

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

УДК 339.54.012

Турбина Евгения Георгиевна, к.т.н., доцент кафедры

"Физическое воспитание и спорт"

Россия, г. Самара

Вагнер Александр Сергеевич,

студент

3 курс, ФИСПОС

Россия, г. Москва

Аннотация

В данной статье обсуждается важность педагогики в общем прогрессе учащихся, а также в их физическом и психическом благополучии. Данная статья предполагает обобщение различных методик спортивного обучения, а также некоторые проблемы реализации педагогической деятельности по данному предмету.

Annotation

This article discusses the importance of pedagogy in the overall progress of students, as well as in their physical and mental well-being. This article assumes a generalization of various methods of sports training, as well as some problems of the implementation of pedagogical activity on this subject.

Ключевые слова: педагогика, методика, физическое воспитание, физическая культура, нравственное развитие, личностный подход.

Keywords: pedagogy, methodology, physical education, physical culture, moral development, personal approach.

Укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни – одна из самых актуальных проблем современного общества. Дефекты физического развития, отсутствие здорового образа жизни все чаще становятся основой для формирования у человека новых заболеваний и ослабления иммунитета. Принято считать, что физическая активность составляет основу представления человека о здоровом образе жизни. Это представление начинает формироваться в детстве и продолжает сопровождать человека на всех этапах его жизни: в школе, в профессиональных учебных заведениях, на работе и т. д.

Физическое воспитание человека решает два типа задач: оздоровительную и воспитательную. Эти два типа взаимосвязаны и предназначены для содействия физическому развитию организма и повышения выносливости [1]. Следует видеть, что на современном этапе общественного развития активно поддерживают здоровый образ жизни только те единицы, которым привита любовь к спорту, любовь к спорту, правильное питание, саморазвитие. Важную роль в этом процессе играют представители образовательных организаций: школ, техникумов, институтов и университетов. Педагоги несут ответственность за привлечение новых поколений к активной физической культуре и спорту.

Важно отметить, что наличие квалифицированных педагогов часто помогает человеку заинтересоваться спортом и вести здоровый образ жизни. Он не только должен подавать пример, доказывая, насколько важен активный образ жизни, но и тонко воплощает этот образ даже в самых пассивных из своих учеников. Грамотный подбор квалифицированных преподавателей, четкий план занятий и индивидуальный подход к каждому – все это вместе составляет основные подходы направлений физической культуры и физической педагогики. Вообще говоря, физическая педагогика – это самостоятельная отрасль педагогики, которая активно развивалась в конце прошлого века и развивается до сих пор. Деятельность учителя физической культуры в основном направлена на: - пропаганду здорового образа жизни - изучение и развитие двигательного аппарата учащегося - развитие и совершенствование его нравственного облика - поддержание здоровой самооценки - развитие навыков командного общения -

учет индивидуальных особенностей. Также стоит отметить да, учителя должны владеть всеми приемами и методами, которые помогут классу работать эффективно. Эти методы включают в себя не только традиционные методы обучения, но и использование различных приемов и методов, выработанных на современном этапе педагогики как науки. Учителям необходимо изучать и осваивать новые стандарты, осваивать новые современные методы обучения, совершенствовать новые качества для удовлетворения потребностей профессионального и личностного роста [2].

Проведение физкультуры и физкультуры включает несколько критериев. Во-первых, необходимо непосредственно рассмотреть содержание и направленность курса. Этот аспект включает в себя конкретные планы уроков, которые учителя должны составить заранее. Составление такого плана – залог рационального распределения времени. План должен включать не только содержание самого курса, но и ближайшие цели его выполнения. Затем вам нужно подумать о типе упражнений, которым будет посвящен класс, и в каком формате. Будь то спортивные соревнования или прикладная гимнастика, важно учитывать возраст ученика, весовую категорию и спортивную подготовку. Здесь необходимо соблюдать принцип индивидуального подхода к каждому человеку, чтобы впоследствии постепенно развивать физические возможности любого человека, независимо от того, подготовлен он заранее или нет. В конце курса необходимо сделать выводы, отметив сильные стороны каждого ученика. Значение этого состоит в том, чтобы создать стимулирующую лестницу для всех. Именно эта способность заинтересовать каждого в развитии своих физических характеристик в конечном итоге помогает привить любовь к предмету и спорту в целом. При соблюдении всех этих норм у студентов сформируется не только общее представление о физической культуре и двигательной активности, но и нравственное сознание, психическая готовность и выносливость. В ряде случаев правильный способ обучения играет ключевую роль в повышении профессионального качества и совершенствовании профессиональных навыков.

Основными методами проведения занятий физической культурой и спортом являются: - устный метод; - сенсорный метод; - соревновательный метод; и напоминать о технике безопасности [3] в начале каждого занятия. Следует отметить, что наиболее актуальным методом на сегодняшний день является игровой метод. Он позволяет решить две задачи одновременно самым простым способом - заинтересовать учащихся и создать базу для физического развития. Стоит отметить, что игровой подход учитывает не только физические аспекты занятия, но и нравственные аспекты.

Студенты развивают способность работать в команде, желание продемонстрировать себя и свои навыки, а также создать благодатную почву для поддержания своих собственных команд. Хотя физическая педагогика не стояла на месте, стоит отметить, что одна из ее основных проблем заключается в том, что она не в полной мере учитывает индивидуальные особенности учащихся и проявление индивидуализированных методов. Следует отметить, что учет индивидуальности каждого ученика или студента в работе, что не только способствует его положительному развитию, но и формирует положительное отношение к предмету и даже к спорту в целом, что очень важно в современном обществе для вести здоровый образ жизни очень важно. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что физическое воспитание очень важно на современном этапе общественного развития.

Именно учитель в рамках своей работы позволяет ученикам вести активный образ жизни и именно он моделирует, как сохранить их здоровье. Подбор грамотного специалиста и его умелый подход к физической культуре и спорту также очень важны для морально-психологического развития личности. Именно этот фактор отвечает за развитие в человеке силы воли, мужества и отваги. Помимо привития этих качеств, физическая культура и спорт развивают у школьника умение работать в командах, отличающихся темпераментом и индивидуальностью, и, наконец, готовят его к самостоятельной жизни в обществе и вырабатывают стратегические навыки.