил навестить её среди ночи, выпить её кровь, подарив ей соблазнительный поцелуй вампира и таким образом доказать ей, что его уроки лучше, чем христианство её матери. Данное стихотворение не дает полного представления об образе вампира, но выступают типичные черты данного существа – питьё крови ночью, пока жертв спит. Образ сверхъестественного существа предстает перед читателем злодейским и вместе с тем искусительским.

Стоит также упомянуть стихотворение талантливого слепого скрипача Джона Стэгга «Вампир». Здесь по сравнению с вышеупомянутым стихотворением перед читателем предстаёт всё больше черт упыря. В произведении повествуется о Гертруде, которая умоляет мужа рассказать, каким же он недугом поражен:

О Герман! Душу мне излей!
Почто безмолвье темноты
Тревожит твой печальный стон?

Мужчина без утайки рассказывает о том, что по ночам к нему приходит бывший мертвый друже, который будучи вампиром, истязает Германа, высасывает его кровь. А вместе с кровью – жизнь:

Но к ночи вновь приходит он
Цедить из вен кровавый сок,
Я ж обречен стонать сквозь стон,
Я от мучений изнемог!

Здесь прослеживаются черты вампира – выходящий к ночи из могилы мертвец, который, мучая жертву во сне, по окончанию вновь уходит в могилу. Герман предсказывает свою гибель и признается, что подобно Сигизмунду, обратится в вампира и предостерегает жену.

Был страшен облик мертвеца:
Клыкастая разверста пасть,
Багровый ток не стерт с лица:
Знать, крови насосался всласть.

Облик вампира ещё не приобрел аристократические утонченные черты – кровосос предстает жутким и внушающим страх: клыки, бледность кожи, мертвецкий вид и очи, налитые кровью.

Злосчастный Герман перед ней
Простерся бледен, бездыхан!

Конец оказывается предсказуемым: с вампирами расправляются с помощью введения во грудь заострённого кола, что успокаивает вурдалаков.

Вампир в духе романтизма - Джон Полидори.

Спустя практически семьдесят лет из-под пера Джона Полидори выходит повесть «Вампир», которую принято считать первым в истории художественной литературы произведением, описывающим современный образ вампира в прозе. Полидори, ставший лечащим врачом Дж. Байрона, сопровождал поэта в путешествии по Европе, где в один из вечеров, в попытках скоротать время, товарищи придумывали разнообразные истории о сверхъестественных существах. Что интересно, один из рассказов послужил наброском для романа Мэри Годвин «Франкенштейн или Современный Прометей», а история самого Байрона вдохновила врача на создание «Вампира».

В произведении рассказывается о мечтательном юноше по имени Обрий, интерес которого приковывает со временем некий лорд Ротвен, известный обществувесьма привлекательной манерой поведения:

«…Причудливость характера открыла ему доступ во все дома; все желали видеть его…»;

«…Он славился искусством поддержать беседу, и было ли красноречие сильнее, нежели страх, производимый его странным характером, или видимая его неприязнь к пороку подкупала всех…»

Здесь облик вампира практически не выдаёт ужасных черт – Ротвен бледен, загадочен, ведет себя отстраненно, в его поступках и поведении проявляется противоречие.

«…Несмотря на мертвенную бледность его лица, черты которого были прекрасны, но которые никогда не разогревал ни румянец скромности, ни пламя сильных страстей…»

Вместе с тем на протяжении путешествия с мужчиной, Обрий замечает злодейские качества в вампире – он целиком погряз во всевозможных пороках, втягивая в пучину аморальности и остальных. Парень отказывается продолжать путешествие под наивным предлогом, вместе с тем незначительно порушив вампиру планы, отчего тот мстит юноше, убивая сначала его любимую, а затем и сестру. Из данного произведения мы видим как с течением романтизма облик вампира обрел новые черты: привлекательность как внешне так и внутренне, загадочность и аристократизм.

Классический вампир в творчестве Брэма Стокера.

После названных, наиболее известных произведений следует культовый роман ирландского писателя Брэма Стокера, написанный в 1898 году- «Дракула». Интересно, что прототипом образа знаменитого Дракулы послужил реальный исторический персонаж – Влад Цепеш Третий Дракул, правивший небольшим княжеством Валахия на территории Румынии и

Болгарии в пятнадцатом веке. Даже его фамилия могла подсказывать уже о многом- «Дракулой» назывался дракон, тождественный с дьяволом. Влад прославился благодаря многочисленным жесточайшим убийствам и пыткам, благодаря чему достаточно долго нагонял страх на соседние княжества и вражеских турок, защищая свой народ. Именно отсюда зародились слухи о причастности князя к нечисти, вампиризму и др. Иронично, что наизнаменитейшим и любимым способом убийства князя было посажение на кол.

Вернемся к стокеровскому «Дракуле». Что он представлял из себя? Эпистолярный[28] роман, повествование в котором складывается из писем, записей его героев, а так же газетных вырезок и т.п., а действие происходит в конце девятнадцатого века в Трансильвании. Сюжет крутится вокруг стряпчего – Джона Харкера, который в начале произведения отправляется в австро-венгерскую область и знакомится с неким графом Дракулой с целью продажи недвижимости. Вскоре Харкер понимает, что столкнулся с нечистым, встречает невест Дракулы, таких же вампирш, и оказывается в плену у грозного графа.

Образ вампира Стокера является наиболее классическим и клишированным из всех, но по сравнению с прошлыми мистическими чертами добавляются и новые: Дракула не просто обладает сверхчеловеческой силой и скоростью, но и обращается в животных (например, в волка или летучую мышь), частично управляет погодой, однако днём теряет свои способности. Спит в гробу и вынужден питаться человеческой кровью. В данном произведении человек способен обрести вампиризм, не просто погибнув при определенных обстоятельствах, а должен либо заниматься черной магией (как это вышло у Дракулы), либо быть укушенным и, чтобы обратиться, получить вампирскую кровь. Судя по опыту с прикладыванием освещенного хлеба Хелсингом, который оставил ожог на лбу девушки в стадии обращения, можно сделать вывод, что вампирам, как представителям нечистой, можно нанести урон с помощью религиозных предметов, символов и др. Ещё одна интересная черта вампира, которая идёт ещё с легенд – нечисть без разрешения в дом войти не может, так и Дракула в романе только благодаря разрешению сумел попасть в лечебницу, чтобы добраться до главного героя и его компании. Чтобы набраться сил, графу необходимо периодически спать в родной земле, потому в вынужденное путешествие он везет с собой ящики с трансильванской землёй.

«Дракула» сыскал огромную популярность среди нескольких поколений, был организован огромное количество раз и послужил вдохновителем для создания фильмов, музыки, игр и т.д.

Вампиры нового поколения в творчестве Энн Райс.

[28] Эпистолярный стиль –стиль речи, используемый при написании писем в частной переписке.

Проходит практически семьдесят лет, прежде чем человечество покоряет новый роман о вампирах, авторство которого на этот раз принадлежит женщине – Энн Райс[29].

Повествование начинается с некого господина, который, оказавшись вампиром, решается дать интервью и поведать о своей жизни.

Здесь же мы замечаем первое описание вампира Энн Райс:

«Лицо у вампира было белое и гладкое, словно вырезанное из кости, и застывшее, как у статуи. Жили только его зелёные глаза; они пристально смотрели на молодого человека и сверкали, как изумруды, и казалось, что два огня горят на белом холодном лице».

Затем рассказ ведется уже от имени Луи – так звали вампира. Когда он был ещё человеком, проживал в Луизиане и был обладателем нескольких плантаций. Отсюда вы делаем вывод, что вампиром Луи стал уже будучи богатым и имея аристократические черты. У француза был младший брат, как оказалось, ставший сумасшедшим фанатиком. Он утверждал о ведениях, прося продать все плантации и отдать полученные средства на благотворительность, однако Луи отказался от столь абсурдной просьбы. Фанатик умирает, в чем винят Луи, который постепенно теряет любое стремление к жизни. Это событие очень сильно появляло на вампира. Отсюда следует, что вампир нового поколения может быть не просто кровожадным существом, но и чувствовать, переживать и страдать. Ему так же как и смертным доступны все людские эмоции и чувства. Даже спустя сотню лет после становления вампиром, Луи всё ещё тяжело вспоминать события молодости. Из-за потери брата Луи намеренно губит собственную жизнь – утопает во всевозможных пороках, приходит в духовный упадок и обесценивает собственную жизнь.

Вскоре на пути француза появляется незнакомец, вампир, который желает обратить юношу, но не насильственным способом (как в прежних произведениях), а уговорами. Конечно, не без выгоды для самого вампира. Ему были нужны деньги, плантации Луи.

«…Я разглядел его лицо при свете лампы, и понял, что это не просто человек. Его серые глаза горели слишком ярко, да и длинные белые руки явно не были руками человека <…> Я видел вокруг него неземное свечение. Такого существа мне еще не приходилось встречать. Я чувствовал свою полную ничтожность перед ним…»

Рассказ главного героя знакомит нас ещё одним вампиром – Лестатом. И снова, как бы это иронично не звучало, мы видим отличительную черту вампиров Энн Райс – они немногим отличаются от людей и способны быть человечными:

«У него были чисто человеческие заботы. Например, слепой отец, который не знал, что его сын – вампир. Ему стало трудно жить в Новом

[29] Энн Райс – знаменитая американская писательница, знаменитость которой принес роман «Интервью с вампиром» и одноименный фильм по произведению, снятый в 1994 году.

Орлеане. Нужно было кормиться самому и заботиться об отце. Вот почему ему понадобились мои плантации».

Лестат не является и не считает себя чем-то выше людей. Его, как и человека, заботит надобность достать деньги для проживания, а также помощи слепому отцу, которого после обращения он не бросает.

Следом Луи описывает процесс обращения: смерть человека и рождение вампира. Прежде вампиры мало были способны на диалог с человеком, а здесь француз от первого лица рассказывает о процессе обращения и перемене восприятия окружающей действительности. Затем вампиры становятся компаньонами: Луи занимается финансами, а Лестат наслаждается богатой жизнью на правах содержанца. Со временем становится известно, что вампиры могут питаться не только человеческой кровью, но и животной, пускай и она не дает насыщения, чем и пользуется Луи, который не может спокойно умертвить человека подобно Лестату.

Проходит время, жизнь Луи меняется, но страдания его не утихают, он намеревается уйти, возненавидев Лестата. По собственной неосторожности обращает пятилетнюю девочку, которая становится связующим между вампирами. Что интересно, прототипом бессмертного ребенка – юной Клодии, является погибшая маленькая дочь самой писательницы.

По ходу повествования раскрывается главный герой: читателю становятся понятно его поведение и поступки, что заставляет сопереживать французу. Мы узнаем, что молодой вампир был даже влюблен в смертную девушку, но не сломал ей жизнь, обратив в вампира, а порою давал очень ценные советы в трудных ситуациях.

Луи оказывается не кровожадным вампиром, лишь только жаждущим крови, а меланхоличным эмоциональным существом, глубоко переживающим разнообразные события. Противопоставляется ему эгоистичный Лестат, который имеет в корне другие взгляды, будучи очень погруженным в материальную составляющую жизни, нежели духовную. Он любит посещать театры, музыку, роскошь, а также часто бывает на светских вечерах. Одевается по последней моде, не понимает и не хочет понять тяготы Луи. Каждое убийство даётся Лестату легко, а люди предстают перед ним во многом только жертвами.

Новый вампир Энн Райс не боится религиозных предметов и молитв, но всё ещё способен погибнуть от дневного света, а также огня. В книге упоминается ещё один способ гибели, когда вампир, погружаясь в себя и теряя связь с нынешним временем, буквально растворяется, обращается в пепел. Очень напоминает красивую скрытую метафору на человеческую депрессию.

Благодаря новообращенному вампиру Лестат не раскрывается, а слова о нём оказываются субъективными. Лишь в конце Луи начинает

понимать того, кто его обратил, прежде попытавшись даже сгубить Лестата. Дальнейшая судьба вампиров неизвестна.

Роман «Интервью с вампиром» послужил началом для написания целой серии книг Энн Райс, именуемых «Вампирскими Хрониками», где писательница повествует о разнообразных вампирах (в том числе и жизни Лестата) и другой нечисти. Хроники включают в себя порядком двенадцати книг, пополняясь и поныне новыми экземплярами, однако несколько месяцев назад Энн Райс скончалась, оставив после себя ставшие культовыми образы Луи и Лестата.

Первая книга обрела невероятную популярность, по которой позже был снят фильм с Томом Крузом, Бредом Питтом и Антонио Бандеросом в главных ролях.

Вампиры XXI века в творчестве Стефани Майер.

Двадцать первый век является не только веком технологий, но и крупных перемен во многих сферах человеческой деятельности. Вместе с ними в корне меняется и облик вампира. В 2005 году выходят всем известные «Сумерки», включающие в себя целых шесть книг о вампирах, четыре из которых повествуют о любви вампира и смертной женщины. По мотивам «Сумерек» снято пять фильмов, благодаря которым к Роберту Патинсону и Кристиан Стюарт пришла известность.

Простые слова, легкий слог и незамысловатый сюжет привлекли огромное количество читателей, после ставших фанатами саги. Серия книг не отличается продуманными образами и особенным раскрытием персонажей, весь сюжет останавливается на истории любви.

Повествование ведется от лица простой юной девушки, которая учится в старшей школе и встречает загадочного молодого человека, который поначалу ведет себя отстраненно. Со временем Бэлла (так звали смертную девушку) узнает о природе странного поведения парня – он вампир.

Вампиров Майер в самом деле можно назвать революционными, ведь именно они не сгорают на солнце, а кожа их приобретает нечеловеческое свечение. Они бледны, красивы и притягательны для смертного, держатся семьей, обособленно, однако на смену аристократизму и утонченности приходят современные нотки, а вампиры оказываются подростками и играют эту роль десятки лет. Они свободно могут не пить кровь людей, от чего глаза приобретают желтоватый оттенок, либо же придерживаться традиционного вида питания – в таком случае глаза становятся красными, глубокого винного оттенка. В голодном состоянии вампир становится неконтролируемым и глаза его чернеют. Эдвард еще не ведающей Белле в таком случае оправдывался глазным заболеванием.

На этих вампиров так же не действуют религиозные предметы, обращение проходит посредством укуса и поглощения вампирской крови,

но в гробах или темных помещениях они уже не спят. Вообще не спят. У новых вампиров может проявиться дар, который является лишь усиленной в несколько раз способностью, которая была при жизни. Эдвард обладал чтением мыслей, Джаспер мог управлять эмоциями окружающих, а Виктория из враждебного клана могла предчувствовать опасность и вовремя её избежать.

Помимо появления вампирской иерархии, во главе которой заседает клан Вольтури, вампиры утрачивают способность обращаться в животных, в том числе и всем известную летучую мышь, а в противовес им выступает другой вид нечистой– оборотни. Человекоподобные существа, которые по желанию могут обращаться в волков и проживают на определенных территориях. У Майер ими являются коренные индейцы Америки в резервациях. Здесь Бэлла знакомится с молодым оборотнем, Джейкобом, который заставляет ее усомниться в любви к Эдварду.

В одном из романов «Сумерек» впервые упоминается феномен рождения ребенка-полукровки, который имеет теплую кожу, может питаться любой пищей, немеренно быстро растет и обладает вампирским даром. И имя ей – Ренесме. Бэлла придумала имя дочери из соединения имен своей матери и матери возлюбленного (Рене и Эсме).

Заключение.

Вампир издревле является символом людских страхов и разнообразных пороков, собранных воедино. Отражение ужаса перед Смертью и неизвестности после неё.

В данной статье мы разобрали, как менялся образ вампира в литературе со времён мифологии и до наших дней. Мы увидели, что с течением времени под влиянием разнообразных факторов образ вампира претерпевал изменения: от существа, одним видом вселяющего ужас на людей и до романтического героя, любимого и способного любить. Причина популярности данного образа обусловлена тем, что вампиры до сих пор остаются загадочными существами, вселяющими страх, ужас, любопытство.

Также, проанализировав образы вампиров в литературе, мы пришли к выводу, что можно выделить некоторые этапы в эволюции данного образа.

В начале бОльшая часть мифологических существ является не столько сформировавшимися личностями, сколько порождениями суеверий. Они лишены логики, психологии и мотиваций поведения.

Затем монстра "очеловечивают". У вампиров появились психологические проблемы — они стали существами, имеющими более сложные мотивации, чем страсть или голод.

И, наконец, последний этап эволюции заключается в постепенной интеграции вампира в современное общество. Вампир влился в культуру современной цивилизации, и все позабыли, что когда-то он относился к

мифологической традиции. Поэтому вампиры перестают реагировать на элементы, связанные с отдельными фольклорными или религиозными взглядами: они не умирают от чеснока, не отражаются в зеркалах и не страдают аллергией на святые символы.

Итак, мы можем сделать вывод, что вампир менялся вместе с обществом, его страхами и потребностями. Оттого, покуда существует общество, тема вампиров в искусстве будет актуальной.

Использованные источники:

1. Асмолов К.В. Введение в структурную вампирологию. – URL: http://www.rusf.ru/star/doklad/2001/asmolov1.htm (дата обращения: 26.01.22)
2. Брэм Стокер «Дракула». Издательство: ЭКСМО, Москва 2021
3. Вампир [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Вампир_ (дата обращения: 8.02.22)
4. Вампиризм с мифологической точки зрения [Электронный ресурс]: интернет-издание «Паранормальные новости». — Москва,2007.— URL : http://paranormalnews.ru/news/vampirizm_s_mifologicheskoj_i_medicinskoj_tochki_zrenija/2015-04-24-10749 (дата обращения: 12.02.22)
5. Генрих Август Оссенфельдер «Вампир». Издательство: «Феникс», Москва 2020
6. Джон Полидори «Вампир». Издательство: ЭКСМО, Москва 2011
7. Джон Стэгг «Вампир». Издательство: Водолей, Москва 2021
8. Дракула [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Дракула (дата обращения: 4.02.22)
9. Словарь литературоведческих терминов В.В. Шилина. Издательство: Канон, 2019
10. Стефани Майер «Сумерки». Издательство: АСТ, Москва 2021
11. Энн Райс «Интервью с вампиром». Издательство: Азбука, Москва 2021
12. Fern flover group: официальный сайт. — Москва,2010. — URL: https://www.fern-flower.org/ru/media/vampir (дата обращения: 14.01.22)

УДК 353

Занозина В.А.
студент
Уральский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Российская Федерация, г.Екатеринбург

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные направления реализации государственной политики в области физической культуры и спорта. Автором отмечается значимость и целесообразность применения программно-планового подхода в рамках реализации государственной политики в этой сфере. Особое внимание уделяется изучению нормативной правовой базы реализации политики на территории Свердловской области. Кроме того, в статье рассматривается уровень цифровизации отрасли.

Ключевые слова: государственная политика, программно-плановый подход, физическая культура, спорт, цифровизация.

Zanozina V.A.
student
Ural institute of management – branch
Russian academy of national economy and public administration
Russian Federation, Ekaterinburg

IMPLEMENTATION OF THE STATE POLICY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE SVERDLOVSK REGION

Annotation: The article discusses the main directions of the implementation of state policy in the field of physical culture and sports. The author notes the importance and expediency of using a program-planned approach in the implementation of state policy in this sphere. Particular attention is paid to the study of the regulatory legal framework for the implementation of the policy in the Sverdlovsk region. In addition, the article examines the level of digitalization of the industry.

Key words: state policy, program-planning approach, physical culture, sports, digitalization.

Реализация государственной политики в области физической культуры и спорта осуществляется в рамках программно-планового подхода. Стоит подчеркнуть важную особенность такого подхода – возможность корректировки задач, целевых показателей и их значений, сроков, исполнителей и объемов финансирования. Что позволяет тем самым акцентировать внимание на наиболее актуальных проблемах отрасли, которые требуют незамедлительного решения, большего внимания или увеличения материальных и финансовых ресурсов, привлечения институтов гражданского общества.

Особое значение в реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта имеют институты гражданского общества – спортивные федерации по видам спорта, ассоциации, советы, фонды. Так, например, Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» закреплены права и обязанности спортивных федераций, в частности – организация и проведение соревнований, формирование и подготовка спортивных сборных команд, организация системы подготовки и аттестации спортивных судей и т.д.[30] Также важно отметить, что за 2020 год аккредитовано 37 общественных организаций, 9 из которых развивают новые для региона виды спорта: тхэквондо МТФ, тхэквондо ГТФ, бобслей, страйкбол, серфинг и т.д.

Как уже было отмечено, реализация государственной политики в области физической культуры и спорта на территории Свердловской области осуществляется в рамках установленных целевых ориентиров и показателей, установленных стратегическими программно-плановыми документами как федерального, так и регионального и муниципального уровней. Среди них – Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года, федеральный проект «Спорт-норма жизни» в рамках национального проекта «Демография». В Свердловской области реализация государственной политики происходит в рамках следующих документов: Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года; Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области на период до 2024 года». Также стоит отметить важность комплексных межведомственных программ развития сферы физической культуры и спорта: «Старшее поколение» до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 26 декабря 2018 г. № 952-ПП; «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП; «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных

[30] О физической культуре и спорта в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2017 г. №329-ФЗ (в ред. от 06 марта 2022 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 06.11.2020 N 808-ПП; «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 г. № 1038-ПП; «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области на 2018-2024 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 31 мая 2018 г. № 328-ПП.

Целевые ориентиры развития сферы физической культуры и спорта определены государственной программой «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области на период до 2024 года».

Если говорить о цифровизации отрасли как одном из приоритетных направлений развития физической культуры и спорта, то в целях повышения доступности информации о возможностях получения физкультурно-спортивных услуг на территории Свердловской области Министерством физической культуры и спорта Свердловской области совместно с Министерством транспорта и связи Свердловской области разработан проект интерактивного Атласа спортивных сооружений Свердловской области. Данный Атлас предусматривает возможность проведения виртуального тура по спортивным объектам, а также получение исчерпывающей информации об оказываемых на объектах услугах, времени их работы, тренерско-преподавательском составе, проводимых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях, уровне доступности спортивных сооружений для инвалидов и других маломобильных групп населений. Также стоит отметить межведомственную работу по переводу государственных (муниципальных) услуг в электронный формат (например, присвоение спортивных разрядов и званий).

В целом основными факторами, оказывающими влияние на развитие физической культуры и спорта и достижение целевых показателей, являются: обеспеченность физкультурными кадрами; состояние спортивной инфраструктуры; деятельность общественных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций; использование механизмов государственно-частного, муниципально-частного партнерства; развитие студенческого спорта; уровень развития корпоративного спорта; финансирование спортивной и физкультурно-массовой работы; физкультурно-спортивная работа в сельской местности; развитие спорта высших достижений и т.д.

Что касается отношения целевых групп к осуществляемым изменениям в рамках цифровизации отрасли, то стоит отметить, что на сегодняшний день все еще существуют территории, которые в силу отдаленности от областного центра, низкой материально-технической базы

(как спортивных учреждений, так и отдельных семей) не в полной мере являются участниками данного процесса. Также необходимо учитывать высокий уровень социальной незащищенности отдельных категорий населения. Все это позволяет сделать вывод о том, что цифровизация не должна полностью заменять существующие институты. Иными словами, при переводе государственных (муниципальных) услуг в электронный формат должна сохраняться за гражданами возможность получить данные услуги в органе исполнительной власти лично или посредством МФЦ.

Использованные источники:

1. О физической культуре и спорта в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2017 г. №329-ФЗ (в ред. от 06 марта 2022 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 353

Занозина В.А.
студент
Уральский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Российская Федерация, г.Екатеринбург

РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: в статье рассматриваются нормативные правовые основы реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется раскрытию основных положений Федерального закона от 30 апреля 2021 г №127-ФЗ («закон о гармонизации»).

Ключевые слова: нормативные правовые акты, государственная политика, закон о гармонизации, физическая культура, спорт.

Zanozina V.A.
student
Ural institute of management – branch
Russian academy of national economy and public administration
Russian Federation, Ekaterinburg

RUSSIAN LEGISLATION REGULATING THE IMPLEMENTATION OF STATE POLICY IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Annotation: The article discusses the regulatory legal framework for the implementation of state policy in the field of physical culture and sports. Special attention is paid to the disclosure of the main provisions of Federal Law of April 30, 2021

Key words: regulatory legal acts, state policy, law on harmonization, physical culture, sports.

В Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта. Федеральным законом от 4 декабря 2017 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 329) установлены правовые, организационные, экономические и социальные

основы деятельности в области физической культуры и спорта, определены основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Одними из основных принципов законодательства о физической культуре и спорте являются обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения; установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта; содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите; непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам.

Особое место в реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта занимают программно-плановые документы. Так, в рамках национального проекта «Демография» с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года реализуется федеральный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни»). В рамках проекта создаются условия для занятия физической культурой и спортом всех категорий населения (развитие массового спорта), реализуются меры по реконструкции и строительству спортивных объектов. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» согласуется со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, а также государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Принимаемые в сфере физической культуры и спорта подзаконные нормативные правовые акты призваны уточнить и детализировать особенности реализации государственной политики в рассматриваемой сфере. Учитывая, что общие вопросы физической культуры и спорта находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, значительный блок нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта составляет также региональное законодательство. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации уполномочены на определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта; принятие и реализацию государственных региональных программ развития; учреждение почетных званий, наград, премий и иных форм поощрения в сфере физической культуры и спорта; организацию и проведение региональных

официальных физкультурных и спортивных мероприятий; обеспечение спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и так далее.

В целях решения вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территории муниципальных образований физической культуры и спорта органы местного самоуправления также вправе принимать нормативные правовые акты муниципального образования, которые в частности регламентируют основные задачи и направления развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей; реализацию муниципальных программ развития отрасли; развитие массового спорта, детско-юношеского спорта и школьного спорта и так далее.

Также необходимо отметить значимость и актуальность Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленный на гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в отношении спортивной подготовки и на создание условий для всестороннего развития детей и совершенствования их спортивного мастерства в организациях детско-юношеского спорта вне зависимости от их ведомственной принадлежности. Федеральный закон № 127-ФЗ позволит всем организациям, осуществляющим спортивную подготовку детей и молодёжи, вне зависимости от ведомственной принадлежности, работать по единым правилам, установленным законодательством об образовании и законодательством о физической культуре и спорте[31]. Предусмотренные Федеральным законом изменения также позволят тренерам получать социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников дополнительного образования, но при этом они не отменяют и не уменьшают уже предусмотренные стимулирующие выплаты, которые сейчас получают тренеры[32]. Федеральный закон имеет отложенный срок вступления в силу – 1 января 2023 года, а также предусматривает переходный период.

Таким образом, можно сделать вывод, что нормативные правовые акты, составляющие основу реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта, направлены на создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях, на предприятиях, в организациях

---

[31] О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2021. № 18. Ст. 3071.

[32] Совет Федерации одобрил федеральный закон, направленный на гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании [Электронный ресурс] URL: https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/35980/ (дата обращения: 01 июня 2022 г.)

независимо от организационно-правовой формы и форм собственности, с детьми дошкольного возраста и обучающимися в образовательных учреждениях, с инвалидами, пенсионерами и другими категориями населения.

Использованные источники:

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2017 г. №329-ФЗ (в ред. от 06 марта 2022 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2021. № 18. Ст. 3071.
3. Совет Федерации одобрил федеральный закон, направленный на гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании [Электронный ресурс] URL: https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/35980/ (дата обращения: 01 июня 2022 г.)

УДК 721.01

Зинченко М.С.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ПРЕИМУЩЕСТВА ЗЕЛЕНОЙ КРОВЛИ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В статье рассмотрены решения проблемы озеленения города с помощью применения «зеленых крыш» в архитектуре. Сейчас, в наше время в условиях городской среды при плотной застройке, озеленение города сводится к минимуму. Решением данной проблемы может служить озеленение крыш различных зданий. Целью исследования является анализ причины деятельности человека и воздействия самого города на экологию и выявить решения данных проблем.

Ключевые слова: озеленение крыш, озеленение, зеленые кровли, зеленые крыши, декоративные особенности зелёных кровель, кровли домов.

Zinchenko M.S.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DiMDI department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU
Russia, Volgograd

ADVANTAGES OF A GREEN ROOF IN URBAN SPACE

Abstract: The article considers solutions to the problem of greening the city by using "green roofs" in architecture. Now, in our time, in an urban environment with dense buildings, the greening of the city is minimized. Greening the roofs of various buildings can serve as a solution to this problem. The purpose of the study is to analyze the causes of human activity and the impact of the city itself on the environment and identify solutions to these problems.

Keywords: roof greening, landscaping, green roofs, green roofs, decorative features of green roofs, roofs of houses.

Жители современных городов с каждым годом всё больше нуждаются в возможности дышать свежим воздухом. К сожалению, найти источники воздуха становиться всё труднее. Из-за дифицита свободной площади, не хватает места на постройки парков, скверов и садов. А устройство зеленых кровель позволяет частично решить эту проблему.

В размере современного строительства городов и дефицит зеленного пространства в городах задаётся вопрос о максимально полезном использовании пространства города. Строительство многоэтажных домов, торгово-развлекательных комплексов, бизнес-центров и других объектов ведет к меньшему созданию зеленых зон.

Благодаря современным технологиям, в настоящее время обустройство зелёных крыш при реконструкции или строительстве приобретает всё больше популярности, и становиться более динамично-развивающийся областью городской среды и получает широкое распространение, при этом они не лишены интересного решения в исполнения и новых креативных идей. В целом зелёные кровли не только утепляют кровлю, но и оберегают её от негативного воздействия ультрафиолета, дождя и возможных осадков. [1, 4, 7]

Специалисты в сфере экологии оценивают зеленую кровлю с точки зрения ее пользы для экологии. В современном мире, где бетон, стекло и металл вытесняют естественную составляющую, сильно не хватает растительности. Именно она выделяют кислород и очищают природу от вредных веществ. Любое зеленое пространство задерживает порядка 20 % вредных добавок, находящихся в воздухе, снижает температуру на 10°С. Поэтому озеленение кровли — это решение многочисленных проблем, с которыми встречаются жители. Озеленение кровли зданий почти не имеет рамок и может быть создано совершенно для любого дома, отличия будут касаться лишь подробностей проекта.

Имеется немного разновидностей озеленения:

1.Экстенсивное озеленение, применяют мхи, травы, цветы с небольшой корневой системой.

Экстенсивное озеленение — значит не предполагающее эксплуатации человеком и, вместе с тем, практически не нуждающееся в уходе.

Такой вид озеленения можно использовать для крыш на даче или загородных домах, с минимальным уходом за ними.

2.Интенсивное озеленение, вариант с клумбами, различными садами, где будут выполняться некая роль зоны отдыха, например для игр и развлечений.

Интенсивное озеленение – это, практически, сад на крыше, состоящий из разнообразных растений: от травы, до кустарников и целых деревьев. [2]

Зеленые крыши в России пока не сильно популярны, как в Европе, но может стать одной из популярных направлений. Использование растительности вместо обычного кровельного материала располагает множеством преимуществ, но также имеет и свои недостатки. [5]

Одними из множества преимуществ таких крыш являются: снижение затрат на систему охлаждения зданий, шумоизоляция, теплоизоляция, гидроизоляция, улучшение климата городов, появление дополнительного пространства для отдыха и приятного время препровождения, обогащение атмосферы кислородом. [6]

Можно назвать и несколько недостатков зеленых кровель: строгое соблюдение технологий в постройке зеленых кровель, необходимость соблюдения правил безопасности, тщательный подбор растений, необходимость в уходе, зеленые крыши подойдут не к каждому участку, основные траты, связанные с необходимостью усиления несущих конструкций и устройства озеленения. [3]

Несмотря на все преимущества и недостатки, можно сказать, что озелененная крыша — это, действительно, интересный проект, причем интересен он не только своими результатами, но и процессом создания самого озеленения и в теории и в практике.

Такой интересный и своеобразный способ озеленения кровель способен привлечь к себе общественное внимание и стать удачным решением в крупных мегаполисах России.

Возможно ли озеленение кровли в городе Волгограда? В Центральном районе города не так много парковых территорий, как бы хотелось жителям. По Центральной улице города - Проспект им. Ленина – находится большое разнообразие разных зданий, от года постройки, до различного применения. Большое количество промышленных предприятий, офисные здания, различные вузы, различные спортивные сооружения и многие другие постройки. В свободное время люди не могут насладиться свежестью различных зеленых насаждений и тихой спокойной обстановкой в городе. Но в Центральном районе есть небольшой квартал, в котором можно на крышах этих домов создать зеленую зону, что будет интересным решением, как в области ландшафтного дизайна, так и в области архитектуры.

Плюсы такого решения: Во-первых, это эстетичный вид, где люди могут получить удовольствие видом разной растительности, насладиться приятным запахом различных растений, и одновременно восхищаться новыми видами, которые открываются с кровли на город. Во-вторых, оригинальность идеи, за счет зеленой кровли здание сразу же обзаводиться своими редкостными чертами, привлекающими внимание у посетителей и

прохожих этой крыши. В-третьих, таким решением будет частично решена проблема неполноценного озеленения прилегающих территорий города. С помощью этого проекта появится возможность контакта человека с природой, ведь актуален вопрос для мегаполисов с плотной застройкой, а зеленые зоны немногочисленны или имеют низкую доступность для жителей этих городов. В-четвертых, это социальная функция, все ее конкретные особенности, присущие зеленым кровлям с удовольствием будут посещаться людьми.

Не менее важный вопрос это ассортимент растений для заполнения кровли. При подборе растительности для зеленой крыши нужно пользоваться тремя критериями выбора: экология, биоценоз, декоративность видов. Для зеленых крыш существует своя классификация растений, на которую их прежде всего делит высота субстрата системы зеленой кровли и другие особенности. Можно использовать: низкорослые суккуленты, многолетние травы, однолетние и двухлетние растения (быстро выращиваемые однолетние и эфемеры; овощи), газон, небольшие кустарники, кусты и деревья.

Если в здании присутствует зеленая кровля, то это помогает обеспечить людям место уединения с природой, обеспечить защиту от городского шума и предоставить дополнительное место для отдыха, стоит просто подняться на крышу этого здания. Кроме того, зеленые крыши служат украшением города и средой обитания местной фауны.

Использованные источники:

1. Титова, Н. П. Сады на крышах [Текст]/Н. П. Титова. — М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2002. − 112 с.
2. Зеленая кровля или сад на крыше - https://acadomia.ru/articles/konstruktsii-i-materialy/green-roof-or-roof-garden/
3. Бутузова М. А., Кравцова Е. О. Озеленение крыш: достоинства и недостатки, виды, устройство // Вопросы технических наук в свете современных исследований: сб.ст. по матер. I междунар. науч.-практ. конф. № 1(1). — Новосибирск: СибАК, 2017. — С. 27–32.
4. Теодоронский, В. С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы. М.: Академия, 2010. — 256 с.
5. Шалаев, Д. В. Озеленение городских крыш: зарубежный опыт / Д. В. Шалаев, Е. В. Авдеева // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: сб. ст. студентов, аспирантов и молодых ученых по итогам Всерос. науч.-практ. конф., 12–13 мая 2011 г.: в 3т. Т. 1. — Красноярск: СибГТУ, 2011. — С. 130–132.
6. Зеленые крыши — преимущества и недостатки установки - https://dommovik.ru/dekor-doma/zelenye-kryshi-preimushchestva-i-nedostatki-ustanovki

7. Черешнева Н.В., Черешнев И.В. Экологические проблемы градостроительства. Ландшафтная архитектура. Вестник ВолгГАСУ. Сер.: Стр-во и архит. 2006. Вып. 6 (21) – С 198-201.

УДК 721.01

Иванова Е.В.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ВЛИЯНИЕ СОВЕТСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА СОВРЕМЕННУЮ АРХИТЕКТУРУ

Аннотация: Актуальной в России остается проблема, связанная с возведенными еще в советские годы жилыми домами («сталинками», хрущевками», «брежневками»). Какое влияние они оказывают на архитектуру современности? Актуален ли в наше время данный тип жилья? Возможна ли адаптация советской застройки под современные архитектурные тенденции и требования комфортной среды?

Ключевые слова: советская жилая застройка, «сталинки», хрущевки», «брежневки», комфортная среда, реновация.

Ivanova E.V.
student
Scientific adviser: Chereshnev I.V.
professor
department of DiMDI
Institute of Architecture and Construction
VolgGTU
Russia, Volgograd

THE INFLUENCE OF SOVIET DEVELOPMENT ON MODERN ARCHITECTURE

Annotation: The problem associated with the residential buildings built back in the Soviet years (“Stalinka”, Khrushchevka”, “Brezhnevka”) remains relevant in Russia. What impact do they have on contemporary architecture? Is this type of housing relevant in our time? Is it possible to adapt Soviet buildings to modern architectural trends and the requirements of a comfortable environment?

Key words: Soviet residential buildings, "Stalinka", "Khrushchevka", "Brezhnevka", comfortable environment, renovation.

Советский Союз, просуществовавший 69 лет, несомненно, оставил отпечаток в истории. Его влияние мы ощущаем и сейчас, спустя 30 лет с его распада. И сильнее всего, наверное, мы ощущаем его через советские дома, в которых до сих пор живёт большое количество людей.

Понятия «сталинки», «хрущёвки» и «брежневки», зародившиеся в условиях формирования жилой застройки советского периода, сегодня, по прошествии времени, ассоциируются с малокомфортной городской средой для проживания, несовременными жилыми домами с морально устаревшим внешним видом и архитектурным обликом, неудачными планировочными решениями, малогабаритными и тесными комнатами с инженерными коммуникациями в удовлетворительном или аварийном состоянии. В настоящее время застройка советского периода требует пересмотра и преобразования с целью повышения комфортности городской жилой среды.

Существует мнение, что благодаря современным технологиям ремонта жизненный цикл жилых построек советского периода можно продлить до 150 лет. Однако эксперты парируют, что, во-первых, современные технологии доступны далеко не везде, а если и доступны, то не везде соблюдаются. Во-вторых, полтора столетия - это самый оптимистичный прогноз, предполагающий идеальные эксплуатационные условия. В-третьих, помимо самих домов, устаревают коммуникации (электропроводка, теплоснабжение, водопровод), и это тоже источник постоянной угрозы.

Рассмотрены исторические предпосылки возникновения застройки, обозначены проблемы данного типа застройки.

Существовало (и существует) как минимум 3 вида советских жилых зданий, не считая различные ответвления: «сталинки», «хрущёвки» и «брежневки».

«Сталинка» — разговорное название домов, построенных в период с начала 1930-х до 1950-х при правлении И.В. Сталина. Это преимущественно многоквартирные дома, высотой от двух до двенадцати этажей.

Волгоград, проспект Ленина, д. 41

Разновидности

В зависимости от конструкции зданий и планировки квартир, «сталинки» делятся на «номенклатурные» и «рядовые» дома.

Номенклатурные дома строились для элиты советского общества. В них в основном жили партийные, советские и хозяйственные руководители, высшие военные чины и работники силовых структур, крупные представители научной и творческой интеллигенции. Привлекательные внешне, такие дома имеют хорошую планировку, включающую холл и две или четыре большие квартиры на этаже.

Рядовыми «сталинками» часто называют дома с квартирами относительно уменьшенной площади. Элиту советского общества сюда уже не селили. Рядовые сталинки могли строиться в рабочих посёлках, посёлках городского типа, либо в кварталах городов, предназначенных для заселения рабочими заводов.

Преимущества:

• Высокое качество строительства
• Высокая шумо- и теплоизоляция
• Просторность квартир
• Расположение
• Внешний вид

Недостатки:

• Старость
• Отсутствие или старость лифта
• Старая планировка квартир

• Старая коммуникация
• Отсутствие подвалов
• Отсутствие ванны

«Хрущёвки» - советские типовые панельные или кирпичные жилые дома, обычно 5-этажные, с малогабаритными квартирами. Названы по фамилии Н. С. Хрущёва, в период правления которого началось их массовое строительство в СССР и всей Евразии.

Отсчётным временем «хрущёвок» можно считать XX съезд КПСС в 1956 году, на котором помимо развенчания культа личности Сталина, обильно критиковали домостроение его времён. Архитекторов причастных к этому домостроению, Хрущёв упрекал в расточительстве:

«*…понимают архитектуру слишком эстетически, как художественную деятельность, а не как средство удовлетворения насущных потребностей советского народа. Это они тратят народные деньги на никому не нужные красоты, вместо того, чтобы строить проще, но больше*».

Хрущёвки в сравнении со сталинками, возводившимися только из кирпича, имели квартиры меньших размеров, архитектура домов была предельно проста и функциональна. «Хрущёвки» имели типовые серии, которые несущественно отличались во внешнем виде и планировке: 1-464, 1-506Э, II-32, 1-510 и тд.

Девятиэтажный дом 1-464 в Волгограде

Преимущества:
• Низкая стоимость как самого жилья, так и его обслуживания
• Хорошее местоположение
• Цокольный этаж

Недостатки:

• Внешний вид
• Планировка
• Изношенность коммуникаций
• Плохие шумо- и теплоизоляция
• Старость
• Отсутствие тамбуров

«Брежневка» - название серий домов, строившихся в СССР с середины 1960-х по конец 1980-х годов, преимущественно в эпоху правления Л. И. Брежнева. Встречается название «квартиры улучшенной планировки» (У/П), а для более просторных домов, возведенных в 1980-е годы - «новая планировка».

Волгоград, ул. им Петра Гончарова д. 9

Хоть «брежневки», как и «хрущёвки» строились массово, но разделение на элитные и простые всё же было.

Элитные «брежневки» назывались цековскими домами (от аббревиатуры ЦК) и предназначались для высших слоёв советского государства: членов ЦК КПСС, Совета министров СССР, Верховного совета СССР, высших военных чинов (генералов, маршалов) и т.п.

Массовые «брежневки» строились для простого народа. Они имели типовые серии, которые иногда значительно различались в планировке и внешнем виде и которых было куда больше нежели у «хрущёвок»: около сорока.

Преимущества:

• Доступность
• Расположение
• Большая площадь квартир и высота домов
• Раздельный санузел
• Широкие лестничные клетки

Недостатки:

• Плохие шумо-, звуко- и теплоизоляция
• Ограниченность в перепланировке квартиры
• В некоторых сериях – маленькие кухни и ванные

Жилье, возведенное еще в советский период далеко от современных требований комфортабельности и удобства. Дома устарели как технически, так и эстетически. Для решения проблемы необходимо выделить основные направления работы, которые можно кратко сформулировать в виде трех этапов. Действие, которое необходимо предпринять в первую очередь, это провести проверку технического состояния жилья. Промежуточный этап – анализ полученных сведений. Результаты укажут на то, какие меры необходимо принять в отношении рассматриваемых объектов, выявить количество жилых единиц, не подлежащих дальнейшей эксплуатации, и домов, которые возможно реконструировать и провести комплексную реновацию основных систем.

Комплексная санация (реновация) подразумевает всеобъемлющую модернизацию здания, включая системы инженерного оборудования, но без перепланировки. Перечень обязательных работ составляют: утепление кровель, чердаков и фасадов, замена окон и балконных дверей, утепление перекрытий подвалов, обновление систем отопления, горячего водоснабжения, и системы вентиляции, обновление систем электроснабжения, ремонт лестничных клеток.

Развитие архитектуры переводит город на новый уровень. Однако существуют пережитки прошлого, способствующие формированию агрессивной городской среды, такие как «штампованные» жилые дома разной этажности, выпущенные в серийное производство еще в советское время.

Необходимо исследовать и проанализировать технические характеристики оставшихся архитектурных и градостроительных «произведения» прошлых лет. Следует провести реконструкцию объектов с учетом требований видеоэкологии, правил колористики и объемно-пространственной композиции для создания комфортной среды.

Использованные источники:

1. Огородникова О. А. Массовое жилищное строительство в истории советской повседневности // Universum: общественные науки. — 2018. — №3 (44). — С. 6–9.
2. И. В. Черешнев, Н. В. Черешнева Этапы развития жилищного фонда г. Волгограда // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-

строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2016. Вып. 46(65).
3. Вилкова А.С., Маренникова Д.В. Предпосылки к реновации жилья на территориях, прилегающих к промышленным зонам // Международный научно-исследовательский журнал. — 2017. — № 6–2 (60). С. 155–159. 8.
4. Казакова О.В. Об истоках типового панельного домостроения в СССР// журнал Жилищное строительство: Изд-во Рекламно-издательская фирма "Стройматериалы". – Москва, 2008. – Вып. 11. – С. 32-35.
5. Петрова З.К. Жилая среда и здоровье населения// ACADEMIA. Архитектура и строительство: изд-во редакция журнала "Academia. Архитектура и строительство". – Москва. 2008. – Вып. 3. – С. 29-35.
6. Никита Сафиуллин «Советское жилое домостроение», Журнал «Веб-журналист», 2021
7. Renovate [Электронный ресурс] // Merriam-webster. URL: https://www.merriam-webster.com/thesaurus

УДК 629.783

Идиятова Э.Э.
студент
Уфимский государственный авиационный технический университет

ВЛИЯНИЕ КОМБИНАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЗВЕЗДИЙ GNSS НА ТОЧНОСТЬ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

Аннотация: Практически все развитые страны хотят иметь собственную навигационную систему. Применение статических измерений с использованием комбинации различных созвездий GNSS улучшает видимость спутников и может преодолеть проблемные периоды. Развитие приемной технологии в настоящее время позволяет захватывать сигналы GPS, ГЛОНАСС и BeiDou одновременно.

Ключевые слова: GPS, ГНСС, ГЛОНАСС, Галилео, Бейдоу.

Idiyatova E.E.
student
Ufa State Aviation Technical University

INFLUENCE OF COMBINATIONS OF DIFFERENT GNSS CONSTELLATIONS ON POSITIONING ACCURACY

Annotation: Almost all developed countries want to have their own navigation system. Applying static measurements using a combination of different GNSS constellations improves satellite visibility and can overcome problem periods. The development of reception technology now allows you to simultaneously capture GPS, GLONASS and BeiDou signals.

Keywords: GPS, GNSS, GLONASS, Galileo, BeiDou.

Несколько десятилетий назад многие приложения, которые были просто мечтой, сегодня становятся реальностью, и охват потенциальных приложений значительно вырос за последние несколько лет. Беспрецедентные социальные, экономические, технологические и экологические преимущества, которые можно получить с помощью этих приложений, становятся очень очевидными [1].

Глобальная навигационная спутниковая система, называемая GNSS, — это термин, используемый для всей глобальной навигационной спутниковой системы, которая уже работает или находится в стадии планирования [2]. Некоторыми из них являются спутниковые системы GPS, ГЛОНАСС, Galileo, BeiDou, IRNSS, dan QZSS. Использование GNSS упростит внеземную съемку и повысит точность. GNSS может

использоваться не только во всем мире, в любую погоду и в любое время, но также может использоваться для определения точного положения для любого пользователя, особенно для и геодезических приложений [3].

Приемник GNSS рассчитывает положение на основе данных, полученных со спутников. Однако существует множество источников ошибок, которые, если их не исправить, могут привести к неточным расчетам позиции. Некоторые из этих ошибок, например вызванные преломлением спутникового сигнала при его прохождении через ионосферу и тропосферу, проскальзывание цикла, орбита, спутниковые часы и шум приемника [4]. Точность позиционирования при съемке GNSS обычно зависит от 4 (четырех) факторов, а именно: точности используемых данных, геометрии наблюдения, используемой стратегии наблюдения и стратегии обработки данных. Точность используемых данных в основном будет зависеть от трех факторов, а именно: типа данных (псевдо диапазон или фаза), качества приемника и уровня ошибки и смещения, влияющих на данные наблюдения [5].

Геометрия наблюдений включает геометрию наблюдателя (сеть) и геометрию спутников, которая зависит от количества спутников, местоположений и распределения принимаемых спутников. Теоретически, чем больше принимается спутников, тем лучше геометрия спутника [2]. Развивающаяся технология приемников может устранить ошибку, связанную с меньшей геометрией спутников при извлечении данных.

Применение статических измерений с использованием комбинации различных созвездий GNSS улучшает видимость спутников и может преодолеть проблемные периоды, возникающие, если решение, основанное только на GPS, недоступно. Кроме того, возможность получения комбинированного решения снижает уровень шума и повышает точность позиционирования в выбранном месте наблюдения.

Наличие нескольких созвездий, которые можно использовать для позиционирования, дает возможность поддерживать этот процесс в непрерывном состоянии. Это возможно при глобальном охвате других созвездий, таких как ГЛОНАСС, Galileo и BeiDou. Внедрение новой GNSS было необходимо в основном из-за военной зависимости от GPS, которая могла отключить систему в некоторых местах, изменить часы спутников или затруднить доступ к кодам [6]. Сила спутниковой геометрии может устранить или подавить некоторые ошибки и погрешности, одним из факторов, который помогает достичь хорошей спутниковой геометрии, является увеличение числа принимающих спутников. Боличество принимаемых спутниковых сигналов приводит к лучшей геометрии спутника. Кроме того, улучшение во многих приложениях может быть значительным при использовании комбинации нескольких GNSS.

Для наблюдений GNSS при одновременном отслеживании одних и тех же конкретных спутников и учете различий между этими измерениями

это приведет к значительному уменьшению или устранению большинства ошибок, за исключением некоторых случайных ошибок.

Первоначально ГЛОНАСС был доступен только ограниченному кругу авторизованных пользователей, в основном военным, однако в 2011 году, когда группировка достигла 24 спутников (КА), ГЛОНАСС стала доступна и для гражданских пользователей.

Galileo — это совместная инициатива Европейского космического агентства (EKA) и Европейской комиссии. Эта система должна обеспечивать точное и гарантированное глобальное позиционирование относительно наземной системы отсчета Galileo (GTRF) и быть совместимой с GPS и ГЛОНАСС. В ноябре 2015 года было запущено 12 спутников, в том числе два тестовых, с достижением точности позиционирования порядка нескольких сантиметров среди разных станций группировки Galileo.

Китай уделяет большое внимание созданию системы BeiDou и уже некоторое время разрабатывает эту систему. В 2000 году Китай создал навигационную испытательную систему BeiDou под названием BeiDou-1, что сделало Китай третьей страной, способной самостоятельно создать такую систему после США и России. В ноябре 2006 года навигационная спутниковая система BeiDou, или BeiDou-2, также известная как COMPASS, была способна предоставлять услуги позиционирования, навигации и синхронизации. Чтобы проверить навигационные и позиционирующие характеристики системы Beidou-2, Уханьский университет определяет орбиты спутников Beidou и построил экспериментальные станции слежения Beidou по всему миру. Кроме того, университет расширяет программное обеспечение PANDA, чтобы обеспечить точные орбиты спутников Beidou со смещением часов для пользователей, нуждающихся в услугах высокоточного позиционирования. Точность статической и кинематической ППС Beidou достигла сантиметрового уровня [7].

Эксперименты позиционирования показывают, что решения только для ГЛОНАСС и только для BeiDou менее точны, чем решения только для GPS с разной длительностью. Кроме того, комбинированное решение улучшило точность позиционирования больше, чем любая другая отдельная группировка. Таким образом, решение может достигать надежных уровней точности, которые можно использовать для приложений постобработки, требующих высокой точности.

Использованные источники:

1. H.C. Chen, Y.S. Huang, K.W Chiang, M Yang, And R.J. Rauthe. Performance Comparison Between GPS And Beidou-2/Compass: A Perspective from Asia. Journal of The Chinese Institute of Engineers, Vol. 32, No. 5, Pp. 679- 689. 2009.

2. Novatel. An Introduction to GNSS GPS, GLONASS, BeiDou, Galileo and other Global Navigation Satellite Systems. Novatel Inc. Second Edition 2015.
3. C.D. Ghilani and P.R. Wolf. Elementary Surveying. An introduction to Geomatics. 13th edition. Prentice Hall. 2012
4. G. Seeber. Satellite Geodesy 2nd Edition. Walter de Gruyter • Berlin 2003
5. H.Z. Abidin, A. Jones, dna J. Kahar. Survei Dengan GPS. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Pradnya Paramita. 2011.
6. Z. Siejka, "Multi-GNSS As A Combination Of GPS, Glonass And Beidou Measurements Carried Out In Real Time," artificial satellites, vol. 50, no. 4-2015, pp. 217-229, 2015.
7. L. Qu, Q. Zhao, M. Li, J. Guo, X. Su, J. Liu, et al. Precise Point Positioning Using Combined Beidou and GPS Observations China Satellite Navigation Conference (CSNC) 2013 Proceedings, Part of the Lecture Notes in Electrical Engineering book series (2013), pp. 241-252

УДК 721.01

Ким Е.Д.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ИЛИ ИХ РЕКОНСТРУКЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с экологическими аспектами формирования жилых зданий или их реконструкций. Рассмотрено понятие «зеленая» архитектура. Изучены основные принципы организации «зеленой» архитектуры на современном этапе. Рассмотрены основные примеры использования «зеленой» архитектуры в России и за рубежом.

Ключевые слова: экологические аспекты, жилые здания, сооружения, реконструкция, «зеленая» архитектура, формирование.

Kim E.D.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DaMDA department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU

ECOLOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF RESIDENTIAL BUILDINGS OR THEIR RECONSTRUCTION

Annotation: This article deals with issues related to the environmental aspects of the formation of residential buildings or their reconstruction. The concept of "green" architecture is considered. The basic principles of the organization of "green" architecture at the present stage are studied. The main examples of the use of "green" architecture in Russia and abroad are considered.

Keywords: environmental aspects, residential buildings, structures, reconstruction, "green" architecture, formation.

Актуальность темы заключается в том, что в последнее время вопросы экологии занимают важное место в жизнедеятельности человека и общества. Экологические аспекты коснулись также сферы строительства жилых зданий и их реконструкции. В связи с этим появилось новое направление в строительстве под названием «зеленая» архитектура. Следует отметить, что экологический подход позволяет не только получить красивый эстетический вид зданий, порадовать глаз жителей, но и решить вопросы бережного отношения к природе и использованию природных ресурсов. Экономическая эффективность использования экологического подхода выражается в экономии денежных средств, снижении затрат на строительство и увеличении прибыли.

Вопросами изучения экологических аспектов формирования жилых зданий и реконструкций занимались многие отечественные и зарубежные ученые. Среди работ, которых можно отметить труды Н.П. Титова, Н.А. Дубенковой, Р. Саксон и других.

Считаем необходимым продолжить исследование в данном направлении и более детально изучить отдельные вопросы темы. В данной статье предпринята попытка изучения экологических аспектов формирования жилых зданий или их реконструкций.

В современном мире с его ускоряющимися темпами развития при недостаточном озеленении, расточительном использовании природных ресурсов человеком в процессе производственной деятельности, а также других факторов вокруг него формируется агрессивное окружение, которое вызывает ряд физических и психических заболеваний, проявление агрессии и тревожности. Справиться с этими проблемами может помочь «зеленая» архитектура.

История возникновения «зеленой» архитектуры началась сравнительно недавно, когда в связи с бурными темпами строительства возникла необходимость в формировании экологического подхода основанном на бережном отношении человека и общества к природе, ее ресурсам и запасам.

Под «зеленой» архитектурой следует понимать строительство жилых зданий или их реконструкций, которые оказывают минимальное воздействие на человека и общество, а также окружающую среду за счет бережного отношения к природе и использования ее ресурсов.

Следовательно, «зеленая» архитектура рассматривается как комплексный подход, включающий в себя инновационные архитектурные решения, ландшафтный дизайн, проектирование и строительство.

Разработка и внедрение стандартов «зеленого» строительства улучшает качество и уровень жизни общества, стимулирует развитие экономики и производства, определяет новый подход к строительству в целом.

Рассмотрим основные принципы «зеленой» архитектуры в соответствии с которыми должна осуществляться строительная деятельность:

1) принцип сохранения энергии – заключается в минимальном расходе тепловой и электрической энергии на обогрев или охлаждение зданий;

2) принцип сокращения объемов нового строительства – данный принцип заключается в использовании в новых постройках старых зданий или материалов от них;

3) принцип энергосбережения – заключается в использовании солнечной энергии, как накопителей, для обогрева зданий;

4) принцип уважения к месту эко-системы – заключается в бережном отношении человека и общества к месту обитания, уважении к природному окружению;

5) принцип целостности – заключается в гармоничном отношении человека к природе, а также соблюдении всех вышерассмотренных принципов.

Данные принципы, по нашему мнению, позволяют решить многие экологические проблемы, а также смягчить последствия от агрессивной окружающей деятельности человека.

Далее рассмотрим основные примеры применения «зеленой» архитектуры при строительстве жилых зданий или их реконструкций.

Самым «зеленым» зданием в мире считается жилая постройка в Австралии в большом городе Брисбен. Здесь на территории здания высажено порядка 260 видов различных растений, множество деревьев и кустарников. Сад под крышей жилого дома создает впечатление летнего парка. Имеется также сквер для отдыха людей.

Впечатляющим примером «зеленой» архитектуры является поистине настоящий небоскреб в швейцарском городе Лозанне. Данный небоскреб представлен в виде вертикального озеленения высотой 117 метров. На данной архитектурной постройке имеется более 100 различных деревьев и насаждений. Следует отметить, что данное произведение искусства может вызвать только восхищение.

Еще одним интересным примером является растительная башня в Нанте, которая была спроектирована известным французским архитектором Франсуа. Данная башня предназначена для проживания людей и состоит из 17 этажей. Здание полностью усажено деревьями, помещенными в стальные трубки, что предоставляет возможность людям насладиться отдыхом в тени.

В азиатском мегаполисе Тайбзе создан «зеленый» жилой комплекс. По своему внешнему виду он напоминает структуру ДНК человека с двойной спиралью. Вся спираль покрыта зелеными насаждениями, придающими зданию необычный экзотический вид.

В Милане имеется жилой комплекс под названием «Вертикальный лес», высота которого достигает порядка 110 метров [3]. Растительные насаждения высаждены на балконах здания (деревья, кустарники, цветы). Данный комплекс представлен на Рисунке 1.

Рис.1. Жилой комплекс «Вертикальный лес»

Примеры использования «зеленой» архитектуры используются не только за рубежом, но и в России. Безусловно, в России пока имеется небольшой опыт в области «зеленого» строительства жилых зданий, однако определенные шаги в данном направлении уже предприняты.

Издавна в нашей стране используется плетущийся виноград для придания эстетического вида зданиям. Его можно увидеть на стенах некоторых жилых домов или реконструкций.

Одним из самых распространенных примеров использования озеленения в строительстве зданий является зеленая кровля, которая располагается на крыше жилых домов и является средством оздоровления городской среды. Основными преимуществами использования зеленых кровель является: отсутствие их перегрева в летнее время года, снижение запыленности воздуха, защита от ветра и ультрафиолета, повышение влажности воздуха и кислорода в атмосфере и т.д. Примерами использования зеленой кровли могут служить следующие застройки: Лесная спираль Дармштадте, на крыше зданий, которой расположено террасированное озеленение, а также школа искусств, дизайна и средств массовой информации в Сингапуре. В российской практике строительства также существуют примеры использования «зеленой» архитектуры. Например, сад-бульвар на крыше подземного гаража в комплексе зданий

РАО «Газпром» в городе Москве (ул. Наметкино). Данный сад-бульвар представлен на Рисунке 2 [2].

Рис.2. Бульвар на крыше подземного гаража РАО «Газпром» в городе Москве

В Москве также имеются жилые постройки, созданные в рамках развития «зеленой» архитектуры. Так, на улице Советской Армии имеется элитное жилье с озелененными участками на балконах, кровле и террасах. Такое здание соответствует всем принципам экологичности, учета соблюдений требований безопасности и минимизации вреда для экологии. Кроме того, в каждой квартире имеется система «Умный дом», которая отвечает всем требованиям современности и удобства.

В городе Сочи также имеется множество жилых построек, выполненных в стиле «зеленой» архитектуры. Жилые дома и индивидуальные владения украшены зелеными насаждениями, многолетними кустарниками и цветами. Освещение обеспечивается в основном за счет солнечного света, позволяющего экономить электрическую энергию.

Можно сделать вывод, что в последнее время люди все чаще стали задумываться о формировании экологических аспектов в области строительства жилых зданий. Развитие «зеленой» архитектуры формирует культуру людей к бережному отношению к природе, гармоничному взаимодействию с ней в вопросах строительства, экономном использовании факторов производства. Таким образом, «зеленая» архитектура является вкладом в будущее планеты. Дальнейшие перспективы развития будут зависеть от стратегии государства и предприятий в области программы осуществления приоритетных направлений развития «зеленой» архитектуры в нашей стране.

Использованные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 275 с.
2. «Зеленая» архитектура в условиях Урала [Электронный ресурс] – URL: http://book.uraic.ru/project/conf/txt/005/archvuz30_pril/019/019.htm (дата обращения 13.06.2022).
3. Небоскреб Боско Вертикале: Вертикальный лес в Милане [Электронный ресурс] – URL: https://italy4.me/lombardia/milan/neboskryob-bosko-vertikale-vertikalnyj-les-v-milane.html (дата обращения 12.06.2022)
4. Черешнев, И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учеб. пособие / И. В. Черешнев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 256 с.
5. Черешнев, И.В. Принцип формирования экологичного жилища / И. В. Черешнев // Жилищное строительство. - 2007. - № 6. - С. 13-15.

УДК 351

Кирный Ф.Ф.
студент 2 курса магистратуры
направление 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»
программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
Даракчян Г.О., кандидат политических наук
доцент
кафедра административного управления, бухгалтерского учета и аудита
факультет экономики и права
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: данная статья посвящена оценке эффективности управления персоналом. Определены цели, которые помогает достичь оценка эффективности управления персоналом. Проанализированы и детально представлены характерные методы и приемы анализа эффективности. На основе анализа различных подходов к вопросам управления персоналом выявлены важнейшие элементы построения грамотной стратегии управления персоналом для повышения эффективности организации.

Ключевые слова: персонал, управление персоналом, эффективность управления персоналом.

Kirny F.F.
2nd year master's student
direction 38.04.04. "State and municipal administration"
program "Technologies of administrative management in the state and municipal sector"
Darakchyan G.O., candidate of political sciences
docent
department of administrative management accounting and auditing
faculty of economics and law
FSBEI HE "Sochi State University"

EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF HR MANAGEMENT

Abstract: This article is devoted to assessing the effectiveness of personnel management. The goals that help to achieve the assessment of the effectiveness of personnel management are determined. The characteristic

methods and techniques of efficiency analysis are analyzed and presented in detail. Based on the analysis of various approaches to personnel management issues, the most important elements of building a competent personnel management strategy to improve the efficiency of the organization were identified.

Keywords: personnel, personnel management, effectiveness of personnel management.

Эффективность управления персоналом - полная реализация поставленных целей. Это во многом зависит от выбора вариантов построения самой системы управления персоналом организации. Позволяет понять механизм его функционирования, выбора наиболее оптимальных технологий и методов работы с людьми[33].

В руководстве людьми нет абсолютных истин, так как у каждого свой неповторимый характер, навыки, умения, достоинства и недостатки, и потому все руководители ведут себя по - разному в одинаковых обстоятельствах. Успешное руководство – это функция трех переменных: руководителя, подчиненного и изменения ситуации.

Управлять людьми труднее всего, потому что они – самый трудный объект, и руководителю необходимо постоянно помнить, что «правильное» их поведение может быть вызвано только «правильным» его поведением. Он должен демонстрировать свою силу и уверенность и одновременно спокойствие и при этом дружелюбно и уважительно относиться к подчиненным, поддерживать у них чувство самоуважения, меньше думать об их слабостях и недостатках и не упрекать за промахи и ошибки (люди без изъяна – скорее всего посредственности), никого не ставить постоянно в пример другим, не заводить любимчиков (особенно в разнородном коллективе). Но следует немедленно реагировать на изменения поведения путем выдвижения ясных требований. Управление идет по следующим направлениям:

– изменение численности работников и форм занятости;
– изменение структуры персонала;
– изменение мотивации персонала и т.д.

Для этого используются различные методы, имеющие отношение к технологии работы с кадрами: подбор, наем, требования при найме, обучение и продвижение, оценка и оплата труда и т.д.

Практически любая организация постоянно испытывает потребность в персонале, на которую влияют различные факторы: рыночные, технологические, квалификационные, организационные, социальные, государственная политика в области занятости и прочее.

[33] Форд, Г. Моя жизнь, мои достижения. Сегодня и завтра / Г. Форд. - М.: АСТ, 2016. – С. 70.

Потребность в кадрах организация удовлетворяет в процессе их набора и создания резерва работников для занятия вакантных должностей. Из них впоследствии можно отобрать наиболее подходящих лиц.

Набор начинается с поиска и выявления кандидатов как внутри организации, так и за ее пределами с учетом требований к ним и величины необходимых затрат. Для замещения должностей, требующих от работников особенно высоких профессиональных качеств, применяется конкурсная система отбора кадров.

Различают внутренние и внешние источники привлечения кандидатов на работу. Внутренние источники – это люди, работающие в организации. Методы набора персонала из внутреннего источника разнообразны. Это: внутренний конкурс; совмещение профессий; ротация[34].

Преимущества привлечения своих работников заключаются в возможности планирования этого процесса, низких затратах, предоставлении людям перспектив служебного роста, повышающих их удовлетворенность работой, веру в себя; сохранении основного состава при сокращении штатов и быстром заполнении вакансий при освобождении должностей; хорошем знании претендентами организации, обеспечивающей им нелегкую адаптацию известности их самих; безболезненном решении проблемы занятости сокращении текучести кадров.

В целом внутренне привлечение кадров считается более предпочтительным, но оно имеет и свои недостатки: характеризуется малым числом вакансий, ограничивает выбор места приложения труда; требует дополнительных затрат на переобучение; приводит к напряженности в коллективе вследствие внутренней конкуренции; позволяет продвигать «нужных людей»; снижает активность оставшихся «за бортом»; сохраняет дефицит рабочей силы.

К внешним источникам подбора персонала относится все то неопределенное количество людей, способных работать в организации, но не работающих в ней в настоящий момент. Среди них могут быть как люди, с которыми руководители организации и работники службы персонала раньше встречались по вопросу трудоустройства (из так называемого списка ожидания), так и специалисты, с которыми подобные встречи еще предстоят.

Преимуществами найма персонала со стороны считаются широкие возможности выбора кандидатов; появление новых идей о развитии организации, которые они с собой приносят; снижение общей потребности в кадрах за счет привлечения дополнительных людей.

---

[34] Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Еремина Б.Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2015. – С. 30.

Таким образом, в организациях фиксируются и в дальнейшем анализируются часть показателей, влияющих на управление персоналом. Автором сформированы показатели оценки, которые обязательно должны учитываться в каждой организации, для получения полной картины деятельности персонала организации. После определения вышеуказанных показателей, руководство организации с легкостью сможет регулировать процессом управления, повышать результативность и добиваться основных целей организации[35].

Использованные источники:

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Еремина Б.Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2015.
2. Зачнойко, В.В. Система учета и направления эффективного управления основными средствами на предприятии // Зачнойко В.В. – М.: Лаборатория Книги, 2012.
3. Форд, Г. Моя жизнь, мои достижения. Сегодня и завтра / Г. Форд. - М.: АСТ, 2016.

[35] Зачнойко, В.В. Система учета и направления эффективного управления основными средствами на предприятии // Зачнойко В.В. – М.: Лаборатория Книги, 2012. – С. 33.

УДК 351

Кирный Ф.Ф.
студент 2 курса магистратуры
направление 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»
программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»
Даракчян Г.О., кандидат политических наук
доцент
кафедра административного управления, бухгалтерского учета и аудита
факультет экономики и права
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

К ВОПРОСУ МОТИВАЦИИ ТРУДА СЛУЖАЩИХ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме основных особенностей системы мотивации государственных гражданских служащих. Выявлены и проанализированы основные факторы мотивации труда государственных гражданских служащих. Даны рекомендации по повышению эффективности системы мотивации государственных гражданских служащих.

Ключевые слова: государственная служба, институт государственной службы, мотивация труда.

Kirny F.F.
2nd year master's student
direction 38.04.04. "State and municipal administration"
program "Technologies of administrative management in the state and municipal sector"
Darakchyan G.O., candidate of political sciences
docent
department of administrative management accounting and auditing
faculty of economics and law
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Sochi State University"

TO THE QUESTION OF MOTIVATION OF WORK OF EMPLOYEES

Abstract: this article is devoted to the problem of the main features of the system of motivation of civil servants. The main factors of labor motivation of civil servants are identified and analyzed. Recommendations are given to improve the efficiency of the motivation system for civil servants.

Keywords: public service, public service institution, labor motivation.

Особенности мотивации труда служащих связаны со спецификой их работы и императивностью института госслужбы. Механизм мотивации в госорганах в основном основан на административно - командных стимулах, связанных с четкой регламентацией труда государственных гражданских служащих, и представляет собой сложную систему социально-экономических отношений между госслужащими.

Фредерик У. Тейлор сформулировал концепцию «школы научного управления»: внедрение современных методов работы, отбор сотрудников на основе научных критериев, их профотбор и профессиональное обучение, сотрудничество администрации предприятия и рабочих в деле практического внедрения научной организации труда, справедливое распределение обязанностей и ответственности между рабочими и менеджерами[36].

Последователи Тейлора развили его концепцию. Г. Гант предложил систему плановых графиков, позволявших осуществлять контроль запланированной работы и составлять календарные планы на будущие периоды, систему заработной платы с элементами повременной и сдельной форм оплаты[37]. Г. Эмерсон сформулировал основные принципы управления, обеспечивающие рост производительности труда: дисциплина, четкая регламентация деятельности людей, нормирование труда; учет, контроль, справедливое отношение к персоналу, своевременное поощрение.

Методы школы научного управления легли в основу НОТ, разработанной в России такими учеными, как А.К. Гастев, А.Ф. Журавский и другими.

В настоящее время насчитывается более пятидесяти различных теорий мотивации труда. Рассмотрим те из них, которые наиболее часто используются в практике управления, с точки зрения их воздействия на поведение экономических агентов в условиях регулирования социально - трудовых отношений.

Единой классификации теорий мотивации не существует. В зарубежной литературе чаще принята двухступенчатая классификация (содержательные и процессуальные теории), но еще М. Мескон признавал правомочность первоначальных теорий: «Хотя сегодня все понимают, что базовые предпосылки ранних теорий мотиваций были неверны, их все равно следует знать... Основным таким приемом была мотивация кнута и пряника», но далее он пишет, что «разделяет теории мотивации на две

[36] Тейлор, Фредерик Уинслоу. Принципы научного менеджмента // kmt.stu.ru/galter/teilor.doc

[37] Учебные материалы онлайн (inf{ат}studwood.net) 2017 - 2022 (электронный ресурс) https://studwood.net/1538334/ekonomika/genri_lourens_gant

категории: содержательные и процессуальные»[38]. Отечественные исследователи выделяют следующие группы теорий мотивации: первоначальные, содержательные, процессуальные, а также современные.

Факторы условий труда связаны с окружающей средой, они не являются мотивирующими, а лишь позволяют избежать неудовлетворенности работой. Мотиваторами являются факторы второй группы, связанные с характером и сущностью самой работы, их наличие в полной мере вызывает удовлетворение и мотивирует работников на повышение эффективности деятельности. В практике мотивации служащих особое внимание необходимо уделять этой группе мотивов.

Характерной особенностью всех содержательных теорий является то, что они изучают потребности и дают их классификацию, позволяющую делать выводы о механизме мотивации работника, но не уделяют внимания процессу мотивации.

Первыми использовать новейшие теории мотивации в управлении персоналом на российском рынке стали иностранные фирмы, показывая результаты новых стандартов работы с кадрами: сотрудники в иностранных фирмах трудились с большей отдачей.

Новейшие теории мотивации учитывают такие обстоятельства современной жизни, как переход к рыночной экономике, социально-ориентированному рыночному хозяйству, увеличение конкуренции, изменение ценностной структуры личности большинства работников, что требует от работодателей изменения отношения к наемным работникам.

Современные подходы к мотивации труда базируются на том, что сотрудник работает более производительно и качественно, если он заинтересован в деятельности организации, привлекается к принятию управленческих решений, получает от своего труда удовлетворение.

В настоящее время известны три комплексные новейшие теории мотивации. К ним относятся: участие работающих людей в управлении организациями; участие работающих в прибыли организации; участие в собственности организации. На государственной службе новейшие теории мотивации могут применяться ограниченно, только в части использования неэкономических стимулов, что связано не только с ограниченным объемом материального стимулирования, но и с жесткой регламентацией труда государственных служащих.

Единственная из новейших теорий, которая может быть применена для мотивации государственных служащих, на мой взгляд, это теория участия в управлении организацией. Сотрудники федеральных органов

---

[38] Основы современного менеджмента: учебное пособие / А. А. Огарков; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана.

исполнительной власти могут быть привлечены к решению различного рода тактических задач: составлению планов подразделений на текущий период, контролю трудовой и исполнительской дисциплины, определению коэффициентов трудового участия, распределению премий по результатам труда, внедрению инновационных проектов и предложений, составлении списков кадрового резерва.

Таким образом, формирование нового поколения государственных служащих, адаптированных к условиям регулируемой рыночной экономики, сочетающих стратегический подход с высоким профессионализмом, умеющих эффективно действовать в кризисных ситуациях невозможно без эффективной системы мотивов и стимулов труда, обеспечивающих повышение результативности их деятельности.

Использованные источники:

1. Тейлор, Фредерик Уинслоу. Принципы научного менеджмента // kmt.stu.ru/galter/teilor.doc
2. Учебные материалы онлайн 2017 - 2022 (электронный ресурс)https://studwood.net/1538334/ekonomika/genri_lourens_gant
3. Основы современного менеджмента: учебное пособие / А. А. Огарков; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана.

УДК 343.2/.7

Кирюшкина С.А.
Институт правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
г.Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА: МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема уголовного права, а именно вопрос по минимальному возрасту уголовной ответственности; проанализировано положение законодательных регулирующих документов, в целях раскрытия проблематики в исследуемой сфере. На основе проведенного нами анализа и объединения практики по данному вопросу были разработаны рекомендации по усовершенствованию системы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.

Ключевые слова: несовершеннолетние, возраст, уголовная политика, обязательные работы, назначения уголовной ответственности.

Kiryushkina S.A.
Law Enforcement Institute
FSBEI HE "Saratov State Law Academy"
Saratov

MODERN PROBLEMS OF CRIMINAL LAW: MINIMUM AGE OF CRIMINAL RESPONSIBILITY

Annotation: this article deals with the problem of criminal law, namely the issue of the minimum age of criminal responsibility; the position of legislative regulatory documents was analyzed in order to reveal the problems in the area under study. Based on our analysis and integration of practice on this issue, recommendations were developed to improve the system for bringing minors to criminal responsibility.

Key words: minors, age, criminal policy, compulsory work, criminal liability.

В доктрине уголовного права существуют несколько точек зрения по вопросу установления минимального возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних. Многие считают, что несовершеннолетние не должны нести уголовную ответственность за преступления небольшой и средней тяжести, достаточно только применять к ним меры

воспитательного воздействия, другие думают, что возраст уголовной ответственности несовершеннолетних необходимо снизить. Именно из-за разницы подходов рассматриваемая нами проблема остается многогранной и нерешенной окончательно.

Сторонники снижения возраста уголовной ответственности аргументируют свою позицию следующим образом. Во-первых, снижение возраста ответственности позволит изолировать от общества большее количество преступников. Во-вторых, опираться на то, что несовершеннолетние, не достигшие возраста 14 лет, не осознают своих действий, не стоит. Так как они часто осознанно идут на совершение преступления, после которого «заметают» следы. И в-третьих, ссылаются на зарубежный опыт, например, в уголовном законодательстве Нью-Йорка, наименьший возраст уголовной ответственности за тяжелое смертоубийство установлен с 13 лет, но общая обязанность учтена с 16 лет[39].

Противники снижения возраста уголовной ответственности наоборот говорят о том, что в России не созданы институты ювенальной юстиции, и что снижение возраста уголовной ответственности не решает проблему «несовершеннолетней» преступности. Опираясь на данные психологов, бывший детский омбудсмен Павел Астахов, утверждает, что темпы развития подростков на сегодняшний день замедлились: девушки в среднем достигают психофизиологической зрелости к 18 годам, а юноши — к 20. И, по его мнению, эти данные говорят о недопустимости снижения возраста уголовной ответственности[40].

Наиболее убедительные аргументы установления возраста уголовной ответственности давал М.И. Ковалев, говоря о том, что чем опаснее преступление было совершено, тем меньше необходимо обращать внимания на личностные черты преступника. Ученый-правовед объяснял это тем, что лица, которые еще не достигли 18 лет, находятся на стадии переходного возраста, из-за чего характер подростка быстро меняется и сложно предвидеть каково намерение его действий. Кроме того Ковалев говорил, что «профилактическое же направление в борьбе с преступностью, предполагает не только правовые, но и социальные, организационные, идеологические и иные мероприятия»[41]. Его точку зрения также поддержал Н.А. Беляев, настаивая: «В связи с этим не следует сводить уголовную политику, особенно в отношении несовершеннолетних, только лишь к применению наказания или иных мер,

---

[39] См.: Комкова, В. С. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних / В. С. Комкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 22 (208). — С. 232-234. — URL: https://moluch.ru/archive/208/51001/ (дата обращения: 21.02.2022).

[40] См.: Там же.

[41] См.: Ковалев М.И. Взаимосвязь между уголовной политикой и уголовным правом // Советское государство и право. – 1978. - № 12. - С.7.

применяемых вместо наказания, на чем, в частности»[42]. В данном случае, мы полностью согласны с мнением авторов, в связи с чем, считаем необходимым снизить возраст уголовной ответственности несовершеннолетних, но при этом не назначать им лишение свободы, а применять другие меры наказания, например, ограничение свободы или обязательные работы. Также полагаем, что с ними должен усиленно работать психолог. Возможно тогда, несовершеннолетние начнут понимать всю серьезность последствий их действия.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что вопрос назначения уголовной ответственности для несовершеннолетних, урегулированный главой 14 Уголовного кодекса РФ, требует некоторых доработок со стороны законодателя, а именно в части назначения им наказания. Однако, для начала следует внести изменения в ст.20 УК РФ, а именно, в ч.1 и ч.2, которые устанавливают минимальный возраст уголовной ответственности для несовершеннолетних лиц, снизив его по сравнению с установленным на данный момент. Далее, в ч.1 ст.88 УК РФ представляется вероятным исключить пункты «д» и «е», а в примечании отметить, что все несовершеннолетние лица, совершившие преступления, в обязательном порядке должны пройти занятия и консультации с психологом. Кроме того, важно будет в отдельной статье конкретно сопоставить тяжесть совершенного преступления с конкретным перечнем мероприятий, проводимых психологом с несовершеннолетним, закрепив при этом минимальное количество часов такой профилактической работы. Таким образом, по нашему мнению, можно будет усовершенствовать систему привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, учитывая все вышеперечисленные аспекты данной проблемы.

Использованные источники:

1. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. - Ленинград: Издательство ленинградского университета, 1986. – 175 с.
2. Ковалев М.И. Взаимосвязь между уголовной политикой и уголовным правом // Советское государство и право. – 1978. - № 12. - С. 66-73.
3. Комкова, В. С. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних / В. С. Комкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 22 (208). — С. 232-234. — URL: https://moluch.ru/archive/208/51001/.

[42] См.: Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. - Ленинград: Издательство ленинградского университета, 1986. - С.118.

УДК 37.013.77

Кокленова И.
студент 3 курса
отделение практической психологии
Пирниязова Н.В.
старший преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Каракалпакский государственный университет
Республика Узбекистан

К ВОПРОСУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ФОРМИРОВАНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья рассматривает вопросы педагогического руководства формированием познавательных процессов у детей дошкольного возраста. Для эффективного формирования познавательной активности личности детей дошкольного возраста определены оптимальные методы, позволяющие стимулировать разные виды активности.

Ключевые слова: активность, целеустремленность, субъектно-объектные отношения, субъектно-субъектные отношения, художественная, игровая, трудовая деятельность.

Koklenova I.
3rd year student
department of practical psychology
Pirniyazova N.V.
senior lecturer
department of pedagogy and psychology
Karakalpak State University
The Republic of Uzbekistan

ON THE QUESTION OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT IN THE FORMATION OF COGNITIVE PROCESSES IN PRESCHOOL CHILDREN

Resume: The article considers the issues of pedagogical guidance in the formation of cognitive processes in preschool children. For the effective formation of the cognitive activity of the personality of preschool children, optimal methods have been identified that allow stimulating various types of activity.

Key words: activity, purposefulness, subject-object relations, subject-subject relations, artistic, gaming, labor activity.

На современном этапе развития Республики Узбекистан становится все более очевидной органическая связь между преобразованием различных сфер общества и повышением активности личности как субъекта жизнедеятельности. Концепция развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года разработана во исполнение постановления Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2018 года N ПП-3955 "О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием" и содержит комплексные меры по развитию системы дошкольного образования до 2030 года.

Концепция определяет цели, задачи, приоритеты и этапы развития дошкольного образования в Республике Узбекистан на среднесрочную и долгосрочную перспективу и является основанием для разработки программ и комплексов мер, направленных на развитие сферы дошкольного образования. В связи с этим особая роль уделена активизации познавательной деятельности детей.Анализ психолого-педагогической литературы, изучение физиологии мозга ребенка, наблюдение за детьми-дошкольниками разных возрастных групп позволили определить взгляд на процесс познания.

Признание дошкольного возраста сензитивным не означает, что познавательная активность формируется самостоятельно, необходима специально организованная работа, направленная на эффективное протекание данного процесса, в связи с чем требуется выявить условия и средства, влияющие на формирование познавательной активности старших дошкольников. Можно выделить две группы условий:

1. Внутренняя активность самого ребенка.

Именно на основе данного типа активности у дошкольников возникает ряд специфических детских видов деятельности, выполнение которых характеризуется высоким уровнем самостоятельности и оригинальности. Эти деятельности интенсивно развиваются без помощи взрослого. В этом и заключается их истинная детская сущность. К такого рода деятельностям относится экспериментирование — важнейший вид поисковой деятельности и игра.

2. Целенаправленное воздействие педагога.

Ведущая роль взрослого, организующего процесс воспитания и обучения ребенка, достаточно полно определена в исследованиях А. В. Запорожца, П. Я. Гальперина, Л. А. Венгера. С. Л. Рубинштейн неоднократно подчеркивал, что педагогический процесс формирует личность ребенка в той степени, в какой педагог руководит его активностью, а не подменяет ее.

Выделяют два вида взаимодействия педагога и ребенка.

1. Субъектно-объектные отношения (педагог-ребенок). Следует отметить, что педагога как субъекта педагогической деятельности характеризуют: активность, адекватность самооценки, уровня притязаний. Педагоги предвидят, планируют нужные условия использования необходимых механизмов формирования познавательной активности. В этой ситуации ребенок выступает как исполнитель требований и задач, поставленных педагогом. Несмотря на категорическое утверждение о том, что простое исполнение не развивает и даже не обогащает личность, все же следует сказать, что как деятель-исполнитель ребенок накапливает индивидуальный опыт, овладевает системой, упорядоченностью действий.

2. Субъектно-субъектные отношения (ребенок-ребенок). В подобной деятельности субъекта механизм познавательной активности многообразнее, сложнее, ближе к самой личности. Такого рода взаимодействие развивает способность детей к сотрудничеству, инициативность, креативность, коммуникативности. Познавательная активность приобретает прочную основу своего формирования. Происходит интенсификация (развитие и формирование) мыслительных процессов и воображения. Вся деятельность приобретает личностную значимость для ребенка, окрашивается яркими переживаниями в процессе неожиданных открытий, радостью самостоятельного продвижения, удовлетворение своими находками, приобретениями. Такое взаимодействие получило название личностно-деятельностное.

Цель деятельности воспитателя дошкольного образования заключается в стимулировании разных видов активности детей, обеспечивающей оптимальный уровень индивидуального развития, что позволяет ему осваивать разные сферы жизнедеятельности.

Это отражается в совокупности следующих требований:

1. Реализовывать единство внутренней и внешней стороны воспитательного процесса (С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев).

2. Педагогически целесообразно организовывать познавательную деятельность детей, которая становится более насыщенной, если в занятие включены различные виды деятельности, т.к. они обогащают занятие и вносят специфику в познавательные процессы.

3. Обогащать и разнообразить содержание учебного материала, которым овладевают дети. Содержание учебного материала по каждому разделу программы воспитания и обучения обладает богатейшими возможностями для укрепления и развития познавательной активности детей.

4. Для формирования познавательной активности детей необходимо включать в педагогический процесс ДОУ все более совершенные способы учения.

5. Организовывать разнообразное, многостороннее, насыщенное общение детей, закладывая в нем разнообразные отношения, усиливающие (или ослабляющие) воздействие познавательных стимулов.

6. Побуждать детей к активной познавательной деятельности, оживляя занятия элементами занимательности, используя воздействие средств искусства, развивая навыки коллективного анализа, применяя индивидуальные задания.

Тем самым педагог обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Он постоянно создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений. Для эффективного формирования познавательной активности личности детей дошкольного возраста необходимо использовать оптимальные методы, позволяющие стимулировать разные виды активности.

Важную роль в деятельности педагога, формирующего познавательную активность дошкольника, выполняют приемы создания на занятии ситуации занимательности. Особое место в этом ряду имеют такие приемы, которые стимулируют внутренние ресурсы – процессы, лежащие в основе познавательной активности. Среди них видную роль играет постоянное обновление содержания, способов, форм самостоятельной работы, вызывающее у детей состояние ожидания от обучения чему-то новому, особенному. Этот прием, действующий как стимул познавательной активности детей, имеет свои модификации. В одних условиях, когда многое уже известно, он выступает в виде отстранения, раскрытия известного ранее под новым углом зрения, решение аналогичной задачи новыми средствами. В других условиях новое выступает в виде проблемных ситуаций, которые опять ставят детей перед неожиданным решением, противоречиями, обостряющими деятельность ума, воображение, память (поскольку нужно оперировать прежними знаниями).

Познавательная активность имеет отчетливые внешние проявления.

Опираясь на эти проявления, можно судить о её содержании, и о характере её организации, то есть определять, чем заинтересован ребёнок, какова интенсивность его стремлений к знакомству с определенными явлениями. Судить об этом можно по следующим основным показателям:

- интерес к предмету;
- эмоциональное отношение к предмету (удивление, недоумение, лукавство, озабоченность, т. е. разнообразие эмоций, вызываемых этим предметом);

• действия, направленные на исследование свойств предмета, понимание его функционального назначения.

Итогом деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений является подготовка воспитанников, в системе общего непрерывного образования, к школьному обучению.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2018 года N ПП-3955 "О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием"
2. Асқаров М, Хайитбоев М, Нишонов М. Педагогика. Дарслик. -Т.: Талқин, 2008. -289 бет.
3. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – СПб., 1997.
4. Галузяк, В.М. Проблема личностной референтности педагога / В. М. Галузяк, Н. И. Сметанский // Педагогика. – 1998. - № 3.
5. Дмитриев, Ю. Деловые игры / Ю.Дмитриев // Дошкол. воспитание. — 1995. — №12. — С. 49—52.
6. Ирматов Х, Абдуллаева Ш. Педагогика назарияси. Дарслик. -Т.: Фан ва психология, 2008. -288 бет.
7. Саидаҳмедов Н. Янги педагогик технологиялар. Ўқув қўлланма. – Т.: Молия, 2003. -188 бе

УДК 721.01

Кутняк В.В.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ПРЕИМУЩЕСТВА ЗЕЛЕНОЙ КРОВЛИ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с экологическими аспектами формирования жилых зданий или их реконструкций. Рассмотрено понятие «зеленая» архитектура. Изучены основные принципы организации «зеленой» архитектуры на современном этапе. Рассмотрены основные примеры использования «зеленой» архитектуры в России и за рубежом.

Ключевые слова: экологические аспекты, жилые здания, сооружения, реконструкция, «зеленая» архитектура, "Зеленые" крыши.

Kutnyak V.V.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DaMDA department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU

ADVANTAGES OF GREEN ROOF IN URBAN SPACE

Annotation: This article deals with issues related to the environmental aspects of the formation of residential buildings or their reconstruction. The concept of "Green" roofs is considered. The basic principles of the organization of "green" architecture at the present stage are studied. The main examples of the use of "green" architecture in Russia and abroad are considered.

Keywords: environmental aspects, residential buildings, structures, reconstruction, "green" architecture, formation.

Всемирно известный архитектор Ле Корбюзье считал использование площади крыш одной из первостепенных задач, «программным пунктом новой архитектуры». Действительно, крыша по праву может называться

пятым фасадом здания и представляет собой широкий полигон для творческого размаха ландшафтного архитектора. История создания зеленых кровель ведет свое начало издревле.

Термин «Зеленые Крыши» (англ. Green roofs) обозначает частично или полностью засаженные живыми растениями крыши зданий. Растения должны быть высажены прямо в грунт, для этого между зеленым слоем и конструкцией кровли помещается водонепроницаемый мембранный слой или могут использоваться дополнительные слои защищающие крышу от проникновения корней, дренаж и системы полива.

Преимущества зеленых кровель

Озеленённые крыши поглощают дождевую воду, снимают нагрузку с канализационных систем, не давая относительно чистой дождевой воде смешаться со сточными водами. Защищают от городского шума. Звуковые волны поглощаются растительностью и снижают уровень шума с 2-х до 10 децибел. Растительный слой служит также дополнительным утеплением кровли и увеличивает срок ее службы, спасая от погодных воздействий. В летнюю жару покрытие современных зданий накаляется до 80* и излучает не только тепло, но и вредные летучие вещества, загрязняющие атмосферу. Растения очищают воздух от микробов, поглощая углекислый газ, токсичные газы и пыль и обогащают его кислородом. Исследованиями немецких ученых установлено, что температура покрытия здания может быть снижена до 25* благодаря растительному слою. Зимой суточный температурный режим также выравнивается за счет зеленой кровли. Кроме того сады на крышах способствуют понижению температуры воздуха внутри самих домов.

«Зеленые крыши» служат украшением городов. В современных мегаполисах нет места природе. С течением времени в городах остается все меньше островков зелени, жители мегаполисов лишены контакта с живой природой, нас окружают так называемые «бетонные джунгли», серость и однообразие типовой застройки. От ежедневного существования в этой безрадостной эмоциональной среде у людей накапливаются негативные эмоции, стресс, усталость…Где почерпнуть силы? Выходом из этой ситуации послужат сады на крышах, которые являются маленькими зелеными фильтрами загазованного воздуха, и в то же время оазисами красоты и спокойствия, островками настоящей природы в огромном мегаполисе. Обустроенные зеленые крыши визуально помогут снять отрицательные эмоции. Использование зеленых крыш для отдыха, прогулок, общения, даже для занятий спортом. Все это сможет обогатить жизнь новым содержанием, позволит взглянуть под другим углом на окружающую нас действительность и безусловно улучшит здоровье и психологическое состояние человека, приближая его к природе. Сегодня зеленые кровли по всему миру меняют архитектуру. Огромные площади

крыш промышленных, общественных и жилых зданий преображаются в зеленые лужайки, цветники и даже сады.

Ниже представлена подборка фотографий самых удачных и интересных зеленых крыш в разных странах мира.

Франция

Сад на крыше вокзала Монпарнас, площадью 3,5 га. Отличный пример того, как надо преображать промзону. Как может выглядеть крыша вокзала? Большая бетонная площадка, на которой стоят вентиляционные шахты, решетки и пр. Французы в начале 90-х годов сделали на этом месте сад.

Рис.1

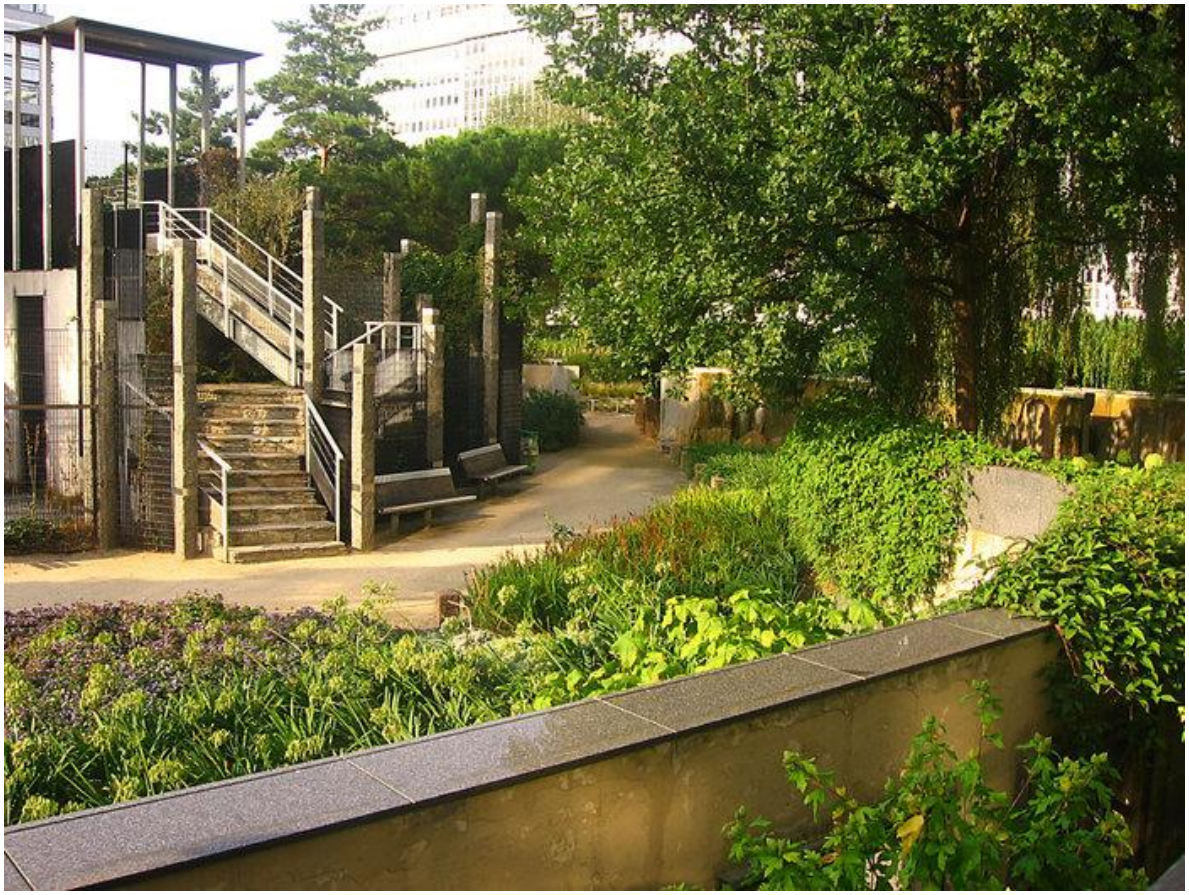


Рис.1 Монпарнас

Тематика парка – путешествие к океану, каникулы, отдых на побережье. Теннисные корты, солярий в виде деревянного настила, имитирующего берег океана, тень деревьев, укрывающая посетителей от палящего солнца в жаркие дни, многочисленные водные устройства и фонтаны, песок, морская галька, прибрежная растительность – все это позволяет провести летние каникулы в центре столицы, никуда не уезжая.

Япония

30-ти этажный торговый комплекс Namba-Naka Nichome в японском городе Осака. На крыше этого торгового центра есть рощи, лужайки, утёсы, ручьи, водопады и пруды.

Архитектор Эмилио Амбаз (Emilio Ambasz) сконструировал здание-парк в виде 15 террас на правительственном Архитектор Эмилио Амбаз (Emilio Ambasz) сконструировал здание-парк в виде 15 террас на правительственном строении в Японии. Зеленая крыша представляет собой 35 тысяч растений, которые в свою очередь олицетворяют 76 различных видов растений. Из окон государственного учреждения открывается потрясающий вид.

Рис.2

Рис.2. комплекс Namba-Naka Nichome

США

В Чикаго на плоской крыше неоклассического здания мэрии находится красивый, полный зелени сад, скрытый от посторонних глаз. Однако птицам доступ всегда открыт. Более 36 видов птиц залетают передохнуть среди 20 тысяч растений.

Рис.3

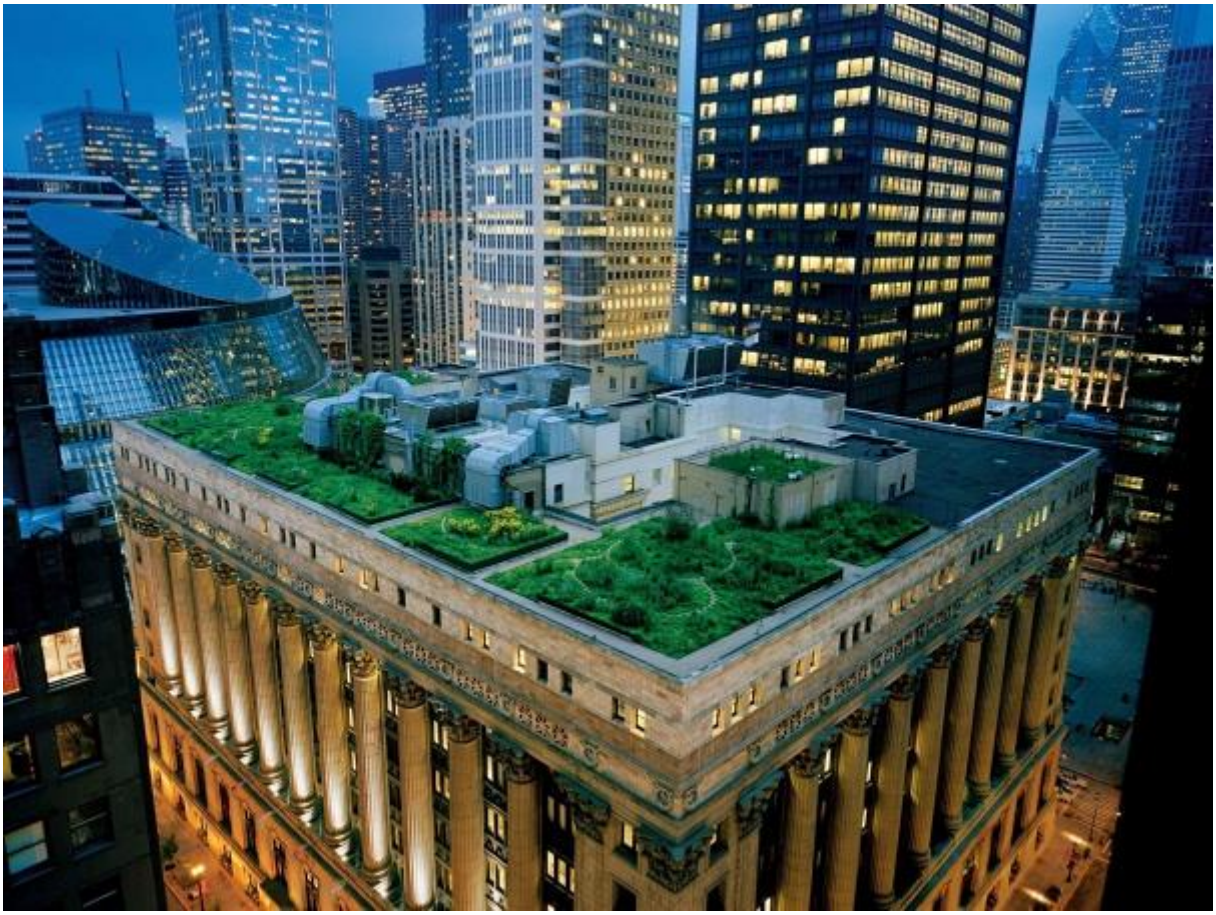


Рис.3.Здание мэрии

Удивительное здание было построено в 2003 году в Нью Йорке дизайнером Рафаэлем Пэлли (Rafael Pelli) и ландшафтным архитектором Дианой Бальмори (Diana Balmori)-Солнечное Здание. Оно стало первым "зеленым" зданием в Северной Америке.

California Academy of Sciences in San Francisco. (Рис. 4) Планетарий и шар, в котором создан микроклимат тропического леса, размещены в двух больших сферах, крыша которых снаружи покрыта зеленью. Посетители смогут даже прогуляться по этому искусственному ландшафту, правда, только по определенной тропинке.

Рис. 4. California Academy of Sciences in San Francisco

Преимущества зеленых крыш

- Улучшение экологии самого здания и территории вокруг него: зеленые насаждения очищают воздух, задерживая около 20% вредных примесей.
- Повышение уровня шумоизоляции. Особенно актуально для зданий, расположенных вблизи автомагистралей, аэропортов и прочих источников шума.
- Повышение уровня теплоизоляции: зеленая кровля хорошо регулирует процессы теплообмена здания с окружающей средой. Зимой тепло задерживается, а летом дом находится в приятной прохладе.
- Дополнительное место для отдыха и дополнительная площадь для реализации садоводческих идей.
- Увеличение срока службы кровли. Растения и грунт в определенной степени защищают крышу от воздействия негативных факторов: влаги, снега, солнечных лучей и т. д.
- Защита от снежных завалов и подтоплений. Растения в этом случае принимают на себя удар и частично задерживают снежные отвалы и дождевую воду.
- Эстетическая составляющая. Озеленение — это оригинальное, всегда запоминающееся оформление кровли.

Как у любого направления ландшафтного дизайна, у зеленых крыш наряду с преимуществами есть и свои недостатки.

Недостатки зеленых крыш

• Существенные траты. Придется заплатить за укрепление крыши и ее покрытие. Также потратиться придется на систему автоматического полива, поскольку не очень удобно поливать крышу вручную.

• Необходимость неуклонно соблюдать правила безопасности.

• Тщательный подбор растений и уход за ними. Не каждое растение способно расти в подобных условиях и радовать своим внешним видом.

• Зеленые крыши подходят не к каждому оформлению участка.

Таким образом можно сделать вывод, что несмотря на все «за» и «против», озелененная крыша — это действительно интересный проект, причем интересен он не только своим результатом, но и процессом создания. В настоящее время экология крупных мегаполисов серьезно страдает из-за недостатка растительности. Озеленение крыш является одним из действенных способов улучшения экологического состояния городов. Зеленые крыши обладают множеством полезных свойств, таких как защита от жары, пыли, шума, вредных летучих веществ. Да и с эстетической точки зрения сады на крышах значительно улучшают облик города.

Использованные источники:

1) http://www.o-p-i.ru/stroitelnoe-proektirovanie/stati-i-publikatsii/14-staticheskie-stranitsy/proektirovanie/
2) https://media.strelka-kb.com/green-roof#
3) https://7dach.ru/FrolovaEkaterina/zelenye-kryshi-i-ih-vidy-127875.html
4) https://7dach.ru/FrolovaEkaterina/zelenye-kryshi-i-ih-vidy-127875.html
5) Черешнев, И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учеб. пособие / И. В. Черешнев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 256 с.
6) 5. Черешнев, И.В. Принцип формирования экологичного жилища / И. В. Черешнев // Жилищное строительство. - 2007. - № 6. - С. 13-15.

УДК 821.521

Лазарева В.С.
обучающийся
Научный руководитель: Егорова А.С.
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 38»
Россия, г.Саратов

ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА М.СИНКАЯ «ТВОЁ ИМЯ»)

Аннотация: в статье проанализированы особенности японской литературы, её жанров, также выявлена проблематика одного из самых известных произведений современности — «Твоё имя» М. Синкая. На основе полученных наблюдений прослеживается особенная популярность данной литературы среди молодого поколения.

Ключевые слова: комиксы, аниме, манга, художественная адаптация, японские традиции.

Lazareva V.S.
student
Scientific supervisor: Egorova A.S.
teacher of russian language and literature
Municipal educational institution «Secondary school № 38»
Russia, Saratov

THE PHENOMENON OF MODERN JAPANESE LITERATURE (ON THE EXAMPLE OF THE NOVEL BY MAKOTO SINKAI «YOUR NAME»)

Annotation: the article analyzes the features of Japanese literature, its genres. The problems of one of the most famous works of our time - "Your name" by M. Sinkai are revealed. Based on the observations obtained, the particular popularity of this literature among the younger generation is traced.

Keywords: comics, anime, manga, art adaptation, japanese traditions.

Еще в 20 веке многие поэты русской литературы обращались в своём творчестве к традициям Японии (В. Брюсов, К. Бальмонт, А. Белый). В последнее время книги японских писателей стали набирать новую популярность. Всё больше произведений переводятся с японского языка. Всё больше молодых людей становятся фанатами аниме, комиксов. Но что делает японскую литературу популярным издательским трендом этого века? Какие темы затрагивают японские писатели? В данной статье мы

попробуем выявить феномен популярности японской литературы среди молодого поколения (на примере романа «Твоё имя» М. Синкая). Для этого мы изучили источники, посвященные анализу японской литературы, проанализировали одно из самых известных и современных произведений - «Твоё имя» М. Синкая; ознакомились с отзывами читателей возраста от 18 до 30 лет.

Тема статьи обусловлена возросшим интересом среди молодежи к японской культуре, литературным жанрам, в особенности, комиксов. Сейчас сложно найти человека, особенно школьника, который не знаком с японскими книгами и фильмами. Этот факт стал поводом к подготовке данного материала.

Среди писателей нынешней Японии наиболее популярен Харуки Мураками, который является самым издаваемым японским автором. Произведения Мураками повествуют о подростках, которые запутались в себе и словно бы находятся в двух мирах, в отдалении от остального мира. Из-за этого в отношениях между ними постоянно возникают непреодолимые сложности.

Одним из самых популярных жанров современной литературы Японии является манга – своеобразные японские комиксы, которые быстро распространились среди молодежи [3; 360]. Некоторые относятся к мангам без почтения, не считая их серьезной литературой, и все же они обрели большую популярность и множество поклонников по всему миру. Дело в том, что японская литература «компактная», это больше привлекает молодёжь, разлюбившую чтение. В Японии много внимания уделяется внутреннему миру человека (поэтому фигура Достоевского там считается культовой) [3; 397]. Итак, основная целевая аудитория этих жанров — молодое поколение, но тематика рассчитана на большую читательскую группу, интересующейся многими вопросами — от истории и любовных романов до научной фантастики и экономики.

В последнее время книги японских писателей стали необычайно популярными. В чем причины возросшего интереса к литературе далекой восточной страны? Японская литература существует уже более тысячи лет, но новые тенденции наслаиваются на старые, не уничтожая их, т.е. данная литература – историчная [1; 204]. Ещё одним отличающим моментом является красочное описание природы. Важно обратить внимание, что в японской литературе человеческие качества никогда не переносятся на «нечеловеческие». Нет переноса значения. Например, вы никогда не увидите у японцев сравнения цветущей сакуры с невестой в подвенечном наряде. Мало того, природа зачастую — гораздо чище, чем человек.

Среди других отличительных черт можно выделить «необычность языка». Японские прозаические произведения часто состоят из очень длинных предложений, отражающих последовательность мыслей авторов, не задумывающихся о сведении отдельных предложений в единую

структуру. Полет мысли автора побуждает читателя к внимательному чтению. И, конечно же, тематика. Она настолько многообразна, что каждый человек найдет для себя то, что соответствует его запросам.

Мы остановимся на одном из последних наипопулярнейших произведений «Твоё имя» М. Синкая.

Макото Синкай. Творческий путь писателя.

Макото Синкай — это особая страница в кинематографе. Это всегда пронзительные, вдумчивые и удивительные истории, которые оставляют после себя море эмоций.Родился 9 февраля 1973 года в префектуре Нагано. Позже переехал для учёбы в Токио, где и остался работать. За 5 лет работы там Синкай проявил себя как очень разносторонняя личность: участвовал в создании новых игровых видеозаставок, занимался вёрсткой буклетов-инструкции и поддержкой сайта компании. С 1997 года начинает пробовать себя в качестве режиссёра и сценариста в собственных проектах. Уже третья его работа «Она и её кот» становится настолько успешной, что завоёвывает несколько престижных наград. Полнометражное аниме «Твоё имя», снятое в 2016 году, стало самой кассовой анимационной работой из Японии, обогнав по сборам «Унесённых призраками» Хаяо Миядзаки. Это послужило толчком к написанию одноимённой книги.

Феномен книги «Твоё имя». Проблематика.

Что в имени тебе моем?
Оно умрет, как шум печальный
Волны, плеснувшей в берег дальный,
Как звук ночной в лесу глухом.
Оно на памятном листке
Оставит мертвый след, подобный
Узору надписи надгробной
На непонятном языке.
Что в нем? Забытое давно
В волненьях новых и мятежных,
Твоей душе не даст оно
Воспоминаний чистых, нежных.
Но в день печали, в тишине,
Произнеси его тоскуя;
Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я…
(с) А.С. Пушкин

Полнометражное аниме «Твоё имя», снятое в 2016 году, стало самой кассовой анимационной работой из Японии, обогнав по сборам «Унесённых призраками» Хаяо Миядзаки. Часто бывает, что книги, являются новеллизацией, художественной адаптацией сценария какого-либо фильма, так и случилось с романом «Твое имя». Разберем же

хронологию выхода аниме, романа и манги. История начинается с 3 июля 2016 года, тогда на свет появился фильм, 18 июня 2016 года, спустя 15 дней автор показывает миру роман. А в период с 23 августа 2016 года- 22 апреля 2017 года выпускается манга. Сюжет романа идентичен первоисточнику, в нем вы не найдете ничего нового. Более того, часть незначительных эпизодов и вовсе отсутствуют. Однако, книга отличается от аниме. Повествование ведётся от первого лица. И это позволяет посмотреть на историю глазами Таки и Мицухи – главных героев аниме. При таком подходе, роман читается, как новая история, даже если сначала вы посмотрели мультфильм.

Мицухой Миямидзу − старшеклассница из провинциального городка, затерянного в горах. Очень стойкий и решительный человек. Её отец — местный мэр, который покинул храм и семью после смерти жены, так что живёт она с младшей сестрой, учащейся в начальной школе, и бабушкой. Устав от провинции, девушка грезит жить в Токио. «Густые черные волосы, маленькое круглое лицо, большие глаза, чуть кокетливые губы, тонкая шея, слегка выпирающие ключи»- такое описание дал парень девушке оказавшись на ее месте.

Таки Татибана − полная противоположность Мицухе. Старшеклассник, живущий в центре Токио. В свободное время общается с друзьями и работает на полставки в итальянском ресторанчике, чтобы обеспечивать свою жизнь. Интересуется архитектурой и прочими изящными искусствами. Изнуренный темпом большого города, Таки мечтает о беззаботной жизни где-нибудь в горах. «Шевелюра с челкой до самых бровей, небрежность и аккуратность в прическе перемешаны в пропорции примерно шесть к четырем. Брови жесткие и упрямые, однако, в крупных глазах, пожалуй, все-таки больше доброты. Сухие поджатые губы, крепкая шея. Худые красивые скулы, на одной почему-то большой кусок лейкопластыря»- таково описание парня со стороны девушки.

В книжной версии более подробно показаны чувства Таки и Мицухи — их переживания и мысли — в тот или иной момент.

«И сразу нахожу её. Чуть выше Венеры, сияющей особенно ярко, поблёскивает ее голубоватый хвост. И я чувствую, как что-то пытается всплыть со дна моей памяти».

«Твое имя» позволяет ближе познакомиться с героями, пройти тот же путь, но уже рука об руку с ними, взглянуть на всё их глазами. Роман хорошо дополняет аниме. Книга написана молодежным стилем, без занудств или поучений. Эпизоды, посвященные Токио, наполнены суматохой и современными технологиями, а страницы про Итомори — легендами и традициями. Итак, книга проигрывает фильму визуальных эффектах (нет анимации, музыки), но зато гораздо глубже в философском отношении. Именно по книге можно выявить истинную проблематику, затрагиваемую автором.

Обратимся к сюжету книги. Однажды Таки и Мицуха понимают, что они оба переселяются в тела друг друга во время сна, но причина этого остается для них загадкой. Спустя время они начинают считать жизнь в чужом теле весёлой и интересной, устанавливая правила поведения и договариваясь не вмешиваться в личную жизнь, оставляя сообщения в заметках, о днях, проведенных в телах друг друга. Спустя время Таки понимает, что Мицуха занимает особое место в его жизни и решает поговорить с ней лично, отправившись в её родной город. Не зная ни названия города, ни его точного расположения, он полагается исключительно на свои эскизы, которые рисовал по воспоминаниям пейзажей, и пытается найти туда дорогу. Он узнаёт, что еще три года назад Мицуха и вся ее семья погибла.

Поняв, что временные рамки его и Мицухи ранее были синхронизированы, он просит помощи у бога храма по имени Мусубив надежде восстановить связь стелом подруги перед ударом обломка кометы. Её дух пробуждается в теле Таки, и она направляется к вершине горы, куда следует и Таки в теле Мицухи, однако они могут лишь чувствовать друг друга. Несмотря на радость встречи, Таки предупреждает Мицуху о скорой катастрофе и говорит, что нужно убедить её отца эвакуировать население. Также они решают написать свои имена на руках, чтобы не забыть друг о друге и об их обмене телами. Но прежде, чем они успевают закончить, их воссоединение обрывается, солнце полностью садится, и они возвращаются каждый в своё время. Таки все же успел что-то написать и Мицуха открыв ладонь видит надпись: «Я люблю тебя». Несмотря на то, что герои отчаянно пытаются вспомнить имена друг друга, у них ничего не выходит. После падения кометы прошло восемь долгих лет. И хотя город Итомори разрушен, большинству его жителей удалось спастись. И вот однажды Мицуха, теперь живущая в огромном Токио, встречает где-то на лестнице Таки, которого продолжают терзать неясные образы прошлого. Героям хватает одного мимолетного взгляда, чтобы задать друг другу единственный вопрос: «Как твое имя?»

Роман существует как бы в двух измерениях. Одно – любовная история, ведущая. Второй, более масштабный план романа восходит к религиозному мироощущению. Заметно, что Синкай любит шумный и блестящий Токио, но особую нежность вызывает вымышленный городок Итомори. Собственно, его можно было и не выдумывать – это собирательное место для многих японских местечек, куда не пробралась индустриализация, а молодежь мечтает уехать в столицу. Здесь есть древний синтоистский храм, в котором еще идут богослужения. Но даже местные жители воспринимают их уже как развлечение. Здесь можно было бы выделить ещё одну проблему произведения, но она не является основной.

Что же есть в «Твоем имени» помимо душещипательного сюжета? За ширмой обмена телами скрывается большое множество поднимаемых тем: уже упоминаемые стрессы большого города и однообразие сельской жизни, безответная любовь, тема родственных уз и традиций, конечно же, дружба, поддержка, неотвратимость судьбы, важность принятых решений и принятия их последствий и стремление всегда идти до самого конца как бы трудно это не было.

На первый взгляд история кажется достаточно простой - двое героев меняются телами. Они не знают, что делать, пока не обнаруживают тетрадь, через которую могут оставлять друг другу записки. Но что они станут делать, когда их путешествие прекратится? Чем обусловлен этот феномен и что с этим делать? Возможно, способностями и желанием быть рядом с любимым человеком, пусть даже таким странным образом. Снова прикоснуться к самому близкому, понятному, родному.

Перед глазами читателя проносятся картинки большого города и маленькой провинции, общее и слишком разное. Иногда хочется чуть более подробного описания действительного мира, природы, реальности в целом. Но, вероятно, в этом и состоит задумка автора: написать коротко, без подробностей, передать лишь штрихи и наброски, дать возможность читателю додумать, дофантазировать, основываясь на своем жизненном опыте. Зато более подробно переданы чувства главных героев: от невероятного (смена телами... или именами) до обыденного общения с родными, друзьями, противоположным полом. Как правильно вести себя в разных ситуациях, как начать разговор с девушкой, которая тебе нравится, как общаться с друзьями. Но самое важное- помнить кто ты, зачем ты в этом мире, что ты должен сделать! Мы часто путаем, что важное, а что проходящее. Мы слишком часто переживаем из –за пустяков, как оторваться от мелочей, как разделить, как понять ради чего стоит жить и чего достигать. И не важно в каком ты теле и как выглядишь, не важно где ты сейчас, важно, что ты чувствуешь, важно сделать то, ради чего ты пришел в этот мир. Важно помнить и достигать, помнить и не забыть...

Анализ отзывов читателей.

Обратимся к отзывам читателей и ответим на вопросы: *что больше всего завораживает в книге и что всё-таки оценивается лучше − книга или фильм?*

Для анализа взяты несколько интернет-сайтов, 200 отзывов читателей 18-30 лет.

Прежде всего читатели отмечают:

- глубже показаны чувства героев
- больше информации о японских традициях, культуре
- сюжет про сплетение судеб через обмен телами (причем тела противоположного пола)
- «лёгкое чтение о серьёзных проблемах»

- «в книге герои проговаривают вещи, недоступные стремительно несущемуся действию на экране». Стоит отметить, что читатели возраста 25-30 лет не оценили простоту и краткость языка, а хотели большего описания внешнего мира, пейзажей. Более того некоторым не хватило однотомного формата, ведь не все сюжетные линии были широко развиты: «*не верю, что однотомная книга может раскрыть характеры героев больше, чем фильм».* Читатели младше 23 прежде всего делали акцент на том, что книга «легко читается», оценили простой и предсказуемый сюжет.

Также 70 % читателей советуют всё же сначала посмотреть фильм, а затем читать, так как при чтении в воображении уже возникают прекрасно прорисованные виды Японии, музыка.

Заключение.

В данной работе мы доказали влияние и значимость японской литературы на современную молодежь, постарались выяснить, что именно привлекает нынешнее поколение в произведениях Японии. На примере современного романа «Твоё имя» М. Синкая мы проследили, какие черты характерны для художественного слова японцев, выявили отличия фильма и книги и ответили на главный вопрос – в чём феномен литературы страны восходящего солнца?

Книга «Твоё имя» соответствует всем канонам современной японской литературы: красочные пейзажи, но без излишества слов, подробное описание внутреннего состояния героев. Это и определяет такую популярность данного произведения в настоящее время. Также молодежь заинтересовывает увлекательный сюжет и любовная тематика.

Мы можем прийти к выводу, что японская современная литература наиболее соответствует потребностям и увлечениям нового поколения, при этом сохраняя воспоминания о традициях и легендах. Жанр манга позволяет сразу визуализировать историю, что также важно и привычно для читателей, привыкших к быстрому чтению коротких постов в социальных сетях.

Возможно, вдумчивое чтение больших классических текстов было бы более полезным и развивающим, но мы не можем осуждать современную литературу за её лаконичность. Просто она «подстроилась» под новый темп жизни и новые предпочтения читателя. Японская литература- яркий тому пример.

Использованные источники:

1. М. Синкай «Твоё имя», М.: Истари Комикс, 2018
2. Астон В.Г. История японской литературы / В.Г. Астон; пер. В. Мендрина, под ред. Е. Спальвина. Владивосток, 1994.
3. Гессе-Вартег Э. Япония и японцы. Жизнь, нравы и обычаи современной Японии / Э. Гессе-Вартег. СПб., 1998.
4. Елисеев С. Японская литература / С. Елисеев // Литература Востока, 1980.

5. Рехо К. Русская классика и японская литература / К. Рехо. М. : Худож. лит., 1987
6. Издательский дом «Истари комикс»: официальный сайт.— Москва, 2008.- URL:https://istari.ru/katalog-knig/proza/ortu-solis/sobranie-makoto-sinkaya/tvoyo-imya/ (дата обращения: 12.01.2022)
7. Социальная сеть «LiveLib»: официальный сайт.— Москва, 2007. —URL: http://www.livelib.ru/ (дата обращения: 12.01.2022)

УДК 00 -65.01

Левина В.Е.
студент
ФГОБУ ВО “Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации”
Россия, Москва
Научный руководитель: Лялькова Е., к.э.н., доцент
доцент
департамент бизнес-аналитики
факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
заместитель заведующего кафедрой
«Современные технологии сбора и обработки отчетности» (МШБ)
Финансовый университет при Правительстве РФ

МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В настоящее время все больше людей интересуются работой бизнес-механизмов внутри компании. Эта тенденция связана с желанием эффективно распоряжаться имеющимися ресурсами, увеличить прибыль компании. Одним из элементов, отвечающих за эффективное решение данных задач является мониторинг исполнения бюджета организации.

Ключевые слова: контроль исполнения бюджета, планирование, управление.

Levina V.E.
student
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow
Lyalkova E., Ph.D. (Econ.)
associate professor
business analyses department
Financial University under the Government of the Russian Federation
associate professor

MONITORING THE IMPLEMENTATION OF THE BUDGET OF THE ORGANIZATION

Abstract: Nowadays, more and more people are interested in the work of business mechanisms within the company. This trend is associated with the desire to efficiently manage available resources and increase the company's profits. One of the elements responsible for the effective solution of these problems is monitoring the implementation of the budget of the organization.

Key words: budget execution control, planning, management.

Для того чтобы составить план по управлению ресурсами, финансовыми потоками и капиталом необходимо продумать систему бюджетирования, то как будет происходить процесс управления доходами и расходами. Это позволит фирме занять устойчивое положение на рынке. Масштабность системы бюджетирования бывает разной. Это зависит от компании, которая ее использует: какие у нее объемы хозяйственной деятельности. Чтобы обеспечить эффективный бюджетный контроль, бюджеты должны эффективно отслеживаться и управляться [2].

Если рассматривать систему бюджетирования с точки зрения управленческой технологии, то она будет преследовать следующие цели:

- планирование хозяйственной работы фирмы на определенный период;
- оптимизация затрат и создания условий для получения прибыли;
- мотивация руководителей отделов на достижение задач, которые преследует компания;
- контроль и оценка продуктивности работы с помощью сопоставительного анализа фактических показателей с плановыми;
- оптимизация денежных потоков [4].

Одним из важных элементов бюджетирования является обратная связь. Благодаря ей система начинает лучше работать. В идеале, в составе системы бюджетирования должны быть элементы, которые бы анализировали всю проделанную работу и редактировали текущее поведение по мере поступления сигналов о ее состоянии. Выполнять функцию мониторинга финансового состояния предприятия такого элемента может система контроля выполнения бюджета [3].

Главным документом для системы бюджетирования является общий регламент бюджетирования, в которую входят такие разделы как финансовая структура, методология планирования, методология контроля, и регламент бюджетного процесса. В них описываются нормы и правила для каждого этапа бюджетирования. Используя этот документ, фирма получает возможность осуществлять контроль за бюджетами фирмы (генеральным, частном и другими), иметь реальное представление о финансовом состоянии компании. Регламенту свойственны такие принципы как плановое управление, финансовая структура системы и периодичность формирования бюджетов.

Контроль исполнения бюджета осуществляется в три этапа: предварительный, текущий и заключительный контроль. На первом этапе выявляют возможные ошибки в бюджете. Далее рассматривается функционирование центров ответственности с конкретной регулярностью

для выявления отклонений текущих показателей их деятельности от заложенных в бюджет. И уже на третьем этапе проводится анализ выполнения планов по окончанию отчетного периода, оценку финансово-хозяйственной деятельности по центрам ответственности [5].

Существует несколько методов контроля исполнения бюджета. Горизонтальный. Суть метода заключается в сравнении плановых показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности с теми, что получились в действительности и изучаются причины, по которым числа в отчетности разняться. Его применяют не только к общей системе бюджетирования компании, но и для отдельных бюджетов. Вертикальный или структурный метод. В него входит определение удельного веса отдельных статей отчета в общем итоговом показателе и сравнение полученного результата с данными базисного периода. При сравнительном или пространственном анализе сопоставляют финансовые результаты фирм с похожими бизнес-моделями. Факторный метод рассматривает отдельно влияние разных факторов на результат. Метод финансовых коэффициентов применяется чтобы оценить то, как исполняется бюджет на протяжении больших временных промежутков с помощью показателей отчетности, рассматривая их взаимосвязи и правильное толкование. В качестве интервалов, рассматривают такие периоды как квартал, полугодие, год. Финансовые коэффициенты рассчитываются на основе относительных показателей, отражающих разные части деятельности фирмы и его финансовое положение. Данные для анализа берутся из отчетов о бюджете доходов и расходов, бюджете движения денежных средств и управленческого баланса [6].

Важным фактором, влияющим на исполнение бюджета является человеческий ресурс. Сотрудники организации должны быть задействованы в системе контроля бюджета при помощи правильной мотивации. От каждого сотрудника фирмы зависит насколько эффективно будет работать система контроля и исполнения бюджета. Чтобы система давала результат, она должна быть простой для понимания работников и легко осуществимой [1].

Таким образом, бюджетирование – это сложный процесс, в котором взаимодействуют сразу большое количество элементов, напрямую относящихся к организации. Благодаря ему у предприятий появляется возможность систематизации процесса планирования и рационального осуществления контроля за финансово-экономическим состоянием компании.

Использованные источники:

1. Бюджетирование шаг за шагом/ WiseAdvice [Электронный ресурс].- 2022.- Режим доступа: https://www.1cashflow.ru/process-byudzhetirovaniya-shag-za-shagom

2.Методы бюджетирования и финансового планирования в организации/ Деминова С.В. [Электронный ресурс].- 2020. - 235-240с. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42917421
3. Егорова К.Е Формы бюджета, подходы, методы и этапы процесса бюджетирования/ Егорова К.Е [Электронный ресурс].- 2018. -Режим доступа: https://port-u.ru/journal-u/stat-jou/2432-formy-byudzheta-podkhody-metody
4. The 5 Step Budgetary Control Process / hbpublications [Электронный ресурс].2020- Режим доступа: https://hbpublications.com/2020/06/17/the-5-step-budgetary-control-process/
5. Финансист/ wiseadvice [Электронный ресурс]. - 2022. - Режим доступа: https://www.1cashflow.ru
6. Бюджетирование как основа организации финансов предприятия/ Магомедова Э.Г, Собченко Н.В. [Электронный ресурс]. - 2019. – 157-159с.- Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=39166592

УДК 00-625.1

Лепешичев Т.С.
аспирант
Российский университет транспорта

НЕДОСТАТКИ СКРЕПЛЕНИЙ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ

Аннотация: на сетях железных дорог используются различные скрепления для стрелочных переводов, большинство из которых требуют модернизации и замены, из-за растущей нагрузки на стрелочные переводы.

Ключевые слова: Стрелочный перевод, железнодорожный путь, путевое хозяйство, скрепления.

Lepeshichev T.S.
graduate student
Russian University of Transport

DISADVANTAGES OF FASTENING TURNOUTS

Abstract: Railroad networks use a variety of turnout fasteners, most of which need to be upgraded and replaced due to the increasing load on turnouts.Key words: Switch, railway track, track management, crosspiece, wit, fastenings.

Key words: Turnout switch, railway track, track facilities, fastenings.

ЖБР-65 (рис.1) − одно из наиболее часто используемых промежуточных скреплений, выпускаемых для стрелочной продукции,

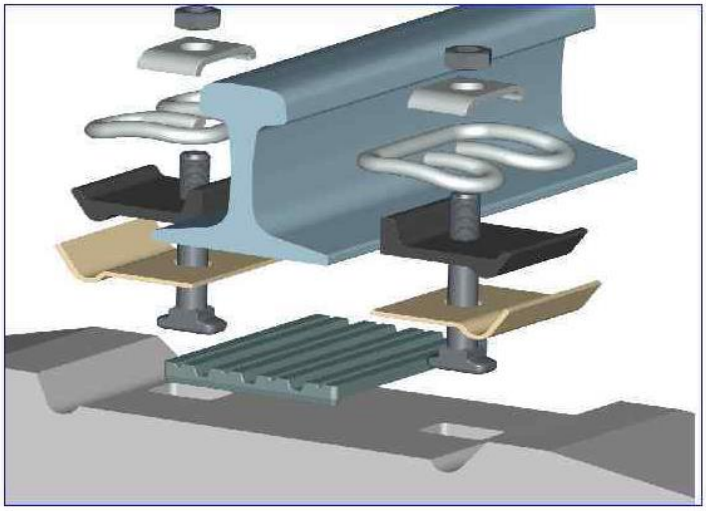


Рисунок 1 – ЖБР-65 с закладными болтами

с закладными болтами. С 2007 года РЖД начало отказываться от использования соединения болт-гайка в связи с тем, что они часто выходят из строя и требуют замены. В новых проектах применяется шурупнодюбельные соединения. При этом шуруп имеет свои особенности в работе – он не имеет подвижности вдоль бруса из-за жесткого крепления в дюбеле, в отличии от закладного болта. Данный тип промежуточного скрепления был уложен более чем на 11 тысячах километров железных дорог, внедрялся на пути с 2001 года.

Несмотря на то, что данное скрепление также не подходит для использования на высокоскоростных железных дорогах, оно имеет ряд преимуществ:

-Сравнительно малое количество элементов;

-Сохраняет стабильную ширину ЖД-линии;

-Обладает постоянной упругостью по всей длине металлоконструкции;

-Делает невозможным продольное перемещение направляющих;

-Существенно уменьшает шанс неравномерной осадки опорных элементов.

Между подкладкой и железобетонным основанием находится резиновая прокладка, которая обеспечивает жесткость как в вертикальном, так и в горизонтальном направлении. Закладной болт имеет возможность перемещаться вдоль бруса (ограничен размерами отверстия в брусе), поэтому не воспринимает горизонтальные нагрузки.

Данное промежуточное скрепление требует регулярного смазывания, по сравнению с новыми скреплениями, необходимо дополнительно тратить на смазку до 50 тысяч рублей на километр. К тому же пустообразователь внутри шпалы, который позволяет болту свободно вращаться, при воздействии боковых сил, быстро забивается, что вызывает перелом болта.

Существует некоторое количество менее значимых проблем промежуточного скрепления ЖБР-65:

- Недостаточная прочность пластинчатых зажимов. Под воздействием постоянных и повышенных нагрузок они получают повреждения, которые приводят к выходу элемента ВСП из строя;

- На шпалу передаются сравнительно малые боковые силы – в результате накапливаются остаточные напряжения, которые могут спровоцировать появление трещин или других дефектов поверхности соединительного устройства;

- Боковая жёсткость повышена – в долгосрочной перспективе это оборачивается износом поверхностей колес транспорта, непосредственно контактирующих с полотном;

- Трудности укладки – скрепления типа ЖБР и АРС требуют времени на монтаж, что в итоге продлевает общее время строительства колеи;

-Невозможность открывать движение с ограниченной скоростью при частичном закреплении рельсов клеммными болтами. В первые годы эксплуатации на опытных участках Тихорецкой и Горячеключевской дистанциях отмечался массовый выход из строя упорных прокладок под клемму из-за растрескивания;

Исходя из сравнения эксплуатационных расходов содержания различных типов промежуточных скреплений в кривых участках пути на 1 км в год (рис.2), ЖБР-65 требует наибольших затрат по сравнению с промежуточными скреплениями нового поколения, таких как ЖБР-65Ш и ЖБР-65ПШМ.

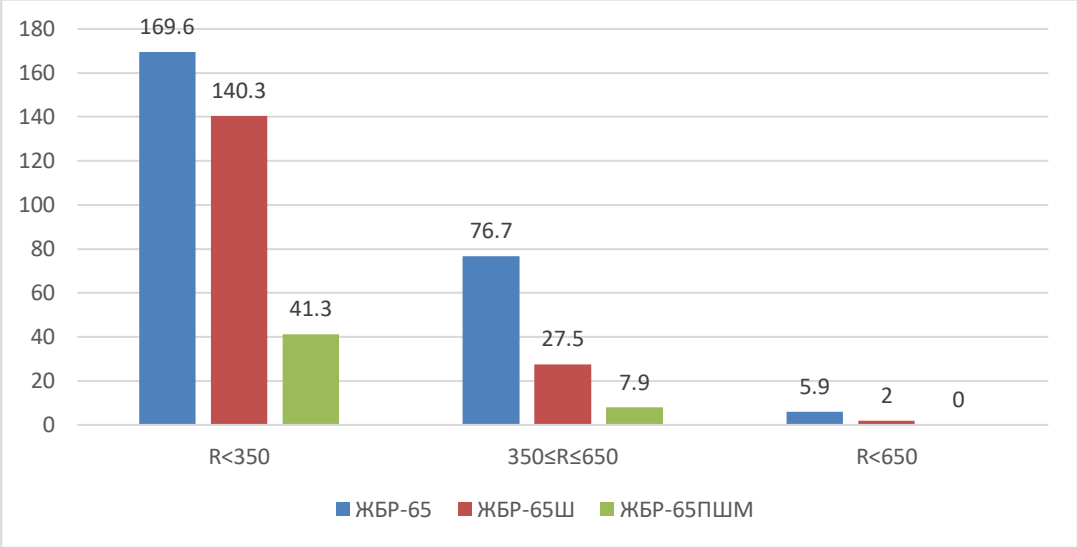


Рисунок 2 - Сравнение эксплуатационных расходов содержания различных типов промежуточных скреплений в кривых участках пути на 1 км в год

Применение шурупа в старших версия скрепления ЖБР сокращает процесс смены изношенных элементов скрепления, также при замене рельсовой плети в 3-4 раза, по сравнению с закладным болтом.

Опыт эксплуатации болтового бесподкладочного скрепления ЖБР-65 показывает аналогичные и более интенсивные отказы узла скрепления по излому и выдавливанию упругой прокладки, смятию подрельсовых прокладок. Из-за трудоёмкости эксплуатации данный вид скреплений не укладывается вновь.

Ещё одним ранее часто используемым промежуточным скреплением является КБ-65 (Рис.3). Данное промежуточное скрепление укладывалось с 80-х годов двадцатого столетия, в 2016 году КБ-65 занимало 49% от общего числа путей на железобетонном основании и составляло 124749 км.

Рисунок 3 – промежуточное скрепление КБ-65

Основной проблемой данного скрепления в том что горизонтальную поперечную силу воспринимает бурт прокладки, что в дальнейшем вызывает его перерезание, а затем сколы шпалы. Так же недостатком конструкции с таким промежуточным скреплением является регулировка колеи не более чем на 4 мм. Частичным решением проблемы регулировки колеи стали пластиковые прокладки, но это не решило проблемы целиком. В процессе эксплуатации идет раздавливание прокладок-амортизаторов и как следствие уширение колеи. С целью компенсации этого недостатка были разработаны регулировочные прокладки и в опытных стрелочных переводах использованы прокладки-амортизаторы с буртами переменной жёсткости. Еще одной проблемой является многодетальность (21 деталь в каждом узле) данной конструкции и её металлоемкость (общая масса металлических и полимерных деталей на 1 км пути составляет соответственно 41,6 и 2,1 т) с необходимостью частой протяжки, содержание, очистка от грязи, смазка, потягивание гаек и болтов - требуют больших затрат, что не обеспечивает требования инновационного развития и в 2012 году принято решение далее не укладывать данный тип при модернизации и реконструкции пути.

Исходя из перехода на шурупно-дюбельные скрепления, можно отметить интенсивность отказа от использования предыдущего поколения скреплений на пути главного хода (рис.4).

Наименование показателей	Участки с наработкой тоннажа		
	800 млн т. бр.		500 млн.т бр.
	КБ	ЖБР	КН
Длина участка, м	50		
Средняя ширина колеи,мм	1534	1532,8	1529
Отказы железобетонных шпал	11	45	0
Отказы элементов, шт.:			
Рельсовых скреплений всего	1048	647	95
Металлических	21	10	29
Резиновых	1027	339	59
Полиамидных	-	297	-

Таблица 1 - сравнительные характеристики полигонных испытаний на экспериментальном кольце ВНИИЖТа в кривой R=400м

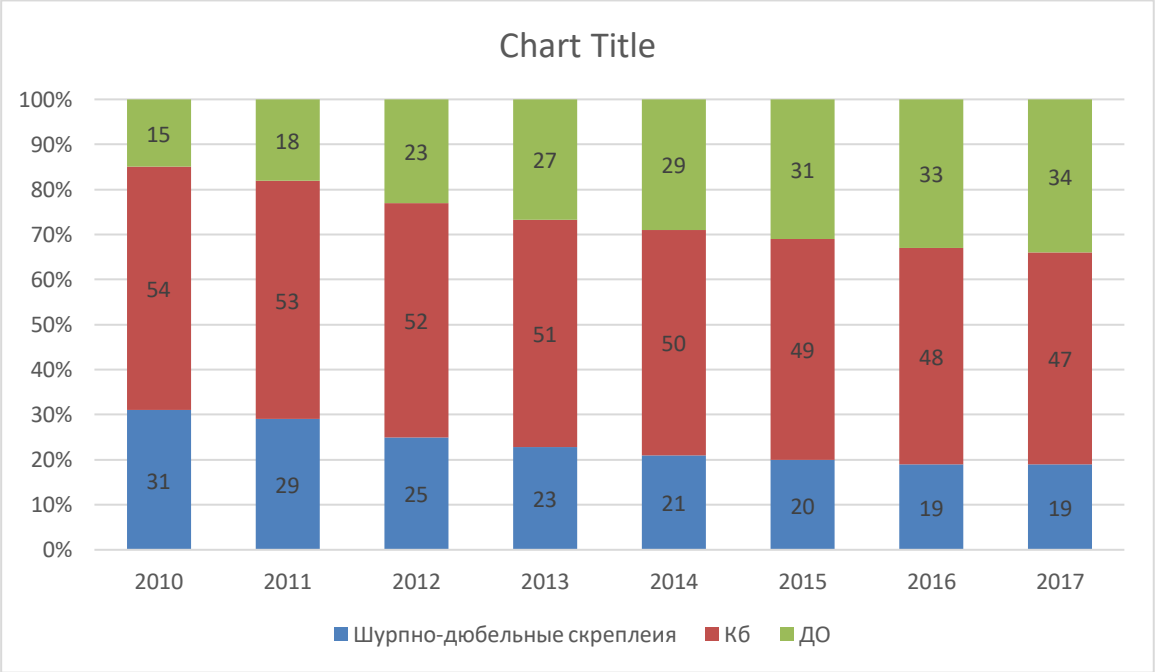


Рисунок 4 – Протяженность пути с различными типами рельсовых скреплений.

Основными причинами перехода на шурпно-дюбельные промежуточные скрепления стала необходимость увеличения пропускной способности и уменьшение затрат на содержание скреплений на стрелочных переводах, исходя из Распоряжения ОАО "РЖД" от 05.05.2015 N 1173р (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении Временных условий гарантии качества на элементы узла рельсовых скреплений и порядка предъявления и рассмотрения претензий на элементы рельсовых скреплений, не соответствующие гарантийным обязательствам" необходим гарантийный срок наработки 500 млн.т. брутто, но не более 5 лет. Для такой нагрузки костыльные крепления, шурупы по дереву и закладные болты не подходят в силу своего низкого ресурса, что подтверждено

сравнительными характеристиками полигонных испытаний на экспериментальном кольце ВНИИЖТа в кривой R=400м (табл.1).

Использованные источники:

1. Б.Э.Глюзберг. Требования к перспективным конструкциям инновационных стрелочных переводов. /Материалы Заседания научно-технического совета открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 2017г-С.48-63.
2. Н.И. Карпущенко, Д.В.Величко. Разработка современных помежуточных скреплений для бесстыкового пути./Н.И. Карпущенко, Д.В.Величко//Перспективы технического развития путевого комплекса АОА «РЖД» в условиях его реформирования-2007.-С.95-98.
3. А.А.Бондаренко, А.Л.Кривченко. Эффективность применения модернизированного скрепления типа А.Л.Кривченко//Перспективы технического развития путевого комплекса АОА «РЖД» в условиях его реформирования-2007.-С.99-102.
4. А.А.Скачков. Опыт эксплуатации различных типов рельсовых скреплений на горно-перевальном участке Восточно-Сибирской железной дороге. // Материалы Заседания научно-технического совета открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 2016г-С.54-63.

УДК 343.228

Мальцев Г.А.
студент
Южно-Уральский государственный университет
Российская Федерация, г.Челябинск

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ЗНАЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ, КАК ОСНОВАНИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: в статье анализируется понятие деятельного раскаяния, закрепленное в уголовном праве Российской Федерации, также рассматриваются различные взгляды ученых на определения понятия деятельного раскаяния, основные условия его применения, значение данного института в уголовном праве России.

Ключевые слова: Уголовное право, Деятельное раскаяние, правовой институт, Уголовный кодекс, основание освобождения от уголовной ответственности, посткриминальное поведение лица.

Maltsev G.A.
student
South Ural State University
Russian Federation, Chelyabinsk

TO THE QUESTION OF THE CONCEPT AND SIGNIFICANCE OF ACTIVE REPENTANCE AS A BASIS FOR EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY IN THE RUSSIAN CRIMINAL LAW

Abstract: the article analyzes the concept of active repentance, enshrined in the criminal law of the Russian Federation, also examines the various views of scientists on the definition of the concept of active repentance, the main conditions for its application, the significance of this institution in the criminal law of Russia.

Keywords: Criminal law, Active repentance, legal institution, Criminal Code, grounds for exemption from criminal liability, post-criminal behavior of a person.

Исходя из исторического опыта России в области уголовного права, законодатель не раз убеждался, что невозможно добиться целей наказания путем ужесточения мер воздействия на преступника и обеспечить высокую их раскрываемость.

Учитывая этот опыт, в настоящее время в отечественном уголовном праве существует ряд поощрительных норм, которые предлагают гражданам добровольно прекратить преступную деятельность с гарантией освобождения от наказания, проявить деятельное раскаяние, тем самым.

На сегодняшний день, в уголовном кодексе закреплена норма регламентирующая освобождение от уголовно ответственности ввиду деятельного раскаяния лица, его совершившего.

Легальное определение понятия деятельного раскаяние раскрывается законодателем в ч. 1 ст. 75 УК РФ – «лицо, впервые совершившее преступление небольшой тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило причиненный в результате преступления вред[43]».

Также существуют случаи, когда лицо может быть освобождено от уголовной ответственности ввиду деятельного раскаяния и за совершение преступление иной категории тяжести в случаях, специально предусмотренных в статьях особенной УК.

Стоит отметить, что в данном законодателем определении определен ряд условий, которые делятся на объективные и субъективные, позволяющие говорить о наличии или отсутствии в действиях, лица совершившего преступление. Проанализировав научную литературу, можно говорить о том, что среди ученых нет однозначного подхода к пониманию данного определения. Некоторые авторы придерживаются точки зрения, соглано которой, человек совершивший преступление, должен испытывать угрызения совести, т.е. больше склоняются на субъективное основание[44]. Другие же ученые напротив придают большее значение объективному основанию ибо «первостепенное значение имеют объективно выраженные действия лица, а не субъективное отношение к происходящему»[45].

По мнению Е.Л. Забарчука, «деятельное раскаяние предусмотренные уголовным законом общественно полезные, активные, добровольные действия лица, совершившего преступление, выразившиеся в конкретных формах, сочетание которых дает вывод об утрате лицом общественной опасности либо ее снижении»[46].

---

[43] Уголовный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 24.05.1996// Справочно-правовая система «Консультант» 30.06.2022

[44] Дубовик О. Л. Принятие решения в механизме преступного поведения и индивидуальная профилактика преступлений: Учеб. пособие. М., 1977. С. 23

[45] Головко Л.В. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием //Законодательство.1999. № 1. С. 72-77.

[46] Забарчук Е.Л. Деятельное раскаяние в уголовном праве: вопросы теории и практики: Дис. канд. юрид. наук. – Москва, 2006. С. 8.

В данном понятии на наш взгляд учтены только объективные составляющие деятельного раскаяния лица.

По мнению О.Е. Терновой, деятельное раскаяние трактуется как «субъективные переживания, приводящие к переоценке виновным своего поведения и изменению его отрицательных установок на положительные или нейтральные » [47]. Что в свою очередь, на наш взгляд, больше основывается на психологической оценке субъектом, своих ранее совершенных деяний, не учитывая объективных действий направленных на заглаживание причиненного вреда.

С.И. Никулиным дано следующее определение: «Деятельное раскаяние – активное добровольное поведение лица, совершившего преступное деяние (оконченное покушение), которое направлено на предотвращение, ликвидацию или уменьшение фактически вредных последствий содеянного либо на оказание помощи правоохранительным органам в раскрытии совершенного преступления». Данное определение, на наш взгляд, охватывает не все признаки деятельного раскаяния. Посткриминальное поведение лица раскрывается узко, т.к. не учитывается своевременная явка с повинной[48].

Дадакаев Э.Р. рассматривает понятие деятельного раскаяния как «позитивное постпреступное поведение лица, совершившего преступление, при котором оно осознает недопустимость им содеянного, понимает степень своей ответственности в этом, полностью признает свою вину, добровольно и активно действует, явкой с повинной и другими общественно полезными поступками способствует раскрытию преступления, возмещению нанесенного ущерба или иным образом заглаживанию причиненного преступлением вреда либо совершает другие поступки, свидетельствующие о его раскаянии»[49]. В данном понятии определены как субъективне так и объективные признаки деятельного раскаяния.

С.Н. Шатилович дает схожее определение – «добровольное положительное поведение виновного лица, искренне сожалеющего о совершенном преступлении и направленное на способствование правоохранительным органам в выявлении и раскрытии как собственных, так и связанных с ними иных общественно опасных деяний, в том числе деяний соучастников, а также такое же поведение, направленное на

[47] Терновая О.Е. Освобождение от уголовной ответственности как форма поощрения за позитивное постпреступное поведение: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Краснодар, 2006. С. 20.
[48] Никулин С.И. Деятельное раскаяние и его значение для ОВД в борьбе с преступностью. М., 1985. С. 23.
[49] Дадакаев Э.Р. Институт деятельного раскаяния и его реализация при освобождении от уголовной ответственности: Дисс… канд. юрид. Наук. Москва, 2002. С. 9.

предотвращение, устранение или снижение общественно опасных последствий»[50].

На основе данных научных определений стоит попытаться определить сущность и содержание института деятельного раскаяния.

На наш взгляд деятельное раскаяние выражается в том, что лицо совершившее преступление, должно признавать вину не только путем своего нравственно-ценностного восприятия о содеянном, но и путем сообщения об этом в правоохранительные органы, т.е. подтверждать это конкретными действиями и поступками.

Таким образом, считаем, что уголовно-правовое значение института раскаяния раскрывается в последствиях и целях его применения:

1)Способствование установлению истины по делу, т.к. лицо, совершившее преступное деяние в добровольном порядке сообщает сотрудникам правоохранительным органам об обстоятельствах совершенных им деянием, идет на прямой контакт со следователем, дознавателем.

2)Способствует быстрому и эффективному раскрытию преступлений, рациональному перераспределению средств и времени органами, которые проводят расследование по делу т.к. лицо помимо того что сообщает, но еще и способствует раскрытию и расследованию преступления. Предоставляет информацию о том, как было совершено преступление – предоставляет субъективные и объективные данные о совершенном деянии, исходя из чего, определяются перечень необходимых оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, их характер и направленность.

3)Способствует установлению справедливости в связи с совершенным преступлением, так как лицо совершившее преступление старается возместить ущерб, причиненный преступным деянием или иным образом загладить вред лично, что в свою очередь также может свидетельствовать об исправлении этого лица.

4)Деятельное раскаяние также способствует предупреждению совершения нового преступления или группы преступлений. Например, лицо, которое участвовало в подготовке совершения террористического акта, в добровольном порядке сообщило об этом органам исполнительной власти, предприняло активные волевые действия, которыми старается предотвратить, последствия осуществленного тяжкого и особо тяжкого преступления, которые предусмотрены санкциями данной статьи.

В качестве примера можно также указать освобождение от уголовной ответственности, лица которое дало взятку и в последствие осознало общественную опасность своего деяния, способствовало

[50] Шатилович С.Н. Деятельное раскаяние и наказуемость преступлений: Дисс. канд. юрид. наук./ С.Н. Шатилович. Нижний Новгород., 2002. 179 с.

раскрытию преступлений, которые в свою очередь обладают большой латентностью.

Таким образом, несмотря на то, что законодатель прямо указывает на содержание определения деятельного раскаяние, в науке же нет единого подхода к данному определению, поэтому возникает спорные моменты о содержании данного понятия. Уголовно-правовое значение института деятельного раскаяния велико, поскольку его примените фактически помогает более точно, быстро и эффективно устанавливать истину по делу, а также обладает свойствами частной привенции.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954
2. Дубовик О. Л. Принятие решения в механизме преступного поведения и индивидуальная профилактика преступлений: Учеб. пособие. М., 1977. С. 23
3. Головко Л.В. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием //Законодательство.1999. № 1. С. 72-77
4. Забарчук Е.Л. Деятельное раскаяние в уголовном праве: вопросы теории и практики: Дис. канд. юрид. наук. – Москва, 2006. С. 8
5. Терновая О.Е. Освобождение от уголовной ответственности как форма поощрения за позитивное постпреступное поведение: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Краснодар, 2006. С. 20.
6. Никулин С.И. Деятельное раскаяние и его значение для ОВД в борьбе с преступностью.М., 1985. С. 23.
7. Дадакаев Э.Р. Институт деятельного раскаяния и его реализация при освобождении от уголовной ответственности: Дисс… канд. юрид. Наук. Москва, 2002. С. 9.
8. Шатилович С.Н. Деятельное раскаяние и наказуемость преступлений: Дисс. канд. юрид. наук./ С.Н. Шатилович. Нижний Новгород., 2002. 179 с.

УДК 721.01

Мальцева Е.В.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ «ЗЕЛЁНОГО» СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АРХИТЕКТУРЫ МНОГОЭТАЖНОГО ГОРОДСКОГО ЖИЛИЩА

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с экологическими аспектами формирования жилых зданий или их реконструкций. Рассмотрено понятие «зеленая» архитектура. Изучены основные принципы организации «зеленой» архитектуры на современном этапе. Рассмотрены основные примеры использования «зеленой» архитектуры в России и за рубежом.

Ключевые слова: экологические аспекты, жилые здания, сооружения, реконструкция, «зеленая» архитектура, формирование.

Maltseva E.V.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DaMDA department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU

INTRODUCTION OF «GREEN» CONSTRUCTION TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF THE ARCHITECTURE OF A MULTISTOREY URBAN HOUSING

Annotation: This article deals with issues related to the environmental aspects of the formation of residential buildings or their reconstruction. The concept of "green" architecture is considered. The basic principles of the organization of "green" architecture at the present stage are studied. The main examples of the use of "green" architecture in Russia and abroad are considered.

Keywords: environmental aspects, residential buildings, structures, reconstruction, "green" architecture, formation.

Одним из ключевых требований к зданиям и архитектурным сооружениям на урбанизированных территориях в настоящее время выступает экологическая безопасность. Задачи экологической безопасности выступают в качестве наиболее важных для регионального и муниципального управления, строительства и архитектуры. Данная государственная задача сегодня приобрела особую актуальность.. В данной статье рассматривается два аспекта настоящей проблемы. Первый связан с проектированием и строительством «зеленых» домов и кварталов. Второй — с использованием экологически чистых материалов, в частности гипса. Одним из главных требований к строительным объектам стала экологическая безопасность. В связи с этим появилось новое направление в строительстве под названием «зеленая» архитектура. Экономическая эффективность использования экологического подхода стали низкие эксплуатационные расходы, достигаемые благодаря высокой эффективности сооружений и сокращению потребления энергии и воды. «Зеленому» зданию также должны быть присущи функции сохранения здоровья населяющих их людей.

В современном мире с его ускоряющимися темпами развития при недостаточном озеленении, расточительном использовании природных ресурсов человеком в процессе производственной деятельности, а также других факторов вокруг него формируется агрессивное окружение, которое вызывает ряд физических и психических заболеваний, проявление агрессии и тревожности. Справиться с этими проблемами может помочь «зеленая» архитектура.

В современной практике проектирования и строительства жилья просматриваются характерные принципы и приемы экологичной архитектуры, как в урбанизированной, так и в природной среде. Эти приемы и принципы можно условно разделить на несколько основных направлений экологизации жилья.

И первое из них – решение проблемы экологии в борьбе за чистый воздух в городе путем интеграции природной среды в урбанизированную жилую.

История возникновения «зеленой» архитектуры началась в связи с бурными темпами формировании экологического подхода основанном на бережном отношении человека и общества к природе, ее ресурсам и запасам.

Под «зеленой» архитектурой следует понимать строительство жилых зданий или их реконструкций, которые оказывают минимальное воздействие на человека и общество, а также окружающую среду за счет бережного отношения к природе и использования ее ресурсов.

Разработка и внедрение «зеленого» строительства улучшает качество и уровень жизни общества, стимулирует развитие экономики и производства, определяет новый подход к строительству в целом.

К основным принципам зелёного строительства можно отнести:

- Оптимальное использование различных материалов, а также энергетических и водных ресурсов.
- Применение экологически чистых стройматериалов.
- Сведение к минимуму количества отходов и вредного воздействия на окружающую среду в целом.
- Применение материалов местного происхождения – это делается для того, чтобы уменьшить загрязнение среды транспортными средствами при перевозке.
- При строительстве и эксплуатации «зелёных» стараются использовать в первую очередь возобновляемые источники энергии (солнечную, энергию воздушных масс и энергию, содержащуюся в недрах земли).
- Также в расход идут материалы с хорошими показателями энергоэффективности и энергосбережения.

Треть всей потребляемой энергии на планете уходит на поддержание необходимой температуры внутри зданий и на их освещение. Специалисты утверждают, что можно **сэкономить примерно половину энергетических ресурсов, если постепенно вводить в эксплуатацию «зелёные» архитектурные сооружения.**

Далее рассмотрим основные примеры применения «зеленой» архитектуры при строительстве жилых зданий или их реконструкций.

Agora Garden Tower – экологическая жилая башня. 21-этажное здание расположено в городе Тайпей. В этом уникальном архитектурном творении необычно все – и форма здания в виде спирали ДНК, и десятки тысяч деревьев на всех этажах башни, и использование только безвредных и переработанных материалов при строительстве.

Рис. 1.

Рис. 1 Agora Garden Tower

Построенный в 1995 году ACROS Fukuoka – яркий представитель «зеленой архитектуры», одно из лучших зеленых сооружений мира. Именно благодаря этому объекту многие туристы из разных стран знают японский город

Фукуока.ACROS Fukuoka - единственное на планете здание с огромным садом на крыше! Название этого шедевра «зелёной» архитектуры-ACROS Fukuoka — расшифровывается как Asian Crossroads Over the Sea (Азиатские перекрёстки над морем). Fukuoka, как несложно догадаться, указывает на месторасположение – столицу одноимённой префектуры. Проект разрабатывал аргентинский архитектор Эмилио Амбаш. Он учел пожелания местных жителей, не желавших терять последний зеленый уголок в этом месте города. Амбаш создал дом-парк, который, кажется, черпает вдохновение в живописных зеленых пейзажах.

Жилой комплекс Bosco Verticale является одним из самых впечатляющих в мире. Он расположен в современном квартале Порта Нуова. В переводе с итальянского языка Bosco Verticale означает «вертикальный лес». Комплекс, разработанный архитектурным бюро Stefano Boeri Architetti, возвели в 2014 году. Ансамбль из двух жилых башен украшен деревьями, кустарниками, цветами.

При этом растения и деревья здесь отнюдь не только для красоты. Комплекс стал настоящим домом для многих птиц, бабочек и других мелких животных. Растительность помогает отфильтровывать пыль из городского воздуха и создает уютный микроклимат. Также зеленые насаждения снижают радиационный фон. Самое любопытное, что затраты на озеленение комплекса подняли стоимость строительства Bosco Verticale лишь на 5%. Учитывая огромную пользу, проект явно окупил себя!

Рис.2.

Рис.2. Жилой комплекс «Вертикальный лес»

Примеры использования «зеленой» архитектуры используются не только за рубежом, но и в России. Безусловно, в России пока имеется небольшой опыт в области «зеленого» строительства жилых зданий, однако определенные шаги в данном направлении уже предприняты. В Москве в рамках развития «зеленой» архитектуры на улице Советской Армии было построено элитное жилье с озелененными участками на балконах, кровле и террасах. Такое здание соответствует всем принципам экологичности, учета соблюдений требований безопасности и минимизации вреда для экологии. Кроме того, в каждой квартире имеется система «Умный дом», которая отвечает всем требованиям современности и удобства.

Можно сделать вывод, что в последнее время люди все чаще стали задумываться о формировании экологических аспектов в области строительства жилых зданий. Органическая архитектура выражает «зелёный» стиль жизни, бережно относится к ресурсам природы и формирует единое пространство жизни и деятельности человека в ладу с природой. Развитие этой тенденции может привести к становлению нового урбанистического ландшафта, где первостепенную роль станут играть не постройки или характер ландшафта, но разного рода технические приспособления для поглощения и накопления солнечной энергии, а также сбора талых, дождевых и сточных вод.

Использованные источники:

1.Зеленое и экологическое строительство международный и российский опыт. [Электронный ресурс]-URL-: https://www.zametrami.ru/evropa/rossiya/zelyonoe-ekologicheskoe-stroitelstvo-mezhdunarodnyj-i-rossijskij-opyt/

2. Развитие зеленой архитектуры [Электронный ресурс] – URL-: https://scienceforum.ru/2019/article/2018012686

3. Экологические аспекты проектирования здания [Электронный ресурс] – URL:https://studref.com/703913/stroitelstvo/ekologicheskie_aspekty_proektirovaniya_zdaniya (дата обращения 12.06.2022)

4. Черешнев, И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учеб. пособие / И. В. Черешнев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 256 с.

5. Черешнев, И.В. Принцип формирования экологичного жилища / И. В. Черешнев // Жилищное строительство. - 2007. - № 6. - С. 13-15.

УДК 343.352.3

Маркелова А.Д.
студент 3 курса
Кирюшкина С.А.
студент 3 курса
Институт правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Россия, г.Саратов
Научный руководитель: Поликарпова И.В., к.ю.н.
доцент
кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ. ПРИМЕРЫ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы по преступлениям против государственной власти и интересов государственной службы. Рассмотрен вопрос ответственности, а также проанализирован опыт иностранных государств по данному вопросу. Также в данной статье убеляется внимание вопросу реализации федеральной программы борьбы с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция; борьба с коррупцией; антикоррупционные стандарты; ответственность за коррупционные действия; международный опыт.

Markelova A.D.
3rd year student
Kiryushkina S.A.
3rd year student
Institute of Law Enforcement
Saratov State Law Academy
Saratov, Russia
Scientific supervisor: Polikarpova I.V., candidate of law
associate professor
department of criminal and penal enforcement law
Saratov State Law Academy

CRIMES AGAINST STATE POWER AND THE INTERESTS OF PUBLIC SERVICE. RESPONSIBILITY FOR RECEIVING A BRIBE.

EXAMPLES OF RUSSIA AND INTERNATIONAL EXPERIENCE. IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL ANTI-CORRUPTION PROGRAM

Annotation: This article discusses the problems of crimes against state power and the interests of the civil service. The issue of responsibility is considered, as well as the experience of foreign states on this issue is analyzed. This article also focuses on the implementation of the federal anti-corruption program.

Keywords: corruption; fight against corruption; anti-corruption standards; responsibility for corrupt actions; international experience.

В истории существовало большое количество методов борьбы с коррупцией. Такие как: метод царя Камбиса (древняя Персия), Древнеиндийский метод, метод города Брюгге (средневековая Бельгия), Китайский метод (современность), Сталинские методы [1].

Президент России Владимир Путин 16 августа 2021 года подписал указ №478 о Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы [2]. В документе перечислены поручения разным ведомствам по борьбе с коррупцией. Они касаются совершенствования системы запретов и ограничений, порядка проведения проверок сведений о доходах и расходах, а также регулирования ответственности за несоблюдение антикоррупционных стандартов. Помимо этого, президент поручил изучить практику защиты людей, сообщивших о коррупции, и утвердить программу по просвещению граждан в этой области.

Хочется раскрыть более детально несколько поручений Президента РФ, касаемо этой области.

Например, популяризация антикоррупционных стандартов**.** В Национальном плане противодействия коррупции содержится предложение проводить просветительские мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. Правительству РФ, в свою очередь, поручено проанализировать практику рассмотрения государственными органами жалоб на коррупцию.

А также, создание волонтерских движений**.** Общественная палата РФ должна будет с участием Минюста и Минтруда подготовить предложения о мерах по стимулированию участия граждан, общественных объединений и НКО в борьбе с коррупцией и по привлечению волонтерских движений к системной работе в этой сфере. Губернаторам рекомендовано с участием профильных ведомств и общественных структур определить приоритетные направления и проекты в области противодействия коррупции для оказания поддержки.

Борьба с коррупцией ведется на всей территории Российской Федерации. Практику этой категории дел можно рассмотреть на примере Саратовской области, а именно получение взятки судьей Саратовского областного суда. Судья Саратовского областного суда Владимир Стасенков был задержан при получении денежных средств в общей сумме 15 миллионов рублей за отмену обвинительного приговора в отношении гражданина осужденного к 8 годам лишения свободы за мошеннические действия. Сам Стасенков не мог повлиять на решение апелляционной инстанции, так как не входил в состав судебной коллегии, рассматривающей дело. Поэтому его действия были квалифицированы не как получение взятки, а как мошенничество. Стасенков был задержан с поличным при получении денег в размере 150 тысяч рублей и муляжей денежных средств на сумму 5 миллионов рублей. Несмотря на задержание с поличным Стасенков вину не признал, сославшись на противоправные действия в отношении него со стороны человека, передавшего ему деньги.

Подсудимый вину в ходе следствия и судебного заседания вину не признал, но тем не менее суд вынес обвинительный приговор и назначил Стасенкову наказание в виде 6 лет лишения свободы с дополнительным наказанием в виде штрафа в размере 500 тысяч рублей, а также запретом занимать государственные должности в течение 3 лет [3].

Ответственность в различных странах за коррупционные действия. Об активности борьбы с коррупцией говорит анализ законодательства. Ярким примером могут послужить санкции уголовно-процессуальных законов разных стран. Например, в России и Казахстане максимальный размер санкций за дачу взятки предусматривает лишение свободы сроком до 15 лет. Лицо впервые совершившее преступление с учетом ряда смягчающих обстоятельств согласно УК РФ может быть приговорено к наказанию в виде штрафа в размере от 1 миллиона рублей или в размере заработной платы подсудимого за период до 2 лет.

В странах Европы санкции за взяточничество более мягкие, но предусматривают также лишение свободы. В Италии максимальное наказание составляет 12 лет лишения свободы, в Великобритании суд может вынести приговор по взятке, назначив виновному наказание в виде 7 лет лишения свободы. Законодательство Франции предусматривает помимо лишения свободы сроком до 10 лет применение дополнительного наказания в виде штрафа.

Интересен опыт наказания взяточников США. Помимо лишения свободы сроком до 15 лет возможно дополнительное наказание в виде штрафа в трехкратном размере суммы взятки. В Китае уголовное законодательство, предусматривает самое тяжкое наказание— пожизненное лишение свободы или смертная казнь. При чем даже если от виновного поступило только требование о передаче денег, а сами деньги еще не были переданы, то наказание применяется как законченное

преступление. Одним из наиболее интересных на наш взгляд является опыт наказания взяточников в Сингапуре, являющемся одним из самых коррупционных государств. Санкции по сравнению с мировым опытом минимальны— от 5 до 7 лет лишения свободы. При этом властными полномочиями по изобличению взяточников наделен специальный орган.

Полагаем целесообразным применение международного опыта при разработке действующего российского законодательства по борьбе с коррупцией.

Использованные источники:

1. Пять эффективных способов борьбы с коррупцией [Электронный ресурс] // Богатое инфо (дата публикации: 27.03.2011). - URL: http://www.bogatoe.info/news/481-pjat-jeffektivnyh-sposobov-borby-s-korrupciej (дата обращения: 15.05.2022)
2. Указ Президента РФ N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" (ред. от 21.08.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 34. Ст. 6170
3. Дело экс-судьи Саратовского облсуда передано в суд [Электронный ресурс] // ПРАВО.RU (дата публикации: 15.05.2018). – URL: https://pravo.ru/news/202509 (дата обращения: 17.05.2022)
4. Сильченко Е.В., Фирсов В.В., Козин С.С. К вопросу об уголовно-правовых средствах борьбы с преступлениями коррупционной направленности (на примере Республики Сингапур) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. № 5. С. 171-176

Мирзаханян О.А.
студент
кафедра маркетинга и муниципального управления
«Нефтегазовое дело»
Институт сервиса и отраслевого управления
«Тюменский индустриальный университет»
РФ, г.Тюмень

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Аннотация: В научной статье представлены результаты анализа особенностей формирования финансовой устойчивости современных предприятий экономики Российской Федерации в условиях режима экономических санкций. Актуальность исследования обусловлена тем, что из-за санкционных ограничений и барьеров формируются угрозы и риски, которые негативным образом влияют на обеспечение финансовой устойчивости российских производственных предприятий. В работе рассмотрены особенности формирования финансовой безопасности предприятий в современных условиях санкционных ограничений. Предоставлен список наиболее актуальных угроз финансовой устойчивости предприятий отечественной экономики.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовые угрозы, финансовое состояние, риски, экономические санкции, режим санкций.

Mirzakhanian O.
student
department of marketing and municipal administration
"Oil and Gas Field Development"
Tyumen Institute of Service and Industry Management
"Tyumen Industrial University"
Russian Federation, Tyumen

ANALYSIS OF THE FINANCIAL STABILITY OF ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF SANCTIONS

Annotation:The scientific article presents the results of the analysis of the features of the formation of the financial stability of modern enterprises in the economy of the Russian Federation under the economic sanctions regime. The relevance of the study is due to the fact that due to sanctions restrictions and barriers, threats and risks are formed that negatively affect the financial stability of Russian manufacturing enterprises. The paper considers the features of the formation of the financial security of enterprises in the current conditions

of sanctions restrictions. A list of the most urgent threats to the financial stability of enterprises in the domestic economy is provided.

Keywords: financial stability, financial threats, financial condition, risks, economic sanctions, sanctions regime.

Современные условия хозяйственной и финансовой деятельности предприятий экономики Российской Федерации характеризуется тенденцией и динамикой ухудшения макроэкономического фона и вероятного спада совокупного спроса на продукцию [2].

К дополнительным угрозам, стоит относить и последствий от кризиса пандемии Covid-19, а также принятие нового пакета экономических санкций со стороны стран Запада. Все это способно привести к значительному нарушению прежних разработанных цепочек поставок, что имеет высокую степень воздействия на эффективность организаций [3].

Финансовая безопасность предприятия способна обеспечить устойчивые условия для производственной деятельности, выполняя финансовые обязательства перед контрагентами, партнерами и поставщиками. Это обеспечивает платежеспособность и кредитоспособность организации [1].

При обеспечении финансовой устойчивости современных предприятий экономики России наблюдается негативное влияние следующих проблем, как недостаточный уровень ликвидности активов и платежеспособности организации, низкий уровень отдачи и эффективности использования финансового капитала при вложении в основные фонды, а также низкий уровень финансовой устойчивости, которая обусловлена нерациональной структурой финансового капитала [4].

Однако, в основном, это стандартные проблемы внутренней среды. Нас же с учетом текущих обстоятельств 2022 года интересуют угрозы и риски, возникающие во внешней среде, и имеющие непрогнозируемое негативное воздействие на финансовую безопасность предприятий в условиях санкций.

Чтобы провести оценку влияния основных угроз и рисков на финансовую безопасность предприятий в России обратимся к таблице 1, где предоставлен список наиболее актуальных угроз финансовой устойчивости отечественной экономики.

Таблица 1 – Актуальные угрозы и риски финансовой безопасности предприятий России в 2022 году.

Угроза	Характеристика влияния
Экономические санкции	Весной 2022 года принят новый пакет санкционных ограничений для крупнейших предприятий промышленного сектора российской экономики, из-за чего снижается потенциал роста экспорта продукции на зарубежные рынки

Импорт зарубежного оборудования	Многие предприятия используют импортное оборудование, которое теперь может быть недоступным в рамках модернизации производства и ремонтных работ
Нестабильность валютного курса рубля	Рекордная девальвация, а потом укрепление валютного курса российского рубля усложняет процессы финансового планирования и бюджетирования на предприятиях
Рост цен на мировом рынке сырья	Несмотря на доступ российских предприятий к собственной базе ресурсов и материалов, есть многие ресурсные комплектующие, которые закупаются. Из-за роста цен на сырье повышается размер себестоимости продукции, что снижает покупательский спрос на нее со стороны клиентов
Ужесточение денежно-кредитной политики ЦБ РФ	Происходит рост процентных ставок на денежно-кредитном рынке. Кредиторская задолженность у предприятий увеличивается, поскольку процентные выплаты по займам повышаются
Рост инфляции	Происходит повышение стоимости не только сырья, комплектующих и оборудования, но и всех других затрат, которые присутствуют при производстве продукции. Финансовая устойчивость предприятия ухудшается, ведь возможно снижение уровня рентабельности производства

Таким образом, по результатам исследования можно сформулировать следующие выводы, что, как итог, менеджмент современных компаний экономики России стоит перед необходимостью принятия быстрых управленческих решений, направленных на стратегические изменения и оптимизацию стратегии и тактики ведения бизнеса, что позволит обеспечить финансовую безопасность предприятия в современных условиях турбулентности и санкционных ограничений [5].

Обусловлено это влиянием таких актуальных угроз и рисков финансовой безопасности, как рост инфляции, нестабильность курса рубля, ужесточение денежно-кредитной политики, принятие экономических санкций, импорт оборудования и рост цен на мировом рынке сырья.

Таким образом, проблемой многих компаний является то, что чаще всего причиной негативных результатов их коммерческой деятельности является использование стандартных стратегий и тактик ведения бизнеса в системе менеджмента, гибкость которых низкая, что соответственно не поддает их под процедуру оптимизации.

В данном случае прежне выбранная стратегия ведения бизнеса не дает ожидаемых результатов, поскольку в условиях кризиса санкционных ограничений повышенная степень динамичности внешней среды приводит к формированию непрогнозируемых моделей поведения конкурентов и потребителей.

Соответственно, необходима разработка новой стратегии ведения бизнеса и принятие важных решений касаемо проведения стратегических изменений, что позволит адаптировать предприятие к современным

условиям экономических санкций. Как итог, создаются предпосылки для обеспечения финансовой устойчивости организации.

Использованные источники:

1. Разуваева Е.Б., Жигалов Д.А. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия // Управление. Экономический анализ. Финансы. Под общ. ред. И.Р. Кощегуловой. 2018. С. 68-72.
2. Малютина Л.А. Факторы, влияющие на возникновение рисков в управлении сельскохозяйственным предприятием // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 4-2. С. 126-128.
3. Рахимова М.А. Факторы риска на промышленных предприятиях // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития. Научный центр «Диспут». Вологда, 2021. С. 41-43.
4. Махмудова Н.Ж. Проблемы определения факторов риска на предприятиях // Современная наука. XXI век: научный, культурный, ИТ контекст. 2021. С. 160-165.
5. Закирова Э.Р. Внутренние и внешние факторы и сопутствующие риски, влияющие на финансирование предприятия // Экономическое, социальное и духовное обновление как основа новой индустриализации России. 2017. С. 92-96.

УДК: 615.03

Молчанова А.А.
студент
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, Курск
Корнилов А.А., к.м.н.
доцент
кафедра клинической фармакологии
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, Курск

САМООЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Внедрение технологий и систем дистанционного образования (СДО) стало возможным благодаря компьютеризации и глобализации общества. В условиях самоизоляции, нехватки медицинских кадров общественность столкнулась с необходимостью подготовки врачей в ускоренном режиме - с одной стороны - и невозможностью реализации такой подготовки в традиционном очном формате – с другой; СДО стали одним из возможных решений этой проблемы. Настоящее исследование посвящено оценке влияния внедрения СДО в лекционный образовательный процесс.

Ключевые слова: клиническая фармакология, лекционный процесс, система дистанционного образования, анкетирование.

Molchanova A.A.
student
Kursk State Medical University
Russia, Kursk
Kornilov A.A., Ph.D.
associate professor
department of clinical pharmacology
Kursk State Medical University
Russia, Kursk

SELF-ASSESSMENT OF DISTANCE LEARNING IMPACT ON THE LEVEL OF STUDENTS' LEVEL OF KNOWLEDGE

Abstract: the introduction of technologies and systems of distance education has become possible thanks to the computerization and globalization

of society. In conditions of self-isolation, lack of medical personnel, the public faced the need to train doctors in an accelerated mode - on the one hand – and the impossibility of implementing such training in a traditional full-time format - on the other; systems of distance education have become one of the possible solutions to this problem. This study is devoted to assessing the impact of the introduction of systems of distance education in the lecture educational process.

Keywords: clinical pharmacology, lecture process, distance education system, questionnaire.

Актуальность темы. Внедрение технологий и систем дистанционного образования (СДО) стало возможным благодаря компьютеризации и глобализации общества. Привнесение интернет-технологий в повседневную жизнь повлекло за собой расширение спектра услуг, которые такие технологии могут реализовать. Образовательные услуги не стали исключением: в течение последних лет актуальность внедрения СДО в образовательный процесс обсуждается на конгрессах и форумах мирового и национального уровней. Не стало исключением и медицинское образование [1]. Особое значение такое внедрение получило в связи с коронавирусной пандемией: эпидемия проявила себя не только как инфекционная патология; она осложнила характер течения многих заболеваний. Так, уже в первые месяцы пандемии распространенность сердечно-сосудистых заболеваний выросла более, чем на 25%. В условиях самоизоляции, нехватки медицинских кадров общественность столкнулась с необходимостью подготовки врачей в ускоренном режиме - с одной стороны - и невозможностью реализации такой подготовки в традиционном очном формате – с другой.Именно внедрение СДО и актуализация образовательных программ с учетом их использования позволили в значимой мере компенсировать этот дисбаланс [2]. Тем не менее, у СДО имеется немало противников, в том числе и среди самих обучающихся [3]. Рациональность медицинского образования в дистанционном формате остается дискутабельной, что говорит об актуальности предпринятого исследования.

Цель исследования: провести анализ самооценки характера влияния технологий дистанционного образования на уровень освоения лекционного материала по клинической фармакологии у студентов медицинского высшего учебного заведения.

Материал и методы исследования. Материалом для исследования послужили анкеты, заполненные студентами очной формы обучения выпускных курсов Курского государственного медицинского университета в первой половине 2022г. Всего проанкетировано 115 респондентов.Методы исследования – анкетирование, традиционные методы параметрической и непараметрической статистики.

Результаты исследований.

На рисунке 1 представлены результаты самооценки обучающихся по влиянию формата изложения лекционного материала по циклу клинической фармакологии (дистанционно/очно) на количество усвоенных знаний.

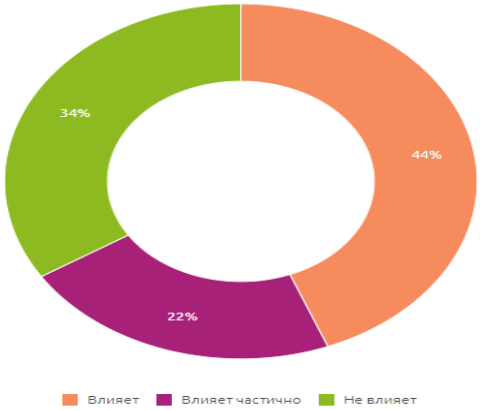


Рис. 1. Структура ответов на вопрос о влиянии формата изложения лекционного материала на количество усвоенных знаний. (в долях, %).

Как видно из рисунка, почти половина – 44,0% респондентов – отметили значимое изменение (в учет брали как положительное, так и отрицательное влияние) уровня знаний при освоении лекционного материала с помощью СДО. Еще почти четверть респондентов – 22,0% отметили частичное влияние.

В таблице 1 приведена самооценка обучающихся о характере влияния внедрения СДО в образовательный процесс.

Таблица 1.

Оценка характера влияния внедрения СДО в лекционный процесс.

Варианты ответов	**Абсолютное число**	**%**
Способствует увеличению уровня знаний за счёт того, что доступ к материалам неограничен и есть возможность пересмотреть несколько раз	30	62,50%
Способствует снижению уровня знаний в связи с тем, что данный формат освобождает от обязанности систематически просматривать материал, согласно расписанию	8	16,67%
Затрудняюсь ответить	10	20,83%

Приведенные данные демонстрируют положительное отношение большей части (62,5%) к внедрению СДО в лекционный процесс за счет возможности неограниченного и повторяемого доступа к лекционному

материалу, что невозможно при традиционной форме обучения. Лишь 16,67% респондентов отметили снижение уровня знаний.

Заключение. Внедрение СДО в образовательный процесс – явление неизбежное с одной стороны, и современное – с другой. Несмотря на ряд ограничений и недостатков, связанных с невозможностью получения практических навыков в некоторых ситуациях, для лекционного процесса применение СДО может быть перспективным, что подтверждают и сами обучающиеся.

Использованные источники:

1. Потемкина, Н. В. Дистанционное образование в системе непрерывного медицинского образования / Н. В. Потемкина // Московская медицина. – 2020. – № 4(38). – С. 64-67.
2. Роот, Е. А. Оценка востребованности технологий дистанционного обучения при проведении занятий по клинической фармакологии / Е. А. Роот, А. А. Корнилов // Клиническая и экспериментальная фармакология: достижения в науке, практике, образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2021. – С. 71-72.
3. Богданов, С. И. Обоснование легитимности дистанционного образования в рамках осуществления непрерывного медицинского образования (обзор законодательства и подзаконных актов) / С. И. Богданов // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2018. – № 2. – С. 64-69.

УДК 62-623.1

Мызенко Д.В.
студент
Мельникова Т.В.
доцент
кафедра ПБиЗЧС
ИАиС
ВолгГТУ
Россия, Волгоград

АНАЛИЗ ПОЖАРОВЗРЫВООПАСНЫХ СВОЙСТВ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНОГО ГАЗА

Аннотация: статья посвящена анализу пожаровзрывоопасных свойств компонентов природного газа, сопоставлению экспериментальных данных с расчётными.

Ключевые слова: природный газ, пожаровзрывоопасные свойства, концентрационные пределы воспламенения.

Myzenko D.V.
student
Melnikova T.V.
associate professor
department PBiZCHES
IAandS
VolgGTU
Russia, Volgograd

ANALYSIS OF FIRE AND EXPLOSION HAZARDOUS PROPERTIES OF NATURAL GAS COMPONENTS

Abstract: the article is devoted to the analysis of fire and explosion hazardous properties of natural gas components, comparison of experimental data with calculated ones.

Keywords: natural gas, fire and explosion properties, flammable concentration limits.

Топливные минеральные ресурсы используются человечеством для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества. Такие энергетические источники, как нефть, уголь, ядерное топливо и т. д. в процессе добычи, подготовки, эксплуатации, хранении и утилизации оказывают негативное влияние на состояние окружающей природной среды и здоровье человека. Так природный газ является одним из

«наиболее чистым» видом топлива, в отличие от других источников энергии

Природный газ это смесь газов, основную часть которых составляет метан (CH_4), этан (C_2H_6), пропан (C_3H_8), бутан (C_4H_{10}).

Определим являются ли компоненты природного газа горючими веществами, используя формулу (1).

$$K = 4*n(C) + 4*n(S) + n(H) + n(N) - 2*n(O) - 2*n(CI) - 3*n(F) - 4*n(Br) \quad (1)$$

где: n(C),n(S), n(H), n(N),n(O),n(CI), n(F), n(Br) - число атомов углерода, серы, водорода, азота, кислорода, хлора, фтора и брома в молекуле вещества

Расчеты показали, что все вещества входящие в состав смеси являются горючими: этан (К=14), метан (К=8), пропан (К=20), бутан (К=26), так как коэффициент горючести (К≥1).

Реакцию горения смеси природного газа можно описать следующими стехиометрическими уравнениями:

$$\left\{\begin{array}{c} CH_4 + 2O_2 + 2*3.76N_2 = CO_2 + 2H_2O + 2*3.76N_2 \\ C_2H_6 + 3.5O_2 + 3.5*3.76N_2 = 2CO_2 + 3H_2O + 3.5*3.76N_2 \\ C_3H_8 + 5O_2 + 5*3.76N_2 = 3CO_2 + 4H_2O + 5*3.76N_2 \\ C_4H_{10} + 6.5O_2 + 6.5*3.76N_2 = 4CO_2 + 5H_2O + 6.5*3.76N_2 \end{array}\right\}$$

Пожаровзрывоопасные свойства природного газа определяются областью воспламенения в воздухе (концентрационными пределами воспламенения), температурой горения, скоростью распространения пламени и др.

Согласно литературным данным [1], критические условия воспламенения смеси (нижний и верхний концентрационный предел воспламенения) равны $\varphi_н$ =5%; $\varphi_В = 15\%$.

Однако эти значения относительно условны, определим из расчетным методом по аппроксимационной формуле, для каждого элемента смеси в отдельности:

$$\varphi_{н(в)} = \frac{100}{a*n+b} \ \% \quad (2)$$

где: n - число молей кислорода, необходимое для полного сгорания одного моля горючего вещества

a и b -константы, имеющие определенные значения для нижнего и верхнего пределов, в зависимости от значения n

В результате расчётов концентрационные пределы распространения пламени составили: Метан ($\varphi_н = 4.5\%$; $\varphi_В = 27.3\%$); Этан ($\varphi_н = 2.85\%$; $\varphi_В = 16.7\%$); Пропан ($\varphi_н = 2.07\%$; $\varphi_В = 12\%$); Бутан ($\varphi_н = 1.6\%$; $\varphi_В = 9.4\%$). Построим график концентрационных пределов распространения

пламени, по которому видно, что значения их источников являются линией тренда для природного газа.

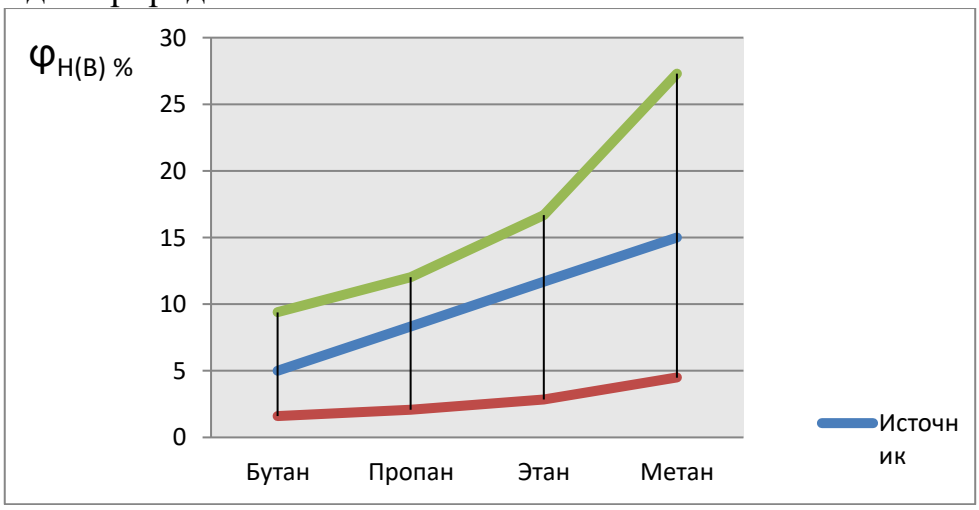


Рис 1. Концентрационные пределы распространения пламени.

Вещества, входящие в состав природного газа имеют свойство самовоспламеняться (возгораться без источников зажигания). Исходя из значений числа и средней длины углеродных цепей, определим температуру самовоспламенения, используя формулы:

$$m = \frac{M_p*(M_p-1)}{2} \quad (3)$$

где: M_p - число концевых функциональных групп (метил (-CH3), гидроксил (-OH) и фенил (-C6H5))

$$l_{cp} = \frac{\sum ni*l_i}{\sum ni} \quad (4)$$

где: l_{cp} - средняя длина углеродных цепей;

Основываясь на значениях средней длины цепи, найдем температуру самовоспламенения с помощью расчетного метода по формуле:

$$T_{CB} = 300 + 116 * \sqrt{5 - l_{cp}}, \ l_{cp} \leq 5 \quad (5)$$

Расчеты показали, что температура самовоспламенения метана 532 °C, этана 500,9 °C, пропана 490°C, бутана 464°C. По средней длине цепи температуру самовоспламенения так же можно найти по справочным данным, для метана 712 °C, этана 712 °C, пропана 496°C, бутана 743°C.

Сравнивая расчётные значения, со значениями из справочных данных, видны расхождения в значениях при определении температуры самовоспламенения. Для наглядности построим график зависимости температуры самовоспламенения от молярной массы вещества.

Молярная масса: $M(CH_4) = 16$ г/моль; $M(C_2H_6) = 30$ г/моль; $M(C_3H_8) = 44$ г/моль; $M(C_4H_{10}) = 58$ г/моль.

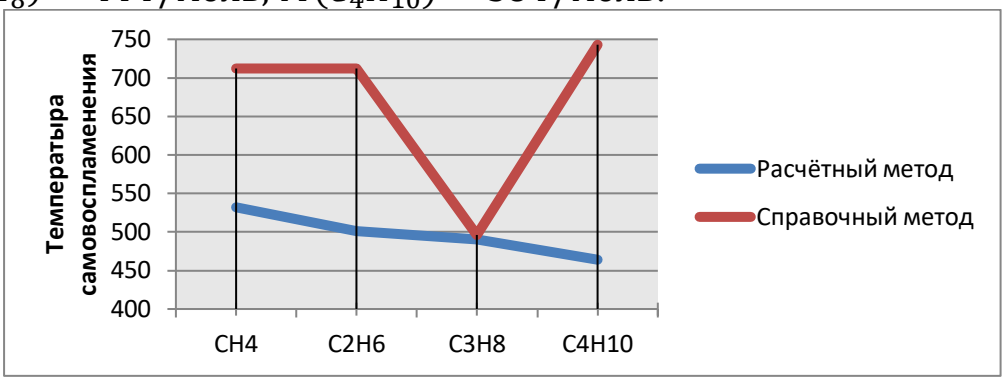


График 2. Зависимость температуры самовоспламенения от молярной массы вещества.

Таким образом, результаты исследований показали расхождения между расчетными и справочными величинами показателей пожаровзрывоопасности природного газа.

Использованные источники:

1. Свойства вредных и опасных веществ обращающихся в нефтегазовом комплексе/ / С.Б. Ошеров, А.Н. Белоусов - М.: ВНИИПО, 2005.П 44 М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос.

2. Теория горения и взрыва : методические указания к курсовой работе архит.-строит. ун-т; сост. Т.В. Мельникова. – Волгоград :ВолгГАСУ, 2014. – 41 с.

3. Флоровская, В. Н. Углеродистые вещества в природных процессах : избранные труды : монография / В. Н. Флоровская. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 225 с.

УДК 372.851

Нагаева Г.Ф.
старший преподаватель
кафедра естественно-научного образования
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПЛОЩАДИ ФИГУР В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Аннотация. Статья посвящена методическим особенностям изучения темы «Площади фигур» в школьном курсе геометрии в условиях реализации ФГОС. Данная тема предлагается на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Поэтому теоретические и практические исследования по данной теме являются актуальными в настоящее время и обусловлены потребностями общеобразовательной подготовки обучающихся.

Ключевые слова: Федеральный государственный образовательный стандарт, площадь фигуры, прямое и косвенное измерение.

Nagaeva G.F.
senior lecturer
department of natural science education
State Autonomous Institution of Additional Professional Education Institute of Educational Development of the Republic of Bashkortostan

FORMATION OF IDEAS ABOUT THE AREA OF FIGURES IN THE SCHOOL MATHEMATICS COURSE

Annotation. The article is devoted to the methodological features of studying the topic "Squares of figures" in a school geometry course in the context of the implementation of the Federal State Educational Standard. This topic is offered at the state final certification in the form of BSE and USE. Therefore, theoretical and practical research on this topic is relevant at the present time and is conditioned by the needs of general education training of students.

Keywords: Federal State educational standard, figure area, direct and indirect measurement.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ особое внимание следует уделить к заданиям на применение формул площади фигур. Одним из необходимых условий успешной сдачи ГИА по данной теме является знание всех

формул из этой темы и наличие навыков их применения в той или иной задаче. Поэтому на практике необходимо уделять внимание приемам, которые позволяют повышать эффективность усвоения обучающимися формул площадей фигур.

Актуальность данной темы в первую очередь обусловлена сложившимся к настоящему времени противоречием: между необходимостью формирования представлений о площади фигур в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и фактическим состоянием методики ее формирования.

В соответствии с вышесказанным, рассмотрены теоретические аспекты изучения площадей в школьном курсе математики. Анализ состояния изучения площадей в школе проведен по различным этапам:

1. Изучение площадей в начальном курсе математики.
2. Изучение площадей в курсе математики 5-6 классов.
3. Изучение площадей в курсе геометрии 7-9 классов

Для того чтобы избежать затруднения в изучении темы: плохое представление единицы измерения площади, формирование об ошибочном измерении площади линейным метром и т.п.:

1) у обучающегося должны быть постоянно перед собой единицы измерения площадей;

2) они должны отчетливо осознавать процесс сравнения измеряемой площади с квадратной единицей [4].

При введении понятия площади можно использовать два вида измерения: прямое и косвенное [1]. В данном случае, положительной динамикой в изучении темы будет, если учитель подведет обучающего, чтобы он сам перешел к косвенному измерению площадей, почувствовав сложность и неудобство прямого измерения.

На основе проанализированных школьных учебников геометрии, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта разработаны конспекты уроков по математике для обучающихся 8-ых классов. Методические рекомендации содержат введения понятия площади, понятия площади прямоугольника, понятия площади параллелограмма, трапеции. При конструировании уроков по теме придерживались следующих этапов [2, 3]:

1. Определение темы урока для самого учителя и место темы в учебном процессе.

2. Определение начальных условий (предпосылок) урока - это набор жизненного опыта и уже достигнутых учебных целей.

3. Определение системы умений, над которыми в настоящий момент необходимо работать обучающимся.

4. Выделение основных понятий, которые являются опорными для данного урока..

5. Определение учебных целей (в форме ожидаемых результатов).

6. Определение предметного содержания урока, которое позволит достичь запланированных целей.

7. Выбор методов и приемов организации учебной деятельности.

8. Выбор формы организации деятельности обучающихся.

9. Выбор методов и приемов контроля, оценки и рефлексии.

10. Определение формы и объема домашнего задания.

11. Подготовка ресурсной базы для урока - списка необходимых учебно - наглядных пособий, материалов и т.п.

Чтобы удостовериться в гипотезе о том, что повышение качества математической подготовки обучающихся может быть обеспечен, если выявить методические особенности формирования представлений о площади фигур и разработать конспекты уроков в условиях ФГОС, проведена опытно-экспериментальная работа. Она показала, что большие затруднения у обучающихся возникают с задачами на применение метода площадей. Также отметим, что умение решать задачи практического характера сформировано только у 50% обучающихся. Задачи на вычисление площадей умеют решать чуть больше 50% обучающихся, а задачи на применение метода площадей решают только около 30% обучающихся. Обучающиеся не умеют решать задачи на доказательство, к этому заданию не приступило около 50% обучающихся.

Использованные источники:

1. Карасев П.А. Элементы наглядной геометрии в школе: пособие для учителей / П.А. Карасев. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР, 1955 – 212 с.

2. Муштавинская, И.В. Проектирование современного урока [Электронный ресурс] – URL: http://www.school156.ru/images/2020/14.pdf (дата обращения: 17.04.2022).

3. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО: методическое пособие / авт.-сост: С.В.Фаттахова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 89 с.

4. Чичигин, В.Г. Методика преподавания геометрии. Планиметрия: пос. для учителей средн. школы. – М.: Государственное учебн.-педагогич. издательство министерства просвещения РСФСР, 1959. – 392 с.

УДК 615.327

Никонов А.В.
врач
Россия, г.Майкоп

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ РАСТВОРА ДИМЕКСИДА С АСПИРИНОМ. ЧАСТЬ 2

Аннотация: эффект совместного применения необычно малых доз аспирина и димексида в растворе. Технология производства раствора димексида с аспирином. Возможные варианты. Диапазон применения: ковид, сосудистая патология, онкология.

Ключевые слова: раствор димексида с аспирином, ковид, сосуды, онкология.

Nikonov A.V.
doctor
Russia, Maykop

AMAZING EFFECT OF COMBINED USE OF DIMEXIDE SOLUTION WITH ASPIRIN. PART 2

Abstract: the effect of the combined use of unusually small doses of aspirin and dimexide in solution. Technology for the production of a solution of dimexide with aspirin. Possible options. Range of application: covid, vascular pathology, oncology.

Key words: dimexide solution with aspirin, covid, blood vessels, oncology.

Подробные возможности использования готового препарата описаны в первой части статьи[2]. Учитывая возникшие вопросы у читателей, нами решено дать дополнительные сведения об этом препарате и его технологических особенностях производства. Прежде всего, как можно убедиться, действует ли препарата на ваш организм и как быстро?

Вначале препарат использовался нами для снятия судорог в ногах у пожилых людей. Медицинские исследования показывают, что примерно 30 % людей от 60 лет и 50 % старше 80 лет посещают докторов по причине судорог в ногах [3].

После начала приема препарата судороги прекращаются в течение ближайших суток. Таким образом, можно быстро убедиться в действенности препарата на организм с использованием малой дозировки аспирина. **Мы впервые** применили весьма низкие дозы аспирина, которые успешно снимают судороги в ногах. Эталоном действия лекарственного препарата явилось снятие судорог в ногах, это было

быстро, наглядно и убедительно для пациента. Нами предложена терапевтическая доза (ТД) аспирина 15,5мг в сутки, как стабильно действующая не только теоретически, но и подтвержденная опытным путем. Опыт длительного постоянного применение такой дозы (более 2-х лет) исключает возобновление ночных судорог в ногах. Экспериментально было отмечено, что при прекращении приема раствора аспирина с димексидом (**димас**), судороги возвращались с прежней частотой и силой, а при возобновлении приема опять прекращались. Если предположить, что это эффект "плацебо", значит "плацебо" это не совсем *пустышка*, как образно отмечал Люк Монтанье, а всё-таки **кое-что**, но пока не будем затрагивать эту не очень удобную для науки гомеопатическую тему. Но работа у нас на эту тему продолжается т.е. использовать аспирин и димексид в СМД (сверхмалых дозах) [4].

Мы уже отмечали, димексид усиливает действие многих препаратов, в том числе и аспирина, но оба эти препараты удивительно похожи по своему действию и каждый из них в отдельности воздействует на широкий диапазон болезней. Поэтому в совокупности они оказывают удивительное действие, значительно усиливая друг друга.Экспериментальным путём доказано лечебное действие димексида в 10% растворе, такая концентрация вполне совместима с аспирином, но бактерицидным действием этот раствор не обладает и долго не хранится, а вот вкусовые качества вполне приемлемы. Раствор **димас**а 30% по димексиду уже обладает бактерицидными свойствами и может долго храниться в больших объёмах до литра и более, но единственно нуждается в улучшении вкусовых качеств.

Растворы димексида и аспирина готовятся порознь на структурированной воде, а затем соединяются вместе и в результате получается бесцветный прозрачный раствор с характерным запахом, при наличии обычных доз.

Уже давно известно, что раздражающее действие аспирина на стенки желудка зависит не столько от непосредственного воздействия его на слизистую, а сколько вследствие подавления им функции простагландинов.

Это, прежде всего, спонтанные кровоизлияния, которые могут возникнуть в любом органе за счет "разжижения крови". Другое осложнение, это развитие язвенной болезни желудка или 12- перстной кишки, которое возникает не от непосредственного раздражения слизистой желудка (кстати, таблетки, покрытые кишечной оболочкой, ничуть не предохраняют от развития язвы желудка или 12-перстной кишки), опять-таки за счет подавления функции простагландинов. Поэтому защитная оболочка таблетки, к сожалению, не играет существенной роли в предохранении от этого осложнения, возможно надо учитывать и психологический фактор приема лекарства в защитной оболочке.

Для обоснования концепции оптимальной дозы ацетилсалициловой кислоты [1] были проведены многочисленные исследования и метаанализы. Метаанализ 10 клинических испытаний показал, что частота сосудистых нежелательных явлений при приеме ацетилсалициловой кислоты снижается в следующей зависимости:

- при приеме от 500 до 1500 мг / сут. – на 19%;
- при 160-325 мг / сут. – на 26%;
- при 75-150 мг / сут. – 32%.

Димас содержит аспирин почти в 5 раз меньшую дозировку. Поэтому, исходя из рекомендаций, что следует отдавать предпочтение низким дозам, мы и придерживаемся терапевтической дозы 15,5мг в сутки, е/д, при этом с доказанным эффектом действия.

Дальнейшее изучение препарата **димас** убедило нас в эффективности этого лекарства в СМД и при многих других заболеваниях.

Используя раствор в СМД, когда одноразовая доза [5] аспирина в 1000раз меньше рекомендуемой (75мг) при разведении в 400мл воды (16 доз), мы добились уверенных положительных результатов. Многочисленные пробы с отменой и применением вновь, с уменьшением и увеличением доз, подтверждают эффективность именно этой дозы.

При дальнейших разведениях мы дошли до содержания в 25мл дозы 5нг аспирина и 40нг димексида (10^{-9}). При приеме такой дозы появлялось ощущение, что вот-вот появятся судороги в ногах, но их не было. При ещё большем разбавлении воды (10^{-12}), судороги не снимались. Делать далее ещё большие разведения мы не стали. Хотя Е.Б. Бурлакова [4] сообщает о разведении воды с аспирином до 10^{-30} с сохранением эффекта.

Далее следует остановить своё внимание на том, что фармконцерны были увлечены возможной идеей победы над ковидом массовыми прививками, так и экономически выгодным потенциалом. Но развившаяся мутация вируса, охладила пыл создателей и заставляет сейчас думать о создании действенных противовирусных препаратов, которыми современная фарминдустрия пока не может похвалиться.

Поэтому целью сообщения также является предложение нашего препарата для профилактики и лечения этой вирусной инфекции. Тем более препарат состоит из двух лекарств, каждое из которых действует на вирус с разных сторон и проверено годами. Например, считается, что димексид растворяет белковую оболочку вирусов и оставляет их ядро нуклеиновой кислоты незащищенным для иммунной системы, т.е. образно говоря, димексид “раздевает” вирус, а аспирин его приканчивает.

Последние наши разработки касаются применения аспирина в СМД, опять-таки в содружестве с димексидом и тоже в СМД. Такие тандемы [4], в технике это называется сплавы, порой дают весьма удивительные результаты. Теперь это касается дозировки аспирина от 2,25мг до 1мкг. К

сведению (1мг содержит 1000мкг, а 1мкг содержит 1000 нанограмм). Мы хотим подчеркнуть, что получение лечебного эффекта при действии вещества в концентрациях близких к наноизмерениям и ниже нельзя связать с какой-то определенной структурой вещества или ступенью биологической организации (главным образом теоретические) исследования.

Многочисленные роли структуры воды в ее биологической активности можно разделить на две группы. Одни исследователи придерживаются точки зрения, что долго живущие кластеры (ассоциаты) имеются в самой воде, другие считают, что водные кластеры индуцируются вводимыми биологически активными веществами. Наше мнение, что димексид структурирует воду и продляет существование ассоциатов, а это предполагает образование долгоживущих кластеров, индуцируемых высокоактивными биологическими веществами, каковыми являются аспирин и димексид. Но далеко не каждое биологическое вещество даёт эффект в СМД.

Наиболее перспективны работы по комбинированному действию 2-х или более препаратов, один из которых берется в СМД. Аспирин, по данным Е.Б. Бурлаковой [4], как раз относится к тем веществам, которые проявляют свой эффект в СМД при очень больших разведениях. При этом у препарата могут появляться совсем новые свойства, не характерные для него в обычных (ТД) под ТД, уверенно проверенной нами, есть доза 15,5мг в сутки.

Препарат **димас** в обычных дозировках не представляет сложности в производстве, но когда стоит вопрос о супермалых дозах аспирина и димексида на грани нанодоз, здесь появляются сложности в его технологическом производстве. Поэтому для желающих использовать препарат в лечебных или профилактических целях, мы можем предложить ампулы с готовым раствором аспирина и димексида нужной концентрации в СМД. Эти ампулы добавляются самим пациентом к необходимому количеству воды для получения нужного раствора, например, объемом 400мл (на 16 дней приема), или одного литра (на 40 дней приема) и готовятся самим пациентом ex tempore. **Димас** получается после добавления к (желательно!) структурированной воде ампулы с раствором димексида и аспирина в объеме1мл нужной концентрации. Может быть это звучит как-то фантастично, но добавляя 1мл содержимого ампулы, например в 400мл воды, вы получаете высокоэффективный препарат для профилактики и лечения ковида и не только. И, наконец, чтобы исключить индивидуальную непереносимость препарата, им надо смазать ладонную часть предплечья и при отсутствии кожной реакции можно применять внутрь.

Заключение:

Основная масса потребителей медикаментозных средств ожидает получить эффект от принимаемого препарата в течение суток или двух, дальнейший пыл ожидания эффекта угасает и через 7-10 дней прием его прекращается самостоятельно. В то время как препарат рассчитан именно на длительный прием, и только некоторые острые состояния могут наглядно снять болезненные проявления в течение первых суток и наглядно показать действие препарата. К таким состояниям мы относим острые сосудистые нарушения (инфаркт, инсульт), ночные судороги в ногах, ковид.

Использованные источники:

1. Новые данные о роли ацетилсалициловой кислоты в лечении COVID-19 Обзор. Явелов Игорь Семенович д.м.н. 2021 Электронный ресурс.
2. Никонов А. В Удивительный эффект совместного применения раствора димексида с аспи рином. Электронный ресурс.
3. Судороги у пожилых людей: причины появления... https://dom-prestarelyh.ru/blog/sudorogi-u-pozhilykh-lyudey/ Электронный ресурс.
4. Е.Б. Бурлакова, А.А. Конрадов, Е.Л. Мальцева. Действие сверхмалых доз биологически активных веществ и низкоинтенсивных физических факторов. [Электронный ресурс]. http://medpsy.ru/climp Режим доступа: (дата обращения: 08.11.2020).
5. Селеста Бивер ТЕХНОЛОГИЯ 30 марта 2005. Самые чувствительные весы в мире. Электронный ресурс.

УДК 614.849

Нуруллоева К.Ж.
студент
Научный руководитель: Краснов А.В., к.т.н.
доцент
Уфимский государственый нефтяной технический университет

ПРОБЛЕМА НОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕНИ НАЧАЛА ЭВАКУАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается метод оценки времени начала эвакуации персонала, рабочие места которого расположены на производственном объекте. Изучено влияние пожарно-технической оснащенности объекта, психофизиологических особенностей человека и оперативных действий персонала на время начала эвакуации. Предложена формула для расчета времени начала эвакуации на производственном объекте.

Ключевые слова: время начала эвакуации, эвакуация, пожарная безопасность, время оперативных действий персонала, психофизиология человека.

Nurulloeva K.ZH.
student
Supervisor: Krasnov A.V., Ph.D.
associate professor
Ufa State Petroleum Technological University

THE PROBLEM OF REGULATION OF THE TIME TO START EVACUATION AT PRODUCTION FACILITIES

Annotation: this article discusses a method for estimating the start time of evacuation of personnel whose workplaces are located at a production facility. The influence of the fire-technical equipment of the facility, the psychophysiological characteristics of a person and the operational actions of personnel on the time of the beginning of evacuation was studied. A formula is proposed for calculating the start time of evacuation at a production facility.

Keywords: evacuation start time, evacuation, fire safety, time of operational actions of personnel, human psychophysiology.

В соответствии с нормативными документами оценка времени начала эвакуации людей $\tau_{НЭ}$ при чрезвычайных ситуациях, связанных с возникновением пожара, выявляется с периода начала работы системы оповещения и управления эвакуации. При отсутствии системы оповещения

для этажа, где начался пожар, $\tau_{НЭ}$ равняется 0,5 минутам, а для верхних этажей 2 минуты. $\tau_{НЭ}$ можно принять равным нулю в случае возникновения пожара в зальном помещении вместе с людьми. Величину $\tau_{НЭ}$ также можно принять равным в зависимости от оценки поведения людей при пожарных ситуациях на конкретных объектах.

У многих исследователей возникают вопросы при определении величины $\tau_{НЭ.}$ Ведь для каждого человека свойственны психологические особенности, которые не в полной мере учитываются при оценке поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Как например, процессы восприятия и обработки информации, сенсомоторные свойства, принятие решений. Данные особенностипри возникновении пожара могут замедлить процесс эвакуации. Вышеперечисленные причины влияния на эвакуацию также можно встретить как в отечественных, так и в зарубежных изданиях. Доказано, что каждый человек при выявлении признаков пожара, реагирует по-разному в зависимости от множества факторов. Начиная от принятия решений в начале поступления сигнала, поиска достоверной информации о сигнале пожара, от вида поступившего сигнала, социальной значимости человека, родственных отношений, должностных обязанностей и т.д. Участились случаи, когда человек возвращается в пылающее помещение для спасения своего имущества.

По нормативным документам для персонала производственных объектов установлен ряд обязанностей для создания безопасных условий при возникновении пожара. К примеру, на установке персоналу после выявления пожара следует принять действия для прекращения технологического процесса с целью остановки развития аварии, а затем произвести эвакуацию.

В современных условиях процесс эвакуации людей из здания при пожаре нельзя считать обеспеченным без решения трех принципиально важных и взаимосвязанных задач: обнаружение пожара, оповещение о пожаре, организация и управление эвакуацией. Решение первых двух задач требует определенного времени, которое окажет прямое влияние на время начала эвакуации $t_{нэ}$.

Третья задача непосредственно влияет на характеристики людских потоков, на психоэмоциональное состояние людей и на их поведение в ходе эвакуации.

Системы пожарной сигнализации принимают извещения о пожаре от установленных в здании автоматических и ручных пожарных извещателей, регистрируют и обрабатывают эти сигналы, принимают решение о переходе в режим «Пожар» и формируют сигналы управления системами противопожарной защиты.

Автоматические пожарные извещатели реагируют на изменения параметров окружающей среды, а ручные приводятся в действие

человеком. Необходимо понимать, что извещение о пожаре не может поступить в систему ПС немедленно после начала возгорания.

Инерционность срабатывания автоматического извещателя будет зависеть от характеристик пожарной нагрузки, архитектурных и инженерных особенностей защищаемого помещения и технических характеристик самого извещателя. Например, необходимо некоторое время, чтобы частицы дыма распространились по защищаемому помещению и попали в камеру точечного дымового извещателя. Или, например, чтобы температура воздуха в помещении достигла порогового значения на срабатывание теплового извещателя. Инерционность СОУЭ и АУПС может доходить до 180 с.

В зависимости от типа сигнала (оповещение, пламя, дым) человек затрачивает определённое время на принятие решения эвакуироваться из здания (среднее значение – оповещение - 26,9 с., пламя – 12,25 с., дым - 31.2 с.)

Как показывает практика, при получении сигнала «Пожар!» от систем пожарной автоматики оператор не стремится к немедленному включению СОУЭ. Это связано с желанием, а зачастую и с ведомственным требованием перепроверить сигнал и при его достоверности доложить об этом лицу, принимающему решения.

В случае возникновения пожара на территории установки обслуживающий персонал действует согласно «Плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций»:

– первый заметивший сообщает о пожаре старшему по смене;

– старший по смене: сообщает диспетчеру завода, прекращает все виды производимых работ на территории установки, выводит людей, не связанных с ликвидацией пожара в безопасное место, пострадавшим оказывает первую медицинскую помощь, выставляет посты на границах опасной зоны, встречает команды пожарной части и скорую помощь;

– технологический персонал установки под руководством ответственного за ликвидацию аварии принимает меры по ликвидации очага пожара или ограничения его распространения, пользуясь первичными средствами пожаротушения.

Такой фактор, как оперативное действие персонала несет за собой значительную задержку эвакуации.

При расчете времени начала эвакуации на производственном объекте следует учитывать:

- время срабатывания пожарно-технических систем
- время реакции человека в зависимости от типа сигнала о пожаре
- время на оперативные действия должностных лиц для защиты помещения от воздействия ОФП

Тогда время начала эвакуации может быть описано следующей формулой:

$t_{нэ} = t_{ин.соуэ} + t_{пр} + t_{од}$, (1)

где $t_{ин.соуэ}$ – инерционность СОУЭ;

$t_{пр}$ – время на принятие решения об эвакуации;

$t_{од}$ – время оперативного действия персонала.

Использованные источники:

1. Самошин Д.А., Холщевников В.В. Проблемы нормирования времени начала эвакуации [Электронный ресурс]// Пожаровзрывоопасность – 2016. – Т. 25, № 5 (дата публикации: 30.03.2016) – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-normirovaniya-vremeni-nachala-evakuatsii/viewer (дата обращения: 02.06.2022)

2. Кириллов А.Э. К проблеме оценки времени начала эвакуации людей на производственных объектах. Предложение по ее решению на примере компрессорного цеха [Электронный ресурс]// Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело – 2016. – Т. 15, № 19 (дата публикации: 30.06.2016) – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-otsenki-vremeni-nachala-evakuatsii-lyudey-na-proizvodstvennyh-obektah-predlozhenie-po-ee-resheniyu-na-primere-kompressornogo-1/viewer (дата обращения: 02.06.2022)

3. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах [Текст]: учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

Ольховский А.Д.
Евтюхин В.С.
Аванесян С.А.
Научные руководители: Димитриева Е.Н., канд.экон.наук доцент
Шумяцкий Р.И., канд.экон.наук доцент

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ УГРОЗАМ И КОРРУПЦИИ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрена основная проблема коррупции, как отрицательного влияния на экономическую безопасность, важнейшие личностные интересы, общественные, государственные в целом. Проведен анализ статистических данных коррупционных преступлений Генпрокуратуры, а также анкетирование людей в качестве анонимов, которое касается проявления коррупции в бизнесе.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, коррупция, экономические угрозы.

Olkhovsky A.D.
Evtyukhin V.S.
Avanesyan S.A.
Scientific supervisor: Dimitrieva E.N., candidate of economic sciences associate professor
Shumyatsky R.I., candidate of economic sciences associate professor

ECONOMIC SECURITY. COUNTERING ECONOMIC THREATS AND EVOLUTION

Abstract: This article discusses the general problem of recovery as a negative study of economic security, features of personal interests, public interests in general. An analysis of statistical data on corruption crimes of the Prosecutor General's Office was carried out, as well as a survey of people in relation to anonymous persons engaged in detection in business.

Keywords: economy, economic security, corruption, mass impact.

В Российской Федерации на данный момент происходит важный период в истории становления новых социально-экономических отношений. Противоречивость правовой базы, которая регулирует экономические отношения, отставания законодательства от происходящих процессов в обществе, приводит к переходу от старых форм

государственного управления к новым. Вопросы, касающиеся экономической безопасности в России, встали в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования от административной.

Влияние на актуальность проблемы обеспечения экономической безопасности в первую очередь оказали резко обострившиеся кризисные явления, которые сопровождают процесс реформирования экономики. Исходя из этого, выяснилось, что требуются новые качественные подходы к обеспечению нормального функционированию и развитию экономики страны, которые будут существенно отличаться от принципов и критериев «советской экономики». Таким образом, появилось понятие «экономическая безопасность», быстро вошедшее в основное число проблем, которые привлекают большое внимание специалистов, работающих в сфере экономики, политики международных отношений.

Серьезную угрозу для национальной безопасности во всех сферах общественной жизни представляют коррупционные процессы. В основном, взятки получают лица, которые отвечают за закупки и осуществляют заказы, конкурсы для нужд предприятий и организаций. Размер коррупционных преступлений кратно увеличился, в сравнении с прошлым годом.

По данным сайта правовой статистики Генпрокуратуры количество коррупционных преступлений выросло на 11,8 процента. Таким образом, количество преступлений в области коррупции составило 7,1 тысячи по сравнению с 6,3 тысячи в январе-феврале прошлого года. «В их структуре на факты взяточничества приходится около половины выявленных преступлений (3,5 тысячи), относительно января-февраля 2020 года их число возросло на 21,1 процента», - говорится в сообщении.

Размер получения взятки не превышал десяти тысяч рублей в каждом третьем случае. В тройку регионов с наибольшим количеством случаев мелкого взяточничества вошли Башкирия, Москва и Краснодарский край.

В итоге число коррупционных преступлений за два месяца этого года выросло на один процент. Однако их удельный вес увеличился с 7,8 до 8,3 процента в общей структуре преступности. В крупном и особо крупном размере были совершены более 7,5 тысяч преступления, что составило около 30 процентов от всех экономических преступлений. В предварительном этапе расследования материальный ущерб оценивается в 65,3 миллиарда рублей. В основном, основной массой средств являются откаты при распределении государственных заказов, оседающие за рубежом. Должностные лица для совершения таких преступлений пользуются «услугами» организованных преступных группировок

Рассмотрим следующие условия для борьбы с коррупционными преступлениями: социум должен иметь возможность оказывать влияние на государство и его решения, должна быть организована специальная группа

специалистов, которые будут разрабатывать механизмы, нейтрализующие возникновение коррупционных явлений, то есть нести определенные издержки и коррупционеры (взяткополучатели) не должны быть сильнее и влиятельнее тех, у кого они эти взятки вымогают. Рассмотренные условия противодействия коррупции в комплексе могут привести к минимизации коррупционных преступлений и позволят механизмам противодействия коррупции совершенствоваться. Современные причины борьбы с коррупцией:

1) недостаточное количество независимых средств массовой информации;

2) низкий правовой характер судебной системы в области противодействия коррупции;

3) дефицит активного общества, которое могло бы осуществлять контроль над исполнительной властью.[51]

Коррупция способствует росту теневого сектора экономики, что, в свою очередь, разрушает систему налоговых сборов, вследствие чего, в бюджет поступает меньше средств, это может привести к серьёзным социальным и другим проблемам. Коррупция также закрывает возможность для развития предпринимательства,снижая конкуренцию внутри страны и делает отечественные товары менее конкурентоспособными на мировом рынке: успеха зачастую добиваются не те предприятия, которые наиболее эффективны, а те, которые имеют определенные договоренности с должностными лицами. Чтобы оценить влияние коррупции на предприятия в Российской Федерации, был проведен социальный опрос среди предпринимателей города Нижний Новогород. В социальном опоросе проводилось анонимное анкетирование 1000 человек. Были вопросы, касающиеся предпринимательского дела,, как проявляется коррупция и степень ее влияния на предприятия. В ходе опроса, предприниматели отвечали на вопрос, какими ситуациями решается такая значимая проблема, как коррупция. Из ответов можно выделить несколько вариантов ответа:

- Негативное влияние, которое вызывается проверками администраторов (25 % опрошенных);
- Получение доступа к средствам коммуникациям (60 % опрошенных);
- Улучшить позиции при участии в гос. программах (15 % опрошенных).

В процессе опроса, малая часть предпринимателей высказали свою позицию насчет коррупции то, что предприятия несут «неофициальные расходы, которые взаимосвязаны с получением доступа к факторам производства. Неофициальные расходы необходимы для оформления

[51] Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 351 с.

земельных участков, при приобретении сырья и материалов, получении кредитов и др.

Предприниматели также называли меры, необходимые для эффективного противодействия коррупции:

- введение более суровых санкций контроля (28 % опрошенных);
- совершенствование правовой системы государства, включая принятие более жесткого законодательства (72 %).[52]

Исходя из вышесказанного, расширение масштабов коррупции, ее негативное влияние на экономику страны говорят о недостаточном количестве эффективных мер противодействия, необходимых для обеспечения экономической безопасности России. Поэтому на данный момент необходимо совершенствовать весь нормативный, организационный и информационный потенциал, чтобы улучшить экономическую безопасность страны в целом.

Закон РФ «О безопасности» трактует экономическую безопасность России как защиту жизненно важных интересов всех жителей страны, российского общества в целом и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз. Экономическая безопасность является основным компонентом системы национальной безопасности.[53]

Снизить уровень коррупции и полностью искоренить ее возможно только при условии всеобщей консолидации, активного взаимодействия всех сторон, включая гос. институты, самих граждан. В области главной системы противодействия коррупции должна выступать стратегия устранения условий коррупционных преступлений, которая в целом зациклена не на коррупционере, а направлена на ликвидацию стимулов к совершению коррупционных преступлений.[54]

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция от 09.11.2020).
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко… - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. - 496 с.
4. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. - 815 с.

[52] Кошкина, И. А. Влияние коррупции на экономическую безопасность / И. А. Кошкина, С. Г. Чибугаева, Р. Р. Сарварова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 1 (105). - С. 387-389. - URL: https://moluch.ru/archive/105/24649/ (дата обращения: 13.04.2021).
[53] Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция от 09.11.2020).
[54] Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко… - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. - 496 с.

5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 351 с.
6. Попов, М.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / М.В. Попов, М.А. Каткова, Н.В. Манохина, Л Мамаева. - М.: Инфра-М, 2018. - 576 с.
7. Кошкина, И. А. Влияние коррупции на экономическую безопасность / И. А. Кошкина, С. Г. Чибугаева, Р. Р. Сарварова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 1 (105). - С. 387-389. - URL: https://moluch.ru/archive/105/24649/ (дата обращения: 13.04.2021).
8. РИА Новости [Электронный ресурс] - https://ria.ru/20210330/vzyatki-1603384881.html

УДК 616-71

Палкина А.С.
студент
Уфимский государственный
авиационный технический университет

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ, ВЫЗВАННЫХ COVID-19

Аннотация: в данной статье изучены особенности влияния коронавирусной инфекции на дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Предложено решение для домашней самодиагностики проблем с дыхательной и сердечно-сосудистой системой. Описаны основные блоки предлагаемого устройства.

Ключевые слова: коронавирус, пульсоксиметр, электрокардиограф, температура.

Palkina A.S.
student
Ufa State Aviation Technical University

DIAGNOSIS DEVICE FOR CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY PROBLEMS CAUSED BY COVID-19

Annotation: in this article, the features of the influence of coronavirus infection on the respiratory and cardiovascular systems are studied. A solution for home self-diagnosis of problems with the respiratory and cardiovascular systems is proposed. The main blocks of the proposed device are described.

Keywords: coronavirus, pulse oximeter, electrocardiograph, temperature.

В статье, опубликованной в "Нью-Йорк Таймс" 20 апреля 2020 года, доктор Ричард Левитан, специалист по интубации, подчеркнул, что значительное число госпитализаций, не связанных с COVID-19, на самом деле оказались больны пневмонией из-за COVID-19, у большинства из них так же был обнаружен крайне низкий уровень насыщения кислородом всего 50% [1].

Он указал, что при коронавирусе изначально пневмония вызывает сложно обнаружимую кислородную недостаточность, в отличие от обычной пневмонии, при которой возникает боль в груди и затрудненное дыхание. Когда пациенты начинают замечать у себя одышку это значит,

что их состояние уже дошло до умеренного или тяжелого уровня пневмонии.

Таким образом, способность обнаружить эту тихую форму гипоксии у пациентов с COVID-19 до того, как они начнут испытывать одышку, имеет решающее значение для предотвращения прогрессирования пневмонии до опасного уровня. Главное - уметь обнаруживать это начальное падение уровней насыщения кислородом, чтобы пациенты, инфицированные COVID-19, которые начинают страдать от пневмонии, могли быть обнаружены на очень ранней стадии и им составили план лечения, чтобы предотвратить дальнейшее ухудшение легких.

При COVID-19 сердечные осложнения могут предшествовать и могут возникать при отсутствии легочных и других осложнений. Ишемическое поражение сердца может возникнуть у пациентов с установленной ишемической болезнью сердца (ИБС), у пациентов с латентной ИБС и у пациентов без ИБС. Основной причиной первых двух является разрыв бляшки и тромбоз. Последний возникает из-за недостаточного снабжения кислородом и имитирует инфаркт миокарда.

Результаты большого исследования показали, что более 55% пациентов с инфекцией COVID-19 имели аномальные ЭКГ, такие как осложнения со стороны левого и правого желудочков [2].

Также у многих пациентов с COVID-19 были аномальные ЭКГ, включая фибрилляцию предсердий, изменения сегмента ST-T, тахикардию, брадикардию, гипертонию, экстрасистолию предсердий, внутри желудочковую блокаду. Такие факторы как подъем сегмента ST, брадикардия, инверсия зубца T, удлинение интервала QT, фибрилляция предсердий являются ранними предикторами худших исходов COVID-19.

Электрокардиографический (ЭКГ) мониторинг, который может помочь обнаружить тахикардию, дефекты проводимости и другие аритмии, а также изменения повреждения миокарда, имеет решающее значение для лечения COVID-19.

Коронавирус часто проявляется лихорадкой от легкой до умеренной степени, что делает температуру тела важным показателем для отслеживания. Мониторинг температуры стал стандартным на входах в здания для выявления и сортировки инфицированных.

Индивидуальные особенности организма определяют протекание заболевания:

1) бессимптомное, с сохранением хорошего самочувствия;

2) с незначительным повышением температуры: от 37,2 до 38°C;

3) с повышением показателя выше 39°C. Может сопровождаться сильной слабостью и лихорадкой, возможным поражением легких.

Подавляющее большинство заболевших коронавирусом отмечали температуру в диапазоне 37,1 – 37,9°C [3].

В условиях домашнего мониторинга лихорадка может быть ключевым предупредительным признаком как начала COVID-19, так и течения болезни.

Для раннего выявления проблем с сердечно-сосудистой и дыхательной системой предлагается создать устройство для домашнего мониторинга (рисунок 1). При помощи данного устройства человек сможет без обращения к врачу отслеживать состояние своего здоровья. Прибор проводит измерение основных показателей: уровень насыщения кислородом крови, регистрация электрической активности сердца (электрокардиограмма), температура.

Все данные обрабатываются программой и выводится информация о состоянии здоровья и выявленных нарушениях, на основании этого пишется информация о необходимости обращения к врачу.

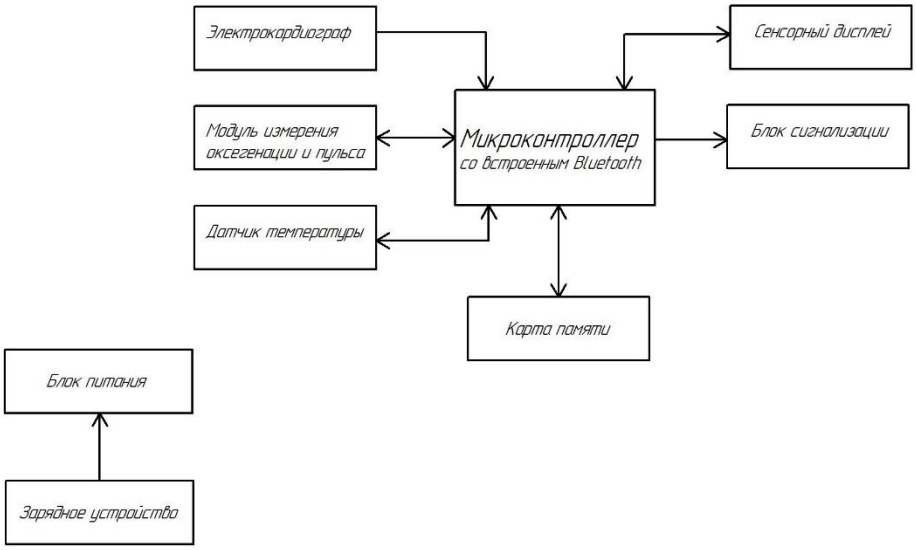


Рисунок 1– Структурная схема разрабатываемого устройства

Устройство состоит из следующих блоков: блок электрокардиографии, блок измерения оксигенации и пульса, блок температуры, блок сигнализации, блок хранения информации, блок питания и зарядного устройства.

Разберем принцип работы устройства.

Блок электрокардиографии. Благодаря электродам, расположенным на правой и левой руке, снимается информация об электрической активности сердца, полученный сигнал поступает на дифференциальный усилитель, в котором происходит усиление дифференциального сигнала и подавление синфазной составляющей. После этого сигнал фильтруется и подается на встроенный в микроконтроллер аналого-цифровой преобразователь, где происходит оцифровка сигнала. Полученная информация обрабатывается программой, результат сохраняется на sd-карту.

Следующий блок – это измеритель насыщения кислородом крови и пульса. Работает он следующим образом. На палец человека надевается датчик, состоящий из двух светодиодов и фотодиода. Свет от светодиодов, проходящий через участок тела (палец) человека, попадает на фотодиод, который преобразует излучение в электрический сигнал. Далее происходит фильтрация сигнала. После чего полезная составляющая поступает на аналогово – цифровой преобразователь, где происходит преобразование аналогового сигнала в цифровой. Далее сигнал поступает в микроконтроллер, где происходит его обработка и сохранения на карту памяти.

Следующий блок – измеритель температуры тела. Он реализован с помощью цифрового датчика температуры.

Использованные источники:

1. K.Miyasaka T. Aoyagi. "Pulse oximetry: Its invention, contribution to medicine, and future tasks". Anesthesia and Analgesia, 94: s1-3, 2002.
2. Dweck MR, Bularga A, Hahn RT, Bing R, Lee KK, Chapman AR, et al. Global evaluation of echocardiography in patients with COVID-19. European heart journal cardiovascular Imaging. 2020;21(9):949–58.
3. Температура при коронавирусе [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://aptstore.ru/articles/temperatura-pri-koronaviruse// (дата обращения 19.06.2022).

УДК 616-01

Палкина А.С.
студент
Уфимский государственный
авиационный технический университет

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И УСТРОЙСТВА ДЛЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрено влияние новой коронавирусной инфекции на дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Изучена работа дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Рассмотрены приборы для диагностики нарушений, вызванных COVID-19.

Ключевые слова: коронавирус, газообмен, легкие, сердце, пульсоксиметр, электрокардиография.

Palkina A.S.
student
Ufa State Aviation Technical University

IMPACT OF COVID-19 ON THE HUMAN BODY AND DEVICES FOR EARLY DETECTION OF PATHOLOGIES

Annotation: this article discusses the impact of a new coronavirus infection on the respiratory and cardiovascular systems. The work of the respiratory and cardiovascular systems was studied. Exceptional symptoms for diagnosing individual cases of COVID-19.

Keywords: coronavirus, gas exchange, lungs, heart, pulse oximeter, electrocardiography.

В 2019 году в мире произошла вспышка нового пандемического заболевания, известного как коронавирус (COVID-19), которое вызывается новым тяжелым острым респираторным синдромом-CoV-2 (SARS-CoV-2).

Дыхательная система — это система органов, наиболее часто поражаемая COVID-19. Основная функция легких – газообмен, благодаря которому в организм поступает кислород, удаляется углекислый газ.

Нормальная оксигенация клеток находится в прямой зависимости от напряжения O2 в капиллярах. При гипоксемии, когда pO2 в капиллярах становится недостаточно высоким, чтобы обеспечить клетки O2 в соответствии с их метаболизмом, может возникать гипоксия тканей [1].

Основные причины, по которой легкие перестают нормально функционировать при COVID:

1) ускорение выработки тромбоцитов;

2) атака иммунной системы.

Ячеистую структуру легким обеспечивают альвеолы — множество пузырьков, окруженных капиллярной сетью. Через тонкие альвеолярные клетки проходит кислород. Другие выделяют защитное соединение — сурфактант. Коронавирус в первую очередь разрушает именно их, так как фермента АПФ2 они содержат больше.

Газообмен при заражении резко снижается. В крови образуется множество сгустков, которыми забиваются капилляры. Клетки страдают от недостатка кислорода. Макрофаги набрасываются на очаги поражения, уничтожая вирусы вместе с альвеолами. Развивается инфильтрация плевры и цитокиновый шторм — сильнейшее воспаление, спровоцированное иммунитетом. Экссудат, насыщенный агентами воспаления, заполняет альвеолы. Те перестают пропускать воздух, медленнее отводят углекислый газ, ткани хуже снабжаются кровью [2].

Снижение уровня насыщения кислородом крови можно при помощи пульсоксиметра. Этот прибор показывает в процентном соотношении число кислорода в крови.

Пульсоксиметрия основана на том принципе, что гемоглобин, связанный с кислородом (O_2Hb) и гемоглобин, не связанный с кислородом (HHb), по-разному поглощают красный и ближний инфракрасный (ИК) свет. Используя эту разницу в свойствах поглощения света между O_2Hb и HHb, пульсовые оксиметры излучают свет с двумя длинами волн: красным с длиной волны 660 нм и ближним ИК-диапазоном с длиной волны 940 нм, от пары небольших светодиодов, расположенных на одном плече датчика пальца. Свет, который проходит через палец, затем обнаруживается фотодиодом на противоположном плече зонда. Следовательно относительное количество поглощенного красного и инфракрасного света используется пульсоксиметром для окончательного определения доли гемоглобина, связанного с кислородом.

Нормой сатурации для здорового человека считается, когда 95% и больше гемоглобина связано с кислородом. Если сатурация ниже 90%, необходимо срочно обратиться за медицинской помощью, так как это признак развивающейся дыхательной недостаточности [3].

Другой системой, на которую коронавирус оказывает значительное влияние является сердечно-сосудистая система.

Сердце — это мышца, которая перекачивает кровь, наполненную кислородом и питательными веществами, через кровеносные сосуды к тканям организма [4].

Сердечный цикл определяется как последовательность чередующихся сокращений и расслаблений предсердий и желудочков, чтобы перекачивать кровь по всему телу. Сердечный цикл делится на периоды и фазы. Он начинается в начале одного сердечного сокращения и заканчивается в начале другого. Каждый сердечный цикл имеет

диастолическую фазу, когда камера сердца расслаблена и наполняется кровью, поступающей из вен, и систолическую фазу, когда камеры сердца сокращаются и перекачивают кровь к периферии через артерии. И предсердия, и желудочки подвергаются чередующимся состояниям систолы и диастолы. Другими словами, когда предсердия находятся в диастоле, желудочки в систоле и наоборот [5].

По мере изучения механизмов влияния SARS-CoV-2 на организм было доказано, что вирус проникает в клетки и прикрепляется к белку ACE2. Данный белок имеется в эндотелии (клетки, выстилающие кровеносные сосуды), а также в легких, сердце и в других органах. Вирус, проникая в эти клетки, частично разрушает их и вызывает повреждение сердечной ткани, уменьшая кровоснабжение сердца, что увеличивает риск его воспаления.

Так, одно из самых опасных осложнений на сердце после коронавируса — миокардит. Воспалительный процесс, затрагивающий мышечные ткани сердца, может долго не давать о себе знать, но в результате становится причиной серьезных проблем. Степень выраженности клинических проявлений зависит от степени поражения сердечной мышцы. Причиной воспаления сердечной мышцы также может стать повышение температуры, интоксикация организма [6].

Электрокардиография – это метод регистрации электрических потенциалов, возникающих в процессе работы сердца, с поверхности тела. Мониторы ЭКГ используются для регистрации электрической активности сердца с помощью пар электродов, размещенных на коже. Разность электрических потенциалов определяется как разность потенциалов между двумя точками (электродами).

Каждая пара электродов называется отведением и обеспечивает электрический обзор сердца под другим углом. Форма волны ЭКГ характеризуется пятью пиками и впадинами, обозначенными P, Q, R, S, T, U, каждый из которых представляет собой изменение электрического потенциала сердца, приводящее к мышечной активности и, как следствие, к движению сердца. Благодаря анализу электрокардиограммы можно обнаружить различные патологии сердца.

Использованные источники:

1. Павлов, А.Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо (молекулярные и клинические аспекты) / А.Д. Павлов, Е.Ф. Морщакова, А.Г. Румянцев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с.
2. Как коронавирус поражает легкие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gdp3podolsk.ru/blog/kak-koronavirus-porazhaet-legkie (дата обращения 19.06.2022).
3. Сатурация. Почему норма кислорода в крови бывает разной? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pol10.tomsk.ru/novosti-

zdravookhraneniya/pochemu-norma-kisloroda-v-krovi-byvaet-nizkoy/ (дата обращения 19.06.2022).
4. «Физическая и биомедицинская электроника» ТА БІОМЕДИЧНА ФІЗИЧНА ЕЛЕКТРОНІКА НТУ «ХПІ» А.В. Кипенский, В.Н. Шамардина, Д.М. Дейнеко – Харьков: НТУ «ХПИ», 2002.
5. Физиология системы кровообращения: Учеб. пособие / И. Ю. Мышкин, Н. Н. Тятенкова; М-во образования Рос. Федерации. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: Яросл. гос. ун-т, 2000. - 28 с.
6. Влияние COVID-19 на сердечно - сосудистую систему человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://euromed.ru/news/covid-i-serdce/ (дата обращения 19.06.2022).

DOI 10.46566/2500-4050_2022_70_252

Петров М.Н., к.т.н., DBA
заместитель генерального директора по развитию
ООО «Петербургский машиностроительный завод»
специальность: 08.00.05

РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧЕТВЁРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Аннотация: В данной статье на основании анализа существующих тенденций организационных систем управления предприятиями в период цифровой трансформации сформированы типы возможных организационных моделей, наилучшим образом адаптированных к инновационной деятельности в условиях четвёртой промышленной революции.

Ключевые слова: Цифровая экономика, организационные структуры управления, эдхократия, холакратия, матричная организация, сетевая организация.

Petrov M.N., Ph.D., DBA
deputy general director for development
LLC "Petersburg Machine-Building Plant"
Specialty: 08.00.05

DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONAL MANAGEMENT SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

Resume: In this article, based on the analysis of existing trends in organizational management systems of enterprises during the period of digital transformation, the types of possible organizational models are formed that are best adapted to innovative activities in the conditions of the fourth industrial revolution.

Key words: Digital economy, organizational management structures, adhocracy, holacracy, matrix organization, network organization.

В условиях прогрессирующего развития цифровой экономики информационные технологии трансформируют существующие модели взаимодействия между рыночными сегментами, генерируя при этом новые бизнес-модели в области производства, логистики, кооперации и потребления, что определяет необходимость модификации организационных структур управления организаций наукоёмкого машиностроения.

«В настоящее время применение концепции «Индустрия 4.0» обуславливает необходимость внедрения различных инноваций в технологии управления бизнес-процессами, в коммуникации, а также формирование нового понятийного аппарата в области менеджмента и необходимость создания единого интегрированного информационного пространства, охватывающего процессы управления как во внутренней, так и во внешней средах функционирования предприятия» [1].

В коллективной работе авторов [1] представлены основные тенденции организационных систем управления компаниями в период цифровой трансформации, среди которых необходимо выделить следующие:

- замена иерархических организационных структур («жесткие») на сетевые структуры с развитыми горизонтальными коммуникациями («мягкие»);
- выбор в пользу проектных команд, а не структурных подразделений и функциональных процессов;
- минимизация уровней управления, децентрализация на основе использования горизонтальных связей, развитие самоконтроля и личной ответственности за конечный результат;
- управление качеством коммуникаций и внутренней конкуренцией управленческих инициатив;
- формирование единой прозрачной структуры IT - пространства;
- развитие «цифровой вовлечённости» человеческого капитала на основе дальнейшего расширения общей сферы интересов сотрудника и компании.

Кроме того, «постоянные изменения, затрагивающие многие аспекты бизнеса, определяют важность развития предпринимательского духа в культуре и системе управления бизнесом» [2] в период развития цифровой экономики.

Представленные выше тенденции развития организационных структур управления в эпоху цифровой трансформации в совокупности с вызовами внешней среды (VUCA – реальность) формируют необходимость поиска новых управленческих моделей адаптивных для инновационного развития, в качестве которых могут рассматриваться «Эдхократии» и «Холократии», обладающие своим перечнем достоинств и недостатков.

Эдхократическую организационную структуру Генри Минцберг определяет следующим образом: «Эдхократия – высокоорганичная организационная система с незначительной формализацией поведения» [3].

Организационные структуры данного типа являются сверхдинамичными быстроменяющимися образованиями. «Организационная структура эдхократической организации представляет собой многослойный клубок, слои в котором находятся в постоянной

динамике. Идет непрерывный процесс превращения менеджеров в исполнителей различного уровня и наоборот, … менеджмент таких организаций представляет собой совокупность наиболее компетентных сотрудников, понимающих, какие управленческие решения нужно принимать с целью решения поставленной задачи, … менеджер в такой организации – человек с очень широким диапазоном знаний и умениями в самых разных областях деятельности» [4]. Минимальный уровень требования к бюрократическим процедурам, невероятная свобода действий, элементы внутренней состязательности и проектно-командный принцип работы, предоставляемые данным типом структур для сотрудников, обеспечивают развитие творческой составляющей и инновационного потенциала компаний. Однако, высокая степень ротации сотрудников, в результате фактора внутренней конкуренции и проектных принципов работы, приводит к недостаточному уровню накопления экспертных компетенций в такого типа структурах [2].

«Одной из крайних форм эдхократических организаций являются холакратии, предполагающие радикальный отказ от иерархических принципов и широкое использование вместо них демократических процедур. Холакратия является системой вложенных кругов, представляющих собой команды-роли. При этом каждый работник может состоять в нескольких кругах и в целом не предполагается иерархическое взаимодействие кругов» [2].

На основании вышеизложенного, можно выделить следующие типы возможных организационных моделей, наилучшим образом адаптированных к инновационной деятельности в условиях развития цифровой экономики [5]:

- матричная организация адаптация хозяйственной деятельности предприятий к хаотическим средам с высоким уровнем внешней неопределённости обеспечивается в результате динамической трансформации от линейно-иерархических структур управления (одномерных) к многомерным организационно-архитектурным ансамблям, тем самым организация получает необходимую гибкость для решения «многомерных» задач в проектных образованиях;
- «плоская» организация: характеризуется минимальным количеством управленческих уровней, что необходимо для повышения скорости бизнес-процессов и снижения времени на принятие управленческих решений (одно из главных конкурентных преимуществ в период развития цифровой экономики), обладает свойством диссипативности (распространением на плоскости), что создаёт эффект рыночной ориентированности и повышает мобильность и эффективность работающих в ней людей - формируется человеческий капитал;
- сетевая организация: обладает высокой эффективностью в хаотической среде рынка за счёт таких свойств сетей, как автомодельность

(сеть является так же частью сети, т.е. фракталом), полицентричность (наличие множества лидеров), гетерархичность (взаимозависимость и равенство входящих в сеть элементов), наличие объединяющего начала (матрикса сети);

- самообучающаяся и самоуправляемая организация: основу составляют команды, организованные на принципах внутреннего предпринимательства (идеально подходит для всех типов стартапов), функция менеджмента является внешним фактором обеспечения системных ограничений и правил рыночного поведения (разновидностью или предельной формой данного типа организационной модели является эдхократические и холократические - «народные» организации, максимальным образом ориентированные на вовлечение сотрудников-акционеров и внешней среды в хозяйственную деятельность компании);
- инновационная организация: организационная модель, в которой подразделения, отвечающие за выход рынок инновационных продуктов, обособляются от других организационных элементов предприятия (например, по принципу организационных фракталов), что увеличивает гибкость и инновационную активность данной модели;
- оболочковая или виртуальная организация (фанк-система): не имеет постоянного штата, формирует новую модель распределения человеческого капитала, оставляет за собой только функцию общего управления всеми бизнес-процессами, передавая внешним структурам на контрактной основе все остальные трансакционные издержки (затраты на адаптацию к быстроменяющимся рыночным условиям), тем самым повышая гибкость компании в условиях хаоса и неопределённости внешней среды, а также эффективность взаимодействия внутренних структурных образований.

Использованные источники:

1. Каблашова И.В., Логунова И.В., Саликов Ю.А. Инновационное развитие системы управления предприятием в условиях цифровой трансформации // Организатор производства. - 2019. - Т.27. № 2. - с. 46-58.
2. Аренков И.А., Смирнов С.А., Шарафутдинов Д.Р., Ябурова Д.В. Трансформация системы управления предприятием при переходе к цифровой экономике // Российское предпринимательство. - 2018. - № 5. - с. 1711 -1722.
3. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации: пер. с англ. СПб.: Питер, 2002. С. 433.
4. Бикметов Р.Ш. Формирование эдхократической структуры отечественных организаций в условиях развития инноваций // Дискуссия (журнал научных публикаций). - 2016. - № 5(68). - с. 50-54.
5. Кочеткова А.И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности) / Александра Кочеткова. - М. : Рид Групп, 2012. - 624 с.

УДК 371.012

Рахимов У.А.
доцент
член Союза художников СССР
Алиева М.Н.
доцент
Джураева Г.Р.
студент магистратуры
ГОУ «Худжанский государственный
университет имени ак.Б. Гафуров»
Таджикистан, Худжанд

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье речь идет о дидактических игр как средство развития психических процессов школьников и говорится, что игра - единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации, она никогда не предъявляет тех требований, которые ребенок не мог бы выполнить.

Ключевые слова: игра, дидактическая игра, развития, процесс, школьник.

Rakhimov U.A.
associate professor
Member of the Union of Artists of the USSR
Alieva M.N.
associate professor
Juraeva G.R.
undergraduate
SEI "Khujansk State University named after ak.B. Gafurov
Tajikistan, Khujand

DIDACTIC GAME AS A MEANS OF DEVELOPING THE MENTAL PROCESSES OF SCHOOLCHILDREN

Abstract: the article deals with didactic games as a means of developing the mental processes of schoolchildren and states that the game is the only form of a child's activity that in all cases meets his organization, it never makes demands that the child could not fulfill.

Keywords: game, didactic game, development, process, student.

Социальные преобразования, происходящие в стране, рост экономики, становление рыночных отношений, предъявляют новые требования к образованию и самообразованию человека. Современный уровень развития науки, техники требуют от младших школьников глубоких знаний. Умение логически мыслить, использовать приобретенные умения, навыки и знания является непременным элементом любого образования.

Для эффективности процессов развития памяти, внимания, воображения необходимы особые условия. Одним из них является необходимость соотношения учебной деятельности школьника с другой актуальной деятельностью детей данного возраста (игра, общение). Нужно отметить, что в педагогической литературе недостаточно разработана методика применения дидактических игр для развития воображения, внимания и памяти школьников.

При подготовке к игре учащиеся часто включаются в разнообразную дополнительную познавательную деятельность. В игре используются различные предметы, игрушки, рисунки, карточки, таблицы, плакаты, модели, карты, диалоги, заученные отрывки стихов, пословицы, поговорки и др. Школьники вовлекаются в подготовку этих дидактических средств охотно. Они обращаются к различным источникам, что воспитывает интерес к предмету. Не только плод учения, но и сам процесс постижения нового должен быть для ребенка увлекательным и сладким, принося радость приобщения к неведомым ранее тайнам, моральное удовлетворение, чувство гордости за свои успехи. Л.С. Выготский, рассматривая роль игры в психическом развитии ребенка, отмечал, что в связи с переходом в школу игра не только не исчезает, но пропитывает собой всю деятельность ученика. «В школьном возрасте, - говорил он, - игра не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучение и труде...» [2, с.23]. Игра - это огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. «Игра − это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», - говорил в свое время В.А. Сухомлинский [4, с.32]. Большинство исследований, посвященных игре, начинается с утверждения о необыкновенной многозначности и неопределенности слов языка, относящихся к игре. Д.Б.Эльконин отмечает, что «никакие этимологические исследования не могут привести к пониманию признаков игры просто потому, что история изменения словообразования происходит по особым законам, среди которых большое место занимает перенос значений» [7, с.37]. Говоря об игре, трудно провести грань между прямым и переносным употреблением слова. Может быть, это связано с тем, что само слово «играть» в качестве одного из своих значений имеет «делать

что-нибудь в переносном значении». Этим мы можем объяснить столь широкий перенос значений слов, связанных с игрой, во многих языках.

Психологи выделяют следующие характерные особенности психологической структуры игр: Свободное творчество и самостоятельность ребенка. Это не значит, что в играх нет обязанностей и правил, которым надо подчиняться. Однако свободное проявление деятельности, начатой, продолжаемой и заканчиваемой по собственному желанию, является характерной особенностью игры. «Игра потому и игра, что она самостоятельна для ребенка», - писал К.Д.Ушинский. Активный характер деятельности. Игра никогда не может состоять из механических повторений каких-либо действий. «В каждой хорошей игре есть, прежде всего, рабочее усилие и усилия мысли», - говорил А.С. Макаренко. Поэтому было бы неправильно сводить игру к механическому, незаинтересованному выполнению раз и навсегда извне установленных игровых операций.

Игровая деятельность всегда связана с характерным чувством удовлетворения. В играх дети переживают самые разнообразные чувства: чувство удовольствия от удовлетворения потребности в проявлении собственной активности; общественные чувства, которые неизбежно сопутствуют играм: дружба, сотрудничество, радость, вызываемая успехом в достижении общего дела. Удовольствия в играх испытываются в связи с самим процессом игры, так и в связи с результатами игры, поскольку игры, как и всякая другая деятельность, представляют собой процесс, заканчивающийся достижением определенной цели. Как считает Б.П.Никитин: «Игра только внешне кажется беззаботной и легкой, а на самом деле она властно требует, чтобы играющий отдал ей максимум своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности. Она подчас становится подлинно напряженным трудом и через усилие ведет к удовольствию» [6, с.43]. Игра - единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации, она никогда не предъявляет тех требований, которые ребенок не мог бы выполнить. И вместе с тем она всегда требует от него некоторого напряжения сил, что связано с бодрым, жизнерадостным самочувствием.

Детские психиатры, сталкиваясь с нарушениями здоровья, особенно с отклонениями в психике, выносят диагноз: «Дети в детстве не доиграли». Есть даже такое выражение − «игровая дистрофия детей». Есть отрасль медицины и психологии − игротерапия. Посредством игры можно диагностировать, познать ребенка. Игрою можно ободрить и одобрить. С помощью игры можно корректировать, улучшать, развивать у младших школьников важные психические свойства, человеческие личностные качества. А.С.Макаренко и В.А.Сухомлинский утверждают, что надо широко применять игры в учебном процессе, так как они дают возможность облекать познания мира в иные формы, не похожие на

обычное обучение: здесь и фантазия, и самостоятельный поиск ответа, и новый взгляд на известные уже факты и явления. Ш.А.Амонашвили считает, что без игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока. Многие игры для ребят — это по существу творческая работа. Включение в ткань урока элементов игры дает возможность полнее раскрыться творческим способностям детей. Нельзя недооценивать игру [1, с.34] «Игры помогают не только проявлять способности, но и совершенствовать их», - писал К.Д. Ушинский. Игра в руках хорошего организатора превращается в действенное орудие как обучения, так и воспитания, требуя от участников большого напряжения и приносят в то же время большое удовольствие [5, с.232]

Таким образом, нужно отметить что, сущность дидактических игр заключается в решении познавательных задач, поставленных в занимательной форме. Само решение познавательной задачи связано с умственным напряжением, с преодолением трудностей, что приучает ребенка к умственному труду. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Нами теоретически обосновано и экспериментально проверено положение о том, что применение дидактических игр в процессе обучения эффективно влияет на развитие познавательных интересов, памяти, внимания, мышления, творческого воображения школьников.

Использованные источники:

1.Амонашвили Ш.А. В школу с шести лет. – М.: Педагогика, 1986. –176 с.
2.Блонский П.П. Школьная успеваемость // Народное образование. -2003.-№10 – 54 с.
3.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Питер,1997. 91с. Галин А.Л. Личность и творчество: Психол. этюды. – Новосибирск: Кн. Изд.-во,2001. –126с.
4. Сухомлинский В.А. Изоб. педагогических соченений в 3-х т. [Текст]: /В.А. Сухомлинский// - М.: Педагогика, 1984, -том 3. - С. 196
5.Ушинский К.Д. Вопросы обучения. Избр. пед. соч., Т.2, М., Учпедгиз, 1954 – 321 с.
6.Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Педагогика, 2012.-268с
7.Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М.: Междунар. пед. академия,2008. – 224с. Педагогика и практическая психология.

УДК 159.99

Решетова И.С.
студент 2 курса магистратуры
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, Ставрополь
Научный руководитель: Волоскова Н.Н., доктор психол. наук
Северо-Кавказский федеральный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИНГВИСТА

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению коммуникативной компетентности лингвиста с психологической точки зрения. Рассматривается как ее содержание, так и факторы, влияющие на становление профессиональной коммуникативной компетентности лингвиста. Дана характеристика специфики профессии, обусловливающая эти факторы.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, лингвист, психологические факторы.

Reshetova I.
graduate student
Psychology
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol
Scientific adviser: Volokova N., doctor of psychology
professor
North Caucasus Federal University

PSYCHOLOGICAL CONTENT OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A LINGUIST

Abstract: The article is devoted to the consideration of the communicative competence of a linguist from a psychological point of view. Both its content and factors influencing the formation of professional communicative competence of a linguist are considered. The characteristic of the specifics of the profession, which determines these factors, is given.

Key words: communicative competence, linguist, psychological factors.

На процесс общения и взаимодействия учителей иностранных языков или переводчиков влияет их личная психология, поведение и качество общения.

Педагогическая и переводческая профессии относятся к типу занятий «человек-человек» (по Е.А. Климову). Для этого занятия характерны следующие качества Е. А. Климова: крепкое здоровье во все времена при общении с людьми (даже если его нет, то необходимо его продемонстрировать); потребность в общении; умение мысленно поставить себя в другое место человека, Быстро понимать намерения, мысли, эмоции других, быстро разбираться в отношениях между людьми, иметь в виду, иметь в виду знания о личных качествах многих разных людей и т. д [3, с. 56-58].

Выделяют следующие психологические факторы, обеспечивающие эффективность общения:

- преобразующая активность, цель, осознанность, целостность, самостоятельность, свобода, гармония личности;
- стремление к самосовершенствованию, самоопределению, самопониманию, взаимопониманию;
- гуманистическая направленность, прием эффективного взаимодействия с окружающими; признание ценности себя и других и построение на этой вере в себя и других; дифференцированное и позитивное развитие отношений с окружающим миром, ведение в повседневной жизни, профессиональной деятельности и положительная ценностная ориентация досуга, сложившаяся в гуманистическом обществе;
- удовлетворение внутренней мотивации и потребностей в общении при удовлетворении социальных потребностей партнеров по общению;
- эмоциональная устойчивость, эмоциональная близость с партнером, преобладание положительных эмоций;
- высокий уровень самоконтроля, саморегуляции произвольной деятельности в общении по рефлексии;
- развивать способность понимать других, эмпатию, проницательность, психологическую проницательность, чуткость, наблюдательность, предсказывать основные события;
- общительность, уверенность в себе, смелость, достаточная самооценка, инициативность, воспитанность, открытость, децентрализация, толерантность, гибкость, раскрепощенность и т.д.;
- умение обсуждать собственные суждения, оставаться на связи в беседах и вне их, выбирать подходящие формы подачи информации, организовывать обратную связь, сохранять социальную и личную дистанцию;
- способность достигать ролевых ожиданий в общении;
- соблюдение морально-этических норм и др [1; 2; 4].

Выделенные Е.А. Климовым (1993) индивидуально-психологические и личностные качества, характерные профессии типа «Человек-Человек», фактически выделяют основные особенности коммуникативной компетентности лингвистов-преподавателей и лингвистов-переводчиков:

-умение руководить, учить, воспитывать;

-умение слушать и выслушивать;

-широкий кругозор (эрудированность);

-речевая (коммуникативная) культура»

-«душеведческая направленность ума, наблюдательность к проявлениям чувств, ума и характера человека, к его поведению, умение или способность мысленно представлять, смоделировать именно его внутренний мир, а не приписывать ему свой собственный или иной, знакомый по опыту»;

-«проектировочный подход к человеку, основанный на уверенности, что человек всегда может стать лучше»;

-способность сопереживания (эмпатийность);

-наблюдательность;

-умение разрешать нестандартные ситуаций;

-высокая степень саморегуляции [3, с. 69-72].

К качествам личности, исключающим возможность эффективно работать по профессии типа «Человек – Человек», Е.А. Климов отнес: дефекты речи, невыразительную речь, замкнутость, погруженность в себя, необщительность, выраженные физические недостатки, нерасторопность, излишняя медлительность, равнодушие к людям, отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку – «интереса просто так».

КК лингвиста-преподавателя и лингвиста-переводчика является основной составляющей его профессиональной компетентности.

Придерживаясь классификации типов профессий Е.А. Климова, следует отметить, что КК педагогов и переводчиков определяется и рядом качеств, характерных для других типов профессий: «Человек – Знак», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Образ».

При передаче любой информации используются коды: слова (письменные и устные), математические знаки, символы, используемые в физике, химии и в других науках, невербальные, экспрессивные «знаки» и т.д. Следовательно, в КК лингвиста входит степень владения всеми этими сигналами – «знаками».

Если от преподавателя, и, даже в большей степени, от переводчика, требуется обладание широким кругозором, осведомленностью в сферах разнообразной деятельности человека, то в КК лингвиста входит и осведомленность в области культуры, политики, экономики и т.д.

КК лингвиста составляет основу профессиональной компетентности наряду с компетентностью в области языка и сферы переводческой деятельности, а также в области педагогической и воспитательной

деятельности. Все указанные компетенции могут развиваться на основе личностных качеств студента, способствующих или затрудняющих процесс развития профессиональной иноязычной КК лингвиста.

Использованные источники:

Апакова, Л. В. Динамика личностных качеств студента-лингвиста в процессе развития компетентности в межкультурном общении : автореф. дис.... канд. психол. наук: 19.00.13 / Апакова Лилия Валерьевна. – Казань, 2009. – 21 с.

Голикова, Л. В. Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыкового вуза на основе проектной технологии обучения : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.08 / Голикова Лариса Владимировна. – СПб., 2005. – 22 с.

Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессии. – Обнинск, 1993. – 156 с.

Красильникова, Е. В. Иноязычная коммуникативная компетенция в исследованиях отечественных и зарубежных ученых [Электронный ресурс] / Е. В. Красильникова // Ярославский педагогический вестник. – 2009. – № 1. – С. 179-184. Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/ releases/2009_1g/41. pdf.

УДК 687.01:666.189.212.42

Сагымбекова А.С.
студент магистратуры
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова
Кыргызская Республика, г.Бишкек
Научный руководитель: Таштобаева Б.Э., к.т.н.
профессор
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
Кыргызская Республика, г.Бишкек

О НОВЫХ МЕТОДАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ ИЗ ВОЙЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация. В данной работе рассматривается изучение существующих разработок и исследований о войлоке и изделий из войлока. Приведены результаты исследований традиционных и современных видов и способов изготовления элементов из войлока. Даны их применение в современных видах одежды.

Ключевые слова: войлок войлочная одежда, войлоковаляние, сухое валяние, мокрое валяние, художественное проектирование, приемы декорирования войлока.

Sagymbekova A.C.
Kyrgyz state university of transport construction and architecture after named N.Isanov
Kyrgyz Republic, Bishkek
Scientific supervisor: Tashtobaeva B.E.
professor
Kyrgyz state technical university named after I.Razzakov
Kyrgyz Republic, Bishkek

DEVELOPMENT OF NEW METHODS FOR THE ARTISTIC DESIGN OF CLOTHES MADE OF FELT MATERIALS

Annotation. This paper examines the study of existing developments and research on felt and felt products. The results of studies of traditional and modern types and methods of manufacturing elements from felt are given. Their application in modern types of clothing is given.

Key words: felt, felt clothing, felting, dry felting, wet felting, artistic design, felt decoration techniques.

Войлок и войлочная одежда всегда будет привлекать своими уникальными, экологически чистыми свойствами потребителей и создателей войлочных изделий: технологов, дизайнеров, конструкторов, модельеров всего мира.

Цель данной работы – изучить существующие разработки и исследования о войлоке, о способах изготовления войлочных полотен для одежды, а также исследовать виды художественного оформления войлочных полотен и войлочной одежды.

Войлоковаляние становится популярным в современном мире. В 1979 г. в Abbot Hall Art Gallery в г. Кендал (Великобритания) была организована выставка войлока из разных стран «Art of the Felt Maker». Огромный интерес, проявленный к выставке во время ее путешествия по стране, способствовал созданию в 1984 г. Международной ассоциации валяльщиков (International feltmakers association (IFA) во главе с Мери Баркетт. Подразделения IFA существуют по всему миру. В 2005 году венгерские художники Иштван Виджак и Мари Наги создали в Германии Международную Академию войлока, а годом позже в Голландии был организован ее филиал. Слушатели Академии ежегодно выезжают в Киргизию, Узбекистан и Грузию - страны с богатейшими традициями в производстве войлока. В настоящее время войлок применяют в различных областях нашей жизни: в автомобильной промышленности, строительстве, при изготовлении музыкальных инструментов и, конечно, самое привычное - из него делают обувь и одежду [1].

Сегодня войлок заготавливается в промышленных масштабах крупными предприятиями и фабриками. Современные технологии и методики позволяют придавать войлоку самые различные цвета, менять его фактуру и даже упругость. Валяние - творческий процесс, позволяющий создавать множество разнообразных вещей, способных преобразить любой интерьер, украсить предмет одежды или сделать неповторимый любой образ современной модницы. Валяние открывает широкие возможности для творческой фантазии и креативности. И в то же время практика показывает, что изучению валяния уделяется недостаточное внимание, мало применяется техника валяния. Возрождение творческого характера труда - наиважнейшая задача. Без решения этой ситуации модернизацию производства нашей страны не осуществить. Необходимо привезти в соответствие возможности технологий валяния и их исполнение [2].

Опираясь на результаты проведенных исследований, а также исходя из собственных исследований традиционных и современных видов и способов изготовления элементов из войлока было разработано новый метод художественного проектирования одежды, которые заключается можно даже использовать в женской одежде. Таким образом, мировая индустрия моды использует широкий спектр новых технологий.

Основываясь на этих исследованиях, несколько разновидностей в данной работе апробированы несколько различных видов техники декорирования. При использовании данной техники, как и в традиционном дизайне одежды, в данном случае, под силу каждому начинающему дизайнеру, ведь для использования метода сначала нужно подготовить художественные эскизы.

В статье Таштобаевой Б.Э. [2] систематизированы виды художественного оформления войлока и войлочных изделий. Согласно данной систематизации существуют традиционные виды художественного оформления (вваливание узора из цветного войлока, мозаичная техника или курак, выкладывание узора цветным шнуром, аппликация, вышивка нитками на войлоке) и современные (вваливание узора из ниток, вваливание войлока на ткани, вваливание ткани на войлок, отделка краев деталей волнообразным формованием, объемные отделочные элементы (пуговицы, цветы, бубенчики) из войлока)

Однако в последнее время появились еще новые различные приемы декорирования, которые используются современными дизайнерами, работающих с войлоком. К таким приемам декорирования поверхности войлока относятся:

- вваливание узора;
- шибори;
- перфорация.

Современные дизайнеры при применении аппликации начали использовать в качестве аппликативного материала не только шерсть, но и другие материалы - ткань, кожа и др. Широко используется украшение изделий бисером и ракушками.

К современным способам изготовления и декорирования изделий из валяльно-войлочных материалов относятся две техники валяния - мокрое и сухое войлоковаляние. С появлением приборов, преобразовавших процесс валки из ручного труда в автоматизированный, стали появляться новые разновидности мокрого валяния - нуно-фелтинг и шибори.

Мокрое валяние - это традиционный ручной способ изготовления войлока, при котором шерсть взаимодействует с водой и мыльным раствором. Под воздействием горячей воды или пара и щелочи происходит сваливание шерстяных волокон. Эта техника позволяет создавать как плоские декоративные детали, так и объемные изделия [2].

«Нуно» в переводе с японского - ткань. Данная техника разработана австралийским текстильным дизайнером и художницей по шерсти из Нового Южного Уэльса Полли Стирлинг совместно с Сачико Котако в 1994 году. Заключается в приваливании к войлоку ткани (шелк, шифон, крепдешин, тонкий лен), с достаточно "рыхлой" структурой, для свободного проникновения волокон шерсти сквозь ткань. Нуно-войлок чаще всего используют при создании одежды, сумок, панно [3].

Техника шибори также является разновидностью мокрого валяния. Шибори - это японская техника создания складок, драпировок. Вначале, в соответствии с техникой мокрого валяния, создается полуфабрикат. Затем, с помощью прошивания, вкладывания объемных деталей, создается узор, который фиксируется в процессе валки [3].

В данной работе предлагается художественное оформление одежды из войлока с 3D элементами. В экспериментальной части данной работы разработана концепция модели женского платья (рис.1), дополнением которого является 3D детали из войлока (средняя часть полочки и спинки, манжеты рукава).

Рисунок 1. Эскиз платья

При изготовлении данного платья использованы ткань, войлок и натуральный шелк. При этом заранее ввалены из шерсти элементы в форме шариков.

Рисунок 2. Отделка платья с 3D элементами

Далее на первый слой натурального шелка расположены полученные шарики хаотично.

Между этими шариками ромбиками уложены волокна шерсти, которые позволяют при валянии склеить второй слой натурального шелка (рис. 2).

Разработанный в данной работе метод декорирования войлока в дальнейшем способствуют широкому применению при проектировании войлочных швейных изделий, повышая конкурентноспособность проектируемой одежды, а также влияет на развитие и усовершенствование декоративно-прикладного искусства кыргызов.

Использованные источники:

1.Карутц Р. Среди киргизов и туркмен на Мангышлаке [Электронный ресурс] // Р. Карутц. - СПб.: Девриена, 1991. (Дата публикации: 9.01.2020) - URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003779704/ (Дата обращения 3.01.2022)

2. Б.Э.Таштобаева, Ж.А.Бообекова. Виды и способы художественного оформления войлока и войлочных изделий. Наука и новые технологии №2 – Бишкек, 2006. - С. 17-22.

3. Войлок – шерсть универсальная: 10 разновидностей материала. [Электронный ресурс] (Дата публикации: 15.11.2019) - URL: https://izvolokna.com/materialy/sherst/vidy-s/vojlok.html (Дата обращения 30.02.2022)

Салафонов К.С.
студент
Уфимский государственный авиационный технический университет
Российская Федерация, Уфа

ПОДБОР ДАТЧИКА ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОТЕЗА ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

В данной работе происходит выбор датчика для протеза верхней конечности. Рассмотрев определенное количество моделей, останавливаемся на самых ходовых и актуальных. Совершается сравнение параметров и характеристик. Выделяются главные для работы параметры. Выбирается наилучший вариант.

Ключевые слова: датчики, датчик положений и перемещений, угловой датчик, потенциометрический датчик, провод.

Salafonov K.S.
student
Ufa State Aviation Technical University
Russian Federation, Ufa

SELECTION OF THE DISPLACEMENT SENSOR FOR THE UPPER LIMB PROSTHESIS

In this work, the choice of a sensor for the prosthesis of the upper limb is performed. Having considered a certain number of models, we dwell on the most popular and relevant. A comparison of parameters and characteristics is made. The main parameters for work are highlighted. The best option is selected.

Keywords: sensors, position and displacement sensor, angle sensor, potentiometric sensor, wire.

Датчик перемещения – это прибор, предназначенный для определения величины линейного или углового механического перемещения какого-либо объекта. Разумеется, подобные приборы имеют колоссальное количество практических применений в самых разнообразных областях, поэтому существует множество классов датчиков перемещения, которые различаются по принципу действия, точности, цене и прочим параметрам. Следует сразу отметить, что все датчики перемещения можно разделить на две основных категории – датчики линейного перемещения и датчики углового перемещения. Нас интересует второй вариант, так при помощи рычажного двузвенника реализация работы всей системы является более надежной и простой. Из всех

рассмотренных видов и типов (индуктивные, ёмкостные, оптические и т.д.) был выбран потенциометрический датчик угловых перемещений, так как является одним из самых точных, с меньшим количеством ограничений и удобных для нас, так включение в работу микроэлектродвигателя проще совершить манипуляцией напряжения.

Потенциометрический датчик представляет собой переменный резистор, к которому приложено питающее напряжение, его входной величиной является угловое перемещение токосъемного контакта, а выходной величиной – напряжение, снимаемое с этого контакта, изменяющееся по величине при изменении его положения.

Каркас выполняют из диэлектрического материала (текстолита, эбонита и др.) или металла (оксидированного алюминия). Для обмотки используют тонкий провод из константана, манганина, нихрома, а также сплавы из благородных металлов на основе платины, серебра и др. Провод датчика может быть покрыт либо эмалью, либо слоем окислов, изолирующих соседние витки друг от друга. Диаметр провода выбирают в пределах 0,03 – 0,1 мм для прецизионных датчиков и 0,3 – 0,4 мм – для датчиков низкого класса точности. Подвижный контакт (движок, щетка) выполняется либо из двух-трех проволок, изготовленных из сплава платины с иридием или из платины с бериллием, либо в виде пластинчатых щеток из серебра или фосфористой бронзы.

Подбирая модели потенциометрических датчиков положений и перемещений, было рассмотрено огромное количество моделей, на рисунках представлены популярные модели последних лет.

1. Датчик положения и перемещения угловой Р-4501-А502 (рис.1)

Рис. 1. Датчик положения и перемещения угловой Р-4501-А502

Р-4501-А502 представляет собой поворотный датчик потенциометрического типа. Прибор имеет металлический корпус с шариковым подшипником, а проводящий резистивный элемент амортизирован эластомерами.

Таблица 1. Технические характеристики Датчик положения и перемещения угловой P-4501-A502.

Напряжение питания, В	0...42
Род тока	DC
Степень защиты оболочки	IP50
Угол, °	0…350
Точность угла, %	±0,075
Сопротивление резистора, кОм	5
Рабочая температура, °C	-40...+100
Температура окружающей среды, °C	-40...+100
Материал корпуса	Элоксированный алюминий

2. Датчик положения и перемещения угловой RFC-4851-636-111-202 (Рис.2)

Рис.2. Датчик положения и перемещения угловой RFC-4851-636-111-202

RFC-4851-636-111-202 это датчик угла поворота, спроектированный по технологии с раздельным корпусом. Предназначен для широкого промышленного применения по части измерения углов до 360° с точностью 0,5%.

Таблица 2. Технические характеристики Датчик положения и перемещения угловой RFC-4851-636-111-202

Напряжение питания, В	18...30
Род тока	DC
Тип выхода	Аналоговый
Степень защиты оболочки	IP67
Угол, °	360
Точность угла, %	±0,5

Сопротивление резистора, кОм	5кОм
Рабочая температура, °С	-40...+125
Температура окружающей среды, °С	-40...+125

3. Датчик положения и перемещения угловой Р-2201-А502

Рис.3. Датчик положения и перемещения угловой Р-2201-А502

Р-2201-А502 представляет собой поворотный датчик потенциометрического типа. Прибор имеет металлический корпус с шариковым подшипником, а проводящий резистивный элемент амортизирован эластомерами. Все модели поддерживают работу на высоких рабочих скоростях (10000 min-1).

Таблица 3. Технические характеристики Датчик положения и перемещения угловой Р-2201-А502

Напряжение питания, В	0...42
Род тока	DC
Тип выхода	Делитель напряжения
Диапазон угловых отклонений, °	0…345
Точность угла, %	±0,2
Сопротивление резистора, кОм	5
Степень защиты оболочки	IP50
Рабочая температура, °С	-40...+100
Температура окружающей среды, °С	-40...+100

Выводы: изучив технические характеристики и особенности рассмотренных угловых потенциометрических датчиков положений и перемещений можно выделить модель Р-4501-А502, так как на фоне остальных выделяется данный датчик самой важной для манипулятора характеристикой – точностью. Его точность является самой высокой, относительно других датчиков, что позволит приблизить эксплуатацию

разрабатываемого технического средства к цели – полноценная замена отсутствующей конечности. Подключение датчика, как уже было сказано выше, следует произвести проводами диаметром 0,03 – 0,1 мм. Рассмотрев провода, используемые для электроустановок, следует отметить МФГТЭ (в нашем случае подключение провизводится в разъемы, поэтому был выбран экранированный провод). Важным параметром является многожильность провода. При нашем допустимом низком диаметром сечения хорошо подходит провод МГТФЭ, диаметром 2х0,05 (ТУ 16-505.093-76).

Использованные источники:

1. Потенциометрические датчики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://electricalschool.info/main/drugoe/458-potenciometricheskie-datchiki.html (дата обращения 20.06.2022)

Сафарбоева Ф.О.
студент 1 курса магистратуры
специальность «Экология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Таумуратова Г.Н., доктор философии по биологическим наукам (PhD)
Нукусский государственный педагогический
институт имени Ажинияза
Республика Узбекистан

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ С ПРОГНОЗОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА

Аннотация: В статье рассматривается экологическая классификация Южного Приаралья с прогнозом состояния здоровья населения на основе кластерного анализа. Полученная информации о заболеваемости и экологическая классификация районов заболеваемости позволяет оценить состояние заболеваемости в регионе.

Ключевые слова: оценка, кластер, анализ, здоровья, проблема, заболевания.

Safarboeva F.O.
1st year student
master's program in ecology
Karakalpak State University named after Berdakh
Taumuratova G.N., doctor of philosophy in biological sciences (PhD)
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz
The Republic of Uzbekistan

ENVIRONMENTAL CLASSIFICATION OF THE SOUTHERN ARAL REGION WITH POPULATION HEALTH FORECAST BASED ON CLUSTER ANALYSIS

Annotation: The article considers the ecological classification of the Southern Aral Sea region with the forecast of the health status of the population based on cluster analysis. The obtained information on morbidity and the ecological classification of morbidity areas makes it possible to assess the state of morbidity in the region.

Key words: assessment, cluster, analysis, health, problem, disease.

В национальной системе здравоохранения почти всех стран мира сахарный диабет считается одной из проблем, имеющей первостепенное значение. Возникновение заболевания и его развитие связано не только с

медицинскими и социальными, но и с экологическими проблемами. Поэтому, выявление заболеваемости населения, принимая во внимание экологические условия территории, приобретает актуальное значение.

Рост заболеваемости СД наблюдается независимо от успехов, достигнутых в изучении разных аспектов развития заболевания, разработки новых способов диагностики, внедрения современных методов лечения. Это, конечно, связано не только с генетической предрасположенностью к заболеванию среди людей различных наций, но и экологическими факторами. Кроме того, последние современные медико-социальные исследования подтверждают, что окружающая среда и антропогенные факторы имеют особое место в возникновении и развитии сахарного диабета.

Анализ среды обитания детей и подростков, родившихся и проживающих в регионе Южного Приаралья проводился на основе сбора и обработки эколого-гигиенической информации о составе и выраженности неблагоприятных факторов окружающей среды по данным лаборатории экологии Республиканского Центра Госсанэпиднадзора Министерства здравоохранения Республики Каракалпакстан. Качество атмосферного воздуха было изучено на базе данных, предоставленных Главгидрометцентром Республики Каракалпакстан.

Согласно проведенной территориальной дифференциации Республики Каракалпакстан нами были определены: северные районы – районы экологического риска – Муйнакский, Тахтакупырский и Кунградский, Шуманайский, Канлыкульский; центральные районы – возможного экологического риска – Нукусский, Кегейлийский, Чимбайский, Караузякский, Ходжелийский, а также южные районы – районы с наиболее оптимальными экологическими условиями проживания – Амударьинский, Берунийский, Элликкалинский и Турткульский.

Всего было проанализировано 732 случаев СД I типа у детей 463 и 269 случая подростков за период с 2000 по 2015 гг. Из них, мальчиков было 384 (52,3%), девочек– 348 (47,7%).

На первом этапе исследований в результате многолетнего экологического мониторинга состояния окружающей среды и показателей заболеваемости исследуемых групп населения установлены особенности экологической обстановки в Южном Приаралье, к которым относятся значительные загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, сельскохозяйственных угодий, водных объектов хозяйственными и бытовыми сточными водами.

Для доказательства количественного влияния антропогенных загрязнителей на заболеваемость взрослого и детского населения СД I типа были построены математические модели с вычислением коэффициента детерминации (R^2), отражающего доли влияния каждого загрязняющего фактора.

Полученная информации о заболеваемости и экологическая классификация районов заболеваемости позволяет оценить состояние заболеваемости по территориальным единицам провести комплексную оценку заболеваемости с учетом полученных результатов прогнозирования и классификация с учетом комплексного подхода. Анализ и верификация моделей прогноза показали, что точность прогнозирования достаточно высокая, полученные результаты приемлемы для принятия управленческих решений в процедуре выбора профилактических мер и реабилитационных мероприятий при формировании целевых комплексных программ.

На основе моделирования было проведено ранжирование районов региона Южного Приаралья по заболеваемости СД I типа. В результате проведенного кластерного анализа все районы региона были выделены в три класса по СД I типа. Статистическая обработка проводилась при помощи пакета медико-биологических программ CSS, а в качестве меры близости использовалось расстояние Евклида. Результаты классификации районов приведены на рис. 34. Кластерный анализ позволил выделить 3 класса, среди которых 1- класс с низким уровнем заболеваний; 2 - класс со средним уровнем заболеваний; 3 - класс с высоким уровнем заболеваний.

Отметим, что к 1 классу с ожидаемым низким уровнем заболеваений СД I типа выделены все южные районы Приаралья – Амударьинский, Берунийский, Элликкалинский и Турткульский. Ко второму классу со средним уровнем заболеваний выделены из центральных районов только Нукусский, Кегейлийский, Чимбайский, Караузякский районы. И к 3 классу с ожидаемым высоким уровнем заболеваемости СД 1 типа определены следующие северные районы: Муйнакский, Тахтакупырский и Кунградский, Канлыкульский, а также из центральной зоны - Шуманайский, Ходжелийский районы.

Таким образом, на основании проведенных исследований установлено, что доля влияния неблагоприятных факторов внешней среды на эпидемиологические показатели СД I типа увеличивается по мере нарастания экологической нагрузки. Результаты проведенных исследований также позволили установить, что на экологически благоприятных состояниях территориях Каракалпакстана заболеваемость СД I типа оказывается зависимой от экологических факторов в 4,25% случаев, на экологически условно благоприятных – в 10,15% случаев, на экологически неблагоприятных – в 13,75% случаев.

Использованные источники:

1. Ещанов Т.Б., Бисалиев Н.Б. Здоровье населения Республики Каракалпакстан при сложившейся экологической ситуации // Экологические основы изучения проблем Приаралья: Материалы науч.-прак. конф. с междунар. участием. – Нукус: 1999. - Т.2. -С. 34-35.
2. Мамбетуллаева С. М., Качество питьевой воды и здоровье населения Южного Приаралья в условиях обострения экологической ситуации //

Валихановские чтения-9: Материалы международ. науч.-практ. конф. Кокшетау, Казахстан, 2004. - Т.VI. - С. 68-70.

DOI 10.46566/2500-4050_2022_70_278

Солодун А.Е.
студент магистратуры
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва
Научный руководитель:
Старичкова Ю.В., кандидат технических наук
профессор
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ КОНФИГУРАЦИИ КРИОХРАНИЛИЩА ДЛЯ ИНФОРМАИОННОЙ СИСТЕМЫ «КРИОБАНК» С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАПОЛНЯЕМОСТИ КРИОХОЛОДИЛЬНИКОВ

Аннотация: Информационная система «Криобанк» является узкоспециализированным программным обеспечением. Оно разработано для ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России и является частью комплексной информационной системы медицинского центра. Рассматриваемый сервис информационная система «Криобанк» занимается сбором и хранением информации о конфигурации криохранилища, а также о сданном биоматериала донорами. Благодаря этой системе пользователи видят актуальную информацию о конфигурации криохолодильников, а также о количестве и видах хранящегося в них биоматериала. Однако в этой медицинской системе отсутствует функционал отвечающий за прогнозирование сданного в будущем количества биоматериала. Для этих целей был разработан внешний модуль, который бы позволили сотрудникам ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» иметь удобный инструментарий, благодаря которому можно будет делать прогнозы, что избавит медицинский центр от неожиданной нехватке биоматериала, которая бы повлекла за собой остановку трансплантационных отделений.

Ключевые слова: Информационная система; экстраполяция; машинное обучение.

Solodun A.E.
graduate student
MIREA - Russian Technological University
Russia, Moscow
Scientific adviser: Starichkova Yu.V., candidate of technical sciences
professor
MIREA - Russian Technological University

Russia, Moscow

DEVELOPMENT OF A CRYOSTORAGE CONFIGURATION MODULE FOR THE CRYOBANK INFORMATION SYSTEM WITH THE POSSIBILITY OF PREDICTING THE FILLING OF CRYOCOOLERS

Annotation: The Cryobank information system is a highly specialized software. It was developed for FSBI "NMIC DGOI im. Dmitry Rogachev" of the Ministry of Health of Russia and is part of the integrated information system of the medical center. The service in question, the Cryobank information system, collects and stores information about the configuration of the cryopreservation facility, as well as about the donated biomaterial by donors. Thanks to this system, users see up-to-date information about the configuration of cryocholoders, as well as about the amount and types of biomaterial stored in them. However, this medical system lacks the functionality responsible for predicting the amount of biomaterial delivered in the future. For these purposes, an external module was developed that would allow employees of the FSBI "NMIC DGOI im. Dmitry Rogachev " to have convenient tools, thanks to which it will be possible to make predictions, which will save the medical center from an unexpected shortage of biomaterial, which would entail the shutdown of transplant departments.

Keywords: Information system; extrapolation; machine learning.

В ходе статьи будут рассмотрены алгоритмы для прогнозирования в контексте разрабатываемого модуля, после чего будет выбран лучший из приведенных, который лег в основу разработанного модуля конфигурации информационной системы «Криобанк».

Как выбрать правильный алгоритм для решения поставленной задачи. Существует четыре основных типа задач машинного обучения:

1. Обучение с учителем.
2. Обучение без учителя.
3. Обучение с частичным привлечением учителя.
4. Обучение с подкреплением.

Обучение происходит в три этапа:

- Анализ данных.
- Нахождение шаблонов.
- Предсказание на основе шаблонов.

Обучение с учителем строится на основе имеющихся данных. Изначально существует тренировочные данные и путем подгонки результатов находим оптимальную модель для прогнозирования. Такой подход наиболее распространенный, так как легче всего обучать программу с выбранными данными. Существует два типа задач:

- Задачи регрессии. При прогнозировании непрерывных значений, таких как цена валюты на бирже, или же как в рамках данной статьи:

прогнозирование заполняемости криохолодильников, у таких задач нет конкретного ограничения значений, результатом могут быть любые числа. Визуальный пример регрессии на рисунке 1.

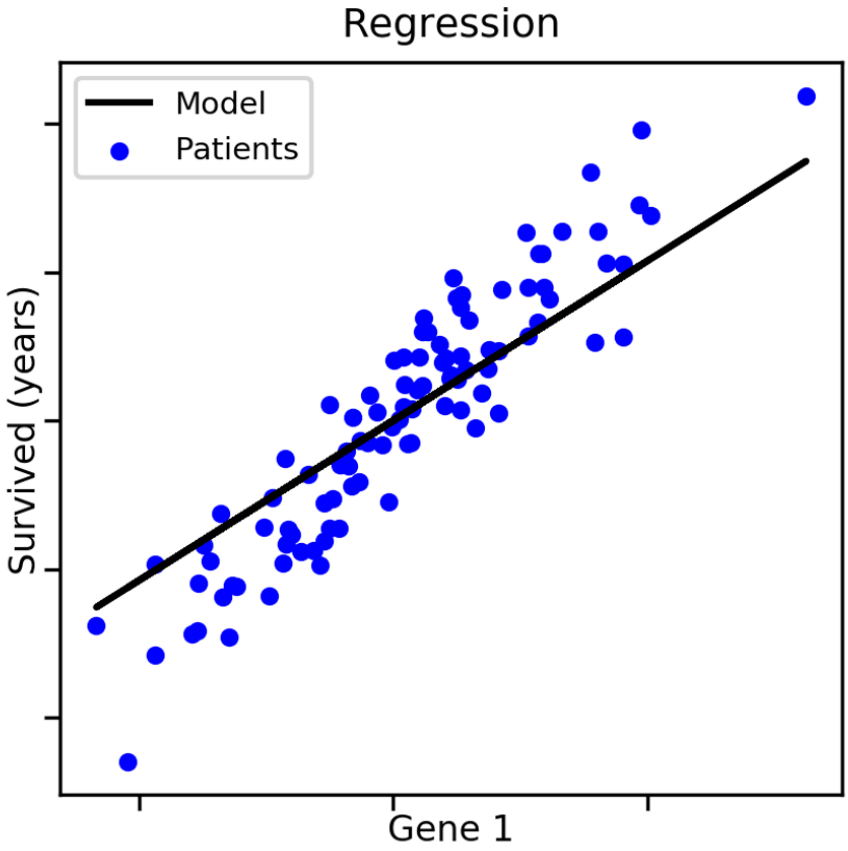


Рисунок 1 – визуализация регрессии

• Задачи классификации. Задачи с конечным числом ответов. На вопрос «Забьет ли команда гол» существует два ответа: да или нет, такой тип задач и называется задачами классификации. Визуальный пример классификации на рисунке 2.

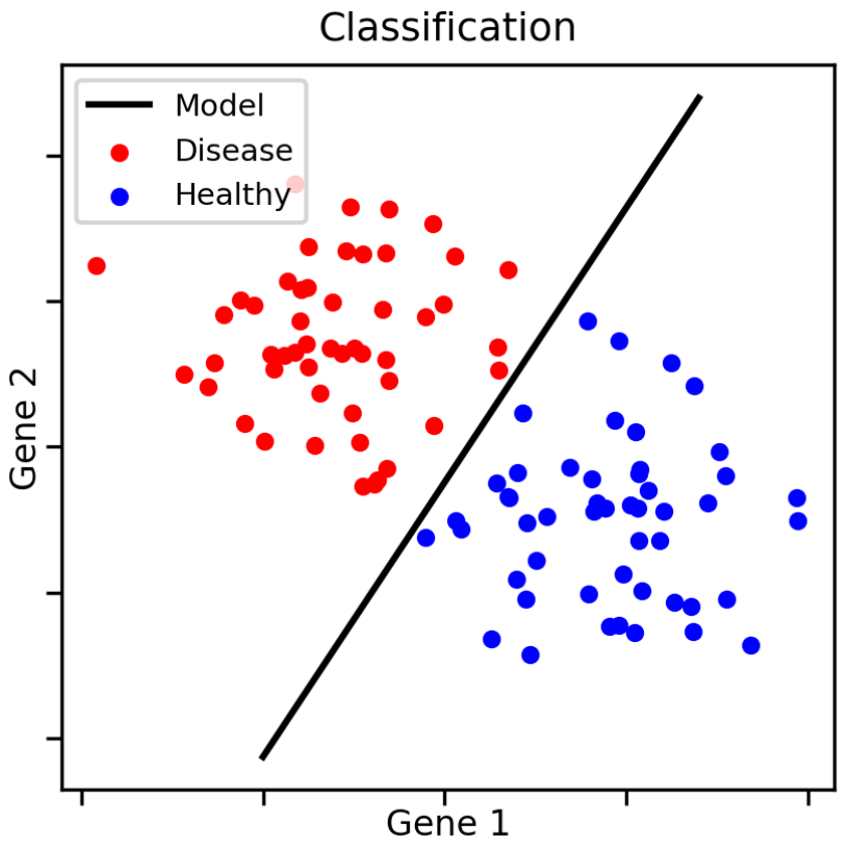


Рисунок 2 – визуализация классификации

Обучение без учителя. При таком подходе к обучению машинного интеллекта, ключевым является нахождением всевозможных корреляций, а также группировка данных, так как изначально отмеченных и сгруппированных данных нет, как в случае в обучении с учителем. Пример такой постановки задачи: нужно сгруппировать животных в зоопарке исходя из их запахов. В таких задачах есть три способа достичь нужный результат, разберем на примере задачи выше про животных:

• Путем кластеризации – группировка животных в кластеры исходя из попарных сходств, рисунок 3.

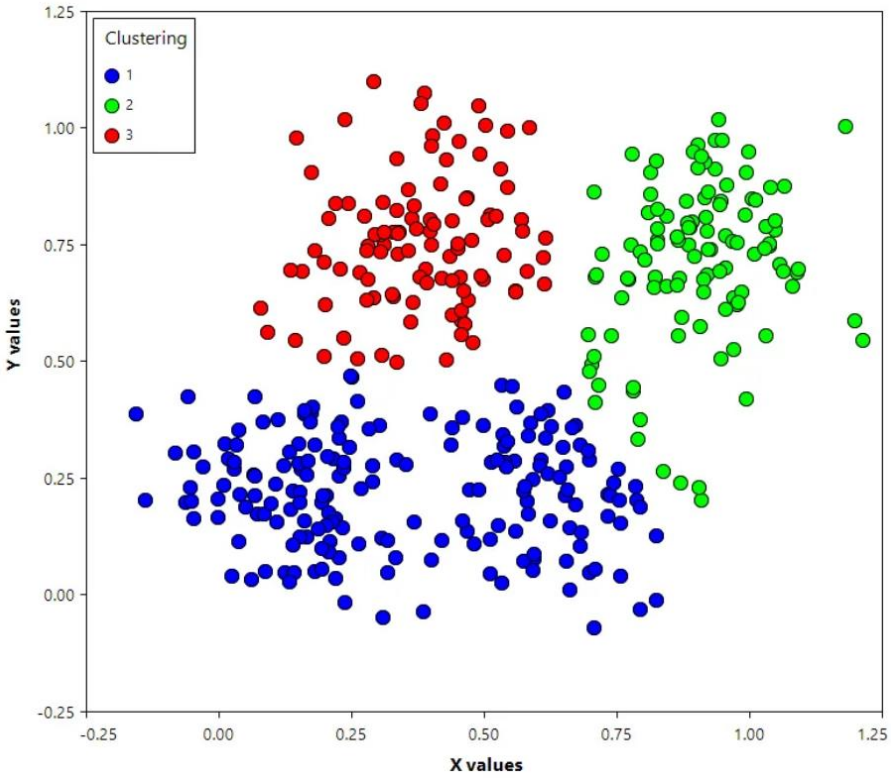


Рисунок 3 – визуализация кластеризации

• Путем поиска ассоциативных правил. Происходит поиск животных с одинаковыми характеристиками - признаками.

• Путем снижения размерности. Сутью данного подхода является с помощью математических преобразований отказаться от части признаков, не потеряв при этом нужную информацию.

Обучение с частичным привлечением учителя. В таком подходе в задаче существуют два типа данных: размеченные и неразмеченные. У неразмеченных данных происходит поиск общих признаков, у размеченных в добавок к поиску общих признаков присутствует известный целевой признак. Такого типа задачи считаются чем-то среднем между теми двумя типам задач описанные ранее.

Обучение с подкреплением. Такой подход к обучению искусственного интеллекта считается самым сложным, но самым подающим надежды. Суть такого подхода в обучении на практике, в отличие от выше описанных подходов, в которых обучение происходит в пассивном режиме – передача данных и обнаружение корреляций. В данном подходе необходимо научить машину взаимодействовать с внешней средой, благодаря чему поиск данных и выделение в них нужных признаков будет происходить без участия человека.

В рамках разрабатываемого модуля, задача, которую приходится решать – является задачей обучения с учителем типа регрессии.

В задачах регрессии ключевым является выбрать нужную функцию из всех, которая бы минимизировала потери. У регрессии есть

родственные понятия: экстраполяция и интерполяция. Интерполяция – способ выбора функции из множества функций, которая бы проходила через заданные точки, в свою очередь экстраполяция – это предсказание выбранной функции проходящий через заданные точки, только уже вне интервала этих точек, изображено на рисунке 4.

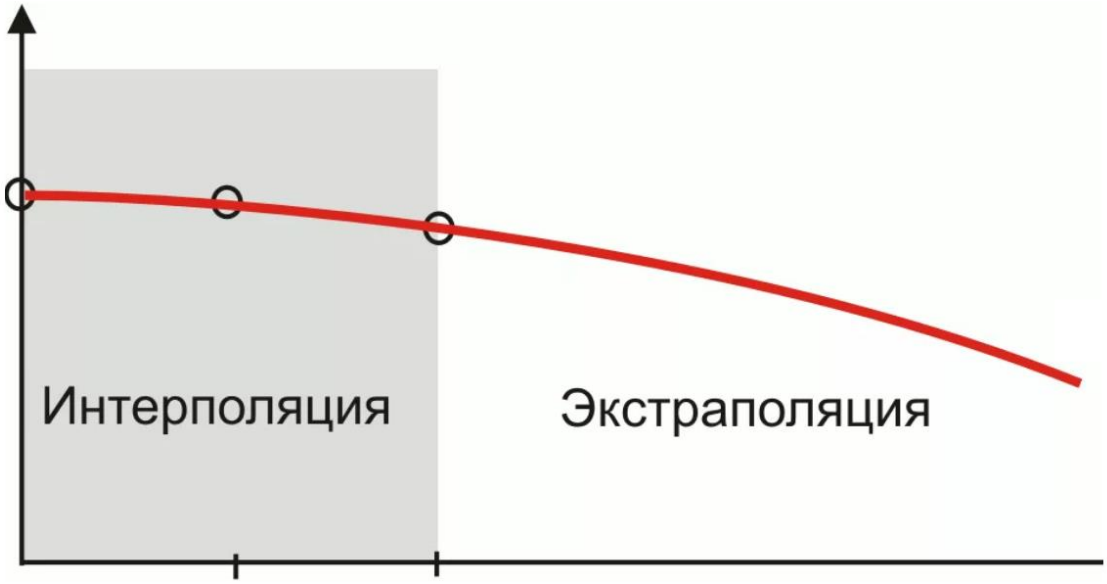


Рисунок 4 – визуализация экстраполяции

Даны две точки x*. Ближайшими к экстраполируемой точке (X_{k-1}, Y_{k-1}), равны и (X_k, Y_k), экстраполяция дает функцию:

$$Y(x^*) = Y_{k-1} + \frac{X^* - X_{k-1}}{X_k - X_{k-1}}(Y_k - Y_{k-1}),$$

является идентичной интерполяции, если $X_{k-1} < X^* < X_k$

В рамках задачи разрабатываемого модуля с функцией предсказания заполняемости криохолодильников как нельзя лучше подходит экстраполяция. На основе данных о количестве ранее доноров и сданного ими биоматериале можно прогнозировать в будущем количество сданного биоматериала, взяв за основу алгоритм экстраполяции.

Итак, в рамках данной статьи был выбран алгоритм, который лег за основу программного, отвечающего за предсказания заполнения криохолодильников в криохранилище в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева.

Использованные источники:

1. НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fnkc.ru/ (дата обращения: 25.05.2022)
2. Визуализация данных: основные правила, полезные приемы и инструменты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.owox.ru/blog/articles/data-visualization/ (дата обращения: 27.04.2022)
3. Старичкова Ю. В., Воронин К. А., Борисова Н. В., Масчан М. А., Румянцев А. Г. Подходы к интеграции комплекса программных средств управления процессами и сложноструктурированными медицинскими данными с медицинскими и лабораторными информационными системами в учреждениях здравоохранения. 2020
4. Хасти Тревор. - Основы статистического обучения: интеллектуальный анализ данных, логический вывод и прогнозирование. – 2020

УДК: 615.03

Студеникина Е.А.
студент
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, Курск
Корнилов А.А., к.м.н.
доцент
кафедра клинической фармакологии
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
Россия, Курск

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ДИНАМИКА СТРУКТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА

Аннотация: Актуальность фармакотерапии артериальной гипертонии (АГ) общеизвестна и не вызывает сомнений. Прошедшая коронавирусная пандемия лишь подтвердила этот постулат: значимое количество больных, оставшихся без контроля со стороны лечащего врача, утратили адекватный контроль целевых уровней артериального давления и приверженность лечению. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ) – одни из препаратов – лидеров в лечении АГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями: наряду с высоким антигипертензивным потенциалом они обладают органопротективными, прейотропными, а главное – прогноз-модифицирующими свойствами. В исследовании проведен анализ фармакоэпидемиологии иАПФ в 2018 и 2021гг.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, ингибиторы АПФ, фармакоэпидемиология, антигипертензивные средства.

Studenikina E.A.
student
Kursk State Medical University
Russia, Kursk
Kornilov A.A., Ph.D.
associate professor
department of clinical pharmacology
kursk state medical university
Russia, Kursk

MEDIUM-TERM DYNAMICS OF ANGIOTENSIN-CONVERTING ENZYME INHIBITORS CONSUMPTION STRUCTURE

Abstract: The relevance of pharmacotherapy of arterial hypertension is well known and beyond doubt. The past coronavirus pandemic has only confirmed this postulate: a significant number of patients left without control by the attending physician have lost adequate control of target blood pressure levels and adherence to treatment. Angiotensin converting enzyme (ACE) inhibitors are one of the leading drugs in the treatment of hypertension in accordance with current clinical guidelines: along with high antihypertensive potential, they have organoprotective, preiotropic, and most importantly, prognosis–modifying properties. The study analyzed the pharmacoepidemiology of ACE inhibitors in 2018 and 2021.

Key words: arterial hypertension, ACE inhibitors, pharmacoepidemiology, antihypertensive agents.

Актуальность темы. Актуальность фармакотерапии артериальной гипертонии (АГ) общеизвестна и не вызывает сомнений. Прошедшая коронавирусная пандемия лишь подтвердила этот постулат: значимое количество больных, оставшихся без контроля со стороны лечащего врача, утратили адекватный контроль целевых уровней артериального давления и приверженность лечению [1]. Не следует забывать, что за этим следует повышение риска сердечно-сосудистых исходов – инфаркта миокарда, мозгового инсульта, заболеваний периферических артерий, терминальной хронической болезни почек. Наряду с этим, структура фармацевтического рынка, в том числе гипотензивных препаратов, может существенно меняться со временем, и по этим изменениям возможно судить о рациональности применяемой пациентами фармакотерапии [2]. С этой целью проводят фармакоэпидемиологические исследования, одним из которых и является данная работа.

Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ) – одни из препаратов – лидеров в лечении АГ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями: наряду с высоким антигипертензивным потенциалом они обладают органопротективными, прейотропными, а главное – прогноз-модифицирующими свойствами. Различные представители иАПФ отличаются по своим фармакокинетическим и фармакодинамическим характеристикам [3].

Цель исследования: провести сравнительное исследование фармакоэпидемиологии иАПФ в 2018г. и 2021г. в рамках регионального фармацевтического рынка.

Материал и методы исследования. В качестве материала для исследования использовали статистическую информацию о числе упаковок препаратов, содержащих иАПФ в качестве монопрепарата, реализованных в аптеках г. Курска и области, г. Орла и области, г. Калуги и области, г. Брянска и области, г. Смоленска и области. Анализ проводили в два этапа – в 2018г. и в 2021г. Первичная информация исследования

получена из открытых источников. Методы исследования – общепринятые методы параметрической и непараметрической статистики, традиционные для подобного рода исследований.

Результаты исследований.

Результаты исследования фармакоэпидемиологии иАПФ по количеству единиц (коробок) изложены на рис. 1.

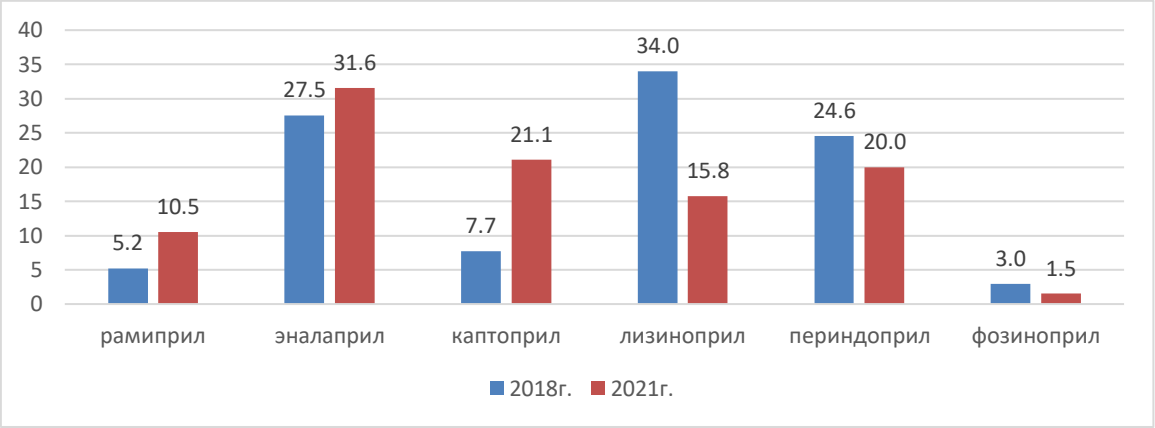


Рис. 1. Структура реализации иАПФ в аптечной сети за 2018г и 2021г. (в долях, %).

Приведенные данные демонстрируют приоритет трех иАПФ за указанный период – различных препаратов со входящими с их состав международными непатентованными наименованиями эналаприла, лизиноприла и периндоприла. Доля эналаприла за указанный период оставалась стабильно высокой (27,5% в 2018г., 31,6% в 2021г.). и 31,5% в 2019 и 2020 годах, соответственно). Частота применения лизиноприла за указанный период снизилась с 34,0% до 15,8%, периндоприла – с 24,6 до 20,0%, соответственно. Несколько тревожен тот факт, что изменение этих долей произошло за счет роста потрбления капторпила – с 7,7% до 21,1%, соответственно. Общеизветсно, что каптоприл рассматривается действующими рекомендациями как препарат «скорой помощи» и его частое применение говорит о нерациональности и отсутствии адекватного контроля артериального давления в целом. Впрочем, не исключено, что подобные изменения структуры монопрепаратов связаны с популяризацией фиксированных комбинаций лекарственных средств [4].

Заключение. В целом структура выбора иАПФ соответствовала действующим клиническим рекомендациям по лечению АГ. Тем не менее, в иследовании обнаружена негативная тенденция в виде увеличения доли препарата каптоприла, что говорит, с одной стороны, о снижении приверженности лечению, с другой – о снижении контроля целевых цифр артериального давления в популяции [5]. Наиболее вероятно, данные события были связаны с началом в 2020г. коронавирусной пандемии и вынужденной самоизоляцией пациентов.

Использованные источники:

1. Дистанционное мониторирование артериального давления у больных артериальной гипертензией в период 24-недельной фармакотерапии / В. Э. Олейников, Л. И. Салямова, С. С. Фадеева, И. Н. Джазовская // Профилактическая медицина. – 2019. – Т. 22. – № 4. – С. 77-84.
2. Анализ реализации гипотензивных препаратов и статинов в сегменте аптечной сети Самарской области за период 2015-2020 гг / И. К. Петрухина, П. А. Лебедев, Е. П. Гладунова [и др.] // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. – 2022. – Т. 15. – № 1. – С. 59-71.
3. Небиеридзе, Д. В. Возможности ингибиторов АПФ в клинической практике / Д. В. Небиеридзе, А. С. Сафарян // Эффективная фармакотерапия. – 2011. – № 13. – С. 18-22.
4. Поветкин, С. В. Применение фиксированных комбинаций лекарственных средств как способ комплексной оптимизации антигипертензивной терапии: фокус на сочетание амлодипина, индапамида, периндоприла / С. В. Поветкин, А. А. Корнилов // Артериальная гипертензия. – 2022. – Т. 28. – № 1. – С. 17-26.
5. Фармакоэпидемиология применения антигипертензивных препаратов семейными врачами / Б. Г. Ходжакулиев, О. А. Оразклычев, Т. Ходжагельдыев, М. К. Курдова // Евразийский кардиологический журнал. – 2020. – № 3(32). – С. 94-99.

DOI 10.46566/2500-4050_2022_70_289

Тарасов В.Д.
студент магистратуры
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва
Научный руководитель:
Леонтьев А.С., кандидат технических наук
старший научный сотрудник
доцент
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва

ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ РАБОТЫ ДОСТАВКИ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ ПО ВСЕМУ МИРУ

Аннотация: Программный комплекс (ПК) «Система поддержки принятия решений при управлении транспортировкой готовой продукции предприятия» (далее по тексту ПК СППР) представляет собой систему поддержки принятия решений при управлении транспортировкой корреспонденции. Он обладает возможностью выбирать оптимальный транспортный режим, графически представлять сформированную маршрутную карту, выбирать логистического перевозчика. Введение в эксплуатацию ПК СППР позволит сократить затраты на доставку корреспонденцию клиентам и время обслуживания клиентов.

Задача повышения эффективности транспортировки позволяет снизить общие затраты предприятия, занимающегося доставкой продукции. Для решения этих задач используются системы управления транспортом, которые позволяют компаниям сократить простои транспортных средств, снизить количество необходимого для перевозки транспорта и снизить затраты, необходимые для транспортировки.

Несмотря на значительные успехи в решении задач планирования транспортного процесса, по-прежнему актуальны исследования, направленные на комплексное планирование ТП, формирование рациональных маршрутов доставки грузов и организацию поддержки управленческих решений в данной области с использованием СППР.

Ключевые слова: информационная система; информационно-вычислительная система; формирование рациональных маршрутов.

Tarasov V.D.
graduate student
MIREA - Russian Technological University
Russia, Moscow
Scientific adviser: Leontiev A.S., candidate of technical sciences

senior researcher
docent
MIREA - Russian Technological University
Russia, Moscow

INFORMATION AND COMPUTING SYSTEM FOR CORRESPONDENCE DELIVERY ALL OVER THE WORLD

Annotation: The software package (PC) "Decision support system for managing the transportation of finished products of the enterprise" (hereinafter referred to as PC DSS) is a decision support system for managing the transportation of correspondence. It has the ability to choose the optimal transport mode, graphically represent the generated route map, choose a logistics carrier. The commissioning of the PC DSS will reduce the cost of delivering correspondence to customers and customer service time.

The task of increasing the efficiency of transportation allows you to reduce the total costs of the enterprise engaged in the delivery of products. To solve these problems, transport management systems are used, which allow companies to reduce vehicle downtime, reduce the amount of transport required for transportation and reduce the costs required for transportation.

Despite significant progress in solving the problems of planning the transport process, research is still relevant aimed at integrated planning of TP, the formation of rational routes for cargo delivery and the organization of support for management decisions in this area using DSS.

Keywords: information system; information and computing system; formation of rational routes.

В ходе статьи будет рассмотрено математическое обеспечение для выбора логистических перевозчиков (ЛП) для доставки готовой продукции (ГП), построен алгоритм, который лег в основу информационно-вычислительной системы «Система поддержки принятия решений при управлении транспортировкой готовой продукции предприятия».

Приведем математическую модель рассматриваемой задачи выбора ЛП.

Введем следующие обозначения:

— ρ – количество логистических перевозок ГП;

— K – количество критериев оценки перевозчиков,

— $Z_p^k -$ количественные или качественные значения по каждому критерию.

Для критериев, входящих в потребительскую оценку i -ого ЛП

$CE_i(Z_p^1,\ldots, Z_p^{10})$, где i = 1,…,P, введем обозначения для следующих множества:

— $Z_p^1 = \{Z_1^1,\ldots, Z_p^1\}$ – стоимость услуги – перевозки;

— $Z_p^2 = \{Z_1^2,\ldots, Z_p^2\}$ – надежность соблюдения графика доставки груза;

— $Z_p^3 = \{Z_1^3,\ldots, Z_p^3\}$ – врем оформления перевозки;

— $Z_p^4 = \{Z_1^4,\ldots, Z_p^4\}$ – скорость доставки;

— $Z_p^5 = \{Z_1^5,\ldots, Z_p^5\}$ – степень ответственности за груз;

— $Z_p^6 = \{Z_1^6,\ldots, Z_p^6\}$ – отслеживание отправок;

— $Z_p^7 = \{Z_1^7,\ldots, Z_p^7\}$ – частота отправок;

— $Z_p^8 = \{Z_1^8,\ldots, Z_p^8\}$ - “рейтинг” предприятия;

— $Z_p^9 = \{Z_1^9,\ldots, Z_p^9\}$ – готовность схем маршрутизации перевозок;

— $Z_p^{10} = \{Z_1^{10},\ldots, Z_p^{10}\}$ – “коммуникабельность” предприятия.

Требуется выбрать перевозчика с наибольшей потребительской оценкой (1):

$$CE_i(Z_p^1, \ldots, Z_p^{10} \rightarrow max).(1)$$

Для получения сформированного решения в задаче планирования ТП необходимо решить три подзадачи, применяя следующие алгоритмы: *Ch_transport, OPT_Route, Ch_carrier*.

Алгоритм *Ch transport* используется для подзадачи *Выбора ТР,* а именно выбор способа транспортировки и вида транспорта в системе планирования ТП при перевозках реагентов.

Входными данными для алгоритма *Chjransport* являются $N_s = \{N_1,\ldots, N_s\}$ - способы транспортировки; $V_S^f = \{V_{N_1}^1,\ldots, V_{N_T}^L\}$ – значение показателей для сравнения видов транспорта, где t = 1,…,T, l = 1,.., L.

Выходными данными является вид ТР, удовлетворяющий требуемым критериям: количество видов транспорта; единый оператор перевозки; оплата перевозки; схема взаимодействия участников ТП; количество договоров; ответственность за груз (обеспечение безопасности груза); количество ответственных лиц; время доставки; стоимость перевозки; надежность соблюдения графика доставки груза; частота отправлений; способность доставить груз в любую точку; возможность выбора логистического партнера; время оформления заявки на транспортировку.

Алгоритм OPT_Route используется для подзадачи формирования рациональных маршрутов, который базируется на процедурах локального поиска с чередующимися окрестностями [1].

Входные данные: интерактивная карта автомобильных дорог (http://maps.yandex.ru); БД: внутренние данные (списочный парк ТС V` = {1,…,k} с различной грузподъемностью $Q_v = \{Q_1,\ldots,Q_k\}$в каждом депо; матрица фиксируемой стоимости использования ТС cf^v; набор (пунктов) клиентов $E = \{e_1,\ldots,e_{N_{cust}}\}$ (спрос на ГП lклиента q_{il}, предпочтительное время обслуживания $[a_i,b_i]$, сервисное время обслуживания клиентов s_i^v); информация о депо $D = \{d_1,\ldots,d_{N_{prod}}\}$ (вместимость депо R_d, предпочительное время возвращения в депо $maxTV^v$, время отправления

$T_d'^v$ ТС v из депо); допустимый уровень риска ДТП на маршрутах R^{max}, возможный уровень качества дорог W_{ij}(«возможный класс дорог на участках маршрута»); допустимая оплата за платные дороги на маршруте Cp^{max}; штрафная стоимость при нарушении времени обслуживания клиентов ρ_i; штрафная стоимость при нарушении времени обслуживания клиентов ρ_i;штрафная стоимость ρ^v для нарушения возвращения времени в депо); C^{dist}- стоимость пройденной единицы расстояния для любого $ТС_v$; стоимость C_t^V пройденной единицы расстояния для любого $ТС^v$; стоимость C_t^vпройденной единицы времени для ТС v; внешние данные (координаты клиентов на карте; координаты депо на карте; матрицы расстояний между пунктами; время в пути между пунктами t_{ij}^v; матрица платы на участках дорог cp_{ij}, матрица типов дорог на участках w_{ij}, матрица КА ДТП на участках дорог p_{ij}, ущерб d^v от ДТП на участках дорог).

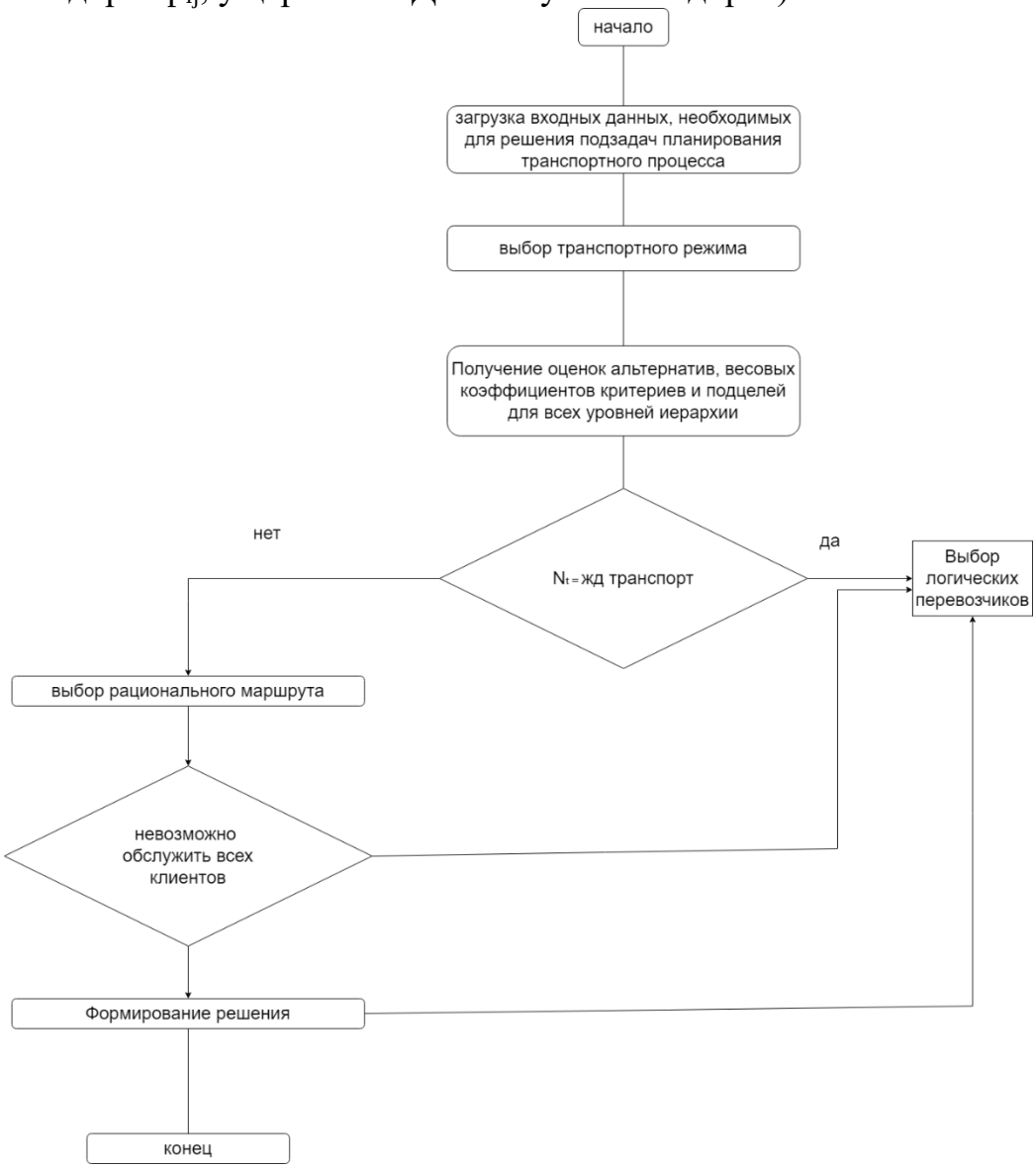


Рисунок 1 – Общая схема планирования транспортного процесса перевозки ГП

Выходными данными является набор r^{cost} = $\{r_1,\ldots,r_i,\ldots,r_l\}$ рациональных маршрутов транспортировки готовой продукции автомобильным транспортом

Метод Chcarrier используется для подзадачи Выбора ЛП, который базируется на методе замещений и предпочтений Кини - Райфа [30,43].

Входные данные: P - количество перевозчиков; K — количество критериев оценки перевозчиков; Zp - значения по каждому критерию к для каждого ЛП р, где к = 1,...,К, р = 1,...,Р.

Выходные данные: ЛП, удовлетворяющий требуемым критериям. В основу метода выбора транспортного режима (Ch_transport) положен метод Саати (рисунок 2). Метод обеспечивает выбор способа транспортировки и вида транспорта. При этом выбор должен удовлетворять критерию наилучшей интегральной оценки.

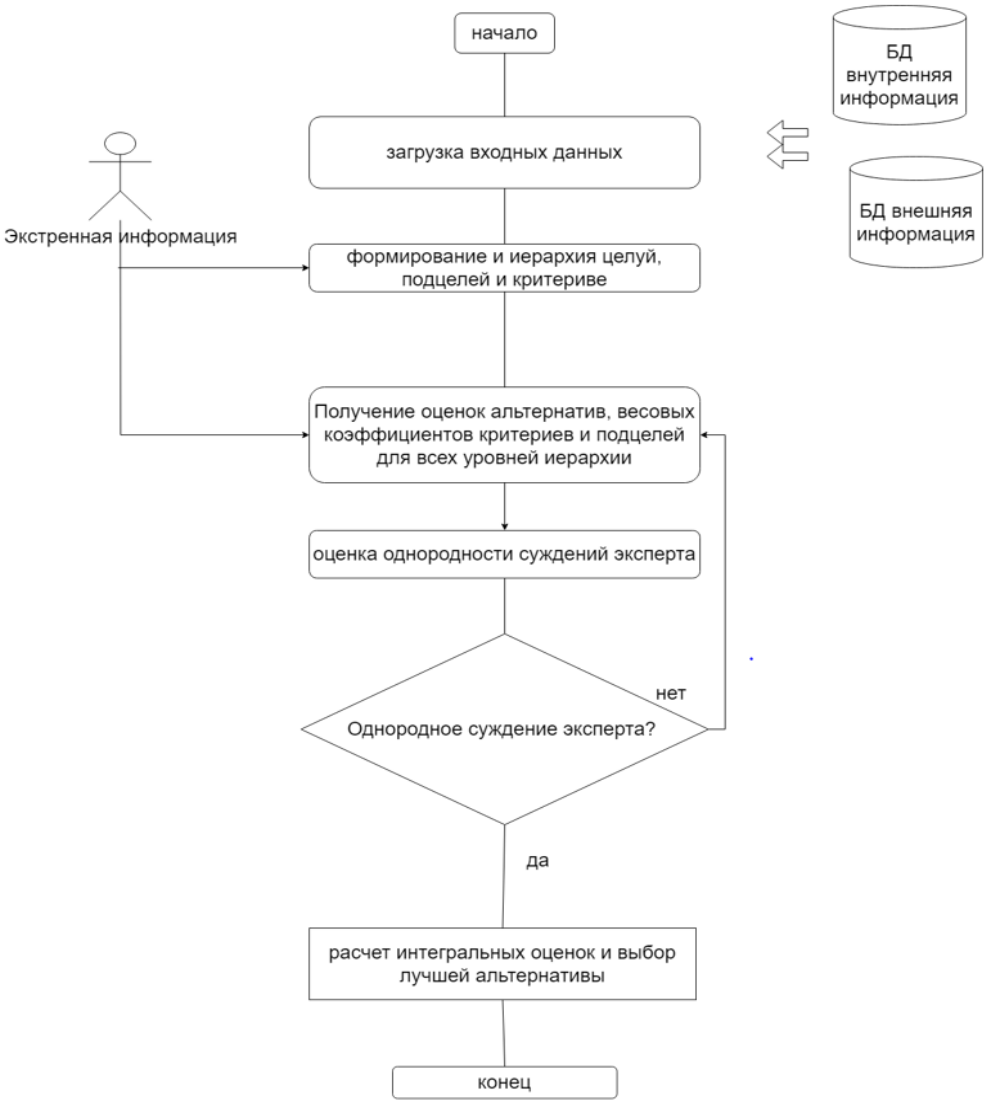


Рисунок 2 – Общая схема метода иерархии Саати

Вход:N_s={N_t….N_s};V_s^f = [V^….VQ,где5 = 1….5,/ = 1,..,F;
Nt = [NxNT};Vtl = [VlVkT], где t = 1TJ = 1,..,1

Выход: вид транспортного режима.
Шаг 1. Формирование иерархии целей, подцелей и критериев.
Построим иерархию выбора ТР (рисунок 3).

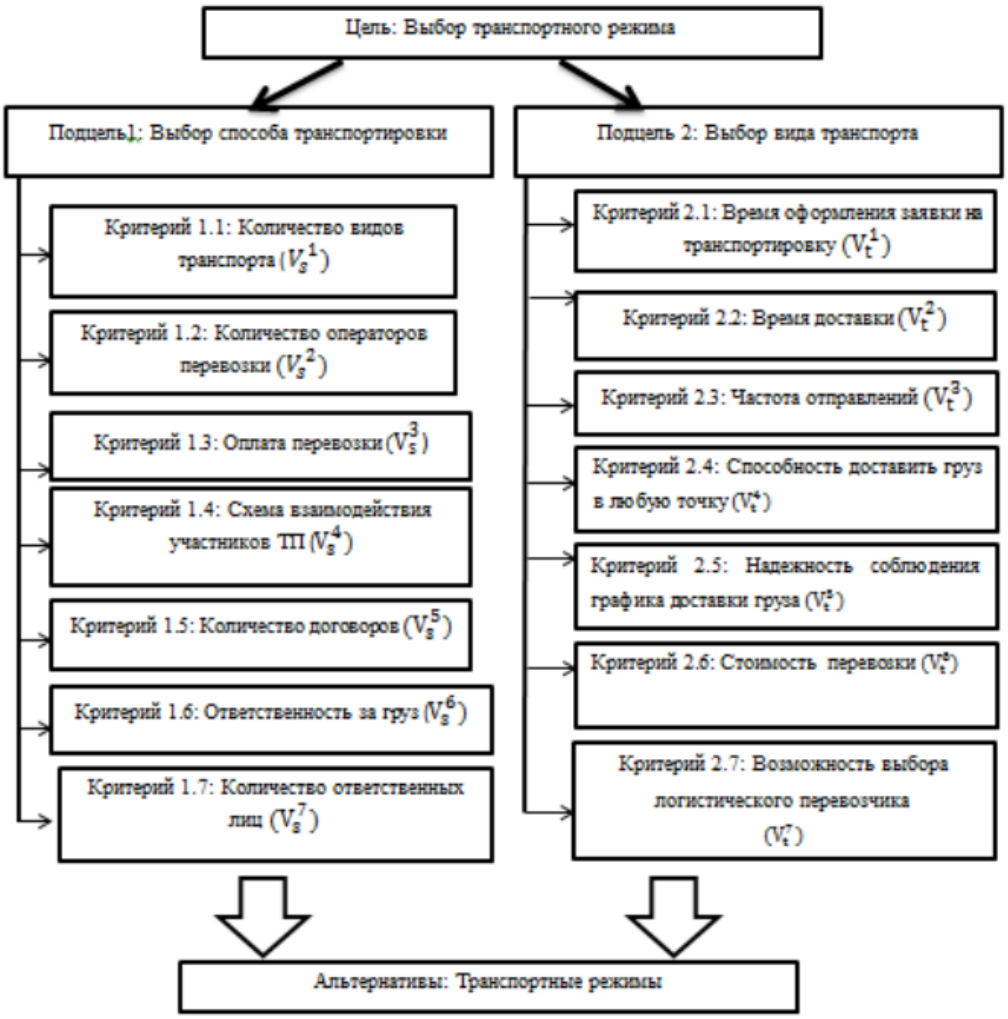


Рисунок 3 – Иерархия выбора транспортного режима

Шаг 2. Получение оценок альтернатив (ТР), весовых коэффициентов критериев и подцелей для всех уровней иерархии.

Для формализации знаний эксперта по поводу сравнительной важности расположенных на одном уровне элементов иерархии относительно вышележащего элемента иерархии используется 5 - балльная шкала (таблица 1), в отличие от 9-балльной шкалы Саати [2] в предложенной шкале нет промежуточных оценочных значений [2, 3].

Таблица 1 – Шкала для парного сравнения подцелей, критериев и альтернатив ТР

Степень значимости	Определение	Объяснение
1	Одинаковая значимость	Две подцели, два критерия или две альтернативы вносят одинаковый вклад в достижение цели
3	Некоторое преобладание значимости одного действия над другим (слабая значимость)	Существуют соображения в пользу предпочтения одной из подцели, одного критерия, одной альтернативы однако эти соображения недостаточно убедительны
5	Существенная или сильная значимость	Имеются надежные данные или логические суждения для того, чтобы показать предпочтительность одной из подцели, одного критерия, одной альтернативы
7	Очевидная или очень сильная значимость	Убедительное свидетельство в пользу одной из подцели, одного критерия, одной альтернативы перед другой подцелью, критерием, альтернативы
9	Абсолютная значимость	Свидетельства в пользу предпочтения одной подцели, критерия, альтернативы другой подцели, другому критерию, другой альтернативы в высшей степени убедительны

На основе этой шкалы ЛПР попарно сравнивают альтернативы по критериям. Результат заносятся в матрицу парных сравнений [2, 3]. Рассмотрим подробнее процедуру попарного сравнения альтернатив на примере критерияКоличество видов транспорта (таблица 2).

Таблица 2 – Сравнение экспертом альтернатив по критерию 1.1

№ альтернативы	A1	A2	A3	A4	A5	A6
A1	1	k_1/k_2	k_1/k_3	k_1/k_4	k_1/k_5	k_1/k_6
A2	k_2/k_1	1	k_2/k_3	k_2/k_4	k_2/k_5	k_2/k_6
A3	k_3/k_1	k_3/k_2	1	k_3/k_4	k_3/k_5	k_3/k_6
A4	k_4/k_1	k_4/k_2	k_4/k_3	1	k_4/k_5	k_4/k_6
A5	k_5/k_1	k_5/k_1	k_5/k_3	k_5/k_4	1	k_5/k_6
A6	k_6/k_1	k_6/k_1	k_6/k_3	k_6/k_4	k_6/k_5	1

Где отношение k_i/k_j - выражает мнение эксперта о том, во сколько раз альтернатива / лучше (хуже) альтернативы j.

Аналогичным способом необходимо сравнить альтернативы по всем критериям (критерии 1.2-1.7 и критерии 2.1-2.7). После получения всех сравнительных таблиц, необходимо рассчитать конкретные оценки альтернатив по каждому критерию, применяя для этого подсчет строчных сумм матрицы парных сравнений и нормирование полученных значений (таблица 3). Сумма весовых коэффициентов одного уровня иерархии равна 1.

Таблица 3 – Вычисления весовых коэффициентов для каждой альтернативы по критерию 1.1

№ альтернативы	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Строчная сумма	Нормированное значение критерия
A1	1	k_1/k_2	k_1/k_3	k_1/k_4	k_1/k_5	k_1/k_6	$B_1^1 \sum_{j=1}^{6} \frac{k_1}{k_j}$	B_1/B_{sum}
At	…						$B_j^q \sum_{j=1}^{6} \frac{k_1}{k_j}$	B_t/B_{sum}
A6	k_6/k_1	k_6/k_2	k_6/k_3	k_6/k_4	k_6/k_5	1	$B_6^1 \sum_{j=1}^{6} \frac{k_6}{k_j}$	B_6/B_{sum}
Сумма1							Bsum $=\sum_{N=1}^{6} B_N$	1

Для получения весовых коэффициентов альтернатив по критерию 1.1 при оценивании несколькими экспертами в качестве весового коэффициента для элемента иерархии рассматривается среднее геометрическое весовых коэффициентов B_i, полученных по матрицам парных сравнений каждого из экспертов $B_i = \sqrt[Q]{B_i^1 \dots B_i^q \dots B_i^Q}$, где Q - количество экспертов.

Получение сравнительных оценок, весовых коэффициентов критериев и подцелей происходит аналогично получению оценок альтернатив ТР (таблицы 3.2, 3.3).

Шаг 3. Оценка однородности суждений эксперта.

Для оценки однородности суждений эксперта необходимо использовать отклонение величины максимального собственного значения λ_{max} от порядка матрицы *n*.

Однородность суждений оценивается индексом однородности ИО [или отношением однородности ОО: ИО = $(\lambda_{max} - n)/(n - 1)$, ОО = ИО/М(ИО), где М(ИО) - среднее значение (математическое ожидание) индекса однородности случайным образом составленной матрицы парных сравнений, которое основано на экспериментальных данных.

В качестве допустимого значения используется значение ОО не более 0,1. Если для матрицы парных сравнений отношение однородности ОО больше 0,1, то это свидетельствует о существенном нарушении логичности суждений эксперта. Поэтому эксперту предлагается пересмотреть данные, использованные для построения матрицы. Оценка однородности производится для всех матриц парных сравнений.

Шаг 4. Расчет интегральных оценок для альтернатив.

Основная идея данного метода заключается в следующем: вначале в процессе кластеризации все клиенты с учетом дистанции между депо и клиентами относятся к определенному кластеру; в каждом кластере с использованием процедур локального поиска с чередующимися окрестностями находится набор рациональных маршрутов, учитывающий условия и ограничения; последним этапом методики является нахождение показателей (расход бензина, пробег ТС) для найденных маршрутов (рисунок 4).

Рисунок 4 – Схема решения задачи формирования рациональных маршрутов в системе планирования транспортного режима при перевозках готовой продукции

Формирование рациональных маршрутов базируется на классических алгоритмах: алгоритм Кларка и Райта (Clarke and Wright Algorithm) и алгоритм локального поиска с чередующимися окрестностями (Variable Neighborhood Search). Классические схемы алгоритма Кларка и Райта и алгоритма локального поиска с чередующимися окрестностями для решения задач маршрутизации транспорта представлены в приложении Е и Ж соответственно. В связи с особенностями

содержательной поставки задачи формирования рациональных маршрутов в работе данные алгоритмы были модифицированы.

Рассмотрим алгоритм *OPT Route* для выбора рациональных маршрутов в системе управления транспортным процессом при перевозке ГП.

Схема алгоритма *OPT Route*

Входные данные: E = {e_1...,$e_{N_{cust}}$}, D = {d_1,..,$e_{N_{prod}}$}, A = {A_t,…, $A_{N_{as}}$},

V = {1,.., k], Q_v = {Q_t,…,Q_k}, q_{il}, [a_i, b_i], S_i^v, R_d, $maxTV^v$, R^{max}, W_{ij}, Cp^{max}, p_i, p^v, c_{ij}^v, t_{ij}^v, cp_{ij} w_{ijt} P_{ij}, d^v,cf^v c^{dist}, c_{ij}^v, $T_d'^v$,

Выходные данные: r^{cost} = {r_1,…, r_i,.., r_1}.

Процедуры Кластеризации выглядит следующим образом:

Шаг 1. Формирование списка всех клиентов CL и списка всех депо Dep.

Шаг 2. Разделение списка Dep на N_{prod} кластеров, где N_{prod} - количество депо.

Шаг 3. Формирование кластера K_i выбираем клиента i из списка всех клиентов CL.

Шаг 4. Ранжирование списка депо d по расстоянию от выбранного клиента i.

Шаг 5. Выбор депо d, минимально отдаленного от клиента i.

Шаг 6. Добавление клиента i в кластер K_t.

Шаг 7. Переход к следующему клиенту.

Шаг 8. Выполнение шагов 3-7, пока список клиентов CL не будет равен «0».

Пошаговое описание Процедуры Rat Route представлено ниже.

Шаг 1. Формированиеограниченийдляпроверкидопустимых найденных маршрутов из возможных ограничений, указанных в разделе 3.1, главы 3.

Шаг 2. Формирование первоначального допустимого набора маршрутов для каждого кластера, с использованием модифицированного алгоритма Кларка и Райта.

Шаг 2.1. Построение матрицы выигрышей для всех клиентов, аналогично шагу 1 стандартного алгоритма Кларка и Райта.

Шаг 2.2. Нахождение максимального выигрыша в матрице выигрышей.

На матрице выигрышей находим ячейку (i*, j*) с максимальным выигрышем S_{max} (2):

$$S_{max} = \max_{i,j} s(i,j) = s(i^*, j^*), (2)$$

При этом должны соблюдаться следующие три условия:

— пункты i* j* не входят в состав одного и того же маршрута;

— пункты i* и j* являются начальным и/или конечным пунктом тех маршрутов, в состав которых они входят;

— δ_{ij} - логическая переменная - статус ячейки (i^*,j*), которая может принимать следующие значения: δ_{ij}, = 1, если ячейка (i^*,j*) посещена на предыдущих шагах, и δ_{ij} = O, если ячейка не была посещена ни разу. При этом считается, что ячейка (i*,j*) не заблокирована. Ячейка (i*,j*) является заблокированной, если спрос клиента i полностью удовлетворен $q_{ij}' = 0$, который вычисляется следующим образом $q_{il}' = q_{il} - i_{il}^{v}$,

Где q_{il} - спрос на ГП l клиента i;

y_{il}^{v} – спрос i – ого клиента, удовлетворенного ТС v;

q_{il}' -обновленный спрос на ГП l клиента i.

Если удалось найти такую ячейку, которая удовлетворяет указанным условиям, то переход к **шагу 2.3,** иначе переход к **шагу 2.16.**

Шаг 2.3. Проверка грузоподъемности ТС (3.19)

$$\sum_{e\epsilon E} q_{el}\, Y_e^v - R_d \sum_{d\in D} X_d^v \leq 0, \text{ где } l = 1,\ldots, L. \quad (3.19)$$

Шаг 2.4. Сумма спроса q_{el} клиентов на ГП l не может превышать вместимость R_d обслуживающего депо d для ГП l (3.20):

$$\sum_{v=1}^{K} \sum_{e\in E} q_{el}\, Y_e^v - R_d \sum_{d\in D} X_d^v \leq 0, \text{ где } l = 1,\ldots, L. (3.20)$$

Шаг 2.5. Вычисление времени прибытия в пункты потребления и отбытия из пунктов потребления.

Шаг 2.6. Назначение штрафной величины p., если временное окно [a_e,b_e] обслуживания клиента є было нарушено (3 – 4):

$$\Delta a_e^v \geq (a_e - T_e^v) \times Y_e^v, \ (3)$$

$$\Delta b_e^v \geq (T_e'^v - b_e) \times Y_e^v. (4)$$

Шаг 2.7. Назначение штрафной величины p^v, если время возвращения $ТС^v$ в депо d было нарушено (5)

$$\Delta TV^v - maxTV^v) \times X_d^v \Delta TV^v \geq TV^v - maxTV^v) \times X_d^v. (5)$$

Шаг 2.8. Выбранные маршруты могут включать в себя дороги типов A, P, M: $w_{ij} * x_{ij}^v \leq w_{ij}$ для всех v = 1,..,k; i,j ∈ V, w_{tj} ∈{N,K,A,P,M} → w_{ij} ∈ (1,2,3,4,5), w_{ij} = 3.

Шаг 2.9. Плата за используемые дороги на выбранном маршруте не должна быть выше, чем максимально допустимая оплата за платные дороги (6)

$$\sum_{i\in V} \sum_{i\in V} cp_{ij} x_{ij}^v \leq Cp^{max}, \text{ где } v = 1,\ldots,k. (6)$$

Шаг 2.10. Риск ДТП маршруте должен быть не больше допустимого уровня риска (7)

$$R_v = \sum_{i\in V} \sum_{i\in V} p_{ij} * x_{ij}^v, v = 1,..,k; \sum_{i\in V} \sum_{i\in V} p_{ij} * x_{ij}^v \leq R^{max}. (7)$$

Шаг 2.11. Объединение маршрутов.

Производим объединение маршрутов 1 и 2 в один общий маршрут. Будем считать, что пункт i^* является конечным пунктом маршрута 1, а пункт j^* - начальным пунктом маршрута 2. При объединении маршрутов 1 и 2 соблюдаем следующие условия:

— последовательность расположения пунктов на маршруте 1 от начала и до пункта i* не меняется;

— пункт i* связывается с пунктом j*;

— последовательность расположения пунктов на маршруте 2 от пункта j* и до конца не меняется;

— общий маршрут удовлетворяет ограничению на вместимость.

Если вышеуказанные условия выполняются, то переход к **шагу 2.12,** если нет-к **шагу 2.13.**

Шаг 2.12. Повторение шагов **2.1-2.11.**

Повторяем шаги 2.1 - **2.11** до тех пор, пока при очередном повторении не удастся найти S_{max} который удовлетворяет условиям из **шага 2.2.**

Шаг 2.13. Вычисление ущерба компании от ДТП на выбранном маршруте определяется следующим образом $D^v = d^v R^v$.

Шаг 2.14. Вычисление пройденного расстояния вычисляется согласно формулам (2.6) - (2.9)

Шаг 2.17. Расчёт целевой функции.

Шаг 3. Поиск рационального маршрута с помощью процедур локального поиска с чередующимися окрестностями.

Введем дополнительные параметры: количество итераций k в кластере, время итерации t^{max}, окрестности $N_k, k = k_1, \dots, k_{max}$ различных структур $\sigma: = i, i$ = 1,2,3,4,5.

Выходным параметром будет набор маршрутов $r^{cost} = \{r_1, \dots, r_i, \dots, r_1\}$ со значением целевой функции L.

Шаг 3.1. Использование полученного решения на предыдущем шаге - набора маршрутов $r^{cost} = \{r_1, \dots, r_i, \dots, r_1\}$ со значением целевой функции L.

Шаг 3.2. Выбор случайным образом тип структуры окрестностей $\sigma: = i$, i = 1, 2, 3,4, 5 для построения окрестности решений:

$\sigma:$ = 1 (Demand move);

$\sigma:$ =2 (Swap Move);

$\sigma:$ =3 (Shift Move);

$\sigma:$ =4 (Swap);

$\sigma:$ =5 (opt2).

Стратегии построения представленных типов окрестностей решения для нахождения маршрута минимальной стоимости отражены в приложении И.

Шаг 3.3. Применение процедур локального поиска для поиска допустимых маршрутов $r^{cost} = \{r_1, \dots, r_i, \dots, r_1\}$.

3.2.1 положить k :=1;

3.3.2 повторять до момента, пока $k < k_{max}$.

Выбрать случайным образом из окрестности N_k решение r` $\in N_k(r)$. Применить методы локального поиска от начального решения r`, найти решение r``, полученный локальный оптимум обозначить r``. Если L(r``) < L(r`), то полагается r:= r``, при k:= 1, иначе k := k + 1.

Шаг 3.4. Проверка «новых», улучшающих первоначальное решение, маршрутов $r^{cost} = \{r_1, \dots, r_i, \dots, r_1\}$ из окрестностей, на нарушение выбранный ограничений в 3.1.

Шаг 3.5. Выбор лучшего решения, используя критерий – *Best Improvement.*

После нахождения набора маршрутов необходимо рассчитать следующие показатели с помощью *Процедуры Activities Route:*

— расходная стоимость потраченного топлива;
— амортизационные затраты;
— расходы на резину;
— расходы на материалы, запасные части и техобслуживание;
— дополнительная плата за маршрут водителей;
— накладные расходы;
— пробег ТС;
— время отправления и время прибытия.

Пошаговое описание *Процедуры Activities Route* представлено ниже.

Шаг 1. Вычисление расходной стоимости потраченного топлива (8):

$$\mathrm{Cost_{Fue}i_r} = \mathrm{Fuel_{r_i}} \times \mathrm{Cost_{Fuel}}, \quad (8)$$

где $\mathrm{Cost_{Fuel}}$ - цена 1 литра дизельного топлива

$\mathrm{Fuel_{ri}}$. - расход топлива в литрах

Шаг 2. Вычисление фиксированной стоимости использования ТС cf^v, которая включает в себя амортизационные затраты, расходы на резину, расходы на материалы, запасные части и техобслуживание.

Шаг 3. Дополнительная плата водителей $\mathrm{Cost_{add}}$ вычисляется по формуле 9:

$$C_t^v \times TV^V + \rho^v \times \Delta TV^v \quad (9)$$

где C_t^v- стоимость пройденной единицы времени для $TC\ v$; TV_{sum}^v - общее время маршрута; ΔTV^V - нарушенное время возвращения ТС v; ρ^v -штрафная стоимость для нарушения максимального времени работы для ТС v.

Процедура DM_Carrie r выглядит следующим образом:

Шаг 1. Формирование с помощью экспертов критериев $K = \{k_1,\dots,k_L\}$ для принятия решения о необходимости сотрудничества.

Шаг 2. Определение эталонных значений критериев $K` = \{k_1^`, \dots, k_L^`\}, k_i^`$ -эталонное значение каждого критерия.

Шаг 3. Определение критических величин разницы между значениями и эталонными значениями.

Шаг 4. Определение правил принятия решения о логистическом перевозчике.

Шаг 5. Сравнение критериев с эталонными значениями.

Процедура Final_Route отвечает за формирование конечного решения, которое включает маршрутную карту и вывод об использовании логистических перевозчиков для доставки ГП.

Приведем общую схему алгоритма *Ch_carrier* выбора ЛП для перевозки ГП, основанного на методе предпочтений и замещений Кини и Райфа [30]. При этом выбирается перевозчик, удовлетворяющий наилучшей оценки CE_t.

Схема алгоритма *Chcarrier*

Вход: P - количество перевозчиков; K - количество критериев оценки перевозчиков; Z_p^k- значения по каждому критерию *к* для каждого ЛП р, где k = 1, …K, р = 1,…, Р.

Выход: перевозчик, удовлетворяющий требуемым критериям.

Шаг 1. Назначаются оценки эффективности по каждому из критериев по всем перевозчикам.

Шаг 2. По каждому критерию строятся функции ценности

$v_{z_P^K}(Z_1^k, \dots, Z_p^k) = \sum_{j=1}^{p} v_{z_p^k}(Z_p^k)$, где k =1,…,K, р =1,…, Р.

Шаг 3. Критерии $Z_1^k, \dots, Z_p^k (k = 1, \dots, K)$ ранжируется по предпочтительности экспорта путем.

Шаг 4. Находятся значения шкалирующих коэффициентов λ_k для каждого оценочного критерия Z_P^K, $0 < \lambda k < 1$, $\sum_{k=1}^{K} \lambda_k$.

Шаг 5. Находятся оценки предпочтительности перевозчика по обобщенной функции ценности (потребительской оценки) по всем критериям Z_1^k,…., Z_p^k:

В результате, вычислив обобщенную функцию ценности (потребительскую оценку) для каждого ЛП, можно сделать вывод о выборе логистического перевозчика для транспортировки ГП.

В рамках данной статьи был разработан алгоритм выбора логистических перевозчиков при транспортировке готовой продукции, который лег за основу программного обеспечения «Система поддержки принятия решений при управлении транспортировкой готовой продукции предприятия».

Использованные источники:

1. Кочетов, Ю. Локальный поиск с чередующимися окрестностями/ Ю. Кочетов, Н. Младенович, П. Хансен// Дискретный анализ и исследование операций. Серия 2. — 2003. — Т. 10, № 1. — С.11 – 43.

2. Саати, Т. Л. Принятие решений. Метод анализа иерархий/Т.Л. Саати. — М.: Радио и связь, 1989. — 316 с.

3. Николаева, М. А. Методы и алгоритмы принятия решений в примерах и задачах: учебное пособие/ М.А. Николаева, О.Ф. Зотова. – Уфа.2010. – 110 с.

Тращенко К.С.
студент
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В КОМПАНИИ ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»

Аннотация. Добыча углеводородов и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса несёт в себе огромный потенциал для индустриального развития, но также связана со значительными сложностями и опасностями, что неизбежно приводит к возникновению множества различных рисков. Для успешного освоения морских месторождений необходим учет всех возможных рисков и грамотная организация управления рисками. В статье проведен анализ системы управления рисками ПАО «Газпром нефть» и разработаны направления ее развития.

Ключевые слова: стратегия развития, стратегия Арктической зоны, стратегия развития Арктической зоны, Арктическая зона, показатели стратегии.

Trashchenko K.S.
student
St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great

CHARACTERISTICS AND ANALYSIS OF RISK MANAGEMENT IN THE COMPANY PJSC GAZPROM NEFT

Annotation. The extraction of hydrocarbons and the operation of fuel and energy complex facilities carries a huge potential for industrial development, but is also associated with significant difficulties and dangers, which inevitably leads to the emergence of many different risks. For the successful development of offshore fields, it is necessary to take into account all possible risks and competent organization of risk management. The article analyzes the risk management system of Gazprom Neft PJSC and develops directions for its development.

Key words: development strategy, strategy of the Arctic zone, development strategy of the Arctic zone, Arctic zone, strategy indicators.

ПАО «Газпром Нефть» является вертикально интегрированной нефтяной компанией. Основные виды деятельности-разведка месторождений, добыча, продажа нефти и газа, переработка, производство и продажа нефтепродуктов.

Компания работает в крупнейших российских нефтегазовых регионах: Ямало-Ненецком, Ханты-Мансийском и Ненецком автономных округах, Оренбурге, Томске и других регионах. Кроме того, компания реализует горнодобывающие проекты за пределами России: в Ираке и Сербии.

Цель стратегии «Газпром Нефть» до 2030 года - укрепить свои позиции на рынке и стать эталоном для других компаний отрасли в мире с точки зрения эффективности, безопасности и производительности. Компания стремится вести бизнес без ущерба для окружающей среды и здоровья людей, а также заботится о безопасности производственного имущества. Безопасность является одним из трех основных стратегических приоритетов компании, поэтому она постоянно стремится к достижению основных целей в области безопасности окружающей среды и труда: 0 смертей и 0 несчастных случаев, вызванных человеком [1].

Благодаря новым технологиям к 2030 году планируется ускорить реализацию крупных нефтегазовых проектов на 40%, сократить сроки получения первой нефти с залежей в 2 раза, оптимизировать затраты на управление производством на 10%.

Эффективная реализация проектов компанией сопровождается многими рисками, идентификация и оценка которых позволяет минимизировать возможный ущерб и дальнейшие трудности. В таблице 1 рассмотрим перечень рисков по видам их возникновения.

Таблица 1 - Риски деятельности ПАО «Газпром Нефть»

№	Виды рисков	Риск
1	Стратегические	Недостижение стратегических целей.
2	Финансовые	Кредитный риск.
		Привлечение заемных средств.
		Валютный.
		Процентный.
3	Рыночные	Сокращение спроса на нефть и нефтепродукты.
		Изменение цен на сырье и услуги.
		Изменение цен на нефть.
		Конкуренция.
		Изменение экономической конъюнктуры.
4	Операционные	Геологоразведочная деятельность;
		Лицензионные.
		Проектные.
		Кадровые.
		Производственная безопасность.
		Информационные технологии и автоматизация.
5	Государственное регулирование	Усилением санкционной политики;
		Политические;
		Коррупционные;
		Изменение правовых документов и налогового законодательства;
		Изменение правил таможенного контроля и

		пошлин;
		Пересмотр особых требований для осуществления деятельности.
6	Страновые	Зарубежные активы.

Ситуация на рынках сырой нефти и нефтепродуктов, а также внешнеполитические и регуляторные условия постоянно меняются. В настоящее время, по мнению ПАО «Газпром нефть», высока вероятность нестабильной динамики на рынке нефти и нефтепродуктов.

Валютный риск компании из года в год снижается благодаря наличию активов и обязательств, номинированных в иностранной валюте: текущая структура доходов и обязательств выступает механизмом хеджирования, в котором разнонаправленные денежные потоки уравновешивают друг друга. «Газпром Нефть» применяет учет хеджирования денежных потоков, выраженных в иностранной валюте, для предотвращения волатильности финансового результата [1].

В компании действует система стратегического и бизнес-планирования, основанная на сценарном подходе и оценивающая ключевые показатели эффективности по широкому спектру внешних условий, включая цены на нефть и нефтепродукты. Такой подход позволяет реагировать на изменяющиеся рыночные условия, в том числе путем ограничения или переноса инвестиционных программ и других механизмов на будущие периоды. Эти меры снижают риск до приемлемого уровня.

Начиная с 2014 года США (с учетом принятых изменений в санкционном режиме США в 2017 и 2018 годах), страны ЕС и некоторые другие страны наложили санкции на российский энергетический сектор и ряд отечественных компаний из других отраслей. Усиление санкционного режима может негативно сказаться на общей ситуации в отрасли, а также оказать целенаправленное влияние на перспективные проекты компании и способность подрядчиков выполнять обязательства [2].

В Группе Газпром действует эффективная Система управления рисками и внутреннего контроля (СУРиВК), направленная на обеспечение достаточной уверенности в достижении поставленных целей. Для формирования единой политики ПАО «Газпром» и Группы Газпром в области управления рисками и внутреннего контроля, методического обеспечения ее реализации создано отдельное структурное подразделение по управлению рисками и внутреннему контролю.

СКУР является частью системы корпоративного управления ПАО «Газпром» и Группы Газпром, интегрированной с системами планирования, управления проектами и промышленной безопасностью. Результаты СУРиВП ПАО «Газпром» в 2020 году подтверждены оценкой

рейтингового агентства «Эксперт РА» и аудитом системы менеджмента качества ПАО «Газпром» с участием внешней организации.

ПАО «Газпром» и компании Группы Газпром своевременно выявляют риски и оценивают возможные события, обстоятельства, внешние и внутренние факторы, влияющие на достижение целей Группы Газпром, разрабатывают соответствующие меры по управлению рисками, а также процедуры внутреннего контроля [1].

Управление рисками в компании основано на принципе интеграции инструментов анализа и управления рисками во все ключевые корпоративные процессы. Сроки и задачи анализа рисков учитывают особенности и требования каждого бизнес-процесса, на уровне которого осуществляется управление рисками [2].

Этот подход позволяет формировать области ответственности за управление рисками и контролировать риски на всех уровнях управления компанией. Это также позволяет разработать целевые планы реагирования на существенные риски как для каждой из дочерних компаний, так и для Газпрома нефти в целом.

Основными принципами СУРиВК являются принципы: системности (интегрированности), существенности и ресурсного обеспечения, непрерывности (функционирования), разделения обязанностей, единой нормативной среды, экономической целесообразности [3].

Процессы управления рисками в компании определены в корпоративной политике управления рисками и едином корпоративном стандарте «Интегрированная система управления рисками (ИСУР)», распространяющемся на все значимые активы «Газпром нефти».

Компания постоянно развивает методологическую базу ИСУР, включающую общие рекомендации, по количественной оценке, рисков проектного планирования и бизнес-планирования, а также подробные методики оценки наиболее значимых рисков. Ответственность за управление рисками и отчетность определяется в соответствии с линейно-функциональной системой управления [4].

Определив слабые и сильные стороны компании, а также ее возможности и угрозы в отрасли, происходит определение дальнейшего направления развития компании.

Сильные стороны	Слабые стороны
• Лидирующее место по темпу роста рыночной капитализации среди европейских компаний. • Большие запасы ресурсов на территории России. Жесткость в отстаивании корпоративных интересов. • Сильная позиция на международном рынке, особенно в странах СНГ (Казахстан, Армения, Белоруссия и Украина). • Эффективная интегрированная система управления. • Ассортимент продукции. • Диверсификация маршрутов и повышение надежности поставок газа потребителям.	• Проблема модернизации действующей системы магистральных газопроводов. • Необходимость инвестировать большие средства в разработку новых месторождений. • Текучесть квалифицированных кадров. • Большая подчиненность имеющимся расценкам на нефть и страновой возможной угрозы. • Большая степень выраженной сезонности востребованности газа и нефти. • Значительное число эксплуатационных, а также природных возможных угроз. • Большие затраты на рекламу, содержание непрофильных активов, спонсорство и поддержание имиджа.

Рисунок 1 - Анализ сильных и слабых сторон ПАО «Газпром Нефть»

Для выявления перспектив, а также оценки текущего состояния компании проведем анализ сильных и слабых сторон, возможностей, угроз и представим результаты на рисунках 1-2.

По результатам SWOT-анализа выделили сильные стороны ПАО «Газпром Нефть» к ним относятся лидирующее место по темпу капитализации среди нефтегазовых компаний, сильная позиция на международном рынке, а также эффективная система управления компанией.

Слабые стороны компании: большая подчиненность имеющимся расценкам на нефть и страновой возможной угрозы, а также большая степень выраженной сезонности востребованности нефти и большой объем необходимых инвестиций для реализации новых проектов. Добыча нефти и газа требует огромных капиталовложений в транспортировку, строительство и само производство. Все это стимулирует развитие НИОКР, но на данный момент все еще остается проблемным моментом отечественной нефтегазовой отрасли.

Возможности	Угрозы
• Лидерство среди компаний нефтегазового комплекса. • Сохранение достигнутых позиций на европейском газовом рынке и реализация новых маршрутов поставок с исключением стран «транзитеров». • Привлечение новых клиентов на европейском рынке нефтепродуктов. • Возможности расширения ассортимента продукции. • Выход на восточный рынок сбыта, сохранение надежности поставок традиционным потребителям.	• Изменение Европейского законодательства, санкционная политика Евросоюза. • Усиление конкурентной борьбы на рынках сбыта нефтепродуктов. • Сохранение транзитных рисков. • Рост политических рисков в регионах, наиболее богатых углеводородами. • Наличие сильных конкурентов в сфере добычи в лице крупных вертикально-интегрированных нефтяных компаний Лукойл и Роснефть. • Снижение уровня обеспеченности мировой экономики запасами нефти и газа.

Рисунок 2 - Анализ возможностей и угроз ПАО «Газпром Нефть»

К ключевым возможностям компании ПАО можно отнести выход на восточный рынок сбыта, а также привлечение новых клиентов на европейском рынке нефтепродуктов.

Особое внимание необходимо уделить угрозам изменения законодательства и санкционной политики Евросоюза, усиления конкурентной борьбы с отечественными и международными компаниями, а также колебания курса доллара и цен на нефть.

В настоящее время внедрение риск-менеджмента в деятельность предприятий вызвало необходимость стандартизации процесса системы управления рисками и разработки соответствующих нормативных документов, которые уже внедряются международными профсоюзами и отраслевыми организациями [5].

Постоянное развитие и модернизация системы управления рисками и внутреннего контроля необходимы для качественного, быстрого и своевременного реагирования на изменения в мире, повышения эффективности и стоимости компании [6].

Для развития системы управления рисками и внутреннего контроля был разработан и ежегодно обновляется план развития управления рисками и внутреннего контроля, который включает в себя мероприятия по улучшению процессов и организации взаимодействия и обмена информацией.

Актуальные направления развития систем управления рисками:

1. Стандартизация систем внутреннего контроля и управления рисками на основе национальных законодательных требований и международных рекомендаций [7].

2. Переход на интегрированную систему управления рисками, а также внедрение ее в другие системы компании.

3. Ежегодно актуализировать и разрабатывать методические рекомендации и методологии по оценке рисков компании, учитывая специфические особенности различных видов риска;

4. Изучение современных международных методологических подходов к организации внутреннего контроля и управления рисками, внедрение их преимуществ в системы компаний.

5. Взаимодействие с экспертными объединениями по вопросам внутреннего контроля и аудита, а также управления рисками.

6. Качественный контроль за своевременным и полным решением нарушений и недостатков в системе управления риском и контролем.

7. Разработка, реализация и постоянное совершенствование, с учетом меняющейся внешней среды, программы обучения и повышения квалификации сотрудников компании в области управления рисками и контроля.

8. Разработка новых экономико-математических моделей и совершенствование текущего аппарата моделей, по оценке рисков [8].

9. Регулярные корректировки утвержденной программы управление рисками, а также ежегодная оценка внутреннего контроля в компании, включая оценку мероприятий по минимизации рисков.

10. Актуализировать общекорпоративные показатели и критерии оценки рисков компании.

Таким образом, можно сделать вывод, что компания ПАО «Газпром нефть» имеет развитую систему корпоративного управления рисками, но актуальные направления совершенствования системы позволят увеличить ее эффективность и минимизировать возникновение угроз.

Использованные источники:

1. Годовые отчеты компании ПАО «Газпром Нефть» [Электронный ресурс]. – официальный сайт компании ПАО «Газпром Нефть» — Режим доступа: https://www.gazprom-neft.ru/

2. Первый арктический: проектное управление в ПАО «Газпром Нефть» [Электронный ресурс]. – журнал управление производством – Режим доступа: https://up-pro.ru/library/project-management/project_management/pervyj-arktichesyj/

3. Ковалев С. В. Совершенствование механизма управления рисками предприятия: проектная классификация [Электронный ресурс]. – научный архив УрФУ – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/handle/10995/55238

4. Когай А. А. Совершенствование системы управления рисками в нефтегазовой промышленности. [Электронный ресурс]. – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-upravleniya-riskami-v-neftegazovoy-promyshlennosti

5. Спиридонов А.А., Фадеев А.М. Стратегическое управление рисками освоения арктических шельфовых месторождений. [Электронный ресурс].

– научный рецензируемый журнал «Экономика промышленности» – Режим доступа: https://doi.org/10.17073/2072-1633-2022-1-36-48
6. Лаптева О. Г., Киселева Н. В. Автоматизация процесса управления рисками на предприятиях нефтегазовой промышленности: анализ автоматизированных систем управления рисками. [Электронный ресурс]. – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-protsessa-upravleniya-riskami-na-predpriyatiyah-neftegazovoy-promyshlennosti-analiz-avtomatizirovannyh-sistem
7. Яшин Н. С., Чернышова Т. В. Особенности управления рисками на предприятиях нефтегазовой промышленности в рамках системы менеджмента качества. [Электронный ресурс]. – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-riskami-na-predpriyatiyah-neftegazovoy-promyshlennosti-v-ramkah-sistemy-menedzhmenta-kachestva
8. Андреев О.С. Управление рисками на предприятиях нефтяного сектора Российской федерации. [Электронный ресурс]. – научно-информационный журнал «Вопросы экономики и права» – Режим доступа: https://law-journal.ru/files/pdf/201109/201109_33.pdf

УДК 37.014

Усачев А.С.
студент магистратуры
Майорова Л.Н., к.э.н.
доцент
кафедра «экономика и гуманитарно-правовые дисциплины»
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

ПРОБЛЕМА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В НАУКЕ И СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Проблема мультикультурализма периодически возникает с новой силой в отдельных уголках мира. Особенно остро она может проявляться в системе образования. Сторонники мультикультурализма утверждают, что это справедливая система, которая не основана на расе, национальности или религии, а является результатом влияния множества факторов. Проблема мультикультурализм становится темой для дебатов в некоторых государствах, которые связаны с идеей единой нации внутри своей страны.

Ключевые слова: мультикультурализм, концепция мультикультурализма, мультикультурное образование.

Usachev A.S.
master's student
Mayorova L.N., candidate of economics
associate professor
department of economics and humanities and legal disciplines
Rostov State University of Economics (RINH)
A.P. Chekhov Taganrog Institute (Branch)

THE PROBLEM OF MULTICULTURALISM IN SCIENCE AND MODERN EDUCATION

Annotation: The problem of multiculturalism periodically arises with renewed vigor in certain parts of the world. It can be especially acute in the education system. Supporters of multiculturalism argue that this is a fair system that is not based on race, nationality or religion, but is the result of the influence of many factors. The problem of multiculturalism is becoming a topic of debate in some states that are associated with the idea of a single nation within their own country.

Keywords: multiculturalism, multiculturalism concept, multicultural education.

В современном обществе, термин мультикультурализм имеет ряд значений в контексте социологии, политической философии разговорного употребления. В социологии и в повседневном обиходе он является синонимом «этнического плюрализма», причем эти два термина часто используются взаимозаменяемо, например, культурный плюрализм, в котором различные этнические группы сотрудничают и вступают в диалог друг с другом, не жертвуя своей особой идентичностью. Мультикультурализм может описать смешанную этническую общность, где существует множество культурных традиций (например, Нью-Йорк или Триест) или в одной стране (например, в Швейцарии, Бельгии или России). В центре внимания часто оказываются группы, связанные с коренной, аборигенной или автохтонной этнической группой, а также этнические группы, происходящие от поселенцев.

Применительно к социологии мультикультурализм – это конечное состояние естественного или искусственного процесса (например, законно контролируемой иммиграции), происходящего либо в крупном национальном масштабе, либо в меньшем масштабе внутри национальных сообществ. В меньшем масштабе это может происходить искусственно, когда юрисдикция создается или расширяется путем объединения областей с двумя или более различными культурами (например, французская Канада и английская Канада). В больших масштабах это может произойти в результате легальной или нелегальной миграции с территорий различной юрисдикции по всему миру.

Мультикультурализм – мнение о том, что культуры, расы и этнические группы, особенно группы национальных меньшинств, заслуживают особого признания их различий в рамках доминирующей политической культуры.

Этот процесс может принимать формы признания вклада в культурную жизнь общества в целом, требования особой защиты в соответствии с законом для определенных культурных групп или автономных прав для определенных культур. Это одновременно и ответ на факт культурного плюрализма в современных демократиях, и способ компенсации культурным группам за прошлую изоляцию, дискриминацию, угнетение. Многие культурные группы меньшинств в прошлом сталкивались с отчуждением или принижением их вклада и самобытности.

Концепция мультикультурализма впервые официально появилась в связи с культурными, этническими, социальными и политическими требованиями национальных меньшинств и иммигрантов в программе администрации Трюдо в Канаде в 1971 году. Такое же схожее развитие

событий произошло позже в Австралии и Соединенных Штатах Америки, а Швеция официально приняла эту концепцию в 1975 году.

Мультикультурализм основан на принципе и концепции государства, которые подчеркивают региональный, языковой и культурный союз. Он был принят как ответ на управление государством путем включения культурного разнообразия внутри политического сообщества. Точно так же он воспринимается как феномен, который включает в себя идею «гуманизма, прав человека и равных гражданских прав», а также как «новый политический процесс». Эта концепция возникла естественным образом, из самого понимания сосуществования различных само идентичных национальностей, имеющих разные корни с точки зрения языка, религии, национальных традиций, культуры, истории и географии. Таким образом, он связан с культурным разнообразием или различиями, которые были смешаны через культуру.

Вливание мультикультурных подходов в систему образования происходило постепенно. Мультикультурное образование – это движение, восходящее к концу 1960-х – началу 1970-х. Это интеллектуальная концепция, реформистское движение и процесс. Его основная идея заключается в том, что все обучающиеся имеют равные возможности в области образования, не подвергаясь расовой, этнической, социальной или гендерной дискриминации. Этот реформистский подход отстаивает, что каждый ученик в равной степени пользуется образовательными возможностями, в рамках справедливой и равноправной социальной структуры.

Обеспечение социальной справедливости, создание равенства возможностей в образовании, знакомство с различными культурами и непредвзятое отношение к ним, отражение влияния культуры на образовательную среду, организация школьных программ в соответствии с поликультурными принципами признаются элементами поликультурного образования. Есть большие обязанности и ответственность педагогов, чтобы все вышеперечисленное стало реальностью.

Некоторые примеры того, как смешанное образование повлияло на социальную и политическую сферы, можно найти в пересмотренных учебных программах, особенно в Европе и Северной Америке. Учебные программы от начального до университетского уровня были пересмотрены и расширены, чтобы включить малых культурных групп. В дополнение к этой поправке в учебные программы были добавлены темы, внесенные культурными группами в различных областях, чтобы дать особое признание материалу, который ранее игнорировался. Таким примером стали учреждение месяца афроамериканской истории и национального месяца испаноязычного наследия в США, есть и другие примеры. Включение произведений представителей национальных культурных групп в программы литературных, исторических, философских и

художественных произведений также отражает стремление признать и включить культурный вклад в более широкую культуру в целом.

Таким образом, проблема мультикультурализма поднимает важные вопросы для граждан, государственных властей и политических деятелей, требуя признания и уважения культурных различий, поликультурное образование дает один из возможных ответов на вопрос о том, как расширить участие в образовательном процессе ранее не вовлеченных групп.

Использованные источники:

1. Мошняга Е.В. К вопросу о формировании мультикультурного образовательного пространства в вузе // Вестник РМАТ. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-multikulturnogo-obrazovatelnogo-prostranstva-v-vuze (дата обращения: 20.04.2022).
2. James A. Banks, Multicultural Education - History, The Dimensions of Multicultural Education. URL: https://education.stateuniversity.com/pages/2252/Multicultural-Education.html (дата обращения: 20.04.2022).
3. Jennifer L. Eagan, Multiculturalism. Britannica. URL: https://www.britannica.com/topic/multiculturalism (дата обращения 20.04.2022).

УДК 338

Хамматова Л.А.
студент
Научный руководитель: Демин А.Ю., д.т.н.
профессор
Уфимский государственный авиационный
технический университет

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ НЕИНВАЗИВНОГО ГЛЮКОМЕТРА

Аннотация: Неинвазивный способ, который помогает установить содержание глюкозы в крови – это максимально удобная, не опасная и не приносящая боли замена стандартного метода контролирования уровня глюкозы. Этот способ дает возможность легко и быстро производить постоянную проверку.

Ключевые слова: глюкометр, сахар, глюкоза, уровень глюкозы в крови, неинвазивный глюкометр, инсулин, поджелудочная железа, сахарный диабет.

Khammatova L.A.
student
Scientific adviser: Demin A.Yu., doctor of technical sciences
professor
Ufa State Aviation Technical University

DEVELOPMENT OF A STRUCTURAL DIAGRAM OF A NON-INVASIVE GLUCOMETER

Abstract: A non-invasive method that helps to determine the blood glucose level is the most convenient, safe and painless replacement for the standard method of monitoring glucose levels. This method makes it possible to easily and quickly perform a permanent check.

Key words: glucometer, sugar, glucose, blood glucose level, non-invasive glucometer, insulin, pancreas, diabetes mellitus.

При тяжелой стадии заболевания инсулинозависимые пациенты сдают кровь до 9 раз в день. Существующие на данный момент инвазивные методы для определения уровня глюкозы в крови являются достаточно болезненнымии неоперативными. Они не позволяют пациентам с тяжелой формой течения болезни заниматься спортом и в целом вести полноценный образ жизни. Поэтому разрабатываемое устройство основано на неинвазивном методе измерения, то есть без забора крови.

Из проведенного патентного поиска можно сделать вывод, что наиболее точным и эффективным неинвазивным методом измерения глюкозы является оптический метод, основанный на расчёте коэффициентов ослабления инфракрасного (ИК) излучения, прошедшего через ткань.

Спектр оптического поглощения глюкозы в крови человека сложный: он имеет ряд полос поглощения в видимой и инфракрасной областях спектра, по интенсивности которых можно измерять концентрацию глюкозы.

В оптическом диапазоне спектра поглощения глюкозы характерны три максимума: 840; 940 и 1045нм. В то же время максимум в спектре поглощения воды составляет 960нм. Следовательно, наиболее приемлемый максимум поглощения глюкозы 940нм, так как ему не мешает поглощения кожи человека, поглощение воды в различных слоях кожи и наличие других компонентов, входящих в её состав.

Рисунок 1 – Спектры поглощения глюкозы, меланина и воды в красном и инфракрасном диапазонах

В разрабатываемом устройстве в качестве источника ИК излучения используется ИК диод с мощностью излучения 20мВт, работающий на длине волны поглощения глюкозы или близкой к ней. Микроконтроллер задает мощность диода с помощью схемы управления излучателем. В качестве детектора светового потока используется фототранзистор, который регистрирует прошедшее через ткань излучение. Сигнал после фототранзистора проходит через цепочку усилитель-полосовой фильтр-программируемый усилитель. Полосовой фильтр убирает из сигнала гармоники, которые не связаны с измеряемым сигналом и предотвращает алиасинг при оцифровывании аналогового сигнала, путем среза частот выше половины частоты дискретизации. Выходной усилитель с программируемым коэффициентом усиления предназначен для калибровки устройства, так как по мере работы устройства у диода будут изменяться параметры излучения.

Сигнал с помощью аналого-цифрового преобразователя (АЦП), встроенного в МК преобразуется в цифровой код. МК обрабатывает сигнал

и с учетом коэффициента ослабления тканью ИК излучения рассчитывает уровень глюкозы в крови. С целью визуализации КГК, калибровочных параметров системы и аварийных сигналов, используется сенсорный дисплей.

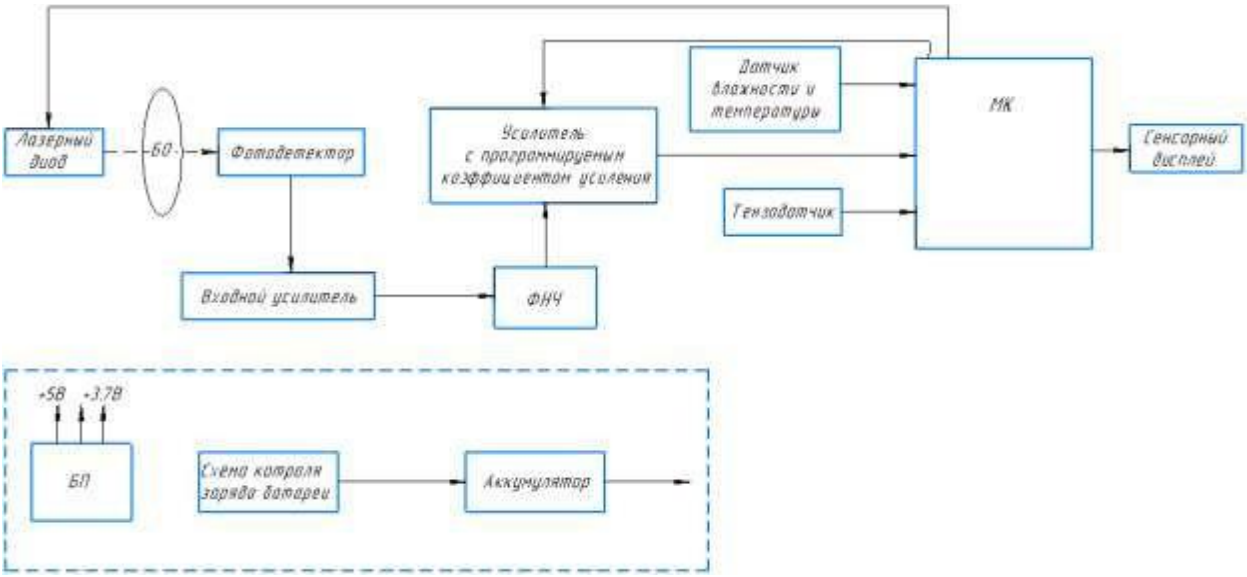


Рисунок 2 – Структурная схема устройства

С целью компенсации нелинейного изменения интенсивности лазерного диода, связанного с температурным дрейфом и нагревом лазера во время работы устройства, в схему добавлен блок температуры и влажности.

Тензодатчик предназначен для защиты от случайного включения лазера. Излучатель включается лишь при наличии усилия БО на тензодатчик расположенный в измерительном отсеке.

Схема контроля заряда батареи позволяет, контролировать уровень заряда батареи устройства и не производить ложных измерения при пониженном заряде.

Использованные источники:

1. Мирина Т. В., Мирин Н. В. Функциональные электронные узлы измерительных и диагностических систем: учебное пособие / Т. В. Мирина, Н. В. Мирин; Уфимск. гос. авиац. техн. Ун-т. – Уфа, 2009, 2011. – 300 с

2. Мезенцева М.А., Букрина Т.А. Неинвазивные методы измерения сахара в крови. 2015г. URL: http://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/22278/1/conference_tpu-2015-C18-014.pdf (дата обращения 03.12.2021)

УДК 504

Хожанова А.
студент 1 курса магистратуры
специальность «Экология»
Научный руководитель: Кидирбаева А.Ю., доктор философии по биологическим наукам (PhD)
доцент
кафедра “Экология и почвоведения”
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республики Узбекистан, г.Нукус

РОЛЬ НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА В СОХРАНЕНИИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Аннотация: В статье рассматривается роль Нижне-Амударьинского государственного биосферного резервата в сохранении биоразнообразия. Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват был создан в 2011г. на базе Бадай-тугайского государственного заповедника.

Ключевые слова: буферная зона, резерват, заповедник, база, государственный.

Khozhanova A.
student
1st year graduate student master's program
specialty "Ecology"
Scientific adviser: Kidirbayeva A.Yu., doctor of philosophy in biological Sciences (PhD)
associate professor
department of ecology and soil science
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus

THE ROLE OF THE LOWER-AMUDARYA STATE BIOSPHERE RESERVE IN BIODIVERSITY CONSERVATION

Annotation: The article discusses the role of the Lower Amudarya State Biosphere Reserve in the conservation of biodiversity. The Lower Amudarya State Biosphere Reserve was established in 2011. On the basis of the Badai-tugai state reserve.

Key words: buffer zone, reserve, nature reserve, base, state.

Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват был создан в 2011г. на базе Бадай-тугайского государственного заповедника и дополнительно переданных земельных территорий Берунийского и Амударьинского районов Республики Каракалпакстана с общей площадью 68717,8 га. Резерват находится в низовьях Амударьи на правом берегу реки у подножья хребта Султан-Уиздаг. Заповедная зона резервата составляет 11568,3 га.

Основная цель резервата - обеспечение охраны, воспроизводства и устойчивого природопользования ресурсов тугайных лесов в дельте реки Амударья, ведения научных исследований и мониторинга, социально-экономического развития региона, охраны культурных ценностей [3,4].

Буферная зона составляет 6731,4 га и предназначена для сохранения, воспроизводства и восстановления природных объектов и комплексов.

Климат резервата резко-континентальный. Зима отличается наибольшей суровостью и самыми низкими температурами в Узбекистане. Температура воздуха очень изменчива, колеблется от +44,4 до –30. Годовое количество осадков не превышает 100 мм [2].

На территории заповедника бывшего «Бадай-Тугай» было зарегистрировано 356 видов позвоночных животных, в том числе 43 видов рыб, 2 - амфибий, 29 - рептилий, 246 - птиц и 36 - млекопитающих. Поскольку биосферный резерват образован совсем недавно, животный мир его территории в пределах всех трех зон изучен недостаточно. По предварительной оценке, проводившейся в рамках проекта ПРООН-ГЭФ «Сохранение тугайных лесов», было установлено, что рептилии представлены 24 видами, 2 из которых внесены в Красную книгу Узбекистана (круглоголовка Молчанова и хентауская круглоголовка); птицы - 181 вид, из которых 15 внесены в Красную книгу Узбекистана; млекопитающих - 29 видов (4 - в Красной книге Узбекистана); рыбы - 37 видов.

В настоящее время резервате зарегистрировано 167 видов высших растений, более 20 видов рыб, 13 видов рептилий, 91 вид птиц и 58 видов млекопитающих. В настоящее время резерват является крупнейшим в мире хранителем популяции бухарского оленя.

Гордость заповедника - бухарский олень, эндемичный подвид благородного оленя, который заселял когда-то долины рек Амударьи, Сырдарьи и Зеравшана. В 1976 г. первый директор заповедника «Бадай-Тугай», В.П. Лим, начал работу по реакклиматизации бухарского оленя. Были завезены сначала 3, а потом еще 9 оленей. В 1981-1982 гг. их выпустили из вольеров в природу. Олени хорошо прижились, размножились и в 2010 г. насчитывали уже 612 особей, в 2013-2014 гг. – 727 особей. Олени стали самостоятельно расселяться в соседние тугайные леса Таллык-тугай, Шерембет-тугай и др. Кроме того, 33 оленя и сейчас содержится в питомнике.

В результате репродукционной работы, начатой в заповеднике Бадай-тугай в 70-е годы, в настоящее время здесь обитает самая крупная в Центральной Азии группировка оленей. В настоящее время численность бухарских оленей достигли 1662 особей.

Международная миссия WWF отметила проделанную работу, назвав рост численности популяции бухарского оленя на территории невероятным. В настоящее время Нижнее- Амударьинский биосферный резерват является хранителем самой большой в мире популяции бухарского оленя (более 700 особей) и центром по спасению и расселению бухарских оленей в Республике Узбекистан.

Использованные источники:

1. Кто поможет спасти заповедную зону в Каракалпакстане. Сейчас она страдает от отсутствия воды и цементной пыли // https://podrobno.uz/cat/obchestvo/kto-pomozhet-spasti-zapovednuyu-zonu-v-karakalpakstane-seychas-ona-stradaet-ot-otsutstviya-vody-i-ts/
2. Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват http://explorers.uz/ru/sights/nizhne_amudarinskiy_gosudarstvennii_biosfernii_rezervat.html
3. Ниязымбетова Т.А.., Алламуратов М.О., КидирбаеваА.Ю Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия Республики Каракалпакстан // The Way of Science. 2020. № 4 (74).- С.16-18.
4. Охраняемые природные территории Узбекистана (к Дню заповедников и национальных парков) // http://www.ecouz.uz/hcont/1905

УДК 347.191

Чистякова Н.А.
студент 1 курса магистратуры
Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет (МГЭУ)
г. Москва

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: В статье предпринята попытка выстроить систему рассуждений о сущностных признаках общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовой форме юридического лица. Автор проводит анализ доктрины гражданского права, а также обращается к гражданскому законодательству, на основе чего исследуется природа уставного капитала общества, фирменного наименования общества, а также видов его деятельности и содержательное наполнение устава. В результате выделяются проблемные аспекты правового закрепления юридических признаков общества с ограниченной ответственностью.

Ключевые слова: коммерческие организации, юридическое лицо, правовой статус, законодательство, общество с ограниченной ответственностью, признаки юридического лица, уставной капитал.

Chistyakova N.A.
1st year undergraduate
Autonomous non-profit organization of higher education Moscow University for the Humanities and Economics (MSEU)
Moscow

LIMITED LIABILITY COMPANY AS A LEGAL FORM OF A LEGAL ENTITY: PROBLEM ASPECTS

Annotation: The article attempts to build a system of reasoning about the essential features of a limited liability company as an organizational and legal form of a legal entity. The author analyzes the doctrine of civil law, and also refers to civil law, on the basis of which the nature of the authorized capital of the company, the trade name of the company, as well as the types of its activities and the content of the charter are investigated. As a result, the problematic aspects of the legal consolidation of the legal features of a limited liability company are highlighted.

Keywords: commercial organizations, legal entity, legal status, legislation, limited liability company, signs of a legal entity, authorized capital.

В Российском законодательстве существует закрытый перечень организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц, определение которых содержатся в двух нормативных правовых актах, это Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ) [1] и федеральном законе от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее – Закон №14-ФЗ) [2].

Коммерческие юридические лица – это организации, созданные в установленном порядке, основной целью которых является непосредственно осуществление предпринимательской деятельности. Извлечение прибыли, является основным признаком коммерческого юридического лица, который закреплен в ст. 50 ГК РФ [1].

В современном бизнес- обществе, наиболее распространенной формой коммерческих организаций для ведения бизнеса в Российской Федерации, является Общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО), она является оптимальным выбором для среднего и малого предпринимательства на современном этапе.

В законодательстве РФ ООО указывается, как: «созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество» [2] (при этом общее число участников не должно превышать 50), что закреплено в законе №14-ФЗ уставной капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества. Общество является собственником имущества, включая вклады учредителей (участников) в уставный капитал общества. Таким образом, участники общества имеют по отношению к нему только обязательственные, но не вещные права на имущество. Анализируя в динамике закон №14-ФЗ, следует отметить, что он подвергался изменениям множество раз, что свидетельствует о процессе совершенствования правового регулирования статуса данного юридического лица и продолжающемся поиске оптимальных нормативных решений.

В теории гражданского права выделяют совокупность четырех основополагающих признаков юридического лица [6, с. 47]:

- Организационное единство;
- Имущественная обособленность;
- Самостоятельная имущественная ответственность;
- Выступление в гражданском обороте от собственного имени.

Термин «организационное единство» юридического лица, предполагает наличие системы внутренних организационных связей и, как правило, формально обеспечивается наличием учредительных документов.

Юридические лица, действуют на основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками) или типового устава, утвержденного уполномоченным государственным органом на основании ст. 52 ГК РФ. Устав является важнейшим документом для регулирования принципов деятельности юридического лица, поскольку именно он определяет организационно-правовую форму, предмет и цель деятельности организации. Также в нем закрепляется структура организации, порядок управления, компетенция органов управления, определяется местонахождение организации. Основная часть положений устава подчиняется императивным нормам закона №14-ФЗ и действуют для всех организаций, даже если они прямо не указаны в уставе и в этом случае статьи закона применяются по умолчанию.

Среди последних изменений, касающихся юридических лиц, следует остановиться на приказе Минэкономразвития России от 1 августа 2018 г. №411 «Об утверждении типовых уставов, на основании которых могут действовать общества с ограниченной ответственностью», вступивший в силу 24 июня 2019 г. [4].

Типовой устав, представляет собой документ, разработанный компетентными государственными органами и содержащий стандартные положения деятельности юридического лица. Новым трендом стали учредительные документы, состоящие из двух – трех листов, в которых включены только диспозитивные нормы закона.

Указанный ранее приказ Минэкономразвития РФ, содержит 36 типовых форм, состоящих из 16 разделов и различающихся сочетанием условий по следующим вопросам: возможность выхода участника из общества; переход доли участника общества к участникам данного общества без согласия остальных участников общества; переход доли участника общества к третьим лицам без согласия остальных участников общества; участники общества обладают преимущественным правом покупки доли участника общества, при отчуждении; переход доли участника общества к его наследникам/правопреемникам без согласия остальных участников общества; единоличный исполнительный орган (одно лицо; каждый участник общества самостоятельно действующий директор; все участники общества совместно действующие директора); принятие общим собранием участников общества решения подтверждается (нотариально; подписанием протокола общего собрания участников общества всеми участниками общества, участвовавшими в собрании). В типовых уставах не содержится сведений об адресе, названии, а только ссылки на законы РФ и законодательные нормы, на которые и должна будет основываться компания в своей деятельности.

Устав может быть использован как вновь создаваемыми юридическими лицами и действующими компаниями.

Положительной стороной такого устава, можно выделить: его универсальность, более быстрый и облегченный процесс регистрации ООО. При изменении регламентирования правовой деятельности ООО поправки в типовой устав обязан внести самостоятельно уполномоченный орган. К отрицательным сторонам применения типового устава, можно отнести: отсутствие положения о создании ревизионной комиссии, статьи о структуре совета директоров либо правлении (п. 2 ст. 32, ст. 41 Закона №14-ФЗ), так же, невозможность указания индивидуальных положений. Важно помнить, что текст типового устава изменять нельзя.

Возвращаясь к теории гражданского права, можно выделить основные характеристики ООО как участника гражданских правоотношений. ООО является организацией в виде юридического лица, которой свойственно организационное единство. Данный признак позволяет организовать объединение лиц, обладающих общим интересом, как единое целое лицо (субъект права), способное решать общие задачи, иметь четкую внутреннюю структуру, органы управления и структурные подразделения для выполнения своих функций.

Организационное единство означает, что это коллектив общества с его структурой и порядком управления, которые отражены в учредительных документах и локальных актах. Данный признак позволяет превратить желание множества участников в единую волю юридического лица в целом, а также выразить ее во вне.

Обязательным условием осуществления деятельности ООО как юридического лица — это наличие обособленного имущества, которым оно отвечает по своим обязательствам.

Признак «имущественной обособленности» означает, что имущество организации обособлено от имущества ее учредителей (участников) и от имущества всех других физических и юридических лиц, а так же публично-правовых образований.

Имущественная обособленность нормативно закреплена в п. 2 ст. 48 ГК РФ [1] и в п. 2 ст. 2 Закон №14-ФЗ [2]. Наличие уставного капитала, в соответствии с ч. 1 ст. 66 ГК РФ «имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное ООО в ходе его деятельности поступает в собственность общества».

В целях совершенствования гражданского законодательства Российской Федерации в Закон №14-ФЗ были внесены изменения [5], касающиеся формулировки минимального размера уставного капитала ООО. В предыдущей редакции данного закона прописывалось, что «уставной капитал должен составлять не менее стократной величины минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на дату представления документов для государственной регистрации общества» [2]. Поэтому в России действует еще немало ООО, уставный капитал которых составляет, например, 7 600 рублей. Это

минимально возможный размер уставного капитала, рассчитанный в соответствии с действовавшим на момент регистрации МРОТ. Согласно же новой формулировке, размер уставного капитала общества должен быть не менее 10 тыс. рублей.

С 1 сентября 2014 г. «при оплате уставного капитала хозяйственного общества должны быть внесены денежные средства в сумме не ниже минимального размера уставного капитала» (п. 2. ст. 66.2 ГК РФ). При этом, вновь создаваемые ООО (после 01.09.2014 г.) оплачивают минимальную сумму уставного капитала в размере 10 тысяч рублей денежными средствами (п. 1 ст. 14 Закона №14-ФЗ), и только в сумме превышающий данный минимальный размер участники ООО могут вносить в уставной капитал иное имущество [2]. Максимальный размер уставного капитала не ограничен.

По нашему мнению, с учетом тенденций развития российской экономики, следовало бы повысить минимальный размер уставного капитала. С одной стороны, это поможет предусмотреть надежность в отношении к кредиторам, с другой стороны - внесение большей суммы позволит заранее оградить наиболее финансово не стабильных участников хозяйственного рынка от рисков.

Как следствие, признак «имущественной обособленности» для ООО определяется наличием на балансе положительного имущества стоимостью на момент окончания финансового года не менее 10 000 рублей и отсутствием вещных прав учредителей (участников) на это имущество.

Наделение юридического лица способностью обладать обособленным имуществом необходимо для того, чтобы установить границы между имуществом организации и имуществом ее участников и оградить последних не только от угрозы потери личного имущества, но обеспечить определенную имущественную стабильность организации, не допустив ее ответственности по долгам одного из участников, а отсюда логично следует еще один признак юридического лица – самостоятельная имущественная ответственность.

В случае наступления в хозяйственной деятельности общества финансовых проблем, в том числе банкротства, его учредители (участники) рискуют утратить внесенный ими имущественный вклад в уставной капитал общества, лишь в объеме внесенного ими вклада. При этом субсидиарной ответственности участников по долгам общества не возникает. Вполне разумно и справедливо удостоверить ограниченную ответственность и риск участников в обществе с ограниченной ответственностью по долгам самого общества.

Можно сделать вывод, что имущественная ответственность общества не связана с имущественной ответственностью его участников, согласно ст. 3 Закона №14-ФЗ [2], ст. 56 ГК РФ [1]. Таким образом, с учетом

принципа ограниченной ответственности кредиторы ООО фактически лишены возможности удовлетворения своих требований за счет каких-либо источников, кроме имущества самого общества.

Среди признаков ООО как юридического лица - способность быть самостоятельным участником гражданского оборота, выступать в нем от своего имени, что означает возможность самостоятельно приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Этот признак общества, одновременно, является и той целью, ради которой оно и создается. При этом, чтобы вступить в имущественные отношения от своего имени, необходимо иметь это имя.

В соответствии со ст. 4 Закона №14-ФЗ общество должно иметь одно полное и вправе иметь одно сокращенное фирменное наименование на русском языке и языках народов РФ и (или) иностранных языках. Под фирменным наименованием понимается наименование, закрепляемое за юридическим лицом - коммерческой организацией, с ним оно выступает в гражданском обороте и которое индивидуализирует это лицо среди других участников гражданского оборота. На основании п. 2 ст. 1473 ГК РФ [1] «фирменное наименование юридического лица должно содержать указание на его организационно-правовую форму и собственно наименование юридического лица, которое не может состоять только из слов, обозначающих род деятельности».

Организация приобретает свое фирменное наименование при ее регистрации в качестве юридического лица и исключительное право на фирменное наименование, в соответствии с п. 2 ст. 1475 ГК РФ, возникает со дня государственной регистрации ООО и прекращается в момент исключения фирменного наименования из Единого государственного реестра юридических лиц в связи с прекращением деятельности юридического лица либо изменением его фирменного наименования.

ООО относится к коммерческим организациям, а следовательно, целью его деятельности является осуществление прибыльной коммерческой деятельности и может осуществлять любые виды деятельности, которые обозначаются кодами ОКВЭД - это общероссийский классификатор видов экономической деятельности. В данный момент действует ОКВЭД-2 или ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Виды деятельности в классификаторе разделены на классы, подклассы, группы и подгруппы.

При регистрации ООО в заявление в форме Р11001 для налогового органа и уставе ООО нужно указать, какими видами деятельности планирует заниматься общество. Один вид деятельности обязательно указать в качестве основного, то есть приносящего компании наибольший доход и дополнительные коды в неограниченном количестве. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется федеральными

законами, ООО может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии). Виды деятельности, подлежащие лицензированию, определяются Федеральным законом от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [3].

ООО по своему характеру, является корпоративным субъектом гражданских правоотношений, а значит его участники обладают корпоративными правами.

Исходя анализа нормативных правовых актов, можно выделить следующие признаки общество с ограниченной ответственностью как юридического лица корпоративного типа.

1. Участники юридического лица имеют обязательные и корпоративные права.

2. Основной целью деятельности - коммерческой организации, является извлечение прибыли.

3. Уставной капитал ООО разделен на доли, принадлежащие его учредителям (участникам).

4. Имущество ООО, созданное за счет вкладов учредителей (участников) или полученное в ходе его функционирования на основании гражданско-правовых сделок, принадлежит ему на праве собственности.

5. В ООО происходит объединение лиц, а не капиталов.

6. Учредители (участники) ООО несут риск убытков лишь в пределах стоимости внесенных ими вкладов и не отвечают по его обязательствам сверх этих сумм. В понятии «ограниченной ответственности», речь не идет об ограничении ответственности вследствие того, что его участники не отвечают по его обязательствам, а лишь несут ограниченный размером своего вклада риск убытков, связанных с возможной потерей этого вклада.

7. Отличительным признаком ООО является его закрытость (даже по сравнению с непубличными акционерными обществами), которая обеспечивает стабильность субъектного состава участников и защищает их от приобретения долей в уставном капитале третьими лицами. В уставе ООО может содержаться требования, ограничивающие возможный состав участников общества [1]. В частности, может быть установлен запрет на отчуждение любым способом доли в уставном капитале третьему лицу, либо ограничение - получить согласие участников общества на переход доли или части доли в уставном капитале общества к третьему лицу п. 10 ст. 21 №14-ФЗ «Об ООО». Кроме того, могут устанавливаться ограничения по долям в уставном капитале общества переходящих к наследникам граждан и к правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества. Например, уставом может быть предусмотрен различный порядок получения согласия участников общества на переход доли или части доли в уставном капитале общества к третьим лицам в зависимости от оснований такого перехода. При переходе доли в уставном капитале

ООО в результате универсального правопреемства при наследовании к такому наследнику перейдут лишь имущественные права, но не корпоративные.

Таким образом, можно подвести итог, что все перечисленные выше признаки являются базовыми элементами правового статуса юридических лиц и отражают содержание исследуемого субъекта гражданского права, приобретая характер общих (универсальных) признаков, соответствующих нормативным требованиям к юридическому лицу корпоративного типа.

Определяя проблемы исследуемой темы и пути их устранения, можно выделить следующее:

1. В определении юридического лица в нынешнем ГК РФ, законодатель не указывает на вещное право, на котором юридическое лицо обладает имуществом. Так же нет ссылки на самостоятельный баланс или смету. Появилось упоминание о гражданских правах и обязанностях, вместо личных неимущественных и имущественных прав.

2. Ряд положений закона об ООО является устаревшими и находятся в противоречии с устоявшейся практикой: положение о требованиях к обязательному разделению уставного капитала на доли. Согласно положениям п. 1 ст. 2 Закона №14-ФЗ, «Обществом с ограниченной ответственностью признаются созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли…» [2]. Это противоречит практики, согласно которой многочисленные ООО имеют в своем составе только одного участника, то есть уставный капитал такого общества не разделен на доли, а целиком принадлежит единственному участнику. Данное положение закона нуждается в уточнении.

3. В теории выделяют такой признак юридического лица, как организационное единство, подразумевающее наличие органов, составляющих определенную структуру. В случае создания ООО единственным участником он может выступать в качестве руководителя одновременно исполнять функции бухгалтера (что предусмотрено нормами о бухучете), а также самостоятельно выполнять трудовую функцию. В данном случае у юридического лица отсутствуют как трудовой коллектив, так и структурные подразделения, и выделить внутреннюю структуру у такой организации не представляется возможным. В современных реалиях, признак «организационное единство» понимается, как «наличие и признание лицом или группой лиц, учреждающих общество со статусом юридического лица, учредительных документов, в которых закреплена особая система отношений, где допускается разделение обязательств общества, его учредителей и входящих в его состав лиц и присвоить данному обществу свойства самостоятельного субъекта».

4. Неопределенным остается вопрос об увеличении минимального размера уставного капитала для ООО. В настоящее время его минимальный размер составляет 10 тыс. рублей. С учетом дальнейшего экономического развития повышение капитала все же необходимо. Нужно учитывать, что создание ООО имеет больше правовых последствий, чем просто приобретение лицом обычного статуса индивидуального предпринимателя.

5. В условиях нынешнего развития экономики ООО, является наиболее распространенной формой коммерческих организаций для эффективного осуществления экономической деятельности. Соответственно проблемы деятельности юридических лиц в данной организационно-правовой форме затрагивают значительную часть экономически активного населения, а значит стоит уделить больше внимание на правовой статус ООО и дать более однозначное определение правовой природы доли уставного капитала, юридической сущности устава, способов защиты прав участников ООО. Стоит продолжить поиск оптимальных нормативных решений в целях регулирования правового статуса ООО.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 25 февраля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32 – Ст. 3301

2. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (в ред. от 02.07.2021, с изм. 25.02.2022)//Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. N 7 ст. 785.

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями от 30.12.2021 №490-ФЗ вступившими в силу 01.03.2022) // Собрании законодательства Российской Федерации от 9 мая 2011 г. N 19 ст. 2716.

4. Приказ Минэкономразвития России от 1 августа 2018 г. №411 «Об утверждении типовых уставов, на основании которых могут действовать общества с ограниченной ответственностью» (начало действия документа 24.06.2019) // опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 24 сентября 2018 г.

5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 312-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (вступил в силу 1 июля 2009) (с измен. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 99-ФЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации от 5 января 2009 г. N 1 ст. 20.

6. Чернявский А.Г. Государство. Гражданское право. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. Наук, проф. А.Г. Чернявского. М.: ИНФРА-М, 2017. С. 47.

УДК 796.333

Шемчук М.А.
студент 2 курса магистратуры
факультет «Физическая культура»
Российский государственный университет
г.Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ В ТРЕНИРОВКАХ ПО РЕГБИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Аннотация: Цель исследования – оценить эффективность использования упражнений на концентрацию внимания в тренировках по регби. В статье рассматриваются три основных типа внимания: произвольное, непроизвольное и послепроизвольное. Ключевое место уделяется роли концентрации внимания в тренировочном процессе по регби и способам его тренировки. Научная новизна заключается в изучении влияния разного типа упражнений на концентрацию внимания в тренировках по регби. В результате выявлено, что использование таких упражнений сокращает время включения в тренировочный процесс.

Ключевые слова: регби, концентрация, внимание, концентрация внимания, упражнения.

Shemchuk M.A.
2nd year graduate student
faculty of Physical Culture
Russian state social University
Moscow

ATTENTION-SWITCHING EXERCISES' INCLUSION IN TO RUGBY TRAINING AS A TOOL OF EXCELLING TRAINING EFFICIENCY

Annotation: The article focuses on analyzing the effectiveness of adding concentration exercises to rugby trainings. It covers the analysis of three main types: voluntary, involuntary and post-voluntary. The role of concentration and ways of improving it are the key elements of the article. As a result, the article proves that including concentration exercises in training process reduces the time of inclusion.

Ключевые слова: rugby, concentration, concentration exercises, exercises.

Регби – контактный игровой вид спорта. Характеризуется быстрым перемещением игроков, внезапной сменой игровых ситуаций, быстрым переходом от защиты к атаке, высокой психологической напряженностью, высоким контролем большого числа факторов: мяча, спортсменов своей и чужой команды, судьи, зрителей, команд тренера и т.д.

Умение сохранять концентрацию в течение тренировки играет важное значение для мгновенно изменяющихся условий, принятия правильных решений и максимальной вовлеченности в тренировочный процесс.

Приходя на тренировку, большинство игроков мысленно находятся в другом месте, думают о другом, решают какие-то задачи. Вероятно, использование упражнений на переключение внимания сможет сократить время «включения» в работу, повысить эффективность тренировки и минимизировать риски получения травмы из-за отсутствия необходимой концентрации.

Существуют различные виды внимания, основными из которых являются непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание [5].

Непроизвольное внимание возникает независимо от сознательных намерений человека, без каких-либо усилий с его стороны. В основе непроизвольного внимания лежит ориентировочный рефлекс, т.е. рефлекс на новый или неожиданно действующий раздражитель: громкий звук, яркие краски, резкие запахи. Кроме того, непроизвольное внимание начинает преобладать, когда у нас не очень оптимальное функциональное состояние, например, плохо выспались или сильно устали.

Произвольное внимание находится под нашим сознательным контролем, когда человек ставит перед собой определенную задачу и сознательно вырабатывает программу действий. Решение поставленных задач требует волевых усилий для вхождения в работу и выполнения различных действий в работе.

Послепроизвольное внимание наступает после произвольного. Произвольное внимание так затягивает в работу, что затем без волевых усилий человек может работать далее. Послепроизвольное внимание характеризуется длительной высокой сосредоточенностью, с ним связывают наибольшую интенсивность и плодотворность учебной и трудовой деятельности.

Для переключения внимания можно преднамеренно начать новую деятельность, перейти к другой или отдохнуть.

Если деятельность в течение длительного времени не меняется, а происходит лишь смена объектов или операций, то возможно переключение внимания при сохранении его устойчивости. Подобное переключение при продолжительной работе предотвращает утомление и тем самым повышает устойчивость внимания, однако оно не должно быть слишком частым.

Успешность переключения зависит от целого ряда условий.

- успешность переключения значительно снижается при переходе от легкой деятельности к трудной, от более интересной к менее интересной.

• переходить к новой деятельности значительно труднее, если не завершена предыдущая.

• силы внимания к предыдущей деятельности: при глубоком сосредоточении переключение достигается с трудом.

• степени важности новой деятельности для личности, насколько ясна ее цель.

Некоторые люди быстро и легко переходят от одной деятельности к другой, для других это требует длительного времени и значительных усилий. Предполагается, что индивидуально-типологические особенности обусловлены различиями в подвижности нервных процессов. Вместе с тем возможно повышение показателей переключения путем упражнений.

Концентрация внимания позволяет спортсмену отвлечься от всего постороннего, сосредоточиться на определенном предмете, объекте или действии. Это происходит сознательно или усилием воли путем подавления отвлекающих факторов. Если на тренировках недостаток внимания можно компенсировать увеличением числа повторений, то на соревнованиях, невнимательность может привести к потере желаемого результата или травме.

Способы тренировки концентрации внимания в регби:

1) тренировка при наличии отвлекающих факторов.

Такими отвлекающими факторами могут быть:

– факторы среды (плохая погода, непривычное место тренировки, непривычный инвентарь, отвлекающие звуки, движение посторонних людей, наличие на тренировке родителей, друзей);

– внутренние факторы (тренировка «на усталости»).

2) использование ключевых слов.

Ключевое слово должно быть простым и способствовать «включению» определенной реакции спортсмена. Например, «мощный вход», «работай ногами», «смотри на защиту». При этом слова должны носить позитивный характер.

3) Избегать оценивающего мышления.

Очень часто спортсмены утрачивают концентрацию из-за оценки своих действий в процессе тренировки или соревнования. Постоянный негативный процесс приводит к снижению результатов. Например, игрок, несколько раз потерявший мяч, начинает думать: «Я всегда теряю мяч в самый нужный момент, я никогда так не попаду в состав». Такие мысли отрицательно сказываются на дальнейших действиях, нарушается концентрация внимания и процесс принятия решений. Следует акцентировать свое внимание на правильном техническом выполнении, последовательности действий и т.д.

4) Выработка ритуала.

Приверженность определенным традициям способствует концентрации внимания и помогают игроку психологически настроиться

на соревнование или тренировку. Ритуал помогает структурировать время перед и в промежутке тренировки или соревнования таким образом, что спортсмен становится психологически настроенным. Ритуалы могут быть самыми разными: для кого-то это счастливые бутсы, заплетенные косички и т.д.

5) Контроль направления взгляда

Наши глаза, как и наши мысли имеют тенденцию «блуждать», поэтому мы часто останавливаем свой взгляд на различных отвлекающих факторах – перемещениях людей, эмоциях игроков и тренеров, их поведении. Основное условия осуществления контроля направления взгляда – найти какой-то объект, точку, помогающие сохранить сосредоточенность внимания.

6) Сосредоточенность на настоящем

Мозг игрока стремится воспроизвести ошибку, не пойманный мяч, пропущенный захват. Также мозг пытается заглянуть вперед и домыслить действия соперников. Сосредоточенность на настоящем необходимо на протяжении всей тренировки или соревнования. Можно делать перерывы во время тренировки или использовать ключевое слово, возвращающее к настоящему перед началом действий.

У каждого из игроков есть свои проблемы (бытовые, личные, социальные и т.п.). Приходя на тренировку, большинство мысленно находятся в другом месте, думают о другом, решают какие-то задачи. Зачастую, для «включения» в игру требуется порядка 20-30 минут. В качестве эксперимента, рассмотрим, как использование упражнений на концентрацию внимания в начале тренировки влияют на ее результативность.

Использовались следующие упражнения в разные тренировочные дни:

1) **10 мин техника паса в парах.** Игроки встают напротив друга друга и выполняют передачу мяча партнеру: 10 одной рукой, 10 другой, 10 кистевой пас правой рукой, 10 левой, 10 пас с земли вправо, 10 пас с земли влево.

2) **10 мин ловля теннисных мячей с отскоком от стены:** один игрок (ловящий) становится лицом к стене на расстоянии 2 м от нее, второй игрок (подающий) встает позади ловящего и бросает мячи в стену. Задача ловящего поймать все мячи правой или левой рукой в зависимости от того, в какую сторону летит мяч. Далее он возвращает мячи подающему.

3) **10 мин ловля реакционных мячей с отскоком от земли**. Игроки также встаю по парам. 2 мяча на пару. Задача ловящего – поймать все мячи.

4) **Догонялки.** 30 сек работа, 30 сек отдых. Также в парах. На земле фишками обозначается треугольник. Расстояние между фишками 1 м.

Задача ловящего коснуться мячом убегающего. Касаться внутри треугольника нельзя.

5) **Подвижные игры.** Различные игры на передачу мяча в заданном промежутке.

1 упражнение показало наименьшую эффективность. Примерно через 5 мин техника передачи мяча ухудшалась, игроки отвлекались на посторонние вещи, начинали разговаривать. Однако, техника передачи во время основной тренировки значительно улучшилась.

2 и 3 упражнение показали одинаковую эффективность, игроки были заинтересованы и сосредоточены. Однако, также через 5-7 минут концентрация утрачивалась.

4 упражнение очень энергозатратное, игроки испытывают усталость и на ее фоне пытаются проявлять сообразительность и быстро реагировать на изменяющиеся условия. Упражнение быстро отвлекало их от домашних забот и проблем, включало в работу. К тому же оно помогает работать на фоне усталости, что необходимо в регби.

5 упражнение оказалось самым эффективным, так как вызывало наибольший интерес у игроков, азарт. Переключение от домашних хлопот происходит уже через пару минут.

Вывод: эксперимент показал необходимость включения упражнений на концентрацию внимания в тренировочный процесс. Включения их в начале тренировки положительно сказывается на ее основной части.

Использованные источники:

1. Анализ особенностей внимания у спортсменов в разных видах спорта [Электронный ресурс]: - URL: //https://www.informio.ru/publications/id1873/Analiz-osobennostei-vnimanija-u-sportsmenov-v-raznyh-vidah-sporta (дата обращения: 21.06.2022)
2. Данилова Е.Н. Индивидуальные свойства внимания как модельная характеристика амплуа при спортивном отборе в регби // Вестник КРАСГАУ. - 2006. - №6. – с. 521-524
3. Кузьмина М.А. Дифференциальная спортивная психология – вектор развития спортивной психологии // статья в сборнике трудов конференции. – 2018. – с. 14-17
4. Куцова А.М. Физиологические основы внимания. Развитие внимания у детей и подростков: учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс]: - URL: // https://kpfu.ru/staff_files/F1586789319/POSOBIE_VNIMANIE_1.PDF (дата обращения: 21.06.2022)
5. Махнушкина А.С. Спортивная психология // статья в журнале. – 2022. - №23 (68). – с. 155-157
6. Петровский А.В. Общая психология. – М., 1986. – С. 231.

УДК 347.642

Шипицина И.А.
студент
Научный руководитель: Кирсанова А.В.
Тольяттинский государственный университет

НОРМАТИВНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИИ И СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: В статье рассмотрены общерегулятивные нормы об опеке и попечительстве в законодательстве Российской Федерации и ряда стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Молдова, Украина). Проведено сравнение нормативных трактовок понятий «опека» и «попечительство», целей, стоящих перед этим правовым институтом. Сделаны выводы о сходстве и различиях в подходах законодателей разных стран к определению правовой сущности опеки и попечительства.

Ключевые слова: опека, попечительство, правовой институт, нормативная трактовка, сравнительно-правовой аспект.

Shipitsina I.A.
student
Scientific adviser: Kirsanova A.V.
Togliatti State University

NORMATIVE DEFINITION OF GUARDIANSHIP AND GUARDIANSHIP IN RUSSIA AND NEIGHBORING COUNTRIES: COMPARATIVE LEGAL ASPECT

Summary: The article examines the general regulatory norms on guardianship and guardianship in the legislation of the Russian Federation and a number of neighboring countries (Azerbaijan, Belarus, Moldova, Ukraine). A comparison of the normative interpretations of the concepts of "guardianship" and "guardianship", the goals facing this legal institution. Conclusions are drawn about the similarities and differences in the approaches of legislators of different countries to the definition of the legal essence of guardianship and guardianship.

Keywords: guardianship, guardianship, legal institution, normative interpretation, comparative legal aspect.

Проблема биологического и социального сиротства продолжает оставаться значимой для современного общества, поскольку, к сожалению, несмотря на усилия государств по урегулированию этой проблемы,

ежегодно в мире фиксируются тысячи случаев гибели родителей, неисполнения родителями обязанностей в отношении своих детей, отказа родителей от детей и пр. В силу этого одним из важнейших социальных институтов современного общества, призванных участвовать в решении острых социальных проблем несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, продолжает оставаться институт опеки и попечительства.

Сегодня данный правовой институт существует в большинстве развитых стран мира. Опыт Российской Федерации в развитии института опеки и попечительства над несовершеннолетними сегодня требует проведения сравнительно-правового анализа норм, действующих в данной сфере, что позволяет выявлять правовые лакуны и вырабатывать механизмы совершенствования национального законодательства об опеке и попечительстве.

В российском праве нормативное определение понятий «опека» и «попечительство» сегодня закреплено в двух базовых федеральных законах – №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [1] и №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [1].

Согласно закону №159-ФЗ, опека и попечительство рассматриваются как формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Целями установления опеки в отношении детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения, в законе названы:

– осуществление содержания, воспитания и образования таких детей;

– защита их прав и интересов (абз. 7 ст. 1).

Закон №159-ФЗ определяет, что ключевое различие между опекой и попечительством лежит в возрасте несовершеннолетних, попадающих под неродительское попечение. Граница проходит по возрасту 14 лет. Над детьми, не достигшими этого возраста, устанавливается опека, а над детьми 14 лет и старше (до 18 лет) вводится попечительство (абз. 7 ст.1).

Более развернуто определяются термины «опека» и «попечительство» в законе №48-ФЗ. В частности, согласно ст. 1 закона применительно к сфере жизнеустройства детей опека понимается как «форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) (…), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия» (п.1 ст.1). В свою очередь попечительство характеризуется как «форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (…), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны:

– оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей;

– охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц» (п.2 ст. 1).

Как видно из трактовок, представленных в федеральном законе №48-ФЗ, являясь близкими по своей социальной сути, институты опеки и попечительства не тождественны. Опекунство предполагает, во-первых, более младший возраст несовершеннолетних (до 14 лет), а во-вторых, полный перечень прав для опекунов совершать от имени опекаемых и в их интересах все юридически значимые действия. В свою очередь попечительство подразумевает, во-первых, более взрослый возраст несовершеннолетних (от 14 до 18 лет), а во-вторых, только ограниченный перечень прав попечителей в отношении их.

Нормативные трактовки терминов «опека» и «попечительство», выработанные в российском праве, в целом можно считать рабочими, поскольку они закрепляют главную, сущностную особенность этих понятий – то, что опека и попечительство являются формами устройства несовершеннолетних граждан в тех случаях, когда родительское попечение утрачено.

Однако такое определение опеки и попечительства требует уточнения деятельностными характеристиками, а именно – указанием на то, в каких действиях опекунов и попечителей проявляется устройство несовершеннолетних. Это действия по осуществлению социальной заботы о них, по защите их прав и содействию в реализации их законных интересов и в исполнении обязанностей во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних, а также по охране несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Как было отмечено выше, в зарубежных странах сегодня правовой институт опеки и попечительства также существует, однако подчас он имеет несколько иное, чем в России, правовое регулирование и доктринальное осмысление. Это можно увидеть на ряде примеров.

Так, в современном законодательстве Беларуси закреплено, что опека и попечительство устанавливаются в отношении несовершеннолетних в тех случаях, когда они не проживают совместно с родителями и те уклоняются от обязанностей по их воспитанию. Органы опеки и попечительства Республики Беларусь в этом случае наделены правом требовать в судебном порядке лишения родителей родительских прав и назначения опекунов или попечителей (ст.148 Кодекса Республики Беларусь «О браке и семье» [7]). В то же время в Беларуси, как и в России, предусмотрено, что опека устанавливается в отношении только малолетних детей до 14 лет, а попечительство – в отношении несовершеннолетних 14-18 лет (п.1 ст. 32 и п.1 ст. 33 Гражданского кодекса Республики Беларусь [4]).

Законодательство Украины в вопросах определения опеки и попечительства в целом тождественно российскому. В частности, ч.1 ст. 243 Семейного кодекса Украины указывает, что «опека, попечительство устанавливается над детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения», при этом «опека устанавливается над ребенком, не достигшим четырнадцати лет, а попечительство – над ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет» (ч.2 ст. 244 СК Украины) [9]. Цели установления опеки и попечительства в законодательстве Украины определены в Гражданском кодексе страны, где, в частности, отмечается, что «опека и попечительство устанавливаются с целью обеспечения личных неимущественных и имущественных прав и интересов малолетних, несовершеннолетних лиц» (ч.1 ст.55 ГК Украины [6]).

Интересно в этом вопросе законодательство Азербайджана. В Гражданском кодексе республики определено, что опека и попечительство устанавливаются над несовершеннолетними «при отсутствии у них родителей, усыновителей, лишении судом родителей родительских прав, а также в случаях, когда такие физические лица по иным причинам остались без родительского попечения, в частности, когда родители уклоняются от их воспитания либо от защиты их прав и обязанностей» (ч. 33.3 ст. 33 ГК Азербайджана [3]). Целями установления опеки и попечительства в стране называются «содержание, воспитание, образование, а также защиту прав и обязанностей» несовершеннолетних (ч.136.1 ст. 136 СК Азербайджана) [8]. Как и в России, опека в Азербайджане устанавливается для малолетних до 14 лет, а для детей старше этого возраста и до 18 лет – вводится попечительство.

В законодательстве Молдовы вопросы опеки и попечительства также рассматриваются в Гражданском кодексе страны (в книге первой). Здесь, в частности, определено, что «опека или попечительство над несовершеннолетним устанавливается в случае, если ему присвоен статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, или статус ребенка, временно оставшегося без попечения родителей» (ч.2 ст. 50 ГК Молдовы [5]). С обретением полной дееспособности опека и попечительство над такими лицами прекращается (ч.1 ст. 50 ГК Молдовы). В возрастных границах установления опеки и попечительства в Молдове нет расхождений с нормами российского права, однако в функциях попечителей, например, имеются. В частности, ГК Молдовы возлагает на попечителей несовершеннолетних функции не только по оказанию подопечным содействия в осуществлении ими своих прав и исполнении обязанностей, но и по «охране их от злоупотреблений со стороны третьих лиц» (ч.3 ст. 52 ГК Молдовы).

Таким образом, проведенный анализ показывает, что в настоящее время правовые институты опеки и попечительства закреплены в

законодательстве России и ближайших к ней стран-соседей (участников СНГ) в очень сходном или идентичном виде. Опека устанавливается в отношении детей до 14 лет (малолетних), а попечительство вводится, если ребенку от 14 до 18 полных лет.

Несколько по-разному видятся в национальном законодательстве разных стран только цели и задачи опеки и попечительства и конкретные функции опекунов и попечителей.

Однако в целом по итогам анализа различных трактовок опеки и попечительства можно говорить, что под опекой и попечительством следует понимать две альтернативные формы устройства несовершеннолетних граждан разного возраста в тех случаях, когда родительское попечение в отношении них утрачено, при которых на опекунов (попечителей) возлагаются обязанности предпринимать действия по осуществлению социальной заботы о несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения, по защите их прав и содействию в реализации их законных интересов и в исполнении обязанностей во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних, а также по охране несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17.02.2021) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант+» : [сайт]. – URL: https://online3.consultant.ru (дата обращения: 11.01.2021).
2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант+» : [сайт]. – URL: https://online3.consultant.ru (дата обращения: 21.04.2022).
3. Гражданский кодекс Азербайджанской Республики (утвержден Законом Азербайджанской Республики от 28 декабря 1999 года № 779-IQ) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.05.2021 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30420111#pos=1751;-48 (дата обращения: 11.10.2021).
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 года № 218-З (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.01.2021 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30415161 (дата обращения: 11.10.2021).
5. Гражданский кодекс Республики Молдова (Книга первая. Общие положения) от 6 июня 2002 года № 1107-XV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.07.2020 г.) [Электронный ресурс] //

Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30420386#pos=944;-56 (дата обращения: 11.10.2021).
6. Гражданский кодекс Украины от 16 января 2003 года № 435-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.07.2021 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30418568 (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 года № 278-З «О браке и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.12.2019 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30414964 (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Семейный кодекс Азербайджанской Республики (утвержден Законом Азербайджанской Республики от 28 декабря 1999 года № 781-IQ) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.04.2021 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30420386 #pos=944;-56 (дата обращения: 11.10.2021).
9. Семейный кодекс Украины от 10 января 2002 года № 2947-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.12.2020 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Континент» : [сайт]. – URL: http://continent-online.com/Document/?doc_id=30418309 (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

УДК – 378.1

Ювакаева Ю.Р.
студент магистратуры
Оренбургский государственный педагогический университет
Россия, Оренбург
Научный руководитель: Масловская С.В., к.п.н.
доцент
кафедра непрерывного образования
Институт непрерывного образования
ФГБОУ ВО «ОГПУ»

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данном исследовании описываются особенности модели формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования. В статье представлены процессная модель формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования и психолого–педагогические условия ее оптимального функционирования.

Ключевые слова: культура, потребительская культура, субъект, образовательные отношения, среднее профессиональное образование.

Yuvakaeva Yu.R.
graduate student
Orenburg State Pedagogical University
Russia, Orenburg
Scientific adviser: Maslovskaya S.V., Ph.D.
docent
department of continuing education
Institute of Continuing Education
FSBEI HE "OGPU"

MODEL FOR FORMATION OF CONSUMER CULTURE OF SUBJECTS OF EDUCATIONAL RELATIONS IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Resume: This study describes the features of the model for the formation of consumer culture of subjects of educational relations in the system of secondary vocational education. The article presents a process model for the formation of consumer culture of subjects of educational relations in the system

of secondary vocational education and the psychological and pedagogical conditions for its optimal functioning.

Key words: culture, consumer culture, subject, educational relations, secondary vocational education.

Потребительская культура предполагает сознание в действии, которое справедливо накапливается лишь в целенаправленном организованном пространстве. Подготовка молодых людей к жизни в гражданском обществе и само его существование станут реальностью, если образовательный процесс организовать так, чтобы за годы учебы ученики не только получили знания о своих правах, свободах и обязанностях. Важно, чтобы они научились уважать права и свободы личности, проявлять национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Смысл образования состоит в том, чтобы воспитать не только хорошо информированных людей, но и нравственных, ответственных, добропорядочных граждан [2].

Целостность потребительской культуры обучающегося как единства сознания и поведения обеспечивается благодаря развитой морально–волевой саморегуляции. Отношения личности обучающегося могут быть полярными (позитивными и негативными) или индифферентными; направленными на общество и коллектив или эгоистичными; устойчивыми и неустойчивыми; активными и пассивными.

Разработка модели формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования обусловлена новыми задачами, стоящими перед современной системой экономического образования граждан РФ. Понимание значимости потенциала государственных инициатив в области формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений, сопряженного с модернизационными процессами в образовании, определяют необходимость проектирования модели формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования [1].

Анализ теоретических концепций сущности проблемы формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в современном образовании, а также выделение особенностей управления инновациями в среднем профессиональном образовании дают возможность разработать модель управления инновациями в условиях образования, включающей следующие блоки: целевой, содержательный, технологический, результативно–рефлексивный.

Особо следует отметить, что большинство исследователей сходятся во мнении о том, что именно цели предопределяют процесс модернизации организационной структуры модели.

Целью разрабатываемой нами модели стало разработка и внедрение организационно–методических условий формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования [3].

Целевой блок содержит методологические подходы, принципы и механизмы формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования.

К основным принципам формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования мы относим принципы субъектности; деятельностной включенности; открытости; вариативности.

Принцип субъектности в процессе формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования предполагает, что в развитии личности обучающегося как субъекта образовательной деятельности ведущая роль принадлежит самому обучающемуся. Субъектность в процессе развития в широком смысле представляет собой трансформацию и синтез субъектных свойств личности в личностно значимые качества.

В нашем исследовании принцип открытости мы рассматриваем с позиций

– информационной открытости;
– нормативной открытости;
– открытости образовательных достижений.

Принцип деятельностной включенности заключается в том, что обучающийся, включаясь в процесс формирования финансовой грамотности не получает знания, умения в готовом виде, а добывает их в совместной деятельности, осознавая при этом содержание и форму жизненных задач в сфере использования различных продуктов и услуг, понимая и принимая систему норм, правил, требований в отношении вопросов финансовой безопасности.

Принцип вариативности – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому выбору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

Основными методологическими подходами формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования стали системно–деятельностный и личностно–ориентированный подходы.

Системно–деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, П.Я. Гальперин) основывается на раскрытии психологических закономерностей процесса обучения и определении структуры учебной деятельности субъектов образовательных отношений с учётом закономерностей возрастного и индивидуального развития.

Личностно–ориентированный подход утверждает идеи уважения личности ребенка, партнерства, сотрудничества, диалога, индивидуализации образования.

Совокупность принципов (субъектности; деятельностной включенности; открытости; вариативности) и методологических подходов (системно–деятельностный, личностно–ориентированный) к процессу формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования дает возможность определить механизмы реализации модели – стимулирования; оперативного управления; самоконтроля.

Содержательный блок модели представлен организационно–методическими условиями формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования.

Организационно–методическими условиями формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования выступают:

1. создание нормативно–правового ресурса формирования финансовой грамотности субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования как основы реализации государственных инициатив в области финансового образования граждан Российской Федерации;
2. разработка программно–методического обеспечения формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования;
3. обеспечение целенаправленной работы по формированию потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования.

Технологический блок модели представлен ресурсами (кадровый; мотивационный; нормативно–правовой; информационный; научно–методический; мотивационный; материально–технический) и технологиями (Case study; проектного обучения; сторителлинг; делового общения).

Рисунок 1 – Модель формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования

Результативно–рефлексивный блок модели формирования потребительской культуры субъектов образовательных отношений в системе среднего профессионального образования описывает критерии сформированности финансовой грамотности субъектов образовательных отношений (знаниевый, мотивационный, деятельностный), уровни

сформированности финансовой грамотности (адаптивный, нормативный, продуктивный) и оценочный механизм (анализ; оценка; коррекция).

Разработанная нами модель потребительской культуры обучающегося включает, по нашему мнению, совокупность элементов, характеризующих степень и характер его развития, определенный уровень правосознания, реализующегося в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Они представлены идеологией, мировоззрением, ценностями, сознанием, психологией, поведением.

Указанные элементы представляют в разработанной нами модели потребительской культуры ее основные компоненты по функциональным сферам. Так, потребительскую культуру личности можно представить как органическое единство следующих компонентов: когнитивного (знание и понимание потребления, мировоззрение); эмоционально–мотивационного (ценности, идеология, вера); деятельностного (поведение).

Формирование потребительской культуры возможно лишь в прямом взаимодействии субъектов–участников образовательного процесса. А это говорит о необходимости обозначения компонентов потребительской культуры, отражающихся в показателях как у обучающегося, так и у педагога.

Компонентами потребительской культуры обучающегося и педагога нами выделены находящиеся в тесном взаимодействии когнитивный, эмоционально–мотивационный и деятельностный. Целостность потребительской культуры личности обучающегося как единства сознания и поведения обеспечивается благодаря развитой морально–волевой саморегуляции.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что составляющими потребительской культуры обучающегося являются находящиеся в единстве когнитивный, эмоционально–психологический, мотивационно-ценностный, поведенческий компоненты.

Потребительская культура обучающего – это качество, формирующееся на основе имеющихся знаний, представлений, взглядов, убеждений, интересов и идеалов, потребностей, мотивов, выражающееся в отношениях учащегося к обществу, к коллективу, морально–волевых качеств, умений, навыков и привычек и к другому человеку, к себе самому.

Таким образом, изучив разные подходы к определению потребительская культура, а также изучив ее компоненты и факторы, оказывающие влияние на развитие потребительской культуры, нами были выделены составные части потребительской культуры обучающегося, а также сформулировано понятие потребительская культура обучающегося.

Использованные источники:

1. Болотов, В.А.Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков. // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 8–14.

2. Козлова А.Г., Туманова Т.Ю. Воспитание культуры потребления у младших обучающихся в современных экономических условиях // Научные изыскания студент магистратурыов. ОПОП «Духовно–нравственное воспитание»: коллективная монография – Санкт–Петербург, 2017 – Выпуск 2. – С. 133–139. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29010396 (дата обращения 06.06.2022).
3. Хуторской, А.В.Ключевые компетенции и образовательные стандарты / А.В. Хуторской // Интернет–журнал «Эйдос». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://eidos.ru/journal/2012/0423.htm (дата доступа: 06.06.2022)

УДК 721.01

Ямковая А.В.
студент
Научный руководитель: Черешнев И.В.
профессор
кафедра ДиМДИ
Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

Аннотация: в статье затронуты проблемы проектирования и организации средового пространства. Статья посвящена актуальным проблемам, связанным с недостатком озеленения ландшафтной среды города, а также рассмотрены современные способы благоустройства территорий в данной сфере. Целью исследования является выявление особенностей и направлений развития «зеленого» проектирования.

Ключевые слова: экология, средовой дизайн, ландшафтный дизайн, вертикальное озеленение, современные материалы.

Yamkovaya A.V.
student
Scientific supervisor: Chereshnev I.V.
professor
DaMDA department
Institute of Architecture and Construction
VolgSTU

ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND MODERN METHODS OF LANDSCAPING IN LANDSCAPE DESIGN

Annotation: The article touches upon the problems of designing and organizing the environmental space. The article is devoted to topical issues related to the lack of landscaping of the landscape environment of the city, as well as modern methods of landscaping in this area are considered. The purpose of the study is to identify the features and directions of the development of "green" design.

Keywords: ecology, environmental design, landscape design, vertical gardening, modern materials.

На сегодняшний день достаточно острой проблемой является сохранение и оздоровление среды, окружающей человека в условиях современного мегаполиса. Озеленение городских территорий оказывает благоприятное влияние, как на физическое, так и на психическое состояние здоровья человека. В период интенсивного роста города, повышения ритма городской жизни и развития городского транспорта требуется все большее оснащение улиц, дворов и парков зелеными насаждениями.

Проблема недостатка зелени особо остро касается крупных городов, а особенно тех районов, где сконцентрированы фабрики и заводы или тех, которые плотно застроены. Многие строительные компании в погоне за прибылью возводят дома и иные сооружения очень близко друг к другу, часто не соблюдая расстояния между строениями и нормы, прописанные в СНиП. В большинстве случаев администрация города закрывает глаза на эти нарушения.

Современным способом решить проблему нехватки зеленых насаждений в подобных районах является создание вертикального озеленения. Специальными исследованиями установлено, что достаточное количество зеленых массивов способствует созданию условий наибольшей степени комфорта среды, окружающей человека. Эти параметры можно в значительной степени регулировать при помощи озеленения улиц и дворов города. Также зеленые насаждения способствуют улучшению микроклимата.

Недостаток растительности составляет не только эстетическую проблему, когда весь город превращается в однообразную серую массу, но и проблему экологическую, когда малое количество зеленых насаждений самым негативным образом отражается на местном микроклимате и уровне экологии. Это уже привело к тому, что сегодня ежесуточная температура в мегаполисах в среднем на семь градусов выше, чем в сельской местности, в то время как уровень влажности существенно ниже. Учеными доказано, что даже небольшое островок зелени влияет на температурно-влажностный режим. Зеленые массивы способны летом поглощать тепловую энергию и снизить температуру воздуха как внутри себя, так и на прилегающей территории.

Как известно, деревья, кустарники, цветы и травы выполняют немаловажную роль по очистке воздуха от пыли и тяжелых металлов и насыщения его кислородом, что очень важно в условиях больших городов. Ведь с каждым годом появляется все больше машин и заводов, выделяющих в воздух токсичные газы. Именно зеленые растения уже более 3,5 млрд. лет выделяют кислород, обеспечивая жизнь всем существам на нашей планете. Считается что на одного жителя города должно приходится от 20 до 50 м2 зеленых насаждения. Эти нормы практически невозможно соблюдать, зная о плотности застройки жилых

районов и о количестве человек, проживающих в каждом доме. Также, фактором, влияющим на количество зеленых растений и их пород, является географическое расположение города, а следовательно, климат данной области.

Еще одну важную роль зеленые насаждения играют в формировании архитектурной среды города. Это имеет прямое отношение к экологии и эстетике среды обитания человека. Грамотный подбор сортов зеленых насаждений по их эстетическим свойствам, воспринимаемым, как правило, на уровне человеческого глаза, позволит воздействовать на подсознание граждан, воспитывая их вкус и культуру.

Способы озеленения.

Клумбы. Самый популярный вид озеленения — это цветочные клумбы, без которых немыслим современный городской пейзаж. Они бывают разными по форме и по стилю оформления, многолетними и однолетними. Важно не только правильно подобрать растения для клумбы, но и создать ее в определенном стиле, тогда клумба не будет выглядеть беспорядочным набором растений.

Регулярная клумба. К ней предъявляются два строгих требования — растения должны цвести одновременно и между разными видами растений должны быть четкие границы. Никакой естественности в регулярной клумбе не допускается, все подчеркивает, что растения высаживались по определенному плану.

Нерегулярная клумба. Подбираются растения с разным сроком и продолжительностью цветения. Высаживают их небольшими группами, такая клумба выглядит более естественно, натурально, в ней не заметно присутствие руки человека. Для нерегулярной клумбы нужно большое разнообразие растений.

Вертикальная клумба. Ее еще называют трехмерной. Часто вертикальные клумбы выполняют в виде стены или какой-то фигуры, это выставочный или же эксклюзивный вариант, в последнее время ставший очень популярным. Создание такой клумбы требует определенных навыков и лучше это дело доверить профессионалам.

Газоны. В основе классификации газонов по видам лежит тип их применения. Декоративный вид травяного покрытия является связующим элементом для остальных частей сада (деревьев, камней, коряг), спортивный газон идеален для детских игр и физических упражнений, а рулонная трава — настоящий рай для любителей полежать с книгой на свежем воздухе.

Декоративный газон включает следующие виды покрытий:

Партерный газон — элитный. Его «изюминка» в ровной плотной поверхности однородного цвета и низком травостое. Это однозначно выигрышный вариант для главных частей архитектурных построек сада, на фоне бархатной травы по-особому выглядят фонтаны и декоративные

водоемы. Главное условие при выращивании такого газона — площадь травяного покрытия по размеру должна превосходить площадь других элементов композиции.

Обыкновенный газон известен еще как садово-парковый. Его место в скверах, садах и парках. Это плотное покрытие с широкими травинками отличается долголетием, устойчивостью к высоким температурам, не боится механических повреждений.

Мавританский газон своим внешним видом напоминает красочную мозаику. Создают такие лужайки, добавляя в уже растущий травостой от 8 до 30 видов низкорослых узколистных трав и полевых цветов.

Луговой газон похож на мавританский, но внешне более скромный. На больших участках парков сеют три-пять видов многолетних злаков. Характерная черта такой лужайки — легкая запущенность.

Спортивный газон. Это травяное покрытие выращивают с определенной целью — для занятий спортом, для игры в гольф или футбол. Упругий травостой такого специального газона не боится высоких нагрузок и плохой погоды.

Рулонный газон. Неприхотливый и простой в укладке рулонный газон выглядит как пласт готового дерна, на котором уже растет трава. Своим названием рулонный газон обязан способу транспортировки — перевозится он, как ковер, в рулоне.

Массивы. Сплошные древесно-кустарниковые насаждения, занимающие большие участки, образуют массивы. Они являются основным ядром парка и способствуют улучшению микроклиматических и санитарных условий всей его территории. В качестве основных пород здесь используют наиболее устойчивые и долговечные древесные растения.

Групповые посадки. Этот вид озеленения широко применяется при создании красивых пейзажей и куртин и плавного перехода от массивных насаждений к открытым участкам в различных зеленых объектах, особенно в парках свободной планировки.

Если в оформлении парка участвует большое число групп, то их рекомендуется делать в основном однородными во избежание пестроты общего вида. В наиболее обозреваемых местах рекомендуются смешанные группы. Очень эффектны такие группы из лиственных и хвойных пород, однако при их создании следует учитывать биологические особенности каждой породы.

Рядовые аллейные посадки. При озеленении дорог, оформлении бульваров, садово-парковых аллей растения в живых изгородях и бордюрах располагают в один или несколько рядов по прямой или кривой линии на определенном расстоянии друг от друга.

Аллейные насаждения вдоль парковых дорог бывают двух типов: открытые, образованные деревьями, крона которых не смыкается, и

крытые — со смыкающимся над ними зеленым пологом крон. Для открытых аллей подбирают пирамидальные или узкокронные деревья, а также деревья с красиво окрашенной листвой, красивоцветущие или красивоплодные породы. В зависимости от размещения в парке аллеи могут быть высокими и плотными или сильно разомкнутыми и низкими. Однорядные и многорядные аллеи иногда служат для защиты парка от ветров и пыли, в этих случаях их создают из высокоствольных, быстрорастущих деревьев.

Одиночные посадки (солитеры). Часто на полянах, открытых куртинах или на каком-либо декоративном участке на фоне газона, на рабатках и партерах дерево, кустарник или высокодекоративное травянистое растение высаживают отдельно. Живые изгороди. Озеленения этого вида используются для выделения полотна дорог, ограждения или декоративного обрамления площадок и цветников.

Живые изгороди — это неширокие, рядовые, небольшой высоты насаждения деревьев и кустарников. По своему назначению они должны быть непроходимы, поэтому при их закладке растения высаживают густо, обычно в два-три ряда.

По форме изгороди делят на свободно растущие и формованные. Свободно растущие изгороди образуют из обильно растущих кустарников, которые плохо переносят стрижку, а формованные — из пород, которые можно систематически подстригать, придавая им нужную форму, они дают плотную крону и обильно ветвятся.

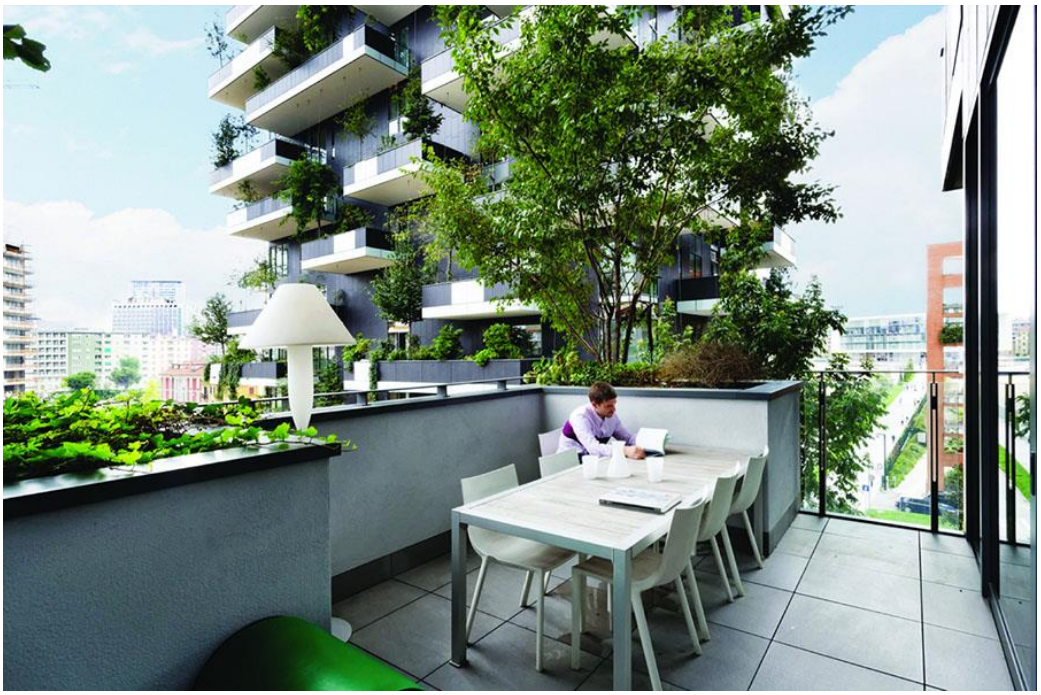
Путем формованной стрижки живым изгородям можно придать практически любую форму в поперечном разрезе: прямоугольную, треугольную, трапециевидную, шпалерную и др. В зависимости от породы растений изгороди делят на мягкие и колючие, на вечнозеленые и листопадные.

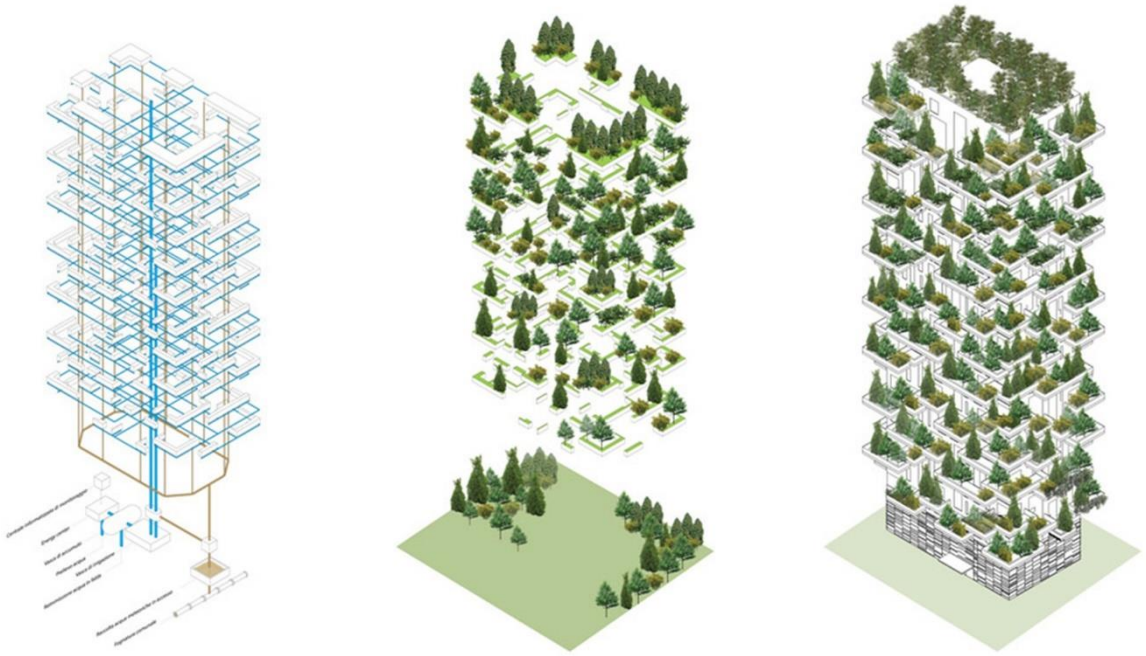
Крышное озеленение. Если во дворе имеются невысокие здания, можно использовать такой вид ландшафтного дизайна, как озеленение крыш. На краях крыш можно высадить «плакучие» растения, чтобы они ниспадали вниз. Благодаря озеленению крыш можно существенно снизить перегрев и переохлаждение дома. Важно в этом случае позаботиться о поливе, дренаже и обеспечению водонепроницаемости крыши.

Вертикальное озеленение — способ преобразования и благоустройства ландшафта с помощью размещения объектов озеленения в вертикальном направлении. С учетом небольших пространств современного города растет популярность вертикального озеленения. Достоинств у вертикального озеленения множество. Декоративную роль и эстетическое значение вертикального озеленения трудно преувеличить. Лианы, вьющиеся растения, виноградные лозы и другие применяющиеся в вертикальном озеленении растения украсят архитектурные формы сада — беседки, перголы, арки. Зеленые стены создадут тень, защитят сад от

внешних воздействий, разделят сад на участки и аллеи, придадут таинственность и романтичность саду. Умелые приемы вертикального озеленения помогут скрыть за зелеными завесами неприглядные и нежелательные для композиции ландшафта постройки. Вертикальное озеленение широко применяется для оформления подпорных стенок, крутых откосов, склонов.

В настоящее время приемы вертикального озеленения используются в равной степени как с эстетическими намерениями, так и с целью благоустройства и улучшения состояния окружающей среды.





Bosco Verticale (Вертикальный лес). Милан, Италия. Архитекторы- Стефано Боэри и Джанандреа Баррека

Bosco Verticale был построен в 2014 году. Жилой комплекс состоит из двух башен высотой 110 и 76 метров. Это был один из первых европейских проектов, где соединились идеи высотного строительства и озеленения городского ландшафта. Архитекторы не просто построили бетонное здание и украсили его многочисленными кадками с растениями, а создали настоящую эко-систему, которая значительно сокращает загрязнение воздуха в близлежащем районе, фильтрует пыль и грязь и снижает уровень шума, тем самым создавая комфортный микроклимат внутри здания. Здесь продумано расположение каждого растения, чтобы создать наиболее благоприятные для него условия.

А всего в двух башнях комплекса насчитывается около 900 деревьев, несколько тысяч кустарников, и почти 11 000 многолетников. Чтобы разместить все это биоразнообразие в обычных условиях потребовалась бы площадь примерно в 7 000 квадратных метров.

Использованные источники:

1. Ажгихин С. Г., Пудовкина А. А. Дизайн-проектирование ландшафта детского сада. Научный альманах. 2016. № 1–3 (15). С. 459–462.
2. Ажгихин С. Г. Инновации в дизайне и дизайн-образовании // Искусство и образование. 2010. № 4. С. 94–100. Библиофонд. URL: http://bibliofond.ru/view.aspx?id=579281 (дата обращения: 29.05.2016)

3. Брагина В. И., Белова З. Л., Сидоренко В. М. Вертикальное озеленение зданий и сооружений. Киев, Будивельник, 1980. С. 173. Виды озеленения. URL: http://biofile.ru/bio/16757.html (дата обращения: 1.06.2016)
4. Марченко, М. Н. Современные способы озеленения в ландшафтном дизайне / М. Н. Марченко, Я. А. Давыдова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12 (116). — С. 977-980. — URL: https://moluch.ru/archive/116/31718/ (дата обращения: 30.05.2022).
5. Титова Н.П. Вопросы экологии в ландшафтно-архитектурном проектировании жилой среды // Проблемы экологичного жилища. М. : ЦНИИЭП жилища, 1991. С. 52—61.
6. Черешнев И.В. Экологическая реконструкция внутренних открытых пространств /И.В. Черешнев, Н.В. Черешнева // Жилищное строительство. 2005. № 4. С. 17—19.
7. Черешнев И.В. Значение зеленых насаждений и элементов внешнего благоустройства в улучшении микроклимата жилой застройки Волгограда / Н.В. Черешнева, И.В. Черешнев // естник ВолгГАСУ. Сер.: Стр-во и архит. 2006. Вып. 6 (21)

Оглавление

Baltaniyazova N.T., SOCIALLIQ TARMAQLARDAG'I MEDIA TEKSTLERINDE FEYK INFORMACIYALAR 3

Tyukmaeva A.M., THE TRUE PREREQUISITES FOR THE ORIGIN OF PHILOSOPHY 7

Tyukmaeva A.M., HERMENEUTIC APPROACHES TO THE INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS 11

Tyukmaeva A.M., THE SPECIFICITY OF ONLINE DISTANCE LEARNING IN THE CONDITIONS OF INFORMATIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM 15

Адамайтис И.М., Калужских А.С., СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН 20

Александрова П.М., ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ФРАНЦИИ 25

Алесенко М.С., СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 32

Аляев Д.В., Долесова И.И., ФЕЙКИ: ЗАКОНОТОНКОСТЬ НОВЕЛЛЫ В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ 35

Бадалян М.А., ФИНАНСОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ В РАМКАХ ESG-СТРАТЕГИЙ БАНКОВ 39

Березина В.А., Шестаков Д.А., Струкова В.Г., МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОНОМНОГО МОБИЛЬНОГО РОБОТА С ТРЕМЯ ВСЕНАПРАВЛЕННЫМИ КОЛЕСАМИ 42

Блохина Д.В., ЗЕЛЕНЫЕ КРЫШИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ 46

Боброва А.П., ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАДИИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 57

Боброва А.П., ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА 64

Болотова Д.Д., ОБРАЗ ШЕРЛОКА ХОЛМСА В КНИГЕ И НА ЭКРАНЕ 69

Валиев Р.А., ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ 78

Валиев Р.А., ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ 83

Габдуллин Е.Т., Демин А.Ю., СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВРАЧА-КАРДИОЛОГА 89

Голяткин Г.Д., Гончаренко А.Г., КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ МАССОВЫХ И СЕРИЙНЫХ ПРОИЗВОДСТВ В МАШИНОСТРОЕНИИ 94

Джураева М.А., АНАЛИЗ УМК «SPOTLIGHT 11» И «FORWARD 11» 98

Дюкина О.А., К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ЦЕНТРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ ГОРОДА СУРГУТА 107

Жабборов З.А., ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕЙ АЗИИ 112

Жилкина Е.А., УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА 115

Замыслова А.А., ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ВАМПИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 119

Занозина В.А., РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 130

Занозина В.А., РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 134

Зинченко М.С., ПРЕИМУЩЕСТВА ЗЕЛЕНОЙ КРОВЛИ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ 138

Иванова Е.В., ВЛИЯНИЕ СОВЕТСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА СОВРЕМЕННУЮ АРХИТЕКТУРУ 143

Идиятова Э.Э., ВЛИЯНИЕ КОМБИНАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЗВЕЗДИЙ GNSS НА ТОЧНОСТЬ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ 150

Ким Е.Д., ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ИЛИ ИХ РЕКОНСТРУКЦИЙ 154

Кирный Ф.Ф., Даракчян Г.О., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ 160

Кирный Ф.Ф., Даракчян Г.О., К ВОПРОСУ МОТИВАЦИИ ТРУДА СЛУЖАЩИХ 164

Кирюшкина С.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА: МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ 168

Кокленова И., Пирниязова Н.В., К ВОПРОСУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ФОРМИРОВАНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 171

Кутняк В.В., ПРЕИМУЩЕСТВА ЗЕЛЕНОЙ КРОВЛИ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ 176

Лазарева В.С., ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА М.СИНКАЯ «ТВОЁ ИМЯ») 183

Левина В.Е., МОНИТОРИНГ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА ОРГАНИЗАЦИИ 191

Лепешичев Т.С., НЕДОСТАТКИ СКРЕПЛЕНИЙ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ 195

Мальцев Г.А., К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ЗНАЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ, КАК ОСНОВАНИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ 201

Мальцева Е.В., ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ «ЗЕЛЁНОГО» СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АРХИТЕКТУРЫ МНОГОЭТАЖНОГО ГОРОДСКОГО ЖИЛИЩА 206

Маркелова А.Д., Кирюшкина С.А., ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ. ПРИМЕРЫ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ 211

Мирзаханян О.А., АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ 215

Молчанова А.А., Корнилов А.А., САМООЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 219

Мызенко Д.В., Мельникова Т.В., АНАЛИЗ ПОЖАРОВЗРЫВООПАСНЫХ СВОЙСТВ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНОГО ГАЗА 223

Нагаева Г.Ф., ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПЛОЩАДИ ФИГУР В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 227

Никонов А.В., УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ РАСТВОРА ДИМЕКСИДА С АСПИРИНОМ. ЧАСТЬ 2 230

Нуруллоева К.Ж., ПРОБЛЕМА НОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕНИ НАЧАЛА ЭВАКУАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОБЪЕКТЕ 235

Ольховский А.Д., Евтюхин В.С., Аванесян С.А., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ УГРОЗАМ И КОРРУПЦИИ 239

Палкина А.С., УСТРОЙСТВО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ, ВЫЗВАННЫХ COVID-19 244

Палкина А.С., ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И УСТРОЙСТВА ДЛЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЙ 248

Петров М.Н., РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧЕТВЁРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ 252

Рахимов У.А., Алиева М.Н., Джураева Г.Р., ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШКОЛЬНИКОВ 256

Решетова И.С., ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИНГВИСТА 260

Сагымбекова А.С., О НОВЫХ МЕТОДАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ ИЗ ВОЙЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 264

Салафонов К.С., ПОДБОР ДАТЧИКА ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОТЕЗА ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ 269

Сафарбоева Ф.О., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ С ПРОГНОЗОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА 274

Солодун А.Е., РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ КОНФИГУРАЦИИ КРИОХРАНИЛИЩА ДЛЯ ИНФОРМАИОННОЙ СИСТЕМЫ «КРИОБАНК» С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАПОЛНЯЕМОСТИ КРИОХОЛОДИЛЬНИКОВ 278

Студеникина Е.А., Корнилов А.А., СРЕДНЕСРОЧНАЯ ДИНАМИКА СТРУКТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА 285

Тарасов В.Д., ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ РАБОТЫ ДОСТАВКИ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ ПО ВСЕМУ МИРУ 289

Тращенко К.С., ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В КОМПАНИИ ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ» 303

Усачев А.С., Майорова Л.Н., ПРОБЛЕМА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В НАУКЕ И СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 311

Хамматова Л.А., РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ НЕИНВАЗИВНОГО ГЛЮКОМЕТРА 315

Хожанова А., РОЛЬ НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА В СОХРАНЕНИИ БИОРАЗНООБРАЗИЯ 318

Чистякова Н.А., ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ 321

Шемчук М.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ В ТРЕНИРОВКАХ ПО РЕГБИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ 331

Шипицина И.А., НОРМАТИВНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИИ И СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ 336

Ювакаева Ю.Р., МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 342

Ямковая А.В., ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ 349