

УДК 36

Сафина Г.Р.

студентка

Казанский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Рыбасова Ю.Ю., доц., к.п.н.

Российская Федерация, г.Казань

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И РАЗРАБОТКА
ПРОГРАММЫ ПО МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С СЕМЬЯМИ И
ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Аннотация: В данной работе рассматриваются особенности реабилитационной работы специалистов с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении. Ежегодно количество семей возрастает, поэтому требуются мероприятия социального обслуживания семьи и детей по нескольким направлениям: социально-педагогическое, социально-профилактическое, социокультурное и индивидуально-профилактическая работа. Нарботанный опыт показывает, что данная работа оказывает положительное влияние на неблагополучные семьи – снижает их количество, мотивируя самостоятельно выйти из проблемной ситуации, и при необходимости специалисты оказывают помощь в решении их проблем.

Ключевые слова: семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении; реабилитационная работа; социальная помощь, межведомственное взаимодействие.

Safina G.R.

student

**RELEVANCE OF THE PROBLEM AND DEVELOPMENT OF A
PROGRAM ON INTERDEPARTMENTAL INTERACTION IN**

CONDUCTING REHABILITATION ACTIVITIES WITH FAMILIES AND CHILDREN IN SOCIAL SITUATION

Abstract: This paper examines the features of the rehabilitation work of specialists with families and children who find themselves in a socially dangerous situation. Every year the number of families increases, therefore, social services for families and children are required in several areas: social pedagogical, social preventive, sociocultural and individual preventive work. The accumulated experience shows that this work has a positive effect on dysfunctional families - it reduces their number, motivating them to get out of the problem situation on their own, and, if necessary, specialists provide assistance in solving their problems.

Key words: families and children in a socially dangerous situation; rehabilitation work; social assistance, interagency cooperation.

Семья является важнейшим социальным институтом общества, так как именно в семье ребенок социализируется, приобретает необходимые умения и навыки, усваивает культурные ценности и принятые обществом моральные нормы. В семье, оказавшейся в социально опасном положении, родители не принимают участие в должной мере по воспитанию и содержанию детей, ведут себя агрессивно по отношению к ним, а в жилищных условиях дети вынуждены жить в антисанитарных условиях.

Благополучие и социальная поддержка семей с детьми – это приоритетные направления государственной социальной политики России. Решение вопросов профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних требует развития эффективных профилактических и реабилитационных услуг для семей в трудной жизненной ситуации и социальноопасном положении. Однако можно отметить недостаток актуальных исследовательских данных о формировании жизненных траекторий детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации и социально-опасном положении, и о той помощи, которую дети получают в учреждениях системы социальной защиты¹.

Проблема исследования реабилитационных мероприятий с семьями и детьми находящиеся в социально опасном положении наиболее актуальна в настоящее время. Прежде всего, необходима усовершенствованная программа по работе с неблагополучными семьями – выявление и постановка на социальный патронаж таких семей, оказание социальной поддержки, приглашая их на культурно-массовые и профилактические мероприятия. Важной особенностью работы являются семинары по обмену опытом работы с таким контингентом.

Изучению особенностей функционирования семьи посвятили свои работы: Л.С. Алексеева, Ю.Н. Заборовский, И.С. Кон, А.И. Кульмин, В.И. Курбатов, М.С. Мацковский, П.Д. Павленок, В.С. Торохтий, Е.И. Холостова, Б.Ю. Шапиро, Т.И. Шульга и др. Теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности специалистов по социальной защите семьи и детства отражены в трудах таких ученых, как: В.Г. Бочарова, Б.З. Вульф, М.А. Галагузова, И.Г. Зайнышева, Д.В. Лифинцев, Л.А. Мардахаев, А.В. Мудрик, Л.Н. Петрова, А.Б. Серых, М.В. Фирсов и другие².

Различные аспекты социальной помощи (экономические, психологические, медицинские, педагогические и др.) рассматривались в работах ученых Европы и Америки (конец XIX – начало XX вв.), в

¹ Одиноква В.А., Бамбаева Д.В. Опыт исследования жизненных траекторий детей из семей, находящихся на обслуживании в центрах социальной помощи семье и детям в г. Санкт-Петербурге / В.А. Одиноква, Д.В. Бамбаева. // В сборнике: Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию социально-психологического факультета и 25-летию специальности «Социальная работа». - Улан-Удэ, 2020. - С. 12.

² Апполонова А.А. Семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, как объект социальной поддержки и защиты / А.А. Апполонова // Глобальный научный потенциал. - 2017. - № 11 (80). - С. 7.

частности З. Фрейда, Б. Ф. Скиннера, К. Левина, Ж. Пиаже, А.Ч. Кули, Ф. Хайдера, Д. Хауманса, А. Зандера, Р. Мертона, М. Залда, Р. Кантера и др. Особую роль в теоретическом обобщении и анализе практики социальной работы сыграли труды женщин-ученых – Д.Ш. Лоуэлл, М. Ричмонд, Д. Адамс, Б. Рейнолдс³.

Необходимо реализовать программу по межведомственному взаимодействию при проведении реабилитационных мероприятий с семьями и детьми, находящихся в социальном положении, которая должна включать в себя следующие направления:

1. Индивидуально-профилактическая работа. При индивидуально-профилактической работе специалисты выявляют неблагополучные семьи, осуществляют постановку их на социальный патронаж для контроля проблемной ситуации у семей, проводят профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей.

2. Проведение социально-профилактических, социокультурных мероприятий с семьями и детьми. Проведение мероприятий позволяет достичь доверительных отношений среди детей и их родителей:

– проведение Новогодних елок для детей из неблагополучных семей с вручением сладких подарков;

– проведение праздника «Масленицы» с чаепитием и сладкими угощениями;

– проведение акции «Скоро в школу», где для первоклассников из неблагополучных, малоимущих и других нуждающихся семей вручаются канцелярские наборы;

– проведение клубных занятий с детьми по изготовлению оригинальных поделок и т.д.

³ Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. – С.152.

3. Межведомственное взаимодействие с УСЗН, полицией, КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, МЧС и другими социальными учреждениями по работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие учреждений должно быть направлено на комплексное решение проблем семей, оказавшихся в социально опасном положении и оказание правовых, медицинских, педагогических, психологических и других социальных услуг⁴.

Таким образом, благодаря усилиям сотрудников отделения социального обслуживания семьи и детей успешно могут решаться проблемы людей, несмотря на все трудности и препятствия. А вовлечение детей в культурно-массовые мероприятия позволят положительным образом влиять на их воспитание. Работа специалистов должна быть всесторонне направлена на оказание поддержки и помощи семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении и тех семей, которые могут оказаться в неблагополучных условиях. При межведомственной поддержке социальных учреждений семейные проблемы этих семей будут решаться гораздо эффективнее при оказании комплекса различных услуг

Использованные источники:

1. Апполонова А.А. Семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, как объект социальной поддержки и защиты / А.А. Апполонова // Глобальный научный потенциал. - 2017. - № 11 (80). - С. 7–9.

2. Одиноква В.А., Бамбаева Д.В. Опыт исследования жизненных траекторий детей из семей, находящихся на обслуживании в центрах социальной помощи семье и детям в г. Санкт-Петербурге / В.А. Одиноква, Д.В. Бамбаева. // В сборнике: Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-

⁴ Пронюшкина Т.Г., Хватов В.А. Особенности социальной работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении / Т.Г. Пронюшкина, В.А. Хватов. // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. - 2019. - № 1. - С. 33.

летию социально-психологического факультета и 25-летию специальности «Социальная работа». - Улан-Удэ, 2020. - С. 12-16.

3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 592 с.

4. Пронюшкина Т.Г., Хватов В.А. Особенности социальной работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении / Т.Г. Пронюшкина, В.А. Хватов. // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. - 2019. - № 1. - С. 35-43.