

- Дмитриев Н.А магистрант,
1 курс, Институт математики, физики и информационных
технологий,
Тольяттинский государственный университет,
Тольятти (Россия)*
- Авласевич Д.В магистрант,
1 курс, Институт математики, физики и информационных
технологий,
Тольяттинский государственный университет,
Тольятти (Россия)*
- Шаврина О.В магистрант,
2 курс, Гуманитарно-педагогический институт,
Тольяттинский государственный университет,
Тольятти (Россия)*
- Чураев В.В студент,
3 курс, Институт финансов, экономики и управления,
Тольяттинский государственный университет,
Тольятти (Россия)*
- Dmitriev N.A. Master student,
1st year, Institute of Mathematics, Physics and Information Technologies,
Togliatti State University,
Togliatti (Russia)*
- Avlasevich D.V. Master student,
1st year, Institute of Mathematics, Physics and Information Technologies,
Togliatti State University,
Togliatti (Russia)*
- O. Shavrina, Master's student,
2 course, Humanitarian and Pedagogical Institute,
Togliatti State University,*

Togliatti (Russia)
Churaev V.V student,
3rd year, Institute of Finance, Economics and Management,
Togliatti State University,
Togliatti (Russia)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Аннотация: *именно последние десятилетия можно связать с появлением и внедрением в сферы производства, образования, науки и повседневной жизни информационных ресурсов.*

Ключевые слова: *информационные ресурсы; информация; информационные модели.*

Information models

Annotation: *it is the last decades that can be associated with the emergence and implementation of information resources in the spheres of production, education, science and everyday life.*

Key words: *information resources; information; information models.*

Благодаря тенденциям развития информационной экономики появляется потребность в накоплении, а также более эффективном использовании информационных ресурсов. Основой информационных ресурсов стали- информационные модели. В свою очередь информационные модели связаны с понятием объекта управления.

Информационная модель- формообразующая, связанная между собой различными параметрами модель, воспроизводящая как наиболее важные свойства объектов моделирования, так и межличностные отношения, связанные между ними и окружающей средой.

Информационные модели делятся на три категории:

1. Описательные (дескриптивные)

2. Интеллектуальные (активные)
3. Ресурсные (накопление опыта)

В состав информационной модели входят: параметры, правила построения, использования и изменения, а также связи, которые могут образовываться между параметрами. В свою очередь, параметры образуют другие группы, например, допустимые и критические; качественные и количественные; констатирующие и управляющие и т.д

Информация, ставшая формальностью, намного уже, чем информационная модель. При содержании неформализованной информации допускается использование информационной модели. Возможность задавать собственные параметры или менять базовые стало возможно, благодаря динамическим связям, протекающим в информационной модели.

Информационная модель имеет множество отличительных особенностей. В общем, «информация» может являться индивидуальным описанием, когда информационная модель не имеет такой возможности. Но, обязательными требованиями являются: содержание прагматики, семантики и синтаксис. Подробнее рассмотрим особенности информационных моделей:

1. Основной функцией информационной модели является описательная функция. Для описания процесса, самого объекта или явления используется именно она.
2. Многозначность- вторая особенность информационной модели. Стоит обратить внимание на аспект рассмотрения, ведь он влияет на каждый объект в любой из сформированных информационных моделей.
3. В-третьих, информационная модель может служить информационной единицей. Единицей обмена, единицей анализа в моделирующих системах или единицей обработки.
4. Последней особенностью информационной модели в том, что она состоит лишь из простых информационных единиц.

Основой информационных ресурсов служат информационные модели. Существует три класса информационных моделей, которые имеют

качественные различия. Из-за этого необходимо указывать какие информационные модели будут применяться: дескриптивные (описательные), интеллектуальные или информационно-ресурсные.

Отличительная черта ресурсных информационных моделей.

Информационно-ресурсным классом моделей обозначают класс моделей, главной особенностью которого является вероятность повышения качества модели на основании полученных навыков. Информационно-ресурсные модели содержат признаки моделей информационно-описательного класса. Главные свойства данных моделей: представление объекта, содержание информации об объекте, преобразование данных.

При создании информационно-ресурсной модели используется основание от первичной информации или исходной информационно-описательной модели. Информационно-ресурсная модель получается за счёт систематизации исходной информации, а также классификации и формализации. В пример информационно-ресурсных моделей можно привести человеческую память или модель базы данных.

Заключение.

Использование высоко ресурсных информационных моделей помогает воспроизведению информационных коллекций, которые, в свою очередь, позволяют улучшить качество и повысить срок функционирования во время рабочего процесса. Данные показатели достаточно важны при имеющейся тенденции снижения срока функционирования информационной продукции. Ресурсная информационная модель при конкретных ситуациях имеет возможность получить системные особенности и стать системным информационным ресурсом. Чтобы создать ресурсную информационную модель нужно отойти от крепких связей иерархической системы и перейти к более развивающимся, которые предполагают, как иерархические, так и локальные системы данных.

Список используемой литературы:

1. Соловьёв И.В. Каталогизация и индексирование информационных ресурсов // Перспективы науки и образования. 2014. № 4. С. 25-31.
2. Цветков В.Я. Проектирование структур данных и базы данных. М. МГУГиК, 1997. 90 с.
3. Соловьёв И.В. Картографо-геодезический фонд Российской Федерации // Науки о Земле. 2012. № 1. С. 38-44.
4. Савиных В.П., Соловьёв И.В., Цветков В.Я. Развитие национальной инфраструктуры пространственных данных на основе развития картографо-геодезического фонда Российской Федерации // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2011. № 5. С. 85-91.
5. Цветков В.Я. Информационное управление. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Saarbrücken, Germany. 2012. 201 с.
6. Цветков В. Я. Информационные единицы сообщений // Фундаментальные исследования. 2007. № 12. С.123-124.
7. Соловьёв И.В. Дескриптивное и коммуникационное информационное моделирование /научная монография. М.: МГТУ МИРЭА, 2014. 66 с.
8. Бойко Е.И. Механизмы умственной деятельности: (Динамические временные связи). М.: Педагогика, 1976.