

УДК 343.985.3

Толкачева Кристина Анатольевна,

Студентка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая

академия» Г. Саратов

Стахеева Валерия Андреевна

Студентка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая

академия»

Г. Саратов

Научный руководитель: Абрамова С. Р. к.ю.н.,

доцент кафедры криминалистики

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая

академия»

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные тактические приёмы, применяемые при проведении допроса несовершеннолетних лиц. Выделены основные линии поведения несовершеннолетних лиц, в зависимости от их возраста, а также действия следователя в данных случаях. Рассмотрены способы установления психологического контакта следователя как с малолетними лицами, так и с лицами старше 12 лет. Даны практические рекомендации по усовершенствованию работы следователя по названному направлению.

Ключевые слова: несовершеннолетние, допрос, тактические приёмы, тактика допроса, допрос несовершеннолетних

Tolkacheva Kristina Anatolyevna,

Student

*Saratov State Law Academy,
Saratov
Stakheeva Valeria Andreevna
Student*

*Saratov State Law Academy
Saratov*

*Scientific supervisor: Abramova S. R.,
Candidate of Law, Associate Professor of the Department of
Criminology
Saratov State Law Academy*

FEATURES OF THE TACTICS OF INTERROGATION OF MINORS

Abstract: this article discusses the main tactical techniques used in the interrogation of minors. The main lines of behavior of minors, depending on their age, as well as the actions of the investigator in these cases are highlighted. The methods of establishing psychological contact of the investigator with both minors and persons older than 12 years are considered. Practical recommendations are given for improving the work of the investigator in this direction.

Keywords: minors, interrogation, tactical techniques, interrogation tactics, interrogation of minors

Проведение допроса способствует получению от допрашиваемого лица информации, необходимой для расследования уголовного дела. Для установления обстоятельств по делу нередко необходимо допрашивать и несовершеннолетних лиц, находящихся в различных процессуальных статусах.

Несовершеннолетними являются те лица, которые не достигли возраста 18 лет. Определяя тактические приёмы, которые следователь будет применять при допросе несовершеннолетнего, необходимо знать психологические особенности возраста несовершеннолетнего допрашиваемого, а также иные обстоятельства, свидетельствующие о его развитии.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время растет число несовершеннолетних лиц, так или иначе задействованных при проведении следственных действий. По статистике за 2021 год несовершеннолетними преступниками стали 18752 человека [1]. Потерпевшими же от преступлений в 2021 году стали 105519 несовершеннолетних [1]. Свидетелями по уголовным делам также проходит множество лиц, не достигших 18 лет. В этой связи для получения достоверной информации и расследования уголовного дела следователь при проведении допроса несовершеннолетнего должен применять тактические приёмы, способствующие тому, чтобы данные показания были максимально правдивыми и полными.

При выборе тактических приёмов необходимо учитывать не только тот факт, что допрашиваемым будет являться несовершеннолетнее лицо, но и то, какого именно возраста это лицо, поскольку данный период жизни, в зависимости от возрастных особенностей, психологами разделяется на несколько возрастных групп, а именно: во-первых, лица младенческого возраста, то есть до одного года; во-вторых, лица раннего детства, куда входят малолетние от одного до трёх лет, в-третьих, лица дошкольного возраста от трех до семи лет, в-четвёртых, лица младшего школьного возраста от семи до одиннадцати-двенадцати лет; в-пятых, лица подросткового возраста от одиннадцати до четырнадцати-пятнадцати лет; в-шестых, лица старшего школьного возраста от четырнадцати до восемнадцати лет [2, 140].

Следует отметить, что в научных кругах возникает вопрос, с какого возраста ребенка можно подвергнуть допросу. Б.М. Шавер считал, что допрашивать несовершеннолетнего можно с 6-7 лет [3]. Однако, как показывает практика, дети могут давать показания примерно с 1 года и 7 месяцев. Мы согласны с утверждением о том, что допросить вполне возможно даже лиц возраста раннего детства, однако нужно обращать внимание на особенности его развития, поскольку, к примеру, лица с задержкой психического развития в силу своих особенностей отстают от своих сверстников по части развития таких важных для допроса психических функций как память, мышление.

При нормальном же развитии ребенок может дать вполне точные показания, к примеру, Джонс и Кругман описали реальный случай из практики, где потерпевшая по делу о похищении и изнасиловании девочка, в возрасте 2 года 6 месяцев, описала точную последовательность событий и внешность преступника [4].

Кроме того, необходимо обращать пристальное внимание на процессуальный статус несовершеннолетнего лица, а также на особенности его воспитания в семье и окружение.

Так, начнём рассмотрение данной темы с допроса малолетних лиц от двух до семи лет. Допрос следует начинать с нейтральных тем, к примеру, об игрушках, праздниках, после чего переходить к интересующим событиям. Поскольку ведущей деятельностью детей в данном возрасте является игра, то и допрос целесообразнее проводить в форме игры в комфортной для ребёнка обстановке, в которой он будет чувствовать себя в безопасности. Также для детей такого возраста прежде, чем задавать вопросы, необходимо сначала предложить зарисовать события, поскольку в таком возрасте словарный запас крайне мал, ребенку может быть легче выразить свои мысли в рисунке. В данном возрасте дети считают взрослого другом, от которого хотят получить взаимопонимание, в связи с

чем следователь должен показывать, что он на стороне ребенка, хочет ему помочь. В целях налаживания контакта имеет место применение такого приёма как расположение на таком уровне, когда лицо следователя на одном уровне с лицом допрашиваемого ребенка. При рассказе ребенка в паузах возможно повторить последнюю сказанную фразу допрашиваемого, чтобы показать свою заинтересованность. Не следует высказывать свои не одобряющие или осуждающие эмоции.

Детей такого возраста рекомендовано допрашивать как можно раньше, пока в их памяти свежи воспоминания и не будет места фантазированию не случившихся событий. Кроме того, целесообразно проводить допрос для детей до 7 лет по времени не более 20-25 минут. В случае недостаточности времени лучше сделать перерыв и продолжить, поскольку дети данного возраста быстро утомляются, однако не следует проводить более двух периодов допроса. В действующем УПК РФ закреплено, что без перерыва допрос лица до 7 лет не может продолжаться более 30 минут, а в общей сложности - более одного часа [5]. Как мы видим, данное теоретическое положение находит своё отражение на практике. Допрашивание лиц данного возраста целесообразнее проводить в привычной для них обстановке: дома, в детском саду, в школе.

В случае, если допрашиваемый ребенок застенчив, то ему необходимо дать время на то, чтобы ознакомиться с окружающей обстановкой, вследствие чего общение нужно начинать с лицом, которое сопровождает ребенка и постепенно вовлекать в общение ребенка. В случае, если малолетний все равно не идет на контакт, следует воспользоваться следующим приёмом: не обращать внимание на него и заниматься своими делами. Ребенок, привыкнув к обстановке, сам попытается вступить в общение со следователем.

Следующая рассматриваемая нами возрастная группа – 7 – 11 лет. При допросе лиц данной возрастной категории следует начать допрос с

отвлеченных тем: о друзьях, об учебе, и лишь далее переходить к существу дела. В целях избежание несерьезного отношения к следственному действию далее следует задать вопрос по типу знает ли ребенок, где он находится, по какому поводу предстоит разговор.

В целом же, допрос лиц данного возраста похож на допрос предыдущей группы. Отличительной чертой можно выделить то, что в данный период жизни преимущественной деятельностью ребенка становится учебная. Заслуги ребенка в учебе сказываются на его самооценке, в связи с чем имеет место быть обращение следователя к ребенку в официальном стиле, показывая ему, что он является как бы помощником следователя, а информация, которой обладает ребенок – уникальна и способна оказать помощь в расследовании преступления. В таком случае ребенок будет стараться вспомнить все, что ему известно, и выдать максимально полную и правдивую информацию. Формулирование вопросов к допрашиваемому лицу должно быть без наведения на какой-либо ответ, поскольку лица данного возраста могут согласиться для того, чтобы «угодить» взрослому в лице следователя.

Допрос следующих возрастных групп (от 12 до 14 лет и от 15 до 18 лет) значительно отличается от предыдущих. Его осложняет тот факт, что именно в этот период начинается гормональная перестройка организма, возрастные отклонения сердечно-сосудистой, нервной систем, в связи с чем возможны частые скачки настроения, раздражительность. В данном возрасте, для понимания серьезности допроса и возникновения чувства ответственности, представляется возможным проведение следственного действия в кабинете следователя. При самом допросе следователь должен вести себя спокойно и уверенно, поскольку нервозность следователя может привести к злости со стороны несовершеннолетнего, и, как следствие, его замкнутости, агрессии и нежеланию давать показания, а при более слабой нервной системе, от стресса и страха – к самоговору. При

допросе данной группы необходимо применять такой тактический приём как стимулирование положительных качеств и нейтрализация отрицательных, а также призыв к честности. Кроме того, возможно использование влияния авторитетных для подростка лиц, коими могут являться как педагоги либо друзья, так и родители или иные родственники. Также возможна демонстрация осведомленности следователя о деталях биографии несовершеннолетнего.

В случаях, когда несовершеннолетний данной возрастной группы настроен негативно по отношению к проводимым действиям, пытается лгать или скрывать информацию, целесообразно использовать приёмы психологического воздействия, такие как постановка неожиданных вопросов, убеждение в том, что ложь при любом развитии событий будет разоблачена, акцентировании внимания на противоречия в показаниях, предъявление доказательств.

Если в основе ложных показаний несовершеннолетнего присутствует страх иных лиц, то следователю следует разъяснить нереальность угроз, а также пояснить, что по защите допрашиваемого будут предприняты меры. В случае, если в основе лжи лежит представление о дружбе, следователь должен показать, что понимает побуждения несовершеннолетнего, при этом объяснить неправильность данных представлений.

Тогда, когда несовершеннолетний не может вспомнить, когда именно произошло интересующее событие, возможно припомнить ему другие события, которые приближены по времени к необходимому.

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод о том, что несовершеннолетние – это та возрастная категория населения, к которой при проведении допроса нужен особый подход. Кроме того, в зависимости от конкретного возраста несовершеннолетнего тактические приёмы при проведении допроса могут значительно отличаться, что обусловлено психологическими особенностями лица. В связи с этим считаем, что

необходимо закрепить на нормативном уровне необходимость прохождения следователями периодичностью один раз в пять лет курсов психологического обучения по взаимодействию, в частности, проведению допроса, с несовершеннолетними лицами на базе разработанных специально для данных целей программ, финансируемых за счёт федерального бюджета с последующей сдачей экзамена по пройденному материалу.

Список использованной литературы и источников

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-август 2021 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/26023627/> (дата обращения: 01.11.2022)

2. *Кирынина И. А., Мишенина А. А.* Актуальные вопросы тактики допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 4(38).

3. *Шавер Б.М.* Допрос несовершеннолетних // Социалистическая законность. 1938. № 10.

4. *Джонс Д.П.Х., Кругман Р.Д.* Может ли трехлетний ребенок быть свидетелем ее сексуального насилия и попытки убийства? // Жестокое обращение с детьми и безнадзорность. 1986. № 10.

5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Российская газета. 2001. №249; Российская газета. 2022. №229.