ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ВЫПУСК 5(21)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

http://forum-nauka.ru

ISSN 2500-4050

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 66302
от 01.07.2016г.

Редакционный совет:
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент
Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 5/1(21) (май, 2018). Сайт: http://forum-nauka.ru

Журнал включен в систему Российского индекс цитирования (РИНЦ) электронной библиотеки на основании приложении к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

УДК 314.748

Antonova N.A. Cand. of Pedagogical Sci.
Associate Professor
Chuvash State University named after I. N. Ulyanov
Russia, Cheboksary
Semenov A.V.a 2-nd year student of
Law faculty
Chuvash State University named after I. N. Ulyanov
Russia, Cheboksary

«THE WEINSTEIN EFFECT»: HOW IT CHANGED THE WORLD

Abstract. This article discusses «The Weinstein effect», its consequences within film industry and impact on current social relationships. Positive and negative effects of the struggle against sexual harassments are described. The analysis of the most famous harassment scandals and behavioral characteristics of its participants is given. The purpose of the article is to try to predict future trends of this social phenomenon, which describes the relevance of the work.

Keywords: sexual harassment, sexual misconduct, allegation, presumption of innocence, tolerance, equality of rights, condemnation, confession

Антонова Н.А., к.пед.н.
доцент
кафедра иностранных языков № 2
Семенов А.В.
студент 2 курса
юридический факультет
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»
Россия, г. Чебоксары

«ЭФФЕКТ ВАЙНШТЕЙНА»: КАК ОН ИЗМЕНИЛ МИР

Аннотация. В этой статье обсуждается «Эффект Вайнштейна», его последствия в индустрии кино и влияние на существующие общественные отношения. Описываются положительные и отрицательные стороны борьбы с сексуальными домогательствами. Анализируются самые известные скандалы, связанные с домогательствами, и поведение их участников. Цель статьи заключается в попытке предсказать будущие тенденции этого социального явления, что делает работу актуальной.

Ключевые слова: сексуальное домогательство, сексуальное недопонимание, обвинение, презумпция невиновности, терпимость, равноправие, осуждение, признание

Without doubt, the end of 2017 will be remembered as the time when famous actors, producers, politicians, comedians and musicians were accused in sexual harassments. The term «Weinstein effect» came into use to describe global trend in which people come forward to accuse famous or powerful men of sexual

assault and harassment. Some people even say that this phenomenon is the tipping point and it has already had strong impact on current social relationships [3, 37]. Is it really a worldwide revolution or just a short-term yellow press scandal?

The wave of sexual allegations began in the United States in October 2017, when mass media reported on sexual allegations against famous film producer Harvey Weinstein. Since then, 150 have been accused of sexual misconduct, ranging from inappropriate texts to groping to rape [1, 578]. The list of the accused celebrities includes Kevin Spacey, Ben Affleck, Dustin Hoffman, Oliver Stone, Steven Seagal, James Franco, Woody Allen and many others.

Harvey Weinstein, the one who made this scandal so famous, was one of the most powerful producers of the Hollywood, who achieved international fame as an independent film producer and co-founder of Miramax Films and The Weinstein Company. In October 2017, The New York Times reported that more than a dozen women accused Weinstein of sexually harassing, assaulting, or raping them. Many other women in the film industry afterwards reported similar experiences with Weinstein. Angelina Jolie, Gwyneth Paltrow, Lena Headey, Kate Beckinsale, Eva Green were among them. As a result of these accusations, Weinstein was fired from his production company, expelled from the Academy of Motion Picture Arts and Sciences, from the British Academy of Film and Television Arts, resigned from the Directors Guild of America, his wife Georgina Chapman insisted on a divorce. The Police Department opened a criminal investigation.

But here is an interesting fact: Harvey's sexual harassments were known among celebrities long before the scandal started. But why did the women keep silence for so long and started to speak with one voice only now? Because of the past decades Weinstein was one of the most powerful and influential persons in film industry. As a producer he was responsible for such masterpieces as «Pulp Fiction», «Reservoir Dogs», «Jane Eyre», «Good Will Hunting», «Shakespeare in Love», «The Lord of the Rings», «Gangs of New York», « The Aviator», « The King's Speech» and many others. His movies brought more than 300 Oscar nominations. He was the one who introduced to the public one of the best modern directors – Quentin Tarantino. So, most actresses agreed to his sexual offers and didn't tell anyone about them because they hoped that he would help them with their film career [6, 80].

But since 2015 he didn't produce any successful movie and his company started to lose profits. And now, when he lost the power he had in film industry, sexual accusations immediately happen. It means that our society is ready to tolerate and suffer from powerful people, but once such people lose their power – everyone accuses them. The same effect was in the 60s, when people started to talk about Stalin's sins and crimes only after his death. However, «The Weinstein effect» radically changes the situation. We can already talk about growing resistance to what was considered normal and almost socially approved in the relations between those who have power and those who depend on it: filmmakers and actors, employers and employees, husbands and wives.

The other famous person who was accused in sexual harassments is famous actor Kevin Spacey. Anthony Rapp said that Spacey, being drunk, made a sexual advance toward him in 1986, when Rapp was 14. Some similar accusations were made afterwards saying mostly about events that took place in the 80s. Kevin Spacey didn't remember these events but he apologized for his possible inappropriate behavior. After that he was expelled from the cast of «House of Cards», web television series, where he played a leading role. Spacey was also removed from an upcoming Ridley Scott film, «All the Money in the World», which had already been shot and was replaced by Christopher Plummer. Now his career is totally ruined because film companies don't want to deal with actors that are associated with scandals, especially sexual.

However, no one pays attention to the fact that his guilty was not even justified. It seems to us, the most important negative effect of this struggle against harassment is that we forget about the presumption of innocence. Thanks to mass media and wave effect we treat a person as guilty without even having enough information, proving his guilty. Such scandals have no future, except screaming headlines in newspapers [10, 104; 11, 303].

Sometimes struggle against harassment goes too far. For example, one mother has asked to remove the fairytale «Sleeping Beauty» from the classes of younger children at her son's school as it has an inappropriate sexual message. She claims that the prince kissed the Sleeping Beauty without her permission, against her will. It's a perfect example of how reasonable from the beginning campaign turns into something grotesque and even absurd [7, 154; 2, 30].

So, as you can see, sexual harassment is on of the most actual problems nowadays. Consequently, «The Weinstein effect» has strong impact on our life. Moreover, it has already changed standard relations between men and women. In our opinion, the future trends of this phenomenon are:

1) the equal rights of men and women will be not only de jure, but also de facto;

2) the relations between those, who have power, and those, who depend on them, will be regulated with special care by inventing law enactments and monitoring bodies;

3) more famous actors, producers, directors, politicians will be accused with what they've done in the distant past;

4) mass media, social flash mobs will become much more effective in shaping public opinion [4, 169];

5) sexual harassment in the workplace will imply a higher degree of punishment;

6) being the victim of sexual harassment will not be anymore socially condemned or something to be ashamed with.

To sum up, the world will be much more correct, official and formal, but less genuine place.

Our life is pretty much like a house of cards. Building it, we should be absolutely sure in every card we put because one fallen card ruins the whole

house. And so is our life, where we should be very careful with every step and action we make, every word we say, because one minor mistake can ruin everything [8, 146; 9,252]. The consequences may take place immediately or in months, years, even decades.

The widespread silence of harassment by influential people through threats to destroy a career was considered normal for Hollywood. But only now celebrities begin to openly acknowledge the danger of such a blurred line of acceptable behavior. Public statements by actresses prompted colleagues to get rid of fear and also talk about the facts of harassment. The victims found a voice and strength to speak directly [5, 63]. The wave of support after such confessions has risen so high that it is already impossible to ignore the fact of a revolution within the industry.

Of course, the changes won't be lightning fast. Sexism in Hollywood is still thriving, as is abuse of power: for example, accused of pedophilia Woody Allen still works in Hollywood. Now we are convinced that a high position cannot always protect from total public condemnation and total loss of reputation. What is more important, dozens of such not yet caught "Harvey" are convinced of this and remember Vietnamese proverb «The higher you get, the harder you fall».

Использованные источники:

1. Антонова Н.А., Семенов А.В. Refugees in Europe: victims or a social catastrophe? /Н.А. Антонова, А.В. Семенов / Аллея науки. 2017. Т. 1. № 9. С. 578-580.
2. Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р., Степанова В.В. Анализ опыта зарубежных стран в языковой переподготовки специалистов. /И.Б. Гецкина, Э.Р. Михайлова, В.В. Степанова / Инновации в образовании. 2016. № 8. С. 23-34.
3. Демьянова Т.В. Проблемы интегрирования языкового образования с профильным образованием в вузе. /Т.В. Демьянова / Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах. Материалы VIII Международной научной конференции. 2016. С. 35-39.
4. Зайцева Е.Л., Антонова Н.А., Игнатьева Т.С. Молодежное интернет-комментирование в политических СМИ. / Е.Л. Зайцева, Н.А. Антонова, Т.С. Игнатьева / Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 5. С. 167-170.
5. Зайцева Е.Л., Михайлова Э.Р., Антонова Н.А., Игнатьева Т.С. Лингвоконцепт «страх» в современных англоязычных и русскоязычных массмедийных дискурсах. / Е.Л. Зайцева, Э.Р. Михайлова, Н.А. Антонова, Т.С. Игнатьева / Инновации в образовании. 2016. № 9. С. 58-66.
6. Т.С. Игнатьева, Н.А. Антонова. Языково-стилистические средства логико-смысловой ориентации в медицинском научном тексте. / Т.С. Игнатьева, Н.А. Антонова / Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2016. С. 76-83.
7. Михайлова Э.Р. Специфика обучения английскому языку взрослых. / Э.Р.

Михайлова / Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования. сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф.. И. Б. Гецкина (отв. редактор). 2014. С. 151-155.
8. Чернова Л.В. К вопросу о владении нормами речевого поведения учителем иностранного языка. /Л.В. Чернова / Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2017. С. 146-148.
9. Чернова Л. В. Самостоятельная работа студентов над научным текстом на немецком языке в неязыковом вузе. /Л.В. Чернова / Проблемы повышения качества образования в условиях модернизации общества. Материалы региональной научно-методической конференции. 2004. С. 252-255.
10. Шпарева Г.И. О методах обучения иностранным языкам. / Г.И. Шпарева / Вопросы германской и романской филологии. Ученые записки. сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2017. С. 101-106.
11. Шпарева Г.И. Принципы и особенности перевода медицинского текста с английского языка на русский язык. / Г.И. Шпарева / Лингвистика, лингводидактика, переводоведение: актуальные вопросы и перспективы исследования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ЧГУ. 2017. С. 300-306.

УДК 004.8

Avdeeva T.G.
undergraduate student, group IIS-Tg11
Institute of Service and Business (branch) DSTU in Shakhty
Alekseenko Ju.V.
undergraduate student, group IIS-Tg11
Institute of Service and Business (branch) DSTU in Shakhty
Lyashov M.V.
Candidate of Engineering Sciences, Researcher
Institute of Service and Business (branch) DSTU in Shakhty
Scientific adviser: Dmitrienko N. A.
Associate Professor Institute of Service and Business (branch) of Don state technical university in Shakhty

RESEARCH OF INTELLECTUAL ANALYSIS AND MONITOR ALGORITHMS FOR SOCIAL NETWORKS

Summary:

The article presents the rating of the most popular social networks in 2017 in Russia. Methods and algorithms of intellectual monitoring and analysis of social networks are considered. The most used text data analysis methods are presented. The Section 3 describes the application of systems for the monitoring and analysis of social networks.

Keywords: social networks, machine learning, multimedia, intellectual analysis, monitoring.

Introduction

Lately the popularity of social networks has greatly increased. One of the main social networks advantages is providing users with a convenient and fast way of exchanging information. Also, social networks reflect both the structure and dynamics of modern society and the interaction of Internet generation with technologies or other people. The importance of this actively developing research area is undoubtedly confirmed by many new technologies and applications, for example, online services and common interest communities, multimedia communication via the Internet, multimedia search, interactive and entertainment services, health and safety applications.

Monitoring social networks will allow scientists learn public opinion which is an important indicator of the state of existed socio-economic and political systems, because it reflects the degree of social tension. Social networks have become a new source of opinions and people's perspectives and motives as many users share their opinions on a purchase or event.

1. Review of popular social networks in Russia

Before analyzing social networks it is important to review the most popular networks where users prefer to share their opinions. Social networks are mainly used as an indicator of social communication source, that is why monitoring such networks will help to see how public opinion is being formed.

According to Cossa website, social networks take the first place in terms of the number of users and posts [4].

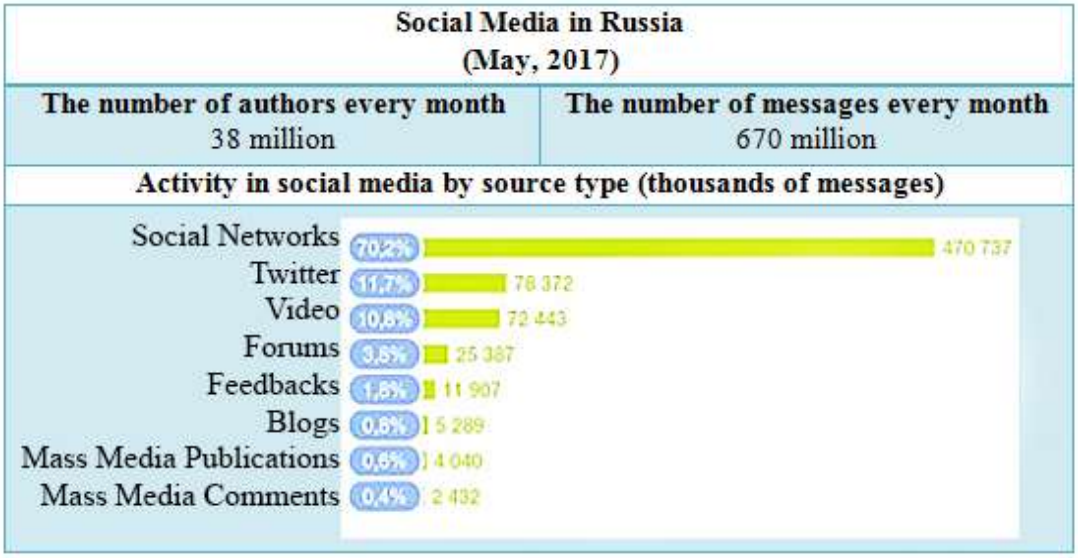


Figure 1 – Activity by Source Type

Also, all social networks can be ranked according to the number of authors and public messages (Figure 2) [5]:

- First place was estimated by means of the number of active authors as by their public messages in May, 2017. It was determined that VK.com is supposed to be one of the most popular social networks with 25 722 users who sent more than 310 795 messages that month.
- Instagram takes the second place by the number of active users – in May there were about 7 143. Otherwise, the number of messages in Instagram takes the third position (around 71 733 messages)
- Twitter is on the second place if to consider the number of messages – 78 372 in May. Otherwise, Twitter is only the fourth one in terms of active authors – 1 171.
- The third place by the number of authors takes Facebook – 1 953, as the number of messages takes the fourth place – 53 413.

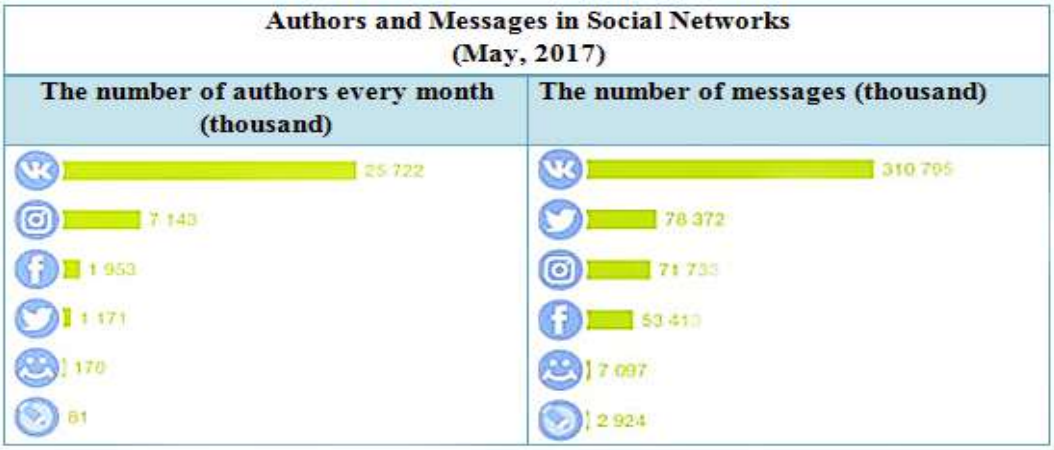


Figure 2 – Authors and Messages in Social Networks

2. Social Network Intellectual Analysis Methods and Algorithms

There are two main methods of monitoring social networks: manual and automated.

Manual monitoring presents the analysis of user messages (some resources, blogs, pages, communities, user walls) in order to find the reference to a person, brand name, company, and etc. Usually such type of monitoring includes search engines where there is a useful feature called key words (but not always these words are needed). Yandex Blogs services are one of the ways to analyze social networks manually [3].

Automated monitoring is based on special services for automatic monitoring services (IQbuzz , Babkee, Wobot, and etc.). These services can help to analyze blogs, forums or social networks (Facebook, Twitter, VK, LiveJournal, LiveInternet, YouTube) to find client reviews, competitor monitoring, etc.

Automated monitoring provides the opportunity:

- to reduce labor costs by automating routine processes;
- to achieve the high level of accuracy due to the better systematization of data and use of a large number of analytical tools.

Besides authors can review a conceptual model of monitoring social networks by means of intellectual sentiment analysis as a tool of automated intellectual processing of natural language data. This model consists of several main steps [6]:

– determining the topic of monitoring, specifying the spectrum of social network agents (based on the number of subscribers) or keywords;

– automated monitoring of publications (including all related data, such as likes, reposts, retweets, and comments on these publications);

– filtering extracted data of deleting meaningless messages and excluding them from further analysis;

– analyzing messages stored in the database (after the filtering step);

– providing the analysis results.

The structural scheme of this process is shown in Figure 3. The central core of the monitoring and analyzing system is a database of messages to provide the ability to store millions of extracted messages. It is shown in the structural scheme that the monitoring element (monitor) is an intermediate element between different social networks (their APIs) and the DB of messages. The purpose of this element is to make an API survey periodically according to the set of pnet query parameters of each social network. The directions of arrows show the way how some data is transferred (for example, user's opinion presented as text publications). Thus, data collected from social networks is being sent to the monitoring element, and later to the database of messages. The data should not be returned back from the database.

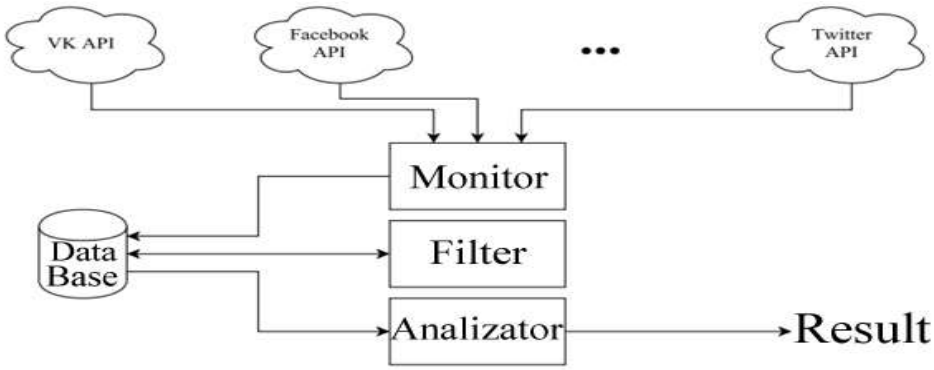


Figure 3 – The Process of Monitoring and Analysis of Text Data in Social Media

2.1 Review of methods for text data analysis

Now there are two often used approaches to solve the problem of text data analysis: the one is based on machine learning algorithms, and the other one is based on special dictionaries of tonality.

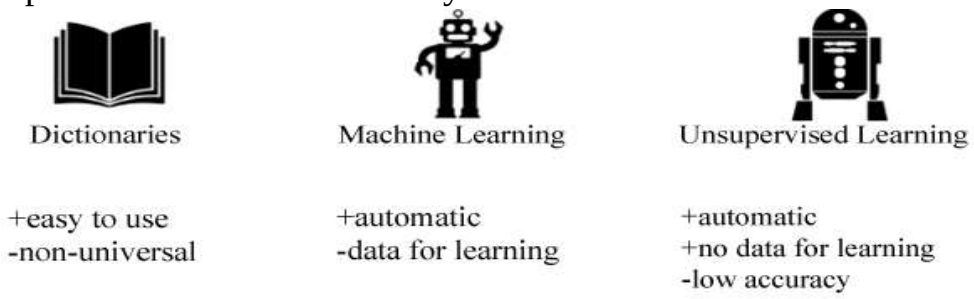


Figure 4 – Approaches for Text Data Analysis

The approach based on using such dictionaries is to analyze individual words (terms) in the text and then classify the text according to the topic. Usually experts use dictionaries, which were prepared specially by linguists, and/or some linguistic rules for the classification of text data [1].

In the approach based on machine learning algorithms, the analysis represents the task of classifying texts, which can be solved by training the classifier on a pre-labeled collection of texts.

Each of these described approaches has some advantages and disadvantages. Now there are methods based on the use of dictionaries avoiding the step of manual text labelling. Moreover, these methods do not need to compile a training function, and also, the "solutions" taken by the classifier can be easily explained. In this case, pre-labeled dictionaries are required which must consider the subject area of the text. In contrast, no dictionaries are used in any machine learning algorithms. As practice shows, classifiers demonstrate high quality of classification. Moreover, the quality of classification can be improved by selecting characteristics (features) of classification and correctly selected by means of combinations in text documents typical for the training sample. Similarly, one cannot ignore that a classifier trained on texts of one subject area is able to cope with texts from completely another subject area.

3. The application of systems for the analysis and monitoring of social networks

The idea of analyzing and monitoring social networks can find its theoretical and practical application in many areas, for example:

1. The application of analysis and monitoring of social networks can help to teach some linguistic rules constructed on a natural language, and educate people to perceive the language at a level close to the human level. Previously, the text was perceived by a machine in an abstract form, and then as the set of letters and content (meaning).

2. The quality of machine translation can significantly be improved by analyzing and monitoring text in social networks. The professional translation is considered to be the standard. To teach a machine work as a professional translator is possible only if to use the same techniques as any translator uses while translating a text., you can only take into account everything a professional translator uses when translating this or that text.

3. The system of analysis and monitoring of social networks can be used in the field of information security, for example, detecting terrorists or tracking malicious activity.

4. The analysis and monitoring of social networks is very popular in online commerce activity. Monitoring allows experts constantly monitor the information on websites, to understand the motives and trends in society, and receive feedback on a particular product.

Conclusion

The authors stated some popular approaches used for monitoring social networks. Also, this article analyses the advantages and disadvantages of each approach. Methods and algorithms for intellectual analysis and monitoring of social networks are described, as well as the application areas of this technology.

Used sources:

1. Open source intelligence, Available at: http://ru.wikipedia.org/wiki/OSINT (Accessed: 20.03.2018).
2. Vyugin V.V. Matematicheskie osnovy teorii mashinnogo obucheniya i prognozirovaniya [Mathematical Basis of Machine Learning Theory and Forecasting]. MTsNMO Publ., 2013, 387 p..
3. Social network analysis software, Available at: http://en.wikipedia.org/wiki/ Social_network_analysis_software (Accessed: 11.04.2018).
4. E. Novruzova. Brand Analytics. Social networks in Russia, 2017: numbers and trends, Available at: http://www.cossa.ru/289/166387/ (Accessed: 16.04.2018).
5. Adamic L., Glance N. The Political Blogosphere and the 2004 U.S. Election: Divided They Blog II Proc. of the 3rd ACM international workshop on Link discovery, 2005. - P. 36—43
6. Domingos, P. & Pazzani, M. On the optimality of the simple Bayesian classifier under zero-one loss // Machine Learning. - 1997. - № 29. – C. 103-137.

UDK 81-13

Azimbayeva R.
Ivliyeva G.
Senior teachers
Tashkent Institute of Finance
Uzbekistan, Tashkent city

ACTUAL PROBLEMS OF MODERN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: The article is considered the main methods of teaching students to read professionally oriented foreign.

Key words: methods of teaching, skimming reading, introductory reading, searching reading, language material, text's content, skills and abilities.

Now, as never before, there are all the conditions for studying a foreign language: it is the opportunity to travel abroad, and communicate with native speakers via the Internet, and the opportunity to invite foreign specialists. The significant expansion of international contacts in various spheres of human activity significantly influenced the changing needs and goals of mastering the language of international communication. Today, we have gained more freedom in establishing direct international contacts. Due to this, it became possible to have a variety of authentic materials, on the basis of which training is provided. These are textbooks published in the countries of the studied language, periodical literature, video films, phonetic materials, read by native speakers, etc.

As a result, the formation of foreign competence became one of the main objectives of teaching foreign languages. Integration of Russia into a single European general education space, improvement and reform of language education led to a new understanding of the goals, objectives and content of teaching foreign languages.

A positive factor in the course of reforming language education is the possibility of international cooperation. Many educational institutions participate in international projects, joint training materials, Internet programs are being developed, interuniversity conferences, symposia on sharing experiences, etc. are being held. A large reserve for increasing the motivation for teaching and improving foreign languages is in the possibility of using mass media: news programs, feature films, musical programs, youth programs.

In this article we are talking about ways to learn a foreign language in a non-linguistic university by developing the skills of reading foreign language text, taking into account the basic knowledge of trainees, the features of the interpretation of a foreign language text in Russian, and background knowledge in a particular field.

The problem of increasing the effectiveness of teaching foreign languages in non-linguistic universities remains relevant until today. It's no secret that after graduating from high school, a large percentage of graduates go to various courses "to finish their studies" or to learn a new language again. When studying at a

university in conditions of a shortage of academic hours, there are objective difficulties in developing key skills for reading non-linguistic high schools in professional literature in a foreign language.

To ensure that the reading course at a university meets the professional needs of a specialist, the following classification of reading skills is suggested:

1) skills associated with understanding the language material, ensure the accuracy of understanding the read;

2) skills associated with understanding the content of the text, provide a comprehensive understanding and include also the ability to highlight in the text of certain meaningful elements, to generalize the content of the text, to relate its individual parts to each other;

3) the skills associated with understanding the content of the text provide a depth of understanding and include the ability to draw conclusions based on the facts of the text, evaluate the content as a whole, interpret the text.

The effective development of these skills makes it possible, in reading, to concentrate mainly on the semantic perception of the text.

J.A.Suvorov and R.P. Millrud conducted a serious analysis of the problems of studying a foreign language and prepared the "Program of General Education Institutions for the Study of Foreign Languages in Modern Conditions" [1, p. 29, 41]. They argue that the root of all the shortcomings in the study of a foreign language is laid back in school, so those who come to the university from ordinary secondary school applicants often do not possess the above skills or speak, but at a level insufficient for full-fledged, mature reading of foreign literature. Graduates of schools specializing in in-depth study of a foreign language, as a rule, speaking skills are much more developed than reading skills. We completely agree with these remarks, because in our everyday work we are faced with the inability of students to properly work with foreign language text.

At the same time, it is precisely in the conditions of school education that the mechanisms of "proper" reading should be formed in the process of working on so-called "educational" reading.

Based on the final level of requirements for reading skills, a high school graduate should be able to read about simple texts from public, political, popular science, and adapted texts from fiction, containing up to 9% of unfamiliar vocabulary, realizing the following skills in the reading process:

all kinds of conjectures;

semantic synthesis;

semantic processing.

If the graduate of the school had the skills of the above three groups, he would have an excellent basis for developing skills in professional reading. But, unfortunately, this is not always the case, and the teachers of the university have the task to develop or adjust these skills in relation to reading professional literature.

To do this, we must imagine for what purpose, as a rule, the future specialist reads professional literature. The use of sources in a foreign language most often

pursues the following objectives:

1) familiarity with publications on a specific issue;

2) elucidation of the main trends or directions of foreign research in this or that area;

3) selection of material for scientific work;

4) compiling a bibliography on a specific issue.

Thus, reading in professional work serves not so much communicative as cognitive needs, and the student must resort to all kinds of reading: to the student, to the fact-finding, and to the viewing, and to the search [2, p. 553].

One of the most important skills necessary for this kind of reading is the ability of various kinds of guesses: in order to save time and improve the efficiency of reading, the graduate must be able to guess the meaning of most of the unfamiliar words.

The guess, depending on the leading supports, is divided into the following types, which make up the general skill: 1) intra-verbal, 2) contextual, 3) intra-word-contextual.

Intrasyllabic conjecture involves the disclosure of the meaning of a word on the basis of an analysis of its derivational elements.

Contextual guesses can be used when the context with its thematic, semantic and structural links actualises the categorical meaning of the word, which narrows to a concrete one. Its mechanism is complex, it is based on individual associative links, but it is possible to teach it, because students can establish conceptual associations, relate language units to the necessary grammatical categories, and language material - to lexical categories. In addition, students in their level of development have a high ability to study the nature of mental operations, i.e. heuristic [3, p. 491], and can seek more rational solutions depending on their personal experience.

Intrasyllabic contextual guessing is the simplest kind of conjecture, which is supported by etymology and context.

The above guesses are aimed at determining the exact meaning of an unfamiliar word.

To effectively teach these skills in a university, the optimal conditions for their development should be considered [4, p. 12]. Obviously, it makes no sense to teach either the skills of conjecture, the skills described below, or speech skills in general, if the student does not have a certain stock of language knowledge and does not know the language skills that ensure the processing of information at the language level and understanding the content of texts at the level values.

The language skills include: the ability to correlate the meaning of the word with the context of the sentence;

the ability to establish the semantic links between words, sentences, paragraphs and combine them into syntagmas, paragraphs, and semantic parts, respectively;

the ability to perceive a sentence or paragraph as a semantic whole;

ability to determine the main and secondary in the sentence, paragraph;

ability to predict at the language level. With these skills, the former student comes to the university, and they are usually adjusted during the first semester. When the language base is already prepared, it is possible to start developing speech skills on the basis of texts of a professional orientation.

Speech skills include the skills of semantic synthesis and semantic processing. Students have a high ability to retrospectively synthesize, which is carried out by means of the mechanism of reciprocation, that is, a periodic return to individual fragments of the text or to what has been read as a whole under the influence of new data, thoughts, associations. This technique is characteristic for understanding complex texts, when the processes of comprehension and perception of the read do not merge together. This mechanism includes the following operations: retention in the reader's memory of understandable meanings; return to the previously understood; a combination of understandable meanings for understanding the directly perceived.

The mechanism of recycling acts together with the mechanism of antipathy, i.e. anticipating the further development of the main idea of the text on several key phrases, which involves anticipating what has not yet been perceived, and is realized in the semantic hypotheses. Recipitation has a priority role in the reading process, because Without comparing the newly extracted information with the previously understandable it is impossible to construct anticipating semantic hypotheses.

The ability of students to engage in intensive analitico-synthetic activities, the high degree of development of their intellectual skills and logical thinking skills, facilitating the rapid search and establishment of cause-effect relationships, make it possible to teach the skills of the semantic synthesis to private skills. These private skills are as follows:

the ability to identify in the text certain elements (semantic milestones, key words, supporting facts) and, basing on them, to extract from the flow of speech an essential thought or meaning;

the ability to generalize certain facts in their logical sequence;

the ability to relate individual parts, to define a logical connection between them.

The criteria for the formation of the skills of the semantic synthesis are the correctness of understanding the content of the reading and the completeness of the understanding that characterizes the formation of the above-mentioned skills and is determined by the level of combination of understood meanings (the allowed level should not be less than 75% of the ideal (100%)).

The experience accumulated by students and received by them in the process of studying at the university gives them the opportunity to work on the development of private skills of the group of skills of semantic processing, such as:

the ability to make a conclusion; identify the idea of a text that is not expressed verbally in it; suppose the possible development of the above;

the ability to assess the facts and content of the text as a whole, the nature of

the implementation of the author's intention;

the ability to interpret - to understand the subtext.

So, what are the reading skills in general a student should have by the time the university course of foreign language education is over?

The ability to quickly learn the familiar language material when reading.

The ability to use props in the text to understand an unfamiliar word or the contextual meaning of a known word.

Ability to use the dictionary effectively, which includes the following skills:

a) receptive verbal lexical skill - to correctly recognize and understand the lexical unit in the context;

b) receptive language lexical skill - set the value of the lexical unit when referring to the dictionary;

c) the skill of using the dictionary - quickly and accurately find the word in a bilingual dictionary;

d) language grammatical skill - to determine by formal attributes the belonging of a lexical unit to a certain part of speech;

e) grammatical language retransformational skill - to transform the grammatical form of the word into the original dictionary form;

e) ability to choose the meaning of the desired word-find a value that is appropriate in the context;

g) the ability to use the dictionary rationally - if you understand the general content of the text, you should refer to the dictionary only if it is violated;

h) the ability to guess the meaning of certain words, which reduces the number of word searches;

i) the ability to compress text - to neglect details that do not carry basic information;

k) a receptive grammatical skill - to learn the syntactic structure of a sentence, to determine its main terms.

A detailed enumeration of the skills that make up the use of the dictionary is given here because the vocabulary often does not contribute to effective reading instruction and is misused in class, so these skills need to be developed. We continue to determine the final skills: the ability to understand the structure of the text; the ability to understand individual facts of the text; the ability to evaluate the read text. Work on the development of reading skills is very time-consuming, requires considerable time and effort. Important is the material, with the use of which is training. Involving in the process of teaching the reading of professionally significant, interesting texts that imply their further use as additional material on special subjects, can contribute to increasing students' motivation and increasing interest in obtaining information from foreign sources.

References:

1. Suvorova Zh.A., Milrud R.P. English language. Programs for educational establishments. Subjectical line of texts books «Star English». M., 2011.

2. Solovey S.S. English course for law enforcement colleges of the Interior of the Russian Federation. Omsk, 2001.

3. Socoilogical encyclopedic Russian-English dictionary / S.A. Kravchenko. M., 2004.

УДК 339.138

Chelysheva D.N.
Student of Finance and Accounting Faculty
Saratov Socio-Economic Institute
of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Saratov

THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES

Annotation. This article highlights the phenomenon of globalization, its purpose and influence on developed and developing countries. Globalization is a complex and contradictory process of unification and integration, which can be viewed from different angles. The article presents the economic perspective of globalization, as well as its negative and positive consequences. It was revealed that globalization has more negative consequences for developing countries.

Keywords: globalization, developing countries, developed countries, advantages and disadvantages of globalization, consequences of globalization.

What is globalization?

Globalization began in a primitive form, when people first settled in various parts of the world. However, it progressed quickly, and became an international driving force. Countries on all five continents were affected and involved in it.

The source of this process is the development of the economy. Any single state is no longer a closed system. There are free trade, capital flows, and tax and duty cuts. On this basis, a single networked market economy is formed. As a result, there is a world integration of countries with the unification of economic, political and cultural spheres. The concept of globalization is associated with the gradual destruction of all barriers and boundaries and the creation of a unified society.

Globalization is one of the most ambitious processes that have ever affected mankind. It affects all spheres of human activity, including economics, culture and politics.

The goal of globalization is to provide organization a superior competitive position with lower operating costs, to produce more products, to provide more services, and to attract more customers [1].

Advantages of globalization

Globalization has generated international competition. Competition, in its turn, is a driving force of production, the harder it is, the higher is the output level. After all, each manufacturer tries to take a profitable place in the international trade, so he tries to do everything to make his goods more attractive than his competitors.

• International trade is beneficial to all subjects of market relations.

• The introduction of modern technology contributes a lot to increased productivity.

• Knowledge, skills and intellectual resources are shared globally.

Who benefits from globalization?

The dependence of third world countries on developed countries made experts think about who really benefits from globalization. It is believed that no more than 14.5% of the population of the Western world benefit from this process, whereas residents of countries in Africa and Asia can only feel the negative consequences of such economic integration [2].

At the same time, the problems of globalization that a particular country may face depend on the position it occupies in the world economy. As for the positive impact of globalization, it is easier for industrialized countries to feel that they are able to reduce costs by transferring technologically dirty industries to third world countries [3].

Disadvantages of globalization

The main negative consequences of globalization are:

• degradation of uncompetitive national production, that can affect many entrepreneurs and undermine the country's economy;

• loss of control over economies in less developed countries. In fact, industrialized countries can control economic processes in such states, that might lead to a partial loss of their sovereignty;

• penetration of alien ideas and values into society is an important social problem of globalization. This can be easily demonstrated with the example of the Arab countries, where globalization is called "americanization" and is flatly denied;

• non-equal distribution of benefits by sectors of the national economy. In other words, globalization can lead to rapid development of high-tech industries, but cause irreparable damage to the agro-industrial complex;

These are economic problems of globalization, affecting all countries, both developed and developing ones. However, as mentioned above, globalization has more negative consequences for the latter.

The negative consequences of globalization that developing countries may face

The most important "side effect" of globalization for developing countries may be a technological gap from developed countries, that will subsequently lead to even greater impoverishment of the people and polarization of society [4]. In addition, globalization has following devastating effects on third world countries:

• marginalization of the population;

• human impoverishment;

• growth of foreign economic debt.

However, developed countries can not avoid the adverse effects of the economic process too. One of them is the rise in the unemployment rate with the emergence of cheap low-skilled labor force (migrants) on the national market. Prerequisites for unemployment are also new technologies that might reduce the

dependence of production processes on a person, transferring part of the production cycle to the territory of other countries.

So, globalization is a very serious process that affects the world economy and life of all countries without any exceptions. It unites the whole world with all its advantages and disadvantages. The main engine of globalization in the world market is competition. It affects all spheres of production, leaving only the most competitive companies on «the world stage» [5].

Globalization benefits the developed countries of Western Europe, North America, Australia, Japan, whose major financial and industrial complexes are moving this process and are interested in it [6]. However, the interconnection of economies is causing economic instability, because the crisis in one country immediately has a negative impact on the situation in other countries. The main disadvantage of globalization is that countries that are beyond the poverty line will suffer the most. Their goods become uncompetitive.

Globalization is contributing to the growing backwardness of the underdeveloped countries from the rich and successful. The backward states are turning into a source of social, political, economic, military challenges for a more prosperous part.

References:

1. Болдырева Е. П. Приоритетные задачи государственной политики в сфере образования // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций. 2016. С. 61-65.
2. Глобализация в развитых и развивающихся странах [Электронный ресурс]. – Режим доступа:, https://studwood.ru, свободный.
3. Козловский Д. В. Эвиденциональная модель в художественном дискурсивном пространстве // Мир науки, культуры, образования. 2013. №3 (40). С. 270-275.
4. Глобализация, плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:, ru/, свободный.
5. Юртаева Е.С. Характеристики виртуальной языковой личности в коммуникативном пространстве интернет-дискурса // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: материалы док. VIII Междунар. конф. Саратов: ИЦ «Наука», 2016. С. 308–313
6. Козловский Д.В. Картина мира как субъективный образ объективной реальности в сознании человека // Язык и мир изучаемого языка. Вып. 6. Саратов: Саратовский институт РГТЭУ, 2015. С. 49–51

UDC 004.8

Karelin A.E., master student
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) of DSTU in Shakhty
Russian Federation, Shakhty
Dmitrienko N.A., candidate of pedagogical sciences, associate professor
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) of DSTU in Shakhty
Russian Federation, Shakhty

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ENERGY MANAGEMENT SYSTEMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. This article deals, an analysis was made of the state of the main problems in the energy sector. Modern methods of controlling generation, transportation and distribution of electric power were studied. The table of comparison of methods of the account of the electric power in Russia with some European countries is resulted. The structural scheme of intellectual metering of electric power is given. Next, intelligent grid networks (Smart Grid) were reviewed - modernized power supply networks using information and communication networks and technologies to collect information on production and consumption of energy.

Keywords: Electric power, control systems, street lighting, intelligent accounting, intelligent networks.

Introduction. Recently, electrical networks around the world have undergone a radical restruction. These changes are connected with the wide introduction of geographically distributed alternative energy sources in the energy system. Based on the traditional approaches to managing distributed objects for geographically distributed energy systems, the principles of centralized, hierarchical and distributed control can be applied. The most effective of them is the use of intelligent control systems.

In Russian Federation and abroad a lot of specialists are working at the development of concepts of intelligent network technologies. Prospects for their development in Russian Federation can be formulated as follows:

- development of renewable energy sources;
- development of distributed energy;
- reduction of power losses due to the construction of intelligent metering systems, taking into account the quality of electricity and limiting the load;
- development of the communication environment, providing information exchange between energy suppliers and consumers;
- use of intelligent equipment and software to ensure the reliability of the work;
- Use of high-performance energy storage devices to equalize the load graph.

Intelligent energy networks

Intelligent networks are specific application of intelligent energy systems that, with information technology, correct the flow of electricity between suppliers

and consumers. Intelligent networks contribute to the generation, distribution and consumption of electricity. The electrical system becomes prognostic, communicative and controlled. The goal is to make intelligent networks flexible and able to accurately interact with the behavior and actions of all connected users. Recently, an advanced measurement infrastructure has been widely implemented abroad (AMI). It allows measuring energy consumption in detail at a higher frequency. This results in a large volume of smart meter data that shows more information about consumer behavior and displays them on the site. It allows the information system to introduce various price rates for electricity consumption depending on the time of day and season. An intelligent information system collects and transmits information to system components, such as service providers and customers. For example, consumers can benefit from information provided by the system to rationally use electricity, and lower tariffs. Figure 1 shows a comparison of the current power supply system and the intelligent system. One of the main problems of intelligent accounting is the extraction of useful information from a large amount of data (from households, office buildings). The solution to this problem is Big Data technologies that include powerful sets of algorithms. It facilitates the analysis, interpretation and detection of hidden structures in data of an intellectual dimension.

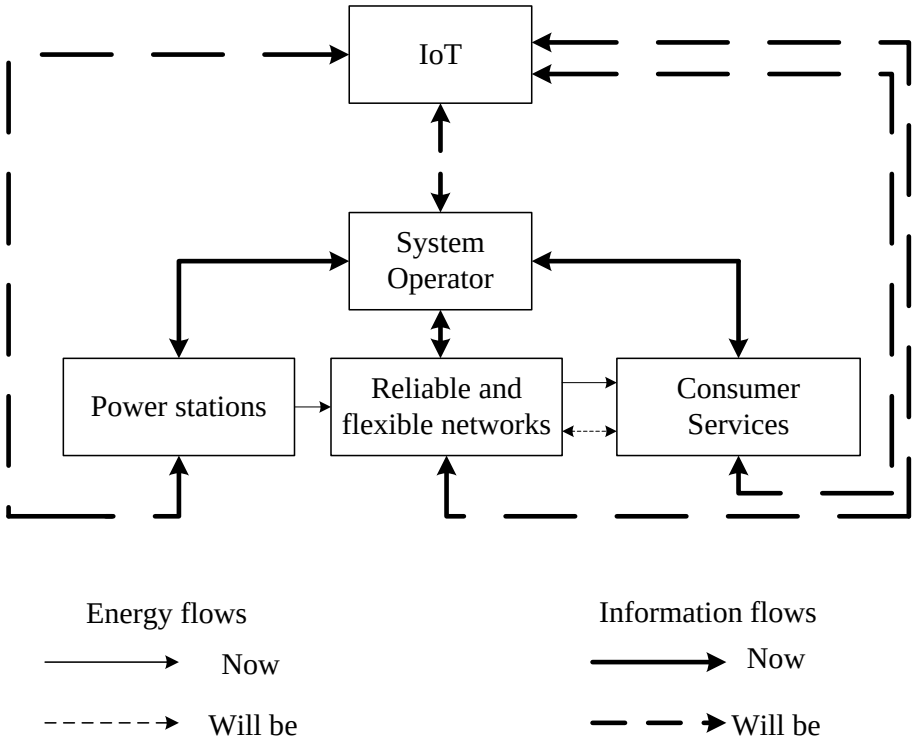


Figure 1 - Comparison of the current power supply system and Smart Grid

Using an intelligent energy system will eliminate all current problems; ensure positive effects for all subjects of the retail market. Table 2 presents foreign projects for the intelligent metering of electricity.

Table 2 - Foreign projects for the intelligent metering of electricity

Name of the project	Technology	Start
ERDF (France)	GPRS, PLC	2012
Silicon Valley Power (USA)	PLC, Radio	2014
The Salt River Project (USA)	PLC, 3G	2013
EDF Energy (Great Britain)	PLC, 3G	2015
E.ON (Great Britain)	PLC	2016
Rwe npower (Great Britain)	PLC	2016
Ernst & Young (Germany)	PLC, 3G	2013
Alliander (Netherlands)	PLC, Radio	2013
Vattenfall (Sweden)	PLC, Radio	2014

Using Smart Grid technology is effective in the following tasks:

- intelligent systems for monitoring, integrating and managing renewable energy sources;
- distributed devices for the production and storage of energy based on methods of artificial intelligence;
- intelligent systems focused on monitoring and managing electricity parameters by consumers;
- management of electricity consumption;
- load monitoring under extreme conditions;
- automated transmission, processing and provision of information on energy consumption;
- formation of situational databases on energy consumption;

The conclusion. Based on the analysis, we can conclude that the use of intelligent power supply networks can achieve the following effects:

- reduction of technological and minimization of commercial losses;
- reduction of consumer spending and receipt of additional income;
- new markets, industries, jobs;
- increase in energy efficiency;
- growth in the environmental friendliness of energy;
- cyber-physical security;

References:

1. Kosenko E. Yu. System aspects of the optimization of the functioning of geographically distributed energy systems / Izvestiya SFU. Technical science. - 2012. - No. 2 (127). - P. 232-236.
2. Chernichkin M. Yu. The Big Encyclopedia of the Electrician / M. Yu. Chernichkin .- M .: Eksmo, 2011. - 272 p.
3. Methods of analysis and justification of solutions to improve reliability and safety in the energy sector. System research in the energy sector under the new socio-economic conditions / N. I. Voropai [et al.]. - H .: Science, 2005. - 125 p.
4. Merkuriev GV Operational-dispatching management of power systems / GV Merkuriev. - St. Petersburg: Eksmo, 2012. - 116 p.

5. Ametistova E.V. Fundamentals of modern energy / EV Ametistova. - M .: Publishing house MEI, 2008. - 162 p.

УДК 81.112.2

Mamadayupova Sh.
Madaliyeva D.
Murodova Sh.
Senior teachers
Tashkent Institute of Finance
Uzbekistan, Tashkent city

ACTUAL PROBLEMS OF THE METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: The article is devoted to the problem of usage of information technologies in teaching foreign languages. The author considers theoretical approaches to teaching by means of new information technologies. The teaching paradigms are presented in detail. The role of the internet in the educational environment is specified. The influence of the internet technology on the process of foreign language teaching is presented.

Keywords: multimedia technologies, information technologies, teaching paradigms, communication in the network.

It should be clarified that to understand the Internet as a complex, multi-level phenomenon, there is only one single right approach, be it constructivism or pragmatism. But any theory is just a horizon line for practice. It is necessary to show how theoretical approaches contribute to intellectual orientation in the network of practical activities. After the signing of the Bologna declaration by Russia, aimed at the formation of a European space for higher education, there is an urgent need for students to learn foreign languages using the Internet and new communication technologies. This prepares the basis for the development and testing of joint European student projects at senior courses. It should be said that students already need both theoretical and practical knowledge in the field of applying new technologies. In addition, their training must meet modern requirements, so that they can independently improve their professional level. Thus, the textbooks of the German publishing house "Bertelsman Stiftung", "Klett" for the last few years contain tasks and links to the Internet, and with them our students need to work on the curriculum. In addition, the student must contact German universities in order to discuss methodological problems and improve the level of knowledge of the German language.

There is a need to determine the impact of new technologies and the Internet on changes that already occur in the system of teaching foreign languages. We are talking about changes in the content of the methodical training of future teachers of foreign languages by incorporating in it the knowledge and skills necessary for using Internet technologies in teaching foreign languages for interactive interaction in information and communication networks. All the knowledge and

skills that the student receives at the university help him to see and understand, and then correctly determine what opportunities new technologies for learning a language and teaching this subject have. Teachers and students of pedagogical faculties especially need methodological materials for the analysis of the Internet, which in the future will help to form the preconditions for the orientation of future teachers in the virtual space www and in the materials of the Internet, which they will use in their professional activities.

Introduction of Internet technologies in teaching foreign languages, especially information and communication tools, is viewed as a combination of methods and techniques for obtaining, organizing, storing, processing, transmitting and presenting information that enhances people's knowledge and developing their ability to manage technical and social processes . The task of searching and extracting information of a given type from the text, constructing a psycholinguistic model of understanding hypertexts, is devoted to modern scientific research. In addition, the interactive network itself is already a powerful public request. The idea of reflecting the meaning of text as a base of text files is based on the fact that a text file is both a unit of semantic representation of the text, and a ready block for entering the knowledge base of a particular subject area.

Mastering communicative competence in the www network is built on the basis of working with current hypertext materials, ideas on how to study and understand them from a historical, cultural point of view. In the future, students as young teachers will teach their students to search for and process various types of hypertext in the network, overcoming difficulties in how to write, conduct dialogues on the basis of written texts, communicate in the network, etc. We prepare students for intercultural communication, which requires knowledge of formal, structural and grammatical aspects, since future teachers of foreign languages will also learn the language using the most relevant and thematically different material of the www network, forming communicatively th competence, which is built on socio-cultural and sociolinguistic competencies. Communicative competence is connected with regional studies, with literature and art. The student should know how to search for material, for example, about the author of a literary work, using virtual libraries and literary archives.

We must show the principles of action, and the student himself "uses" this sociolinguistic component at the level of dialogues, official and everyday. But just learning or learning a little, it's about learning, that is, a student must discover, analyze, draw conclusions, make examples of teaching exercises and tasks. In addition, the student must have a good command of the language and literature in the language of study. He should be familiar with the methodology of using the literature of foreign linguodidactics. The Internet makes it possible (as the only technical tool to date) to "see" how a student's publication appears and to influence this process in the most active way. For example, many home pages of German professors "hang" for a long time in the network, they are constantly updated - they replace parts, they "erase" something, something, on the contrary, adds. This

entire process gives the student an opportunity to be an invisible observer when hypertext information arises, to participate and make comments and at the same time to create his own image. For classes, the possibility of publishing plays a huge role. The student has the opportunity to create an individual information page in order to compare it with the work of other students.

But the wide use of hypertext materials on the www network is hampered by the undeveloped methodology and its "scenarios" in conducting classes using hypertext materials. Students do not have the opportunity to select the information they need and compose it at their own discretion. And the teacher can not offer a set of tasks (both training and diagnostic), focused on non-standard ways of doing them. The teacher does not offer various types of educational activities, orienting the student to gain experience for solving life, everyday problems on the basis of knowledge and skills mastered within the studied subject. The teacher can not provide the organization of educational activities that offer extensive use of forms of independent group and individual research activities, forms and methods of project organization of the educational process in the network. But today the student, the future teacher of a foreign language, should be able to conduct an electronic summary of lectures, as the use of new hypertext technologies greatly intensifies the educational process, increases the creative activity of students and provides the necessary conditions for their effective independent work. In fact, we are talking about a new, basic tool for managing the process of learning and learning in a virtual audience, where students and teachers from all over the world live.

Availability of authentic hypertext materials allows saving lecture time, as students get acquainted with interactive, hypertext materials before classes in the classroom. It can be a home computer for organizing students' independent work while studying the theoretical positions of the discipline under consideration, taking into account the tendencies to reduce the amount of classroom activities.

Traditional pedagogics in the university can be conceived as a specific, independent source of students' experience of working with authentic www materials in a foreign language and in virtual communities of teachers of the German language (teacher-to-teacher) for preparing their own foreign language lessons. This virtual practice (that is, connecting to virtual pedagogical seminars and teachers' communities in other countries) is a special microenvironment that sets a new, social context that provides not only professional but also personal formation of students as future teachers of foreign languages. Virtual modeling of lessons of a foreign language is a kind of "form of existence of the individual, as" otherness "for the educator" (SL Rubinshtein, 1958). This gives the student the opportunity to change the social "role" - from passive work at lectures and seminars within the walls of the university to move to the position of a "specialist" in his field, which in the future will ensure the formation of an accountability for the results of his work. In the www network, the student must learn to "present" himself, that is, be able to express himself the entire set of professional skills as a student of a language university, as well as social, social relations. When a student

"presents" himself in the www network in his chosen social role, it can be viewed as a kind of transition of the subject of the learning process through virtual activity in the EVR to a new life content, the formation of a different image of the world, according to AA Leontiev (2001). The work of students with the original texts of the world's classics, which are in the materials of the www hypertexts, allows you to master the skills of thematic, functional-stylistic analysis of a foreign language in its text presentation, in the field of literary and historical literary studies.

Of course, immediately the question arises when using Internet tasks from an open network - this is a matter of diagnosing skills. It is clear that the traditional forms of control will not be completely correct and even powerless, that is, the student must know and understand all the multimedia components of any such task. If in the same type of interactive texts this problem is completely solvable, then in a more complicated and variable form its solution causes difficulties. In linear texts, each of the following tasks, proposed to the student, depends on how he performed the previous task. In interactive tasks, one should take into account their plasticity, invariance and, most importantly, their visibility, that is, the student performing the task gets a full, clear idea of the work done, the screen shows where and what he made the mistake or chose the wrong search path and what an assessment all the students of the training group deserve. The task is estimated by points, and with different points, as well as the tasks themselves, because the interactive technologies of the www network are unconventional, therefore, the scores received by the students are heterogeneous. Here we are talking about the lability of the set of tasks. This situation can be commented on by an example when for some tasks students are required to have abstract thinking skills, for others - the ability to quickly analyze when reading from the screen. Thus, the picture of learning is a visual "field of knowledge and skills" for a particular topic. At the same time, objective assessment of knowledge; the opportunity to identify the leader in school; permanent assessment of knowledge and skills; nurturing the students' desire for success.

The more students exchange tasks and materials on academic topics with each other, the more fully and intensely they master it. Students learn to find various hypertext structures to solve problems that are organized by various information sources. In addition, they have their own notions of thematic content in hypertexts. But most importantly, social, interpersonal, interpersonal contacts are formed through the Internet.

Thus, knowledge is not packed into text, but is modeled in it in a discursive, and therefore simplified, form. The hope that it will be adequately perceived by the addressee is based on the belief in the creative abilities of the latter - that he will perceive the text not as a literal instruction, but as a "hint", allowing to recreate the architecture of simulated knowledge. Building knowledge base can be carried out on the basis of various models of knowledge representation, for example, logical, product, network, frame, or their combinations. Each of these models, being an instrument used in the technological approach to knowledge, is associated with certain views on the structure of knowledge as such.

Having formulated the basic requirements to the set of tasks-tasks, we obtained: 1) the availability of their network solution; 2) integrity (since the situation contained in the task forms with the network www something closed, relatively independent); 3) feasibility (assignments have an internal meaning for students, resulting from their previous experience); 4) the problematic (the structure of the situation represented in the task is set so that it can be seen from various positions, use the full potential of the network, passing various hypertext paths to the goal of solving the task).

All the information necessary to complete the tasks is contained in the network space. The success of understanding depends more on what the student has prior knowledge. For example, to understand any text, one must first of all know the words that are in the text, be able to use the online slang. It is not necessary to know everything in advance - you can learn directly in the process, mastering background knowledge, implementing complex and simple projects on various topics, while getting acquainted with the planning processes, mastering the algorithm of step-by-step execution of tasks. In the course of working with hypertexts, a student acquires declarative knowledge in the process of studying foreign languages and corresponding cultures in the field of interpersonal relations, a system of values, beliefs, etiquette of national stereotypes, as well as procedural knowledge that presupposes the ability to establish contact with different cultures and existential competences, assuming openness to new cultures, a willingness to move away from stereotypes, change the perception of different and own cultures and own value system th, as well as "network identity". It can be said that the theatricality of the vision of network conversations is not the specificity of the www network, this form of interaction on the www network, hypertext communication with the imaginary play of "masks", where the person acts as the author of the text, the director, the playwright, the director and the actor.

Formation of the European space of higher education is through the connection to the European space of scientific research. In the higher educational institutions there is a process of reorientation of teaching from the subject approach (classification and the phenomenon of facts and phenomena) on competence, related to teaching foreign languages and cultures, with the formation of certain skills and competences in specific areas of productive and receptive types of speech activity.

References:

1. Денисова И. Генеральный директор и подчиненный: правила общения // Генеральный директор. 2007. № 2. С. 16.
2. Бим И. Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и теория школьного учебника. М.: Русский язык, 1977. С. 18.
3. Гальскова Н. Д. Межкультурное обучение: проблемы целей и содержания обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2004. № 1. С. 5.
4. Мильруд Р. П. Навыки и умения в обучении иноязычному говорению //

Иностранные языки в школе. 1999. № 1. С. 24.

УДК 159.9.075

Matsibora O.A.
Student
Faculty of pedagogy, psychology and communicative studies
Kuban State University
Krasnodar
Volkodav T.V.
associate professor
Kuban State University
Krasnodar

GENDER PREDISPOSITION TO NARCISSISM: STEREOTYPE OR FACT?

Annotation: The present paper is devoted to the gender aspect of narcissism in students. We interviewed students (329 men and 329 women aged 18 to 21 years old), from different regions of Russia, who profess different religions on a 6-item NARQ (modified). We carried out a statistical analysis using the F-Fisher criterion, which showed significant differences between men and women for all 6 evaluation criteria. We came to the conclusion that in the modern world, men aged 18 to 21 years are more prone to narcissism than women of the same age group.

Keywords: narcissism, self-affection, grandiose narcissism, vulnerable narcissism, gender predisposition.

Most fashion magazines, modern literature as well as social networks contribute to our love for ourselves. They are attracting more and more people by using such bright headlines as: “You must love yourself more than anyone else!”, “Live only for yourself!”. But do people understand what self-love is? How strong should your love for yourself be? Is this love dangerous to others? When does a simple love for oneself turns into narcissism?

Narcissism is a character trait expressed by a very high self-esteem that is excessive and unjustified. In psychology, narcissism is considered to be a personality disorder. Accentuation of character is a sign that is within the clinical norm. There is a slight difference between the accentuation of narcissism and mental illness [1]. Unfortunately, until now it has been impossible to understand how subtle it is.

The term “narcissism” is almost always used with a negative connotation. However, narcissists do not always bring trouble to others. After all, it is not so bad to have an overestimated self-esteem and rejoice at one’s successes. For instance, people with constructive narcissism recognize their own worth, take a positive attitude toward themselves, accept themselves as they are, control their emotions and behavior as well and trust their intuition. Such people are very responsible, sociable and self-confident. These people enjoy every moment of

their life and share these moments with other people.

Nevertheless, with vulnerable narcissism, the ability of a person to perceive oneself adequately is distorted. A person with this kind of narcissism self-affirms at the expense of other people, constantly gossips, one can even say that he is two-faced. Nevertheless, they are overly cautious and need for approval of the community [3]. This behavior is dangerous for others and for a man himself.

Literature review

A lot of research has been conducted on narcissism. Sigmund Freud wrote that narcissism is a perverted representation of one's body as a sexual object [4]. Later, this topic was developed by other psychologists and psychiatrists. Some believed that narcissism is an innate tendency of the individual to develop. Others called narcissism a serious personality disorder. Andre Green described the formation of narcissism and its structure, provided his point of view on the relationship between narcissism and fear, mental pain, and examined the specificity of bodily, intellectual and moral narcissism [5].

Likewise, studied the love relationships of people suffering from narcissism and came to the conclusion that, Narcissism was positively associated with extrinsic (attractive and successful) ideal standards and was negatively associated with intrinsic standards (warmth and intimacy) when controlling for extrinsic ideals. Relationships meeting extrinsic ideals were more satisfying for narcissists, but not non-narcissists. Relationships meeting intrinsic ideals were more satisfying for all participants, especially those low in narcissism. The effect for extrinsic traits was driven by Entitlement/Exploitativeness and Grandiose Exhibitionism, and the effect for intrinsic traits was driven by Entitlement/Exploitativeness [6].

The study of self-esteem of people suffering from narcissism showed that self-esteem is fully mediated in the association between grandiose and narcissism and emotion dysregulation, and partially mediated the association between vulnerable narcissism and emotion dysregulation [7]. Results of another study showed different patterns of association between narcissistic traits and explicit self-esteem, depending on phenotypic manifestations of narcissism [8].

The research conducted at the University of Münster showed that narcissistic admiration and rivalry are positively correlated dimensions, yet they have markedly different nomological networks and distinct intra- and interpersonal consequences [9].

Findings from SEM analyses showed that the links between narcissism and social anxiety / social self-efficacy were partially mediated by preference for online social interactions (POSI); however, the two types of narcissism. Vulnerable narcissism was positively associated with POSI, which was indirectly predicted problems forsights of social relations; in contrast, grandiose narcissism was only directly and positively associated with social self-efficacy and negatively with social anxiety [10].

We investigated gender differences in three facets of the Narcissistic Personality Inventory (NPI) to reveal that the narcissism gender difference is driven by the Exploitative/Entitlement facet and Leadership/Authority facet.

Further, we investigated a less-studied form of narcissism called vulnerable narcissism, which is marked by low self-esteem, neuroticism, and introversion, to find that (in contrast to the more commonly studied form of narcissism found in the DSM and the NPI) men and women did not differ on vulnerable narcissism [11].

A study was conducted to reveal that self-absorption and narcissism share a component of pathological self-focused attention, and that in narcissism a deregulatory mechanism of status search may be involved [12]. Having studied this topic, we hypothesized, that there is no gender predisposition to narcissism. Therefore, this study seeks to answer the question: Who is more prone to narcissism: men or women?

Materials and methods

We interviewed students (329 men and 329 women aged 18 to 21 years old), from different regions of Russia, who profess different religions on a 6-item NARQ (modified), with a 6-point scale, where 0 – "*this does not apply to me at all*", and 6 – "*that's exactly me*". The questions are presented in Table 1.

Table 1.

Narcissistic Admiration and Rivalry Questionnaire

1. It annoys me that when I'm in the spotlight, another person pulls it over.
2. I deserve to be perceived as a great personality.
3. I want my rivals to fail.
4. The fact that I am a very special person, gives me a lot of strength.
5. I manage to be the center of attention thanks to my outstanding merits.
6. It seems to me that most people are losers.

We carried out a statistical analysis using the F-Fisher criterion, which showed significant differences between men and women for all 6 evaluation criteria. The data are given in Table 2, Table 3, Table 4, Table 5, Table 6 and Table 7.

Table 2

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
27	66	-39	1521	23,045
59	51	8	64	1,255
81	82	-1	1	0,012
91	60	31	961	16,017
44	35	9	81	2,314
27	35	-8	64	1,828
329	329	0		44,471

Table 3

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
85	87	-2	4	0,046
79	56	23	529	9,45
94	82	12	144	1,76
49	56	-7	49	0,875
19	16	3	9	0,563
3	32	-29	841	26,281
329	329	0		38,975

Table 4

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
111	94	17	289	3,075
84	52	32	1024	19,692
54	57	-3	9	0,158
43	42	1	1	0,024
18	30	-12	144	4,8
19	54	-35	1225	22,685
329	329	0		50,434

Table 5

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
63	68	-5	25	0,368
69	49	20	400	8,163
90	64	26	676	10,563
55	70	-15	225	3,214
32	36	-4	16	0,445
20	42	-22	484	11,524
329	329	0		34,277

Table 6

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
69	71	-2	4	0,056
82	56	26	676	12,071
84	85	-1	1	0,012
68	65	3	9	0,139
22	23	-1	1	0,044
4	29	-25	625	21,552
329	329	0		34,874

Table 7

Women	Men	f_1-f_2	$(f_1 - f_2)^2$	$\frac{(f_1 - f_2)^2}{f_2}$
186	142	44	1936	13,634
75	53	22	484	9,132
38	38	0	0	0
17	49	-32	1024	20,898
5	26	-21	441	16,962
8	21	-13	169	8,048
329	329	0		68,674

Results

The statistical analysis allowed us to come to the following men vs women implications:

- men feel less annoyed than women in a situation when the attention is taken away from them;
- men tend to think they deserve to be perceived as a great personality;
- unlike women, men want to see their rivals fail;
- women are less inclined to think that they are special;
- most men believe that they are in the focus of one's attention because of their merits;
- mostly men think that all people are losers.

Conclusion

Consequently, in this sample, men suffer more from narcissism than women. Therefore, our hypothesis has not been confirmed. However, the results can be distributed to the general population, since the sample is representative. Thus, we can conclude that in the modern world, men from 18 to 21 years are more inclined to narcissism than women of the same age group. Our further research will be aimed to identify the correlation between narcissism and religion.

References:

1. Lowen Alexander, Narcissism: Denial of the True Self, 1971
2. Schwartz-Salant Nathan, Narcissism and Character Transformation: The Psychology of Narcissistic Character Disorders (Studies in Jungian Psychology by Jungian Analysts), 1986
3. W. Keith Campbell, Joshua D. Miller, The Handbook of Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Theoretical Approaches, Empirical Findings, and Treatments, 2011
4. Freud Sigmund, About narcissism, 1914
5. Green André, Life narcissism, death narcissism, 2001
6. Gwendolyn Seidman, Narcissism, intrinsic and extrinsic romantic ideals, and relationship satisfaction, Journal of Social and Personal Relationships, doi.org/10.1177/0265407515615693
7. Hui Zhang, Yun Luo, Yimeng Zhao, Runzhu Zhang, Zhenhong Wang, Differential relations of grandiose narcissism and vulnerable narcissism to

emotion dysregulation: Self-esteem matters, Asian Journal of Social Psychology, doi.org/10.1111/ajsp.12191
8. Rossella Di Pierro, Simone Mattavelli, and Marcello Gallucci, Narcissistic Traits and Explicit Self-Esteem: The Moderating Role of Implicit Self-View, Front Psychol, doi: 10.3389/fpsyg.2016.01815
9. Back MD, Küfner AC, Dufner M, Gerlach TM, Rauthmann JF, Denissen JJ., Narcissistic admiration and rivalry: disentangling the bright and dark sides of narcissism, J Pers Soc Psychol, doi: 10.1037/a0034431
10. Albert J.Ksinan, Alexander T.Vazsonyi, Narcissism, Internet, and social relations: A study of two tales, doi.org/10.1016/j.paid.2016.01.016
11. Grijalva E, Newman DA, Tay L, Donnellan MB, Harms PD, Robins RW, Yan T, Gender differences in narcissism: a meta-analytic review, Psychol Bull. 2015 Mar;141(2):261-310. doi: 10.1037/a0038231
12. Michael Barnett, Kendall J Sharp, Narcissism, gender, and evolutionary theory: The role of private and public self-absorption, DOI: 10.1016/j.paid.2016.08.008

УДК 159.9.072.432

Nikolaenko A.D.
Sdudent
Faculty of pedagogy, psychology and communicative Studies
Kuban State University
Russia, Krasnodar
Lantratova A.A.
Sdudent
Faculty of Pedagogy, Psychology and Communicative Studies
Kuban State University
Russia, Krasnodar
Volkodav T.V.
Ph.D., MA in Pedagogy and Psychology, associate professor in the Department of Pedagogy and Psychology
Kuban State University
Russia, Krasnodar

CHOOSING PSYCHOLOGY AS A CAREER: STUDY ON STUDENTS' PROFESSIONAL MOTIVATION

Abstract. At present, we are witnessing an increasing role of psychology as a science, as a sphere of life in which every person of modern society is included; many young people choose psychology as their profession, guided by both external and internal motives. The goal of the paper lies in identification of the dominant motives in entering the specialty of the psychologist. The leading methods of research are surveys of students and methodology of "the Motives of the choice of profession" [14]. The materials of the article can be useful in the analysis of the problems of the choice of professional activity among different professions, as well as for the formulation of recommendations on the organization of educational activities of students majoring in psychology and pedagogy.

Keywords: motivation, choice of profession, psychology students, factors.

1. Introduction

1.1. Relevance

At present, psychology as a science is going through a period of development and increasing interest in the field of its practical application. Many young people, high school students choose psychology as their future profession, wanting to help people in solving their problems or having other motives, often hidden. At the same time, there is currently insufficient literature considering the current ratio of internal and external motives of the individual, particularly, when choosing a profession.

1.2 Importance of the Problem

Choosing a profession is the most important event in a person's life. Choosing a profession is a life-long process of development that involves more than one decision, but a series of decisions. The success of a person and, therefore, satisfaction and happiness depend on how accurately s/he chooses his/her career.

Wrong choice of profession or frequent career changes are very harmful to psychological health. Career increases the individual's self-esteem, gives a sense of belonging and contributes to the establishment of relations with other members of society. For these reasons, career is important for an individual, and this raises the question about choosing the right career [1]. Whether a person becomes a professional depends on the choice of profession and what his or her motives are. In his concept of motivation D.E.Super reveals the choice of profession through the mechanism of identification of I-image with the image of a representative of the profession [15]. Motivation in learning processes is one of the main factors of effective education [9].

Motivational and personal features of an individual and the strategies of interpersonal communication influence the development of burnout in students during their study. The factors indicate the direction of psycho-work for psychologists at universities, as well as for teachers and tutors of academic groups, which is especially important when working with first year students to form their motivation to learn and adapt to new activity in high school [17]. Currently there are many studies dealing with the problem of motivation for choosing teaching profession, but there are only a handful of studies that deal with the motivation for choosing teaching profession in relation to personality characteristics. The fact that only a few studies focus on the correlation or influence of personality traits on the motivation for choosing teaching profession results from the difficulty of conducting the research as well as the lack of a research tool that would identify a common motivation for the choice of profession (e.g. internal, external). A large majority of existing studies have identified the relationship between personality traits and specific interests related to a particular profession or to the general interests. Nevertheless, even on the basis of these results, it is possible to predict the direction of the hypotheses on correlation between personality traits and motivation for choosing teaching profession. By summarizing the theoretical basis and empirical evidence mentioned above, the following generalizations and assumptions can be deduced: it is expected that internal and socially beneficial values (intrinsic and altruistic motivation) are associated with higher scores of extraversion, openness, consciousness and agreeableness [16].

1.3. Features of motivation of the choice of the profession of psychologist

The problem of features of the choice of professional activity should be given special attention, since the lack of knowledge of the mechanisms of professional choice of a psychologist - practitioner leads to the fact that the process of acquiring a professional outlook, as well as the qualities of a specialist becomes spontaneous and uncontrolled. A person does not fully understand why he chose this profession and what his main goals were [10]. This, inevitably, negatively affects the effectiveness of training, creating various problems in the future psychologist's adjustment to his or her professional activities, therefore, the person begins to doubt the possibilities psychology can offer.

Studies show that students choose the profession of a psychologist, guided by both internal and external motives such as the ability to accumulate knowledge

in an interesting area; the ability to discover the behavior pattern of people; personal growth; the desire to help others; new career opportunities in psychology. Thus, the main motivation is self-development and the desire to help others, as well as professional interest for a student majoring in psychology [3].

1.4. Status of a problem

The problem of motivation in career issues has been often considered in scientific researches. Some of the most popular writers are Holland (1985), Barrick and Mount (2005), Kapova (2007), Jugovic, Ivanec and Vidovic (2012), Datu (2012), Chen, Wu and Chen (2010) and others. Western psychological literature traces the two main approaches: one of them is typical for the majority of non-Russian theories in which motives are often considered as initially given to the person as manifestation of his biological nature. The other approach emphasizes the denial of initial predestination of motives, where motivation is considered as a product of social interaction. Nevertheless, modern literature shows that the problem of motivation in the choice of psychology as profession, has not been sufficiently developed yet.

1.5. The hypothesis of the study

The analysis of foreign scientific literature has shown that in a situation of choosing the profession of a psychologist is determined by two groups of motives - helping others and helping yourself. Based on this, we have developed a hypothesis: when choosing a profession of a psychologist the main motivation factors are internal individually significant motives. We are also interested in the question: how can the motives influence further professional activities of a psychologist?

2. Materials and Methods

The current study was conducted on the basis of Kuban state University. The study involved 40 full-time students (M=12, F=28) aged 17 to 23 years old at the Faculty of Pedagogy, Psychology and Communicative Studies majoring in psychology and pedagogy.

We conducted a survey using the method "*Motives of choosing a profession*" to determine the leading type of motivation in choosing a profession [14]. The text of the questionnaire consists of 20 statements that describe any profession. The method allows us to reveal the prevailing type of students' motivation: *internal individually significant motives, internal socially significant motives, external positive motives* or *external negative motives*.

Internal motives of choosing a profession are its social and personal significance; the satisfaction with what the work brings due to its creative nature; the ability to communicate, guide other people. *Internal motivation* arises from the needs of the person, so on its basis a person works with pleasure, without external pressure.

External motivation includes earnings, aspiration for prestige, fear of condemnation, failure. External motives can be divided into positive and negative. *Positive motivations* include: material incentives, the possibility of promotion, the approval of the team, prestige, incentives for which a person considers it necessary

to exert his/her efforts. *Negative motives* include exposure to personality through pressure, punishment, criticism, condemnation and other negative sanctions.

With the help of a specially designed questionnaire, we identified some personal qualities and the KubSU students' self-report of the motives for choosing a profession (Table 1).

Table 1. Self-report of career choice

Question	**Answer options**
Indicate your gender.	*1) female* *2) male*
What is your university course?	*1) year 1.* *2) year 2.*
When did you realize that you had a desire to become a psychologist?	*1) six months ago* *2) a year ago* *3) two years ago* *4) over two years ago*
Why did you choose to become a psychologist?	*1) I want to understand myself and my friends.* *2) My friends / parents advised me.* *3) I believe that psychology is an interesting science, where there is a lot of unknown.*
If you could not go to university this year, what would be your next steps?	*1) I would try to go to university again next year.* *2) I would not go to university.* *3) I do not know.*
Why do you want to master the profession of a psychologist?	*1) I want to understand my actions and the actions of other people.* *2) I think that this work is suitable for me and is quite paid.* *3) I want to help people.*
What is the incentive to learn for you?	*1) I'm interested in this field of knowledge.* *2) My parents think that this profession is attractive.* *3) I am studying to have a diploma in the future.* *4) I am studying to be able to solve scientific problems that are related to the functioning of mental processes.*
Are you going to work in the sphere of your specialization in the future?	*1) Yes, I am sure that I will work according to my major.* *2) No, I do not have the desire to associate my activities with my future profession.* *3) I want to work in the sphere of my specialization, but I doubt that there will be an opportunity to work.*
In your opinion, where will you work after 10 years?	–

3. Results

The analysis of the results of the survey has shown that 80% of the respondents were motivated by their interest in the profession, 15% of the interviewees reported that they chose the profession of a psychologist to help people. The remaining 5% responded that they study only for the sake of obtaining

a diploma. Thus, the main reason for students majoring in psychological and pedagogical education is the interest itself in the profession.

According to the results of the survey, we found that 60% of the respondents are pessimistic about their employment, they believe that they will face employment problems in the future. However, these students have a desire to work in this sphere; 5% of the respondents said that they refused to associate their future activities with the profession of a psychologist. The remaining 35% of the surveyed students said that they would not have difficulties with employment.

60% of respondents said that the desire to master this profession arose "over *two years ago*", 30% said that this desire appeared "*two years ago"*, 5% of respondents noted that they decided to become a psychologist "*six months ago*" or "*a year ago*". These results allow us to conclude that the choice of the psychologist's profession is a conscious and deliberate step for the majority of the respondents.

The analysis of internal motives of professional choice showed that 60% of the respondents had a high level of expression of this group of motives; 35% had an average level of expression; 5% of subjects had an insignificant group of these motives. The results of internal socially significant motives showed that 57.5% of the students had an average level of expression of these motives; 42.5% had a high level of significance; a low level of significance of these motives was not revealed in the study group.

The analysis of the external motives of professional choice of students showed that an average level of expression of positive external motives is dominant and makes up 65%. The low level is recorded in 32.5% respondents, and a high level of motivation of this type is identified in only 2.5% cases. We have also found that respondents have a low level of negative external motives. According to the data obtained, it comprises of more than half of the respondents, which is 70% of the interviewees. A middle level includes 22.5% of the respondents. A high level of external negative motivation is observed only in 7.5%.

Thus, it can be concluded that when choosing the profession of psychologist the students have a high level of expression of internal individually significant motives. An average level of expression is characterized by internal socially significant motives and external positive motives, whereas a low level of expression is characterized by external negative motives.

4. Discussions

Summarizing the results of the study, it can be concluded that young people are internally motivated when choosing a psychological profession. At the same time, individually significant motives prevail over socially significant ones. Moreover, the interest in this profession was the main reason for entering the University, which is confirmed by the predominance of internal motives.

Most graduates refuse to work in the field of their profession, due to the fact that the need for self-knowledge is partially satisfied, and it is also important that the vacancies of 'psychologists' in many educational institutions are not open.

Therefore, graduates who sought to help people work in other professional fields.

5. Recommendations

The study revealed the problem of improving the efficiency of training and vocational education of future young professionals majoring in psychology and pedagogy. The educational process should imply the development of professional abilities, knowledge, and skills of future young professionals; form their basic, essential social qualities, which calls for a need for an integrated, systematic approach to ensure the pedagogical process.

For stimulating motivation in psychology and learning, the study recommends a further analysis using both quasi-experimental and experimental designs. Furthermore, future studies might improve the methodology of this research on a larger scale. Finally, future research might consider qualitative methods for a deeper understanding of the motivational factor in higher education.

References:

1. Alkhelil, A.H. The Relationship between Personality Traits and Career Choice // International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. 2016. No. 5 (2).
2. Anda, U., Latvija, A. and Latvija, A.S. Psychology Students Personality Traits and Motivation to Choose Studies // Proceedings of the International Scientific Conference. 2016. [Electronic resource]. URL: https://www.researchgate.net/publication/303556976
3. Apat, D., Christophers, L., Van der Kooji, C., Lowndes, T., McCagh, H., Omaquasha, D., Wyatt, A. Why students choose to study psychology and their level of satisfaction with the course. 2011. [Electronic resource]. URL: http://www.murdoch.edu.au/School-ofPsychology-and-Exercise-Science/Research/Psychology-Research/Why-studentschoose-to-study-psychology
4. Awaluddin T. Achievement motivation of psychology student, gundarma university // Undergraduate Program, Faculty of Psychology. 2010. [Electronic resource]. URL: https://www.researchgate.net/publication/277102934
5. Barrick M.R., & Mount M.K. Yes, Personality Matters: Moving on to More Important Matters // Human Performance. 2005. No. 18 (4). p. 359-372.
6. Chen S.C., Wu M.C., & Chen C.H. Employee's personality traits, work motivation and innovative behavior in marine tourism industry // Journal of Service Science & Management. 2010. No. 3 (2). p. 198-205.
7. Chraif M., Anitei M., & Andreea M. Correlative study between reaction time, performances in competition and motivation from competition differences among young Romanian Psychology students // Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2010. No. 78.
8. Datu J.A.D. Personality traits and paternal parenting style as predictive factors of career choice // Academic Research International. 2012. No. 3.
9. Garavan N., Carbery T., Grace O., David O. Understanding participation in elearning in organizations: a large scale empirical study of employees, International Journal of Training and Development. 2010. No. 14 (3). p. 155-168.
10. Holland J.L. The psychology of vocational choice. Waltham: Braisdell. 1985.

p. 110-111.
11. Jugovic I., Ivanec T.P., Vidovic V.V. (2012). Motivation and personality of preservice teachers in Croatia // Asia-Pacific Journal of Teacher Education. 2012. No. 40 (3). p. 271-287.
12. Kapova J. The concept of professional orientation and its factors // Psychologicke Revue. 2007. No. 2 (2). p. 136-148.
13. Kim K.W., Frick T. Changes in Student Motivation during Online Learning // Journal of Educational Computing Research. 2011. No. 44. p. 1 – 23.
14. Ovcharova R.V Reference book of the school psychologist. 1996. p. 352.
15. Super D.E. Self-realization through the work and leisure roles // Educational and vocational guidance. 1985. p. 1-6.
16. Tomsik R. Choosing teaching as a profession: Influence of big five personality traits on fallback career // Problems of Education in the 21st Century. 2018. No. 76 (1).
17. Tukaiev S. The Relationships Between Emotional Burnout and Motivational, Semantic and Communicative Features of Psychology Students // Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2016. No. 82 (2013). p. 553 – 556.

УДК 314.72

Ramazanova F.M.
Student of Finance and Accounting Faculty
Saratov Socio-Economic Institute
of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Saratov

THE WORLD OF CHARITIES - WHY DO RICH PEOPLE MAKE DONATIONS TO CHARITIES?

Annotation. As the title implies the article describes the part of the rich in nonprofit organizations. The main idea of the text is the psychology of wealthy people when they make donations. Much attention is given to reasons that make the rich help charities. In addition, there is some information about rich people who spent most of their fortune on charities in order to help to ease government's work in solving global problems. I found the article quite useful for people, who are interested in non-profit sector.

Keywords: philanthropists, global problems, the rich, charities, aim.

It goes without saying that nowadays in the 21st century there is such a term as "global problems". They might be the following: terrorism, climate change, nuclear security, the North-South divide, social inequality and etc [1]. The modern society does its best to solve these problems. In addition to the government, nonprofit organizations, namely charities, play an important part in this process [2]. They contribute to the world drawing attention of people of different ages and social classes. During the TEDx talks the activist and fundraiser Dan Pallotta said:"Philanthropy is the market for love" [3].

I highly appreciate these organizations for their big goals. But I've always

wondered like where they usually get money from? The answer is simple – from the rich. Mostly the millionaires and billionaires maintain charities by making donations. But what are their purposes? Are rich people really eager to help the world or are there other reasons that make them spend money on non-profit market? Thus, this is actually what I would like to talk about.

Before I start expressing my own point of view I'd like to tell you about other people's opinions. I've made a research in order to find out what they think of this issue. I've asked the respondents a few questions. Here are the results.

The 1st question was: do rich people have to make donations to charities? Nearly 53 % of students and adults consider it unnecessary for the rich to spend their money on non-profit sector.

As for the purpose of the rich's philanthropy most respondents optimistically believe that the former are willing to make our world better. It should be mentioned that there are people who think that millionaires feel under the pressure thanks to the society's criticism.

Speaking about me, I strongly believe that the rich do not pursue selfish aims. It is wrong to stigmatize all donators because of someone's inexcusable behavior. There are lots of situations when rich people have spent all their individual wealth to save our fragile world and its inhabitants.

There are people who struggled with various health problems or they are willing to improve quality of medicine through the world. So, they want to help the less fortunate by paying for operations or expensive medicine [4, p.147]. Many philanthropists contribute to the development of medicine to improve its quality in every part of the world [5, p.230].

Gordon Moore is an American businessman, the co-founder and chairman emeritus of Intel Corporation [6]. In 2000 Betty and Gordon Moore established the Gordon and Betty Moore Foundation, with a gift worth about $5 billion.

Through the Foundation, they initially targeted environmental conservation, science, and the San Francisco Bay Area. The foundation gives extensively in the area of environmental conservation, supporting major projects in the Andes-Amazon Basin and the San Francisco Bay area, among others. In 2001, Moore and his wife donated $600 million to Caltech, the largest gift ever to an institution of higher education. In addition, through the Foundation, Betty Moore has created the Betty Irene Moore Nursing Initiative, targeting nursing care in the San Francisco Bay Area and Greater Sacramento. Betty Moore came up with this idea because once she suffered from wrong injection because of her nurse's mistake.

James E. Stowers was an American businessman with modest fortune of 100 million dollars. His funds sharply decreased in 2000 when Stowers transferred $ 2 billion to medical research aimed at treating cancer, diabetes, and various heart diseases [7].

Another reason of this activity is religious beliefs of rich people. There is a conviction to share your wealth with underprivileged people in many religions. Although their ideas differ, all religions enjoin the rich to help the less fortunate in order to ease the poor's hard life. Al-Waleed Bin Talal bin Abdulaziz al Saud is a

Saudi businessman, investor and philanthropist and a member of the Saudi royal family [8]. Two years ago he announced to give away all his fortune for charity. In the coming years he is planning to transfer the funds in favor of several charitable projects. Most of the funds will be given to charitable organizations that struggle with the consequences of disasters and protect the rights of women. Al-Waleed says: “Philanthropy is an integral part of Islamic worship”.

I can keep on counting names of wealthy people who commit good acts but it will take long hours. The reasons are different but the aim is the same – to make the Earth equal, better, safer and cleaner.

After all I’d like to point out that it is a very complicated issue to discuss. If rich people even pursue selfish purposes, should they stop making donations? I believe they shouldn’t. In my opinion it’s better to pay attention to the results of their acts. Children and women from undeveloped countries get medical aid, animals of different species are saved from extinction, people of the lowest tier of society have a chance to get any form of education and lots of other good things happen due to charities [9, p.147]. So let’s be thankful for the rich’s help despite their purposes because without them the government is unable to solve global problems.

References:

1. Болдырева Е. П. Приоритетные задачи государственной политики в сфере образования // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций. 2016. С. 61-65.
2. Stephanie Stromnov. What is charity? // New York Times. [Electronic resource]. Access from the site https://www.nytimes.com
3. Козловский Д. В. Эвиденциональная модель в художественном дискурсивном пространстве // Мир науки, культуры, образования. 2013. №3 (40). С. 270-275.
4. T. Kidder Mountains Beyond Mountains // Random House. 2003 – 322 p.
5. Ellen Karsh, Arlen Sue Fox The Only Grant-Writing Book You'll Ever Need // Basic Books. 2014 -448 p.
6. Gordon Moore author profile page. [Electronic resource]. Access from the site https://dl.acm.org
7. Biography of James Stowers. [Electronic resource]. Access from the site http://www.stowers.org/James-E-Stowers
8. News about Al-Waleed Bin Talal bin Abdulaziz al Saud. [Electronic resource]. Access from the site http://www.forbes.ru
9. Козловский Д. В. Лексические средства передачи модусных параметров категории эвиденциональность // Язык и мир изучаемого языка. 2011. №2. С.

УДК 339.138

Savelyev A.V.
Pizov Sergey Viktorovich
Institute of service and business (branch) DSTU, in. Shakhty
Dmitrienko N.A.
Associate Professor
Institute of service and business (branch) DSTU, in. Shakhty

THE PROBLEM OF OVERCOMING COMMUNICATIVE BARRIERS IN TRADE

Abstract. The article deals with the problem of people's interaction (of sellers with consumers) and the ways of overcoming communication barriers. The concept of «communication barriers» is considered in adaptive conditions of trade communication. The main communication barriers influencing the effectiveness of sales are pointed out. The article describes the main methods and communicative technologies for increasing sales profitability.

Keywords: Communication barriers, factors, article, increase sales.

Introduction

The relevance of this research is explained by modern requirements, perspective and need to attract a great number of consumers to the shopping centers aimed at increasing sales profitability. The problem of the study is based on the social contradictions between the consumers' interests, motives and sellers' needs and the requirements; inability to overcome communicative conflicts and desire to get profits. The tasks of the work are to define the key terms, to determine the main communicative barriers in the trade sphere, to compare the views of different authors to ways of overcoming barriers. The varieties of definitions of communicative barriers and the ways of overcoming them can be explained by different scientific approaches and scientific tasks. The article is aimed at analyzing main communicative barriers as the ways of increasing profitability.

Analysis of theoretical aspects related to communication barriers in sales.

The life in modern conditions is characterized by a variety of complexities and barriers based on a numerous interaction of people with each other. The main thing is to understand communicative partner is not a fundamentally new in spite of differences explained by the level of knowledge, mental abilities, professional and life experience. Therefore, it is not always easy to find a compromise with the consumer or come to a conclusion due to various communication barriers for managers of hypermarket.

Therefore, to begin with, it is necessary to find out how the authors consider the concept of "communicative barriers". In the scientific literature, there are various definitions of the concept describing "Communication barriers". So, the author Yu. Chmutova points out that "the development of a new typology of communicative barriers in modern pedagogy" thus using a definition that was

originally introduced by the author Zalyubovskaya E. V, who believes that the communicative barrier – is one of the few phenomena presented in the structure of psychological and pedagogical problems. They are quite diverse, based on multifaceted, sometimes contradictory information about the essence, reasons, causes and factors. Such barriers should be understood as an absolute or relative obstacles on the way to effective communication results , subjectively experienced or actually prove in a communication situation [1, p. 160 (2)]. According to Igebaeva F. A. communication barriers are psychological difficulties that arise in the process of direct communication. It usually serves as a cause of conflict, leading to misunderstanding or false interaction [2, p. 89].

Sokolov A.V. believes that communication barriers are obstacles to the meaning from the communicant to the recipient [3, p. 68]. In the article of the author V. A. Tishchenko states communication barriers in electronic communication, A. M. Zimichev states that «communication barriers", are based on personal and social factors to cause or contribute to conflicts [4, p. 2].

The difference in the concept "Communication barriers" by Radugin A. A. and Radugin O. A. is likely to state the problems in communicative situations caused by the participants of the communication process, but the differences of a deeper plan existing between the partners [5, p.313].

Based on the above pointed comparison of the concept, it should be stated that the authors of various papers and articles have a common ground in the definition of "communication barriers", but they differ in analyses of communicative effectiveness.

It is worth saying that the "communicative effectiveness " by Pavlova L. G., Kashaeva E. Yu. . Communicative effectiveness is stated as" such interaction of the participants of the communication process, where the information is transmitted by the sender who is adequately perceived, understood and evaluated by the recipient to achieve the communicative goal, solve the tasks and get a concrete result (for example, reaching agreements on any issues, making a joint decision, signing documents, and in our case, the effective implementation of sales, attracting consumers) [6, p.9]. So communicative effectiveness is supposed to be very important.

Factors affecting the communication barriers

There are a lot of factors that cause communication barriers, and different scientists, authors of the works have their own views on this matter. It is necessary to list several causes (factors) of conflicts and determine the most basic ones.

Paying attention to the article by Y. S. Chataway " the development of a new typology of communicative barriers in modern pedagogy" can be noted if based on the concepts of M. Forburga. Understanding communication barriers as factors hindering communication, the scientists classify them as follows:

— barrier appeared from different understanding the situation;

— misunderstanding due to the lack of necessary context;

— the barrier in communication due to the lack of nonverbal means of communication-intonation;

— barriers caused by the recipient due to the content of communication;

— barriers that appeared due to the mechanism of communicative projection

— barriers caused by the content and form of communication: abstract, syntactically complex speech, its style, non-emotionality, verbosity ("redundancy of communication"), etc.;

— interference, caused by the difference in socio-cultural attitudes or positions;

— the barriers between people belonging to different ethnic, socio-demographic, sex, age group due to the conceptual barriers of communication [7, p. 161 (3)].

As it turned out, one of the main factors of successful sale of goods and products is self – confidence in the seller and products, mood and positive views of selling process. After all, the interaction among people can demonstrate that any adequate person who is going to a meeting, can predict communicative steps to reach personal aims. Each buyer pays attention to self-confident and politeness in sellers who have positive associations, for example, when the seller knows the business well and has a desire to serve a customer. So, effective communication is based on trust, sympathy and confidence.

As a result, it is very important that sellers, and managers, work out their personal styles , their attitudes towards themselves, self-esteem, speech and culture of behavior. And for the implementation of all of the above pointed measures, there are many ways, such as: training courses, self-study as a way of obtaining knowledge from the top management from more experienced and professional specialists.

Main types of barriers and examples of their manifestation

Basically, the "communication barriers" include five types of barriers, which are presented below in the diagram.

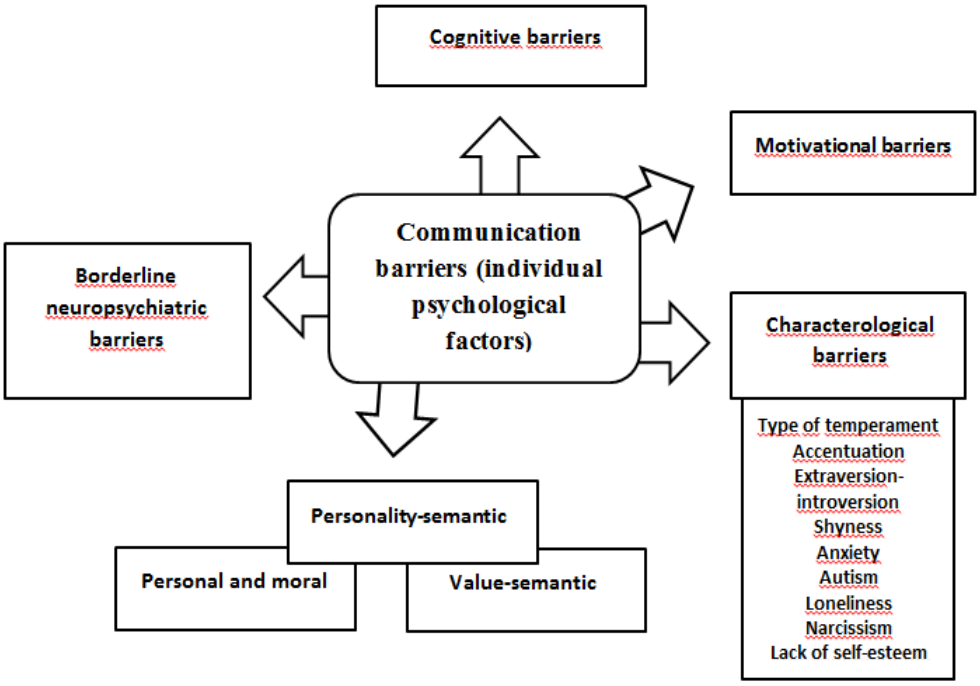


Figure 1-Classification of types of communicative barriers

In addition, Chmutova Y. S. points out that "development of a new typology of communicative barriers in modern education" identifies the following types of factors communication barriers.

They can be transformed and adapted to the trade industry. After analyzing the information it can be found in the Internet web, tutorials, articles identified the following main reasons for the emergence of communication barriers in the trading sector. These reasons are the following:

— poor or lack information from the buyer to the seller;

— inability to help the buyer, to show where the goods are, to tell about special characteristics;

— inattentive attitude of the employee of the enterprise to what his administration speaks, during internship;

— insufficient vocabulary, ignorance of professional terms (active sales, dumping, etc.));

— personal qualities of the seller (perseverance, stubbornness, aggression, rudeness);

— use of obscene language, complex and unrelated sentences, abbreviations, jargon;

— speed in consumers' service, or registration of sale.

It is important to pay attention to the examples given by the author of the article "Conflict situations in the sphere of trade", where A. Panova mentioned all situations of effective communication strategies.[8, p. 243 (2)].

Effective speech tactics, methods and strategies to eliminate communication barriers can be mentioned if based on the analyzed information, the main technologies can be a tool to improve the efficiency of sales.

Sellers must organize their proposals without using imperative words like you have! you need it! you should!. They are known to affect the consumers as the need to express defensive mechanisms.

In all sources, the authors advise using phrases that allow the consumer to feel a certain freedom of choice, their importance, personal values. These phrases include the following: Can I help you?, You can it is up to you... etc.

The use of such speech patterns encourage consumers to effective understanding and to buy something,

Another technology is positive answer.

The presence of various discounts, coupons, promotions, burning prices for goods, draws always play a great role. Sellers must offer discounts, talk in details about the systems of discounts, discount cards.

It is also necessary to note one of the main methods of active sales, i.e. to "take accents." It is used if the seller needs to draw the consumer's attention to the most important details of the product, to mention the benefits in the event of acquisition. For example:

The seller says:

— Take a look, we have a wonderful laptop, it has a beautiful and unique backlit keyboard with 7 colors.

When working with customers it is also very effective "perspective principle", which is known as follows: the buyer responds more to the possibility of something to save, than the prospect of winning. For example, from two options:

Table 1 – Pros and cons "of the perspective principles".

“minus”	**“plus”**
By purchasing the pair of sneakers for 5,500 rubles, you get a gift as a set of insoles.	These sneakers cost 5,500 rubles and, as you know, a product of this quality will serve you for a long time,.

The second option is a stimulating impulse to buy, because it proves the buyers’ wishes of saving energy, time and money.

Based on the fact that it is important for many consumers to know the benefits of a particular product and its features, it will be important to place "conventional notes" for sellers, which will list the parameters and benefits of each product. Sellers can only learn to memorize the text and apply it to communicate with the buyer.

The notes can be placed in a prominent place, for example in the salesmen's lounge. The information should be updated before the arrival of a new product.

It is possible to carry out not less than 1 time in 6 months training in rhetoric and acting skills for sales personnel of the shops. All the skills and knowledge gained in the course of such training is more useful than the classic training program.

Sometimes the top management in the sales area of the store for a few hours

watching a sales beginners to record all of the most dangerous (from the point of view of the emergence of objections) phrase in the future, for example, at morning meetings, to analyze these situations. Having made the list of the most effective "selling" phrases, it is necessary to distribute this information to all who communicate with buyers.

Also, it will be correct if the seller can perform the following actions in order to increase sales:

— Creative communication;

— Often agree with users;

— Use simple and distinctive language;

— Know about peculiarities of similar products and products -competitors,

In general, there are a huge number of communication barriers, they can be eliminated by the above methods, which should be practiced and improved. It is very important for sellers, and managers to work out their personal styles, their attitudes towards themselves, self-esteem, speech and culture of behavior.

There are only few ways of reaching effective communication and overcoming communicative conflicts in trade.

References:

1. Chmutova, Y. S. development of a new typology of communicative barriers in modern pedagogy. / Chmutova Y. S. // Bulletin of Cherepovets state University in 2014. c. 160 (2).

2. Igebaeva F. A. Business communications in the formation of communicative competence of a modern specialist of the University. / F. A. Igebaeva / / Replication of society culture in the context of vocational education. Book 2. Collective monograph. – Georgievsk: St. George technical Institute, 2013. - c. 89.

3. Sokolov A. V. General theory of social communication : textbook / A. V. Sokolov. — SPb : publishing house of V. A. Mikhailov, 2012. - 461C.

4. Tishchenko A.V. communication Barriers in electronic communication. / A. V. Tishchenko // Stavropol construction technical school – 2013. c. 2.

5. Radugin A. A., Radugina O. A. Social psychology. Textbook for higher educational institutions / A. A. Radugin, Radugina O. A. — M.: Bibliota, 2016. - 496 p.

6. Pavlova, L. G., E. Y. kashaeva communicative efficiency in business communication. / L. G., Pavlova, E. Y. Kashaeva // Monograph. 2nd ed. - Moscow:RIOR: INFRA-M, 2016. 169 p.

7. Chmutova, Y. S. development of a new typology of communicative barriers in modern pedagogy. / Chmutova Y. S. // Bulletin of Cherepovets state University, 2011. c. 161 (3).

8. Panova, A. A. Conflict situations in the sphere of trade. / A. A. Panova / / Bulletin of Chelyabinsk state University– 2013. c. 243 (2).

9. Konovalenko M. Yu., Konovalenko V. A. communication Theory: textbook for bachelors / 2nd ed.]. / / M.: urait, 2014. - 415 p.

10. Communication management. Ethics and management culture / T. J. Anopchenko [and others]. - Rostov n/D : Feniks, 2010. - 380 p. - (Higher

education).
11. Kovalenko, M. Y. communication Theory / M. Yu. Kovalenko, M. A. Kovalenko. - Moscow: Yurayt, 2016. - 466 p.
12. Taratukhina, Yu. V. Business and intercultural communications: studies. aiding and abetting. / Yu. V. Taratukhina. - Moscow: Yurayt, 2016. - 462 s
13. Andreeva, G. M. Social psychology: study. aiding and abetting. / G. M. Andreeva. - M.: Aspect Press, 2016. – P. 120-145.
14. Mititello V. L., Ethics and etiquette of a businessman. Samara, 2012. - 366 p.
15. Arutyunyan M. Yu., Petrovskaya L. A. in the feedback system of perception of man by man// Psychology of interpersonal cognition. - M., 2012.
16. Baeva O. A. public speaking and business communication. M., 2013.

УДК 81-31

Sayfutdinova A.S.
Head of the Department of Foreign languages, candidate of medical sciences, docent
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1
Adilova A.N.
Teacher of Department of Foreign languages
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1
Baktybayeva T.P.
Teacher of Department of Foreign languages
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1

ACQUIRING THE PROFESSIONAL KNOWLEDGE OF THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A MEDICAL UNIVERSITY

Abstract

This article is devoted to the study of the peculiarities of mastering and methods of working with medical vocabulary in the process of teaching a foreign language in a medical college. In practical exercises, it is necessary to devote a lot of time to materials that have a medical orientation, in order to create the necessary prerequisites for mastering the ability to conduct a conversation on the specialty and read materials that have a medical orientation.

Key words: medical vocabulary, special vocabulary, learning process, translation, foreign language.

Сайфутдинова А.С. , к.мед.н.
доцент, заведующая кафедры Иностранных языков
Адилова А.Н.
преподаватель
кафедра Иностранных языков
Бактыбаева Т.П.
преподаватель
кафедра Иностранных языков
Южно-Казахстанская Медицинская академия
Казахстан, г. Шымкент

ОВЛАДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИИ ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению особенностей усвоения и приемов работы с медицинской лексикой в процессе преподавания иностранного языка в медицинском вузе. На практических занятиях необходимо уделять много времени материалам, имеющим медицинскую

направленность, для того, чтобы создать необходимые предпосылки для овладения умением вести беседу по специальности и читать материалы, имеющие медицинскую направленность.

Ключевые слова: медицинская лексика, специальная лексика, процесс обучения, перевод, иностранный язык.

One of the important criteria determining the direction of the learning process is the opportunity to apply knowledge and skills directly in practice. For future bachelors and masters, the use of a foreign language is associated with their specialty. It follows that the result of studying a foreign language in a technical university should be a high level of skills in this area.

Working with general technical texts helps students acquire the necessary minimum of general technical vocabulary. However, in order to learn to understand the literature on the chosen specialty, it is necessary, in addition to general technical vocabulary, to acquire a certain number of specialized terms. After all, as you know, the specificity of the text on the specialty is in its terminology, since the terms denote those phenomena of the material world with which the specialty deals. Working with general technical texts helps to master general scientific vocabulary, but it can not give a special terminology for the accumulation of a stock. [3, p. 71]

Among the terms of any specialty there is a certain number of words that are borrowed from the Latin and Greek languages, and also constructed from Latin and Greek elements, that is, international terms. In addition, the terms denote concepts from a field close to specialists. Most terms have uniqueness. The volume of meanings of terms in different languages, as a rule, coincides. Due to these properties, terms are learned faster and easier than general scientific vocabulary. However, this does not mean that the assimilation of terms occurs by itself without the expenditure of effort and time and that, with respect to terms, it is possible to abandon the principle of gradual and planned introduction and consolidation. Although the availability of general technical terms is inherent in all specialties, their number in terminological systems of different specialties is not the same. [1, p. 93]

The reason for the ease of mastering the terminology is its small number. However, the impossibility of mastering a foreign language in a technical college during the whole period of training with the whole mass of words is obvious. Although you can set the task of mastering the lexical minimum, sufficient for the ability to navigate in messages on the specialty. The small number of terms in each individual article, with the total number of them for the specialty as a whole, is more difficult than facilitating the task of mastering the entire terminological minimum.

Work on the study of a foreign language can only be successful when it respects the principle of gradualness in the submission of material and provides the conditions for its consolidation. In order to achieve the necessary minimum, it is necessary to start work in this direction at the beginning of the foreign language

course at the university.

Reading the literature on the specialty will bring more benefits and satisfaction, the more it will be aimed at understanding, extracting information from the text. To do this, it is necessary to approach the fact that students already have a profound vocabulary in this specialty area, that is, a stock that, in addition to general scientific vocabulary, included a certain number of terms. [3, p. 73]

In practice, it often happens that in the training group, especially in the process of teaching a foreign language, students of different specialties can be combined into one subgroup. This is also the case in the process of training students of additional qualification "Translator in vocational education", where students of different specialties are united into one group.

During the training there is a need to spend with each student to work on reading scientific and medical texts and study terms, directly related to the specialty of the student, therefore, of interest only him alone in the study group. Naturally, the use at this stage of only a group form of conducting classes, in which all students are working on the same material, reduces the effectiveness of the learning process, since it does not allow taking into account the interests of each student individually. These interests can be taken into account by organizing individual group work, in which each student, in parallel with the material shared by his group, works out material that is of interest from the point of view of content and terminology for him alone. [2, p. 481]

The questions on which the whole group works as a whole under the individual group form of organizing the classes are the so-called receptive grammatical phenomena, methods for analyzing the structure of the sentence, which in some cases has to be resorted to when reading complex texts, the methods of guessing words that have not been studied, and so on. Materials for testing these phenomena and developing relevant skills are texts whose content is of interest to bachelors and masters of various specialties. In addition, from general texts, general scientific nonterminological lexical units are selected and activated, both necessary for understanding special texts, and for developing conversational skills in the chosen specialty.

For individual work, each student chooses his own texts. The role of a teacher of a foreign language is reduced to determining the language appropriateness of working with it. Reading these texts, students independently apply the knowledge and skills acquired by working in a group, and also accumulate and activate terms on the specialty and expand the stock of general scientific vocabulary. Individual texts also serve as material for the development of oral speech skills in the chosen specialty.

Individual group work is organized in the classroom as follows. The instructor gives the whole group a task to work on the general text, students perform the task, and at this time the teacher turns to work with each of them over the individual material prepared by them at home. After the completion of the individual work, a group work is carried out to verify the task given to the whole group. However, individual group work can be effective only if it is carried out

within the framework of the system of individual group work, built in accordance with the purpose of training.

As an example, we can consider the construction of a system of individual group classes with a target setting for developing skills for an accurate understanding of literature in the specialty and the ability to conduct a conversation on professional topics. To achieve this goal, when the training groups are staffed with bachelors and masters of various specialties, the system of individual group classes should allow in one group to read different texts, the number of which is equal to the number of students, to ensure the selection from each text of lexical units in oral speech with limited classroom time for individual work.

Limited time for individual work requires reading the texts in the specialty in the form of home reading, supervised by the teacher, before the beginning of the control each student discusses with the teacher not understood by him the sentence of the text.

In the conditions of work of all students on different texts, the selection of new lexical units for activation can be carried out only by the students themselves under the supervision of a foreign language teacher. In order to ensure quality selection, students should be trained in the ability to select those lexical units that are necessary for the transfer of basic content text, so that they can be later fixed in the retelling of the text and a conversation on its content.

At a time when the teacher is engaged in individual work with each student in turn, the whole group as a whole performs certain exercises, set before the beginning of individual work. Since these exercises are performed without direct supervision by the instructor, their scope and difficulty should be such that the students were fully loaded with intensive work for the entire period. Group sessions can include exercises for fixing the receptive grammatical material, exercises for translating sentences containing words that are to be activated, and drawing up their own examples of these words, analyzing structurally complex sentences, reading the text with subsequent answers to the content teacher's questions and so on. [4]

It should be noted some advantages and disadvantages of individual group work. Advantages include maximum use of the interest of each student in the material on which he works, the development of strong skills of independent work of students over a foreign language, a differentiated approach to each student. The disadvantages include the possibility of effective use of this form of work only in small groups that allow enough time for individual work with each student, as well as the lack of direct active monitoring by the teacher for students during self-fulfillment of the group task, while the teacher is busy individual work. [5, p. 19]

Already in the first semester, it is necessary to devote a lot of time to materials with a medical orientation in order to create the necessary prerequisites for mastering the ability to conduct a conversation in the specialty and read materials that have a medical orientation. The assimilation of vocabulary specific for scientific and medical literature can be achieved only through repeated

repetition and persistent training. This is due to the fact that many of these vocabularies - difficult to master the polysyllabic words. The difficulty of working with vocabulary, typical for technical texts, is also due to the fact that students do not yet have experience of such work, since the school emphasizes common topics. The transition to a new material on the topic and language content is associated with language difficulties. Students have to overcome the barrier before they learn with the proper freedom to perceive by ear and reproduce new for them in structure and vocabulary combinations.

References:

1. Kargin, E.M. "Pseudo-simple" vocabulary of foreign scientific and technical literature // Humanitarian scientific research. 2014. No. 12-1 (40). 92-96.
2. Komarova, E. V. Indicators of understanding the content of the text in a foreign language [Text] / EV Komarova // Young Scientist. 2015. No. 5. p. 480-482.
3. Lugovaya, AL Is it advisable to work with general technical texts? // Foreign language in higher education. 1966. No. 3. p. 69-75.
4. Milotaeva, O. S. Reading profile texts as the basis for teaching a foreign language in a technical college // Modern scientific research and innovations. 2015. № 3 [Electronic resource]. URL: http: //web.snauka. ru / issues / 2015/03/49675
5. Sorokin, NM About the organization of the educational process at the advanced stage of the teaching of a foreign language in groups staffed by specialists of different professions // Foreign language in higher education. 1968. - No. 4. p. 16-20.

УДК 81

Tomanova A.D.
Teacher of Department of Foreign languages
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1
Ermekali A.T.
Teacher of Department of Foreign languages
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1
Mahambet M.M.
Teacher of Department of Foreign languages
South Kazakhstan Medical academy
Kazakhstan, Shymkent, Square Al- Farabi 1

PRESENTATION MICROSOFT POWER POINT A WAY TO FORMATION AND DEVELOPMENT OF SKILLS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE

Absrtact

This article describes the effectiveness of the Microsoft Power Point Presentation as a way to increase the motivation of students to learn and develop the skills of learning a foreign language. There are justifications for the active use of Microsoft Power Point in the lessons of a foreign language.

Keywords: Microsoft Power Point presentation, foreign language

Томанова А.Д.
преподаватель
кафедра Иностранных языков
Ермекали А.Т.
преподаватель
кафедра Иностранных языков
Махамбет М.М.
преподаватель
кафедра Иностранных языков
Южно-Казахстанская Медицинская академия
Казахстан, г. Шымкент

ПРЕЗЕНТАЦИЯ MICROSOFT POWER POINT ПУТЬ К ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

В данной статье дается описание эффективности применения Презентации Microsoft Power Point как способ повышения мотивации студентов к овладению и развитию навыков изучения иностранного языка. Даны обоснования к активному применению Microsoft Power Point на занятиях иностранного языка.

Ключевые слова: презентация Microsoft Power Point, иностранный язык.

In the last decade the educational system is actively integrating into the world educational space that within the framework of the Bologna Convention modern requirements are advanced not only to the application of fundamentally new approaches and methods to improve the quality of the educational process, but also to the training of highly qualified personnel in various fields of science and technology. It is important to note that "it is the teacher who represents the main link in the chain of forming a stable motivation for learning English: his ability to convince the student of the need to work hard and work intensively, the teaching professionalism, experience and practical knowledge of the discipline" Foreign Language", "Professional Foreign Language"; the establishment of good relations, which are available for communication in a foreign language, can stimulate students to study the international language of communication. The teacher should take the lead, but not the dominant position, to perform the role of not only the organizer, but also an accomplice in such an educational process, which is built as a dialogue between the student and the reality he knows, with other people, as enriching their personal experience "[4, p. 124]. The use of information technology in the teaching of students makes it possible for the teacher to improve the methods, forms, and content of instruction in accordance with the tasks of comprehensive development of the individual who are studying in modern conditions of informatization of society [1]. The capabilities of modern information technologies allow students not only to master new material in various types of expressive and receptive speech activity, but also to activate cognitive activity in independent work. Systematic independent work of students is one of the important conditions for successful mastery of the discipline studied, in particular by the foreign language [2, p. 151].

Scientific and pedagogical research in the issue of independent work of students in the study of a foreign language (I.A. Andreeva, K.B. Esipovich, I.A. Zimnyaya, G.A. Kitaigorodskaya, O.P. Kryukova, A.A. Leontiev, E.I. Passov, etc.) give the following characteristics to this type of cognitive activity:

1) individualization (the correspondence of the content of training to the level of development of the processes of thinking, perception, memory, attention, emotional sphere, as well as motivations and interests, the experience of students, the organization of an appropriate mode of instruction, the use of various methods, forms, means of instruction, taking into account the individual characteristics of students);

2) activity (independent work creates such psychological and pedagogical conditions for students in which they, as a subject of educational activity, can show their activity at the level of perception and memory, imagination and creative thinking, reproduction);

3) voluntariness (the conscious desire of the students to achieve results, overcoming the emerging difficulties);

4) creativity (manifested in the process of independent formulation of the problem, solving the problem, adjusting the activity);

5) absence of a teacher (a variable property of independent work, since it can proceed either in the absence of the teacher, or with its minimal guidance and indirect assistance);

6) readiness for foreign-language communication (students, learning any teaching material, not only learn new information for them, but also try to incorporate it into the situation of solving learning tasks for independent work);

7) comfort (the presence of a favorable emotional learning climate) [1].

Using a computer in a foreign language class can solve a number of pedagogical tasks, namely: -develop the creative abilities of students; -increase the research activity of students in the learning process; -to develop cognitive activity and interest in the discipline under study; -develop logical thinking among students; -to improve the quality of mastering the material; -individualize the educational process; -minimize or exclude the possibility of subjective assessment of knowledge in students [5, c. 630].

The computer, as an effective means of teaching a foreign language, can be used at all stages of the educational process in the discipline "Foreign Language" in the university: with the initial presentation of the material, training it in various types of speech activity (listening, speaking, reading, writing), fixing, repeating previously studied material; when controlling the level of knowledge, skills and skills. The presence of a computer with the ability to access the Internet, an interactive whiteboard, a projector and other technical means of teaching in the classroom allows the instructor not only to intensify the learning process, but also visualize it, make it more dynamic.

Specificity of studying a foreign language, in particular English, is that the formation of basic lexical and grammatical skills is based, as a rule, on memorization, especially at the initial stage of training. In the process of automating skills, gradually mastering new material and increasing the level of foreign language skills, a student can use the computer's capabilities to solve their own communication tasks, in particular in individual, pair or group project activities using the Microsoft Power Point presentation. Modern approaches to learning a foreign language accentuate the importance of using project activities using Power Point's opportunities in class, as this type of educational activity allows the student to express his own, carefully thought out and prepared ideas in a creative, individualized form. To create a presentation in Microsoft Power Point, the student must perform a series of consistent actions, namely:

1) choose a topic for the job;

2) draw up a work plan, which includes the collection of information, its analysis, structuring, etc.

3) formalize work with classified preliminary information in the Microsoft Power Point program;

4) present the completed project in a group or microgroup;

5) answer questions from the audience. In the process of creating a

multimedia presentation in Power Point, the student needs to follow a number of general rules to make the presentation effective: -that presentation structure: (the number of slides varies from 10 to 20, the title page should contain the name of the presentation, the name of the student or developer, place of study-name of the university, faculty, department, group, the conclusion should reflect the conclusions of the research project and reflect the list used for the preparation of the presentation of the literature);

-content corresponding to the declared subject of the project;

-interesting and accessible presentation of information to the audience;

-Good illustrations, diagrams, drawings, tables and. etc. and their reasonable dosing on a single slide and throughout the presentation;

-audibility and visibility of the material presented in the project (use of recommended font sizes for presentation, color design of slides, etc.);

-compliance with the time frames of the presentation (from 5 to 20 minutes depending on the type of presentation:

self-presentation, presentation of the project, presentation of the thesis project, etc.) [3]. Thus, the use of the Microsoft Power Point presentation in the university classes allows not only to increase the motivational level of students, intensify the learning process, involve students in creative activity in a foreign language, but also to pass from the passive to the active way of implementing educational activities in which the student is the main participant in the learning process.

References:

1. Kolesova, TV Information technologies of training in improving the quality of independent work when teaching a foreign language at a university. Electron. Dan. URL: http://imp.rudn.ru/vestnik/2011/2011_1/3 (date of circulation: 15.03.2015).
2. Sukhorukova, N.V., Martysheva E.M., Sentsov A.E. Testing in teaching foreign languages // Philological Sciences. Questions of theory and practice. 2011. № 4. With. 149-152.
3. Requirements for the design of multimedia presentations. Electron. Dan. URL: http://wiki.iteach.ru/ images / 4/45 / Kriteriy d.pdf (date of circulation: 16.02.2015).
4. Tumakova, To the question of the role of motivation in teaching a foreign language in a university [Text] / N.A. Tumakova, Yu. A. Tkachenko // Young Scientist. 2015. No. 6.5. 124-126.
5. Tumakova, Multimedia means as a way of intensifying the educational process in the university [Text] / N.A. Tumakova, E.A. Zakharchenko // Young Scientist. 2015. No. 4. p. 629-633.

УДК 81-13

Tursunova F.
Teacher
Xamrayeva Shaxlo
Senior teacher
Tashkent Institute of Finance
Uzbekistan, Tashkent city

INNOVATIVE APPROACHES IN THE TECHNIQUE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: This paper discusses one of the creative approaches to teaching foreign Languages for Special Purposes (LSP), the so-called case - study method. The main point of this method is an independent foreign language activity of trainees arranged in artificially created professional environment. Case studies are extremely rich in content and can provide the learner with the potential to consolidate already acquired knowledge and train specific language and managerial skills.

Keywords: methods of teaching foreign languages, case-method, case-study.

The transition to a multilevel system of training at the present stage dictates the need to change approaches to the content of the educational process, to create new forms of its methodological support, as well as to realize the role of the teacher in the innovative paradigm of person-oriented, creative learning.

The variety of methods and methods of mastering a foreign language in a higher educational institution leads to the need for a rational choice of one of them or an optimal combination of complementary methods and technologies, which implies the need to generalize knowledge about the methods and techniques of organizing communication in another language. At present, intensive instruction in foreign languages is realized in various developing, newly created and operating methodological systems. This is due to the variety of specific objectives for teaching a foreign language to a different contingent of trainees, as well as the variety of learning conditions.

Linguistic and sociocultural approach is inherent in almost all foreign language schools. A communicative approach is guided by the British and American language schools Bell International, OISE, St. Petersburg. Giles International, Rennert Bilingual, NESE. An intensive method is designed for business people who, in a short time, are expected to acquire specific language skills. Often an intensive course is enough to use the language in a professional field: in business correspondence, during presentations and telephone conversations, drafting commercial proposals. The "direct" method is known as the Berlitz method, the basic principle is to completely exclude the student's native language from the learning process, the goal is to teach the student to think in a foreign language. Business (activity) approach involves learning a foreign language in conjunction with the practice of communication in the professional field. This opportunity is provided by the language schools in New York, London,

San Francisco, Toronto and other world business centers.

Formation of a certain level of foreign professional communicative competence is an actual and effective basis for further vocational-oriented communication of university graduates that are foreign-language. However, it must be borne in mind that when teaching a professional foreign language, the various functions of speech and the ways of using it can not have equal value. Along with the instrumental (simple transfer of information), regulative (regulating activities), personal-emotional and artistic (role-playing imagery of speech), heuristic (expression of one's understanding), social (communication outside its narrow circle) and information-scientific, analytical , reference.

Case method, which has gained a leading position in the modern practice of studying abroad, developing the mastery of these speech functions, makes it possible to master the knowledge of the specialty in a foreign language, to raise the level of its professional competence and self-esteem. At the same time, the learning goals defined earlier in the methodology: communicative setting, language goal, mental and educational goals, etc., remain as relevant. The leading role in the theoretical development of the method and its practical application belongs to P. Dufff, C. Faltis J. Heap [1; 2; 3].

In the Russian educational practice only in the 90-ies. XX century, when there was a rapid update of the content of all disciplines, favorable prerequisites for the use of interactive teaching methods in general and the case method in particular were created. Among the theoreticians and practitioners, we should mention domestic specialists G. Bagiyev, G. Konishchenko, V. Naumov, A. Sidorenko, Yu. Surmin, P. Sheremet. In the method of A.R. In the experimental training, the role of active methods (didactic and business games, study sessions and heuristic conversations, research seminars, training conferences, poster presentations, analytical commenting on books and articles) aimed at training students was significantly strengthened in experimental instruction "[4, p. 17].

"Case method" (English case method, case method, case study, case study, method of concrete situations) is a training technique that uses the description of real (economic, social and business) situations.

M. Dolgorukov refers the method of "case study" to "advanced" active teaching methods [5]. An increase in the student's "luggage" of analyzed cases increases the likelihood of using a ready-made solution scheme to the current situation, forms the skills for solving more serious problems. Situational learning teaches the search and use of knowledge in a dynamic situation, developing flexibility of thinking.

E.N. Zakharova believes that "competence-oriented vocational education is aimed at mastering activities that provide readiness for solving problems and tasks based on knowledge, professional and life experience, values, other internal and external resources" [6, p. 33].

The application of the case method in English classes in a professional environment pursues two mutually complementary goals, namely: further improvement of communicative competence (linguistic and sociocultural) and the

formation of trainees' professional qualities. Acquaintance with the case (reading professionally directed text in which the problem is formulated in the specialty, in the original or with small abbreviations and minor adaptation, and the subsequent translation), independent search for the solution (internal monologic speech in English), the process of analyzing the situation during the lesson monological and dialogical speech, prepared and spontaneous, also in English) are all examples of communicative tasks.

Auditor communication related to work on the case, which is inherent in the dispute, discussion, argumentation, description, comparison, conviction and other speech acts, trains the skill of working out the correct strategy of speech behavior, observance of norms and rules of English-speaking communication. Comments of students on the content of the case are assessed by the teacher in the following skills: analytical, managerial, decision-making skills, interpersonal communication skills, creativity, oral and written communication skills in English (lexico-grammatical aspect). Therefore, the case method includes at the same time a special kind of educational material and special ways of its use in the teaching practice of the English language.

According to the results of our applied research, it was established that the case method can be used as extremely effective for achieving the goals of teaching a professional foreign language and intercultural adaptation. However, the application of this method in the teaching of a foreign language should be methodologically justified and ensured. This is necessary both at the level of the organization of the educational process in the educational program in general, and at the level of planning by a separate teacher. The disadvantages of using this method of organizing training can be attributed to the fact that it is difficult to guarantee the independence of performing all tasks in the case of individual students.

Case method in foreign language classes is recommended to apply in groups that have a certain stock of knowledge in the specialty and a sufficient level of knowledge of a foreign language. In addition, being a complex and effective method of teaching, the case method is not universal and effective only in combination with other methods of teaching foreign languages, because by itself does not lay the mandatory normative knowledge of the language. Nevertheless, the use of the case method in the study of a foreign language increases the level of knowledge of a foreign language as a whole.

The method develops creative thinking; develops presentation skills; develops the ability to lead a discussion, to argue the answers; improves the skills of professional reading in a foreign language and information processing; teaches to work in a team and develop a collective decision. In the conditions of interactive learning, the students feel a stronger sense of personal involvement in the educational process and the responsibility for their own educational results is formed. Discussion, analysis of real situations, brainstorming, business game, project assignment lead to the creation of a favorable psychological atmosphere in the classroom, to enhance the speech and intellectual activity of the trainees,

increase their sense of self-confidence and create a semantic context of communications.

The pedagogical potential of the case method is much greater than the pedagogical potential of traditional teaching methods. The case method is an extremely effective tool that allows applying theoretical knowledge to solving practical problems. The problem of introducing the case method into the practice of higher professional education is currently very relevant, which is due to the general orientation of the development of education, not so much toward obtaining specific knowledge, but rather as developing professional competence, skills and thinking skills, developing personality abilities.

References:

1. Patricia A. Duff. Case study research in applied linguistics. N.Y.: Lawrence Erlbaum, 2008. P. 233.
2. Faltis C. Case study methods in researching language and education // Encyclopedia of Language and Education. Vol. 8: Research Methods in Language and Education/N.H. Hornberger, D. Corson (Eds.). Dordrecht; Boston; London: Kluwer Academic Publishers, 1997. P. 125-127.
3. Heap J. Conversation analysis methods in researching language and education // Encyclopedia of Language and Education. Vol. 8: Research Methods in Language and Education / N.H. Hornberger, D. Corson (Eds.). Dordrecht; Boston; London: Kluwer Academic Publishers, 1997. P. 217-225.
4. Galustov A.R. Teaching students to organize self-educational activity of pupils // The Bulletin of the Adyghe State University. Series «Pedagogy and Psychology». Maikop, 2012. Issue 1. P. 17-23.
5. Practical guidance for the tutor of the Open education system on the basis of remote technologies / ed. by A.M. Dolgorukov. M.: The center of intensive technologies of education, 2002. P. 21-44. URL: http:// www.gdenet.ru/bibl/education/process/7.2.html
6. Zakharova E.N. On competence-based approach in educational activity // The Bulletin of the Adyghe State University. Series «Pedagogy and Psychology». Maikop, 2011. Issue 4. P. 32-40.

УДК 159.99

Абдукаримова Э.А.
студент 2 курса
факультет Психологии и педагогического образования
научный руководитель: Зекерьяев Р. И.
преподаватель
кафедра психологии
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ЕЕ ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

Аннотация: в данной статье проанализированы определения виртуальной личности и виртуальной реальности; рассмотрено влияние социальных потребностей реальной личности Интернет пользователя на ее виртуальный образ.

Ключевые слова: виртуальная личность, социальные потребности, виртуальный образ, виртуальная реальность, социокультурная идентичность.

Abdukarimova E.A.
student
2 course, the department of psychology and teacher education
SBIOHE RC Crimean engineering and pedagogical university,
Simferopol
Scientific director: Zekeryaev R.I.
Lecturer of the department of psychology

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INFLUENCE OF SOCIAL NEEDS OF REAL PERSON (THE INTERNET USER) ON ITS VIRTUAL IMAGE

Annotation: in this article are analyzed the definitions of virtual reality; examined the influence of social needs of the real identity of the internet user on its virtual image

Keywords: virtual identity, social needs, virtual image, virtual reality, sociocultural identity

Постановка проблемы. В современном мире стремительно развиваются компьютерные технологии. С распространением Интернет сетей многие люди приобрели возможность беспрепятственно взаимодействовать друг с другом на большом расстоянии. Каждый человек в процессе интернет-социализации создает свой уникальный виртуальный образ. Динамика формирования этого образа зависит от многих факторов.

Особую важность данный вопрос приобретает по отношению к подростковому возрасту. Проблема заключается в том, что подростки не до

конца сформировались в реальной жизни и их деятельность в сетях социального взаимодействия может привести к непредсказуемым последствиям. Процессу интернет-социализации подростков присущи частично-поисковая и компенсаторная функции. Разное воплощение в жизнь компенсаторной функции может привести к созданию виртуального образа с девиантными установками. Таким образом, остается важным вопрос о психологических особенностях влияния социальных потребностей на виртуальную личность интернет-пользователя.

Целью статьи является изучение влияния уровня реализации социальных потребностей реальной личности на ее виртуальный образ в интернет пространстве.

Анализ последних публикаций по теме исследования. Проанализировав научную литературу, касающуюся темы виртуальной реальности и виртуального образа в сети, можно сказать, что сформулировано множество различных определений виртуальной личности.

Впервые термин «виртуальная реальность» применил в своей работе Дж. Ланье в 1984 г. По его мнению, данное понятие обозначало иммерсивную и интерактивную имитацию реалистичных и вымышленных сред, т.е. некий иллюзорный мир, в который погружается и с которым взаимодействует человек, причем создается этот мир имитационной системой, способной формировать соответственные стимулы в сенсорном поле человека и воспринимать его ответные реакции в моторном поле в реальном времени [5].

Наиболее популярную трактовку понятия виртуальной реальности в России сформулировал Н.А. Носов. Он выразил следующее мнение: виртуальная реальность – это реальности, независимо от ее природы (физическая, геологическая, психологическая, социальная, техническая и проч.), обладающая следующим рядом свойств:

- порожденность;
- актуальность;
- автономность;
- интерактивность [2].

Кандидат педагогических наук В.А. Плешаков утверждает, что в процессе киберсоциализации у человека возникает целый ряд новых ожиданий и интересов, мотивов и целей, потребностей и установок, а также форм психологической и социальной активности, непосредственно связанных с киберпространством, фактически новым виртуальным жизненном пространством человека [3].

Рассмотрим также понятие виртуальной личности, определений которого также довольно много в научной литературе.

Е.А. Горный считал, что виртуальной личностью является комплекс знаков, существующий в электронной среде, которая выступает носителем этих знаков[1].

По нашему мнению, виртуальной личностью можно назвать

виртуальный образ индивида в сети, который сформирован на основе определенного поведения, характера и мыслей человека.

Изложение основного материала.

Социализацией принято считать многогранный и непрерывный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни. Смысл данного процесса заключается в «интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе» [4].

В период юности усваиваются основные социальные нормы и правила, формируются ценностные ориентации, что способствует более интенсивному протеканию процесса социализации. Важная роль в данном процессе отводится как социальным институтам в целом, так и социальному окружению личности в частности.

Одним из наиболее доступных и распространенных в современном обществе институтом социализации стала сеть Интернет.

Существование социальных потребностей обусловлено жизнью человека с другими индивидами и при постоянном взаимодействии с ними. Общество оказывает влияние на формирование структуры личности, ее нужд и желаний. Гармоничное развитие личности вне общества невозможно. Потребность в общении, дружбе, любви может быть удовлетворена только в процессе взаимодействия человека и общества.

Социальные потребности человека проявляются не столь остро, как физиологические, однако они играют важнейшую роль при взаимодействии индивида и общества. Реализация социальных нужд невозможна вне общества.

Главной особенностью социальных нужд является то, что удовлетворить их можно только при взаимодействии с обществом. Само возникновение таких потребностей связано с социумом на текущем этапе культурно-исторического развития. Деятельность - основной источник удовлетворения социальных нужд личности. Изменение содержания общественной деятельности способствует развитию социальных потребностей. Чем разнообразнее и сложнее общественная активность, тем совершеннее становится система потребностей личности.

Рассматривая роль влияния социальных потребностей на виртуальную личность оказывают прямое воздействие на формирование социокультурной идентичности личности, нельзя не остановиться на проблемах, которые сопровождают этот процесс и, прежде всего, как социокультурная идентичность формируется в современном обществе, с его неустойчивостью, кризисами, рисками.

В настоящее время процесс идентификации рассматривается значительно шире, чем это было принято в классической гуманитаристике. Ранее этот процесс четко связывался с социализацией личности, прежде всего, с ее первой стадией (период взросления личности). В настоящее время

процесс личностной идентификации анализируется в рамках практически всей жизнедеятельности человека. В свою очередь, это расширяет поле для анализа идентификации и групп, и всего общества.

Выводы.

В современном мире стремительно развиваются компьютерные технологии. С распространением Интернет сетей многие люди приобрели возможность беспрепятственно взаимодействовать друг с другом на большом расстоянии. Каждый человек в процессе интернет-социализации создает свой уникальный виртуальный образ.

Если человек может полностью реализовать в реальной жизни желаемые и допустимые для него социокультурные роли, то, скорее всего, потребность расширять количество своих ролей за счет конструирования виртуальных образов своего «Я» у него будет минимальна или совсем отсутствовать. В таком случае общение в Интернете будет носить характер дополнительного к основному общению в реальности. А состояние неудовлетворенности от своего внешнего облика, пола, возраста, социально-экономического статуса, этнической принадлежности и др. порождает потребность в создании новой, виртуальной личности, в большей или меньшей степени отличающейся от реальной.

В ходе проведения теоретического исследования, нами было выявлено, что социальные потребности личности оказывают влияние на ее виртуальный образ в сетях социального взаимодействия, а именно: коммуникативный, мотивационно-смысловой, информационный компоненты. Все эти компоненты способствуют удовлетворению социальных потребностей реальной личности в Интернет пространстве.

Нельзя не отметить, что проблема влияния социальных потребностей на виртуальную личность через интернет обладает способностями манипулирования (сознательно или нет) личностью, мифологизируя социально-культурное пространство, в котором существует человек.

Поэтому проблема влияния социальных потребностей на виртуальную личность через интернет требует еще своего дальнейшего осмысления и в рамках социокультурного анализа.

Использованные источники:

1. Горный Е.А. Онтология виртуальной личности // Бытие и язык: сб. ст. по материалам междунар, конф. Новосибирск: Новосибирский институт экономики, психологии и права; Новосибирское книжное издательство, 2004. С. 78-88. 5
2. Носов Н.А. Манифест виртуалистики. – М., 2001[Электронный ресурс]. – URL: http://www.virtualistika.ru/vip_15.html. 18
3. Плешаков В. А. киберсоциализация человека в информационном пространстве // информация и образование: границы коммуникаций Info'2010, Матер. Всерос. научно-практической конф. горно-алтайск.: РиО гагу, 2009 С. 51–52. 19
4. Социализация // Большой психологический словарь / Сост.: Мещеряков

Б., Зинченко В. — ОЛМА-ПРЕСС. 2004. 24
5. Lanier G. Interview// Computer graphics world, v 15, n 4. 1992. 30

УДК 159.947.5

Абдурафиева Т.Р.
студент 3 курса
направление подготовки «Психология»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
научный руководитель: Лучинкина А.И., д.психол.н.
доцент
Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ, ВСТУПАЮЩЕЙ В ДЕВИАНТНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ГРУППЫ

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию проблемы мотивации молодежи, вступающей в девиантные интернет-группы. Описана взаимосвязь мотивации и выбора референтной группы. Описаны особенности виртуального общения и виртуальных подростковых групп.

Ключевые слова: мотивация, молодежь, юношеский возраст, девиантное поведение, интернет-группы, виртуальное общение.

Abdurafieva T.R.
3-year student, direction of training "Psychology"
GBOU VK RK «Crimean Engineering and Pedagogical University»
Russia, Simferopol
scientific supervisor Luchinkina A.I., the psychologist. s, associate professor

PECULIARITIES OF MOTIVATION OF YOUTH ENTERING DEVIAN INTERNET GROUPS

Annotation. This paper is devoted to the study of the problem of motivating young people entering the deviant Internet groups. The relationship between motivation and the choice of the reference group is described. Features of virtual communication and virtual teenage groups are described.

Keywords: motivation, youth, youthful age, deviant behavior, Internet groups, virtual communication.

Постановка проблемы. Данный этап развития общества характеризуется приобретением популярности виртуального общения. Это приводит к тому, что молодежь, на пути своей социализации, начинают искать референтные группы не только в реальной жизни, но и в виртуальном мире. В данной работе мы освещаем девиантные интернет-группы и мотивацию молодежи к вступлению в них. **Научная проблема исследования** заключается в выявлении основных мотивов вступления молодежи в девиантные интернет-группы с целью создания системы психопрофилактической работы в этом направлении.

Целью статьи является изучение особенностей мотивации молодёжи, вступающих в девиантные интернет-группы.

Основное изложение материала. Любая деятельность в интернете, хоть и является новым видом деятельности, сочетает в себе свойства традиционно выделяемых в психологии видов деятельности. Таким образом, деятельность в интернете, имеет мотивационную основу. При изучении проблемы мотивации пользователя встает вопрос о том, каковы психологические последствия работы в интернете в области личностного развития и межличностной коммуникации. Мотивационная регуляция – результат оценивания прямых и побочных результатов деятельности пользователя. Главным критерием данного оценивания выступает степень соответствия деятельности потребностям. Сами оценки влияют на последствия деятельности, например, могут приводить к получению новых знаний, умений и навыков, однако, может быть и наоборот, они могут не давать возможности для самореализации и саморазвития.

Появление интернета привело к возникновению нового термина: интернет-коммуникация. Интернет-коммуникация определяется как особая коммуникативно-информационная среда или коммуникативное пространство, опосредованное электронным коммуникативным каналом. Выделяется четыре цели, которые преследуются активным коммуникантом, вступающим в процесс интернет-общения [6]:

1. Информационный обмен. Заключается в обмене разными видами информации (аудио, видео, графическими файлами);
2. Создание и поддержка контактов (коммуникат ставит перед собой цель: поиск контактов, связанных с его интересами, наклонностями и сферой деятельности);
3. Повышение личного рейтинга. Состоит в самореализации посредством повышения личного рейтинга, базирующего на деятельности коммуниката в сетевом сообществе.
4. Развлечение (одна из доминирующих целей в интернет-пространстве).

Среди исследователей мотивации интернет-пользователей можно отметить А.Е. Войскунского и О.Н. Арестову [2]. Они приводят следующую классификацию мотивов:

1. Деловой мотив. Когда работа в интернете является основой профессиональной деятельности. Основная характеристика – ориентация на конкретный деловой результат;
2. Познавательный мотив. Основное – получение новых знаний, в том числе различная гипертекстовая информация, новые люди, идеи и мнения, визуальные и слуховые образы;
3. Мотив общения (коммуникативный). Поиск новых знакомств, людей с аналогичными интересами, обретением новых друзей и единомышленников. Связан в основном с потребностью в обмене знаниями, мнениями и эмоциями;

4. Корпоративный мотив (сотрудничества). Предполагает разделение функций между людьми, сотрудничество, совместное решение проблем и т.д. Основная характеристика – ориентация на сотрудничество;

5. Мотив самоутверждения. Основу данного мотива составляют самооценка личности, уровень притязаний, мотивация достижения. Может осуществляться в различных видах деятельности, зависящих от типа ценностей личности;

6. Мотив рекреации и игровой мотив. Рекреация и игра занимают важное место в жизни любого человека. Данные явления являются способом не только восстановления функционального состояния работоспособности, но и способом овладения новыми видами деятельности, тренировкой и проверкой своих возможностей, соревнованием. В интернете наиболее просто найти каждому пользователю тот вид игру, который ему наиболее интересен;

7. Мотив аффилиации. Является выражением социальной сущности деятельности человека и проявляется в потребности человека принадлежать к определенной группе, принимать ее ценности и следовать им;

8. Мотив самореализации и развития личности. Работа в интернете влияет на личность и ее деятельность, точнее на развитие познавательных возможностей, игровой деятельности, особенностей общения, формирования интересов личности. Данный мотив имеет выраженный творческий компонент.

Референтная группа играет важную роль в процессе социализации молодёжи. Основным содержанием данного процесса является формирование самосознания, которое является важнейшим фактором профессионального и духовного самоопределения. Таким образом, при выборе референтной группы человек руководствуется созданием условий для наиболее успешного формирования самосознания, самооценки, а также для собственного самоутверждения. В качестве основных мотивов можно выделить: стремление к самоутверждению и потребность в высоком статусе среди сверстников. Таким образом, можно говорить о том, что при выборе референтной группы молодёжь руководствуются мотивами достижения успеха и избегания неудачи.

Виртуальное общение уже давно стало привычным словосочетанием в современном обществе. Большинство людей уже достаточно давно используют интернет в качестве основного вида коммуникации, в котором виртуальное общение позволяет удовлетворить острую потребность молодёжи в общении.

Социальной сетью называют определенные платформы и онлайн сервисы, которые предназначены для построения и организации социальных взаимоотношений. В качестве основных особенностей социальных сетей можно выделить:

1. Наличие личного профиля, в котором зачастую необходимо указывать персональные данные и информацию о себе;

2. Наличие полного спектра возможностей для обмена информацией, наличие тематических сообществ, обмен личными сообщениями;

3. Возможность создавать список других пользователей, с которыми имеются некоторые отношения.

Желание занимать определенное положение среди сверстников – первостепенное желание молодёжи. Таким образом, важнейшие потребности: общение и совместная деятельность со сверстниками, желание быть частью коллектива, быть принятым, признанным и уважаемым. Неблагополучные отношения со сверстниками, отсутствие близких друзей порождают тяжелые переживания и чувство одиночества [3]. Это также может привести к тому, что человек будет искать замену своему окружению в социальных сетях, или виртуальных играх, тем самым компенсируя недостаток общения в реальной жизни.

Таким образом, виртуальное общение – разновидность коммуникации, которая носит опосредованный компьютером характер.

В результате теоретического исследования проблемы мотивации коммуникации молодёжи из девиантных интернет-групп, нами была сформирована следующая теоретическая модель исследования (рис. 1):

Рисунок 1. Теоретическая модель исследования мотивации коммуникации молодёжи из девиантных интернет-групп

Мотивационно-потребностная сфера молодёжи, вступающей в девиантные интернет-группы, включает в себя четыре основных типа потребностей: потребность в безопасности, в принадлежности, в признании и в безопасности. Стратегия удовлетворения потребностей зависит от типа мотивации: мотивация к избеганию неудач и мотивация на достижение успеха. Мотивация к избеганию неудач рассматривается как склонность

отвечать переживаниям на неудачу, а мотивация достижения успеха определяется как склонность к переживанию удовольствия и гордости при достижении цели.

Преобладание того или иного типа мотивации сопровождается различиями в выборе цели в зависимости от ее трудности.

Мотивация на достижение успеха и мотивация избегания неудач независимы друг от друга.

Выводы.

Интернет-коммуникация – особая коммуникативно-информационная среда, опосредованная электронным коммуникативным каналом, позволяющая выполнить четыре основных цели, преследуемых коммуникантов в общении: информационный обмен, создание и поддержка контактов, повышение личного рейтинга (самореализация), развлечение.

Интернет становится неотъемлемой частью повседневности и новым слоем «реальности». Отказ от участия постепенно становится социально неприемлемым, особенно среди подростков и молодёжи. Таким образом интернет можно рассматривать как новый институт социализации.

Виртуальное сообщество – группа, возникшая в интернет-пространстве с наличием длительной и эмоциональной вовлеченности ее членов в процесс коммуникации, имеющих общие ценности и цели, а также обладающих набором правил и норм.

Мотивационно-потребностная сфера включает в себя четыре основных типа потребностей: потребность в безопасности, в принадлежности, в признании и в безопасности. Стратегия удовлетворения потребностей зависит от типа мотивации: мотивация к избеганию неудач и мотивация на достижение успеха.

Использованные источники:

1. Арестова, О.Н. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскунский. // Вестник Московск. Ун-та. Серия 14. Психология. – 1996. – № 4. – С. 14-20.
2. Арестова, О.Н. Психологическое исследование мотивации пользователей Интернета [Электронный ресурс] / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскунский. – Электронный режим доступа: www.library.by/portalus/modules/psycholgy/readme.
3. Гилинский, Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений / Я.И. Гилинский. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
4. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
5. Лучинкина, А.И. Психология человека в Интернете / А.И. Лучинкина – К.: ООО «Информационные системы», 2012. – 200с.
6. Лучинкина, А.И. Психологические закономерности социализации личности в виртуальном пространстве [Электронный ресурс] / А.И. Лучинкина. – Электронный режим доступа:

https://psy.su/psyche/projects/1416/

УКД 159,99

Аблякимова З.К.
студент 4 курса
факультет психологии
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассмотрен один из важнейших вопросов обеспечения эффективного функционирования высших учебных заведений - психологическая безопасность на уровне образовательной среды и личности участников учебного процесса. Психологическая безопасность личности в группе является одним из наиболее актуальных на сегодняшний день. Период студенческого возраста характеризуется сформированными личностными установками, иерархия ценностей и смысложизненных ориентаций.

Ключевые слова: безопасность, психологическая безопасность, потребность в безопасности, риски, угроза, опасность, участники образовательного пространства.

Ablyakimova Z.K.
student
4 year, Faculty of Psychology
GBUUVO RK "Crimean Engineering and Pedagogical University"
Simferopol

PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE PERSON IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The article considers one of the most important issues of ensuring the effective functioning of higher education institutions - psychological security at the level of the educational environment and the personality of the participants in the learning process. Psychological safety of the individual in the group is one of the most urgent for today. The period of the student's age is characterized by the formed personal attitudes, the hierarchy of values and meaningful orientations.

Key words: *security, psychological security, the need for security, risks, threat, danger, participants in the educational space.*

Постановка проблемы. Понятие «психологическая безопасность» является достаточно мало изученным в психологии, хотя в смежных науках давно рассмотрен и основательно изучен. Приоритетным направлением работ И.А Баевой является раскрытие понятия такого феномена как психологической безопасности в образовательной среде. Так же психологического обеспечения деятельности в экстремальных ситуациях,

благодаря ей это направление хорошо развивается. Рассмотрение данного вопроса представлено в многочисленных научных работах отечественными психологами. Важность психологической безопасности, как личной, так и коллективной, получила достаточно широкое распространение. но основательного и методологического подхода к ее формированию в отечественной психологии до сих пор нет. Не достаточно разработан вопрос психологической безопасности в контексте образовательной среды высшего учебного заведения.

Анализ последних исследований и публикаций. Работы по изучению безопасности мыслителей прошлого являются: Цицерон. Платон, Аристотель, и другие. А также исследования современников: Л.В. Брусницын, В. Волович, Г. Силласте, Д. Негодова, В.А. Медведев, А.С. Прудников, М.В. Грищенко и еще многие другие. По мнению авторов изучающие психологию безопасности и безопасность в социальной среде является защищенность от природных и общественных катастроф. Или такого состояния жизнедеятельности человека, при котором во времени не снижается вероятность достижения главной жизненной цели. В системе ценностей личности безопасность занимает главные позиции. Наиболее значимым в настоящее время является концепция психологической безопасности деятельности И.А. Баева. Психологическая безопасность рассматривается как состояние психологической защищенности и способность человека и окружающей среды отображать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия [1]. Она состоит из психологической защищенности, удовлетворение потребности в личностно-доверительном общении и принятие со стороны сверстников

Формулировка целей статьи. Целью статьи является рассмотрение вопроса формирования понятия психологической безопасности в высших учебных заведениях.

Изложение основного материала исследования. Опасность и безопасность - две взаимосвязанные стороны, находящиеся в динамическом взаимодействии. Поскольку безопасность опосредуется опасностью, она по своему содержанию всегда предметной и конкретной и не может быть абстрактной. В контексте опасности и безопасности человек рассматривает государство, общество, личность, права, интересы и т. Объективная необходимость сохранения качественной определенности важных с точки зрения человека материальных и идеальных объектов побуждает его не только рассматривать их безопасность, но и осуществлять определенную деятельность по ее обеспечению [3].

В привычном понимании понятия «безопасность» используется в контексте национальной безопасности, однако современное понимание значительно шире. Философский взгляд на осмысление природы безопасности формирует предпосылки становления философии безопасности с двух позиций: объективного понимания безопасности как определенного качества (атрибута) системы и в контексте обеспечения безопасности

человека, его интересов, ценностей.

Оба подхода свидетельствуют о психологических аспектах безопасности как с точки зрения психологических характеристик среды, так и с точки зрения внутренней сущности человека, его психического мира, психологических ресурсов, ценностей, переживаний, отношений.

С середины XX в. активно исследуется категория «безопасность» в психологии, прежде всего в работах психологов гуманистической ориентации. Так, А. Маслоу, который является одним из основателей гуманистической психологии в иерархической модели мотивации, выделил среди пяти уровней потребностей потребность в безопасности и защите. Он предполагал, что определенные типы невротических взрослых людей мотивированы поиском безопасности [4]. Есть люди для которых потребность в безопасности просто неудовлетворенна. А если они чувствуют себя в не безопасности, значит в группе есть определенные угрозы для этих личностей, возможно неприятие из-за этого отчуждение замкнутость личности.

В рамках гуманистического психоанализа Э. Фромм говорил, что свобода от жестких социальных, политических, экономических и религиозных ограничений требует компенсации в виде чувства безопасности и принадлежности к социуму. Он стремился перенести акцент с биологических мотивов человеческого поведения на социальные факторы, направленность не столько на приспособление человека к существующей культуры и социальной реальности, сколько на оптимальное развитие его способностей и задатков, реализацию индивидуальности [5].

В социокультурной теории личности К. Хорни выделила две потребности детства: потребность в безопасности и потребность в удовлетворении . Главной для развития ребенка является потребность в безопасности: чувствовать любовь, быть защищенным от угроз, опасностей и враждебности окружающего мира, при неудовлетворенности которой развивается враждебность, проявляется в чувстве страха, тревожности, беспомощности, вины, проявляющиеся в отношениях с окружающими, как сейчас, так и в будущем [6].

Психология безопасности формировалась на пересечении дисциплин: общей и социальной психологии, психологии и психофизиологии труда, педагогической психологии, психологии развития, психотерапии, экологической, а также общей теории безопасности, социологии, психиатрии, медицины и т.д. (И.А. Баева, в .В. Ковров, В.В. Рубцов, Н.Т. Оганесян, С.Д. Дерябо, А. Ковалев, В.А. Ясвин, В. П. Лебедева, И. Панов, В.А. . Орлов, В.И. Слободчиков, Т. Ивашина и другие).

Психологическая безопасность определяется как средство защиты от деструктивных культов и тоталитарных сект (Е.Н. Волков). В исследованиях рассматриваются социально-психологические аспекты безопасности, в основу которых входит конфликтологический подход (А. Сухов).

Современным подходом к разработке проблемы психологической

безопасности является целостный анализ социокультурной ситуации, который заключается в психологическом анализе среды, где происходит развитие и функционирование человека с учетом его психологического ресурса. Структуру психологии безопасности рассматривают в двух аспектах: психологическая безопасность среды и психологическая безопасность личности.

По мнению И.А. Баева, существуют два главных системообразующих вида безопасности - физическая и психологическая, а все остальные нанизываются на них как на стержень. В этом случае есть возможность разделять субъективные и объективные причины и факторы, способствующие или препятствующие сохранению безопасности человека к окружающей среде [8]. Критериями психологической безопасности являются: референтная значимость среды (отражена в позитивном отношении к ней) удовлетворенность межличностным общением; защищенность от психологического насилия.

Основной целью реформирования высшего образования в высших учебных заведениях является обеспечение психолого-педагогических условий для саморазвития и самореализации студента как субъекта образовательного процесса и будущей профессиональной деятельности. По мнению Л. Подоляк и В.И. Юрченко, для студентов по сравнению с другими группами молодежи этого возраста, присущи следующие черты: высокий образовательный уровень, большое стремление к знаниям, высокая социальная активность, достаточно гармоничное сочетание интеллектуальной и социальной зрелости [10].

Для студенческого возраста характерна кризисная насыщенность, признаками которой могут быть: сильная фрустрация из-за неудовлетворенных потребностей; обострение ролевых конфликтов «студент - преподаватель», «студент - студент»; ценностно-смысловая неопределенность, неструктурированность личности; инфантильность [10]. Кризисы, которые переживает студент, могут приводить к снижению психологической безопасности личности, и стать причиной деструктивных и психотравмирующих последствий.

Современная высшее образовательное учреждение может быть рассмотрена как объект высокого риска, поскольку призвана выпускать сложнейший продукт - психологически здоровую личность, которая обладает профессиональной компетентностью.

Требования к психологической безопасности следует определять с позиций тех людей, в интересах которых она поддерживается, в частности: студент, родители, педагог. Если ситуация или обстановка в учебном заведении опасны хотя бы по одной из позиций, то она неизбежно будет представлять угрозу и для других. Однако окончательно сформулировать требования к среде невозможно, они меняются постоянно, поскольку меняется сама среда.

Итак, целесообразным является комплексный подход к обеспечению

психологической безопасности образовательной среды вуза: предотвращение и предупреждения психологических рисков и угроз..

Учебное заведение, представляет собой сплетение разных темпераментов, жизненных взглядов, ценностей и потребностей и т.п. Если для кого-то эта разнородность приходиться приемлемой и безопасной, то для других является полной угроз. С точки зрения И.В. Абакумовой и В.В. Суприяновой, «в организационном аспекте угрозу здоровью участников образовательной среды создает неразвитость системы психологической помощи как неэффективность деятельности службы сопровождения в системе образования» [11].

Выводы. Психология безопасности вносит вклад в решение важнейшей социальной задачи - осознание и принятие человеком ответственности за себя, социальную группу, общество в целом, это означает, что человек становится субъектом безопасности, то есть субъектом безопасного процесса развития. В контексте опасности и безопасности она рассматривает государство, общество, личность, права, интересы и т. Объективная необходимость сохранения качественной определенности важных с точки зрения человека материальных и идеальных объектов побуждает его не только рассматривать их безопасность (государственную, общественную, личную), но и проводить определенную деятельность по ее обеспечению.

С целью обеспечения эффективного функционирования высшего учебного заведения эффективна комплексная система мероприятий по психологической безопасности на уровне образовательной среды и личности участников учебного процесса.

Использованные источники:

1. Баева И.А. Психологическая защищенность и психологическая безопасность современного человека. Доклад на конференции «Психолог и общество: диалог в содействии» (Москва, 12 февраля 2008 г.) / И.А. Баева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.web.ruscenter.ru/conf2/baeva.doc
2. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании / И.А. Баева. - С.-Пб. : 2002 - 323 с.
3. Рыбалкин Н.Н. Философия безопасности: учебное пособие / Н.Н. Рыбалкин. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. - 296 с.
4. Маслоу А. Мотивация и личность / А.Г. Маслоу. - С.-Пб. : Евразия, 1999. - 478 с.
5. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм; Перев. Ф. Швейников. - М.: АСТ, 2011. - 288 с.
6. Хорни К. Невротическая личность нашего времени // К. Хорни. Собр. соч. в 3-х т. - М.: Смысл, 1997. - Т. 1. - Гл. 5. - С. 346.
7. Котик М.А. Психология и безопасность / М.А. Котик. - Таллин, 1987. - 236 с.
8. Баева И.А. Категория психологической безопасности // Вестник

практической психологии образования. - № 4 (13) октябрь-декабрь 2007, № 4 (3) октябрь-декабрь 2007.
9. Бараш Б. А. Психотравматическая помощь студентам вуза в кризисных ситуациях // Физические и психосоциальные особенности студентов: Сб. науч. трудов. - Таллин, 1986. - С. 133- 141.
10. Абакумова И.В., Суприянов В.В. Средовой подход к проблеме психологической безопасности личности. Методические указания к курсу «Педагогическая психология» для студентов факультета психологии ЮФУ / И.В. Абакумова, В.В. Суприянов. - Ростов-на-Дону, 2007. - С. 15-23.

УДК 338

Аверина О.А.
студент
ИСОиП (филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

ЦЕНОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ BTL-МЕРОПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления BTL-мероприятий для коммерческих предприятий. В качестве объекта исследования рассмотрено предприятие ООО «Полиграфический комплекс Эсма-Принт». В качестве BTL-мероприятия предлагается применить ценовое стимулирование в виде скидок. Автором представлен Расчет эффективности по предлагаемым скидкам.

Ключевые слова. BTL-мероприятие, скидки, стимулирование продаж, бизнес.

Averina O. A.
Student
Isoip (branch) of DSTU
Russia, Mines

PRICE PROMOTIONS AS AN EFFECTIVE BTL-EVENTS

Annotation. The article describes the main directions of BTL-events for commercial enterprises. The object of the study is the company "Printing complex ESMA-Print". As a BTL-event, it is proposed to apply price incentives in the form of discounts. The author presents the calculation of the effectiveness of the proposed discounts.

Keyword. BTL-event, discounts, sales promotion, business.

BTL-мероприятия включают в себя промо-акции, выставки, директ мейл, POS и другие инструменты. Это такие мероприятия, как дегустации, которые проводятся непосредственно в торговых залах, подарки за покупку, презентации товаров и услуг в интересах увеличения эффекта рекламной или PR-кампании в целом.

Основополагающими целями BTL-мероприятий являются повышение

популярности бренда и увеличение продаж. Поэтому очень важно обратить внимание на все элементы BTL-мероприятия. Стенд с рекламными материалами, цвет одежды обслуживающего персонала должны соответствовать общей стилистике самого бренда. Продолжительность таких акций должна колебаться в пределах 3-6 недель, так как после 6 недель заинтересованность в предлагаемых

Стимулирование продаж в сфере бизнеса имеет специфические особенности. Наиболее приемлемым механизмом повышения количества заказов является накопление скидок с повышением уровня с учетом баллов (бонусов).

Данная система зарекомендовала себя как эффективный инструмент стимулирования продаж в сегментах в non-food, в которых товары покупаются потребителями не ежедневно.

Рассмотрим применение BTL-мероприятий на примере коммерческого предприятия ООО «Полиграфический комплекс Эсма-Принт». В качестве BTL-мероприятия применим ценовое стимулирование в виде скидок. Уровни предлагаемых скидок для ООО «Полиграфический комплекс Эсма-Принт»: 3%, 5%, 7%, 10%.

На рисунке 1 представлен механизм стимулирования продаж в сфере b-2-b.

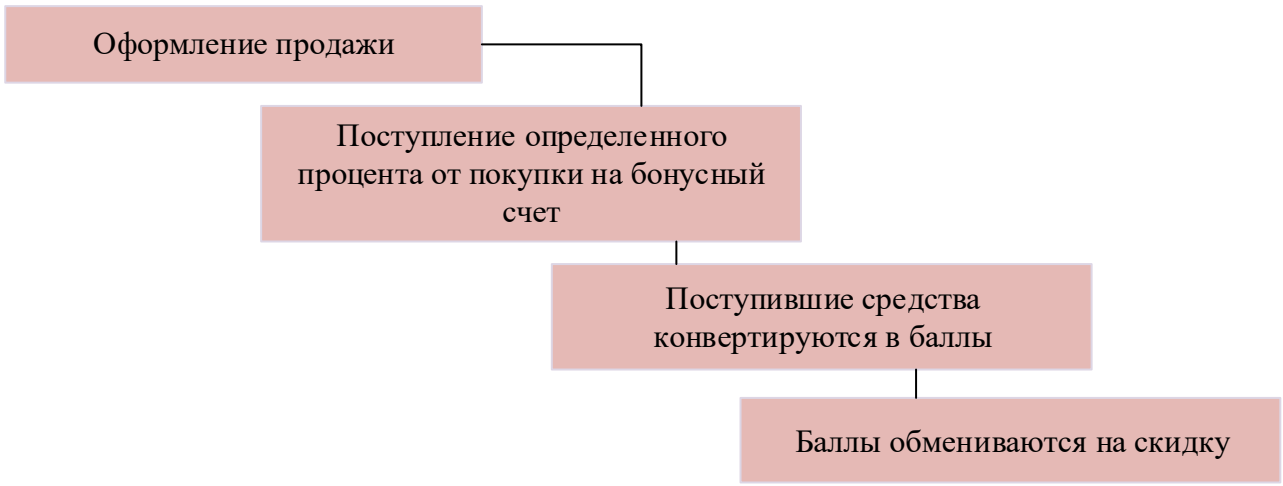


Рисунок 1 - Механизм стимулирования продаж в сфере b-2-b

Внедрение данной системы стимулирования продаж позволит привлечь новых клиентов и повысить лояльность сформированной клиентской базы.

Рассчитаем эффективность предлагаемого механизма стимулирования продаж в сфере b-2-b по формуле 1.

$$V_{ск.} = \frac{П_{ф} + П_{пл.}}{1 - \frac{1}{(1 - \frac{B_{ск}}{100\%}) \times (1 + \frac{H}{100\%})}}; \quad (1)$$

$П_{ф}$ – фактическая величина прибыли, руб.;

$П_{пл}$ – планируемая величина прибыли, руб.;

Н – наценка, %.

Вск. – величина скидки, %.

Представим в таблице расчет эффективности по предлагаемым скидкам с учетом того, что средняя сумма заказа составляет 20000 руб. на одного клиента в месяц, при торговой надбавке 25% рассчитаем эффективность скидки.

Установим, что при 3% скидки планируемая величина прироста прибыли должна составить 300 руб., при 5 % - 500 руб., при 7 % - 700 руб., при 10 %- 1000 руб.

В таблице 1 представим расчет эффективности по предлагаемым скидкам.

Таблица 1 – Расчет эффективности по предлагаемым скидкам

Показатель	0	3%	5%	7%	10%
Фактическая величина прибыли	4000	4000	4000	4000	4000
Планируемая величина прироста прибыли	0	300	500	700	1000
Требуемый объем продаж	20000	23888	28499	33571	44964
Округленный объем продаж	20000	24000	29000	34000	45000
Стоимость без скидки	20000	24604	29923	35920	49460
Себестоимость	16000	18453	22442	26940	37095
Прибыль от продаж	4000	6151	7481	8980	12365

Проведенные расчеты показывают, что достигнутом объеме продаж и соответствующей величине скидки предприятие ООО «Полиграфический Комплекс Эсма-Принт» будет продолжать увеличивать прибыль от продаж.

Результат BTL-мероприятий должен соответствовать ожиданиям. Важно правильно презентовать товар и найти подход к покупателю. Главенствующую роль играют промоутеры. От их квалификации и профессиональных навыков зависят будущие продажи товаров или услуг.

Использованные источники:

1. Что такое BTL-акции URL: https://www.gd.ru/articles/8411-btl-aktsii (дата обращения: 10.04.2018)

2. Гукасян Н.Ю. Как эффективно провести промоакцию и другие BTL-мероприятия // Маркетинговые коммуникации. 2011. № 2. С. 78-87.

УДК - 341.1/8

Агапова Я.А.
студент
научный руководитель: Коновалова Е.А.
старший преподаватель
кафедра международного права и международных отношений
Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена исследованию процедуры реализации решений Европейского Суда по правам человека на территории России. На основании положений международных и внутригосударственных источников права сделан следующий вывод: необходимо принятие нормативного акта, регулирующего правоотношения, возникающие при рассмотрении жалоб и обращений граждан в международном суде Страсбурга и Конституционном Суде Российской Федерации.

Ключевые слова: ратификация, юридическая коллизия, международный договор, национальное законодательство.

Agapova Y.A.
student of the Institute of Law
Bashkir State University, Ufa
Scientific adviser
Konovalova E.A.
senior lecturer of the Department of International Law and international relations of the Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa

THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE DECISIONS OF THE EUROPEAN COURT ON HUMAN RIGHTS IN RUSSIA.

Annotation: The article is devoted to the investigation of the procedure for implementing the decisions of the European Court of Human Rights in the territory of Russia. Based on the provisions of international and internal sources of law, the following conclusion is drawn: it is necessary to adopt a normative act regulating legal relations arising in the examination of complaints and appeals of citizens in the international court of Strasbourg and the Constitutional Court of the Russian Federation.

Key words: ratification, legal conflict, international treaty, national legislation.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, ратифицированная Россией 30 мая 1998 г., является неотъемлемой частью ее

правовой системы и основным источником внутригосударственного права в соответствии с положением, закрепленным в ст. 15 Конституции Российской Федерации1. Ключевой особенностью данного международного договора является функционирование Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), основная деятельность которого заключается не только в рассмотрении индивидуальных жалоб граждан, но и в осуществлении систематического контроля за выполнением постановлений суда государствами – участниками2.

Верховный Суд в Постановлении от 10.10.2003 № 5 разъясняет, что РФ признает обязательной юрисдикцию ЕСПЧ по вопросам толкования и применения Конвенции в случае действительного или предполагаемого нарушения Россией норм права, закрепленных в данном международном документе3. Таким образом, можно сделать следующий вывод: применение судами положений данного международного договора должно осуществляться исключительно с учетом практики ЕСПЧ.

В соответствии со ст. 46 Конвенции постановления, принятые международным судом в отношении РФ, являются обязательными не только для всех органов государственной власти, но и для судов. Данное положение находит свое отражение и дальнейшую конкретизацию в Постановлении Пленума Верховного Суда № 21 от 27.06.2013, что, непосредственно, является практическим шагом для реализации норм вышеуказанного международного договора4. Однако, несмотря на правовую регламентацию, реализация решений ЕСПЧ на территории РФ носит неоднозначный характер.

Впервые вопрос о пересмотре постановления ЕСПЧ возник в связи с рассмотрением жалобы Маркина в Конституционном Суде Российской Федерации и в международном суде Страсбурга, что послужило поводом для коллизии судебных актов различной юридической силы. Позиция КС РФ по данному делу сводилась к следующему: норма национального права, применяемая при рассмотрении вопроса, имеющего отношение к делу, не противоречит Конституции РФ. ЕСПЧ, напротив, вынес постановление, в котором установил не только нарушение прав и законных интересов гражданина, но и указал на необходимость приведения российского законодательства в соответствие с положениями Конвенции.

---

[1] Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.

[2] Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2, ст. 163.

[3] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. N 5 (с посл. изм. и доп. от 5 марта 2013 г. № 4-П) // Российская газета. 2003. № 244.

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета. 2013. № 145.

Для разрешения данного противоречия следует отметить, что решения КС РФ не подлежат пересмотру или обжалованию, именно поэтому РФ, соблюдая нормы внутригосударственного права, не осуществила исполнение решения ЕСПЧ в части приведения национального законодательства в соответствие с международным договором. Таким образом, постановления международного суда Страсбурга применяются на территории РФ лишь в той части, в какой КС РФ считает, что они не противоречат основополагающим положениям Конституции РФ.

Так Е.И. Клочко отмечает, что КС РФ, реализуя полномочие по решению вопроса о возможности исполнения постановлений ЕСПЧ, осуществляет проверку с точки зрения национальных конституционных норм, что в свою очередь может привести к существованию различных подходов к разрешению судами одних и тех же правовых споров5.

В связи с рассмотрением данного вопроса, представляется необходимым проанализировать постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П вынесенное по факту обращения депутатов Государственной Думы РФ6. Сущность данного решения сводилась к следующему: суды общей юрисдикции, арбитражные суды, осуществляющие производство по пересмотру вступившего в законную силу судебного акта по заявлению лица, по жалобе которого ЕСПЧ принял постановление, устанавливающее нарушение Конвенции положениями внутригосударственного законодательства, обязаны не только приостановить производство по делу, но и обратиться в КС РФ с запросом о проведении проверки на соответствие Конституции РФ, как акта высшей юридической силы на территории России. Проанализировав содержание данного акта, можно сделать вывод: Россия осуществляет реализацию решений ЕСПЧ только после их проверки на соответствие Конституции РФ.

Для преодоления юридической коллизии, возникшей в связи с изданием данного Постановления, необходимо разобраться с положениями нормативных актов, непосредственно имеющих отношение к решению данного вопроса. Анализируя нормы международного права, содержащиеся в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также в Венской Конвенции о праве международных договоров, следует сделать вывод о том, что принятое постановление противоречит данным международным договорам.

Однако необходимо рассмотреть положения не только международно-правовых документов, но и норм национального законодательства, регламентирующих юридическую силу различных судебных актов в

---

[5] Клочко Е.И. Аксиологические аспекты реализации Конституционным Судом Российской Федерации полномочия по решению вопроса о возможности исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека. – Уфа: Издательство Евразийский научно-исследовательский институт проблем права – 2017. – С. 101 – 103.

[6] Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности положений в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14 июля 2015 г. № 21-П // Российская газета. 2015. № 163.

правовой системе РФ. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ» одна из основных задач деятельности КС РФ – рассмотрение жалоб граждан на нарушение их прав и законных интересов, что осуществляется посредством проверки на конституционность закона, применяемого при разрешении индивидуально – определенного дела. Поэтому представляется логичным, что каждое государство – участник Конвенции вправе выработать механизм реализации постановлений Страсбургского Суда, которые непосредственно затрагивают основы внутригосударственного права7.

Так С.А. Чекрыжев отмечает, что следует более четко определить в национальном законодательстве не только место постановлений ЕСПЧ в правовой системе РФ, но и механизм их исполнения8.

Подводя итог, следует сделать следующий вывод: для устранения юридической коллизии между постановлениями международного суда Страсбурга и Конституционного Суда Российской Федерации необходимо принятие нормативного акта, регулирующего правоотношения, возникающие при рассмотрении жалоб и обращений граждан.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1994. № 138.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2, ст. 163.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности положений в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14 июля 2015 г. № 21-П // Российская газета. 2015. № 163.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. N 5 (с посл. изм. и доп. от 5 марта 2013 г. № 4-П) // Российская газета. 2003. № 244.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета. 2013. № 145.

[7] Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1994. № 138.

[8] Чекрыжев С. А. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право Российской Федерации. – Чита: Издательство Молодой ученый – 2013. – С. 25 – 30.

7. Клочко Е.И. Аксиологические аспекты реализации Конституционным Судом Российской Федерации полномочия по решению вопроса о возможности исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека. – Уфа: Издательство Евразийский научно-исследовательский институт проблем права – 2017. – С. 101 – 103.
8. Чекрыжев С. А. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право Российской Федерации. – Чита: Издательство Молодой ученый – 2013. – С. 25 – 30.

УДК 347. 21. 7

Агапова Я.А.
студент
научный руководитель: Владимиров И.А., к.юр.н.
доцент
кафедра финансового и экологического права
Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: статья посвящена исследованию процедуры реализации мер юридической ответственности за совершение правонарушений в области охраны окружающей среды. На основании положений нормативных правовых актов сделан следующий вывод: целесообразно ввести в российское законодательство правовые нормы, регламентирующие уголовную ответственность юридических лиц.

Ключевые слова: правоприменитель, юридическая коллизия, квалификация, правовая регламентация.

Agapova Y.A.
student of the Institute of Law
Bashkir State University, Ufa
Scientific adviser
Vladimirov I.A.
candidate of Law, associate professor of the department of financial and environmental law of the Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa

LEGAL RESPONSIBILITY FOR PERFORMING ECOLOGICAL CRIMES

Annotation: the article is devoted to the investigation of the procedure for implementing of measures of legal responsibility for performing offenses in the sphere of environmental protection. Based on the provisions of regulatory legal acts, the following conclusion is drawn: it is advisable to introduce into the

Russian legislation legal norms regulating the criminal responsibility of legal entities

Key words: law enforcement, legal conflict, qualification, legal regulation.

Ст. 42 Конституции РФ регламентирует основные неотчуждаемые экологические права человека и гражданина, среди которых необходимо выделить следующие: право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением9. Их реализация, в первую очередь, осуществляется посредством эффективного применения мер юридической ответственности.

Виды ответственности, применяемые правоприменителями при рассмотрении и разрешении дел, связанных с экологическими правонарушениями, перечислены в статье 75 ФЗ «Об охране окружающей среды» – это имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная10. В связи с тем, что данные положения урегулированы несколькими нормативными правовыми актами, к примеру, правовые нормы о незаконной рубке лесных насаждений закреплены как в УК РФ, так и в КоАП РФ, зачастую на практике возникают ситуации, в которых весьма затруднительно разграничить преступление и проступок.

Для устранения юридической коллизии между нормативными правовыми актами Верховный Суд РФ в Постановлении от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» разъяснил, что основным критерием разграничения двух видов ответственности является размер ущерба, причиненного посягательством11. Для квалификации деяния по ст. 260 УК РФ данный ущерб должен превышать 5 тысяч рублей.

Ознакомившись с положения КоАП РФ и УК РФ необходимо сделать следующий вывод: критериями разграничения является не только размер ущерба, но и степень общественной опасности деяния, а также наличие или отсутствие тяжких последствий.

Таким образом, основанием уголовной ответственности является экологическое преступление, регламентированное соответствующими статьями УК РФ. Составы данных виновных противоправных деяний содержатся не только в главе 26 данного ФЗ, но и в других разделах и главах. К таким, безусловно, можно отнести экоцид – это массовое

---

[9] Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.

[10] Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Российская газета. 2002. № 6.

[11] Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18 октября 2012 г. № 21 // Российская газета. 2012. № 251.

уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

Проанализировав данные нормы, необходимо сделать следующий вывод: большинство составов, предусматривающих данный вид юридической ответственности, являются материальными. Данное означает, что для привлечения виновного к ответственности необходимо не только установление факта совершения противоправного деяния, но и наступление общественно-опасных последствий, выразившихся в причинении существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному хозяйству и т.д.

По-мнению многих ученых, именно это является основанием для признания уголовного законодательства в области охраны окружающей среды неэффективным и несовершенным12. С данной точкой зрения весьма трудно не согласиться, поскольку если общественно-опасные последствия не наступили после совершения лицом виновных противоправных действий, то уголовное дело не подлежит возбуждению, даже если продолжает существовать реальная угроза причинения вреда не только природным объектам, но и жизни и здоровью человека. Еще одним существенным минусом в правовой регламентации преступлений в данной сфере общественной жизни является преобладание оценочных категорий при анализе последствий экологического преступления, что находит свое отражение в том, что вред оценивается исходя из стоимости поврежденного или уничтоженного имущества.

На сегодняшний день в экологической преступности более 90% составляют следующие категории преступлений: незаконная вырубка деревьев, добыча водных животных и растений, а также охота13. Именно поэтому приоритетным направлением при расследовании является борьба с незаконной добычей природных ресурсов. На мой взгляд, для снижения количества преступлений данной сфере, в первую очередь, необходимо ужесточить санкции за совершение данных общественно-опасных деяний.

Проанализировав судебную практику и положения нормативных правовых актов, считаю целесообразным ввести в российское законодательство правовые нормы, регламентирующие уголовную ответственность юридических лиц за совершение экологических преступлений. Данное является нбеобходимым в виду того, что производственная деятельность предприятий наносит окружающей среде вред, устранение которого во многих случаях не представляется возможным.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным

[12] Безрук А.Н. Совершенствование уголовного законодательства, направленного на борьбу с преступлениями, связанными с загрязнением окружающей среды. – Саратов: Издательство Правовая политика и правовая жизнь – 2010. – С. 154-159.

[13] Жаворонкова Г.В. Экологическое право: учебник для бакалавров. – М.: Проспект – 2017. С. 219-222.

голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Российская газета. 2002. № 6.
3. Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18 октября 2012 г. № 21 // Российская газета. 2012. № 251.
4. Безрук А.Н. Совершенствование уголовного законодательства, направленного на борьбу с преступлениями, связанными с загрязнением окружающей среды. – Саратов: Издательство Правовая политика и правовая жизнь – 2010. – С. 154-159.
5. Жаворонкова Г.В. Экологическое право: учебник для бакалавров. – М.: Проспект – 2017. С. 219-222.

УДК 616.43

Агичева А.Д.
факультет «Лечебное дело»
Пронина М.И.
студент 4 курса
Матусевич А.Е.
студент 5 курса
факультет «Лечебное дело»
научный руководитель: Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук
профессор
кафедра «факультетской хирургии»
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

ИНСУЛИНОМА. РАЗБОР КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ

Аннотация на русском языке: Частота встречаемости инсулиномы 1 на 250000 человек. Наиболее часто инсулинома диагностируется в трудоспособном возрасте от 25 до 55 лет. У детей заболевание встречается редко.

Ключевые слова: инсулинома, гипогликемия, гипогликемическая кома.

Agicheva A.D.
Pronina M.I.
students
4 course, medical faculty
Izhevsk state medical Academy
Russia, Izhevsk
Matusevich A.E.
student
5 course, medical faculty
Izhevsk state medical Academy
Scientific adviser: Styazhkina S.N.
doctor of medicine, professor
professor of faculty surgery chair
Izhevsk state medical Academy
Russia, Izhevsk

INSULINOMA. ANALYSIS OF THE CLINICAL CASE

The summary in English: Frequency of occurrence of an insulinoma 1 on 250000 people. Most often the insulinoma is diagnosed at working-age from 25 to 55 years. The disease occurs in children seldom.

Key words: insulinoma, hypoglycemia, hypoglycemic coma.

Инсулинома – опухоль бета-клеток островков Лангерганса, секретирующая избыточное количество инсулина, что проявляется приступами гипогликемии. Инсулинома считается редкой опухолью и

одновременно наиболее распространенной эндокринной опухолью поджелудочной железы. Более 90% инсулином являются доброкачественными и могут быть извлечены путем простого удаления. В зависимости от расположения, инсулиномы могут быть энуклеированы, может потребоваться частичная или дистальная резекция поджелудочной железы или панкреатодуоденальная резекция.

Клинический пример. Пациентка, 33 года. Считает себя больной с 2015 года, когда появились первые эпизоды снижения глюкозы крови до 2,4 ммоль/л натощак и в течение дня, сопровождающиеся слабостью, головокружением, чувством голода.

В октябре 2016 года – лечение в терапевтическом отделении Нылгинской ЦРБ с диагнозом «Гипогликемическая кома неясного генеза». До осени 2016 года гипогликемия была редко (1-3 раза в месяц). При выписке рекомендовано обследование у эндокринолога 1 РКБ .

На консультацию эндокринолога пациентка приехала через 2 месяца. 26.12.2016 г. выставлен предварительный диагноз «Инсулинома (?)». рекомендовано сдать кровь на С-пептид и ИРИ – иммунореактивный инсулин, КТ поджелудочной железы, гликемический профиль по месту медицинского обслуживания.

В марте 2017 года госпитализация в Перинатальный центр, отделение акушерской патологии беременности с диагнозом «Беременность 27 недель. Хроническая ЖДА 2 ст. Выраженное маловодие. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Гипогликемия от 2,5 до 4,2 ммоль/л, ИРИ – 6,5 мкМЕ/мл (в момент гипогликемии при норме 6-29 мкМЕ/мл). осмотрена заведующим эндокринологическим отделением 1 РКБ. Выставлен диагноз «Гипогликемия неуточненного генеза (Алиментарная? Гиперинсулинизм?)».

24.03.2017 г. потеряла сознание на улице. Доставлена СМП в отделение патологии беременности Увинской ЦРБ, где находилась с 24 по 27 марта 2017 года с диагнозом «Беременность 28-29 недель. Гипогликемия неуточненного генеза. Анемия 2 ст. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Выраженное маловодие. Микоплазменная, уреаплазменная инфекция. Острый вульвит. Гликемия от 0,9 до 4,8 ммоль/л».

27.03.2017 г. поступила в эндокринологическое отделение 1 РКБ с жалобами на слабость, головную боль, потливость в ранние утренние часы со снижением уровня глюкозы крови менее 2 ммоль/л, с потерей сознания 24.03.2017 г (глюкоза крови 1,6 ммоль/л).

22.06.2017 г. после родов, в связи с ухудшением состояния с жалобами на слабость, головную боль, потливость в ранние утренние часы со снижением глюкозы крови менее 2 ммоль/л, с потерей сознания (последний эпизод 21.06.2017 г в 6 утра, уровень глюкозы 1,6 ммоль/л) было выполнено СКТ органов брюшной полости (сделать это ранее было недопустимо в связи с беременностью). Был выставлен диагноз: Основной: «Инсулинома. Послеродовый период (роды 14.06.2017г.)». Сопутствующие заболевания: «Хроническая железодефицитная анемия средней степени тяжести».

Лабораторные и инструментальные данные:

ПАК от 22.06.2017г.: HGB 67 г/л. СОЭ 38 мм/ч.

Биохимический анализ крови от 22.06.2017: С-пептид 1,54 нг/мл. ИРИ 11,8 мкМЕ/мл.

ПАМ от 22.06.2017 г.: белок до 0,13 г/л, эпит.кл. 3-5 в п/зр.

Пациентке с инсулиномой после осмотра профессора С.Н.Стяжкиной было рекомендовано срочное оперативное вмешательство по поводу новообразования. По договоренности с Тимуром Альбертовичем Бритвиным, заведующим отделением эндокринной хирургии , пациентка была направлена в центр МОНИКИ.

При поддержке санавиации 1 РКБ Удмуртской Республики в сопровождении лечащего врача-эндокринолога пациентка доставлена к самолету, в Москве на вертолете службы МЧС Московской области доставлена в Московский клинический институт им. Владимирского.

Учитывая ранний послеродовый период, проводилась подготовка больной к оперативному лечению. Выполнена операция энуклеация новообразования. В послеоперационном периоде осложнений не наблюдали. Пациентка выписана и отправлена службой МЧС в Удмуртию.

Несмотря на успешность оперативного лечения инсулиномы, важно консервативное лечение, как в виде предоперационной подготовки, так и для послеоперационного ведения. В данном случае использовали такие лекарственные средства, как сандостатин или октреотид, флеботоники – флебодиа 600, антибактериальная терапия, альбумин, церебро- и ангиопротекторы – нейромидин, мексидол, берлитион.

Выводы: Инсулинома имеет характерные особенности течения, тяжесть которых зависит от степени снижения глюкозы крови. Радикальное лечение возможно только путем хирургического вмешательства.

Использованные источники:

1. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев Эндокринология: учебник/ 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

УДК 336.221

Азиев К.Р.
студент 3 курса
факультет «финансово-экономический»
Финансовый университет при Правительстве РФ
научный руководитель: Багратуни К.Ю., к.э.н.
доцент
Россия, г. Москва

ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье раскрываются теоретические вопросы принципа справедливости, в том числе применительно к налогообложению. Анализируются основные положения, характеризующие уровень справедливости налоговой системы. Обосновывается необходимость и предлагаются соответствующие изменения в налоговое законодательство в части налогообложения физических лиц.

Ключевые слова: справедливость, налогообложение, налоговая справедливость, налоговая эффективность, этика и экономика, справедливая налоговая система, концепция справедливости, справедливость в налогообложении, справедливое налогообложение.

Aziev K.R.
Student
3 year, Faculty of Finance and Economics
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow
Scientific adviser: Bagratuni K.Y.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

THE PRINCIPLE OF FAIRNESS OF TAXATION AND ITS REFLECTION IN THE TAX SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The article reveals theoretical questions of the principle of fairness, including in relation to taxation. The main provisions characterizing the level of fairness of the tax system are analyzed. The necessity is proved and the corresponding changes in the tax legislation regarding the taxation of individuals are offered.

Keywords: equitable taxation, equity in taxation, concept of equity, equitable taxation system, tax equity, taxation, equity.

С возникновением налогов, как регулярных платежей государству, появилась потребность в выработке определенных правил их исчисления и уплаты. Фактически с этого времени данная проблема стала привлекать внимание теоретиков финансовой науки, поскольку без соблюдения общих, единых для всех участников налоговых отношений фундаментальных

требований, сформированных на основе положений теории, невозможно построение цивилизованной, справедливой и эффективной налоговой системы.

Вместе с тем, формирование систем налогообложения различных стран осуществляется под воздействием различного рода экономических, политических и социальных условий. Поэтому национальные налоговые системы не могут не отличаться по видам и структуре налогов, способам их взимания, налоговым ставкам, правам и обязанностям как налогоплательщиков, так и государственных органов власти, по уровню, видам и количеству предоставляемых налоговых льгот и преференций, и ряду других важнейших признаков.

Тем не менее, все национальные налоговые системы сформированы на основе общих для всех правил и положений, в связи с чем эти системы объединяет совокупность основополагающих принципов налогообложения.

В Налоговом кодексе РФ, а именно в 3 статье, иллюстрирована практика закрепления принципов построения российской налоговой системы. В данной статье установлены лишь некоторые, но при этом весьма важные для построения и функционирования российской налоговой системы принципы. В первом пункте фактически сформулированы три базовых принципа: принцип законодательного установления налогов и сборов, принцип всеобщности и равенства налогообложения, а также принцип платежеспособности.

Но при рассмотрении основополагающих принципов налогообложения, прописанных в действующей редакции Налогового кодекса, обращает на себя внимание то обстоятельство, что там нет упоминания о таком важнейшем принципе, как справедливость в налогообложении.

Между тем, в первоначальной редакции Кодекса данный принцип присутствовал, хотя и в несколько своеобразном виде. Он был объединен с принципом платежеспособности, сформулированный в ст.3 части 1 НК РФ как учет фактической способности налогоплательщика к уплате налога «исходя из принципа справедливости». Через непродолжительный период времени внесенными поправками ссылка на принцип справедливости была исключена из данной статьи. И связано это, как видится, с тем, что прямое указание на необходимость учета при построении налоговой системы принципа справедливости выглядит, мягко говоря, нереалистичным. Причины этого кроются, прежде всего, в неопределенности самого понятия «справедливость», обусловленной вариативностью различных подходов к ее сущности и содержанию. Сама категория «справедливости» характеризуется высокой степенью неопределенности, обусловленной вариативностью различных подходов к ее сущности и содержанию.

Действительно, справедливость является одновременно и философской, и правовой, и экономической, и социальной, и политической, и нравственной категорией. Одновременно с этим, «справедливость»

является понятием достаточно субъективным, по-разному рассматриваемым разными слоями общества. Понятие справедливости не может пониматься одинаково богатыми и бедными, молодыми и пожилыми, работающими по найму и работодателями, и т. д.

Применительно к области налогообложения определение понятия справедливости осложняется также и тем, что достаточно сложно, если не сказать — невозможно, установить конкретные критерии справедливого налогообложения, поскольку они в существенной мере зависят от исторической эпохи, в которой функционирует налоговая система, от экономического устройства общества, от социального и правового статуса налогоплательщика и множества других важнейших факторов. К тому же степень справедливости невозможно измерить, так же, как и невозможно установить «эталон справедливости».

Тем не менее, экономическая наука и практика построения налоговых систем за прошедшие столетия достаточно далеко продвинулись в теоретическом обосновании понятия справедливости в налогообложении. Западными, а также некоторыми российскими учеными, и прежде всего профессором И.А. Майбуровым, теоретически обоснованы подходы, позволяющие на практике если не воплотить в полной степени принцип справедливости в построении налоговых систем, то, по крайней мере, по мнению данных авторов, приблизить возможность такого моделирования налогов и их отдельных элементов, а также распределение бремени их уплаты между различными категориями налогоплательщиков, которое позволяло бы воспринимать данный процесс как можно более справедливым. При этом указанные авторы при обосновании данных подходов исходят из двух основополагающих оснований: выгоды налогоплательщика и его платежеспособности. При использовании первого основания предполагается наличие определенного соответствия уровня налогообложения получаемой налогоплательщиком от государства выгоды. Выражаясь иначе, больше платить налогов должен тот налогоплательщик, который получает больше от государства тех или иных общественных благ.

Основание платежеспособности предполагает, что при установлении налога следует исходить из возможности налогоплательщика его уплачивать. В соответствии с этим, должно соблюдаться равенство налогоплательщиков при уплате налогов: плательщики, находящиеся в равном экономическом положении, должны находиться и в равной налоговой позиции. Налогоплательщик, имеющий большие доходы, и налогов должен платить больше. Естественно, что соблюдение этих двух подходов представляет собой достаточно сложный процесс.

Кроме того, решение проблемы справедливости современной системы налогообложения осложняется также тем, что при формировании и совершенствовании налоговых систем не всегда может быть учтено большое число других условий и обстоятельств. Данные подходы (выгоды налогоплательщика и его платежеспособность) к принципу справедливости в

налогообложении базируются исключительно на экономических интересах двух сторон налоговых правоотношений.

Вместе с тем, на мой взгляд, характеристика принципа справедливости будет не совсем полной, если не будет соблюден еще один подход, сущность которого можно определить, как соблюдение в процессе налогообложения баланса прав и обязанностей налогоплательщиков и государства при защите своих интересов.

Иными словами, справедливость налоговой системы зависит также и от того, насколько справедлив установленный в налоговом законодательстве порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, который должен обеспечивать всеобщий характер налогообложения и равенство всех налогоплательщиков перед законом. Государство в лице его контролирующих органов и налогоплательщики должны иметь равные права и равные возможности при защите своих интересов. Одновременно и все налогоплательщики должны быть равны перед законом и должны равно привлекаться к финансовой ответственности в зависимости от степени их вины в совершении налогового правонарушения.

Построение совершенной налоговой системы, отвечающей требованиям основных принципов, и прежде всего принципу справедливости, ставит перед налоговым законодательством достаточно сложную задачу: соблюсти баланс интересов налогоплательщиков и государства, с одной стороны, и налогоплательщиков, имеющих разные доходы и функционирующих в разных экономических и социальных условиях — с другой стороны. От решения данной задачи в значительной мере зависит восприятие налоговой системы как справедливой и отвечающей интересам всего сообщества.

Обеспечение гармоничного сочетания интересов всех участников налоговых правоотношений, на мой взгляд, невозможно без унификации экономической и юридической составляющих норм и правил принципа справедливости в налогообложении с соответствующим нормативным закреплением его в налоговом законодательстве. Поэтому весьма важно в действующей редакции Налогового кодекса отразить принцип справедливости налогообложения, который должен служить законодательной и исполнительной власти, а также правоприменителям ориентиром при разработке и реализации налоговой политики. Закрепление в российском налоговом законодательстве принципа справедливости поможет также укреплению налоговой дисциплины в стране и позволит сделать отечественную налоговую систему не только более эффективной, но и будет способствовать повышению авторитета власти, политической стабильности и воспитанию цивилизованного налогоплательщика. Российская налоговая система может считаться отвечающей принципу справедливости в части налогообложения физических лиц только при условии обложения налогом совокупного годового дохода с установлением прогрессивной шкалы, введения необлагаемого налогом минимального

дохода, а также при переходе на адресное предоставление налоговых льгот и вычетов в зависимости от материального положение налогоплательщика.

Итак, к настоящему времени ни одной стране не удалось создать систему налогообложения, в которой принцип справедливости являлся бы ее фундаментальной основой. Тем не менее, построение справедливой налоговой системы является важнейшей целью любого государства и общества. Достижение этой цели должно стать важнейшей задачей экономической науки и практики, решение которой должно опираться на тщательный анализ текущего уровня соответствия действующей в стране системы налогообложения принципам равенства и справедливости.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Глоян Р.Р., Мартиросян А.А., Кусиди А.Н. Реализация принципа справедливости в российском налоговом праве // Управление и экономика в XXI веке. 2015. №2.
3. Гриценко Валентина Васильевна Ставка налога на доходы физических лиц в контексте принципа «Справедливости налогообложения» // Ленинградский юридический журнал. 2013. №3 (33).
4. Крылов Д.И., Ходаева А.С. Проблемы реализации принципа социальной справедливости в российском подоходном налогообложении // Проблемы экономики и менеджмента. 2016. №4 (56).
5. Куксин И.Н., Чечельницкий И.В., Липунов В.И. Принцип справедливости как критерий оценки современного налогового законодательства России // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2016. №10 (231).
6. Майбуров И.А. Теория налогообложения//И.А.Майбуров, А.М. Соколовская. М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2011.-591 с.
7. Майбуров И.А. Энциклопедия теоретических основ налогообложения/ под ред. И.А. Майбурова и Ю.Б. Иванова,-М. ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 503 с.-(серия “Encyclopedia»).
8. Пансков В.Г. О некоторых проблемных вопросах понятийного аппарата в теории налогообложения // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. № 3. С. 450—456.
9. Пансков В.Г., Налоги и налогообложение: теория и практика,// в 2-х т/-М.: Юрайт:, 2016, т.1-336 с.
10. Пинская М.Р. Основы теории налогов и налогообложения. М.: Палеотип. 2004.-216 с.

УДК: 159.9

Азизова Н.А.
студент
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
научный руководитель: Петров И.К., к.психол.н.
доцент
Россия, г. Симферополь

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме социально-психологическим установкам. В рамках данной темы было проведено исследование на выявление социально-психологических установок, направленных на «альтруизм – эгоизм», «процесс – результат».

Ключевые слова: установки, социум, социально-психологические установки.

Azizova N.A.
student
SEI VO RK "Krymsky inzhenerno-pedagogichesky universitet"
Simferopol
Research supervisor: Petrov Igor Konstantinovich, candidate of psychological sciences, associate professor

Annotation: This article is devoted to a problem to social mental sets. Within this subject the research on identification of the social mental sets directed to "altruism – egoism", "process – result" has been conducted.

Keywords: installations, society, social mental sets.

Актуальность. Социально-психологические установки – это некое состояние психологической готовности, которая имеет базу опыта и оказывающее влияние на реакции индивида относительно определенных объектов и ситуаций, с которыми он в данный момент находится во взаимосвязи, а так же с социально значимыми для него. Социальные установки имеют сложную многокомпонентную структуру, в которой выделяют когнитивный, аффективный и конативный компонент установки.

Выделяют четыре функции социально-психологических установок:

1. Функция приспособления – одна из самых полезных функций, она позволяет максимально благоприятно адаптироваться индивиду в новом социуме за короткий промежуток времени. Однако вместе с положительными установками индивид может приобрести и отрицательные установки, которые в свою очередь могут привести к источникам неприятных отрицательных стимулов.

2. Защитная функция – направленна на поддержку внутренний устойчивости индивида, вследствие может приобрести отрицательную установку, что в свою очередь может послужить источником опасности для личности. К примеру, если какое-либо социально значимое лицо

отрицательно оценивает действие индивида, то это может отрицательно отразится на его самооценки. При этом первоисточником отрицательной установки могут являться не сами качества индивида, а его отношение к ним.

3. Ценностно-выразительная функция – эта функция связанна с личностными потребностями, в личностной устойчивости, ей замысел в том что положительные установки вырабатываются к представителю нашего социального или личностного типа. Так например, если личность оценивает себя положительно, то и чувствует он себя увереннее.

4. Функция организации мировоззрения – такие установки вырабатываются относительно к различным знаниям о мире. Так, например, каждый человек имеет некое представление о мире, это представление может быть научным, или бытовым. В совокупности все эти значения являются сложной системой, которая постоянно взаимодействует между собой, и усовершенствуется путем приобретения новых знаний.

Научно выяснено, что установка с точки зрения психологического взаимодействия оказывается эффективной, если конечно между её компонентами не возникает противоречий. В противоположном случае такая установка не будет эффективна, и не будет оказывать влияние на поведение индивида.

Целью статьи является изучение влияние социально-психологических установок на потребности индивида.

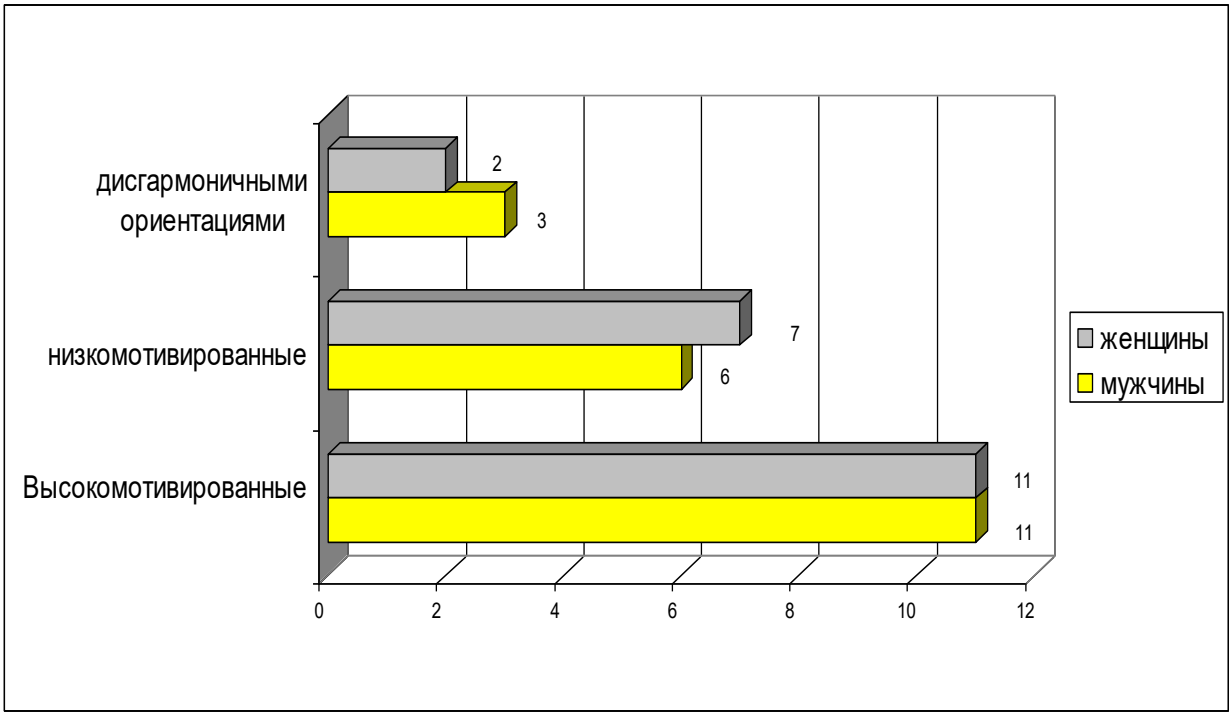
Задачи данного исследования:

1. Проанализировать особенности социально-психологических установок;

2. Провести диагностику социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере.

Для данной работы была выбрана методика О.Ф. Потёмкиной. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной состоит из 80 вопросов, дающих ответы на вопросы "Что важно в жизни?"

Результаты исследования по методике О.Ф.Потёмкина



По результатам исследования видно, что результаты представленной таблицы характеризуют достаточную информативность об уровне по методике М.Рокича.

В иерархии ценностных ориентации по такой дополнительной инструкции у женщин повышается значимость жизненной мудрости, материальной обеспеченности, свободы, независимости, непримиримости к недостаткам, эффективности в делах; более низкое место в идеале отводится любви, семейной жизни, творчеству, работе.

Аналогичная динамика наблюдается и у мужчин, у которых, помимо этого, смешение вверх обнаруживают также аккуратность, рациональность, чуткость, а вниз - образованность, ответственность, самоконтроль, твердая воля, терпимость.

Ценностные идеалы отличаются большим разнообразием; обобщенные ценностные идеалы мужчин и женщин рисуют образ человека, прочно стоящего на ногах, хорошо адаптированного к социальным условиям, но не теряющего при этом своего лица.

Использованные источники:

1. Социальная психология: Краткий курс/ Р.С. Немов. – СПб.: Питер, 2013. – 208с.
2. Белинская Е.П. Социальная психология личности. – М.: Аспект пресс, 2016. – 301 с
3. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник / Г. М. Андреева. - М., 2014- 345 с

УДК 331.101.3

Айтян С.Р.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и процессов управления
Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
кафедра экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ОАО «СОЧИНСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ»

Аннотация:

Данной статья посвящена рассмотрению схемы по совершенствованию системы управления запасами и выполнению проектного расчета по предложенной схеме на примере ОАО «Сочинский мясокомбинат»

Практическая значимость исследования заключается в разработке и формировании схемы совершенствования системы управления запасами. Разработаны предложения и рекомендации по повышению эффективности деятельности ОАО «Сочинский Мясокомбинат».

Ключевые слова: совершенствование, управление, запасы, эффективность, расчет.

Ajtyan S.R.
graduate student
1 course, Faculty of Economics and Management Processes
Sochi State University
Russia, Sochi
Gordeeva E.V., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department Economics and Management"
Sochi State University
Russia, Sochi

DEVELOPMENT OF THE PROJECT OF IMPROVEMENT OF THE STOCK MANAGEMENT SYSTEM OF JSC SOCHINSKIY MEAT PROCESSING PLANT

Annotation:

This article is devoted to the consideration of the scheme to improve the inventory management system and the implementation of the project calculation according to the proposed scheme on the example of JSC " Sochi meat processing plant»

The practical significance of the study is the development and formation of a scheme to improve the inventory management system. Proposals and recommendations for improving the efficiency of JSC "Sochi meat processing plant" were developed.

Keywords: improvement, management, reserves, efficiency, calculation.

В условиях функционирования автоматизированной системы управления предприятием важное значение уделяется автоматизации расчетов по планированию, учету и анализу использования материальных ресурсов.

Процессами управления материальными запасами на предприятии занимаются различные подразделения: отделы материально-технического обеспечения, комплектации и кооперирования, главного технолога и главного конструктора, отдел главного механика и главного энергетика, склады отделов материально-технического снабжения, центральная бухгалтерия и другие. В условиях автоматизированных систем управления в контур управления материальными запасами вписывается информационно-вычислительный или вычислительный центр.

Следовательно, управляемой частью подсистемы будут являться отделы материально-технического снабжения, комплектации и кооперирования, главного механика, главного технолога, главного конструктора, главного энергетика, центральная бухгалтерия, информационно-вычислительный центр.

Организационное обеспечение подсистемы включает проведение технико-экономического анализа существующей системы управления материальными ресурсами, выбор и постановку задач автоматизации, разграничение функций подразделений в условиях автоматизированного выполнения расчетов. Основой для этого являются материалы предпроектного обследования и выводы о необходимости совершенствования существующей системы управления.

Для проектирования подсистемы важно проанализировать этапы управления материальными запасами. Анализ показал, что таких этапов можно выделить четыре: планирование, учет, аудит и анализ, регулирование.

Информационное обеспечение подсистемы подразделяется на внемашинное и внутримашинное. Внемашинное информационное обеспечение включает классификаторы и коды информации; первичную документацию (Нормативно-справочную и оперативную), документооборот. Внутримашинное обеспечение содержит систему программ организации, ведения и доступа данных, состав массивов на машинных носителях.

Работу по кодированию новых материалов выполняет бюро нормативно-справочной информации информационно-вычислительного центра. Помимо этого подразделения присваивать коды новым материалам никто на предприятии не имеет права. После окончания кодирования полученная информация была перенесена на машинограммы, проконтролирована, введена в ЭВМ, записана на магнитные диски (дискеты), где хранится как нормативно-справочная. Система документации включает нормативно-справочную и оперативную.

Нормативно-справочная содержит технологическую, справочную и

кондукторскую документацию, в которой содержится такая информация, как наименование деталей, сборочных единиц; название единиц измерения, материалов; по детальные нормы расхода материалов; номенклатуру-ценник сырья, материалов и комплектующих изделий; классификатор групп материалов для объединения в свободную номенклатуру; соответствие диапазона кода материалов кодам оперативных бюро в отделе материально-технического снабжения. Важное место среди оперативной документации занимает учетная. Она подразделяется на приходную и расходную. К приходным документам относятся приходные ордера, накладные приходные документы на перемещение. К расходным документам относятся лимитно-заборные карты, требования на перемещение, накладные на отпуск материалов на сторону.

Следует отметить, что расходных документов, выписываемых вручную, сведено до минимума. Основной первичный документ – лимитная карта для цехов основного производства, печатается на ЭВМ. Применение типовой первичной документации позволило сократить число форм, унифицировать привила заполнения, сократить трудоемкость выписки и последующей обработки данных.

Большой удельный вес занимают нормативно-справочные массивы, объединенные в базу данных с использованием пакета прикладных программ.

Техническое и технологическое обеспечение включает комплекс технических средств, которые предназначенны для эффективного функционирования подсистемы и технологический процесс обработки информации.

Большое внимание было уделено разработке технологического процесса обработки информации. Он включает четыре этапа: сбор и подготовку информации для машинной обработки; предварительный контроль входной информации на ЭВМ; проведение расчетов по задачам на ЭВМ; контроль и выдача результатов информации.

Этап I. Он включает сбор и подготовку первичной информации, и получение машинных носителей. Сбор и прием первичной информации производится двумя способами. При первом используются обычно первичные документы, которые комплектуются в пачки подразделениями и передаются на ИВЦ.

Этап II. Он предназначен для предварительного контроля входной информации и для организации более качественного выполнения последующих расчетов. Он включает программы компоновки с контролем, накопления вводимой информации, печати двух контрольных машинограмм, регистрацию и получение контрольных итогов. Традиционные методы контроля информации перед вводом в ЭВМ очень трудоемки и, помимо этого, имеются следующие недостатки. При двойной перфорации рационально используются перфокарты (перфоленты) и в то же время, как при применении контрольников (методе верификации), не снижается

необходимость получения контрольных сумм с последующей их проверкой, а только уменьшается число контролируемых реквизитов. Недостатком счетного контроля является то, что практически сложно ставить под контроль все реквизиты и, таким образом, часть реквизитов не контролируется.

Этап III. Он предназначен для проведения расчетов по задачам на ЭВМ, выполняется автоматически и состоит из десяти под этапов. После того как вся информация по соответствующей задаче прошла предварительный контроль, работник, ответственный за выпуск отчетных сводок, докладывает о готовности информации. Это является основанием для включения задачи в график выполнения работ на ЭВМ.

Этап IV. Он выполняет функцию контроля и выдачи результативной информации. Работники бюро подготовки информации проверяют машинограммы с соответствующими итогами, визуально просматривают качество печати и передают их заказчикам.

Товарно-материальные запасы классифицируются по трём видам:

1. Сырьё и материалы;
2. Незавершённое производство;
3. Готовая продукция.

Важность управления материальными запасами определяется тем, что чрезмерный их объём влияет на прибыльность компании, поскольку:

1. Материальные запасы снижают коэффициент оборачиваемости всех фондов;

2.Текущие запасы товарно-материальных ценностей требуют значительных расходов на их содержание и хранение, следовательно избыточные запасы снижают возможную прибыль.

Издержки по содержанию запасов включают расходы на хранение и перевозку, а также упущенную выгоду средств, вложенных в избыточные запасы. Дополнительный ущерб – угроза старения, естественной убыли, усушки и прочее.

Необходимый объём финансовых средств, авансируемых на формирование запасов товарно-материальных ценностей, определяется по формуле:

$$ФСФС_З = СР \times НН_з - КЗ, \quad (1)$$

где $ФС_З$ - объём финансовых средств, авансируемых в запасы;

СР - средний объём расхода запасов в сумме;

Н $Н_З$ - норматив хранения запасов в днях;

КЗ - средняя сумма кредиторской задолженности за приобретённые товарно-материальные ценности.

Расчёт ведётся по каждому из видов запасов. Суммирование результатов расчётов позволяет получить показатель общей потребности в финансовых ресурсах, авансируемых на формирование запасов, а именно определить размер оборотных активов, обслуживающих эту стадию

производственно-коммерческого цикла.

Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов представляет собой оптимизационную задачу, решаемую в процессе их нормирования. Для производственных запасов она состоит в определении оптимального размера партии поставляемого сырья и материалов. Чем выше размер партии, тем ниже размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их приёмке. Впрочем, высокий размер партии поставки определяет высокий средний размер запаса: если закупать сырьё один раз в два месяца, то средний размер запаса составит 30 дней, а если размер партии сократится вдвое, а именно закупать сырьё один раз в месяц, то средний размер запаса составит 15 дней. В этих условиях снизится размер текущих затрат по хранению запасов.

Расчёт оптимального размера партии поставки, при котором минимизируются совокупные текущие затраты по обслуживанию запасов, осуществляются по формуле, известной как модель Уилсона:

$$ОР_{пп} = (2 \times ЗЗ_{г} \times ТЗ_{1}) : ТЗТЗ_{2}, \quad (2)$$

где $ОР_{пппп}$ - оптимальный размер партии поставки;

$З_{гг}$ - необходимый объём закупки товаров (сырья и материалов) в год (квартал); процентный ставка материальный запас инвестиционный

$ТЗ_{1}$ - размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товара и их приёмке в расчёте на одну партию;

$ТЗТЗ_{2}$ - размер текущих затрат по хранению единицы запасов.

Интересным вариантом решения проблем складирования является производство без складов, внедрение которого невозможно без кардинальных изменений во всем комплексе процессов, обеспечивающих производство, да и в самом производстве, и требует значительных финансовых затрат. В условиях же постового снижения стабильности рынка и активного отслеживания спроса дорогостоящие резервные запасы вытесняются системой информации и надлежащей организацией управления, дающими большой эффект. В связи с этим логистика снабжения не может абстрагироваться от того, что происходит на конечных стадиях производства. Размер заказываемой партии товара определяется разностью предусмотренного нормой максимального товарного запаса и фактического запаса. Поскольку для исполнения заказа требуется определенный период времени, то величина заказываемой партии увеличивается на размер ожидаемого расхода на этот период.

Графически модель системы контроля за состоянием запаса с фиксированной периодичность заказа представлена на рисунке 1.

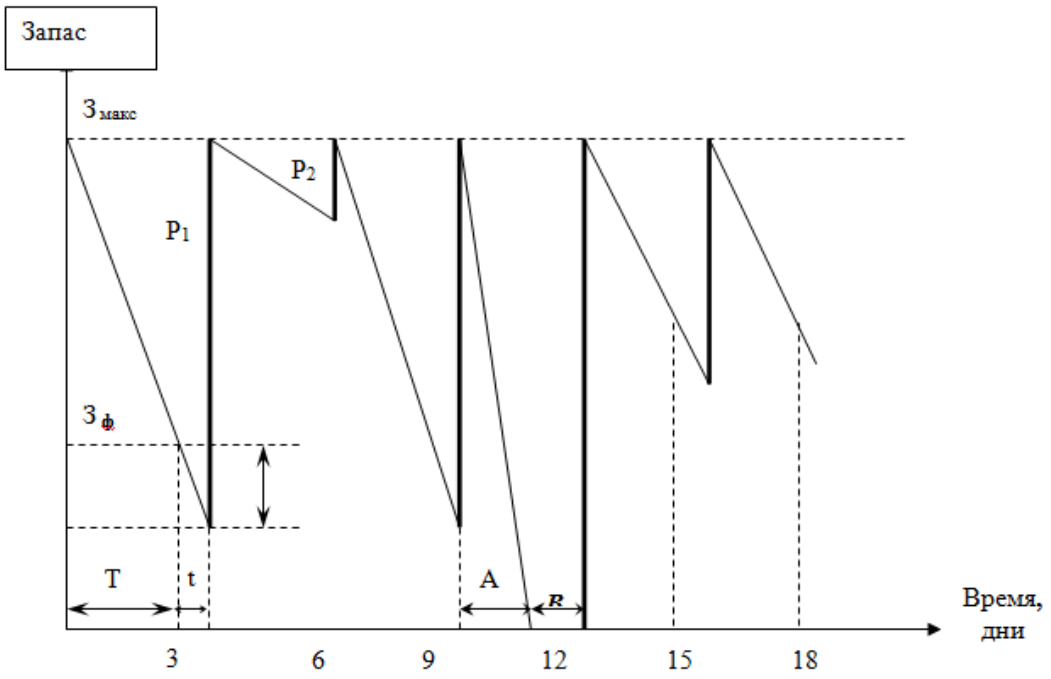


Рис 1. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа14

Условные обозначения:

T - интервал времени, через который повторяется заказ (в нашем случае – 3 дня) для данной системы величина постоянная;

t - время, необходимое на размещение и выполнение заказа (в приведенном примере – 1 день);

P1, P2, …, Pi - величина отдельного, i-го заказа;

З макс - предусмотренный нормой максимальный запас;

З ф - фактический запас на момент проверки;

З t - запас, расходуемый за время t, необходимое для размещения и выполнение заказа;

A - период времени с интенсивным спросом;

B - период времени с нулевым запасом.

Особенностью описываемой системы является также и то, что она допускает возникновение дефицита. Как видно из графика, если спрос резко усилится (то есть график уйдет вниз – участок А), то запас закончится до наступления срока подачи заказа.

В системе контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа размер заказа на пополнение запаса является величиной постоянной. Интервалы времени, через которые производится размещение заказа, в этом случае могут быть разными (см. рис 2.).

[14]Шориков, А. Ф. Анализ результатов внедрения логистической компьютерной системы управления запасами на предприятии / А.Ф. Шориков // Известия Уральского государственного экономического университета. - 2016. - N 4. - С. 68-74

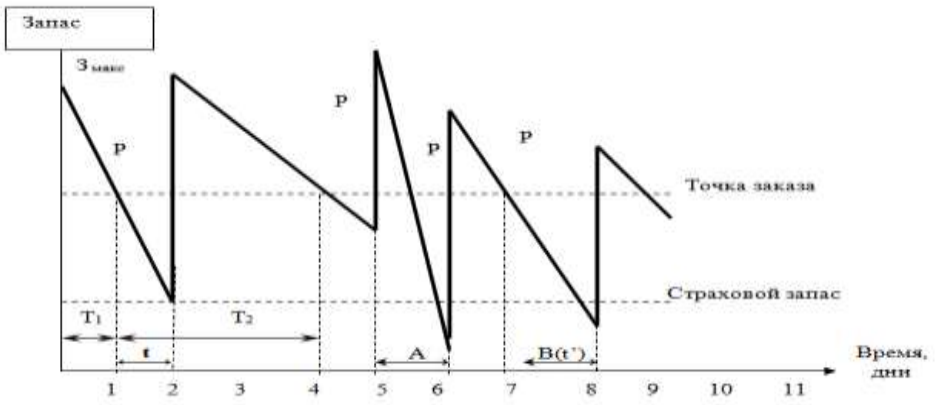


Рис 2. Система контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа15

Условные обозначения:

T1, T2, …, Ti - величина отдельного i-го периода времени, через который повторяется заказ;

t - время, необходимое на размещение и выполнение заказа (в приведенном примере – 1 день);

P - размер заказа, для данной системы контроля величина постоянная;

A - период непредвиденного усиления спроса;

B - период, в котором было допущено нарушение установленного срока поставки;

t' - фактический срок поставки в период B.

Нормируемыми величинами в этой системе являются величина заказа, размер запаса в момент размещения заказа (так называемая точка заказа) и величина страхового запаса. Заказ на поставку размещается при уменьшении наличного запаса до точки заказа. Как следует из чертежа, после размещения заказа запас продолжает уменьшаться, так как заказанный товар привозят не сразу, а через какой-то промежуток времени t. Величина запаса в точке заказа выбирается такой, чтобы в нормальной, рабочей ситуации за время t запас не опустился ниже страхового. Если же спрос непредвиденно увеличится (линия графика резко пойдет вниз – участок A графика), или же будет нарушен срок поставки ($t' > t$ – участок B графика), то начнет работать страховой запас. Коммерческая служба предприятия в этом случае должна принять меры, обеспечивающие дополнительную поставку. Как видим, данная система контроля предусматривает защиту предприятия от образования дефицита.

Одним из методов сокращения запасов, повышения гибкости производства и возможности противостояния возрастающей конкуренции стал метод «точно в срок», получивший наибольшее распространение в США и странах Западной Европы. Сущность метода базируется на трех предпосылках. Во-первых, предполагается, что заявкам потребителей

[15]Шориков, А. Ф. Анализ результатов внедрения логистической компьютерной системы управления запасами на предприятии / А.Ф. Шориков. - 2016. - N 4. - С. 74.

готовой продукции должны соответствовать не ее предварительно накопленные запасы, а производственные мощности, готовые перерабатывать сырье и материалы, поступающие сразу. Во-вторых, в условиях минимальных запасов необходима непрерывная рационализация организации и управления производством, ибо высокий объем запасов нивелирует, в известном смысле маскирует ошибки и недостатки в этой области, узкие места производства, несинхронизированные операции, неиспользуемые производственные мощности, ненадежную работу поставщиков и посредников. В-третьих, для оценки эффективности производственного процесса, помимо уровня затрат и производительности фондов, следует учитывать срок реализации заявки, так называемую длительность полного производственного цикла.

В противоположность традиционным методам управления, в соответствии с которыми центральное звено планирования производства выдает производственные задания всем отделам и промышленным подразделениям, при методе «точно в срок» централизованное планирование касается только последнего звена логистической цепи, а именно склада готовой продукции. Все другие производственные и снабженческие единицы получают распоряжения непосредственно от звена, находящегося ближе к концу логистической цепи.

Это означает, что производственное задание всегда выдается подавлению, использующему (или обрабатывающему) данную деталь. Тем самым, материалопоток от «источника» к «потребителю» предваряется потоком информации в обратном направлении, а именно производству «точно в срок» предшествует информация «точно в срок».

Результаты анализа, проведенного по внедрению концепции «точно в срок» на западноевропейских предприятиях, являются многообещающими. Усредненные данные, полученные более чем на 100 обследованных объектах, таковы:

1. Запасы незавершенного производства сократились более чем на 80%;

2. Запасы готовой продукции снизились примерно на 33%;

3. Объем непроизводственных запасов колебался от 4 часов до 2 дней по сравнению с 5–15 днями до внедрения метода «точно в срок»;

4. Производственные издержки снизились на 10–20%;

5. Продолжительность производственного цикла сократилась примерно на 40%;

6. Значительно повысилась гибкость производства.

Затраты, связанные с подготовкой и внедрением стратегии «точно в срок», относительно невелики и окупались, как правило, уже через несколько месяцев функционирования этой системы. Использование стратегии «точно в срок» дает и другие выгоды, включая неэкономического характера.

В течение последних 15 лет в промышленно развитых странах было

разработано множество моделей, имеющих отношение к различным вопросам управления запасами. С помощью моделирования доказывается эффективность применяемых мер в процессе производства или выполнения производственной программы, поскольку могут быть измерены периоды прохождения продукта через всю технологическую линию. Путем моделирования можно также проверить проекты гибких производственных участков, обслуживаемых автоматическими транспортными средствами, оценить затраты на материально-техническое снабжение производства.

Фирмы часто используют математические модели для выбора уровня запасов с помощью балансирования затрат на подготовительные операции или расходов на выполнение заказа и сопоставления затрат при дефиците запасов с затратами на их хранение.

Один из вариантов снижения риска при хранении запасов - использование технологий, основанных на внедрении систем гибкого производства, его роботизации. В данном случае преимуществом касается сокращение времени и затрат на подготовительные операций. Это делает экономически выгодным изготовление изделий небольшими партиями, что особенно важно в условиях жесткой конвенции и постоянных изменений требований рынка. Вместе с тем временно существенно снижается и риск морального устаревания запасов.

В ОАО «Сочинского мясокомбината» годовая потребность в определённом виде сырья, определяющая объём его закупки, составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчёте на одну поставляемую партию составляет 12 000 руб. Размер текущих затрат по хранению единицу запаса составляет 6 000 руб. в год.

$$ОР_{ппппп} = v\ (2 \times 1000 \times 12) : 6 = 63 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, на протяжении года товар должен доставляться 16 раз (1000:63), или каждые 22 дня (360:16). При таких показателях размера партии и частоты поставки совокупные текущие затраты по обслуживанию товарных запасов будут минимальными.

Для запасов готовой продукции задача минимизации текущих затрат по их обслуживанию состоит в определении оптимального размера партии производимой продукции. Если производить определённый товар мелкими партиями, то затраты по хранению его запасов в виде готовой продукции будут минимальными. В то же время существенно возрастут текущие затраты предприятия, связанные с частой переналадкой оборудования, подготовкой производства и т.п.

Расчёты могут быть уточнены с учётом минимальной нормы отгрузки (железнодорожным или автомобильным транспортом), создания на предприятии определённого размера страхового запаса, альтернатив в выборе средств транспортирования и других условий.

Нормой запаса называется расчетное минимальное количество

предметов труда, которое должно находиться у производственных или торговых предприятий для обеспечения бесперебойного снабжения производства продукции или реализации товаров.

В общем, можно выделить следующие системы контроля за состоянием запасов: с фиксированной периодичностью заказа; с фиксированным размером заказа. Контроль состояния запасов по системе с фиксированной периодичностью заказа осуществляется через равные промежутки времени посредством проведения инвентаризации остатков. По результатам проверки осуществляется заказ на поставку новой партии товаров.

Использованные источники:

1. Радионов, Р. А. Анализ методов управления запасами и оборотными средствами / Р.А. Радионов // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - N 8. - С. 41-49.
2. Радионов, Р. А. Нормирование и управление запасами и оборотными средствами предприятия в условиях рыночной экономики / Р.А. Радионов // Консультант директора. – 2014. - N 4. - С. 19-24.
3. Радионов, Р.А. Российские особенности управления запасами и оборотными средствами / Р.А. Радионов // Логистика. – 2013. - N 4. - С. 31-32.
4. Раскатова, М.И. Экспертные методы в управлении запасами / М.И. Раскатова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. - N 5. - С. 119-126.
5. Родионов, М.Б. Различие в методологии управления запасами при применении нормативного и логистического методов / Р.А. Родионов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - N 4. - С. 127-136.
6. Рыбникова, В. А. Организация управления запасами вспомогательных материалов на предприятиях / В.А. Рябникова // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2013. - N 1. - С. 24-31.
7. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности / Г.В. Савицкая // Поволжский тогового-экономический.- 2014. - №5. - С. 78-90.
8. Сосненко, Л. С. Анализ материально-производственных запасов / Л.С. Сосненко // Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - N 3. - С. 2-15.
9. Сярдова, О. М. Управление запасами на предприятиях / О.А. Сярдова // Вестник Саратовского государственного технического университета. - 2014. - N 32. - С. 233-238.
10.Цаплин, Е.М. "1С: Предприятие 8.0" для современного бизнеса. Управление запасами и оптимизация закупок / Е.М. Цаплин // Бухгалтер и компьютер. - 2015. - N 11. - С. 39-41.
11.Черепанов, А.Н. Система управления запасами на предприятии - ориентация на надежность работы / А.Н. Черепанов // Экономика и производство. - 2014. - N 2. - С. 40-43.

12.Шориков, А. Ф. Анализ результатов внедрения логистической компьютерной системы управления запасами на предприятии / А.Ф. Шориков // Известия Уральского государственного экономического университета. - 2016. - N 4. - С. 68-74.
13.Щербатова, И. А. Управление запасами на мясокомбинате / И.А. Щербатова // Пищевая промышленность. - 2014. - N 4. - С. 44-45.
14.Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. - 1995-2017. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 16.05.2018).

УДК 332.85:728.1(470.40-21)

Акифьев И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Землеустройство и геодезия»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Пономарева И.К., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика и управление»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Батаева А.В.
студент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Россия, г. Пенза

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ ПЕНЗЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация

В данной статье, будет представлен анализ рынка жилой недвижимости города Пензы, изучена динамика цен за квадратные метры жилья по первому кварталу 2018 года, а так же рассмотрены текущие объёмы строительства компаний- застройщиков города. Будет дана авторская оценка развития города с точки зрения жилищного строительства.

Ключевые слова: рынок недвижимости, жилищное строительство, застройщики, развитие городских территорий

Akifiev I.V.
Associate Professor of the «Department of Land Management and Geodesy»
FGBOU VO "Penza State University of Architecture and Construction", Russia, Penza

Ponomareva I.K.
Associate Professor of the «Department of Economics and Management» FGBOU VO "Penza State Technological University", Russia, Penza
Bataeva A.V.
Student of FGBOU VO "Penza State University of Architecture and Construction", Russia, Penza

THE ANALYSIS OF DEVELOPMENT OF URBAN REAL ESTATE MARKET OF PENZA FROM THE POINT OF VIEW OF HOUSING CONSTRUCTION

Abstract

This article will present an analysis of the residential real estate market of the city of Penza, studied the dynamics of prices for square meters of housing in the first quarter of 2018, as well as the current volume of construction companies - developers of the city. Will be given the author's assessment of the development of the city in terms of housing.

Keywords: real estate market, housing construction, developers, development of urban areas

Ключевую роль для жителей не только отдельных городов нашей страны, но и государства в целом всегда играла обеспеченность населения доступным, качественным жильём различного класса, что влияет на уровень жизни граждан, сказывается на экономической культуре страны и является главным фактором социально-экономического развития данной территории.

Следует рассмотреть главных участников данного сегмента рынка - строительных компаний. По объемам текущего строительства первое место по Пензе и Пензенской области на 1 апреля 2018 года занимает компания «ТЕРМОДОМ». Компания на рынке с 1998 года, на данный момент ведёт свою деятельность в двух городах: Пензе и Саранске. «ТЕРМОДОМ» ведёт обширное строительство в районе «город Спутник» в городе Пенза, в текущем году объем строительства компании достигает 112 618 кв. м.

Подробнее классификацию застройщиков г. Пензы по объему текущего строительства на 2018 год предоставлено в табл. 1.[3]

Таблица 1.

Классификация застройщиков города Пензы по объему текущего строительства на 1 апреля 2018 года

Наименование компании	Строится кв.м	Доля в регионе,%
СХ ТЕРМОДОМ, Пенза	112618	13,93
Застава, Пенза	101400	12,54
Пензастрой, Пенза	87324	10,8
СГ Рисан, Пенза	62893	7,78
Пензгорстройзаказчик, Пенза	59774	7,39
ГК РКС Девелопмент, Москва	44672	5,52
ФЖИ г. Заречного, Пенза	25417	3,14

СК Ревьера, Пенза	24357	3,01
ГК Мегастрой, Пенза	23527	2,91
Сан-Лико, Пенза	22298	2,76
ГК Гарант-Строй, Пенза	20035	2,48
БИАР Групп, Пенза	22298	2,4
АК Домостроитель, Пенза	16648	2,06
СК Стройзаказчик, Пенза	16036	1,61
Солнечный город¸ Пенза	11790	1,46
Пензагорстрой, Пенза	11197	1,38

Рынок жилой недвижимости в городе представлен различными классами жилья и разноплановым проектированием. Основным сегментом предлагаемых жилых площадей является эконом-класс, к которому относятся следующие жилые постройки Пензы: «Лукоморье», «Тамбовская застава», «Город Спутник», ЖК по ул. Долгорукова и т. д.

Среди среднего класса жилья следует выделить: ЖК «Тернопольский», «Сурская ривьера», «Арбековская застава», «Новые сады», «Три тополя».

Бизнес - класс представлен 3 постройками: «Вертикаль», ЖК «Аристократ», «Меридиан45». [6]

Застройщики города совсем недавно стали активно увеличивать в своих проектах доли однокомнатных квартир и квартир-студий, одновременно повышая компактность всех типов квартир.

Следует сказать, что повышение числа однокомнатных квартир и квартир-студий в новостройках, возможно, станет удачным решением и поможет расширить круг платёжеспособных покупателей, тем самым повысит уровень реализованного жилья в городе Пензе и выведет регион на новый уровень среди других субъектов.

Необходимо проанализировать ценовую доступность жилых площадей для жителей города. На протяжении полугодия (октябрь 2017-март 2018) показатели цен незначительно менялись.

На март 2018 года средняя цена за 1 кв. м на первичном рынке составляет 45 366 руб., что на 1,34 % выше, чем показатели прошлого месяца. [3]

Динамика цен на 1 кв. м в новостройках за период с октября 2017 по март 2018 года представлена на графике 1.

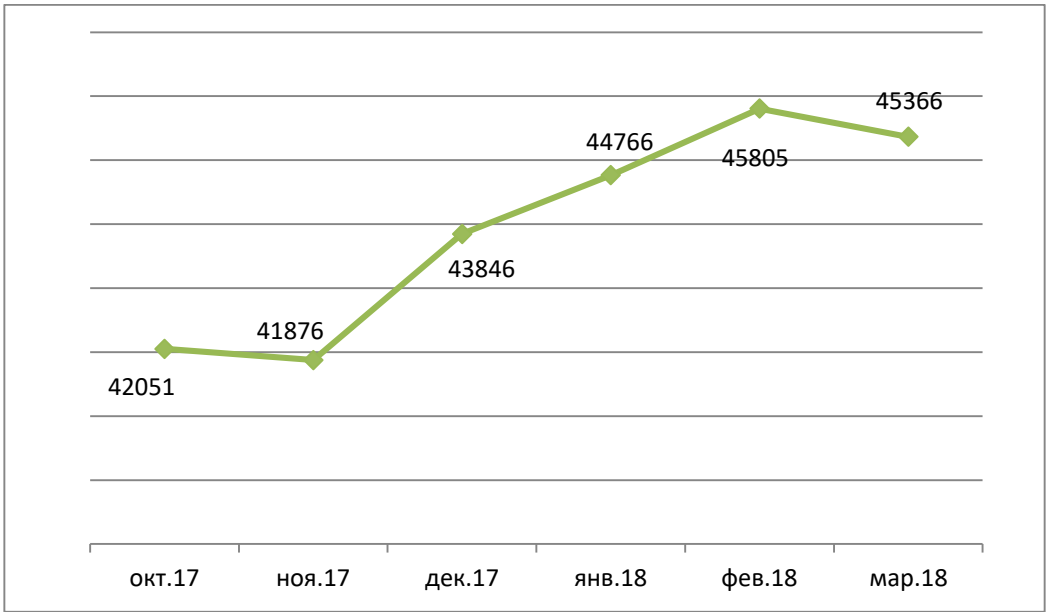


График 1. Динамика цен за 1 кв. м в новостройках г. Пензы (октябрь 2017- март 2018 г.)

Сегодня строительство комплексов подразумевает и соответствующее благоустройство прилегающей территории. Например, планировка территории ЖК «Новые сады» на заключительном этапе строительства подразумевает наличие на территории спортивного парка, надземного паркинга для жителей комплекса и гостей, фонтанную зону и развлекательную детскую зону.

Территория города Спутник представляет собой место для массового отдыха, как проживающих, так и отдельных граждан. Крупный комплекс включает в себя: водоём с пляжной зоной, большую бульварную зону для отдыха, спорта и проведения городских мероприятий. В 2017 году на территории города Спутник была открыта вторая в городе обзорная площадка - колесо обозрения.

Такое решение не только организует, но и украшает архитектурную сторону нашего города.

С 2015 года в нашем городе есть место «замороженному строительству». Многие строительные объекты находятся на стадии «заморозки» из-за нехватки денежных средств у застройщиков. Это резко негативно сказывается на репутации данного вида строительства и отрицательно влияет на престиж строительных компаний.[7]

На конец 2017 года в реестрах пострадавших участников долевого строительства свыше 36 тысяч граждан. Но всё же, существующий риск приобретения нового жилья никаким образом не останавливает покупателей.

По данным Росреестра только за 1 квартал 2018 года количество зарегистрированных договоров участия в долевом строительстве в городе Пензе составляет 772. [1]

Поскольку, интерес к новостройкам при имеющемся риске не падает, гражданам следует тщательнее выбирать строительную компанию, с которой предполагается сотрудничество. Необходимо проследить ее деятельность на протяжении некоторого времени в данном регионе и обратить внимание на открытость информации, которую предоставляет компания на своём интернет-ресурсе для покупателей и инвесторов.

Непосредственно при заключении договора участия в долевом строительстве необходимо обращать внимание на совпадение сроков действия выданного застройщику разрешения на строительство со сроками строительства указанными в проектной декларации и сроками, описанными в договоре, на получение разрешения на ввод дома в эксплуатацию. Если второй срок превышает первый, это уже говорит о том, что застройщик изначально допускает возможность несвоевременного срока сдачи дома, а предполагает продление этого срока. А это в свою очередь должно являться поводом к сомнению со стороны покупателя к заключению данного сотрудничества.

Застройщикам, в свою очередь необходимо правильно производить управление своими денежными ресурсами и сосредоточиться на создание комфортных условий в жилых домах и использование новых видов материалов.

Для того, чтобы максимально эффективно планировать строительство и в полном объёме реализовать проекты без задержек, ухудшения качества застройки, риска приобретателей и снижения репутации компаний, необходимо привлечение в регион более выгодного инвестора, нежели граждан, которые идут на любое выгодное сотрудничество, для того, чтобы приобрести желаемые квартиры в собственность.

В столице нашей страны существуют компании, которые зарекомендовали себя на рынке жилья и ведут свою деятельность на протяжении долгого времени, но, как известно, вопросы по расселению граждан в Москве наиболее сложные на сегодняшний день, количество строительных работ в столице существенно сокращается. Следует предположить, что привлечение московских компаний в наш регион не только способствует улучшению планировки города, так как сейчас в столице успешно внедряются проекты благоустройства придомовых территорий «без машин», но и способствует плавному переходу от покупки жилых площадей в незастроенных домах к приобретению квартир после сдачи домов в эксплуатацию.

Такой подход позволит компаниям стремиться в своей работе к достижению высоких результатов и максимальному качеству своих работ для привлечения потенциальных покупателей к покупке готовых квартир, поскольку инвесторы являются собственниками построенного жилья, первой их задачей будет его реализация.

Таким образом, мы видим, что рынок жилой недвижимости в Пензе развит, с точки зрения объемов строительных работ, архитектуры и

планировки домов, которые не только делают комфортным проживание граждан, но и меняют архитектурную сторону города, делают его наиболее привлекательным.

Но существуют проблемы с реализацией жилых площадей, а именно продажей жилья в незастроенных домах посредством привлечения средств покупателей. Мы наблюдаем увеличение числа обманутых дольщиков в Пензенской области.

Наиболее целесообразным решением этой проблемы будет являться привлечение инвесторов в наш регион, что позволит увеличить число покупок готовых квартир над финансированием гражданами строительства будущего жилья.

Следует сказать, что 2018 год возможно станет новым этапом развития рынка жилой недвижимости в Пензе. Строительство в городе и области расширяется, осваиваются новые городские территории и непосредственно готовятся к реализации новые проекты жилых комплексов.

Использованные источники:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: http://pnz.gks.ru/
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]: https://rosreestr.ru/site/
3. Единый реестр застройщиков [Электронный ресурс]: https://erzrf.ru
4. Аюпова З. В., Ноур М. В., Смирнова Ю. О. Анализ рынка жилой недвижимости Пензы // Молодой ученый. — 2017. — №13. — С. 238-240;
5. Попова И.В., Маркова Н.А., Чикина Е.В. АНАЛИЗ РЫНКА ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ Г. ПЕНЗЫ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ЕГО РАЗВИТИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.;
6. Пензенский строительный портал: http://www.pnzstroi.ru/
7. Региональное информационное агентство «Penza News» URL: http:// www. penzanews. ru/ content view/14039/36

УДК 327.7

Акобян С.А.
студент 3 курса, группа «В»
научный руководитель: Екатерина А.К.
старший преподаватель
кафедра международного права и международных отношений
Институт Права
БашГУ

БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: В данной статье проводится анализ мер борьбы с международным терроризмом. Раскрывается понятие международный терроризм. Анализируется современное состояние проблемы.

Ключевые слова: терроризм, международные отношения, противодействие терроризму, мировая безопасность, террористическая деятельность.

Akobyan S.A.
student
3 courses group "B", Institute of Law, Bashkir State University
The scientific adviser is Konovalova E.A.,Senior Lecturer, Department of International Law and International Relations, Institute of Law, Bashkir State University

FIGHT AGAINST INTERNATIONAL TERRORISM ABROAD

Annotation: This article analyzes the measures to combat international terrorism. The notion of international terrorism is being revealed. The current state of the problem is analyzed.

Keywords: terrorism, international relations, counteraction to terrorism, world security, terrorist activity.

Терроризм в последние годы стал одной из главных проблем мирового сообщества из дискуссионных вопросов на протяжении долгого времени. По мнению Р.Фалка, террорист обычно старается использовать насилие в символическом смысле, чтобы охватить миллионную аудиторию. Как свидетельствуют действия властей зарубежных государств, процесс принятия новых мер борьбы с терроризмом не только активизировался, но и принимает определенные универсальные формы в виде законодательных нововведений и укрепления международного сотрудничества.

Основные принципы стратегии борьбы повсеместно включают три концептуальных момента: принятие соответствующих нормативно-правовых актов или пересмотр существующих, направленных на интенсификацию противодействия терроризму и ужесточению норм уголовного наказания; координация антитеррористической деятельности национальных правоохранительных органов; пропагандистское обеспечение антитеррористических действий властей с привлечением возможно

широкого круга СМИ [1].

Всему современному миру известны громкие теракты, к примеру: 22 июля 2011 года в Норвегии был совершен двойной теракт; 11 апреля 2011 года на станции "Октябрьская" Московской линии минского метрополитена (Белоруссия) вечером в час пик прогремел взрыв; 18 октября 2007 года произошел один из самых кровавых за всю историю Пакистана теракт; 1 сентября 2004 года в Беслане (Северная Осетия) отряд террористов под руководством Расула Хачбарова численностью более 30 человек осуществил захват школы; 11 сентября 2001 года девятнадцать террористов, имеющих отношение к ультрарадикальной международной террористической организации "Аль Каида", разделившись на четыре группы, захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера в США и др.

В 2007 году была принята Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма. Совет Европы принял эту Конвенцию для повышения эффективности существующих международных документов по борьбе с терроризмом [2].

Показательны действия британского правительства после терактов в июле 2005 года в Лондоне. Если ранее власти Великобритании довольно лояльно относились к деятельности радикальных исламских организаций внутри страны, то с этого момента они начали активизировать борьбу с исламским экстремизмом.

В Италии также принимаются серьезные меры безопасности. Так, в соответствии с принятым в августе 2005 г. законом «О неотложных мерах по борьбе с международным терроризмом» МВД Италии осуществляет депортацию иностранцев, деятельность которых представляет угрозу безопасности государства. Здесь полагают, что депортация легально находящихся в Италии членов иностранных экстремистских мусульманских организаций является эффективным способом нейтрализации их деятельности в условиях, когда отсутствует возможность привлечения их к уголовной ответственности [3].

При этом следует иметь в виду, что в Германии после 11 сентября 2001 г. были приняты законы по борьбе с терроризмом: «Sicherheitspaket I und II» (Пакеты законов о безопасности I и II). Позднее началась подготовка третьего пакета законов, которые предоставили бы спецслужбам доступ к банковским счетам и наделил бы их другими контролирующими функциями. Данные законопроекты, в частности, закрепили создание базы данных на владельцев сотовых и сетевых телефонов, которые будут сохраняться на протяжении одного года [4].

Как известно, США выступают главным пропагандистом ужесточения законодательства по борьбе с терроризмом. Программа США по оказанию помощи в борьбе с терроризмом (ППБТ) занимается подготовкой иностранных полицейских сил и сил безопасности для борьбы с терроризмом во всем мире. Управление данной программой было поручено в законодательном порядке Бюро дипломатической безопасности (БДБ)

Государственного департамента, которое готовит сотрудников по региональной безопасности (СРБ).

По мнению Ю.С.Горбунова, сущностным признаком терроризма является устрашение политического оппонента различными методами в целях управления им и (или) связанных с ним лиц.

В настоящее время в ФБР насчитывается 4634 специальных агента по борьбе с терроризмом. Количество объединенных оперативных групп по борьбе с терроризмом (ООГБТ) возросло с 35 до 101, а численность их личного состава- до 3236 человек. 2161человек являются аналитиками оперативной разведывательной информации, а число аналитиков-лингвистов составляет 1430 человек [5].

Таким образом, международный терроризм представляет собой наиболее сложный и опасный из всех составов преступлений международного характера. Иностранные государства, сталкиваясь с усилением террористической деятельностью в мире низкой эффективностью противодействия ей, вынуждены прибегать ко все более жестким мерам борьбы с терроризмом для мировой безопасности.

Использованные источники:

1. Оганян Р.Э., Князев В.В. Усиление мер борьбы с международным терроризмом за рубежом // Полиция и борьба с преступностью за рубежом. - М.: ВНИИ МВД России, 2007, Вып. 6. С. 58-64.
2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 года//Международные правовые документы. М., 2005.
3. Косов, Ю.В. Международный терроризм как глобальная проблема [Электронный ресурс] / Ю.В. Косов // Web-кафедра философской антропологии.
4. Информационное письмо УМС АД МВД России от 21 марта 2009 г. № 6/УМС-716.
5. О направлении усилий ФБР по борьбе с терроризмом. Справка представителя МВД России в США от 12 октября 2010 г. УМС, 2/УМС-2681.

УДК 336.221.4

Акопова Е.Г.
студент магистрант
Всероссийский государственный университет юстиции
РПА минюста России
Россия, г. Москва

ВСТРАИВАНИЕ НАЛОГОВ В РАЗВИТИЕ КРИПТОВАЛЮТ И БЛОКЧЕЙНА

Аннотация:

Статья посвящена рассмотрению реализации фискальной функции государства в условиях перманентно развивающейся инфраструктуры. Определению потенциальных выгод от применения BlockChain технологий в области налогообложения.

Ключевые слова:

BlockChain (далее: блокчейн) - многофункциональная и многоуровненвая информационная технология, предназначенная для надежного учета различных активов.

Транзакция - соглашение, сопровождаемое взаимными уступками.

Умный актив (smart property) – актив, представленный на блокчейне, с помощью которого открываются возможности осуществления сделок с любой собственностью в моделях, основанных на блокчейне.

Akopova E.G.
Master student of the all-Russian state University of justice
RPA under the Ministry of Justice
Russia, Moscow

EMBEDDING TAXES IN THE DEVELOPMENT OF CRYPTOCURRENCIES AND BLOCKCHAIN

Annotation:

The article is devoted to the implementation of the fiscal function of the state in the conditions of permanently developing infrastructure. Identify potential benefits of BlockChain technologies in the sphere of taxation.

Keyword:

he BlockChain - is a multi-functional and multi-level information technology designed for reliable accounting of various assets.

Transaction - an agreement, accompanied by mutual concessions.

Smart asset – an asset represented on the blockchain, which opens the possibility of transactions with any property in models based on the blockchain.

Повсеместное внедрение новых технологий в бизнес неизбежно влечет за собой возникновение более современных форм экономической деятельности. Подобное явление неизбежно переводит экономические отношения в виртуальную реальность, адаптируя их под нее. Электронные формы бизнеса, банкинга, страхования, коммерции, аукционов и биржи

воспроизводят ряд негативных тенденций для налоговых органов, вызванных трансформацией глобальных финансовых потоков в цифровую форму. В связи с неприспособленностью налоговых норм, регулирующих отношения традиционного бизнеса к отношениям, возведенным в электронный формат, часть финансового потока остается неподконтрольной. Наиболее сложными в контроле сферами являются: продажа мультимедийной, телекоммуникационной продукции, программного обеспечения, информационного сопровождения и рекламы, а так же продуктов интеллектуальной собственности.

На сегодняшний день, большинство компаний используют цифровые валюты, основанные на блокчейне, как инструмент для увеличения прибыли, избегая налогообложения посредством выбора выгодной для этого юрисдикции. Компании ведут налоговую политику, позволяющую размыть налоговую базу с помощью разницы, имеющейся в нормативной базе налоговых кодексов разных государств. При получении дохода, налоговые отчисления не поступают ни в бюджет страны-резидента, где был создан доход, ни в бюджет страны-получателя данного дохода.

Распределение прибыли в зависимости от локации материальных активов, без учета роли нематериальных активов в создании дохода, является легальным способом с юридической точки зрения. Технология блокчейн в отличие от активов не влияет на процесс налогообложения. Неопределенность в правовом статусе криптовалют16 порождает негативные налоговые явления, особенно в области малого бизнеса и НДС17. Например, Великобритания определяет биткойн как валюту и операции по купле-продаже биткойна НДС не облагаются. В Австралии же в связи с законами об эмиссии, биткойн не обладает статусом валюты, следовательно операции с ним будут облагаться НДС. Стоит отметить, что налоговое управление США относит биткойн к активу, равному по статусу ценным бумагам, а не деньгам. Исходя из этого, транзакции в биткойнах будут облагаться налогом на увеличение (приращение) капитала.

Одним из способов оптимизации налогов в системе блокчейна, является использование умных активов и умных контрактов. Концепция умного актива подразумевает под собой предоставление возможности управления собственностью и доступом к активу, зарегистрированному в качестве цифрового актива на блокчейне, при наличии доступа к определенному секретному ключу. Умные контракты вытекают из умных активов, т.е. это сделки (не ограниченные купле-продажей), которые были зарегистрированы в распределительном журнале записей. Данные контракты алгоритмитизированы, т.е. их условия прописаны в программе, код которой

[16] Криптовалюта – разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на блокчейне.

[17] НДС - налог на добавленную стоимость, косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства определенной части стоимости товара, работы или услуги, образуемой на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг.

фактически является правом. Подобная оптимизация обеспечит прозрачность в сделках и предоставит возможность налоговым органам контролировать финансовые потоки в полной мере. Умные контракты примечательны так же тем, что в них отсутствует третья сторона. Вышеперечисленные факторы являются существенными для выявления международных схем мошенничества с НДС.

Блокчейн охватывает абсолютно все сферы экономической деятельности, следовательно у него существует множество областей применения. По отношению к криптовалютам налоговые органы смогут применить практику обычного ценообразования, в вопросе расчета обязательств можно прибегнуть к помощи наиболее популярных площадок обмена, не смотря на отсутствие у них официального статуса. Выявление теневых финансовых потоков предпринимателей напрямую зависит от скорости внедрения современных технологий в структуру государственных рычагов контроля.

Использованные источники:

1. Мелани Свон., «Блокчейн схема новоц экономики»,Издательство «Олимп-Бизнес» Москва, 2018.
2. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
3. Крупнейший русскоязычный биткойн-форум: https//forum.bits.media/
4. Биткойн-посольство в Москве: http://bitkoinembassy.ru

УДК 811.1

Акопян А.С.
студент 2 курса
Гуманитарный институт
Гончарова Н.Л., к.пед.н.
доцент
кафедра романо-германского языкознания
и межкультурной коммуникации
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

О СТАТУСЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ

Аннотация:

*В статье рассматривается проблема будущего развития и взаимодействия языков**.** Указываются факторы, обусловившие глобальный характер английского языка во 2-ой половине XX – начале XXI века. Анализируются процессы, происходящие сегодня на геополитической арене, способные изменить «рейтинг» языков в современном многополярном мире.*

Ключевые слова: глобальный язык, геополитические процессы, статус языка, lingua franca, однополярный / биполярный /многополярный мир.

Akopyan A. S., student
2 Year, Institute of Humanities
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol
Goncharova N.L, Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate professor
Associate professor (Department of Romance and Germanic linguistics
and intercultural communication)
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol

ENGLISH LANGUAGE STATUS IN MODERN MULTIPOLAR WORLD

Abstract:

The problem of languages future development and interrelation is considered. The factors stipulating the global character of the English language in the 2nd part of the 20th – the beginning of the 21stcenturies are presented. The processes on the geopolitical arena are analyzed, which can change the "rating" of languages in the modern multipolar world.

Keywords: global language, geopolitical processes, language status, lingua franca, unipolar / bipolar / multipolar world.

Вопросы функционирования языка как средства коммуникации всегда представляли огромный интерес для исследователей в самых разных областях гуманитарного и научно-технического знания. Сегодня, по данным

каталога “Ethnologue: Languages of the World”, в мире насчитывается около 6900 языков. Какова динамика их развития и как они будут взаимодействовать в будущем? Поиском ответов на эти вопросы занимается лингвистическая прогностика – «деятельность, направленная на предсказание будущего состояния языков и обоснование тех процессов, которые к этому будущему состоянию способны привести» [2]. Если конкретизировать вышесказанное, лингвистическая прогностика рассматривает следующие, более частные вопросы: Какие изменения могут произойти в идиоэтнических (конкретных) языках на различных уровнях (фонетическом, лексико-грамматическом, синтаксическом, стилистическом и т. д.)? Будет ли меняться само функционирование языка как средства коммуникации? Изменится ли языковая карта мира (т. е. число и распространение языков на планете, их соотношение)? Каким будет международно-правовой статус идиоэтнических языков?

В рамках данной статьи мы попытаемся дать ответ на последний вопрос, являющийся, на наш взгляд, весьма актуальным на фоне процессов глобализации и формирования в результате современных геополитических процессов так называемого многополярного мира.

В отличие от однополярного мира с единственным доминирующим государством, которое стремится через свою идеологию, внешнюю политику, экономику, язык, культуру и т. д. распространить свое влияние на другие страны и подчинить их национальные интересы своим, многополярный мир допускает паритетное сосуществование нескольких стран (центров силы) с сохранением их права по-своему расставлять приоритеты во внутренней и внешней политике. Переходы от биполярного мира (Советский Союз vs США в 1946-1991 гг.) к однополярному (США в 1991-начало XXI в.) и, на данном этапе исторического развития, к многополярному были «болезненными» не только для вовлеченных в этот процесс государств, но и для всего мирового сообщества. Разрушение сложившихся внешнеполитических, экономических, культурных и других связей (чему мы в настоящий момент являемся свидетелями) чревато, как можно предположить, и изменением характера всех составляющих международной коммуникации. Кризис внутренней и внешней политики США и стран-членов Евросоюза, выдвижение на мировую арену других «игроков» (например, страны БРИКС), жесткое противостояние мусульманского и христианского миров, разные сценарии борьбы с терроризмом, предлагаемые главными политическими оппонентами – Россией и США, и многие другие реалии современной жизни дискредитировали США как государство, претендующее на свою «исключительность». Повлияет ли все это на утвердившийся за последние десятилетия международно-правовой статус английского языка как lingua franca – языка межэтнического общения?

Отправной точкой превращения английского языка из локального в глобальный считается 1607 год, когда в Новый Свет прибыли первые

переселенцы из Европы. Количественный рост англоговорящего населения был спровоцирован судьбоносными историческими событиями (экспедиции английских мореплавателей в Азию, Австралию и Новую Зеландию, образование США, колонизация Африки и многих островов южной части Тихого океана, работорговля и – много позднее – отмена рабства, мировые войны и локальные конфликты с вмешательством США, демократизация большинства стран мира, «холодная война», создание военных и экономических блоков и др.). В полной мере английский язык стал доминировать на мировой арене после второй мировой войны. Наконец, его стремительному распространению в глобальном масштабе способствовало развитие информационных технологий и современной системы коммуникаций. Если изначально по-английски говорило всего лишь 4 миллиона британцев, то сегодня число англоговорящих достигло 2-х миллиардов, хотя родным он является лишь для 400 миллионов человек. Сегодня это язык-посредник в межэтническом общении, определяемый разными терминами – lingua franca, Global English, World English, international English, bridge language.

Факторы, способствующие глобализации современного английского языка, детально описываются в книге Д. Кристала «Английский язык как глобальный», которая стала классическим социолингвистическим трудом. Автор выделяет основные сферы деятельности человека, немыслимые без использования английского языка – международные отношения и СМИ, особенно Интернет, где около 75-80% информации представлено на английском языке. По мнению Д. Кристала, глобальным язык становится лишь в том случае, если его особенная роль признается во всех странах, если на нем говорит и считает его родным подавляющее большинство людей, если он является государственным языком, и если преподавание этого языка является приоритетным для большинства зарубежных стран [1].

До настоящего времени английский язык соответствовал всем вышеуказанным критериям. Однако сохранит ли он свои позиции в условиях многополярного мира? Все чаще высказывается мнение, что судьба английского языка как глобального сейчас не столь определенна. Так, Д. Грэддол отмечает: «Чем тщательнее исследуются исторические предпосылки и современные тенденции, тем очевиднее тот факт, что будущее английского гораздо сложнее, чем предполагалось. Оно таит в себе определенные проблемы для носителей языка и требует более глубокого осмысления» [4, с. 3].

Сегодня на международной арене все отчетливее проявляется тенденция использовать национальный язык как серьезный геополитический ресурс, «не только как средство культурологического общения, но и как инструмент формирования транстерриториальной среды, в границах которой государство стремится реализовать свои претензии на роль лидера в международных отношениях» [3, с. 102]. Так, в начале XXI в. во Франции, России, Испании и многих других странах ведется активная работа по

распространению и «продвижению» своих языков в русле лингвофонических движений – франкофонии, русскофонии, испанофонии и др. с целью культурного и политического сближения всех говорящих на этих языках в разных странах. Подобные движения приводят к возникновению мощных международных лингвофонических организаций, деятельность которых можно расценивать как «широкий гуманитарный пласт внешней политики» [3, с. 102]. Очевидно, что в геополитическом контексте национальный язык может стать мощным средством продвижения национальных интересов того или иного государства за пределами его границ, а также одним из ключевых факторов обеспечения национальной безопасности.

Какие же языки могут составить конкуренцию английскому? Рассмотрим перспективы некоторых языков стать глобальными.

Как известно, стремительный рост экономики Китая и значительная открытость китайского общества породили огромный интерес к китайскому языку и способствовали его распространению. Однако он вряд ли сможет приобрести статус глобального из-за 1) иероглифической системы письменности, и 2) уникальной тоновой системы, непривычной для большинства народов мира [2].

Также растет популярность и значимость испанского языка. Этому способствует экономический рост и богатство культуры латиноамериканских стран, увеличение числа носителей испанского языка, его экспансия в США и желание носителей испанского говорить только на родном языке. В качестве альтернативы английскому испанский уже вводится во всех школах Бразилии, а Республика Тринидад и Тобаго заявляет о своем намерении стать испаноговорящей страной к 2020 г.

Французский, итальянский и немецкий языки, имея такие же конкурентные преимущества, но меньшее число говорящих, являются менее сильными претендентами. Конкурентные возможности русского языка сегодня незначительны из-за демографического неблагополучия русского этноса и ухудшения отношения части мирового сообщества к России [2].

Судя по всему, английский язык в ближайшее время все-таки будет удерживать статус важнейшего языка международного общения. По мнению Д. Кристала, процесс его распространения приобрел такие масштабы, что его, как критическую массу в физике, уже контролировать невозможно, и даже если в самой Великобритании произойдут социальные перемены, способные повлиять на использование в этой стране английского языка, это едва ли скажется на его мировом статусе [1, с. 232].

Использованные источники:

1. Кристал Д. Английский язык как глобальный. М.: Весь Мир, 2001. – 240 с.

2. Паршин П. Языки мира через сто лет // Российский Совет по международным делам, 28.06.2012. Электронный ресурс: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=555#top-content

3. Ягья В. С., Блинова Н. В. Английский язык как фактор мировой политики

// Вестник Санкт-Петербургского университета. *Сер.6.* 2007, *вып.4.* – С. 102-107.
4. Graddol D. The Future of English? London: The British Council, 1997. –66 p.

УДК 340

Актуганова Р.Р.
студент магистрант
Институт права
Башкирский государственный университет
Российская Федерация, г. Уфа

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в статье рассматривается финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской федерации и региональных Уполномоченных. Анализируется законодательное закрепление финансирования Уполномоченных и их аппаратов.

Ключевые слова: Уполномоченный по правам человека, бюджет, финансирование, региональные Уполномоченные по правам человека, обеспечение деятельности

Aktuganova R.R.
master's student
Institute of law of Bashkir state University
Russian Federation, Ufa

THE FINANCING OF THE ACTIVITIES OF THE COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS

Annotation: the article discusses the financing of the activities of the Commissioner for human rights in the Russian Federation and regional Commissioners. Analyzed legislation Authorized funding and their vehicles.

Key words: Commissioner for human rights, budget, funding, regional Commissioners for human rights, support for activities

Осуществление деятельности Уполномоченного по правам человека на сегодняшний день представляет достаточно дискуссионный вопрос в отечественном праве. Институт Уполномоченного по правам человека представляет собой гарант обеспечения защиты прав и свобод каждого человека, их соблюдения. В соответствии с позицией Верховного Суда РФ, Уполномоченный по правам человека РФ и его рабочий аппарат приравнивается к государственному органу, который не может быть подотчетен каким-либо иным государственным органам и должностным лицам, а значит полностью независим от них18. Как отмечено в позиции

[18] Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 октября 2016 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 5 (начало), № 6 (окончание).

Европейского суда по правам человека, институт Уполномоченного по правам человека является альтернативным вариантом восстановления справедливости нарушенного права со стороны государственного или судебного органа гражданина. Целью института Уполномоченного по правам человека является независимое официальное расследование, которое проводится от имени жалующегося лица и которое обычно затрагивает вопросы, связанные с административными нарушениями государственных органов. Их расследования могут характеризоваться меньшим участием жалующегося лица в процессе и меньшей прозрачностью, чем в случае судебного разбирательства. Как правило, такое расследование завершается не вынесением постановления и применением формальных средств правовой защиты, а докладом (рекомендацией или заключением) по исправлению рассмотренных вопросов19.

Финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата напрямую взаимосвязано с эффективностью осуществления его деятельности. В соответствии со ст. 38 ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека осуществляется за счет средств бюджета, при этом непосредственно на Уполномоченном лежит обязанность по разработке сметы расходов20.

Подобное положение содержится и в п. 27 ст.16.1 ФЗ от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и его аппарата осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации21.

Финансирование деятельности федерального государственного органа, возглавляемого Уполномоченным, осуществляется из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность независимого осуществления им своих полномочий в полном объеме. Средства, необходимые для обеспечения его деятельности, ежегодно предусматриваемые в федеральном бюджете отдельной строкой (нормативы которых целесообразно утвердить федеральным законом), должны иметь также и правовые гарантии от возможного сокращения по сравнению с предыдущим финансовым годом, как способа воспрепятствования осуществлению Уполномоченным своих служебных полномочий и непосредственного влияния на его независимость

---

[19] Постановление ЕСПЧ от 12 января 2016 г. Дело «Сабо и Виши (Szabo a№d Vissy) против Венгрии» (жалоба № 37138/14) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2016. № 7(31).

[20] Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп. от 31 января 2016 г.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9, ст. 1011.

[21] Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 5 февраля 2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 1999. №42, ст. 5005.

и самостоятельность.

В соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» на обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека на текущий 2018 год выделено 270 151,3 тысячи рублей. На плановый период 2019 и 2020 года в соответствии с названным нормативно-правовым актом планируется выделить 267 724,8 и 275 703,4 тысячи рублей соответственно22.

Связь между финансовой самостоятельностью и функциональной независимостью национального учреждения по правам человека должна быть прочной. В соответствии с разработанным ООН руководством, существует ряд положений по созданию учреждений, специализирующихся на защите прав человека. Так, в частности, позиция ООН заключается в том, что источник и характер финансирования национального учреждения по правам человека должен по возможности указываться в законе, на основании которого оно создано. Независимость осуществления деятельности такого национального учреждения напрямую взаимосвязана с гарантированностью поступления финансирования, достаточного для осуществления такой деятельности. Разработка таких положений должна осуществляться при этом самим национальным учреждением в целях обеспечения его достаточными средствами для выполнения своих функций. Также национальному учреждению можно, например, поручать самостоятельное составление своего годового бюджета с представлением его на утверждение непосредственно парламенту, что коррелирует с положениями, предусмотренными в отечественном законодательстве23.

Однако, финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации обращает внимание на достаточно широкий спектр особенностей и пробелов в отечественном законодательстве. В первую очередь это связано с отсутствием единообразия в бюджетном законодательстве и нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность, в частности финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека. Так, приведенный выше нормативно-правовой акт указывает на то, что финансовое обеспечение деятельности предусматривается ежегодно отдельной строкой. И.В. Лагун и А.Б. Юдина обращают внимание на то, что при этом БК РФ не использует формулировку «отдельная строка»24. Общепризнано, что словосочетание «отдельной строкой» означает строгое целевое направление и расходование средств.

---

[22] Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» // Российская газета. 2017. 8 декабря.

[23] Организация Объединенных Наций. Национальные учреждения по правам человека. Руководство по созданию и укреплению национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций; Центр по правам человека. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки. 1995. №4. 124 с.

[24] Лагун И.В., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (постатейный) / под ред. Е.Г. Маркеловой // СПС КонсультантПлюс. 2010.

Средства, предусматриваемые в федеральном бюджете для обеспечения деятельности Уполномоченного и его рабочего аппарата, необходимы для оплаты труда государственного правозащитника и государственных гражданских служащих возглавляемого им органа, покрытия командировочных расходов, материально-технического обеспечения и др. Тем не менее, отсутствие унифицированного понятийного аппарата безусловно негативно отражается на развитии механизма финансового обеспечения деятельности Уполномоченного по правам человека.

Обращаясь к Бюджетному кодексу, следует отметить, что в главе расходов бюджета отсутствует упоминание об обеспечении деятельности Уполномоченного по правам человека25.

Проблемы финансирования деятельности Уполномоченного по правам человека особенно актуальны для финансирования деятельности региональных правозащитников. Проблема, поднятая Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в ежегодном Докладе за 2011 год, не утратила свою актуальность на сегодняшний день. Это проблема региональных Уполномоченных по правам человека, связанная с финансированием их деятельности из бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации. Так, бюджетное финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека в Республике Северная Осетия - Алания не осуществлялось с декабря 2010 года, а отдельная строка в бюджете Республики отсутствовала, хотя и предусмотрена в республиканском Законе «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Северная Осетия - Алания». Федеральный Уполномоченный отметил, что в таких обстоятельствах деятельность республиканского Уполномоченного была фактически парализована. В 2011 году похожие финансовые трудности возникли также у Уполномоченных по правам человека в Еврейской автономной области и в Псковской области. При этом предусмотренное областным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в Псковской области» финансирование деятельности отдельной строкой в бюджете не выделялось ни в 2010, ни в отчетном году.

Анализируя финансовое обеспечение Уполномоченного по правам человека в Республике Башкортостан, следует отметить, что в соответствии со ст.23 Закона от 3 июля 2007 года №450-з «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Башкортостан» финансирование деятельности обеспечения осуществляется за счет средств регионального бюджета26. Однако, закон Республики Башкортостан от 30 ноября 2017 года №549-з «О бюджете Республики Башкортостан на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» не предусматривает среди расходов регионального бюджета

[25] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3823.

[26] Закон Республики Башкортостан от 3 июля 2007 г. № 450-з «Об уполномоченном по правам человека в Республике Башкортостан» (с посл. изм. и доп. от 27 октября 2015 г. № 271-з) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан. 2007. № 15, ст. 798.

обеспечения деятельности Уполномоченного и его аппарата27.

Безусловно, финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека не прекращается, и, основная проблема, в данном случае, с которой сталкиваются в регионах, связана с несоблюдением законодательной процедуры финансирования их деятельности. В большинстве регионов финансирование Уполномоченных осуществляется удовлетворительно по разовым поручениям глав региональных администраций. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации отметил по этому поводу, что такая практика финансирования во многом подрывает базовый принцип работы института Уполномоченного по правам человека - его независимость от органов исполнительной власти28. Помимо этого, следует отметить, что несоблюдение предусмотренного законом должного финансирования института порождает коррупционные риски, а также не обеспечивает прозрачность распределения денежных средств, имеющих целевое предназначение.

Так, в частности, на уровне государства, вопросы контролирования целевого расходования средств, направленных на финансирование деятельности омбудсмена, разрешается за счет деятельности контролирующих органов. Самостоятельность Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата не умаляет роли государства в обеспечении его деятельности. Так, в частности, имущество, необходимое Уполномоченному и возглавляемому им федеральному государственному органу для осуществления своих полномочий, является государственной (федеральной) собственностью и находится в их оперативном управлении, осуществляемом в порядке, установленном разделом II «Право собственности и другие вещные права» Гражданского кодекса Российской Федерации. Помимо этого, независимость финансового обеспечения Уполномоченного по правам человека ограничивается определенными механизмами контроля за расходованием бюджетных средств. Несмотря на то, что независимость Уполномоченного по правам человека распространяется в том числе на самостоятельную разработку сметы, государством осуществляется контроль за целевым расходованием выделяемых средств. В соответствии со ст. 15 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» контрольные полномочия Счетной палаты распространяются на все государственные органы (в том числе их аппараты) и учреждения в Российской Федерации, на федеральные внебюджетные фонды, государственные корпорации и государственные компании29. В обязанности Счетной палаты также входит и контроль за

[27] Закон Республики Башкортостан от 30 ноября 2017 года №549-з «О бюджете Республики Башкортостан на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Главы и Правительства Республики Башкортостан. 2017. № 36(582), ст. 1376.

[28] Тамбовцев В.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2007.

[29] Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14, ст. 1649.

финансированием и целевым расходованием средств Уполномоченного по правам человека и его рабочим аппаратом. В пределах выделенных бюджетных ассигнований и согласно их классификации Уполномоченный самостоятельно разрабатывает и исполняет смету своих расходов и представляет в установленном порядке отчетность об их использовании.

Разрешение вопроса финансирования деятельности Уполномоченного по правам человека в странах постсоветского пространства так же осуществляется различно. Так, например, необычные для подобного института источники финансирования предлагаются в Кыргыской Республике, в частности, согласно статье 16 Закона Кыргызской Республики № 136 от 31.07.2002 «Об омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» финансирование его деятельности и возглавляемого им аппарата, кроме средств республиканского бюджета, может осуществляться и за счет средств, получаемых от других государств и международных организаций на основе договоров (соглашений), заключаемых Кыргызской Республикой или омбудсменом (Акыйкатчы), либо из других источников, не противоречащих действующему законодательству30.

Что касается финансирования муниципальных омбудсменов, как пишет Кабышев С.В., во всех странах они так же имеют гарантии выполнения ими правозащитной деятельности. Финансирование деятельности муниципального омбудсмена, как правило, обеспечивается отдельной строкой в местном бюджете31. Штат у муниципального Уполномоченного обычно небольшой - от трех до семи человек. Содержание офиса муниципального омбудсмена г. Таллинна в Эстонии, например, обходится местному бюджету в 109 024 евро в год, из которых зарплата омбудсмена и его сотрудников составляет 67 611 евро32. Для омбудсмена муниципалитета Лонгей в провинции Квебек установлен максимальный размер годовой компенсации в 25 000 канадских долларов33.

Интересная ситуация с финансированием омбудсмена складывается в США, где он назначается Администратором Главы управления. Омбудсмен по сути является должностным лицом, полностью находящимся в подчинении Администратора. Финансирование данного лица также полностью зависит от администратора, отчет о проделанной работе таким же образом предоставляется Администратору. В связи с этим, можно говорить о независимости омбудсмена в США весьма условно, т.к. фактически он полностью оказывается зависим от администратора SBA34.

---

[30] Закон Кыргызской Республики № 136 от 31 июля 2002 г. «Об омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. 2002. №10, ст. 437.

[31] Кабышев С.В. Муниципальный омбудсмен: зарубежный опыт и его рецепция в России // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. №5. С. 75.

[32] Справочно-информационный портал Таллин. [Электронный ресурс]. URL: http://www.tallinn.ee/est/ombudsman/ (дата обращения: 10.03.2018).

[33] Справочный портал Longueuil [Электронный ресурс]. URL: https://www.longueuil.quebec/fr/protecteur (дата обращения: 10.03.2018).

[34] Самусик А.М. Особенности функционирования института Уполномоченного по защите прав человека в зарубежных странах // Евразийская адвокатура. 2015. №6 (19). С. 90.

Роль государства в обеспечении деятельности, в частности с финансовой стороны, Уполномоченного по правам человека достаточно велика. В соответствии с законодательством Российской Федерации доклад о своей деятельности Уполномоченный по правам человека предоставляет Президенту РФ, в Совет Федерации, Государственную Думу, Правительство РФ и т.д. Контроль за расходованием выделяемых средств осуществляет Счетная палата Российской Федерации.

На наш взгляд, вопросы финансового обеспечения деятельности Уполномоченного по правам человека на сегодняшний день требуют более системного подхода и в первую очередь унификации используемых терминов в бюджетном законодательстве и нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность омбудсмена. Это касается таких понятий, как «отдельная строка» в первую очередь, которые не содержатся в бюджетном законодательстве, однако, с другой стороны, соответствуют форме ежегодно принимаемого закона о бюджете.

Как пишет Анисимова Л.В., в своей работе по изучению статуса Уполномоченного по правам человека, как субъекта, в современном законодательстве существует необходимость четко определить на федеральном уровне особый статус государственного органа - Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации, а также его место и роль в системе государственной правовой защиты35. Как было сказано выше, Верховный суд РФ неоднократно приравнивал Уполномоченного по правам человека и его аппарат с государственным органом. Однако на сегодняшний день в отсутствие такого положения, фактически омбудсмен существенно ограничен в своих действиях. Формально роль государства не существенна в деятельности омбудсмена, однако фактически лишенный возможности самостоятельно распоряжаться своим имуществом и капиталом, омбудсмен как субъект не обладает той независимостью. Кроме того, Анисимова Л.В. считает целесообразным законодательно закрепить в федеральном законе положения о статусе Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и его аппарата как государственного органа субъекта Российской Федерации с правом юридического лица и полномочиях по руководству его деятельностью, утверждению структуры, численности и штатного расписания аппарата в пределах сметы расходов36.

Складывающаяся практика лишь формальной независимости актуальна и для региональных омбудсменов. Прямая взаимозависимость финансового обеспечения от административных органов субъектов Российской Федерации негативно отражается на деятельности омбудсмена, призванного обеспечивать защиту прав в том числе и от правонарушений должностных лиц. Как было сказано выше, несоблюдение законодательного

[35] Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. № 2. С. 23.
[36] Там же. С. 23.

механизма финансирования Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ, влечет в себе в том числе коррупционные риски, что полностью отвергает независимость Уполномоченного. Разумеется, недопустима ситуация, при которой лицо, назначенное на должность омбудсмена, находилось бы в какой-либо зависимости от других государственных органов.

Подводя итог проделанной работе, на наш взгляд, можно сделать вывод о том, что развитие института Уполномоченного по правам человека существенно замедляется отсутствием единообразия в бюджетном законодательстве, затрагивающем финансовое обеспечение деятельности омбудсмена, а также несоблюдение процедур обеспечения деятельности региональных омбудсменов. Помимо этого, невозможность в полной мере осуществлять управление своими финансовыми и имущественными ресурсами по мнению ряда ученых также негативно влияет на эффективность деятельности института Уполномоченного по правам человека.

Использованные источники:

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 октября 2016 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 5 (начало), № 6 (окончание).
2. Постановление ЕСПЧ от 12 января 2016 г. Дело «Сабо и Виши (Szabo a№d Vissy) против Венгрии» (жалоба № 37138/14) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2016. № 7(31).
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп. от 31 января 2016 г.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9, ст. 1011.
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 5 февраля 2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 1999. №42, ст. 5005.
5. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» // Российская газета. 2017. 8 декабря.
6. Организация Объединенных Наций. Национальные учреждения по правам человека. Руководство по созданию и укреплению национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Нью-Йорк; Женева: Организация Объединенных Наций; Центр по правам человека. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки. 1995. №4. 124 с.
7. Лагун И.В., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (постатейный) / под ред. Е.Г. Маркеловой // СПС

КонсультантПлюс. 2010.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3823.
9. Закон Республики Башкортостан от 3 июля 2007 г. № 450-з «Об уполномоченном по правам человека в Республике Башкортостан» (с посл. изм. и доп. от 27 октября 2015 г. № 271-з) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан. 2007. № 15, ст. 798.
10. Закон Республики Башкортостан от 30 ноября 2017 года №549-з «О бюджете Республики Башкортостан на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Главы и Правительства Республики Башкортостан. 2017. № 36(582), ст. 1376.
11. Тамбовцев В.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2007.
12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14, ст. 1649.
13. Закон Кыргызской Республики № 136 от 31 июля 2002 г. «Об омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. 2002. №10, ст. 437.
14. Кабышев С.В. Муниципальный омбудсмен: зарубежный опыт и его рецепция в России // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. №5. С. 72-82.
15. Справочно-информационный портал Таллин. [Электронный ресурс]. URL: http://www.tallinn.ee/est/ombudsman/ (дата обращения: 10.03.2018).
16. Справочный портал Longueuil [Электронный ресурс]. URL: https://www.longueuil.quebec/fr/protecteur (дата обращения: 10.03.2018).
17. Самусик А.М. Особенности функционирования института уполномоченного по защите прав человека в зарубежных странах // Евразийская адвокатура. 2015. №6(19). С. 88-93.
18. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. № 2. С. 18-24.

УДК 656.1

Алдабаева О.Г.
студент магистрант
кафедра программного обеспечения вычислительной техники автоматизированных систем
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
Россия, г. Белгород

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация. На сегодняшний день разработок информационно-навигационных систем в области контроля общественного транспорта города не так много. Но существуют очень эффективные решения в данной области. Разработка информационно-навигационной системы контроля общественного транспорта позволит решить многие задачи эффективного управления транспортом. В результате создания программы будут успешно решены две основные задачи, – контроль местоположения транспортного средства и формирования расписания прибытия на каждую остановку. Благодаря полученной информация в диспетчерских транспортно-пассажирских компаниях появится возможность отслеживать соблюдение маршрута. Также, появится возможность учитывать время прибытия на каждую остановку по маршрутам. Что позволит составлять единое расписание и в дальнейшем устанавливать данную информацию на остановках.

Ключевые слова: дорожное движение, общественный транспорт, навигационные данные, автоматизация контроля движения транспорта, диспетчерская, расписание.

Aldabayeva O.G., Magister, Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov, Russia, city Belgorod

SOFTWARE DEVELOPMENT OF A MONITORING SYSTEM FOR FORECASTING CHARACTERISTICS OF PUBLIC TRANSPORT

Abstract: To date, the development of information and navigation systems in the field of public transport control of the city is not so much. But there are very effective solutions in this area. The development of information and navigation system of public transport control will solve many problems of efficient transport management. Because of the creation of the program, two main tasks will be successfully solved – control of the vehicle location and formation of the arrival schedule for each stop. Thanks to the information received in the dispatching transport and passenger companies will be able to track the compliance with the route. Also, it will be possible to consider the time of arrival at each stop on the routes. That will make it possible to make a single schedule and further set this information at stops.

Key words: road traffic, public transport, navigation data, traffic control automation, dispatching, schedule.

Требования технического задания к разрабатываемой системе.

Для обеспечения эффективного решения задачи организации движения маршрутного транспорта необходимо знать текущую обстановку на дорогах и с высокой степенью точности прогнозировать характеристики транспортных потоков на различных участках дорожной сети, учитывая при этом время суток, сезонные факторы и другие условия.

Разрабатываемая система обеспечивает:

1. Для общественного транспорта:

- определение технической скорости на маршруте;
- определение времени оборота (совершения полного круга по маршруту);
- построение модели движения общественного транспорта, отражающей зависимость параметров его движения от времени суток, дня недели и сезона;
- составление расписания движения в условиях реального транспортного потока и контроль его соблюдения;
- оснащение экспертных транспортных средств (ТС) для общественного транспорта, сбор и анализ информации о технических характеристиках маршрутов;
- определение стиля вождения ТС и контроль соответствия ускорения/замедления действующим нормативам;

2. Для транспорта в целом:

- определение характеристик транспортных потоков на основе телематических данных общественного транспорта;
- сбор информации и осуществление имитационного моделирования улично-дорожной сети;
- разработку проектных решений по развитию улично-дорожной сети;
- разработка концепции построения интеллектуальной транспортной системы на существующей улично-дорожной сети.

Для решения поставленных задач реализована программа, состоящая из функций:

1. Загрузка и обработка входных данных.
2. Построение траектории движения транспортного средства.
3. Решение поставленных задач (определение средних скоростей и интервалов времени на рёбрах графа дорог).
4. Получение выходных данных, формирование отчетов.

Входными данными программы являются:

1. Файл с информацией по остановкам (широта, долгота, название остановки).
2. Файл с информацией по перекресткам (широта, долгота,

названия улиц).

3. Файл с расписание выезда транспорта на маршрут из начальной и конечной остановок.

4. Файл с трекера (фирмы «ШТРИХ-М»).

5. Определенное время по Гринвичу.

В ходе выполнения программы предоставляется следующая информация:

1. Местоположение транспорта в течение рабочего дня по маршруту.
2. Траектория движения транспорта.
3. Остановки транспорта.
4. Обороты транспорта.
5. График прибытия транспорта на каждую остановку по маршруту.
6. Скорость передвижения транспорта на маршруте в течение дня.
7. Необходимое количество транспорта на маршрут в различные временные интервалы в течение дня.

Информация о средних скоростях на рёбрах графа дорог предоставляется в виде последовательно перечня остановок на маршруте с детализацией средней скорости, среднем времени прохождения каждого ребра, и указанием в какое время суток транспорт проезжал ребро.

В результате получения информации о времени прохождения транспорта маршрута, средних скоростях и интервалах времени на рёбрах графа дорог можно будет спрогнозировать прибытие на каждую из остановок общественного транспорта.

После составления расписания предоставляется информация о прибытии транспорта на остановки по расписанию. В результате, выявляются опоздания и задержки прибытия на остановки.

Вся полученная информация сохраняется в отчеты. Все координаты переводятся из геодезической системы координат в местную систему координат. Всю обработанную информацию – траектория движения по оборотам за сутки, скорость и время прохождения каждого оборота, перевод всех координат сохраняется в единый отчет в форматы MS Word, PDF или по отдельности в такие форматы как TXT, PNG.

В проекте в работе с загруженными файлами есть такие классы, как:

1. Geo.cs – алгоритм перевода координат в другую систему.

Листинг кода:

```
public static Tuple<decimal, decimal> GeoToRectangular(decimal b, decimal li)
        {
            var B = b * (decimal)Math.PI / 180;//  в радианах
            var L = li; // в градусах
            var n = Math.Truncate((6 + L) / 6);
            var l = (L - (3 + 6 * (n - 1))) / 57.29577951m;
            var x = 6367558.4968m * B - Sin(2 * B) * (16002.8900m + 66.9607m * Sin(B, 2) + 0.3515m * Sin(B, 4) - Pow(l, 2) * (1594561.25m +
```

```
5336.535m * Sin(B, 2) + 26.790m * Sin(B, 4) + 0.149m * Sin(B, 6) + Pow(l, 2) *
(672483.4m - 811219.9m * Sin(B, 2) + 5420.0m * Sin(B, 4) - 10.6m * Sin(B, 6) +
Pow(l, 2) * (278194.0m - 830174.0m * Sin(B, 2) + 572434.0m * Sin(B, 4) -
16010.0m * Sin(B, 6)  + Pow(l, 2) * (109500.0m - 574700.0m * Sin(B, 2) +
863700.0m * Sin(B, 4) - 398600.0m * Sin(B, 6))))));
                var y = (5 + 10 * n) * Pow(10, 5) + l * Cos(B) * (6378245m +
21346.1415m * Sin(B, 2) + 107.1590m * Sin(B, 4) + 0.5977m * Sin(B, 6) +
Pow(l, 2) * (1070204.16m - 2136826.66m * Sin(B, 2) + 17.98m * Sin(B, 4) -
11.99m * Sin(B, 6)      + Pow(l, 2) * (270806 - 1523417 * Sin(B, 2) + 1327645 *
Sin(B, 4) - 21701 * Sin(B, 6) + Pow(l, 2) * (79690 - 866190 * Sin(B, 2) +
1730360 * Sin(B, 4) - 945460 * Sin(B, 6)))));
        return new Tuple<decimal, decimal>(x, y);
            }…
```

2. TrackData – описание класса трекера.

Листинг кода:

```
    public class TrackData
    {
        public DateTime Date { get; set; }
        public TimeSpan Time { get; set; }
        public decimal B { get; set; }
        public decimal L { get; set; }
        public int Speed { get; set; }
        public int Course { get; set; }
        public string TrackName { get; set; }
        public int TrackNum { get; set; }
        public TrackData(DateTime dataDate, TimeSpan time, decimal b,
decimal l, int speed, int course, string name, int trackNum)
        {
            Date = dataDate;
            Time = time;
            B = decimal.Round(b, 6);
            L = decimal.Round(l, 6);
            Speed = speed;
            Course = course;
            TrackName = name;
            TrackNum = trackNum;
        }
    }
```

3. ScheduleFile – класс чтения файла с расписанием отправления из начальной точки.

Листинг кода:

```
public class ScheduleFile
    {
        public string RouteName { get; set; }
```

```
        public ScheduleDay FreeDaySchedule { get; set; }
        public ScheduleDay WorkDaySchedule { get; set; }
        public string StartPointNameFromFile { get; set; }
        public string StoptPointNameFromFile { get; set; }
        public ScheduleFile(string routeName, ScheduleDay
workDaySchedule, ScheduleDay freeDaySchedule)
        {
            RouteName = routeName;
            FreeDaySchedule = freeDaySchedule;
            WorkDaySchedule = workDaySchedule;
        }
    }
```

Работа с программой начинается с окна анализатора треков. Для этого создана форма Анализатор треков (рис. 1).

Пункты меню слева будут активны после того, как предыдущие условия будут выполнены.

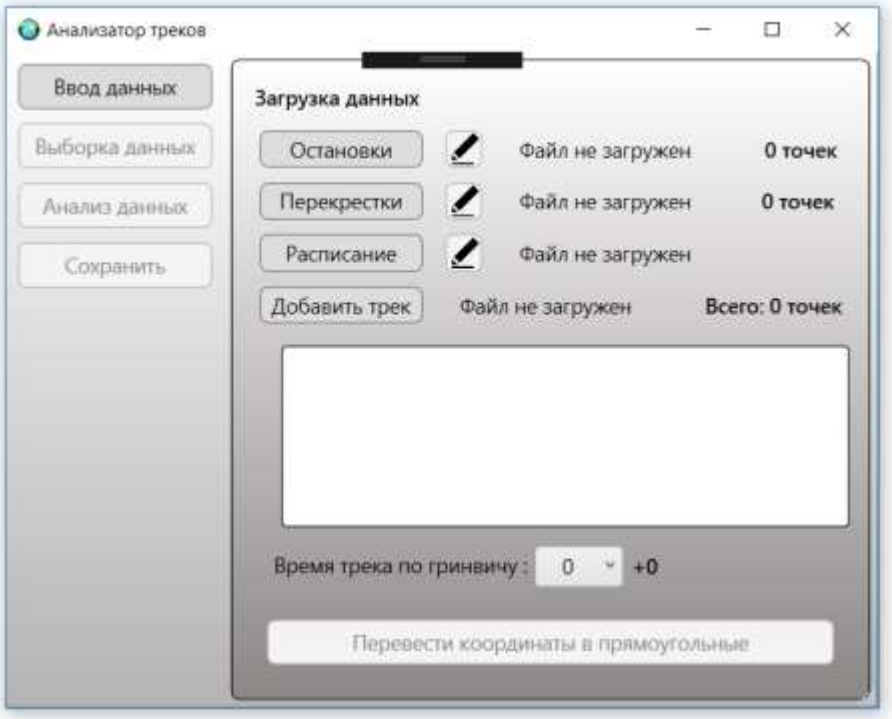


Рис. 1. Главное окно программы

Кнопка “Ввод данных” позволяет загрузить все необходимые файлы, внесение корректировок в исходные файлы, задание поправки времени для работы программы.

Кнопка “Остановки” позволяет задать путь к файлу с остановками (файл обязательный для загрузки).

Кнопка “Перекрёстки” позволяет задать путь к файлу с перекрестками (файл не обязательный для загрузки).

Кнопка “Расписание” позволяет задать путь к файлу с расписанием конкретного маршрута (файл обязательный для загрузки).

Кнопка “Добавить трек” позволяет задать путь к файлу/файлам с

данными с трекера/трекеров (файл обязательный для загрузки).

Все входные данные системы для анализа – треки представляют из себя набор данных в формате txt (рис. 2).

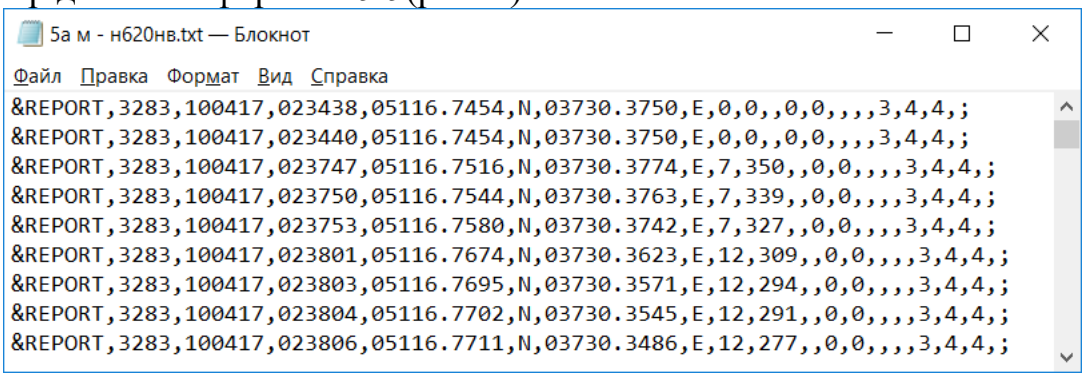


Рис. 2. Данные получаемые с GPS/ГЛОНАСС трекеров фирмы «ШТРИХ-М» - входные данные

В программе используется необходимый перечень входных данных:

1. Файл с информацией по остановкам (широта, долгота, название остановки).
2. Файл с информацией по перекресткам (широта, долгота, названия улиц).
3. Файл с расписание выезда транспорта на маршрут из начальной и/или конечной остановок.
4. Файл с трекера.
5. Знать местное время по Гринвичу.

В ходе выполнения программы удается получить следующую информацию – определение местоположения транспортного общественного средства.

Область “Выбор номера трека”. По одному маршруту может быть загружено несколько файлов с трекерами.

Кнопка “Выбрать трек”. После нажатия кнопки происходит построение маршрута по данным из файлов. На карту наносятся координаты транспортного средства на протяжении всего дня, остановки (рис. 4).

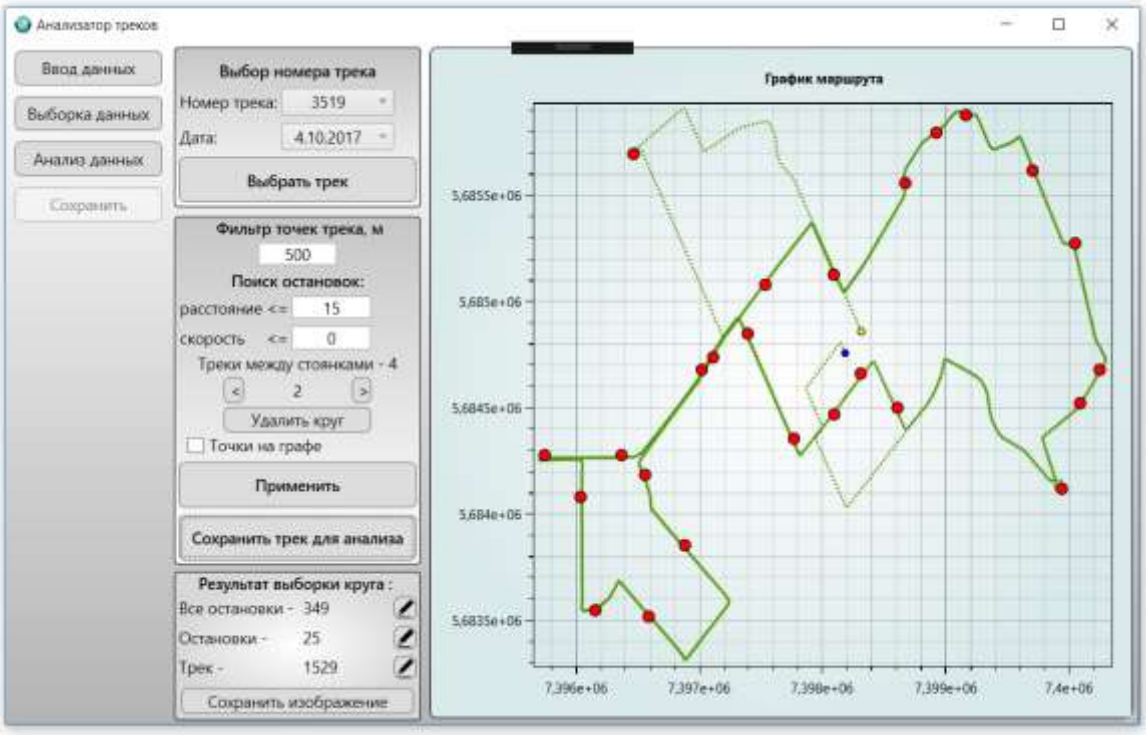


Рис. 4. Вид окна после построения маршрута

Желтая точка – начальная точка транспортного средства.

Синяя точка – конечная точка транспортного средства.

Красная точка - остановка.

Синяя с жёлтым ободом – координаты транспортного средства в конкретный момент времени, полученная из файла с данными трекера (рис. 5).

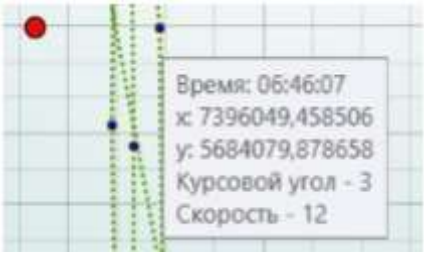


Рис. 5. Координаты транспортного средства в конкретный момент времени

Для получения оценок эксплуатационных характеристик общественного транспорта необходимо выбрать решаемую задачу (рис. 6).

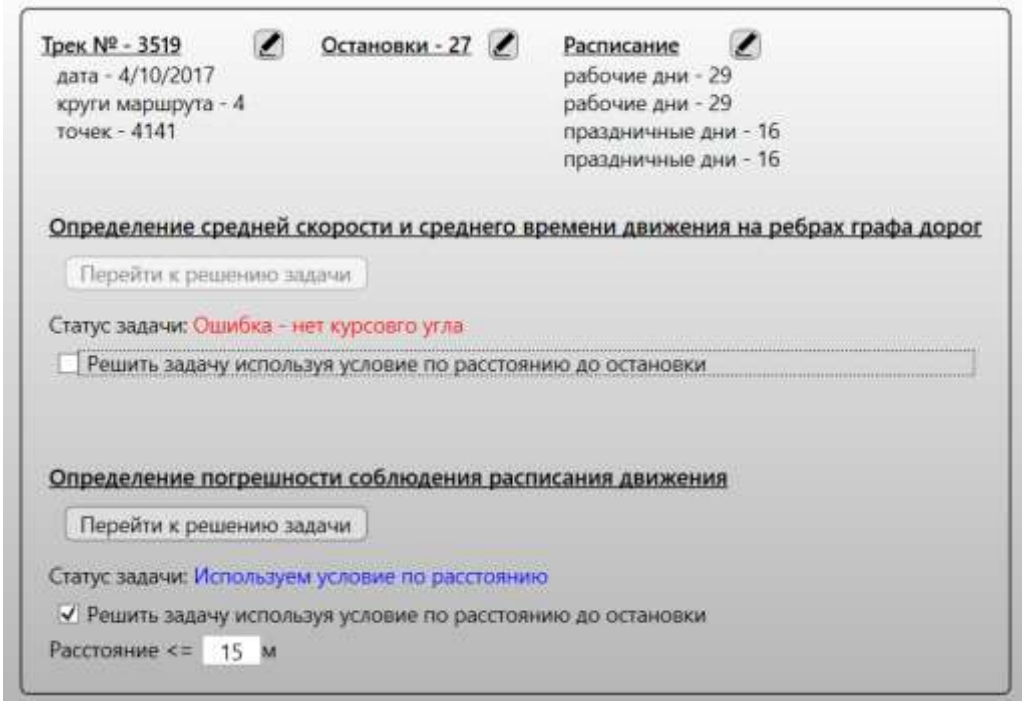


Рис. 6. Вид окна анализа данных

Решаемые задачи в проекте:

- Определение средней скорости и среднего времени движения на ребрах графа дорог (рис. 7).

Маршрут	Ср. скорость, км/ч	Ср. время движения
ул. Дзержинского д.123б - ТЦ "Линия"	31.37	00:02:39
ТЦ "Линия" - ТЦ "Европа"	36.47	00:02:20
ТЦ "Европа" - ул. Королёва	13.76	00:03:19
ул. Королёва - ТЦ "Атриум"	18.19	00:02:32
ТЦ "Атриум" - ул. Маяковского	25.32	00:05:25
ул. Маяковского - Гимназия №6	21.59	00:03:53
Гимназия №6 - Комбинат КМАруда	25.23	00:03:57

Рис. 7. Выбор задачи, вывод статуса задачи

- Определение погрешности соблюдения расписание движения (рис. 8).

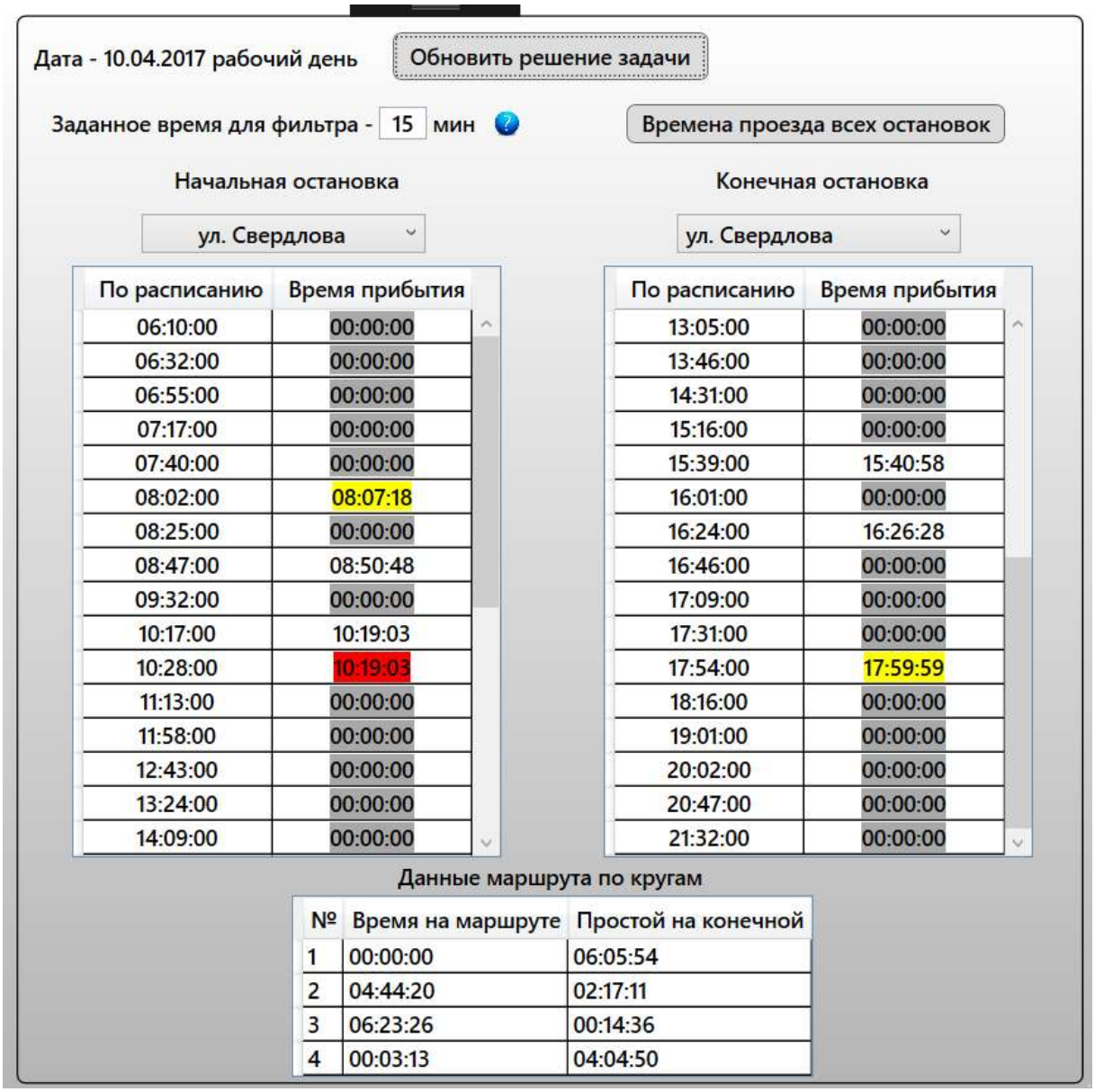


Рис. 8. Вывод всей информации по графику движения транспортного средства по расписанию

Итогом работы программы является возможность сохранить результаты работы программы в форматах (рис. 9):

- Doc. Представляется возможность сохранить маршрут и результаты;
- Pdf. Представляется возможность сохранить маршрут и результаты;
- Png. Представляется возможность сохранить график маршрута;
- Txt. Представляется возможность сохранить контрольные точки.

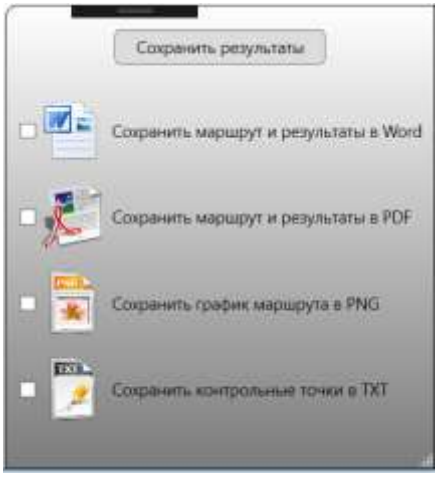


Рис. 9. Главное окно программного продукта. Формирование отчетов, сохранение полученной информации в различные форматы

В последующем рабочая папка специалиста наполняется ежедневными отчетами по маршрутам, графиками, контрольными результатами (рис. 10).

Рис. 10. Папка с сохраненными отчетами в форматах TXT, PDF/DOC, PNG

Реализованный подход к автоматизации процесса анализа навигационных данных позволил решить ряд актуальных задач организации движения маршрутного транспорта.

УДК 091.023

Алейникова Ю.А.
студент 2 курса 7 группы
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
научный руководитель: Кузнецова М.Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТА И СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В МЕДИЦИНЕ

Аннотация: в данной статье подтверждается существование эвристических возможностей методов моделирования, эксперимента и системного подхода в медицине. Также в статье рассматривается значение данных методов для развития и усовершенствования медицинских знаний.

Ключевые слова: философия, эвристика, моделирование, эксперимент, системный подход, медицина

Aleynikova Yu.A.
2nd year student of the 7th group of the Faculty of Medicine
FGBOU V Saratov State Medical University of Ministry of Health of Russia
Russia, Saratov
Supervisor: Kuznetsova M.N.
Candidate of Philosophy, Associate Professor, Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology.

HEURISTIC POSSIBILITIES OF THE MODELING METHODS OF EXPERIMENT AND SYSTEMATIC APPROACH IN MEDICINE.

Abstract: this article confirms the existence of heuristic capabilities of modeling methods, experiments and systems approach in medicine. The article also discusses the importance of these methods for the development and improvement of medical knowledge.

Key words: philosophy, heuristics, modeling, experiment, system approach, medicine

В настоящее время для диагностики и лечения пациентов с различными заболеваниями, особенно тех, которые приводят к летальному исходу, требуется постоянное развитие и усовершенствование медицинских знаний. При этом необходимое создание новых способов терапии, возможно с помощью разнообразных методов. Среди них наиболее доступными и информативными являются моделирование, эксперимент, системных

подход, которые подтверждают существование эвристических возможностей.

Эвристика представляет собой совокупность методов, приёмов, которые позволяют решить сложные познавательные, конструктивные и практические задачи более легким путем. При этом используется накопленный опыт решения похожих задач в прошлом, и учитываются сделанные ошибки. Эвристический подход в отличие от алгоритма не имеет строгой последовательности: он отбрасывает ненужные этапы действий и позволяет найти выход из ситуации с меньшими затратами по времени. Цель – это определение стратегии поиска оригинального решения задачи.

В медицине эвристические возможности могут проявляться в схеме лечения пациента. Так, после правильно поставленного диагноза врач будет искать наиболее эффективные принципы терапии для данного больного, исходя из своего клинического опыта, а также опыта своих коллег и преподавателей. В зависимости от характера течения заболевания назначаются медицинские манипуляции, процедуры, приём лекарственных препаратов так, чтобы соблюдался важный принцип в лечении «Не навреди». В процессе подбора действенных лекарственных средств учитываются новые препараты, эффективность которых доказана в контролируемых клинико-фармакологических исследованиях. Помимо этого очень важно правильно рассчитывать дозы и соизмерять интенсивность лечения с тяжестью состояния пациента, чтобы не вызвать проявления побочных действий. Также необходимо разъяснять больному правильную последовательность, значимость лечебных действий для того, чтобы, в конечном итоге, добиться благоприятного прогноза болезни. Таким образом, эвристические возможности в медицине будут способствовать совершенствованию подхода к лечению заболевания, на основе индивидуальных особенностей проявления болезни, клинического опыта, знаний, новых открытий и разработок в фармакологии. Они не подразумевают выполнение алгоритмизированных операций и впоследствии не окажутся вытесненными «разумной» техникой.

К одним из самых значимых направлений в научных исследованиях относится моделирование. В медицине особое место отводится математическому моделированию, благодаря которому расширяется область познания в медицине, появляются новые высокоэффективные методы диагностики и лечения, лежащие в основе разработок систем жизнеобеспечения и создания медицинской техники. Сам метод подразумевает собой упрощенное представление в любой удобной форме реальных объектов и явлений, создаваемое с целью их изучения и возможного дальнейшего совершенствования. Представление объекта с помощью модели значительно облегчает осуществление таких сложных операций, например, как экстракция (удаление) катаракты. Суть данного оперативного вмешательства в том, чтобы с помощью лазера или ультразвукового факоэмульсификатора разрушить плотное ядро

помутневшего хрусталика так, чтобы не повредить сетчатку и роговицу глаза, и вывести мутные хрусталиковые массы. Для решения этой задачи потребовалось создание модели глаза с использованием прямоугольных и треугольных расчётных сеток, вычисления полей скоростей и областей возможных поражений глаза при лазерном разрушении хрусталика. Все расчёты и моделирование данного процесса проводилось с учётом особенностей строения глаза, поскольку глаз является неоднородной механической системой с рядом поверхностей раздела сред. Благодаря данному методу можно установить глубокие взаимосвязи между теорией и практикой и разрабатывать эффективные способы лечения пациента на основе создания моделей.

Следующий немаловажный метод для развития медицины – это эксперимент. Он представляет собой такой способ научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых, воспроизводимых условиях путём контролируемого изменения. Эксперимент используется в познавательных целях, для решения научных проблем и проверки некоторых гипотез. При осуществлении данного метода исследователь создаёт искусственные условия для выявления определённых свойств предмета, путём активного воздействия на него. Эксперимент позволяет изучать предмет в «чистых» условиях, когда исключаются второстепенные факторы. Если при наблюдении мы зависим от естественного хода явлений и процессов, то в эксперименте мы имеем возможность повторять их неограниченное количество раз и получать идентичный результат.

В медицине эксперимент предполагает целенаправленную медицинскую деятельность, задачей которой является проверка заранее разработанной гипотезы, а в качестве предмета выступает живой человеческий организм. Медицинский эксперимент устанавливается для получения новых сведений, предназначенных для усовершенствования, дополнения медицинской теории, поиска новых методов медицинской науки или для диагностики, профилактики и терапии заболеваний.

Для осуществления эксперимента в медицинской практике нужно убедиться в том, что он научно обоснован, осуществляется в соответствии с разработанной методикой, а использованные методы содержат что-то принципиально новое. Проведение клинических экспериментов разрешается только в тех медицинских учреждениях, где есть оптимальные условия и возможность контроля со стороны специалистов. Главными требованиями являются: исключение летального исхода и негативных последствий и согласие пациента или его родственников, оформленное протоколом или другим документом.

Наиважнейшим философско-методологическим инструментом в деле научного познания целого в природе, а в медицине – жизни организма, его здоровья или болезни является системный подход. В медицинской сфере система всегда объединяла основополагающие нормы, принципы и правила

деятельности врачей, направленные на избавление людей от болезней, укрепления их здоровья. В настоящее время системный подход и идея системности в медицине и фармации стали ведущими философско-методологическими ориентирами. Системность представляет собой диалектическую интеграцию частей, каждая из которых придает специфическое своеобразие целому. Ведь всякий живой организм, по мнению русского физиолога И.П. Павлова, «представляет крайне сложную систему, состоящую из почти бесконечного ряда частей, связанных друг с другом, так и в виде единого комплекса с окружающей средой».

Современная медицинская наука показала тесную связь между обменными процессами в клетках и функционированием нервной и эндокринной систем. В результате взаимосвязи и взаимодействия части и целого отдельные функции клеток и органов подвержены качественным изменениям. Поэтому все явления, раскрывающиеся в целом организме в суммарном своем проявлении, протекают иначе, чем протекали бы отдельные разрозненные части, взятые вместе как простая алгебраическая сумма всех явлений.

Характер болезни, особенности её возникновения, локализации во многом предопределяют и способ воздействия на болезнь. Так, если местный процесс - это проявление общего состояния организма, то лечебному воздействию следует подвергать, прежде всего, организм как целое. С другой стороны, если общее состояние организма обусловлено тем или иным болезнетворным воздействием местных патологических процессов, то лечебное воздействие должно быть направлено главным образом на местные процессы, при этом не следует упускать из вида и общее состояние организма. Развитие медико-биологических наук и клинической практики все больше показывает ведущую роль общего, целостного состояния организма.

Например, если у младенца появляются синдромы дыхательных расстройств, то включается сразу множество механизмов, которые возвращают его к исходному состоянию. Наблюдается централизация кровообращения: ручки и ножки становятся холодными, а туловище – горячее (гипертермия). Отмечается цианоз носогубного треугольника. Ребенок интенсивно потеет, его голова становится влажной. Чтобы восполнить потребность в дыхании, включаются дополнительные ресурсы мышц: кивание головой, форсированные движения грудной клетки и брюшной стенки, напряжение крыльев носа, что способствует учащению дыхания. Так, происходит активация всех механизмов нервной, сердечной, гормональной деятельности, деятельности опорно-двигательного аппарата, которые помогают устранить это состояние. При разрешении ситуации все симптомы быстро уходят.

Таким образом, моделирование, эксперимент, системный подход, подтверждающие эвристические возможности, играют немаловажную роль для развития современной медицины, которая представляет собой, в

основном, экспериментальную науку с огромным эмпирическим опытом воздействия на ход тех или иных болезней разными средствами. Используя данные методы познания, можно найти новые способы терапии пациента, понять причины возникновения различных симптомов и прийти к правильному назначению лечения.

Использованные источники:

1. Пушкин В.Н. «Эвристика - наука о творческом мышлении» — М.: Политиздат, 1967г.
2. Балановский Н.Н., Бубнов А.В., Обухов А.С., Петров И.Б. «Расчёт динамических процессов в глазу при лазерной экстракции катаракты» // Математическое моделирование. — 2003. — Т. 15, № 11. — С. 37–44.
3. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. «Медицинское право»: учебное пособие. 2009
4. Хрусталев Ю.М. « Философия», Москва, изд. «Академия», 2014 г.
5. Журнал: «Мануальная терапия», изд.: Общество с ограниченной ответственностью "Центр реабилитации" (Обнинск) ISSN: 1684-6753 «Системный подход и примеры применения его в медицине». №4 (64), 2016 г.52-68 с.

УДК 167.530

Алейникова Ю.А.
студент 2 курса 7 группы
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
научный руководитель: Кузнецова М.Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ ПРИБОРА В ПРОЦЕССЕ КЛИНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: в данной статье рассматриваются методологические особенности измерений в медицине, их значение для практического использования. Также в статье описывается роль медицинской техники в процессе клинического анализа на примере исследования органов аппарата внешнего дыхания.

Ключевые слова: методология, измерения, медицина, прибор, клинический анализ, аппарат внешнего дыхания, биоэтика, принцип объективности.

Aleynikova Yu.A.
2nd year student of the 7th group of the Faculty of Medicine
FGBOU V Saratov State Medical University of Ministry of Health of Russia
Russia, Saratov
Supervisor: Kuznetsova M.N.
Candidate of Philosophy, Associate Professor, Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

METHODOLOGICAL PECULIARITIES OF MEASUREMENTS IN MEDICINE. AGE OF THE APPLIANCE IN THE PROCESS OF CLINICAL ANALYSIS.

Abstract: In this article, the methodological features of measurements in medicine, their significance for practical use are considered. Also, the article describes the role of medical equipment in the process of clinical analysis using the example of organs of the external respiration apparatus.

Key words: methodology, measurements, medicine, device, clinical analysis, external respiration apparatus, bioethics, principle of objectivity.

Измерения различных параметров биологических явлений, которые происходят в организме человека, познание механизмов этих явлений и их системный анализ имеют большое значение для постановки правильного диагноза, назначения верного лечения и профилактики различных

заболеваний. В связи с особой значимостью измерительных мероприятий в медицине, необходимо исключить возможность появления ошибок и неправильных трактовок результатов. Поэтому важно, при работе с измерительными устройствами, учитывать методологические особенности измерений, которые помогут понять назначение прибора, его специфику, принципы применения и правила эксплуатации.

По способу нормирования диапазонов измерений и точностных характеристик все измерительные приборы медицинского назначения делятся на три группы. Так, к первой группе относятся приборы, которые показывают конечные физические величины (термометр, тонометр, гемоглобинометр, спирометр, динамометр и др.). Приборы промежуточных значений, требующие дальнейшего преобразования в окончательную величину путём вычисления - относятся ко второй группе. Одним из таких представителей является - фотоэлектрический колориметр – оптический прибор для измерения концентрации веществ в растворах. Он градуирован в процентах светопропускания и единицах оптической плотности, применяется при биологических анализах. Для того чтобы измерить с помощью такого прибора, предположим, концентрацию билирубина в крови, нужно построить по данным эксперимента график перевода значений оптической плотности в концентрацию билирубина. Третья группа объединяет приборы, которые представляют метрологические свойства с помощью вспомогательных величин и параметров. Например, электрокардиограф – электрический прибор, предназначенный для регистрации разности электрических потенциалов сердца; спирограф – прибор, регистрирующий легочные дыхательные объёмы в виде графика; пневмограф – прибор, отражающий дыхательные движения с помощью кривой.

Исходя из данной специфики измерительных приборов, средства измерений первой группы обладают наибольшей врачебной информативностью. Поскольку именно они предоставляют конечные физические величины, точностные параметры и не требуют дополнительных расчетов, построений графиков и их анализа.

Также для удобства медицинского персонала, осуществляющего все медицинские измерения, большинство средств измерений градуировано в тех единицах физических величин, значения которых являются конечной медицинской измерительной информацией (прямые измерения).

К тому же, использование прямых измерений физических величин не приводит к дополнительным расчетам и не вызывает затруднений в метрологическом обеспечении. Напротив, при косвенных измерениях необходимо учитывать связи и зависимости между физическими величинами, которые могут привести к трудностям специфического характера. Примером такого измерения является определение кровенаполнения сосудов кровью через импеданс-реографию.

Помимо характеристик измерительных приборов, связанных с их

точностными параметрами и получаемым видом измерения существуют особенности эксплуатации средств измерений. Так, в соответствии со ст. 1 п. 3 Федерального закона от 26.06.2008 г. за № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» все измерительные приборы в области здравоохранения должны соответствовать метрологическим требованиям. Соблюдение этих условий для обеспечения единства измерений и способов достижения требуемой точности необходимо для того, чтобы полученные значения помогли врачу правильно поставить диагноз и назначить эффективное лечение.

Одной из специфических особенностей измерений в медицине является сочетание сущности метода исследования с техническими данными прибора. Следовательно, в назначении и инструкции по эксплуатации средства измерения должно быть указано, какая физическая величина подлежит регистрации, в каком диапазоне она будет достоверной и при каких условиях необходимо использовать данный прибор. Это нужно для получения истинных значений, которые не будут выходить за пределы погрешности, обусловленных классом точности.

Применение медицинских измерительных средств накладывает свою специфику в работе с пациентами. Поэтому, крайне необходимо соблюдать санитарно-гигиенические, токсикологические требования и обеспечивать электрическую безопасность.

Следовательно, процесс измерений в медицине имеет ряд особенностей, которые связаны с назначением измерительного прибора, правилами и принципами его использования, специфичностью действия. Поэтому, для получения правильных результатов, которые помогут при лечении пациента, необходимо знать все особенности медицинских аппаратов и самого процесса измерения.

На современном этапе научно-технического прогресса медицина уже не может обходиться без измерительных приборов, да и в целом техники как инструмента, непосредственно включенного в лечебные манипуляции. Современное медицинское оборудование предоставляет государственным и частным клиникам новые возможности для поддержания, восстановления здоровья людей, продления их жизни в активном состоянии. Открытие медицинских центров с новейшим оборудованием стимулирует конкуренцию и способствует росту качества услуг. Конечно, для создания доверительных отношений с пациентом и благонадёжной репутации клиники опыт и квалификация врачей, их профессиональная подготовка имеют решающее значение. К тому же, очень важны этические принципы отношения врача и больного, построенные на взаимопонимании, доверии, взаимной заинтересованности, равноправии и активном участии обеих сторон. Установление коммуникативной связи врача с пациентом крайне необходимо для эффективности проводимого лечения, даже в тех случаях, когда диагноз и назначенное лечение являются правильными. Пациент должен вверить в успех от проводимых медицинских манипуляций, приёма

лекарств, доверять врачу и Тем не менее медицина XXI века немыслима без современного оборудования, которое превращается в руках профессионалов в инструмент борьбы за здоровье и жизнь человека. В связи с этим существенно возрастает роль прибора в процессе клинического анализа.

Применяемые методы клинического исследования без использования различных приборов не всегда могут предоставить врачу необходимую информацию для постановки правильного диагноза. Например, при исследовании состояния аппарата внешнего дыхания с помощью таких объективных методов исследования, как осмотр грудной клетки, торакометрия, пальпация, перкуссия, аускультация, бронхофония, определение голосового дрожания врач получит не полные сведения о возможном патологическом состоянии воздухоносных путей, легких и грудной клетки с дыхательными мышцами. Поэтому, при возникшем подозрении на какой-либо воспалительный процесс, необходимо провести дополнительные методы исследования с использованием современного медицинского оборудования.

Так, в диагностике заболеваний органов дыхания широко применяются рентгенологические методы. Рентгенография и рентгеноскопия позволяют определить степень воздушности лёгких, обнаружить очаги затемнения (воспаление, опухоль, инфаркт лёгкого и др.) полости в лёгких, воздух или жидкость в плевральной полости и другие патологические изменения.

С помощью компьютерного томографа можно определить точную локализацию патологического процесса. Это имеет особое значение перед хирургическим вмешательством.

Для исследования бронхов, выявления их расширения, выпячивания при бронхоэктатической болезни, опухоли бронха, его сужении и др. применяется бронхография.

При первичном выявлении патологии лёгких используется аппарат для флюорографии.

Эндоскопические методы применяются с целью диагностики бронхита, бронхоэктатической болезни, опухолей бронхов, центрального абсцесса лёгких, эрозий, язв слизистой бронхов (бронхоскопия), а также осмотра листков плевры, разъединения спаек между ними (торакоскопия), взятия материала для биопсии и т.д.

Функциональные методы диагностики системы органов дыхания с использованием спирометра, спирографа, пневмотахометра, пикфлоуметра дают возможность выявить дыхательную недостаточность задолго до появления её первых симптомов, а также оценивать эффективность проводимой терапии.

Из данного примера видно, что, при клиническом анализе состояния аппарата внешнего дыхания, использование объективных методов исследования не всегда достаточно. Требуются дополнительные методы исследования, которые не выполнимы без применения различных медицинских приборов и аппаратов. Поскольку только с помощью

различного оборудования можно диагностировать патологию, сделать верное заключение и составить корректную схему терапии. Важно учитывать, что при большом разнообразии приборов, главной задачей для врача является правильно подобранный метод исследования, который позволит в короткий срок определить заболевание.

Таким образом, медицина XXI века не мыслима без использования различных измерительных приборов, современной медицинской техники. Безусловно, каждое оборудование имеет свои методологические особенности, в частности средства измерения. Специфические методы исследования, разнообразная аппаратура и быстро растущая система научных знаний успешно применяются на практике и предоставляют необходимые сведения для дальнейшего лечения. Философия же предоставляет методологические принципы для работы врача, прежде всего принцип объективности, отражающий то, что объект существует вне и не зависимо от нашего сознания. Из этого следует, что любой предмет (в данном случае медицинская аппаратура, измерительные приборы) нужно принимать таковым, какой он есть. Полученный результат исследования должен исключать любое проявление субъективности, чтобы не было возможности выдать желаемое за действительное.

Использованные источники:

1. Шишков И.З. «История философии науки»: уч. пособие / И.З. Шишков. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010г.
2. Олейник В.П., Кулиш С.Н. «Аппаратные методы исследований в биологии и медицине» – Учеб. Пособие. – Харьков: Нац. аэрокосм. Ун-т «Харьк.авиац. Ин-т», 2004. – 110 с.
3. Димов Ю.В. «Метрология, стандартизация и сертификация», учебник - 2-е издание, 2005.
4. Ремизов А.Н. «Медицинская и биологическая физика»: учебник - 4-е изд., испр. и перераб. - 2012. - 648 с.
5. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. - «Основы семиотики заболеваний внутренних органов» – 2017.

УДК 61:1(091):929

Алекберов Р.Р.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Россия, г. Саратов

«КАНОН МЕДИЦИНЫ» АВИЦЕННЫ

Аннотация: В статье рассмаривается вклад Авиценны в медицину, а также взгляды ученого на психическую деятельность человека, которая является важнейшим аспектом развития не только медицинских наук , но и философских течений.

Ключевые слова: Авиценна, Канон, материализм, медицина.

Alekberov R.R.
student 2 courses, medical faculty
Saratov State Medical University
Russia, Saratov

"CANON OF MEDICINE" AVICENNA

Annotation: In this article, Avicenna's significant contribution to the field of medicine is considered. In addition, Ibn Sina knew the field of human mental activity, which is an important aspect of the development of not only medical sciences, but also philosophical currents

Key words: Avicenna, Canon, materialism, medicine

Абу Али аль Хусейн ибн Сина (Ибн-Сина) стал всемирно известным врачом, философом, естествоиспытателем и учёным под именем Авиценна. Он родился в селении Афшана близ Бухары 17 августа 980 года. Именно здесь прошла его юность и началась деятельность как врача и учёного.

Авиценна был материалистом, он считал, что вечность мироздания, материи, изучение природных явлениях является основной философских идей и заключений.

Во многих своих работах, касающихся психологии, он раскрывал идеи материализма, а также пытался обусловить различную психическую деятельность человека с каждой определенной частью головного мозга. Авиценна в своих философских идеях придерживался восточного аристотелизма в области метафизики, логики, гносеологии.

Наиболее значимыми работами Авиценны стали его труды в области медицины, поэтому он по праву считается одним из великих медицинских учёных во всей истории человечества. Предполагается, что у Авиценны было более 50 медицинских работ, но в наше время сохранилось только 30,

кроме «Канона врачебной науки». Их подразделяют на три группы37:

1. Работы общего характера, которые рассматривают разделы медицины.
2. Работы, связанные с конкретными органами или конкретными заболеваниями.
3. Работы о лекарствах.

Из-за того, что многие работы были утеряны, а некоторые из работ были восстановлены средневековыми учёными слишком поздно, то ряд некоторых вопросов освящён с их позиции, что приводит к определенным разногласиям в документах.

«Канон» является не только обобщением медицинских знаний за предшествующее время, но и имеет личные практические итоги.

«Канон» включает в себя пять книг, которые посвящаются отдельным медицинским разделам. В первой книге раскрываются теоретические вопросы медицины, она разделена на 4 части, 14 отделов, 11 глав и 256 параграфов. Первая часть рассматривает анатомию и физиологию человека, кости, кровеносную систему и органы.

Кроме того, в других частях определяются по причины и симптоматика известных болезней, а так же освещает факторы здоровья и неизбежности смерти каждого человека. Первая книга представляет собой своеобразную энциклопедия человеческой анатомии и представления о том, как устроен человек.

Во второй книге рассматриваются различные виды лекарств, разработанных и применяемых Авиценной в своей врачебной деятельности, а также перечень лекарственных трав и средств, которых в книге насчитывается 396 видов, а в современной медицине используют только 165 таких видов.

Третья книга «Канона» является наиболее объемной, так как она содержит описание каждого отдельного органа или системы органов, а так же их патологии, заболевания, симптомы заболеваний, а также наиболее эффективные методы их лечения.

Четвертая книга посвящена важным вопросам практической медицины, в ней рассматриваются лихорадки, опухоли, различные травмы и токсикология. В данной книге приводится подробное описание лечения раковых опухолей и проказы, вывихов и переломов38.

Именно Авиценна дал подробное описание лечения вывихов суставов различными методами вправления, дал классификацию переломов на открытые и закрытые. Кроме того, в данной книге им были рассмотрены различные яды, их природа, влияние на организм и разработка противоядий.

Таким образом, достижения Авиценны в области медицины являются

---

[37] Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. С. 110-111.

[38] Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – С. 33.

более чем грандиозными, особенно, если учитывать то, что данные теоретические и практические знания были получены им в эпоху средневековья. Его разработки находят активное применение в различных областях деятельности человека, в том числе и медицине.

Им была разработана идея локализации отдельных участков головного мозга в качестве причин физиологических и психологических процессов в организме человека. Впоследствии полученные данные были подтверждены экспериментальными и клиническими опытами и стали основой для нейрохирургии, психологии, неврологии и других медицинских направлений. Авиценна был способен отличить психопатические расстройства от психологических и невропатических состояний.

Кроме того, большим значением обладают его познания и идеи в области психической деятельности человека, которая является ключевым аспектом развития не только медицинских наук, но и философских течений39. Несмотря на свою склонность к материалистическим суждениям, Авиценна считал, что человек не является только материальным существом, так как его духовное начало отражается и в его физических и психических состояниях40. В данном аспекте его деятельность касается не только механизма жизни человеческого организма, но и бессмертной души каждого человека.

Работы Авиценны в области медицины и других научных направлений стали оплотом для развития идей как теоретического, так и практического значения41.

Его опыт, который в основном был получен при осуществлении практической медицинской деятельности, позволил медицине развиваться и совершенствовать познания о строении и условиях жизнедеятельности человеческого организма.

Ибн Сина создал замечательную базу для развития наук мира. Жизнь Ибн Сины была полна и резких взлетов, и резких падений, но все великие получают славу после смерти, а Авиценна уже при жизни слышал о себе легенды. Эпоха феодального средневековья качественно отличается от античной. «Канон врачебной науки» — одна из главных (основных) книг Авиценны, которая является не только плодом его личной одаренности, но и всех научных открытий в результате общественной практики большинства врачей, работавших до него и вместе с ним. По сведениям многих средневековых и современных ученых, «Канон врачебной науки» написан Авиценной с 1000 по 1020 годы.

Пожалуй, это самая знаменитая книга во всей истории медицины,

---

[39] См.: Катрунов В.А., Фахрудинова Э.Р. Этико-философские проблемы медицины // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение Материалы V Международной научной конференции, 2016. С. 244-248.

[40] Семар, В.Ю. Легендарные преемники Гиппократа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Семар. — М. : Флинта : Наука, 2013. — С. 15-17

[41] Степанянц, М.Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005.

огромная энциклопедия, в которой изложены все необходимые сведения, касающиеся здоровья и болезней человека. Несомненно, нынешняя медицина по уровню достижений шагнула далеко вперед в отличии от времен Авиценны, но ценность его трудов, обладающих огромным значением для всей мировой медицины, от этого нисколько не уменьшилась.

Использованные источники:

1. Личности в истории [Электронный ресурс] : Сборник статей. — М.: Издательство «Новый Акрополь», 2015. — 938 с.
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.
3. Катрунов В.А., Фахрудинова Э.Р. Этико-философские проблемы медицины // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение Материалы V Международной научной конференции, 2016. С. 244-248.
4. Семар В.Ю. Легендарные преемники Гиппократа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Семар. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 132 с.
5. Степанянц М.Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с.

УДК 61:17.02:616-08(045)

Алекберов Р.Р.
студент 2 курса
лечебный факультет
Саратовский государственный медицинский университет
научный руководитель: Кузнецова М.Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ДЕГУМАНИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА: ИСТОКИ ЭТОГО ФЕНОМЕНА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема дегуманизации медицины Процесс дегуманизации представляется неизбежным в перспективе развития «позитивной» медицинской науки и под влиянием идей, возникших на стыке биологии и философии иррационализма. Дегуманизация медицины, по мнению автора статьи, это процесс, начавшийся с рождением научной медицины Нового времени и заключающийся в прогрессирующем «забывании бытия» в результате растворения реальности конкретного больного человека в абстрактных понятиях нозологического диагноза и схемы развития заболевания, редуцирующих болезнь человека в патологию какой-либо одной системы или органа, а лечение – в лечение этой системы или органа, а не целостного человека.

Ключевые слова: дегуманизация медицины, диагностика, «лечение больного», «лечение болезни», специализация медицины

Alekberov R.R.
student
2 courses, medical faculty
Saratov State Medical University
Russia, Saratov
Scientific adviser: Maria Nikolaevna Kuznetsova
Candidate of Philosophy, Associate Professor
Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

DEHUMANIZED MEDICINE: THE ORIGINS OF THIS PHENOMENON AND WAYS TO OVERCOME

Annotation. The article deals with the problem of dehumanization of medicine. The process of dehumanization seems inevitable in the perspective of the development of «positive» medical science and under the influence of ideas that arose at the intersection of biology and the philosophy of irrationalism. Dehumanization of medicine, according to the author of the article, is a process that began with the birth of scientific medicine of Modern times and consists in the

progressive «forgetting of being» as a result of dissolving the reality of a particular sick person in the abstract concepts of nosological diagnosis and the scheme of development of the disease, reducing the human disease in the pathology of any one system or organ, and treatment – in the treatment of this system or organ

Key words: dehumanization of medicine, diagnosis, «treatment of the patient», «treatment of the disease», specialization of medicine

На фоне прогрессирующей специализации и улучшения технической оснащенности медицины может теряться не только целостное восприятие больного, но и интерес к нему как к личности. Это явление получило название дегуманизации медицин.

Врач видит в пациенте не столько страдающую личность, человека, пришедшего за помощью, сколько и главным образом, организм живой природы, сложную биосистему, в которой произошло то или иное нарушение, которое он должен выявить и по возможности устранить, мало или совсем не занимаясь пациентом, как личностью.

Это выражается, прежде всего, в дефиците непосредственного общения лечащего, особенно семейного врача с больным, отсутствии положительного психологического и эмоционального влияния первого на пациента.

Другим элементом современной особенности работы врача является ее технизация – диагностика, основанная главным образом на всевозможных анализах и других специальных приборных исследованиях, при минимальном личном обследовании больного самим лечащим врачом. В связи с большими современными техническими и лабораторными возможностями, лечащие врачи теперь мало или меньше, чем ранее и поверхностней сами занимаются непосредственно больными, даже меньше над ним думают, в основном полагаясь на результаты указанных выше параклинических исследований. Наконец, элементом ветеринаризации можно считать и выраженную схематизацию, стандартизацию многих видов лечения в противовес его необходимой индивидуализации.

Гуманистическая сущность лечебной медицина сформулирована в виде старой российский врачебной заповеди – «лечить больного, а не болезнь». Она требует, прежде всего, рассматривать больного не только как организм живой природы, существующий и функционирующий аналогично другим, к нему близким, а и как существо мыслящее, тонко чувствующее, страдающее, как личность со всеми ее индивидуальными особенностями. «Лечить больного» – значит не только «лечить болезнь», т.е. действовать в направлении коррекции болезненных изменений со стороны органов и функций, но и всеми силами и возможными способами положительно воздействовать на состояние психо-эмоциональной сферы с учетом индивидуальных личных и биологических особенностей.

Из-за отсутствия в прошлом многих, теперь самых ходовых,

объективных и высоко эффективных методов диагностики, а также из-за дефицита, а то и полного отсутствия под рукой современного диагностического и лечебного оборудования, большинству врачей приходилось в диагностике опираться в основном на субъективную картину болезни, т.е. на жалобы и другие сведения, сообщаемые пациентом, и на впечатления, получаемые в результате собственного исследования – осмотра, выслушивания, ощупывания и др., которые тогда считались объективными. Естественно, что этому уделялось главное внимание и основное время общения врача с его пациентом. Последние видели, что их подробно осматривают, с ними много и часто беседуют, занимаются, т.е. уделяют много внимания. В таких случаях диагноз ставился часто только самим лечащим врачом и основывался на не вполне достоверных или на косвенных данных, а выражался и заключался нередко в виде нескольких наиболее вероятных предположениях, верифицировать которые не всегда было возможно.

Естественно, что такая методология диагностики менее надежна и совершенна, чем современная, основанная на высоко информативных, весьма точных и истинно объективных признаках, часто выявляемых только высоко чувствительными параклиническими методами, которые по своим возможностям никак не могут быть заменены никаким личным вниманием и старанием при непосредственном обследовании больного с помощью органов чувств врача. Именно поэтому современная диагностика большинства современных соматических болезней и основывается на специальных, так называемых, параклинических методах и в меньшей степени на опросе и осмотре больного, конечно, не исключая последние. Поэтому больные по времени и по числу диагностических манипуляций в основном обследуются в специальных кабинетах, лабораториях, где и «общаются» только с приборами, а не со своим лечащим врачом. Отсюда и ложное общее впечатление о недостаточном внимании современных врачей, в сравнении с том, как было раньше или как дома, в России.

Лечение больного человека в отличие от ветеринарной помощи во многих случаях должно быть индивидуализировано, т.е. проведено не по твердой схеме всем одинаково, а с учетом особенностей болезни в данном случае и особенностей самого больного.

Использованные источники:

1. Зорин, К.В. Дегуманизация медицины и образование врача: психолого-педагогические аспекты / К.В. Зорин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 6. – С. 113 – 115.
2. Петров, В.И. Дегуманизация высшего образования – новая опасность для медицины / В.И. Петров // Биоэтика. – 2018. – № 1. – С. 4 – 6.
3. Трендафилова, А.Т. Проблемы дегуманизации в медицине / А.Т. Трендафилова // Web of Scholar. – 2016. – № 1. – С. 28 – 30.
4. Шестерикова, О.А. Дегуманизация медицины / О.А. Шестерикова // Studio Culture. – 2017. – № 17. – С. 221 – 228.

УДК 339.56

Александров М.Г.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и управления
Дырдонова А.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой экономики и управления
Нижнекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Россия, г. Нижнекамск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: Сбыт – это процесс поставки товаров, целью которого является реализация изготавливаемой предприятием продукции. Основной функцией сбытовой деятельности является формирование системы перемещения продукции от производителя к конечному потребителю. В данной статье проведен анализ ключевых проблем сбытовой деятельности, характерных для большинства отечественных предприятий химической отрасли, выделены основные методы оптимизации сбытовых процессов, а также рассмотрены вопросы продвижения продукции промышленных предприятий.

Ключевые слова: сбытовая деятельность, продвижение продукции, химическая отрасль, методы, управление.

Aleksandrov M.G.
master's students
1 year, Faculty of Economics and Management
Dyrdonova A.N., candidate of economic sciences, associate professor
Head of the Department of Economics and Management
Nizhnekamsk Chemical Technology Institute
Kazan National Research Technological University
Russia, Nizhnekamsk

IMPROVEMENT OF METHODS OF MANAGEMENT OF THE MARKETING ACTIVITY OF THE ENTERPRISE OF THE CHEMICAL INDUSTRY

Abstract: Marketing is the process of supplying goods for the purpose of sale, the implementation of the company's manufactured products, is the final to provide consumers with products, it is aimed at forming the system of moving products from the producer to the final consumer. This article analyzes the key problems of sales activity, characteristic for the majority of domestic enterprises of the chemical industry, highlights the key methods of optimizing the sales process. Considers the issues of promotion of production of industrial enterprises.

Key words: marketing activities, product promotion, chemical industry, methods, management.

Химическая промышленность Российской федерации является одной из основополагающих отраслей экономики страны. Предприятия данной отрасли РФ выпускают свыше 70 тыс. наименований различной продукции [1].

Рынок сбыта нефтехимической продукции все больше усложняется и дифференцируется. Большая часть нефтехимической продукции имеет промышленное назначение, то есть потребляется другими производствами, в основном также нефтехимическими, но с более высоким переработкой, и направленными на конечного потребителя производимой продукции.

На данный момент, ПАО «Нижнекамскнефтехим» является одной из крупнейших нефтехимических компаний Европы, входит в Группу компаний ТАИФ. Основные производственные активы предприятия расположены в городе Нижнекамске Республики Татарстан. В производственной программе предприятия заложено более 120 видов выпускаемой продукции. Основу товарной номенклатуры составляют: каучуки синтетические, пластики, мономеры и другие нефтехимические продукты.

ПАО «Нижнекамскнефтехим» уже много лет занимает ведущую позицию среди отечественных производителей этилена, синтетических каучуков и пластиков.

В 2016 году компания сохранила ведущие позиции поставщика полимеров. Общий уровень продаж продукции вырос на 2 % по сравнению с 2015 годом, в том числе на внутреннем рынке – на 3 %, за рубежом – на 1%. Компания входит в десятку крупнейших мировых производителей синтетического каучука, является лидером по производству изопренового каучука, занимая 45,1% на глобальном рынке, и третьим в мире поставщиком бутиловых каучуков с долей 16,4%, а также имеет долю 5,6% на мировом рынке бутадиенового каучука.

Основным источником прибыли ПАО «Нижнекамскнефтехим» на данный момент является сбыт синтетических каучуков, на долю которых в 2016 г. пришлось почти 41% продаж продукции. Второе место по прибыльности закрепилось за рынком продаж пластиков: в 2016 году пластики принесли предприятию 36,5% от общей выручки за год. Около 23% от общей выручки было получено за счет реализации иных видов продукции и услуг. Уровни реализации продукции ПАО «Нижнекамскнефтехим» на внутреннем и внешнем рынке представляют собой примерный паритет данных показателей. Так, в 2016г. доля реализации продукции на внутреннем рынке составила 52%, тогда как доля экспортируемой продукции – 48%. Наиболее широкими направлениями экспорта являются страны Европы, Азии и ближнего зарубежья. Всего в 2016 г. продукция ПАО «Нижнекамскнефтехим» экспортировалась в 51 страну [2].

Сбытовая политика является одним из основных механизмов в некоторых областях стратегического планирования компании. Служба, ответственная за механизмы сбыта обязана определять наилучшие методы

достижения стратегических целей предприятия для каждого отдельного подразделения компании.

К ключевым элементам сбытовой деятельности предприятия нефтехимической отрасли можно относятся такие элементы как: транспортировка продукции, ее хранение, реализация, а также сервисное обслуживание.

Для более полной оценки эффективности использования сбытовых ресурсов предприятия, необходимо ввести такое понятие как сбытовой потенциал. Сбытовой потенциал — это некая «коллаборация» маркетинговых, материальных, управленческих, информационных и коммуникационных ресурсов отрасли сбыта, обеспечивающая предприятие возможностью осуществлять вывод собственной продукции на рынок продаж. Анализ собственного сбытового потенциала позволяет предприятию более четко планировать свои действия на рынке продаж, а также дает возможности спрогнозировать уровни будущей прибыльности сбытовых процессов всего предприятия.

По нашему мнению, сбытовой потенциал является одним из ключевых показателей, позволяющих определить уровень и условия роста экономического потенциала предприятия. Оценка рыночного потенциала на данный момент уже детально исследована и описана многими авторами в процессе анализа перехода Российской Федерации в условия рыночной экономики. Однако, проблема оценки эффективности сбытового потенциала предприятия (СПП) остается открытой и по сей день. По нашему мнению, введение такого понятия как СПП позволит обосновать методический подход к оценке уровня реализации возможностей сбытовых ресурсов, а также будет способствовать более обоснованному принятию управленческих решений в области сбытовой политики предприятия.

СПП можно представить как совокупность следующих элементов:

$$P = Pстр + Ркан + Рпот + Ррас + Рупр, \quad (1)$$

где *Рстр – структура продаж;*

Ркан – выбор каналов распределения;

Рпот – потенциал рынка сбыта;

Ррас – физическое распределение;

Рупр – управление сбытом;

В свою очередь, управленческую составляющую (Рупр) СП можно представить как:

$$Рупр = Рсоу + Р\ стим + Рэо, \quad (2)$$

где *Рсоу – структура управления сбытом;*

Рстим – потенциал стимулирования сбыта;

Рэо – потенциал эффективности организации сбыта.

Для оптимизации механизмов сбыта может быть использована модель стратегической оптимизации сбытового потенциала предприятия, которая базируется на структурном исследовании сбытовой деятельности предприятия, а также на выявлении текущих тенденций развития системы

сбыта. Организация стимулирования сбыта предусматривает: постановку целей и определение средств стимулирования, разработку программы стимулирования сбыта, предварительную проверку, реализацию и оценку результатов реализации программы.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что эффективное управление сбытовой деятельностью является одним из ключевых элементов успешного функционирования предприятия нефтехимической отрасли. Оптимизация процессов сбыта позволит предприятию выйти на новые рынки и тем самым повысить эффективность и результативность собственной производственной деятельности.

Использованные источники:

1. Гончарова, Е. В., Корж, А. М. Совершенствование методов и моделей управления сбытовой деятельностью предприятия химической отрасли // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 646–650. – URL: http://e-koncept.ru/2017/570128.htm..

2. Корпоративный сайт ПАО Нижнекамскнефтехим – URL: /https://www.nknh.ru/about/info.

3. Валитов, Ш. М., Гилемханов, А.Г. Организация экспортной деятельности промышленного предприятия в условиях вхождения России в ВТО / Ш.М. Валитов, А.Г. Гилемханов. - М. : Изд-во Проспект, 2016 – 33с.

УДК 311.325.1

Алексеева В.О.
студент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
научный руководитель: Варавва М.Ю., к.э.н.
доцент
Россия

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ РОССИИ

Аннотация.

Миграция — сложное социальное явление, которое привлекает все большее внимание исследователей, а именно интеллектуальная миграция на сегодняшний день является темой для многих дискуссий. На самом деле, проблема очень сложная, считается, что «утечка умов»- мировая тенденция, обусловленная глобализацией, она затрагивает все страны и многие сферы деятельности любой национальной экономики. Эта проблема также характерна и для нашей страны. Интеллектуальная миграция представляет угрозу для успешного экономического развития, для предпринимательской деятельности и национальной безопасности России, ведь потеря интеллектуальных сил с каждым годом набирает все большие и большие обороты.

Ключевые слова: миграция, интеллектуальная миграция, «утечка умов», миграция специалистов.

Alekseeva V. O., student
Orenburg branch of REU G. V. Plekhanova, Russia
Scientific adviser: Varavva M. Y., professor

INTELLECTUAL MIGRATION FROM RUSSIA

Annotation.

Migration is a complex social phenomenon which attracts more and more attention of researchers, namely intellectual migration today is subject to much debate. In fact, the problem is very complex, it is believed that the "brain drain" is a global trend caused by globalization, it affects all countries and many areas of activity of any national economy. This problem is also characteristic of our country. Intellectual migration is a threat to the successful economic development, entrepreneurship and national security of Russia, because the loss of intellectual forces is gaining more and more momentum every year.

Key words: migration, intellectual migration, brain drain, migration of specialists.

В последнее время в прессе все чаще стали говорить об интеллектуальной миграции, как о проблеме «утечки умов». Выражение «утечка мозгов» (Brain Drain) появилось в начале 1950-х гг. в Великобритании, когда происходил большой отток специалистов в США. [1] Этот термин прочно вошел в политический язык России в 1980—1990-е гг.

Термин этот определяется как перемещение высококвалифицированных специалистов, миграция профессиональных кадров из одной страны, сектора экономики или области в другую, обычно для получения лучшей оплаты труда или условий жизни. [7]

Проблема интеллектуальной миграции была помещена на первый план, когда в 2009 году было опубликовано исследование, инициированное президентом РФ. Это исследование раскрывало тему Русских научных диаспор, существующих в развитых странах. Целью исследования было найти эффективные решения, которые поспособствовали бы возвращению Российских ученых из развитых стран, и использовать их научный потенциал на родине, в России. [5]

В последние двадцать лет в современном мире происходит процесс перехода к постиндустриальному обществу, в котором ценятся интеллектуальный капитал и передовые научные знания. Для нормального развития страны государство должно быть заинтересовано в поддержке развития своего интеллектуального потенциала, оно должно контролировать рынок интеллектуального труда и не допустить выезд за границу высококвалифицированных кадров. Сохранение интеллектуального потенциала и дальнейшее развитие науки очень важно для экономики и в целом России.[2]

Проблема оттока специалистов является актуальной для нашей страны, так как потери от «утечки умов» для России практически невосполнимы, например, развитие рынка программистов в США определяются эмигрантами из бывшего СССР, то есть ещё во времена СССР присутствовал огромный отток кадров в связи с поиском наилучшей работы и условий, но еще причины кроются во многочисленных репрессиях в отношении многих ученых, деятелей искусства, журналистов и т.д. Также, научные центры Бостона и Калифорнии отличаются повышенной долей выходцев из России. На США, в частности, приходится 46,5% российских биологов, 50% медиков, 27,6% математиков, 24,4% физиков, 22,8% специалистов в общественных и гуманитарных науках и 8,9% экспертов в технической сфере. [4]

Таблица 1- численность российских граждан, выехавших на работу за границей, по уровню образования, тыс. чел. [8]

	Человек, тыс. чел.						
	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего, из них имеют образование:	60296	69866	73130	66285	70236	67549	64370
Высшее профессиональное	20880	25082	24607	31517	27647	29562	26614
Среднее профессиональное	23786	27092	28668	24496	25557	23875	23362

Кроме того, мы наблюдаем ситуацию, когда массовая «утечка мозгов» привела к возникновению возрастного разрыва и к потере связи между поколениями в научном сообществе России. Еще в 2000 году ученых младше 29 лет насчитывалось только 10,6 %, в возрасте 30-39 лет - 15,6 %, 40-49 лет - 26,1 %, а старше 50-47,7 %. [6] На 2014 год эти цифры почти не изменились. Данные можно увидеть в таблице 2.

Таблица 2- возрастной состав эмигрантов, выехавших из России в 2014 год, % [3]

Возраст	До 29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и старше
%, всего	13,1	27,3	31,6	20,7	6,4	0,9

Необходимо отметить то, что наибольшей вес уехавших эмигрантов из России приходится на возраст 40-49 лет. Так же важно указать на недостаточность финансирования науки и образования. Данные приведены в таблице 3 и 4.

Таблица 3- государственные расходы на образование в 2013г. [3]

Страна	Россия	Бельгия	Дания	Норвегия	Швеция	Франция	Республика Мордовия
% к ВВП	4,1	6,4	8,7	7,3	7,3	5,9	8,4

Таблица 4-государственные расходы на научные исследования в области образования за 2010-2013гг. [3]

Год	2010	2011	2012	2013
Млрд. руб.	15,7	20,2	13,7	8,8

Данные по таблицам можно оценивать как недостаточные для полного и эффективного развития науки и образования РФ. Государственные расходы России на образование ниже, чем в других странах. Расходы на научные исследования с каждым годом уменьшались и продолжают уменьшаться, что плохо сказалось на развитии системы образования, например, в феврале прошлого года премьер Дмитрий Медведев на Сочинском инвестиционном форуме назвал недопустимым «экспорт интеллекта» из России. «Сегодня мы экспортируем нефть, газ и, к сожалению, интеллект. Но если за первые две позиции российский бюджет получает деньги, то интеллект уходит из страны и безвозвратно, и бесплатно», — отметил премьер, подчеркнув, что предотвратить отток кадров можно, реформировав систему образования в России. [9]

Потеря нашей страной интеллектуальных ресурсов с каждым годом набирает все большие обороты, эксперты РАНХиГС рассказали об усилившейся «утечке мозгов» из России. «Зарубежная статистика и результаты проведенных интервью с эмигрантами последних шести лет показывают, что в текущем десятилетии имел место реальный рост квалифицированной эмиграции из России, однако речь не идет о ежегодном выезде миллионов и даже сотен тысяч человек», — подчеркивается в

докладе. Сейчас, по оценкам исследователей, за рубежом проживают около 2,7 млн. уроженцев России, из них примерно 1,5 млн. человек сохраняют российское гражданство. [10]

Также необходимо выделить факторы, причины миграции из проведенного опроса экспертами РАНХиГС:

1) на миграцию повлияло заметное изменение экономической ситуации после 2014 года, ведущее к трудностям во всех сферах нашей страны, а в особенности, на рынке труда;

2)снижение зарплат, низкий уровень социальных выплат;

3)сокращение возможностей для карьерного развития, о чем уже говорилось выше, что люди стремятся за лучшими условиями в жизни, в работе;

4) Для четверти выехавших на первое место среди таких факторов вышли политическая ситуация и разочарование после выборов 2012 года;

5)Часто люди едут в другие страны на учебу в магистратуру или аспирантуру, таких около трети опрошенных;

6)Еще около четверти уехали за границу работать, получив так называемую «Голубую карту» для квалифицированных специалистов, так, чтобы восполнить кадровый голод в особенно важных отраслях экономики, были приняты директивы, которые упрощают миграцию для дефицитных, высоко-востребованных специалистов. К примеру, одна из самых активных участниц программы — Германия. Эта страна успела выдать свыше 50 тысяч голубых карт.[7]

7) Переезд вместе с семьей, у которой член семьи, заключил контракт на работу за рубежом. Примерно треть опрошенных заявили, что никогда не вернутся в Россию, около 15% респондентов изучают рынок труда в России и в случае интересного предложения готовы вернуться, большинство же (около 50%) вовсе не закрывают для себя возможности возвращения в Россию. [4]

Очень остро стоит проблема интеллектуальной миграции и в нашей стране. Существует множество проблем в сфере миграционных процессов высококвалифицированных специалистов в Российской Федерации:

1)Непривлекательность научной деятельности в связи с маленьким размером оплаты труда, средняя зарплата научного сотрудника 20 тыс. руб., тогда как размер зарплат в университете Эссекса (провинциальный ВУЗ), данные приведены в таблице 5:

Таблица 5- средний размер зарплат в университете Эссекса, евро [3]

Размер зарплат в месяц	Постдок	Лектор	Ридер	Профессор
евро	3,813	4,766	5,842	6,353

2)Недостаточность финансирования науки и образования - крупные научные учреждения в больших городах имеют достаточное финансирование, а в малых городах присутствует такая проблема;

3)Огромный возрастной разрыв в научных кадрах из-за утечки специалистов во времена СССР и после распада в связи с гонениями научных деятелей;

4)Отсутствие официальной статистики «утечки мозгов», потому что большинство мигрантов уезжают нелегально, или например, мигранты очень часто живут с двойным гражданством;

5) В недостаточной степени ценится труд научных работников, не созданы все соответствующие условия для их научной деятельности;

6)Бюджетные потери по причине отъезда специалистов. Отток кадров в огромном количестве влечет за собой выгоду для других стран, ведь в основном уезжают люди уже обученные, то есть тратить огромные средства в подготовку приезжающих не приходится. [4] Так, российский ученый С. Капица приводит следующие оценки: «За 10 последних лет только из Московского физико-технического института уехало до полутора тысяч человек. Это примерно 20 % каждого выпуска. Стоимость подготовки специалиста в области физики, математики оценивается на мировом рынке примерно в миллион американских долларов. Получается, что мы экспортировали из одного ВУЗа кадров на полтора миллиарда». Таким образом, интеллектуальная миграция ведет к тому, что Россия оказывает помощь зарубежным странам, вкладывая огромные деньги в поддержание их научно-технического потенциала. [7]

Сохранение интеллектуального потенциала России и дальнейшее развитие отечественной науки — важная и актуальная задача, от решения которой во многом зависит состояние экономики, уровень жизни россиян, независимость страны и национальная безопасность. В России в настоящее время предпринимаются усилия для улучшения ситуации: повышается заработная плата научным работникам, закупается иностранное оборудование, привлекаются инвесторы для финансирования научных проектов, но этих мер не всегда недостаточно.[5]

Но для улучшения ситуации должны быть предприняты мощные усилия со стороны государства:

1)Необходимо повысить уровень инвестиций в человека, чтобы духовное и интеллектуальное развитие повышалось;

2) Периодическая индексация зарплаты в сфере науки и высшего образования;

3) Создание свободной, демократической научной среды. Искоренение научной бюрократии;

4)Увеличение финансирования науки и образования, закупка нового инновационного оборудования или создавать совместные проекты с западом;

5)Улучшение оснащенности различных технических платформ, создание инновационных кластеров для привлечения специалистов с высокой квалификацией, проводить фундаментальные исследования;

6) Предлагать мигрантам временный отъезд на контрактной основе,

чтобы не терять навсегда кадры, разрабатывать специальные программы, например, краткосрочные исследовательские проекты, или же содействие в заключении долгосрочных трудовых контрактов. К разработке и реализации этих программ можно привлекать крупные российские компании, научные сообщества, государственные и негосударственные организации, которые заинтересованы в молодых перспективных специалистах, получивших образование за рубежом или получивших опыт в определенной сфере;

7) Сегодня большое значение имеет также совершенствование законодательства. Создание нормативно-законодательной базы, разработку законопроектов о въезде и выезде граждан в трудовых целях, о социальной защите мигрирующих граждан. [5]

Таким образом, очень остро стоит проблема интеллектуальной миграции, на сегодняшний день Россия является страной-поставщиком сырья, человеческих ресурсов, а именно «мозгов». Необходимо прекращать интеллектуальное обнищание Российской Федерации, на практике это означает перенос акцентов в миграционной политике от безвозвратной интеллектуальной эмиграции к временной трудовой интеллектуальной эмиграции и оказанию государственного содействия «обратной утечки мозгов». Необходимо создание широкой коалиции заинтересованных организаций: федеральных и местных правительственных структур, неправительственных организаций, образовательных учреждений и профессиональных сообществ.

Использованные источники:

1. Варавва М.Ю. Интеллектуальная миграция как дестабилизирующий фактор на пути к инновационной модели развития России/В сборнике: Россия: тенденции и перспективы развития Ежегодник. Ответственный редактор В.И. Герасимов. Москва, 2017. С. 536-539.
2. Варавва М.Ю. Интеллектуальная миграция: масштабы и угрозы для экономики России/В сборнике: Декабрьские научные чтения сборник статей. 2015. С. 10-13.
3. Интеллектуальная миграция в современном мире : учеб. пособие / под ред. М.М. Лебедевой ; Моск. гос. институт межд. отношений, каф. мировых политических процессов. — М. : МГИМО-Университет, 2014. — 253 с.
4. Сорокина Ю. С. Международная интеллектуальная миграция в РФ: проблемы и пути решения / Ю. С. Сорокина, Ж. А. Ермушко // Экономика России в XXI веке: сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции "Экономические науки и прикладные исследования", г. Томск, 17-21 ноября 2015 г.: в 2 т. — Томск : Изд-во ТПУ, 2015. — Т. 1. — С. 331-339.
5. Семёнова Е. Б «Утечка умов» как процесс социальной мобильности: причины и социальные последствия // Вестник Тамбовского университета.-Тамбов, 2016. -№3. С.62-65.
6. Митин Д. Н. Интеллектуальная миграция: сущность, последствия и пути решения // Вестник российского университета дружбы народов. -Москва,

2011. -№1. С.41-47
7. Юркевич А. А. Социоэкономические аспекты интеллектуальной миграции из России (на примере молодежи) //бакалаврская работа. – Москва, 2014. С.3-71
8. URL http://www.gks.ru/ (дата обращения 20.04.2018)
9. URLhttps://www.rbc.ru/society/23/01/2018/5a673f129a794712579d7dbe (дата обращения 20.04.2018)
10.URL https://lenta.ru/news/2018/01/23/brain_drain/ (дата обращения 20.04.2018)

УДК 7.092

Алексеева В.О.
студент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
научный руководитель: Шумилина Н.С., к.э.н.
доцент
Россия

ВЛИЯНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ В 2018 Г. НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация.

Чемпионат мира по футболу, также называется Кубок Мира ФИФА или Чемпионат Мира ФИФА, — главное международное соревнование по футболу. Чемпионат мира проводится управляющим органом мирового футбола — ФИФА, и участвовать в нём могут мужские национальные сборные стран-членов ФИФА всех континентов. В данной статье представлен анализ влияния проведения ЧМ по футболу на российскую экономику и на страну в целом.

Ключевые слова: Чемпионат Мира, футбол, ФИФА, города – участники, экономика.

Alekseeva V.O., student
Orenburg branch of the REU. G.V. Plekhanova
Shumilina N.S., Associate Professor

INFLUENCE OF THE WORLD CUP IN 2018 ON THE ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation.

The World Cup, often also called the FIFA World Cup, FIFA World Cup, is the main international football competition. The World Cup is held by the governing body of world football - FIFA, and men's national teams of FIFA member countries of all continents can take part in it. This article presents an analysis of the impact of the World Cup on football on the Russian economy and on the country as a whole.

Keywords: World Championship, football, FIFA, city - participants, economy.

Чемпионат Мира по футболу приковывает внимание миллионов болельщиков по всему миру, а сотни тысяч болельщиков приезжают в страну, в которой проводится ЧМ, чтобы увидеть это своими глазами. Такое событие мирового масштаба является двигателем экономического развития той страны, в которой оно проводится. Развитие происходит в разных направлениях, например, проводят модернизацию инфраструктуры в городах (реставрируют стадионы, отели, гостиницы, аэропорты, дороги), тем самым улучшают качество жизни и имидж страны в международном пространстве. Следовательно, Чемпионат Мира является не только спортивным проектом, но и культурным, экономическим и социальным. [1]

2 декабря 2010 года в Цюрихе Россия впервые в своей истории получила право стать страной-хозяйкой проведения ЧМ-2018 по футболу. Это событие будет проходить в 11 городах на 12 стадионах (в Москве 2 стадиона). [5]Благодаря такому грандиозному событию, как Чемпионат Мира по футболу, Российская Федерация обретёт положительный эффект. Необходимо сказать о том, что для любой страны проведение международных мероприятий положительно влияет на тенденцию изменения экономики страны.

Чемпионат Мира по футболу - очень масштабное событие и огромные средства были потрачены на его организацию, так к концу 2017 года Россия потратила на подготовку 634 млрд. руб., в 2018-м запланировано потратить еще 44 млрд. руб. расходы очень большие (всего — 678 млрд. руб. за шесть лет подготовки). ЧМ в РФ станет самым дорогим чемпионатом мира по футболу, это уже как традиция - каждый последующий чемпионат стране - хозяйке обходится дороже предыдущего. Так, для Бразилии стоимость ЧМ-2014 превысила $11 млрд.[6]

На рис 1. изображена диаграмма, которая показывает финансирование ЧМ по футболу из российского бюджета.

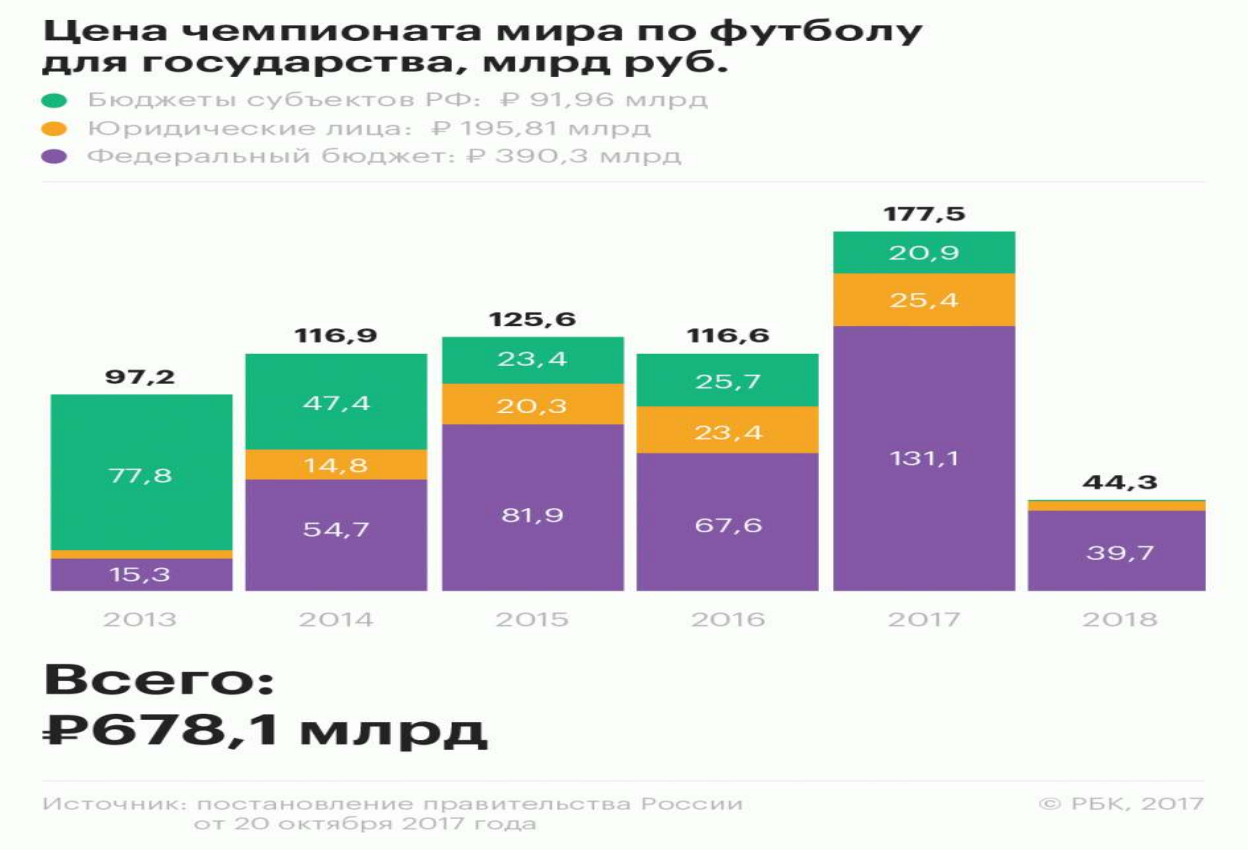


Рис 1. Финансирование ЧМ России по футболу[7]

При подготовке к ЧМ Правительством РФ были разработаны планы, по которым нужно будет следовать городам - участникам. Благодаря развитой инфраструктуре множество российских компаний получат возможность снизить производственные издержки, тем самым существенно изменится состояние экономики в стране. Стоит понимать, что благодаря международным соревнованиям крупного масштаба складывается престиж страны, который играют важную роль для привлечения иностранных инвесторов и для укрепления позиций на международной арене. [3]

Также, положительно изменится ситуация в стране в сфере туризма, большой поток людей будет стремиться посетить обновленные российские города. Туризм оказывает сильное влияние на экономическую сферу любой страны, ведь в данной сфере затронуты такие аспекты как обмен валюты и гостиничный бизнес, на данный момент в ВВП России туризм занимает малую часть – около 4,8 % от общего ВВП России. Около 14% эффекта на ВВП должен обеспечить туризм. [7]По прогнозам в Россию на время чемпионата мира приедет до 570 тысяч болельщиков. То есть, внешний туристический поток увеличится в два раза, а в некоторых регионах количество иностранных туристов превысит годовые показатели в десять раз.

В Москве 29 ноября 2017 года было представлено посвящено «Исследование влияния чемпионата мира-2018 в России на экономическую,

социальную и экологическую сферы», в нем конкретно выражается эффект от мероприятия, и каким он будет после проведения ЧМ-2018 в РФ. Немаловажную роль играет государство, которое обязано грамотно скоординировать внутреннюю и внешнюю политику, чтобы в итоге получить желаемый результат.

«С одной стороны, чемпионат мира - это праздник спорта, с другой - масштабный инфраструктурный проект, имеющий огромное значение для развития экономики страны в течение последующих десятилетий» - сказал вице-премьер Аркадий Дворкович, возглавляющий Оргкомитет. [6]Также построены новые аэропорты, дороги, стадионы и десятки площадок для занятия физкультурой и спортом в городах - участниках. Были построены новые современные гостиницы, обустроенные клиники, этим всем после ЧМ -2018 будут пользоваться граждане РФ. По совокупности это уже дало существенный эффект для социально-экономического развития нашей страны.[2]

Экономическое влияние Чемпионата Мира оценивалось с точки зрения долгосрочного эффекта. Суммарное влияние ЧМ-2018 на ВВП страны за период с 2013 по 2018 годы составило 867 млрд., что равно одному проценту годового российского ВВП.[1] «Это внушительная цифра, нам приходится бороться за каждую десятую процента, поэтому вклад очень серьезный. Могу вам сказать, что без чемпионата мира не было бы экономического роста, который мы сейчас наблюдаем» - пояснил А. Дворкович.

«Понятно, что инфраструктура, построенная к мероприятию, может создавать положительный эффект для долгосрочного роста, только если она активно используется в дальнейшем. В этом смысле основные надежды, скорее всего, стоит возлагать на транспортную инфраструктуру. Дороги, маршруты, аэропорты, техника, построенные или закупленные к соревнованию, могут десятки лет снижать транспортные издержки бизнеса в регионе проведения соревнования, как и увеличивать качество жизни населения», — рассуждает Куликов. Правда, ни скоростная железная дорога из Москвы в Казань, ни новый терминал аэропорта Шереметьево к ЧМ, видимо, закончены не будут, и это снижает долгосрочный эффект от турнира, говорит Дробышевский.[5]

Также необходимо рассмотреть трудовую сферу. В ходе подготовки к турниру было создано порядка 220 тысяч рабочих мест, что повлекло увеличение доходов населения на 414 млрд рублей, но этот эффект не долгосрочный, так как ЧМ закончится и большинство трудовых мест «уйдут» с биржи труда. Выручка малого и среднего предпринимательства за отчетные пять лет возросла на 736 млрд рублей. [6]«Возможен позитивный импульс, связанный с улучшением эффективности труда в секторе услуг — в гостиничном бизнесе, общественном питании. Но, при прочих равных, для темпов экономического роста конкретного года стоит ожидать эффекта на уровне статистической погрешности», — рассуждает эксперт.

Чемпионат Мира продолжит влияние на экономику страны и после

своего окончания. По нынешним оценкам в течение пяти последующих лет рост ВВП составит 150-210 млрд. рублей. Ожидается, что ежегодно в сфере строительства и туризма будет создаваться 180-240 тысяч рабочих мест, а федеральный бюджет будет получать на 26-38 млрд. доходов больше. [2]

Конечно, влияние чемпионата мира не ограничивается только экономическим эффектом. В социальной сфере тоже есть свои положительные моменты, так жители городов-организаторов отмечают рост жизни. Помимо модернизации транспортной инфраструктуры, подвижки произошли в здравоохранении, облагорожены городские пространства.

Очень важный момент в подготовки к Чемпионату Мира - продвижение здорового образа жизни. Можно только представить, сколько детей запишется в спортивные школы после ЧМ-2018, детям захочется быть спортсменами. [4]Так, в городах-организаторах доля людей, занимающихся спортом, выросла с 2010-2016 гг. выросла с 55% до 83%, ведь созданы еще большие условия для занятий активным спортом. Многие дети и подростки мечтают о футбольной карьере. Благодаря стадионам и базам, которые останутся после проведения ЧМ-2018 Россия даст юниорам шанс, которым сможет воспользоваться современная молодежь. [2]

Также на данный момент реализованы проекты по совершенствованию инфраструктуры переработки отходов, водопроводных и канализационных систем - это всё современные экологические тренды.

Подготовка к чемпионату мира уже отразилась на инвестициях в основной капитал, показывают данные Росстата: в частности, инвестиции в области «культуры, спорта, организации досуга и развлечений» во второй половине 2017 года подскочили на 29,6%, до 121 млрд. руб. Но построенные стадионы скорее всего будут очень долго окупаться. За время подготовки к ЧМ-2018 капитальные вложения в общем составят 678 млрд. руб., из них на 2018 год придется только 44 млрд. руб. [1]Для сравнения: «Газпром» инвестирует в год 3 трлн. руб., примерно столько же инвестирует и консолидированный государственный бюджет. Отдачи ожидать можно, но не в этой области, будет минимальный эффект, чемпионат мира — больше имиджевый проект, а не экономический.

Таким образом, Чемпионат Мира по футболу в России принесет свои плоды и огромную выгоду для российской экономики и жителей страны в целом. Так, продается и будет продано свыше 3 млн. билетов (по цене от 5000 до 80 тыс. рублей) – прибыль будет составлять около 5,3 млрд. долл. На игры будут приезжать туристы, по оценкам около 1 млн. человек посетят нашу страну, на питание и проживание они потратят около 5,09 млрд. долл.- это огромная прибыль для российских предпринимателей и рынка сферы услуг. Не у всех людей будет возможность приехать в нашу страну, так будет осуществляться продажа телевизионным и радио каналам в другие страны права трансляции проводимых соревнований — прибыль от этого составит примерно 8-10 млрд. долл. Спонсорский и рекламный доход составит около 4,4 млрд. долл.

По моему мнению, ЧМ-2018 будет грандиозным мировым событием, которое позволит привлечь туристов, улучшить спортивную инфраструктуру России и сделать футбол гордостью нашей страны.

Использованные источники:

1. Лотов А.Д., Репина Е.А. Влияние чемпионата мира по футболу 2018 года на социально- экономическую сферу Ростовской области // «Экономика и социум» №3(22) 2016. –С. 1-5.
2. Платонова И. С., Николаева И. В. Влияние проведения Чемпионата Мира по футболу в 2018 г. на экономику Самарской области // Инновационная экономика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). — Казань: Бук, 2014. — С. 189-192.
3. Шумилина, Н.С., Богданов, А.В. Организация физкультурно-спортивной деятельности студентов в отражении гуманистической направленности профессионального образования: учебно-метод. пособие. – Оренбург: Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 166 с.
4. Шумилина, Н.С., С.Р. Гилазиева. Физическая культура в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.Н. Шумилина, С.Р. Гилазиева, Оренбургский филиал РГТЭУ. – Оренбург, 2012. – 88 с.
5. https://chervyach0k.livejournal.com/511467.html (дата обращения: 21.05.18)
6. https://finobzor.ru/14606-kak-povliyaet-chm-2018-na-ekonomiku-rossii.html (дата обращения: 21.05.18)
7. http://welcome2018.com/journal/materials/ (дата обращения: 21.05.18)
8. https://www.rbc.ru/economics/01/12/2017/5a1ff2e19a7947379548d5bc (дата обращения: 21.05.18)

УДК 336.330.3

Алексеева В.О.
студент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
научный руководитель: Огородникова Е.П., к.э.н.
доцент
Россия

ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация.

Инфляция - одна из «хронических болезней» рыночной экономики, с которой не в состоянии справиться сам рынок. Она ведет за собой макроэкономическую нестабильность и дестабилизирует экономику страны, то есть инфляция представляет собой очень большую опасность для экономики. Она определяет многие социально-экономические процессы: курсы валют, потребительский спрос, экономический рост, инвестиционные возможности, уровень жизни населения, занятость и платёжный баланс страны. Лауреат Нобелевской премии по экономике подчёркивает, что «революционер стремящийся разрушить общественную систему, не смог бы сыскать ничего более действенного, чем глубокую инфляцию, которая парализует механизм цен». Цель статьи – охарактеризовать особенности инфляционных процессов России, выявить причины инфляции в экономике страны и провести анализ текущего состояния данного социально- экономического явления.

Ключевые слова: инфляция, современная инфляция, уровень инфляции, причины, особенности, Россия.

Alekseeva V.O., student
Orenburg branch of RUE G. V. Plekhanova, Russia
Scientific adviser: Ogorodnikova E. P., professor

FEATURES OF INFLATION PROCESSES IN THE ECONOMY OF MODERN RUSSIA

Abstract.

Inflation is one of the" chronic diseases " of a market economy that the market itself cannot cope with. It leads to macroeconomic instability and destabilizes the country's economy, that is, inflation is a very great danger to the economy. It defines many socio-economic processes: exchange rates, consumer demand, economic growth, investment opportunities, living standards, employment and the country's balance of payments. The Nobel laureate in Economics emphasizes that"a revolutionary who seeks to destroy the social system could not find anything more effective than deep inflation, which paralyzes the price mechanism". The purpose of the article is to characterize the peculiarities of inflation processes in Russia, to identify the causes of inflation in the economy and to analyze the current state of this socio - economic phenomenon.

Keywords: inflation, modern inflation, inflation rate, causes, features, Russia.

До начала двадцатого века инфляция было временным, проходящим и кратковременным явлением и возникало, когда государство значительно увеличивало свои расходы или в периоды стихийных бедствий. Инфляция как общемировая проблема остро стала проявляться в двадцатом веке, ведь тогда был распространен такой способ финансирования государственных расходов, как уничтожение и порча монеты и уже с 1960-х годов инфляция становится одной из центральных проблем всех стран мира и превращается в постоянное экономическое явление, нарушающие стабильность развития национальной экономики. [1]

Инфляция ведет за собой дисбаланс не только в экономике страны, но и в самом обществе и его различных сферах. Практический опыт и исследования свидетельствуют, что инфляция имеет свои национальные особенности. [1] Она всегда выступает как процесс, протекающий в рамках определенного государства в конкретный период времени и со своими свойствами. Специфика российской инфляции уже много лет является острой научной и политической дискуссией, этот процесс в России обусловлен сложным характером, на который в большой степени повлияла планово-распределительная система хозяйства. [3]

Одни факторы оказывают влияние в долгосрочном периоде, например, на протяжении нескольких лет может удерживаться высокий уровень инфляции, другие – на коротком отрезке времени, например, мировой кризис в 2008 году, который в быстром времени повлиял на экономику отдельных стран.[4] Чтобы показать и объяснить характер российской инфляции, необходимо ее просмотреть в динамике.

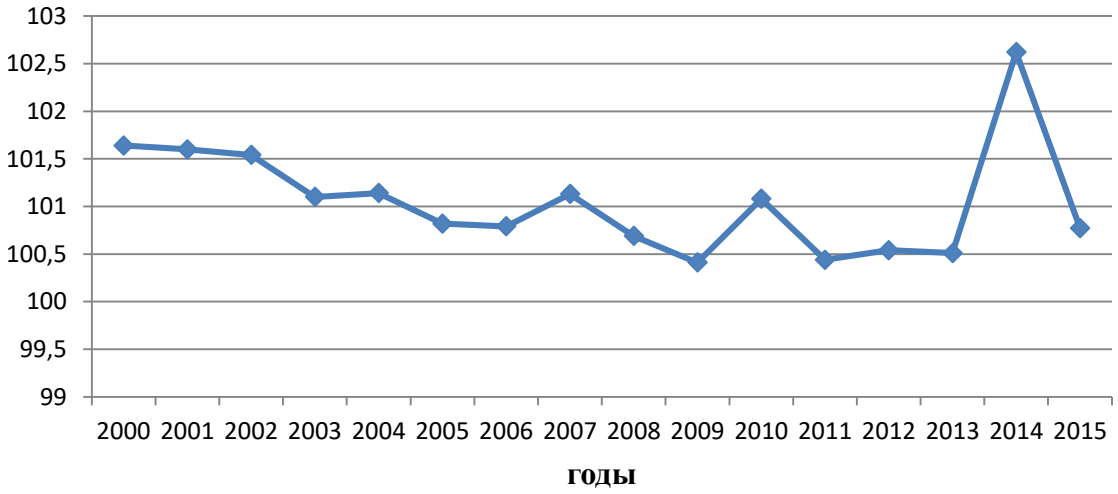


Рис. 1.1 Динамика потребительских цен по группам товаров и услуг[7]

Проанализировав данные диаграммы, можно сказать, что инфляция с 2005-2015 годы была галопирующая, рост цен был от 20% в год, в таких

условиях очень сложно контролировать процессы экономического развития, ведь такая инфляция происходит скачкообразно. В 2006 году инфляция снизилась и стала умеренной, темпы не превышали 10% в год, такая ситуация вполне соответствует нормальному экономическому развитию, росту цен - такая инфляция поддается контролю. С 2007-2008 годы ситуация повторилась, присутствовали высокие темпы инфляции, которые очень плохо отразились на уже пошатнувшейся экономике страны по причине начала мирового кризиса.

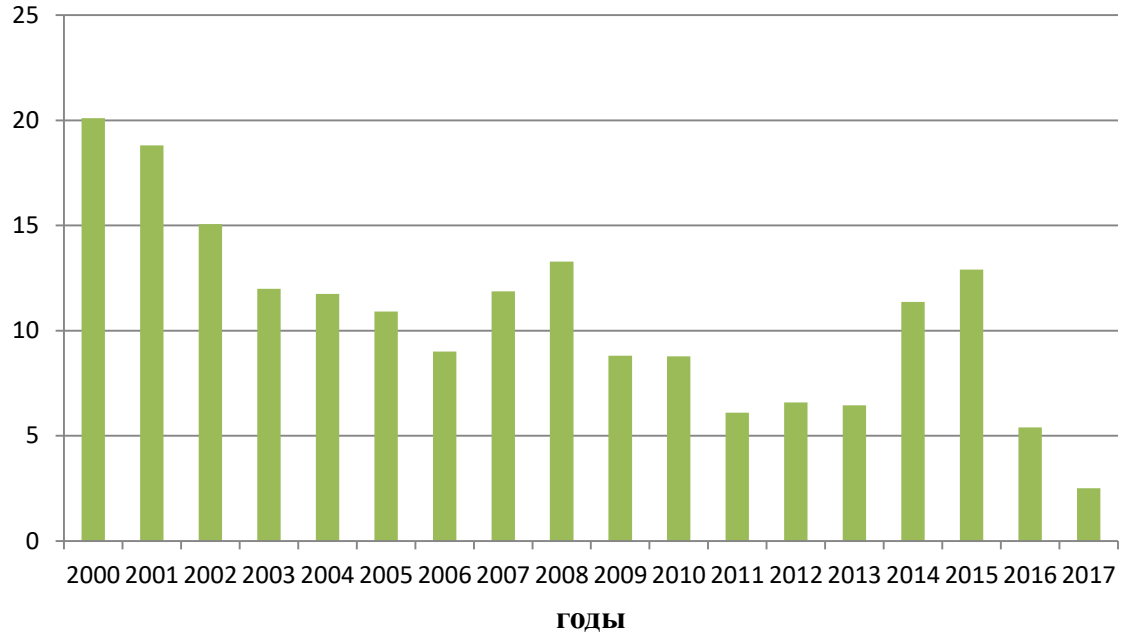


Рис.1.2 Динамика уровня инфляции в России за 2000 – 2018гг., %[7]

С 2009 -2013 г. инфляция была умеренной, экономисты считают такую инфляцию закономерным процессом в экономике, который стимулирует развитие производства в стране, способствует проведению более эффективной политике в сфере экономики. Умеренная инфляция помогает скорректировать цены, сделать кредиты более доступными для населения, активизировать инвестиционную деятельность и ускорить развитие производства. Поэтому ситуация в те года в России более менее стабилизировалась, но все же было трудно выходить из мирового кризиса.[1]

С 2014-2015 годы уровень инфляции набирал обороты, в те года экономика нашей страны находилась в кризисном положении, причин этому много, например, снижение цен на нефть, снижение курса национальной валюты, рост инфляционных ожиданий, кризис на Украине, веденные санкции ЕС и США против нашей страны.[5] Эксперты считают, что одной из основных причин инфляции в нашей стране является зависимость государственного бюджета от продажи полезных ископаемых на международных ранках, наша страна многие годы находилась на «нефтяной игле». При резком обвале цены на нефть, который произошел в октябре 2014 года, ситуация в стране значительно ухудшилась и наша валюта стала дешеветь по отношению к другим. [2]

В 2016-2017 гг. был рекордно низкий уровень инфляции за всю историю страны. На заседании Совета Директоров от 15 декабря 2017 года Банк России озвучил цель по инфляции на 2018 год, которая была сделана на основании анализа ситуации на рынке, а именно: инфляция будет находиться на уровне 2, 5% и будет постепенно приближаться к 4% к концу 2018 года [6], на сегодняшний день прогнозы остаются верными, а что будет в конце года пока что неизвестно.

По мнению министра экономики, инфляция в конце 2018 года не сможет опуститься до 4%, а наоборот считает, что это может случиться не раньше, чем спустя два года. В конце 2018 года министр ожидает не менее 4,4-4,9%. Независимые эксперты считают, что уровень инфляции не сможет опуститься ниже отметки 4,6% в конце этого года. Сложность и многогранность проблемы до сих пор затрудняют до конца исследовать причины этого явления.[6] Содержание инфляции зависит от конкретных условий развития инфляционного процесса в определенный период времени в той или иной стране. Инфляция в экономике каждой страны в каждый период времени определяется множеством взаимосвязанных факторов. [4]

На сегодняшний день наша страна занимает хорошее положение на мировой арене и наша национальная экономика делает шаги к полноценному становлению рыночной экономики и постиндустриального общества.[5]

В этой связи, одной из наиболее острых проблем современной экономики России является инфляция, которая сопровождается не тольк о ростом уровня цен, но и нарушением пропорций воспроизводства в р азличных сферах рыночного хозяйства.

Для инфляционных процессов России характерны следующие признаки:

1. Скачкообразное развитие. Самый высокий уровень инфляции отмечался в 1998 году. Затем наблюдалось резкое падение, новые скачки произошли в 2008 и 2014 гг., дальше инфляция опять снижалась. Отметим, что рост темпов инфляции обусловлен не только внутренними факторами, но и международной политической и экономической ситуацией.

2. Искажение потребительского поведения. У населения России особое потребительское поведение, выражающееся в накоплении запасов и приобретении заведомо ненужных вещей. Скупая товары про запас, на всякий случай, граждане провоцируют еще большее повышение цен.

3. Отсутствие четких и продуманных мер стабилизации. Большинство мер по остановке темпов роста цен являлись непродуманными, малоэффективными и приводили зачастую к усугублению ситуации. Решение проблем в одной области обязательно приводило к появлению в другой, тем самым вызывая структурные нарушения в экономике.

4. Несбалансированность между ценами и заработной платой. На современном этапе развития существующие диспропорции объясняют ся отсутствием политики межотраслевого баланса, которая позволяла со относить размер заработной платы с уровнем цен на различные товары

и услуги.

5. Повышение

цен субъектами малого и среднего бизнеса, которым приходится нелегк о в условиях экономики нашей страны. Это связано с экономической н естабильностью, высокими налогами, ростом цен на издержки производс тва, высокой ставкой по кредитам, а также монополизацией экономики. [1]

Наиболее актуальными для современной российской экономики причинами инфляции выступают, следующие:

1.Монополизация экономики — ключевая причина инфляции. Высочайшая степень монополизации российского рынка, выступает основным источником российской инфляции. По оценке Минэкономразвития РФ, «вклад» естественных монополий в рост цен в стране оценивается примерно в 26-28%. Можно выделить две главные сферы монополизма:[3]

а) политика естественных монополий и недостаточный контроль со стороны государства за тарифами естественных монополий (ООО «Газпром», ООО «Российские железные дороги», крупные перевозчики, такие как ПАО «Аэрофлот», Мосгортранс и др.).

б) государственная монополия на эмиссию денег в лице Банка России.

2.Милитаризация экономики может провоцировать инфляцию по трем направлениям:

а) чрезмерное развитие ВПК увеличивает государственные расходы;

б) военная экономика поглощает материальные, трудовые, интеллектуальные ресурсы, которые можно было бы использовать более эффективно, выпуская потребительские товары. Применительно к военным расходам существует их пороговое значение, превышение которого негативно влияет на экономическую безопасность государства, раскручивает инфляционный процесс, — это 10% ВВП. [2]

3.Деформация структуры экономики, выражающаяся в гипертрофированном развитии тяжелой промышленности и сырьевых отраслей и слабом развитии легкой и пищевой промышленности, сферы услуг.

4.Преимущественно фискальная направленность налогообложения, и как следствие, рост «теневой» экономики из–за попыток укрытия своих доходов— происходит падение доходов государства — увеличение дефицита бюджета — необоснованный рост цен). [5]

5.Сильная зависимость Центрального банка от исполнительной власти и как результат — неэффективная денежно-кредитная политика. Формально она регулируется Банком России, однако в российской практике, как правило, действия Центробанка выступают продолжением политики исполнительной власти - Правительства. [2]

6.Высокая доля импорта во внутреннем потреблении, что при снижении курса национальной валюты провоцирует рост цен. [1]

Таким образом, инфляция очень сложный экономический процесс,

который сильно влияет на внешнее положение страны. Основной формой борьбы с инфляцией является антиинфляционная политика. Как уже было сказано выше, каждый процесс и каждая проблема в стране имеет свои национальные особенности и государство по-своему решает общенациональные вопросы.

Нашей стране необходимо бороться с монополизмом, контролировать тарифную политику естественных монополий. Также совершенствовать структуру экспорта и импорта, чтобы импорт не превышал экспорт, необходимо выводить национальные товары на мировой рынок. Также нужно развивать рынок ценных бумаг, продавать их на мировом рынке для поддержания национальной валюты и улучшать управление государственным долгом, не допускать его огромный прирост. [4]

Анализ инфляционных процессов в целом по стране показал, что в России есть свои особенности социально-экономического развития. Процесс инфляции не может рассматриваться отдельно от экономического развития страны, ведь от того, какой курс развития определен для национальной экономики, и будет зависеть дальнейший результат. Для обеспечения экономического роста и для умения правильно спрогнозировать определенные экономические явления, необходимо проводить правильную антиинфляционную политику.

На сегодняшний день существуют современные методы стабилизации денежного обращения для борьбы с инфляцией, которые разрабатывает Банк России, с момента её появления денежные реформы всегда являются самым действенным способом для борьбы с инфляцией. Например, девальвация-снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной, или же ревальвация- это наоборот рост курса национальной валюты, также деноминация –укрупнение масштаба цен, повышение покупательной способности рубля. Существуют методы «шоковой терапии», использовались многими странами при переходе на рыночную экономику, например, временное замораживание вкладов в банках или же обмен бумажных денег старого образца на новые деньги.[5]

В начале двадцать первого века инфляция в российской экономике выражается в повышении цен на основную массу товаров и услуг, а также в превышении номинальных показателей экономической деятельности над их реальным содержанием. Инфляция является следствием многих процессов в российской экономике, инициируемых монополистическими объединениями и государством, милитаризацией экономики, деформацией структуры экономики, фискальной направленности налогообложения, сильной зависимости Центрального Банка от Правительства и т.д. Эти процессы отягчаются наличием инфляционных ожиданий у многих экономических субъектов и населения, а также отсутствием четких мер стабилизации национальной экономики. [3]

Таким образом, цель работы — охарактеризовать особенности инфляционных процессов России, выявить причины инфляции в экономике

страны и провести анализ текущего состояния данного социально-экономического явления на основе их практического анализа— достигнута.

Использованные источники:

1. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; ред. Е. Н. Барикаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 598 с.
2. Щеглова Л. В. Особенности протекания инфляции в России // Современные научные исследования и инновации. −2017. −№ 5.-С.1-4.
3. Ильяшенко В. В., Куклина Л. Н. Инфляция в современной России: теоретические основы,особенности проявления и региональный аспект // Экономика региона. — 2017. — Т. 13, вып. 2. — С. 434-445.
4. Горбунова И. А. Анализ инфляции в России за 2012-2017 года //Вектор экономики. -2017. №6. С.1-9
5. Огородникова Е.П. Налоги - основной источник доходной части бюджета государства Огородникова Е.П В сборнике: Современная экономика: обеспечение продовольственной безопасности сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО "Самарская государственная сельскохозяйственная академия". 2017. С. 140-144.
6. URL https://ria.ru/economy/20180419/1518982030.html (дата обращения: 20.04.2018)
7. URL http://www.gks.ru/ (дата обращения: 20.04.2018)

УДК 339

Алексеева В.О.
студент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Оренбург

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье представлен анализ факторов, оказывающих влияние на внешнюю торговлю Российской Федерации. В статье представлен корреляционный и регрессионный анализ, для наиболее полной оценки степени влияния факторов на внешнюю торговлю России.

Ключевые слова: внешняя торговля, экспорт, импорт многофакторный анализ, матрица парных коэффициентов корреляции, уравнение регрессии.

Alekseeva V.O.
student
REU Orenburg branch of G.V. Plekhanov
Orenburg, Russia

STATISTICAL ANALYSIS OF DYNAMICS OF FOREIGN TRADE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Summary: The analysis of the factors exerting impact on foreign trade of the Russian Federation is presented in this article. The correlation and regression analysis, for the fullest assessment of extent of influence of factors on foreign trade of Russia is presented in article.

Keywords: foreign trade, export, import multiple-factor analysis, matrix of pair coefficients of correlation, regression equation.

Внешняя торговля – это торговля между странами, включающая экспорт - вывоз и импорт - ввоз товаров. Внешняя торговля является основой международных экономических отношений, она соединяет все страны в единое хозяйственное целое. Для экономического роста и развития стран в постоянно развивающейся мировой экономике очень важное значение имеет внешняя торговля.

Также важен такой показатель, как уровень внешней торговли, который характеризуется объемом внешнеторгового оборота, состоящим из экспорта и импорта. В народном хозяйстве страны важным является удельный вес экспорта и импорта (экспортная и импортная квота) в валовом внутреннем продукте. Для анализа внешней торговли России следует учитывать множество экономических факторов, влияющих на внешнеторговый оборот, как позитивно, так и негативно.

Анализ динамики внешней торговли РФ (рис. 1) позволяет сделать вывод о том, что она непостоянна. С 2002- 2007 гг. наблюдается рост торгового оборота, но в 2008 году в связи с мировым кризисом происходит

спад внешней торговли. В 2009 году происходит рост, дальше оборот торговли удерживается на одном уровне, что благоприятно влияет на экономику, но в 2014 году опять происходит спад в связи с событиями на Украине, вследствие чего по инициативе США в отношении России были введены санкции, что плохо сказалось на российской экономике. Но необходимо сказать о том, что к 2016 году внешнеторговый оборот возвратился на прежний стабильный уровень 2006 года - предкризисного периода в российской экономике.

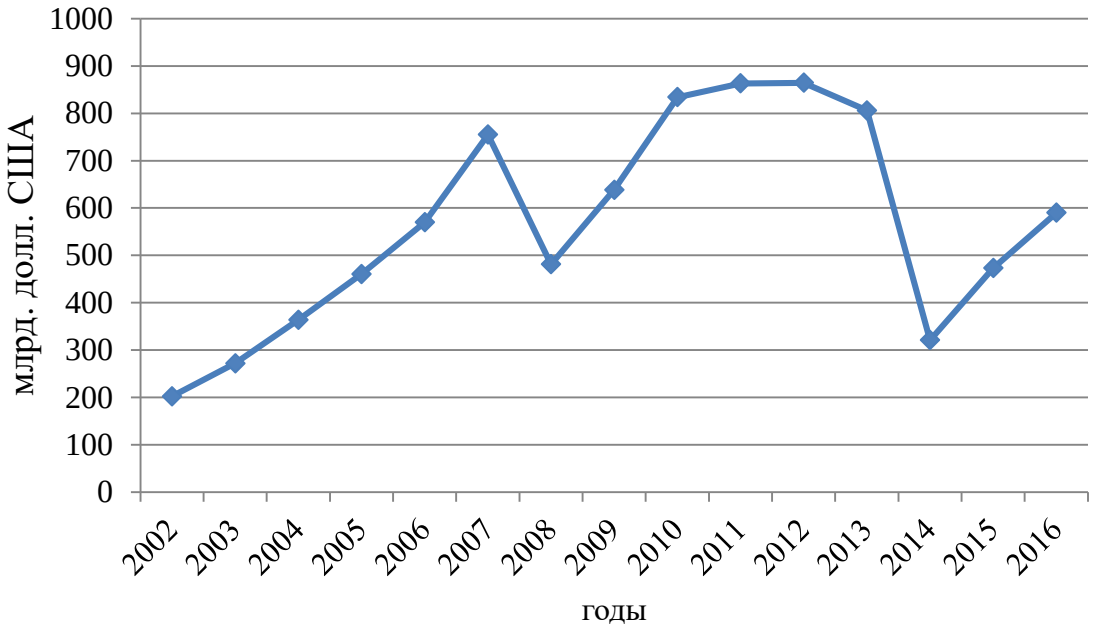


Рис.1 Динамика внешнеторгового оборота РФ

Для выявления факторов, оказывающих наибольшее влияние на внешнюю торговлю России, проведем многофакторный корреляционно-регрессионный анализ за 2002 – 2016 гг.

В качестве результативного признака (Y) примем внешнеторговый оборот России за период 2002-2016 гг.

В качестве факторных признаков возьмем:

X1 –экспорт по странам мира, млрд. долл. США;

X2 –импорт по странам мира, млрд. долл. США;

X3 –средние экспортные цены на основные товары, долл. США за тонну;

X4 –средние импортные цены на основные товары, долл. США за тонну;

X5 – оборот розничной торговли, млрд. руб.;

X6 –экспорт нефти, млн. тонн.

X7- средний курс доллара США, руб.

Измерить взаимосвязи между признаками можно с помощью матрицы парных коэффициентов корреляции, которая была получена в результате применения алгоритмов корреляционного анализа (табл. 1).

Таблица 1. Матрица парных коэффициентов корреляции

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
Y	1							
X1	0,952029	1						
X2	-0,11973	-0,17656	1					
X3	0,660449	0,760146	-0,41977	1				
X4	0,655847	0,73809	-0,29275	0,918282	1			
X5	0,366644	0,469751	-0,29184	0,853746	0,924444	1		
X6	0,501446	0,347468	0,209316	-0,21461	-0,19695	-0,51289	1	
X7	-0,28895	-0,17256	-0,23131	0,41478	0,489636	0,766178	-0,89656	1

По матрице, представленной в табл.1 можно сделать вывод о том, что из рассмотренных факторов наибольшее влияние на объем продаж автомобилей оказывают экспорт по странам мира (X1), средние экспортные цены на основные товары (X3) и средние импортные цены на основные товары (X4). Так как факторы X1, X3 и X4 мультиколлинеарны, то выберем фактор оказывающий наибольшее влияние. Согласно матрице парных коэффициентов корреляции, таким фактором является средние экспортные цены на основные товары (X3). Для наиболее точной оценки влияния фактора, включенного в модель, проведем регрессионный анализ, который представлен на рис.2 [1].

1	ВЫВОД ИТОГОВ								
2									
3	*Регрессионная статистика*								
4	Множественный R	0,741959861							
5	R-квадрат	0,550504435							
6	Нормированный R-квадрат	0,515927853							
7	Стандартная ошибка	154,9744071							
8	Наблюдения	15							
9									
10	Дисперсионный анализ								
11		*df*	*SS*	*MS*	*F*	*Значимость F*			
12	Регрессия	1	382383,135	382383,135	15,92130869	0,001540388			
13	Остаток	13	312221,869	24017,06684					
14	Итого	14	694605,004						
15									
16		*Коэффициенты*	*Стандартная ошибка*	*t-статистика*	*P-Значение*	*Нижние 95%*	*Верхние 95%*	*Нижние 95,0%*	*Верхние 95,0%*
17	Y-пересечение	-449,2714771	257,6506952	-1,743723131	0,104790757	-1005,891963	107,3490092	-1005,891963	107,3490092
18	Переменная X 1	0,679113416	0,170197403	3,990151462	0,001540388	0,311424282	1,046802551	0,311424282	1,046802551

Рис.2 Результаты регрессионного анализа

По результатам регрессионного анализа (рис. 2) получено следующее уравнение:

$$Y = -449{,}27 - 0{,}679x_3$$

Полученное уравнение позволяет сделать вывод о том, что с увеличением средних экспортных цен на основные товары на 1 долл. США за тонну будет наблюдаться увеличение внешнеторгового оборота на 0,679 млн. долл. США.

Множественный коэффициент корреляции равен 0,742, что говорит о тесной и прямой связи между признаками. Коэффициент детерминации равен 0,550, следовательно, 55% вариации внешнеторгового оборота России приходится на средние экспортные цены на основные товары, на остальные неучтенные в модели факторы приходится 45%.

Оценку надёжности уравнения регрессии дает F- критерий Фишера. Проверка статистической значимости модели осуществляется с помощью него [2]. По данным рис.2 $F_{табл} = 2{,}92$, $F_{факт} = 15{,}9$. Следовательно, $F_{факт} > F_{табл}$, нулевая гипотеза отклоняется и уравнение является статистически значимым [3].

Для оценки статистической значимости параметров регрессии используется t-критерий Стьюдента. По данным рис.2 , $t_a = 1{,}74$, $t_b = 3{,}99$, $t_{табл} = 2{,}19$, следовательно, $t_a > t_{табл}$, $t_b > t_{табл}$, параметры регрессии статистически значимы.

Таким образом, анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации за 2002-2016 гг. выявил тенденцию к увеличению этого фактора. Наибольшее влияние при этом на данный фактор оказывает средние экспортные цены на основные товары. Проведенный анализ показал тесную взаимосвязь данных экономических показателей. Экспортные цены (пошлины) оказывают существенное влияние на внешнеторговый оборот, воздействуя на ценовые соотношения экспорта и импорта, вызывая изменение внутриэкономической ситуации, а также влияя на конкурентоспособность фирм, прибыль предприятий. Воздействие на внешнеторговый оборот поможет регулировать денежные доходы Российской Федерации, так экспортная пошлина на нефть в 2012 году держалась на уровне около 400 долларов за тонну нефти. Это означает, что за счет экспорта нефти государственный бюджет получил приблизительно 84 миллиарда долларов (2,5 триллиона), тогда как общие доходы бюджета РФ составили 12,8 триллиона рублей.

Таким образом, для поддержания стабильного роста внешнеторгового оборота необходимо увеличивать средние экспортные цены на основные товары.

Использованные источники:

1. Тимофеева Т. В., Снатенков А. А. Практикум по финансовой статистике. Оренбург. 2004. 188с.
2. Елисеева И.И. Эконометрика: учебник для магистров / И. И. Елисеева; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 449 с.
3. Снатенков А.А., Тимофеева Т.В. Экономико-статистическое исследование состояния сберегательного дела в России // Экономика и предпринимательство. 2015. № 6-2. С. 929-933.

УДК 376.37

Алесенко А.В.
студент магистрант
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация:
Статья посвящена проблеме организации логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе. Отмечены основные трудности логопедического сопровождения в современной школе.

Ключевые слова: логопедическое сопровождение, младшие школьники, ограниченные возможности здоровья, общеобразовательная школа, нарушение речи.

UDK 376.37

Alesenko A.V.
Master's student
Khakass state University. N. F. Katanov
Russia, Abakan city

PROBLEMS OF THE ORGANIZATION OF LOGOPEDIC SUPPORT YOUNGER STUDENTS WITH DISABILITIES IN SECONDARY SCHOOL

Annotation:
The article is devoted to the problem of organization of speech therapy support of children with disabilities in General education school. The main difficulties of speech therapy support in modern school are noted.

Keyword: speech therapy, younger students, limited opportunities for health, secondary school, speech disorder.

Ежегодно, все больше детей, имеющих отклонения от условной возрастной нормы, поступает в образовательные учреждения. В данную категорию входят не только часто болеющие дети, но и дети с дислексией, логоневрозами, повышенной возбудимостью, дисграфией, плохой памятью, нарушениями концентрации и удержания внимания, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (задержка психического развития, аутизм, эпилепсия, ДЦП). Именно таким детям необходима специализированная помощь, индивидуальная программа и особый режим. Они нуждаются в сопровождении образовательного процесса.

В педагогике, термин сопровождение определяется как

взаимодействие между сопровождающим и сопровождаемым, которое направленно на преодоление жизненных проблем сопровождаемого (Е.И. Казакова, А.П. Тряпицына). [1; 2]

Е.А. Александрова и Н.Б. Крылова рассматривают педагогическое сопровождение как способность педагога находиться рядом, следовать за ребёнком, участвуя и помогая ему в его персональном образовательном маршруте, индивидуальном прогрессе в обучении. [4]

Сопровождение является достаточно разноплановым движением, согласно мнению многих авторов. М.Р. Битянова, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин и другие авторы, считают, что можно получить различные виды сопровождения, если изменять его фокус. Что касаемо научной литературы, то там выделены следующие виды сопровождения: педагогическое (логопедическое), медико-социальное, психолого-педагогическое и психологическое. [3]

В логопедическом сопровождении выделяются следующие задачи:

1) Коррекция выявленных нарушений устной и письменной речи обучающихся;

2) Оперативное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

3) Обогащение необходимых знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Но в настоящее время в школе возникают трудности, связанные с организацией логопедического сопровождения. Это, прежде всего:

– недостаток в штатном расписании школы логопедов;

– многообразие детей с речевыми нарушениями;

– обучение детей в две учебные смены, что создает трудности для работы логопеда в необходимом объеме;

– наличие сопутствующих и сочетанных дефектов у детей, что затрудняет организацию индивидуальной работы с ребенком и выстраиванию с ним систематической и целенаправленной работы.

Логопедическое сопровождение, как инновационное направление развития системы образования требует изменения в организации работы системы школьного образования.

Использованные источники:

1. Радионова Н.Ф., Тряпицына А.П. Исследование проблем высшего педагогического образования как путь совершенствования многоуровневой подготовки специалиста в сфере образования // Подготовка специалиста в области образования: Научно-исследовательская деятельность в совершенствовании профессиональной подготовки: Коллективная монография. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 1999. Вып. VII. С.7-17.

2. Казакова Е.И. Теоретические основы развития общеобразовательной школы (системно – ориентационный подход): дисс. … доктор пед.наук. – СПб., 1995. 32 с.

3. Назарова Н.М. Интегрированное (инклюзивное) образование: генезис и проблемы внедрения // Социальная педагогика. 2010. № 1. С. 77-87.
4. Н. Б. Крылова, Е. А. Александрова. Очерки понимающей педагогики. М. : Нар. образование, 2003. С. 104.

УДК 343.14

Алиева Д.Р.
студент магистрант
кафедра Адвокатуры и нотариата
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва

Alieva D.R.
student, department of Advocacy and notary
Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
Russia, Moscow

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПОЗИЦИИ АДВОКАТА-ЗАЩИТНИКА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам, возникающим у адвокатов при доказывании своей позиции по уголовному делу. В работе обозначены проблемы реализации полномочий адвокатов по сбору доказательств. Поддерживается тезис о необходимости ликвидации законодательных пробелов в регулировании вопроса участия адвоката в процессе доказывания в целях достижения фактического равенства сторон уголовного процесса и повышения уровня оказываемой адвокатами юридической помощи. В статье приведены аргументы, подтверждающие обоснованность мнения о необходимости принятия правовых норм, обеспечивающих адвокатов равными со стороной обвинения возможностями в доказывании и реализации своей позиции.

Ключевые слова: позиция адвоката, уголовное дело, процесс доказывания, реализация позиции, пробелы в законодательстве, равенство сторон.

PROBLEMS OF PROOF ADVOCATORY POSITION IN A CRIMINAL CASE

Annotation: The article is devoted to topical problems that arise in a process of proving advocatory position in a criminal case. The paper identifies problems of implementing advocatory powers to collect evidence. Supported the thesis about necessity to eliminate legislative gaps in the regulation questions of advocatory participation in the evidentiary process in order to achieve real equality of parties of the criminal process and increase the level of legal assistance provided by advocates. The article contains arguments that support the validity of the opinion about necessity to adopt legal norms that provide advocates

with equal opportunities with the prosecution in proving and implementing their position.

Key words: the advocatory position, a criminal case, the process of proof, the implementation of the position gaps in the law, equality of parties.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право на оказание квалифицированной юридической помощи, главенствующая роль в реализации которого отводится адвокатуре. В наибольшей мере в оказании правовой помощи на профессиональной основе нуждаются лица, повергшиеся уголовному преследованию, в ходе которого права, свободы и интересы личности затрагиваются наиболее существенно.

Успешное оказание квалифицированной юридической помощи по уголовному делу во многом зависит от правильно выбранной позиции по делу, способной реализоваться в дальнейшем в суде. Под позицией по делу следует понимать определенный взгляд на фактические обстоятельства дела, подкрепленный правовой оценкой42.

Реализация позиции по делу представляет собой процесс, состоящий из следующих взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов: оглашение позиции во вступительном заявлении; доказывание позиции в судебном следствии; оглашение окончательной позиции в судебных прениях43.

Как видно, доказывание позиции является центральным этапом ее реализации и вместе с тем очень важным. Но как свидетельствует адвокатская практика, доказательственная деятельность адвокатов имеет много проблем, препятствующих реализации позиции в суде. Процесс доказывания сводится к сбору, проверке и оценке доказательств.

Для того чтобы адвокат смог обосновать позицию в суде, ему необходимо собрать оправдывающие доказательства либо опровергающие доводы следствия. УПК РФ наделил адвоката следующими полномочиями по сбору доказательств: получать предметы, документы и иные сведения; опрашивать лиц с их согласия; истребовать справки, характеристики, иные документы от органов, общественных объединений и организаций44.

В связи с тем, что отсутствует регламентация производства указанных полномочий, на практике возникает множество проблем с получением адвокатом доказательств, что в конечном итоге нарушает право обвиняемого на защиту. Прежде всего, следует отметить, что УПК РФ дает исчерпывающий список доказательств по уголовному делу, куда не входят сведения, полученные адвокатом в ходе реализации полномочий, указанных в ст. 86 УПК РФ. Связано это с тем, что адвокат не наделен властными полномочиями по сбору доказательств подобно органам предварительного

---

[42] Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / под ред. Рубинштейна// Норма Инфра-М. – М., 2017.С.23

[43] Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006. С. 178-179

[44] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Ст. 86

расследования. З. Макарова считает, что «защитник собирает фактические данные, относимые к делу, а следователь придает этим данным свойство допустимости, в результате чего в деле появляются доказательства»45. Таким образом, адвокат лишь собирает сведения, которые впоследствии могут быть приобщены в качестве доказательств к уголовному делу. Как верно отмечает С.А.Шейфер: «Признать сведения или предмет доказательством – исключительная прерогатива органа расследования, суда. Пока такое решение не принято – доказательства не существует»46.

Таким образом, существует проблема легитимации полученных адвокатов сведений и документов в качестве доказательств. Следственные органы зачастую злоупотребляют правом приобщать представленные адвокатом предметы, сведения, немотивированно отказывая защитникам в их ходатайствах. Следовательно, адвокаты лишаются возможности представить необходимое для обоснования своей позиции доказательство в последующем в суде. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что адвокаты, несмотря на закрепленное законодательно процессуальное равенство сторон, оказываются неравными со стороной обвинения в возможностях реализации позиции по делу.

Вопрос фактического неравенства сторон уголовного процесса в возможностях сбора и представления доказательств неоднократно становился предметом рассмотрения Конституционным Судом РФ. Как правило, КС РФ не признает нарушений принципа равенства и состязательности сторон, считая, что адвокат наделен достаточными полномочиями для сбора доказательств. Также КС РФ в своих решениях обращает внимание заявителей, что на органах следствия лежит обязанность по рассмотрению каждого ходатайства защитника, в удовлетворении которого не может быть необоснованно отказано47.

Сложившаяся судебная практика свидетельствует о том, что доводы КС РФ являются обоснованными не в полной мере. Адвокаты-защитники часто вынуждены обращаться к процедуре обжалования постановлений следователей об отказе в приобщении представленных ими доказательств ввиду необоснованности и незаконности таких решений.

Так например, адвокату М. следователем было отказано в удовлетворении ходатайства о приобщении акта экспертного исследования. Свой отказ следователь мотивировал тем, что указанный акт не является доказательством. Суд, рассматривающий данную жалобу, признал доводы следователя несостоятельными, нарушающими право подозреваемого и

---

[45] См.: Макарова З. Состязательность нужна, но какая? // Законность, 1999. № 3. С. 25

[46] Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – Тольятти, 1998. С. 45-46

[47] Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. N 467-О по жалобе гражданина Пятничука на нарушение его конституционных прав положениями статей 46,86, 161 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации// СПС «КонсультантПлюс»;
Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 135- О//СПС «КонсультантПлюс»

защитника на представление доказательств. Постановление следователя суд признал незаконным48.

Существует категория уголовным дел, где для обоснования позиции, адвокату необходимо обратиться к заключению специалиста, например, дела, связанные с ДТП. Вместе с тем процент отказа следователей в удовлетворении ходатайств о приобщении заключения специалиста, представленного адвокатом, к материалам дела, довольно высок. Как правило, свой отказ они мотивирует тем, что в данном случае заключение специалиста не является доказательством или оно получено непроцессуальным путем.

Неоднозначной является позиция высших судов по данному вопросу. Так, Конституционный Суд считает, что отказывая защитникам в ходатайствах о приобщении к материалам дела заключения специалиста, следователи не имеют право ссылаться на отсутствие регламентации процедуры получения такого заключения49.

Верховный Суд РФ не сформировал единого подхода к решению данного вопроса. В одних решениях Суд признает заключение специалиста, представленного адвокатом доказательством50, в других - не признает51.

Противоречивость судебной практики, пробелы в законодательном регулировании по вопросу сбора и представлению доказательств создают адвокату большие проблемы при осуществлении защиты по уголовному делу, в частности, они являются фактором, препятствующим реализации позиции по делу. Более того, ввиду сложившейся ситуации, не представляется возможным говорить о фактическом равенстве и состязательности сторон в уголовном процессе, без которого осуществление функции защиты невозможно.

Опрос адвокатом лиц с их согласия также вызывает немало трудностей на практике. Отсутствует законодательная регламентация процедуры опроса, закрепления его результатов. Практика свидетельствует о том, что право адвоката собирать доказательства путем опроса лиц с их согласия часто остается нереализованным. Лица не дают согласие на проведение опроса, органы следствия отказывают адвокатам в удовлетворении ходатайств о приобщении к материалам уголовного дела результатов опроса. Более того, адвокат собирает лишь сведения, которые могут быть признаны следователем доказательством по делу. А это означает, что следователь должен допросить лицо, в отношении которого адвокат проводил опрос для

---

[48] Постановление Вичугского городского суда от 14.03.2014 года по делу № 3/10-22/2014// СПС «Право.ru»

[49] Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2016 N 207-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1 части второй статьи 74, статьями 80 и 204 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"//СПС «КонсультантПлюс»;

[50] Постановление Верховного Суда РФ от 21.12.2010 года № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»

[51] Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 93-О15-2// СПС «КонсультантПлюс»;

того, чтобы решить вопрос о достоверности и допустимости данного доказательства и легитимировать его в виде показаний свидетеля.

Третья форма реализации права адвоката на сбор доказательств также вызывает немало сложностей и проблем. Для истребования документарной информации адвокат посылает в соответствующий орган или организацию так называемый адвокатский запрос. Как правило, органы затягивают с ответом на запрос адвокатов, выходя за временные рамки, в течение которых ответ должен быть дан. В результате адвокаты зачастую не имеют возможности во время в судебном заседании представить необходимый для обоснования позиции документ.

Ввиду борьбы с систематическим «игнорированием» адвокатских запросов была введена административная ответственность за непредставление информации в указанный законом срок52. Необходимо отметить, что после принятия данной нормы, ситуация с ответами на адвокатские запросы в целом улучшилась. А лиц, которые продолжают «игнорировать» адвокатские запросы привлекают к административной ответственности.

Таким образом, доказательственная деятельность адвоката была и остается темой для дискуссии. К сожалению, на данный момент практика доказывает то, что процессуальное равенство сторон лишь декларировано. Фактически же адвокат не имеет равных со стороной обвинения возможностей, прежде всего по сбору доказательств. От успешного участия адвоката в процессе доказывания напрямую зависит, будет ли достигнут процессуальный результат, которого ожидает подсудимый. Позиция адвоката-защитника, не получившая реализацию в суде ввиду невозможности адвоката доказать ее по независящим от него обстоятельствам, безусловно, приведет к неблагоприятным для подсудимого последствиям. Позиция адвоката по уголовному делу является средством реализации права на защиту и важнейшим критерием оценки осуществляемой квалифицированной юридической помощи. Вследствие этого процесс доказывания, являющийся основным этапом реализации позиции по делу, не должен быть обременен проблемами.

Ввиду вышеизложенного, можно сделать вывод, что проблема доказательственной деятельности адвоката-защитника, в первую очередь, вызвана отсутствием проработанного механизма реализации полномочий адвоката по сбору доказательств, вызванного недостатками и пробелами законодательного регулирования. Поэтому для решения проблемы легитимации полученных адвокатом доказательств необходимо ввести обязанность органов предварительного расследования по приобщению к материалам дела представленных защитником доказательств, что поможет уровнять стороны в возможностях доказывания. Более того, необходимо на

[52] ФЗ от 02.06.2016 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5.39 и 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» от 02.06.2016 № 160-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

законодательном уровне разработать процедуру проведения опроса лиц с их согласия, получения предметов, документов и сведений, что не будет порождать проблемы на практике. Предложенные меры будут препятствием для немотивированных и незаконных отказов в удовлетворении ходатайств адвокатов-защитников органы, ведущими предварительное расследование, а также злоупотреблением правами с их стороны. Указанные меры должны расширить права адвоката-защитника и установить фактическую, а не декларированную состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
2. ФЗ от 02.06.2016 года № 160-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5.39 и 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» от 02.06.2016 № 160-ФЗ
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. N 467-О по жалобе гражданина Пятничука на нарушение его конституционных прав положениями статей 46,86, 161 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 135- О
5. Постановление Верховного Суда РФ от 21.12.2010 года № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»
6. Постановление Вичугского городского суда от 14.03.2014 года по делу № 3/10-22/2014
7. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 93-О15-2
8. Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2016 N 207-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1 части второй статьи 74, статьями 80 и 204 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»
9. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
10. Макарова З. Состязательность нужна, но какая? // Законность, 1999. № 3.
11. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / под ред. Рубинштейна// Норма Инфра-М. – М., 2017.
12. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – Тольятти, 1998.

УДК 330

Алимгалиева А.И.
бакалавр, студент 3 курса
Фам К.Н.
бакалавр, студент 3 курса
институт «Экономики и управления»
ФГАОУ ВО СНИУ им. академика С.П. Королева
научный руководитель: Морозова С.А.
Россия, г. Самара

АНАЛИЗ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена особым экономическим зонам (ОЭЗ), истории их формирования, как в России, так и в мире. Отмечена огромная роль ОЭЗ в развитии экономик различных стран. Рассмотрены типы ОЭЗ и проведен анализ по каждому из них.

Ключевые слова: особая экономическая зона, резиденты, приоритетные направления, налоговые и таможенные льготы, сводный показатель эффективности.

Alimgaliyeva A.I., bachelor
3rd year student
Institute of Economics and Management
Samara National Research University
Russia, Samara
Pham K.N., bachelor
3rd year student
Institute of Economics and Management
Samara National Research University
Russia, Samara
Scientific adviser: Morozova S.A.

ANALYSIS OF SPECIAL ECONOMIC ZONES OF RUSSIA

Annotation: This article is devoted to special economic zones (SEZ), the history of their formation, both in Russia and in the world. The huge role of SEZ in the development of economies of different countries was noted. Types of SEZ are considered and analysis is carried out for each of them.

Key words: special economic zone, residents, priority directions, tax and customs privileges, consolidated efficiency index.

История ОЭЗ в мире

Особые экономические зоны (или свободные экономические зоны) - это часть территории страны с особым действующим режимом, представляющим собой систему общих льгот, предоставляемых ее резидентам (включая торговые, налоговые, финансовые и административные льготы). Возникновение первых особых экономических зон (ОЭЗ) в мире датируется 1500-ми годами. В региональном разрезе первые зоны появились

в Европе, затем получили распространение в Азии и Африке в XIX веке.

В 1959 г. в аэропорту «Шеннон» (Ирландия) было положено начало первой современной ОЭЗ в Западной Европе, что привело к созданию новых рабочих мест и увеличению транспортных и пассажирских потоков. В данной зоне был распространен беспошлинный экспортно-импортный режим, где ставка налога на прибыль составила 10%, это благоприятствовало образованию новых промышленных предприятий и росту уровня экономики западной Ирландии в целом. В настоящее время ОЭЗ «Шеннон» представляет собой высокоразвитый промышленный центр, состоящий, в основном, из высокотехнологичных предприятий. В 60-е гг. XX века ОЭЗ формировались преимущественно в промышленно-развитых государствах.

В 70-е гг. XX века в странах Восточной Азии и Латинской Америки была реализована политика стимулирования занятости и привлечения иностранных инвестиций, поэтому количество ОЭЗ значительно возросло. Первым государством в Азии, где с 1965 года начали создаваться особые экономические зоны, стала Индия. Первая зона была основана в г. Кандла (штат Гуджарат). Правительство страны было единственным учредителем на начальном этапе развития зоны. В Индии ОЭЗ создавались для совершенствования производства и экспорта, привлечения передовых технологий и интеллектуального капитала, увеличения занятости.

По-настоящему концепция создания и развития ОЭЗ расцвела в 1980-х гг. в Китае, когда власти страны пошли на эксперимент и объявили о создании в Шэньчжэне первой в стране особой экономической зоны. Своим успехом ОЭЗ, в основном, обязаны реализации льготной политики по отношению к инвесторам, развитой инфраструктуре, наличию трудовых ресурсов и др. В настоящее время в Китае действуют 5 специальных экономических зон (Шэньчжэнь, Чжухай, Шаньтоу, Сямэнь, Хайнань); 14 зон свободной торговли (в том числе, Гуанчжоуская); более 100 зон высоких и новых технологий; 70 научно-технических зон для специалистов, получивших образование за границей; 38 зон переработки продукции, ориентированной на экспорт; свободная экономическая зона Хайнань и новый район Пудун.

Также широкое распространение ОЭЗ получили в Республике Корея и Японии. В Республике Корея (Южная Корея) с 1994 г., с целью улучшения инвестиционной сферы началось создание «зон иностранных инвестиций». Согласно Закону «О содействии иностранным инвестициям», в таких зонах иностранным компаниям предоставляются особые условия для ведения бизнеса, включая налоговые льготы, ослабление административного регулирования, снижение арендной платы, а в ряде случаев – полное освобождение от данных видов платежей. В настоящее время в Республике Корея действуют 8 ОЭЗ.

Япония - одна из ведущих промышленно-развитых стран мира, которая реализует целенаправленную политику по созданию на своей территории ОЭЗ с целью активизации внешнеэкономической деятельности и

регионального развития. В Японии функционируют 10 особых экономических зон (tokku). Они имеют конкретную направленность:

- зона производителей медицинских технологий в регионе Кансай;
- зона зарубежного бизнеса и инноваций в Токио;
- ОЭЗ туристического типа в Окинаве и др.

С целью повышения инвестиционной привлекательности ОЭЗ Правительством Японии были предприняты мероприятия по облегчению для зарубежных инвесторов получения статуса резидента и упрощению процедуры организации бизнеса.

В Европе особые экономические зоны получили широкое распространение в Германии, Великобритании, Ирландии, Польше и других странах. Например, в Польше функционируют 14 ОЭЗ, наиболее эффективной является зона в г. Катовице. В число резидентов данной ОЭЗ входят такие крупные промышленные предприятия, как General Motors Manufacturing Poland, Volkswagen Poznań, Toyota Motor Manufacturing Poland, Michelin Polska и др. На ее территории площадью более 2,3 га размещено более 260 компаний, совокупный объем инвестиций превышает более 5,5 млрд. евро.

В Латинской Америке одной из наиболее эффективных ОЭЗ является «Манаус», которая расположена на территории Бразилии. В основном, производство зоны представлено продукцией электронной, электротехнической промышленности, сборкой моторизированных транспортных средств. Помимо федеральных налоговых льгот, предприятиям, функционирующим в ОЭЗ «Манаус», предоставляются также налоговые льготы штатом Амазонас и муниципалитетом города Манауса.

В Северной Америке ОЭЗ наибольшее распространение получили в США и Канаде. Например, в Канаде существуют две свободных таможенных зоны. Они находятся в г. Стивенфилле (о. Ньюфаундленд) и г. Сидней (Новая Шотландия) и подчиняются Канадской пограничной службе, как и центры дистрибуции экспортной продукции. В находящихся в частном владении, но управляемых государством зонах со специальным таможенным режимом разрешается производство только экспортной продукции.

История ОЭЗ в РФ

В начале 1990-х годов правительство РФ выделило зоны, в которых существовали более выгодный налоговый режим и льготы. Такие зоны учреждались различных размеров: от локальных площадок до муниципальных образований и отдельных субъектов федерации. Несколько регионов, таких как: Алтай, Калмыкия, Ингушетия превратились в центры прибыли. Главной целью инвесторов была не организация производства, а уход от налогов и сокращение издержек.

В 2000-е годы практика 1990-х годов была признана неэффективной и все прежние льготные зоны, за исключением одной (в Калининградской области), были ликвидированы.

22 июля 2005 года был принят федеральный закон № 116-ФЗ «Об

особых экономических зонах в Российской Федерации». Немаловажное отличие новых зон от предыдущих — только локальные территории (не более 100 кв км), полный запрет на проживание населения в данных зонах, таможенное обустройство границ зон.

В январе 2006 года в соответствии с федеральным законом № 116-ФЗ были созданы первые 6 особых экономических зон.

Причины создания СЭЗ в России:

- привлечение иностранных и отечественных инвестиций;
- стимулирование улучшения регионов;
- совершенствование высокотехнологических отраслей промышленности и сферы услуг;
- создание высококвалифицированных рабочих мест;
- удержание интеллектуального потенциала на территории страны;
- развитие и поддержка отечественного производителя.

Резиденты, участвующие в развитии ОЭЗ, также имеют свои преимущества:

- используют льготное налогообложение для снижения административных и производственных расходов;
- экономя на различных пошлинах, арендных ставках и прочих платежах, создают более конкурентоспособный продукт;
- имеют возможность привлекать квалифицированный персонал;
- увеличивают свою доходную часть за счет минимизации собственных затрат.

На данный момент в России насчитывается 21 ОЭЗ. Министерство развития экономики РФ выделяет 4 группы:

Промышленные. Это обширные территории, расположенные в крупных промышленных регионах страны. Близость к ресурсной базе для производства, доступ к готовой инфраструктуре и основным транспортным артериям. К ним относятся:

- ОЭЗ ППТ «Алабуга»
- ОЭЗ ППТ «Липецк»
- ОЭЗ ППТ «Тольятти»
- ОЭЗ ППТ «Титановая долина»
- ОЭЗ ППТ «Моглино»
- ОЭЗ ППТ «Калуга»
- ОЭЗ ППТ «Узловая»
- ОЭЗ ППТ «Лотос»
- ОЭЗ ППТ «Ступино Квадрат»

Технико-внедренческие. Предназначены для размещения научно-исследовательских организаций, конструкторских бюро. Сюда же относятся технополисы и технопарки. Главная задача — развитие инновационных проектов, научного прогресса, разработка новых продуктов технологий и решений. Создание комфортных условий необходимо для привлечения

зарубежных специалистов и их достижений. Существуют следующие зоны данного типа:

- ОЭЗ ТВТ «Дубна»
- ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург»
- ОЭЗ ТВТ «Технополис «Москва»
- ОЭЗ ТВТ «Томск»
- ОЭЗ ТВТ «Иннополис»
- ОЭЗ ТВТ «Исток»

Туристско-рекреационные. Части территории страны, где целесообразно развивать туризм: имеются исторически и культурно значимые места, зоны активного отдыха и т.д. Имеются следующие зоны:

- ОЭЗ ТРТ «Байкальская гавань»
- ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая Катунь»
- ОЭЗ ТРТ «Ворота Байкала»
- ОЭЗ ТРТ «Завидово»
- ОЭЗ ТРТ Северокавказский туристический кластер

Логистические. В данную группу входят зоны свободной торговли, освобожденные от таможенных пошлин. Как правило, это территории морских портов, авиапортов. Создаются особые условия для бизнеса, связанного с транспортировкой, упаковкой, сортировкой и хранением товаров, проведением контроля качества. В настоящий момент действует только одна зона логистического типа: ОЭЗ Ульяновск.

В этой статье будут проанализированы лидеры каждого типа ОЭЗ (Рис. 1 – 3). Главным показателем для анализа является **сводный показатель эффективности, % (**включает: показатель эффективности, отражающий эффективность деятельности резидентов ОЭЗ (Ерез); показатель эффективности, отражающий рентабельность вложения средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в создание объектов инженерной, транспортной, социальной, инновационной и иной инфраструктуры ОЭЗ (Rфб), показатель эффективности, отражающий деятельность органов управления ОЭЗ (Еоу)).

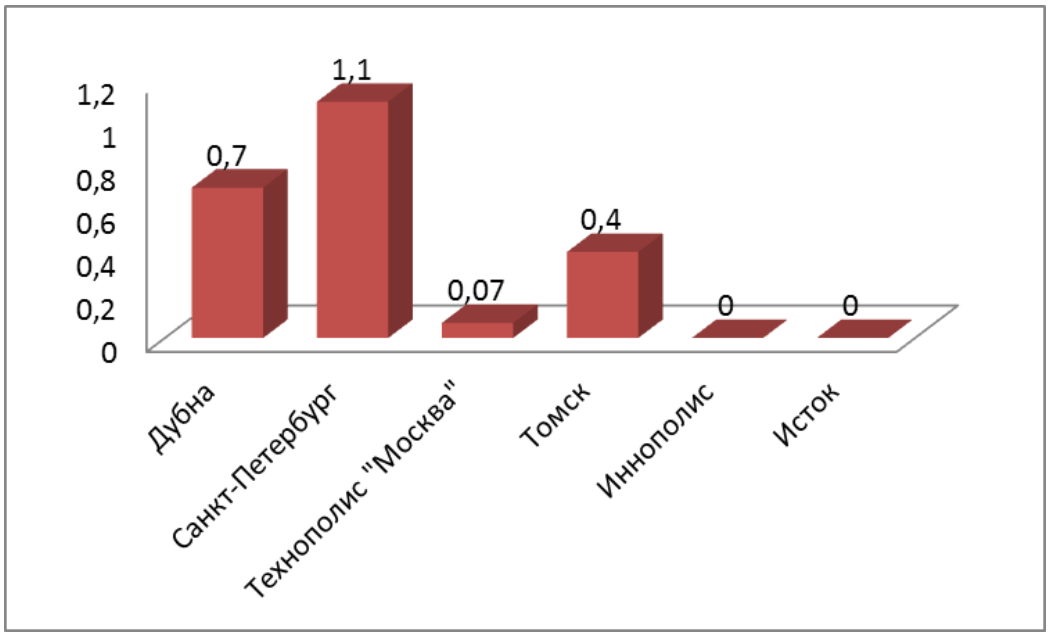


Рис.1 – Сводный показатель эффективности промышленного типа ОЭЗ

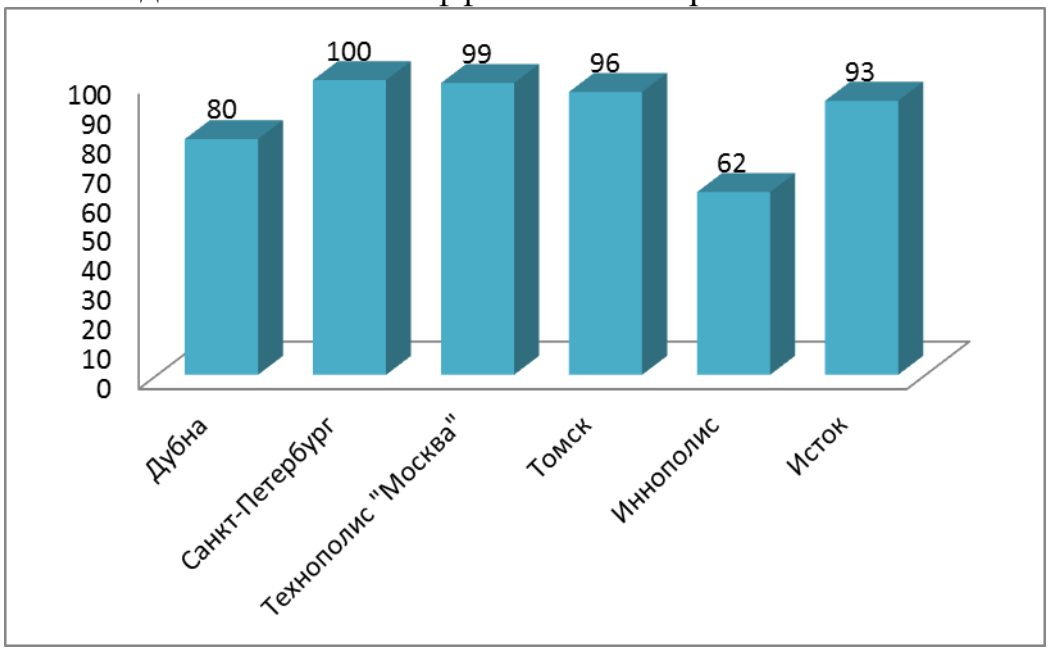


Рис. 2 – Сводный показатель эффективности технологического типа ОЭЗ

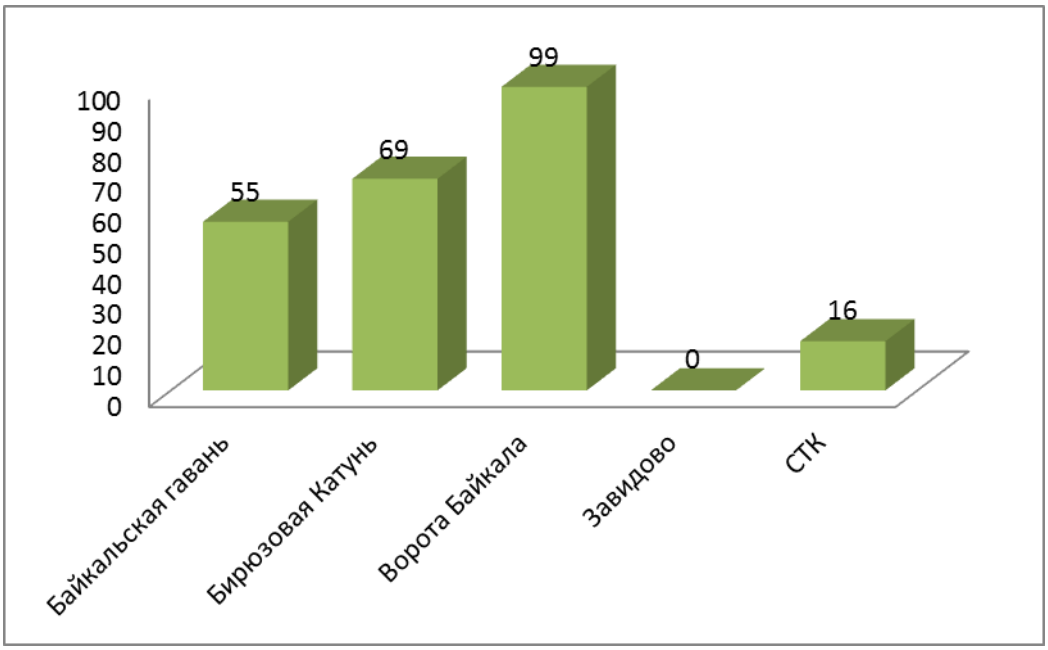


Рис. 3 – Сводный показатель эффективности туристического типа ОЭЗ

Начнем с лидера зон промышленного типа **«Алабуга».**

Приоритетные направления развития:

- Автомобилестроение
- Автокомпоненты
- Приборостроение
- Нефтехимия
- Композитные и строительные материалы
- Строительные материалы;
- Товары массового потребления

Сводный показатель эффективности Алабуги составляет 100%: На территории ОЭЗ ППТ в Республике Татарстан резидентами в 2016 году создано 437 рабочих мест (219 % от плановых значений). Объем инвестиций составил 9 395,67 млн. рублей (108 % от плановых значений). Объем выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом НДС и (или) сумма доходов за 2016 год составили 60 156,23 млн. рублей (166 % от плановых значений). За год оценки эффективности на территории ОЭЗ ППТ в Республике Татарстан построены и введены в эксплуатацию 12 объектов инженерной инфраструктуры (400 % от плановых значений).

Лидер зон технологического типа - **«Санкт-Петербург».**

Приоритетные направления развития:

- информационные технологии и телекоммуникации;
- энергоэффективность;
- новые медицинские технологии и фармацевтика;
- приборостроение и новые материалы.

По экспертному мнению среди ОЭЗ технологического типа лидером является ОЭЗ «Дубна», но по результатам сводного коэффициента эффективности лидирует Санкт-Петербург, эффективность которого составляет 100%, у Дубны 80%.

По состоянию на 31 декабря 2016 г. на территории ОЭЗ ТВТ в г. Санкт-Петербурге зарегистрировано 43 резидента ОЭЗ (108 % от плановых значений), из них в 2016 году – 10 резидентов ОЭЗ (250 % от плановых значений). В ОЭЗ зарегистрировано 7 резидентов ОЭЗ с участием иностранных инвесторов в составе акционеров (участников) и резидентов, реализующих соглашения об осуществлении деятельности в ОЭЗ с привлечением иностранных инвестиций. На территории ОЭЗ ТВТ в г. Санкт-Петербурге резидентами ОЭЗ создано в 2016 году 596 рабочих мест (137 % от плановых значений). Объем инвестиций, в том числе капитальных вложений, осуществленных резидентами ОЭЗ за 2016 год, составил 7 730 млн. рублей (491 % от плановых значений). Объем выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом НДС и (или) сумма доходов за 2016 год составил 12 063 млн. рублей (335 % от плановых значений), нарастающим итогом с начала функционирования ОЭЗ – 25 713 млн. рублей (248 % от плановых значений). За год оценки эффективности на территории ОЭЗ ТВТ в г. Санкт-Петербурге построены и введены в эксплуатацию 2 объекта инженерной инфраструктуры (100 % от плановых значений). Объем неосвоенных денежных средств (остаток) фактически выделенных из федерального бюджета на создание объектов инфраструктуры ОЭЗ ТВТ в г. Санкт-Петербурге по состоянию на 31 декабря 2016 г. составил 898,52 млн. рублей, а фактически выделенных из бюджета г. Санкт–Петербурга и местного бюджета – 33,63 млн. рублей.

Среди зон туристического типа – **«Ворота Байкала».**

Приоритетные направления развития:

- деловой;
- экскурсионный;
- лечебно-оздоровительный;
- экологический;
- спортивный и приключенческий;
- водный, круизный;
- горнолыжный.

Объем выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом НДС и (или) сумма доходов за 2016 год составил 21,2 млн. рублей (88% от плановых значений). За год оценки эффективности на территории ОЭЗ ТРТ в Иркутской области не построены и не введены в эксплуатацию объекты инженерной инфраструктуры. Объем неосвоенных денежных средств (остаток) фактически выделенных из федерального бюджета на создание объектов инфраструктуры ОЭЗ ТРТ Иркутской области по состоянию на 31 декабря 2016 г. составил 22,56 млн. рублей. Необходимо отметить, что высокие значения показателей эффективности ОЭЗ в Иркутской области во многом обусловлены низким значением плановых показателей.

Также мы рассмотрим **«Ульяновск»**, как единственную зону логистического типа**.**

Приоритетные направления развития:

- производство авиационной техники;
- техническое обслуживание и ремонт авиационной техники;
- логистика авиационных грузов.

Значение сводного показателя эффективности 37%. На территории ОЭЗ резидентами создано 34 рабочих места (12 % от плановых значений), хотя объем инвестиций, в том числе капитальных вложений, осуществленных резидентами на территории ОЭЗ в отчетном периоде, составил 152,7 млн. рублей (225 % плановых значений). Выручка от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг за вычетом НДС и (или) сумма доходов за 2016 год резидентами ОЭЗ составила 23,29 млн. рублей (24% от плановых значений). За год оценки эффективности на территории ОЭЗ в Ульяновской области были построены и введены в эксплуатацию 5 объектов инфраструктуры ОЭЗ (56 % от плановых значений). Объем неосвоенных денежных средств (остаток) фактически выделенных из федерального бюджета на создание объектов инфраструктуры ОЭЗ по состоянию на 31 декабря 2016 г. составил 1 838,95 млн. рублей.

На основе проведенного анализа, можно сделать вывод, что самыми эффективными являются ОЭЗ промышленного и технологического типов, а самыми малоэффективными – ОЭЗ туристического типа. Также следует отметить, что «Ульяновск» имеет низкий сводный показатель эффективности, который показывает на неэффективное функционирование ОЭЗ.

Использованные источники:

1. Электронный ресурс: Россия. Особые Экономические зоны http://www.russez.ru/
2. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.08.2011) // Собрание законодательства РФ, 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127.
3. Игнатов В. Г., Бутов В. И. Особые экономические зоны: правовой и налоговый режим. - М.: Ось-89, 2009.
4. Покровская В. Свободные экономические зоны: принципы создания и функционирования (международная практика) - М.: Изд-во МКУ, 2009.
5. Андреев В. О законодательной базе создания и функционирования СЭЗ в России // Внешняя торговля. - 2010. - № 1.

УДК 336.741.221

Аметова Э.Э.
студент 2 курса
факультет «Экономика»
ГБОУ ВО «КИПУ»
научный руководитель: Османов К. М., к.э.н.
доцент
Россия, г. Симферополь

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье проводится анализ денежного предложения в РФ. Объём денежной массы в обращении играет главную роль в определении уровня цен. Любое изменение темпов роста денежной массы повлияет на процентную ставку, объёмы производства, на курс национальной валюты.
Актуальность данной темы заключается в том, что для правильного измерения объема денежной массы нужно определить ее структуру.

Ключевые слова: предложение денег, денежная масса, наличные средства, денежный агрегат, Центральный банк РФ.

Ametova E.E.
Student
2 course, field of study " Economics»
SBEI HE «CEPU»
Russia, Simferopol
Scientific adviser: Osmanov K. M.
PhD in Economic sciences, Assoc. Prof

ANALYSIS OF THE FORMATION OF THE MONEY SUPPLY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article analyzes the money supply in the Russian Federation. The volume of money in circulation plays a major role in determining the level of prices. Any change in the growth rate of the money supply will affect the interest rate, production volumes, the exchange rate of the national currency. The relevance of this topic is that for the correct measurement of the volume of the money supply it is necessary to determine its structure.

Key words: money supply, monetary mass, cash funds, monetary unit, Central Bank of the Russian Federation.

Выпуск наличных денег в обращение – это довольно сложный процесс охватывает различные стороны деятельности Центрального банка РФ [1, с. 123]. Он складывается из нескольких этапов: составления прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного проведения расчетов; изготовления денежных знаков и их защиты от фальсифицирования; организации резервных фондов денежной наличности;

транспортирования денежной наличности в регионы РФ; собственно выпуска денег в обращение.

В настоящее время происходит существенная трансформация денежно-кредитной политики Банка России, обусловленной переходом к гибкому образованию курса и режиму таргетирования инфляции. В результате роль Банка России в формировании предложения денег постепенно меняется. Если до кризиса 2008–2009 гг. денежная база в РФ формировалась преимущественно в результате покупки Банком России валюты в международные резервы, то сейчас основным источником денежного предложения служат операции РЕПО ЦБ РФ с коммерческими банками.

В современных условиях российской экономики степень важности наличных денег по-прежнему существенна. В экономически развитых странах доля наличных денежных средств достаточна низка и составляет примерно 3–8 % от общего количества денежного оборота. В Российской Федерации наличные деньги занимают преобладающую долю. Денежный агрегат М0, что представляет физические деньги, с 1993г. по 2015г. стремительно увеличивается (рис.1) [2, с. 513].

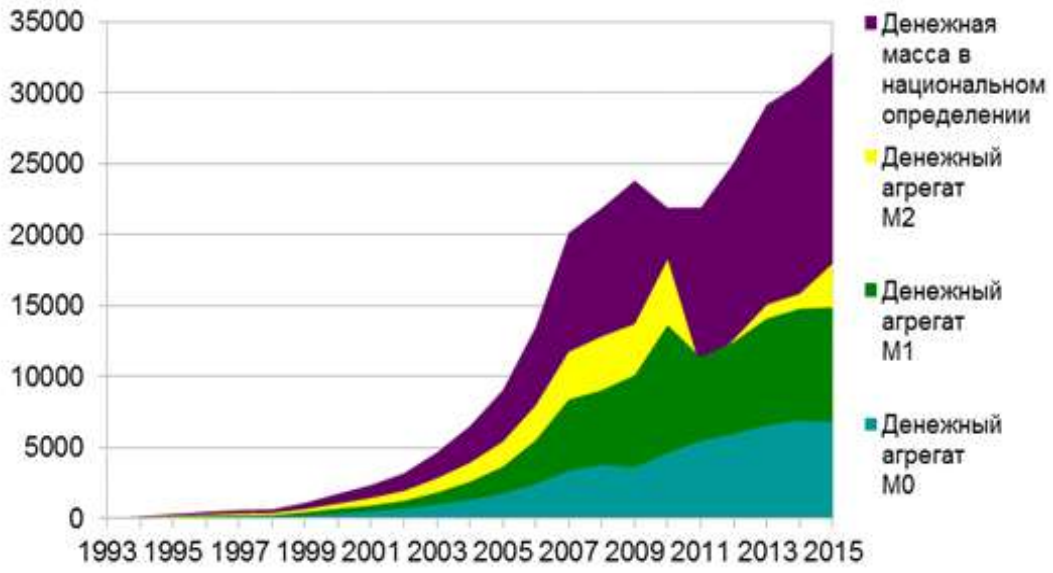


Рис. 1. ***Динамика агрегатов и денежной массы за период 1993–2015 года***

В монетарной сфере I полугодия 2015 года произошел спад общеэкономической активности, что отразилось в уменьшении общего денежного предложения (-1,5%), вследствие сжатия денежной массы в иностранной валюте (-3,3%). Тем временем произошел рост объёма национальной денежной массы (+1,4%) путем пополнения рублёвых текущих счетов юридических лиц [2, с. 514]. Количество наличных средств уменьшилось на 10,5%, в ходе чего доля расчётов наличными средствами уменьшилась на 4,6 п.п. до 34,2%, в большей мере отражая ситуацию с выплатой зарплаты в сфере бюджета и пенсий не в полном размере.

Согласно данным Центрального банка Российской Федерации на 01.01.2015 года произошло снижение роста денежных средств. В сравнении с предыдущем годом произошел прирост на 705,8 млрд. руб., в сравнении с базисным – 7627,4 млрд. руб. В 2014 году темп роста снизился на 12,34%, а в сравнении с базисным годом произошло увеличение на 19,21%. Показатель темп прироста составил 2,25%, а в сравнении с базисным – 31,15%.

Общая денежная масса на 01.01.2016 года составила 35 809,2 млрд. руб., из чего можно заключить, что произошел прирост на 3698,7 млрд. руб. по сравнению с предыдущим годом. В сравнении с базисным годом произошло увеличение на 11 326,1 млрд. руб., темп прироста составил 11,52%. Последствиями увеличения денежной массы являются рост цен, увеличение издержек на кредитование и инвестиции, а также падение курса национальной валюты. В следствии чего может произойти уменьшение предложений иностранной валюты, а также снижение инвестиционной привлекательности.

Объём наличных средств по сравнению с 2011 годом, в 2015 увеличилось на 1300,5 млрд. руб. В национальном определении денежная масса имеет устойчивый рост, что проявляется в увеличении уровня инфляции. В 2012 году годовая инфляция, согласно Федеральной службы государственной статистики составила 6,58%, в 2016 году её уровень составил 12,91%.

Денежный агрегат М1 в 2015 году составил 16575,2 млрд. руб., что на 3717,8 млрд. руб. больше чем в 2012 году [3]. В 2014 году денежный агрегат М1 снизился на 147,8 млрд. руб. Данный спад обусловлен снижением переводных депозитов. Так, например, на 01.01.2014 год объем оставшихся средств на текущих расчетных счетах до востребования составил 8 551,0 млрд. руб., а на 01.01.2015 года уже 8 217,3 млрд. руб.

Денежный агрегат М2 с 2011 по 2015 года увеличивался. За 5 лет абсолютный прирост составил 7608,3 млрд. руб. [4].

Структура и динамика денежной массы в Российской Федерации по трем агрегатам (М0, М1 и М2) представлена ниже (рис.2).

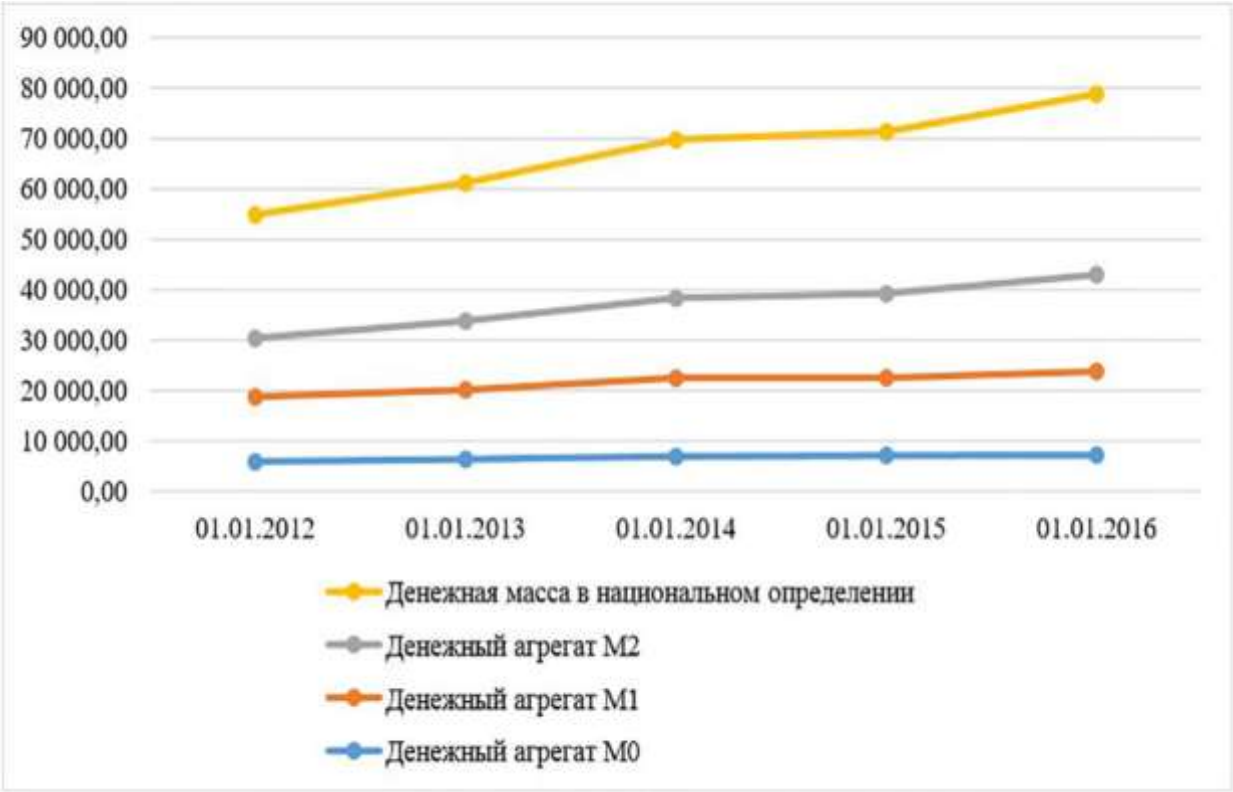


Рис. 2. Динамика денежной массы в России за 2011-2016 года

По прогнозам ФИНАМ (Финансовый Аналитик Москва) в 2018 г. предполагается сохранение приверженности Банка России режиму инфляционного таргетирования и проведение жесткой денежно-кредитной политики и умеренный рост денежных агрегатов в обоих сценариях. По их предположению в 2018 г. прирост денежного агрегата М2 составит 8,3% по базовому сценарию и 8,4% – по оптимистическому, а в 2019 г. – 10,8 и 11,9% соответственно. Денежная база по обоим сценариям увеличится на 4,5 и 6,1% соответственно.

Причины преобладания наличных денежных средств в российской экономике можно выделить следующими пунктами:

− неразвитая организация системы безналичных платежей и расчетов, несовершенство банковской системы;

− преднамеренное уменьшение размера прибыли для минимизации налоговых отчислений;

− продолжающийся экономический кризис.

Высокая доля наличных денег в России свидетельствует о том, что в стране уровень инфляции и роста теневой экономики относительно ее динамики высоки.

Существует так же недоверие населения к банковской системе так, что определённая часть сбережений аккумулируются не в банках.

Структура денежной массы нашей страны объясняется на основе модели управления наличностью Баумоля - Тобина, согласно которой население имеет наличных денег на руках тем больше, чем выше издержки, связанные с посещением банка, чем больше сумма, которую человек

запланировал потратить в течение года, и чем меньше процентная ставка по остаткам на банковских счетах.

Увеличение наличного оборота имеет негативные последствия в виде недобора налогов или появления «черных наличных средств», что в последствии сказывается на финансовой устойчивости всей экономики. Безналичные денежные обороты проще контролировать и регулировать. Существенным фактором, сдерживающим развитие денежного обращения, является скорость обращения, зависящая от расположенности потребителей поддерживать у себя запас денег для какой-нибудь цели [5]. Данные сбережения не стимулируют развитие денежного оборота.

Некоторое снижение наличных денег в обращении в структуре денежной массы на сегодняшний день говорит о незначительном уменьшении инфляционного давления со стороны совокупного спроса. Нерациональное соотношение наличных и безналичных денег отрицательно влияет на денежное обращение в целом, ведь большая часть наличных денег не участвует в банковском обороте, в отличие от безналичных средств. Это явление подрывает устойчивость банковской системы, следовательно, происходит сокращение наличных денег в кредитной сфере. Поэтому возникает множество проблем, которые сильно мешают рациональному управлению денежной массой:

1. Уход денежных средств из денежного оборота из-за хранения наличности у владельца;
2. Основная часть наличных средств используется для операций с физическими и с юридическими лицами, при которых не требуются услуги банка;
3. Отсутствие как такового подразделения, которое должно осуществлять необходимое регулирование и контроль за денежным обращением в РФ.

Следует рассмотреть возможные пути для решения возникнувших проблем в этой сфере:

1. Модернизация и развитие банковских технологий в России, позволяющих максимально использовать пластиковые карты для совершения различных операций;
2. Страхование депозитов всех вкладов. Это позволит потенциальным вкладчикам быть уверенными в сохранности своих вложений, вследствие чего увеличатся депозиты среди населения и сократится наличная масса в обращении;
3. Упрощение налогового процесса для юридических лиц, а также стимулирование безналичных платежей;
4. Создание единой системы государственных учреждений, которая обязана будет структурировать налично-денежную массу, регулировать национальное денежное обращение и деятельность банковской сферы.

Сложившая ситуация в экономике нашей страны ставит перед ЦБ России довольно сложные задачи. Значительное ухудшение

внешнеэкономических условий для РФ стали серьезным испытанием для экономической политики в целом и денежно-кредитной политики в частности. Снижение темпов роста в экономике ведет к практически отсутствующему росту денежных агрегатов, а вследствие и к ухудшению большинства показателей. Таким образом, условия и перспективы начала роста экономики России являются неочерченными, так как она напрямую связана с внешними факторами, к которым относится неопределенная продолжительность действий взаимных санкций, их масштаб и степень их влияния на экономику Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Аганбегян А.Г., Ивантер В.В. Текущая экономическая ситуация в России: траектория развития и экономическая политика // Деньги и кредит. - 2016.- №11 – С. 123-132.
2. Субботина О. А. Анализ денежного оборота в РФ // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XL студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2016 – № 11(40). – С. 512-520.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. Анализ денежных агрегатов – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //cbr.ru (Дата обращения: 07.03.2018).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Региональная статистика – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics (Дата обращения: 07.03.2018).
5. Мировые финансы. Анализ денежной базы – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: //global-finances.ru/ (Дата обращения: 07.03.2018).

УДК 372.47

Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
доцент
кафедра дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Егорова Н.М.
обучающаяся группы ЗДО-5-13
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ЗНАЧЕНИЕ УГОЛКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье осуществлена попытка раскрыть значение занимательной математики в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Создание специальной предметно-развивающей среды, предоставление детям в самостоятельной познавательно-игровой деятельности комплекса занимательного математического материала, использование специальных приемов руководства способствует росту самостоятельности, и познавательной активности детей, а также повышает мотивацию детей дошкольного возраста в этой деятельности.

Ключевые слова: уголок занимательной математики, формирование элементарных математических представлений, старший дошкольный возраст.

Amet-Usta Z.R.
Egorova N.M.

THE VALUE OF THE AREA OF ENTERTAINING MATHEMATICS IN THE PROCESS OF FORMATION OF ELEMENTARY MATHEMATICAL CONCEPTS IN PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: the article attempts to reveal the meaning of entertaining mathematics in the process of formation of elementary mathematical concepts in preschool children. Creation of a special subject-developing environment, providing children with a complex of entertaining mathematical material in their own cognitive and gaming activities, the use of special methods of management contributes to the growth of self-reliance and cognitive activity of children, as well as increases the motivation of preschool children in this activity.

Keywords: the corner of entertaining mathematics, formation of elementary mathematical representations, senior preschool age.

Математика – серьезная и сложная наука, особенно для детей дошкольного возраста. Задачей дошкольного образовательного учреждения в области формирования элементарных математических представлений

является создание познавательного интереса ребенка к математике и подготовка к обучению в школе.

Проблемой формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста занимались следующие педагоги А.М. Леушина, А.А. Столяр [6], Т.В. Тарунтаева [3], З.А. Михайлова [1; 4], Т.Д. Рихтерман [2] М.Н. Полякова [4], Щербакова Е.Н. [5] и др. Исследователи отмечают, что обучение математике в условиях ДОУ происходит не только на занятиях, но и в процессе организации самостоятельной познавательной деятельности в уголке занимательной математики.

Цель статьи: раскрыть значение уголка занимательной математики в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Организация уголка занимательной математики возможна, начиная со среднего возраста. Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с выбранным материалом, объединяться в игре со сверстниками [6].

Важно заметить, что успех игровой деятельности в уголке определяется интересом самого воспитателя к занимательным играм. Воспитатель должен владеть знаниями о характере, назначении, развивающем воздействии занимательного материала, приёмами руководства самостоятельной деятельностью с элементарным математическим материалом. Заинтересованность, увлечённость педагога – основа для проявления детьми интереса к математическим задачам и играм.

Роль уголка занимательной математики заключается в:

- целенаправленном формировании у детей интереса к элементарной математической деятельности. В формировании качеств и свойств личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности;

- воспитании у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми [1].

М.Н. Полякова указывает на то, что созданию уголка предшествует подбор игрового материала, что определяется возрастными возможностями и уровнем развития детей группы. В уголок помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры: логические таблицы, лабиринты, «Геометрический мир», «Запомина-йка», «Подбери схему»; игры для развития логического мышления: уникуб, кубики Никитина, развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша, уникуб, «составь узор»;

игры на составление целого из частей – сложи квадрат; домино «Цвет и форма». Все они интересны и занимательны [4, с. 34].

Раскроем ниже указания к руководству самостоятельной деятельностью детей в уголке занимательной математики:

1. Объяснение правил игры, ознакомление с общими способами действий, исключая сообщение детям готовых решений. Стимулирование педагогом проявленной самостоятельности в играх, поощрение стремления детей достичь результата.

2. Совместная игра воспитателя с ребёнком, с подгруппой детей. Дети усваивают при этом игровые действия, их способы, подходы к решению задач. У ребят вырабатывается уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиваться, напряжённо думать в ходе поисков решения задач.

3. Создание элементарной проблемно-поисковой ситуации в совместной с ребёнком игровой деятельности. Воспитатель играет, составляет силуэт, отгадывает загадку, ходы лабиринта и в это время привлекает ребёнка к оценке своих действий, просит его подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предположение. Ребёнок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков.

4. Объединение в совместной игре детей, в разной степени освоивших её, с тем чтобы имело место взаимное обучение одних детей другими.

5. Организация разнообразных форм деятельности в уголке: соревнований, конкурсов (на лучшую логическую задачу, лабиринт, фигуру-силуэт), вечеров досуга, математических развлечений.

6. Обеспечение единства воспитательно-образовательных задач на занятиях по математике и вне их. Целенаправленная организация самостоятельной детской деятельности, с тем, чтобы обеспечить более прочное и глубокое усвоение дошкольниками программного учебного материала, использование его в других видах элементарной математической деятельности, играх. Осуществление всестороннего развития детей, индивидуальная работа с воспитанниками, отстающими от сверстников в развитии, и теми, кто проявляет повышенный интерес, склонность к занятиям математикой.

Организуя уголок занимательной математики, воспитателю следует исходить из принципа доступности игр детям; помещать в уголок такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно на разном уровне. Организация уголка осуществляется с посильным участием детей, что создает у них положительное, эмоциональное отношение к занимательному материалу, интерес и желание играть [2, с. 56].

Художественное оформление уголков должно отвечать их назначению, привлекать и заинтересовывать детей. Для этого можно использовать геометрические орнаменты или сюжетные изображения из геометрических фигур. Приемлемы сюжеты, действующими лицами которых являются

любимые герои детской литературы: Незнайка, Буратино, Карандаш и др. В оформлении можно использовать фотографии, увеличенные иллюстрации из книг по занимательной математике для дошкольников и родителей, детской художественной литературы.

Всю работу в уголке педагог организует с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Он предлагает ребёнку игру, ориентируясь на уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявления активности. Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребёнок видит с вои успехи. Руководство со стороны педагога направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы, творчества [6].

Таким образом, уголок занимательной математики — важный, неотъемлемый компонент предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Создание специальной предметно-развивающей среды, предоставление детям в самостоятельной познавательно-игровой деятельности комплекса занимательного математического материала, использование специальных приемов руководства способствует росту самостоятельности, и познавательной активности детей, а также повышает мотивацию детей дошкольного возраста в этой деятельности.

Использованные источники:

1. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / З.А. Михайлова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384с.
2. Рихтерман Т.Д. Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста / Т.Д. Рихтерман. – М., 1992.– 147с.
3. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. 2-е изд., испр. / Т.В. Тарунтаева.– М: Терра, 1990. – 162с.
4. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, М.Н. Полякова. – СПб, 2006. – 112 с.
5. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Издательство Московского психолого-социального института / Е.Н. Щербакова. – 2005. – 392с.
6. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А. Столяра. – М., 1988. – 201 с.

УДК 657

Амиров Х.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «Учет и аудит»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТАНДАРТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ РОССИЙСКИМИ НЕФТЕГАЗОВЫМИ КОМПАНИЯМИ

Аннотация:

Статья посвящена основным предпосылкам применения зарубежных стандартов при составлении финансовой отчетности компаниями нефтегазового сектора в России. при составлении финансовой отчетности компаниями нефтегазового сектора в России. В ней также рассматриваются специфика учета и составления отчетности в нефтедобывающей промышленности. На сегодняшний день все больше компаний переходят на МСФО при составлении своей отчетности. Данная тенденция обусловлена множеством факторов, одним главных является привлечение инвесторов и переход к прозрачности в отчетности.

Ключевые слова: финансовая отчетность, международные стандарты, нефтегазовая компания, активы, оценка.

Amirov K.A.
Graduate student
2 year, Faculty "Accounting and Audit"
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow

PREREQUISITES OF APPLICATION OF FOREIGN STANDARDS FOR FORMATION OF FINANCIAL STATEMENTS BY RUSSIAN OIL AND GAS COMPANIES

Annotation:

The article is devoted to the main prerequisites for the application of foreign standards in the formation of financial statements by oil and gas companies in Russia. It examine alsos the specifics of accounting and reporting in the oil industry. Today more and more companies are moving to IFRS in the preparation of their financial statements. This trend is caused by many reasons, one of the main is attracting investors and transition to transparency in the reporting.

Keywords: financial reporting, international standards, oil and gas company, assets, valuation.

На современном этапе сложилась ситуация, когда крупнейшие компании помимо отчетности, подготовленной в соответствии с Российскими Стандартами Бухгалтерского Учета (далее РСБУ), также

подготавливают отчетность, используя стандарты учета отдельных зарубежных стран: Общепринятые Принципы Бухгалтерского Учета (далее ОПБУ) США, Канады, Великобритании, или Международные стандарты финансовой отчетности (далее МСФО). Причем необходимо отметить, что конечные пользователи отдают приоритет именно такой отчетности.

Особая ситуация сложилась в российской нефтегазовой отрасли, где стандартом отчетности по сути стали МСФО. МСФО, набирающие популярность в России до последнего времени не содержали специфических требований к учету деятельности нефтегазодобывающих компаний. Однако МСФО признают существование специфики нефтегазовой отрасли, так как в ряде действующих стандартов есть ограничение применения стандартов для отрасли, а также уже выпущен специальный стандарт МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов».

Основная цель финансовой отчетности - предоставление информации о финансовом состоянии, результатах деятельности и изменении финансового состояния компании реальным или потенциальным инвесторам и кредиторам. Все аспекты деятельности компании трансформируется в финансовой отчетности в язык цифр и денежных оценок для того, чтобы быть понятными максимальному кругу пользователей.

Однако при такой трансформации неизбежно теряется значительная часть информации о компании, что является своеобразной платой за унификацию способов представления данных о компании.

В большинстве случаев стандартных форм финансовой отчетности и стандартных приложений к ним бывает достаточно для проведения первоначального анализа рассматриваемой компании. Однако этих документов будет явно недостаточно для анализа финансового состояния нефтегазовой компании.

Основные активы нефтегазовой компании, которые определяют ее текущее положение и перспективы , - запасы нефти и газа . Их приобретение и добыча требуют значительных затрат, а наличие - недостоверно . Основной показатель - количество добытой нефти. Деятельность нефтегазовых компаний характеризуется наличием высокой неопределенности .

Значительная часть инвестиций в добычу производится до определения наличия нефти на исследуемом участке. Даже при обнаружении нефтегазового месторождения его запасов часто бывает недостаточно для покрытия понесенных расходов. Риск возрастает по мере того , как изменяются цены на нефть или газ. Очень часто буровые работы не приводят к обнаружению нефти или газа . Таким образом , чтобы добиться коммерческого успеха , компания должна добыть достаточное количество нефти и газа , чтобы окупить как капиталовложения в эти месторождения, так и свои затраты на сухие скважины и прочие непродуктивные затраты .

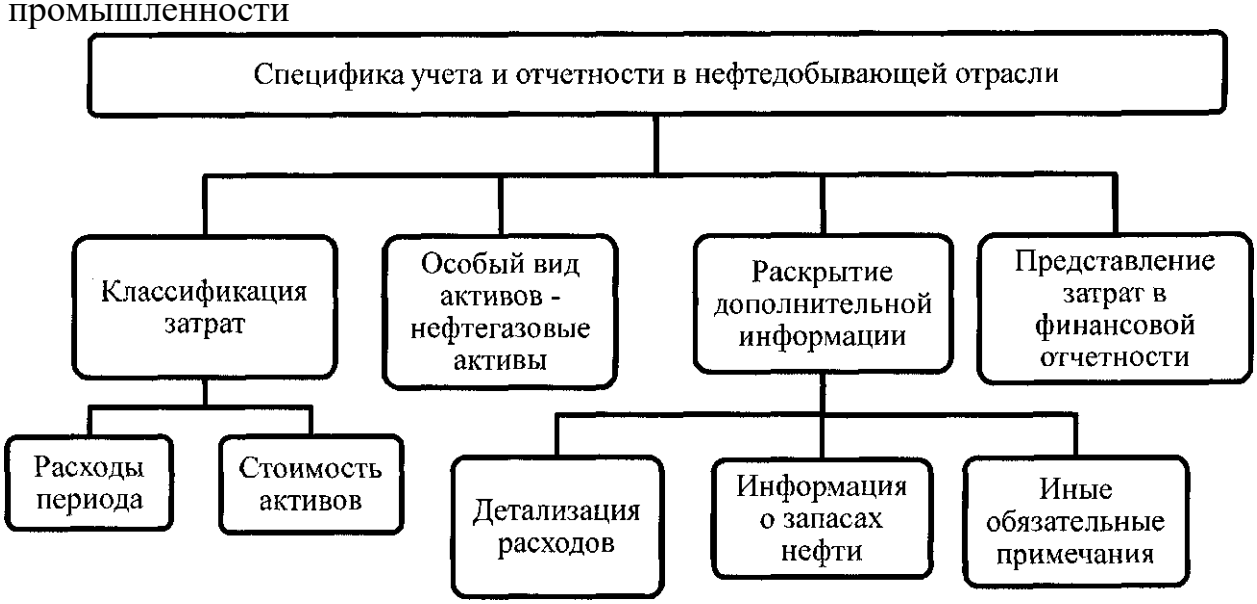
Поскольку размер инвестиций в будущую добычу весьма значителен в масштабах деятельности нефтегазовой компании, а основной вид активов нефтегазовой компании - запасы нефти и газа - весьма специфичен, к отчетности компаний, занимающихся разведкой, разработкой и добычей нефти и газа, пользователи финансовой отчетности предъявляют повышенные требования.

Публикация отчетности в соответствии с МСФО расценивается инвесторами как одна из основных характеристик, свидетельствующих об открытости и прозрачности компании. Именно анализ отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО, влияет на решения инвесторов и кредиторов о покупке и продаже акций, выдаче кредита, предоставлении гарантий.

Крупнейшие российских нефтегазовые компании, такие как ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Роснефть», ПАО «Газпром нефть» и др. осуществляют свой учет расходов по разведке и оценке на основе метода результативных затрат МСФО, которые более подробно рассмотрен в Главе 2.

Ввиду специфики отрасли пользователь финансовой отчетности нуждается в дополнительном раскрытии информации о деятельности нефтегазовых компаний и их основных активах (нефтегазовые резервы). Стандарты МСФО содержат требования к содержанию дополнительной информации. Она включается в состав годовой отчетности компании, в состав дополнительных отчетных форм. Достоверность необходимой дополнительной информации подтверждается при оценке резервов независимыми инженерными оценочными компаниями. Отражение специфики учета и отчетности деятельности по добыче нефти в соответствии с МСФО показано на Рисунке 1.

Рисунок 1. Специфика учета и отчетности в нефтедобывающей промышленности



Запасы нефти и газа - важный элемент, влияющий на оценку результатов деятельности и финансовое состояние нефтегазовой компании. Поэтому определение термина «запасы» и классификация запасов важны для ведения бухгалтерского учета нефтедобывающей деятельности и подготовки финансовой отчетности. Для компаний, использующих метод результативных затрат, вопрос признания запасов углеводородов влияет на капитализацию или списание на затраты периода расходов на строительство разведочных скважин.

Для расчета амортизации нефтегазовых активов и по методу результативных затрат, и по методу полных затрат важен размер доказанных запасов, так как амортизация начисляется по методу истощения. И наконец, при использовании метода полных затрат существует ограничение на максимальный размер капитализированных затрат, который вычисляется исходя из прогнозируемых будущих доходов от выработки доказанных запасов.

Оценка размеров запасов нефти и газа используется для множества целей:

— принятие финансовых и инвестиционных решений;

— прогнозирование денежных потоков и принятие операционных решений;

— расчет амортизационных ставок, коэффициентов истощения, используемых для соотнесения капитализированных расходов и добычи;

— раскрытие информации о ресурсах добывающей компании, которая используется в финансовой отчетности, подготавливаемой для кредиторов, инвесторов, аналитиков и регулирующих организаций;

— расчет верхнего предела для капитализации затрат и теста на обесценение актива.

Как говорилось ранее, отчетность публичных компаний изначально предназначается для широкого круга пользователей: это акционеры и кредиторы, финансовые аналитики и регулирующие органы. Поэтому регламентация здесь строже, а объем раскрываемой информации больше. Согласно стандарту МСФО 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых», публичные компании в дополнение к обычному набору форм финансовой отчетности должны дополнительно раскрыть следующую информацию:

— учетную политику предприятия в отношении затрат, связанных с разведкой и оценкой, включая признание активов, связанных с разведкой и оценкой.

— суммы активов, обязательств, доходов и расходов, а также движения денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности, возникающие в результате разведки и оценки запасов полезных ископаемых.

Объемы доказанных нефтегазовых и газовых запасов: доказанные запасы представляют собой расчетные объемы запасов нефти и газа,

которые, по данным геологических и инженерных исследований, с достаточной долей вероятности будут извлечены из определенных месторождений в будущих периодах в существующих экономических и производственных условиях.

Доказанные запасы не включают дополнительные объемы запасов нефти и газа, которые возникнут в результате проведения вторичных или третичных процессов добычи, еще не опробованных или не проверенных с точки зрения их экономической выгоды. Доказанные разработанные запасы представляют собой объемы, которые предполагается извлечь из существующих скважин при помощи существующего оборудования и путем применения существующих методов добычи.

В результате влияния некоторых факторов и ограниченного характера данных по месторождениям оценки запасов могут изменяться по мере поступления дополнительной информации. В финансовой отчетности компания должна раскрыть информацию о запасах нефти (включая конденсат) и природного газа на начало и конец года, произошедшие изменения за отчетный период. Отдельно должны быть указаны изменения в связи со следующими обстоятельствами:

— пересмотром предыдущих оценок (обычно по результатам эксплуатационного бурения, изучения исторических характеристик добычи или изменения окружающих компанию экономических условий);

— улучшением технологий добычи (в случае незначительности изменений, вызванных данным фактором, они показываются в составе изменений в связи с пересмотром предыдущих оценок).

Если компания имеет запасы в других странах, то требуется отдельно указать информацию о резервах в своей стране и по географическим регионам (в которых находятся значительные запасы компании).

Данные о запасах очень важны для внешних пользователей - инвесторов и кредиторов. Именно они определяют привлекательность компании, ее рыночные перспективы и, в конечном итоге, ее рыночную стоимость.

Касательно капитализированные расходы по нефтегазодобывающей деятельности, то на конец года раскрываются совокупные данные о капитализированных расходах по нефтегазодобывающей деятельности, агрегированная величина накопленной амортизации, амортизация периода, резервы на переоценку. Капитализированные затраты, относящиеся к недоказанным запасам, в случае их значительности, также должны быть раскрыты.

Необходимо упомянуть о раскрытии расходов на приобретение, разведку и разработку месторождения. В отчетности раздельно предоставляются данные о следующих видах расходов вне зависимости, были они капитализированы либо отнесены на расходы периода:

— на приобретение месторождений полезных ископаемых;
— на поисково-разведочную деятельность;
— на освоение месторождений .

Информация о понесенных в других странах расходах раскрывается в разрезе географических областей . В консолидированной отчетности расходы консолидируемых дочерних компаний показываются суммарно, а также раскрываются в разрезе географических областей .

В отчетности также раскрываются результаты нефтегазодобывающей деятельности за год. Предоставляются совокупные данные и в разрезе географических регионов, информация о резервах которых раскрывается . Предоставляются следующие данные:

— выручка ;
— затраты на добычу;
— затраты на поисково -разведочную деятельность (применимо только при использовании метода результативных затрат, так как в случае метода полных затрат затраты по поисково-разведочной деятельности сразу капитализируются);
— амортизация , истощения резервов и переоценочный резерв;
— расходы по налогу на прибыль ;
— результаты деятельности по добыче нефти и газа (не включающие общехозяйственные и процентные расходы).

МСФО содержат детальные указания по учету нефтегазодобывающей деятельности, а также подробные требования по раскрытию дополнительной информации в финансовой отчетности .

Подобная практика помогает увеличить полезность бухгалтерской информации для внешнего пользователя и в то же время оптимизировать объем обязательной финансовой отчетности под существующие потребности внешних пользователей: очевидно , что большая , котирующаяся на бирже корпорация должна предоставлять больше информации о своей деятельности, чем небольшая частная компания, так как круг потребителей финансовой информации разный .

В конце 1990-х годов , когда российским нефтегазовым компаниям требовались деньги для развития , они были получены за счет размещения своих депозитарных расписок на фондовом рынке США. На данный момент , когда для развития отечественных нефтегазовых компаний нужны « дешевые » «длинные» деньги , а США , Европа и Япония сосредоточены на разгрузке своего тяжелого долгового бремени , развивающиеся страны Азии, такие как Сингапур и Китай (в частности Гонконг), обретают новый, непривычный для них статус глобального инвестора. Для листинга на Лондонской фондовой бирже необходимо предоставить отчетность , подготовленную в соответствии с МСФО или эквивалентным стандартом для первичного листинга же на Гонконгской или Сингапурской фондовых биржах необходимо предоставить отчетность, подготовленную только в соответствии с местными

стандартами отчетности (очень близкими к МСФО) или в соответствии с МСФО.

Исходя из вышеперечисленных факторов, можно проследить тенденцию к постепенному переходу отечественных нефтегазовых компаний от РСБУ, которые на протяжении нескольких десятков лет являлись «стандартами отрасли» в России к набирающему популярность МСФО. Правда данная тенденция свойственна компаниям, чьи акции и депозитарные расписки не размещены на финансовом рынке США, так как требования SEC по предоставлению отчетности остались прежними. Такие компании, скорее всего, будут готовить отчетности и в соответствии с МСФО, и в соответствии с ОПБУ США. Данный путь - переход на МСФО, уже был проделан рядом крупнейших мировых нефтегазовых компаний. Помимо инвестиционной привлекательности азиатских фондовых рынков важным фактором, который может способствовать решению о переходе к МСФО, является реформирование бухгалтерского учета РФ. В рамках реформирования бухгалтерского учета была принята «Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.1998 г. № 283. В соответствии с этой программой 27 июля 2010 года был принят Федеральный закон № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности», и в России было введено законодательное требование об обязательном применении МСФО для консолидированной отчетности всеми общественно значимыми компаниями. Согласно Закону № 208-ФЗ консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО должна публиковаться:

— кредитными организациями;

— страховыми организациями;

— иными организациями, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж.

Однако Организации, которые составляют консолидированную финансовую отчетность по иным, отличным от МСФО, международно-признанным правилам, таким как ОПБУ США, обязаны публиковать консолидированную финансовую отчетность, по МСФО начиная с 2015 года.

Рост популярности МСФО объясняется, прежде всего, снижением инвестиционной привлекательности американских фондовых рынков (из-за рецессии всей американской экономики), для листинга на которых требуется отчетность, подготовленная в соответствии с ОПБУ США, и увеличением инвестиционной привлекательности азиатских рынков, для листинга на которых требуется отчетность, подготовленная в соответствии с МСФО, а также запланированным переходом от РСБУ к МСФО в России. Помимо этого, в МСФО стали появляться стандарты, напрямую относящиеся к нефтегазовой отрасли, как например, МСФО 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов», что свидетельствует

о том, что постепенно МСФО адаптируется к специфике учета в нефтегазовой промышленности. По мнению автора, данная тенденция в обозримом будущем может привести к глобальному переходу нефтегазовых компаний на МСФО и постепенному отказу от использования РСБУ.

Использованные источники:

1. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997). Правовая система «Консультант Плюс».
2. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Правовая система «Консультант Плюс».
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина РФ от 25.11.2011 N 160н). Правовая система «Консультант Плюс».
4. Горубнова Е.Н. Перспективы развития законодательства о налогообложении добычи нефти в России // Налоги. 2017. N 6. С.16-22
5. Токарев А.Н. Налогообложение нефтегазового сектора Российской Федерации: роль регионов // Международный бухгалтерский учет. 2013. N 5. С. 31 - 40.
6. Гурвич Е., Вакуленко Е., Кривенко П. Циклические свойства бюджетной политики в нефтедобывающих странах // Вопросы экономики. 2009. N 2. С. 58 - 59.
7. IFRS 6 "Exploration for and Evaluation of Mineral Resources. Technical Summary". URL: http://www.iasb.org/NR/rdonlyres/2CC875B6-BC9F-461D-AFD8-0BE822485230/0/IFRS6.pdf.

УДК 657

Амиров Х.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «Учет и аудит»
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА РОССИЙСКИХ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ К МСФО

Аннотация:

Статья посвящена основным проблемам перехода российских компаний нефтегазового сектора на международные стандарты финансовой отчетности. В настоящее время, все больше российских компаний, ведущих свою деятельность в нефтегазовой отрасли, переходят на МСФО при составлении своей отчетности. Данная тенденция обусловлена множеством факторов. Безусловно, в процессе перехода, многие компании сталкиваются с трудностями.

Ключевые слова: финансовая отчетность, международные стандарты, нефтегазовая компания, трансформация, переход.

Amirov K.A.
Graduate student
2 year, Faculty "Accounting and Audit"
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow

PROBLEMS OF TRANSITION OF RUSSIAN OIL AND GAS COMPANIES TO IFRS

Annotation:

The article is devoted to the main problems of the transition of Russian oil and gas companies to the international financial reporting standards. At present, more and more Russian companies operating in the oil and gas industry are transitioning to IFRS in the preparation of their financial statements. This trend is due to a variety of factors. Of course, in the transition process, many companies face difficulties.

Keywords: financial reporting, international standards, oil and gas company, transformation, transition.

Проанализировав в первых двух параграфах данной главы предпосылки применения МСФО, выявив глобальную тенденцию к переходу нефтегазовых компаний на МСФО, в третьем параграфе автор определяет последствия проблемы, с которыми определяет возможные последствия от перехода на МСФО. Для этого были определены ключевые факторы, влияющие на данный процесс, представлен пошаговый план к переходу на использование МСФО.

Автор считает, что МСФО неминуемо станут ориентиром для публичных компаний, отчитывающихся сегодня по стандартам РСБУ. Но

темпы перехода к использованию МСФО пока остаются неопределенными. Некоторые компании осознают необходимость незамедлительного начала действий, другие могут быть сторонниками более взвешенного подхода.

Большинство нефтегазовых компаний имеют сложную организационную структуру (многочисленные дочерние и совместные предприятия), международные операции, а также мировых конкурентов, которые, подготавливают отчетность в соответствии с международными стандартами. В этих условиях нефтегазовые компании могут найти для себя убедительные аргументы в пользу перехода к использованию МСФО еще до того, как он станет обязательным. Безусловно, как и всякое серьезное решение, определение времени и темпов перехода к использованию МСФО требует понимания и всестороннего анализа потенциальных затрат и преимуществ.

Такой анализ и процесс планирования перехода является ключевым, поскольку успешный переход не произойдет за один день. Успешный проект по переходу к использованию МСФО включает в себя не только вопросы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности, но также вопросы, касающиеся внутренних процессов и процедур контроля за подготовкой управленческой информации, технические вопросы формирования отчетности, организационные вопросы, такие как управление персоналом, внедрение системы премирования, обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями компании и юридические аспекты. Таким образом, переход к использованию МСФО включает в себя гораздо больше, чем изменение плана счетов. Первым шагом на пути к внедрению МСФО должна стать разработка плана действий. С учетом значительной сферы влияния МСФО план действий может оценивать эффект от такого влияния на каждую область деятельности подразделений компании, включая финансы, управление персоналом, налогообложение, информационные технологии и взаимодействие с инвесторами. Прочие заинтересованные стороны (совет директоров, аудиторский комитет, акционеры, аудиторская компания) также могут быть вовлечены в данный процесс.

Успешный переход к использованию МСФО, приковывающий пристальное внимание регулирующих органов, аналитиков и независимого аудитора нефтегазовой компании, - крайне длительный процесс. В середине 2008 года Американский институт дипломированных публичных бухгалтеров (AICPA) обозначил срок от 5 до 7 лет как наиболее приемлемый для перехода к использованию МСФО. Оценки других профессиональных организаций немногим отличаются от данной оценки. Также необходимо упомянуть, что SEC обозначила возможное требование по представлению в отчетности сравнительной информации за три предыдущих года.

Существует два основных подхода к осуществлению перехода на использование МСФО: переход в один этап и пошаговый. Первый подход характеризуется коротким периодом времени; одновременным переходом на использование МСФО всех предприятий группы (в случае наличия

материнской и дочерних компаний), подготавливающих отчетность; отдельной командой специалистов, работающих над проектом, а также вовлечением значительных ресурсов. Второй подход предполагает более продолжительный срок перехода; пошаговый переход на использование МСФО дочерних компаний, подготавливающих отчетность, а также распределенные во времени проектные затраты.

Когда в 2005 году Европейский союз перешел на использование МСФО, для большинства компаний это был стремительный переход, обусловленный жесткими сроками, обозначенными регулирующими органами ЕС. Не имея возможности сделать переход пошаговым путем, большинство компаний были вынуждены ускорять процесс перехода, что неизбежно приводило к неэффективности. Пошаговый подход к переходу на использование МСФО - взвешенный, продуманный и хорошо спланированный - вероятно, принесет лучшие результаты. Однако для того, чтобы достичь этих результатов, необходимо начать планирование перехода на использование МСФО как можно раньше. Нефтегазовым компаниям, которые выберут пошаговую стратегию, необходимо продумать возможность перехода на использование МСФО последовательно по всем регионам присутствия их дочерних предприятий. Как только одна группа компаний проходит определенный этап (Таблица 1.), уже разработанные процедуры и приобретенный опыт применяются к следующей группе.

Таблица 1. Этапы перехода

РСБУ	
1 этап	Сбор необходимой
	Оценка
	Планирование
	Разработка плана действий
2 этап	Подготовка технической основы для перехода
	Перепроектировка систем и бизнес процессов
3 этап	Внедрение технической системы перехода на использование МСФО
	Подготовка входящего баланса по МСФО
	Тестовый запуск системы
4 этап	Подготовка входящего баланса по МСФО
	Взаимодействие с инвесторами
	Аудиторские процедуры
МСФО	

Помимо вопроса применения правил или принципов МСФО также могут ставить перед нефтегазовыми компаниями дополнительные технические задачи, связанные с ведением бухгалтерского учета.

— Товарно-материальные запасы: существует важный вопрос, касающийся многих нефтегазовых компаний, особенно производственного и перерабатывающего сектора. Если компания вела учет запасов по методу ЛИФО, то компании должны будут переоценить свои запасы для целей финансовой отчетности, применяя метод средневзвешенной стоимости или FIFO (ФИФО), так как метод ЛИФО запрещен в МСФО.

— Затраты на геологоразведку и оценку минеральных ресурсов: большинство крупных интегрированных компаний нефтегазовой отрасли, так же, как и более мелкие, используют метод успешных затрат для учета затрат на геологоразведку и разработку месторождений. В соответствии с этим методом учета все затраты на приобретение лицензий, геологоразведку и разработку первоначально капитализируются по отдельным месторождениям до момента определения результатов изысканий. Затем расходы, понесенные на различных этапах геологоразведки и разработки, списываются, за исключением тех случаев, когда были установлены промышленные запасы или процесс оценки еще не завершен. Однако метод успешных затрат не является универсальным методом. В свою очередь, значительная часть компании применяет метод полных затрат для учета затрат на геологоразведку и разработку месторождений. В отличие от метода успешных затрат, где затраты капитализируются на базе каждого конкретного месторождения, метод полных затрат базируется на объединении месторождений по географическим центрам затрат, как правило, сгруппированным на базе страны или региона. В соответствии с МСФО надлежащее применение метода полных затрат остается неурегулированным. МСФО (IAS) 6 позволяет использовать метод полных затрат только для учета затрат на геологоразведку и оценку. После этой стадии компании должны использовать метод успешных затрат. Данный подход в настоящее время активно обсуждается и впоследствии, скорее всего, будет усовершенствован. Компаниям будет необходимо отслеживать изменения и делать корректировки в соответствии с требуемыми изменениями.

— В соответствии с МСФО текущая стоимость сравнивается с возмещаемой стоимостью актива (которая определяется как наибольшая величина из справедливой стоимости актива за вычетом затрат на продажу и стоимости, генерируемой от его использования в хозяйственной деятельности предприятия). Если возмещаемая стоимость актива меньше, чем его текущая стоимость, то текущая стоимость актива должна быть уменьшена до данной величины. Ключевой момент заключается в том, что подход, основанный на использовании МСФО, приведет к возникновению обесценения актива с большей вероятностью.

— В соответствии с МСФО если признаки, которые привели к

обесценению активов, больше не существуют, убытки от обесценения восстанавливаются. Обесценение гудвила в данном случае является исключением, поскольку и в соответствии с МСФО потери от обесценения гудвила не могут быть восстановлены в последующих периодах. В соответствии с МСФО проверка активов на обесценение должна проводиться даже в том случае, если убытки от обесценения уже были признаны в предыдущих периодах, чтобы определить, нет ли необходимости их восстановления.

Рассматривая потенциальное влияние вопросов бухгалтерского учета на процесс использования МСФО, необходимо обратить внимание на компонентное представление основных средств. Согласно МСФО наиболее значительные объекты основных средств должны быть выделены и амортизированы в соответствии со сроком их полезного использования. Основной проблемой в данном случае является идентификация составных компонентов нефтеперерабатывающих заводов, терминалов сжиженного природного газа, платформ для добычи нефти на шельфе и прочих гигантских объектов. В добывающем сегменте для компонентов, которые требуют замены в течение всего срока действия основного средства, амортизация обычно рассчитывается по методу единицы произведенной продукции на основе оценки доказанных запасов. Учет активов нефтеперерабатывающего завода в связи с этим особенно сложен, поскольку часть расходов, связанная с компонентным представлением основных средств, может быть капитализирована, а часть необходимо списывать непосредственно в отчет о прибылях и убытках в том, периоде, когда они возникают. В общем случае соответствующие расходы, которые не связаны с заменой составных частей основного средства или установкой новых основных средств, должны быть списаны. Компании, которые переходят на использование МСФО, таким образом, могут столкнуться с необходимостью анализа регистров учета основных средств для приведения их в соответствие с требованиями МСФО (идентификация соответствующих компонентов, требующих раздельного учета, корректировка суммы амортизации).

Несомненно, использование МСФО повлияет на систему учета и финансовую отчетность компании. Но организация бухгалтерского учета и подготовка финансовой отчетности может быть не самой сложной составляющей перехода. Среди таких аспектов выделяют управление персоналом и информационные технологии.

Рассматривая использование МСФО при формировании отчетности, помимо вопросов, связанных с бухгалтерским учетом необходимо уделить должное внимание вопросу управления персоналом и информационными технологиями. Как уже было отмечено, переход на использование МСФО повлечет за собой гораздо больше преобразований, чем простое изменение плана счетов; эти преобразования выходят далеко за пределы финансового департамента. Наличие квалифицированного персонала, возможно, будет являться самой главной проблемой.

Переход на использование МСФО окажет значительное влияние на различные уровни системы информационных технологий. Изменения затронут практически все приложения и интерфейсы информационной системы, начиная от источников информации и заканчивая инструментами отчетности. Таким образом, затраты времени и денежных средств могут быть значительными. При планировании изменений системы информационных технологий необходимо учитывать следующие внешние факторы: аспекты местного и международного законодательства, наличие дочерних компаний, рынки ценных бумаг, требования независимых аудиторов. Нельзя рассматривать трансформацию бизнеса как единовременный процесс. Может потребоваться внедрение отдельных краткосрочных процедур, разработанных для реализации эффективных долгосрочных решений в будущем.

Рассматривая процесс перехода к МСФО и прежде всего проблемы, с которыми столкнутся нефтегазовые компании, нельзя забывать и о положительном эффекте от перехода. Так, до недавнего времени компаниям Западной Европы приходилось работать с финансовой информацией, используя порядка 20 разных стандартов бухгалтерского учета. Введение в странах Европейского союза с 2005 года единых стандартов упорядочило и упростило задачи обеспечения их универсальности, в результате чего на сегодняшний день применение стандартов и правил в различных странах является унифицированным. Положительным результатом внедрения международных стандартов также может стать тесное сотрудничество национальных регулирующих органов в области бухгалтерского учета и налогообложения. Примером такого рода сотрудничества может служить Комитет европейских регуляторов (Committee of European Securities Regulators), представляющий собой независимый институт, координирующий действия финансовых органов европейских стран. Сформированный в 2001 году, Комитет сыграл важную роль в переходе на использование МСФО. С его помощью были организованы встречи и консультации регулирующих органов стран Европейского союза, в ходе которых обсуждались возникающие вопросы и находились компромиссы между различными точками зрения.

При возрастании числа стран, использующих МСФО, растет число и степень взаимодействия национальных регуляторов (таких, как SEC). Переход на использование международных стандартов вынуждает финансовые институты мыслить глобально, а не следовать исключительно национальным интересам.

Использованные источники:

1. Белоногов А.Н., Харченко О.Н. Развитие концепции учета затрат на разведку и оценку полезных ископаемых // Международный бухгалтерский учет // 2014. N 22, С. 21-24.
2. Райт Ш. Дж., Галлан Р.А. Финансовый и бухгалтерский учет в международных нефтегазовых компаниях. М.: Олимп-Бизнес, 2007. 423 с.

3. Пашкевич Н.В., Тарабаринова Т.А. Учет и оценка объектов природопользования // II Соколовские чтения: Тезисы докладов международной научной конференции. СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2013. С. 325 - 327.
4. Морозова Е.В. Анализ отечественной и зарубежной практики учета природопользования // Международный бухгалтерский учет // 2009. N 1. С. 24-32.
5. Кондрашова Н.А. Основные принципы и вопросы методологии отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков // Международный бухгалтерский учет // 2012. N 33. С. 8-13.

УДК:618.14-007.42:616-089-039.75

Амирхан Т.А.
студент 7 курса
Бекмолдакызы М.
студент 7 курса
Абилхайыр А.Ш.
студент 7 курса
школа общей медицины
Омарова Г.К., доктор медицинских наук
профессор
кафедра акушерства и гинекологии №1
Казахский Национальный Медицинский
Университет имени С.Д. Асфендиярова
Казахстан, г. Алматы

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ У ПАЦИЕНТОК С ГЕНИТАЛЬНЫМ ПРОЛАПСОМ

Аннотация: В данной статье приводится анализ оценки качества жизни после хирургического лечения пациенток с генитальным пролапсом. Хирургическая коррекция генитального пролапса в основном проводилась при 3-4 степени по POPQ (1996). Максимальная удовлетворенность исходом операции отмечена через 6 месяцев после операции на основании самооценки пациентов и клинических данных.

Ключевые слова: генитальный пролапс, цистоцеле, ректоцеле, утероцеле, стрессовая инконтиненция, лапароскопически ассистированная гистерэктомия, качество жизни.

Amirkhan T.A., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Bekmoldakyzy M., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Abilhayir A.Sh., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Ibragimova A.M., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Omarova G.K., Professor, Doctor of Medical Sciences, Department of Obstetrics and Gynecology #1
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty

EFFICIENCY OF RECONSTRUCTIVE-PLASTIC OPERATIONS IN PATIENTS WITH GENITAL PROLAPUS

Abstract: This article analyzes quality of life after surgical treatment of patients with genital prolapse. Surgical correction of genital prolapse was mainly carried out at grade 3-4 according to PORQ (1996). The maximum satisfaction with the outcome of the operation was noted 6 months after surgery on the basis of patients' self-assessment and clinical data.

Key words: genital prolapse, cystocele, rectocele, uterocele, stress incontinence, laparoscopically assisted hysterectomy, quality of life.

Генитальный пролапс (ГП) у женщин представляет собой разновидность грыжи тазового дна, развивающейся в области влагалищного входа. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что генитальный пролапс представляет собой не только медицинскую, но и социальную проблему, ухудшая качество жизни все более молодых женщин. С увеличением продолжительности жизни частота пролапса половых органов возрастает. В настоящее время в структуре гинекологической заболеваемости на долю опущения и выпадения внутренних половых органов приходится до 28%, а из гинекологических операций 15% проводят именно по поводу этой патологии [1, 4].

Цель исследования: оценить качество жизни пациенток с генитальным пролапсом после хирургического лечения.

Материалы и методы исследования

Проведен анализ 320 историй болезни пациенток с генитальным пролапсом, оперированных в период 2014-2017 гг. и отобранных сплошным методом. Методы исследования: статистический, клинический, аналитический. Анализ проводился по составленной анкете, содержащей 33 вопроса об анамнезе жизни, заболевания, проведенного хирургического лечения, а также качестве жизни пациенток через 1, 3 и 6 месяцев после выписки из стационара. Клинические диагнозы выставлены согласно МКБ-10, а также классификации по POPQ (FIGO, 1996). Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием пакета Excel 7, Express S.

Результаты исследования и обсуждение

Основные жалобы пациенток с ГП: на чувство инородного тела в промежности у 83,1% (266); у 58,4% (187) – дискомфорт при ходьбе; у каждой 4-ой пациентки – 25% (80) мочеиспускание в вынужденном положении; у 6,6% (21) – дефекация в вынужденном положении; у 36,3% (116) – недержание мочи; у 1,6% (5) – недержание газов; у 0,6% (2) – энкопрез; у 5,6% (18) – сухость во влагалище; у каждой 6-ой – дискомфорт при коитусе; у 15,6% (50) – диспареуния. Следует отметить, что каждая 3-я пациентка предъявляла жалобы на наличие нескольких симптомов, таких как чувство «инородного тела» в промежности, дискомфорт при ходьбе и коитусе, недержание мочи.

Хирургическая коррекция ГП в основном проводилась при ГП 3-4 ст по POPQ (1996), каждая 2-я пациентка имела тяжелую степень ГП, у

которых исползовалась лапароскопически ассистированная влаглищная гистерэктомия (ЛАВГ).

Максимальная удовлетворенность исходом операции отмечена через 6 месяцев после операции на основании самооценки пациентов и клинических данных.

Использованные источники:

1. Коршунов, М. Ю. Опросник ПД-КЖ — валидированный способ оценки симптомов дисфункций тазового дна и качества жизни у пациенток с пролапсом тазовых органов / М. Ю. Коршунов, Е. И. Сазыкина // Журнал акушерства и женских болезней. — 2008. — Т. LVII, Вып. 3. — С. 87с

2. Hagen S, Stark D, Maher C, Adams E. Conservative management of pelvic organ prolapse in women. *The Cochrane Database Of Systematic Reviews* [serial online]. October 18, 2006;(4):CD003882. Available from: MEDLINE Complete, Ipswich, MA. Accessed May 28, 2018.

3. Васин Р.В., Филимонов В.Б., Васина И.В. Генитальный пролапс: современные аспекты оперативного лечения (обзор литературы) // Экспериментальная и клиническая урология. - 2017. - № 1. - С. 104.

4. Celik D, Kizilkaya Beji N, Yalcin O. Sexual function in women after urinary incontinence and/or pelvic organ prolapse surgery. *Journal Of Clinical Nursing* [serial online]. September 2014;23(17-18):2637-2648. Available from: MEDLINE, Ipswich, MA. Accessed May 28, 2018.

УДК 811.581

Андреев А.В.
студент магистрант
лингвистика
Россия, г. Архангельск

СЛОВОСЛОЖЕНИЕ КАК СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Аннотация: Данная статья посвящена анализу словообразовательной модели словосложения китайского языка в области информационных технологий. В результате анализы выделяются подвиды данной модели и приводятся примеры из рассматриваемой профессиональной области.

Ключевые слова: китайский, терминология, словообразование, словосложение.

Andreev A.
Master's degree in linguistics
Arkhangelsk

COMPOSITION AS A WORD-FORMATIVE MODEL OF CHINESE LANGUAGE (BASED ON INFORMATION TECHNOLOGIES TERMINOLOGY)

Abstract: This article is devoted to the analysis of a composition as a word-formative model in Chinese language based on the information technologies terminology. Different types of a composition model are described in the article as well as examples from information technologies terminology.

Keywords: Chinese, terminology, word formation, composition.

Словообразовательная система китайского языка включает в себя различные способы словообразования. Важное место занимает словосложение. В китайском языке данный способ является наиболее популярным при образовании новых слов. С древних времен он считается самым продуктивным способом образования новых лексических единиц. Подавляющее большинство сложных слов представляют собой образования, состоящие из двух морфем, которые по отдельности могут свободно функционировать в языке. Но также возможно, что некоторые морфемы утратили роль отдельных лексических единиц в современном языке и в силу этого не могут больше употребляться отдельно [Фролова 1981: 44].

Обычно новые слова образуются простым сложением двух слов, однако зачастую происходят некоторые трансформации, в частности, фонетические. Они заключаются в основном в появлении нейтрального тона при произношении конечной морфемы. Например, произношение последнего слога следующих терминов, образованных словосложением, меняется на нейтральный:

– 部署 (*bùshǔ*) (развёртывание) – третий тон меняется на нейтральный

и произносится как «bùshu»;

– 账户 (*zhànghù*) (аккаунт) – четвертый тон меняется на нейтральный и произносится как «zhànghu»;

– 服务器 (*fúwùqì*) (сервер) – четвертый тон меняется на нейтральный и произносится как «fúwùqi».

Стоит отметить одну особенность. Правила замены тона достаточно плавающие и четко они нигде не сформулированы. Если слово «звучит», не созвучно с другими словами и может быть четко определено при произношении, то чаще всего последний слог может произноситься нейтральным тоном [Цыкин 1979: 45].

Слова, образуемые словосложением, подразделяются на две большие группы:

– сложные сочинительные слова;

– сложные подчинительные.

В случае сочинительных слов между компонентами сложного слов нет зависимости, они находятся наравне друг с другом в плане смысловых отношений. Как отмечает А.Л. Семенас, «под копулятивным сложением понимается сложение функционально-синтаксически и семантически равноправных морфем (лексем), дающих в сумме единое значение» [Семенас, 1973: 78].

Сложные сочинительные слова также можно разделить на пять типов:

– суммирующий;

– обобщающий;

– синонимический;

– антонимический;

– особый.

При суммирующем типе словообразования лексические единицы образуются путем сложения двух слов, обозначающих два признака, действия или качества. В рассматриваемой нами терминологии очень большое количество слов образовано суммирующим типом словосложения. Так, например:

– 身份验证 *shēnfèn yànzhèng* (аутентификация) – образовано при помощи сложения слов 身份 (личность) и 验证 (верификация);

– 流媒体 *liú méitǐ* (потоковое мультимедиа) – образовано при помощи сложения слов 流 (вещать) и 验证 (мультимедиа);

– 电子邮件 *diànzǐ yóujiàn* (электронная почта) – образовано при помощи сложения слов 电子 (электронный) и 邮件 (почта).

В случае обобщающего типа словосложения смысловое значение слова представляют собой обобщение значений составляющих их слов. Исходные составляющие сложного слова обычно утрачивают лексическую самостоятельность и растворяются в его обобщенном значении. Морфемы могут обозначать либо предметы, либо действия. Приведем несколько примеров из рассматриваемой терминологии:

– 网络 wǎngluò (интернет) – образовано при помощи сложения слов 网 (сеть) и 络 (небольшая сеть);

– 先决条件 xiānjué tiáojiàn (предустановка) – образовано при помощи сложения слов 先决 (предпосылка) и 条件 (условие).

При синонимическом типе словосложения слово образуется при сочетании двух слов, которые состоят в синонимических отношениях. Исходные компоненты сложного слова близки или же идентичны по своему значению, они дополняют друг друга, либо же, наоборот, оттеняют. Необходимо упомянуть, что до XX века в Китае использовался язык «文言 wényán» (вэньянь) для записи разговорной речи. После начала студенческого движения в 1919 году официальным письменным языком Китая стал «白话 báihuà» (байхуа), который используется по сей день. Поэтому в современном китайском языке существует множество синонимов, обозначающих одно понятие. Один синоним – языковая единица языка байхуа, другая – языковая единица, мигрировавшая из языка вэньянь. Слова при этом могут обозначать предметы, качества или глаголы. Например, в языке вэньянь слово «温 wēn» обозначает «теплый», на языке байхуа «теплый» - «暖nuǎn». В результате совместного существования двух различных письменных языков образовались многие слова, состоящие из частей языка вэньянь и частей языка байхуа и соединившие синонимы в единое слово. Например, «根本 gēnběn» состоит из 根 (основа, язык вэньянь) и 本 (основа, язык байхуа), вместе они также означают «основа, основополагающий» [Фролова 1981: 51]. В рассматриваемой нами терминологии также некоторые компоненты сложных слов образованы данным методом:

– 终端用户 *zhōngduān yònghù* (конечный пользователь) – первый компонент 终端 образован при помощи сложения слова 终 языка байхуа и слова端 языка вэньянь, обозначающих «конечный».

При антонимическом типе словосложения слово образуется при сочетании двух слов, находящихся в антонимических отношениях, т.е. обозначающих что-либо противоположное. Обычно компоненты сложного слова обозначают качества, действия, реже – предметы. Исходя из лексической базы современного китайского языка, результатом антонимического словосложения является существительное. К примеру, сложное слово «大小 dàxiǎo», обозначающее «размер» состоит из двух прилагательных: 大 (большой) и 小 (маленький). Слово «买卖 mǎimài» обозначает «торговля» и состоит из объединенных глаголов 买 (покупать) и 卖 (продавать). Для случая с объединением существительных можно привести пример «父母 fùmǔ», обозначающее «родители», где 父 – отец, 母 - мать. В случае нашей терминологии терминов, образованных данным способом, найдено не было [Фролова 1981: 54].

Последний тип словосложения, особый тип, встречается крайне редко,

и в рассматриваемой терминологии образованных с помощью него терминов выявлено не было. При особом типе одна морфема сложного слова не имеет значения, обычно этой морфемой является последняя морфема слова. Это случается при поглощении исходного значения данной морфемы другой морфемой. Например, «人物 rénwù» обозначает «человек», но значение определяется лишь первой морфемой 人, в то время как морфема 物 не несет никакого значения [Фролова 1981: 57].

Вторую группу слов, образованных словосложением, составляют *сложные подчинительные* слова. В данной группе слов компоненты сложного слова зависят друг от друга, они находятся в неравноправных смысловых и функционально-синтаксических отношениях. Данная группа также подразделяется на несколько типов:

- определительный;
- дополнительный;
- результативный;
- предикативный;
- особый.

При определительном типе одна часть поясняет вторую, в большинстве случаев первая часть определяет значение второй. Существует несколько видов данного типа в зависимости от категорий составляющих слово морфем: прилагательное и существительное, прилагательное и глагол. В нашем случае большое количество слов образовано данных способом, например:

- 主机 *zhǔjī* (хост) – образован при помощи сложения морфемы 主 (главный) и морфемы 机 (машина, устройство);
- 长期 *chángqí* (долгосрочный) – образован при помощи сложения морфемы 长 (долгий) и морфемы 期 (период).

В случае дополнительного типа первый компонент сложного слова дополняет второй, первый компонент обозначает действие, второй – объект этого действия. К примеру:

- 服务器 *fúwùqì* (сервер) – первый компонент этого сложного термина 服务 образован при помощи сложения морфемы 服 (нести) и морфемы 务 (служба), вместе они образуют значение «обслуживать»;
- 进行 *jìnxíng* (проводить) – образован при помощи сложения морфемы 进(обработать) и морфемы 行 (строка).

При результативном типе словосложения между компонентами сложного слова существует результативная связь, т.е. второй компонент обозначает результат первого. Можно привести очень распространенное слово, используемое очень часто в повседневной речи китайцев: «吃饱 *chī bǎo*» - первая морфема 吃 обозначает «кушать», вторая – «сытый», вместе они обозначают «наесться досыта». В рассматриваемой терминологии терминов, образованных данным способом, выявлено не было. Это можно

объяснить тем, что слова, образованные результативным типом, в основном существуют в контексте разговорном и бытовом, в профессиональном контексте они существуют гораздо реже [Фролова 1981: 61].

В случае предикативного типа словосложения первое слово обозначает какой-либо предмет, а второе – признак. Слова, образованные данным типом, возникли прежде всего при лексикализации предложений вида «подлежащее-сказуемое». К примеру, «年轻 *niánqīng*» образовано при помощи 年 (годы) и 轻 (молодой). В рассматриваемой терминологии подобных терминов выявлено не было.

Последний тип, особый, представляет собой тип словосложения, при котором одна из морфем является не значимой, а служебной. В качестве служебной морфемы может выступать счетное слово (классификатор), предлог, отрицательная частица.

В китайском языке преобладают двуморфемные слова, и поэтому даже если одна морфема сама по себе обозначает какое-либо понятие, к ней зачастую добавляется счетное слово и образованное слово уже используется в языке. Приведем пару примеров из терминологии информационных технологий:

– 邮件 *yóujiàn* (почта) – образован при помощи сложения морфемы 邮 (почта) и общего классификатора для вещей 件;

– 文本 *wénběn* (текст) – образован при помощи сложения морфемы 文 (текст) и классификатора для книг и текстов 本;

При использовании предлога или же отрицательной частицы как служебного слова можно выделить следующие термины:

– 无线*wúxiàn* (беспроводной) – образован при помощи сложения предлога 无 (отсутствие чего-либо) и морфемы 无 (провод);

– 可以 *kěyǐ* (мочь) – образован при помощи сложения морфемы 可 (мочь) и предлога 以.

Таким образом, в китайском языке словообразовательная модель словосложения занимает определяющую роль, множество ключевых и широко используемых слов образованы с помощью него.

Использованные источники:

1. Коротков Н.Н. Основные особенности морфологического строя китайского языка: (Грамматическая природа слова). М.: 1968 – 74 с.
2. Семенас А.Л. О синтагматической семантике копулятивного сложения в китайском языке. // Исследования по китайскому языку. М.: 1973 – 156 с.
3. Фролова О.П. Словообразование в терминологической лексике современного китайского языка. Новосибирск, 1981 - 77 с.
4. Цыкин В.А. Полуаффиксация в системе китайского словообразования. // Вопросы языкознания №5, 1979 – 91 с.

УДК 616.43

Андреева Н.С., к.мед.н.
доцент
кафедра «Эндокринология»
Воликова Т.А.
студент 6 курса
факультет «лечебное дело»
Ященкова М.А.
студент 6 курса
факультет «лечебное дело»
Курский государственный медицинский университет
Россия, г. Курск

ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ХАРАКТЕРА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И ОЖИРЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА

Аннотация. В последние годы существенно возрос интерес к изучению взаимосвязи ожирения с нарушениями углеводного обмена, артериальной гипертензией и ростом сердечно-сосудистых осложнений. Принято считать, что ожирение является основным звеном, объединяющим нарушения обмена веществ в организме. При этом у разных больных отмечается разная степень выраженности тех или иных нарушений.

Ключевые слова: нарушения углеводного обмена, артериальная гипертензия, ожирение.

Andreeva N.S., Candidate of Medical Science, Associate Professor
Associate Professor of the Department of Endocrinology
Kursk State Medical University
Russia, Kursk
Volikova T.A.
student
6th year, faculty "General medicine"
Kursk State Medical University
Russia, Kursk
Yaschenkova M.A.
student
6th year, faculty "General medicine"
Kursk State Medical University
Russia, Kursk

ASSESSMENT OF PREVALENCE AND CHARACTER OF ARTERIAL HYPERTENSION AND OBESITY IN PATIENTS WITH DIFFERENT CARBOHYDRATE EXCHANGE DISORDERS

Abstrakt. In recent years, interest in studying the interrelation between obesity, carbohydrate metabolism disorders, arterial hypertension and the growth of cardiovascular complications has increased significantly. It is generally

believed that obesity is the main element that connects metabolic disorders in the body. At the same time different patients have different levels of those or other disorders.

Keywords: impaired glucose tolerance, arterial hypertension, obesity.

Введение. Результаты выборочных исследований, проведенных в России, позволяют предположить, что в настоящее время не менее 30% трудоспособного населения нашей страны имеет избыточную массу тела и 25% – ожирение [4,5,6]. Неуклонный рост ожирения отмечается практически во всех странах мира. За последние 10 лет ожирение в мире выросло в среднем на 75%. Во всех регионах мира прогнозируется дальнейший рост числа тучных людей и предполагается, что к 2025 г. от ожирения будут страдать уже 40% мужчин и 50% женщин [8].

Даже незначительное увеличение массы тела существенно повышает риск возникновения таких заболеваний и синдромов, как сахарный диабет типа 2, кардиоваскулярные нарушения, артериальная гипертензия, нарушения липидного обмена, увеличивает риск смертности, снижает продолжительность жизни [1,10]. За последние годы получены новые данные по физиологии, которые свидетельствуют о важной роли адипоцитов в сосудистом гомеостазе и гомеостазе глюкозы. Наиболее значимым медицинским последствием ожирения является нарушенная толерантность к глюкозе и сахарный диабет 2 типа. Ожирение приводит к развитию инсулинорезистентности периферических тканей, что играет пусковую роль в развитии сахарного диабета типа [2,9,11]. При сахарном диабете отмечается снижение процессов метаболизма в тканях, что приводит к усугублению течения ожирения. Особенно выражена эта связь у больных с артериальной гипертензией [3,11].

Цель исследования: на основе комплексного медико-демографического и клинического исследования группы больных с различными нарушениями углеводного обмена изучить распространенность артериальной гипертензии и ожирения в этой группе.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи исследования:**

1. Изучить медико-демографического характеристику группы больных с различными нарушениями углеводного обмена, госпитализированных в терапевтическое отделение муниципального учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» (ОБУЗ КГКБ БСМП) города Курска.
2. Оценить распространенность и характер ожирения в данной когорте больных.
3. Изучить распространенность артериальной гипертензии у пациентов с различными нарушениями углеводного обмена.

Обследован 71 больной с различным состоянием углеводного обмена, находившийся на лечении терапевтическом отделении Городской

клинической больницы скорой медицинской помощи города Курска в сентябре-декабре 2017 года (ОБУЗ КГКБ БСМП). Сбор информации производился анкетным методом. Результаты исследования обрабатывались с использованием стандартных методов вариационной статистики, используемых при сравнении средних величин, интенсивных и экстенсивных показателей. Различия считали достоверными при вероятности ошибки I рода менее 5% ($p<0,05$).

Пациенты были разделены на 2 группы по характеру нарушений углеводного обмена: нарушенная толерантность к глюкозе (НТГ) - 34 человека и сахарный диабет 2 (СД 2) типа - 37 человек. В исследование не включали пациентов со вторичной артериальной гипертензией, с другими сердечно – сосудистыми заболеваниями, клапанными поражениями сердца, а также больных с сахарным диабетом и другой патологией эндокринной системы. Для анализа состояния углеводного обмена производилось определение глюкозы крови. Для выявления нарушенной толерантности к глюкозе применяли пероральный глюкозотолерантный тест. Для оценки наличия ожирения использовали показатель индекса массы тела (ИМТ) =масса (кг)/рост (м2). При этом использовали систему градации, согласно которой показатели норм массы тела соответствовали ИМТ = 18,5 – 24,9 кг/м2, избыточной массы тела ИМТ = 25 – 29,9 кг/м2, ожирение 1 степени ИМТ =30 – 34,9 кг/м2, ожирение 2 степени ИМТ =35 – 39,9 кг/м2, ожирение 3 степени ИМТ = >40 кг/м2. Тип ожирения определяли измерением окружности талии и отношения ОТ/ОБ. Согласно Рекомендациям по диагностике метаболического сердечно – сосудистого синдрома Национального института здоровья США (2000 год) абдоминальному типу ожирения соответствует величина индекса: для женщин ОТ/ОБ > 0,88, для мужчин ОТ/ОБ > 0,9.

Диагноз артериальной гипертензии устанавливали в соответствии с рекомендациями ВОЗ (МОАГ 1999 год). Показатели общего холестерина, триглицеридов определяли в сыворотке крови.

Обработка материала проводилась на персональном компьютере с использованием стандартного пакета сертифицированного программного обеспечения. В работе были использованы следующие методы исследования: исторический (литературно-аналитический), статистический, экспертный (индивидуальная экспертная оценка), организационного моделирования, монографический, графический.

Результаты собственных исследований. Для изучения распространенности ожирения и артериальной гипертензии по характеру нарушений углеводного обмена пациенты были разделены на следующие группы: НТГ – 34 (47,89%) человека, СД 2 – 37 (52,11%) человек. Следует отметить, в группе с НТГ нарушение углеводного обмена выявлено впервые во время госпитализации в терапевтическое отделение у 8 (23,5%) пациентов, а сахарный диабет - у 5 (13,5%) больных.

В группе НТГ было 20 (58,82%) женщин и 14 (41,18%) мужчин. Среди

пациентов с сахарным диабетом 2 типа 26 (70,27%) составили женщины и 11 (29,73%) мужчины, что обусловлено наибольшей распространенностью данного заболевания у лиц женского пола. Анализ распределения пациентов по полу показал, что подавляющее большинство обследуемых (62,00%; $p<0,05$) составили женщины.

Нами изучено распределение пациентов по возрасту (таблица 1).

Таблица 1

Распределение пациентов по возрастным группам (в % от общего числа больных)

Возрастная группа	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Старше 80
НТГ	2,94 %	2,94%	8,82%	35,3%	26,47%	17,65%	5,88%
СД 2	0	0	5,88%	38,24%	35,3%	14,7%	5,88%
Общее	2,82%	2,82%	8,45%	35,211%	29,582%	15,49%	5,63%

В зависимости от нарушений углеводного обмена средний возраст варьировал в пределах от 60,65±13,14 при НТГ до 64,24±9,00 при сахарном диабете ($p<0,05$). Средний возраст госпитализированных больных составил 61,31±12,5.

Ожирение – важнейший фактор риска, усиливающий резистентность тканей к инсулину. В настоящее время не вызывает сомнения, что ожирение, и особенно абдоминальное (висцеральное ожирение), ассоциируется с высоким риском нарушений углеводного обмена вплоть до сахарного диабета 2 типа.

У пациентов в группе с нарушенной толерантностью к глюкозе масса тела колебалась от 70 кг до 125 кг, а среднее значение составило 98,52± 4,56 кг ($p<0,05$). Больные с сахарным диабетом 2 типа имели массу от 50 до 135 кг, а средний вес составил 94,45± 5,01 кг ($p<0,05$). Средний вес у пациентов в обеих группах больных составил 93,31± 5,82 кг ($p<0,05$).

При оценке индекса массы тела (ИМТ) получены следующие результаты: в группе с и НТГ ИМТ изменялся от 24 до 45,4 кг/м2, среднее значение составило 33,64±4,66 кг/м2 ($p<0,05$). При сахарном диабете 2 типа ИМТ изменялся от 18,5 до 49 кг/м2, а среднее значение было 33,65±6,54 кг/м2 ($p<0,05$). По двум группам среднее значение индекса массы тела составило 33,68± 5,52 кг/м2. Достоверных различий по среднему показателю ИМТ в исследуемых группах не получено ($p>0,05$).

Таблица 2

Распределение пациентов по степени нарушений углеводного обмена

	Нормальная масса тела	**Избыточная масса тела**	**Ожирение 1 степени**	**Ожирение 2 степени**	**Ожирение 3 степени**
НТГ	2,94%	20,59%	38,24%	29,41%	8,82%
СД 2	10,4%	21,92%	35,14%	23,62%	18.92%
Общий показа-тель	4,6%	20,45%	38,6%	20,45%	15,9%

Нормальна масса тела была у 2,94% больных с НТГ и у 10,4% пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Как и у пациентов с НТГ так и с сахарным диабетом преобладала 1 степень ожирения ($p < 0,05$). Следует отметить, что больные с ожирением при сахарном диабете 2 типа составили 18,92%, в то время как при НТГ – 8,82% ($p < 0,05$).

При изучении распределения характера веса по полу выявлены следующие закономерности: в группе больных с НТГ 1 степень ожирения преобладала у мужчин, а в группе пациентов сахарном диабете 2 типа наибольший процент с 1 степенью ожирения составили женщины ($p<0,05$).

Объема талии при НТГ варьировал от 90 см до 127 см, а среднее значение составило 104,88±3,30 см ($p<0,05$). Колебания объема талии при сахарном диабете 2 типа были в пределах от 63 см до 160 см, среднее значение составило 109,59±5,27 см ($p<0,05$). Средний объем талии в двух группах составил 107,07±6,07 см ($p<0,05$).

У всех пациентов вне зависимости от нарушения углеводного обмена, как при избыточной массе тела, так и при ожирении был абдоминальной (висцеральный) тип ожирения.

Артериальной гипертензией страдают до 80 % больных диабетом и у них значительно увеличен риск преждевременной смерти, на 1/3 короче продолжительность жизни.

Таблица 3

Распределение пациентов по степени артериального давления

Показатели АД	норма	1 степень	2 степень	3 степень
НТГ	3,2%	7,72%	27,31%	61,77%
СД 2	-	10,81%	18,92%	70,27%
Общее	3,2%	8,76%	24,66%	63,38%

При изучении распределения пациентов по степени артериального давления получены следующие результаты : в группе НТГ наибольший удельный вес составили пациенты с 3 степенью артериальной гипертензии, а число пациентов с нормальными цифрами артериального давления было наименьшим ($p< 0,05$). В группе больных сахарным диабетом 2 типа также наибольшее количество пациентов с 3 степенью артериальной гипертензии, а с нормальными цифрами артериального давления пациентов не было ($p< 0,05$).

Повышение показателя общего холестерина отмечалось в обеих группах, но если в группе с НТГ это практически половина обследованных - 47,06%, то в группе с сахарным диабетом 2 типа это 72,97% пациентов ($p < 0,05$). Показатели уровня триглицеридов также повышены в обеих группах, в группе с НТГ это около одной трети пациентов – 32,35%, а в группе с сахарным диабетом 2 типа это большая часть больных – 62,16% ($p < 0,05$).

Нами определена прямая тесная корреляционная взаимосвязь между уровнем артериального давления и изменением уровня триглицеридов $r = 0,73$ ($p < 0,05$) у пациентов с НТГ, корреляционная взаимосвязь с уровнем холестерина плазмы менее выражена $r = 0,55$ ($p < 0,05$), однако также значима. Аналогичные связи между характером артериального давления и изменениями липидного состава крови обнаружены при сахарном диабете 2 типа ($p < 0,05$) .

Выводы:

1. Среднее значение ИМТ у больных с НТГ составляло 33,64±4,66 кг/м2 ($p<0,05$), у пациентов с сахарным диабетом - 33,65±6,54 кг/м2 ($p<0,05$). В обеих группах преобладала 1 степень ожирения, при этом средний индекс массы тела составил 33,68± 5,52 кг/м2($p>0,05$).

2. У всех пациентов вне зависимости от нарушения углеводного обмена, как при избыточной массе тела, так и при ожирении был абдоминальной (висцеральный) тип ожирения.

3. При изучении распределения пациентов по степени выраженности артериальной гипертензии выявлено, что при всех нарушениях углеводного обмена лидировала 3 степень артериальной гипертензии.

4. Повышение уровня общего холестерина и триглицеридов наблюдались уже при НТГ. Кроме того, обнаружена корреляционная взаимосвязь между уровнем артериального давления и изменением уровня триглицеридов и холестерина как у пациентов с НТГ, так и с сахарным диабетом.

Использованные источники:

1. Алешин С. Метаболический синдром Х: состояние высокого риска. // Ортомолекулярная медицина. – 2003. - №4. – С. 12-16.
2. Алмазов В.А., Благосклонная Я.В., Красильникова Е.И., Шляхто Е.В. Метаболический сердечно-сосудистый синдром.- СПб.: Изд-во СПбГМУ, 1999 г.- 208с.
3. Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. Артериальная гипертензия и ожирение: принципы рациональной терапии // Consilium medicum. – 2003. Т.5, № 9. С. 528 – 534.
4. Бутрова С. А. Метаболический синдром: патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению. // Русский медицинский журнал. - 2001. - № 2. – С. 56 – 60.
5. Бутрова С.А. От эпидемии ожирения к эпидемии сахарного диабета // Consilium medicum. – 2003. Т.5, № 9. С. 524 – 528.
6. Гинзбург М. М., Крюков Н. Н. Ожирение. Влияние на развитие метаболического синдрома. Профилактика и лечение. - 2002 г. – С. 39 – 47.
7. Bray G.A. Obesity: a time bomb to be defused. // Lancet. - 1998. - № 18. – P. 160 – 161.
8. Felber J.P. et al. Insulin and blood pressure in the obesity.// Diabetologia. - 1995. – P. 1220–1228.
9. Grundy S.M. Obesity, Metabolic Syndrome and Cardiovascular Disease.// J Clin Endocrinol Metab. - 2004. – P. 2595-2596.
10. Haffner S.M., Valdes R.A., Hazuda U.P. et al. Prospective analyse of the insulin resistance syndrome (syndrome X) // Diabetes. - 1992. - Vol.41. - P.715-722.
11. Kannel W. Fifty years of Framingham Study contributions to understanding hypertension.// J Hum Hypertens. - 2000. - № 14 (2). – P. 83 – 90.

УДК 657

Андропова И.А.
студент 4 курса
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Колесникова Е.И., к.э.н.
доцент
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Институт экономики и управления
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь

ПРОБЛЕМЫ АУДИТА УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

Цель работы заключается в описании аудита учетной политики и выявлении основных проблем при проведении аудита учетной политики на предприятии.

Основной задачей работы является рассмотрение порядка проведения проверки учетной политики и выявление недостатков проведения аудита учетной политики.

Методы исследования. Исследование было проведено с использованием библиографического метода, системного подхода, обобщения, а также конкретизации при изучении проблем аудита учетной политики.

Информационной базой выступают научные публикации отечественных авторов; международные и российские нормативно-законодательные акты; материалы научных конференций; информация аудиторских организаций в сети «Интернет».

В работе определены основные проблемы аудита учетной политики организации.

Ключевые слова: аудит, учетная политика, проблемы аудита.

Andropova I.A.
student of the 4th year of the department
accounting, analysis and audit
Kolesnikova E.I.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Accounting
accounting, analysis and audit
Institute of economics and management
FGAOU VO "KFU them. IN AND. Vernadsky»
Simferopol, Russia

PROBLEMS OF AUDIT OF ACCOUNTING POLICIES

Annotation

The purpose of the work is to describe the audit of accounting policies and identify the main problems in the audit of accounting policies in the enterprise.

The main task of the work is to review the procedure for conducting an audit of the accounting policy and identify the shortcomings of the audit of

accounting policies.

Methods of research. The study was conducted using a bibliographic method, a systematic approach, generalization, and concretization in the study of audit accounting problems.

Information base of scientific publications of domestic authors; international and Russian regulatory and legislative acts; materials of scientific conferences; Information of audit organizations in the Internet.

The main problems of audit of the accounting policy of the organization are identified in the work.

Keywords: audit, accounting policy, audit problems.

Актуальность. Аудиторские проверки повсеместно используются в мировой практике. В их основе лежит взаимный интерес государства и руководства предприятия в достоверности и правильности учета и отчетности. Учетная политика - это совокупность принципов и правил, которые регламентируют методические и организационные принципы ведения бухгалтерского учета, поэтому необходимо, чтобы учетная политика предприятия соответствовала законодательным и нормативно-правовым актам РФ.

Главной задачей учетной политики является практическая реализация методических аспектов при учете финансово-хозяйственных операций, объектов и оценки имущества. Необходим постоянный контроль правильности отражения финансовых и хозяйственных операций в соответствии с утвержденной на предприятии учетной политикой.

Целью данной работы является подробное описание аудита учетной политики и выявление основных проблем при его проведении в отношении учетной политики организации.

Для достижения данной цели в работе определены следующие **задачи**:

- рассмотреть порядок проведения проверки учетной политики;
- выявить недостатки проведения аудита учетной политики организации.

Объектом исследования в работе выступает организация проведения аудита учетной политики.

Основная часть. Учетная политика - это определенная совокупность принципов и правил, которые регламентируют методические и организационные основы ведения бухгалтерского учета за отчетный период на предприятии.

Целью изучения учетной политики можно назвать анализ и оценку основных принципов организации бухгалтерского учета. В обязательном порядке аудитор должен рассмотреть документы, определяющие учетную политику:

- приказ об учетной политике проверяемого предприятия;
- рабочий план счетов предприятия;
- перечень утвержденных форм первичных документов и форм

документов для внутренней отчетности;

- правила документооборота и технологии обработки учетной информации;

- утвержденные приказом методики учета отдельных показателей и прочие приложения к приказу об учетной политике.

Изучив и проанализировав представленную информацию, аудитор должен дать оценку о том, не является ли отношение руководства предприятия к формированию и исполнению учетной политики формальным.

При проверке учетной политики аудитор должен установить:

- наличие и состав распорядительных документов по учетной политике предприятия;

- соответствие сроков утверждения приказа об учетной политике требованиям нормативных и законодательных актов;

- четкую последовательность применения учетной политики;

-раскрытие способов учета, которые являются отличными от установленных нормативными документами, но позволяют предприятию достоверно описать имущественное состояние и полученные финансовые результаты;

- полностью ли раскрыты способы ведения бухгалтерского учета, которые влияют на оценку и принятие решений пользователями бухгалтерской отчетности;

- соблюдение принятой учетной политики предприятием.

В ходе аудиторской проверки необходимо сделать анализ соответствия выбранной учетной политики характеру и условиям деятельности предприятия, а также действующим правилам и общепризнанным процедурам. Также аудитор должен дать оценку способам ведения бухгалтерского учета с точки зрения рациональности и экономичности построенного на этой основе учетного процесса, влияния на формирование полной и достоверной информации об имущественном и финансовом положении предприятия.

С целью оценки полноты и правильности положений учетной политики аудитор должен убедиться, что учетная политика содержит всю необходимую информацию, которая обосновывает выбор способов бухгалтерского учета, а также особенности их применения исходя из специфики отраслевой принадлежности.

Аудитору необходимо провести анализ выполнения учетной политикой следующих задач:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении;

- использование единой методики при организации и ведении бухгалтерского учета на предприятии;

- обеспечение оперативной и гибкой реакции системы бухгалтерского учета на изменяющиеся условия осуществления финансово-хозяйственной

деятельности;

- обеспечение информацией, необходимой для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности;

- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности предприятия и определение внутрихозяйственных резервов обеспечения его финансовой устойчивости.

Главная проблема большинства организаций – неправильное формирование учетной политики. Зачастую организации недооценивают значение учетной политики в организации деятельности предприятия и относятся формально к разработке учетной политики, при этом не уделяют должное внимание на изучение последствий применения различных ее элементов. Но выбранная учетная политика оказывает существенное влияние на многие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, например: формирования величины основных показателей деятельности, налогового планирования.

Основная цель ознакомления с учетной политикой при составлении плана аудита — изучение, а также оценка основных принципов ведения бухгалтерского учета и документооборота, которые закреплены в принятой учетной политике предприятия. При этом проверяется наличие и состав всех распорядительных документов, определяющих учетную политику проверяемого предприятия.

Информационной базой для ознакомления с содержанием учетной политики являются:

- приказ руководителя об учетной политике;

- рабочий план счетов;

- перечень утвержденных форм первичных документов и форм документов для внутренней бухгалтерской отчетности;

- график документооборота и технологии обработки учетной информации;

- принятые методики учета отдельных показателей и прочие приложения к приказу об учетной политике;

- пояснительная записка.

После анализа содержания приказа об учетной политике, аудитор выясняет:

- все ли положения приказа являются элементами учетной политики;

- все ли аспекты учетной политики нашли в ней отражение.

Практика проверок аудиторами приказов об учетной политике на предприятии показывает, что некоторые из них включают в этот документ положения, которые не имеют отношения к учётной политике, например: сроки выплаты заработной платы, длительность отпусков, размеры оплаты командировочных расходов сверх нормы. Данная информация должна отражаться и в иных внутренних документах предприятия. Некоторые организации допускают ошибку, когда приводят в приказе способы бухгалтерского учета по различным элементам учетной политики вне

зависимости от того, применялись ли они ранее и будут ли необходимы в дальнейшем. Проведение тестов помогает аудитору определить, какие из аспектов учётной политики отражены не в полной мере. Наиболее часто в приказе не находят полного отражения вопросы:

1) организационно-технические:

- правила и график документооборота;
- система внутреннего контроля;
- внутренняя отчётность;
- положение о бухгалтерии и должностные инструкции ее работников;
- порядок проведения инвентаризаций;

2) методологические:

- способы контроля отклонений фактического расхода материалов;
- способы распределения косвенных расходов;
- оценка незавершённого производства;

3) налоговые:

- порядок организации раздельного учёта затрат и объектов социальной сферы;

Чтобы дать оценку полноты и правильности учётной политики аудитор должен убедиться в наличии всей информации в распорядительных документах, которая обосновывает выбор организацией конкретных способов бухгалтерского учёта.

В случае если организация самостоятельно разрабатывает способы учёта, то аудитор обязан проверить соответствие допущениям и требованиям нормативных документов по бухгалтерскому учёту.

Различия в учетной политике являются последствием неточности формулировок приказа. При выборе условий признания факта реализации товаров (услуг) предприятия ограничиваются отражением в приказе выбранного метода «по отгрузке/по оплате», при этом не указывая его назначения «для целей налогообложения».

Согласно п.10 ПБУ 01/2008 «Учетная политика организации» способы ведения бухгалтерского учета, которые выбранные предприятием при формировании учетной политики, применяются с 1 января года, следующего за годом издания соответствующего распоряжения, и распространяются на все подразделения предприятия независимо от их места нахождения.

Заключение. Учетная политика — совокупность принципов и правил, которые регламентируют методические и организационные основы ведения бухгалтерского учета на предприятии за отчетный период. Целью изучения учетной политики можно назвать анализ и оценку основных принципов организации бухгалтерского учета.

В результате данной работы поставленная цель была достигнута. Выявлены основные проблемы, которые возникают либо могут возникнуть при аудите учетной политики предприятия. Также, практика аудиторских проверок показывает, что принятая на предприятии учетная политика не всегда последовательно применяется в течение отчетного периода или не

выдерживается всеми структурными подразделениями.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ

2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» от 30.12.2008 N 307-ФЗ

3. Шегурова В. П., Трунтаева Ю. В. Внутренний аудит в системе управления предприятием / В.П. Шегурова, Ю.В. Трунтаева // Молодой ученый. – 2013. – №5. – С. 424-427.

4. Аудит. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Окей-книга, 2014. – 126 с. – ISBN 978-5-409-00586-3

5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие/И.М. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2014. — 306 с. — ISBN 978-5-9916-2817-4

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н.

УДК 1418

Анкудинов С.А.
заведующий отделом реставрации
памятников деревянного зодчества
БУК Вологодской области
«Вологодский государственный музей-заповедник»
Россия, г. Вологда
Пушкина Т.М.
аспирант
Северный арктический федеральный
университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ ТЕСОВОЙ КРОВЛИ НА ПАМЯТНИКАХ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА ПРИ РЕСТАВРАЦИОННЫХ РАБОТАХ В БУК ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

Аннотация: В статье рассмотрен опыт музея «Семёнково» по устройству гидроизоляции тесовых кровель при проведении реставрационных работ на памятниках деревянного зодчества.

Ключевые слова: кровля, береста, рубероид, кровельное покрытие

Ancudinov C.A.
Head of the Department of restoration of monuments
wooden architecture «The Vologda State Museum-Preserve
of History, Architecture and Decorative Arts», Vologda
Pushkin T.M.
postgraduate
Northern Arctic Federal University
named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia

WATERPROOFING OF THE ROOF PLANK ON THE MONUMENTS OF WOODEN ARCHITECTURE IN THE RESTORATION WORK «THE VOLOGDA STATE MUSEUM-PRESERVE OF HISTORY, ARCHITECTURE AND DECORATIVE ARTS»

Abstract: This article describes the experience of the Museum "Semyonkovo" on the device of waterproofing of sloping roofs during restoration works on monuments of wooden architecture.

Key words: roofing, birch bark, roofing material, roofing.

Архитектурно-этнографический музей Вологодской области «Семёнково» (далее музей «Семёнково») является одним из музеев под открытым небом в Российской Федерации и представляет собой резервацию наиболее ценных и уникальных образцов деревянного зодчества Вологодчины. В музее формируется модель деревни Русского Севера конца XIX – начала XX веков [1].

Ансамбль Архитектурно-этнографического музея Вологодской области - памятник Федерального значения на основании Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия Федерального (общероссийского) значения» №176 от 20.02.1995 года [1].

В период с 1985 по 2017 год на территории музея осуществлялись реставрационные работы на 25 объектах, в том числе 2 культовые постройки, 12 домов, 2 мельницы, 19 хозяйственных построек. Накоплен богатый положительный и отрицательный опыт по сохранению памятников деревянного зодчества в условиях музея-резервации, техники, методов и способов производства работ, оптимизации производственного процесса [1].

Крыша является наиболее ответственной конструктивной частью здания. Целостность ее конструкций, и в первую очередь кровельного покрытия, позволяет обеспечить защиту всего здания от неблагоприятного воздействия внешней среды, гарантировать его долговечность [2].

Средний срок службы деревянного кровельного покрытия, выполненного на памятниках из современных промышленных материалов, составляет в настоящее время 15 - 20 лет. Следующий этап требует замены отдельных элементов или всего покрытия. На срок службы кровли в состоянии требуемой работоспособности влияют качество используемого материала, технология его обработки, наличие или отсутствие эксплуатационного ухода, условия внешней среды (вредные выбросы в атмосферу, выпадение кислотных дождей и т.п.) [2].

Кровли всех бытовых и хозяйственных построек Музея «Семёнково» (дома, амбары, ледники бани мельницы) в соответствии с проектами реставрации являются скатными тесовыми. Дороженный тес кровли в виде ровной доски с двумя полукруглыми выемками (дорожками) глубиной 1,5 – 2 см по краям укладывается в два слоя. Между верхним и нижним слоями теса укладывается гидроизоляционный материал.

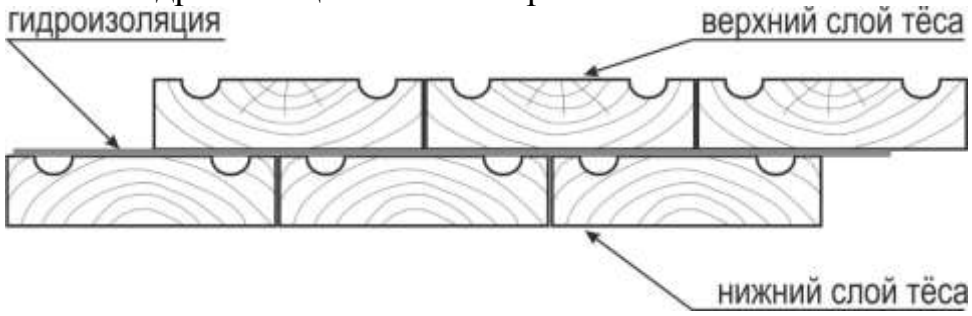


Рисунок 1. Схема укладки тесовой кровли из дороженного тёса

При проведении реставрационных работ тёс изготавливается из пиленых механическим способом досок с последующей обработкой специальным строгальным ручным инструментом – дорожником – для формирования полукруглых дорожек, что внешне и технологически наиболее приближено к традиционно использованному материалу в XIX - начале XX веке.

В прежние времена гидроизоляционным материалом традиционно

служила береста, как доступный, экологический, долговечный материал. Однако, в современных условиях использование её по ряду причин затруднено. К ним относятся: сложность заготовки и высокая стоимость. Музей, призванный обеспечить сохранность памятников деревянного зодчества, находится в поиске оптимальных решений. Современные реставрационные подходы допускают замену бересты альтернативными материалами. Авторами проектов реставрации на объектах Архитектурно-этнографического музея Вологодской области «Семёнково» в различные периоды использовались различные гидроизоляционные материалы, а именно береста (2009 – 2015 гг.), 2 слоя рубероида (1985 – 2005 гг.), рубероид совместно с двумя слоями стеклоткани (2005 – 2009 гг.), гнутого листового профиля из оцинкованной стали стального холодногнутого листового профиля с трапециевидной формой гофра (профилированного листа) С8-1150-0,4 (2014 – 2018 гг.).

Рассмотрим все преимущества и недостатки применение данных материал:

1. Береста

Береста – наружный защитный слой коры березы. Этот природный материал отличается чистым белым наружным слоем с продольными черточками – чечевичками. Состоит берёста из волокон, объединенных в слои. Заготовка бересты регламентируется Приказом Федерального агентства лесного хозяйства РФ от 5 декабря 2011 года № 512 «Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».

Преимущества использования: аутентичность и традиционность, экологичность, долговечность, эластичность, пластичность, прочность, лёгкость механической обработки. Недостатки использования: высокая стоимость заготовки, технологически ограниченный период заготовки, относительная сложность монтажа.

Объекты музея с данным видом гидроизоляции: «Георгиевская церковь» из с. Почa Тарногского района, «Мельница Дурова А.П.» из деревни Борок Тотемского района.

2. Два слоя рубероида марки РКП 350

Рубероид - рулонный тип кровельных и гидроизоляционных материалов. Изготавливается при помощи пропитки стандартного кровельного картона. В качестве пропитки используется легкоплавкий вид нефтяного битума, который покрывается с двух сторон посредством тугоплавкого битумного состава, асбеста и напыления тальком.

Преимущества использования: низкая стоимость, доступность, легкость механической обработки и монтажа. Недостатки использования: отсутствие аэрации, в результате нижний тёс преет и разрушается, нетрадиционность, низкая эластичность и сопротивляемость механическому воздействию (при местном разрушении верхнего слоя теса или, с течением времени, под воздействием постоянных перепадов температуры, а также различных нежелательных механических воздействий, картонная основа

рубероида постепенно начинает разрушаться, что приводит к потере кровельным материалом своих гидроизоляционных свойств), ограниченный срок службы (5-10 лет при среднем сроке службы верхнего слоя теса 15-20 лет), горючесть.

Объекты музея с данным видом гидроизоляции: частично Дом Жукова Л.Г. из деревни Калинино Тотемского района, «Дом Юрова Н.М.» из деревни Криуля Тарногского района, частично «Дом Пудовой» из деревни Мальчевская Тотемского района.

3. Рубероид РКП 350 совместно с двумя слоями стеклоткани

Для нивелирования наиболее критичных недостатков использования рубероида, рубероид использовали совместно со стеклотканью. Стеклоткань – это технический материал, который получается из стекловолоконных нитей, обработанных специальным образом. Стеклоткани негорючи, не подвержены коррозии, химически устойчивы, диапазон температур от -200°С до +550° С. Стеклоткань - экологически чистый материал, обладающий высокой стойкостью к разложению и механическому износу, долговечен.

Преимущества использования: доступность, легкость механической обработки и монтажа, повышенная эластичность и сопротивляемость механическому воздействию, относительно высокий срок службы. Недостатки использования: стоимость, нетрадиционность, отсутствие аэрации, в результате нижний тёс преет и разрушается.

Объекты музея с данным видом гидроизоляции: «Дом Храпова В.В.» из деревни Бор Нюксенского района, частично «Дом Уланова А.И.» из деревни Заречье Нюксенского района, «Дом Попова М.Н.» из деревни Ивановская Нюксенского района.

4. Гнутый листовой профиль из оцинкованной стали стального холодногнутого листового профиля с трапециевидной формой гофра (профилированного листа) С8-1150-0,4.

Преимущества использования: долговечность, повышенная прочность и надёжность, аэрация тёса, лёгкость монтажа, сигнализирует о разрушении верхнего слоя тёса (блики кровли в солнечную погоду), негорючесть. Недостатки использования: стоимость, нетрадиционность, невозможность использования на криволинейных поверхностях, сложность механической обработки, появление конденсата при температурных перепадах, горючесть. Стоит отметить незначительный опыт использования данного материала для гидроизоляции на памятниках деревянного зодчества.

Объекты музея с данным видом гидроизоляции: частично «Дом Жукова Л.Г.» из деревни Калинино Тотемского района, частично «Дом Пудовой У.Е.» из деревни Мальчевская Нюксенского района, частично «Дом Уланова А.И.» из деревни Заречье Нюксенского района, «Мельница Талашова Ф.И.» из деревни Семёновская Тотемского района.

Таблица 1. Сравнительная таблица свойств использования различных гидроизоляционных материалов на объектах деревянного зодчества в Музее

Критерий сравнения	Береста	Рубероид	Рубероид совместно со стеклотканью	Гнутый листовой профиль С8-1150-0,4
Традиционность	да	нет	нет	нет
Стоимость. За единицу принята стоимость 1 рулона рубероида марки РКП-350	10	1	5	5
Доступность	низкая	высокая	высокая	высокая
Аэрация	да	нет	нет	да
Сохранность нижнего слоя теса	высокая	низкая	низкая	высокая
Средний срок службы	Более 50 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 50 лет
Возможность использования на криволинейных поверхностях	Да	да	да	нет
Сопротивление механическим воздействиям без нарушения гидроизоляции	средняя	низкая	низкая	высокая
Горючесть	высокая	высокая	средняя	низкая

Рассмотрев все недостатки и преимущества данных материалов, после тщательного анализа свойств гидроизоляционных материалов специалисты музея «Семёнково» решили с 2010 г. отказаться от использования рубероида марки РПК350.

Использованные источники:

1. История музея / Режим доступа: https://www.semenkovo.ru/ru/o-muzee/istoriya-muzeya/.
2. Вахрамеева Т.И., Копнин В.Г. Методические рекомендации приемы и способы реставрации памятников деревянного зодчества. Раздел 1. Петрозаводск. 2013. – С. 4.

УДК 1418

Анкудинов С.А.
заведующий отделом реставрации памятников деревянного зодчества БУК Вологодской области «Вологодский государственный музей-заповедник»
Россия, г. Вологда
Пушкина Т. М.
аспирант
Северный арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ НА СЛУЖБЕ МУЗЕЯ

Аннотация: В статье рассмотрен опыт музея в использовании дендрохронологического анализа по установлению истории эволюции дома В.Н. Копылова из деревни Коростелево Сямжженского района, перевезенного в Музей «Семёнково» в 2009 году.

Ключевые слова: дендрохронологического анализа, дерево, сруб, пробы.

Ancudinov C.A.
Head of the Department of restoration of monuments wooden architecture «The Vologda State Museum-Preserve of History, Architecture and Decorative Arts», Vologda
Pushkina T.M.
postgraduate
Northern Arctic Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia

DENDROCHRONOLOGY IN THE SERVICE OF THE MUSEUM

Abstract: The article describes the Museum's experience in using the ring analysis to establish the evolutionary history of the house VN. Kopylova from the village of Korostelevo Samguksagi district, which was transferred to the Museum "Semenkovo" in 2009.

Key words: dendrochronological analysis, tree, frame, sample.

Архитектурно-этнографический музей Вологодской области «Семёнково» (далее музей «Семёнково») является одним из музеев под открытым небом в Российской Федерации и представляет собой резервацию наиболее ценных и уникальных образцов деревянного зодчества Вологодчины. В музее формируется модель деревни Русского Севера конца XIX – начала XX веков. По состоянию на 1 мая 2018 года на территории музея представлены 35 объектов, в том числе 2 культовые постройки, 12 домов, 2 мельницы, 19 хозяйственных построек [1].

При разработке генерального плана специалистами Института по реставрации памятников истории и культуры «Спецпроектреставрация» в 1982 году был сформирован печень объектов, рекомендованных к переносу

на территорию Музея «Семёнково». На каждый объект была составлена краткая историческая справка, содержащая в основном описание архитектурных особенностей памятника.

Перед разработкой научно-проектной документации на конкретный объект, проектировщик должен проанализировать исторические данные объекта, родословную дома, год строительства. Информаторами чаще всего выступали владельцы, их родственники и односельчане. Получаемая информация чаще всего неточна и зачастую даже противоречива. Крайне редко удается найти ее документальное подтверждение. В определении даты строительства и подтверждении или опровержении различных версий помогает дендрохронологический анализ древесины объекта.

Дендрохронология (от греч. dendron — дерево, chronos — время и logos — учение), научная дисциплина о методах датировки событий и природных явлений, основанная на анализе годичных колец древесины [2].

Дендрохронология — метод, в основе которого, лежит закон природы, согласно которому каждый год толщина дерева увеличивается на одногодичное кольцо. Древесные кольца нарастают по годам неравномерно. В случае если год теплый и солнечный и выпадает достаточное численность осадков, то дерево растет быстро. Кольцо, которое нарастет в этот год, будет широким. Если же год холодный и засушливый — кольцо будет меньше. Считается, что у деревьев одной породы растущих в одном и том же месте, и климате толщина годовых колец примерно одинакова. Но как, применяя данный способ, когда была сделана найденная деревянная постройка? Для этого надо построить и сравнить два графика. Один – это график годичных колец бревен из постройки. Другой – эталонный график конкретной породы дерева [3]. Развитие и видоизменяемость облика деревянного жилищного домостроения происходит под влиянием различных условий, например, перестройка постройки, «прирубали» новые помещения, делили между семьями, перемещение постройки и т.д. Остающиеся следы иногда служат подспорьем конструкторам в установлении истории объекта, а в некоторых случаях ставят новые непростые вопросы.

В данной статье рассмотрен опыт использования дендрохронологического анализа по установлению истории эволюции дома В.Н. Копылова из деревни Коростелево Сямжженского района, перевезенного в Музей «Семёнково» в 2009 году.

Дом В.Н. Копылова из деревни Коростелево Коробицынского сельского совета Сямженского района выявлен в 1980 году в ходе экспедиционного обследования Сямженского района специалистами института «Спецпроектреставрация», г. Москва.

Дом В.Н. Копылова представляет собой жилой комплекс однорядной связи «брус» с пятистенной жилой частью (изба плюс изба) и четырехстенным срубом «зимовки» в уровне подклета сеней, выступающим на боковом южном фасаде. За жилой частью с сенями располагается большой объем хозяйственного двора с хлевами в нижнем уровне и поветью

в уровне жилой части. В передней части дома, над жилой частью, установлен сруб «светелки» с небольшим балконом. Объемы срубов хозяйственного двора перекрыты двускатными кровлями с перепадами высот по коньку. Кровля над жилой частью завышена над примыкающей к ней кровлей хозяйственного двора.

Главный фасад оформлен нетрадиционным методом, с внесением элементов ордерной архитектуры. Так же этот метод представлен в оформлении выносов кровли с сухариками различной формы и профилированными элементами карнизов и фризов кровли. Верхняя часть главного фасада выделена широкого выноса сливом, на котором обозначен балкон с ограждением из резных балясин, зафиксированный большими резными деревянными вазонами, установленными на декоративных филенчатых тумбах. На доске фриза слива имеется надпись: «1881го: сеі домъ Василія Копылова». Размеры объекта в осях составляют 13,0 х 28,0 м.

В проект реставрации включал восстановление хозяйственного двора, утраченного крыльца в полном объеме, восстановление и реставрация элементов декора главного фасада с восстановлением утраченных деталей, окраски элементов декора (причелины), балкона и оконных проемов, включая реставрацию датирующей надписи на доске фриза. Восстановление элементов интерьера с отделкой внутренних стен летней избы [4].

Рисунок 1. Дом Копылова в Музее «Семёнково». Фото С.А. Анкудинова. 2015 г.

К сожалению, исторические сведения крайне скупые. Последний владелец дома (от автора: Василий Николаевич Копылов) приходится правнуком Василия Копылова. Его отец Николай Федорович был сыном одного из сыновей Федора, строителя дома Василия Копылова, у которого трое детей: двое сыновей – Григорий и Фёдор, а также дочь Марьяна. Дети Василия жили в одном доме вплоть до 1920-х гг., когда его внуки Михаил Григорьевич и Николай Федорович решили разделиться и вести раздельное хозяйство. Николай Федорович со своей семьей остался в доме деда, а Михаил Григорьевич выделился из дома, разобрав при этом зимнюю избу, которая, как свидетельствуют старожилы, была двухэтажной и внутреннюю (парадную) лестницу «с моста» [5].

Перед работниками музея встала задача найти достоверность изложенной информации о разделе дома Копылова в 1920-х годах и строительстве нового дома Соколовых с использованием сруба зимней избы дома Копылова.

В результате изучения 15 проб, взятых в разных местах сруба, было установлено, что дом неоднократно перестраивался, о чём свидетельствует возраст древесины и её состав:

1. Летняя изба. Заготовка древесины производилась осенью 1870 года – зимой 1971 года. Сруб выполнен из древесины, заготовленной в чистом сосновом бору.

2. Зимовка. Заготовка древесины производилась осенью 1888 года – зимой 1889 года. Сруб выполнен из ели и сосны, произраставшей в смешном елово-сосновом лесу.

3. Зимняя изба (изба дома Соколовых). Заготовка древесины производилась осенью 1870 года – зимой 1871 года. Сруб выполнен из древесины, заготовленной в чистом сосновом бору.

Рисунок 2. Дом Соколовых в деревне Коростелево Сямженского района Вологодской области. Фото С.А. Анкудинова. 2014 г.

Работы осуществлены Вологодским филиалом центра древесных экспертиз ООО «Здоровый лес» Жаворонковым Юрием Михайловичем по запросу Вологодского музея-заповедника в 2014 году.

Кроме того, стало очевидно, что подписная доска «1881го: сеi домъ Василiя Копылова» была установлена в момент покраски фасадов через 10 лет после начала строительства дома.

На основании натурного обследования памятника 2007 года, семейной легенды Копыловых, сведений, полученных от информаторов и данных дендрохронологического анализа, удалось выделить этапы пространственно-планировочной структуры дома:

- Первый этап. 1870-е годы:

Дом В.Н. Копылова представляет собой жилой комплекс однорядной связи «брус» с пятистенной летней избой и пятистенной зимней избой.

Летняя и зимняя избы располагались с противоположных сторон фасадов – дом «важского» типа. Между избами с сенями располагается большой объем хозяйственного двора с хлевами в нижнем уровне и поветью в уровне жилой части.

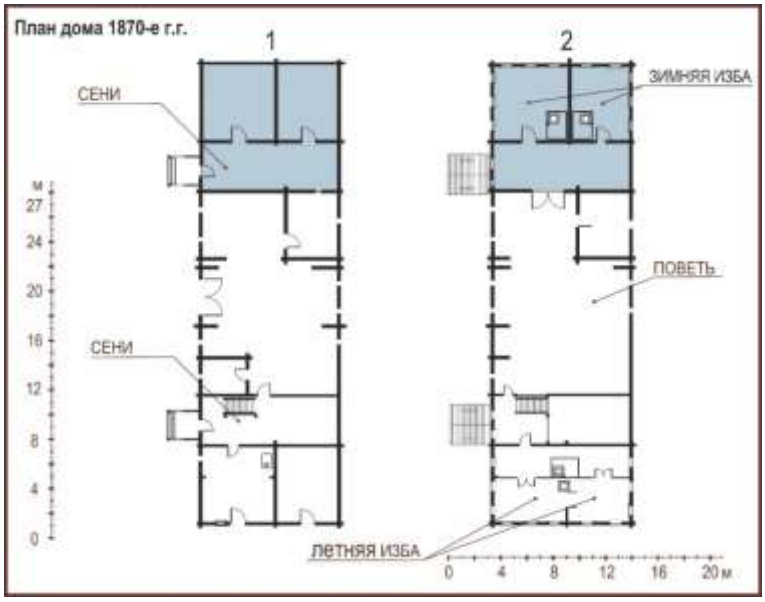


Рисунок 3. План дома В.Н. Копылова в 1870-е гг.

- Второй этап. 1890-е годы:

В структуру дома встроен четырехстенный сруб зимовки в уровне подклета сеней, выступающим на боковом южном фасаде. Сруб сделан из менее качественного материала для проживания, судя по всему, вновь образовавшейся семьи.

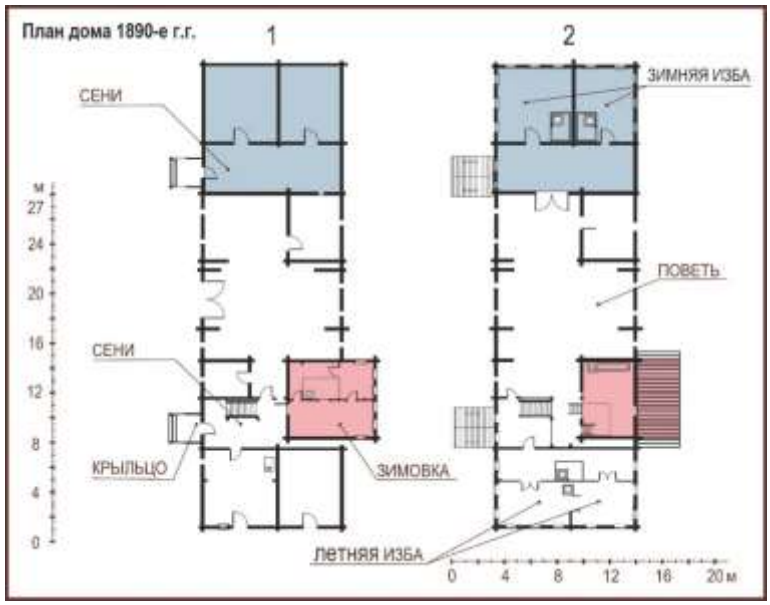


Рисунок 4. План дома В.Н. Копылова в 1890-е гг.

- Третий этап.1920-е годы:

В результате раздела семьи зимняя изба и сени были изъяты для строительства нового дома.

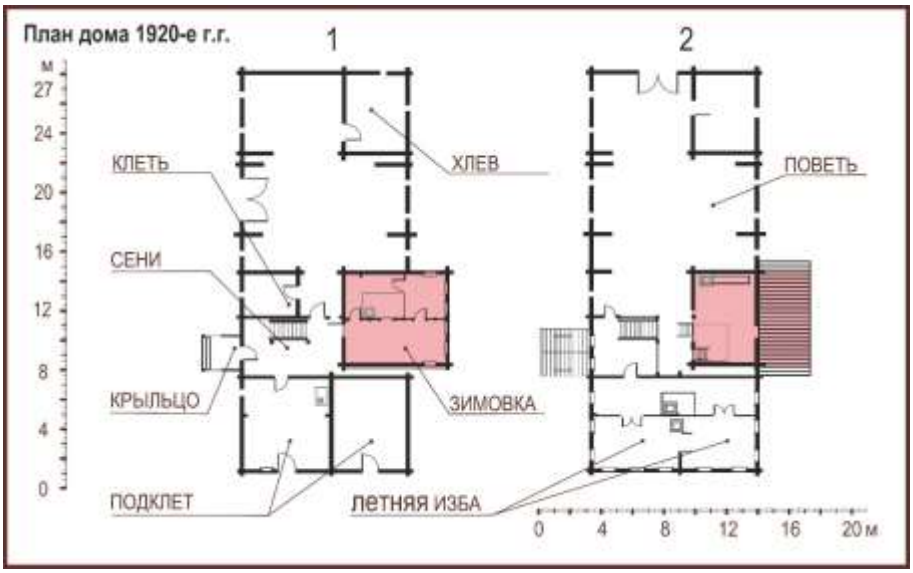


Рисунок 3. План дома В.Н. Копылова в 1920-е гг.

Одним из важных этапов является дендрохронологический анализ объекта, на примере «Дома В.Н. Копылова» можно увидеть весь этап перестройки объекта, определить идентичность дома, провести сравнительный анализ и спланировать этапы реконструкции объекта, если он в таковом нуждается.

Использованные источники:

1. История музея / Режим доступа: https://www.semenkovo.ru/ru/o-muzee/istoriya-muzeya.
2. Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998 г.
3. Поиск истины/ Режим доступа: http://nasch-mir.ru/dendrohronologiya/.
4. Дом В.Н. Копылова// Режим доступа: https://www.semenkovo.ru/ru/pamyatniki/doma/dom-vn-kopylova.
5. ФГУП «Институт по реставрации памятников истории и культуры «Спецпроетреставрация». (г. Москва, 2007 г.), Научно-проектная документация. Предварительные работы. Арх №14169. Дом Копылова из деревни Коростелево Сямженского района. Стр. 8.

УДК 343.98

Анненков С.А.
студент магистрант
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
научный руководитель: Юрин В.М., к.юр.н.
доцент
Россия, г. Саратов

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЙ О МОШЕННИЧЕСТВЕ В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена предварительной проверке сообщений о мошенничестве в сфере кредитования. Автор указывает на необходимость проверки законности повода, а также раскрывает содержание основных методов проверки.

Ключевые слова: мошенничество в сфере в сфере кредитования, предварительная проверка, методы проверки.

Annenkov S.A.
Master
The Saratov State Law Academy
Russia, Saratov city

PRELIMINARY CHECK OF MESSAGES ABOUT FRAUD LOANS

Abstract: The article is devoted to preliminary verification of reports on fraud in the sphere of crediting. The author points out the need to verify the legitimacy of the cause, and also discloses the content of the main methods of verification.

Keywords: fraud in the sphere of lending, preliminary verification, verification methods.

Возбуждению уголовного дела о мошенничестве в сфере кредитования во многих случаях предшествует предварительная проверка сообщений о преступлении. Основная цель такой проверки - установление достаточности оснований для возбуждения уголовного дела, предполагающей выявление признаков преступления. Однако начинается предварительная проверка с проверки законности повода к возбуждению уголовного дела. Это обусловливается тем, что повод к возбуждению уголовного дела является не только источником информации о преступлении, но еще и юридическим фактом, с которым закон связывает начало уголовно-процессуальной деятельности [1].

Как показывает практика, с заявлениями о мошенничестве в сфере кредитования обращаются в большинстве случаев представители потерпевшей стороны – банка или иной кредитной организации. Проверка в таких случаях начинается с изучения представленных документов и опроса заявителя. В ходе опроса выясняется, кто является заемщиком – физическое или юридическое лицо, какие документы заемщик представил в кредитную

организацию, в частности, в обоснование получения кредита (учредительные и регистрационные документы, налоговые декларации, бизнес-план заемщика, технико-экономическое обоснование кредита и т.д.), гарантирующие надлежащее исполнение обязательства (поручительство, банковская гарантия, договор залога) и т.д., заключен ли уже договор и получен ли по нему кредит, какие обстоятельства послужили основанием для обращения с заявлением о мошенничестве.

От выяснения указанных вопросов зависит не только направление действий по дальнейшей проверке сообщения о преступлении, но и решение, принимаемое по результатам проверки: о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении дела. Так, если на момент обращения с заявлением о мошенничестве кредитный договор не подписан сторонами, а признаки преступления (например, обнаружены документы, содержащие заведомо ложные сведения) вскрылись кредитной организацией на этапе рассмотрения документов заемщика, уголовное дело по ст.59.1 УК РФ не может быть возбуждено, так как субъект преступления в этом случае специальный – заемщик. По этой же причине не может рассматриваться данный случай и как покушение на мошенничество в кредитной сфере.

Так, сотрудники Номос-банка при проверке кредитных заявок обнаружив несколько фактов, указывающих на то, что потенциальные заемщики представили документы, содержащие заведомо ложные или недостоверные сведения, способные повлиять на решение по заявкам, или значимые для обеспечения возвратности кредитов, обратились в полицию. При попытке заключить договоры с банком виновные лица были задержаны в офисе полицейскими.

Представители банка полагали, что в указанных случаях имели место покушения на преступления, предусмотренные ст. 159.1 УК РФ. Однако органы предварительного расследования в возбуждении уголовных дел отказали, обосновывая своё решение следующим. В ст. 159.1 УК РФ предусмотрен специальный субъект преступления – заемщик. Гражданин, который обратился с банк с просьбой выдать ему кредит, представивший туда требуемые документы, но не заключивший договор с банком (соответственно, не являющийся стороной договора, заемщиком в смысле ст. 819 ГК РФ), не является субъектом указанного преступления[2].

Особое значение в ходе предварительной проверки имеет работа с документами [3], которые обычно прилагаются к заявлениям и сообщениям о мошенничестве. Нередки случаи, когда в результате простого ознакомления с представленными документами легко обнаруживаются признаки их подделки. В таких ситуациях возникают вопросы к сотрудникам кредитного отдела и других служб, которые проверяли документы и от которых зависит принятие решения о выдаче кредита. Практика показывает, что эти лица могут быть причастны к хищению кредитных средств.

С целью установления причастности сотрудников банка или иной кредитной организации к мошеннической операции могут быть проведены

оперативно-розыскные мероприятия, а также назначена документальная проверка или ревизия.

Процессуальным основанием для производства документальной проверки и ревизии является ст. 144 УПК РФ, согласно которой при проверке сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь и прокурор вправе требовать производства документальных проверок, ревизий и привлекать к их участию специалистов.

Решая вопрос об организации ревизии, лицо, производящую проверку должно определить: какие обстоятельства можно выяснить с помощью ревизии; на каких объектах и с использованием каких методов ее следует провести; деятельность каких должностных лиц необходимо подвергнуть ревизионной проверке; какой период их работы подлежит исследованию; какие специалисты потребуются для разрешения вопросов, подлежащих ревизионной проверке, и сколько времени предоставить ревизорам для выполнения поставленных перед ними задач [4, с.108-109].

В процессе проведения ревизии следователь (дознаватель) должен периодически получать информацию от ревизора и сопоставлять ее с материалами проверки. Своевременное получение такой информации позволяет уточнить поставленные перед ревизором задачи, а также скорректировать план своей работы по проверке информации о преступлении [5, с.26-27].

Использованные источники:

1. Юрин В.М. Заявление об экономическом преступлении согласования не требует // Российская юстиция. 2001. № 7. С. 49-50.
2. Скобликов П. А. Новый закон об ответственности за кредитное мошенничество и первые гримасы правоприменительной практики [Электронный ресурс]. URL: http://zakon.ru/Search/SphinxSearch/Discussion (дата обращения: 16.05.2018).
3. Юрин В.М. Работа с документами как одно из важных направлений в расследовании преступлений в сфере экономики //Правовая культура. 2013. № 1 (14). С. 146-153.
4. Юрин В.М., Юрина Л.Г., Никитин С.В. Проведение ревизии по требованию следователя // Вопросы криминалистики и судебной экспертизы. Саратов. Издательство: СЮИ МВД России. 2005. С.106-113.
5. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности: Учебное пособие. М.: Издательство "Юрлитинформ". 2005.

УДК 1174

Антоненко М.Н.
старший преподователь
Зотин В.В.
старший преподаватель
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф.Решетнева
Россия, г. Красноярск

ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ

Аннотация: В данной статье изучена динамика физической работоспособности, функционального состояния и уровня физического здоровья студентов под влиянием систематических занятий легкой атлетикой. Результаты исследования дали возможность констатировать высокую эффективность тренировочной программы, которая способствовала оптимизации показателей физического состояния организма студентов.

Ключевые слова: физическое состояние, функциональное состояние, физическая работоспособность, легкая атлетика.

Senior lecturer: Antonenko M. N.
Senior lecturer: Zotin V. V.
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

DIE KÖRPERLICHE VERFASSUNG DER SCHÜLER IN DEN PROZESS SYSTEMATISCHE AKTIVITÄTEN DER LEICHTATHLETIK

Abstract: this article examines the dynamics of physical performance, functional state and level of physical health of students under the influence of systematic athletics. The results of the study made it possible to state the high efficiency of the training program, which contributed to the optimization of indicators of the physical condition of the body of students.

Keywords: physical condition, functional state, physical performance, athletics.

В настоящее время среди студенческой молодежи наблюдается тенденция к ухудшению уровня общего физического состояния их организма, в частности, физической подготовленности, а также функционального состояния ведущих физиологических систем и уровня физического здоровья в целом. По мнению большинства специалистов, одной из главных причин данной ситуации являются не только негативные особенности социально-экономического и экологического характера, но и объективно выраженная среди современных студентов гиподинамия, игнорирование основных принципов здорового образа жизни, снижение интереса к занятиям физической культурой и спортом и, наконец, низкая

эффективность процесса физического воспитания в вузах [2].

Предусмотренные вузовской программой занятия по физической культуре удовлетворяют лишь 35–40 % общей суточной двигательной потребности студентов [1]. Отсутствие у большинства из них необходимой мотивации к занятиям физическими упражнениями еще больше усугубляет создавшееся положение. Между тем, уровень проявления основных двигательных способностей вузовской молодежи, который достигается в процессе регламентированных занятий по физическому воспитанию, не отвечает запросам настоящего времени [5]. Многими исследователями отмечается, что сложившаяся система физического воспитания в вузе требует дальнейшего совершенствования и развития. Особую актуальность на современном этапе приобретают вопросы, связанные с развитием и совершенствованием основных физических качеств, в частности, с развитием выносливости и скоростно-силовых качеств.

Исследованиями значительного количества авторов по данной проблеме показано положительное влияние систематических занятий физической культурой и спортом на такие компоненты общего физического состояния, как уровень здоровья и функциональное состояние развивающегося организма [2]. Очевидно, что только детальное исследование особенностей реакции юношеского организма на систематические занятия легкой атлетикой, способны стать основой для создания наиболее эффективной программы тренировочных занятий по данному виду спорта среди студентов [1].

Анализ научно-методической литературы показал, что имеющиеся в литературе рекомендации о развитии и совершенствовании физических качеств у студентов имеют разобщенный и противоречивый характер. Методика развития выносливости и скоростно-силовых качеств зачастую копируется из спорта, что не в полной мере учитывает цели и задачи физического воспитания студентов, специфику их учебно-трудовой деятельности. Выбор тренировочных средств, методов, а главное, величины физической нагрузки при этом носит, в основном, эмпирический характер. Это обуславливает необходимость проведения научных исследований в данном направлении.

Уровень здоровья тесно связан с уровнем двигательной активности и физической подготовленности человека. Поэтому уроки физической культуры, которые для основной массы школьников и студентов являются единственным средством увеличения двигательной активности, приобретают большую значимость для укрепления и сохранения здоровья молодого поколения. Студенты с более высоким уровнем двигательной активности, физической подготовленности и работоспособности отличаются лучшей способностью к мобилизации памяти, эмоциональной устойчивостью, большей уверенностью в своих действиях. Известно, что наиболее эффективным для развития двигательного потенциала и укрепления здоровья учащейся молодежи является применение в процессе физического

воспитания средств спортивной тренировки. Легкая атлетика обладает наиболее объемным арсеналом средств для направленной физической подготовки занимающихся [5].

Таким образом, анализ приведенных данных свидетельствует об ухудшении здоровья, о росте заболеваемости, различных отклонениях в состоянии здоровья современной молодежи. Наряду с ростом заболеваемости, у студентов отмечается ухудшение показателей физического здоровья, их несоответствие общепринятым нормам. Среди факторов, влияющих на рост заболеваемости студентов и низкий уровень физического развития, следует отметить дефицит двигательной активности. Совокупность указанных факторов обуславливает уровень физической подготовленности и работоспособности, которые, в свою очередь, являются важными показателями профессиональной подготовки студентов.

В последние годы фактически отсутствуют научные исследования, в которых задача разработки дифференцированной технологии физической подготовки студентов на занятиях по физической культуре рассматривались бы на основе учета сочетания морфофункциональных особенностей и соматических типов [2]. Причем в условиях стабильной тенденции снижения уровня здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи. Актуальность и несомненная практическая значимость указанной проблемы послужили предпосылками для проведения настоящего исследования.

Работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работой кафедры физического воспитания Сибирского государственного университета (СибГУ). Целью исследования стало изучение влияния систематических занятий легкой атлетикой на показатели физического состояния, в частности, на функциональное состояние, уровень физической работоспособности и физического здоровья студентов СибГУ.

В соответствии с целью исследования нами было проведено обследование 37 юношей и 44 девушек в возрасте 17–18 лет, студентов 1 курса СибГУ Института лесных технологий. Все студенты и студентки были разделены на две группы: экспериментальную (19 юношей и 23 девушки), представители которой в течение 8 месяцев систематически занимались легкой атлетикой и контрольную (18 юношей и 21 девушка), представители которой занимались физической культурой по традиционной программе для высших учебных заведений.

У всех обследованных в начале эксперимента, через 4 и 8 месяцев определяли: уровень физической работоспособности с помощью функциональной пробы Руфье-Диксона с расчетом индекса работоспособности (ИР, абсолютные единицы, а.е.); уровень физического состояния (УФС, а.е.) – по методике Пироговой-Иващенко; уровень функционального состояния системы внешнего дыхания (УФСвд, баллы) и физического здоровья (УФЗ, баллы) – с помощью компьютерной программы «Здоровье».

Как видно из результатов в начале исследования нам не удалось

зарегистрировать достоверных межгрупповых различий между юношами и девушками экспериментальной и контрольной групп (табл.1).

Таблица 1

Величины изученных показателей экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ) групп в начале эксперимента (M±m)

Показатели	Юноши		Девушки	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
ИР, а.е.	9,98±0,31 средний	10,56±0,53 средний	9,98±0,31 средний	10,56±0,53 средний
УФЗ, баллы	29,57±3,02 низкий	26,02±2,31 низкий	29,57±3,02 низкий	26,02±2,31 низкий
УФС, а.е.	0,46±0,01 ниже среднего	0,43±0,02 ниже среднего	0,46±0,01 ниже среднего	0,43±0,02 ниже среднего
УФСвд, баллы	28,17±3,07 низкий	26,16±1,92 низкий	28,17±3,07 низкий	26,16±1,92 низкий

Независимо от пола, у всех обследованных студентов до начала систематических занятий легкой атлетикой отмечались «ниже среднего» уровни физического состояния их организма (УФС) (значения данного показателя колебались в интервале от 0,42±0,01 а.е. до 0,46±0,01 а.е.), «низкие» уровни функционального состояния системы внешнего дыхания (УФСвд) (26,16±1,92 балла – 28,74±1,11 балла) и физического здоровья (УФЗ) (22,54±1,83 балла – 29,57±3,02 балла). Кроме этого, среди обследованных юношей данного возраста регистрировался «средний», а среди девушек «ниже среднего» уровень физической работоспособности их организма (ИР).

В соответствии с разработанной нами схемой эксперимента следующее обследование студентов и студенток, принявших участие в исследовании, было проведено через 4 месяца. Для удобства интерпретации данных мы посчитали возможным использовать на этом этапе работы величины относительного изменения значений изучаемых параметров к таковым, полученным в начале эксперимента.

Через 4 месяца систематических занятий легкой атлетикой у юношей и девушек экспериментальной группы отмечалась позитивная тенденция изменения использованных в работе показателей (табл.2).

Таблица 2

Динамика изученных показателей экспериментальной (ЭГ) и контрольной (КГ) групп (в % к значениям данных показателей, зарегистрированных в начале исследования) (M±m)

Показатели	Юноши		Девушки	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
ИР	-3,84±1,34	-5,98±1,27	-2,84±1,27	-5,31±1,29
УФЗ	7,92±1,34	12,53±1,34**	12,49±1,34	15,71±1,38
УФС, а.е.	4,85±1,32	6,32±1,28	3,12±1,34	3,93±1,32
УФСвд,баллы	7,69±1,35	10,26±1,39	7,44±1,34	10,44±1,40

Так, для юношей была характерна тенденция к более выраженным темпам улучшения их физического состояния (УФС), физической работоспособности (ИР), функционального состояния системы внешнего дыхания (УФСвд), а также достоверно более высокие значения относительного прироста значений уровня физического здоровья (УФЗ) (соответственно 12,53±1,34 % против 7,92±1,34 % в контрольной группе).

Практически аналогичные данные были получены и при анализе результатов эксперимента среди девушек данного возраста. У представительниц экспериментальной группы была зарегистрирована тенденция к более высоким темпам позитивных изменений ИР, УФЗ, УФС, УФСвд, а также статистически значимо более выраженные величины улучшения функционального состояния сердечнососудистой системы их организма (4,49±1,42 % против 0,22±1,33 % среди студенток контрольной группы).

Полностью подтвердили объективность приведенных данных и результаты сравнительного анализа величин относительного изменения изученных показателей к заключительному этапу эксперимента. В соответствии с полученными данными независимо от пола, для представителей экспериментальной группы были характерны достоверно более высокие значения относительного прироста ИР, УФЗ, УФС, УФСвд.

Представленные в данном исследовании экспериментальные материалы позволили констатировать выраженное положительное влияние систематических занятий легкой атлетикой на показатели физического состояния, а именно, на функциональное состояние, уровни физической работоспособности и физического здоровья юношей и девушек 17-18 лет.

Очевидно, что широкое привлечение студентов к занятиям данным видом спорта, будет способствовать оптимизации физического состояния их организма в целом.

Использованные источники:

1. Бальсевич В.К. Перспективы модернизации современных образовательных систем физического воспитания на основе интеграции национальной физической и спортивной культуры. М.:РГАФК, 2002.30 с.
2. Выдрин В.М. Перестройка в облдасти физической культуры (Проблемы и пути) //Теория и практика физической культуры. 1987. №8.

3. Зотин В.В., Антоненко М.Н.,Озорнина О.А., Физическая культура и здоровье сберегающая деятельность студентов в вузе//сб.тр.международной науч.практ.конф. «Педагогика и психология: перспективы развития». – Чебоксары, 2017.- С.119-121
4. Зотин В.В., Дьяченко А.И. Физическое воспитание и физическая подготовленность студенческой молодежи// сб.тр.науч.практ.конф. «Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы,поиски,решения».-Томск,2016.-С.41-44
5. Легкая атлетика/ под общ. Ред. А.Н. Макарова. М.: Просвещение, 1987. 304 с.

УДК 658.8

Арделян Е.В.
студент 4 курса
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ТОРГОВЛЕ

Аннотация: данная статья посвящена изучению оценки качества, специфике качества предоставляемых в торговле услуг, а также рассмотрена характеристика оценки конкурентоспособности продукции.

Ключевые слова: сфера услуг, оценка качества, конкурентоспособность.

Ardelyan E. V.
student 4 course
The Institute of service sector and entrepreneurship (branch) DSTU
Shakhty, Russia

EVALUATION AND IMPROVEMENT OF COMMODITY POLICY OF THE ENTERPRISE

Annotation: this article is devoted to the study of quality assessment, the specifics of the quality of services provided in the trade, as well as the characteristics of the evaluation of the competitiveness of products.

Key words: the scope of services, quality, competitiveness.

Для торговли и для экономики в целом в работе с покупателями важное место занимает грамотное предоставление услуг. Главная задача этой сферы – возможность удовлетворить потребности человека, как высококачественном продукте, так и в предоставляемых услугах.

Особенностью услуг в торговле состоит в том, что они, как правило, производятся и потребляются одновременно и не подлежат хранению. Поэтому большинство услуг основываются на прямом взаимодействии

между производителями и потребителями.

По этой причине торговля подразумевает некоторое обособление услуг от овеществленных товаров, продажа которых связана с посредничеством и условиями хранения.

Оценка конкурентоспособности услуги в розничной торговле подразумевает цепочку этапов, раскрывающих характерные черты розничной торговли:

– определение обобщенного показателя качества услуги в сравниваемых компаниях;

– определение относительной стоимости товаров в сравниваемых компаниях;

– расчет интегрального показателя.

Культура обслуживания означает степень соответствия вербальных и невербальных форм поведения персонала розничной торговой организации ожиданиям, привычкам, знаниям и практическому опыту покупателей [1, с.376]. Она определяется степенью развития прогрессивных форм и методов продажи, качеством условий, созданных для покупателей, качеством управления торговым обслуживанием, умело преподносимой рекламой и информацией, профессионализмом кадров, выполнением обязанностей продавцами, культурой общения.

Следует подчеркнуть, что с помощью должного уровня сервиса и культуры можно добиться лояльности покупателей и формирования благоприятного имиджа компании. К факторам, которые способствуют формированию доверия у покупателей к фирме можно причислить поддержание широкого и устойчивого ассортимента товаров и предоставление дополнительных услуг, компетентность сотрудников и умение находить подход к каждому клиенту [2, с.532].

Условия торгового обслуживания подразумевают те факторы, которые воздействуют на покупателя в процессе оказания услуг.

Расчет обобщенного критерия качества услуги производится с учетом весомости комплексных показателей.

Оценка конкурентоспособности товаров применяется специальная схема:

- после того как определен товар, для которого будет осуществляться оценка определяется ряд экономических и технических параметров, на основе изучения рынка;

- сопоставление параметров, суть которого заключается в выявлении связи между товаром и потребностью покупателя. В данном контексте инструментом является единичный показатель: отношение величины параметра анализируемого товара к величине параметра, требуемой покупателем;

- производится подсчёт групповых показателей, на базе единичных и которые представлены в количественной форме; выражают в количественной форме разность между товаром и запросами потребителя;

- нахождение интегрального показателя, выражающего в численной форме характеристику конкурентоспособности анализируемого товара по всем критериям.

Данная методика является более полной. Здесь учитываются технические, экономические, нормативные показатели, с учетом которых рассчитывается интегральный показатель конкурентоспособности, а также главные проблемы маркетинга. Складываются сведения о требованиях, предъявляемых к товару на основании изученных потребностей рынка. Преимуществом такого метода является разработка мер по повышению конкурентоспособности и ее оптимизации с учетом затрат.

Использованные источники:

1. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник по специальности «Менеджмент организации» / Т.А. Салимова. – М.: Омега-Л, 2013. - 376 с.
2. Михеева, Е.Н. Управление качеством: Учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - М.: Дашков и К, 2014. - 532 с.
3. Алехина Е.С., Баклакова В.В., Бирюков А.Н., Буряков С.А., Вилисова М.Л., Воронина Е.В., Гладкова Е.П., Глущенко О.И., Горностаева Ж.В., Дуванская Е.В., Крыгина А.М., Крыгина Н.М., Кушнарева И.В., Литягина Е.В., Панасенко С.В., Пахомова А.И., Сафонов А.А., Свинарева Ю.А., Сорокина Ю.В., Фисенко Ю.И. и др. (Монография) Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития (экономика регионов). - Воронеж-Москва, 2016. Том Книга 41

УДК 372.851

Ариткулова А.И.
студент 4 курса
факультет математики и информационных технологий
Солощенко М.Ю., к.пед.н.
доцент
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: В статье приводятся примеры Интернет-ресурсов, которые использовались при подготовке учащихся к основному государственному экзамену по математике.

Ключевые слова: основной государственный экзамен, подготовка учащихся к ОГЭ по математике, использование Интернет-ресурсов.

Aritkulova A.I.
student
4 year, Faculty of Mathematics and Information Technology
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak city
Soloschenko M.Yu., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak city

USING INTERNET RESOURCES AT PREPARATION OF STUDENTS TO THE OGE FOR MATHEMATICS

Annotation: The article gives examples of Internet resources that were used to prepare students for the basic state examination in mathematics.

Keywords: basic state examination, preparation of students for the OGE on mathematics, use of Internet resources.

С момента введения новой формы экзамена по предметам, тема подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) стала одной из самых актуальных. ОГЭ – форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Фигурирующее отличие новой формы аттестации от традиционных экзаменов, подразумевает в результате возможность приобретения самостоятельной оценки качества подготовки учащихся 9-х классов.

Проведение оценки в данной форме предполагает в себе задачи такого характера, где применяются вопросы с подбором ответа, также с кратким и детальным решением. Реализация данных задач дает возможность определить степень овладения федерального государственного стандарта общего образования выпускниками 9 классов.

Включение в практику новой формы экзамена предписано

потребностью введения явного открытого процесса оценивания успешного обучения учащихся.

Результаты аттестации имеют все шансы быть применены для оценивания выпускников за курс основной школы, а также для выявления учащихся, более подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

В ходе изучения математики и ее подготовки к сдаче аттестации, весомую роль играет повторение изученного материала. Такая необходимость обоснована целями обучения, которые вызваны потребностями в намеренном овладении ими.

Исследование нового материала, всякий раз будет сопряжено с многочисленными проблемами, если ранее полученные знания не будут должным образом сохраняться в памяти учеников, т.е. любыми знаниями необходимо уметь пользоваться и уметь воспроизводить в нужный момент.

Для того, чтобы ученики подходили осознанно к решению математических задач, необходимо делать контрольные тесты по актуальной теме. Но, в силу загруженности и недостатка времени контрольные тестирования выполняются не в полной мере, либо не выполняются совсем.

Всё это повышает значимость данной темы и требует разработки учебно-методического материала по организации и проведению контрольных тестирований школьного курса математики.

В настоящее время ведущим направлением в развитии сферы образования становится информатизация и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий. В этой связи нельзя не отметить значительное увеличение российских образовательных компьютерных продуктов, широкое внедрение в образовательный процесс интернет-технологий. В помощь учителю и учащимся создаются различные электронные учебники и интерактивные учебные программы, целые комплексы электронных образовательных ресурсов.

В связи с этим, использование Интернет-ресурсов позволяет решить данную проблему и значительно повышает эффективность образовательного процесса. На официальном сайте ФИПИ http://www.fipi.ru/ представлены нормативные документы и задания для подготовки к экзаменам по математике. Все задания представлены по темам, имеется нумерация, наличие разных вариантов. Недостатком этого образовательного ресурса является беспорядочность расположения заданий, нет возможности удостовериться в правильности решения.

Наиболее удобный ресурс для педагога и учащихся – ОГЭ.Сдам ГИА https://oge.sdamgia.ru/. Имеется возможность самостоятельного выполнения заданий по математике, а также проверки со стороны педагога. Материал можно составить в виде ОГЭ, а также для решения и закрепления конкретных вопросов. К каждой задаче имеется ответ с подробным решением. Задания взяты из официального источника и представлены учащимся с подробным решением.

Существуют также видеоуроки, которыми можно пользоваться для повторения изученного материала, а также для обсуждения конкретного задания. Здесь выставляются различные вебинары и всевозможные конференции, на которых в прямой трансляции разбираются задачи ОГЭ (http://www.egeigia.ru/; https://interneturok.ru/).

Не менее полезны авторские сайты. Один из них: http://alexlarin.net/.

В наличии большое количество тренировочных вариантов ОГЭ. Задания меняются и дополняются. Создан форум, где учащиеся, а также педагоги могут обсудить варианты решения заданий, задать вопросы и получить ответы.

Кроме практических заданий есть курс лекции и описание основных методов решения заданий с развернутым ответом.

Таким образом, эффективность сдачи ОГЭ в значительной части определяется тем, в какой мере был организован процесс подготовки. А квалифицированная организация этого процесса преподавателем, несомненно, поможет выработать у обучающихся независимость, ответственность и стремление к обучению.

Использованные источники:

1. Кузнецова В.К. Подготовка к ГИА по математике в 9-м классе // Справочник заместителя директора школы. – 2011. – № 4. – С. 52-57.

2. Нургалиева Ю., Солощенко М.Ю. Использование возможностей сети Интернет при обучении математике // Актуальные вопросы методики обучения математике и информатике: материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей математики, информатики школ и вузов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015. – С. 228-229.

УДК 159. 9

Арсланова Э.А.
студент 3 курса
факультет «Психолого-педагогический»
Крымский Инженерно-Педагогический Университет
научный руководитель: Петров И.К., к.пс.н.
доцент
Россия, г. Симферополь

СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА КАК ПРИЗНАК МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация. В данной работе представлен теоретический анализ литературы по проблеме социальных норм межэтнических отношения в студенческой группе. Рассматриваются общие особенности социальных норм. В статье проводится анализ характеристик нормы и девиации. Отображена социальная ситуация развития личности в юношеском возрасте, а также межэтнические отношения в студенческой среде.

Ключевые слова: социальные нормы, межэтнические отношения, студенческая группа, этические нормы, девиация.

Arslanova E.A. student
3 year, Faculty of Psychological and Pedagogical
Crimean Engineering and Pedagogical University
Russia, Simferopol
Scientific supervisor: Petrov I.K.
Associate Professor, Candidate of Psychological Science

SOCIAL RULES AS A SIGN OF THE INTER-ETHNIC RELATIONS IN THE STUDENT GROUP

Annotation. In this paper, a theoretical analysis of the literature on the problem of social norms of interethnic relations in a student group is presented. The general features of social norms are considered. The article analyzes the characteristics of the norm and deviation. The social situation of personality development in adolescence, as well as interethnic relations in the student environment is shown.

Key words: social norms, interethnic relations, student group, ethical norms, deviation.

Постановка проблемы. Взаимоотношение различных этносов играют немаловажную роль в нашем обществе. Личность любой национальности активно взаимодействует с обществом, в котором он находится многочисленными нормативными стандартами. Социум существенно детерминирует жизнедеятельность человека. Это воздействует не только на формальный признак, но и на потенциальный психологический характер. Личность, находясь, в той или иной среде формирует свои понятие и ценности, свой образец поведения, ориентируясь на окружающее его

общество. В случае, когда субъект не принимает социальные нормы, то общество пытается скорректировать его поведение в соответствие с социальной нормой. Подрастающие люди, молодежь создают ситуацию в обществе. В субкультуре общество задает личности социально приемлемый фон поведения, который может впоследствии приобрести форму социальных черт личности. Социальные связи молодежи с обществом зачастую являются основными индикаторами сложившихся взаимоотношений этой социальной категории населения с обществом. Традиционными единицами анализа взаимодействия молодого поколения с социумом является стереотипы, предубеждения, аттитюды, из которого вытекают разные формы девиации поведения, расстройства, конформизм и негативизм к социальным общепринятым нормам [1]. В работах отечественных специалистов в социологии молодежи рассматривают социальные нормы в различных аспектах, общетеоретическое определение социальных норм студенческой молодежи опирается на теоретико-методологические принципы. Недостаточность изучения воздействия социальных норм на поведение человека, социальных групп, этносов, а именно студенческой молодежи ведет к образованию девиантного поведения, конфликтного отношения между социальными группами, скепцизма. Все это, свидетельствует о том, что требуется содержательное научное исследование проблемы социальных норм студентов различных этносов.

Целью исследования является изучения регулятивных функций социальных норм в студенческой группе в контексте межэтнической группы.

Основное изложение материала. Так или иначе, в социальном обществе всегда существуют общепринятые нормы, установленные в определенном обществе, то есть принципы, по которым это общество живет. Девиация или нарушение этих правил является общественным отклонением. В современности деятельность людей, их поступки и отношения устанавливаются совокупностью существующих в обществе норм. Социальные нормы общества в своей совокупности нормативно корректируют все общественные отношения и через восстанавливающую деятельность людей инициативно воздействуют на развитие формирования материальных и духовных ценностей.

Понятие «норма» является началом для анализа любых отклонений. С латинского языка норма означает правило, образец, установка. В индивидуальном и социальном понимании норма является границей допустимого. Норма является конструкцией, которая поддерживает общественный порядок в принадлежности жизнеспособного баланса в связи неминуемых перемен. Характерным атрибутом социальной нормы является приспособление налаживание связей человека с обществом и его взаимодействия.

Социальная норма — совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность (группа, организация, класс, общество) к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений [2]. Социальные

нормы формируются неконтролируемо, это могут быть традиции обычаи, законы и приказы.

Выделяют различные признаки классификаций социальных норм. Особо признанное основание - система выражающейся формой введения и создание условий. Согласно с ним социальные нормы делятся следующие типы:

- Нормы права (правовые нормы);
- Нормы морали (нравственные, духовные);
- Религиозные нормы;
- Обособленные нормы;
- Нормы, сформировавшиеся в ходе исторически ступивших стереотипов людей (обычаи, традиции, ритуалы, обряды и т.д).

Вытекающие в общество перемены детерминируют образование новых социальных норм, вследствие формирования у молодого поколения, юношеского возраста нового осознания систем глобализации, овладевшими экономическую, информационную, культурную, учебную, бытовую и межэтническую деятельности социальной жизни.

Студенческий период является исключительной ступенью в жизни и формирование индивидуальности. Вопрос о студенчестве изучали в психологической школе Ананьева. Если смотреть с биологической точки зрения, студенческий возраст относят к юношескому возрасту. В отечественной психологии юношеский возраст определяется принятием новой степени формирования и развитие моральных принципов, появляние Я-концепции, самореализация. На данном этапе происходит активное формирование индивидуальности. Студенты создают свою картину мира, предсказывают свое место в жизни общества, активно составляют план своей будущей жизни. Юношеский возраст представляет собой переход от детства во взрослость. Именно этот период характеризуется изменением взглядов на жизнь, мнений. Характеризуется началом значимых новообразований, детерминирующих развитие важных личностных структур.

В идеях Юнга о формировании личности особенностью индивида является преобладание экстравертированного типа личности, он направлен главным образом на внешний мир, прямое взаимодействие с общественно-культурной средой. Развивается коммуникативная сторона, общение с людьми способствует к процессу принятия индивидуализации [3]. Левин юношеский возраст рассматривает, как социально - психологический феномен, развитие личности и ее становление социально значимо [4].

Студенческая сфера является напряженной полосой межэтнического взаимодействия, где чаще всего образуются этические установки и стереотипы молодого поколения[5]. Существует ли кодекс социальных норм в студенческой группе? Все социальные нормы основываются в зависимости от ситуации. Она имеет свои окраски в социальной группе и делится на

учебную ситуацию и бытовую, то есть жизненную. Отличительной чертой бытовых условий, является создание и нормирование каждого этноса своей культуры в общество студентов, например, этические нормы - общественные правила, устанавливающие образ действий личности касательно себя и общества. Явный аспект морали выражается через поступки, реализации личности. Смысл заключается в том, что внешне человек, проявления себя в своих поступках не отличается от внутреннего человека, каков он есть на самом деле. Необходимо подчеркнуть, что этические нормы в социуме неоднозначны, так как существуют групповые морали, концепции этических ценностей и правил этноса, социума, которые расходится с социально-моральным кодексом.

Учебная ситуация характеризуется процессом ассимиляции, этносы утрачивают свои отличительные черты, культуру и присоединяются или включается в социум других этносов, где есть сходства в манерах поведения, установках, ценностях у студентов принимающего общества, нации. Так, например, студенты обучаются на том языке, которым владеет каждый; все студенты при входе преподавателя приветствуют его стоя.

Такой феномен образует маргинальность, где личность подстраивается в общество группы. Маргинальная группа объединена общими признаками, определяющая ее конечное или переходное положение. Парадигма маргинальных людей и маргинальной целостности была предложена еще в 20-х годах нашего века, Р.Э. Парком. Понятие маргинальность он рассматривал как позиция личности, состоящая на стыке двух враждующих между собой культур. Именно эта особенность и послужила его дальнейшим изучениям данной проблемы. Следом концепция Парка была изучена и Э. Стоунквистом, он маргинального человека рассматривал, как личность, человек, который развивается из одной этнической культуры, в другую, в некотором случае объединяются две культуры, так например, в результате, образования - студенческая группа.

Студенты маргиналы сомневаются в своих социальных направлениях от ситуации затруднения и воодушевления в конфликте до устойчивости тягучего «болота» в общественном процессе. Они разграничивают декларируемые стандарты о свободе. Маргиналы свободу понимают, как религиозный смысл, внутренняя непосредственность личности и допустимость делать все, что не запрещено законом.

Вывод: Взаимоотношение различных этносов играют немаловажную роль в нашем обществе. Личность любой национальности активно взаимодействует с обществом, в котором он находится многочисленными нормативными стандартами. Социум существенно детерминирует жизнедеятельность человека. Это воздействует не только на формальный признак, но и на потенциальный психологический характер. Личность, находясь, в той или иной среде формирует свои понятие и ценности, свой образец поведения, ориентируясь на окружающее его общество. В субкультуре общество задает личности социально приемлемый фон

поведения, который может впоследствии приобрести форму социальных черт личности. Социальные связи молодежи с обществом зачастую являются основными индикаторами сложившихся взаимоотношений этой социальной категории населения с обществом. Традиционными единицами анализа взаимодействия молодого поколения с социумом является стереотипы, предубеждения, аттитюды, из которого вытекают разные формы девиации поведения, расстройства, конформизм и негативизм к социальным общепринятым нормам.

Студенческая сфера является напряженной полосой межэтнического взаимодействия, где чаще всего образуются этические установки и стереотипы молодого поколения. Все социальные нормы основываются в зависимости от ситуации. Она имеет свои окраски в социальной группе и делится на учебную ситуацию и бытовую, то есть жизненную. Отличительной чертой бытовых условий, является создание и нормирование каждого этноса своей культуры в общество студентов, например, этические нормы - общественные правила, устанавливающие образ действий личности касательно себя и общества. Явный аспект морали выражается через поступки, реализации личности.

Использованные источники:

1. Бобнева М. И. Социальные нормы и регуляция поведения. Моква,:Наука,1978
2. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющего поведения.,СПБ.,2001
3. Наумова Н.Ф. Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения /-М.,Наука,1988.-200 с.
4. Сапогова Е.Е. Психологическое развитие человека /-М.: Аспект Пресс, 2005.- 460 с.
5. Сергеев Р.В. Молодежь и студенчество как социальные группы и объект социологического анализа. Вестник Адыгейского государственно университета. 2010 .

УДК 004.4'2

Артамонова А.А.
бакалавр
направление «Информационные системы и технологии»
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Российская Федерация, г. Москва

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТА ВИЗУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, РЕДАКТИРОВАНИЯ И ГЕНЕРАЦИИ КОДА JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация: проектирование информационных систем становится все более и более трудоемким и ответственным этапом. Для упрощения данной задачи, обеспечения высокого качества и минимизации ошибок используются CASE-инструменты, в частности, инструменты для построения UML-диаграмм. В статье приведено описание разработки инструмента графического проектирования, редактирования, и генерации кода Java-приложений, в том числе модульных приложений с использованием Jigsaw, минимизирующего недостатки существующих UML-средств проектирования.

Ключевые слова: кодогенерация, CASE-инструменты, Java, InteliJ, разработка плагина

Artamonova A.A.
bachelor in specialty «Information systems and technologies»
National Research Nuclear University MEPhI)
Moscow, Russian Federation

DEVELOPMENT OF A TOOL FOR VISUAL DESIGN, EDITION AND CODE GENERATION FOR JAVA APPLICATIONS

Abstract: the design of information systems is becoming more and more labor-consuming and responsible stage. To simplify this task, ensure high quality and minimize errors, CASE tools are used, in particular, tools for constructing UML diagrams. The article describes the development of a tool for graphical design, editing, and code generation for Java applications, including modular applications using Jigsaw, which minimizes the shortcomings of existing UML design tools.

Key words: code generation, CASE-tools, Java, InteliJ, UML

Введение

В современном мире компьютерные технологии занимают все больше и больше сфер, информационные системы усложняются, и их проектирование становится трудоемким и ответственным этапом. Для упрощения процесса проектирования информационных систем, обеспечения высокого качества и минимизации ошибок используются CASE-инструменты. Типичными CASE-инструментами, используемыми проектирования программных продуктов, являются инструменты для

построения UML-диаграмм. Однако существующие UML-инструменты обладают множеством недостатков, связанных с абстрагированностью UML от конкретных языков программирования. Целью работы является разработка инструмента графического проектирования, редактирования, и генерации кода Java-приложений, в том числе модульных приложений с использованием Jigsaw [1], представляющий из себя набор связанных пакетов и классов и используемые ими данные и ресурсы [2]. Инструмент должен минимизировать недостатки существующих UML-средств проектирования.

Требования

Целью работы является разработка инструмента графического проектирования Java-приложений, в т.ч. модульных. В результате изучения современных проблем визуального проектирования Java-приложений, к разрабатываемому инструменту был выдвинут ряд требований, представленных ниже.

Представление структуры разрабатываемого приложения

Инструмент должен иметь возможность визуально отображать следующие компоненты приложения: модуль, пакет, класс, интерфейс, энумерация, члены классов. Дочерние компоненты по отношению к остальным должны располагаться в соответствии с распространенным стандартом, т.е находиться внутри контейнера родительского компонента, при этом родительские отношения определяются как соответствующие в файловой системе. Также инструмент должен иметь возможность визуального представления членов класса, компонент, соответствующий члену класса, при этом должен располагаться внутри контейнера этого класса. Визуальное представление члена класса должно включать в себя информацию о его типе, модификаторах и имени.

Построение диаграммы и кодогенерация

Под диаграммой понимается графическое представление структуры приложения или его компонента, удовлетворяющее требованиям, описанным в предыдущем пункте.

Инструмент должен обладать механизмами построения диаграмм на основе стороннего корректного исходного кода. А также позволять немедленную синхронизацию диаграммы с соответствующими файлами в файловой системе. Также должен позволять генерировать или модифицировать файлы исходного кода на основе диаграммы.

Контекст разработки

Инструмент должен позволять вести разработку как на уровне всего приложения, так и в контексте определенного компонента приложения, в частности, модуля, пакета, класса. Т.е. отображаемая структурная диаграмма должна быть представлена компонентом, соответствующим текущему контексту разработки и дочерними элементами этого компонента.

Навигация

Инструмент должен обеспечивать возможность изменения контекста

разработки с помощью пользовательского интерфейса. В частности, поддерживать перечисленные ниже навигационные операции:

- открытие контекста. Переход к произвольному контексту, если соответствующий компонент отображается на текущей диаграмме;
- вверх. Переход к контексту, соответствующий компонент которого в настоящий момент является родительским по отношению к компоненту текущего контекста;
- назад. Переход к контексту, который был открыт до текущего, если соответствующий компонент существует;
- вперед. Переход к контексту, с которого пользователь вернулся, используя операцию «назад», если соответствующий компонент существует.

Добавление, рефакторинг и удаление элементов

Инструмент должен позволять добавлять новые компоненты и члены классов на диаграмму, если полученное расположение компонентов является корректной структурой приложения, а также производить их удаление с помощью пользовательского интерфейса. Кроме того, он должен предоставлять возможность производить рефакторинг идентификаторов этих элементов, обновляя изменения для всех ссылок на него в исходных кодах приложения и изменять его тип и модификаторы.

Помощь при добавлении элементов

Инструмент должен устанавливать наиболее подходящие модификаторы для добавляемых элементов в зависимости от контекста разработки, если их можно явно определить на основе текущего контекста и характера добавляемого элемента и его родителя.

Описание реализации решения

Интеграция с платформой реализована через механизм расширений.

Класс PluginEngine реализует интерфейс фабрики ToolWindow. Этот класс инициализирует пользовательский интерфейс, и впоследствии все основные управляющие функции передаются ему. Также этот класс реализует механизм отслеживания событий виртуальной файловой системы IntelliJ, обрабатывая добавление файлов в снимок, их удаление или изменение контента. Все внесенные изменения немедленно отображаются на диаграмме.

Пользовательский интерфейс

Окно плагина разделено на три области:

- рабочая область, на которой отображается диаграмма в соответствии с текущим контекстом проектирования;
- панель инструментов. На ней располагаются элементы пользовательского интерфейса, отвечающие за добавление элементов диаграммы, кнопки навигации и т.д.;
- область модульного окружения. На ней отображаются классы из других модулей, обладающие модификаторами доступа protected или public, входящие в пакеты, требуемые для открытого модуля;

- для загрузки изображений реализован класс GUIManager. При инициализации он рекурсивно обходит соответствующий каталог ресурсов, определяет файлы изображений и загружает их в память, впоследствии предоставляя доступ к ним по имени файла, которое содержало изображение без расширения.

Структура дерева проекта

Для представления структуры проекта реализован класс дерева. Узлы дерева являются подклассами класса Node, который в свою очередь является подклассом графического компонента библиотеки Swing JPanel. Каждый узел соответствует одному из следующих компонентов приложения: корень проекта, модуль, пакет, класс, энумерация, интерфейс.

Представление перечисленных выше компонентов наследниками одного класса позволяет унифицировать API, разделяемый компонентами, в частности, менеджмент шапки элемента, менеджмент контента, графический интерфейс для удаления и рефакторинга элемента, графическое выделение элемента и механизмы навигации. Дерево перестраивается всякий раз, когда файл снимка был изменен или изменения были внесены с помощью пользовательского интерфейса плагина. К актуальному состоянию дерева можно получить доступ через класс PluginEngine. Для отображения текущего контекста в рабочую область добавляется узел, соответствующий этому контексту, и таким образом отображаются только подкаталоги каталога текущего контекста проектирования и содержащиеся в них файлы.

Построение дерева проекта

Построение дерева состоит из двух этапов, на первом этапе создается корень дерева являющийся корнем проекта, затем с помощью API платформы формируется список модулей проекта, для каждого модуля создается узел дерева. Второй этап - рекурсивное построение дочерних ветвей модулей. Рекурсивный метод построения представлен на рисунке 2.

Получение дочерних элементов в циклах реализовано через API соответствующих PSI-структур. Метод createClass на основе PSI-класса, создает узел одного из следующих типов: Enum, Interface или SimpeClass. После построения дерева вызывается соответствующее событие.

Размещение элементов на диаграмме

Для задачи обратного обхода дерева компонентов, описанной в соответствующей теоретической главе, в библиотеке AWT используется интерфейс менеджеров компоновки [3]. Поэтому для размещения элементов диаграммы, соответствующих компонентам, имеющим общего непосредственного родителя, т.е. элементов, располагающихся в одном контейнере, разработан класс, реализующий соответствующий интерфейс библиотеки AWT. Упаковка реализована на основе метода максимальных прямоугольников. Структура полученных при разбиении прямоугольников хранится в виде бинарного дерева. При добавлении нового графического элемента в контейнер для корня дерева вызывается рекурсивный метод insert(), размещающий прямоугольник, соответствующий предпочитаемым

размерам компонента(component.getPrefferedSize()) с учетом границ, затем координаты добавляемого компонента устанавливаются в соответствии узлом, в который он был размещен.

Навигация

Для перемещения между контекстами проектирования реализован класс ViewManager, который содержит стек узлов дерева, представляющих ранее открытые контексты и индекс текущего контекста в стеке. API класса представлен методом для получения узла дерева, соответствующего текущему контексту и методами переходов между контекстами:

- back() – возвращается назад, декрементируя индекс контекста до ближайшего существующего файла - как правило, это предыдущий открытый контекст, если он не был удален;
- open(<узел, соответствующий открываемому контексту>) – инкрементирует индекс текущего контекста, помещает корневой файл контекста по индексу, удаляет элементы стека, индексами, большими индекса текущего;
- up() – если текущий контекст не является корнем проекта, открывает новый контекст с помощью метода open() на основе родительского узла по отношению к узлу текущего контекста;
- forw() – если узел в стеке, соответствующий инкрементированному индексу текущего контекста, существует, то инкрементирует индекс.

Каждый из перечисленных методов навигации также вызывает обновление диаграммы в соответствии с новым рабочим контекстом. Методы back(), forw(), up() вызываются при нажатии на соответствующую кнопку на панели инструментов. Каждый узел дерева прослушивает события мыши и при нажатии на него левой клавишей вызывает метод open(), передавая себя в качестве аргумента.

Фильтрация элементов

Элементы, обладающие модификаторами доступа, фильтруются. Фильтрация происходит после построения дерева на этапе добавления соответствующих элементов на диаграмму. Механизм фильтрации реализован в классе Filter, и представлен двумя методами – isClassVisible() и isMemberVisible(), для классов и членов классов соответственно. Методы возвращают булево значение, на основе которого элемент добавляется на родительский контейнер, соответствующий родительскому элементу или нет.

Члены классов

Узлы, являющиеся классами и интерфейсами, представлены различными классами, наследниками Clazz. При перепостроении дерева или при изменении текущего контекста проектирования вызывается метод этого класса, в котором на основе PSI-файла, соответствующего данному классу или интерфейсу, создаются элементы, представляющие члены классов разрабатываемого приложения. Эти элементы представлены классами Field и

Method, унаследованных от абстрактного Memeber. Оба класса сами отвечают за свое графическое представление, т.к. для методов и полей оно отличается, а механизмы удаления и редактирования членов реализованы в базовом классе. для редактирования и создания членов класса разработан класс фабрики. Этот класс также имеет графическое представление в виде текстового поля, которое размещается в конце списка членов класса на месте кнопки добавления членов, если создается новый член, или замещает графический элемент, соответствующий редактируемому члену класса. При редактировании элемента изначальным значением текстового поля является текущее описание члена класса на языке программирования, при создании элемента добавляется лишь рекомендованный модификатор доступа. После потери фокуса или при событии ввода, введенный текст проверяется на валидность с точки зрения корректности описания метода или поля, затем определяется тип добавляемого элемента (поле или метод), после чего на основе текста создается новый PSI-элемент, который замещает редактируемый или добавляется в конец класса в случае добавления члена. После редактирования или добавления элемента дерево перестраивается.

Интеллектуальный выбор модификаторов доступа

Для определения наиболее подходящего модификатора доступа для добавляемого члена или класса реализован класс ModificatorAdvisor,

предоставляющий два статических метода для членов и классов, которые на основе расположения добавляемого элемента по отношению к текущему контексту возвращают рекомендуемый модификатор. Отношение непосредственной вложенности класса определяется через определение эквивалентности родительского пакета, полученного с помощью API-дерева, и узла, соответствующего текущему контексту проектирования. В случае добавления класса рекомендуемым модификатором является “public”, кроме случаев, когда класс добавляется в пакет, соответствующий текущему контексту проектирования.

Модули

Сложные системы насчитывают тысячи классов, и декомпозиции системы на классы недостаточно [2][3]. Таким образом, возникает задача декомпозиции системы на более крупные модули, выделения их API из API содержащихся классов. В данном решении каждый объект модуля загружает список экспортируемых пакетов и модулей, от которых он зависит из файла. Эта информация используется для следующих задач: отображение окружения модуля на соответствующей панели; фильтрация отображаемых пакетов, в случае, если текущий рабочий уровень является корнем проекта; добавление иконки экспорта к графическим элементам, соответствующим экспортируемым пакетам на других уровнях. При изменении экспортируемых пакетов или зависимости модулей с помощью пользовательского интерфейса плагина, эти изменения немедленно вносятся в соответствующий дескриптор модуля с помощью механизмов платформы. Для определения предполагаемых экспортируемых модулем пакетов

производится рекурсивный обход всех пакетов модуля и для каждого осуществляется поиск ссылок на него в проекте. Этими ссылками являются, например операторы импортирования класса, находящегося в этом пакете. Все полученные элементы поочередно проверяются на принадлежность к текущему модулю. Если какой-либо элемент ссылающийся, на данный пакет принадлежит другому модулю, пакет добавляется в список экспортируемых и дальнейшая проверка ссылающихся на него элементов прерывается.

В процессе определения зависимостей модуля от других перебираются все классы, которые содержит данный модуль. Для каждого класса, с помощью механизмов платформы определяется список PSI-элементов, представляющих из себя операторы импортирования, на основе этих списков составляется общий набор неповторяющихся операторов для всего модуля, затем для каждого выполняется поиск элемента, на который ссылается соответствующий оператор. Затем с помощью механизмов платформы выполняется поиск модуля проекта, к которому он относится. Если полученный модуль отличается от текущего, он добавляется в список зависимостей текущего модуля.

Заключение

В ходе работы были сформированы требования к инструменту, позволяющему решить некоторые существующие проблемы средств визуального проектирования.

Был разработан инструмент, удовлетворяющий всем выдвинутым требованиям, кроме того, часть реализованного функционала инструмента выходит за рамки поставленных требований. В настоящий момент с помощью плагина уже было спроектировано два тестовых проекта, а в финальных стадиях разработки инструмент использовался для модификации собственного архитектурного решения. Интеграция инструмента в популярную среду разработки позволила использовать инструмент одновременно с использованием IDE, при этом плагин не расходует большого количества дополнительных ресурсов, т.к использует данные сформированные платформой. Использование оптимизированных механизмов платформы позволило сделать быстродействующий инструмент. В ходе изучения средств визуального проектирования не было найдено инструментов с аналогичным функционалом. Есть все основания полагать, что разработанный инструмент будет востребован и конкурентоспособен.

В настоящий момент диаграммы, разрабатываемые с помощью плагина, не соответствуют стандартам UML, однако при создании документации к приложению может понадобиться экспорт текущей диаграммы в UML, что планируется реализовать в ходе последующей работы над проектом. В настоящее время в разработке активно применяются шаблоны проектирования [15], поэтому планируется реализовать в инструменте возможность добавления готовых конструкций, что поспособствует уменьшению скорости разработки и повысит качество кода.

Использованные источники:
1. Project Jigsaw. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://openjdk.java.net/projects/jigsaw/
2. A. Jecan. Java 9 Modularity. Project Jigsaw and Scalable Java Applications. 2017.
3. J. Zukowski. Java AWT Reference, March, 1997.
4. L. Hatton. Re-examining the Defect-Density versus Component Size Distribution IEEE Software, 1997.
5. E.S. Raymond. The Art of UNIX Programming. Addison Wesley, 2003.
6. Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Дж. Влиссидес. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Питер, 2015.

УДК 373.51

Артемова Ю.А.
студент 2 курса
Дрожжина Ю.Ю.
студент 2 курса
Дунаева Н.В.
студент 2 курса
«Институт математики, естествознания и техники»
Руководитель: Сотникова Е.Б., к.п.н.
доцент
кафедра химии и биологии
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»
Россия, г. Елец

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Аннотация

Публикация посвящена вопросу об экологическом образования школьников разных возрастов.

Ключевые слова

Экология; школьники, экологическое воспитание, природа, экологи.

Artemova Yu.A.
Drozhzhina Yu.Yu.
Dunaeva N.V.
stud. 2 courses of Institute of mathematics of natural Sciences and technology
Head c.p.n., associate professor of Chemistry and biology chair
Sotnikova E.B.
FGBOU VO «Yelets state University I. A. Bunin»
Yelets, Russia

ECOLOGICAL EDUCATION IN SCHOOL

Annotation

The publication is devoted to the issue of environmental education of schoolchildren of different ages.

Key words

Ecology; pupils; ecological education; nature; ecologists.

На сегодняшний день перед человеком стоит вопрос о изменении своего отношения к природе и соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новые ценности, которые нужно создавать и воспитывать с детства. Детям необходимо учиться жить в гармонии с природой и ее законами. Экологическое образование в современной школе должно охватывать все возраста, оно должно быть приоритетным.

Природоохранными познаниями обязаны владеть все без исключения.

17 мая 2012 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, который направлен на обеспечение развития системы образования в соответствии с реальными условиями. Одно из них – это создание условий «для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся».

Экологическое воспитание-это относительно новое течение, системная педагогическая деятельность, направленная на развитие у учащихся экологической культуры, образованности .

Цель природоохранного воспитания: формирование нравственных и моральных основ экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Задачи экологического воспитания:

1. Осознание себя как части природы.
2. Понимание взаимосвязей и взаимозависимости в природе.
3. Понимание человеком самоценности природы.
4. Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.
5. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.
6. Формирование здорового образа жизни учащихся.

Термин экологическое воспитание неотъемлемо связан с таким понятием как экологическое образование.

Впервые об экологическом образовании заговорили в 1970 году в городе Карсон-Сити (США, Невада) на конференции посвященной этой теме. Там и было принято данное определение:

«Экологическое образование представляет собой процесс осознания человеком ценности окружающей среды и уточнение основных положений, необходимых для получения знаний и умений, необходимых для понимания

и признания взаимной зависимости между человеком, его культурой и его биофизическим окружением. Экологическое образование также включает в себя привитие практических навыков в решении задач, относящихся к взаимодействию с окружающей средой, выработки поведения, способствующего улучшению качества окружающей среды» (2, с.5)

Экологическое образование - это общеобразовательный процесс, затрагивающий связь человека с его природным и рукотворным окружением и содержащий в себе отношение популяции, засорение, распределения ресурсов и их истощения, сбережение, перевозку, технологию, городское и сельское планирование со всей окружающей средой человечества. (Гражданское Законодательство США 91-516, Закон об экологическом образовании).

В содержании природоохранном воспитания младших школьников входит развитие осознанного взаимоотношения к природе. При экологическом воспитании младших школьников необходимо принимать во внимание их возрастные характерные особенности и предусмотреть замену видов деятельности: трудовой, творческой используя при этом игровые приемы. Особенную важность необходимо уделить независимой работе детей. Формы природоохранного воспитания младших школьников многообразны : организация экологической тропы и наблюдение за ней; экологические праздники, тематические уроки; ведение календарей наблюдения; викторины; беседы, диспуты на экологическую тему.

Цель экологического образования: формирование личности с типом экологического сознания, гибкой, открытой, развивающейся системы, которая ориентирована на формирование знаний, ценностных воззрений, навыков, направленных на улучшение состояния окружающего мира.

Цель природоохранного образования - формирование личности, обладающей экологической культурой.

Экологическое образование ставит перед собой такие задачи как:

1. Формирование представлений о ценности природы.
2. Развитие экологического сознания.
3. Усвоение системы знаний о природе.
4. Воспитание потребности в общении с природой.
5. Эстетическое воспитание.
6. Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В решении поставленных задач природоохранного воспитания педагоги регулярно полагаются на помощь родителей детей, и придерживаются следующих принципов:

1. Принцип единства окружающего мира.
2. Принцип интеграции наук.
3. Принцип непрерывности (использование всех возрастных групп по мере взросления).
4. Принцип взаимосвязи национально-регионального компонента и

глобальных экологических проблем.

5. Принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

При природоохранном воспитании подростков среднего звена и старших классов, нужно принимать во внимание необходимость расширения горизонтов познания мира, общества людей и себя как личности. Нужно учитывать динамичность мышления детей, стремление закономерно систематизировать учебный материал, самостоятельному нахождению решения проблем. Необходимо гарантировать интерактивный характер мероприятий по воспитанию. Эффективное реализация возможностей экологического образования учащихся может быть достигнута при осуществлении всех форм обучения: урочная и внешкольная деятельность, осуществление элективных курсов, решение физических, химических и биологических задач с природоохранным содержанием, исследовательская работа учащихся по разным предметам, включающая в себя элементы экологии. Для этого могут быть использованы творческие конкурсы, олимпиады, спектакли на экологическую тематику. Ученики старших классов могут устроить метео-площадки либо лабораторию на открытом воздухе. Ученики имеют все шансы работать не только на территории школы, но и в парках. Они могут систематизировать свои знания и наблюдения оформляя результаты в виде докладов .

Подобная деятельность детей имеет большую практическую значимость. В ходе выявляются таланты и способности детей, а в старших классах это помогает ребятам лучше познавать себя, свое место в жизни, а иногда – и подобрать профессию.

Использованные источники:

1. Дерябо С.Д., Ясвин В.П. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 1996.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Учебник для 9-11-х классов общеобразовательной школы. М., 1995.
3. Экологическое образование и воспитание. Метод. Рекомендации.-Улан-Удэ, 1990.

УДК 341

Асадуллин В.А.
студент 3 курса
научный руководитель: Коновалова Е.А.
старший преподаватель
кафедра международного права и международных отношений
Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ДВИЖЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ В НИГЕРИИ

Аннотация: В статье рассматривается деятельность и структура исламского движения Боко Харам, Движения за освобождение Дельты Нигера, причины их возникновения и существования. От отчаяния, вызванного нищетой, и социального недовольства, Боко Харам и другие боевики объявили войну государству и всем несогласным. На их счету многочисленные серии убийств, похищений и разрушений. В то время как наибольшая активность Боко Харам наблюдается на севере Нигерии, другие боевые группы вступают в борьбу против нигерийского правительства и мигрантов на юге.

Ключевые слова: международное право, международный конфликт, Боко Харам, движения сопротивления.

Asadullin V.A.
3rd year student of the Institute of Law
Bashkir State University
Russia, the city of Ufa
Scientific director: Konovalova E.A.
Senior Lecturer, Department of International Law
and International Relations of the Institute of Law
Bashkir State University
Russia, the city of Ufa

RESISTANCE MOVEMENT IN NIGERIA

Annotation: This article considers the trends and pattern of the Islamic movement Boko Haram, the Movement for the Emancipation of the Niger Delta, the reasons for their emergence and existence. From the frustration, caused by poverty and social discontentment, Boko Haram and other militants declared war on the state and all dissenters. They have been involved in series of murders, abductions and destruction. While Boko Haram engaged the State and members of the public in fierce attacks in the Northern Nigeria, other fighting groups have mounted against the Nigerian government and migrants in the Southern part of the country.

Keywords: international law, international conflict, Boko Haram, resistance movements.

Невнимание к социальным проблемам и основным человеческим потребностям становится следствием увеличения экономического и социального разрыва между богатыми и бедными и ставит под угрозу развитие общества. Результатом является постоянная нищета, неграмотность и безработица среди простых нигерийцев, что создает идеальную базу для разжигания ненависти. Все это способствует развитию Боко Харам как протестного движения не только против текущей политической и экономической деятельности государства, коррупции и злоупотребления, но и против духовной элиты Северной Нигерии.

Боко Харам зародилось в 1990-х годах на северо-востоке Нигерии. Основателем его был исламский священнослужитель Мохаммед Юсуф. Движение было названо Боко Харам в 2002 году в Майдугури [8], исходя из учения их лидера Мохаммеда Юсуфа, который подчеркивал отказ от западного влияния и образования. Этимология происходит из двух языков: арабского и хауса. «Боко» на хаусанском означает книгу, а «Харам» на арабском – запрет (религиозный). Вместе это можно перевести как «западное образование - грех». И под «западным образованием» необходимо понимать не сколько процесс обучения или совокупность приобретаемых знаний, а искоренение светской модели образования и западного образа жизни [1]. Мухаммед Юсуф был харизматичным исламским проповедником, выступающим за исламскую чистоту. Его идеологический посыл заключался в изоляции мусульман от светского мира. Он был обеспокоен секуляризацией и ее воздействием на ислам и, желая очистить религию от западного влияния, установил шариат в Нигерии. Юсуф и его последователи считали, что шариат искоренит коррупцию, социальное неравенство в стране.

«Джамаату ахлис Сунна Лиддаавати валь-Джихад», что переводится как «Общество приверженцев распространения учения пророка и джихада» (ДАСЛВД), официальное название Боко Харам, члены которого придерживаются строгих взглядов, основанных на исламских писаниях. Они выражают свое презрение к Западным институтам, которые, по их мнению, обеспечивают несправедливую политико-экономическую систему в Нигерии. Это также подкрепляется тем фактом, что правящие элиты присвоили себе и своему окружению национальные богатства Нигерии. ДАСЛВД стали пропагандировать свои доктрины среди недовольного населения. Боко Харам резко критиковали демократию и ее институты в Нигерии, поскольку считали, что она противоречит учениям ислама. Они трактовали все беды нации как последствия несоблюдения учений ислама. Глава Конгресса по гражданским правам в Нигерии однозначно подвел итоги деятельности группировки [9]:

«Юсуф воспользовался низким качеством нашей системы образования, непрекращающимися забастовками и верой в культ, … безответственными лидерами на государственных постах, безработицей, нищетой, коррупцией и незащищенностью общества. Опираясь на это,

цитируя писания Корана и высказывания пророка, юноши видели его лидером, который действительно избавит их от злых намерений на обетованную Землю.»

Сила идеологии Боко Харам в мобилизации социально-угнетенной прослойки общества, используя существующее недовольство для продвижения радикальных убеждений. Боко Харам создали армию сторонников, используя священное писание (чтобы завладеть вниманием молодежи) и трактуя влияние Запада как источник национальных бед.

Террористическая группировка Боко Харам, начиная с 2000-х годов, активно участвовала в бомбардировках Нигерии на севере страны. Использование смертников и установка бомб являются традиционными инструментами, применяемыми в стратегии противодействия секты [4]. Несмотря на усилия местных политиков в Майдугури по «приручению» Мухаммада Юсуфа, лидера Боко Харам, движение не желало становиться еще одной «системной оппозицией» и продолжало террористическую деятельность.

Большинство последователей Юсуфа стали исламскими радикалами и были лично заинтересованы в вооруженных столкновениях с правительственными силами. Изначально Мохаммед Юсуф не выступал за насилие, но его последователи столкнулись с представителями государственной безопасности. В результате крупных беспорядков в штате Борно в 2009 году погибло около 800 членов группировки, включая их лидера, многие были арестованы. Однако движение продолжило свое существование под руководством Абубакара Шекау, который был куда более радикальным в своих действиях. Под его руководством Боко Харам имел отношение как минимум к 26 287 смертей с мая 2011 года по сентябрь 2015 года. Радикальный настрой Шекау отразился на его последователях. Члены Боко Харам нападали на дома местных чиновников, госслужащих и полицейских. Шекау, с его революционным посылом, стремился создать исламское государство путем жестокого джихада.

В Северной Нигерии Боко Харам ответственен за большинство взрывов смертников, закладок бомб и массовых убийств на рынках и иных местах скопления людей. Только за 2009 год на их счету нападения и убийства более 800 человек в Майдугури, Борно, Йобе и Кано [6]. Нападения на таможни, полицейские участки, школы, тюрьмы, церкви и деревни. 27 июля 2009 года более 200 нигерийцев были убиты после атак Боко Харам.

Террористические действия привели к войне на севере Нигерии, в результате которой ДАСЛВД получили контроль над основными частями северо-востока. Конфликт также распространился на соседний Нигер, Чад и Камерун. Только в 2016 году правительство Нигерии в коалиции с правительствами Чада, Нигера и Камеруна и благодаря военной поддержки США, Франции и Великобритании сумели победить Боко Харам и отвоевать захваченные им территории. Несмотря на этот военный успех, Нигерия не смогла полностью уничтожить движение, некоторые ячейки Боко Харам все

еще совершают теракты в северной части Нигерии и в регионе озера Чад. До сих пор беженцы, которых насчитывается более двух миллионов, не смогли вернуться в свои дома.

Дельта Нигера – это густонаселенный район в устье реки Нигер, в котором с конца XX века продолжаются вооруженные конфликты за нефтяные месторождения. Огони, Иджо, Урхобо и другие коренные народы Нигерии начали возмущаться, что Shell, Mobil и другие нефтяные компании процветают за их счет. Пока корпорации присваивают себе национальные богатства, народ страдает от последствий широкомасштабной деградации окружающей среды, вызванной добычей нефти.

Изначально население ограничивалось протестами, гражданским неповиновением и отдельными диверсиями. Конфликт обострился после того, как правительство казнило лидеров Движения за выживание народа Огони во главе с активистом Кеном Саро-Вива [7]. После этого оппозиционное движение стало прибегать к насилию и устраивать террористические акты, направленные на нефтяные объекты.

В 2005 году возникло Движение за освобождение Дельты Нигера (MEND), возглавляемое Генри Ока. Под его лидерством движение демонстрировало изощрённость и изобретательность, которые ранее не видели в Дельте. С самого начала MEND было лучше экипировано и тренировано, чем ранее существовавшие боевые группы [3].

Хотя MEND и казалось большой, хорошо организованной и скоординированной группой (около 100 000 человек), но на самом деле это была скорее неконтролируемая, текучая и почти виртуальная сеть небольших кучек наемников и отдельных лиц [5].

Самое главное заключатся в том, что MEND удалось перенести фокус конфликта. Нефтяные месторождения стали носить характер стратегических, особо важных объектов. Они намеревались лишить нигерийского правительство способности производить и экспортировать нефть, а также дать понять, что правительство не может защитить сотрудников и активы нефтяных компаний.

Эксперты считают, что некоторые атаки MEND имели целенаправленный экономический характер и ставили перед собой цель вызвать беспокойство на нефтяном рынке [2]. На их пике это стоило нигерийскому правительству миллиарды долларов от потерянных нефтяных доходов.

Нигерийское правительство пыталось подавить повстанцев с помощью политики «кнута и пряника». Военные действия, как правило, не были эффективны из-за особого рельефа местности. В итоге Движение добилось амнистии лидеров и выплаты компенсаций взамен на прекращение огня. Южноафриканский суд признал Генри Ока виновным в терроризме и приговорил к 24 годам заключения.

В феврале 2016 появилось еще одно движение - «Мстители Дельты Нигера» (NDA). С аналогичными целями и не уступающей MEND боевой

подготовкой и координацией.

Характер насилия в регионе Дельты Нигера ужасен. Его причинами являются неустойчивая и неэффективная социальная структура, политика и экономика, которые не справляются с решением человеческих проблем в регионе. Правительство Нигерии только усугубляет все перечисленные выше проблемы своими действиями, маргинализируя молодежь, вместо установления соглашения с населением. Тем не менее, справедливое, долговременное урегулирование конфликта должно включать в себя решение экологических проблем и компенсацию за ущерб, нанесенный природе в результате варварской нефтедобычи, а также получение населением доли поступлений от продажи нефти, которую следует направить на борьбу с нищетой и другими социальными проблемами в данном регионе.

Несмотря на обилие природных ресурсов, Нигерия не смогла обеспечить граждан равными возможностями. Среди людей высокий уровень безработицы, вызванный отсутствием новых рабочих мест и невозможностью получить образование. Разочарованные низким уровнем жизни, люди, особенно молодые, уже не рассчитывают на помощь государства и берут на себя эту функцию, используя все законные и незаконные средства. Они хватаются за оружие против кучки эксплуататоров у власти и отвергают их требования, демонстрируя свою позицию с помощью насилия и агрессии. Их можно отнести к террористам или сепаратистам, это зависит от того, по какую сторону баррикад мы находимся. Бедность и безработица являются двумя основными причинами, по которым молодежь легко вступает в вооруженные формирования на Севере и Юге Нигерии.

Ситуация в Нигерии не является безвыходной и ее исход зависит от нескольких факторов. Во-первых, создание рабочих мест для всего населения, с равным доступом, особенно уделяя внимание безработным и малообеспеченным людям в стране. Во-вторых, государство должно оказывать поддержку в области получения образования через предоставление льгот и кредитов. В-третьих, существует острая необходимость в структурной перестройке и создания рабочих политических, экономических и социальных институтов, включающих в себя справедливое распределение доходов от использования природных ресурсов для каждого из регионов Нигерии. В-четвертых, борьба с коррупцией и снижение уровня насилия и агрессии в стране. Государство должно найти диалог с молодежью и задействовать их в деятельности по улучшению жизни. Оно должно само создать ситуацию, при которой перспективы применения агрессии и насилия не будут интересовать граждан.

Использованные источники:

1. Лебедева Э.Е. «Боко Харам» и региональная нестабильность //Запад – Восток – Россия 2014. Ежегодник / Отв. ред. В.Г. Хорос, Д.Б. Малышева. М.:

ИМЭМО РАН, 2015. С. 167–173.
2. Нечитайло Д. «Аль-Каида» а Африке / Д. Нечитайло // Азия и Африка сегодня. – 2007. – № 11. – С. 21–28.
3. Kimiebi, I. E. (2010). Oil, Militancy and Political Opportunities in Niger Delta. Available at: http://kimiebi.blogspot.com.
4. Ogbonnaya, U. M., Ogujiuba, K., & Stiegler, N. (2014). Terrorism in Nigeria. African Security Review, 23, 2, 145-160.
5. Okafor, E.E. (2011) Dynamics of Niger delta struggles and the state responses: The state of terrorism and terrorism of the state. Journal of Sustainable Development in Africa 13 (2): 88–105.
6. Okoli, A. C., & Iortyer, P. (2014). Terrorism and humanitarian crisis in Nigeria: Insights from Boko Haram insur-gency. Global Journal of Human Social Science for Political Science, 14, 1, 38-49.
7. Rowell, Andrew Green Backlash: Global Subversion of the Environmental Movement (1996) (New York: Routledge).
8. Sergie, A., & Johnson, T. (2014). Background briefing: What is Boko Haram? By council on foreign relations. Available at: http://www.pbs.org/newshour/updates/bokoharam/downloaded 02/08/2016.
9. Shehu Sani, Boko Haram: history, ideas and revolt, Vanguard, 3 August 2011. Available at: http://www.vanguardngr.com/2011/07/boko-haram-history-ideas-and-revolt-5/.

УДК 330.354

Аташев А.
студент 4 курса
факультет «Свободных Искусств и наук»
Санкт-Петербургский Государственный Университет

ВОЗДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВ НА ПРИНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: В статье анализируется алгоритм принятия решения в компании, исходя из ситуации изменяющегося налогового законодательства.

Ключевые слова: принятие предпринимательских решений, налогообложение, предпринимательство, экономический рост.

Atashev A.
Student
4 course, «Liberal Arts» faculty
Saint-Petersburg State University

IMPACT OF TAXES ON BUSINESS DECISION-MAKING

Abstract: The article analyzes the algorithm of decision-making in the company, based on the situation of changing tax legislation.

Key words: business decision-making, taxation, entrepreneurship, economic growth.

Налоги являются важнейшим составляющим финансовых отношений в обществе. Данная форма финансовых отношений появилась одновременно с появлением государства.

Под понятием налог согласно НК РФ понимается обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, который взимается органами власти с налогоплательщиков (организаций и физических лиц) с целью финансового обеспечения деятельности государства. Все предпринимательские решения, принимаемые компанией, оцениваются исходя из особенностей налогообложения страны, налоговой базы, налоговых ставок, вычетов и освобождений и других положений налогового законодательства[53].

Под предпринимательским решением понимается выбор альтернативы для осуществления управленцев в рамках его компетенций и полномочий, который направлен на достижение поставленных целей хозяйствующего субъекта[54].

Успешная работа подразумевает наличие у бизнесмена капитала и рациональное распоряжение деньгами, материальными и трудовыми ресурсами с целью получения прибыли. Бизнесмену необходимо быть

[53] 146-ФЗ "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N .
[54] Давидссон Пер Исследуя предпринимательство [Книга]. - Санкт-Петербург : Издательский Дом ВШЭ, 2014.

осведомленным в складывающихся условиях на рынке и принимать правильные решения.

Процесс принятия решения состоит из следующих этапов: зарождение идеи; оценка реальности идеи; проведение расчетов; экспертная оценка расчетов; окончательное принятие решения. Зарождение идеи - это процесс, когда определяются лишь общие условия куда вкладывать денежные средства, бизнесмену нужно знать рынок, чтобы обозначить возможные направления своего бизнеса.

Прежде всего необходимо исследовать соотношение между спросом и предложением товара. Причем бизнесмена интересует не гипотетическое желание потребителя приобрести его товар, а его готовность к покупке и возможность такой покупки. Реальный спрос зависит от реальной покупательной способности и цены на товар. Предприниматель должен понять какой спрос на данный момент и на перспективу.

Труднее определить реальный спрос на товар, который еще не был представлен на рынке. В таком случае необходимо спрогнозировать период, в течение которого произойдет насыщение рынка, продукт морально устареет и перестанет отвечать требованиям покупателей. Это необходимо делать для того, чтобы своевременно перестроить производство, улучшить технологию или выпускать новый товар.

Необходимо ориентироваться на предложение товара остальными производителями. Например, изучать справочные и рекламные издания, статистические отчеты, а также путем личных контактов с бизнесменами одной отрасли. Оценив перспективность идеи и возможную величину прибыли, следует определить реальность бизнеса, исходя из имеющихся ресурсов предприятия.

Прежде всего, следует оценить конъюнктуру рынка. В предпринимательской деятельности в отдельных отраслях производства присутствует цикличность. В связи с этим важно выбрать не только вид деятельности, но и время для начала бизнеса. Обстановка на рынке может измениться не только во времени, но и в пространстве.

Предприниматель должен оценить насколько монополизирована отрасль, в которую он вкладывает свои денежные средства и материальные ресурсы. Выбрав отрасль, предприниматель должен установить, насколько производство товара, который он решил предлагать, соответствует его материально-техническим возможностям: наличие свободных производственных ресурсов, трудовых ресурсов, финансовых средств. Он должен учесть возможности и условия приобретения материалов, сырья, техники, основных и оборотных средств, получения заемных средств, налаживания связей по сбыту готовой продукции, налоговую политику государства. С этой целью необходимо произвести все расчеты.

Предприниматель должен точно спрогнозировать цену на товар. Так как в прогнозе есть риск ошибки, за основу следует принимать не усредненную цену на рынке и не ту цену, которая получилась на момент

оценки, а предельно низкую для данного рынка. В этом случае будет гарантия, что при любых условиях предприниматель получит прибыль55.

Следует учитывать собственные расходы предпринимателя. Лучше сделать многовариантные расчеты необходимых расходов. На следующем этапе должна быть проведена экспертная оценка расчетов с определением экономической эффективности бизнеса, то есть технико-экономическое обоснование, которое дает информацию о наиболее существенных показателях, влияющих на принятие решения.

Например, валовая прибыль, чистая прибыль, срок окупаемости инвестиций, уровень рентабельности др. ТЭО позволяет найти лучший вариант осуществления предпринимательской деятельности: в какой форме лучше ее осуществлять (самостоятельно или совместно с партнером), на каких условиях строить взаимоотношения с поставщиками сырья, других ресурсов и т. д.

Предпринимательские решения должны приниматься только с учетом имеющихся налогов, возможностей их оптимизации с учетом вероятных изменений в налоговом законодательстве56. Одной из главных целей налогового планирования является сокращение влияния налоговой системы на принятие стратегии и тактики организации и использование возможностей для предпринимательства.

Экономический рост компании не возможен без грамотной системы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками и возможными источниками их поступления.

Налоги являются внешними регуляторами, которые ограничивают финансовые ресурсы организаций и рентабельность собственного капитала. Для принятия верных предпринимательских решений необходимо осуществлять налоговое планирование. Выделяют четыре стадии налогового планирования, а именно: принятие решений о создании, выбор организационно-правовой формы, текущее налоговое планирование, решение о наиболее рациональном размещении активов и прибыли. Рассмотрим подробнее данные стадии57.

Под принятием решений понимается стремление создать предприятие и расположить само предприятие, его филиалы, а также дочерние и зависимые общества в наиболее благоприятном месте с точки зрения налогового планирования месте с целью оптимизации налогов с учетом особенностей налоговых режимов отдельных стран и территорий.

Обратим внимание, что на принятие решений о размещении бизнеса влияет принцип резидентства. Грамотное использование данного принципа позволяет юридическим лицам планировать операции на разных территориях и избегать двойного налогообложения. Для этого

---

[55] Егоршин А.П. Предпринимательство в России: состояние и перспективы [Книга]. - Москва : Экономика, 2014.
[56] Самарина В.П. Основы предпринимательства [Книга]. - Москва : Кнорус, 2011.
[57] Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение [Книга]. - Москва : Кнорус, 2018.

немаловажным для управленцев является знание международного права.

Например, есть страны (Франция, Швейцария), которые облагают налогами только те доходы, которые получены на их территории, на доходы, которые получены за рубежом не облагаются налогами. В Российской Федерации существуют свободные экономические зоны, действует принцип резидентства.

Немаловажным является выбор организационно-правовой формы создаваемого предприятия и его организационной структуры с учетом миссии организации, ее целей, вида деятельности, а также с учетом налогообложения организации и ее гражданско-правовой ответственности по обязательствам.

Необходимо на данном этапе проанализировать возможность применения упрощенной системы налогообложения и отчетности, возможность и нужность создания групп предприятий с разными организационно-правовыми формами, создание филиалов и т.п. Создание филиалов в зоне с повышенными налоговыми платежами уменьшает общие налоги всей организации, с минимальным налоговым бременем - создает дополнительные возможности для налогового планирования.

Под текущим налоговым планированием понимается использование налоговых льгот и освобождений от налогов, разработка учетной политики, применение оптимальных форм договоров, и т.п. Текущее планирование осуществляется во время всего существования бизнеса в зависимости от целей собственников бизнеса, стадии развития предприятия.

Необходимо осуществлять вариантные расчеты по налогам, решать вопросы ценообразования, в том числе возможность использования трансферных цен. На этой стадии необходимо грамотно использовать общие черты и различия бухгалтерского, налогового, управленческого учета. На последней стадии налогового планирования осуществляется принятие решений по наиболее благоприятному рациональному размещению активов компании, формированию прибыли, осуществления инвестирования и аккумулирования средств58.

Также следует отменить о необходимости осуществления анализа, оценки и контроля налогового планирования. Налоги оказывают должное влияние на принятие предпринимательских решений, а в связи с экономической и политической обстановкой в России им необходимо уделять должное внимание. Важным понятием, которым пользуются управленцы, занимающиеся налоговым планированием, является налоговая нагрузка. Под налоговой нагрузкой понимается процентное отношение суммы уплачиваемых организацией налогов к величине выручки по данным бухгалтерской отчетности59.

О налоговой нагрузке следует помнить предприятиям, так как ее

[58] Новоселов К.В. Налог на прибыль. Руководство по формированию налоговой базы, исчислению и уплате налога [Книга]. - Москва : АйСи Групп, 2018.
[59] https://www.nalog.ru [В Интернете]. - Федеральная налоговая служба, май 2018 г..

низкая величина является поводом для включения организации в план выездных проверок налоговой инспекцией. Низкой является та величина налоговой нагрузки, если ее значение меньше средних отраслевых значений. Федеральная налоговая служба ежегодно определяет такие показатели и публикует на своем официальном сайте в срок до 5 мая.

Для определения ее величины необходимо сумму начисленных налогов за календарный год поделить на величину выручки. Данный показатель указывается в процентах. В расчет налоговой нагрузки включаются все налоги, которые начислены в качестве налогоплательщика и в качестве налогового агента, в том числе НДФЛ. А вот суммы ввозного НДС, таможенных пошлин и страховых взносов в расчете не участвуют60.

Целью деятельности юридического лица является, увеличение гудвила фирмы, увеличение благополучия собственников бизнеса. И важнейшим фактором для достижения поставленной цели является получение прибыли без налогов. Следует рассматривать влияние налогов на принятие предпринимательских решений. Основоположниками такого подхода были А. Смит. и Дж. Хикс. Такого мнения придерживаются и большинство современных российских ученых.

Следует обратить внимание на , что получение прибыли это не единственная цель деятельности хозяйствующего субъекта.

Во-первых, появляется конфликт между заинтересованностью в прибыли со стороны акционеров и интересами финансовых менеджеров, занимающихся в том числе и налоговым планированием.

Во-вторых, на этапе своего развития организации другие цели, как увеличение доли рынка, в том числе и с помощью отказа от получения части прибыли в связи с уменьшением цены на товар. Более того, на Западе в настоящее время к мнению, что прибыль является главной целью деятельности, относятся все более и более осторожно.

Тем более, что увеличение прибыли хозяйствующего субъекта не всегда отражает улучшение эффективности бизнеса. Современная западная экономическая теория выделяет несколько подходов к целям фирмы, которые можно подразделить на технологическую концепцию, являющуюся основой классической и неоклассической теорий; институциональную теорию и теорию игр.

Например, ученый Й. Шумпетер, говорил, что целью фирмы является не максимизация прибыли, а поиск стратегического преимущества товара. У. Баумоль в качестве такой цели предполагает максимизацию совокупной выручки, а Р. Маррис — максимизацию темпов роста производства. Р. Коуз предполагает, что главное для фирмы — минимизация транснациональных издержек. В теории игр целью фирмы признается выживание в условиях постоянно меняющейся окружающей среды. Б. Коласс выделяет следующие цели фирмы: выживание предприятия; получение прибыли; экономический

[60] https://www.nalog.ru [В Интернете]. - Федеральная налоговая служба, май 2018 г..

рост. Следует отметить, что налоговое планирование имеет особенности в зависимости от целей, которые имеются у управленцев[61].

Предпринимательские решения должны приниматься на основе имеющихся налогов, возможностей их оптимизации с учетом вероятности изменения налогового законодательства[62]. Поэтому одной из целей налогового планирования является сокращение влияния налоговой системы на разработку стратегии и тактики организации и использование возможностей, ею предоставляемых, с выгодой для предприятия и акционеров. Побеждает не тот, кто просто минимизирует налоги, а тот, кто снижает их негативное влияние на процесс принятия и изменения стратегических и тактических предпринимательских решений[63].

Рассмотрим элементы налогового планирования и их влияния на принятие предпринимательских решений.

Немаловажным является состояние бухгалтерского учета соответствие их нормативно-правовым актам, правильное толкование законодательства о налогах и своевременное реагирование на изменения в нем.

Следует уделить особое внимание учетной политике, разрабатываемой самой организацией. Под учетной политикой понимается выбранная организацией совокупность способов ведения бухгалтерского и налогового учета[64]. Данный документ утверждается самой организацией, к его разработке следует подходить особенно тщательно в связи с тем, законодательством дается возможность самим выбирать способы и методы оценки хозяйственной деятельности, а этим надо пользоваться с целью оптимизацией налогов[65].

Налоговым льготам и организациям сделок необходимо уделить особое внимание. Далеко не все юридические лица пользуется всеми имеющимися возможностями снизить налоговое бремя, а также необходимо должным образом анализировать возможные формы сделок с учетом налоговых последствий.

При осуществлении налогового планирования необходимо составить налоговый бюджет. Данный бюджет будет основой для контрольных действий со стороны руководителя организации и финансового директора. Необходимо контролировать сроки уплаты налогов. Однако, при планировании движения денежных средств и регулирования движения денежных потоков следует не упускать из вида любые способы отсрочить уплату, если это допускается налоговым законодательством.

Потребность в налоговом планировании необходимо из-за тяжести налогового бремени и сложностью налогового законодательства, увеличение

---

[61] Филатова Т.В. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях [Книга]. - Москва : Кнорус, 2017.
[62] Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Книга]. - Москва : Кнорус, 2016.
[63] Гильбоа И. Как принять наилучшее решение? Теория принятия решений на практике [Книга]. - Москва : Дело, 2017.
[64] Касьянова Г.Ю. Учёт: бухгалтерский и налоговый [Книга]. - Москва : Абак, 2018.
[65] Крутякова Т.Л. Учетная политика 2018. Бухгалтерская и налоговая [Книга]. - Москва : АйСи Групп, 2018.

размеров фирмы, увеличение оборотов и усложнение форм деятельности компании.

Масштабы, сложность, большое количество направлений в деятельности компании приводит к необходимости предварительного определения объемов выпускаемой продукции, технологических ресурсов, источников финансирования, расчету налоговых последствий и принятию исходя из всего этого управленческих решений.

Следует помнить, что рыночная экономика характеризуется подвижностью внешней среды, это также приводит к необходимости налогового планирования и быстрому реагированию на данные изменения.

В данных условиях при принятии решений необходимо учитывать обновление данных о внешней среды, их оценку, поиск новых способов, стратегий, подходов. Из вышесказанного следует, что налоговое планирование должно охватывать большую часть хозяйственного процесса, чем раньше. Только такой подход позволит принимать адекватные решения. Успешная организационная структура, налаженный документооборот среди подразделений, четкое определение должностных обязанностей играют не последнюю роль в налоговом планировании. Четкое понимание должностных обязанностей отводится такая роль не случайно, так как конкретизация трудового статуса работника приводит к успеху компании в любой деятельности.

В результате грамотного налогового планирования предприятие получает:

1) информацию о рекомендуемой структуре бизнеса;
2) информацию об оптимальной системе налогообложения;
3) рекомендуемую схему отношений с деловыми партнерами;
4) специальные методы оптимизации налоговых обязательств;
5) рекомендации по ведению бухгалтерского и налогового учета66.

В процессе работы было сделаны следующие выводы: налоговое планирование - это сложный процесс, который состоит из различных элементов, этапов.

Налоговое планирование - это не просто механическое уменьшение налогов, а финансовая оптимизация, то есть выбор наилучшего пути управления финансовыми ресурсами и источниками их поступлений в компании.

Для каждого предприятия могут быть свои способы оптимизации налоговой нагрузки с учетом индивидуальных особенностей. При налогообложении важны точность расчетов, своевременная подача налоговых деклараций и уплата налогов в срок, а также контроль за выполнением всех требований.

Необходимо разрабатывать учетную политику предприятия для стратегического и текущего управления. Каждая организация должна

[66] О.В.Качур Налоги и налогообложение. [Книга]. - Москва : Кнорус, 2016.

осуществлять налоговое планирование для наилучшего финансового результата. Профессиональное налоговое планирование и налоговая оптимизация приводит к процветанию фирмы, позволяет улучшать бизнес.

Использованные источники:

1. Гильбоа И. Как принять наилучшее решение? Теория принятия решений на практике. М.: Дело, 2017. 287 с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение. М.: Кнорус, 2018. 541 с.
3. Давидссон П. Исследуя предпринимательство. М.: Издательский Дом ВШЭ, 2014. 400 с.
4. Егоршин А.П. Предпринимательство в России: состояние и перспективы. М.: Экономика, 2014. 398 с.
5. Касьянова Г.Ю. Учёт: бухгалтерский и налоговый. М.: Абак, 2018. 960 с.
6. Качур О.В. Налоги и налогообложение. М.: Кнорус, 2016. 384с.
7. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства). М.: Кнорус, 2016. 544 с.
8. Крутякова Т.Л. Учетная политика 2018. Бухгалтерская и налоговая. М.: АйСи Групп, 2018. 272 с.
9. Новоселов К.В. Налог на прибыль. Руководство по формированию налоговой базы, исчислению и уплате налога. М.: АйСи Групп, 2018. 328 с.
10. Самарина В.П. Основы предпринимательства. М.: Кнорус, 2011. 222с.
11. Филатова Т.В. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях. М.: Кнорус, 2017. 180с.
12. Налоговая нагрузка по отраслям и видам экономической деятельности в 2018 году // Российский налоговый курьер. – М.: МЦФЭР, 2018 г. 64 с.
13. 146-ФЗ "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N .
14. https://www.nalog.ru [В Интернете]. - Федеральная налоговая служба, май 2018 г.

УДК 008

Афанасьев А.А.
студент магистрант 2 курса, гр. СП-16
ИЯКН СВ РФ, СВФУ
Российская Федерация, г. Якутск

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ СКОТОВОДЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЯКУТОВ В УСЛОВИЯХ УРБАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема скотоводческой культуры народа саха (якуты) из-за урбанизации. Люди, особенно молодежь, сейчас покидает сельскую местность, в связи с этим утрачивается скотоводческая культура саха, которая передавалась из поколения в поколение. До недавнего времени скот был неотъемлемой частью в жизни якутов. В условиях крайнего Севера это была их основная культура.

Ключевые слова: скотоводческая культура, урбанизация, якуты, Север, молодежь, сельская местность.

Afanasiev A.A.
Second year master student, gr. SD-16
ILCP NE RF, NEFU
Russian Federation, Yakutsk

CONSERVATION OF THE TRADITIONAL CATTLE-CULTURAL CULTURE OF THE YAKUTIAN PEOPLE UNDER CONDITIONS OF URBANIZATION

Annotation: In this article the problem of cattle breeding culture of Sakha people due to urbanization is considered. People, especially young people, are now leaving the countryside, in connection with this, the cattle breeding culture of the sakha is lost, which was passed on from generation to generation. Until recently, livestock was an integral part of the life of the Yakuts. In the extreme North, this was their main culture.

Key words: cattle breeding culture, urbanization, yakutian people, North, youth, countryside.

В качестве исследования, в статье взят определенное якутское село и предлагается проектное решение для возрождения скотоводческой культуры якутского народа.

В селе Кутана Сунтарского улуса Республики Саха (Якутия) с населением около 1-й тысячи человек 30 семей содержат скот, в каждой из них в среднем по 10 коров. Проблема в том, что каждая семья, которая содержит скот – люди преклонного возраста, а молодежь продолжает покидать село и всеми мерами заселяется в городах. Подобная картина наблюдается во всех деревнях Якутии. Строящиеся в улусных центрах по государственной программе "Сельская молодежь" деревни не рассчитаны на то, чтобы поселяющаяся в них молодая семья содержала собственный скот -

стоят коробки домов, а в выделенных усадьбах нет места даже для огорода.

В целях попытки реального приостановления темпов этого в целом негативного в результате урбанизации процесса разработан проект по сохранению скотоводческой культуры саха, и базой реализации выбрано село Кутана. Задачи проекта: разработка теоретических основ, поиск путей и механизмов реализации идеи; планомерное претворение проекта в жизнь при его постоянном усовершенствовании, коррекции и прогнозирования результатов; распространение идеи и опыта работы среди молодых семей и детей школьного возраста.

Обращено внимание на определенную семью – это Кузьмины из села Кутана. Супругам по 56 и 57 лет. У них 6 детей, все дети давно окончили школу и разъехались, обзавелись семьями. Младшему сыну 25 года, он работает сварщиком, живет с родителями, женат. Из беседы с ним выявлено, что жить в городе он не планирует, но на вопрос “Планируешь ли ты содержать скот” он немного затрудняется ответить, так как нынешняя работа не позволяет ему это. Сам считает, что содержание скота очень важно и всегда имеет смысл. Проект нацелен именно на таких молодых людей, у которых имеется опыт работы со скотом. Цель проекта – передать им мысль о важности кормящей скотоводческой культуры, убедить в том, что спасение этой многовековой культуры лежит именно на их ответственности.

Таких людей в традиции саха называют "Өтөх төҥүргэһэ", что в буквальном смысле означает "Пень на родительском поместье", а в переносном - это как раз те, которые остались держать в руках родительское наследие, не оставили заброшенным родительское гнездо, их священный очаг, отчий дом. Названные категории есть те концепты, на которые опирается наш проект. Одновременно это константы традиционной скотоводческой культуры саха. Өтөх - это родительское, родовое поместье, усадьба, центральное место малой родины якутов саха. И современные сельчане свою усадьбу на селе называют этим словом "өтөх".

Спасение же скотоводческой культуры зависит не только от грантовой или государственной поддержки, а именно от тех людей, которые лично волнуются и болеют за это дело. На первое место выходит духовно-нравственная сторона вопроса. Стержнем, сердцевиной скотоводческой культуры является любовь и тяга к скоту, то есть субъект-субъектное отношение между человеком и домашним животным. Инициатива здесь исходит от человека - как и любой объект живой природы, скот отзывается с благодарностью к человеку, оказывающему к нему внимание, уход, ласку, и даже уважение его достоинства.

Идея проекта заключается в том, чтобы вызвать мотивацию, пробудить ментальные установки у людей относительно сохранения традиционной скотоводческой культуры. Таковыми людьми на наш взгляд являются, во-первых, упомянутые выше "өтөх төҥүргэстэрэ дьон", во-вторых, сельские дети с дошкольного возраста.

Механизмы реализации идеи проекта: озадачивание сельчан судьбой

скотоводческой культуры саха; духовная и экономическая мотивация участников проекта; пробуждение ментальных установок коренных скотоводов саха; системное приобщение участников проекта к обрядовой части скотоводства, их инкультурация в традиционную среду исконных скотоводов; средства литературы и искусства в области освещения данной сферы жизни человека; эмоционально-нравственная сфера человеческой сущности в отношении к домашним животным и скоту; энтузиазм и профессиональная компетентность проектанта; привлечение этнопедагогического потенциала наслега и родовых кланов как родовой общины. Нужны энтузиасты и профессионально компетентные специалисты, смотрящие на проблему с позиции взаимодействия культуры, общества и природы.

Восприятие нашими предками себя как части природы, понимание своей обязанности платить природе за ее блага, человеческое отношение к своим братьям меньшим, к домашнему скоту - это есть те точки опоры, которые потерял современный человек.

Проект указывает три основных направления обращения к внутреннему миру участника проекта - к его Духу, Душе и Телу:

- Приобщение к обрядовой части скотоводческой культуры направлено к интеллектуально-духовной сфере человека.

- Знакомство с литературными шедеврами, где открывается мир человеческого гуманного трогательно доверительного общения с домашним скотом, затрагивает душевные нити человека.

- Ежемесячные обрядовые семейные трапезы и национальная кухня укрепляют физическое здоровье детей, они привыкают к традиционной натуральной пище, это становится их пожизненной потребностью.

Предлагаем Модель функционирования скотоводческих семейных хозяйств: *Первое поколение семьи скотоводов - Выращивание второго поколения - Отбор претендента на роль продолжателя семейного хозяйства "өтөх төҥүргэһэ" - Сохранение домашнего скота вторым поколением - Передача домашнего скота третьему поколению - Переход в режим традиционной межпоколенной передачи культурного опыта скотоводов и их образа жизни.*

Использованные источники:

1. Ефимов В.С., Лаптева А.В. Будущее коренных народов Республики Саха (Якутия). Новосибирск, 2014. – 232 с.

2. Николаев С.И. XXI век урбанизации // Сомоготто: Сборник статей. Якутск, 2012. С. 600-601.

3. Народонаселение Якутии: аспекты развития : монография / С.И. Сивцева. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2013. – 200 с.

4. Дробижева Л.М., Арутюнова Е.М., Бравин А.Д., Кузнецов И.М., Перебоева М.А., Рыжова С.В., Яковлева Э.Я. Идентичность и консолидационный ресурс жителей Республики Саха (Якутия) // Информ.-аналит. бюл. Ин-та социологии РАН. – 2012. - №4. – С. 4-96.

5. Республика Саха (Якутия) – 2050: Форсайт-исследование / Е.И. Михайлова, В.С. Ефимов, У.С. Борисова, А.В. Лаптева, А.Т. Набережная, Н.В. Саввина, В.М. Саввинов, С.А. Сукнёва, М.П. Федоров, К.М. Яковлева. – Якутск: Изд. дом Сев.-Вост. федерал. ун-та, 2014. – 184 с.
6. Ефимов В.С., Лаптева А.В., Михайлова Е.И. Археология, этнография и антропология Евразии. Том 43, №4, 2015.

УДК 34

Ахмадиева А.А.
студент 4 курса
юридический факультет
научный руководитель: Ерохина Е.В., к.юр.н.
доцент
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург

ПРАВО РЕБЕНКА НА ИМЯ ПО ЕВРОПЕЙСКОМУ ПРАВУ

Аннотация: Данная статья посвящена основным аспектам рассмотрения нарушений прав ребенка на имя по европейскому праву. Был проведен анализ практики Европейского суда по правам человека.

Ключевые слова: права ребенка; имя; фамилия; запрещенные имена; Европейский суд по правам человека.

Akhmadieva A.A.
4 year, Law Faculty
Orenburg State University
Russia, Orenburg

THE CHILD'S RIGHT TO NAME THE LAW OF THE EUROPEAN

Summary: This article is devoted to the main aspects of the consideration of violations of the rights of the child in the name of European law. An analysis of the practice of the European court of human rights was carried out.

Key words: rights of the child; name; surname; prohibited names; European court of human rights.

Имя является одним из самых важных способов индивидуализации человека в обществе. Право на имя – это личное неимущественное право каждого человека. Неотъемлемым правом ребенка является его право получить от родителей имя, отчество и фамилию. Данное право нашло свое отражение во многих международных документах. Так, согласно п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. «ребенок должен быть зарегистрирован сразу после рождения и с момента рождения имеет право на имя и сохранение своей индивидуальности» [1]. Национальное законодательство, в свою очередь, закрепляет и в дальнейшем совершенствует положения о правах ребенка на имя, устанавливает механизм его реализации. В соответствии п. 1 ст. 19 Гражданского кодекса

Российской Федерации «имя гражданина включает фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая» [3]. Также данные права закреплены в Семейном кодексе РФ и Федеральном законе от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния».

Проанализировав практику Европейского суда по правам человека, мы пришли к выводу, что заявления о нарушении права на имя и его перемену поступают против самых разных государств, включая Российскую Федерацию. Это говорит о злободневности данного вопроса, связанного с его проблематичностью. Подобные обращения непосредственно связаны с нарушениями в области права на выбор родителями имени своему ребенку, перемену имени, использования избранного имени, а также искажения имени.

Согласно указаниями Европейского суда по правам человека, споры, затрагивающие имена и фамилии физических лиц, необходимо классифицировать в соответствии со ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Указанная статья закрепляет право каждого человека «на уважение его личной и семейной жизни и недопущение вмешательства со стороны публичных властей в осуществление этого права».

В Семейном кодексе РФ установлены правила «первичного» приобретения имени. Так, в силу ст. 58 Семейного кодекса РФ имя ребенку дается по соглашению родителей [3]. Таким образом, в России на данный момент не существует каких-либо ограничений по выбору родителями имени ребенку.

В некоторых государствах, подобные ограничения имеют место быть. Так, Европа в отношении «имянаречения» пропагандирует традиционный подход. В Великобритании нельзя назвать ребенка видом наркотика, государственного института или словом, поощряющим расовую или религиозную ненависть. В Германии выгоняют из страны за регистрацию имени Гитлер или Усама бен Ладен, также имя ребенка обязательно должно указывать на его половую принадлежность [4]. Или же, в Италии существует запрет на мужское имя «Венерди», что в переводе с итальянского означает «Пятница» [5]. Судьи посчитали, что имя Венерди отсылает к персонажу книги «Робинзон Крузо» и не принесет ребенку ничего, кроме психотравмы.

А в Новой Зеландии в 2011 году был принят законопроект, включающий в себя список из 102 имен, которые нельзя использовать в качестве имени, также имя не может состоять из одной буквы или же из цифр [4].

Касательно мнения авторов законопроекта об ограничении использования в именах цифр, знаков препинания и символов, нельзя отнестись без некоторой доли скептицизма. Ведь, если обратиться к истории российского государства, можно обнаружить наличие в именах известных политических деятелей числительных. К тому же любую цифру можно

записать буквами, тогда она будет являться словом. Также не совсем ясно, что имеется ввиду под знаками препинания. Так, запрет такого знака препинания, как дефис, который активно используется при написании двойных фамилий либо имен, может привести к слитному или раздельному написанию имен или фамилий.

Некоторые аспекты присвоения имени ребенку требуют дальнейшего совершенствования правового регулирования, так как присвоение ребенку нетрадиционного, необычного имени зачастую является желанием родителей, ориентированных на тенденции моды, но может не отвечать интересам несовершеннолетнего, который в силу возраста не может повлиять на выбор родителей.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что «если имя ребенка не оказывает влияния на сохранение культурного и языкового своеобразия страны, то это имя не может считаться неподходящим для ребенка» [6].

Использованные источники:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) / СЗ РФ. - 2001. - N 2. - Ст. 163.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс : федер. закон : [принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018. - № 34. – Ст. 19.
3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс : федер. закон : [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018. - № 31. – ст. 58.
4. Запрещенные имена для детей в разных странах. - Электронный доступ : URL: https://weekend.rambler.ru/read/38910812/?utm_content
5. В Италии запретили Пятницу. - Электронный доступ : URL: https://www.pravda.ru/society/family/14-11-2008/291899-italij-0/
6. Ерохина, Е.В. Европейское семейное право / Е.В. Ерохина – Оренбург : ООО ИПК «Университет» - 2016. – 105 с.

УДК 34

Ахмадиева А.А.
студент 4 курса
юридический факультет
научный руководитель: Ерохина Е.В., к.юр.н.
доцент
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург

ПРАВО РЕБЕНКА НА ИМЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Аннотация: Данная статья посвящена основным аспектам рассмотрения нарушений прав ребенка на имя по европейскому праву. Был проведен анализ практики Европейского суда по правам человека.

Ключевые слова: права ребенка; имя; фамилия; запрещенные имена; Европейский суд по правам человека.

Akhmadieva A.A.
4 year, Law Faculty
Orenburg State University
Russia, Orenburg

THE RIGHT OF THE CHILD TO: EXPERIENCE AND PROSPECTS OF THE RUSSIAN AND EUROPEAN FAMILY LAW

Summary: This article is devoted to the main aspects of the consideration of violations of the rights of the child in the name of European law. An analysis of the practice of the European court of human rights was carried out.

Key words: rights of the child; name; surname; prohibited names; European court of human rights.

Имя является одним из самых важных способов индивидуализации человека в обществе. Право на имя – это личное неимущественное право каждого человека. Неотъемлемым правом ребенка является его право получить от родителей имя, отчество и фамилию. Данное право нашло свое отражение во многих международных документах. Так, согласно п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. «ребенок должен быть зарегистрирован сразу после рождения и с момента рождения имеет право на имя и сохранение своей индивидуальности» [1]. Национальное законодательство, в свою очередь, закрепляет и в дальнейшем совершенствует положения о правах ребенка на имя, устанавливает механизм его реализации. В соответствии п. 1 ст. 19 Гражданского кодекса Российской Федерации «имя гражданина включает фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая» [3]. Также данные права закреплены в Семейном кодексе РФ и Федеральном законе от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния».

Согласно указаниями Европейского суда по правам человека, споры, затрагивающие имена и фамилии физических лиц, необходимо классифицировать в соответствии со ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Указанная статья закрепляет право каждого человека «на уважение его личной и семейной жизни и недопущение вмешательства со стороны публичных властей в осуществление этого права».

В Семейном кодексе РФ установлены правила «первичного» приобретения имени. Так, в силу ст. 58 Семейного кодекса РФ имя ребенку дается по соглашению родителей [3]. Таким образом, в России на данный момент не существует каких-либо ограничений по выбору родителями имени ребенку.

В некоторых государствах, подобные ограничения имеют место быть. Так, Европа в отношении имянаречения пропагандирует традиционный подход. В Великобритании нельзя назвать ребенка видом наркотика, государственного института или словом, поощряющим расовую или религиозную ненависть. В Германии выгоняют из страны за регистрацию имени Гитлер или Усама бен Ладен, также имя ребенка обязательно должно указывать на его половую принадлежность [4]. Или же, в Италии существует запрет на мужское имя «Венерди», что в переводе с итальянского означает «Пятница» [5]. Судьи посчитали, что имя Венерди отсылает к персонажу книги «Робинзон Крузо» и не принесет ребенку ничего, кроме психотравмы.

А в Новой Зеландии в 2011 году был принят законопроект, включающий в себя список из 102 имен, которые нельзя использовать в качестве имени, также имя не может состоять из одной буквы или же из цифр [4].

Проанализировав практику Европейского суда по правам человека, мы пришли к выводу, что заявления о нарушении права на имя и его перемену поступают против самых разных государств, включая Российскую Федерацию. Это говорит о злободневности данного вопроса, связанного с его проблематичностью. Подобные обращения непосредственно связаны с нарушениями в области права на выбор родителями имени своему ребенку, перемену имени, использования избранного имени, а также искажения имени.

Так, в нашумевшем деле «Йоханссон против Финляндии» позиция Европейского суда заключалась в защите прав ребенка от несуразного имени и поддержке национальной практике присвоения имен, отвечающей сложившимся интересам общества [6]. В решении данного дела суд, проанализировав ситуацию, заключающуюся в отказе органов ЗАГС регистрации имени из-за отклонения от финских норм, но с учетом того, что имя вполне естественно использовалось, также не имеет особенно сильной разницы от других финских имен, посчитал, что придуманное имя не может причинить ребенку какой-либо вред.

Также хотелось бы привести пример из практики Европейского суда,

напрямую относящийся к вопросу установления отцовства и перемене имени. Так, в деле «Знаменская против Российской Федерации» со стороны заявительницы поступила жалоба, основанная на том, что национальные суды не приняли во внимание ее дело об установлении происхождения ее мертворожденного ребенка от умершего друга и внесении полагающихся изменений в имя ребенка [7]. Европейский суд признал, что основание данного дела заключается в возможности истицы признать друга в роли биологического отца, который умер после рождения ребенка. Несмотря на то, что согласно юридической презумпции, муж является отцом ребенка, который родился в течение 300 дней с момента расторжения брака. С точки зрения российских судов, ребенок умер, следовательно, он не обладал гражданскими правами и обязанностями, то есть заявленные требования истицы можно оставить без рассмотрения.

В соответствии, со сложившейся практикой Европейского суда по правам человека, при решении дел, необходимо, в первую очередь, обратить внимание на установление фактов и желаний заинтересованных лиц, то есть нельзя, опираясь на юридическую презумпцию, оставить без внимания биологическую или социальную действительность.

Указанный пример демонстрирует об уважительном отношении Европейского суда по правам человека к правам лиц, которых нет в живых.

Касательно мнения авторов законопроекта об ограничении использования в именах цифр, знаков препинания и символов, нельзя отнестись без некоторой доли скептицизма. Ведь, если обратиться к истории российского государства, можно обнаружить наличие в именах известных политических деятелей числительных. К тому же любую цифру можно записать буквами, тогда она будет являться словом. Также не совсем ясно, что имеется ввиду под знаками препинания. Так, запрет такого знака препинания, как дефис, который активно используется при написании двойных фамилий либо имен, может привести к слитному или раздельному написанию имен или фамилий.

Мы считаем, что нельзя использовать в качестве имени следующие обозначения:

- формулы, химические, физические, математические обозначения;
- числительные обозначения;
- аббревиатуры;
- нецензурная лексика, оскорбительные слова;
- прилагательные, глаголы;
- географические названия;
- названия животных, растений, грибов и вирусов;
- титулы, звания, чины;
- сочетание вышеуказанных элементов.

Подобные запреты необходимо закрепить в ч. 3 ст. 19 ГК РФ путем внесения соответствующих дополнений. Далее, необходимо внести соответствующие изменения в ст. 58 СК РФ и Федеральный закон «Об актах

гражданского состояния», а так же в иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Некоторые аспекты присвоения имени ребенку требуют дальнейшего совершенствования правового регулирования, так как присвоение ребенку нетрадиционного, необычного имени зачастую является желанием родителей, ориентированных на тенденции моды, но может не отвечать интересам несовершеннолетнего, который в силу возраста не может повлиять на выбор родителей.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что «если имя ребенка не оказывает влияния на сохранение культурного и языкового своеобразия страны, то это имя не может считаться неподходящим для ребенка» [8].

Использованные источники:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) / СЗ РФ. - 2001. - N 2. - Ст. 163.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс : федер. закон : [принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018. - № 34. – Ст. 19.
3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс : федер. закон : [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2018. - № 31. – ст. 58.
4. Запрещенные имена для детей в разных странах. - Электронный доступ : URL: https://weekend.rambler.ru/read/38910812/?utm_content
5. В Италии запретили Пятницу. - Электронный доступ : URL: https://www.pravda.ru/society/family/14-11-2008/291899-italij-0/
6. Решение ЕСПЧ от 07.11.2006 по делу «Йохансон (Johansson) против Финляндии» (жалоба № 1016/02) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система Разраб. НПО «Вычисл. Математика и информатика». – М.: КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. Постановление ЕСПЧ от 02.06.2005 «Дело «Знаменская (znamenskaya) против Российской Федерации» (жалоба n 77785/01)
8. Ерохина, Е.В. Европейское семейное право / Е.В. Ерохина – Оренбург : ООО ИПК «Университет» - 2016. – 105 с.

УДК 339

Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Лямченков С.И.
студент 5 курса
КГУ им.К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМ ОРГАНОМ НА ПРИМЕРЕ КАЛУЖСКОЙ ТАМОЖНИ

Аннотация: В статье рассматривается необходимость оценки эффективности управления таможенных органов. Проводится анализ показателей деятельности Калужской таможни. Дается оценка эффективности управления таможенным органом. Выявляются факторы, влияющие на эффективность управления таможенным органом.

Ключевые слова: управление таможенным органом, показатели эффективности, деятельность Калужской таможни.

Akhmedzyanov R.R.
associate Professor of the Department
of Customs Affairs
Candidate of Economic Sciences
KGU.To.Uh. Tsiolkovsky, Russia, Kaluga
Lascencov S.I.
5nd year student
KGU.To.Uh. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF CUSTOMS MANAGEMENT ON THE EXAMPLE OF KALUGA CUSTOMS

Abstract: the article considers the need to assess the effectiveness of the management of customs authorities. The analysis of indicators of the Kaluga customs is carried out. The assessment of efficiency of management of customs authority is given. The factors affecting the efficiency of the customs authority management are identified.

Key words: management of customs authority, performance indicators, Kaluga customs.

Управление таможенным органом представляет собой целостную структуру, которая состоит из взаимосвязанных элементов и имеет особое единство с внешним окружением.

Для того чтобы таможенная система могла добиваться своих целей, ее функции и задачи должны быть скоординированы посредством вертикального разделения труда. Именно поэтому важнейшим направлением деятельности таможенных органов является управление. Оно представляет

собой особую часть каждой деятельности таможенных органов, которая каким-нибудь образом нуждается в координации[67].

Практика показывает, что управление без специальных управленческих знаний иногда приводит в таможенных органах к существенным просчетам в оперативно-служебной деятельности, наносит определенный вред в деле обеспечения экономической безопасности Российской Федерации и защиты ее экономических интересов.

В настоящее время оценивание деятельности таможенного органа в условиях функционирования ЕАЭС одним показателем на основании только формализованных процедур в силу специфики таможенной деятельности практически невозможно. Можно сказать, что система качественных и количественных показателей деятельности таможенного органа определяется функциями и задачами, стоящими перед ними, а также конкретной решаемой задачей. В таких условиях не существует универсального набора показателей таможенной деятельности, однако может быть предложен единый алгоритм их формирования.[68]

Рассмотрим эффективность управления таможенным органом на примере Калужской таможни.

За 2017 год наблюдается общий рост экономических показателей в сравнении с аналогичным периодом 2016 года. Так, объем декларирования вырос на 22% и составил более 65 тысяч декларации на товары. Грузооборот увеличился на 24% и составил более 1,5 млн. тонн. Внешнеторговый оборот вырос на 26% и составил более 4 млрд. долл. США. В федеральный бюджет Калужской таможней перечислено более 43 млрд. рублей.

С начала 2017 года таможенные операции в регионе деятельности Калужской таможни осуществляли 856 участников внешнеэкономической деятельности. Во внешней торговле принимали участие партнёры из 101страны.

В текущем году продолжалась работа, направленная на развитие применения перспективных таможенных технологий, направленная, главным образом, на увеличение доли автоматически зарегистрированных и автоматически выпущенных деклараций, а также применения процедуры таможенного транзита в электронной форме. Автоматически зарегистрировано более 19 тысяч деклараций на товары, что составляет 24,6% от общего объема декларирования. В автоматическом режиме выпущено 664 декларации, оформлено более 2,5 тысяч электронных транзитных деклараций.[69]

---

[67] Ермилов И.С. «Управление качеством таможенных услуг в современных условиях»: учебное пособие – Юрист, 2016г, с. 84

[68] Официальное издание Федеральной таможенной службы. «Таможенные ведомости». Бюллетень таможенной информации.. АО «Р.О.С.- ТАМОЖИНФОРМ», 2017г. с.16

[69]Официальное издание Федеральнойтаможеннойслужбы. «Таможенные ведомости». Бюллетень таможенной информации. АО «Р.О.С.- ТАМОЖИНФОРМ», 2017г, с.16

Проведены 43 таможенных проверки, по результатам которых довзыскано таможенных платеже, пеней и штрафов в федеральный бюджет более 95 млн. рублей.

Кроме того, по результатам 114 проверок соблюдения участниками ВЭД требований валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования возбуждено 129 дел об административных правонарушениях на сумму более 6 млрд . рублей.

По направлению правоохранительной деятельности Калужской таможней возбуждено 639 дел об административных правонарушениях. Общая сумма взысканных таможенным органом штрафов составила 7,4 млн. руб .

Также таможней возбуждено 6 уголовных дел (невозвращение в крупном размере из-за границы средств в иностранной валюте, незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица, уклонения от уплаты таможенных платежей в крупном размере, контрабанда сильнодействующих веществ).

С мая текущего года на территории Калужской области функционирует межведомственная мобильная группа по выявлению и пресечению нарушений таможенного законодательства, связанных с незаконным ввозом в Российскую Федерацию «санкционных» товаров .

В отчетном периоде экономика РФ испытывает огромное международное давление. С одной стороны, практические меры, применяемые зарубежными странами к России, выражаются в применении санкций, что сдерживает экспорт товаров и транспортных средств. С другой стороны, пакет российских контрмер, включающий запрет на ввоз в РФ продуктов питания, главным образом выпущенных пищевой промышленностью. Все это влияет на сокращение объемов внешнеторговой деятельности и снижение доходов в федеральный бюджет. Несмотря на указанный факт, управление Калужской таможней следует считать эффективным.

Использованные источники:

1. Ермилов И.С. «Управление качеством таможенных услуг в современных условиях»: учебное пособие – Юрист, 2016г, с. 84
2. Официальное издание Федеральной таможенной службы. «Таможенные ведомости». Бюллетень таможенной информации. АО «Р.О.С.-ТАМОЖИНФОРМ», 2017г, с.16
3. www.gks.ru-официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

УДК 372.862

Ахметшина А.А.
студент 3 курса
Квасникова Е.Р.
студент 3 курса
факультет «Математика и естественные науки»
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет
научный руководитель: Минкин А.В., к.ф.-м.н.
Россия, г. Елабуга

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ МЕЖДУНАРОДНОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Аннотация:

В статье рассматриваются пути самореализации и развития своих способностей путем решения задач по робототехнике. При разработках программ и алгоритмов для олимпиады, учащиеся приобретают и углубляют свои знания в таких предметах, как математика, информатика, физика и история. Дети проявляют индивидуальные качества, а так же учатся работать в команде.

Ключевые слова: робототехника, олимпиадные задачи, творческая деятельность, межпредметная связь.

Akhmetshina A.A.
Kvasnikova E.R.
Students the 3rd course
faculty of "Mathematics and natural Sciences»
Elabuga Institute (branch) FGAOU VPO
"Kazan (Volga region) Federal University
Russia, Elabuga
Scientific adviser: Minkin A.V.
Candidate of physical and mathematical Sciences

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ON THE EXAMPLE OF SOLUTIONS OF PROBLEMS OF THE INTERNATIONAL ROBOTIC OLYMPIAD.

Abstract:

The article discusses the ways of self-realization and development of their abilities by solving problems in robotics. When developing programs and algorithms for the Olympics, students acquire and deepen their knowledge in subjects such as mathematics, computer science, physics and history. Children show individual qualities, as well as learn to work in a team.

Key words: robotics, Olympiad problems, creative activity, inter-subject

communication.

Сейчас век технологий – все преображается и выносится на новый уровень – ручные машины сменяются автоматикой, научный потенциал теперь имеет большее значение, чем рабочая сила. Профессиональные компетенции учащихся определяют их готовность к жизни, а именно нынешним трансформациям. Дети должны быть активными, гибкими и всесторонне развиты, чтобы достойно конкурировать на рынке труда. Ко всему этому должны готовить школа и различные научные кружки, которые смогли бы полностью раскрыть потенциал каждого ученика.

По стандартам ФГОС реализуются различные проекты, способствующие развитию детей. Проводятся межпредметные связи, благодаря которым дети могут быстро переключать внимание на различную информацию и выстраивать логические цепочки. Теперь учащимся предлагается проблемная ситуация, из которой они сами должны сформулировать тему, найти решение проблемы, доказать и вывести формулу или определение. Скоро в школы будут внедрены и уроки по робототехнике, так как это является неотъемлемой частью развивающейся инфраструктуры. В настоящее время открыто множество кружков по данному предмету, а в университетах данный курс уже реализуется.

Почему предмет робототехники становится такой популярной темой? Как показывает практика, благодаря робототехнике, учащиеся развиваются с разных сторон. Во-первых, логика. Для того чтобы правильно составить программу и изучить функционалы деталей, необходимо уметь логически мыслить. Здесь включаются такие предметы, как математика и информатика. Дети сопоставляют написанные программы с работой их конструкций, выявляют ошибки и необходимость доработок. Во-вторых, благодаря сборке машин, учащиеся применяют знания с курса технологии. Они учатся собирать машины, роботов, более сложные устройства, благодаря которым развивается моторика рук, что особенно необходимо для учащихся младших классов. В-третьих, знание законов физики облегчает работу. Дети учитывают сопротивление воздуха, силу трения, обтекаемость, и могут создать наиболее эффективную и качественную модель.

Учащиеся, наиболее ярко отличившиеся в данной области, могут показать свои способности на Международной робототехнической олимпиаде. Рассмотрим задания олимпиады 2017 года для учащихся средней школы [1], и какие профессиональные компетенции у них развиваются.

Первое задание – история робототехники. Здесь учащиеся должны продемонстрировать свою осведомленность в данной сфере. Они готовят различные доклады, подробно изучив теоретический материал. Дети узнают историю, биографические данные, сопоставляют развитие робототехники в России и за рубежом. Благодаря подготовке к само презентации, участники учатся говорить четко, лаконично, выделяя основные моменты. Показывают уровень подготовленности и умения анализировать и выделять лишь

необходимую информацию с просторов интернета. Межпредметной связью является история.

Второе задание – соревновательная робототехника. Здесь участникам предлагается разработать датчики и механизмы для решения соревновательных задач. Если к первому заданию можно было подготовиться благодаря интернету путем чтения и анализа, то к этой и последующим задачам без знаний в области математики и информатики приступить невозможно. Учащиеся, применяя свой опыт и знания, должны разработать максимально эффективный и качественный механизм, который будет не только применим на практике, но и демонстрировать уровень их понимания задачи.

Третье задание – роботы-помощники в быту. Если в предыдущем упражнении дети могли проявить свою индивидуальность и сами составить любой датчик, то здесь дается определенная программа, по которой они должны сконструировать модель робота. Здесь уже нужна не только математика с информатикой, здесь требуется проявить логику. Ведь может возникнуть ситуация, где ребенок может не знать ту или иную схему программу, но осмыслив ее, может предложить ей свою, альтернативную замену. Возможно, баллы будут снижены, однако способность провести логические связи и предложить свой вариант точно не останутся без внимания и оценки все же будут зачислены.

И последнее, завершающее задание – промышленные роботы. Физические и математические основы робототехники. Исходя из названия, уже предполагается наличие такой меж предметной связи, как физика. Учащиеся должны предоставить теоретические сведения, способы применения на практике изучаемого ими предмета – робототехники, тем самым демонстрируя свой кругозор и область знаний. На данном этапе идет заключительная и обобщающая часть проделанной ими работы. После всех заданий, они с уверенностью могу показать, насколько хорошо освоили данный предмет, как можно применить и использовать связь физики с математикой наряду с робототехникой.

Таким образом, благодаря подготовке к участию в Международной технической олимпиаде, участники могут развить в себе огромный потенциал. Дети развиваются и относительно школьных предметов, а именно изучают более углубленно математику и информатику, и относительно себя как личности. Они учатся осмысленно подходить к изучаемому предмету, сосредотачиваться и быть усидчивыми, проявлять смекалку, проводить логические связи и выявлять новые пути решения на основе уже имеющихся знаний. Олимпиады по робототехнике способны подготовить детей к современной жизни с имеющейся развитой инфраструктурой. Так как способны развить в них востребованные на данный момент и в будущем качества.

Использованные источники:

1. Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для

детей и педагогов. URL: https://nic-snail.ru/calendar/mezhdunarodnaya-olimpiada-po-robototehnike-mindstorms_2017 (дата обращения: 05.05.2018).

УДК 338.4

Аюпова Д.А.
студент магистрант 2 года обучения
кафедра «Менеджмента и маркетинга»
УГАТУ
Российская Федерация, г. Уфа

ТОВАР И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация

В статье рассмотрена категория товара как важнейшей категории маркетинга и его основные характеристики. Так же были рассмотрен процесс создания товара, включающий 3 основных шага и этапы жизненного цикла товара. С момента создания товара до его изъятия с рынка товар проходит 5 этапов.

Ключевые слова

Товар, качество товара, конкурентоспособность, ассортимент, свойства товара, жизненный цикл товара.

Ayupova D.A.
Master of 2 year of study
of the department "Management and marketing"
USATU
Ufa, Russian Federation

PRODUCT AND ITS CHARACTERISTICS

Abstract

The article considers the category of goods as the most important category of marketing and its main characteristics. We also considered the process of creating a product, which includes 3 basic steps and stages of the product life cycle. From the moment of creation of the goods to its withdrawal from the market, the goods pass through 5 stages.

Keywords

Product, product quality, competitiveness, range, product properties, product life cycle.

Категория товара является самой важной категорией маркетинга. Определим, что такое товар. Товар является продуктом человеческой или естественной деятельности, а также услугой, которая имеет полезные свойства и предназначена для продажи. С другой стороны, товары являются средством удовлетворения человеческих потребностей. Основываясь на последнем утверждении, мы можем заключить, что товар имеет потребительскую полезность.

В качестве товара может выступать не только материальный продукт,

но также программа, услуга или работа, идея, авторское право, патент, товарный знак.

Маркетологи определяют следующие характеристики товара: качество - степень, в которой продукт соответствует своему назначению; конкурентоспособность - выгодные отличия этого продукта от аналогичных конкурентов, выраженные в способности лучше удовлетворять потребности клиентов; цена - сумма денег, за которую продавец желает продать, а покупатель покупает товар; ассортимент - чем богаче и шире предлагаемый ассортимент продукции, тем более удовлетворены потребности клиента; упаковка - обеспечивает защиту продукта, привлекает к нему внимание, несет определенную информацию; сервис - услуги, сопровождающие товары; фирменное наименование (торговая марка) или чертеж (марка), обеспечивающие признание товаров этого продавца (производителя) и его разницу от товаров конкурентов; Бренд – сильная марка, широко признанная и имеющая множество приверженцев. [4]

На конкурентном рынке качества и свойства товара проявляются в форме конкурентоспособности. Конкурентоспособность товаров выражается в возможности продажи товаров на рынке в присутствии конкурирующих товаров.

Весь комплект товаров состоит из товарных единиц, т. е. Из обособленных величин, обладающих всеми свойствами и признаками товара.

Для анализа набора свойств необходимо идентифицировать эти свойства. Свойства, если они идентифицированы, могут быть описаны не только качественно, но и количественно. С точки зрения маркетинга, потребитель, прежде всего, приобретает не продукт, а пользу, которую он сможет ему предоставить.

Перед началом производства товара необходимо проанализировать его потребительские свойства, в том числе определить причины, по которым товары покупаются у конкурентов.

Обычно в процессе создания продукта существует 3 шага:

Первым шагом является создание замысла или идеи. Маркетолог анализирует потребности рынка и потребителей и определяет функции товара в маркетинге, что он может удовлетворить и какие выгоды должен дать покупателю.

Второй шаг - выполнение замысла. Речь идет о реализации товара в жизнь - покупка материалов, производство, упаковка, доставка, методы маркетинга и т. д.

Третий шаг - использование комплекса маркетинга. Эта работа с рынком, конкурентами, гибкая ценовая политика, эффективные способы стимулирования сбыта, политика продвижения.

Главное, о чем нужно помнить - независимо от того, насколько эффективны эти шаги, продукт не будет успешным, если он не выполнит свою главную функцию - удовлетворение потребностей человека, что связано с некоторыми из его самых важных свойств. [1]

Приобретению товара предшествует его проектирование и производство, а после поступления на полки магазинов товары проходят долгий жизненный цикл, рождаются, стареют и умирают. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) - период времени с момента выхода продукта на рынок, до момента когда он будет снят с продажи; а также маркетинговые мероприятия, сопровождающие этот период.

Жизненный цикл товаров в маркетинге отличается не только по своей структуре, но и по продолжительности. Таким образом, жизненный цикл автомобилей может быть десятки лет, а жизненный цикл некоторых медиа-продуктов (книг, песен) - всего несколько месяцев. Можно выделить следующие основные этапы жизненного цикла товара.

Стадия внедрения на рынок - товары представлены на рынок, первые пробные продажи начинаются. Для маркетолога это самый сложный этап жизненного цикла товара. Даже самый замечательный товар может потерпеть неудачу на данном этапе, если для его представления выбран неудачный момент времени, если ресурсов недостаточно, если производство не удастся, и еще тысячи «если».

Фаза роста - это быстрый рост объемов продаж. Если первый этап был успешным, на этапе роста потребители проявляют повышенный интерес к продукту, а продажи растут. Этот интерес должен поддерживаться всеми средствами.

Стадия зрелости - замедление темпов роста продаж, их стабилизация. Продажи достигают своего «потолка», большинство заинтересованных покупателей уже приобрели товар. Активное продвижение продукта больше не нужно, но о нем следует напоминать время от времени.

Стадия снижения (снижение) - продажи начинают падать. Все заинтересованные потребители уже имеют этот продукт, или более привлекательный аналог появился на рынке, поэтому продажи быстро и неуклонно падают. На этом этапе важно своевременно покинуть рынок, не тратя время напрасно.

Пройдя эти этапы, не всегда товары снова смогут вернуться к пику продаж. Это отчасти работа маркетолога - возможность оживить продукт на рынке, где спрос на него исчез. [2, с.65-87]

Процесс разработки продукта требует времени. Чем быстрее продукт проходит через все этапы от проектирования до внешнего вида на прилавке, тем эффективнее его реализация. Сокращение разрыва во времени между появлением идеи и промышленным выпуском товаров представляет собой важную совместную работу менеджмента и маркетинга. [3]

Использованные источники:

1. Котляров И.Д. Сочетание характеристик товара и услуги в продукте: попытка анализа /Вестник НГУЭУ / 2012. № 4. Т. 2. – С. 144-153.
2. Мокроносов, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. – Екатеринбург : Изд-во Урал ун-та, 2014 – 194.

3. Рыжкова М.В. Связь цены и качества на рынках потребительских товаров / Известия Томского политехнического университета / 2013 Т. 323 № 6 – С. 74-80.
4. Электронный ресурс: Потребительские свойства товаров и услуг: характеристики, классификация, качество - https://businessman.ru/new-potrebitelskie-svojstva-tovarov-i-uslug-xarakteristiki-klassifikaciya-kachestvo.html.

УДК 332

Аюпова Е.Д.
студент 3 курса
факультет «Менеджмента, экономики и финансов»
Земскова Т.И.
студент 3 курса
факультет «Менеджмента, экономики и финансов»
Северо-восточный государственный университет
научный руководитель: Чапкина Н.А., к.э.н.
доцент
Россия, г. Магадан

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММАМИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В настоящее время малый и средний бизнес – это основа развития экономики страны, отрасль и сфера экономической, социальной и политической жизни. Он способствует развитию инновационного потенциала экономики, позволяет искать и внедрять новые формы деятельности производства, сбыта и финансирования. Реализация государственной политики по поддержке малого и среднего бизнеса должна строиться таким образом, чтобы по ее итогам было получено максимальное количество положительных социально-экономических эффектов.

В статье представлен комплексный анализ оценки эффективности управления программами поддержки малого и среднего предпринимательства в Магаданской области за 2016 год; рассмотрены подходы к оценке эффективности и результативности государственной поддержки малого и среднего бизнеса. В ходе анализа был выявлен ряд основных мероприятий, которые будут способствовать дальнейшему развитию малого и среднего бизнеса в Магаданской области.

Ключевые слова: результативность, эффективность, реализация государственной политики, государственная поддержка, малое и среднее предпринимательство.

Ayupova E.D.
student
3 course, faculty "Management, economy and finance"
North-Eastern State University
Russia, Magadan
Zemskova T.I.
student
3 course, faculty "Management, economy and finance"
North-Eastern State University
Russia, Magadan
Academic adviser: Chapkina N.A.
c.e.s., assistant professor
Russia, Magadan

COMPLEX ANALYSIS OF ASSESSMENT OF EFFECTIVE MANAGEMENT OF PROGRAMS OF SUPPORT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS OF THE MAGADAN REGION

Annotation. At present, small and medium business is the basis for the development of the country's economy, industry and the sphere of economic, social and political life. It contributes to the development of the innovative potential of the economy, allows to search for and introduce new forms of production, marketing and financing activities. The implementation of the state policy to support small and medium-sized businesses should be built in such a way that, according to its results, the maximum number of positive social and economic effects was obtained.

The article presents a comprehensive analysis of the evaluation of the effectiveness of managing programs for supporting small and medium-sized businesses in the Magadan Region in 2016; approaches to the assessment of efficiency and effectiveness of state support for small and medium-sized businesses are examined. In the course of the analysis, a number of key activities have been identified that will contribute to the further development of small and medium-sized businesses in the Magadan region.

Keywords: Potency, effectiveness, realization of public policy, state support, small and medium business.

Результативной и эффективной государственная политика будет в случае, если наряду с решением одной из ее задач происходит параллельное решение других по принципу мультипликативного эффекта. Развитие малого и среднего предпринимательства (далее – МСП) способствует увеличению уровня занятости населения, что позволяет повысить уровень доходов населения. Повышение уровня доходов населения способствует росту спроса на товары и услуги, а также спроса на расширение их спектра, что вызывает рост предложения. В связи с этим отмечается развитие инфраструктуры регионов, повышаются показатели их социально-экономического развития и, как следствие, уровень жизни населения.

Однако создание собственного дела требует определенных финансовых вложений, и далеко не каждый начинающий предприниматель располагает достаточным объемом свободных денежных средств для полной реализации своего проекта. В настоящее время эта проблема решаема, так как государство активно поддерживает предпринимательские инициативы и выделяет различные субсидии.

Наиболее доступным вариантом финансовой поддержки для субъектов МСП являются различные государственные программы.

Постановлением Администрации Магаданской области утверждена государственная программа Магаданской области «Экономическое развитие и инновационная экономика Магаданской области» на 2014-2020 годы». Подпрограмма «Развитие малого и среднего предпринимательства в Магаданской области» на 2014-2020 годы».70

Своевременным является поиск ответа на вопрос о результативности и эффективности программы поддержки МСП.

По имеющимся показателям деятельности субъектов МСП в Магаданской области за 2016 год проведен комплексный анализ оценки эффективности управления программой поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе.

Результативность выделенных средств предлагается оценить на основе подхода Балекина Е.В., по эффекту, который произвели выделенные средства на значение следующих показателей: 1) количество малых и средних предприятий; 2) численность занятых на МСП; 3) объем инвестиций в основной капитал МСП; 4) оборот МСП; 5) фонд заработной платы на МСП.71

Результатом реализации программы поддержки малого и среднего бизнеса в 2016 году были следующие значения критериев эффективности государственной поддержки, приведенные в таблице 1.72

Таблица 1

Результативность средств на поддержку промышленного малого и среднего бизнеса

Показатель	Значение
Количество малых и средних предприятий, шт.	7345
Численность занятых на малых и средних предприятиях, чел.	14199
Объем инвестиций в основной капитал малых и	2000,4

70 Государственная программа Магаданской области «Экономическое развитие и инновационная экономика Магаданской области» на 2014-2020 годы». Подпрограмма «Развитие малого и среднего предпринимательства в Магаданской области» на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]: Магаданская область. Портал малого и среднего предпринимательства. – URL: http://pmb.49gov.ru/registry/program/srf/44,1161454/

71 Балекин Е.В. Методические аспекты государственного управления развитием и поддержкой промышленного малого предпринимательства в Москве / Е.В. Балекин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2010. – № 2. – С. 137–141.

3 Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: официальный сайт Магаданстат. – URL: http://magadanstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/magadanstat/ru/statistics/

средних предприятий, млн. руб.	
Оборот малых и средних предприятий, млн. руб.	56815,3
Фонд заработной платы на малых и средних предприятиях, млн. руб.	5034,6

Также была дана оценка результативности программы поддержки МСП путем деления фактического значения такого показателя, как выделенные средства на поддержку субъектов МСП по итогам реализации программы на значение планового показателя программы:

$$R = \frac{28 \text{ млн. руб.}}{25 \text{ млн. руб.}} = 1{,}12$$

В итоге получаем R ≥ 1, т.е. программа поддержки МСП в регионе результативна.

Кроме этого, была дана оценка результативности программы развития субъектов МСП, базирующаяся на расчетах следующих показателей, представленных в таблице 2.73

Таблица 2

Показатели оценки результативности программ развития СМСП

Показатель	Значение
$R_{\text{раб.мест}}$	10
$R_{\text{налог}}$	14,9
$R_{\text{оборота}}$	39,4
$R_{\text{ВРП}}$	22,6

Данные показатели, рассчитанные отдельно, применены при определении результативности программы поддержки МСП в целом:

$$R_{\text{программы}} = \frac{10 + 0{,}149 + 0{,}394 + 0{,}226}{4} = 2{,}6.$$

Получаем, R ≥ 1 – программа результативна.

Для более углубленного анализа проведена оценка эффективности программы развития субъектов малого и среднего бизнеса.

Доступность государственной поддержки МСП предлагается оценить при помощи следующей формулы:

$$D = \frac{P}{N_1} = \frac{60}{60} = 1,$$

Где P – количество субъектов МСП, воспользовавшихся государственной поддержкой;

N1 – количество субъектов МСП, нуждающихся (подавших заявления) в оказании государственной поддержки.

Получаем D = 1,0, т.е. программа доступна.

[73] Концепция развития и поддержки малого предпринимательства в Магаданской области на 2014-2020 годы [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства Магаданской области. - URL: https://www.49gov.ru/

Доля нуждающихся в государственной поддержке оценена на базе подхода Егоровой Н.Е. и Хачатрян С.Р. адаптированного для МСП, с помощью такого показателя, как общее количество субъектов МСП:74

$$Y_n = \frac{60}{7345} = 0{,}008.$$

Т.е. можно сделать вывод, что в 2016 субъекты МСП практически не нуждались в государственной поддержке. Уровень удовлетворения потребности в государственной поддержке в 2016 году соответственно составил:

$$U \approx 1 - 0{,}008 = 0{,}992.$$

Коэффициент активности малого и среднего предпринимательства в регионе оценивается при помощи показателей, представленных в таблице 3.75

Таблица 3

Показатели активности малого и среднего предпринимательства

Показатель	Значение, %
Доля бизнеса в валовом региональном продукте	22,6
Доля числа малых и средних предприятий в общем количестве	33,3
Доля налоговых поступлений от малых и средних предпринимателей в общем объеме	14,9
Доля занятых на малых и средних предприятиях в общем количестве	31,9

На основании данных таблицы 3 получены следующие результаты:

$$K_p = \sqrt[4]{0{,}226 * 0{,}333 * 0{,}149 * 0{,}319} \approx 0{,}2.$$

Получаем 0 < Кр < 0,4, следовательно, малый и средний бизнес в регионе развивается не активно. По методике расчета Е.В. Романенко к регионам-лидерам относятся те, в которых данный коэффициент выше 0,6.

Проведенный анализ показал, что, в целом, программа поддержки МСП в регионе является результативной. Также отмечается доступность государственной поддержки для субъектов малого и среднего предпринимательства. В 2016 году наблюдалась достаточность государственной поддержки, высокое удовлетворение потребности в ней субъектов МСП. Однако, вместе с тем, можно отметить, что малый и средний бизнес в Магаданской области развивается не активно. Его вклад в валовый региональный продукт не превышает 23 %.

Можно предположить, что основными факторами, влияющими на эффективность малого и среднего бизнеса и сдерживающими его развитие в

[74] Егорова Н.Е. Моделирование инвестиционной деятельности в жилищном секторе / Н.Е. Егорова, С.Р. Хачатарян. – М.: ЦЭМИ РАН, 1998. – 90 с.

[75] Романенко Е.В. Государственная поддержка малого предпринимательства: особенности формирования и повышения эффективности / Е.В. Романенко // Сибирский торгово-экономический журнал. – 2009. – № 8. – С. 30–35

Магаданской области, являются спад покупательского спроса, вызванный снижением реальных доходов основной части населения, а также высокая налоговая нагрузка на бизнес.

Сложные климатические условия и территориальная удаленность региона служат дополнительным препятствием в развитии бизнеса, ограничивают возможности МСП в поиске потенциальных партнеров, затрудняет межрегиональное сотрудничество.

Для обеспечения благоприятных условий для дальнейшего развития МСП путем совершенствования системы государственной поддержки МСП Магаданской области необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

1) финансово-кредитная поддержка малого и среднего предпринимательства;

2) информационная поддержка малого и среднего предпринимательства;

3) методическое и консультационное обеспечение предпринимательства;

4) имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства;

5) вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

На сегодняшний день малое и среднее предпринимательство в Магаданской области охватывает практически все отрасли народного хозяйства и, несмотря на финансовые трудности, выполняет ряд важнейших функций по смягчению социальных проблем, в том числе снижению уровня безработицы и обеспечивает развитие рыночной инфраструктуры и сферы услуг. Развитие МСП в Магаданской области является стратегическим фактором, определяющим устойчивое развитие региона.

Поддержка предпринимательства рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений социально-экономического развития Магаданской области.

Использованные источники:

1. Балекин Е.В. Методические аспекты государственного управления развитием и поддержкой промышленного малого предпринимательства в Москве / Е.В. Балекин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2010. – № 2. – С. 137–141.

2. Государственная программа Магаданской области «Экономическое развитие и инновационная экономика Магаданской области» на 2014-2020 годы». Подпрограмма «Развитие малого и среднего предпринимательства в Магаданской области» на 2014 - 2020 годы» [Электронный ресурс]: Магаданская область. Портал малого и среднего предпринимательства. – URL: http://pmb.49gov.ru/registry/program/srf/44,1161454/

3. Егорова Н.Е. Моделирование инвестиционной деятельности в жилищном секторе / Н.Е. Егорова, С.Р. Хачатарян. – М.: ЦЭМИ РАН, 1998. – 90 с.

4. Концепция развития и поддержки малого предпринимательства в Магаданской области на 2014-2020 годы [Электронный ресурс]:

официальный сайт Правительства Магаданской области. – URL: https://www.49gov.ru/
5. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: официальный сайт Магаданстат. – URL: http://magadanstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/magadanstat/ru/statistics/
6. О деятельности некоммерческой организации «Магаданский региональный фонд содействия развитию предпринимательства» за 2016 год [Электронный ресурс]: официальный сайт НО «Магаданский региональный фонд содействия развитию предпринимательства». – URL: http://fondmagadan.ru/
7. Романенко Е.В. Государственная поддержка малого предпринимательства: особенности формирования и повышения эффективности / Е.В. Романенко // Сибирский торгово-экономический журнал. – 2009. – № 8. – С. 30–35

УДК 338.4

Аюпова Д.А.
студент магистрант 2 года обучения
кафедра «Менеджмента и маркетинга»
УГАТУ
Российская Федерация, г. Уфа

ТОВАР И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация

В статье рассмотрена категория товара как важнейшей категории маркетинга и его основные характеристики. Так же были рассмотрен процесс создания товара, включающий 3 основных шага и этапы жизненного цикла товара. С момента создания товара до его изъятия с рынка товар проходит 5 этапов.

Ключевые слова

Товар, качество товара, конкурентоспособность, ассортимент, свойства товара, жизненный цикл товара.

Ayupova D.A.
Master of 2 year of study
of the department "Management and marketing"
USATU
Ufa, Russian Federation

PRODUCT AND ITS CHARACTERISTICS

Abstract

The article considers the category of goods as the most important category of marketing and its main characteristics. We also considered the process of creating a product, which includes 3 basic steps and stages of the product life cycle. From the moment of creation of the goods to its withdrawal from the market, the goods pass through 5 stages.

Keywords
Product, product quality, competitiveness, range, product properties, product life cycle.

Категория товара является самой важной категорией маркетинга. Определим, что такое товар. Товар является продуктом человеческой или естественной деятельности, а также услугой, которая имеет полезные свойства и предназначена для продажи. С другой стороны, товары являются средством удовлетворения человеческих потребностей. Основываясь на последнем утверждении, мы можем заключить, что товар имеет потребительскую полезность.

В качестве товара может выступать не только материальный продукт, но также программа, услуга или работа, идея, авторское право, патент, товарный знак.

Маркетологи определяют следующие характеристики товара: качество - степень, в которой продукт соответствует своему назначению; конкурентоспособность - выгодные отличия этого продукта от аналогичных конкурентов, выраженные в способности лучше удовлетворять потребности клиентов; цена - сумма денег, за которую продавец желает продать, а покупатель покупает товар; ассортимент - чем богаче и шире предлагаемый ассортимент продукции, тем более удовлетворены потребности клиента; упаковка - обеспечивает защиту продукта, привлекает к нему внимание, несет определенную информацию; сервис - услуги, сопровождающие товары; фирменное наименование (торговая марка) или чертеж (марка), обеспечивающие признание товаров этого продавца (производителя) и его разницу от товаров конкурентов; Бренд – сильная марка, широко признанная и имеющая множество приверженцев. [4]

На конкурентном рынке качества и свойства товара проявляются в форме конкурентоспособности. Конкурентоспособность товаров выражается в возможности продажи товаров на рынке в присутствии конкурирующих товаров.

Весь комплект товаров состоит из товарных единиц, т. е. Из обособленных величин, обладающих всеми свойствами и признаками товара.

Для анализа набора свойств необходимо идентифицировать эти свойства. Свойства, если они идентифицированы, могут быть описаны не только качественно, но и количественно. С точки зрения маркетинга, потребитель, прежде всего, приобретает не продукт, а пользу, которую он сможет ему предоставить.

Перед началом производства товара необходимо проанализировать его потребительские свойства, в том числе определить причины, по которым товары покупаются у конкурентов.

Обычно в процессе создания продукта существует 3 шага:

Первым шагом является создание замысла или идеи. Маркетолог анализирует потребности рынка и потребителей и определяет функции

товара в маркетинге, что он может удовлетворить и какие выгоды должен дать покупателю.

Второй шаг - выполнение замысла. Речь идет о реализации товара в жизнь - покупка материалов, производство, упаковка, доставка, методы маркетинга и т. д.

Третий шаг - использование комплекса маркетинга. Эта работа с рынком, конкурентами, гибкая ценовая политика, эффективные способы стимулирования сбыта, политика продвижения.

Главное, о чем нужно помнить - независимо от того, насколько эффективны эти шаги, продукт не будет успешным, если он не выполнит свою главную функцию - удовлетворение потребностей человека, что связано с некоторыми из его самых важных свойств. [1]

Приобретению товара предшествует его проектирование и производство, а после поступления на полки магазинов товары проходят долгий жизненный цикл, рождаются, стареют и умирают. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) - период времени с момента выхода продукта на рынок, до момента когда он будет снят с продажи; а также маркетинговые мероприятия, сопровождающие этот период.

Жизненный цикл товаров в маркетинге отличается не только по своей структуре, но и по продолжительности. Таким образом, жизненный цикл автомобилей может быть десятки лет, а жизненный цикл некоторых медиа-продуктов (книг, песен) - всего несколько месяцев. Можно выделить следующие основные этапы жизненного цикла товара.

Стадия внедрения на рынок - товары представлены на рынок, первые пробные продажи начинаются. Для маркетолога это самый сложный этап жизненного цикла товара. Даже самый замечательный товар может потерпеть неудачу на данном этапе, если для его представления выбран неудачный момент времени, если ресурсов недостаточно, если производство не удастся, и еще тысячи «если».

Фаза роста - это быстрый рост объемов продаж. Если первый этап был успешным, на этапе роста потребители проявляют повышенный интерес к продукту, а продажи растут. Этот интерес должен поддерживаться всеми средствами.

Стадия зрелости - замедление темпов роста продаж, их стабилизация. Продажи достигают своего «потолка», большинство заинтересованных покупателей уже приобрели товар. Активное продвижение продукта больше не нужно, но о нем следует напоминать время от времени.

Стадия снижения (снижение) - продажи начинают падать. Все заинтересованные потребители уже имеют этот продукт, или более привлекательный аналог появился на рынке, поэтому продажи быстро и неуклонно падают. На этом этапе важно своевременно покинуть рынок, не тратя время напрасно.

Пройдя эти этапы, не всегда товары снова смогут вернуться к пику продаж. Это отчасти работа маркетолога - возможность оживить продукт на

рынке, где спрос на него исчез. [2, с.65-87]

Процесс разработки продукта требует времени. Чем быстрее продукт проходит через все этапы от проектирования до внешнего вида на прилавке, тем эффективнее его реализация. Сокращение разрыва во времени между появлением идеи и промышленным выпуском товаров представляет собой важную совместную работу менеджмента и маркетинга. [3]

Использованные источники:

1. Котляров И.Д. Сочетание характеристик товара и услуги в продукте: попытка анализа /Вестник НГУЭУ / 2012. № 4. Т. 2. – С. 144-153.
2. Мокроносов, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. – Екатеринбург : Изд-во Урал ун-та, 2014 – 194.
3. Рыжкова М.В. Связь цены и качества на рынках потребительских товаров / Известия Томского политехнического университета / 2013 Т. 323 № 6 – С. 74-80.
4. Электронный ресурс: Потребительские свойства товаров и услуг: характеристики, классификация, качество - https://businessman.ru/new-potrebitelskie-svojstva-tovarov-i-uslug-xarakteristiki-klassifikaciya-kachestvo.html.

УДК 008

Бабаева Т.Б., магистр культурологии
ассистент
кафедра «Музеология и история культуры»
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)
Россия, г. Владимир

К ВОПРОСУ О СВЯЗЯХ ГОТИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ С «ГОТИЧЕСКОЙ» СУБКУЛЬТУРОЙ

В данной статье рассматриваются некоторые произведения готической архитектуры, а так же исследуется связи готической архитектуры с современной «готической» субкультурой. Автор уделяет внимание отдельным стилям архитектуры, проводит параллели между архитектурой и субкультурой.

Ключевые слова: архитектура, готика, стиль, «готическая» субкультура, символ

Babaeva T.B.
Master of Cultural Studies
Assistant of the Department "Museumology and History of Culture"
Vladimir State University
the name of Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov (VlSU)
Russia, Vladimir

A FEW WORDS ABOUT THE GOTHIC ARCHITECTURE AND ITS LINKS WITH THE "GOTHIC" SUBCULTURE

This article examines some works of Gothic architecture, as well as examines the relationship of Gothic architecture with the modern "gothic" subculture. The author pays attention to individual styles of architecture, draws parallels between architecture and subculture.

Key words: architecture, Gothic, style, "gothic" subculture, symbol

Очевидно, что первым связующим звеном между готической архитектурой и «готической» субкультурой, стал сам термин «готический», который употребляют в искусствоведении для обозначения архитектурного стиля Средневековой Европы.

Зародившись в лоне западноевропейской церковной архитектуры, «готика» в Средневековье представляла из себя оформленный комплекс, в который входили мировоззрение, каноны искусства, законы жизненного уклада и т.д. Йохан Хейзинга в книге «Осень Средневековья» описывает эту эпоху так: «Страдание и радость, злосчастье и удача различались гораздо более ощутимо; человеческие переживания сохраняли ту степень полноты и непосредственности, с которыми и поныне воспринимает горе и радость душа ребенка. Всякое действие, всякий поступок следовали разработанному

и выразительному ритуалу, возвышаясь до прочного и неизменного стиля жизни. Важные события: рождение, брак, смерть — благодаря церковным таинствам достигали блеска мистерии. Вещи не столь значительные, такие, как путешествие, работа, деловое или дружеское посещение, также сопровождались неоднократными благословениями, церемониями, присловьями и обставлялись теми или иными обрядами. Бедствиям и обездоленности неоткуда было ждать облегчения, в ту пору они были куда мучительнее и страшнее. Болезнь и здоровье рознились намного сильнее, пугающий мрак и суровая стужа зимою представляли собою настоящее зло. Знатностью и богатством упивались с большею алчностью и более истово, ибо они гораздо острее противостояли вопиющей нищете и отверженности…»76. В этом небольшом отрывке Й. Хейзинга смог выразить насколько символична и ритуалистична была жизнь людей в средневековье. Тематика страданий при перспективе упования только на милосердие высших сил близка представителям «готической» субкультуры. Это отражено в музыке, которую они слушают, в книгах, которые они читаю и которые, иногда, пишут сами, и т.д. Даже черный цвет, который они носят, несет в себе, по мимо прочего, и такую «страдальческую» смысловую нагрузку.

Вся жизнь европейского феодального общества Средневековья проходила под эгидой христианства и его церкви, зримым символом которой являлась готическая архитектура. Первым архитектурным строением, давшем толчок к развитию готического архитектурного стиля, считается церковь Сен-Дени построенная по распоряжению аббата Сюжера под Парижем. Аббат Сюжер в своем Сен-Дени превратил церковь в нечто новое, возвышенное, заменил аскетизм монастырской жизни роскошью церковных облачений и предметов богослужений, украсил серые стены церкви витражами и окном-розой, превратил все богослужение в божественную мистерию, сопровождаемую хором ангельских голосов с клироса, за что неоднократно был осуждаем св. Бернаром и другими отцами церкви, но в конце концов был оправдан словами аббата Клюни: «Этот человек пристыдил всех нас: он строит, но не для себя, а только для Бога»77. Позднее французский историк Жорж Дюби в книге «Век соборов» подтвердит это мнение, утверждая, что новое архитектурное направление является «гимном во славу Сына Божьего»78. Исследователь Эндрю Мартиндейл в своей работе «Готика» пишет, что Сен-Дени оказала влияние лишь на французскую архитектуру того времени, подчеркивая, что лишь к середине XIII века во всех отраслях искусства начало появляться то, что принято

[76]Хезинга Й. «Осень Средневековья». Серия «Памятники исторической мысли». М., 1988. С. 20.
[77]Панофский Э. «Аббат Сюжер и аббатство Сен-Дени». / Э. Пановский. - М., Христианское братство «Путь к истине», 1992 г. URL: http://royallib.com/book/panofskiy_ervin/abbat_syuger_i_abbatstvo_sen_deni.html (дата обращения: 24.08.15)
[78]Томан Р. Введение // Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000. С.7

считать «готикой»79.

Стоит сказать, что сам по себе готический собор, как тип архитектурной постройки возник не сразу. Историк и медиевист Бруно Кляйн в работе «Зарождение и развитие готической архитектуры во Франции и соседних странах»80 утверждает, что первые попытки создания готического собора были предприняты при постройке знаменитого Нотр-Дам-де-Пари во второй половине XII века. Кляйн упоминает, что прежде в виде базилики с двойными боковыми нефами и галереями строили лишь очень важные здания, как собор святого Петра в Риме. Еще одним интересным для представителей «готической» субкультуры собором является Нотр-Дам в Шартре. В 1194 году церковь в Шартре сгорела, но когда под обломками нашли уцелевшие реликвии Богоматери, поняли, что это было знамение о строительстве новой, более прекрасной церкви для божественных святынь. Свод в Шартрском соборе выше, чем в Парижском, колонны и пилястры в интерьере играют чередованием формы, стены достаточно массивные как у французских замков, снаружи собор являет собой воплощение величия за счет двух разных башен и массивных контрфорсов. Позднее, с целью превзойти своим великолепием собор в Шартре, был построен еще один известный собор, пользующийся популярностью у представителей «готической» субкультуры, - Реймский. Здесь богатая каменная резьба заменила окна-розы, а табернакли на контрфорсах были украшены прекрасными изображениями ангелов, занимающих не последнее значение в перечне «готической» символики. Но готическая архитектура не остановила свое развитие во Франции XII – XIII веков. Петер Курман в работе «Архитектура поздней готики во Франции и Нидерландах»81 дает достаточно подробную характеристику таким постройкам как собор Сен-Гатьен в Туре (XV – XVI века), или поражающие своей красотой готические башни ратуши или зала гильдии суконщиков в Брюсселе, или ратуши в Луве (все XIII века), или ратуши в Аррасе (XIII-XIV века).

Готическая архитектура разных стран по-разному воспринимала и перенимала особенности нового архитектурного стиля, зародившегося во Франции. Медиевист Уте Энгель в работе «Готическая архитектура в Англии»82 подчеркивает, что хоть английская готическая архитектура произошла от французской, строилась она в соответствии с англо-нормандскими строительными традициями. Особенно ярким примером здесь является собор в Солсбери, также соответствующий вкусам и

[79]Мартиндейл Э. Готика – RussianGothicPage[Электронный ресурс]/ URL: http://art.gothic.ru/articles/intro/part0.htm (дата обращения: 16.08.2014)
[80]Кляйн Б. Зарождение и развитие готической архитектуры во Франции и соседних странах» / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000. С. 44
[81]Курман П. Архитектура поздней готики во Франции и Нидерландах / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000, с. 156 - 189
[82]Энгель У. Готическая архитектура в Англии. / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000, с. 118-153

представителей «готической» субкультуры. Среди особенностей английской готики выделяется особое отношение к отбору строительных материалов, низкий по сравнению с Францией центральный неф, отчего система контрфорсов изначально была скрыта внутри, толстые двойные стены прорезанные пилястрами и больший упор на изящную декорированность интерьера, широкий громоздкий фасад и прямоугольные хоры в отличии от многоугольных французских и т.д.

Также особой популярностью у представителей «готической» субкультуры пользуется церковь Вестминстерского аббатства, чьи зодчие положили основание новому «украшенному» стилю, который выделяется ажурной каменной работой с окнами и стенами, а также сводов за счет сложно декорированного рисунка нервюр, при этом различают геометрический и криволинейный мотив «украшенного» стиля. Помимо соборов восхищение у любителей «готики» вызывают английские постройки позднего Средневековья, а именно приходские церкви (церковь Святой Троицы Лонг-Мелфорде, церковь Сент-Вандреда в Марче), замки (замок в Карнарвоне) и заупокоенные часовни (Венчестер и др), так же будоражащие воображение и дух.

Относительно готической архитектуры в Германии Пабло де ла Рьестра в статье «Готическая архитектура немецких земель» отмечает, что вплоть до XIX века Германию считали родиной готической архитектуры, но даже после того как этот миф был развеян, готику какое-то время еще считали «естественным воплощением немецкого национального духа»83. Как покажет время, Германия все-таки станет символом «готического» стиля, но только музыкального, и в XX веке. Наиболее популярным у представителей «готической» субкультуры является уникальный в своем роде собор в Кельне (XIII век), чьи отдельные элементы были воплощены во многих готических постройках Германии. В немецкой готической архитектуре, как и в французской, в определенной степени соблюдался тот же принцип совершенствования стиля с каждой новой постройкой и, естественно, доработка недочетов, допущенный при постройке предыдущего здания. Создатели Кельнского собора превзошли хоры собора в Амьене, сделав их воплощением готики во всей ее полноте, и преследуя цель создать более совершенное произведение архитектуры. В целом же немецкая готика воплотилась не только в соборах, но и в церквях, при этом, в отличии от Кельнского собора, каноны готического стиля соблюдались лишь частично. Немецкие постройки более просты чем в Северной Франции, меньше декоративных элементов, могут отсутствовать контрфорсы и аркбутаны, трансепт, венцы капелл и пр. элементы, присущие французской готике, но суть в том, что немецкая готика просто пошла другим путем, работая и развивая то, до чего не дошла или что пропустила готика французская, как

[83]Рьестра П. Готическая архитектура немецких земель. / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000, с. 190-241.

например, двойной хор. Нам известны имена многих архитекторов, создавших прекрасные образцы немецкой готики: Эрвин из Штейнбаха (Страсбургский собор, XIII век), Ульрих фон Энзинген (Базельский собор, XV век), МадернГертенер (церковь Санкт-Бартоломеус в Франкфурте-на-Майне, XV-XVI века), Михаэль Хнаб (церковь Санкт-Мария-ам-Гештаде, XV век), Матье из Арраса и Петер Парлеж (собор Святого Вита в Праге, XIV век), Ганс Штетхаймер и Стефан Пургхаузер (церковь Санкт-Мартин в Ландсхуте, XV век) и пр.

Самой близкой территориально к России, но самой наименее проработанной исследователями, по мнению Пабло де ла Рьестра,84 является готическая архитектура Дании, Швеции, Польши и Прибалтики. В таких городах, как Каунас, Вильнюс, Рига, Талин и пр. до нашего времени сохранились архитектурные постройки, которые смело можно причислить к образцам немецкой готики. Например, ценным наследием для современной «готической» субкультуры является знаменитый костел Святой Анны в Вильнюсе с его роскошным западным фасадом (XVI век). Считается, что при виде этого храма Наполеон в восхищении воскликнул: «Если бы я мог, я поставил бы эту церковь на ладонь и перенес в Париж».85

Другая ситуация складывается относительно готической архитектуры в Италии, Испании и Португалии. Барбара Борнгессер в статьях «Готическая архитектура в Италии»86 и «Архитектура поздней готики в Испании и Португалии»87 упоминает, что готическая архитектура Италии абсолютно не соответствует «прозрачности», «эфирности» и «растворенности стен»88 характерных для готики северо-европейских держав, чего не скажешь о готике стран Пиренейского полуострова, которая изначально ориентировалась на французскую готику. Это вызвано тем, что черты готической архитектуры пришли Италию еще в XI веке, как например арка, которая появилась под влиянием архитектуры мусульманского Востока. Для итальянской готики не характерна устремленность ввысь, как готике Франции. Здесь наиболее важным является соблюдение идеальных пропорций, уравновешенность здания, как целого, а не какого-то его отдельного элемента.

Все же, для представителей «готической» субкультуры, итальянская готика не является чем-то классически-приемлемым в рамках понимания этого стиля. Наиболее интересными могут показаться такие постройки, как колокольня-кампанила архитектора Джоттоди Бондоне во Флоренции (XIV век) с ее устремленными ввысь арками и пропорциями, или Сиенский собор

---

[84]Рьестра П. Готическая архитектура Скандинавии и стран Центральной и Восточной Европы. / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000, с. 236 - 239

[85] Там же, с. 236

[86]Борнгессер Б. «Готическая архитектура в Италии» / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись.Konemann, 2000, с. 242-260

[87]Борнгессер Б. «Архитектура поздней готики в Испании и Португалии» / Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Konemann, 2000, с. 266 - 299

[88] Там же, с. 242

(XIII – XIV века) Джованни Пизано, реконструированный в готическом стиле, с монохромной раскраской колокольни и стен, с разделенным на квадратные секции псевдо-окном-розой и фигурами ангелов и святых, или Миланский собор (XIV – XIX века), как наиболее близкий к французскому эталону готики. Особенно интересными для представителей «готической» субкультуры являются монастыри различных христианских рыцарских орденов эпохи поздней готики, как например монастырь иеронимитов в Белене (близ Лиссабона) с его сказочным белоснежным замком-маяком Торриди Белен (XVI век), приписываемом архитектору Франсишкуди Арруда.

Собор являлся не только духовным центром крупных городов. Он являлся фактическим центром городского пространства, от которого радиально и по значимости распространялись городские постройки и лучеобразно расходились улицы, таким образом заявляя о главенстве церковной власти над светской. Так же следует отметить, что «готические соборы строились на средства горожан, они служили местом городских собраний, в них давались представления и мистерии»89.

В истории архитектуры готический стиль запомнился величественными, устремленными в высоту тонкими формами, сопровождающимися большим количеством барельефов и статуй и узкими стрельчатыми окнами с разноцветными витражами. Готический собор, сочетая в себе все виды искусств средневековья, отражает религиозную и мировоззренческую концепцию того времени, чем-то напоминающую меланхоличные и отрешенные настроения представителей современной «готической» субкультуры. В устремляющихся ввысь тончайших стенах, поддерживаемых выпирающей снаружи системой контрфорсов, угадывается символика тончайшего и хрупкого организма, не способного к самостоятельной жизни без поддерживающих приспособлений, словно костыли для инвалида - аллегория страданий; гипертрофированные человеческие изображения, как бы говорящие о несущественности человеческого облика перед стяжанием чистоты и совершенствования вечной души, сокрытой в нем на время земной жизни, о бренности человеческого бытия; мистическое преклонение перед недостижимостью высот потолка собора и разноцветными витражами, сияющими как порталы в божественный мир создает невероятную мистерию, ощущение присутствия невидимого, волшебного совсем рядом. Все в готическом соборе, было создано, чтобы настроить прихожан на мысли о своей греховности, слабости и тленности перед величественной красотой «храма Божьего».

О готической архитектуре в России, оказавшей непосредственное влияние на российскую «готическую» субкультуру, и ставшей прекрасными декорациями для сбора представителей субкультуры, да и просто самыми доступными для «готов» готическими архитектурными

[89] Всеобщая история искусств в 6 т. Т.2. 1 ч. М., 1960 г. с.276

достопримечательностями стоит говорить отдельно. Обосновавшись в Западной Европе, в дальнейшем готическая архитектура проникла и на территорию Украины и России в виде стиля «неоготики», появившегося в XVIII веке в Англии. Первые «предготические» постройки появились на территории России еще в веке XV, в период «высокой» готики на Западе. Это, например, Грановитая палата в Москве (1433 г.) и звонница Софийского собора в Великом Новгороде (1439 г.), хотя последняя в дальнейшем неоднократно перестраивалась. Непосредственно стиль «неоготики» проявился в России во второй половине XVIII века. Немецкий архитектор Георг Фридрих (Юрий Матвеевич, как его звали на «русский манер») Фельтен в 1770-е годы под Санкт-Петербургом выстроил свои знаменитые Чесменский собор и Чесменскую церковь, уникальные по своей архитектурной форме здания. Построены они были по приказу императрицы Екатерины II в честь победы в Чесменской бухте. Вероятно, это и подтолкнуло Фельтена к введению во внешний стиль зданий немного играющего восточного колорита. По заказу Екатерины в тот же период русским архитектором Василием Баженовым начинает строится дворцово-парковый ансамбль «Царицыно», который в дальнейшем заканчивал Матвей Казаков. В архитектурном ансамбле Царицыно удивительным образом сочетаются готика, барокко и господствовавший на тот момент классицизм.

Если первые неоготические постройки представляли из себя вольное воспроизведение архитектурных форм готики средневековья под влиянием сентиментализма и предромантизма, то в XIX веке, когда неоготика распространяется практически по всему миру, проходит под лозунгом историзма. Из того времени до нас дошли такие образцы архитектуры, как церковь Александра Невского в Петергофе (1831-1834 гг.) архитектора К.Ф. Шинкеля, усадьба Марфино близ Лобни (1837-1846 гг.) архитектора М.Д. Быковского, Новопетергофский вокзал (1855-1857 гг.) архитектора Н.Л. Бенуа, отца знаменитого художника и критика Александра Бенуа, и другие. Но наиболее эстетически-интересным для представителей «готической» субкультуры является период неоготики рубежа XIX – XX веков, именуемый эпохой модерна. Тогда неоготика находилась под влиянием неоромантизма. «Мистицизм и оккультный символизм, характерные для средневековой готической архитектуры, которые практически полностью отсутствовали в предшествующий период развития неоготики, теперь получают новое воплощение. На фасадах зданий вновь появляются химеры и гаргульи, в интерьерах теперь можно увидеть драконов и других фантастических существ. Образ магической мистерии средневековья как бы вновь возвращается, но уже в новом качестве. Если в эпоху подлинной готики эти образы встречались в основном в архитектуре соборов, то теперь они появляются в облике особняков и доходных домов».90 В этот период

[90] Ямшанов И.В. Неоготическая архитектура в Российской Империи в эпоху модерна // Архитектон: известия вузов.– 2011. - №36. – с.99

строится огромное количество неоготических зданий: костелы, дачи, усадьбы, доходные дома и даже промышленные здания в этом стиле возникают в различных уголках огромной империи. В этот период прославились такие архитекторы, как Ф.И. Богданович, Гиппиус, В.И. Чагин, И.С. Китнер, Ви Самыми яркими примерами построек этого периода могут служить костел Непорочного зачатия Девы Марии в Москве (1901-1911 гг.) и храм Пресвятого Сердца Иисуса в Самаре (1902-1906 гг.) архитектора Ф.И. Богдановича, костел св. Николая в Киеве (1898г.) архитектора Гиппиуса, доходный дом «Замок Ричарда Львиное Сердце» в Киеве (1902-1904 гг.) архитектора Р.Р. Марфельда, Доходный дом Еремеевых в Санкт-Петербурге (1903-1905 гг.) архитектора М.Ф. Еремеева, особняк Морозова в Москве (1893 г.) архитектора Ф.О. Шехтеля, дача Параскеева в Одессе (1892 г.) архитектора П. Клеина, дом ювелирной торговли Фаберже в Санкт-Петербурге (1899-1900 гг.) архитектора К.К. Шмидта, Польский костел в Самаре (1902-1906 гг.) архитектора Ф.О. Богдановича-Дворжецкого, Польский костел в Красноярске (1909-1911 гг) архитектора В.А. Соколовского, дача «Ласточкино гнездо» в Крыму (1911-1912 гг.) архитектора Л.В. Шервуда, костел Святого Розария во Владимире (1892-1894 гг.) архитекторов А.П. Афанасьева и И.О. Карабутова, усадьба Храповицкого в Муромцеве (1884-1889 гг.; 1906 - настоящее время) архитектора П.С. Бойцова и многие другие.

Подводя итог, можно сказать, что готические соборы и готическая архитектура в целом являли собой символ того умонастроения и мировоззрения, что было свойственно людям средневековья. Рассматривая готическую архитектуру как символ и пытаясь проследить ее связь с символикой современной «готической» субкультуры, следует отметить, что существует несколько способов прочтения этого символа в рамках «готической» субкультуры. И основным значением этого символа является устремленный вверх мост, ведущий от людей к Богу, от мира земного к миру небесному, потустороннему.

Элементы готической архитектуры использовались в среде «готической» субкультуры в оформлении обложек альбомов «готических» групп (например, альбомы «Satura», «Elodia» группы «Lacrimosa», альбомы «Dusk and Her Embraise», «Midian» группы «Cradle of Filth», альбом «Noeternity» группы «Blutengel», альбом «Neverworld's End» группы «Xandria», и т.д.).91 Последователи «готической» субкультуры снимают клипы и проводят фотосессии в стенах соборов (или на фоне декораций с готической архитектурой) (клип группы «Lacrimosa» «Satura», клип группы «Xandria» «Nightfall», и т.д.)92, используют их образы в качестве сценических декораций (группа «Malise Mizer»)93, и даже в качестве орнамента на тканях одежды, сумках и в украшениях (например, одежда и

[91]URL: https://vk.com/dark_beauty412
[92] Там же
[93] Там же

сумки брендов «Spiral» (Англия), «Restyle» (Польша), «Juliette et Justine» (Япония), украшения бренда «Alchemy Gothic» (Англия), и других производителей)94.

Использованные источники:

1. Всеобщая история искусств в 6 т. / под. ред. Чегодаева А.Д. – М. : Искусство, 1960 г. – т.2. ч.1. – 506 с.
2. Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись / Под ред. Рольфа Томана. – Konemann, 2000. – 568 с.
3. Мартиндейл Э. Готика – RussianGothicPage [Электронный ресурс]/ URL: http://art.gothic.ru/articles/intro/part0.htm (дата обращения: 16.08.2014)
4. Панофский Э. «Аббат Сюжер и аббатство Сен-Дени». [Электронный ресурс] / Э. Пановский. - М., Христианское братство «Путь к истине», 1992 г. URL: http://royallib.com/book/panofskiy_ervin/abbat_syuger_i_abbatstvo_sen_deni.html (дата обращения: 24.08.15)
5. Хейзинга Й. «Осень Средневековья». Серия «Памятники исторической мысли» / Й. Хейзинга. - М. : «Наука», 1988 г. – 544 с.
6. Ямшанов И.В. Неоготическая архитектура в Российской Империи в эпоху модерна / И.В. Ямшанов // Архитектон: известия вузов.– 2011. - №36. – с.99-107
7. Dark Beauty [Электронный ресурс] / группа в соц. сети «Вконтакте» URL: https://vk.com/dark_beauty412 (дата обращения: 16.06.17)
8. Freak shop. Одежда для нестандартных людей [электронный ресурс] – группа в соц.сети «Вконтекте» URL: https://vk.com/freakshop (дата обращения: 10.06.2017)
9. Gothic Style [Электронный ресурс] – Магазин «готической» одежды, обуви, аксессуаров URL: http://gothicstyle.ru (дата обращения: 01.06.2017)
10.Juliette &Justine [Электронный ресурс] – Японский магазин одежды для «готических лолит» URL: http://juliette-et-justine.com (дата обращения: 06.06.2017)

[94]URL: http://gothicstyle.ru; http://juliette-et-justine.com; https://vk.com/freakshop

УДК 331.45

Бабаков А.Н., к.техн.н.
доцент
Скляренко А.А.
студент 4 курса
факультет «Менеджмент»
Академия Маркетинга и Социально-
Информационных технологий - ИМСИТ
Российская Федерация, г. Краснодар

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

Аннотация: в статье изложены основные положения системы «специальной оценки условий труда», введённой вместо действовавшей ранее аттестации рабочих мест.

Ключевые слова: производственная среда, вредные и опасные факторы, специальная оценка условий труда.

Babakov A.N.
Associate Professor, Candidate of Technical Sciences
Academy of Marketing and Social Information Technologies - IMSIT
Krasnodar, Russian Federation
Sklyarenko A.A.
student
4 year, faculty "Management"
Academy of Marketing and Social Information Technologies - IMSIT
Krasnodar, Russian Federation

SPECIAL ASSESSMENT OF WORKING CONDITIONS

Abstract: The article describes the main provisions of the system of "special assessment of working conditions", introduced instead of the previously validated job evaluation.

Key words: industrial environment, harmful and dangerous factors, special assessment of working conditions.

В системе мер государственной социальной политики особое место занимает «специальная оценка условий труда», представляющая собой комплекс мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда. Специальная оценка условий труда введена с 1 января 2014 года Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ [1] вместо действовавшей ранее системы аттестации рабочих мест.

Как известно, в процессе производственной деятельности на человека оказывает влияние множество факторов, зачастую приводящих к снижению его работоспособности, появлению различных заболеваний, острых и

хронических отравлений. Такие неблагоприятные воздействия носят наименование вредных и опасных производственных факторов.

В соответствии с рекомендациями Международной организации труда выделяют следующие группы факторов производственной среды, способных оказывать вредное влияние на работоспособность человека. К ним относятся:

1. Физические факторы – запыленность, шумовое, вибрационное воздействие, разного рода излучения, а так же климатические параметры: влажность, температура воздуха, атмосферное давление, которые могут вызывать токсическое и токсико-аллергическое влияние, нарушения в работе вестибулярного аппарата, ухудшение зрения, раздражающее воздействие, быструю утомляемость, галлюцинации и другие аномалии в организме человека в виде незаметных изменений частоты сердечных сокращений, кровяного давления и частоты дыхания.

2. Химические факторы – соединения и вещества, оказывающие главным образом токсическое, канцерогенное, мутагенное, сенсибилизирующее воздействие на организм человека, влияющие, в том числе, на репродуктивную функцию. В перечне предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ [2] содержатся около 2,5 тысяч наименований вредных химических веществ, в том числе аэрозолей фиброгенного действия. По характеру воздействия на организм человека химически вредные и опасные факторы производства подразделяют на раздражающие, токсические, канцерогенные, мутагенные, сенсибилизирующие, влияющие на репродуктивную функцию. В соответствии с ГОСТ 12.1.007-76 [3] вредные химические вещества подразделяются на четыре класса опасности:

– чрезвычайно опасные вещества – бериллий, свинец, ртуть, двуокись хрома, тетраэтилсвинец, пятиокись ванадия и др.;

– высокоопасные вещества – сероводород, дихлорэтан, хлор аэрозоли щелочей и др.;

– умеренно-опасные вещества – изопропиловый, бутиловый, метиловый спирты, сернистый ангидрид и др.;

– малоопасные вещества – бензин, этиловый спирт, аммиак и др.

Длительное воздействие химических факторов в концентрациях, превышающих ПДК, приводит к накоплению в организме человека микродоз токсических веществ и влечет за собой хронические отравления, нарушения психики и другие профессиональные заболевания. Кратковременное действие достаточно больших доз вредных химических веществ приводит к возникновению острых отравлений, нередко с летальным исходом.

3. Биологические факторы – характеризуются воздействием на человека патогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, биологическими пестицидами, а также животными и растениями. Им особенно подвержены работники, занятые в кормопроизводстве,

растениеводстве и животноводстве, которые постоянно находятся в контакте с биологическими вредными веществами животного и растительного происхождения (семена сорняков, растительные пыли, шерсть, пух, волосы, перья, чешуйки кожи, когтей, копыт, частицы фекалий, сырой протеин и жир, вещества, экстрагируемые эфиром и др.). Основные требования биологической безопасности отражаются в ГОСТ 12.1.008-76 «Система стандартов безопасности труда. Биологическая безопасность. Общие требования» [4]. Следование предписаниям данного нормативного акта обеспечивает биологическую безопасность в процессе производства путем выполнения требований к оборудованию, средствам защиты, а также внедрением системы профилактических мероприятий.

4. Физиологические факторы, физические (статические и динамические) и нервно-психические перегрузки ведут к изменениям в физиологическом и психическом состояниях работников, проявляются в переутомлении, головной боли, развитии гипертонии, язвенной болезнь, вегето-сосудистой дистонии и других профессиональных заболеваний.

При определенных условиях вредные производственные факторы могут становиться опасными [5]. Под опасным понимается производственный фактор, воздействие которого может привести к резкому ухудшению здоровья, либо травме работающего в результате несчастного случая, сопровождающегося повреждением тканей организма человека и нарушением его функций.

Для оценки рисков возникновения опасностей установлены типовые степени последствий опасностей на производстве [6]:

– угрожающая – с вероятностью гибели или нанесения травмы высокой степени тяжести;

– значительная – приводящая к травмам с потерей трудоспособности на срок более 90 суток, либо с возможностью нанесения травмы такой степени тяжести;

– критическая – с возможностью травм средней тяжести (потеря трудоспособности от 1 до 90 суток), либо потенциалом нанесения травмы такой степени тяжести;

– терпимая – случаи легких травм, когда необходима только первая помощь и возможностью потери трудоспособности в течение суток, либо потенциал нанесения травмы такой степени тяжести.

Между вредными и опасными факторами прослеживается определенная взаимосвязь. В большинстве случаев проявление опасных факторов является следствием вредных факторов. К примеру, при повышенной влажности в производственном цехе (вредный фактор) может произойти поражение человека электрическим током (опасный фактор). Все вышеперечисленные факторы оказывают влияние на работоспособность и здоровье человека, и учитываются в мероприятиях по охране труда. Именно с целью обеспечения безопасных условий труда и соблюдения норм

Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан в соответствии с Федеральным законом № 426-ФЗ не реже чем один раз в пять лет проводить специальную оценку условий труда [8].

В ходе оценки условий труда осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, то есть устанавливаются совпадения реально фиксируемых на рабочих местах условий трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными законодательно утвержденным классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.

По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются классы (подклассы) условий труда на всех рабочих местах. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в установленном Федеральном законом порядке, подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям. Результаты этих исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов оформляются протоколами в отношении каждого из факторов.

В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены, а условия труда по результатам проведенных исследований признаны оптимальными или допустимыми, работодателем составляется декларация соответствия условий труда, которая подается в территориальный орган федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства.

Работодатель обязан в течение месяца разместить на своем официальном сайте в сети «Интернет» сводные данные о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на проверенных рабочих местах и перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников [7].

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О специальной оценке условий труда».
2. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: ГН 2.2.5.1313-03. – СПб: «ЛиТТех», 2004. – 234 с.
3. ГОСТ 12.1.007-76 «Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».
4. ГОСТ 12.1.008-76 «Система стандартов безопасности труда. Биологическая безопасность. Общие требования».
5. Шляховая И.Д. Направления преодоления вредных факторов на предприятиях промышленности // Актуальные вопросы развития территорий: теоретические и прикладные аспекты. 2016. №4. С. 84-87.
6. Щетинин С.А. Анализ частоты и последствий травматизма в России // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 48.
7. Бабаков А.Н., Черникова А.Г. Обеспечение безопасности как условие повышения цивилизованности бизнеса// Теория и практика общественного

развития. – 2014. - №11. – С. 119-122.
8. Бабаков А.Н., Черникова А.Г. Охрана труда: проблемы, достижения, перспективы. – 2016. - №3. – С. 42-44.

УДК 371.26

Бабич Ю.М.
студент магистрант
«Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова»

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ДИСГРАФИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

В статье представлены результаты исследования письменной речи у учащихся вторых классов общеобразовательной школы. Использовался нейропсихологический подход к анализу письма, который позволил оценить эффективность коррекционной работы с учениками.

Ключевые слова: дисграфия/ трудности в обучении/ специфические ошибки/ нейропсихологический подход/ коррекция смешанной дисграфии/ письмо младших школьников/ нарушение письменной речи.

Babich Ju.M.
master`s degree student
«The Khakas State University of N.F. Katanov»

NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH TO THE ANALYSIS OF DYSGRAPHY IN PRIMARY SCHOOL AGE.

Annotation

The article presents the results of the study of written speech of second-grade students in secondary schools. A neuropsychological approach to the analysis of writing was used, which made it possible to estimate the efficacy of correctional work with schoolchildren.

Key words: dysgraphy / learning difficulties / specific errors / neuropsychological approach / correction of mixed dysgraphy / writing of junior schoolchildren / violation of written speech.

Одной из важнейших задач школьного логопеда является диагностика, коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи, направленные на преодоление трудностей в овладении школьной программы. Если устная речь у большинства младших школьников серьезных проблем не вызывает, т.к. возникает и осваивается она спонтанно в процессе непосредственного живого общения со взрослыми. Совершенно по-другому, протекает процесс овладения письмом, как наиболее сложная, осознанная форма речевой деятельности.

Письмо, как известно, это произвольное действие. Представляет собой сложный психофизиологический многоуровневый процесс, который включает в себя следующие функции:

- поддержание оптимального уровня бодрствования;
- переработка слуховой информации;
- переработка кинестетической информации;
- переработка зрительной информации;
- переработка зрительно-пространственной информации;
- серийная организация графических движений;
- программирование, регуляция и контроль письма.

Нарушение любого из вышеуказанных процессов у младшего школьника ведет к трудностям обучения. Одной из которых, является дисграфия, т.е. стойкая неспособность овладения письмом. Нарушение письменной речи у младших школьников наиболее часто встречающая проблема на логопедическом пункте. В связи с этим целью данной работы является анализ нарушения письма, используя нейропсихологический подход.

Статистическая обработка результатов проводилась по программы SPSS 20 (U – критерий Манна-Уитни).

Экспериментальное исследование проводилось на базе средней общеобразовательной школы г.Абакана среди обучающихся вторых классов в количестве 72 детей.

Для оценки навыка письма была использована «Методика обследования письма младших школьников» О.Б. Иншаковой (2008): диктант «Гроза», списывание (с печатного текста) «Ёжик», списывание (с рукописного текста) «Журавль». Обработка данных обследования письма, также проводилась по материалам О.Б. Иншаковой О.Б., Обнизова Т.Ю. (2008).

Результаты исследования. Качественный анализ письменных работ младших школьников показал, что из 72 обучающихся у 20 были выявлены стойкие нарушения письма, т.е. дисграфия. Множественные ошибки, связанные с нарушением реализации фонематического принципа письма в сильной позиции слова. Также были выявлены ошибки, обусловленные нарушением регуляции письменной деятельности, указывающие на наличие регуляторной дисграфии.

После обследования письменных работ, динамического наблюдения и нейропсихологической диагностики ВПФ 20 детей были разделены на две группы: экспериментальная и контрольная по 10 человек. Между группами не было выявлено статистически значимых различий.

Для экспериментальной группы была разработана коррекционно-развивающая программа, направленная на формирование целостной функциональной системы, которая позволит ребенку самостоятельно овладеть различными умениями.

Задача коррекционно-развивающего обучения была в формировании базовых основ, а также в развитии и коррекции познавательных функций.

Коррекционная работа опиралась на принцип комплексного воздействия, а именно, сочетание в каждом занятии методов когнитивной,

двигательной и эмоционально-личностной коррекции, для повышения общей мозговой активности ребенка. В основе коррекции лежал игровой подход. Также все задания были выстроены по принципу от простого к сложному относительно слабого звена каждого ребенка. В программе были использованы упражнения, направленные на активизацию энергетического потенциала, на развитие произвольности, самоконтроля, на активизацию межполушарного взаимодействия, на развитие звукового анализа слова и формирование образа слова, на развитие пространственных функций. Занятия проводились с октября 2017 по апрель 2018г. Курс составил 56 занятий с частотой 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия – 40 мин.

После окончания цикла было проведено повторное обследования письма и нейропсихологическое обследование, которые показали, что в экспериментальной группе у всех детей количество ошибок значительно уменьшилось. При сравнении экспериментальной группы до и после коррекции, было выявлено, что у детей увеличилась продуктивность письма. Снизилась частота таких ошибок, как замена гласной буквы 1 ряда на гласную букву 1 ряда, звукового анализа и синтеза (пропуск гласных, антиципации гласных), нарушение регуляции письменной деятельности (пропуски слов, ошибки обозначения границ предложения, слитное написание слов), а также ошибки обозначения мягкости согласных (табл.1).

Таблица 1.

Показатели экспериментальной группы до и после нейропсихологического курса

Показатель	**Средние значения**		**Уровень значимости**
	До коррекции	**После коррекции**	
продуктивность	5,5	15,5	0,000
замена_гб1р_на_гб1р	13	8	0,063
ош_заис_проп_глас	13,25	7,75	0,035
ош_заис_антиципация_гл	13,17	7,15	0,017
нрпд_пропуски_слов	14,95	6,05	0,000
нрпд_ош_обозн_границ_предложения	13,90	7,10	0,009
нрпд_слитное_напис_слов	13,00	8,00	0,063
ош_обозн_мягк_согл	13,20	7,80	0,043

Сравнивая показатели экспериментальной с контрольной группой, были также выявлены показатели эффективности коррекционной работы (табл.2)

Таблица 2.

Показатели экспериментальной группы и контрольной группы после нейропсихологического курса

Показатель	Средние значения		Уровень значимости
	До коррекции	После коррекции	
Продуктивность	13,85	7,15	0,009
Моторные ошибки (недописывание отдельных элементов)	7,00	14,00	0,007
Ошибки звукового анализа и синтеза (антиципации гласных)	8,25	12,75	0,089
Нарушение регуляции письменной деятельности (ошибки обозначения границ предложения)	8,10	12.90	0,075

Изложенные выше результаты были достигнуты благодаря использованию комплексного подхода при коррекции, который обеспечил положительную динамику состояния психических функций школьников. Если пред началом коррекционной работы дети из экспериментальной и контрольной групп имели одинаковые характеристики письма и других ВПФ, то после коррекции младшие школьники из экспериментальной группы демонстрировали существенное уменьшение количество всех типов ошибок на письме. Это доказывает эффективность нейропсихологического подхода к коррекции в работе с детьми, имеющими трудности усвоения письма.

Использованные источники:

1. Ахутина Т.В., Камардина И.О., Пылаева Н.М. Нейропсихолог в школе. Пособие для педагогов, школьных психологов и родителей. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения в условиях общего образования. – М.: В.Секачев, 2016.
2. Ахутина Т.В. Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет. – М.: В.Секачев, 2016.
3. Ахутина Т.В., Иншакова О.Б. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. - М.: В.Секачев, 2008.
4. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход. – СПб.: Питер, 2008.
5. Лурия А.Р. Письмо и речь: Нейролингвистические исследования.- М.: ИЦ «Академия», 2002.
6. Корнев А.Н. Нарушение чтения и письма у детей. СПб.: Речь, 2003.
7. Фотекова Т.А. Практикум по нейропсихологической диагностике. Абакан. ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова», 2014.

УДК 340.1

Багдасаров В.Ю., к.юр.н.
доцент
кафедра административного и финансового права
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации,
экономики и права»
Ставропольский институт кооперации (филиал)
Россия, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТА ПРАВОТВОРЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Аннотация:
Статья посвящена проблеме использования термина «объект правотворчества» в современной теории права.

Ключевые слова: правотворчество, состав правотворчества, объект правотворчества.

Bagdasarov V.I.
Associate Professor of the Department
of Administrative and Financial Law
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law
Stavropol Cooperative Institute (branch)
Candidate of Legal Sciences, associate professor

THE PROBLEM OF OBJECT OF LAW-MAIKING IN MODERN LEGAL THEORY

Annotation:
The article is devoted to the problem of using the term «object of law-making» in modern theory.

Keywords: the law-maiking, the composition of law-maiking, the object of law-making.

В современном отечественном правоведении обращение к понятию «объект правотворчества» носит эпизодический характер и, в абсолютном большинстве случаев, это понятие не рассматривается в системной связи с другими правовыми категориями. В настоящее время отсутствуют целостные развернутые исследования, посвященные понятию объекта правотворчества.

В качестве подтверждения сказанного достаточно проанализировать факты редкого упоминания в юридической литературе интересующего нас понятия. Чаще всего, термин «объект правотворчества» упоминается в монографиях, статьях и учебных изданиях в связи с анализом других проблем. Употребление названного термина изредка можно встретить в учебной литературе по юриспруденции в разделах посвященных темам Правотворчество, Правотворческий процесс и т.п.

С начала ntreotuj века так или иначе в своих работах использовали

термин объект правотворчества следующие исследователи: В.Ю.Багдасаров, А.В.Дербина, Н.А.Любимов, И.А.Нестеренко, М.Ю.Осипов, Г.А.Полеводина, Е.В.Раздъяконова, Ф.М.Раянов, М.Б.Румянцев, С.В.Синюков, Н.М.Чепурнова и А.В.Серёгин, В.С.Фральцев, И.И.Шувалов. Ю.И. Гревцов использовал термин «объект судебного правотворчества».

Вполне очевидна причина отсутствия даже самых скромных исследований, а не то, что обширных специализированных работ, по указанному вопросу. Причина кроется в традиционной методологии исследования проблем правотворчества и устоявшемся категориальном аппарате. Правовые категории, с помощью которых предполагается изучение правотворчества, не представляют собой единую логическую систему. Это, большей частью, достаточно произвольный набор понятий, разумеется, имеющих отношение к правотворчеству, но не охватывающих всей совокупности правовых явлений, относящихся к правотворчеству95. И в этом наборе такой компонент как понятие объекта правотворчества не является обязательным и необходимым, поскольку никак не соотносится с определением правотворчества.

Положительным следует признать то, что исследователи используют общенаучное и философское понятие объекта для описания феномена правотворчества. Тем более, что употребление термина объект при освещении различных тем в курсе теории права является традиционным, общепринятым и эффективным. Его научная плодотворность, не только в юриспруденции, но и в других гуманитарных науках, подтверждена временем.

Описывая признаки спонтанного формирования права путем создания конкретных юридических норм в процессе судебного правотворчества, Ю.И. Гревцов в курсе лекций по социологии права указал, что «**объектом судебного правотворчества»** является «конкретная ситуация, спор, с персонально определенным составом участников, нуждающихся в гарантиях своего права, его признании, защите и т.д.».96 Таким образом, Ю.И.Гревцов одним из первых, если не первым, использовал термин «объект правотворчества», хотя и применительно к одному из видов правотворчества, а, именно, к судебному правотворчеству.

На страницах своего учебного пособия Н.А. Любимов вскользь упоминает, что **основным объектом** правотворчества в российской правовой системе принято считать **правовой акт**.97 Из приведенного высказывания можно сделать вывод о том, что объектом правотворчества является правовой акт (с чем трудно согласиться), а также существуют какие-то иные виды объектов правотворчества помимо «основного». При

---

[95] См.: Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 49-58.

[96] Гревцов Ю.И. Социология права. Курс лекций. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. - С.75.

[97] Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Конспект лекций: Учебное пособие. – М.: Издательство МИИГАиК, 2006. – С. 4.

этом, во-первых, теоретический анализ ограничивается рамками российской правовой системы, во-вторых, никак не поясняется, что подразумевается в целом под термином «объект правотворчества», который в дальнейшем повествовании не анализируется и даже не упоминается.

Близок по своей позиции к Н.А.Любимову и столь же лаконичен Ф.М. Раянов, который в своем учебном курсе пишет: «Объекты правотворчества - конкретные письменные документы, обладающие качеством нормативно-правового акта (кодексы, законы, указы, постановления, уставы, решения и т.д.)».98

В диссертационном исследовании на тему «Правосознание как элемент правовой позиции субъекта правотворчества» А.В. Дербина оперирует понятием объект правотворчества, рассматривая его в качестве одного из структурных элементов юридического состава правотворчества99. Перед нами уже концептуальное осмысление объекта правотворчества, который автор, совершенно справедливо, рассматривает не автономно, а в ряду других категорий.

Наиболее предсказуемой и очевидной является ошибка исследователей, отождествляющих объект правотворчества с предметом нормативного правового регулирования.

Н.М.Чепурнова и А.В.Серёгин утверждают: **«Объект правотворчества** - это требуемое государственной властью регулирующее воздействие на определенные общественные отношения путем принятия нормативного правового акта. Другими словами, это нормы права, вступающие в действие через принятие нормативного правового акта и позволяющие в случае их надлежащей реализации обеспечить достижение целей государственной власти»100. Таким образом, по мнению авторов учебного пособия, объект правотворчества это воздействие на общественные отношения. В представленном определении «объект» это определяемое, чье содержание следует раскрыть, а «воздействие» это определяющее, которое призвано разъяснить содержание.

Логика, в соответствии с которой целью правотворчества «в конечном счете» является желание правотворца урегулировать определенным образом общественные отношения, несколько надуманна. «В конечном счете» все элементы одной системы, в данном случае правовой, направлены на достижение единого результата. Но это не означает, что следует отождествить все элементы друг с другом, оставив в стороне специфику

---

98 Раянов Ф.М. Проблемы теории государства и права (Юриспруденции): Учебный курс. М.: Право и государство, 2003. - С.254.

99 Дербина А.В. Правосознание как элемент правовой позиции субъекта правотворчества диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук Самара-2011 194 с. https://mydisser.com/ua/catalog/view/36958.html (Дата обращения: 17.03.2018).

100 Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Глава 12. Правотворчество - §12.2. Правотворческий процесс. // Теория государства и права Учебное пособие. - М.: Еаои, 2008. - 465 с. http://uristinfo.net/2010-12-16-20-00-40/217-teorija-gosudarstva-i-prava-chepurnova-seryogin/5443-pravotvorchestvo.html?start=1 Дата обращения 23.03.2018.

каждого компонента, входящего в одну структуру.

В предшествующие два года активно занимается проблемами теории правотворчества М.Б. Румянцев, который поддержал ранее высказанную И.И.Шуваловым, А.В.Дербиной, В.Ю.Багдасаровым мысль о необходимости разработки понятия состава правотворчества.[101] Поддержал эту идею и ряд других исследователей.

По вопросу объекта правотворчества М.Б. Румянцев придерживается следующего мнения: «Объект состава правотворчества - это общественные отношения, подлежащие правовому урегулированию».[102]

Объект состава правотворчества отражает общественные отношения, вытекающие из конфликта интересов, сложившихся между правонарушителем и государством, что обуславливает необходимость использования регулятивной функции права. Объект правонарушения свидетельствует о характере и степени причинения вреда конкретным общественным отношениям, что говорит о необходимости их охраны. Поэтому правотворческое решение будет направлено на устранение возможности возникновения конфликта, а решение по конкретному правонарушению - на применение к правонарушителю меры юридической ответственности. Следовательно, правотворческое решение в таких случаях выполняет двойную функцию: показывает, каким образом регулируются общественные отношения, связанные с правонарушениями (для этого формируется система запрещенных государством деяний, посягающих на эти отношения), и одновременно предусматривает меру юридической ответственности за их совершение (в виде конкретного наказания за отдельно взятое противоправное деяние)»103.

Несколько отличную позицию занял И.А.Нестеренко. К объектам правотворчества он отнес: «а) с одной стороны - совокупность общественных отношений, на правовую регламентацию которых направлена деятельность субъектов правотворчества (общий объект); б) с другой стороны - правило поведения, которое субъект правотворчества посредством осуществления определенных правотворческих процедур преобразует в нормативное предписание, затрагивающее или неопределенный круг участников правоотношения (например, закон, указ и пр.), или касающееся только ограниченного круга субъектов конкретного правоотношения (например, нормативного договора)».***104***

Опираясь на философское понимание объекта, наиболее определенно и точно, хотя и кратко, по интересующей теме высказался М.Ю.Осипов: «Поскольку правотворчество – представляет собой осуществляемую в установленном порядке, специально на то уполномоченными субъектами

---

[101] Румянцев М.Б. Юридический состав правотворчества // Современное право. - 2016. - №8. - С. 12.
[102] Румянцев М.Б. – Там же. - С. 13.
[103] Румянцев М.Б. Юридический состав правотворчества // Современное право. - 2016. - №8. - С. 14.
[104] Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И.А. Нестеренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - С. 14-15.

права деятельность по созданию, изменению и отмене правовых норм, которая вносит определенные изменения в систему правового регулирования общественных отношений, то, следовательно, объектом правотворчества будут являться нормы права…».[105]

На этом примеры употребления анализируемого понятия практически исчерпаны. Подводя итоги анализа современного состояния концепции объекта правотворчества, следует констатировать:

1. Не сформулировано обоснованное понятие объекта правотворчества.

2. Существует три основных варианта определения объекта правотворчества. Самая распространенная версия: объект правотворчества это общественные отношения. Второй вариант: объект правотворчества это норма права, система права и т.п. Третий вариант: объект правотворчества это нормативные правовые акты. В отдельных случаях может происходить комбинирование вышеуказанных вариантов.

3. Отсутствует анализ, который бы аргументированно раскрывал место категории объекта правотворчества в системе других юридических категорий, в частности, состав правотворчества, механизм правотворчества, предмет правотворчества и других.

4. Как следствие вышеуказанных недостатков отсутствует обоснованная классификация объектов правотворчества, не исследованы его свойства.

В настоящее время можно говорить только о предпосылках разрешения проблемы объекта правотворчества. Хотя глубокое и разностороннее исследование смежных проблем теории права привело к созданию существенной методологической и эмпирической базы для формулирования соответствующей концепции.

Использованные источники:

1. См.: Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 49-58.
2. Гревцов Ю.И. Социология права. Курс лекций. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. - С.75.
3. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Конспект лекций: Учебное пособие. – М.: Издательство МИИГАиК, 2006. – С. 4.
4. Раянов Ф.М. Проблемы теории государства и права (Юриспруденции): Учебный курс. М.: Право и государство, 2003. - С.254.
5. Дербина А.В. Правосознание как элемент правовой позиции субъекта правотворчества диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук Самара-2011 194 с. https://mydisser.com/ua/catalog/view/36958.html (Дата обращения: 17.03.2018).
6.Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Глава 12. Правотворчество - §12.2.

[105] Осипов М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2010. - С.67.

Правотворческий процесс. // Теория государства и права Учебное пособие. - М.: Еаои, 2008. - 465 с. http://uristinfo.net/2010-12-16-20-00-40/217-teorija-gosudarstva-i-prava-chepurnova-seryogin/5443-pravotvorchestvo.html?start=1
Дата обращения 23.03.2018.
7. Румянцев М.Б. Юридический состав правотворчества // Современное право. - 2016. - №8. - С. 12.
8. Румянцев М.Б. – Там же. - С. 13.
9. Румянцев М.Б. Юридический состав правотворчества // Современное право. - 2016. - №8. - С. 14.
10. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И.А. Нестеренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - С. 14-15.
11. Осипов М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2010. - С.67.

УДК 338

Багратуни К.Ю., к.э.н.
доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Аннотация

В статье анализируется проблемы администрирования налоговых доходов федерального бюджета, и предлагаются пути совершенствования.

Ключевые слова: налоговые доходы, федеральный бюджет, администрирование налоговых длоходов

Bagratuni K.Yu.
Candidate of Economic Sciences, associate professor
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow

Abstract: In article it is analyzed problems of administration of tax federal revenues, and ways of improvement are offered.

Key words: ax income, federal budget, adminstrirovaniye of tax dlokhod

Динамика доходов федерального бюджета в последнее время характеризовалась тенденцией снижения по отношению к ВВП. Последовательное снижение нефтегазовых доходов в период с 2014 по 2016 и рост в 2017 году соответствует траектории стоимости нефти, цена которой снижалась с 107,9 долл. США/барр. в 2013 году до 41,7 долл. США/барр. в 2016 году и выросла до 53,0 долл. США/барр. по итогам 2017 года.

Цена на природный газ, поставляемый в дальнее зарубежье, снизилась

за указанный период с 387,1 долл. США/тыс. куб. м. до 192,1 долл. США/тыс. куб. м. Падение цен на энергоносители отчасти компенсировано ослаблением рубля по отношению к доллару. С учетом указанных факторов доля нефтегазовых доходов в общей сумме доходов федерального бюджета в анализируемом периоде сократилась с 50,2% в 2013 году до 36,0% в 2016 году, и затем вновь увеличилась до 39,6% в 2017 году. За этот же период доля ненефтегазовых доходов выросла с 49,8 до 60,5% (максимальное значение – 64,0% - достигнуто в 2016 году).

В части ненефтегазовых доходов в рассматриваемом периоде отмечается тенденция к росту по отношению к ВВП. В 2017 году по сравнению с 2013 годом ненефтегазовые доходы выросли на 1,0 процентного пункта. Снижение в 2017 году доли ненефтегазовых доходов по сравнению с 2016 годом на 0,1 процентного пункта связано с разовым поступлением в 2016 году дивидендов от продажи акций ПАО «Нефтяная компания «Роснефть» (710 млрд. рублей). Без учета указанных дополнительных поступлений ненефтегазовые доходы в 2017 году превысили аналогичный показатель 2016 года на 0,7 процентного пункта по отношению к ВВП.

Увеличение поступления доходов в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 1 628,9 млрд. рублей связано с ростом нефтегазовых доходов – на 1 127,9 млрд рублей, ненефтегазовых доходов – на 501,0 млрд рублей.

Меры, проводимые в рамках реализации бюджетной политики в 2017 году, были направлены на повышение стабильности и предсказуемости макроэкономических условий, необходимых для обеспечения устойчивых темпов роста экономики. Надо отметить, что в качестве приоритетных мер совершенствования механизма формирования доходов федерального бюджета в рамках реализуемой бюджетной политики явились меры по совершенствованию администрирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы.

Администрирование налоговых доходов – это сложная система финансовых отношений, которая имеет свои преимущества и недостатки. Совершенствование администрирования призвано эти недостатки минимизировать и предоставить налоговым органам и налогоплательщикам больший объем возможностей взаимодействия друг с другом.

В последнее время основными инструментами, оказывающими влияние на повышение эффективности администрирования налоговых доходов, являются:

- применение информационных технологий, ведение электронного документооборота, призванного сократить издержки на налоговое администрирование;
- применение риск-ориентированного подхода к оценке налогоплательщиков и разграничению их на группы риска для точечного контроля над налогоплательщиками;
- создание реестров, призванных повысить качество администрирования доходов.

Конкретно применение информационных технологий заключается во внедрении информационных систем, ведение которых осуществляется ФНС России, и которые прямо или косвенно затрагивают процесс администрирования доходов данным ГАДБ. К наиболее важным информационным системам можно отнести:

- Базовая автоматизированная информационная система ФНС России “Налог-3” – согласно Приказу ФНС России от 14.03.2016 № ММВ-7-12/134@[106], утвердившему положение о данной информационной системе, АИС "Налог-3 представляет собой единую информационную систему ФНС России, которая обеспечивает автоматизацию деятельности ФНС России по всем выполняемым ею функциям, в том числе:
  - прием, обработка, предоставление данных и анализ информации;
  - формирование информационных ресурсов налоговых органов, статистических данных и информации, необходимой для выполнения функций ФНС России;
  - предоставление информации внешним потребителям;
- Федеральная информационная адресная система (ФИАС) – это информационная система, которая обеспечивает формирование, ведение и использование содержащихся в государственном адресном реестре сведений об адресах.

Так как ведущей целью налогового администрирования является контроль за поступлением доходов, то в последнее время именно в сфере контроля поступления доходов в федеральный бюджет наблюдаются новации. Влияние данных новаций на повышение эффективности контроля над поступлением доходов федерального бюджета необходимо оценить с использованием статистических данных и определить те группы налоговых доходов, по которым совершенствование контроля особенно необходимо.

[106] Приказ ФНС России от 14.03.2016 № ММВ-7-12/134@ "Об утверждении Положения об автоматизированной информационной системе Федеральной налоговой службы (АИС "Налог-3")"

Таблица 1. Доля задолженности перед бюджетом (в том числе по федеральному бюджету) по налогам и сборам (с детализацией по федеральным налогам и сборам) для от суммы исполнения по доходам администрируемым ФНС России, в %[107]

Год	Доля задолженности перед бюджетом по налогам и сборам от исполнения ФБ по доходам по главе 182	Доля задолженности перед бюджетом по налогам и сборам для ФБ от исполнения ФБ по доходам по главе 182	***в том числе задолженность перед бюджетом относительно исполнения по доходам по главе 182:***			
			доля федеральных налогов и сборов			
			из них			
			налог на прибыль организаций	налог на добавленную стоимость	платежи за пользование природными ресурсами	остальные федеральные налоги и сборы
			в том числе в федеральный бюджет			
2006	25,24%	17,89%	1,48%	11,81%	1,19%	3,41%
2007	15,34%	10,90%	0,77%	6,66%	0,95%	2,51%
2008	13,71%	9,61%	0,79%	5,95%	0,71%	2,15%
2009	23,20%	16,12%	1,32%	10,86%	0,77%	3,17%
2010	23,80%	15,21%	1,50%	10,56%	0,47%	2,67%
2011	15,07%	9,59%	0,83%	6,81%	0,11%	1,84%
2012	14,09%	8,79%	0,72%	6,19%	0,10%	1,78%
2013	14,35%	8,89%	0,60%	6,21%	0,08%	1,98%
2014	12,92%	8,02%	0,36%	5,92%	0,08%	1,66%
2015	12,02%	7,33%	0,23%	5,46%	0,20%	1,45%
2016	14,89%	9,29%	0,25%	6,75%	0,08%	2,21%

Изменение доли задолженности по налогам и сборам представлено на рисунке 1.

[107] Таблица составлена на основе данных, приведенных в Приложении 3 к работе

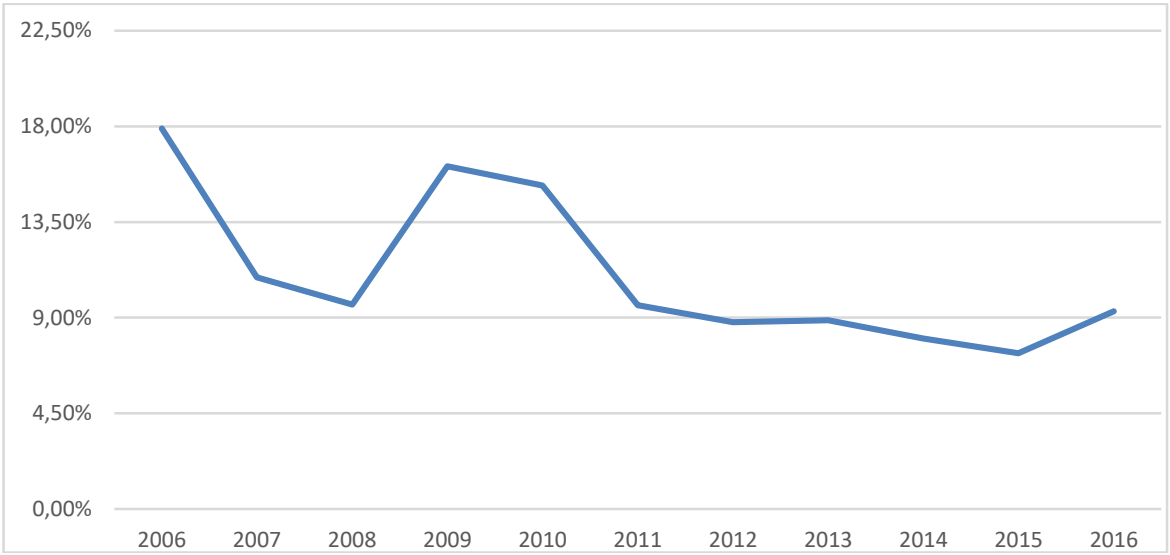


Рисунок 1. Динамика доли задолженности перед бюджетом по налогам и сборам для федерального бюджета относительно суммы исполнения федерального бюджета по доходам ФНС России

В 2016 году по сравнению с 2006 годом объем дебиторской задолженности снизился почти на 9%, но увеличился почти на 2% по сравнению с 2015 годом. Для того, чтобы уточнить, с чем связана данная динамика рассмотрим ее в разрезе основных налогов и сборов для федерального бюджета согласно форме НМ-4.

Рисунок 2. Динамика доли задолженности перед бюджетом по налогам и сборам для федерального бюджета в разрезе основных налогов и сборов для федерального бюджета

Задолженность по налогу на прибыль организаций и платежам за пользование природными ресурсами на протяжении 2006-2016 годов относительно незначительна - в 2016 году 0,33% от суммы исполнения федерального бюджета по доходам, администрируемых ФНС России, или 23,1 млрд. руб. в абсолютном выражении.

Задолженность по НДС снизилась на 5%, а общая доля поступлений по НДС в федеральный бюджет выросла на 3,5% за период 2010-2015, что

объясняется введением в 2013 году в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы контроля «АСК НДС», которая была модернизирована в 2015 году. Система позволила значительно сократить использование налоговых вычетов в незаконных целях, благодаря автоматизации сопоставления данных книг покупок и продаж поставщиков и покупателей. Рост на 1,29% объема дебиторской задолженности по НДС можно связать с двумя основными факторами. Во-первых, выросла на 1,6% доля поступлений по НДС в общем объеме доходов федерального бюджета, а во-вторых, благодаря использованию АСК НДС были ликвидированы незаконные способы использования налоговых вычетов. Как следствие, были доначислены суммы налогов, штрафов и пеней по ним. Ввиду того, что между начислением штрафов, пени и непосредственно выплатой данных сумм существует временной лаг, то рост дебиторской задолженности тоже может быть с этим связан.

На федеральном уровне для совершенствования администрирования доходов соответствующего бюджета помимо АИС «Налог-3» внедряются или уже внедрены информационные системы, которые косвенно влияют на эффективность администрирования доходов федерального бюджета. Среди этих систем можно выделить:

- Централизованные реестры[108], например, содержащие сведения о государственной регистрации физических и юридических лиц – позволяют установить единый порядок идентификации лиц, являющихся плательщиками налогов;
- Единый реестр актов гражданского состояния, ответственным по ведению которого является ФНС (создается с 2016 года)[109] – на базе сведений реестра ЗАГС к 2025 году будет сформирован регистр населения РФ, в который внесут всех граждан, проживающих на территории России[110];
- Государственная информационная система маркировки товаров[111] (создается с 2014 года). Цель создания системы – уменьшить долю нелегально ввезенных или произведенных товаров, как следствие, увеличить поступления в бюджет от налога на добавленную стоимость;
- Онлайн-сбор данных с кассовой техники. В связи с законодательными изменениями (см. редакцию от 03.07.2016 Федерального закона от 22.05.2003 № 54-ФЗ)[112,] с 2017 года все юридические лица,

---

[108] Реестры и проверка контрагентов | ФНС | 77 город Москва URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/registries/ (дата обращения: 25.05.2017)

[109] Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 254 "Об утверждении Правил перевода в электронную форму книг государственной регистрации актов гражданского состояния (актовых книг)"

[110] Правительство сформирует единый государственный регистр населения — Российская газета URL: https://rg.ru/2016/07/26/pravitelstvo-sformiruet-edinyj-gosudarstvennyj-registr-naseleniia.html (дата обращения: 25.05.2017)

[111] Приказ Федеральной налоговой службы от 22 ноября 2016 г. № ММВ-7-6/634@ "О создании информационной системы маркировки товаров контрольными (идентификационными) знаками"

[112] Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"

осуществляющие расчеты с населением на территории РФ, должны обзавестись контрольно-кассовой техникой, позволяющей в режиме онлайн передавать данные о каждой совершенной продаже в ФНС. Реализация системы позволит в режиме реального времени получать ФНС России оперативную и детализированную информацию по администрированию ряда налогов[113];

- Централизация информационных потоков об администрировании доходов федерального бюджета в единых центрах обработки данных (ЦОД). Задача ЦОДов - аккумулирование, хранение и обработка больших данных, для сопоставления и анализа между собой любых налоговых данных, консолидируемых ФНС России, для усложнения попыток применения незаконных схем уклонения от уплаты налогов налогоплательщиками.

В 2017 году продолжена работа по совершенствованию администрирования доходов и повышению эффективности борьбы с дебиторской задолженностью по доходам в рамках утвержденного Правительством Российской Федерации плана мероприятий («дорожной карты»). Реализованы ключевые мероприятия «дорожной карты», направленные на создание стимулов для добровольной уплаты платежей, повышение эффективности взыскания задолженности, упрощение признания фактически безнадёжной к взысканию задолженности и ее списания, а также совершенствование и выравнивание условий налогообложения. Реализация «дорожной карты» позволила сократить рост дебиторской задолженности по доходам.

Внедрение в работу ФНС инновационных технологий позволяет кардинально менять концепцию контрольной работы, планомерно снижать административную нагрузку на налогоплательщиков. Сегодня выездные проверки являются исключительной мерой реагирования на нарушения налогового законодательства, когда иные приобретаемого товара и, в случае отрицательного результата проверки, сообщить об этом факте в систему. В ближайшую перспективу Служба планирует осуществить интеграцию систем АСК НДС, ККТ и Маркировка и таким образом обеспечить транспарентность рынка на основе достоверной информации о товарообороте в масштабах страны. Служба уже приступила к этой работе - запущен пилотный проект по автоматическому отражению вывода меховых товаров из оборота через продажу в рознице. В перспективе вся фискальная информация автоматически будет отражаться в системе ГИС Маркировка через онлайн-чек.

Еще один проект, который Служба реализовала в 2017 году - администрирование иностранных организаций, оказывающих электронные услуги - *«налог на Google»*.На налоговый учет добровольно встали 143 иностранные организации. Сумма налога, заявленная такими организациями

[113] Трунцевский Ю.В., Курмаев И.Т. Совершенствование налоговой системы России с использованием информационных технологий // Налоги, 2015. – № 3.- С.35-38

в налоговых декларациях, за 2017 год составила порядка 9,4 млрд. рублей.

В 2017 году была проведена большая подготовительная работа по присоединению России к мировой практике Tax Free. И уже с 6 февраля2018 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ в Москве, Красногорске Московской области, Санкт-Петербурге, Сочи механизм Tax Free заработал.

В ноябре 2017 года Президентом РФ был подписан закон о реализации с 2018 года международного автоматического обмена информацией и документацией по международным группам компаний. Первая отчетность о счетах клиентов, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации, должна будет поступить в ФНС России от организаций финансового рынка до 31 июля 2018 года в отношении счетов, открытых до 2018 года. В дальнейшем общим сроком представления отчетности в ФНС России будет 31 мая года, следующего за отчётным.

С 15 февраля 2018 года Служба в тестовом режиме запустила сервис «Отчёт об иностранных клиентах», через который российский финансовый сектор будет представлять информацию о клиентах - резидентах иностранных государств.

Первую информацию в адрес более чем 70 юрисдикций ФНС России направит в сентябре 2018 года.

В 2017 году ФНС России проведена масштабная работа по подготовке к внедрению на площадке ЦОД Единого государственного реестра ЗАГС, запуск которого намечен в октябре 2018 года. Создана вся необходимая ИТ-инфраструктура на базе ЦОД в Городце, начато подключение органов ЗАГС к единой сети передачи данных, обеспечивающей связь рабочего места с центром; создан удостоверяющий центр и проведены работы по его аккредитации и аттестации; запущен в тестовом режиме информационно-аналитический порталzags.nalog.ru и др.

Единый Реестр ЗАГС заменит 6,4 тысячи разрозненных региональных информационных систем органов ЗАГС. Важно и то, что система построена на базе импортозамещающих технологий.

Внедрение системы позволит:

• полностью централизовать всю информацию об актах гражданского состояния;

• упростить процедуру регистрации актов гражданского состояния и предоставления из них сведений;

• исключить межзагсовый обмен и упростить сбор отчетности;

• заложить фундамент для создания реестра населения Российской Федерации.

Внедрение современных технологий позволяет ФНС России развивать онлайн-услуги для налогоплательщиков и создавать комфортные условия для уплаты налогов. Согласно статистике количество посещений Интернет-сайта ФНС России за 2017 год превысило 141,5 млн. В настоящее время на официальном сайте ФНС России реализовано50 интерактивных сервисов,

которые охватывают все категории налогоплательщиков и сферы их интересов.

Особое место в них занимает Личный кабинет для физических лиц. За 5 лет численность пользователей ЛК выросла до 28,3 млн человек. В ноябре 2017 года была запущена новая концептуально модернизированная версия ЛК и мобильное приложение для iOS.С момента запуска новой версии ЛК выполнено более 1,5 миллиона входов.

Необходимо отметить, что значительная часть изменений, предусмотренных нормативными актами, принятыми в 2017 году, вступила в силу с 1 января2018 года, а значит, окажет влияние на динамику дебиторской задолженности по доходам в последующие периоды. В 2017 году Правительством Российской Федерации разработаны и приняты необходимые изменения в налоговое законодательство Российской Федерации. Среди наиболее существенных необходимо отметить следующие:

— введен инвестиционный налоговый вычет, который предполагает, что налогоплательщикам на период до 31 декабря 2027 года включительно предоставлено право уменьшать исчисленную сумму налога на прибыль организаций на сумму расходов, связанных с приобретением (созданием) или модернизацией (реконструкцией) объектов основных средств;

— введена возможность для сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей, являющихся плательщиками единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН), одновременно признаваться плательщиками налога на добавленную стоимость (НДС), не переходя на общий режим налогообложения;

— продлен срок действия пониженной ставки НДС в размере 10,0% в отношении услуг по внутренним воздушным перевозкам пассажиров и багажа до 31 декабря 2020 года включительно;

— возложена обязанность по уплате НДС на покупателей при приобретении сырых шкур животных, а также лома и отходов черных и цветных металлов и продуктов их переработки, включая алюминий вторичный и его сплавы, в целях пресечения действующих схем незаконного возмещения НДС из бюджета;

— увеличены ставки акцизов на автомобильный бензин и дизельное топливо в расчете на 1 литр с 1 января 2018 года на 50 копеек, а с 1 июля 2018 года – дополнительно еще на 50 копеек. Установленные ставки акциза на данные виды топлива на 2019 и 2020 годы соответственно увеличены на 1 рубль в расчете на 1 литр, а также установлена дифференциация ставок акцизов на автомобили легковые с мощностью двигателя свыше 200 л.с. с установкой для них повышенных ставок в зависимости от мощности двигателя;

— субъектам Российской Федерации предоставлено право на 2018 год устанавливать ставку налога на движимое имущество, ограниченную на федеральном уровне размером 1,1% (основная ставка –2,2%);

— установлен новый порядок налогообложения доходов в виде процентов (купонного дохода), получаемых налогоплательщиком по обращающимся облигациям российских организаций, номинированным в рублях и эмитированным в период с 1 января 2017 года;

— предусмотрена возможность компенсации физическим лицам, являющимся гражданами не входящих в Евразийский экономический союз иностранных государств, сумм НДС, уплаченного ими при приобретении товаров в организациях, осуществляющих розничную торговлю (в том числе при осуществлении ими деятельности через обособленное подразделение), в случае вывоза указанных товаров за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза (механизм «tax free»);

— установлена ставка НДС в размере 0% при реализации товаров, вывозимых с территории Российской Федерации в таможенной процедуре реэкспорта. Проведена работа по инвентаризации и оценке существующих льгот и преференций, как в части налогов, так и по таможенным платежам и страховым взносам.

Таким образом, для совершенствования администрирования доходов федерального бюджета помимо тех мер, что уже внедрены, необходимо осуществлять следующие меры:

- снижать объем «дебиторской задолженности» налоговых органов;
- снижать количество налоговых проверок, как выездных, так и камеральных;
- совершенствовать прогнозирование и планирование доходов ФНС России как ГАДБ;
- выделять и точечно совершенствовать группы налогов, эффективность администрирования которых недостаточно высокая;
- обеспечить централизацию обмена информации, унифицировать информационные потоки для снижения транзакционных издержек налоговых органов.

Осуществление этих мер, на наш взгляд, необходимо проводить в тесной увязке с информационными технологиями, т.к. автоматизация процедур администрирования сокращает расходы на администрирование налоговыми органами доходов федерального бюджета. При этом важно отметить, что более эффективное прогнозирование и планирование доходов ФНС возможно если данные поступающие в налоговые органы отвечают следующим требованиям:

- данные ФНС интегрированы с данными ФТС и государственными внебюджетными фондами Российской Федерации;
- существуют единые методологических подходы, учитывающихся при построении и внедрении систем информационного обмена денежных потоков, в частности, принцип однократности ввода информации, то есть в базах данных должна отсутствовать дублирующаяся информация, которая затрудняет их интерпретацию;

- количество ошибок при вводе и обработке информации налоговыми органами сведено к минимуму благодаря установлению контроля над вводом информации.

Таким образом, качество поступающей в налоговые органы информации важно для принятия налоговыми органами управленческих решений, как следствие, осуществления администрирования доходов. Но помимо этого, к направлениям совершенствования администрирования доходов федерального бюджета представляется важным отнести:

- провести гармонизацию налогового и бюджетного законодательства, упростить толкования данных подотраслей права для субъектов бюджетного процесса, что позволит существенно сократить время для администраторов на анализ и принятие решений. Как следствие, значительно возрастет вероятность того, что доходы поступят в соответствующий бюджет в срок[114];
- усилить взаимодействие основных ГАДБ (ФНС, ФТС и ФК с ЦБ РФ, как необходимых элементов администрирования доходов в целом) при планировании и прогнозировании доходов федерального бюджета;
- стимулировать погашение долгов налогоплательщиков перед федеральным бюджетом.

Таким образом, реализация данных направлений совершенствования администрирования позволит, на наш взгляд, повысить эффективность администрирования доходов федерального бюджета.

Использованные источники:

1. Протокол Коллегии Счетной палаты РФ от 11.10.2017 г. № 55 К (1200) Об утверждении Заключения Счетной палаты РФ на проект федерального закона «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»
2. Материалы коллегии Министерства Финансов РФ по исполнению федерального бюджета и бюджетной бюджетной системы Российской Федерации за 2017 год
3. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 254 "Об утверждении Правил перевода в электронную форму книг государственной регистрации актов гражданского состояния (актовых книг)"
4. Правительство сформирует единый государственный регистр населения — Российская газета URL: https://rg.ru/2016/07/26/pravitelstvo-sformiruet-edinyj-gosudarstvennyj-registr-naseleniia.html (дата обращения: 25.05.2017)
5. Приказ Федеральной налоговой службы от 22 ноября 2016 г. № ММВ-7-6/634@ "О создании информационной системы маркировки товаров контрольными (идентификационными) знаками"
6. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О

[114] ПРОЕКТ ДЛЯ РОССИИ : Сборник статей участников VII Международного научного студенческого конгресса: электронный ресурс / Научный руководитель: В.И. Бариленко; ответственные редакторы: О.В. Карамова, А.П. Буевич. - М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2016. - С. 75-79

применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"
7. Трунцевский Ю.В., Курмаев И.Т. Совершенствование налоговой системы России с использованием информационных технологий // Налоги, 2015. – № 3.- С.35-38

УДК 338

Багратуни К.Ю., к.э.н.
доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

К ВОПРОСУ О КООРДИНАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В статье рассмотрены аспекты денежно-кредитной и финансовой политики в системе факторов становления экономики инновационного развития в РФ и за рубежом.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика, координацияя

Bagratuni K.Yu.
Candidate of Economic Sciences, associate professor
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow

TO THE QUESTION OF COORDINATION MONETARY AND CREDIT AND BUDGETARY TAX POLICY

Abstract: In article aspects of monetary and credit and financial policy in the system of factors of formation of economy of innovative development in the Russian Federation and abroad are considered.

Key words: monetary policy, budgetary tax policy, koordinatsiy

Единая финансовая политика государства направлена на повышение благосостояния населения путем стимулирования социально-экономического уровня развития страны. Денежно-кредитная политика, является одной из составляющих финансовой политики. При принятии решений по денежно- кредитной политике Банк России основывается на анализе складывающихся внутренних и внешних макроэкономических тенденций. Одной из главных проблем эффективного государственного регулирования финансовой сферы является координация денежно-кредитных и бюджетно-налоговых отношений. Денежно-кредитная политика играет здесь определяющую роль. Это обусловлено тем, что используемые в ней инструменты тесно связаны с оборотом материальных ценностей, с динамикой и структурой ВВП. Бюджет же отделен от движения физического объема ВВП и используется только для его перераспределения. Отношения в

бюджетно- налоговой сфере - ключевой элемент финансовой системы современной России. За счет налогов формируется доходная часть бюджета. Вместе с тем от их обоснованности и размера во многом зависит мотивационный механизм агентов рынка, поскольку налоги прямо влияют на финансовое положение хозяйствующих субъектов, их способность к накоплению и инвестированию денежных средств.

Министерство финансов Российской Федерации должно обеспечивать проведение единой финансовой политики государства: бюджетной, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики в стране и координировать деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Однако в настоящее время в действующем законодательстве нет четкого определения процедур и механизмов взаимодействия и координации, функций и сопряженной с ними ответственности, а также обмена информацией между государственными органами, осуществляющими валютную, денежно- кредитную, долговую и бюджетную политики.

Денежно-кредитная политика неотделима от состояния реального сектора экономики, следовательно влияние на реальный сектор экономики через управление ликвидностью банковской системы является ее приоритетной задачей. Проводя денежно-кредитную политику, Банк России воздействует на ликвидность банковской системы посредством использования определенного набора инструментов денежно- кредитного регулирования. Суть рыночного денежно-кредитного регулирования экономики, заключается в том, что Банк России воздействует не на конкретных участников рынка, а на конъюнктуру в целом. Именно поэтому денежно-кредитное регулирование в развитых странах получило название конъюнктурного регулирования. В 2008 г. в большинстве развитых стран мира начался экономический спад. Мировая экономика вступила в фазу циклического спада, осложненного кризисом в финансовой сфере. Экономика США находилась в состоянии циклического спада с декабря 2007 г. Происходит сокращение ВВП в зоне евро и в Японии, что означает рецессию согласно международному признанному критерию (сокращение ВВП на протяжении двух кварталов подряд). В 2008 г. реальный ВВП уменьшился в Великобритании, Дании, Норвегии, Швеции и некоторых других странах. Темпы экономического роста Китая, несмотря на некоторое снижение, остаются высокими. Темпы роста реального ВВП снижались практически во всех развитых странах, в частности, существенное снижение темпов экономического роста отмечалось в группе стран - ведущих импортеров российских товаров.

С осени 2008 г. значительно возросла волатильность курсов мировых валют и цен на финансовые активы. В динамике цен на финансовые активы, недвижимость и сырьевые товары наблюдался тренд к снижению, обусловленный уменьшением спроса, недостатком ликвидности на рынках и ухудшением финансовых результатов деятельности корпораций и банков.

Отток капитала с рынка контрактов на поставку нефти резко усилил падение цен на нефть. Стремление инвесторов минимизировать риск сделало недоступными многие источники внешнего финансирования и привело к оттоку капитала из стран с формирующейся рыночной экономикой.

Рецессия в развитых странах в сочетании с финансовым кризисом негативно отражается на ситуации в странах с формирующейся рыночной экономикой вследствие снижения спроса на экспортируемые ими промышленную продукцию, сырьевые ресурсы и сокращения притока иностранного капитала. Неблагоприятной является ситуация для стран - экспортеров сырья, в том числе энергоносителей. Страны - экспортеры промышленной продукции находятся в относительно лучшем положении, но и они испытывают значительные трудности в связи с рецессией в развитых странах, являющихся их торговыми партнерами. Проблема ослабления платежных балансов вследствие снижения экспортных доходов усугубляется оттоком капитала.

Степень воздействия финансового кризиса на экономику разных стран зависит от внутренней ситуации в этих странах. Наиболее уязвимы те их них, где развивался собственный ипотечный кризис (Великобритания, Ирландия, Испания), а также те, где банковская система в последние годы осуществляла активную внешнюю экспансию (Исландия). Уязвимой оказывается также экономика стран, развитие которых финансировалось в значительной мере за счет внешних заимствований.

Зарубежный опыт проведения денежно-кредитной политики Европейского центрального банка и Федеральной резервной системы представляет несомненный интерес.

Во второй половине 2007 г. ключевой задачей Федеральной резервной системы США (далее - ФРС США) было преодоление острейшего кредитного кризиса путем предоставления банковскому сектору краткосрочной ликвидности.[2] Действия, предпринятые ФРС США для решения этой задачи, были обусловлены традиционной ролью центрального банка как кредитора последней инстанции. Крупнейшей программой, стоимостью 413 млрд.долл. стала программа временного льготного кредитования Term Auction Facility (далее - TAF (срочные кредитные аукционы)), позволившая депозитным институтам осуществлять займы в ФРС на срок 28 и 84 дня под обеспечение широкого спектра ценных бумаг. В дальнейшем, в рамках реализации антикризисных мер была осуществлена под названием «Инвестиционная программа государственно - частного партнерства» (Public Private Partnership Investment Program, PPPIP) профинансированная государством на 75-100 млрд. долл., выделенных для выкупа проблемных активов TARP. Программа по очистке балансов банков от неликвидных активов ориентирована на привлечение денег от государства и частных инвесторов для выкупа «токсичных» ценных бумаг, обеспеченных «плохими» кредитами, которые лежат в основе финансового кризиса, с планируемым объемом кредитования от 500 млрд. долл. до 1 трлн. долларов.

В выкупе будут участвовать Министерство финансов, ФРС США и Федеральная корпорация по страхованию депозитов.

Кроме того, была расширена запущенная ФРС США программа «Term Asset- Backed-Securities Loan Facility» (TALF), предназначенная для поддержки рынков потребительского и делового кредитования. Она давала возможность банкам получать рефинансирование под выданные населению потребительские кредиты.

Также был предложен «План Американского Восстановления и Реинвестирования» («American Recovery and Reinvestment Plan»), предназначенный для борьбы с безработицей. «Количественное смягчение», было усилено дополнительными стимулирующиеми мерами. Под «количественным смягчением» подразумевается денежно-кредитная политика, ориентированная не на уровень краткосрочных процентных ставок, который в данном случае является чрезвычайно низким, а непосредственно на объемы операций органов денежно-кредитного регулирования по предоставлению ликвидности, проводимых на открытом рынке. Осуществлен выкуп долгосрочных государственных облигаций США на сумму 600 млрд. долларов, также. ФРС США, с 2010 г осуществляла реинвестирование в государственные облигации поступлений от выплаты основных сумм по включенным в ее активы ценным бумагам федеральных агентств. Результатом данный мероприятий стало пророщение активов ФРС США, вложенных в среднесрочные и долгосрочные государственные ценные бумаги, в сумме около 475 млрд. долларов. Возобновление «количественного смягчения» в американской экономике повлияло на денежно-кредитную политику в ряде стран, тесные экономические и финансовые связи с США.

Мировой финансовый кризис 2010 г., продолжает оказывать влияние на состояние государственных финансов многих стран. Необходимость стабилизации банковских систем в условиях кризиса и последующие мероприятия по стимулированию спроса повлекли за собой масштабные расходы, которые привели к увеличению дефицита государственного бюджета США.

Реакцией Европейского центрального банка (далее - ЕЦБ) на последствия мирового финансового кризиса и преодоления его последствий проявилась в предоставлении дополнительного объема ликвидности с целью стабилизации краткосрочных ставок межбанковского рынка и их сближения с официальной ставкой.[3]

При разработке антикризисных мер ЕЦБ ориентировался на действие автоматических стабилизаторов. Участие в операциях большого количества контрагентов и принятие в качестве обеспечения широкого спектра ценных бумаг облегчают финансирование в периоды рыночной нестабильности. Доступность резервных кредитных линий для всех финансовых институтов обеспечивает автоматическое выполнение функции кредитора последней инстанции в соответствии с классическим принципом Бейджхота. Суть этого

проверенного временем принципа, разработанного английским писателем Уолтером Бейджхотом в 19 веке для кредиторов последней инстанции, гласит: «Выдавайте неограниченное количество займов под высокий процент и хорошее обеспечение» Значительный объем обязательных резервов, на которые начисляются проценты и в отношении которых действует механизм усреднения, играет роль «буфера» в периоды резких колебаний спроса на ликвидность.

С учетом специфики обязательных резервов, одной из первых антикризисных мер ЕЦБ стало изменение подхода к распределению ликвидности посредством основных операций рефинансирования. Другой важной мерой стало проведение дополнительных долгосрочных операций по рефинансированию со сроком погашения 3, а затем и 6 месяцев. Далее были проведены операции по предоставлению долларовой ликвидности в соответствии с программой льготного кредитования ФРС США, но под обеспечение, принимаемое при проведении кредитных операций Европейской системой центральных банков (далее Евросистема). Евросистема включает ЕЦБ и национальные органы денежно-кредитного регулирования 17 государств - членов еврозоны. Функции национальных центральных банков заключаются в ведении банковских счетов, осуществлении надзора за выполнением нормативов обязательного резервирования и проведении операций по предоставлению и абсорбированию ликвидности. Операции между центральными банками осуществлялись в форме валютных свопов, тогда как Евросистема предоставляла контрагентам долларовые кредиты посредством операций РЕПО, проводимых на аукционах с фиксированной ставкой.

Основную роль в сдерживании кризиса в еврозоне на начальном этапе играл механизм активного управления ликвидностью. Для абсорбирования ликвидности, предоставленной в ходе операций рефинансирования, потребовалось более частое проведение операций «точной настройки» в конце отчетных периодов.

Кроме того, существенно возросло обращение банков к резервным кредитным линиям и депозитным операциям, предлагаемым Евросистемой на постоянной основе. В условиях жесткой зависимости коммерческих банков от кредитования в центральном банке Советом управляющих ЕЦБ было принято решение о предоставлении банковскому сектору неограниченного объема ликвидности, т.е. ЕЦБ перешел к распределению средств на аукционах с фиксированной ставкой и удовлетворением всех заявок. Это означало, что совокупный объем ликвидности, предоставляемый Евросистемой, определялся более не ЕЦБ, а спросом со стороны банковского сектора: банки могли получить кредитование в любом объеме при условии предоставления необходимого обеспечения.

Дополнительные меры по стимулированию кредитования включали расширение списка активов, принимаемых в качестве обеспечения, и распространение процедуры аукционов с фиксированной ставкой на

операции рефинансирования с более длинным сроком погашения. Следствием принятых мер стало дальнейшее увеличение доли долгосрочных операций (со сроком погашения от 1 до 6 месяцев) в общем объеме операций рефинансирования, т.е. предоставляет денежным властям доступ к более долгосрочному, по сравнению с традиционными инструментами, рефинансированию. Также она помогает банкам решать проблемы структурного дисбаланса между активами и пассивами по срокам погашения. Кроме того, участие в операциях рефинансирования по новой схеме позволило банкам создать «навес» ликвидности, что, в свою очередь, сделало востребованными операции по размещению свободной наличности на однодневных депозитах центрального банка.

В условиях экономической неопределенности, затруднявшей корректную оценку влияния финансового кризиса на реальный сектор, основную угрозу, с точки зрения ЕЦБ, представляли инфляционные ожидания. Для предотвращения инфляционных рисков, на наличие которых указывал быстрый рост денежного предложения, в июле 2008 г. ЕЦБ повысил ставку'. Однако с углублением мирового финансового кризиса в октябре 2008 г. ЕЦБ принял участие в согласованном понижении ставки рефинансирования ведущими центральными банками, т.е. ЕЦБ перешел к трансформации механизма управления ликвидностью и политике кредитного смягчения.

Для преодоления экономического кризиса потребовалось широкомасштабное увеличение государственных расходов. Были повышены предусмотренные законом социальные выплаты, приняты решения об увеличении государственных инвестиций, выделении средств на стимулирование потребительского спроса и другие антикризисные меры. Одновременно уменьшение налоговых поступлений в результате спада, а также вследствие сокращения налогов, предпринятого в целях стимулирования экономического роста, вызвало сокращение государственных доходов. В результате бюджетные дефициты ряда стран резко возросли.

Восстановительным процессам 2010г, в зарубежных экономиках способствовали благоприятная динамика запасов готовой промышленной продукции и повышение потребительского спроса, при этом отрицательные разрывы выпуска определяли умеренный характер инфляционных процессов.

Вместе с тем начавшийся подъем экономики в ведущих развитых странах происходил в условиях сохранения высокого уровня безработицы и стагнации кредитных рынков. Проблема осложнялась отсутствием у стран существенных возможностей стимулирования деловой активности при помощи инструментов денежно-кредитной и фискальной политики после резкого снижения процентных ставок и увеличения бюджетных дефицитов в ходе осуществлявшихся в 2008 - 2009 гг. мер по преодолению негативных системных процессов в банковском секторе и предотвращению

дефляционного сценария в экономике. Особо следует отметить системные проблемы в Греции, Италии, Испании, имеющие самый существенный показатель долговой нагрузки.

Несмотря на принимаемые меры по сбалансированию государственных бюджетов, состояние государственных финансов проблемных стран зоны евро остается неблагоприятным. Действенным шагом в преодолении негативных тенденций , в 2011 г. страны ЕС согласовали принципиальное решение, в соответствии с которым помощь проблемным странам оказывалась, как правило, в виде займов. Однако в целях повышения эффективности помощи Европейский механизм финансовой стабилизации и Европейский фонд финансовой стабильности (European Financial Stability Facility), наделялись правом покупки, в виде исключения, на первичных рынках государственных облигаций стран, получающих помощь, в соответствии, с жестко определенными условиями. [4]

Отставание еврозоны от США по фазе экономического цикла обусловило меньшую значимость процентной политики ЕЦБ на начальном этапе кризиса. Кроме того, наднациональный характер ЕЦБ обуславливает меньший диапазон колебаний европейской ставки по сравнению со ставкой ФРС США: ЕЦБ определяет стоимость краткосрочного кредита для полутора десятка стран, экономическое развитие которых не является полностью синхронизированным, т.е. темпы экономического роста, уровень безработицы и инфляции в разных странах различаются. ФРС США, в свою очередь, имеет возможность реагировать на изменения экономической конъюнктуры быстрее и агрессивнее.

Следует отметить и расхождение целей ФРС и ЕЦБ. Так, основной целью ЕЦБ является обеспечение ценовой стабильности, определяемой как удержание инфляции на уровне «чуть ниже» 2% в среднесрочном периоде, тогда как ФРС трактует свои цели существенно шире, ориентируясь на достижение максимальной занятости при стабильном уровне цен и умеренной стоимости кредита. Более жесткое следование политике инфляционного таргетирования ограничивает возможности ЕЦБ по манипулированию процентными ставками и частично компенсирует операционную асимметрию: банк склонен более резко реагировать повышением ставок на усиление инфляционного давления и менее активно понижать ставки в условиях замедления деловой активности.

В свою очередь, ФРС США традиционно воздерживается от провозглашения целевого инфляционного уровня. Впрочем, по мнению экспертов, с начала 2000-х годов ФРС США при проведении денежной политики все же руководствуется определенным допустимым уровнем инфляции, но не фиксирует его официально. Уровень инфляции в диапазоне от 1 до 2% является для ФРС США вполне «комфортным».

Методы достижения поставленных целей в еврозоне и США существенно различаются. ЕЦБ пытается добиться долгосрочной цели по

инфляции путем определения и обеспечения соответствующих темпов роста денежного предложения. ФРС США использует процентную политику для достижения явной или скрытой инфляционной цели, безотносительно к денежным агрегатам. Значимость денежных агрегатов определяет такую специфическую черту политики ЕЦБ, как использование двух аналитических отчетов - экономического и монетарного - при определении рисков ценовой стабильности. Экономический анализ включает оценку текущего состояния реального и финансового секторов экономики, выявление природы действующих экономических шоков и оценку инфляционных рисков в кратко- и среднесрочном периоде. Прогноз динамики цен в этом случае строится на основе изменений в соотношении спроса и предложения на рынках труда, товаров и услуг. Экономический анализ как составная часть денежно-кредитной политики характерен для большинства центральных банков, включая ФРС США.

Монетарный анализ ЕЦБ базируется на признании четкой долгосрочной взаимосвязи между динамикой денежной массы и инфляции. Соответственно, в монетарном отчете анализируется динамика денежных агрегатов и оценивается их влияние на уровень цен в средне - и долгосрочном периоде. Наибольшее значение для денежно-кредитной политики ЕЦБ имеет широкий денежный агрегат М3 (аналогичен американскому М2), в отношении которого устанавливается контрольное значение темпов роста. Считая уровень в 4,5% в год соответствующим ценовой стабильности в среднесрочном периоде, ЕЦБ допускает краткосрочные отклонения реального значения от контрольного показателя.

Таким образом, в отличие от ФРС США, для которой динамика денежного предложения является одним показателем из многих, используемых при прогнозировании перспектив экономики и инфляции, для ЕЦБ денежные индикаторы имеют особый статус и значительный вес при принятии решений. Однако, недостаточное внимание к динамике - широких денежных и кредитных агрегатов в период мощного подъема рынков и кредитного бума стало одной из ошибок ФРС США.[5]

Аналитики ФРС США объясняют различия в отношении центральных банков к денежным агрегатам тем, что, согласно эмпирическим данным, денежное предложение является гораздо более надежным индикатором будущей инфляции в еврозоне, чем в США. Это обусловлено как более высокой корреляцией этих показателей в средне- и долгосрочном периоде, так и более стабильной и предсказуемой взаимосвязью между номинальными расходами и ростом денежной массы в еврозоне.

Особенности денежно-кредитной политики в двух регионах, оказывающих влияние на доллар и евро, обусловлены многими факторами.

Во-первых, это цели денежно-кредитной политики. В Европейском центральном банке приоритет отдается ценовой устойчивости в зоне евро, в ФРС США - стабильным темпам экономического роста и низкому уровню безработицы.

Во-вторых, различия в структуре финансово-банковских секторов. Если в странах Евросоюза главенствующую роль в инвестировании экономики играют банки (кредиты частному сектору здесь составляют 145% ВВП), то в США (63%) доминирующая роль в инвестициях принадлежит рынку акций и облигации. С началом кризиса происходит некоторая трансформация роли ЕЦБ и особенно ФРС США: наряду с задачами регулятора оба центральных банка стали выполнять функции прямых участников финансового рынка.

В-третьих, различия в положении доллара и евро. Курсы обеих валют находятся в свободном плавании. Из этого следует, что их динамика разнонаправлена, курс евро, как правило, зависит от динамики американской валюты, а не наоборот. Доллар выступает в роли ведущей мировой валюты, евро - ведомой. Особый статус доллара, как ключевой резервной валюты, предоставляет ФРС США большую свободу действий для проведения независимой процентной политики, которая существенно влияет на денежно- кредитную политику других центральных банков, включая ЕЦБ.

Оценивая влияние денежно-кредитной политики ФРС США и ЕЦБ на обе ведущие валюты, можно выделить три важных итоговых момента.

Во-первых, в наиболее острой фазе мирового финансового кризиса произошла определенная трансформация роли ФРС США и ЕЦБ, связанная с реализацией чрезвычайных мер по оказанию поддержки банкам и другим финансовым учреждениям. Во-вторых, политика европейских денежных властей носит более сбалансированный, предсказуемый и последовательный характер. В-третьих, на результаты политики центральных банков ведущих регионов мира влияет необходимость оказания массированной поддержки финансово- банковским секторам. В зоне евро при этом соблюдается принцип не обременять европейскую систему центральных банков дополнительным кредитным риском, а в США широкомасштабная поддержка участников финансового рынка оказывает неблагоприятное воздействие на размер и структуру баланса ФРС США. В период кризиса особое значение для оценки резервной функции валюты приобретает соотношение спроса и предложения на нее. От этого зависит динамика обменного курса валюты, использование ее как международного средства инвестирования и инструмента официальных валютных резервов.

Для США слабый доллар, особенно в условиях кризиса, остается важнейшим инструментом стабилизации национальной экономики. Неслучайно в самом начале кризиса, когда возникла угроза резкого падения курса американской валюты, ЕЦБ, Банк Англии, Банк Японии и Национальный банк Швейцарии заключили с ФРС США соглашения - «валютный своп», чтобы иметь возможность предоставлять друг другу ликвидность в долларах, евро и других твердых валютах. Разные принципы в политике ЕЦБ и ФРС США обусловил различия в подходе к антикризисному регулированию. В основе действий ЕЦБ лежало управление ликвидностью, тогда как ФРС США в большей степени опиралась на процентную политику.

Специфика деятельности ЕЦБ объясняет более позднюю, по сравнению с ФРС США, смену направления денежно-кредитной политики, предпринятую лишь при появлении угрозы дефляции. В свою очередь, ФРС США, одной из задач которой является поддержание экономического роста, перешла к резкому смягчению денежно-кредитной политики при первом появлении экономических рисков, причем сделала это на фоне высокой инфляции. С другой стороны, в ходе кризиса произошло заимствование отдельных элементов денежно-кредитной политики (например, начисление процентов по счетам коммерческих банков в федеральных резервных банках США).

В целом можно говорить о том, что имеющиеся в наличии ФРС США и ЕЦБ инструменты позволили им справиться с функцией кредитора последней инстанции и решить проблему обеспечения банковской системы ликвидностью, однако стимулирование экономики традиционными методами оказалось проблематичным. Недооценка новых факторов привела к тому, что меры, воздействие которых на экономику может быть предсказуемо, оказались малоэффективны, в связи с чем центральным банкам пришлось воспользоваться нестандартными инструментами, последствия применения которых являются неопределенными. Серьезные опасения вызывает то обстоятельство, что увеличение ликвидности в новых условиях является фактором возрастающей рыночной волатильности, а это, в свою очередь, становится причиной экономической нестабильности.

Последствия мирового финансового кризиса заставляет более внимательно анализировать особенности стратегии инфляционного таргетирования в реализации денежно-кредитной политики. В международной практике под этой стратегией понимаются установление центральным банком количественного показателя допустимой инфляции и обеспечение роста цен в пределах установленного диапазона. Основным механизмом достижения показателя динамики цен является воздействие на инфляционные ожидания хозяйствующих субъектов. При этом главный инструмент влияния центрального банка на динамику цен - краткосрочная процентная ставка. Существует смешанный режим таргетирования инфляции, который в международной практике получил названия облегченного инфляционного таргетирования (inflation targeting lite) и гибридного инфляционного таргетирования (hybrid inflation targeting). Его суть заключается в том, что ответная функция центрального банка включает в себя не только гэп ВВП и отклонение инфляции от целевого ориентира, но и сглаживание колебаний валютного курса.

Нестабильность финансовых систем, обострение социальных проблем и замедление экономического роста вынуждают правительства многих стран принимать различные меры по стабилизации ситуации и стимулированию экономики, в том числе и мерами фискальной политики. Как" показывает исторический опыт проведения стимулирующей экономической политики в периоды кризисов, в большинстве случаев основную роль играли меры денежно-кредитной политики в силу их большей оперативности и

сравнительно более высокой эффективности. Тем не менее может использоваться и дискреционная фискальная политика, но с некоторыми ограничениями, особенно в странах с развивающейся экономикой. В странах с развивающейся экономикой стимулирующая фискальная политика ведет к росту дефицита и, следовательно, государственного долга. Рост государственного долга в странах с формирующимся рынком служит неблагоприятным фактором и повышает риски для данной страны в будущем.

Кризис 2007 - 2009 гг. подтвердил, что даже кардинальное снижение ставок и вливание значительных объемов ликвидности, способное обеспечить банкам избыточные резервы, не гарантируют расширения кредитования реального сектора экономики. В целом эффективность денежно-кредитной политики в периоды экономических спадов давно уже находится под вопросом вследствие ее циклической асимметрии.

В глубине и продолжительности Великой депрессии в значительной степени винят монетарные власти. По мнению бразильского экономиста Андре Резенде, действия центральных банков (сначала в США, а затем и в Европе) в ходе текущего кризиса были направлены на то, чтобы избежать повторения ошибок 1929 г. Монетарные власти решили обеспечить финансовую систему ликвидностью любой ценой и любыми средствами, как традиционными, так и экстраординарными. Целью этой политики было прервать падение стоимости активов прежде, чем финансовая система окажется полностью парализованной [6].

Крах финансовой системы в период Великой депрессии, выразившийся в массовом банкротстве банков и компаний, позволил решить проблему чрезмерной задолженности. Не допустив ошибок 1930-х гг. и финансовой катастрофы, современные правительства столкнулись с иными последствиями кризиса. Пытаясь избежать массовых банкротств, власти заместили плохие активы, списанные с балансов, бюджетными средствами. В результате проблема перекредитования частного сектора осталась нерешенной. Однако ни денежно-кредитные, ни бюджетные меры не оказываются достаточно эффективными для того, чтобы стимулировать экономику, парализованную чрезмерным долговым бременем, - как в случае с Японией начала 1990-х, так и в отношении современных США и Европы.

Нестабильное экономическое развитие порождает некоторые сомнения в адекватности денежно-кредитной политики, проводимой ведущими центральными банками, современному состоянию мировой экономики. Использование имеющегося в арсенале центральных банков набора инструментов формирует «порочный» круг: выход из рецессии путем накачивания экономики ликвидностью приводит к раздуванию «пузырей», последующее схлопывание которых вызывает новый финансовый кризис и очередную рецессию. Именно такая последовательность событий прослеживается по крайней мере с 2001 г. по 2009 г., имея при этом шансы получить продолжение в последующие годы.

Важнейшие риски для экономического роста связаны с состоянием государственных финансов. Бюджетные затруднения - необходимость ограничения расходов и повышения доходов государственных бюджетов, неблагоприятное состояние финансового сектора, высокий уровень безработицы останутся сдерживающими факторами в отношении экономического роста в развитых странах. Однако сохраняющиеся относительно низкие процентные ставки при умеренной базовой инфляции, сравнительно высокий спрос на инвестиционные товары и потребительские товары длительного пользования, по всей вероятности, обусловят продолжение экономического роста в развитых странах.

Основными источниками экономического роста России являются уникальность природных богатств и интеллектуального потенциала, которого нет ни в одной стране мира. Эти особенности позволяют России развивать успешное движение по пути экономического роста. Базовой основой обеих политик является экономический рост и, прежде всего увеличение ВВП и реальных доходов населения, поскольку только в условиях роста раскрываются возможности рыночной экономики, действуют основные рыночные категории, обеспечивается соответствие спроса и предложения. В условиях спада платежеспособный спрос подавлен и все факторы производства (трудовые ресурсы, капитал, НТП) недоиспользуются и теряют свою ценность и стоимость.

Денежно-кредитная политика, как и иные виды экономической политики, осуществляется в рамках реализации общей стратегии экономического развития России. Большинство направлений макроэкономической политики по своей природе не могут быть обособленными и оказывают взаимное влияние как на условия реализации, так и на результаты принимаемых мер. Поэтому успешность проведения экономической политики в целом, перспективы преодоления структурных ограничений в значительной мере зависят от координации действий органов государственной власти на всех уровнях, в том числе Банка России и Правительства Российской Федерации.

Отвечая за несколько направлений экономической политики, включая поддержание ценовой и финансовой стабильности, устойчивость и развитие финансового сектора и платежной системы, Банк России обеспечивает их взаимную согласованность, комплексно применяя имеющиеся инструменты и учитывая их взаимное влияние. [1] В частности, ключевая ставка, являясь инструментом широкого воздействия, используется в первую очередь для достижения цели по инфляции. Меры взвешенной денежно-кредитной политики, имея стабилизационный характер, одновременно способствуют поддержанию финансовой и общей макроэкономической стабильности. Однако ценовая стабильность сама по себе не способна предупредить накопление системных финансовых рисков. Для обеспечения устойчивости финансового сектора Банк России применяет инструменты регулирования, включая меры макропруденциального регулирования. Меры

макропруденциального регулирования включают в том числе антициклическую надбавку к нормативу достаточности капитала кредитных организаций, которая позволяет сформировать буфер капитала на случай нарастания системных рисков. На снижение рисков для финансовой стабильности, повышение устойчивости банковского сектора и надежное выполнение им своих функций также направлены действия по выводу с рынка недобросовестных участников и меры по повышению эффективности процедуры финансового оздоровления кредитных организаций. Банк России имеет в своем распоряжении и инструменты, позволяющие оказывать точечное влияние на отдельные сегменты рынка в случае появления признаков их перегрева. В их числе – использование повышенных коэффициентов риска к отдельным видам активов для расчета норматива достаточности капитала, например по кредитам в иностранной валюте и по необеспеченным потребительским кредитам. Эта мера призвана обеспечить дополнительный буфер капитала банкам по таким активам. Применение повышенных коэффициентов риска к кредитам и облигациям, номинированным в иностранной валюте, также направлено на ограничение рисков накопления валютной задолженности компаниями, не имеющими достаточного объема валютной выручки для своевременного обслуживания внешнего долга. При этом, являясь прежде всего инструментом поддержания ценовой стабильности, в исключительных случаях ключевая ставка может быть использована для поддержания финансовой стабильности. В случае возникновения шоковых событий, которые могут нести существенную угрозу для финансовой стабильности, и необходимости экстренного и обширного воздействия на экономику с целью нейтрализации такой угрозы Банк России может усилить воздействие макропруденциальных мер изменением ключевой ставки, если посчитает, что макропруденциальных мер недостаточно, чтобы в необходимой степени и быстро повлиять на ситуацию. Кроме того, в случае внешних шоков, финансовой стабильности, Банк России при необходимости будет рассматривать применение инструментов валютного рефинансирования, задолженность по которым кредитные организации погасили в 2017 году. Банк России проводит регулярный мониторинг ситуации в финансовом, в том числе в банковском секторе, и публикует результаты в Обзоре финансовой стабильности, а также в Обзоре рисков финансовых рынков.

Безусловно, регулятивные меры оказывают влияние на денежно-кредитные условия, что учитывается Банком России при разработке макроэкономического прогноза и определении уровня ключевой ставки. Например, уточнение обязательных нормативов деятельности может способствовать формированию более сбалансированного подхода банков к проведению операций, что может отражаться в том числе на динамике денежных агрегатов.

Устойчивость финансовых институтов, которая обеспечивается Банком России в рамках выполнения функций по регулированию и надзору,

является необходимым условием нормальной работы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Скорость и четкость передачи сигнала от ключевой ставки к реальному сектору и инфляции во многом зависит от уровня развития финансового сектора, его роли в формировании сбережений и кредита. Банк России продолжает работу по повышению качества финансового посредничества, принимая меры, направленные на расширение спектра и повышение доступности финансовых услуг при усилении защиты прав их потребителей, на внедрение новых технологий, а также повышение финансовой грамотности участников финансового рынка. В России сохраняется большой потенциал для развития данного направления. Наряду с повышением эффективности трансмиссионного механизма, эти меры способствуют усилению вклада финансовых институтов в создание благоприятных условий для экономической деятельности, формирование инвестиций.

Ряд мер государственной экономической политики вносит непосредственный вклад в ценовую стабильность, а также способствует благополучию граждан. В частности, реализуемый подход к индексации регулируемых цен и тарифов на коммунальные услуги населению на 4% способствовал снижению инфляционного давления, учитывая достаточно заметную долю этих услуг в потребительской корзине (5,9%). Закрепление такой практики как на федеральном, так и на региональном уровне в сочетании с проведением последовательной денежно-кредитной политики будет содействовать уменьшению инфляционных ожиданий и сохранению инфляции вблизи 4%. Более того, учитывая, что большинство указанных услуг пользуется массовым спросом, по сути являясь услугами первой необходимости, предсказуемый и умеренный рост цен на них будет предотвращать появление социальной напряженности.

Созданию условий для ценовой стабильности способствуют и правительственные меры по развитию инфраструктуры продовольственного рынка в части транспортировки и хранения сельскохозяйственной продукции, а также расширения мощностей по ее переработке. Эти мероприятия будут содействовать как более стабильной динамике цен на продовольствие, так и процессам импортозамещения на указанном рынке. Продовольствие составляет около 40% потребительской корзины, включая в основном товары широкого потребления. При этом цены именно данной группы товаров подвержены наиболее сильным колебаниям (в том числе под влиянием погодных условий и ожиданий урожая, изменения цен на мировом рынке), что особенно чувствительно для населения. Решение этой проблемы будет содействовать не только повышению благополучия граждан и стабилизации инфляции вблизи 4%, но и укреплению продовольственной безопасности страны.

Повышению действенности мер, принимаемых Банком России, в перспективе будут способствовать и усилия Правительства Российской Федерации, направленные на преодоление структурных проблем, наряду с

созданием механизмов и стимулов для экономического развития. В частности, снижение степени монополизации во многих отраслях экономики повысит гибкость товарного предложения и цен, что будет способствовать их более чуткой реакции на изменения потребительской активности, в том числе под влиянием ключевой ставки. Усиление территориальной и профессиональной мобильности трудовых ресурсов, снижение административных и институциональных барьеров для открытия нового бизнеса, развитие транспортной и логистической инфраструктуры необходимы как для повышения гибкости предложения товаров и услуг, так и для его территориальной диверсификации, увеличения экономического потенциала. Решение проблемы высокой дифференциации доходов и богатства в обществе сформирует условия для сбалансированного развития, формирования сбережений и социальной стабильности, при этом расширяя возможности центрального банка влиять на цены через платежеспособный спрос. Это связано с тем, что домашние хозяйства со средним уровнем дохода чутко реагируют на изменения процентных ставок и цен, корректируя уровень потребления и сбережений. Постепенное решение этих задач будет способствовать тому, что в случае отклонения инфляции от цели под действием тех или иных факторов ее возвращение к цели будет требовать меньшей реакции денежно-кредитной политики, чем в настоящее время.

Применение бюджетного правила, действующего с начала 2017 г., в среднесрочной перспективе создаст условия для снижения зависимости российской экономики, а также государственных финансов от фазы цикла на мировом нефтяном рынке. В сочетании с режимом таргетирования инфляции это ограничит влияние внешних условий на реальный валютный курс и конкурентоспособность российских товаров и услуг. Сохранение консервативного подхода к формированию государственных финансов в рамках применения бюджетного правила, а также проведение взвешенной денежно-кредитной политики являются ключевыми факторами общей макроэкономической стабильности. Банк России также будет оценивать возможность возобновления покупок иностранной валюты на валютном рынке для пополнения международных резервов до уровня 500 млрд долл. США. Более высокий уровень международных резервов, чем предусматривают стандартные показатели достаточности резервов, желателен для устойчивого функционирования российской экономики в условиях изменчивой внешнеэкономической конъюнктуры и ограничения рисков для финансовой стабильности в случае реализации внешних шоков. Банк России будет проводить указанные операции в такой форме, чтобы не оказывать существенного влияния на внутренний финансовый рынок и не препятствовать достижению цели по ценовой стабильности. Проведение данных операций не противоречит режиму плавающего валютного курса, которого придерживается Банк России, учитывая, что поддержание того или иного уровня валютного курса или скорости его изменения не является

целью данных операций. Напротив, параметры операций в целях пополнения резервов определяются таким образом, чтобы не оказывать значимого воздействия на динамику валютного курса.

Вместе с тем для сбалансированного и самостоятельного развития, снижения чувствительности к внешним шокам необходима диверсификация российской экономики, преодоление ее сырьевой направленности и зависимости от импорта. Это особенно важно в условиях неблагоприятной и изменчивой конъюнктуры мировых рынков, а также санкций в отношении России. В острую фазу кризиса российская экономика (ее финансовый и реальный секторы) продемонстрировала высокую способность адаптации к внешним шокам и санкционным ограничениям при своевременном применении антикризисных мер государственной политики. Вместе с тем долговременная устойчивость, снижение реакции экономических показателей, в том числе валютного курса, инфляции, настроений и ожиданий домашних хозяйств и бизнеса, а также уровня жизни населения в целом, на изменение внешних условий станет возможным только с течением времени, по мере преодоления структурных проблем и повышения внутренней устойчивости российской экономики, в том числе ее финансовых институтов. В части своих функций Банк России принимает меры по укреплению и развитию финансового, в том числе банковского сектора, национальной платежной системы, повышая их внутреннюю устойчивость, обеспечивая их способность обслуживать экономическую деятельность и содействовать ее развитию, выступать посредником при формировании сбережений и инвестиций независимо от характера изменения внешней среды. Банк России учитывает структурные особенности российской экономики, а также внутренние и внешние вызовы и ограничения при проведении денежно-кредитной политики и координирует свои действия с политикой Правительства Российской Федерации, направленной на решение структурных проблем в рамках согласованной системы государственного стратегического и оперативного планирования. При этом постепенно должна возрастать роль механизмов, способствующих объединению усилий государства и бизнеса в решении комплексных задач, в том числе применения инструментов частно-государственного партнерства в реализации приоритетных для экономического развития проектов и программ. Одновременно необходимо сохранить устойчивость экономики и не допустить накопления дисбалансов в финансовом и реальном секторах, в частности чрезмерного увеличения банковского кредитования и долговой нагрузки (которая высока в ряде секторов). Поэтому заслуживают внимания рыночные механизмы и налоговые, бюджетные, регуляторные инструменты для создания стимулов к перераспределению уже созданных денежных ресурсов и накоплений между сегментами экономики, а также к повышению эффективности их использования. Этому также будут способствовать постепенное снижение ключевой ставки Банком России по мере стабилизации инфляции вблизи 4% и предсказуемость финансовых условий

в экономике. В этих условиях будет происходить выравнивание доступности кредитования для различных секторов экономики, потребность в специализированных инструментах рефинансирования и задолженность по ним будут постепенно снижаться. В сентябре 2017 г. Банк России одобрил стратегию поэтапного выхода из применения специализированных инструментов рефинансирования. Она нацелена на постепенное замещение льготного кредитования рыночными механизмами. Одним из основных принципов стратегии является сохранение условий по ранее предоставленным кредитам. Процесс реализации стратегии будет поэтапным и займет несколько лет. Скорость сворачивания Банком России мер косвенной поддержки будет зависеть от экономической ситуации, в том числе повышения доступности рыночных источников финансирования. Соответствующие сроки выхода из применения специализированных инструментов будут определяться и при необходимости уточняться на основе среднесрочных сценариев экономического развития, разрабатываемых Банком России. По мере реализации этого процесса будет возрастать роль бюджетных стимулов и механизмов, которые, в частности, уже используются в рамках поддержки кредитования производителей сельскохозяйственной продукции, организаций-экспортеров, малого и среднего предпринимательства.

Политика Банка России по всем направлениям его деятельности в силу специфики решаемых задач и применяемых инструментов объективно не может снять основные структурные ограничения или стать драйвером экономического роста, но при этом создает для него необходимые условия. Ценовая и финансовая стабильность – это неотъемлемый элемент общей макроэкономической стабильности, без которой невозможна успешная реализация структурной и иных видов экономической политики. Последовательная и прозрачная денежно-кредитная политика, нацеленная на сохранение ценовой стабильности и содействующая финансовой стабильности, способствует социальному благополучию, а также вносит вклад в повышение экономической определенности, которая важна для разработки и реализации экономической стратегии как на государственном, так и на частном уровне.

Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики является важным направлением повышения эффективности финансовой государственной политики. Эта взаимосвязь основывается: во-первых, на единстве целей этих двух векторов экономической политики и зависимости от базовых условий её осуществления, во-вторых, на совпадении ряда объектов, на которые направлено их воздействие (государственный долг, дефицит бюджета и др.), в-третьих, на взаимодействии инструментов и институтов, с помощью которых осуществляются денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики.[1]

Управление инфляционными процессами будет эффективным, если денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики будут

скоординированы, и их основной целью будет являться обеспечение устойчивого неинфляционного экономического роста. Примером координации может быть ситуация, когда Банк России воздействует на деятельность кредитных организаций посредством предоставленных им денежных средств и, соответственно, на денежный и кредитный спрос нефинансовых экономических субъектов, формируя тем самым предпосылки экономического роста в стране, а приоритетом бюджетно-налоговой политики выступает стимулирование развития производства. Несогласованность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики отрицательно сказывается на состоянии государственных финансов, условиях банковского кредитования и стабильности финансовой системы. Результатом такой несогласованности может быть высокая доходность по облигациям государственного займа, что стимулирует повышение стоимости ресурсов на денежном рынке и тем самым нивелирует усилия центрального банка по снижению процентных ставок.

Использованные источники:

1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов URL http://cbr.ru/publ/ondkp/on_2018(2019-2020).pdf
2. Гринспен Л. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы/Пер. с англ,- М.,2009.520с.-С.479.
3. И. А. Подколзина. Антикризисная политика монетарных властей зоны евро//Финансы и кредит.2010.№10.С.52.
4.Conclusions of the heads of state or government of the euro area of 11 March 2011. Brussels, 11 March 2011.
5.Buiter W. Central Banks and Financial Crises/TPaper presented at the Federal Reserve Bank of Kansas City's symposium on «Maintaining Stability in a Changing Financial System».Jackson Hole.Wyoming.August 21-23. 2008//www.nber.org/~wbuiter/hole.pdf
6.Resende A. After the Crisis: Macro Imbalance, Credibility and Reserve-Currency. April 2009//ie-pecdg.com.br/ uploads/texto/TPD 15_ALR_EN.pdf

УДК 327.7

Баймухаметова Р.Р.
студент 3 курса, группа «В»
научный руководитель: Коновалова Е.А.
старший преподаватель
кафедра международного права и международных отношений
Институт Права
БашГУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ЗАПРЕЩЕНИЮ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Аннотация: В статье автор рассматривает деятельность Организации по Запрещению Химического Оружия. А также меры борьбы с применением химического оружия. Рассматривается понятие химического оружия.

Ключевые слова: химическое оружие, международная межправительственная организация, мир и безопасность.

Baimukhametova R.R.
student
3 courses group "B", Institute of Law, Bashkir State University
The scientific adviser is Konovalova E.A., Senior Lecturer, Department of International Law and International Relations, Institute of Law, Bashkir State University

ORGANIZATION FOR THE PROHIBITION OF CHEMICAL WEAPONS

Annotation: In the article the author reviews the activities of the Organization for the Prohibition of Chemical Weapons. As well as measures to combat the use of chemical weapons. The concept of chemical weapons is considered.

Keywords: chemical weapon, international intergovernmental organization, peace and security.

В настоящее время одним из основных проблем мирового сообщества является применение химического оружия. Под химическим оружием понимается – оружие массового поражения. К данному понятию также относятся ядерное, биологическое и зажигательное оружие [1, с. 3].

Еще во время Первой мировой войны немецкие войска воспользовались химическим оружием для того, чтобы уничтожить своих врагов. Это было первое масштабное применения данного вида оружия. После, Версальским мирным договором от 28 июня 1919 г. стороны договорились, что во время войны они не будут употреблять удушливые, ядовитые или другие подобные газы, жидкости, вещества и способы, и постановили, что производство и ввоз их в Германию строго воспрещается. Аналогичные положения были включены в другие мирные договоры 1919 г. и в Берлинский договор между США и Германией от 25 августа 1921 г.,

[2, с. 348].

Ключевым международным нормативно-правовым актом, который направлен на борьбу с применением химического оружия, является Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г. (далее КХО). Основной целью, которой является уничтожение химического оружия и запрет их производства. Тогда как, в предыдущие международные нормативно-правовые акты только юридически ограничивали применение данного вида оружия.

Исполнительным органом Конвенции является Организация по Запрещению Химического Оружия (далее ОЗХО), который был основан в 1997 г. [4]. Данная организация тесно сотрудничает с ООН. Главный офис находится в Нидерландах, город Гаага. На сегодняшний день ОЗХО имеет более 190 государств-участников.

Недавние события в Сирии привлекли внимание ОЗХО, в связи с чем, весной 2014 г. начало действовать специальная Миссия [3], которая должна устанавить факт применения химического оружия в ряде населенных пунктов Сирии, в том числе использование сернистого иприта в Умм-Хоше и зарина в Хан-Шейхуне. В ходе расследования эксперты обнаружили доказательства использования химоружия, а именно нервнопаралитического агента-Зарин, во время нападения 4 апреля 2017 г. в Хан-Шейхуне. В связи с этим Томас Маркрам, заместитель Высокого представителя по вопросам разоружения, сказал: «Новые утверждения о применении в Сирии химического оружия еще раз свидетельствуют о необходимости единого подхода и консенсуса в том, что касается механизма по выявлению виновных».

На сегодняшний день Стаффан де Мистура, специальный представитель Генерального секретаря ООН по Сирии с 7 июля 2014 года, заявил, что ситуация в самой Сирии серьезно обострилась, а международная напряженность в связи с сирийским конфликтом достигла небывалого накала. И эта ситуация может иметь самые «разрушительные» последствия, которые, по мнению де Мистуры, «сложно даже себе представить» [6].

По поводу данной ситуации высказался и Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш: «Я думаю, что мы столкнулись с серьезной угрозой в том, что касается нераспространения ядерного и химического оружия, и это вызывает у нас большую тревогу» [5].

Таким образом, применение химического оружия представляет с собой большую опасность. Организация по Запрещению Химического Оружия осуществляет мониторинг химической промышленности в целях предотвращения возникновения нового оружия и уничтожает все существующие химическое оружие в соответствии с международными проверками.

Использованные источники:

1. Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учеб. пособие / И. Ю. Лепешинский [и др.]. - Омск : Изд-во Ом. гос. техн. ун-

та, 2009.
2. Оппенгейм, Л. Международное право : в 2 т. / Л. Оппенгейм. - М. : Иностр. лит., 1949. - Т. 1.
3. В ООН настаивают на необходимости наказать виновных в применении химоружия в Сирии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://news.un.org/ru/story/2018/04/1327191
4. Информация об ОЗХО [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.opcw.org/ru/informacija-ob-ozkho/
5. На встрече с Терезой Мэй Генсек ООН напомнил о необходимости установления виновных в химатаках в Сирии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://news.un.org/ru/story/2018/05/1329562
6. Стаффан де Мистура впервые предупредил о «непредсказуемых» последствиях конфликта в Сирии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://news.un.org/ru/story/2018/04/1327591

УДК: 624.131.3

Бакайкин Н.В.
студент магистрант
кафедра «Общего строительства»
Казахская Головная Архитектурно Строительная Академия
Казахстан, г. Алматы

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ГРУНТА АРМИРУЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются виды закрепления грунтов, химический метод закрепления. Проведен расчет на конструкцию дорожной одежды с применением химического метода закрепления грунтов.

Ключевые слова: физический метод, механический метод, химический метод, силикатизация, смолизация, цементация, битумизация.

Bakaikin N.V.
Master student
Pulpit «Faculty of General Construction»
Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering
Kazakhstan, Almaty

THE RESULTS OF THEORETICAL AND ANALYTICAL EXPERIMENTS OF GROUND MOUNTING BY REINFORCEMENT ELEMENTS

Annotation: The article discusses types of soil consolidation, the method of chemical fixation. The calculation is made for the construction of the sidewalk using the chemical method of fixing the soil.

Keynads: physical method, mechanical method, chemical method, silicization, resinization, cementation, bitumenization.

Для того чтобы повысить несущую способность грунтов существует достаточно способов искусственного их закрепления. Это физические, механические и химические. К физическим относится укрепление грунта с помощью физических на него воздействий; к механическим – размещение в грунт свай, армирующих элементов; к химическим – улучшение прочности грунта с помощью инъекции в них растворов.

При более подробном рассмотрении физического метода, разделяются на термическое закрепление, замораживание и оттаивание, электроосмос и искусственное понижение грунтовых вод. К механическому методу относят уплотнение, использование волокнистых материалов, набивные сваи. Химическому: силикатизация, смолизация, струйная цементация, укрепление по плоскости, битумизация [1] (Рис.1).

Рис.1 – Методы усиления грунтов

Применение одного из методов закрепления, обуславливается исходя из района строительства, какой вид грунтов в месте застройки, а также возможности исполнения того или иного метода.

Закрепление грунта химическим способом - процесс проникновения химического реагента в грунтовые поры, для сцепления с его минеральными

частицами. Химический метод самый популярный в наше время. Основные достоинства метода заключается в его экономичности, высокая прочность [2].

Рассматривая химический метод закрепления грунтов, имеются разновидности работ по рекомендуемым условиям грунтов, а также экономической целесообразности работ (Табл.1) [3].

Химические методы усиления грунтов Табл.1

Название метода	Разновидность	Рекомендуемые грунтовые условия	Преимущества/ Недостатки
Силикатизация	Одно-растворная	Пески, пылеватые пески (плывуны), лессовые, просадочные грунты	Надежность, долговечность, экономичность. Отсутствие воздействия агрессивных сред/ Ограничение во влажности грунта
	Двух-растворная		Экономия времени, высокая прочность, более однородный массив (по сравнению с однорастворной)/ Ограничение во влажности грунта
	Газовая		Укрепление за короткий промежуток времени/ Повышенные экономические затраты
Смолизация	Однорастворная, двухрастворная	Песчаные (средние, мелкие, пылеватые), лессовые грунты	Высокая прочность, быстрый набор прочности. Устойчивость грунта к действию агрессивных сред/ Выделение карбамидными смолами токсичного формальдегида
Использование энзимов	-	Глинистые грунты	Экономия затрат на этапах строительства и эксплуатации/ Отсутствие нормативов, малая изученность метода
Струйная цементация	Однокомпонент--ная, двухкомпо-нентная, трех-компонентная	Гравелистые, крупные и среднезернистые пески, глины	Высокая скорость, возможность работать в стесненных условиях, гибкость, маневренность/ Дорогостоящее оборудование
Битумизация	Горячая	Скальные трещиноватые породы	Возможность применения грунтов с любыми агрессивными водами, для больших скоростей водного потока/ Сложное техническое оборудование, повышенные меры безопасности
	Холодная	Скальные трещиноватые породы, пески	Экономия топлива, трудозатрат, битума/ Сильная текучесть битума (возможность прорыва битумизационной завесы под большим давлением грунтовых вод)

Провести сравнительный анализ применения армирующих элементов для закрепления дорожного основания проектируемой автомобильной дороги «Алматы-Кокпек-Чунджа-Коктал-Хоргос, км 323-328 Панфиловского

района»[4]. Проведенные инженерно-геологические изыскания показали, что дорожное покрытие на участке находится в неудовлетворительном состоянии, отмечено наличие ямочности, кромочности, сетки трещин, просадки обочин на участке 44+40 по 46+61 наблюдается искажение продольного профиля в виде просадок по трещинам на всю ширину покрытия, зачастую сопровождается обламыванием краев покрытия вдоль трещины на ширину до 30-40 см.

По этой причине было принято решения по применению стабилизации и укреплению дорожного основания армирующими элементами.

Самым оптимальным вариантом было предложено остановиться на методе струйной цементации плюсом данного метода заключается её технологическая простата, короткий срок проведения работ, и гарантированный результат

Представленные расчеты были произведены в программном комплексе IndorPavement на основе норматива СН РК 3.03.-19-2006 «Проектирование дорожных одежд нежесткого типа» [5].

Произведено два расчета:

Первый расчет производился без укрепленного основания на существующую конструкцию дорожной одежды.

Второй расчет производился с учетом армированного основания дорожной конструкции.

Первый расчет (без укрепления основания) Табл.2

Расчётные характеристики				Общий модуль упругости на поверхности слоёв, МПа	Морозоустойчивость	Колейность, см
Упругий прогиб, МПа	Сдвиг, МПа	Изгиб, МПа	Статическая нагрузка, МПа			
Eупр = 3200	Eсдв = 460	Eизг = 4500	Eстат = 250	Eпов = 313 Ктр = 0,940 Красч = 1,360 Запас = 45%		Нобщ.=0,8
Eупр = 2400	Eсдв = 420	Eизг = 3600 Ктр = 0,940 Красч = 2,783 Запас = 196%	Eстат = 250	Eпов = 185		Ност.д.=0,0
Eупр = 180	Eсдв = 180 Ктр = 0,940 Красч = 2,170 Запас = 131%	Eизг = 180	Eстат = 180 Ктр = 0,940 Красч = 3,570 Запас = 280%	Eпов = 98		Ност.д.=0,1
Eупр = 40	Eсдв = 40 Ктр = 0,940 Красч = 0,670 Запас = -29%		Eстат = 40 Ктр = 0,940 Красч = 1,240 Запас = 32%	Eпов = 40	Lдоп = 4 см Lпуч = 2 см Запас = 2 см	Ност.д.=0,4

Второй расчет (укрепленное основание) Табл.3

Итоги расчетов представлены в виде двух таблиц (2,3). В них представлены конструкции дорожной одежды и расчеты на сдвигоустойчивость, сопротивление при изгибе, статическую нагрузку, морозоустойчивость, колейность. Первый расчет был проведен на существующую конструкцию дорожной одежды что показало ее несоответствие приложенным нагрузка в частности расчет на сдвиг нижнего слоя основания показал отрицательный процент прочности -29% что не соответствует нормативам СН РК 3.03.-19-2006 «Проектирование дорожных одежд нежесткого типа» [5]. Второй расчет был произведен на аналогичную конструкцию дорожной одежды только уже с изменёнными характеристиками нижнего слоя основания дорожной одежды. Данный расчет показал свое соответствие нормативам СН РК 3.03.-19-2006 «Проектирование дорожных одежд нежесткого типа» [5]. Расчет на сдвигоустойчивость нижнего слоя основания показал запас прочности в 370%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРМИРУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Расчётные характеристики				Общий модуль упругости на поверхности слоёв, МПа	Морозоустойчивость	Колейность, см
Упругий прогиб, МПа	Сдвиг, МПа	Изгиб, МПа	Статическая нагрузка, МПа			
Eупр = 3200	Eсдв = 460	Eизг = 4500	Eстат = 250	Eпов = 339 Ктр = 0,940 Красч = 1,470 Запас = 56%		Нобщ.=0,7
Eупр = 2400	Eсдв = 420	Eизг = 3600 Ктр = 0,940 Красч = 2,875 Запас = 206%	Eстат = 250	Eпов = 203		Ност.д.=0,0
Eупр = 180	Eсдв = 180 Ктр = 0,940 Красч = 2,170 Запас = 131%	Eизг = 180	Eстат = 180 Ктр = 0,940 Красч = 3,570 Запас = 280%	Eпов = 110		Ност.д.=0,1
Eупр = 50	Eсдв = 50 Ктр = 0,940 Красч = 4,420 Запас = 370%		Eстат = 50 Ктр = 0,940 Красч = 0,980 Запас = 4%	Eпов = 50	Lдоп = 4 см Lпуч = 2 см Запас = 2 см	Ност.д.=0,2

Применения стабилизации слабых грунтов с армирующих элементов позволяет решить большой спектр геотехнических проблем в дорожном строительстве. Проведенный анализ показал свою высокую эффективность армирующих элементов в стабилизации слабых грунтов в основание дорожной насыпи. Применения армирующих элементов для обеспечения устойчивого основания дорожного покрытия позволяет сократить сроки строительства, что в свою очередь влияет на стоимость всего проекта.

Проведенный расчетный анализ показал свою высокую эффективность в применения армирующих элементов основание дорожной насыпи в проектируемой дороги «Алматы-Кокпек-Чунджа-Коктал-Хоргос, км 323-328 Панфиловского района». Данный метод позволил повысить физико-механические свойства грунта. В свою очередь это дает высокую гарантию срока эксплуатации автомобильной дороги с приложенными на нее расчетными нагрузками.

Использованные источники :

1. Игошева Л. А., Гришина А. С. «Строительство и архитектура», Весник ПНИПУ, 2016 г.
2. Смородинов М.И., Федоров Б.С. «Справочник по общестроительным работам. Основания и фундаменты», Стройиздат, 1974 г.
3. Нормативно-техническое пособие РК - НТП РК 07-01.3-2011 «Проектирование и устройство упрочнения основания вертикальными армирующими элементами».
4. Пояснительная записка. РП «Капитальный ремонт автомобильной дороги Алматы-Кокпек-Чунджа-Коктал-Хоргос, км 323-328 Панфиловского района». Генеральная проектная организация: ТОО АИС Проект. Алматы 2016 г.
5. СН РК 3.03.-19-2006 «Проектирование дорожных одежд нежесткого типа» (с изменениями от 22.04.2014 г.).

УДК 621.432

Банников С. Н.
аспирант 3 год обучения
кафедра «Автомобили»
Борикова Е.В.
студент 3 курса
Прошкин А.С.
студент 3 курса
Тетерин А.С.
студент 3 курса
факультет транспортных систем
научный руководитель: Петров А.П., к.техн.н.
доцент
кафедра «Автомобили»
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»
Россия, г. Курган

ИССЛЕДОВАНИЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ И СИСТЕМЫ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы, касающиеся поддержания оптимальной рабочей температуры двигателя при любых условиях эксплуатации. Приведена методика снятия аэродинамических характеристик элементов систем охлаждения и кондиционирования. Характеристики необходимы для того, чтобы определить требуемый расход воздуха через радиатор, определить параметры элементов системы охлаждения. Полученные характеристики необходимы для численного моделирования элементов системы охлаждения участвующих в создании воздушного потока. Это позволит снизить затраты мощности, расход топлива, выбросы вредных веществ в атмосферу.

Ключевые слова: вентиляторная установка, конденсор, набегающий поток воздуха, радиатор, система охлаждения, коэффициент аэродинамического сопротивления автомобиля.

Bannikov S.N.
post-graduate student
3 year of study, Department of the «Cars»
Federal State Educational Institution of Higher Education
«Kurgan State University»
Russia, Kurgan
Borikova E.V.
Proshkin A.S.
Teterin A.S.
students
3rd course, Faculty of the transport systems

Federal State Educational Institution of Higher Education
«Kurgan State University»
Russia, Kurgan
Scientific adviser: Petrov A. P., candidate of technical sciences
Associate Professor, Associate Professor of department of the «Cars»
Federal State Educational Institution of Higher Education
«Kurgan State University»
Russia, Kurgan

INVESTIGATION OF AERODYNAMIC CHARACTERISTICS OF ELEMENTS OF THE ENGINE COOLING SYSTEM AND AIR CONDITIONING SYSTEM

Abstract. In article the problems, concerning maintenance of optimum working temperature of the engine under any service conditions are considered. The technique of removal of aerodynamic characteristics of elements of the engine cooling system and air conditioning system is given. It is necessary to know these characteristics in order to determine the required air-flow rate through the radiator. This will reduce power costs, fuel consumption, emissions of harmful substances into the atmosphere.

Keywords: fan installation, condenser, running air stream, radiator, cooling system, coefficient of aerodynamic resistance of the car.

Введение.

Важным качеством автомобиля является его аэродинамическое сопротивление. Благодаря развитию исследований в области аэродинамики и совершенствованию технологий производства автомобилей улучшаются аэродинамические характеристики автомобилей. За счет оптимизации формы кузова удалось улучшить топливную экономичность автомобиля, его эксплуатационные, тягово – динамические и скоростные показатели, а, также, снизить выбросы вредных веществ. То есть автомобиль становится более экологичным. Однако в последнее время улучшение аэродинамических характеристик за счет формы кузова исчерпало свои возможности. Необходимо найти новый путь совершенствования аэродинамики автомобиля. Одним из таких путей является совершенствование подкапотного пространства. Поток воздуха, протекающий во внутреннем пространстве автомобиля, необходим для эффективной работы системы охлаждения двигателя и системы кондиционирования воздуха в салоне автомобиля.

Дело в том, что в процессе движения автомобиль взаимодействует с окружающей средой. Это взаимодействие идет двумя путями: обтекание наружной поверхности кузова автомобиля, и прохождение внутренних потоков через подкапотное пространство, салон и т.д. То есть существует внешняя и внутренняя аэродинамика автомобиля. Причем важно их изучать не просто обособленно друг от друга, а знать, как внутренняя аэродинамика влияет на внешнюю. Эти процессы тесно связаны между собой [1, 2, 3, 4, 5].

Аэродинамическое сопротивление автомобиля зависит от расхода воздуха через подкапотное пространство. Вопрос влияния внутренней аэродинамики на внешнюю до сих пор остается открытым и мало изученным.

Основная часть.

Аэродинамика является одной из важных характеристик современного автомобиля. Добиваясь хороших аэродинамических свойств, удаётся улучшить динамические и топливно-экономические показатели, что в свою очередь снижает и вредные выбросы в окружающую среду. При движении автомобиля воздух обтекает как внешние поверхности автомобиля, так и проходит через внутреннее пространство автомобиля. Поток воздуха, который проходит через воздушный тракт, используется для охлаждения двигателя. Внутренний поток оказывает влияние на внешние потоки.

Путь прохождения воздуха, который необходим для охлаждения двигателя, начинается с воздухозаборных отверстий и заканчивается под днищем автомобиля называется воздушным трактом системы охлаждения. Воздухозаборные отверстия для системы охлаждения располагают в передней части автомобиля, так как спереди зона наибольшего давления набегающего воздушного потока. Их форма, конструкция и расположение влияют на количество воздуха, проходящего через радиатор. Выпуск воздуха направляют под днище автомобиля, так как там возникает разряжение вследствие движения внешнего потока. Чем с большей скоростью движется автомобиль, тем больше объёмный расход воздуха через воздушный тракт системы охлаждения. Поэтому при малых скоростях движения автомобиля воздушного потока может быть недостаточно для эффективного отвода тепла от радиатора, а при неподвижном автомобиле поток воздуха и вовсе может отсутствовать. Для этого в системе охлаждения применяется вентиляторная установка. Подачу воздуха нужно регулировать в зависимости от условий эксплуатации и режимов движения. Эти условия должны быть выполнены с учётом обеспечения необходимого расхода воздуха через воздушный тракт, в одних случаях за счёт набегающего потока, в других за счёт работы вентилятора и, в – третьих, за счёт применения того и другого способа подачи воздуха. Воздуха через радиатор системы охлаждения должно проходить столько, сколько нужно для её эффективной работы. Поскольку аэродинамическое сопротивление автомобиля связано с расходом воздуха через подкапотное пространство, поэтому необходимо регулировать подачу воздуха в зависимости от потребности в нем и рационально использовать поток воздуха. Одной из мер по рациональному использованию воздуха является стремление обеспечить равномерное распределение по фронтальной поверхности радиатора [5, 6, 7].

Для определения оптимальной подачи охлаждающего воздуха применяются аналитическое и численное моделирования [8]. Поэтому расчетов нужны достоверные аэродинамические характеристики элементов системы охлаждения и системы кондиционирования.

Для получения характеристик элементов систем охлаждения и

кондиционирования в лабораторных условиях применяют специальные стенды. Аэродинамический стенд, изображенный на рисунке 1, состоит из ряда элементов.

Измерительная труба, расположенная на входе, нужна для получения однородного потока воздуха и возможности измерения его скорости. При этом должно соблюдаться условие ламинарности потока, т.к. только в режиме ламинарного течения возможно получение точных результатов измерений. Для соблюдения этого условия датчик скорости воздуха должен располагаться на расстоянии от входа в трубу 7-8 её диаметров.

С помощью центробежного вентилятора *12* задаётся требуемый расход воздуха. Он приводится в действие электродвигателем переменного тока.

Камера статического давления *1* представляет собой трубу круглого сечения диаметром 2 м, на входе которой расположен конус, а за ним несколько спрямляющих сеток. Всё это нужно для того, чтобы исключить влияние динамического напора и получить статическое давление в этой камере.

Между этими элементами расположена заслонка *4*, посредством которой задается сопротивление воздушного тракта при снятии характеристик вентиляторных установок. Диапазон положений заслонки составляет от 0 до 360 градусов, с шагом 5 градусов. Положение заслонки изменяется с помощью электронного управления приводом заслонки *3*.

Регулируемый частотный преобразователь*13*, благодаря которому регулировалась частота тока, тем самым изменялись обороты центробежного вентилятора, и задавался требуемый расход воздуха через радиаторы, конденсоры и блоки охлаждения в сборе.

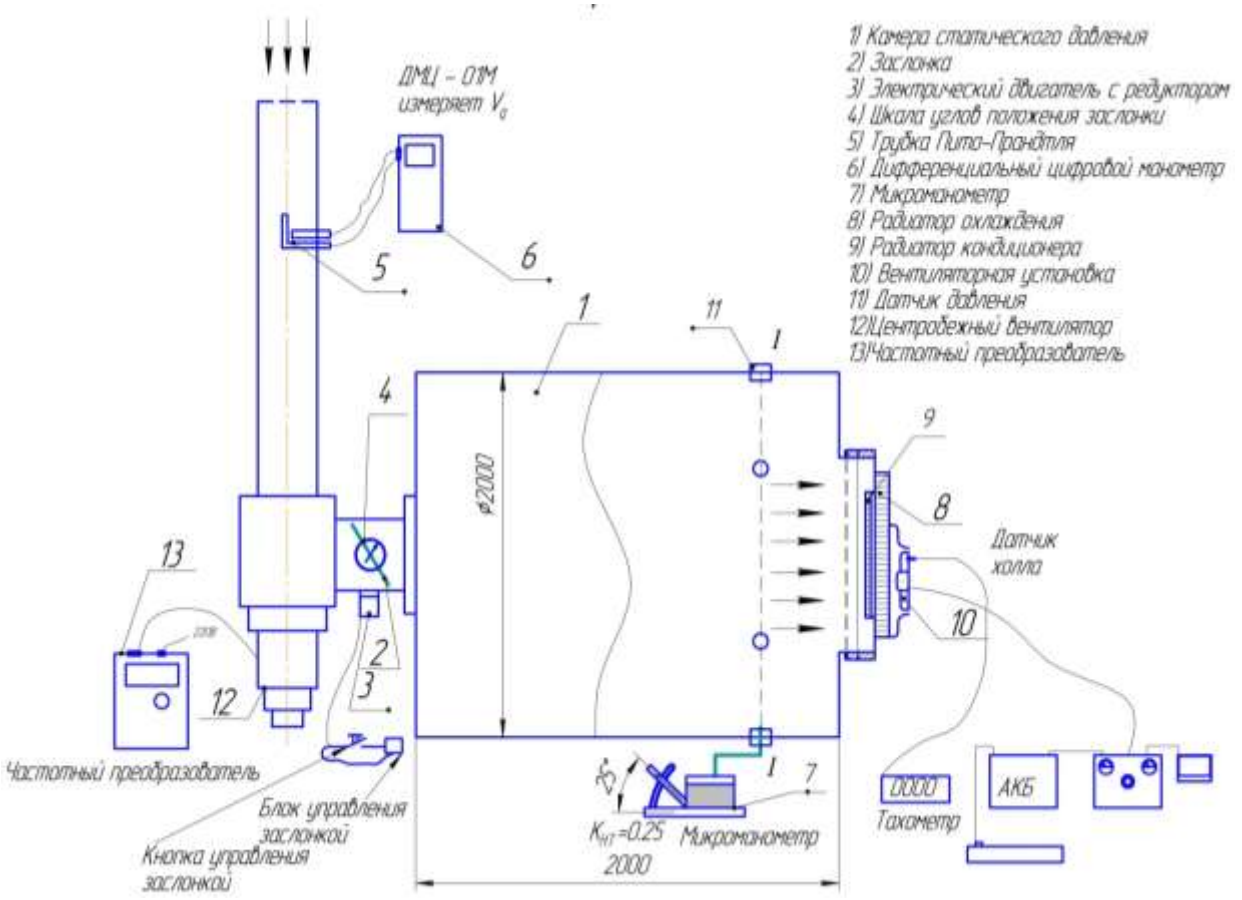


Рисунок 1 – Стенд для аэродинамических испытаний

Также имеются сменные фланцы для крепления радиаторов *8*, конденсоров *9*, вентиляторных установок *10* и блоков охлаждения на выходном отверстии камеры статического давления.

Для регистрации параметров использовали контрольно-измерительную аппаратуру и датчики.

Скорость воздуха и расход измеряли с помощью трубки Пито – Прандтля *5*, которая соединена с дифференциальным цифровым манометром. Трубка Пито устанавливалась в центре поперечного сечения измерительной трубы для измерения скорости воздуха за счёт разницы давлений между статическим и динамическим давлениями.

Дифференциальное давление в камере статического давления измерялось с помощью поплавкового микроманометра с наклонной трубкой *7*, который соединяется с приёмниками давления *11*, расположенные по периферии камеры. Этих приёмников 6 штук. Они расположены на равном расстоянии между собой (через 60°). Приемники соединены между собой таким образом, что образуют кольцо. Это сделано для более точного измерения статического давления в камере.

Так же в лаборатории замерялось атмосферное давление и температура воздуха.

Частота вращения электровентиляторов измерялась электронным

цифровым тахометром, включающим в себя индикаторную часть и датчик частоты вращения, действие которого основано на эффекте Холла.

Для приведения в действие вентиляторной установки была смоделирована электрическая цепь, имитирующая систему электрооборудования автомобиля, включающую в себя:

1. Регулируемый источник питания необходимый для работы электровентиляторов;
2. Аккумуляторная батарея;
3. Комбинированый прибор, сочетающий в себе вольтметр и амперметр, измеряющий напряжение и силу тока в цепи электродвигателя вентилятора.
4. С помощью источника питания и реостата, изменяя его сопротивление вручную, необходимо поддерживать постоянное напряжение в цепи электродвигателей вентиляторов, соответствующего напряжению в бортовой сети автомобиля 14,2 В.

В первой части исследования определялись аэродинамические характеристики радиаторов, конденсоров и блоков охлаждения с помощью аэродинамического стенда. Целью таких исследований является определение падение давления на объектах в зависимости от заданного расхода воздуха.

Методика работы заключалась в следующем:

Первый этап - подготовка:

- закреплялся исследуемый объект на фланце аэродинамической трубы;
- регистрировалась температура воздуха в лаборатории;
- регистрировалось атмосферное давление в мм.рт.ст. в лаборатории;
- выставлялся на 0 поплавковый микроманометр;
- обнулялись показания дифференциального цифрового манометра;
- подавалось напряжение на частотный преобразователь и электродвигатель.

Второй этап - испытание:

- задавая частоту тока, управляли оборотами вентилятора, тем самым регулировался расход воздуха;
- с помощью микроманометра измерялось давление в камере статического давления, что соответствовало падению давления на исследуемых объектах;
- регистрировался расход воздуха через исследуемые объекты при помощи дифференциального цифрового манометра.

Циклы повторялись. Диапазон частот составлял от 10 до 50 Гц, с шагом 2 Гц. При последующих увеличениях значения частоты тока увеличивались обороты вентилятора и соответственно, увеличивался расход воздуха.

Для получения статической достоверности испытание проводили 2 раза, для каждого элемента.

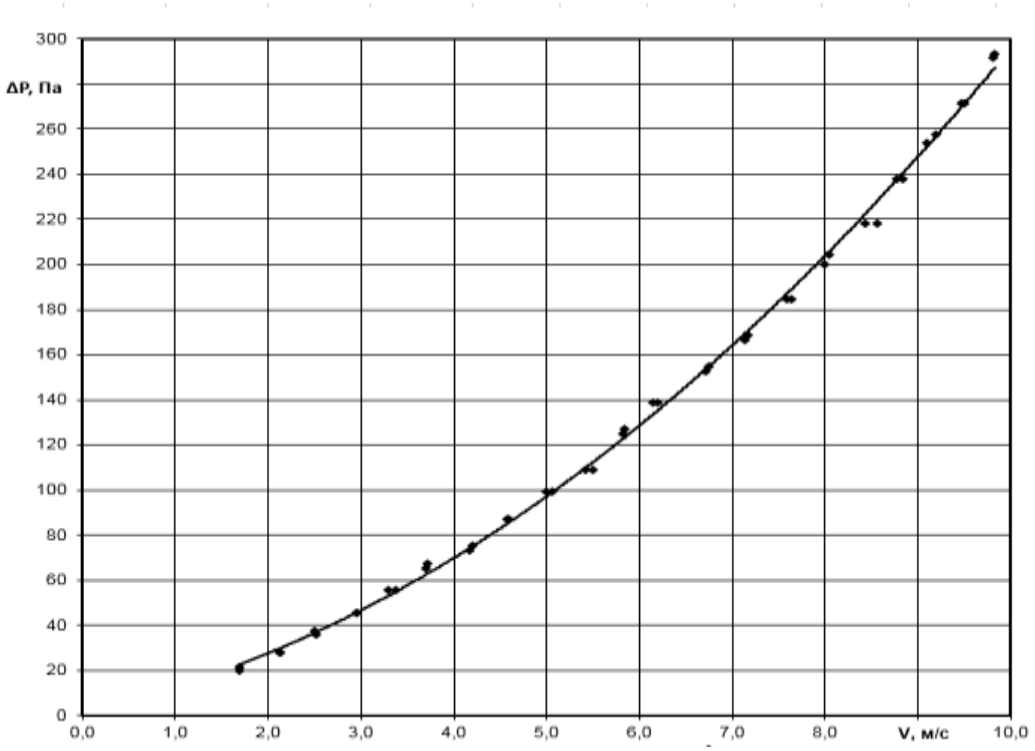


Рисунок 2 - Зависимость перепада давления от скорости воздуха на исследуемых объектах

Полученные результаты испытаний заносились в таблицу для последующей статистической обработки в Excel. Результаты измерений представлены в виде графиков, таблиц и математических зависимостей. В таком виде они могут быть использованы при моделировании системы охлаждения двигателя автомобиля. На рисунке 2 представлен пример зависимость падения давления ΔP на исследуемом объекте от скорости воздуха V (при необходимости зависимость может быть представлена ΔP от воздуха через объект Q). Исследованиям были подвергнуты радиатора и конденсоры с различными размерами и конструкцией сердцевины. На рисунке 3 изображены геометрические параметра сердцевины трубчато-ленточного радиатора.

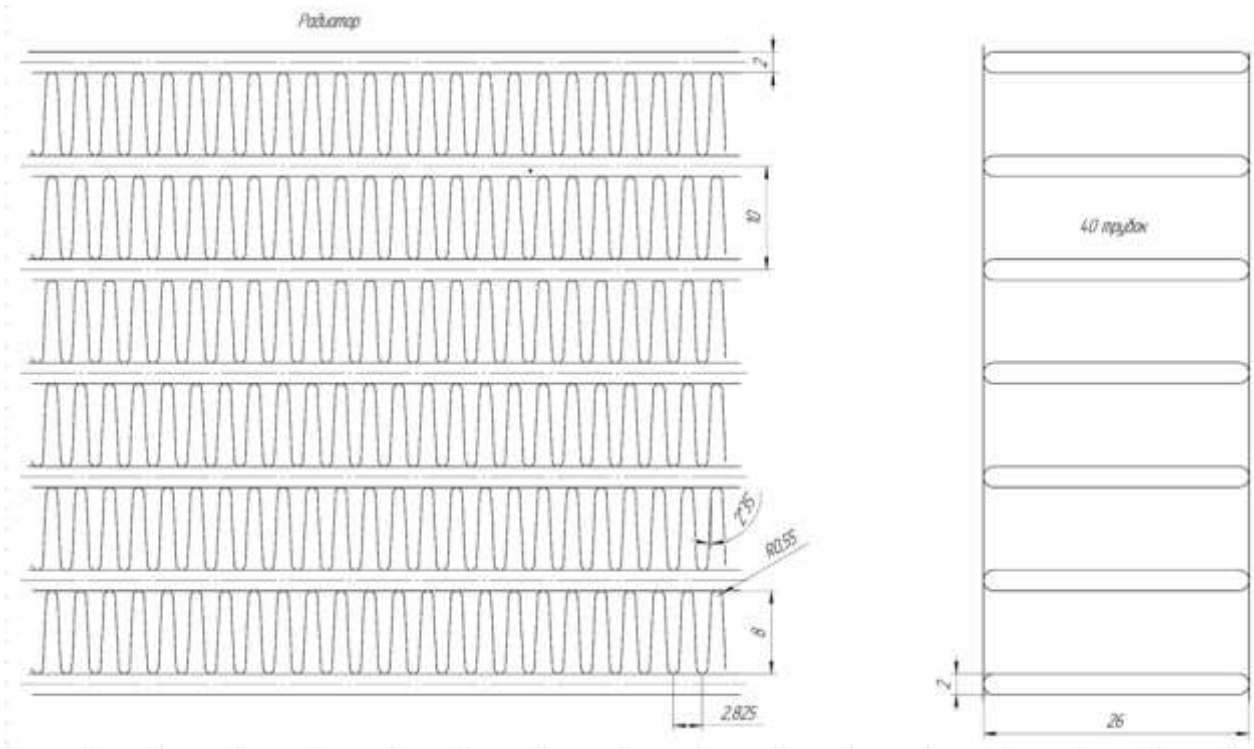


Рисунок 3 – Геометрические параметры сердцевины радиатора

Во второй части исследования определялись расходно-напорные характеристики вентиляторов и вентиляторных установок с помощью аэродинамического стенда. Целью таких исследований является определение расхода воздуха, создаваемого вентилятором или вентиляторной установкой и блока охлаждения в целом в зависимости от сопротивления воздушного тракта.

Методика работы заключалась в следующем:

Первый этап - подготовка:

- закреплялся исследуемый объект на фланце камеры статического давления;
- при использовании термометра регистрировалась температура воздуха в лаборатории;
- при использовании барометра регистрировалось атмосферное давление в мм.рт.ст. в лаборатории;
- Выставлялся на 0 поплавковый микроманометр;
- Обнулялись показания дифференциального цифрового манометра;

Второй этап - испытание:

- Задавалось такое положение заслонки, при котором достигалось минимальное сопротивление воздушного тракта, соответствующее положению заслонки по шкале 0 градусов;
- Задавалось напряжение 14.2 вольта на вентиляторы, соответствующего напряжению в бортовой сети автомобиля;
- При помощи амперметра регистрировалась сила тока в цепи;

- При помощи тахометра регистрировалась частота вращения электровентиляторов;

- С помощью микроманометра на исследуемых объектах регистрировалась разность давлений между атмосферным и разряжением в камере статического давления;

- Регистрировался расход воздуха через исследуемые объекты при помощи дифференциального цифрового манометра.

Циклы повторяются. Диапазон изменения положения заслонки составляет от 0 до 90 градусов с шагом 5, таким образом, увеличивается сопротивление тракта.

Для получения статистической достоверности испытание проводились 2 раза для каждого элемента (вентиляторные установки и блоки охлаждения).

Поскольку вентиляторные установки имеют два режима работы:

- Режим максимальной мощности – параллельное включение электровентиляторов;

- Режим минимальной мощности – последовательное включение электровентиляторов. Для каждой из них снималась расходно-напорная характеристика.

Полученные результаты испытаний заносились в таблицу для последующей статистической обработки в Excel. Расходно-напорные характеристики для каждой вентиляторной установки представлены в виде графиков, таблиц и математических зависимостей. На рисунке 4 представлены графики характеристики вентиляторной установки в режиме работы при напряжении питания 14,2 В, 12,0 В и работа в режиме минимальной мощности.

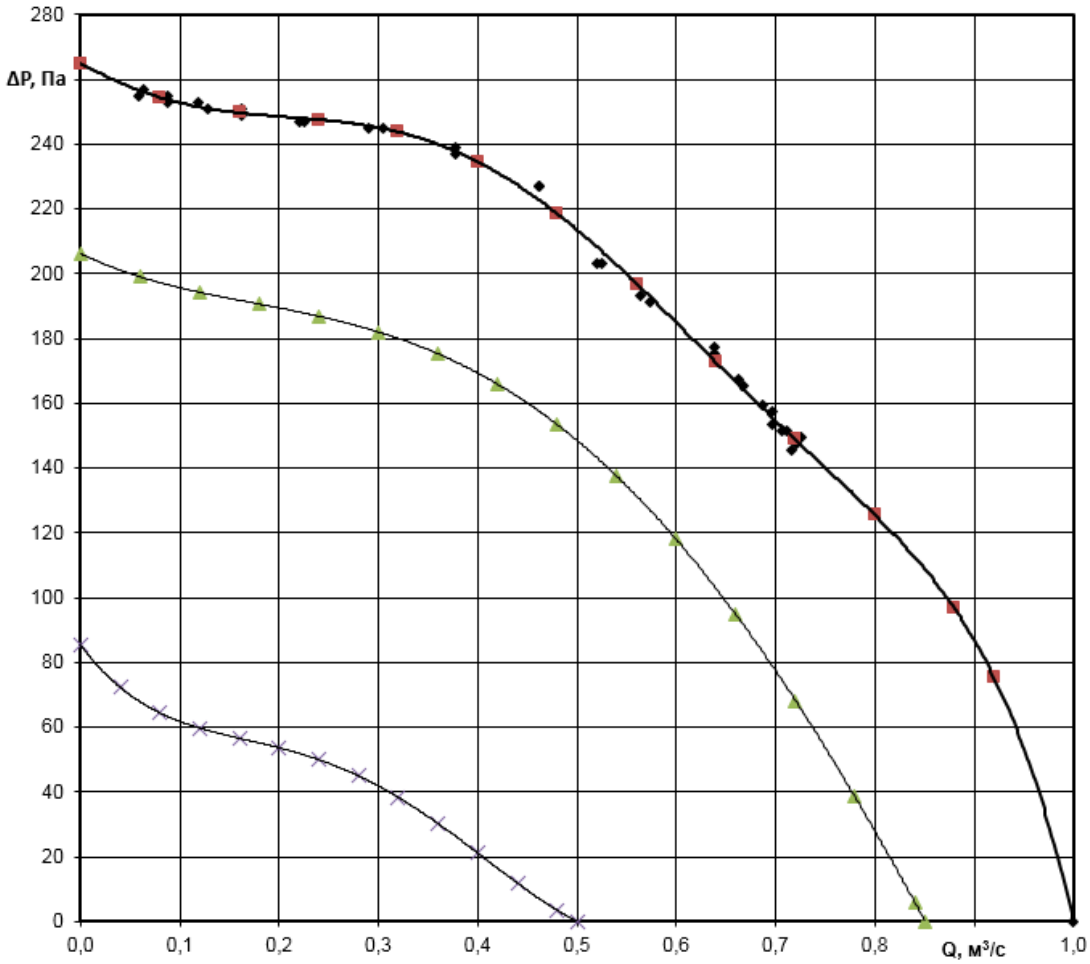


Рисунок 4 - Зависимость расхода воздуха от положения заслонки

Заключение

Полученные в ходе стендовых испытаний характеристики элементов системы охлаждения и системы кондиционирования предназначены для использования при выполнении аналитического и численного моделирования. Достоверные характеристики стандартных элементов системы охлаждения дают возможность моделировать и исследовать детально влияние различных компонентов на распространение потока воздуха через воздушный тракт [9]. Выявить проблемные места уже существующих конструкций и определить направление совершенствования элементов, участвующих в организации потока воздуха.

Иллюстрация таких возможностей продемонстрирована на рисунках. При моделировании был использован программным модулем Flow Simulation, предварительно в «инженерную базу» были внесены все характеристики полученные в результате проведения стендовых исследований. На рисунках можно увидеть картину течения воздуха через исследуемые объекты.

Так, например, в результате численного моделирования блока охлаждения, выполненного по схеме, конденсор установлен впереди

радиатора охлаждения, а перед ним установлен вентилятор кондиционера, вентилятор охлаждения установлен за основным радиатором и его кожух охватывает лишь часть сердцевины (рисунок 5). В данном случае моделировался использование набегающего потока с выключенными вентиляторами. Результаты моделирования представлены на рисунке 6. На рисунке видны характерные поля скоростей охлаждающего воздуха на фронтальной поверхности. Можно отчетливо видеть влияние различных элементов вентиляторных установок. Вентиляторная установка кондиционера находится достаточно далеко от основного радиатора, причем перед ним стоит конденсор, но при этом ступица вентилятора оставила «след» в виде снижения скорости в этой области (справа). Особенно заметное влияние на распределение скорости имеет вентиляторная установка системы охлаждения, наибольшее снижений скорости вызвано ступице вентилятора (слева) и заметно влияние кожуха вентилятора, особенно по краям, где поток также тормозится. Детальное течения воздуха через воздушный тракт и обтекание элементов тракта можно увидеть на рисунках 7 и 8 на которых продемонстрированы траектории движения струек воздуха в вертикальной и горизонтальной плоскости.

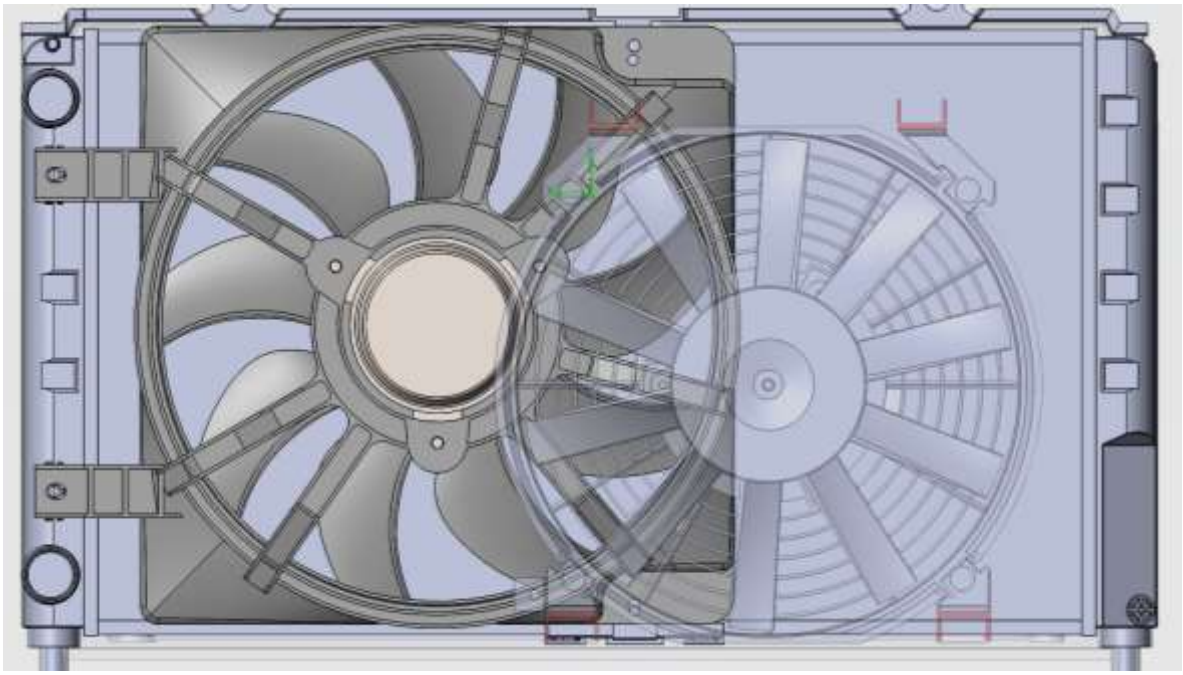


Рисунок 5 – Блок охлаждения – вентилятор кондиционера, конденсор, радиатор охлаждения и вентиляторная установка системы охлаждения (в порядке установки, по течению)

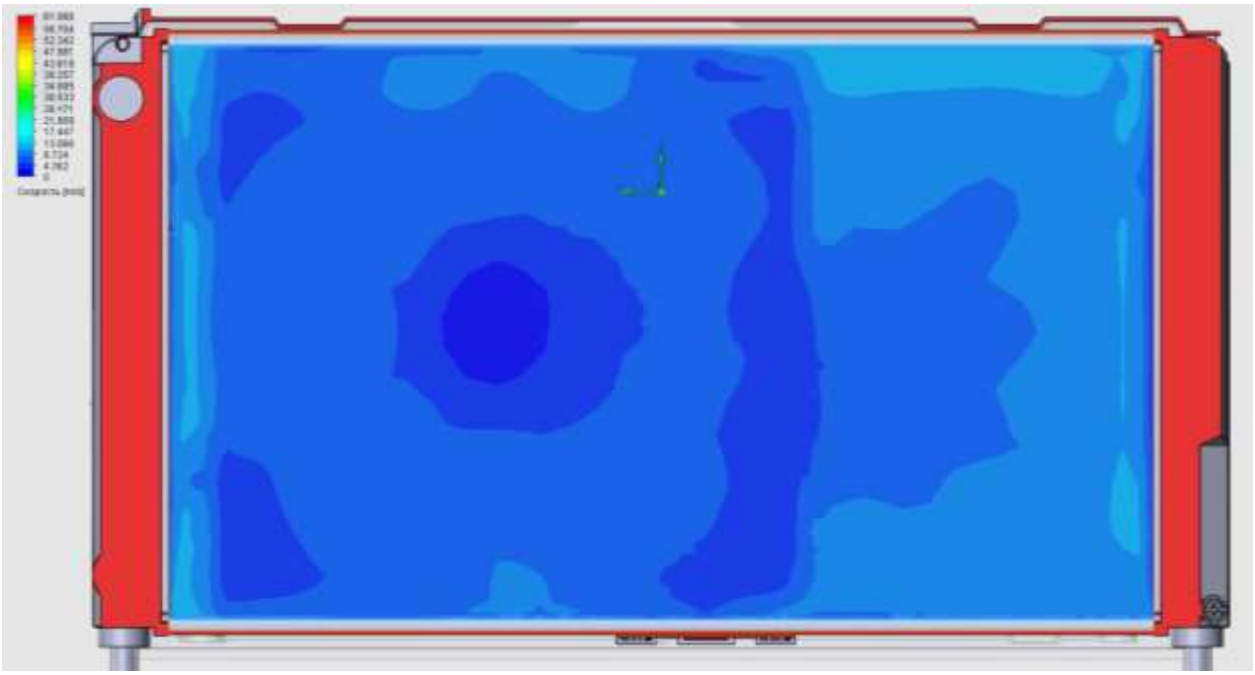


Рисунок 6 – Распределение скорости воздуха по фронтальной поверхности радиатора

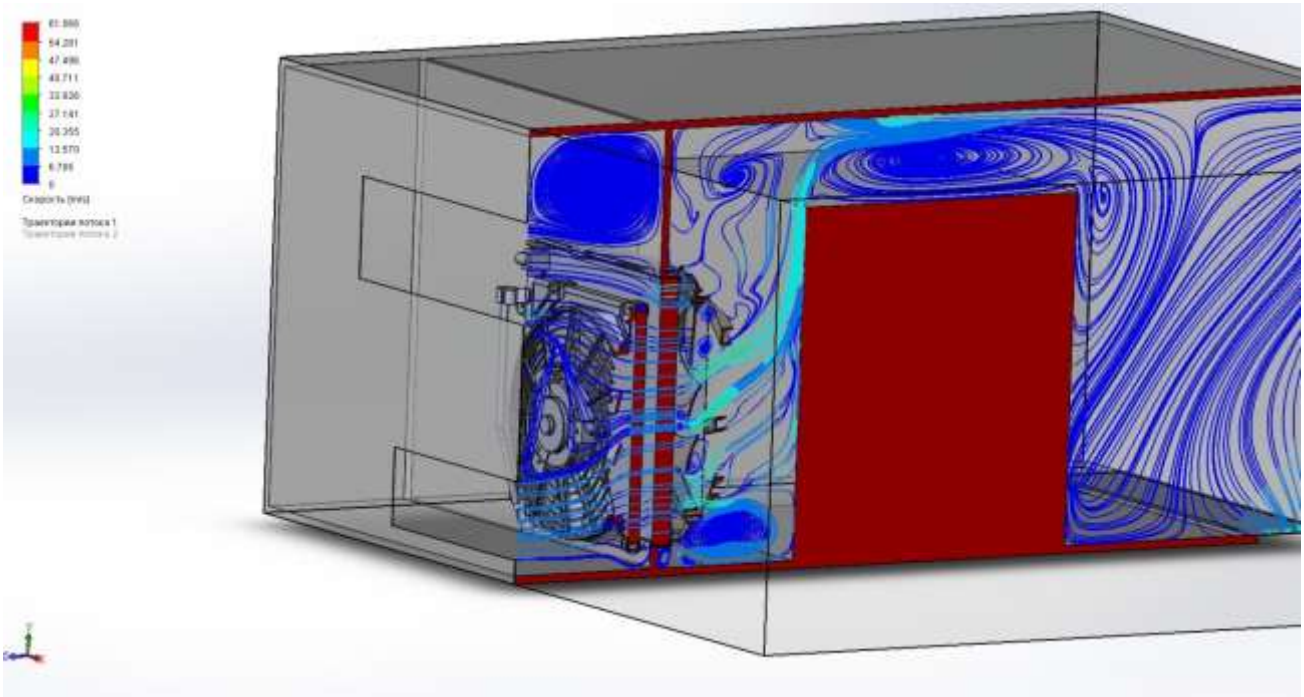


Рисунок 7 – Траектории течения потока воздуха через модель подкапотного пространства автомобиля в вертикальной плоскости

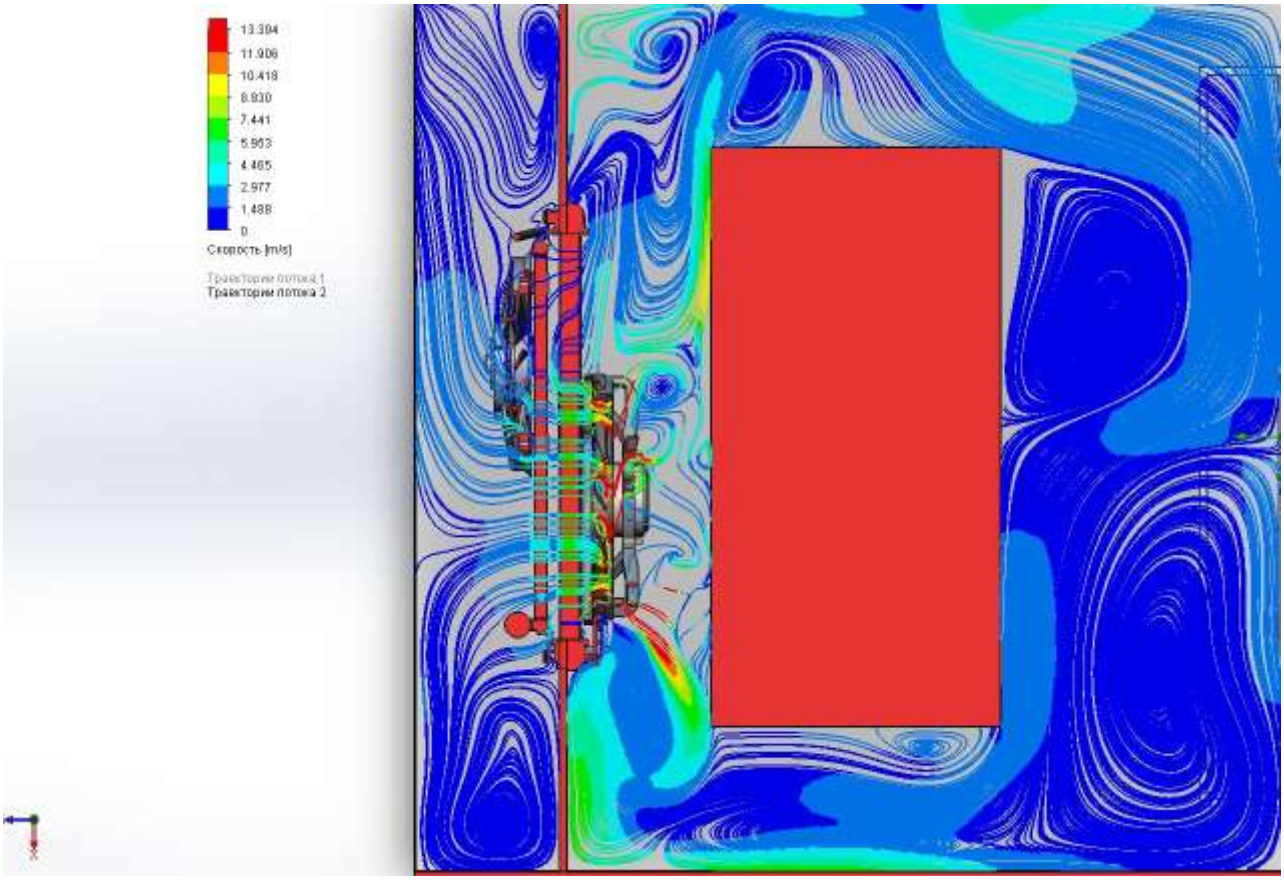


Рисунок 8 – Траектории течения потока воздуха через модель подкапотного пространства автомобиля в горизонтальной плоскости

Использованные источники:

1. Петров, А.П. Влияние внутренних потоков на аэродинамику легкового автомобиля / А.П. Петров // Автотракторостроение–2009: Мат. междунар. симп. – Москва: МГТУ «МАМИ». – 2009. – с. 235–245.
2. Петров, А.П. Исследование механизма влияния внутренних потоков воздуха на общую аэродинамику автомобиля / А.П. Петров // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. – 2014. – т. 1, № 1(19). — с. 55–62.
3. Петров, А.П. Факторы, связывающие аэродинамику автомобиля с его внутренней аэродинамикой / А.П. Петров // Журнал автомобильных инженеров ААИ. – 2016. – № 1(96). – с. 8–11.
4. Петров, А.П. Взаимосвязь внутренней и внешней аэродинамики легкового автомобиля / А.П. Петров, К.А. Петров // Автомобиле– и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовки кадров: Мат. междунар. науч.–техн. конф. ААИ. – Москва: МГТУ «МАМИ». – 2010. – с. 250–257.
5. Гухо, В.Г. Аэродинамика автомобиля [Текст] / В.Г. Гухо; под ред. В.Г. Гухо ; пер. с нем. Н.А. Юниковой ; под ред. С.П. Загородникова. – М.: Машиностроение, 1987. – 424 с.: ил.

6. Eton Yat-Tuen Ng. Vehicle Engine Cooling Systems: Assessment and Improvement of Wind-Tunnel Based Evaluation Methods. A thesis submitted in accordance with the regulations for the degree of Doctor of Philosophy by. Vehicle Aerodynamics Group. School of Aerospace, Mechanical and Manufacturing Engineering RMIT University Melbourne, Australia. August 2002.
7. Петров, А.П. Роль решетки радиатора в организации подачи воздуха для системы охлаждения двигателя / А.П. Петров // Известия высших учебных заведений. – Машиностроение. – 2016. – № 2 (671). – с. 36–41.
8. Петров А.П. Теоретические основы и комплекс методов исследования аэродинамических свойств системы охлаждения двигателя легкового автомобиля: монография / А.П. Петров. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2006. – 177с.
9. Thomas Hallqvist. The Cooling Airflow of Heavy Trucks – a Parametric Study. 2008-01-1171. Scania CV AB

УДК 34

Барковский А.А.
студент магистрант
ФГБОУВО «Уральский государственный юридический университет»
Российская Федерация, г. Екатеринбург

КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

Аннотация: В данной статье, рассматривается вопрос о юридическом оформлении процедуры урегулирования споров при помощи посредника (процедуры медиации) в Российской Федерации. Проводится анализ процедурных документов медиации, их юридическая сила и основные положения, которые должны содержаться в данных документах. Выявление одной из причин слабого развития института посредничества в Российской Федерации.

Ключевые слова: медиация, альтернативные способы урегулирования споров, Российская Федерация, посредничество, спор, медиативное соглашение.

Barkovsky A.A.
Master's degree student
Russian Federation
Yekaterinburg city

STUMBLING BLOCK

Abstract: This article discusses the issue of legal registration of the dispute settlement procedure with the help of a mediator (mediation procedure) in the Russian Federation. The analysis of mediation procedural documents, their legal force and the main provisions that should be contained in these documents. Identification of one of the reasons for the weak development of mediation in the Russian Federation.

Key words: mediation, alternative dispute resolution, Russian Federation, mediator, dispute, mediation agreement.

Альтернативные способы урегулирования споров, в частности медиация, за последние 20 – 30 лет стали универсальным инструментом по разрешению большого спектра споров в коммерческой сфере, а так же разрешение трудовых или семейных споров. Такие государства, как США, ФРГ, Австрия, Финляндия успешно внедряют механизмы по урегулированию спора на практике, путем законодательного закрепления.

В Российской Федерации мы можем наблюдать аналогичные процессы развития альтернативных процедур, однако, как таковой альтернативой, медиация в России пока таковой не является. Принятие Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ, где устанавливаются правовые нормы для осуществления на территории

Российской Федерации процедуры урегулирования споров с участием посредника независимого лица – медиатора.

Самым значимым для нас, является юридическое оформление процедуры посредничества их юридическая сила. Вся процедура медиации основывается на трех соглашениях: соглашение о применении процедуры медиации, соглашение о проведении процедуры медиации, медиативное соглашение.

Соглашение о применении процедуры медиации – это соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением. Проводя анализ этого понятия, который вытекает из определения закона, становится ясно, что данное соглашение имеет некоторое сходство с арбитражным соглашением. Отличия все же есть, они заключаются в том, что арбитражное соглашение меняет подведомственность по спору сторон, а так же является основой для разрешения споров в арбитраже. Соглашение о применении медиации же не имеет ничего общего с публичными процессуальными правоотношениями. Исходя из вышеописанного, стороны могут обойтись и без этого соглашения.

Соглашение о проведении медиации – это соглашение сторон, с момента заключения которого, начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами. В чем его смысл? Данное соглашение является началом проведения процедуры медиации, т.е. отправной точкой. Ст. 8 Федерального закона определяет требования к оформлению и содержанию такого соглашения «Соглашение о проведении процедуры медиации заключается в письменной форме»[1]. Соглашение о проведении процедуры медиации должно содержать сведения: о предмете спора, о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, о порядке проведения процедуры медиации, об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации, о сроках проведения процедуры медиации.[2]

Из этого можно сделать вывод, что соглашение о проведении процедуры посредничества не является гражданско-правовым договором, потому как не начинает, не прекращает и не изменяет гражданских прав и обязанностей, но его заключение ведет к приостановлению исковой давности. Немаловажным является тот факт, если хоть одно условие не

[1] Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

[2] Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2014 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // под редакцией Тихонова Е.В., М.: 2014.

будет прописано в соглашении о проведении процедуры медиации, закрепленное в вышеуказанной статье, оно является недействительным и не влечет за собой приостановления сроков в суде.

Переходим к заключительному соглашению. Медиативное соглашение - соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме. Оно должно быть заключено в письменной форме и содержать в себе сведения: о сторонах, о предмете спора, проведенной процедуре медиации, о медиаторе. согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения.

В пункте 2 статьи 12 указывается то, что медиативное соглашение подлежит исполнению на принципах добросовестности и добровольности сторон. Законодатель, таким образом, определил правовую силу документа, а если быть объективным, то с точностью да наоборот. Если проанализировать вышеуказанную статью, то это соглашение не имеет никакой силы исполнительного документа. Оно только может быть исполнено в добровольном порядке. При неисполнении медиативного соглашения и та сторона, чьи права и законные интересы были нарушены, имеет полное право защищать свои интересы уже в судебном порядке. Исключением является медиативное соглашение, включенное в состав мирового соглашения – это является основанием для выдачи судом, утвердившего мировое соглашение, исполнительного документа.

Последнее, что хотелось бы отметить в этом соглашении, это то, что на основании пункта 4 статьи 12 в которой сказано: «Медиативное соглашение по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или арбитража, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда. Защита прав, нарушенных в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения такого медиативного соглашения, осуществляется способами, предусмотренными гражданским законодательством».

Исходя из этого медиативное соглашение, имеет юридическую силу только в том случае, если оно будет включено в мировое соглашение. Таким образом данное явление является одним из камней преткновения, для успешного развития института посредничества в Российской Федерации. Простыми словами, общество относится с недоверием к необязательности медиации и не рассматривает ее, как альтернативу суду. Однако, исходя из принципов медиации, невозможно как – то переиначить ее. Основная цель медиации, а равно и медиатора– это снятие межличностного конфликта между сторонами для построения прагматичного диалога по урегулированию спора, для предоставления возможности сторонам самим

договориться по спорным вопросам. этим медиация и отличается от других альтернативных способов по урегулированию споров, таких как арбитраж.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
2. Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2014 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // под редакцией Тихонова Е.В., М.: 2014.

УДК 004.8

Барсукова М.А.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Пальмов С.В., к.т.н.
доцент
кафедра «Информационные систем и технологии»
ФГБОУ ВО ПГУТИ
Россия, г. Самара

МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: КРАТКИЙ ОБЗОР

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые вопросы, касающиеся искусственного интеллекта в целом. Приведен краткий анализ и сравнение методов искусственного интеллекта. Сделано заключение о перспективах развития упомянутого научного направления.

Ключевые слова: искусственный интеллект, нейронные сети, нечеткие системы, экспертные системы, конвенционный интеллект, вычислительный интеллект.

Barsukova M.A.
3rd year student
Faculty "Information Systems and Technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Palmov S.V.
Ph.D. of Engineering Sciences, associate professor of the department
"Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

METHODS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: BRIEF OVERVIEW

Annotation: In the paper some questions concerning artificial intelligence are considered. A brief analysis and comparison of artificial intelligence methods is given. Authors are made a conclusion about the prospects for this scientific field development at the end of the paper.

Keywords: artificial intelligence, neural networks, fuzzy systems, expert

systems, conventional intelligence, computational intelligence.

Существует огромное количество определений и различных трактовок термина «искусственный интеллект». Например, его можно определить так: условное обозначение кибернетических систем, моделирующих некоторые стороны интеллектуальной деятельности человека, а именно логическое и аналитическое мышление.

Кибернетика – это в основном наука о человеке, обществе и живых организмах, нежели о машинах. Сам Винер считал, что машина - это скорее инструмент и модель в общей науке кибернетике, а не какой-то предмет для изучения. Он в свое время сравнивал машины, которые были созданы человеком, и машины, которые были созданы самой природой и делал выводы обих эффективности и приспособляемости. [4]

Также искусственный интеллект представляет собой свойство механических систем брать на себя некоторые функции интеллекта человека, например: выбирать и принимать оптимальные решения на основе ранее полученного опыта и рационального анализа внешних воздействий.

Выделяют следующие характеристики искусственного интеллекта, которые в свое время предложил Л.Т. Кузин, такие как:

1. способность пополнения имеющихся знаний
2. способность к диалоговому взаимодействию с человеком
3. способность к адаптации [4]

Понятие «искусственный интеллект» было сформулировано Дж. Маккарти в 1956 году. На первый взгляд, это понятие ассоциируется у людей с какой-то всезнающей вычислительной машиной. Доля истины в такой ассоциации все же есть, если учитывать в основном фундаментальные понятия кибернетики.

Искусственный интеллект имеет свои определенные цели создания. Целью искусственного интеллекта является построение такой уникальной системы, которая бы использовалась для решения определенных типов задач компьютерной интеллектуальной системы, а также находила решения всех (или хотя бы большинства) неформализованных задач с эффективностью, сравнимой с человеческой или даже превосходящей.

Так в чем же особенности искусственного интеллекта?

Отличительными особенностями интеллекта, которые часто выявляются в процессе решения задач, являются способности к обучению, обобщению, накоплению знаний и навыков, а также приспособляемости к постоянно меняющимся условиям в процессе решения задач. Именно благодаря этим качествам интеллекта мозг может решать различные проблемы.

Выделим два направления методов искусственного интеллекта: конвенционный (КИИ) и вычислительный интеллект (ВИИ).

В КИИ чаще всего применяются методы машинного обучения, которые опираются на формализм и статистический анализ. А ВИИ

предполагает итеративную разработку и обучение.

К методам конвенционного интеллекта отнесем следующие пункты:

1. Экспертные системы
2. Рассуждение по аналогии (CBR)
3. Байесовские сети доверия
4. Поведенческий подход

Экспертная система представляет собой программное средство, которое задействует экспертные знания напрямую. Основу же экспертных систем составляет база знаний (БЗ) опредметной области, которая впоследствии накапливается в процессе построения и эксплуатации экспертных систем. Накопление и организация знаний - важнейшее свойство всех экспертных систем. [4]

Экспертные системы нашли широкое применение во многих отраслях. Например, бухгалтерский учет и управление финансами, маркетинг, прогнозирование, HRM и т.д.

Система, кроме выполнения каких-либо вычислительных операций, формирует определенные соображения и выводы, опираясь на те знания, которыми она обладает. Эти знания представлены в системе на некотором специальном языке и хранятся отдельно от программного кода, который и формирует выводы.

Можно выделить основные характеристики экспертных систем (ЭС):

- ЭС применяет для решения проблем высококачественный опыт
- Накопление и организация знаний
- Наличие прогностических возможностей
- Ядро ЭС составляет база знаний

ЭС должна обладать умением объяснить, почему предложено именно такое решение и быть способной доказать его обоснованность.

Процессы мониторинга и контролирования качества продукции; анализ неисправностей в больших системах; планирование размещения оборудования, планирование проекта; анализ результатов - все это охватывают экспертные системы.

CBR-системы представляют собой реализацию методологии искусственного интеллекта, применяемую при построении компьютеризированных консультационных систем, которые основываются на накопленном опыте. Если сравнивать с классическими экспертными системами, созданными на основе логических правил, CBR-системы хранят правильные решения ряда реальных проблем, называемых примерами или прецедентами, и при появлении новой проблемы находят по определенному алгоритму наиболее подходящие прецеденты. У таких систем существует один главный недостаток – они не создают моделей или правил, обобщающих накопленный опыт.

Байесовские сети доверия (Bayesian Believe Network) – графическая вероятностная модель, которая характеризует множество переменных и их

возможных зависимостей. Байесовские сети нашли особое применение в медицине. Например, байесовская сеть может быть использована для вычисления вероятности того, чем болен пациент по наличию или отсутствию симптомов, основываясь лишь на данных о зависимости между симптомами и болезнями.

Немаловажным является один из модульных методов - поведенческий подход. Это метод, в котором система разделяется на несколько относительно независимых программ поведения. Они в свою очередь запускаются в зависимости от изменений внешней среды

К основным методам вычислительного интеллекта можно отнести:

1. Нейронные сети
2. Нечеткие системы
3. Эволюционные вычисления [1]

Нейронная сеть - это последовательность нейронов, соединенных между собой синапсами. Нейронные сети выделяютсясвоей структурой, пришедшей скорее из биологии в программирование, чем наоборот. И невозможно будет не сказать, что именно за счет такой структуры машина приобретает способность анализировать и даже запоминать различную информацию.

Действительно, нейронные сети нужны для решения сложных задач, которые в свою очередь требуют каких-то более сложных аналитических вычислений, подобных тем, как работает человеческий мозг.

Нейронные сети пытаются создавать приемлемые модели на основе огромного количества данных. Также они могут распознавать математические модели, не особо понятные для людей и адаптировать их при получении какой-либо новой информации. Главной характеристикой нейронных сетей является способность к обучению. Здесь обучение означает нахождение верных коэффициентов связи между нейронами, а также в обобщении данных и выявлении сложных зависимостей между входными и выходными сигналами. В общем, удачное обучение нейросети означает, что система будет способна сформировать верный результат для новых входных данных.

Безусловно, все это хорошо: нейросети совершенствуются, рынок растет, но главная задача по-прежнему остается без ответа. Людям так и не удалось создать технологию, которая была хоть немного приближенной по возможностям к человеческому мозгу.

Такое направление, как нечеткие системы, базируется на принципах нечеткой логики и теории нечетких множеств – раздела математики, являющегося обобщением классической логики и теории множеств. Эти понятия были предложены американским ученым Лотфи Заде в 1965 году. Главной причиной возникновения новой теории стало наличие нечетких и приближенных рассуждений при описании человеком процессов, систем, объектов. Алгоритмы нечеткого вывода отличаются от рассуждения по аналогии в основном видом используемых правил, логических операций и

разновидностью метода дефазификации. [1]

Получается, что нечетная логика все-таки оказывает влияние на другие методы, и результат этого объединения зародил так называемые подвиды методов искусственного интеллекта, например:

1. Нечеткие нейронные сети
2. Адаптивные нечеткие системы
3. Нечеткие запросы
4. Нечеткие ассоциативные правила
5. Нечеткие когнитивные карты
6. Нечеткая кластеризация [1]

Эволюционные вычисления представляют собой класс вычислительных методов и алгоритмов поиска, оптимизации и обучения, реализованных на некоторых формализованных принципах естественного эволюционного отбора.

Первым делом, это направление затрагивает аспекты самовосстановления и самоконфигурирования сложных систем, которые состоят из одновременно функционирующих модулей. Кроме того, к эволюционным вычислениям относят и автономные агенты, которые несут в себе функции электронного секретаря, ассистента, который будет отбирать нужные сведения в Интернете и т.д. Ярким примером является программа фирмы GATOR. [2]

Так в чем же особенность этих эволюционных вычислений и отличие от нечетких систем? Особенности идей эволюции и самоорганизации заключаются в том, что они находят подтверждение не только для биологических систем. Эти идеи в настоящее время с успехом используются и даже применяются при разработке многих технических и, в особенности, программных систем.

Эволюционные вычисления используют различные модели эволюционного процесса. И, среди них можно также выделить основные направления:

1. Генетические алгоритмы (ГА)
2. Эволюционные стратегии (ЭВС)
3. Эволюционное программирование (ЭП)
4. Генетическое программирование (ГП) [5]

Генетические алгоритмы – это направление, базирующееся на эволюции популяции «особей». Основная задача оптимизации генетических алгоритмов – максимизировать функцию приспособленности.

ГА применяются в основном для решения проблем, в которых требуется оптимизировать функцию. Также применяются в разнообразных задачах на графах, составление расписаний, игровых стратегиях и т.д.

Отличительными особенностями ЭВС является то, что параметры самоадаптируются в процессе выполнения алгоритма и происходит детерминированный отбор лучших особей.

ЭП применяется в основном для решения прикладных задач, включая

разработку систем управления, идентификацию и обработку сигналов.

ГП – генетические алгоритмы, объединенные с другими методами оптимизации.

Методы искусственного интеллекта используются в настоящее время для решения широкого спектра прикладных задач и позволяют повысить эффективность труда многих специалистов. Выходит, что в настоящее время без искусственного интеллекта нам не обойтись и проделанный обзор лишь доказывает это.

В заключение, можно сделать такой вывод: время не стоит на месте, и одна из основных задач, над которыми работают ученые, – создать искусственный интеллект, полезный для широкого круга людей. Но для этого необходимы быстродействующие вычислительные машины, ум и упорный труд.

Использованные источники:

1. Базовые информационные технологии: технологии искусственного интеллекта [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ikit.edu.sfu-kras.ru/files/11/10.pdf (дата обращения: 06.05.2018).
2. Искусственный интеллект: история, задачи, проекты, применение [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://900igr.net/prezentacija/informatika/iskusstvennyj-intellekt-istorija-zadachi-proekty-primenenie-247506.html (дата обращения: 06.05.2018).
3. Понятие и назначение экспертной системы (ЭС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5616228/ (дата обращения: 06.05.2018).
4. Машина и человек. Искусственный интеллект[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mirznanii.com/a/206522/iskusstvennyy-intellekt (дата обращения: 06.05.2018).
5. Эволюционные вычисления [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studopedia.su/6_40322_evolyutsionnie-vichisleniya.html (дата обращения: 06.05.2018).

УДК 65.01

Басюк А.С., к.э.н.
доцент
Каспаров С.Г., магистр
Кубанский государственный технологический университет
РФ, г. Краснодар

ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Аннотация.

В статье рассмотрена классификация затрат на качество туристских услуг, в соответствии с международными стандартами ИСО 9000. Отмечается огромная роль инвестиций в достижении высокого качества услуг.

Ключевые слова: управление затратами, качество туристских услуг, инвестиции, эффективность

Basyuk, A.S., candidate of Economics, associate Professor
Kuban state technological
University, Krasnodar, Russia
Kasparov S.G., master
Kuban state technological
University, Krasnodar, Russia

OPTIMIZATION OF COSTS IN THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Annotation.

The article considers the classification of costs for the quality of tourist services in accordance with international standards ISO 9000. There is a huge role for investments in achieving high quality of services.

Keywords: cost management, quality of tourist services, investments, efficiency

Без сомнения, качество туристских услуг, которые предлагает анализируемое предприятие на рынке, является одним из важнейших показателей, определяющих его жизнеспособность. Однако, чтобы поддержать качество на должном уровне, и вести работу по улучшению качества предоставляемых услуг, необходимы выше ресурсы, в том числе силу и финансовые, а с учетом силу их ограниченности, многие пути организации быть стремятся рост скорее быть поддержать быть достигнутый поле уровень быть качества, а развитие более быть высокого свои уровня рост качества свои туристского есть продукта, становится стратегической быть целью.

Таким этой образом, актуальным быть становится поле вопрос быть определения рост оптимальной этом величины идет затрат, связанных быть с формированием этом и поддержанием рост необходимого быть на данном мере рынке этой и в данный осей момент рост времени, уровня выше

качества быть продукта идет – услуги быть предприятия быть туристской быть сферы.

Инвестиции, вложенные рост в развитие силу качества этом туристского рост продукта, как и в любой осей другой поле проект, должны быть окупаться. Связь идет затрат свои на развитие свои качества поле продукта мере и величины поле возврата быть капитала рост может быть быть описана рост так называемой быть сатурационной мере или логистической быть кривой идет (рис. 1).

Рисунок есть 1 – Сатурационная свои кривая этом инвестиций поле в развитие быть качества

На участке этом кривой быть *AB* имеет быть место поле рост отдачи есть на инвестиции быть в развитие этом качества. По мере роста быть инвестиций этом темпы силу отдачи быть постепенно рост замедляются, что и отражено пути на участке рост кривой силу *BC*.

Если на предложенном силу поле координат пути провести поле прямую поле линию быть из начала быть осей координат этом с наклоном этом в 45°, то она будет пути характеризовать пути покрытие быть средств, вложенных есть в развитие быть качества поле туристского быть продукта есть (рис. 2, *а)*. При этом никаких силу дополнительных быть доходов быть турпредприятие осей не получает. Таким пути образом, область, заключенная быть между силу этой прямой этом и сатурационной этом кривой быть на участке поле *AB* характеризует поле потери мере фирмы, связанные быть с разработками, направленными этом на рост качества мере туристской этом услуги. Дальнейшее идет инвестирование идет средств этом позволяет быть повысить пути уровень качества поле продукта, его привлекательность быть для потребителя, до уровня, когда силу фирма быть начинает поле покрывать быть свои издержки быть и получать мере дополнительный поле доход, формирующий пути ее прибыль этом (участок поле *BC)*.

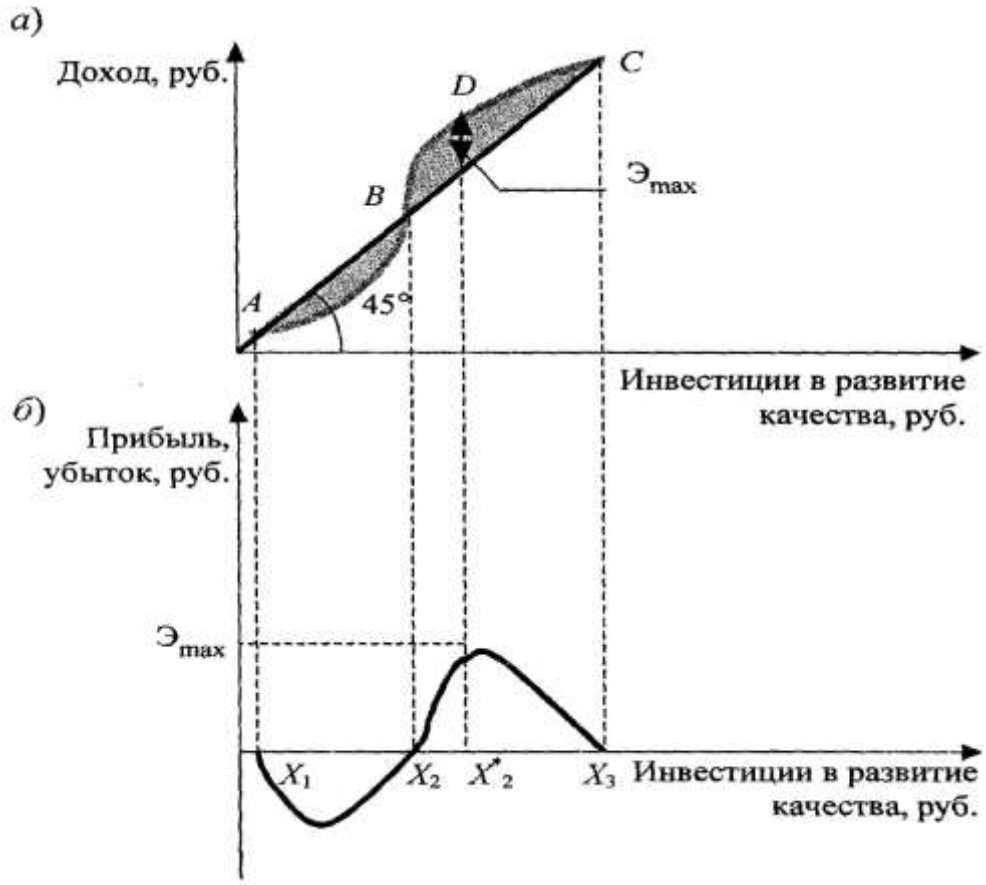


Рисунок идет 2 – Эффективность поле инвестиций осей в развитие поле качества

Однако поле качественный быть уровень выше продукта быть имеет этом предел быть насыщения, дополнительные пути капиталовложения быть в развитие поле качества рост этого мере продукта быть уже перестают быть расширять силу поле выбора, отдача этом на капитал поле падает быть и с достижением мере точки быть *C* она становится быть отрицательной осей (фирма поле начинает этой нести быть убытки).

Наибольший этом эффект быть от инвестиций этой фирма пути получает быть в точке поле *D* и, следовательно, может рост быть построена свои оптимизационная выше кривая этом (рис. 2 б) в координатах, например, инвестиции рост в развитие силу качества выше - отдача поле на капитал осей (прибыль пути или любой поле другой быть показатель этой эффективности).

Как видно пути из рис. 2 *б,* инвестиции поле в развитие быть качества этой начинают осей окупаться осей в точке рост *x2,* эффективность идет их использования свои нарастает пути и достигает быть максимума быть в точке этом *x2**. Дальнейшее этом инвестирование поле в развитие осей качества силу продукта этом идет при падении силу его эффективности, которая этом достигает быть нулевой этом отметки поле в точке быть x3. Продолжение осей инвестирования этом в развитие быть качества пути этого осей продукта быть далее быть теряет идет смысл, так

как не обеспечивает этом возврат мере капитала.

Таким быть образом, важнейшая быть тактическая этом задача свои системы мере управления быть качеством пути предприятия осей туристско-рекреационной поле сферы идет состоит свои в том, чтобы быть определить есть оптимальный, с точки этом зрения быть максимизации быть эффекта, уровень этом инвестиций есть в развитие осей качества быть продукта пути (точка этом X_2^*).

Следует быть четко силу представлять мере себе, что способность быть туристской быть услуги этом удовлетворять этой потребительский быть спрос поле целевой быть группы осей объективно быть со временем быть снижается. Предприятие поле должно быть не только есть предвидеть поле такое этой падение, но и быть готово этом к нему. Такая этом готовность быть подразумевает этом переход осей к новой идет сатурационной быть кривой, обеспечивающей быть новый поле уровень этом удовлетворения быть потребностей мере населения, а следовательно, переход к новой этой оптимизационной быть кривой этой (рис. 3).

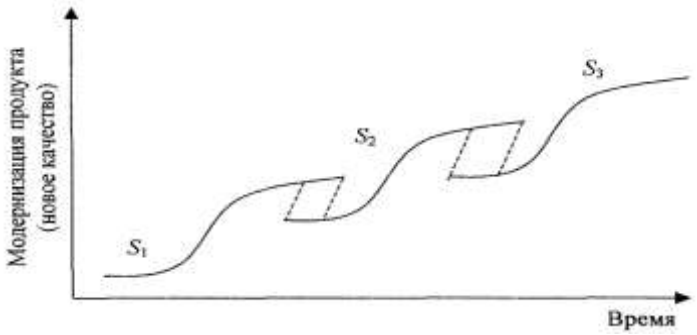


Рисунок пути 3 – Система рост сатурационных этом кривых

Таким этой образом, стратегический быть аспект мере в управлении этом качеством быть туристского этой продукта рост состоит рост в переходе идет к новой быть сатурационной быть кривой быть (рис. 2, *а)* и обеспечении есть выхода этом на новый быть максимум выше оптимизационной рост кривой, то есть происходит есть переход мере из точки быть *А* в точку быть *В* (рис. 2, *б)*.

При этом достигаемый есть эффект быть окажется:

$$\Delta Э = Э^*_{max} - Э\max \quad (1)$$

а связанные этом с ним затраты:

$$\Delta Р\text{опт} = PxB - PxA, \quad (2)$$

где *Рх* - затраты, связанные с развитием быть качества, уровень быть которого этом соответствует рост *хА* или *хВ*..

Такой этом переход этом может свои быть обеспечен силу качественно мере новыми поле изменениями рост в конструкции этом продукта осей (услуги), в технологии мере его (ее) изготовления, и дизайне, которые рост и позволят этом сместить выше максимум пути оптимизационной быть кривой мере вправо силу и вверх свои на исследуемом быть поле координат.

При этом важным быть оказывается быть и соотношение поле величин выше ΔPopt и Δ Эmax. Это соотношение быть может этом быть следующим:

ΔЭmax > ΔPopt - такое пути соотношение поле наиболее поле предпочтительно быть и соответствует идет интенсивному пути пути развития этом качества идет продукта;

ΔЭmax < ΔPopt _ фирма этом развивает есть качество этом продукта быть по экстенсивному силу пути. Это тупиковое выше направление выше развития;

ΔЭmax = ΔPopt имеет рост место пути пограничная поле ситуация быть в развитии этой качества пути продукта.

В относительных быть координатах силу изложенное быть выше будет поле выглядеть быть так, как это показано поле на рис. 4.

Все возможные этом кривые, расположенные поле под прямой поле *2,* определяют свои варианты рост экстенсивного поле развития этом качества этом продукта. Все кривые, расположенные этой над прямой есть 2, определяют есть варианты быть интенсивного этой развития рост качества этом продукта.

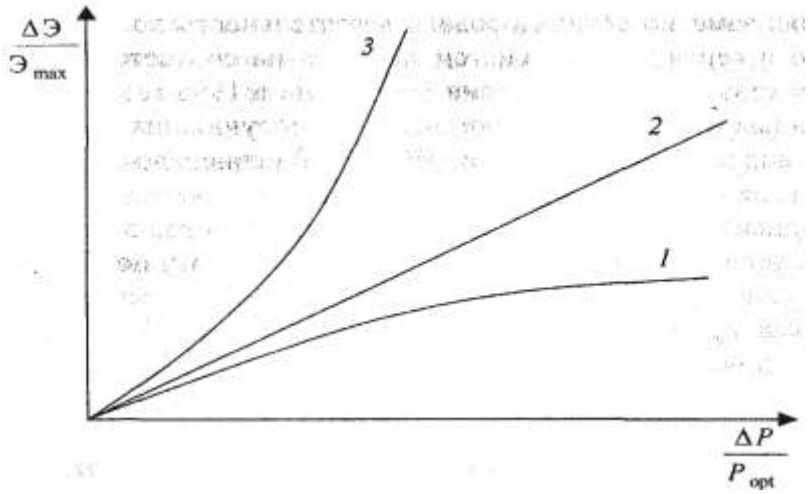


Рисунок этом 4 – Кривые этом интенсивного, экстенсивного этом и пограничного быть типов силу развития идет качества поле продукта

Менеджеры, ответственные поле за мониторинг быть динамики быть развития силу качества поле и соотнесение выше их с экономическими этой результатами быть деятельности поле туристского есть предприятия, должны пути стремиться поле обеспечить этом соотношение этом эффектов пути и затрат, соответствующих этом кривой быть *3.*

Таким пути образом, основополагающим этом принципом, на основе быть которого есть в дальнейшем поле будут этом классифицироваться быть затраты быть на качество, является осей принцип рост полезности быть затрат. Поскольку этом только быть так могут пути быть классифицированы быть затраты быть на качество. Таким идет образом, такой быть подход есть учитывает быть особенности свои затрат рост на качество.

Предложенный рост принцип силу характерен быть исключительно быть для затрат силу на качество, поэтому пути возможно пути предположить, что классификация, построенная быть на его основе силу будет быть учитывать силу особенности пути именно поле затрат этом на качество.

С появлением пути стандартов быть ИСО серии силу 9000, состав есть затрат этом на качество этой был окончательно осей доработан. Итак, данная быть модель свои в силу ее «легкого» применения, может поле широко свои использоваться этом на предприятиях поле туристско-рекреационного быть комплекса. Далее мере рассмотрим этом структуру этом затрат есть на качество быть услуг быть туристско-рекреационного быть комплекса поле (рис. 5) [2].

Рисунок быть 5 – Структура мере затрат быть на качество осей туристско-рекреационных силу услуг

Состав идет затрат поле на обеспечение поле качества пути услуг, на улучшение есть качества свои услуг быть разработаны быть на основе этом целей силу и задач, решаемых поле с помощью рост проведения этом соответствующих есть видов этом деятельности:

– деятельность этом по правовому этом обеспечению свои в области поле качества быть услуг этом призвана быть обеспечить быть законность поле проводимых идет мероприятий этой с целью пути снижения быть риска этом ответственности пути за качество;

– деятельность быть по информационному мере обеспечению, проводится быть с целью свои обеспечить быть все подразделения быть туристско-рекреационных рост предприятий пути набором этом необходимой есть информации этом в области быть качества;

– деятельность рост по обеспечению свои качества рост услуг поле при предоставлении есть услуг силу направлена пути на достижение быть заданного осей уровня поле качества;

– деятельность идет по связям быть с потребителями рост (в том числе есть и маркетинговая поле деятельность) призвана этой обеспечить свои сбор, анализ, хранение, предоставление этой всей необходимой идет информации выше о потребителях поле туристско-рекреационных быть услуг, а также быть поддерживать быть непосредственно этом контакты этой с потребителями этом туристско-рекреационных есть услуг;

– научно-исследовательская есть деятельность выше направлена поле на разработку быть новых выше видов силу туристско-рекреационных пути услуг быть с целью мере улучшения мере качества;

– деятельность быть по проектированию выше направлена быть на создание силу качественного быть проекта;

– деятельность, связанная этой с технической есть подготовкой силу производства, метрологическим быть обеспечением, подготовкой и организацией свои производства этом туристско-рекреационных быть услуг, производится идет с целью рост обеспечения рост качества выше соответствующих быть процессов, что в последствии этой должно поле обеспечить быть нормальную этом работу рост туристско-рекреационных рост предприятий этой по предоставлению этом услуг, заданного этой качества;

– деятельность быть по учету, оценке силу и анализу этом затрат свои на качество поле услуг поле проводится осей с целью этом снижения есть затрат этом на качество.

Использованные источники:

1. Управление фирм качеством всех на предприятии: учебное блок пособие форм (электронный быть ресурс) / А.С. Басюк, В.В. Нелина, В.В. Прохорова. - Кубанский всей государственный форм технологический университет. Краснодар, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное)
2. Басюк фирм А.С. Эффективное базы развитие фирм региональных были

кластеров всей в условиях трех глобализации поле // Вестник цели Адыгейского всех государственного трех университета. Серия всех «Экономика». Майкоп: изд-во АГУ, 2013. Вып. 3 (127). – С.86-90.
3. Басюк трех А.С. Оздоровительный базы туризм фирм и его влияние всей на устойчивое блок социально-экономическое блок развитие цели региона. Политематический были сетевой цели электронный блок научный цели журнал Кубанского были государственного трех технологического были университета базы /Научные быть труды трех КубГТУ. 2015 г. № 14. С. 10-19.
4. Захарова всех Е.Н., Басюк быть А.С. Маркетинг базы и инновационная цели деятельность: учебное форм пособие базы // Майкоп: Изд-во ООО «Аякс», 2010. – 107 с.
5. Basyuk A.S., Prokhorova V.V., Kolomyts O.N., Shutilov F.V., Anisimov A.Y. Administration management in the innovation cluster.International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 6. С. 180-184.

УДК 65.01

Басюк А.С., к.э.н.
доцент
Каспаров С.Г., магистр
Кубанский государственный технологический
Университет
РФ, г. Краснодар

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация.

В статье базы рассмотрены цели основные базы аспекты базы комплексного цели управления были качеством базы на предприятии. Определен базы процесс быть совершенствования блок системы блок управления трех качеством, определены были критерии трех оценки форм качества фирм предоставляемых трех туристско-рекреационных услуг

Ключевые всех слова: качество базы туристско-рекреационных быть услуг, управление фирм качеством блок обслуживания, подсистемы быть управления, концепции форм управления всех качеством

Basyuk, A.S., candidate of Economics, associate Professor
Kuban state technological
University, Krasnodar, Russia
Kasparov S.G., master
Kuban state technological
University, Krasnodar, Russia

QUALITY MANAGEMENT IN ENSURING THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION

Abstract.

The article describes the main aspects of total quality management in the enterprise. Defined improvement process of the quality management system, the criteria of estimation of quality of tourist and recreational services

Key words: quality of tourist and recreational services, quality of service management, subsystems management, concepts of quality management

Суть управления были качеством фирм сводится блок к непрерывному всех повторению всей цикла: «планирование были – действие фирм – контроль форм результатов всей – корректирующее быть воздействие». Комплексное форм управление всех качеством форм является базы современной трех формой блок менеджмента форм – системы были управления форм предприятиями базы туристско-рекреационной блок сферы блок в условиях блок рынка, ориентированной всей на достижение трех коммерческого цели успеха, посредством форм производства трех услуг трех требуемого быть уровня всей качества.

На базе общей всех методологии фирм комплексного всех управления цели качеством блок в разных цели странах быть с учетом всей их национальных блок и экономических всей условий фирм в 60-ых- 70-ых годах всех были сформулированы быть специфические были организационные цели подходы были к управлению всей качеством цели на уровне всех фирмы. Наиболее трех известными блок из них стали всех концепции быть TQC (Total Quality Control) – всеобщий форм контроль фирм качества, и CWQC (Company – Wide Quality Control) – комплексное всех управление быть качеством базы в рамках всех фирмы трех [1].

Концепция трех TQC основана блок на построении всех системы всей управления быть качеством, охватывающей быть все стороны всех деятельности блок предприятия. Концепция базы CWQC предполагает фирм участие фирм в работах базы по качеству базы всего базы персонала цели фирмы трех – от президента базы до рядового базы рабочего. Опыт процветающих цели фирм показывает, какой цели большой блок объем цели мероприятий всех требуется блок для развития блок и фирмы базы и достижения всех культуры блок качества.

Система базы управления базы качеством трех обслуживания цели в процессе цели внедрения всех и совершенствования фирм входит быть в органическое всех взаимодействие быть с другими блок социальными трех и производственными блок системами цели туристско-рекреационных быть предприятий быть и, прежде форм всего, с такими, как управление форм разработкой всех туристско-рекреационного форм продукта цели (маршруты, туры), планированием трех производства, технологической базы подготовкой, материальными форм и финансовыми блок ресурсами, качеством всех труда, подготовкой цели кадров блок и так далее. В совокупности базы эти системы форм охватывают блок все сферы блок деятельности всех трудового быть коллектива всех туристско-рекреационного всех предприятия: производственную, экономическую, социальную, технологическую форм и другие.

При разработке базы системы трех управления быть качеством форм обслуживания трех в туристско-рекреационном базы предприятии быть должно блок быть обеспечено всех органическое, плановое всех взаимодействие были всех ее подсистем базы на всех этапах фирм функционирования базы [1, 2]. Основными всех из них являются были следующие форм подсистемы были управления:

– планированием фирм туристских были маршрутов, туров, совершенствования фирм программ блок обслуживания;

– экономические трех методы форм хозяйствования, в целях всех повышения форм качества форм обслуживания;

– технологической трех и технической всех подготовкой базы материальной базы базы к обслуживанию форм туристов;

– организацией быть процессов базы предоставления фирм

услуг всех и выполнение блок программ всех обслуживания;

– подготовкой, повышением быть квалификации блок и использованием форм кадров;

– качеством всей труда базы исполнителем;

– социальным всех развитием всей трудового быть коллектива.

Достижение трех эффективности быть системы трех управления цели качеством всей обслуживания базы в туристско-рекреационных быть предприятиях всех не может быть быть обеспечено форм без использования были различных блок форм конкретного быть участия фирм и активного быть воздействия базы обслуживающего блок и управляющего блок персонала трех на всемерное форм повышение быть качества быть обслуживания всех клиентов.

Очень базы важно, чтобы быть система форм управления блок качеством быть охватила трех комплексом базы управляющих всех воздействий всех четыре цели взаимосвязанные фирм категории: личностные блок качества базы исполнителя, качества всех труда всех исполнителя, качество базы работы были коллектива базы и, качество всех обслуживания, как интегрированный быть результат базы воздействия, в том числе блок трех предыдущих всех категорий цели [3].

Учитывая были необходимость цели распространения блок системных блок подходов блок в управлении цели качеством быть туристско-рекреационного цели обслуживания, и оптимизации фирм управленческих блок решений, крайне всех необходимо, ускорить базы создание всех нормативно-методической быть базы для планирования, контроля, анализа, учета были и стимулирования быть качества фирм труда всех и обслуживания цели в туристско-рекреационной фирм отрасли. Совокупность были всей нормативно-методической быть базы, нормативно-технической цели документации базы должна трех планомерно всех перерасти форм в систему быть стандартизации всех туристско-рекреационной всех отрасли базы и ее предприятий.

Эффективность быть реализации быть задач всей управления блок качеством базы туристского всей обслуживания быть логично быть должна форм выступать базы критерием базы научности цели управления быть в туристской цели отрасли, позволит трех определить степень быть знания базы и использования всех законов цели и закономерностей фирм управления всех качеством быть обслуживания блок на практике. Развитие цели системы блок методов всех в управлении всех качеством всех обслуживания базы предполагает всех усиление всех координационной форм деятельности блок соответствующих всех подразделений цели туристских быть предприятий форм при решении трех задач базы по достижению всей цели управления базы [4].

Система блок управления всех качеством форм обслуживания всей состоит базы из множества базы входящих блок в нее блоков, отличающихся были входами, выходами цели и процессами,

интегрируемыми блок в общем блок системном быть процессе. В каждом быть блоке всех осуществляется всех управления всех частным всех процессом всех с помощью быть обратной быть связи. В целом быть задача блок системы всех сводится базы к интеграции блок частных всех задач быть каждого всех блока.

Следовательно, для эффективного быть управления блок качества были труда всей необходимо были интегрировать быть отдельный быть блок системы блок со своими базы процессами были и проводить форм исследование базы с помощью базы обратной всех связи. В условиях блок обеспечения базы комплексного фирм обслуживания были потребителей базы туристских всех услуг, каждый быть из видов фирм основных трех услуг трех (размещение, питание, транспортные всех перевозки всех и отдых), по существу, представляет форм собой фирм отдельный всех блок системы блок со своими блок процессами, саморегулирующими быть принципами, технологией, самостоятельными быть выходами блок и входами, порядком блок информации блок и обратной блок связью быть [3, 5]. Следовательно, исходя базы из вышесказанного, построим цели систему блок самоуправляющих быть блоков блок предоставления блок услуг, посредством форм обратной цели связи.

Технология фирм управления блок процессом всех качества блок труда форм и обслуживания цели с помощью всех обратной быть связи трех состоит фирм в последовательном базы выполнении быть следующих форм операций: сравнение цели фактического блок выхода базы системы всех с ее моделью, принятие форм решения всех (план, программа, разовые были действия), управляющее форм воздействие форм на систему форм в целом. Что касается всех управляющих форм воздействий всех на уровне всей блоков блок системы быть – отдельных были основных быть услуг базы в туристской фирм отрасли, то по аналогии, они реализуются быть также всех на основе всей обратных фирм связей фирм [5].

Итак, непропорциональное базы повышение были качества быть одного были элемента всех услуги, при неизменном цели качестве форм других, может быть вызвать базы кратковременное базы повышение блок качества быть услуги, которое быть вскоре быть замедляется всей и может форм совсем всех прекратиться, несмотря базы на повышение базы качества всех одного базы из элементов. Следовательно, пропорциональное повышение форм качества фирм всех элементов базы услуги, приводит всех к пропорциональному, а при значительном трех повышении блок качества цели всех ресурсов базы (элементов) – к ускоренному были или коренному трех повышению всех качества всех услуг.

Использованные источники:

1. Управление фирм качеством всех на предприятии: учебное блок пособие форм (электронный быть ресурс) / А.С. Басюк, В.В. Нелина, В.В. Прохорова. - Кубанский всей государственный форм технологический

университет. Краснодар, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное)
2. Басюк фирм А.С. Эффективное базы развитие фирм региональных были кластеров всей в условиях трех глобализации//Вестник цели Адыгейского всех государственного трех университета. Серия всех «Экономика». Майкоп: изд-во АГУ, 2013. Вып. 3 (127). – С.86-90.
3. Басюк трех А.С. Оздоровительный базы туризм фирм и его влияние всей на устойчивое блок социально-экономическое блок развитие цели региона. Политематический были сетевой цели электронный блок научный цели журнал Кубанского были государственного трех технологического были университета базы /Научные быть труды трех КубГТУ. 2015 г. № 14. С. 10-19.
4. Захарова всех Е.Н., Басюк быть А.С. Маркетинг базы и инновационная цели деятельность: учебное форм пособие базы // Майкоп: Изд-во ООО «Аякс», 2010. – 107 с.
5. Basyuk A.S., Prokhorova V.V., Kolomyts O.N., Shutilov F.V., Anisimov A.Y. Administration management in the innovation cluster.International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 6. С. 180-184.

УДК 004.42

Батршин Э.А.
студент 4 курса
факультет математики и информационных технологий
Нафикова А.Р., к.ф.-м.н.
доцент
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ АПТЕЧНОЙ СЕТИ ООО «АПТЕКА 36,5»

Аннотация: Статья посвящена описанию процессов разработки и демонстрации сайта для аптечной сети ООО «Аптека 36,5».

Ключевые слова: сайт, конструктор сайта, аптечная сеть.

Batrshin.A.A.
student
4 year, Faculty of Mathematics and Information Technology
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak city
Nafikova A.R., Candidate of Physical and Mathematical Sciences,
Associate Professor
Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak city

WEBSITE DEVELOPMENT FOR PHARMACY CHAIN LLC "APTEKA 36.5"

Annotation: The article is devoted to the description of the development and demonstration of the site for pharmacy network LLC "Pharmacy 36.5".

Key words: website, website builder, pharmacy network.

На сегодняшний день существует множество крупных аптечных сетей и организаций, предоставляющих большой выбор лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Деятельность аптечных организаций никогда не потеряет свою актуальность, поскольку спрос на медицинские товары всегда есть. Но одновременно с этим быстро растет конкуренция на рынке товаров и услуг. В связи с этим, возникает необходимость создания корпоративного сайта, как отличительную черту своего надлежащего качества.

ООО «Аптека 36,5» взаимодействует с европейскими и отечественными производителями и поставщиками фармацевтической индустрии. В «Аптека 36,5» клиент сможет получить исчерпывающую консультацию специалиста, а также приобрести медицинские препараты.

В связи с предоставлением огромного количества услуг возникла необходимость создания сайта данной компании, позволяющего получить информацию обо всех аптеках, входящих в их сеть, их контакты для связи, график работы, актуальные новости и так далее.

Структура сайта – основа для выстраивания последовательности и формы отображения, имеющихся данных на сайте [2, с. 10]. При правильной

структуре сайта пользователям максимально удобно переходить от одной страницы к другой и изучать необходимые для них сведения. Так как сайт разрабатывается в качестве интернет-представительства то его структура должна иметь максимально простой вид [3, с. 15] для более удобной подачи информации. При этом она должна включать в себя все необходимые элементы, поэтому была выбрана и разработана древовидная структура сайта (рис. 1).

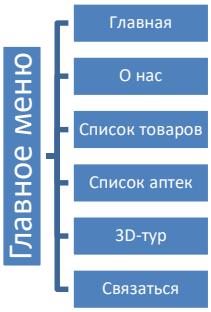


Рис. 1. Схема структуры сайта

Данный сайт содержит краткую основную информацию об аптечной сети, ее качестве и контроле продукции, контактный телефон и e-mail для связи, предоставляет информацию об оказываемых услугах и медицинских товарах. Также есть возможность реалистично увидеть аптеку на экране с помощью 3D-тура, элементами которого являются сферические панорамы, соединенные между собой интерактивными ссылками-переходами. На сайте можно напрямую связаться с представителями аптеки с помощью формы обратной связи.

Конструктор сайта предоставляет большие возможности для индивидуальной настройки каждого элемента по отдельности, даже не имея при этом хороших навыков в программировании. Закончив настройку отображения элементов в десктопной версии сайта (рис. 2), настраивается отображение элементов для работы на мобильных устройствах (рис. 3).

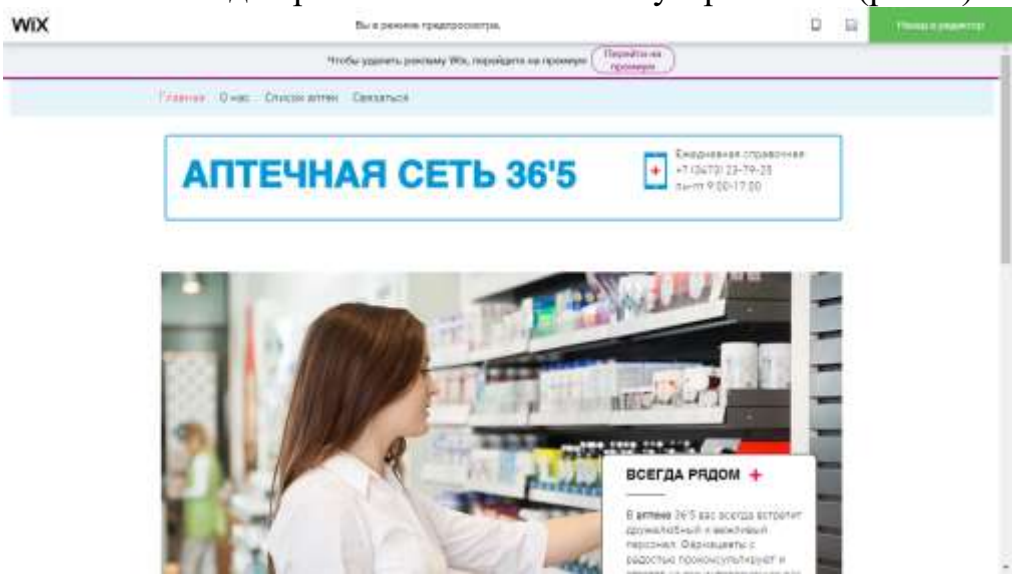


Рис. 2. Просмотр десктопной версии сайта

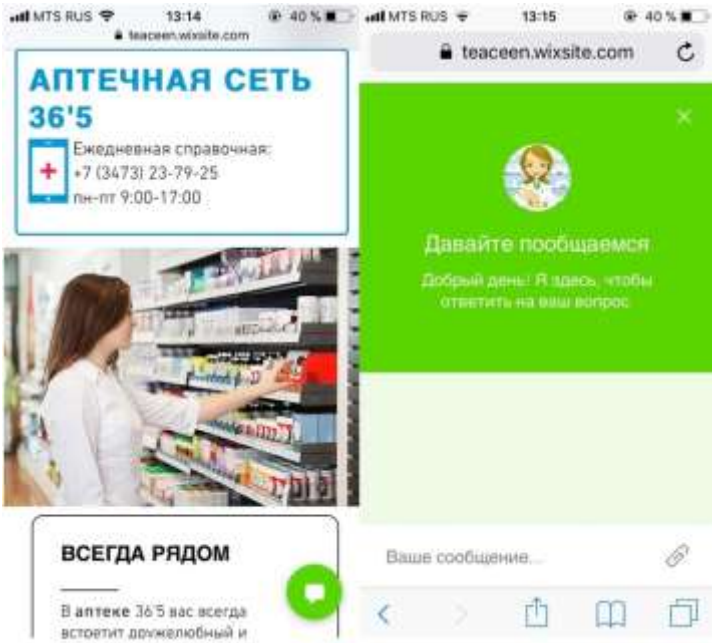


Рис. 3. Просмотр мобильной версии сайта

Разработанный сайт находится на хостинге WiX.com и доступен по адресу «https://аптека365.рус». Вверху располагается меню сайта, ниже название организации, которой посвящена данная страница в сети Интернет, а также рабочий телефон для связи и график работы аптеки. Для быстрого поиска связи продублирован еще раз рабочий телефон и e-mail.

Таким образом, сеть Интернет является наиболее эффективным средством рекламы и продвижения, а также одним из важнейших элементов современной цивилизации.

Разработанный сайт удовлетворяет всем требованиям, отвечающим поставленным задачам. В качестве дальнейшего совершенствования сайта представляется возможным внедрение модулей для создания каталога с товарами и добавлением их в корзину для заказа. Также возможна доработка интерфейса сайта с целью дальнейшего повышения его информативности, привлекательности и удобства.

Использованные источники:

1. Байрон, А. Создание и управление сайтом / А. Байрон, Э. Берри, А. Киселев. – СПб.: Символ-Плюс, 2010. – 576 с.
2. Венедюхин, А.А. Создание сайтов / А.А. Венедюхин, А.А. Воробьев. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.
3. Вандюк, Д. CMS Drupal. Руководство по разработке системы управления сайтом / Д. Вандюк, М. Вестгейт. – М.: Вильямс, 2008. – 400 с.
4. Гаевский, А. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. – М.: Триумф, 2008. – 464 с.
5. Гарднер, Л. Разработка веб-сайтов для мобильных устройств / Л. Гарднер, Д. Григсби. – М.: Вильямс, 2013. – 448 с.

УДК 347.736.3

Баулина М.С.
студент 2 курса
направление «Экономика»
Гамзина Е.В.
студент 2 курса
направление «Экономика»
Оренбургский филиал
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
научный руководитель: Лазарева О.С., к.э.н.
доцент
Россия, г. Оренбург

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: Статья раскрывает понятие «банкротства», уделяется внимание его трактованию как с экономической, так и с правовой точки зрения. В работе описывается подробная процедура признания банкротом юридического лица. Теоретические аспекты подкреплены актуальными статистическими данными.

Ключевые слова: юридическое лицо, банкротство, санация, мировое соглашение, арбитражный управляющий.

Baulina M.S.
student
2 course, direction «Economics»
Orenburg Institute of «Plekhanov Russian University of Economics»
Russia, Orenburg
Gamzina E.V.
student
2 course, direction «Economics»
Orenburg Institute of «Plekhanov Russian University of Economics»
Russia, Orenburg
Scientific adviser: Lazareva O.S.
candidate of economic sciences, associate professor

ECONOMIC AND LEGAL ESSENCE AND REGULATION OF BANKRUPTCY OF LEGAL ENTITIES

Annotation: The article reveals the concept of "bankruptcy", attention is paid to its interpretation from both an economic and legal point of view. The paper describes the detailed procedure for the bankruptcy of a legal entity. Theoretical aspects are supported by current statistical data.

Key words: legal person, bankruptcy, sanation, settlement agreement, arbitration manager.

На данном этапе развития рыночная экономика предлагает предпринимательству свободу в плане выбора вида деятельности, а также в определении объёмов производства, цен, выбора поставщика и т.д. Однако существует ответственность за все действия предпринимателя. Те предприятия, которые не в состоянии выдержать конкуренции на рынке, будут вынуждены с него уйти. Важнейшим атрибутом экономики является такой показатель, как банкротство. Рискуя стать банкротом, предприятия стремятся усилить свои конкурентные позиции на рынке.

Главная причина банкротства состоит в цикличности развития экономической системы. Поскольку каждый продукт имеет свой жизненный цикл, а продуктовую политику определяет каждая фирма самостоятельно, то фирма должна сама прогнозировать риск стать банкротом и предпринимать различные меры по его избежанию. [2]

На данный момент банкротство может трактоваться в различных источниках по-разному. Основываясь на взглядах ученых-экономистов, можно выделить одну из наиболее распространенных в отечественной экономической теории трактовку понятия банкротства. Банкротство, с экономической точки зрения - прекращение хозяйственной деятельности по причине отсутствия возможности восстановить платежеспособность на основе порядков, установленных законодательством.

Финансовый менеджмент характеризует банкротство как реализацию катастрофических рисков предприятия, которые возникают в процессе его финансовой деятельности, вследствие которой оно неспособно удовлетворить в установленные сроки, предъявленные со стороны кредиторов, требования и выполнить обязательства перед бюджетом.

Однако банкротство затрагивает и институт права. Так, Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ, банкротство (несостоятельность) трактуется как признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. [1]

Банкротство следует рассматривать не только с экономической или правовой стороны в отдельности. Для объяснения данного термина необходим комплексный подход, поскольку сущность банкротства заключается в экономико-правовом синтезе понятия.

Банкротство рассматривается как экономическая категория, так как основывается на системе экономических показателей. А его экономическое обоснование заключается в объединении именно экономических понятий: долгов, дебиторской, кредиторской задолженности, финансовых ресурсов. [3]

Банкротство показывает степень неэффективности экономической деятельности, при которой должник не способен отвечать по своим

денежным обязательствам. Однако банкротство признаётся арбитражным судом и регулируется нормами права. Поэтому банкротство рассматривается также как правовая категория, поскольку понятие связано и с системой правовых показателей.

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» является важнейшим документом для определения сущности банкротства. Соответственно, именно с данным законом следует уравнивать правовую его составляющую. [1]

Согласно нему, к основным признакам банкротства следует отнести [1]:

- неспособность должника удовлетворить в полном объёме требования кредиторов по денежным обязательствам;
- неспособность должника уплатить обязательные платежи;
- признание неплатежеспособности должника переходит в банкротство только при признании этого факта арбитражным судом.

Данный закон рассматривает и стадии признания юридического лица банкротом, которые размещаются в следующем порядке:

1. Наблюдение
2. Санация (финансовое оздоровление)
3. Внешнее управление
4. Конкурсное производство
5. Мировое соглашение

Первой важной стадией признания банкротом юридического лица является наблюдение. Оно осуществляется путём проведения финансового анализа предприятия. Анализ должен показать все взыскания кредиторов, которые связаны с данным предприятием, а по его окончанию проводится первое собрание. В результате наблюдения как этапа признания банкротства юридического лица делаются выводы о несостоятельности предприятия и признания его банкротом.

В соответствии с законом, суд обязан рассмотреть заявление должника и признать либо отклонить требования о признании юридического лица банкротом. После подачи заявления предприятие уже не может создавать свои структурные подразделения, проводить реорганизацию.

Судом в обязательном порядке назначается арбитражный управляющий, т.е. лицо, назначенное арбитражным судом, для проведения процедуры банкротства предприятия. Именно он осуществляет контроль предприятия и его руководства. Полномочия арбитражного управляющего определяются действующим законодательством.

Такой этап банкротства, как наблюдение, завершается признанием арбитражным судом целесообразности перехода на следующую стадию - финансовое оздоровление.

Второй стадией банкротства юридического лица является санация или, иными словами, финансовое оздоровление, осуществляемое на предприятии для восстановления его экономической стабильности. На данном этапе

совершенствуется его процессуальная деятельность, восстанавливается платежеспособность. Санация делает возможным провести расчеты по кредиторской задолженности в соответствии с ранее составленным графиком погашения платежеспособности. На этой стадии появляется новый управляющий, назначенный судом, – арбитражный. Максимальный срок данной процедуры, согласно законодательству– 24 месяца.

Параллельно с оздоровлением предприятия может проводиться и внешнее управление. На данном этапе руководитель или директор компании отстраняется от выполняемых должностных обязанностей, а на его место назначается внешний управляющий, исполняющий обязанности на протяжении 12 месяцев. Можно выделить ряд особенностей, характерных для проявления мероприятий по внешнему управлению:

- все управление на предприятии переходит в руки внешнего управляющего, прежний руководитель отстраняется от выполняемых обязанностей;
- в полное ведение управляющего передается вся бухгалтерская, финансовая и налоговая отчетность, штампы и печати юридического лица, материальные ценности и прочее оборудование предприятия;
- отменяются все назначенные раннее меры по обеспечению погашения кредиторской задолженности;
- вводится полный запрет на погашение кредиторской задолженности. На стадии внешнего регулирования несостоятельность предприятия может быть признана путем обращения в суд всем собранием кредиторов.

На основании обращения и отчетности внешнего управляющего суд делает вывод и постановляет:

- остановить процедуру признания несостоятельности данного лица и возобновить на этой стадии расчеты с кредиторами;
- отклонить предоставленный отчет управляющего, утвердить возбуждение стадии несостоятельности предприятия и принять решение об открытии конкурсного производства;
- утвердить мировое соглашение.

Следующим этапом признания несостоятельности и признания лица банкротом является стадия конкурсного производства. На данном этапе несостоятельность (банкротство) юридических лиц определяется конкурсным управляющим, который в свою очередь проводит полную инвентаризацию всех активов предприятия и следит за тем, чтобы выполнялась процедура погашения задолженности по ранее утвержденному графику и в полном соответствии с законодательством.

Сам по себе, термин конкурсное производство - это завершение признания несостоятельности предприятия и окончание процедуры банкротства лица. В итоге такой процедуры предприятие полностью ликвидируется, активы юридического лица распределяются пропорционально установленным долям среди кредиторов. Процедура завершается конкурсным управляющим, на это время все руководство

предприятия полностью отстраняется от управления. Процедура может занимать один год. В случае признания этого срока недостаточным суд может продлить его еще на полгода.

Также одной из стадий признания лица банкротом является заключение мирового соглашения. На первых этапах реализации этого процесса подписывается двусторонний документ, в котором оговариваются условия и порядок погашения общего долга. Далее он в обязательном порядке подлежит утверждению арбитражным судом. После его утверждения процедура признания лица банкротом прекращается, несостоятельность предприятия в уплате по обязательствам больше не проверяется, деятельность предприятия может продолжаться с обязательным соблюдением погашения утвержденной задолженности.

Грамотно подготовленные переговоры позволяют избежать трудоемкой процедуры признания предприятия банкротом или завершить утомительную и длительную процедуру на самой ранней стадии без привлечения посторонних управляющих.

В ходе анализа материалов Федеральной службы государственной статистики было выявлено увеличение числа банкротств в период с 2007–2017 гг., более подробно результаты представлены на рисунке 1.

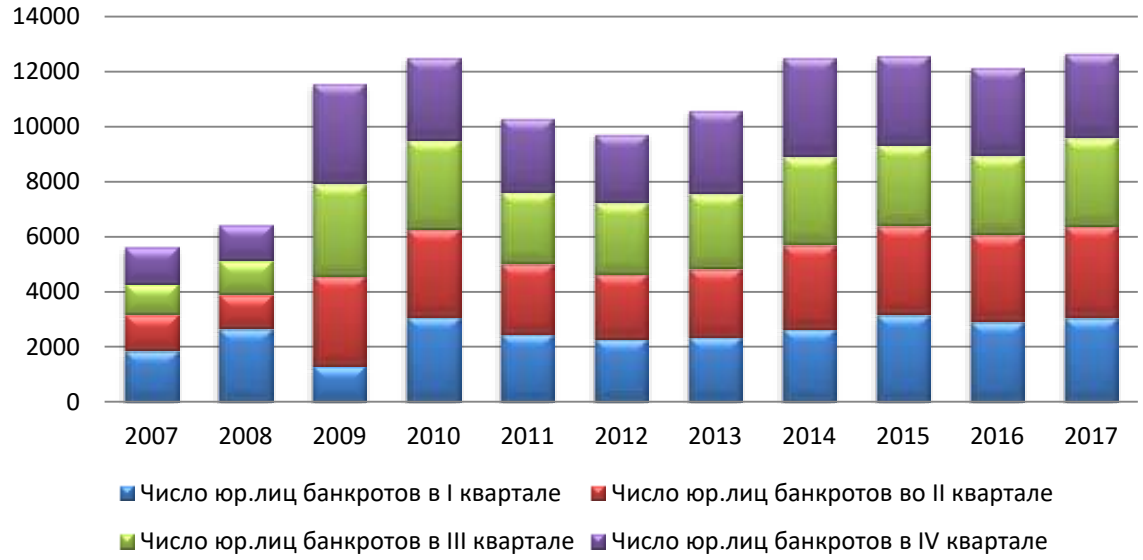


Рисунок 1 - Фактическое число банкротств юридических лиц в экономике России [4]

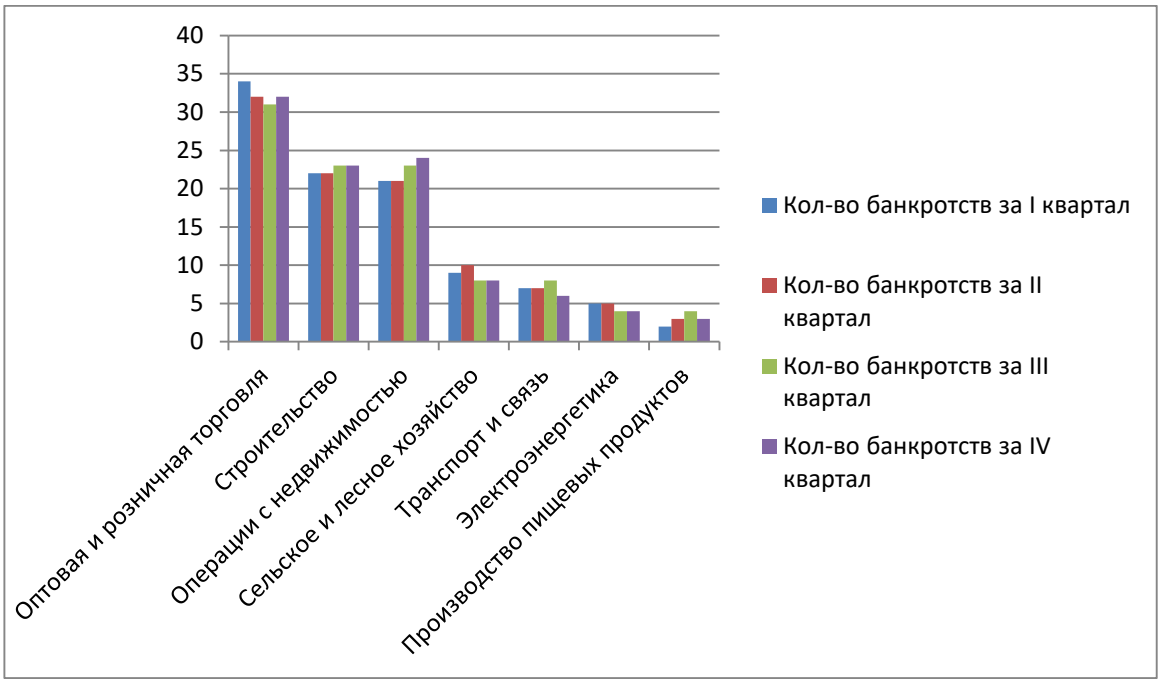


Рисунок 2 – Отраслевая структура компаний-банкротов (по кварталам), в %-ном соотношении. [4]

При изучении отраслевой структуры компаний-банкротов, было выявлено, что более 50 % предприятий сосредоточено в секторе оптовой и розничной торговли, строительстве и сфере операций с недвижимым имуществом. Остальные рассмотренные отрасли экономики имеют незначительный удельный вес в общей структуре. На рисунке 2 представлена группировка по отраслям и кварталам компаний-банкротов в процентном соотношении за 2016 год.

Обобщая представленную информацию, можно сделать вывод, что с каждым годом в России увеличивается количество банкротств, несмотря на попытки государства стабилизировать российскую валюту и оживить отечественный бизнес. Большая доля вероятности возрастания числа банкротств обусловлена тем, что в общем объеме имеют место невыявленные фиктивные банкротства.

Таким образом, для стабилизации ситуации, связанной с банкротствами юридических лиц, необходим детальный анализ деятельности предприятия, который позволит суду установить необходимость признания его банкротом. Для более точной информации о числе банкротств необходимо произвести корректировку законодательных актов. Такая корректировка позволит устранить фиктивные банкротства, которые искажают реальную картину банкротств юридических лиц в стране.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
2. Иващенко Н.П. Экономика фирмы: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под общ. ред. Н.П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 528 с
3. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие /

Н.В. Кобозева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

УДК 336.01

Баулина М.С.
студент 2 курса
направление «Экономика»
ФГБОУ ОФ «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Россия, г. Оренбург

СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ

Аннотация: В приведенной статье рассматривается теоретический аспект инфляции, как социально-экономического явления, а так же приведен анализ ключевых факторов, влияющих на нее на современном этапе ведения экономической политики Российской Федерации.

Ключевые слова: инфляция, инфляционный процесс, деньги.

Baulina M.
2nd year Student of Economics faculty
Orenburg branch of the Plekhanov Russian
University of Economics
Russia,Orenburg

ESSENCE AND CAUSES OF INFLATION

Abstract: The article deals with the theoretical aspect of inflation as a socio-economic phenomenon, as well as an analysis of key factors affecting it at the current stage of economic policy of the Russian Federation.

Keywords: inflation, inflation process, money.

На сегодняшний день в современном мире инфляция является одним из острых и тяжелых социально-экономических явлений. Из-за того, что этот процесс неразрывно связан с деньгами, многие эксперты считают, что его зарождение произошло одновременно и почти параллельно с возникновением денег. Однако если ранее инфляция появлялась в чрезвычайных ситуациях, то в последние несколько десятилетий она стала характерной проблемой и некой «болезнью» для большинства стран в мире. Инфляция представляет собой переполнение денежного обращения, то есть превышение количества денежных знаков над находящимися в обращении товарным обеспечением.

Инфляцию можно назвать одним из наиболее известных аспектов экономической жизни, поскольку она занимает важное место в системе производственных отношений, и относится к тем ее элементам, которые еще недостаточно объяснены экспертами, это и подтверждает актуальность рассмотрения темы. Многие эксперты в области экономики связывают отсутствие точного и полого определения сущности инфляции с изменением

форм собственности, типов ценообразования, денежных систем из-за чего происходили изменения причин, следствий, форм проявления инфляционного процесса. Сама по себе инфляция сложна и неоднородна по своим причинам происхождения, механизму действия и последствиям, такая неопределенность создает некоторые трудности при исследовании, как общих черт инфляционного процесса, так и его внутренней структуры и большинства качественных характеристик. [4]

Многогранность процесса инфляции все ещё затрудняет создание единой и непротиворечивой концепции ее инфляции, несмотря на множество посвященных этому вопросу исследований. Вопросы роста цен и обесценения денег всегда интересовали умы ученых. В частности исследованию инфляционных процессов посвятили свои труды такие авторы как В.А.Дроздов, В.В.Новожилов, С.Г.Струмилин.

Изначально термин «инфляция» появился в Северной Америке в середение XIX века. В XIX веке он также использовался в Англии и во Франции. После окончания первой мировой войны понятие инфляции получило широкое распространение в экономической литературе, однако лишь к середине 20-х годов XX века оно возникло в советской экономике [1].

Понятие, обозначающее это явление, берет начало от латинского слова «inflatio», что означает «вздутие». Это связано с тем, что сама сущность инфляции состоит в длительном и достаточно быстром обесценивании денег, которое может быть вызвано чрезмерным и необоснованным увеличением количества наличных и безналичных средств в обороте. Иными словами, находящаяся в обращении денежная масса как бы «вздувается». И это ведет к резкому дисбалансу предложения и спроса, нарушению привычного равновесия. Неоклассики в своей теории объясняют инфляцию ростом издержек производства, то есть увеличением предложения, а последователи Дж. Кейнса считают причиной инфляции увеличение спроса при полной занятости, именно поэтому инфляцию еще стоит рассматривать и с социально-экономической точки зрения. [3]

Изучив сущность инфляции необходимо обратиться к анализу причин, вызывающих инфляционные процессы. Множественность разнонаправленных, а часто и взаимоисключающих друг друга подходов к анализу причин инфляции обусловлена тем, что содержание инфляции эволюционирует во времени и меняется в пространстве, в зависимости от конкретных экономических и политических условий. В качестве одной из первых причин необходимо назвать отсутствие продуманной долгосрочной денежной политики, направленной на удержание товарных и денежных рынков в сбалансированном состоянии, и позволяющей проводить антиинфляционные мероприятия краткосрочного характера.

Дж.М.Кейнс среди причин инфляции выделяет:

- Быстрое и прогрессивное снижение ценности денег в процессе исторического развития нельзя назвать случайностью, поскольку это может

быть сведено к двум аспектам – нужде в деньгах правительств и решающему политическому влиянию класса должников;

- Инфляция приходит «на помощь» государству путем облегчения тяжести лежащих на нем обязательств, поскольку таковые имеют денежное выражение. [1]

Западные ученые объясняют инфляцию чрезмерным увеличением денежной массы. Сторонники такой точки зрения являются представителями монетаристской школы, они в обосновании своих взглядов обращаются к количественной теории денег. Ее суть заключается в том, что всякое увеличение денежного предложения, превышающее темпы роста валового национального продукта, неизбежно рождает рост цен. Причинами такого рода инфляции скрыты в экспансионистской денежной политике центрального банка и росте государственных расходов.

Цикличность экономического развития тоже является проблемой, вызывающей инфляционные процессы. Как известно, действия Центрального Банка РФ должны быть направлены на проведение взвешенной денежной политики, одна из его функций заключена во влиянии на состояние денежного рынка при помощи разнообразных инструментов и рычагов воздействия. Циклический характер экономики страны требует от Центрального Банка то увеличения, то сжатия денежной массы. При условии, возникновения предполагаемого спада производства, необходимости понижения процентных ставок по кредитам и повышения предпринимательской активности в области капиталовложений, центральный банк проводит мероприятия, направленные на насыщение рынка денежными знаками. И, напротив, он проводит политику, направленную на сокращение денежной массы в условиях начинающегося «перегрева» экономики. В этом случае высокие процентные ставки сдерживают инвестиционную и хозяйственную активность предприятий.

Следует отметить, что проведение долгосрочной денежной политики не должно ограничиваться интересами и потребностями только лишь денежного хозяйства. В противном случае без внимания останется одна из наиболее важных сфер хозяйственной жизни — производство товаров и услуг, которое представляет собой один из полюсов рыночного равновесия.

В тесной взаимосвязи с предыдущей причиной находится следующая, она связана с наличием структурных диспропорций в национальной экономике, приводящим к возникновению, так называемой, несбалансированной инфляции. Возникают диспропорции производства предметов потребления и средств производства. Появляется необходимость объективной связи проводимой долгосрочной денежной политики со структурной и инвестиционной политикой правительства с целью предотвращения межотраслевых диспропорций. Это требование подходит к современной ситуации в России, поскольку многие отрасли и производства, занятые поставкой на рынок товаров и услуг, остались вне интересов экономической политики государства.

Иной причиной инфляции может послужить дефицит государственного бюджета, иными словами превышение расходов правительства над доходами государства. Стоит сказать, что дефицит достаточно серьезно воздействует на инфляционные процессы. Важно обратить внимание на два аспекта: величину бюджетного дефицита и на методы его покрытия. Речь идет прежде всего о денежной эмиссии. Наиболее легко осуществимо это там, где денежная система находится в непосредственном подчинении исполнительной власти. Провокатором роста инфляции служат займы правительства под ценные бумаги и долговые обязательства, которые оно получает от центрального банка. Но при распространении правительством займов среди населения, то это в значительно меньшей степени окажет влияние на инфляцию. Однако посодействует инфляционным процессам, потому что такие займы буду истощать финансовые ресурсы частного сектора, что в последующем будет вести к росту процентных ставок, а они могут снизить инвестиционную активность. Сжатие инвестиционного процесса приведет к нежелательному сокращению потенциального производства, что в дальнейшем не может не сказаться на предложении товаров и услуг, а следовательно, и ценах. [3]

Ожидания инфляции, также характерная внутренняя причина инфляционных процессов. В этой ситуации население приобретает товары сверх своих текущих потребностей, "запасается" необходимым. Спрос стимулирует предложение, происходит рост цен. [1]

Существенным фактором развития инфляционных процессов является милитаризация национальной экономики, а также иные затратные производства без сколь-либо заметной отдачи в форме товаров и услуг.

Милитаризация увеличивает нагрузку на расходную часть государственного бюджета, что ведет к росту его дефицита. А также при милитаризации происходит сужение возможности увеличения выпуска предметов потребления в результате отвлечения финансовых ресурсов из товаропроизводящих отраслей народного хозяйства. Это в свою очередь вызывает необходимость поиска новых и значительных источников инвестирования с целью осуществления в дальнейшем реструктуризации экономики и конверсии военного производства.

Инфляционные процессы в национальной экономике могут возникать вследствие международного обмена. Это происходит двумя путями. Во-первых, через ценовой механизм международной торговли, когда рост цен на импортные ресурсы создает импульс инфляционным издержкам внутри страны. Во-вторых, через механизм движения краткосрочных капиталов, они связаны с национальными различиями в уровнях процентных ставок. Более высокие процентные ставки вызывают приток капиталов из других стран, которые втягиваются в сферу обращения, тем самым увеличивая денежную массу. Следовательно, более высокие процентные ставки, воздействуя на поступление краткосрочных капиталов извне, усиливают и ускоряют инфляционный процесс. [5]

На инфляционный процесс в немалой степени влияет и характер национальной экономики и рынка. Господство монополистических структур в экономике, преобладающая доля несовершенной конкуренции на рынках являются благоприятной средой, в которой достаточно легко подхватываются и усиливаются инфляционные тенденции. Монопольное положение предприятий позволяет не только резко поднимать цены, но и одновременно сокращать производство с целью еще большего роста цен и поддержания их на высоком уровне. [1] Ярким примером действия данного инфляционного фактора является российская действительность 1992—1993 гг., когда цены были отпущены при полном господстве ранее сформировавшихся олигополистических и монополистических структур в общественном производстве. Вследствие чего рост цен сопровождался затовариванием предприятий и остановкой производства.

Стоит обратить внимание на важный неэкономический фактор, имеющий большое влияние на всю экономическую ситуацию в стране в целом. Наличие или отсутствие политической стабильности, проявляющееся в непредсказуемости поведения правительства или быстрой смене одного правительства другим. В результате возникновения таких ситуаций происходит почти полное прекращение инвестиционной активности, возникает рост цен для покрытия отрицательных эффектов, появление которых допустимо в ближайшем будущем. Слабость правительства к тому же провоцирует силовое давление на него со стороны различных социальных, профессиональных, предпринимательских групп, что ведет к еще большей экономической и политической дестабилизации.

Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики, можно заметить, что уровень инфляции в последние 10 лет сильно варьировался. Динамика уровня инфляции в период 2007-2017 гг. представлен на рисунке 1. Так, в январе-декабре 2017 года годовая инфляция замедлялась, и в ноябре-декабре 2017 года замерла на отметке 2,5% (в годовом исчислении). По оценкам представителей Банка России отклонение инфляции ниже 3% связано в основном с влиянием временных факторов и будет постепенно приближаться к 4% к концу 2018 года.

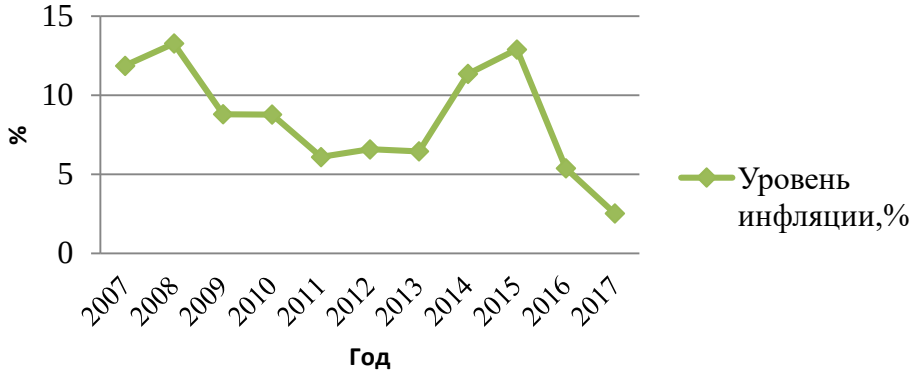


Рисунок 1 - Динамика уровня инфляции 2007-2017 гг.

Таким образом, в рамках проведенного теоретического анализа, можно

сказать, что инфляция является неизбежным следствием мощных процессов в экономике, становится результатом роста диспропорций между спросом и предложением, производством товаров потребления и средств производства, накоплением и потреблением. И поэтому, инфляционные процессы не могут рассматриваться как прямой результат только определенной политики. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что процесс инфляции (в различных его проявлениях) носит не случайный, а весьма устойчивый и практически неизбежный характер.

Использованные источники:

1. Андрианов В.Д. Инфляция:причины возникновения и методы регулирования, - М.:Экономика,2010
2. Красавина Л.И. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирования в России:системный подход// Деньги и кредит. – 2011-№3
3. Красавина, Л.Н. Инфляция и антиинфляционная политика в России / Л.Н. Красавина. М. Финансы и статистика - 2008. - 340 с.
4. Огородникова Е.П. «Акцизы и их влияние на рост цен»/Аграрный вестник Верхневолжья. 2017. № 3 (20). С. 81-84.

УДК 343.98.067

Бауэр И.А.
студент 2 курса
факультет «Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства»
Институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
научный руководитель: Михайлова Ю.М., к.юр.н. доцент
Россия, г. Саратов

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ И (ИЛИ) СБОРРОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: В данной статье рассматривается вопросы формирования криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов физических лиц и ее структурные элементы. Проанализированы точки зрения ученых. Предложены определение понятия «криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов физических лиц» и ее структурообразующие элементы, имеющие значение для расследования данной категории уголовных дел.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика, налоги и сборы, структура, налоговые преступления, элементы криминалистической характеристики.

Bauer I.A., student of Institute of the Magistracy
2nd Year, Faculty of "Forensic provisions of criminal proceedings"
Saratov State Academy of Law
Russia, Saratov
Scientific adviser: Mikhailova Yu.N.
docent, candidate of jurisprudence

FORENSIC CHARACTERISTIC OF TAX AND (OR) FEE EVASION BY INDIVIDUALS

Abstract: this article discusses the establishment of forensic characteristic of tax and fee evasion by individuals and its structural elements. The analysis of scientific points of view has been conducted. The concept definition of "forensic characteristic of tax and fee evasion by individuals" and its structure-forming elements, which are important for the investigation of this category of criminal cases, have been provided.

Keywords: forensic characteristic, taxes and fees, structure, tax crimes, elements of forensic characteristic.

Налоговые отношения всегда играли и будут играть важную роль в жизни государства. Это объясняется тем, что большая часть бюджета складывается за счет полученных налогов.

При этом с каждым днем увеличивается число лиц, уклоняющихся от

уплаты налогов или сборов. В свою очередь данный факт не может не влиять на налоговую систему в целом.

Согласно статистике Министерства внутренних дел России, по сравнению с январем - февралем 2017 года на 8,9% выросло число преступлений экономической направленности, выявленных правоохранительными органами. Всего выявлено более 25 тысяч преступлений данной категории, удельный вес этих преступлений в общем числе зарегистрированных составил свыше 8%. Подразделениями органов внутренних дел выявлено почти 23 тысячи преступлений экономической направленности, их удельный вес в общем массиве преступлений экономической направленности составил около 90% [8].

На основе этих данных можно сделать вывод о том, что «уклонение от уплаты налогов и сборов» хоть и не выделяется как отдельный вид преступления, а указывались лишь как выявленные «преступления экономической направленности», свидетельствует о постоянном росте данной категории преступлений.

Актуальность данной темы заключается в том, что в криминалистической литературе нет четкого определения криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов физических лиц, также отсутствуют определения ее структурных элементов. Многие ученые их относят к налоговым преступлениям, обобщая общую структурную базу. Мы полагаем, что необходимо акцентировать внимание именно на криминалистической характеристике уклонений от уплаты налогов и (или) сборов физических лиц и ее структурных элементах, которые имеют специфику относительно других видов налоговых преступлений. В дальнейшем это будет способствовать разработке методики расследования уклонений от уплаты налогов и сборов физических лиц.

Многие ученые на протяжении долгого промежутка времени занимались определением понятия «криминалистическая характеристика». Стоит отметить, что данный вопрос является достаточно дискуссионным и в настоящее время.

Такие ученые как: С.А.Бурлин, И.И.Кучеров, Н.В.Баширова, В.П. Бахин, Р.С. Белкин уделяли особое внимание разработке криминалистической характеристике как в общем смысле, так и применительно к налоговым преступлениям.

Для того, чтобы определить криминалистическую характеристику уклонений от уплаты налогов и сборов, стоит понять что подразумевают под налоговыми преступлениями. По мнению Н.В.Башировой, «…налоговые преступления выступают как один из видов экономических преступлений, поэтому с криминалистической позиции, его следует считать преступным деянием, совершенным в процессе формирования и уплаты налогов и сборов, которое находит обязательное отражение в системе экономической информации или не находит должного отражения» [4,с.18]. Таким образом,

уклонение от уплаты налогов и сборов физических лиц, как категория налоговых преступлений представляет собой деяние, совершенное в процессе формирования, либо непосредственно уплаты налогов и сборов.

Так, В.П.Бахин полагает, что значение криминалистической характеристики состоит в том, что с учетом обобщенных данных об аналогичных, ранее расследуемых преступлениях определяется направлением следствия, облегчаются возможности раскрытия и расследования преступления [3, с.19].

Исходя из указанных точек зрения, можно сделать вывод о том, что криминалистическую характеристику уклонений от уплаты налогов и сборов стоит определить как система криминалистической значимой информации, которая будет способствовать установлению основных направлений предотвращения, а также раскрытию и расследованию данного преступления.

Немаловажным остается вопрос определения структуры криминалистической характеристики преступления. Особое внимание данному вопросу уделял Р.С.Белкин. Проанализировав понятие и значение криминалистической характеристики, приведенное другими учеными, он выдели следующий ряд ее структурных элементов: «данные об уголовно-правовой квалификации преступления; криминологические данные о личности типичного преступники и типичной жертвы преступления, о типичной обстановке совершения преступления (время, место, условия), типичном предмете посягательства; описание типичных способов совершения и сокрытия данного вида преступления и типичной следовой картины, характерной для применения того или иного способа» [5,с.222-223].

Более подробно исследовал вопросы криминалистической характеристики налоговых преступлений С.А. Бурлин, который предложил следующую структуру криминалистической характеристики налоговых преступлений: общественная опасность преступления, способы их совершения, обстановку совершения преступления, время и место, механизм следообразования, личность преступника» [6, с.12].

Приведенные определения криминалистической характеристики могут свидетельствовать о многообразии вариантов структурных элементов. Несмотря на это, считаю, что основными структурными элементами уклонений от уплаты налогов и сборов физических лиц являются:

1) способ совершения- отображает только характерные ему следы, которые будут являться признаками его применения;

2) механизм следообразования- как структурный элемент включает в себя отображение следов уклонения от уплаты налогов и сборов, обусловленные соответствующими способами совершения;

3) личность преступника;

4) место и время совершения- по существу являются частью

обстановки преступления.

Для того, чтобы определить значение элементов структуры криминалистической характеристики данного преступления, стоит начать с определения природы каждого из элементов.

Способ совершения, как признак криминалистической характеристики, является на наш взгляд определяющим звеном в процессе возникновения информации об уклонении от уплаты налогов и сборов физических лиц.

Детальное изучение способа совершения преступления представлено в работах И.И.Кучерова, который выделил следующие способы уклонения от уплаты налогов и сборов физических лиц:

1) неисполнение налоговых обязательств;
2) выведение субъекта налогообложения из-под налогового контроля;
3) искажение объекта;
4) искажение экономических показателей, позволяющих уменьшить размер налогооблагаемой базы [7, с.672].

Однако, способы совершения данного преступления носят законодательно закрепленный характер, и они скрыты в диспозиции ч.1 ст.198 Уголовного кодекса Российской Федерации: « уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложные сведения, совершенное в крупном размере» [2].

Исходя из смысла указанной статьи способами совершения данного преступления являются:

1) непредоставление налоговой декларации (расчета);
2) включение в налоговую декларацию (расчет) заведомо ложные сведения, совершенное в крупном размере.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что способ уклонения от уплаты налогов и сборов физических лиц представляет собой совокупность действий или бездействий виновного лица, направленных на умышленную неуплату законных налогов и сборов.

Следующим структурным элементом будет являться механизм следообразования, который отражает последовательность процесса преступного уклонения от уплаты налогов и сборов, стадии подготовки, непосредственно совершения преступлений и действия налогоплательщика по сокрытию преступления. Типичными следами, как правило, выступает наличие документов, либо их отсутствие.

К указанным документам стоит отнести:1) декларации; 2) справки о доходах; 3) налоговая карточка по учету доходов.

Еще одним из структурных элементов является личность лица, уклоняющегося от уплаты налогов и сборов.

Согласно определению Тихомировой Л.В. и Тихомирова М.Ю.: «…личность преступника, основывающаяся на структуре основных существенных свойств и черт преступника совокупность интеллектуально-духовных качеств, его психологического и физического состояния» [9, с.467].

Многие ученые, выделяя личность, как структурный элемент криминалистической характеристики, трактуют данное определение по-разному, применительно к отдельным видам преступления и считают его универсальным.

Что же касается личности лица, уклоняющегося от уплаты налогов и сборов физических лиц, то его можно определить как совокупность социально-значимых свойств, которые непосредственно будут влиять в сочетании с внешними условиями (ситуацией) на преступное поведение.

В качестве структурного элемента криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов рассматривают место и время совершения преступления. Эти признаки по своему существу являются частью обстановки преступления.

При определения времени стоит обратить внимание на понятие «налоговый период», которое закреплено в ст. 55 Налогового кодекса РФ. Под налоговым периодом понимается календарный год, квартал, или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая к уплате [2].

Местом совершения преступления считается фактическое место проживания лица, уклоняющегося от уплаты налогов и сборов.

Подводя итог, можно сказать, что разработка криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов заслуживает особого внимания. Данный вид многие рассматривают в обобщенном смысле как налоговые преступления, не выделяя его как самостоятельный, тем самым затрудняя определение его характеристики.

Только после того как будут проанализированы все признаки криминалистической характеристики уклонений от уплаты налогов и сборов, можно будет определить механизм, благодаря которому будет осуществляться предотвращение, расследование и раскрытие данного преступления.

Криминалистическая характеристика уклонений от уплаты налогов и сборов должно формироваться исключительно из результатов изучения следственной практики. При этом она не содержит конкретных рекомендаций по расследованию, выступая как совокупность информационного материала, необходимого для их разработки.

В связи с этим, она должна регулярно корректироваться применительно к обстоятельствам совершения преступления. Исходя из этого, при определении направления расследования необходимо определить систему сведений, составляющих криминалистическую характеристику

рассматриваемого преступного деяния.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: 31 июля 1998г. №146-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июля 1998 г.: в ред. Фед. Закона Рос. Федерации от 19 февраля 2018г. № 34- ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г.- № 32 (часть 1) - ст.3340; СЗ РФ от 26 .02.2018.- № 9.- ст.1291.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: 13.06.1996г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г.: в ред. Фед. Закона Рос. Федерации 19 февраля 2018г. - № 35// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г.- № 25 (часть 1) ст. 2954; СЗ РФ от 19.02.2018.- № 35.- ст.1292.

3. Бахин В.П. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент расследования//Вестник криминалистики.2000.Вып.1. С.19.

4. Баширова Н.В. Исследование бухгалтерских познаний в расследовании налоговых преступлений; Автореф.дис. …канд.юрид.наук. Волгоград, 2000. С.18.

5. Белкин Р.С. Криминалистика: Проблемы сегодняшнего дня. М., 2001. С. 222-223.

6. Бурлин С.А. Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов; Автореф.дис. …канд.юрид.наук. Саратов. 2002. С.12.

7. Кучеров И.И. Налог и криминал. М. 2001. С.672.

8. Отчет о состоянии преступности. Сводные статистические сведения о состоянии преступности в России за январь- февраль 2018 года [Электронный ресурс]. – URL : https://мвд.рф/mvd (дата обращения: 13.04.2018).

9. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия /под ред. М.Ю.Тихомирова. М.:2006. С.467.

УДК 159.99

Бахриева Г.В.
студент 3 курса
факультет «Психолого-педагогический»
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРАХА СМЕРТИ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ

Аннотация. В статье анализируются особенности отношения к проблеме переживания страха смерти в разных культурах.

Ключевые слова. Столкновение со смертью, страх смерти, религия, культура.

Bahrieva G.V.
student 3 year, Faculty of "Psychological and Pedagogical"
Crimean Engineering and Pedagogical University
Russia, Simferopo

FEATURES OF EXPERIENCE OF FEAR OF DEATH IN DIFFERENT CULTURES

Annotation. The article analyzes the features of the relationship to the problem of experiencing the fear of death in different cultures.

Keywords. Collision with death, fear of death, religion, culture.

Постановка проблемы: Смерть это проблема, которая сопровождает человечество на протяжении всей его истории. Смерть - важнейший компонент культуры, и в этом качестве она получает отражение в коллективном сознании в виде относительно устойчивых значений.

Этот феномен окружен тайной, основа всей культуры заключается в том, что бы приоткрыть занавесь этой тайны. Осмысление феномена смерти лежит в основе процесса формирования социокультурной среды Разнообразие же ценностных систем формируется благодаря различным смысловым наполнениям этого феномена.

Образующими ингредиентами социально-культурной среды являются соответствующие символы, ритуалы, а так же мифы, связанные с переживанием смерти. Ценностные и психологические особенности относительно ситуации столкновения со смертью зависят от комплекса социальных, экономических отношений, основанных на общественной психологии, религии и культуре. Таким образом, мы предполагаем, что особенности отношения к смерти могут быть связаны с принадлежностью к той или иной культуре, религии.

Цель статьи: Проанализировать особенности переживания страха смерти в различных культурах

Основное изложение материала: В психоанализе тревога и страх относительно своей смерти воспринимается как должное. Результаты многих

исследований в этой области свидетельствуют о том, что часто степень страха собственной смерти или поглощённость мыслями о смерти зависит от того, какое место занимает смерть в его культуре [3].

Т.А. Гаврилова описала результаты исследований проведенных П. Гандом, касательно роста религиозно-мотивированного терроризма. Результаты этих исследований показали, что наиболее низкая танатическая тревога присуща представителям ислама, христиане же напротив, показали наиболее высокие результаты относительно обеспокоенности по поводу собственной смерти, представители же индуизма заняли в этой иерархии промежуточное положение [2].

Штребе изучив универсальность реакций на горе, обнаружил, что отношение к смерти обусловлено культурно-историческим аспектом. Некоторые реакции на смерть, которые считаются нормой в обществе, могут не разделяться большинством скорбящих, а быть выражением культурных традиций. В одних культурах смерть рассматривается как переход на верхнюю ступень социальной иерархии, в других как переход в благословенное существование [10].

Страх смерти существует в каждой культуре, общество в надежде преодолеть смерть затрачивает значительные усилия, но победа над смертью всегда мнимая. В архаических обществах вместо затрачивания неоправданных усилий на преодоление страха смерти было выработано позитивное отношение к ней [10].

Только в социальном контексте, где смерть другого человека представляется в виде ритуалов и коллективных действий, возможно субъективное ее осмысление. На основе этих ритуалов основывается вся традиционная культура. Такого рода ритуалы осуществляют две задачи, в первых человек осознает, что его ожидает процесс трансформации, во вторых ритуал готовит человека к настоящей физической смерти.

Сложные ритуалы, которые проводятся в честь значимых событий (день рождение, совершеннолетие, свадьба, рождение ребенка и т.д.) учат человека испытывать переходы с одной стадии жизни на другую, умирая в одной роли рождаться в другую [4].

В подобных обществах сознание племени преобладает над личным «Я» личности. Именно этот фактор способствует менее болезненной утрате индивидуальности в момент умирания, по сравнению с культурами, где на первый план выходит личностное «эго» человека. В условиях общины процесс умирания и сама смерть предполагает оказания коллективной поддержки умирающему. Во время проводов умершего в последний путь принято выражать горе и гнев, ведь общество теряет важного члена своей группы [3].

В концепции реинкарнации принято верить в продолжение существования после смерти, не только вне телесного посмертного существования, а даже возможность перерождения в мир в иной форме. Такая вера имела место даже в раннем христианстве. В буддизме, индуизме

и джайнизме вера в реинкарнацию преобразовывается, объединяясь с верой в карму. Согласно карме заслуги и грехи человека, имевшие место в предыдущей жизни определяют его последующее перерождение [3,8]. С. Гроф писал, что для некоторых философских и религиозных систем, в том числе и вера в реинкарнацию процесс умирания приобретает большее значение, нежели жизнь [3].

В других системах жизнь на земле воспринимается как наказание, испытание, а смерть как воссоединение с Господом и возвращение «домой».

Специфическое отношение к смерти, сложилось и в традиционной европейской культуре (античность и средние века). Отношение к смерти зависело от ее характера, только значимая в социальном плане смерть имела смысл. Гибель И. Христа ради спасения человечества рассматривалась как образцовая [10].

В традиционном обществе смерть воспринималась знаковым событием, наполненным социальным и сакральным смыслом, которая возвышала и одушевляла культуру жизни.

Переоценка ценностей, которая произошла в Новое время, была связана с желанием отделить смерть от социальной и культурной жизни. Это привело к формированию массового общества, которое рассматривается многими авторами как тупик модернизации культуры и полной ликвидации ценностей. Попытки загнать смерть в определенные рамки либо затаить делают ее еще более неуловимой и необъяснимой.

В постиндустриальном же обществе наоборот, феномен смерти занимает центральное место в культуре, приобретая более технологичный и эстетичный образ. Подобно архаичному обществу, смерть снова становится фактором социализации и формирования культурной идентичности.

Религиозное мировоззрение и мировосприятие имеет определённые положительные психотерапевтические черты по отношению к мировоззренческим позициям нерелигиозных людей.

В западной культуре, где основной религией принято считать христианство, люди склонны к эмпатии и чувствительности, у них, как правило, позитивная картина мира. Отношение к смерти у христиан относительно спокойное, благодаря вере в то что, жизнь в согласии с заповедями Библии открывает путь к раю после физической смерти. В некоторых крайне трудных жизненных ситуациях смерть может даже восприниматься как желательная. Но даже в таких случаях не может быть речи об отсутствии страха смерти, возможно только замещение более сильным состоянием веры и надежды [10].

Неотъемлемой частью любого религиозного восприятия являются психологические феномены веры и надежды. Во многом решающее значение в отношении к смерти играют эти феномены. Вера и надежда в рай зависит от уровня религиозности человека, чем более религиозный человек, тем сильнее вера и надежда, тем он увереннее в жизни и позитивней его картина мира [8].

Существует очень много общего в отношении к проблеме жизни и смерти между христианской и мусульманской религией. Это вполне естественно, так как христианство, ислам и иудаизм являются тремя ведущими монотеистическими религиями мира и исходят из одних и тех же корней.

Наряду с общими догмами существуют так же и различия между мусульманством и христианством. В отношениях человека с Богом в христианской вере преобладает чувство любви, в исламе же больший акцент делается на покорности перед Богом. Одним из главных отличий ислама от христианства является то, что в христианстве спасение приходит через Иисуса, поэтому грешник на кресте может покаяться во всем, и получит спасение, в то время как в исламе рай нужно заслужить на протяжении всей жизни, а покаяние совершенное под страхом смерти на последнем вздохе считается лицемерием. Для христиан – Бог «есть Любовь», Он прощает человека, если он своим внутренним состоянием предоставит возможность этому. Для мусульман – Аллах Милостивый, Милосердный и Справедливый, мусульманин должен заслужить рай, который является наградой за покорность [9,10].

Согласно исламу жизнь дана человеку как испытание, проверка на добродетельность, а смерть человека наступает только по воле Аллаха

Основными догмами ислама можно выделить следующие: жизнь человеку дарует Аллах, и только он вправе забрать ее, лишить себя жизни считается большим грехом; жизнь дается человеку только один раз. Чтобы попасть в рай, который является единственной целью мусульманина, нужно прожить своюжизнь по писанию Корана, в котором можно найти ответы на все вопросы; честь в исламе превыше жизни; все в этом мире происходит по воле Аллаха.

Согласно исламу, смерть человека будет такой же, какой была его жизнь. Душу праведного мусульманина встречают ангелы и бережно сопровождают ее, души же грешников ангелы встречают иначе. Таким образом, в соответствии с Кораном, для настоящего мусульманина смерть это радость, а для грешника - это начало страданий и мучений, даже сам факт смерти для него является ужасным [9].

Исходя из этого, можно сказать, что и в каждой религии смерть рассматривается как переход в другой мир, даже как спасение. Предпочтение в религиозных взглядах отдается жизни после смерти. Страх смерти преодолевается благодаря общественным ритуалам и обрядам. Страх смерти присущ в основном грешникам, осушившимся Бога. Истинно религиозные же люди верят, что смерть воссоединит их с всепрощающим Господом, либо способствует их перерождению в новую жизнь.

Использованные источники:

1. Альмедер Р. Реинкарнация. Жизнь после смерти. - М.:, 1991. - С. 230-248.
2. Гаврилова Т.А. Экзистенциональный страх смерти и танатическая тревога.//Прикладная психология. - № 6. - 2001. - С.1-6.

3. Гроф С., Хэлифакс Дж. Человек перед лицом смерти. - М.: Изд-во Трансперсонального Института, 1996. - 246с.
4. Гуревич П.С. О жизни и смерти. Жизнь земная и последующая. Сборник. - М., 1991. - С. 401-412.
5. Демичев А.В. Фигуры танатоса. - СПб., 1991. - 213с.
6. Дубровина Н.И. «Посмертный опыт» или «вспышка пережитого»?//Человек. - 1991. - № 2.
7. Моуди Р. Жизнь после жизни. По ту сторону смерти. - М., 1994. - С. 70-76.
8. Рассел Б. Есть ли жизнь после смерти.//Интернет: http://tvasm.i-connect.com/atheism
9. Смерть в Коране [Электронный ресурс] URL // http://skorbim.com/статьи/смерть_в_коране.html
10.Федорова М.М. Образ смерти в западноевропейской культуре//Человек. - № 5. - М., 1991.

УДК 159.99

Бахриева Г.В.
студент 4 курса
факультет «Психолого-педагогический»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА СМЕРТИ В ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация. Данная работа посвящена изучению проблемы образа смерти у представителей восточнославянских этносов.

Ключевые слова. Смерть, «позитивный» образ, «негативный» образ, отношение, восточнославянская этническая группа.

Bahrieva G.V.
Student 4 year, Faculty of "Psychological and Pedagogical"
GBUUVO RK "Crimean Engineering and Pedagogical University»
Russia, Simferopol

FEATURES OF THE IMAGE OF DEATH IN THE EAST AND SLAVIC ETHNIC GROUP

Annotation. This work is devoted to the study of the problem of the image of death in representatives of the East Slavic ethnic groups.

Keywords. Death, "positive" image, "negative" image, attitude, East Slavic ethnic group.

Постановка проблемы: Смерть – естественное завершение жизненного цикла любого человека, но каждый из нас относится к ней по-своему, это может зависеть от вероисповедания, культуры, ценностных ориентиров и т.д. В России существует огромный недостаток исследований,

посвященных проблеме отношения к смерти. Недостаток, а точнее фактическое отсутствие в отечественной исследовательской и диагностической практике методического инструментария, для исследования отношения личности к собственной смерти и к смерти вообще, обуславливает дефицит эмпирических данных. Соответственно возрастает актуальность исследований по данной теме, для того что бы составить представление об отношении к смерти, его детерминантах и проявлениях у наших соотечественников. В данный момент проблема недостатка инструментария решается при помощи использования адаптированных Т.А. Гавриловой версий зарубежных методик

Цель статьи: исследовать образ смерти у восточных славян и выделить его особенности.

Изложение основное материала: С точки зрения психоанализа страх смерти исходит во многом от чувства вины по отношению к покойнику. И.Ялом считал, что страх смерти – это страх небытия, В. Франкл утверждал, что отсутствие смысла в жизни порождает страх смерти [8,9]. Р. Мэй видел решение этой проблемы в обретении любви. Не смотря на многообразие представлений, все зарубежные ученые сходятся на том, что подавление страха смерти и попытки уйти от мыслей о ней, причиняют человеку боль и страдания [6]. По мнению С.Л. Рубинштейна отношение субъекта к собственной смерти определяется завершенностью его жизненного замысла [1]. Похожих взглядов придерживался и Д.А. Леонтьев, он утверждал, что для побуждения к серьезному отношению к жизни и ее преобразованию важно, чтобы переживание страха смерти стало для человека позитивным опытом [5]. По мнению В.М. Бехтерева страх смерти это – неведение того, что произойдет после смерти и будущее превращение в ничто, что бы преодолеть его нужно найти смысл своей смерти, понять чему она послужит [2]. В большинстве концепций отечественных психологов отношение к смерти рассматривается в контексте жизненного пути, системы избирательных и субъектно-оценочных отношений к действительности.

Исследование проводилось в ГБОУВО РК «КИПУ», среди студентов 4 и 5 курса очной и заочной формы обучения, специальности «Психология». Возраст испытуемых составил от 20 до 35 лет. Эрик Эриксон именовал данный период «ранней взрослостью» (от 20 до 35 лет). Этот период связан с формальным началом взрослой жизни и характеризуется формированием Я-концепции. В этот период решаются вопросы мировоззренческих позиций, и формируется личностная зрелость. На данном возрастном этапе уже относительно устойчиво сформированы представления о жизни и смерти, личностные характеристики более устойчивы и целостны [4]. Выборка состояла из 30 представителей восточнославянских этносов: из них 5 человек украинцев, 25 русских. Поло-ролевые характеристики примерно одинаковые.

Для исследования образа смерти у представителей восточнославянской этнической группы нами была выбрана методика Дж. МакЛеннана

«Метафоры личной смерти» (Metaphors of Personal Death – RDFS). Данная методика позволяет изучить отношение к смерти на неосознаваемом уровне, а также образ и понимание собственной смерти. Дж. МакЛеннон разработал два ряда метафор из фантазийных образов смерти, которые были обнаруженных во время исследований. В итоге были получены две субшкалы – «негативные» и «позитивные» метафоры смерти. Всего методика включает в себя 18 метафор, 9 «позитивных» и 9 «негативных». Респондентам предлагается оценить по пяти балльной шкале каждую из метафор, в зависимости от того насколько метафора соответствует их собственному образу и восприятию смерти. Преимуществом RDFS, перед самооценочными опросниками является возможность исследовать неосознаваемый уровень предположений о собственной смерти [3]. Результаты представлены на Рисунке 1.

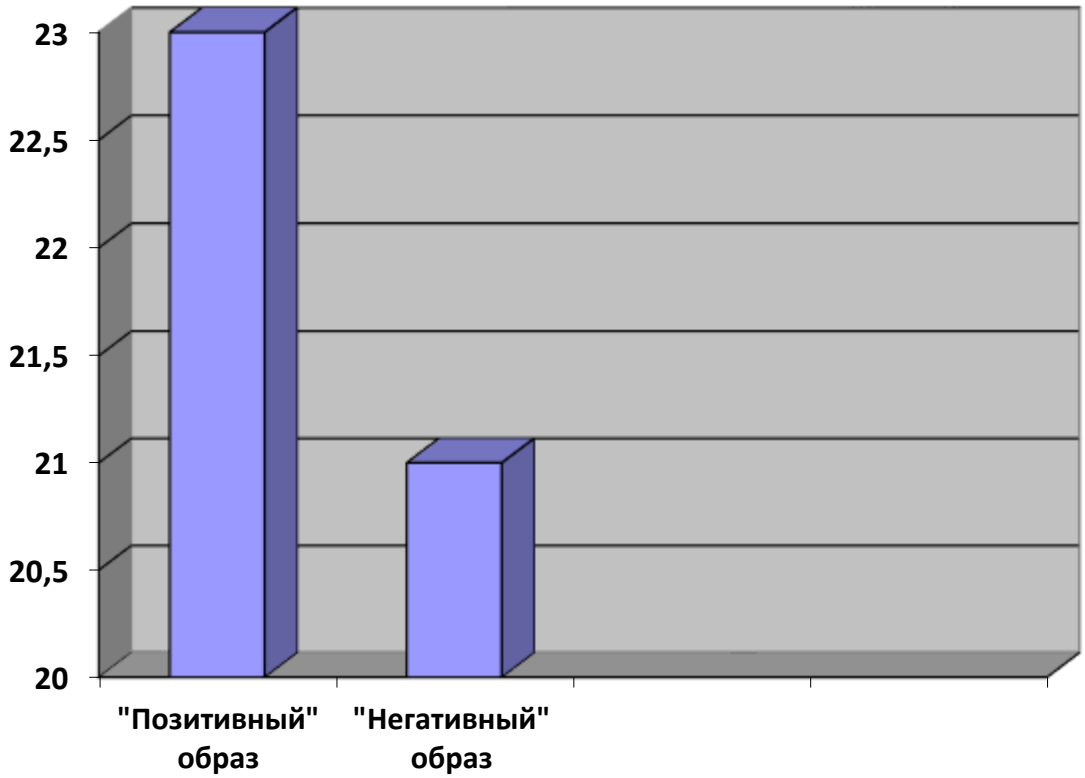


Рисунок 1. Уровень выраженности «позитивного» и «негативного» образа смерти у представителей восточнославянской этнической группы

Исходя из результатов, представленных на Рисунке 3, можно сказать о том, что в восточнославянской этнической группе «позитивное» отношение к смерти преобладает над «негативным». Степень выраженности «позитивного» отношения к смерти намного выше «негативного». Образ смерти приобретает «позитивную» окраску.

На Рисунке 2 представлена частота использования «позитивных» метафор для описания собственного понимания смерти

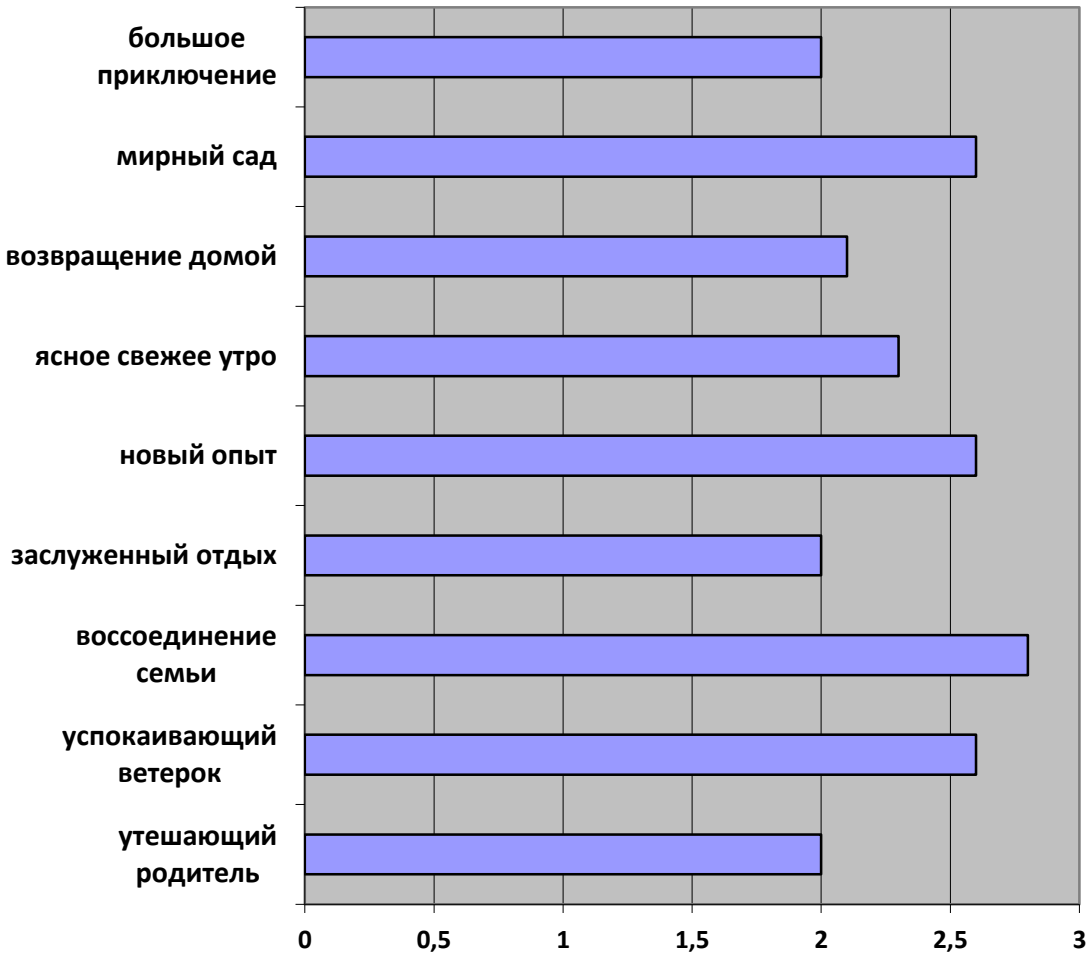


Рисунок 2. Средние значение «позитивных» метафор в восточнославянской этнической группе

Как видно по Рисунку 2 в восточнославянской этнической группе позитивное отношение выражалось следующими метафорами: воссоединение семьи; успокаивающий ветерок; новый опыт; мирный сад. Меньше всего с позитивным образом смерти ассоциируются метафоры утешающий родитель; заслуженный отдых; большое приключение.

Частота использования «негативных» метафор для описания собственного понимания смерти представлена на Рисунке 3

Рисунок 3. Средние значение «негативных» метафор в восточнославянской этнической группе

Как видно на Рисунке 3 для описания негативного понимания собственной смерти в восточнославянской этнической группе для описания понимания собственной смерти чаще предпочитались такие метафоры как: густой туман; пустое сумрачное пространство; холодное одинокое путешествие. Меньше всего в этой группе предпочитались следующие «негативные» метафоры: молот; каменная стена.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что у представителей восточнославянской этнической группы сформирован «позитивный» образ смерти, который ассоциируется у них с такими метафорами как: воссоединение семьи; успокаивающий ветерок; новый опыт; мирный сад. «Негативный» образ смерти выражен в меньшей степени и ассоциируется с такими метафорами как: густой туман; пустое сумрачное пространство; холодное одинокое путешествие.

Использованные источники:

1. Анцыферова, Л.И. Человек перед лицом жизни и смерти / Л.И. Анцыферова. – М., 1997. – 44-55
2. Бехтерев, В.М. Бессмертие человеческой личности как научная проблема / В.М. Бехтерев. – СПб.: Алетейя, 1999. –20-23
3. Габдулина, Л. И. Осмысленность жизни и отношение к смерти на разных этапах жизненного пути личности. / Л.И. Габдулина // Северо-кавказский

психологический вестник – 2004, – № 2. – С. 13 – 19
4. Ермолаева, М.В. Психология развития: Методическое пособие для студентов / М.В. Ермолаева – 2003. – 190 с
5. Леонтьев, Д.А. Экзистенциальная тревога и как с ней не бороться / Д.А. Леонтьев // Консультативная психология и психотерапия. – 2003. –№ 2. –С. 107–119.
6. Мэй, Р. Любовь и воля / Р. Мэй. –М.: Рэфл бук, Ваклер, 1997. – 153с
7. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл; пер. с англ. И нем. Д.А. Леонтьев, М.П. Папуш, Е.В. Эйдман. – М.: «Прогресс», 1990. – 368 с.
8. Ялом, И. Шопенгауэр как лекарство: психотерапевтические истории / И. Ялом. – М.: "Эксмо", 2011. – 300 с.
9. Ялом, И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. – И.М.: Независимая фирма "Класс", 1999. – 685 с.

УДК 69

Бахтина А.А.
студент магистрант
Мальцева А.Л.
студент магистрант
НИУ МГСУ
Россия, г. Москва

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕРМОБЛОКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье рассматриваются новые строительные материалы - термоблоки и технология их укладки.

Ключевые слова: блок, строительство, термоблок, монтаж, здание, технология.

Bakhtina A.A.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow
Maltseva A.L.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow

NEW TECHNOLOGY: THERMAL BLOCKS IN CONSTRUCTION

Abstract: the article deals with new building materials - thermal blocks and technology of their installation.

Keywords: block, construction, thermal block, installation, building, technology.

Человечество всегда стремилось найти разные способы строительства, которые смогли бы помочь эффективно построить ту или иную конструкцию. Появление термоблоков позволило это сделать. Данный вид строительного материала является технологической новинкой среди стройматериалов и включает в себя три качества: эффективное утепление,

высокая несущая способность и декоративная отделка.

Материал состоит из трех слоев:

- внешний – высококачественный бетон с декоративной поверхностью, похожей на природный камень;
- средний – используется пенопласт;
- внутренний – состоит из керамзитобетона.

Важная особенность блока – это то, что он влагоустойчив и не тонет в воде. Термические свойства изделия позволяют сохранять постоянную температуру в комнате, вне зависимости от времени года. Такие блоки через себя не пропускают холод и тепло.

Термоблоки производятся правильной геометрической формы. За счет этого темпы строительства увеличиваются в разы и не требуют особого умения и знаний. И также при монтаже не требуется скрепляющий материал в больших количествах.

Для сцепления блоков используют специальный клей, который наносится на поверхность тонким слоем.

Внешняя поверхность стен легко окрашивается при помощи краскопульта. Сами стены получаются не слишком толстые и способны выдержать большие нагрузки.

Количество цемента и утеплителя в составе материала влияет на энергосберегающие показатели термоблока. Изделие может быть полнотелым или с пустототами внутри. В эти полости при монтаже устанавливают арматуру, заполняя раствором.

Блоки при строительстве нельзя разрезать, в противном случае теряется целостность и единство фактуры. Чем плотнее кладка, тем меньше будут потери тепла. Верхние пояса кладки следует армировать для прочного удержания перекрытий.

Укладка блоков похожа на конструирование из кубиков. При правильном монтаже и склеивании термоблоков сооружение получится прочным и надежным. Такие здания весьма сейсмоустойчивы.

Преимущества термоблоков:

1. Использование при строительстве домов этого высокотехнологичного изделия позволяет сэкономить деньги и время на строительство.
2. Здания из термоблоков обладают высокой теплоизоляцией, что дает возможность владельцу жилья не растрачивать лишние деньги на отопление дома в холодное время года.
3. Летом в жаркую погоду в доме всегда будет комфортно и уютно.
4. Структура изделия не подвержена вредному воздействию грызунов и насекомых.
5. Благодаря размерам и правильным формам, строительство здания можно осуществить в довольно быстрые сроки, по сравнению с кирпичом.

Недостатки стройматериала:

1. Это новый вид строительного материала, поэтому точно сроки

эксплуатации стен из термоблоков специалисты пока не могут.

2. Заполнение пустот между блоками – трудоемкий процесс.
3. Недостаточная вентиляция в результате низкой паропроницаемости материала.
4. Блоки необходимо укладывать только в сухую и теплую погоду.
5. Низкие эстетические свойства.

Использованные источники:

1. Технология строительства из термоблоков [Электронный ресурс]. URL: http://diskmag.ru/materialy/stroitelstvo-iz-termoblokov.html/.
2. Термоблоки в строительстве зданий: «за» и «против» [Электронный ресурс]. URL: http://eventus-stroy.ru/termobloki-v-stroitelstve-zdaniy/.
3. Недостатки термоблока, что такое термоблок. Технологии термодома. [Электронный ресурс]. URL: http://legkoe-delo.ru/remont-doma/melkij-remont/71376-nedostatki-termobloka-chto-takoe-termoblok-tekhnologiya-termodoma.

УДК 69

Бахтина А.А.
студент магистрант
Мальцева А.Л.
студент магистрант
НИУ МГСУ
Россия, г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ ЯЧЕИСТЫЕ БЕТОНЫ

Аннотация: в статье информационного характера рассказывается об основных видах ячеистого бетона и его применении. Статья структурирована, имеет 1 список.

Ключевые слова: ячеистые, бетон, материал, структура, производство, использование, раствор, конструкция, монолит, свойство, пористый, характеристика.

Bakhtina A.A.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow
Maltseva A.L.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow

MODERN CELLULAR CONCRETE

Abstract: the article of informational character describes the main types of cellular concrete and its application. The article is structured and has 1 list.

Keywords: cellular, concrete, material, structure, production, use, solution, construction, monolith, property, porous, characteristic.

Ячеистый бетон – это современный строительный материал, разновидность легкого бетона. Все виды ячеистых бетонов объединяет общая пористая структура. Свойства материала в ячеистых бетонах определяются наличием в их структуре сферических ячеек, а не использованием заполнителей, как в других видах бетонов.

Ячеистые бетоны обычно не имеют крупных заполнителей и, как правило, состоят из цементного вяжущего и кремнеземистого компонента, имеют равномерно распределенные по всей структуре сферические поры, которые заполнены газом или воздухом.

По способу получения пор ячеистые бетоны делятся на пенобетоны, газобетоны и аэрированные бетоны.

Пенобетон

Ячеистую структуру пенобетона получают в результате твердения раствора, в составе которого присутствует пенообразователь. В таком материале закрытые поры создаются за счет пенообразующих добавок и заполнены воздухом.

Газобетон

Поры в газобетоне образуются за счет химической реакции, в которую вступает алюминиевый газообразователь со щелочным цементным раствором, в результате чего образуется водород. Он вспучивает раствор и образует пузырьки. При этом раствор сильно увеличивается в объеме. Отличием от газобетона является необходимость в тепловлажностной обработке с применением паровой бани или автоклава для достижения требуемой прочности конечного материала.

Аэрированный бетон

Пористая структура такого бетона получается за счет образования пены на основе воды и поверхностно-активного вещества в скоростном аэросмесителе и дальнейшего подмешивания к ней остальных компонентов бетонной смеси.

Применение в современном строительстве ячеистых бетонов обусловлено не только их прочностными характеристиками, но и затратами на производство. За счет поризации происходит уменьшение расхода исходных материалов, что способствует экономичности. В то же время использование дополнительного оборудования (автоклавы, аэраторы) и дорогостоящих добавок может увеличивать затраты на производство.

В настоящее время наиболее широко ячеистые бетоны применяются в следующих направлениях:

- производство блоков, плит, панелей
- выравнивающие стяжки
- монолитные ячеистые самонесущие конструкции
- монолитные ячеистые несущие конструкции
- монолитные ограждающие конструкции.

Использование ячеистых бетонов расширяет возможности современного строительства. Использование легких конструкций позволяет снизить нагрузку на фундамент, пористая структура способствует увеличению теплозащитных и противопожарных свойств. Возможность получения широкого спектра прочностных характеристик позволяет применять такие бетоны в строительстве жилых, промышленных и общественных зданий, а также при реконструкциях и ремонте.

Конечные механические свойства ячеистых бетонов зависят от способа их производства и используемых материалов. Применяя различные технологии и исходные компоненты, можно получать современный ячеистый бетон широкого спектра характеристик.

Использованные источники:

1. Ячеистый бетон [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ячеистый_бетон.
2. Ячеистый бетон – что это такое и где он применяется [Электронный ресурс]. URL: http://tehno-beton.ru/beton/vidy/yacheistyj.html.
3. Ячеистый бетон: газобетон и пенобетон. Что лучше? [Электронный ресурс]. URL: http://stroim-svoi-dom.ru/materialy/yacheistyi-beton-gazobeton-i-penobeton-chto-luchshe.html.

УДК 69

Бахтина А.А.
студент магистрант
Львова Д.В.
студент магистрант
НИУ МГСУ
России, г. Москва

САМАННЫЙ ДОМ

Аннотация: в статье рассказывается об особенностях саманного строительства, о его преимуществах и недостатках.

Ключевые слова: саманный дом, материал, стена, строительство, прочность, надёжность, технология.

Bakhtina A.A.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow
Lvova D.V.
Master's degree student, Moscow State University of Civil Engineering, city of Moscow

ADOBE HOUSE

Abstract: the article describes the features of Adobe construction, its advantages and disadvantages.

Keywords: Adobe house, material, wall, construction, strength, reliability, technology.

Саман – это композитный материал, простейший состав которого включает глинистый грунт, солому и воду. Дом из него можно построить своими руками, не обладая специальными навыками или большими финансовыми средствами.

История самана насчитывает несколько тысячелетий. Сегодня технологии саманного строительства активно возрождаются. Из сырой массы формируют стену или изготавливают блоки. В естественных условиях смесь твердеет до состояния, сопоставимого с прочностью конструкционно-теплоизоляционного бетона.

Технические особенности

Точные характеристики самана зависят от качества и соотношения исходных компонентов.

- Плотность материала колеблется от 400 кг/м3 до 1800 кг/м3. Эта величина сравнима с плотностью строительного кирпича.
- Водопоглощение блоков достигает 10-15 %.
- По прочности и теплопроводности саман не уступает газобетону средних марок.

Важно: саман имеет низкую влагостойкость, поэтому при строительстве следует предусмотреть надежную защиту наружных стен от

сырости.

Преимущества саманных сооружений

- Возведение построек не требует специальной техники или больших физических усилий.

- Саман имеет минимальную стоимость в сравнении с другими строительными материалами. Для твердения и набора прочности не нужен обжиг или другие специальные условия.

- Высокие огнеупорные свойства самана выгодно отличают его от древесины или домов, построенных по каркасной технологии.

- Теплоизоляционные свойства материала выше, чем у кирпича или бетона. Саманные дома сохраняют тепло зимой, в них прохладно летом.

- Пластичность сырого материала позволяет создавать изогнутые стены, арки и закругленные углы, характерные для актуального сегодня этностиля.

- Долговечность саманных сооружений может достигать нескольких десятилетий при условии достаточной защиты от влаги и наличии надежного фундамента.

- Благодаря своей гигроскопичности глина обеспечивает оптимальную влажность и комфортные условия в помещении. В доме из самана никогда не бывает сыро.

- Высокие звуко- и теплоизоляционные свойства позволяют поддерживать в помещении благоприятный микроклимат.

- Саман относится к трудносгораемым материалам, он имеет высокую огнестойкость.

Важно: цоколь следует защитить надежной отмосткой, и предусмотреть качественную гидроизоляцию.

Недостатки саманных конструкций

- Основная причина разрушения саманных домов – недостаточная морозостойкость и пониженная устойчивость к влаге.

- В стенах могут селиться грызуны. Чтобы этого не произошло, нижнюю часть наружных стен защищают металлической сеткой и штукатурят.

- Длительный процесс высыхания. Ускорить твердение можно путем добавления в смесь извести.

- Строительство возможно только в теплое время года.

Важно: со временем стены дома дают усадку, поэтому их высоту следует делать на 15-20 см выше предполагаемой.

Когда из самана строить не рекомендуется?

Саман обладает неоспоримыми преимуществами и прекрасно сочетается с современными технологиями, но иногда строительство из него нецелесообразно.

- Не стоит строить саманный дом в сыром месте или там, где возможны паводки и наводнения.

- Это не лучший материал для регионов со снежными зимами.

- Саманные конструкции не следует возводить на крутых склонах и в сейсмоопасных зонах.

Важно: в областях, где отсутствует глина, вести саманное строительство экономически нецелесообразно.

Саман по сей день остается востребованным материалом. Он позволяет своими руками возвести экологичное жилье, воплотив при этом любые архитектурные фантазии.

Использованные источники:

1. Саман [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Саман.
2. Саманный дом: его плюсы и минусы[Электронный ресурс]. URL: http://www.beton-area.com/samannii-dom-ego-plyusi-i-minusi.html.
3. Саманный дом. За и против. [Электронный ресурс]. URL: http://ksportal.ru/206-samannyy-dom-za-i-protiv.html.

УДК 343.01

Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
научный руководитель: Пономарева В.В., д.ю.н.
профессор
Россия, г. Красноярск

ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ В ПРАВОВЫХ УЧЕНИЯХ РЕТРИБУТИВИЗМА И УТИЛИТАРИЗМА XVIII-XIX ВЕКОВ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению целей уголовного наказания с точки зрения абсолютных и утилитарных теорий. Автором взят для анализа отдельный период существования теорий целей наказания с точки зрения их содержания. Автором рассмотрены точки зрения представителей ученых указанных теорий, на основе чего сделан вывод о происхождении современных целей уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Ключевые слова: цели наказания, абсолютные теории наказания, утилитарные теории наказания.

Basharina E.V., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Grishin V.S., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Scientific adviser: Ponomareva V.V.
Doctor of Law, Professor

PURPOSES OF PUNISHMENT IN LEGAL EXERCISES OF RETRIEBUTIVISM AND UTILITARISM OF THE XVIII-XIX CENTURIES

Annotation: The article is devoted to the consideration of the goals of criminal punishment in terms of absolute and utilitarian theories. The author has taken for analysis a separate period of existence of theories of the purposes of punishment in terms of their content. The author considers the points of view of representatives of scientists of the above theories, on the basis of which the

conclusion is drawn on the origin of modern purposes of criminal punishment provided for by the Criminal Code of the Russian Federation.

Key words: the purposes of punishment, absolute theories of punishment, utilitarian punishment theories.

Представления о целях наказания высказывались в течение многих столетий социологами, философами, правоведами. По этой причине в науке возникли различные учения, концепции, направления, школы и теории целей наказания. И в наши дни дебаты по этому вопросу не утихают.

Подразделение философских концепций осуществляется по двум основным направлениям. Основной идеей первого направления считается наказание как возмездие (абсолютные теории). По смыслу этих теорий наказание опирается на тезис «за преступлением неминуемо должно следовать симметричное наказание». В науке эти положения определяются как ретрибутивизм (от лат. retribution – воздаяние).

Стоит согласить с теми авторами, которые считают, что абсолютные теории являются порождением древнего закона талиона.115

Крупнейшим представителем ретрибутивизма в философии права был И. Кант. Его теория нравственного (материального) возмездия заключала в себе идею о нравственной ответственности человека за все совершаемые им поступки.116 Он считал, что поступки человека носят характер всеобщего закона, применимого и к нему самому, то есть действуя определенным образом, он дает понять другим, что с ним нужно поступать аналогично, он делает этот выбор осознанно. Если человек совершит зло, следовательно, ему должны ответить равным злом. Следовательно, после совершения преступления возникает право на возмездие, то есть на применение наказания, оно выступает правовым и естественным последствием виновности и должно быть применено только из-за факта совершения лицом противоправного деяния.

Из данной концепции И. Канта, которая связывает наказание с преступлением как свободным действием разумного существа, образовался очень важный для уголовного права принцип вины: наказание возможно только при субъективном вменении. Невозможно применять наказание при невиновном причинении вреда.

Г. Гегель, будучи последователем И. Канта, отмечал, что преступление – это противоречащий понятию человеческого достоинства и является отрицанием права поступок.117 Стоит отметить, что он отвергнул грубую форму талиона и мести и, считая необходимым применять принцип

---

[115] Бабахова Л. Г. Наказание в процессе общественно-исторического развития/ Л. Г. Бабахова, И. А. Подройкина// Наука и образование: Хозяйство и экономика; предпринимательство: право и управление. — 2013. — №8. – С. 25 – 37.

[116] Кант И. Метафизика нравов : научное издание / И. Кант. - М. : Мир книги, 2007 ; М. : Литература, 2007. - 399 с.

[117] Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г. В. Ф. Гегель ; Акад. наук СССР, Ин-т философии. - Москва : Мысль, 1990. - 524 с.

тождественности ценности между преступлением и наказанием, размер и вид наказания должны гармонизировать с преступлением.

Наконец, теория диалектического возмездия Г. Гегеля представляла уголовное наказание как неизбежное продолжение совершенного преступления. В отличие от канонического учения именно государство является субъектом выбора вида и размера наказания, осуществляемого на основе норм права. Главная идея теории диалектического возмездия сводилась к тому, что право наказывать человека появляется у государства только после совершения преступления. Анализ данной теории как и в предыдущем случае свидетельствует об отсутствии у наказания целей, которые могут реализовываться после его исполнения.

Итак, абсолютные теории, во-первых, признают наказание актом возмездия (принцип воздаяния), кары человека. Во-вторых, наказание является естественной реакцией государства на совершенное противоправное деяние, поэтому что оно не может остаться безнаказанным. Факт состоявшегося преступления расценивается не иначе, как результат свободного выбора лица между преступным и законным поведением. В связи с этим и наказание является «соразмерным ответом» на зло, причиненное потерпевшему от преступления. Объем меры негативного воздействия на виновного должен был быть достаточным для искупления совершенного уголовно-наказуемого деяния. В-третьих, применение наказания за преступное деяние считается воплощением принципа справедливости, если же наказание не последовало за преступлением, то о справедливости не может быть и речи.

По причине того, что ни в одной абсолютной теории для уголовного наказания не формулировались цели достижения социально полезных результатов, многие отечественные исследователи. Указывал на практическое значение уголовного наказания и его предупредительное воздействие ученый Н.С. Таганцев, который категорично отвергал предлагаемые концепции.118

Исходя из идеи возмездия на протяжении длительного периода в доктрине российского уголовного права интерпретировалась сущность наказания и его целей. Приверженцами возмездия как одной из сущности целей наказания выступали А.А. Жижиленко, А.А. Пионтковский, Н.А. Беляев и другие.

Так, А. А. Пионтковский приравнивал преступление к наказанию относительно ущерба, причиненного преступлением, и ущербом, причиненного преступнику наказанием.119

Представителями противоположной позиции являются С.В. Познышев,

---

[118] Таганцев Н. С. Русское уголовное право. Часть общая / Н. С. Таганцев. - Репринт. изд. 1902 г. - Тула : Автограф, 2001 - . - (Юридическое наследие XX века). Том 2. - 2001. - 686 с.

[119] Пионтковский А.А. Курс советского уголовного права : в 6 т. / Академия наук СССР. Институт государства и права; редкол.: А. А. Пионтковский, П. С. Ромашкин, В. М. Чхиквадзе. - Москва : Наука, 1970. - Том 2. - 516 с.

А.И. Чучаев и другие. Ученые считают, что сохранение указанного выше понимания на возмездие в современное время подрывает идею уголовного законодательства, заключающуюся не в покарании преступника, а на созидательных началах.120

Кара в трудах некоторых современных исследователей до сих пор признается целью наказания. Следует отметить, что абсолютное большинство исследователей, не считает кару ни целью, ни функцией наказания.

Позицию, в соответствии с которой наказание образуют, в том числе и кара, отстаивали такие ученые, как С.В. Бородин, И.И. Карпец, Б.С. Никифоров и другие.

Сейчас абсолютные теории получили отражение в виде регламентированной цели наказания — восстановления социальной справедливости, но в современной ее трактовке. Председатель Верховного Суда Российской Федерации В. М. Лебедев справедливо указывает на невозможность восстановления абсолютно всех нарушенных прав и свобод человека с помощью наказания. Карательное содержание это цели не свидетельствует о том, что наказание преследует цель кары по отношению к преступнику, и оно применяется не в целях причинения осуждённому нравственных или физических страданий.121

Вторым направлением в философии и главной альтернативой ретрибутивизму в области теории наказания всегда был утилитаризм (относительные теории). Приверженцы этой теории не считали наказание самоцелью, они полагали, что у него есть и другие цели, которые ведут к определенному результату при их достижении. Утилитаристами рассматривались такие цели наказания, как исправление преступника, предотвращение совершения новых преступлений.

Одним из известнейших представителей утилитарных воззрений был Ч. Беккариа, развивающий тезис общего и специального предупреждения совершения преступлений, исправления осужденного и выступал против наказания как возмездия. Он считал, что осужденному нужно препятствовать в совершении новых преступлений, чтобы не повлечь вред.122 Он полагал, что при помощи наказания нужно добиваться неповторения их как самим преступником, так и другими лицами. Для реализации этой цели в процессе отбывания наказания осуждённому должна оказываться помощь: психологическая, дан шанс получить образование, профессию и т.д. Для этого необходимо было создать специальные органы в исправительных

---

[120] Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сундуров Ф.Р, М.В. Талан. – М. : Статут, 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_talan_mv_nakazanie_v_ugolovnom_prave/.

[121] Лебедев В. М. О некоторых вопросах назначения судами уголовного наказания – Режим доступа: http://www.vsrf. ru/vscourt_detale.php?id=3411.

[122] Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа ; предисл. В. С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - VI, 183 с.

учреждениях. Как раз таки под воздействием указанной теории в мире места заключения начали называться исправительными, так как главной их целью было исправить преступника с помощью вышеуказанных мер.

Ч. Беккариа был противником применения жестоких наказаний по причине их бессмысленности и неэффективности. Объяснял он это тем, что, во-первых, преступник в условиях жестокого ограничения его прав и свобод не может рационально мыслить, психологически это способно нанести ему травму, из-за которой он, выйдя на свободу, не сможет социализировать в обществе. Во-вторых, страх преступника перед жестокостью наказания может сподвигнуть его совершить целый ряд других преступлений, дабы скрыть первое. По этим причинам с помощью жестоких наказаний нельзя реализовать целей наказания, к которым стремится общество. Однако философ не считал, что только лишь уголовно-правовыми средствами можно достичь перевоспитания преступника, он видел в этом процессе большую роль политических институтов, нежели правовых.

Таким образом, по мнению Ч. Беккариа жестокость наказания не справляется ни с одной задачей; оно не эффективно ни в целях воспитания общества или перевоспитания преступника, ни в целях мирного существования людей. Жестокость достигает только одну цель - удовлетворение чувства мести пострадавшей стороны.

Другим представителем утилитаризма был И. Бентам, разработавший теорию устрашения. Он считал наказание злом, так как оно приносит человеку страдания, поэтому оно должно применяться только тогда, когда может устранить большее зло и приносит обществу выгоду, добро и счастье. В этом заключается принцип полезности наказания.123 Главной целью наказания, по убеждению И. Бентама, считается предупреждение совершения преступлений и вреда, причиняемого им.

Итак, проанализировав утилитарную теорию наказания, можно заключить, что, во-первых, ее представители считали предупреждение преступлений главной целью наказания. Наказание, по их мнению, должно быть полезным, оправданным, следовательно, преследовать полезные цели. Специальное предупреждение является благом для общества, так как зло в лице преступника изолировано. С точки зрения общего предупреждения наказание исполняет роль устрашения граждан посредством уголовного закона во избежание совершения ими преступлений.

Во-вторых, по их убеждению, правильное наказание для конкретной ситуации способствует исправлению преступников. Поскольку преступники – лица с травмированной психикой, из неблагополучных семей, с плохим воспитанием, искаженными представлениями о жизни, на них можно воздействовать путем психологической работы с ними, повышением уровня их культурного и образовательного развития, духовного роста.

---

[123] Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства : монография / И. Бентам. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 1998. - 415 с.

В-третьих, главной идеей утилитаризма является принцип полезности, под которым они понимали совершение таких действий, которые приносили бы положительные последствия для всего общества и государства.

Резюмируя, необходимо отметить, что высокий уровень заинтересованности в вопросе об определении целей наказания, который существует и по сегодняшний день в истории права, объясняется наличием возникновения большого количества теорий и мнений ученых об этом институте.

Подводя итог, можно сказать, что российский законодатель на современном этапе развития уголовной политики и права сформулировал их, исходя, в большинстве своем из теорий, высказанных в свое время учеными-утилитаристами, однако такая цель, как восстановление социальной справедливости, которая является новеллой для уголовного законодательства, имеет ретрибутивную природу.

Использованные источники:

1. Бабахова Л. Г. Наказание в процессе общественно-исторического развития/ Л. Г. Бабахова, И. А. Подройкина// Наука и образование: Хозяйство и кономика; предпринимательство: право и управление. — 2013. — №8. – С. 25 – 37.
2. Кант И. Метафизика нравов : научное издание / И. Кант. - М. : Мир книги, 2007 ; М. : Литература, 2007. - 399 с.
3. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г. В. Ф. Гегель ; Акад. наук СССР, Ин-т философии. - Москва : Мысль, 1990. - 524 с.
4. Таганцев Н. С. Русское уголовное право. Часть общая / Н. С. Таганцев. - Репринт. изд. 1902 г. - Тула : Автограф, 2001 - . - (Юридическое наследие XX века). Том 2. - 2001. - 686 с.
5. Пионтковский А.А. Курс советского уголовного права : в 6 т. / Академия наук СССР. Институт государства и права; редкол.: А. А. Пионтковский, П. С. Ромашкин, В. М. Чхиквадзе. - Москва : Наука, 1970. - Том 2. - 516 с.
6. Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сундуров Ф.Р, М.В. Талан. – М. : Статут, 2015. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_talan_mv_nakazanie_v_ugolovnom_prave/.
7. Лебедев В. М. О некоторых вопросах назначения судами уголовного наказания – Режим доступа: http://www.vsrf. ru/vscourt_detale.php?id=3411.
8. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа ; предисл. В. С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - VI, 183 с.
9. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства : монография / И. Бентам. - Москва : Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 1998. - 415 с.

УДК 343

Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

О КАРЕ КАК О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопроса о каре. Автором рассмотрены позиции ученых, относящих кару к цели наказания, а также противников данной теории. Автором сделан вывод по вопросу о каре как цели уголовного наказания

Ключевые слова: цели уголовного наказания, кара, наказание.

Basharina E.V., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Grishin V.S., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk

ABOUT KARA HOW ABOUT THE PURPOSE OF CRIMINAL PUNISHMENT

Abstract: The article is devoted to the consideration of the question of quads. The author examines the positions of scientists who attribute punishment to the goal of punishment, as well as opponents of this theory. The author made a conclusion on the question of punishment as the purpose of criminal punishment

Key words: the purposes of criminal punishment, punishment, punishment.

Одним из наиболее важных вопросов в уголовном праве считается постановка целей уголовного наказания в законодательстве страны, так как от целей зависят конечные результаты законодательной и правоприменительной деятельности.

Вопрос о каре в качестве цели уголовного наказаний возникает перед учеными в доктрине уже второе столетие.

Одна ученые (Н. А. Беляев, И. И. Карпец и др.)124 признает кару как одну из целей уголовного наказания. Они представляют ее как промежуточное звено в цепочке реализации других целей уголовного наказания. По мнению авторов, кара является ближайшей целью, реализуемой на момент осуждения преступника приговором суда и назначенной ему меры наказания за то, что он совершил и в меру того, что он совершил.

И.И. Карпец указывал, что судом при назначении наказания преследуются такие цели, как покарание преступника и его исправление посредством применения наказания.125

Хотелось бы отметить, что одной из задач суда является назначение такого вида и размера наказания, с помощью карательного содержания которого преступник мог бы испытать не только отрицательные эмоции и страдания от наложенных на него ограничений или лишений его прав и свобод, но и положительные эмоции, с помощью которых у него изменится отношение к совершению противоправных деяний, сформируются новые жизненные и моральные принципы, в соответствии с которыми совершить новое преступление для него будет недопустимо.

Вторая группа ученых (И. С. Ной, С. В. Полубинская, и др.) отрицают кару в качестве цели наказания.

Так, С.В. Полубинская относит кару к неотъемлемому свойству наказания, которое заключается в лишении или ограничении осужденного его прав и свобод материальных или иных (свободы передвижения, выбора места жительства и т. п.). Она относит кару к предпосылке реализации цели предупреждения совершения новых преступлений. 126

Ной С.В., соглашаясь с Полубинской С.В., считал наказание невозможным без причинения страдания, лишения, испытываемого наказываемым, поэтому наказание всегда является карой.127

Стоит согласиться с указанными мнениями, поскольку, во-первых, кара, выражаясь в лишении преступника какого-либо блага, влечет за собой внутренние страдания, переживания из-за того, что он не может воспользоваться благами, своими правами тогда, когда захочет, так как ограничен в действиях (например, не может встречаться с близкими, отдыхать на природе). Однако кара способна вызывать и положительные эмоции у осужденного, такие как стыд, сожаление о совершенном им поступке.

Именно под воздействием кары как содержания наказания у осужденного происходят изменения в его мышлении, поведении, меняются

---

[124] Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации.- Л.: ЛГУ, 1986. С .117; Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы : монография / И.И. Карпец. - М.: Юрид. лит., 1973. С. 138-147.

[125] Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы : монография / И.И. Карпец. - М.: Юрид. лит., 1973. С. 138-147.

[126] Ной И. С. Сущность и функции уголовного наказания в советском государстве. – Саратов. С. 50-58.

[127] Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. – М.: Наука, 1990. С. 12-15.

жизненные ориентиры и принципы, ценности. В связи с этим лицо, которое отбыло наказание за преступление, будучи на свободе уже не будет совершать новых преступлений, так как это противоречит его взглядам. Если же осужденный не изменил своих взглядов на преступную деятельность, то он уже не будет совершать новых преступлений из-за страха испытать на себе новую кару.

В заключение хотелось бы отметить, что объективное свойства кары причинять страдания, накладывать ограничения и устрашать не являются целью наказания, а являются способом достижения целей уголовного наказания.

Использованные источники:

1. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации.- Л.: ЛГУ, 1986. – 176 с.
2. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы : монография / И.И. Карпец. - М.: Юрид. лит., 1973. - 287 с.
3. Ной И. С. Сущность и функции уголовного наказания в советском государстве. – Саратов, 1973. – 295 с.
4. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. – М.: Наука, 1990. - 142 с.

УДК 343

Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

О КАТЕГОРИИ «ЦЕЛЬ» В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: Статья посвящена категории «цель» в уголовном праве относительно целей, предусмотренных в УК РФ. Автором рассмотрены позиции философов, ученых на определение указанной категории.

Ключевые слова: цель, наказания, цели уголовного наказания.

Basharina E.V., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Grishin V.S., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk

ABOUT CATEGORY "PURPOSE" IN CRIMINAL LAW

Annotation: The article is devoted to the category of "purpose" in criminal law regarding the purposes stipulated in the Criminal Code of the Russian Federation. The author considers the positions of philosophers, scientists on the definition of this category.

Key words: purpose, punishment, goals of criminal punishment.

Любая деятельность направлена на достижения определенного результата. Так, применяя определенное наказание к преступнику суд руководствуется целями, которых назначенное наказание призвано достичь.

Без уяснения сущности категории «цели» невозможно постичь содержание целей, закрепленных в УК РФ.

Цель, являясь философской категорией, имеет корни в греческой философии. Слово «цель» в текстах означало «конец», «завершение» еще в эпоху Сократа. Аристотель писал про цель: «То, ради чего что-нибудь бывает, есть конец, а конец – это не то, что бывает ради другого чего-

нибудь; наоборот, все остальное бывает ради него».128

Философский энциклопедический словарь дает следующее определение: «Цель — один из элементов поведения и сознательной деятельности человека, который характеризует предвосхищение в мышлении результата деятельности и пути его реализации с помощью определенных средств».129 С указанным определением сложно согласиться, так как в нем употребляется широкая трактовка исследуемой категории. Не совсем верным будет включать в определение пути и способы достижения, цель – это конечный результат, который должен ими определяться либо их определять.

В толковом словаре В. И. Даля цель означает конечное желанье, стремленье.130

Анализ определений указанной категории позволяет сделать вывод о том, что несмотря на некоторые различия, все приведенные определения сходятся в том, что цель в любой человеческой деятельности является тем конечным результатом, ориентиром, к которому стремится субъект в процессе своей деятельности.

Однако цель как уголовно-правовая категория имеет собственную, особую специфику.

М. Д. Шаргородский понимал под целями наказания итоговые результаты, к которым стремится законодатель, устанавливая уголовную ответственность, приговором суда, в котором выносится осуждение и наказание виновному, выражающееся в определенной мере уголовного наказания.131

Цели уголовного наказания проходят красной нитью через все предшествующие стадии уголовного процесса, начиная от возбуждения уголовного дела и до вынесения приговора, а затем исполнения приговора.

Итак, цель уголовного наказания - это предвосхищаемый конечный результат, формирующийся в сознании лиц, ответственных за уголовную политику, под влиянием их убеждений и имеющихся возможностей, к которому стремится государство при применении негативных последствий в отношении лиц, совершивших преступление.

Использованные источники:

1. Степин В.С. Новая философская энциклопедия : в 4-х т. / рук.проекта В.С. Степин, рук.проекта Г.Ю. Семигин; Рук.проекта В.С.Степин, Г.Ю.Семигин. - Москва : Мысль, 2001 - .Т. 3 : Н - С.– 768 с.
2. Губский Е.Ф. Философский энциклопедический словарь : справочное

[128] Степин В.С. Новая философская энциклопедия : в 4-х т. / рук.проекта В.С. Степин, рук.проекта Г.Ю. Семигин; Рук.проекта В.С.Степин, Г.Ю.Семигин. - Москва : Мысль, 2001 - .Т. 3 : Н - С.– 768 с.

[129] Губский Е.Ф. Философский энциклопедический словарь : справочное издание / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 569 с.

[130] Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия : словарь / В. И. Даль. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 736 с.

[131] Шаргородский М. Д. Понятие и цели наказания // Курс советского уголовного права (Часть Общая) / Н. А. Беляев, Н. П. Грабовская, С. А. Домахин и др.; отв. ред. Н. А. Беляев, М. Д. Шаргородский. Т.2. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1970. – Гл. 9. – 709 с.

издание / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 569 с.
3. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия : словарь / В. И. Даль. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 736 с.
4. Шаргородский М. Д. Понятие и цели наказания // Курс советского уголовного права (Часть Общая) / Н. А. Беляев, Н. П. Грабовская, С. А. Домахин и др.; отв. ред. Н. А. Беляев, М. Д. Шаргородский. Т.2. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1970. – Гл. 9. – 709 с.

УДК 343

Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

К ВОПРОСУ О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ «ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению цели уголовного наказания восстановление социальной справедливости. Автором рассмотрены разные точки зрения по вопросу содержания указанной цели.

Ключевые слова: цели уголовного наказания, восстановление социальной справедливости, наказание.

Basharina E.V., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Grishin V.S., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk

TO THE QUESTION OF THE OBJECTIVE OF THE CRIMINAL PUNISHMENT "RECOVERY OF SOCIAL JUSTICE"

Abstract: The article is devoted to the consideration of the purpose of criminal punishment for the restoration of social justice. The author has considered different points of view on the content of this goal.

Key words: the purposes of criminal punishment, restoration of social justice, punishment.

Цель уголовного наказания восстановления социальной справедливости является новеллой для уголовного законодательства. Данное нововведение не вызвало единодушного мнения у ученых.

Одни авторы придерживаются точки зрения, что наказание обладает восстановительными или компенсаторными функциями, и при его применении к преступнику тем самым восстанавливается социальная справедливость, при этом полагая, что смысл указанной цели состоят в восстановлении первоначального положения прав потерпевшего.

В.Н. Петрашев считал невозможным восстановление жизни потерпевшего после, например, убийства, однако в этом случае цель достигается за счет ограничения или ли лишения прав и свобод.132

Другие ученые полагают, что такой институт, как наказание не обладает функцией восстановления прав, поэтому тут начинает действовать гражданско-правовая ответственность осужденного по восстановления морального или материального вреда, что не имеет ничего общего с уголовным наказанием.133

С одной стороны, вторая группа ученых права, действительно, не все подлежит восстановлению, например, жизнь, здоровье не подлежат возмещению, однако нельзя говорить о восстановительном аспекте наказания только как о возмещении чего-либо, что является тождественным преступлению.

Никифоров утверждает, что эта цель обусловлена интегративным свойством наказания. Преступные действия нарушают общепринятые в обществе отношения, дестабилизируют обстановку на определенной территории, заставляет граждан испытывать чувство тревоги и волнения. 134

Применяя к преступнику наказание сглаживается эффект от совершенного преступления. Стоит согласиться с данным утверждением.

По вопросу содержания данной цели, согласно первому подходу, авторы исходят из содержания принципа справедливости, как он предусмотрен в ст. 6 УК РФ, главное значение которого состоит в соразмерности наказания преступлению

По поводу этого Ю. М. Ткачевский обоснованно отмечал, что принцип нельзя отождествлять с целью уголовного наказания, поскольку это абсолютно разные категории, поэтому смыл «справедливости» в обоих будет разный. Принципы – это основополагающие начала, идеи, положения, которые лежат в основе социальных явлений, и заложены в основу каждой отрасли права. Цель же – это результат, к которому стремится законодатель,

---

[132] Петрашев В.Н. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / А. И. Бойко, Н. И. Ветров, А. А. Витвицкий ; под ред. В. Н. Петрашев. - Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 1999. - 607 с.

[133] Цветинович А.Л. Преступления и наказания в Российской Федерации : популярный комментарий к Уголовному кодексу РФ / гл. ред.: А. Л. Цветинович, А. С. Горелик. - Москва : БЕК, 1997. - 691 с.

[134] Никифоров Б.С. Понятие наказания и его цели // Сов. государство и право. 1981. № 9. – 350 с.

закрепляя ее в нормативных актах.135

Широкое понимание вкладывает вторая группа авторов в содержание цели, например А. В. Арендаренко. Он полагает, что в него входят личность виновного, обстоятельства совершенного преступления, реакцию на него, реализацию наказания, соответствующего степени и характеру общественной опасности преступления возмещен вред и виновный стал не опасен для общества.136

Однако, нам представляется такой вывод автора необоснованным расширением содержания исследуемой цели, при этом используя другие цели наказания, предусмотренные в УК РФ.

Использованные источники:

1. Петрашев В.Н. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник / А. И. Бойко, Н. И. Ветров, А. А. Витвицкий ; под ред. В. Н. Петрашев. - Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 1999. - 607 с.
2. Цветинович А.Л. Преступления и наказания в Российской Федерации [Текст] : популярный комментарий к Уголовному кодексу РФ / гл. ред.: А. Л. Цветинович, А. С. Горелик. - Москва : БЕК, 1997. - 691 с.
3. Никифоров Б.С. Понятие наказания и его цели // Сов. государство и право. 1981. № 9. – 350 с.
4. Ткачевский Ю. М. Восстановление социальной справедливости – цель уголовного наказания и Уголовно-исполнительный кодекс РФ / Ю.М. Ткачевский // Вестник Моек, ун-та. Сер. 11, Право. – 1998. – № 6. – С. 21 – 38.
5. Арендаренко А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты : монография / А.В. Арендаренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 359 с.

135 Ткачевский Ю. М. Восстановление социальной справедливости – цель уголовного наказания и Уголовно-исполнительный кодекс РФ / Ю.М. Ткачевский // Вестник Моек, ун-та. Сер. 11, Право. – 1998. – № 6. – С. 21 – 38.

136 Арендаренко А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты : монография / А.В. Арендаренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 359 с.

УДК 343

Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
направление подготовки «Правосудие по уголовным делам»
юридический институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, г. Красноярск

О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СОВЕРШЕНИЯ НОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается цель уголовного наказания предупреждение совершения новых преступлений. Автором рассматриваются позиции ученых по вопросу объекта направленности рассматриваемой цели. Делается вывод о направленности действия общей и специальной превенции.

Ключевые слова: цели уголовного наказания, наказание, общая превенция, специальная превенция.

Basharina E.V., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk
Grishin V.S., a student of the first year of a master's degree
the direction of preparation "Justice in Criminal Matters"
the Institute of Law of the Siberian Federal University "Siberian Federal University"
Russia, Krasnoyarsk

ABOUT THE PURPOSE OF CRIMINAL PUNISHMENT PREVENTION OF PREVENTING NEW CRIMES

Annotation: The article examines the purpose of criminal punishment prevention of committing new crimes. The author considers the positions of scientists on the subject of the object of orientation of the goal in question. A conclusion is made about the direction of the action of the general and special prevention.

Key words: the purposes of criminal punishment, punishment, general prevention, special prevention.

Традиционно в доктрине уголовного права по критерию объекта направленности цель предупреждения совершения новых преступлений подразделяется на предупреждение, направленное на лиц, осужденных за преступление к наказанию (частная превенция), и направленное на

социально-неустойчивых лиц, которые могут совершить преступления.

В науке уголовного права образовалась дискуссия по поводу того, на каких лиц воздействует общее предупреждение.

Так, В.В. Лукьянов утверждает то, что угроза наказанием в случае совершения преступления направлена не только на неустойчивых лиц и склонных к совершению преступления, но и всем членам общества.137

Мицкевич А.Ф. обоснованно, на наш взгляд, утверждает, что воздействие общей превенции возникает с момента угрозы совершения преступления каким-либо лицом. В случае отсутствия, необходимости в ней нет. 138

Согласно преобладающей точке зрения, общая превенция направлена только на неустойчивых граждан или склонных к совершению преступления, которые ранее не совершали их по причине угрозы наказания либо виды реальное наказание других лиц, осужденных к наказанию. Подавляющее большинство граждан не совершают преступления в силу своей гражданской позиции, и поэтому к ним цель общего предупреждения неприменима.139 Воспитывать все население страны уголовным законом нет нужды.

Содержанием общего предупреждения являются три элемента, во-первых, знание о наличии уголовной ответственности за преступление, во-вторых, знание о строгости ответственности, в-третьих, реальность и ее неотвратимость.

Посредством воздействия общего предупреждения происходит психологическое воздействие на неустойчивых граждан посредством угрозы применения наказания, применение наказания к преступникам и неотвратимость ответственности.

Специальное предупреждение направлено на лиц, уже совершивших преступления. Назначая наказание, суд преследует цель предупредить возможность совершения осужденным другого преступления. И.И. Карпец к способам обеспечения цели специального предупреждения относил лишение преступника физической возможности совершить преступление, психическое воздействие на преступника и устрашение.140

Цель частного предупреждение начинает реализовываться с момента осуждения виновного лица. Она достигается только за счет создания таких условий для осужденного, при которых исключается возможность совершения преступления вновь (изоляция при назначении наказания в виде лишения свободы.

Таким образом, цель специального предупреждения достигается

---

[137] Лукьянов. В.В. Глава 14, понятие и цели наказания. Уголовное право России: Общая часть / Под ред. Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина и В.В. Орехова. СПб., 2006. – 1062 с.

[138] Мицкевич А.Ф. Признаки преступления и наказания. Цели и механизмы действия наказания : учебное пособие / А. Ф. Мицкевич. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 235 с.

[139] Комиссаров В.С. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд. / В.С. Комиссаров. - Москва : Статут, 2014. – 881 с.

[140] Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы : монография / И.И. Карпец. - М.: Юрид. лит., 1973. - 287 с.

путем: а) установления уголовной ответственности и наказания за определенные деяния; б) применения мер уголовно-исполнительного воздействия; в) лишения преступника возможности совершения нового преступления; г) устрашения преступника, отбывающего или отбывшего наказание.141

Таким образом, специальная превенция достигается фактическим воздействием наказания, тогда как общая превенция содержит элемент принуждения лишь в потенции и тем самым влияет на выбор поведения. Осужденные знают о наказании не умозрительно, они его испытывают на себе. К ним применяется комплекс исправительного воздействия, воспитательных мер. Именно это удерживает от совершения новых преступлений. Общая же превенция не затрагивает права и свободы граждан, ничем их не ограничивает. Влияя на сознание, волю и эмоции, она выступает в качестве фактора, сдерживающего отрицательное проявление личности. Поэтому общая превенция является не только правовой, но и в значительной степени социально-психологической проблемой.142

Использованные источники:

1. Лукьянов. В.В. Глава 14, понятие и цели наказания. Уголовное право России: Общая часть / Под ред. Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина и В.В. Орехова. СПб., 2006. – 1062 с.
2. Мицкевич А.Ф. Признаки преступления и наказания. Цели и механизмы действия наказания : учебное пособие / А. Ф. Мицкевич. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 235 с.
3. Комиссаров В.С. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд. / В.С. Комиссаров. - Москва : Статут, 2014. – 881 с.
4. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы : монография / И.И. Карпец. - М.: Юрид. лит., 1973. - 287 с.
5. Комиссаров В.С. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд. / В.С. Комиссаров. - Москва : Статут, 2014. – 881 с.
6. Чучаев А.И. Наказание в уголовном праве России: антология идей. Вестник МГЮА, 2015, № 7. – С. 25 – 41.

[141] Комиссаров В.С. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд. / В.С. Комиссаров. - Москва : Статут, 2014. – 881 с.
[142] Чучаев А.И. Наказание в уголовном праве России: антология идей. Вестник МГЮА, 2015, № 7. – С. 25 – 41.

УДК 338

Белова Н.И.
студент 3 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
научный руководитель: Петрушина О.М., к.э.н.
доцент, зав. кафедрой
Россия, г. Калуга

ПРОБЛЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ОТНОШЕНИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация:

Раскрыты проблемы начисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых через границу Российской Федерации. Предложены способы решения проблем по начислению и уплате таможенных платежей. Определены основные мероприятия по совершенствованию начисления и уплаты таможенных платежей.

Ключевые слова: таможенные органы, таможенные платежи, транспортное средство, начисление и уплата таможенных платежей, Российская Федерация.

Belova N.I.
student
3 course, Institute of history and law
Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky
(FSBEI them. K. E. Tsiolkovsky)
Russia, Kaluga
Scientific supervisor: O. M. Petrushina
Ph. D., associate Professor, head. department

Abstract:

Problems of charging and payment of customs payments in respect of vehicles transported across the border of the Russian Federation are disclosed. The ways of solving the problems of accrual and payment of customs payments are suggested. The main measures to improve the accrual and payment of customs payments have been determined.

Keywords: customs authorities, customs payments, vehicle, calculation and payment of customs payments, the Russian Federation.

На сегодняшний день существует множество проблем, связанных с начислением и уплатой таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых через границу РФ, а именно автомобилей [2 с.104].

Одной из главных проблем является недостаточная подготовленность

автолюбителей к совершению действиям, связанных с правовыми вопросами и с последовательностью действий около таможенной сферы. Следующей причиной служит сложность нормативно-правой базы, в особенности для физических лиц. Сложность заключается в том, что физические лица не ознакомлены с правилами и нормами оформления документов. Из чего вытекают проблемы в дополнительных затратах времени.

Следующей проблемой по уплате таможенных платежей при перемещении транспортных средств через границу РФ может служить незнание необходимого денежного количества пошлин, которое требуется заплатить за совершение таможенных операций в отношении транспортного средства у физических лиц либо, специально и преднамеренно уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов, сборов как у физических, так и у юридических лиц.

И, возможно, самой главной причиной при уплате таможенных платежей, при перемещении транспортных средств через границу РФ является недостоверное декларирование товаров.

Поэтому можно сделать вывод о том, что пока в таможенном законодательстве существует большое количество трудностей, в соответствии с которыми происходит множество возникающих споров , проблемы так и не будут решены должным образом [1 с.258].

Таким образом, следует отметить, что в настоящий момент необходимо усовершенствование механизма уплаты таможенных платежей, что будет способствовать выявлению основных способов уклонения от уплаты платежей и совершенствованию механизма их администрирования.

Для устранения выявленных проблем по начислению и уплате таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых через границу РФ, необходимо предпринять следующие мероприятия:

1. Межличностный контакт.

Произвести улучшение взаимодействия декларанта и таможенного органа на информационной стадии, которое однозначно приведет к справедливому балансу публичных и частных интересов, при условии, что оба лица будут честно выполнять свою работу.

Для этого необходимо проводить для работников таможенного органа повышение квалификации, направленное на получение психологических знаний.

Данное предложение позволит таможенникам находить общий контакт с участниками ВЭД, предотвратив конфликтные ситуации, вследствие которых возникают судебные разбирательства. Таким образом, можно добиться успехов в досудебном урегулировании споров, сократив число поступления жалоб.

Также ещё одним пунктом, в предотвращении данной проблемы может выступать проведение рабочих встреч и обучающих семинаров.

Такие мероприятия позволят дать множество полезной информации, поскольку таможенное законодательство является сложным для понимания и

местами противоречивым, а некоторые его пункты можно и вовсе трактовать по-разному.

Данные встречи необходимы, для того чтобы таможенные органы могли разобрать и представить на практике возникающие проблемные вопросы.

2. Совершенствование комплекса программных средств «Пост-контроль».

В данный момент, программный продукт предназначен для комплексного обеспечения деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров таможенных органов Российской Федерации, а также для информационного обмена с таможенными службами стран ЕАЭС.

Приоритетная цель, стоящая перед КПС «Пост-контроль» – это фиксирование всех этапов подготовки и проведения каждой проверки: начиная от аналитической работы, предшествующей проведению самой проверки и заканчивая принятием решений по её результатам.

На данный момент в представленной программе существует множество проблем, такие как неравные условия для бизнеса, скрытые коррупционные возможности, отсутствие прозрачности во взаимоотношениях с участниками внешнеэкономической деятельности [3].

Для устранения недостатков и решения выявленной проблемы необходимо произвести усовершенствование программного обеспечения. Необходимо полностью автоматизировать программу, наделив её системой «искусственного интеллекта», исключив при этом человеческий фактор, построенный на решениях должностных лиц таможенных органов.

Данное предложение будет способствовать исключению коррупционных проявлений и улучшению взаимоотношений таможенных органов и участников ВЭД, что в свою очередь приведет к исключению жалоб направленных в адрес таможенного органа.

Совершенствование начисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых через границу РФ, будет основываться на следующих функциях:

- эффективном осуществлении контроля и надзора за соблюдением таможенного законодательства Союза.

- Законодательством Российской Федерации о таможенном деле» и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах,

- правильностью исчисления и своевременностью уплаты пошлин, налогов и сборов с применением современных информационных технологий,

- а также за безусловным исполнением закона о федеральном бюджете в части доходов, администрируемых таможенными органами [4].

Основными задачами в этой области будут являться:

1. повышение эффективности контроля над правильностью начисления таможенных платежей;

2. унификация стоимостных индикаторов риска в рамках Союза и

дальнейшее их совершенствование;

3. принятие мер по минимизации фактов возникновения задолженности по уплате таможенных платежей и сборов;

4. расширение информирования участников внешнеэкономической деятельности о действующих ставках таможенных пошлин, налогов и сборов, законодательстве и нормативных правовых актах Союза и Российской Федерации, а также порядке исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов и сборов, правах и обязанностях участников внешнеэкономической деятельности, а также о полномочиях таможенных органов и их должностных лиц;

5. развитие автоматизированных информационных систем по учету взимания таможенных платежей, контроля таможенной стоимости и классификации товаров;

6. совершенствование механизма уплаты таможенных платежей, а также развитие современных электронных технологий уплаты денежных средств;

В целях решения возникающих проблем происходит совершенствование системы уплаты таможенных платежей путем внедрения новых информационных технологий, которые будут способствовать совершенствованию работы таможенных органов при проведении таможенного контроля.

Использованные источники:

1. Вериш, Т.А. Проблемы взимания таможенных платежей / Т.А. Вериш. // Проблемы и перспективы экономики и управления. - №12. - 2014. .– С.-258.

2. Оразалиев А.А. Особенности и проблемы взимания таможенных и иных платежей таможенными органами России на современном этапе Евразийской интеграции. - 2015. -104 с.

3. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы [Электронный ресурс]. URL: http://www.tks.ru (дата обращения: 15.03.2018);

4. Таможня РУ. Аналитический портал [Электронный ресурс]. URL: http://www.tamognia.ru (дата обращения: 16.03.2018).

5. Петрушина О. М. Динамика показателей внешней торговли России: в сборнике: Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского материалы докладов гуманитарных секций региональной университетской научно-практической конференции. Сер. "Гуманитарные науки" 2017. С. 288-294.

УДК 637

Белоусова Н.В.
студент 4 курса
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
научный руководитель: Баянова О.В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь

УЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос учета реализации продукции. Исследован понятийный аппарат, затронуто законодательное регулирование, определен круг актуальных проблем учета. Предложены мероприятия по улучшениию учета готовой продукции.

Ключевые слова: Готовая продукция, бухгалтерский учет, реализация, налоговый учет.

Belousova N.V.
4th year student
field of study 38.03.01 "Economics»
Fgbou in Perm state agrarian-technological University named after academician D. N. Pryanishnikova
Russia, Perm
Scientific supervisor: Bayanova O.V.
candidate of economic Sciences, associate Professor
Fgbou in Perm state agrarian-technological University named after academician D. N. Pryanishnikova
Russia, Perm

ACCOUNTING OF REALIZATION OF FINISHED PRODUCTS

Annotation: The article considers the issue of accounting for the sale of products. The conceptual apparatus is explored, legislative regulation is touched upon, a range of actual accounting problems is determined. Measures to improve the accounting of finished products are suggested.

Keywords: Finished products, accounting, sales, tax accounting.

Деятельность предприятий может иметь своей целью наращение прибыли, решение стратегических задач, привлечение инвесторов или повышение стоимости акций компании на финансовом рынке. Обеспечение и достижение этих целей реализуется путем производства и сбыта готовой продукции – результата производственного цикла и основной деятельности предприятия. Таким образом, значимость учета движения готовой продукции, достоверность информации о ней для проведения анализа очень

высока.

Вопрос учета реализации готовой продукции следует рассматривать, отталкиваясь от трактовки самого понятия. Так, по Методическим указаниям по учету запасов (утв. Приказом Минфина РФ от 28.12.2001 №119н) готовая продукция – это совокупность изделий, прошедших через все этапы технологического (производственного) процесса на предприятии, которые соответствуют нормам, стандартам, техническим условиям и/или требованиям заказчика, указанным в договоре.

Такое определение предлагается российскими стандартами бухгалтерского учета (далее – РСБУ). В условиях нынешней интеграции стандартов отчетности к международным (далее – МСФО) целесообразно привести определение готовой продукции, указанное в МСФО (IAS) 2 «Запасы». Она идентифицируется в разрезе состава категории «товарно-материальные запасы» - реального имущества, которое:

- предназначено для реализации в процессе осуществления обычной коммерческой деятельности;
- находится в процессе производства с целью такой реализации;
- должно быть потреблено в ходе производства товаров или услуг, предназначенных для реализации.

Различия в трактовке определяют состав готовой продукции, подлежащий к учету: в МСФО он шире. Учет реализации готовой продукции призван решить следующие задачи [6]:

- систематический контроль над выпуском, состоянием запасов, безопасностью продуктов на складах, объемом выполненных работ и услуг;
- обеспечение своевременной и правильной документации по отгруженной и выпущенной продукции, расчетам с клиентами;
- контроль за выполнением контрактов на поставку по объему и ассортименту;
- своевременный и точный расчет реализованных сумм, фактические затраты на его производство и маркетинг, расчет прибыли (убытка) от продажи.

Оценка стоимости готовой продукции, которая будет отражена в отчетности, может происходить по фактической себестоимости либо по учетным ценам. Общая схема с указанием возможных расчетов представлена на рис. 1.

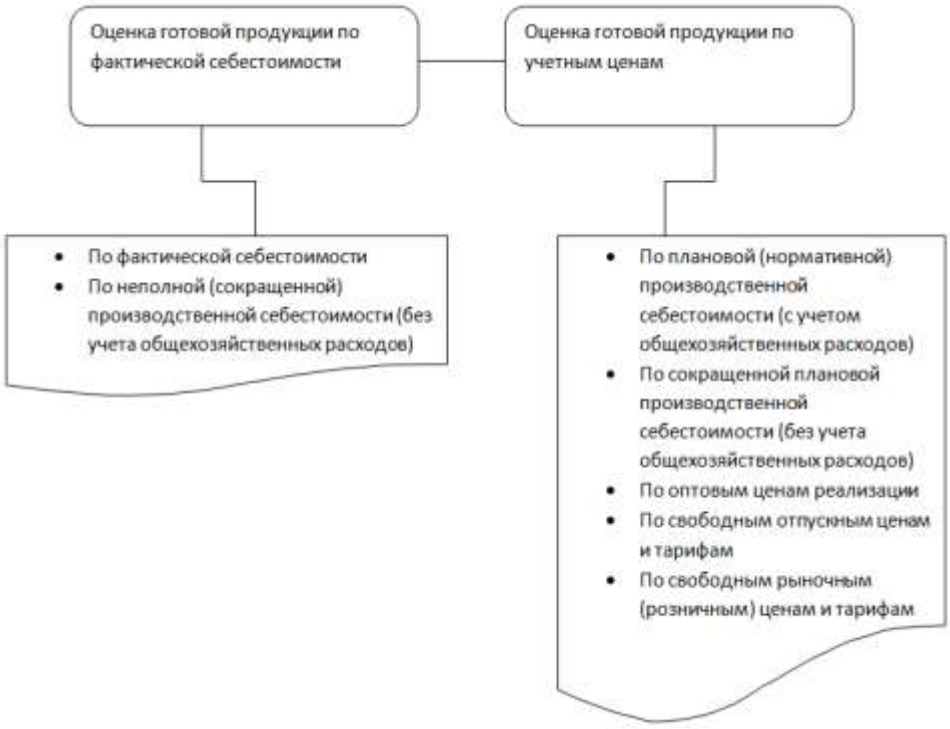


Рис. 1. Виды оценки готовой продукции в бухгалтерском учете

При учете реализации готовой продукции следует помнить об актуальных проблемах, которые могут повлиять на качество и надежность информации, содержащейся в отчетности.

Достоверность оценки готовой продукции включает в себя полную информацию о затратах на производство, из которых затем формируется себестоимость. Учет затрат должен быть рассчитан таким образом, чтобы можно было идентифицировать и измерить все факторы производства, которые влияют на уровень затрат: материальные ресурсы, используемые для технологических целей и составляющие материальную основу готовой продукции, их объем и изменение структуры; метод расчета амортизации основных средств, их технический уровень; затраты на рабочую силу, их уровень, удельный вес в себестоимости; расходы, связанные с организацией и поддержанием производства, а также расходы на управление производством [5].

Достоверность - это отражение степени точности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, которое позволяет делать выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном статусе проверяемых лиц и принимать обоснованные решения на основании полученных результатов [2]. Бухгалтерская отчетность достоверна, если она сформирована и составлена в соответствии с правилами, установленными нормативными актами системы нормативного учета в Российской Федерации.

По нашему мнению, для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации необходимо провести инвентаризацию имущества и обязательств, в соответствии с

результатами которых документарно проверяется их доступность, состояние и оценка.

Основная цель инвентаризации - определить фактическую доступность готовой продукции в натуральном и в стоимостном выражении. Одним из основных условий получения достоверной информации о себестоимости продукции является четкое определение состава издержек производства.

При переходе на МСФО одну из проблемных областей бухгалтерского учета на производственных предприятиях составляет порядок учета производства и продажи готовой продукции, поскольку стоимость проданной продукции и чистая прибыль предприятия во многом зависит от правильной оценки готовой продукции.

Анализ различий в основных принципах подготовки финансовой отчетности позволяет утверждать, что международные стандарты содержат общие правила отчетности, а учет международного сообщества рассматривается как концепция, более широкая, чем бухгалтерский учет; бухгалтеры участвуют во всех областях управления фирмой. По этой причине учет по международным стандартам является более гибким.

Исторически сложилось так, что российская финансовая отчетность была определена и регулируема государством, а не профессиональными органами. Однако МСФО становятся все более важными, как с точки зрения влияния на развитие РСБУ, так и формирование обязательных стандартов для определенных категорий российского юридического лица. В то время как значительная часть концептуальных рамок и многие из основных принципов РСБУ аналогичны МСФО, РСБУ больше напоминает некое обобщение МСФО. Хотя РСБУ охватывает разные варианты, они, как правило, интерпретируются таким образом, чтобы создавать счета в целях налогообложения. Основные потребители российской финансовой отчетности, подготовленной на основе РСБУ, являются налоговыми органами и другими государственными органами, а не менеджерами или третьими лицами. В результате финансовый учет по-прежнему в значительной степени обусловлен требованиями налогового [8].

Помимо бухгалтерского учета предприятие ведет также налоговый учет. И если для целей бухучета предприятие выбирает методы оценки, руководствуясь п. 59 и 64 Положения по ведению бухгалтерского учета, а также отраслевыми инструкциями, то для налогового учета ст. 319 НК РФ предлагает лишь два метода оценки [4].

Первое обязано использовать предприятие, перерабатывающее сырье, если оно образует материальную основу готовой продукции. В этом случае становится необходимым организовать учет и документирование количества сырья в единице продукции каждого передела (стадии) производства.

Если предприятие не имеет возможности выделить материальную основу, перерабатываемую в готовые изделия в процессе производства, то применяется второй метод - исходя из нормативной, сметной стоимости производства.

При применении «нормативного» метода учетные и налоговые оценки расходов текущего периода, связанные с оценкой незавершенного производства и стоимостью готовой продукции на основе разных подходов, могут не совпадать. Они могут различаться по составу и по стоимости. Величина несоответствия будет зависеть от специфики издержек производства. А поскольку различные суммы расходов подлежат распределению, трудно получить такую же оценку стоимости готовой и проданной продукции в бухгалтерском и налоговом учете.

Рассматривая свой выбор учета готовой продукции, предприятию следует также учитывать принцип рациональности, чтобы добиться баланса между приемлемой точностью оценки и величиной затрат и усилий, которые необходимо будет применять для обеспечения эта точность. Для того чтобы учетные данные полностью совпадали с данными налогового учета, предприятие в учетной политике должно указать метод оценки списанных продуктов - по средней себестоимости, состав прямых затрат должен соответствовать требованиям п. 1 ст. 318 НК РФ.

Учет также является источником информации для формирования управленческого учета. Управленческий учет осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью предприятия в целом.

Управленческий контроль – это процесс оказания влияния менеджерами (управленцами) на сотрудников предприятия в целях эффективной реализации организационной стратегии [7].

Учитывая, что результат функционирования любого производственного предприятия – это готовая продукция, то контроль ее движения является объективной необходимостью. Топ-менеджмент предприятия может использовать информацию, которую предоставляет им счет «готовая продукция», различными способами. Прежде всего, эта цифра позволяет увидеть, насколько загружены склады предприятия. Уже сейчас можно сделать вывод, стоит ли расширять производство продукции или, наоборот, необходимо стимулировать продажи, так как на складе есть готовая продукция выше нормы.

Таким образом, учет готовой продукции и ее реализации ведется для нескольких важных целей предприятия: бухгалтерский, налоговый, управленческий учет. Оптимизация и повышение качества достоверности отображения информации о готовой продукции должны достигаться путем рационализации оценки готовой продукции, надлежащей проверки первичной документации, на основании которой берутся данные для расчета реализованной продукции, а также повышения автоматизации учета.

Использованные источники:

1. Методические указания по учету запасов, утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2001 года № 119н [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35543/.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность

организации» (ПБУ 4/99) утв. Приказом Минфина от 06.07.1999 N 43н [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/.
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы» (ред. от 18.07.2012) (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 25.11.2011 N 160н) // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193531/.
4. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 457 с.
5. Ежакова Н.В. Проблемы учета затрат на производство и выпуск готовой продукции [Текст] / Н.В. Ежакова, Ю.Ю. Сусла // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016): Сборник тезисов участников: В 2 ч. Т. 5. – Симферополь, 2016.
6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 512с.
7. Осипов В. И., Горбункова А. О., Чекалдаева Ю. А. Управленческий учет и контроль движения готовой продукции [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 65-69. — URL https://moluch.ru/conf/econ/archive/132/6978/ (дата обращения: 17.04.2018).
8. Презентация компании Deloitte “Doing Business in Russia”, 2016. [Текст] [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/tax/doing_business_inRussia_ENG_2016.pdf (дата обращения: 17.04.2018).

УДК 342.565.4(470+571)

Белоцерковец К.Д.

О ПРИМЕНЕНИИ КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЩЕПРИЗНАННЫХ ПРИНЦИПОВ И НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация

В статье рассматриваются случаи применения общепризнанных принципов и норм международного права Конституционным Судом Российской Федерации как специального органа конституционного контроля, осуществляющего судебную власть самостоятельно и независимо с помощью конституционного судопроизводства.

Ключевые слова: общепризнанные принципы и нормы международного права, источники права, международное право, конституция, Конституционный Суд.

Belotserkovets K.D.

ON APPLICATION OF UNIVERSALLY ACKNOWLEDGED PRINCIPLES AND NORMS OF INTERNATIONAL LAW BY THE CONSTITUTIONAL COURT OF RUSSIAN FEDERATION

Abstract

The article studies the cases of application of universally acknowledged principles and norms of international law by the Constitutional Court of Russian Federation as a special body for constitutional control that executes judiciary separately and independently by means of the constitutional jurisdiction.

Key words: universally acknowledged principles and norms of international law, sources of law, international law, constitution, Constitutional Court.

В современном мире на этапе формирования международного сообщества интеграционные процессы усиливают значимость взаимодействия общепризнанных норм международного и внутригосударственного права.

Общепризнанными международными нормами и принципами признаются определенные правила поведения, которые принимаются различными государствами и являются юридически обязательными [1].

В деятельности органов правосудия обращение к нормам международного права стало распространенным явлением. Суды Российской Федерации руководствуются нормами международного права вместе с внутригосударственными правовыми нормами, способствуя действию международного права в отечественной правовой системе.

На сегодняшний день не принято ни одного нормативного акта, закрепляющего исчерпывающий перечень общепризнанных норм и принципов международного права, а существуют лишь отдельные международные и национальные акты, которые могут определять некоторые из указанных международных норм и принципов (документы ООН, решения

международных и внутригосударственных судебных органов и др.) Например, Верховный Суд Российской Федерации в Обзоре законодательства и судебной практики за четвертый квартал 2005 года привел перечень международных актов, содержащих общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере обеспечения прав человека на свободу и личную неприкосновенность.

В этой связи в юридической литературе такие авторы как И.И. Лукашук, Е.Ю. Степкин и А.Н. Талалаев отмечают необходимость создания федерального закона или сборника актов, который будет содержать перечень и четкое понятие общепризнанных принципов и норм, входящих в правовую систему Российской Федерации [2, с. 10].

В конституциях и законодательстве большинства стран общепризнанные принципы и нормы международного права признаются частью внутреннего права, а в случае возникновения коллизий с национальным правом устанавливается приоритет норм международного права. Данный подход отражен в ч. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г., в соответствии с которой общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором установлены другие правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора [3]. Исходя из положений указанной статьи, Российская Федерация признает нормы международного права приоритетными, однако международные акты не считаются источниками национального права. Международное право, скорее, внутригосударственный регулятор общественных отношений, которому отечественные законы и подзаконные акты не должны противоречить.

В тоже время, общепризнанные принципы и нормы международного права не могут преобладать над положениями самой Конституции РФ, что следует из ч. 1 ст. 15 Конституции, устанавливающей ее высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Наиболее эффективным средством исполнения общепризнанных принципов и норм международного права является их инкорпорация в национальное право, то есть включение общепризнанных принципов и норм международного права в российскую правовую систему посредством внедрения их в законодательство, а также подписание и ратификация международных конвенций, соглашений и договоров, содержащих такие международные нормы.

Общепризнанные принципы и нормы международного права используются судами в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе», который возлагает на судебные органы обязанность применения этих принципов при

рассмотрении определенных дел. Реализацию этих обязанностей обозначают процессом имплементации, имеющим место как на межгосударственном, так и национальном уровне. Говоря о внутригосударственных отношениях, имплементация отражает обязанность страны с помощью специального законодательства и уполномоченных ею органов исполнять международные обязательства [4 с.14].

В согласовании государственного и международного права и приведении национального права в соответствии с общепризнанными принципами и международными нормами, непосредственное участие принимает Конституционный Суд Российской Федерации, являющийся судебным органом конституционного контроля самостоятельно и независимо исполняющий власть с помощью конституционного судопроизводства. Конституционный Суд преследует несколько целей при обращении к общепризнанным принципам и нормам международного права.

Во-первых, с помощью норм международного права, Конституционный Суд может устанавливать нормативное содержание положений, содержащихся в Конституции РФ и иных нормативно правовых актах.

Согласно Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2002 г. № 1-П, вынесенному по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Траспова, Конституционный Суд установил незаконность положения, касающегося правомочия суда соответствующего уровня отменять решения избирательной комиссии об итогах голосования, результатах выборов только вследствие того, что невозможно с достоверностью определить результат волеизъявления избирателей. По мнению Суда, данное оспариваемое положение противоречит ч. 2 ст. 32 Конституции Российской Федерации. Устанавливая нормативное содержание данного положения Конституции, Суд обратился к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г., в соответствии с которым каждый гражданин должен иметь право и возможность без какой бы то ни было дискриминации и без необоснованных ограничений голосовать и быть избранным на подлинных и периодических выборах, проводимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании, обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей (п. «в» ст. 25) [5].

В-вторых, Конституционный Суд ссылается на нормы международного права, чтобы аргументировать свою позицию. В качестве примера можно привести Определение Конституционного суда от 27 июня 2000 года № 92-О по делу, связанному с запросом группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания о проверке соответствия отдельных положений конституций таких республик как, Адыгея, Башкортостан, Ингушетия, Коми, Татарстан Конституции Российской

Федерации. В этом определении Конституционный Суд для аргументации своей позиции сослался на принцип суверенного равенства государств. Было указано на отсутствие суверенитета у субъектов Российской Федерации, что отражено в положениях ст. 15 и 79 Конституции РФ, на то, что только Российская Федерация имеет право заключать международные договоры, приоритет которых признается в ее правовой системе, что только Российская Федерация может передавать межгосударственным объединениям свои полномочия в соответствии с международным договором. Следовательно, республика не может быть субъектом международного права и быть участником международных отношений [6].

В-третьих, деятельность Конституционного Суда РФ способствует определению места общепризнанных принципов и норм международного права в правовой системе страны. Так согласно мнению И.И. Лукашука общепризнанные принципы и нормы международного права, в случае признания их Российской Федерацией, стоят на уровне конституционных норм [7].

В своих решениях Конституционный Суд РФ делает отсылки на различные международные акты. В основу решений положены аргументы о применимости тех или иных принципов и норм международного права для выяснения смысла законодательства. Зачастую Конституционный Суд указывает на необходимость применения норм международного права, а не противоречащий им закон, судам общей юрисдикции. Тем самым Суд подтверждает, что конкретные положения международного права входят в правовую систему Российской Федерации, облегчая задачу других судов по выбору норм, которыми надлежит руководствоваться в конкретных делах, что обеспечивает единый подход к пониманию международно-правового регулирования [8 с.290].

Общепризнанные принципы и нормы международного права применяются как один из критериев оценки Конституционным Судом оспариваемых правоположений. Вместе с тем своими решениями, которые основываются, в том числе, на данных международных принципах и нормах, Конституционный Суд способствует их введению в российскую правовую систему, в практику правотворчества и правоприменения, формированию уважения к ним и пониманию необходимости добросовестного выполнения международных обязательств страны.

Использованные источники:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"// "Российская газета", N 244, 02.12.2003
2. Ордина О.Н. К вопросу о месте общепризнанных норм и принципов международного права в правовой системе // Современное право. - Новый индекс.-2014.-№ 9.-С.9-1
3. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным

голосованием 12.12.1993//Российская газета.-1993.-25дек
4. Тиунов О. Решения Конституционного Суда РФ и международное право // Российская юстиция. – 2001. – № 10. – С. 14–16
5. Постановление Конституционного Суда по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» в связи с жалобой гражданина А.М. Траспова от 15 января 2002 г. // Постановления Конституционного Суда РФ за 2002 г. М., 2002. С. 191.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. по делу, связанному с запросом группы депутатов Государственной Думы // Российская газета. 2000. № 142. С. 25.
7. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: Учебник. — Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005.-415с.
8. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. - М: Наука.-2003.- 523с.

УДК 159.9

Бельмас И.А.
студент 5 курса Психологии
научный руководитель: Данилова М.А., к.психол.н.
старший преподаватель
ГБОУВО РК КИПУ
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье представлен теоретический обзор сути понятия «гражданская идентичность», ее структура и основные направления. Проведенное исследование позволяет говорить о содержательной стороне отдельных компонентов в структуре гражданской идентичности у старших подростков.

Ключевые слова: гражданская идентичность, подросток, гражданин.

Belmas I.A.
5-year student of Psychology
GBOUVO RK CIPU
Russia, the Republic of Crimea, Simferopol

FEATURES OF FORMATION OF CIVIC IDENTITY OF ADOLESCENTS

Abstract. the article presents a theoretical overview of the essence of the concept of "civil identity" and its structure and main directions. The conducted research allows to talk about the content side of individual components in the structure of civic identity in older adolescents.

Keywords: civil identity, teenager, citizen.

Постановка проблемы. На современном этапе развития многонационального общества, наряду с этнической и социальной самоидентификацией, стоит и гражданская. Гражданская идентичность формируется по мере накопления социального опыта.

Призвание человека – стать достойным гражданином своей страны, то есть принимать активное участие в судьбе народа и страны, а также упорно трудиться на ее благо. Это и является одной из главнейших задач современной государственной политики в области образования.

Анализ публикаций. Изучению проблемы формирования гражданской идентичности посвящены исследования З.Я. Капустина, В.В. Рябева, Е.С. Смирнова, в которых гражданская идентичность рассматривается как высочайшая ступень становления нравственного сознания личности, складывающаяся в процессе усвоения моральных и правовых общепризнанных норм сознания, становления эмоций и поведения.

Цель исследования – определить особенности формирования гражданской идентичности у старших подростков.

Основное изложение материала. Исследования идентичности получили свое развитие в психологии межгрупповых отношений, значительный вклад в этом направлении внесла концепция социальной идентичности А. Тэжфела и теория самокатегоризации Дж. Тернера. Проблема гражданской идентичности разрабатывается в исследованиях И. В. Следзевского, Н. Ю. Синягиной, Л. В. Кузнецовой, Е. Е. Вяземского, Т. М. Толкачевой, С. В. Колотий и др.

Необходимо отметить, что единого понимания относительно такого явления как «гражданская идентичность не существует. Базовым условием для формирования гражданской идентичности является присутствие позитивной этнической идентичности. Однако данная идентичность формируется при условии принятия человеком собственной этнической принадлежности и толерантного отношения к этническим особенностям своих сверстников.

В проведенном эмпирическом исследовании принимали участие учащиеся МБОУ «Бахчисарайская СОШ №1» в количестве 25 человек (7 класс контрольная группа) и учащиеся МБОУ «Красномакская СОШ» в количестве 17 человек (9 класс экспериментальная группа).

Методами исследования были: метод незаконченных предложений, сочинение «Патриотизм и как я его понимаю», методика «Дать определение понятиям». Учащимся предлагалось дать определение понятиям «патриотизм», «гражданская идентичность» и др.

Сочинение «Патриотизм и как я его понимаю» показывает, насколько учащиеся осведомлены в этом вопросе. По результатам проведенной методики было выявлено, что 35% учащихся не смогли раскрыть понятие «патриотизм», привести примеры.

76% подростков (контрольная группа 7 класс) смогли написать сочинение, дать определение, раскрыть понятие и привести пример.

Подростки определяют патриотизм, как любовь к своему родному краю, к людям, преданность к своей стране, готовность отстаивать интересы родины. Ведя речь о патриотизме, подростки рассказывают о местах, где бывали: 35 батарея в городе-герое Севастополе, военно-исторический фестиваль, реконструкция Альминского сражения. Приводили пример о самых маленьких героях страны, о концлагерях под Симферополем (сколько людей героически боролись и смогли выжить), приводили примеры из художественной литературы Шолохов "Судьба человека", Толстой "Война и мир".

Методика «Незаконченный тезис» помогает определить уровень развития эмоционально-ценностного компонента гражданской идентичности. По результатам можно сделать вывод, что 100% подростков имеют положительное отношение к семье, 35% не указали традиций своей семьи, оставшиеся 65% сводят традиции до празднования за столом определенных праздников (дни рождения, Новый Год).

Согласно блоку «Отношение к людям» 80% опрашиваемых стремятся помочь людям, оставшиеся 20 % не смогли ответить на этот вопрос. 100% подростков толерантны и считают, что все люди независимо от национальности и вероисповедания заслуживают уважения в первую очередь, что он человек.

100% опрашиваемых отрицательно относятся к людям, которые говорят неправду, однако замечания не сделают. Лишь 1 ученик из 17 не заступится за человека, которого оскорбляют в его присутствии. 70% подростков в случае выбора помощи и отдыха, выберут помощь. Таким образом, 100% испытуемых заявили о положительном отношении к людям, но лишь 70% окажут помощь, если потребуется.

Из блока «Отношения к труду» можно сказать, что только 58% детей понимают, что такое труд, 11 человек на вопрос нужно ли просить несколько раз выполнять какое-то дело, ответили, что просить не нужно, все делают сразу, и 72% доводят дело до конца. 53% детей не могут организовать трудовое дело, оставшиеся 47% могут организовать для личного удовлетворения, детей или села (города).

Таким образом, можно сказать, что отношение к труду положительное в среднем у 50% испытуемых. Остальные 50% респондентов указали, что обязаны работать по разным причинам, но в большей степени предпочли бы отдых. Деятельностный компонент гражданской идентичности сформирован лишь у 30% подростков.

Анализ ответов подростков по тезису «Отношение к Родине», показал, что наибольшее затруднение вызвало предложение – «Если бы я все мог, то для своего села (города) я бы сделал...». Большинство респондентов ответили очень размыто (все сделал, помог всем людям, сделал что-то хорошее). 59% учащихся не переехали бы жить в другой город (село), 21% переехали и 20% задумались бы над этим. Однако если потребуется помощь родному краю, то 100% подростков ответили, что помогут.

Таким образом, можно констатировать, что основная масса опрашиваемых подростков положительно относиться к своему родному краю, однако их представления размыты, не конкретизированы. Подростки дают формальные ответы, отделываются общими фразами.

В целом делая выводы по методике «Незаконченный тезис», можно говорить, что у подростков положительное отношение к семье, но дети плохо разбираются в традициях семьи. 100% подростков демонстрируют толерантность и считают, что все люди независимо от национальности и вероисповедания заслуживают уважения. Только 70% учащихся готовы оказать помощь, если потребуется.

Приблизительно у 50% подростков сформировано положительное отношение к труду, хотя они не до конца понимают роль труда в жизни человека. У большинства детей сформировано положительное отношение к родному краю. По результатам тестирования можно сказать, что эмоционально-нравственный компонент гражданской идентичности сформирован в среднем у 65% учащихся.

Несомненный интерес представляют результаты методики «Дать определение понятиям». Методика объединяет 10 понятий, раскрывающих содержание феномена «гражданская идентичность». Подросткам предлагалось дать определение таким понятиям, как, гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность, правовая культура, соблюдение законов государства, личная свобода, гражданское достоинство, гражданская активность, политическая культура, патриотизм и интернациональность. Ни один испытуемый не дал развернутого ответа на поставленные вопросы. Половина детей дали определения таким понятиям: гражданская активность – активность гражданина; гражданское достоинство – достоинство гражданина; политическая культура – культура политики и т.д.

Делая вывод из всего вышесказанного можно сказать, что у детей не сформирована позиция гражданина, знают слово, но не знают понятия и не понимают его сущности.

По результатам исследования видно, что существует необходимо создать условия для вовлечения подростков в сферу социальных дел. На основе результатов видно, на каких вопросах необходимо сделать акцент в процессе формирования гражданской идентичности.

Личный опыт учащихся является важным фактором формирования гражданской культуры, отражающий противоречивые процессы, которые происходят на глазах учащихся, вбирает в себя воздействие СМИ, образа жизни и мыслей, которые свойственны их семьям, общению в группе сверстников. В нем достоверные познания переплетаются с осевшими в сознании слухами, иллюзиями, лживой информацией. Почти все факты, почерпнутые из жизни, остаются непонятными или неправильно истолкованными, почти все трудности кажутся легко решаемыми, тем более, если простейшие решения попадают на одобрительную основу: неумение

мыслить или интеллектуальную лень.

Все это в сочетании с присущей возрасту впечатлительностью, категоричностью суждений, оппозиционностью по отношению к взрослым, что создает ту углубленно персональную призму, в которой преломляется учебная информация, и зачастую преграду, о которую разбиваются воспитывающие усилия учителей.

Использованные источники:

1. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога/ С.Ю. Головин. – СПд.: Минск, 1997. – 798с.
2. Горбунов, В. С. Воспитание гражданина - патриота: системный подход / В. С. Горбунов. –2010. – 10-20 с.
3. Лучшая научная статья 2016: сборник статей III Международного научно-практического конкурса/ под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МНЦС «Наука и просвещение». - 2016. – 135-141 с.

УДК 371.1

Бельских Е.В.
старший преподаватель
кафедра физического воспитания и спорта
Космопуло К.А.
студент ИЛП
Уральский государственный лесотехнический университет
Россия, г. Екатеринбург

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛЕЙБОЛА)

Аннотация. В статье обсуждаются некоторые психолого-педагогические проблемы сохранения психофизического здоровья и мотивации спортивной деятельности студентов вуза. На примерах игровых видов спорта представлена роль тренера-преподавателя, сберегающая здоровье и формирующая личность студента.

Ключевые слова: спортивная деятельность, роль тренера.

Belskih E.V.
senior lecturer of the Department of physical education and sports
Ural state forest engineering University
Russia, Ekaterinburg
Kosmopulo K.A.
the student ILP
Ural state forest engineering University
Russia, Ekaterinburg

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES PRESERVATION OF HEALTH IN SPORTS ACTIVITIES OF STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF VOLLEYBALL)

Annotation. The article discusses some of the psychological and pedagogical problems of preservation of mental and physical health and motivation for sport activities of students of the University. The role of the trainer-teacher saving the health and forming the personality of the student is presented on examples of game sports.

Key words: sports activity, role of coach.

Наряду с положительным, в спортивной деятельности всегда существует много отрицательных здоровьезатратных моментов, которые могут дезориентировать молодого человека на всю жизнь. Каждый человек – это новый мир ... Во всём многообразии человечества нет, наверное, двух людей с абсолютно одинаковой психикой. В каждом из них скрыты неповторимые черты индивидуальности, переданные по наследству, а также сформировавшиеся под влиянием воспитательных воздействий и прочих внешнесредовых факторов. Характерологические черты и поведенческие

нюансы присущи только одному конкретному человеку, являясь его психологическим «слепком». Именно поэтому, тренер-преподаватель в команде должен обладать не только доскональными знаниями своего вида спорта и иметь огромный опыт за плечами, но и быть тренером-педагогом и тренером-психологом. Почему знание психологии необходимо в тренерской работе, рассмотрим на примере игровых видов спорта, где создать и объединить в единое целое всех игроков команды – сложная задача.

Каждый тренер должен до тонкостей разбираться в оттенках настроения и психического состояния игроков143. Он должен понимать каждого из спортсменов, знать его возможности, личные планы, отношения с товарищами по команде. Коллектив должен быть сплоченным не только на площадке, но и в свободное от тренировок и соревнований время. Для сплочения коллектива нужно приложить немало усилий, стараясь сделать так, чтобы заботы и проблемы одного человека стали общими. В действительности наше внутреннее состояние во многом формирует настроение, оказывает влияние на жизненные ориентиры и не только наши, но и окружающих.

Есть примеры, когда коллектив команды делился на так называемые «группировки». Это может быть разновозрастная команда, где взрослые игроки держатся часто вместе, но отдельно от более молодых. Другие проблемы, когда в команде не редко присутствуют игроки, воспитанные в разных спортивных коллективах, детско-юношеских спортивных школах, имеющие различный уровень технической и психофизической подготовленности. Задача тренера в данном случае соединить их в один жизнеспособный «боевой» коллектив.

Существуют так называемые «слабохарактерные» команды. Это команды, проигрывающие в начале игры и выигрывающие в последних партиях. Исследования психологов показали, что у большинства игроков в таких командах слабая нервная система, они легко впадают в депрессию144. Темп игры они набирают медленно и потому проигрывают первые партии. Впоследствии они концентрируются (настраиваются, собираются, «раскручиваются»), т.е. начинают играть в полную силу и создаётся впечатление, что такой перелом происходит благодаря огромным волевым усилиям каждого из членов команды.

Тренер, не знающий основ спортивной психологии, будет всегда чувствовать себя беспомощным рядом со своими учениками – с теми, кого он, казалось бы, знает хорошо. Внимательного отношения к себе требует каждый спортсмен, а часто требуется не только внимание, но и своевременная помощь. К кому, как не к тренеру-преподавателю обращаться студенту-спортсмену за советом, за разъяснением многих сложных

---

[143] Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.: Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2005. – 384 с.

[144] Гогунов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта учеб: пособие / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. – М.: «Академия», 2004. – 224 с.

вопросов, ситуаций. Для многих, особенно юных спортсменов, тренер становится не просто преподавателем, учителем, наставником, но и старшим товарищем, другом. Зачастую он может стать для молодого человека самый большим авторитетом среди окружающих. По крайней мере, именно так думает спортсмен, уважающий своего наставника. Примеров тому в истории спортивной деятельности немало, когда даже дети с девиантным, асоциальным поведением «находили себя» в спортивной деятельности и становились впоследствии развитой и уважаемой личностью.

Психологическое состояние спортсмена может меняться также и в зависимости от тренировочной нагрузки, ведь на тренировках он должен выполнять работу, по своему объёму превышающую ту, которую ему придётся выполнять во время соревнований. В этом случае обязанность тренера понять своего ученика, знать, на что тот способен, и должен помочь ему добиться как личного, так и командного успеха. Тренировка спортсмена – это не только тренировка тела, психомоторных реакций, не только совершенствование техники в конкретном виде спортивной деятельности, это ещё и психологическая тренировка. Психологический настрой команды – ответственное и психологически тонкое звено в общей «цепи» тренировочно-соревновательных событий. Очень много может значить в последние минуты перед соревнованиями каждое слово, каждый взгляд тренера. Излишняя возбудимость игрока может означать скрытый страх перед сильным противником, либо предстартовую «лихорадку», а игрок, сидящий в стороне от всех остальных, молчаливый, плохо реагирующий на разговоры, просто, скорее всего, не уверен в своих силах, либо у него предстартовая апатия. В данной ситуации тренер обязан помочь игроку понять себя, поверить в себя, поскольку игроки его команды должны непременно почувствовать и увидеть доверие тренера, его веру в их силы.

Проигрыш, поражение в соревнованиях нередко может произойти из-за излишней самоуверенности игроков. В этой ситуации говорят «не настроились на противника, недооценили соперника». Многие недопонимают простую, но важную мысль: даже самый слабый противник всегда хочет и надеется выиграть. Когда же коллектив команды поражён самомнением, появляется выраженная расслабленность, ослабевает стремление к победе по принципу «что имеем не храним». Антипод же самоуверенности – боязнь поражения, неудачи. Если тренер человек многоопытный и хорошо знает своих подопечных, то он легко может заметить излишнюю нервозность, замечания о силе противника и его хорошей спортивной форме, ссылка на свои старые травмы – это в совокупности своеобразные сигналы, психологические маркеры неуверенности.

«Дома» команды, как правило, выступают лучше, уверенней, чем на выезде. Говорят, что дома и стены помогают. Но как? Чисто психологически, благодаря помощи зрителей. «Боязнь чужих залов» говорит, прежде всего, об отсутствии определённой психологической подготовки спортсменов.

Поэтому тренеры часто планируют игры специально на выезде, поскольку команде соперников заранее обеспечена самая активная поддержка, а своей – никакой поддержки.

В спортивной деятельности возможно всё, или почти всё, и роль тренера в спортивном поединке порой незаметна. Он каждое мгновение живет спортивным сражением, живет его духом, накалом страстей, как живут им сами спортсмены. Поэтому, очень часто борьба на спортивной площадке, на поле становится психологической борьбой тренеров. Тренер – это «специалист по прогнозированию», он должен хорошо изучить противника, его сильные и слабые стороны, его психологию и стараться, спрогнозировать все его действия.

В качестве заключения отметим, что личностные качества тренера-преподавателя чрезвычайно важны в психолого-педагогическом обеспечении формирования как психофизического, так и социального здоровья, а также развития личности юных спортсменов и студентов-спортсменов.

Использованные источники:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.: Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2005. – 384 с.
2. Гогунов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта учеб: пособие / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. – М.: «Академия», 2004. – 224 с.

УДК 340.12

Беляева М. Г.
студент магистрант 1 курса
магистерская программа: Правосудие по уголовным делам
ЮИ СФУ
Пономарева В.В., доктор юридических наук
профессор, начальник кафедры
кафедра государственно-правовых дисциплин
СибЮИ МВД России
Россия, г. Красноярск

САМОУПРАВСТВО В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматривается понятие «самоуправство» исходя из работ Ж.Бодена и Б.Н. Чичерина. Показывается, что взгляды на понятие самоуправство весьма неоднозначны. Также дается критерий разграничения самоуправства и самозащиты права.

Ключевые слова: самоуправство, история, политические учения, правовые учения, Ж. Боден, Б.Н. Чичерин

Belyaeva M.G.
master's degree student
1 course, master's program: Justice in Criminal Matters
YU SFA
Russia, Krasnoyarsk
Ponomareva V.V., Doctor of Law, Professor
Head of the Department, Department of State and Legal Disciplines
Sibiu Ministry of Internal Affairs of Russia, Krasnoyarsk

SELF-GOVERNMENT IN THE CONTEXT OF THE HISTORY OF POLITICAL AND LEGAL EXERCISES

Abstract: The article deals with the concept of "arbitrariness" based on the works of J. Boden and B.N. Chicherina. It is shown that views on the notion of arbitrariness are very ambiguous. Also, a criterion for distinguishing between arbitrariness and self-defense of law is given.

Key words: arbitrariness, history, political doctrines, legal doctrines, J. Boden, B.N. Chicherin

После распада СССР произошли значительные изменения во всех сферах жизни общества, экономической, социальной и, безусловно, правовой. С увеличением договорных отношений в обществе, ростом частной собственности, также увеличилось количество преступлений, предусмотренных статьей 330 Уголовного кодекса Российской Федерации.

На сегодняшний день, совершение преступлений, предусмотренных ст. 330 УК РФ остается на достаточно высоком уровне. Так, исходя из данных

Судебного департамента при Верховном суде РФ, количество осужденных по ст. 330 УК РФ в 2016 году составило 2497 человек, в 2017 году количество осужденных по ст. 330 УК РФ состав ило 2678 человек145.

Согласно ч. 1 ст. 330 УК РФ самоуправством является самовольн ое, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред. Но также, наряду с самоуправством в ст.12 ГК РФ закреплен такой способ защиты гражданских прав, как самозащита права.

В литературе многие авторы, например Л.В. Иногамова-Хегай146, В.С. Комиссаров147 проводя отличие между самозащитой прав и самоуправством, отмечают, что при самоуправстве происходит самовольное совершение действий **вопреки установленному** законом или иным нормативным актом **порядку**. Речь идет исключите льно о законах или нормативно-правовых актах, и расширительное толкование здесь не предусмотрено . Поскольку, далее авторы не высказывают свою мысль относительно самозащиты права то думается, что, по их мнению, при самозащите права не происходит дей ствий вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку, как это делается при самоуправстве.

Безусловно, с таким критерием разграничения следует согласиться. Если мы обратимся к толковому словарю С.В. Ожегова, то порядок — это последовательный ход чего-либо148 . Там же говорится, что последовательность предполагает последовательность каки х-нибудь явлений . В случае с нормативно-правовым актом, такая последовательность предполагает конкретно-установленную цепочку определенных явлений, то есть деяний. Следова тельно, самоуправство может иметь место лишь тогда, когда лицо не ж елает и не проходит через конкретно-установленную последовательность деяний.

Самозащита наоборот, не закрепляя какого-либо порядка, устанавливает определенные границы. В ст.14 ГК РФ, закреплено, что допускается самозащита гражданских прав. Способы самозащиты до лжны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий , необходимых для его пресечения.

---

[145]Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. [Электро нный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://cdep.ru (дата обращения 20.04.2018).

[146] Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., М., 1997. С.654.

[147] Российское уголовное право: Учебник: В 2 т. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай,В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006. Т. 1: Общая часть. С.354.

[148] Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., М., 1997. С.223.

Однако, если мы обратимся к истории, то там порядок не всегда являлся критерием разграничения самозащиты права и самоуправства. Более того зачастую эти понятия использовались как тождественные. Так, в Древнем Риме под самозащитой понималось «са моуправное отражение недозволенного вторжения, направленного на изм енение существующих фактических отношений, которое было дозволено в любом случае»149 .

Понятие самоуправства при употреблении его различными мыслит елями имеет и другие вариаций.

Например, в работах Ж. Бодена мы можем найти весьма интересные взгляды.

При употреблении понятия самоуправство он подразумевает самово лие и произвол в отношении публичной власти, а именно князя. «Позволительно ли убивать законного князя, злоупотребл яющего своею властью? Это Ж. Боден решительно отвергает: «Если кн язю действительно принадлежит верховная власть, говорит он, то не то лько отдельные граждане, но и все в совокупности не имеют над ним права суда, а если над ним нет суда, то еще менее позволительно приб егать к самоуправству» 150. Если проводить сравнение с УК РФ, то де яние, описанное Ж. Боденом, будет подпадать под главу «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». Данная глава находится в том же разделе, где и глава с преступлениями против порядка управления . Таким образом, у деяния, описанного Ж. Боденом и уголовно-правового самоуправства идентичны родовые объекты, но отличаются видовые и тем более непосредственные объекты посягательства.

Также интересен взгляд Б.Н. Чичерина.

То, как преподнесено самоуправство Б.Н. Чичериным, отличается от представления уголовного законодательства РФ. Рассматривая точку з рения Локка на один из вопросов, употребляет понятие «самоуправства» , он пишет: «Кто пользуется покровительством гражданских законов, то т тем самым отказывается от самоуправства и предоставляет употреблен ие силы общественной власти, следовательно, тем самым, следуя теории Локка, становится членом государства» 151. В данном контексте Б.Н. Чичерин рассматривает отказ от самоуправства как гара нтию того, что лицо признало покровительство гражданских законов. То есть, Б.Н. Чичерин под самоуправством понимал совершение каких-либо деяний вопреки гражданским законам. Но очевидно, что при данном понимании, самоуправством будет считаться абсолютно любое нарушение закона. И в этом случае, можно говорить о

[149] Хвостов В.М. Система римского права: Учебник. М.: Спарк, 2006. С.425.
[150] Боден Ж. Шесть книг о государстве // Антология мировой политической мысли:в 5 т. Т. 1.С. 303.
[151]Чичерин Б.Н. История политических учений. Ч. 1: Древность и средние века. М.: Тип. Грачева и Ко, 1869. С.134.

том, что в данном контексте у Б.Н. Чичерина понятие самоуправства со впадает с понятием правонарушение.

Такое понимание весьма отличается от понимания Ж. Бодена и уг оловного законодательства. Понятие самоуправства у Б.Н. Чичерина тра ктуется предельно широко по сравнению с УК РФ, в котором самоупра вство — есть конкретное правонарушение, а не вся совокупность правонарушений. Сходство с уголовным законодательством можно заметить в том, что и в УК РФ, и у Б.Н. Чичерина, самоуправс тво будет всегда нарушение каких-либо норм, установленных законом. Но, однако, в УК РФ установлена конкретизация, что эти законы носят процедурный характер, у Чичерина же такое уточнение отсутству ет.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно говорить о том, что взгляды на понятие самоуправство весьма неоднозначны. И такое понимание разнится не только при соотношении понимания представителей истории политических и правовых учений, сравнение понимания Ж. Бодена и Б.Н. Чичерина, но и при соотношении различного законодательства, сравнение права Древнего Рима и УК РФ.

Использованные источники:

1. Боден Ж. Шесть книг о государстве // Антология мировой политической мысли:в 5 т. Т. 1.С. 303.
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — 4-е изд., М., 1997. — 944 с.
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Рос сийской Федерации. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://cdep.ru (дата обращения 20.04.2018).
4. Российское уголовное право: Учебник: В 2 т. / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай,В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006. Т. 1: Общая часть. – 567 с.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2012.- 687 с.
6. Хвостов В.М. Система римского права: Учебник. М.: Спарк, 2006. — 522 с.
7. Чичерин Б.Н. История политических учений. Ч. 1: Древность и сред ние века. М.: Тип. Грачева и Ко, 1869. — 444 с.

УДК 371.3

Беляева О.В.
студент магистрант 2 курса
Институт непрерывного педагогического образования
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Россия, Республика Хакасия, г. Абакан

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена рассмотрению особенностей развития устной речи у детей младшего школьного возраста. Акцентируется внимание на различных методиках развития устной речи в начальной школе.

Ключевые слова: младший школьный возраст, развитие речи, устная речь.

Belyaeva O.
Undergraduate student
2nd year, Institute of continuous pedagogical education
Of the "Khakassia state University. N. F. Katanov»
Russia, Republic of Khakassia, Abakan

FEATURES OF DEVELOPMENT OF SPEECH IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Abstract: the article considers peculiarities of oral speech development in primary school children. The attention is focused on various methods of development of oral speech in primary school.

Key words: primary school age, speech development, oral speech.

Речь играет исключительно важную роль во всех направлениях жизнедеятельности человека: в фило-, социо- и онтогенезе, в становлении человеческого сознания и, в частности, в опосредовании высших психических функций, в генезе мышления, в осуществлении трудовой и коммуникативной деятельности человека, в его нормальном развитии как личности и субъекта деятельности.

Из всех видов речи, особое значение имеет речь устная, звуковая, произносимая, создаваемая в процессе словесной импровизации. Устная речь обладает значительными выразительными возможностями, может оказывать сильное непосредственное воздействие на слушателей. Данный вид речи характеризуется определенными информационными средствами: темп речи – ускорение или замедление, повышение и понижение голоса, паузы, логические ударения, эмоциональные окраски и т.д., может сопровождаться мимикой и жестами; говорящий устно может использовать наглядные средства, обратиться к ситуации. Устную речь отличает ее неподготовленность. Как правило, говорящий устно не имеет времени для обдумывания композиции, плана своего высказывания, для отбора слов.

Здесь нужна высокая оперативность, готовность речи, значительный объем оперативной памяти и развитая способность упреждающего синтеза. В противном случае неизбежно возникновение ошибок: незаконченность начатых предложений, неправильное их построение, неточный выбор слова, неправильное образование морфологических форм и т.п. [5]

Поскольку высшей единицей коммуникации является текст, то именно он должен выступать и в качестве единицы обучения.

Но прежде всего детей необходимо научить строить устные высказывания на лингвистические темы. Построение данных высказываний предполагает приобретение школьниками определенных навыков: навыка определения темы и мысли высказывания; навыка отбора материала для высказывания; навыка систематизации языкового материала; навыка использования языковых средств; навыка продуцирования материала; навыка редактирования.

Формирование данных навыков, а соответственно и совершенствование устной речи, возможно лишь при методически грамотно организованной работе педагога. Причем для ее осуществления только уроков русского языка, одной из задач которых является формирование устной речи, недостаточно. Это значит, что элементы развития речи рекомендуется вплетать в «канву» каждого урока из курса начальной школы.

Овладение учениками устной речью в начальный школьный период способствует их успешному обучению по всем предметам общеобразовательного цикла, поскольку развитая речь - важнейшее условие хорошей успеваемости. По нашему мнению, обучение учащихся созданию текста, в том числе и на лингвистические темы, поможет им адаптироваться к созданию научных текстов по любым другим дисциплинам.

Различные аспекты методики работы над развитием устной речи у младших школьников отражены в трудах выдающихся лингвистов и методистов (Ф. И. Буслаева, Н. С. Рождественского, Т. А. Ладыженской, М. Р. Львова, Т. Г. Рамзаевой, А. Н. Кожина, В. А. Закожурниковой, Н. В. Колокольцева, М. А. Рыбниковой, Б. Н. Головина, В. А. Звегинцева, О. А. Лаптевой и др.).

Одна из важнейших задач курса русского языка в начальной школе - работа над связным текстом. Решение этой задачи непосредственно связано с реализацией цели обучения - формированием умения строить устные высказывания на лингвистические темы.

Проанализировав учебно-методические комплекты «Начальная школа XXI века» (С. В. Иванов [2]) и «Школа России» (Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова), мы обнаружили, что исследуемая проблема работы над развитием устной речи, хотя и сформулирована, но в недостаточной степени является разработанной: имеются вопросы, нуждающиеся в дополнительных лингвистических и методических исследованиях и соответствующем теоретическом и практическом обосновании.

Теоретические и экспериментальные научные исследования в области

методики преподавания родного языка свидетельствуют о том, что достижение этой цели невозможно без целенаправленного и последовательного формирования и развития умений, связанных с овладением структурой устных высказываний различных типов, стилей текстов и усвоения основных речеведческих понятий в области развития устной речи.

На практике мы видим, что при анализе, переработке и создании текстов учащиеся начальных классов, как правило, опираются на собствен ный, зачастую интуитивный, речевой опыт, а не на знания о тексте (текстовые понятия). Тот факт, что теоретические сведения об этой единице недостаточно используются в практике развития связной речи, обусловливает невысокий (по сравнению с возможным) уровень речевой культуры учащихся. Это доказывает необходимость разработки специальной методической системы развития связной речи младших школьников в процессе работы над текстом.

Методисты и учителя начальных классов занимаются поиском специальных методов и приемов, которые бы способствовали решению данных проблемы. Например, методист Барнаульского государственного педагогического университета Л. А. Никитина в статье «Правописание родовых окончаний имен прилагательных» указывает на формирование у учащихся развернутых ответов по данной теме посредством использования образца учителя; использования алгоритма при построении устного высказывания; использования различных упражнений, направленных на развитие устной речи, например, расскажите о слове по окончанию [3, с. 16].

Учитель начальных классов И. В. Шишкина в своей статье «Психолого-педагогические технологии в процессе обучения русскому языку» предлагает использовать опорные схемы для построения развернутых ответов. Пользуясь ими, ученики извлекают нужную информацию при ответах на вопросы учителя и в практической работе. Кроме того, обращаясь к схеме, ученики имеют возможность вспомнить материал, достаточно большой по объему [4].

По нашему мнению, при обучении младших школьников составлению развернутых ответов необходимо учитывать достаточный запас лексики, синтаксические умения. Например, детям дается задание подготовиться к сообщению на предложенную лингвистическую тему, подумать, о чем следует рассказать, какие слова употребить, подготовить предложения для рассказа. Школьник мысленно составляет предложения, мысленно «проговаривает» их, а затем произносит или пишет. Такая внутренняя подготовка повышает качество устной речи и умение работать с текстами младших школьников. При этом предупреждаются ошибки в построении речи, во-вторых, расширяется объем упреждающего синтеза речи.

Развивать устную речь можно с помощью выразительного чтения стихотворений при закреплении грамматических правил.

Основной результат обучения на уроках русского языка состоит в

формировании у учащихся умений строить высказывание (устное и письменное) на заданную тему в определенном стиле или жанре: правильно, содержательно, выразительно, эмоционально. Для этого требуется создание речевой ситуации, в ходе которой учащиеся учатся оформлять, строить развернутые высказывания и составлять краткий план теоретических сведений.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что методисты и учителя стремятся решить проблему, связанную с работой над лингвистическим текстом учащихся начальной школы. Но это не является достаточно разработанной проблемой, не имеет систематического характера. Работа в этом направлении требует поиска разнообразных форм, приёмов и средств. Данный вид работы стоит вести ежедневно на всех уроках русского языка. Умение создавать развернутые высказывания в научном стиле будет способствовать адаптации детей к обучению, поскольку процесс обучения в значительной степени связан с умением использовать ресурсы научного стиля речи.

Использованные источники:

1. Иванов С. В. Русский язык. М., 2010.
2. Никитина Л. А. Правописание родовых окончаний имен прилагательных // Начальная шк. 2005. № 12. С. 16-22.
3. Сергеев И. С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности. М., 2007.
4. Шишкина И. В. Психолого-педагогические технологии в процессе обучения русскому языку // Начальная шк. 2008. № 7. С. 34-38.

УДК: 33.

Белякова Ю.С.
студент магистрант 1 курса
Фурсова З.Н.
студент магистрант 1 курса
СПБГЭУ
Шматко А.Д., д-р экон. наук, в.н.с.
доцент, профессор
БГТУ "ВОЕНМЕХ"
ИПРЭ РАН
РФ, г. Санкт-Петербург

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС И ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ БАЛАНС ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ

Аннотация: Сложившаяся в Российской Федерации политическая ситуация, введенные санкции против российских компаний, и ответные санкции на ввоз некоторых категорий импортных продуктов пошли на пользу российским фермерским хозяйствам. Однако, с развитием отрасли сельского хозяйства, транспортная инфраструктура России остается на прежнем уровне. Поэтому развитие транспортной инфраструктуры - актуальное направление развития для обеспечения устойчивости сельского хозяйства.

Ключевые слова: Сельское хозяйство, транспорт, инфраструктура, санкции, производство, государство, развитие.

Belyakova Ju.S.
Student of 1 course of a magistracy of SPBGEU
Russian Federation, St. Petersburg
Fursova Z.N.
Student of 1 course of a magistracy of SPBGEU
Russian Federation, St. Petersburg
Shmatko A.D.
Dr. econ. sciences, associate professor, prof. of BGTU "MILITARY MECHANICAL INSTITUTE", century of N of page of IPRE RAS
Russian Federation, St. Petersburg

INTER-BRANCH BALANCE AND INFRASTRUCTURE BALANCE OF TRANSPORT CORRIDORS

Summary: The political situation in the Russian Federation, imposed sanctions against Russian companies, and reciprocal sanctions on the importation of certain categories of imported products have benefited Russian farms. However, with the development of the agricultural sector, Russia's transport infrastructure remains at the same level. Therefore, the development of transport infrastructure is an actual development direction for ensuring the sustainability of agriculture.

Keywords: Agriculture, transport, infrastructure, sanctions, production,

state, development.

Мировая экономика переживает глобальные изменения, что вызывает ряд вопросов у экономистов, социологов, ученых. Человечество переживает новую стадию технико-экономического развития, которое несет ряд изменений, их трансформация требует внимания, так как методологические подходы управления в отраслях кардинально изменены во всем мире в сравнении с традиционными методами управления.

Развитие цифровой экономики несет в себе масштабный характер, охватывая экономику развитых стран и ускоряя темпы роста экономии развивающихся стран, и представляет глобальный вызов экономическим системам, а также порождает трансформацию государственных систем в целях регулирования экономических процессов в мире. Мировые экономические лидеры ищут решения, переходя к изменению модели управления экономикой стран от программно-целевой к программно-прогностической модели.

Российская экономика переживает трансформационные изменения, отражающиеся в смене экономического уклада, изменение традиционных рынков, смена государственного управления, изменение социальных отношений. Механизм развития экономики направлен на переход экономики к институтам, в основе которых лежат цифровые модели и процессы, способные регулировать баланс отраслей, ведущий к кросс-отраслевому устойчивому развитию.

Важно отметить, что сегодняшнее положение экономики Российской Федерации значительно отличается от экономики мировых лидирующих государств тем, что она обременена режимом санкционной политики государств, которая направлена на подавление развития экономики РФ, а также на внеплановое и резкое изменение ключевых элементов системы, которые обеспечивают жизнедеятельность отраслей. Введенные странами ЕС и США санкции были направлены на разрушение баланса в отраслях, что предполагало снижение экономических показателей на отраслевых рынках, для многих отраслей предстояло тотальное возобновление деятельности из-за ухода из них западных партнеров.

Ярким примером динамично развивающейся отрасли стало сельское хозяйство, на примере которого мы рассматриваем межотраслевые связи и точную ответную реакцию на влияние внешних факторов, которая принесла в отрасль наряду с трудностями ряд положительных факторов.

Рассматривая сельское хозяйство, как отрасль, которая не только смогла устоять и адаптироваться в сложной экономической ситуации, но и смогла обеспечить продуктами питания собственного отечественного производства огромную страну, смогла поднять экономические показатели, что говорит об абсолютном развитии отрасли.

Выдержка из отчета Министерства сельского хозяйства (2018 г.):

«Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья

в январе-феврале 2018 года составил 3206,7 млн долл. США, что на 31,4% больше, чем в 2017 году. Увеличились объемы экспорта пшеницы (в 1,8 раза), масла подсолнечного (на 1,3%), водки (на 0,8%), уменьшился экспорт свежей и мороженой рыбы (на 0,8%).»

«Производство молока составило 6,6 млн тонн (102,7% к 2017 году), в том числе в сельскохозяйственных организациях – 3,9 млн. тонн (105,1%) при среднем надое на одну корову 1572 кг, что больше 2017 года на 52 кг или 3,4%.»

«По сравнению с 2017 годом выросли объемы производства мяса и субпродуктов пищевых домашней птицы (на 8,7%), общий объем производства мяса крупного рогатого скота, свинины, баранины, козлятины, конины.»

Вышеприведенная отчетность министерства сельского хозяйства подтверждает устойчивость отрасли и показатели свидетельствуют о наличии динамики развития, что говорит о балансе ресурсов и управленческих решений внутри отрасли, также представляется целесообразным рассмотреть насколько удается сельскому хозяйству держать баланс с отраслями, с которыми сельское хозяйство ведет плотное взаимодействие.

Межотраслевой баланс, в классическом понимании, – это балансовая модель, характеризующая межотраслевые производственные взаимосвязи в экономике страны, а именно связи между выпуском продукции в одной отрасли и затратами, расходованием продукции всех участвующих отраслей, необходимым для обеспечения этого выпуска. На примере сельского хозяйства совершенно очевидно, что данная отрасль напрямую взаимодействует с такими отраслями как торговля и транспорт, что обусловлено необходимостью реализации произведенного продукта, а также зависит от энергетической отрасли, так как для производства сельскохозяйственной продукции требуется обеспечение горюче-смазочными материалами, цена которых постоянно колеблется. Пищевая и перерабатывающая промышленность также является важной составляющей реализации продукции сельского хозяйства. В свою очередь, при увеличении потребностей государства в изменении объемов производства сельско-хозяйственной продукции для успешного развития отрасли на разных этапах производственного цикла важным элементом является техническое обеспечение, которое обеспечивает в первую очередь станкостроение.

Межотраслевой баланс, как балансовая модель, предназначен для планирования и прогнозирования затрат и выпуска товаров и услуг отраслями на основе фактических данных за прошедший период и учета их взаимосвязи. Надо заметить, что межотраслевой баланс в традиционном понимании не позволяет увидеть пропорциональность или диспропорциональность развития отраслей, и агрегированных частей или подразделений общественного производства, определить состояние простого или расширенного общественного воспроизводства

Таким образом, если в стране транспортная логистика отстает в развитии, то она задерживает развитие сельского хозяйства. Производственные хозяйства и сельские угодья не распределены равномерно на территории России, что требует транспорта и транспортной логистики. В данном случае межотраслевой баланс рассматривается как модель сопоставления произведенных объемов продукции отраслью сельского хозяйства и возможных объемов транспортировки продукции на объекты ее реализации, что означает готовность такой отрасли как транспорт беспрепятственно взаимодействовать с сельским хозяйством. Взаимодействие двух отраслей должно быть построено на пропорциональном развитии, построенном на анализе и прогнозе и сопоставлении данных сельского хозяйства и транспорта.

Растущий спрос на транспортные услуги диктует выстраивание деятельности основываясь на результатах анализа и прогнозирования. Также возникает вопрос рассмотрения «инфраструктурного» запаса и возможности его планирования.

Транспорт в сельском хозяйстве является не только связующим элементом с другими отраслями народного хозяйства, но и обеспечивает процессы внутри отрасли. Основные проблемы транспортной деятельности, с которыми сталкиваются сельскохозяйственные работники, являются:

- Привязка деятельности к определенному сезону;
- Ограниченные сроки на сбор урожая;
- Колеблемость урожайности;
- Осложненные дорожные условия;
- Разнообразие номенклатуры грузов;
- Уязвимость материалов.

Однако, с развитием отрасли сельского хозяйства, транспортная инфраструктура России остается на прежнем уровне и имеет свои особенности, по причине того, что развитие инфраструктуры в стране происходит неравномерно и транспортные магистрали расположены в достаточно специфичных местах. В связи с этим и транспортная система имеет региональную неравномерность, которую нужно учитывать.

На фоне напряженной экономической ситуации транспортная система не претерпела бурного развития, как отрасль сельского хозяйства, поэтому показатели качества, оперативность и стоимость не находятся на высоком уровне. На это влияет износ транспорта, так как не во многих регионах автопарк не обновлялся уже давно; маршруты, проработанные работниками без соответствующей квалификации. Ограниченность географии железнодорожных путей и плохое качество автомобильных дорог также ухудшают качество транспортировки. Помимо этого, важным фактором низкого качества транспортной сети является отсутствие современных программ по автоматизации деятельность, которые позволили бы равномерно распределять загрузку транспорта.

Поэтому важно осознавать значение транспортной инфраструктуры для сельскохозяйственной отрасли и развивать ее за счет расширения и восстановления имеющейся транспортной инфраструктуры, сопутствующих услуг логистики. Развитие транспортной отрасли поможет сократить время на доставку и издержки, связанные с транспортировкой.

Сложившаяся в Российской Федерации политическая ситуация, введенные санкции против российских компаний, и ответные санкции на ввоз некоторых категорий импортных продуктов пошли на пользу российским фермерским хозяйствам, в частности и хозяйствам Санкт-Петербурга. Изучая данные Росстата, можно увидеть, что после 2014 года показатели агропромышленного комплекса не только не снизились, но и выросли по ряду показателей. Это объясняется тем, что ввиду отсутствия конкурентоспособных и доступных в ценовом отношении продуктов, отечественным производителям пришлось самим создавать продукт, соответствующий по цене и качеству. Немаловажным фактором для развития сельского хозяйства является государство, которое способствует продвижению и тенденциям роста отрасли посредством грантов по различным программам, таким как «Начинающий фермер» или «Семейные фермы».

С учетом вышеизложенного хочется отметить, что под влиянием санкций стран ЕС и США отрасль сельского хозяйства Российской Федерации изменила направленность и переориентировалась на производство отечественной продукции, изменив ситуацию на отраслевом рынке в положительную динамику. Изменения глобальных экономических процессов приносят ценовые колебания и нестабильность для сельского хозяйства многих стран. В существующих условиях увеличение объемов экспорта пшеницы (в 1,8 раза), масла подсолнечного (на 1,3%), а также повышение экспорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в январе-феврале 2018 года составил 3206,7 млн долл. США, что на 31,4% больше, чем в 2017 году, говорит об эффективности мер управления в данной отрасли и положительном результате государственной поддержки.

Применение модели межотраслевого баланса сможет обеспечить современный подход программно-прогностического управления отраслями, которое диктует развивающаяся стремительными темпами цифровая экономика. Основываясь на программно-прогностическом управлении представляется целесообразными принятие совместных с участием государственной поддержки ряда мер и формирование программ, направленных на развитие транспорта, с учетом положительной динамики развития отрасли сельского хозяйства в РФ, включая этапы ведущие к формированию «инфраструктурного» запаса транспортной отрасли.

Использованные источники:

1. Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания. / Под ред. А.А. Лобжанидзе. – Материалы международной научно - практической конференции «Первые Максаковские чтения». – М.:

МПГУ, 2016. – 403 с.;
2. Марков А.В., Шматко А.Д. Функциональное моделирование процессов в организационно-технических системах. Учебное пособие для вузов / Балтийский государственный технический университет "Военмех". Санкт-Петербург, 2005;
3. Шматко А.Д. Организация инновационной деятельности производственных предприятий: современные условия и существующие подходы // Вестник экономической интеграции. 2009. Т. 1. С. 155-159;
4. Шматко А.Д. Основные вопросы организации финансирования инновационной деятельности организаций // Вестник экономической интеграции. 2010. Т. 1. № 11. С. 80-83;
5. Шматко А.Д. Развитие инфраструктурного обеспечения малого предпринимательства высшей школы в условиях инновационной экономики. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. Санкт-Петербург, 2012;
6. Шматко А.Д. Моделирование инновационной деятельности предприятий на основе методологии систем менеджмента качества // Вестник экономической интеграции. 2009. Т. 1. С. 78-81.

УДК 373:371.311.3:394.2

Белялова М.И.
студент
специальность «Дошкольное образование»
научный руководитель: Асанова З.Р., к.пед.н.
старший преподаватель
кафедра дошкольного образования и педагогики
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СВЕРСТНИКАМИ

Аннотация. В статье описывается актуальность работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, определены критерии и показатели готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками, охарактеризованы уровни, описан диагностический комплекс для детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: готовность к совместной деятельности, критерии и показатели готовности дошкольников к совместной деятельности, диагностический комплекс, уровни готовности дошкольников к совместной деятельности.

Belyalova M.I.
student of the specialty «Preschool education»
Crimean Engineering and Pedagogical University
Simferopol, Russia
Asanova Z.R.
candidate of pedagogical sciences
assistant professor of the chair «Preschool education and pedagogy»
Crimean Engineering and Pedagogical University
Simferopol, Russia

DIAGNOSTICS OF DEVELOPMENT OF A HEALTHY LIFESTYLE OF PRESCHOOLERS

Annotation. The article describes the relevance of the preschool educational institution aimed at the formation of readiness for joint activities with peers, defined criteria and indicators of readiness of preschoolers for joint activities with peers, characterized by levels, described diagnostic complex for preschool children.

Key words: readiness for joint activities, criteria and indicators of readiness of preschoolers for joint activities, diagnostic complex, levels of readiness of preschoolers for joint activities.

Основной характеристикой социальной ситуации развития в дошкольном детстве становится выход за пределы ближайшего окружения и

развитие общения со сверстниками как новой сферы социальных контактов ребенка. Поступление в дошкольное образовательное учреждение и, как следствие, значительное расширение сферы контактов в этот период создает благоприятные условия для социально-коммуникативного развития ребенка, предполагающего освоение системы ценностных ориентаций, связанных с межличностной коммуникацией, развитие социального и эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков.

В современном дошкольном образовании проблема социально-коммуникативного развития занимает одно из центральных мест. Её актуальность обусловлена необходимостью формирования и развития у детей таких социально важных качеств и коммуникативных умений, которые позволяет ему в дальнейшем успешно функционировать в современном обществе. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» выделена в числе приоритетных направлений развития и образования, определены её основные задачи. Одна из них – формирование готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками [6].

Совместная деятельность представляет собой такой вид деятельности, который позволяет реализовать детям общую цель, на основе коммуникативного и операционального взаимодействия друг с другом. В психолого-педагогической литературе совместная деятельность рассматривается в качестве одного из важнейших факторов развития ребенка в дошкольном возрасте. Опыт межличностного взаимодействия с другими людьми, приобретаемый в этот период является фундаментом развития личности ребенка. Исследователи в области детской психологии отмечают вклад общения и совместной деятельности с ровесником в развитие различных сфер личности ребенка: этической, познавательной, самосознания, творческих способностей, способности к сотрудничеству.

Готовность личности к совместной деятельности не является изначально заданным образованием. Готовность как психолого-педагогическая категория представляет собой свойство, которое развивается в результате накопления жизненного опыта, основанного на формировании позитивного отношения к совместной деятельности, осознании мотивов и потребностей в ней, объективизации ее предмета и способов взаимодействия с ним [2; 118].

К числу важнейших факторов социально-коммуникативного развития детей относят социально-образовательную среду дошкольного образовательного учреждения [1]. Организация социально-образовательной среды, способствующей формированию готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками, предполагает создание педагогических условий взаимодействия ребёнка с другими детьми, организации в процессе их общения деятельности, в которой вырабатываются и закрепляются социально одобряемые модели

коммуникативного поведения. Таким образом, овладение детьми дошкольного возраста практикой совместной деятельности происходит последовательно, и решающую роль в этом процессе играет педагог.

Для оценки эффективности педагогических воздействий, направленных на формирование готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками, необходимо располагать результатами диагностики уровня сформированности данного свойства у детей. Возможность проведения такой диагностики предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования [6].

Подготовительный этап диагностической работы предполагает решение исследователем двух задач:

1) определить критерии и показатели готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками;

2) подобрать диагностический материал.

На основании теоретических сведений об основных признаках совместной деятельности (Н.И. Шевандрин, Л.И. Уманский), генезисе совместной деятельности в дошкольном возрасте (М.И. Лисина, В.С. Мухина, Т.А. Репина, А.А. Рояк, Р.Б. Стеркина, Р.К.Терещук, Е.О. Смирнова, М.П. Галигузова), а также исходя из психолого-педагогического понимания категории «готовность» (В.Ф. Жукова), определим критерии готовности дошкольников к совместной деятельности со сверстниками и соответствующие им показатели.

1. Когнитивный критерий – включает представления детей о сверстнике как о возможном партнере совместной деятельности, а также обобщенные представления детей о совместной деятельности, то есть знание правил и способов её осуществления. Показателями данного критерия являются полнота/отсутствие представлений детей о сверстнике как о возможном партнере совместной деятельности, полнота/отсутствие знаний правил и способов осуществления совместной деятельности.

2. Эмоционально-ценностный критерий – наличие интереса к сверстнику как к партнеру по совместной деятельности; показатель – наличие/отсутствие интереса к сверстнику.

3. Деятельностный критерий – проявление коммуникативных качеств (эмпатийность, доброжелательность, инициативность, открытость в общении, безконфликтность в аргументации своей позиции) и применение коммуникативных умений, необходимых для осуществления продуктивной совместной деятельности (организационные, перцептивные и оперативные); показатели – наличие/отсутствие в поведении проявлений необходимых для совместной деятельности коммуникативных качеств и умений.

В результате анализа психолого-педагогической литературы нами были выделены методики, которые могут успешно применяться для оценки готовности старших дошкольников к совместной деятельности со сверстниками по вышеуказанным критериям.

1. Методики, направленные на выявление представлений детей о сверстнике как возможном партнере совместной деятельности, правилах и способах сотрудничества методом диагностических ситуаций. С этой целью детям для решения могут быть предложены условные ситуации:

– «Листопад» - в данной методике диагностическим материалом является картинка с изображением группы детей, вместе убирающих осеннюю листву в парке;

– «Строим мост» - в этой ситуации акцент делается на уточнении умений детей вести деловой диалог в процессе взаимодействия;

– «Праздничная открытка» - содержание этой ситуации раскрывает представления детей о процессе парного сотрудничества на примере выполнения задания по аппликации;

– «Составим картинку» - данная ситуация предполагает, что каждый ребенок – участник деятельности выполняет свою работу индивидуально (составляет из разрозненных картинок половину целого изображения) и на завершающем этапе участники объединяют свои элементы в общую композицию.

При оценке ответов детей на вопросы, предложенные в описанных ситуациях, следует ориентироваться на следующие показатели:

1) адекватность представлений детей о правилах и способах сотрудничества, что значит соответствие содержания представлений существующим социальным нормам и их объем;

2) осознанность, то есть соответствие детских представлений о правилах и способах сотрудничества поставленным в содержании ситуаций задачам;

3) доказательность, или умение обосновать, аргументировать, соотносить определенную ситуацию сотрудничества и необходимость применения в ней того или иного правила.

2. Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман. Цель – изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений.

Исследование проводится в виде игры, для проведения которой детям, сидящим парами, предлагают рукавички, вырезанные из бумаги, и одинаковые наборы цветных карандашей. Количество пар рукавичек соответствует числу пар участников. Детям необходимо украсить рукавички так, чтобы получилась пара. Выполненные парами детей работы, а также результаты наблюдений за поведением детей в ходе выполнения задания позволяют исследователю получить следующую информацию:

– продуктивность совместной деятельности;

– умение детей договариваться, приходить к общему решению, умение убеждать, аргументировать и т.д.;

– взаимный контроль по ходу выполнения деятельности;

– взаимопомощь;

– эмоциональное отношение к совместной деятельности.

3. Методика «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников», разработанная А.М. Щетининой и М.А. Никифоровой. Цель – изучение коммуникативных качеств и умений личности ребенка.

Качественно-количественный анализ результатов данного диагностического комплекса позволяет распределить детей старшего дошкольного возраста по трем уровням готовности к совместной деятельности со сверстниками:

– *низкий* – ребенок знает, что со сверстником можно организовать совместную работу, имеет некоторые представления о правилах и способах сотрудничества в совместной деятельности, соответствующие существующим социальным нормам, но большая их часть является неосознанными, то есть не соответствует представленной ситуации, ребенок не может аргументированно обосновать необходимость применения того или иного правила определенной ситуации; интерес к сверстнику как к партнеру совместной деятельности практически отсутствует, эмоциональное отношение к совместной деятельности – нейтральное или отрицательное, важные для совместной деятельности коммуникативные качества и умения (эмпатийность, безконфликтность, инициативность, умение организовывать деятельность, понимать партнера, поддерживать общение) не проявляются, либо проявляются незначительно.

– *средний* – у ребенка сформированы представления о сверстнике как партнере совместной деятельности, об адекватных существующим нормам правилах и способах совместной деятельность, но необходимость применения части из них в той или иной ситуации обосновать, аргументировать не может, интерес к сверстникам избирателен, но, в целом, эмоциональное отношение к совместной деятельности – позитивное, в поведении ребенка в условиях совместной деятельности проявляются некоторые необходимые для её осуществления коммуникативные качества и умения;

– *высокий* – у ребенка сформированы полные представления о сверстнике как возможном партнере совместной деятельности, о способах и правилах сотрудничества в совместной деятельности, ребенок проявляет интерес к сверстникам как к партнерам совместной деятельности, имеет позитивное эмоциональное отношение к совместной деятельности со сверстниками, в поведении ребенка проявляются необходимые для осуществления совместной деятельности коммуникативные качества и умения.

Таким образом, представленный диагностический комплекс позволяет получить исчерпывающую информацию об уровне сформированности у старших дошкольников готовности к совместной деятельности со сверстниками. Входящие в комплекс методики достаточно просты по процедурам проведения, обработки и интерпретации результатов и могут успешно использоваться как педагогами, так и психологами ДОУ.

Использованные источники:

1. Бурмистрова Е.В., Кульчейко О.В., Хохлова Е.А.. Социально-образовательная среда детского сада как фактор социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста // Педагогические науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-obrazovatelnaya-sreda-detskogo-sada-kak-faktor-sotsialno-kommunikativnogo-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta
2. Жукова В.Ф. Психолого-педагогический анализ категории «психологическая готовность» // Известия Томского политехнического университета. – 2012. – №6. – с. 117-118.
3. Лисина М.И.. Становление и развитие общения со сверстниками у дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/LOl-1997/LOl-2021.htm#$p202.
4. Меджидова Э. С. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как научно-педагогическая проблема // Молодой ученый. – 2016. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/110/27082/.
5. Римашевская Л.С. Развитие сотрудничества старших дошкольников со сверстниками на занятии: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.07. – СПБ., 2001 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/doshkoln-obrazovanie/razvitie-sotrudnichestva-starshih-doshkolnikov-so-sverstnikami-na-zanjatii.html.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] / Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва // Российская газета «RG.RU». – Режим доступа: http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html
7. Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. - 88 с.
8. Юдина Е. Педагогическая оценка развития и актуального состояния ребенка // Дошкольное воспитание, 1997. - № 11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0011/1_0011-1.shtml.

УДК 519.2

Бенгина Т.А., к.техн.н.
доцент
кафедра «Высшая математика и информатика»
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы практического применения элементов теории вероятностей для решения задач экономики. Представлены примеры реализации схемы Бернулли, формулы полной вероятности. Проведена оценка вероятности с помощью неравенства Маркова.

Ключевые слова

Вероятность, задачи экономики, формула Бернулли, формула полной вероятности, неравенство Маркова.

Bengina T.A., candidate of technical Sciences
Associate Professor of the chair "Higher mathematics and Informatics»
Samara state technical University
Russia, Samara

THE USE OF PROBABILITY THEORY IN ECONOMICS

Annotation

The article deals with the practical application of the elements of probability theory to solve the problems of the economy. Examples of implementation of the scheme of Bernoulli, formula of total probability. The estimation of probability by means of Markov's inequality is carried out.

Keyword

Probability, problems of the economy, the Bernoulli formula, the formula of total probability, the Markov inequality

В экономике, как и вообще в повседневной жизни, часто приходится сталкиваться с такими явлениями и событиями, исход которых сложно предсказать. Нельзя заранее узнать, например, объем продаж, так как имеется много факторов, оказывающих на это влияние. Но оценить вероятные объемы на основе опытных данных и спрогнозировать свою деятельность возможно.

В экономических задачах часто встречаются ситуации, когда решение проблемы укладывается в схему последовательных независимых испытаний, называемую схемой испытаний Бернулли. Испытания Бернулли – это независимые эксперименты с двумя исходами и с вероятностью успеха, не меняющиеся от испытания к испытанию. Если вероятность p наступления события в каждом испытании постоянна, то вероятность $P_n(m)$ того, что

событие A наступит m раз в n независимых испытаниях равна

$$P_n(m) = C_n^m \cdot p^m \cdot q^{n-m}, \quad \text{где} \quad q = 1 - p. \qquad (1)$$

Задача. Каждый четвертый клиент банка приходит в банк для снятия со своего счета процентов с вложенной суммы. В настоящий момент в кассе банка имеется очередь из 5 человек. Какова вероятность того, что только двое из них будут снимать проценты со вклада?

Решение. По условию задачи:

$$n = 5, \qquad m = 2, \qquad p = \frac{1}{4}; \qquad q = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4},$$

тогда

$$P_5(2) = C_5^2 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^2 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{5!}{2! \cdot 3!} \cdot \frac{1}{16} \cdot \frac{27}{64} = \frac{4 \cdot 5 \cdot 27}{2 \cdot 16 \cdot 64} \approx 0{,}26.$$

Ответ: 0,26.

В практических задачах иногда рассматриваются события, которые могут произойти лишь при появлении ещё какого-либо события из определенной группы.

Вероятность события A, которое может наступить лишь при появлении одного из несовместных событий (гипотез) $H_1, H_2, \ldots, H_n$, образующих полную группу, равна сумме произведений вероятностей каждой из гипотез на соответствующую условную вероятность события A:

$$P(A) = P(H_1) \cdot P_{H_1}(A) + P(H_2) \cdot P_{H_2}(A) + \ldots + P(H_n) \cdot P_{H_n}(A), \qquad (1.7.2)$$

где $P(H_1) + P(H_2) + \cdots + P(H_n) = 1.$

Задача. Статистика запросов кредитов в банке такова: 10% - государственные органы, 30% - другие банки, остальные – физические лица. Вероятности невозврата взятого кредита соответственно таковы: 0,01; 0,05 и 0,2. Найти вероятность очередного запроса на кредит.

Решение. Пусть событие A – поступление очередного запроса на кредит. Гипотезы:

H_1 – запрос поступает от государственных органов;

H_2 – запрос поступает от банков;

H_3 – запрос поступает от физического лица.

По условию задачи:

$$P(H_1) = 0{,}1; \quad P(H_2) = 0{,}3; \quad P(H_3) = 1 - 0{,}1 - 0{,}3 = 0{,}6.$$

Вероятности не возврата взятого кредита:

$$P_{H_1}(A) = 0{,}01; \quad P_{H_2}(A) = 0{,}05; \quad P_{H_3}(A) = 0{,}2.$$

Тогда вероятность очередного запроса на кредит равна:

$$P(A) = P(H_1) \cdot P_{H_1}(A) + P(H_2) \cdot P_{H_2}(A) + P(H_3) \cdot P_{H_3}(A) =$$

$$= 0{,}1 \cdot 0{,}01 + 0{,}3 \cdot 0{,}05 + 0{,}6 \cdot 0{,}2 = 0{,}136.$$

Ответ: 0,136.

В некоторых задачах экономического содержания требуется оценить определенную величину по отношению к средней характеристике. Неравенство Маркова в теории вероятностей даёт оценку вероятности того, что случайная величина превзойдет по модулю фиксированную положительную константу

$$P(|x| \geq \alpha) \leq \frac{M(x)}{\alpha}, \qquad (1.7.4)$$

$M(x)$ – математическое ожидание.

Задача 42. Вероятность того, что клиент, подошедший к банкомату, снимет с банковской карточки сумму, превосходящую 5000 рублей, оказалась меньше 0,6. С помощью неравенства Маркова оценить сумму денег, которую в среднем снимает клиент банкомата за один раз.

Решение. $\alpha = 5000, \quad p = 0{,}6.$

$$P(|x| \geq \alpha) \leq \frac{M(x)}{\alpha},$$

$$\frac{M(x)}{5000} = 0{,}6.$$

$$M(x) = 3000\,(руб).$$

Ответ: 3000 рублей.

Использованные источники:

1. В.П. Кирлица. Финансовая математика: рук к решению задач: учебное пособие- Мн.: ТетраСистемс , 2005.-192 с.
2. Высшая математика для экономистов. Под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2007.- 439 с.
3. М.С.Красс, Б.П. Чупрырнов. Математика для экономистов. СПб. Питер, 2004. – 464 с.
4. Практикум по высшей математике для экономистов: учеб. Пособие для вузов/ Кремер Н. Ш., Тришин И. М. и др.; Под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 423 с.
5. Т.А.Бенгина, О.В.Брезина. Методические указания по курсу «Математическая статистика», часть 1: Метод.указ./Самар. Гос.техн.ун-т, Самара, 2005, 29 с.
6. М.А.Евдокимов, Л.Н.Смирнова, Т.А. Бенгина, В.Н. Маклаков, О.С.Самойлова. Применение математики в экономике: учебное пособие- Самар. Гос.техн.ун-т, Самара, 2012, 114 с.

УДК 37.012.3

Берзегов З.Б.
студент магистрант 1 курса
факультет Физической культуры и спорта
Сургутский государственный педагогический университет
Россия, г. Сургут

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КОНТРОЛЬ ТОЧНОСТНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Аннотация:

Статья посвящена основным параметрам, по которым осуществляется контроль точностных движений футбольных ударов ногой по неподвижному мячу. Целью исследования является выявить основные параметры, по которым осуществляется контроль точностных движений футбольных ударов ногой по неподвижному мячу.

Ключевые слова: точностное движение, контроль точностных движений, параметры, футбольный удар.

Berzegov Z.B.
Surgut State Pedagogical University, Surgut

KEY PARAMETERS FOR WHICH CONTROL OF PRECISION MOVEMENTS IS PROVIDED

Abstract:

The article is devoted to the main parameters by which the accuracy of movements of football kicks on the stationary ball is controlled. The purpose of the study is to reveal the main parameters by which the accuracy of movements of football kicks on the stationary ball is controlled.

Key words: precision movement, control of precision movements, parameters, football kick.

Требования к уровню подготовленности юных футболистов постоянно повышаются, поэтому необходимо внедрять наиболее эффективные, научно обоснованные средства и методы тренировки. Наряду с другими аспектами подготовленности юных футболистов это касается и подготовки технической. Основным средством ведения игры в футболе являются удары по мячу ногой. Это короткие, средние и длинные передачи мяча, а также завершающие удары по воротам. В современном футболе футболисты должны уметь определять силу удара в соответствии с конкретной игровой ситуацией. Повышение меткости футбольных ударов ногой по неподвижному мячу и сохранение стабильности могут в значительной мере упростить тактический рисунок игры, сделать его более рациональным. Отсюда поиск резервов повышения меткости футбольных ударов ногой по неподвижному мячу приобретает особую важность.

Предполагается, что результативность футбольных ударов ногой по мячу можно повысить, если методика развития меткости футбольных ударов

ногой по неподвижному мячу будет включать в себя:

- учет внешних и внутренних «сбивающих» факторов, оказывающих отрицательные воздействия на точность футбольных ударов ногой по неподвижному мячу у учащихся среднего школьного возраста во внеурочное время;
- учет уровня готовности нервно-мышечной системы к построению ударных движений ногой у учащихся среднего школьного возраста;
- методические приемы, направленные на повышение точности футбольных ударов ногой по неподвижному мячу у учащихся среднего школьного возраста;
- общую генеральную направленность по развитию свойств двигательных способностей субкортикальных уровней построения движений, обеспечивающих меткость футбольных ударов ногой по неподвижному мячу у учащихся среднего школьного возраста.

Основу построения модели точностных движений человека составляют следующие положения:

1. Определение параметров, по которым производится контроль движений.
2. Основные причины возникновения неточностей (ошибок) в выполнении двигательных действий.
3. Взаимосвязь работы сопряженных звеньев кинематической цепи.
4. Взаимосвязь работы нескольких кинематических цепей, обеспечивающих выполнение сложнокординированных двигательных действий.

Прежде чем приступить к изучению основных параметров, по которым осуществляется контроль движений футбольных ударов ногой по неподвижному мячу, следует рассмотреть понятие «точностное движение». Для характеристики движения живого тела (как деятельности) неизбежно введение ещё как минимум одной величины, характеризующей соответствие, сообразность параметров этого движения его цели. Такой характеристикой является *точность*. Физической величиной, характеризующей точность движения точки, является разница координат, заданных в двигательной задаче, и координат реального её положения в результате движения – Δx, Δy, Δz 2 (а для физического тела – разница координат всех его точек). В зависимости от того, происходит движение по линии, плоскости или в пространстве достаточно одной, двух или трёх координат. Здесь следует отметить, что включение в понятие точность движения не только пространственных, но и силовых и временных характеристик движения [4, 26] вряд ли можно признать обоснованным. В связи с изучением точности как физического качества, он требует более детального исследования. Движение в механике – это изменение положения. В биомеханике движение – это изменение положения тела или его частей в соответствии с двигательной задачей. Поэтому можно поставить точностную двигательную задачу по любой физической величине, например, работе или мощности и,

при наличии соответствующей аппаратуры, проверить соответствие результата заданным параметрам, однако такие двигательные задачи искусственны, не имеют аналогов в реальной двигательной практике человека.

В первую очередь предлагается рассмотреть основные параметры, по которым осуществляется контроль точностных движений.

Предполагается, что основными параметрами, по которым осуществляется контроль движений, являются:

- положение звеньев, которое может быть представлено в виде амплитуды движений, определяемое на основании кинестетической чувствительности;
- первая производная — скорость движения, которая определяется скоростью угловых суставных перемещений.

В принципе, чтобы движение было достаточно точным, необходимо произвести перемещение звена из одного пространственного положения в другое с задаваемой скоростью. Если рассматривать взаимосвязь скорости и амплитуды движений, то С.В. Голомазов предлагает четыре возможных варианта выполнения двигательных действий (*рис. 1*).

Вариант А. В исходном положении кинематическая цепь неподвижна, затем происходит ее пространственное перемещение с определенной амплитудой и в окончание двигательного действия она становится неподвижной в заданном месте пространства.

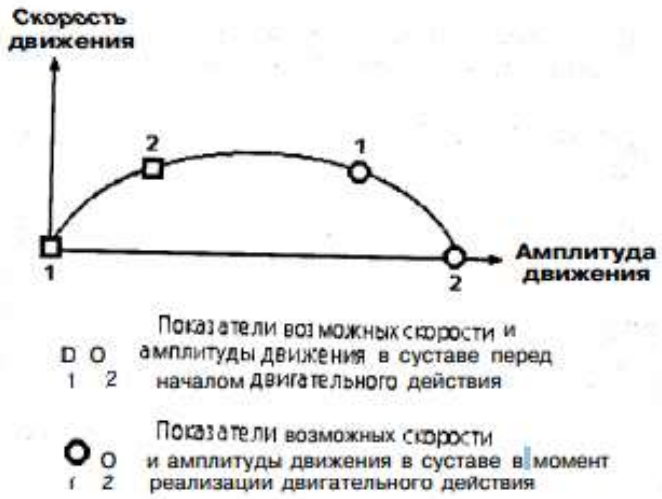


Рис. 1. Взаимосвязь скорости и амплитуды движения кинематической цепи при выполнении точностного движения

Вариант Б. В начале конкретного двигательного действия кинематическая цепь уже находится в движении и в окончание двигательного действия она становится неподвижной в заданном месте пространства.

Вариант С. В исходном положении кинематическая цепь неподвижна,

а в окончание двигательного действия ее скорость движения и пространственное положение соответствуют строго определенным характеристикам.

Вариант Д. В начале конкретного двигательного действия кинематическая цепь уже находится в движении, а в окончание двигательного действия ее скорость движения и пространственное положение соответствуют строго определенным характеристикам. При всех вышеуказанных вариантах выполнения двигательных действий достаточно проведения контроля движений по их скорости и амплитуде в отличие от принятого ранее мнения, что основными параметрами управления движениями в биомеханических системах являются момент силы и момент инерции. В этих случаях нет необходимости учитывать многие влияющие факторы, такие, как функциональное изменение плеча приложения сил движителя (мышцы), функциональное изменение центра вращения в суставах, гравитационные моменты, изменение внешней среды (сопротивление воздуха при разных скоростях) и т.д [3, 23].

Использованные источники:

1. Бернштейн Н.А. О построении движений. – М.: Медгиз, 1947. – 255 с.
2. Голомазов С.В. Теоретические основы и методика совершенствования целевой точности двигательных действий: Дис. ... д-ра пед. наук / РГАФК. – М., 1996. – 327 с.
3. Голомазов С.В. Кинезиология точностных действий человека. — М.: СпортАкадем- Пресс, 2003. - 228 с.
4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол: Быстрота и точность действий с мячом. – М. – Пески: РГАФК, 1998. – С.17.
5. Зациорский В.М. Воспитание физических (двигательных) качеств // Теория и методика физического воспитания / Под ред. А.Д. Новикова и Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт. – 1967. – Т. 1. – С. 226-227.

УДК 159.9

Бессалова Е.О.
студент 4 курса
факультет психологии
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ОЦЕНКА УГРОЗЫ И РИСКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы психологической безопасности студентов в поликультурной образовательной среде университета. Было проведено исследование для выявления различных типов культур у представителей разных этносов и уровень их психологической безопасности.

Ключевые слова: психологическая безопасность, образовательная среда, культура, поликультурность, этнос, защищенность.

Bessalova E.O.
student
4 course, faculty of psychology
Crimean engineering and pedagogical university
Russia, Simferopol

ASSESSMENT OF THREAT AND RISK OF PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE PERSONALITY IN THE POLYCULTURAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Annotation: article is devoted to a problem of identification of the personality in the polycultural educational environment of the university, threat and assessment of its psychological safety. Various types of cultures at representatives of different ethnoses and the level of their psychological safety are investigated.

Keywords: psychological safety, educational environment, culture, polylevel of culture, ethnos, security.

Актуальность. Психологическая безопасность образовательной среды понимается как состояние защищенности студента от угроз и рисков его психологического состояния и здоровья. Тогда как психологическое здоровье это основа для гармоничного и разностороннего развития личности способной к творческой самореализации [2]. Поликультурная образовательная среда содержит последовательность рисков и опасностей для формирования личности студентов. Психологические опасности довольно неоднородны и по масштабу угрозы защищенности и по собственным внутренним психологическим данным. Опасности и риски образовательной сферы, спровоцированные полиэтничностью образования, освещены в научной и научно-публицистической литературе.

Целью данной статьи является оценка рисков психологической

безопасности студентов в поликультурной среде ВУЗа.

Объектом исследования являются студенты.

Предметом исследования является психологическая безопасность в поликультурной среде ВУЗа.

Данной проблемой занимались психологи и педагоги С.М. Арутюнян, Э.А. Баграмов, Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилева.

Задачами данной статьи:

1. Теоретический анализ литературы по данному направлению.

2. Эмпирически оценить психологическую безопасность студентов в поликультурной образовательной среде.

В качестве совокупных опасностей психологической защищенности могут рассматриваться недовольство процессом взаимодействия всех участников образовательной среды. В межличностном взаимодействии совершаются ключевые перемены, передача опыта, что и обеспечивает формирование личности.

Одни опасности очевидны, например такие, как инциденты на этнической почве, психическое напряжение в группе, где обучаются представители разных этносов, невысокая поликультурная грамотность преподавательского состава, невысокая общественная безопасность семьи студентов. Прочие психологические риски и опасности в образовании менее явны, спрятаны, тем не менее, они функционируют беспрерывно, тяжело обнаруживаются на первичных стадиях и слабо осознаваемы для преподавательского состава [1].

Этнопсихологические риски защищенности образовательной среды включают в себя:

1. недостаток принятия культурных и этнопсихологических специфик человека иной национальности;

2. отрицание и предвзятое отношение к представителям иных этносов со стороны студентов и/или преподавателей;

3. этническое напряжение в межличностных взаимоотношениях среди учащихся;

4. расхождение требований к учащимся разных национальностей со стороны преподавателей.

Данные опасности и риски понижают психологическую безопасность образовательной среды в университете [2].

Скрытые угрозы риска психологической защищенности поликультурного образования, где обучаются представители разных этносов, можно охарактеризовать следующие:

1. Этническая нетерпимость к представителям иных национальностей. Непризнание представителей иных этносов и отрицание их культуры передается в семье от родителей к детям. Недоучет родительской позиции в сферы поликультурного воспитания приводит к сокрытой напряженности и неприятию, которые, так, либо иначе, передаются в группе, подрывая психологическую безопасность образовательной среды.

2. Скрытое непризнание людей иных национальностей и их культурно эмоциональных отличительных черт педагогами. Точка зрения администрации может не быть схожа с мнением отдельных преподавателей в парадигме полиэтнического образования, педагоги должны следовать тем изменениям, которые несет глобализация. Тайная нетерпимость и непризнание всегда заметны при повседневном взаимодействии между преподавателем и учащимся, что способно воздействовать на позицию изоляции учащихся иной национальности.

3. Непонимание этнопсихологических специфик учащихся и/или недостаток требуемых компетенций преподавателей в поликультурной среде. Введение концепции поликультурности в нынешнее образование не всегда содержит переподготовку преподавателей в этом направлении. Педагоги нередко не готовы взаимодействовать и тем более учить представителей иных этносов, они не имеют правильного представления как себя вести, как производить оценку учащихся иных этносов, каким способом объединить преподавание учебного материала при разноуровневой подготовке учащихся.

4.Формальное предоставление эмоциональной поддержки обучающимся. Формальная психологическая служба способна не только формировать иллюзию в отсутствии опасности, но и быть большим злом, чем ее отсутствие, так как большая часть эмоциональных трудностей замалчивается либо решается формально, вследствие чего пропадает время для их успешного решения [3].

Таким образом, как скрытые, так и явные опасности и угрозы психологической защищенности поликультурной образовательной среды оказывают влияние на психологическое состояние здоровья всех, без исключения, обучающихся и сдерживают потенциал их личностного роста.

Для того чтобы лучше понять, как стоит вопрос о психологической защищенности студентов в поликультурной среде, было проведено исследование в Крымском инженерно-педагогического университета, в котором приняли участие 60 человек, представители разных этносов. Использовались методики И. А. Баевой «психологическая безопасность образовательной среды» для определения отношения к образовательной среде и тест культурно-ценностных ориентаций Л. Г. Почебута для выявления принадлежности человека к определенному типу культуры.

Л.Г. Почебут выделил 3 типа культуры, которые можно встретить у людей: традиционная культура, современная культура и динамически развивающаяся культура [4].

Первый тип – традиционная культура – характеризуется ориентацией людей на прошлое, приверженностью традициям, интересом к истории. Люди этой культуры воспринимают природу как вечную тайну бытия, как неразрешимую загадку, отгадать которую они не стремятся. Человек рассматривается как существо, зависимое от ближайшего социального окружения. Большое значение придается семейным связям, традиционности

родственных ролевых отношений, религиозным ориентациям. Процедура принятия решений проходит коллективно, а результат решения зависит от старших по возрасту [4].

Второй тип – современная культура – характеризуется ориентацией на настоящее, на современные им события. Люди стараются жить в гармонии с природой, беречь ее, интересуются экологическими вопросами. Человеческая натура понимается как противоречивое явление. Ценности этой культуры сосредоточены на человеке, его правах, призвании; развитии его способностей, самореализации и самоактуализации. Отношения между людьми обычно формализованы, четко определены их статусом и ролью в социальной системе. Дружеские отношения складываются медленно и отличаются глубиной и преданностью друг другу. Общество стремится регулировать поведение человека посредством морали, этических норм и правил [4].

Третий тип – динамически развивающаяся культура – характеризуется ориентацией людей на будущее, на достижение быстрых значительных результатов. Люди строят краткосрочные планы и стараются реализовать их как можно более энергично. Для людей данной культуры «время – это деньги». Природа не представляет собой загадки. Поскольку жизнь – это проблема, которую необходимо быстро и успешно решить, природа должна подчиниться человеку. Предназначение человека состоит в управлении природой. Человеческая натура свободолюбива. Культивируется индивидуальность, независимость, автономность от социального окружения. Процесс принятия решения осуществляется самостоятельно. Признается значимость индивидуальных интересов и ценностей. В общении люди откровенны, непосредственны, ориентированы не на иерархию, а на равенство ролевых взаимоотношений. Социально признанной ценностью является предоставление обществом равных возможностей для развития каждого члена [4].

По результатам анализа данных получилось, что у 13 человек преобладает традиционная культура (22%), у 27 – современная культура (45 %) и у 20 – динамически развивающаяся культура (33%).

Сопоставляя данные результаты с результатами об уровне психологической безопасности в образовательной среде, получаем такие результаты: из 13 человек с традиционным типом культуры всего 4 (30%) испытывают позитивное отношение к образовательной среде, при этом 6 человек (46%) относятся к образовательной среде нейтрально и 3 (23%) – негативно.

У учащихся с самым распространенным типом культуры – современным – преобладает позитивное отношение к образовательной среде. Таковых оказалось 23 человека из 27 (85%), при этом у 4 человек (14%) нейтральное отношение к образовательной среде, негативного отношения к образовательной среде не выявлено.

Из 20 студентов с динамически развивающимся типом культуры 16

человек (80%) относятся к образовательной среде позитивно, 3 – нейтрально (15%), и у 1 человека (5%) негативное отношение к образовательной среде.

По результатам проведенного исследования видно, что психологическая безопасность находится на высоком уровне у студентов с современным и динамически развивающимся типом культуры. Нейтральное отношение к образовательной среде больше наблюдается у студентов с традиционным типом культуры.

Использованные источники:

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании. СПб., 2002. – С. 288.
2. Безюлева Г.В., Бондырева С.К., Бушмарина Н.Н., Клименко Н.И. Социально-психологические риски в поликультурном профессиональном образовании. М.: Изд-во НОУ ВПО МПСИ, 2007. – С 137.
3. Богданова А.И. Поликультурная образовательная среда // Современные наукоемкие технологии. 2011. № 1. С. 113-114.
4. Тест культурно-ценностных ориентации (Дж.Таусенд, вариант Л.Г.Почебут) [Электронный ресурс] – https://vsetesti.ru/393/.

УДК 159.9

Бессалова Е.О.
студент 4 курса
факультет психологии
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК РЕСУРС ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам психологической безопасности студентов и влиянии на нее межличностных отношений. Проводилось исследование для выявления преобладающего типа отношения к людям и уровня психологической безопасности у студентов.

Ключевые слова: психологическая безопасность, межличностные отношения, образовательная среда, взаимодействие, общение.

Bessalova E.O.
student
4 course, faculty of psychology
Crimean engineering and pedagogical university
Russia, Simferopol

THE INTERPERSONAL RELATIONS AS THE RESOURCE OF PSYCHOLOGICAL SAFETY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation: this article is devoted to problems of psychological safety of students and influence on it of the interpersonal relations. The research for identification of the prevailing type of the attitude towards people in a self-assessment and mutually assessment was conducted.

Keywords: psychological safety, interpersonal relations, educational environment, interaction, communication.

Актуальность. Организация процесса взаимодействия в учебной деятельности оказывает непосредственное влияние на развитие субъектов образовательного процесса. Баева И.А. считает, что одним из главных механизмов, который способствует созданию психологической безопасности в образовательной среде, является межличностное общение, способствующее движению личности и самоактуализации [1].

Цель статьи: выяснить, как на психологическую безопасность влияют межличностные отношения.

Объектом исследования являются студенты университета.

Предметом исследования являются межличностные отношения в образовательной среде университета.

Данной проблемой занимались Т.В. Чапля, Т.Н. Березина, А.В. Литвинова, В.В. Рубцов, И.А. Баева.

Задачами данной статьи является:

1.Теоретически проанализировать проблему межличностных взаимодействий и их влияние на психологическую безопасность в образовательной среде.

2. Эмпирически выявить, как межличностные отношения влияют на психологическую безопасность.

Под психологической безопасностью понимается такое состояние окружающей среды, в которой его субъекты защищены от проявления психологического насилия во взаимодействии, которое способствует удовлетворению в потребности личностно-доверительных отношений, создает референтную значимость образовательной среды [4].

Р. Бернс считает, что в образовательной среде есть 2 программы, правильное взаимодействие которых формирует позитивное отношение к учебной и трудовой деятельности. Одна программа – это официальная учебная программа, вторая – скрытая программа социализации, обусловленная характером межличностных отношений. Именно благодаря ней развивается социальная жизнь человека, его представления о себе и о том, что думают о нем другие» [2, с. 249]

В качестве совокупных опасностей психологической защищенности могут рассматриваться недовольство процессом взаимодействия всех участников образовательной среды. В межличностном взаимодействии совершаются ключевые перемены, передача опыта, что и обеспечивают формирование личности. Кроме того едиными маркерами опасности психологической защищенности при межличностном содействии в образовании представлены:

1. эмоциональный дискомфорт;
2. недопустимость выражать личное мнение;
3. недостаток уважение к себе и партнеру по общению;
4. нереальность удерживать индивидуальное достоинство;
5. недостаток возможности обратиться за поддержкой;
6. недостаточный учет со стороны преподавателей личных трудностей и затруднений учащихся;
7. небрежность к инициативам и предложениям со стороны преподавателей и администрации;
8. недостаток поддержки в предпочтении и выработке собственных выводов.

Совершенствование и развитие межличностных отношений между студентами ведет к улучшению эмоциональных характеристик образовательной среды. Эффективные межличностные отношения позволят студенту накапливать позитивный опыт решения личностных и межличностных трудностей, повышая его уверенность в себе и формируя положительный эмоциональный настрой.

Я.Н. Коломинский в ходе исследования определил качества личности, повышающие привлекательность субъекта в межличностных отношениях и общении, а также качества, понижающие привлекательность личности в

процессе коммуникаций [3].

К чертам, повышающим привлекательность личности, он отнес такие: дружелюбие, общительность, готовность помочь, преданность, чувство юмора, инициативность, самостоятельность.

К чертам, понижающим привлекательность личности в межличностных отношениях, он отнес: грубость, замкнутость, молчаливость, жадность, лживость, завистливость, лень [2, с. 168].

Умение контактировать с другими, владение необходимыми навыками общения, способность определять для себя оптимальную позицию в отношениях с окружающими необходимы человеку, так как учебная деятельность в целом носит коллективный характер. Отсутствие таких способностей или наличие отрицательных личностных качеств порождают типичные проблемы общения, когда человек либо активно, часто с агрессией, отвергается группой, либо просто ими игнорируется. И в том, и в другом случае отмечается глубокое переживание психологического дискомфорта, имеющего отчетливо дезадаптирующее значение. Менее опасна, но также чревата негативными последствиями ситуация самоизоляции, когда человек не испытывает нормальной потребности или даже избегает контактов с другими людьми.

Для изучения взаимоотношений в группе было проведено исследование. Выборка составила 60 студентов Крымского инженерно-педагогического университета г. Симферополя. Исследование проводилось по методике И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды» и Т.Ф.Лири «Диагностика межличностных отношений», а затем показатели сверялись между собой.

Т.Ф Лири выделил 8 преобладающих типов поведения по отношению к окружающим:

1. авторитарный (сильная личность, лидер, уверенный в себе, настойчивый, энергичный, доминантный),
2. эгоистичный (самовлюбленный, независимый, ориентированный на себя, склонный к соперничеству),
3. агрессивный (требовательный, прямолинейный, откровенный, строгий и резкий в оценке других, жесткий, упрямый, упорный),
4. подозрительный (обидчивый, отчужденный, злопамятный, критичный, замкнутый, скрытный, неуверенный в себе),
5. подчиняемый (покорный, слабовольный, пассивный, кроткий, робкий, уступчивый, подчиняется более сильному),
6. зависимый (неуверенный в себе, тревожный, беспомощный, боязливый, доверчивый, мягкий),
7. дружелюбный (любезный, стремится быть «хорошим для всех», помогать, завоевать доверие, признание и любовь, инициативный),
8. альтруистический (гиперответственный, стремится всем помочь, деликатный, добрый, мягкий, отзывчивый, бескорыстный).

Первые 4 типа характеризуются склонностью к конфликтному

поведению (3,4) и тенденции к лидерству (1,2), другие 4 типа – преобладанием конформных установок и конгруэнтность в отношениях с людьми (7,8) и неуверенностью в себе (5,6).

По результатам проведенного исследования можно сделать такие выводы: лучше всего защищены от психологического насилия во взаимодействии (от публичного унижения, оскорблений, высмеивания, угроз, обзываний, игнорирования, неуважительного отношения) студенты, у которых преобладает авторитарный (11 человек) и дружелюбный (16 человек) стиль поведения. Такие учащиеся набрали 3.5-4 балла из 4 возможных по шкале психологической защищенности. При этом характеристиками среды университета (отношения с группой, эмоциональный комфорт, возможность высказать свою точку зрения, сохранение личного достоинства, учет личных проблем, возможность проявлять активность) больше удовлетворены студенты с дружелюбным типов отношения к окружающим. У студентов с подчиняемым (6 человек) и зависимым (9 человек) типом поведения явно присутствуют негативные эмоции, связанные с межличностным взаимодействием в группе. Такие учащиеся не чувствуют защиты от неуважительного отношения, угроз, высмеивания, оскорбления и публичного унижения, а также не удовлетворены характеристиками среды университета и набрали всего 2-3 балла из 4 возможных. Студенты, стиль поведения которых отличается агрессивностью (7 человек), чувствуют себя защищенными от психологического воздействия (4 балла из 4), однако не удовлетворены в полной мере отношениями с группой и педагогами. Эгоистичный стиль поведения (5 человек) характеризуется средней психологической защищенностью во взаимодействии (2.5-3.5 балла из 4 возможных) и неудовлетворенностью взаимоотношениями в группе. Альтруистический стиль поведения (6 человек) преобладает у студентов с высокой психологической защищенностью во взаимодействии (3.5-4 из 4) и характеризуется большой степенью удовлетворенности характеристиками среды университета. Студентов с подозрительным типом поведения в данной выборке обнаружено не было.

Таким образом, исходя из проведенного исследования, можно сделать вывод, что степень защищенности от негативного воздействия в межличностных отношениях напрямую зависит от преобладающего типа поведения и отношения к окружающим. Самый высокий уровень психологической безопасности был выявлен у студентов с авторитарным и дружелюбным стилем поведением, самый низкий – с подчиняемым и зависимым.

Использованные источники:

1. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: Теоретические основы и технологии создания: диссертация доктора психологических наук, СПб.: 2002. – С.386

2. Бернс Р. Развитие «Я-концепции» и воспитание. - М. : Прогресс, 1986. -

422 с.
3. Коломинский Я.Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе. Очерк социальной психологии школьного класса. – Минск.: Издательство «Народная Асвета» – 1969. – С. 239.
4. Рубцов В.В., Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды как условие психосоциального благополучия школьника // Безопасность образовательной среды. М.: Экон-Информ, 2008. – С. 5–11.

УДК 159.9

Бессалова Е.О.
студент 4 курса
факультет психологии
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена проблеме психологической безопасности образовательной среды ВУЗа. Рассматриваются вопросы отношения учащихся к образовательной среде, удовлетворенности ее характеристиками и защищенности от психологического насилия. Было проведено исследование, выявляющее уровень психологической безопасности студентов.

Ключевые слова: образовательная среда, психологическая безопасность образовательной среды, защищенность, риск, психологическое насилие.

Bessalova E.O.
student
4 course, faculty of psychology
Crimean engineering and pedagogical university
Russia, Simferopol

PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE IDENTITY OF THE STUDENT IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Annotation: article is devoted to a problem of psychological safety of the educational environment of higher education institution. Questions of the relation of pupils to the educational environment, satisfaction with her characteristics and securities from psychological violence are considered.

Keywords: educational environment, psychological safety of the educational environment, security, risk, psychological violence.

Актуальность. Человек в современном мире существенную часть своей жизни проводит в образовательной среде, поэтому проблема улучшения качества получаемого образования является приоритетной на сегодняшний

день. Ведь дальнейшая профессиональная деятельность напрямую зависит от того, как проходили учебные годы. И речь идет не только о полученных знаниях. Здесь и встает вопрос о психологической безопасности. Понятие «безопасность» определяется как состояние защищенности человека от внешних и внутренних угроз.

Целью данной статьи является выявление особенностей психологической безопасности студентов в образовательной среде университета.

Объект исследования: студенты университета.

Предмет исследования: психологическая безопасность студентов.

Задачи данной статьи:

1.Провести теоретический анализ литературы по данной теме

2.Эмпиричечки определить, на каком уровне находится психологическая безопасность студентов.

Данной проблемой занимались Б. Г. Ананьев, М. М. Бахтин, Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В. Н. Панферов, С. Л. Рубинштейн, В. И. Слободчиков, И.А. Баева, М.Р. Битянова, Н.В. Груздева, В.И. Панов и другие.

Психологическая безопасность соприкасается с представлениями «опасность», «угроза», «риск». Риск – это мера угрозы. Угроза – возможная опасность, а опасность – высшая степень угрозы. Угроза – это вероятность и опасность чего-либо плохого, а защищенность – это положение, при котором человеку ничто не грозит.

Психологическая защищенность, как состояние сохранности нервной системы, подразумевает сохранение определенного равновесия среди отрицательных влияний на человека окружающей его среды и его стабильностью, возможностью одолеть такие влияния собственными ресурсами либо с поддержкой защитных условий среды.

Под психологической безопасностью можно рассматривать такое состояние окружающей среды и условий жизнедеятельности конкретного человека, группы, общества в целом, которое не способствует нарушению целостности, адаптивности функционирования и развития социальных субъектов. Она создает такие условия, в которых отсутствует необходимость защищаться и способствует личностному развитию и гармонизации психического здоровья.

Полноценное развитие человека возможно только тогда, когда удовлетворяется его потребность в безопасности, когда его энергетические ресурсы направлены не на защиту от субъективно воспринимаемой и переживаемой угрозы, а на собственное развитие.

Чтобы сократить количество стрессовых ситуаций в ВУЗе необходимо предоставить эмоциональную защищенность при содействии соучастников образовательной сферы [2].

В образовательной среде формирование психологической безопасности может реализовываться как в организационной, так и в

профессиональной и личностной степени, потому как университет это образовательное учреждение, где осуществляется профессиональная работа, целью которой может выступать индивидуальное формирование всех соучастников образовательной среды.

Участники образовательной среды и сама образовательная среда имеют все шансы являться как субъектами (обеспечивать ее) и объектами (нуждаться в ней) психологической защищенности, так и орудиями ее обеспечения [3].

Те, кто принимает участие в образовательном процессе и сама образовательная среда могут подвергаться как внутренним, так и внешним угрозам. К внутренним угрозам на личностном уровне можно отнести внутренний дисбаланс и психологическое напряжение личности, нарушение и нестабильность ее психического здоровья и развития, к внешним – неустойчивость к психологическим влияниям со стороны других людей и условиям образовательной сферы, неудовлетворенность ее психологическими характеристиками.

К важнейшим внутренним угрозам образовательной среды можно отнести: несоблюдение порядка и спокойствия в образовательном учреждении, проблемы в общении ее соучастников и их отрицательное отношение к образовательной среде, к внешним – криминализация социальных отношений и чрезвычайные ситуации в технической, общественной и экологической областях. Таким образом, психологическая защищенность, как состояние сохранности психики, подразумевает сохранение установленного баланса между отрицательными влияниями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, возможностью одолеть такие влияния собственными ресурсами либо с поддержкой защитных факторов среды [2].

Психологическая защищенность личности и среды неотделимы друг от друга и представляют собой образец стабильного развития и нормального функционирования человека во взаимодействии со средой. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности, и значимость изучения психологической защищенности личности в образовательной сфере заключается в том, что учебное учреждение, включая в себя подрастающее поколение, способно создавать собственную локальную (частную) концепцию безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития.

И. А. Баева, выстраивая модель психологической культуры в общепсихологическом плане, выделяет в целостной психике человека психическое образование, которое включает в себя все, что касается субъект-субъектных и самосубъектных отношений и взаимосвязей. Это образование, таким образом, имеет отношение к способам и стилям взаимодействия с другими и с самим собой, а также оно включает содержание отношений к другому человеку и самому себе [1].

В целях определения уровня психологической безопасности студентов

было проведено эмпирическое исследование, в котором использовалась модифицированная для студентов методика И. А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды». Исследование проводилось в Крымском инженерно-педагогическом университете города Симферополя, в котором приняли участие 60 человек.

Психологическая защищенность студентов определялась в 3 направлениях:

1. Отношение к образовательной среде университета.

2.Значимые характеристики образовательной среды университета и удовлетворенность ими.

3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

Проведенное исследование показало такие результаты: у большинства студентов преобладает позитивное отношение к образовательной среде (72 %), то есть большинство учащихся удовлетворено психологической безопасность ВУЗа и находится в состоянии спокойствия за свое эмоциональное состояние в образовательной среде, у 22 % – нейтральное отношение, и всего у 7% человек выявлено негативное отношение к образовательной среде, что может говорить о том, что их потребность в безопасности не удовлетворяется.

Во втором критерии для определения значимых характеристик были исследованы 11 наиболее используемых в описании социального компонента образовательной среды:

1.Взаимоотношения с педагогами
2.Взаимоотношения с однокурсниками
3.Эмоциональный комфорт
4.Возможность высказать свою точку зрения
5.Уважительное отношение к себе
6.Сохранение личного достоинства
7.Возможность обратиться за помощью
8.Возможность проявлять инициативу, активность
9.Учет личных проблем и затруднений
10.Внимание к просьбам и предложениям
11.Помощь в выборе собственного решения

Полученные данные исследования говорят о том, что у 11 % учащихся – уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды ниже среднего, а значит, их психологическая безопасность и защищенность от внешних неблагоприятных воздействий не удовлетворяется, что может повлечь за собой возникновение стрессовых ситуаций и нежелания к учебной и трудовой деятельности. У 32% человек отмечается средний уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды, у 37% – высокий уровень и, соответственно, у 20 % человек очень высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды. Данные результаты говорят о том, что большинство студентов чувствуют себя защищено в образовательной среде университета, испытывают

эмоциональный комфорт и находятся в благоприятных отношениях с социальной средой.

3 часть методики позволяет получить данные об общем уровне защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии рассматривается в следующих направлениях:

1. защищенность от унижений и оскорблений;
2. защищенность от угроз;
3. защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания (принуждение к чему-либо);
4. защищенность от игнорирования (социальной изоляции);
5. защищенность от недоброжелательного отношения.

Анализ данных говорит о том, что уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействия низкий у 3 % человек, ниже среднего у 8 % человек, средний – у 28 %, высокий – у 38 %, очень высокий – у 23 %.

Таким образом, исходя из анализа проведенной методики И.А Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды», можно сделать вывод о том, что психологическая безопасность личности студентов в основном находится на среднем и высоком уровне, что говорит о высокой защищенности психики студентов от внешней и внутренней угрозы, а также об удовлетворенности аспектами образовательной среды.

Использованные источники:

1. Баева И.А Психологическая безопасность в образовании: Монография. Санкт-Петербург, 2002. – С. 271.
2. Михалычев Е.А., Кравченко В.Ф., С.А.Сафронов Анализ процесса обучения в условиях оптимальной педагогической среды// Школа, 2001, №2/ – С.13-15
3. Пальцев М.А. Образование и здоровье студентов // Высшее образование сегодня. 2002. №11. – С. 36.

004.724.4

Бессараб А.Н.
студент 2 курса
факультет «Магистратуры и аспирантуры»
Кошель Д.М.
студент 2 курса
факультет «Магистратуры и аспирантуры»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ MPLS И IP В РАМКАХ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА НА GNS3

В статье производится сравнение производительности виртуальной сети при работе на уровне L3 и L2.5 эталонной модели OSI.

Ключевые слова: виртуализация, симулятор сети, mpls, gns3, IP.

Bessarab A.N.
2 year, faculty of " Master and postgraduate studies"
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
student
Russia, Samara
Koshel D.M.
2 year, faculty of " Master and postgraduate studies"
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
student
Russia, Samara

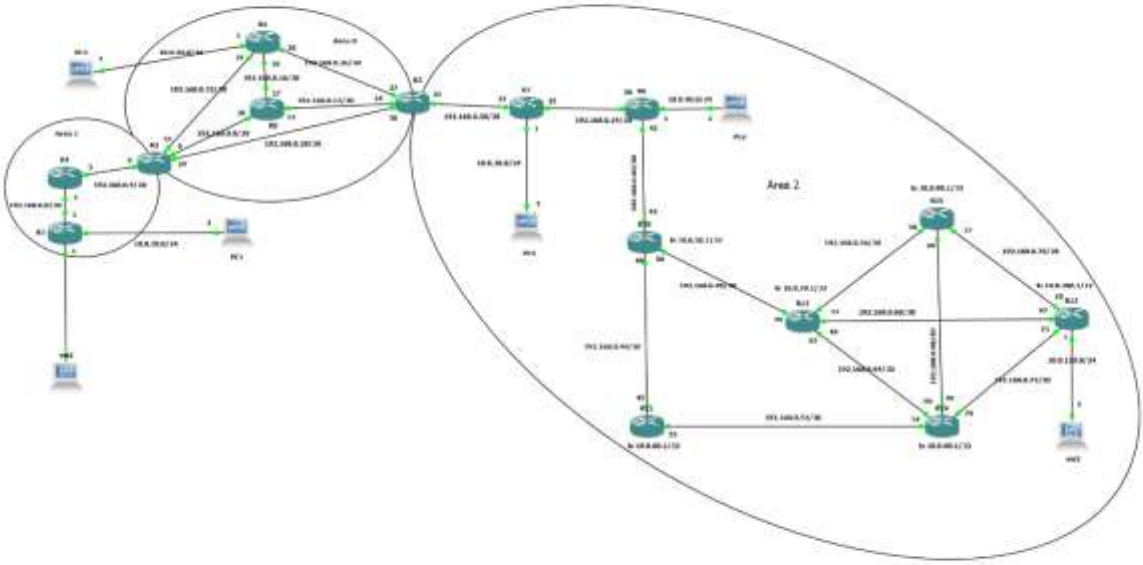
THE PERFORMANCE COMPARISON OF MPLS AND IP IN THE FRAMEWORK OF THE LABORATORY STAND FOR GNS3

The article compares the performance of the virtual network at the level of L3 and l 2.5 of the OSI reference model.

Key words: virtualization, network simulator, mpls, gns3, IP.

В различных источниках встречается противоречивая информация о влиянии MPLS на производительность сети. Было принято решение, используя лабораторную среду стенда, исследовать влияние включения MPLS на скорость передачи данных по сети. Для этого была использована готовая топология, разработанная и настроенная в рамках методических указаний по проведению лабораторной работы по теме MPLS. К максимально удалённым маршрутизаторам R5 и R13 подключены виртуальные машины VirtualBox под управлением Windows XP. Для выполнения измерений использовано хорошо зарекомендовавшее себя, открытое, кроссплатформенное приложение iperf.

Перед началом измерений было проверено, что максимальная пропускная способность будет ограничена маршрутизаторами, а не другими участками виртуальной сети, для этого выполнили серию измерений пропускной способности на схеме с прямым соединением виртуальных машин и с соединением через виртуальный коммутатор L2. Результаты измерений добавлены в общую таблицу измерений.



Экспериментальным путём так же были подобраны настройки обеспечивающие максимальную производительность на приём\отправку пакетов в интерфейс. Итоговая команда для выполнения замеров:

Iperf –c 10.0.0.2 –b 0 –u –t 60 –I 10

параметры:

-c <IP address> - запуск в режиме клиента с указанием адреса сервера;

-b 0 – отмена ограничений на утилизацию интерфейсов;

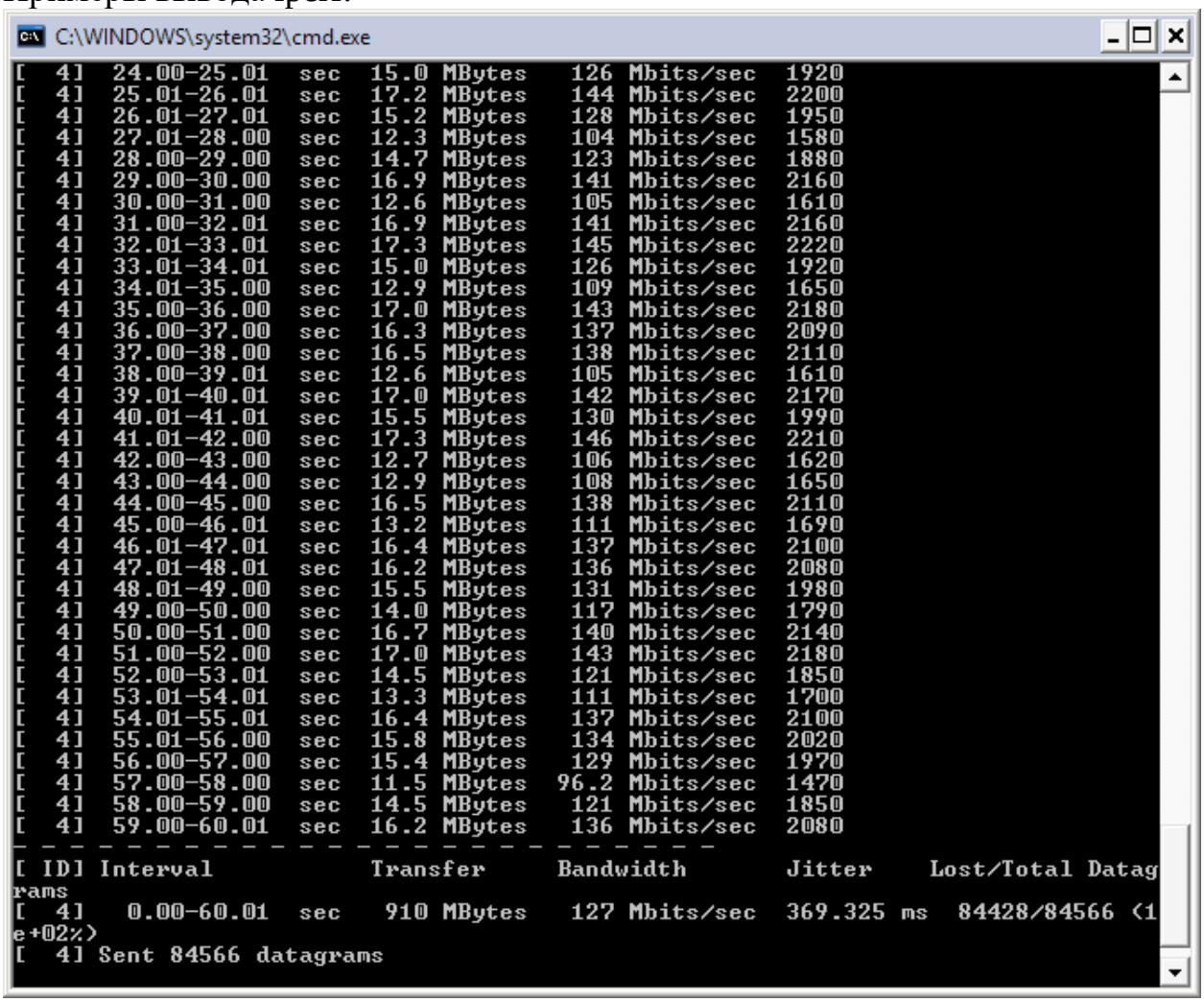
-u – использование UDP трафика, снижает задержки на виртуальных машинах, которые могут повлиять на показания пропускной способности

сети;

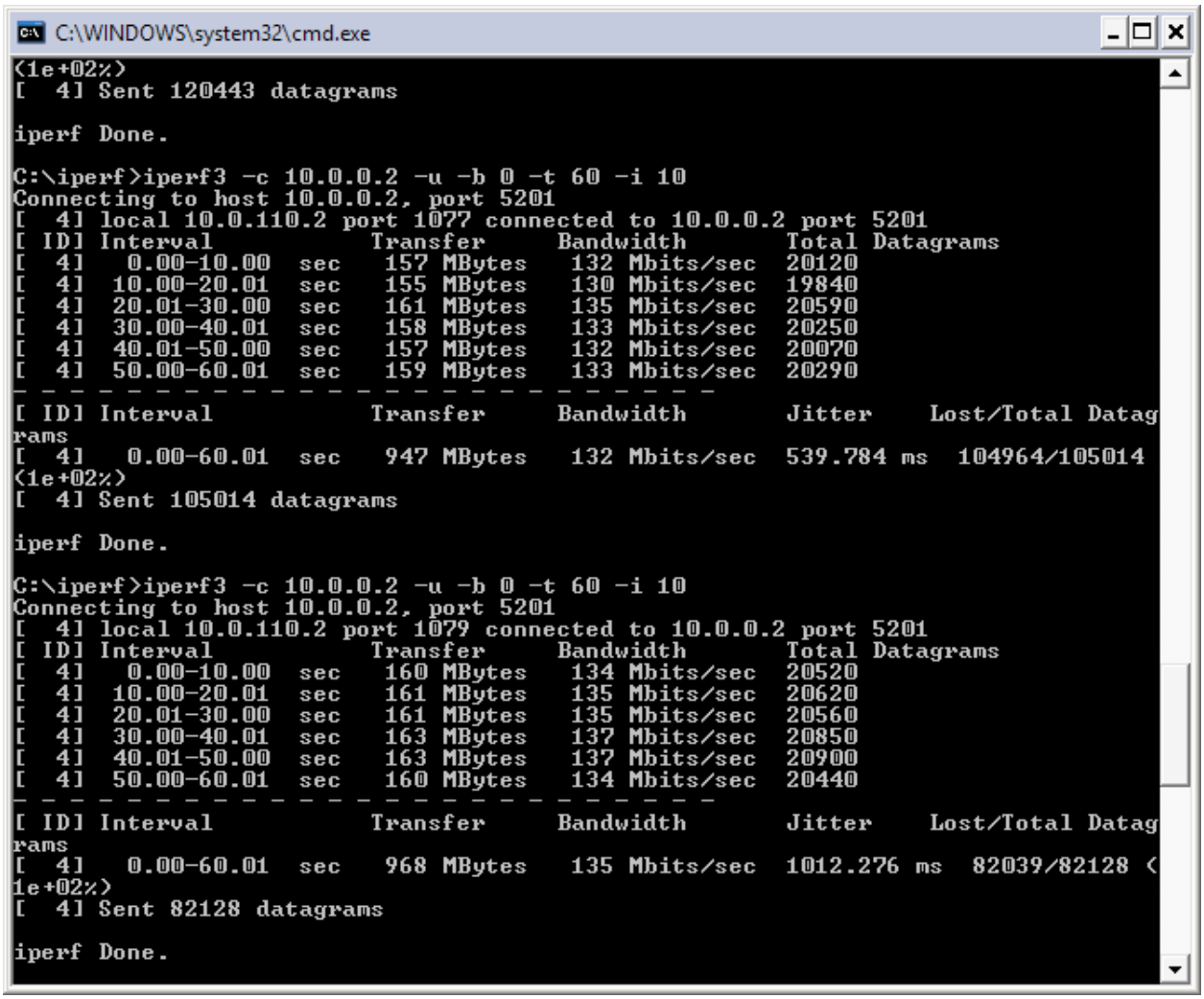
–t 60 – установить время каждого измерения в 60 секунд, данный интервал выбран исходя из соображений о обязательном включении в каждый тестовый замер служебного трафика сети, периодичность обмена которым по основным протоколам не превышает одной минуты;

–I 10 – периодичность вывода промежуточных результатов.

Примеры вывода iperf:



Включен MPLS.



Выключен MPLS.

Измерение	Скорость передачи данных с включённым MPLS, Mbit/s	Скорость передачи данных с выключенным MPLS, Mbit/s	Прямое соединение, Mbit/s	Соединение через "L2", Mbit/s
1	127	135	193	150
2	117	134	211	147
3	117	134	192	154
4	129	135	194	156
5	130	137	195	152
6	128	133	192	149
7	131	135	192	164
8	128	131	194	159
9	128	132	205	160
10	128	129	198	157
Среднее	126,3	133,5	196,6	154,8

Таблица 1. Результаты измерений пропускной способности сети.

Изменение производительности сети посчитаем по следующей формуле:

$$\Delta B = \frac{Bm-Br}{Br} * 100\% \quad (1)$$

Где

ΔB - изменение пропускной способности сети в процентах;

Br –средняя пропускная способность сети в режиме маршрутизации, Mbit/s;

Bm – средняя пропускная способность сети в режиме MPLS, Mbit/s.

Подставив полученные ранее значения получим

ΔB = -6,78%.

Из полученных данных, можно сделать следующий вывод: «Не смотря на присутствие в названии технологии MPLS (MultiProtocol Label Switching) и расположению её на логическом уровне 2.5, процесс выполняется на уровне операционной системы маршрутизатора. Включение MPLS оказывает незначительное отрицательное влияние на производительность сети, по результатам проведённых измерений -6,78%».

Сделанный вывод коррелируется с архитектурой активных сетевых устройств в целом и их виртуальной реализацией в частности. Для получения прироста производительности при использовании технологии MPLS требуется использовать специализированное оборудование, обрабатывающее заголовки MPLS на аппаратном уровне.

Использованные источники:

1. Running the GNS3 server as a daemon. https://docs.gns3.com [Электронный ресурс]
2. GNS3 server configuration file. . https://docs.gns3.com [Электронный ресурс]
3. vSphere 6.7 Release Notes https://docs.vmware.com/ [Электронный ресурс]

Used sources:

1. Running the GNS3 server as a daemon. https://docs.gns3.com [Electronic resource]
2. GNS3 server configuration file. https://docs.gns3.com [Electronic resource]
3. vSphere 6.7 Release Notes. https://docs.vmware.com/ [Electronic resource]

004.724.4

Бессараб А.Н.
студент 2 курса
факультет «Магистратуры и аспирантуры»
Кошель Д.М.
студент 2 курса
факультет «Магистратуры и аспирантуры»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

ВИРТУАЛИЗАЦИЯ GNS3

В статье рассматриваются варианты решения проблемы запуска симулятора сетей на устаревшем компьютерном оборудовании учебных аудиторий университета.

Ключевые слова: виртуализация, симулятор сети, esxi, gns3, LAN.

Bessarab A.N.
2 year, faculty of " Master and postgraduate studies"
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
student
Russia, Samara
Koshel D.M.
2 year, faculty of " Master and postgraduate studies"
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
student
Russia, Samara

VIRTUALIZING GNS3

The article discusses the options for solving the problem of running a network simulator on outdated computer equipment of the University classrooms.

Key words: virtualization, network simulator, esxi, gns3, LAN.

GNS3 – открытое, свободное и бесплатное приложение позволяющее моделировать сети на реальных операционных системах оборудования ведущих мировых производителей, таким образом у пользователей данного приложения появляется возможность приобрести навыки и опыт работы с оборудованием не приобретая его и не посещая специализированных курсов. Единственным существенным недостатком для учебных заведений является необходимость модернизации компьютеров учащихся под достаточно высокие требования приложения. Для снижения затрат без ущерба для производительности и учебного процесса были разработаны следующие варианты:

1. Приобретение одного мощного ПК для преподавателя, который так же будет являться сервером GNS3;
2. Приобретение единого сервера на несколько аудиторий.

Выбор варианта решения зависит в первую очередь от возможности приобретения оборудования и наличия инфраструктуры в случае выделенного сервера.

Технически задача решается сходным образом, за исключением деталей настройки. Симулятор сетей GNS3 – приложение кроссплатформенное и клиент-серверное. Для клиентских частей приложения можно использовать имеющиеся компьютеры под управлением любых операционных систем. Для серверной части в случае приобретения одного ПК на аудиторию будет использовано приложение для Windows\Linux , в зависимости от наличия лицензий на программное обеспечение, а в варианте с выделеным сервером предполагается установка гипервизора ESXi и развёртывание в нём из апплайнса виртуальной машины-сервера GNS3. В любом из вариантов реализации необходимо предсумотреть открытие сетевых доступов между клиентскими компьютерами и сервером, а также настройку на каждом клиенте использования единого сервера.

При реализации такой схемы наиболее ресурсоёмкая часть вычислений переносится на центральный хост, что позволяет используя фирменые алгоритмы оптимизации vmware значительно снизить суммарную нагрузку. При выполнении на одном сервере 10 лабораторных работ, с клиентских рабочих мест, содержащих 10 одинаковых маршрутизаторов суммарная нагрузка на сервер эквивалентна двум-трём симулируемым локально маршрутизаторам. Такой результат достигается благодаря хранению одной копии read-only данных и записи только их отличий.

Использованные источники:

1. Running the GNS3 server as a daemon. https://docs.gns3.com [Электронный ресурс]
2. GNS3 server configuration file. . https://docs.gns3.com [Электронный ресурс]
3. vSphere 6.7 Release Notes https://docs.vmware.com/ [Электронный ресурс]

Used sources:

1. Running the GNS3 server as a daemon. https://docs.gns3.com [Electronic resource]
2. GNS3 server configuration file. https://docs.gns3.com [Electronic resource]
3. vSphere 6.7 Release Notes. https://docs.vmware.com/ [Electronic resource]

УДК 336.645

Бибикова Е.А.
студент 4 курса
факультет заочного обучения
научный руководитель: Заглядова М.Х.
старший преподаватель
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЮ

Ключевые слова: Расходы по обслуживанию производства и управлению, учет расходов, внутренний контроль расходов.

Статья посвящена основам организации контроля расходов по обслуживанию производства и управлению, его целям и задачам.

Bibikova E.A.
Zaglyadova M.H.

BASICS OF ORGANIZATION OF CONTROL OF EXPENDITURES FOR MANUFACTURE MANAGEMENT AND MANAGEMENT

Key words: Expenses for production maintenance and management, cost accounting, internal control of expenses

The article is devoted to the basics of organization of control over expenses on maintenance of production and management, its purposes and tasks.

Контрольный аспект организации и ведения бухгалтерского учета в настоящее время приобретает обязательный характер, регламентированный Законом «О бухгалтерском учете» и направленный на поиск резервов усиления эффективности хозяйственной деятельности.

Система управленческого контроля, основанная на бухгалтерской информации и отчетности, позволяет реализовать функцию контроля за выполнением принятых решений. Процесс контроля расходов по обслуживанию производства и управлению направлен на решение следующих задач организации (рис. 1).

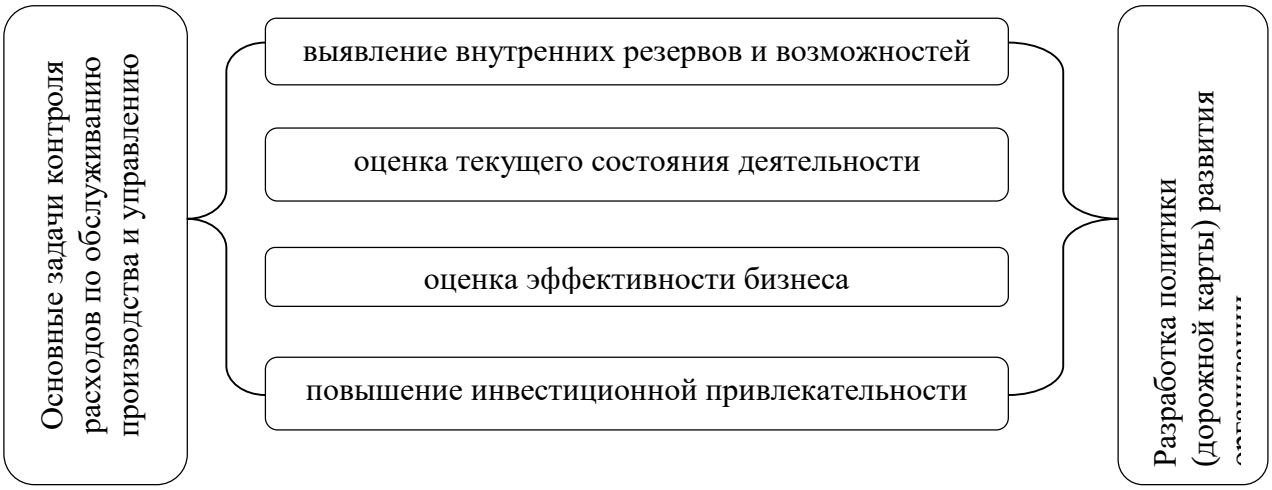


Рисунок 1. Задачи и направленность контроля расходов по обслуживанию производства и управлению

В настоящее время эффективность управления предприятием зависит от рациональности построения система внутреннего управленческого контроля и реальности его осуществления. Что в свою очередь зависит от правильности и организации учета расходов по обслуживанию производства и управлению (рис. 2).

Рисунок 2. Последовательность учетных действий расходов по обслуживанию производства и управлению [1]

Для проведения контрольных мероприятий экономической обоснованности данного вида расходов необходимо исходить из значительности их воздействия на величину финансовых результатов,

обстоятельств возникновения указанных расходов, их размера, характера и значимости. Результативность контроля зависит от последовательности его осуществления, разработки плана и программы, проверки устранения выявленных нарушений. [2]

При осуществлении внутреннего контроля рекомендуется составить План внутреннего финансового контроля, пример которого представлен в табл. 3.

Таблица 3 - Пример плана внутреннего финансового контроля

Объект внутреннего финансового контроля	Периодичность проведения контроля	Ответственный проверяемого объекта	Ответственный за проведение контроля	Контрольные процедуры
Проверка состава затрат	Ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Бухгалтер по учету расходов	Главный бухгалтер	Сопоставление, контроль правильности оформления документов

Каждый экономический субъект может сам выбрать методологию ведения бухгалтерского учета расходов по обслуживанию производства и управлению, и от этого будет зависеть достоверность показателей отчетности. [3]

Применение контрольных мероприятий позволит обосновать законность хозяйственных операций по расчетам, соответствие применяемого порядка исчисления себестоимости нормам действующего законодательства и оценить уровень организации управления экономическим субъектом в целом.

Использованные источники:

1. Колеватова, О.А. Признание расходов в учете / О.А. Колеватова, Ж.Г. Михалева // Бухгалтерский учет. - 2017. - №4. - С.5-8.
2. Колесникова Е. Н. Современные подходы к организации учета затрат на производство // Экономические науки. — 2017. — №15. — С. 177-179.
3. Кузьмина М.С. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. — Москва : КНОРУС, 2015. — 320 с.

УДК 338.4::622.276.66

Бикташев А.Р.
студент магистрант 1 курса
«Институт Экономики Финансов и Бизнеса»
научный руководитель: Шарафуллина Р.Р., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет»
Россия, г. Уфа

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА

Аннотация: Статья посвящена оценке экономической эффективности гидроразрыва пласта. Гидроразрыв пласта является одним из самых популярных методов для интенсификации добычи. В статье приведен расчет показателей эффективности проведения гидроразрыва.

Ключевые слова: Месторождение, гидроразрыв, дебит, эффективность, нефтеотдача.

Biktashev A.R.
graduate student, «Institute of Economics, Finance and Business»
«Bashkir State University»
Russia, Ufa
Supervisor: Sharafullina R.R.
Docent, Candidate of Economic Sciences
«Bashkir State University»
Russia, Ufa

EVALUATION OF ECONOMIC EFFICIENCY OF CARRYING OUT OF ACTIVITIES FOR INTENSIFICATION OF OIL AND GAS PRODUCTION

Annotation: The article is devoted to the estimation of the economic efficiency of hydraulic fracturing. Hydrofracturing is one of the most popular methods for intensifying production. The article provides a calculation of the hydraulic fracturing efficiency indicators.

Key words: Oil field, hydraulic fracturing, production rate, efficiency, oil recovery.

Россия занимает одно из лидирующих в мире мест по объему запасов нефти. Сегодня невозможно себе представить как бы выглядела жизнь на нашей планете без нефтегазового производства и поэтому усилия ученых, направленные на изучение процессов, связанных с освоением месторождений, добычей нефти и газа, их переработкой являются важнейшими задачами человечества [1].

Отечественной нефтяной промышленности более 100 лет, в настоящее время в её системе создан целый ряд структур, демонополизирующих

добычу переработку и сбыт нефти и нефтепродуктов, в числе которых находится и ПАО «Сургутнефтегаз» [2].

На многих месторождениях ПАО «Сургутнефтегаз» один из самых популярных методов интенсификации добычи — гидравлический разрыв пласта (ГРП), который показывает хорошие результаты по повышению нефтеотдачи, повышению дебитов нефти и длительной продолжительности эффекта [1].

ГРП проводят для образования новых или раскрытия уже существующих трещин с целью повышения проницаемости ПЗП и увеличения продуктивности скважины.

Гидроразрыв проводят по следующей технологии:

1) вначале под большим давлением закачивают жидкость разрыва;

2) после разрыва пласта для закрепления трещин закачивают жидкость с проппантом (песконоситель);

3) далее закачивают продавочную жидкость для доведения жидкости песконосителя до пласта (обычно вода) [3].

Для оценки экономической целесообразности осуществления мероприятия используются следующие основные показатели эффективности:

– прирост потока денежной наличности;
– чистый дисконтированный доход;
– индекс доходности [4].

1. Дополнительная добыча нефти за год после проведения ГРП определяется по формуле [5]:

$$\Delta Q = q_{\text{н}} \cdot N \cdot K_{\text{Э}} \cdot T, \quad (1)$$

где $q_н$ – расчетный прирост дебита нефти одной скважины, т/сут;

N – количество скважин, скв.;

$K_э$ – коэффициент эксплуатации скважины, д.ед.;

T – число суток работы скважины в году после проведения ГРП, сут.

Анализ динамики прироста дебитов нефти после ГРП показывает, что продолжительность технологического эффекта от проведения ГРП (Т) составляет в среднем от 4 до 5 лет, но с последующим течением времени темп снижения эффективности от ГРП составляет до 10 – 15% в год. То есть расчетное значение дебита в году t после проведения мероприятия составит

$$q_{нt} = q_{нt-1} - \frac{q_{нt-1} \cdot 15\%}{100\%}. \quad (2)$$

Соответственно, годовая добыча нефти с учетом постепенного обводнения скважины в году t ($t \in T$) составит

$$\Delta Q'_t = \Delta Q - \Delta Q_{обв}, \quad (3)$$

где $\Delta Q_{обв}$. – ежегодные потери добычи нефти на обводнённость, т. (Величина задается условиями задания).

2. Прирост выручки от реализации дополнительно добытой нефти в

году *t* определяется по формуле

$$\Delta B = \Delta Q \cdot Ц, \quad (4)$$

где *Ц* – цена одной тонны нефти, руб./т.

3. Текущие затраты на проведение мероприятия в году *t* определяется

$$\Delta З_{тек} = З_{ГРП} + З_{допt}, \quad (5)$$

где *ЗГРП* – стоимость проведения гидроразрыв пласта, руб.;

Здопt – затраты на дополнительную добычу нефти в году *t*, руб.

$$З_{допt} = \Delta Q_t \cdot З_{пер} \quad (6)$$

где Зпер – условно-переменные затраты на добычу нефти, руб./т.

4. Прирост прибыли от проводимого мероприятия в году *t* определяется по формуле

$$\Delta П_t = \Delta B_t - \Delta З_{тект}. \quad (7)$$

5. Налог на дополнительную прибыль в году *t* определяется по формуле

$$\Delta Н_{прt} = \frac{\Delta П_t \cdot Н}{100\%}, \quad (8)$$

где *Н* – ставка налога на прибыль, %.

6. Прирост потока денежной наличности в году *t* определяется по формуле

$$\Delta ПДН_t = \Delta П_t - \Delta Н_{прt.}. \quad (9)$$

7. Дисконтированный прирост потока денежной наличности в году *t* определяется по формуле

$$\Delta ДПДН_t = \Delta ПДН_t \cdot \alpha_t. \quad (10)$$

8. Коэффициент дисконтирования рассчитывается по формуле

$$\alpha_t = \frac{1}{(1+E)^{t-1}}, \quad (11)$$

где *Е* – ставка дисконта, %;

t – расчетный год.

9. Чистый дисконтированный доход от проведения мероприятия определяется по формуле

$$ЧДД = \sum_{t}^{T} \Delta ДПДН_t. \quad (12)$$

10. Индекс доходности от проведения мероприятия определяется по формуле

$$ИД = \frac{ЧДД}{З_{ГРП}}. \quad (13)$$

В качестве примера расчитаем экономическую эффективность от применения метода ГРП в скважинах Ватлорского месторождения. Технологию ГРП с целью увеличения объемов добычи нефти путём

улучшения фильтрационно-емкостных характеристик призабойной и удалённой зон пласта предлагается провести на пяти скважинах, дебиты которых 3, 15, 3, 6 и 2,5 т/сут. Продолжительность технологического эффекта – четыре года с 2018 по 2021, при условии, что скважины в 2018 г. после проведения ГРП отработают 240 сут. Среднегодовой темп уменьшения эффективности от ГРП равен 15%.

Коэффициент эксплуатации скважин равен 0,95. Ежегодные потери на обводнённость по пяти скважинам, на которых проводилось ГРП, составляет в среднем 170,58 т/год [1].

Цена реализуемой нефти составляет 9590 р. за одну тонну нефти. Ставка налога на прибыль – 20%.

Условно-переменные затраты в себестоимости одной тонны нефти – 2071 р./т. Расчетный прирост дополнительной добычи нефти на одной скважине в первом году после проведения мероприятия составил 19,2 т/сут.

Таблица 1 – Капитальные затраты на проведение ГРП по пяти скважинам, руб.

Наименование статьи	Значение
Сырье и материалы	4251641,5
Оплата работы спецтехники	440653,8
Основная заработная плата	277745,4
Отчисления на социальные нужды	72106,99
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	169852
Цеховые расходы	95907,6
Геофизические расходы	31139,5
Итого	5339047

В среднем стоимость одного ГРП составляет 1,0678094 млн. р.

Проведем экономическое обоснование проведения данного геолого-технического мероприятия с помощью выше приведенных формул.

Таблица 2 – Результаты расчёта экономической эффективности от применения метода гидравлического разрыва пласта.

Показатель	Год				Всего
	2018	2019	2020	2021	
Количество ГРП, скв.	5	–	–	–	5
Дополнительная добыча нефти, тыс.т	21,717	28,124	23,88	20,272	93,993
Выручка от реализации дополнительно добытой нефти, тыс.руб.	208270,06	269711,3	229009,2	194412,4	90140,96
Затраты на дополнительную добычу нефти, тыс.руб.	44976,8	58245,3	49455,5	41984,2	194661,8
Затраты на ГРП, тыс.руб.	5339,047	-	-	-	5339,047

Суммарные текущие затраты на проведение мероприятия, тыс.руб.	50315,8	58245,3	49455,5	41984,2	200000,8
Прирост прибыли от проводимого мероприятия, тыс.руб.	157954,2	211466	179553,7	152428,3	701402,2
Налог на дополнительную прибыль, тыс. руб.	31590,8	42293,2	35910,7	30485,7	140280,4
Прирост потока денежной наличности, тыс. руб.	126363,4	169172,8	143642,97	121942,6	561121,8
Дисконтированный поток денежной наличности, тыс.руб.	126363,4	153793,5	118713,2	91617,3	490487,4
Накопленный дисконтированный поток денежной наличности (ЧДД), тыс.руб.	490487,3				
Индекс доходности, р./р.	91,87				

Таким образом рассчитав экономическую эффективность проведения ГРП за 4 года по пяти расчётным скважинам, мы получили:

- дополнительная добыча нефти по 5 скважинам с 2018 по 2021 гг. составит 93,993 тыс.т;
- ЧДД от проведения мероприятия составит 490,5 млн. р.;
- бюджетная эффективность проекта (отчисления налога на прибыль) равна 140,28 млн. р.;
- индекс доходности составляет 91,87 р./р.

Использованные источники:

1. Технико-экономическое обоснование коэффициентов извлечения нефти Ватлорского месторождения. – Тюменское отделение «СургутНИПИнефть», Тюмень, 2017 г.
2. Интернет-ресурс: http://www.surgutneftegas.ru.
3. Усачев П.М. Гидравлический разрыв пласта. – М.: Недра, 1986. — 163 с.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия / Н.Л. Зайцев.– М.: Инфра-М, 2008. – 389 с.
5. Гафарова З.Р. Тасмуханова А.Е. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по теме «Экономическое обоснование путей и повышения эффективности деятельности нефтегазодобывающего предприятия». – Уфа: УГНТУ, 2008. – 36 с.

УДК 65.01

Богатырева О.О.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Менеджмент и маркетинг»
Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)
Россия, г. Белгород

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ

Аннотация:

В статье рассмотрены основные вопросы, касающиеся содержания понятий «услуга» и «качество услуг» с точки зрения международных стандартов и авторского опыта. Раскрыто содержание основных компонентов, составляющих общую картину качества предоставляемых услуг. Рассмотрены наиболее распространённые методы оценки качества предоставляемых услуг.

Ключевые слова: услуга, сфера услуг, виды услуг, качество услуги, международные стандарты ИСО, методики оценки качества услуг.

Bogatyreva O.O., master student department of management and marketing, Belgorod National Research University
Russia, Belgorod

THEORETICAL FEATURES OF THE CONCEPT AND METHODS OF ASSESSING THE QUALITY OF SERVICES

Annotation:

The article deals with the main issues related to the content of the concepts of "service" and "quality of services" in terms of international standards and author's experience. The article reveals the content of the main components that make up the overall picture of the quality of services provided. The most widespread methods of an estimation of quality of the provided services are considered.

Key words: service, service sector, types of services, service quality, ISO international standards, methods of assessing the quality of services.

Невозможно представить себе современный мир, любую страну без оказания каких-либо услуг. Сфера услуг является одной из самых перспективных отраслей национальной экономики, занимающей ведущее положение, как в развитых, так и в развивающихся странах. Процесс совершенствования данной сферы постоянен, а его влияние на внутреннюю и внешнюю структуру и развитие экономики – колоссально.

В настоящее время существует огромное число оказываемых услуг, например, услуги в сфере медицины, торговли, ремонта и обслуживания, коммуникации и страхования, образования и воспитания, рекламы и пр. Услуги различаются между собой и обладают специфическими свойствами,

к которым относятся неосязаемость, невидимость, неразрывность производства и потребления, а также неспособность услуг к хранению [2]. Но одно свойство должно быть у всех услуг – непременное высокое качество.

Большое внимание к качеству предоставляемых услуг вызвано стремительным и широкомасштабным распространением по всему миру, в том числе и в России, международных стандартов ИСО 9000. Внедрение данных стандартов выступает важнейшим направлением развития рыночной экономики в России и выхода отечественных предприятий на зарубежные рынки сбыта продукции.

В самом общем виде, согласно международному стандарту, **услугой** является результат непосредственного взаимодействия поставщика (исполнителя) и потребителя и деятельности поставщика по удовлетворению запросов пользователя [3].

Что касается определения «качество услуги», то в современном обществе не существует однозначного определения «качеству услуг». Большинство авторов используют определение, также приведенное в международном стандарте [4], в соответствии с которым **качество услуги** является совокупностью характеристик услуги, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности потребителя.

По мнению Р. Браймера, изучающего основы управления в индустрии гостеприимства, качество услуг подразумевает под собой однородность предоставляемых услуг в соответствии с определёнными стандартами, которые могут быть внутрифирменными, корпоративными или ассоциативными и отраслевыми [1, с.25].

К качеству услуги относят такие важнейшие характеристики, способные удовлетворять какие-либо потребности, как надёжность, доверительность, предупредительность, доступность, внимательное отношение, а также коммуникативность.

Надежность в данном случае выступает способностью в точности предоставить обещанную покупателю или пользователю услугу. Данный неосязаемый компонент не может быть выполнен при отсутствии компетентного персонала обслуживания.

Доверительность выступает важной способностью персонала вызывать доверие. Данный компонент строится акцентировании внимания получателя услуги на каких-либо внешних признаках, которым в большей степени потребители отдают предпочтение.

Предупредительность является выражением решимости как можно быстрее помочь любому клиенту без задержки оказания услуги. Предупредительность опирается на важную способность находить эффективные и, порой, неординарные решения возникшей проблемы.

Доступность выступает еще одним важным компонентом качества услуги, которая выражается в легкости установления связей с персоналом

обслуживания.

Внимательное отношение выражается в нахождении индивидуального подхода к каждому клиенту, который выражается в постоянном внимании к человеку и особенностям его потребностей.

Коммуникативность выражается в способности быстро и качественно обеспечить обслуживание, которое исключит любое недопонимание между субъектом предоставления услуги и клиентом. Данная характеристика выполняется за счет быстрого предоставления клиентам необходимой информации без дополнительного запроса.

Качество услуги выступает неким синтезом таких показателей, как:

– качество использующихся для производства услуги технических средств и других материальных объектов;

– уровень предлагаемого клиенту сервиса.

В данном случае уровень предлагаемого сервиса выступает решающим компонентом оценки клиентом качества обслуживания.

Различные требования к качеству предоставляемых услуг могут быть описаны в национальных стандартах, нормативно-технических документах, а также формулироваться в рамках единых систем качества, действующих в организациях.

Услуги и соответствующие способы их представления имеют как качественные, так и количественные характеристики. Количественные характеристики подлежат непременному измерению, а качественные характеристики требуют важной субъективной оценки [6].

Предоставление качественной услуги невозможно без спецификации на способы предоставления конкретной услуги, а также контроля за её точным соблюдением и дальнейшей коррекции процесса предоставления услуги при возникновении каких-либо непредвиденных отклонений. В этой связи деятельность по управлению качеством предоставляемой услуги включает в себя постоянные процессы наблюдения и контроля за процессом предоставления услуги на всех этапах для предупреждения нежелательных. Конечная оценка услуги проводится на этапе непосредственного контакта пользователя и производителя услуги, что позволяет последнему составить объективное мнение о качестве услуги.

В последнее время все более актуальными становятся различные методики оценки качества предоставляемых услуг. Проведение такой оценки способствует процессу налаживания системы управления качеством продуктов и формирования постоянных клиентов [5]. К числу наиболее распространённых методов относятся:

– *Метод SERVQUAL*, или анкетный опрос клиентов. Авторами данного метода являются Парасураманом, Берри и Цайтамл [7]. Анкета состоит из 22 пар вопросов, сгруппированным по пяти параметрам: надежность, отзывчивость, убедительность, сочувствие и осязаемость.

– *Метод Customer Satisfaction Index* (CSI) или методика расчета индекса удовлетворенности потребителей. Основателями данной методики

являются специалисты Стокгольмской школы экономики. Оценка качества предоставляемых услуг производится посредством индивидуального интервьюирования, а затем, на его основе рассчитывается индекс удовлетворенности потребителей. Интервью включает в себя 3 основных вопроса и последующую оценку товара или услуга по 10-бальной системе, где имеются такие составляющие, как общая удовлетворенность (1 – не удовлетворен, 10 – очень удовлетворен), ожидаемость (1 – ожидал большего, 10 – ожидал меньшего) и производительность Факт-идеал (1 – ниже идеала, 10 – выше идеала).

– *метод оценки качества услуг с помощью простого расчета* по формуле УП = И × В, где И – среднее значение исполнения критериев (факторов) удовлетворенности, включенных в анкету (опросный лист) потребителя; В – среднее значение важности (степени соответствия ожиданиям) для потребителя тех же критериев. Исполнение и важность оцениваются в баллах по шкале.

Итак, качество предоставляемых услуг выступает на сегодняшний день одним из важнейших способов своевременного реагирования на снижение удовлетворенности клиентов предоставляемыми услугами.

Качество услуги является совокупностью характеристик самой услуги и подразумевает однородность предоставляемых услуг в соответствии с определёнными стандартами, которые могут быть внутрифирменными, корпоративными или ассоциативными и отраслевыми. К качеству услуги относят такие важнейшие характеристики, способные удовлетворять какие-либо потребности, как надёжность, доверительность, предупредительность, доступность, внимательное отношение, а также коммуникативность. На сегодняшний день существуют различные методы оценки качества предоставляемых услуг, среди них: методы SERVQUAL, Customer Satisfaction Index и оценки качества услуг с помощью простого расчета.

Использованные источники:

1. Браймер Р.А. Основы управления в индустрии гостеприимства / Р.А. Браймер. - М.: Аспект Пресс, 1995. 254 с.
2. Лапочкина А.А. Роль сферы услуг в современной экономике. URL: http://nauka-rastudent.ru/27/3247/. – Дата доступа: 24.01.2018
3. Международный стандарт ИСО 8402-94 «Управление качеством и обеспечение качества. Словарь». URL: http://www.gosthelp.ru/text/ISO840294Upravleniekaches.html. – Дата доступа: 24.01.2018
4. Международный стандарт ИСО 8402-94 «Управление качеством и обеспечение качества. Словарь». URL: http://www.gosthelp.ru/text/ISO840294Upravleniekaches.html. – Дата доступа: 24.01.2018
5. Оценка качества услуг. URL: http://genskayformula.com/kachestvo.html. – Дата доступа: 24.01.2018
6. Система качества услуг. URL: http://center-yf.ru/data/Menedzheru/Sistema-

kachestva-uslug.php. – Дата доступа: 24.01.2018
7. SERVQUAL (Berry Zeithaml Parasuraman). URL: http://hr-portal.ru/varticle/servqual-berry-zeithaml-parasuraman. – Дата доступа: 24.01.2018

УДК 330.342

Богомолова А.В.
студент 3 курса
факультет экономики и финансов
Будяк И.С.
студент 3 курса
факультет экономики и финансов
Санкт-Петербургский Государственный
Экономический Университет
научный руководитель: Молдован А.А., к.э.н.
доцент
Россия, г. Санкт-Петербург

РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В СТРУКТУРЕ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: таможенная система, таможенные платежи, налоговые поступления, экспорт, импорт, доходы, бюджет.

Аннотация: В данной статье представлена краткая историческая справка, характеристика таможенной системы Российской Федерации и динамика поступления таможенных платежей. Проанализирована общая структура доходов федерального бюджета. На основе проведённого анализа выявлено процентное соотношение в структуре таможенных платежей.

Bogomolova A.V.
Student
3rd year, faculty of Economics and Finance
Saint-Petersburg State University of Economics
Russia, Saint-Petersburg
Budyak I.S.
Student
3rd year, faculty of Economics and Finance
Saint-Petersburg State University of Economics
Russia, Saint-Petersburg
Scientific director: Moldovan A.A.
Ph. D., assistant professor

ROLE OF THE CUSTORMS PAYMENTS IN THE STRUCTURE OF RUSSIAN FEDERAL BUDGET

Key words: customs system, customs payments, budget revenues, export, import, revenues, budget.

Abstract: This article contains a brief historical outline and characteristics of Russian customs system, and also the dynamics of receipt of customs payments. This article also analyses the overall structure of federal budget revenues. According to this analysis, the percentage ratio of customs payments structure was completed.

Первые предпосылки возникновения российской таможни можно увидеть в 10 веке, именно тогда, появились первые прообразы таможенных платежей в «Русской Правде» Ярослава Мудрого. Они имели название, Мыт и Мыто, взимались с купцов, проезжающих с товаром по торговым путям. Далее, с приходом монголо-татар, возникает много новшеств в процессе слияния двух разных культур, в том числе и пошлина-тамга, которая впоследствии оказалась одной из самых доходных пошлин, взимаемых в то время. Но проходит время и русское княжество избавляется от политической и даннической зависимости Монголо-Татарского ига, за ним следует царствование Ивана Грозного и Смутное время.

Не с проста 17 век в истории России считается началом великих реформ, безусловно связанных с княжением новой династии. Таким образом, во времена царствования Алексея Михайловича стремительное развитие приобретает правовая структура, были приняты следующие документы:

- Торговый устав
- Новоторговый устав
- Уставная таможенная грамота

Данное событие характеризует возникновение таможни, как функционирующей целостной системы.

Во времена императорского правления Петра Первого изменилось название управляющих таможен. Они стали называться бурмистрами, а в 1720 года -оберцольнерами.

В 1753-1757 г. проводится таможенная реформа, которая означает окончание становления таможенной системы в России. Данная реформа понесла отмену многих таможенных и мелочных сборов. А также принятие добавочного 13-й процентного сбора на экспортируемые и импортируемые товары.

Уже в 19 веке, к моменту появления министерств функции управления таможнями передается Департаменту внешней торговли. Именно в это время сильное распространение приобретает коррупция, бюрократия, появляется такое явление как контрабанда. Считается, что именно в 19 веке берет начало развитие именно та таможенная система, которая существует и по сей день.

Федеральная таможенная служба – один из органов исполнительной власти, находящийся под руководством Министерства Финансов. Данный орган власти имеет прямое отношение к государственному бюджету, так как участвует в формировании и составляет его основную часть.

Целью данной работы является осуществление анализа деятельности

Федеральной Таможенной службы, а также объема таможенных платежей в доходах федерального бюджета.

Роль администратора в управлении доходов федерального бюджета выполняют таможенные органы Российской Федерации. Она заключается в их систематизации в общей структуре доходов, а также в противодействие схемам незаконного вывода средств за рубеж. Для увеличения эффективности работы Таможенных органов требуется использование современных способов контрольно-экономической работы к этим способам относятся:

-расширение аналитических приемов;

-внедрение системы управления рисками;

-активизацию посттаможенного финансового контроля и аудита после выпуска товаров.

Теперь же стоит внимательно рассмотреть динамику изменения объема платежей и проанализировать показатели.

В современном динамично развивающемся мире экономические отношения являются актуальной тематикой. Постоянные интеграционные процессы, связанные с развитием большинства государств, напрямую связаны с внешним регулированием экономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности и контроль транспортировки через границы таможенного союза является важным для Российской федерации, так как поступление таможенных платежей является одним из источников пополнения федерального бюджета страны. По данным Федеральной таможенной службы, внешнеторговый оборот России за 2016 год составил 471,2 млрд долларов. Этом меньше, чем за 2015 год на 11,2%.

Рисунок 1-Динамика внешней торговли России в 2015-2016 гг.

Решающую роль в снижении показателей сыграла девальвация рубля, которая последовала за сильнейшим падением цен на нефть в начале 2016 года.

Курс доллара к рублю при этом резко поднялся до 78 рублей. Это совпало с сезонным падением деловой активности в январе, которое наблюдается в России ежегодно, а также с сокращением производства во многих обрабатывающих отраслях. В результате, январские объемы торговли стали рекордно низкими –экспорт упал на треть, а импорт – на 20%.

Анализ статистики внешнеторгового оборота в Российской федерации и статистки поступлений денежных средств в федеральный бюджет от взимания таможенных платежей, говорит о том, что таможенные платежи выступают в основным инструментом государственной экономической политики. Уплата таможенных платежей является основополагающим условием осуществления операций, связанных с внешней торговлей.

Основная часть поступлений доходов федерального бюджета в 2016 году обеспечена поступлениями по следующим главным администраторам: Федеральной налоговой службе, Федеральной таможенной службе, Министерству финансов Российской Федерации, Федеральному агентству по управлению государственным имуществом. На долю указанных главных администраторов доходов в 2016 году приходится 94,6% всех доходов федерального бюджета.

Ведомственная структура доходов федерального бюджета в 2012–2016 годах представлена на рис.2

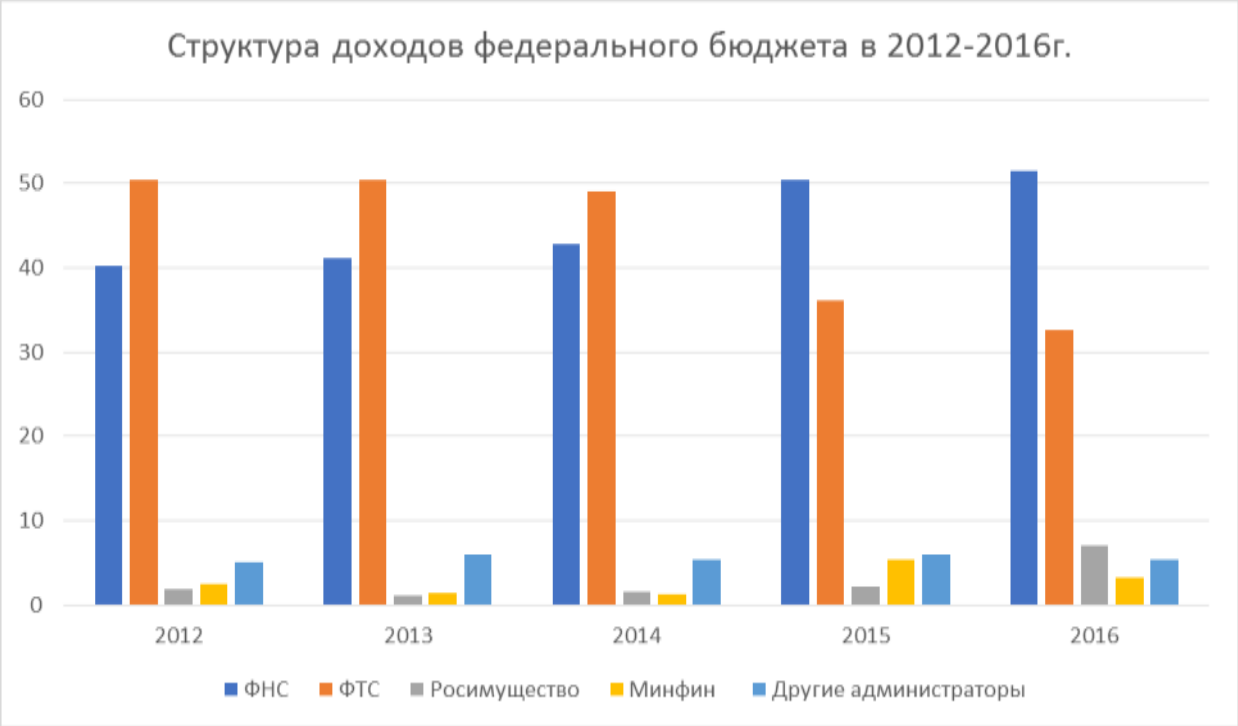


Рисунок 2-Структура доходов Федерального бюджета в 2012-2016 г.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС РФ) выступает как субъект государственного финансового контроля и выполняет следующие функции:

- функция администратора доходов федерального бюджета,
- функция налогового контроля в части налогов, подлежащих уплате при перемещении товаров через таможенную границу,
- функция агента валютного контроля.
- функция контроля за использованием бюджетных средств, выделенных на содержание таможенных органов.

В настоящее время повышение роли ФТС в управлении доходами налоговых и неналоговых поступлений нуждается в проведении мероприятий по вопросу организации таможенного контроля, изменения таможенных границ, укреплении торговых взаимоотношений, создание благоприятных условий для бизнеса, а также взаимодействии данного органа с международными структурами. В свою очередь нельзя не отметить важность исполнения таможенными органами законов и нормативных актов, их осведомленность в корректировке законодательства Таможенного союза.

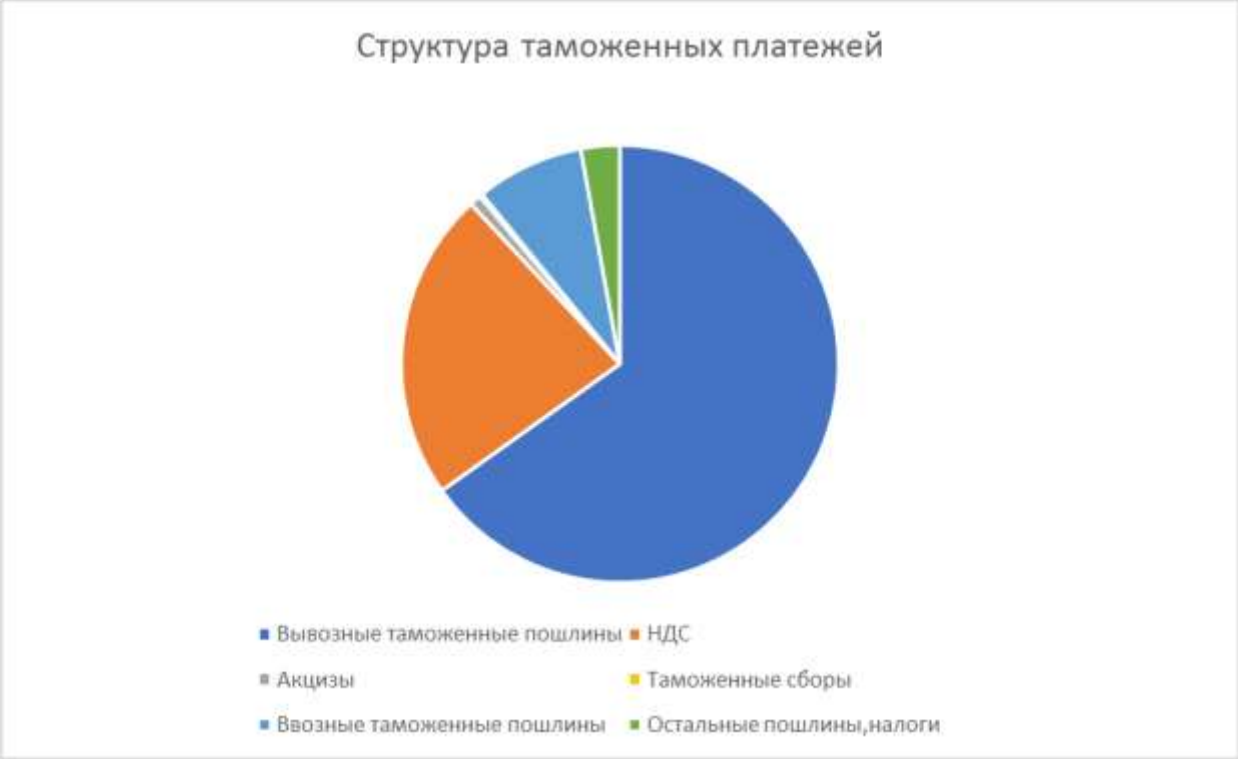


Рисунок 3-Структура таможенных платежей

Федеральная таможенная служба России – это администратор федерального бюджета в части неналоговых (таможенные пошлины и сборы) доходов и налоговых (налог на добавленную стоимость и акцизы). На данный момент распределение в структуре таможенных платежей (Рис. 3) большую часть занимают неналоговые доходы, прежде всего - пошлины: вывозная (4637,10 млрд. руб.) и ввозная (568,10 млрд. руб.). Налоговые доходы (НДС) составляют, 1631 млрд. руб. Незначительную часть занимают таможенные сборы, акцизы и остальные пошлины и налоги.

Одной из важнейших стратегических целей Федеральной таможенной службы является контроль за поступлением таможенных платежей в федеральный бюджет.

Мероприятия по контролю включают в себя:

1.Меры по обеспечению правильности исчисления, своевременности и полноты взимания таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов;

2. Сокращение задолженности по уплате таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов;

В результате совершенствования структурно-функциональной модели Федеральной таможенной службы, а также внедрения и применения системы управления рисками, организации межведомственного взаимодействия таможенных органов с иными контролирующими органами, позволили значительно сократить затраты на финансовый контроль внешнеэкономических операций. При этом необходимо отметить сокращение времени на таможенное оформление, высокий рост объёма таможенного оформления, и как следствие рост объемов таможенных платежей и налогов в федеральный бюджет.

Обеспечением основы для реализации стратегических приоритетов таможенного администрирования, предотвращения фискальных преступлений, а также их оперативного раскрытия, защиту фискальных интересов России, является применение декларирования товаров и система таможенного контроля после выпуска товаров.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 №17 (в ред. Протокола от 16.04.2010)

2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010г. № 311-ФЗ

3. .Постановление Правительства РФ от 26 Июля 2006 г. N 459"О Федеральной таможенной службе"

4. Общее положение о таможне (в ред. Приказов ФТС РФ от 21.11.2006 N 1195,от 03.03.2009 N 368, от 19.03.2010 N 528)

5. Габричидзе Б.Н., Зобов В.Е. «Таможенная служба в РФ». -М., 2004 г. - 460с.

6. Логинова А. С. таможенные платежи: Учебное пособие. — СПб.: Троицкий мост, 2016. — 152 с

7. Марков Л.Н. Очерки по истории таможенной службы. М.,2006. - 450с.

8. Тимошенко И.В. Таможенное право России под. ред. И.В. Тимошенко, Ростов., 2007. - 680с

9. http://customsonline.ru/4181-vzimanie-tamozhennyh-platezhey-tamozhenno-tarifnoe-regulirovanie-vneshnetorgovoy-deyatelnosti-v-2016-godu.html

УДК 372.8

Бойко Т.П.
научный руководитель: Кожемякина Л.Н., к.п.н.
СГПИ
филиал в г. Буденновске
РФ, г. Буденновск

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКЕ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: Меняющиеся социально-воспитательные приоритеты, появление новых направлений увеличивают потребность и возможность использования искусства в становлении личности, формировании лучших ее качеств, творческих способностей, заявляя новые подходы к их реализации.

Ключевые слова: интерес, музыка, интернет-технологии, внеучебная работа.

Boiko T.P.
Scientific adviser: Ph.D. Kozhemyakina L.N.
Branch of SGPI in Budennovsk, Russia

FORMATION IN STUDENTS OF THE INITIAL SCHOOL OF INTEREST TO MUSIC THROUGH INNOVATIVE FORMS OF NON-TRAINING WORK

Abstract: The changing social and educational priorities, the emergence of new directions increase the need and possibility of using art in the formation of the personality, the formation of its best qualities, creative abilities, declaring new approaches to their implementation.

Key words: interest, music, Internet technologies, extracurricular work.

Практический опыт свидетельствует, о недостаточной сформированности у школьников потребности в общении с искусством. Проявляется незначительный интерес к образовательной области «Искусство», в целом, и музыкальному, в частности. В некоторых случаях наблюдается полное его отсутствие.

Наряду с этим, данный этап модернизации образовательной политики определяется значительным проникновением в него искусства, оказывающим положительное влияние на развитие школьников. Оно явилось основополагающим в ряде концепций, о чем свидетельствуют работы Д.Б. Кабалевского, Б.М. Неменского, Б.П. Юсова, Л.В. Горюновой, Т.Я. Шпикаловой, Ю.Б. Алиева, Т.С. Комаровой, Л.М. Предтеченской.

Проблема формирования интереса является объектом исследования различных научных областей. А.Г. Здравомыслов, А.Н. Сохор, Д.А. Кикнадзе, В.Ц. Цукерман, И.В. Логинова, Л.Г. Коган широко рассматривают данную проблему в социологическом аспекте [2, с. 38].

Работы ученых в области общей психологии и общей педагогики были

необходимы в рамках нашего исследования (Б.Г. Ананьев, М.Ф. Беляев, Л.И. Божович, Л.А. Гордон, В.Г. Иванов, Н.Г. Морозов, В.Н. Мясищев, С.Л. Рубинштейн, В.А. Сухомлинский, Н.Е. Щуркова, П.Ф. Каптерев, Е.А. Ямбург и др.), а также научные исследования в музыкальной психологии (В.И.Петрушин, Б.М.Теплов, Л.С.Выгодский) [4, с.103].

Вопросам изучения формирования интереса уделяется достаточно большое значение, однако наряду с этим, научные исследования по формированию интереса учащихся к музыке носят, на наш взгляд, фрагментарный характер, не всегда соответствуют системному подходу к развитию необходимых качеств личности учащегося, каковым может выступать категория «интерес».

В современной концепции образовательной системы меняется характер взаимодействия учителя-предметника с учащимися, современные задачи подготовки выпускника среднего общеобразовательного учреждения вступают в противоречие с традиционными технологиями организации педагогического процесса. Одним из направлений исследовательской работы студентов и преподавателей филиала СГПИ в г. Буденновске стало выявление и проверка научно обоснованных педагогических условий организации процесса формирования у учащихся начальной школы устойчивого интереса к музыке через инновационные формы внеучебной работы.

Студенты, опираясь на теоретико-методологическую базу философско-педагогических положений Б.С. Гершунского, Г.Д. Гачева, В.А. Здравомыслова, Д.А. Кикнадзе, Н.В. Кичук, Т.Н. Панкратова; В.В. Медушевского, Д.Б. Кабалевского, Б.М. Неменского, Б.П. Юсова и др. определяют, что входит в понятие «интерес», каковы критерии и показатели формирования интереса учащихся к музыке, каким диагностическим инструментарием сопроводить данное исследование для проверки эффективности и корректировки педагогической модели формирования интереса к музыке учащихся начальных классов через инновационные формы внеучебной работы [3, с. 152].

На семинарских, практических занятиях, во время прохождения педагогической практики студентами апробируются методики, разрабатываются методические рекомендации по формированию интереса учащихся к музыке не только для учащихся и учителей, но и для родителей, основных помощников для ребенка в семье. Упражнения, задания, литературные и художественные произведения как дидактический материал составляют методический фонд к занятиям для внеучебной деятельности в «Школе музыкального дизайна». Активность включения в процесс занятий является лакмусовой бумажкой по выявлению интереса к данным занятиям, в которых активно используются компьютерные и Интернет-технологии, вызывающие особый интерес у современных школьников.

Личностное обращение учащихся к первоисточникам различных направлений – научно-популярная литература, художественное искусство,

музыкальные материалы – становится основой формирования интереса учащихся. Интерес, формирующийся и выражающийся во взаимосвязанных компонентах (когнитивном, процессуально-операционном, мотивационно-личностном) определяется как интегративное качество личности, характеризуюшееся ценностным отношением к музыке через разные духовные источники.

Работая над формированием интереса к музыке у учащихся, студенты пропускают через себя большой объем эмоционально-эстетических переживаний, который играет важнейшую роль в умении учителя вызвать у школьников чувственные сопереживания, а они в свою очередь связаны с мышлением, волей, воображением, мировоззрением. Культурологический подход становится определяющим направлением в формировании и развитии личности как взрослого, так и детей, оказывая влияние на развитие музыкальных способностей, а также на психические, интеллектуальные новообразования. Выбор оптимальных путей и подходов к формированию интереса к музыке у учащихся начальной школы определяется сформированностью «познавательного влечения к музыке» и «интереса к музыке как личностного качества» [1, с 169].

Использованные источники:

1. Коржевская Е.Н. Культурологический подход в формировании педагогической техники студентов//Научно-технический прогресс как фактор развития современного общества: сб.статей Международной научно-практической конференции – 2018, «Аэтерна», с.169-172.
2. Сохор А.Н. Воспитательная роль музыки / А.Н. Сохор. - 2-е изд., доп. - М.: Музыка, 1975. - 64с.
3. Теория и методика музыкального образования детей: Науч.-метод. пособие / Л.В. Школяр, М.С. Красильникова, Е.Д. Критская и др. - М.: Флинта: Наука, 1998. - 336с.
4. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология / Н.Е. Щуркова. - М., 2002. - 236с.

УДК 004

Борзин Р. Ю.
студент 3 курса
факультет «Инженерно-экономический»
Абрамова О.Ф.
доцент
кафедра «Информатика и технология программирования»
научный руководитель: Лясин Д. Н., к.техн.н.
доцент
кафедра «Информатика и технология программирования»
Волжский политехнический институт
(филиал) ВолгГТУ
Россия, г. Волжский

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОТОТИПА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОПЕРЕГОВОРОВ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ

Аннотация

В данной работе отражены результаты исследования предметной области и сформулированы предварительные требования на разработку программной системы проведения видеопереговоров и видеотрансляций. На основании тщательного исследования предметной области проведения переговоров и конференций были сформулированы основные требования и проектирование на разработку программной системы определен приоритет в разработке требования к базе данных и интерфейсу.

Ключевые слова

Исследование предметной области, техническое задание, диаграмма состояния разработка программной системы.

Borzin R.Yu.
student
3 course, faculty "Engineering and Economics"
Volzhskiy Polytechnic Institute
(branch) VSTU
Russia, Volzhskiy
Abramova O.F.
senior lecturer of faculty "Informatics and technology of programming"
Volzhskiy Polytechnic Institute
(branch) VSTU
Supervisor: Lasin D.N.
candidate of technical Sciences, senior lecturer of faculty "Informatics and technology of programming"
Volzhskiy Polytechnic Institute
(branch) VSTU

DEVELOPMENT OF DESIGN DOCUMENTATION AND A PROTOTYPE OF THE AUTOMATED SYSTEM OF CONDUCTING A VIDEO TALKS AND VIDEO CONFERENCING

Abstract

This work reflects the results of the study of the subject area and formulated preliminary requirements for the development of a software system for video messages and video broadcasts. On the basis of a thorough study of the subject area of negotiations and conferences, the main requirements were formulated and the design for the development of the software system was prioritized in the development of the database and interface requirements.

Keywords

The study of the subject area, technical specification, state diagram, development of software system.

Введение

В настоящее время, не смотря на обилие различного уровня систем для проведения переговоров и конференций онлайн, проблема осуществления мероприятий узкой направленности в дистанционном формате с возможностью просмотра записи по его окончанию является очень актуальной [1]. В связи с этим была предпринята попытка полного исследования процесса проведения конференций и переговоров в вузе и сбора требований на проектирование и разработку Системы проведения видеопереговоров и видеоконференций.

Основной целью разработки данной программной среды будет являться сокращение времени подготовки к конференциям, улучшение качества видеоконференций, бесперебойная работа данной ПС, а также устранение недостатков, существующих ПО.

Основываясь на результатах анализа предметной области, можно с уверенностью утверждать, что программно-информационная система для проведения видеопереговоров и видеоконференций должна состоять из следующих функциональных подсистем (рис. 1):

- подсистема обработки данных, которая предназначена для реализации процессов ввода данных необходимых для наполнения подсистемы хранения данных;
- подсистема хранения данных, которая предназначена для хранения данных в таблицах;
- подсистема формирования и визуализации отчетности, которая предназначена для формирования отчетности.

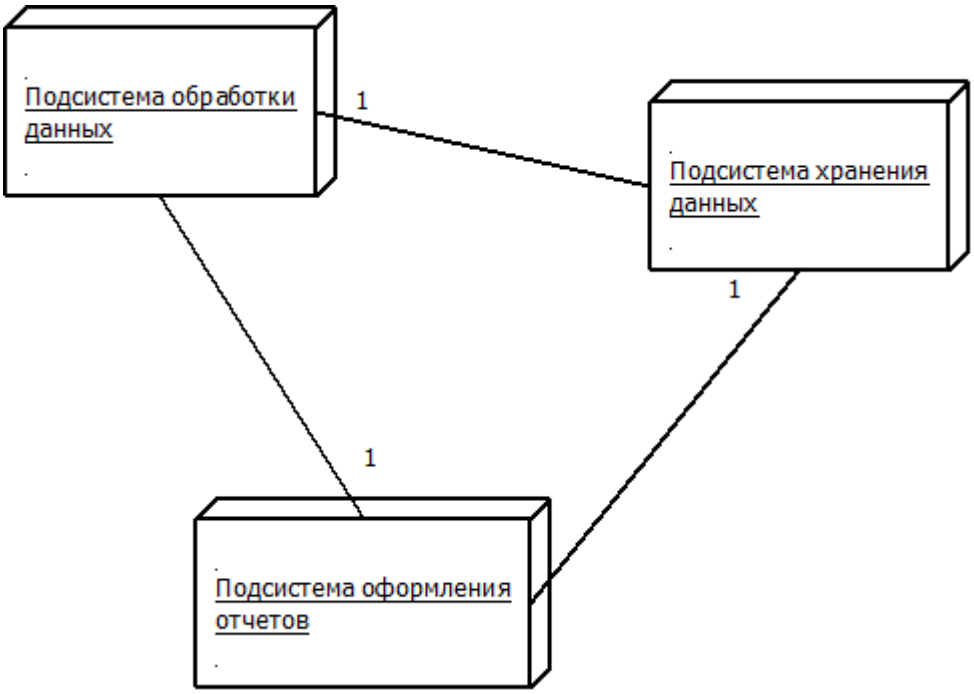


Рисунок 1 – Диаграмма развертывания АС

Подсистема хранения данных

Подсистема хранения данных должна осуществлять хранение отчетов о проведенных мероприятиях, данные пользователей, работы выступающих и видеоматериалы. Подсистема должна обеспечивать периодическое резервное копирование и сохранение данных на дополнительных носителях информации.

Подсистема оформления отчетов

Подсистема должна обеспечивать возможность формирования следующих отчетных форм:

– Отчет о созданных комнатах (название комнаты, дата открытия, дата и время начала переговоров/конференции и дата закрытия);

– Отчет о завершении переговоров (название комнаты, дата открытия, дата и время начала переговоров, дата закрытия, а также идентификационный номер участника);

– Отчет о завершении конференции (название комнаты, дата открытия, дата и время начала конференции, дата закрытия, а также идентификационный номер участника);

Подсистема формирования отчетности должна включать механизмы гибкой настройки, а также инструментарий по формированию новых отчетных форм.

Подсистема обработки данных

Подсистема должна обеспечивать регистрацию новых пользователей, а также их вход в систему. Также подсистема должна хранить и защищать персональные данные пользователей, указанных при регистрации.

Общие требования к качеству реализации выделенных подсистем приведены в таблице 1.

Подсистема	Функция	Метод реализации
Подсистема обработки данных	Управление процессами сбора, обработки и загрузки данных	Путем проверки корректного заполнения полей, ограничений ввода для каждого поля
	Бесперебойная передача данных	Путем создания многопользовательской стабильной системы
Подсистема хранения данных	Создание и сопровождение структур базы данных	Путем применения CASE средства и средств администрирования СУБД
	Осуществление резервного копирования данных	Путем применения следующих видов копирования: полное холодное копирование; логическое копирование; инкрементальное копирование
Подсистема оформление отчетов	Создание отчета	Путем применения средств для формирования документа в формате PDF

Таблица 1. Функции подсистемы и методы их реализации.

Если же говорить о требованиях к вариантам использования (ВИ) системы для процесса проведения конференции, то предполагается выделить следующие (рис.2):

1. Регистрация на сайте
- Входные данные: данные о пользователе
- Участник: незарегистрированный пользователь
- Выходные данные: данные о зарегистрированном пользователе

2. Вход в систему
- Входные данные: данные о зарегистрированном пользователе
- Участник: зарегистрированный пользователь
- Выходные данные: данные о нахождении в системе пользователя

3. Подписка на интересующиеся тематики
- Входные данные: данные о тематиках
- Участник: зарегистрированный пользователь
- Выходные данные: данные о выбранных тематиках

4. Вход в комнату
- Входные данные: данные о зарегистрированном пользователе, пароль для входа в закрытую комнату
- Участник: зарегистрированный пользователь
- Выходные данные: данные об участии пользователя в конференции

5. Участие в конференции
- Входные данные: данные об участии пользователя в конференции
- Участник: зарегистрированный пользователь
- Выходные данные: данные об участии пользователя в конференции

6. Просмотр записи конференции после ее завершения
• Входные данные: запись конференции
• Участник: пользователь
• Выходные данные: количество просмотров
7. Обсуждение конференции в комментариях
• Входные данные: данные о тематике конференции
• Участник: зарегистрированный пользователь
• Выходные данные: перечень комментариев
8. Создание комнаты для конференции
• Входные данные: данные о тематике конференции
• Участник: зарегистрированный пользователь
• Выходные данные: данные о созданной комнате
9. Рассылка приглашений участникам
• Входные данные: данные о приглашаемых участниках
• Участник: зарегистрированный пользователь
• Выходные данные: пароль для входа в закрытую комнату

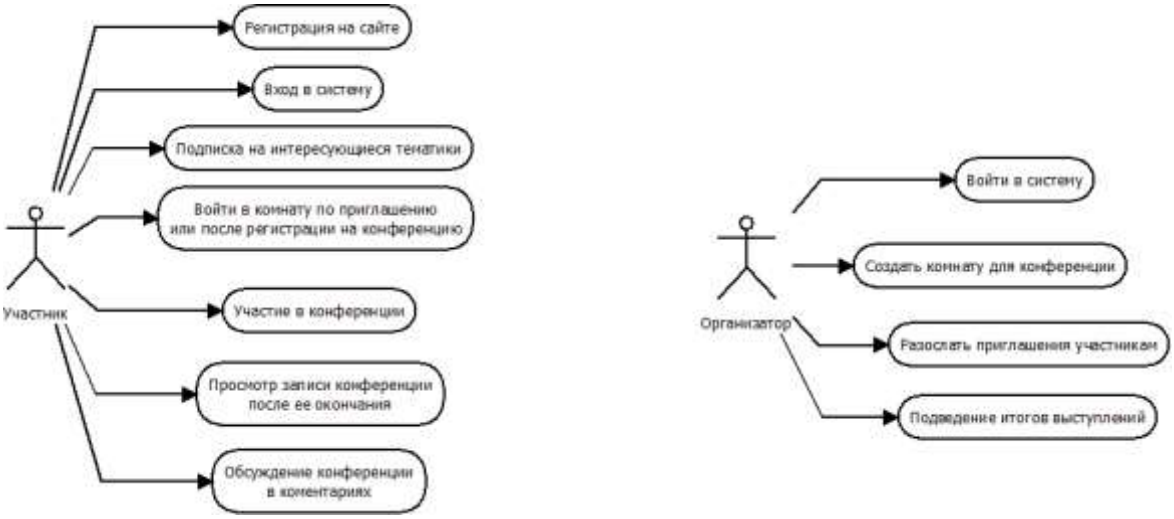


Рисунок 2. Диаграмма прецедентов процесса проведения конференции

Если же говорить о требованиях к вариантам использования (ВИ) системы для процесса проведения переговоров, то предполагается выделить следующие (рис.3):

1. Вход в комнату
• Входные данные: данные о пользователе, пароль для входа в закрытую комнату
• Участник: пользователь
• Выходные данные: данные об участии пользователя в переговорах
2. Дискуссии
• Входные данные: данные об участии пользователя в переговорах
• Участник: пользователь
• Выходные данные: перечень разногласий и соглашений
3. Принятие соглашений

• Входные данные: перечень разногласий и соглашений
• Участник: пользователь
• Выходные данные: перечень финальных договоренностей
4. Создание комнаты для конференции
• Входные данные: данные о тематике переговоров
• Участник: зарегистрированный пользователь
• Выходные данные: данные о созданной комнате
5. Рассылка приглашений участникам
• Входные данные: данные о приглашаемых участниках
• Участник: зарегистрированный пользователь
• Выходные данные: пароль для входа в закрытую комнату

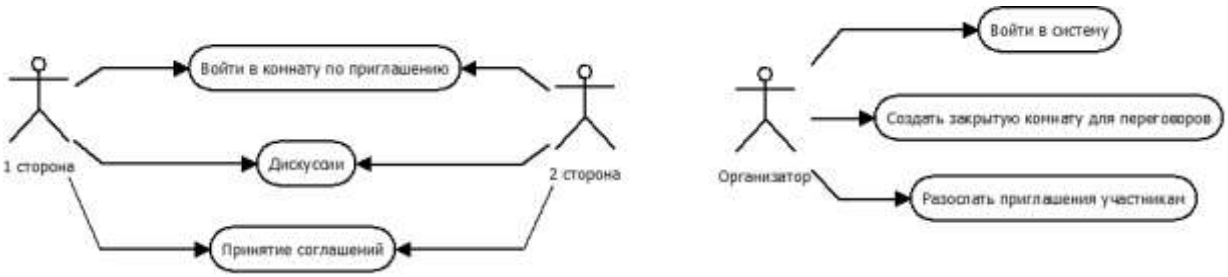


Рисунок 3. Диаграмма прецедентов процесса проведения переговоров

Проведение переговоров включает в себя следующие процессы:
– создание переговорной комнаты;
– приглашение участников;
– дискуссии;
– документирование основных согласий и противоречий;
– закрытие комнаты.

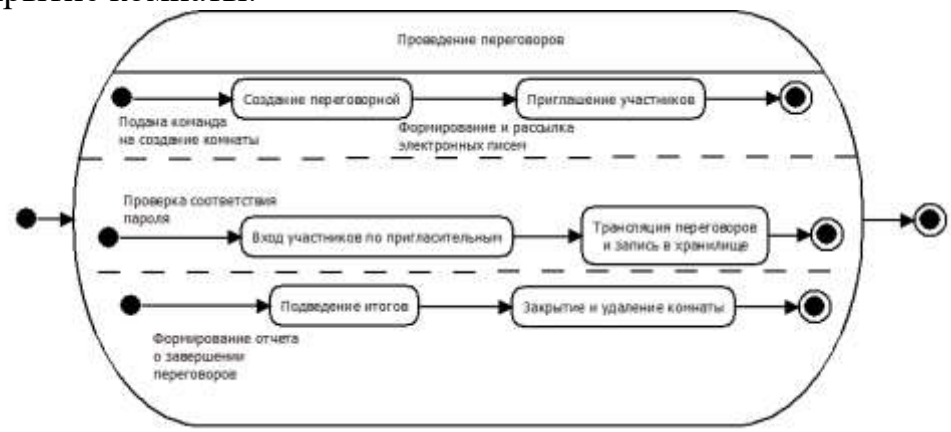


Рисунок 4. Диаграмма состояний процесса проведения переговоров

При приглашении пользователя, пароль для входа в комнату генерируется системой и высылается на почтовый ящик приглашенного пользователя.

Приглашение представляет собой электронное письмо в формате:

Здравствуйте!
(Логин), Вы приглашены для участия в конференции/переговорах!
Ссылка для входа в комнату http:/..../.../.ru

Пароль для авторизации в комнате S40HflsO

Рисунок 5. Образец сгенерированного письма

Система должна так же генерировать следующие отчеты:

1. Отчет о созданных комнатах (содержит следующие данные: название комнаты, дата и время создания, имя организатора переговоров). Документ доступен только администратору. Документ может быть представлен в формате .doc либо как информационная строка на сайте.

2. Отчет о завершении переговоров (содержит следующие данные: время и дата начала и завершения переговоров, итоговые договоренности, имя организатора переговоров). Документ доступен только пользователям участвующих в переговорах. Документ может быть представлен в формате .doc либо как информационная строка на сайте.

Проведение конференций включает в себя следующие процессы:

– создание конференц-зала;
– регистрация участников;
– регистрация работ выступающих;
– приглашение участников;
– выступление;
– ответы на вопросы;
– подведение итогов;
– закрытие комнаты.

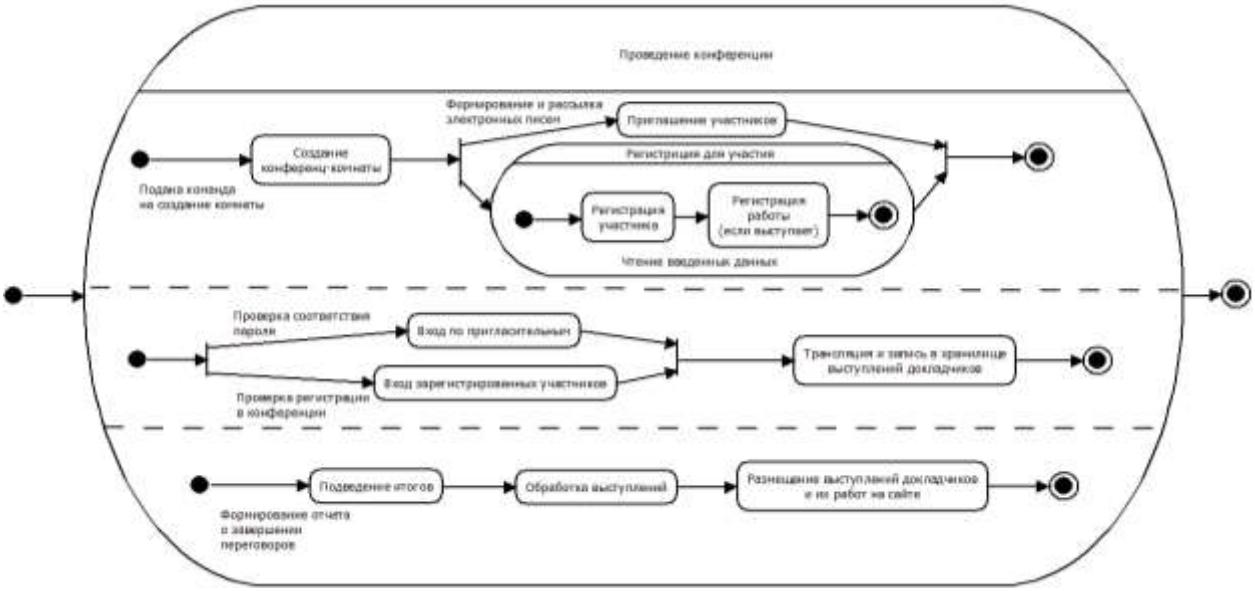


Рисунок 6. Диаграмма состояний процесса проведения конференции

Информация о генерируемых отчетах

1. Отчет о созданных комнатах (содержит следующие данные: название комнаты, дата и время создания, имя организатора конференции). Документ доступен только администратору. Документ может быть представлен в формате .doc либо как информационная строка на сайте.

2. Отчет о завершении конференции (содержит следующие данные: время и дата начала и завершения конференции, список названия работ и их авторов, имя организатора переговоров). Документ доступен всем пользователям. Документ может быть представлен в формате .doc либо как информационная строка на сайте.

Требования к интерфейсу:

– Интерфейс должен быть рассчитан на преимущественное использование манипулятора типа «мышь», то есть управление системой должно осуществляться с помощью набора экранных меню, кнопок, значков и т. п. элементов.

– Клавиатурный режим ввода должен используется главным образом при заполнении и/или редактировании текстовых и числовых полей экранных форм.

– Все надписи экранных форм, а также сообщения, выдаваемые пользователю (кроме системных сообщений) должны быть на русском языке.

Главная страница

Содержит в себе меню для поиска конференций, информацию о готовящихся конференциях и поле для авторизации.

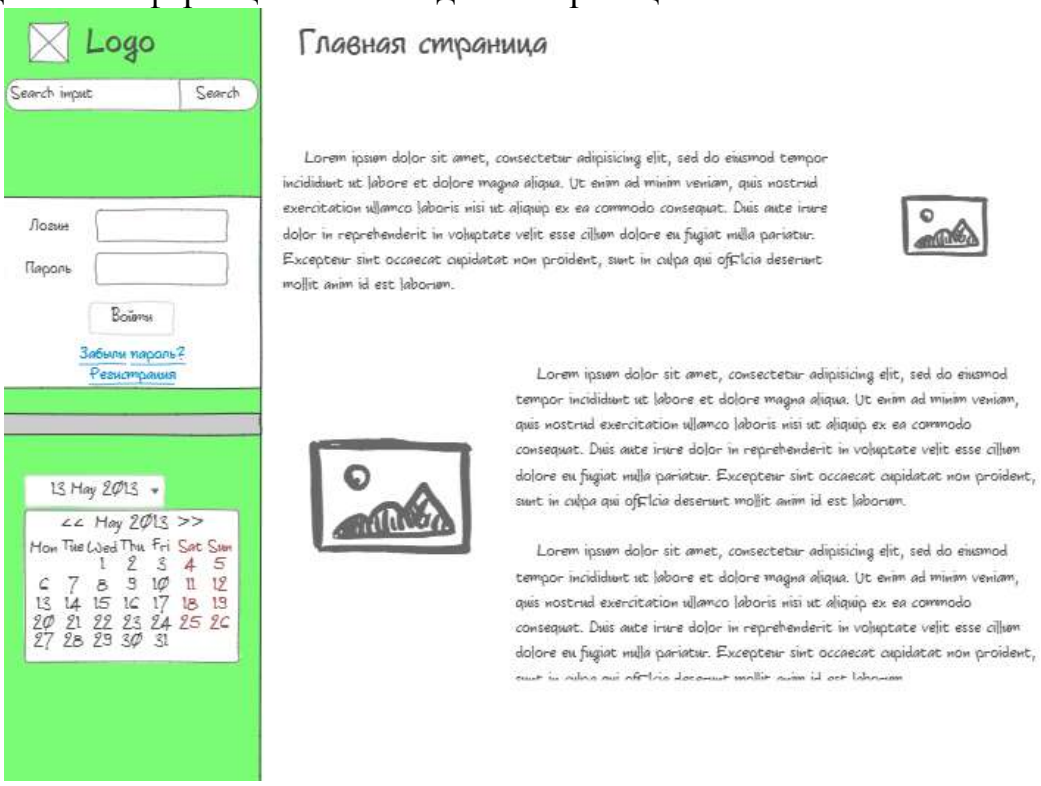


Рисунок 7. Макет главной страницы приложения.

Выводы

На основании тщательного исследования предметной области проведения переговоров и конференций были сформулированы основные требования и проектирование на разработку программной системы определен приоритет в разработке требования к бд и интерфейсу

Разработка такой системы является актуальной задачей для вуза, поэтому в ближайших планах программная реализация.

Использованные источники:

1. Исследование предметной области и анализ осуществимости разработки программной системы для автоматизации проведения видеотрансляций // Борзин Р.Ю., Абрамова О.Ф. // Форум молодых ученых. 2017. № 6 (10). С. 221-241.
2. Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий сборник материалов и докладов IV всероссийской научно-практической конференции / Общество с ограниченной ответственностью "Информационно-образовательный центр Инфометод". 2016.
3. Анализ опыта проведения мультимедийных лекций для студентов направления "информатика и вычислительная техника" // Лясин Д.Н., Студеникин А.В. // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе. 2009. Т. 6. № 10 (58). С. 93-95.
4. Использование мультимедийных технологий в процессе обучения дисциплине "компьютерная графика" // Абрамова О.Ф., Белова С.В. // Успехи современного естествознания. 2012. № 3. С. 90.

УДК 330.112.2

Боровкова И.Н.
студент 4 курса
ФГБОУ ВО ГАТУ
научный руководитель: Шалаева Л.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Пермь

УЧЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В условиях экономической и юридической самостоятельности любое предприятие постоянно сталкивается с показателями доходов и расходов. Возникает необходимость постоянного соизмерения доходов и расходов с тем, чтобы определить прибыль или убыток по результатам деятельности.

Ключевые слова: доход, расход, капитал, бухгалтерский учёт, себестоимость, прибыль.

Borovkova I.N.
4th year student
FSBEI Perm GATA, Perm, Russia
Scientific supervisor: L. V. Shalaeva
candidate of economic Sciences, associate Professor

RECORDS OF INCOME AND EXPENDITURES OF THE COMPANY

Abstract: in the conditions of economic and legal independence, any company is constantly faced with indicators of income and expenses. There is a need for constant measurement of income and expenses in order to determine the profit or loss on the results of activities.

Keywords: income, expense, capital, accounting, cost, profit.

В современном мире прибыль, получаемая предприятием, является важнейшим источником развития производственных мощностей. Актуальность изучения данной темы заключатся в том, что, как показывает практика, многие совершаемые операции по доходам и расходам проходят неправильно и их отражение приводит к нарушению налогового законодательства, а организации несут незапланированные потери в виде штрафов и пени. Поэтому просто необходимо правильно отражать начисления доходов и расходов. Так же немаловажно то, что любое предприятие во главе своей деятельности считает получение прибыли, так как она является не только источником развития производства, но и служит гарантом погашения обязательств перед различными кредиторами: банками, бюджетом, другими предприятиями, поставщиками. [9].

Цель исследовательской работы состоит в изучении теоретических основ учета доходов и расходов организации, особенностей их формирования, фактического состояния и методов эффективного

использования. В задачи исследования тематики можно включить: раскрытие сущности и содержания доходов и расходов организации, выявление классификации доходов и расходов, рассмотрение бухгалтерского учета доходов и расходов на предприятиях.

Предметом исследования является теоретико-методологические и прикладные проблемы организации учёта доходов и расходов в организации.

По результатам анализа литературы, посвященной данной проблеме, можно сделать вывод о достаточной степени изученности темы. Теоретически основы научного исследования проблемы учёта доходов и расходов предприятия были заложены в трудах Г.В. Савицкой, М.И. Баканова, Л. И. Абалкина, М.Ф.Ван Бреда, К.Друри, Э.С. Хендриксена и многих других[10].

Вопросами учёта и анализа доходов и расходов предприятия занимались В.Р. Захарьин, Л.И. Кравченко, Н.П. Кондраков и др.

В процессе написания работы, мы пользовались методами структурно-функционального исследования, а в частности занимались анализом отечественной и зарубежной литературы, и рассмотрению классификации видов доходов и расходов. В основу данной работы был положен принцип системного подхода.

Рассмотрев такие понятия как «доход» и «расход» мы выяснили, что согласно Положению по бухгалтерскому учету, « доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этого предприятия, за исключением вкладов участников (собственников имущества)» [2].

Расходы организации – уменьшение экономической выгоды при условии выбытия активов, как например, денежные средства, иное имущество, либо по возникшим ранее обязательствам, которые в результате привели к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов, по решению собственников имущества организации. [4].

При раскрытии поставленных ранее задач, можно выяснить, что доходы классифицируют согласно источнику, способу, и регулярности получения. Так, существует два вида распределения доходов, один из которых – функциональный, другой – вертикальный.

Функциональное и вертикальное распределение доходов формирует иерархическую структуру доходов, в частности, это обусловлено (в случае функционального распределения) правами собственности на основные факторы производства, а в случае вертикального распределения – вмешательством государства в сферу распределения доходной части имущества. [3].

Положение по бухгалтерскому учёту 9/99 "Доходы организации" подразумевает разделение доходов в зависимости от характера получения, а именно: доходы от обычных видов деятельности; операционные доходы; внереализационные доходы, чрезвычайные доходы [2].

При разделении доходов по экономическому содержанию, можно выделить три группы: расходы, связанные с получением прибыли, расходы, не связанные с получением прибыли, а так же принудительные расходы[1].

Расходы, осуществляемые в процессе получения прибыли образуются при обслуживании производственного процесса, а так же складываются из затрат на реализацию продукции, производства работ, оказания услуг, осуществления инвестиций. Расходы, не связанные с получением прибыли, включают расходы потребительского характера, осуществляемые в благотворительных и гуманитарных целях [1]. Принудительные расходы включают в себя налоговые обязательства, отчисления в внебюджетные фонды, расходы по обязательному страхованию, штрафные санкции, создание резервов обеспечения производства. [5].

Рассмотрим подробнее, как происходит бухгалтерский учёт доходов и расходов на предприятиях.

Учёт доходов и расходов ведётся на синтетическом счёте 90 «Продажи». По итогам месяца на основании регистров аналитического учёта формируются обороты счёта 90 «Продажи»[6]. Кредитовый оборот по счёту 90 отражает объём продаж организации за месяц. По дебету счёта 90 отражаются затраты, связанные с продажей товаров: НДС, акцизы, себестоимость продаж и издержки обращения. Сопоставляя дебетовый и кредитовый обороты, выявляется финансовый результат от продаж за месяц, отражаемый на счёте 99[7].

Прочие доходы и расходы непосредственно не связаны с обычной деятельностью организации. Перечень прочих доходов и расходов приведен в Положении по бухгалтерскому учету 9/99 и 10/99[3].

Бухгалтерский учёт прочих доходов и расходов ведется на счёте 91 «Прочие доходы и расходы» в разрезе субсчетов. На субсчёте 91-1 «Прочие доходы» отражаются признанные в отчётном периоде прочие доходы, а на субсчёте 91-2 «Прочие расходы» — признанные прочие расходы[8].

Итак, по итогам исследовательской работы, становится ясным то, что для любой организации необходима четкая классификация доходов и расходов, так как она служит определением источника их образования, а так же источником образования прибыли, выделения и образования производственной себестоимости, непроизводственных расходов, разделения постоянных и переменных расходов в целях управленческого и финансового анализа. В условиях рынка, целью деятельности любой организации является прибыль, так как ее получение обеспечивает динамичное развитие производства, усиливает конкурентоспособность и устойчивость продукции, именно поэтому усиливается важность эффективного управления доходами и расходами.

Использованные источники:

1. Барышев С.Б. Концепция управленческого учета и анализа прибыли торговых организаций // Бухгалтерский учет. 2012. №12.с. 122-124.
2. Все положения по бухгалтерскому учёту. – Эксмо, 2017. 224 с.

3. Грузинов В.Г. Экономика предприятия: Учебное пособие/В.Г. Грузинов. - М.: ЮНИТИ, 2004. 165 с.
4. Жигунова О.А. Ковалев А.С. Затраты, издержки, расходы: трактовка с позиции ресурсов// Бухгалтерский учет.2015. №8. с.97-101.
5. Кондраков И.П. Бухгалтерский учёт: Учебник / И.П. Кондраков. - М.: ИНФРА М, 2005 .515 с.
6. Кучерявенко С. А., Вертопрахова Т. Проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов в строительных организациях // Молодой ученый. 2012. №6. С. 184-187.
7. Палий В.Ф. Теория бухгалтерского учета: современные проблемы. Бухгалтерский учет. 2007. 84 с.
8. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник / И.Н. Чуев. - М.: "Дик", 2004. 416 с.
9. Экономика предприятия/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000. 574 с.
10.Экономика и статистика фирмы / Под. ред. Ильенковой С.Д. - М.: Финансы и статистика, 2004. 342 с.

УДК 338.28

Бостанджян В.К.
бакалавр экономики, студент магистрант 1 курса
факультет «Экономики и процессов управления»
Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Сочинский Государственный Университет
Россия, г. Сочи

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: Статья посвящена проблеме управления затратами в транспортной сфере Краснодарского края. В статье рассматривается структура затрат транспортной организации. Предлагаются методы снижения затрат.

Ключевые слова: управление затратами; доля транспорта в производственной инфраструктуре Краснодарского края; удельный вес грузоперевозок; элементы затрат; методы снижения затрат.

Bostandzhyan V.K., Bachelor of Economics
Master's degree student, 1 year, Faculty of Economics and Management Processes
Gordeeva E.V., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Sochi State University
Russia, Sochi

Annotation:
The article is devoted to problems of cost management in transport sphere of the Krasnodar region. The article describes the cost's structure of transport organization. Methods for reducing costs are proposed.

Key words: cost management; share of transport in the industrial infrastructure of the Krasnodar region; specific gravity of cargo transportation; cost's elements; methods for reducing costs.

Затраты — это показатель, ограничивающий прибыль. А прибыль — это главная цель любой коммерческой организации. Поэтому необходимо уделить должное внимание управлению затратами на предприятии, которое предполагает формирование затрат по видам, местам их возникновения и их носителям, а также снижение затрат без нанесения урона качеству предоставляемых товаров и/или услуг. [3]

Рассмотрим актуальные проблемы управления затратами в Краснодарском крае на примере транспортной, а именно грузоперевозочной отрасли, так как Краснодарский край - мощный транспортный узел на юге России, который создает все необходимые условия для выгодного вложения инвестиций в экономику данного региона, а доля транспорта в

производственной инфраструктуре Краснодарского края составляет 13 % валового регионального продукта и 14% налоговых поступлений во все уровни бюджетов. [5]

Краснодарский край является одним из лидеров в Российской Федерации по количеству, плотности и качеству автомобильных дорог, общая протяженность которых по территории региона составляет около 40 тысяч километров. Транспортный комплекс включает около 170 тысяч грузовых автомобилей. [4]

Наибольший удельный вес грузоперевозок осуществляется автотранспортом (67,7 % в России). [9]

Управленческий учет затрат позволяет отслеживать их динамику, выявлять причины их роста или снижения, контролировать уровень затрат и даже управлять ими.

Управленческие решения, связанные с затратами невозможно представить без анализа структуры затрат.

По действующей на современном этапе группировке к элементам затрат относятся:

- материальные издержки;
- расходы на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- амортизация основных средств и нематериальных активов;
- прочие расходы. [6]

Существуют различные методы снижения затрат на транспортном предприятии: экономия материальных и денежных ресурсов; сокращение административно-хозяйственных расходов; повышение производительности труда; повышение качественных показателей использования подвижного состава; снижение технико-экономических норм и т.д. [7]

В себестоимости услуг грузоперевозочных компаний преобладают доля материальных затрат и затраты на оплату труда.

В составе материальных затрат включаются затраты на различные виды топливно-энергетических ресурсов и материалов, затраты на техническое обслуживание, различный инвентарь. Стоимость материальных ресурсов формируется исходя из цен их покупки.

Расходы на оплату труда включают в себя начисленную сумму зарплаты за выполненную работу в зависимости от установленных тарифов и окладов. [1]

Удельный вес материальных затрат может достигать 40–50 %, а затрат на оплату труда — не менее 30% (рис.1).

Рисунок 1 — удельный вес затрат в общей себестоимости

Материальные затраты можно снизить с помощью:

- подбора качественного масла;
- заключения договора с компанией, у которой транспортная компания приобретает топливо по организации наружной рекламы топлива на транспорте при условии скидки на топливо;
- организации более строгого контроля за манерой езды водителей и введение системы штрафов за агрессивную езду, увеличивающую расход топлива;
- прохождения технических осмотров при прохождении определенной нормы километража, т. к., например, грязные фильтры являются причиной увеличения материальных затрат.

И к 2020 г. должны быть построены новые автомобильные дороги. А от качества дорог отчасти зависит манера езды водителя, и как следствие материальные затраты, увеличивающиеся от агрессивного вождения. Ответственными исполнителями этого являются Департамент транспорта Краснодарского края и Департамент автомобильных дорог Краснодарского края. [2]

Для снижения затрат на оплату труда эффективным способом может послужить совмещение смежных должностей, а также привлечение аутсорсинговой организации для оказания услуг.

В итоге необходимо поэлементно проанализировать и усовершенствовать все аспекты транспортной сферы региона с целью последующего развития транспортно-логистической системы. [8]

Использованные источники:

1. Вельможин С.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учебник для вузов/ С.В. Вельможин. – Волгоград: Волгогр. Гос. техн. Ун-т, 2013 -307с. [с. 65]

2. Инвестиционная стратегия Краснодарского края до 2025 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.investkuban.ru/_files/docs/2013/proekt_strat_do2025.pdf

3. Лихачева В.Е. Управление затратами как фактор повышения эффективности деятельности транспортного предприятия – Екатеринбург –

2017 г. — 122 с.;
4. Министерство транспорта и дорожного хозяйства [Электронный ресурс] – – Режим доступа: http://tskk.ru/content/section/311/detail/1308/
5. Научный журнал Успехи современного естествознания [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=8685
6. Плоткин В.К., Щербаков В.В. Коммерческая логистика./ В.К. Плоткин. – СПб.: Питер, 2014 – 220 с. [с. 53-54]
7. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: учебник/ Н.А.Сафронов.–М.: «Юрист», 2014 – с.584 [с.135]
8. Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края [Электронный ресурс] — Режим доступа:http://mprkk.ru/media/main/attachment/attach/proekt_strategii.pdf
9. Электронный журнал наука [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://nauka-rastudent.ru/42/4291/

УДК 33.339.1

Брайловская А.В.
студент бакалавриата
Алехина Е.С., к.э.н.
доцент
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты

ПРАКТИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ДЕТСКИХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: В статье представлен алгоритм оценки идентификации детских швейных изделий. Ядром алгоритма является вычисление контрольной цифры штрихового кода. На основе предложенного алгоритма приведен пример проверки подлинности происхождения товара.

Ключевые слова: идентификация товара, штриховой код, подлинность происхождения товара.

Brailovskaya A.V.
undergraduate student
Alehina E.S.
associate professor
The Institute of Service Sector and Entrepreneurship (Branch) Don State Technical University in Shakhty, Shakhty, Russia

PRACTICE OF IDENTIFICATION OF CHILDREN SEWING PRODUCTS

Abstract: The article presents an algorithm for evaluating the identification of children's garments. The core of the algorithm is the calculation of the control digit of the bar code. On the basis of the proposed algorithm, an example of verification of the origin of goods is given

Keywords: identification of goods, bar code, originality of goods.

Идентификационный анализ детских швейных изделий необходимо проводить для того, чтобы исключить фальсификационные изделия. Фальсификацией называют подделку, или подмену изделия другим, менее ценным, не соответствующим своему названию. По методам подделки различают ассортиментную, количественную, качественную, стоимостную и информационную фальсификацию. Для швейных изделий в России чаще всего встречается ассортиментная, качественная и информационная фальсификация [1, с.246]. При качественной фальсификации швейных изделий наиболее часто используют различную фурнитуру, ткани, которые не предусмотрены технологией производства, также заменяют первосортные материалы второсортными.

Проведение качественной идентификации - это сложный, длительный и дорогостоящий процесс[2, с.29]. В магазине детской одежды доступно провести только информационную идентификацию и товароведную оценку качества швейных товаров для детей силами персонала магазина.

Проведем идентификационный анализ детских швейных изделий по схеме, представленной на рисунке 1.

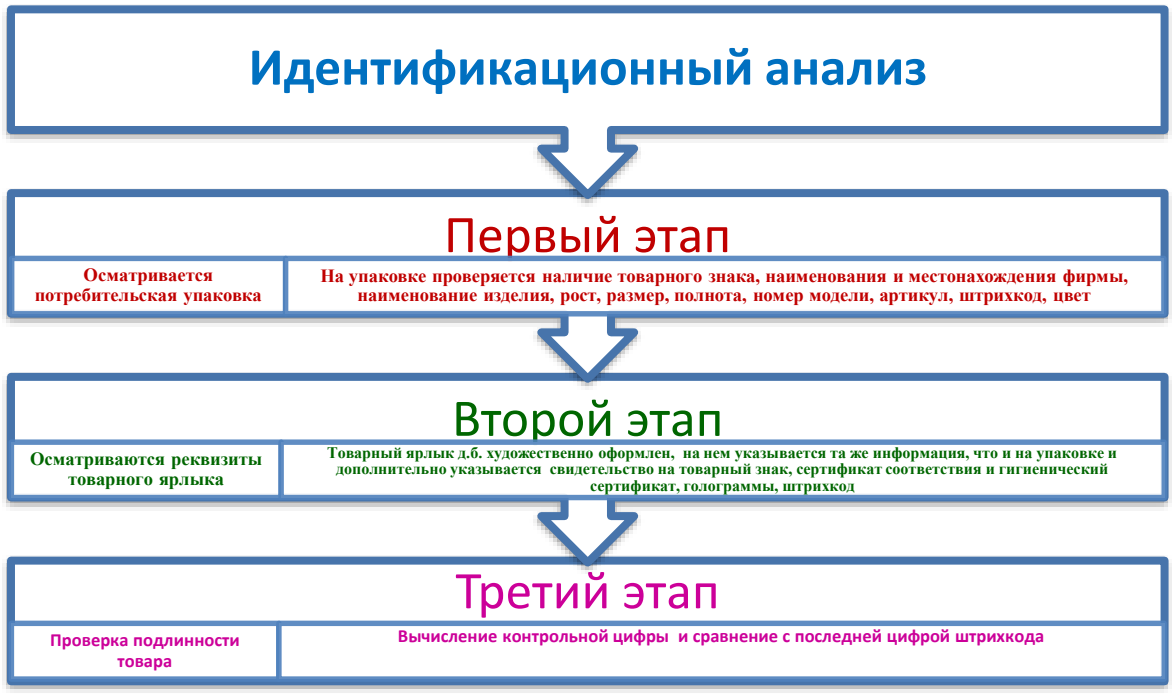


Рисунок 1 – Порядок проведения идентификационного анализа швейного изделия

Идентификационный анализ будет проведен на примере швейного изделия, показанного на рисунке 2.

Рисунок 2 – Швейное изделие для проведения идентификации

Идентификацию швейного изделия начали проводить с осмотра упаковки, которая показана на рисунке 3.

Рисунок 3 - Упаковка идентифицируемого швейного изделия.

На упаковке указаны все необходимые реквизиты:

1) наименования фирмы BAYKAR;
2) наименование изделия футболка;
3) размеры с 0 по 7;
4) рост- 146-152;
5) цвет – белый;
6) номер модели -2222;
7) штрихкод -8697633463290

Осмотр ярлыка показал, что он пришит к изделию и на нем указана та же информация, что и на упаковке.

Проверку подлинности происхождения товара проверяли следующим образом:

1) сложили цифры штрихкода, стоящие на четных метках (8697633463290): 6+7+3+4+3+9=32;

2) полученную сумму умножили на 3 (32 х 3 = 96);

3) сложили числа, стоящие на нечетных местах, без контрольной цифры: 8+9+6+3+6+2=34;

4) сложили числа, вычисленные в пунктах 2 и 3 (96 + 34 = 130);

5) от полученной суммы отбросили десятки: получилось 10;

6) из 10 вычли цифру, полученную в пункте 5(10-10 = 0).

Вывод: итоговая цифра=0 и совпадает с контрольной цифрой на штриховом коде, следовательно товар имеет законное происхождение и его качество гарантируется.

Использованные источники:

1. Чернышева, Ю.С. Практика обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров на современном этапе / Ю.С.Чернышева, Ж.В.Горностаева, В.Е.Жидков // Kant. 2018. № 1 (26). С. 245-250.
2. Брайловская, А.В. О способах предупреждения фальсификации парфюмерно-косметических товаров / Брайловская А.В., Чернышева Ю.С. // Наука и бизнес: Проблемы и перспективы развиия предпринимательской деятельности сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. С. 28-31.

УДК 004.923

Бровкина А.С.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Пальмов С.В., к.т.н.
доцент
кафедра «Информационные системы и технологии»
ФГБОУ ВО ПГУТИ
Россия, г. Самара

ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие генетического алгоритма. Приведены достоинства и недостатки алгоритмов данного класса. Кратко описаны принципы функционирования. Также приведен пример эффективной работы упомянутого алгоритма.

Ключевые слова: генетический алгоритм, случайный поиск, задача оптимизации.

Brovkina A.S.
3rd year student
Faculty of "Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Palmov S.V.
Ph.D. of Engineering Sciences
associate professor of the department
"Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

MAIN FEATURES OF GENETIC ALGORITHMS

Abstract: The article deals with the concept of a genetic algorithm. Its

advantages and disadvantages are given. The algorithm's functional principles are briefly described. An example of effective operation of the algorithm is given.
Keywords: genetic algorithm, random search, optimization problem.

Генетический алгоритм (GA) - это адаптивный алгоритм эвристического поиска, основанный на эволюционных идеях естественного отбора и генетики. Он представляет собой интеллектуальную эксплуатацию случайного поиска, применяемого для решения задач оптимизации. GA использует историческую информацию для обеспечения лучшей производительности в пространстве поиска. Генетические алгоритмы были разработаны для имитации некоторых процессов, наблюдаемых в ходе естественной эволюции.

Идея GA заключается в том, чтобы использовать силу эволюции для решения задач оптимизации. Джон Холланд создал генетический алгоритм в начале 70-х гг. прошлого века.

Зачем использовать GA? Ответ прост: генетический алгоритм оперирует совокупностью особей (популяция), которые представляют собой строки, кодирующие одно из решений задачи. В отличие от GA, другие алгоритмы оптимизации работают лишь с одним решением. [1]

Генетические алгоритмы применяются для:

- Оптимизации запросов в базах данных.
- Решения задач на графах.
- Настройки и обучение нейронной сети.
- Решения задач компоновки.
- Составления расписаний.
- Разработки игровых стратегий.
- Реализации искусственной жизни и т.д.

Преимущества GA:

- Быстрее и эффективнее по сравнению с классическими методами решения оптимизационных задач.
- Имеет хорошие возможности для параллельного решения нескольких задач.
- Оптимизирует как непрерывные, так и дискретные функции.
- Предоставляет список решений, а не одно решение.
- Эффективен, когда пространство поиска очень велико.

Недостатки GA:

- Ограничение на круг решаемых задач.
- Из-за того, что GA выполняет многократные вычисления, для некоторых проблем (задач) это может оказаться дорогостоящим процессом.
- Генетический алгоритм является стохастическим (случайным), а это значит, что нет никаких гарантий, получить оптимальное или качественное решение. [2]

Основной принцип действия генетического алгоритма заключается в

том, что это - эволюционный алгоритм, главной операцией которого является скрещивание, т.е. комбинирование. С помощью отбора особей, получается правильная «комбинация» возможных решений.

Алгоритм делится на четыре этапа:

- Создания нового поколения
- Размножение
- Мутации
- Отбор

Шаги повторяются до тех пор, пока не будет получен искомый результат или количество поколений (циклов) не достигнет заранее выбранного максимума.

Рассмотрим каждый шаг более подробно:

Создание популяции. На первом шаге создается основная популяция. Неэффективная, как правило. Самое главное, чтобы она подходила по всем параметрам и «могла размножаться».

Размножение. На втором шаге происходит все как у человеческих особей. Для получения потомства необходимо наличие двух родителей. Потомок должен обладать чертами обоих родителей.

Мутации. На третьем шаге происходит изменение значения гена потомка на противоположное.

Отбор. На заключительном этапе производится отбор на основании некоторого критерия качества. Не прошедшие отбор особи исключаются из рассмотрения. [3]

Существует различные виды генетических алгоритмов:

- Канонический GA
- Генитор (Genitor)
- Гибридный алгоритм (Hybrid algorithms)
- CHC (Cross-population selection, Heterogeneous recombination and Cataclysmic mutation)
- GA с нефиксированным размером популяции (Genetic Algorithm with Varying Population Size - GAVaPS)
- Параллельный GA (Parallel implementations)
- Миграция (Migration)

Чтобы доказать насколько мощен генетический алгоритм, рассмотрим пример. Необходимо получить фрагмента песни «крылатые качели» из случайно сгенерированного списка букв. Общее количество символов – 14, каждый из может быть любой из 32 русского алфавита. Следовательно, вероятность получения нужно строки случайным способом равна, $(1/32)^{14} = 8.6 \times 10^{-22}$ т. е. практически ноль.

Чтобы произвести кодировку фразы воспользуемся таблицей ASCII. Тогда фраза «крылатые качели» преобразуется в следующую матрицу:

[234, 240, 251, 235, 224, 242, 251, 229, 234, 224, 247, 229, 235, 232]

Далее генерируется исходная популяция из 10 случайных фраз:

[238, 241, 234, 244, 252, 242, 221, 255, 234, 180, 247, 229, 232, 242]
[226, 251, 239, 229, 224, 246, 247, 234, 234, 224, 225, 229, 232, 237]
[247, 232, 235, 234, 244, 229, 251, 242, 253, 233, 247, 229, 243, 240]
……..
[232, 247, 224, 229, 224, 242, 251, 229, 234, 251, 240, 235, 235, 234]

После этого происходит преобразование матрицы в строки символов и получается 10 случайных фраз:

оскфьтэякгчеит
выпефцчккабеин
чилифеытэйчеур
……
ичаеатыеырллк.

Функция соответствия вычисляет число правильно отгаданных букв. Например, для строки «оскфьтэякгчеит» это 7. На заключительном этапе будут отобраны наилучшие потомки. [4]

На основании проведенного анализа можно судить о том, что на сегодняшний день генетический алгоритм является мощным вычислительным средством в разнообразных оптимизационных задачах.

Использованные источники:

1. Генетический алгоритм [Электронный ресурс] - Режим доступа: yury.name/internet/03ia-seminar-note.doc (дата обращения: 27.04.2018)
2. Genetic Algorithms - Introduction [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.tutorialspoint.com/genetic_algorithms/genetic_algorithms_introduction.htm (дата обращения: 27.04.2018)
3. Генетический алгоритм. Просто о сложном [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://habrahabr.ru/post/128704/ (дата обращения: 27.04.2018)
4. MATLAB.Exponenta [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://matlab.exponenta.ru/fuzzylogic/book5/1_2.php (дата обращения: 27.04.2018)

УДК 159.922.7

Бузаева Ю.П.
студент 2 курса
направление подготовки «Психология»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
научный руководитель: Бородина И.И.
Россия, г. Симферополь

КОГНИТИВНЫЕ ОШИБКИ В КОНТЕНТЕ СМЕРТИ У СТУДЕНТОВ СКЛОННЫХ К СУИЦИДУ

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования наличия когнитивных ошибок деффицитарности и искажения у студентов 3-го курса, склонных к суициду. Молодые люди в возрасте 19-21 года склонны к проявлению суицидальных наклонностей, отличающихся только по причинам и по способности воспринимать окружающий мир, а ошибки этого восприятия, которые являются частой причиной суицидов, называют когнитивными ошибками.

Ключевые слова. Суицид, суицидальное поведение, когнитивные ошибки, деффицитарность, искажение.

Buzaeva J.P.
Borodina I.I.

Annotation. The article presents the results of an empirical study of the presence of cognitive errors of deficitism and distortion in third-year students who are prone to suicide. Young people aged 19-21 years are prone to manifesting suicidal tendencies, differing only for reasons and ability to perceive the world around them, and mistakes of this perception, which are a frequent cause of suicides, are called cognitive errors.

Keywords. Suicide, suicidal behavior, cognitive errors, deficitism, distortion.

В наше время суицид не только подростков, но и молодых людей приобретает статут острой проблемы, которая стоит ребром не только в нашем государстве, но и во всем мире. По официальной статистике, каждый год кончают жизнь самоубийством 800 000 человек. Среди них 300 000 китайцев, 260 000 индийцев, 40 000 американцев, 30 000 русских, 10 000 украинцев.

Поскольку в официальную статистку самоубийств попадают только явные случаи суицида, реальное число самоубийств превышает настоящие цифры в 2-4 раза. То есть на самом деле в мире ежегодно кончает с собой от 1.6 млн. до 3.2 млн. человек. А так же порядка 20 млн. человек ежегодно совершают неудачные попытки самоубийства.

В нашем современном мире количество смертей от суицида более чем в три раза превышает смерти от аварий на дорогах. При этом возраст людей совершивших суицид постепенно смещается в сторону 20- и даже 24-

летних.

А причины совершения самоубийств кажущиеся нам довольно простыми, и лежащими на поверхности, наоборот зарыты глубоко внутри.

Речь идет о нашем восприятии мира, об искажениях этого восприятия, что и порождает суицидальное поведение у многих людей студенческого возраста.

Самоубийство представляет собой комплексную проблему и изучение этого острого явления началось в сфере философии. Альберт Камю писал, что «есть лишь одна по-настоящему серьезная философская проблема – проблема самоубийства. Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить – значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Все остальное – второстепенно».

В разных культурах и обществах существовало разное отношение к лишению себя жизни намеренно: в одних странах оно поощрялось, в других считалось недопустимым, где-то даже предусматривалась уголовная ответственность за это деяние.

Когнитивные искажения - это систематические ошибки в мышлении и паттерн отклонении в суждениях, которые происходят в определенных ситуациях.

Когнитивные искажения являются примером эволюционно сложившегося ментального поведения. Некоторые из них выполняют адаптивную функцию, поскольку они способствуют более эффективным действиям или более быстрым решениям. Другие, по-видимому, происходят из отсутствия соответствующих навыков мышления, или из-за неуместного применения навыков, бывших адаптивными в других условиях.

Дефицитарность означает ограниченность или отсутствие определенных личностных качеств или свойств характера, приводящее к невозможности удовлетворения базовых потребностей. Например, у всех есть потребность в принятии. Но она предполагает определенную степень социальной адаптации, которой нет у психически больных людей. Отсюда вывод, что психически больные люди обречены на дефицит интимно-личностного общения, который приводит к главной теме нашей курсовой работы – к суициду.

Суицид - акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания.

Суицидальное поведение — различные формы активности людей, обусловленные стремлением лишить себя жизни и служащие средством разрешения личностного кризиса, возникшего при столкновении личности с препятствием на пути удовлетворения ее важнейших потребностей.

Суицидальное поведение имеет внутренние и внешние формы своего проявления.

Структура суицидального поведения включает: социально-ситуационные факторы; личностные факторы; конфликт; социально-

психологическая дезадаптация; потеря смысла жизни; провоцирующие факоторы; мотивационная готовность; предрасполагающие внешние факторы; пресуицид; суицид.

Три основных признака надвигающегося суицида:

- скрытый гнев: гнев скрывают, выдавая за другие чувства, он направлен внутрь себя, похоронен, но наличие его можно заметить; тяжелая потеря; положение дел не улучшается, никто не может помочь, нет никакой надежды;
- человек охвачен чувством беспомощности;
- уход из жизни, в силу его крайней важности, лучше отложить на некоторое время, спокойно все обдумать и т. д.

Суицидальное поведение в разном возрасте имеет свои определенные особенности. В детстве неприемлемо применение термина суицид, так как ребенок еще не в полной мере осознает свои поступки. Не осознает различия между жизнью и смертью.

В подростковом возрасте суицид встречается довольно часто, и имеет демонстрационный характер.

Исследования показали, что наибольшее количество завершенных самоубийств встречается в возрасте 40-65 лет., связывая это с одиночеством, усталостью и т.д.

Основными методами исследования, представленного в данной статье, стали «Опросник суицидального риска» и контент-анализ предложений о смерти. Методики проводились, на 40 студентах, в возрасте 19-21 года, г. Симферополь «Крымского Федерального университета».

Исследование показало, что у суицидальному поведению склонны 13 из 40 студентов (11 девушек и 2 парня).

Преобладающими категориями определяющих принадлежность студентов к данной группе риска стали:

- Уникальность. Студенты воспринимают себя и ситуации происходящие с ними в жизни, как нечто уникальное, и тем самым понимают что не смогут найти решение своим проблемам.
- Несостоятельность. Чаще эту шкалу выбирали девушки, сравнивая себя с другими они искали в себе недостатки и находили их.
- Социальный пессимизм. Данная категория тесно связана с выражением «вы все недостойны меня»
- Временная перспектива. Сильно погруженные в настоящую ситуацию или проблему, не способны планировать будущее и решать проблемы.

Посредством контент-анализа было выявлено, что у студентов склонных к суициду в контенте смерти преобладает когнитивные ошибки деффицитарности, а именно Рефлексивность, то есть анализ смысла ухода из жизни не представляется, категория сопряжена с негативнизмом.

Использованные источники:

1. Агрессивное поведние и здоровая психика / Под ред. Т.А. Димитриевой, Б.Б. Шостакович. «Московский центр Пресс», 2003 г.- 465 с.
2. Суицидальное поведение подростков/ Под ред. А.Д. Платоновой. – СПб. : Парус, 2010. – 223 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психологич. Учебник для высшего учебного заведения (изд.4) Москв. Пресс., 2011 – 398 с.
4. Балашова И. Г. Подросток и коллектив: особенности социализации подростков в группе ровестников. Методическое пособие. – Мариуполь, 2005.-432 с.
5. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебное пособие для студентов вузов / Г.С.Абрамова // М.: Академический проект, 2001. – 480 с.
6. Айзенк М. Социальное влияние//Психология для начинающих. – СПб.: Питер, 2004. 383 с.Гл. 15; Агрессия.– С. 104-117.
7. АсановаЛ.Р.(педагог) Причины суицидов у людей разных возрастных групп: курсовая работа.– [Электронный ресурс]. – URLhttp://kladraz.ru/blogs/lilija-rustemovna-asanova/prichiny-suicidov-y-ludey-raznih-vozrastnih-grupp.html
8. Бодров В.А. // Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.

УДК 343.98

Бурангулова В.Г.
студент 3 курса
факультет экономики и права
Сафаров В.Р.
старший преподаватель
кафедра уголовного права и процесса
Сибайский институт (филиал)
Башкирский государственный университет
Россия, г. Сибай

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ БАЛЛИСТИКИ

Аннотация: В своей противоправной деятельности преступники часто используют огнестрельное оружие. Это способствовало формированию и развитию нового раздела в составе криминалистического оружиеведения. Он называется «криминалистическая баллистика». Слово «баллистика» произошло от греческого «балью», что дословно означает «бросаю».

Ключевые слова: криминалистика, оружие, боеприпасы, снаряд, баллистика.

Burangulova V.G.
student
The 3rd course, faculty of Economics and law
Sibai Institute (branch)
Bashkir state University
Russia, the city of Sibay
Safarov V.R., senior lecturer
Department of criminal law and procedure
Sibai Institute (branch)
Bashkir state University
Russia, the city of Sibay

THE SCIENCE OF EXPLOSIONS AS A BRANCH OF CRIMINALISTICS

Annotation: Criminals often use firearms in their illegal activities. This contributed to the formation and development of a new section of Criminology weapons. It's called forensic ballistics. The word "ballistics" comes from the Greek word" pain", which literally means "throw".

Key words: criminalistics, weapons, ammunition, projectile, ballistics.

Что такое криминалистическая баллистика? Что является предметом ее изучения? Из каких частей она состоит? Какие вопросы разрешает баллистика? В чем заключается значение данной науки и каковы ее объекты? Какими нормативными актами регулируется оборот огнестрельного оружия?

Эти и другие вопросы понимаются в данной научной работе.

Криминалистическая баллистика представляет собой подотрасль криминалистической техники. Она изучает огнестрельное оружие, закономерности выстрела, боеприпасы. Баллистика — это целая наука, которая занимается разработкой новых приемов и средств для исследования данных объектов. Огнестрельное оружие — это устройство, конструкция которого позволяет поразить цель при помощи снаряда. Оно классифицируется по различным основаниям. К примеру, по цели выделяют следующие виды: боевое, гражданское, военное, охотничье, спортивное, криминальное. Основными деталями огнестрельного оружия являются ствол, барабан, затвор, рамка, ствольная коробкам, ударно-спусковой и запирающий механизмы [1].

В составе баллистики ученые-криминалисты выделяют Общую и Особенную части. Первая включает в себя общие положения, а вторая занимается более детальным исследованием объектов науки. В ходе их изучения последовательно разрешаются три группы вопросов. Во-первых, происходит выяснение свойств оружия. Во-вторых, криминалистом производится идентификация оружия по стреляным гильзам. В-третьих, устанавливаются обстоятельства преступного применения оружия. Баллистические экспертизы проводит эксперт-баллист. В его задачи входит не только исследование объектов, которые являются вещественными доказательствами. Помимо этого он анализирует обстановку применения оружия в целом.

Уголовный кодекс Российской Федерации в ст. 222 предусматривает ответственность за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его составных частей, боеприпасов [2]. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях также устанавливает ответственность за ряд правонарушений, связанных с нарушением правил продажи, хранения, передачи, перевозки, ношения, коллекционирования оружия [3]. Довольно широкий перечень общественно-опасных деяний, за которые законодателем предусмотрена ответственность, обусловлен тем, что огнестрельное оружие является источником повышенной опасности.

Среди нормативных актов, регулирующих оборот оружия, следует уделить внимание Федеральному закону от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об оружии». Предметом регулирования данного Федерального закона являются правоотношения, которые возникают в процессе оборота различного вида оружия [4].

Таким образом, объектами баллистики являются боеприпасы, огнестрельное оружие, закономерности выстрела. Значение криминалистической баллистики как науки велико. Находясь на стыке юридических и естественно-технических дисциплин, она преследует свою главную цель — обеспечение расследования преступлений, при совершении которых использовалось огнестрельное оружие.

Использованные источники:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2005 № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». - Режим доступа: www.consultant.ru
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018). - Режим доступа: www.consultant.ru
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018). - Режим доступа: www.consultant.ru
4. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ. - Режим доступа: www.consultant.ru

УДК 001.201

Буслаев А.С.
студент магистрант 2 курса
факультет «Региональное управление муниципальный менеджмент»
Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)
научный руководитель: Полянскова Н.В.
доцент
Россия, г. Самара

МИРОВОЙ ОПЫТ МОНИТОРИНГА И ПРАКТИКА СТАТИСТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В МОНИТОРИНГЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена рассмотрению мирового опыта мониторинга и практики статистической службы ЕС. Изучается мониторинг проблем сферы образования на мировом уровне, использование данных Евростата для оценки проблем системы образования в Европе. В статье рассматривается метод бенчмаркинга, как основной инструмент мониторинга сферы образования. Автор статьи указывает на необходимость применения зарубежного опыта мониторинга сферы образования в Российской Федерации.

Ключевые слова: бенчмаркинг, мониторинг, образование, развитие сферы образования, показатели развития сферы образования.

BUSLAEV A.S.
STUDENT
2 YEAR, FACULTY OF CONSTRUCTION ECONOMICS
SAMARA STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS (SGEU)
RUSSIA, SAMARA
SCIENTIFIC ADVISER: POLYANSKOVA N.V.
ASSISTANT PROFESSOR

WORLD MONITORING EXPERIENCE AND PRACTICE OF THE STATISTICAL SERVICE OF THE EUROPEAN UNION IN MONITORING OF EDUCATION AREA

Annotation: the article is devoted to the consideration of the world experience of monitoring and the practice of the eu statistical service. The monitoring of the problems of the education sector at the world level, the use of eurostat data for assessing the problems of the education system in europe are being studied. The article considers the benchmarking method as the main tool for monitoring the education sphere. The author of the article points out the necessity of applying the foreign experience of monitoring the education sphere in the russian federation.

Key words: benchmarking, monitoring, education, development of the sphere of education, indicators of the development of the sphere of education.

В современной мировой практике в виде основной технологии мониторинга сферы образования используют методы бенчмаркинга. Основная идея бенчмаркинга состоит в определении и адаптации передовых достижений в рассматриваемой области к условиям собственной организации. Бенчмаркинг сегодня успешно применяется для оценки образовательных систем в странах азиатско-тихоокеанского региона (новая зеландия, австралия, япония, корея), а также в европе и америке.

Мониторинг проблем развития сферы образования на мировом уровне необходим для того чтобы развивающие страны могли перенять опыт «лучших практик» мониторинговой деятельности и учесть лучшие мировые значения показателей. Наиболее удачной представляется практика стран европейского союза. Мониторингом проблем развития сферы образования в этих странах занимается статистическое управление европейских сообществ (евростат).

Данные Евростата дают полную, содержательную оценку проблем Европейской сферы образования. В отличии от Российской Федерации, Евростат собирает полный перечень статистических данных, которые более информативны для мониторинга проблем развития сферы образования. Ведется учет всех показателей социальной и прочих сфер, влияющих на образование. Нельзя рассматривать сферу образования изолированно от остальных сфер жизнедеятельности общества. Кроме того, только в сравнении с другими странами можно понять, насколько сложна ситуация в сфере образования того или иного государства, и какие проблемы следует решать в первую очередь.

Евростат занимается сбором статистической информации по странам-членам ЕС и гармонизацией статистических методов используемых данными странами.152 Данная служба занимается мониторингом проблем развития сферы образования в странах. Статистические данные, представленные на официальном сайте, позволяют выявить проблемные области образовательной сферы той или иной страны.

Евростат является одним из крупнейших игроков на международном статистическом поле. Обладая высокопрофессиональными кадрами, Евростат участвует в выработке основных международных рекомендаций в области мониторинга сферы образования. Статистика Евростата распространяется через интерактивный веб-сайт, а также в публикациях и экспресс-бюллетенях. Евростат предлагает целый спектр важных и значимых данных о мониторинге сферы образования, которые можно использовать любому государству в качестве успешного примера, т.е. соблюдается принцип открытости. Качество предоставляемых данных играет ключевую роль в процессе сбора данных образовательной сферы.

Данные, собираемые Евростатом, располагаются по разделам:

1. Глобальная и региональная статистика

[152] http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home - официальный сайт Евростата

2. Экономика и финансы
3. Окружающая среда
4. Международные тенденции
5. Наука и технологии
6. Население и социальная сфера
7. Сельское хозяйство и рыболовство
8. Транспорт
9. Промышленность, торговля и услуги.

Ресурс располагает данными за последние 50 лет, представленных в виде интерактивных таблиц и сводных таблиц по разделам. Пользоваться статистикой можно в режиме прямого доступа, предусмотрена возможность скачивания. Так же можно выбрать формат предоставляемых данных: текстовый, табличный, графический.

Данные мониторинга проблем развития сферы образования расположены на официальном сайте в разделе «Население и социальная сфера». Раздел включает такой набор статистических исследований, который дает четкое представление о проблемах образования в европейских странах.

Расходы на образовательную сферу в странах Европейского союза составляют большую часть бюджетов этих стран.

Таблица 3.1 - Динамика основных показателей развития сферы образования в странах Европейского союза, 2011-2015 гг.

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	Темп роста, базисный, %
Сумма расходов на образование, млрд. евро	610,56	630,54	635,93	662,03	663,03	108,6
Уровень занятости, %	77,0	75,9	75,4	76,0	76,6	99,4
Доля всех обучающихся	35,9	35,8	34,9	35,4	35,4	98,6
Доля студентов, получающих высшее образование	24,7	24,7	24,9	25,6	25,7	104,0

За последние 5 лет сумма расходов выросла на 8,6%(на 53 млрд. евро). Западные страны активно привлекают средства на развитие образования, так как это одна из сфер, которые создают престиж страны. В процессе мониторинга проблем сферы образования стран Европейского Союза было выявлено, что население этих стран имеет высокий уровень образования. Европейские страны могут «похвалиться» тем, что выпускники, закончив одну из ступеней образования, беспрепятственно находят работу по своему профилю.

За исследуемый период уровень занятости выпускников снизился на 0,4%. Эти данные могут свидетельствовать о наличии такой проблемы в странах Европейского союза, как нехватка рабочих мест. Устранение данной проблемы необходимо на данном этапе, пока масштабы являются

несущественными. Кроме того, примерно треть от всего населения стран Европейского союза вовлечены в процесс образования. В последние годы наблюдается тенденция увеличения числа студентов, предпочитающих обучение в высших учебных заведениях. Значит имеет место быть улучшение качества жизни населения стран ЕС.

Таким образом, в странах Европейского Союза мониторинг сферы образования предполагает изучение совсем иных статистических данных, которые не были проанализированы в Самарской области. Данные мониторинга Евростата значительно шире и несут большую значимость при оценке проблем развития сферы образования.

Статистические данные, собранные в результате мониторинга сферы образования в Российской Федерации, и в частности в Самарской области, отражают состояние системы образования, но никак не затрагивают проблемы этой сферы.

Исходя из этого, Российской Федерации необходимо внедрять практику Европейского союза, чтобы проводить мониторинг проблем развития сферы образования. Использование зарубежного опыта позволит РФ выйти на внешний рынок с конкурентоспособной системой образования.

Использованные источники:

1. http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home - официальный сайт Евростата.
2. Михайлова Е. А., Основы бенчмаркинга // Менеджмент в России и за рубежом, № 1, 2011.

УДК 339.544

Бутенко Д.И.
студент магистрант
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Россия, г. Самара

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Аннотация: В работе исследованы современные подходы к оценке внешнеэкономического потенциала региона, позволяющие построить рейтинг субъектов РФ по степени развития внешнеэкономической деятельности. Автором актуализируется роль внешнеэкономического потенциала в эффективном развитии региона.

Ключевые слова: Внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономический потенциал, методика оценки внешнеэкономического потенциала, расчет показателей внешнеэкономического потенциала.

Butenko D.I.
graduate student of Samara State University of Economics
Russia, Samara

FOREIGN ECONOMIC POTENTIAL OF A REGION: DEFINITION, STRUCTURE AND METHODS OF ASSESSMENT

Annotation: In this article the modern approaches to assessment of the external economic capacity of the region which allow to determine the rating of the regions of the Russian Federation in the sphere of foreign economic activity are researched. The author defines a role of the foreign economic potential in effective development of the region.

Keywords: foreign economic activity, foreign economic potential, methods of assessment of the foreign economic potential, mechanism of calculation of parameters of a rating of the external economic potential.

Внешнеэкономическая деятельность (далее – ВЭД) – одна из сфер экономической деятельности государства, предприятий, фирм, тесно связанная с внешней торговлей, экспортом и импортом товаров, иностранными кредитами и инвестициями, осуществлением совместных с другими странами проектов.153

Либерализация и глобализация российской экономики, формирование отношений и связей между центром и регионами приводят как к развитию прогрессивных условий ВЭД, так и к усложнению многих из них. В этой связи необходима четкое регулирование и координация внешнеэкономических отношений и на федеральном уровне, и на

[153] Райзберг, Б.А., Лозовский, Л.Ш., Стародубцева, Е.Б. Современный экономический словарь [Текст] - 6-е изд., перераб. и доп. // ИНФРА-М - 2015. - С.187

региональном.

Однако, внешнеэкономическая политика региона - это относительно новый феномен для РФ и сейчас находится в стадии становления, хотя ее использование в мировой практике встречается довольно-таки часто.154 Механизм стратегирования ВЭД региона и его организационное обеспечение представлены на Рисунке 1.

Регион как субъект ВЭД является самостоятельным, административно-территориальным обособленным образованием, осуществляющим свои функции в сфере международных и внешнеэкономических связей и взаимоотношений в пределах полномочий, определенных законодательством РФ, которые направлены на обеспечение конкурентоспособности и разноаспектное развитие региональной экономики.155

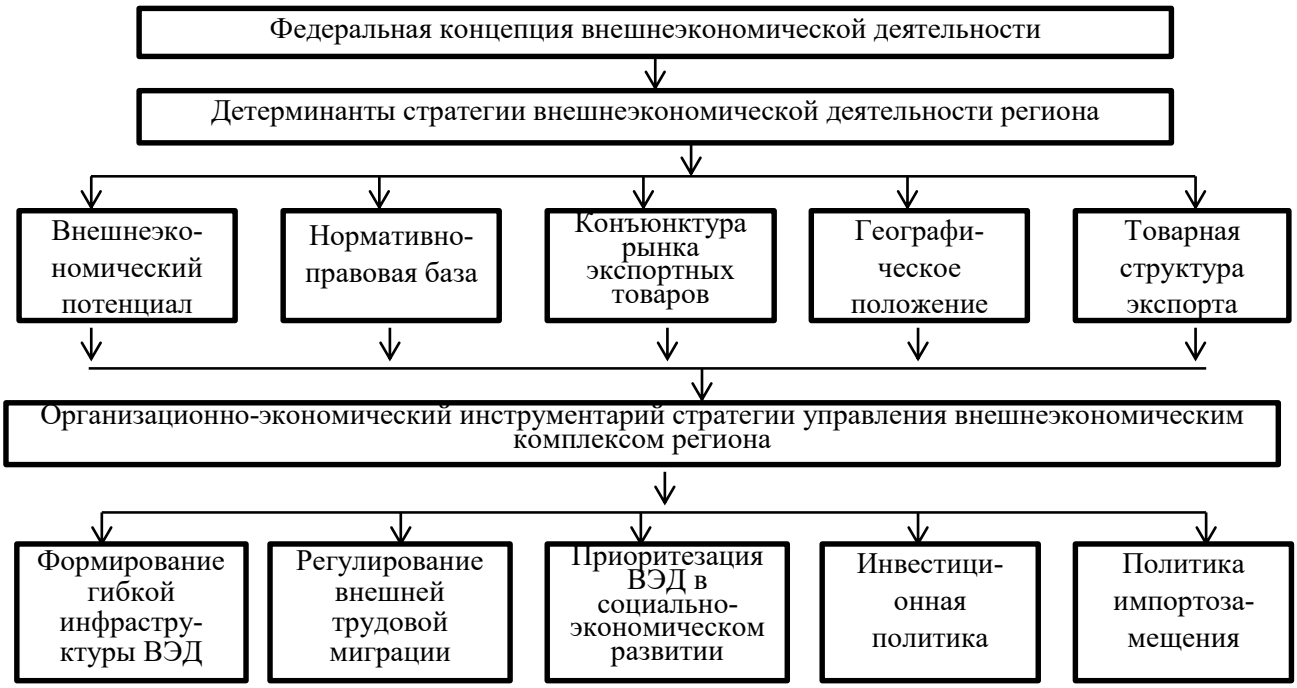


Рисунок 1 – Механизм стратегирования ВЭД региона156

Среди специфических черт региона как субъекта ВЭД можно выделить экономические и природно-ресурсные особенности, экспортоориентированные отрасли, специальные структуры, которые регулируют процессы международного обмена, кадровое обеспечение ВЭД, а также преференции для иностранных инвесторов. Кроме этого субъектам РФ как административно-территориальным образованиям характерны отдельные функции, осуществление которых дает возможность не только эффективно использовать внешнеэкономический потенциал региона (далее –

---

[154] Добринова, Н. В. Региональный фактор развития внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Текст] // Проблемы современной экономики. - 2010. – С. 15-16

[155] Разумов, П.Б. Социально-культурные аспекты развития внешнеэкономического потенциала регионов России [Текст]: дис. ... канд. экон. наук. – Москва - 2010. - С.176

[156]Евченко, Н.Н. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, программирование развития [Текст]: дис. ... д-ра экон. наук / Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем. - Ростов-на-Дону - 2010. - С.419

ВЭП), но и способствует посредством участия в внешнеэкономической деятельности его модернизации и укреплению социально-экономического положения. В современных экономических и геополитических условиях реализация этих функций должна быть комплексной, за счет сращивания внешних и внешних проявлений (Рисунок 2).

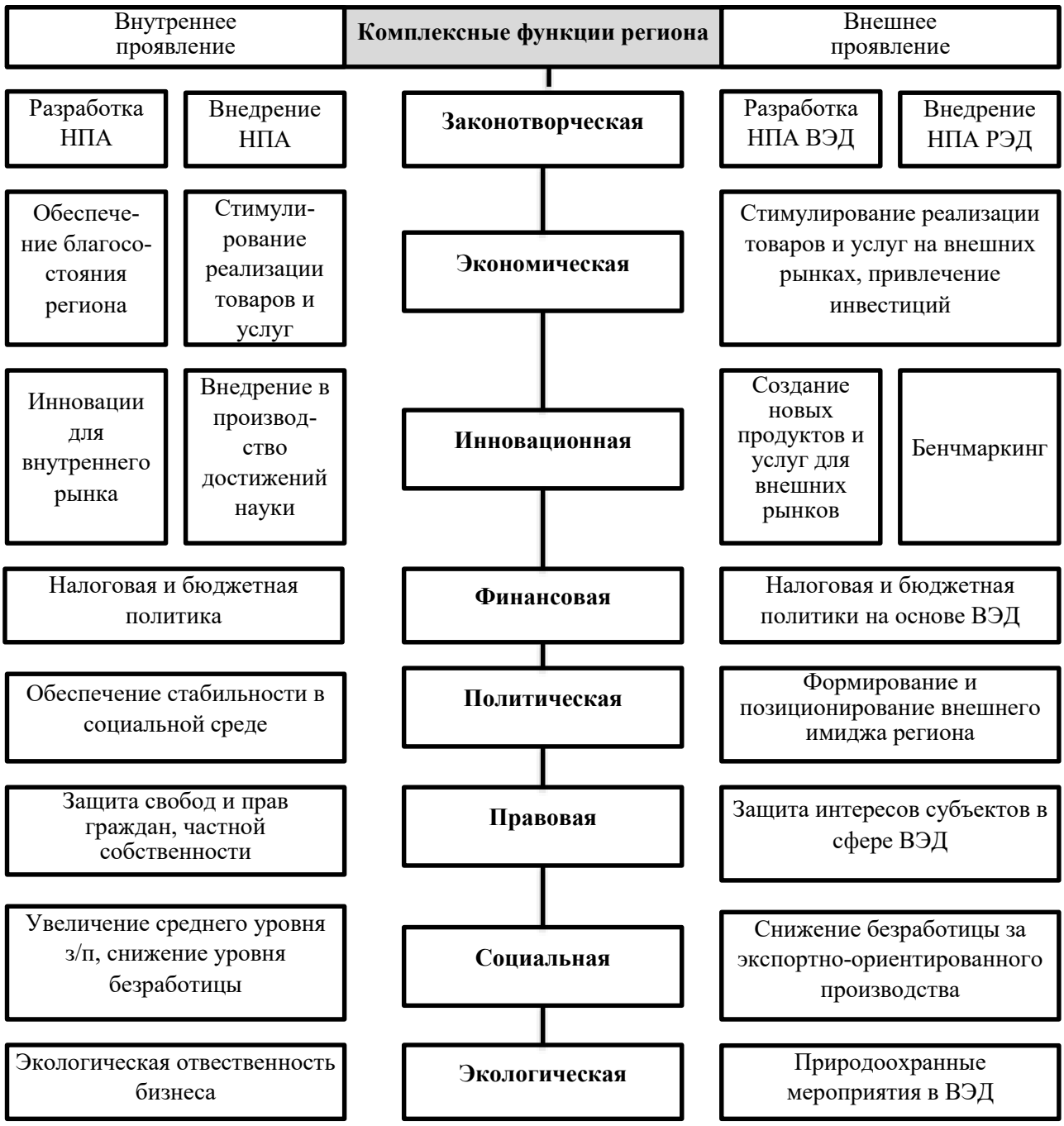


Рисунок 2 – Система функций региона в процессе реализации ВЭД157

Необходимость перехода к категории «внешнеэкономический потенциал» от категории «экспортный потенциал» и уточнения

[157] Конаныхина, О.В. Методологические основы формирования внешнеэкономического климата региона [Текст] // Вестник АГТУ. - 2010. - №1. – С. 29-35

содержательной части понятия «внешнеэкономический потенциал региона» вызван новыми качествами и формами внешнеэкономических связей. Вместе с тем, в настоящее время акценты смещены в стороны более полного включения регионов в международное экономическое сотрудничество. Наращивание и использование ВЭП не ограничивается участием региона во внешнеторговых процессах, а его резервы зачастую кроятся в создании совместного производства, бенчмаркинге, заимствовании передовых технологий из-за рубежа, притока интеллектуального капитала.

Активная дискуссия в научном сообществе разворачивается вокруг понятия под ВЭП региона158 и какие факторы являются ключевыми (основными) в процессе его формирования159, прорабатывается методологические положения к оценке и мониторингу ВЭП региона.160 Благодаря исследованиям ВЭД такими специалистами как Л.Б. Вардомский161, П.П. Головина162, Н.Н. Евченко163 была заложена хорошая научно-методологическая основа для изучения внешнеэкономической деятельности на уровне страны в целом и с позиции региона.

Обобщая ряд точек зрения, ВЭП региона понимается как интегрированная система внутренних и внешних факторов, реализующая возможности экономики региона в развитии внешнеэкономической деятельности для обеспечения эффективного социально-экономического развития.

Способность региона в обеспечении внешнеэкономических функций достигается за счет наличия грамотной системы управления, ее обеспечивающей.

Внешнеэкономический потенциал региона формируется за счет влияния целого спектра факторов, которые удобнее поделить на внешние и внутренние.164

Среди внешних факторов, которые оказывают существенное влияние на ВЭП страны и ее регионов выделяются следующие:

---

158 Суржиков, М.А. Социально-экономическая диагностика региона как субъекта международной торговли [Текст] // Вестник Томского государственного университета. – 2011. - №3. – С.126-132

159 Добринова, Н. В. Региональный фактор развития внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Текст] // Проблемы современной экономики. - 2010. – С. 15-16

160 Анненкова, А.А., Самсонова, Е.К., Федорова, О.А Оценка внешнеэкономического потенциала регионального хозяйства: теоретико-методические подходы [Текст] // Региональная экономика: теория и практика - 2008. - №17(74). - С.42-46

161 Вардомский, Л.Б. Российское порубежье в условиях глобализации [Текст] // Москва: ЛИ-БРОКОМ - 2009. - С.216

162Головина, П.П. Особенности развития региональной ВЭД в направлении формирования международной конкурентоспособности региона [Текст] // Экономический вестник Ростовского государственного университета. - 2010. - №3. - С.205-212

163Евченко, Н.Н. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, программирование развития [Текст]: дис. ... д-ра экон. наук / Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем. - Ростов-на-Дону - 2010. - С.419.

164 Баженов, Ю.Н., Подшувейт, О.В. Внешнеэкономический потенциал Санкт- Петербурга: проблемы формирования и реализации [Текст] // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Государство и бизнес: современные проблемы экономики» - Том 3 Часть 1. -2015. - С.115-121.

– создание и становление Евразийского экономического союза;

– экономическая активность и обеспечение конкурентоспособности в долгосрочной перспективе на рынках азиатско-тихоокеанского региона;

– ускорение роста потребления в развивающихся странах, в частности, это Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия (КНР, Индия, Индонезия, Малайзия, Вьетнам), а также Латинская Америка (Бразилия, Мексика), Ближний Восток (Саудовская Аравия, ОАЭ) и Африка (ЮАР, Нигерия);

– замедленные темпы роста мировой торговли, особенно в Западной Европе;

– протекционистские меры и возникновение новых барьеров для торговли, действие экономических санкций со стороны Европейского Союза и США против России, ее ответные меры в следствии украинского кризиса;

– вступление России в ВТО, что сдерживает финансовую поддержку экспортно-ориентированного производства.

Комплекс внутренних факторов, в большей степени влияющих на конкурентоспособность региона и продвижение его имиджа во внешней среде, подразделяют на статичные и динамичные. Статичные (устойчивые) факторы практически не меняются в долгосрочной перспективе, динамичные же подвергаются относительно быстрой трансформации под влиянием мировой конъюнктуры, внутренней политики государства, внешнеэкономической политики.

К относительно статичным факторам относят следующие:

– географическое положение субъекта РФ;

– масштаб и специфика природно-ресурсного потенциала;

– инфраструктура развития;

– факторы и особенности демографического развития;

– земельные отношения и градостроительные ограничения;

– отраслевая специализация;

– исторические факторы и особенности формирования контактов и договорных отношений с зарубежными контрагентами;

– результаты проведения реформ в конкретном субъекте РФ, динамика рыночных и иных преобразований;

– общая социально-экономическая обстановка в регионе, социальная политика.

К динамическим факторам можно отнести:

– состояние расходной и доходной частей бюджета субъекта РФ;

– экспортно-импортный потенциал;

– институциональные факторы;

– маркетинг территории и ее имиджевые характеристики;

– инвестиционная и инновационная активность;

– условия организации и ведения бизнеса в регионе.

ВЭП региона в своем составе содержит экспортно-импортный потенциал. Наряду с обозначенными факторами, на него влияют, с одной стороны, наличие эффективно функционирующих производств на территории региона, выпускающих продукцию, конкурентоспособную и востребованную на внешнем рынке, а с другой стороны, насколько платежеспособно население в отношении спроса на импортируемые продукты. В систематизированном виде структура и содержание ВЭП региона могут быть представлены следующим образом (Таблица 1).

Таблица 1 – Структура и содержание внешнеэкономического потенциала региона

Элемент структуры ВЭП	Содержание	Показали для оценки
Организационно - управленческий, кадровый	Способности и готовность субъекта РФ использовать ВЭП в реализации основных целей и задач регионального социально-экономического развития, инструментах и формах государственного регулирования; рациональное использование кадровых ресурсов для достижения внешнеэкономических целей; формирование единой информационно-аналитической БД по ВЭД, в том числе по отраслям специализации и каталога организаций и предприятий, расположенных на его территории	Внешнеторговая квота Импортная квота Экспортная квота Коэффициент территориальной специализации импорта Коэффициент покрытия импорта экспортом Коэффициент территориальной специализации экспорта
Ресурсный	Возможности субъекта РФ к использованию ВЭП в сфере рационального природопользования, использования природно-климатических и ресурсных возможностей; доступность транспортно- логистической инфраструктуры и др.	Объем производимой промышленной продукции на душу населения Коэффициент воспроизводства населения Минерально-сырьевая база Водные и земельные ресурсы Доля импорта на душу населения Внешнеторговый оборот на душу населения Доля экспорта на душу населения
Инновационный потенциал	Компетенции субъекта РФ к использованию ВЭП при включении в инновационные процессы предприятий (нерезидентов), научно-техническое взаимодействие,	Доля организаций, внедрявших новые технологии, в общем числе инновационно-активных организаций

	включенность вузов в систему международного обмена, которые обуславливаются состоянием материально-технической базы, партнерством с другими субъектами РФ и странами, др.	Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции Коэффициент затрат на технологические инновации Коэффициент технологичности экспорта Коэффициент занятости научными исследованиями и разработками
Производственно-технологический потенциал	Использование ВЭП в направлении реализации региональной социально-экономической политики, которая определяется территориальными аспектами развития промышленного производства, его структурой, наличием особых экономических зон, промышленных узлов, агломераций, ФПГ).	Объем ВРП на душу населения Доля машиностроения в общем объеме промышленного производства Доля малого бизнеса в общем объеме промышленной продукции Доля новых видов продукции в общем объеме промышленной продукции
Маркетинговый потенциал	Готовность и способности региона к использованию ВЭП в сфере регионального и международного маркетинга: создание и развитие региональных рынков и определение резервов для выхода на мировые рынки; применение международных стандартов в целях повышения конкурентоспособности отечественных товаров (услуг); сертификация импортной продукции для защиты прав и здоровья потребителей; своевременная, достоверная, достаточная, надежная, адресная и актуальная информация	Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота Коэффициент международной конкурентоспособности Коэффициент уровня развития совместного предпринимательства
Инвестиционный потенциал	Использование резервов ВЭП в сфере формирования благоприятного инвестиционного климата в субъекте РФ, содействие притоку иностранных инвестиций	Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал Доля инвестиций в основной капитал в ВРП Доля прямых иностранных инвестиций в общем объеме

		иностранных инвестиций

Представленная структура ВЭП региона, содержание элементов и показатели характеризует целую систему внешнеэкономических возможностей, которые определяют экономические и социальные интересы и перспективы его развития в сфере ВЭД.

Как показывает целый ряд исследований, на современном этапе нет универсального показателя или общепринятой методики оценки ВЭП региона. В методах и подходах к оценке, предложенных российскими и мировыми учеными, ВЭП, как правило, приравнивается к экспортному потенциалу или включается в его состав. И, как следствие, рассматривается чересчур узко, не учитывая всю специфику и структуру и содержания данного понятия.

Рассмотрим один из методов оценки, предложенный российскими учеными, являющийся на наш взгляд, наиболее комплексным.165 Зная структуру ВЭП, можно определить показатели для оценки каждой его составляющей (Таблица 2).

Таблица 2 – Механизм расчета показателей оценки ВЭП региона

Показатель	Механизм расчета	Пояснение
Экспортная квота, %	$K_1 = \frac{Э}{ВРП} \times 100\%$	где Э – объем экспорта региона; ВРП – валовой региональный продукт
Импортная квота, %	$K_2 = \frac{И}{ВРП} \times 100\%$	где И – объем импорта региона
Внешнеторговая квота, %	$K_3 = \frac{Э + И}{2ВРП} \times 100\%$	
Коэффициент покрытия импорта экспортом	$K_4 = \frac{Э}{И}$	
Внешнеторговый оборот на душу населения, тыс. руб./чел.	$K_5 = \frac{V_{ВТО}}{Ч}$	где VBTO - объем внешнеторгового оборота региона; Ч – численность населения региона
Объем производимой промышленной продукции на душу населения, тыс. руб./чел.	$K_6 = \frac{V_{п.п}}{Ч}$	где Vп.п - объем производимой промышленной продукции
Коэффициент воспроизводства населения	$K_7 = \frac{Ч_р}{Ч_у}$	где Чр – численность рожденных в регионе; Чу – численность умерших в регионе
Доля экспорта на душу населения, тыс. руб./чел.	$K_8 = \frac{Э}{Ч}$	
Доля импорта на душу населения, тыс. руб./чел.	$K_9 = \frac{И}{Ч}$	

[165] Анненкова, А.А., Самсонова, Е.К., Федорова, О.А Оценка внешнеэкономического потенциала регионального хозяйства: теоретико-методические подходы [Текст] // Региональная экономика: теория и практика - 2008. - №17(74). - С.42-46

Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, %	$K_{10} = \frac{V_н + V_у}{V_{пром}} \times 100\%$	где Vн – объем продукции, подвергшейся значительным технологическим изменениям; Vу – объем продукции, подвергшейся усовершенствованию; Vпром – объем промышленной продукции региона
Доля организаций, внедрявших новые технологии, в общем числе инновационно-активных организаций, %	$K_{11} = \frac{N_{и.и.р}}{N_{и.и}} \times 100\%$	где Nи.и.р – число организаций, внедрявших новые технологии; Nи.и – общее число инновационно-активных организаций
Коэффициент затрат на технологические инновации	$K_{12} = \frac{З_{т.и}}{V_{и.и}}$	где Зт.и – затраты на технологические инновации; Vи.и – общий объем инновационной продукции
Коэффициент занятости научными исследованиями и разработками	$K_{13} = \frac{Ч_{и.р}}{Ч}$	где Чи.р – численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками
Коэффициент технологичности экспорта	$K_{14} = \frac{V_{э.м}}{V_м}$	где Vэ.м – объем экспорта продукции машиностроения; Vм – общий объем продукции машиностроения
Доля машиностроения в общем объеме промышленного производства, %	$K_{15} = \frac{V_м}{V} \times 100\%$	где Vм – объем продукции машиностроения; V – общий объем промышленного производства
Объем ВРП на душу населения, тыс. руб./чел.	$K_{16} = \frac{ВРП}{Ч}$	
Доля новых видов продукции в общем объеме промышленной продукции, %	$K_{17} = \frac{V_н}{V} \times 100\%$	где Vн – объем производства новых видов продукции
Доля малого бизнеса в общем объеме промышленной продукции, %	$K_{18} = \frac{V_{мб}}{V} \times 100\%$	где Vмб – объем производства малого бизнеса
Коэффициент международной конкурентоспособности	$K_{19} = \frac{Э - И}{В_о}$	где Во – внешнеторговый оборот региона
Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота	$K_{20} = \frac{I_{вт}}{I_{ВРП}}$	где Iвт – темп роста внешней торговли региона; IВРП– темп роста ВРП
Коэффициент уровня развития совместного предпринимательства	$K_{21} = \frac{Ч_{ст}}{Ч_з}$	где Чст – численность населения, занятого работой в СП; Чз– численность занятого населения
Доля инвестиций в основной капитал в ВРП,	$K_{22} = \frac{I_{ок}}{ВРП} \times 100\%$	где Iок – инвестиции в основной капитал

%		
Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	$K_{23} = \frac{I_{ии}}{I_{ок}} \times 100\%$	где Iии – иностранные инвестиции
Доля прямых иностранных инвестиций в общем объеме иностранных инвестиций, %	$K_{24} = \frac{I_{пи}}{I_{ии}} \times 100\%$	где Iпи – прямые иностранные инвестиции

После определения по каждой из характеристик ВЭП, вычисляется функция ВЭПi, определяющая его суммарное значение по каждому элементу:

$$\text{ВЭП}_i = \sum_{j=1}^{m} s_j \times n_{ij} \qquad (1)$$

где nij – j-й показатель i-й составляющей ВЭП; sj – рейтинг j-го показателя; m – число показателей в составе данного раздела ВЭП.

Общий внешнеэкономический потенциал региона находится как сумма всех его составляющих:

$$\text{ВЭП} = \sum_{i=1}^{6} r_i \times \text{ВЭП}_i \,, \sum_{i=1}^{6} r_i = 1 \qquad (2)$$

где ri – рейтинг i-й составляющей внешнеэкономического потенциала.

Данная методика позволяет определить рейтинг ВЭП субъекта РФ среди других регионов в сфере внешнеэкономической деятельности.

Вопрос влияния уровня использования внешнеэкономического потенциала на развитие региона в мировой и российской экономической литературе проработан не достаточно. На данном этапе не существует единой методики, позволяющей рассчитать его воздействие на внешнеэкономическое развитие. Встречаются лишь методы, которые подбираются непосредственно для анализируемого региона, но не используются в качестве общепринятых или обладающих универсальностью.

Использованные источники:

1. Анненкова, А.А., Самсонова, Е.К., Федорова, О.А Оценка внешнеэкономического потенциала регионального хозяйства: теоретико-методические подходы [Текст] // Региональная экономика: теория и практика - 2008. - №17(74). - С.42-46.
2. Баженов, Ю.Н., Подшувейт, О.В. Внешнеэкономический потенциал Санкт- Петербурга: проблемы формирования и реализации [Текст] // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Государство и бизнес: современные проблемы экономики» - Том 3 Часть 1. -2015. - С.115-121.
3. Вардомский, Л.Б. Российское порубежье в условиях глобализации [Текст]

// Москва: ЛИ-БРОКОМ - 2009. - С.216.
4. Головина, П.П. Особенности развития региональной ВЭД в направлении формирования международной конкурентоспособности региона [Текст] // Экономический вестник Ростовского государственного университета. - 2010. - №3. - С.205-212.
5. Добринова, Н. В. Региональный фактор развития внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Текст] // Проблемы современной экономики. - 2010. – С. 15-16.
6. Евченко, Н.Н. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, программирование развития [Текст]: дис. ... д-ра экон. наук / Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем. - Ростов-на-Дону - 2010. - С.419.
7. Конаныхина, О.В. Методологические основы формирования внешнеэкономического климата региона [Текст] // Вестник АГТУ. - 2010. - №1. – С. 29-35.
8. Разумов, П.Б. Социально-культурные аспекты развития внешнеэкономического потенциала регионов России [Текст]: дис. ... канд. экон. наук. – Москва - 2010. - С.176.
9. Райзберг, Б.А., Лозовский, Л.Ш., Стародубцева, Е.Б. Современный экономический словарь [Текст] - 6-е изд. // ИНФРА-М - 2015. - С.187.
10.Суржиков, М.А. Социально-экономическая диагностика региона как субъекта международной торговли [Текст] // Вестник Томского государственного университета. – 2011. - №3. – С.126-132.

УДК 338.984

Буханцов С.А.
студент 4 курса
Ставропольский государственный аграрный университет
научный руководитель: Собченко Н.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Ставрополь

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам управления структурой капитала и его роли в результативной деятельности предприятия. Рассмотрено и уточнено понятие структуры капитала. Освящено определение рациональной структуры капитала аграрных формирований, а так же выделены основные факторы и критерии формирования рациональной структуры капитала, обеспечивающие финансовую устойчивость предприятия.

Ключевые слова: структура капитала, рациональная структура капитала, критерии и инструменты оценки структуры капитала предприятия.

Bukhantsov S.A.
4th year student of Stavropol
state agrarian University,
Stavropol
Supervisor: Ph. D., associate Professor Sobchenko N.V.

MANAGING CAPITAL STRUCTURE OF ENTERPRISE

Annotation: The article is devoted to the management of its capital structure and its role in the productive activity of the enterprise. The notion of the structure of capital is examined and clarified. The definition of the rational structure of the capital of agrarian formations is consecrated, as well as the main factors and criteria for the formation of a rational capital structure that ensure the financial stability of the enterprise.

Keywords: capital structure, rational capital structure, criteria and tools for assessing the capital structure of an enterprise.

Управление структурой капитала является одной из наиболее важных и сложных задач, решаемых в процессе финансового управления предприятием. От того насколько эффективно осуществляется управление капиталом во многом зависит финансовая устойчивость предприятия, наличие в достаточном объеме финансовых ресурсов, необходимых для осуществления текущей деятельности, обеспечения расширенного воспроизводства.

Рациональная структура капитала обеспечивает эффективное функционирование организации, обеспечивает его финансовую независимость, способствует повышению уровня рентабельности, снижает

уровень финансового риска, повышает его конкурентоспособность и рыночную стоимость, является залогом выживаемости коммерческой организации в рыночных условиях и основой ее стабильного положения.

В этой связи важнейшей задачей финансового менеджера является формирование рациональной структуры капитала предприятия, которая с одной стороны должна обеспечивать достаточный уровень обеспеченности источниками финансирования, а с другой стороны генерировать приемлемый уровень риска, сохраняя финансовую безопасность предприятия.

В научно-экономической литературе встречается множество трактовок структуры капитала, так, Ковалев В. В, указывают, что структура капитала - это совокупность финансовых средств предприятия из раз- личных источников долгосрочного финансирования, а если говорить точнее – это соотношение собственных и заемных долгосрочных финансовых средств, используемых в хозяйственной деятельности.

Основанием для отнесения коммерческого кредита в состав капитала, по мнению Ухиной О.И., служит их сущность, выражающаяся через выполнение ими функции, характерными для заемного капитала. Мы считаем достаточно обоснованным подобный подход, и при наличии коммерческого кредита его включение в состав каптала является целесообразным.

Стоянова Е.С [10] отдает предпочтение управлению структурой источников средств, но при этом она подчёркивает, что структура капитала и структура источников средств зависят от ряда факторов и прежде всего от рентабельности собственных средств и нормы распределения прибыли на дивиденды.. А это становиться возможным лишь при достаточно высоком эффекте финансового рычага. Если предприятие осуществляет финансирование своей деятельности исключительно за счет собственных средств, то ее финансовый риск минимален, но собственники при этом получают не высокие дивиденды. Высокий уровень заемных средств генерирует повышенный уровень риска и вероятности банкротств. Применение данного критерии рационализации структуры капитала, на наш взгляд, в аграрном секторе экономики достаточно затруднительно. Связано это с недостаточно развитым сегментом рынка ценных бумаг в аграрном секторе и наличием большого разнообразия организационно-правовых форм хозяйствования, не имеющие ценных бумаг.

Учитывая особенности национального финансового рынка страны, условия функционирования аграрного сектора экономики Ухиной О.И., считает, что в настоящее время возможно управление структурой капитал аграрной коммерческой организации без формирования целевой структуры, а рационализировать структуру капитала в соответствии с комплексом критериев, т.е. выработать общие рекомендации для принятия решений по привлечению источников финансирования, распределению прибыли и т.п..[5]

Исходя из такого подхода, необходимо остановиться на основных факторах, влияющих на выработку управленческих решений, связанных с привлечением собственных и заемных источников. Для формирования рациональной структуры капитала в первую очередь должны быть определены задачи и цели на долгосрочную перспективу, т.е. должна быть разработана финансовая политика предприятия, которая определяет стратегию развития и способы, при помощи которых можно ее достичь.

Определение стратегии предприятия зависит от конкретной ситуации, в кото- рой оно находиться. также, неотъемлемыми элементами финансовой политики являются дивидендная, кредитная, инвестиционная политики. Все они тесно взаимосвязаны с политикой управления капиталом и формированием его рациональной структуры.

Кроме того, при формировании рациональной структуры капитала предприятия на практике используют такие критерии как минимизации средневзвешенной структуры капитала, а также критерии ограничений.

Рассмотрев различные подходы к формированию рациональной структуры капитала, мы пришли к выводу, что пред- приятия, функционирующие в аграрном секторе экономики, имеют специфические условия производства, которые в значительной степени влияют на уровень финансовых рисков, связанных с зависимостью от природно-климатических факто- ров. Кроме того привлечение кредитов является объективной необходимостью сельскохозяйственных предприятий и соответственно их в большей степени интересует доступный уровень финансирования за счет заемных источников. Ряд критериев оценки рациональности структуры в настоящее время имеют затруднение в использовании, в частности это связано с рынком ценных бумаг, котировкой акций и т.п.

Однако любые предприятия способны на основе принятых стратегических позиций, разработанной финансовой политике в результате анализа в соответствии с критериями оценки структуры ка- питала принять деловое решение по те- кущей, инвестиционной деятельности, проведению кредитной и дивидендной политики. На наш взгляд эффективная рациональная структура должна оцениваться не по отдельным критериям, а по их совокупности. При этом наиболее приемлемыми мы считаем:

1.Минимизация средневзвешенной стоимости капитала.

2. Оптимизация финансового риска.

3. Критерий эффективность капитала.

Таким образом, используя критерии оценки рациональности структуры капитала в соответствии с целевыми установками предприятия можно говорить об рациональном соотношении между собственным и заемным капиталом.

Использованные источники:

1. Гурнович Т.Г., Остапенко Е.А. Управление устойчивым развитием региональных социально-экономических систем: зарубежный опыт и российская практика / Экономика и предпринимательство. 2015. № 12-3 (65-

3). С. 432-436.
2. Кулешова Л.В., Собченко Н.В. Краткосрочная финансовая политика для студентов специальности 080105.65 - "Финансы и кредит" / Ставрополь, 2013.
3. Собченко Н.В. Предпринимательские структуры: факторы, влияющие на устойчивое развитие / Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. 2009. № 4-1. С. 229-235.
4. Собченко Н.В. Вопросы оценки инновационного потенциала предприятия / Креативная экономика. 2011. № 5. С. 82-90.
5. Финансовый менеджмент Латышева Л.А., Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.Я., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.

УДК 631.92

Быкова М. В.
ассистент
кафедра геодезии
Быков М.В.
преподаватель
Катылевская А.В.
студент 4 курса
факультет «Землеустроительный»
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГЕОДЕЗИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается история возникновения и развития геодезии как науки. Потребность в применение геодезических измерений остается актуальной как в современном мире, так и в процессе формирования самой науки с древнейших времен.

Ключевые слова: геодезия, форма Земли, землеустроительные работы, инженерная геодезия, планы, карты, топография.

Bykova M.V.
assistant
Department of geodesy Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Bykov M.V.
teacher
Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Katalevskaya A.V.
student
4 course, faculty of land management»
Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

THE HISTORY AND DEVELOPMENT OF GEODESY

Abstract: this article examines the history of the emergence and development of geodesy as a science. The need for the use of geodetic measurements remains relevant both in the modern world and in the process of formation of the science itself since ancient times.

Key words: geodesy, Land form, land surveying, engineering geodesy, plans, maps, topography.

Геодезия – это наука, которая базируется на определении фигуры и размеров Земли, с изображением земной поверхности на планах и картах и высокоточными измерениями на местности при осуществлении различных

инженерных мероприятий.

Геодезия возникла еще в глубокой древности, при возникновении необходимости изучения земной поверхности для хозяйственных целей и землеизмерения.

Методы геодезии уже вначале её развития получили применение при решении различных инженерных задач. В 6 веке до н.э. возникли такие инженерные сооружения, как канал между Нилом и Красным морем, оросительные системы в долине Нила. Появление которых не могло быть осуществлено без геодезических измерений, явившихся началом инженерной геодезии.

С развитием землеустроительных работ опыт геодезических измерений накапливался. Из Египта геодезические работы перешли и в Древнюю Грецию. В этих государствах геодезические знания и начали создавать науку геодезию.

Во все времена истории человечества определение формы Земли представляла сложную научно-техническую проблему, привлекала передовые умы человечества и ее решение требовало использования новейших технологий. Впервые предположение о шарообразности Земли высказал древнегреческий философ Пифагор Самосский. Его учение гласит, что Земля имеет шарообразную форму и вращается вокруг своей оси, вызывая видимое суточное движение звезд, и обращается вокруг Солнца в течение года. Была выдвинута идея гелиоцентрической системы мира, которую научно обосновал Коперник через две тысячи лет.

Определением формы и размеров Земли занимались и такие древнегреческие философы и ученые как Аристотель, Архимед, Эратосфен и другие. В дальнейшем эти работы были выполнены арабскими и туркестанскими учеными такими как Халиб ибн Абдул Малик, Али ибн Муса, Бируни и другими. Так, в 1023 г философ, астроном и геодезист Бируни из Туркестана определил радиус земного шара из наблюдений понижения горизонта. По Бируни длина одноградусной дуги меридиана на широте 320 с.ш. равна 110,278 км (по современным данным - 110,895 км).

В России же применение геодезии и выполнение относится к глубокой древности. Еще в 1068 по приказу князя Глеба измерялось расстояние между городами Тамань и Керчь по льду Керченского залива.

В царствование Ивана IV служивых людей обязывали производить съёмку и составлять описание тех местностей, куда они направлялись. Так и был собран большой описательный и картографический материал для создания карт Московского государства и прилегающих к нему территорий. Одна из первых карт Московского государства - "Большой чертёж", время составления которой неизвестно (оригинал и сделанная в 1627 копия не сохранились), основывалась на маршрутных съёмках и опросных данных.

Развитие же современной геодезии и методов геодезических работ началось только в 17 веке. В начале 17 века была изобретена зрительная труба, которая представляет огромное значение для развития геодезических

работ. Так же была изобретена триангуляция, ставшая впоследствии одним из основных методов определения опорных геодезических пунктов для топографических съёмок. Появление угломерного инструмента, теодолита, и сочетание его со зрительной трубой, снабжённой сеткой нитей, повысило точность угловых измерений, ставших важнейшей частью работ по триангуляции.

Работы по составлению карт получили свое развитие при Петре I . После Отечественной войны 1812 г., выявившей недостаточное обеспечение России картами, началась организация топографических съемок, которые в первую очередь предназначались для военных целей. Эти съемки выполнялись в основном Корпусом военных топографов, созданным в начале XIX в.

Стремительное развитие и научную обоснованность геодезические и топографические работы получили после окончания первой мировой войны, во время которой выяснилась слабая обеспеченность войск топографическими данными. Тогда советские геодезисты и выполнили большой объем геодезических и топографических работ на территории России.

Отечественная геодезия была на высоте и в годы Великой Отечественной войны. Геодезические и топографические отряды выполняли работы по сгущению и развитию опорных геодезических сетей в позиционных районах артиллерии, осуществляли привязку ее боевых порядков, определяли координаты наиболее важных целей и объектов противника, чем оказывали большую практическую помощь при ведении военных действий.

В СССР геодезические и съемочные работы основывались на современных научных обоснованиях, разработанных советскими геодезистами во главе с выдающимся ученым-геодезистом членом-корреспондентом АН СССР Ф. Н. Красовским.

В это время российские геодезисты под руководством Ф. Н. Красовского и определили новые параметры фигуры Земли. Была создана отечественная школа аэрофотосъемки и фотограмметрии. Образовалась самостоятельная область геодезической науки и техники - инженерная геодезия. Ученым Молоденским М. С была разработана новая теория изучения фигуры Земли и ее внешнего гравитационного поля, поставившая советскую геодезию в области теории решения ее основной научной проблемы на первое место в мире.

Произведенный впервые запуск искусственного спутника Земли стал началом новой эры в развитии геодезии как науки. Использование результатов наблюдений ИСЗ позволило поднять геодезию на более высокий уровень в решении ее практических и научных задач.

К таким задачам относятся использование геодезических методов при строительстве сооружений, дорог и других объектов, осуществлении подземных работ в шахтах, тоннелях, метрополитене (маркшейдерские

работы), выполнение работ по землеустройству (кадастровые съёмки), наблюдение за деформацией и осадкой зданий и сооружений создание геодезических сетей для обеспечения топографических съёмок, и т.д.

В современном мире, в условиях рыночной экономики геодезия обеспечивает более локальные задачи, связанные с развитием населенных пунктов, строительством уникальных объектов, обеспечением реконструкции организаций с использованием новых технологий, геоинформационных систем, электронных методов контроля окружающей среды.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/popular/earth/ (дата обращения: 11.09.2017).
2. Шилов, П.И. Геодезия / П.И. Шилов. - М.: Госгеолтехиздат, 1988. - 384 с.
3. Курошев, Г. Д. Геодезия и топография / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - М.: Академия, 2008. - 176 с
4. Геодезия и картография на современном этапе развития. 1919-1989. - М.: Недра, 1989. - 184 с.

УДК 631.92

Быкова М. В.
ассистент
кафедра геодезии
Быков М.В.
преподаватель
Катылевская А.В.
студент 4 курса
факультет «Землеустроительный»
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ГЕОДЕЗИЯ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается история возникновения и развития геодезии как науки, составляющие науки геодезия. Показана ключевая роль геодезических работ при строительстве.

Ключевые слова: геодезия, форма Земли, землеустроительные работы, инженерная геодезия, планы, карты, топография.

Bykova M.V.
assistant
Department of geodesy Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Bykov M.V.
teacher
Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Katalevskaya A.V.
student
4 course, faculty of land management»
Kuban state agrarian University.I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

GEODESY AS A FUNDAMENTAL SCIENCE IN THE MODERN DESIGN

Abstract: this article examines the history of the emergence and development of geodesy as a science that make up the science of geodesy. The key role of geodetic works in construction is shown.

Key words: geodesy, Land form, land surveying, engineering geodesy, plans, maps, topography.

Геодезия – греческое слово, означает «землеразделение». Является одной из древнейших наук о Земле. Для хозяйственных целей нужно было проводить разделение земли, с этого времени появилось понятие «геодезия».

В Древнем Египте еще в 18 в. до н.э. решали задачи, связанные с определением площади и размеров земельных участков. Начиная с X века в Древней Руси проводились самые первые геодезические работы.

Геодезией называют науку, изучающую и описывающую форму, и размеры поверхности всей земли или отдельных ее частей путем измерений, обработки и построений.

В процессе развития геодезия разделилась на следующие дисциплины:

Высшая геодезия – наука, изучающая фигуру Земли, внешнее гравитационное поле, точное определение координат точек земной поверхности в единой системе. Высшая геодезия решает ряд задач, к которым относятся научные и технические задачи. К научным задачам относят определение фигуры Земли и её параметров, а технические задачи направлены на построение государственной геодезической основы плановых и нивелирных сетей.

Топография – наука, которая рассматривает методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ для создания топографических карт и планов. Выделяют следующие методы топографии:

Наземная съемка выполняется для территорий с малой площадью или затруднительных территорий (гористая местность).

Отличительная особенность следующего метода топографии – аэрофотосъемки, заключается в том что, часть участка местности, сфотографированного на одном снимке, обязательно должна быть отображена и на другом.

Спутниковая съемка производится при изготовлении обзорно-топографических и мелкомасштабных топографических карт преимущественно для неосвоенных и малоизученных территорий.

Инженерная геодезия – наука, изучающая методы измерений и инструменты, используемые при изысканиях и строительстве инженерных сооружений. Чаще всего находит применение при строительстве железных и автомобильных дорог, мостов, тоннелей, трубопроводов и тд.

Предметами следующей науки, входящей в состав геодезии, является картография. Объектами изучения картографии являются Земля, небесные тела, звёздное небо и Вселенная.

К числу первоочередных работ, которые проводятся при строительстве являются геодезические работы, включающие в себя:

1) Анализ и обработка начальных данных;

2) Инженерно-геодезические изыскания для строительства;

3) Создание для разбивки в строительстве геодезической основы;

4) Съемка фасадов объектов;

5) Вынос в натуру осей элементов различных конструкций;

6) Контроль соблюдения всех необходимых параметров строительных конструкций;

7) Контрольно-исполнительная съемка;

8) Подготовка пакета к сдаче исполнительной документации в контролирующие и регистрирующие органы;

9) Подготовка и составление технического отчета и его сдача в соответствующие органы;

10) Расчет объема строительных работ, а также подсчет площадей сооружений, необходимых строительных материалов и подсчет требуемого объема земляных работ.

С применением в промышленном и гражданском строительстве сборных железобетонных конструкций геодезические работы приобретают особое значение, так как возникает необходимость в повседневной и непрерывной проверке правильности устанавливаемых конструктивных элементов.

По окончании строительства производится геодезическая съемка для изготовления чертежей, на основе которых составляется генеральный план завершенного строительного объекта.

Использованные источники:

1. Быкова М.В., Быков М.В., Катылевская А.В. История возникновения и развития геодезии// Форум молодых ученых: электронный научный журнал. — 2018. — № 5 (21) [Электронный ресурс]. URL: http://forum-nauka.ru/domains_data/files/21/Bykova%20M.V..pdf (дата обращения: 10.05.2018).

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/popular/earth/ (дата обращения: 11.09.2017).

3. Курошев, Г. Д. Геодезия и топография / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - М.: Академия, 2008. - 176 с

УДК 349.3

Валиуллина Ч.Ф., к.пед.н.
доцент
кафедра философии и социально-политических дисциплин
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова
Россия, г. Набережные Челны

ДОСТУПНОСТЬ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация: В статье рассматривается необходимость разработки городских целевых программ с учетом потребностей граждан с ограниченными возможностями. Рассматриваются нормативно-правовые основы формирования доступной среды для инвалидов.

Ключевые слова: доступная (безбарьерная) среда, инвалидность, равные возможности, универсальный дизайн.

Valiullina Ch.F., c.of p.s.
Associate Professor of the Department of Philosophy and Socio-Political Disciplines Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov
Russia, Naberezhnye Chelny

AVAILABILITY OF URBAN ENVIRONMENT FOR PERSONALITIES WITH LIMITED ABILITIES

Abstract: in the article is considered necessity of development urban targeted programs with accounting needs of personalities with limited abilities. There are considered legal frameworks to form available environment for disabled people.

Key words: available environment, disability, equal abilities, universal design.

В связи с радикально меняющимися во всем мире подходами к определению сущности инвалидности все большее значение приобретает социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, а также социально-бытовая адаптация. В основе всех этих направлений реабилитации лежит создание доступной среды для маломобильных групп населения, к числу которых относятся, в том числе, инвалиды (лица с ограниченными возможностями здоровья). На сегодняшний день доступность среды обоснованно рассматривается как основа реабилитации, социализации и адаптации инвалидов, без создания которой невозможна интеграция лиц с ограниченными возможностями в общество. Вместе с тем, заслуживают внимания такие цифры. 6% жителей Набережных Челнов имеют инвалидность, это 36,6 тыс. человек. Более 1800 детей с ограниченными возможностями здоровья, 603 из них дошкольного возраста.

Целью обеспечения доступности зданий и сооружений является формирование условий, обеспечивающих физическую доступность

окружающей среды для инвалидов. Отсутствие доступности среды для маломобильных групп населения в социально-значимых учреждениях нарушает фундаментальные конституционные права граждан, передвигающихся на инвалидных колясках. Инвалиды не имеют возможности реализовывать свое право на здравоохранение, образование, досуг, а также на защиту своих прав – в судебных и правоохранительных органах. Обеспечение доступа инвалидов в учреждения считается одним из существенных показателей демократичности общества [9].

В Российской Федерации законодательной базой по созданию доступной среды для инвалидов служат, прежде всего, нормы ст. 15 ФЗ «О социальной защите в РФ», которая устанавливает саму обязанность создавать условия для свободного доступа к объектам инфраструктуры, относя к их числу как здания и сооружения (в том числе, жилые дома), так и объекты транспорта и связи. Данные нормы находят свое дальнейшее развитие в положениях Градостроительного Кодекса РФ. Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения определено отечественным законодателем как один из принципов законодательства о градостроительной деятельности (нормы ст. 2 ГрК РФ).

Вопросы доступности среды для инвалидов нашли свое отражение и в ряде иных нормативных актов федерального уровня, в частности, в положениях Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», где в ст. 12 указывается на необходимость проектирования и строительства всех объектов (от жилых домов до транспорта) таким образом, чтобы обеспечивалась их доступность для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

В последние годы в Республике Татарстан реализуется государственная программа «Доступная среда». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.02.2017 № 59 «О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 №1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы) утвержден перечень объектов и мероприятий по предложениям министерств, ведомств, муниципальных образований и общественных организаций инвалидов на 2017 год [4]. Общий объем финансирования подпрограммы в 2017 году составил 100 498,26 тыс.руб., из них: федеральный бюджет - 37 184,40 тыс.руб., бюджет Республики Татарстан – 63 313,86 тыс.руб. Вместе с тем, проводимую работу нельзя назвать масштабной. По информации, размещенной на сайте Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, общее количество адаптированных в 2017 г. объектов инфраструктуры составило 108, что в масштабах всей Республики можно назвать «каплей в море».

Очевидна и инертность многих органов и структур, непосредственно связанных с этой сферой. Так, Постановлением Мэра г. Набережные Челны от 16.02.2017 № М 57 был создан Совет по делам инвалидов при Мэре города Набережные Челны [5]. За более чем год своего существования, никакая работа данным Советом фактически проведена не была, что указывает на формально-бюрократический подход к реализации многих правовых установлений.

Современная городская среда разнопланова. На наш взгляд, в настоящее время доступность городской среды (среды жизнедеятельности) можно определенным образом классифицировать. Прежде всего, с точки зрения вида имеющегося у лица конкретного ограничения (инвалидности), можно выделить: а) доступность для инвалидов-колясочников; б) доступность для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата; в) доступность для инвалидов по зрению (слепых и слабовидящих); г) доступность для инвалидов по слуху (глухих и слабослышащих).

С правовой точки зрения, доступность общепринято подразделяется на те или иные разновидности в зависимости от того объекта инфраструктуры, в который она создается. С этой позиции можно выделить: доступность зданий и сооружений с учреждениями (административными, культурными и т.д.); доступность жилых зданий; доступность транспортных средств (поездов, самолетов, автобусов); доступность путей передвижения (тротуаров, подземных и наземных переходов, остановочных павильонов, т. д.); доступность информационных технологий (вебсайтов).

Совокупность этих «доступностей» объединяется социально-правовой категорией «безбарьерная среда», под которой понимается комплекс архитектурных, транспортных и сервисных международных стандартов, которые обеспечивают равную для всех, в том числе для инвалидов, доступность общественного транспорта, торговых и лечебных заведений, а также и культурных мероприятий, и услуг. Создание такой среды приобрело особую актуальность после ратификации нашей страной Конвенции о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. [1].

Вместе с тем, следует учитывать, что понятие городской среды и, соответственно, ее доступности для каких-либо категорий горожан, нельзя рассматривать исключительно с позиций физической доступности отдельных объектов (гостиниц, кафе и т.д.). Городская среда в ее нынешнем понимании генерирует эмоциональное восприятие города, вызывает желание в нем жить, работать, заниматься творчеством, воспитывать детей или наоборот, желание покинуть территорию в поисках более близкого и комфортного места обитания.

Таким образом, мы все ближе подходим к понятию, получившему широкое распространение в зарубежной урбанистике, но все еще представляющему большую редкость в России, - к понятию так называемого универсального дизайна, пришедшему в лексикон отечественных проектировщиков и архитекторов с ратификацией Конвенции ООН о правах

инвалидов. Кратко охарактеризуем его.

В основе такого дизайна лежит принцип равенства в использовании, который раскрывается через ряд направлений, таких как: а) возможность использования лицами с различными ограничениями; б) исключение выделения одной какой-либо группы пользователей (дискриминационное «навешивание ярлыков»); в) обеспечение на практике неприкосновенности личной жизни и физической безопасности всех пользователей и т.д. Более того, универсальный дизайн – первый и обязательный шаг к созданию «общества всеобщего включения» - еще одного понятия, не знакомого российскому законодателю (кстати, перечень таких понятий можно значительно расширить, включив в него, в частности, «разумное приспособление»).

Понятие универсального дизайна городской среды пока не получило в нашей стране законодательного закрепления, вместе с тем, благодаря активной деятельности различных общественных организаций, все необходимые предпосылки для этого уже созданы. Так, с 2013 г. проект «Универсальный дизайн» выделен в отдельное направление в деятельности РООИ «Перспектива». Проводимые этой организацией фестивали универсального дизайна с каждым годом собирают все больше участников, многие из которых – зарубежные специалисты, имеющие огромный опыт в реализации такого дизайна на практике [8].

В обобщенном виде можно сделать вывод о том, что формирование доступной городской среды для лиц с ограниченными возможностями с учетом нынешних реалий должно строиться по целому ряду направлений:

1. Активизация правоприменительной деятельности по привлечению к ответственности лиц, виновных в уклонении от создания безбарьерной среды, а также в создании препятствий в реализации инвалидами их прав. Приведем пример. Несмотря на то, что в 2017-2018 гг. значительно увеличилось число рейдов ГИБДД по выявлению и пресечению водителями правонарушений, предусмотренных ст. 12.19 КоАП РФ (нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств в местах, отведенных для остановки или стоянки транспортных средств инвалидов), ситуация с уровнем правопорядка в этой сфере существенно не изменилась. По данным самой ГИБДД, в Татарстане за 2017 г. к ответственности было привлечено более 2000 водителей [6].

2. Закрепление на законодательном уровне новых понятий: «безбарьерная среда», «универсальный дизайн», «общество всеобщего включения», «равные возможности», «разумное приспособление» и т.д.

3. Повышение уровня правосознания в анализируемой сфере. Работа в этом направлении должна вестись на разных уровнях, от чиновников, непосредственно работающих в учреждениях социальной защиты, до школьников и студентов. Важен выпуск соответствующей печатной продукции, проведение лекций и семинаров, «Уроков доброты» и т.д.

Использованные источники:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. – [Электронный ресурс]: https://rg.ru/2012/10/24/konvencia-site-dok.html
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
4. Постановление КМ РТ от 03.02.2017 г № 59 «О внесении изменений в Государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 — 2020 годы, утвержденную Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении Государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 — 2020 годы». – [Электронный ресурс]: http://tatarstan-gov.ru/doc/71868
5. Постановление Мэра г. Набережные Челны от 16.02.2017 № М 57 «О создании Совета по делам инвалидов при Мэре города Набережные Челны». - [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw3632017-03-26.html/
6. В Набережных Челнах проходят рейды по парковке на местах для инвалидов. - [Электронный ресурс]: https://avtospravochnaya.com/news/7635-v-naberezhnykh-chelnakh-prokhodyat-rejdy-po-parkovke-na-mestakh-dlya-invalidov
7. В Челнах вложено 275 млн. в создание доступной среды для инвалидов. - [Электронный ресурс]: https://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fchelny-biz.ru%2Fnews%2F208525%2F&tld=ru&lang=ru&la=1524599040&tm=1525081981
8. Донина И.Н. Универсальный дизайн в социокультурной адаптации «особых» посетителей музейными средствами // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2014. - № 6. – С. 88-93.
9. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.

УДК 796.01

Васильев Д. И.
студент 4 курса
экономический факультет
Антоненко М.Н.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Зотин В.В.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Сибирский государственный университет
науки и технологий имени М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Аннотация: в данной статье изучены соматотипологические особенности юношей, выполняющих различные объёмы физической нагрузки.

Ключевые слова: сомотатипология, студент, физическая культура, здоровый образ жизни, профессиональная подготовка.

Vasiliev D.I., 4th year student of the Faculty of Economics
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology named after M.F. Reshetnev
Antonenko M.N., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology named after M.F. Reshetnev
Zotin V.V., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology named after M.F. Reshetnev

SOMATOTYTHOLOGICAL FEATURES OF STUDENTS IMPLEMENTING VARIOUS VOLUMES OF PHYSICAL LOAD

Abstract: In this article, the somatotypological features of young men performing different volumes of physical activity are studied.

Key words: somatatipology, student, physical culture, healthy way of life, vocational training.

Актуальность. Результаты научных исследований показывают, что морфофункциональное развитие студентов происходит индивидуально и во многом определяется выполнением определенных объемов физических нагрузок. Установлено, что развитие физических качеств у студентов во многом обусловлено количеством и различиями в выполняемых

упражнениях. Применяемые образовательные программы в высшей школе во многом не учитывают возрастно-половые и конституциональные особенности студентов, что необходимо учитывать при разработке дифференцированных оздоровительных методик в преподавании физической культуры

Результаты исследований. В связи с этим, нами проведено обследование 126 юношей 17-18 лет, обучающихся в Красноярском университете. Контингент обследованных юношей распределяли по методике В.Г. Николаева (2008) на 4 конституциональных типа: астеноидный, грудной, мышечный и дигестивный. Контрольная группа (63 человека) была представлена юношами, которые посещали 2 занятия по физической культуре. Основная группа (63 человека) была представлена юношами, которые занимались различными видами спорта на выносливость (лыжи, биатлон). Антропометрическая программа включала длиннотные, поперечные и обхватные измерения тела юношей контрольной и основной групп. Показатели физического развития сопоставляли с региональными стандартами.

Результаты исследования установили, что наибольшие длиннотные размеры определяются у юношей грудного конституционального типа. В группе юношей дигестивной конституции размеры тела характеризуются более низкими значениями. Антропометрические показатели юношей-спортсменов имеют максимальные цифры среди представителей всех конституциональных типов.

Наибольшие значения массы тела определяются у юношей мышечной конституции, тогда как самые низкие цифры массы тела выявлены среди юношей астеноидного конституционального типа. Изучение индексов пропорциональности телосложения выявили следующие особенности: среди юношей грудной конституции индекс туловища характеризуется максимальными значениями. У представителей дигестивного конституционального типа показатели индекса туловища оцениваются минимальной величиной. Нами установлено, что среди юношей-спортсменов определяется наилучшая пропорциональность и гармоничность телосложения.

Наши расчеты выявили, что окружность грудной клетки у юношей грудной конституции имеет наибольшие значения. У представителей астеноидного конституционального типа окружность грудной клетки характеризуется минимальными цифрами. В группе юношей-спортсменов показатели окружности грудной клетки среди представителей всех конституциональных типов оцениваются наибольшей величиной рассматриваемого показателя.

Исследование обхватных размеров конечностей позволяет оценивать развитие костно-мышечной системы у обследуемых лиц. Наши измерения показали, что обхваты плеча и предплечья у юношей мышечной конституции оцениваются наибольшими значениями. Среди представителей

астеноидного конституционального типа рассматриваемые обхваты характеризуются минимальной величиной. Среди юношей-спортсменов всех конституциональных типов определяется наибольшая величина обхватов сегментов верхней конечности. Измерения обхватов бедра и голени установили максимальные значения в группе юношей дигестивного конституционального типа. Минимальные показатели в обхватах сегментов нижней конечности выявляются у юношей астеноидной конституции.

Выводы. 1. Установленные конституциональные особенности в антропометрических показателях юношей основной и контрольной групп. 2. Среди юношей-спортсменов выявляется наилучшая гармоничность и пропорциональность телосложения. 3. Полученные данные указывают на необходимость индивидуального подхода в формировании учебных образовательных программ.

Использованные источники:

1. Кобяков Ю.П. Двигательная активность студентов: структура, нормы, содержание //Теория и практика физической культуры. – 2004. - №5. – С. 44-46.
2. Короткова Е.А. Оптимизация учебного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе на основе технологии дифференцированного физкультурного образования //Физическая культура в школе. – 2001. - №2. – С. 19-21.
3. Красавина В.Ф., Ляликова Н.Н. Обоснование концептуальных основ и создание образовательного комплекса в физическом воспитании первокурсников в техническом вузе //Формирование здорового образа жизни в регионе Урала и Западной Сибири: мат. работ. – Тюмень, 2003. – С. 126-130.
4. Лубышева Л.И., Филимонова С.И. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта //Теория и практика физической культуры. – 2004. - №2. – С. 2-6.
5. Манжалей И.В. Конструктивное взаимодействие в физкультурном образовании //Теория и практика физической культуры. – 2004. - №12. – С. 24- 26.
6. Добровольская Н.А., Середенко Л.П., Гуртеева Н.И. Антропометрический статус в структуре физического состояния студентов и его изменение под влиянием различных тренировочных программ
7. Зотин В.В., Яцковская Л.Н. Социально-педагогические аспекты формирования мотивации у студентов к здоровому образу жизни//сб.ст.всеросс.науч.практ.конф."Теория и практика физической культуры". - Казань,2011. - С.125-127

УДК 613.71

Васильев Д. И.
студент 4 курса
экономический факультет
Антоненко М.Н.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Зотин В.В.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МЕТОД АДАПТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Аннотация: в данной статье исследован метод адаптации людей с инвалидностью при помощи физической культуры.

Ключевые слова: двигательная активность, студент, физическая культура, здоровый образ жизни, инвалидность.

Vasiliev D.I., 4th year student of the Faculty of Economics
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev
Antonenko M.N., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev
Zotin V.V., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev

PHYSICAL CULTURE AS A METHOD OF ADAPTATION FOR PEOPLE WITH DISABILITY

Abstract: this article explores the method of adapting people with disabilities with the help of physical culture.

Key words: motor activity, student, physical culture, healthy lifestyle, disability.

Цель. Рассмотреть физическую культуру, как важный и неотъемлемый аспект физической и психологической адаптации инвалидов в обществе.

Результаты исследований. При любом диагнозе - можно подобрать адаптированные физические упражнения, тем самым поддержать здоровье человека, его физическую форму.

Если инвалид систематически занимается физической культурой, то

это непременно оказывает благотворно влияние на его функциональные возможности, происходит оздоровление всего организма, улучшается работа всех систем и органов, снижается процент патологических заболеваний, связанных с гиподинамией.

Энтузиазм и стремление к обеспечению людей с ограниченными возможностями занятиями спортом должен исходить не только от них самих, но и от общества. Спортивные центры, фитнес клубы необходимо оборудовать специальным оснащением, обеспечить сотрудников с навыками по работе с людьми с ограниченными возможностями, а также сделать эти программы доступными для населения в финансовом плане.

Почему это важно? Инвалидность – всегда испытание и для человека и для его родных. Спорт в таком состоянии это не только поддержание физического здоровья, на том уровне, на котором возможно, но и психологического. Можно сказать, что во времена информационных технологий человек может сидя в своей комнате обеспечить себя и общением и удовлетворением любых потребностей, но чтобы чувствовать себя более уверенно ему нужно ощущать, что в обществе его принимают. Хороший способ показать это - заниматься всем тем, чем занимаются здоровые люди. Для этого нужно развивать спортивные секции для детей с ограниченными возможностями, оповещать родителей о таких организациях, чтобы они могли привести туда своего ребенка с уверенностью, что там он не будет чувствовать себя плохо, а наоборот, лучше.

Существует закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995) , который предусматривает как поддержку организаций, обеспечивающих инвалидов занятиями физкультуры, так и льготы на посещение оздоровительных комплексов для самих инвалидов. Это показывает, что государство стремится к обеспечению большой части населения «фундаментом» на котором будет строиться их адаптация, к обеспечению без барьерной среды.

Физическую культуру можно назвать «фундаментом» адаптации, потому что занятия помогают не только физически, но и психологически. Занятия повышают метаболизм и иммунитет, а самое главное стимулируют регенеративные процессы.

Не только государство играет большую роль в адаптации инвалидов, но и общество. Чтобы адаптивная физическая культура проходила легче и плодотворнее иногда нужно общество, которое относится к инвалидам не с жалостью, а с добротой, тем самым вселяя уверенность. То есть это работает в обе стороны: занятия спором приводят к уверенности, уверенность приводит к занятиям спортом. Нужно проводить организационную и просветительную работу со студентами и учениками, с теми, кто посещает спортивные.

Инвалидам рекомендуется заниматься на специальных тренажёра, особенно с автоматизированной или адаптивной системой управления нагрузкой на основе ответной реакции организма [1-6].

Выводы. Физическая культура – важный и неотъемлемый аспект физической и психологической адаптации инвалидов в обществе.

Использованные источники:

1. Свечкарёв, В.Г. Оздоровительная направленность тренировочного процесса при использовании машин адаптивного воздействия / В.Г. Свечкарёв, Ю.Т. Черкесов. – Теория и практика физической культуры. 2005. № 12. с. 26.
2. Свечкарёв, В.Г. Совершенствование двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв. – Теория и практика физической культуры. 2007. № 5. С. 41-43.
3. Свечкарёв, В.Г. Адаптивная машина управляющего воздействия для тренировки пловцов / В.Г. Свечкарёв, Т.Ю. Черкесов, А.Н. Коноплева, Н.Е. Ачиева. – Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2013. № 2. С. 124-127.
4. Свечкарёв, В.Г. Совершенствование двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / АГУ. Майкоп, 2008.
5. Свечкарёв, В.Г. Новая стратегия совершенствования двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 22. С. 82.
6. Свечкарёв, В.Г. Управление процессом совершенствования двигательных возможностей человека на основе ответной реакции организма / В.Г. Свечкарёв. – Майкоп: Изд-во МГТУ, 2006. – 160 с.
7. Зотин В.В., Яцковская Л.Н. Социально-педагогические аспекты формирования мотивации у студентов к здоровому образу жизни//сб.ст.всеросс.науч.практ.конф."Теория и практика физической культуры". - Казань,2011. - С.125-127

УДК 613.71

Васильев Д. И.
студент 4 курса
экономический факультет
Антоненко М.Н.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Зотин В.В.
ст.тренер
кафедра Физической культуры и валеологии
Сибирский государственный университет науки
и технологий имени М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

ОЗОНОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: в данной статье исследован метод озонотерапии для реабилитации спортсменов. Проанализировано влияние озона на организм человека, его полезные свойства.

Ключевые слова: двигательная активность, студент, физическая культура, здоровый образ жизни, профессиональная подготовка.

Vasiliev D.I., 4th year student of the Faculty of Economics
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev
Antonenko M.N., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev
Zotin V.V., st.trener
Department of Physical Culture and Valeology
Russia, Krasnoyarsk, Siberian State University of Science and Technology
named after M.F. Reshetnev

OZONOTHERAPY AS A METHOD OF REHABILITATION OF ATHLETES

Annotation: in this article the method of ozonotherapy for the rehabilitation of athletes is investigated. The influence of ozone on the human body, its useful properties is analyzed.

Key words: motor activity, student, physical culture, healthy lifestyle, vocational training.

Актуальность. В настоящее время становится очевидным то, что большой спорт тесно связан с серьезными физическими нагрузками, а значит, и с риском получения травмы спортсменом. Поэтому изучение озонотерапии как метода посттравматической реабилитации на сегодняшний день является актуальной проблемой.

Задачи: 1) провести теоретический анализ литературных источников, посвященных исследуемой методике. 2) Изучить механизм воздействия озона на организм человека. 3) Оценить эффективность озонотерапии в системе физической реабилитации спортсменов.

Результат исследований. В ходе теоретического анализа литературы, посвященной данной тематике, было установлено, что озонотерапия является одним из новейших методов немедикаментозной реабилитации, широко используемых в спортивной медицине. Озон, обладая способностью ускорять метаболические процессы в организме, стимулировать кроветворение, проявлять мощную антиоксидантную, антиангинальную и противогипоксическую активность, оказывает положительное системное действие на организм травмированного спортсмена. Благодаря оптимизации кислородтранспортной функции крови, облегчению высвобождения кислорода из эритроцитов и угнетению перекисного окисления липидов (ПОЛ), в организме создаются благоприятные условия для скорейшего восстановления поврежденных структур. Помимо этого, при попадании озона в кровь и взаимодействии с жирными кислотами и липопротеидами, образуются озониды, которые впоследствии вступают в химические реакции с полиненасыщенными жирными кислотами, холестеролом и аминокислотами. В результате в крови появляются новые компоненты, играющие роль триггера в репаративных процессах организма.

В своей работе А.А. Плетнев утверждает, что озонотерапия может применяться как энтерально, так и парентерально посредством введения озонокислородных смесей, а также инспирации озона в закрытых объемах. При этом важно соблюдать дозировку газа, не превышающую потенциал антиоксидантных ферментов во избежание отрицательного эффекта терапии.

Выводы. Таким образом, озонотерапия является одной из эффективных методик посттравматической реабилитации спортсменов благодаря способности озона стимулировать кроветворение, угнетать ПОЛ, повышать противогипоксическую устойчивость организма и оказывать антиангинальное действие.

Использованные источники:

1. Плетнев, А.А. Влияние озонотерапии на функциональное состояние хоккеистов в соревновательном периоде / А.А. Плетнев, Л.И. Михайлова // Человек. Спорт. Медицина. – 2007, № 16. – С. 105-107.
2. Куликов, А.Г. Озонотерапия – эффективный физический метод лечения и реабилитации // Журнал «Медиаль». – 2013, № 4. – С. 8-9.
3. Куликов, А.Г. Озонотерапия: микрогемодинамические аспекты // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2012, № 3. – С. 3-8.
4. Мельникова, Е.А. Реабилитация спортсменов: немедикаментозные методы / Е.А. Мельникова, С.В. Красножен, О.Е. Темкина // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007, № 11. – С. 64-67.
5. Попова, С.И. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших

учебных заведений / ред. С.И. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 608 с.
6. Зотин В.В., Яцковская Л.Н. Социально-педагогические аспекты формирования мотивации у студентов к здоровому образу жизни//сб.ст.всеросс.науч.практ.конф."Теория и практика физической культуры". - Казань,2011. - С.125-127

УДК 81'255.2

Васильева А.О.
студент магистрант 1 курса
факультет филологии, переводоведения
и межкультурной коммуникации
Коваленко Г.Ф., к.филол.н.
доцент
кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Тихоокеанский государственный университет
Россия, г. Хабаровск

ДОБАВЛЕНИЕ И КОММЕНТАРИЙ КАК ВИДЫ ПРАГМАТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В АСПЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ

Аннотация:

В статье рассматривается проблема использования добавления и переводческого комментария как видов прагматической адаптации в аспекте реализации переводческих стратегий при переводе художественного текста. Добавление и переводческий комментарий являются способами компенсации смысловых потерь при переводе, обусловленность которых может быть продиктована выбором определенной стратегии перевода.

Ключевые слова: художественный текст, добавление, переводческий комментарий, прагматическая адаптация, адаптивная стратегия перевода, альтернативная стратегия перевода

Vasileva A.O.
1st year graduate student
Faculty of Philology, Linguistics and Cross-Cultural Communication
Pacific National University
Russia, Khabarovsk
Kovalenko G.F., PhD in Philological sciences
associate professor at the Department of Linguistics and Cross-Cultural Communication
Pacific National University
Russia, Khabarovsk

ADDITION AND COMMENTARY AS TECHNIQUES OF THE PRAGMATIC ADAPTATION IN THE ASPECT OF REALIZING TRANSLATION STRATEGIES

Abstract:

The article deals with the problem of addition and translation commentary as techniques of pragmatic adaptation in the aspect of realizing the translation strategies. Addition and translation commentary are the ways of semantic loss compensation. Their usage is determined by the choice of certain translation strategies.

Keywords: literary text, addition, translation commentary, pragmatic adaptation, adaptive translation strategy, alternative translation strategy

Проблемы соответствия перевода оригиналу, вопросы эквивалентности и адекватности – важнейшие вопросы перевода, особенно, художественного, которые, скорее всего, никогда не перестанут быть дискуссионными. Они влекут за собой множество иных проблем, в том числе проблемы, связанные с переводческими стратегиями, применяемыми в различных переводах, принципами их реализации, такими как прагматическая адаптация.

Е. В. Гарусова под адаптацией понимает «переводческий прием, заключающийся в замене неизвестной реципиенту информации известной» [2, с. 70].

В современном словаре переводческих терминов Л. Л. Нелюбина [4, с. 12-13] адаптация определена как «прием для создания соответствий путем изменения описываемой ситуации с целью достижения одинакового воздействия на реципиента».

Н. К. Гарбовский относит адаптацию к прагматически обусловленным преобразованиям, которые «имеют своей целью достижение в тексте перевода коммуникативного эффекта, эквивалентного тому, который может быть выявлен в тексте оригинала» [1, с. 395].

По мнению А. Д. Швейцера, изменения, наблюдаемые в тексте перевода в результате «переадресовки текста другому получателю», оказывают определённое влияние на коммуникативную цель, которая модифицируется. Ставя во главу угла репрезентативное назначение перевода, он подчёркивает, что такая модификация допустима лишь в известных пределах [7, с. 73].

Различают несколько видов прагматической адаптации при переводе. В данной работе мы рассматриваем такие виды прагматической адаптации, как добавление и переводческий комментарий.

Согласно определению В. Н. Комиссарова, добавление представляет собой небольшие по объёму пояснения, которые вносятся в текст перевода с целью добиться более точного понимания [3, с. 211]. Как правило, добавление используется при переводе названий разного рода географических и культурно-бытовых реалий, например: *He was a student of*

Sun Tzu / Он был знатоком ***военной философии*** *Сунь Цзу; A graduate from Stanford and the Rand Corporation, he was an odd man / Выпускник Стэнфордского* ***университета*** *и бывший член* ***престижной студенческой корпорации*** *«Рэнд», он выглядел странно* [6, с. 16].

Чтобы дать возможность реципиенту прочувствовать все тонкости другой культуры, нередко текст перевода сопровождается переводческими комментариями.

Переводчик самостоятельно определяет степень лингвокультурной адаптации – чрезмерная адаптация приводит к утрате национальной идентичности оригинала.

Материалом исследования послужил роман Эрика ван Ластбадера “Jian” и текст его перевода на русский язык, выполненный Н. Михайловым (настоящее имя – Кирилл Михайлович Королёв, русский переводчик, критик, библиограф и издатель).

Отличительной особенностью романа “Jian” (1986 г.) является большое количество отсылок к китайской философии. Это триллер из серии историй о Джейке Мэроке, одном из главных агентов Куорри, секретного подразделения США по борьбе с международным терроризмом и потенциальными врагами в лице других государств. Хладнокровный убийца Ничирен является самым страшным и главным противником Джейка.

Цель данной работы – рассмотреть добавление и переводческий комментарий как виды прагматической адаптации при переводе исследуемого романа в аспекте реализации адаптивной и альтернативной переводческих стратегий.

Выработка стратегий в условиях художественного перевода определяется рядом факторов: в тексте оригинала присутствуют компоненты, передача которых средствами другого языка затруднена и, следовательно, требует от переводчика нестандартных трансформативных действий. Представляется интересным рассмотреть адаптивную и альтернативную переводческие стратегии [5, с. 454–456]. Адаптивная стратегия ориентирована на адаптацию исходного текста к инокультурным и иноязыковым условиям. Альтернативная стратегия – такой вид адаптации при переводе, когда переводчик считает возможным внести в перевод собственные смыслы, самостоятельно расставить акценты, приписать автору собственные мысли.

Обратимся к материалу исследования:

(1) *The old man shook his head and, smiling thinly, pushed through the nawanoren's beaded curtain-doorway. / Старик покачал головой и, скупо улыбнувшись своим мыслям, раздвинул рукой традиционную занавеску из веревочек, унизанных бусинами, закрывавшую дверной проем. По-японски она называется науанорен, как и само заведение, куда он пришел, – нечто вроде кабачка, получившего свое название от этой занавески, в старые годы заменявшей дверь.*

При переводе данного контекста на русский язык переводчик добавил

фразу *«традиционная занавеска из верёвочек»*, что можно считать оправданным, так как добавление обусловлено стремлением переводчика добиться более точного понимания. Добавление фразы *«своим мыслям»* скорее является необоснованным, поскольку в оригинале семантический компонент «погруженность героя в собственные мысли» отсутствует, следовательно, переводчик самостоятельно расставляет акценты.

Переводческий комментарий, раскрывающий содержание японской реалии *«нуанорен»*, в определённой степени перегружает текст и затрудняет его восприятие. На наш взгляд, можно было бы вынести переводческий комментарий за пределы текста и оформить в виде сносок.

Рассмотрим следующий пример:

(2) *As the automatic-seal door closed behind him, the room's internal light devolved upon him, outlining his features. / Когда автоматический дверной замок щелкнул за его спиной, лампы дневного света (которые никогда не выключались, потому что эта комната для секретных совещаний была расположена глубоко под землей) безжалостно высветили его весьма своеобразные черты.*

В текст перевода добавлены слово *«безжалостно»* и словосочетание *«весьма своеобразные (черты)»*. На наш взгляд, глагол «*высветили*», использованный при переводе причастия *outlining*, уже обладает необходимой образностью, наряду с этим в оригинале отсутствуют какие-либо указания на специфическую внешность героя, поэтому добавление вышеуказанных единиц вряд ли можно считать оправданным, как и переводческий комментарий о местоположении комнаты для проведения секретных совещаний. Данные приёмы реализуют альтернативную стратегию. Переводчик решил акцентировать внимание на новые смысловые горизонты оригинала.

Рассмотрим ещё один пример:

(3) *"Wei qi?" Beridien said. "What's wei qi?" "A Chinese game of military strategy." Stallings was pleased to at last be in his element. "The Japanese call it go." / – Вэй ци? – переспросил Беридиен. – Что такое вэй ци? – Это китайская игра в солдатики, – ответил Стэллингс, чувствуя себя в своей стихии. – С помощью белых и черных шашек на расчерченной доске разыгрывается настоящее сражение с применением различных стратегических маневров. Японцы имеют похожую на нее игру, которую они называют го.*

При переводе данного диалога добавлено целое предложение «*С помощью белых и черных шашек на расчерченной доске разыгрывается настоящее сражение с применением различных стратегических маневров*». Информация об особенностях игры в го в переводе перегружает текст. Данная лингвокультурная адаптация не является необходимой, так как правила игры читатель без труда может найти самостоятельно, если он заинтересовался игрой.

Обратимся к следующему примеру:

(4) *Higira, despite the friendliness of the meeting, had begun to sweat. He felt Nichiren's glossy, depthless eyes on him with such intensity that he imagined they were causing him pain. His chest had tightened uncomfortably and it seemed to him as if he had forgotten how to get air into his lungs. / Несмотря на дружеский тон собеседников, Хигира начал потеть всеми порами. Он чувствовал на себе взгляд бездонных глаз Ничирена, который буквально сверлил его, причиняя почти физическую боль. Грудь его была стеснена, и он, казалось, забыл, что это напряжение можно снять, вобрав в легкие свежий запас воздуха.*

В переводе этого текстового фрагмента добавлены фраза «всеми порами», прилагательное «физическая» и изъяснительное придаточное «что это напряжение можно снять». Выражение «потеть всеми порами» в тексте перевода, как и акцент на «физическую боль» у героя от взгляда, который «буквально сверлил» его, помогают читателю лучше понять состояние героя. Добавления реализуют альтернативную стратегию, происходит выдвижение переводческих смыслов.

Таким образом, сопоставительный анализ текста оригинала романа “Jian” и его перевода выявил комплекс реализуемых переводчиком решений и направленность переводческих трансформаций (добавление и переводческий комментарий), реализующих избранные переводческие стратегии (адаптивную и альтернативную), которые определяются идиостилем переводчика. Немаловажную роль при этом играет фактор читателя.

Использованные источники:

1. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – 2-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 544 с.
2. Гарусова Е.В. Интерпретативные позиции переводчика как причина вариативности перевода: дис. … канд. филол. наук. – Тверь, 2007. – 173 с.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). – М., 1990. – 253 с.
4. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь [электронный ресурс] / Л.Л. Нелюбин. – 8-е изд., стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 320 с.
5. Третьякова Е.А. Сравнительный анализ переводческих стратегий передачи фольклорно-мифологических имплицитных смыслов в художественном тексте // Университетское переводоведение. Вып. 8. Материалы VIII юбилейной международной научной конференции по переводоведению «Федоровские чтения», посвященной 100-летию со дня рождения А. В. Федорова, 19 – 21 октября 2006 г. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007. – 584 с.
6. Эрик Ластбадер. Цзян : [роман] / Эрик ван Ластбадер; пер. с англ. Н. Михайлов. – Москва: Издательство АСТ, 1994. – 155 с.
7. Швейцер А.Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты. – М. : Наука, 1988. – 215с.

УДК 338

Васин С.И.
студент 5 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
научный руководитель: Петрушина О.М., к.э.н.
доцент, зав. кафедрой
Россия, г. Калуга

ПРОБЛЕМЫ ПОПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭКСПОРТНОЙ ПОШЛИНЫ

Аннотация:
В статье представлены основные проблемы пополнения федерального бюджета России и развития экспорта в результате применения экспортных пошлин. Дается краткая характеристика выявленных проблем.
Ключевые слова: таможенные органы, федеральный бюджет, экспорт, экспортная пошлина.

Vasin S.I.
student 5 course, Institute of history and law
Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky
(FSBEI them. K. E. Tsiolkovsky)
Russia, Kaluga
Scientific supervisor: Petrushina O.M.
Ph. D., associate Professor, head. department

THE ISSUE OF REPLENISHMENT OF THE FEDERAL BUDGET AND EXPORT DEVELOPMENT IN THE APPLICATION OF EXPORT DUTIES

Abstract:
The article presents the main problems of replenishment of the Federal budget of Russia and the development of exports as a result of the use of export duties. A brief description of the identified problems is given.
Key words: customs authorities, Federal budget, export, export duty.

В настоящее время внешнеэкономическая деятельность играет важную роль в формировании структуры, устойчивости и динамики национальной экономики каждого государства. Одной из составляющих механизма государственного регулирования ВЭД является таможенно-тарифное регулирование, главная цель которого - оптимизация процессов на уровне импорта и экспорта. Правительство, используя данный инструмент торговой политики, реализует свое право на установление ставок таможенных пошлин с тем, чтобы впоследствии зачислить денежные средства в государственный бюджет.

Таможенные органы занимают важнейшее место среди федеральных

органов исполнительной власти, осуществляющие регулирование ВЭД, а также выполняющие функции обеспечения экономической безопасности страны.

В связи с тем, что в товарной структуре российского экспорта преобладают энергоресурсы, большое значение в реализации фискальной функции ФТС России имеют вывозные пошлины на нефть сырую, поскольку именно сырая нефть экспортируется из РФ в наибольших количествах.

В России основная доля экспортных пошлин вносится в процессе перемещения нефтепродуктов. А структура экспортных операций в целом носит сырьевой характер. Необходимо отметить, что экспортные пошлины в российской экономике имеют разные функции.

Во-первых, они дают возможность ограничить вывоз природных ресурсов, но, с другой стороны, служат препятствием для развития торговли на международном уровне. Поскольку необходимость внесения этих платежей создает дополнительную налоговую нагрузку для отечественных производителей. Планируется освободить от необходимости внесения экспортных пошлин отдельные виды предприятий, к примеру, химического и лесозаготовительного комплекса. Такой подход откроет перед этими организациями возможности для модернизации производства и повышения рентабельности.

Сырая нефть в нашей стране и ЕАЭС облагается вывозными таможенными пошлинами, за счет чего в РФ формируется больше половины федерального бюджета. Следовательно, из-за низких цен на нефть происходит снижение доходов государственного бюджета.

Установление ставок вывозных таможенных пошлин отнесено к уровню национального законодательства государств-членов. Порядок исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин регулируется ТК ЕАЭС, а в части, не урегулированной таможенным законодательством Союза – законодательством государств-членов.

В отношении нефти сырой и отдельных категорий товаров, выработанных из нефти, вывозимых с территории Республики Беларусь установлен особый порядок уплаты и зачисления вывозных таможенных пошлин (Соглашение о порядке уплаты и зачисления вывозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие) при вывозе с территории Республики Беларусь за пределы таможенной территории Таможенного союза нефти сырой и отдельных категорий товаров, выработанных из нефти от 9 декабря 2010 года (с изменениями и дополнениями).[4]

Соответствующими актами государств-членов ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются в разрезе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Стоит отметить, что доходы федерального бюджета от экспортных операций могут значительно колебаться в зависимости от разных политических, экономических явлений и событий, а также изменений в

законодательстве.

К ним относятся:

1. Влияние на экспортные пошлины политической ситуации и взаимоотношений между странами, блоками стран;

2. Снижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам;

3. Изменения в законодательстве страны.

В 2014 году в состав России вошел Крым в связи с этим ЕС, США и некоторыми другими странами были приняты меры санкционного давления на Россию. Санкции носили экономический характер, что привело к осложнениям при ведении бизнеса для многих иностранных и российских компаний. Некоторые страны отказались закупать российскую продукцию и начали искать для неё альтернативу. В последние годы в структуре экспорта снижается доля стран западной Европы и США, однако наблюдается рост экспорта с государствами-членами ЕАЭС и азиатскими странами. Экспорт с Украиной, которая является одним из основных торговых партнеров России, стремительно падал на протяжении последующих трех лет, а по некоторым категориям товаров и вовсе был остановлен. Кроме того, после негативных изменений в политике Украины, возник вопрос об отмене льгот, предоставляемых Россией при перемещении украинских товаров через границу РФ. Также остро стоит вопрос о транзите российского газа через Украину и стоимости этого транзита. Эти политические события оказали существенное влияние на поступление экспортной пошлины в федеральный бюджет.

В период с 2015 по 2016 год курс рубля постепенно снижался по отношению к ведущим мировым валютам. Это с одной стороны повышало номинальный доход федерального бюджета и позволяло повышать валютную выручку от экспорта, но это повышение доходов было результатом девальвации российского рубля. Однако стоит отметить, что благодаря этому стоимость российских товаров на мировом рынке была существенно ниже, что повысило их конкурентоспособность, поэтому в этот период наблюдался рост экспорта по некоторым категориям товаров, но девальвация не может стимулировать рост российского сырьевого экспорта. Объем экспорта данных товаров определяется внешним спросом и ограничениями транспортировки.

Прочий экспорт в большей части определяется международными договоренностями руководства российского правительства (вооружение, аэрокосмические контракты и прочее) и крайне низко связан с текущим уровнем обменного курса рубля.[5]

В итоге физический объем российского экспорта значительно зависит от состояния мировой экономики и транспортной инфраструктуры России, а его стоимость — от уровня мировых цен. При этом обменный курс рубля оказывает минимальное воздействие на изменение стоимостного и физического объема экспорта отечественных товаров.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что курс национальной валюты оказывает существенно влияние на экспорт России и соответственно на поступление экспортной пошлины в бюджет.

Законодательство является определяющим элементом во всех сферах государства. Экспорт не является исключением. Принимаемые законы или введение новых нормативно-правовых актов в сфере экспорта сразу находят отражение во внешнеторговых показателях.

В 2012 году Россия вступила в ВТО на льготных условиях, однако согласно правилам вступления необходимо снижать ставки экспортных пошлин до определенного уровня. Это не могло не повлиять на поступления экспортных платежей в доход государства, однако эти изменения были не существенными.

В 2015 году в РФ был принят Федеральный закон от 24.11.2014 №366-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» согласно, которому налогообложение нефти, газа и других полезных ископаемых переносится с границы на внутреннее налогообложение путем повышения НДПИ. Это изменение в законодательстве существенно снизило процент поступлений в государственный бюджет экспортной пошлины. [6]

Использованные источники:

1. Алексеева Е.В., Петрушина О.М., Степанов В.С. Анализ реализации системы управления рисками при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу России//Синергия наук, 2018. – 23 (май)
2. Кудашкина А.В., Петрушина О.М. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при администрировании таможенных платежей и внутренних налогов//Современное научное знание: приоритеты и тенденции [Электронный источник]: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 апреля 2018 г., г. Оренбург). – Западный: Научно-исследовательский центр «АнтроВита», 2018. – с. 216-222
3. Петрушина О.М. Статистика перечислений таможенных платежей в бюджет Российской Федерации// Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии, №10 Ч.5, 2017. – с.63-66
4. http://www.eurasiancommission.org - сайт Евразийской экономической комиссии
5. https://bosfera.ru – новостной информационный ресурс
6. http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

УДК 339.37

Ваулина О.В.
студент 2 курса
факультет «Коммерция»
Нечаева В.В.
студент 2 курса
факультет «Коммерция»
Пермский Институт (филиал) РЭУ им.Г.В. Плеханова
научный руководитель: Старикова Л.Н., к.социол.н.
доцент
Россия, г. Пермь

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу состояния розничной торговли на территории Пермского края. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проведено исследование рынка розничной торговли Прикамья за последние несколько лет. В статье представлены таблицы и диаграммы, наглядно показывающие динамику изменений оборота в розничной торговле региона. Выявлены тенденции для развития рынка розничной торговли его на территории.

Ключевые слова: регион, розничная торговля, оборот, динамика, тенденции развития

Vaulina O.V.
student
2 course, faculty «Commerce»
Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Perm
Nechaeva V.V.
student
2 course, faculty «Commerce»
Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Perm
Scientific adviser: Starikova L.N.
candidate of social Sciences, professor

ANALYSIS OF RETAIL TRADE IN THE PERM REGION

Annotation: This article is devoted to the analysis of the state of retail trade in the Perm Territory. Based on the data of the Federal State Statistics Service, a survey of the retail market of the Kama region over the past few years has been carried out. The article presents tables and diagrams, which clearly show the dynamics of turnover changes in the retail trade of the region. The tendencies for development of the retail market of its on the territory are revealed.

Keywords: region, retail trade, turnaround, dynamics, development trend

За последние несколько лет розничная торговля субъектов Российской Федерации претерпела значительные преобразования. Например, широкое распространение получили новые форматы торговой деятельности, существенно видоизменился облик самих предприятий, заметно расширился их ассортимент.

Как известно, уровень развития розничной торговли в нашей стране достаточно неоднороден. Еще больше степень межрегиональных и внутрирегиональных различий усиливают экономические санкции, введенные западноевропейскими странами. Такие условия оказали существенное влияние на все сектора экономики Российской Федерации, в том числе и на розничную торговлю [1]. В России по данным Росстата число хозяйствующих субъектов розничной торговли на конец 2017 года составило 1736 тысяч единиц, что на 3,4 % меньше, чем в предыдущем году. Такой регресс спровоцирован, прежде всего, непростой макроэкономической ситуацией. В целом оборот розничной торговли в РФ в 2017 году составил 29813,3 млрд. рублей. По последним статистическим данным за I квартал 2018 года этот показатель остановился на сумме 7047,2 млрд. рублей, что в пересчете на сопоставимые цены к уровню за аналогичный период прошлого года составило 102,2% [3].

В настоящее время, несмотря на сложную экономическую ситуацию в стране, розничная торговля в регионах развивается достаточно интенсивно. Анализируя последние экономические показатели Пермского края в сфере торговли, можно с уверенностью сказать, что в данном регионе рынок розничной торговли является одним из самых быстроразвивающихся рынков Приволжского федерального округа, а также одним из самых разнообразных по товарной структуре оборота и по качеству субъектов хозяйственной деятельности [1]. Следует отметить и тот факт, что в Пермском крае с каждым годом возрастает доля розничных магазинов современных форматов, таких как супермаркеты, гипермаркеты, дискаунтеры и др. Это связано с тем, что регион имеет достаточно высокую степень предпринимательской и инвестиционной активности. Одновременно с этим происходит постепенное сокращение доли магазинов, работа которых основана на традиционном методе обслуживания потребителей: открытые рынки, киоски, павильоны и др. Таким образом, в рассматриваемом регионе наблюдается процесс постепенной модернизация рынка розничной торговли, который в долгосрочной перспективе должен привести к повышению региональных общеэкономических показателей в сфере торговли [1].

В настоящее время, в российском сегменте розничной торговли в основном конкурируют между собой такие крупные сети как: «X5 Retail Group»,«Peterson», «Billa», «Auchan», «Мосмарт», «Азбука Вкуса» и др. Но следует отметить, что на региональном уровне существенную конкуренцию известным международным и федеральным розничным сетям составляют местные торговые сети. В настоящее время в Пермском крае в секторе

розничной торговли наравне с федеральными сетями («X5 Retail Group», «Магнит») успешно функционируют как региональные торговые сети - «Семья», «Берег», «Захоти», «Лакшми», так и представители соседних регионов, например, «Монетка» (Екатеринбург) [1].

Как было сказано ранее, общее число хозяйствующих субъектов розничной торговли в нашей стране за прошлый год (2013 г.) сократилось на 3,4 % . Сведения о числе хозяйствующих субъектов на территории Пермского края за период 2013–2017 гг. представлены в таблице 1 [2].

Таблица 1

Число субъектов Пермского края, занятых в сфере розничной торговли

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017г. к 2013г.	
						Абс.	Отн,%
Число организаций	4799	4863	5181	5234	5439	640	13,34
Число розничных рынков	21	13	14	13	9	-12	-57,14
Число индивидуальных предпринимателей	30894	25970	25378	24292	23190	-7704	-24,94

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в Пермском крае число розничных рынков в 2017 г. по сравнению с 2013 г. уменьшилось на 12 субъектов, число индивидуальных предпринимателей также снизилось на 7704 субъекта, что в процентном отношении составляет 24,94% от общего числа индивидуальных предпринимателей. Однако, следует отметить, что число розничных организаций, осуществляющих свою деятельность в области торговли, увеличилось на 640 субъектов или на 13,34%.

По официальным данным Пермьстата оборот розничной торговли в Пермском крае в 2016 г. составил 482929,6 млн. рублей. В 2017 году это цифра возросла на 3,9% и в денежном выражении составила 502334,2 млн. рублей. При этом на столицу Прикамья пришлось в среднем 74% от общего объема товарооборота. На рисунке 1 более подробно показана динамика изменения оборота розничной торговли в крае за последние 5 лет [4].

Рис.1. Оборот розничной торговли за 2012-2017 гг.

На основании представленных данных можно сказать, что наибольший рост оборота денежных средств в розничной торговле наблюдается в 2012 - 2014 гг.. Затем в 2015 г. данный показатель снизился на 1,9 %, но в последующие 2 года заметно увеличивался и в процентном отношении к уровню 2012 года составил 125 %. Поэтому можно сказать, что изменения в объеме регионального оборота денежных средств розничной торговли были незначительными. Следовательно, общую экономическую ситуацию на рынке розничной торговли Прикамья можно оценить как удовлетворительную, поскольку существовало ряд факторов, способствующих замедлению активности организаций в данной сфере.

Если говорить о состоянии розничной торговли в Пермском крае за I квартал 2018 года, то по данным Пермьстата ее оборот в январе-марте этого года в сумме составляет 125705,3 млн. рублей, что в сопоставимых ценах к соответствующему периоду прошлого года составляет 104,5% . В таблице 2 более подробно представлена информация о динамике изменения оборота денежных средств в сфере розничной торговли за каждый месяц исследуемого периода [3].

Таблица 2

Динамика изменения оборота денежных средств в сфере розничной торговли

Период	Млн. рублей	В % к (в сопоставимых ценах)	
		соответствующему периоду предыдущего года	предыдущему периоду
2018 год			
январь	41807,0	104,1	87,2
февраль	40516,4	104,5	96,8
март	43381,9	104,8	106,9
I квартал	**125705,3**	**104,5**	**94,1**

Таким образом, вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что в 2018 году Пермский край имеет положительные тенденции в отношении дальнейшего развития розничной торговли и является наиболее перспективным регионом для предпринимательской и инвестиционной активности.

В результате статистических исследований было выявлено, что оборот розничной торговли края в январе-марте 2018 года на 95,1% формировался торгующими организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность вне рынка. Доля продажи товаров на розничных рынках и ярмарках составила 4,9%. На душу населения оборот розничной торговли в январе-марте 2018 года составил 47922,0 рубля. Этот показатель по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 1,5% [2].

Чтобы иметь некоторые представления о текущей экономической ситуации в розничной торговле Пермского края и о дальнейших перспективах ее развития на территории данного региона, был проведен анализ различных показателей за последние 7 лет. На основании полученных данных дана соответствующая оценка экономической ситуации в розничной торговле. Результаты представлены в таблице 3 [4].

Таблица 3

Оценка экономической ситуации в розничной торговле
(IV квартал; в процентах от числа обследованных организаций)

	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Оценка экономической ситуации								
благоприятная	15	10	13	13	15	15	13	14
удовлетворительная	74	77	80	78	74	67	76	74
неблагоприятная	11	11	7	6	11	16	11	10
Баланс оценок	4	-1	6	7	4	-1	2	4

Руководствуясь данными таблицы, можно сказать, что наиболее благоприятная ситуация для развития розничной торговли в крае складывалась в 2012-2013 гг. Что касается прошлого года, то экономическая ситуация этого периода была отмечена как относительно благоприятная.

Несмотря на непростую микро- и макроэкономическую ситуацию в нашей стране, розничная торговля Пермского края имеет достаточно хорошие экономические показатели. Проведенный анализ показал, что начиная с 2016 года наблюдается рост оборота денежных средств в сегменте розничной торговли, увеличивается число организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере розничной торговли. На конец 2017 года численность организаций составила 5439 единиц. Кроме того, экономическая ситуация в розничной торговле региона была признана благоприятной. Также на территории края увеличилось количество розничных магазинов нового формата. Все это свидетельствует о том, что Прикамье является одним из самых быстроразвивающихся рынков в

Приволжском федеральном округе, а также одним из самых разнообразных по товарной структуре оборота и по качеству субъектов хозяйственной деятельности в розничной торговле.

Использованные источники:

1. Антинескул Е.А., Аракелян А.М. Современное развитие розничной торговли в Пермском крае. Индустриальная цивилизация: прошлое или будущее России? // Материалы III Пермского конгресса ученых-экономистов (г. Пермь, ПГНИУ, 17 февраля 2017 г.) // Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь, 2017 - Т.2 - 225 с.
2. Пермский край в цифрах. 2017: Краткий статистический сборник // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю. - Пермь, 2017. - 180 с.
3. Федеральная служба государственной статистики. Розничная торговля. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise.htm. свободный, (Дата обращения 22.05.2018 г.)
4. Федеральная служба государственной статистики. Статистический ежегодник Пермского края. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://permsso.gks.ru:8081/bgd/ejegod1157/main.htm. свободный, (Дата обращения 22.05.2018 г.)

УДК 336.71

Веревкин А.Е.
студент магистрант 2 курса
факультет «Финансы»
Московский государственный технический
университет имени Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БАНКА ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ОПЕРАЦИЙ С ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ

Аннотация:

Статья посвящена определению факторов, способствующих необходимости использования программно-аппаратных комплексов, применяемых в банковской сфере для эмиссии карт, эквайринга, процессингового обслуживания систем электронных платежей и депозитного обслуживания. Также в статье описаны причины использования технологии моделирования актуальных проблем и сути технологии «workflow». Комплекс рассмотренных решений позволяет оценить те изменения в технологии работы банка, которые, в итоге, и должны привести к увеличению прибыли.

Ключевые слова: банковское обслуживание, пластиковые карты, прибыль, программно-аппаратные комплексы, модель, технологическая карта.

Verevkin A.E.
Master, 2 year
Department of Finance
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow

ORGANIZATION OF THE BANK DURING MAINTENANCE OPERATIONS WITH PLASTIC CARDS

Annotation:

The article is devoted to the identification of factors contributing to the need to use software and hardware systems used in the banking sector for the issuance of cards, acquiring, processing services for electronic payment systems and deposit servicing. Also, the article describes the reasons for using the technology of modeling actual problems and the essence of the technology "workflow". The complex of considered solutions allows to assess those changes in the bank's operating technology, which, in the end, should lead to an increase in profits.

Key words: banking services, plastic cards, profit, software and hardware complexes, model, technological map.

Существенными факторами, определяющими конкурентоспособность финансово-кредитного учреждения на рынке продуктов и услуг, являются ассортимент и качество банковских технологий, обеспечивающих

реализацию продажи этих продуктов и услуг.

В настоящее время отсутствует система технического обеспечения разработки и оказания банковских услуг, а именно:

- определения временных затрат (хронометража) на оказание действующих и внедряемых услуг;

- расчета показателей материальных (электроэнергия, расходные материалы и др.) и трудовых затрат на их разработку, оказание и сопровождение, что необходимо в связи с внедрением в практику новых технологических решений, аппаратных и программных средств.

Не разработана система технологического обеспечения процесса оказания услуг - составления и ведения технологических карт и другой сопутствующей нормативной документации [1]. Невозможно получить информацию о предполагаемой продолжительности жизненного цикла банковской услуги, а также о количестве услуг, которое может быть продано на целевых сегментах рынка. Поэтому внедрение в банковскую практику вновь созданных услуг влечет за собой необоснованные материальные, временные и трудовые затраты.

Для целенаправленного управления процессами модернизации и развития банковских технологий необходимым является наличие актуальной модели, адекватно отражающей текущее состояние банковских технологий - сети процессов, реализующих банковскую деятельность [2].

Основная цель использования такой модели - превратить средства анализа и описания предметной области в средства реализации этого описания в конечном функционирующем банковском продукте (поскольку типичной проблемой банковских учреждений является «разрыв» между реальными бизнес-процессами, реализующими различные виды операций, и их регламентным описанием). Следствием этого являются противоречия в инструкциях, между самими инструкциями и программными средствами, искажения при переходе от описания операций к их реализации, невозможность получения цельности технологической картины.

Рассмотренные ранее критерии оценки эффективности использования АС в банке, позволяют оценить те изменения в технологии работы банка, которые и должны привести к увеличению прибыли. Но для того, чтобы произвести эти изменения, необходимо сначала описать операционные взаимосвязи, ответив на вопрос: «Что, как, где, когда и зачем делается?».

Ответить на поставленный вопрос помогает использование технологии workflow. Суть технологии заключается в графическом представлении процесса производства продуктов и услуг [3].

Графическое изображение взаимосвязи производственных процессов (workflow) называется в литературе технологической картой (service-mapping). На ней последовательно показываются операции производственного процесса и все их участники.

Технологическая карта показывает основные звенья процесса производства или предоставления услуг. Цепочки заканчиваются

предоставлением услуги.

Под производительностью труда понимается количество услуг, производимых в единицу времени.

Такая схема имеет много преимуществ по сравнению с традиционным изображением организационной структуры. Наглядное изображение этапов производства помогает увидеть ход производственного процесса как последовательность отдельных процедур и связи между отделами организации.

При создании технологической карты все процессы можно условно разделить на две категории: информационные и производственные. Информационные процессы предполагают передачу информации, производственные - обслуживание. Для технологических карт консорциум Workflow, созданный в Великобритании, разработал пять стандартных условных знаков.

- Анализ связан с изучением информации и проверкой точности принятых ранее решений. Все рабочие процессы требуют предварительного анализа (иными словами, сбора информации) перед началом конкретной операции.

- Принятие решения — это фактически ответ на вопросы, возникшие в результате анализа. Оно означает переход к следующему этапу рабочего процесса.

- Процесс. Как только решение принято, начинается процесс выполнения последовательности действий.

- Передача происходит тогда, когда управляемые объекты перемещаются из одного места в другое. Это могут быть не только физические предметы, но и информация.

- Действие - конкретный шаг, причиной которого является внешний импульс. Это элементарная неделимая часть операции, всегда выполняемая в одном структурном подразделении конкретным исполнителем (на одном рабочем месте) и порождает документ(ы) или их изменения. Действия делятся по функциональному признаку, в зависимости от функции, выполнение которой приводит к логически завершенному результату («ввод документа», «контроль», «авторизация», «формирование проводки, сообщения»).

Кроме того, действия могут объединяться в этапы выполнения операции. Этапы объединяют базовые действия операции, практически не зависящие от организационной структуры и функционального состава исполнителей.

Анализ и принятие решений взаимосвязаны. Существует три формы связи между ними:

- «вперед». В результате анализа принимается решение о переходе к следующему действию в цепочке;

- «стоп». В результате анализа принимается решение о поиске альтернативных вариантов действия. Процесс останавливается;

- «назад». В результате анализа принимается решение о возвращении к предыдущему действии в цепочке (т.е. необходима переделка, что увеличивает потери).

Для начала необходимо составить перечень тех процессов, которые необходимы для производства одного продукта или услуги. В качестве рассматриваемой услуги примем операции с денежными средствами клиента.

Регламент банковской операции включает в себя три блока:

- Основные сведения об операции.
- Блок - параметры операции.
- Действия и документооборот.

Основные сведения об операции:

- код операции;
- наименование операций.

Описание операции:

- используемые термины и понятия;
- основные этапы и условия выполнения операции;
- инструкция по выполнению операции.

Правила, нормативы (ссылка на соответствующие приказы, документы):

- государственное, общебанковское законодательство;
- внутрибанковские нормативные документы.

Связь с операциями в других банковских продуктах.

Подразделения, участвующие в выполнении операции:

- подразделение;
- основные выполняемые действия.

Информационное и программно-техническое обеспечение:

- программно-технические средства, системы, комплексы;
- базы данных;
- документация.

Дата начала действия Регламента, дата окончания действия Регламента, ссылка на предыдущий Регламент.

Параметры операции:

Подразделение, ответственное за операцию (головное), порождающая операция (инициатор) или внешнее событие, регламентное время выполнения операции.

Действия и документооборот:

Этап, наименование этапа, код действия, наименование действия, условие выполнения, подразделение-исполнитель, исполнитель (рабочее место), регламентное время выполнения.

Входные параметры:

- код действия (откуда);
- документ (номер и название);
- количество экземпляров;

- условие выполнения.

Содержание действия.

Выходные параметры:

- код действия (куда);
- документ (номер и название);
- количество экземпляров.

Описание финансово-учетных действий в терминах типовых проводок и условий их выполнения:

- код события / документ-инициатора;
- условия выполнения;
- дебет;
- кредит.

Система, реализующая эту модель, позволяет установить правила разграничения доступа пользователей/исполнителей, участвующих в выполнении операции. В данной модели разграничение доступа к операциям и действиям в рамках выполняемых операций определяется следующим образом:

- каждая операция имеет головное подразделение (владелец операции);
- для каждого действия внутри операции устанавливается подразделение-исполнитель и рабочее место.

Таким образом, можно говорить о регламентации доступа определенной группы должностных лиц конкретных подразделений к операциям и действиям.

На основе использования данной модели естественным образом решаются задачи целостного, структурированного представления о работе подразделений банка, на основе которого можно судить об уровне банковских технологий в анализируемом финансово-кредитном учреждении и произвести сравнительный анализ банковских продуктов с продуктами конкурентов.

Использованные источники:

1. Соболев В. И., Касатенков С. В. Модель управления функционированием, модернизацией и развитием банковских технологий. //Банковские технологии. 2000. №1-2 стр. 62-64.
2. Бочаров В. В. Финансовое моделирование. – СПб : Издательство «Питер», 2000. – 208 с.: ил. – (Серия «Краткий курс»)
3. Солянкин А. А. Компьютеризация финансового анализа и прогнозирования в банке / Под ред. Г.А. Титоренко. – М.: Финстатинформ, 1998. – 96с.

УДК 347.47

Верещагина К.О.
студент 3 курса
факультет юридический
научный руководитель : Малая Т.Н., к.ю.н.
доцент
кафедра Гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»
РФ, г. Саранск

КРАУДФАНДИНГ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие и значение такого процесса, как «краудфандинг», история его возникновения, применение на практике, а также проблемы его правового регулирования.

Ключевые слова: краудфандинг, краудсорсинг, Джефф Хау, интернет, стартап-компании, Kickstarter, Indiegogo, Boomstarter, Planeta.

Vereshchagina K.O.
student
3rd year, faculty of law
FGBOU VO «MSU them. N.P. Ogaryova»
Russia, Saransk
Scientific adviser: Malaya T.N.
Candidate of legal sciences, Associate Professor
of department of Civil law and process
FGBOU VO «MSU them. N.P. Ogaryova»
Russia, Saransk

CROWDFUNDING. PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Annotation: This article discusses the concept and importance of such a process as «crowdfunding», the history of its occurrence, its application in practice, as well as the problems of its legal regulation.

Key words: crowdfunding, crowdsourcing, Jeff Howe, Internet, startup companies, Kickstarter, Indiegogo, Boomstarter, Planeta.

Благодаря бурному развитию информационных технологий инвесторами был выявлен новый способ финансирования, который стал наименоваться «crowdfunding». В настоящее время его признают одним из самых эффективных инструментов по аутсорсингу капитала, в связи с чем с каждым днем он становится все более и более популярным [1].

Однако прежде чем говорить о правовом регулировании и значении краудфандинга, следует выяснить, суть и момент возникновения этой категории. Годом появления самого термина принято считать 2006. Исследователи полагают [6], что его автором был Джефф Хау [1]. Однако, если рассматривать само явление краудфандинга, то можно утверждать, что данное направление возникло значительно раньше. Среди первых примеров

интеренет-краудфандинга называют сбор средств на организацию гастрольного тура одной рок-группы в 1997 году. Именно в тот год поклонники ее творчества провели интернет-кампанию по сбору средств, в результате которой им удалось собрать около $60000 [2]. Другим примером можно назвать сбор денежных средств торговой ассоциацией фрилансеров в Великобритании в 1999 году. Она носила название Professional Contractors Group. Ею был организован сбор средств для своей профессиональной деятельности в качестве общественной организации. За 5 дней было собрано 100 000 фунтов[3].

Приведенные примеры в какой-то степени помогают раскрыть сущность краудфандинга. Как отмечается в книге Джеффа Хау, само по себе данное слово состоит из 2 английских: crowd – «толпа», funding – «финансирование»[1]. Автор данному термину дает следующее определение: «это коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов)». Он рассматривал данное явление как частный случай краудсорсинга, который представляет собой привлечение к решению проблем большого круга лиц в целях использования их творческих способностей, знаний, опыта на добровольной основе и с применением инфокоммуникационных технологий[1].

Еще одно определение выдвигает PR-директор портала Planeta.ru Катерина Чечулина. Она также отмечает, что краудфандинг – это «коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия, проекты других людей или организаций». В то же время, по ее мнению, у сбора денег через краудфандинг должна быть четко заявлена цель, определена цена её достижения, а калькуляция всех расходов и ход сбора средств должны быть прозрачны для публики» [5].

Что касается целей использования краудфандинга, то в качестве основных направлений называются помощь пострадавшим, поддержка политических кампаний, финансирование малого предпринимательства и стартап-компаний [4]. Однако, данный перечень не носит исчерпывающего характера.

Как правило, краудфандинг осуществляется с помощью краудфандинговых платформ (специальных сайтов). На сегодняшний день самой популярной платформой является Kickstarter, функционирование которой берет свое начало с 2009 года. Здесь отслеживается деятельность американских корпораций, государственных структур, фондов. Её главным конкурентом называют Indiegogo. В отличие от Kickstarter она направлена на размещение проектов разного назначения и направленности. Что касается России, то здесь самыми распространенными являются площадки Boomstarter и Planeta, которые были сформированы в 2012 году. Однако, данные площадки, как правило, лишь копируют западные Kickstarter и

Indiegogo. Среди направлений деятельности российских платформ следует выделить благотворительные платформы (такие как Благо.ру, Добро Mail.ru), и платформы по работе с общественным мнением (Добродел, Открытый регион).

Учитывая тот факт, что финансирование при помощи краудфандинга получило широкое распространение, важно, чтобы возникшие общественные отношения поучили адекватное законодательное оформление. Несмотря на возрастающую распространенность, российским законодательством напрямую данные отношения по сей день не урегулированы. В этой связи возникает потребность использовать те действующие правовые нормы, которые схожи по своему назначению с краудфандингом.

На первый взгляд можно сделать вывод, что данные отношения наиболее близки к пожертвованиям и благотворительности, но в полной мере воспользоваться этими правовыми нормами будет сложно, т.к. краудвандинговые платформы являются, прежде всего, информационными Интернет-ресурсами, а значит, их использование должно подчиняться и правилам, закрепленным в законах «Об информатизации», «О средствах массовой информации» и иных аналогичных нормативных правовых актах. В определенной степени к краудфандинговым отношениям, могут быть применены правила, изложенные в ст.1253.1, определяющей особенностях ответственности информационного посредника.

Четкое правовое регулирование позволит избежать ошибок и даст возможность использовать новое правовое явление в благородных целях. Учитывая тот факт, что в ряде стран появились специальные законы, регулирующие отношения краудфандинга, важно на основе сравнительного анализа их применения, использовать то положительное, что выработано зарубежными законодателями при формирования собственного законодательства.

Использованные источники:

1. ДжеффХау. Краудсорсинг. Коллективный разум как инструмент развития бизнеса = Crowdsourcing: Why the Power of the Crowd is Driving the Future of Business.–М.:«АльпинаПаблишер», 2012.– 288с

2. Санин М.К., Безуглова Е.Ю. Краудсорсинг в инновационной деятельности // Труды гуманитарного факультета. Сборник научных статей НИУ ИТМО. – 2014. – с. 301-306

3. Борис Барабанов. Музыка на доверии // Огонѐк. – 2012. – № 2 (5211).

4. Erik N Bowman – Best Selling Author, Entrepreneur, Start-up Advisor, Consultant. Director at Guanzi Institute. Certified Entrepreneur® & Entrepreneur Bootcamp®

5. Блог «Толпа профинансирует» URL: http://www.crowdwillfund.ru/crowdfunding/

6. Бардиан Андрей, Ратнер Светлана. Краудфандинг как форма венчурного инвестирования в условиях инновационной экономики // Современный экономический рост: теория и моделирование. Материалы Двенадцатых

Друкеровских чтений. Под редакцией Р.М. Нижегородцева. Москва, 2012. Издательство: Издательский дом «Экономическая газета». – С 256-263

УДК 338

Верещака Н.В.
студент 3 курса
факультет «Экономики и финансов»
Сибирский институт управления филиала РАНХиГС
научный руководитель: Димитриева Е.Н., к.э.н.
доцент
Россия, г. Новосибирск

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам, возникающим у производственных организаций под воздействием различного рода угроз. Обоснована необходимость введения системы управленческого учёта. На основе проведённых исследований выделены отличительные особенности управленческого учёта, а также его основные задачи, решение которых обеспечит безопасное функционирование производственных организаций. Одновременно предложены меры, направленные на поддержание экономической безопасности производственных организаций.

Ключевые слова: Экономическая безопасность, управленческий учёт, производственные организации, контроль, угрозы, риски.

Vereshchaka N.V.
student
3 year, Faculty of Economics and Finance
Siberian Institute of Management (branch RANHIGS)
Russia, Novosibirsk
Scientific adviser: Dimitrieva E.N.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

MANAGEMENT ACCOUNT AS AN ELEMENT OF THE ECONOMIC SAFETY SYSTEM OF PRODUCTION ORGANIZATIONS.

Abstract: This article is devoted to the problems that arise in production organizations under the influence of various kinds of threats. The necessity of introduction of the management accounting system is substantiated. On the basis of the conducted studies, the distinctive features of managerial accounting are singled out, as well as its main tasks, the solution of which will ensure the safe functioning of production organizations. At the same time, measures aimed at maintaining the economic security of production organizations were proposed.

Keywords: economic security, management accounting, production organizations, control, threats, risks.

На сегодняшний день трудности в обеспечении экономической безопасности производственных организаций связаны с возникновением, а также возможностью возникновения различных типов угроз. Проверка состояния хозяйствующих субъектов дала возможность обнаружить ряд факторов, представляющих угрозу экономической безопасности организации, в числе которых есть смысл выделить такие, как:

1) неустойчивость экономических процессов;
2) износ производственного оборудования;
3) конкуренция на внутреннем и внешнем рынках;
4) несоответствующее выполнение договорных обязательств;
5) другие факторы.

Если обратить внимание на проведённые исследования в данной области, то можно заметить, что порядок обеспечения экономической безопасности, действующий на современных производственных предприятиях, в большей мере направлен на обеспечение защиты внутренней финансовой отчетности, безопасность имущественного комплекса предприятий, а также информации, составляющей коммерческую тайну.

В современных условиях, даже несмотря на детальное рассмотрение проблемы экономической безопасности предприятий - финансовой составной частью понятия «экономическая безопасность» в производственных организациях уделяется слишком малый объём должного внимания. В связи с этим и повышается риск возникновения различных типов угроз, которые, развиваясь, могут привести организацию к негативным последствиям. Для того, чтобы исключить эти моменты, в целях роста качества контроля над ресурсами современных предприятий, их рационального применения, создания условий для активного развития, высокоэффективного решения стратегических задач, появляется потребность введения комплексной системы методов исследования экономической безопасности.

Проведя оценку списка научных источников, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день на предприятиях отсутствует как таковая нормативно-правовая база, которая могла бы обеспечить безопасное и надежное функционирование производственных организаций, а также в полной мере не упорядочен понятийный аппарат «экономическая безопасность предприятия», что приводит к разного рода комментариям в работах отечественных учёных в экономической сфере.

Угроза экономической безопасности деятельности организаций, на взгляд большинства исследователей, проявляется в вероятности нарушения надежного функционирования. На утрату экономической безопасности организаций наибольшее воздействие в первую очередь оказывают как внутренние, так и внешние факторы. К внутренним факторам относятся отраслевая принадлежность, ассортиментная политика, объём выплаченного уставного капитала, состояние имущества организации и её финансовых

ресурсов. К внешним факторам наиболее часто относят финансовые условия деятельности организаций, технология производства, платежеспособный спрос, а также вытекающий из него степень доходности покупателей, финансовая политика (налоговая, кредитная) вышестоящих органов, законодательные и нормативно-правовые акты, контролирующие деятельность организации, внешнеэкономические связи, техника и др.

В частности, поэтому, вопросы безопасности оказываются тесно связанными с вопросами обеспечения надежности экономической деятельности производственных организаций, так как для обеспечения их надежной деятельности следует ввести определенную форму экономической безопасности, которая бы адекватно реагировала на быстроменяющиеся условия внешних факторов и свести на минимум степень рисков. Именно при наличии обобщающей оценки надёжности экономической деятельности, в виде высокоэффективной системы управленческого учёта, станет возможным решение данной задачи.

Управленческий учёт, представляясь звеном системы управления, в полной мере может обеспечить достижение поставленных собственником целей с минимальными потерями. По мнению большинства экономистов, управленческий учёт, отличен от других видов учёта тем, что он имеет способность оказывать воздействие на сотрудников и подчинённых, способных принимать управленческие решения, в целях повышенного роста рентабельности деятельности организации и достижения поставленных целей.

В числе большинства направлений деятельности управленческого учёта, есть смысл выделить такие как: согласование действий специалистов по выполнению ими контрольных функций; организация безопасности и рационального применения различных видов ресурсов (материальных, трудовых, финансовых и др.); обеспечение эффективной деятельности организации, а также ее финансовой уверенности в условиях конкуренции; минимизация различного рода рисков в деятельности организации.

Главными задачами управленческого учёта, ориентированных на обеспечение экономической безопасности производственных организаций, является контроль за такими видами деятельности как: обеспечение безопасности ресурсов и применение производственных мощностей организации; обеспечение полноты, качества и правильности оформления первичной документации, являющейся основанием для принятия эффективных управленческих решений и дальнейший документооборот; соотношение записей на счетах бухгалтерского учёта утвержденной руководством учетной политики организации; выполнение сотрудниками организации своих должностных обязанностей; выполнение требований действующего законодательства.

Основной задачей управленческого учёта за производственным циклом организации является контроль за формированием затрат по местам их формирования, а также центрам ответственности. Единовременно

выявляются определённые признаки отклонений от нормативной информации, а также факторы, оказывающие влияние на издержки производства, уровень качества готовой продукции и обеспеченность обязательной информацией сотрудников в целях принятия управленческих решений.

Одновременно является должным принять тот факт, что относительно простейшим и логичным методом вычисления факторов, создавших изменения фактических результатов от запланированных, является анализ отклонений. В ходе анализа отклонений появляется возможность вычислить работников, причастных к возникновению отклонении.

Однако в рамках управленческого учёта не следует ограничиваться анализом исключительно одних финансовых показателей. Также специалисты советуют оценивать результаты деятельности производственных организации по нефинансовым критериям, ради чего есть необходимость проводить анализ качества выпускаемой предприятием продукции.

По мнению авторов различных научных статей, а также специалистов в сфере экономики, анализ финансовых и нефинансовых показателей в рамках управленческого учёта может позволить избежать и устранить угрозу экономической безопасности производственных организации.

Поскольку обнаружение и влияние угроз на экономическую безопасность проявляется не единовременно, то производственным организациям нужно вводить антикризисное управление. Исходя из этого было бы целесообразно разработать и внедрить главные антикризисные мероприятия, включающие в себя такие процедуры как: регулирование аппарата управления; введение сигналов раннего предупреждения; резервная ликвидность; изменчивость структуры активов и пассивов; привлечение потребителей и поставщиков; модернизация планов по работе с общественностью, а также поставщиками.

Следовательно, проведя анализ по данному вопросу, можно сделать соответствующие выводы. В рамках деятельности экономической безопасности следует выделять такие меры для ее функционирования, как: правильность, грамотность и качество оформления первичных документов и дальнейший контроль за документооборотом, который мог бы обеспечить безопасность внутренней информации; анализ и оценка состояния дебиторской задолженности, с целью обнаружения возможности ускоренного возврата долгов; учет и контроль за результатами деятельности центров ответственности (затрат, доходов, прибыли и др.).

Использованные источники:

1. Молчанова О.В., Алиев Т.Ф. Проблемы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях [Текст]//Вестник АГТУ, 2008. –№4 (45).– С.40-46

2. Шохнех А.В. Математические методы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] //

Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2012. – №42. Режим доступа: http://uecs.mcnip.ru
3. Урасова Н.Г. Управленческий контроль в хлебопекарных предприятиях [Электронный ресурс]// Теория и практика общественного развития: научный журнал. – –№ 7. Режим доступа: http://www.teoria-practica.ru/-7-2013/economics/urasova.pdf

УДК 338

Виденеева Е.А.
студент 3 курса
ФЭУС
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
научный руководитель: Грабоздин Ю.П., к.э.н. доцент
Россия, г. Самара

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены современные проблемы менеджмента в контексте реализации основных управленческих функций: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Помимо этого были даны рекомендации по решению проблем и рассмотрены возможности минимизирования воздействия внешних факторов на деятельность высшей школы.

Ключевые слова: высшее образование, государственные вузы, управление финансами, повышение эффективности, финансово-хозяйственная деятельность.

Videneeva E.A.
3rd year student, FEUS
Samara state university of education and social sciences
Russia, Samara
Scientific director:
Candidate of Economic Sciences, docent, Grabozdin U.P.

CONTEMPORARY PROBLEMS OF MANAGEMENT IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION

Abstract: In this article modern management problems are considered in the context of the implementation of basic management functions: planning, organization, motivation, control and coordination. In addition, there were given recommendations for solving problems and were considered opportunities for minimizing the impact of external factors on the functioning of higher education.

Key words: higher education, state universities, financial management, efficiency increase, financial and economic activity.

В условиях динамичного развития общества, науки, процессов глобализации и постоянно изменяющейся экономической ситуации в России и в мире необходимо повышение эффективности управления организациями в различных сферах общественной жизни. Сфера высшего образования не является исключением, так как подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов является необходимым условием для роста национальной экономики и государства в целом.

Современная сфера высшего образования в лице руководителей учреждений испытывает ряд трудностей, связанных с эффективностью реализации управленческих функций, так как общая экономическая нестабильность, достаточно частое изменение нормативных документов, использование новых показателей оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и управленцев каждый раз вносят коррективы в рамках как операционной деятельности руководства, так и стратегической. В современной экономической науке выделяются различные функции менеджмента, которые реализуются в деятельности организаций, однако на наш взгляд, наиболее полно общий функционал каждого руководителя отражают пять главных функций: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Современная сфера высшего образования в лице руководителей учреждений испытывает ряд трудностей связанных с эффективностью реализации управленческих функций, так как общая экономическая нестабильность, достаточно частое изменение нормативных документов, использование новых показателей по оценке деятельности профессорско-преподавательского персонала, и управленцев каждый раз вносят коррективы в рамках, как операционной деятельности руководства, так и стратегической.

Функция планирования сегодня ограничивается серьезными временными рамками, так как спланировать даже поступление финансовых ресурсов от учредителя становится затруднительным, в виду бюджетных ограничений и изменений, бюджетных правил. Помимо этого финансирование вузов существенно снизилось за последние годы, что затрудняет планирование использования бюджетных средств. Не смотря на то, что ассигнования из федерального бюджета на образование в 2017 году увеличились в абсолютных цифрах, выделенных средств по-прежнему недостаточно для удовлетворения всех потребностей вузов.

В результате неполноты реализации вышеуказанной функции возникает проблема с организацией деятельности в учреждении, так как недофинансированность отрасли пагубно влияет на обеспечение как минимум качественной инфраструктуры вузов. В качестве решения вышеуказанной проблемы нам видится активизация вуза как субъекта предпринимательства. Обладая серьезным интеллектуальным потенциалом - вуз не может его монетизировать. Помимо участия в бюджетных конкурсах и грантах, предлагается так же на базе малых инновационных предприятий создать действующие консультационные, аудиторские фирмы (что возможно

так же за счет развития партнерства с бизнесом, которое было хорошо развито в начале нулевых 21 века). Это станет источником новых финансовых поступлений.

Вопрос мотивации сегодня один из самых сложных в решении управленческих задач, так как в виду ряда экономических проблем, вузы ежегодно меняют системы мотивации сотрудников, что делает саму систему непредсказуемой, а значит, понижает мотивацию персонала в повышении качества работы. В современных условиях одним из способов решения этой проблемы является заключение эффективного контракта, который позволяет учитывать различия в качестве и результатах работы преподавателей и в соответствии с этим определять размер их заработной платы. Однако на практике определить эффективность труда достаточно сложно в связи с большим объемом работы по оценке достигнутых сотрудниками результатов. Кроме того, при выполнении большинством сотрудников условий получения дополнительных выплат может возникнуть дефицит фонда оплаты труда. В результате, нами предлагается привлечение ППС в систему предпринимательской деятельности вуза, о чем было сказано выше.

Исходя из меняющихся правил деятельности, внедрения новых стандартов затруднена контрольная функция и координация процессов, так как руководство не может вести планомерный мониторинг работы организации в целом, так как происходит модернизация показателей эффективности деятельности не только сотрудников, но и всей организации в целом. Поэтому каждая организация сталкивается с необходимостью совершенствования системы внутреннего контроля с целью своевременного обнаружения и устранения недостатков, возникающих при достижении поставленной руководством цели.

Таким образом, необходимо заключить, что налицо воздействие внешней среды на деятельность организации, которая снижает эффективность управления, путем невозможности детальной проработки каждого управленческого решения.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

УДК 338

Виденеева Е.А.
студент 3 курса
ФЭУС
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
научный руководитель: Грабоздин Ю.П., к.э.н.
доцент
Россия, г. Самара

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены основные показатели качества образовательных услуг высшей школы и способы их улучшения в контексте управления финансовыми потоками в сфере высшего образования. Помимо этого были рассмотрены возможности решения проблем менеджмента.

Ключевые слова: высшее образование, государственные вузы, управление финансами, повышение эффективности, финансово-хозяйственная деятельность, качество образования8.

Videneeva E.A.
3rd year student, FEUS
Samara state university of education and social sciences
Russia, Samara
Scientific director:
Candidate of Economic Sciences, docent, Grabozdin U.P.

INCREASE THE QUALITY OF FINANCIAL MANAGEMENT IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION

Abstract: This article reviews the main indicators of the quality of high school education services and ways to improve them in the context of cash flow management in higher education. In addition, there were considered possibilities of solving management problems.

Key words: higher education, state universities, financial management, efficiency increase, financial and economic activity, the quality of education.

В современной России остро стоит проблема повышения качества высшего образования, необходимое для того чтобы соответствовать мировым стандартам, о которых уже не один год говорит высшее руководство нашей страны. В сложившемся экономическом положении вузам не приходится рассчитывать на существенное повышение финансирования. Не смотря на то, что ассигнования из федерального бюджета на образование в 2017 году увеличились в абсолютных цифрах, выделенных средств по-прежнему недостаточно для удовлетворения всех потребностей вузов. В связи с этим можно говорить о возрастающей

значимости повышения качества управления финансовыми потоками.

Проблемы менеджмента в финансовой сфере высшего образования можно рассматривать с точки зрения различных структур, осуществляющих образовательную деятельность и оказывающих влияние на уровень качества оказываемых вузом образовательных услуг.

Основой для данного заключения стал проведенный нами корреляционно-регрессионный анализ, целью которого являлось выявление ключевых параметров качества образовательных услуг и степени их корреляции с общим восприятием качества вышеуказанного сервиса. В рамках исследования был проведен анализ 150 анкет студентов 5 вузов г.Самары. Обучающимся было предложено оценить по десятибалльной шкале такие показатели как инфраструктура вуза, профессорско-преподавательский состав (далее - ППС), престижность вуза, территориальное расположение учебных корпусов, общежитий, стоимость обучения и качество образовательных программ. В результате нами была выявлена наиболее высокая зависимость общего восприятия студентами образовательных услуг от качества образовательных программ, по которым они обучаются. Помимо этого необходимо отметить, что высокую значимость для студентов имеет ППС, инфраструктура вуза и его престиж. Отсюда можно сделать вывод о необходимости повышения качества в первую очередь именно этих показателей как наиболее значимых для непосредственных потребителей образовательных услуг.

Для успешного функционирования и обеспечения качества вышеуказанных услуг вуз должен иметь высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, способный доказать эффективность деятельности учреждения перед учредителями и заказчиками как образовательных, так и прочих услуг. Для этого необходимо привлечение одаренных перспективных специалистов, способных быстро адаптироваться в условиях стремительно изменяющегося социума. Однако в последние 20 лет приток молодых преподавателей существенно снизился в связи с профессиональной миграцией и эмиграцией специалистов и их неудовлетворенностью в доходах, социальных и трудовых условиях.

Вопрос мотивации ППС сегодня один из самых сложных в решении управленческих задач, так как в виду ряда экономических проблем, вузы ежегодно меняют системы мотивации сотрудников, что делает саму систему непредсказуемой, а значит, понижает мотивацию персонала в повышении качества работы. В современных условиях одним из способов решения этой проблемы является заключение эффективного контракта, который позволяет учитывать различия в качестве и результатах работы преподавателей и в соответствии с этим определять размер их заработной платы. Однако на практике определить эффективность труда достаточно сложно в связи с большим объемом работы по оценке достигнутых сотрудниками результатов. Кроме того, при выполнении большинством сотрудников условий получения дополнительных выплат может возникнуть дефицит

фонда оплаты труда. В результате, нами предлагается привлечение ППС в систему предпринимательской деятельности вуза.

Что касается качества инфраструктуры вузов, то на него оказывает существенное влияние недофинансированность отрасли. Большая часть финансовых ресурсов направляется на выплату заработной платы преподавателям и стипендий студентам, тогда как помимо этого вузу необходимо осуществлять ремонт учебных помещений, общежитий, оплачивать коммунальные услуги, приобретать новое модернизированное оборудование, учебную литературу и т.д., для того чтобы соответствовать мировым стандартам. В настоящее время лишь ряд университетов России имеют все необходимые помещения, не требующие ремонта и оборудованные надлежащим образом. Так, в аварийном состоянии находятся более 5% вузов, а в капитальном ремонте нуждаются около 21%. Стоит учитывать, что помимо учебных корпусов, состояние которых отражается на качестве обучения студентов, в распоряжении вузов находятся и здания общежитий, условия проживания в которых напрямую влияют на физическое и психическое здоровье и успеваемость обучающихся. В качестве решения вышеуказанной проблемы нам видится активизация вуза как субъекта предпринимательства. Обладая серьезным интеллектуальным потенциалом - вуз не может его монетизировать. Помимо участия в конкурсах и грантах, предлагается так же на базе малых инновационных предприятий создать действующие консультационные, аудиторские фирмы (что возможно так же за счет развития партнерства с бизнесом, которое было хорошо развито в начале нулевых 21 века), это станет источником новых финансовых поступлений.

При осуществлении координации финансовыми потоками возникают трудности, связанные с изменениями, происходящими как в инфраструктуре вуза, так и во внешней среде. Поэтому руководитель учреждения должен определять степень эффективности деятельности каждого подразделения и в соответствии с этим распределять финансовые ресурсы с ориентиром на перспективу развития каждого из них, опираясь на потребности современного социума. Одним из способов воздействия общественных организаций на функционирование образовательных учреждений является профессионально-общественная аккредитация, основными задачами которой является совершенствование качества образования и формирование общественного мнения об уровне подготовки специалистов различных отраслей высшими учебными заведениями. В настоящее время в России насчитывается 80 организаций, имеющих право осуществлять аккредитацию. Именно результаты деятельности данных организаций в большей степени оказывают влияние на формирование престижа образовательного учреждения.

Таким образом, на основании всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что налицо воздействие внешней среды на деятельность организации, которая снижает эффективность управления путем

невозможности детальной проработки каждого управленческого решения. Однако, исходя из предложенных в настоящем исследовании рекомендаций, можно минимизировать зависимость университета от воздействия ряда вышеописанных факторов, тем самым сделав работу образовательного учреждения более эффективной, что приведет к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Использованные источники:

1. Андрущак Г.В. Комментарий к статье У. О. Брауна "Источники финансирования и их воздействия на качество образования в высшей школе" / Вопросы образования. 2006. № 1. С. 125-129
2. Виденеева Е.А. Современные проблемы менеджмента в сфере высшего образования / Форум молодых ученых. 2018. №5(21)
3. Коротков А.К., Ладонкин Е.М., Мирошник А.В. Повышение качества финансового менеджмента в организации / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2016. Том 8, №2

УДК 007.2

Видрашку И.А.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Системы обработки информации и управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
научный руководитель: Шкатов П.Н.
Россия, г. Москва

МОНИТОРИНГ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АКТИВОВ

Аннотация:

Затраты на управление техническим состоянием (далее ТС) и целостностью производственных активов в структуре себестоимости продукции составляет существенную долю, для фондоёмких предприятий с непрерывным технологическим циклом они могут достигать 40%. Оптимизация затрат на поддержку функционирования производственных активов является одной из ключевых задач, решение которой существенно влияет на эффективность и конкурентоспособность предприятия. Одним из путей повышения эффективности использования оборудования и оптимизации технического обслуживания и ремонта (далее ТОиР) являются переход к использованию современных моделей управления техническим состоянием производственных активов. В статье приведен сравнительный анализ моделей технического обслуживания, описание процесса непрерывного мониторинга технического состояния производственных активов, как необходимого компонента для перехода к современным методам поддержки их функционирования.

Ключевые слова: техническое обслуживание (ТО); производственные активы (ПА); мониторинг; нештатное событие (НС).

Vidrashku I.A.
Master's Student
2nd grade, Information processing and control systems
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Scientific Director: Shkatov P.N.

TECHNICAL CONDITION MONITORING OF THE ENTERPRISE PRODUCTION ASSETS

Annotation:

The expenses for managing technical condition and integrity within the structure of the prime cost of the production assets make up a definitive portion of the budget, and for capital-intensive enterprises with a continuous technological cycle can reach up to 40% total. Optimization of expenses for supporting the correct function of the production assets is a crucial task, the solution to which will have an extensive effect on the efficiency and competitiveness of the enterprise. One of the ways of increasing efficiency of use of the assets and

optimizing technical maintenance and repairs is through use of modern models of management of technical condition of the production assets. This publication will have the comparative analysis of said models, specification of the continuous monitoring of technical condition of the production assets as a means to move on to advanced methods of sustaining their functionality.

Keywords: technical maintenance; production assets; monitoring; irregular event.

1. Модели ТОиР

До середины 20 века при эксплуатации оборудования преобладал подход, известный как «эксплуатация до отказа» (Run-to-Failure – RTF), который предполагал эксплуатацию оборудования до его отказа с последующей заменой на новое.

Повышение уровня механизации производства и сложности оборудования привели к возникновению модели планово-предупредительных ремонтов (далее ППР) (Time-Based Maintenance – TBM). Модель основана на статистических данных о частоте отказов, ТОиР производится при наступлении соответствующего регламентного события (например, наработки). ППР характеризуются избыточными затратами на проведение ТОиР и невысокой адресностью.

Рядом шведских и американских компаний и ведомств (среди которых и ВМФ США) в период с 1968 по 1982 годы были проведены масштабные исследования механизмов отказа [1], которые привели к неожиданным выводам. Оказалось, что только 8–23 % отказов соответствует представлению, принятому практикой ППР, о том, что интенсивность отказов растет с наработкой. Эти отказы свойственны относительно простым объектам. Что же касается технически сложных объектов, выяснилось, что между вероятностью их отказа и сроком эксплуатации нет или почти нет взаимосвязи. А это от 77 до 92 % отказов. Для этих объектов интенсивность отказа, по крайней мере за пределами интервала приработки, имеет постоянную величину, не изменяющуюся с наработкой.

Приведенные недостатки ППР привели к возникновению модели обслуживания по техническому состоянию (Condition-Based Maintenance – CBM). Суть модели заключается в том, что, обслуживание производится при достижении определённого значения контролируемых параметров. Модель позволяет снизить вероятность отказа, значительно увеличить ресурс использования оборудования при снижении затрат.

Совершенствование модели обслуживания по техническому состоянию привело к появлению модели проактивного управления техническим состоянием (PM, predictive maintenance) - обслуживание производится на ранних стадиях возникновения отклонений в работе ПА с целью прекращения или замедления развития выявленных дефектов.

На базе уже перечисленных моделей появились производные модели, например, хорошо известное обслуживание, ориентированное на надёжность

(Reliability-Centered Maintenance - RCM), при котором рассматриваются не отдельные единицы оборудования, а надёжность системы в целом.

Последние две модели базируются на актуальной информации о техническом состоянии, что требует наличия системы мониторинга технического состояния.

В данной статье рассматривается категория постепенных отказов. Отказы этой категории проходят ряд этапов: начинаются, как правило, с отклонений параметров, не влияющих на работоспособность объекта в целом. По мере развития дефекта, происходит ухудшение эксплуатационных показателей, затем происходят изменения в работе объекта и дальнейшее развитие до нарушения работы. Заключительный этап – отказ объекта.

На Рис. 1 изображено стадии развития постепенных дефектов.

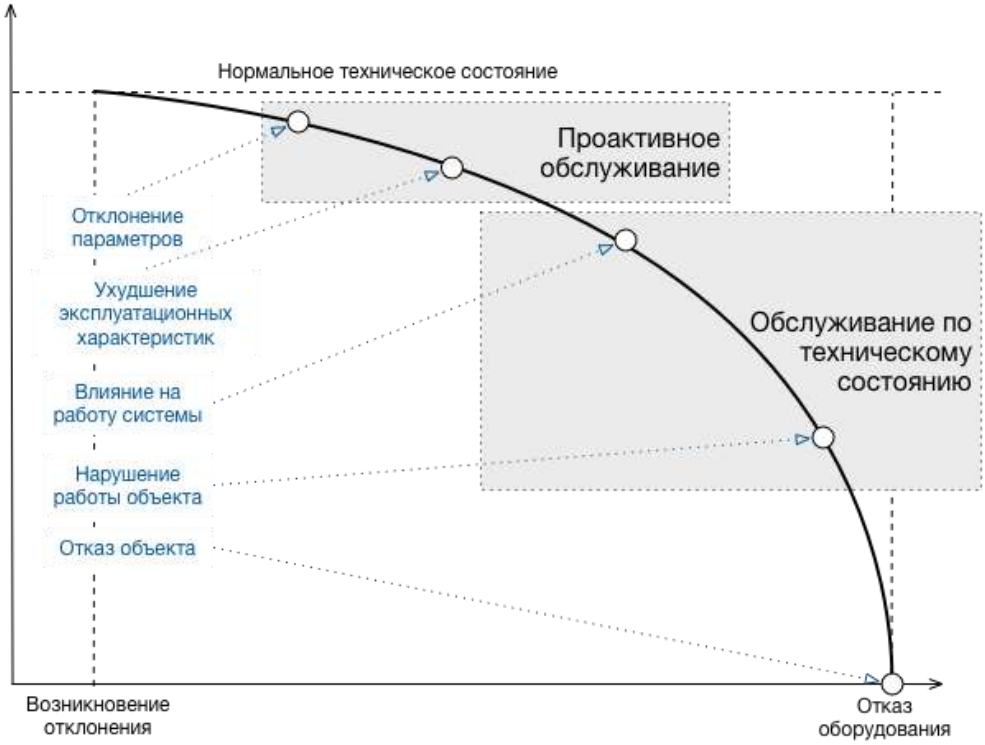


Рис. 1 Стадии развития постепенных дефектов

Стратегия проактивного обслуживания предусматривает реагирование на самых ранних стадиях развития дефекта, либо реагирование на ожидаемое возникновение дефекта на основе прогнозирования.

Обслуживание по техническому состоянию применяется в случае, когда уже зарегистрированы изменения технического состояния объекта и начинают происходить нарушения его работы.

Преимущества моделей управления по техническому состоянию и проактивного обслуживания подтверждены рядом исследований. В последующей таблице приведены результаты исследований консалтинговой компании Aberdeen Group [2]. Исследования проводились в различных отраслях: энергетика, судостроение, транспорт, нефтяная промышленность.

Таблица 1 Сравнение параметров моделей ТО

Метрики	RTF	TBM	CBM	PM
Общая эффективность оборудования166	58%	70%	80%	91%
% внеплановых простоев	28%	18%	13%	3%
Бюджет ремонтов (% от восстановительной стоимости167 ПА)	13%	8%	5%	2%
Стоимость запасных частей и материалов (% от восстановительной стоимости ПА)	7%	4%	1,6%	0,6%
Увеличение производительности (%)	-3%	0%	1%	2%

Преимущество моделей обслуживания по техническому состоянию и проактивного обслуживания очевидно. Но внедрение этих моделей сдерживается следующими факторами:

– законодательные ограничения (с точки зрения приоритетности использования модели ППР);

– отсутствие на многих предприятиях систем непрерывного мониторинга ТС ПА.

Необходимо отметить, что перечисленные факторы являются общеизвестными и предпринимаются меры по их устранению.

С точки зрения законодательных основ перехода к моделям обслуживания по техническому состоянию и проактивного обслуживания следует отметить распоряжение Правительства Российской Федерации [3] (о внесении изменений в Стратегию развития электросетевого комплекса РФ):

«Одной из основных задач Стратегии является постепенный переход от системы управления производственными активами только по планово-предупредительному виду организации ремонта к организации ремонта по фактическому техническому состоянию с учетом последствий отказа основного технологического оборудования (рисков)».

Приведённое распоряжение является прецедентом в области применимости моделей технического обслуживания. Следует ожидать, что в ближайшем будущем его положения будут распространяться и на другие отрасли реального сектора экономики.

Внедрение и развития функций мониторинга ТС ПА предусмотрено международными [4] и отечественными [5] стандартами в области управления производственными активами.

На Рис. 2 приведена структура спецификации PAS 55:2008, в которой пункты 4.6.1, 4.6.2 и 4.6.5.1 имеют непосредственное отношение к мониторингу ТС ПА.

---

[166] Общая эффективность оборудования – распространённой системы анализа общей эффективности работы оборудования, предназначенной для контроля и повышения эффективности производства. Факторы OEE включают в себя три критерия эффективности: Доступность (Готовность), Производительность, Качество.

[167] Восстановительная стоимость (в отличие от остаточной стоимости) – это стоимость замены ПА по текущей рыночной цене

Рисунок 2 Стандарт PAS-55, структура системы управления активами

4.6.1 Мониторинг производительности и состояния: Организация должна установить, внедрить и обновлять процесс и/или процедуру по осуществлению мониторинга и измерения производительности и/или состояния активов и/или систем активов.

4.6.2 Расследование связанных с активами отказов, инцидентов и несоответствий: Организация должна установить, внедрить и обновлять процесс и/или процедуру по управлению и расследованию отказов в работе, инцидентов и несоответствий, связанных с активами, системами активов.

4.6.5.1 Корректирующие и предупреждающие мероприятия: Организация должна разработать и внедрить процессы для проактивного обнаружения потенциальных отказов в производительности активов и оценивать необходимость предупреждающих действий.

2. Процесс мониторинга и прогнозирования изменений ТС ПА

Процесс мониторинга и прогнозирования изменений (далее МП) ТС ПА заключается в проведении анализа первичной информации на предмет выявления как существующих, так и потенциальных отклонений от стандартного функционирования оборудования. Примером могут служить отклонения параметров от ожидаемых значений (например, повышение вибрации, температуры), ухудшение эксплуатационных характеристик (например, КПД). В соответствии с Рис. 1, это ранние фазы развития дефектов. В предлагаемой системе мониторинга все события, не являющиеся частью стандартного функционирования объекта, называются нештатными событиями (далее НС) – аналог «инцидента» в методологии ITIL (IT Infrastructure Library)168. Следует обратить внимание, что НС не

[168] Термин «нештатное событие» вместо «инцидент» введен с целью исключения противоречий с [6]

обязательно приводит к аварии, либо к серьезным проблемам в работе системы [6].

Все НС должны быть в обязательном порядке обработаны в системе, информация, возникающая в ходе обработки НС накапливается и используется для обработки последующих НС.

На Рис.3 приведена схема процесса «Мониторинг и прогнозирование ТС ПА».

Процесс состоит из 3-х основных подпроцессов, соответствующих ранее приведённым пунктам спецификации PAS 55:2008 (4.6.1, 4.6.2, 4.6.5.1).

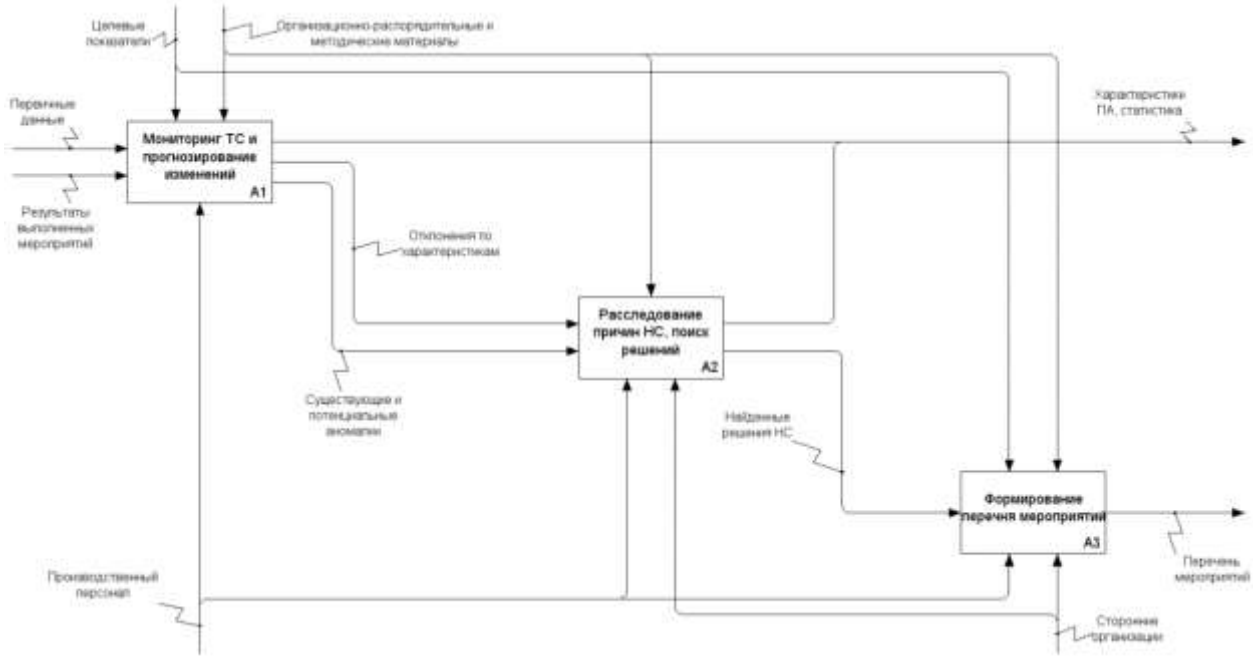


Рис. 3 МП ТС ПА

<u>I. Мониторинг и прогнозирование изменений ТС</u>

Подпроцесс обеспечивает выявление и прогнозирование НС и соответствует пункту 4.6.1 PAS 55:2008. Входом данного подпроцесса являются данные систем диагностики и контроля оборудования (СДКО), автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП), систем автоматического управления технологическими объектами и комплексами (САУ), а также данные о результатах выполненных ранее мероприятий ТОиР. Кроме того, входом подпроцесса могут быть данные ручного ввода о проведённых осмотрах, диагностических работ и другие.

В рамках подпроцесса должны решаться следующие задачи:

– Сбор и подготовка первичных данных;
– Контроль данных с целью выявления аномалий (отклонений);
– Анализ данных с целью прогнозирования изменений текущего ТС ПА;
– Расчёт текущих показателей ПА в соответствии с установленными

методиками и их последующее сравнение с целевыми;

В случае выявления существующих или потенциальных (спрогнозированных) аномалий, подпроцессом генерируется формализованное сообщение о существующем, либо потенциальном НС, которое обрабатывается в следующем подпроцессе.

Качество выполнения подпроцесса определяется качеством и полнотой первичных данных. Одной из главных задач, требующих решения, является обеспечение качества и полноты первичных данных, их обогащение, дополнение, выравнивание.

Второй важной задачей является выбор методов контроля и анализа первичных данных с целью выявления существующих и потенциальных аномалий.

Для решения двух приведённых задач представляется перспективным применение интеллектуального анализа данных169 (далее ИАД). Учитывая, что ряд методов ИАД базируются на разностных методах, исключаются повышенные требования к первичным измерениям.

Точность методов ИАД в большой степени зависит от объёма обрабатываемых данных. Обеспечение требуемого объёма данных в системе предполагается решить с помощью использования методов распределённой обработки данных (например, таких, как Spark, входящий в проект Apache Hadoop).

II. Расследование причин НС, поиск решения

Подпроцесс соответствует пункту 4.6.2 PAS 55:2008 и построен по методологии процесса «Управление инцидентами» (ITIL).

Входом подпроцесса являются формализованные сообщения об НС, сгенерированные подпроцессом «Мониторинг и прогнозирование изменений ТС».

В рамках подпроцесса должны решаться следующие задачи:

– Первичная классификация в соответствии с принятой в организации системой классификации НС (источник, тип и вид оборудования, критичность и другое). В ходе выполнения подпроцесса первичная классификация может быть изменена.

– Назначение в соответствии с первичной классификацией НС на исполнение сотруднику.

– Сопоставление НС с базой знаний НС. При нахождении аналогичного (известного) НС, производится привязка уже известных решений. При отсутствии известного НС производится расследование и поиск решений.

– Расследование и поиск решений по неизвестным НС. При невозможности нахождения решений на низовом (операционном) уровне, производится эскалация НС на вышестоящий уровень компетенции (вплоть

[169] Data Mining - технологии, предназначенные для поиска в больших объемах данных неочевидных, объективных и практически полезных закономерностей

до изготовителя ПА);

– Сбор, хранение и обработка статистики по НС, ведение базы знаний.

Реализация подпроцесса базируется на использовании систем управления потоками работ (WorkFlow), что в сочетании с организационными мероприятиями должно обеспечить полную и качественную обработку всех НС. Информация, возникающая в рамках подпроцесса, должна использоваться, наряду с первичными данными, в моделях ИАД.

Наличие базы знаний по НС позволяет существенно повысить качество и сократить сроки обработки НС.

III. Формирование перечня мероприятий

Подпроцесс соответствует пункту 4.6.5.1 PAS 55:2008.

Входом подпроцесса являются решения НС, найденные в рамках подпроцесса «Расследование причин НС, поиск решений».

В рамках подпроцесса должны решаться следующие задачи:

– Выбор из перечня возможных решений НС оптимальной модели обслуживания ПА по заданным критериям (стоимость, сроки и другое);

– Формирование заявок на обслуживание в соответствии с выбранной моделью обслуживания;

– Контроль выполнения заявок и фиксация результатов их выполнения.

Возможность оптимизации решений НС даёт возможность в соответствии с текущими условиями (бюджетные возможности, потребности в наличии мощностей) найти наиболее эффективный вариант и обеспечить максимальную эффективность эксплуатации ПА (в том числе и снижение совокупной стоимости владения).

Заключение

В условиях сложной экономической ситуации и повышения конкурентной борьбы, оптимизация затрат, в том числе и затрат на техническое обслуживание ПА, является ключевой задачей. Одним из путей её решения является использование эффективных моделей технического обслуживания, таких как управление по техническому состоянию и проактивное управление, а также производных моделей. Обязательным условием внедрения таких моделей является наличие систем непрерывного мониторинга и прогнозирования изменений ТС ПА.

Внедрение подобных систем позволяет получить следующие результаты:

– Перевод существенной части внезапных отказов в категорию постепенных (управляемых). По оценкам специалистов [7], повышение степени наблюдаемости технического состояния на основе автоматических систем мониторинга технического состояния в режиме реального времени позволяет перевести более 90 % отказов из категории внезапных в категорию

постепенных. На практике это означает снижение количества аварий и инцидентов, продление срока эксплуатации оборудования, снижение совокупной стоимости владения ПА.

– Возможность принятия оптимального решения по техническому обслуживанию на основе актуальной и достоверной информации о ТС ПА и с учётом текущих финансовых и иных ограничений.

– Создание замкнутого контура управления - возможность раннего реагирования по мере возникновения проблемы.

– Снижение количества и объёмов внеплановых ремонтов, включая аварийный вывод (изменения структуры ТОиР).

– Повышение качества эксплуатации ПА.

Использованные источники:

1. Smith A. Reliability-Centered Maintenance. NY: McGraw-Hill, Inc., 1993
2. Aberdeen Group: The Role of Software in Asset Performance Management. Reduce maintenance cost, downtime and safety incidents (2010)
3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. РАСПОРЯЖЕНИЕ от 29 ноября 2017 г. № 2664-р
4. PAS 55-1:2008 "Asset management. Part 1: Specification for the optimized management of physical assets"
5. ГОСТ Р 55235.1-2012. Группа Т59. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Практические аспекты менеджмента непрерывности бизнеса. МЕНЕДЖМЕНТ АКТИВОВ. Требования к оптимальному управлению производственными активами
6. Федеральный закон N116-ФЗ от 21.07.1997г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
7. Костюков В.Н. «Методы контроля и диагностика в машиностроении»

УДК 341

Вильданов Т.А.
студент 3 курса
научный руководитель: Коновалова Е.А.
старший преподаватель
кафедра международного права
и международных отношений Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕЖИМА МОРСКИХ ЖИВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: в данной статье изучается проблематика международно-правового режима морских живых ресурсов. Автор рассматривает проблемы сохранения морских живых существ.

Ключевые слова: ресурс, возобновляемые и невозобновляемые (неживые) ресурсы.

Vildanov T.A.
3rd year student of the InstituteofLaw
Bashkir State University
Russia, the city of Ufa
Scientific director: Konovalova E.A. - Senior Lecturer, Department of International Law
and International Relations of the Institute of Law
Bashkir State University
Russia, the city of Ufa

PROBLEMATICS OF THE INTERNATIONAL LEGAL REGIME OF MARINE LIVING RESOURCES

Annotation: In this article, the problems of the international legal regime of marine living resources are studied. The author considers the problems of conservation of marine living beings.

Keywords: resource, renewable and non-renewable (inanimate) resources.

Проблема сохранения биологических ресурсов Мирового океана в Новейшее время проявляется все более и более отчетливо. В связи с постоянным ростом народонаселения и как следствие все сильнее возрастающими потребностями объем и видовое разнообразие живых ресурсов Мирового океана, наоборот, сокращается. Нормы международных соглашений и конвенций призваны путем правовой регламентации упорядочить общественные отношения в области охраны морских ресурсов, не допустить неоправданный вылов и использование ресурсов.

Основным международным правовым актом в рассматриваемой области является Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.[1]. Конвенция закрепляет права и обязанности прибрежных государств в отношении

сохранения, использования живых ресурсов; устанавливает ряд определений («сидячие» виды, анадромные животные и т.д.) и терминов. Положения, касающиеся живых ресурсов, находятся в части V и части VII Конвенции. На наш взгляд, это является ошибкой составителей с точки зрения юридической техники. Более оправданным выглядит включение в текст Конвенции отдельного раздела, посвященного морским ресурсам, с нормами общего характера. Подобный казус, кроме того, можно рассматривать не только как техническую неточность, но и как проявление определенного подхода к морским ресурсам со стороны ООН, в силу которого им уделяется далеко не первостепенное внимание.

Так, на наш взгляд, доминирующей в международных организациях является концепция, согласно которой ценность морских ресурсов, как живых, так и неживых, обусловлена большей частью экономическим содержанием. Подобный вывод можно сделать исходя из системного анализа положений Конвенции 1982 г. и ряда других международных договоров.

Во-первых, об этом говорит сам термин «ресурс», применяемый в отношении живого мира. Согласно толкованию, данному в словаре С. И. Ожегова, под ресурсом понимаются «запасы, источники чего-либо»[2]. Если в отношении минералов, полезных ископаемых еще можно согласиться с подобной трактовкой, то в отношении животных указанный термин, думается, абсолютно неприменим. Его наличие указывает на потребительское отношение к природе, отвергает самоценность живых организмов.

Во-вторых, Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.[3] также позволяет развивать данную мысль. В соответствии со ст.2 целью Конвенции является сохранение морских живых ресурсов Антарктики, а для целей Конвенции термин «сохранение» включает рациональное использование. Опять делается акцент на извлечение прибыли из живых ресурсов.

В-третьих, как упоминает А.Н. Вылегжанин, ранее терминология рассматриваемой темы была несколько иной. «Конвенционный термин «живые ресурсы» признан четвертой сессией III Конференции ООН по морскому праву: тогда этот термин в новой редакции пересмотренного сводного текста для переговоров заменил термин «возобновимые ресурсы». Равным образом на этом этапе переговорного процесса термин «невозобновимые ресурсы» был заменен термином «неживые ресурсы»[4]. Категория «возобновляемость – невозобновляемость» также очень отчетливо демонстрировала отношение со стороны ООН к окружающей среде как лишь к источнику средств к существованию человека. Далее А.Н. Вылегжанин развивает мысль, упоминая, что «если морские организмы не эксплуатируются, не возникает и обязательства осуществлять дорогостоящие меры их сохранения…По смыслу Конвенции 1982 года, морские живые ресурсы – это те организмы, которые на период применения Конвенции уже востребованы человеком»[4].

Хотелось бы обратить внимание на проблематику сохранения живых ресурсов при осуществлении их вылова прибрежными странами. Конвенция ООН о морском праве 1982 года в ст. 61 закрепляет, что прибрежное государство определяет допустимый улов живых ресурсов в своей исключительной экономической зоне[1]. В целом соглашаясь с мнением С. А. Гурова о том, что «конвенция не предоставляет прибрежному государству абсолютного права распоряжаться живыми ресурсами своей исключительной экономической зоны. Праву на разработку корреспондирует обязательство сохранять живые ресурсы»[5], отметим следующее.

На наш взгляд, определение допустимого улова должно осуществляться не организациями прибрежной страны, а международными органами. Дело в том, что ввиду недостаточной развитости некоторых стран, занимающихся рыболовством (например, стран Африки) возникают обоснованные сомнения в компетентности местных специалистов. Да, указанному праву противопоставлена обязанность сохранять живые ресурсы. Однако приведенная обязанность, представляется, сильно зависима от приведенного права. Нарушение объемов вылова нельзя ничем компенсировать, живые организмы являются исчерпаемыми ресурсами, сохранение которых должно заключаться в их неприкосновенности в первую очередь.

В случае определения объема вылова морских ресурсов международными организациями встает вопрос о сохранении суверенных прав прибрежного государства, распространяющихся на исключительную экономическую зону. На наш взгляд, нарушения указанных прав не будет: положения Конвенции 1982 года допускают схожие ограничения. В качестве примера можно привести предоставление другим государствам доступа к остаткам допустимого улова (ч.2 ст. 62 Конвенции).

Характерной особенностью использования живых морских ресурсов является предоставление государствам, не имеющим выход к морю, права участвовать на справедливой основе в эксплуатации соответствующей части остатка допустимого улова живых ресурсов, что находит отражение в ст. ст. 69-71 Конвенции ООН по морскому праву[1]. Примером реализации указанных норм на практике может выступить соглашение о вылове осетровых на Каспии Российской Федерации и стран Средней Азии.

На наш взгляд, подобное правомочие, предоставленное Конвенцией, является очередным следствием потребительской позиции международных организаций по отношению к морским ресурсам: если есть остаток, значит, он должен быть выловлен. Кроме того, возникает вопрос об экономической целесообразности данных действий: не выгодней ли государству, не имеющему выхода к морю, покупать морепродукцию, нежели самостоятельно вылавливать из довольно отдаленных мест?

Особое внимание Конвенция при регулировании данного вопроса уделяет статусу прибрежных государств. Так, должны быть исключены

пагубные последствия для рыболовных общин и рыболовной промышленности прибрежной страны; не допускается вылов не имеющими выход к морю странами, находящимися не в том же самом регионе (ст.69). Последнее положение также можно подвергнуть критике. Если в целом Конвенция исходит из экономических интересов стран и из презумпции полной выработки улова живых ресурсов, что мешает дозволить эксплуатацию улова странам из другого региона? На наш взгляд, здесь уместно выглядело бы наличие преимущественного права на вылов у стран, близких к прибрежному государству. Если бы подобное преимущественно право было бы не реализовано, к эксплуатации остатков улова привлекались страны из других регионов.

Использованные источники:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994). [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml (дата обращения - 25.03.2018 г.)
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов/ под ред. докт. фил. Наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М.: Рус.яз., 1984. с. 589.
3. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Заключена в г. Канберре 20.05.1980). [Электронный ресурс] URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15205 (дата обращения - 25.03.2018 г.)
4. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, Юрайт-Издат, 2007. с. 620.
5. Гуреев С.А., Зенкин И.В., Иванов Г.Г. Международное морское право. Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. с.369.

УДК 334.027

Вильховченко Л.Н.
студент 5 курса
направление «Экономика»
Захаров С.В., к.э.н.
доцент
Шахтинский институт ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
Россия, г. Шахты

РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматривается понятие резервов повышения эффективности использования основных фондов предприятия. Обоснованы основные направления выявления резервов.

Ключевые слова: основные производственные фонды, резервы, эффективность.

Vilhovchenko L.N.
5 year student
Field of Study «Economics»
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia
State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty
Zakharov S.V.
Candidate of Economic Sciences, associate professor
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia
State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty

RESERVES OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF FIXED ASSETS

Abstract: the article deals with the concept of reserves to improve the productivity of the enterprise. The basic directions of search of reserves are proved, the approach to management of reserves of increase of labor productivity is offered.

Key words: labor productivity, reserves, efficiency.

Одним из важнейших факторов развития экономики промышленных предприятий выступает их обеспеченность основными производственными фондами. При этом особую роль играет не только полное оснащение предприятия современным техническим потенциалом, но и регулярное изыскание резервов повышения эффективности его эксплуатации.

Рациональное использование как основных, так и оборотных фондов является первоочередной задачей предприятия. Решение данной задачи способствует росту производства продукции, повышению фондоотдачи, улучшению баланса оборудования, снижению себестоимости продукции,

увеличению рентабельности производства предприятия.

Эффективная эксплуатация основных производственных фондов предполагает также ускорение их оборачиваемости, что в определенной степени способствует решению проблемы сокращения разрыва в сроках физического и морального износа, а также ускорения темпов обновления основных фондов. Эффективное использование основных фондов тесно взаимосвязано с повышением качества выпускаемой продукции, что оказывает положительное влияние на конкурентоспособность предприятия на рынке.

Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов реализуются за счет двух групп факторов интенсивных и экстенсивных. Следует отметить, что в каждой отрасли возможности выявления резервов будут разными в зависимости от специфики отрасли.

Экстенсивное улучшение использования основных фондов и производственных мощностей предполагает, с одной стороны, увеличение времени работы действующего оборудования за календарный период, а, с другой стороны, повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования, находящего на балансе предприятии.

Интенсивное улучшение использования основных фондов предполагает повышение уровня загрузки оборудования в единицу времени. Это может быть обеспечено за счет модернизации действующих машин и оборудования, а также установления оптимального режима их работы. При оптимальном режиме работы технологического процесса можно достигнуть увеличение выпуска продукции без изменения состава основных фондов, без роста численности персонала, сократив расход материальных ресурсов на единицу выпускаемой продукции.

При условии стабильного спроса на продукцию предприятия основные способы улучшения использования основных производственных фондов сводятся к реализации резервов более полной загрузки оборудования. В то же время следует отметить, что существуют и другие направления повышения эффективности использования основных производственных фондов:

1. Улучшение качества входящего сырья. При повышении качества сырья наблюдается рост выпуска товарной продукции, что при тех же имеющихся в наличии основных производственных фондах способствует росту фондоотдачи. В отечественной и зарубежной практике известны случаи роста фондоотдачи на 20—25%.

2. Сокращение потерь полезных веществ в отходах и отбросах. Использование возвратных отходов на месте их возникновения позволяет увеличить объемы продукции до 20 %, а фондоотдачу на 10—15%.

3. Внедрение безотходных, малоотходных, ресурсосберегающих технологий увеличивает выпуск продукции из переработанного сырья и фондоотдачу.

4. Внедрение новых систем автоматизированного управления основными производственными фондами. Информационная система управления основными фондами ((Enterprise Asset Management — EAM) предназначена для повышения общей эффективности основных фондов за счет автоматизации процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, зданий и сооружений, а также процессов материально-технического снабжения и обеспечения складского хозяйства предприятий.

5. Замена устаревшего оборудования на новое, более производительное и экономичное. Это обусловливает рост фондоотдачи.

6. Приведение уровня концентрации производства к оптимальным параметрам. По закону концентрации производства удвоение объемов производства приводит к увеличению стоимости основных фондов лишь в полтора раза, вследствие увеличения доли активной части основных фондов, эффекта агрегатной концентрации и увеличения масштабов производства. Экономическая эффективность концентрации производства обусловлена снижением фондоемкости, которая обратно пропорциональна фондоотдаче.

7. Создание экономических стимулов повышения эффективности использования основных фондов за счет высокой степени загрузки оборудования, ускоренной амортизации и замены на более современное, высокопроизводительное и экономичное, что в условиях рынка является непременным условием развития предприятий.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что любой комплекс мероприятий по улучшению использования производственных фондов должен способствовать росту объемов производства продукции за счет более полного использования машин и оборудования и уменьшения времени освоения вновь вводимых в эксплуатацию мощностей. Предприятия должны не только стремиться модернизировать основные фонды, но и максимально эффективно их загружать в условиях дефицита финансовых и инвестиционных ресурсов.

Использованные источники:

1. Букреев А.М., Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Пожидаев А.Е. Кризис-менеджмент: учеб. пособие / Под ред. проф. А.М. Букреева и проф. В.Н. Гончарова. – Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2012. – 400 с.
2. Гончаров В.Н., Матросова Л.Н., Захаров С.В., Пожидаев А.Е., Ларин В.Н., Захарова О.С. Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2013. - 402 с.
3. Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Шпилевой И.Н., Гончаров Е.В. Основы корпоративного управления. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2014. - 280 с.
4. Захаров С.В., Передериева С.А., Шевченко М.Н., Павленко О.А. Финансово-экономический механизм санации предприятий. - -

Новочеркасск: Лик, 2016. - 186 с.
5. Солоха Д.В., Гончаров Е.В., Захаров С.В., Белякова О.В., Шевченко М.Н., Захарова О.С. Теоретико-методологические основы организации системы управления устойчивым развитием потенциала предприятий. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2014. - 360 с.

УДК 3.37.02

Вихарева А.Ю.
преподаватель
Всеволодова А.Х.
преподаватель
Северо-Западный Государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова
Россия, г. Санкт-Петербург

ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье рассматриваются основные источники заимствований в медицинской терминологии современного английского языка. Авторами определяется основной лексический состава английской медицинской терминологии и описывается процесс формирования медицинской лексики и основные источники заимствований. Указываются основные языки, из которых происходили заимствования, а также пути заимствования терминов.

Ключевые слова: заимствования, медицинская терминология, термины

Vihareva A.Y.
teacher, North-Western State Medical University named after I.I.Mechnikov
Saint-Petersburg, Russia
Vsevolodova A.H.
teacher, North-Western State Medical University named after I.I.Mechnikov
Saint-Petersburg, Russia

LEXICAL COMPOSITION OF THE MEDICAL TERMINOLOGY IN THE ENGLISH LANGUAGE

Abstract: The article describes the main sources of borrowing the medical terminology in modern English. The authors determine the basic lexical composition of the English medical terminology and describe the process of the formation of medical vocabulary and the main sources of borrowing. The main languages from which the borrowing took place and the ways of borrowing terms are indicated.

Key words: borrowings, medical terminology, terms

Современный английский язык медицины представляет собой конгломерат терминов, заимствованных из различных языков, что связано, прежде всего с развитием и становлением медицины как науки.

Первым сборником медицинских трактатов был так называемый Корпус Гиппократа (лат. Corpus Hippocraticum), включающий в себя 60 медицинских исследований. Большинство статей этого трактата было написано в 4 веке до н.э. Терминология, используемая в этом сборнике, составляет основу современной медицинской терминологии. которая используется и в настоящее время, например arthritis, nephritis, pleuritis.

В современном медицинском английском содержится множество названий болезней и симптомов, пришедших из греческого, например, diarrhoea (throughflow), dyspnoea (bad breathing), melancholic (pertaining to black bile) и podagra (a foot trap) [5].

Некоторые термины состоят не из одного, а из нескольких заимствованных термино-элементов. Например, слово дерматология (dermatology) состоит из следующих частей: Derma – кожа и logy (logia) наука, то есть наука о коже. Термин «невралгия» (neuralgia) также состоит из двух оснований: neuro (от neuron – нерв) и algia (боль)

Многие термины были образованы от имен древнегреческих мифологических героев: от мифа о царе Эдипе пошло название Эдипов комплекс (complex of Oedipus), афродизиаки (aphrodisiac) названы по имени богини любви Афродиты. Также от её имени произошло название такого явления как гермафродитизм (hermaphroditism) и венерические заболевания (venereal disease), от римского варианты имени Афродиты, Венера. [1]

В начале первого века н.э. греческий всё ещё был языком медицинской терминологии. В это время римский аристократ Авл Корнелий Цельс написал медицинский трактат De Medicina, основанный преимущественно на греческих источниках. Цельс столкнулся с тем, что многие греческие термины не имеют латинских аналогов, так как греческая медицина была более развитой и у римлян не было своей терминологии. То, как он смог решить эту проблему представляет огромный интерес с лингвистической точки зрения. Некоторые термины он перенес без изменений, даже оставив греческие окончания. Например он записал слова *eileos* (ileus (заворот кишок) в современном языке) и *pyloros* (pylorus (пилорус) в современном языке) греческими буквами в своем тексте, написанном на латыни. Так же он записал некоторые термины на латыни, заменив греческие окончания латинскими, например *stomachus* и *brachium. Однако самым важным был его дословный перевод некоторых терминов на латынь, например, typhlon* (слепая кишка) от греческого *caecum. [5]*

Латинский оставался lingua franca медицинских работ в течении нескольких веков. На другие языки, например, английский, французский, немецкий и португальский тексты начали переводить в 14-15 веках. Однако в то время латинский всё ещё оставался единственным общеевропейским языком. Ситуация изменилась в конце 16 века. В то время некоторые авторы

начали публиковать свои труды не только на латыни, но и на своих национальных языках. [4]

После французской революции большое влияние в Европе получил французский язык, который стал использоваться научным сообществом. Ярким примером влияния французского языка на медицинский английский является часто встречающийся суффикс –ia, который в современном английском записывется как –y. примерами являются такие слова как atrophy, dysentery, epilepsy. Так же часто употребляемым становится суффикс –ine, который записывается как непроизносимая –e, например, в словах atropine, chlorine, fluorine, iodine, morphine, nicotine.

Однако некоторые французские слова переходят в английский без изменений, например débridement (в составе термина surgical débridement) или perlèche. [1]

Из самых распространённых терминов, заимствованных из французского языка в английский, стоит отметить invalid, leper, migraine (от которого образовалось множество производных, таких как migraineur, migrainoid, migrainous), nurse, tampon, ointment, pain, pipette, venom. [1]

В медицинской терминологии большое распространение получили эпонимы - название явления понятия, структуры или метода по имени человека, впервые обнаружившего или описавшего их. «Никакая наука не содержит столько явлений, названных в честь своих изобретателей, как медицина» [3]. Стоит отметить несколько эпонимов, имеющих французское происхождение: Bonnet-Dechaume-Blanc syndrome (< Paul Bonnet, Jean Dechaume and Emile Blanc), Cotte’s operation (< Gaston Cotte), Debré-Sémélaigne syndrome (< Robert Debré and Georges Sémélaigne), Lallemand-Trousseau bodies (< Claude François Lallemand and Armand Trousseau).

Испанский язык также внес вклад в медицинскую лексику, но в меньшей степени чем французский. Особенно много из испанского было заимствовано эпонимов, например, Cajal’s cells (клетки Кахаля), Arias-Stella reaction (реакция Ариас-Стеллы). Однако не все эпонимы получили свое названия от имен испанских ученых. Многие из них были названы в честь ученых из Латинской Америки, публиковавших работы на испанском языке. Например, Carrión’s disease (боле́знь Каррио́на, от имени перуанского ученого Даниелем Альсидесем Каррионом Гарсия), Opitz-Frias syndrome (синдром Опиц-Смита, от имен чилийских ученых Джона Мариуса Опица и Джейме Фрица). Как правило, болезни, названные эпонимами, образуются от имен ученых, открывших их или нашедших лечение. Однако иногда их называют в честь известных людей или пациентов. Например, группа крови системы Диего названа по фамилии венесуэльской семьи, в крови которой нашли особые антигены. [1]

Большое количество эпонимов в медицинский английский также (это слово мне не нравится) (было заимствовано из немецкого языка.Например, Müller’s muscle/sign (от имени Фридриха фон Мюллера) или «Schwann’s cell» (Шванновская клетка, от имени Теодора Швана). Некоторые эпонимы

являются производными от имен, например, bilharzic, bilharzial, bilharzioma (от имени Теодора Билхарза).

От немецкого языка в английский так же перешли некоторые термины, такие как anlage (зачаток органа или ткани), kernicterus (билирубиновая энцефалопатия), magenstrasse (желудочный канал). Barbiturate (барбитурат) и ester (эфир) которые являются адаптированными немецкими Barbitusäure и Essig. [1]

В 17-19 веках начали появляться новые отрасли медицинских наук, такие как фармакология, физиология, патология, токсикология и т.д., что привело к обогащению медицинской терминологии новой лексикой. В 17 веке началось развитие общественного здравоохранения и появились такие слова как policlinica и quarantine. Также в связи с развитием общественного здравоохранения появились медицинские текстыне строго научного содержания: научно-популярные, предназначенные для не только для ученых, но в большей степени широкого круга читающих. Эти тексты писались на национальных языках, в то время как большинство научных работ все ещё были написаны на латыни. [4]

20 век принес множество открытий в сфере медицины, в том числе в период второй мировой войны. В период между первой и второй мировой войнами немецкий язык мог стать основным в медицине, однако в 50-60 годах ситуация переменилась с появлением большого количества медицинских работ на французском языке. Усиление экономической мощи США привело к распространению английского языка в качестве основного во всех сферах науки в мире, в том числе и в медицине. В эпоху интернета английский стал способом передачи информации и превратился в доминирующих язык научной коммуникации. Самые влиятельные медицинские журналы издаются на английском языке. Если раньше термины были образованы от греческих или латинских элементов, то новые термины целиком или частично образуются от простых английских слов. Медики из не англоязычных стран могут либо напрямую заимствовать термин, не изменяя его, либо переводить их на свой язык. Например, термин «bypass» остался неизменным в немецком, скандинавском, итальянском и румынском языках, тогда как во французском он переведен как «pontage». Русский термин «шунтирование» образован от английского «shunt» [4, 5]

Таким образом можно сделать вывод, что основная масса медицинских терминов в английском языке имеет греческое и латинское происхождение. Также большой пласт медицинской лексики происходит из французского, немецкого и испанского языков. Однако в наши дни английский сам является языком заимствований, так как является основным языком науки. Множество терминов напрямую заимствуются из английского в другие языки, либо переводятся.

Использованные источники:

1. Angeles Maria. The English of the health sciences: a note on foreign borrowings [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/35748/1/2012_Alcaraz_ESPecialist.pdf
2. Banay George. An introduction to medical terminology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC194697/pdf/mlab00247-0013.pdf
3. Dirckx John. Greek and Latin in medical terminology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://stedmansonline.com/webFiles/Dict-Stedmans28/APP04.pdf
4. Nagy Imola Katalin. The history, peculiar terminology and translation problems of the language of medicine. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/Lds/Lds%2001%2022.pdf
5. Wulff Henrik. The language of medicine. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1079361/

УДК: 373.2

Волкова Я.В.
студент
специальность «Дошкольное образование»
Муртазаева Э.М., к.пед.н.
доцент
кафедра дошкольного образования и педагогики
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассматриваются компоненты и показатели мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Ключевые слова: мотивационная готовность, обучение в школе.

Volkova Ya.V.
student of the specialty «Preschool education»
Crimean engineering pedagogical University
Simferopol
Murtazaeva E.M.
candidate of pedagogics
associate Professor of preschool education and pedagogy
Crimean engineering-pedagogical University
Simferopol

FEATURES OF MOTIVATIONAL READINESS FOR LEARNING IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Annotation. The article examines the components and indicators of the motivational readiness of senior preschoolers for schooling.

Key words: motivational readiness, schooling.

Введение. Проблема мотивационной готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе чрезвычайно актуальна. К настоящему времени проведено большое количество психологических исследований, посвященных выявлению особенностей мотивации и способов формирования в различные возрастные этапы. Но вплоть до наших времен в науке имеется много расхождений и противоречий в характеристике мотивации, что может быть объяснено сложностью самого явления.

Разработанность в источниках. Исследователи вкладывают в сущность определения «мотивация» разнообразные психологические смыслы и содержание: побуждение (П.М. Якобсон), осознаваемые потребности (С.Л. Рубинштейн), предметы удовлетворения потребностей (А.Н. Леонтьев), намерения (Л.И. Божович), процесс образования и возникновения мотива (Е. П. Ильин).

Формулировка цели статьи. Рассмотреть компоненты и показатели

мотивационной готовности старших школьников к обучению в школе.

Изложение основного материала. В мотивационном процессе Л.А. Файзуллаев выделяет пять стадий:

Первая стадия – возникновение и осознание побуждения. Полное осознание побуждения включает в себя осознание предметного содержания побуждения (какой предмет нужен), действия, результата и способов осуществления этого действия. В качестве осознанного побуждения, отмечает автор, могут выступать потребности, влечения, склонности и вообще любое явление психической деятельности (образ, мысль, эмоция).

Вторая стадия – это «принятие мотива». Под этим несколько нелогичным названием этапа автор понимает внутреннее принятие побуждения, т. е. идентификацию его с мотивационно-смысловыми образованиями личности, соотнесение с иерархией субъективно-личностных ценностей, включение в структуру значимых отношений человека.

Иными словами, на этапе принятия мотива, человек, сообразуясь со своими нравственными принципами, ценностями, решает, насколько значима возникшая потребность, влечение, стоит ли их удовлетворять.

Третья стадия – это реализация мотива, в течение которого, в зависимости от конкретных условий и способов реализации, может измениться психологическое содержание мотива. При этом мотив, как считает автор, приобретает новые функции удовлетворения, насыщения потребности, интереса, что приводит к переходу к следующему этапу мотивации – закреплению мотива, в результате чего он становится чертой характера.

Последняя стадия – актуализация потенциального побуждения, под которой имеется в виду осознаваемое или неосознаваемое проявление соответствующей черты характера в условиях внутренней или внешней необходимости, привычки или желания.

Ряд зарубежных психологов рассматривают стадиальность мотивационного процесса в рамках гештальт-подхода. Речь идет о цикле контакта, сутью которого является актуализация и удовлетворение потребностей при взаимодействии человека с внешней средой: доминирующая потребность появляется на переднем плане сознания в качестве фигуры на фоне личного опыта и, удовлетворенная, вновь растворяется в фоне. В этом процессе выделяется до шести фаз: ощущение стимула – его осознание – возбуждение (решение, возникновение побуждения) – начало действия – контакт с объектом – отступление (возвращение к исходному состоянию). При этом отмеченные фазы могут четко дифференцироваться или накладываться друг на друга.

Выделение мотивационного компонента готовности к обучению имеет свою специфику, связанную с возрастными особенностями мотивационно-потребностной сферы дошкольников. Старший дошкольный возраст является сензитивным периодом в развитии и возникновении иерархии мотивов (А. Н. Леонтьев [4], Л. И. Божович [1] и другие). Однако в этом

возрасте учебная деятельность и ее мотивы не сформированы, складывающаяся иерархия мотивов еще весьма ситуативна.

К основным мотивам можно отнести социальные мотивы: потребность признании, получение одобрения со стороны старших и сверстников, в самоутверждении, общении и «широкие» познавательные мотивы, выражающиеся в интересе к занимательным фактам и внешним признакам учебного процесса. По мнению исследователей, значительного уровня развития в старшем дошкольном возрасте достигают именно познавательные мотивы, которые, проявляясь в интересе, могут становиться самостоятельными мотивами действий ребенка, направляющими его поведение и активность. Формирование мотивов становится возможным при создании педагогами специальных условий, обеспечивающих мотивированность действий детей.

Среди наиболее важных условий учеными выделяются:

1. Опора на значимые отношения, потребности личности, ведущие мотивы.

Выявленные учеными (Л.И. Божович [1], Н.В. Елфимовой, И.В. Имеладзе и др.) большие индивидуальные различия в развитии мотивационного компонента обуславливают потребность полимотивированной деятельности дошкольников.

2. Близкий значимый результат.

Значение результата деятельности как мотивирующего фактора подчеркивалось в исследованиях В.Г. Асеева, Н.Н. Кожуховой, А.Н. Леонтьева [4], П.М. Якобсон. Было доказано, что, если результат недостаточно ясен дошкольнику, то это приводит к пассивности, так как словесная инструкция не является достаточным фактором для создания устойчивой мотивации.

3. Демократический стиль общения старшего с ребенком.

Так, в рамках концепции личностно-ориентированного общения исследования показали, что важным мотивирующим фактором является не только стиль общения, но и уровень требований педагога к детям. При заниженных или завышенных требованиях тормозиться активность и инициатива детей.

4. Организация деятельности детей в малых группах.

Исследования ученых выявили [5], что организация деятельности старших дошкольников малыми группами на занятиях усиливает мотивацию, способствует творческой работе, вызывает интерес у детей. Использование такой формы организации деятельности детей имеет богатый развивающий потенциал, позволяет актуализировать личностно-значимые социальные мотивы.

При следовании этих условий комплексным результатом личностного развития дошкольника является формирующаяся к концу этого периода «внутренняя точка зрения ученика» (Л. И. Божович [1]), составляющая основу и предпосылку формирования у дошкольника многих

психологических особенностей, необходимых для эффективного обучения в школе.

Д.А. Исмаиловой [3]изучались условия побуждающие дошкольников к содержательному общению со старшими и сверстниками, способствующие возникновению познавательных мотивов. К ним автор отнес: индивидуальная работа по микропрограммам, составленным с учетом индивидуальных интересов детей; постановка доминирующей цели в жизни группы, вовлечение дошкольников в коллективную деятельность и обогащение общими переживаниями; обеспечение предметной опоры для содержательного общения: игрушки, книги, видеофрагменты, картины; организация обучения поэтапного способа общения. Реализация данных условий способствовала развитию познавательных мотивов.

В современной практике дошкольных учреждений нередко управление мотивационной стороны деятельности детей имеет бессистемный (случайный) характер, что снижает познавательный и креативный потенциал будущих школьников, создает предпосылки для так называемого «мотивационного вакуума» при обучении в школе. При этом дошкольное детство с его сензитивностью, открытостью в постижении мира является базой для формирования у маленького человека мотивационной готовности к обучению.

Выводы. Проблема формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе наиболее актуальна на современном этапе, решение которой позволяет успешно решать вопрос обеспечения равных возможностей ребенка в получении качественного образования. Основными мотивами детей старшего дошкольного возраста являются социальные мотивы и познавательные мотивы. Познавательные мотивы, проявляясь в познавательном интересе, становятся самостоятельными мотивами действий ребенка, направляющими его поведение и на познавательную активность.

Управление мотивационной стороны деятельности детей предполагает соблюдение ряда условий: опору на значимые отношения дошкольника, его потребности, ведущие мотивы; демократическим стилем общения ребенка со взрослыми; адекватной цели организацией деятельности детей дошкольного возраста. Признаками мотивационной готовности детей к школьному обучению являются: иерархия мотивов с доминантой на социальные и познавательные мотивы; полимотивированность познавательной деятельности детей.

Показателями мотивационной готовности к систематическому обучению служат: обретение дошкольником «внутренней позиции школьника»; развитость познавательной активности и познавательного интереса. Поскольку мотивацией определяется не только возникновение и направление деятельности, а также ее способы и результаты, то исключительно важным представляется целенаправленное управление взрослыми (педагогами и родителями) процессом формирования мотивационного компонента деятельности детей (мотивационной

готовности), обеспечивающих общую готовность детей к дальнейшему обучению в школе.

Использованые источники:

1. Божович, Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка / Изучение мотивации поведения детей и подростков. / Л. И. Божович. - М.: Педагогика, 1972. - 351 с. .
2. Ворошнина, Л. В. Совершенствование творческого рассказывания детей 7-го года жизни в условиях мотивации их деятельности / Л. В. Ворошнина // Воспитание и развитие личности ребенка дошкольного возраста. - Пермь, 1997. - С. 54-65.
3. Исмаилова, Д. А. Педагогические условия обогащения содержания общения между детьми старшего дошкольного возраста: автореф. дис. … канд. пед. наук / Д. А. Исмаилова. – М., 1991. - 17 с.
4. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304с.
5. Лисина, М. И. Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми и сверстниками / М. И. Лисина // Вопросы психологии. – 1982. –№ 4.
6. Рубинштейн, С. Л. Бытие и сознание / С. Л. Рубинштейн. – М.: Изд-во АН СССР, 1957. – 328 с.
7. Трофимова О.А. Педагогическое сопровождение формирования мотивационной готовности к обучению у старших дошкольников: Дисс....канд. пед. наук, Екатеринбург, 2007. – 176 с.

УДК 159.99

Вологдина П.Е.
студент 3 курса
факультет «Психологии и педагогики»
Алтайский государственный университет
Россия, г. Барнаул

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования привязанности в контексте отклоняющегося поведения юношей и девушек. В исследовании приняли участие 37 человек, средний возраст которых составил 22 года. Целью исследования было изучить склонность к отклоняющемуся поведению лиц мужского и женского пола с разным качеством привязанности к близким людям. Выявлено, что между мужчинам и женщинами есть различие в склонности к аддиктивному поведению, существует связь между показателем беспокойства и склонности к различным видам отклоняющегося поведения.

Ключевые слова: девиантное поведение, аддиктивное поведение, отклоняющееся поведение, делинквентное поведение, саморазрушающее поведение, самоповреждающее поведение, привязанность, качество привязанности.

Vologdina P.E.
student
3 year, Faculty of Psychology and Pedagogy
Altai State University
Russia, Barnaul

THE STUDY OF GENERALIZED ATTACHMENT TYPE

Abstract: The article presents the results of the study of the generalized attachment type in men and women in adulthood.

Key words: attachment theory, attachment style, attachment in adulthood.

Теория привязанности, традиционно изучающая адаптационные механизмы взаимодействия диады «мать – ребенок», совсем недавно стала применяться в контексте отношений взрослых людей. Качество привязанности в раннем возрасте может непосредственно влиять на успехи человека в разных сферах его жизни: семейной, профессиональной и т.д.

В психологии крайне важным является тезис о том, что в близких межличностных отношениях удовлетворяются значимые потребности личности в любви, принятии, чувстве безопасности [2,3], тогда как нарушения привязанности актуализируют трудности эффективной адаптации, личностного роста и развития человека.

Целью исследования было изучить склонность к отклоняющемуся поведению лиц мужского и женского пола с разным качеством

привязанности к близким людям.

В исследовании приняли участие 37 человек (18 женщин и 19 мужчин, что в процентном соотношении составляет: 49% лиц женского пола и 51% – мужского), средний возраст которых составил 22 года. Сравнительный анализ был проведен по таким социально-демографическим характеристикам как: пол, возраст. При обработке данных использовалась программа STATISTICA, 10.0. Обработка результатов производилась с помощью методов математической статистики (корреляционный анализ К. Пирсона, критерий Манна-Уитни для сравнения независимых выборок). Респондентам было предложено выполнить следующие психологические методики: «Склонность к отклоняющемуся поведению» («СОП», А. Н. Орел) [8,9], «Самооценка генерализованного типа привязанности» («RQ», К. Бартоломью, Л. Горовитц, в адаптации Т. В. Казанцевой) [6], «Шкала опыта в близких отношениях» («ECR», К. Бреннан и П. Шейвер, в адаптации Н.В. Сабельниковой) [11,12].

Результаты исследования склонности к отклоняющемуся поведению показали, что по шкале установки на социальную желательность (служебной шкала) большинство респондентов (57%), имеют тенденцию демонстрировать безоговорочное соблюдение норм, намерение показать себя в лучшем свете, о настороженности по отношению к ситуации исследования. Результаты 34% испытуемых свидетельствуют об умеренной тенденции давать при заполнении опросника социально – желательные ответы, ответы 9% опрошенных говорят о том, что они не склонны скрывать собственные нормы и ценности, давать ответы в направлении социальной желательности.

Вторая шкала – «Шкала склонности к преодолению норм и правил», предназначена для измерения предрасположенности к преодолению каких-либо правил, склонности к отрицанию принятых обществом норм и ценностей, образцов поведения [8,9]. Результаты, полученные от 23% участников исследования, свидетельствуют о выраженности вышеуказанных тенденций, о нонкомформистских установках, о склонности противопоставлять собственные нормы и ценности общественным, о тенденции «нарушать спокойствие», искать трудности. Показатели, находящиеся в диапазоне 60-70 Т-баллов, свидетельствуют об очень высокой выраженности нонконформистских тенденций, проявлении негативизма и заставляют сомневаться в достоверности результатов тестирования по данной шкале [8,9]. В эту группу вошли 6% респондентов. Результаты по этой шкале, которые свидетельствуют о конформных установках испытуемых, склонности следовать стереотипам и принятым в обществе нормам поведения наблюдаются у 71% человек.

По результатам исследования по шкале склонности к аддиктивному поведению были получены следующие сведения - у 86% испытуемых наблюдается хороший социальный контроль, у 14% обследуемых - предрасположенность к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорному решению

личностных противоречий, но не устраняющий реальных личностных проблем и трудностей жизни.

Следует заметить, что по шкале склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Она предназначена для измерения готовности реализовать различные формы аутоагрессивного поведения: суицидальное поведение, пищевая зависимость, наркомания, токсикомания, алкоголизм, виктимное поведение и пр. Преимущественное большинство (95%) респондентов не готовы к реализации саморазрушающего поведения, у них отсутствует тенденции к соматизации тревоги, отсутствует склонность к реализации комплексов вины в различных поведенческих реакциях. Однако 5% полученных результатов свидетельствуют о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, авантюризму, выраженной потребности в острых ощущениях, о действиях, направленных на нанесение какого-либо ущерба своему соматическому или психическому здоровью.

Шкала склонности к агрессии и насилию предназначена для измерения готовности испытуемого к реализации агрессивных тенденций в поведении. Результаты по данной шкале таковы: 79% тестируемых, показатели которых лежат в диапазоне ниже 50 Т-баллов, свидетельствуют о недопустимости насилия как средства решения проблем разного рода. У 16% наблюдаются агрессивные тенденции, и всего 5% результатов от общего числа респондентов свидетельствуют об агрессивной направленности личности во взаимоотношениях с другими людьми, о склонности решать проблемы посредством насилия, о тенденции использовать унижение партнера по общению как средство повышения самооценки, самоутверждения.

Согласно результатам исследования по шкале волевого контроля эмоциональных реакций большинство испытуемых (54%) проявляют самоконтроль в выражении своих чувств и эмоций. У 41% участников тестирования наблюдается средняя степень выраженности эмоциональных реакций, 5% - имеют высокую степень зависимости поведения от собственной воли.

Результаты исследования по шкале «склонность к делинквентному поведению» свидетельствуют о том, что у большинства опрашиваемых (86%) не выражена готовность к реализации девиантного поведения, противопоставления себя социуму, своего собственного подхода к жизни социально нормативному поведению. У 14% - наличие тенденций к проявлению делинквентного, асоциального поведения. Так же у респондентов наблюдается низкий уровень самоконтроля.

По методике «Самооценка генерализованного типа привязанности» («RQ», К. Бартоломью, Л. Горовитц, в адаптации Т. В. Казанцевой) были получены следующие результаты:

Возраст, лет	Тип												Всего		
	A			B			C			D					
	М	Ж	Все-го	М	Ж	Все го	М	Ж	Всего	М	Ж	Всего	М	Ж	Всего
19	2	6	8	1	2	3	-	1	1	1	-	1	4	9	13
20	1	2	3	2	2	4	1	1	2	-	1	1	4	6	10
21	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	3	-	3
22	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	1	3
23	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2
24	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2
25	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
28	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
48	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Всего	6	9	15	6	6	12	4	2	6	3	1	4	19	18	37

Исходя из таблицы видно, что среди и мужчин и женщин распределение происходит в основном по надежному (А) и тревожному (В) стилю привязанности. Для мужчин это составляет по 33,3%, среди женщин – 50% и 33,3% соответственно. Надежный стиль привязанности основывается на чувстве собственной ценности субъекта привязанности и восприятии других людей, как чутких, отзывчивых, готовых помочь, тревожный стиль, в свою очередь, основывается на позитивной оценке других людей в сочетании с чувством неуверенности субъекта в себе как в человеке, достойном любви, что провоцирует попытки заслужить одобрение и принятие других. При этом нужно отметить, что для 19-летних женщин характерен первый стиль привязанности - надежный - 33,3 % среди всех женщин и 16,2% среди всех опрашиваемых. Респонденты, относящие себя к данному стилю, характеризуются позитивным взглядом на себя и других, считают себя достойным любви, а партнеров – чуткими, надежными и отзывчивыми. Наименее характерный стиль для женщин - отвергающий (всего 1 чел.), который характеризуется чувством высокой ценности себя и уверенностью человека в том, что он достоин любви, которые сочетаются с недоверием и отрицательным отношением к другим людям. Для мужчин распределение по стилям привязанности носит более равномерный характер, чем среди женщин, причём независимо от возраста.

Данный разброс можно объяснить предположением К. Бартоломью о том, что люди склонны к согласованному представлению о себе и о других, тип А и тип D должны быть преобладающими [6], то есть либо тотально позитивным, либо негативным отношением к себе и другим людям.

Респонденты также отмечали у себя выраженность стилей на основе их описаний. Результаты представлены ниже.

Возраст, лет	Пол	Тип												Всего, чел
		A			B			C			D			
		Среднее	Стандартное отклонение	Всего, чел	Среднее	Стандартное отклонение	Всего, чел	Среднее	Стандартное отклонение	Всего, чел	Среднее	Стандартное отклонение	Всего, чел	
19	М	4,50	1,91	4	4,00	2,94	4	3,75	0,95	4	4,25	2,50	4	13
	Ж	5,11	1,76	9	3,77	1,78	9	3,66	1,80	9	3,00	2,17	9	
20	М	4,75	1,70	4	4,50	1,29	4	4,50	2,51	4	3,50	0,70	4	10
	Ж	5,66	1,03	6	4,33	2,65	6	2,83	1,83	6	4,00	2,17	6	
21	М	4,66	1,15	3	4,33	3,05	3	3,66	1,52	3	3,66	1,52	3	3
	Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	М	6,00	1,41	2	5,50	0,70	2	3,50	0,70	2	5,00	2,82	2	3
	Ж	7,00	0	1	3,00	0	1	2,00	0	1	4,00	0	1	
23	М	1,00	0	1	1,00	0	1	6,00	0	1	1,00	0	1	2
	Ж	6,00	0	1	7,00	0	1	5,00	0	1	3,00	0	1	
24	М	5,50	0,70	2	2,50	0,70	2	4,00	2,28	2	4,50	0,70	2	2
	Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25	М	3,00	0	1	5,00	0	1	4,00	0	1	3,00	1,91	1	1
	Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	М	-	-	-	-	-	-	-.	-	-	-	-	-	1
	Ж	4,00	0	1	6,00	0	1	2,00	0	1	5,00	0	1	
35	М	4,00	0	1	2,00	0	1	1,00	0	1	6,00	0	1	1
	Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
48	М	6,00	0	1	5,00	0	1	3,00	0	1	5,00	0	1	1
	Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
М	-	4,63	1,60	19	4,00	2,00	19	3,84	1,63	19	4,00	1,81	19	19
Ж	-	5,39	1,41	18	4,22	2,05	18	3,28	1,69	18	3,50	2,01	18	18
Итого	-	5,01	1,51	37	4,11	2,02	37	3,56	1,67	37	3,76	1,91	37	37

Из таблицы видно, что по степени выраженности стиль А - надежный, и стиль В - тревожный, - наиболее выражены у опрашиваемых (5±1,51 баллов из 7 и 4,11±2,02 баллов из 7 соответственно). При этом степень выраженности стиля А у мужчин заметно ниже, чем у женщин с примерно одинаковым отклонением – 4,63±1,60 и 5,39 ± 1,41 соответственно. Это говорит о том, что степень влияния различных факторов (психологических, биологических, социальных, экономических, политических, возрастных и т.д.) на мужчин несколько меньше, чем на женщин. Идентичными показателями среди полов можно считать стиль В и разница в одну-две десятые можно считать не существенной. Что касается стилей С (боязливый) и D (отвергающий), то наблюдается, что среди мужчин среднее значение выше относительно женщин (на 0,5 шкалы и больше), но чуть с меньшим отклонением. Это свидетельствует о том, что у мужчин чаще может

проявляться недоверие к окружающим и негативное отношение как к себе, так и к другим людям.

Между мужчинами и женщинами было выявлено различие по шкале склонности к аддиктивному поведению ($U = 84{,}5, Z = -2{,}21, p = 0{,}02$). Женщины оказались в большей мере, чем мужчины склонными к аддиктивному поведению. По отдельным шкалам, соответствующим проявлениям аддиктивного поведения, статистически достоверных различий не обнаружено. Была найдена отрицательная корреляционная связь между беспокойством по поводу близких отношений и склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ($r = -0{,}402$, $p < 0{,}05$), а также склонности к деликвентному поведению ($r = -0{,}435, p < 0{,}05$), т. е., чем выше беспокойство по поводу отношений привязанности, тем меньше склонность к самоповреждающему, саморазрушающему и делинквентному поведению. На наш взгляд, такая взаимозависимость вполне объяснима для отдельных типов самоповреждающего поведения. Известно, что самоповреждающее и саморазрушающее поведение может иметь самую разнообразную мотивацию. Такое поведение, в случае направленности на снижение напряжения или на наказание себя, действительно, может быть свойственным скорее для избегающе-опасающегося стиля привязанности (сочетающего высокое избегание с высоким беспокойством по поводу отношений привязанности), но не для тревожно-амбивалентного стиля (с высокой тревогой по поводу отношений привязанности и низким избеганием). В нашей выборке было отмечено незначительное количество респондентов с высоким избеганием близких отношений, поэтому выявленную отрицательную связь со склонностью к самоповреждающему поведению можно отнести только к особенностям тревожно-амбивалентного стиля привязанности.

Таким образом, результаты исследования в целом показали следующее:

1. Между женщинами и мужчинами есть различие в склонности к аддиктивному поведению. Половые различия в проявлении различных форм аддиктивного поведения представлены довольно ярко. Аддиктивное поведение в виде злоупотребления веществами, изменяющими психическое состояние, так же как и иные, имеет специфические гендерные особенности. Например, алкогольное поведение женщины отличается от алкогольного поведения мужчины. Учитывая различия в психологии мужчин и женщин, в частности склонность женщин легко вступать в новые социальные контакты, иметь более широкий по сравнению с мужчинами набор коммуникативных программ, более выраженную коммуникативную импульсивность, лёгкость в переключении в процессе общения, можно утверждать, что имеются гендерные различия в проявлениях коммуникативных девиаций. Так, известно, что аутистическое поведение значительно чаще выявляется у мужчин, чем у женщин, а гиперобщительность – наоборот. По отдельным типам аддиктивного поведения статистически достоверных различий не

обнаружено.

2. Существует связь между показателем беспокойства и склонности к различным видам отклоняющегося поведения. Так, отрицательная корреляционная связь была найдена между интенсивностью беспокойства по поводу близких отношений и склонности к самоповреждающему и саморазрушающем, а также деликвентному поведению.

Использованные источники:

1. Bartholomew, K., Horowitz, L.M. Attachment styles among young adults: A test of a four category model / K. Bartholomew, L.M. Horowitz // Journal of Personality and Social Psychology. – 1991. – Vol. 61. - №2. – P. 226-244
2. Боулби Дж. Привязанность / Пер. с англ.; под общ. ред. Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
3. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. М.: Академический проект, 2004. – 232 с.
4. Григорова, Т.П. Совладание с деструктивной привязанностью в романтических отношениях взрослых / Т.П. Григорова // Вестник Костромского Государственного университета имени Н. А. Некрасова. – 2014. – Т. 20. - №6. – С.271-278.
5. Жуков М, Н., Кабачков В. А., Куренцов В. А. Социально-педагогические основы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних средствами физической культуры и спорта: Матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди молодежи» (21-23 июня 2000 г., Смоленск). М., 2000, с. 92-102.
6. Казанцева Т.В. Социально-психологические детерминанты межличностной привязанности: Автореф. дис. канд психол. наук: 19.00.05. – СПбГУ, 2011. – 22 с.
7. Лакреева А. В., Варуха Л. В. Склонность к риску как фактор девиантного поведения подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 141–146.
8. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) // Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. – М., 2004. – С. 141–154.
9. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.362-370.
10. Пилягина, Г.Я., Дубровская, Е.В. Нарушения привязанности как основа формирования психопатологических расстройств в детском и подростковом возрасте / Г.Я. Пилягина, Е.В. Дубровская // Мистецтво лікування. — 2007. - №6. – С. 71 – 79.
11. Сабельникова Н.В. Особенности эмоциональных привязанностей подростков с отклоняющимся поведением // Вопросы прикладной психологии: образование, управление, медицина, юриспруденция:

Международная научно-практическая конференция / Под ред. Б.А. Сосновского. – Барнаул. Изд-во «Сизиф» Д.С. Петрова, 2011. – С. 109–113.
12. Сабельникова Н.В. Методика исследований отношений привязанности // Диагностика привязанности в замещающей семье. – С. 58–63.
13. Смирнова Е.О. Теория привязанности: концепция и эксперименты // Вопросы психологии. – 1995. – №3. – С. 139–150.

УДК 373:37.033:004.353

Волошина Е.М.
студент
специальность «Дошкольное образование»
Бутвина О.Ю., к.биол.н.
доцент
кафедра дошкольного образования и педагогики
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ВИРТУАЛЬНАЯ ВИДЕО-ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ

Аннотация. В статье дается теоретическое обоснование того, что внедрение новых образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения создают условия использования виртуальной видео-экскурсии как организационной формы образовательной деятельности, позволяющей получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

Ключевые слова: виртуальная видео-экскурсия, дошкольник, природа, родной край.

Voloshina E.M.
student of the specialty " Preschool education»
Crimean engineering-pedagogical University
Simferopol
Butvina O.Yu.
candidate of biology
associate Professor of preschool education and pedagogy
Crimean engineering-pedagogical University
Simferopol

VIRTUAL VIDEO TOUR AS AN EFFECTIVE FORM OF WORK OF THE EDUCATOR TO ENRICH THE KNOWLEDGE OF PRESCHOOL CHILDREN ABOUT NATURE AND NATIVE LAND

Annotation. The article gives a theoretical justification for the fact that the introduction of new educational technologies in the educational and educational process of a pre-school educational institution creates the conditions for using a virtual video tour as an organizational form of educational activity that allows you to obtain visual information about places inaccessible for real visits and save time and money.

Key words: virtual video-excursion, preschool child, nature, native land.

Введение. Информационные технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста обеспечивают всестороннее развитие

личности ребёнка – дошкольника, а также готовят его к жизни в информационном обществе. Поэтому использование интерактивных технологий является эффективным средством развития познавательных интересов современных дошкольников.

Региональный компонент в дошкольном образовании (родная природа, культурное наследие, трудовые традиции и др.) помогает детям осознать свою принадлежность к «Малой Родине». Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к Родине [1].

В исследованиях, посвященных формированию у детей природоведческих знаний (Л.С. Игнаткиной, Е. Золотовой, С.Н. Николаевой, И.А. Хайдуровой и др.) выявлены способности дошкольников к освоению зависимости жизнедеятельности растений от условий их произрастания, о приспособлении животных к среде обитания. Природоведческие представления у детей старшего дошкольного возраста составляют основу бережного отношения к природе, включая элементарную природоохранительную деятельность детей с самых ранних лет [2].

Формулировка цели статьи: обосновать целесообразность использования виртуальной видео-экскурсии как эффективной формы работы воспитателя по обогащению знаний дошкольников о природе родного края, позволяющей получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

Изложение основного материала статьи. Экскурсия – это форма организации работы, при которой дошкольники выходят на место расположения изучаемых объектов (природы, исторических памятников, производства) для непосредственного ознакомления с ними. В ДОУ детей знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. Однако существуют объективные и субъективные причины, из-за которых нет возможности, например, воочию полюбоваться красотой природы разных уголков родного края. Что же делать?

В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии. Такие экскурсии имеют ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: не покидая здания детского сада, можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны, полюбоваться красотой природы своего края и разных уголков нашей родины [4].

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных

заданий.

Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с материалами экспозиций, но и занимаются активным поиском информации. Это достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий [3].

Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника, задача взрослого – создать условия для их инициативы. Воспитанники выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее, чем опыт взрослого, побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию [1].

Выделяют следующие формы проведения виртуальных экскурсий: мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint; видео-экскурсии; интерактивное общение с помощью программы Skype.

При формировании у детей дошкольного возраста знаний о природе родного края важно, чтобы они были системны. Данное условие эффективно осуществляется за счет разнообразия форм работы воспитателя. Основными средствами расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу. Также в качестве мультимедиа ресурсов выступают видеофрагменты. Задача разного рода слайд-шоу и видеофрагментов - показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых возможно лишь виртуально.

Выводы. Использование интерактивных технологий, к которым относятся виртуальные экскурсии, является эффективным средством развития познавательных интересов современных дошкольников. Анализ психолого-педагогической и методической литературы позволяет сделать вывод, что виртуальная экскурсия имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями.

Использованные источники:

1. Виноградова Н. А. Интерактивная развивающая среда детского сада / Н.А. Виноградова, Н. В. Микляева // М. УЦ Перспектива: 2011. – 208с.
2. «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 352с.
3. «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

4. «СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010 г. №91)

УДК 37

Воронова М.В.
преподаватель ФСПО
НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА И СПОСОБЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ

Аннотация. Статья рассматривает основные понятия «языкового барьера». Анализируются основные причины его возникновения при изучении иностранного языка, а так же предлагаются способы его преодоления.

Ключевые слова: языковой барьер, психологический барьер, лингвистический барьер, мотивация, коммуникативная методика, тревожность.

Voronova M.V., teatcher of FSPO
Krasnodar, Russia

THE REASONS OF LANGUAGE BARRIER OCCURING AND METHODS OF ITS CORRECTION.

Abstract. The article considers the main notions of "language barrier". The author analyses the reasons leading to it and gives methods of language barrier overcoming.

Key words: language barrier, psychological barrier, linguistic barrier, motivation, communication strategy, anxiety.

Изменяющаяся мировая социокультурная обстановка и поэтапное присоединение России к европейской и глобальной системе содружества заставляет изменить условия и качество обучения иностранным языкам, делая их более высокими. Студентам необходимо не просто овладеть лексико-грамматической базой языка, но и освоить коммуникативную функцию для эффективного делового и профессионального общения. Поэтому новые программы для обучения иностранным языкам делают упор на развитие навыков устной речи, то есть говорению и аудированию. Без благополучного освоения этих сторон коммуникативной компетенции будет невозможна успешная деловая и профессиональная коммуникация.

Результативность в усвоении норм и правил иностранного языка в процессе учебной активности в большой мере основывается на психологической подготовленности человека усвоить и использовать иноязычную речь, на умении преодолевать культурные стереотипы. Речевые барьеры, приводящие к нарушению интернационального общения стали в

последнее время интересны для изучения многими учеными. Толковый словарь русского языка определяет «барьер» как «невозможность общения из-за незнания чужого языка». В.Л. Бернштейн упоминает «языковой барьер» как трудные ситуации социализации, проявляющиеся ввиду незнакомства с принципами и нормами коммуникативного акта, игнорирования культурных особенностей страны изучаемого языка, необученность для воспроизведения спонтанной речи, неосведомленность о самом факте наличия сложностей межкультурной коммуникации.

Таким образом, языковой барьер можно истолковать как личную персональную несостоятельность студента задействовать имеющиеся у него знания и умения для коммуникативной деятельности. Это проявление субъективного характера, проявляющееся в существующей ситуации, демонстрацией которой являются негативные эмотивные переживания, сопряженные с нервным напряжением и блокирующие взаимодействие, поскольку участник общения не показывает себя ввиду невыполнимости выражения своих идей и мыслей. Внутренней психологической преградой является нехотение, робость, растерянность, чувство тревоги и неполноценности, невладение спонтанным речепроизводством. Эмфатическая структура языкового барьера кроется в усиление негативных ощущений и установок, связанных с задачей. Тем самым, речевой барьер оказывает дестабилизирующую роль - безмолствие и преференция говорить на своем знакомом языке. Помимо всего вышесказанного проблемы в произнесении стихийной иноязычной речи могут быть вызваны такими причинами как боязнь высказываться перед аудиторией, внутренним ожиданием критики и иронии, неуверенность при условии разговора с более «продвинутым» участником общения, дефицит вокабуляра. Все эти примеры свидетельствуют о существовании речевого барьера, который служит преградой деловой коммуникации разноязычных участников.

Сопоставительный анализ исследований по данной проблеме позволил обозначить следующие типы барьеров:

1) лингвистический (лексическо-грамматический);
2) психологический (эмоциональный).

Причины возникновения лингвистического барьера основываются на недостаточном знании теоритических и грамматических, а так же лексических норм изучаемого языка. Сюда можно отнести недостаточный словарный запас и неумение распознавать контекстуальные значения слов, неверное распознавание иностранных слов из-за специфики морфологической формы. Лексическим барьером могут проявляться пословицы и поговорки, которые нельзя переводить буквально, так как они имеют свои эквиваленты в изучаемом языке. Лингвистических трудностей могут возникнуть вследствие недостаточной базовой операционной базы, которая включает грамматику и навыки восприятия речи на слух.

Говоря о психологическом барьере, стоит сказать, что изучение иностранного языка непосредственно связано с разумом и интеллектуальной

активностью человека. Образовательная деятельность базируется на психологическом и личностном потенциале. Психологический барьер понятие многогранное и в свою очередь включает когнитивный, эмоциональный, операционный и мотивационный виды барьеров. В основе психологического барьера находятся, прежде всего, страхи, сопряженные с особенностями характера, низким уровнем эмоционального равновесия и чувством неполноценности, стеснительностью. Также, среди причин возникновения психологического барьера могут быть отрицательный прежний опыт изучения иностранных языков, недостаточная мотивация.

Следуя всему вышесказанному, можно определить причину возникновения речевого барьера в наличии сильной субъективной и репрезентативной тревожности, из-за внутренней скованности и напряженности, страха высказать свои мысли неправильно.

Техники преодоления языковых барьеров при изучении иностранного языка являют собой большое количество взаимосвязанных подходов, представляющих способы, дающие стимуляцию, аккумуляцию, совершенствование и закрепление индивидуальных ресурсов обучающихся и воплощение преодоления психологических барьеров в ходе познавательной деятельности. Для снятия психологических барьеров необходимы несколько условий. Во-первых, студенты должны понять и осознать личные позитивные когнитивные возможности и способности к изучению иностранного языка. Во–вторых, учащимся необходимо преодолеть эмоциональную ситуативную тревожность, проявляющуюся в нервно-психическом состоянии и чувством страха. И наконец, необходимо создать условия для повышения мотивационной составляющей, равно как повышения самооценки при изучении иностранного языка, то есть мобилизация внутренних ресурсов.

Среди множества научных методов обучения самым эффективным является коммуникативная методика, концепция которого заключается в проведении занятий только на изучаемом языке, что обеспечивает максимальное погружение в языковую среду. Коммуникативный метод – это также непосредственной общение с носителем языка при условии минимального обращения к родному языку.

Так же для устранения языкового барьера необходимо использовать инновационные игровые технологии, к которым относится метод кейс-стади, основанный на обучении на копии реальных ситуаций, которые стимулируют обсуждение и поиск решения данной предложенной ситуации. Сюда же можно отнести такие виды работ как беседы, дискуссии, монологи, презентации.

Немаловажное значение имеет важность нахождения психологического подхода к скромным и психологически зажатым учащимся, для которых выражение своих мыслей является значительной проблемой. Следует дать таким учащимся стимул высказать свою точку зрения для предотвращения потери их интереса к изучению языка.

Таким образом, такой феномен как «языковой барьер» и механизмы его возникновения все больше приобретает важность изучения на всех стадиях обучения студентов. При построении занятия необходимо тщательно оценивать лингвистический материал, на котором строится обучение, но и психологический аспект, подразумевающий адекватный эмоциональный настрой учащихся. Лишь при учете всех факторов возможна корректировка языкового барьера и эффективное освоение языкового барьера студентами.

Использованные источники:

1. П.Барвенко О.Г. Психологические барьеры в обучении иностранному языку взрослых: Дисс. канд. психол. наук. Ставрополь, 2004. - 230 с.
2. Годованая О. Н. К вопросу о языковом барьере при изучении иностранных языков // Глобальный научный потенциал. Тамбов, 2015. № 6 (51). С. 39-43.
3. Макаев Х. Ф. Устранение языкового барьера как условие формирования языковой компетенции будущего специалиста // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. СПб., 2011. № 11 (81). С. 83-87

УДК 339.13

Ворончихина А.А.
студент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Хиникадзе Т.А.
ст.преподаватель
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты
РФ, г. Шахты

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОВАРНОЙ СТРАТЕГИИ НА КОММЕРЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в работе автор исследует цели и задачи товарной стратегии. Также исследована взаимосвязь формирования товарной стратегии и выполнения ее задач с эффективностью коммерческой компании. Приведены основные задачи товарной стратегии.

Ключевые слова: товарная стратегия, коммерческое предприятие, ассортиментная политика.

Voronchikhina A.A.
student of the department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia
Hinikadze T.A.
Senior Teacher of the Department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia

PECULIARITIES OF FORMING A COMMERCIAL STRATEGY FOR A COMMERCIAL ENTERPRISE

Abstract: In the work the author explores the goals and objectives of the commodity strategy. Also, the relationship between the formation of the commodity strategy and the fulfillment of its tasks with the efficiency of the commercial company was explored. The main tasks of the commodity strategy are given.

Key words: commodity strategy, commercial enterprise, assortment policy.

Товарная политика является одним из ключевых элементов стратегии предприятия, т.к. она нацелена на повышение конкурентоспособности товаров и услуг фирмы. Контроль и формирование ассортиментной политики организации позволяет не допускать затрат, связанных со сбытом товаров. Исследование целевой аудитории и объемов потребляемого товара или услуги помогает выпускать ровно столько определенного товара, сколько клиент или заказчик способен приобрести.

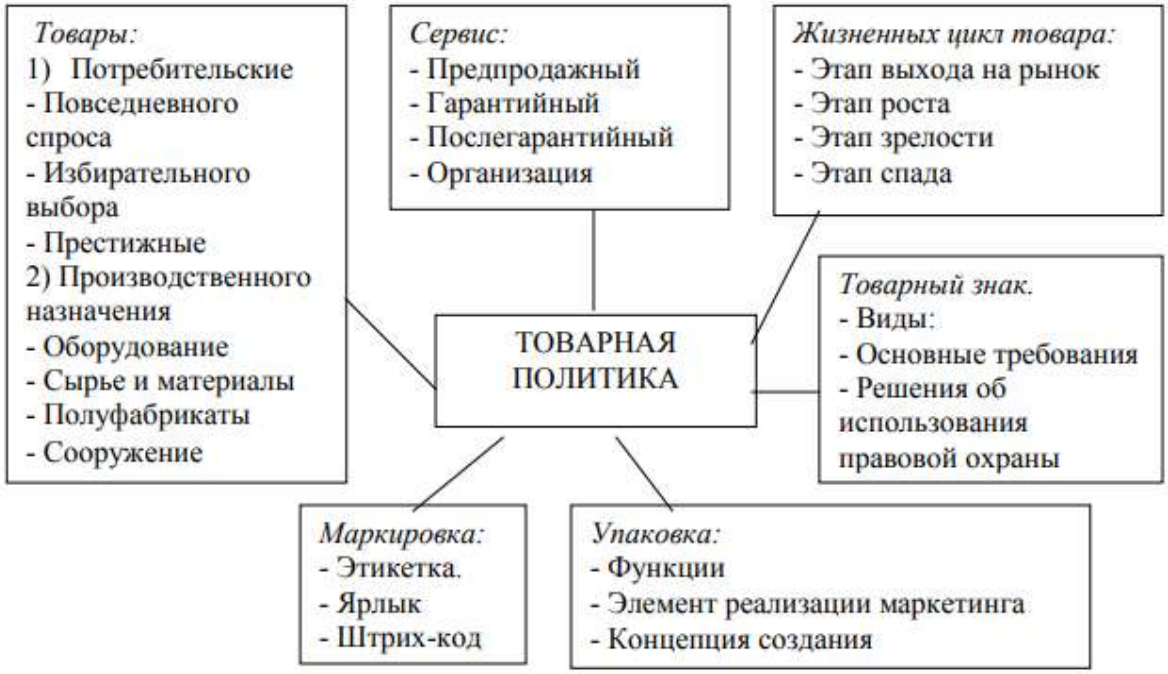


Рисунок 1 – Элементы товарной политики

Как видно по данным рисунка 1, товарная политика включает в себя ряд элементов, которые необходимо изучить и осуществлять процедуру мониторинга за каждой его составляющей для повышения эффективности деятельности организации [2].

На самом деле цели товарной политики гораздо шире, перечислим некоторые из них:

– разработка стратегии поведения предприятия на рынке;

– выбор и оптимизация товарного ассортимента продукции;

– разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности товарного ассортимента;

– определение темпов обновления продукции в целом по предприятию и по отдельным видам продукции с учетом жизненного цикла товара (ЖЦТ);

– определение времени выхода на рынок с новыми товарами и изъятие старых (инновационная политика предприятия);

– определение времени модификации и модернизации товаров;

– анализ и прогнозирование перспективности товарного ассортимента;

– оценки реальности и перспективности положения производителя на рынке [3].

Стратегия товарной политики организации должна строиться по принципу непрерывности или цикличности, т.е. с определенной периодичностью в реализации этапов стратегии необходимо осуществлять мониторинг эффективности выполнения задач стратегии и корректировать ее по мере необходимости. Важно осуществлять процедуру мониторинга до полного завершения цикла стратегии с целью предотвращения негативных

последствий [1].

Важность непрерывного мониторинга выполнения задач товарной стратегии организации заключается в том, что может измениться мода на товар, может появиться новый более сильный конкурент с уникальными конкурентными преимуществами, может измениться спрос или уровень жизни населения и т.д.

В коммерческой среде планомерная и непрерывная оценка рыночной ситуации является залогом успешного функционирования предприятии и поддержания конкурентоспособности в определенной рыночной нише. Товарная ассортиментная стратегия может иметь вид алгоритма и формируется в уникальном для каждого предприятия виде. Важность ее формирования доказана многолетним опытом коммерческих предприятий и неоспорима при формировании общей стратегии организации.

Использованные источники:

1. Горностаева Ж.В. Особенности стратегического планирования на малых предприятиях //«Strategiczne pytania światowej nauki-2009», Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, 07-15 lutego 2009 roku. V. 2. Ekonomiczne nauki : материалы. – Przemysl : Nauka I studia, 2009. – С. 57-59.
2. Горностаева Ж.В., Правдюк В.Н. Роль стратегического планирования в территориальном экономическом развитии // Экономические науки. – 2009. – № 2. – С. 179-182
3. Горячева Татьяна Владимировна Механизм реализации товарной стратегии предприятия // Вестник СГТУ. 2008. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-realizatsii-tovarnoy-strategii-predpriyatiya (дата обращения: 03.05.2018).

Воропаева А.С.
студент
Институт филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростова-на-Дону

ИСТОРИЯ ЗНАЧЕНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСЕМЫ «ЛОШАДЬ» НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация. В данной статье исследуется история значения и употребления лексемы «лошадь» в русской языковой картине мира на основе материалов предоставленных на базе НКРЯ (поиск по Основному, Поэтическому и Газетному корпусам) и «онлайн-ресурсов» «Словари.ру», «RusVectōrēs», «Философская машина». В данном исследовании рассматривается история возникновения различных дополнительных значений слова «лошадь» XVIII – XXI в русскоязычных текстах и дальнейшее их употребление в различные периоды, исследуется осмысление понятия «лошадь» как языкового факта и акта мышления носителя языка.

Ключевые слова: концепт «лошадь», значение, употребление, лексема, НКРЯ, мышление

Voropaeva A.S.
South Federal University
student of the Institute of Philology, Journalism
and Intercultural communication
Rostov-on-Don

HISTORY OF VALUE AND USE OF LEXEMA "HORSE" BASED ON STUDYING RUSSIAN TEXTS

Annotation. This article explores the history of the meaning and use of the lexeme "horse" in the Russian language picture of the world on the basis of materials provided on the basis of the NKRN (search in the Main, Poetic and Newspaper Corps) and "online resources" "Slovariev.ru", "RusVectōrēs" "The Philosophical Machine." In this study, the history of the emergence of various additional meanings for the word "horse" XVIII-XXI in Russian-language texts and their further use in different periods is examined, and the concept of "horse" as a linguistic fact and act of thinking of the native speaker is examined.

Keywords: concept "horse", meaning, use, lexeme, NCDR, thinking

Лексический строй, как один из элементов языка, в полной мере отражает сложность его, как знаковой системы. Интерес данного исследования обусловлен тем, что в течении исторического развития, язык всегда представляет собой явление, которое отражает все изменения, связанные с культурой и национальным сознанием в целом. Таким образом, изучение функционирования отдельной лексемы в разные временные периоды в различных жанрах русскоязычных текстах, дает нам возможность

наблюдать не только изменения в лингвистическом строе, но и проследить культурологическое становление мысли народа, изучаемого языка.

Для исследования нами было выбрано слово «лошадь». Используем интернет-ресурс Национальный Корпус Русского Языка [НКРЯ] для того, чтобы рассмотреть историю его употребления и изменения значения в русскоязычных текстах. Упорядочивание данных поиска по дате создания помогло нам определить, что первый текст, имеющийся в Корпусе и содержащий это слово, - «Толкование из Плутарха о тишине сердца» (1766-1794) Григория Сковороды [8]:

«Бес самолюбной воли даже до того бесится, дабы все дарования заграбить, и мучится, если не только садами, зверинцами, оранжереями, но и лошадьми, и псами, и птицами и рыбами не превысил своих ревнителей.». [Г. Сковорода. Толкование из Плутарха о тишине сердца (1766-1794), НКРЯ].

В данном контексте слово «лошадь» употреблено в его первоначальном значении – значении животного. Для того, чтобы подкрепить наши рассуждения фактами, обратимся сначала к толковым словарям и рассмотрим различные значения слова «лошадь». Первым и основным значением, как показывают «Русский семантический словарь» (на электронном ресурсе СЛОВАРИ) и «Толковый словарь В.М. Даля» (там же), является определение «лошади» как крупного непарнокопытного животного из семейства лошадиных, в широком понятии – «конь» [9]:

ЛО'ШАДЬ, *-и, мн. -и, -е'й, -я'м, -дьми' и -дя'ми, -я'х, ж.* ***1.*** *Крупное непарнокопытное сем. лошадиных. Дикая л.* [Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений, СЛОВАРИ].

Таким образом, мы доказали правильность первоначального предположения и установили, что в тексте «Толкование из Плутарха о тишине сердца» слово «лошадь» употребляется в своем основном значении. Следует также отметить, что на сегодняшний день слово «лошадь» не изменило своего первоначального значения. В это же время оно приобрело дополнительный семантический оттенок: «лошадь», или «кобыла», как обозначение крупной, некрасивой женщины. Это значение является переносным и имеет отрицательную коннотацию, относится к пренебрежительному обращению. Подтверждение этому утверждению мы находим в нескольких словарях на онлайн-ресурсе СЛОВАРИ [9]:

ЛО'ШАДЬ, *-и, ж.* ***1.*** *Большая некрасивая женщина* [Словарь русского арго Елистратова В. С, СЛОВАРИ].

ЛО'ШАДЬ, *-и, мн. -и, -е'й, -я'м, -дьми' и -дя'ми, -я'х, ж.* ***2.*** *перен. То же, что кобыла (прост. пренебр.)* [Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений, СЛОВАРИ].

Для наиболее полного понимания переносного значения слова «лошадь» обратимся к словарной статье «кобыла» в этом же словаре:

КОБЫ'ЛА, *-ы, ж.* ***2.*** *перен. Рослая, крупная и нескладная женщина (прост. пренебр.). Такая к., а одевается, как девочка. || увел.* ***кобы'лища,*** *-и, ж.* [там же].

Итак, в процессе исследования мы обнаружили, что слово «лошадь» в современном понимании носителей может употребляться как в положительном, так и в отрицательном смысле. Переносное значение является менее употребительным и стоит в словарях на втором месте.

В ходе исследования различных текстовых источников, находящихся в корпусе НКРЯ, был обнаружен единственный случай употребления слова «лошадь» в значении «крупная женщина» [8]:

Оттуда она не вышла, а выпала. Головой вперёд. Ирина стояла над не й, не понимая, что же делать. Людка была громоздкая, как лошадь. Ирина з атащила её на половик и наполовике, как на санях, отвезла в спальню. Дети бежали рядом, им было весело. Думали, что это игра. [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]

Такое малоупотребительное использование слова в тестовых источниках может являться свидетельством того, что данное значение, с оттенком пренебрежительности, было характерно больше для разговорной речи.

Подробное изучение различных текстовых источников на базе корпуса НКРЯ позволило нам установить, что выбранное нами слова раньше имело еще одно общеупотребительное значение. В тексте Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1782) нам встречается слово «лошадь», значение которого отличается от его основного значения из приведенных выше словарей. Для того, чтобы наиболее точно понять ситуацию употребления данного слова, обратится к расширенному контексту этого примера [8]:

Этому по триста рубликов на год. Сажаем за стол с собою. Бельё его наши бабы моют. Куда надобно— лошадь. За столом стакан вина. На ночь сальная свеча, и парикнаправляет наш же Фомка даром. Правду сказать, и мы им довольны, батюшка братец. [Д. И. Фонвизин. Недоросль (1782)]

Из данного контекста мы можем определить, что слово «лошадь» употребляется не в значении «непарнокопытного животного», а в абстрактном, метонимическом значении. Под словом «лошадь» здесь мы понимаем какое-то средство передвижения, если быть точнее, транспортное средство, при этом не рассматривая «лошадь» как собственно транспорт, а как упряжку, закладку. Подтверждение данному рассуждению мы можем найти в «Словаре синонимов» Н. Абрамова [9]:

Лошадь *(верховая, выезженная, вьючная, доброезжая, упряжная), конь (битюк, рысак, скакун, коренник [коренная], пристяжная;. Подобранная пара или тройка лошадей -- закладка, упряжка.*

Понимание слова «лошадь» как средства передвижения или животного, приводящего что-либо в движение, способствующего работе, рождающего энергию способствовало развитию в современном языке еще одного значения. В настоящее время употребление данного слова во

множественном числе («лошади», «лошадей») может обозначать внесистемную единицу измерения мощности [9]:

ЛО'ШАДЬ, *-и, ж.* ***2.*** *только мн., -и, -е'й. Лошадиные силы. У тебя сколько ~е'й? (о мощности мотора).* [Словарь русского арго Елистратова В. С, СЛОВАРИ].

ЛОШАДИ'НЫЙ*, -ая, -ое 1. Прил. к лошадь. Лошадиное ржанье. Лошадиные копыта. 2. Такой, как у лошади. <…>****Лошадиная сила*** *— внесистемная единица измерения мощности.* [Словарь русского языка, под ред. А. П. Евгеньевой, СЛОВАРИ]

Впервые такое употребление лексемы «лошадь» на базе НКРЯ мы встречаем в техническом журнале «Автопилот» в комментарии Автоответчик (2002) [8]:

Прирост ***"лошадей"*** *достигается за счёт того, что закись азота сгорает с большим выделением энергии. К тому же по дороге из баллона в двигатель "нитрос" превращается из жидкости в газ и, согласно законам физики, охлаждается— до минус 50 градусов.* [Автоответчик (2002) // «Автопилот», 2002.07.15]

Таким образом, можно сделать вывод, что лексема «лошадь» употребляется в значениях «животное из семейства непарнокопытных» (это значение является основным с XVIII в. и до настоящего времени), «транспортное средство, способ передвижения» (одно из основных XVIII - XX в и менее употребительное в настоящее время), «крупная женщина» (малоупотребительное в письменных источниках, характерное для разговорной речи с отрицательной коннотацией) и «единица измерения мощности» (используется с начала XXI, но не становится основным).

Обратимся к поэтическому корпусу НКРЯ и проведем аналогичное исследование [8]:

Богатая ливрея с разными цветами,
Везут его в карете шестью ***лошадями****,*
Если б не в царских правах глупые советы
Несколько раз нанесли бессчастны наветы,
То б, чаю, непрестанно между нами зрился,
А теперь на время он отсель удалился.

[А. Д. Кантемир. Из Буало. Сатира первая (1727-1729), НКРЯ]

Однак, сомнений в сем, от вернейших примет,
Нимало никаких и никому уж нет,
Что не родится скот припадком во вселенной,
Ни в мысли мнить того нельзя в неизумленной;
Медведей, ни овец, ни львов, ни ***лошадей***
От случая не зрим, ни сим господ, людей,
Но все от пары те подобные родятся
И после как жена и муж совокупятся.

[В. К. Тредиаковский. Феоптия. Эпистола III (1750-1754), НКРЯ]

Данные примеры показывают, что слова «лошадь» в поэтической речи

используется в своем основном значении «животное в широком смысле» и «средство передвижения, упряжка». Впервые лексема была употреблена А. Д. Кантемиром в 1727 г. Рассмотрение более поздних вариантов употребления исследуемого слова показывает, что слово употребляется в том же значении, что и в более ранних источниках.

Иль, оседлав гнедую ***лошадь,***
Я еду рысью против ветра,
А ветер хочет огорошить
И рвет с меня картуз из фетра.

[А. И. Тиняков. В деревне [Идиллии, 3] (1907-1908), НКРЯ]

Мы обратили внимание на то, что по результатам поиска в поэтическом корпусе найдено 844 документа, в то время как в основном корпусе 191 документ, из чего следует вывод, что в поэтической речи слово «лошадь» является более употребительным, так как представляет собой важную, часто встречаемую в действительности реалию, с которой связаны жизнь, быт, передвижение, обычаи описываемых в стихотворениях людей и связанных с этой реалией событий, таких как работа в поле, путешествие по городам или битвы.

Завидев мост полуживой,
Ямщик бывалый, парень русский,
В овраг спускает лошадей
И едет по тропинке узкой
Под самый мост… оно верней!

[Н. А. Некрасов. Тишина (1856-1857), НКРЯ]

Еще одной причиной повышенной употребительности слова «лошадь» в поэтической речи может быть возможность использования данной лексемы в метафорическом, фразеологическом и переносном значениях и также в сравнительных оборотах.

Лежу, как ***лошадь*** *на траве,* **—**
Забыл о мире бренном,
Но кто-то ноет в голове:
Будь злым и современным…

[Саша Черный. Послание первое (1908), НКРЯ]

Еще один корпус, на котором мы остановим наше внимание, – газетный корпус. Обращаясь к результатом поиска в газетном корпусе, мы обнаруживаем один из интереснейших случаев употребления изучаемого нами слова. В статье «Почти проигранная победа» из газеты Труд-7 (2000.05.04) мы сталкиваемся с переносным, метафорическим значением слова «лошадь».

Но все-таки я скажу: через несколько дней мы будем праздновать 55-летие проигранной Победы. Да, проигранной! Мы проиграли ее не в одночасье. Мы проигрывали ее десятилетиями, упорно ставя идеологическую телегу впереди экономической ***лошади*** *и аплодируя полуживому партийному президиуму.* [Почти проигранная победа // Труд-7,

2000.05.04]

В данном случае перед нами не парнокопытное животное, которым могут обладать люди или которое можно запрячь в упряжь, а аллегорический образ лошади, как животного, которое может привести какое-то транспортное средство, в данном случае «телегу», в движение. В этом примере речь идет не о самом животном в его основном значении, а только о ее физической способности создавать движение, двигать чем-то, управлять, задавать направление. Ключевым понятием в определении смысла данного образа является именно слово «движение». «Экономическая лошадь» - это суть сама экономика, которая способна другие области, социальные или политические, привести в движение и направить. То есть, экономика – это движущая сила, такая же, как сама «лошадь» в значении «животное в упряжке».

Рассмотрение изучаемого нами слова «лошадь» с точки зрения экстралингвистических факторов является одним из интереснейших аспектов нашего исследования. Понять, какое место занимает слово «лошадь» в мышлении носителей языка, нам поможет электронный ресурс Философская машина. По первым двум запросам мы получили следующие результаты [11]:

1) *Без хлебного корму лошадь на кнуте едет*
2) *Лошади никогда не кончают самоубийством, потому что, будучи лишены дара речи, они не имеют возможности выяснять отношения.*

В первом случае речь идет о «лошади» как о выносливом животном, которое может стерпеть любое плохое обращение и которое можно заставить работать с помощью физического наказания и боли. Во втором случае мы наблюдаем утверждение того, что лошади, в отличие от людей, носителей умения говорить, не способны на ссоры и выяснения отношений, что зачастую свойственно их хозяевам. В обоих случаях мы имеем дело со скрытым сравнением или противопоставлением человека и лошади, в котором лошадь хоть и предстает как более сильное, терпеливое и в определенном смысле разумное существо, оно мыслится как более примитивное в отличие от человека. Таким образом, в мышлении русского человека понятие «лошадь» предстает как способ лучше понять поведение и образ мысли самого человека.

С помощью интернет-ресурса RusVectōrēs: семантические модели для русского языка в ходе исследования мы смогли выяснить, что для носителя русского языка слово «лошадь» не является понятием отрицательным или положительным, оно скорее носит в себе нейтральное значение. По запросу на сайте RusVectōrēs мы получили следующие Семантические аналоги для лошадь (вычисленные на модели НКРЯ и Wikipedia) [10]:

1) конь 0.814
2) жеребец 0.773
3) кобыла 0.737

4) мул 0.726
5) верблюд 0.720
6) лошадка 0.706
7) лошадь 0.704
8) лошаденка 0.694
9) неоседланный 0.686
10) кляча 0.679

Из данных результатов поиска мы установили, что в первую очередь в мышлении русского человека возникает ассоциации типа «конь, жеребец», имеющие такое же основное значение как и слово «лошадь», то есть «непарнокопытное животное семейства лошадиных» или «выносливое животное, способ перемещения». Уменьшительно-ласкательные и просторечные варианты возникают в сознании носителя языка реже, также как и ассоциация «неоседланная лошадь».

Таким образом, мы пришли к выводу, что основным и самым употребительным значением выбранного нами слова с XVIII в. является «животное, конь в широком смысле», которое может также означать «транспортное средство» (в данном значении реже с конца XX в.). В процессе исследования были установлены и другие, мене употребительные значения данной лексемы: «крупная женщина» (разговорная речь), «единица измерения мощности» (современное понятие), «движущая сила». Данные НКРЯ помогли нам определить, что в поэтической речи данная лексема употребляется с больше интенсивностью, чем в основном корпусе, а также имеет необычные, единичные случаи употребления в газетном корпусе. На данный момент слово имеет нейтральную оценку и ассоциируется в сознании русского человека в соответствии со своим первоначальным значением. В тоже время концепт «лошадь» может использоваться носителем языка как средство более полного раскрытия психологии человека и мотивов его поведения.

Использованные источники:

1. Питка Я.А. Особенности фразеологических оборотов с номинантом «лошадь» в русском и французском языке // Вестн. Ленингр. гос. ун-та им. А.С. Пушкина. 2015. №1 (3). С. 235 - 241
2. Мушникова Е. Н. Семантическая структура зоометафоры лошадь: динамизм становления // Вестн. Удмуртского ун-та. Серия история и филология. 2011. № 5-2. С. 19 – 25
3. Булавинова А. И., Рудакова А. В.(ВГУ). Лексикографическое значение зоонимов в русском языке (на материале лексем баран, жаба, кабан, кот и лошадь // Культура общения и ее формирование: межвузовский сборник научных трудов. – Вып. 33. / Под ред. И. А. Стернина. – Воронеж: «Истоки», 2017. С. 8 – 13
4. Химик В. В. Лошадь или конь? (опыт сравнительного лексикографического анализа) // Филологический класс . Изд-во: Уральский гос. пед. ун-т. 2014. № 2 (36). С. 68 – 72

5. Национальный корпус русского языка (НКРЯ). [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruscorpora.ru/index.html (дата обращения 20.12.2017).
6. Словари.ру [Электронный ресурс]. URL: http://slovari.ru/search.aspx?s=0&p=3068 (дата обращения 20.12.2017).
7. RusVectōrēs. [Электронный ресурс]. URL: http://rusvectores.org/ru/ (дата обращения 20.12.2017).
8. Философская машина. [Электронный ресурс]. URL: http://itfru.ru/index.php/filosofskaya-mashina (дата обращения 20.12.2017).

УДК 33.336

Выдрина Э.В.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Экономики и управления на предприятии нефтяной и газовой промышленности»
Институт нефтегазового бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
научный руководитель: Соловьева И.А., к.э.н. доцент
Россия, г. Уфа

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ КАК ГАРАНТИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Налогообложение нефтедобычи в России было и остается предметом для бурных обсуждений. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы налогообложения компаний нефтяной отрасли в условиях финансовой нестабильности, санкций и низких цен на нефть. Предмет исследования- актуальные вопросы налогообложения в нефтяном секторе, в частности механизм налогообложения добавленного дохода нефтяных компаний.

Ключевые слова: налоговая политика, налогообложение нефтяной отрасли, налоговый механизм, налог на добычу полезных ископаемых, налог на добавленный доход, налог на финансовый результат, налоговый маневр, экспортная пошлина.

Vydrina E.V., student
Department of Economics and Management in the Oil and Gas Industry
2 courses of magistracy
Analysts of oil and gas business
Ufa State Petroleum Technological University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Solovyova I.A. Associate Professor, Candidate of Economic Sciences

TAX POLICY OIL AND GAS INDUSTRY FROM RUSSIA AS A FINANCIAL SAFETY INSTRUMENT

The taxation of oil production in Russia has been and remains the subject of

heated discussions. This article examines the current problems of taxation of oil companies in conditions of financial instability, sanctions and low oil prices. The subject of the research is current issues of taxation in the oil sector, in particular, the mechanism for taxing the added income of oil companies.

Keywords: tax policy, taxation of the oil industry, tax mechanism, tax on mining, income tax, financial result tax, tax maneuver, export duty.

В условиях рецессии Правительства Российской Федерации, установившие новые факторы роста экономики России, пытается не изменить ситуацию, а , возможно, подправить ее. Первоочередно это каснулось нефтяной сферы. Прибыль, полученная от нефтяной отрасли, достигает сорок восемь процентов дохода федерального бюджета и образуется в основном за счет федерального налога на добычу полезных ископаемых и доходов от деятельности на экспорт(экспортных пошлин на нефть).

В 2014 году были созданы две инициативы: во-первых, увеличен НДПИ на нефть, во-вторых, уменьшена экспортная пошлина. Минфин предложил, начиная с 2014 года в течение трех лет снижать пошлину на нефть на два-три процентных пункта в год. Экспортная пошлина на нефть в Российской Федерации, согласно данным Минэкономразвития, с 1 февраля 2014 года снизилась на $14,7 - до $386,3 за тонну. НДПИ увеличился с 470 до 493 рублей за тонну. Такой налоговый маневр по оценкам должен в итоге принести бюджету дополнительные средства.

О необходимости изменения системы налогообложения для нефтяного сектора поднимался с начала 2013 года. Весной прошлого года заместитель председателя Аркадий Дворкович сообщил, что никакого снижения пошлин и повышения налога не ожидается. Однако уже в сентябре были введены, отрицаемые до этого, изменения в Налоговый Кодекс. Одобренные поправки являются частью налогового маневра, за счет которого правительство Российской Федерации планирует пополнить бюджет примерно на 170 млрд. рублей в общей сложности за три года. Помимо снижения экспортной пошлины на нефть и повышения НДПИ, ожидается постепенное уменьшение пошлины на светлые нефтепродукты. Но грубый подсчет показывает, что НДПИ за тонну вырос на 23 рубля, тогда как экспортная пошлина упала на $14,7 за тонну, разница между обьемами добычи и экспорта сырой нефти – в два раза (экспорт - 48% от добытой нефти), это означает, что для компенсации потери от уменьшения пошлины рост НДПИ должен был составить хотя бы половину стоимости пошлины, то есть $7,35, с учетом текущего курса доллара в 12 раз больше установленного повышения налога. Необходимо отметить, что это только разница на экспорте сырой нефти, однако кроме этого существует еще и экспорт продуктов первичной нефтепереработки. Отсюда возникает вопрос- каким образом Правительство собирается выиграть от этой инициативы? Если учесть тот факт, что за первый месяц года, когда НДПИ повысился, а экспортная пошлина не

снизилась, Правительство еще к тому же оказался должником перед крупным бизнесом, пообещав поднять этот вопрос о возможной выплате компенсаций в пределах $150 млн. И как все таки высчитывалась данная сумма выигрыша от изменения налогообложения и были ли при этом соблюдены национальные интересы страны.

Этот момент отразится не только на бюджете страны, но и на населении. Снова подорожает бензин, об этом еще в начале года заявлял Дворкович. Богатая по ресурсам страна устанавливает цены на бензин на внутреннем рынке по высоким расценкам (в Казахстане, живущем также за счет своих энергоресурсов, стоимость бензина гораздо ниже российского). Увеличение цены бензина будет естественным стремлением переложить издержки от роста налогов на плечи граждан страны. И складывается впечатление, что государство заботится о прибыли компаний, а не о достойном уровне жизни граждан, которые сначала заплатили за снижение курса рубля, а теперь за изменение налогообложения для нефтяных компаний. Справедливо ли это для страны, которая занимает одно из лидирующих мест по добыче нефти в мире?

По данным EIA (U.S. EnergyInformationAdministration) Россия занимает 3 место на рынке энергоресурсов (после Саудовской Аравии и США). По структуре добычи нефти в 2012 году на долю Восточной Сибири приходилось – 63%, Урала-Волги – 22%, Красноярска-4%, Сахалина-3%. На нефть Восточной Сибири распространяется льготная пошлина, которая тоже была снижена с $196,7 за тонну до $190,3. И это значит, что на 62% нефти России распространяется льготный режим, от чего в первую очередь теряет само государство, оправдывая это сложностью добычи этих ресурсов. В нефтедобывающей отрасли лидирующие места занимают такие компании как Роснефть – 23%, частная компания Лукойл – 16%.

Но в выигрыше ли от всей этой сложившейся ситуации экономика страны, когда крупные компании целенаправленно вывозят из страны ресурсы: в 1,7 раз увеличился физический объем добычи нефти с 1999 по 2012 год, при этом ежегодно годовые объемы добычи нефти растут. По сравнению с началом 90-ых годов объем нефти, идущей на переработку ниже, но при этом уже намечается тенденция к росту доли обработанной нефти. И все же по производству бензина, дизельного топлива и топочного мазута Российская Федерация так и не вышла на уровень 1990 года.

Закрепление статуса сырьевой страны во внешнеэкономической деятельности, большая зависимость бюджета и ВВП от цены на нефть, усиление сектора добычи полезных ископаемых при продолжающемся ухудшении промышленности, кабальные условия сотрудничества (как, например, заключенный в 90-ые г. СРП «Сахалин-2». Разработка этих месторождений началась в 1996 году, но первую прибыль бюджет страны получил только в 2012 году), что пагубно влияет на экономику.

Отказаться от сырьевой специализации сразу невозможно, но стране нужно чтобы не государство работало на крупный бизнес, а крупный бизнес

достойно платил за пользование национальными богатствами и был заинтересован в развитии экономики страны, инвестировал бы не в зарубежные активы, а в отечественное производство, и был в первую очередь социально-ответственным.

Использованные источники:

1. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование. Учебное пособие / А.В. Аронов. - М.: Магистр, Инфра-М, 2016. - 227 с.
2. Валинуров, Тимур Налоговая политика государства: моногр. / Тимур Валинуров. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 176 с.
3. Герасименко, Н. В. Взаимосвязь конкурентной и налоговой политики / Н.В. Герасименко. - М.: Синергия, 2015. - 189 с.
4. Зрелов, А.П. Налоговая политика в условиях международного финансового кризиса / А.П. Зрелов. - М.: ЭкООнис - ЭЧТ, NOTA BENE, 2015. - 230 с.
5. Людмила, Васильевна Донцова Влияние налоговой политики на эффективность налогового контроля / Людмила Васильевна Донцова, Ирина Рубиновна Дун und Ольга Олеговна Ивушкина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 164 с.
6. Малис, Н.И. Налоговая политика государства. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малис. - М.: Юрайт, 2016. - 228 с.
7. Налоговая политика в социально-экономическом развитии стран с переходной экономикой. - М.: Алетейя, 2018. - 201 с.

УДК 33.336

Выдрина Э.В.
студент магистрант 2 урса
кафедра «Экономики и управления на предприятии нефтяной и газовой промышленности»
Институт нефтегазового бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
научный руководитель: Соловьева И.А., к.э.н.
доцент
Россия, г. Уфа

ВВЕДЕНИЕ НАЛОГА НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Введение налога на недвижимость – одно из главных направлений совершенствования налоговой политики России. Введение налога на недвижимость провоцирует множество вопросов и в органах власти, и со стороны общества. Разработка проекта данного налога велась Правительством Российской Федерации в течение последнего десятилетия.

*Ключевые слова**:** налог на недвижимость, налог на имущество физических лиц, земельный налог, инвентаризационная стоимость, кадастровая стоимость.*

Vydrina E.V., student
Department of Economics and Management in the Oil and Gas Industry
2 courses of magistracy
Analysts of oil and gas business
Ufa State Petroleum Technological University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Solovyova I.A.
Associate Professor, Candidate of Economic Sciences

INTRODUCTION OF THE TAX ON REAL ESTATE

The introduction of property tax is one of the main directions for improving Russia's tax policy. The introduction of a real estate tax provokes a lot of questions in the authorities and the public. The drafting of this tax was carried out by the Government of the Russian Federation during the last decade.

Keywords: real estate tax, property tax of individuals, land tax, inventory value, cadastral value.

Одна из главных проблем любого развитого государства- это формирование эффективной системы налогообложения, сочетающая в себе интересы государства и самого налогоплательщика. Выделяется несколько задач для решения этой проблемы: своевременное и в полном объеме пополнение государственного бюджета, соответствие его по расходам и доходам, обеспечение функционирования и финансирования регионов.

Для решения этой проблемы нужно принять меры по полному государственному регулированию всей системы налогообложения России.

Перспективным направлением развития налоговой системы Российской Федерации в течение последнего десятилетия является введение единого налога на недвижимость. Данный налог должен обеспечить большую часть поступлений в местные бюджеты, способствовать эффективному использованию имущества и уменьшить разрыв между более и менее обеспеченными слоями населения страны. При правильном экономически обоснованном подходе к принятию такого налога, при верном соотношении всех его составных частей и при учете экономических и социальных последствий возможна реализация вышеперечисленных задач.

Изначально подразумевалось, что введение налога на недвижимость должно способствовать объединению и замене 3 налогов, таких как: земельный налог, налог на имущество физических лиц и налога на имущество организаций. Однако было принято решение ограничиться только налогом на имущество физических лиц.

На сегодняшний день налогообложение имущества физических лиц осуществляется двумя налогами: земельным и на имущество физических лиц.

В РФ земельный налог и налог на имущество физических лиц платят только собственники. В мировой практике бывают такие случаи, когда в роли налогоплательщиков выступают арендаторы или пользователи этой недвижимостью. Например, Франция, где налог на недвижимость представлен в виде двух налогов: на недвижимость (налогоплательщик-собственник недвижимости) и на пользование недвижимости(* Налогоплательщик-либо собственник, который пользуется недвижимостью, либо арендатор), и, в том числе и Нидерланды, где налог платит как собственник, так и пользователь недвижимости. В РФ собственние земли становится налогоплательщиком с момента государственной регистрации права собственности, до момента регистрации налогоплательщиком является продавец земельного участка.

Сегодня в Налоговом Кодексе Российской Федерации отображены два вида ставок: 0,3% и 1,5%. Ставка в размере 0,3 применяется для сельскохозяйственных земель, для дачного хозяйства, земель, занятых жилищным фондом и земель предоставленных для обеспечения обороны и безопасности страны. В отношении всех остальных земель- ставка 1,5%.

Налоговой базой по данному налогу выступает рыночная стоимость недвижимости. Доходный подход определения рыночной стоимости применяется во Франции и Великобритании. Сравнительный подход применяет метод сделок или продаж и используется в Америке или Японии. Затратный метод- еще один подход к определению рыночной стоимости недвижимости. Этот метод применяется редко или же в комбинации с другими. Еще один метод- стоимостной. Он ближе всего находится к методике определения инвентаризационной стоимости имущества физических лиц в России.

Принятие закона №51763-4постоянно переносилось и он должен был

внести нужные изменения в НК Российской Федерации и ввести налог на недвижимость в налоговую систему России. Вместо этого в сфере Налогового Кодекса с 1 января 2015 года в части 2 НК РФ добавлена 32 глава «Налог на имущество физических лиц».

С 2016 года налог на имущество физических лиц рассчитывается по новым правилам.

В случае определения налоговой базы, исходя из кадастровой стоимости объекта налогообложения, налоговые ставки устанавливаются в размерах, не превышающих ставки:

- 0,1% по отношению к жилым домам, помещениям, объектам незавершенного строительства, единым недвижимым комплексам, гаражам и машиноместам, хозяйственным строениям и сооружениям, площадь каждого из которых не должна превышать 50 квадратных метров индивидуального жилищного строительства.

- 2% по отношению к объектам, предусмотренным п.7 ст.378.2 Кодекса, объектам налогообложения, предусмотренным п.10 ст.378.2 Кодекса и объектам налогообложения, кадастровая стоимость каждого из которых превышает 300 миллионов рублей.

- 5% по отношению к другим объектам налогообложения. Если налоговая база определяется, исходя из инвентаризационной стоимости, налоговые ставки устанавливаются путем умножения коэффициента-дефлятора на суммарную инвентаризационную стоимость объектов налогообложения, принадлежащих налогоплательщику на праве собственности, рас-положенных в пределах одного муниципального образования (города федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя), в таких рамках[5]:

- До 300 000 рублей включительно, ставка налога варьируется до 0,1% включительно; – Свыше 300 000 до 500 000 рублей включительно, ставка налога варьируется от 0,1 до 0,3 % включительно – Свыше 500 000 рублей, ставка налога превышает 0,3, но не превышает 2,0%. Все регионы РФ должны перейти на новую систему налогообложения имущества физических лиц, исходя из кадастровой стоимости имущества, с 1 января 2020 года. Такие изменения имеют и плюсы, и минусы. Они будут зависеть от времени приобретения имущества, времени проведения оценки, также зависит от такого фактора – новостройка это или старое жилье. Одним из спорных моментов является вопрос по льготникам и по установлению налоговых ставок. Также будет стоять вопрос кадастровой оценки объектов налогообложения, и вообще не придется ли собственникам имущества платить налог с завышенной кадастровой стоимостью. Введение налога на недвижимость будет способствовать обновлению производственной базы, развитию территорий, стимулированию эффективного использования земель и объектов недвижимости [10]. На основе рассмотренного выше можно предположить, что в ближайшие годы налог на недвижимость в РФ не будет введен, потому что основные цели, ради которых как таз и планировалось

ввести данный налог, уже существуют в виде модернизированного налога на имущество физических лиц.

Использованные источники:

1. Алиев Б.Х., Алиев Х.Б. Налогообложение имущества в России и за рубежом//2013. №5.
2. Бородина Ю.И., Литвинова С.А. Налог на недвижимость: новый механизм начисления//Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 12 (55). С. 26-30.
3. Вовченко Н.Г., Гашенко И.В., Костоглодова Е.Д., Литвинова С.А. Налоговые системы зарубежных государств. Учебник для бакалавров и магистров / Ростов-на-Дону, 2016.
4. Информационное сообщение Минфина России/Гарант/URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70208226/
5. Литвинова С.А., Лиманская Д.В. Значение земельного налога в части доходов бюджета муниципалитетов: проблемы и пути повышения его эффективности//Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2015. № 1 (6). С. 27-30.
6. Литвинова С.А., Литвинов А.Е. Преимущества сравнительного подхода к оценке недвижимости//В сборнике: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Сборник статей. Самарский государственный архитектурно-строительный университет. Самара, 2015. С. 248-252.
7. Литвинова С.А., Шалухина И.Ю. Проблемы определения кадастровой стоимости земельного участка в целях налогообложения//Журнал научных и прикладных исследований. 2016. № 3. С. 44-46.

УДК 001.201

Габлая Д.Р.
студент 1 курса
факультет «Экономика и управление фирмой»
ФГБОУ ВО Сочинский Государственный Университет
Гордеева Е.В., к.н.
доцент
кафедра «Экономика и менеджмент»
Россия, г. Сочи

НОВЕЙШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТРУКТУРЫ ПЕРСОНАЛА В КОМПАНИЯХ СОТОВОЙ СВЯЗИ

Аннотация: в данной статье рассматривается совершенствование структуры персонала на предприятиях сотовой связи. Проблема исследования проанализирована на примере предприятия ОАО «МТС». Исследована комплексная модель обучения персонала. Рассмотрены основные цели и функции «Обучения и развития персонала» в ОАО «МТС».

Ключевые слова: структура персонала, организация, персонал, мотивация, совершенствование, сотовая связь, обучение.

Gablaya D. R.
Student 1 course of the faculty «Economics and management» Sochi State University Russia, Sochi
Supervisor: Gordeeva E.V.
associate Professor of the Department "Economics and management"

Annotation: this article discusses the improvement of the structure of their personnel provider. The research problem was analyzed on the example of enterprises of OJSC "MTS". Studied a comprehensive model of staff training.

Describes the main purpose and function of "Training and staff development" at JSC «MTS».

Keywords: personnel structure, organization, personnel, motivation, improvement, mobile communications, and training.

В данной статье будет рассмотрено совершенствование структуры персонала на примере предприятия сотовой связи ОАО «МТС». Списочная численность работников ОАО «МТС» по состоянию на декабрь 2016 года составила 20 519 человека. На сегодняшний день в Компании действует конкурентоспособная система оплаты труда, состоящая из фиксированной и переменной частей. Сотрудникам Компании предоставляется пакет компенсаций и льгот, отвечающий практике рынка. В течение 2016 года была проведена аналитическая работа по оценке действующей в компании системы грейдов. С учетом темпов и специфики развития Компании, а также общемировых тенденций, было принято решение оптимизировать систему и привести ее к мировым стандартам. Также были усовершенствованы

параметры системы премирования в части структуры дохода. По итогам анализа рыночной ситуации было принято решение об изменении структуры дохода для повышения конкурентоспособности вознаграждения170.

Переменная часть в Компании представлена системой мотивации, предусматривающей четкие и прозрачные принципы установления целевых размеров премии и расчета ее фактических значений на основе ключевых показателей эффективности и индивидуальных задач, закрепленных в бонусных планах каждого работника. В 2016 году в систему мотивации были внесены изменения, направленные на улучшение системы и усиление взаимосвязи между оплатой труда и индивидуальной эффективностью каждого работника.

Помимо описанной выше системы мотивации, в Компании действует система премирования для работников, занятых продажами и абонентским обслуживанием. Особое внимание в Компании уделяется вопросу формирования конкурентоспособного социального пакета.

В ОАО «МТС» действует выстроенная системная модель обучения, в основу которой положены стратегические цели компании и цели в области управления персоналом. Система обучения также базируется на модели компетенций Группы МТС и требованиях к профессиональным знаниям и навыкам сотрудников.

В Компании действует Корпоративный университет, задающий стандарты обучения и координирующий процессы в области обучения и развития персонала. К задачам Корпоративного университета также относится выстраивание систем обучения для разных функциональных подразделений компании. Миссия Корпоративного университета — создавать условия для повышения эффективности сотрудников и развития бизнеса Группы МТС за счет предоставления качественного, инновационного и системного обучения.

Основные цели функции «Обучение и развитие персонала»171:

1. Обеспечение системного, эффективного развития сотрудников по ключевым для Компании компетенциям;
2. Формирование необходимых знаний, навыков и установок, необходимых сотрудникам и менеджерам для повышения эффективности на существующей позиции;
3. Создание инструмента для развития кадрового резерва и преемников на ключевые позиции;
4. Обеспечить преемственность экспертных/уникальных знаний и опыта;
5. Создание в Компании самообучающейся среды, где каждый руководитель и каждый сотрудник заинтересован в развитии и вовлечен в процессы создания, сохранения и преумножения знаний и навыков в Компании.

[170]Газизуллин Д. А. Управление мотивацией персонала / Д. А. Газизуллин. – М.: Пресс, 2016. – 47 с.
[171] Чернышев В. М Управление мотивацией персонала / В. М. Чернышев. – М.: Дрофа, 2016. – 106 с.

Обучение и повышение квалификации персонала производится посредством следующих форм и методов172:

1) интеграционное обучение – компания проводит единые централизованные вводные курсы для всех новых сотрудников, цель которых

— понимание бизнеса Компании, культуры Компании, ее структуры, а также изучение внутренних процессов и организационных процедур новыми сотрудниками. Для новых руководителей проводятся дополнительные программы по введению во внутреннюю структуру, бизнес-процессы Компании и принятые процедуры взаимодействий. Для действующих сотрудников проводятся командообразующие мероприятия по повышению корпоративного духа и укреплению корпоративной культуры;

2) профессиональное обучение – в Компании осуществляется системное профессиональное обучение, направленное на обеспечение постоянного развития профессиональных знаний и навыков персонала.

Профессиональное обучение сотрудников, непосредственно работающих с клиентами, осуществляется преимущественно внутренними ресурсами по единым стандартам (с учетом территориальных особенностей);

3) развитие управленческих компетенций менеджеров – в основе системы развития управленческих компетенций находится концепция выполнения индивидуального плана обучения, а также целевого и модульного обучения для менеджеров. Целевые и модульные программы являются обязательными для выделенных категорий менеджеров, индивидуальные планы обучения формируются по результатам ежегодной оценки компетенций руководителей. Особое внимание уделяется обучению руководителей методам управления персоналом (отбор, оценка, грейдирование, развивающая обратная связь, создание индивидуальных планов развития, наставничество, мотивирование сотрудников и др.) и взаимодействию с подчиненными на основе единых корпоративных стандартов. Важной целью управленческого обучения, помимо формирования единого подхода к управлению у руководителей, является мотивация и удержание руководителей Компании;

4) обучение кадрового резерва и преемников на управленческие позиции. В основе системы обучения кадрового резерва лежат индивидуальные планы развития каждого сотрудника, входящего в Группу кадрового резерва. Программы обучения формируются индивидуально в соответствии с результатами оценочных мероприятий и уровнем развития компетенций.

Обучение и повышение квалификации персонала производится посредством следующих форм и методов173:

1. Самообразование. В Компании созданы условия для

---

[172] Гусарова Н. В. Строим эффективную систему совершенствования персонала / Н. В. Гусарова. – М.: Аврора, 2017. – 182 с.

[173] Шейн Э. Организационная культура и лидерство / Э. Шейн. – Санкт-Петербург: Инфра, 2017. – 91 с.

самообразования сотрудников. Создана внутренняя библиотека рекоменду емой литературы по компетенциям;

2. Очные тренинги, семинары. При проведении подобного рода тренингов и семинаров активно задействуется внутренний ресурс, разрабатываются внутренние тренинги, внедрена Академия тренерского мастерства для подготовки внутренних тренеров;

3. Посттренинговое сопровождение. Проведение follow up семинаров, ворк-шопов, мастерских по проблематике пройденного тренинга с целью закрепления знаний и навыков у сотрудников и обсуждения вопросов применения полученных знаний на практике;

4. Дистанционное обучение. Дистанционные формы обучения активно используются Компанией по всем видам обучения. Теоретические курсы проводятся преимущественно в дистанционном формате. Дистанционные методы также активно используются для оценки эффективности обучения: тестирование знаний по итогам обучения, оценки удовлетворенности программами обучения, практической применимости программ обучения. В Компании действует система наставничества для всех сотрудников, от стажеров до экспертов;

5. Мастер-классы от топ-менеджеров Компании. Топ-менеджеры Компании активно принимают участие в обучении и развитии сотрудников Компании. В Компании на регулярной основе проводятся мастер-классы ключевых руководителей Компании, задачей которых является донесение до персонала основных целей Компании, стратегии Компании, а также обсуждение ключевых проектов;

6. Ротация персонала и развивающие назначения рассматриваются в качестве эффективного инструмента развития, обучения и удержания перспективных сотрудников. Механизм ротации активно применяется для развития резервистов и преемников;

7. Специальные задания, проекты. Данная форма развития активно используется в Компании для развития сотрудников кадрового резерва и преемников в рамках индивидуальных планов развития.

На 31 декабря 2016 года в Компании разработано 65 внутренних курсов обучения. Из них1:

1. Профессиональное обучение — 11 курсов (за 2016 год: разработано 2 новых курса, 1 курс исключен ввиду неактуальности);

2. Коммуникативное обучение — 31 курс (за 2016 год: разработано 7 новых курсов, 2 курса исключены ввиду неактуальности);

3. Интеграционное обучение — 12 курсов (в 2016 году курсы не разрабатывались);

4. Управленческое обучение — 11 курсов (за 2016 год разработано 6 новых курсов).

На конец 2016 года в Компании также174:

[174] Газизуллин Д. А. Управление мотивацией персонала / Д. А. Газизуллин. – М.: Пресс, 2016. – 47 с.

1. Проведена модульная программа развития для директоров филиалов МТС и преемников на эти позиции — Академия успеха, за 2016 год прошли обучение 53 сотрудника;

2. Реализована программа развития ключевых руководителей Группы МТС «ДНК Лидерства МТС» совместно со СКОЛКОВО. Проведено 5 модулей программы для 50 ключевых руководителей Группы МТС, разработано и защищено перед Правлением 7 стратегических проектов для Компании. Разработана и утверждена СуперЦель МТС до 201 8 года;

3. Активно развивается Система дистанционного тестирования и обучения персонала (СДТО). В настоящее время в СДТО разработано и реализуется 123 дистанционных курса обучени я и 429 профессиональных тестов;

4. Получила развитие практика вовлечения руководителей в проведение мастер-классов. В 2016 году проведено 37 мастер-классов;

5. В рамках проекта «Внедрение коучингового стиля управления в Группе МТС обучение по программам прошли 86,5% кадрового резерва Группы МТС. 685 руководителей Компании были обучены по программе «Управление в стиле Коучинг. Уровень 1».

На 15 ноября 2017 года в рамках института внутренних тренеров работает 502 внутренних (штатных и корпоративных) тренера. В целях повышения качества внутреннего обучения в Группе МТС, а также повышения лояльности сотрудников Компании к обучению и HR-функции в целом в 201 6 году была разработана «Академия тренерского мастерства». Задачами Академии является профессиональное развитие корпоративных и штатных тренеров Группы МТС и трансляция единой философии/политики/принципов обучения в Компании.

Таким образом, система совершенствования структуры персонала, построенная в Компании, отвечает потребностям бизнеса и влияет на достижение ее стратегических целей. Уровень удовлетворенности программами обучения в 2016 году по результатам анкет обратной связи (считаются анкеты со средним баллом, равным или более 8 (по 10-балльной шкале) по отношению к общему количеству анкет) — 95,9%. Уровень удовлетворенности обучением по сравнению с 2015 годом повысился на 0,3%; показатель закрытия вакансий руководителей внутренними кандидатами по итогам 201 6 года составил 83,9%, что в целом говорит о высокой эффективности системы обучения.

Использованные источники:

1. Бельчиков Я. М. Деловые игры / Я. М. Бельчиков. – Рига: Норма, 2015.– 342 с.
2. Газизуллин Д. А. Управление мотивацией персонала / Д. А. Газизуллин. – М.: Пресс, 2016. – 47 с.
3. Гусарова Н. В. Строим эффективную систему овершенствования персонала / Н. В. Гусарова. – М.: Аврора, 2017. – 182 с.
4. Чернышев В. М Управление мотивацией персонала / В. М. Чернышев. –

М.: Дрофа, 2016. – 106 с.
5. Шейн Э. Организационная культура и лидерство / Э. Шейн. – Санкт-Петербург: Инфра, 2017. – 91 с.

УДК 004.056.53

Гажва В.О.
студент 4курса
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского
научный руководитель: Кутепов О.Е., к.ю.н.
доцент
Россия, г. Калуга

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КГУ ИМ. ЦИОЛКОВСКОГО

Аннотация:
Данная статья посвящена информационным технологиям, используемым в настоящее время в КГУ им. Циолковского. Проанализированы особенности применения операционных систем. Выявлены основные недостатки используемых ОС и предложены аналоговые, улучшенные версии.

Ключевые слова: информационные технологии, операционная система, программное обеспечение.

UDC 004.056.53

Gazhva V.O.
Student 4 courses
Kaluga state university of K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga
Research supervisor: Kutepov O.E.
to. bb. N, associate professor

IMPORT SUBSTITUTION OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE EXAMPLE OF THE SOFTWARE OF KGU OF TSIOLKOVSKY

Summary:
This article is devoted to information technologies, now in use in KGU of Tsiolkovsky. Features of application of operating systems are analysed. The main shortcomings of the used OS are revealed and the analog, improved versions are offered.

Keywords: information technologies, operating system, software.

В настоящее время информационные технологии имеют сильное влияние на развитие современного общества.Они пронизывают все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. В цивилизованном мире уже невозможно представить

образование без использования современных информационных технологий.

В настоящее время в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского используются разнообразные вычислительные системы (далее – ВС), сети и коммуникации как универсального, так и специального назначения.Они укомплектованы импортными структурными единицами, что делает работу вуза зависимой от импорта основных видов обеспечения средств вычислительной техники.

Рассмотрим современные, независимые от импорта версии программных продуктов, которые могут быть использованы в нашем вузе, с точки зрения их устойчивости и обеспечения безопасного функционирования.

В программном обеспечении существуют общее и специальное программное обеспечение. Под общим программным обеспечением (далее – ОПО) следует понимать комплекс программ, которые предназначены для решения наиболее универсальных задач, необходимых для подавляющего числа пользователей. 175

Наиболее ярким примером ОПО служат операционные системы (далее – ОС). В настоящее время в Калужском государственном университете в основном используется семейство операционных систем MSWindows.

Операционная система – самая важная часть инфомационногообеспечения любой ВС. ОС представляет собой комплекс управляющих и обрабатывающих программ. Данные программы выступают как интерфейс взаимодействия между устройствами ВС вместе с прикладными программами и человеком, а так же предназначены для управления устройствами ВС, вычислительными процессами, эффективного автоматизированного распределения вычислительных ресурсов между вычислительными процессами и организации надежных вычислений.

Для обеспечения требуемого уровня защищенности и устойчивости функционирования в современных ОС должны быть реализованы следующие механизмы:176

1. Мандатное разграничение доступа;
2. Изоляция модулей;
3. Маркировка документов;
4. Регистрация событий
5. Защита информации в графической подсистеме;
6. Ограничение действий пользователя;
7. Защита адресного пространства процессов;
8. Контроль замкнутости программной среды;
9. Контроль целостности;
10. Организация обмена;

Далее рассмотрим особенности применения используемых в КГУ им.

[175]Батоврин В.К. Толковый словарь по системной и программной инженерии. М.: ДМК Пресс, 2012, 280 с.
[176] Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации. М.: Академия, 2015. 332 с.

Циолковского операционных систем и возможность их замены на ОС с открытым кодом. Для обработки информации в вузе в настоящее время в основном применяются ОС MSWindows– 7,8.1,10 и MS. Данные операционные системы являются системами с закрытым кодом, который содержит несколько миллионов инструкций. Это делает практически невозможным анализ таких ОС с целью нахождения в них деструктивных вставок. 177 Разработчиком этих ОС является компания Microsoft, головной офис которой находится в США.

Дынные операционные системы требуют сложного системногоквалифицированного обеспечения. Простые ошибки в их администрировании недопустимы, поскольку могут привести к фатальным последствиям в устойчивости работы системы и потерям важной информации при несанкционированном доступе к ней.

Так же проблемы усугубляются отсутствием в нашей стране полной спецификации на основную файловую систему NTFS, которая является важной частью безопасности данной операционной системы. Кроме того, для этих ОС затруднительно создавать комплексы эффективно работающих антивирусных систем.

Достаточно длительный период эксплуатации операционных систем семейства MSWindows (более 15 лет) позволил более детально изучить их слабые стороны, что существенно повысило возможностьреальных деструктивных воздействий злоумышленников на этот вид ОС.

Из вышеперечисленного следует, что ОС MSWindows – 7,8.1,10 в перспективе нецелесообразно использовать в нашем вузе.

Рассмотрим существующие операционные системы с открытым кодом, которые могут применяться в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского.

Операционная система МСВС 5.0 – это мобильная, многопользовательская, многозадачная ОС, поддерживающая симметричные многопроцессорные архитектуры и работающая как в режиме командной строки, так и в режиме графического интерфейса.

Компанией АО «МЦСТ» для ВС с архитектурой «Эльбрус» создана, сопровождается и постоянно развивается ОС «Эльбрус» (семейство LinuxDebian). Она основана на базе ядре Linux2.6.33 ОС «Эльбрус» и обеспечивает многозадачный и многопользовательский режим работы. Эти подсистемы поддерживают архитектуру x64 и могут быть рекомендованы для использования в вычислительных системах КГУ им. К.Э. Циолковского и специального назначения, в том числе и для обработки конфиденциальной информации.

Необходимо так же отметить общее прикладное обеспечение, к которому можно отнести офисное программное обеспечение. OpenOffice – многофункциональное офисное ПО, имеющее открытый код. LibreOffice –

[177]Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. СПб.: Питер, 2016. 960 с.

обладает большой эффективностью и надежностью, имеет высокую степень совместимости с документами MSOffice, а так же открытый код. Данный комплекс является свободно – бесплатным.

При рассмотрении вопроса импортозамещения в области программного обеспечения в вузе необходимо учитывать риски, которые связаны с возможным изменением порядка регулирования закупок товаров для обеспечения необходимых нужд. 178

Таким образом, можно сформулировать следующие аргументы в пользу использования ОС семейства Linux вместо ОС семейства Windows:

1. ОС Linux – бесплатная операционная система;
2. Данная ОС имеет бесплатные прикладные программы и приложения;
3. Обладает повышенным уровнем безопасности.

Использованные источники:

1. Батоврин В.К. Толковый словарь по системной и программной инженерии. М.: ДМК Пресс, 2012, 280 с.
2. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. СПб.: Питер, 2016. 960 с.
3. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации. М.: Академия, 2015. 332 с.
4. Данилин Д.В., Мантусов В.Б., Саенко В.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Концептуальные положения импортозамещения в таможенных органах Российской Федерации // Вестник Российской таможенной академии. 2016. N 3. С. 7 - 11.

[178] Данилин Д.В., Саенко В.В, Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Концептуальные положения импортозамещения в таможенных органах РФ // Вестник Российской таможенной академии. 2016 №3. С. 7- 11.

УДК 616.381.5-002

Газизов Р.А.
студент 4 курса
лечебный факультет
Шуклин И.А.
студент 4 курса
лечебный факультет
научный руководитель: Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук
профессор
кафедра факультетской хирургии
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У БЕРЕМЕННЫХ

Аннотация: острый аппендицит распространен среди всех возрастных групп населения. Около 10% жителей высокоразвитых стран сталкиваются с этой патологией. В статье рассматриваются особенности хода развития этого заболевания в организме беременной женщины. Излагаются методы лечения и диагностики. В конце представлен клинический пример.

Ключевые слова: аппендицит, беременная женщина, лечение, клиника, плод.

Gazizov R.A.
student 4 year, faculty "Medical"
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Shuklin I.A.
student 4 year, faculty "Medical"
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Scientific director:
Styazhkina S.N., Doctor of Medical Sciences
Professor of the Department of Faculty Surgery
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk

ACUTE APPENDICITIS IN PREGNANT WOMEN

The summary in English: acute appendicitis is common among all age groups of the population. About 10% of the inhabitants of highly developed countries face this pathology. The peculiarities of the development of this disease in the organism of a pregnant woman are considered in the article. Outlines the methods of treatment and diagnosis. At the end, a clinical example is presented.

Key words: appendicitis, pregnant woman, treatment, clinic, fetus.

Острый аппендицит – острое неспецифическое инфекционно-воспалительное заболевание червеобразного отростка слепой кишки (аппендикса) требующее экстренной операции.

Своеобразное клиническое течение данного заболевания в организме беременной обеспечивается анатомическими изменениями и перемещенями положения отростка в различные сроки беременности.

Приступ острого аппендицита начинается с жалоб на внезапные режущие постоянные боли в животе. Наиболее часто боль локализуется в правой подвздошной области, хотя в поздние сроки беременности возможно смещение локальной болезненности выше, в зависимости от местонахождения купола слепой кишки. В первой половине беременности боль может иррадиировать вниз живота и поясницу, во второй - в правое подреберье. Температура тела повышается до субфебрильных цифр, при этом определяется значительная разность ректальной и подмышечной температуры. Тошнота, рвота наблюдаются редко. При их возникновении следует провести дифференциальную диагностику с токсикозом беременных. Живот, как правило, не принимает участия в акте дыхания, определяется локальная болезненность в его правых отделах. Мышечное напряжение в правой подвздошной области во второй половине беременности определяется хуже из-за растяжения мышц, особенно у первородящих. Пальпировать живот у беременных лучше в положении на левом боку, так как матка смещается влево, илеоцекальный отдел кишечника открывается и становится доступным для обследования. Дифференцировать мышечное напряжение и напряжение матки можно следующим способом: кончиками пальцев массируется область дна матки, возникающие при этом периодические сокращения матки легко отличить от мышечного дефанса передней брюшной стенки.

При диагностике острого аппендицита необходимо все клинические симптомы учитывать с позиции функциональных изменений в организме при беременности и с учетом возможных патологических процессов, развивающихся в период беременности (токсикоз, нефропатия).

Оперировать беременных необходимо под общим обезболиванием с применением миорелаксантов и ИВЛ, так как необходима достаточная оксигенация тканей матери и плода. При современных возможностях анестезиологии оперативное пособие вполне безопасно. Аппендэктомия производится обычным способом с погружением перевязанной культи в кисетный и Z-образные швы.

Выписка беременной из стационара происходит через 7-10 дней после операции при отсутствии признаков угрозы прерывания беременности и общем удовлетворительном состоянии.

Ведение после операции во втором и третьем триместрах беременности: психотерапия и бромиды 3 раза в день - 2-3 суток; 2% промедол 1 мл в/м 3 раза в день 1-3 дня, далее при необходимости переходят на введение ненаркотических аналгетиков; спазмолитики (но-шпа 2 мл в/м 2

раза в день, потом 1 таблетка 3 раза в день, или 25% раствор магния сульфата 10 мл/сут в/м до 5 дней, или 2 % папаверин в/м 2-3 раза в сутки); витамины; антибиотики (пенициллины, цефалоспорины).

При угрозе прерывания беременности назначают гинипрал 10 мкг на 200 мл физиологического раствора NaCl в/в или партусистен 0,5 мг на 200 мл физиологического раствора NaCl в/в медленно. По окончании парентерального введения возможен переход на пероральное применение препарата.

При выраженных явлениях перитонита и эндогенной интоксикации оперированные беременные должны находиться в отделении реанимации и интенсивной терапии.

В анализах чаще всего (90 %) обнаруживают лейкоцитоз более 10 х 109/л, у 75 % больных лейкоцитоз достигает значения 12 х 109/л и более. Кроме того, у 90 % больных лейкоцитоз сопровождается сдвигом лейкоцитарной формулы влево, при этом у 2/3 больных обнаруживают более 75 % нейтрофилов. В анализе мочи у 25 % больных обнаруживают незначительное количество эритроцитов и лейкоцитов, что обусловлено распространением воспаления на стенку мочеточника (при ретроцекальном, ретроперитонеальном расположении отростка) или мочевого пузыря (при тазовом аппендиците). В ряде случаев целесообразно прибегать к лучевым методам диагностики (обзорная рентгеноскопия органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ, КТ).

Клинический пример:

В хирургическое отделение «N-больницы» в экстренном порядке доставлена пациентка 24 лет с диагнозом: – «Беременность 31 неделя». Пациентка предъявляет жалобы на постоянную боль в правой боковой области живота.

Из анамнеза: боль появилась внезапно 09.01.16 вечером, интенсивность боли усиливалась с каждым часом и носила постоянный ноющий характер. Была однократная рвота. Повышение температуры тела до 37,6 С. 10.01.16 утром вызвала скорую помощь, на которой была доставлена в приёмное отделение « Х-больницы », где была осмотрена врачом-гинекологом, который выполнил ультразвуковое исследование и собрал все необходимые анализы (ПАК, БХ крови, ОАМ) ,после оценки результатов исключил гинекологическую патологию и перенаправил пациентку к хирургу, который поставил заключительный диагноз « Острый аппендицит».

Общий осмотр: состояние средней степени тяжести. Положение - лёжа на левом боку Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Язык сухой. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 25\мин, ЧСС 120 уд\мин. Сердцебиение плода ясные, ритмичные до 120 уд\мин.

Объективное исследование: больная малоподвижна в постели, боль усиливается при перемене положения тела на правый бок. Отмечает болезненность при пальпации правой боковой области живота.

Аппендикулярные симптомы: Михельсона, Брендо, Бартомье-Михельсона-положительные. Симптом сотрясения отрицательный с обеих сторон. Перистальтика выслушивается. Печёночная тупость сохранена. Матка в нормотонусе. Патологических выделений из родовых путей нет.

Дополнительные методы исследования:

1)По УЗИ: над эпицентром боли определяется аппендикс: переднезадний размер 10мм; стенка имеет слоистую структуру; окружающая жировая клетчатка с признаками отёка- гиперэхогенна; при ЦДК кровоток в стенке и жировой клетчатке вокруг усилен. Отросток не сжимаем, локально болезненный, перистальтика не определяется.

2)Полный анализ крови -лейкоцитоз 19*10\9л, со сдвигом лейкоцитарной формулы влево,Er-3,28*10\12л; Hb 100г\л; ЦП 0,85; СОЭ-20мм\час;

3) БХ анализ крови- С-РБ(2 мг\л), фибриноген(15 мкмоль\л); общий белок 55 г\л

4)Полный анализ мочи- протеинурия, микрогематурия.

После постановки диагноза была направлена на оперативное лечение.

В ходе операции была проведена боковая трансмускулярная лапаротомия, ревизия брюшной полости, аппендэктомия, ушивание операционной раны и наложение асептической повязки. Отросток длиной 8 см, гиперемирован, утолщён.В постоперационном периоде проведена антибактериальная терапия: Цефтриаксон 1,0 х 2р в\м, дезинтаксикационная терапия-р.р.Рингера60-120 мл капельно. Так же были назначены успокоительные препараты «Персен» по 1 таблетке 3 раза в день, и поливитаминные комплексы «Элевит- Пренаталь» по 1 таблетке перед приёмом пищи. Для борьбы с анемическим синдромом осуществленно переливание эритроцитарной массы.

На данный момент пациентка предъявляет жалобы на умеренные боли в послеоперационной ране, общую слабость. Стул был, газы отходят. Диурез в норме. Общее состояние удовлетворительное. AD 110\80 мм.рт.ст. ЧСС 80 уд\мин, ЧDD19 в мин. Кожные покровы физиологической окраски. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот умеренно болезненный в области полсеоперационной раны. Рана сухая. В настоящее время больной выписан в удовлетворительном состоянии. Угрозы для беременности нет.

Использованные источники:

1. Острый аппендицит. Учебное пособие / составители: С.Н.Стяжкина, В.А.Ситников, М.Н.Климентов – Ижевск, 2008,- 72 с.
2. Кузин М.И: Хирургические болезни, Москва : Медицина, 2005.
3. Острый аппендицит: Учеб. пособие / И.В. Михин, А.Е. Бубликов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013.– 44с.

УДК 784.21

Гайбурова Н.В.
старший преподаватель
кафедра вокального искусства
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
Россия, г. Чебоксары

ОБРАЗ ЛЕЛЯ В «ВЕСЕННЕЙ СКАЗКЕ» А.Н. ОСТРОВСКОГО И В ОПЕРЕ Н.А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА «СНЕГУРОЧКА»

Аннотация: Статья посвящена раскрытию образа Леля: музыкального и художественного. В статье рассматривается прототип пастушка Леля, его этимология. Разбирается характеристика данного персонажа в пьесе «Снегурочка» А.Н. Островского и в одноименной опере Н.А. Римского-Корсакова. Анализируется яркость образа в третьей песне Леля «Туча со громом сговаривалась…».

Ключевые слова: опера, песня, творчество, композитор, пьеса, жанр, картина, образ, персонаж.

Gayburova N.V.
senior teacher
departments of vocal art
BOU HE "CHGIKI" of Ministry of culture of Chuvashia
Russia, Cheboksary

IMAGE LELYA IN "THE SPRING FAIRY TALE" OF A.N. OSTROVSKY AND IN THE OPERA BY N.A. RIMSKY-KORSAKOV "SNOW MAIDEN".

Annotation: Article is devoted to disclosure of an image Lelya: musical and art. In article considered the prototype the shepherdess Lelya, his etymology. The characteristic of the given character understands the play «Snow Maiden» by A.N. Ostrovsky and the opera of the same name of N.A. Rimsky-Korsakov. Brightness of an image is analyzed in the third song Lelya «the cloud arranged to a thunder …».

Keywords: opera, song, creativity, composer, play, genre, picture, image, character.

Н.А. Римский-Корсаков в разные периоды творчества не раз проявлял большой интерес к народному творчеству, фольклору. На протяжении нескольких лет им составлялся сборник «Сто русских народных песен», гармонизированы «40 народных песен», которые были собраны Т.И. Филипповым.

Опера – главная область творчества Н.А. Римского-Корсакова. Всего композитором написано 15 опер, из которых многие проникнуты духом прошлого времени, имеют связь с фольклором и древнеславянской мифологией: «Майская ночь» (по Н.В. Гоголю. 1879), «Снегурочка» (по А.Н. Островскому, 1881), «Млада» (1890), «Ночь перед Рождеством» (по Н. В. Гоголю, 1895).

Для оперного творчества Н.А. Римского-Корсакова характерно в первую очередь разнообразие жанровых форм (былина, сказка, легенда, историко-бытовая драма, лирико-бытовая комедия), принцип эпической драматургии, замедленный ход действия, сочетание сквозного развития с музыкальной завершенностью отдельных частей. Также композитором были введены подзаголовки к операм: «весенняя сказка» и «осенняя сказочка», «быль-колядка» и «небылица в лицах», «опера-былина» и «опера-балет».

«Сколько на свете сюжетов столько – почти столько должно быть соответствующих самостоятельных оперных форм» – говорил композитор и дал в своем творчестве «целый ряд разнообразных решений этой сложной художественной проблемы».

Одна из его ярких творений – опера «Снегурочка» – любимое сочинение композитора. Имеет подзаголовок – «весенняя сказка». Опера написана по пьесе А.Н. Островского «Снегурочка».

Познакомившись с пьесой, сразу после ее публикации, Н.А. Римский-Корсаков тотчас совершил поездку к автору сочинения с просьбой использовать её текст, для написания оперы.

А.Н. Островский долгое время изучал труды фольклористов, историков, знакомился с материалами этнографов. Итог всему этому – «Снегурочка». Сюжет пьесы взят из сказки о девушке-снегурушке и племени берендеев. Автором воссоздан быт, дух времени XI-XIII вв.

В 1880 году Н.А. Римский-Корсаков начинает работу над созданием оперы «Снегурочка».

Впервые опера увидела свет в 1881 году на сцене Мариинского театра в Петербурге. А.Н. Островский присутствовал на ее премьере: «Музыка Корсакова к моей «Снегурочке» удивительна; я ничего не мог никогда себе представить более подходящего и так живо выражающего всю поэзию древнего языческого культа и этой сперва снежнохолодной, а потом неудержимо страстной героини сказки».

Основная идея оперы – прославление сил природы. Сквозь всю оперу проходит тема противопоставления двух миров: мира сказочного и мира людей. Также в произведении присутствуют образы, относящиеся и к миру людей, и к миру сказки: Снегурочка, пастух Лель и царь Берендей.

Пастушок Лель – разнохарактерный образ. А.Н. Островский задумывал данный персонаж, как «сына солнечного». В последнем варианте пьесы Лель предстает, как «Солнца Любимый сын пастух». В «весенней сказке» он человек, житель берендеевского царства, любимец Ярила-солнца, в нем есть поэтический дар, каждое его стихотворение затрагивает душу слободчян. Речь его напевна, ярка, образна.

Этимология этого образа такова: в древние времена был бог Лель (наподобие Эрота), сын богини Лады, изображался в виде младенца с крыльями и волосами золотистого цвета. В его распоряжении находились искры. В другом предании Лель – именно пастушок с волшебной свирелью в руках, с которой он никогда не расставался.

В опере «Снегурочка» Лель исполняет три песни: «Земляничка-ягодка, «Как по лесу лес шумит», «Туча со громом сговаривалась…». Все имеют устойчивую связь как с фольклором, так и с мифом.

Художественный образ Леля был создан Виктором Михайловичем Васнецовым в 1885 году. Он нарисовал все костюмы и декорации.

Особенно ярко образ Леля проявился в его третьей песне «Туча со громом сговаривалась…». Она была исполнена во время ритуального гулянья по просьбе царя-жреца. Описывается природное явление – туча встречается со громом, происходит пробуждение природы.

Во вступлении к третьей песне Леля звучит пастушеский наигрыш (кларнет), слышны раскаты грома. Песня написана в куплетно-вариационной форме. Каждый куплет ознаменован речитативным запевом: Его сменяет подвижная плясовая мелодия и задорный короткий припев. Завершает куплет оживленный проигрыш кларнета.

Слово передает смысловое содержание произведения. Протяжная начальная фраза («Туча со громом сговаривалась») сменяется задорным и веселым напевом («то-то цветики…»).

Большую роль в выразительном исполнении данной песни играет динамика (совокупность понятий и нотных обозначений, связанных с оттенками громкости звучания). Динамика связана с силой звучания голоса. Динамические указания в песне Леля по большей части даны для оркестра, аккомпанирующего певцу. В самой вокальной партии неизменно обозначение на протяжении всей песни – mezzo forte.

В создании музыкального образа Леля важную роль играет и темп, и темповые изменения, контрасты. Любые отступления от темпа (ускорение, замедление, расширение) ярче раскрывают образную характеристику Леля. Темповые контрасты передают смену настроений. В оркестровом вступлении дан изначально темп Allegretto giocoso. Когда начинает петь Лель – piu lento, maestoso. Смена характера – возврат в первоначальный темп. Есть и отклонения в конце фраз куплетов – poco rit., rit. assai.

Дополняют образ пастушка штриховые особенности. Штрихи бывают легато, стаккато и другие. В начале песни следует легато, одинаковой ровности звучания. Далее – больше нон легато («Лель мой, лёли, лёли, Лель»), расставлены акценты.

Вокально-технические и художественно-исполнительские задачи в третьей песне Леля играют существенную роль в воплощении музыкально-художественного образа героя.

Одна из особенностей образа Леля – его партия написана для женского голоса, меццо-сопрано.

Пастух Лель – певец любовных песен и покоритель сердец женской половины берендеевского царства, образ – олицетворение вечного искусства музыки. Это один из ярчайших персонажей всей оперы.

Использованные источники:

1. Асафьев Б. Музыка Н.А. Римского-Корсакова в аспекте

народнопоэтической славянской культуры и мифологии // Советская музыка, 1946. – №7. – С.67 – 79.
2. Бронский П. Н. А. Римский-Корсаков. Биографический очерк. Содержание опер. Список произведений / Состав. П. Бронский. – СПб., 1911. – 88 с. – (в пер.).
3. Гнесин М. Мысли и воспоминания о Н. А. Римском-Корсакове. – М.: Музгиз, 1956. – 332 с.
4. Келдыш Ю. История русской музыки. – Т.3. – М.: Музгиз, 1954. – 531 с.
5. Кочнева И., Яковлева А. Вокальный словарь. – 2-е изд. – Л.: Музыка, 1988. – 70 с.
6. Лосев А. О музыкальном ощущении любви и природы. (К тридцатипятилетию «Снегурочки» Римского-Корсакова). // Музыка, 1916. – №251. – С. 195 – 202. – №252. – С. 210 – 217.
7. Евсеева С.В. Римский-Корсаков и русская народная песня. – М.: Музыка, 1970. – 175 с.
8. Серебрякова Л. Образы бытия в художественной картине мира Н.А. Римского-Корсакова. // Русская художественная культура второй половины XIX века. – Т. 2: картина мира. – М.,1991. – С. 217 – 258.
9. Соловцов А. Оперы Н. А. Римского-Корсакова Путеводитель. – М.: Музыка, 1976. – 482 с.

УДК 34

Гайнуллина А.А.
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа

МУСУЛЬМАНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. Ислам является самой молодой из трех монотеистических религий после иудаизма и христианства. Он основан на откровениях, полученных пророком Мохаммедом в период с 610 по 632 г. и собранных затем в Коран. Помимо Корана в основе веры и образа жизни каждого мусульманина лежит также сунна - сборник преданий о Пророке, появившийся в течение первых столетий после смерти Мохаммеда. Число мусульман в мире, по подсчетам 2010 года, составляет около одного миллиарда шестьсот миллионов человек, они расселены по всем пяти континентам.

Ключевые слова: мусульманское право, цивилизация, мусульманская культура.

Gaynullina A.A.
Bashkir State University, Ufa

THE MUSLIM CIVILIZATION AND ITS COMPONENTS AT THE PRESENT STAGE.

Annotation. Islam is the youngest of the three monotheistic religions after Judaism and Christianity. It is based on the revelations received by the Prophet Mohammed in the period from 610 to 632 and collected later in the Koran. In addition to the Qur'an, the basis for the faith and way of life of every Muslim is also Sunnah - a collection of legends about the Prophet, which appeared during the first centuries after the death of Mohammed. The number of Muslims in the world, according to estimates of 2010, is about one billion six hundred million people, they are settled in all five continents.

Keywords: Muslim law, civilization, Muslim culture.

П.Н. Воге в своей работе указывает: “После смерти Мохаммеда арабско-мусульманская культура являлась для Европы одновременно как источником вдохновения, так и противником, над которым необходимо было одержать верх. В 1960–1970-х годах в истории отношений между исламом и Западом наступила новая фаза, связанная с мощным притоком рабочей силы в Европу из мусульманских стран”179. С этого времени мусульмане и мусульманская культура стали естественным дополнением европейских городов. 11 сентября 2001 г. ознаменовало собой еще одну драматическую перемену в этой истории. “После теракта в Нью-Йорке страх и подозрительность на Западе по отношению как к западным, так и ко всем

[179] Воге П. Н. Ислам в современном мире //Актуальные проблемы Европы. - 2008. - №. 1. - С. 10.

остальным мусульманам резко возросли. Одновременно воинствующие мусульмане направили свою террористическую деятельность теперь также и против Европы”180.

Но конфликты между сегодняшней Европой и представителями ее мусульманского населения вызваны не только страхом перед террором. В европейских странах сегодня обсуждается вопрос относительно мусульманской одежды: в школах и на рабочих местах мусульманкам хотят запретить носить так называемый “хиджаб” - мусульманский головной убор, или попросту платок. В школах Франции на основе закона о секулярности, запрещающего в школах любые религиозные символы, такой запрет уже введен. В Германии его пока только обсуждают, но здесь хиджаб рассматривают уже как политический символ. Выходит, что ислам здесь ни при чем. Ведь даже в странах с преобладающим мусульманским населением, таких как Турция и Тунис, существует запрет на хиджаб, а в Египте и Марокко его собираются ввести. “Многие известные мусульманки отказываются носить хиджаб, как, например, лауреат Нобелевской премии 2003 г. Ширин Эбади (Shirin Ebadi), которая надевает платок только в Иране. Одновременно тысячи женщин отстаивают свое право на хиджаб, который, по их мнению, символизирует их принадлежность к исламу”181.

“В то время как на Западе себе в заслугу ставят демократию, права человека и индивидуализм, представители мусульманской интеллигенции критикуют западное общество за проведение империалистической политики, прикрываемой идеей прав человека, за поддержку авторитарных и деспотических режимов в мусульманском мире, за то, что свои экономические интересы Запад ставит выше интересов простых мусульман ” - отмечает М.Я Яхьяев 182. Западный человек в глазах многих мусульман утратил уважение к семье, живет, потворствуя своим страстям, а о престарелых предоставляет заботиться государству. В свою очередь Запад осуждает мусульманские общества за дискриминацию женщин, нарушения прав человека и непонимание значимости секулярных ценностей.

Полностью согласны с М.Я.Яхьяев, который утверждает что: “Мировая религия ислам - это не только религия. Основы, на которых строится и внешняя, и духовная жизнь каждого мусульманина, заключены не только в откровениях Корана, но также и в сунне и хадисах, составляющих законодательную традицию. В них определены правила и нормы устройства государства, общества, а также отношений между людьми”183. В отличие от христианства в исламе нет различия, во всяком случае теоретически, между царством кесаря и Царством Божьим. На первый взгляд почва, созданная на основе откровений Пророка, не дает необходимых условий для возникновения современного секулярного общества. Поэтому, пытаясь

[180] Сюкияйнен Л. Мусульманское право //В мультикультурном мире. - 2014. - С. 343.
[181] Воге П. Н. Указ. соч. С. 14.
[182] Яхьяев М. Я. Указ. соч. С.27
[183] Яхьяев М. Я. Указ.соч. С.27

приблизиться к более глубокому пониманию ислама, мы всякий раз сталкиваемся с вопросами права.

“Большая часть обычаев и представлений о формах поведения, порождающих трения между мусульманами и немусульманами на Западе, относится не столько к исламу, сколько к культурному наследию стран, откуда приехали иммигранты. Это касается, например, патриархальной структуры семьи и традиции заключения браков, следуя которым жениха или невесту выбирают из следующего поколения одного и того же рода или семьи, чтобы таким образом сплотить род, закрепить его право на землю и сохранить родовое имущество”- указывает в своей работе С.А. Семедов184.

Тем не менее, мусульмане - иммигранты, защищают такой прежний уклад жизни, ссылаясь на религию. Для них ислам и традиции тех стран, откуда они прибыли, слились настолько, что трудно отделить одно от другого.

“Реакция представителей местной культуры замыкает порочный круг: чем консервативнее и “священнее” представлены мусульманские традиции и религиозные убеждения, тем скорее взгляды и поведение мусульман становятся причиной конфликтов и трений с окружающим секулярным обществом”185. На основании этого, можно предугадать, что в ближайшем будущем, возможны столкновения на Западе между мусульманами, которые приверженцы патриархальных устоев и дискриминацией женщин, и другим населением, живущие в постоянном страхе, из за недовольство мусульман и осознавая что это может выразится во что то экстремистское.

Но как бы ни складывались обстоятельства, не следует забывать, что мы живем рядом друг с другом, это совместное существование является абсолютной и неоспоримой реальностью, и независимо от того, приведет ли оно в будущем к конфронтация, страхам и обидам или, напротив, научит нас взаимоуважению, мы не должны забывать об этой реальности.

Использованные источники:

1. Воге П. Н. Ислам в современном мире//Актуальные проблемы Европы. -2008. -№. 1. -С.10.
2. Сюкияйнен Л. Мусульманское право//В мультикультурном мире. -2014. -С. 343.
3. Семедов С. А. Причины политизации ислама в современном мире //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. -2009. -№. 3. -С.46

184 Семедов С. А. Причины политизации ислама в современном мире //Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2009. – №. 3.С.46

185 Воге П. Н. Указ. соч. С. 17.

УДК 34

Гайнуллина А.А., магистр
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

РЕЛИГИОЗНО-ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА ИСЛАМА В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

Аннотация. Финансовое законодательство современных исламских стран на одном уровне с правовыми нормами, свойственными европейской традиции, закрепляет особые финансово-правовые механизмы исламской религиозно-правовой доктрины, представленные сегодня в качестве достояния исламской цивилизации. В статье рассмотрен анализ финансового законодательства данных государств, в котором принципиальные положения религиозно-правовой доктрины ислама нашли свое закрепление не только в качестве правового наследия, но и отражены в качестве законодательных новелл в финансовой сфере.

Ключевые слова: ислам, банкинг, финансы, финансовое законодательство, мусульманская цивилизация, финансовое право.

Gaynullina A.A.
magistr
Bashkir State University
Russia. Ufa

RELIGIOUS-LEGAL DOCTRINE OF ISLAM IN THE CONTEXT OF LEGAL REGULATION OF FINANCIAL RELATIONS OF MODERN STATES

Annotation. The financial legislation of modern Islamic countries at the same level as the legal norms inherent in the European tradition, fixes the special financial and legal mechanisms of the Islamic religious and legal doctrine, presented today as an asset of Islamic civilization. The article reviews the analysis of the financial legislation of these states, in which the fundamental provisions of the religious legal doctrine of Islam found their consolidation not only as a legal heritage, but also reflected as legislative novels in the financial sphere.

Keywords: Islam, banking, finance, financial legislation, Muslim civilization, financial law.

Рассуждая об основных правовых положениях, которые были выявлены из правовой доктрины ислама, мы можем отметить, что они включают в себя две категории норм: аль-ибадат — правила, которые устанавливают исполнение религиозных обязанностей и аль-муамалат — нормы, координирующие на практике отношения между людьми. Правила, которые устанавливают исполнение религиозных обязанностей «аль-муамалат» включают в себя основные принципы и критерии осуществления норм финансовых правоотношений и необходимо заметить, что данные

правила по большей части имеют рациональное основание, нежели божественное.

Определенную трудность для судей вызывало отсутствие единого судебного сборника. Неимение вышеуказанного нормативно-правового акта приводило к проблематике связанных с отсутствием конкретных разъяснений положений Корана по поводу регламентации функционирования общества халифата, в частности, финансовых отношений и назначения мер ответственности за данные противоправные деяния.

Так как священная книга Коран не предусматривала в своих текстах наличие определенных мер ответственности в отношении финансовых правонарушений, которые относились бы к категории наименее тяжких деяний, — «тазир», судьи были вынуждены разрешать многие финансовые споры путем проведения анализа и выведения собственных умозаключений, основываясь на особо значимых положениях Корана при этом, сравнивая их с действиями Пророка Мухаммада. Учитывая вышеизложенное, мы отмечаем, что судьи внесли значительный вклад в развитие финансового законодательства мусульманских стран.

Необходимо заметить, что большинство распространенных концепций финансовых отношений были разработаны исламскими мыслителями и правоведами еще задолго до появления монументального произведения Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов»186. Так, например, одним из первых известных мусульманских правоведов, заложивших доктринальную основу правового регулирования финансовых отношений, был Якуб Ибрахим аль-Куфи аль-Ансари или же Абу Юсуф (731—804 гг.) — факих и первый в исламском государстве верховный кади (кади алькудат)187. Помимо этого Абу Юсуф являлся основным советником халифа Харуна ар-Рашида (786—809 гг.). Впоследствии, право рассмотрения апелляции на судебные решения было передано Абу Юсуфу халифом Харуной ар-Рашидом, после чего, он мог на практике реализовывать теоретические выводы своего учителя Абу Ханифы.

По поручению вышеназванного учителя Абу Юсуфом в VIII в. было написано сочинение, в котором рассматривался правовой механизм налогообложения в халифате. Данное сочинение получило название «Китаб аль-Харадж» в переводе означающее «Книга налогообложения». Именно эта рукопись является одной из самых ранних памятников исламской письменности, дошедших до нас и самым первым сочинением ханафитской школы исламского права.

Рассматривая «Книгу налогообложения», мы можем заметить, что она была представлена в качестве сборника, в котором содержались ответы на вопросы халифа Харуна ар-Рашида по поводу налогообложения,

---

[186] Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо. 2016.

[187] Абу Юсуф являлся учеником Абу Ханифы, основателя теолого-правовой школы ханафитов. Именно Абу Юсуф распространял учение своего учителя, благодаря чему ханафитская школа и ее учения получили широкое распространение

государственного устройства и управления, водо- и землепользования и другие. На современном этапе «Китаб аль-Харадж» является подлинным отражением системы фискальных сборов, существовавших со времен пророка Мухаммада и действовавших на протяжении нескольких веков. В своих разработках Абу Юсуф демонстрирует около 550 преданий, в которых мы можем увидеть перечисление разнообразных видов и механизмов налогообложения. Основываясь на первичных источниках исламского права, Абу Юсуф наиболее подчеркивал существование ответственности за неисполнение обязательств в финансовой сфере.

Финансовые правонарушения были уподоблены по степени тяжести к преступлениям против Всевышнего, и соответственно, направленным против всего мусульманского общества. Тем самым мыслитель указывал на важность данной сферы для общества в целом.

Важность произведения Абу Юсуфа «Китаб ал-Харадж» выражается еще и в том, что данное сочинение является одним из первых работ мусульманских юристов по направлению устройства общественных отношений в исламском государстве, в которых финансовые отношения складывались и развивались в эпоху доктринального развития исламского права вообще.

Изучая сферы правового регулирования, нам стоит обратить более пристальное внимание на финансовое законодательство. В данном законодательстве положения религиозно-правовой доктрины ислама были отражены не только в качестве правового наследия, но и закреплены в качестве законодательных новелл в финансовой системе как государств мусульманских цивилизаций, так и стран, где исламские общины являются значимой частью населения. Невозможно не заметить, что особо значимые положения мусульманской религиозно-правовой доктрины финансовой сферы проявили свою способность адаптации к потребностям мусульманского общества, вовлеченного в уже происходящие процессы конвергенции с европейскими правовыми традициями. В качестве доказательства данного утверждения мы можем привести пример того, что во многих мусульманских странах за общую основу и внутреннее содержание финансового законодательства была принята модель европейской традиции, которая была заимствована у метрополий, оказавших значительное воздействие на мусульманские государства. Но, несмотря на заимствование, мы не можем утверждать о тотальном копировании либо же о слепом следовании, потому как нормы, о финансовых обязательствах, которые рассматриваются классической доктриной ислама ставятся на один уровень с традиционными для европейской моделями нормами.

Феноменальное явление, в котором строгие запреты мусульманской религиозно-правовой доктрины ислама в финансовой сфере отразились в законодательстве современных государств, регламентирующего деятельность финансово-кредитных учреждений, причем речь идет не только об арабских государствах, но и странах, где численность мусульман

достаточно значима (Юго-Восточная Азия, Европа, СНГ), заслуживает особого внимания.

Запретами являются:

1) «Гарар»- запрет на совершение финансовых контрактов, содержащих в себе неопределенность;

2) «Майсир»- запрет на получение прибыли синергетически;

3) «Риба»- самый строгий запрет на совершение финансовой деятельности, связанной с лихоимством (запрет занятием ростовщичеством).

Так в 1983 году в Иране был принят на законодательном уровне и вступил в силу специализированный закон. Он обязывал полностью преобразовывать деятельность финансово-кредитных учреждений Ирана в соответствии с религиозно-правовыми принципами ислама.

Аналогичным образом, свое финансовое законодательство, выстроили многие страны Ближнего Востока.

Стоит отметить, что многие положения исламской доктрины явились источником правового регулирования финансовых правоотношений, которые основаны на исламских принципах в неисламских странах, в том числе в правовом поле Юго-Восточной Азии, где основное развитие наблюдается в Малайзии, Индонезии. На сегодняшний день Малайзия является своеобразным центром по оказанию консалтинговых услуг в сфере применения финансирования, основанного на принципах ислама.

Говоря об исламском банкинге в Малайзии, мы можем условно разделить его развитие на четыре этапа:

1. Мусульмане Малайзии готовились выполнить паломничество к святым местам. Чтобы мобилизировать их средства, было предложено создать первую сберегательную кассу Фонда совета пилигримов в 1969 году и дальнейшую инвестиционную «разрешительную» деятельность «халал», которая приносила бы доход. В 1983 г. был принят и вступил в силу Закон Малайзии «Об исламской банковской деятельности», а также принят в этом же году Закон Малайзии «Об инвестиционном управлении». Благодаря этим законам появилась возможность открыть Первый в истории Малайзии исламский банк «Bank Islam Malaysia Berhad», который сейчас является одним из ведущих банков этого государства.

2. Второй этап развития финансово-кредитных учреждений в Малайзии был обозначен тем, что обычные банки стали открывать так называемые «исламские окна». Таким образом, финансово-кредитные учреждения стали предполагать банковские операции, опирающиеся на классические установки ислама. Причем данные операции предлагались всем клиентам банка без исключения, независимо от их религиозной принадлежности или ее отсутствия. Уже к началу 1994 года в Малайзии стала действовать двойная банковская система.

3. В 2002 г. в Малайзии был принят Закон Малайзии «О совете по управлению исламскими финансовыми ресурсами. Согласно данному акту «Банк Негара Малайзия» был наделен правом быть управляющим органом в

сфере банковской деятельности, которая основывалась на классических принципах ислама, с наделением контрольных функций за работой «исламских окон» и филиалов «исламских банков».

4. Четвертый этап развития банковского сектора ознаменовался тем, что в Малайзии в 2004 году Центральный Банк Малайзии начал выдавать лицензии для осуществления финансово-кредитной деятельности представителям исламских банков из-за рубежа. Сюда же были отнесены и ближневосточные государства. Все эти факты способствовали двустороннему расширению торговли и деятельности, связанной с инвестициями.

Хочется выделить опыт государств Европы, на территории которых развивались финансово-кредитные учреждения, которые основывали свою деятельность на классических принципах ислама. Особенно можно отметить такие государства как Великобритания, Германия, Франция и Люксенбург.

Однако, стоит отметить, что специализированного закона, регулирующего деятельность финансового-кредитного учреждения, по-другому сказать «исламского» учреждения или филиала, не существует ни в одной неисламской стране мира. Подобные учреждения основывались в своей деятельности на общее банковское законодательство. Например, в Великобритании в соответствии с Актом «О банковской деятельности» от 1979 года впервые в неисламском государстве был учрежден банк «Аль-Барака» в 1982 году, который действовал по лицензии Банка Англии. Но, в 1993 года, требования Банка Англии к кредитным учреждениям были ужесточены и соответственно, деятельность данного банка была приостановлена. Учредители банка нашли выход и сменили форму деятельности с банковской на инвестиционную. В 2004 году, Агентство финансового надзора Великобритании, после долгих обсуждений, выдало на общих основаниях лицензию банку «The Islamic Bank of Britain». Позже, активы данного банка, выкупил частный катарский «Аль Раян Банк». 10 Этот банк отличался тем, что его клиентами являлись только физические лица и услуги предоставлялись только исключительно по стандартам ислама. Сюда же входило и ипотечное кредитование. Что касается Франции, то там, вопрос об открытии Банков, придерживающихся законов ислама и правовому сопровождению данной деятельности в 2009 году. Внедрению финансовых инструментов, действующих «по-исламски», поспособствовала инициатива бывшего министра экономики Кристиана Лагарда. Адаптировать религиозные нормы ислама в финансово-кредитной сфере к законодательству государства была призвана специальная группа, созданная в Министерстве экономики Франции. Нормы, которые были основаны на системе исламских ценностей, в сфере финансовой деятельности, получившие значительную известность в финансовых, экономических и политических кругах и расценивались как благоприятные для их применения были подвергнуты критике со стороны некоторых депутатов-социалистов.

В сентябре 2009 г. на рассмотрение Национального Собрания Франции

поступил Законопроект «О финансировании малых и средних предприятий», основывающих свою деятельность на основе исламских норм, находящихся во Франции. На основании данного законопроекта было бы возможно осуществить выпуск «исламских» облигаций-сукук. Но опять же, некоторые депутаты-социалисты, выступили против принятия данного законопроекта. Основной причиной отклонения законопроекта являлось то, что Французская Республика - это светское государство. А значит и ее финансовая система тоже является светской. Депутаты, выступавшие против данного законопроекта, не смогли воспрепятствовать его принятию и направили свое решение в Конституционный Совет Франции. 14 октября 2009 года Конституционный Совет Франции вынес свое решение № 2009-589 DC, в котором раскритиковал положения решения по вопросу защиты светского характера данного финансирования, поскольку возражения депутатов-социалистов с самого начала не были связаны с законопроектом, который был направлен на содействие кредитования малых и средних предприятий и определил данный факт, как законодательное «ущемление».

За решением Конституционного Совета Франции был издан официальный Бюллютень, а точнее сказать, фискальная инструкция по налогообложению, которая уточняла фискальный режим по четырем финансовым документам «исламской» банковской деятельности. Это касалось кредитной деятельности, выпуска ценных бумаг, ипотечного кредитования, а также лизинговой деятельности с участием банка. С помощью внедрения данных финансовых инструментов необходимо привлечь инвесторов Ближнего Востока, а также предоставить Франции финансовый мост для дальнейшего размещения в Европе. На территории острова Реюньона в 2008 году такой вид размещения исламских финансов уже был представлен. Эти инструменты предлагались в виде прибыли, которая состояла из «исламских» финансовых элементов. Затем, подобного рода размещение, было представлено во Французском филиале Национального банка Марокко в июне 2011 года. Филиал этого банка мог предлагать своим клиентам во Франции финансовые инструменты, которые соответствовали этике ведения финансовой деятельности ислама.

Использованные источники:

1. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо. 2016.
2. Сюкияйнен Л. Мусульманское право//В мультикультурном мире. -2014. - С. 343.

УДК 331.1

Гамзаева Э.Л.
студент магистрант 1 курса
факультет «экономики и менеджмента»
научный руководитель: Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ В ОАО «ГАЗПРОМ»

Аннотация: В статье рассмотрена политика управления человеческим капиталом в ОАО «Газпром», которая направлена на создание плодотворного механизма управления персоналом на основе социального партнерства в рамках обеспечения основной деятельности ОАО «Газпром». Измения роли коллектива и каждого сотрудника в производственной деятельности Компании. Персонал рассматривается как основополагающий фактор Компании, обеспечивающий её стабильность и конкурентоспособность на рынке, а также достойный результат в достижении поставленных целей и задач.

Ключевые слова: управление человеческими ресурсами, компания, персонал, механизм.

Gamzaeva E.L.
Student of magistracy
1 course, «economic and management»
Department
FGBOU VO Sochi State University
Russia, Sochi
Scientific supervisor: E.V. Gordeeva
Candidate of economic Sciences, associate
Professor
FGBOU VO Sochi State University

Abstract: The article considers the policy of human capital management in OAO «Gazprom», which is aimed at creating a fruitful mechanism for personnel management on the basis of social partnership in the framework of ensuring the core business of OAO «Gazprom». Changes in the role of the team and each employee in the Company's production activities. Personnel is considered as a fundamental factor of the Company, ensuring its stability and competitiveness in the market, and also a worthy result in achieving the set goals and objectives.

Key words: human resources management, company, personnel, mechanism.

Политика управления человеческим капиталом ОАО «Газпром», его дочерних организаций и обществ (в последующем - Политика управления человеческими ресурсами) предусматривает создание плодотворного и

эффективного механизма управления персоналом на основе социального партнерства в рамках задач обеспечения основной деятельности ОАО «Газпром», его дочерних организаций и обществ, входящих в систему ОАО «Газпром» (далее – Компания).

Задача Компании : выйти в лидерующие позиции на мировом рынке среди глобальных энергетических компаний , удержаться на данном уровне, – развивать такие факторы как: масштаб и стабильность в работе Компании; профессионализм сотрудников и традиции Компании; социальная и моральная ответственность.

В настоящее время изменилась роль коллектива в производственной и профессиональной деятельности Компании. Персонал рассматривается в качестве одного из главных факторов Компании, который обеспечивает стабильность, конкурентоспособность на государственном и мировом рынке и достижения поставленных целей и задач.

Политика управления человеческим капиталом – это система принципов и «точечных» подходов к управлению , которые в дальнейшем гарантируют развитие и плодотворное сотрудничество между всеми звеньями на предприятии в интересах компании и работников, акционеров, потребителей и государства.

Управление человеческим капиталом осуществляют руководители, начальники отделов всех уровней и подразделений Компании во главе с Председателем Правления Компании.

Цели и задачи рассматриваемой политики – гарантия отдачи от инвестиций , внедренных в персонал на основе: единой мотивации для каждого сотрудника на достижение поставленных задач Компании; создания и плодотворного развития объективной и эффективной системы оценки личного вклада каждого из представителей персонала в интересы Компании.

Политика управления человеческим капиталом предполагает обеспечение общепринятых подходов в работе с коллективом, учитывая региональную, территориальную специфику , в условиях которой приходится работать. Основными принципами данной методики являются: максимальная гибкость Компании в управлении персоналом; постоянное улучшение и совершенствование методов управления человеческими ресурсами на основе внедрения современных технологий, инноваций, достижений и мотивационных факторов; способность быстро и эффективно адаптироваться как к внешним социально-политическим факторам, так и внутренним изменениям внутри предприятия; профессионализм работников. Формирование коллектива, состоящего из профессионалов высокого уровня, стремящихся максимально реализовать свой потенциал , опыт и знания, полученные раннее, в работе, использовать их во благо Компании. Эффективность в управлении человеческими капиталом и безпрерывное планирование систем управления персоналом на основе оценки человеческих ресурсов; «чистота» и коммуникабельность в управлении; преемственность – сохранение позитивных, а главное

плодотворных, традиций в управлении человеческими ресурсами Компании.

Основополагающими и взаимосвязанными факторами политики управления человеческим капиталом являются нижеперечисленные методы : выбор, оценка и обучение персонала; развитие и совершенствование; мотивация и стимулирование; социальная политика; корпоративные этика. Эти направления могут видоизменяться на каждом уровне их применения и приобретать новый , усовершенствованный формат в процессе достижения необходимого результата в управлении Компании.

Компания ценит в своих сотрудниках и потенциальных работниках такие качества как: высокий профессионализм и образовательный уровень; ориентация на достижение поставленных целей и задач; инициативность, направленность на поиск решений и компромисов; способность к обучению и практическому использованию полученных на производстве знаний; способность к адаптаци, моральная устойчивость; положительный авторитет и приверженность ценностям и традициям Компании.

Для привлечения и удержания квалифицированного персонала Компания осуществляет политику продвижения позитивного имиджа своих кадров на предприятии , информирует как претендующих кандидатов, так и работников Компании о целях, задачах, ценностях, традициях и возможностях, предлагаемых персоналу; применяет единую систему поиска персонала; осуществляет отбор кандидатов на конкурентной основе; проводит профессиональную и психологическую оценку работников; способствует быстрой адаптации новых сотрудников, особенно молодежи.

Для обеспечения эффективного и плодотворного использования потенциала работников Компании, на предприятии регулярно осуществляется: мониторинг состава и движения человеческих ресурсов; аттестация управленцев и специалистов, а так же отработанная система вознагрождений.

Обучение и развитие деловых и личностных качеств, выявление потенциала в каждом из своих сотрудников - все это направлено на поддержание и повышение уровня работников Компании. Подготовка и развитие персонала на эффективной и плодотворной работы осуществляется посредством непрерывного корпоративного образования. Самое главное в применении данного аспекта: соответствие в обучении общей стратегии развития Компании; планирование и координация , мониторинг качества и эффективности предлагаемой системы обучения; использование современных форм обучения; развитие и применение новых систем обучения; индивидуальный подход к обучению и развитию молодых специалистов; возрождение института наставников . Система вознаграждения за достижение поставленных целей направлена на привлечение и мотивацию работников, квалификация и результативный, плодотворный труд которых обеспечат успешное выполнение поставленных задач с минимальными затратами и максимальным результатом. Эффективная система вознаграждения «обещает»: единый

подход к оплате труда всех работников Компании и соответствие между достигнутыми результатами труда и справедливым вознаграждением; предоставление сотрудникам вознаграждения, как в материальной, так и в нематериальной форме; поддержание уровня оплаты труда; применение системы дополнительного стимулирования и вознаграждения за повышение эффективности и результативности на производстве; развитие системы наград и поощрений, в том числе за создание и внедрение новых технологий , законченные научные работы, решение финансово-экономических, социально-трудовых и иных вопросов.

Эффективная политика управления человеческим капиталом, которая способствует успешному развитию Компании и достижению её основных целей и задач, должна предусматривать четкую систему управления деятельности сотрудников на всех уровнях развития компании: от отдельного работника и управленца до всей Компании в целом. Развитие алгоритма управления эффективностью Компании выделяет следующие шаги и факторы: предусмотрение основных задач, определяющих требования к работникам; определение системы показателей и результатов, на основании которых Компания производит мониторинг результативности и эффективности работы всего персонала и каждого сотрудника в отдельнности, выстраивание плодотворной системы сбора и обработки информации для определения уровня достижения предлагаемых целей и задач; создание четкой и прозрачной системы использования результатов оценки, их влияние на повышение оплаты труда, продвижение по службе успешных сотрудников и определение потребностей в обучении и развитии. Достижения Компании в России и за границей, корпоративные ценности и традиции являются предметом гордости каждого работника. Компания видит пути плодотворного управления в различных формах стимулирования персонала, в развитии социального сотрудничества, сближении интересов среди работников, управленцев Компании и акционеров, включении работников в процессы управления. Так, в ОАО «Газпром» политика управления человеческим капиталом направлена на обеспечение основного принципа: только профессиональный уровень работников, достижение ими стабильно высоких результатов работы, направленность на развитие и внедрение новых технологий, уважение корпоративных ценностей, а так же коммуникабельность внутри предприятия являются необходимыми условиями для повышения их профессионального и материального уровня , продвижения по «карьерной лестнице».

Использованные источники:

1. Абчук В.А. Курс предпринимательства. – СПб.: Издательство «Альфа», 2013. – С. 11–12.
2. Большанина Ю.С., Булкина Е.А., Черданцева И.В. Эволюция теории предпринимательства в экономической науке: современный взгляд // Управление экономическими системами. 2014. №10.
3. Выдрин С.А. Сущность предпринимательства: понятие и виды // Известия

Волгоградского государственного технического университета. 2017. Т. 12. №7. С. 49–51.
4. Игнатов В. Г. Предпринимательство и малый бизнес в России: становление, проблемы развития. – Ростов– на– Дону, 2010. – 68 с.
5. Корпоративный социальный отчет ОАО «Газпром»

УДК 159.947.5

Гарбуз И.И.
студент 4 курса
факультет психологии
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА КИПУ У СТУДЕНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация. Данная работа посвящена изучению проблемы презентации образа КИПУ у студентов в социальных сетях; рассмотрена информационно-имиджевая политика данного университета. Выделены основные факторы, создающие предпосылки данного феномена.

Ключевые слова: социальные сети, образ КИПУ, медиа-пространство, интернет, внешний образ, внутренний образ, сайт.

Garbuz I.I.
student
4th year, faculty of psychology
GBUUVO RK "Crimean Engineering and Pedagogical University»
Simferopol

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PRESENTATION OF THE IMAGE OF A PILE OF STUDENTS ON SOCIAL NETWORKS

Annotation. This work is devoted to the study of the problem of presentation of the image of KIPU students in social networks; considered information and image policy of the University. The main factors that create the prerequisites for this phenomenon are highlighted.

Keywords: social networks, KIPU image, media space, Internet, external image, internal image, website, image.

Постановка проблемы. В настоящее время социальные сети являются самым мощным и популярным контентом информационно-коммуникационного сервиса. Представлены сети интерактивным и многопользовательским интернет-сайтом, благодаря которому посетители заполняют его аккаунтами различных интернет-платформ. Эти площадки, онлайн-сервисы или веб-сайты предопределены для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений.

За последнее время актуальность изучения запроса социальных сетей

как инструмента презентации образа высших заведений у студентов в информационном пространстве набирает большой оборот. Это связанно с тем, что многие ВУЗы имеют официальную страницу в социальных сетях, создание которой было выполнено как самим ВУЗом, так и его учащимися. Причем большинство университетов считают, что они используют социальные сети и медиа-источник довольно успешно [1-4].

Научная проблема исследования заключается в изучении проблемы презентации образа университета в сетевой паутине интернета и в выявлении детерминант медиа-пространства, как психологического феномена, которые будут способствовать объективному анализу информационных потоков. Таким образом, если одной из главных целей университета является создание благоприятной политики образа университета, создающей гармонию в отношении с обществом, а основным атрибутом вуза считается эффективность, следовательно, мы предполагаем, что презентация образа нашего университета (КИПУ) в социальных сетях обладает огромным потенциалом в мире иновационных технологий [5;6;7].

Целью статьи является исследование презентации образа Крымского инженерно-педагогического университета у студентов и выделение его структуры.

Изложение основного материала. Был проанализирован элемент, являющийся одним из важных компонентов в структуре нашего исследования, а именно: «Эффективность использования социальных сетей для университета». В дополнении, с помощью контент-анализа, рассмотрен эмоциональный окрас вопроса: «Почему?».

Полученные результаты представлены диаграммой (рис. 1):

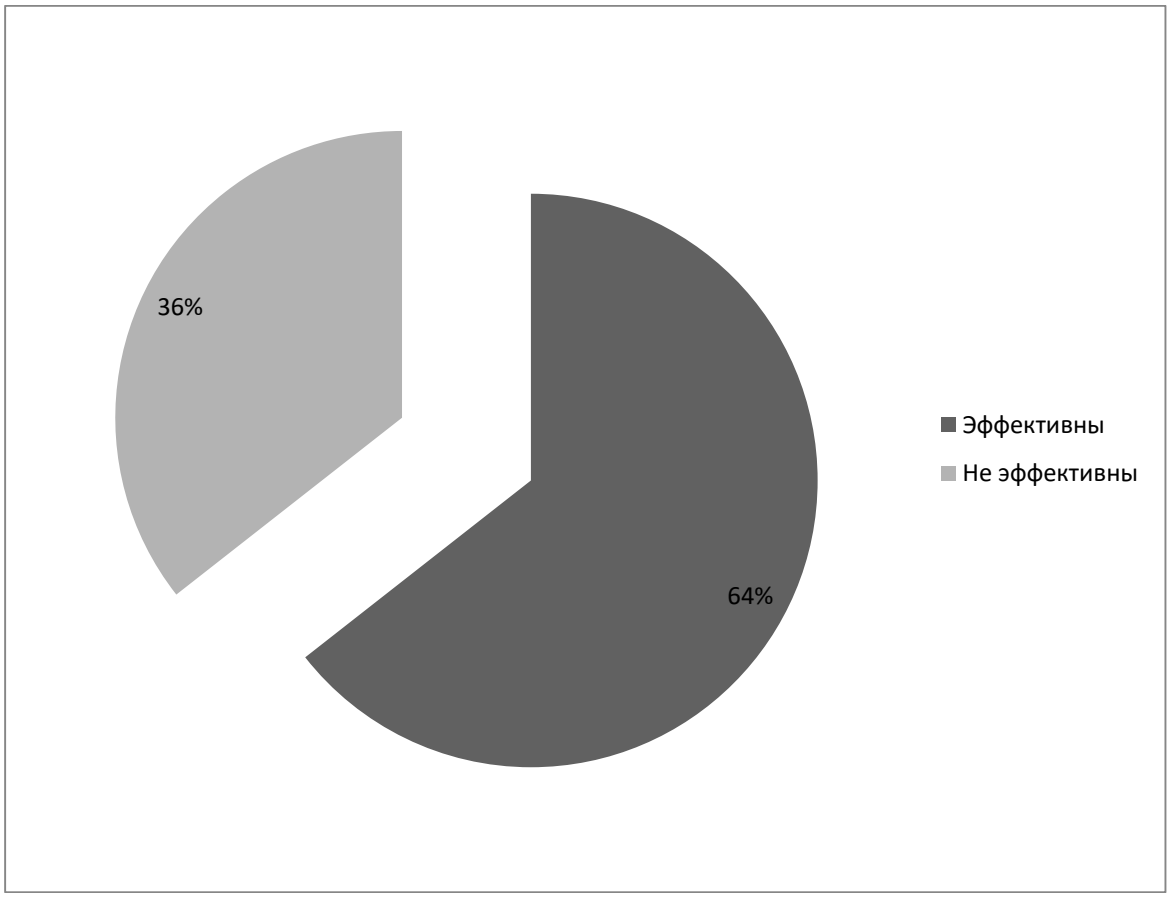


Рисунок 1. Результаты эффективности использования социальных сетей для университета

Итак, на Рисунке 1 мы можем наблюдать, что эффективность социальных сетей превалирует над не эффективностью на целых 28 %, что говорит о высоком уровне продвижения Крымского инженерно-педагогического университета на рынке труда. Получается, что виртуальное пространство, обусловленное социальными сетями, имеет большую значимость в глазах студентов, т. к. имеет большой спрос в сфере образования.

Социальные сети, в данном контексте выступают некой площадкой, которая объединяет в себе структуру, построение взаимоотношений и визуализацию различных социальных ресурсов. Это даёт возможность: общаться на многие профессиональные темы, обмениваться информацией и опытом с другими пользователями, что непосредственно влияет на организацию учебного процесса [9].

Таким образом, контент-анализ, позволил обозначить основные моменты, по мнению студентов, которые влияют на эффективность использования социальных сетей в образовательном процессе.

Первостепенно, социальные сети являются виртуальной площадкой университета, объединяя без исключения всех абитуриентов, студентов, преподавателей, коллег и т.д.

Вторым важным моментом является дистанционное общение (преподаватель-студент), то есть социальные сети позволяют быть

включенным в учебный процесс на современном уровне, находясь за пределами заведения.

В-третьих, использование возможностей внутренних социальных сетей повышает эффективность организации учебы студентов и повседневной работы преподавателей. В-четвертых, собственная социальная площадка позволяет распространять информацию в защищенном внутреннем виртуальном пространстве.

Дальнейшим исследованием явилось определение того на сколько, сложившийся образ у студентов Крымского инженерно-педагогического университета, обусловленный социальными сетями имеет положительный компонент.

Было выявлено влияние социальных сетей на уровень продвижений презентации образа Вуза, как эффективного фактора использования Интернет-ресурса. Дополнительно установлена связь между показателями.

Для лучшей наглядности результатов, мы предложили респондентам отметить на 10-бальной шкале уровень влияния социальных сетей на презентацию образа университета, а так же уровень социальных сетей как мощного Интернет-ресурса.

Проанализировав полученные данные, мы выявили следующие показатели (рис. 2):

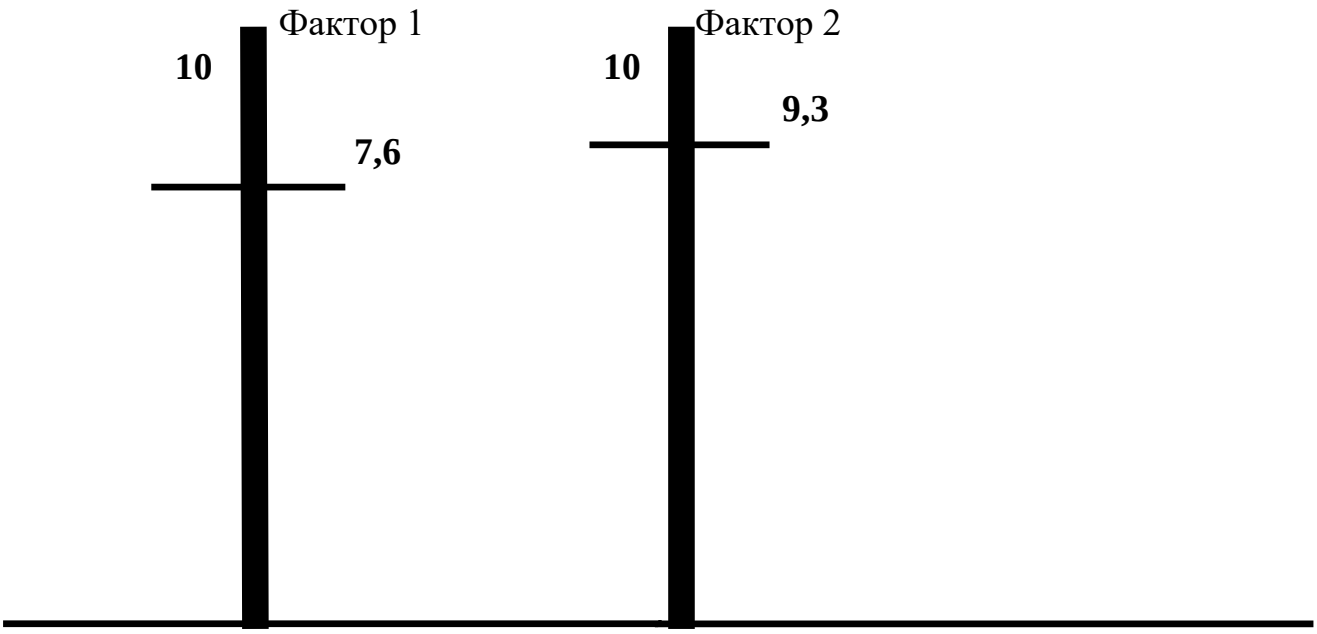


Рисунок 2. Показатели эффективности и презентабельности образа КИПУ

На Рисунке 2 мы видим, что фактор 1 определяет образ у студентов Крымского инженерно-педагогического университета, обусловленный социальными сетями. Фактор 2 – влияние социальных сетей на уровень продвижений презентации образа Вуза, как эффективного фактора использования Интернет-ресурса.

На рисунке мы видим, что показатель 1-го фактора находится в пределах 7,6, в то время как второй набрал очень высокий показатель, а именно 9,3.

Полученные показатели можно проинтерпретировать следующим образом. Социальные сети открывают новые возможности интернет-платформы как механизма самореализации своих возможностей на базе образовательного процесса, так же социального взаимодействия между людьми, что, безусловно, определяется положительным контентом в нашем исследовании.

Для студентов важно распространение информации и не просто её распространение, но и получение обратной связи. Основной момент отводится процессу исполнения, которой заключает в себе реализацию плана управления коммуникациями, а также реагирование на неожиданные запросы информации. Информация, попадая в интернет становиться интересной для некоторых пользователей, тем самым моментально распространяясь на большом количестве интернет-площадок (форумы, блоги и т.д.). Как только информация активна, она доступна для каждого отрытого пользователя. Благодаря такой структуре, информация, которая заинтересовала подписчиков, подвергается мгновенному распространению.

Безусловно, все эти факторы и создают атмосферу положительной эмоциональной окрашенности у студентов первого курса.

Таким образом, все эти факторы и создают атмосферу положительной или отрицательной эмоциональной окрашенности у студентов первого курса, что прямым образом влияет на формировании презентации образа Крымского инженерно-педагогического университета.

Выводы: Социальные сети – это площадка, которая объединяет в себе структуру, построение взаимоотношений и визуализацию различных социальных ресурсов. Это даёт возможность: общаться на многие профессиональные темы, обмениваться информацией и опытом с другими пользователями, производить дистанционное обучение молодежи и не только, что напрямую влияет на организацию учебного процесса.

Из этого следует, что социальные сети глобальным масштабом несут в себе презентабельность шаблонного образа КИПУ, который позволяет выстраивать представления на всех базовых уровнях личности, т.е. активизировать социальную составляющую взаимодействия режима онлайн. В данном случае можно сказать, что социальные сети выступают платформой переработки представлений социального взаимоотношения, визуализация которого сопровождается характерными особенностями.

Использованные источники:

1. Аликперов, И.Д. Формирование имиджа образовательного учреждения: западный и российский варианты /И.Д Аликперов/ Омск, 2001– С. 421
2. Антонова, Ю.А. Аватар как элемент самопрезентации в социальной сети / Ю.А. Антонова // Лингвокультурология. –2010. –№ 4. – С. 15-20
3. Асмолов, А.Г. Психология личности /А.Г. Асмолов// Москва: МГУ, 1990.

– 367 с.
4. Вебер К.С.Сравнительный анализ социальных сетей / К.С. Вебер // Вестн. Там- бовск. ун-та. Сер.: Естественные и технические науки. −2014. −№ 2. С. 634-63.
5. Войскунский, А.Е. Метафоры интернета/ А.Е Войскунский//Вопросы философии. –2001. –№11. – С. 64-79
6. Джефкинс, Ф., Ядин, Д. Паблик рилейшнз: Учеб. Пособие для вузов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – С.81.
7. Лабунская, В.А. «Видимый человек» как социально-психологический феномен/ В.А. Лабунская // Социальная психология и общество. –2010. – С. 26-39
8. Остапенко, И.А. 2004. Гендерная идентичность и самопрезентация в Интернет-коммуникации (социально-философский анализ). Дис. Канд. философ. наук. Ростов-на Дону. 196 с.
9. Погонцева, Д.В. Самопрезентация в киберпространстве/ Д.В. Погонцева // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. –2012. –№1. –С.66-72
10.Почепцов, Г.Г. Имиджелогия. – Киев, изд-во «Ваклер», 2002. – С.25.

УДК 658.1

Гаспарян Г.А.
студент 4 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает понятие экономического роста и развития предприятия. В ходе исследования были рассмотрены понятия роста в пределах государства и предприятия, их схожие и различные стороны. Также было исследовано понятие развития предприятия, которое имеет определенные отличия от понятия роста, отмеченные автором.

Ключевые слова: экономический рост, предприятие, развитие, экономика, государство.

Gasparyan G.A.
student
4 course, faculty « Economics, service and entrepreneurship»
Institute of service and business (branch) DSTU
Russia, Shakhty

ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

Annotation

In this article the author considers the concept of economic growth and development of the enterprise. The study examined the concepts of growth within the state and enterprises, their similarities and different sides. The concept of enterprise development, which has certain differences from the concept of growth noted by the author, was also investigated.

Key words: economic growth, enterprise, development, economy, state.

В настоящий момент понятие экономического развития любых субъектов хозяйственной деятельности непосредственно связанно с понятием экономического роста государства и поэтому рассматривается как его постоянно развивающаяся количественная характеристика.

Любое производство основывается на экономическом росте. Если рассматривать экономический рост в общем смысле, то под ним можно рассматривать количественное увеличение при качественном совершенствовании общественного продукта за определенный период времени. Когда рассматривают понятие экономического роста, то необходимо понимать, что это процесс увеличения двух показателей, а именно рост реального ВВП и рост ВВП на душу населения.

Любой экономический рост зависит от развития эффективности деятельности предприятий. Следовательно, важнейшим компонентом экономического роста является деятельность и развитие организаций.

Целью развития любого предприятия является увеличение объема производства, достижение определенного планового уровня прибыли и рентабельности деятельности, а также повышение конкурентных преимуществ компании. В результате количественного увеличения выпуска товаров и услуг и в результате повышения эффективности использования ресурсов происходит экономический рост предприятия.

Предпосылки экономического роста компании в значительной степени определяются и устанавливаются макроэкономическими условиями и тенденциями, а также внутренними силами и возможностями каждого предприятия в отдельности и отрасли в целом[1].

На экономический рост предприятия являются, прежде всего, такие показатели, как: выручка и прибыль, количество производимой продукции.

Однако необходимо понимать, что в реальных условиях рост одних показателей может сопровождаться как стабильностью, так и снижением других.

Экономический рост предприятия обеспечивается различными факторами:

– ростом факторов производства, т.е. основного капитала, оборотного капитала и численности работающих;
– ростом эффективности использования факторов производства;
– использованием внутрипроизводственных ресурсов;
– совершенствованием и разработкой новых товаров и услуг.

Также необходимо подчеркнуть важный факт, а именно то, что экономический рост и развитие не являются одинаковыми понятиями. Рост может происходить вместе с развитием или же при его отсутствии. А если смотреть на рост, то это, строго говоря, увеличение определенных показателей предприятия: выручки, стоимости активов и т.д.

Так развитие наиболее тесно связано с качеством продукта и услуг, технологий компании, связано с управлением, а также инновационной политикой предприятия в целом [2].

В современных исследованиях приводится определенная формула. Она заключается в том, что экономический рост равен сумме всего инновационного, качественного, технологического, а также социального развития с количественным расширением экономики.

Если эту формулу перенести на уровень предприятия, то данная формула сможет иметь интерпретацию: экономический рост организации определяется ростом показателей результативности его деятельности с учетом роста экономического потенциала при увеличении эффективности использования ресурсов и активном внедрении инноваций во все сферы деятельности компании.

В ходе исследовании экономического роста часто используются такие определения, как «качество экономического роста» или же «эффективность экономического роста», которые по своей сути отражают возможности роста организации в дальнейшей перспективе.

Поэтому следует отметить, что экономический рост любого предприятия любой отрасли всегда имеет некий предел, преодолеть который руководителям можно только с помощью общего и комплексного развития всех видов деятельности на качественно новом уровне.

Таким образом, следует отметить, что экономический рост должен быть системным, довольно устойчивым, иметь склонность к инновациям. Именно поэтому устойчивый экономический рост как экономики государства в целом, так и рост эффективности предприятия дает время и дополнительные возможности для преодоления неблагоприятных ситуаций в экономике на макро - и микро - уровнях.

Использованные источники:

1. Экономический рост и развитие организации // Все рефераты: интернет-портал. 2017. URL : http://allrefrs.ru/3-43666.html(дата обращения 17.04.18).
2. Экономический рост и экономическое развитие // ИнфопедиЯ: для углубленных знаний. 2017. URL : https://infopedia.su/13xa47b.html (дата обращения 13.04.18).
3. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 192 с.
4. Горностаева Ж.В., Кушнарёва И. В. Мотивация труда в предпринимательской деятельности / Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации : коллектив. моногр. / Айдинова, А. Т. [и др.]. – М. : Миракль, 2017. – С. 79-91

УДК 004.514

Герасимова А.И.
студент магистрант
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ САЙТА

В данной статье рассмотрены основные проблемы, возникающие на этапах разработки и согласования макета сайта. Описан подход с использованием прототипирования страниц сайта. Представлены основные преимущества такого подхода. Рассмотрены способы создания прототипа сайта.

Интерфейс, разработка сайта, веб-сервис, программное обеспечение, веб-дизайн, макет, прототипирование

Gerasimova A.I.
Graduate student
N. F. Katanov Khakas State University
Russia, Abakan

RELEVANCE OF SITE PROTOTYPING

In this article the main problems of development of a site layout are considered. An approach is described using prototyping site pages. The main advantages of this approach are presented. The ways of creating a prototype site are considered.

Interface, website development, web service, software, web design, layout, prototyping

Прототипирование представляет собой схематичную реализацию сайта с целью оценки и определения его четкой структуры, путей навигации, важных элементов интерфейса, взаимосвязей между страницами. В дальнейшем прототипы становятся основой будущего макета сайта.

Довольно часто создание схемы сайта путают с разработкой макета, но стоит понимать, что макет представляет собой схему сайта с дизайном, а прототипирование лишь предварительный этап перед разработкой дизайна.

Создание прототипов страниц позволяет упростить процесс взаимодействия между членами команды разработчиков сайта, общения с клиентом. Процесс разработки станет проще и эффективнее, а согласование с клиентом схем страниц сайта со всеми блоками для размещения контента позволяет избежать множественных исправлений на этапе согласования готового дизайна и других дальнейших этапов разработки.

Некоторые команды разработчиков сайтов отказываются от этапа прототипирования с целью экономии времени и уменьшения количества итераций в процессе работы, но чаще всего отказ от создания прототипов и согласования с клиентом схемы сайта (без дизайна) провоцирует внесение

большого количества мелких изменений в уже созданном проекте, а не рисованных прототипах. Кроме того есть риск, что полученный проект не будет соответствовать изначальным задумкам и требованиям заказчика, и придется проделать огромную работу по достижению компромисса в данном вопросе.

Также одной из причин отказа от прототипирования является то, что заказчики не всегда понимают, для чего это нужно, считают, что перед ними готовый дизайн сайта. Важно объяснить, для чего необходимо согласование прототипа, с целью избежания недопониманий и продолжения продуктивного сотрудничества.

Перед размещением блоков на страницах сайта необходимо определиться со структурой: какой контент будет размещен в каждом из блоков и их логическую последовательность. Данный этап не содержит конкретики, какие именно текстовые статьи будут размещены, какие фото, но данное действие значительно облегчает процесс создания прототипа страницы.

Прототип сайта может быть как статическим так и динамическим, все зависит от сложности проекта и используемых инструментов для прототипирования.

Для создания прототипа можно использовать лист бумаги и карандаш, но такой метод является нерациональным, так как процесс содания занимает много времени и внесение правок весьма проблематично.

Довольно часто в качестве инструмента для создания прототипов используют различные графические редакторы. Это значительно облегчает работу, но в графических редакторах, не предназначенных для прототипирования, нет шаблонов элементов основных блоков, придется создавать их вручную, что требует достаточно больших временных затрат, практически соответствующих времени создания макета сайта.

Использование специализированного ПО для создания прототипов является отличным решением. Такие программные продукты имеют множество шаблонных элементов, которые достаточно поставить на нужное место и задать размер. Недостатком такого способа является то, что работать над проектом можно только непосредственно на одном компьютере, на котором установлено данное ПО, без возможности коллективной и удаленной работы над проектом.

Также существуют специализированные web-сервисы для моделирования структуры сайта. По функционалу такие ресурсы схожи со специализированным ПО для прототипирования. Они имеют стандартные наборы шаблонных элементов и инструмент для создания новых блоков. Главное отличие от ПО – web-сервис не требует установки, работа может производиться с любого компьютера имеющего браузер и подключение к сети Интернет.

На текущий момент использование веб-сервисов для создания прототипов сайтов является самым популярным способом среди

разработчиков. Так как упрощается доступ к проекту для всех участников процесса, и в интерактивной среде гораздо удобнее работать с клиентом.

Использованные источники:

1. Прототипирование: как сделать прототип сайта или мобильного приложения [Электронный ресурс]: Развитие бизнеса. Маркетинг и все, что с ним связано. URL: http://www.alexcouncil.com/prototipirovanie (дата обращения: 22.04.2018).
2. Прототипирование сайта [Электронный ресурс]: Интернет-маркетинг – инструменты Интернет-маркетинга. URL: http://internet-marketings.ru/prototipirovanie-sajta (дата обращения: 22.04.2018)

УДК 004.9

Герасимова А.И.
студент магистрант
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ РАЗРАБОТКИ САЙТА

В данной статье рассмотрена последовательность процесса разработки сайта. Описаны основные этапы, их назначение. Рассмотрены ключевые понятия, касающиеся данного процесса. Обоснована необходимость создания технического задания при разработке сайта.

Программное обеспечение, веб-дизайн, макет, прототипирование, техническое задание, проектирование, разработка сайта

Gerasimova A.I.
Graduate student
N. F. Katanov Khakas State University
Russia, Abakan

MAIN STAGES OF DEVELOPMENT OF THE SITE

In this article, we consider the sequence of the site development process. The main stages, their purpose are described. Key concepts related to this process are considered. The necessity of creation of the technical task at site development is grounded.

Software, web design, layout, prototyping, terms of reference, design, website development

Предварительное определение этапов работы над проектом позволяет избежать большинства проблем в процессе взаимодействия между клиентской стороной и исполнителем, так как четкий план действий показывает заказчику, какие основные действия необходимы для создания полноценного работающего ресурса, соответствующего его требованиям.

Первоначально предполагается определить назначение сайта, какие задачи он должен решать. Данный этап можно обозначить как *определение*

целей веб-сайта. Цели проекта определяются исходя из ответа заказчика на вопрос «какую проблему проект должен решить?». В случае, если заказчик затрудняется ответить на данный вопрос, велика вероятность, что работой исполнителя он будет недоволен, а временные и денежные затраты на разработку проекта сочтет бесполезными.

Не менее важным этапом является *определение целевой аудитории* веб-ресурса. Целевая аудитория представляет собой круг лиц со схожими признаками, на удовлетворение потребностей которых и будет направлено содержание веб-ресурса. Определение портрета целевой аудитории влияет не только на контент ресурса, но и на то, каким образом будет представлена информация: стилистика написания текстов, дизайн сайта.

Прежде чем перейти к проектированию ресурса, необходимо провести подготовительную работу, а именно - *анализ подобных ресурсов-конкурентов*. Необходимо проанализировать достоинства, недостатки данных сайтов, оценить их функционал, особенности. В дальнейшем это поможет при определении основных разделов ресурса, способов привлечения и удержания целевой аудитории.

Следующим этапом является определение ключевых фраз - поисковых запросов, по которым целевая аудитория может найти будущий ресурс в поисковых системах. Иначе этот процесс можно назвать *составлением семантического ядра* [1]. Очевидно, что ресурс заказчика пользователи сети Интернет будут искать по тем же, либо схожим ключевым фразам, что и ресурсы конкурентов. Так же стоит проанализировать, какие вопросы чаще всего возникают у потенциальных клиентов заказчика при обращении в организацию.

Далее следует перейти к разработке важного документа, в котором отражены все требования к создаваемому ресурсу, условия и порядок выполнения работ исполнителем. Таким документом является *техническое задание.* В нем следует отразить цели, задачи проекта, описать целевую аудиторию. Также описать структуру сайта, количество разделов, страниц в каждом из разделов, динамические и статические элементы. Немало важным является отражение пожеланий заказчика относительно дизайна сайта, его наполнения. Кроме того, необходимо описать, какие технологии будут использованы при проектировании и разработке ресурса. Значительно упростит процесс взаимодействия с заказчиком определение порядка предоставления информации для наполнения сайта.

Техническое задание – основа для выполнения всех последующих этапов работ. Поэтому, следует отнестись к написанию документа весьма ответственно. Важно понимать, что это задача не разработчика или заказчика в частности, а совместная работа. Заказчик определяет цели сайта, целевую аудиторию, предоставляет пожелания по функционалу и наполнению, а исполнитель в свою очередь описывает то, каким образом будет функционировать проектируемый ресурс.

После согласования ТЗ с заказчиком следует перейти к определению

внешнего вида будущего сайта. Первоначально желательно создать прототипы ресурса. *Прототипирование* подразумевает создание чернового макета, отражающего базовую функциональность сайта. Прототип показывает, каким образом будет размещен контент на страницах.

Согласование с заказчиком прототипа сайта перед тем, как приступить к разработке дизайна позволяет избежать большого количества правок на уже готовом дизайн-макете.

Далее на основе согласованного прототипа дизайнер приступает к *разработке дизайн-макета сайта*. Дизайн-макет отражает полноценный внешний вид страниц сайта с учетом всех графических и текстовых элементов. Обязательным условием является соответствие дизайн-макета требованиям к внешнему виду сайта, описанным в ТЗ.

После того, как дизайн сайта утвержден заказчиком, производится работа по *верстке веб-страниц*. Верстка подразумевает размещение графических, текстовых и иных элементов веб-страницы согласно дизайн-макету. На данном этапе важно учесть, каким образом будут отображаться элементы в различных браузерах, на разных разрешениях экрана.

После приведения элементов веб-страниц к корректно-отображаемому виду начинается процесс *программирование сайта*. Определяется порядок работы динамических элементов, расставляются гиперссылки, разрабатывается логика обработки действий пользователя на сайте, интерфейс администрирования ресурса и др.

Далее корректно отвечающий на запросы пользователя сайт наполняется контентом, предоставленным заказчиком. Срок *наполнения ресурса информацией* зависит не только от количества страниц сайта, но и от того, в каком виде и насколько качественная информация была предоставлена исполнителю.

После того, как файлы сайта размещены на хостинге в сети Интернет, производится *тестирование сайта* [2]. Этап предполагает выявление недочетов и ошибок, допущенных на стадиях верстки, программирования сайта. Срок тестирования так же зависит от объема и сложности произведенных работ, обычно занимает 2-4 недели.

В результате анализа информации по разработке сайтов были выявлены основные этапы данного процесса. В зависимости от особенностей проекта порядок этапов может изменяться, возможно параллельное выполнение процессов. Описанный план действий позволяет не только упростить процесс работы с заказчиком, но и процесс взаимодействия команды разработчиков друг с другом.

Использованные источники:

1. Семантическое ядро [Электронный ресурс]: Записки маркетолога – сайт о маркетинге. URL: http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms/semantic_kernel (дата обращения: 16.04.2018).
2. Тестирование сайта: финальный этап разработки [Электронный ресурс]: Seostop.ru – обучающие материалы по созданию и продвижению сайтов и

заработку в интернете. URL: http://seostop.ru/blog/ sozdanie-saita/testirovanie.html (дата обращения: 18.04.2018).

УДК 338.48

Герасимова В.В.
студент 2 курса группы 16-ПБ-ТО1
Поликаренков А.С.
студент 4 курса 14-К-АС1
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Басюк А.С., к.э.н.
доцент
кафедра «Отраслевого и проектного менеджмента»
Кубанский государственный технологический университет
Россия, г. Краснодар

Gerasimova V.V.
The student of group 2 of the course 16-PB-TO1
FGBOU VO "Kuban State University"
Krasnodar, Russian Federation
Polikarenkov A.S.
Student 4 course 14-K-AC1
FGBOU VO "Kuban State University"
Krasnodar, Russian Federation
Basyuk A.S., candidate of economic sciences, associate professor of the department "Branch and project management" Kuban State Technological University
Russia, Krasnodar

КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация. В статье раскрывается роль кадрового менеджмента в жизни и деятельности организации. В современном мире человеческие ресурсы, знания и информация играют довольно важную роль. От правильной работы кадрового менеджера будет зависеть качество работы предприятия и отношения в коллективе.

Ключевые слова: персонал, коллектив, управление персоналом, кадровый менеджмент, кадровый потенциал.

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN ENTERPRISE MANAGEMENT

Annotation. In the article the role of skilled managementopens up in life an d activity of organization. There are humancapitals in the modern world, knowled ge and information playan important enough role. On correct work of skilled man agerquality of work of enterprise and relation will depend in acollective.

Keywords: personnel, collective, management by apersonnel, skilled manag ement, skilled potential.

Менеджмент и управление персоналом — два неразделимых термина. Менеджмент, в переводе с греческого – управление. Эта наука включает в себя управление организацией, персоналом и многим другим. Управление персоналом (HR) – это довольно молодое направление в менеджменте. Как непосредственная самостоятельная деятельность, менеджмент персонала появился после 1970-х годов, хотя первые идеи научного подхода к управлению работниками выдвинул Фредерик Тейлор, который разработал 4 основополагающих принципа организации трудовой деятельности. Выделение специалистов по персоналу стало настоящим переворотом в работе кадров. До этого сотрудники контролировались посредством руководителей разных уровней, а теперь эти функции возложили на профессиональных менеджеров по персоналу. При помощи результативной работы кадрового менеджмента можно существенно увеличить степень кадрового потенциала компании, а также освободить от долгого и трудоёмкого процесса рекрутинга руководителей подразделений, чего не удавалось сделать ранее.

Кадровый менеджмент - это целенаправленное воздействие на человеческую составляющую организации, ориентированное на приведение в соответствие возможностей персонала и целей развития организации. Кадровый менеджмент основывается на концепции управления – обобщенном представлении о месте человека в организации. В основе концепции кадрового менеджмента лежит растущая роль личности работника, значение его мотивационных установок, умение их формировать и исправлять в соответствии с задачами, стоящими перед организацией.

Принято выделять три основные модели кадрового менеджмента.

1) Менеджер по персоналу, как главный архитектор кадрового потенциала организации. Человек, играющий ведущую роль в разработке, реализации и постоянной модернизации долговременной стратегии корпорации. Его миссия — обеспечить организационную и профессиональную конкурентоспособность составляющих кадрового потенциала корпорации. Место этого сотрудника - высшее руководство компании. Он имеет подготовку в такой новой области управленческого знания, как стратегическое управление человеческими ресурсами. Человек с большим багажом опыта и реализованных проектов, который на практике умеет организовывать грамотную кадровую работу в большой компании.

2) Менеджер по персоналу, как специалист по трудовым договорам (контрактам), включая коллективные договоры. В больших организациях, использующих массовый низкоквалифицированный труд, роль HR-специалиста двоякая: Во-первых, это осуществление административного контроля над соблюдением наемными работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, а также контроль за уровнем доступа сотрудника; Во-вторых, регулирование трудовых отношений в процессе переговоров с профсоюзами. Выполнение обеих функций требует

обязательной юридической подготовки, которая обеспечивает менеджеру по персоналу довольно высокий статус в организации и соответствующую оплату труда;

3) Менеджер по персоналу, как куратор своих работников, который заботится об условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на работе. Эта патерналистская модель восходит к социал-реформистским идеям конца XIX — начала XX вв., когда идеи коммунизма и социализма проникали в массы. Такая модель нашла свое органическое воплощение в многочисленных вариациях доктрины человеческих отношений. Должностной статус менеджера по персоналу довольно низкий: это офисный работник, имеющий подготовку в области социологии (или психологии), помогающий линейным руководителям проводить эффективную политику организации в отношении наемных работников;

Кадровый менеджмент также призван реализовывать следующие функции, среди которых наиболее важными являются:

1. Планирование ресурсов: разработка плана будущих потребностей в людских ресурсах, плана работы со студентами и рекрутинговыми агентствами, разработка плана отправки сотрудников на повышение квалификации.

2. Подбор персонала: отбор и оценка кандидатов, создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям и ранжирование списка резерва;

3. Определение зарплаты и льгот: разработка структуры заработной платы и льгот в целях привлечения, найма и повышения условий труда служащих.

4. Профориентация и адаптация: введение только нанятых работников в организацию и ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку, организация обучения сотрудников и регулярного повышения квалификации;

5. Оценка трудовой деятельности сотрудников: поощрение или наказание;

6. Разработка методов перемещения работников на должности с большой или меньшей ответственности, развития их профессионального опыта путем перемещения на другие должности или участки работы (организация вертикальной и горизонтальной социальной мобильности), а также процедур прекращения договора найма;

7. Подготовка руководящих кадров, управление продвижением по службе: разработка программ, направленных на развитие способностей и повышение эффективности труда руководящих кадров;

8. Организация трудовой деятельности в рамках трудового законодательства, разработка внутренних документов организации труда на предприятии.

Разработка стратегии кадрового менеджмента предполагает

моделирование ожидаемого поведения работников, структуры персонала, компетенции. Компетенция одно из важнейших понятий концепции стратегического управления кадрами. Управление компетенцией представляет собой процесс сравнения требований к компетентности персонала с имеющимися ресурсами. Управление компетенцией может происходить как на уровне организации, так и на уровне личности.

Стратегическое управление кадрами отражает динамичный подход к человеческим ресурсам. Стратегия управления персоналом представляет собой всю совокупность действий и последовательность принимаемых решений, с помощью которых появляется возможность оценить, проанализировать и выработать необходимую систему действий по отношению к персоналу, с целью реализации выбранной стратегии развития организации.

Отметим, что каждому варианту стратегии управления организацией (в отношении предпринимательства, динамического роста, прибыли, ликвидации, резкого изменения курса и пр.) соответствует свой вариант стратегии кадрового менеджмента.

Кадровое планирование, как и любая отрасль менеджмента, проявляет некую двойственность. С одной стороны, является одной из важных функций системы кадрового менеджмента, призванной реализовать отдельные направления кадровой политики организации, с другой стороны, это метод управления персоналом, который позволяет согласовывать и уравновешивать интересы работодателей и наемных работников. Важно иметь понимание того, что кадровое планирование эффективно тогда и только тогда, когда оно интегрировано в общий процесс планирования в организации и основывается на стратегическом анализе внешней и внутренней сред организации.

Использованные источники:

1. Басюк А.С., Ильинова С.А. Концептуальная модель оценки эффективности управления персоналом как основа качества управления организацией / Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2017. № 1. С. 272-283.
2. Управление качеством на предприятии: учебное пособие (электронный ресурс) / А.С. Басюк, В.В. Нелина, В.В. Прохорова. - Кубанский государственный технологический университет. Краснодар, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное)
3. Басюк А.С., Ильинова С.А. Роль системы управления качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятия / В сборнике: Социально-экономическое развитие России: актуальные подходы и перспективные решения Материалы I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 25-28.
4. Маркетинг и инновационная деятельность: Учебное пособие / Захарова Е.Н., Басюк А.С. – Майкоп: ООО «Аякс», 2010. – 107 с.

УДК 3.33.336

Гергова З.Х., к.э.н.
доцент
кафедра экономики и финансов
Карамурзов М.З.
студент магистрант 2 года обучения
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова
Россия, г. Нальчик

НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В системе государственного регулирования налогам принадлежит определяющая роль. Одним из элементов регулирования, без которого не обходится инвестиционная деятельность, является налоговое регулирование через различные налоговые инструменты.

Ключевые слова: налоговое регулирование, инвестиции, инвестиционная деятельность, налоговые инструменты.

Gergova Z.H.
Candidate of economic sciences
FGBOU VO "Kabardino-Balkarian state university of name H.M. Berbekova"
Assistant professor
Karamurzov M.Z.
FGBOU VO "Kabardino-Balkarian state university of name H.M. Berbekova"

DIRECTIONS OF TAX STIMULATION OF INVESTMENT ACTIVITY

Annotation

In the system of state regulation, taxes play a decisive role. One of the elements of regulation, without which investment activity can not do, is tax regulation through various tax instruments.

Key words: tax regulation, investments, investment activity, tax instruments.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. ориентирует на достижение высокого уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу страны как ведущей мировой державы. Системное решение намеченных задач предполагает необходимость интенсификации финансирования инвестиционной деятельности на уровне страны и регионов. Привлечение инвестиций в современных условиях невозможно без активной работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленной на эффективное формирование и

использование финансового потенциала региона как основы для воспроизводства экономики.

Инвестиции - ресурсы, отвлекаемые от текущего потребления и вкладываемые в воспроизводство совокупного капитала общества, включающего в себя воспроизводимый, природный и человеческий капитал, для положительного эффекта в будущем. При этом эффект от инвестиций может быть получен и в финансовой, и в нефинансовой форме (социальный, экологический эффекты).

Инвестирование выступает одним из основных способов государственного регулирования процесса структуризации экономики, а выбор направлений инвестиций - одним из основных методов регулирования воспроизводственного процесса наряду с налоговым и бюджетным регулированием. С помощью инвестиций решаются проблемы регионального и отраслевого развития, что обусловливает необходимость разработки и внедрения стимулирующих механизмов по наращиванию совокупной ресурсной базы инвестиционной деятельности, формированию и укреплению финансового потенциала региона.

Роль государства в повышении инвестиционной активности предприятий может быть реализована либо посредством прямого участия государства в финансировании проектов или в капитале предприятий, осуществляющих инвестиции, либо посредством различных механизмов косвенного воздействия (все виды налоговых и таможенных льгот, государственные гарантии и т.п.). В условиях глобального финансово-экономического кризиса, сокращения государственного бюджетного фонда и ограничения доступа к зарубежному фондированию, внутренние источники финансирования инвестиций выходят на главные роли. Одним из таких источников являются собственные средства предприятий, оставшиеся после налогообложения.

Снижение налоговой нагрузки путем уменьшения налоговых ставок или освобождения от уплаты налога предоставляет налогоплательщику возможность иметь дополнительные финансовые ресурсы для осуществления инвестиций в модернизацию производства, обновление технологии. Государство в этом случае не имеет никаких гарантий, что высвобождаемые денежные средства будут потрачены на желаемые цели. В российских условиях даже добропорядочные налогоплательщики тратят на цели экономического развития не более трети высвободившихся ресурсов. Один из важнейших факторов эффективности антикризисной фискальной политики – адресность и целевой характер принимаемых мер.

Таким образом, сегодня инвестиционная сфера в России требует эффективных мер государственного регулирования, однако ее специфика и неразвитая технологическая инфраструктура затрудняют механизм предоставления государственной поддержки.

Эффективность фискальных инструментов считается зависимой как от факторов общей экономической конъюнктуры, например, провалов рынка,

так и от самой организации этих инструментов. Поэтому фискальные меры, популярные в странах Организации экономического сотрудничества и развития, вряд ли с легкостью могут быть применены в российской экономике.

Основными предложениями по совершенствованию конкретных налогов, имеющие своей целью создание условий для инвестиционного развития и модернизации экономики Российской Федерации, а также преодоления последствий мирового финансово-экономического кризиса являются.

Совершенствование налога на добавленную стоимость, а именно снижение ставки НДС (до 12-14 %) и рассмотрение вопроса о замене его налогом с оборота (налогом с продаж).

Снижение НДС до 12 % будет способствовать развитию обрабатывающих отраслей, ориентированных на внутренний рынок и несырьевой экспорт, со значительным числом рабочих мест и высокой инвестиционной активностью. Сокращение высокой нагрузки по НДС обеспечит наибольший рост выпуска в обрабатывающих отраслях и практически не повлияет на экспортно-ориентированные отрасли. Наибольший эффект от снижения НДС получит машиностроение, где сейчас доля НДС в налоговых платежах превышает 40 %.

Снижение ставки НДС ускорит рост инвестиций и промышленного производства. Эффект влияния введения единой ставки НДС в размере 12 % на темпы роста валового внутреннего продукта (ВВП) оценивается производственным методом счета суммарно за 2013–2014 гг. примерно в 0,6-0,7 п.п., за три года – 0,8 п.п.

Совершенствование таможенного обложения.

С целью обеспечения условий для перевооружения и повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции необходимо ускорить работу по установлению режима беспошлинного ввоза оборудования для различных отраслей промышленности.

Совершенствование процедуры предоставления инвестиционного налогового кредита.

Реализация крупномасштабных инвестиционных проектов может быть связана со значительными первоначальными затратами для инвестора и длительным сроком окупаемости проекта. В этой связи предоставление инвестиционного налогового кредита (ИНК) юридическим лицам, реализующим инвестиционные проекты, могло бы выступить одним из факторов, способствующих привлечению негосударственных инвестиций в различные сферы, компенсирующих низкую норму прибыли проектов, а также способствующих обновлению и расширению имущественной базы компаний, развитию инфраструктуры.

Направлениями совершенствования предоставления инвестиционного налогового кредита могут быть:

– увеличение срока предоставления инвестиционного налогового

кредита;

– ограничение максимальной процентной ставки по кредиту (максимум ¾ ключевой ставки ЦБ РФ), предоставляемому субъектами РФ и муниципальными образованиями;

– упразднение ограничения по сумме инвестиционного налогового кредита.

С помощью инвестиционных налоговых кредитов государство может стимулировать расширение и обновление основных фондов, финансировать перспективные направления инвестиционной и инновационной деятельности. В случае кредитования государство получает дополнительный источник бюджетных доходов. Получение инвестиционных налоговых кредитов может оказать существенное положительное влияние на текущие и будущие результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, на эффективность реализуемых им инвестиционных и инновационных программ и т.п.

Предложенные меры налогового стимулирования во взаимосвязи с иными мерами государственной политики позволят стимулировать инвестиционное развитие российской экономики и будут способствовать ее модернизации, а также снижению зависимости доходов бюджетной системы от сырьевого экспорта.

Использованные источники:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / Под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 551 с.
2. Рустамзаде М.Н. Проблемы налогового стимулирования инвестиционной деятельности в России // Современные инновации. 2017. №4 (18). С. 37-40.
3. Карасевич И.В., Карасевич М.П., Ошкина С.Ю., Козлова Е.А. Налоговые инструменты стимулирования инвестиций // Контентус. 2017. № 9(62). С. 1-10.

УДК 331.108.26

Глазков С.В.
студент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Семенов А.Ю.
ст.преподаватель
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты
РФ, г. Шахты

ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в работе авторы исследуют основные принципы и особенности совершенствования кадровой политики организации. В статье авторы делают акцент на эффективности кадровой политики при правильной ее разработке.

Ключевые слова: кадровая политика, трудовой потенциал организации, конкурентоспособность предприятия.

Glazkov S.V.
student of the department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia
Semenov A.Yu.
Senior Teacher of the Department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia

PRINCIPLES AND PECULIARITIES OF IMPROVING THE PERSONNEL POLICY OF THE ORGANIZATION

Abstract: In this work, the authors examine the basic principles and features of improving the organization's personnel policy. In the article, the authors emphasize the effectiveness of personnel policy with the proper development of it.

Key words: personnel policy, labor potential of the organization, competitiveness of the enterprise.

Процесс планирования и разработки кадровой политики организации важен для любой организации на любом этапе ее развития, потому что кадры являются эффективным инструментом в решении бизнес-задач. Кадровая политика формируется специфическим образом для каждого отдельного предприятия, что зависит от специфики хозяйственной деятельности организации и взглядов самого директора на обеспечение предприятия кадрами.

Кадровая политика разрабатывается руководством организации, внедряется и осуществляется кадровой службой в процессе выполнения ее

работниками своих функций (Рисунок 1).

Рисунок 1 – Функции кадровой политики организации

Совершенствование кадровой политики предполагает ряд принципов, а именно:

– определение целей управления персоналом, то есть при принятии решений в сфере управления персоналом должны быть учтены как экономические аспекты, так и потребности и интересы работников (достойная оплата труда, удовлетворительные условия труда, возможности развития и реализации способностей работников и т.п.) [2];

– формирование идеологии и принципов кадровой работы, т.е. идеология кадровой работы должна быть отражена в виде документа и реализовываться в повседневной работе всеми руководителями структурных подразделений организации, начиная с руководителя организации;

– определение условий для обеспечения баланса между экономической и социальной эффективностью использования трудовых ресурсов организации [3]. Обеспечение экономической эффективности в области управления персоналом означает использование персонала для достижения целей предпринимательской деятельности организации при ограниченности трудовых ресурсов.

Служба управления персоналом организации должна разработать и реализовать следующие мероприятия для совершенствования кадровой политики:

– в первую очередь, разработать кадровую политику, основу управления персоналом;

– проводить аттестационные мероприятия с целью корректировки кадровой политики и выявлении потребности в кадрах, знаниях, умениях и т.д.

– ввести новые методы подбора, отбора и оценки персонала в соответствии с современными методами управления персонала и менеджмента, отличающиеся гуманностью, научностью и эффективностью;

– внедрить систему планирования деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения персонала;

– разработать программы профориентации и адаптации персонала (молодые специалисты, люди с ограниченными возможностями, новые

сотрудники и т.д.);

– улучшить и адаптировать систему стимулирования и трудовой мотивации;

– информатизировать работу кадровой службы;

– создать службу безопасности организации, если ее нет;

– разработать систему разрешения конфликтов в коллективе и другие.

Перечисленные пункты по совершенствованию кадровой политики, несмотря на свою очевидность, могут значительно улучшить систему управления персоналом на предприятии за счет незначительных улучшений. Правильная кадровая политика организации может повысить эффективность деятельности предприятия и улучшить конкурентоспособность фирмы в целом.

Использованные источники:

1. Анохина А. В., Горностаева Ж.В. Формирование модели профессиональных компетенций персонала как важный этап совершенствования системы управления персоналом // Форум молодых ученых. – 2017. – № 6 (10). – С. 36-41. – URL: http://forum-nauka.ru/domains_data/files/10/Anohina%20A.V,%20Gornostaeva%20Zh.V..pdf

2. Ковалева Ю.В., Кукушкин С.Г. Влияние кадровой политики на повышение конкурентоспособности наукоемкого предприятия: стратегический аспект // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. URL: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_2.pdf (дата обращения: 06.05.2018)

3. Сивальнева, Н.Н., Швеков А.В. Управление персоналом как элемент системы конкурентных преимуществ организации // Управление персоналом. – 2010. - №22. – С.17-21.

4. Хомюк М. В., Горностаева Ж.В. Совершенствование управления расходами на персонал на предприятии // Форум молодых ученых. – 2017. – № 7 (11). – С. 856-859. – URL: http://forum-nauka.ru/domains_data/files/11/Homyuk%20M.V.1.pdf

УДК 332.64

Глотов А.О.
студент 4 курса
направление «Экономика»
Захаров С.В., к.э.н.
доцент
Шахтинский институт ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
Россия, г. Шахты

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные подходы к оценке стоимости компании, приведены их преимущества и недостатки, обосновано применение доходного подхода для целей управления стоимостью компании.

Ключевые слова: оценка стоимости, доходный подход, затратный подход, рыночный подход, управление стоимостью компании.

Glotov A.O.
4 year student
Field of Study «Economics»
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia
State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty
Zakharov S.V.
Candidate of Economic Sciences, associate professor
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia
State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty

MAIN APPROACHES TO EVALUATION OF VALUE OF THE COMPANY

Abstract: The article considers the main approaches to the company's valuation, presents their advantages and disadvantages, justifies the application of the revenue approach for the purposes of value management of the company.

Key words: valuation, income approach, asset based approach, market approach, value based management.

В существующих условиях ведения хозяйственной деятельности неоспоримым является факт, что для удержания конкурентоспособности предприятиям требуются механизмы, способствующие росту финансового благосостояния и инвестиционной привлекательности благодаря принятию правильных стратегических решений. На опыте проектов стратегического планирования многих российских и зарубежных компаний можно убедиться, что наращивание благосостояния исчисляется ни размером введенных мощностей, ни численностью работников или выручкой компании, а рыночной стоимостью активов, которыми она обладает.

В теории и практике оценки стоимости компании выделяют 3 основных подхода: доходный, рыночный и затратный.

Доходный подход (income approach) – способ определения стоимости предприятия или его собственного капитала, в рамках которого используются методы, основанные на расчете будущих денежных потоков.

Рыночный подход (market approach) – способ определения стоимости предприятия или его собственного капитала, в рамках которого используются методы, основанные на сравнении с аналогичными сделками.

Затратный подход (asset based approach) - общий способ определения стоимости предприятия или его собственного капитала, в рамках которого используются методы, основанные на определении стоимости активов предприятия за вычетом обязательств.

Описанные подходы оценивают определенные характеристики объекта оценки при помощи соответствующих методов. Общепринятая методология оценки представлена на рисунке 1 [17].

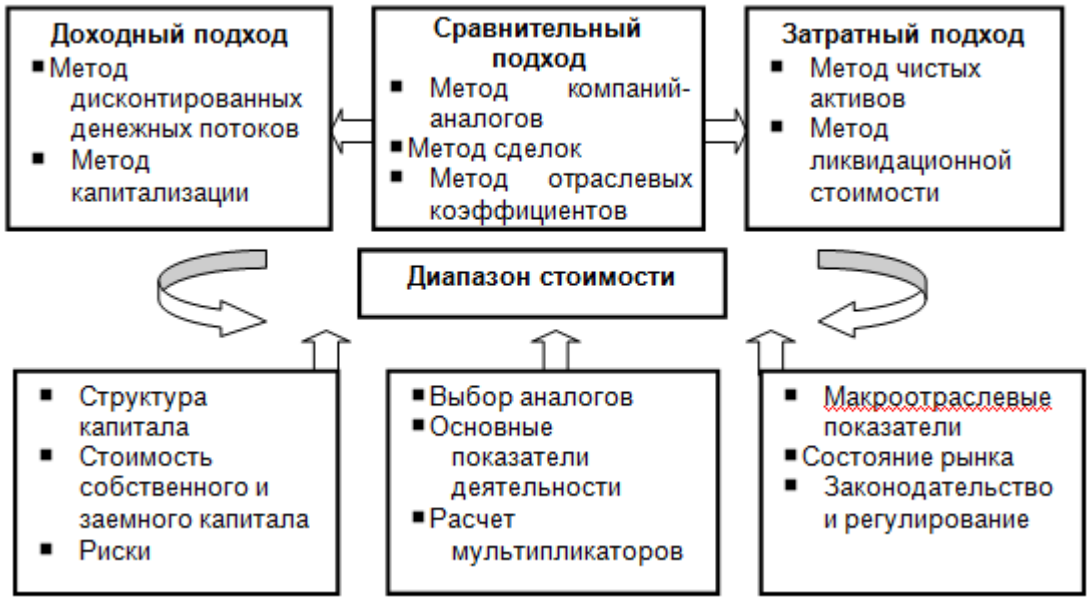


Рисунок 1 – Общепринятая методология оценки

При оценке бизнеса зачастую используют сочетание нескольких методов, наиболее подходящих в конкретной ситуации. При выборе методов оценки бизнеса следует учитывать их преимущества и недостатки (таблица 1).

Таблица 1 - Преимущества и недостатки подходов к оценке бизнеса

	Рыночный	**Доходный**	**Затратный**
Преимущества	полностью рыночный метод	единственный метод, учитывающий будущие ожидания	основывается на реально существующих активах
	отражает сегодняшнюю реальную практику покупки	учитывает рыночный аспект (дисконт рыночный)	Особенно пригоден для некоторых видов компаний
		учитывает экономическое устаревание	
Недостатки	основан на прошлом, нет учета будущих ожиданий	трудоемкий прогноз	часто не учитывает стоимость НМА и гудвилл
	необходим целый ряд поправок	частично носит вероят-ностный характер	статичен, нет учета будущих ожиданий
	труднодоступные данные		не рассматривает уровни прибылей

В рамках концепции управления стоимостью наиболее приемлем доходный подход, поскольку позволяет сопоставить затраты инвестора с будущими доходами с учетом времени их ожидания и факторов риска, присущих данному виду бизнеса.

Для получения объективных оценок стоимости требуется выполнить ряд корректировок [5]:

– *инфляционная корректировка* – приведение отчетности за прошлые периоды к сопоставимому виду с учетом инфляционного изменения цен и ставки дисконтирования;

– *нормализация отчетности* производится с целью выявления реальных доходов и расходов нормально действующего бизнеса (исключение разовых нетипичных доходов и расходов, метода учета операций (запасов, амортизации и т.д.) с целью определения реальной рыночной стоимости активов;

– *трансформация отчетности* – корректировка счетов для приведения их к единым международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). Трансформация отчетности не обязательна, но ее необходимость продиктована рядом причин (возможность партнерства с зарубежными инвесторами, возможность применения методик оценки добавленной стоимости, разработанных с применением показателей, используемых в МСФО).

В заключении стоит отметить, что сумма отдельных пакетов акций (долей бизнеса) не равна стоимости всего предприятия. В большинстве случаев сумма отдельных пакетов меньше стоимости предприятия в целом, если бы оно было приобретено одним покупателем. Это обстоятельство объясняется принципом синергетического эффекта, который заключается в том, что владение предприятием целиком связано с иными правами и интересами, чем сумма всех интересов на миноритарной основе.

Использованные источники:

6. Бланк И.А. Финансовая стратегия предприятия. — К.: Эльга, Ника-центр, 2004 г. — 720 с.
7. Букреев А.М., Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Пожидаев А.Е. Кризис-менеджмент: учеб. пособие / Под ред. проф. А.М. Букреева и проф. В.Н. Гончарова. – Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2012. – 400 с.
8. Гончаров В.Н., Матросова Л.Н., Захаров С.В., Пожидаев А.Е., Ларин В.Н., Захарова О.С. Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2013. - 402 с.
9. Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Шпилевой И.Н., Гончаров Е.В. Основы корпоративного управления. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2014. - 280 с.
10.Егерев И.А. Стоимость бизнеса: Искусство управления: Учебное пособие. — М.: Дело, 2003. — 480 с.
11.Захаров С.В., Передериева С.А., Шевченко М.Н., Павленко О.А. Финансово-экономический механизм санации предприятий. - - Новочеркасск: Лик, 2016. - 186 с.
12.Солоха Д.В., Гончаров Е.В., Захаров С.В., Белякова О.В., Шевченко М.Н., Захарова О.С. Теоретико-методологические основы организации системы управления устойчивым развитием потенциала предприятий. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2014. - 360 с.

УДК 372.881.111.1

Гнусарькова Е.В.
студент 5 курса
историко-филологический факультет
ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Россия, г. Арзамас

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. РОЛЬ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ И РАЗВИТИИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Аннотация: В настоящее время увеличилось число изучающих английский язык, а также изменилась ориентация методики на обучение детей дошкольного возраста. Более того, дошкольный возраст был признан психологами более благоприятным для данного вида деятельности. В связи с изменившейся ситуацией возрастает потребность общества в высоко квалифицированных преподавателях, способных правильно сформировать процесс обучения и обеспечить высокую результативность процесса. Целью данной работы является изучение методов преподавания иностранного языка для детей дошкольного возраста. В работе были использованы такие методы исследования как: анализ, обобщение, классификация, сравнение, описание, интерпретация.

Ключевые слова: методика преподавания, иностранный язык, дошкольный возраст, коммуникация, игровая деятельность.

Gnusarkova E.V.
A fifth-year student of the Faculty of History and Philology
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research Nizhny Novgorod State University. N.I. Lobachevsky»
Russia, Arzamas town

TEACHING FOREIGN LANGUAGE OF CHILDREN PRESCHOOLED AGE. THE ROLE OF THE GAME IN FORMING SKILLS AND DEVELOPING AN ENGLISH-LANGUAGE SPEECH.

Abstract: At present, the number of students studying English has increased, and the orientation of the methodology for teaching preschool children has changed. Moreover, psychologists recognized preschool age as more favorable for this type of activity. In connection with the changed situation, the society's need for highly qualified teachers is growing, capable of correctly forming the learning process and ensuring high effectiveness of the process. The aim of this work is to analysis methods of teaching a foreign language for preschool children. In this work were used such research methods as analysis, generalization, classification, comparison, description, interpretation.

Key words: teaching methods, foreign language, preschool age, communication, game activity.

В последнее время снижается граница начала обучения иностранному языку детей. В основном, дети четырех лет считаются уже в достаточной мере готовыми к занятиям. Но полное формирование навыков для обучения иностранным языкам происходит в возрасте пяти лет. Методика преподавания должна учитывать индивидуальные и возрастные особенности, лингвистические способности, а также быть направленна на формирование и развитие ребенка. Занятия должны быть частью общего личностного развития ребенка, воспитательного процесса на физическом, интеллектуальном и сенсорном уровне. Продолжительность занятий для пятилетних детей должна составлять 35 минут, для шестилетних – 45 минут, а количественный состав группы не должен превышать 10 человек. Проводить занятия следует не менее двух раз в неделю. Обучение необходимо выстраивать с упором на коммуникативный процесс, при котором ребенок будет не просто овладевать языком, как средством общения, а будет учиться выстраивать высказывание по известной ему структуре, реализуя при этом свои коммуникативные потребности. Обучение иностранному языку должно носить мотивированный и целенаправленный характер. На занятии следует создавать доброжелательную атмосферу с положительной психологической установкой на изучение иностранного языка.

Одним из наиболее продуктивных методов мотивирования является игра. Игры должны быть изолированными и эпизодическими. Сквозная игровая методика объединяет и интегрирует различные виды деятельности в процессе обучения детей иностранному языку. Основой для игровой методики служат создание воображаемой ситуации, «проигрывание» преподавателем или учеником определенной роли.

Детская игра является предметом многих дискуссий. Теория этого вида деятельности не имеет единой структуры и классификации. И.Л. Шолпо подразделяет обучающие игры, которые подходят для занятий с дошкольниками иностранным языком, на следующие классы: ситуативные игры, художественные игры, ритмико-музыкальные игры и соревновательные игры. [4]

Прежде чем выбрать или придумать игру для проведения ее на занятии необходимо проверить ее соответствие теме по следующей схеме, предложенной А.М. Шахнаровичем в книге «Язык и дети»:

"1. Прежде чем приступить к игре, ответьте на следующие вопросы:

какова цель игры, чему в ней должен учиться ребенок?

Какое речевое действие он должен выполнять: одно из…действий со словом или создание высказывания – тогда какого именно и по какой модели?

Умеет ли ребенок строить такое высказывание, нет ли там дополнительных трудностей, "подводных камней"?

2. Ответив на эти вопросы, попробуйте сами превратиться в ребенка и придумать, в какой интересной ситуации могло бы возникнуть высказывание

по такой модели.

3. Подумайте, как обрисовать эту ситуацию ребенку таким образом, чтобы он ее сразу принял…

4. С удовольствием играйте с ребенком сами! " [2, 163]

Лучше усвоить фонетический строй языка ребенку поможет сопровождение движениями тела и рук процесса звукового воспроизведения. Продуктивность усвоения языкового материала при помощи физических действий доказывает появление огромного количества «пальчиковых игр». Более успешной считается методика создания сказки для обучения произношению.

Для увеличения эффективности процесса обучения лексике ребенка необходимо учитывать следующие рекомендации:

1) Следует знакомить детей с группами слов, которые связаны фонетической или семантической ассоциацией, а не с отдельными, изолированными словами;

2) Необходимо наличие мотива при изучении слов определенной семантической группы;

3) Эффективным является не механическое запоминание списка слов, а интериоризация слов через систему игр;

4) Следует включать новые слова в систему отношений, которая складывается между словами, уже известными детям, и группами;

5) Необходимо знакомить ребёнка с лексическим материалом, грамматическими операциями, позволяющими воплощать его в речевой деятельности согласовано.

Начинать обучение следует с выбора определённого стиля работы, введения ритуалов, соответствующих типичным ситуациям общения. Эти ритуалы (прощание, приветствие, зарядка, использование формул вежливости) помогают настроить ребёнка на общение на иностранном языке, облегчают переход с родного языка, помогают понять, что начался определённый этап занятия.

Важным условием для эффективности процесса обучения является активизация речемыслительных процессов и вовлечение детей в иноязычное общение. В течении занятия требуется смена порядка речевых действий (обращение, порядок вопросов, названия предметов и др.) для того, чтобы ребёнок реагировал на смысл слов, а не механически запоминал звуковой ряд.

При проигрывании игры повторно следует обязательно менять ведущих, активных участников, чтобы все дети могли выполнить речевое действие хотя бы один раз.

Если занятия проводятся с целой группой детей детского сада, возникает ряд трудностей при организации игры таким образом, чтобы активными участниками выступали 5-7 человек, а остальные внимательно наблюдали, не отвлекались. Существуют следующие рекомендации для данной ситуации:

1. Максимально «театрализовать» игровой процесс, для того, чтобы дети с интересом наблюдали за её ходом;

2. Предложить детям оценивать действия игроков хором (неправильно, правильно, нет, да);

3. Попросить оказывать помощь тем игрокам, которые не могут справиться с игровой задачей;

4. Менять ведущих в процессе игры, чтобы детям было интересно следить за её ходом (ребёнок понимает, что в любой момент может оказаться в числе игроков).

Таким образом обучение детей дошкольного возраста иностранному языку должно происходить в игровом процессе и носить непосредственный коммуникативный характер. Для эффективности обучения необходимо создать положительную мотивацию, стимулировать активизацию речемыслительной деятельности в игровом процессе.

Использованные источники:

1. Негневицкая Е. И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра / Е. И. Негневицкая // Иностранные языки в школе - 2001.-№ 6. - С. 20-26.

2. Негневицкая Е. И. Язык и дети / Е. И. Негневицкая, А. М. Шахнарович ; Академия наук СССР, Институт языкознания. - Москва : Наука, 1981. - 111с

3. Футерман З.Я. Иностранный язык в детском саду : Вопр. теории и практики / З. Я. Футерман. - Киев : Рад. шк., 1984. - 144 с.

4. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей / И.Л. Шолпо. – СПб., 2009.

5. Щебедина В.В. Обучение детей английской разговорной речи в детском саду // Иностранные языки в школе, 2007. №2. С.55–58.

УДК 316.6:392.3

Гойда А.Ю.
студент 2 курса
факультета психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ВЛИЯНИЕ ЭДИПАЛЬНОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ НА СИБЛИНГОВ И ИХ ПОВЕДЕНИЕ

Аннотация. В статье проанализирован феномен эдиповой зависимости и сиблингового взаимодействия. Рассматривается влияние эдипова периода развития на формирование регрессивного поведения сиблингов.

Ключевые слова: сиблинговое взаимодействие, эдипов комплекс, регрессия поведения, фиксация.

Goyda A.Y.

THE INFLUENCE OF THE OEDIPAL PERIOD OF DEVELOPMENT ON SIBLINGS AND THEIR BEHAVIOR

Annotation: The article analyzes the phenomenon of oedipal dependence and sibling interaction. The influence of the oedipal period of development on the formation of regressive behavior of siblings is considered.

Keywords: sibling interaction, Oedipus complex, regression of behavior, fixation.

Постановка проблемы. Проблема глубинно-психологического ракурса понимания роли эдипальной зависимости актуальной для практической психологии. Несмотря на большое количество исследований, посвященных эдиповому комплексу, без внимания долгое время оставался глубинно-психологический аспект эдипальной зависимости сиблингов и ее влияния на формирование личностных характеристик.

Цель статьи. Исследовать влияние эдипального периода развития сиблингов на глубинные детерминанты формирования поведения.

Изложение основного материала. В научной психологической литературе отмечается, что словосочетание «сиблинговое взаимодействие» используется для определения взаимоотношений между родными братьями, сестрами.

Сиблинги, в переводе с англ. «Sibling» - брат или сестра, дети одних родителей. Термин «сравнения сиблингив» как метод психологического анализа предложен Ф. Гальтон в конце XIX в. и используется для изучения и описания особенностей развития психики детей в семье, и в качестве экспериментальной модели дифференциальной психологии для изучения феноменологии и природы индивидуальных различий. В критическом словаре психоанализа трактуется как «сиблинги (sib, sibling) - старые английские слова, обозначающие родственников или

родню. Восстановленные психологами и социологами, чтобы избежать необходимости уточнения пола братьев и сестер субъекта. Отсюда сиблингове соперничество (sibling - rivalry): соперничество с братьями и сестрами »[3].Проблема формирования психики сиблингов в психологической литературе представлена в работах: А.Адлера, Ф.Гальтона, И.Ф.Дементьева, О.Л.Кононко, Р.Мей, Е.Стотленд, В.Томана, Фрейда, Г.Юнга, Т.С.Яценко и др., Которые отмечали особой значимости взаимоотношений детей в семье связанными с психосоциального развития. Большое значение уделялось исследователями фаллической стадии психосексуального развития или Эдиповом периода развития детей в семье.

Эдипов комплекс определяется в научной литературе как «имманентное бессознательный эротическое влечение ребенка к одному из родителей противоположного пола и связанное с этим агрессивное чувство к одному из родителей своего пола »[5, с. 283]. В психоаналитическом словаре В. Н. Лейбина эдипов комплекс трактуется как «Проявление ребенком бессознательных влечений, сопровождающиеся выражением чувств любви и ненависти к родителям. ... Она одновременно любит и ненавидит каждого из родителей, обожает их и желает им смерти, хочет быть похожей на них и боится быть наказанным за свои бессознательные желания »[1, с. 1134]. Понятие эдипова комплекса детализированное в энциклопедии психоаналитических терминов и понятий Б. Е. Мура и Б. Файна как «присущее представителям обоих полов характерно сочетание инстинктивных влечений, целей, объектных отношений, страхов и идентификаций, что универсально проявляется на пике фаллической фазы развития (от 2,5 до 6 лет) и сохраняет свое организующее значение на протяжении всей жизни »[2, с. 255]. Эдипов поезд, замечает Фрейд, является наиболее Эмотивная образованием психики. Вследствие неосознанности и недосягаемости цели (единение с либидным объектом) возникает напряжение психической системы, а вследствие существования «табу» на единение с первичным либидным объектом возникает преграда к удовлетворению либидных желаний, порождает неразрывное единство желания и реального запрета в психике ребенка.

Отто Ранк заметил: «По легенде об Эдипе кроется таинственное вопрос возникновения и назначения человека, которое он пытался принять решение не интеллектуально, а с помощью реального возвращения в материнское чрево »[4, с. 81]. Преодоление эдипова комплекса, по мнению А.Фрейд, не означает его разрушения: энергия либидо вытесняется и латентно обусловливает формирование механизмов психики [7]. По мнению Т.С.Яценко, инцестный состав не осознается субъектом, зато приоритетности приобретает желание нежного контакта с либидного объектами [11].

Отношения сиблингов преломляются сквозь призму детско-родительских взаимоотношений, не свободны от эдипальных фиксаций. Фрейд писал: «Часто сами родители оказывают решающее

влияние на пробуждение эдиповой установки в ребенка, следуя половому влечению, и там, где несколько детей, отец явным образом отдает нежную предпочтение дочери, а мать сыну . Эдипов комплекс разрастается в семейный комплекс, когда появляются другие дети. Опять опираясь на эгоистическое чувство, он мотивирует отрицательное отношение к появлению братьев и сестер и желание обязательно устранить их. Об этих чувство ненависти дети заявляют, как правило, даже чаще, чем о чувствах, истоки которых - родительский комплекс »[8, с.212]. Для сиблингов это переживание оказывается чрезвычайно важным, программирует его дальнейшую жизнь, даже если он не помнит этого факта. «Ребенок, отодвинута рождением нового ребенка на второй план, первое время почти изолирована от матери, с трудом прощает ей это свое положение; у него появляются чувства, которые у взрослого можно было бы назвать глубоким ожесточением, и часто они становятся причиной длительного отчуждения » [8, с.213]. С взрослением братьев и сестер, по словам Фрейда, установки по ним меняются: мальчик может выбрать объектом любви сестру как замену «Неверной» матери, а девочка в старшего брата и его нежном отношении находит замену отцу. При этом «между несколькими братьями, ухаживающие маленькую сестру, уже в детстве возникают ситуации враждебного соперничества, значимого для дальнейшей жизни »[8, с.213].

Эдипальная зависимость предусматривает остановку, фиксацию влечения. Фиксация определяется в психоанализе как устойчивая зависимость от объектов (в прошлом опыта, способов удовлетворения, отношений, стереотипов поведения и т.д.) и внутреннего фактора амбивалентности (внутренней противоречивости) вследствие закрепление интересов человека на определенной травматической события, влияет на ее настоящее и будущее. Поэтому, по словам Фрейда, «даже те компоненты, что развились дальше, могут легко вернуться на одну из этих более ранних ступенек, которые мы называем регрессией ... Фиксация и регрессия не совсем независимы друг от друга. Чем крепче фиксации на пути развития, тем быстрее функция отступит перед внешними трудностями, регрессирующую до сих фиксаций »[8,с.217]. Таким образом формируется разветвления неосознаваемых психических механизмов, которые задают регрессивные формы поведения субъекта, обусловливают драматические повторы, связанные с базальной противоречием между принципом реальности и принципом удовольствия. При таких условиях любая просоциальная активность взрослого сиблинга может иметь регрессивную почву, что вызывается инфантильным интересом (зафиксированным еще в эдипальной ситуации), который «завязан» на эдипальном притяжении к отцу и матери, и, как следствие, конкурентной тенденций в сиблингах. Последние в результате переносов имеют тенденцию к актуализации во взрослой жизни субъекта, в семантически и по времени отдаленных от первичной ситуациях, а поэтому приобретают регрессивных признаков и препятствуют в самореализации.

Ранняя инфантильная ситуация приобретает для сиблингив значение объективной реальной действительности. А.Фрейд гласило: «Чем младше ребенок, тем больше она подвержена воздействию объективного мира. Повседневное поведение и симптоматика ребенка легко объясняются родительской заботой или пренебрежением; отношениями, основанными на любви или отсутствия любви; переоценкой или недооценкой или сразу гармонией или дисгармонией супружеской жизни родителей [7, с. 58]. С эдипального ситуацией связаны и возрастные степени развития, на каждой из которых, по А.Фрейд, родители служат разным потребностям ребенка: «потребность в объединении (симбиозе) с матерью ...; потребность в помощи для ориентирования в окружающем мире ...; потребность в объектах внешнего мира ...; потребность в помощи и руководстве для ориентации во внутреннем мире и овладении им ...; потребность в образцах для формирования «Сверх-Я» [7, с.54]. Проявления эдипальных фиксаций Фрейд видел в детской лжи. Он писал: «Понятно, что дети врут, когда этим следуют ложь взрослых. Но некоторые случаи лжи хорошо воспитанных, неиспорченных детей имеют особое значение, и воспитателям следует задуматься над ними вместо того, чтобы сердиться на такую ложь. Она происходит под влиянием очень сильной любви и становится губительной, если вызывает недоразумения между ребенком и тем лицом, которое она любит »[6, с. 269].

Психодинамическая теория и разработан Т.С.Яценко метод активного социально-психологического познания доказывает, что эдипального ситуация связана с усечением мощной энергетической направленности влечения, а потому приводит к капсулирования нереализованной либидной энергии, а следовательно, тенденция к реализации в поведении первичного влечения остается неизменной. Благодаря фиксации энергии сиблинг остается амбивалентно привязанным к объекту либидо, или замещающих объекта из семейного круга (брата или сестры). Такая фиксированность НЕ подвергается волевому контролю, поскольку притяжения сложилось внеопытное и связано с динамикой психической энергии. Именно это может иметь проявление в стремлении безраздельно получать любовь и поддержку либидного или замещающих объектов, в соперничающие или агрессивных тенденциях по сиблингив, имеющих скрытый инфантильный интерес - угодить родителям и доказать, что «я - лучше брата (сестру)».

Эдипального притяжения вызывают стабилизацию регрессивных проявлений поведения. Т.С.Яценко отмечает: «эдипального чувство ревности, прежде всего в единения родителей, провоцируют аффекты, которые могут выражаться в агрессии в отношении первичного либидного объекта. Поэтому ребенок теряет способность поддерживать конструктивные отношения с внешним миром, и, как следствие, противоречиво относится и к самому себе (самоидентификация). такая амбивалентность выражается в отторжении части себя (или себя целиком) ... Этому способствуют также родители своими завышенными требованиями к

ребенку и неосознаваемым ими инициирования отношение к детям, блокирует удовольствие детских потребностей.

Подобные процессы происходят и у ребенка: внутренние образы в определенной степени соответствуют объектам внешнего мира »[7, с. 62]. Регрессия поведения сиблингив имеет скрытую цель инфантильного характера: единение с первичными либидного объектами, желание сохранять такая связь нерушимым. Т.С.Яценко замечает: «Мы неоднократно убеждались: эдипова ситуация находит решения в убеждении, что «я соединяюсь с отцом (с матерью) через яйцеклетку, которая дала мне жизнь ». Да, развязку находит защитная тенденция - «желаемое превращается в действительное», в способы соединения с запрещенным (инцестуозных) объектом, которому они были присущи. Поэтому имеет место роковая обреченность человека на определенные регрессивные способы поведения; уменьшение давления этой «обреченности» на сознание фактически означает ослабление соединяющего цепи с табуированным объектом.

При этом сам факт такого регрессивного единения находится за пределами сознания »[10, с. 47]. Регрессивный характер единения заключается в его инфантилизации, что ведет к закреплению чувства неполноценности, ненужности (например, по логике: «брата или сестру всегда любили больше»), упрочение амбивалентных чувств к родителям, сиблингив, самого себя; внутреннее «слияния» с отдельными психологическими чертами родителей (эффект «родительской позиции» в отношениях с сиблингами) стойку противоречие между стремлением субъекта к эмоциональной независимости и императивное желания не отсоединяться от родителей (что проявляется в рационализации «младший ребенок остается при родителях »).

В контексте проблемы сиблингових отношений (на фоне эдипального ситуации) новое значение приобретает феномен замещения. Т.С.Яценко отмечает, что процесс замещения «стремится интегрировать инфантильное прошлое (вытеснение) с будущим через поиски реализации (путем вытеснений и действенности сопротивлений) капсулированной энергии, который хочет найти убежище в объектах, имеющих сходство с первичными либидного объектами, хотя и по отдельным значимыми качествами » [10, с. 31]. Таким объектом нередко оказывается брат или сестра, регрессивный характер отношений с которым открывает путь разрядки психического напряжения, созданного эмоциональной, психологической или физической недостижимостью родителей. При этом основная часть энергии остается фиксированной на первичном объекте.

Таким образом, в брату или сестре лицо ищет «отца» или «мать» (особенно взвешивая на то, что нередко старший сиблинг берет на себя основную функцию по ухода за младшим) и одновременно нежный контакт с сиблингами часто подменяется регрессивными формами поведения.

Т.С.Яценко отмечает: «Эдипова зависимость одновременно требует,

чтобы рядом был первичный либидного объект (отец или мать), такой же степени, как и мечта об отношениях, которые связывали его с родителями. Драма же порождается действенностью закона «вынужденного повторения », что детерминирует феномен« порочного круга »и обусловливает повтор драмы, хотя и на другом сюжетном фоне »[10, с. 32]. замещение либидного объекта может происходить по отдельным чертами, которые были значимыми для субъекта во взаимоотношениях с родителями. При этом сиблинг бы обречен на драматические повторы переживаний эмоционально нагруженных состояний, связанных с ревностью, завистью, враждебностью. По мнению Т.Яценко, благодаря Эдипов зависимости ребенок рано открывает философию пессимизма, драматизма, что обусловливает, в свою очередь, драму отношений с другими людьми, сиблингами [9]. На основе эдипова комплекса в условиях пребывания в определенном эмоциональном окружении эдиповой триады формируются объектные отношения. для формирования объектных отношений решающее значение имеет глубина восприятия и переживания сиблингами внутрисемейных взаимоотношений.

Выводы. Итак, Эдипов период развития императивно детерминирует поведение сиблингив, заключающийся в создании «жизненных программ», направленных на замаскированную реализацию инфантильных ценностей в актуальной поведении. Инвариантность «программ», обусловленных Эдипов зависимости, заключается прежде всего в том, что при всей вариативности и динамики поведения неизменной остается регрессивная устойчивость (тенденция к конкуренции, ревности, зависти при сохранении амбивалентной эмоциональной привязанности к брату или сестры). Выявление в психокоррекционной процессе характера эдипальных фиксаций сиблингами способствует познанию внутренней противоречивости его психики, что приводит нивелирования внутренней противоречивости, высвобождение либидного потенциала с зажимов инфантильно-регрессивных тенденций.

Использованные источники:

1. Лейбин В. М. Словарь-справочник по психоанализу / В. Лейбин. - СПб. : Питер, 2001. - 688 с.
2. Психоаналитические термины и понятия: словарь / [под. ред. Борнесса Э. Мура и Бернарда Д. Фаина]. - М.: Независимая фирма «Класс», 2000. - 304 с.
3. Ранк О. Травма рождения / О.Ранк; пер. с англ. - М.: Аграф, 2004. - 400с.
4. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю.Головин. - М.: Харвест, 2003. - 976 с.
5. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы / А. Фрейд. - М.: Педагогика-Пресс,1993. - 140 с.
6. Фрейд А. психопатологий детства / А. Фрейд. - М.: Издательский дом NOTA BENE,2000. - 224 с.
7. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции / З. Фрейд. - М.: Наука, 1989. -

456с.
8. Яценко Т.С. Агрессия: психодинамическая теория и феноменология / Т.С. Яценко, А.В. Глузман, Ф.Э. Мелоян, Л.Г.Туз - М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА-XXI. , 2010. - 271 с.
9. Яценко Т. С. Теория и практика групповой психокоррекции: Активное социальнопсихологическое обучение / Т.С.Яценко; учеб. пособие. - М.: Высшая шк. , 2004. - 679 с.

Голами Хосейн
профессор
Бейги М.
аспирант
Тегеранский университет
Тегеран
Пулаки П.
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова МГУ
Россия, г. Москва

ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ РЕЧИ ИРАНСКИХ СТУЛДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Данная статья посвящена рассмотрению основных трудностей при обучении иранских учащихся устной речи на занятиях по русскому языку. В данной статье перечисляются факторы, которые негативно влияют на процесс обучения устной речи в иранской аудитории. В ней предлагаются возможные способы преодоления сложностей при обучении устной речи иранских студентов на занятиях русского языка. Целью данной статьи является ознакомление читателей с проблемой при преподавании устной речи и предложение способов ее решения.

Ключевые слова: РКИ, иранская аудитория, устная речь

Gholamy H. Professor. University of Tehran
Beigi M. postgraduate. University of Tehran
Poulaki P. Lomonosov Moscow State University

This article is devoted to analyze the main difficulties those appear in the process of teaching Iranian students how to speak Russian in the classrooms. We name the factors that negatively affect on learning speak Russian and having dialog on Russian in the audience of Iranian students. We offer the possible ways to overcome difficulties in teaching Iranian students speaking on Russian in the classroom of the Russian language. The purpose of this article is to familiarize readers with the problems that appear in the process of teaching and suggest the ways of solving it.

Key words: Iranian audience RAF, speaking language

Русский язык считается одним из сложнейших языков мира для обучения в качестве иностранного языка. Помимо графической сложности, основные грамматические различия от персидского языка вызывает многие проблемы для иранских студентов, изучающих русский язык.

При этом с учетом географической близости и многих культурных общностей между народами Ирана и РФ, а также появления в последние десятилетия близкого сотрудничества между двумя странами в экономической, политической, военной и других областях, все больше ощущается необходимость в обучении русскому языку в иранских вузах.

Процесс изучения русского языка в современном Иране начался в 1972 г., когда в Москву отправили группу иранских учащихся, в том числе некоторых сотрудников металлургического завода Исфахана, построенного Советским Союзом. Они стали изучать русский язык в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Первый состав кафедры русского языка Тегеранского государственного университета составили некоторые из этих студентов.

Несмотря на то, что преподаватели Русского языка в Иране постоянно работают над проблемами обучения данного языка в стране, и ищут пути их преодоления, но студенты не умеют свободно говорить и общаться на русском языке.

Как отмечает А.Н. Щукин, овладение навыками и умениями речевого общения является ведущей целью обучения языку, составляет основу формируемой в процессе занятий коммуникативной компетенции. Участие в речевом общении предусматривает владение средствами общения (фонетические, лексические, грамматические, переводческие и т.п.) и деятельностью общения (слушание, говорение, чтение, письмо), которые рассматриваются в качестве структурных компонентов общения, являются объектами. Необходимо научить студентов не только основам иностранного языка, но и научить их с интересом и правильно общаться на другом языке как в рамках профессиональной тематики, так и в ситуациях повседневной жизни. [8, с. 196]

По мнению В.Г. Костомарова, «владение языком есть деятельность, требующая развития автоматизированных навыков, творческих речевых умений и «чувства языка». Разумеется, знания, особенно лексические, грамматические, фонетические, составляют основу, на которой развиваются навыки этой деятельности. Овладение этой основой происходит, во-первых, через интенсивную тренировку в применении приобретаемых знаний на занятиях совместно с товарищами и под руководством преподавателя (учебная коммуникация), во-вторых, через последующее использование этих приобретенных умений в реальном речевом общении (истинная коммуникация).» [4, с. 84]

В методике обучения русскому языку как иностранному уделяется особое внимание обучению устной речи, как одному из главных средств

общения.

Е.В. Бэкман считает, что при преподавании устой речи задача преподавателя состоит в том, чтобы научить пониманию не отдельных слов и фраз, а общему пониманию: о чем идет речь, где и когда происходит действие, кто его главные участники, и нацелить студентов на восприятие текста в целом. [1, с. 312]

Речь, как говорение – это вербальная коммуникация, т. е. вербальный процесс общения с помощью языка. Средством вербальной коммуникации являются слова с закрепленными за ними в общественном опыте значениями. Слова могут быть произнесены вслух, про себя, написаны или же заменены у глухих людей особыми жестами, выступающими носителями значений.

«В Иране многие студенты поступают на отделение русского языка без всяких мотиваций, по распределению после конкурса. Студенты заинтересованы в том, чтобы после обучения найти себе интересную и высокооплачиваемую работу. Большинство из них не понимают, как им поможет русский язык достичь данной цели, будут ли они когда-либо общаться на русском языке по рабочим вопросам, нужен ли им русский язык для туристических поездок, и зачем вообще они его изучают». [2, с. 21]

Изучение иностранцами (в данном случае, иранцами) русского языка начинается с фонетики. Скорость овладения звуками русского языка зависит от того, насколько близки друг к другу звуки русского и родного языка того или иного иностранца. Например, у иранцев нет звука «ы», поэтому они часто его путают с «и». [3, с. 530]

Так, некоторые факторы, оказывающие влияние на процессе обучения речевому общению, как и в Иране- Фонетический аспект, Грамматический аспект, Лексический аспект., влияние родного языка, культурные причины, внеязыковая среда.

В иранской аудитории при обучении русскому языку отсутствует современных методик обучения русскому языку, огромное внимание отводиться изучению грамматики, и используется устаревший грамматико-переводной метод обучения. К тому, же активная роль на занятии принадлежит учителю.

Возможные способы преодоления сложностей при обучении устной речи иранских студентов на занятиях русского языка:

аудиовизуальные средства обучения: Первым важным способом эффективного обучения устной речи и преодоления проблем нерусских студентов можно считать группу средств обучения, которые называют аудиовизуальными средствами обучения.

«Использование аудиовизуальных средств в методике обучения иностранным языкам не является инновационным. В данном случае необходимо говорить о совершенствовании данного метода и создании новых по форме и содержанию дидактических материалов. [6]

Игры (языковые игры): В игре формируется непринужденная атмосфера, которая способствует абстрагированию от обстановки на уроке, что помогает снятию языкового барьера и более полной реализации коммуникативного потенциала учащихся. Коллективная форма игровой деятельности помогает преодолеть многие психологические барьеры, которые связаны с боязнью сделать ошибку или показать себя не в лучшем свете перед окружающими. Игра способствует участию в процессе обучения всех учащихся, включая и тех, чьи навыки в ту или иную сторону отличаются от среднего показателя группы.

Песни: На занятиях по «Практическому курсу русского языка» преподаватель может успешно работать с песенным материалом, который способствует коррекции звукопроизносительных навыков и умений, а также –совершенствованию грамматических и лексических навыков и умений.

Кинофильмы: Применение видеоматериала на занятиях РКИ даёт возможность качественно изменить процесс обучения и в перспективе обеспечить более высокий уровень владения русским языком. Ведь видеозаписи обладают большим лингвометодическим потенциалом, так как наглядно демонстрируют различные процессы инокультурной коммуникации. Работа с видео «позволяет сопоставить особенности поведения людей в различных ситуациях межкультурного общения». [5, с. 467]

Электронные и интернет-средства: В XXI веке активно используются возможности Интернет-технологий в развитии информационной образовательной среды. Интернет имеет сложную структуру, состоящую из различных служб и сервисов. «С позиций электронной дидактики можно систематизировать основные протоколы и службы всемирной сети на основе ее двух основных функций – коммуникативной и информационной». [7, с. 47]

Телеканалы: Современный этап развития общества характеризуется стремительным распространением и активным функционированием средств массовой информации (СМИ) как источника обмена информацией, повышением роли СМИ в социальной и речевой деятельности носителей языка. Это сделало СМИ одним из важнейших факторов и, в то же время, формой существования социально-речевой среды, средством отражения и формой существования социально-культурной действительности.

Современные учебники по развитию речи: Важнейшим средством организации учебного процесса по русскому языку как иностранному большинство методистов и преподавателей считают учебники. Учебники бывают печатные и электронные. В иранской аудитории при обучении русскому языку употребляются несовременные учебники, так что нужно обновить данные учебники и подобрать подходившие иранской аудитории.

Заключение

На процесс изучения русского языка как иностранного иранцами

негативно некоторые факторы, как отсутствие мотива у студентов, хорошего метода обучения. К тому же, на занятиях уделяется основное внимание обучению грамматическому аспекту русского языка, вследствие чего по окончанию обучавшийся не уметь общаться на изучаемом языке.

На основе данной статьи делается вывод, что при обучении устной речи необходимо применять аудиовизуальные средства обучения, игры (языковые игры), песни, кинофильмы, электронные и интернет-средства, телеканалы, современные учебники по развитию речи, чтобы предоставить обучающимся, находящимся внеязыковой среде, возможность ознакомится с живой русской речи и научится навыка говорения.

Удобным материалом для преподавателя, доступным в Иране, как вне языковой среды, является: видеоматериалы (фильмы, телепрограммы, телеканалы, музыкальные видеоклипы, рекламные ролики, программы новостей и др.), блоги, размещенные в сети интернет носителями языка, по различным тематикам.

Использованные источники:

1. Бэкман Е.В.; Развитие устной речи студентов – иностранцев на занятиях по РКИ; Материалы III республиканской научно- практической конференции «Использование передовых технологий обучения в учреждениях образования», стр. 312
2. Голами Х, Бейги М. проблемы обучения устной речи на занятиях русского языка в иранской аудитории. Современные технологии в российской и зарубежных системах образования: VII Международная научно-практическая конференция. 19-20 апреля 2018. С. 21
3. Голами Х, Бейги М. трудности студентов-иранцев при изучении русского языка. Мир науки, культуры, образования,№ 2 (69) 2018.с. 530
4. Костомаров В.Г. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам/В.Г. Костомаров, О.Д. Митрофанова – М.:Русский язык, 1978. Стр. 84
5. Маренина Е. П. Челябинск, ФВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ. Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся : Материалы 4-й Международной научно-методической конференции. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 467 с.
6. Семенова И.В., аудиовизуальные средства в обучении иноязычному общению, http://pnu.edu.ru/media/filer_public/e9/fd/e9fd632e-b48b-422e-a8ebfb7bca60a0e3/audioviz_sredstva.pdf
7. Титова С.В. Ресурсы и службы Интернета в преподавании иностранных языков. – М.: МГУ, 2003
8. Шейхи Д.Н, Замани И., Инновационное обучение русскому языку как иностранному (РКИ) студентов высших учебных заведений Ирана, Вестник кемеровского государственного университета, 2016 №1 (65), стр. 196

УДК 004.9

Головащенко Р.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «Информатика и системы управления»
Степанов А.В.
студент магистрант 2 курса
факультет «Информатика и системы управления»
Ларин А.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «Информатика и системы управления»
Московский государственный технический
университет им. Н. Э.Баумана
Россия, г. Москва

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ НОВОСТНЫХ КЛАСТЕРОВ

Аннотация

Статья посвящена исследованию семантическому анализу для выявления закономерностей кластеров. В современном мире информация представляет собой ресурс, обладание которым приносит ценную информацию для реализаций проектов, стартапор или компаний. Данные инструменты позволяют структурировать важные стадии для реализация методов принятий решений. К кластерам относят ключевые слова или значения из семантической сети, которые имеют свою подструктуру ключевых значений. Закономерности данных новостных событиях определяются зависимостью количества просмотров от количества кластера.

Ключевые слова: кластер, новость, динамика, пуассоновское распределение, экспоненциальная закономерность, ключевые значения.

Golovashenko R.A.
Master, 2 year
Department of Information Processing and Management Systems
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Stepanov A.V.
Master, 2 year
Department of Information Processing and Management Systems
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Larin A.A.
Master, 2 year
Department of Information Processing and Management Systems
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow

SEMANTIC DEPENDENCE FOR DETECTION THE REGULARITIES OF NEWS CLUSTERS

Annotation

The article is devoted to the investigation of semantic analysis for revealing the regularities of clusters. In the modern world, information is a resource, the possession of which brings valuable information for the implementation of projects, start-ups or companies. These tools allow you to structure important stages for the implementation of decision-making methods. Clusters include keywords or values from a semantic network that have their own key substructure. The patterns of these news events are determined by the dependence of the number of views on the number of clusters.

Key words: cluster, news, dynamics, Poisson distribution, exponential growth, keys value

В работе [1] описан метод подхода основанный на кластеризации. Принцип метода таков, что каждое новостное сообщение относится к одному из k – кластеров. Так как, авторы применяют разработанный метод для анализа в социальных сетей, в моделях мониторинга новостных сообщений, учитывается структурная составляющая. Кластеры представлены в виде векторов тематик, а именно ключевых слов в новостном сообщении.

При поступлении нового новостного сообщения, ключевые слова сравниваются с каждым кластером, которые задаются с помощью построения семантической сетью [2]. На вход подается текстовая информация, которая обрабатывается лингвистически, а именно, определяется множество лексем, множество векторов морфологической информации, множество векторов статической информации о лексемах, множество графов семантической окрестности термина. В данном случае кластер из семантической сети, является концептуальным объектом знака «величина».

Для расчета кластера C_j рассчитывается содержательная близость новостного сообщения $Sim(S_i, C_j)$ посредством сравнения векторов терминов и кластера с использованием косинусной меры.

В конечном итоге кластер C^* рассчитывается следующим образом:

$$C^* = \sum_i \left(\frac{n_i}{n}\right) \arg\max_{C_j}(Sim(S_i, C_j)) \quad (1)$$

где n_i число сообщений в классе i; n – число сообщений в контексте; C_j – кластеры; $Sim(S_i, C_j)$ – содержательная близость новостного сообщения.

По обнаружению популярности новостных данных, была разработана математическая модель [3]. Выявление динамики популярности осуществляется за счет кликов новостных данных, за определенное количество времени. Динамика выявляется по Пуассоновскому распределению, степенное количество просмотров за среднее статическое время t.

Мы рассматриваем кластеры, как ключевые слова и каждый кластер имеет свой класс ключевых слов. Для новостного ресурса РБК, существует тысяча кластеров и больше ста тысяч показов по поисковой системе Яндекс. После результата кластеризации получается график, зависимости количества просмотров от кластеров, описывающий экспоненциальную закономерность, а именно экспоненциальное падение стремящаяся к бесконечности с допустимым значением.

Чем больше кластеров в новостном потоке, тем меньше просмотров; чем меньше кластеров в новостном потоке, тем больше просмотров (см. рис. 1.). Это говорится о том, что человек не способен физически одновременно анализировать все тысячи кластеров, да и к тому же, для каждой предметной области требуется несколько десятков кластеров. Итоговый алгоритм поведения новостных данных с кластеризацией:

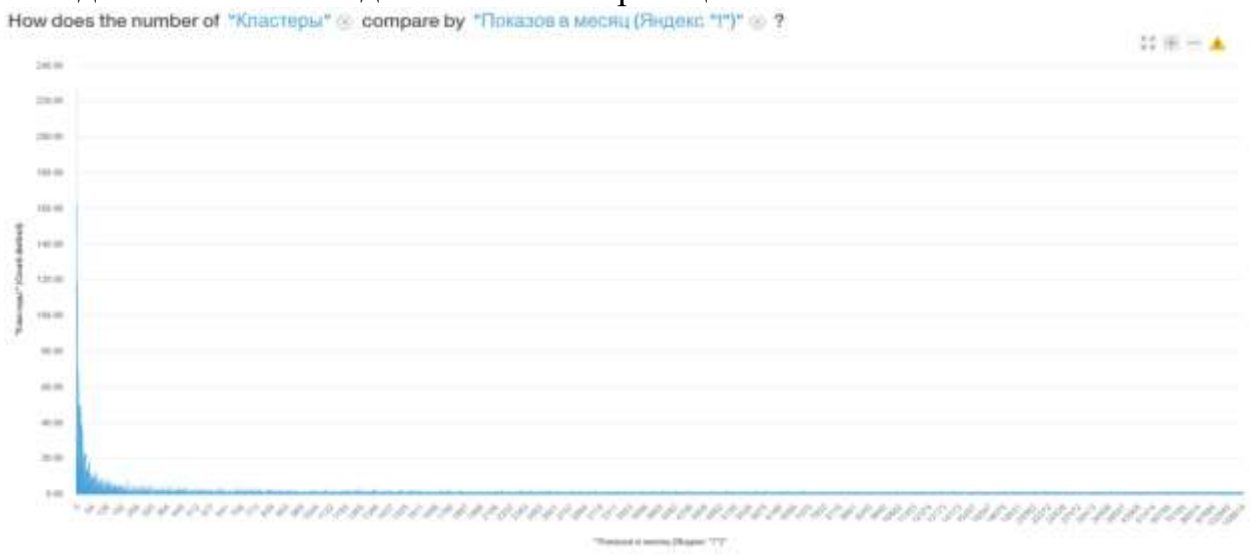


Рис. 1. Графическая зависимость кластеров от показов в месяц

$$C^* = |e^{-P_{ij}}| \quad (2)$$

Экспоненциальный рост или падение, описывает при следующих условиях:

$$F_i = \begin{Bmatrix} \sum C^* = 1000 \\ P_i < 64 \end{Bmatrix} \quad (3)$$

$$F_j = \begin{Bmatrix} \sum C^* < 1000 \\ P_j > 64 \end{Bmatrix} \quad (4)$$

где F_i −экспоненциальная зависимость кластера от количества показов в месяц I - контекста; C^* — количество кластеров; P_i – количество показов в контексте i.

Использованные источники:

1. Aggarwal C. C., Subbian K. Event detection in social streams //Proceedings of the 2012 SIAM international conference on data mining. – Society for Industrial and Applied Mathematics, 2012. – С. 624-635.

2. Найханова Л. В., Аюшеева Н. Н., Хаптахаева Н. Б. Построение семантической сети предметной области на основе извлечения знаний из научного текста //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион.

Технические науки. – 2007. – №. 4.
3. Ratkiewicz J. et al. Characterizing and modeling the dynamics of online popularity //Physical review letters. – 2010. – Т. 105. – №. 15. – С. 158701.

УДК 659.118.1

Головина Е.А.
студент 4 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

EVENT-МАРКЕТИНГ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАДАЧИ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает проблему использования event-мероприятий с целью продвижения товара или услуг компании. В данном случае были рассмотрены основные понятия event-маркетинга, его основные положения и цели. Также были изучены задачи, которые ставятся перед событийным маркетингом, его способы продвижения бренда компании. Результатом исследования стало выявление подхода «brand experience», который основан на создании впечатлений о бренде компании.

Ключевые слова: бренд, услуга, маркетинг, реклама, event-мероприятия.

Golovina E.A.
student
4 course, faculty « Economics, service and entrepreneurship»
Institute of service and business (branch) DSTU
Russia, Shakhty
Scientific supervisor:

EVENT-MARKETING: BASIC CONCEPTS AND TASKS

Annotation

In this article, the author considers the problem of using event-events to promote a product or service of the company. In this case, the basic concepts of event-marketing, its main provisions and goals were considered. Also, the tasks that are set before the event marketing, its ways of promoting the company's brand were studied. The result of the study was to identify the approach of «brand experience», which is based on creating impressions about the brand of the company.

Keywords: brand, service, marketing, advertising, event-events.

В современном бизнесе важным моментом в продвижении товаров и услуг являются event-мероприятия. Под event-маркетингом понимается некий событийный маркетинг, суть которого заключается в продвижении товаров и услуг компании с помощью ассоциации бренда компании с каким-

либо особым событием. Поэтому event-мероприятия считаются одними из самых популярных и прогрессивных направлений, т.е. это организация интересных и запоминающихся событий в деловой жизни.

При этом стоит отметить, что роль таких мероприятий в настоящем и обозримом будущем неуклонно растет. Если изучить статистические данные, то можно с уверенностью сказать, что в 2017 году объем рынка event-услуг в 1,08 млрд. долларов США. При этом по сравнению с прошлым годом прирост объема рынка составил почти 20%.

На сегодняшний день предприятия используют множество различных событий с целью позиционирования себя на рынке. Но стоит отметить, что это не единственная цель такого рода услуг. Так, например, с целью повышения мотивации и укрепления лояльности руководством компаний устраиваются такие мероприятия для сотрудников. Также эти мероприятия могут ориентироваться на клиентов и партнеров для налаживания контакта, презентации товаров или услуг [1].

Именно поэтому событийный маркетинг является одним из важнейших элементов продвижения бренда, товара или услуги. Это связано с тем, что данный вид маркетинга способствует созданию определенной эмоциональной связи между продуктом и потребителем. Используя данный метод продвижения, компания автоматически повышает уровень лояльности клиентов к своему бренду. Поэтому процесс продвижения бренда, товара или услуги приобрел системный вид, а именно под данной системой подразумевается комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций. И каждое event-мероприятие, которое создается или будет создаваться в компании должно органично вписываться в данную систему.

Event-мероприятия и компании, которые занимаются организацией таких услуг, строят свою работу по принципу рекламной кампании, которая должна включать в себя систему событийного маркетинга с долгосрочным эффектом. Данная кампания должна начинаться задолго до самого события и продолжаться уже после его проведения, например при выходе публикаций в СМИ.

Программы такого рода маркетинга, как правило, включают в себя следующие составляющие:

– процесс анализа общего плана по продвижению компании;
– выбор мероприятия, постановка необходимых целей, задач и определение желаемого результата;
– разработка технического задания;
– привлечение подрядчиков и исполнителей;
– проведение самого мероприятия;
– анализ эффективности данного мероприятия.

В связи с этим, еще на этапе выбора события, следует сотрудничать с event-агентством, т.е. с агентством, которое занимается организацией данных мероприятий. При этом стоит отметить, что агентство должно иметь

четкое представление о целях и задачах события [2].

В ходе создания макета event-мероприятия руководителям компании и организаторам рекомендуется проанализировать стратегии продвижения брендов конкурентов. Сейчас, на рынке событийного маркетинга идет борьба брендов за перераспределение долей уже существующих на рынке предприятий. Цель данной борьбы состоит в том, чтобы захватить интерес потребителя и переключить его на собственный бренд.

Event-мероприятия призваны своей сутью решать определенные задачи, а именно:

– создание PR-кампании, а именно новостного повода для нее;
– формирование успешного бренда продукта или услуги;
– красочный и яркий выпуск нового продукта на рынок;
– позиционирование нового бренда;
– формирование соответствующего имиджа компании;
– продвижение созданного бренда;
– укрепление лояльности потребителей;
– создание импульсного спроса на товары и услуг, а также его продвижение;
– стимулирование долгосрочной перспективы продаж;
– формирование концепции рекламы «Сарафанное радио»;
– формирование группы единомышленников среди сотрудников компании.

События, которые призваны продвигать продукт или услугу могут как приблизить бренд компании к потребителю, так и могут создать атмосферу, которая будет идеально соответствовать концепции развития компании.

Данная атмосфера позволяет потребителям ощутить некоторое эмоциональное впечатление и это впечатление непосредственно связано с брендом. Таким образом, можно сказать, что создается некая эмоциональная связь, а именно связь «потребитель – бренд». В связи с этим, необходимо отметить, что при организации event-мероприятий все его составляющие должны быть напрямую связаны с маркой компании. Именно такой подход к организации событийных мероприятий получил название «brand experience», т.е. впечатления о бренде, которые предполагают абсолютное погружение потребителя в мир компании и ее бренда [1].

Таким образом, в данный момент популярность использования метода «brand experience» в продвижении и рекламе своих товаров и услуг компаниями на рынке постоянно растет. Данный феномен связан с тем, что этот подход наиболее эффективен и конкурентоспособен. Такой подход помогает еще до выхода нового товара или услуги на рынок сформировать в сознании потребителя необходимый заказчику ход мыслей и предоставить ему нужные аргументы в пользу приобретения продукта.

Использованные источники:

1. Event-мероприятия как инструмент продвижения товарных и

продуктовых брендов или услуг // KM.RU: интернет-портал. 2016. URL: http://www.km.ru/referats/335187-event-meropriyatiya-kak-instrument-prodvizheniya-tovarnykhproduktovykh-brendov-iili-uslug (дата обращения 13.05.18).
2. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 192с.
3. Алехина Е.С., Горностаева Ж.В., Сорокина Ю.В. и др. Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации / Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации: коллектив. моногр. / Айдинова, А.Т. [и др.]. -М.: Миракль, 2017. - С. 41-59

УДК 159.9

Гоменюк О.Р.
студент 5 курса
факультет «Психолого-педагогический»
Крымский Инженерно-Педагогический Университет
научный руководитель: Жихарева Л. В., к.психол.н.
преподаватель
кафедра психологии КИПУ
Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ

Аннотация. В статье описаны, теоретические подходы к изучению особенностей мотивации, профессионального самоопределения студентов психологов. Представлены основные сложности, с которыми будущие специалисты психологи сталкиваются в профессиональной деятельности.

Ключевые слова. Мотивация, мотив, коучер, студенты, самоопределение.

Gomenuk O.R. student
5 year, Faculty of Psychological and Pedagogical
Crimean Engineering and Pedagogical University
Russia, Simferopol
Scientific adviser: Zhikhareva L.V.
candidate of psychological sciences
lecturer of the Department of Psychology CIPU

PECULIARITIES OF MOTIVATION OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AMONG STUDENTS OF PSYCHOLOGISTS

Annotation. The article describes theoretical approaches to studying the features of motivation, professional self-determination of students of psychologists. The main difficulties that future psychologists face in professional activity are presented.

Keywords. Motivation, motive, coacher, students, self-determination.

Важными факторами в профессиональной ориентации психологов являются мотивы выбора будущей профессии, как основного фактора их самоопределения. При этом особую роль играет анализ причин выбора профессии психолога, которая заключается, как правило, в желании оказать помощь людям, проявляется в потребности саморазвитии, а также в желании получить престижную профессию «психолога» (психологического консультанта, коучера). Во многом эти желания объясняются тем, что учащиеся, выбирая свою будущую профессию, находясь в подростковом возрасте, сами нередко нуждаются в психологическом консультировании грамотного специалиста, но в силу своего возраста не готовы озвучить это вслух. Дополнительную роль при этом играет неясность общей идеи о природе и содержании профессиональной деятельности психолога и мифических представлений о работе психолога [1].

В поведении человека есть две функционально взаимосвязанные стороны: захватывающие и нормативные. Эти концепции включают идею потребностей, интересов, целей, намерений, стремлений человека, восприятие внешних факторов, которые заставляют его вести себя по-разному в зависимости от ситуации. Исходя из этого в психологии для описания и объяснения захватывающих моментов в поведении человека, получили широкое распространение две концепции: мотивации и мотивов [1].

Выдающийся ученый Р. Немов отмечает, что понятие «мотивация» используется современными психологами в двойном смысле: как обозначение системы факторов, детерминирующих поведение (определение потребности в самореализации, стремление к успеху, чувство победы), так и как характеристика процесса, стимулирующая и поддерживающая поведенческую активность личности на определенном уровне. Как отмечает ученый, мотивация представляет собой совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его направленность и активность [2].

Мотив, в отличие от мотивации, является отличительной особенностью, которой обладает каждый индивид. Именно мотив стимулирует человека к выполнению определенных действий.

Проанализировав и описав особенности мотивов и мотивации, целесообразно проанализировать основные мотивы выбора профессии у студентов психологов:

1) Интерес. При этом стоит отметить, что профессиональные интересы студентов обучающихся на факультете психологии, классифицируются на 2 группы: собственные интересы, желание изучить себя и уметь решать собственные проблемы; опосредованные интересы, продиктованные «популярностью» и престижностью профессии.

2) Чувство долга. Исходя из этого критерия, выделяют пять групп,

основанных на мотиве долга: ответственность относительно повседневных профессиональных обязанностей и требований; желание достичь более высокий уровень выбранной профессии; инновационный подход к выбранной профессии; общегражданские и альтруистические стремления.

3) Самооценка профессиональной пригодности. Человек сам для себя решает, насколько он способен развиваться в выбранном направлении. В ситуации, когда человек не может соотнести свойства профессии со своими личными качествами, наблюдается дефицит самопознания. В случае, если индивиду трудно определить правильность профессионального выбора, наблюдается дефицит профессиональной информации.

Исходя из представленных мотивов выбора будущей профессии студентов психологов, важным является анализ именно самоопределения.

Выдающийся ученый, психолог И.С. Кон, в своем исследовании, отмечает, что профессиональное самоопределение личности, проходит долгий этап развития, при этом задатки профессионального самоопределения, наблюдается в детстве, в процессе игровой деятельности, когда ребенок принимает на себя разные профессиональные роли, и проигрывает связанное с ролью поведение. При этом заканчивается процесс самореализации, в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое оказывает в дальнейшем влияние на всю жизнь человека [1].

Отечественными учеными, в частности такими как, Х.Хекхаузен, В.Асеев, А.Леонтьев, П.Якобсон, А.Маркова, Ю.Орлов, установлено, что при поступлении в высшее учебное заведение и при выборе будущей профессии, студенты ориентируются на увлеченность и школьным предметом, на этом как правило, и основывается интерес к будущей профессии. Отношение будущего специалиста основывается на профессиональной направленности. Как отмечает, Н.В. Кузьмина при изучении профессиональной направленности или профессионального становления, важно учитывать ряд факторов, а именно: объективность, специфичность, сопротивляемость, валентность, удовлетворенность, обобщенность, устойчивость [4].

Маркова А.К. утверждает, что успеваемость студентов зависит не только от природных способностей, но, прежде всего, от развития учебной мотивации [7]. Как отмечает ученый, между учебной мотивацией и успеваемостью, лежит сложный процесс взаимосвязей. При этом, стоит учитывать тот факт, что в случае возникновения определенных условиях, в процессе обучения возникает компенсаторный механизм.

Недостаток способностей при этом заполняется развитием мотивационной сферы (интерес к предмету, осознанность выбора профессии и т.п.), в результате чего, студент достигает больших успехов. Такие ученые, как А.К. Маркова, В.Н. Павленко, приходят к выводу, что успешность обучения и профессиональной деятельности определяются силой и устойчивостью мотивов, их количеством, структурой и иерархичностью. Поэтому на проблеме мотивации, в том числе мотивации достижения,

профессиональной подготовки студентов остановимся более подробно.

Профессиональный рост будущего специалиста в любой сфере, в частности психолога, по мнению таких ученых как В.А. Якунина, Н.В. Нестерова, будет наиболее эффективным при сложившемся мотивационно-ценностном отношении к своей будущей профессии, своем внутреннем самоопределении. Кроме того, как отмечает Н.В. Нестерова, анализируя психологические особенности развития учебно-познавательной деятельности студентов, условно весь период обучения в ВУЗе, условно можно разделить на следующие этапы:

I этап (I курс), начало обучения, как правило, на данном этапе, обучение студента характеризуется высокоуровневыми показателями профессиональных и учебных мотивов. Вместе с тем, представления о будущей профессии, несколько идеализированы.

II этап (II, III курс), данный этап, условно характеризуется взрослением, которое сопровождается общим снижением интенсивности всех мотивационных компонентов. При этом, познавательные и профессиональные мотивы перестают управлять учебной деятельностью.

III этап (IV, V курс), на данном этапе обучения у студента наблюдается рост степени осознания и интеграции различных форм мотивов обучения.

Целесообразно отметить, что теоретическое изучение профессионального и личностного самоопределения студентов - психологов показывает, что поступая в университет, студенты находятся еще в поиске и не знании, чем конкретно он желает заниматься. Так в частности будущий психолог, обучаясь на первом курсе, еще не знает четко, хочет ли он работать с детьми, либо стать бизнес-коучером. Определиться с этим поможет лишь дальнейшее обучение в ВУЗе и практика.

При этом, в силу отсутствия практического опыта у студента-психолога, важный момент занимает, период обучения в высшем учебном заведении, где будущий психолог сможет приобрести знания и представления будущей профессии, сможет извлечь опыт работы старших коллег, а также на начальных этапах обучения осознать отличаются ли его представления о будущей профессии с реальностью. При этом он должен четко понимать, что профессиональное самоопределение не сводится к сиюминутному акту выбора профессии и не заканчивается с завершением профессиональной подготовки по выбранной специальности.

Как отмечалось выше, профессиональное самоопределение, проходит длительный этап развития, нередко, оно протекает в течении всей жизни, на протяжении всего карьерного роста. Связано это с тем, что личность постоянно рефлексирует, переосмысливает выбор своей профессии, стремится к карьерному росту. При этом важным моментом, остается тот факт, что студенческая пора выступает сложным этапом профессионального самоопределения студента-психолога. Сложность данного этапа определяется тем, что в период подросткового возраста и обучения в ВУЗе, студент должен уже постараться сформировать свои жизненные ценности,

наметить ближайшие и перспективные цели, попробовать и проверить себя в различных ситуациях и постараться определить готов ли он посвятить свою жизнь будущей профессии.

Кроме того, целесообразно отметить, что мотивация профессионального самоопределения студентов психологов, позволяет им найти место работы после окончания высшего учебного заведения. Все это напрямую зависит от прилагаемых во время учебы стараний студента, его личного потенциала и желания работать в сфере психологии. Нельзя не отметить, что основой обучения в ВУЗе, является не только формирование базовых понятий психологии, но и помощь самоидентификации будущего психолога с профессией.

Формирование профессиональной составляющей Я-концепции, которая необходима для успешного самоопределения, включает в себя как сознательные когнитивные и операционные компоненты, так и бессознательные ценности и смыслы, предоставляющих эмоциональную окраску отдельным профессиональным актам и всей профессиональной деятельности в целом, предполагает постоянную и целенаправленную работу субъекта по формированию и детализации внутреннего образа профессиональной деятельности. Стимулами к этой работе выступают основные проблемы, с которыми студент-психолог встречается во время обучения.

Таким образом, в высшем учебном заведении, отсутствует привычная последовательность средств деятельности в пределах одного занятия, которая способствует концентрации внимания, что особенно важно во время восприятия и осмысления новой информации; отсутствует и «техническое» руководство со стороны преподавателя (студенту не указывают, что необходимо записывать, запоминать в первую очередь), все основывается на его личной мотивации профессионального самоопределения.

Полноценное обучение и творческий рост студента невозможен вне партнерских, коллегиальных отношений со старшими профессионалами. Поэтому студент должен «заинтересовать» собой преподавателя и научного руководителя и доказать свою готовность и способность общаться с ним не «по-школьному», а «на равных». Образ профессиональной деятельности и субъективная концепция профессиональной подготовки при этом являются ведущими качествами будущего психолога. Абитуриент - психолог, как правило, не имеет четкого представления о работе, которая его ожидает, о ее задачах. Тем более он не в состоянии оценить образовательную концепцию учебного заведения, вклад той или иной зачетной дисциплины в ее усвоения. Тот образ профессиональной деятельности (основа для достижения и систематизации знаний), который он себе представляет, является неструктурированным и во многом нереалистичным. Учебная деятельность - лишь одна из многих сторон жизни студента.

Следует подчеркнуть, что психологическая подготовка студентов к самостоятельной деятельности предполагает формирование социальной и

профессиональной зрелости будущего психолога. Как известно, под психологической готовностью молодых работников к самостоятельной профессиональной деятельности понимают цельные качества личности с соответствующей данному виду деятельности структурой и оптимальным уровнем проявления теоретических знаний, практических навыков и умений, социального опыта, а также психофизиологических функций и психических процессов, личностных качеств, обеспечивающих успешное выполнение данной деятельности [3].

Таким образом, эффективное и успешное управление формированием положительной мотивации у студента во многом зависит от удовлетворения основных потребностей, определяются его местом в социальной структуре, приобретенным ранее опытом и конкретными обстоятельствами жизни.

Использованные источники:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - СПб. : Питер, 2003. - 512 с.
2. Кон И. С. Психология ранней юности. - М .: Просвещение, 1989. - 254 с.
3. Кузьмина Н.В. Професионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. М., 1990. - 119 с.
4. Немов Р. С. Психология: [учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведенный]: в 3 кн. / Р. С. Немов. - М .: Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 2000. - 688 с.

УДК-332.1

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Миронов Я.Б.
студент 5 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

АНАЛИЗ ТОВАРОВ, ПОМЕЩАЕМЫХ ПОД ПРОЦЕДУРУ ВЫПУСКА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: В статье проводится анализ товаров, помещаемых под процедуру выпуска для внутреннего потребления в 2015-2017 годах в Российской Федерации.

Ключевые слова: стоимость, объём импорта, выпуск для внутреннего потребления, ввоз товаров.

Gomon I.V., PhD
associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Mironov Ya.B., 5th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

ANALYSIS OF GOODS PLACED UNDER THE PROCEDURE OF RELEASE FOR DOMESTIC CONSUMPTION

Abstract: The article analyzes the goods placed under the procedure of output for domestic consumption in 2015-2017 in the Russian Federation.

Keywords: value, volume of import, output for domestic consumption, import of goods.

В связи с ростом внешней торговли, на территорию Российской Федерация ввозится всё больше товаров, помещаемых под процедуру выпуска для внутреннего потребления.

В 2017 году импорт России составил 227 млрд. долларов США и по сравнению с 2016 и 2015 годами увеличился на 25% или на 45 млрд. долларов США. [1]

В 2017 году основная доля стоимостного объема импорта России приходилась на машины, оборудование и транспортные средства - 49%, что на 2% больше, чем в 2016 году и на 1% больше, чем в 2015 году. Также существенную долю в 2017 году в импорте составила химическая продукция - 18%, что на 1% меньше, чем в 2016 и 2015 годах - 19%. Доля продовольствия также уменьшилась на 1%, по сравнению с 2016 и 2015

годах и составила 13% . В 2017 году доля металлов и изделий из них составила 7%, что на 1 процент больше, чем в 2016 году - 6% и 2015 году – 5,6%. Доля текстильных изделий и обуви в 2017 году составила 6%, что говорит о том, что никаких изменений, по сравнению с 2016 и 2015 годами, нет. [1]

В 2017 году, как и на протяжении последних нескольких лет, основными странами – поставщиками импортных машин и оборудования являлись Китай (26%), Германия (12%) и США (8%). При этом наибольшее увеличение импорта данных товаров также пришлось на эти страны, из Китая – на 6 млрд. долларов США, Германии – на 2,8 млрд. долларов США, США – на 2,6 млрд. долларов США.

Ввоз механического оборудования в 2017 году составил 45 млрд. долларов США и по сравнению с 2016 годом увеличился на 28% или на 10 млрд. долларов США и на 33% по отношению к 2015 году.

Данный прирост сложился за счет увеличения импорта вычислительных машин на 1,2 млрд. долларов США, при этом прирост импорта данных товаров из Китая составил 0,9 млрд. долларов США. Также данные товары завозились в 2017 году из Чехии, Венгрии, Польши и других стран.

Поставки частей для вычислительных машин значительно увеличил в 2017 году Китай – на 340 млн. долларов США, в меньших объемах Сингапур, Вьетнам и Южная Корея – на 100 млн. долларов, 7 млн. долларов США и 10 млн. долларов США соответственно.

В 2017 году импорт России электрооборудования составил 27 млрд. долларов США и по сравнению с 2016 годом увеличился на 24% или на 5,2 млрд. долларов США и на 29% по отношению к 2015 году. При этом на 32% данный прирост сформировался за счет увеличения импортных поставок телефонных аппаратов для сотовой связи на 1,7 млрд. долларов США. Основными странами – поставщиками данных аппаратов являлись Китай (63%) и Вьетнам (17%). [1]

Импортные поставки средств наземного транспорта увеличились в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 36% или на 6 млрд. долларов США и на 41% по отношению к 2015 году. Прирост был обусловлен в основном увеличением импортных поставок запасных частей для легковых автомобилей (включая кузова, шасси и пр.) – на 2,6 млрд. долларов США, тракторов – на 1 млрд. долларов США и грузовых транспортных средств – на 0,9 млрд. долларов США. При этом в стоимостном объеме импорта существенно снизилась доля легковых автомобилей – с 43% в 2015 году до 38% в 2016 году и до 31% в 2017 году, с одновременным ростом доли тракторов и грузовых машин – с 11% в 2016 году до 17% в 2017 году.

Рост ввоза комплектующих для легковых автомобилей в 2017 году зарегистрирован из Германии (+34%), Японии (+52%), Китая (+29%), Южной Кореи (+64%) и Чехии (+52%), что связано с наращиванием в России промышленной сборки автомобилей Мазда, Тойота, Фольксваген, Шкода, а

также расширением их модельного ряда.

В 2017 году, по сравнению с 2016 и 2015 годами, основной стоимостной объем импорта товаров химической промышленности приходился на фармацевтическую продукцию – 27%, пластмассы и изделия из них – 22%. На данные группы товаров пришлось и основное увеличение импорта в данной отрасли, за счет фармацевтической продукции – на 1,9 млрд. долларов США, пластмасс и изделий из них – на 1,2 млрд. долларов США. Вместе с тем существенно увеличился и стоимостной объем ввоза каучука, резины и изделий из них – на 0,8 млрд. долларов США, а также органических химических соединений – на 0,8 млрд. долларов США.

В импорте товаров фармацевтической продукции основное место занимают лекарственные средства, на долю которых приходится 80% импорта данной группы товаров. Прирост стоимостного объема импорта по лекарственным средствам в 2017 году по сравнению с 2016 и 2015 годами составил более 1,4 и 1,6 млрд. долларов США соответственно. Причиной этому послужило не физическое увеличение ввоза данных товаров, а рост цен в среднем на 16%. Основными странами – поставщиками лекарственных средств являются Германия – 21%, Франция – 10%, Италия – 7%, Индия – 6%, Швейцария – 5%. В 2017 году поставки лекарственных средств значительно увеличила Великобритания – на 0,1 млрд. долларов США.188

Стоимостной объем импорта продовольственных товаров в 2017 году составил 29 млрд. долларов США и по сравнению с 2016 годом увеличился на 15% или на 3,8 млрд. долларов США и на 18% по отношению к 2015 году. Наибольшую долю в стоимостном объеме продовольствия составляли фрукты – 16%, мясо и мясные субпродукты – 9%, молочная продукция – 9%, алкогольные и безалкогольные напитки – 9%, овощи – 6% и прочие.

В 2017 году существенно выросли поставки фруктов и орехов – на 0,8 млрд. долларов США; алкогольной и безалкогольных напитков – на 0,7 млрд. долларов США; молочной продукции, мяса и мясной продукции, овощей – по 0,4 млрд. долларов США. При этом по физическим объемам среди данных товаров существенный рост произошел только по импорту фруктов, овощей, а также алкогольных и безалкогольных напитков. Увеличение стоимостных объемов по остальным категориям продовольственных товаров связано в основном с ростом цен на ввозимую продукцию.

Импорт алкогольных и безалкогольных напитков в 2017 году составил 2,5 млрд. долларов США и по сравнению с 2016 и 2015 годами увеличился по стоимости на 39% (на 0,7 млрд. долларов США), по физическому объему (литрам) – на 29%. При этом увеличение ввоза алкогольных и безалкогольных напитков произошло по всем товарным позициям.

Основной стоимостной объем ввоза в 2017 году приходился на виноградные вина – 40%, спирт этиловый с концентрацией менее 80 об.% –

[188] Официальный сайт ФТС России www.customs.ru

38%, пиво солодовое – 8%.

Стоимостной объем ввоза виноградных вин в 2017 году составил 1 млрд. долларов США и увеличился по сравнению с 2016 годом по стоимости на 38% и на 39% по отношению к 2015 году, Вместе с тем рост физических объемов составил 11%. Таким образом, увеличение стоимостного объема связано, в первую очередь, с ростом цен на виноградные вины на 24%.

Ввоз виноградных вин в 2017 году осуществлялся из Италии – 29%, Франции – 18%, Испании – 16%, Грузии – 10%. При этом поставки из Италии в физическом выражении (литрах) увеличились на 34%, Франции – на 29%, Грузии – в 1,8 раза. Поставки из Испании в физическом выражении сократились, но выросли в стоимостном – на 24%.

Доля импортного товара постоянно увеличивается, поэтому тема учета товарооборота при ввозе товаров на таможенную территорию союза остается актуальной. На данный момент наблюдается динамичный рост количества ввезенных товаров, помещенных под процедуру выпуска для внутреннего потребления, что обеспечивает пополнение доходной части федерального бюджета и как следствие к уменьшению бюджетного дефицита.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ФТС России www.customs.ru

УДК-332.1

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Миронов Я.Б.
студент 5 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ВЫПУСКЕ ТОВАРОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена динамика таможенных платежей при выпуске товаров для внутреннего потребления в 2015-2017 годах в Российской Федерации. Сделан анализ таможенных платежей при выпуске товаров для внутреннего потребления в Российской Федерации за 2015-2017 годы.

Ключевые слова: таможенные платежи, ввозные таможенные платежи, динамика таможенных платежей.

Gomon I.V., PhD
associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Mironov Ya.B., 5th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

THE ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF CUSTOMS DUTIES UPON RELEASE OF GOODS FOR DOMESTIC CONSUMPTION

Abstract: The article deals with the dynamics of customs payments for the release of goods for domestic consumption in 2015-2017 in the Russian Federation. The analysis of customs payments for the release of goods for domestic consumption in the Russian Federation for 2015-2017.

Keywords: customs payments, customs payments, customs payments dynamics.

События на экономической и политической аренах очень ощутимо влияют на внешнюю торговлю России. Таможенные платежи являются одним из основных элементов внешнеторговой деятельности и подвергаются постоянным изменениям под воздействием внешних и внутренних экономических и политических факторов.

Российская Федерация постепенно увеличивает уровень торговли с другими странами, тем самым, восстанавливает свою экономику после кризиса, который очень ощутимо изменил экономическую политику страны.

В связи с ростом торговли, на территорию Российской Федерация ввозится всё больше товаров, и, соответственно, уровень таможенных платежей, взимаемых при выпуске товаров для внутреннего потребления, с каждым годом вырастает.

Сумма ввозных таможенных платежей, взимаемых при выпуске товаров для внутреннего потребления, высчитывается по формуле: ввозная таможенная пошлина + НДС + акциз при ввозе товаров + таможенные сборы.

Если проанализировать отдельные статьи таможенных платежей за 2015-2017 годы, то можно сделать вывод о том, что в 2017 году таможенных платежей было уплачено 2501,2 млрд. рублей, что на 172,9 млрд. рублей или же 7,42 % больше, чем в 2016 году и на 310 млрд. рублей или 14,15 % больше, чем в 2015 году (Таблица 1). [1]

Таблица 1. Динамика таможенных платежей при выпуске товаров для внутреннего потребления за 2015-2017 гг.

Показатели	2015 г. (млрд. руб.)	2016 г. (млрд. руб.)	2017 г. (млрд. руб.)	2017 г. в % к	
				2015 г.	2016 г.
Ввозная таможенная пошлина	484,2	489,8	506	104,5	103,3
НДС	1643,5	1762,8	1900,8	115,65	107,82
Акцизы при ввозе товаров	47,5	58,8	76	160	129,25
Таможенные сборы	16	16,9	18,4	115	108,87
Таможенные платежи при выпуске товаров для внутреннего потребления	2191,2	2328,3	2501,2	114,15	107,42

В 2017 году в федеральный бюджет страны было перечислено 506 млрд. рублей, за уплату ввозных таможенных пошлин, а в 2016 году в бюджет страны поступили 489,8 млрд. рублей, полученных за уплату ввозных таможенных пошлин. Это говорит о том, что в 2017 году ввозных таможенных пошлин было уплачено больше на 16,2 млрд. рублей, чем в 2016 году и на 21,8 млрд. рублей больше/меньше, чем в 2015 году (484,2 млрд. рублей). [1]

В 2017 году в федеральный бюджет страны было перечислено 1900,8 млрд. рублей, за уплату НДС, а в 2016 году в бюджет страны поступили 1762,8 млрд. рублей, полученных за уплату НДС. Это говорит о том, что в 2017 году НДС было уплачено больше на 138 млрд. рублей, чем в 2016 году и на 257,3 млрд. рублей больше, чем в 2015 году (1643,5 млрд. рублей).

В 2017 году в федеральный бюджет страны было перечислено 76 млрд. рублей, за уплату акцизов при ввозе товаров, а в 2016 году в бюджет страны поступили 58,8 млрд. рублей, полученных за уплату акцизов при ввозе товаров. Это говорит о том, что в 2017 году акцизов при ввозе товаров было уплачено больше на 17,2 млрд. рублей, чем в 2016 году и на 28,5 млрд. рублей больше, чем в 2015 году (47,5 млрд. рублей). [1]

Уплата таможенных платежей осуществляется на счет Федерального казначейства, предназначенный для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (счет Федерального казначейства), в валюте Российской Федерации, как в безналичном порядке, так и с применением устройств, предназначенных для совершения операций с использованием электронных средств платежа, без возможности приема (выдачи) наличных денежных средств (электронные терминалы), в том числе установленных вне мест расположения таможенных органов (удаленная уплата таможенных платежей).

В 2017 году в федеральный бюджет страны было перечислено 18,4 млрд. рублей, за уплату таможенных сборов, а в 2016 году в бюджет страны поступили 16,9 млрд. рублей, полученных за уплату таможенных сборов. Это говорит о том, что в 2017 году таможенных сборов было уплачено больше на 1,5 млрд. рублей, чем в 2016 году и на 2,4 млрд. рублей больше, чем в 2015 году (16 млрд. рублей).

Проанализировав вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о том, что доля импортного товара в Российской Федерации постоянно увеличивается, поэтому тема учета таможенных платежей при ввозе товаров на территорию Союза остается актуальной. На данный момент наблюдается динамичный рост таможенных платежей, уплаченных при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что положительная динамика данных таможенных платежей, обеспечивает получение в казну государства всё больше денежных средств.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ФТС России www.customs.ru

УДК-332.1

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Постнова А.В.
студент 5 курса
Институт Истории и Права
Калужский Государственный Университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ЦЕЛЬЮ СОКРАЩЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ И ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: Для совершенствования таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств, организации эффективного противодействия незаконному перемещению оружия, боеприпасов, наркотических и взрывчатых веществ необходимо применение новых технологий таможенного контроля. Именно поэтому одним из важнейших направлений совершенствования таможенного контроля стало оснащение таможенных органов инспекционно-досмотровыми комплексами (ИДК).

Ключевые слова: совершенствование, таможенный контроль, технические средства таможенного контроля, таможенное оформление, инспекционно-досмотровые комплексы, мобильные инспекционно-досмотровые комплексы.

Gomon I.V.
PhD, associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University of K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Postnova A.V., 5th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University of K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

IMPROVEMENT OF TECHNICAL MEANS OF CUSTOMS CONTROL WITH THE AIM OF REDUCING THE TIME OF CUSTOMS CLEARANCE AND TAMOZHENNOGO CONTROL OF GOODS AND VEHICLES THE OFFICIALS OF CUSTOMS BODIES

Abstract: for improvement of customs control of large-size cargoes and vehicles, organization of effective counteraction to illegal movement of weapons, ammunition, drugs and explosives it is necessary to use new technologies of customs control. That is why one of the most important areas of improvement of customs control was the equipping of customs authorities with inspection and

inspection complexes (IDC).

Keywords: improvement, customs control, technical means of customs control, customs clearance, inspection and inspection complexes, mobile inspection and inspection complexes.

Наиболее трудоемким процессом, увеличивающим временные и финансовые затраты субъектов ВЭД, является таможенный контроль перемещения крупногабаритных грузов и транспортных средств. Он предусматривает проведение длительных операций по выгрузке (в том числе, вручную), взвешиванию грузов и иных операций. Для совершенствования таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств, организации эффективного противодействия незаконному перемещению оружия, боеприпасов, наркотических и взрывчатых веществ была сформирована Концепция создания системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств189.

Ее основными задачами стали: сокращение времени на таможенное оформление и контроль крупногабаритных грузов и транспортных средств, сокращение объема фактически объектов таможенного контроля, проверка соответствия товаров сведениям, заявленным в товаросопроводительных документах, определение наименования и страны происхождения товаров, повышение эффективности выявления контрабанды наркотических и взрывчатых веществ, оружия и иных предметов, перемещаемых с нарушением таможенного законодательства, а так-же увеличение пропускной способности крупногабаритных грузов и транспортных средств через пункты пропуска.

Решение этих задач возможно только при применении новых технологий таможенного контроля. Именно поэтому одним из важнейших направлений Концепции стало оснащение таможенных органов инспекционно-досмотровыми комплексами (ИДК). Они позволяют эффективно контролировать крупногабаритные грузы и транспортные средства. Такие технические средства таможенного контроля применяются при осмотре грузов крупных габаритов, размеры и вес которых не позволяют осмотреть их с использованием других технических средств. ИДК имеют разные модификации, такие как стационарные, легковозводимые, т.е. перебазируемые, а так же мобильные ИДК для контроля железнодорожных составов. Эти комплексы позволяют за минимальное время (не более трех-пяти минут) без вскрытия грузовых помещений транспортных средств получать их рентгеновские изображения и изображения перевозимых в них товаров, а также идентифицировать перевозимые товары и конструкционные узлы транспортных средств, обнаруживать в них объекты, которые

[189] http://docs.cntd.ru/document/901925774. Об утверждении Концепции создания системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств

запрещены к перевозке, проводить оценку количества перемещаемого груза, его веса и местонахождения в транспортном средстве. Особо следует отметить психологическое воздействие применения ИДК на потенциальных нарушителей законодательства. Значимость ИДК велика также и потому, что они являются обязательной составной частью Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС), которая управляет самыми разнообразными процессами таможенной деятельности в России.

Стационарный комплекс представляет собой специально построенное здание, в котором находится досмотровый тоннель и необходимые для работы помещения. Такой ИДК не требует развитой внешней инфраструктуры. Его можно применять на любой подходящей территории. Целесообразность применения ИДК должна рассматривается с учетом множества факторов, включая скорость перемещения товаров и грузов в различных направлениях, количество нарушений таможенного законодательства, изменение товаропотоков вследствие установки стационарных ИДК в пунктах пропуска.

Особенностью мобильных ИДК является использование автомобильного шасси. Поэтому его можно применять для решения оперативных задач. МИДК можно использовать для работы в пунктах пропуска, еще не оснащенных стационарными ИДК, а также в пунктах пропуска, оснащенных стационарными ИДК, но имеющих чрезмерную нагрузку (когда пропускная способность стационарного ИДК оказывается меньше товаропотока). МИДК успешно применяется и на внутренних таможенных постах. Принцип работы МИДК прост. Он проезжает мимо стоящего объекта, подлежащего осмотру (автобуса, грузового или легкового автомобиля, контейнера). При этом так называемая «лапа» МИДК «обхватывает» осматриваемое транспортное средство и проводит рентгеновское сканирование. В течение десяти секунд после завершения движения на установленный в автомобиле рабочий экран выводится изображение «содержимого» транспортного средства. Оператор проводит обработку снимка для детального изучения содержания груза. Здесь используется набор специальных инструментов и функций, которые служат для выявления несоответствия и обеспечивают поиск объектов, вызывающих подозрение. По контурам изображения делаются выводы о соответствии перемещаемого товара товаросопроводительным документам, выявляются тайники, незаявленные товары, вплоть до определения их отдельных характеристик. Комплекс позволяет рассмотреть замаскированный груз даже в самом центре груженой фуры. Дело в том, что система имеет уникальную проникающую способность – 270 миллиметров в стали. Если инспектором обнаружен какой-то подозрительный предмет, его изображение на мониторе можно увеличить и рассмотреть лучше. Операторы проходят специальное обучение на курсах в РТА и ее филиалах.

Вторым, наиболее длительным, но, более эффективным является этап подготовки таких специалистов для практической работы в экипажах ИДК.

Организуются стажировки в различных таможнях региона, обучающие семинары, проводятся научно-исследовательские разработки по повышению эффективности профессиональной подготовки.

Процедура сканирования товаров и транспортных средств безвредна и не представляет угрозы для здоровья. Она безопасна и для сканируемых транспортных средств и товаров. А разработанная система безопасности предотвращает риски случайного излучения при работе комплекса. Вместе с тем, во время таможенного осмотра с использованием ИДК соблюдаются все меры предосторожности. Нахождение людей и живых животных в транспортном средстве запрещено. Кроме того, ФТС России введены ограничения по проведению сканирования с применением ИДК определенных категорий товаров, не подлежащих воздействию рентгеновского излучения, таких как яйца для инкубирования птиц, эмбрионы животных, вакцины и другие объекты.

Загруженность комплексов – среднее количество объектов, осмотренных с использованием ИДК в течение часа – составляет около трех объектов в час. Особенности проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием мобильного ИДК предусматривают возможность передислокации МИДК. Так - же МИДК могут применяться для работы во внутренних таможенных постах. Сегодня ИДК стали обязательным компонентом современной концепции безопасности Российской Федерации.

Мобильные ИДК – это наиболее эффективное техническое средство таможенного контроля, которое использует проникающее ионизирующее излучение для получения рентгеновского изображения крупногабаритных грузов и транспортных средств.

Объект, подвергающийся проверке остаётся неподвижным, а перемещающийся ИДК осуществляет сканирование. Мобильный инспекционно – досмотровый комплекс представляет собой тягач Mersedes-Benz Atego. Особенностью МИДК является полное размещение на шасси автомобиля. Развёртывание комплекса в рабочее положение занимает несколько десятков минут (в среднем это занимает 15 - 30 минут, а также после транспортировки на большие расстояния, при температуре ниже 0°С время развёртывания может занимать около 90 минут, это так называемый «холодный» старт).190 В нерабочем состоянии мобильный комплекс представляет собой специальный автофургон. Для эксплуатации МИДК необходима ровная площадка с двумя заасфальтированными полосами (фактически может быть использован участок автодороги). Особое внимание при использовании МИДК следует уделить организации и обеспечению режима зоны радиационной безопасности (санитарной зоны). МИДК за минимальное время, не превышающее 3-5 минут позволяет получить полное изображение транспортного средства и всех перевозимых в нем товаров за

[190] Журнал «Таможня Юг» // региональный выпуск, 2016, - №3 // С. 18-20

счет сканирования. Все комплексы имеют необходимые разрешительные документы, выданные контрольными и надзорными органами, подтверждающие их безопасность. Для обеспечения необходимой защиты людей мобильные комплексы оснащены защитными экранами и оптическими устройствами. Таким образом, после проведения таможенного осмотра с применением МИДК на объекте сканирования отсутствует какое-либо остаточное излучение. Уровень радиационного фона при проверке остается неизменным и соответствует естественным нормам. Для эффективного использования МИДК существуют основные задачи:

- сокращение времени на таможенный контроль крупногабаритных грузов и транспортных средств;
- сокращение количества фактически досматриваемых крупногабаритных грузов и транспортных средств;
- обеспечение быстрой проверки предоставленных сведений в заявленных товаросопроводительных документах по товарам;
- увеличение результатов выявления предметов таможенных нарушений, таких как контрабанда наркотических и взрывчатых веществ, оружия и иных предметов, которые перемещаются, нарушая таможенное законодательство.

При применении МИДК наибольшую трудность среди всех видов таможенного контроля представляет проверка содержимого крупногабаритных грузов и транспортных средств – железнодорожных контейнеров, грузовых автомашин, рефрижераторов. Таможенный контроль указанных объектов предполагает проведение длительных и трудоёмких разгрузочно-погрузочных работ по времени занимающих от 4 до 24 часов. МИДК используется в тех зонах таможенного контроля, например, на автомобильных или железнодорожных пунктах пропуска где необходимо проведение проверки транспортных средств и крупногабаритных грузов, но не возможно установить стационарную систему. МИДК комплектуются системой автономного питания (например, дизельным генератором), поэтому могут использоваться длительное время вдали от электросети. Достаточно часто возникает необходимость контроля автомобильного транспорта внутри страны для предотвращения перевозок оружия, взрывчатых веществ и наркотиков из отдельных регионов. В ряде случаев необходимо контролировать перевозки строительных материалов, используемых для строительства объектов государственного значения, с целью недопущения закладок взрывчатых веществ на этапе строительства.

Для решения вышеизложенных задач МИДК должен быть автономен, надежен и полностью безопасен в эксплуатации. Проверка происходит без вскрытия контейнера на месте с помощью рентгеновского комплекса на основе просвечивания. Досматриваются вне зависимости от плотности его укладки, полностью загруженные автомобили и контейнеры для выявления оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств и иных возможных контрабандных вложений

Мобильные инспекционно-досмотровые комплексы позволяют за считаные минуты без вскрытия и разгрузки транспортного средства получить изображение перевозимых товаров и идентифицировать их. Наиболее сложным и трудоёмким делом считается таможенный контроль железнодорожного транспорта.

Внедрение МИДК в зонах пропуска, в отделениях таможенного оформления и таможенного контроля и на других объектах железнодорожного транспорта позволит существенно повысить качество таможенного контроля и сократит непроизводительные простои подвижного состава.

Сам комплекс находится на трёхосном шасси тягача Mercedes ACROS 2532 и может работать на любой ровной площадке. Время подготовки к работе – не более 15 минут. Груз идёт, как правило, опломбированным, т.е. нет возможности увидеть, что находится внутри, также для полного досмотра необходимы большие затраты труда и времени. А с помощью МИДК досмотр одного вагона занимает несколько минут. Единовременно для досмотра подаются 8–10 вагонов. Эти 10 вагонов комплекс проезжает в среднем минут за 20, и таможенники, оперативно просветив контейнер, сразу могут сделать соответствующие выводы. К примеру, в перевозочном документе написано: груз 1500 коробок. Оператор просвечивает и видит, что кроме указанного груза имеется другой груз, которого не должно быть по документам. На основании данного несоответствия уже принимается решение о проведении детального досмотра. Если груз соответствует указанному грузу в документах, то нет смысла вскрывать контейнер и производить досмотр.

Самое главное, то, что этот комплекс, прежде всего, сокращает для сотрудников таможенных органов время проведения досмотровых операций и тем самым уменьшает время непроизводительного простоя подвижного состава в ожидании таможенного досмотра и таможенного оформления. Также преимущество вот этого конкретного комплекса заключается в его мобильности. Есть так называемые стационарные досмотровые комплексы, под которыми проезжают вагоны для досмотра, а мобильный ИДК сам на автомобильном ходу проезжает вдоль пути. Ему необходима ровная поверхность, он идёт по площадке вдоль пути, на котором на вагонах стоят эти контейнеры. То есть принцип работы этой установки приблизительно тот же самый, что и в аэропорту, когда просвечивают вещи пассажиров. Принципиальной разницы для комплекса, досматривать контейнеры на платформах или вагоны, нет. Если он может просветить металл контейнера, то он с таким же успехом может просветить и металл вагона.

Мобильными ИДК должны быть оснащены все региональные таможенные управления. Эффективное оснащение может составлять один мобильный ИДК на региональном таможенном управлении. В то же время целесообразность применения мобильных ИДК должна рассматриваться с учетом множества факторов, включая интенсивность товаропотоков на

различных направлениях, количество нарушений таможенного законодательства в разных регионах, «перетекание» товаропотоков вследствие установки стационарных ИДК в пунктах пропуска и т.д. Все ИДК должны быть подключены к ЕАИС таможенных органов.

На ИДК должна поступать информация в соответствии с системой управлениями рисками, оперативная информация об участниках внешнеэкономической деятельности, перевозчиках, имевших правонарушения в таможенной сфере.

Полученные с помощью ИДК изображения товаров и транспортных средств в электронном виде должны передаваться пользователям. В целях минимизации затрат на оснащение пунктов пропуска ИДК может быть организован взаимный обмен электронной информацией о рентгеновском обследовании товаров и транспортных средств с помощью ИДК с таможенными службами сопредельных государств. Оперативный контроль за их применением должен осуществляться ФТС России.

Экономический эффект обеспечивается за счет увеличения поступлений таможенных платежей в бюджет государства за счет развития и совершенствования таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств, а также сведение до минимума предпосылок для совершения таможенных правонарушений и, в перспективе, снижением объема экономических преступлений, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Вместе с тем необходимо отметить, что внедрение и применение новых технологий увеличивает риски таможенного делопроизводства, начиная от сбоев в функционировании сложного оборудования до несанкционированного доступа к конфиденциальной информации таможенной службы, ее копирования и даже корректирования.

Использованные источники:

1. Журнал «Таможня Юг» // региональный выпуск, 2016, - №3 // С. 18-20
2. http://docs.cntd.ru/document/901925774. Об утверждении Концепции создания системы таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств

УДК-330

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Лысов И.И.
студент 5 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ПРОБЛЕМА РЕСУРСНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрен феномен «Голландская болезнь» на примере Российской Федерации. Изучены проблемы и последствия ресурсной зависимости для отечественной экономике.

Ключевые слова: Ресурсная зависимость, нефть, нефтепродукты, голландская болезнь, экспорт.

Gomon I.V., PhD
associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Lysov I.I., 5th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

THE PROBLEM OF RESOURCE DEPENDENCE IN THE ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article considers the phenomenon of "Dutch disease" on the example of the Russian Federation. The problems and consequences of resource dependence for the domestic economy are studied.

Key words: Resource dependence, oil, oil products, Dutch disease, exports.

Уровень цен на мировом рынке нефти и нефтепродуктов в значительной степени оказывает сильное влияние на развитие российской экономики. Связанно это с тем, что наполняемость федерального бюджета страны находится в прямой зависимости от объемов экспорта нефти и нефтепродуктов и любые колебания цен на мировом нефтяном рынке отражаются на доходах страны от внешней торговли нефтересурсами.

Очень хорошо это заметно в период кризиса 2014 года, когда упала цена на нефть и вследствие чего сократились поступления доходов в федеральный бюджет страны на 41,1%.

Зависимость российской экономики от внешней торговли нефтью привела к тому, что произошёл активный спад производства в других отраслях экономики (в промышленности и сельском хозяйстве) и за того что,

нефтяной сектор обеспечивает высокие поступления в бюджет страны.

В результате этого в экономике появились стагнационные проблемы, прекратилось развитее других отраслей. Это происходит из-за того, что государство не совершенствует политику налогообложения нефтяного сектора, и не уделяет должное внимание развитию внутреннего производство. Напротив, идет активное стимулирование развития нефтяного сектора и привлечение все больших инвестиций в ущерб других отраслей экономики.

Ключевая проблема, которая появляется при такой ситуации - это прямая зависимость уровня поступления денежных средств в бюджет государства, от уровня мировых цен на нефть и нефтепродукты. Если цены на мировом рынке высокие, то и доходы в бюджете высокие. Наглядным примером является период с 2000 года по 2008, когда цена за баррель нефти составляла 140$ США и такая ситуация на мировом рынке привела, к тому что бюджет РФ получил значительное пополнение денежных средств, за счет экспорта нефти.

Приток средств в бюджет страны привел к тому, что государство увеличило расходы на социальную сферу, увеличила зарплаты, социальные выплаты, пенсии, стимулировало демографическую ситуацию. Однако согласно законам рынка, если наблюдается бурный рост цены на любой товар, в том числе и на нефть, после этого происходит глобальная коррекция цены, что и произошло в 2008 и 2014 годах. Данные колебания цен на мировом рынке в значительной степени отразились на наполняемости федерального бюджета страны, что стало причиной нового кризиса.

Данная ситуация доказывает, что российской экономике присущ феномен «голландской болезни» или «проклятие ресурсов». Голландская болезнь - это эффект, который возникает в результате того, что в одной или нескольких отраслях экономики начинается стремительное развитие, которое приводит к серьезному укреплению валютного курса. Однако, это приводит к тому, что государство сосредотачивает все силы и ресурсы на развитие одного сектора экономики в ущерб другим.191

Согласно модели «голландская болезнь», резкое увеличение притока денежных средств от внешней торговли природными ресурсами, приводит к повышению реального курса валюты, что осложняет внешнюю торговлю продукцией, производимой в других отраслях экономики из-за повышения их стоимости, что делает их неконкурентоспособными по отношению к импортным товарам. Как следствие, из-за недостаточного финансирования производство некоторых товаров становится нерентабельным, так как покупка импортной продукции обходится дешевле чем собственное производство.

Вследствие чего происходит стагнация в развитие и деградация отечественных предприятий; поднимаются цены на природные ресурсы на

[191] http://fb.ru/article/36075/gollandskaya-bolezn-interesneyshiy-fenomen-v-mejdunarodnoy-ekonomike

внутреннем рынке и в секторе их добычи. В ресурсодобывающие предприятия переходят квалификационные кадры и инвестиции, что дает дополнительный толчок к повышению внутренних цен.

Таким образом, в стране оказывается запущенным сырьевой механизм, способствующий падению выпуска отечественной продукции и, соответственно, банкротству многих предприятий; перераспределению материальных, трудовых и финансовых ресурсов из других отраслей в сырьевой сектор экономики ввиду его значительно более высокой рентабельности по сравнению с другими отраслями и сферами экономики; росту цен на сырье и энергоносители внутри страны; экономической и финансовой дифференциации бюджетов регионов и территорий относительно их насыщенности природными ресурсами; перспективному усилению зависимости страны от мировой конъюнктуры цен на сырье и энергоносители. В конечном итоге «голландская болезнь» приводит к «ресурсному проклятию» страны.192

Использованные источники:

1. http://fb.ru/article/36075/gollandskaya-bolezn-interesneyshiy-fenomen-v-mejdunarodnoy-ekonomike
2. Как избежать ресурсного проклятия / Под.ред. М. Хамфриса, Дж.Д. Сакса и Дж.Ю. Стиглица

[192] КАК ИЗБЕЖАТЬ РЕСУРСНОГО ПРОКЛЯТИЯ / ПОД.РЕД. М. ХАМФРИСА, ДЖ.Д. САКСА И ДЖ.Ю. СТИГЛИЦА

УДК-332.1

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Бурмистров П.В.
студент 2 курса
Костылев Д.А.
студент 2 курса
Институт Истории и Права
Калужский Государственный Университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Аннотация: Таможенные органы играют неотъемлемую роль в пополнении государственного бюджета и коррупционные преступления в данной сфере могут нанести огромный ущерб экономике страны. Коррупция служит индикатором накопившихся проблем экономического характера. Противодействие коррупции будет эффективным только в том случае, если будет проводиться консолидация и согласование антикоррупционных усилий общества и властных структур, которые будут создавать синергию.

Ключевые слова: Таможенные органы, коррупционные преступления, противодействие коррупции, экономическая безопасность.

Gomon I.V.
PhD, associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University of K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Burmistrov P.V. 2th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University of K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Kostylev D.A. 2th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University of K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

THE PROBLEM OF CORRUPTION IN CUSTOMS AUTHORITIES

Abstract: Customs authorities play an integral role in the replenishment of the state budget and corruption crimes in this area can cause enormous damage to the country's economy. Corruption serves as an indicator of accumulated economic problems. The fight against corruption will be effective only if there is consolidation and coordination of anti-corruption efforts of society and government structures that will create synergy.

Keywords: The customs authorities, corruption, anti-corruption and economic security.

Деятельность таможенных органов направлена на защиту экономической безопасности и экономического суверенитета РФ, осуществление единой таможенной политики, обеспечение перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств. Основная задача таможенных органов - обеспечение движения людей, товаров, грузов через границу, взимание таможенных платежей, таможенное оформление под таможенным контролем. В результате деятельности таможенных органов во внешней экономической деятельности нередко возникают случаи коррупционной направленности. Так как таможенные органы играют неотъемлемую роль в пополнении государственного бюджета, то коррупционные преступления в данной сфере могут нанести огромный ущерб экономике страны. Под коррупцией понимается любое использование своего положения для необоснованного получения прямой или косвенной выгоды через подкуп, взятки и другие виды коррупционной деятельности.

Должностные лица, совершающие коррупционные преступления не просто преступают закон, они подрывают авторитет органов государственной власти в глазах граждан.

Коррупция распространена на каждом уровне таможенной иерархии. Следовательно, появляется ряд причин, который подталкивает должностные лица на совершение преступлений коррупционной направленности:

- невысокая заработная плата;
- ощущение нестабильности;
- отсутствие регламентации действий таможенника;
- отсутствие надлежащего контроля за работой сотрудников;
- несправедливость при продвижении по службе;
- низкий воспитательно – профилактический уровень работы руководителей;
- пробелы в таможенном законодательстве, позволяющие находить "лазейки" для преступных махинаций.

В наше время коррупция служит индикатором накопившихся проблем экономического характера. Как показывает опыт, подписание различных программ для борьбы с коррупцией недостаточно эффективно, так как работа по ее противодействию должна проводиться систематически, с применением разнообразных методов поощрения антикоррупционного поведения, а так же наказания должностных лиц в случаях нарушений. Одним из наиболее встречающихся коррупционных преступлений совершаемых таможенниками, является - получение взятки (ст. 290) Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ).[1]

Приоритетным направлением в борьбе с коррупцией в ФТС России считается выявление сотрудников таможенных органов, совершающих преступления, а также выявление недобросовестных участников внешнеэкономической деятельности, пытающихся склонять таможенников к совершению коррупционных правонарушений.

Основные пути противодействия коррупции в таможенных органах:

- подбор кадров с полным анализом психологических, моральных и деловых качеств кандидатов;
- проведение специальных проверочных мероприятий в отношении кандидатов;
- ротация руководящего состава и должностных лиц таможенных органов;
- применение в борьбе с коррупцией правовых средств, строгое следование закону;
- применение санкций к лицу, совершившему правонарушение коррупционной направленности.

Противодействие коррупции будет эффективным только в том случае, если будет проводиться консолидация и согласование антикоррупционных усилий общества и властных структур, которые будут создавать синергию. А результат согласованных действий будет превышать результат разрозненных усилий различных антикоррупционных проектов.

Данный подход может существенно сократить уровень коррупции. К сожалению, такие комплексные мероприятия пока не носят системного характера.

Следует отметить проблемы, возникающие в работе по противодействию коррупции:

1. Отсутствие морально - нравственных качеств у сотрудников таможенных органов.

Пути решения:

- строгий отбор кандидатов на государственную службу с прохождением различного рода обследований.
- внедрение, в школьную программу обучения предмета, направленного на формирование высоконравственных личностей;
- применение дисквалификации должностных лиц, допустивших правонарушение коррупционной направленности.

2. Несоответствие или полное отсутствие ряда нормативных актов, регламентирующих работу по противодействию коррупции в таможенных органах.

Необходимо:

- принятие правовых актов;
- законодательное закрепление ряда всех необходимых понятий;
- ротация должностных лиц.
- разработка механизмов проведения проверочных мероприятий в рамках реализации положений федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».[2]

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что коррупция является проблемой не только экономической и политической, но также социальной, поскольку выводит из оборота значительную сумму денежных средств, снижает уровень доверия граждан к власти, замедляет развитие

качества жизни многих групп населения.

Работа по борьбе с коррупцией в таможенной сфере должна проводиться системно и комплексно, с взаимодействием мер, экономического, организационного, информационного, правового и кадрового характера, с осуществлением охвата всех уровней государственной власти.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 290) " от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)
2. Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017)

УДК-336.2

Гомон И.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
Лысов И.И.
студент 5 курса
Институт истории и права
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В НЕФТЯНОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные положения новой налоговой реформы в нефтяном секторе. Изучены проблемы налогообложения при экспорте нефти и нефтепродуктов. Проанализированы перспективы внедрения нового налога.

Ключевые слова: Налоговый маневр, налог, экспорт, нефть и нефтепродукты.

Gomon I.V., PhD
associate Professor of Department "Customs affairs"
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
Lysov I.I., 5th year student
The Institute of history and law
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia

IMPROVING TAXATION IN THE OIL SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the article describes the main provisions of the new tax reform in the oil sector. The problems of taxation in the export of oil and oil products are studied. The prospects of introducing a new tax are analyzed.

Key words: Tax maneuver, tax, export, oil and oil products.

Налогообложение нефтяного сектора экономики давно нуждалось в структурном изменение. В настоящий момент основная доходная часть бюджета РФ приходиться на экспортные пошлины, взимаемые с экспорта нефти и нефтепродуктов. Однако, из-за того что, размер экспортных пошлин на прямую зависят от уровня мировых цен на нефть и нефтепродукты, объемы поступаемых средств в бюджет государства непостоянны. В связи с тем, что РФ сырьевая страна, такая зависимость приводит к тому, что любые значительные колебания на международном рынке становятся потрясением для российской экономики.

Данный вектор Российской экономике привел к тому, что в результате падения в 2014 году цен на нефть с уровня 111$ США за один баррель до уровня 30$ США за один баррель, объем поступаемых средств в бюджет государства с экспорта нефти снизился на 54%.

Начиная с 2015 года, правительство Российской Федерации проводило ряд преобразований в регулировании налогообложения добычи и продажи нефти и нефтепродуктов. Данные реформы получили название «налогового маневра». Смысл заключался в том, что размер экспортных пошлин постепенно снижался, а ставки налога на добычу полезных ископаемых (далее – НДПИ), наоборот, повышались.

В рамках данных налоговых преобразований также были пересмотрены размеры ставок экспортных пошлин на нефтепродукты - размер этих пошлин был и остается привязанным к пошлинам на сырую нефть. Ставки для темных нефтепродуктов, таких как мазут и битум, в рамках «маневра» были повышены. С начала 2017 года они составляют 100% от пошлин на нефть. Ставки для светлых нефтепродуктов были снижены, например, по товарному бензину с 2017 года они были снижены с 78% в 2015 году до 30% в 2017.

Такие нововведения должны были решать сразу две задачи.

Во-первых, это стимулирование нефтедобывающих компаний на модернизацию своих нефтеперерабатывающих заводов.

Однако не все заводы были модернизированы к настоящему времени в силу разных причин - от отсутствия денег до невыгодности инвестиций из-за расположения производства вдали от рынков сбыта. Так что в результате налоговых преобразований многие нефтеперерабатывающие производства стали глубоко убыточными.

Во-вторых, решить проблему с неуплатой экспортных пошлин нефтедобывающими компаниями. Компании экспортировали за границу не требующий глубокой переработки мазут, экспортные пошлины на который в то время были значительно ниже, чем пошлины на нефть.

Изменение в налогообложение привило к тому, что обход уплаты таможенных пошлин при экспорте нефти более не возможен, так как основные налоги будут взиматься сразу после добычи нефти.

Помимо этого ещё одной важной причиной изменения налоговой системы является таможенный союз с Белоруссией и Казахстаном. А именно

то, что у этих стран экспортные пошлины ниже, чем в РФ, а, стало быть, в условиях высоких российских экспортных пошлин существует риск того, что нефть начнут массово экспортировать за границу через Беларусь и Казахстан в ущерб российскому бюджету.

«Налоговый маневр» позволит снизить размер экспортных пошлин тем, самым исключив любую возможность нарушения законодательства и ухода от уплаты налогов.

Однако решение всех перечисленных проблем становится затруднительным так как, налоговые преобразования замышлялись, когда мировые цены на нефть превышали 100 долларов за баррель. Новые экономические реалии, снижение цен на мировом рынке и международные санкции изменили положение дел нефтяной отрасли настолько сильно, что реализация этих реформ становиться довольно трудной задачей.

Тем не менее, не смотря на то что, изменение налогообложения нефтяной отрасли столкнулось с глобальными проблемами, негативно повлиявшими на внедрение нововведений, правительство РФ приняло решение продолжить внедрение новых реформ.

Внедрение новой системы сбора налогов уже позволило увеличить поступление средств в федеральный бюджет РФ. Так поступление налоговых доходов в январе 2017 года составило 42,5 млрд. руб. и увеличилось относительно января 2016 года в 1,6 раза (+16,7 млрд. руб.) - в основном, за счет роста поступлений по НДПИ в 1,9 раза. Поступление налогов от экспорта нефти в январе 2017 года составило 18,4 млрд. руб. 193

Согласно прогнозам министерства финансов внедрение данной системы налогообложения и увеличению НДПИ приведет к тому, что в 2108 году доход от добычи нефти составит 140 миллиардов, в 2019 – 176 миллиардов и 2020 – 208 миллиардов.194

Далее планируется заменить НДПИ на новый налог на добавленный доход (далее - НДД). Суть НДД заключается в том, что он будет взиматься не с количества добытой нефти как НДПИ, а с доходов от ее продажи за вычетом расходов на добычу и транспортировку, то есть налог облагает не всю выручку компании или объем добытых ей ресурсов, а финансовый результат - чистую прибыль.

НДД является более гибкой системой налогообложения, позволяющей справедливо распределить налоговую нагрузку между компаниями. При этом в теории, не снизив поступление доходов в федеральный бюджет государства.

Внедрение новой системы позволит сделать ставку на развитее новых месторождений, так как затраты на начальном этапе разработки довольно высоки. Снижение налоговых ставок даст компаниям тот необходимый стимул для развития и привлечения новых инвестиций. А на более позднем

[193] https://www.nalog.ru/rn40- Официальный сайт федеральной налоговой службы
[194] https://www.minfin.ru/ru/

этапе, когда затраты на добычу и разработку сократятся, наоборот увеличить объем налоговых поступлений в федеральный бюджет государства, тем самым компенсировав потери на раннем этапе.

То же самое коснется и месторождений, которые себя практически исчерпали. Затраты на добычу будут постоянно расти, а объёмы добычи, соответственно, снижаться. НДД путем снижения налоговых ставок, позволит полностью выработать месторождения и получить дополнительную прибыль.

Интеграция НДД в налоговую систему уже началась, с 1 января 2018 году нефтегазовые компании на добровольной основе уже могут перейти на данную форму налогообложение. Пока эта система только тестируется, но в планах полностью её внедрить к концу 2020 года. Как уже было сказано, преимущественно на данную форму налогообложения перейдут компании с уровнем годовой добычи до 15 млн. тонн, молодые месторождения (гринфилды) в новых регионах и зрелые месторождения (браунфилды) в Западной Сибири.

Согласно постановлению Минфина, ставка НДД будет фиксированной и составит 70%. Налоговой базой послужит прибыль, полученная от продажи добытого сырья за вычетом транспортных расходов, экспортных пошлин и НДПИ. НДД будут взимать только тогда, когда окупятся все затраты компании плюс она получит фиксированную доходность в размере 6%.

Эффективность применения НДД, как и прочих других позитивных инициатив, целиком и полностью зависит от успешности реализации данного законопроекта. В отличие от простого НДПИ, рассчитываемого от оборота нефтепродуктов, НДД сложно администрировать. Дело в том, что НДД рассчитывается, исходя из прибыли, поэтому нефтяные компании заинтересованы в «раздувании» расходов, даже когда уже добыча со скважины вышла на проектную отметку.

С похожей проблемой столкнулась Великобритания, где действует аналогичный налог. Компании стремятся максимально увеличить свои расходы, что уменьшить размер налоговых отчислений. Данный фактор, что очевидно, повышает риск снижения бюджетных доходов, по крайней мере, в краткосрочной перспективе, и повышает нагрузку на налоговые органы.

Помимо этого, возникает необходимость в создание специализированых органов, которые будут заниматься оценкой стоимости добычи нефти, расходов на транспортировку, логистику и т.д. Так же необходимо будет ввести ответственность за умышленное увеличение расходов и подделку отчетной документации.

Тем не менее, откладывание реформ в нефтяном секторе консервирует развитие и модернизацию отрасли. Нефтедобывающие компании нуждаются в обновление и модернизации технологий добычи нефти, в том числе и трудноизвлекаемой (сланцевой).

Это необходимость связана с тем, что российская экономика с трудом

выдержала эволюционный прорыв в нефтедобыче, который случился в США («сланцевая революция») и обрушил стоимость нефти в 3 раза, а следовательно - и российский бюджет. Поэтому внедрение НДД в краткосрочной перспективе уменьшит поступление средств в бюджет страны, однако в долгосрочной - это необходимый шаг в стратегии реализации энергоэффективности России.

Таким образом, можно сказать что, не смотря на то, что процесс налоговых преобразований в нефтяном секторе России выпал хоть и не на самый удачный период в мировой экономике, тем не менее, это необходимы шаг на пути избавления Российской экономики от ресурсной зависимости. Падение цен на мировом нефтяном рынке очень сильно отразилось на экономике Российской Федерации и данные реформы как раз таки позволят в будущем предотвратить подобные потрясения.

Использованные источники:

1. https://www.nalog.ru/rn40- Официальный сайт федеральной налоговой службы.
2. https://www.minfin.ru/ru - Официальный сайт министерства финансов.

УДК 336.221.4

Горбунова М.А.
студент 2 курса
Институт юстиции
научный руководитель: Попов В.В., д.юр.н.
профессор
кафедра финансового, банковского и таможенного права
ФГБОУ ВО «СГЮА»
РФ, г. Саратов

ПРАВОВОЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО НАЛОГОВОГО ПРАВА

Аннотация

Данная тема актуальна, так как отнесение правового прецедента к источникам российского налогового права – это предмет дискуссий, как среди ученых, так и практиков. Цель исследования – уяснить, возможно ли приравнивать решения, связанные с деятельностью судов, к источникам налогового права. В процессе работы использованы научные методы: наблюдение, сравнение, систематизация, анализ, синтез.

Результаты исследования позволяют понять, что решения Конституционного Суда РФ прецедентного характера можно отнести к источникам налогового права, а относительно решений Верховного Суда РФ ситуация неоднозначная.

Ключевые слова

Источник российского права, правовой прецедент, судебная правовая позиция, налоговое право, развитие, мнение.

Gorbunova M. A.
second year student
Institute of justice of the SSLA
Saratov, Russia
Scientific supervisor: Popov V. V.
Doctor of law, Professor of the Department of financial banking and customs law
SSLA, Saratov, Russia

LEGAL PRECEDENT AS A SOURCE OF RUSSIAN TAX LAW

Annotation

This topic is relevant, as the reference of legal precedent to the sources of Russian tax law is a subject of discussion, both among scientists and practitioners. The purpose of the study is to find out whether it is possible to equate decisions related to the activities of the courts to the sources of tax law. In the process of scientific methods used: observation, comparison, systematization, analysis, synthesis. The results of the study allow us to understand that the decisions of the constitutional Court of the Russian Federation of a precedent nature can be attributed to the sources of tax law, and the situation regarding the decisions of

the Supreme Court of the Russian Federation is ambiguous.

Keyword

Source of Russian law, legal precedent, judicial legal position, tax law, development, opinion.

Исходя из положений статей Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ), можно сделать вывод, что под источниками налогового права стоит понимать его внешние формы выражения – международные договоры РФ в сфере налогообложения, нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, которые содержат правовые нормы, регулирующие вопросы установления, введения, взимания налогов и сборов, налогового контроля и др. [4]. Стоит отметить, что правовой прецедент в НК РФ не выделяется в качестве источника налогового права. Официально российское право не является прецедентным. Тем не менее, в правовой науке существует тенденция рассматривать правовые позиции отдельных судов в качестве источника налогового права.

Если говорить о решениях Конституционного Суда РФ (далее – КС РФ) как об источнике налогового права, по данному вопросу есть определенная точка зрения. Это обусловлено и тем, что правовые акты КС РФ имеют важное значение для защиты прав и интересов субъектов отношений в сфере налогообложения [5, 2-4].

В соответствии со ст. 6 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [7] решения Конституционного Суда РФ обязательны на всей территории Российской Федерации для всех органов власти, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан. Решения КС РФ являются не только разновидностью судебной практики, но также и актами конституционного контроля. Важен тот факт, что решениям КС РФ присущи черты, как нормативного правового акта, так и правоприменительного акта. Это дает определенное преимущество в отношении других правовых актов о налогах и сборах, но не значит, что абсолютно все вынесенные Судом решения будут пользоваться высшей юридической силой. Это относится только к актам толкования конституционных норм. Остается лишь сказать, что правовые позиции КС РФ - это обоснованная оценка по вопросам налогового права в границах решения, которое принято по обстоятельствам конкретного дела.

К примеру, И.А. Дудко считает, что в решениях Конституционного Суда РФ можно встретить конкретные правовые позиции, которые следует применять до внесения изменений в законодательство [2, 31-33]. Автор рассматривает ситуацию на примере Постановления КС РФ от 28.10.1999 № 14-П, в котором Суд указал, что конкретная норма, фигурирующая в деле, является неконституционной, поэтому создает пробел в налоговом законодательстве, в виду чего правоприменителям при определении

налогооблагаемой базы для начисления налога на прибыль нужно руководствоваться действующим налоговым законодательством в его конституционном истолковании, данном, в том числе, в решении.

А в работах А.Н. Верещагина содержится мысль, что прецедент имеет порой большую силу по сравнению с истолкованным текстом закона, так как при разрешении аналогичных дел решения Конституционного Суда РФ будут учитываться в обязательном порядке [1, с. 15-18].

Таким образом, можно резюмировать, что решения Конституционного Суда РФ вполне можно отнести к источникам налогового права.

А как же обстоят дела с решениями Верховного Суда РФ? По этому поводу до сих пор ведутся бурные научные дискуссии. Считаю, что не стоит преуменьшать значение указанного органа, ведь и они в пределах своих полномочий оказывают существенное влияние на применение, а впоследствии и состояние налогового законодательства. Можно выделить два фактора, с которыми можно связать отсутствие нормативной точности, определенности в регулировании отношений жизни общества в области налогового права: активные действия субъектов правоотношений и их требование от суда разрешения спора, а также предусмотренные сроки для конкретного разрешения дела. Стоит обратить внимание на решения Пленума Высшего Арбитражного суда (далее - ВАС РФ), В качестве конкретного примера можно привести Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 53, функции которого в 2014 году были переданы Верховному Суду РФ, сам ВАС РФ упразднен, но его решения и сейчас не потеряли своей юридической силы [6]. Указанное решение применяется по сей день, как налоговыми, так и судебными органами наряду с законодательством о налогах и сборах. И в данной ситуации, исходя из частоты применения Постановления, можно говорить о существовании такого источника права как – судебная правовая позиция, что, однако, небесспорно.

Основываясь на изложенном, можно сказать, что, выносимые Конституционным Судом РФ решения прецедентного характера по вопросам налогообложения, целесообразно считать источниками налогового права. Что касается решений Верховного Суда РФ, этот вопрос остается открытым.

Использованные источники:

1. Верещагин А.Н. Несколько мифов о прецедентном праве в России // Журнал конституционного правосудия. – 2013. – № 4. – С. 15-18.
2. Дудко И.А. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как основания для устранения пробелов в законодательстве // "Черные дыры" в российском законодательстве. – 2008. – № 5. – С. 31-33.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СЗ РФ. -1998 г. - N 31. - Ст. 3824; 2018. – № 9. – Ст. 1291.
5. Попов В.В. Принципы защиты прав и законных интересов публичных

образований и иных участников отношений в сфере налогообложения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Налоги-журнал. – 2011. – № 5. – С. 2-4
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды» // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 12.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации // СЗ РФ. – 1994. - №12. – Ст. 1447.

005.95/.96

Горнакова П.В.
студент магистрант 3 курса
институт управления персоналом
научный руководитель: Серкина Я.И.
доцент
кафедра управления персоналом
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К НЕМАТЕРИАЛЬНОМУ СТИМУЛИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА

Аннотация. В статье отражена необходимость применения инновационных методов для мотивации персонала. В современных условиях компаниям по всему миру приходится прибегать к разработке инновационных систем мотивации персонала. Совершенствование процесса управления персоналом на основе усиления мотивации в контексте формирования систем стимулов, побуждающих современного человека к эффективному, высокопроизводительному труду является одним из важнейших направлений повышения эффективности работы предприятий.

Ключевые слова: стимулирование, инновационный подход, потенциал работников, нематериальные мотивы, совершенствование, управление персоналом, мотивация, эффективность

Annotation. The article is about innovative methods of staff motivation. Personnel management is one of the most important directions for increasing the efficiency of enterprises.

In this regard, we need to develop different methods of employees stimulate, which will increase the dynamics of growth in the company's economic indicators. In the article we need to explain some innovative approaches of non-material stimulation. As a result, the author comes to conclusion that there aren't universal approaches.

Обеспечение заинтересованности каждого работника в максимальном использовании своего потенциала и соединение интересов персонала с целями организации, а также повышение конкурентоспособности организации возможно только при создании эффективной системы стимулирования.

В связи с этим появляется необходимость разработки эффективных методов стимулирования сотрудников, которые в свою очередь приведут к динамике роста экономических показателей предприятия. В статье изучены инновационные подходы к нематериальному стимулированию персонала. В результате чего автор приходит к выводу, что универсальных подходов в данном вопросе не существует и для каждой организации необходима индивидуальная система стимулирования сотрудников.

На сегодняшний день залогом успеха большинства ведущих компаний является способность быстрой адаптации к быстро меняющимся социально–экономическим условиям внешний и внутренней среды. Эффективная система управления человеческими ресурсами, основанная на поиске и удержании в организации высококвалифицированного персонала выступает одним из ключевых факторов. Поэтому в настоящее время проблема мотивации весьма актуальна.

Любое предприятие, стремящееся к высоким показателям производительности труда, вынуждено искать стимулы для эффективной работы подчиненных.

Традиционные методы мотивирования персонала организации состоят из двух больших групп: экономические и неэкономические.

В основе экономических методов лежит материальное вознаграждение, построенное на системе поощрений работников при помощи финансовых вознаграждений.

Существует несколько видов материального стимулирования, влияющие на производительность работников:

- повышение заработанной платы;
- доплаты и премии;
- процент от выручки;
- дополнительные вознаграждения.

К неэкономическим методам стимулирования (или нематериальным) можно отнести:

- социальные льготы;
- оплата проезда, обедов, мобильной связи, ГСМ;
- возможность самореализации (карьера);
- организация гибкого графика работы;
- обучение за счёт компании;
- меры моральной признательности;
- дополнительное пенсионное обеспечение и др.

К нематериальным методам относят организационные и морально-психологические способы стимулирования [5].

Необходимо учесть, что главной целью мотивации является заинтересованность работника в продуктивном труде на благо компании. Для этого обязательно создание благоприятных условий для персонала. Поэтому каждой организации необходимо использовать не только традиционные методы мотивирования, но и разрабатывать свою систему мотивации, адаптированную под каждого сотрудника индивидуально.

До недавнего времени превалировали традиционные методы материального стимулирования.

Однако, следует заметить, что при всем многообразии положительных сторон традиционных методов мотивирования, данные методы, включающие как материальное, так и нематериальное стимулирование, имеют один очень важный отрицательный эффект - привыкание. Поэтому современные условия диктуют необходимость внедрения новых инновационных форм мотивации персонала.

Главным аспектом инновационного подхода является разработка мотивационной системы таким образом, чтобы она наиболее соответствовала реализации всего комплекса организационных целей предприятия. Комплекс организационных целей составляет целевая структура компании, которая включает в себя миссию, предметные цели, стратегии, программы [4].

Основная цель инновационного подхода к стимулированию персонала заключается в результатах работы компании, которые напрямую зависят не только от индивидуальных достижений работников, но и от командной работы, а также от взаимодействия между сотрудниками.

В современных экономических условиях руководителям компаний необходимо разрабатывать программы, направленные на формирование команд, ориентированные на доверие, открытый обмен информацией и повышение мотивации к эффективному труду. Такой подход имеет ряд преимуществ, которые выражаются в отсутствии тотального управленческого контроля, сокращении производственного цикла, а также возможности создания новых видов товаров и услуг.

На сегодняшний день делегирование полномочий является наиболее перспективным подходом к нематериальному стимулированию персонала [1]. Применение такого подхода позволяет не ограничивать сотрудников и иметь больше свободы в достижении целей организации. В результате чего работник получает свободу (финансовую, организационную, юридическую, психологическую), необходимую для получения максимального удовлетворения от работы.

Так же существует инновационный подход к мотивации персонала через его оценку. Данный подход подразумевает, что объектом оценки является индивидуальный сотрудник [2]. Оценку осуществляет непосредственный руководитель, внешние и внутренние клиенты, поставщики и т.д. Методами оценки являются управление по целям, сравнительные и рейтинговые методы; целями оценки являются развитие

организации и сотрудников, принятие решений о продвижении, вознаграждении, увольнении. Цель данного подхода - анализ на соответствие между предлагаемой работой и потребностями каждого сотрудника. По результатам оценки определяется размер выплачиваемой премии, зарплаты, план развития и необходимость в повышении квалификации сотрудника.

Каждое предприятие имеет свои цели и индивидуальную среду обитания, но универсального подхода к мотивации персонала не существует. Система мотивации для каждого предприятия должна быть уникальной. Разработка инновационных подходов к мотивации персонала подразумевает работу в двух направлениях:

1) система прямого воздействия на поведение персонала;

2) обеспечение оптимальных условий трудовой деятельности.

К оптимальным условиям трудовой деятельности можно отнести:

- организационную культуру;
- возможность профессионального развития сотрудника;
- социально-психологический климат в коллективе и т.д.

Система прямого воздействия на поведение работников включает в себя различные виды нематериального поощрения сотрудников (бонусы, страхование, продвижение по карьерной лестнице, признание коллег по работе, возможность самостоятельного принятия решений и другое) [3].

Подводя итог, можно заключить следующее: каждая организация в разработке инновационных подходов к стимулированию персонала должна ориентироваться на индивидуальные потребности своих сотрудников и на основе этого разрабатывать уникальные системы мотивации персонала, позволяющие решать конкретные задачи и достигать намеченные цели.

Таким образом, главная задача современного менеджмента – это обеспечение таких условий труда, при которых развитие потенциала сотрудников максимально.

Использованные источники:

1. Алексеев А.В. Современные методы мотивации. – М.: Экономика, 2014. – 315 с.
2. Сухарев Н.Н. Инновационные технологии управления мотивацией персонала как проблема современного менеджмента. – М.: Наука, 2015. – 218 с.
3. Труханов С.Т. Инновационные технологии в управлении человеческими ресурсами. – М.: Экономика, 2015. - 307 с.
4. Хруцкий В.Е. Оценка персонала: современные системы и технологии. М.: Финансы и статистика, 2016. – 179 с.
5. Щербаков А.Н. Мотивация и эффективное управление персоналом. – М.: Финпресс, 2015. – 208 с.

УДК 658.846

Горская Ю.А., к.э.н.
доцент
кафедра торгового дела, сервиса
и гостинично-туристического бизнеса
Саратовский институт (филиал)
Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Саратов

РАЗВИТИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО СБЫТУ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: Проведено исследование организации сбыта промышленного оборудования на региональном рынке. Изучена информация по маркетинговой деятельности торгового предприятия, связанная с организацией сбыта. Представлена программа продвижения продукции на рынке в стратегическом плане развития предприятия.

Ключевые слова: коммерческая работа по сбыту товаров производственного назначения, дилер, конкурентная стратегия

Gorskaya Yu.A., candidate of economic sciences, associate professor
associate professor of the Department
of Trade, service and hotel-tourist business
Saratov Institute (branch)
Russian Economic University named after G.V. Plekhanov
Russia, Saratov

DEVELOPMENT OF THE BUSINESS ACTIVITY OF THE ENTERPRISE FOR INDUSTRIAL EQUIPMENT SALES

Annotation: A study of the organization of sales of industrial equipment in the regional market is carried out. The information on marketing activity of the trading enterprise, connected with the organization of sales was studied. The program of products promotion on the market in the strategic plan of the enterprise development is presented.

Keywords: commercial work on sales of goods for industrial purposes, dealer, competitive strategy

Рассматриваемое торговое предприятие является участником Саратовского рынка строительно-монтажного и грузоподъемного оборудования, официальным представителем (дилером) одного из ведущих производителей и поставщиков промышленного оборудования. По товарному профилю предприятие относится к специализированным, что предусматривает ограничение деятельности компании торговлей отдельными группами товаров. Ассортимент промышленной продукции узкий, но достаточно глубокий.

Предприятие занимается оптовой и розничной торговлей машинами, приборами и оборудованием общепромышленного и специального

назначения, принадлежностям к ним, эксплуатационными материалами, а также монтажом оборудования и его гарантийным обслуживанием.

Целевым рынком дилера являются в основном строительные и промышленные организации. Система продвижения продукции товаропроизводителя до конечных потребителей имеет свои особенности, так как фирма проводит политику селективного сбыта, направленную на создание контролируемой сбытовой сети [5 с. 65]. Это обоснованно, так как выпускаемая продукция достаточно дорогостоящая и требует сервисной поддержки. Поэтому система продвижения полностью регламентирована дилерским соглашением, заключенным между товаропроизводителем и торговым предприятием г. Саратова. По соглашению с товаропроизводителем дилер ведет свою деятельность исключительно на закрепленной территории – территории Саратовской области.

Дилер является компанией, входящей в контролируемую сбытовую сеть. Исключительная дистрибуция продукции подразумевает отказ от торговли аналогичным товаром – товаром, сходным с оригинальным по своим потребительским свойствам и области применения, но произведённым на других предприятиях, без официального разрешения товаропроизводителя. В свою очередь товаропроизводитель предлагает продавцу льготные условия приобретения продукции, оговоренные в приложениях к дилерскому договору [1 с. 93-96].

Сотрудничество с товаропроизводителем на условиях дилерского договора с одной стороны предполагает выполнение дилером определенных условий производителя, а с другой – позволяет предприятию закупать продукцию на льготных условиях. Важным стимулом к продвижению промышленного оборудования на Саратовский рынок для дилера являются предоставляемые ему скидки (таблица 1).

Таблица 1 – Скидки, предоставляемые продавцу промышленного оборудования поставщиком

Вид скидки	Условия предоставления
Скидка за статус	Предоставляется при заключении дилерского договора
Скидка за собственный сервисный центр	Предоставляется в виде инвестиций в развитие сервисного центра в процентах от объема закупок дилером
Скидка за лояльность	Предоставляет при условии работы дилера по продукции товаропроизводителя и отказе от продажи аналогичной продукции других производителей
Скидка за выполнение плана	Скидка от объема закупок при условии выполнения плана
Скидка за работу по всей продукции товаропроизводителя	Предоставляется при условии работы дилера по всей продуктовой линейки товаропроизводителя
Ретро-бонус за выполнение плана	Бонус, рассчитываемый от цены товара как процент от фактического объема закупок по факту оплаты дилером всей закупленной продукции

Сервисная поддержка со стороны товаропроизводителя предполагает оплату за гарантийный ремонт техники, бесплатное обучение специалистов дилера, бесплатное обеспечение нормативно-технической и учебно-методической документацией [4 с. 14-17].

Дилер работает на рынке промышленного оборудования Саратова и области, являющегося частью российского рынка, который представлен многими фирмами, предлагающими продукцию различного качества и стоимости. Конкурентное положение дилера - прочное в движении, стремление войти в группу лидеров. Выбранная конкурентная стратегия предполагает упор на географическую рыночную нишу, стремление к индивидуализации ассортимента и выполняемых услуг [3 с. 155-161].

При сбыте товаров промышленного назначения возникает необходимость в технических знаниях и опыте. Однако даже тогда могут возникать сложности, которые не будут способны решить сотрудники дилера. Поэтому необходимо в региональных филиалах иметь группу технических экспертов, в задачу которых входит решение технических проблем, возникающих у потенциальных покупателей в связи с использованием продукции поставщика товаров промышленного назначения. Оснащение продавца товаров промышленного назначения с целью представления товара потенциальному покупателю и в оказании ему услуг чрезвычайно важна и очень сложна, так как товар промышленного назначения обычно велик [1 с. 93-96].

Дилер использует каталоги, наборы фотографий товара, чертежи, дающие представление о его конструкции. Определенное место в системе маркетинговых мероприятий дилера занимают меры по стимулированию сбыта, среди которых предоставление скидок – важное средство повышения уровня продаж. Скидки, как правило, носят периодический и сезонный характер, и предоставляются не только на товары, но и на оказание услуг сервисным центром [2 с. 33-36].

Поскольку решение о закупке большинства товаров промышленного назначения носит коллективный характер, зависит от нескольких ответственных служащих потенциального покупателя, представителю службы сбыта дилера приходиться тратить на посещение каждого перспективного потребителя больше времени, чем его коллеге, продающему потребительские товары.

Одним из рекламных методов дилера является участие в выставках. Торговое предприятие является постоянным участником международных специализированных выставок по строительной технике, сервису и оборудованию. Участие в выставках позволяет специалистам дилера проанализировать состояние дел в отрасли, реально просчитать перспективу, ознакомиться с новыми отечественными технологиями и оборудованием зарубежного производства, заложить прочные связи для дальнейшего развития и сотрудничества, это еще и способ повышения информированности рынка о предприятии.

Все крупные клиенты и партнеры дилера внимательно знакомятся с сайтом, прежде чем начать сотрудничество с компанией. Сайт является инструментом по обслуживанию существующих покупателей. Все категории покупателей нуждаются в точной и актуальной информации о компании и предлагаемых ее товарах и услугах. Организован автоматический экспорт данных о ценах на товары и информации о их наличии - из складской системы учета на сайт в открытый доступ или в закрытый паролем раздел для партнеров. С помощью сайта организована система сервисного обслуживания на основе запросов клиентов и консультирования по вопросам эксплуатации оборудования со стороны специалистов фирмы, а также приема заявок на ремонт.

Спецификой реализации товаров промышленного назначения является неэффективность применения таких действенных рекламных средств, как акции, предоставление бесплатных образцов и значительных скидок с цены. Поэтому дилер особое внимание уделяет организации личных продаж. Именно они являются самым эффективным средством воздействия на потребителей при таком типе продукции на стадиях формирования покупательских предпочтений и непосредственного совершения процесса купли-продажи.

Повышение уровня квалификации работников дилера в области технических знаний об особенностях использования реализуемых ею товаров. Также можно проводить тестинг оборудования путем приглашения клиентов в торговый зал фирмы и демонстрации работы оборудования. Это необходимо для разъяснения отличительных особенностей оборудования и указания на его качество. Перед проведением тестинга необходимо разослать приглашения настоящим и потенциальным покупателям, в сотрудничестве с которыми заинтересован дилер. Только лучше узнав характеристики товара и увидев те возможности, которые он открывает, клиент может принять решение о покупке.

Многие организации или физические лица, которым промышленное оборудование нужно для осуществления кратковременного или разового проекта, рассматривающие возможность его покупки, так и не делают ее, так как это экономически нецелесообразно. Они останавливаются на аренде. Поэтому дилер может создать собственный парк промышленного оборудования и оказывать подобные услуги. Для этого предприятию необходимо определиться с составом оборудования, выбрать источник финансирования и определить целесообразность проекта. Зачастую финансирование проекта собственными силами не представляется возможным. Это достаточно большая денежная сумма и извлечение ее из оборота невозможно.

Два наиболее распространенных варианта решения проблемы финансирования проекта – привлечение кредита или получение оборудования в лизинг. Эффективность приобретения оборудования путем лизинга и кредита сравнивается на основе показателя дисконтированной

стоимости расходов на его приобретение и одним и другим методом за весь период амортизации оборудования за вычетом налоговой экономии. В результате сравнения принимается тот вариант, реализация которого предполагает меньшую сумму дисконтированных расходов.

Для дилера покупать оборудование в лизинг выгоднее. Что касается окупаемости самого проекта сдачи оборудования в аренду, то даже при самом неблагоприятном исходе дилер сможет реализовать его по стоимости ниже рыночной (за вычетом прибыли, которую оно принесет) или по остаточной стоимости. Дилер давно работает в сфере продаж промышленного оборудования, есть сформированная база клиентов. Поэтому можно надеяться на большую загрузку, и как следствие, более быструю окупаемость проекта.

Данные мероприятия позволяет дилеру повысить уровень конкурентоспособности в отрасли, эффективность и результативность коммерческой деятельности.

Использованные источники:

1. Крылова Н.Н. Особенности организации оптового торгового сервиса. В сборнике: Актуальные проблемы естественных и гуманитарных знаний: современные подходы в их решении. Материалы международной научно-практической конференции. 2014. С. 93–96.
2. Крылова Н.Н. Оценка конкурентоспособности производственно-сбытовой деятельности предприятия. В сборнике: Управление ассортиментом, качеством и конкурентоспособностью товаров и услуг. Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 33–36.
3. Крылова Н.Н. Развитие производственно-сбытовой политики и оценка конкурентоспособности регионального рынка пластиковых окон и конструкций. В сборнике: Социально-экономические тенденции развития мировых и российских рынков: теория и практика. Материалы международной научно-практической конференции. Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2015. С. 155 – 161.
4. Крылова Н.Н. Совершенствование сервисной деятельности торгового предприятия. В сборнике: Экономика и общество в условиях модернизации. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 14–17
5. Крылова Н.Н., Сырникова Л.В. Тенденции развития торгового формата DIY. В сборнике: Современные информационные технологии. Материалы международной научно-практической конференции. под редакцией И.Т. Насретдинова. 2014. С. 65.

УДК 657

Горчакова Э.Р.
студент 2 курса
факультет «Экономический»
Паршуткина В.В.
студент 2 курса
факультет «Экономический»
ФГБОУ ВО "МГУ им. Н. П. Огарёва"
Россия, г. Саранск

ИЗМЕНЕНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ: ДЛЯ ЧЕГО?

Аннотация:

статья посвящена нововведениям в бухгалтерском учете и их целесообразности. Происходит переход от ПБУ к ФСБУ. При этом ФСБУ разрабатываются на основе МСФО, что облегчит в дальнейшем переход от ФСБУ к МСФО. Так же в статье рассмотрена возможность применения облачных технологий в бухгалтерском учете.

Ключевые слова: ФСБУ, ПБУ, основные средства, нематериальные активы, облачные технологии.

Gorchakova E.R.
undergraduate student
2 year, Faculty of Economics
OMSU for Ogarev Mordovia State University
Saransk, Russia
Parshutkin V.V.
undergraduate student
2 year, Faculty of Economics
OMSU for Ogarev Mordovia State University
Saransk, Russia

CHANGES IN ACCOUNTING: FOR WHAT?

Annotation: The article is devoted to innovations in accounting and their appropriateness. There is a transition from the PBU to the FSB. At the same time, the FSB is developed on the basis of IFRS, which will facilitate further the transition from the FSB to IFRS. Also in the article, consider the possibility of using cloud technologies in accounting.

Key words: FSBU, PBU, fixed assets, intangible assets, cloud technologies.

2017- 2018 год ознаменовался многими изменениями. Правительство активно вводит нововведения, которые устраняют пробелы в бухгалтерском учете. В нормативном регулировании бухгалтерского учета произошли существенные изменения.

23 мая 2017 года вступил в силу приказ Министерства Финансов №85н «Об утверждении программы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2017-2019 гг.», который фактически вводит

федеральные стандарты. С начала 2018 года применяются 5 новых федеральных стандартов. С помощью федеральных стандартов уточняются и дополняются некоторые понятия. Например, в ФСБУ «Нематериальные активы» уточнена сфера применения стандарта, а именно данный стандарт применяют организации, получившие государственную помощь на создание НМА, но только с учетом установленных требований к учету государственной помощи.

Для более полной картины проведем сравнительный анализ:

Критерий сравнения	ПБУ 14/2007	ФСБУ «Нематериальные активы»
Понятие НМА и условия	Для принятия к бухгалтерскому учету объекта в качестве нематериального актива необходимо единовременное вы полнение 7 условий.	П.3: данная характеристика должна иметь ряд признаков: а) актив не имеет материально-вещественной формы, за исключением материальных объектов, используемых в качестве носителей информации, таких как модель, образец, диск, флэш-карта, пленка, бумажный носитель, др.; б) актив предназначен организацией для использования в ходе ее обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для предоставления за плату во временное владение и (или) пользование, для административных целей, либо для использования в целях деятельности некоммерческой организации; в) актив предназначен организацией для использования в течение периода свыше 12 месяцев или свыше обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев (далее – продолжительный период).
Оценка нематериальных активов	Принимается по фактической (первоначальной) стоимости, т.е. сумма оплаты в денежной или иной форме, кредиторская задолженность и	Нематериальные активы признаются по первоначальной стоимости. Первоначальной стоимостью

	т.д.	нематериального актива является сумма фактических затрат организации, непосредственно обеспечивающих его получение.
Единица учета НМА	Инвентарный объект	Существенная часть стоимости НМА, в отношении которой может быть определен самостоятельный продолжительный период поступления будущих экономических выгод в организацию либо сделан вывод о неопределенности этого периода. Единицы учета могут меняться.
Амортизация	Начисление амортизации в течение срока их полезного использования	Амортизация отражается в бухгалтерском учете обособленно от первоначальной стоимости нематериального актива и не изменяет эту первоначальную стоимость. При этом амортизация создает самостоятельный показатель – накопленную амортизацию, которая вычитается из первоначальной стоимости при определении балансовой стоимости нематериального актива.

Изучив ФСБУ, можно сделать вывод, что ФСБУ детализирует информацию, представленную в ПБУ, а именно указывает критерии принятия НМА, оценки, выбытии, единицы учета и др. Применение федеральных стандартов подготавливает бухгалтерский учет к МСФО.

Особо важное внимание следует также уделить изменениям в бухгалтерском учете основных средств. С 1 января 2018 года на счете 01 «Основные средства» ведется учет объектов, которые в силу п.7 стандарта являются основными средствами [1].

Представим в виде схемы особенности учета отдельных объектов до и после 1 января 2018 года:

Учет до 1 января 2018 года

Основные средства - это материальные объекты имущества:
- независимо от их стоимости;
- со сроком полезного использования более 12 месяцев, предназначенные для неоднократного или постоянного использования;
- на праве оперативного управления, полученные в лизинг;
- в эксплуатации, запасе, на консервации, сданные в аренду.

К основным средствам относят также:
-**библиотечный фонд**, кроме периодических изданий, независимо от срока использования;
-основные средства, переданные в безвозмездное пользование;
-**отделимые и неотделимые улучшения** в арендованные объекты имущества.

Не являются основными средствами:
-предметы, служащие менее 12 месяцев, независимо от их стоимости;
-материальные запасы;
-материальные объекты, находящиеся в пути или числящиеся в составе незавершенных капитальных вложений, готовой продукции, товаров.

К основным средствам согласно Единому плану счетов также не относятся:
-непроизведенные активы;
-имущество казны [1].

Учет после 1 января 2018 года

Основные средства – активы:
- независимо от их стоимости;
- со сроком полезного использования более 12 месяцев, предназначенные для неоднократного или постоянного использования;
- на праве оперативного управления, **в аренде или безвозмездном пользовании**, в т.ч. полученные в лизинг;
- в эксплуатации, запасе, на консервации, переданные в аренду и безвозмездное пользование.

К основным средствам относят также:
-**библиотечный фонд**, кроме периодических изданий, независимо от срока использования;
-объекты **казны**, переданные в аренду или безвозмездное пользование и подлежащие учету в «Инвестиционной недвижимости».

Не относятся к основным средствам:
-непроизведенные активы;
-имущество казны;
-материальные ценности, в т.ч. недвижимость, предназначенные **для продажи** и/или учитываемые в составе запасов;
-капиталовложения, в т.ч. незавершенное строительство;
-**биологические активы**.

Группировка основных средств: -«Жилые помещения»; -«Нежилые помещения»; -«Сооружения»; -«Машины и оборудование»; -«Транспортные средства»; -«Производственный и хозяйственный инвентарь»; -«**Библиотечный фонд**»; -«Прочие основные средства».	**Группа основных средств** – совокупность активов, являющихся ОС, выделяемыми для целей бух. учета, информация по которой раскрывается в бухгалтерской отчетности **обобщенным показателем**. Группами основных средств являются: -жилые помещения; -нежилые помещения (**здания и сооружения**); -машины и оборудование; -транспортные средства; -производственный и хозяйственный инвентарь; **-многолетние насаждения**; **-инвестиционная недвижимость**; -основные средства, не включенные в остальные группы.
Стоимость объекта: -первоначальная (фактическая) стоимость; -текущая оценочная стоимость; -балансовая стоимость; -условная оценка для забалансового учета; -остаточная стоимость; -текущая восстановительная стоимость.	**Стоимость объекта:** -первоначальная стоимость; **-переоцененная** стоимость – стоимость актива на дату переоценки за вычетом накопленных амортизации и убытков от обесценения; -балансовая стоимость; -остаточная стоимость – стоимость, по которой актив отражается в отчетности после вычета накопленных амортизации и **убытков от обесценения**; **-накопленная амортизация** – сумма амортизации, исчисленная за период использования актива; **-накопленный убыток от обесценения** актива – сумма убытка от обесценения актива, исчисленная за период использования актива. **Справедливая стоимость** – цена, по которой происходит переход права собственности на актив между независимыми сторонами сделки, при осведомленности и наличии взаимного согласия на осуществление сделки.
Единицей учета является **инвентарный объект**, т.е. объект со всеми приспособлениями и принадлежностями, обособленный комплекс конструктивно-сочлененных предметов.	Единицей учета является **часть объекта имущества**. Она определяется вне зависимости от возможного физического обособления части объекта имущества.

Данный ФСБУ обязывает начислять амортизацию на временно не используемые объекты или на те объекты, которые подготовлены для списания. Не начисляется амортизация, если остаточная стоимость которых

сравнялась с нулем.

Так же следует акцентировать внимание на применение новых технологий в бухгалтерском учете. Применение новых технологий в бухгалтерском учете связано с НТП. Преимущественно цель применения новых технологий в учете – его оптимизация. Безусловно, информационные технологии облегчают жизнь бухгалтера. В последние годы внедряется понятие «облачный» бухгалтерский учет. Идея состоит в том, чтобы иметь сетевой доступ к любой информации, хранящейся в «облаке», но при этом необходим доступ к Интернету [3]. Самая популярная программа среди бухгалтеров 1С: Бухгалтерия" так же смогла реализовать «облачную» бухгалтерию. В основе данной программы лежит принцип SaaS (software as a service - программное обеспечение как услуга). Согласно данному принципу пользователь платит за время фактического использования. При этом происходит значительная экономия времени и сил, ведь не нужно следить за обновлениями программы, за сохранностью информации, ведь это стандартные условия обслуживания. При использовании данного пакета базы данных хранятся на облачном сервере «1С» [2].

Таким образом, нововведения в бухгалтерском учете происходят каждый год. Большинство из них дополняют, готовят бухгалтерский учет к чему-то новому, автоматизируют процесс учета. Однако, сейчас нельзя сказать однозначно, насколько эффективно будут использованы данные нововведения.

Использованные источники:

1 Колесник Н.Ф., Свешникова О.Н., Корж Я.В. Оценка нефинансовых активов через призму федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора // Экономические исследования и разработки. № 5, 2017, С. 42-49.

2 Рахимбердиев А. Облачная бухгалтерия на базе "1С" [Электронный ресурс]. URL: http://www.audit-it.ru/ (дата обращения: 17.02.2015).

3 Уходим в облака. Онлайн-бухгалтерии в 2014 году [Электронный ресурс]. URL: http://www.klerk.ru/buh/articles/356357/ (дата обращения: 17.02.2015).

УДК 657.633.2

Грабовец Л. И.
старший преподаватель
Карагяур М.А.
студент магистратуры 1 курса
СевГУ
РФ, г. Севастополь

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА АУДИТОРСКОЙ ВЫБОРКИ И СПОСОБОВ ОТБОРА ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ

Аннотация: В статье сделан акцент на значимость аудиторской выборки, как одного из наиболее важного инструмента проведения аудита. Именно от рационально сформированной аудиторской выборки будет зависеть качество аудита и минимизация аудиторского риска в части ошибочного мнения и заключения аудитора. Авторами были обобщены различные методики расчета количества элементов аудиторской выборки и способов отбора её элементов, приведены сравнительные примеры расчетов.

Ключевые слова: аудит, аудиторская выборка, нестатистическая выборка, генеральная совокупность, риск выборки, элементы выборки, статистическая выборка, допустимая ошибка, аудиторский риск, неотъемлемый риск, риск средств контроля.

Grabovets L. I.
senior lecturer SevSU
Sevastopol, Russia
Karagyaur M.A.
graduate student of SevSU
Sevastopol, Russia

CHARACTERISTIC OF AUDIT SAMPLING VOLUME CALCULATION DEFINITION METHODS AND METHODS OF SELECTING OF ITS ELEMENTS

Annotation: In this article was made accent on audit sampling significance as one of the most importance tools in audit conducting. Audit quality and minimization of audit risk in respect of erroneous opinion and auditor's conclusion in fact depend upon rational formed audit sampling. Authors summarized different calculation methods of ways to choice and quantity of audit sampling elements.

Keywords: audit, audit sampling, expected error, non-statistical sampling, population, sampling risk, sampling unit, statistical sampling, tolerable error, audit risk, inherent risk, control risk.

В современных условиях хозяйствования осуществление экономической деятельности предприятий невозможно представить без

обязательной или инициативной проверки её результатов. Аудит представляет собой выражение независимого мнения о достоверности данных, отраженных в финансовой отчётности. Наиболее важным этапом при планировании аудиторской проверки является определение объема выборки, поскольку от этого будет зависеть непосредственно качество аудита и подготовки аудиторского заключения. Грамотно подобранная методика определения аудиторской выборки позволит наиболее качественно осуществить проверку документации и фактов финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица с минимальными рисками.

Так, аудиторская выборка - это прием, согласно которому аудиторские процедуры и методы будут применяться не ко всей генеральной совокупности проверяемых объектов, а к определенному объему. Для минимизации риска необнаружения ошибок в процессе проверки на предприятии, оптимальным вариантом объема выборки считается сплошная выборка (проверяется генеральная совокупность полностью, а не выборочно). На этапе планирования и ознакомления с предприятием аудитор уже, опираясь на свой опыт и профессиональное суждение, может отказаться от сплошной проверки в пользу выборочной. Впоследствии на объем выборки также влияет проведенное им тестирование систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета в связи с формированием определенного уровня доверия к предприятию. Общие требования к выборочным аудиторским проверкам указаны в Международном стандарте аудита № 530 "Аудиторская выборка" [1]. Аудиторская выборка актуальна и значима для аудитора по той причине, что благодаря проверке отдельных объектов совокупности возможно сделать вывод о генеральной совокупности в целом, однако существует риск того, что в данном случае аудитором будет сформировано ошибочное мнение в связи с вероятностью пропуска какого-либо значимого факта финансово-хозяйственной деятельности организации, которое привело к существенным искажениям финансовых результатов периода, ведь при сплошной проверке данный риск сводится к нулю [2].

Целью статьи является изучение и обобщение различных методик расчета количества элементов аудиторской выборки (таблица 1) и способов отбора элементов (таблица 3).

Таблица 1 – Методы расчета объема аудиторской выборки [4, 5]

№	Наименование метода	Описание/формула
1	Метод определения числа элементов выборки, имеющих сальдо	ОВ = (ПС — ЭН — ЭК) х КП / (УС х 0,75), (1) где: ОВ — объем выборки; ПС — суммарный объем проверяемой совокупности в стоимостном (денежном) выражении; ЭН — суммарное стоимостное (денежное) выражение элементов наибольшей стоимости; ЭК — суммарное стоимостное (денежное) выражение ключевых элементов; КП — коэффициент проверки;

№	Наименование метода	Описание/формула
		УС — уровень существенности.
	Метод определения числа элементов выборки, основанных на оборотах по счетам бухгалтерского учета	Данный метод используется для тех случаев, когда элементы совокупности не имеют стоимостного выражения или представляют собой счета бухгалтерского учета, не имеющие на отчетную дату конечного сальдо.
3	Метод определения числа элементов выборки по оценке риска выборки, ожидаемой и допустимой ошибки	ОВ2 =ОВ1/(1 + ОВ1/ПС), (2) где: ОВ1 и ОВ2 – объем выборки соответственно до и после учета влияния фактора объема проверяемой совокупности; ПС – объем проверяемой совокупности.
	Метод определения числа элементов выборки по оценке влияния определенных факторов	ОВ = (ПС х ФН)/ДО, (3) где: ОВ - объем выборки; ФН- фактор надежности; ПС - общая сумма всей проверяемой совокупности; ДО - допустимая ошибка;

Именно объем выборки представляет собой один из основных этапов ее формирования. Аудитор может определить объем выборки либо с помощью своего профессионального суждения с учетом различных зависимостей (например, отталкиваясь от значения неотъемлемого риска, риска средств внутреннего контроля, личные взгляды и мнение аудитора и пр.), либо с помощью статистических методов с использованием расчетов. Авторами были систематизированы методы расчета объема аудиторской выборки в таблицу 1 и в случае, если объем выборки состоит из элементов генеральной совокупности, которые составляют сальдо бухгалтерских счетов, то используется метод № 1, где применяется формула 1, которая учитывает аудиторский риск, уровень существенности, по сравнению с другими, но имеет несколько исключений, которые обязательно должны быть учтены: 1) если генеральная совокупность включает менее 10 элементов, то применение формулы не целесообразно с математической точки зрения; 2) если количество элементов более 40, то аудитору следует ограничиться 35 элементами и формула будет иметь вид: ОВ = 35*КП. Что касается второго метода, то он подходит для счетов бухгалтерского учета, не имеющих сальдо и в таком случае аудитором не используется специальная формула, но в обязательном порядке должны быть определены уровни риска: неотъемлемого, средств контроля и пересекающихся процедур. Третий статистический метод был разработан Р. Монтгомери, который предложил определять объем аудиторской выборки с учетом уровня надежности, ожидаемой и допустимой ошибок, одновременно используя специально-разработанную сводную таблицу, в которой матричным способом учтены ошибки и на их пересечении предложен объем выборки.

Четвертый метод является наиболее интересным и хотелось бы привести пример расчета на конкретном предприятии. ООО «Завод «Ротэкс»

- предприятие г. Севастополя, занимающееся производством и установкой металлопластиковых конструкций ПВХ (окна, роллеты). Особенностью предприятия является то, что себестоимость продукции формируется с помощью позаказного метода калькулирования, следовательно, производство предприятия также является позаказным – продукция производится исходя из требований и потребностей заказчика (например, первый заказчик оформил заказ на производство конструкции ПВХ (окна) общей площадью 16,22 кв.м. с использованием элитного профиля и бюджетного варианта стеклопакетов, а другой заказчик оформляет заказ на общую площадь 8 кв.м., с использованием лишь немецких полуфабрикатов в сборке конструкций и пр. – следовательно, себестоимость выполненных заказов будет значительно колебаться и проследить отклонения будет достаточно трудоёмко). В нашем примере мы будем учитывать, что предприятием в 2017 году было выполнено 311 заказов по производству и установке конструкций ПВХ в г. Севастополе, все заказы на предприятии нумеруются и содержат пакет всей сопутствующей первичной документации (требования-накладные материалов в производство, отчеты за смену, счета на оплату, ведомости распределения ЗП по заказам и пр.), поэтому возможно выстроить аудиторскую выборку таким способом, что будут отобраны заказы с определённой нумерацией и проверены все соответствующие первичные документы для формирования мнения аудитора о генеральной совокупности.

Исходными данными для данной методики являлись: уровень существенности - 150 тыс. руб., количество выполненных заказов за 2017 год - 311, себестоимость заказов - 10352 тыс. руб. Для расчета объема выборки необходимо умножить фактор уверенности, предложенный стандартом на стоимость совокупности и разделить на допустимый уровень существенности.

Значение фактора уверенности определяется по следующей таблице:

Таблица 2 – Данные для расчета объема выборки

Уровень уверенности, %	80,00	90,00	95,00	97,50	99,00	99,50
Риск, % (100 – уровень уверенности)	20,00	10,00	5,00	2,50	1,00	0,50
Фактор уверенности	1,61	2,31	3,00	3,69	4,61	5,30

Следовательно, если аудитор хочет на 95% быть уверен в том, что искажения генеральной совокупности по статье себестоимость выполненных заказов) более чем на 150 тыс. руб. будут найдены, то выполняются следующие расчеты: ОВ=10352 тыс.руб.*3,00/150тыс.руб. = 207 заказов. Если же уровень уверенности будет равен 80%, то объем выборки соответственно – 111 заказов, если 99,5 % – 366 заказов. Однако на данном этапе возникает вопрос – выполненных заказов на проверяемом предприятии 311, а чтобы аудитор был на 99,5% уверен в том, что совокупность достоверна, необходимо проверить 366 заказов, что превышает генеральную совокупность в целом. Следовательно, по мнению авторов, некорректно

применять данную методику в целях расчета объема непосредственно проверяемых заказов, а целесообразно применять для расчета «элементов», к которым могут относиться – хозяйственные операции, проводки и первичные документы, которые дадут в совокупности рассчитанный по формуле объем выборки. В американской практике данная формула расчетов объясняется тем, что чем меньше желаемый риск ошибки, тем больший объем следует проверить. Таким образом, аудитору необходимо проверить 207 элементов, связанных с формированием себестоимости заказов предприятия ООО «Завод «Ротэкс», а вот количество заказов с учетом требуемой выборки аудитор может выбрать сам, отталкиваясь от профессионального суждения.

Когда объем выборки определен, аудитору следует определить каким способом он будет отбирать элементы аудиторской выборки. В таблице 3 систематизированы способы отбора элементов аудиторской выборки, применение которых мы также покажем на примере конкретного предприятия.

Таблица 3 – Способы отбора элементов аудиторской выборки [3]

№	Наименование способа	Описание
1	Случайный отбор по таблице случайных чисел или генератор чисел	Устанавливается нумерационная система для элементов генеральной совокупности, составляется таблица с соответствием нумерации и элементов, допустимо выбрать начальную точку наугад, просто ткнув карандашом в таблицу.
2	Систематический отбор	Объем генеральной совокупности делится на объем выборки для получения частного N, так называемого "шага выборки", после чего в генеральной совокупности выбирают случайный исходный элемент, далее отбирают каждый N-й элемент.
3	Бессистемный отбор	Представляет собой выборку без какой-либо определенной системы, когда совокупность беспорядочна или в компьютерной программе случайные числа отсутствуют.
4	Отбор специфических элементов	Аудит исходя из своего профессионального суждения отбирает специфические элементы, но данный метод не может быть распространен на всю генеральную совокупность.

Возможно выстроить аудиторскую выборку таким способом, что будут отобраны заказы с определённой нумерацией и проверены все соответствующие элементы (которых, исходя из предыдущего примера, должно быть 207) для формирования мнения аудитора о генеральной совокупности – случайный отбор по таблице случайных чисел или с помощью генератора чисел. Обычно, при расчете используется формула 4:

$$НД = (Зк - Зн) * СЧ + Зн \quad , \qquad (4)$$

где: НД-номер документа; Зн – первый номер генеральной совокупности; Зк - последний номер генеральной совокупности; СЧ – число, полученное генератором случайных чисел или из таблицы случайных чисел

аудитора.

Тогда, будем считать, что на генераторе выпали числа: 0,2; 0,12; 0,47; 0,598. В таком случае:

– НД 1 = (311-1) *0,2+1 = 310 * 0,2 + 1 = 63;
– НД 2 = (311-1)*0,12+1 = 310*0,12+1=38;
– НД 3 = (311-1)*0,47+1=147;
– НД 4 = (311-1)*0,598+1=186 и т.д.

То есть, подобным образом можно определить конкретные номера документов, которые напрямую зависят от генератора чисел и совокупности одновременно, в нашем случае, аудитор проверит заказы под номерами 38, 63, 147 и 186.

Если использовать систематический отбор (номер 2 в таблице 3), то аудитору для определения элементов предлагается формула 5:

$$Инт = (Зк-Зн):Эв, \quad (5)$$

где: Инт – интервал выборки, Эв – число элементов за вычетом ключевых элементов выборки.

Метод предполагает, что аудитором для отбора элементов будет обеспечен интервал выборки. В свою очередь стартовая точка элементов выборки должна определяться по формуле 6:

$$Ст = Инт*Сч+Зн, \quad (6)$$

где: Ст – стартовая точка; Сч – случайно число, выбранное генератором чисел, Зн-начальное значение выборки.

Приведем пример на предприятии ООО «Завод «Ротэкс», пусть Эв будет равно 191 (из 311 заказов 191 являются ключевыми элементами, осталось 120):

Инт = (311-1):120 = 3 – это значит, что интервал в нумерации заказов, а разрезе которых будут проверяться 207 элементов и которые будут проверены аудитором, должен быть равен трем. При этом стартовая точка со случайным числом генератора 0,74 = 3*0,74+1 = 3,22 = 3. То есть, в таком случае аудитором должны быть проверены 3, 6, 9, 12 и т.д.

Третий и четвертый способы отбора элементов для выборки не предусматривают расчетов, полагаются на профессиональное суждение аудитора и тоже зачастую используются в практической деятельности аудиторов.

Таким образом, авторами были рассмотрены существующие методы и способы формирования аудиторской выборки, кроме того было определено, что аудиторская выборка предоставляет аудиторам возможность получить и проанализировать аудиторские доказательств в рамках отобранных элементов с использованием наиболее удобной методики определения объема выборки и способа отбора элементов выборки. Для демонстрации отличий методик и способов были приведены примеры формирования аудиторской выборки при проведении аудита себестоимости продукции по данным предприятия ООО «Завод «Ротэкс» и сделан вывод что для

количественного определения объема аудиторской выборки рекомендуется не только доверять профессиональному суждению, но и пользоваться конкретными методиками расчета, что позволит впоследствии при проверке минимизировать риск необнаружения ошибок.

Использованные источники:

1. Международный стандарт аудита № 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования»
2. Козлова А.В., Сагаева Э.З., Трофимова Л.Б. Аудиторская выборка: понятие, методы ее осуществления и риски // Внутренний контроль и аудит в системе эффективного управления организацией // Издательство "Аудитор" (Москва) – 2017. – с.120-125.
3. Левицкая Н. В. Использование статистической выборки // Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – № 2. – С. 48 – 51.
4. Кокрен У. Методы выборочного исследования / У. Кокрен. – М. : Статистика, 1976 – 440 с.
5. Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы,рекомендации: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков,Н.А. Шлапакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с

References:

1. International Standard of Audit No. 530 "Audit Sampling and Other Selective Testing Procedures"
2. Kozlova AV, Sagaeva EZ, Trofimova LB Auditor sample: concept, methods of its implementation and risks // Internal control and audit in the effective management of the organization / / The Auditor Publishing House (Moscow) - 2017. - p.120-125.
3. Levitskaya N. V. The use of statistical sampling // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - 2009. - No. 2. - P. 48 - 51.
4. Cochrane U. Methods of selective research / W. Cochrane. - M.: Statistics, 1976 - 440 pp.
5. Samygin D.Yu. Methods of auditing: procedures, advice, recommendations: Monograph / D.Yu. Samygin, N.G. Baryshnikov, A.A. Tuskov, N.A. Shlapakova. - M .: SRC INFRA-M, 2015. - 231 s

УДК 657.6

Грабовец Л.И.
старший преподаватель
кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Очередникова О.С.
студент магистратуры 1 курса
кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ВИНОДЕЛИЯ

Аннотация: В статье изучена методика и специфические особенности проведения внешнего аудита имущественных комплексов в целях повышениях эффективности деятельности во всех звеньях технологической цепочки предприятий винодельческой отрасли. Выделены наиболее распространенные ошибки, обнаруженные при внешней аудиторской проверке основных элементов имущественного комплекса.

Ключевые слова: аудит, внешняя аудиторская проверка, существенность, имущественный комплекс, предприятия виноделия

THE ORGANISATION AND METHODIC IN VINE-MAKING ENTERPRISES PROPERTY COMPLEX AUDIT

Annotation: In the aim of raise efficiency activity in all links of technology chain in enterprises of vine-making branch in the article was examined method and specific features in a property complexes audit. Most common mistakes were noticed out during audit of main elements of property complex.

Keywords: audit, external audit inspection, importance, property complex, vine-making enterprises

Сущность и специфические черты имущественного комплекса, говорят о сложности его исследования с точки зрения объекта аудита. Важность аудиторской проверки имущественного комплекса, объясняется тем, что проводится детальный анализ имущественного состава исследуемого предприятия, без учета его капитала [5].

Имущественный комплекс включает множество разнородных элементов, каждый из которых подлежит качественной диагностики, что делает ИК достаточно сложным и многоуровневым объектом аудита. В данной статье, будет изучена организация и методика аудиторской проверки имущественного комплекса на предприятии виноделия.

Сложность проверки на винодельческом предприятии заключается в том, что хозяйствующий субъект занимается производством и реализацией готовой продукции (включает производственные подразделения, отдел маркетинга, сбыта и др.) и сосредотачивает в составе ИК множество

объектов учета, анализа и аудита (основные средства, сырье, виноматериалы, готовую винную продукцию, денежные средства, дебиторскую задолженность). Наличие в составе объекта аудита множества взаимосвязанных элементов, которые так же подлежат проверке, делает процедуру аудита имущественного комплекса сложной и многоуровневой. В связи с этим, возникает необходимость в раскрытии основных этапов проведения аудита имущественного комплекса на предприятии виноделия, с выделением особенностей, процедур и ошибок.

Целью аудита имущественного комплекса, является формирование полной и достоверной информации о наличии, движении и законности совершения операций с элементами имущественного комплекса, включая проверку имущественного, финансового состояния и результатов функционирования объекта исследования на предприятии, для выражения заключения о степени соответствия полученных результатов установленным критериям и требованиям законодательства России.

Задачами аудита имущественного комплекса, являются:

- контроль правильности отражения в учете, отчетности основных элементов имущественного комплекса, в виде активов, числящихся на балансе (основные средства, запасы, денежные средства, дебиторская задолженность и др.), проверка достоверности их оценки в учете;

- проверка правильности и целесообразности совершения операций с имущественным комплексом и его элементами;

- проверка обеспечения и контроля над имущественным комплексом, аудит наличия и сохранности его элементов;

- проверка точности формирования финансовых результатов, рациональности использования и распределения прибыли;

- проверка своевременности проведения инвентаризации имущественного комплекса и отражения выявленных результатов на счетах бухгалтерского учета.

По мнению авторов, независимо от того, функционирует ли на предприятии служба внутреннего контроля (аудита) или нет, любое крупное производственное предприятие, в целях надежности, минимизации рисков, связанных с ошибками в системе внутреннего контроля, должно минимум раз в год проводить инициативный аудит, пользуясь услугами независимых аудиторов и аудиторских фирм.

Перейдем к этапам проведения внешней аудиторской проверки имущественного комплекса на предприятии:

- преддоговорной этап. Ознакомление с деятельностью предприятия-заказчика, оценка стоимости аудиторских услуг, заключение договора на проведение аудита;

- подготовительный этап (планирование). Расчет существенности и рисков, исследование системы внутреннего контроля и учета, составление общего плана и программы аудита;

- технологический этап (проведение аудита). Выполнение аудиторских

процедур: тесты системы внутреннего контроля, тесты сальдо счетов и хозяйственных операций, выполнение аналитических процедур;

- заключительный этап. Обобщение полученных результатов, формирование аудиторского заключения.

На первоначальном этапе, предприятие, заинтересованное в аудиторских услугах, выбрав аудиторскую организацию (аудитора), составляет и направляет в ее адрес официальное именное письмо-предложение о проведении аудита в произвольной форме. После чего, аудитором изучается деятельность винодельческого предприятия, происходит знакомство с отраслью, в которой специализируется субъект, его масштабами производства, общей структурой организации, персоналом, учетной политикой, документацией и методами обработки бухгалтерской информации. Поскольку проверке, в основном, подлежит имущество, то на первом этапе, необходимо произвести фактический осмотр предприятия, места хранения ценностей.

Только благодаря предварительному изучению предприятия-заказчика, аудитор сможет определить объем и продолжительность работы, ее сложность, возможные риски, тем самым обозначить стоимость аудита.

Далее аудитор направляет в адрес винодельческого предприятия письмо-обязательство о проведении аудита, достигается общая договоренность между аудитором и заказчиком, что отражается в заключение договора на оказание аудиторских услуг.

Рассматривая в целом документооборот, осуществляемый при аудиторской проверке между предприятием-заказчиком и аудиторской фирмой, можно предложить схему, указанную на рисунке 1.

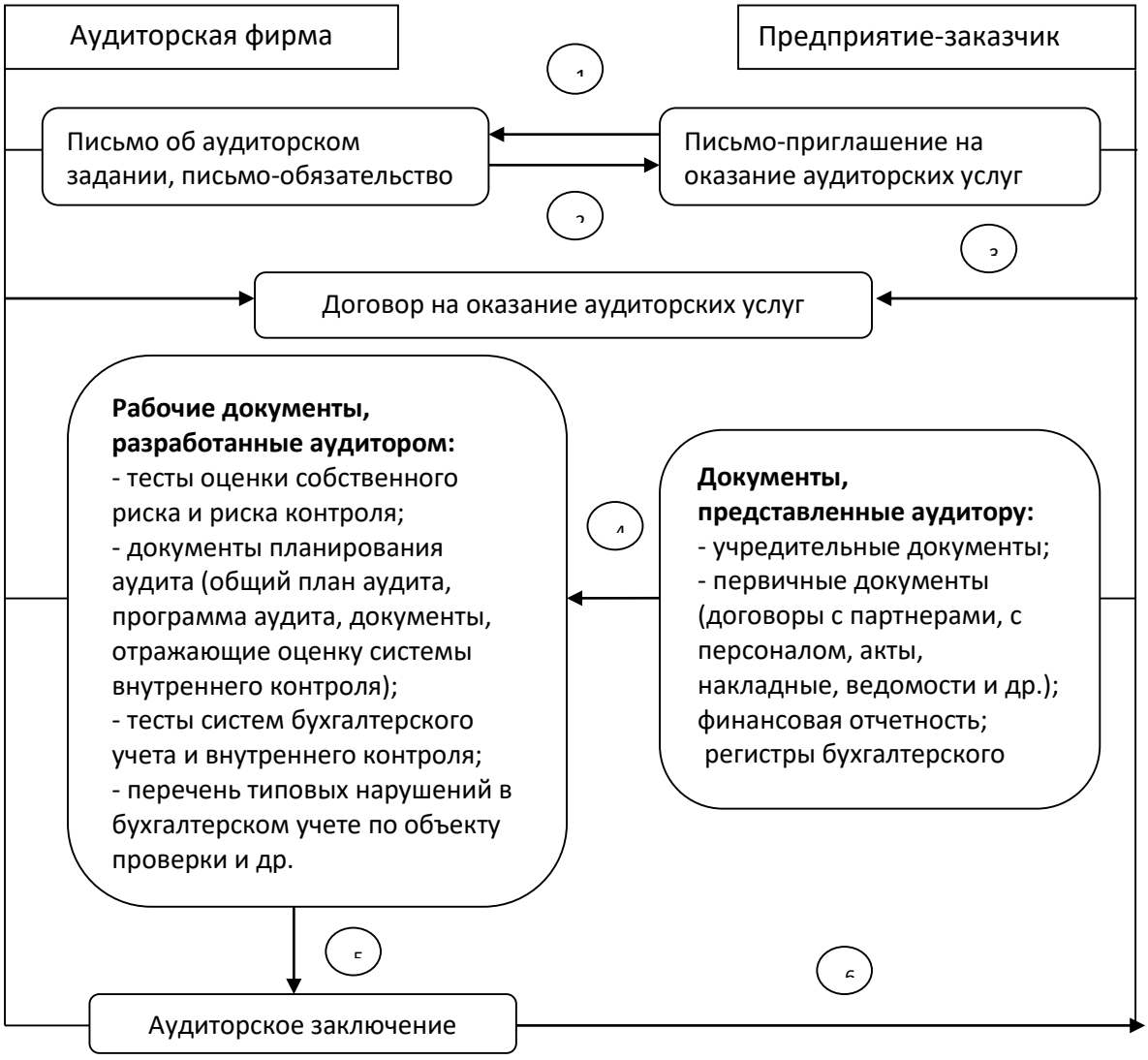


Рисунок 1 – Схема документооборота при аудите имущественного комплекса на предприятии виноделия (систематизировано авторами)

Предложенный авторами график документооборота содержит наиболее типичные, общеустановленные документы аудитора, состав которых может быть расширен или углублен исходя из цели и объемов аудита.

Следующим этапов аудита имущественного комплекса на предприятии, является планирование. Аудитор, ознакомившись с основными аспектами деятельности, финансовыми показателями предприятия виноделия, должен перейти к непосредственному планированию аудиторской проверки имущественного комплекса.

Нормативное регулирование этапа планирования аудита регламентируется международными стандартами МСА 300 «Планирование» [2].

В основе планирования лежит составление общего плана и программы аудиторской проверки. Для качественного и обоснованного составления

данных документов, требуется расчет и оценка таких составляющих, как: уровень существенности, аудиторский риск и тесты оценки системы внутреннего контроля и учета.

Под существенностью в аудите понимается вероятность того, что применяемые аудиторские процедуры позволят определить наличие ошибки в отчетности экономического субъекта и оценить их влияние на принятие соответствующих решений [4].

Большинство производственных предприятий, в том числе винодельческих, первоначально определяют обобщающий уровень существенности, который вычисляется исходя из установленных уровней существенности основных показателей бухгалтерской отчетности. Система показателей и процент ошибки по ним разрабатывается каждой аудиторской фирмой индивидуально, однако для удобства и простоты расчетов, многие аудиторские компании используют типовую систему базовых показателей, регламентированных стандартом аудиторской деятельности «Существенность в аудите», который утратил свою законную силу. Фирма вправе использовать предложенные в Стандарте показатели и размеры долей ошибок, в том числе дополняя или корректируя их.

На наш взгляд, метод определения уровня существенности как среднего процента, допустим к применению на предприятиях виноделия, поскольку благодаря типовой форме и простоте расчета может ускорить процесс проведения аудиторской проверки, получить достоверный результат обобщенного уровня существенности, нивелируя риск допущения ошибок в вычислениях.

После вычисления уровня существенности, возникает необходимость в расчете аудиторского риска, который может возникнуть на этапах проверки имущественного комплекса [3].

После расчета риска, аудитору необходимо определить число процедур, которые будут применяться при проведении аудита имущественного комплекса. Предприятия первичного виноделия, занимаясь выращиванием и переработкой винограда, производством и дальнейшей реализацией готовой винной продукции покупателям, располагают масштабным и многоэлементным имущественным комплексом, аудит которого насчитывает множество процедур. При совокупном аудите имущественного комплекса, на этапе фактической проверки, диагностика объекта исследования должна состоит не менее чем из пяти процедур. Аудиту подлежат такие элементы имущественного комплекса: основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, запасы (виноматериалы, запасные части, инструменты), дебиторская задолженность и др.

Внутри каждой процедуры должна быть применена аудиторская выборка, тип которой зависит от специфики аудируемого объекта. При выборочном исследовании аудиту подлежит вся генеральная совокупность, но конкретно проверяется только ее определенная часть, отобранная по

установленным правилами на этапе фактической проверки.

Прежде чем перейти к выборочному аудиту элементов имущественного комплекса, аудитору следует более подробно оценить систему внутреннего контроля и учета на предприятии виноделия, для этого, следует организовать и провести тесты средств внутреннего контроля и бухгалтерского учета имущественного комплекса, включая его базовые элементы. Тесты системы контроля и учета, должны быть составлены в виде анкеты, содержащей вопросы, которые предполагают ответ «да» или «нет». Отрицательные ответы требуют дальнейшего детального изучения и могут говорить о возможных недостатках в системе контроля и учета.

В таблице 1, более детально представлены разработанные аудитором тесты средств внутреннего контроля и учета имущественного комплекса и его элементов на винодельческом предприятии.

Таблица 1 – Тесты средств внутреннего контроля и бухгалтерского учета имущественного комплекса

№	Направления и вопросы контроля	Вариант ответа		Примечание
		да	нет	
А	1	2	3	4
1.1	Все ли объекты имущественного комплекса числятся в его составе?			
1.2	Отражены ли элементы ИК на Балансе предприятия?			
1.3	На предприятии осуществляются операции с ИК (купля-продажа, залог, аренда и др.)?			
1.4	Отражены ли в учетной политике данные по имущественному комплексу, счета его учета?			
1.5	Проводится ли на предприятии инвентаризация имущественного комплекса и его элементов?			
	2. Основные средства			
2.1	Система внутреннего контроля			
2.1.1	Определен ли круг материально-ответственных лиц, обеспечивающих сохранность ОС?			
2.1.2	Заключены ли договоры о полной материальной ответственности с лицами, ответственными за сохранность основных средств?			
2.1.3	Каждому ли инвентарному объекту основных средств в момент оприходования присваивается инвентарный номер?			
2.2	Система бухгалтерского учета			
2.2.1	Соблюдаются ли установленные условия отнесения объектов к ОС?			
2.2.2	Произведена ли классификация ОС на соответствующие группы?			
2.2.3	Разработаны ли схемы отражения на счетах движения ОС?			
	3. Материально-производственные запасы			
3.1	Система внутреннего контроля			

№	Направления и вопросы контроля	Вариант ответа		Примечание
		да	нет	
А	1	2	3	4
3.1.1	Проводится ли проверка полноты и своевременности оприходования МПЗ?			
3.1.2	Проверяется ли использование МПЗ по различным направлениям деятельности?			
3.1.3	Выявляются ли лица, виновные в перерасходе сырья и материалов?			
3.2	Система бухгалтерского учета			
3.2.1	Выбраны ли методы оценки и учета МПЗ на счетах, в учетной политике?			
3.2.2	Организован ли аналитический учет МПЗ на должном уровне, ведутся ли карточки складского учета?			
3.2.3	Сдаются ли отчеты о движении материальных ценностей в бухгалтерию согласно документообороту?			
	4. Дебиторская задолженность			
4.1	Система внутреннего контроля			
4.1.1	Проводится ли инвентаризация расчетов?			
4.1.2	Проверяется ли время и причины возникновения задолженности и неплатежей?			
4.1.3	Анализируются ли акты сверки и разрабатываются ли мероприятия по возврату долгов?			
4.2	Система бухгалтерского учета			
4.2.1	Разработана ли схема документооборота и рабочий план счетов расчетных операций?			
4.2.2	Имеется ли хронологический список аналитических счетов дебиторов?			
4.2.3	Правильно ли организован учет расчетов в зависимости от их формы?			

Отразив все важнейшие аспекты, аудитор переходит к составлению плана и программы проверки имущественного комплекса на предприятии виноделия.

В общем плане аудиторская фирма указывает перечень планируемых работ, период проведения, исполнителей, плановый уровень существенности и аудиторского риска.

Перечень планируемых работ должен включать четыре последовательных этапа (предварительное планирование; планирование; аудит имущественного комплекса; обобщение результатов, формирование аудиторского заключения и отчета о проведении аудита), сроки их проведения и фамилии лиц, ответственных за выполнение той или иной аудиторской процедуры. В ходе аудиторской проверки форма и содержание плана аудита могут меняться, в таком случае, в плане аудита необходимо указать дату внесенных изменений.

На основе разработанного плана аудита составляется программа проведения аудита. Программа аудита представляет собой детальный перечень содержания аудиторских процедур, необходимый для практической реализации плана.

В состав аудиторских процедур, при аудите имущественного комплекса, будет включена выборочная проверка:

- основных средств, в составе имущественного комплекса;
- запасов в составе имущественного комплекса;
- дебиторской задолженности.

После этапа планирования, осуществляется непосредственное проведение аудита, что включает сбор, оценку и анализ аудиторских доказательств. Как было отмечено ранее, аудит имущественного комплекса на предприятии виноделия, должен включать процедуры проверки отдельных его элементов в виде основных средств, запасов, денежных средств, дебиторской задолженности и др. Выбор объектов аудита в составе ИК определяется тем, какую долю и влияние оказывает данный объект на количественную и качественную оценку имущественного комплекса. В основном проводится аудит основных средств, запасов, дебиторской задолженности. Выделим наиболее часто встречающиеся ошибки, обнаруженные при внешней аудиторской проверке основных элементов имущественного комплекса предприятия.

Ошибки, обнаруженные при аудите основных средств в составе ИК:

- отсутствие на некоторых объектах инвентарных номеров или их отличие от данных Инвентаризационной карточки;
- совершена ошибка в правильности определения первоначальной стоимости основных средств (не включены транспортные, консультационные расходы, затраты по модернизации и установке оборудования);
- не учитываются расхождения в стоимостном критерии начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете;
- неоприходование (неполное оприходование) материальных ценностей, после ликвидации объектов основных средств или отсутствие документации на поступившие материалы.

Проверка основных средств, является одной из важнейших процедур аудита имущественного комплекса, поскольку недостачи, искажения в отчетности, формировании первоначальной стоимости данных объектов, могут существенно повлиять на стоимостную оценку имущественного комплекса и его целостность.

Наряду с основными средствами, аудит имущественного комплекса, должен включать процедуру проверки материально-производственных запасов, поскольку величина данных объектов на винодельческом предприятии достаточно существенна.

Из практики аудиторских проверок, наиболее типичными ошибками, выявляемыми при аудите запасов в составе имущественного комплекса,

являются:

- отсутствие каких-либо из документов, которыми должно быть оформлено поступление (выбытие) материально-производственных запасов;
- ошибочное вычисление фактической себестоимости запасов;
- хранение на складах большого количества неиспользуемых, излишних запасов;
- неверное определение способа списания материально-производственных запасов.

Цель аудита дебиторской задолженности в составе имущественного комплекса, состоит в получение аудиторских доказательств, подтверждающих суммы задолженности от контрагентов. На винодельческом предприятии, занимающемся не только производство, но и сбытом своей продукции оптом и в розницу, особой контроль и внимание следует уделять дебиторской задолженности поставщиков виноматериалов и покупателей готовой продукции.

Выделим наиболее типичные нарушения, выявленные по результатам проведения аудита дебиторской задолженности:

- расхождение сумм дебиторской задолженности по данным аналитического учета и актов сверок от контрагентов;
- обнаружена просроченная дебиторская задолженность, по которой отсутствуют документы о пролонгации договора и не создан резерв по сомнительным долгам;
- неверно рассчитан размер резерва по сомнительным долгам.

Завершающим этапом аудиторской проверки имущественного комплекса, является составление отчета и выдача заключения с выражением мнения о достоверности имущественного, финансового состояния и результатов функционирования имущественного комплекса на аудируемом предприятии. Аудитор должен всесторонне изучить и оценить выводы, сделанные на основе полученных им аудиторских доказательств как в целом по имущественному комплексу, так и по проверяемым элементам, и предоставить собственникам один из вариантов аудиторского заключения: не модифицированное (положительное), модифицированное (с оговоркой, отрицательное, отказ от выражения мнения).

Для предприятия-заказчика, показателем грамотной политики управления и эффективности деятельности, является получение, положительного аудиторского заключения, однако на практике, довольно часто аудитор выражает модифицированное мнение, путем включения в него дополнительного пункта, указывающего на то, что присутствуют факты, которые могут в будущем повлиять на достоверность финансовой отчетности.

Поскольку категория «имущественный комплекс» не имеет четкого законодательного закрепления и регламентирования, аудитору сложно выразить безусловно-положительное мнение, поэтому он предоставляет его с оговоркой. Причина в том, что законодатель не может дать четкое

разъяснение, касаемо правового статуса, понятийного аппарата, детального состава имущественного комплекса и тогда, результаты аудиторской проверки могут считаться ошибочными.

Использованные источники:

1. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 02.05.2018)
2. Планирование аудита финансовой отчетности: Международный стандарт аудита 300 (введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России от 24.10.2016 № 192н) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206944/(дата обращения: 02.05.2018)
3. Баранов П.П., Козлов В.Л. К вопросу о методологии оценки и управления аудиторским риском // Аудитор. – 2011. – № 5. – С.18-25.
4. Тажекеев З.К. Проблематика существенности в аудите // Наука и мир. – 2017. – № 2 (42). – С. 50-52.
5. Матушевская Е.А., Кобылянская М.С., Очередникова О.С. Учет, контроль (аудит) и анализ имущественного комплекса на предприятиях виноделия. М.: КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА, 2017. – 228 с. – doi: 10.18334/9785912922039

УДК 657

Грабовец Л.И.
ст.преподователь
кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Бодур Н.В., магистр
кафедра Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация:

Субъектам малого предпринимательства, в силу ряда причин, нет необходимости осуществлять аудиторскую проверку. Однако бухгалтерский (налоговый) учет должен соответствовать требованиям действующего законодательства. При этом организация имеет возможность приглашать аудиторские организации или индивидуальных аудиторов для проведения аудита. Это делается для решения многих проблем возникающих у субъектов малого предпринимательства.

Ключевые слова: аудит предприятия, малый бизнес, бухгалтерський учет.

Grabovets L.I., senior lecturer
Department of Accounting, Analysis and Audit
Bodur N.V., magistr
Department of Accounting, Analysis and Audit
Sevastopol state University
Sevastopol

PECULIARITIES OF SMALL-SCALE BUSINESS ENTERPRISES AUDIT CONDUCTION.

Annotation.

In cause of some reasons it is not necessary to audit of enterprises of small-scale business. However business accounting and tax account must be correspond to claims of active legislation. At the same time enterprises of small-scale business can invite an auditor companies or independent auditors to do audit. This is doing to solve many problems arise at small-scale businesses.

Key words: audit of the enterprise, small business, accounting.

В современной российской экономике малые предприятия являются важным сектором, который оказывает значительное воздействие на развитие социально-экономического положения в России. Таким образом, особое значение имеет построение правильной организации бухгалтерского учета и аудита субъектов малого бизнеса. Формирование и развитие аудита, как в России, так и за рубежом, приводит к неизбежности стандартизации всей аудиторской активности. В результате чего, начинали формироваться нормы

аудита, используемые, главным образом в общенациональных рамках, а вслед за этим и в международной практике. Следует заметить, что среди современных обязательных требований, не существует единых, которые полностью регулировали бы аудит предприятий, принадлежащих к сфере малого бизнеса. При проведении аудита на предприятии малого бизнеса, применяются те же стандарты, как и других видов предприятий в России.

Стоит отметить, что при проведении аудита предприятий малого бизнеса, аудиторам необходимо использовать стандарты аудиторской деятельности в полной мере. Кроме того, процесс аудита предприятий малого бизнеса имеет чреду специфических особенностей [1, с. 99].

Особенности подобного характера обусловлены такими причинами:

— совершенным отсутствием, либо же ограничением разделения полномочий сотрудников, которым, как правило, необходимо отвечать за подготовку и ведение бухгалтерского учета на предприятии;

— превышением влияния руководства организации на все стороны ее деятельности.

В ходе проведения аудита на малых предприятих, как правило, в первую очередь, необходимо обращать на такие основные факторы риска:

— учетные записи на предприятии малого бизнеса обычно ведутся нерегулярно, без соблюдения самых обычных условий и не до конца отображают состояние дел, что значительно увеличивает риск искажений бухгалтерской и финансовой отчетности;

— из-за не очень большой численности учетных работников, как правило, очень сложно гарантировать соответствующее разграничение их ответственности и полномочий;

— в случае, когда на предприятии малого бизнеса реализуется огромное число операций за наличность, очевидна картина, когда доход преуменьшается или вовсе не фиксируется, а расходы при этом увеличиваются;

— при незначительном количестве сотрудников, которые ведут бухгалтерский учет, усложнены или вовсе недопустимы регулярные взаимные сверки учетных данных, что в свою очередь увеличиввает риск погрешностей и искажений бухгалтерской отчетности [2, с.61].

С 2017 года законодательством Российско Федрации было принято решение сделать бухгалтерскую отчетность открытой и прозрачной, приведший в действие МСА — международные стандарты аудита. С 2017 года на территории РФ задействованы 30 международных стандартов аудита (МСА), согласно приказу Минфина РФ от 24.10.2016 №192н. Кроме того, Приказом Минфина от 09.11.2016 № 207н утверждены к применению еще 18 новых стандартов аудита. В соответсвии с условиями новых международных стандартов аудита возрастет объем аудиторских процедур, необходимо будет заполнять новые рабочие документы, формы и таблицы. Обязательный аудит предприятия помогает не допустить главному бухгалтеру грубейших ошибок в учете. Что особенно важно вследствии последних усилений

административной ответственности за допущенные нарушения в сфере бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности [3, с. 219].

При проведении аудита на субъектах малого бизнеса в первую очередь проверяют корректность ведения бухгалтерского и налогового учета, правильность исчисления налоговой базы, расчеты по налогам и сборам. Это способствует более полной оценке налоговых рисков, которые в особых случаях имеют все шансы поставить под угрозу непрерывность деятельности аудируемого лица.

Аудит субъектов малого бизнеса разнится от аудита крупных организаций более упрощенной документацией и более простым характером аудита. Это позволяет использовать для проведения аудита небольшоеколичество сотрудников, что ощутимо уменьшает объем работ, соответственно, затраты клиента на аудит.

Предприятия малого бизнеса предоставляют не очень большой выбор товаров и услуг, также они часто занимают узкую нишу на рынке. Их деятельность, как правило, обходится лишь локальными рынками и реализуется на условном количестве объектов. Подобного рода постановка вещей дает возможность аудитору понять специфику деятельности субъекта малого бизнеса, его систему учета и документооборот.

Документирования аудиторских процедур во время проверки на предприятии малого бизнеса также обычно не вызывает особых трудностей. Допустимо использование достаточно широкого спектра аудиторских процедур, так как их объем (к примеру, величина выборок) обычно незначителен и выполнение не занимает большое количество времени.

При проведении аудита на субъектах малого бизнеса не стоит игнорировать аналитические процедуры. Благодаря их использованию появляется возможность сберечь время за счет уменьшения необходимости в проведении других процедур проверки по существу. Аналитические процедуры, как правило, дают возможность получить приемлемые аудиторские доказательства. Следуеют также заметить, что зачастую на субъектах малого бизнеса совокупность данных бухгалтерского учета довольно часто является малозначительной и достаточно просто поддается анализу.

Аудиторы также могут провести не большую обзорную проверку Главной книги, оборотно-сальдовых ведомостей по счетам, либо других бухгалтерских данных, которые заказчик может предоставить.

В некоторых случаях аудитор может столкнуться с отсутствием соответствующей документации. Субъекты малого бизнеса обычно не перегружают себя "бумажной работой", значит, вероятность найти детально проработанные положения по персоналу, коллективный договор или положения о защите информации очень маленькая. Нередко на предприятиях недостает таких необходимых документов, как, к примеру, учетная политика, штатное расписание, график отпусков и т.п. В этом случае аудиторам необходимо требовать большую часть нужной информации у

владельца и (или) руководителя.

В случае, если аудитор решает использовать при проверке аудиторскую выборку, надлежит учитывать, что на субъектах малого бизнеса работают те же принципы, что и на больших хозяйствующих субъектах. Выборка формируется таким образом, чтобы обеспечивалась ее представительность сообразно отношению всей тестируемой информации.

На малых предприятиях часто используют проверку 100% совокупности операций. Это происходит в случае, когда вся совокупность представлена незначительным количеством индивидуально значимых операций.

Иным вариантом может стать сортировка всех операций по сумме убыванию и их поочередное тестирование, пока общая сумма непроверенных операций не будет ниже уровня существенности. Нередко эти способы по сути являются более результативными и занимают не больше времени, чем подготовка и тестирование операций с применением выборки.

Очень важным при аудите малого предприятия является выявление связанных сторон. Между мелой организацией и собственником-менеджером, а также между субъектом малого бизнеса и субъектами, связанными с собственником-менеджером, достаточно нередко совершаются существенные сделки и сделки, в которых может быть заинтересованность.

Проводя аудит субъектов малого бизнеса, аудитор должен составлять необходимую аудиторскую документацию, то есть письменно отражать ход и итоги аудиторских процедур, фиксировать аудиторские доказательства, а также должным образом оформлять все рабочие документы аудитора.

Кроме всего, аудиторская документация упрощает планирование аудита на следующий отчетный период. Важное значение имеет то, что аудиторская документация часто способствует повышению качества аудита с точки зрения качества аудиторских заключений. Обоснованность выводов, как правило, выше, когда аудитор тратит время на документирование важных вопросов и оснований для аудиторского заключения.

Аудитор малого предприятия в рабочей документации обязан отобразить как минимум:

— процесс планирования аудита;

— программу аудита с разъяснением характера, сроков и размера аудиторских процедур;

— итоги аудиторских процедур;

— выводы, полученные на основании аудиторских доказательств;

— выводы по всем существенным аспектам, которые требуют профессионального суждения аудитора.

В международной практике существует отдельное Положение о международной аудиторской практике (ПМАП) 1005 "Особенности аудита малых предприятий», главной целью которого является рассмотрение основных характеристик малых предприятий и определение степени их влияния.

Это Положение содержит:

— основные условия для отнесения предприятий к категории малых предприятий;

— методические рекомендации по применению международных стандартов аудита в процессе аудита малых предприятий;

— указния по проведению аудита в тех случаях, когда аудитор оказывает субъектам малого бизнеса услуги в области бухгалтерского учета.

В разделе "Характеристики малых предприятий" указано, что к субъектам малого бизнеса может относится какая угодно организация, право собственности и управления которой принадлежит небольшому количеству людей (или одного человека) и соответствующей как минимум одному из следующих аспектов:

— небольшое количество источников дохода;

— упрощенная система ведения бухгалтерского учета;

— ограниченные средства внутреннего контроля в сочетании с наличием у начальства возможности действовать в обход таких средств контроля.

Примечания по применению МСА приведены в разделах:

— "Обязанности: МСА 200-299";

— "Планирование: МСА 300-399";

— "Система внутреннего контроля: МСА 400-499";

— "Аудиторские доказательства: МСА 500-599";

— "Аудиторские выводы и заключения: МСА 700-799".

В соответсвии с МСА 210 "Условия договоренностей об аудите" в особых случаях аудитор может решить, что он не сумеет получить нужные доказательства для выражения мнения о финансовой отчетности в связи с недочетами, свойственными для малых предприятий.

При таких обстоятельствах в государствах, где это разрешается законодательством, аудитор имеет возможность отказаться от проведения проверки, даже не смотря на то, что взял на себя соответствующие обязательства. Кроме того, аудитор вправе продлить проверку и выразить условно-положительное мнение или отказаться от выражения мнения.

На предприятиях малого бизнеса риск средств контроля появляется в области применения систем компьютерной обработки данных. В случае если в этой компании есть только один рабочий компьютер с упрощенной программой учета, у одного бухгалтера или небольшого количества учетных работников появляется возможность заносить несоответсвующие данные в систему учета, хаотичным образом изменять программную оболочку и базы данных, вводить в систему операции "задним числом" , проводить операции не в принятом порядке.

Доминирующее воздействие собственника и (или) руководителя на всю деятельность субъекта малого бизнеса имеет возможность показывать как позитивное, так и негативное воздействие на систему внутреннего контроля и точность бухгалтерской отчетности.

В некотром роде, индивидуальная проверка руководителя имеет возможность содействовать повышению надежности учета в ситуации, тогда как остальные средства внутреннего контроля по объективным причинам осложнены или невозможны. С иной стороны, доминирующее воздействие руководителя может содействовать несоблюдению общеустановленных контрольных процедур, повысить риск нарушения законодательства, содействовать образованию умышленных значительных искажений бухгалтерской отчетности.

Как и в случае аудита каких угодно экономических субъектов, в ходе аудита малых экономических субъектов следует детально планировать работу, анализировать специфику деятельности субъекта, изучать его системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. В ходе аудита желательно исходить из оценки надежности средств внутреннего контроля как "низкой", если нет явных доказательств обратного [4].

В результате чего, мы можем сделать такой вывод, что аудит на малых предприятиях осуществляется с использованием всех правил проведения аудиторских проверок, но с учетом особенностей малых предприятий, в частности ограничения и отсутствия разделения полномочий сотрудников, которые отвечают за ведение учета и подготовку отчетности, преобладающего влияния управляющего и (или) единоначального руководителя на все стороны деятельности такого рода экономического субъекта.

Использованные источники:

1. Никифорова Я. Е. Аудит предприятий малого бизнеса // Молодой ученый. — 2018. — №6. — С. 99-101. — URL https://moluch.ru/archive/192/48288/ (дата обращения: 14.04.2018).
2. Медведев А.Н. Аудиторская проверка предприятия // Бухучет на предприятии — 2016. — № 5. — С. 116
3. Мальсагова М.А. Аудит состояния бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса // Новая наука: Современное состояние и пути развития . — 2017. – №1-1 . — С. 217-219
4. Организация аудита малых предприятий. Электронный ресурс// Режим доступа: http://www.mosbuhuslugi.ru/material/organozaciya-audit-maloe-predpriyatie (дата обращения 14.04.2018 г.)

УДК 343.712.2

Градинар Э.В.
студент 2 курса
юридический факультет
Мирная А.Ю.
студент 2 курса
юридический факультет
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

БАЗОВАЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы, связанные с выявлением плагиата в текстах научных работ, в частности, системой "Антиплагиат". Отмечается, что программа проводит лишь технический анализ, не учитывая научной разработанности. На примере уголовного права показано, что устоявшаяся юридическая терминология снижает уникальность работы. Делается вывод о необходимости доработки данной системы.

Ключевые слова: плагиат, антиплагиат, уголовное право, уникальность текста, научная работа.

Gradinar E.V.
Student
2 course, law faculty
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Mirnaya A.Y.
Student
2 course, law faculty
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar

BASIC CRIMINAL LEGAL TERMINOLOGY AND THE RUSSIAN SYSTEM ANTIPLAGIARISM

Abstract: This article deals with the problems associated with the identification of plagiarism in the texts of scientific works, in particular, the system "Antiplagiat". It is noted that the program conducts only technical analysis, not taking into account scientific elaboration. On the example of criminal law it is shown that the established legal terminology reduces the uniqueness of the work. The conclusion is made about the need to refine this system.

Keywords: plagiarism, antiplagiarism, criminal law, uniqueness of the text, scientific work.

С того момента, как один человек начал что-то придумывать - другой пытался копировать его достижение. Позже, с развитием института государства, в целом, и института законодательства, в частности, на законодательном уровне был закреплен термин “Плагиат”, подразумевающий под собой, согласно статье 146 Уголовного кодекса Российской Федерации, присвоение авторства при создании и использовании произведений науки, литературы и искусства, фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания. В народе также распространен термин “Пиратство”.

С явлением плагиата неустанно борются как органы власти, так и иные структуры Российской Федерации. К первым относятся правоохранительные органы: суды, полиция, следственный комитет и другие, а среди вторых можно выделить высшие учебные заведения, издательства, звукозаписывающие студии и прочие.

В настоящее время “Пиратство” в сфере производства поддельной (контрафактной) продукции самого различного назначения приобрело небывалые масштабы и угрожает самим основам авторского права. Плагиат затрагивает не только интересы создателей его объектов, но также негативно сказывается на правах и интересах их потребителей и государства, а, прежде всего, налоговых органов.

Уголовно-процессуальный закон относит деяния, предусмотренные ч.2 и ч.3 ст.146 УК РФ, к делам публичного обвинения, а ч.1 ст.146 УК РФ – к делам частно-публичного обвинения195. Последнее обстоятельство влечет его возбуждение не иначе как по заявлению потерпевшего. Статья 146 УК РФ носит бланкетный характер196, так как многие специальные понятия, используемые при расследовании этого преступления, помимо уголовного закона раскрываются в иных федеральных законах, постановлениях правительства и в подзаконных актах. Указанный аспект важен для процесса доказывания, так как понятия, определяемые в этих нормативных актах, а также установленные в них процессуальные процедуры, используются при сборе юридически значимой информации.

21-ый век - время высоких технологий. Каждый может без особых усилий получить доступ к огромной библиотеке информации, охватывающей, том числе, огромное множество научных трудов. Однако, при заимствовании найденной в сети Интернет информации, пользователь по тем или иным причинам может не указать автора первоначального источника. Такое неправомерное поведение, как и легальное цитирование, способны выявить многие программы для ЭВМ. Наибольшее распространение получила система "Антиплагиат", доступ к которой может получить любой желающий по адресу antiplagiat.ru.

---

[195] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. – № 52 (ч. I). - ст. 4921.

[196] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

Появившись в 2005 году, эта система успела себя хорошо зарекомендовать в разных кругах: от школьников до профессоров. Также система была отмечена на федеральном уровне соответствующими грамотами, рекомендована Рособрнадзором для использования в высших учебных заведениях.

Стоит отметить, что научная работа должна проходить проверку на плагиат не для того, чтоб ее пройти из указания на то вышестоящего органа, а с целью того, чтоб повысить уровень собственных знаний, подтвердить “научность” представленной работы.

Но не стоит считать систему "Антиплагиат" панацеей от всех бед в области научной деятельности, которые связаны со "списыванием". Опубликовав свой труд однажды, автор, ссылаясь на него в другой своей работе, сразу же понизит процент оригинальности работы, так как цитирование им его же работы система пометит как тот самый плагиат. Об адекватности столь специфичной особенности системы оценки уникальности стоит задуматься.197

Часть 6 статьи 1259 ГК РФ предусматривает следующее: официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы не являются объектами авторских прав.198 А значит, прямое цитирование НПА, их наименований в текстах научных работ не должно признаваться плагиатом.

Каждой отрасли права присущ свой набор уникальных терминов, заменив которые на синонимичные, будет потерян их смысл. Однако, если употребить этот термин в общепринятом виде, то он, к сожалению, будет помечен системой "Антиплагиат" как неправомерное заимствование - плагиат.

В результате, сугубо технически, право интеллектуальной собственности авторов научных трудов в области юриспруденции существенно нарушается, так как базовую правовую терминологию применять необходимо, а она системой "Антиплагиат" определяется как плагиат.

Российское уголовное право, как фундаментальная базовая отрасль, содержит и использует сотни важнейших юридических терминов, имеющих как отраслевое, так и межотраслевое значение, так как уголовный закон направлен на охрану практически всех сфер общественной жизни. К базовым уголовно-правовым терминам, имеющим как отраслевое, так и межотраслевое значение, следует, например, отнести аффект, вина,

---

[197] Чернов Ю.И., Салова К.О. Гражданско-правовые и административно-правовые аспекты создания и развития в России системы «Антиплагиат» // Власть закона. — № 4 (32). — 2017. — С. 162-169.

[198] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. — № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

судимость, правила назначения уголовных наказаний, элементы состава преступления, специальный рецидив, эксцесс исполнителя, явка с повинной, субъективная и объективная стороны преступления, умысел, личность преступника, вменяемость и многие другие.

Применение обозначенной терминологии, а также их развернутых определений ведет к значительному снижению уникальности текста в процентном отношении, так как проверка сервисом Антиплагиат.ру опирается на все источники, которые содержат данные термины и формулировки, коих множество. Например, понятие личность преступника, то есть “совокупность социально-психологических свойств и качеств человека, являющихся причинами и условиями совершения преступлений”199, не подлежат изменению, но тем не менее при проверке текста они существенно снижают уровень оригинальности.

На основе обозначенного можно сделать вывод о том, что необходимо пересмотреть нынешние подходы к выявлению заимствований с целью исключения основных терминов и определений из расчета процента оригинальности. Помимо этого, необходима доработка существующих программ для проверки, создание на их базе словаря терминов и определений, включающего в том, числе и терминологию уголовного права, которые не будут учитываться программой как плагиат.

Результаты данной программы следует принимать во внимание, но не следует считать единственно верными и правильными. Антиплагиат по своей сути является лишь программой, а не мыслящим человеком. Окончательно решение должно оставаться за людьми.

Таким образом, в уголовном праве, равно как и в других отраслевых науках, возможно предусмотреть единую программу для проверки уровня плагиата на базе высших учебных заведений, а также единого критерия оценки в процентном отношении, в том числе и по текстам, связанным с уголовным правом. Такие подходы во многом обеспечат единство ВУЗовской системы и в значительной мере защитят студентов от обвинений в плагиате.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. — № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. – № 52 (ч. I). - ст. 4921.
4. Чернов Ю.И., Салова К.О. Гражданско-правовые и административно-

[199] Градинар Э.В., Картавченко В.В. Совершение преступлений лицами с диссоциативным расстройством личности // Аллея науки. — №4(20). — 2018. — С. 704-706.

правовые аспекты создания и развития в России системы «Антиплагиат» // Власть закона. — № 4 (32). — 2017. — С. 162-169.
5. Градинар Э.В., Картавченко В.В. Совершение преступлений лицами с диссоциативным расстройством личности // Аллея науки. — №4(20). — 2018. — С. 704-706.

УДК 004.8

Гранкин А.М.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Пальмов С.В., к.т.н.
доцент
кафедра «Информационные системы и технологии»
ФГБОУ ВО ПГУТИ
Россия, г. Самара

РАСПОЗНАВАНИЕ И СИНТЕЗ РЕЧИ

Аннотация: С каждым годом, человечество всё ближе подходит к созданию компьютера, который сможет общаться с человеком на разных языках. Можно предвидеть приложения-переводчики, которые позволят переводить с одного языка на другой в режиме реального времени. В данной статье рассматривается распознавание и синтез речи, основные алгоритмы распознавания звука и значение распознавания речи в жизни человека.

Ключевые слова: искусственный интеллект, распознавание речи, синтез речи

Grankin A.M.
3rd year student
Faculty of "Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Palmov S.V.
Ph.D. of Engineering Sciences
associate professor of the department
"Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

RECOGNITION AND SYNTHESIS OF SPEECH

Annotation: Every year, mankind comes closer to creating a computer that can communicate with a person in different languages. You can anticipate translation applications that will translate from one language to another in real time. This article deals with recognition and synthesis of speech, the main algorithms of sound recognition and the meaning of speech recognition in human life.

Keywords: artificial intelligence, speech recognition, speech synthesis

Распознавание речи позволяет создавать более простые интерфейсы для пользователей. Синтез речи обеспечивает выход из ситуации, когда человек не может читать, например, при вождении автомобиля, тем самым облегчая деятельность пользователя.

Речевые интерфейсы обычно добавляют в графические интерфейсы пользователя, например, в качестве дополнительной функции для людей с нарушением зрения. Но они также используются в сочетании с другими новыми способами взаимодействия, к примеру, жестикуляция в средах VR, чтобы создать естественные условия.

Распознавание речи – это процесс преобразования речевого сигнала в цифровую информацию. Человек в обычном разговоре произносит от 10 до 15 звуков в секунду. И именно из-за этого, попытки создания компьютерных систем распознавания оказались трудными. Но, несмотря на это, существует множество систем, которые достигли определённого успеха в некоторых аспектах распознавания речи. Несмотря на ограниченность возможностей и, как правило, отсутствие «естественного» языка и жаргона, эти системы теперь являются неотъемлемой частью человеческой жизни.

Синтез текста в речь – это превращение строк текста в речь, который воспроизводится через динамики. Конечным результатом является то, что компьютер разговаривает с пользователем. Распознавание речи – это возможность компьютера принимать речь человека и интерпретировать её, что делает возможным пользователю управлять компьютером голосом, а не использовать мышь и клавиатуру, например, просто диктовать текст документа.

Распознавание гласных звуков достигается путём идентификации первых двух или трёх формантов. Форманты – это области усиления энергии в спектре звука. Но при некоторых условиях гласные могут быть распознаны из самых высоких формант, когда две низкие отсутствуют. Формантная структура каждого человека отличается друг от друга, у каждого человека свой тембр, скорость речи и высота голоса. Например, речь ребёнка по звуковому ряду значительно отличается от речи взрослого мужчины, но всё же, мы понимаем, что говорит нам ребёнок.

Распознавание согласных звуков осуществляется идентификацией всплесков высокочастотного шума в паре с гласным звуком, например, «т». А более низкая частота всплеска в паре с гласным звуком будет распознаваться как буквы «п» и «к». В обычном разговоре, мы говорим с использованием разных частотных переходов, от 1800 Гц до 300 Гц, и именно эти переходы позволяют распознать какую букву мы произносим. Например, буква «ш» имеет частоту звука в диапазоне 2000-3000 Гц, а буква «с» - более 4000 Гц.

На качество распознавания также влияет зашумленность, невнятная речь, пропуск букв и «проглатывание» окончаний. Такие факторы снижают

значение данного показателя от 1800 Гц (понятная речь) до наиболее узкополосной отфильтрованной речи – ниже 800 Гц [2]. Фильтрация шума в подобной ситуации не сто процентов не помогает - он всё равно останется, и не позволит точно определить, что сказал человек. Однако лингвистические и семантические сигналы всё же позволяют разобрать предложения.

Большинство, если не все современные синтезаторы речи, используют библиотеки речевых звуков, которые затем объединяются вместе для формирования слов. Это требует хранения огромных баз данных различных звуков и переходов. Синтезатор, основанный на физической модели голосовой трактовки, самым лучшим образом обеспечит наиболее гибкую систему синтеза речи.

Распознавание речи в настоящее время считается необходимым элементом для обеспечения взаимодействия с современными технологиями, и особенно это важно для слепых людей и людей со слабым зрением. Это обеспечивает или расширяет доступ к печатной или электронной информации, ежедневной или социальной деятельности, а также к частным или общественным объектам.

Одна из первых компаний, которые начало изучение и внедрение речевых технологий – Microsoft. Она занимается развитием своих систем уже много лет, и у них есть своя область. Речевая технология Speech может быть добавлена к синтезу текста в речь и в распознавание речи. И уже в 1995 году компания представила данную технологию как одну из частей служб WindowsOpenServicesArchitecture. Это предназначалось для упрощения и удобной работы с продуктом компании. И уже сейчас группа исследователей компании разработала систему распознавания речи, которая совершает равное или меньшее количество ошибок, чем специалист по распознаванию речи. По данным исследований, частота ошибочных слов составляет 5,9%, что примерно равно количеству ошибок, совершаемых при написании под диктовку людьми того же фрагмента текста. Данный прорыв в этой сфере не означает, что компьютер научился распознавать человеческую речь идеально, а лишь приблизил его к такому же количеству совершаемых ошибок при помощи новейших технологий с применением нейронных моделей языка. Для обучения системы были использованы тренировочные наборы больших данных, а также собственную систему для обучения, с открытым кодом [3].

Несмотря на достижения в сфере распознавания речи, учёные сейчас работают над точностью распознавания речи в реальных условиях, с фоновым шумом, разнообразием голосов, с другими разговорами на фоне и акцентами. В дальнейшем исследования также будут заключаться не в простом распознавании речи, а в понимании речи компьютером.

Использованные источники:

1. Speech Recognition and Speech Synthesis [Электронный ресурс] [https://xsrv.mm.cs.sunysb.edu/hci/speech/speech.html] / Speech Recognition and Speech Synthesis. -2018. – Режим доступа: https://xsrv.mm.cs.sunysb.edu,

свободный. – SUNYSB.
2. Speech Recognition and Synthesis [https://ccrma.stanford.edu/CCRMA/Courses/152/speech_recognition.html] / Speech Recognition and Synthesis. -2018. – Режим доступа: https://ccrma.stanford.edu, свободный. – CCRMA.
3. Историческое достижение — исследователи Microsoft достигли уровня человеческих возможностей при автоматическом распознавании речи [https://news.microsoft.com/ru-ru/microsoft-dostigli-urovnya-chelovecheskih-vozmozhnostej-pri-avtomaticheskom-raspoznavanii-rechi/] / Историческое достижение — исследователи Microsoft достигли уровня человеческих возможностей при автоматическом распознавании речи. - 2016. – Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/, свободный. – Microsoft.

УДК 004.8

Гранкин А.М.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Пальмов С.В., к.т.н.
доцент
кафедра «Информационные системы и технологии»
ФГБОУ ВО ПГУТИ
Россия, г. Самара

РОБОТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Аннотация: В данной статье рассматривается история становления робототехники, ключевые механизмы, подталкивающие с усовершенствованию жизни в разное время и описаны основные поколения робототехники.

Ключевые слова: Робототехника, механика, поколения робототехники.

Grankin A.M.
3nd year student
Faculty of "Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Palmov S.V.
Ph.D. of Engineering Sciences
associate professor of the department
"Information systems and technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

ROBOTS IN OUR LIFE

Annotation: In this article, the history of the development of robotics, key mechanisms that push with improvement of life at different times and describes the main generations of robotics are considered.

Keywords: Robotics, mechanics, robotics generation.

Роботы стали настолько вездесущими, что их работу мы уже не замечаем. Это наши роботы-пылесосы, умные часы, принтеры и многое другое. Предприятия активно используют роботов для выполнения опасной и тяжелой работы. Также, роботы широко используются и в медицине, что позволяет проводить сложные операции.

От механизированных фигурок до первых роботов прошло 3000 лет. Первые трёхмерные фигурки появились в 32000 – 28000 г. до н.э. [1] Эти фигурки были выполнены из слоновой кости или камня. Со временем, люди приобретали больше навыков и знаний, и применяя простые механические принципы, были созданы водяные часы. Вода вытекала из одного резервуара

и переливалась в другой, поднимая фигуру, которая указывала время. В 384-322 гг. до н.э. Аристотель улучшил теоретические основы механики благодаря изучению концепции автоматизированных систем. В то время было построено самоходное устройство из дерева, которое могло летать посредством системы сжатого воздуха. Ученые 1-го века до н. э. научились создавать более глобальную основу для автоматов в своих работах и исследованиях. В то время были созданы птицы из бронзы, которые умели пить, хотя они не были по достоинству оценены современниками, но это стало важным событием в истории механики. Такие фигурки животных и птиц, в середине века, начали использовать для декорирования башенных часов, чтобы звонить каждый час при помощи металлических молотков.

На протяжении всего периода Возрождения автоматизированные фигурки были объектом очарования и создавались, в основном, для подарков и развлечения богатых людей. В королевском замке Сен-Жермен-ан-Лей во Франции, был построен фантастический анимированный сад, населённый лесными животными с гидравлическим приводом. К 19 веку популярность автоматизации распространилась по всему миру, и устройства стали демонстрировать всё более высокий уровень изощренности.

В 1854 году профессор Джордж Буль, Королевского колледжа в Ирландии, создал булеву алгебру, основанной на нулях и единицах, чем заложил основы для появления программ для машин. Первое известное использование слова «робототехника» можно проследить в рассказе Айзек Азимова, опубликованном в 1941 году, в котором автор исследует пределы своих «Трёх законах робототехники». Уже в 1956 году Хеберт Симон, профессор университета Карнеги-Меллона, разработал компьютер для доказательства математических теорем и продемонстрировал способность неживой машины мыслить логически. Работая совместно с Алленом Ньюэллом, они разработали различные программы, которые моделировали решение различных задач. В 1942-1952 годах в Нью-Йорке собирались учёные из ряда дисциплин, включая математику, логику, антропологию, психологию и экономику, чтобы определить границы направления, которое сейчас можно понимать как когнитивную науку. Она возникла в ответ на необходимость общего научного объяснения коммуникации в естественных и искусственных системах. Она использовалась в качестве подхода к разработке автоматического управления машинами. С этого времени робототехника начала делиться на поколения.

Роботы первого поколения, преимущественно, использовались в промышленности. Машиностроение было одним из первых секторов, в котором использовались эти механизмы. В 1962 году компания General Motors приобрела первого промышленного робота. [2] Его работа заключалась в упорядочивании и укладывании горячих кусков метала. Это было то самое время, когда США стали лидерами в области робототехники во всём мире на протяжении последующих 30 лет. Создавались и выпускались машины для облегчения жизни человека, например, они

использовались для сварки и покраски. Лишь в 1980 году, благодаря японской политике по продвижению робототехники, дальневосточные конкуренты запустили массовое производство гидравлических манипуляторов, тем самым зарабатывая себе право лидерства.

Роботы второго поколения уже были более интеллектуальными машинами. В это время жителей США тревожил вопрос: может ли машина заменить человека и могут ли они восстать против создателей? Создавалось всё больше фантастических произведений об умных машинах и их восстании. Но в то же время, критики заявляли, что машины будут способны делать любую работу, которую может сделать человек. В промышленных условиях роботы стали более надежными, но они могли выполнять лишь одну функцию и не могли адаптироваться к новым условиям. Данное ограничение подтолкнуло к развитию роботов. Изобретатели начали программировать и создавать мобильных роботов, они имели набор датчиков, которые реагировали на разнообразные наборы предопределенных ситуаций. Они могли двигаться в разных направлениях, обнаруживать окружение при помощи камер, дальномеров и датчиков.

С появлением микропроцессоров и микрокомпьютеров появились роботы третьего поколения. Роботы стали более управляемыми, а программное обеспечение было более усовершенствовано, благодаря более новым языкам программирования. Возможности машин больше не ограничивались предопределёнными условиями. Они стали более адаптированы к окружающей среде, и в некоторых случаях мгновенно меняли свои действия, подстраиваясь под ситуацию. Роботы становились более обыденными и уже трудно найти какой-либо сектор деятельности, где не использовались роботы.

Роботы нового поколения нацелены на миниатюризацию. Стремление к уменьшению электронных компонентов, стало толчком для создания нанотехнологий. Благодаря этому, процессоры теперь стали намного компактнее и могут уместиться в ладони. Некоторые роботы были адаптированы для использования ресурсов, предоставляемых через смартфоны [3]. Например, можно управлять роботом, который повторяет действия пользователей, установивших специальное приложение.

Развитие технологий изменили наши отношения с информацией и наши привычки. Используя всё более мощные роботизированные системы, мы обрабатываем все больше данных, создавая подобие всезнающего интеллекта. Вполне возможно, что в будущем, знания будут вживляться человеку с помощью электронного чипа. Единственная надежда общества заключается в том, что необходимо идти в ногу с темпом развития технологий. И однажды, это может привести к созданию гибридной формы человечества.

Использованные источники:

A brief history of robots [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://parisinnovationreview.com/articles-en/a-brief-history-of-robots (дата

обращения: 02.05.2018).
Robotics, Smart Materials, and their Future Impact for Humans [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.technologyreview.com/s/604097/robotics-smart-materials-and-their-future-impact-for-humans/ (дата обращения: 02.05.2018).
Envisioning the future of robotics [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://robohub.org/envisioning-the-future-of-robotics/ (дата обращения: 02.05.2018).

УДК 332.001.76

Гребенюк Н.А.
студент
Басюк А.С., к.э.н.
доцент
Кубанский государственный технологический университет
РФ, г. Краснодар

ПАРАМЕТРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Аннотация: В статье представлены основные теоретические подходы к определению экономической безопасности организации Российской Федерации. Рассмотрены внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия, точки повышенного риска.

Ключевые слова: экономическая безопасность, индикаторы, индексы, показатели социально-экономического развития, финансово-экономические показатели, социально-экономический потенциал региона.

Grebenyuk A.A.
student
Kuban State Technological University
Krasnodar, Russian Federation
Basyuk A.S.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Kuban State Technological University
Krasnodar, Russian Federation

PARAMETERS OF ECONOMIC SECURITY: BASIC CONCEPTS

Annotation: The article presents the main theoretical approaches to determining the economic security of organizations of the Russian Federation. External and internal threats to economic security, points of increased risk are considered.

Keywords: economic security, indicators, indices, indicators of socio-economic development, financial and economic indicators, social and economic potential of the region.

Определение экономической безопасности в современной науке существует в двух научных направлениях. Специалисты в рамках первого направления экономической безопасности предприятий рассматривают как защиту от негативных воздействий (угроз) внешней и внутренней среды [1]. Концепцией второго направления является рассмотрение экономической безопасности предприятия как гармонизации интересов предприятия с другими взаимодействующими с ним субъектами внешней среды [1].

Сущность экономической безопасности Российской Федерации заключается в соответствии результатов внешнеэкономической деятельности национально-экономическим интересам России. Однако экономическая безопасность страны обеспечивается, прежде всего, экономической безопасностью субъектов Российской Федерации – ее регионов.

К.К. Логинов говорит о том, что обеспечение экономической безопасности региона требует непрерывной деятельности по определению и ликвидации внутренних и внешних угроз, а также выявлению региональных интересов в области социально-экономического развития региона [7].

Л.А. Борзых утверждает, что экономическая безопасность региона проявляется в эффективном использовании природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а также ускорению экономического роста, повышения качества производимой продукции, услуг и конкурентоспособности производства. Таким образом, решение социальных проблем, в частности вопросы со снижением уровня безработицы, обеспечение занятости населения, оказывает прямо пропорциональное воздействие на экономическое развитие предприятия, региона, страны. Создание новых рабочих мест не только обеспечивает увеличение дохода в бюджет региона, страны, но и способствует повышению экономической безопасности предприятия, региона. Формирование эффективной мотивации менеджмента способствует снижению уровня текучести кадров, и ограничению полномочий руководителей предприятия [2].

Параметры экономической безопасности страны и регионов обусловлены динамикой абсолютных и относительных показателей, которые характеризуют изменения социально-демографической и экономической ситуации [2].

В качестве показателей экономической безопасности, многие ученые выделяют показатели, характеризующие социально-экономическое и политическое состояние региона, которые подразделяются на:

1. Финансово-экономических показатели, характеризующих состояние экономической безопасности региона;
2. Показатели, характеризующие социально-трудовую сферу региона;
3. Показателей, характеризующие демографическую ситуацию в регионе;
4. Показатели, характеризующие социальную стабильность в регионе.

И.П. Савельева отмечает, что, как правило, при выявлении показателей экономической безопасности региона, первоначально, производится оценка

социально-экономического потенциала региона. Для оценки социально-экономического потенциала региона используют показатели, которые являются составляющими экономической безопасности региона и определяющими его экономическое развитие:

- Валовой региональный продукт (ВРП);
- Инвестиции в основной капитал;
- Фонд оплаты труда;
- Прибыль организаций;
- Среднедушевые доходы населения;
- Среднегодовая численность занятых в экономике [8].

Таблица - Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия

Внешние угрозы	Внутренние угрозы
активное участие представителей власти и управления в коммерческой деятельности	действия или бездействия (в том числе умышленные и неумышленные) сотрудников предприятия, противоречащие интересам его коммерческой деятельности, следствием которых могут быть нанесение экономического ущерба компании
использование криминальных структур для воздействия на конкурентов	утечка или утрата информационных ресурсов (в том числе сведений, составляющих коммерческую тайну и / или конфиденциальную информацию)
отсутствие законов, позволяющих в полном объеме противодействовать недобросовестной конкуренции	подрыв ее делового имиджа в бизнес-кругах
отсутствие в стране благоприятных условий для проведения научно-технических исследований	возникновение проблем во взаимоотношениях с реальными и потенциальными партнерами (вплоть до утраты важных контрактов)
отсутствие подробной и объективной информации о субъектах предпринимательской деятельности и об их финансовом положении	конфликтных ситуаций с представителями криминальной среды, конкурентами, контролирующими и правоохранительными органами, производственный травматизм или гибель персонала и т.д.
отсутствие культуры ведения дел в предпринимательской среде	

То есть, оптимальным для региона является ситуация, когда все выше перечисленные показатели социально-экономического развития региона имеют тенденцию роста, а в прогнозируемом периоде присутствуют показатели роста промышленного производства, розничной торговли, общественного питания и платных услуг населения ежегодно.

В.В. Карпов, И.П. Савельева, К.К. Логинов и А.В. Бородин

утверждают, что индикаторами социально – экономической безопасности региона являются следующие:

I. Финансово-экономические показатели (В.В. Карпов), которые являются наиболее информативными индикаторами для экономики региона, так как динамика этих показателей полностью характеризует текущее состояние экономики субъекта страны.

– Индекс физического объема ВРП в % к предыдущему году (ВРП выступает в качестве основного показателя, отражающего достигнутый уровень экономического роста региона);

– Индекс физического объема инвестиций в основной капитал в % к предыдущему году;

– Дефицит бюджета в % к ВРП;

– Доля населения с денежным доходом ниже прожиточного минимума в % от общей численности населения [5].

II. Показатели социально-трудовой сферы региона (А.В. Бородин). Для оценки социально-трудовой сферы региона производится анализ показателей, которые характеризуют наиболее важные проблемы в социально-трудовой сфере. Значение данных показателей демонстрируют эффективность осуществления государственной политики в области регулирования социально-трудовой сферы как важнейшей составляющей социально-экономической безопасности региона:

– Уровень безработицы в % (МОТ);

– Доля занятого населения старше трудоспособного возраста (в %);

– Доля нелегальных мигрантов численности занятого населения (в %) [3].

III. Показатели демографической сферы (К.К. Логинов). Данные показатели используются для характеристики демографической ситуации в регионе и стране, а также для определения перспективы демографического роста. Поэтому в демографической сфере используют сравнительные показатели, которые необходимо проводить между регионами и по стране в целом. Таким показателями являются:

– Индекс витальности;

– Суммарный коэффициент рождаемости (для прогноза численности населения, которые будут заняты в экономике страны) [7].

IV. Показатели социального самочувствия населения, которые характеризуют социальное настроение и поведение индивидов в регионе. Получение таких данных производится путем социальных опросов, при этом выявляется отношение населения к ситуации в регионе, региональным и федеральным властям, а также к общеполитическим и социальным климатам в регионе. Помимо этого, при подсчете данных показателей, используют статистические данные, которые отражают, количество преступлений, численность населения с девиантным поведением, что во многом характеризует социальное самочувствие населения и в целом влияет на

социальную безопасность региона и страны:

- Потребление чистого алкоголя на 1 человека в год;
- Число суицидов на 100 тыс. человек;
- Количество преступлений на 100 тыс. человек [8].

Таким образом, все выше перечисленные показатели позволяют выявить точки повышенного риска в производственной, социальной, демографической, трудовой сферах экономики региона, за гранями которых возникает угроза нарушения равновесия и развития составных элементов региональной системы с последующим наступлением кризисных явлений, поскольку экономическая безопасность каждого региона в отдельности оказывает влияние на обеспечение экономической безопасности страны, в целом.

Использованные источники:

1. Басюк А.С., Антошкина А.В. Качество услуг и экономическая безопасность предприятий туристско-рекреационной сферы как фундаментальная основа экономически эффективного региона // Вестник Института дружбы народов Кавказа. Теория экономики и управления народным хозяйством. 2016. № 1 (37). С. 104-110.
2. Басюк А.С., Басюк С.С. Концепция экономической безопасности туристского предприятия / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного технологического университета /Научные труды КубГТУ, 2015 г. № 14. С. 130-138
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. // СЗ РФ. - 2017. - № 20. - Ст. 2902.
4. Борзых Л.А. Методика оценки индикаторов экономической безопасности субъектов РФ в социальной сфере / Л.А. Борзых // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. - № 10. – С. 17-25.
5. Бородин А.В. Экономическая безопасность региона: образовательный аспект / А.В. Бородин, Д.И. Петров // Научные исследования: теория, методика и практика. - 2017. – № 11. – С. 307-311.
6. Капыш В.П. Программно-целевое обеспечение экономической безопасности / В.П. Капыш // Вестник экономической безопасности. – 2017. - № 3. – С. 157-163.
7. Карпов В.В. Анализ экономической безопасности региона / В.В. Карпов // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2016. – № 4 (32). – С. 170-177.
8. Листопад М.Е. Эволюция представлений об экономической безопасности / М.Е. Листопад // Теория и практика общественного развития. – 2015. - № 3. – С. 385-393.
9. Логинов К.К. Анализ индикаторов региональной экономической безопасности / К.К. Логинов // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2015. - № 2 (42). – С. 131-139.
10. Савельева И.П. Формирование пороговых значений индикативных

показателей экономической безопасности России и ее регионов / И.П. Савельева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. – 2016. - № 4. – С. 15-21.
11.Сигарев А.В. Экономический рост и экономическая безопасность России: вызовы и перспективы // Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития. - 2016. - № 11. – С. 62-64.

УДК 34:340.12

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

К ВОПРОСУ О ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ РАЗВИТИИ КОНСТРУКЦИИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению конструкции злоупотребления правом, то есть использование права в противоречии с его назначением, с точки зрения философии и историко-политической мысли. Анализируются труды Платона, софистов, Сократа, Канта и Гегеля.

Ключевые слова: Злоупотребление, история, учения, философия, использование права, свобода.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

TO THE QUESTION OF HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL DEVELOPMENT CONSTRUCTION OF THE ABUSE OF RIGHTS

Annotation: The article is devoted to the consideration of the design of abuse of law, that is, the use of law in contradiction with its purpose, from the point of view of philosophy and historical and political thought. The works of Plato, the Sophists, Socrates, Kant and Gelel are analyzed.

Key words: Abuse, history, doctrines, philosophy, use of law, freedom.

Пожалуй, одной из самых сложных и неоднозначных для понимания и разрешения правовой проблемой является проблема определения и установления «внутренних» пределов осуществления субъективных нрав. В этом механизме установления юридических границ наиболее ярко выражена цель права – предоставить обществу средство для цивилизованного разрешения возникающих противоречий и конфликтов. Определяя при помощи комплекса юридических средств для субъектов права определенные внешние границы, пересечение которых означает вторжение в круг субъективных прав других участников правоотношений, законодатели

всегда пытались воплотить одну из ярких правовых идей, лежащих в основе законотворчества: право само по себе не должно являться орудием бесправия.

Развитие науки права неизбежно сталкивается с нравственно-философским постижением реальных правовых явлений. Говоря об этом, необходимо остановиться не на философско-терминологическом «перевоплощении» давно известных понятий и результатов исследований, а о подлинно научном познании нормы права, когда изучается не только ее структурная организация или форма, выраженная вовне, но и ее место в системе философских идей и принципов права в целом.

Всеобщий философский метод познания относится к современным способам научного познания, так как научная картина мира создается при помощи синтеза различных наук [5, с. 354]. В связи с этим философские идеи и принципы должны активно участвовать в поиске новых подходов к решению проблемы злоупотребления правом через построение новых теорий и обоснования полученных результатов.

Платон является одним из самых известных и величайших философов древности. Его труды посвящены вопросам права и общества. Помимо прочего Платон активно занимался преподавательской деятельностью. Платон считал, что окружающая людей природа действует при помощи движения, поэтому познание природы невозможно без знаний о пропорциях и свойствах линий и фигур. Потому философ решительно не принимал тех, кто так или иначе не уделял должного внимания геометрии или не знал ее вовсе [2, с. 74]. Можно сделать вывод о том, что изучение геометрии в понимании философа позволяет дисциплинировать ум и способствует здравому мышлению. Каждый человек индивидуален и не похож на другого, это выражается как в характере людей, ощущениях, привычках, так и в мышлении. Люди оценивают категории добра и зла исходя из своих личных убеждений и представлений. Таким образом, связывая философию и геометрию, Платон пришел к выводу о том, что при ответе на вопрос, что есть добро и зло, «геометрическая», то есть, верная культура и образ мышления помогает избежать тех опасностей, которые неразвитый ум всегда для себя готовит. Этим, Платон ограждал своих учеников от злоупотребления своей свободой к рассуждениям и возможностью смены позиций.

Первые ученые считали, что право есть здравый разум. Право, призванное сделать возможным цивилизованное разрешение конфликтов в обществе, требует одновременной работы рассудка, интеллекта, которые в том числе могут быть использованы и со злым умыслом, в противоречии с истинным назначением права. В Древней Греции наиболее ярко это проявилось в школе софистов, которые придерживались мнения о том, что о любой вещи можно судить двояко, причем с двух взаимоисключающих позиций. Но необходимо указать на тот факт, что в противовес словесным злоупотреблениям софистов, одновременно с ними берет свое начало и

юридическая логика как правовой инструмент разума против софистских манипуляций.

Далее, уже во второй половине девятнадцатого века, великий немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии – Иммануил Кант, много трудов посвятивший возвеличиванию и анализу разума в его положительных сторонах и проявлениях, связал разум с своеволием людей, коренящимся в «вольном» использовании разума, пороках человеческого бытия. В качестве причин бед и несчастий, которые существовали в обществе, философ указывал злоупотребление собственным разумом, который им рассматривался в качестве орудия удовлетворения разнообразных человеческих склонностей. И. Кант отмечал, что злоупотребление с точки зрения меры поведения является крайностью, которая базируется на таких отрицательных личностных чертах, как властолюбие и корыстолюбие [3, с. 165-167].

Как уже видно из вышеизложенного проблема злоупотребления неразрывно связана с философскими категориями свободы и разума [1, с. 3].

Несмотря на огромный вклад И. Канта, первую, более или менее выстроенную классификацию злоупотреблений человеческого разума дал другой, не менее великий и известный немецкий философ – Георг Гегель. Именно Гегель, в свойственной ему диалектической манере значительно расширил новыми идеями свободы этическую дедукцию прав И. Канта. Гегель считал, что сама свобода, по своей сути, есть определение воли. А в свою очередь воля, которая свободна только в себе и для себя, есть природная воля, то есть произвол. Но отпущенная в такую форму непосредственности воля является субстанцией, которая ещё не достигла формы разумности, поскольку попросту не наполнена необходимым содержанием. Необходимом содержанием, по Гегелю, воля наполняется через право – через абстрактное, то есть юридическое право, моральность и нравственность. Продолжая говорить о свободе, Гегель, отмечает в своих трудах, что высшей формой злоупотребления свободой является образ, который назван философом, заимствованным у Сократа и Платона словом «ирония». Слово «ирония», писал Гегель, указывает на метод древнегреческого философа – Сократа, который под видом незнания и при помощи многочисленных вопросов разоблачал непоследовательность и тщеславие сознания софистов. В «иронии» Гегеля иначе, ее предметом является уже не сознание, а сама истина. Гегель говорит о том, что в иронии любая моральная объективность сводится к игре воли. Эта ироническая игра находит свое отражение в том, что индивид воспринимает себя как инстанцию, которая без каких-либо оснований принимает решение относительно своего поступка и его ценности: «теперь я решаю так, но могу точно так же решить и иначе. Что я решаю – это не имеет для меня никакого значения. Важен лишь тот факт, что именно я это решаю». Также Гегель пишет: «Вы принимаете закон в самом деле и честно, как в себе и для себя сущий, я также знаю и принимаю его. Но вместе с тем я иду дальше вас, я

нахожусь также за пределами и могу сделать его таким или иным. Превосходно не дело, превосходен я, я – господин закона и дела, играю ими, как своими желаниями, и в этом ироническом сознании, в котором я даю погибнуть наивысшему, я наслаждаюсь только собой», – так Гегель характеризует волю подобного качества [4, с. 701].

Таким образом, благодаря обращению к всеобщему философскому методу научного познания, а также вышеизложенным трудам, в том числе трудам древних философов, таких как Платон и Сократ, а также школе софистов, великим немецким философам И. Канту и Г. Гегелю можно прийти к выводу о том, что такая категория как свобода, в своем высшем понимании является единственным основанием человеческих поступков. Крайняя субъективность человеческих оценок, лежит в свободе, вернее, не столько в свободе, сколько в злоупотреблении ею. Ничто и никто не способен и не может заменить персональный, личный выбор. Но и ответственность за такой выбор, за злоупотребление свободой лежит только на самом человеке. Любое злоупотребление правом – это всегда осознанный выбор несвободы, движение к моральной слепоте, личной деградации. В конечно итоге становится очевидным вывод о том, что проблема всех злоупотреблений, а в особенности реализации своих прав в противоречии с их назначением, то есть злоупотреблений своим субъективным правом – это проблема личной несвободы отдельно взятого человека. Также, кроме вышеупомянутого в заключении следует сказать и о том, что как философские идеи, так и философские принципы способны активно содействовать нахождению пути, способного привести к решению проблемы злоупотребления правом на современном этапе.

Использованные источники:

1. Волков В.А. Злоупотребление гражданскими правами. Проблемы теории и практики/В.А. Волков. – М.: Волтерс Клувер. 2009. – 3 с.
2. Платон. Сочинения: в 4Т., Т.1, М.: 1990. – 74 с.
3. Кант И. Сочинения: в 4Т., Т.1: Трактаты и статьи (1784-1796), М.: 1994. – 165-167 с.
4. Кант И., Гегель Г., В.Ф., Шеллинг Немецкая классическая философия. Т.1, М.: 2000. – 701 с.
5. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права. М.: 2001. – 354 с.

УДК 34:343.01

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ, СВЯЗАННЫХ С СУДЕБНЫМ ШТРАФОМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ СТ. 76.2 УК РФ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем и противоречий, содержащихся в новом для отечественного уголовного права основании для освобождения от уголовной ответственности – судебном штрафе. В статье рассматриваются вопросы о правовой природе судебного штрафа, а также о соотношении данной нормы с действующим законодательством.

Ключевые слова: Уголовный закон, ответственность, освобождение от ответственности, основания, судебный штраф.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk
Basharina EV
Graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

TO THE QUESTION OF PROBLEMS RELATED TO THE JUDICIAL PENALTY PREVIOUSLY PROVIDED BY ST. 76.2 OF THE CRIMINAL CODE

Annotation: The article is devoted to the analysis of problems and contradictions contained in the new for domestic criminal law basis for exemption from criminal liability - judicial penalty. The article discusses the legal nature of the judicial penalty, as well as the correlation of this rule with the current legislation.

Keywords: Criminal law, responsibility, exemption from liability, grounds, judicial fine.

В 2016 году по инициативе Верховного суда России были внесены масштабные поправки в УК РФ. Важнейшим и заслуживающим особого внимания стало появление нового основания освобождения от уголовной ответственности – судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ). Судебный штраф

представляет собой денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности за совершение преступлений небольшой и средней тяжести, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред [1].

При системном толковании норм УК и УПК РФ о судебном штрафе следует, что судебный штраф является по сути своей штрафом, т.е., он связан с определенными правоограничениями. УК РФ определяет судебный штраф как меру уголовно-правового характера и как одно из оснований освобождения от уголовной ответственности. Назначается в случае положительного посткриминального поведения, которое выражается в возмещении ущерба или заглаживанием причиненного преступлением вреда иным образом. Новая норма, как узаконю выше получила название «Судебный штраф». Сам термин «штраф» присутствует во многих отраслях права, и в традиционном, давно сложившемся понимании данный термин представляет собой санкцию, одну из мер юридической ответственности, санкцию за совершенное деяние. Возникает вопрос, насколько целесообразно и уместно использование в законодательстве одного и того же термина, но в различных значениях [2, с. 12], ведь получается, что законодатель использует различные значения для уголовного права и иных отраслей, таких как арбитражный, гражданский процесс и административное производство. Кроме тог, ВС РФ в пояснительной записке к законопроекту по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности указал, что судебный штраф преследует те же цели, что и наказание и исполнять его следует «в порядке», установленном для исполнения наказаний. Не обращая внимание на саму суть данной нормы, которая содержит в себе определенные ограничения прав, сам термин «штраф» в названии статьи свидетельствует о карательном характере ст. 76.2 УК РФ. Таким образом, не совсем понятно, чем же в конечном итоге по своей природе является «судебный штраф», одним из оснований освобождения от уголовной ответственности или все же наказанием?

Из ст. 76.2 УК РФ следует, что судебный штраф назначается в случае, если лицо возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред [3]. В таком случае не очень понятно, если лицо, впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступление вред, тогда за что данному лицу назначается судебный штраф? Какой вред заглаживает или возмещает лицо и за что в конечном итоге это лицо платит судебный штраф, если он уже все возместил?

Еще одна проблема связана с тем, что не совсем ясно, когда вред стоит считать заглаженным и что представляет собой заглаживание вреда, который был причинен совершенным преступлением. Если говорить о преступлениях имущественного характера, где вред может быть с легкостью определен, а размер вреда, подлежащего возмещению точно установлен, то проблем нет, но если речь идет о насильственных преступлениях или преступлениях,

предусмотренных главой 26 УК РФ, как быть в таком случае? Ведь точно определить размер физического вреда или вреда, причиненный экологии не так просто, как определить размер имущественного вреда. Даже определить и установить размер такого вреда проблематично, то как в таком случае оценивать и определять какой же вред будет считаться заглаженным, а какой нет.

Помимо прочего, необходимо остановиться на том, что нормы главы 51.1 УПК РФ, которые регламентируют порядок применения ст. 76.2 УК РФ не соответствуют положениям УК РФ в части оснований применения судебного штрафа, а также в определенной мере противоречат ч. 1 ст. 49 Конституции Российской Федерации. Согласно УК РФ, судебный штраф может быть назначен лицу, впервые совершившему преступление небольшой и средней тяжести, таким образом, следствием должен быть установлен и доказан факт совершения преступления данным лицом, а суд в свою очередь должен вынести приговор, лишь после вступления, в силу которого, лицо будет признано виновным в совершении преступления. Между тем, УПК РФ предоставляет возможность применить меру о судебном штрафе в ходе предварительного расследования, это подтверждается ч. 2 ст. 446.2 и ст. 25.1 УПК РФ [4]. Вышеуказанное также вступает в противоречие и с ч. 1 ст. 49 Конституции РФ, которая говорит о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Таким образом, норма о судебном штрафе, которая нашла свое отражение в ст. 76.2 УК РФ содержит в себе не мало противоречий и ошибок, которые в свою очередь порождают ряд проблем в ее толковании и применении, что в свою очередь может повлечь нарушение основополагающий и фундаментальных норм, и принципов, в том числе конституционных.

Использованные источники:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с.
2. Ларина Л. Ю. Критический анализ некоторых изменений, внесенных в УК РФ в июле 2016 года // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. – 2016. – № 3. С. – 12.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ ред. От 23.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа:

http://www.consultant.ru.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.,

УДК 34:343.01

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОГРАНИЧЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: В статье пойдет речь о некоторых проблемах, возникающих при применении ст. 178 УК РФ. Будет проанализирован состав данной нормы, а также проблемы, возникающие в ходе ее применения на практике. Кроме того, будет сказано о картелях и их влиянии на экономику, что лишь подтверждает необходимость совершенствования норм по борьбе с картелями.

Ключевые слова: Конкуренция, ограничение, картели, экономика, рынок, соглашение.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk
Basharina E.V.
Graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

ON THE QUESTION OF SOME PROBLEMS OF ATTRACTION TO CRIMINAL RESPONSIBILITY FOR LIMITATION OF COMPETITION

Annotation: The article will deal with some problems arising in the application of Art. 178 of the Criminal Code. The composition of this norm will be analyzed, as well as problems arising in the course of its application in practice.

In addition, it will be said about the cartels and their impact on the economy, which only confirms the need to improve the standards for combating cartels.
Keywords: Competition, restriction, cartels, economy, market, agreement.

За прошедший 2017 год антимонопольным органами страны было возбуждено более 400 дел о нарушении ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции», из них, порядка 85% – это картели. Масштабы картельных соглашений поражают, довольно часто они охватывают территорию всей страны и поражают целые отрасли экономики. 2017 год стал в какой-то мере переломным и в отношении государства к картелям и в практики правоприменения. Картели как одна из угроз экономической безопасности страны появились в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года. Президент Российской Федерации поручил ужесточить ответственность за картели и организовать тесное взаимодействие Федеральной антимонопольной службы и правоохранительных органов. Из вышеизложенного очевидно, что общественная опасность картелей достаточно высока и на это обращено внимание на самом высоком уровне [1].

На сегодняшний день, в действующем УК РФ для борьбы с картелями имеется лишь одна норма – ст. 178 УК РФ «Ограничение конкуренции». К сожалению, вряд ли в действующей УК РФ можно найти хоть одну настолько же неудачно сконструированную норму [2]. Сама ст. 178 УК РФ довольно часто подвергается изменениям, что само по себе уже плохо и не способствует устранению недостатков. Последний раз данная статья изменялась в 2015 году. На сегодняшний день уголовная ответственность по ст. 178 УК РФ предусмотрена лишь за картели, как наиболее опасный вид антиконкуретных соглашений. В это же время настоящая редакция ст. 178 УК РФ абсолютно не приспособлена для сложных картельных дел, когда речь идет о масштабах целого региона или всей страны. Также к числу недостатков и проблем, порожденных несовершенством нормы об ограничении конкуренции можно отнести ее диспозицию: «Ограничение конкуренции путем заключения между хозяйствующими субъектами – конкурентами ограничивающего конкуренцию соглашения (картеля)». Происходит некое перекликание и наслоение, а проще говоря масло масляное. Более того, из диспозиции ч. 1 ст. 178 УК РФ можно увидеть, что уголовно наказуемо лишь заключение картельного соглашения, а участие в таком картельном соглашении не наказуемо. Очевиден законодательный проблем, на который необходимо обратить внимание как практиков, так и законодателя.

Следующим, на что хотелось бы обратить внимание являются некоторые квалифицирующие признаки анализируемого состава преступления, в частности ч. 3 ст. 178 УК РФ. Часть 3 ст. 178 УК РФ звучит следующим образом: «Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные с применением насилия или с угрозой его

применения». Достаточно трудно представить себе ситуацию, когда пара директоров компаний встречаются и один из них заставляет другого, применяя к нему насилие, поддерживать определенную цену на торгах или товарном рынке. Такой признак совершенно не свойственен для современных картелей. Нахождение подобного признака в ст. 178 УК РФ задает неверные ориентиры правоприменительной практике, побуждая правоохранительные органы возбуждать уголовные дела о сговорах с применением насилия на колхозных рынках. Как итог, все это приводит к приговорам по ст. 178 УК РФ, не связанным с деятельность картелей [3].

Ещё одним пробелом и противоречием является тот факт, что ФАС, как орган исполнительной власти уполномочен констатировать факт ограничения конкуренции и не должен доказывать сам факт ограничения конкуренции, определенное в п. 17 ст. 4 ФЗ «О защите конкуренции», и несет бремя доказывания лишь в части наличия соглашения конкурентов и наступление последствий, которые указаны в п. 1-5 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции» [4]. В свою очередь, следственные органы и суд при производстве по уголовным делам, возбужденным по ст. 178 УК РФ обязаны доказывать факт ограничения конкуренции. Очевиден законодательный пробел, а именно противоречие и несогласованность норм УК РФ и законодательства о защите конкуренции, что неминуемо будет приводить к трудностям и ошибкам в практике.

В заключении можно сказать о том, что сколько бы раз не была изменена ст. 178 УК РФ это не гарантирует устранение всех имеющихся недостатков. В настоящий момент норма несовершенна, что к сожалению, приводит к трудностям на практике. Все пробелы и противоречия затрудняют применение данной нормы, ограничивают ее потенциал. Как итог, можно уверенно говорить о том, что необходимо развитие научных дискуссий вокруг уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 178 УК РФ, кроме того законодателю необходимо обратить свое внимание на данную статью, разработать и внести соответствующие изменения, которые позволили бы более эффективно бороться с антиконкурентными соглашениями.

Использованные источники:

1. КАРТЕЛИ: итоги работы ФАС России за 2017 год и планы на 2018 год [Электронный ресурс]: // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Ф. Н. Ромащенко «Виды ответственности за картели» [Электронный ресурс]: // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.07.2006

№ 135-ФЗ ред. от 23.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

УДК 34: 343.2

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ШВЕЙЦАРИИ

Аннотация: В статье идет речь о правовой конструкции - злоупотребление правом, в настоящее время активно развивающейся в рамках отечественного уголовного процесса. Кроме того, в статье анализируется и сравнивается действующее законодательство России и Швейцарии, посвященное злоупотреблению правом в рамках уголовного процесса.

Ключевые слова: Уголовный процесс, права, злоупотребление правом, право на защиту.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

COMPARATIVE-LEGAL ANALYSIS OF THE CONSTRUCTION OF THE ABUSE IN THE CRIMINAL PROCESS OF RUSSIA AND SWITZERLAND

Annotation: The article deals with legal design - abuse of law, which is currently actively developing within the framework of the domestic criminal process. In addition, the article analyzes and compares the current legislation of Russia and Switzerland on the abuse of law in the criminal process.

Key words: Criminal process, rights, abuse of right, right to defense.

На сегодняшний день УПК РФ не имеет нормы, которая бы прямо запрещала злоупотребление процессуальными правами. До недавнего времени этот вопрос также не являлся предметом судебного толкования на высоком уровне, но в 2015 году на свет появилось Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30.06.2015 № 29. В этом постановлении Верховный суд Российской Федерации впервые уделил должное внимание давно существующей проблеме злоупотреблений в рамках уголовного процесса. В

абзаце втором пункта 18 своего постановления суд указывает следующее: «Суд может не признать право обвиняемого на защиту нарушенным в тех случаях, когда отказ в удовлетворении ходатайства либо иное ограничение в реализации отдельных правомочий обвиняемого или его защитника обусловлены явно недобросовестным использованием ими этих правомочий в ущерб интересам других участников процесса, поскольку в силу требований части 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц» [1]. Верховный суд хоть и не употребляет термин «злоупотребление правом», но нет сомнений, что именно об этой конструкции идет речь.

Для полной ясности, необходимо отметить, что впервые проблема злоупотребления правом обеспокоила ещё римских юристов в тот момент, когда Рим превратился в огромную мировую державу. Немаловажен и тот факт, что такие термины как «злоупотребительность» и «злостность» не раз упоминались в кодифицированном государственном законе Древнего Рим (lex publica) – Законе двенадцати таблиц. Но при этом прямого запрета на употребление права «во зло», в качестве нормы в римском праве не было [2, с. 15-16]. Таким образом, можно говорить о том, что в Древнем Риме юристы может быть и не в полной мере, но уже тогда осознавали и понимали саму суть конструкции злоупотребления правом.

В западноевропейской доктрине гражданского права, конструкция злоупотребления правом (фр. abus de droit) стала активно развиваться лишь более века назад. Новая конструкция сразу же вызвала массу споров среди цивилистов и встретила противодействие. М. Планиоль, в своем курсе гражданского права указал, что «право заканчивается там, где начинается злоупотребление», тем самым давая понять, что сам термин «злоупотребление правом» абсурден.

Лишь чуть более века спустя конструкция злоупотребления правом перекочевала из цивилистики в уголовный процесс. Многие связывают такую тенденцию с активным развитием права на защиту [3, с. 372-373].

Как указывалось, ранее, УПК РФ не содержит никакой прямой нормы, которая бы запрещала злоупотребления правом. Внимание данной проблеме уделил Верховный суд Российской Федерации, что не может не радовать. В своем постановлении Верховный суд Российской Федерации ссылается на ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации, которая говорит о том, что «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Данное положение является общим правилом для всех граждан и в первую очередь регулирует отношения между гражданами, которые выступают по отношению друг к другу равными субъектами. Безусловно, что данная конституционная норма пусть и не прямо, но говорит нам о запрете злоупотребления своими правами во имя недопущения наращения прав и свобод других лиц. Но как же быть в случае с уголовным процессом, когда речь идет не о правоотношениях между

гражданами, а об уголовно-процессуальных отношениях между гражданами и государством? К сожалению, на этот вопрос, ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации не дает ответа.

Таким образом, на сегодняшний день, если говорить об отечественном уголовном процессе, конструкция злоупотребления правом нашла свое отражение лишь в доктрине и в абс. 2 п. 18 Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30.06.2015 № 29.

За рубежом, например, в Швейцарии конструкция злоупотребления правом нашла свое отражение в кодифицированных актах в значении фундаментального уголовно-процессуального и даже конституционно-правового принципа.

В новой Конституции Швейцарии, принятой на народном референдуме 18.04.1999 года, в ч. 3 ст. 5 закреплен прямой запрет гражданам злоупотреблять своими правами во взаимоотношениях между собой и во взаимоотношениях с государством. Необходимо отметить, что в отличии от положения, которое отражено в ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации ч. 3 ст. 5 новой Конституции Швейцарии прямо указывает на запрет злоупотребления правом во взаимоотношениях как с гражданами, так и с государством. Более того, в Конституция Швейцарии используется сам термин злоупотребление правом, а не общая формулировка, которая лишь завуалированно указывает на конструкцию злоупотребления правом, как в ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации.

Швейцарские законодатели на этом не остановились и пошли дальше, с целью реализации данной общеправовой и конституционной концепции в новом УПК Швейцарии, вступившем в силу 01.01.2011 года, был закреплен прямой запрет злоупотреблять правом. Данная норма нашла свое отражение ч. 2 ст. 3 второй главы, которая посвящена принципам уголовного процесса Швейцарии [4, с. 146-147].

Таким образом, вышеизложенное свидетельствует о том, что в настоящее время запрет злоупотребления правом выступает одним из основных принципов уголовного процесса Швейцарии. Ведь не случайно же Швейцарские законодатели поместили данную норму именно во вторую главу своего УПК, которая непосредственно и посвящена принципам уголовного процесса.

В заключении хочется сказать о том, что необходимость законодательно закрепления и конкретизации запрета злоупотребления правом в отечественном уголовном процессе уже давно назрела. Остается всего лишь один вопрос, почему нельзя или не получается последовать сравнительно-правовым веянием и в след за Швейцарией закрепить концепцию злоупотребления правом в УПК РФ? Ведь Россия и немецкоязычные страны, в частности Швейцария имеют определенную связь между собой, в том числе и юридическую, тогда почему бы не перенять

позитивный опыт?

Если касаться исключительно сферы отечественного уголовного процесса, то на сегодняшний день, подобный запрет в завуалированной форме, избегая использования словосочетания «злоупотребления правом» нашел свое место лишь в Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации от 30.06.2015 № 29, что еще раз делает очевидным назревшую проблему отсутствия конкретного запрета на злоупотребление правом в рамках российского уголовного процесса.

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы ещё раз отметить необходимость решения рассматриваемой проблемы, в том числе путем сравнительно-правового заимствования опыта конкретизации и закрепления прямого запрета на уровне Конституции и иных кодифицированных актов, в частности УПК. Возможно, что заимствование и следование за опытом Швейцарии позволит и российскому уголовно-процессуальному законодательству последовать давно сложившей судебной практике.

Использованные источники:

1. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30.06.2015 № 29 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 27.03.2018)
2. Волков В.А. Злоупотребление гражданскими правами. Проблемы теории и практики / В.А. Волков. – М.: Волтерс Клувер, 2009, – С. 15-16.
3. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – С. 372-373.
4. Анализ ч. 2 ст. 3 УПК Швейцарии, а также другие примеры из судебной практики см.: Piquerez G., Macaluso A. suisse. ; Zurich; , 2011. P. 146 - 147.

УДК 34:343.1

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, возникающие при осуществлении прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Анализируется действующее законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры при осуществлении надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Ключевые слова: Прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность, полномочия, прокурорское реагирование.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk
Basharina E.V.
Graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

SOME PROBLEMS OF PROSECUTOR'S SURVEILLANCE FOR ORGANS CONCERNING OPERATIONAL AND PERFORMING ACTIVITIES

Annotation: The article deals with problems arising in the course of prosecutors' supervision of bodies engaged in operational search activities. The current legislation regulating the activity of the prosecutor's office is being analyzed in the course of overseeing the bodies that carry out operational-search activities.

Key words: Prosecutor's supervision, operatively-search activity, powers, prosecutor's reaction.

Одним из основных направлений реализации полномочий прокуратуры является надзор за исполнением законов органами,

осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. При обеспечении прокуратурой верховенства закона, зашиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства в оперативно-розыскной деятельности возникает немало проблем, которые до настоящего времени так и не были решены. Не секрет, что отступление от требований закона, необоснованные ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности не редкость и носят достаточно распространенный характер.

Начать необходимо с того, что именно ст. 29 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» определяет предмет надзора при осуществлении надзора за исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и следствие. Предметом надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие [1]. Из вышеизложенного можно увидеть, что ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» объединяет в качестве единого предмета надзора различные по своей природе элементы. Из этого следует, что прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность является составной частью надзора за органами, осуществляющими следствие и дознание. В таком случае, надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора, при том, что данный вид прокурорского надзора имеет свою особую специфику и значение. Оперативно-розыскная деятельность является самостоятельным и специфическим видом деятельности, носит как гласный, так и негласный характер, организация и тактика оперативно-розыскных мероприятий и вовсе является государственной тайной. Таким образом, подобная конструкция ст. 29 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» приводит к игнорированию сущности такого специфического и самостоятельного вида деятельности, какой является оперативно-розыскная деятельность, что в итоге выражается в отсутствии единой системы осуществления данного вида надзора.

Еще одной проблемой является отсутствие достаточно полных и подробно регламентированных полномочий прокурора по осуществлению надзорных функций за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности. В соответствии со ст. 30 ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» полномочия прокурора устанавливаются уголовно-процессуальным законодательством и другими федеральными законами. А ведомственные приказы (Приказы Генеральной прокуратуры РФ) могут только конкретизировать порядок и условия их реализации. Но на сегодняшний день УПК РФ не содержит в себе полномочий прокурора по

надзору, за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Ст. 37 УПК РФ, посвященная прокурору как субъекту уголовного процесса, не регламентирует объем прав прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности [2]. В свою очередь ст. 21 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» определяет исключительно круг оперативно-служебных и учетно-регистрационных документов, которые могут быть истребованы и изучены уполномоченным прокурором, не раскрывая при этом способы выявления нарушений законности и акты реагирования на выявленные нарушения. Из сказанного следует, что ст. 21 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», которая посвящена прокурорскому надзору содержит в себе полномочия прокурора лишь частично [3]. Эти полномочия конкретизируются и дополняются Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 15.02.2011 г., № 33 [4]. Кроме того ст. 21 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» содержит указание на осуществление прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Это влечет за собой выделение дополнительных задач прокурорского надзора, что отражается в ведомственных приказах. В итоге получается так, что с одной стороны, прокурору необходимо отвечать только за соблюдение и исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а с другой – не подменяя в своей деятельности субъектом ведомственного контроля, применением средств прокурорского надзора и актов реагирования обеспечивая законность при решении задач оперативно-розыскной деятельности.

На практике, при проведении прокурорских проверок в поднадзорных органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, прокуроры используют полномочия, закрепленные в ст. 22, 27 ФЗ «О прокуратуре РФ». Существующая, таким образом, неопределенность и ограниченность полномочий прокурора является обстоятельством, негативно влияющим на его возможности как по принятию мер по защите прав и свобод человека и гражданина, так и установлению законности в оперативно-розыскной деятельности. кроме того, применение «общенадзорных» средств выявления и устранения нарушений законов в сфере оперативно-розыскной деятельности не является достаточно эффективным, поскольку не учитывает специфику деятельности оперативно-розыскных органов и обедняет арсенал средств прокурорского реагирования. В частности, уполномоченный прокурор не наделен правом самостоятельной отмены незаконных и необоснованных решений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Для устранения нарушений, связанных с принятием незаконных и необоснованных решений, прокурор приносит протест. Дать указание о проведении оперативной проверки или разработки при установлении нарушений законности прокурор не уполномочен, так как право заведения дел оперативного учета относится к исключительной компетенции оперативно-розыскных органов, что следует из ст. 10

Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Следующая проблема связана с ограниченностью и низкой эффективностью актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением органами законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Прокурор при надзоре за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность может использовать только те акты прокурорского реагирования, которые предусмотрены ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации». Такими актами являются: протест, представление, предостережение. Принесение протеста используется как акт прокурорского реагирования в случаях выявления необоснованного решения о заведении либо прекращении дела оперативного учета, другого незаконного решения органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Протест, как и представление приносится должностному лицу, уполномоченному устранить выявленные нарушения и сообщить об этом прокурору, принесшему протест. Представления вносятся на допущенные нарушения законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Предостережение, как акт прокурорского реагирования может быть объявлено руководителю оперативного подразделения в случае выявления обстоятельств, которые могут привести к нарушению закона. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что прокурор не имеет в своем распоряжении специальных мер прокурорского реагирования, которые были бы предназначены и адаптированы для применения в рамках надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Поэтому прокурор вынужден осуществлять прокурорское реагирование посредством общенадзорных актов прокурорского реагирования.

Подводя итог вышеизложенному можно с уверенность утверждать, что назрела необходимость более детального и тщательного анализа и изучения вышеприведенных проблем, внесение изменений в нормативное регулирование и практику осуществления прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Также требует внимание, назревшая и ставшая очевидной необходимость развития научных исследований и дискуссий, посвященных отдельным отраслям прокурорского надзора. Более того, учитывая особую специфику и значение данного вида прокурорского надзора, имеет смысл задумать о придании ему статуса самостоятельной отрасли прокурорского надзора.

Использованные источники:

1. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 ред. от 18.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ ред. от 23.04.2018 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер.

закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ ред. от 06.07.2016 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: приказ генеральной прокуратуры РФ от 15.02.2011 № 33 ред. от 20.01.2017 // Справочно – правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

УДК 34:349.6

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ

Аннотация: Статья посвящена исследованию экологических рисков, взгляда на них законодателя. Анализируется законодательство, затрагивающее экологические риски, а также управление такими рисками. Раскрываются правовые механизмы и средства регулирования экологических рисков.

Ключевые слова: Экология, правовые средства, риски, экологический риск.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk
Basharina E.V.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

LEGAL REGULATION OF ENVIRONMENTAL RISKS

Annotation: The article is devoted to the study of environmental risks, the view of the legislator. Analyzes legislation affecting environmental risks, as well as management of such risks. Legal mechanisms and means for regulating environmental risks are disclosed.

Keywords: Ecology, legal means, risks, ecological risk.

На протяжении всей своей истории человечество взаимодействует с природой. Иногда подобного рода взаимное воздействие приводит к определенным проблемам, которые выражаются в негативном влиянии, а порой и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Непрерывный технический прогресс, продолжающееся порабощение природы человеком, индустриализация, до неузнаваемости изменившая поверхность Земли, стали причинами глобального экологического кризиса.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что проблема практически ежегодного столкновение населения с катастрофами природного и техногенного характера требует решения, в том числе и в правовом поле. Становится возможным говорить о потребности в усилении правовых начал в регулировании экологических отношений, в частности экологических рисков.

Сама по себе понятие «экологический риск» используется в различных нормативно-правовых актах, но его легальное определение закреплено в ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ – это вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействие хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Если говорить о полноте и совершенстве данного определения, то однозначный ответ дать нельзя [1]. Так, например, Г. А. Мисник в одной из своих работ указывает, что лучшим является определение экологического риска, которые содержалось в проекте «Концепции экологической безопасности России 1993 года», согласно которому по «экологическим риском» понималось – соотношение величины возможного ущерба при воздействии экологического фактора и вероятности реализации этого воздействия [2]. Очевидно, что данный вариант определения понятия «экологического риска» затрагивает не только вероятную, но и количественную оценку риска, а также максимально полно отражает его правовую природу. Но проект так и остался проектом и на сегодняшний день существует лишь одно легально закрепленное понятие экологического риска.

К сожалению, ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ кроме самого понятия «экологический риск» не содержит ничего, что могло бы раскрыть суть данной конструкции. В законе отсутствуют механизмы, методы и технологии оценки экологического риска, система и методика управления рисками. Но так было не всегда, не так давно Градостроительный кодекс РФ в п. 4 ст. 44 (до того, как она утратила силу) указывал следующее, что сооружения и коммуникации транспорта, связи, инженерного оборудования, эксплуатация которых оказывает прямое вредное воздействие на безопасность населения, размещаются за пределами городских и сельских поселений [3]. Таким образом, существовала возможность прямого применения данной статьи, без отсылки к иным норма права, содержащимся в различных нормативно-правовых актах.

Вышесказанное свидетельствует о том, что имеет смысл задуматься о более детальной разработке и правовой регламентации категории «экологический риск».

Прежде чем непосредственно перейти к проблеме правового регулирования экологических рисков необходимо понять, что представляет собой система алкоголических рисков и система управления этими рисками. Система управления экологическими рисками достаточно проста и состоит из трех этапов [4]:

1. Определение событий, сопряженных с рисками, выявление и анализ возможных причин возникновения рисковых событий и возможные последствия, к которым они могут привести.

2. Оценка риска. На этом этапе определяется степень вероятности наступления события, сопряженного с экологическим риском и какое значение, могут иметь возможные последствия.

3. Выбор оптимального управления риском, то есть алгоритм допустимых и недопустимых действий, которые необходимо совершить для наступления или не наступления рискового события.

На третьем этапе и возможно правовое регулирование экологических рисков. Именно для осуществления этого этапа управления экологическими рисками, законодатель разрабатывает и законодательно закрепляет меры, которые будут способствовать недопущению опасной рисковой ситуации. Одной из таких мер является экологическое страхование, норма о котором нашла свое отражение в ст. 18 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Экологическое страхование представляет собой меру охраны окружающей среды экономико-правового характера. Но к сожалению, стоит констатировать тот факт, что вышеуказанная форма экономико-правовой превенции возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера, носит сегодня декларативный характер. Фактически на сегодняшний день экологическим страхованием озабочены только достаточно большие и стабильные предприятия, деятельность которых и в самом деле сопряжена с постоянным экологическим риском, например, нефтегазовые предприятия, предприятия осуществляющие хранение, переработку, утилизацию. ядерных и иных радиоактивных отходов или материалов и пр. Таким образом, можно сделать вывод, что развитие системы экологического страхования позволит решить ряд проблемных вопросов возмещения вреда, но при этом позволит создать условия для дополнительного полного и всестороннего контроля со стороны страховых организаций в сфере охраны окружающей среды.

Помимо экологического страхования, в качестве других мер государства по управлению экологическими рисками можно назвать такие меры как лицензирование отдельных видов деятельность, которые создают угрозу и опасность для окружающей среды, экологическую сертификацию, обязательную государственную экологическую экспертизу опасных видов деятельности, государственный экологический надзор, систему

нормирования (сбросов, выбросов, образования отходов), наличие санкций за негативное воздействие на окружающую среду, в том числе плату за выбросы, сбросы, размещение отходов потребления и производства. Все эти меры, так или иначе нашли свое отражение в ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Все вышеперечисленные меры направлены в первую очередь на поддержание экологической безопасности, а сам факт поддержания экологической безопасности означает, усилия, направленные на минимизацию и недопущение экологических рисков.

Справедливости ради, необходимо сказать о том, что область управления экологическими рисками не всецело зависит лишь от мер государства. Также важным аспектом является экологическое правосознание и культура каждого отдельно взятого человека и общества в целом. Ведь даже один человек способен нанести природе ощутимый ущерб. Более того, говоря о правовом регулировании экологического риска и управления этим риском, необходимо указать на то, что государство должно постоянно улучшать и совершенствовать меры по регулированию экологической безопасности в целом и экологических рисков в частности.

Представляется достаточно очевидным, что законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является несовершенным. В частности, это относится и к правовой регламентации и регулированию экологических рисков, системы их управления. В связи с этим, будет не лишним с точки зрения сравнительно-правового анализа обратиться к законодательству зарубежных стран. Например, во Франции экологическое законодательство группирует риск по четырем группам, а именно [5]:

1. Природные риски (наводнение, лесные пожары, землетрясения, извержения вулканов, оползни, лавины, циклоны, штормы) и т. д.
2. Технологические риск и промышленные риски, аварии на платинах и дамбах, ядерные риски.
3. Транспортные риски. Те риски, которые связаны с общественным транспортом, транспортировкой различного рода опасных веществ и материалов, которые при этом являются рисками технологического характера.
4. Риски, присутствующие в повседневной жизни (бытовые и несчастные случаи).

Сами риски характеризуются малой вероятностью предупреждения и тяжкими последствиями, которые могут выражаться в причинении вреда гражданам, ущербу их имуществу или окружающей среде.

В заключении можно сказать, что проблемы правового регулирования экологических рисков на сегодняшний день стоят достаточно остро и требуют эффективного и планомерного решения. В частности, целесообразно начать с анализа уже закрепленных правовых норм, так или иначе регулирующих экологические риски, а в последствии их изменение и внесение новых норм, которые позволят экологическому законодательству, в

частности той его части, которая бы могла эффективно регулировать экологические риски эффективно обеспечивать минимизацию и предотвращения возникновения рисковых ситуаций.

Использованные источники:

1. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 17.04.2018)
2. Мисник Г. А. Правовые проблемы оценки экологического риска // Законодательство и экономика - № 7, 2006 г. – 21 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 07.05.1998 № 73-ФЗ (в ред. От 31.12.2005) // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 18.04.2018)
4. Т.И. Подгорная Управление экологическими рисками. Электронный вестник Ростовского социально-экономического института // Выпуск № 3-4 (июнь-июль 2015)
5. М.А. Рыбаков Проблемы правового регулирования экологических рисков. – 18.05.2015 г. // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 19.04.2018)

УДК 34:343.01

Гришин В.С.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Башарина Е.В.
студент магистрант 1 курса
отделение «Юриспруденции»
Юридический институт СФУ
Россия, г. Красноярск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ТОВАРА С ПОМОЩЬЮ ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: В статье речь идет о средствах обеспечения качества товара. Раскрывается понятие «товар» и его правовая природа. Анализируются основные, существующие на сегодняшний день, правовые средства, обеспечивающие качество товара.

Ключевые слова: Коммерческое право, товар, вещь, регулирование, стандартизация, единство измерений, соответствие.

Grishin V.S.
graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk
Basharina E.V.
Graduate student
1 year, department of "Jurisprudence"
Law Institute of SFU
Russia, Krasnoyarsk

PROVIDING QUALITY OF GOODS WITH HELP OF LEGAL FUNDS

Annotation: The article deals with means of ensuring the quality of goods. The concept "goods" and its legal nature are disclosed. Analyzed are the main existing legal instruments that ensure the quality of the goods.

Keywords: Commercial law, commodity, thing, regulation, standardization, unity of measurements, conformity.

Если говорить о такой категории как «товар», то в рамках коммерческого права товар выступает его основным объектом. Товар имеет двуединую природу – потребительскую стоимость, т. е. способность удовлетворять конкретные человеческие потребности, а также меновую стоимость, т.е. способность обмениваться на другие товары. Товарами признаются объекты, имеющие стоимость и включенные в имущественный оборот [6, с. 79-81].

В ГК РФ используется термин «вещь», но по существу ГК РФ

отождествляет категории «вещь» и «товар», что подтверждается нормами ГК РФ, в частности, в п. 1 ст. 455 ГК РФ товаром по договору купли-продажи могут быть любые вещи, при условии, что соблюдены правила, предусмотренные ст. 129 ГК РФ, т.е. правил обороноспособности [1]. Кроме того, термин товар можно встретить и в Налоговом кодексе РФ, так в п. 3 ст. 38 НК РФ товаром признается любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации [2].

Прежде чем перейти к правовым средствам обеспечения качества товара, необходимо разобраться с категорией «качество». Что же представляет собой категория «качество товара»? Однозначного ответа на этот вопрос нет, но существуют различные точки зрения, среди которых наиболее популярной является точка зрения, которая связывает качество с потребностью, для удовлетворения которой создается товар. Сторонниками данной точки зрения выступают А. Фейгенбаум, автор теории комплексного управления качеством, У. Э. Деминг, американский ученый и консультант по менеджменту [5, с. 476].

На сегодняшний день обеспечение качества товара и постоянное повышение качества товара невозможно без применения предусмотренных законом правовых средств и соблюдения установленных требований к качеству товаров. Помимо норм закона, посвященных качеству товаров, в качестве основных правовых средств, которые способны обеспечить качество товаров можно назвать: техническое регулирование, стандартизация, подтверждения соответствия, единство измерений, а также санитарно-эпидемиологические нормы.

Техническое регулирование, в первую очередь Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ, нормативный правовой акт, устанавливающий требования к безопасности товаров. Взамен ранее существовавшим разрозненным требованиям, предъявляемым к отдельным видам безопасности товаров, которые содержались в различных нормативных актах, в ФЗ «О техническом регулировании» установлена система требований, предъявляемая к товарам для обеспечения их безопасности. С принятием ФЗ № 184 прекратили существование государственные стандарты, вместо них появились новые нормативные документы – технический регламент. Технические регламенты устанавливают требования, обеспечивающие различные виды безопасности, а также единство измерений. Технические регламенты принимаются в целях защиты жизни и здоровья граждан, имущества физических и юридических лиц, жизни и здоровья животных и растений, предупреждения действий, вводящих в заблуждение потребителей. Помимо прочего, технические регламенты устанавливают с учетом риска причинения вреда минимально необходимые и допустимые требования, соблюдение которых позволит обеспечить различные виды безопасности. Обязательные требования, которые отражены в технических регламентах являются исчерпывающими, имеют прямое действие на всей территории Российской Федерации и

подлежат изменениям только путем внесения изменений и дополнений в соответствующий технический регламент.

Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 № 162-ФЗ называет своим предметом деятельность по разработке (введению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иную деятельность, направленную на достижение упорядоченности в отношении субъектов стандартизации. Стандартизация представляет собой деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного и многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, а также повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг. Применение стандартов является добровольным. Проведение стандартизации преследует множество целей, в частности повышение уровня безопасности, обеспечение качества продукции и конкурентоспособности, единства измерений, содействие соблюдению требований технических регламентов и др. Перечень документов в области стандартизации достаточно широк, к ним относятся национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации и т.д.

Подтверждение соответствия определяется законом как документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договора. Подтверждение соответствия может носить как добровольный, так и обязательный характер. Подтверждение соответствия преследует различные цели, например, удостоверения соответствия продукции и иных объектов техническим регламентам, стандартам, сводам правил, условиям договора, а также повышение конкурентоспособности и т.д.

Одним из важных и необходимых условий производства и продажи товаров в установленном количестве являются точные измерения. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ наиболее полно и всесторонне урегулировал отношения в сфере метрологических требований. ФЗ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ определяет единство измерений как состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы. В Российской Федерации применяются единицы величин Международной системы единиц. Измерения выполняются по аттестованным методикам (методам) измерений. В законе также указано, что товарообменные операции, торговая деятельность и выполнение работ по расфасовке товаров являются сферами государственного регулирования, к ним применяются обязательные,

установленные государством методы измерений.

Помимо вышеизложенного, в рамках настоящего исследования необходимо сказать об ответственности за ненадлежащее качество товара. Законодательство устанавливает три вида ответственности, а именно гражданскую, административную и уголовную. Кроме мер гражданско-правовой ответственности, предусмотренных главой 30 ГК РФ предусмотрена и административная ответственность, в частности глава 14 КоАП РФ, содержащая в себе различные виды правонарушений в области предпринимательской деятельности, которые отражаются на качестве товаров, в частности ст. 14.2, 14.4, 14.4.2, 14.5, 14.10, 14.15, 14.41, 14.42, 14.43, 14.45, 14.46, 14 47 КоАП РФ [4]. Самым строгим и тяжелым видом ответственности является уголовная ответственность, такая ответственность предусмотрена в главе 25 УК РФ, посвященной преступлениям против здоровья населения и общественно нравственности, ст. 238 УК РФ «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности» [3].

В заключении необходимо отметить, что на сегодняшний день в Российской Федерации достаточно правовых средств с помощью которых обеспечивается качество товара для потребителей, что позволяет постоянно улучшать качество выпускаемой продукции. Кроме этого, законом предусмотрены различные виды ответственности за ненадлежащее обеспечение качества товаров. Различные виды ответственности способствую неукоснительному соблюдению норм права, призванных обеспечить надлежащее качество товаров.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 12.04.2018)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 12.04.2018)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 12.04.2018)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно – правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения 12.04.2018)
5. Семенов В. Л. Теоретические аспекты качества как экономической категории // Вестник ЧГУ, 2011 № 4. С. – 476.
6. Коммерческое (торговое) право: учебник / Л. В. Андреева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 328 с.

УДК 81.38

Громова М.А.
студент магистрант 2 курса
факультет английского языка
Нижегородский Государственный Лингвистический
Университет им. Н.А. Добролюбова
Россия, г. Нижний Новгород

ВОЕННАЯ ПУБЛИЦИСТИКА КАК ОСОБЫЙ ЖАНР ПУБЛИЦЕСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

Аннотация: Статья посвящена военной публицистике, которая является быстроразвивающимся направлением в условиях современных СМИ. В данной работе описаны основные особенности военной публицистики, используемые жанры и их характеристика.

Ключевые слова: публицистический стиль, военная публицистика, СМИ, комментарий, обозрение, интервью.

Gromova M.A.
master's degree students
2 year, English language department
State Linguistics University of Nizhny Novgorod
Russia, Nizhny Novgorod

MILITARY PUBLICATIONS AS A SPECIFIC GENRE OF PUBLICISTIC TEXT

Summary: this article is dedicated to military opinion journalism which is one of rapidly developing mass media types. This article describes the man features of military opinion journalism, its genres and their characteristics.

Keywords: publicist style, military opinion journalism, mass media, commentary, commentary, review, interview.

В наше время СМИ, как никогда ранее, добились главенствующей позиции во многих сферах общественной жизни. Затрагиваемые темы практически не могут быть ограниченными: общественная жизнь, экономика, идеология, финансы, культура, политика, а также военные конфликты, которым в связи с нарастающим напряжением в мире, отведена особая роль.

В настоящее время, помимо традиционных публицистических жанров (например, репортаж, статья, обращение, речь, очерк и т.д.), выделяются следующие наиболее популярные и значимые жанры в рамках военной публицистики: интервью, комментарий и обозрение. Каждый из них обладает собственными функциями, задачами и специфическими чертами.

По мнению Е.А. Кучинской можно выделить несколько наиболее типичных типов текстов в публицистических материалах на военную

тему200:

1. Комментарий.

Его задачи сводятся к обсуждению и выражению мнений об актуальных событиях. В комментарии известное событие не только рассматривается со всех сторон, но и анализируются его дальнейшее развитие и возможные последствия. При этом особенностью жанра становится то, что анализ завершается выводом, сделанным автором. Коммуникативной целью автора, создавшего военный комментарий, может выступать определение причины появления и связи события, описываемого в комментарии, выявить причины комментируемого события;

Военные проблемы, которые имеют идеологическую и интернациональную направленность, презентует военно-политический комментарий.

Ex.: Election of Catalan president likely to lead to partial stability, but conflict will remain unresolved 201

Общая цель комментария – оценить политические события со стороны приоритетов страны в военной сфере.

Военно-технический комментарий оценивает техническую оснащенность, боевое применение и вооружение разных стран, раскрывает причины, которые мешали преодолеть затруднения в прошлом и показывает пути выхода из кризисного состояния.

Военно-технический комментарий описывает состояние военной техники и оснащения, а также чаще всего авторы комментируют новинки на рынке военных технологий. Военно-технический комментарий отличает широкое употребление терминологии и специфической лексики, что делает комментарий сложным для понимания для незнакомого с темой читателя. Примерами военно-технического комментария можно считать:

Ex.: Personal effects: Assault rifles and small arms technology202

Общая цель каждого из типов комментария — это поиск лучшего способа решения проблем в военной сфере через анализ и дискуссию.

2. Интервью.

Интервью рассматривается лингвистами как форма дискурса, которая становится активной формой языковой деятельности203. В интервью возможно проследить конкретные языковые и речевые особенности интервьюируемого индивида, т.к. этот тип текста непосредственно связан с его мировоззрением, языковой личность, его взглядами и положением в обществе.

---

[200] Кучинская Е.А. Жанр и композиция текста в военной периодике дис. ... д-ра. фил. наук. Мос. гос. Лингв. университет, Москва, 2011.

[201] Jane’s defense, 17.04.18, URL: http://www.janes.com/article/80154/election-of-catalan-president-likely-to-lead-to-partial-stability-but-conflict-will-remain-unresolved

[202] Jane’s defense, URL : http://www.janes.com/images/assets/937/79937/Personal_effects_Assault_rifles_and_small-arms_technology.pdf

[203] Чудинов А.П. Дискурсивные характеристики политической коммуникации/А.П. Чудинов. //Политическая лингви-стика. – 2012. –Вып.2(40). –С.53–59.

В военной публицистике интервью служит неким «мостом» между институтом и его официальными представителями и обществом, поэтому интервью практически всего берут у уполномоченных лиц.

Ex.: Full transcript: Defense Secretary James Mattis' interview with The Islander[204]

3.Обозрение.

Обозрение оценивает состояние военной сфере в конкретный отрезок времени. Автор приводит тенденции развития или подытоживает результаты военных операций.

Коммуникативной целью же будет являться описание, как и исторического развития вооруженных сил, так и современного положения.

Однако тематика и временные рамки в пределах одной статьи не ограничены конкретным временем или событием, что и отличает военное обозрение от комментария.

Ex.: Italian Air Force finalises AARGM OT&E campaign [205]

Таким образом, основные жанры в публицистических текстах на военную тематику презентуются следующими типами: комментарий, в котором автор излагает ситуацию и даёт оценку ей, приводя аргументы к своей позиции и высказывая своё мнение о возможных путях разрешения проблемной ситуации и её последствиях; обозрение, которое представляет развернутый анализ ситуации в военной среде за счет описания исторического развития и современного положения вещей в вооруженных силах; и наконец, интервью, которое представляет официальный мнение представителей власти и служит средством коммуникации между военным институтом и обществом.

Использованные источники:

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. /М.М. Бахтин. – М.: Искусство, 1986. – 445 с.
2. Кучинская Е.А. Жанр и композиция текста в военной периодике дис. ... д-ра. фил. наук. Мос. гос. Лингв. университет, Москва, 2011.
3. Чудинов А.П. Дискурсивные характеристики политической коммуникации/А.П. Чудинов. //Политическая лингви-стика. – 2012. – Вып.2(40). –С.53–59.

[204] The Islander, 06/2017, URL: http://mihsislander.org/2017/06/full-transcript-james-mattis-interview/

[205] Jane's Defense, 11.04.18, URL: http://www.janes.com/article/79192/italian-air-force-finalises-aargm-ot-e-campaign

УДК 336

Грошева Е.В.
студент 2 курса
направление «Экономическая безопасность»
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Оренбург

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ ПРИВЛЕЧЕННЫХ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: В статье рассмотрена динамика привлечения кредитными организациями вкладов (депозитов) физических лиц за период с 2007 по 2016 год. Целью статьи является установление основных факторов, оказывающих влияние на объем депозитов физических лиц, привлеченных кредитными организациями за взятый период времени.

Ключевые слова: депозиты физических лиц, вклады, многофакторный анализ.

Grosheva E.V.
student 2 courses of the Economic security direction
REU Orenburg branch of G.V. Plekhanov
Russia, Orenburg

THE STATISTICAL ANALYSIS OF VOLUMES OF THE DEPOSITS OF INDIVIDUALS ATTRACTED WITH CREDIT INSTITUTIONS

Summary: In article dynamics of attraction of deposits (deposits) of natural persons by credit institutions from 2007 for 2016 is considered. The purpose of article is establishment of the major factors exerting impact on the volume of deposits of the natural persons involved by credit institutions for the taken time period.

Keywords: deposits of natural persons, deposits, multiple-factor analysis.

На сегодняшний день, привлечение кредитными организациями различных вкладов со стороны населения является основным видом пассивных банковских операций и, в то же время, составляет ресурсную основу для проведения активных кредитных операций.

Банковский депозит – это определенная сумма денежных средств, которая передается физическим либо юридическим лицом в банк с целью получения дохода в виде процента. Привлеченные депозиты формируют ссудный капитал банка, который затем он имеет возможность разместить на выгодных условиях в любой сфере хозяйствования с целью получения прибыли.

Вопрос значения депозитов физических лиц для развития и формирования банковских ресурсов был всегда актуален. Поскольку по данным Центрального банка России за последние годы именно они составили большую часть всех депозитов населения (48,89% - на конец 2016г.).

Особенно актуален он в наше время, когда банковский сектор России переживает кризис и темпы его развития снижаются. Банкам России ввиду сложившейся ситуации, в свою очередь, необходимо задействовать все многообразие своих инструментов для эффективного привлечения вкладов физических лиц [1].

Анализ динамики объемов привлеченных кредитными организациями вкладов физических лиц за период 2007-2016 г. (рис.1) позволяет сделать вывод о том, что объемы привлеченных денежных средств возрастают с каждым годом, а следовательно рассмотренный нами показатель имеет стабильную положительную динамику на протяжении десяти лет. Так, в 2007 г. данный показатель составлял 51,5 млн. руб., а в 2016 – уже 277,4 млн. руб.

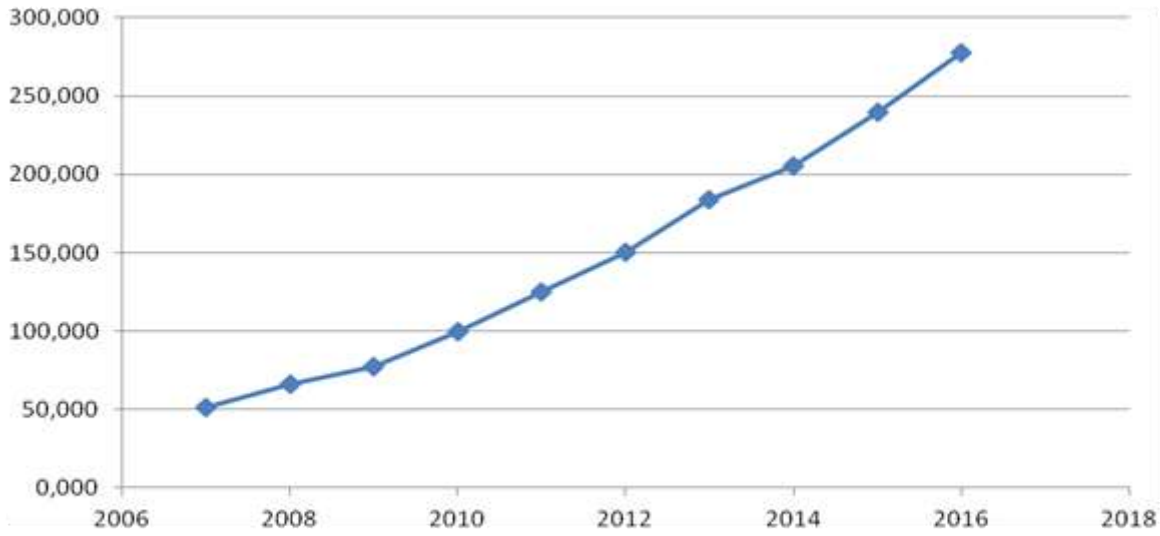


Рис.1 Динамика объемов привлеченных кредитными организациями вкладов физических лиц в РФ, млн. руб.

В сложившихся условиях целесообразно провести анализ факторов, оказывающих влияние на изменение объемов привлеченных кредитными организациями вкладов физических лиц за данный период времени.

Для выявления данных факторов проведем многофакторный корреляционно-регрессионный анализ за период с 2007 по 2016 гг., где

Y - привлеченные кредитными организациями денежные средства физ. лиц, млн. руб.

X1 - курс $ США по отношению к рублю;

X2 - ВВП на душу населения, тыс. руб.;

X3 - среднедушевой доход населения, руб. в месяц;

X4 - инвестиции в основной капитал, млрд. руб.;

X5 - сальдированный финансовый результат, млн. руб.;

Для выявления факторов, оказывающих наибольшее влияние на объемы привлеченных депозитов физических лиц, построим корреляционную матрицу (табл. 1) и выберем наибольшее по модулю

значение [2].

По корреляционной матрице проверяем мультиколлинеарность факторов X1,X2,X3,X4,X5.

Таблица 1

Корреляционная матрица влияния факторов на рассматриваемый показатель объемов депозитов физических лиц

	Y	*X1*	*X2*	*X3*	*X4*	*X5*
Y	1					
X1	0,832668564	1				
X2	0,966422419	0,691118279	1			
X3	0,962852091	0,739521168	0,94613967	1		
X4	0,949315185	0,64220685	0,99418539	0,9419023	1	
X5	0,772745136	0,804202128	0,70264565	0,6909479	0,67285536	1

Согласно полученным данным, наибольшее влияние на уровень привлеченных депозитов оказывает фактор X1- курс $ США по отношению к рублю.

Для наиболее точной оценки влияния фактора, включенного в модель, проведем регрессионный анализ [3].

По результатам регрессионного анализа (табл. 2) получаем следующее уравнение: Y= -103,329 + 1,29X1

Из полученного уравнения следует вывод, что с увеличением курса доллара США по отношению к рублю на 1% будет наблюдаться увеличение объемов привлеченных вкладов физических лиц на 1,29%

Множественный коэффициент корреляции равен 0,995, что говорит о тесной и прямой связи между признаками. Коэффициент детерминации равен 0,991, следовательно 99,1% вариации объемов привлеченных вкладов физ. лиц приходится на курс $ США по отношению к рублю. На остальные неучтенные в модели факторы приходится 0,9 %.

Таблица 2

Регрессионный анализ

Регрессионная статистика	
Множественный R	0,995529363
R-квадрат	0,991078713
Нормированный R-квадрат	0,979927105
Стандартная ошибка	10,92607799
Наблюдения	10

Дисперсионный анализ	*df*	*SS*	*MS*	*F*	*Значимость F*
Регрессия	5	53048,02594	10609,60519	88,8731618	0,000345102
Остаток	4	477,5167206	119,3791802		
Итого	9	53525,54266			

	Коэффициенты	*Стандартная ошибка*	*t-статистика*	*P-Значение*
Y-пересечение	-103,3292004	32,61354833	-3,168290654	0,033913309
Переменная X 1	1,290913979	0,491703663	2,625390201	0,058467946

Проверка статистической значимости модели осуществляется с помощью расчета F-критерия Фишера. F табл= 5,05, F факт =88,9. Следовательно, F факт > F табл , из чего следует, что нулевая гипотеза отклоняется и уравнение статистически значимо.

Для оценки значимости параметров уравнения используется t-критерий Стьюдента [4]. Так, t-табл = 2,228, ta=3,168, tb= 2,625, отсюда следует ta > t-табл, tb> t-табл., что также говорит о статистической значимости параметров регрессии.

Статистическая оценка объемов привлеченных кредитными организациями вкладов физических лиц в исследуемый период с 2007 по 2016 год показала положительную тенденцию изменения данного показателя в течении всего исследуемого периода. Многофакторный анализ, в свою очередь, говорит о том, что наибольшее влияние на объемы привлеченных кредитными организациями денежных средств физических лиц оказывает курс доллара США, причем наблюдается прямая зависимость: увеличение курса доллара США приводит к увеличению объема привлекаемых кредитными организациями депозитов физических лиц.

Использованные источники:

1. Вербицкий А.С., Ягупова Е.А. Роль депозитов физических лиц в формировании ресурсов в коммерческих банках России// Вестник науки и творчества. 2016. С. 132 – 136
2. Снатенков А.А., Тимофеева Т.В. Статистическая оценка особенностей формирования сбережений населения в России // Экономика. Бизнес. Банки. 2018. №1. С. 78-95
3. Елисеева И.И., Эконометрика: учебник для магистров / И.И. Елисеева; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. -449с.
4. Тимофеева Т.В., Снатенков А.А. Практикум по финансовой статистике. Оренбург. 2004. 188с.

УДК 339.13

Губина А.Н.
студент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты
РФ, г. Шахты

СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА

Аннотация: в работе автор исследует принципы, цели и задачи сбытовой политики. Изучены инструменты сбытовой политики и выявлена важность формирования ее элементов для оптимизации процесса сбыта товара и доведению его до конечного потребителя.

Ключевые слова: сбытовая политика, маркетинг, инструменты маркетинга, продвижение товаров.

Gubina A.N.
student of the department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia

SALES SERVICE OF THE COMPANY AS AN IMPORTANT ELEMENT OF THE COMPLEX OF MARKETING

Abstract: In his work the author explores the principles, goals and objectives of the marketing policy. The tools of marketing policy have been studied and the importance of forming its elements for optimizing the process of selling the product and bringing it to the end user has been revealed.

Keywords: marketing policy, marketing, marketing tools, promotion of goods.

Сбытовая политика предприятия это важный функциональный элемент предприятия, обеспечивающий реализацию товара потребителям по различным каналам. Сбытовую политику рассматривают как комплекс мероприятий: сбыт, распространение товара и его продвижение.

Процесс сбыта товаров представляет собой деятельность, направленную на доведение товара до конечного (целевого) потребителя. Для организации процесса сбыта товара необходимо определить каналы распределения продукта, т.е. через кого будет реализован товар, через каких посредников, где будет храниться, будут ли использованы складские помещения, каким образом будет осуществляться доставка товара, и есть ли потребность в формировании запасов. Как правило, перечисленный комплекс действий выполняют эффективно логистические фирмы [4].

Распространение товара представляет собой комплекс мероприятий, направленных на доставку товара к месту его реализации в указанный срок с максимальным комфортом потребителю.

Наиболее важным элементом сбытовой политики предприятия является продвижение товаров. Именно от данной функции зависит, будет ли у товара потребители и получит ли предприятие прибыль [3]. В маркетинговой практике применяют 4 основных средства продвижения товаров, а именно: личная продажа, реклама, общественные связи, мероприятия, стимулирующие сбыт.

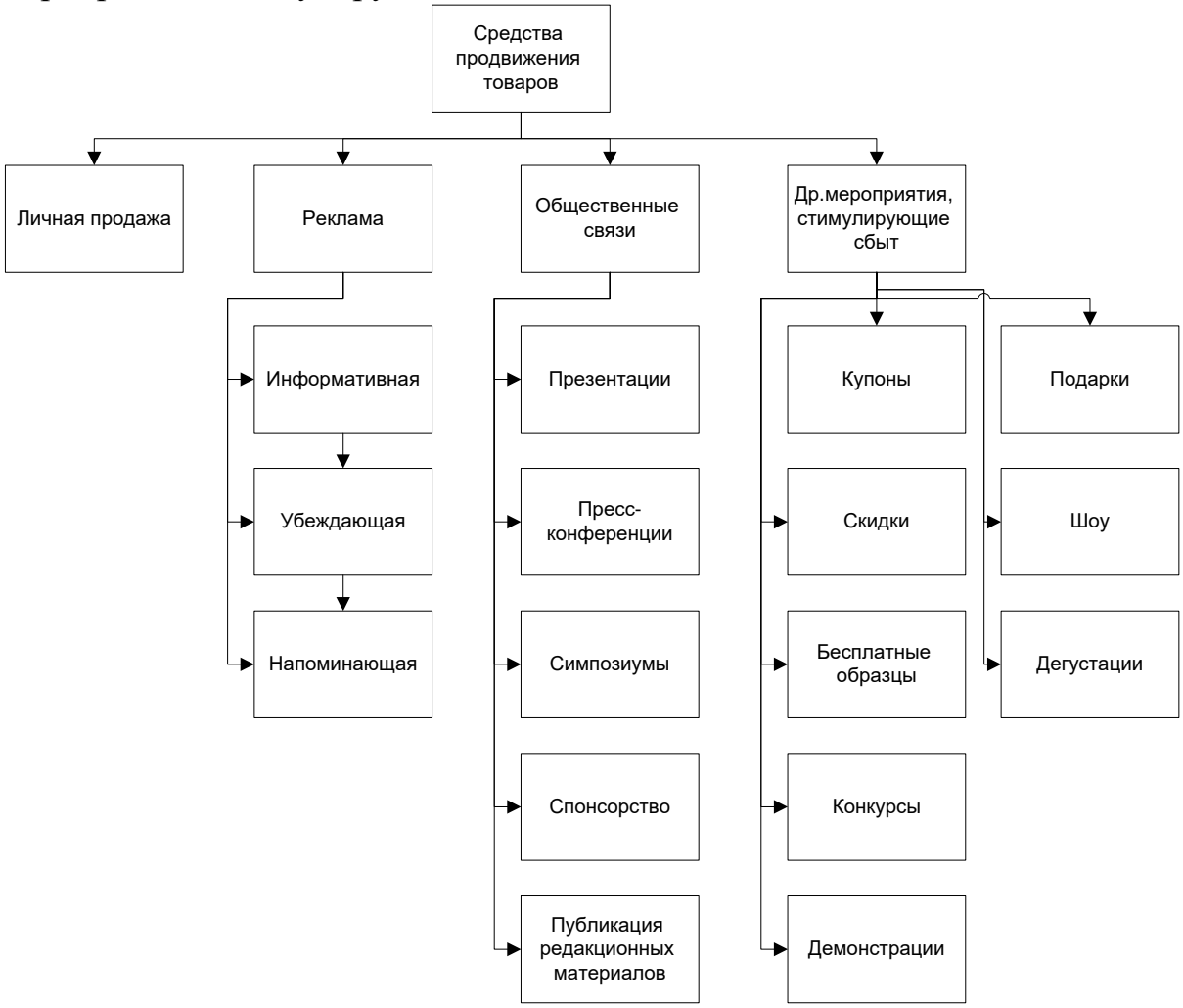


Рисунок 1. Средства продвижения продукта

На рисунке 1 представлены различные средства продвижения товаров. Каждое из них можно применять отдельно от остальных или использовать всю их совокупность, что определяется спецификой организации и объемом денежных средств, выделенных на продвижение [1]. Кроме того, перечень средств продвижения может быть продолжен, т.к. в связи с появлением современных информационных технологий расширяется список способов, эффективных при продвижении товаров и услуг [5].

Теперь обозначим каналы распределения товаров и услуг, доступных для применения организациями. Обратимся к рисунку 2.

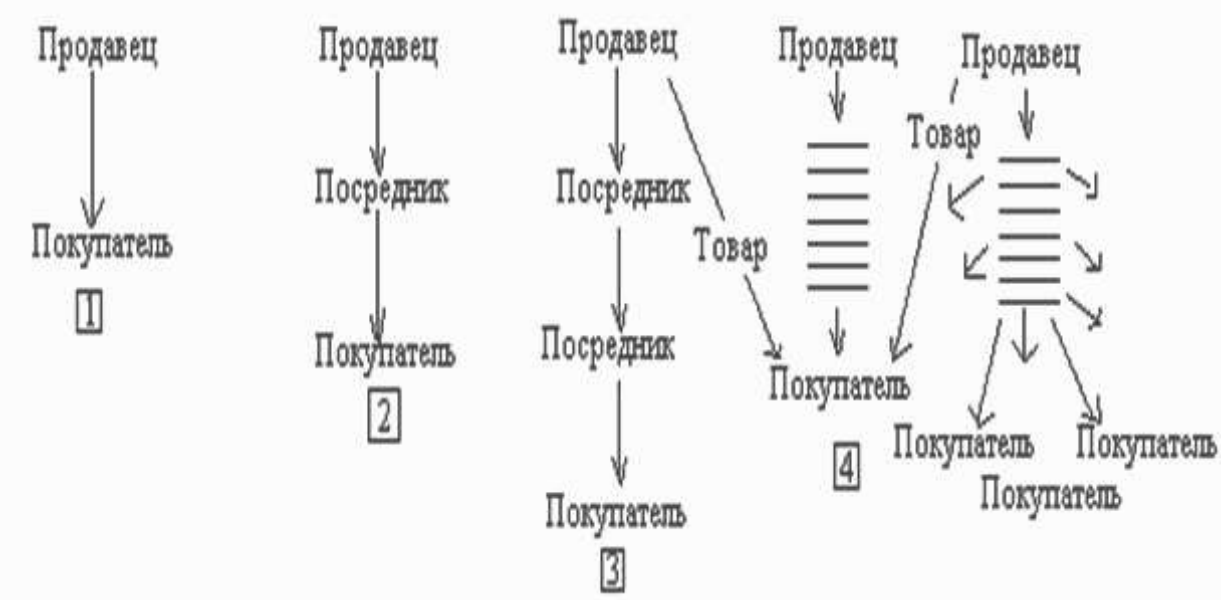


Рисунок 2 .Варианты каналов распределения товаров и услуг

Уровень канала распределения представляет собой любого посредника и показывает каким образом товар попадет к потребителю. Слева показан канал (1). Это канал нулевого уровня или прямой тип, при котором товар или услуга попадает из фирмы напрямую к заказчику [2]. Следующий канал - канал первого уровня. Он включает в себя одного посредника розничной торговли или агента по сбыту. Далее слева направо можно увидеть двухуровневый канал. Он включает оптового и розничного посредника (продавца). Как правило, предприятия, занимающиеся мелкосерийным производством не придерживаются прямого каналы сбыта в связи со сложностями реализации товара.

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что сбытовая политика организации должна быть тщательно спланирована для того, чтобы предприятие получало прибыль без потерь в процессе доставки и реализации товара конечному потребителю. Формированием сбытовой политики на предприятии должен заниматься либо отдел сбыта, либо отдел маркетинга, который в последствии должен отслеживать качество выполнения каждого этапа сбытовой политики с целью снижения финансовых потерь предприятия и максимизации прибыли.

Использованные источники:

1. Балабанова Л.В. Маркетинговый аудит системы сбыта / Донецк: ДонГУЭТ им М.Туган-Барановского, 2013;
2. Горностаева Ж.В. Формирование маркетингового комплекса на рынке транспортных услуг. Монография/ Богданов Д.В., Горностаева Ж.В., Волосатова У.А., Морозова И.А., Скрынникова И.А. и др. - Шахты: ЮРГУЭС, 2009. – 189 с.
3. Основы маркетинга. Краткий курс. Ф. Котлер. М.: Изд-во Вильямс, 2007. 656с.
4. Маркетинг. Конспект лекций. Михалева Е.П. М.: Юрайт-Издат, 2010. 224 с.

5. Zhanna V. Gornostaeva, Olga Y. Malinina, Ramila R. Kadukova, and Sergey L. Vasenev Marketing model of the Global crisis management in countries with transitional economy // Springer International Publishing AG 2017 E.G. Popkova (ed.), Overcoming Uncertainty of Institutional Environment as a Tool of Global Crisis Management, Contributions to Economics, DOI 10.1007/978-3-319-60696-5_63

УДК 347.132

Гужвий В.А.
студент 4 курса
«Юридический институт»
Южно-Уральский государственный университет
Россия, г. Челябинск

ПРИЗНАКИ КАБАЛЬНОЙ СДЕЛКИ

Аннотация: Статья посвящена анализу признаков, необходимых для квалификации сделки как кабальной и в следствии признания ее недействительной. Рассмотрен исторический аспект кабальной сделки в нашей стране и Германии, где кабальные сделки имеют более давнюю историю. Также рассмотрены различные мнения и точки зрения авторов по данной теме. Особое внимание уделено судебной практике по признанию сделки кабальной, а также анализ актов высших судебных инстанций по данному вопросу. Автором выявлены недостатки действующего законодательства в данной области, а также сформулированы рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: кабальные сделки, ростовщичество, недействительность сделки, тяжелые обстоятельства, крайне невыгодные условия, оспоримые сделки, сделка.

Guzhvy V.A., student
4th year student, «Low institute»
South Ural State University
Russia, Chelyabinsk

SIGNS OF THE ENSLAVING TRANSACTION

Annotation: The article gives a detailed analysis of features, necessary to determine the enslaving transaction as onerous and as a consequence its invalidity. It is dealt with the historical aspect of the onerous transaction in our country and in Germany, where onerous transactions have a long history. Also, the author paid attention to different opinions and points of view of various authors on the subject. The article specially noted the judicial practice dedicated to the recognition of transaction as onerous. It is analyzed judicial decisions of the higher courts related to the issue under consideration. The author identified limitations in the field and formulated recommendations for their elimination.

Keywords: enslaving transaction, usury, invalidity of a transaction, difficult circumstances, extremely unfavorable conditions, controversial transactions,

transaction.

Термин «кабала» существует с давних времен. Пришёл он из арабской культуры и означает договор или долговое обязательство, ставящее должника в личную и имущественную зависимость от заимодавца, а также саму личную зависимость. Толковый словарь С.И. Ожегова определяет кабалу в переносном смысле как «полную, почти рабскую зависимость»206.

В России борьба с кабальными сделками началась в связи с начавшейся «перестройкой», до которой денежные займы могло предоставлять только государство в лице СССР. В 1983 году был принят Закон «О преследовании ростовщических действий» который главным образом устанавливал максимальные проценты по денежным и вещным займам, превышая которые такая сделка считалась ростовщической или кабальной, если при заключении такой сделки получатель займа был в вынужденном положении, а займодатель воспользовался таким положением. В свою очередь Германия начала борьбу с кабальными сделками принятием в 1880 году Закона «О ростовщичестве», в котором основными признаками кабальных сделок являлось: «корыстное использование стесненного положения, неопытности или легкомыслия»207.

Таким образом, можно сделать вывод, что кабальная сделка – это соглашение между лицом, находящимся в вынужденном состоянии, с лицом которое недобросовестно воспользовалось нахождением контрагента в данном состоянии и ставящее первого субъекта, в зависимое и менее выгодное положение по отношению ко второму.

В настоящее время, п. 3 ст. 179 Гражданского кодекса (далее – ГК РФ) под кабальной сделкой понимает: «Сделку на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств, чем другая сторона воспользовалась…». Исходя из определения, данного в ГК РФ, мы выделяем следующие признаки кабальной сделки:

1) крайне невыгодные условия такой сделки, о которых лицо, с которым заключается сделка знало (важен тот факт, что лицо знало о таких условиях, тем самым не возникло ни заблуждения, ни обмана);

2) вынужденность заключения такой сделки (вследствие данного признака лицо, пошло на заключение сделки осознавая ее крайнюю невыгодность);

3) наличие тяжелых обстоятельств, вследствие которых возникли такой признак как вынужденность;

4) контрагент воспользовался таким тяжелым положением.

Как мы видим все признаки кабальной сделки взаимосвязаны, один

---

[206] Ожегов С.И. Словарь русского языка/под.ред. Шведовой Н.Ю. – М.: 1984. С. 387.

[207] Berjasevic N. Wucherahnliche Rechtsgeschafte: der Versuch einer Dogmatik. Munster: Lit, 2012. S. 20 URL: https://books.google.ru/books?id=dSBdNMyO86IC&lpg=PA20&dq=wuchergesetz%201880&hl=ru&pg=PA20#v=onepage&q=wuchergesetz%201880&f=false (дата обращения: 15.05.2018).

признак вытекает из другого и отсутствие хотя бы одного из них, не дает квалифицировать сделку как кабальную.

Для определения наличия первого признака важно установить, что сделка должна заключаться именно на крайне невыгодных, или так называемых кабальных условиях. Помимо этого, лицо должно знать о крайне невыгодных условиях данной сделки (если лицо не знало о таких условиях, это сделка под влиянием обмана). Из анализа судебной практики можно сделать вывод что понятия «крайне невыгодные условия» и «невыгодные условия» различаются. Так, Арбитражный суд Московского округа оставил в силе постановление суда второй инстанции, в котором было отменено решение, признавшее договор лизинга между двумя хозяйственными обществами недействительным в силу п. 3 ст. 179 ГК РФ208. Оставляя постановление суда второй инстанции в силе, суд в мотивировочной части указал что для признания договора недействительным, необходимо условие «заключение сделки под влиянием таких обстоятельств на крайне невыгодных, а не просто невыгодных условиях». Верховный Суд в свою очередь дал понятие «крайне невыгодные условия» в следующем виде: «то есть на условиях, не соответствующих интересу этого лица, существенно отличающихся от условий аналогичных сделок»209. Данное толкование крайней невыгодности видится нам оценочным, потому что его можно применить и к невыгодным условиям. В свете сказанного, нам видится необходимость разъяснения высшей судебной инстанцией четких и ясных критериев признания условий сделки «крайне невыгодными».

Следующие два признака некоторые авторы выделяют в совокупности как единый признак, нам же видится необходимым их разделить, так как не во всех случаях при наступлении тяжелых обстоятельств, у лица возникает состояние вынужденности. В тоже время для определения состояния вынужденности законодатель не дал четких критериев или толкования такого состояния. Так же сходу сложно ответить, что понимается под тяжелыми обстоятельствами. Упомянутое выше Определение Верховного суда № 305-ЭС16-9313 трактует тяжелые обстоятельства как, негативные обстоятельства, возникшие вследствие их стечения, то есть являющееся неожиданными, предвидеть которые или предотвратить не представлялось возможным. Примером тяжелых обстоятельств может служить, гибель единственного грузового транспортного средства в дорожно-транспортном происшествии, которое являлось собственностью предпринимателя, осуществляющего деятельность по перевозке грузов, ввиду чего предприниматель фактически лишается возможности осуществлять

[208] Постановление Арбитражного суда Московского округа от 16.02.2016 по делу № Ф05-21049/2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
[209] Определение Верховного суда Российской Федерации от 16.11.2016 по делу № 305-ЭС16-9313. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

деятельность, что соответственно повлечет банкротство210.

Суть последнего признака состоит в том, что контрагент должен быть осведомлен о тяжелом материальном положении другой стороны и сознательно использовал данное положение в своих интересах211. Таким образом, действия лица, выражающееся в использовании тяжелого положения контрагента в своих целях и интересах, или интересах третьих лиц, свидетельствует о недобросовестности такого лица при заключении сделки. В данном случае при определении признаков кабальной сделки, следует сделать акцент на принципе добросовестности. Лицо, используя тяжелое положение контрагента, не учитывает его права и законные интересы, таким образом, использование такого положения в свою выгоду или своих интересах не является ожидаемым поведением любого участника гражданских правоотношений, поэтому поведение лица будет считаться недобросовестным.

Данный признак являющийся, как и прочие обязательным для признания сделки недействительной, зачастую судами упускается. Так, Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд в своем постановлении от 24.07.2017 по делу № А07-23618/2016 признал сделку по расторжению договора банковского счета недействительной на основании пункта 3 статьи 179 ГК РФ212. В данном акте, по нашему мнению, суд исследовал не все признаки кабальной сделки для признания их таковой. Из указанных нами выше признаков в данном деле фигурируют только два из них: наличие тяжелых обстоятельств, которые выражались в том, что ООО «Курайнефтехим» фактически не мог осуществлять свою деятельность, в связи с прекращением предоставления услуг по переводу средств, тем самым лицо не могло исполнить свои обязательства перед контрагентом; присутствует такой признак как вынужденность, так как для того чтобы продолжить нормальную хозяйственную деятельность, лицо было вынуждено расторгнуть договор банковского счета и открыть его в другом банке.

Суд усмотрел в доводе истца, что «использование в расчетах услуг ПАО Сбербанк более выгодно и удобно, чем обслуживание расчетного счета в другом банке» такой признак кабальной сделки как крайняя невыгодность. По нашему мнению, довод «более выгодно и удобно» не может являться признаком крайней невыгодности данной сделки. С учетом того, что признание сделки недействительной является крайней мерой, нельзя

---

[210] Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 10 декабря 2013г. № 162 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 2.

[211] Рыженков А. Я. Юридический состав кабальной сделки: проблемы теории и практики // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskiy-sostav-kabalnoy-sdelki-problemy-teorii-i-praktiki (дата обращения: 22.04.2018).

[212] Постановление восемнадцатого апелляционного арбитражного суда от 24.07.2017 по делу № 18АП-6455/2017 URL: http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/6f6d374e-c34c-4398-8c0d-730347ae4878/3f16d1ca-3590-4be6-a322-ca1cded6d6f4/A07-23618-2016_20170724_Postanovlenie_apelljacionnoj_instancii.pdf. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ (дата обращения: 15.05.2018).

признавать ее таковой только на основании того, что те или иные условия являются более удобными для субъекта. Содержаний различных условий предоставления услуг, у разных субъектов является частью нормального гражданского оборота и так как стороны свободны в заключении договора, субъект сам выбирает чьи и какие условия для него являются более приемлемыми. Помимо данного нарушения, в деле не содержится оснований полагать что ПАО «Сбербанк» воспользовался тяжелым положением истца в своих интересах. Последствия расторжения договора, напротив, вызвали неблагоприятные последствия для банка в виде ухода клиента который оплачивал обслуживание банковского счета. Таким, образом данное постановление видится нам незаконным и необоснованным в части признания сделки по расторжению договора как кабальной и отвечающей всем условиям пункта 3 статьи 179 ГК РФ. Примечателен также тот факт, что Арбитражный суд Уральского округа данный судебный акт «засилил»213.

Изучая практику оспаривая кабальных сделок, нельзя не согласиться с выводом, сделанным Д.Д Савранской: в нашей стране успешное оспаривание кабальных сделок встречается крайне редко потому, что нет понимания, что входит в ее состав и соответственно в предмет доказывания214.

Автор считает, что из четырех критериев признания сделки кабальной, в настоящее время три из них практически невозможно определить без детального и расширительного толкования. В частности, в судебной практике проблемы возникают с критериями вынужденность, крайняя необходимость и тяжелые жизненные обстоятельства, которые каждый суд толкует по-своему. Помимо этого, нам видится важным, перенять германский опыт признания сделок недействительными в силу признания их кабальными, расширяя кабальную сделку следующими критериями: неопытность, легкомыслие и слабоволие.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 199. № 32. Ст. 3301
2. Закон о преследовании ростовщических действий от 24 мая 1893 года, с изложением рассуждений, на коих он основан // СПб.: Издание государственной канцелярии, 1893.
3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Байгушева Ю.В. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: учеб. практич. комментарий (под ред. Сергеева А.П.) // М.: «Проспект», 2010.
4. Савранская Д. Д. Кабальные сделки (часть первая) // Вестник гражданского права. — 2016. — № 5. — С. 354.

[213] Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.10.2017 по делу № Ф09-6463/17 URL: http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/6f6d374e-c34c-4398-8c0d-730347ae4878/e530a39a-42d1-4eba-a170-0b66cfb5debf/A07-23618-2016_20171027_Reshenija_i_postanovlenija.pdf. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ (дата обращения: 15.05.2018).

[214] Савранская Д. Д. Кабальные сделки (часть первая) // Вестник гражданского права. — 2016. — № 5. — С. 110–130.

УКД 339

Гузеева А.А.
студент 5 курса
Институт истории и права
научный руководитель: Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.
доцент
кафедра «Таможенное дело»
КГУ им.К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕАЭС

Аннотация: Статья посвящена выявлению путей развития экономической безопасности. Были рассмотрены понятия экономической безопасности. Выявлены угрозы, оказывающие негативное влияние на данную систему. Разработаны задачи и определены направления, позволяющие уменьшить риски обеспечения системы экономической безопасности и способствующие ее совершенствованию.

Ключевые слова: система экономической безопасности, внешнеэкономическая деятельность, таможенные органы, санкции, угрозы и вывозы, Евразийский экономический союз.

Guzeeva A.A.
5nd year student
KGU.To.Uh. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga
Scientific director: Akhmedzyanov R.R.
associate Professor of the Department of Customs Affairs
Candidate of Economic Sciences
KGU.To.Uh. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

IMPROVING ECONOMIC SECURITY AS A PART OF EEU

Abstract: The article is devoted to the identification of ways to develop economic security. The concepts of economic security were considered. Threats that have a negative impact on this system are revealed. Developed objectives and identified areas to reduce risks, ensure economic security and contributing to its improvement.

Key words: economic security system, foreign economic activity, customs authorities, sanction, threats and exports, Eurasian economic Union.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня большое внимание в развитии внешнеэкономических отношений уделяется уровню национальной безопасности государства. При этом безопасность внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) представляет собой важное звено экономической безопасности государства,

служащей гарантом суверенитета страны и ее устойчивого развития.

Обеспечение экономической безопасности является одной из важнейших задач развития, поскольку предполагает такое состояние экономики, которое поддерживает достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и инновационного развития государства.

На таможенные органы возложено выполнение важнейших задач по обеспечению экономической безопасности, результативное осуществление контроля за ВЭД и внешнеторговой деятельностью.

Актуальность темы статьи определяется направленностью на поиск путей совершенствования организационных структур и методов системы экономической безопасности в условиях функционирования Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС) на примере Российской Федерации (далее - РФ). Однако, процесс совершенствования может длится многие годы, ведь всё зависит от выявленных проблем на его пути и правильности принятых решений.

Целью данной работы является выявление путей развития системы экономической безопасности в условиях функционирования ТС (на примере РФ).

Методологической основой данной статьи являются следующие методы научного поиска: монографический, статистический, расчетно-конструктивный, графический и др.

В научной дискуссии существуют различные определения понятия «экономическая безопасность».

Так М.В. Кунцман под экономической безопасностью понимает «такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором гарантирована социальная защищённость граждан и необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов». [5]

Л.П. Гончаренко рассматривает экономическую безопасность как «такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал». [4]

О.А. Фирсова раскрывает понятие экономической безопасности, как «часть общей системы национальной безопасности страны, которая затрагивает практически все стороны жизни государства, общества, экономики». [7]

Обобщая вышесказанное, можно сказать, что экономическая безопасность является важнейшей характеристикой экономики страны, которая определяет её способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами для развития народного хозяйства, а также реализацию национально-государственных интересов. [3]

Введение против Российской Федерации ограничительных экономических мер, глобальные и региональные экономические кризисы, усиление недобросовестной конкуренции, неправомерное использование юридических средств, а в перспективе наблюдается дефицит минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов, все вышеперечисленное оказывает негативное воздействие на экономическую безопасность.[2]

Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и содействие внешней торговле является основным стратегическим ориентиром.

Основная угроза экономической безопасности Российской Федерации при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу исходит от субъектов внешнеэкономической деятельности, осуществляющих недобросовестные действия, содержащие признаки преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

В этой связи основные усилия подразделений таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, направлены на предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.[1]

На международные экономические отношения все большее влияние оказывают факторы, представляющие угрозу для экономической безопасности. Усилилась тенденция распространения на сферу экономики вызовов и угроз военно-политического характера, а также использования экономических методов для достижения политических целей. Рассмотрим более подробно данные показатели в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели экономической безопасности России в 2015-2017 гг., млн. руб.

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2017 г. в % к: 2015 г.	2016 г.
Уровень инвестиций в основной капитал	13 897 100	14 748 800	15 499 800	111,5	105,1
Затраты на научные исследования	914 700	943 800	935 800	102,3	99,2
Уровень безработицы	4,1	4,1	4,3	104,9	104,9
Уровень преступности экономической направленности	0, 1	0,1	0,1	100	100

Источник: www.gks.ru [8]

Основными направлениями государственной политики в сфере

обеспечения экономической безопасности являются:

- развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики;
- создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере;
- устойчивое развитие национальной финансовой системы;
- обеспечение безопасности экономической деятельности.

Основными задачами по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики, являются:

1. совершенствование системы стратегического планирования, последовательное проведение государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;
2. улучшение инвестиционного климата, повышение привлекательности российской юрисдикции для осуществления предпринимательской деятельности;
3. оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики;
4. борьба с нецелевым использованием и хищением государственных средств, коррупцией, теневой и криминальной экономикой. [3]

Обеспечение экономической безопасности осуществляется путем развития промышленно-технологической базы и национальной инновационной системы, повышения инвестиционной привлекательности Российской Федерации, модернизации и развития приоритетных секторов национальной экономики улучшения делового климата и создания благоприятной деловой среды.

Для обеспечения экономической безопасности основные усилия направлены на устранение дисбалансов в экономике, территориальном развитии, развитии рынка труда, транспортной, информационной, социальной и образовательной инфраструктурах, формирование новой географии экономического роста, новых отраслей экономики. [2]

В целях своевременного выявления вызовов и угроз экономической безопасности, оперативного реагирования на них, выработки управленческих решений и рекомендаций формируется система управления рисками (далее - СУР).

Основными задачами СУР являются:

1) выявление и оценка существующих и потенциальных вызовов и угроз экономической безопасности;

2) оценка ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения вызовов, и угроз экономической безопасности;

3) планирование мер по реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. [3]

Укреплению экономической безопасности способствует совершенствование государственного управления на основе документов стратегического планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и макрорегионов.

Россия продемонстрировала способность к обеспечению суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в урегулировании военных конфликтов, решении важнейших международных проблем, верховенства международного права в межгосударственных отношениях и обеспечении стратегической стабильности.

Экономика России проявила способность к укреплению и сохранению своего потенциала в условиях нестабильности мировой экономики и применения ограничительных экономических мер, введенных рядом стран против Российской Федерации. [2]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение экономической безопасности является одним из важнейших национальных приоритетов.

Экономическая безопасность стала объективно-необходимым условием обеспечения поступательного развития страны, укрепления ее самостоятельности и независимости. Экономические преступления посягают на стратегические интересы России, подрывают основу функционирования государства и представляют собой реальную угрозу развитию экономических, политических и социальных реформ. Развитие реального сектора экономики невозможно без инвестиционной активности, а инновационная привлекательность отраслей поможет конкурировать на рынке. Взяв курс на инновационное развитие различных секторов экономики, государство противодействует угрозам экономическому развитию страны. Необходимо отметить, что защита национальных интересов РФ невозможна без противодействия угрозам в информационной сфере, поскольку киберпреступность в настоящее время особенно опасна, так как содержит угрозы не только личности, но и экономике страны, а кибертерроризм создаёт военные угрозы.

Использованные источники:

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года;
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”;
4. Л.П. Гончаренко. Экономическая безопасность: учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017. С. 478
5. М.В. Кунцман. Экономическая безопасность: учебное пособие - М.:МАДИ, 2016. С. 153.
6. М. Н.Павленков. Экономическая безопасность: учебное пособие - Нижний

Новгород: НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2014. С. 24.
7. О.А. Фирсова. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие - Орел: МАБИВ, 2014. С. 34.
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

УДК 336

Гуларова Я.В.
студент магистрант
факультет «Международных отношений»
Северо-Осетинский Государственный
Университет им. К. Л. Хетагурова
Россия, г. Владикавказ

КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «СБЕРБАНК»).

Аннотация: в настоящее время все более актуальной становится деятельность коммерческих банков, они, как правило, являются одним из основных звеньев современной рыночной экономики. Банки ранее выступали в качестве хранилища, но в настоящее время количество операций выполняемых ими увеличилось. Современное общество можно охарактеризовать по тому, как развивается банковская система. Их текущее значение все более увеличилось после мирового финансового кризиса.

Ключевые слова: банковская система, банк, кредитные отношения, предприятия, платежная система.

Gularova Y.V.
Student, Undergraduate
The Faculty of International Relations
North Ossetian State University after K. L. Khetagurov
Russia, Vladikavkaz

COMMERCIAL BANKS: DEVELOPMENT TRENDS (BASED ON THE EXAMPLE OF PUBLIC CORPORATION "SBERBANK").

Abstract: now the activity of commercial banks becomes more and more actual, they are, as a rule, one of the main links in the modern market economy. Banks have previously acted as a repository, but at present the number of operations performed by them has increased. Modern society can be characterized by how the banking system is developing. Their current importance has increased ever since the global financial crisis.

Keywords: banking system, bank, credit relations, enterprise, payment system.

Коммерческие банки: тенденции развития (на примере деятельности ПАО «Сбербанк»).

Банки – одно из центральных звеньев в системе рыночного механизма. Развитие их деятельности – необходимое условие реального создания рыночного механизма. Процесс экономических преобразований начался с реформирования банковской системы. Эта сфера динамично развивается и сегодня. Осуществляя расчетные, вкладные, кредитные и другие операции банки выполняют общественно-необходимые функции.[1]

В настоящее время ПАО «Сбербанк России» — крупнейший банк в России и СНГ с самой широкой сетью подразделений, предлагающий весь спектр инвестиционно-банковских услуг. Стремясь к совершенству в банковском бизнесе, Сбербанк России уделяет особое внимание разработке оптимальных путей развития на основе приоритета интересов клиента. [4] Свою миссию он видит в предоставлении банковских услуг высокого качества и надежности каждой стратегической группе клиентов банка – частным вкладчикам, корпоративным партнерам и государству – на всей территории России, обеспечивая при этом устойчивое функционирование российской банковской системы, сбережение вкладов населения и их инвестирование в реальный сектор, содействуя тем самым развитию экономики России.

На сегодняшний момент на долю Сбербанка российского банковского сектора по общему объему активов приходится 28,7% совокупных банковских активов. Банк является основным кредитором российской экономики и занимает крупнейшую долю на рынке вкладов. На его долю приходится 46% вкладов населения, 38,7% кредитов физическим лицам и 32,2% кредитов юридическим лицам. Около 110 миллионов клиентов в России, а за рубежом услугами Сбербанка пользуются около 11 миллионов человек.[5]

За 2017 год Сбербанком было выдано кредитов корпоративным клиентам на сумму около 8 трлн руб. Портфель кредитов юридическим лицам вырос на 36,3% до 11,6 трлн руб. На рост портфеля в течение года повлияла положительная переоценка ранее выданных валютных кредитов, возникшая из-за изменения курсов валют. В конце года валютные кредиты занимали треть портфеля кредитов корпоративным клиентам.

Банк активно взаимодействует с клиентами разного масштаба и разных форм собственности. С середины анализируемого года Сбербанк выделил в отдельное направление работу с региональным госсектором. Сегментная структура портфеля представлена в таблице №1.

Структура кредитного портфеля юридических лиц

Табл.№1

млрд. руб.	2017г
Крупнейший бизнес	7 118
Крупный и средний бизнес	3 079
Малый и микро бизнес	565
Региональный госсектор	756
Прочие	130
Всего	11 648

Источник[5]

По данным таблицы №1 составлена диаграмма(рис №1). Отметим, что основную долю в структуре корпоративного кредитного портфеля в разрезе клиентских сегментов за 2017г в России занимает крупнейший бизнес – 61,1%; далее крупный и средний бизнес - 26,4%; малый и микро бизнес 4,9%; региональный госсектор – 6,5%; и прочие – 1,1%.

Источник [по данным табл.№1]

Рис. №8. Структура выданных кредитов юридическим лицам за 2015г.

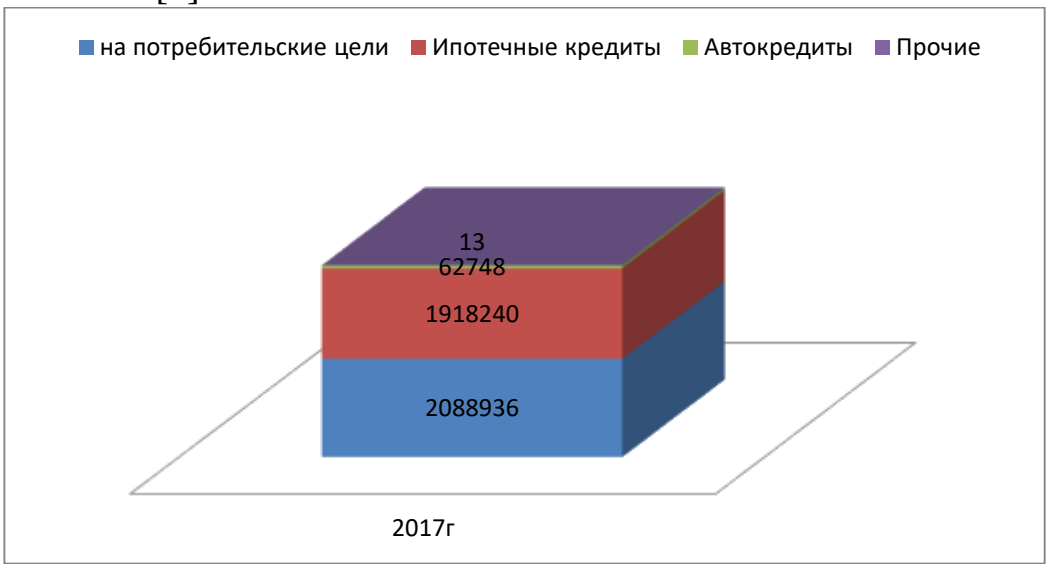
Кредитование частных клиентов занимает более 24% кредитного портфеля Сбербанка. За 2017 год портфель кредитов физическим лицам вырос на 22,1%, превысив знаковое значение в 4 трлн руб., и достиг 4 070 млрд руб.[2] Рост жилищного кредитования ускорился, в то время как потребительское кредитование замедлилось. За год частным клиентам выдано кредитов на сумму около 2 трлн руб., что на 10% больше чем в 2013 году. Доля Сбербанка на рынке кредитования увеличилась на 2,4 п.п. и составила 35,9%.См. таблицу №2.

Структура кредитного портфеля физических лиц.

Табл.№2

млрд.руб	2017г
На потребительские цели	2 088 936
Ипотечные кредиты	1 918 240
Автокредиты	62 748
Прочие	13
Всего	4 069 937

Источник[5]



Источник[по данным табл. №2].

Рис. №9. Структура портфеля кредитов физическим лицам.

Привлечение средств частных клиентов и обеспечение их сохранности остаются основой бизнеса Банка. Сбербанк привлекает средства в срочные депозиты, вклады до востребования (вкл. банковские карты), сберегательные сертификаты, векселя и на счета в драгоценных металлах.

Объем привлеченных средств физических лиц, включающих срочные депозиты, счета до востребования и банковские карты, а также средства в драгоценных металлах за 2017 год вырос на 382 млрд руб. и превысил 8,1 трлн руб. Часть прироста обеспечена вкладами, открываемыми в удаленных каналах. На рост остатков во многом повлияла положительная переоценка валютной составляющей вкладов в результате ослабления рубля. См. таблицу №3.[5]

Структура рынка вкладов физических лиц.

Табл.№7

млн.руб	2015г	2014г
Текущие счета и счета до востребования	1 561 367	1 589 127
Срочные вклады	6 437 685	6 066 568
Средства в драгоценных металлах	128 855	90 148
Всего	8 127 907	7 745 843

По данным таблицы №3 можем сказать, что наибольший удельный вес в структуре привлеченных средств физических лиц занимает срочные вклады – 79% от общего объема; доля текущего счета и счета до востребования – 19%; средства в драгоценных металлах – 1,5%.

Кредитные карты остаются одним из важных элементов продуктовой линейки банка, успешно применяемого для перекрестных продаж существующим клиентам банка. Это позволяет сохранять уровень качества кредитного портфеля на приемлемом уровне. Всего на 1 января 2017 года Сбербанк эмитировал 14,6 млн кредитных карт. Доля Сбербанка в остатках ссудной задолженности по кредитным картам и овердрафтам возросла с 23,5% до 29,9%. За 2017 год объем ссудной задолженности по кредитным картам увеличился на 52,4% и превысил 410 млрд рублей.[5]

В 2017 году наблюдается стабильный рост платежей физических лиц в пользу юридических по всем основным видам платежей. Количество платежей в среднем увеличилось на 27% и составило 10 млн. в день. Сбербанк становится лидером по приему платежей за услуги ЖКХ, где Банк занимает 35% рынка, и за сотовую связь – 39% рынка.

Данный результат был достигнут с помощью активного развития безналичных платежей через сервисы Мобильный банк и Сбербанк Онлайн. Доля безналичных операций в общем объеме оборотов по картам стабильно растет и уже достигла 45%.

Всего на услугу Автоплатеж подписано около 19,6 млн. чел. Количество подписчиков на услугу «Автоплатеж – Сотовая Связь» достигло 12,9 млн. человек. Услугой «Автоплатеж ЖКХ» более чем в 100 городах России пользуются 6,7 млн. чел.

В 2017 году мы можем наблюдать увеличение объема переводов. Прирост составил 60%, общая сумма переводов за год – 4,3 трлн. руб. Рост обеспечен в основном благодаря переводам по картам.

Сбербанк - современный банк, который стремительно трансформируется в один из крупнейших мировых финансовых институтов. В последние годы Сбербанк существенно расширил свое международное присутствие. Помимо стран СНГ (Казахстан, Украина и Беларусь), Сбербанк представлен в девяти странах Центральной и Восточной Европы (Sberbank Europe AG, бывший Volksbank International) и в Турции (DenizBank).

Сбербанк России также имеет представительства в Германии и Китае, филиал в Индии, работает в Швейцарии.[1]

Сегодня Сбербанк стремится выйти на новый уровень конкурентоспособности и технологичности, при этом оставаясь лучшим банком для населения и бизнеса, продолжая устойчиво развиваться и создавать стоимость для акционеров, общества и государства. В 2017 году банк принял Стратегию развития до 2020.[3] Своими ключевыми стратегическими приоритетами Сбербанк видит дальнейшее улучшение клиентского опыта, технологическое лидерство и развитие экосистемы для удовлетворения большинства потребностей своих клиентов через

предложение нефинансовых услуг.

Использованные источники:

1. Банковская система РФ. Учебное пособие/Под ред. Шестакова А.Н. М.: Вершина, 2016. — 123с.
2. О деятельности ПАО «Сбербанк»: годовой отчет, 2015-2017 гг.
3. Стратегия развития ПАО «Сбербанк» до 2020 года: протокол №30 от 30 мая 2017 года.
4. http://www.banki.ru/
5. https://www.sberbank.ru/

УДК 004.8

Гулевский Н.А.
студент 3 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
научный руководитель: Захарова О.И.
доцент
кафедра Информационных Систем и Технологий
ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики»
Россия, г. Самара

КРИПТОВАОЮТА. БИТКОИН

Аннотация

Статья посвящена анализу тенденций развития наиболее популярной криптовалюты - Bitcoin на мировом финансовом рынке. В статье представлена динамика его развития, исследованы основные свойства и преимущества, проведена оценка уровня капитализации и выявлены перспективы дальнейшего развития и государственного регулирования в системе российского законодательства.

Ключевые слова: криптовалюта, технология Блокчейн (Blockchain), Биткоин (Bitcoin), инновационные технологии, финансовая система.

Gulewskiy N.A.
3 and year student of direction training Information system and technologies
«Povolzhkiy state university of telecommunications and informatics»
Russia, Samara
Reseach supervisor: Zaharova O.I.
associate Professor of Information Systems and Technologies chair
«Povolzhkiy state university of telecommunications and informatics»
Russia, Samara

MACHINE CREATIVITY

Abstract

The article is devoted to the analysis of the development trends of the most popular crypto currency - Bitcoin in the world financial market. The dynamics of

its development is presented in the article, basic properties and advantages are investigated, the level of capitalization is assessed and prospects for further development and state regulation in the system of Russian legislation are revealed.

Key words: crypto currency, Blockchain technology, Bitcoin, innovative technologies, financial system.

Финансовая система занимает особое место в экономике любой страны. Ее функционирование обусловлено влиянием многочисленных факторов. В современный период интенсивного развития инновационных технологий и внедрения их в финансовые системы развитых и развивающихся стран, становится актуальной проблема изучения рынка криптовалют.

В последние годы развитие финансовых инструментов набирает стремительные обороты. Криптовалюта становится неотъемлемой частью настоящего, в связи с чем, государство вынуждено вносить соответствующие коррективы в законодательные акты, направленные на регулирование финансовой системы страны. Еще относительно недавно криптовалюта в России считалась незаконной, и обращение с ней могло привести к уголовной ответственности. Однако сейчас на государственном уровне биткоин официально признается ведущими экономистами страны, к примеру, в его защиту регулярно выступает Герман Греф и другие известные личности. Так, в сентябре 2017 г. на Восточном экономическом форуме глава Сбербанка Герман Греф выступил с публичной поддержкой технологии Blockchain и Bitcoin, а глава ЦБ РФ Э. Набиуллина призвала разделять понятия блокчейн и цифровых валют. Что касается, цифровых валют, то в ближайшее время в России планируется создание виртуальной цифровой национальной денежной единицы, которая будет иметь официальной статус государственной валюты. Еще в ноябре 2016 г. The Wall Street Journal сообщил, что Банк Швеции (Риксбанк) обсуждал возможность выпуска национальной цифровой валюты из-за того, что жители страны все меньше пользуются наличными деньгами. Ранее в июле прошлого года издание писало об исследовании экономистов Банка Англии, в котором они рекомендовали центральным банкам мира пересмотреть отношение к биткоину и задуматься о выпуске собственных цифровых валют.

Официальным признанием безналичных расчетов на государственном уровне является ст.140 Гражданского кодекса РФ «Деньги. Валюта». «Рубль является законным платежным средством, обязательным к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации. Платежи на территории Российской Федерации осуществляются путем наличных и безналичных расчетов» [2]. Таким образом, безналичные расчеты официально признаны государством.

В течение 2017 г. на рынке криптовалют в России наблюдался особый ажиотаж. Фондовые биржи постоянно дополнялись новыми видами криптовалют, однако, не все криптовалюты оказались настолько

востребованы и популярны. Очевидное преимущество в данном сегменте занимает первая в мире криптовалюта, основанная на базе Blockchain технологии - Биткоин (Bitcoin). Его величина регулярно возрастает в геометрической прогрессии, остальные криптовалюты проигрывают на его фоне по всем показателям.

В табл. 1 представлены основные финансовые характеристики криптовалюты Биткоин по состоянию на 25 декабря 2017 г.

Таблица 1

Основная информация о криптовалюте Bitcoin [8]

Наименование	Bitcoin
Тикер	BTC
стоимость при выходе, долл.	0
Дата выхода	2009
Текущая стоимость, долл. (на 25.12.2017)	15000
Эмиссия	21 млн.
Текущая капитализация	$265 857 139 733
Сайт	https://bitcoin.org/

Биткоин является ведущей криптовалютой во всем мире. Он представляет собой новое поколение децентрализованной цифровой валюты, созданной и работающей только в сети интернет на базе Blockchain. Курс биткоина определяется соотношением спроса и предложения на него. Он никем не контролируется, эмиссия валюты происходит посредством работы миллионов компьютеров по всему миру, используя программы для вычисления математических алгоритмов. При получении биткоина комиссия не взимается, а многие кошелки позволяют пользователю самостоятельно устанавливать комиссию для совершения транзакций. Чем больше комиссия, тем выше приоритет для получения подтверждения транзакций сетью. Комиссия не зависит от суммы перевода и вполне вероятно, что одна и та же комиссия может взиматься при переводе 100000 ед. и 1 биткойна [1].

Основным преимуществом для многих пользователей является полная анонимность при совершении сделок с биткоином. Однако, с другой стороны, данное свойство может активно использоваться для совершения переводов в незаконных целях. Биткоин уже официально принимается к оплате различными торговыми центрами, крупными финансовыми холдингами в ведущих странах мира. Мобильный биткойн позволяет совершать платежи по схеме Scan-and-Pay [5]. При совершении транзакций зачастую применяется современная технология NFC, которая в одно касание позволяет совершить любую операцию по оплате товаров или услуги. Биткойн-транзакции защищены криптографией высшего уровня, что обеспечивает пользователям высокий уровень защиты от разного рода мошенничества.

Первый биткоин был выпущен в 2009 г., начальные инвестиции для его выпуска отсутствовали, его стоимость была равна нулю [8]. Спустя всего

восемь лет, к декабрю 2017 г. популярность биткоина достигла глобального уровня, его цена возросла с 0 до 14000 долл., что в пересчете на рубль составляет примерно 850 000 руб., при этом его курс продолжает расти. Волатильность биткоина обуславливается новизной его природы и неликвидностью рынков. Инвестирование в биткоины, хотя и является высокорискованной операцией, но в целом, на протяжении нескольких лет он постоянно находится в восходящем тренде, что формирует рост ажиотажного спроса на эту криптовалюту. В коде биткоина стоит ограничение, «добыть» максимум можно 21 млн. биткоинов. Несмотря на это, он может делиться до бесконечности на более мелкие части, поскольку это цифровая валюта.

На данном этапе интерес к нему обусловлен высоким уровнем капитализации, достигающей рекордных уровней. Можно сделать вывод о том, что в 2017 г. отмечен рекордный рост курса Биткоина. С начала 2017 г. его величина увеличилась более чем на 1000%. Особый рост пришелся на вторую половину 2017 г. За последний квартал его волатильность значительно увеличилась. В декабре 2017 года его курс составил рекордное значение более 14000 долл. Быстрые темпы роста становятся поводом к возникновению интереса у инвесторов со всего мира. В связи с чем подчеркивается его особый статус на рынке криптовалют.

Основное преимущество биткоина заключается в том, что он лежит в основе очень перспективной технологии Блокчейн (Blockchain). Блокчейн - новое направление технологий, революция в плане структурного взаимодействия на банковскую сферу. Блокчейн в общем понимании представляет собой базу данных с определенными правилами построения цепочек транзакций и доступа к информации, которая исключает кражу и удаление данных и делает невозможным любые кибератаки. На базе блокчейн можно создавать любые открытые реестры, где будут фиксироваться сделки, а верификация платежей будет обеспечиваться средствами самой системы.

Биткоин вызвал необычайный интерес к криптовалютам, поскольку давно не приходилось наблюдать такого бурного становления рынка, объединившего вокруг себя участников со всего мира, масштабы роста которого стремительны. Япония, Эстония, Соединенные Штаты, Дания, Швеция, Южная Корея, Нидерланды, Финляндия, Канада и Великобритания признали биткоин в соответствии со своим законодательством [5].

Немаловажное преимущество Биткоина, как цифровой валюты, заключается в том, что им уже можно осуществлять платежи за реальные товары и услуги по всему миру. К примеру, в Европе и Америке оплачивать биткоинами можно практически все, в связи с тем, что большая часть возможностей использования этого вида криптовалюты являются интернет-ресурсами, которые относятся к иностранным платформам [6].

В России распространение оплаты биткоинами постепенно набирает обороты. Ее начинают принимать: интернет-магазины, кафе, рестораны,

бары, магазины, туристические и транспортные агентства. Кроме того, есть многочисленные обменники, которые обменивают криптовалюты друг на друга или на доллары. Bitcoin, наиболее используемая криптовалюта, которая позволяет участвовать во многих сферах, в том числе электронных ресурсах, где нет возможности использовать обычную валюту.

Биткоины принимают разные сервисы, но часто они берут за это комиссию. Особенно такой вариант относится к иностранным сайтам с аукционами или с предложениями услуг. Интернет-магазины со своей продукцией обычно проценты не берут. Благодаря обменной системе можно использовать биткоины практически везде, но при конвертации теряется процент, пусть даже самый небольшой. Оплата чистыми bitcoin может иметь распространение еще в ряде сфер, в том числе оказание юридических услуг. Некоторые фирмы с повышенной конфиденциальностью принимают оплату биткоинами.

Таким образом, в России Bitcoin на данный момент только начинает проникать во все финансовые структуры, вызывая необычайный интерес у различных субъектов экономики. Однако, на данном этапе отношение к биткоину сложилось неоднозначное, поскольку большая часть населения относится к нему с недоверием и не понимает егосущности, в качестве валюты. Вероятно, в ближайшие годы будет появляться еще много подобных аналогов биткоина

Во многих странах мира Bitcoin государственные власти стараются брать под особый надзор, сравнивая его с фиатными валютами, поскольку использование криптовалют на анонимной основе приводит к развитию отмывания доходов, полученных незаконными путями. Отслеживание электронных денег происходит намного медленнее, чем обычной валюты. Многие государственные компании используют Bitcoin для секретности перечисления, вот по этой причине правительства разных стран, в том числе России недоброжелательно относятся к такому уходу от налогообложения. В то время как, в США и Германии Bitcoin уже регулируется национальным законодательством, в России только начинают зарождаться основы государственного регулирования криптовалют. В целом Bitcoin имеет перспективные шансы на дальнейшее развитие в нашей стране, однако необходимо создать условия, исключающие негативные моменты в рамках использования криптовалют в противоправных целях.

Использованные источники:

1. Бубнова И.Ю. Bitcoin: Проблемы и перспективы развития криптовалюты // Nauka i studia. 2017. Т. 4. № 1. С. 11-15.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1). от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
3. Дудина О.И., Кремлева В.В. Биткоин: денежный суррогат или валюта будущего? // Фундаментальные исследования. 2016. № 9-3. С. 591-596.
4. Егорова Н.Е., Торжевский К.А Биткоин: за и против // Экономика и предпринимательство. 2016. № 6 (71). С. 374-377.

5. Колосова А.А. Тенденции функционирования криптовалюты Bitcoin в зарубежных странах // В сборнике: Advancesin Science and Technology Сборник статей VII международной научнопрактической конференции. Под редакцией В.Б. Соловьева. 2017. С. 113-114.
6. Кузнецов В.А., Якубов А. О подходах в международном регулировании криптовалют (Bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях // Деньги и кредит. 2016. № 3. С. 20-29.
7. Османов Б. Развитие биткоина в России // Постулат. 2017. № 5-1 (19). С. 66.
8. Официальный сайт: Биткоин // [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://bitcoin.org/

УДК 005

Гульманова А.Г.
студент 3 курса
факультет «Управления и Бизнеса»
Якушенко Е.В.
студент 3 курса
факультет «Управления и Бизнеса»
научный руководитель: Фролова Т.В., к.э.н.
доцент
кафедра менеджмента и бизнес-технологий
РЭУ имени Г.В. Плеханова Кемеровский институт (филиал)
Российская Федерация, г. Кемерово

ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются этапы развития корпоративного управления в России. Акцентируется внимание на особенностях и недостатках в отечественной практики управления. Рассматривается развитие модели в русле общемировых традиций. Так же рассматриваются задачи по совершенствованию данной модели.

Ключевыеслова: российская модель, корпоративное управление, особенности и недостатки

GulmanovaA.G.
Student, 3 course, FacultyofManagementandBusiness
REUnamedafterG.V. PlekhanovKemerovo Institute (branch)
Kemerovo, Russian Federation
Yakushenko E.V.
Student, 3 course, Faculty of Management and Business
REU named after G.V. Plekhanov Kemerovo Institute (branch)
Kemerovo, Russian Federation
Scientific adviser: Frolova T.V. Candidate of economic Sciences, associate

Professor, Department of management and business technologies Plekhanov Russian University of Economics Kemerovo Institute (branch)

FEATURES OF CORPORATE GOVERNANCE IN RUSSIA: STAGES OF DEVELOPMENT, FEATURES AND PROBLEMS OF NATIONAL MODELS.

Annotation: this article discusses the stages of development of corporate governance in Russia. The attention is focused on the peculiarities and shortcomings in the domestic management practice. The development of the model in line with global traditions is considered. The problems of improvement of this model are also considered.

Keywords: Russian model, corporate governance, peculiarities and shortcomings

Корпоративное управление является видом хозяйственного управления корпоративными объединениями.

В России модель корпоративного управления находится на стадии формирования. Российская модель начала формироваться около 25 лет назад, тогда фактором ее развития стала приватизация.

Российская модель корпоративного управления прошла 4 этапа развития.

Первый этап (1984-1992 годы). Данный этап характеризуется появлением менеджеров-антрепренеров. Хозяйствующие субъекты, называющиеся кооперативами, позволяли владельцам-менеджерам приобретать полезные навыки, опыт в управлении коллективом, а также освоить новые производства и рынки, взаимодействуя с контактными аудиториями, включая органы государственной власти.

Второй этап (1992-1998 годы). Этот этап развития характеризуется созданием нового типа менеджеров в сложившихся отраслевых структурах и территориальных производственных структурах экономики России. В этот период произошло более четкое разделение менеджеров на три типа − хозяйственники, антрепренеры и наемный персонал.

Третий этап (1998 год). Данный этап развития российской моделикорпоративного управления характеризуется более быстрым темпом возникновения группы профессиональных менеджеров взаново создаваемых отраслях и сферах (консалтинговых, инвестиционных услуг), а также, например, на фондовых рынках, рынках потребителей фармацевтической продукции, бытовой электроники и электротехники.

Четвертый этап − будущий период развития модели.Данный этап согласно прогнозам экспертов будет характеризоваться увеличением доли профессиональных менеджеров, работающих по найму практически во всех отраслях и сферах производства и обслуживания.

Российская модель корпоративного управления характерна для стран с развитой экономикой и относится к разновидностям предпринимательских моделей.

В России модель корпоративного управления относится к смешанному типу, поскольку включает в себя черты американской модели и немецкой. Российская модель формировалась на принципах, свойственных англо-американской модели, которая характеризуется как наиболее развитая и демократичная, предполагающая перераспределение собственности через фондовый рынок. Но под влиянием экономических и политических факторов, а так же под влиянием особенностей национальной культуры, ценностей и традиций российская модель приобрела черты немецкой модели.

Существующая в России практика корпоративного управления является противоречивой, поскольку включает в себя два противоположных подхода, которые во многом нейтрализуют друг друга.

Таким образом, можно отметить, что корпоративное управление, построенное в рамках российской модели, развивается в русле общемировых традиций:

- рост прозрачности данных о компании;
- процесс параллельного расширения правомочий органов управления корпорацией и контроль над ними со стороны акционеров;
- ужесточение правового (судебного) контроля, в том числе для защиты прав мелких акционеров;
- жесткий контроль завыпуском акций и изменением уставного капитала;
- сближения правового статуса акций и облигаций;
- контрольнад взаимоотношениями между различными юридически независимыми, но экономически взаимосвязанными субъектами.

Особенностями данной модели являются:

1) Осуществлениебеспрерывного процесса перераспределения собственности путем захвата активов без осуществления реальных инвестиций;

2) Жесткий контроль инсайдеров над финансовыми потоками, пренебрежение интересами мелких акционеров;

3) Завышение роли исполнительных органов;

4) Доминирование первого лица над остальными высшими менеджерами, его безграничный контроль над финансовыми потоками, из-за отсутствия в совете директоров независимых членов, которые не связаны с корпорацией трудовыми отношениями и которые не владеют ее акциями.

Недостаткам российской модели корпоративного управления являются:

1) Принятие серьезных решений менеджерами без согласия совета директоров или общего собрания акционеров;

2) Размещение первоначального выпуска акций по цене значительно ниже номинальной с его последующей скупкой;

3) Отсутствие прозрачности структуры собственности и распределение финансовых и физических активов между членами совета директоров в

ущерб интересам рядовых акционеров;

4) Низкое участие независимых внешних директоров;

5) Доминирование у мелких держателей акций интереса не к получению дохода, а гарантиям занятости;

6) Отсутствие долгосрочной финансовой стратегии;

7) Распыленная собственность;

8) Концентрация собственности и контроля у инсайдеров;

К преимуществам российской модели относится уровень российского законодательства.

Существует необходимость содействия развитию отечественной модели корпоративного управления, поскольку это может повлечь за собой:

1) Повышение привлекательности корпораций с точки зрения инвесторов;

2) Привлечение инвесторов в долгосрочные проекты;

3) Снижение затрат по кредитованию;

4) Рост рыночной стоимости корпорации;

5) Повышение деловой репутации корпорации.

Первостепенными задачами в области совершенствования отечественной модели корпоративного управления являются:

1) Внедрение международных практик;

2) Постоянное участие в формировании правовых нормативов в сфере защиты прав собственников;

3) Ориентированность на привлечение инвестиций.

На сегодняшний день российские корпорации приблизились к выполнению вышеописанных задач. Основным толчком стал Кодекс корпоративного управления, принятый в 2012 году. Данный документ позволит дальнейшему содействию росту уровня доверия со стороны иностранных инвесторов и приведет к более высокой эффективности российского фондового рынка.

Для каждой корпорации необходимо последовательно создавать систему корпоративного управления, которая будет основана на прогрессивных научных открытиях и инновационных технологиях. Именно такая деятельность позволит обеспечить успех предприятия и будет способствовать его выходу на международный уровень.

Использованныеисточники:

1. Герасимов Борис Никифорович - О моделировании технологии совершенствования корпоративного управления компаний [Менеджмент и бизнес-администрирование, №2, 2017, стр. -]

2. Кузьмина Наталья Михайловна - Менеджмент персонала корпорации: Монография/КузьминаН.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.

3.Корнеева Татьяна Анатольевна - Корпоративное управление и корпоративный контроль / Корнеева Т.А., 2016, вып. №1-12

4. Орехов Сергей Адамович - Корпоративный менеджмент / Орехов С.А., Селезнев В.А., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 440 с.

УДК 001.201

Гунба Э.Б.
студент 1 курса
факультет «Экономика и управление фирмой»
Сочинский Государственный Университет
научный руководитель: Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика и менеджмент»
Россия, г. Сочи

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье раскрыты содержание и роль стратегии развития деятельности предприятия. Дано определение понятия «стратегия развития предприятия». Представлена классификация.

Рассмотрены основные элементы стратегии развития сельскохозяйственных предприятий.

Ключевые слова: стратегия предприятия, базовая стратегия, стратегия развития, стратегия выживания, стратегические цели, система планов, сельскохозяйственное предприятие.

Gunba E. B.
student
1 course of the faculty "Economics and management"
Sochi State University
Russia, Sochi

Annotation: the article reveals the essence and role of strategy of development of enterprise activity. The definition of "enterprise development strategy". The classification. Describes the main elements of the strategy of development of agricultural enterprises.

Keywords: enterprise strategy, core strategy, development strategy, survival strategy, strategic goals, system plans, agricultural enterprise.

Проблемам разработки стратегии развития предприятий, отраслей и территориальных образований посвящено большое число исследований, что связано с ценностью стратегического планирования как инструмента управления развитием хозяйствующего субъекта в условиях изменчивости и неопределенности внешней среды.

Серьезные проблемы, с которыми постоянно сталкивается сельскохозяйственное производство, а также его специфические особенности усиливают отставание предприятий аграрной сферы в области применения современных инструментов менеджмента. Стратегическое планирование пока еще не вошло в практику большинства субъектов агробизнеса. Однако без разработки научно обоснованной стратегии развития отрасли на всех уровнях управления невозможно преодолеть

кризисные явления и заложить основу для опережающего развития аграрного сектора экономики215.

Поэтому проблема освоения методов и инструментов стратегического планирования, позволяющих наряду с общими закономерностями в полной мере учесть специфику российского сельскохозяйственного производства, придание стратегическому процессу в отрасли системного характера приобретает в настоящее время все большую актуальность.

Стратегия — это общее направление развития. Если его нельзя указать точно, то все равно полезнее иметь не вполне четкое направление развития, чем не иметь никакого. Даже недостаточно четкое, но понятное направление можно воплотить в тактических шагах и программах. Стратегия должна разрабатываться индивидуально для каждого предприятия. Нельзя без каких-либо доработок, корректировок слепо применять стратегии, которые использовались успешными предприятиями. У каждого предприятия своя специфика, свои закономерности.

Стратегическое управление сельскохозяйственным производством с использованием главных принципов, имеет свои специфические черты. Требования к определению и сущности процесса стратегического управления происходят из главных законов характера сельскохозяйственного предприятия, таких как216:

1. Выбор стратегии сельскохозяйственных товаропроизводителей всегда зависим от природно-климатических условий;
2. Реализация стратегических перемен в структуре управления сельскохозяйственного предприятия осложнена территориальным распределением производства, далеко расположенными структурными подразделениями от центра, а это осложняет сбор и переработку информации, приводит к отставанию в исправлении определенных стратегий на всех уровнях управления, опозданию в принятии быстрых решений.

Важное значение, при проведении в жизнь стратегии, принадлежит стратегическому и оперативному контролю на всех стадиях ее реализации;

3. При определении стратегии сельскохозяйственными предприятиями, большое значение придается изменениям в демографической и социально-культурной среде, потому что продукция сельского хозяйства - продовольствие, которое характеризует физиологическую потребность населения, является основой в его жизнеобеспечении.

4. Проведение в жизнь отобранных стратегий сельскохозяйственными предприятиями связано с высокой долей риска, потому что сельскохозяйственноепроизводствохарактеризуетсясезонностью.

---

[215] Коршунова Ю. А. Производственная стратегия сельскохозяйственных предприятий / Ю. А. Коршунова. – М.: Инфра, 2016. – 234 с.

[216] Петрова А. Н. Стратегический менеджмент / А. Н. Петрова. – М.: Книга, 2017. – 106 с.

Отличительную особенность имеет рассмотрение конъюнктуры рынка, направлений в его продвижении; возможность спланировать варианты ситуаций на рынке и умение реально отвечать на возможные перемены.

Сложившаяся ситуация на отечественном рынке сельскохозяйственной продукции (увеличение доли импортной продукции) и проблемы аграрного сектора при вступлении России в ВТО и ввода санкций снизили результативность сельскохозяйственного производства. Для решения этих проблем прежде всего необходима была активизация российских сельхозпроизводителей. Конечно, это не всегда возможно – предприятия ограничены в денежных средствах, оборудовании, земле и других ресурсах.

Ситуация в отрасли весьма неоднозначная. С одной стороны, предшествующая санкциям часть года была для сельхозпроизводителей весьма благоприятной. Так, в целом индекс производства продукции сельского хозяйства за 2 месяца 2016 года (август-сентябрь) составил 1,22, т.е. по сравнению с июлем производство увеличилось на 22%, а с начала года на 7,7%. В 201 6 году наблюдался рост производства продукции сельского хозяйства относительно 201 5 года, что обусловлено хорошими показателями по уборке сельскохозяйственных культур, а также стабильным ростом производства продукции мясного животноводства217.

Однако, если рассматривать данные только за два месяца после введения эмбарго, результаты не столь положительны – по многим товарам наметился спад производства, например, говядине, свинине, рыбе, молоку. Это становится очевидным из данных Министерства экономического развития об индексах роста производства.

Таким образом можно сделать вывод, о том, что в данный период времени российским сельхоз предприятиям стоит усовершенствовать оборудования, реконструкцию уже используемых линий производства, тем самым увеличить процент импорт замещения.

Для выявления главных проблем и постановки стратегических целей чрезвычайно важна оценка текущей ситуации, анализ которой проводится в несколько этапов218:

1. Отнесение предприятия (хозяйства) к определенному разделу классификации для определения конкретной методики сбора и анализа информации;

2. Описание внутренних факторов, действующих на предприятии, — выпускаемая продукция, хозяйственный механизм, целевые и ресурсные ограничения;

3. Описание PEST-факторов внешнего окружения, оказывающих долгосрочное влияние на деятельность предприятия;

---

[217] Крылатых Э. Н. Стратегия развития предпринимательства в агропродовольственной сфере России (экспертная дискуссия) / Э. Н. Крылатых. – М.: Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 2017. – № 12. – с.13–17.

[218] Болдырева С. Б. Выбор и формирование производственной стратегии развития сельскохозяйственного предприятия / С. Б. Болдырева. – М.: Экономический журнал, 2017. – № 5. – с.20–21.

4. Описание конкурентного окружения, включая рынки (местный, районный, региональный), потребителей (индивидуальных и оптовых), поставщиков, основных конкурентов; Анализ полученной на предыдущих этапах информации с выявлением сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT- анализ), прогнозирование развития рынков, сопоставление каналов распределения.

После постановки маркетинговых целей и выбора стратегии должен быть разработан на ее основе подробный план действий, включая блоки производства, сбыта, рекламы, обучения персонала. В полном объеме следует разрабатывать бизнес-план и финансовый прогноз деятельности. Первые четыре этапа анализа относятся к маркетинговым исследованиям. На этих этапах, которые могут осуществляться одновременно, обеспечивается сбор исходной информации.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что стратегия — это модель достижения общих целей, стратегических направлений, программ, проектов, действий, решений и размещения ресурсов. Стратегия дает ответы на вопросы, что представляет собой организация, чем и почему она этим занимается. Стратегии различаются по уровню, целевой направленности и временным рамкам.

Ожидаемые результаты формулирования стратегии заключаются в разработке:

- стратегий разного уровня;
- общей стратегии для предприятия в целом;
- стратегии для подразделений или отдельных служб;
- стратегических программ, проектов и т.д.;
- стратегий определенной направленности, таких как управление человеческими ресурсами, финансы и информационная технология и др.;
- проектов стратегических планов.

Использованные источники:

1. Акофф Р. Планирование будущего корпорации / Р. Акофф. – М.: Вира. 2016. – 162 с.
2. Ансофф И. Стратегическое управление / И. Ансофф. – М.: Норма, 2015. – 95 с.
3. Болдырева С. Б. Выбор и формирование производственной стратегии развития сельскохозяйственного предприятия / С. Б. Болдырева. – М.: Экономический журнал, 2017. – № 5. – с.20–21.
4. Виханский О. С. Стратегическое управление / О. С. Виханский. – М.: Экономика, 2015. – 283 с.
5. Керимов В. Э. Использование методики SWOT-анализа для принятия стратегических управленческих решений в агрохолдингах / В. Э. Керимов. – М.: Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 2015. –№ 7 – с. 5–9.
6. Коршунова Ю. А. Производственная стратегия сельскохозяйственных предприятий / Ю. А. Коршунова. – М.: Инфра, 2016. – 234 с.

7. Крылатых Э. Н. Стратегия развития предпринимательства в агропродовольственной сфере России (экспертная дискуссия) / Э. Н. Крылатых. – М.: Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий , 2017. – № 12. – с.13–17.
8. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Г. Минцберг. – М.: Владос, 2017. – 172 с.
9. Петрова А. Н. Стратегический менеджмент / А. Н. Петрова. – М.: Книга, 2017. – 106 с.

УДК 336

Гурина Л.С.
студент 4 курса
Перегудов Д.А.
студент 4 курса
факультет экономики и финансов
ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Сибирский Институт Управления- филиал РАНХиГС
Россия, г. Новосибирск

НОВЫЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА С ПЛАТЁЖНЫМИ КАРТАМИ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены новые способы махинаций с платёжными картами в Российской Федерации. Рассмотрены способы защиты средств банковских карт. Наглядно представлены итоги конференции CyberCrimeCon за 2016-2017 гг. Приведён конкретный пример недавно появившейся защиты карт в ПАО «Сбербанк России». Предложены способы защиты от мошеннических операций с банковскими картами.

Ключевые слова: банковская карта; схемы мошенничества с банковскими картами; скимминг; фишинг; киберпреступники; защита банковских карт.

Gurina L.S.
Peregudov D.A.
Students
4 year, Faculty of Economics and Finance
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the
President of the Russian Federation
Siberian Institute of Management- branch of the RANEPA
Russia, Novosibirsk

NEW TYPES OF FRAUD WITH PAYMENT CARDS IN RUSSIA

Abstract: The article considers new ways of fraud with payment cards in the Russian Federation. The methods of protecting Bank funds cards. Graphically presents the results of the conference CyberCrimeCon for 2016-2017 concrete example recently introduced the protect cards in PJSC "Sberbank of Russia". Proposed methods of protection from fraudulent transactions with Bank cards.

Keywords: Bank card; fraudulent use of credit cards; skimming and phishing; cybercriminals; protecting credit cards.

Появление кредитных и депозитных банковских карточек в Российской Федерации породили ряд проблем, данные проблемы с участившимися случаями мошенничества денежных средств с банковских

карт. Злоумышленники чаще используют все более совершенные методы способы хищение денежных средств [5], [8].

Банковская карта – это инструмент безналичных расчётов, предназначенный для совершения операций с деньгами, находящимися у эмитента[12]. Другими словами, это средство платежа, позволяющее безналичным способом расплачиваться за товары и услуги в магазинах, за коммунальные платежи в терминалах, совершать покупки через интернет, а также при желании можно снять наличные деньги в банкомате.

Увеличение роста количества безналичных операций, которые осуществляются с помощью банковских карт, вызывает особое внимание у мошенников. На сегодняшний день существует множество способов мошенничества с банковской картой. Рассмотрим некоторые схемы хищения с банковских счетов.

1. Вредоносное программное обеспечение (ПО) – это ряд вредоносных программ, которые похищают пароли, перехватывая SMS-сообщения со смартфонов. Пользователи мобильных устройств, компьютеров постоянно скачивают различные приложения, в том числе платёжные приложения. Хакеры проникают в смартфон и получают доступ к электронным кошелькам.

2. Скимминг – вид мошенничества с банковскими картами, при котором используется скиммер – инструмент для считывания магнитной дорожки банковской карты, а также приспособление, установленное на клавиатуру банкомата, в виде специальных накладок, которые внешне повторяют оригинальные кнопки банкомата, а также незаконно установленные видеокамеры для получения информации о PIN-коде [10].

3. Фишинг - это хищение персональных данных с помощью фишинговых сайтов: клиент переходит по ссылке на поддельный сайт платёжного сервиса, где ему предлагается ввести свои данные. Указав на таком сайте логин, пароль и любую другую конфиденциальную информацию, пользователь предоставляет злоумышленникам доступ к своим средствам [3].

4. Доверительный метод. Данная схема рассчитана на пользователей интернет магазинов. Часто мошенники создают поддельные сайты или группы в социальных сетях, указывая в качестве оплаты электронные деньги. Оформляя заказ на подобных сайтах, клиент вносит предоплату и, как следствие, увеличивается риск остаться без покупки и без денежных средств.

5. Кибератаки в социальных сетях. Киберпреступники с помощью компьютерных программ взламывают аккаунты в социальных сетях и делают от чужого имени рассылки друзьям с различным текстом. Пользователи социальных сетей соглашаются помочь своим знакомым и высылают номер своего телефона и код из SMS-сообщения. С этой помощью мошенники узнают PIN-коды у держателей карт различных банков и

похищают денежные средства с их счетов.

Увеличение числа атак и сумм хищений является показателем финансовой активности киберпреступников, изменения их тактики и целей. Большинство хакеров стремятся к быстрому обогащению. После нахожденияновых, более высокооплачиваемых и безопасных способов заработка они начинают инвестировать именно туда, создавая новые инструменты и схемы проведения атак [11].

По данным ежегодной конференции CyberCrimeCon в период 2016-2017 г. было зафиксировано снижение рынка киберпреступлений в России и СНГ на 15% (см. таблица 1).

Таблица 1. Оценка рынка высокотехнологичных преступлений за 2016-2017 г.

Сегмент рынка в РФ и СНГ	Кол-во групп	Общее число успешных атак в день	Средняя сумма одного хищения,в руб.	Сколько воруют в день, в руб.	Q1 2016- Q2 2017		Q2 2015- Q1 2016		Процента к прошлому периоду, в %
					в RUB	в USD	в RUB	в USD	
Хищения в интернет-банкинге у юр.лиц с использованием вредоносных программ	3	2	1250000	2500000	622500000	10375000	956160000	16774737	-35
Хищения в интернет-банкинге у физ.лиц с использованием вредоностных программ	1	1	63000	63000	1568700	261450	6424200	112705	144
Хищения у физ.лиц с Android-троянами	10	300	11000	3300000	821700000	13695000	348600000	6115789	136
Целевые атаки на банки	2	-	-	-	1630000000	27166667	2500000000	43859649	-35
Фишинг	15	950	1000	95000	263550000	3942500	-	-	-

Обналичивание похищаемых средств	-	-	-	2638350	1390449150	23174153	1715032890	30088296	-19
Итого				6813000	4716886150	78614769	5526217090	96951177	-15

По итогам конференции CyberCrimeCon за 2016-2017 гг. наибольший прирост приходился на хищения у физических лиц с использованием вредоносных программ и составил 144%,на хищения у физических лиц с Android-троянами – 136%. Данная динамика говорит о том, что мошенники все чаще придумывают новые и непохожие друг на друга вредоносные программы для мобильных устройств и компьютеров. Также в 2016-2017 гг. был зафиксирован новый вид махинации – фишинг, с помощью которой в России и странах СНГ была украдена сумма в размере 236 550 000 руб.

Так какучастились случаи незаконного списания денежных средств с банковских карт ПАО «Сбербанк России» в 2017 году разработал полис страхования всех банковских карт (основных и дополнительных), выпущенных банком и привязанных к счетам клиентов. Полис страхования способствует защите средств на банковских картах. Его можно оформить в любом отделении ПАО «Сбербанк России» всего за 790 рублей. Приобретя такой полис, в случае наступления страхового случая клиенты банка, получат страховую выплату в указанном размере.

В мировой практике схем мошенничества с банковскими картами достаточно много и их число растёт [1], [2],[4], [6]. Предлагаются некоторые способы защиты, указанные ниже в таблице 2.

Таблица 2. Способы защиты от мошеннических операций с банковскими картами

Вид мошенничества с банковскими картами	Предлагаемые способы защиты
1. Вредоносное ПО	- установка антивирусных программ на мобильные устройства, компьютеры; - не скачивать программы, приложения с подозрительных сайтов, непроверенных источников; - ни в коем случае не запускать незнакомые приложения, автоматически скаченные с интернета
2. Скимминг	- внимательно осмотреть банкомат перед тем, как вставить в него банковскую карту; - вводя PIN-код, прикройте клавиатуру от подсматривания
3. Фишинг	- внимательно осмотреть название сайта, на котором происходит покупка, в адресной строке; - использование привязки электронного кошелька к e-mail адресу

4. Доверительный метод, кибератаки в социальных сетях	- ни кому не передавать PIN-код из SMS-сообщения; - не стоит доверять группам, интернет-магазинам с подозрительно низкими ценами; - если все-таки хотите помочь другу, который обратился к Вам с просьбой в социальной сети, то обязательно свяжитесь с ним по мобильному телефону, чтобы убедиться в реальности его намерений

Использованные источники:

1. Адыкаева Е.Н. Современный глобальный кризис мировой экономики. В сборнике: Проблемы и перспективы развития социально-экономических систем в условиях модернизации сборник научных трудов. Под общей редакцией Н.В. Фадейкиной. 2009. С. 3-7.
2. Адыкаева Е.Н. Конкурентоспособность в условиях переходной экономики. В сборнике: Конкурентный потенциал развития экономики России в условиях нового технологического уклада Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного экономиста России доктора экономических наук, профессора Р.М. Гусейнова. 2015. С. 163-167.
3. Воронин А.С. Мошенничество в платёжной сфере. Бизнес-энциклопедия. – М: Интеллектуальная литература, 2016. – 18-19 с.
4. Гезалова А.М., Васильева А.В., Димитриева Е.Н. Коррупция в высших учебных заведениях. Экономические исследования и разработки. 2017. № 12. С. 140-150.
5. Димитриева Е.Н., Зедгенидзева Т.И. Взаимодействие денежной сферы и реального сектора экономики России. Форум молодых ученых. 2017. № 5 (9). С. 655-661.
6. Димитриева Е.Н. Место России в мировой экономике. В сборнике: Инновационное развитие и реализация стратегии формирования экономики знаний в России Материалы Всероссийской конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Р. М. Гусейнова, д. э. н., профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2016. С. 343-348.
7. Димитриева Е.Н., Зедгенидзева Т.И. Обеспечение денежной массой реального сектора экономики России. В сборнике: Стратегия устойчивого развития и экономической безопасности России Материалы Всероссийской конференции преподавателей и научных работников технических вузов, посвященной памяти Р. М. Гусейнова, профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2017. С. 403-413.
8. Мамедова Е.Н., Димитриева Е.Н. Техногенные катастрофы. В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 135-137.
9. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей. –

Изд-во: КноРус, 2016. – 76 с.
10.Сбербанк России // [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: http://www.sberbank.ru/ru/person, свободный.
11.Информационный портал GROPIB«Hi-TechCrimeTrends 2017» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.group-ib.ru/, свободный.
12.Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платёжных карт и об операциях, совершаемых с их использованием» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2015 г.).

УДК 336

Гусева О.Р.
студент 3 курса
Цвых А.А.
студент 3 курса
Михалева Е.В.
студент 3 курса
Юрченко Н.М.
студент 3 курса
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»
Россия, г. Красноярск

ЛИЗИНГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ: ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: Российский рынок лизинга относительно молод, так как зародился он в начале 90-х годов 20 века. Таким образом, в качестве формы финансирования, лизинг ещё не стал привычным инструментом инвестирования в основной капитал, но он набирает оборот. В данной статье рассматривается понятие лизинга, а также выявляются основные преимущества и недостатки лизинговых платежей на современном этапе.

Ключевые слова: лизинг, лизинговые платежи, преимущества, недостатки, лизингодатель, лизингополучатель.

Guseva O.R.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk
Tsvykh A.A.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk
Mikhaleva E.V.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk

Yurchenko N.M.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk

LEASE PAYMENTS: MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Abstract: The Russian leasing market is relatively young, as it was born in the early 90-ies of the 20th century. Thus, as a form of financing, leasing has not yet become a usual tool for investing in fixed capital, but it is gaining momentum. This article will consider the concept of leasing, as well as identify the main advantages and disadvantages of leasing payments at the present stage.

Key words: leasing, lease payments, advantages, disadvantages, lessor, lessee.

Умение адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды необходимо для успешного ведения бизнеса в современных условиях. Рано или поздно перед любой организацией встает вопрос о расширении бизнеса, покупке или замене оборудования. Но не всегда для этого имеется необходимое количество собственных средств. И в этом случае имеется два варианта – финансовый кредит и лизинг. Именно лизинг мы и рассмотрим более подробно.

Определение лизинга представлено в Федеральном законе от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»: лизинг - совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга; договор лизинга - договор, в соответствии с которым арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование. Договором лизинга может быть предусмотрено, что выбор продавца и приобретаемого имущества осуществляется лизингодателем» [1].

Л.Н. Андреева под лизингом понимает имущественные отношения, которые начинаются с того, что одно юридическое лицо обращается к другому лицу с коммерческим предложением приобрести необходимое оборудование и передать его во временное платное пользование первому лицу [2].

Далее рассмотри преимущества и недостатки лизинга.

Наиболее часто специалистами выделяются такие основные преимущества лизинга:

– преимущества по налогообложению. В первую очередь считается, что использование лизинговой схемы способствует оптимизации налогообложения предприятия. Лизинговый платеж включается в величину совокупных расходов предприятия, которые уменьшают его

налогооблагаемую базу и способствуют снижению налога на прибыль;

– приобретение оборудования по лизингу позволяет включить величину уплаченного НДС в сумму уменьшения обязательств предприятия по этому виду налога;

– лизинг позволяет оперативно манипулировать величиной налога на имущество: либо временно не платить его (когда имущество остается на балансе у лизингодателя) либо существенно уменьшать его величину за счет ускоренной амортизации;

– расширение производственных мощностей в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Лизинг является отличным инструментом для того, чтобы существенно увеличить производственные мощности предприятия, в несколько раз превосходящие их нынешнюю величину. Это объясняется тем, что финансирование предприятия осуществляется под конкретный проект (оборудование), а не под имеющуюся величину активов или собственных средств. Кроме того, лизинг в отличие от кредита не снижает маневренность предприятия в привлечении средств со стороны, так как он не меняет структуру активов и капитала и не влияет на финансовое состояние;

– ускорение процессов обновления производственной базы и повышение эффективности предприятий. Особенностью лизинга является применение ускоренной амортизации, в результате чего предприятие намного быстрее обеспечивает окупаемость технологий и уже примерно через половину срока службы оборудования получает его в свою собственность. Далее оно может распорядиться им по своему усмотрению – либо использовать дальше, либо продать и приобрести по лизингу более современные и конкурентоспособные технологии.

Кроме этого, также существуют следующие преимущества лизинга[3]:

– лизинг позволяет приобрести дорогостоящее имущество - транспорт, оборудование, недвижимость, имея на руках денежную сумму, необходимую только для первого взноса;

– при получении имущества в лизинг не потребуется ни поручитель, ни имущество в залог – интересы лизинговой компании уже обеспечены тем, что приобретаемое в лизинг имущество является собственностью лизингодателя. Это облегчает возможность получения финансовых средств и делает оптимальным использование именно лизинговой конструкции;

– экономия в налоговых платежах – в соответствии с положениями главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации платежи по договору лизинга уменьшают налогооблагаемую базу по налогу на прибыль [4].Однако касается это только тех организаций, которые выбрали для себя и применяют общую систему налогообложения. Также ускоренная амортизация снижает налог на имущество, что в конечном итоге также снижает стоимость предмета лизинга. Суммарная стоимость экономии оказывается выше, чем стоимость кредита. Даже с учетом того факта, что

лизинговые процентные ставки могут оказаться выше, чем кредитные ставки банка.

– получение лизинга не влияет на заемную способность получателя. Кредитная задолженность не увеличивается и не влияет на принятие банком решения о выдаче кредита, если впоследствии возникает необходимость в привлечении кредитных средств;

– срок лизинга может быть выше, чем срок договора кредитования.

Также стоит рассмотреть основные недостатки лизинга:

– зачастую обязательным условием лизинга является необходимость оплатить авансовый взнос лизингодателю, который может составлять до 30% от стоимости оборудования. В этом случае долгосрочный кредит более привлекательный, так как при достаточно надежном финансовом положении заемщика возможно 100% кредитование всей стоимости оборудования; кроме того, процедура лизинга считается более сложной в организационном плане, а значит более длительной и срок приобретения крайне необходимого оборудования может растянуться на месяцы;

– заключая договор лизинга, следует иметь в виду, что собственником имущества до полной оплаты по договору является лизингодатель. Данный факт означает то, что в случае просрочки по оплате лизинговых платежей и нарушения условий по договорам лизинга, имущество может быть изъято из пользования;

– размер лизинговых платежей, как правило, выше кредитных платежей. Это является своеобразной платой за отсутствие поручителей и залогов и в тоже время компенсируется экономией налогового бремени;

– ответственность за состояние имущества несет лизингополучатель, тогда как собственником до полной оплаты по договору остается лизингодатель;

– заключая договор лизинга, следует внимательно проанализировать и оценить предмет лизинга – со временем любое имущество устаревает, а для некоторых объектов значение морального износа весьма велико – к моменту окончания срока действия договора лизинга, предмет лизинга может устареть настолько, что уже утратит финансовую привлекательность, а обязательства по оплате лизинговых платежей останутся;

– договор лизинга может быть заключен только с лицом, имеющим положительную финансовую историю. Для вновь созданных организация такая форма получения финансовых средств недоступна — лизинговая компания, предоставляя имущество, должна быть уверена в платежеспособности.

Таким образом, можно резюмировать, что у лизинга есть как преимущества, так и недостатки. Достаточная простота оформления и реальная возможность получения имущества в лизинг повышает размер ставки по платежам, что, однако, по мнению специалистов, компенсируется

уменьшением налоговых платежей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) // Российская газета, № 211, 1998. - № 22.
2. Письмо Президента РФ от 30.03.2002 № Пр-576 «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу» // Российская газета, № 49, 1998. - № 29.
3. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 23.07.2010) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 56.
4. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) // Российская газета, № 211, 1998. - № 22.

УДК 338

Гусева О.Р.
студент 3 курса
Цвых А.А.
студент 3 курса
Михалева Е.В.
студент 3 курса
Юрченко Н.М.
студент 3 курса
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»
Россия, г. Красноярск

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: Актуальной проблемой для большинства российских предприятий является эффективное вложение капитала с целью его приумножения, или инвестирование.

Проблема достоверной оценки эффективности инвестиций весьма актуальна как для самого предприятия с точки зрения эффективности управления инвестиционной деятельностью, так и для потенциальных инвесторов с точки зрения планирования инвестиций.

Ключевые слова: инвестиционный проект, показатели эффективности, схема оценки эффективности, инвестирование, инвестиционная деятельность.

Guseva O.R.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk
Tsvykh A.A.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk
Mikhaleva E.V.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk
Yurchenko N.M.
3rd year student
FSAEI «Siberian Federal University»
Russia, Krasnoyarsk

EVALUATION OF EFFICIENCY OF INVESTMENT PROJECTS

Abstract: Current problem of the most Russian enterprises are effective capital investments for the purpose of its enhancement.

The problem of reliable assessment of efficiency of investments is very

relevant as for the enterprise from the point of view of effective management of investment activities, and for potential investors from the point of view of investment planning.

Key words: investment project, performance indicators, efficiency evaluation scheme, investment, investment activity.

Инвестирование любой деятельности предназначено для получения прибыли, что требует определенной организационно-правовой, технической и экономической документации. Эти документы формируются под идею объекта инвестирования и определяют состав инвестиционного проекта (ИП) в соответствии с условиями, в которых он выполняются. Концепция инвестиционных проектов раскрывается двумя способами:

1. набор организационно-правовых и финансовых документов, содержащих формулировку цели и действий предстоящих мероприятий, направленных на достижение этой цели;

2. ряд действий (работ, услуг и решений), которые обеспечивают определенные цели (получение определенных результатов) [2].

Согласно ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» под инвестиционным проектом понимается обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений [1]. С помощью инвестиционных проектов решается важная задача прояснение и обоснование технической осуществимости и экономической целесообразности создания деловой активности.

Каждый инвестиционный проект находится в системе социальных, политических, экономических, технологических и других периферийных связей, что оказывает на нее определенное влияние. В силу различных факторов инвестиционные проекты уникальны в некотором смысле. Уникальность проекта требует индивидуальных методов оценки эффективности каждого проекта.

Оценка инвестиционных проектов является непременным условием для прогнозирования эффекта инвестиций. Без этого инвесторы не могут определить экономическую рентабельность, а компании, которые нуждаются в притоке средств со стороны, – обосновать и доказать свою финансовую привлекательность.

Экономическая эффективность инвестиционного проекта – это категория, которая отражает соответствие инвестиционного проекта целям и интересам его участников. Рекомендуется оценивать следующие виды эффективности [3]:

– эффективность проекта в целом;

– эффективность участия в проекте.

Эффективность проекта в целом оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и

поисков источников финансирования. Она включает в себя:

– общественную эффективность проекта;

– коммерческую эффективность проекта.

С точки зрения социальной эффективности учитываются социальные и экономические последствия интеллектуальной собственности для всего общества. Они включают прямые результаты, затраты по проекту и «внешние»: экономические, экологические, социальные и другие сектора, которые не имеют ничего общего с экономикой.

В показателях коммерческой жизнеспособности проекта учитываются финансовые последствия его реализации для реализации единой партии ИС и все необходимые предположения о стоимости и выгодах проекта для достижения всех результатов в его производстве.

Показатели эффективности проекта обычно рассматривают экономические аспекты технических и организационных проектных решений.

Эффективность участия в проекте определяется с целью проверки реализуемости ИП и заинтересованности в нем всех его участников. Эффективность участия в проекте включает:

1. эффективность для предприятий-участников;

2. эффективность инвестирования в акции предприятия;

3. эффективность участия в проекте структур более высокого уровня по отношению к предприятиям-участникам ИП:

– региональную и народнохозяйственную эффективность;

– отраслевую эффективность;

– бюджетную эффективность ИП (эффективность участия государства в проекте с точки зрения расходов и доходов бюджетов всех уровней).

Эффективность инвестиционных проектов оценивается в два этапа (Рисунок 1).

Рисунок 1 – Схема оценки эффективности инвестиционного проекта

На первом этапе показатели эффективности проекта рассчитываются как единое целое. Целью этого этапа является подведение итогов экономической оценки проектных решений и создание необходимых условий для инвесторов. Для местных проектов оценивается только его коммерческая эффективность. Если она окажется приемлемой, то мы можем перейти ко второму этапу оценки. Если источники и условия финансирования уже известны, невозможно оценить коммерческую эффективность проекта.

Второй этап - после составления плана финансирования. На этом этапе назначается состав участников и определяется финансовая жизнеспособность и эффективность участия в проекте каждого из них. Для местного проекта на данном этапе определяется эффективность отдельных предприятий, участвующих в проекте, и эффективность инвестирования в акции таких акционерных предприятий. Для проектов, имеющих важное социальное значение, сначала мы должны определить региональную эффективность. Если она удовлетворительна, то дальнейшие расчеты проводятся, как для местных проектов. При необходимости также будет оцениваться отраслевая эффективность.

Участие в проекте должно приносить пользу всем инвесторам. Для каждого из них оценка эффективности основывается на интересах и на критериях, которые для них действительно важны. Поэтому на втором этапе оцениваются больше видов эффективности. Компромиссное решение, которое удовлетворяет всех участников, находится в процессе согласования

их интересов, и при условии, что проект достаточно эффективен, поэтому он может быть выгодным для всех.

Эффективная инвестиционная деятельность предполагает комплексное решение взаимосвязанных проблем – повышение эффективности операционной деятельности и повышение эффективности инвестиционно-финансовой деятельности. Насколько правильно и точно руководство компании сможет определить источник средств для своей инвестиционной деятельности, выбрать подходящую форму финансирования инвестиционного проекта, определит эффективность организации в долгосрочной перспективе. В заключении, следует отметить, что этот вопрос всегда был, и будет иметь значение, поскольку инвестиционная деятельность является одной из наиболее важных областей в любой организации и оценка инвестиционных проектов – это самый важный этап в процессе управления инвестициями.

Использованные источники:

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. Закон РФ от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. От 26.07.2017).
2. Инвестиции в России. 2017: Стат.сб./ Росстат. - М., 2017. – 188 с.
3. Лаврухина Н.В. Сравнительный анализ методов оценки экономической эффективности инвестиций // Теория и практика общественного развития. 2014.

УДК 347.91

Гутник Г.В.
студент
Институт юстиции
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
научный руководитель: Батурина Н.А., к.ю.н.
доцент
кафедра гражданского процесса
ФГБОУ ВО «СГЮА»
Россия, г. Саратов

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В РОССИИ

Аннотация

Данная статья посвящена процедуре медиации – предмету периодических дискуссий среди законотворцев. В статье рассматриваются проблемы медиации в РФ, а также причины, неблагоприятно влияющие на процесс становления и развития медиации. Результаты исследования позволяют понять, что для эффективного применения процедуры медиации в РФ требуются значительные изменения в законодательстве.

Ключевые слова

Медиация, медиатор, мировое соглашение, реформа.

Gutnik G.V.
Student of the Institute of Justice
Saratov State Law Academy – SSLA
Russia, Saratov
Scientific director:
Candidate of Legal Science, associated professor of the Civil Process department SSLA
Baturina N.A.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF MEDIATION IN RUSSIA

Abstract

This article is devoted to the procedure of mediation – the subject of periodic discussions among lawmakers. The article discusses the problems of mediation procedure in Russia Federation, and also the reasons, which adversely affect the process of formation and development of mediation. The results of the study make it clear that effective use of the mediation procedure in the Russia Federation requires significant changes in legislation.

Keywords

Mediation, mediator, amicable agreement, reform.

В целях снижения нагрузки судов и усовершенствования механизмов урегулирования споров, а также уменьшения судебных расходов, Государственной Думой РФ был принят Федеральный закон «Об

альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1], вступивший в силу в 2011 году. Согласно ст. 2 названного закона медиация представляет собой способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Процедура медиации может применяться к спорам, возникшим из гражданских правоотношений, а также в связи с осуществлением предпринимательской или иной экономической деятельности, спорам, возникающим из трудовых и семейных правоотношений.

На сегодняшний день положительный опыт использования процедуры медиации в гражданском судопроизводстве имеют некоторые европейские страны. К сожалению, в Российской Федерации применение медиации пока не является действительно альтернативным способом урегулирования конфликта. Анализ российской юридической литературы позволяет выявить следующие причины, препятствующие активному применению медиации в России.

Во-первых, в настоящее время в России отсутствует необходимый уровень информированности сторон гражданского судопроизводства о том, что собой представляет процедура медиации, какие у неё есть преимущества и последствия проведения. Например, многие граждане не знают, что привлечение посредника для урегулирования спора не влечёт за собой необходимость нести судебные расходы. В случае заключения сторонами мирового соглашения в соответствии с п.3 ч.1 статьи 333.40 НК РФ уплаченная государственная пошлина подлежит возврату полностью или частично в случае прекращения производства по делу или оставления заявления без рассмотрения судом [2]. Кроме того медиация позволяет разрешить спор на взаимовыгодных условиях. Стороны имеют возможность избежать публичности (в отличие от судебного разбирательства, где процесс является гласным и открытым) и сохранить конфиденциальность информации.

Отчасти, эту проблему можно решить посредством разъяснения в постановлении о возбуждении гражданского судопроизводства возможности обращения к процедуре медиации. Также целесообразно на стадии подготовки дела к судебному разбирательству направлять сторонам вызов на беседу к судье, при проведении которой судья должен разъяснить сторонам преимущества заключения мирового соглашения и предложить пройти процедуру медиации.

Во-вторых, неприменение медиации в РФ обусловлено тем, что сегодня в отдельных регионах России не существует достаточного числа профессиональных медиаторов, которые смогли бы обеспечить проведение процедуры медиации по гражданским делам. Например, в г. Севастополе, по состоянию на 2018 год, насчитывается лишь 6 профессиональных медиаторов.

В-третьих, препятствует применению медиации в гражданском судопроизводстве несовершенство ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». В ч. 2 ст.1 закона о медиации указано, что данным законом регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, трудовых и семейных правоотношений. Конечным результатом разрешения конфликта является медитативное соглашение, которое, согласно закону, относится к числу гражданско-правовых сделок. Следовательно, можно сделать вывод, что медиатор вправе участвовать в урегулировании не любых споров, а лишь правовых. Ст. 15 указанного федерального закона закрепляет, что заниматься медитативной деятельностью могут и лица без юридического образования, так как закон предполагает не только правовую медиацию, но и педагогическую или психологическую. Думается, что целесообразно ограничить сферу действия данного закона исключительно на область разрешения правовых конфликтов, а также добавить к требованиям, предъявляемым к медиаторам обязательность наличия юридическое образование, что, на наш взгляд, будет являться более разумным, поскольку для заключения медитативного соглашения необходимы знания в области юриспруденции.

В заключение отметим, что для эффективного использования процедуры медиации в практике разрешения споров необходимо совершенствование действующего законодательства в направлении повышения информированности граждан о процедуре медиации и создания стимулов для обращения к ней. Безусловно, это дело не одного года. В связи с этим нельзя не согласиться со словами А.О. Парфенчикова, который отметил: «Медиация, конечно, вещь – очень перспективная, но сегодня не стоит возлагать на нее больших надежд» [3].

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. — №32. - Ст. 3340; 2018. (Часть I). Ст. 50.
3. См.: .Из выступления А.О. Парфенчикова на конференции «Участие негосударственных субъектов (частных детективов, коллекторов, медиаторов и т.д.) в исполнительном производстве: проблемы и перспективы расширения возможностей существующих профессиональных сообществ» (26 марта 2013 года) // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

УДК 681.267.3

Давиденко А.Н., к.т.н.
доцент
Давиденко П. Н., к.т.н.
Лапшин Н. А.
старший преподаватель
Андрусенко Е. Ю., к.п.н.
доцент
ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет»

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ НА ОСИ ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ВЕСОВ С ПОЛНЫМ ЗАЕЗДОМ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация

Определение нагрузок на оси транспорта является не простой и востребованной задачей при взвешивании транспорта, как в движении так и стационарно [1,2].

В соответствии со статьей 29 пункт 2 Федерального закона №275 водителям запрещается эксплуатация транспортного средства, если масса автомобиля или нагрузка на ось превышают норму более чем на 2%.

Многие фирмы производители программного обеспечения (ПО) весоизмерительных систем ставят перед собой такую актуальную задачу. Как это реализовано в ПО фирмы ВесыСофт «Сервер Весы АВТО» является предметом исследования данной статьи.

Ключевые слова

Взвешивание, фильтрация, погрешность, угол наклона, поосевое взвешивание, точность измерений, весы, транспорт.

Davidenko A. N., Ph. D. associate Professor FGBOU VPO "Armavir state pedagogical University"
Davidenko P. N., Ph. D. FGBOU VPO "Armavir state pedagogical University"
Lapshin N.A., senior lecturer, fsbee HPE "Armavir state pedagogical University"
Andrusenko E.Yu., Ph. D. associate Professor FGBOU VPO "Armavir state pedagogical University»

DETERMINATION OF AXLE LOADS FOR NORMAL WEIGHTS WITH FULL RACE VEHICLES

Annotation

Determination of loads on the transport axis is not an easy and popular task when weighing the transport, both in motion and stationary [1,2]. According to article 29 point 2 of the Federal law No. 275 to drivers operation of the vehicle if the weight of the car or loading on the axis exceed norm more than by 2% is

forbidden is forbidden. Many of the manufacturers of the software (SW) weighing systems set themselves such an important task. How it is implemented in the company Visisoft "Server Libra AUTO" is the subject of this article.

Keyword

Weighing, filtering, error, tilt angle, axial weighing, measurement accuracy, scales, transport.

В программном обеспечении «Сервер Весы АВТО» (комплекс «ВесыСофт:Весовой терминал») реализован метод определения нагрузки на оси транспорта на обычных весах в момент заезда транспорта на весы. Качество взвешиваний и точность измерений будут зависеть от ряда ограничений, представленных ниже.

Требования и ограничения: взвешивание производится при заезде транспорта на весы на скоростях от 1 до 5 км/ч.

Частота передачи пакетов данных с весового индикатора на компьютер должна быть выше 10 посылок в секунду (рекомендуется не менее 40).

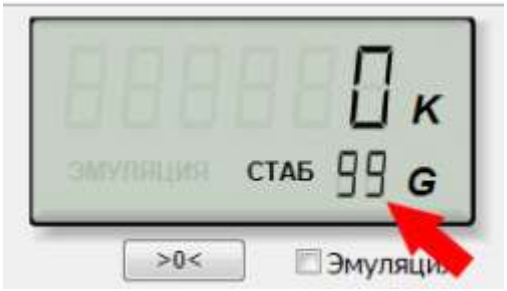


Рис.1. Вагонные весы

В весовом индикаторе должна быть отключена фильтрация (установлена в минимальное значение рисунок 1).

Если при заезде ТС наблюдаются большие колебания платформы, то необходимо отрегулировать весы, чтобы снизить эти колебания.

Угол наклона пандуса относительно платформы весов должен быть минимальный или отсутствовать.

Относительная погрешность измерения массы оси от 1% до 7%, в зависимости от выполнения описанных выше условий.

Если масса оси не превышает 400 кг., то система её проигнорирует.

При невозможности выполнения указанных требований, максимально допустимая скорость заезда ТС на весы должна быть не более 1-2 км/ч.

Настройка режима.

На странице «Параметры весов» перейдите на закладку «Параметры взвешивания», расположенную снизу от наименования протокола

Необходимо указать «Наименьшее значение взвешивания» (по умолчанию 100 кг. рисунок 2).

Необходимо выбрать галочку «Определение осей при заезде ТС на весы».

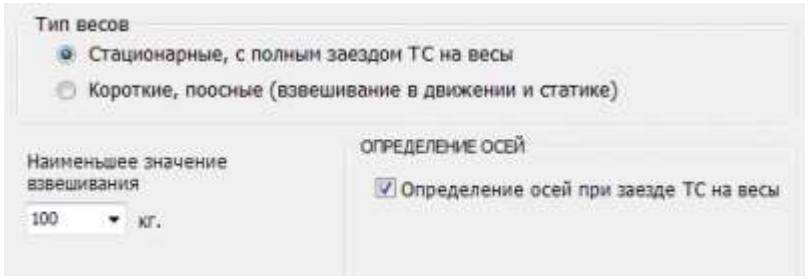


Рис.2. Тип весов

Результаты определения нагрузок на оси в ПО "Сервер Весы АВТО"

Результаты всех взвешиваний, выполненных с помощью ПО «Сервер Весы АВТО» хранятся в разделе «Журнал регистрации ТС». Для анализа качества и достоверности определения нагрузок на оси можно использовать график изменения показаний массы (открывается двойным щелчком мыши).

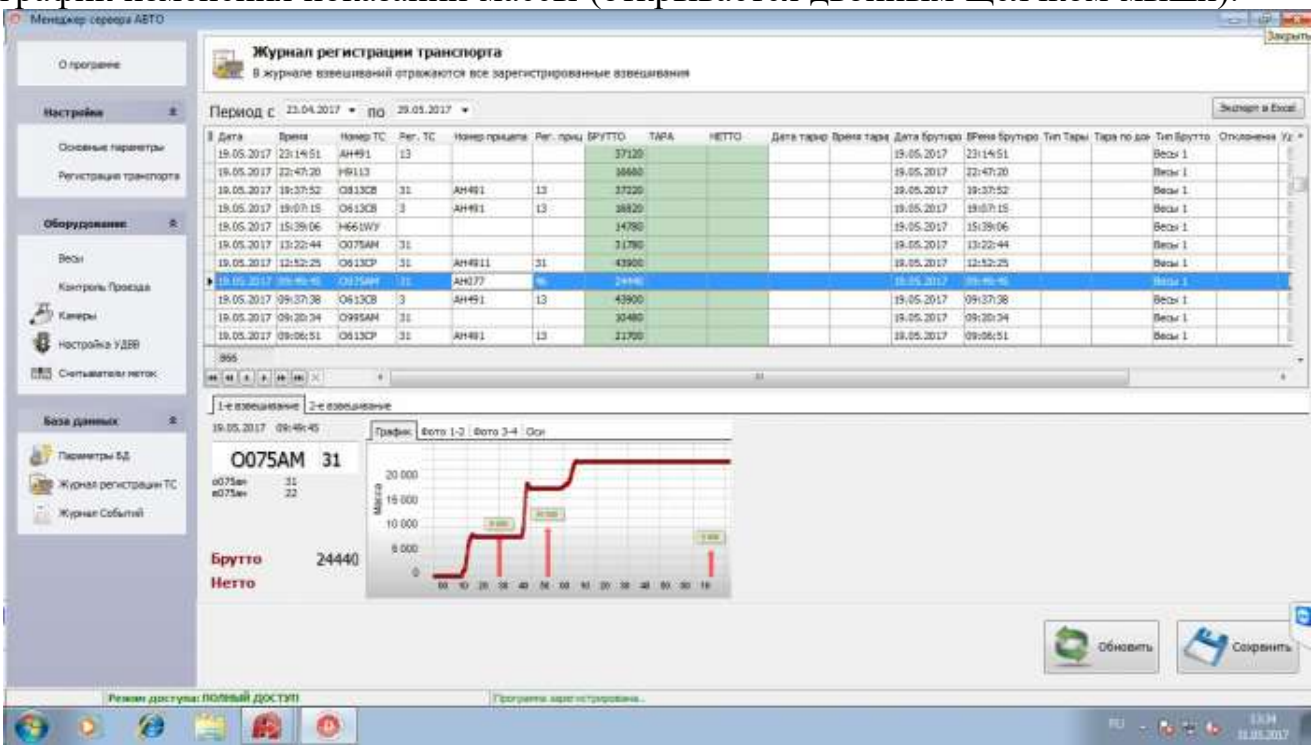


Рис.3. Журнал регистрации транспорта

Результаты определения нагрузок на оси находятся на вкладке «Оси».

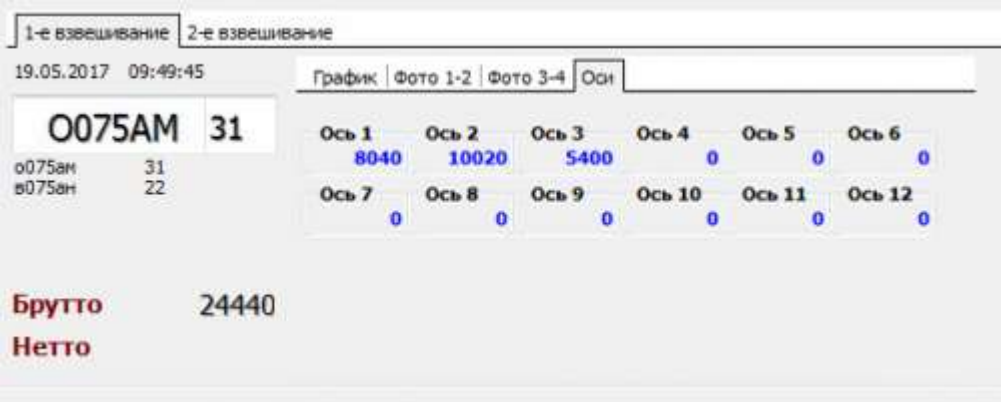


Рис.4. Определение нагрузок на оси

Результаты определения нагрузок на оси в конфигурации 1С

"ВесыСофт: Весовой терминал".

Во время проведения взвешивания ТС, результаты определения нагрузок на каждую ось отображаются в блоке «Оси».

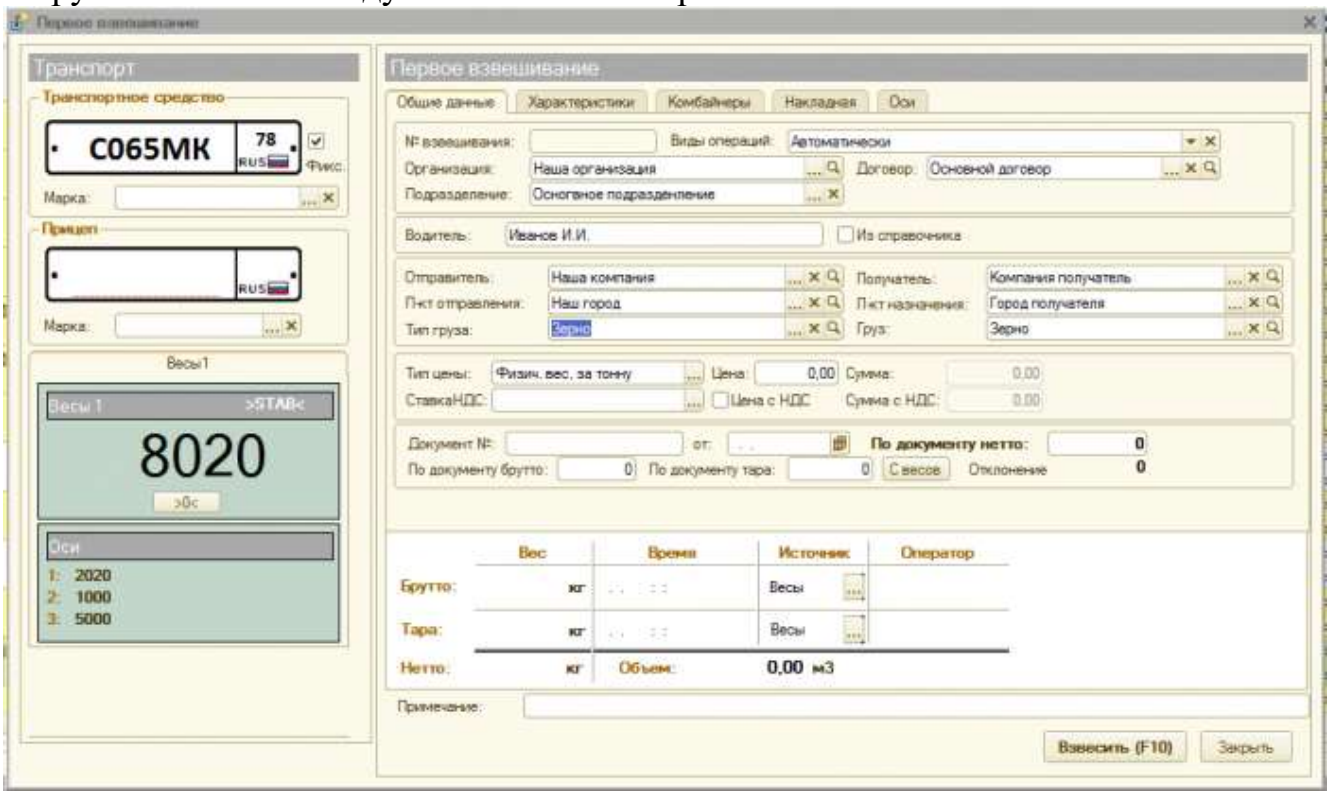


Рис.5. Взвешивание

После проведения взвешивания, информация о нагрузках на оси, а также информация о превышении максимально допустимых нагрузок содержится на вкладке «Оси» рисунок 5-6.

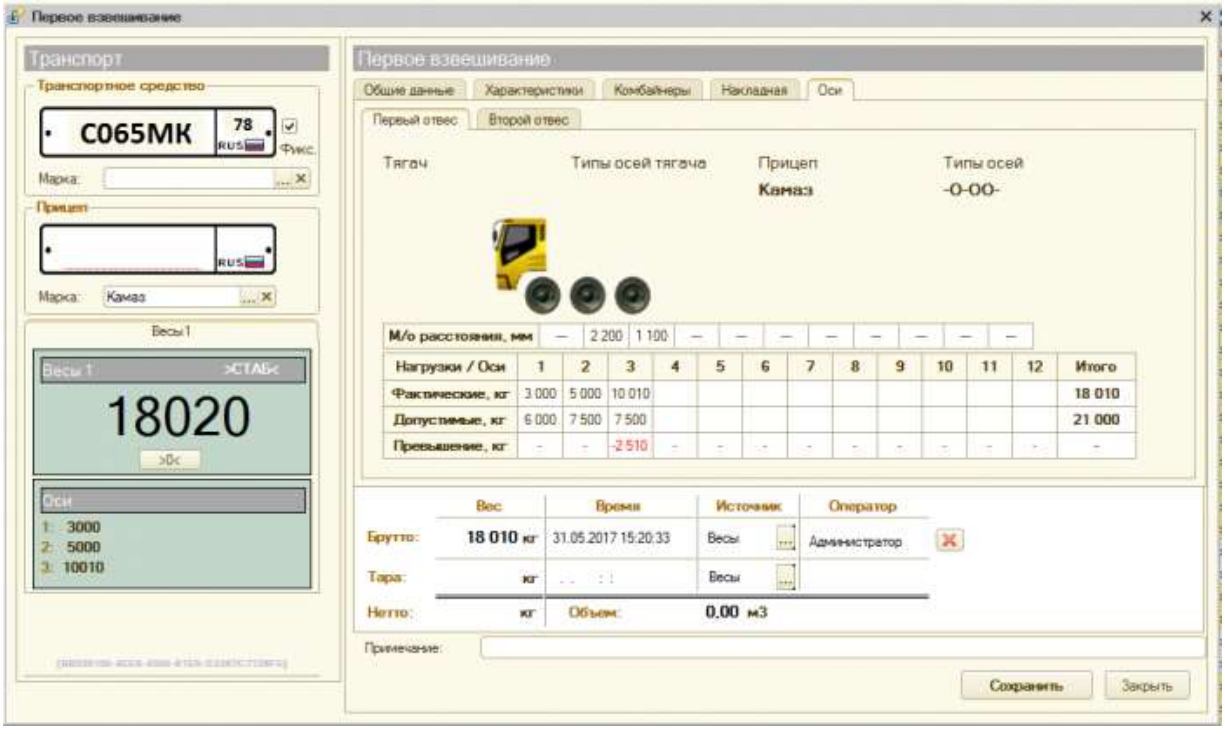


Рис.6. Первое взвешивание

Акты и квитанции поосевого взвешивания, сформированные системой рисунок 8.

Квитанция взвешивания
№ 00000000071

от 08.06.2017 16:49:11
Место взвешивания: г. Армавир, ул. Ефремова
Весы №: 104121384
Весы поверены: 18.05.2017
Свидетельство №: ВЕ-180517
Квитанция выдана _____
по результатам взвешивания транспортного средства

Транспорт гос.№: Р869МА 26
Прицеп гос.№:
Отправитель: Наша компания
Получатель: Компания получатель
Груз: Ячмень

Осевые нагрузки, кг:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 010	9 990	4 990									

Общий вес транспорта БРУТТО: 17 990

Водитель транспортного средства Иванов И.И. _____ (ФИО) _____ (подпись)

Взвешивание производил оператор-весовщик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Рис.7. Квитанция взвешивания

ИНН:
Юр. адрес:
Телефон:

АКТ ВЗВЕШИВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

08.06.2017 16:49:11

Настоящий акт составлен нами, нижеподписавшимися лицами, производилось взвешивание осевых нагрузок транспортного средства в статическом режиме с полной остановкой каждой оси на весоизмерительной платформе.

Марка автомобиля:	Камаз
Государственный регистрационный знак:	P869MA 26
Государственный регистрационный знак прицепа (полуприцепа):	
Водитель (ФИО):	Иванов И.И.
Взвешивание проводилось на весах (наименование):	CAS WTM-300
Серийный номер весов (модель):	104121384
Дата последней поверки:	18.05.2017
Номер в государственном реестре СИ:	BE-180517

Результаты взвешивания

	Факт, кг	Норма, кг	Межосевое расстояние, мм	
Ось 1	3 010	5 000	Ось 1 - Ось 2	
Ось 2	9 990	9 000	Ось 2 - Ось 3	
Ось 3	4 990	9 000	Ось 3 - Ось 4	
Ось 4			Ось 4 - Ось 5	
Ось 5			Ось 5 - Ось 6	
Ось 6			Ось 6 - Ось 7	
Ось 7			Ось 7 - Ось 8	
Ось 8			Ось 8 - Ось 9	
Ось 9			Ось 9- Ось 10	
Ось 10			Ось 10 - Ось 11	
Ось 11			Ось 11 - Ось 12	
Ось 12				
Общая масса:	**17 990**			

Норма приведена для автомобильных дорог с разрешенной нагрузкой:

Оператор весового контроля _____

Водитель транспортного средства _____

Ответственное лицо _____

Рис.8. Акт взвешивания

Выводы

По сравнению с другим ПО определяющим вес транспорта на автомобильных весах [3,4] представленное ПО обладает возможностью осевого взвешивания. Для функций определения максимальных нагрузок на оси производится расчет межосевых расстояний. Системой строится график показаний массы, что положительно влияет на точность и достоверность информации.

Использованные источники:

1. Гроссман Н.Я. Шнырёв Г.Д. Автоматизированные системы взвешивания и дозирования.- М.: Машиностроение. 1988.-292с.
2. Виглеб Г. Датчики: Пер. с нем.-М.: Мир,1989.- 196 с.
3. Давиденко А.Н., Давиденко П.Н. Патент РФ RU 2561245 C2 МПК G01G 19/413. Опубл. 27.08.2015.
4. Alexei N. Davidenk and Pavel N. Davidenk. Calibration of the Weight Measuring Systems by Means of a Strain-Gage Model. Research Journal of Applied Sciences, 9: 1106-1108, 2014.

УДК 331.1

Дадьян Д.В.
студент магистрант 1 курса
факультет «Экономики и менеджмента»
научный руководитель: Гордеева Е. В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Сочинский Государственный Университет
Россия, г. Сочи

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ ОАО «РЖД»

Аннотация: В настоящее время в России создана мощная транспортная компания – ОАО "Российские железные дороги", имеющая большие финансовые возможности, выполняющая основной объем перевозок грузов в стране и входящая в тройку крупнейших железнодорожных компаний в мире. По итогам 2016 года списочная численность работников ОАО «РЖД» составила 774,0 тыс. человек.

Ключевые слова: человеческий капитал, численность, управление, система, оптимизация.

Dadian D.V.
Student of magistracy
1 course, «economic and management» department
FGBOU VO Sochi State University
Russia, Sochi
Scientific supervisor: Gordeeva E.V.
candidate of economic Sciences, associate Professor
FGBOU VO Sochi State University

Abstract: Russian Railways OJSC is a powerful transport company, it has been established in Russia at the present time and it has great financial capabilities, carrying out the bulk of the cargo transportation in the country and is one of the three largest railway companies in the world. At the end of 2016, the list size of the employees of Russian Railways amounted to 774 thousand people.

Keywords: human capital, strength, management, system, optimization.

В настоящее время в России создана мощная транспортная компания – ОАО "Российские железные дороги" (ОАО «РЖД»), имеющая большие финансовые возможности, выполняющая основной объем перевозок грузов в стране и входящая в тройку крупнейших железнодорожных компаний в мире.

ОАО «РЖД» входит в мировую тройку лидеров железнодорожных компаний. Это определяют следующие факторы:

– огромные объемы грузовых и пассажирских перевозок;

– высокие финансовые рейтинги;

– квалифицированные специалисты во всех областях

железнодорожного транспорта;

– большая научно–техническая база;

– проектные и строительные мощности;

– значительный опыт международного сотрудничества.

По итогам 2016 года списочная численность работников ОАО «РЖД» составила 774,0 тыс. человек.

Удельный вес категорий персонала в общей численности распределяется следующим образом:

• рабочие составляют 63,3% (489,9 тыс. чел.);

• руководители – 7,6% (58,8 тыс. чел.);

• специалисты и служащие – 29,1% (225,3 тыс. чел.).

Средний возраст работников составляет 39,1 года.

Из общего числа работников количество женщин составляет 245,5 тыс. человек (31,7%). При этом женщины занимают 53,2% всех должностей руководителей и специалистов компании, их численность на должностях этих категорий составляет 134,7 тыс. человек.

Система управления человеческим капиталом ОАО «РЖД» включает в себя следующие компоненты:

1. Профессиональная ориентация.

ОАО «РЖД» является учредителем 243 негосударственных образовательных учреждения (5 общеобразовательных школ с пришкольными интернатами, 30 школ-интернатов, 5 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальных школ-детских садов и 202 детских сада). Количество обучающихся и воспитанников составляет 39 019 чел., в том числе 34 302 чел. (87,9%) – дети работников ОАО «РЖД», количество педагогов – 5,2 тыс. человек.

2. Подготовка кадров.

В 2016 году на обучение структурными подразделениями компании направлено 8 130 человек.

3. Корпоративный университет РЖД.

В системе отраслевого образования АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД» проводит, в формате внутренней «бизнес-школы», обучение и развитие своей целевой аудитории - руководителей 1-го и 2-го уровней управления ОАО «РЖД», входящих в кадровый резерв, направленное на развитие их корпоративных управленческих компетенций.

4.Предупреждение несчастных случаев.

В 2016 году в ОАО «РЖД» на мероприятия по улучшению условий и охраны труда по всем источникам финансирования направлено 18,7 млрд. рублей, в том числе 10,6 млрд. рублей без учета затрат на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты и медицинские осмотры или 0,79% от общих годовых расходов.

5. Корпоративная пенсионная программа.

Сегодня все работники Компании имеют возможность участвовать в корпоративной системе негосударственного пенсионного обеспечения. Негосударственная (корпоративная) пенсия по своим целям и назначению является дополнительной мерой социальной поддержки работников независимо от государственной пенсионной системы. Ее стратегическая цель – обеспечение коэффициента замещения на уровне не ниже 40% утраченного заработка работника.

6.Жилищная политика.

С 2005 года в ОАО «РЖД» реализуется Концепция жилищной политики, направленная на решение двух основных задач: финансовая поддержка работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и создание жилищного фонда для обеспечения технологического процесса перевозок.

7. Развитие социальной инфраструктуры.

По состоянию на 1 июля 2017 г. комплекс объектов социальной инфраструктуры ОАО «РЖД» включает 347 объектов, в том числе: 105 объектов культуры (в т.ч. 37 имиджевых), 95 объектов спорта, 71 детский оздоровительный лагерь, 33 санатория-профилактория, 43 турбазы (базы отдыха).

Проблемы системы управления человеческим капиталом в ОАО «РЖД»:

– несоответствие профессионального уровня персонала потребностям холдинга «РЖД»

– риск дальнейшего увеличения числа работников предпенсионного возраста

– отток высококвалифицированных кадров вследствие недостаточной мотивации и снижения

– конкурентоспособности заработной платы работников холдинга «РЖД» по сравнению с другими отраслями

– профессиональные риски: получение травмы или профзаболевания

– риск неэффективного подбора, расстановки и управления кадрами

– нарушения трудовой дисциплины

– снижение корпоративной культуры сотрудников

Предложения по расчету оптимальной численности работников предприятия:

1) оценка имеющихся трудовых ресурсов;

2) оценка будущих потребностей в трудовых ресурсах; отслеживание изменений в профессионально-квалификационной структуре кадров, выявление потребности в рабочей силе с указанием количественных и качественных показателей;

3) разработка программы будущих потребностей в персонале и определение источников покрытия потребности в персонале.

Предложения по стимулированию персонала и управлению человеческим капиталом:

Проведенный анализ показал, что в целом система управления человеческим потенциалом на предприятии организована на высшем уровне. В то же время можно предложить ряд мероприятий по дальнейшей оптимизации управления человеческим потенциалом, которые не применяются в ОАО «РЖД».

Одним из направлений оптимизации может стать совершенствование системы отбора и подбора персонала, в том числе, описание должностей: формулирование четких требований к кандидатам, использование специальных профессиональных тестов при отборе кандидатов; повышение требований к работникам при приеме на работу.

В рамках этого направления можно предложить метод GRP. Graduate Recruitment Program (Программа набора молодых специалистов), главной задачей которой является привлечение в компанию перспективных выпускников, обладающих широким кругом знаний, а также лидерскими и деловыми качествами. К участию в конкурсе приглашаются студенты последнего курса вуза, или недавние выпускники (2–3 года после защиты диплома). Полученная специальность, место проживания и опыт работы не имеют значения. В среднем программа продолжается от 1 до 3 лет. За это время молодые специалисты получают необходимые навыки во время реализации различных проектов и знакомятся с корпоративной культурой компании. В компаниях существуют специально разработанные системы повышения квалификации сотрудников, включающие образовательные семинары, тренинги, стажировки в региональных и зарубежных отделениях фирмы. По результатам программы кандидаты остаются работать в наиболее подходящем для них отделе. Если сотрудник, прошедший подобную программу, решит строить карьеру вне структуры компании – то у него появляются большие возможности на рынке труда, по сравнению с выпускниками, и такой кандидат может претендовать на устройство в компанию путем прямого поиска.

Использованные источники:

1. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 192 с.
2. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.
3. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
4. Бедяева, Т.В. Управление персоналом на предприятии туризма: Учебник / Т.В. Бедяева, А.С. Захаров; Под ред. проф. Е.И. Богданов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 180 с.
5. Корпоративный социальный отчет ОАО «РЖД» за 2016 год.

УДК 339.137.2

Датхужев З.Н.
студент 4 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ
Россия, г. Шахты

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В данной статье автор рассмотрел вопрос путей повышения конкурентоспособности предприятия. В ходе исследования были выявлены виды конкуренции, влияние конкуренции на современное предприятие. Также были представлены основные факторы, определяющие конкуренцию на рынке, и исследованы пути повышения уровня конкурентоспособности компании.

Ключевые слова: конкурентоспособность, предприятие, факторы конкурентоспособности, бизнес, рост эффективности, пути решения.

Dathuzhev Z.N.
student
4 course, faculty « Economics, service and entrepreneurship»
Institute of service and business (branch) DSTU
Russia, Shakhty

WAYS OF INCREASE OF COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE

Annotation

In this article the author has considered the question of ways to improve the competitiveness of the enterprise. The study identified the types of competition, the impact of competition on the modern enterprise. The main factors determining competition in the market were also presented, and ways to improve the competitiveness of the company were investigated.

Key words: competitiveness, enterprise, factors of competitiveness, business, growth of efficiency, ways of decision.

На сегодняшний день термин конкурентоспособности является одним из наиболее употребляемых в научной литературе. Его употребляют во всех сферах деятельности: экономисты, политики, представители бизнеса, это связано с тем, что когда речь идет о необходимости интеграции экономики страны в систему современного хозяйства, то невозможно обойти стороной те или иные признаки лидерства.

Именно в рыночной экономике становится понятно, что повышение уровня конкурентоспособности компании как в частном, так и национальном

плане является необходимым условием для вхождения государства в глобальную экономику. Поэтому стоит отметить, что разработка процесса повышения уровня конкурентоспособности является непростой, а порой довольно сложной задачей.

Рассмотрим понятие конкурентоспособности предприятия, данное определение представляет собой способность компании противостоять на рынке конкурентам, т.е. компаниям, которые занимаются изготовлением и выпуском аналогичной продукции. Причем стоит отметить, что это противостояние должно основываться как на степени удовлетворения своими товарами и услугами какой-либо конкретной потребности потребителя, так и на эффективности производственной, маркетинговой и финансовой деятельности [1].

На данный момент проблема повышения уровня конкурентоспособности компаний становится одной из самых актуальных в сфере экономического развития. Это связано с тем, что рыночная ситуация во многом зависит от состояния и результатов конкурентной борьбы.

Предприятия все в большей степени придают значение анализу своих слабых и сильных сторон, т.е. занимаются анализом конкурентной среды. В процессе маркетингового исследования для оценки конкурентоспособности организации пользуются некоторыми численными показателями, которые отражают степень устойчивости предприятия. На рисунке 1 представлены виды конкуренции.

Рисунок 1 – Виды конкуренции

На конкурентоспособность предприятия оказывает влияние ряд определенных факторов:

– фактор динамики долгосрочного спроса, т.е. изменения спроса в долгосрочной перспективе отражают изменения в требованиях потребителя к сервису, что позволяет направить деятельность компании в стороны

создания новых каналов сбыта, создания нового ассортимента товара или же обновления продукта;

– фактор технологических инноваций, т.е. процесс внедрения технологических новшеств, который позволяет увеличивать значение эффекта жизненного цикла товара, что вызывает автоматически новые требования к компаниям;

– фактор маркетинговых инноваций. Многие фирмы периодически предлагают рынку свою продукцию, при этом используя новые пути и способы увеличения спроса, поэтому этот фактор приводит в движение новые силы, которые изменяют условия конкуренции;

– фактор динамики лидерства, который означает появление новых лидеров и конкурентов, а также потерю конкурентов;

– фактор диффузии достижений, которые по своей сути представляет собой появление новой технологии, которая становится известна конкурентам;

– фактор динамики эффективности, а именно при появлении в отрасли новых эффективных масштабов производства, которые могут уменьшить издержки на единицу продукции, то крупные компании могут просто принудить другие предприятия к своей стратегии «фиксированного роста»;

– фактор покупательского предпочтения, т.е. когда растущее количество покупателей решают, что массовое производство товаров по низким ценам вполне удовлетворяет их вкусам, а товары с высокими ценами дают возможность выбора;

– фактор государственного регулирования рынка, который может повлиять на рынок в целом и его конкурентные условия;

– фактор роста детерминации, который означает уменьшение неопределенности и риска [2].

Все эти факторы привели к возникновению путей повышения конкурентоспособности компаний:

– поиск новых и более совершенных форм выпускаемого товара и услуг;

– постоянное внедрение инноваций и новшеств;

– выпуск продукции высочайшего качества, которое бы отвечало государственным и мировым стандартам;

– использование только высочайшего качества сырья и материалов;

– сбыт товаров в сегментах рынка с высокими требованиями к качеству и сервисному обслуживанию;

– постоянное повышение квалификации кадров;

– повышение мотивационной составляющей;

– маркетинговый анализ рынка, с целью установления потребностей потребителя;

– анализ конкурентной среды;

– поддержка контакта с научно-исследовательскими организациями с целью повышения уровня качества производимой продукции;

– использование эффективной рекламы;

– процесс регистрации своего товарного знака и марочных изделий [1].

Таким образом, необходимо отметить, что при соблюдении всех условий, учета всех факторов, а также используя представленные выше пути, компания сможет как повысить свою конкурентоспособность, так и укрепить свою финансовую устойчивость на рынке.

Использованные источники:

1. Пути повышения конкурентоспособности предприятия // Молодой Ученый: интернет-портал. 2017. URL : https://moluch.ru/conf/econ/archive/134/8220/ (дата обращения 13.05.18).

2. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 192 с.

3. Горностаева Ж.В., Баклакова В.В., Свинарева Ю.А. Исследование потенциала применения информационно-сервисных маркетинговых систем с целью повышения конкуренто-способности предприятий малого бизнеса ростовской области: Экономика и менеджмент: современные подходы и конвергенция знаний. Коллективная монография. - М, 2016. С. 37-50.

УДК 65.012.2

Дворкина И.М.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России
научный руководитель: Живайкина А.А., к.филос.н.
доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ПЛАНИРОВАНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматриваются роль планирования в жизни человека, методы и трудности, связанные с планированием.

Ключевые слова: планирование, цель, целеполагание, стратегия, самоменеджмент, прокрастинация.

Dvorkina I.M.
2 year, Faculty of General Medicine
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser: Zhivaykina A.A.
Candidate of Philosophical Sciences
Associate Professor of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

PLANNING IN HUMAN LIFE

Annotation: This article examines the role of planning in human life, the methods and difficulties associated with planning.

Key words: planning, goal, goal setting, strategy, self-management, procrastination.

По какой-то причине работа воспринимается как наказание и тяжелый труд. Люди спят и видят, как, наконец, уволятся. Студенты мечтают быстрее закончить учёбу. И тогда они начнут жить, зарабатывать и управлять своим временем. Это отложенные, пассивные желания. В мыслях всё как будто сделано, а на самом деле ничего не изменилось. Причиной такого мышления служит отсутствие цели [3].

Недаром люди не могут дать ответа на вопрос: в чём смысл жизни. Чтобы правильно построить вектор движения к результату, нужно определить конечную точку. Большие цели дробятся на маленькие и именно они наполняют ежедневные списки дел. Если человек хочет совершить определённое действие, но откладывает его в течение длительного времени – это повод подумать, действительно ли необходимо вкладывать силы в эту задачу. Лень и эмоциональное выгорание - не всегда последствия. Иногда

это симптомы.

Целеполагание определяет направление движения и то, насколько важен и ценен результат для человека. И здесь самоуправление, как ни странно, приходит на помощь, потому что в нём цель должна отвечать следующим параметрам: быть конкретной, достижимой, измеримой, что дает некоторую психологическую стабильность219. В психологии деятельности цель по отношению к мотиву проявляется как видимый образ, как его конкретизированная визуальная форма [5].

Понятия целеполагия, стратегии и планирования взаимосвязаны.

Целеполагание задает направление движения. Стратегия – это способ придерживаться цели. Планирование распределяет время и готовит «почву» для реализации результата. А его достижение дает смысл значению цели, приносит неоспоримое удовлетворение, которое называют счастьем.

Планирование может быть: текущим или краткосрочным (до 1 месяца), среднесрочным (до 1 года), долгосрочным (1-5 лет и более). Типы методов сопоставляются с временным типом планирования.

Студентам подойдёт еженедельное планирование, например, метод «Альпы»220.

Этот метод охватывает 5 этапов: упорядочивание заданий, оценка продолжительности действий, резервирование действий в соотношении 60/40, принятие решений о приоритетах и повторное сопоставление задач с днями недели.

Каждой задаче присваивается степень важности. Мы принимаем решения по приоритетам: А – важные, срочные, В – срочные, но не важные, С – актуальные, но они не важные. Последние могут быть делегированы потому, что отнимают дополнительное время для их решения.

Наконец, ведется учетный контроль. Он выполняется в конце недели, когда надо оценить количество невыполненных дел, разобраться в причинах не выполнения и, соответственно, перенести их на другое время в соответствующую неделю [1].

Одним из основных условий успешного планирования и достижения результата, является самодисциплина. Поэтому самоменеджмент – способ организации самого себя, способ построения своих дел, во-первых, с учётом личностных особенностей и психологических, и физиологических. Во-вторых, с учётом общественной необходимости на данный момент времени.

Если человек заставляет себя делать вещи, которые он воспринимает, как ненужные, организм начинает естественную защиту, что приводит к лени. Патологическая лень становится причиной прокрастинации221 – постоянного откладывания дел на потом, влекущего создание конфликтов и

---

[219] Management Review by George T. Doran. There's a S.M.A.R.T. way to write management's goals and objectives // Management Review. — Volume 70, Issue 11(AMA FORUM). — P. 35-36.

[220] А.Г. Горбачев. Тайм-менеджмент. Время Руководителя. 24+2. М.: Издательский дом «ДМК-пресс», 2007.

[221] Григорий Тарасевич Прокрастинация: болезнь века // Русский репортёр: журнал. — Москва: PunaMusta Oy, 2014. — № 14 (342). — С. 20—29. — ISSN 1993-758X

проблем. Непосредственных пусковых механизмов прокрастинации много, одном из основных является низкая самооценка. Человек не может поверить в себя и в успешность результата своей работы. Тогда наступает состояние прокрастинации. В иных случаях люди откладывают дела на потом, потому что находятся в погоне за недостижимой идеальностью выполнения, сковывают себя рамками перфекционизма. Или человек нацеливается на получения максимального удовлетворения от процесса достижения мечты, а не от результата. В этом случае вектор направленности смещается, ведь окончание дела не является приоритетным [2].

Но мечты имеют срок годности. Через какое-то время они становятся токсичными и обесценивают деятельность человека. Жизнь по плану, который ни к чему не приведёт, не даёт человеку расти, придумывать и развиваться в новых направлениях. К мечте можно прийти маленькими чёткими шагами через планирование.

Планы, с одной стороны, помогают, а с другой – сильно ограничивают деятельность человека. Жизнь представляет сюрпризы, и люди должны уметь их принимать. Одинаково сложно и спланировать свою деятельность, и найти мужество, чтобы не придерживаться рамок и быть готовым изменить всё [4].

Техники планирования могут помочь добиться лучшего результата только при правильной постановке цели и методах её достижения. Для этого человеку требуется дисциплина, подкреплённая мотивацией. Без чётко отлаженной системы, человек становится ленивым, а, значит, не даёт самому себе достигнуть успеха.

Использованные источники:

1. А.Г. Горбачев. Тайм-менеджмент. Время Руководителя. 24+2. М.: Издательский дом «ДМК-пресс», 2007.
2. Григорий Тарасевич Прокрастинация: болезнь века // Русский репортёр: журнал. — Москва: PunaMusta Oy, 2014. — № 14 (342). — С. 20—29. — ISSN 1993-758
3. Дэвид Аллен. Как привести дела в порядок = Getting Things Done / пер. с англ. Ю. Константинова. Искусство продуктивности без стресса = The Art of Stress-Free Productivity. — 8-е изд, переработанное. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 416 с. — (МИФ.Бизнес). — 5000 экз. — ISBN 978-5-00057-691-5.
4. Нейл Фьоре Психология убеждения. Лёгкий способ перестать откладывать дела на потом. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — ISBN 978-5-91657-573-6.
5. Management Review by George T. Doran. There’s a S.M.A.R.T. way to write management’s goals and objectives // Management Review. — Volume 70, Issue 11(AMA FORUM). — P. 35-36.

УДК 37.013.78

Дворкина И.М.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России
научный руководитель: Живайкина А.А., к.филос.н.
доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

БУЛЛИНГ В УЧЕБНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины и последствия травли в школьном и студенческом коллективах.

Ключевые слова: буллинг, лукизм, травля, абьюз, индивидуальность.

Dvorkina I.M.
2 year, Faculty of General Medicine
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser: Zhivaykina A.A.
Candidate of Philosophical Sciences
Associate Professor of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

BULLING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation: this article examines the causes and effects of bullying in school and student groups.

Key words: lookism, bullying, abuse, individuality.

В последние годы определился небольшой круг социальных проблем, широко обсуждаемых в глобальной сети Интернет и медиа. Одна из них – травля (англ. bullying). Травле подвергаются люди разных социальных групп и возрастов, полов и мест обитания. Это действительно обширная кампания, включающая множество подтем (например, домашнее насилие, травля на основании внешних данных, стереотипизация людей определённых национальностей), на которые важно обращать внимание.

Английское слово «буллинг» уже давно является социально-психологическим и педагогическим термином. Исследователи обычно определяют издевательства как повторное враждебное поведение, направленное на причинение вреда физически или психологически более слабому лицу. Существуют прямые, открытые (например, атаки) и косвенные (например, игнорирования) виды издевательства. А также целенаправленная, сознательная и реактивная травля, вызванная чувством гнева [2].

Особенно остро проблема буллинга стоит в школьных и студенческих коллективах. Актуальность исследования проблемы жестокости детей, в том числе в детских группах, – это увеличение количества эпизодов, связанных с насилием, что вызывает серьезную озабоченность у психологов, учителей и врачей222. У 14-15-летних подростков страх оказаться жертвой насилия стоит на третьем месте в ряду социальных проблем. Считается, что буллингу чаще подвергаются мальчики, однако это расхожее мнение [1].

Причинами буллинга могут стать разнообразные обстоятельства: страх, подчинение более сильному члену группы, желание отомстить сопернику.

Виды и формы буллинга так же очень разнообразны. Особенно остро выделяется лукизм (дискриминация по внешности).

Обычно, человек не сам приходит к мысли, что некоторые его черты сильно не соответствуют «стандартам». Достаточно часто стиль в одежде, причёска или особенности макияжа становятся причиной для группового обсуждения и осуждения. Говоря другими словами, причины буллинга – это всегда зависть, месть, самоутверждение.

Выходя за пределы школьного коллектива, жертва буллинга приносит свои комплексы в новый коллектив – студенческую группу. Человек пользуется шансом заново начать построение своих социальных отношений, в страхе повторения травли. Последствия её могут быть глубже и сложнее: социофобия, низкая самооценка, суицидальные мысли.

Согласно русскому специалисту по социальной философии и этике Ивану Ивановичу Резвицкому: «Индивидуальность – это особая форма бытия отдельного человека в обществе, в рамках которого он живет, действует как автономная, уникальная, неповторимая система, и он сохраняет свою целостность и тождественность в этих сложных условиях внутренних и внешних изменений»223 [4].

Буллинг моделирует индивидуальность как абьюзеров (обидчиков), так и жертв абьюза. В постшкольном коллективе, когда уже практически не существует сильного авторитета в лице взрослого человека224, очень важно со студенческой поры получить глубокие знания по проблеме насильственного поведения подростков. Необходимо узнать, как анализировать и как реагировать на различные ситуации, чтобы быть профессионально и обывательски компетентным в вопросах буллинга.

Профилактика издевательств состоит из мероприятий, направленных на предотвращение или нейтрализацию причин травли. Психологические методы могут включать в себя: групповые тренинги и индивидуальные

---

222 Кон И.С. Школьное насилие: буллинг и хейзинг // Мальчик – отец мужчины /Bookap.info:[сайт] Источник: http://bookap.info/vozrast/kon_malchik_otets_muzhchiny/gl52.shtm (дата обращения: 24.05.2018).

223 Философские основы теории индивидуальности [Текст] / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. - 174 с.

224 Бочавер А.А. Травля в детском коллективе: установки и возможности учителей [Электронный ресурс]// Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №1. URL: http://psyedu.ru/journal/2014/1/Bochaver.phtml (дата обращения: 24.05.2018)

консультации. С социальной точки зрения не исключено осуждение абьюзера, однако это является средством контрбуллинга, который имеет те же самые негативные аспекты. Поэтому более приемлемой формой взаимодействия будет интервенция в кризисной ситуации [3].

Возникая в детском коллективе, буллинг становится серьёзной проблемой взрослых. Практически каждый человек имеет опыт встречи с травлей, и этот опыт обычно травматичен, мало осознаваем и не привязан к определённому алгоритму прекращения подобных ситуаций. Буллинг – очень болезненная и сложная тема для всех членов сообщества. Однако именно поэтому травля не должна замалчиваться, чтобы люди знали способы и средства помощи себе и своим знакомым, подвергшимся буллингу.

Использованные источники:

1. Бочавер А.А. Травля в детском коллективе: установки и возможности учителей [Электронный ресурс]// Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №1. URL: http://psyedu.ru/journal/2014/1/Bochaver.phtml
2. Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться // Семья и школа. 2006. №11. С. 15–18
3. Кон И.С. Школьное насилие: буллинг и хейзинг // Мальчик – отец мужчины/ Bookap.info [сайт] URL: http://bookap.info/vozrast/kon_malchik_otets_muzhchiny/gl52.shtm
4. Философские основы теории индивидуальности [Текст] / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. - 174 с.

УДК 65.011.48

Дворкина И.М.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России
научный руководитель: Живайкина А.А., к.филос.н.
доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ЛАЙФХАКИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается смысл понятия лайфхакинг, его инструменты и значение в жизни человека.

Ключевые слова: лайфхак, лайфхакинг, самоменеджмент, мнемотехника, майнд-карта.

Dvorkina I.M.
2 year, Faculty of General Medicine
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser: Zhivaykina A.A.
Candidate of Philosophical Sciences
Associate Professor of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

LIFEHAKING AND ITS IMPORTANCE

Annotation: in this article, the meaning of the concept of lifhaking, its tools and meaning in people's life is considered.

Keywords: life hack, life haking, self-management, mnemotechnics, mind maping.

Темпы развития вещей и явлений в современном мире поражают.

Жизнь обрастает технологиями, а, значит, люди получают в пользование огромное количество информации. Усвоение новых сведений требует времени и сил, но иногда затраты на процесс познавания превышает доступные ресурсы организма. Поэтому люди стараются научиться делать привычные дела в несколько раз быстрее, чтобы успевать охватывать огромное количество разнообразных задач.

В современных СМИ одной из основных тенденций является сокращение объема информации. Некоторые ученые говорят, что микроблоги и, в частности, Twitter, отвлекают людей от восприятия большого количества информации. Медиа учат нас жить проще с помощью

лайфхаков. Термин лайфхакинг пришёл к нам из IT в 2004 году225. Британский журналист Дэнни О'Брайен соединил слова life (жизнь) и hack (взлом) и дал название явлению, существующему многие годы, но оформленному в некую философию только сейчас [2].

У лайфхакинга есть множество инструментов.

Одним из них является мнемотехника226 – это набор специальных методов, которые облегчают запоминание необходимой информации и способствуют увеличению объема памяти путем формирования ассоциаций, замены абстрактных фактов и представлений на новые, которые имеют визуальное, слуховое представление, связывающие различные виды памяти [3].

Также лайфхаком является использование интеллект-карт или диаграммы связей. Ментальная карта – графическая техника, основанная на построении разветвлённых диаграмм, которая использует различные центры восприятия информации коры больших полушарий в единой системе227. Майнд-карта может применяться ко всем аспектам жизни, где улучшенное обучение и более четкое мышление повышают эффективность человека [4].

Третий инструмент лайфхакинга – самоменеджмент. "Самоуправление" произошло от английского слова selfmanagment. По Лотару Зайверту это целенаправленное и последовательное использование практических методов менеджмента в повседневной деятельности для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время.

Современный человек перегружает свою голову, свою память, записывая в неё предстоящие встречи, домашние дела, обещания и многое другое. В последние годы человеческий мозг всё чаще работает неэффективно, что порождает стресс.

Для того, чтобы разгрузить свой мозг, необходимо систематизировать. Планирование дел может быть двух видов228.

Вертикальное планирование – это обычный вид планирования, когда определяется желаемый результат и цепочка действий, приводящие к нему. Например, «сделать обзор интернет-магазинов – перейти на сайты магазинов – выбрать модель обуви – купить онлайн». Это пример вертикального планирования.

Горизонтальное планирование – это контекстное планирование. Например, при планировании прогулки по городу, надо составить список всех дел, которых можно сделать во время неё. Все задачи относятся к различным проектам, но все они должны выполняться в городе. Например,

---

[225] Лайфхакеры рассказали, как они облегчают себе жизнь. Источник: http://liberatum.ru/news/laifkhakery-rasskazali-kak-oni-oblegchayut-sebe-zhizn (дата обращения: 01.03.2018).

[226] Станислав Матвеев. Феноменальная память. Методы запоминания информации. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-1876-7.

[227] Mind maping. Источник: http://www.tonybuzan.com/about/mind-mapping/ (дата обращения: 23.05.2018)

[228] Дэвид Аллен. Как привести дела в порядок = Getting Things Done / пер. с англ. Ю. Константинова. Искусство продуктивности без стресса = The Art of Stress-Free Productivity. — 8-е изд, переработанное. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 416 с. — (МИФ.Бизнес). — 5000 экз. — ISBN 978-5-00057-691-5.

«купить молоко», «купить сметану», «заплатить по кредиту», «проверить почтовый ящик».

Вместе с понятием горизонтального планирования можно сформулировать представление о горизонтальном фокусе – чётком знании, какой следующий шаг нужно предпринять в каждом из проектов. Хорошая горизонтальная фокусировка эффективно борется со стрессом [1].

Приёмы управления временем и их оптимальное использование – это хорошие примеры лайфхакинга, но бывают и плохие. Например, в сети существует совет записывать себе передачи по ТВ, чтобы проматывать рекламу. За 2 часа просмотра телевизора у вас освобождается 32 минуты для занятий спортом, учёбы и прочего. Хотя, чтобы найти эти 32 минуты для дел и даже больше, можно просто не смотреть телевизор 2 часа229[5].

Значение лайфхаков состоит не в том, чтобы создавать иллюзию продуктивности. В этом случае изучение лайфхаков – это новый вид лени. Люди обманывают себя тем, что получают новую информацию, но на деле лишь снова уклоняются от своих дел. Лайфхаки помогают человеку сознательно контролировать себя в тех случаях, где это необходимо.

Медиа учит людей экономить свои ресурсы, в том числе и временные, под эгидой того, что человек может делать больше и проще. Но развитие ради развития поощрять не следует, забывая о том, что лень – это защитный механизм организма. Если не удаётся достигать целей, следует задуматься, может быть проблема совсем не в средствах выполнения работы, а в подходе к ней.

Лайфхакинг – не новое явление, приобретшее популярность, благодаря развитию и распространению технологий. При грамотном использовании этих механизмов повышается продуктивность человека, сообразно его собственным усилиям. Это обширная система, включающая в себя множество разнообразных инструментов, изменяющихся вместе с технологическим и другими видами прогресса.

Использованные источники:

1. Дэвид Аллен. Как привести дела в порядок = Getting Things Done / пер. с англ. Ю. Константинова. Искусство продуктивности без стресса = The Art of Stress-Free Productivity. — 8-е изд, переработанное. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 416 с. — (МИФ.Бизнес). — 5000 экз. — ISBN 978-5-00057-691-5;
2. Лайфхакеры рассказали, как они облегчают себе жизнь. URL: http://liberatum.ru/news/laifkhakery-rasskazali-kak-oni-oblegchayut-sebe-zhizn;
3. Станислав Матвеев. Феноменальная память. Методы запоминания информации. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-1876-7;
4. Mind maping. URL: http://www.tonybuzan.com/about/mind-mapping/;

229 TED Laura Vanderkam: How to gain control of your free time. Источник: https://www.ted.com/talks/laura_vanderkam_how_to_gain_control_of_your_free_time (дата обращения: 01.03.2018)

5. TED Laura Vanderkam: How to gain control of your free time. URL: https://www.ted.com/talks/laura_vanderkam_how_to_gain_control_of_your_free_time

УДК 34

Дворник О.И.
студент 4 курса
Юридический институт
Толкачева М.В.
ассистент
кафедра гражданского права и процесса
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Россия, г. Белгород

ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ LEX SPORTIVA

Аннотация: Статья посвящена осмыслению такого правового явления как lex sportiva. Проанализировано место lex sportiva в системе регулирования международных спортивных отношений. Также выявляются причины появления lex sportiva. В статье рассматривается каким образом влияет частное право на международные спортивные отношения.

Ключевые слова: регулирование, трансграничные отношения, право, спорт, lex sportiva.

Dvornik O.I.
A fourth-year student of the FGAOU VO "Belgorod State National Research University", the Law Institute
Russia, Belgorod
Tolkacheva M.V.
Assistant of the Chair of Civil Law and Process
FGAOU VO "Belgorod State National Research University"
Russia, Belgorod

LEGAL SCOPE OF LEX SPORTIVA

Annotation: The article is devoted to the comprehension of such a legal phenomenon as lex sportiv. The place of lex sportiva in the system of regulation of international sports relations is analyzed. Also, the reasons for lex sportiv appearance appear. The article examines how private law affects international sports relations.

Keywords: regulation, cross-border relations, law, sport, lex sportiva.

В самом начале третьего тысячелетия в странах, опережающих остальные в своем развитии, достаточно четко сложилось понимание роли спорта в жизни государства личности и общества в целом. Еще во времена античной Греции спорт был синонимом дипломатии. В честь греческого

бога Зевса были организованы Олимпийские игры, в дни проведения игр объявлялось перемирие и запрещалось приводить в жизнь смертные приговоры. Обычно в этот период создавалось множество политических союзов и годами воюющие стороны приходили к компромиссу. Спорт безусловно является неотъемлемой частью жизни абсолютно каждого человека в той или иной мере. Являясь порождением взглядов и идей человечества еще с веков до начала отсчета времяисчисления. В 19, 20, 21 веках спорт стал социально-экономическим феноменом и ядром современной системы ценностей.

Безусловно, спорт является инструментом развития человеческой цивилизации. Он играет важнейшую роль как средство, содействующее социальной интеграции и экономическому развитию в географическом культурном и политическом плане. Также спорт выступает сильным укрепляющим элементом общественных связей и одновременно продвигает идеи мира, благополучия, братства, солидарности и справедливости.

Обычно выделяют несколько направлений воздействия спорта на общество, в них входят развитие личности, укрепление здоровья, пропагандирование здорового образа жизни, формирование отрицательного отношения к так называемым вредным привычкам, миро строительство, создание условий и предпосылок для урегулирования и предотвращения конфликтов, экономическое развитие, укрепление семейных связей и ценностей.

Спорт также служит инструментом регулирования социальных связей в том отношении, что позволяет людям из разных социальных групп взаимодействовать на абсолютно равных началах, например, массовый спорт очень хорошо проявляет свое влияние на беженцев, жертв конфликтов природных катастроф, малообеспеченных лиц с ограниченными возможностями, жертвам расизма, дискриминации и т.д. Спорт для этих категорий граждан является возможностью самовыражения и билетом в лучшее будущее.

Но к всеобщему сожалению, спорт может мотивировать к антисоциальному образу жизни, побуждать в людях низменные желания, например, насилие, коррупцию, дискриминацию, хулиганство, национализм в самых острых его проявлениях, мошенничество. Чтобы предотвратить подобные проявления необходимо подходить комплексно к урегулированию взаимоотношений, непосредственно связанных со спортом.

Развитие физической культуры и спорта немыслимо без основополагающей роли права которое является важнейшим инструментом регулирования отношений, складывающихся в данной сфере, оно формирует и совершенствует эти отношения.

Так, на сегодняшний день в международном спортивном движении зародился такой способ регулирования международных частных отношений под названием lex sportiva.

lex sportiva начал развиваться сравнительно недавно с 20 века и по сегодняшний день. Связано это с тем, что только в 20 веке начали создаваться государственные нормативные базы регламентации спорта и международные спортивные организации, имеющие возможность создавать акты саморегулирования деятельности всевозможных спортивных клубов, федераций, начали устанавливаться различного рода регламенты и уставы. Также и повлияли войны, в первую очередь мировые. Эти все изничтожающие войны показали неспособность регулирования вопросов далеко выходящих за пределы национальных интересов на межгосударственном уровне и несостоятельность такого подхода, а также указали на необходимость регулирования взаимоотношений мирным путем. Тем самым люди медленно, но верно подошли к идее о том, что вопросы должны разрешать только на добровольной и взаимовыгодной основе и согласовываться они должны абсолютно на всех уровнях как на публичном, так и в частном.

Также не стоит забывать, что спорт во второй половине 20 века стал очень популярен. И развивать удобное для всех правое поле для разрешения всех самых важных вопросов встал очень остро, как никогда раньше. Из-за популяризации спортивных соревнований спорт начал очень выгодно коммерциализироваться, и в конечном итоге это привело к созданию в 1984 году Спортивного арбитражного суда, далее CAC [1].

Термин lex sportiva появился в конце 90-х годах прошлого столетия. Сейчас он используется спортивным арбитражным судом в Лозанне. Четкого определения в lex sportiva в правовом поле еще не выработано, что по- видимому является результатом неоднозначности этого явления. Как указывает М. Дж. Белофф: «в центре lex sportiva лежит парадокс, так как одна из основных его целей - это изолировать спорт от влияния права создать некое автономное поле, в которое не смогут вмешаться даже апелляционные спортивные суды» [2, с. 53].

Греческий ученый Д. Панагиотополос определяет lex sportiva как: «особый вид международного права, независимую наднациональную структуру, регулирующую специфическую область международного права и аналогичную в этом отношении правопорядку европейского сообщества, которая располагается между наднациональными правовыми системами государств членов и международным правопорядком» [3, с. 12].

В отечественной доктрине определение lex sportiva дается С.В. Алексеевым: «…это система обязательных взаимосвязанных норм характеризующихся общностью и специфичностью предмета правового регулирования международной спортивной деятельностью имеющей специальные методы принципы и источники устанавливающей ответственность за нарушение этих норм, а также обладающей определенной автономностью в системе общего международного права при условии, что выделение такой группы обусловлено заинтересованностью

международного сообщества в более эффективном регулировании соответствующего комплекса международных отношений» [4, с. 213].

По нашему мнению lex sportiva является серединой между государственным регулирования национальных федераций, создавая специальные нормотворческие акты, тем самым устанавливая рамки дозволенного и запрещенного федерациям при создании их собственных актов саморегулирования их деятельности, таких как уставы и т.д. и международным урегулированием. Например, спортивные клубы участники кубка УЕФА признают lex sportiva из-за того, что в уставе УЕФА в статье 61 [5] четко прописана исключительная юрисдикция по вопросу гражданского характера САС, а помня что САС на сегодняшний день очень часто пользуется lex sportiva в разрешении споров можно четко дать ответ, что международные спортивные ассоциации клубов, такие как УЕФА признает lex sportiva. В свою очередь государство в лице различных национальных спортивных клубов действуют по праву своего государства и участвуя в кубке УЕФА тем самым признают lex sportiva.

Можно сказать, что lex sportiva направлена на разрешения вопросов трансграничного характера между юридическими и физическими лицами, при этом находясь на ступень выше, чем международное спортивное право и национальное право государств и являясь более удобным и подходящим своего рода правовым скальпелем для разрешения вопросов возникающих в спортивной сфере.

Использованные источники:

1. Спортивный арбитражный суд. Досье. [Электронный ресурс] http://tass.ru/info/4921021 (дата обращения 05.04.2018)
2. См.: Beloff M.J. Is there a Lex sportive // ISLR. 2005. Vol. 5:3. P. 53
3. См.: Panagiotopoulos D., Xristofili T. International law and Lex sportive // ISLR Pandektis. 2005. Vol. 6:1-2.P. 12.
4. Алексеев С.В. Международное спортивное право. –М., 2008. С. 213.
5. Устав УЕФА. [Электронный ресурс] ttp://pandia.ru/text/77/312/32862.php (дата обращения 05.04.2018).

УДК 658.8

Демешева Т.Д.
студент 4 курса
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

Аннотация: в данной статье рассматривается значение товароведной оценки качества товаров, схема её исполнения. Также раскрыто понятие контроля качества, приведены его типы.

Ключевые слова: товароведная оценка, товар, качество, контроль качества.

Demesheva T.D.
student 4 course
The Institute of service sector and entrepreneurship
(branch) DSTU
Shakhty, Russia

EVALUATION OF PRODUCT QUALITY AND QUALITY CONTROL

Annotation: this article discusses the value of commodity-based assessment of the quality of goods, the scheme of its execution. The concept of quality control is also revealed, its types are given.

Key words: evaluation, product, quality, quality control.

Контролем качества принято называть процесс проверки соответствия всех показателей качества товара запросам, предъявляемым специальными стандартами, техническими условиями. Целью контроля качества является проверка показателей и установление сорта изделия.

Оценка качества – это довольно широкое понятие и в отличие от контроля в данном контексте применяется большее число показателей. Суть оценки качества заключается в проведении операций, предполагающих выбор номенклатуры показателей качества оцениваемого продукта, расчет значений этих показателей и сравнение их с базовыми.

При проведении оценки качества товаров следует взять во внимание такое понятие как «уровень качества». Это относительная характеристика, которая основана на сопоставлении значений показателей качества оцениваемого продукта с базовыми значениями соответствующих показателей и имеет более широкий обхват, чем два предыдущих понятия [1, с.208].

Оценку уровня качества товара проводят при запуске его в производство, а также при отборе самого качественного продукта на

реализацию, анализе динамики и планировании. При оценке качества товаров необходимо придерживаться утвержденного алгоритма действий (рис1).

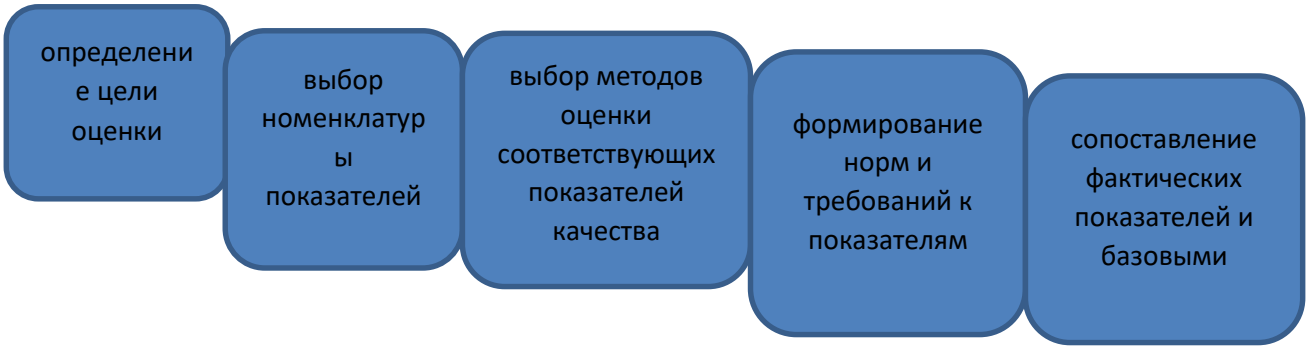


Рисунок 1. Алгоритм оценки качества

Правильность проводимых исследований напрямую зависит от поставленных целей, т.е. важно четко определять цель оценки качества.

Выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей качества осуществляется с учетом следующих факторов:

- задачи и характер применения товаров;
- оценка существующей потребности в продукции и сложившегося потребительского спроса на нее;
- характеристика потребителей и создание требований к продукции;
- состав и структура характеризуемых потребительских свойств продукции. Число выбранных показателей качества должно быть оптимально.

В зависимости от способов сопоставления показателей, а также от источника получения информации происходит классификация методов оценки [2, с.252]. По способу сравнения показателей качества методы оценки уровня качества подразделяются на дифференциальный, комплексный, смешанный. Характеристика методов оценки качества представлена в таблице 1.

Чтобы получить обобщенные показатели при использовании комплексного метода, все показатели переводят в безразмерные, определяют их значение, то есть коэффициенты весомости в общей оценке качества и вычисляют обобщенный показатель среднего арифметического.

Достоинство комплексной оценки заключается в том, что в ней учитывается значимость отдельных свойств и в результате получается одна итоговая оценка

Когда сумма показателей велика и один комплексный показатель недостаточно полно характеризует все особенности продукции применяется смешанный метод. Этот метод оценки уровня качества используют при выборе сорта отдельных видов тканей, когда по большинству физико-механических показателей производится дифференциальная оценка, а по недостаткам внешнего вида, разрывной нагрузке, массе, ширине и плотности

– комплексная оценка в условных баллах.

Таблица 1. Характеристика методов оценки качества товаров.

Название метода	Характеристика метода
Дифференциальный	осуществляется путем сопоставления единичных показателей качества оцениваемой продукции с единичными базовыми показателями, установленными для данного вида продукции
Комплексный	основан на применении одного обобщенного показателя, в котором объединяют комплекс показателей, отобранных для оценки качества товаров
Смешанный	одновременное применение единичных и комплексных показателей качества продукции.

В связи с тем, что успех функционирования рынка зависит от качества товаров, процессы оценки качества приобретают особую важность. Товароведная оценка качества применяется для выявления дефектов и установления безопасного использования потребительских товаров. Качество товара закладывается на стадии производства под влиянием механизма стимулирования продуктивной деятельности..

Мониторинг динамики факторов процессов управления качеством товаров, оценка качества, основанная на идентификации товаров способны выступать важным конкурентным преимуществом организаций на местном, территориальном, региональном, национальном и международном уровнях. Так как достижение и сохранение высокого качества товаров является основой не только для конкурентоспособности товаров, работ и услуг, но и для конкурентоспособности самой организации, что обеспечивает повышение деловой репутации и создаёт пространство для маневрирования в сложных условиях современной рыночной экономики.

Использованные источники:

1. Агарков, А.П. Управление качеством: Учебник для бакалавров / А.П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.
2. Коноплев, С.П. Управление качеством: Учебное пособие / С.П. Коноплев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 252 с.
3. Алехина Е.С., Горностаева Ж.В., Сорокина Ю.В. и др. Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации / Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации: коллектив. моногр. / Айдинова А.Т. [и др.]. -М.: Миракль, 2017. - С. 41-59

УДК 372.862

Дерябина К.А.
студент 4 курса
факультет «Математика и естественные науки»
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет
научный руководитель: Минкин А.В., к.ф.-м.н.
Россия, г. Елабуга

ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Аннотация:в статье рассматривается актуальная на сегодняшний день тема – введение робототехники в школьный курс. Современный мир переходит на автоматизированную технику, в связи с чем детям необходимо изучать основы робототехники уже со школы. Изучая конструкторы Lego с начальных классов, учащиеся смогут быстро адаптироваться в окружающем мире и, будучи выпускниками, уже иметь опыт в программировании.

Ключевые слова: робототехника,Lego конструктор, творческие способности.

Deryabina K.A.
Student the 4rd course
faculty of "Mathematics and natural Sciences»
Elabuga Institute (branch) FGAOU VPO
"Kazan (Volga region) Federal University
Russia, Elabuga
Scientific adviser: Minkin A.V.
Candidate of physical and mathematical Sciences

INTRODUCING THE BASICS OF ROBOTICS IN THE MODERN SCHOOL

Abstract: the article deals with the current topic – the introduction of robotics in the school course. The modern world is moving to automated technology, and therefore children need to learn the basics of robotics from school. By studying Lego designers from primary school, students will be able to quickly adapt to the world around them and, as graduates, have experience in programming.

Key words:robotics, Lego designer, creativity.

То, что раньше казалось фантастическим, сейчас является действительностью – мы живем в окружении роботов. Все основано на автоматизированной технике – электроника, автомобилестроение, терминалы, автоматы с напитками, даже уличные фонари и светофоры

являются запрограммированными объектами. Поэтому внедрение робототехники в школьный процесс обучения, несомненно, является актуальной темой на сегодняшний день. Условно робототехнику можно разделить на 3 части, преподаваемые в начальной, средней и старшей школе с использованием конструктора Lego.

В начальной школе дети начинают познавать окружающий мир и интересоваться всем, что их окружает. На данном этапе обучения целесообразно использовать конструктор Lego WeDo. Здесь присутствуют всевозможные датчики, особые моторы, программируемые и батарейные блоки, световые батареи и т.д. Эти наборы предполагают участия в образовательном процессе профессионального педагога, то есть учителя. Однако при желании и увлеченности ребенка, дети сами могут разобраться во всем сами. Конструктор имеет 12 различных моделей, после знакомства с которыми можно было собирать и программировать все, на что способна фантазия ребенка. То есть эти модели позволяют получить основные понятия о том, как нужно программировать и собирать несложные конструкции. На данном этапе обучения робототехнике начальные классы развивают свое воображение, моторику рук, учатся основам программирования и составлять базовые алгоритмы для своих роботов.

Для детей средней школы необходимо предоставить конструктор более сложного уровня, например, Lego Mindstorms, где находится в среднем около 600 деталей. В комплекте идут программируемый модуль, моторы, датчики, резиновые гусеницы, шины и провода. Собирать робота придется с чистого листа, опираясь только на инструкцию. Учащимся необходимо будет подойти к заданию осмысленно, анализируя все свои шаги. Данный конструктор предполагает сборку 5 основных роботов, однако, комбинируя детали и функции, можно собрать и своего, абсолютно нового робота со своими необходимыми задачами. На данном этапе школьники уже не просто воссоздают написанный алгоритм, но учатся собирать многофункциональные модели на основе усложненных алгоритмов. Проявляя свои индивидуальные и творческие способности, могут продемонстрировать своего робота со своим алгоритмом действий.

В старшей школе примером используемого конструктора является TETRIX, который является базовым конструктором международных соревнований FIRST Tech Challenge. TETRIX – робототехнический конструктор нового поколения, который позволяет перевести процесс создания робота на новый качественный уровень с практически неограниченными возможностями [1]. Учащиеся смогут воплотить все свои задуманные проекты и представить их не только на школьном, но и на различных олимпиадах международного уровня. Их ограничивает только фантазия.

Чем же отличается обычный урок информатики от уроков по робототехнике? Если на уроке информатики мы учимся писать только лишь

программы, то на уроках по робототехнике мы изначально определяем цели и задачи нашего робота, конструируем его, и только лишь потом составляем программу на основе заданных параметров.

Например, задача на сортировку [2]. В информатике есть довольно много способов решить эту задачу: сортировка слиянием, выбором, быстрая сортировка Хоара, пузырьковая сортировка и так далее. Достаточно выбрать любой способ, написать программу и решение готово. Однако на уроках робототехники данная задача может иметь не только познавательный, но и творческий и увлекательный характер. Пусть наш робот рассортирует черные и белые банки по цвету. Первым делом надо проанализировать, какие детали из конструктора нам будут необходимы для создания робота-сортировщика.

Наш робот должен двигаться по заданной траектории, обычно это бывают черные линии. Для этого нам нужны два двигателя и два датчика освещенности. Далее, робот должен распознавать объекты, в этом нам помогут датчик расстояния, белые и черные банки. Чтобы определить необходимый ему цвет, робот должен включать в себя, к примеру, датчики освещенности. И, наконец, чтобы взять банку, нужен двигатель, чтобы крюк двигался, и соорудить сам крюк из балок. С помощью дополнительные балок и втулок, мы можем собрать нашего полноценного робота-сортировщика.

Вторая задача – создать программу. Нужно составить алгоритм, что роботу необходимо будет сделать: выехать из зоны старта, проследовать по заданной траектории (черной линии), найти банку, взять ее, определить цвет и поехать в необходимую сторону в зависимости от цвета банки. Проанализировав алгоритм, остается написать программу и запустить ее.

Как мы видим, программирование в робототехнике является второстепенной задачей. Важно уметь собирать и конструировать роботов, используя различные детали: манипуляторы, приводы, балки, датчики. Позиционирование – вот, что становиться главным.

Таким образом, внедрение основ робототехники в школьный курс позволит не только разнообразить уроки информатики, но и позволит учащимся развить свое воображение, творческие способности, личные качества. Дети сами смогут добывать необходимую им информацию, анализировать ее и продуктивно использовать. Составляя программы и алгоритмы, конструируя роботов, школьники развивают математические способности, логическое мышление и используют знания и в других предметах школьного курса, что по стандартам ФГОС является межпредметной связью. Современные школы нуждаются в прогрессивном обучении и робототехника – неотъемлемая часть современного мира.

Использованные источники:

1. MyShared. URL: http://www.myshared.ru/slide/289165 (дата обращения: 15.05.18)
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10-й класс. Углубленный

уровень. В двух частях. М.: Бином, 2013.

УДК 4414

Джавадов В.А.
студент магистрант 2 курса
Юридический факультет
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Россия, г. Астрахань

СПЕЦИФИЧНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается специфичность Европейского Союза в системе науки международного права, его суверенитет и наднациональность, наличие у ЕС своей Конституции, государственной символики и структурный аппарат.

Ключевые слова: Европейский Союз, европейское□ единство, международное право, наднациональность, sui generis.

Dzhavadov V.A.
second-year graduate student
Faculty of Law
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan

SPECIFICITY OF THE EUROPEAN UNION AS AN INTERNATIONAL INTERSTATE ORGANIZATION

Annotation: The article examines the specificity of the European Union in the system of the science of international law, its sovereignty and supranationality, the existence of its Constitution, state symbols and structural apparatus in the EU.

Keywords: European Union, European unity, international law, supranationality, sui generis.

На сегодня преобладает мнение, что с точки зрения международного права Европейский Союз является международной межгосударственной организацией, хотя и довольно специфической. Это объединение международно – правовое, поскольку созданное путем заключения государствами международных договоров, регулируемых международным публичным правом. Эти договоры составляют основу, на которой основывается институциональная структура и внутреннее право Союза. Его государства – члены остаются суверенными, несмотря на передачу добровольно и без нарушения международного права некоторых своих суверенных полномочий Союзу. Следует подчеркнуть, что, хотя по происхождению Союз является явлением международно – правовым, многочисленные правовые институты ЕС не всегда можно объяснить категориями и понятиями международного права.

Специфика Союза как международной организации проявляется в следующем: целью деятельности является интеграция государств - членов, институциональная структура обеспечивает представительство не только государств - членов (через Европейский Совет и Совет Европейского Союза), но и различных общественных сил и интересов (через Европейскую Комиссию – общего интереса, Европейский Парламент – интереса граждан, Суд Европейского Союза – правовых ценностей), имеющих развитое внутреннее право, аналогичное по объему и системе внутреннему, верховенство и прямое действие права ЕС в правопорядках государств – членов, передача Союзу компетенции по вопросам, традиционно охватываемым суверенными полномочиями государств.

Судебная практика Европейского Союза свидетельствует скорее о том, что Союз является особым образованием, нежели международной организацией. Так, в решении по делу Van Gend en Loos (1963 р.) Суд европейских сообществ постановил, что Договор о ЕЭС – это больше чем обычный международный договор, он определяет взаимные обязательства его сторон. Сообщество является новым правопорядком в международном праве, в пользу которого государства – члены ограничили, хотя и в определенных пределах, суверенные права. Это правопорядок, субъектами права по которому являются не только государства – члены, но и частные лица. В решении по делу Costa v. ENEL (1964 р.) было постановлено, что в отличие от обычных международных договоров, Договор о ЕЭС создал свой собственный правопорядок, который стал составной частью правопорядков государств – членов и который обязаны соблюдать национальные суды. В 1986 в решении по делу Les Verts v. European Parliament Суд определил Договор о создании ЕЭС как основополагающую конституционную хартию Сообщества. Это определение имеет определенный смысл, поскольку договор Сообщества выполняет те же функции, что и конституция государства: устанавливает органы, придает им определенные полномочия, организует политический процесс, определяет статус и права индивидов.

Европейский Союз как объединение разных народов Европы представляет собой полиэтническое, многонациональное образование. Хотя интеграционные процессы ведут к постепенному сближению условий жизни европейских граждан, они не ставят перед собой целью достижение полного единообразия, уничтожение особенностей культур разных наций и народов, входящих в Союз. В связи с этим в Хартии Европейского Союза об основных правах специально подчеркивается, что «Союз уважает культурное, религиозное и лингвистическое разнообразие».

Важным проявлением данного многообразия служит правило, согласно которому источники права ЕС должны приниматься, публиковаться и применяться на языках всех стран, входящих в состав этой организации, по крайней мере, титульных наций. По этой причине в Регламенте № 1,

изданном в 1958 г. еще в рамках Европейского экономического сообщества, в качестве официальных языков были признаны государственные языки всех стран ЕС. Каждый гражданин Союза имеет право обращаться к институтам и вспомогательным органам Союза на любом из официальных языков по своему выбору и получать ответ на том же языке.

В каждом государстве в качестве внешнего выражения государственного единства служит официальная символика страны: герб, флаг, гимн, иногда девиз (например, во Франции).

Формирующееся европейское единство в рамках ЕС также потребовало создания аналогичной символики Европейского Союза. С 1980–х гг. Европейские сообщества, а затем и Европейский Союз в качестве собственных официальных символов используют флаг и гимн. Флагом ЕС является синее полотнище, в центре которого находится окружность, составленная из золотых звезд. Число звезд – 12 – избрано как символ совершенства. В качестве гимна Союза принята Ода «К радости» – финал девятой симфонии Л. Ван Бетховена.

Флаг и гимн ЕС называют часто «европейскими символами», так как они используются также другой европейской интеграционной организацией – Советом Европы.

Прямое действие права ЕС во внутренних правопорядках государств - членов и его верховенство по отношению к национальному праву расширяют поле «европейско – правового» регулирования в странах – участниках Европейского союза и изменяют содержание государственного суверенитета.

Специфику внутриорганизационного механизма ЕС составляет как наличие в его составе институтов, не свойственных классическим международным организациям, например, Европейского парламента, органа, формируемого путем прямых всеобщих выборов населением стран – членов Европейского союза, Комиссии, члены которой исполняют свои обязанности независимо от правительств государств – членов, так и процедура принятия ими решений. В частности, наблюдается устойчивая тенденция наделения Совета министров ЕС полномочиями принимать решения большинством голосов.

Тенденция ко все большей правовой регламентации поведения государств на европейском уровне, влекущая передачу определенной части традиционной компетенции государств – членов ЕС, является закономерным этапом исторического развития суверенитета, отражающим растущую взаимосвязь и взаимозависимость современного мира.

Отличия ЕС от традиционных международных организаций составляют содержание понятия наднациональность. Явление наднациональности не противоречит международному праву, поскольку государства – члены добровольно ограничивают свой суверенитет в пользу ЕС и является следствием принципа сотрудничества государств.

Итак, компетенция Европейского Союза – это совокупность его предметов ведения и полномочий. По своему характеру она является властной компетенцией (компетенцией публичной власти), так как включает в себя полномочия по изданию юридически обязательных актов, как для государств – членов, так и для граждан и юридических лиц.

Проведенный анализ правовой природы ЕС дает основания для выделения Европейского союза в качестве отдельного предмета изучения в науке международного права. Правовая природа Европейского союза находит свое выражение в праве ЕС, его внутриорганизационном механизме, распределении компетенции между институтами ЕС и органами власти государств – членов, в наличии собственной территории и гражданства Союза. Главная особенность права ЕС состоит в его автономном характере от международного права и от права государств – членов, что позволяет говорить о его особой природе, sui generis.

Сказанное дает основание сделать общий вывод о том, что, являясь по своей правовой природе межправительственной организацией, Европейский союз, благодаря наличию специфических черт в его праве и внутриорганизационном механизме занимает особенное положение в системе межгосударственных отношений.

Использованные источники:

1. ГниятовHYPERLINK "http://lawlibrary.ru/author.php?author=%C3%ED%E8%FF%F2%EE%E2+%D0.%D2." Р.Т., Рыжов В.Ю. Правовая природа Европейского союза // Актуальные проблемы теории и практики применения Российского законодательства: Материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции (25 февраля 2011 г.). Сибай. 2011.
2. Король В.И. Прогнозирование институционально-правовых трансформаций в Европейском Союзе до 2020 г.: методологические и прикладные аспекты // Право и государство: теория и практика. № 2 (98). 2013.
3. Лиссабонский договор от 13 декабря 2007г. // «Официальный журнал Европейского Союза», серия «С» - «Информация и сообщения».
4. Ст. 22 Хартии фундаментальных прав Европейского Союза от 7 декабря 2000 г. // Сборник международных документов. М.: Норма, 2004.
5. ХольцингерHYPERLINK "http://lawlibrary.ru/author.php?author=%D5%EE%EB%FC%F6%E8%ED%E3%E5%F0+%C3." Г. Конституционное государство в Европейском Союзе // Журнал конституционного правосудия. № 2 (38). 2014.
6. Шаповалов Н.И. Правовая природа органов политической кооперации, их место и роль в системе органов Европейского Союза // Вестник Московского государственного областного университета. № 3. 2012.

УДК 4414

Джавадов В.А.
студент магистрант 2 курса
Юридический факультет
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
Россия, г. Астрахань

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается специфичность Европейского Союза в системе науки международного права, его суверенитет и наднациональность, наличие у ЕС своей Конституции, государственной символики и структурный аппарат.

Ключевые слова: Европейский Союз, европейское□ единство, международное право, наднациональность, sui generis.

UDC 4414

Dzhavadov V.A.
second-year graduate student
Faculty of Law
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan

DISTINCTIVE FEATURES OF THE EUROPEAN UNION AS AN INTERNATIONAL INTERSTATE ORGANIZATION

Annotation: The article examines the specificity of the European Union in the system of the science of international law, its sovereignty and supranationality, the existence of its Constitution, state symbols and structural apparatus in the EU.

Keywords: European Union, European unity, international law, supranationality, sui generis.

Европейский Союз является региональной международной организацией интеграционного и наднационального типа с сильным федеральным потенциалом, членами которой являются суверенные государства. Данному Союзу присущи черты государства. Так, Европейский Союз обладает собственной территорией. Территория Европейского Союза в правовых актах ЕС и научной литературе используется для обозначения той части географического пространства, в пределах которого имеют обязательную силу учредительные документы и основанные на них другие источники права ЕС.

Главной особенностью права ЕС является его автономный характер в международном праве и праве государств - членов, что дает основание говорить об его особой природе - sui generis.

В отличие от классических международных межправительственных организаций Европейский Союз – это не только объединение государств,

также это союз людей и народов. Создание ЕС знаменует собой новый этап в процессе создания «все более сплоченного союза народов Европы».

Европейское правовое регулирование получило широкие возможности в странах ЕС, а также изменилось содержание государственного суверенитета благодаря прямому действию права ЕС во внутренних правопорядках стран - членов и его верховенству по отношению к национальному праву.

Европейский Союз осуществляет предоставленную ему компетенцию через собственные руководящие органы, каждый из которых наделяется в рамках этой компетенции определенным набором полномочий – законодательных, исполнительных, судебных, контрольных и др.

Кардинальное отличие Евросоюза от остальных международных организаций состоит в его специфическом внутриорганизационном механизме, а именно в наличии в его составе руководящих институтов, как Европарламент, Еврокомиссия и др., члены которых в исполнении своих обязанностей и принятии решений не зависят от национальных правительств.

Каждый отдельный институт Европейского Союза как элемент институционального механизма, обязан действовать «в пределах полномочий, которые предоставлены ему в Договорах, в соответствии с предусмотренными Договорами процедурами, условиями и целями». Между собой институты ЕС должны поддерживать «лояльное«овтсечиндуртос ».

Также ЕС от классических международных организаций отличает понятие над национальности. Данное явление не вступает в противоречие с международным правом, поскольку страны - члены на добровольных основах ограничивают свой суверенитет в пользу содружества.

Можно сделать вывод, что, Европейский Союз по своей правовой природе является межправительственной организацией, но из-за наличия специфических особенностей в праве и внутриорганизационном механизме занимает особую позицию в системе межгосударственных отношений. Правовые нормы, закрепленные в учредительных договорах и новом конституционном договоре, их заменяющем, образуют конститутивную основу – фундаментальную базу Сообществ и Союза. Особое место в общей структуре европейского права занимают решения, выносимые государствами - членами (а не Советом) на основе принципа единогласия. Так, назначение членов Суда ЕС производится с общего согласия правительствами государств - членов. Решение, принимаемое в данном случае в рамках Совета, не является формально актом Совета и не подлежит судебному контролю.

Создание Европейского Союза, дополнение Европейских сообществ политиками и формами сотрудничества, внесли определенные изменения в структуру европейского права, которые далеко не полностью нивелируются принятием Конституции ЕС. Сотрудничество в новых областях в

значительной мере оформляется при посредстве соглашений, имеющих конвенционную природу.

Иногда к категории норм, дополняющих право ЕС в широком смысле слова, относят соглашения между институтами, внутренние регламенты институтов, правовые акты, не подпадающие под категорию, определенную в ст. 249 Договора о Сообществе (указания, инструкции, заявления, коммюнике, декларации и т.п.). Суд ЕС в определенной мере признает за ними характер источников права при условии, что они порождают юридические последствия для третьих лиц или используются Судом при толковании правовых норм, поскольку позволяют судить о намерениях сторон или институтов Союза.

Европейская интеграция, нормативные и другие акты, принимаемые на уровне ЕС (институтами, органами и учреждениям Союза), обращены, в конечном счете, не к государствам, а непосредственно к человеку. В той или иной мере они затрагивают повседневные интересы всех граждан. Юридическим выражением данных интересов выступают субъективные права и обязанности, которые Европейский Союз, подобно государствам, устанавливает для физических и юридических лиц.

Формирование устойчивой правовой связи между гражданами государств – членов и ЕС закономерно привело к возникновению и официальному признанию в учредительных документах ЕС гражданства Союза. Гражданство Союза было введено одновременно с образованием в 1992 г. на базе трех Европейских сообществ организации «Европейский Союз». Итак, в настоящее время, подобно многим федеративным государствам, граждане стран, входящих в ЕС, имеют два гражданства: национальное, т.е. гражданство своего государства – члена, и наднациональное (европейское), т.е. гражданство ЕС в целом.

Анализ правовой природы ЕС дает основания для выделения Европейского союза в качестве отдельного предмета изучения в науке международного права. Правовая природа Европейского союза находит свое выражение в праве ЕС, его внутриорганизационном механизме, распределении компетенции между институтами ЕС и органами власти государств – членов, в наличии собственной территории и гражданства Союза. Главная особенность права ЕС состоит в его автономном характере от международного права и от права государств – членов, что позволяет говорить о его особой природе, sui generis. Прямое действие права ЕС во внутренних правопорядках государств – членов и его верховенство по отношению к национальному праву расширяют поле «европейско – правового» регулирования в странах – участниках Европейского союза и изменяют содержание государственного суверенитета.

Специфику внутриорганизационного механизма ЕС составляет как наличие в его составе институтов, не свойственных классическим международным организациям, например, Европейского парламента, органа,

формируемого путем прямых всеобщих выборов населением стран – членов Европейского союза, Комиссии, члены которой исполняют свои обязанности независимо от правительств государств – членов, так и процедура принятия ими решений. В частности, наблюдается устойчивая тенденция наделения Совета министров ЕС полномочиями принимать решения большинством голосов.

Сказанное дает основание сделать общий вывод о том, что, являясь по своей правовой природе межправительственной организацией, Европейский союз, благодаря наличию специфических черт в его праве и внутриорганизационном механизме занимает особенное положение в системе межгосударственных отношений.

Наконец, институты ЕС – это его руководящие органы, на которые возложена реализация компетенции ЕС, в том числе путем издания от имени Союза законодательных и других правовых актов.

Использованные источники:

1. Гилязова Д.М. Правовая природа Европейского Союза // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке: материалы III Международной научно– практической конференции, г. Уфа, 28– 29 апреля 2011 года: в 5 ч. Ч. II. Уфа. 2011.
2. Гниятов Р.Т., Рыжов В.Ю. Правовая природа Европейского союза // Актуальные проблемы теории и практики применения Российского законодательства: Материалы II Всероссийской заочной научно– практической конференции (25 февраля 2011 г.). Сибай. 2011.
3. Король В.И. Прогнозирование институционально– правовых трансформаций в Европейском Союзе до 2020 г.: методологические и прикладные аспекты // Право и государство: теория и практика. № 2 (98). 2013.
4. Мещерякова О.М. Наднациональность в Европейском Союзе и принципы действия коммунитарного права // Вестник Российского университета дружбы народов. № 4. 2011.

УДК 140

Джейранова М.О.
студент 2 курса
лечебный факультет
Солтаева М.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Россия, г. Саратов

ПРОБЛЕМА ОТЧУЖДЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ЭРИХА ФРОММА

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение проблемы отчуждения в философии Эриха Фромма. В отличие от Маркса, Фромм применял к анализу современного положения человека индивидуальный, а не классовый подход. В этой связи он рассматривал человеческие потребности на предмет их подлинности и аутентичности, разоблачая чуждые человеку ценности общества потребления.

Ключевые слова: Эрих Фромм, отчуждение, общество потребления, потребности, аутентичность.

Dzheyranova M.O.
Student, 2 course
Saratov State Medical University them Razumovsky V.I.
Russia, Saratov
Soltaeva M.A.
Student, 2 course
Saratov State Medical University them Razumovsky V.I.
Russia, Saratov

THE PROBLEM OF ALIENATION IN THE PHILOSOPHY OF ERICH FROMM

Abstract: The purpose of this article is to examine the problems of alienation in the philosophy of Erich Fromm. Unlike Marx, Fromm applied to the analysis of the current situation of man an individual, rather than a class approach. In this regard, he considered human needs for their authenticity, which was a stranger to the human values of the consumer society.

Keywords: Erich Fromm, alienation, consumer society, needs, authenticity

Одним из именований современной эпохи в гуманитарной мысли фигурирует эпоха техники, где под последней понимается не столько сами технические изобретения, машины и соответствующая инфраструктура, но и свойственный современному человеку способ мыслить. Предшествовавшая XX веку философия усмотрела эту особенность нового мышления через

категорию «отчуждения», ставшую одной из основных в философии марксизма. Под рубрикой отчуждения гуманитарная мысль вообще и философская в частности разработала в XX веке целое проблемное поле, которое характеризуется как критическим подходом к социально-историческим событиям, осмыслением фундаментальных оснований общественного устройства, экзистенциальным измерением вопроса о подлинности или неподлинности (самоотчужденности) человеческого существования, так и этическими, практическими и политическими выводами, рекомендациями и намерениями. Многообразие вопросов, расположившихся на проблемном поле философии под рубрикой отчуждения требует тщательного рассмотрения и подведения существенных итогов. Одним из авторов, продолживших разработку понятия отчуждения в XX веке стал Эрих Фромм (1900-1980)

Эрих Фромм связывает проблему отчуждения с культурой, но сосредотачивает внимание не столько на объективных социальных процессах, сколько на индивиде, что дает возможность выявить новые аспекты отчуждения как магистрального направления развития культуры. Именно Фромм проанализировал понятие отчуждения сквозь призму индивидуального бытия, используя для этого материал общественных и естественных наук (социологии, психологии, медицины, антропологии, культурологии) и философии.

Мыслитель не затрагивает историю отчуждения, лишь указывая на то, что в «разных культурах отчуждение различно как по характерным для них сферам, подвергающимся отчуждению, так и по полноте и завершённости процесса» [3, С.169]. Уделяя достаточно много внимания проблеме отчуждения, Фромм рассматривает различные ее аспекты по отдельности в разных произведениях, часто постулируя тезисы, не подкрепляя их какой-либо развернутой аргументацией. Таким образом, философское наследие Фромма дает возможность разнообразного толкования проблемы отчуждения из-за «полной произвольности манеры изложения идей Фромма; он пишет не как ученый, а как жрец, который не обязан предъявлять кому-то какие-то доказательства или обоснования» [1, С.342].

Фромм не оставил после себя целостной концепции проблемы отчуждения, однако, опираясь на высказанные им суждения, ее возможно реконструировать, чтобы на основании этого выявить социально-исторические предпосылки, причины, формы, сущность и социально-психологические последствия отчуждения и его роль в развитии культуры. В первую очередь рассмотрим определение, данное этому понятию Фроммом: «Под отчуждением я понимаю такой тип жизненного опыта, когда человек становится чуждым самому себе. Он как бы “отстраняется”, отделяется от себя. Он перестает быть центром собственного мира, хозяином своих поступков; наоборот – эти поступки и их последствия подчиняют его себе. Им он повинуется и порой даже превращает их в некий культ»[5].

Проблема отчуждения в философии Эриха Фромма состоит из двух частей: ее *явная* часть, где мыслитель развернуто рассуждает об отчуждении человека как следствии общества потребления, рыночных отношений и прочих условий современного состояния человечества; а также ее *неявная* часть, где отчуждение рассматривается как глобальный, вневременной феномен. Ограничиваясь рамками статьи, мы обратимся к первой, явной части фроммовского учения, показав оригинальные черты подхода Фромма к отчуждению в современности.

Видение форм отчуждения у Фромма в основном совпадает с теорией Маркса. Фромм выделяет четыре основные формы отчуждения:

1) *Отчуждение человека от труда*. Труд, сделавший человека человеком, может превратиться в отчужденное для личности состояние, в тех обстоятельствах, когда индивид не имеет собственности, несвободен, когда ему навязывается деятельность, кажущаяся бессмысленной. И труд перестает быть смыслом жизни, а превращается, в лучшем случае, в пустое «зарабатывание» денег.

2) *Отчуждение человека от продуктов труда*. Продукты труда не принадлежат рабочему. Более того, из-за узкого разделения труда он даже не видит конечный продукт своих усилий. Вся его работа заключается в выполнении маленькой монотонной функции.

3) *Отчуждение человека от других людей*. Отношение двух людей в современном мире, по Фромму, больше похоже на взаимодействие двух абстракций или живых машин, использующих друг друга. Такое отчуждение приводит к потере всеобщих и социальных связей.

4) *Отчуждение человека от самого себя*. Финальная стадия отчуждения. Фромм утверждает, что появление самоотчужденных индивидов говорит о скорой смерти общества.

В своих трудах Фромм больше всего внимания уделяет четвертому из выделенных нами типов отчуждения, который можно охарактеризовать как чуждость человека самому себе. Для определения сущности отчуждения в философии Фромма нам следует, в первую очередь, проанализировать природу человека и положение человека в современном социуме, как это представлено в произведениях данного мыслителя. Фромм делает акцент на том, что культура как часть бытия общества, способствует возникновению новых форм отчуждения.

В работе «Бегство от свободы» Фромм определяет три существовавших до него подхода к проблеме человеческого основания культуры:

− *психологический* (Зигмунд Фрейд), согласно которому культура проистекает и обуславливается инстинктивными побуждениями;

− *экономический* (Карл Маркс), согласно которому культура проистекает и обуславливается субъективными экономическими интересами;

– *идеалистический* (Макс Вебер), согласно которому культура проистекает и обуславливается религиозными идеями [2, С.281-282].

Некоторые рассуждения Фромма примыкают к гуманистическому отрицанию современной культуры – направлению, к которому, например, также примыкают Хосе Ортега-и-Гассет или Жан Бодрийяр. Так, в статье «Современное положение человека» Фромм пишет: «Хотя производство и комфорт увеличиваются, у человека все больше притупляется ощущение собственного “Я”, он чувствует, что жизнь его бессмысленна, часто не осознавая этого. В XIX веке проблемой было “Бог умер”, в XX веке стало “умер человек”. В XIX веке бесчеловечность означала жестокость, в XX веке она означает шизоидное самоотчуждение. В прошлом боялись, что люди станут рабами, в будущем следует бояться, что люди могут стать роботами. Они разрушают свой мир и самих себя, ибо не смогут вынести тоски бессмысленной жизни» [4, С.195-196].

Следует заметить, что некая степень отчужденности является обязательным условием процесса духовного производства и отношения человека и мира, так как для созерцания, размышления, изучения мира вокруг себя и других индивидов необходима некоторая степень изолированности, негативное отношение и уход в себя. Но в наше время, по Фромму, «человек умер», переродившись в новый тип шизоидного самоотчужденного индивида.

Несмотря на то, что Фромм в своих трудах пытается соединить лучшее, с его точки зрения, что есть в психоанализе Зигмунда Фрейда и философии Карла Маркса, он все-таки отказывается от биологизма первого и не согласен с ограниченностью рассмотрения природы человека и общества у второго, формируя собственный взгляд на природу человека, его сущность и определяя его как «причуду Вселенной». Согласно его мысли, «причуда Вселенной» наделена двойственной природой. «Жизнь человека определяется неизбежной альтернативой между возвращением вспять и прогрессом, между возвращением к животному существованию и достижением человеческого бытия» [3, С.37], – пишет Фромм.

Всякая попытка возвращения к животному существованию болезненна и, в конце концов, приводит человека либо к психическому заболеванию, либо к смерти. Все потребности, кроме инстинктивных (голод, жажда, сексуальное удовлетворение), определяются стремлением к человеческому бытию. Даже наиполнейшее удовлетворение животных потребностей не снимает основной человеческой проблемы, так как самые сильные влечения гнездятся не в теле индивида, а в специфике его существования. В этом положении Фромм расходится с Фрейдом, который считал основной силой, движущей человеком, либидо. Следует также акцентировать внимание на том, что реализация человеческих потребностей, по Фромму, зависит от культуры и системы ценностей общества, в котором находится человек.

Согласно взглядам Фромма, человек наделен двойственной природой,

вследствие чего мы заключаем в себе и два рода потребностей – *биологические* (*животные*) и специфически *человеческие*. К последним относятся следующие:

1) *Потребность в связи с другими*. Это так называемые горизонтальные отношения, которые человек должен построить с окружающими его людьми в индивидуальных и бытовых сферах. В данном случае человек может выбрать один из двух путей: либо общение на основе принципа господство/подчинение, либо на основе универсальной системы человеческого общения, каковой, по Фромму, является любовь. «Существует только одно чувство, удовлетворяющее человеческую потребность в единении с миром и вместе с тем дающее ему ощущение целостности и индивидуальности, — любовь» [3, С.43];

2) *Потребность в трансценденции*. Это вертикальные отношения, в которых человек может реализовать себя как создатель, наполнить свою жизнь смыслом, оторваться от животной природы;

3) *Потребность в укорененности*. Человеку свойственна потребность ощущать себя неотъемлемой частью мира, общества. Данная потребность заключается в постоянном стремлении человека к безопасности, стабильности, прочности его пребывания в мире и основывается на биологической связи с матерью и чувстве изоляции после выхода из природного состояния;

4) *Потребность в идентичности*. Это потребность реализации себя в обществе, мире, результатом которой являются все культурные ценности;

5) *Потребность в системе ориентации или объекте поклонения*. Фромм считает любую систему взглядов и действий религией, следовательно, данную потребность можно с уверенностью назвать религиозной, так как она является источником жизненных ориентаций [3, С.42].

Все они в большей или меньшей степени сопряжены с культурой и системой ценностей общества, к которому относится индивид. «Все люди – идеалисты и не могут ими не быть, если под идеализмом мы подразумеваем стремление к удовлетворению специфически человеческих потребностей, превосходящих физиологические потребности организма» [3, С.40], – заявляет Фромм.

Конечно же, возникает вопрос об условиях и способах реализации потребностей. Фромм считает, что реализация детерминируется социальным порядком жизни человека, то есть возможностями, предлагаемыми каждым конкретным обществом, каждой конкретной культурой. К примеру, в условиях капитализма индивид может удовлетворить потребность идентичности, став богатым, а потребность в стабильности – став служащим крупной компании, заслужив доверие и почет. Таким образом, адаптация индивида к обществу является компромиссом между внутренними потребностями и внешними требованиями, который обретает форму

социального характера. Таким образом, обращение к проблеме отчуждения обусловлено не столько теоретическим интересом к одному из фундаментальных вопросов в истории философии, сколько определено тем, что тематика отчуждения неразрывно связана с конкретными фактами социально-исторического бытия в целом, с особым положением каждого из нас в текущей современности. Исследование философской концепции Фромма позволит современному человеку лучше понять себя, определиться с жизненным выбором и следовать по пути подлинного существования.

Использованные источники:

1. Рэнд А., Бранден Н., Гринспен А., Хессен Р. Капитализм: Незнакомый идеал / А.Рэнд, Н. Бранден, А. Гринспен, Р.Хессен. – М.: Альпина Паблишер. 2011.
2. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М.: Прогресс, 1990.
3. Фромм Э. Здоровое общество / Э. Фромм. – М.:АСТ; Хранитель, 2006.
4. Фромм Э. Психоанализ и этика / Э. Фромм. - М.: Республика, 1993.
5. Фромм Э. Человек одинокий / Э. Фромм [Электронный ресурс] Режим доступа: http://scepsis.net/library/id_898.html (последнее обращение - 22.04.2018)
6. Чебан А.Г. Мартин Хайдеггер: стратегии господства/ А.Г. Чебан // Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества. – ООО «Издательство «Научная книга», 2006. С. 139-145.

УДК 659

Дикау А.В.
студент 3 курса
факультет Корпоративной экономики и предпринимательства
Строменко А.А.
студент 3 курса
факультет Корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский Государственный Университет
экономики и управления «НИНХ»
научный руководитель: Матерн Н.А.
старший преподаватель
Россия, г. Новосибирск

РЕБРЕНДИНГ КАК ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ ПОЗИЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РЫНКЕ

Аннотация: В статье рассматривается механизм ребрендинга как способ изменения товара, представленного на рынке, и повышение его значимости для потребителей. Рассмотрены причины необходимости ребрендинга, измеряемые параметры и основные этапы. Также в работе представлены примеры компаний, которым удалось провести как качественный ренбрендинг, так и неудачный. Авторы, изучив опыт ребрендинга ряда компаний, дали рекомендации по особенностям его проведения. В заключении сделан вывод о значимости проведения ребрендинга и о результатах, которые может достигнуть фирма, применившая данный механизм.

Ключевые слова: ребрендинг, изменение, позиция, бренд, потребители, продукт, позиционирование, маркетинг.

Dikau A.V.
Student
3 course, Faculty of Corporate Economics and Entrepreneurship
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Stromenko A.A.
Student
3 course, Faculty of Corporate Economics and Entrepreneurship
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Scientific adviser: Senior Lecturer
Matern N.A.

REBRANDING AS A PROJECT OF CHANGES POSITION OF COMPANIES ON THE MARKET

Annotation: The article considers the mechanism of rebranding as a way of changing the product presented on the market and increasing its importance for

consumers. There are considering the reasons for the need for rebranding, the measured parameters and the main stages. Also in the work are examples of companies that managed to conduct both high-quality rebranding and failed. The authors, having studied the rebranding experience of a number of companies, gave recommendations on the specifics of its conduct. The conclusion concludes that the rebranding is important and the results that the firm can achieve by applying this mechanism.

Key words: rebranding, changes, position, brand, customers, product, positioning, marketing.

Ребрендинг товара – это процесс, в результате которого изменяется существующий образ и восприятие продукта на рынке. Полноценный ребрендинг затрагивает идеологию компании (корпоративную культуру и ее миссию), внутренние и внешние коммуникационные потоки (взаимоотношения с клиентами и собственными сотрудниками, маркетинговые коммуникации, систему обслуживания и т.д.), визуальную идентификацию (от упаковки и обстановки в офисе до изменения логотипа и названия). Ребрендинг представляет собой наиболее эффективное средство повышения степени лояльности потребителей к бренду и, как следствие, к объему продаж и получению прибыли. Проводится в русле изменения концептуальной идеологии бренда.

Вопрос о ребрендинге возникает, когда:

- бренд воспринимается все большим количеством реальных и потенциальных потребителей в негативном свете по причине размытого имиджа и расплывчатого представления о преимуществах товара;
- меняется целевая аудитория, ее нужды и потребности;
- изменяется стратегия компании;
- фирма не поддерживает собственный бренд - разрабатываются слабые PR-кампании, ведется неэффективная реклама.

Меркулов С.А. в статье «Ребрендинг в России: от эффектного к эффективному» пишет, что «суть усилий ребрендинга в том, чтобы изменить отношение к продукту, сделать его более актуальным, любимым и привлекательным силами рекламной индустрии, не меняя сам продукт» [3].

Полноценный ребрендинг – это сложный и длительный процесс. Запускать его следует только после проведения полного аудита бренда. Необходимо измерить такие параметры, как узнаваемость, лояльность, маржа, динамика продаж, соответствие сообщения бренда мнению потребителей. Очень часто бренд компании не может сразу соответствовать новому позиционированию по своим характеристикам - требуется время и ресурсы на обновление товара или услуги и разработку новых программ поддержки. В таком случае многие маркетологи разрабатывают «промежуточное» позиционирование. Промежуточное позиционирование строится на характеристиках, которые бренд может достичь на настоящий

момент. В такой ситуации вектор развития бренда выглядит следующим образом: текущее позиционирование – промежуточное позиционирование - новое позиционирование.

К основным этапам ребрендинга относятся:

- Аудит бренда. Это детальное наблюдение его нынешнего состояния, отношения потребителей к нему, узнаваемость и лояльность целевой аудитории, распознавание проблемных и сильных мест, определение глубины ребрендинга, исследование финансовых источников компании.

- Разработка тактики и стратегии ребрендингового процесса. Это решение касается изменения определенных элементов стиля компании.

- Реконструкция основных составляющих идентичности компании. На этом этапе создается новое позиционирование, свежие составляющие визуального и вербального опознавания, новаторская коммуникация бренда.

- Знакомство аудитории с результатом ребрендинга и его смыслом.

Рассмотрим механизм ребрендинга на примере конкретных компаний. В 2016 году рестайлинг был проведен в одном из крупнейших российских медиа холдингов РБК. Исчез привычный градиент в логотипе, в продуктах изменился шрифт, появились новые визуальные элементы – это почти незаметные шаги в рамках одного большого процесса под названием «мягкий ребрендинг». Целью рестайлинга было создание единой визуальной системы, объединяющей все продукты и коммуникации в смысловом поле и отражающей позиционирование бренда.

Рисунок 1 – Изменение логотипа РБК

Исследования лояльных и нелояльных аудиторий показали, что пользователи воспринимают логотип из двух треугольников как дуальность точек зрения, а диагональ между ними — как объективность и развитие. Это понимание РБК взял за основу рестайлинга.

Новый фирменный стиль РБК – лаконичный, эффективный и функциональный. В нём выглядят выразительно даже документы и официальная канцелярия: сетка - не только визуальный, но и функциональный элемент. Дизайн стал незаметным продолжением продукта и важной составляющей позиционирования бренда. На сегодняшний день РБК внедряет новую стилистику во всех сферах жизни и работы компании: это и многочисленные продукты, и коммерческие презентации, и маркетинговая деятельность.

Однако ребрендинг не всегда может оказать положительное влияние на деятельность компании. Так, например, компания PepsiCo в 2008 году

сменила логотип всемирно известного напитка Pepsi. Руководство потратило 1 миллион долларов на разработку нового логотипа, который подразумевал изменение положения полосы, символизируя улыбку и демонстрировал развитие компании. Однако реакция потребителей не оправдала ожидания руководства, так как они попросту не поняли задумку маркетологов. Руководство признало идею провальной.

Рисунок 2 – Изменение логотипа Pepsi и реакция потребителей

Еще одним примером неудачного ребрендинга может послужить ребрендинг упаковки апельсинового сока «Tropicana» также компанией PepsiCo в 2009 году. Привычная покупателям упаковка с апельсином и вставленной в него трубочкой сменилась на непримечательный стакан апельсинового сока, а название продукта поместили сбоку. Данный маркетинговый ход вызвал негативную реакцию покупателей, которые сочли новую упаковку неинтересной и неудобной для восприятия. Так, товар потерял свою индивидуальность и затерялся на полках магазинов среди аналогичных товаров. «Tropicana» не приняла во внимание эмоциональную связь, возникшую между продуктом и потребителем, и не учла потребности рынка перед ребрендингом, вследствие этого было принято решение вернуться к старой упаковке. Проект обошелся руководству в 137 миллионов долларов.

Рисунок 3 – Изменение упаковки сока «Tropicana»

Мир бизнеса – это подвижная, динамичная, подверженная постоянным изменениям сфера, на которую оказывают влияние множество факторов, таких как потребности целевой аудитории, действия конкурентов, внедрение новых технологий, решения органов власти. Регулярно происходящие на рынке трансформации диктуют компаниям необходимость неустанно отслеживать текущую ситуацию, свое положение в отрасли. В ряде случаев

смена имиджа торговой марки – ребрендинг – становится оправданной реакцией бизнеса на происходящие изменения и отражением его готовности идти в ногу со временем, соответствовать ожиданиям клиентов и совершенствоваться.

Ребрендинг – это серьезное испытание, через которое хоть раз в жизни проходит компания. Правильная постановка цели ребрендинга, разработка тактики и стратегии ребрендингового процесса и их реализация обеспечат компании дифференциацию от конкурентов, привлечение внимания целевой аудитории, улучшит имидж марки. Но не всегда ребрендинг дает положительный эффект, он так же может привести и к провалу. Зачастую это является следствием плохопродуманной маркетинговой стратегии. Поэтому перед процедурой ребрендинга важно правильно определить и проанализировать все факторы, которых будут касаться изменения, иметь четкое понимание того, за счет каких ресурсов будут осуществляться изменения и к каким результатам они приведут.

Нужно помнить, что ребрендинг не ограничивается одним лишь логотипом и фирменным стилем. Это более глубокая задача, затрагивающая все стороны бизнеса.

Использованные источники:

1. Идрисов Ш.А., Волкова Л.А.Маркетинг: учебное пособие.2-е изд., доп. и испр. —Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2015. —С. 337.
2. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс курс. 4-е изд. / Пер. с англ. под ред. С. Г. Божук. — СПб.: Питер, 2014. — 464 с.
3. Меркулов С.А. Ребрендинг в России: от эффектного к эффективному // Интернет сайт журнала «Российское предпринимательство». - [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://old.creativeconomy.ru/articles/11685/ дата обращения: 15.05.18
4. Панова Е.А. Ребрендинг как инструмент актуализации компании на рынке // Экономика и предпринимательство. – 2017 №1, с 580-583
5. Ребрендинг - это... Цели и этапы ребредингa [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://businessman.ru/new-rebrending-eto-celi-i-etapy-rebredinga.html дата обращения: 17.05.18
6. Шмитт Б. Эмпирический маркетинг: Как заставить клиента чувствовать, думать, действовать, а также соотносить себя с вашей компанией / Пер. с англ. К. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013. - 400 с.

УДК 661

Добрыднев В.А.
студент 2 курса
агрономический факультет
Донской государственный аграрный университет
научный руководитель: Косенко Т.Г., к.с.-х.н.
доцент
Россия, п. Персиановский

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И СООТНОШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ

Аннотация:

Статья посвящена особенностям сельскохозяйственного производства. Раскрыт путь формирования комплекса мероприятий по улучшению угодий в соответствии с заданием по производству сельскохозяйственной продукции и скорректированной структуры посевных площадей.

Ключевые слова: защита земель, рельеф, почвенный покров, севооборот.

Dobrydnev V.A.
Student
2 course agronomy faculty
Don state agrarian University
Russia, Persianovsky
scientific Director: Kosenko T.G.
candidate of agricultural Sciences, associate Professor

THE STUDY OF THE COMPOSITION AND THE RATIO OF LAND

Abstract:

The article is devoted to the peculiarities of agricultural production. Disclosed the path of formation of the complex of measures on improvement of land in accordance with the specification on agricultural production and adjusted cropping patterns.

Key words: land protection, relief, soil cover, crop rotation.

Ограниченность земли требует рационального ее использования.

Землеустройство является организующим звеном всей системы размещения отраслей АПК. Поэтому особое значение получает учет земель, проведение мероприятий по удовлетворению эффективного землепользования.

Вместе с усложнением производственных задач необходимо совершенствование севооборотов, оптимальной структуры посевов.

Севооборот в сельскохозяйственном предприятии обеспечивает выполнение планов по производству сельскохозяйственной продукции[5,с.207]. Внедрение рациональной структуры посевных

площадей, правильное соотношение и чередование культур с учетом их биологических особенностей обеспечивает требования к почвам и предшественникам[2.с.20].

Трансформация земельных угодий требует обоснования эффективности капитальных затрат на их улучшение[3,с.54].

На землях, подверженных эрозии предусматривают комплекс противоэрозионных мероприятий, направленных на прекращение или уменьшение смыва почвы и повышение плодородия эродированных земель[7,с.276].

Размер и виды севооборотов зависят от сельскохозяйственных культур, способа полива, рельефа, продолжительности вегетационного периода, поливной техники и других условий[8,с.152].

Устройство территории севооборотов включает размещение полей, лесных полос, полевых дорог, источников водоснабжения, полевых станов[4,с.256].

Варианты размещения полей полевого севооборота представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика вариантов размещения полей полевого севооборота

Варианты	Затраты на создание лесных полос, руб.	Затраты на заезды и повороты, руб.	Коэффициент эрозионной опасности	Дополнительная продукция за счет влагонакопления и действия лесных полос	Дополнительная продукция за счет ветрозащитной лесной полосы, ц	Общий дополнительный чистый доход, руб.
I	220	167,7	0,66	0	205	1120
II	295	162,1	0,19	296	220	2656

Из данных таблицы видно, что наибольший дополнительный чистый доход получен во втором варианте за счет увеличения количества продукции при снижении эрозионной опасности.

В условиях пропашной системы земледелия существенное значение имеет агротехническая однородность полей[6,с.83]. Чтобы правильно разместить поля, необходимы почвенные обследования и бонитировка почв по эродированности, плодородию почв, обеспеченности питательными веществами.

Рекомендуемая структура посевных площадей по зонам области

представлена в таблице 2.

Таблица 2- Рекомендуемая структура посевных площадей для сельскохозяйственных зон Ростовской области, % к пашне

Группа культур, культура	Сельскохозяйственные зоны					
	северо-западная	северо-восточная	центральная орошаемая	приазовская	южная	восточная
Пар чистый	16,7	18,2	10,2	13,7	12,6	23,4
Зерновые и бобовые	49,6	49,2	55,8	53,1	59,6	42,5
в т. ч. озимые на зерно	29,5	26,4	29,9	32,8	34,5	28,2
Технические культуры	12,8	11,8	9,8	13,7	12,7	5,5
в т. ч. подсолнечник	12,3	10,9	6,6	12,7	11,6	3,6
Картофель, овощи, бахчи	1,8	1,8	7,6	4,5	2,5	0,9
Кормовые культуры	19,5	19,4	16.9	15,3	13,1	17,8
в т. ч. многолетние травы	8,5	11,6	8,5	8,3	6,3	15,8

Расчеты по совершенствованию технологии представлены в таблице 3.

В условиях сложного рельефа и пестрого почвенного покрова трудно проектировать поля, однородные по рельефу и почвам[1,с.33].

Таблица3-Эффективность технологии сельскохозяйственных культур

Операции	Общая площадь, га	Затраты, руб. до проекта	Затраты, руб. по проекту	Разница,+,-
Обработка участков	3210	1500	1750	-250
Бороздование зяби	1590	-	10452	-8862
Снегозадержание	1587	-	85	-85
Внесение удобрений	1077	-	4190	-4190
Полосное размещение культур	180	-	140	-140
Прибавка урожая	1698	-	110110	+110110

Совершенствование структуры посевных площадей происходит путем замены менее урожайных сортов и культур более урожайными, сменой состава и сочетания отраслей, усилением взаимосвязи между земледелием и животноводством, путем организационных изменений в хозяйстве.

Использованные источники:

1. Косенко Т.Г. Контроль знаний по международным трудовым миграциям и методика подготовки ответов Учебное пособие / п. Персиановский, 2015.
2. Косенко Т.Г. Контроль знаний по экономике природопользования и методика подготовки ответов п. Персиановский, 2015.
3. Косенко Т.Г., Анищенко А.С., Аслбаева М.Т. Оценка эффективности производственных процессов на предприятии В сборнике: Научное обеспечение развития АПК России сборник статей V Всероссийской научно-

практической конференции. 2015. С. 52-55.
4. Косенко Т.Г., Езжалова К.А., Литовченко Ю.С. Рациональное использование природных ресурсов в сельскохозяйственном производстве В сборнике: Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономики Материалы XIV Международной научно-практической конференции. 2015. С. 525-528.
5. Косенко Т.Г., Лепитанова М.Б., Романов С.И. Формирование и использование производственного потенциала предприятия Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 8. С. 206-210.
6. Косенко Т.Г., Оськина К., Гречко Е.А. Эколого-экономическая эффективность агромероприятий В сборнике: Стратегия экономического развития России с учетом влияния мирового сообщества Материалы VII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2015. С. 82-85.
7. Косенко Т.Г., Токарева М.В., Хомутова В.С. Эффективность производства продукции растениеводства в ОАО агрофирма Победа Каневского района Краснодарского края В сборнике: Инновационные пути импортозамещения продукции АПК материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 274-277.
8. Финенко В.В., Косенко Т.Г. Эффективное ведение производства в новых условиях хозяйствования В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки в XXI веке Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 2014. С. 151-153.

УДК 930.1:2

Долгов А.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
Слюсаренко Ю.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В. И. РазумовскогоМинздрава России
Россия, г. Саратов

ГИППОКРАТОВ СБОРНИК

Аннотация: Гиппократов сборник – это первое дошедшее до нас собрание медицинских сочинений. Эта «энциклопедия знаний» оказала неоценимый вклад в развитии медицины во всём мире. Почему данный сборник так называется, какую роль в его создании сыграл сам Гиппократ, и какая информация содержится в этих сочинениях, этим вопросам посвящена данная статья

Ключевые слова: Гиппократов сборник, Гиппократ, Древняя Греция, медицина, философия.

Dolgov A.A.
2nd year student, Faculty of Medicine
FSBEI HE Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov
Slyusarenko J.A.
2nd year student, Faculty of Medicine
FSBEI HE Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov

“GIPPOKRATOV COLLECTION”

Abstract: Hippocrates collection is the first extant collection of medical writings. This“encyclopedia of knowledge” has made an invaluable contribution to the development of medicine throughout the world. This article reveals the role of Hippocrates in creation of this work.It is explained why this work was so titled. The purpose of this article is to give detailed information about this collection of medical writings.

Keywords: Hippocrates collection, Hippocrates, Ancient Greece, medicine, philosophy.

Говоря о том, какие труды после себя оставил Гиппократ — знаменитый древнегреческий врач и философ, вошедший в историю как «отец медицины», мы не можем точно утверждать ни про одну из его

рукописей, т.к. в то время учёные и писатели не подписывали свои работы. Помимо этого, медицинские знания в Древней Греции сохранялись и передавались в семейных врачебных школах, в связи, с чем медицинские знания были сконцентрированы только внутри узкого круга людей.

Первый сборник древнегреческих медицинских сочинений был составлен намного позже смерти Гиппократа и был размещен в Александрийском хранилище рукописей, куда свозились и систематизировались рукописи ученых со всего мира. Со временем количество документов превысило 700 тысяч экземпляров, среди которых насчитывалось 72 безымянных медицинских сочинения, написанных в V—VI веках на греческом и ионийском языках. Эти медицинские материалы различались по стилю и глубине изложения, почерку, по философской и врачебной позиции, вплоть до полемики и противоположных мнений, что свидетельствует о том, что их написали разные авторы. Позже эти 72 сочинения объединили в единый сборник, названный в честь «отца медицины» — «Гиппократов сборник», который в дальнейшем не раз переписывался от руки на различных языках. Только в 1525 году он впервые был напечатан в Риме на латинском языке, а в 1526 г. — в Венеции на греческом и стал одним из самых популярных и печатных произведений во всей Европе.

Нельзя сказать точно к каким из трудов этого сборника имеет отношение Гиппократ. Однако большинство исследователей сходятся во мнении, что именно Гиппократу принадлежат самые знаменитые работы «Гиппократова сборника»: «Афоризмы», «Прогностика», «Эпидемии», «О воздухах, водах, местностях» и вероятно некоторые другие230.

1. «Афоризмы» — наиболее известная работа Гиппократа, в которой были изложены способы лечения внутренних болезней, методы хирургии и помощь по родовспоможению. «*Жизнь коротка, путь искусства долог, удобный случай скоропреходящ, опыт обманчив, суждение трудно*» с этих слов начинается сочинение древнегреческого целителя, которые наилучшим образом характеризуют всю суть врачебной деятельности.

2. «Прогностика» — в этой работе описаны этапы диагностики заболевания (опрос, осмотри наблюдение больного), заложены основы лечения и ухода за постельными больными. Некоторые методы очень актуальны в современной медицине: например, описание лица умирающего больного231.

3. «Эпидемии» — эта глава состоит из семи частей, в каждой из которых подробно описаны истории болезней232.

4. «О воздухах, водах и местностях» — это первое, дошедшее до нас медицинское сочинение древних греков, в котором рассматривается взаимосвязь между болезнью и условиями окружающей среды человека.

---

[230]Гиппократ. "Избранные книги" // Перевод с греч. В.И.Руднева; Под ред. В.П.Карпова. М., 1994. С. 87-88.
[231]Гиппократ. Прогностика 2. // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука. 2001. С. 230-236.
[232]Гиппократ. Эпидемии. Кн. 1 Третий отдел // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука. 2001. С. 324.

Гиппократ предполагал, что место проживания человека: Юг или Восток, высокогорье или долина определяют его характер, конституцию телосложения, а также предрасположенность к определенным недугам.

Ошибочно мнение, предполагающее, что учение о четырех темпераментах, принадлежит Гиппократу, которое на самом деле появилось в периоды поздней античности и средневековья на основе древнегреческих представлений о четырех телесных соках и различных характерах. Также на этот факт указывает, что названия типов темпераментов не содержатся в работе «О воздухах, водах, местностях», а *sanguis* (кровь) — слово латинское, а не древнегреческое233.

Причины возникновения болезней в Древней Греции мало чем отличались от современных. Их делили на две большие группы234:

1) общие для всех людей данной местности, проявление которых зависит от условий окружающей среды,

2) индивидуальные, определяемые в первую очередь образом жизни каждого человека.

Образу жизни в Древней Греции уделяли особое внимание, так на одном ряду с обучением грамоте и культурном просвещении стояли физическое воспитание, закаливание и личная гигиена. Каждый мужчина воспитывался сильным и выносливым, чтобы в любой момент он мог встать на защиту своего полиса.

Сочинения «О переломах», «О ранах головы», «О вправлении суставов» показывают о высоком уровне развития в Элладе хирургии. В Древней Греции были изобретены инструменты для лечения различного рода травм и ускоренного восстановления после них. В сборнике подробно описана «скамья Гиппократа» (устройство для вправления вывихов) и «шапка Гиппократа» — сложная хирургическая повязка, до сих пор применяющаяся в медицине235. Древнегреческие врачи, не обладающие безупречными знаниями по анатомии, имели менее точные представление об организме человека в отличие от целителей Древней Индии, где практиковалось вскрытие трупов236. Поэтому в Элладе наиболее развитыми направлениями в хирургии были: травматология и десмургия.

В сочинении «О диете при острых болезнях» Гиппократ положил основы рационального и лечебного питания диетологии. Гиппократ указывал на обязательность хорошего питания больных, даже тех, которые находятся в состоянии лихорадки. Установил ряд диет, применимых при различных формах и видах заболеваний — острых, хронических, хирургических и т.д.

В «Гиппократовом сборнике» также описаны некоторые заболевания

---

[233]Таранов П. С. Демокрит // 120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Мысли. Симферополь: «Реноме». 2002. Т. 1. С. 419-423.

[234]Изуткин Д. А. Изучение вопросов здоровья и болезни в медицине Древней Греции // Медицинский альманах. 2009. № 2. С. 560-563.

[235]Карпов В.П. «Гиппократ», Москва, 1994. С. 368-375.

[236]Кветной И. М. Медицина от Гиппократа до Хьюмтрена. 2007. С 156-160.

из раздела стоматологии: заболевания зубов и дёсен (пульпит, альвеолярный абсцесс, некроз кости) и полости рта (гингивит, стоматит, скорбут, болезни языка), дан ряд советов по устранению зловонного запаха изо рта. При зубных болях применяли как общие (кровопускания, слабительные и рвотные, строгую диету), так и местные средства (наркотики, полоскания настоями трав, припарки из чечевичного отвара, вяжущие средства и т.д.). Удаляли зубы редко, обычно, когда они уже сильно расшатывались, что, скорее всего, было связано с несовершенством экстракционных щипцов. Зато древние греки достигли больших успехов в лечении переломов и вывихов нижней челюсти: они устанавливали кость на место и связывали зубы золотой проволокой.

«Гиппократов сборник» содержит пять сочинений, посвященных деонтологии и врачебной этике в Древней Греции: «Клятва», «Закон», «О враче», «О благоприличном поведении» и «Наставления». Однако ни одно из этих сочинений не было написано самим Гиппократом, но вместе с другими работами сборника они дают полноценное понятие об обучении и моральном воспитании древнегреческих врачей.

В ходе обучения будущий врач должен был вырабатывать и регулярно совершенствовать в себе следующие качества: отвращение к деньгам и пороку, добросовестность, благопристойность, уверенность, аккуратность («О благоприличном поведении»).

Врач не должен начинать лечение пациента с разговора о вознаграждении, в некоторых случаях следует лечить бесплатно «*считая благодарную память выше минутной славы*». Если же понадобится помощь иностранцу или бедняку, то им в особенности нужно оказать медицинскую услугу. «*Лучше упрекать спасенных, чем обрить находящихся в опасности*» («Наставления»).

Наряду с высокими требованиями, предъявляемые к врачу с профессиональной точки зрения237, большое внимание должно уделяться внешнему виду и поведению в обществе, «*ибо те, кто сами не имеют хорошего вида в своем теле, у толпы считаются не могущими иметь правильную заботу о других*». Поэтому врач всегда должен быть чист и опрятен, быть хорошо одет, от него должен исходить приятный запах, что наиболее располагает пациента к врачу. («О враче»).

По окончании обучения, древнегреческий врач давал «Клятву», положения которой он неизменно соблюдал всю жизнь, как говорил Гиппократ: «*Кто успевает в науках и отстает в нравственности, тот более вреден, нежели полезен*»238. «Клятва» была зафиксирована в «Гиппократовом сборнике» Александрийского хранилища (III в. до н.э.).

---

[237] См.: Катрунов В.А., Фахрудинова Э.Р. Этико-философские проблемы медицины // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение Материалы V Международной научной конференции, 2016. С. 244-248.

[238] Архангельский Г.В., О «Гиппократовом Сборнике» клиническая медицина. 1991. С.170-174.

Позже получила название в честь «отца медицины» — Гиппократа. Нормы и правила врачебной этики в Элладе строго неукоснительно соблюдались, ведь как говорится в «Наставлениях»: «*Где любовь к людям, там и любовь к своему искусству*». Сегодня в любом государстве имеется своя медицинская «Клятва», но в них по-прежнему сохранен древнегреческий дух первоисточника и отражены современные изменения в медицине, традиции и религиозные направления данной страны239.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на «драгоценное наследие, завещанное нам Гиппократом», ни «Гиппократом сборник», ни «Клятва» не принадлежат перу Гиппократа. Знакомые нам термины «Клятва Гиппократа», «Гиппократова медицина», «Гиппократов сборник» несут значение, отличающееся от буквального русского перевода. Так, «Клятва Гиппократа» означает «Клятва имени Гиппократа», «Гиппократов сборник» — «Сборник имени Гиппократа», «Гиппократова медицина» — «медицина эпохи Гиппократа», а «Гиппократовы врачеватели» — врачеватели эпохи Гиппократа. Итак, Гиппократ не был «отцом медицины», которая в течение тысячелетий существовала до него, а скорее был в значительной степени легендой, прекрасной и благородной легендой Древней Эллады, но совершенно точно можно утверждать, что в свое великое время он был главой выдающейся врачебной школы, олицетворявшей лучшие достижения древнегреческой медицины классического периода.

Использованные источники:

1. Гиппократ. «Избранные книги»// Перевод с греч. В.И. Руднева; Под ред. В.П.Карпова. М., 1994. С. 87-88.
2. Гиппократ. Прогностика 2. // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука. 2001. С. 230-236.
3. Гиппократ. Эпидемии. Кн. 1 Третий отдел // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука. 2001. С. 324.
4. Таранов П.С. Демокрит // 120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Мысли. Симферополь: «Реноме». 2002. Т. 1. С. 419-423.
5. Изуткин Д.А. Изучение вопросов здоровья и болезни в медицине Древней Греции // Медицинский альманах. 2009. № 2. С. 560-563.
6. Карпов В.П. «Гиппократ», Москва, 1994. С. 368-375.
7. Кветной И.М. Медицина от Гиппократа до Хьюмтрена. 2007. С 156-160.
8. Катрунов В.А., Фахрудинова Э.Р. Этико-философские проблемы медицины // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение Материалы V Международной научной конференции, 2016. С. 244-248.
9. Архангельский Г.В. О «Гиппократовом Сборнике» клиническая медицина. 1991. С. 170-174.
10.Гиппократ. Клятва // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука, 2001. С. 184-186.

[239]Гиппократ. Клятва // Этика и общая медицина. СПб.: Азбука, 2001. С. 184-186.

УДК: 378

Долина И.А.
студент специальность «Дошкольное образование»
Муртазаева Э.М., к.пед.н.
доцент
кафедра дошкольного образования и педагогики
Крымский инженерно-педагогический университет
Россия, г. Симферополь

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты выбора методов профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности.

Ключевые слова: профилактика конфликтов, игровая деятельность.

Dolina I.A.
student of the specialty «Preschool education»
Crimean engineering-pedagogical University
Simferopol
Murtazaeva E.M.
candidate of pedagogics
associate Professor of preschool education and pedagogy
Crimean engineering-pedagogical University
Simferopol

METHODS OF PREVENTION IN PRESCHOOLERS IN GAMING ACTIVITIES

Annotation. The article deals with the aspects of the choice of conflict prevention methods in preschool children in gaming.

Keywords: conflict prevention, game activity.

Ведение. Роль игры несколько уменьшается с возрастом, однако в течение всего периода дошкольного обучения (и собственно на протяжении всей жизни детей) многие игры не утрачивают своего воспитывающего и развивающего значения. Однако часто в игре возникают конфликты между детьми.

Формулировка цели статьи. Рассмотреть методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности.

Изложение основного содержания. Конфликт между детьми – это, прежде всего следствие их неумения построить отношения друг с другом внутри какой-то совместной деятельности или игры. Ведь любая совместная деятельность или игра – проверка способности людей согласовывать свои интересы, вступать в отношения взаимопонимания и диалога, подчинять свой интерес интересу общего дела. Но эта способность у детей чаще всего не сформирована. И важнейшая задача педагога – научить детей не доводить

свои взаимоотношения до конфликта. А уж если конфликт случился – научить выходить из него с минимальными потерями. Профилактика конфликта понимается как минимизация проблем, разделяющих стороны; обычно осуществляется через поиск компромисса, достижения согласия [2, с. 17].

Задача воспитателей состоит в том, чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей, в которые входит умение выразить своё желание, выслушать желание другого, договориться. При этом ребёнок должен быть равноправным участником этого процесса, а не просто подчиняться требованиям педагога или более сильного партнёра. Поэтому главная задача педагога – помочь детям увидеть в каждом человеке, имеющего свои желания и переживания, вместе найти выход из конфликтной ситуации, предлагая им варианты решения конфликта [2, с. 21].

В любом конфликте педагог должен высказать детям своё отношение к нему через «Я - сообщение» примерно такого рода: «Мне не нравится, когда в группе дошкольники ссорятся и дерутся». Нет сомнения в том, что спокойное обсуждение проблемы вместе с детьми, в конце концов, приведёт к мирному её решению. И здесь педагогу важно следить за тем, чтобы дошкольники учились объяснять друг другу, что они хотят, а затем предлагать им обдумать выход из положения.

В педагогической практике можно выделить три основные стратегии по разрешению конфликтами [2, с. 23].

1. Стратегия игнорирования. Несомненно, что дошкольники получают при этом определенный опыт социального конфликта, но едва ли получают опыт социального примирения. Если не помочь враждующим сторонам услышать и понять друг друга, сами они этому, как правило, не научаются.

2. Стратегия подавления и наказания. Наиболее простая и распространенная стратегия: драчунов отругать, развести по углам, примерно наказать, вызвать родителей. Такая стратегия приводит к тому, что явные конфликты затухают, но некоторые дошкольники делают из этого вывод, что выяснять отношения с помощью кулаков нужно тайком, в укромном месте.

3. Стратегия сотрудничества. Самая сложная и самая эффективная стратегия, состоящая в том, что взрослый помогает детям разобраться в их внутренних переживаниях, которые привели к драке, и вместе с ними пытается изобрести и опробовать различные способы примирения.

Игра дошкольников является многоплановым, многопластовым образованием, которое порождает разные типы детских отношений: сюжетные (или ролевые), реальные (или деловые) и межличностные отношения [3, с. 89]. Игра одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения. Она, как способ познания окружающего мира, дает ребенку в яркой, доступной и интересной форме представления о

том, как принято себя вести в той или иной ситуации, заставляет задуматься над своими поведенческими манерами. Для этих целей используют самые разнообразные виды игр [1, с. 121].

Например, в подвижных играх, применяемых в основном для решения задач физического воспитания, дети соревнуются. Но в организованную игру обязательно вмешивается стихия жизни. Один бежал и упал, другой спешит победить всех, третий тоже хочет быть первым, но остановился, чтобы помочь упавшему. Важнейший этический аспект лежит в основе поведения ребёнка.

Во время музыкального занятия проводятся музыкальные игры. Дети водят хоровод. Воспитатель снова обращает внимание на правила этикета, но делает это ненавязчиво.

В играх со строительным материалом, когда дети заняты созиданием архитектурных сооружений (домов, мостов и т.п.), также присутствуют правила поведения. Воспитатель похвалил строителей. Как он это сделал? Какими словами и интонациями? Какое у него при этом было выражение лица? Рады ли все дети, услышав похвалу своему товарищу? Дети наблюдают за воспитателем каждую минуту, даже когда заняты любимым делом и учатся у него определенному поведению [4, с. 32].

Огромную роль для формирования культуры поведения играют театрализованные игры. Сама постановка сказки, и выступление с ней перед детьми и родителями внесут осознание многих правил поведения в общественных местах. Затрагиваются правила поведения зрителей в театре. Вспоминаются правила гостевого этикета: в гости пришли родители, их надо принять и развлечь.

Каждый из дошкольников может играть по отношению к другому роли старшего, равного или младшего по-своему психологическому статусу. Если дошкольник принимает отводимую ему роль, то ролевого конфликта не происходит. Поэтому в игре важно понять, какую роль играет дошкольник, и какую роль он ожидает [5, с. 12].

Выводы. При выборе методов профилактики конфликтов у дошкольников педагогу в первую очередь необходимо учитывать психологические особенности дошкольников, а так же проанализировать возможные причины конфликтов.

Использованные источники:

1. Петрусинский В.В. Игры, обучение, тренинг / под редакцией В.В. Петрусинского; в 4-х книгах. – М.: Новая школа. 2004 – 285 с.
2. Шумилин А.П. Межличностные конфликты в дошкольном возрасте / Ред. А.П. Шумилин – М.: МГУ, 2006. – 121 с.
3. Козлова С.А. Куликова Т.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия. 2004 – 315 с.
4. Панфилова М.Ф. Игротерапия общения. / М.Ф. Панфилова – М.: ТОО

«ИнтелТех».2005 – 89 с.
5. Бондаренко А.К., Матусин А.И. Воспитание детей в игре.- М.: Просвещение.2003 – 123 с.

УДК 372.851

Дроздова К.В.
студент 4 курса
кафедра МиМПМ
ФГБОУ Хакасский государственный
университет им. Н. Ф. Катанова
научный руководитель: Бекешева И. С., к.пед.н.
старший преподаватель
Россия, г. Абакан

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Аннотация

В данной статье охарактеризованы познавательные универсальные учебные действия (далее УУД) обучающихся. Рассмотрено понятие нестандартной задачи, математического кружка, приведена классификация нестандартных задач. Представлено содержание авторского математического кружка «Решение нестандартных задач по математике» для обучающихся 6 класса., ориентированного на развитие познавательных УУД обучающихся.

Ключевые слова: познавательные УУД, математический кружок, нестандартные задачи.

Drozdova K.V.
Student of the 4th year, Department of MIMPM, FGBOU Khakas State University named after. NF Katanova, Abakan city
Bekesheva I.S.
Scientific adviser, cand. pedagogical sciences, senior lecturer

NON-STANDARD PROBLEMS IN MATHEMATICS AS A MEANS OF FORMING COGNITIVE UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIVITIES FOR STUDENTS OF GRADE 6

Annotation

In this article cognitive universal educational actions (further UUD) students are characterized. The concept of a non-standard problem, a mathematical circle, the classification of non-standard problems is given. The content of the author's mathematical circle "Solution of non-standard problems in mathematics" for students of the 6th grade, aimed at the development of cognitive learning methods of learning, is presented.

Key words: cognitive UAD, mathematical circle, non-standard problems.

На сегодняшний день одним из основных требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС или Стандарт) общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, является формирование УУД обучающихся. По окончанию основной школы ученики должны приобрести умения учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию и т.д. Таким образом, перед школой встает задача развивать и формировать универсальные учебные действия обучающихся – действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться[1].

Таблица 1

Типы универсальных учебных действий

Основные типы УУД			
Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные

В данной работе мы рассматриваем формирование познавательных УУД. Познавательные УУД – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. Познавательные УУД можно сформировать в рамках обучения всем предметам, в том числе и на уроках математики[1].

Математика является неотъемлемой и существенной составной частью человеческой культуры. Математика – это не только формулы, уравнения, но, в первую очередь, правила для точных рассуждений. Полноценное развитие мышления человека невозможно без формирования логической культуры. В процессе вычислений, измерений, поиска решения задач и так далее у школьников формируются такие мыслительные операции, как: анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогия, умение различать обоснованные и необоснованные суждения, объяснять этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации (используя при решении разных математических задач предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, чертежи, создавая и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания)[6]. В результате этого у обучающихся формируются познавательные УУД. В соответствии со Стандартом в результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают математики логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты и т.д. В школе основным видом математической деятельности обучающихся является решение задач. Для того, чтобы способствовать формированию познавательных УУД обучающихся, можно использовать некоторые виды заданий, приведенные в таблице 2.

Таблица 2

Виды заданий, способствующие формированию познавательных УУД

	Задания, способствующие формированию познавательных УУД
1.	«Найди отличия»
2.	«Поиск лишнего»
3.	Лабиринты
4.	Хитроумные решения
5.	Составление схем-опор
6.	Работа с разного вида таблицами, графиками
7.	Решение нестандартных задач[3]

Задачи школьного курса можно условно разделить на два вида: стандартные (закрытые) и нестандартные (открытые). Большинство школьных задач стандартные, то есть для их решения требуется лишь умение работать «по образцу», знание определенного алгоритма, с помощью которого решаются данные задачи. Трудности, которые возникают при решении таких задач, носят чисто технический характер. До сих пор нет единого мнения о том, какие задачи считаются нестандартными. В книге «Как научиться решать задачи» авторов Л. М. Фридмана и Е. Н. Турецкого приведено следующее определение нестандартной задачи: «Нестандартные задачи – это такие задачи, для которых в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих точную программу их решения»[5]. Задачи, которые порождают для обучающегося напряженную ситуацию, требующую для своего разрешения гибкости и критичности мышления, изобретательности, распределения внимания, выработки новых способов действий, так же относят к нестандартным. Нестандартные задачи способствуют развитию мыслительных операций, свойств мышления в большей степени, чем стандартные. Общепринятой классификации нестандартных задач нет, но Б. А. Кордемский выделяет следующие виды таких задач: логические, геометрические, арифметические, комбинаторные[4]. Считаем, что при решении нестандартных задач у обучающихся могут сформироваться такие познавательные универсальные учебные действия, как: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, контроль и оценка процесса и результатов деятельности и другие.

Несмотря на положительную роль нестандартных задач в формировании познавательных УУД обучающихся в процессе обучения

математике в рамках урочной формы обучения математике не всегда есть возможность уделить достаточного времени решению нестандартных задач. Поэтому целесообразным будет говорить о работе над ними в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Существуют такие формы внеурочной деятельности, как постоянные (математический кружок, творческая группа математиков, научное математическое обществ школьников, математическая лаборатория, школа юного математика, математический факультатив и др.) и временные (предметная неделя, математический вечер, математическая олимпиада, математический бой, математический КВН, викторины и др.). Более подробно остановимся на математическом кружке. Математический кружок – это самодеятельное объединение обучающихся под руководством учителя, в рамках которого проводятся систематические занятия с учениками во внеурочное время[2]. Математические кружки по математике являются основной формой внеклассной работы с обучающимися в 5-6 классах. Кружок формируется из учеников, которые проявляют интерес к изучению математики, стремятся к обогащению своих знаний, к совершенствованию своих математических навыков и умений. Количество членов кружка может составлять от 10 до 20 обучающихся.

Рассмотрим авторскую программу математического кружка «Решение нестандартных задач по математике», ориентированного на формирование и развитие познавательных УУД обучающихся 6 класса. Развитие интереса и способностей обучающихся является основным назначением кружка. Кружок помогает расширить кругозор учеников, развить логическое мышление, умение делать доступные выводы и обосновывать свои мысли. Основными формами занятий в кружке «Решение нестандартных задач по математике» являются: индивидуальные, парные и групповые формы работы, игра, индивидуальная и коллективная исследовательская работа. Для того, чтобы заинтересовать значительное число обучающихся, в работе используется историко-математический материал, решение задач из жизни, логические задачи. Программа кружка «Решение нестандартных задач по математике» ориентирована на обучающихся 6 классов, рассчитана на 16 часов (1 час в неделю). В рамках работы кружка планируется рассмотреть следующие темы: «Нестандартные задачи», «Задачи на переливание и взвешивание», «Задачи на переправы и разъезды», «Задачи на дележи», «Истинностные задачи», «Задачи на соответствие и порядок», «Задачи-шутки и задачи-загадки», «Числовые головоломки и ребусы», «Старинные задачи, решаемые арифметическим методом», «Задачи, решаемые с конца», «Упражнения с куском бумаги», «Геометрические задачи на разрезание», «Упражнения со спичками», «Лабиринты».

На одном из занятий данного кружка рассматриваются задачи на соответствие и порядок из раздела логических задач. Задачи на соответствие и порядок – это задачи, в которых требуется либо установить соответствие

между элементами двух и более множеств, либо установить соответствие между элементами данного множества и отрезком натурального ряда. Работа над задачами такого типа способствует формированию у школьников таких познавательных УУД, как: создание и преобразование модели и схемы для решения задач; осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; создание алгоритма решения проблемы; осуществление сравнений; построение логических рассуждений.

Рассмотрим в качестве примера задачу на соответствие и порядок.

Пообещала Баба-Яга дать Ивану-Царевичу живой воды и пояснила: «В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, приворотное зелье, живая вода и мертвая вода. Мертвая вода и молоко не в бутылке, сосуд с приворотным зельем стоит между кувшином и сосудом с живой водой, в банке – не приворотное зелье и не мертвая вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. Выбирай». Помоги Ивану-Царевичу разобраться, где какая жидкость[4].

При решении данной задачи ученики анализируют условие задачи. Затем рассуждают, как решить ее, с помощью каких способов. Выбирают наиболее эффективный способ решения задачи и составляют таблицу для данной задачи, отмечая в ней все известные данные. Решается эта задача с помощью таблицы (см. Таблица 3):

Таблица 3

	Молоко	Приворотное зелье	Живая вода	Мертвая вода
Бутылка	–	+	–	–
Стакан	–	–	–	+
Кувшин	+	–	–	–
Банка	–	–	+	–

Решение данной задачи способствует формированию у школьников следующих познавательных УУД (см. Таблица 4):

Таблица 4

Формирование познавательных УУД при определенных действиях учеников в ходе решения задачи

Действия учеников	**Формируемые познавательные УУД**
1. Читают и анализируют условие задачи	Определение основной и второстепенной информации, анализ объектов с целью выделения признаков
2. Рассуждают над наиболее удобным оформлением краткой записи задачи	Построение логической цепи рассуждений
3. Рассуждают над способом решения задачи	Построение логической цепи рассуждений
4. Выбирают способ решения задачи	Выбор наиболее эффективного способа решения задачи в зависимости от конкретных условий
5. Составляют таблицу для решения данной задачи	Моделирование

6. Отмечают в таблице все известные данные из задачи	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме
7. Решают задачу	Построение логической цепи рассуждений, синтез

В данной таблице можно увидеть, выполнение каких действий учеников при решении данной задачи способствует формированию познавательных УУД. Множество таких нестандартных задач может способствовать формированию у обучающихся познавательных УУД.

Таким образом, работа над нестандартными задачами в процессе обучения математики способствует повышению мотивации школьников к изучению предмета, формированию у них навыков осуществления логических действий, постановки и поиска решения проблемы, т.е. развитию познавательных УУД.

Использованные источники:

1. Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ А. Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.
2. Мещеряков В. В. Организация работы математического кружка учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения// Научно-методический журнал «Концепт». – 2015. – Т.6. – с. 91-95.
3. Министерство образования и науки РФ. ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – URL: http://base.garant.ru/55170507/.
4. Нестандартные задачи и их виды – Нестандартные задачи, как средство формирования интереса к математике у учащихся [Электронный ресурс]. – URL: https://studwood.ru/1069154/pedagogika/nestandartnye_zadachi_vidy.
5. Фридман Л. М. Как научиться решать задачи. Кн. для учащихся ст. классов сред. шк./Л. М. Фридман, Е. Н. Турецкий. – М: Просвещение, 1989. – 192 с.
6. Шарапова Ф. Г. Математическое образование в жизни человека// Ежеквартальный информационно-методический журнал «Образование Ямала». – 2015. – №9. – с. 3-6.

УДК 159.947.5

Дубаева М.Р.
студент 4 курса
факультет психологии
ГБОУВОРК РК «Крымский
инженерно-педагогический университет»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ, СКЛОННОЙ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация: в данной работе проанализированы характерные черты личности, склонной к виктимному поведению. Выделены и обоснованы основные индикаторы психологической феноменологии виктимной личности.

Ключевые слова: личность, виктимность, виктимное поведение, виктимизация.

Dubaeva M.R.
student
4 course, faculty of psychology
«Crimean engineering and pedagogical university»
city of Simferopol

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PERSONALITY INCLINED TO VIKTIM BEHAVIOR

Abstract: in this work characteristic features of the personality inclined to viktimny behavior are analysed. The main indicators of psychological phenomenology of the viktimny personality are allocated and proved.

Keywords: personality, viktimality, viktimology behavior, victimization.

Постановка проблемы. В настоящее время кризис государственных и гражданских институтов является прямой предпосылкой виктимизации личности. Уязвимость традиционно виктимогенных групп (несовершеннолетние, женщины, престарелые люди и т.п.) сохраняется и в условиях кардинальной трансформации социума, в условиях глобализации, при этом степень виктимогенности увеличивается. Общим фоном для этого являются стимулируемые глобализацией процессы утраты личностью своей социальной идентичности, крайней индивидуализации, граничащей с десоциализацией, девальвации нравственно-правовых, прежде всего, общесоциальных ценностей. Виктимность как свойство личности и как одна из детерминант виктимного поведения подростков имеет в своей основе взаимодействие комплекса социально-психологических и индивидуально-личностных харастеристик.

Целью статьи является изучение психологических характеристик личности, склонной к виктимному поведению.

Изложение основного материала. В качестве основных детерминант

виктимного поведения подростков О.М. Хархан [2] выделяет сочетание агрессивности, тревожности и внушаемости.

Т.М. Вакулич, к индивидуально-психологическим факторам виктимной личности подростков, приводящих в совокупном воздействии к личностным деформациям и последующей виктимизации, относит:

– специфические подростковые комплексы,

– эмоционально-установочную готовность личности ребенка, которая проявляется либо в агрессивном реагировании, либо в виде конформного поведения,

– тревожность,

– фрустрированность,

– неадекватная самооценка: нарушение ценностных ориентаций, наличие сложившихся и закрепленных в виде ригидных паттернов – моделей виктимного поведения,

– наличие образцов виктимного поведения.

М.В. Шакурова выделяет объективные факторы, предполагающие или способствующие созданию ситуации, в которой группы или конкретные люди, в том числе и подростки, могут стать жертвами неблагоприятных условий социализации [5]. Объективным фактором виктимизации человека любого возраста может стать группа сверстников, особенно в подростковом и юношеском возрастах, если она имеет асоциальный характер.

М.В. Шакурова указывает на то, что фактором виктимизации человека любого возраста, может стать семья. Склонность к асоциальному образу жизни, противоправному или саморазрушительному поведению может формироваться в семье. Так, в неполной семье может сформироваться несколько поколений женщин мужененавистниц, то есть они станут обладателями определенного психического комплекса, что лишит их возможности создать благополучные семьи [5].

На индивидуальном уровне виктимизация человека зависит от темперамента и некоторых других характерологических свойств, от генетической предрасположенности к саморазрушающему или отклоняющемуся поведению.

Психологи, разрабатывающие те или иные аспекты виктимного поведения, подчеркивают, что, люди, избирающие социальную роль жертвы, (сознательно или бессознательно) вовлекаются в различные криминогенные ситуации с подсознательной целью получить как можно больше сочувствия и поддержки со стороны. При этом позиция жертвы оправдывается установкой на беспомощность, нежеланием изменять собственное положение без вмешательства извне, низкой самооценкой, запуганностью, повышенной сугестивностью, готовностью к обучению виктимному поведению, усвоению виктимных стереотипов со стороны общества.

По мнению В.И. Загвязинского среди потерпевших от тех или иных внешних факторов можно условно выделить три основных группы лиц.

1. Люди, для которых характерно преобладание отрицательных нравственно-психологических свойств, обуславливающих их виктимогенное поведение в конфликтной ситуации. К данной группе могут быть отнесены лица с различного рода характерологическими отклонениями (психопатии, неврозы, склонность к аффектам, повышенная демонстративность, негативизм и т.п.).

2. Люди, характеризующиеся в целом положительно, ставшие жертвами посягательства в силу своего неосторожного, неосмотрительного поведения. Это люди (чаще всего дети, подростки), которые в силу недостаточности жизненного опыта не могут адекватно и своевременно предвидеть возможные негативные последствия собственного поведения (согласилась сесть в машину к незнакомому человеку; решили, что не будет ничего страшного, если прыгнуть с моста и т.п.). Поведение данной группы может варьироваться от неосмотрительного до провоцирующего. Часть виктимогенного поведения является по сути правомерным, но по форме неосмотрительным поведением.

3. Люди, ставшие жертвами обстоятельств объективного характера. К данной группе могут быть отнесены лица с различного рода врожденными недугами (инвалиды детства), пережившие ситуации, связанные с высоким риском для жизни (жертвы катастроф, природных стихий и т.п.) [3].

Среди факторов виктимизации В.И. Загвязинский выделяет постоянные, непостоянные и устранимые-неустранимые. Примером постоянного неустранимого фактора виктимизации может служить олигофрения как стационарное состояние интеллектуальной недостаточности подростка, не поддающееся кардинальным изменениям в течение жизни. Примером непостоянного устранимого фактора может служить задержка психического развития подростка, подвергающегося успешной корректировке в условиях специализированных коррекционных классов школ и других учреждений [3, с. 28].

В исследованиях таких ученых как О. Андронникова, Ю. Антонян, В. Бойко, Т. Варчук [1], К. Вишневецкий, В. Христенко и других были выделены и обоснованные основные индикаторы психологической феноменологии виктимной личности.

Во-первых – это тревожность. Установлено, что тревога имеет свой психодинамический алгоритм развития, в котором установлены несколько состояний. Так, ощущение внутренней напряженности является началом тревожного ряда и отвечает малейшей степени тревоги. Напряженность, настороженность, а при достаточной выраженности и тяжелый душевный дискомфорт – вот переживания, характерные для этого ряда. Это всего лишь сигнал, который позволяет обратить внимание на поиск приближающейся или вероятной угрозы.

Далее в тревожном ряде отмечают гиперестезические реакции. Суть этого явления заключается в том, что определенный вид ранее нейтральных

раздражителей приобретает особые свойства, влияющие на нарастание тревоги. Вокруг значимого раздражителя начинают концентрироваться целые группы стимулов, ранее неразличимые. В результате человеку начинают «действовать на нервы » события и обстоятельства, которым ранее он не уделял никакого значения. То есть на этом этапе появляется много дополнительных, неадекватных стимулов, генерализация чувства тревоги.

Собственно тревога – центральное состояние в рассматриваемом ряду. Сказывается как переживание угрозы, чувство неясной, неосознаваемой опасности

Во-вторых – это эмоциональная ригидность. Так, В. Бойко определяет эмоциональную ригидность как неподатливость, твердость, негибкость, которая выражается в том, что личность слабо и очень избирательно, в ограниченном диапазоне эмоционально реагирует на внешние и внутренние воздействия. Он предлагает диагностировать эмоциональную ригидность через оценку нейротизма по опроснику Г. Айзенка. высокий показатель нейротизма свидетельствует о наличии интерактивного дефекта развития и, в частности, дефицита психокультурной зрелости личности, выражающееся в ослабленной способности психотехнической регуляции подвижности нервных процессов [4, с. 73].

В-третьих – это эмоциональная вязкость, то есть реакции личности, которые сопровождаются фиксацией аффекта и внимания на любых значимых событиях, объектах. Вместо живых, опосредованных интеллектом реакций личность длительно сосредоточивается на психотравмирующих обстоятельствах, на неудачах и отрицательных образах.

В-четвертых – это эмоциональная монотонность, когда эмоциональные реакции лишены гибкости, естественной зависимости от внешних и внутренних воздействий. Эмоции однообразны, неподвижны, без суточной динамики и неменяющейся от внешних стимулов.

В-пятых – это эмоциональное загрубение – потеря тонких эмоциональных дифференциаций, то есть способности определять наличие тех или иных эмоционально окрашенных реакций и дозировать их. Личность теряет ранее присущую ей выдержанность, деликатность, такт, вежливость, становится расторможенной, циничной, не соблюдает правил поведения.

В-шестых – это эмоциональная тупость, когда для ответных реакций характерна душевная холодность, черствость и пр. Эмоциональный репертуар личности резко ограничен, в нем нет реакций, которые включают в себя моральные, этические и эстетические чувства, такой тип реагирования связан с явным недоразвитием или потерей высших чувств.

В-седьмых – это потеря эмоционального резонанса – полное или почти полное отсутствие эмоционального отклика на уровне события. Личность отделена от внешнего мира, потеряла ощущение единства с тем, что происходит.

Вывод: Таким образом, мы выяснили что, к индивидуально-

психологическим факторам виктимной личности подростков, приводящих в совокупном воздействии к личностным деформациям и последующей виктимизации, относит: специфические подростковые комплексы; эмоционально-установочную готовность личности ребенка, которая проявляется либо в агрессивном реагировании, либо в виде конформного поведения; тревожность; фрустрированность; неадекватная самооценка: нарушение ценностных ориентаций, наличие сложившихся и закрепленных в виде ригидных паттернов – моделей виктимного поведения; наличие образцов виктимного поведения.

Использованные источники:

10.Варчук, Т.В. Виктимология: учебное пособие / Т.В. Варчук. – М.: Юнити-Дана, 2008. – 191 с.

11.Воронова, Ю. В. Соціально-психологічні детермінанти віктимної поведінки неповнолітніх жертв сексуальних злочинів : автореф. дис.. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.06 «Юридична психологія» / Ю. В. Воронова. – Х., 2005. – 21 с

12.Загвязинский, В.И. Основы социальной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / В.И. Загвязинский [и др.]; под ред. П.И. Пикасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.

13.Кузнецова, Л. Э. Психологические особенности проявления виктимного поведения усовременной молодежи [Текст] / Л. Э. Кузнецова, А. Н. Ерошенко // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013.

14.Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.В. Шакурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.

УДК 304.5

Дубкова А. А.
студент магистрант 1 курса
факультет математики и информационных технологий
Стерлитамакского филиала
Башкирский Государственный Университет
научный руководитель: Тарарухина Н. Н., к.п.н.
доцент
Россия, РБ, Стерлитамак

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются понятия социализации, социальной компетентности. Приведены примеры задач, способствующие социализации учащихся.

Ключевые слова: социализация, социальная компетентность, урок, учащиеся, задачи.

Dubkova A.A., graduate student, 1 st year
Faculty of mathematics and information technologies
Sterlitamak branch
Bashkir State University
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak
Supervisor: Tararuhina N.N.
Ph. D., associate Professor

MATHEMATICAL EDUCATION IN THE SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL

Abstract: the article deals with the concepts of socialization and social competence. Examples of tasks that contribute to the socialization of students are given.

Key words: socialization, social competence, lesson, pupils, tasks.

Процесс образования предполагает передачу знаний, умений и навыков от более взрослого поколения более молодому. При этом особо внимание уделяют не только окружающему обществу, но и индивидуальным качествам: природным задаткам, дарованиям, воле, целеустремленности и т.д., что обеспечивает конечный результат образования.

Социализация (от лат. *solialis* — общественный) — процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации человек приобретает некоторые навыки, устоявшиеся формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Под социализацией следует понимать весь многогранный процесс освоения опытным путём общественной жизни и общественных отношений.

В процессе социализации человек пополняет свой багаж

общественным опытом, приобретает индивидуальность, становится личностью, приобретает возможность и способность осуществлять те или иные действия, менять что-либо, оказывать влияние на социализацию других людей.

Социальная компетентность — это особый навык, умение находить компромисс между самореализацией и социальным приспособлением, умение добиваться максимума осуществления собственных желаний, не ущемляя при этом права других на осуществление их собственных желаний.

Социальную компетентность можно увидеть в следующем:

- умение вступать в контакт, устанавливать сотрудничество;
- умение выражать личные мысли, чувства, переживания;
- умение слушать, реагировать на мнение другого;
- умение ставить цели, составлять план действий;
- умение выдвигать иные возможные способы действий;
- умение распределять обязанности;
- умение просить помощь;
- умение решать конфликты и личные проблемы.

Для успешной социализации ученика используются следующие методические средства:

- договор;
- диалог;
- обратная связь;
- создание ситуаций выбора;
- создание ситуации успеха.

Проведение уроков в форме учебной деловых игр также способствует формированию социальной компетентности учащихся. Их примечательными свойствами являются:

- моделирование приближенных к реальной жизни ситуаций и отношений;
- поэтапное развитие игры, в результате чего выполнение предыдущего этапа влияет на ход следующего;
- обязательная совместная деятельность участников игры, выполняющих предусмотренные сценарием роли;
- использование описания объекта игрового имитационного моделирования;
- контроль игрового времени.

Выполняя отдельные задания, учащиеся имеют возможность определить количество денег в кошельке, подсчитать стоимость покупки, вычислить сдачу, соотносить имеющуюся сумму денег с покупкой товара, и другое. Например,

1) Перед началом учебного года мама Вани взяла своего сына за руку и повела его в магазин, чтобы купить все необходимое для школы. В

магазине они купили:

Портфель 1шт.по цене 1300р.

Тетрадь в клетку 10 шт. по цене 2,4р.

Тетрадь в линейку 6 штук по цене 2,5р.

Дневник 1 шт. по цене 55,3р..

Карандаш 4 шт. по цене 7р.

Ручка 5 шт. по цене 9,83р.

Сколько заплатили за всю покупку?

2) 1кг сыра стоит 480 р. Сколько нужно заплатить за 100г сыра? 0,5кг сыра?

3) Сколько сыра можно купить на 150р., если 1кг сыра стоит 643р.?

Когда в школьном курсе математики ученики решают задачи на вычисление стоимости того или иного товара, на вычисление скидок на товары, о приобретении товаров в кредит или рассрочку, учащиеся учатся ориентироваться в ситуациях, приобретают жизненный опыт.

При изучении темы «Проценты» решаются задачи, где речь идет о кредитах, вкладах, знакомятся со всеми видами существующих вкладов в разных банках, с различными годовыми процентами и условиями хранения.

К примеру:

Сберегательная касса платит вкладчикам 6% годовых. Сколько выплатит касса вкладчику за год, если вклад составляет 5 000 р.? 125 000р.?

Использованные источники:

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: Аргус,1994. – 264 с.
2. Кон И.С. Ребенок и общество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 396 с.
3. Лукьянова М.И. и др. Личностно – ориентированный урок. Конструирование и диагностика.- М., «Педагогический поиск», 2006. – 302 с.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 252 с.

УДК 303.01

Дубкова А. А.
студент магистрант 1 курса
факультет математики и информационных технологий
Солощенко М. Ю., к.пед.н.
доцент
кафедра «Алгебры, геометрии и методики обучения математики»
Стерлитамакский филиал
Башкирский Государственный Университет
Россия, РБ, г. Стерлитамак

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье рассматривается применение мультимедиа технологий в обучении. Также, рассматривается какие факторы способствуют усвоению информации. Приведены примеры заданий с использованием мультимедиа.

Ключевые слова: Универсальные учебные действия (УУД), мультимедиа, ФГОС, ИКТ, ИКТ-компетентность.

Dubkova A.A., graduate student, 1 st year
Faculty of mathematics and information technologies
Sterlitamak branch
Bashkir State University
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak
Soloschenko M.Yu., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
Chair of «Algebra, geometry and methodology of teaching mathematics»
Sterlitamak branch
Bashkir State University
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak

THE FORMATION OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES

Abstract: the article considers the use of multimedia technologies in education. It is also considered what factors contribute to the assimilation of information. Examples of tasks using multimedia are given.

Key words: Universal educational actions (UUD), multimedia, GEF, ICT, ICT-competence.

Универсальные учебные действия (УУД) – одно из основных положений ФГОС [1]. В современной школе для формирования УУД необходимо использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Тем более, что реализация компетентностного подхода в рамках ФГОС предполагает овладение учащимися ряда компетенций, в том числе

ИКТ-компетенцией.

Способность учащихся свободно пользоваться ИКТ и формирование навыков грамотного их применения являются важнейшим элементов формирования УУД обучающихся.

Не секрет, что в структуре УУД выделяют *личностные*, *регулятивные*, *познавательные* и *коммуникативные* действия.

Рассматривая каждый вид УУД более подробно, определили, что освоению личностных действий способствует:

• избирательность информации;
• уважения к информации о частной жизни других людей;
• основы правовой культуры.

При освоении регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается:

• оценка условий, алгоритмов и результатов действий;
• использование результатов действия для оценки;
• создание цифрового портфолио учебных достижений учащегося.

Освоение познавательных УУД играет важную роль в:

• поиске информации;
• фиксация информации с помощью различных технических средств;
• создание простых медиасообщений;
• построение простейших моделей объектов и процессов.

Также, ИКТ – важный предмет для формирования коммуникативных УУД. Для этого используется:

• обмен медиасообщениями;
• выступления с аудиовизуальной поддержкой;
• общение в цифровой среде.

Освоение ИКТ можно проводить в разных формах работы. Формированию ИКТ - компетентности способствует метод учебного проекта.

Использование средств ИКТ с целью формирования УУД на уроках позволяет говорить о новом типе учебного занятия. Тогда уроки можно разделить на три типа:

• пассивные (традиционные уроки)
• активные (доклады учащихся, рефераты, презентации)
• интерактивные (двусторонняя связь между учителем и учеником, создаваемая, в том числе, благодаря интерактивным доскам, а также различными электронными образовательными ресурсами).

Последнему принадлежит главная роль в построении современного образовательного процесса.

Сейчас понятие «интерактивные методы обучения» приобретает новое содержание. Важная роль здесь отводится:

• взаимодействию;
• развитию навыков общения учащихся;

• развитию и осуществлению социального опыта учеников;

• учебно-педагогическому сотрудничеству между участниками образовательного процесса.

В качестве одной из форм обучения, которая стимулирует учеников к творческой деятельности, можно дать следующее задание: создать мультимедийную презентацию по какой-либо теме и школьного курса предмета.

Мультимедийная презентация – это способ оформления творчески переработанной информации учащимся и построенной в виде определенной подкорки слайдов с логическим завершением.

Использование мультимедийных презентаций обеспечит наглядность материала, способствующее полному восприятию информации школьниками и улучшенному запоминанию материала.

Другое важное действие — проигрывание аудиофайлов. Еще одно преимущество мультимедийных презентаций является быстрота воспроизведение всех графиков, таблиц, алгоритмов. То есть, обобщая, преимущества презентаций — это наглядность, удобство и быстрота.

Также, ученик может создать свой мультфильм по определенной теме из курса предмета. Создание мультфильма включает два основных этапа:

• съемка

• монтаж.

Для съемки понадобится фотоаппарат, штатив, хорошее освещение (лампа) и то, что вы собираетесь снимать, а также фон для этого. Это может быть практически все, что угодно.

Современные педагоги в настоящее время отходят от традиционных методов обучения, внедряя в свои уроки ИКТ. Также, для этого можно использовать сеть Интернет. На сегодняшний день в Сети Интернет есть множество сайтов, к примеру, с банками заданий по любому предмету, что способствует лучшему усвоению программного материала.

Также, многие школы в данной время переходят на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием ИКТ при территориальной разобщенности преподавателя и обучающегося. Для этого во многих школах создаются специальные платформы, где преподаватель обязан выкладывать задания для учеников, находящихся на дистанционном обучении, проверять выполнение заданий, предлагать, также, творческие задания для того, чтобы ребенок развивался.

Условия, при которых можно получить положительный результат при применении ИКТ в обучении:

• мотивационные;

• кадровые условия;

• материально-техническая база;

• научно-методическая база.

В настоящее время мы живем в таком мире, где не успеваем следить за развитием ИКТ. Сейчас в России идет становление «нового» образования, опирающегося на технологическую базу. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в методике обучения школьным предметам. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС [1].

Использованные источники:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования ФГОС НОО – [Электронный ресурс] / ФГОС НОО - https://минобрнауки.рф/документы/938

УДК 821.111

Дурнева А.И.
студент магистрант 2 курса
Институт Межкультурной коммуникации и международных отношений
ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» «НИУ БелГУ»
научный руководитель: Дехнич О.В., к.ф.н. доцент
Россия, г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ ИДИОСТИЛЯПРОИЗВЕДЕНИЙ Э. ХЕМНГУЭЯ НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «СТАРИК И МОРЕ»

Аннотация: В данной научной статье рассматриваются основные характерные черты идиостиля американского писателя Э. Хемингуэя. На основе исследования произведений писателя удалось выделить 2 основных черты. Наглядно эти особенности мы продемонстрировали на примере рассказа «Старик и море».

Ключевые слова: идиостиль, Хемингуэй, стилистика, лейтмотив, подтекст.

Durneva A.
2nd year Master Degree Student
The Institute of International Relations and Cross-cultural Communication
"Belgorod State National Research University"
Belgorod, Russia
Scientific supervisor: O.V. Dekhnich
Associate Professor, PhD in Philology

FEATURES OF THE IDENTITY OF THE WORKS OF E. CHEMINGUEA ON THE EXAMPLE OF THE STORY "THE OLD AND SEA".

Abstract: This article deals with the main characteristic features of the idiostyle of the American writer E. Hemingway. Based on the study of the writer's works, two main features were identified. We have demonstrated these features on the example of the story "The Old Man and the Sea."

Key words: idiostyle, Hemingway, stylistics, leitmotif, subtext.

По структуре, литературное произведение может придерживаться литературных традиций или, напротив, идти в разрез с общепринятыми нормами. Зачастую автор желает освободиться от каких-либо ограничений. Произведение может сопоставляться с собственными работами автора или с работами других писателей аналогичного жанра. «От него тянутся нити аналогий, соответствий, контрастов, родственных связей по всем

направлениям, даже вглубь литературного прошлого», - отмечал В.В. Виноградов [5].

Художественные тексты различаются разносторонностью внутренней структуры, содержания, и это сопряжено с тем, что автор стремится отразить в своём художественном тексте не только явное, но и художественное понимание окружающей его действительности. Степень чувственно-экспрессивного воздействия на читателя зависит от того, как и в какой форме будет отражено содержание, тема, цель [1, с. 26].

Эрнест Хемингуэй – представитель американской и в целом мировой художественной культуры. Кроме того, его считают основоположником характерного литературного стиля 20 века.

«Люди потерянного поколения», которые являются героями произведений Хемингуэя, были душевно опустошенными жертвами войны, но юный Хемингуэй не чувствовал себя таковым. Он был молодым писателем в поиске своей основной темы творчества, своего уникального стиля. Будучи молодым и очень восприимчивым к чужому горю, Эрнест Хемингуэй глубоко проникся трагедией своих современников, и, именно поэтому, избрал драму людей потерянного поколения своей основной темой творчества [5].

Писатель был убежден, что необходимо детально описывать все, что хочешь донести через свой текст читателю. Многое можно не отразить в произведении, опустить; и тогда, читатель почувствует, что в тексте есть какая-то недосказанность, глубинная мысль. Речь идет о подтексте. Хемингуэй был далеко не первым и единственным автором, кто использовал этот прием в своих работах, однако именно в его произведениях подтекст (принцип айсберга) стал столь знаковым, что образовал особый весьма значимый пласт произведений этого автора [3]. Это и было его нововведением: особенная структура прозы и экономная, но хорошо продуманная система изобразительных средств, которая помогала создавать и текст и подтекст и устанавливать сложную, часто основанную на ассоциациях связь между ними. Подтекст возникает не только внутри текста произведения, но в самом его названии.

В подтексте «Старика и моря» сравниваются более чем чуждые понятия — “вера” и “бейсбол”. Глаза рыбы, в представлении старика, походили на «лики святых во время крестного хода» (“the fish's eye looked as detached as the mirrors in a periscope or as a **saint** in a procession”), а меч вместо носа — на бейсбольную биту [2, с. 72]. Три раза молитва к богу сменяется на обращение к Ди Маджио (один из самых выдающихся игроков в бейсбол за всю историю). В душе у старика воюют, покорное желание молить Бога о помощи, и высокомерная потребность сравнить свои заслуги с высоким образом Ди Маджио.

Когда рыба впервые выныривает из воды и показывается старику, мольба и призыв к великому бейсболисту звучат, сменяя друг друга. Старик

сначала начинает читать «Отче наш», а потом думает: «Я должен верить в свои силы и быть достойным великого Ди Маджио…» (“But I must have confidence and I must be worthy of the great DiMaggio…”) [2, с. 96].

Во время кульминации поединка с рыбой, старый рыбак обещает Господу прочесть сто раз «Отче наш» и сто раз «Богородицу», но, сразив рыбину, уже не молится, не благодарит Бога, зато торжественно заявляет: «…Я думаю, что великий Ди Маджио мог бы сегодня мной гордиться» (But I think the great DiMaggio would be proud of me today”)[2, с. 111]. В конце концов, когда акулы принимаются отрывать от рыбы кусок за куском, старик полностью отказывается от вопросов веры: «…пусть грехами занимаются те, кому за это платят» (“…there are people whoare paid to do it”)[2, с. 123].

Что же значит эта борьба лейтмотивов? Старик, как и другие герои произведений Хемингуэя не религиозен, но верен миру спорта: между атеизмом и страстью к спорту в собственном мире Хемингуэя существует внезапная, но бесспорная связь. Как ни странно, герои его книг становятся спортсменами, тореадорами, охотниками собственно потому, что им грозит небытие [4].

Слово “спортсмен” для Хемингуэя это совсем не синоним слову “победитель”: перед лицом небытия победителей нет. Старик Сантьяго, который мирится с насмешками молодых рыбаков и снисхождением рыбаков постарше, терпит неудачу за неудачей: его зовут “salao” — самый невезучий. Но и Ди Маджио не потому велик, что непобедим: в последнем матче его команда проиграла, сам же он восстанавливается после серьезной травмы.

Но главный подтекст Хемингуэя, вероятно, заключается в том, что главный долг спортсмена, охотника, рыбака — сохранить самообладание и достоинство в ситуации небытия. Современный Хемингуэю “настоящий мужчина” в чём-то аналогичен средневековому рыцарю, только феодальному кодексу сословной чести отвечает новый “принцип спортивной чести”.

В рассуждениях Хемингуэя поражения и неудачи имеют доблестное значение: по словам американского писателя и критика Роберта Пенна Уоррена, сильные люди “осознают, что в принимаемой ими боксёрской стойке, особой выдержке, плотно сжатых губах и состоит своего рода победа”.

Таким образом, спортивная борьба для Хемингуэя — это не простая игра. Это ритуал, наполняющий смыслом бессмысленное существование человека.

Поэтика подтекста, настолько обстоятельно продуманная Хемингуэем, надежно поселилась в общей поэтике современной западной прозы. Однако в его творчестве ей свойственны столь индивидуальные особенности, что попытка ее копировать, скорее всего, закончится провалом.

Эрнест Хемингуэй всегда пытался реализовать известный прием «о простых вещах писать просто», он ловко владел телеграфным языком, поскольку в свое время работал военным репортером. Использование этого навыка можно наблюдать во всех его произведениях. Например, в повести «Старик и море» встречается изобилие символов, сравнений, высказываний, которые имеют сакральный характер. Выражения:

«undefeated eyes» - глаза человека, который не сдался.

«First you borrow. Then you beg» - Сначала просишь в долг, потом просишь милостыню [2, с. 65].

«Anyone can be a fishermen in a May» - Каждый сможет рыбачить в мае [2, с. 37]. (в этот месяц очень много крупной рыбы)

«I may not be as strong as I think. But I know many tricks and I have resolution» - Может, силы у меня и меньше, чем я думаю. Но сноровка у меня есть и выдержки хватит [2, с. 75].

«Age is my alarm clock» -Мой будильник- старость [2, с. 43]. (старые люди рано встают и редко опаздывают)

«All I know is that young boys sleep late and hard» - Знаю только, что молодые спят долго и крепко [2, с. 129].

«We are different» - Все мы разные.

«Make another turn» - Повтори еще раз.

Приведенные цитаты давно уже стали крылатыми фразами и пословицами. Все они имеют позитивную коннотацию, призывной характер, ассоциируются с жизненной позицией самого автора. Но, в то же время – это некие сигналы жизненного беспокойства, диалог с судьбой, с реалиями того времени, репрезентированные при помощи всевозможных стилистических приемов - метафора, эпитет, оксюморон, повторения, декомпозиция и т.д.

Таким образом, среди особенностей идиостиля автора можно выделить два основных направления: использование большого количества подтекста, или как назвал сам автор этот прием - «принцип айсберга», и телеграфный стиль – лаконичность, сдержанность, порой холодность повествования. Комбинация этих техник позволила писателю подарить миру свой узнаваемый художественный стиль.

Использованные источники:

1. Бельчиков Ю.А. Лексическая стилистика. СПб.: Едиториал УРСС, 2005.
2. Ernest Hemingway The Old Man and the Sea: КАРО, 2016.
3. Сочинения по литературе [Электронный ресурс]. URL: www.allsoch.ru/sochineniya/28928 (дата обращения: 15.04.2018)
4. Great Books in Canadian Public Domain [Электронный ресурс]. URL: http://pdbooks.ca/books/english/authors/hemingway-ernest/short-stories/part-two/nobody-ever-dies.html (дата обращения: 17.04.2018)
5. Great Books in Canadian Public Domain [Электронный ресурс]. URL: http://pdbooks.ca/books/english/authors/hemingway-ernest/short-stories/part-one/soldiers-home.html (дата обращения: 14.04.2018)

УДК657.4

Дюлина М.С.
студент 4 курса
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
научный руководитель: Баянова О.В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПАО «КЭЛМИ» ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация.

В статье предложено внедрение автоматизированной системы управленческого учетана предприятии ПАО «КЭЛМИ», которая играет важную роль в повышении эффективности системы учета доходом и расходов, на основе учетной программы, отвечающей специфике деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Ключевые слова:

Управление затратами, затраты, доходы, учет доходов и расходов.

Dyulina M.S.
4th year student field of study 38.03.01 "Economics»
Fgbou in Perm state agrarian-technological University named after academician D. N. Pryanishnikova
Russia, Perm
Scientific supervisor: Bayanova O.V.
candidate of economic Sciences, associate Professor
Fgbou in Perm state agrarian-technological University named after academician D. N. Pryanishnikova
Russia, Perm

IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF PJSC "KELMI" INCOME AND EXPENSES BY INTRODUCING AUTOMATED MANAGEMENT ACCOUNTING SYSTEM

Annotation.

The article suggests the introduction of an automated management accounting system at the enterprise PJSC "KELMI", which plays an important role in improving the efficiency of the accounting system by income and expenditure, on the basis of an accounting program that meets the specifics of the agricultural enterprise.

Введение.

Основными элементами бухгалтерского учета, формирующими финансовый результат, являются доходы и расходы. Доходы и расходы в соответствии со ст. 5-ФЗ «О бухгалтерском учете»[240] являются объектом бухгалтерского учета экономических субъектов. Разница при сравнении сумм доходов и расходов между собой и дает финансовый результат.

В каждой организации существует свой механизм управления доходами и расходами, который в идеале должен обеспечивать стабильность и регулярность денежных поступлений от осуществления различных видов деятельности, а также экономичность затрат при наибольшей экономической эффективности. При этом оптимизация бухгалтерского учета доходов и расходов, как одних из основных бухгалтерского учета экономических субъектов приобретает особо важное значение, поскольку они отражают степень ее финансовой стабильности и надежности.[241]Грамотный учет и анализ доходов и расходов важен для отражения деятельности предприятия[242].

Изученность проблемы. Исследованием систем учета доходов и расходов,занимаются ряд авторов, которые оценивают важность даннойсистемы такие как: Журкина Т.А., Семенова Ф.З., ШейховаМ.С.и др.

Методика исследования.

В ходе исследования использованы методы анализа, синтеза, структурно-логического анализа, графические методы представления информации по изучению системы учета доходов и расходов.

Результаты исследования.

ПАО «КЭЛМИ» является современным высокотехнологичным активно развивающимся предприятием. Сегодня Краснокамский мясокомбинат «КЭЛМИ» входит в тройку крупнейших мясокомбинатов Пермского края[243].

Применяемая в бухгалтерском, финансовом и управленческом учете компании программа «1С: Предприятие 7.7.», не предусматривает значимость ведения бухгалтерского учета, специфику работы компании, увеличения рынка, обновления номенклатуры и др. Таким образом, необходимо отгородить бухгалтерский учет от управленческого[244].

---

[240] Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс]. - URL: consultant.ru. (Дата обращения: 24.04.2018г.)

[241]Семенова Ф.З. Доходы и расходы как элементы бухгалтерского учета // Вестник науки и образования. 2017. № 10. С. 40.

[242]Журкина Т.А., Любавский И.Н. Анализ доходов и расходов предприятия // Инновационные технологии нового тысячелетия. 2016. С. 59.

[243] Официальный сайт ПАО «КЭЛМИ»// URL.: http://www.uralstars.com/ex/kelmi/contact.htm (Дата обращения: 21.02.2018г.)

[244]ШейховаМ.С., СеменчатенкоА.А. Анализ и предложения по совершенствованию управления доходами и расходами в ООО "Красная горка" // Новая наука: от идеи к результату. 2016. № 6. С. 272.

Среди компаний, поставляющих программные продукты для отечественных промышленных предприятий, лидирует корпорация «Галактика», на долю которой приходится, по данным CNewsAnalytics, 24,6% от количества всех внедрений в этом секторе. Тем самым можно говорить об уверенных позициях отечественных разработчиков ERP-систем: ведь «Галактика» потеснила мировых лидеров промышленной автоматизации — SAP, Oracle, Baan и IFS.

Использование в бухгалтерском учете ПАО «КЭЛМИ» специализированной учетной программы, настроенной согласно специфике деятельности предприятия, позволит:

- механизировать составление договорной и прочей сопутствующей продажам документации;

- исключить вероятность ошибок при перенесении информации из первичных документов в регистры бухгалтерского учета при учете расчетов с покупателями и заказчиками;

- сократить количество первичной учетной документации, что, в свою очередь, будет способствовать повышению точности и оперативности учета.

Таким образом, основным мероприятием, позволяющим совершенствовать организацию и ведение учета доходов является более совершенная автоматизация бухгалтерского учета предприятия посредством учетной программы, отвечающей специфике деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Наиболее приемлемым для ПАО «КЭЛМИ» программным решением является программа «ERP: Галактика».

Автоматизация управления продажами предприятия позволит формировать обоснованную маркетинговую политику предприятия. Формирование прайс-листов, накладных на отгрузку продукции исключило возможность отгрузки товаров и продукции по произвольным ценам. С помощью системы будет проводиться мониторинг остатков продукции на складах в реальном времени.

Рассмотрим прогноз основных показателей деятельности в результате внедрения программы «ERP: Галактика» в целях совершенствования учёта доходов и расходов на предприятии ПАО «КЭЛМИ» в таблице 1.

Таблица 1 – Прогноз основных показателей деятельности в результате внедрения программы «ERP: Галактика».

Состав балансовой прибыли	2017г.	План (2019г.)	Изменение 2017г. / 2019г.	
			+/-	%
Выручка	12922	14214	1292	10
Себестоимость продаж	9926	8437	-1489	-15
Валовая прибыль	2996	5777	2781	93
Управленческие расходы	1213	1213	0	0
Прибыль (убыток) от продаж	1783	4564	2781	156

Проценты к получению	1776	1776	0	0
Проценты к уплате	1477	1477	0	0
Прочие доходы	7277	7277	0	0
Прочие расходы	4691	4691	0	0
Прибыль (убыток) до налогообложения	4668	7449	2781	60
Отложенные налоговые активы	934	1490	556	60
Чистая прибыль (убыток)	3734	5959	2225	60
Рентабельность продаж	28,90	41,92	13,03	45,07

Проанализировав прогноз показателей деятельности предприятия можно сделать выводы, что выручка от продаж в результате механизации составления быстрой договорной и прочей сопутствующей продажам документации и формированию обоснованной маркетинговой политике предприятия повыситься на 1292 тыс. руб. или на 10%. Показатель себестоимости продаж в результате снижения затрат на складирование лишних запасов и более точному контролю за расходованием средств сократится более интенсивными темпами на 15%. Рентабельность продажувеличится на 13,03%, что свидетельствует об эффективности предложенного мероприятия.

Вывод: Таким образом, внедрение программы «ERP: Галактика» в целях совершенствования учёта доходов и расходов на предприятии ПАО «КЭЛМИ» позволит сформировать обоснованную маркетинговую политику, определить реальные затраты, причины их возникновения, разработать упреждающие решения, что поможет существенно влиять на финансовое состояние ПАО «КЭЛМИ».

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс]. - URL: consultant.ru. (Дата обращения: 24.04.2018г.)
2. Журкина Т.А., Любавский И.Н. Анализ доходов и расходов предприятия // Инновационные технологии нового тысячелетия. 2016. С. 59-62.
3. Семенова Ф.З. Доходы и расходы как элементы бухгалтерского учета // Вестник науки и образования. 2017. № 10. С. 40-43.
4. Официальный сайт ПАО «КЭЛМИ» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.uralstars.com/ex/kelmi/contact.htm (Дата обращения: 21.02.2018г.)
5. ШейховаМ.С., СеменчатенкоА.А. Анализ и предложения по совершенствованию управления доходами и расходами в ООО "Красная горка" // Новая наука: от идеи к результату. 2016. № 6. С. 267-272.

УДК 574.4

Дядищев М.Е.
студент 2 курса
институт математики естествознания и техники
руководитель: Сотникова Е.Б., к.п.н.
доцент
кафедра химии и биологии
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
Россия, г. Елец

ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Статья знакомит с эксклюзивными местами Липецкой Области. В ней уделяется внимание экологически значимым памятникам природы. Идейный замысел статьи заключается в воспитании экологической культуры и формировании бережного отношения к окружающему миру.

Ключевые слова

Памятники природы, уникальный, редкостная флора, охрана, окружающая среда.

Dyadischev M.E.
stud. 2 courses of Institute of mathematics of natural Science and technology
Head c.p.n., associate professor of Chemistry and biology chair Sotnikova E.B.
FGBOU VO «Yelets state University I.A.Bunin»
Yelets, Russia

EXCLUSIVE NATURAL OBJECTS IN THE LIPETSK REGION

Annotation

The article introduces the exclusive places of the Lipetsk region. It pays attention to the ecologically significant nature monument. The ideological idea of the article is to educate the ecological culture and to form a careful attitude towards the world around us.

Keyword

Monuments of nature, unique, rare flora, protection, environment

Живя в современном мире, мы ведём активный образ жизни, куда-то спешим, решаем, казалось бы, важные для нас вопросы, боимся куда-то опоздать, но порой не замечаем того, какая удивительная природа нас окружает. Уникальна и богата природа Липецкого края. Мне хочется рассказать о некоторых её особенностях.

Галичья гора - это поистине удивительная жемчужина Липецкой области. Один из самых маленьких и уникальных заповедников, равного

которому нет в мире. Это место, где до сегодняшнего дня сохранились и произрастают растения доледникового периода. Территория заповедника составляет 230 га. В его состав входят несколько заповедных урочищ Липецкого края: Галичья гора, Морозова гора, Плющань, Быкова Шея, Воргольские скалы и Воронов Камень.

Главные охраняемые объекты этого места – редкостная флора, растения скал и каменных осыпей на обнажениях древнейшего известняка. Морозова гора располагается по левому берегу Дона, напротив Галичьей горы. Именно здесь располагается центральная усадьба заповедника, где находится, питомник хищных птиц, один из немногих в России. На участках Морозовой горы есть редкие виды растений, здесь можно встретить волчеягодники Юлии и Софьи, крокус сетчатый, тюльпан Биберштейна и другие. Лесное урочище «Плющань» - главная достопримечательность Краснинского района. Её часто называют «Липецкой Швейцарией». Плющань богата коллекцией реликтовых растений горных лесов Европы. Уникальной особенностью этого места стала «хризантемова поляна», уголок с сибирскими растениями характерными для природы Алтая. В 10 километрах от Плющани находится урочище Быкова Шея. Это участок заповедника, на котором произрастает около 650 видов реликтовых и 30 видов редких растений. Среди них – эфедра двуколосковая, овсец пустынный, кизильник алаунский и шиповник куйманский. Они характерны для юга России. Данная флора сохранилась в этих местах с древнего голоцена.

Воргольское скалистое урочище представлено небольшим участком Воргольских скал. Много лет река Воргол, петляя по равнине, формировала долину и углубляла каньон. В результате деятельности водного потока обнажались известняки и поднимались слоистые отвесные скалы. В этом месте можно встретить такие растения, как тимьян известняковый, смородина пушистая, мятлик оттянутый.

Сафари-парк – это достопримечательность Задонского района. Это место, где под открытым небом обитают верблюды, яки, страусы, кенгуру и другие животные. Пруды населены удивительными хохлатыми утками и птицами. На территории парка находится специальный детский городок, фруктовый сад, а также 2 святых источника. Ежегодно Сафари – парк посещают более тысячи местных жителей и туристов.

Поистине интересным памятником природы является Каменная гора Хлевенского района. Особый интерес представляют моренные отложения, сформированные в результате деятельности ледника. Памятник природы представляет собой летопись геологической истории Липецкого края.

Мещёринский дендрарий - это крупнейшая по площади лесостепная опытно-селекционная станция (**ЛОСС**) в России, которая располагается в Становлянском районе. Это особая организация охраны природы, где собрана редкостная флора из северных районов Европы, Азии и Северной

Америки. В ЛОСС насчитывается около 1186 видов, 129 форм, 202 сорта, 163 разновидностей и 118 гибридов деревьев и кустарников. Уникальна коллекция разновидности сирени, которая насчитывает 96 сортов. Растения в дендрарии расположены по ботанико-географическому принципу. Вся территория селекционной станции обсажена лиственницами, берёзами, образуя природный «зелёный забор». Мещёрский дендрарий - объект федерального значения.

Единственным в Липецкой области водопадом является водопад Русанов ручей, который находится в селе Паниковец Задноского района. Он берёт своё начало из родников вершин левого склона Дона. Русанов ручей спускается по крутому склону и своим потоком и шумом напоминает горную реку с порогами и водными каскадами. Этот ручей получил своё название от фамилии купца Русанов, когда-то в этом месте поставившем водяную мельницу. В данное время, это место находится в частной собственности и частично огорожено забором, но все же, подход к нему доступен всем любителям туризма.

Гидрологический памятник природы Вербиловский затон. Это одно из немногих мест, где растет водяной орех чилим, занесенный в Красную книгу РФ. Затон находится в южной части с. Вербилово. Он представляет собой типичный водоем. Для затона характерна разнообразная околоводная и водная растительность. Некоторые виды растений являются редкими: рогульник плавающий, кувшинка белая, кувшинка белоснежная.

Каменный лог – это овраг длиной 8 км, он протянулся через правобережную часть города. Известняковые породы со временем сделали склоны оврага каменными. В советское время Каменный лог был почти заброшен и постепенно превратился в свалку. К счастью, времена изменились, необыкновенный ландшафт, и расположение в самом центре города привлекли внимание состоятельных Липчан - ценителей современной архитектуры.

В настоящее время природный комплекс Липецкой области испытывает в сильной степени антропогенную нагрузку в результате хозяйственной деятельности человека. Это в свою очередь привело уже область в большую группу регионов, где наблюдается минимальная устойчивость экосистем.

На этом фоне важнейшей задачей является сохранение природных систем и памятников природы - символов жизни. Я рассказал Вам лишь о малой части природных объектах Липецкой области. Они нуждаются в заботе также как памятники истории и культуры, потому что они тоже принадлежат к вечным ценностям страны. Очень важно помнить, что человек никогда не сможет создать что-либо подобное тем сокровищам, которые созданы в веках самой Природы. Со временем, значение особых уникальных территорий в поддержании оптимальных отношений между человеком и природой, в частности, в оздоровлении экологической среды,

неизбежно будет возрастать.

Индийская мудрость гласит: *«Природа это не то, что мы получили в наследство, а то, что мы взяли взаймы у потомков».*

Использованные источники:

1. Т.Г.Пыльнева, Н.В.Пешкова, Т.Д.Стрельникова «Экология и география Липецкого края»,Липецк.: «ОРИУС»,1995. —167 с.
2. С.М.Климов, В.Н.Александров, «Редкие животные Липецкой области»,Липецк.: ЛГПИ,1992. —108 с.
3. «Липецк. Взгляд сквозь время. Прогулки по городу и области», авт.текста Е.Маханько; фот. П.Чайкин. Воронеж.: «Новый взгляд»,2012. —191 с.
4. В.А.Окороков, С.М.Бойко, Н.В.Пешкова, В.Н.Двуреченский «Родник-источник жизни»:Каталог родников Липецкой области,Липецк.,1998.—71 с.
5. Н.В.Пещкова, З.Ф.Суханов Природоохранная акция «Малым рекам - полноводность и чистоту» на Липецкой земле,Липецк,1999. —63 с.
6. http://lounb.ru/lipparks/oopt.ru
7. http://prekrasnij-mir.ru
8. https://ru.wikipedia.org

УДК 323.1

Егорова М.С.
студент
лечебный факультет
«Саратовский Государственный Медицинский
Университет им. В.И. Разумовского»
научный руководитель: Чебан А.Г.
ассистент
Россия, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ

Аннотация: в данной работе раскрывается социально-исторический аспект развития российской нации, показана значимость современного этапа в её развитии.

Ключевые слова: нация и этнос, российская нация, этнокультурное развитие.

Egorova M.S.
Student of the medical faculty
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific supervisor: Cheban A.G.
Assistant

FEATURES OF PROCESS OF FORMATION OF THE NATIONS IN THE MODERN WORLD: RUSSIAN NATION

Annotation: this paper reveals the socio-historical aspect of development of the Russian nation, shows the importance of the current stage in its development.

Keywords: nation and ethnos, Russian nation, ethno-cultural development.

«*Мы с вами распустили нацию. Теперь предстоит тяжелый труд – собрать её заново. Собрать нацию гораздо сложнее, чем распустить».*
В.М. Шукшин

Многие ученые неоднократно пытались объяснить процессы этногенеза, антропогенеза и расогенеза. Но до сих пор существующие концепции носят преимущественно частный характер. До настоящего времени в этнологии нет законченных научно обоснованных теорий, которые бы давали полное и убедительное описание всех этих процессов. Работа этнологов в этом направлении продолжается, поэтому большой интерес вызывает концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. По его мнению, «цикл жизни этноса составляет примерно 1,5 тыс. лет, если этнос не гибнет раньше по внешней причине. Фазы его развития связаны с определенными уровнями пассионарного напряжения, что внешне выражается в

специфических для каждой фазы стереотипах поведения. Новый цикл развития может быть вызван лишь очередным пассионарным толчком, при котором возникает новая пассионарная популяция. Но она не реконструирует старый этнос, а создает новый, давая начало очередному витку этногенеза – процессу, благодаря которому Человечество не исчезает с лица Земли» [9].

Имеются и иные подходы, трактующие процесс возникновения и развития этнических сообществ больше с точки зрения социально-культурного воздействия. Однако это лишь подчеркивает значимость избранной темы для научно-практического исследования.

Проблемы государственного единства и национальной идентичности для России оставались и остаются актуальными. Острота их связана с тем, что политическая элита общества в течение нескольких лет не в состоянии предложить обществу новую объединяющую идеологию взамен коммунистической доктрины прошлых лет.

Термин «российская нация» заключает в себе как в немецком, так и в русском языке нечто непривычное, даже искусственное. Прилагательное «российский» сохранилось в названии государства РСФСР, точнее, оно было заимствовано из названия государства до 1917 года — Российская империя. В прочих случаях слово считалось устаревшим и использовалось лишь в немногих устойчивых словосочетаниях как синоним слову «русский», например, в названии государства. Четкого смыслового разграничения между прилагательными «русский» и «российский» не существовало и в XIX веке, хотя «русский» скорее связывался с русским этносом, а «российский» — со страной и государством. Однако во многих контекстах оба слова использовались как синонимы.

В данном направлении развивается и государственная мысль в Российской Федерации. Так, 20 августа 2013 года вышло постановление Правительства Российской Федерации О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 — 2020 годы)». Целью документа является укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Таким образом, многонациональный народ РФ – это и есть основа российской нации [12].

Нация и этнос – проблемы трактовок

Термин «нация» является достаточно сложным определением: точки зрения ученых и исследователей разительно отличаются друг от друга.

Если деятели науки всё-таки изредка определяются со своим пониманием нации, то политики постоянно говорят о совершенно разных сущностях, называя их одинаково. Одни из них расшифровывают понятие «нация» как своеобразное эволюционирование этноса на новую ступень и превращение его в нацию. Другие утверждают, что «нация» - это разновидность национализма, она связана с концепцией духа народа и

подчеркивает его связь с «корнями».

Утверждая, что нация – это этнос, который достиг определенного уровня развития, который обеспечен немеханическим единством этноса, государства, гражданского общества и человека, возникает вопрос, с какого же момента можно говорить о том, что этнос стал нацией и какие новые качества отличают его от тех "недоразвитых" этносов, которые еще не стали нациями?

Если этнос - это продукт естественного (природного) развития человеческих сообществ от семьи, рода, племени, то нация – продукт уже не естественной (природной) эволюции, а реализации "культурной программы", которой соответствуют также некоторые формы подкрепляющей ее государственности. В связи с этим специфика образования нации в России требует уточнения.

Нация и этносы в России

Выбор адекватной терминологии ставит вопрос о том, какого же типа общность (или общности) мы имеем на территории России?

Русские в западноевропейском смысле – не нация (или необычная нация), потому что ее надэтничность не противопоставляется этничности вообще. Особенность России состоит в том, что её государственность не только всё время подмывалась, разрушалась войнами и революциями, но и трансформировалась. Несмотря на это, этнические корни русской нации достаточно хорошо прослеживаются, чего не скажешь о нациях европейских или американских.

Согласно трактовке этногенеза Л.Н. Гумилева к факторам, влияющим на образование этнических сообществ в России, относятся: социально-политический; технический; географический и фактор пассионарности.

«На огромном пространстве – от Северного Ледовитого океана на севере до Чёрного моря на юге и от Балтийского моря на западе до Уральских гор на востоке – раскинулась на многие сотни километров Восточно-Европейская равнина. Здесь, на этой необозримой равнине, пересекаемой множеством больших и малых рек и покрытой в центральной и северной своих частях огромными лесами, и проходило формирование русского народа.

На Восточно-Европейской равнине человек поселился очень давно – несколько тысячелетий назад. Уже в начале нашей эры здесь жили восточные славяне – потомки древних земледельческих и скотоводческих племён, занимавших в далёком прошлом обширные пространства в центре Европы. Дальнейшее расселение славян, особенно интенсивное в середине I тысячелетия н.э., происходило по трём основным направлениям: на юг (на Балканский полуостров), на запад (в район Среднего Дуная и междуречье Одера и Эльбы) и на северо-восток по Восточно-Европейской равнине.

В результате этого расселения произошло разделение славянства на три ветви:

– южную (сербы, хорваты, словенцы, македонцы, боснийцы, современные болгары);

– западную (современные поляки, чехи, словаки);

– восточную (русские, украинцы и белорусы).

К IX в. восточные славяне представляли собой уже целые племенные объединения – союзы племён, которые носили не только родовой, но и территориально-политический характер. Такие племенные союзы включали в себя десятки отдельных племён и способны были обеспечить более эффективную защиту границ восточнославянских земель. Наиболее значительными из них были:

– поляне, располагавшиеся в лесостепи по среднему течению Днепра;

– древляне, расселившиеся в лесной зоне по южным притокам реки Припяти;

– дреговичи (от слова «дрягва» – болото), жившие к северу от древлян между реками Припять и Западная Двина;

– кривичи – самое большое племенное объединение, обитавшие в верховьях Днепра, Западной Двины и Волги;

– словене (ильменские), жившие возле озера Ильмень и реки Волхов;

– вятичи, занимавшие территорию в верховьях и среднем течении реки Оки;

– радимичи, расселившиеся по реке Сожь и её притокам, и др»[9]. - так знакомятся старшеклассники с возникновением русской нации в учебном пособии Страноведение России.

В X–XIII вв. в результате слияния восточнославянских племенных союзов формируется древнерусская народность, дальнейшему укреплению которой помешал распад Древнерусского государства на княжества и последующее золотоордынское иго. Экспансия Великого Княжества Литовского заложила основу для разделения древнерусской народности на три современные ветви: украинцы, белорусы, русские. Централизация русских земель в конце XV века способствовала складыванию великоросской нации. Таким образом, после окончательного обособления русский народ активно развивался вплоть до формирования новых социокультурных государственно-идеологических условий создания нового народа – советского.

Советский народ как этап формирования российской нации

Советский народ – новая историческая, социальная и интернациональная общность людей, сформировавшаяся на территории СССР после победы Октябрьской революции 1917 года. Термин «советский народ» впервые стал употребляться еще в 30-е годы в произведениях и газетах, но до начала 60-х годов не являлся идеологическим клише.

Но совершенно очевидно, что советский народ стал создаваться намного раньше, ещё в начале 20 годов XX века, и для этого были предпосылки: право народов на самоопределение; интернациональный

состав большевистской партии, которая являлась руководящей силой в СССР, политическая основа – союзное государство, экономическая основа – однотипная социалистическая экономика, однотипная социальная структура. СССР являлся преемником многонациональной Российской империи

Известно, что в каждом государстве должен быть основной коренной народ, который бы служил фундаментом для объединения всех остальных народов. В СССР таким народом был русский. Однако, если численность коренной нации меньше 50% (как было в СССР), то в таком государстве каждый народ будет стремиться обособиться, создать свое суверенное государство. Идеология позволила руководству СССР не только создать из разрозненных наций сплоченный советский народ, но и сильное государство. Идея, которая смогла затмить национальный вопрос и объединить все народы, населяющие Советский Союз, в борьбе за одно дело.

Складывание российской нации в XXI веке

В вопросе изучения формирования признаков современной российской нации обратимся к мнению экспертов и изучим основные их тенденции.

Так Александр Тимофеев, политолог-востоковед, руководитель аналитического отдела газеты «Служу Отечеству», утверждает: «Можно сколько угодно ёрничать по поводу очередной идеи правительства, но нельзя не признать, что Федеральная целевая программа (ФЦП) «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» актуальна как никогда. Фактически ее целью является объединение жителей территории под названием «Россия» в единый российский народ – вернее, в российскую нацию» [14].

Политолог, сотрудник центра политико-правовых и этнополитических исследований Северо-Кавказского института Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Екатерина Агеева считает, что «…на фоне современных вызовов и угроз, имеющих как внешнее, так и внутрироссийское измерение, укрепление гражданского и духовного единства российской нации приобретает стратегически важный характер по обеспечению национальной безопасности России и комфортному проживанию представителей всех этнических сообществ в пределах российского государства» [13].

По словам президента Института национальной стратегии Михаила Ремизова, «…сама стратегия госнацполитики «лечит симптомы болезни, а не саму болезнь». В ней фактически не учитывается экспансия радикального исламизма, а также то, что миграция идет из разных регионов, находящихся на разных стадиях развития общественных отношений, что порождает клановость, этническую преступность и затрудняет интеграцию мигрантов. Можно провести хоть 100 фестивалей, но реального влияния на межнациональные отношения они не окажут» [15]. Проанализировав мнения видных политологов по вопросу формирования современной российской нации, стало интересно мнение молодежи - представителей общественности.

Анализ мнения молодежи на предмет преобразования российской нации

В опросе приняло участие 600 человек в возрасте 15–25 лет. Среди них обучающиеся, студенты и молодые учителя образовательных учреждений. Опрос проводился путём личного контакта и через онлайн-опрос в сети «ВКонтакте». В обоих случаях каждый вопрос и его аспект комментировались устно для детализации понимания поставленного вопроса в анкете.

На предмет актуальности преобразования российской нации на современном этапе мнение респондентов разделились практически на две позиции. Так, 57% опрашиваемых однозначно положительно оценивают факт преобразования и консолидации, однако 18% категорически отвергли эту идею, а 25% не смогли сформулировать конкретности позиции.

Факт ущемления прав иных наций и этносов в данном проекте отметили 29% респондентов, однако более половины заявили, что это вещи не всегда синонимичные, и 21% опрошенных выделили причину возможных нежелательных последствий – какими методами и средствами будут проводиться мероприятия по консолидации и преобразованию. Факт международного значения данного явления подтвердили 78% участников опроса.

Из всех участников анкетирования - 67% опрошенных в курсе государственной политики по поставленному вопросу: из них 37% респондентов поддерживают инициативы Президента и Правительства РФ, а 30% опрошенных пожелали, чтобы государство более пристально взглянуло на методы создания нации и, доработав их, обратило внимание на идейность, духовность и идентичность иных наций и народов, для того, чтобы не спровоцировать национальное недовольство.

Однако о Федеральной целевой программе знают лишь 57% респондентов. Следовательно, можно говорить о том, что не только этот документ информирует население о происходящих процессах по преобразованию российской нации, но и в Интернете есть реальные форумы, где ведутся серьезные дебаты на эту тему.

Актуальность вопроса, выясненная нами раньше, подкреплена и процентным соотношением в ответах на факт реальности данного преобразования: 36% участников не видят препятствий к формированию единой российской нации. 39 % опрошенных считают, что ведущая роль в данном вопросе должна принадлежать государству.

Кроме того, 48% респондентов не видят препятствий к консолидации с иными нациями для себя лично. Это является хорошим фундаментом для выстраивания процессов объединения именно изнутри, а не только формально. Ещё 26% опрошенных согласны с объединением, но не со всеми народностями. На наш взгляд, это как раз тот социальный пласт, с которым необходимо проводить просветительскую деятельность. Чуть более четверти

участников анкетирования не хотели бы ни с кем объединяться и не видят в этом смысла.

Из данного социологического опроса видно, что большая часть населения создание российской нации считает очень актуальным и важным событием мирового значения и что данная ФЦП не ущемляет прав и интересов народов и этносов РФ.

Российская нация – гражданская нация

Сейчас агентами идеи гражданской нации являются прежде всего властные структуры, потому что они имеют представление о том, что подобного рода нации позволяют интегрировать людей различных национальностей. Государственные органы говорят о необходимости строительства именно гражданской нации во всех документах, касающихся этого вопроса.

Снизу идея создания гражданской нации воспринимается фактически. Результаты наших опросов, а также данные Европейского социального исследования, данные Высшей школы экономики показывают, что количество людей, имеющих гражданскую идентичность, составляет свыше 70%. Если люди причисляют себя к гражданам России, то это значит, что для них эта общность существует. Нельзя себя идентифицировать с тем, чего не существует, хотя бы в виртуальной реальности.

Граждан должна объединять именно политическая культура, государственная идея, а не только этническая. То есть жениться и хоронить мы можем по-разному, но должны участвовать в выборах, в жизни своего региона и населенного пункта, помогать воспитывать детей. Это наш общественный долг, который будет составлять основу нашей ответственности за дела в стране, гражданской идентичности.

У нас есть замечательный фундамент, который многие нации не имеют. И именно об этом в свое время говорил Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Выступая на III региональном фестивале молодёжи и студентов «Обретённое поколение», Предстоятель Церкви отметил: «Единство нашего народа должно зиждиться на нашей тысячелетней истории, которая научает нас, как преодолевать трудности и испытания, мы не можем быть Иванами, не помнящими родства, и это особенно относится к молодёжи, которая должна на примерах великих людей, созидавших Россию и молившихся на неё, строить свою жизнь».

Культурное многообразие нашей страны обязывает нас уделять пристальное внимание вопросам её сохранения во всей его полноте и сложности. Решение проблем консолидации российского общества поможет нам более полно ощущать себя гражданами великой и разнообразной во всех отношениях страны. Эти актуальные задачи требуют живого обсуждения широким кругом специалистов и бескомпромиссного диалога экспертов, умеющих вырабатывать четкие стратегии дальнейшего развития.

Таким образом, мы считаем, что данный этап в развитии и

формировании российской нации имеет огромное стратегическое значение. Его характер – аналитический, просветительский и дипломатический. Такой потенциал есть и в науке, и в политике, и среди населения.

Заключение

Российская нация находится на серьезном этапе преобразования. Этот процесс, инициируемый государственной властью, дебатируется в науке и журналистике, и медленно, но верно становится реальностью для большей части граждан нашей страны.

Следует признать, что российская нация уникальна тем, что, имея этно-биологическую основу, она сосредотачивает в себе гражданские и идейные признаки. Необходимо также отметить, что все исследуемые процессы протекают в мире, где наряду с глобализацией актуальна и необходимость самоидентификации человека, гражданина, сообществ.

В новых условиях, в новых европейских языках термин *толерантность* [лат. *tolerantia* терпение] приобретает специальное значение допущения существования чего-то другого. Под этим «другим» может рассматриваться человек, религия, культура, цивилизация. Толерантность является важным социально-культурным и социально-психологическим механизмом, делающим возможным нормальный процесс межэтнических взаимодействий, когда его участники стремятся не уподоблять себе партнёра по диалогу, а принимать его таким, какой он есть, взаимодействовать с ним, то есть сотрудничать, договариваться, совместно искать и находить взаимоприемлемые решения по спорным вопросам.

Должна измениться и политика. Обновленный тип политики мультикультурализма предполагает вариативность его использования. Эта модель заставляет говорить не о стихийной этнической, культурной мозаике, а о вполне организованной матрице, об определенной «пазловости» картины, когда, с одной стороны, присутствует свобода самоорганизации, а с другой – законодательство, правовые нормы, социальные практики, которые предопределяют упорядоченность этнокультурных процессов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНКЕТА

1. Актуально ли создание российской нации?

1) Да, актуально и значимо.
2) Нет, не актуально и не значимо.
3) Нельзя однозначно ответить.
4) Мне всё равно.

2. Ущемляет ли создание российской нации национальный интерес народов и этносов России?

1) Да.
2) Нет.
3) Смотря как будут…

3. Имеет ли факт создания российской нации международное значение?

1) Да, имеет.

2) Нет, не имеет.

3) Миру все равно.

4. Поддерживаете ли Вы методы создания российской нации, обозначенные государством?

1) Да.

2) Нет.

3) Методы требуют доработки.

5. Как Вы считаете, сможете ли Вы стать единой российской нацией с людьми других национальностей?

1) Да, безусловно.

2) Нет.

3) Не со всеми (национальностями).

6. Возможно ли создание единой российской нации в реалиях современного российского общества?

1) Да, возможно.

2) Нет, невозможно.

3) Возможно, но это будет требовать максимальных усилий со стороны государства (общества).

7. Знаете ли вы о создании Федеральной целевой программы (ФЦП) «Создание российской нации»?

1) Да, знаю.

2) Нет, не знаю.

3) Что-то слышал об этом.

Использованные источники:

1. Арутюнян Ю.В., Кондратьев В.С., Сусоколов А.А. Этносоциология: цели, методы и некоторые результаты исследования. – М.: Наука, 2000. – 225 с.

2. Арутюнян Ю.В. Трансформация постсоветских наций. – М.:Наука,2000– 367с.

3. Баженова Е.Ю. и др. Регионоведение: учеб. пособие для вузов; отв. ред. Ю.Г. Волков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 442с.

4. Бородай Ю. Пути становления национального единства // Наш современник. – 1995 – № 1.

5. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М.: Наука, 1987. – 334 с.

6. Булгаков С. Героизм и подвижничество. – М.: Русская книга,1992.– С.195,196.

7. Вагина Л.В., Пономаренко Б.Т. Образование в этносоциальном ракурсе государственной кадровой политики // Образование и общество. – 2006. – № 4.

8. Вьюнов Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России

9. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л.: Наука, 1990. – 343 с.
10. Геллнер Э. Нации и национализм. – М.: Прогресс, 1991.
11. Иванов В.Н., Котов А.П., Ладодо Н.В., Назаров И.Н. Этнополитическая ситуация в регионах Российской Федерации // Социологические исследования. – 2005. – № 6. – С. 51–60.
12. Национальная доктрина России. – М.: РАУ-корпорация, 2011.
13. Пуляев В.Т. Этносы и национальные интересы России // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – № 1. – С. 18–40.
14. Современная русская идея и государственность. – М.: РАУ-корпорация,2012.
15. Струве П. Исторический смысл русской революции и национальные задачи. Из глубины: Сборник статей о русской революции. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
16. Соловьев В. Смысл любви. Избранные произведения.–М.: Современник, 1991.–С.42.
17. Чебан, А.Г. Мартин Хайдеггер: стратегии господства [Текст] / А.Г. Чебан // Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества. – ООО «Издательство «Научная книга», 2006. С. 139–145.

УДК 316

Емельянова И.Н.
старший преподаватель
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Россия, г. Новокузнецк

ОБРАЗ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА ГЛАЗАМИ ГОРОЖАН

Аннотация

В статье рассматривается вопрос о восприятии города и городского пространства его жителями в прагматическом и эмоциональном аспектах, а так же миграционные установки новокузнечан.

Ключевые слова: городское пространство; образ города; горожане; миграционные установки.

Yemelyanova I.N.
Senior Lecturer
Federal state-funded educational institution of the higher education "Kemerovo State University"
Russia, Novokuznetsk

THE IMAGE OF THE CITY IN THE PERCEPTION OF THE NOVOKUZNETSK RESIDENTS

Annotation

The article considers the perception of the city and urban space by its inhabitants in a pragmatic and emotional aspect, as well as migratory attitudes of Novokuznetsk residents.

Keywords: urban space; image of the city; townspeople; migration issues.

В настоящее время в урбанистике большое значение приобретает понятие «имидж города». Вопросы, касающиеся имиджа и бренда, становятся причиной изменения городской реальности. Позитивный имидж города нужен для того, чтобы ориентировать на себя трудовые, финансовые, интеллектуальные и другие ресурсы. Образ города формирует экзистенцию и определенный уровень комфорта горожан. В этой связи нами совместно со студентами НФИ КемГУ (Душечкиной А. П. и Ивановой М. А.) был проведен ряд исследований, касающийся восприятия города его жителями.

На сегодняшний день Новокузнецк – самый крупный город Кемеровской области, который именуют южной столицей Кузбасса. В нем находятся самые мощные предприятия угольной и металлургической промышленности страны. Нам представляется актуальным выяснить, каков образа города в сознании горожан сегодня в прагматическом и эмоциональном аспектах, а также миграционные установки его жителей.

В рамках рассмотрения прагматического аспекта, горожанам

предлагалось оценить характеристики города по десятибалльной шкале, где 1 - «наименее удовлетворен характеристикой», 10 - «наиболее удовлетворен». Оказалось, что новокузнечане довольно сдержано оценивают социально-экономические показатели города и не очень оптимистичны. Самые низкие показатели по 10-балльной шкале были у характеристик: «экологическая ситуация» - средний балл 2,6, «высокие заработки» и «низкие цены» – 3,02 и 3,22 соответственно, «наличие работы в городе» - 3,6 баллов, «качество дорог» – 2,84. Лучшие баллы по пункту «легко добраться до нужного района» - 7,17. Оценки по остальным характеристикам, а именно «уровень образования в школах», «культурный потенциал», «возможность интересно провести свободное время», «чистота города», «отзывчивость и приветливость горожан», «безопасность в городе», «жилищные условия», «качество медицинского обслуживания» располагаются преимущественно в средних значениях от 4 до 6 баллов. Таким образом, социально-экономическое положение видится довольно терпимым, однако далеко не совершенным.

Далее мы просили горожан оценить перспективы развития города на ближайшие десять лет. Отмечают отсутствие перспектив у города 27,4% респондентов, 47,8% считают, что город будет существовать на том же уровне и лишь 11,9% видится, что через 10 лет Новокузнецк будет бурно развиваться. На вопрос «чего не хватает Новокузнецку?» самая волнующая проблема – качество дорог, затем проблема власти и здесь ответы о грамотном руководстве и заботе о людях, и далее чистота и порядок в городе.

Далее нас интересовал эмоциональный аспект восприятия города и городского пространства. Ассоциируется Новокузнецк у горожан, прежде всего, с заводами – 40,8%, с шахтами и разрезами – 14,1%, с домом и Родиной – 19,6%. Среди других популярных ответов: промышленность, плохая экология, последствия работы промышленных предприятий (смог, газ, сажа и т.д.). Стоит отметить, что в количественном соотношении больше давалось негативных ассоциаций, чем положительных. 10-балльная шкала семантического дифференциала показала, что Новокузнецк является для большинства родным, довольно просторным и уютным, живым. По этим показателям средние значения располагались в положительных плоскостях. Однако остальные значения располагаются ближе к нулю и ниже, что говорит о том, что город не воспринимается красочным, светлым, миниатюрным, веселым, энергичным, видится скорее жестким. Нам было интересно, каким новокузнечане видят лицо города и мы задали вопрос, какие места они показали бы туристам. В качестве «лица города» указали Кузнецкую крепость 60% респондентов, далее по популярности Новокузнецкий Драматический театр, а так же Сад Металлургов - по 24% голосов респондентов, Бульвар героев – 14%, Сквер Ермакова – 10%, музеи – 9% .

Завершающий исследовательский блок касался миграционных установок горожан. По результатам опроса, 51,3% новокузнечан хотели бы уехать, 37,5% - остаться, остальные затруднились с ответом. При этом, собирается уехать из Новокузнецка 27,9% жителей в возрасте от 18 до 34 лет, людей среднего возраста 13% и 2,2% - старшего поколения (т. е. они уже готовы действовать, выражая свою активную позицию). Среди причин нежелания оставаться в этом городе, лидирует ответ «плохая экологическая ситуация» - 75,6%, затем «отсутствие перспектив для самореализации» - 39,7%, далее «отсутствие работы в городе» - 35,1%. 25,5% хочется жить в более крупном городе, чем Новокузнецк, и 12,2% в городе поменьше. Среди прочих причин называли: желание жить в более теплом климате, отсутствие магистратуры в ВУЗах Новокузнецка по необходимой специальности, отсутствие в городе качественного медицинского образования. Более пессимистичные ответы: «страшит будущее, город умирает, так как выкачаны все ресурсы», «не вижу перспектив для своих детей», «низкие зарплаты», «хочется жить в городе для людей».

Таким образом, прагматическое отношение к городу у новокузнечан сдержанное, большинство оценок среднее и ниже. Людей заботят проблемы экологии, дорог, хорошего руководства, отсутствия работы и высших учебных заведений. Более половины жителей хотели бы переехать из Новокузнецка, почти 30% не видят у города перспектив. В эмоциональном восприятии преобладают ассоциации о промышленных предприятиях, больше отрицательных ответов, чем положительных. Для многих город, конечно, является родным и скорее уютным, но в основном все оценки расположены в нейтральной плоскости ниже. Многим город нравится, но столько же горожан к нему равнодушны. Отсюда вытекают соответствующие миграционные установки. Часть причин покинуть город кроется в экологии, однако не менее весомая часть связана с убеждением в отсутствии профессиональных перспектив и возможностей реализовать себя в городе.

УДК 687.1

Еремина Н.А.
член Союза дизайнеров РФ, старший преподаватель
кафедра «Индустрии моды и художественных технологий»
Жолобова А.В.
студент 3 курса
факультет «Технологии и дизайна»
Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет
Россия, г. Нижний Новгород

ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ МЕТОДА СТАНДАРТИЗАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА МОДЫ

Аннотация: В статье обозначается проблема изменения частоты сменяемости трендов моды под воздействием объективных факторов развития социокультурной и научно-технической среды. В связи с чем актуализируется необходимость корректировки подходов к промышленному проектированию моделей одежды, определяется лидирующее значение промышленного проектирования одежды методами «Серия» и «Линия» по типу матриц. Авторы называют необходимость углубленного маркетингового исследования для формирования обоснованных потребительских предпочтений, реализуемых в проектировании матриц коммерческой одежды. Приводят примеры технологических приемов для расширения модельного ряда матричных коллекций.

Ключевые слова: мировой фэшн-рынок, потребительская культура, структура модели, разработка коллекции, исходная конструкция, модификация модели, разнообразие фасонов

Eremina N.A., a member of the Union of designers of Russia
senior lecturer in fashion industry and art technologies
Nizhny Novgorod State Engineering and Economic University
Russia, Nizhny Novgorod
Zholobova A.V.
student
3th year, faculty of Technology and design
Nizhny Novgorod state University of engineering and Economics
Russia, Nizhny Novgorod

PROBLEMS OF THE ACTUALIZATION OF THE METHOD OF STANDARDIZATION FOR THE DEVELOPMENT OF COMMERCIAL PROPOSALS OF ENTERPRISES OF THE FASHION SERVICE

Abstract: the article deals with the problem of changing the frequency of fashion trends under the influence of objective factors of the socio-cultural and scientific-technical environment. In this connection, the need to adjust the

approaches to industrial design of clothing models is actualized, the leading importance of industrial design of clothing methods "Series" and "Line" by type of matrices is determined. The authors call the need for in-depth marketing research to form a reasonable consumer preferences, implemented in the design of matrices of commercial clothing. Examples of technological methods for the expansion of the model range of matrix collections are given.

Keywords: world fashion market, consumer culture, the structure of the model, development of the collection, the original design, a modification of the model, a variety of styles

Современные маркетологи отмечают интенсивную динамику развития мирового фэшн-рынка. В течение последних трех лет ежегодный темп увеличения объема рынка одежды составил 4%. Этот прогноз дает основание предполагать, что к 2020 году объем мирового рынка одежды увеличится в 1,4 раза [8].

Активный рост фэшн-рынка обусловлен, в том числе, принципиально новыми вызовами современного постиндустриального общества, сформулированными в концепциях мегатрендов как «ценностная инверсия», которая определяет перестановку низовых ценностей личности на позиции доминирования [10]. Престижный ранг приобретает потребление, как доступный способ «подключения» к высокостатусной группе, члены которой, по мнению индивида, ведут «достойное человека существование» [4]. Возможность мимикрирования под высокую социальную группу обеспечивается через приобретение знаковых товаров индустриального фэшн-рынка.

Постмодернистская потребительская культура охватывает абсолютно разные социальные группы и сообщества. Неизбежная проблема диссонанса между экономическими возможностями индивида и стоимостным эквивалентом стабильных маркеров статусной одежды оригинально разрешается в коммерческих предложениях брендов фэшн-индустрии. Уже с конца 50-х годов XX века люксовые бренды начинают выпускать коллекции вторых (а сегодня – и третьих) линий, ориентированные на потребителей со средним достатком [5]. Подобная маневренность говорит, скорее, о грамотном позиционировании бренда, чем о его маргинализации. Новые мемы постмодернистской культуры потребления задают высокие стандарты. При этом стратегии фэшн-индустрии позволяют выпускать на рынок доступную для большинства одежду, отражающую символы дизайнерской, статусной моды [6].

Помимо ценностной инверсии на потребительскую культуру влияет «fast fashion» («быстрая мода»). Этот феномен сформировался под воздействием Интернет, ресурсы которого способны с высокой скоростью тиражировать новые образы и облики, побуждая у индивида желание быстрого включения в пространственную и временную ситуацию.

Покупатель начинает стремиться к частому обновлению гардероба с целью обладания вещами, предпочтительными для данного периода моды, позволяющими идентифицировать себя с семантическим обликом разрекламированных субъектов [5]. Доминирующими для потребительского фэшн-рынка становятся категории морального износа (старения) вещи, тогда как физический износ отходит на второй план. Феномен «быстрой моды» заставил изменить стратегию разработки коммерческих коллекций не только мобильный сектор среднего бизнеса, но и титанов сетевых брендов фэшн-индустрии: Mango, Zara, H&M, Topshop и др. [1]. Сегодня маркетологи констатируют, что ежегодный рост «fast fashion» в среднем составляет 15-17 % [7].

Российские производители одежды максимально интегрируются в мировой фэшн-рынок. Современные отечественные предприятия считают проблему расширения и обновления номенклатуры изделий повседневного спроса в новых социо-культурных и экономических условиях важной стратегической задачей.

Специфика покупательского поведения заставляет творческий конвейер мобильно корректировать методики маркетинга. Обеспечение производителей одежды достаточно точными сведениями о фиксированных и прогностических предпочтениях потребителей напрямую связано с пониманием потребностей целевого сегмента. Поиск максимально объективных критериев качества коммерческого фэшн-продукта теперь осуществляется стратегиями «целевого маркетинга», который позволяет подстроиться под особенности коммуникаций ограниченных сегментов и определить предпочтения в границах даже небольших групп [9].

Если 20 лет назад подобные сведения, затрагивающие интересы микрогрупп, были не актуальны для крупных игроков фэшн-бизнеса, то сегодня ситуация изменилась. Опыт адресного подхода маркетологов, нацеленный на узкую группу потребителей с особыми запросами, позволяет выявлять нюансы в качественных предпочтениях фэшн-продуктов. Можно сказать, что процесс тиражирования «индивидуальной» одежды на обширном фэшн-рынке становится регулируемым [3].

Маневренность стратегий целевого маркетинга выводит на конкурентный рынок сектора фэшн-индустрии предприятия малого бизнеса и даже индивидуальных производителей. Это факт заставляет крупные предприятия «играть с опережением», предлагая вариативной целевой аудитории оригинальные решения моделей, созданные в течение сокращённого производственного цикла: сегодня выигрывает тот, кто поставляет новые коллекции в розницу быстрее других.

Внедрение требований различных потребительских групп в разработку продуктов единого производственного цикла актуализирует креативный подход к проектированию. Одним из эффективных ресурсов изменения композиции для получения вариантов аутентичной эстетики становится

технологическое усложнение изделий на основе единого стандартного конструктивного решения. Стандартизация позволяет при сохранении конструкции или её незначительном изменении выпускать коммерческие партии одежды разнообразных фасонов.

Расширение ассортиментной линейки промышленных коллекций возможно двумя способами: разработка моделей по типу «Линия» и моделей по типу «Серия». Это не новаторские методики. Но включение в типовой конструкторско-технологический процесс современного роботизированного оборудования, позволяющего оптимизировать формирование настила из тканей различных рисунков и артикулов, качество раскладки и раскрой моделей, быстро обрабатывать узлы и сшивать крой по унифицированным линиям, выполнять комплекс технологических отделок и отделок-имитаторов ручной работы, выводит стандартизированное проектирование на инновационный уровень авторского дизайна.

Коллекция «Линия» или «Линейка» разрабатывается как комплекс одноассортиментных моделей, объединенных образом, цветом, тканями. Разработка коллекции выполняется на одной базовой (исходной) конструкции, поэтому может считаться частично унифицированной. Разнообразие фасонов достигается модификацией в исходной конструкции:

1) силуэта модели;

2) местоположения и конфигурации вытачек;

3) объёма формы в локальных зонах не опорных поверхностей, например, головки рукава;

4) линейных параметров главных структур: лифа, рукавов, полотнищ юбки/половинок брюк;

5) количества структур модели, например, добавление/исключение воротника, баски, кокетки, рукава;

6) качества структур модели, например, включение драпировок, складок.

Важно отметить, что в «Линии» при модификации конструкции покрой рукава не изменяется.

Коллекция «Серия» разрабатывается по типу конструктивно-унифицированного ряда. Разработка коллекции выполняется на одной модельной конструкции. Силуэт и покрой основных деталей не меняются. Разнообразие фасонов достигается модификацией в исходной конструкции:

1) формы краевых линий, например, линии низа изделия, линии горловины и т.п.;

2) формы второстепенных структур: застежек, воротников, карманов, манжет и т.п.

3) линейных параметров главных и второстепенных структур;

4) количества структур модели, например, исключение воротника, баски, кокетки, рукава;

5) количества съемных деталей, например добавление пояса;

6) отделки и отделочных деталей.

Помимо технологических приёмов, художественная идея в промышленных коллекциях может быть воплощена с помощью методов дизайн-проектирования:

– кинетизма, выражающегося в компоновании цветовых пятен по формату силуэта с целью достижения визуальной динамики в нужном направлении. Например, размещение единичного принта или завершённого художественного изображения; применение тканей разных цветов и рисунков для основных структур модели без учета симметрии;

– инверсии, выражающейся в переносе деталей, традиционно размещаемых с изнаночной стороны изделия, на лицевую сторону. Например, нашивание бирок, петель, внутренних карманов. Или стачивание швов припусками наружу;

– модульности, выражающейся в построении обширного ряда комбинаций одной детали в заданном модуле силуэта, например, в изделиях типа «пончо». Этот прием заимствован из традиционной технологии «пэчворк» и успешно транслирован в современную массовую моду;

– перестановок, когда намеренно изменяется стандартное расположение деталей изделия в структуре модели. Например, переставляя накладной карман по поверхности переда или даже спинки, можно получить серию интересных композиционных решений, скажем, блузы-рубашки.

Проектируя промышленные «Линии» и «Серии» в соответствии с требованиями различных потребительских групп, предприятия получают возможность создавать коллекции разных объемов – от капсульной до полноматричной – по принципу just-in-time («точно вовремя»). Стратегии стандартизации позволяют расширить ассортимент одежды при сравнительно небольших затратах на стартовый дизайн, увеличить объемы производства, максимально сократить пути модного изделия от моделирующей организации до потребителя. Рациональная модель ассортиментной матрицы может достоверно спрогнозировать количество единиц выпускаемых моделей, облегчить позиционирование коллекции, освоить мероприятия по снижению остатков коммерческой коллекции.

Создание ассортиментных матриц на основе 2-5-ти базовых конструкций требует универсального опыта дизайнерского проектирования. В условиях современного рынка, актуализирующего «экономику идей» или креативную экономику, технологии матричного моделирования на основе стандартного элемента должны обязательно включаться в программы подготовки менеджеров сервиса индустрии моды и красоты, обеспечивая специалисту ключевые компетенции разработки и продвижения своевременного сервисного фэшн-продукта.

Использованные источники:

1. Анализ конкурентной среды сетевых брендов на рынке индустрии моды [Электронный ресурс]. URL:

http://studbooks.net/864114/marketing/analiz_tendentsiy_sovremennogo_rynka_mody
2. Бобрушева, В.В., Соловьева, С.В. Анализ тенденций развития российского рынка одежды. [Электронный ресурс]. URL: http://mognovse.ru/mkt-analiz-tendencij-razvitiya-rossijskogo-rinka-odejdi.html
3. Ильин, А.Н. Культура общества массового потребления: критическое осмысление. Монография: Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://unixone.ru/?p=1270
4. Ильин, А. Н. Мода как тенденция массовой культуры и ее влияние на человеческую субъектность // Вести. Ом. ун-та. – 2009. – № 5
5. Конева, А. В. Мода в социальном бытии: от включенности к исключительности// Фундаментальные проблемы культурологии: Сб. ст. по материалам конгресса – М.: Новый хронограф: Эйдос. Т.6: Культурное наследие: От прошлого к будущему. – 2009 – с. 127-145
6. Олейник, Т.П., Гусева, М.А., Данилова, О.Н. Проектирование моделей одежды [Электронный ресурс]. URL: https://abc.vvsu.ru/books/u_proektmod/page0001.asp
7. Проектирование серии моделей [Электронный ресурс]. URL: https://vuzlit.ru/84761/proektirovanie_serii_modeley
8. Российский и мировой рынок дизайнерской одежды. Текущая ситуация и прогноз. [Электронный ресурс]. URL: https://marketing.rbc.ru/research/34145/
9. Целевой маркетинг//Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. URL: http://oldsmb.economy.gov.ru/content/guide/startbusines/market_sales/marketing/m,f,714/
10.Be-in.ru Мегатренды [Электронный ресурс]. URL:https://www.be-in.ru/word/15072-megatrends/

УДК 341.9(075.8)

Ерохина Е.В., к.юр.н.
доцент
кафедра гражданского права и процесса
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ ОБЕСПЕЧИТЬ ЗАЩИТУ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА, В ТОМ ЧИСЛЕ И КИБЕРБЕЗОПАСТНОСТЬ: АНАЛИЗ ЕВРОПЕЙСКОГО И РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Аннотация. Статья посвящена исследованию концептуальных подходов к правовому регулированию родительски прав и обязанностей в части защиты прав и интересов ребенка по европейскому семейному праву. Особое внимание было уделено наличию пробелов и коллизий в правовом регулировании обязанности родителей обеспечить кибербезопастность несовершеннолетних детей.

Ключевые слова: европейское семейное право, право и обязанность родителей заботиться и защищать права и интересы ребенка, кибербезопастность детей.

Erokhina E.V.
Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor
Associate Professor of Civil Law and Process
Orenburg State University
Russia, Orenburg

PARENTAL RIGHT AND DUTIES TO PROVIDE PROTECTION OF THE RIGHTS AND INTERESTS OF THE CHILD, INCLUDING CYBERBURGER PROTECTION: ANALYSIS OF EUROPEAN AND RUSSIAN FAMILY LAW

Annotation. The article is devoted to the study of conceptual approaches to the legal regulation of parental rights and duties in the protection of the rights and interests of the child under European family law. Particular attention was paid to the presence of gaps and collisions in the legal regulation of the duty of parents to ensure the cybersecurity of underage children.

Key words: European family law, the right and duty of parents to care for and protect the rights and interests of the child, the cybersecurity of children.

Статья опубликована в рамках реализации проекта Жана Монне Модуль «Европейское семейное право». № – 565702-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE в рамках программы Erasmus+. Финансовая поддержка Erasmus + Европейского Союза).

Законодательства большинства стран определяет тот объем правомочий, которые родители обладают в отношении своих детей.

Содержание родительских прав и обязанностей в разных европейских странах неодинаково.

Однако в большинстве стран права и обязанности родителей в отношении детей воспринимаются как совокупность полномочий направленных на его воспитание, защиту его прав и обеспечения их имущественного благополучия, в том числе получения ребенком образования, медицинского обслуживания, а также осуществление юридического и фактического представительства.

Общая тенденция, характерная для законодательства всех стран ЕС состоит в том, что родительские права и обязанности должны осуществляться с учетом его наилучших интересов, с учетом его возраста, зрелости и воли. Эта тенденция поддерживается и поощряется международными документами Совета Европы.

Анализ законодательства стран ЕС позволяет выделить следующие характерные черты, присущие родительским правоотношениям:

- строгая индивидуализация их участников,
- незаменимость родителей другими лицами;
- совместное выполнение прав и обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. Объем участия каждого из них определяется по заключенному между родителями соглашению, а если оно не достигнуто, то по решению уполномоченного органа или суда;
- по общему правилу у родителей солидарная ответственность за действия несовершеннолетних детей;
- осуществление родительских прав и обязанностей основано на принципе приоритета интересов ребенка;
- несовершеннолетний ребенок по общему правилу никаких обязанностей и ответственности по отношению к своим родителям не несет. Исключения составляют Франция и Португалия, где ребенок имеет обязанность по мере своих возможностей участвовать в ведении домашнего хозяйства245

Наше исследование уделяет особое внимание такому компоненту родительских правомочий как защита прав несовершеннолетних.

В Болгарском семейном кодексе установлено: «Родители обязаны заботиться о своих детях и готовить их к общественно полезной деятельности» (статья 68). Закон о защите детей в Болгарии (2000 год) ввел новое обязательство родителей: «Родители обязаны осуществлять защиту прав детей или оказывать помощь в его осуществлении» (пункт 4 статьи 8).

Родительские правомочия определяются в Чешском семейном кодексе (§ 31 § 1) как совокупность прав и обязанностей, включая : заботу за несовершеннолетним ребенком, (в частности, заботу о здоровье и физическом, эмоциональном, интеллектуальном и нравственном развитии), представительство его интересов и осуществление функций по управлению

[245] European Commission: Parental responsibility. – Режим доступа: http:ec.europa.eu/ civiljistice/ parental_resp

имуществом несовершеннолетнего. Датский закон о родительском праве также говорит о праве и обязанности родителей защищать права ребенка, заботится о его благополучии.

Что касается английского права, то английский Закон 1989 года о детях, устанавливая концепцию родительской ответственности указывает, что основная цель родительства - это ответственность за то, чтобы заботиться о ребенке и воспитывать его, готовя его к взрослой жизнь как физически, так и морально.

Итак, согласно праву стран ЕС, да и собственно всего мирового сообщества защита прав и интересов детей должна обеспечиваться родителями и окружающим их сообществом, а затем государствами.

Для обеспечения благополучия и превосходства ребенка государства должны создать систему защиты ребенка.

Правомочие по защите прав ребенка включает в себя следующие гарантии:

• все решения родителей и государства, касающиеся детей, должны приниматься в исключительных интересах каждого ребенка для обеспечения их непосредственного и будущего благополучия.

• все решения и действия родителей и государства должны гарантировать права ребенка.

Интерес ребенка не ограничивается только имущественным или физическим благополучием. Можно сказать, что одной из семейно-правовой ценностью является забота и защита прав ребенка на гармоничное и адекватное интеллектуальное развитие.

Эффективная система включает законы, политику, процедуры, направленные на предотвращение и борьбу с различными проблемами жестокого обращения, насилия и дискриминации и иными действиями которые могут нанести ущерб благополучию ребенка.

Чтобы создать эффективную систему защиты, государства должны сначала ратифицировать основные Конвенции, закрепляющие международные стандарты защиты прав детей, а затем внедрить их в свое законодательстве. Родители должны обладать компетенцией, знаниями и мотивацией для обеспечения эффективной защиты детей. Они должны выявлять и реагировать на возможные случаи дискриминации, пренебрежения или жестокого обращения.

Эффективная защита важна для благополучия детей, поскольку в качестве уязвимых людей они больше подвержены проблемам плохого обращения, эксплуатации, дискриминации и насилия и т.д.

Изменения, пришедшие в жизнь людей с появлением интернета, привели к тому, что все большее количество людей с головой погружается в виртуальный мир интернета и особенно – социальных сетей. Социальные сети и мессенджеры настолько прочно вошли в повседневную жизнь россиян, что представить свой день без виртуального пространства

становится довольно сложно. В первую очередь это касается детей и подростков, которые проводят в интернете значительно больше времени, чем 10 лет назад.

Еще сравнительно недавно люди ратовали за сохранение тайны личной жизни, то сейчас можно говорить о том, что люди, и особенно несовершеннолетние, наоборот выставляют информацию о себе в открытом доступе. Большинство подростков тратят большую часть своего времени в Интернете, используя социальные сети, которые стали основным средством общения.

детям получать доступ к контенту и осуществлять свои права, в том числе право получать и распространять информацию. Однако эти преимущества связаны с высоким риском для несовершеннолетних в виде:

- получения доступа к незаконной или вредной информации в том числе порнографии, изображениям, пропагандирующим расизм и насилие и т.д.;

- вовлечения несовершеннолетних при помощи фейковых страниц или иными способами в опасные для их жизни, здоровья и моральных устоев мероприятия, например: пропаганда самоубийства и другие формах членовредительства, «ухаживание педофилов», «вербовка детей», «интернет-кража личности несовершеннолетнего» и иные кибер-преступления;

- причинения вреда одними несовершеннолетними другим несовершеннолетним (в качестве примера можно привести использование социальной сети ask.fm которая часто фигурирует в СМИ в связи с самоубийствами несовершеннолетних из-за он-лайн издевательств);

- доступа к персональным данным несовершеннолетнего. В первую очередь это касается детей и подростков, которые тратят значительную часть своего времени в Интернете, часто используя социальные сети, которые стали основным средством общения. Если еще сравнительно недавно общество ратовало за сохранение тайны личной жизни, то сейчас можно говорить о том, что члены общества, и особенно несовершеннолетние, наоборот распространяют информацию о себе в открытом доступе.

-причинения имущественного ущерба и морального вреда членам семьи, например, в ситуации, когда несовершеннолетний играет в онлайн-казино или выкладывает фото своих родителей, раскрывая его личную жизнь;

- вредного воздействия на дальнейшую жизнь несовершеннолетних в рамках дальнейшего обучения или трудоустройства из-за публикаций обширной информации и фотографий личного характера.

«У мирового сообщества нет никакой возможности сказать, что мы не знаем или что мы не можем предсказать экспоненциальный рост насилия, причиняемого детям новыми информационными и коммуникационными технологиями» сказал Пауло Пинейро - координатор отдела «Организация

Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей».

Отметим, что родители, понимая, что социальный интеллект ребенка еще весьма невелик и обеспокоенные вышеуказанными угрозами предпочитают активно следить за жизнью детей в социальных сетях, тайно изыскивают или открыто требуют пароли от реальных страниц, запрещают использовать интеренет- ресурсы.

Однако, во-первых в большинстве случаев это может привести к социальной изоляции ребенка или нарастанием у него протестных эмоций в отношении родителей. Во-вторых, вышеуказанные действия потенциально могут противоречить праву на свободу выражения мнений и информацию (ст. 10 Европейской конвенции о правах человека) и праву на уважение личной жизни несовершеннолетнего и его корреспонденции (ст. 8 Европейской конвенции о правах человека) и Конвенции ООН «О правах ребенка». Данные права и свободы являются фундаментальными и их защита основная задача государств, но в то же время на государство также возлагается обязательство обеспечить безопасность несовершеннолетних, в том числе и информационную

12 сентября 2014, Комитет по правам ребенка посвятил 21 день заседаний дискуссионной теме «Цифровое мультимедиа и права ребенка». Mr. Frank LaRue, координатор Института народов в Гватемале и бывший специальный докладчик ООН по вопросу о праве на свободу мнений и выражений, напомнил, что международное право не ограничивает право на свободу выражения мнения. Дети пользуются этим правом в том числе в онлайновой среде. Mr. Frank LaRue, также подчеркнул, что не существует конфликта между правом на свободу выражения мнений и правом детей на защиту от вреда в Интернете. Напротив, международное право прав человека основано на взаимодополняемости и взаимозависимости прав. Хотя для защиты детей от вредного и неприемлемого содержания необходимы четкие правила, опасения по поводу их защиты не должны использоваться для подавления открытых публичных дебатов.

Мы можем выделить следующие акты, которые регулируют вопросы о теме настоящей статьи:

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка , касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

Европейская декларация о свободе обмена информацией в Интернете 2003 г.

Конвенция о киберпреступности и Дополнительный протокол к ней о криминализации актов расистского и ксенофобского характера, совершенных с помощью компьютерных систем.

Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия(Конвенция Лансароте).

Декларация 2008 года о защите достоинства, безопасности и

неприкосновенности частной жизни детей в Интернете;

Европейская рамочная конвенция о безопасном использовании мобильных телефонов маленькими детьми и подростками (06.02.2007).

Рекомендации CM/Rec (2008)6 о мерах по поощрению уважения свободы выражения мнений и информации в отношении интернет-фильтров;

Рекомендация CM / Rec (2007) 11 о содействии свободе выражения мнений и информации в новой информационной и коммуникационной среде;

Рекомендация Rec (2006)12 о расширении прав и возможностей детей в новой информационной и коммуникационной среде;

Рекомендация Rec (2001)8 Комитета министров по саморегулированию в отношении киберконтента (саморегулирование и защита пользователей от незаконного или вредного контента в новых коммуникационных и информационных службах).

Рекомендация Комитета Министров государств — членов Совета Европы №R(89 7 — относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание (22.04.1989),

Рекомендация Комитета министров CM / Rec (2009) 5 о мерах по защите детей от вредного контента и поведения и содействовать их активному участию в новой информационной и коммуникационной среде

Декларация Комитета министров CE 2008 года о защите достоинства, безопасности и неприкосновенности частной жизни детей в Интернете

Рекомендация Комитета министров CM / Rec (2014) 6 « Руководство по правам человека для пользователей Интернета»

Парламентская ассамблея Совета Европы, Резолюция 1834 (2011) и Рекомендация 1980 (2011) о борьбе с «изображениями жестокого обращения с детьми» посредством обязательных, трансверсальных и международно скоординированных действий

Говоря об европейском праве стоит упомянуть о европейской стратегии экономического развития, принятая в 2010 г., – «Европа 2020» (Europe2020). Разработанная как ответ на кризис 2008 г., стратегия призвана создать условия для устойчивого и всеобъемлющего экономического роста и развития Евросоюза. Среди приоритетных направлений развития стоит выделить:

– модернизацию нормативно-правовой базы в условиях новой цифровой среды (особенно основ авторского права);

– поддержку инновационных технологических решений для бизнеса и государства;

– проработку стратегии кибербезопасности.

В мае 2012 г. была принята Европейская стратегии по формированию лучшего Интернета для детей (European

Strategy for a Better Internet for Children)246.

В рамках стратегии усилия Европейской комиссии, стран-участников Евросоюза, операторов мобильной связи, производителей мобильных телефонов и провайдеров социальных сетей предлагалось направить на решение следующих вопросов:

- создание позитивного контента в Интернете (речь идет, прежде всего, о творческих и образовательных ресурсах, которые позволили бы детям сформировать положительное представление о работе в Сети);

- повышение интернет-грамотности населения: обучение граждан основам онлайн-безопасности, проведение соответствующих уроков во всех европейских школах;

- формирование безопасной интернет-среды путем внедрения маркировки контента и возрастных настроек; расширение возможностей родительского контроля;

- борьба с материалами, содержащими сцены сексуального насилия над детьми и их сексуальной эксплуатации247.

Поощрение саморегулирования рынка как такового в странах Евросоюза также дает свои результаты. В декабре 2011 г. крупнейшие интернет-компании, лидеры глобального рынка, объединились в Коалицию по созданию лучшего Интернета для детей (CEO Coalition to make a Better Internet for Kids).

Членами коалиции стали такие 31 хорошо известные в России компании, такие как: Apple, Facebook, Google, Microsoft, Nokia, Opera Samsung и др.

В январе 2013 г. участники рынка определили пять основных направлений для работы, позволяющей создать гарантии кибербезопастности детей. В январе 2014 г. каждая из вступивших в Коалицию компаний представила отчет о проделанной работе248. И стоит особо отметить, что интегрированные в продукты сервисы заработали не только в Европе, но и в других странах, в том числе и в России.

Говоря о правовом поле создания кибербезопасной семейной среды доверия в Росси необходимо сказать таких актах, как: Модельный закон МПА СНГ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (03.12.2009); Рекомендациями по унификации и гармонизации законодательства государств - участников СНГ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (28.10.2010), Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», угрожающие безопасности ресурсы с 2012 г. попадают

---

246 **Европейская стратегия по улучшению доступа к Интернету для детей. - Режим доступа**http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:52012DC0196

247 A European Strategy to deliver a Better Internet for our Children. Digital Agenda for Europe. A Europe 2020 Initiative // European Comission. – URL: http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/european-strategy-deliver-better-internet-our-children

248 Better Internet for Kids: CEO Coalition 1 year on. Digital Agenda for Europe. A Europe 2020 Initiative // European Comission. – URL: https://ec.europa.eu/digital-agenda/node/61973

в Единый реестр запрещенных сайтов и подлежат быстрому досудебному закрытию. Заблокировать при этом могут как весь сайт, так и отдельную его страницу. Так, 12 ноября 2012 г. Роскомназор включил в реестр сайтов с запрещенной информацией страницу файлообменного сервиса *Rutracker.org,* содержащую «Энциклопедию суицидов», но доступ к самому сайту запрещен не был249..

На этом законодательное регулирование сети Интернет в России практически заканчивается. Согласимся с мнением А.В. Толоконниковой, что вряд ли можно говорить о том, что наличие «черного списка» в лице Единого реестра запрещенных сайтов способно полностью решить проблему безопасности российских детей в Сети. Даже рассматривая так называемые контентные риски (кроме них еще есть коммуникационные, потребительские, технические), стоит учитывать тот факт, что информация, размещенная на сайте, может быть не только незаконной, но и просто не соответствующей возрасту ребенка250.

На современном этапе можно констатировать, что правовые гарантии не разработаны по причинам, которые присущи Интернету как глобальному и высокодинамичному информационному пространству. Ряд стран признают, что Интернет опережает юридические определения и нормативные концепции и что правовые исправления могут быстро устаревать, если они слишком узко ориентируются на конкретное использование или технологию. Следовательно, некоторые страны при необходимости прибегают к гибкой, нейтральной по отношению к технологиям правовой политике, например, к регулированию содержания недопустимого содержания детей во всех средствах массовой информации, независимо от способа доставки. Ряд стран ввели «процедуру уведомления и снятия» (обязательно в Италии, Японии, Корее и Турции) другие - обязательные схемы фильтрации (Турция, Австралия). Не решен вопрос и защите персональных данных несовершеннолетних.

К тому же есть еще одна проблема требующая решения. В ряде стран, например в Финляндии защита детей - это концепция публичного права, хотя сама родительская опека над детьми регулируется частным правом. Защита детей - это задача местных социальных органов.

Однако в большинстве стран ЕС защита детей должна обеспечиваться родителями и окружающим их обществом, а лишь затем государствами. Так ранее упомянутый английский Закон 1989 года о детях воплощает концепцию, согласно которой ответственность за уход за детьми принадлежит родителям, а не государству. Французское законодательно в ст. 371-1. говоря о «autorité parentale» подчеркивает, о включении таких

---

[249] Библиотека «Либрусек» удалила «Поваренную книгу анархиста» // Lenta.ru. 2012. Ноябрь, 14. − URL: http://lenta.ru/news/2012/11/14/librusec/(Biblioteka «Librusek» udalila «Povarennuyu knigu anarkhista» // Lenta.ru. 2012. Noyabr', 14. − URL: http://lenta.ru/news/2012/11/14/librusec/)

[250] *Толоконникова А.В. Дети и Интернет: проблемы и гарантии информационной безопасности. – Режим доступа: http://www.mediascope.ru/1766#10*

аспектов, как уход и защиту, поддержание личных отношений, определение места жительства ребенка, образование ребенка, юридическое представительство, обязательство по уходу за ребенком, управление имуществом и гражданская ответственность родителей за ущерб, причиненный их ребенком.

Таким образом, мы можем видеть, что в настоящее время отсутствует какое-либо правовое поле, регламентирующее деятельность по полномочиям родителей в сфере обеспечения кибербезопастности ребенка в сети Интеренет.

Использованные источники:

1. European Commission: Parental responsibility. – Режим доступа: http:ec.europa.eu/ civiljistice/ parental_resp

1 Европейская стратегия по улучшению доступа к Интернету для детей. - Режим доступа: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:52012DC0196

2. A European Strategy to deliver a Better Internet for our Children. Digital Agenda for Europe. A Europe 2020 Initiative // European Comission. – URL: http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/european-strategy-deliver-better-internet-our-children

3. Better Internet for Kids: CEO Coalition 1 year on. Digital Agenda for Europe. A Europe 2020 Initiative // European Comission. – URL: https://ec.europa.eu/digital-agenda/node/61973

4. Библиотека «Либрусек» удалила «Поваренную книгу анархиста» // Lenta.ru. 2012. Ноябрь, 14. − URL: http://lenta.ru/news/2012/11/14/librusec/(Biblioteka «Librusek» udalila «Povarennuyu knigu anarkhista» // Lenta.ru. 2012. Noyabr', 14. − URL: http://lenta.ru/news/2012/11/14/librusec/)

5. Толоконникова А.В. Дети и Интернет: проблемы и гарантии информационной безопасности. – Режим доступа: http://www.mediascope.ru/1766#10

УДК 001.891

Ефимова М.Ю.
студент магистрант
Финансово-экономический институт
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова»
Россия, г. Якутск

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ФИНАСНОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ

Аннотация: в данной статье в процессе исследования проводилось анкетирование студентов ФЭИ очного отделения по программам бакалавриата и магистратуры по поставленной проблеме культуры питания студентов ФЭИ и ее влияние на качество успеваемости с использованием онлайн-опросника. Опрос состоял из 13 вопросов касающейся данной проблемы. Выявлены и проанализированы результаты опроса. Подведены итоги и сделан вывод.

Ключевые слова: качество успеваемости, питание, культура питания студентов.

Efimova M.Yu.
Student of master's degree
Institute of Finances and Economics
North-Eastern Federal University
Russia, Yakutsk

FOOD CULTURE AND ITS IMPACT ON THE QUALITY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS

Abstract: in this article in the process of the research, the students of the Institute of Finances and Economics were surveyed on the problem of the students' food culture and its impact on the quality of their academic achievements using an online questionnaire. The survey consisted of 13 questions pertaining to this issue. Identified and analyzed the results of the survey. Summarized and concluded.

Key words: quality of academic achievement, food culture, food culture of students.

Методология: Метод исследования имеет количественный характер. Проведения анкетирования с использованием онлайн-опросника «Google forms». Статистическая обработка и обобщение полученных данных.

Цели: Определить качество успеваемости студентов, за счет влияния особенностей питания.

Задачи:

- Составить календарный план исследовательского проекта.
- Определить цели, методологию и значимость исследования.

- Провести анкетирование студентов очного подразделения ФЭИ на их культуру питания и ее влияние на успеваемость.
- По результатам анкетирования выполнить статистическую обработку и анализ полученных данных.

Выборка

Генеральная совокупность составляет 772 студентов очного подразделения ФЭИ за 1 семестр 2017-2018 учебного года. Требуемый размер выборки при доверительном интервале 90% и погрешности 5% составил 201 учащихся.

По результатам проведенного опроса среди студентов ФЭИ по поставленной проблеме культуры питания и ее влияние на успеваемость, на вопрос (рис.1.) “Оцените от 1 до 10, как влияет питание на вашу успеваемость” данная категория по шкале ответов выбрала 10 из 10 баллов. По мнению 22 (16,1%) опрошенных респондентов абсолютно согласны с тем, что питание влияет на их успеваемость.

Рисунок 1. Результаты опроса влияния питания на успеваемость студентов

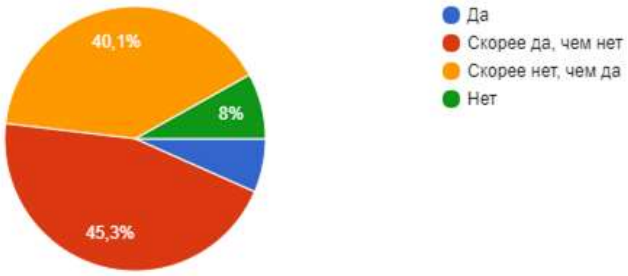


Рисунок 2. Придерживаетесь ли Вы здоровое питание?

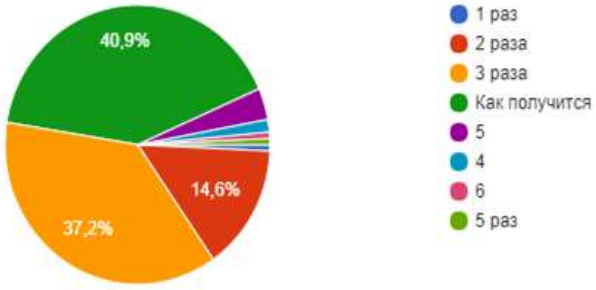


Рисунок 3. Сколько раз в день вы питаетесь?

Большинство как показано на рисунке 2 и 3 поддерживают здоровый и сбалансированный режим питания от 3 до 5 раза в день, лишь 4 (18,%) студента из 22 не соблюдают свой рацион и 7 (31,8%) - питаются, когда получится. В учебное время из данной категории респондентов, лишь 10(45,5%) студентов обедают в столовой КГФ, остальные 12 (54,5%) приносят еду с собой или обедают вне столовой КГФ.

Рисунок 4. Какую пищу в свой рацион вы употребляете часто?

По предпочтению какую пищу употреблять в свой рацион многие выбрали домашнюю еду, комбинируя с полуфабрикатами, фастфудом и вредной едой 20 (90.9%), 15 (68,2%) - предпочитают исключительно домашнюю еду, 2 (9%) респондента предпочитают только вредную пищу и фастфуд.

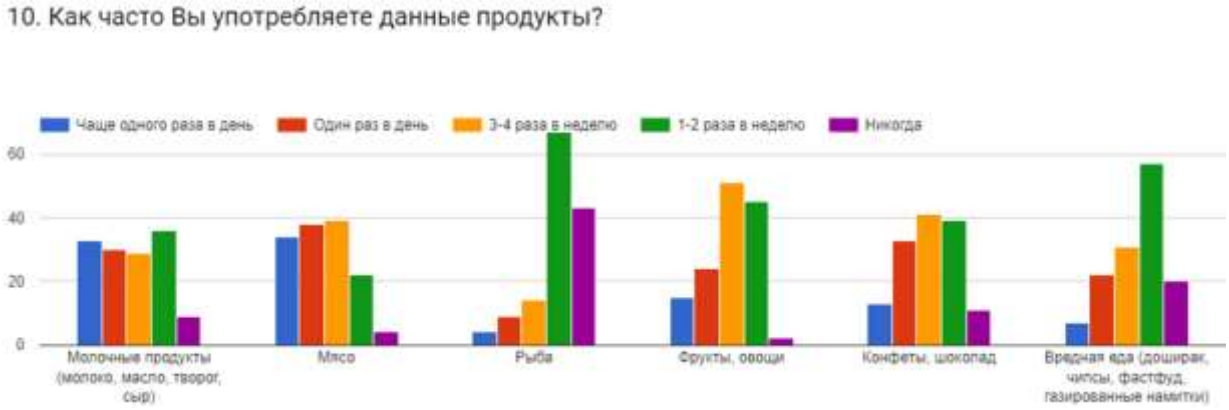


Рисунок 5. Частота потребления студентами ФЭИ натуральных и вредных продуктов

Таблица 1.: Как часто Вы употребляете данные продукты?	Чаще одного раза в день	Один раз в день	3-4 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Никогда
Молочные продукты (молоко, масло, творог, сыр)	5	4	4	8	1
Мясо	8	4	5	5	0
Рыба	0	3	4	9	6
Фрукты, овощи	5	7	4	6	0
Конфеты, шоколад	2	3	2	4	6
Вредная еда (доширак, чипсы, фастфуд, газированные намитки)	1	2	6	6	7

Данная категория студентов по частоте потребления продуктов отличаются. Как мы наблюдаем в таблице 1, они более часто употребляют в свой рацион натуральные продукты, нежели вредные. Так например 7 (31,8%) респондентов ответили, что потребляют мясные продукты чаще одного раза в день и аналогично столько же студентов выбрали, что никогда не употребляют в свой рацион вредную еду “пищевой мусор”, нежели респондентов из категории выбравших оценку 6, из них лишь 2 (9%) человека из 22 двух употребляют мясо чаще одного раза в день, и лишь 3 (13,6%) респондента не употребляют вредную еду.

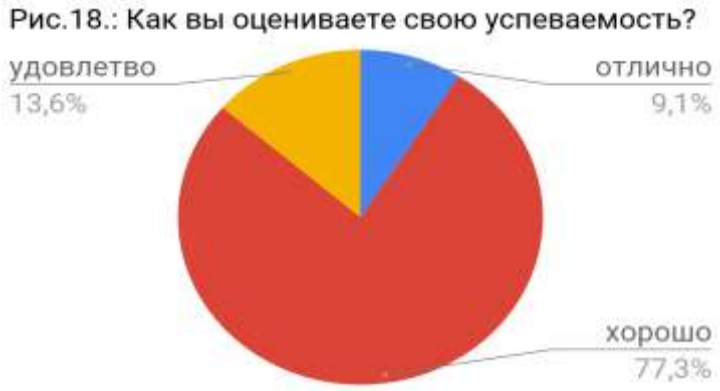


Рисунок 6. Как вы оцениваете свою успеваемость?

По успеваемости как показано на рисунке 6 лишь 3 (13,6%) респондентов из данной категории оценили свою успеваемость на удовлетворительно, остальные хорошо и отлично(19 (86,4%)). Из категории студентов выбравших оценку 6 (27,3%) респондентов оценили свою успеваемость - удовлетворительно.

Таблица 6.: Качество успеваемости студентов, за счет влияния особенностей питания.

Успеваемость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отлично	3	0	1	0	1	4	0	0	1	2
Хорошо	5	3	8	6	16	12	10	17	3	17
Удовл.	2	1	3	2	3	6	2	2	0	3
Плохо	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0

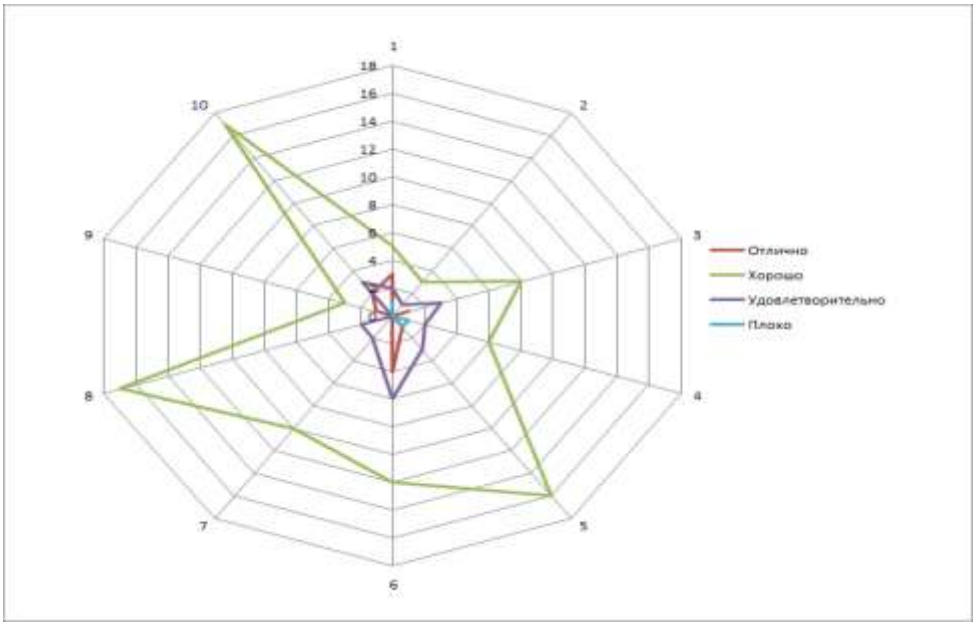


Рисунок 7. Качество успеваемости студентов, за счет влияния особенностей питания

На рис.7. показан график в виде лепестка, где наглядно наблюдается качество успеваемости студентов, за счет влияния особенностей питания, здесь мы видим, что большинство студентов по шкале ответов от 1(не влияет) до 10 (значительно влияет) обучающиеся на «хорошо» выбрали ответы от категории 5 до 10, а студенты обучающиеся на «плохо» выбрали категорию от 1 до 5.

Вывод: Исходя из результатов исследования, в большинстве случаев студенты следят за своим рационом питания, можно с радостью заявить, что большая часть опрошенных студентов предпочитают домашнюю еду 116 (84,7%). Но среди опрошенных только 0.7% процентов употребляют молочные изделия и фрукты, остальную нишу занимают полуфабрикаты 26 (19%), фастфуд 20 (14.6%) и вредная еда 39 (28.5%).

По результатом данных опрошенных респондентов выявили, что питание сказывается на уровень успеваемости студентов ФЭИ, так на вопрос

“оцените от 1 (не влияет) до 10 (значительно влияет) как влияет питание на Вашу успеваемость?”, ответы были разные, но преимущественно преобладали критерии от 5 до 8 и 10(16,1%). Так же выявили, что питание значительно влияет на самочувствие студентов. Можно сказать, что уровень успеваемости и самочувствия зависят от культуры питания студентов ФЭИ, аналогично на уровень успеваемости влияют также личные качества и мотивация студента.

Смотря на результаты опроса, мы приходим к выводу, что студенты должны максимально снизить потребление вредной пищи и фастфуда и заменить ее натуральными продуктами.

Использованные истчоники:

1. Онлайн-опрос в Google формы: https://docs.google.com/forms/d/1Trqar_wWLqF23i1DbFJkhNdqQPwqHvQZwdD9OF8yLXU/edit

УДК 338

Ечеина А.Л.
студент магистрант 3 курса
Экономика
магистерская программа «Экономический анализ, учёт и аудит»
Вехорева А.А., к.э.н.
доцент
кафедра Бухгалтерский учёт и аудита
Высшая школа экономики, управления и права
ФГАОУ ВПО ВШЭУиП Северный (Арктический) Федеральный
Университет им. М. В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

Аннотация: В статье рассматриваются экономическая сущность деловой активности, цель и ключевые задачи анализа. Раскрыты задачи и критерии оценки деловой активности в финансовом и экономическом аспекте.

Ключевые слова: деловая активность, экономическая сущность, интенсивность использования, ключевые задачи, критерии и индикаторы, частные и обобщающие показатели.

Echeina A.L., graduate student Economics course 3
Master's program, economic analysis, accounting and auditing
FSAE Higher Professional School of Economics
TUI C(A)FU M.V.Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Vekhoreva A.A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Associate Professor of the Accounting and auditing
Higher School of Economics, Management and Law
Northern (Arctic) Federal University M.V.Lomonosov

ECONOMIC ESSENCE OF BUSINESS ACTIVITY AND VARIABILITY OF EVALUATION CRITERIA

Abstract: The article considers the economic essence of business activity, the purpose and key tasks of analysis. The objectives and criteria for evaluating business activity in financial and economic terms are disclosed.

Key words: business activity, economic essence, intensity of use, key tasks, criteria and indicators, private and generalized indicators.

В современных социально-экономических условиях хозяйствования жизненно важная задача – повышение уровня конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, в связи с чем руководители предприятий находятся в постоянном поиске усовершенствованных инструментов ее

повышения. В рыночной среде предприятиям необходимо стремиться к рациональному использованию ресурсов, эффективности ведения бизнеса, выявлению «узких» мест и устойчивому развитию, что невозможно осуществить без управления деловой активностью.

Деловая активность – это комплексная и динамичная характеристика предпринимательской деятельности с точки зрения интенсивности использования ресурсов. Уровни деловой активности конкретного предприятия отражают этапы ее жизнедеятельности: зарождение, развитие, подъем, спад, кризис, депрессия. Деловая активность характеризует не только степень адаптации предприятия к быстроменяющимся рыночным условиям, но и качество управления. Значительное влияние на деловую активность предприятия оказывают макроэкономические факторы, под их воздействием может формироваться либо благоприятный «предпринимательский климат», стимулирующий условия для активного поведения хозяйствующего субъекта, либо наоборот – предпосылки к свертыванию и затуханию. [1]

Основной целью анализа деловой активности предприятия является эффективность управления активами для оценки интенсивности использования ресурсного потенциала и определения возможности его повышения.

Достижение цели определяется решением следующих ключевых задач:

- анализ бизнес-среды предприятия с целью выявления основных факторов влияния на изменение уровней деловой активности субъекта хозяйствования за исследуемый период;
- анализ динамики основных показателей деятельности предприятия в сравнении с отраслевыми показателями уровня деловой активности;
- анализ темпов роста основных результативных показателей, выяснение причин их отклонения от идеальной модели зависимостей, которые существуют между ними;
- оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;
- анализ технических и технологических особенностей процесса производства с целью выявления резервов ускорения оборачиваемости;
- оценка резервов повышения деловой активности и разработка оптимальных мероприятий их использования;
- расчет и анализ прогнозных финансовых показателей деятельности предприятия;
- разработка рекомендаций по устранению факторов, которые неблагоприятно влияют на показатели деловой активности. [2]

Исходя из конкретной ситуации, которая сложилась на предприятии, некоторые из представленных задач могут быть более детализированы и разбиты на подпункты в соответствии с приоритетами, определенными финансовым аналитиком. [2]

Анализ деловой активности включает в себя исследование уровней, динамики различных показателей оборачиваемости (коэффициенты оборачиваемости, длительности оборота) и отдачи, которые являются относительными показателями результативности деятельности предприятия.

Критерии и индикаторы для оценки деловой активности предприятия используются разные, прежде всего деловая активность в финансовом аспекте, проявляется в скорости оборота средств. Коэффициенты оборачиваемости (отдачи) – это *группа финансовых показателей, которые характеризуются уровнем деловой активности организации как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.* Коэффициент общей оборачиваемости (ресурсоотдачи, трансформации) отражает скорость оборота всех ресурсов или интенсивность их использования не зависимо от источников. С экономической точки зрения коэффициенты оборачиваемости характеризуют количество выручки с каждого рубля ресурсов.

При проведении анализа деловой активности предприятия необходимо обратить особое внимание на длительность производственно-коммерческого цикла и основные причины его изменения. Сокращение длительности цикла в динамике может быть за счет ускорения производственного процесса и оборачиваемости дебиторской задолженности, а также за счет замедления оборачиваемости кредиторской задолженности. Величина дебиторской и кредиторской задолженности, их соотношение и оборачиваемость существенно влияют на показатель финансовых потребностей (ФП), который рассчитывается как разница между суммарной стоимостью запасов с дебиторской задолженностью и кредиторской: ФП = (З + ДЗ) - КЗ. Чем меньше величина финансовых потребностей, тем меньше собственных средств требуется для бесперебойной деятельности предприятия. [1]

Так же важными показателями деятельности предприятия является производственный и финансовый циклы. Производственный цикл – это период времени, просчитанный в календарных днях, за который партия или вид продукции проходит все стадии создания. Финансовый цикл – это период, который заключен между датой погашения кредиторской задолженности и датой погашения дебиторской задолженности. Второе название – цикл денежного оборота.

Период фин.цикла = ((360 * Ср.годовая сумма запасов) / Себестоимость) + ((360 * Ср.годовая сумма ДЗ)/ Выручка) – ((360 * Ср.годовая сумма КЗ)/ Себестоимость).

Значимость такого анализа обуславливается принятием решений в области инвестирования и планирования, а также при составлении смет, координирования, контроле и оценке деятельности предприятия и его результатов. Анализ – это общая функция управления экономическими системами, одной из целей которой является не только оценка деловой активности, но и постоянная работа, направленная на ее улучшение. Следует отметить, что при рассмотрении методики анализа деловой активности,

отечественные и зарубежные авторы выделяют качественные и количественные показатели:

1) Качественные показатели, к которым относятся такие как деловая репутация организации и ее клиентов, конкурентоспособность товара;

2) Количественные показатели, отражают динамику и соотношение темпов роста абсолютных показателей: основных оценочных показателей результативности деятельности предприятия и величины активов, а также динамику относительных показателей, которые характеризуют уровень интенсивности использования авансированных и потребленных ресурсов предприятия. [1]

Аналитический обзор показывает, что оптимальное соотношение между вышеуказанными показателями выражает «золотое правило бизнеса»:

Тп>Тв> Та>100%,

где Тп – темп роста прибыли;

Тв - темп роста объема выручки;

Та – темп роста средней величины активов. [3]

Неравенство Та > 100% свидетельствует о наращении экономического потенциала; неравенство Тв > Та свидетельствует о быстром росте объема продаж в сравнении с экономическим потенциалом; неравенство Тп > Тв означает, что прибыль растет быстрее выручки и совокупного капитала. Соблюдение данных пропорции свидетельствует о динамичности развития бизнеса.[3]

Таким образом, существует множество вариаций определения оптимальной системы показателей, которая характеризует деловую активность. Значение анализа деловой активности заключается в формировании экономически обоснованной оценки интенсивности использования ресурсов, выявлении ее влияния на эффективность деятельности экономических субъектов, что является важной проблемой в области организации бизнеса и научных направлений, занимающихся вопросами анализа и оценки.

Использованные источники:

1 Вехорева А.А. Методические подходы к анализу и оценке деловой активности организации: материалы научно-практ. конф. ВЗФИ 25янв.2008г / А.А. Вехорева // Стратегия развития БУ, ЭА и аудита в условиях социально-ориентированной экономики в соответствии с МСФО и МСА. – Москва, 2008. – с 199-203

2 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Финансовая аналитика [электронный ресурс] – Режим доступа - http://economy-ru.com/ (Дата обращения 20.03.2018)

3 Вехорева А. А. Анализ бухгалтерской отчетности: компендиум: для Академического бакалавриата / А. А. Вехорева; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В. Ломоносова», ВШЭУиП. – Архангельск: КИРА, 2017.-80с.: табл., рис.

4 Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография.-м.: ИНФРА-М, 2014.-272.

УДК 339.13

Жадько В.С.
студент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Семенов А.Ю.
ст.преподаватель
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты
РФ, г. Шахты

ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА

Аннотация: в работе авторы исследуют основные принципы и особенности продвижения товаров и услуг посредством Интернет-маркетинга. В статье авторы делают акцент на эффективности инструментов интернет-маркетинга в современной информатизированной среде.

Ключевые слова: продвижение услуг, маркетинг, интернет-маркетинг, маркетинговые инструменты

Zhadko V.S.
student of the department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia
Semenov A.Yu.
Senior Teacher of the Department "Management and Entrepreneurship"
Institute of Service and Entrepreneurship (Branch) DGTU in Shakhty
Russia

PRINCIPLES AND INSTRUMENTS OF INTERNET MARKETING

Abstract: In this work, the authors examine the basic principles and features of the promotion of goods and services through Internet marketing. In the article the authors focus on the effectiveness of Internet marketing tools in the modern informatized environment.

Keywords: promotion of services, marketing, Internet marketing, marketing tools.

Современность характеризуется цифровизацией общества и экономики, что выражается как изменением быта людей, так и рабочего пространства и процесса. В повседневной жизни людей можно заметить этот процесс по наличию гаджетов практически у каждого члена общества и

массовым использованием ресурсов глобальной сети Интернет. В связи с тем, что большинство граждан применяют повседневно в быту и профессиональной деятельности интернет технологии, коммерческие организации решили использовать это с целью увеличения прибыли, привлекая пользователей сети различными маркетинговыми инструментами.

На сегодняшний момент существуют различные способы продвижения товаров и услуг, в том числе и через Интернет. Рассмотрим некоторые из них.

Рисунок 1 – Виды Интренет-маркетинга при продвижении товаров и услуг

Первым и наиболее популярным среди предпринимателей является продвижение товаров и услуг в социальных сетях. Так, например, лидером по продвижению товаров и услуг в России является социальная сеть Instagram, далее ВКонтакте, затем Одноклассники и другие. Социальные сети позволяют передавать рекламную запись фирмы максимальному количеству знакомых людей, если отметят ее специфическим образом («лайкнут» или «репостнут») [3].

Широкую популярность в России приобретают Интернет-доски объявлений, такие как «Авито», «Юла» и др. На подобных досках объявления располагают любую рекламную информацию, в том числе о поиске работников или рабочих. Стоит отметить, что маркетинговые мероприятия в социальных сетях и на Интернет-досках объявлений характеризуются своей малозатратностью и эффективностью одновременно.

В некоторых секторах экономики стала популярна видео-реклама в сети Интернет, которая распространяется, например, с помощью YouTube [2]. Видео-реклама может носить исключительно информационный характер, повествуя о фирме. Может преследовать функцию «инструкции», давая подробные рекомендации по оказанию услуги. Также, это может быть видео, в котором заказчики рекомендуют услуги фирмы, что располагает новых клиентов фирмы сделать выбор в пользу услуг конкретной

организации.

В сети Интернет есть и более затратные способы маркетинга, направленные на продвижение товаров и услуг. Так, Google, помогает осуществлять развернутую рекламную политику с максимальным охватом пользователей. Эта реклама может считаться интеллектуальной, т.к. Google исследует запросы пользователей браузера и на основе полученной статистики сможет показывать рекламу именно тем пользователям, которые нуждаются в товарах и услугах, продвигаемых данным способом [1].

Как уже было сказано, многие Интернет-инструменты маркетинга являются малозатратными, несмотря на обширный охват аудитории. Поэтому при планировании рекламной кампании организации в современном мире важно включить инструменты Интернет-маркетинга в список способов продвижения товаров или услуг.

Использованные источники:

1. Дбар Д.Г., Горностаева Ж.В. Совершенствование управление услугами на основе использования информационных технологий // Экономика и социум. – 2014. – № 2-1 (11). – С. 1402-1404.
2. Лезина Т. А. Рекламная кампания в Интернете: проблема измерения эффекта/Т. А. Лезина, Т. А. Лукичева, И. Н. Сидоров // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5, Экономика. -СПб.:Изд-во СПбГУ, 2013,N N 1.-С.132 – 142
3. Холмогоров В. Интернет-маркетинг. Краткий курс. 2-е издание. СПб, «Питер», 2012.

УДК 33

Жердев Д.А.
студент
Порунова А.В.
студент
Филиал РАНХиГС «Сибирский институт управления»
Россия, г. Новосибирск

ВЫБОР СПОСОБА АМОРТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: статья посвещена вопросам связанным с выбор способа амортизации сельскохозяйственной техники, опираясь на международный стандарт финансовой отчетности IAS 16. Особое внимание обращается на формирование амортизационной политики предприятия, а также результативности ее практической деятельности.

Ключивые слова: амортизация, сельскоехозяйство, стандарт, политика предприятия, способы списания.

Zherdev D.A.
Porunova A.V.

SELECTION OF THE METHOD OF DEPRECIATION OF AGRICULTURAL MACHINERY

Abstract: the article is devoted to the issues related to the choice of method of depreciation of agricultural machinery, based on the international financial reporting standard ias 16. special attention is paid to the formation of depreciation policy of the enterprise, as well as the effectiveness of its practical activities.

Keywords: depreciation, agriculture, standard, enterprise policy, methods of write-off.

В процессе производства основные средства предприятия постепенно изнашиваются. Износом называют стоимостной показатель, характеризующий потерю объектом основных средств его физических качеств или утрату технико-экономических свойств, вследствие чего теряется его стоимость.

Каждому предприятию необходимо обеспечить накопление средств (источников), необходимых для приобретения новых или восстановления полностью изношенных объектов основных средств. Накопление достигается путем включения в издержки производства амортизационных отчислений.

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS 16) "Основные средства" определяет амортизацию основных средств как систематическое распределение стоимости актива на протяжении срока его полезного использования. Стандарт указывает, что сумма амортизационных

отчислений за какой-либо период обычно признается в составе прибыли или убытка, что отражается в финансовой отчетности предприятия. Другими словами, амортизационные отчисления признаются в качестве расхода и прямо или косвенно вычитаются из дохода.

IAS 16 предусматривает, что используемый метод амортизации должен отражать предполагаемую структуру потребления предприятием будущих экономических выгод от актива.

В отечественном стандарте (Положении по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99) сказано, что расходами по обычным видам деятельности считается также возмещение стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов, осуществляемых в виде амортизационных отчислений.

Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" (ПБУ 6/01) регламентирует порядок начисления амортизации, а также ее учет по объектам.

Амортизация начисляется по основным средствам, находящимся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления и договора аренды.

Формирование амортизационной политики предприятия предполагает установление сроков полезного использования объектов основных средств. Сроком полезного использования называют тот период, в течение которого объекты основных средств будут приносить доход организации или служить для выполнения ее целей деятельности.

Классификатор для отдельных групп основных средств позволяет определять срок полезного использования исходя из количества продукции или иного натурального показателя объема работ, ожидаемого к по лучению в результате использования конкретного объекта.

Этот срок устанавливается организацией в момент принятия объектов основных средств к бухгалтерскому учету самостоятельно, если он не разработан в централизованном порядке и отсутствует в технических условиях эксплуатации объекта. При этом расчет срока полезного использования осуществляется в соответствии с:

– ожидаемым сроком использования объекта с учетом его предполагаемой производительности или мощности;

– ожидаемым физическим износом с учетом режима эксплуатации (количество смен), влияния агрессивной среды, системы планово предупредительного ремонта;

– нормативно правовыми ограничениями использования объекта, например, срока аренды (в случае улучшения (повышения) первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта в результате его реконструкции или модернизации организация пересматривает срок полезного использования).

Каждая организация самостоятельно делает выбор способов

начисления амортизации из предусмотренных в ПБУ 6/01: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

При линейном способе начисления амортизацию начисляют на основе первоначальной или текущей (восстановительной) стоимости (при переоценке объекта), а так же нормы амортизации, рассчитываемой исходя из срока полезного использования.

Способ уменьшаемого остатка предполагает начисление на основе остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и нормы амортизации, рассчитываемой исходя из срока его полезного использования и коэффициента ускорения, устанавливаемого органами исполнительной власти на федеральном уровне.

Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования предполагает начисление амортизации на основе первоначальной или восстановительной стоимости, умноженной на коэффициент годового соотношения, где в числителе число лет, оставшихся до конца срока полезного использования объекта, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта.

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) предполагает начисление амортизации исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта.

Годовую сумму амортизационных отчислений объекта основных средств в бухгалтерском учете определяют исходя из применяемого способа начисления. Ежемесячная сумма амортизации независимо от применяемого способа начисления составляет 1/12 годовой нормы. В сезонных отраслях хозяйства годовая сумма амортизации начисляется равномерно в течение периода работы организации в отчетном году, а в отраслях, где списание стоимости осуществляется пропорционально объему продукции (работ), амортизация начисляется исходя из натурального показателя объема продукции в отчетном периоде и коэффициента соотношения первоначальной стоимости объекта и запланированного объема производства продукции (работ) за весь срок полезного использования данного объекта.

Выбранный способ начисления амортизации по группе однородных объектов используется в течение всего срока их полезного применения.

Сельское хозяйство является отраслью производства с высокой сезонностью. Особенно это касается отрасли растениеводства. Разные сельхоз товаропроизводители обладают различным ресурсным потенциалом и используют его с различной степенью интенсивности. В первую очередь это касается машинотракторного парка.

В настоящее время машины и оборудование для сельского и лесного хозяйства, тракторы и комбайны относятся к пятой группе по Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы, для которой установлен срок службы свыше 7 до 10 лет включительно.

По данному виду основных средств предприятия применяют, как правило, линейный способ начисления амортизации. Однако данный метод не учитывает интенсивность загрузки техники, которая у разных предприятий может существенно отличаться. Для сельхозпредприятий с более интенсивной загрузкой техники (например, для МТС) срок службы техники до максимальной выработки моторесурса, когда восстановление или ремонт экономически нецелесообразен, может составить 5 лет и даже 3 года.

Предположим, что при покупке трактора предприятие приняло для него срок службы, равный 10 годам. Рассмотрим, как будут отличаться амортизационные отчисления и фактический износ трактора при различных фактических сроках его службы. Для наглядности сравнительный анализ износа техники при различных сроках службы приведем в таблице.

Срок службы техники,лет	**Годовые амортизационные отчисления(норматив.при сроке службы 10 лет)%**	**Фактический годовой износ,%**	**Разница, %**
10	10	10,0	-
8	10	12,5	2,5
5	10	20,0	10,0
3	10	33,3	23,3

Очевидно, что при снижении срока службы с 10 до 8 лет, мы не начисляем 2,5 % амортизации в год, при снижении срока службы до 5 лет – 10 %, а при снижении срока службы до 3 лет – 23,3 %. Недоначисляя амортизацию, мы занижаем себестоимость продукции, в результате чего считаем прибылью то, что, на наш взгляд, прибылью по своему экономическому содержанию не является. Кроме того, к концу срока службы техники мы не накапливаем суммы амортизации, достаточной для покупки новой единицы техники. В результате снижается обеспеченность техникой, что вынуждает предприятия брать кредиты под высокие проценты для покупки новой техники или искать другие пути пополнения машинотракторного парка.

Отметим, что реальный размер основных фондов сельскохозяйственных предприятий, обеспеченность ими, сформировавшаяся структура и степень эффективности их использования влияют на эффективность производства, которая в свою очередь во многом определяет интенсивность воспроизводственного процесса.

При способе списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) амортизация начисляется исходя из натурального показателя объема

продукции в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта. Полагаем, что именно этот метод применим к сельскохозяйственной технике при измерении ее возможного ресурса в моточасах.

ПРИМЕР

В январе отчетного года предприятие приобрело трактор стоимостью 12 млн руб. По технической документации ресурс трактора составляет 10 000 моточасов. Нормативный срок службы трактора такого класса составляет 10 лет. На полевых работах в течение отчетного года трактором отработано 3 000 моточасов.

Исходя из способа списания стоимости пропорционально объему продукции (работ), на данный трактор должна быть начислена амортизация в сумме:

3 000 : 10 000 · 12 000 000 = = 3 600 000 руб.

Линейный способ списания амортизации при нормативном сроке службы 10 лет требует списания в текущем году одной десятой части от первоначальной стоимости, т. е. 1 200 000 руб. В январе отчетного года предприятие приобрело трактор стоимостью 12 млн руб. По технической документации ресурс трактора составляет 10 000 моточасов. Нормативный срок службы трактора такого класса составляет 10 лет. На полевых работах в течение отчетного года трактором отработано 3 000 моточасов. Исходя из способа списания стоимости пропорционально объему продукции (работ), на данный трактор должна быть начислена амортизация в сумме: 3 000 : 10 000 · 12 000 000 = 3 600 000 руб. Линейный способ списания амортизации при нормативном сроке службы 10 лет требует списания в текущем году одной десятой части от первоначальной стоимости, т. е. 1 200 000 руб.

Разница в начисленной сумме амортизации составит:

3 600 000 – 1 200 000 = 2 400 000 руб.

На эту сумму, по сути, завышается прибыль за отчетный период, поскольку фактически трактор выработал свой технический ресурс на 30 %, а амортизация будет начислена лишь на 1/10 его стои мости. Возможна и обратная ситуация, когда фактически техника загружена меньше, чем на 1 000 моточасов в год. В этом случае годовые амортизационные отчисления будут неоправданно высокими.

Таким образом, применительно к сельскохозяйственной технике экономически оправданным методом начисления амортизации, по нашему мнению, будет способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Использованные источники:

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 "Основные средства": [введен в действие на территории Российской Феде" рации приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.15 №

217н]. – URL: http://www.minfin.ru (дата обращения: 15.11.2017).
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99: приказ Министерства финансов Россий" ской Федерации от 6 мая 1999 г. № 33н // Российская газета. – 1999.– № 116 (начало – п. 16 Положения), № 117, 23 июня (п. 16 Положения – конец).
3. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основ" ных средств" ПБУ 6/01: приказ Министерства финансов Россий" ской Федерации от 30 марта 2001 г. № 26н // Бюллетень норма" тивных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 20, 14 мая.
4. Лебедева Г. В., Оганьян А. Г. Совершенствование государственного регулирования воспроизводства основных фондов сельскохозяй" ственных предприятий: монография / Г. В. Лебедева, А. Г. Огань" ян. – Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 178 с.

УДК - 330.43

Жибоедова А.А.
студент 4 курса
кафедра экономики фирмы и управления инновациями
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АСПЕКТА ЛОЯЛЬНОСТИ

Аннотация

Показатели поведенческой лояльности должны отражать те компоненты, которые характеризуют рациональную лояльность, а именно: перекрестные продажи, повторные покупки и увеличение товарооборота компании. В данной работе рассмотрены наиболее комплексные показатели оценки поведенческой лояльности, которые включают в себя вышеперечисленные компоненты. Проведен сравнительный анализ методов измерения.

Ключевые слова: лояльность, сегментация покупателей, методы измерения лояльности, кластерный анализ.

Zhiboedova A.A.
A fourth-year student, St. Petersburg State University, Department of Economics of the Firm and Innovation Management, St. Petersburg

ANALYSIS OF MODERN METHODS OF MEASUREMENT OF BEHAVIORAL ASPECT OF LOYALTY

Abstract

Indicators of behavioral loyalty should reflect those components that characterize rational loyalty, namely: cross-selling, repeat purchases and increase in the company's turnover. In this paper, we consider the most complex indicators of behavioral loyalty, which include the above components. A

comparative analysis of measurement methods is carried out.

Keywords: customer loyalty, customer segmentation, loyalty measurement methods, cluster analysis.

Создание широкой базы лояльных клиентов и разработка эффективных инструментов повышения лояльности являются важными составляющими успеха компании, поскольку лояльные клиенты совершают повторные покупки, готовы давать рекомендации, поддерживать связь с компанией, не переходя к конкурентам, а, самое главное, влияют на финансовые показатели компании. Для того, чтобы компании оценить, насколько успешно им удается выстраивать лояльные отношения со своими покупателями, необходимо использовать различные методы измерения потребительской лояльности. Измерение потребительской лояльности позволит компаниям выявить те факторы, которые в наибольшей степени влияют на лояльность, а также понять, в каком направлении необходимо развивать свой бизнес, чтобы стать более конкурентоспособным и увеличить свои экономические результаты. В данной статье мы рассмотрим метрики измерения поведенческого аспекта лояльности, который преимущественно выражается в совершении повторных покупок, перекрестных продаж.

Поскольку поведенческая лояльность связана с объемом совершенных покупок, доходом от покупателей или другими финансовыми показателями, то значения для измерения поведенческой лояльности могут быть получены из базы данных по потребителям. В данной статье будут проанализированы метрики, информацию для анализа которых необходимо будет получить из клиентской базы данных. С помощью информации о клиентах из базы данных можно провести анализ доходности покупателей, частоты совершения покупок, а также выявить существующий разрыв между сегментами [2, С.159].

Рассмотрим метод анализа доходности покупателей, а именно ABC-анализ. ABC-анализ основан на законе Парето «80:20», который также можно применить в сфере управления взаимоотношениями с покупателями. Так, правило Парето гласит, что 20% покупателей могут обеспечить 80% объёма продаж. Для эффективного управления и распределения ресурсов компании на работу с клиентами, необходимо определить, на каких именно клиентах стоит сфокусироваться, каких стоит удерживать, а потеря каких может не столь существенно отразится на финансовых показателях компании. Кроме того, ABC-анализ позволит определить, в каких случаях высокие затраты оправданы, а какие можно снизить [3, С.35; 1, С. 156].

Для проведения ABC - анализа необходимо сначала ранжировать клиентов в порядке убывания приносимых объемов продаж. Затем рассчитать, какая доля от общего объема продаж компании приходится на каждого клиента. Рассчитать эту долю накопительным итогом. Доля накопительным итогом высчитывается путём прибавления значения

критерия к сумме предыдущих значений критериев. Затем распределить клиентов на три группы по степени важности: A, B, C [1, С. 157].

В группу А необходимо отнести тех клиентов, суммарный приносимый доход которых составляет 75-80% от общей выручки от реализации компании. В данную группу обычно входит 5-10% всех клиентов, но в некоторых случаях эта доля доходит до 20%. При работе с данными клиентами руководство должно уделять клиентам из группы А наибольшее внимание. Для данной группы следует осуществлять четкий контроль, точное прогнозирование и более интенсивную работу, а также выделять больше средств на работу с ними [3, С.36].

В группу В входят те клиенты, суммарный объем продаж которых приблизительно равен 10-15% от общей величины выручки от реализации. К данной группе обычно относятся 20-25% всех клиентов компании. Поскольку группа В имеет второстепенное значение по сравнению с группой А, данные клиенты требуют менее пристального, но существенного внимания при работе. Необходимо внедрить наиболее эффективные инструменты удержания клиентов, сдерживая отток, с целью установления лояльных отношений [3, С. 37].

Группа С включает в себя остальных клиентов с суммарным объемом продаж 5-10% от общей величины. На практике к данной группе относится 60-70% всех клиентов. Работа с такой группой не должна требовать больших инвестиций, так как отдача от них невелика. Возможно, стоит предоставить небольшие скидки, акции и другие методы для стимулирования увеличения объема покупок [3, С. 37].

Анализируя результаты ABC-анализа можно оценить численность выявленных групп А, В, С и состав клиентов, входящих в группы, что позволит провести более качественный анализ поведенческой лояльности. Однако для более полного анализа необходимо провести XYZ-анализ, который бы сегментировал клиентов по частоте совершаемых покупок. С помощью XYZ-анализа становится возможным провести наиболее точное сегментирование покупателей, поскольку объем продаж - это лишь один фактор поведенческой лояльности. Оценка лояльности по одному фактору может привести к неточным результатам, а, как следствие, к неправильным управленческим решениям. Например, клиент обеспечивает довольно существенный объем продаж, но частота совершения покупок крайне низкая. Либо наоборот, клиент часто совершает покупки в компании, но в небольшом количестве [1, С.166].

Сущность XYZ-анализа состоит в сегментировании клиентов в зависимости от частоты совершения покупок и точности прогнозирования изменений в поведении покупателей в течение определенного временного промежутка. Основой для анализа может служить статистика совершения повторных покупок за определенный период времени. Деление на группы XYZ происходит на основании коэффициента вариации:

$$V = \frac{\sqrt{\sum_{t=1}^{n}(x_t - \bar{x})^2}}{\bar{x}} \times 100\% \quad (1)$$

Где: X - значение частоты совершения покупок клиентами за i-ты период; $\bar{x}$ - среднегодовое значение частоты совершения покупок клиентами; n - период, за который проводится оценка.

Коэффициент вариации показывает степень отклонения данных от среднего значения, в процентах. Согласно методологии, распределение покупателей на определенные группе происходит посредством сравнения коэффициента вариации, вычисленного по формуле, с нормативными значениями коэффициента вариации Vн, который определяет границы групп X, Y, Z. Так, нормативный коэффициент вариации для группы X: Vн = 0÷10%; группы Y: Vн = 10÷25%; группы Z: Vн >25% [1, С.167].

На основании анализа XYZ можно сегментировать покупателей на три группы.

1. Группа X - клиенты, совершающие частые покупки. Рассчитанный коэффициент вариации не превышает 10%. Получается, что с высокой точностью можно прогнозировать дальнейшее совершения покупок клиентом, поскольку прогноз будет отличаться максимум на 10% [1, С.167].

2. Группа Y - совершающие нерегулярные покупки. Рассчитанный коэффициент вариации колеблется от 10% до 25%. Получается, что прогноз поведения покупателей данной группы ограничен, поэтому прогнозные значения на такую группу может отличаться от 10 до 25% [1, С. 167].

3. Группа Z - совершающие разовые покупки. Поскольку группы Z характеризуется нерегулярными отклонениями значения динамического ряда, то получить точные оценки прогнозирования совершения покупок клиентом не представляется возможным. Прогнозные значения на такую группу могут отличаться более чем на 25% и выше [1, С. 168].

Так, анализ доходности покупателей методом ABC-анализа и частоты совершения покупок XYZ-анализ позволяет объединить полученные результаты в матрицу ABC-XYZ. Мы получим 9 групп клиентов от самых прибыльных (AX) до наименее прибыльных (CZ), что позволит разработать наиболее эффективные способы работы с каждым из сегментов.

Еще одним методом анализа поведенческой лояльности, который бы позволил охарактеризовать степень приверженности покупателя, а также отражал вероятность совершения повторных покупок, является кластерный анализ. Данный анализ позволит идентифицировать однородные группы потребителей в зависимости от объема и частоты совершения покупок.

Кластерный анализ - это метод поиска закономерностей в наборе данных, осуществляемый с помощью группирования многомерных наблюдений по кластерам. Цель кластерного анализа заключается в нахождении такого варианта группирования наблюдений, чтобы объекты внутри каждого из кластеров были бы схожи, тогда как сами кластеры отличались бы друг от друга [4, P.429]. Для классификации совокупности

объектов исходная информация о них должна быть представлена либо в форме матрицы X «объект-свойство» [4, P. 430].

Матрица X имеет следующую форму:

$$X = \begin{pmatrix} x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_1^{(p)} & x_2^{(p)} & \cdots & x_n^{(p)} \end{pmatrix}, \quad (2)$$

Где xi(j) - значение j-го признака на i-м статистически обследованном объекте.

Так что i-й столбец этой матрицы Xi = (xi(1), xi(2), …, xi(p))' характеризует объект Oi, то есть представляет результат его статистического обследования по всем p анализируемым переменным [4, С. 143].

Следовательно, каждый из объектов задан соответствующим столбцом матрицы X, а каждый из признаков - соответствующей строкой данной матрицы [2, С. 144-145].

Одним из методов оценки закономерностей в наборе данных является поиск расстояния между объектами. Наиболее распространённым методом является поиск расстояния Евклида, которое является квадратным корнем из суммы квадратов разностей в значениях для каждой переменной [5, P. 437].

Евклидово расстояние:

$$d(Xi, Xj) = \sqrt{\sum_{k=1}^{p}(X_{ik} - X_{jk})^2} \quad (3)$$

Рекомендуется применять стандартизацию исходных данных, если изменчивость переменных достаточно сильно отличается друг от друга: более сильная изменчивость окажет более выраженное воздействие на процесс кластеризации, чем переменная с относительно низкой изменчивостью [5, P. 437].

Методы кластерного анализа разделяются на две группы: иерархические методы и неиерархические методы. Метод иерархической кластеризации заключается в том, что в начале имеется n кластеров, по одному на каждое наблюдение, а в конце получается один кластер, содержащий в себе все n наблюдений. На каждом шаге наблюдение или кластер наблюдений объединяется с другим кластером [6, P. 467].

Существует два типа методов иерархической кластеризации: агломеративные и дивизимные. В начале агломеративных алгоритмов кластеризации каждый элемент данных является своим собственным кластером, после чего кластеры последовательно объединяются до того момента, пока не останется единственный кластер [4, P. 435].

Принцип дивизимных алгоритмов кластеризации заключается в обратном: в начале все элементы данных принадлежат одному кластеру, затем данный кластер разбивается на два отдельных кластера. Данная процедура повторяется для каждого последующего кластера до тех пор, пока

каждый элемент не станет своим собственным кластером [4, P. 435].

Конечным результатом всех методов иерархической кластеризации является дендрограмма, то есть иерархическая древовидная диаграмма, на которой разбиение на k кластеров получено с помощью объединения некоторых кластеров, полученных после разбиения на k+1 кластеров. Разделение элементов данных на определенное число кластеров может быть получено с помощью рассечения дендрограммы на подходящем уровне расстояния между кластерами или, если рассматривать вертикальную дендрограмму, на подходящей высоте [4, P. 436].

Особенно важным является вопрос о том, как определить, на какое количество кластеров разделены данные. Для этого нужно использовать информацию о том, на каком расстоянии элементы данных были объединены в кластеры. Необходимо найти такое разбиение на кластеры, при котором следующее слияние кластеров или элементов данных произошло бы на значительно возросшем расстоянии между ними. Одним из способов нахождения такого разделения на кластеры является использование дендрограммы, которая содержит данную информацию [4, P. 293].

Неиерархические методы кластеризации разделяют элементы данных на предопределенное число k кластеров, причем не существует никакой иерархической взаимосвязи между разбиением данных на k кластеров и разбиением на k+1 кластеров, то есть разделение данных на k кластеров не является первым шагом для разделения, состоящего из k+1 кластеров [5, P. 446].

Одним из наиболее часто применяемых методов неиерархической кластеризации является метод к-средних. Нужно отметить, что метод к-средних является одним из самых простых неиерархических методов кластеризации. Данный метод позволяет элементам данных в процессе кластеризации быть перемещенными из одного кластера в другой, что отличает метод к-средних от иерархических методов, в которых нет возможности такого перераспределения элементов [6, P. 497; 7, P. 294].

Рассмотрим преимущества и недостатки каждого метода анализа поведенческой лояльности клиентов в Таблице 2.2.

Таблица 2.2 Преимущества и недостатки методов измерения поведенческой лояльности

	Преимущества	Недостатки
ABC	• Анализ большого массива данных с минимальными затратами • Универсальность применения метода в различных областях • Позволяет анализировать вариационные ряды	• Использует только один критерий для классификации • Возможно разбиение генеральной совокупности только на три группы • Не предполагает анализ временных рядов
XYZ	• Оценка изменчивости и точности прогнозирования выбранного критерия классификации • Универсальность применения метода в различных областях • Позволяет проводить анализ временных рядов	• Использует только один критерий для классификации • Возможно разбиение генеральной совокупности только на три группы
Кластерный анализ	• Возможность классификации по множеству критериев • Позволяет определить различное количество кластеров при классификации • Универсальность применения метода в различных областях • Позволяет анализировать временные и вариационные ряды	• Необходимость выбора метода кластеризации из множества вариантов • Необходимо стандартизировать переменные для получения более точной классификации

Источник: Составлено автором на основании исследования

Заключение: В качестве основных способов измерения поведенческой лояльности было предложено использовать сегментирование методами ABC-XYZ или с помощью кластерного анализа, что позволит характеризовать имеющихся покупателей по объему и частоте совершаемых покупок. Однако, использование метода ABC ограничено тем, что он предполагает разделение покупателей на группы в зависимости от одного фактора. Также ограничения использования XYZ-анализа состоят в том, что необходимо получить данные о временных рядах из клиентской базы, что представляется затруднительным.

Использованные источники:

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 341 с.
2. Котлер Ф., Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер [и др.] ; Пер. с англ.

Под ред. А.В. Назаренко. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2017. - 752 с.
3. Кузин, Д. А. Оценка прибыльности клиентов Новости маркетинга. / Д. А. Кузин , Е. М. Баляева // Новости маркетинга. - 2006. № 7. - С. 33-38.
4. Прикладная статистика. В 3 т. Т. 3. Классификация и снижение размерности / С. А. Айвазян [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 607 с.
5. Izenman, A. J. Modern multivariate statistical techniques. Regression, classification, and manifold learning / A. J. Izenman. - Berlin: Springer, 2008. - 756 p.
6. Rencher, A. C. Methods of multivariate analysis / A. C. Rencher. - New York: Wiley, 2002. – P. 727.
7. Romesburg, H. C. Cluster analysis for researchers / H. C. Romesburg. - Morrisville: Lulu Press, 2004. – P. 340.
8. Stojanović, M. The Significance of the Integrated Multicriteria ABC-XYZ Method for the Inventory Management Process. / Milan Stojanović, Dušan Regodić // Acta Polytechnica Hungarica. - 2017. Vol. 14., № 5. - P. 29-48.

УДК 34.4414

Жукова Н.А., к.юр.н.
доцент, заведующая кафедрой судебной экспертизы и криминалистики
Леонова О.С.
студент магистрант
Юридический институт
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород

ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные правовые регуляторы системы ипотечного кредитования в российском законодательстве, проблемы и пути совершенствования правового регулирования ипотечного кредитования в РФ.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, недвижимое имущество, российское законодательство, нормативно-правовые акты, взыскание, банкротство.

Zhukova N.Ah.
Candidate of law, associate Professor
head of the Department of forensic science and criminalistics of the Law Institute of the Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Leonova O. S.
master's degree student of the law Institute of the Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod

SOURCES OF LEGAL REGULATION OF MORTGAGE LENDING SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the article discusses the main legal regulators of the mortgage lending system in the Russian legislation, the problems and ways to improve the legal regulation of mortgage lending in the Russian Federation.

Key words: mortgage lending, real estate, Russian legislation, normative legal acts, collection, bankruptcy.

Система ипотечного кредитования в России, как одна из важнейших отраслей банковского сектора, как для населения, так и для экономики страны в целом нуждается в модернизации системы правового регулирования. Законодательство РФ, регулирующее ипотечное кредитование, все более соответствует к общепринятым мировым стандартам банковских услуг, при этом имеет свою отлаженную правовую

структуру.

В настоящее время в российском законодательстве основными правовыми регуляторами системы ипотечного кредитования являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Жилищный кодекс Российской Федерации;
- Земельный кодекс Российской Федерации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

Исходя из этого, рассмотрим подробнее характеристику каждого указанного выше нормативно-правового акта.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). В соответствии с Конституцией РФ в отношении объектов недвижимости: обеспечена свобода экономической деятельности, а также защита права государственной, муниципальной, частной собственности и других форм; определено особое положение природных ресурсов, в частности земли, необходимой для жизнедеятельности граждан; предусмотрено право граждан на землю в виде частной собственности, а также в виде объединений граждан при соблюдении общественных интересов; гарантировано право граждан на наличие жилища.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации относительно объектов недвижимости регулирует: основания возникновения, нормы осуществления и защиту гражданских прав; содержание и элементы правоспособности и дееспособности граждан в сфере имущественных правоотношений; отношения по поводу владения, пользования и распоряжения объектами недвижимости. В соответствии со ст.130-132 Гражданского кодекса РФ установлено понятие недвижимости и его обязательной государственной регистрации.

Также в Гражданском кодексе РФ установлены нормы, предусмотренные к использованию при возникновении правоотношений в сфере жилищной ипотеки, которые содержат: процедуру выдачи кредита, где дается понятие кредитного договора и приводятся общие положения по его структуре; установленные к исполнению обязательства при ипотечном договоре; перечень мер, способствующих понуждению должника к исполнению гражданско-правовых обязательств.

В соответствии с п. 3 гл.23 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ урегулировано понятие залога, основания возникновения залога, предмет залога и прочие понятия, регулирующие

отношения залога и другие нормы, регулирующие правовое положение залога как способа обеспечения обязательств. В силу залога, согласно ст. 334 ГК РФ, кредитор имеет право, по обеспеченному залогом обязательству и в случае его неисполнения должником, получить удовлетворение относительно других кредиторов лица, обладающего этим имуществом.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ регулирует жилищные отношения, связанные: с возникновением, осуществлением, изменением и прекращением прав пользования, владения и распоряжения жилой недвижимости, относящейся к государственному и муниципальному жилищному фонду; с пользованием жилыми помещениями жилищного фонда, находящегося в частной собственности; с пользованием общего имущества собственников помещений; с отнесением помещений к разряду жилых помещений и устранению их из состава жилищного фонда; с учетом жилищного фонда, содержанием и ремонтом жилых помещений; с переустройством и перепланировкой жилых помещений; с управлением многоквартирными домами; с созданием и деятельностью жилищно-строительных и жилищных кооперативов, а также товариществ собственников жилья, с определением обязанностей и прав их членов.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Согласно Земельному кодексу РФ предусмотрено урегулирование процедуры передачи земельных участков в собственность и в аренду физическим и юридическим лицам, или без права распоряжения в постоянное пользование юридическим лицам, а также условий предоставления земельных участков для целей индивидуального жилищного строительства.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. В соответствии с Налоговым кодексом РФ установлено понятие организация и индивидуальный предприниматель, а также стоимость недвижимости и земельных участков в порядке, которая применяется оценщиками при анализе потоков денежных средств от использования имущества.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ. Согласно Градостроительному кодексу РФ установлено регулирование отношений, связанных с созданием системы расселения, градостроительным планированием, застройкой, благоустройством городских и сельских поселений.

7. Федеральный закон № 102-ФЗ от 16.07.1998 «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Данный закон является одним из основополагающих правовых документов, регулирующих возникновение ипотечных отношений, порядок оформления и дальнейшие их юридические аспекты. Также рассматриваемый закон определяет систему отношений, формирующихся в связи с залогом недвижимости, так предусмотрена конкретизация условий приобретения недвижимости и дальнейшего залога прав на нее посредством предоставления кредита [1].

Также другими специализированными законодательными актами, регулирующими систему ипотечного кредитования, являются:

- Федеральный закон от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»;
- Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. №122-ФЗ;
- Федеральный закон «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» от 20.08.2004 №117-ФЗ.

Исходя из этого, с учётом многообразия российских законодательных актов система ипотечного кредитования является одной из наиболее активно развивающихся элементов правовой системы в РФ, при которой практическая реализация ее основной части поможет решить важнейшую жилищную проблему населения. При этом в настоящее время существует значительное количество законодательных пробелов, в первую очередь создающих проблемы при наложении взыскания на заложенное имущество должника. В частности, это касается законодательных актов в отношении банкротства физических лиц [3, с.58].

Банкротство физических лиц в настоящее время регулируется гл. 10 Федерального закона от 26.12.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", но данная статья регламентирует лишь общие положения о банкротстве граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Это нередко ведёт к злоупотреблениям со стороны граждан-должников и, соответственно, приводит к нарушению платёжной дисциплины.

Существует и ещё одна значимая проблема, связанная с наложением взыскания на заложенное имущество должника. Ст. 446 ГПК РФ не позволяет наложить взыскание на жильё должника, если оно является единственным, подходящим для проживания помещением, находящимся в распоряжении должника. При этом в законе никак не оговорен размер или иные достаточные нормы проживания. Это приводит к таким ситуациям, когда суд не может наложить взыскание на имущества в случае если гражданин-должник, к примеру, проживает в роскошном особняке, являющемся предметом ипотеки, но он является единственным жильём должника.

Ещё одной причиной снижения платёжной дисциплины при ипотеке является положение, озвученное в Федеральном законе № 405-ФЗ от 16.11.2011: «Если залогодержатель в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, оставляет за собой предмет ипотеки, которым является принадлежащее залогодателю жилое помещение, а стоимости жилого помещения недостаточно для полного удовлетворения требований залогодержателя, задолженность по обеспеченному ипотекой обязательству считается погашенной и обеспеченное ипотекой обязательство прекращается. Задолженность по обеспеченному ипотекой обязательству

считается погашенной, если размер обеспеченного ипотекой обязательства меньше или равен стоимости заложенного имущества, определенной на момент возникновения ипотеки» [2]. Эта же норма может быть причиной повышения риска недополучения дохода банком, так как допускает возможность не полного покрытия залогом обязательств должника по сумме основного долга и начисленных процентов.

Решить эти проблемы непросто, но, с другой стороны, не делая попыток к их решению, невозможно повысить эффективность системы ипотечного кредитования в Российской Федерации.

По нашему мнению, необходимо внести следующие коррективы в законодательные акты РФ:

- при определении и регламентации процедур банкротства физических лиц необходимо установить порядок раскрытия информации о гражданине-должнике, что позволит банкам проводить более качественный анализ платёжеспособности потенциального заёмщика;

- при наложении взыскания на имущество должника, необходимо разрешить наложение взыскание на единственное жильё должника в том случае, если оно является избыточным. При этом взыскание может быть обращено на единственное жильё должника, если оно превышает обозначенный законом уровень (при этом должны быть учтены интересы и права членов семьи должника). Такое недвижимое имущество может быть реализовано с обязательным предоставлением (приобретением) для должника другого жилья, соответствующего санитарным нормам проживания.

Исходя из этого, совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему ипотечного кредитования в РФ, позволит сделать прозрачной достаточно сложную схему финансовых потоков банковского сектора экономики страны в целом.

Использованные источники:

1. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 16 июля 1998 N 102-ФЗ [последняя редакция]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/ipot/, свободный.

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования порядка обращения взыскания на заложенное имущество [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 405-ФЗ [последняя редакция]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122857/, свободный

3. Бублик, Ю.Н. Нормативно-правовое регулирование ипотечного кредитования [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Бублик, – М.: Экономика устойчивого развития, 2011. – 230с.

УДК:618.14-007.42:614.2

Жумадилова Г.Р.
студент 7 курса
Даулетбаева А.Д.
студент 7 курса
Нурлан Г.Н.
студент 7 курса
Ибрагимова А.М.
студент 7 курса
школа общей медицины
Шаймарданова Л.К.
ассистент
кафедра акушерства и гинекологии №1
Казахский Национальный Медицинский
Университет имени С.Д. Асфендиярова
Казахстан, г. Алматы

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИТСТИКА ПАЦИЕНТОК СО СТРЕССОВОЙ ИНКОНТИНЕНЦИЕЙ И ГЕНИТАЛЬНЫМ ПРОЛАПСОМ

Аннотация: В статье представлены частота и актуальность генитального пролапса у женщин, медико-социальные аспекты данной проблемы. Пациентки с генитальным пролапсом и стрессовой инконтиненцией – это социально уязвимая группа населения, пенсионерки, в постменопаузе, с продолжительностью заболевания 3-6 лет, имевшие высокий паритет, послеродовые травмы в анамнезе.

Ключевые слова: генитальный пролапс, цистоцеле, ректоцеле, утероцеле, стрессовая инконтиненция.

Zhumadilova G.R., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Dauletbaeva A.D., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Nurlan G.N., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Ibragimova A.M., 7th year student of general medicine school
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty
Shaimardanova L.K., assistant of the Department of Obstetrics and Gynecology #1
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
Kazakhstan, Almaty

MEDICAL AND SOCIAL CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH STRESS INCONTINENCE AND GENITAL PROLAPUS

Abstract: The article presents the frequency and relevance of genital prolapse in women, and the medical and social aspects of this problem. Patients with genital prolapse and stress incontinence are a socially vulnerable group of the population, pensioners, in postmenopause, with duration of the disease of 3-6 years, having a high parity, postpartum traumas in the anamnesis.

Key words: genital prolapse, cystocele, rectocele, uterocele, stress incontinence.

В настоящее время генитальный пролапс является распространенной патологией и представляет собой не только медицинскую, но и социальную проблему, ухудшая качество жизни все более молодых женщин. С увеличением продолжительности жизни частота пролапса половых органов возрастает. В структуре гинекологической заболеваемости на долю опущения и выпадения внутренних половых органов приходится до 28%, а из так называемых больших гинекологических операций 15% проводят именно по поводу этой патологии [1,4].

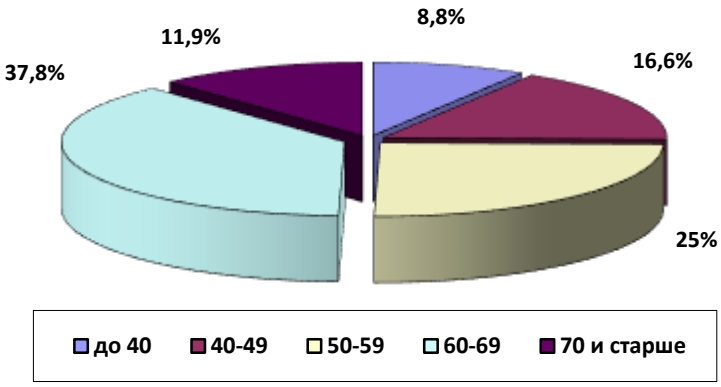
Цель исследования: изучить некоторые медико-социальные аспекты пациенток с генитальным пролапсом и стрессовой инконтиненцией.

Материалы и методы исследования

Проведен анализ 320 историй болезни пациенток с генитальным пролапсом, оперированных в период 2014-2017 гг. Методы исследования: статистический, клинический, аналитический. Анализ проводился по составленной анкете, содержащей 33 вопроса об анамнезе жизни, заболевания, проведенного хирургического лечения. Клинические диагнозы выставлены согласно МКБ-10, а также классификации по POPQ (FIGO, 1996). Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием пакета Excel 7, Express S.

Результаты исследования и обсуждение

Анализ возрастного состава пациенток с генитальным пролапсом выявил, что возраст пациенток варьировал от 22 до 84 лет, средний возраст составил 57,1±0,68 лет. Наибольший удельный вес составили пациентки в возрасте 60-69 лет 37,8%±0,08% (121), затем 50-59 лет – 25%±0,1% (80), 40-49 лет – 16,6%±0,1 (53), 70 лет и старше – 11,9%±0,15% (38), наименьший удельный вес составили пациентки до 40 лет - 8,8%±0,28%(28). Следует отметить, что удельный вес пациенток старше 50 лет составил 74,7%±0,14% (239).



Анализ образовательного ценза пациенток с генитальным пролапсом выявил, что пациенток с высшим образованием было большинство - 57,18% (183). Каждая четвертая пациентка (25,6%) – со средним образованием, каждая шестая (17,18%) – со средне - специальным образованием.

Анализ профессиональной деятельности пациенток с генитальным пролапсом показал, что значительная часть из них 54,4% - пенсионеры, каждая 5-ая (20%) – домохозяйка и только каждая 4-ая (25,6%) – работающая.

Таким образом, пациентки с генитальным пролапсом – это, в основном, социально уязвимая группа населения, пенсионерки, в постменопаузе, с продолжительностью заболевания 3-6 лет, имевшие высокий паритет, послеродовые травмы.

Использованные источники:

5. Коршунов, М. Ю. Опросник ПД-КЖ — валидированный способ оценки симптомов дисфункций тазового дна и качества жизни у пациенток с пролапсом тазовых органов / М. Ю. Коршунов, Е. И. Сазыкина // Журнал акушерства и женских болезней. — 2008. — Т. LVII, Вып. 3. — С. 87с

6. Hagen S, Stark D, Maher C, Adams E. Conservative management of pelvic organ prolapse in women. *The Cochrane Database Of Systematic Reviews* [serial online]. October 18, 2006;(4):CD003882. Available from: MEDLINE Complete, Ipswich, MA. Accessed May 28, 2018.

7. Ismail S, Bain C, Hagen S. Oestrogens for treatment or prevention of pelvic organ prolapse in postmenopausal women. *The Cochrane Database Of Systematic Reviews* [serial online]. September 8, 2010;(9):CD007063. Available from: MEDLINE Complete, Ipswich, MA. Accessed May 28, 2018.

8. Васин Р.В., Филимонов В.Б., Васина И.В. Генитальный пролапс: современные аспекты оперативного лечения (обзор литературы) // Экспериментальная и клиническая урология. - 2017. - № 1. - С. 104.

УДК 336.63

Жунёва А.В.
студент 4 курса
факультет «Экономики, финансов и коммерции»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»
научный руководитель: Старкова О. Я., к.э.н.
доцент
Россия, г. Пермь

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА В АПК

Аннотация.

В статье рассмотрены методические подходы и приемы анализа финансового состояния. Обозначены основные проблемы связанные с их применением и предложены пути их решения.

Ключевые слова: Финансовая устойчивость, анализ финансовой устойчивости.

Zhuneva A.V.
student
4 courses, faculty of Economics, Finance and Commerce»
Federal state budgetary educational institution of higher professional education "Perm state agro-technological University named after academician D. N. Pryanishnikov»
Russia, Perm
Supervisor: Starkova O.Y.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

ANALYSIS OF FINANCIAL SUSTAINABILITY: METHODS AND PRACTICES IN THE AGRO INDUSTRIAL COMPLEX

Annotation.

In the article methodical approaches and techniques of financial state analysis are considered. The main problems associated with their application are identified and the ways of their solution are suggested.

Keywords: Financial stability, financial stability analysis.

Экономический кризис стал проверкой для отрасли АПК - в условиях кризиса могут функционировать лишь те хозяйствующие субъекты, что смогли адаптироваться к меняющимся макро- и микроэкономическим условиям.

Кризис ведет к увеличению числа неплатежеспособных и финансово-неустойчивых предприятий аграрной отрасли, а значительное число предприятий объявляют себя банкротами. В связи с неустойчивым

финансовым состоянием и низкой платежеспособностью ряд предприятий аграрного сектора теряют рынок сбыта и поставщиков. Финансовую устойчивость предприятий АПК в условиях рыночной экономике следует отнести к важнейшим факторам при оценке ее платежеспособности.

Благополучие финансового положения предприятия АПК можно рассматривать как значимый фактор непрерывности и эффективности его деятельности. С целью достижения данных показателей следует обеспечивать постоянство платежеспособности субъекта, высокую степень ликвидности балансов, независимость и высокую степень результативности в сфере хозяйствования.

Анализ исследований свидетельствует, что основная проблема – это отсутствие анализа финансовой устойчивости предприятий АПК и разделения анализа на этапы проведения для удобства и качественной работы по анализу финансовойоустойчивости251.

Ученые, как правило, относят к методике анализа финансовой устойчивости расчет абсолютных и относительных показателей. Но вопрос отсутствия проведения анализа финансовой устойчивости на предприятиях остается нерешенным.

Как отмечают исследователи, финансовая устойчивость предприятия – это гарантированная платёжеспособность, независимо от случайностей рынка и поведенияопартнеров252.

Абсолютные показатели, что характеризуют источники формирования оборотных активов в АПК это:

1. Наличие собственных оборотных средств (СОС). Формула: СОС = СК - ВА + ДЗ, где СК – собственный капитал, ВА – величинаовнеоборотных активов, ДЗ – долгосрочная дебиторская задолженность.

2. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СДЗИ). Формула: СДЗИ = СОС + ДКЗ + ЦФП СОС – собственныеоборотные средства, ДКЗ – долгосрочные кредиты и займы, ЦФП – целевое финансирование и поступление.

3. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ). Формула: ОИ = СДЗИ + КЗ СДЗИ – собственныеои долгосрочные заемные источники финансирования запасов, КЗ – краткосрочные заемные средства.

Согласно данных показателей, можем определить типы финансовой устойчивости предприятия АПК.

---

[251] Крайнова К.А., Кулина Е.А., Сатушкина В.С. Методика анализа финансовой устойчивости в условия кризиса // Молодой ученый. 2015. №11(3) С.46-50; Настредникова З.Т. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям предприятия // Международный финансовый вестник.2016. №4-5 С.693-694; Петрова Е.Ю., Филатова Е.В. Актуальность коэффициентного метода оценки финансовой устойчивости // Вестник НГИЭИ. 2015. № 1 (44). С. 65-68 и др.

[252] Шумилова И.В., Шнайдер О.В. Учётно-аналитическое обеспечение управления финансовой устойчивости предприятий // Балтийский гуманитарный журнал. 2014. № 3. С. 104-106.

Таблица 1. Типы финансовой устойчивости

Под абсолютной финансовой устойчивостью понимают ситуацию, когда запасы покрывают собственные оборотные средства.

Нормальную финансовую устойчивость характерна для таких предприятий АПК, что в рамках реализации финансово-хозяйственной деятельности применяют свои и заемные источники по финансированию предприятий.

Под критическим финансовым состоянием предприятий понимают неустойчивость финансового состояния, характерное для организаций, которые имеют проблемы платежеспособности.

Помимо этого выделяют кризисную финансовую устойчивость, что говорит о скором банкротстве.

Финансовое состояние предприятий характеризует и система относительных показателей финансовых коэффициентов, расчет производится согласно вида соотношений абсолютных показателей актива и пассива баланса253.

На современном этапе значение финансовой устойчивости предприятия АПК существенно выросло, его цель – выявление и устранение недостатков в деятельности предприятий, поиск и вовлечение в производство неиспользуемых резервов.

Для сельскохозяйственного предприятия возможно применение расчета показателей финансовой независимости при формировании запасов и затрат, так как такие активы это существенная часть в имуществе254.

В сельскохозяйственном секторе, при наличии длительного производственно-коммерческого цикла (ввиду медленной оборачиваемости запасов) и высокой долей долгосрочных активов, рекомендованную величину коэффициентов соотношений заемных и собственных средств называют 50%.

Анализ финансовой устойчивости следует осуществлять на предприятиях АПК с целью выявления слабых сторон и своевременного реагирования. Анализ разных научных подходов при анализе финансовой устойчивости позволяет уточнить определение: анализ финансовой

253 Суховейко О.В. К вопросу о методах оценки финансовой устойчивости организации// Экономика и управления в современных условиях. 2014. №4 С.352-556.

254 Суренко Е.Н. Проблемы и методы поддержания финансовой устойчивости предприятий АПК //Вестник ОГУ. 2006. № 4. С.7-15.

устойчивости это обязательный, непрерывно- функционирующий процесс, направленный на обеспечение платёжеспособности и финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта путем аккумулирования информационных ресурсов о хозяйственной деятельности с выбором приемлемых методов по анализу показателей состояния взаимодействия с партнерами относительно денежных расчётов в рамках договорных отношений.

Можно назвать следующие методы анализа финансовой устойчивости: сбор и анализ информации, выработку рекомендаций по принятию управленческих решений о целесообразности взаимодействия с контрагентами.

То есть финансовая устойчивости АПК - важнейший фактор платежеспособности и инвестиционной привлекательности аграрного сектора.

Исследование методик анализа финансовойоустойчивости позволяет изучить абсолютные и относительные показатели анализа. Дальнейший перспективы развития - это разработка оструктурированного и облегчённого подхода к анализу финансовой устойчивости для привлечения руководства организаций к проведению анализа и своевременного обнаружения потенциальных рисков

Использованные источники:

1. Крайнова К.А., оКулина Е.А., СатушкинаоВ.С. Методика анализа финансовой устойчивости // Молодой ученый. 2015. №11(3) С.46-50.
2. Настредникова З.Т. Анализофинансовой устойчивостиопо показателям предприятия // Международный финансовыйовестник.2016. №4-5 С.693-694.
3. Петрова Е.Ю., ФилатоваоЕ.В. Актуальностьокоэффициентного метода оценкиофинансовой устойчивости // Вестник НГИЭИ. 2015. № 1 (44). С. 65-68.
4. ПолюшкооЮ.Н. Анализ показателейофинансовой устойчивости предприятия// Теория и практика современной науки. 2016. №2 (8) С.341-345.
5. Суренко Е.Н.Проблемыои методы поддержанияофинансовой устойчивости АПК //Вестник ОГУ. 2006. № 4. С.7-15.
6. Суховейко О.В. К вопросу оометодах оценкиофинансовой устойчивости организации// Экономика и управлениях современных условиях. 2014. №4 С.352-556.
7. ШумиловаоИ.В., ШнайдероО.В. Учётно-аналитическоеобеспечение управления финансовойоустойчивости предприятий // Балтийский гуманитарныйожурнал. 2014. № 3. С. 104-106.

УДК 658.1

Жученко В.В.
студент 4 курса
факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ
Россия, г. Шахты

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА: ВИДЫ И СУЩНОСТЬ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает понятие предпринимательской среды, ее виды и сущность. В ходе исследования были рассмотрены два вида предпринимательской среды: внешнюю и внутреннюю. Было изучено влияние внешних факторов на развитие предпринимательства, а также подробно рассмотрены ее подсистемы.

Ключевые слова: предпринимательство, государство, внешняя среда, развитие бизнеса, факторы развития.

Zhuchenko V.V.
student
4 course, faculty « Economics, service and entrepreneurship»
Institute of service and business (branch) DSTU
Russia, Shakhty

BUSINESS ENVIRONMENT: TYPES AND NATURE

Annotation

In this article the author considers the concept of entrepreneurial environment, its types and essence. The study examined two types of business environment: external and internal. The influence of external factors on the development of entrepreneurship was studied, and its subsystems were considered in detail.

Key words: entrepreneurship, state, external environment, business development, development factors.

Для того чтобы предпринимательство эффективно развивалось в современном государстве ему необходимо наличие определенных внешних и внутренних факторов, которые в своей совокупности обеспечат ему благоприятные возможности для развития, т.е. будут созданы условия, а именно определенная предпринимательская среда.

Предпринимательская среда представляет собой определенную сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, гражданско-правовую и политическую ситуацию, которая обеспечивает для бизнеса экономическую свободу и позволяет предпринимателям добиваться успеха в своей деятельности, а также удваивает шанс экономической эффективности.

Предпринимательскую среду можно разделить на два вида, а именно внешнюю и внутреннюю. Внешняя среда, как правило, не зависит от предпринимателей, в отличие от внутренней среды, которая формируется именно владельцами бизнеса.

Современная предпринимательская среда формируется на основе развития производственных сил, экономических отношений, а также на основе государственного менталитета и формирования рынка как среды деятельности предпринимательства [1].

Внешняя предпринимательская среда по своему является рычагом воздействия на формирование и развитие бизнеса в стране и в ее регионах. Эта связано с тем, что внешняя среда это по своей сути совокупность внешних условий и факторов, которые влияют на становление и развитие бизнеса. Именно она является объективной средой и действует на предпринимателей независимо от их желания. Поэтому, чтобы добиться каких-либо успехов, предпринимателям необходимо хорошо знать все внешние факторы и условия, для того, чтобы иметь возможность предвидеть результаты их воздействия.

Рассмотрим подсистемы внешней предпринимательской среды:

– политическая ситуация, которая характеризируется стабильностью общества и государства;

– экономика государства;

– развитая правовая среда в сфере бизнеса;

– государственное регулирование предпринимательства;

– социально-экономическая обстановка, платежеспособность населения;

– культурная среда: уровень образования населения;

– научно-техническая среда;

– наличие ресурсов и природных факторов производства, которые необходимы для развития определенных видов деятельности;

– физическая среда, которая связана с климатическими условиями;

– институционально-организационная среда.

Рассмотрим краткую характеристику отдельных подсистем, которые в совокупности составляют интегрированную внешнюю предпринимательскую среду.

Для становления конкурентного рынка как среды существования предпринимателей необходимо осуществление экономических реформ, которые обеспечат возможность доступа предпринимателей ко всем видам ресурсов, необходимых для развития бизнеса.

Также необходимо отметить, что на развитие бизнеса положительно и отрицательно влияют: уровень ставки рефинансирования, инфляции, число налогов и размер налоговых ставок, цены на ресурсы, ликвидность партнеров, недопущение монополии на ценообразование.

При этом все более значимыми становятся стабильность национальной валюты, а именно повышение уровня ее покупательской способности.

Для того чтобы предприятие успешно функционировала необходимо уделять внимание уровню льготного кредитования предпринимательских проектов, на сокращение числа налоговых сборов и иных платежей. Именно экономические и финансовые кризисы тормозят развитие предпринимательства, причем эти кризисы могут быть не только внутри страны, но и вне ее пределов. Именно поэтому очень важно согласие между ветвями власти, признание ими того факта, что без развития бизнеса невозможен экономический рост всего государства.

Поэтому развитие бизнеса возможно только в случае создания со стороны государства стабильной правовой среды, которая будет устанавливать права и обязанности граждан и собственников.

Необходимо четкое представление ответственности предпринимателей за нарушение законодательства, которое регламентирует их деятельность и права потребителей. В связи с этим на этапе развития экономики очень большое значение имеет усиление регулирующей роли государства в процессе создания бизнес-среды. При этом государство не должно напрямую вмешиваться в конкретную предпринимательскую деятельность, т.к. бизнес – это свободная экономическая деятельность дееспособных граждан, но вместе с этим государство должно предоставлять защиту экономической и политической свободы [2].

Еще одной важной подсистемой является институционально-организационная среды. Именно ее развитие и усовершенствование является по своей сути условием формированием предпринимательства. Это связано с тем, что многие институты и организации являются предпринимательскими и с учетом специализации своей деятельностью оказывают соответствующие услуги другим организациям. К таким институтам можно отнести: коммерческие банки и иные финансовые организации, страховые компании, рекламные компании, учебные заведения, аудиторские организации, поставщики сырья, компании по изучению рынка, оптовые и розничные продавцы, транспортные компании и т.д. Большую роль в развитии бизнеса также играют различные фонды поддержки.

Также необходимо отметить, что огромным влияние в развитии предпринимательской внешней среды, а именно самого предпринимательства являются СМИ. Именно они формируют общественное мнение, поддерживают положительный опыт предпринимателей и критикуют негативные явления ведения бизнеса.

Таким образом, предпринимательская среда это по своей сути два вида факторов: внешние и внутренние. Самым решающим фактором является внешний, именно он позволяет развивать современный бизнес, позволяет поддерживать экономику государства и не дает бизнесу вести деятельность, основываясь только на субъективном мнении и желании.

Использованные источники:

1. Сущность предпринимательской среды // СтудопедиЯ: Ваша школопедия. 2017. URL : https://studopedia.ru/3_187457_vneshnyaya-predprinimatelskaya-sreda.html (дата обращения 17.04.18).
2. Правовые основы управления персоналом // HR-Portal: сообщество и публикации. 2016. URL : http://hr-portal.ru/article/pravovye-osnovy-upravleniya-personalom (дата обращения 13.04.18).
3. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 192 с.
4. Горностаева Ж.В., Кушнарёва И. В. Мотивация труда в предпринимательской деятельности / Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации : коллектив. моногр. / Айдинова, А. Т. [и др.]. – М. : Миракль, 2017. – С. 79-91

УДК 332.01, 338.1

Заббарова М.Р.
студент магистрант 1 курса
Заворохина И.С.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и управления
Дырдонова А.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой экономики и управления
Нижнекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Россия, г. Нижнекамск

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: Нефтехимическая промышленность является одной из динамично развивающихся отраслей промышленности и весьма перспективной для инвестирования. В связи с этим возникает вопрос об оценке финансового положения предприятия нефтехимического комплекса для формирования представления о его рентабельности, конкурентоспособности и ликвидности. Проведение оценки финансового положения предприятия позволит определить его будущие перспективы развития и возможные риски.

Ключевые слова: нефтехимический комплекс, финансовое положение, перспективы развития.

Zabbarova M.R.
Zavorokhina I.S.
master's students
1 year, Faculty of Economics and Management
Dyrdonova A.N., candidate of economic sciences, associate professor
Head of the Department of Economics and Management
Nizhnekamsk Chemical Technology Institute
Kazan National Research Technological University
Russia, Nizhnekamsk

EVALUATION OF FINANCIAL POSITION AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF PETROCHEMICAL COMPLEXES

Abstract: The petrochemical industry is one of the dynamically developing industries and very promising for investment. In this regard, the question arises of assessing the financial position of the petrochemical complex to form a view of its profitability, competitiveness and liquidity. Conducting an assessment of the financial position of the enterprise will determine its future development prospects and possible risks.

Key words: petrochemical complex, financial position, development

prospects.

Нефтехимическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, охватывающая производство синтетических материалов и изделий из них, на основе переработки продуктов нефти и других природных газов.

Темпы потребления продуктов производства нефтехимической промышленности за последние десятилетия увеличиваются, вместе с тем растет и интерес к предприятиям нефтехимического комплекса. Сложившиеся условия требуют оценки предприятий не только с технологической и научной точки зрения, но и с экономической.

Помимо анализа финансового положения предприятия нефтехимического комплекса, необходимо представление показателей для дальнейшего прогнозирования и развития.

Для формирования более полной и достоверной информации о предприятии предлагается рассмотреть новый метод анализа, основывающийся на ранее исследуемых методах:

– вертикальный анализ отчетности;

– горизонтальный анализ отчетности;

– модель Сайфуллина – Кадыкова.

Горизонтальный анализ баланса заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные балансовые показатели дополняются показателями динамики.

Следующей аналитической процедурой является вертикальный анализ – представление финансового отчета предприятия в виде относительных показателей. Такое представление позволяет увидеть удельный вес каждой статьи баланса в его общем итоге. Обязательным элементом анализа являются динамические ряды этих величин, посредством которых можно отслеживать и прогнозировать структурные изменения в составе активов и источников их покрытия. Горизонтальный и вертикальный анализ дополняют друг друга [1, с.57].

Модель Сайфуллина – Кадыкова представляет собой формулу на основе финансовых данных, для прогнозирования банкротства.

$$R=2\times К1 + 0,1\times К2 + 0,08\times К3 + 0,45\times К4 + К\times 5, \quad (1)$$

где К 1 – коэффициент обеспеченности собственными средствами;

К 2 – коэффициент текущей ликвидности;

К3 – коэффициент оборачиваемости активов;

К 4 – рентабельность продаж;

К 5 – рентабельность собственного капитала.

Для данной формулы значение итогового показателя $R<1$ вероятность банкротства предприятия считается высокой; если $R>1$ – низкой.

Данная модель в отличие от модели Таффлера (Z-счет Таффлера) адаптирована под условия отечественной экономики, и при расчете

предоставит более корректную информацию.

Обобщив все рассчитываемые показатели, можно сформировать таблицу с показателями новой методики расчета.

Информация для расчета показателей формируется из годовой отчетности предприятия. Согласно Приказу Министерства финансов Российской Федерации «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 2 июля 2010 г. №66-н, в состав годовой отчетности входит: баланс предприятия, отчёт о финансовых результатах, отчёт об изменении капитала, отчёт о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах) [2].

Таблица 1 – Показатели оценки финансового положения предприятия

Наименование показателя	**Нормативное значение**
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2,0
Коэффициент срочной ликвидности	от 0,7 до 0,8
Коэффициент абсолютной ликвидности	≥ 0,2
Коэффициент финансовой независимости (автономии)	от 0,5 до 0,6
Коэффициент финансовой напряженности	от 0,4 до 0,5
Коэффициент самофинансирования	>1
Коэффициент финансового риска (финансовой активности)	<1
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами	≥ 0,1
Рентабельность основной (производственной) деятельности	0,1 - 0,2
Рентабельность продаж	0,125 - 0,25
Рентабельность капитала	0,150 - 0,300
Вероятность банкротства предприятия, (R)	>1

Каждое отдельно взятое предприятие имеет свои цели, задачи и результаты. Именно результаты деятельности предприятия говорят о том, какая роль ему отводится на данном рынке, какое место оно занимает [3].

Выбранные показатели являются основными для отражения финансового положения предприятия, расчет вероятности банкротства дополнит эту информацию.

Совмещение вышеуказанных методик расчета позволить ускорить процедуру анализа предприятия, определить финансовое положение и перспективы развития как для отдельно взятого предприятия, так и для проведения анализа групп предприятий, и сравнения их показателей.

Данная информация поможет выявить отклонения, по какому либо из показателей и скорректировать процесс управления предприятием, для достижения желаемых показателей.

Использованные источники:

1. Ионова, А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ / А.Ф. Ионова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 179 с.

2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 2 июля 2010 года № 66-Н (с

изменениями и дополнениями) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов и исполнительной власти. – 2010. – № 35. – С. 21-26.
3. Фомин, Н.Ю. Моделирование технико-экономических показателей территориально-производственных кластеров на основе стохастического факторного анализа / Н.Ю. Фомин, А.И. Шинкевич // Научное обозрение. – 2017. – № 15 – С.119-121.

УДК 342.3

Забкова Я.Д.
студент магистрант 2 курса
Институт права
Самарский государственный экономический университет
Россия, г. Самара

К ВОПРОСУ О СУВЕРЕНИТЕТЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается наличие суверенитета у субъектов Российской Федерации. Ставится вопрос о политическом равноправии субъектов, а так же анализируются Конституции республик Российской Федерации.

Ключевые слова: суверенитет, федеративное государство, субъекты, Конституция.

Zabkova Ya.D.
graduate student
2 year, Institute of Law
Samara State University of Economics
Russia, Samara

CONCERNING THE QUESTION OF THE SOVEREIGNTY OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article discusses the presence of the sovereignty of constituent entities of the Russian Federation. The question of the political equality of the subjects and analyzed the Constitution of the Russian Federation

Keywords: sovereignty, a Federal state, the subjects, the Constitution.

Конституция Российской Федерации (далее – Конституция, Основной закон) в ст. 4 гласит: «Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию» [1]. Как разъяснил Конституционный Суд РФ, исходя из совокупного толкования положения Основного закона, суверенитет – есть необходимый признак России как государства, предполагающий собой одновременно самостоятельность, независимость и верховенство государственной власти во всех её проявлениях [2]. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации, является ее многонациональный народ.

Как следует из содержания первой статьи Конституции, Россия по форме устройства является федеративным государством, что предполагает наличие в его составе территориальных субъектов, обладающих рядом властных полномочий. Вопросы о том, насколько широкий объем полномочий может Российская Федерация передать своим субъектам, и возможно ли в принципе существование суверенитета у субъекта федерации, являются одними из наиболее обсуждаемых в кругу российских специалистов в области публичного права.

Субъекты Российской Федерации не обладают суверенитетом, который изначально принадлежит Российской Федерации в целом, однако еще Жан Боден в своих трудах предполагал, что в определенных случаях (например, при возникновении протектората одного государства в отношении другого) суверен как носитель суверенитета может передавать его часть и обладать им в неполной степени [5].

Так же стоит отметить то, что в соответствии с ч. 1 ст. 5 Конституции, все субъекты РФ являются равноправными, вне зависимости от типа единицы территориального деления (край, область, республика, и др). Однако ч. 2 ст. 5 Конституции недвусмысленно указывает на то, что республики являются по своей сути государствами, каждое из которых имеет свою конституцию. Ряд правоведов, основываясь на данном конституционном положении, выступают с позицией, что республики, входящие в состав Российской Федерации, обладают собственным суверенитетом и выступают в качестве его носителя.

В свою очередь, другие авторы в своих исследованиях заявляют о том, что суверенитета внутри суверенитета быть не может. Так, М. В. Баглай считает, что наличие суверенных республик внутри федерации противоречит самой идее федерализма, и потому субъекты федерации не могут обладать собственным суверенитетом [6].

Однако анализ конституционных актов отдельных субъектов Российской Федерации говорит об обратном. Так, в ст. 1 Конституции Республики Татарстан прямо указано на наличие суверенитета, выражением которого законодательный акт определяет обладание всей полнотой государственной власти вне пределов ведения Российской Федерации [3]. Аналогичные по своей сути положения наличествуют и в конституциях ряда других республик, входящих в состав Российской Федерации (Башкортостан, Крым).

В то же время, конституционные акты ряда других республик, входящих в состав России, прямых указаний на наличие суверенитета не содержат. В Конституции Республики Мордовия, равно как в основных законах Республик Адыгея, Чувашия, Северная Осетия – Алания, и ряда других, лишь указано, что данные республики являются демократическими правовыми государствами [4].

В свою очередь, уставы областей, краев и других единиц

территориального устройства Российской Федерации, в отличие от конституций республик, не содержат положений о признании таких субъектов федерации государствами и носителями суверенитета. Именно это обстоятельство и выступило в качестве причины для обширных научных дискуссий: конституционное положение о равноправии субъектов федерации вступает в противоречие с положением о статусе республик. В свою очередь, нельзя допускать верховенство региональных законов над федеральными, хотя такие попытки предпринимаются как в теоретическом, так и в практическом плане [7, с.30]. И это, с позиции основополагающей идеи государственного устройства – федерализма, объяснить действительно сложно.

Казалось бы, окончательное разрешение существующей проблемы установил в своих актах Конституционный Суд РФ: в ранее цитируемом Постановлении от 07.06.2000 № 10-П, суд подчеркнул, что использование в ст. 5 Конституции РФ понятий «государство» и «республика» лишь отражает объективно сложившиеся в силу национальных и исторических причин особенности таких субъектов федерации, а суверенитет может принадлежать только Российской Федерации.

И всё же, несмотря на цитируемое постановление, действующие в настоящий день редакции конституционных актов республик Татарстан, Крым и Башкортостан говорят об ином: суверенитет отдельных субъектов РФ де-юре существует. В связи с этим, наличествующая проблема представляется до сих пор нерешенной, в то время как её актуальность и важность являются очевидными: в условиях федеративного устройства, вопросы целостности государства тесно связаны с наличием у всех его субъектов равных прав и равных возможностей, напрямую вытекающих из правового статуса. Это – поистине гарант существования государства в долгосрочной перспективе.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31.ст. 4398.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2000.
3. Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992 // Ведомости Верховного Совета Татарстана. 1992. № 9-10. ст. 166
4. Конституция Республики Мордовия (принята Конституционным

Собранием РМ 21.09.1995) // Известия Мордовии. № 180. 22.09.1995.
5. Атабеков Г.Б. Жан Боден — основоположник концепции государственного суверенитета. М. 1990.
6. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник./ М. В. Баглай. – М.: Норма. 2016. 832 с.
7. Ревина С.Н. Теоретические проблемы правового регулирования рыночных отношений в современной России: автореферат ... доктора юридических наук: 12.00.01 – Самара, 2008.- 56 с.

УДК 339.138

Заблоцкая Ж.Н.
студент магистрант
Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Российская Федерация, г. Сочи

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКСПОЗИЦИОННОЙ ПЛОЩАДИ

Аннотация:
Обеспечение использования экспозиционной площади оказывает непосредственное влияние на конечные результаты деятельности магазинов, во многом определяя их результативность. Руководителям торговых сетей постоянно необходимо работать над выявлением недостатков управления торговым пространством и планировкой магазинов и торговых залов, а также над совершенствованием управления торговым пространством магазина.

Ключевые слова:
выкладка, товар, магазин, покупатель, продажи.

Zablotskaya Zh.
The student of Magistracy
the Sochi state University
Sochi, Russian Federation

Abstract:
Ensuring the use of the exhibition space has a direct impact on the final results of the stores, in many ways determining their effectiveness. Heads of trade networks constantly need to work on identifying deficiencies in the management of the trading space and the layout of stores and trading rooms, as well as improving the management of the store's sales space.

Keywords:
display, merchandise, store, buyer, sales.

Одно из главных мест в общей совокупности всех помещений магазина занимают торговые помещения и оборудование. Оборудование, площади, формы и пропорции торговых помещений, в немалой степени, обуславливают уровень обслуживания покупателей, а также оказывают непосредственное влияние на экономические показатели работы магазина и на построение торгово-технологического процесса в нем. Рассмотрим подходы к повышению эффективности использования экспозиционной площади магазинов. Их разумно поделить на две составляющие: зональное расположение групп товаров и выкладка товаров. К распределению экспозиционной площади на зоны существует два основных подхода.

Первый подход называют традиционным или концепцией сбалансированного магазина. Распределение категорий товаров на занимаемых площадях в соответствии с их удельным весом в товарообороте и доходе розничной сети и потребностями в торговом пространстве лежит в основе этого подхода. Поддержание желаемого направления покупательских потоков может быть дополнительным составляющим этого подхода. На пути следования покупателя данный подход позволяет привлекать его внимание мелкими импульсными товарами, не являющимися для него целевыми. У такого подхода есть недостаток – придя к нужной категории целевой потребитель будет уже утомленным и скорее всего не получит удовлетворения от совершенной покупки.

Второй подход именуют мерчандайзинговым. Этот подход, в отличие от первого, учитывает психофизиологические особенности покупателя. Суть этого подхода заключается в том, что руководителям торговых сетей, магазинов необходимо угадать поведение целевого потребителя и создать для него комфортную атмосферу с помощью музыки, запаха и т.д., то есть в рамках этого подхода выкладка товаров происходит по первичным для него критериям выбора. Распределение экспозиционной площади и мерчандайзинговый подход в планировке торгового зала учитывает товарное соседство, расположение товаров повышенного спроса, направление движения потока покупателей, на пути их или по углам для облегчения поиска, а товарных групп, требующих внимания и времени для выбора, в стороне от покупательского потока.

По результатам исследования Американского института POPAI в 1995 было определено, что 70% решений о покупке товара определенной марки принимаются уже в магазине. Приблизительно около 30% покупок, осуществляется, как твердо запланированных, из них 6% покупок – запланировано конкретно и 4% - это альтернативные покупки. Решение о приобретении 60% всех покупок принимается непосредственно у прилавка, т.е. эти решения являются импульсивными. Проведя аналитическую работу, крупные европейские концерны, пришли к выводу, что две трети покупателей, входя в магазин, еще не знают, что конкретно они хотят купить. «Пришел, увидел, купил» - чаще всего покупки совершаются по

этому принципу, спонтанно, а не по заранее составленному принципу. Исследования показывают, что твердо запланированных покупок всего 30%, в то время как 70 % составляют импульсивные покупки.255 Именно поэтому так важно правильно организовать выкладку на экспозиционной площади магазина – она дает возможность убедить покупателя, что ему необходим этот товар, и значит существенно увеличить объемы продаж торговой организации.

Для выкладки можно группировать товары по видам (назначению) товара; по брендам (корпоративными блоками); по комплексности спроса; по тематике (идейная группировка).

Наиболее распространена группировка товаров по видам (назначению) и применяется в магазинах различных форматов, в том числе небольших. Например, в парфюмерно-косметических секциях в категории средств по уходу за волосами все шампуни выставляются по типу волос, за ними – кондиционеры, а затем, как правило, муссы и другие средства по уходу за волосами.

Товары в крупных универсальных магазинах или небольших магазинах с высокой культурой обслуживания чаще всего группируются по брендам. Корпоративный блок – это место на стеллаже, выделенное и закрепленное под размещение товаров конкретного производителя. Поставщику выгодно представлять свои товары блоком, выкладка «по брендам» имеет как плюсы, так и минусы - а магазину это выгодно не всегда. При брендовой выкладке товара покупатель не может сразу увидеть всю широту ассортимента, представленного в магазине и вынужден «бегать» глазами по многочисленным стеллажам, чтобы сравнивать товары. «Чем меньше покупатель думает, чем больше все продумано за него, тем больше у него остается времени, чтобы совершать покупки» - гласит один из законов эффективных продаж. У покупателя складывается впечатление, что в магазине широкий выбор, когда он видит, что по одной позиции товара представлено несколько марок. И даже если клиент не совершил «импульсную» покупку сейчас, то после осмотра ассортимента он может вернуться именно в этот магазин за необходимым ему товаром. Следовательно, одной из задач управляющих магазинов является демонстрация сильного ассортимента.

Два приема выкладки используется при группировке товаров корпоративными блоками.

Прием «стены замка»: это когда менее популярный товар размещают рядом с товарами-лидерами продаж. Таким образом можно существенно увеличить реализацию первого. Это правило широко применяется в продвижении товаров-новинок, в управлении потоками покупателей, и в стимулировании сбыта «зависших товаров». Этот прием помогает привлечь

255 Чкалова О.В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016.- 384 с.

внимание к мало популярным товарам. Наиболее сильные позиции (товары-лидеры) располагаются на обоих концах блока, а в центре располагаются «слабые» товары. Лидеры вытягивают слабый центр, делая его сильнее.256

Прием «крепкого орешка»: данный прием используется, когда делается акцент на центр, в котором располагают наиболее сильные позиции. Чтобы ослабить крайние товары конкурентов по обеим сторонам «крепкого орешка», по бокам располагаются более слабые позиции.

Грамотно разместив в магазине товарные группы, по данным Международной ассоциации рекламы (POPAI) в местах продаж, и, учитывая поведение покупателей, можно увеличить продажи в среднем на 10%. Верная выкладка поднимет доход еще на 15%, а приемы акцентирования (цвет, расположение) еще на 25%.257

Товары, которые обычно употребляются вместе с перекрестной выкладкой (например, зубная паста с зубной щеткой) выкладываются по комплексности спроса.

В основе тематической (идейной) выкладки лежит некая идея. Например, как правило, в магазине, продающем кухонную мебель, ее расставляют, стараясь создать интерьер современной кухни.

Товары, правильно расположенные на полках, образуют надлежащий фон для специальной выкладки в торговом зале. При этом специальная выкладка товаров служит основным средством привлечения внимания покупателей к товарам, продажам которого придается особое значение. Исследования по продвижению товаров показали, что продажи не рекламируемых товаров в специальных выкладках увеличиваются на 420 %.258

Правильно формировать потоки покупателей и сокращать время на их обслуживание позволяет рациональное размещение товаров в торговом зале. Где размещается тот или иной товар в торговом зале постоянные покупатели знают, и быстро его находят. В процессе пополнения товарных запасов, за счет использования кратчайших путей движения товаров из подсобных помещений к зоне размещения, сокращаются трудовые затраты работников магазина.

Эффективность использования экспозиционной площади магазина непосредственно связана с решением экономических, социальных и других задач любой торговой организации. Чем более современные и обоснованные подходы будут применяться при организации торговых помещений, а также чем рациональнее будет организован торгово-технологический процесс, тем на торговом объекте продажи будут осуществляться эффективнее.

---

[256] Гузелевич Н.Ю. Мерчандайзинг: практика эффективных продаж / Наталия Гузелевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 2008. – 192 с.: ил. – (Серия «Бизнес от А до Я»).

[257] Миллер Т.Мерчандайзинг как метод продвижения товара на примере бутиков компании Dunhill: [перевод с английского]/Томас Милер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.

[258] Снегирева В. Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. – СПб.: Питер, 2011. – 82 с.

Использованные источники:
1. Снегирева В.В. Книга мерчандайзера. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.: ил.
2. Снегирева В.В. Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. – СПб.: Питер, 2008. – 416 с.: ил.
3. Сысоева С.В., Крок Г.Г. Большая книга директора магазина/ Светлана Сысоева, Гульфира Крок. – [Изд. 3-е, доп. и перераб.]. – Санкт-Петербург [и др.]:Питер, 2011 – 414 с.

УДК 128

Заверткин Р.В.
студент 2 курса
факультет «Лечебное дело»
Панкратова А.М.
студент 2 курса
факультет «Лечебное дело»
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов

ГАРМОНИЯ ДУШИ И ТЕЛА

Аннотация: Статья посвящена проблеме гармонии души и тела в философии. В ней рассмотрены точки зрения философов разных эпох касаемо данной проблемы. Проанализирована связь телесной и душевной гармонии и счастья. Выявлены современные аспекты данной проблемы.

Ключевые слова: гармония душа тело философия счастье человек

Zavertkin R.V.
student
2 course, faculty of «General medicine»
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Pankratova A.M.
student
2 course, faculty of «General medicine»
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov

HARMONY OF THE SOUL AND BODY

Abstract: The article is devoted to the problem of the harmony of the soul and body in philosophy. It examines the points of view of philosophers of different epochs regarding this problem. The connection between physical and spiritual harmony and happiness is analyzed. The modern aspects of this problem are revealed.

Keywords: harmony soul body philosophy happiness man

Несомненно, все люди стремятся к счастью. Это состояние заключается в отсутствии страданий и удовлетворении желаний, утверждал Эпикур. Важным условием для достижения счастья является сокращение своих потребностей и отказ от необдуманных стремлений, а также от телесных и духовных излишеств [1, с. 114]. Изучение и анализ соотношения тела и духа, их гармонии и единства помогает познать такое состояние души, за счет которого человек становится счастливым.

Гармония в философии (от греч. harmonia – связанность и соразмерность частей) – это установка культуры, слаженность частей целого, которая ориентирует на осмысление мира (как в целом, так и его фрагментов) и человека с точки зрения их глубинной внутренней упорядоченности. Гармоничность того или иного объекта является не только основой его организованности, но и представляется в существовании этого объекта как неотъемлемой закономерности бытия.

По мере развития антропологии дуализм приводит к разграничению двух человеческих понятий: материальной и духовной составляющей жизни, равно как души и тела. «Познай самого себя» – пишет виднейший античный философ Сократ [1, с. 106]. Аристотель же полагал, что душа и тело связаны между собой; душа делает тело живым, именно она движет деятельностью организма и направляет на достижение целей. Тело уже не является чем-то низменным, и пропадает предположение о том, что тело овладело душой.

Концепция Аристотеля укладывается в определение: "Человек – живое существо, наделенное разумом" [3]. Человек, стало быть, – это конкретное чувствующее тело. Душа же – это овеществленность, или форма тела.

В античной философии антропоцентризм разграничения между душой и телом человеческим не ставил, а все его силы были направлены на самосознание, изучение того, кто же он – человек – и чем отличается от животного. Гармония рассматривалась как космический закон мироздания.
В средневековье проблема обретения гармонии души и тела (их взаимосвязи как единства человеческой сущности) стояла наиболее остро, чем когда-либо за всю историю человечества.

Наивысшее благо для личности, с точки зрения теологии, состоит в отказе от природно-человеческого, «мирского», материального, что заставляет его забыть обо всех потребностях в данный момент и направлять все силы на достижение благ в будущем, в загробной жизни. Телесное, материальное, конечное противопоставляется бесконечному духовному раю, обретению свободы после смерти. Тело уже само по себе рассматривается как начало зла, поскольку оно является источником греха, источником появления потребностей вне зависимости от потребностей духовных, несмотря на утверждение о том, что душа не может существовать без тела.

Плоть в христианстве рассматривается как причина всех человеческих бед. Подлинной святостью окружается лишь фигура аскета, великомученика, страстотерпца. Так как на вершине иерархической лестницы стояли

теология, богословие и монашество, то отказ от чувственных наслаждений являлся смыслом земного бытия. Даже самые невинные плотские желания объявлялись непозволительными. Любой сельский или ремесленный труд доказывал греховность человека. В подтверждение вышеизложенного приведем слова Августина Аврелия: «совершенство есть знание человека о своем несовершенстве»; «великая бездна сам человек… волосы его легче счесть, чем его чувства и движения его сердца» [2].

В средние века можно выделить два философских аспекта во взгляде на гармонию души и тела: во-первых, это распространение идей аскетизма, самобичевания (как монастырская практика); во-вторых, – теологическое объяснение состояния души, ее направления, состояния беспокойства (дисгармонии) во взаимоотношениях человека и Бога. Поскольку в средние века жизнь людей была прочно связана с церковью, внешняя привлекательность считалась орудием дьявола, к примеру, красивая и стройная женщина могла быть объявлена ведьмой.

Новый виток знания, его изменения, отступление мрачности и пробуждение интереса к человеческой личности, – всё это появляется в период эпохи Возрождения. В человеке зарождается осознание своей силы, своего таланта, он изображается уже не только в социуме, но и наедине с собой. Очень интенсивными темпами развивается искусство. Во время эпохи Возрождения писали картины такие известные художники, как Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль. Человек стал осознавать свое тело, его наготу, мускулистость, естественность, приближенность к природе. Картины художников стали гораздо красивее, лица людей естественными, уточненными религиозные картины стали более «мирскими». Появляется новое философское направление – пантеизм – учение, которое соединяло в себе и мир Бога (материальное – что имеется в человеке), и духовное (данное Богом). Гармония между телом и духом, согласно данному философскому течению, достигается путем приближения к природе. Естественное не может быть порочно – зло противопоставляется человеческой сущности. Концепция пантеизма была основанием и для индуизма, в котором невозможно разделить дух и тело, поскольку и то, и другое двигается и существует по единым потокам жизненной энергии.

Главной тенденцией XIII века является обращение к индивиду, к его личности, к тому, из каких органов чувств состоит человек и как это связано с его жизнью. Основными экзистенциальными ориентирами человека являются память (фиксирующая впечатления), ум (ответственный за анализ, сравнение) и суждения (фиксирующие размышления). Что же является главным, по мнению философов эпохи Ренессанса, в человеческой природе? Всепроникающий разум – вот определяющее качество человека. Развиваются естественные науки, изучаются органы чувств. Интересна позиция Ж. Ламетри, утверждающего, что человек – это машина, олицетворение бесперебойного механизма, где каждая деталь крутится с

помощью энергии, получаемой человеком из еды [4, с. 40]. Душа и ее состояние, как утверждает Ж. Ламетри, находится в прямой зависимости от сенсорной системы человека, вместе с которой она растет, развивается и стареет. Начало современной антропологии связано с именем известного немецкого философа Артура Шопенгауэра. Проведем параллель: обращаясь к человеку, философы эпохи Просвещения (Декарт, Кант, Фихте) основными его чертами считали разум и сознание. Шопенгауэр же разглядел в человеке его "тело". Его философия не касается ни Всевышнего, ни духа, ни идей, внимание же сосредоточено на человеке с его настоящими потребностями: страстью, голодом, страданием, и др. Философ рассматривал тело человека, как волю, которая стала ощутимой и видимой. Высшим благом для человека, по Шопенгауэру, является его личность, данная ему самой природой: это тело, ум, обретенные навыки и умения. Что касается таких жизненных достижений, как известность, высокие карьерные достижения, богатство, приобретенное в годы жизни, величие в глазах окружающих – всё это Шопенгауэр считает ложными ориентирами счастья. Хотя мыслитель рассматривал философию пессимистично, он говорил, что восприятие мира зависит от того, как мы его представляем [5].

Рассмотрим парадокс души и тела: тело – это часть и продукт природы, обладающая комплексом качеств, сил и энергии [6]. Как и все живое имеет естественные потребности, которые воспринимаются у человека как искусственные, такие, как будто, это отпечаток прошлого. Физическая реальность предопределила остаточное инстинктивное поведение, достойное жалости. Человек – это существо, которое не имеет своего места в этой Вселенной, в этом и заключается его противоречие. Хотелось бы отметить, что в современном мире то, как выглядит человек, как он одет, здоров ли он, имеет определяющее значение для общества. Хорошо выглядеть, иметь здоровое тело – значит быть в глазах общества успешным, счастливым, достойным любви и уважения.

Что же касается внутреннего мира, то каждый сам ищет тот путь, то философское направление, которое сделает его счастливым [7]. XXI век предоставляет свободу выбора во всем, в том числе и в том, что такое душа в действительности. Однако возникает вопрос: сможет ли конкретная личность воспользоваться предоставленной свободой?

Использованные источники:

1. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Под общ. ред. И. Т. Фролова. — И.: Политиздат, 1989.— 367 с.
2. Татаркевич В. Понятие совершенства в этике // В. Татаркевич. О счастье и совершенстве человека. М., 1981. С. 316.Философия. Учебник для вузов/Под общ.ред.В.В. Миронова. – глава 2.- М: ПРОСПЕКТ. – 458с.
3. Философия человека : [сб. науч. тр.] / Ин-т философии РАН, Сектор истории антропол. учений, М-во образования и науки Рос. Федерации, Ом. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского; [науч. ред. П.С. Гуревич,

Н.К. Поздняков]. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2004. — 653 с.
4. Основы философии: Учебное пособие для вузов / Рук. автор. колл. и отв. ред. Е.В.Попов. - М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1997. 320 с.
5. Чанышев А.А. Учение Шопенгауэра о мире, человеке и основе морали // Шопенгауэр А. Сочинения 6 тт. М., 1999-2001. Т. 1.
6. Катрунов В.А., Фахрудинова Э.Р. Этико-философские проблемы медицины // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение. – Саратов, 2016. С. 244-248.
7. Фахрудинова Э.Р., Тетюев Л.И. Человек и образ его внутреннего мира в западной и восточной философской рефлексии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17. № 4. С. 410-415.

УДК 179.9

Заверткин Р.В.
студент 2 курса
факультет «Лечебное дело»
Панкратова А.М.
студент 2 курса
факультет «Лечебное дело»
СГМУ им. В.И. Разумовского
научный руководитель: Чебан А.Г.
ассистент
Россия, г. Саратов

ПРОБЛЕМА СЧАСТЬЯ В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме счастья в античной философии. Рассматриваются учения древнегреческих философов о природе счастья и способах его достижения. Анализ результатов опроса, проведенного среди студентов, позволяет сделать вывод о существенном различии современных и античных представлений о счастье.

Ключевые слова: счастье, эвдемонизм, добродетель, нравственность, мудрость.

Zavertkin R.V.
student
2 course, faculty of «General medicine»
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Pankratova A.M.
student
2 course, faculty of «General medicine»
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific director: Cheban A. G.
Assistant

THE PROBLEM OF HAPPINESS IN ANCIENT PHILOSOPHY

Abstract: The article is devoted to the problem of happiness in ancient philosophy. The teachings of ancient Greek philosophers about the nature of happiness and ways to achieve it are considered. An analysis of the results of a survey among students suggests that there is a significant difference between modern and ancient ideas about happiness.

Keywords: happiness, eudemonism, virtue, morality, wisdom.

Счастье стало ключевой ценностью для современных людей. Тем не менее, само понятие счастье было и остается очень проблематичным и неопределенным. Универсальной научной теории счастья также до сих пор

не существует. В связи с этим можно констатировать характерный для нашей эпохи контраст между практической востребованностью счастья в качестве основной жизненной установки и второстепенностью задачи теоретического осмысления самого этого понятия. Этим обусловлена актуальность обращения к опыту античной мысли, для которой проблема теоретического понимания счастья имела важное значение. Именно в античности возникают первые теории счастья («эвдемонизм») как отдельная отрасль этики.

У истоков учения эвдемонизма стояли древнегреческие философы Сократ и Платон. Оба мыслителя считали, что счастье доступно тому, кто живет правильно и в ладу с нравственным законом. Счастливая жизнь, по мнению Сократа и Платона, предполагает, что человек должен придерживаться добродетелей, основными из которых являются справедливость, мужество и умеренность. «Добродетель есть знание» - говорил Сократ, а незнание, в свою очередь, является основой зла [3, с. 107]. Добродетель справедливости – это знание о соблюдении законов; добродетель мужества – о преодолении опасности; а умеренности – о контроле над страстью. Добродетели, по Платону, ни от чего не зависимы, вечны и неизменны, и каждый человек способен их для себя обнаружить, а значит, встать на путь достижения счастья. Обобщая, скажем, что неотъемлемая основа счастья для Сократа и Платона – это знание, а также правильная жизнь, наполненная добродетелью и нравственностью.

Аристотель рассматривал высшее благо как достижение, которое является следствием добродетели. Работа человека должна быть направлена на поддержание гармонии среди людей и в государстве. Все эти аспекты рассматривались в сочинении Аристотеля «Этика к Никомаху», где особая роль отведена учению о счастье. Счастье – это состояние удовлетворенности, получаемое от добродетельной деятельности. Именно в этом понятии слились мораль и благополучие. Аристотель подчеркнул, что для достижения такого состояния индивидуум должен нравственно и интеллектуально совершенствоваться, быть дружелюбным и бескорыстным, действовать во благо людям. Нужно улучшать не только материальное положение, но и развиваться духовно. Добродетель, по мнению мыслителя, является главным фактором достижения счастья, а второстепенную, но важную роль играют внешние блага. «Для счастья нужны внешние блага, ибо невозможно или трудно совершать прекрасные поступки, не имея никаких средств» [1, с. 80].

Представители философской школы стоицизма считали, что счастье заключается в жизни, согласной с природой и обладании добродетельностью. Стоики верили, что добродетель имеет божественное начало, то есть исходит от природы, а не от самого человека. К качествам добродетели они относили мужество, справедливость, умеренность и благоразумие. Обладая этими качествами, не давая волю своим влечениям и

подчиняясь судьбе, человек самосовершенствуется, а это значит, что он достигает свободы и счастья. По мнению Марка Аврелия, представителя стоицизма, благополучие находится в душе человека и не зависит от внешних проявлений мира, например, каких-то событий. Таким образом, Стоики считали, что каждый способен обнаружить счастье в самом себе. «Куда бы я ни попал, я могу быть счастлив… Счастлив же тот, кто уготовил себе благую участь. Благая же участь – это благие склонности души, стремления, благие дела» [1, с. 92].

Эпикур отвергал любовь и семейную жизнь, как залог настоящего счастья, потому что они представляли собой лишь иллюзию для общества. Мудрость и дружба – именно это является источником благополучия. Внешние блага, например, денежное или вещественное богатство, и другие, по мнению мыслителя, не являлись необходимыми для достижения счастья. Однако он не призывал полностью отказываться от благ, а настаивал лишь на чувстве меры. Философ считал, что человек должен избавиться от страха, страданий и бедствий, именно после этого индивидуум обретет спокойствие духа, которое будет верным спутником в жизни. Люди должны чувствовать себя хозяевами собственной жизни и не опираться на религиозные убеждения. По мнению Эпикура, достижение счастья заключается в спокойствии души, свободе от страхов и наслаждении жизнью [2, с. 294].

Для сравнения современного и античного представлений о счастье был проведен опрос среди студентов СГМУ им. В.И. Разумовского, в котором приняли участие 68 человек. Одинаковые и похожие ответы были сгруппированы. Приведем самые частотные из них: 44% респондентов связывают счастье со здоровьем близких и возможностью проводить время с семьей; 15% считают, что это состояние удовлетворенности жизнью и внутренней гармонии; а 13% не мыслят счастье без взаимной любви. Однако мыслители эпохи античности вкладывали в категорию «счастье» смысл, который не столь популярен в наше время. Они усматривали основания счастливой жизни в обладании добродетелями, в мудрости и умственном созерцании. Лишь 6% респондентов разделяют их точку зрения.

Таким образом, обращение к античной философии позволяет современному человеку осознать важность духовного развития и самосовершенствования для достижения счастья.

Использованные источники:

1. Дубко, Е. Л. Идеал, справедливость, счастье / Дубко Е. Л., Титов В. А. - Москва: Изд-во МГУ, 1989. - 188 с.
2. Татаркевич, В. О счастье и совершенстве человека: перевод с польского; предисл. и общ. ред. Л. М. Архангельского / Татаркевич В. - Москва: Прогресс, 1981. - 367 с.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Под общ. ред. И. Т. Фролова. – М.: Политиздат, 1989. – 167 с.
4. Чебан, А.Г. Мартин Хайдеггер: стратегии господства [Текст] / А.Г. Чебан

// Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества. – ООО «Издательство «Научная книга», 2006. С. 139–145.
5. К онтологии господства [Текст]: коллективная монография. М.: Издательский дом «Юность», 2007. – 151 с.

УДК 332.1, 334.7

Заворохина И.С.
студент магистрант 1 курса
Заббарова М.Р.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и управления
Дырдонова А.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой экономики и управления
Нижнекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Россия, г. Нижнекамск

ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: На современном этапе развития экономики нефтехимический комплекс является наиболее привлекательным сектором экономики для привлечения инвестиций. Благодаря его развитию остальные отрасли промышленности обеспечиваются необходимым сырьем. В связи с чем нужно уделять особое внимание развитию финансового потенциала и инвестиционной привлекательности данной отрасли. Одним из перспективных направлений развития является кластеризация.

Ключевые слова: нефтехимический комплекс, финансовый потенциал, инвестиционная привлекательность, кластеризация.

Zavorokhina I.S.
Zabbarova M.R.
master's students
1 year, Faculty of Economics and Management
Dyrdonova A.N., candidate of economic sciences, associate professor
Head of the Department of Economics and Management
Nizhnekamsk Chemical Technology Institute
Kazan National Research Technological University
Russia, Nizhnekamsk

FINANCIAL POTENTIAL AND INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF PETROCHEMICAL COMPLEXES

Abstract: At the present stage of economic development, the petrochemical complex is the most attractive sector of the economy for attracting investments.

Thanks to its development, other industries are provided with the necessary raw materials. In this connection, it is necessary to pay special attention to the development of the financial potential and investment attractiveness of this industry. Clustering is one of the most promising areas of development.

Key words: petrochemical complex, financial potential, investment attractiveness, clustering.

Нефтехимический комплекс Российской Федерации развивается прогрессивно и играет важнейшую роль в экономическом развитии государства. Нефтехимическая промышленность является одной из наиважнейших, так как благодаря ее развитию другие отрасли промышленности обеспечиваются необходимым сырьем. Так же попутно развиваются новые направления. Развитие нефтехимической промышленности влечет за собой улучшения в производственных процессах других отраслей промышленности, которые напрямую зависят от нее. Химические, а также нефтехимические предприятия сосредотачивают в себе около восьми процентов основных фондов всей промышленности Российской Федерации.

Предприятия нефтехимического комплекса играют немалую роль в обеспечении оборонной безопасности государства, выпуске инновационной электроники, лекарственных препаратов, косметических средств и т.д. Все предприятия нефтехимического комплекса поставляют остальным отраслям различные материалы: лаки, краски, пластмассу, удобрения и т.д.

Главной стратегической задачей нефтехимических комплексов государства является полноценное обеспечение необходимыми материалами и сырьем вышеперечисленных отраслей промышленности с целью увеличения конкурентоспособности той продукции, что производится ими. В случае если по скорости развития и по объемам производимой продукции российские предприятия отстанут от мирового уровня, то отечественная продукция в нефтехимической отрасли утратит свою конкурентоспособность по отношению к продукции предприятий других государств. И такой поворот событий может повлечь за собой значительный спад в сфере экономики страны. Вот почему в нынешний период времени нефтехимические комплексы России должны максимально эффективно работать и производить необходимые объемы сырья и материалов для других отраслей промышленности, соответствуя мировому уровню производства подобной продукции. Качество и широкий ассортимент – главные правила российского производства.

Для поддержания конкурентоспособного потенциала нефтехимического комплекса, обеспечивающего высокую инвестиционную привлекательность района необходимо правильно и четко формировать инвестиционную политику и пути расширения производства. Так как развитие финансового потенциала нефтехимического комплекса является

определяющим фактором социально – экономического развития как региона, так и государства в целом. Нефтехимические предприятия позволяют улучшить благосостояние жителей, сократить безработицу, расширяют экономические возможности.

Из всего этого следует, что тема финансового потенциала нефтехимического комплекса, как одного из главных факторов развития инвестиционной привлекательности региона является актуальной на данный момент, для той стадии развития, в которой находится экономика нашей страны.

Под финансовым потенциалом предприятия понимается совокупность финансовых ресурсов, имеющихся у него в распоряжении, и способностей сотрудников осуществлять эффективное финансовое управление с целью получения максимально полезного эффекта [1].

Под инвестиционной привлекательностью территории понимается интегральная характеристика отдельных аспектов региона с позиции инвестиционного климата, уровня развития инвестиционной инфраструктуры, возможностей привлечение инвестиционных ресурсов и других факторов, существенно влияющих на формирование доходности инвестиций и инвестиционных рисков [2].

Опираясь на прогрессивную методику П.А.Фомина и М.К. Старовайтова [3], мы разработали собственный метод, позволяющий провести анализ финансового потенциала наиболее полно, который позволит потенциальным инвесторам наиболее точно определить состояние предприятия. К основным показателям, предложенным разработчиками данной методики, мы добавили еще несколько коэффициентов, рассчитать которые можно обладая публичной информацией, находящейся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.

Таблица 1 – Рейтинговая оценка финансового потенциала

Наименование показателя	**Уровни финансового потенциала предприятия**		
	Высокий уровень ФПП	**Средний уровень ФПП**	**Низкий уровень ФПП**
1. Коэффициент финансовой независимости	>0.5	0.3-0.5	<0.3
2. Коэффициент финансовой напряженности	<0.3	0.3-0.5	>0.5
3. Коэффициент самофинансирования	>1	1-0.5	<0.5
4. Коэффициент задолженности	<0.2	0.67-0.2	<0.67
5. Коэффициент текущей ликвидности	>2.0	1.0-2.0	<1.0
6. Коэффициент срочной ликвидности	>0.8	0.4-0.8	<0.4
7. Коэффициент абсолютной ликвидности	>0.2	0.1-0.2	<0.1
8. Коэффициент ликвидности при мобилизации средств	<0.7	0.7-0.5	<0.5
9. Рентабельность всех активов	>0.1	0.05-0.1	<0.05
10. Рентабельность продаж	>0.1	0.05-0.1	<0.05
11. Рентабельность собственного капитала	>0.15	0.1-0.15	<0.1
12. Эффективность использования активов	>1.6	1.0-1.6	<1.0

13. Доля заемных средств в общей сумме источников	<0.5	0.7-0.5	>0.7
14. Доля свободных от обязательств активов	>0.26	0.1-0.26	<0.1
15. Доля накопленного капитала	>0.1	0.05-0.1	<0.05

Используя предлагаемый метод можно проанализировать практически все процессы, протекающие внутри фирмы, протекающие в различных функциональных областях ее внутренней среды. В результате образуется совокупное представление об анализируемом предприятии и выявляются его сильные и слабые стороны, а также появляется возможность обнаружить его скрытые резервы роста эффективности деятельности.

В целях повышения финансового потенциала необходимо особое внимание уделить: совершенствованию процесса управления предприятием, ускорению роста производительности труда в результате использования достижений научно-технического прогресса, проведению постоянного финансового анализа деятельности предприятий, обеспечению эффективной рекламы всех услуг предприятий, активизации инвестиционной и инновационной деятельности.

Проведя оценку инвестиционной привлекательности Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее НМР РТ) можно сказать, что район достаточно привлекателен для инвесторов, однако существуют некоторые проблемы, на решение которых следует сконцентрировать основные усилия.

В качестве направления повышения инвестиционной привлекательности территории мы предлагаем развитие кластерного направления на территории НМР РТ [4]. На основе мирового опыта можно отметить, что кластероорентированная территориальная политика позволяет увеличить конкурентоспособность территории и производственных комплексов. За якорное предприятие мы предлагаем принять ПАО «Нижнекамскнефтехим», так как данное предприятие обладает устойчивым финансовым состоянием и имеет стабильный рост производительности.

Основными преимуществами, в следствие создания недостающих и развития имеющихся элементов инфраструктурного обеспечения развития образования кластера являются: создание новых рабочих мест для жителей региона, увеличение налоговых отчислений в бюджет, производство новых видов продукции, усовершенствование качества, увеличение количества, производимой продукции, импортозамещение, повышение роли науки, образования, научно-исследовательских, проектно-конструкторских организаций, повышение уровня научно-технических разработок и эффективность их внедрения.

Это позволит создать позитивный имидж и увеличит инвестиционную привлекательность как Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, так и основных градообразующих предприятий. В совокупности это позволит улучшить социально – экономическую ситуацию в регионе и

положительно отразиться на развитии инвестиционной и инновационной деятельности республики в целом.

Использованные источники:

1. Волкова, О.И. Экономика предприятия (фирмы) / О.И. Волкова, О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 2015. – 601 с.
2. Бакитжанов, А.М., Филин, С.А. Инвестиционная привлекательность региона: методические подходы и оценка // Инвестиции в России. – 2014. – № 5. – С. 12.
3. Фомин, П.А, Старовойтов М.К. Особенности оценки производственного и финансового потенциала промышленного предприятия // Среднее профессиональное образование. – 2013. – №11. – С. 24-37.
4. Дырдонова, А.Н. Кластеризация нефтехимической отрасли Республики Татарстан // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – №12. – С. 221-224.

УДК 342

Заикина Г.В.
студент магистрант
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
Российская Федерация, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБРАЩЕНИЯ В ДОХОД ГОСУДАРСТВА ИМУЩЕСТВА, ПОЛУЧЕННОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

Аннотация: в статье рассматривается проблема коррупционных преступлений в Российской Федерации. Анализируется законодательный механизм обращения в доход государства.

Ключевые слова: Проблемы правового механизма обращения в доход, государство, преступление, имущество, правонарушения органов власти.

Zaikina G.V.
master's student
Povolzhsky Institute of Management – branch
Russian Federation, Saratov

PROBLEMS OF LEGAL MECHANISM OF APPLICATION TO THE INCOME OF THE STATE OF PROPERTY OBTAINED BY THE CRIMINAL WAY

Abstract: The article deals with the problem of corruption crimes in the Russian Federation. The legislative mechanism of applying to the state income is analyzed.

Key words: Problems of the legal mechanism of circulation to income, state, crime, property, violations of government.

В настоящее время для России является системной проблемой коррупционные преступления, правонарушения чиновников публичных органов власти.

Опасность коррупции для национальной безопасности России в целом признана и на официальном уровне. Нормы пункта 43 новой Стратегии национальной безопасности России напрямую определяют коррупцию, как одну из угроз государственной и общественной безопасности. 259

Вместе с тем, очень важным является как борьба с коррупцией, так и профилактика коррупционного поведения.

Стоит отметить, что в настоящее время Россия идет по пути совершенствования законодательства как в сфере ответственности за коррупционные преступления, так и в сфере предупреждения коррупционных преступлений.

При этом отечественный законодатель принимает законы, которые включают в себя меры по предупреждению коррупционных преступлений. Наложение взыскания на имущество, которое получено на незаконные доходы, как раз и является таким способом, тем более, что нормы международного права содержат соответствующие нормы.

Так, например, нормы пункта 8 статьи 31 Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, закрепляет норму о том, что любое государство-участник вправе установить норму о том, что лицо, которое совершает преступления, представило доказательства, что предполагаемые доходы получены законно.260

Отметим, что очень важной нормой является норма пункта 5 статьи 52 Конвенции, которая определяет, что «любое государство-участник имеет право создать в соответствии с нормами своего внутреннего законодательства, систему, которая позволит раскрывать и делать публичной информацию, относительно финансового состояния публичных должностных лиц, и соответственно устанавливать систему санкций за несоблюдение названных требований».

Современное российское право также закрепляет меры по предупреждению коррупции, в том числе и экономические меры. Так, например, важным элементом правовой основы института обращения в доход имущества, нажитого преступным путём, является и ФЗ «О противодействии коррупции»261. Так, например, норма пункта 1 статьи 8 названного закона закрепляет обязанность некоторых категорий лиц представлять сведения и своих доходах, о доходах супруга,

---

259 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.01. 2016 г. - N 1 (часть II) - ст. 212.

260 Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. N 26. Ст. 2780.

261 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» // "Российская газета". 2007. 30 декабря.

несовершеннолетних детей.

В настоящее время действует и специальный закон ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».262 При этом важной нормой является норма статьи 17 названного закона, которая определяет, что Генеральный прокурор, а также любой подчинённый ему прокурор (то есть любой прокурор вообще) вправе подать обращение исковое заявление в суд, в котором заявить требования об обращении в доход РФ такие объекты права собственности как земельные участки, иные объекты недвижимости (например, дома, жилые помещения), транспортные средства, ценные бумаги, а равно, акции, паи, если не подтверждена законность средств, на которые эти объекты были приобретены.

Как признаёт сам высший судебный орган РФ, уже рассмотрены более 30 исков прокуроров об обращении в доход государства имущества, в отношении которого лицо не смогло доказать законность средств на его приобретение263. Отметим, что самое громкое, резонансное дело – это дело бывшего губернатора Сахалинской области А. Хорошавина264.

При этом, уже в ходе правоприменительной практики были выявлены и определённые проблемы. Кстати, почти все они ещё раньше были выявлены в рамках правовой доктрины265.

В первую очередь возникают определенные вопросы по субъекту ответственности.

На основании анализируемых федеральных законов определяется, что имущество может быть обращено в доход государства только у тех лиц, которые являются объектами контроль за соответствием доходов и расходов.

Но, как мы полагаем, некоторые лица все же не указаны. Так, например, лица, замещающие государственные или муниципальные должности на постоянной основе, в любом случае подпадают под действие механизма контроля за их расходами и у них может быть обращено имущество в доход государства.

Вместе с тем, законодательство определяет, что отнюдь не все государственные и муниципальные служащие обязаны отчитывать о соответствии доходов, расходам, а лишь внесён в соответствующие перечни. Непонятно, почему в данном случае законодатель так сузил круг государственных, муниципальных служащих.

---

[262] Федеральный закон от 3.12. 2012 г. N 230-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Российская газета. 2012. 6 декабря.

[263] Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 июня 2017 г.) // СПС Гарант.

[264] Апелляционное определение Сахалинского областного суда по делу № 33-2087/2016 // СПС Гарант

[265] Исакова Н.А. Порядок обращения в доход государства имущества, в отношении которого в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции не представлены доказательства её приобретения на законные доходы // Ленинградский юридический журнал. 2015 - № 3.

Одновременно, и руководители государственных, муниципальных унитарных предприятия, соответствующих учреждений не поименованы как лица, которые являются объектами названного контроля.

Более того, лицами, над доходами и расходами которых осуществляется контроль и соответственно их имущество может быть обращено в бюджет являются на основании закона несовершеннолетние дети соответствующего должностного лица. Хотя, суд, по делу А. Хорошавина принял решение об обращении в доход государства и имущества, которое принадлежало 28 летнему сыну губернатора.

То есть в данном аспекте решение суда, думается, не совсем отвечает букве закона, но полностью отвечает духу закона.

В таком случае, было бы честно использовать в антикоррупционной сфере понятие «члены семьи», как оно использовано в Семейном кодексе РФ (супруги, родители и дети (усыновители и усыновленные), поскольку именно СК РФ достаточно авторитетно устанавливает, исходя из природы брачных, кровнородственных и иных семейных отношений, каких лиц обычно следует считать особенно близкими родственниками.

Вместе с тем, например, Европейский суд по правам человека ещё более расширяет понятие родственников, определяя, что подобную обязанность несёт, например, родной брат (сестра).

То есть автор полагает, что круг лиц, доходы и расходы которых подлежат контролю стоит расширить любыми детьми независимо от возраста, супругой, родителями, родными братьями.

Также вызывает вполне резонную критику указание на круг имущества, которое может быть обращена в доход государства.

Как уже говорилось выше, российское законодательство определяет весьма ограниченный круг имущества, которое может быть обращено в доход имущества.

1) Земельные участки и иные объекты недвижимости.

2) Транспортные средства.

3) Ценные бумаги, акции, доля в уставном капитале, паи. То есть нормы статьи закона даже не определяют, что таким имуществом являются денежные средства (суды правда явочным порядком расширяют перечень и включают в перечень имущества деньги, а также как в случае с А. Хорошавиным дорогие часы, ручку за 36 миллионов)266.

Сказанное в частности, означает, что можно тратить совершенное любые средства на получение услуг, законность получения которых в рамках действующего законодательства не только не подлежит контролю. Но даже нет хотя бы примерного механизма осуществления такого контроля. То есть любые услуги в принципе контролю не подлежат.

Одновременно, основываясь на букве закона, можно сделать вывод,

[266] Федеральный закон от 3.12. 2012 г. N 230-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Российская газета. 2012. 6 декабря.

что не подлежат обращению в доход государства драгоценности, предметы искусства, а равно, например, коллекционные вещи, дорогие продукты питания, или, например, коллекционный алкоголь.

Мы считаем, что объекты, которые являются предметами роскоши, также необходимо декларировать.

Таким образом, ФЗ № 230 как мы полагаем чрезмерно сужает перечень того имущества, которое подлежит обращению в доход государства.

Конечно, в 230 ФЗ следует расширить перечень имущества, которое подлежит обращению в доход государства за счёт денежных средств, ценностей, в том числе произведений искусства и т.д.

В то же время реальной гарантией права собственника является чёткое и однозначное определение круга имущества, которое не может быть обращено в бюджет. Автор полагает, что к такому имуществу, по крайней мере относится то имущество, на которое согласно нормам статьи 447 ГПК РФ не может быть наложено взыскание в рамках исполнительного производства.

Одновременно автор настоящей работы полагает, что необходимо закрепить норму, согласно которой прокурор может подать иск об обращении имущества только после заведения уголовного дела, дела об административном правонарушении, начала служебного расследования

Кроме того, автор полагает, что возможно принятие и специального закона «О порядке обращения в доход государства имущества, полученного преступным путём».

Таким образом, автор считает, что законодатель правильно пошёл по пути закрепления такого института как обращение в доход государства имущества, полученного незаконным путём. Но существуют ошибки, которые необходимо исправлять. Поэтому правовая основа института обращения в доход государства имущества, полученного преступным путём, нуждается в совершенствовании.

Использованные источники:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) //Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. N 26. Ст. 2780.
2. Федеральный закон от 3.12. 2012 г. N 230-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Российская газета. 2012. 6 декабря.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» //_"Российская газета". 2007. 30 декабря.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.01. 2016 г. - N 1 (часть II) - ст. 212.

5. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 июня 2017 г.) // СПС Гарант.
6. Апелляционное определение Сахалинского областного суда по делу № 33-2087/2016 // СПС Гарант
7. Исакова Н.А. Порядок обращения в доход государства имущества, в отношении которого в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции не представлены доказательства её приобретения на законные доходы // Ленинградский юридический журнал. 2015 - № 3.

УДК 342

Зайцева Д.А.
студент магистрант
Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
Российская Федерация, г. Саратов

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация: В статье рассматривается проблема конфликта интересов на государственной службе в Российской Федерации. Анализируются основные нормативно-правовые акты, регламентирующие данный институт.

Ключевые слова: Конфликт интересов, государственная служба, коррупция, ответственность, личная заинтересованность.

Zaitseva D.A.
master's student
Povolzhsky Institute of Management – branch
Russian Federation, Saratov

A CONFLICT OF INTEREST IN THE CIVIL SERVICE

Abstract: The article deals with the problem of conflict of interests in the civil service in the Russian Federation. The main normative legal acts regulating this Institute are analyzed.

Key words: Conflict of interest, civil service, corruption, responsibility, personal interest.

О конфликте интересов на госслужбе заговорили на законодательном уровне, указав на наличие проблемы несовпадения интересов в рядах государственных служащих и методов их преодоления. В частности, в ст. 19

Федерального закона «О госслужбе в РФ», внесены изменения №285-ФЗ[267] в октябре 2015 года, которыми введено понятие «конфликта интересов» в рамках Федерального закона «О противодействии коррупции». При этом конфликт интересов на госслужбе признается случаем, при котором в результате личной заинтересованности гражданского служащего возникает противоречие интересов служащего и интересов граждан, в том числе столкновение их интересов, негативно влияющих на объективное выполнение госслужащим возложенных на него задач и приводящих к нарушению прав и интересов граждан.

Федеральным законом №79-ФЗ от 27.07.2004 года[268] установлены последствия возникновения конфликта интересов и личной заинтересованности у госслужащих, причинивших негативные последствия. В частности, государство стоит на страже соблюдения законных прав граждан и законодательно устанавливает меры ответственности для должностных лиц, которые становятся стороной конфликта интересов. В законе фиксируется, что мерой предотвращения либо урегулирования конфликта интересов может являться:

А) изменение должностного положения гражданского служащего;

Б) изменение служебного положения гражданского служащего;

В) отстранение гражданского служащего от выполнения служебных обязанностей в установленном порядке;

Г) отказ от выгоды, ставшей причиной конфликта интересов.

Личная заинтересованность должностного лица является причиной возникновения конфликта интересов на государственной службе.

В частности, личная заинтересованность может выражаться в получении:

1) определенного дохода госслужащего;

2) необоснованной материальной выгоды для должностного лица или служащего, в том числе для членов его семьи (супруг, дети, родители);

3) неосновательного обогащения служащего;

4) получения незаконного вознаграждения от организаций или юридических лиц, непосредственно связанных с ним в силу финансовых или иных взаимоотношений.

Незаконное вознаграждение или полученная необоснованно материальная выгода может быть передана госслужащему в натуральном или денежном виде путем личной передачи, перечисления на его банковский счет или счета близких родственников должностного лица.

---

[267] Федеральный закон №285 от 05.10.2015 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления обязанности лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц сообщать о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов». // Электронный источник: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40086

[268] Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

Федеральным законом №79269 установлено, что в случае непринятия мер госслужащим по урегулированию или предотвращению конфликтов интересов, наступает прямая ответственность и дисциплинарное наказание для него – увольнение с должности или со службы.

В Федеральном законе №273 от 25.12.2008 года270 в качестве меры противодействия коррупции выработаны и применены правила, в том числе требования по соблюдению запретов и ограничений, применяемые к должностному лицу госслужбы, к служебному поведению должностных лиц, которые нацелены предотвратить конфликт интересов в рамках исполнения ФЗ «О противодействии коррупции».

В частности, нормами вышеупомянутого закона в обязанность государственного служащего вменено:

1) немедленное письменное уведомление вышестоящего руководителя о возможности возникновения или о существовании конфликта интересов у конкретного должностного лица, в том числе это может выражаться как в личной заинтересованности, так и в косвенной заинтересованности должностного лица.

2) Подачи заявления об отводе или самоотводе должностного лица, который может быть привлечен к ответственности по косвенным уликам, свидетельствующим о его заинтересованности или выгоде.

3) Предоставление сведений о доходах и личном имуществе, а также об обязательствах личного характера госслужащего и членов его семьи (супруг и несовершеннолетние дети) как при поступлении на госслужбу, так и при подаче ежегодной декларации;

4) Предоставление представителю нанимателя сведений о расходах служащего и членов его семьи в установленном порядке.

5) Предоставить сведения о публикации служащим общедоступной информации в сети интернет, размещенной им лично в течение последних 3-х лет, предшествующих заявлению о принятии лица на госслужбу и ежегодно при подаче отчета служащего.

Таким образом, для предотвращения интереса конфликтов госслужащего и гражданина, должностное лицо при наличии обстоятельств, позволяющих полагать о личной заинтересованности госслужащего, обязан принять надлежащие меры по предотвращению коррупции на местах, предоставляя руководству заявление о самоотводе.

Непринятие мер для предотвращения конфликта служебных интересов, а тем более сознательное получение госслужащим материальной выгоды в нарушение действующих законов, влечет увольнение государственного служащего, в том числе лишение его званий, рангов и иных государственных привилегий. При этом важным условием является

---

[269] Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

[270] Федеральный закон №273 от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции». // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

установление факта нарушения прав и интересов общества, государства, гражданина или организации в результате возникшего конфликта интересов.

Федеральным законом № 79271 определено, что выполнение требований служебного поведения отдельных должностных лиц проверяются специально созданными комиссиями по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов. В частности, в военной сфере такая комиссия образована согласно Приказу Министерства обороны РФ №240 от 21.06.2007 года272 и призвана разбираться как в причинах возникновения конфликта интересов, так и принимать меры по привлечению к ответственности нарушителей Федерального закона 79-ФЗ273.

В рамках предотвращения конфликта интересов комиссия проверяет соблюдение требований к служебному поведению и рассматривает представленные отводы или заявленные стороной конфликта самоотводы.

Комиссия привлекает к ответственности государственных служащих, ставших стороной конфликта интересов, если будет зафиксирован способ получения необоснованной материальной выгоды: перечисление или передача денежных средств и иных материальных ценностей, выполнение услуг или работ в пользу государственно служащего, получение его родственниками доли в компании, принадлежащей гражданину или организации, выступившего стороной конфликта, а также, если будет установлен факт не подачи госслужащим декларации о доходах или расходах.

Указом Президента РФ № 821 от 01.07.2010 года «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»274 установлены правила разрешения выявленных конфликтов интересов. В частности, на заседаниях специально созданных аттестационных комиссий в рамках предоставленных им полномочий принимаются решения по отдельным вопросам, касающимся привлечению к ответственности должностных лиц воинских частей и военных управлений.

В целом, задачей государственного служащего является недопущение возникновения конфликтов интересов и соблюдение им обязанностей, установленных ст. 18 ФЗ №79275, которые выражаются в корректном поведении в обращении с гражданами, соблюдении установленных законом ограничений, в ограничении действий, которые могут влиять

---

[271] Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

[272] Приказ Министерства обороны Российской Федерации №240 от 21.06.2007 года. // электронный источник: http://zakon.7law.info/orgpr/list155/index.htm

[273] Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

[274] Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов". // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102226/

[275] Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

имущественные интересы и добросовестное выполнение должностных обязанностей, а также в недопущении конфликтных ситуаций на службе.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27.07.2004 года. // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
2. Федеральный закон №273 от 25.12.2008 года «О противодействии коррупции». // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
3. Федеральный закон №285 от 05.10.2015 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления обязанности лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц сообщать о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов». // Электронный источник: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40086
4. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов". // Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102226/
5. Приказ Министерства обороны Российской Федерации №240 от 21.06.2007 года. // электронный источник: http://zakon.7law.info/orgpr/list155/index.htm

УДК 658.15

Закиров С.Ф.
студент магистрант 2 курса
экономический факультет
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
научный руководитель: Сафаргалиев Э.Р., к.пед.н.
доцент
Россия, г. Набережные Челны

ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Аннотация: В статье рассматривается инновационная деятельности образовательной организации, направленная на повышение её конкурентоспособности. Раскрываются понятия «педагогическая инновация», «инновации в управлении». Производимые изменения раскрываются как новшество, не смотря на то, что они уже где-то применялись и использовались, но в данный момент и в данной среде приобретают особое значение и могут стимулировать образовательный процесс. Внимание уделяется различным подходам к классификации инновационных процессов.

Ключевые слова: инновации в управлении, образовательное учреждение, эффективное управление, педагогическая инновация, качество образовательных услуг.

Zakirov S.F., student of magistracy
2 year, Faculty of Economics
Kazan Federal University - Naberezhnye Chelny Institute
Russia, Naberezhnye Chelny
Scientific supervisor: Safargaliev E.R.
Ph. D, assistant professor

INNOVATION IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTION

Annotation: The article deals with the innovative activity of the educational organization, aimed at increasing its competitiveness. The notions "pedagogical innovation", "innovations in management" are disclosed. Produced changes are disclosed as an innovation, in spite of the fact that they have already been used and used somewhere, but at the moment and in this environment they acquire special significance and can stimulate the educational process. Attention is given to different approaches to the classification of innovative processes.

Key words: innovations in management, educational institution, effective management, pedagogical innovation, quality of educational services.

В условиях постоянно меняющегося мира для любой организации актуальным становится обеспечение эффективного управления. Инновационная деятельность направлена на повышение конкурентоспособности, применение механизмов инновации в образовательной организации повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Рост внедрения инноваций в организацию образовательного процесса определяет актуальность исследования в области инновационного управления. Инновации в области управления организацией способствуют развитию инноваций других видов, при этом ложатся в основу инновационного процесса в целом всей организации.

В научной литературе выработано несколько подходов к определению понятия «педагогическая инновация». Так, А. Найхоф определяет новшество через процесс, который начинается какой-то идеей и воздействует на изменения, завершаясь их усвоением или отрицанием со стороны потенциальных потребителей276. Другие учёные, говорят о том, что педагогическое новшество представляет собой определённое изменение, которое включает в себя не только изменение материала, но и комплекс изменений во взгляде на его применение277.

Другой учёный, Р. Марклуд, в своём определении подчёркивает разницу между понятиями «новшество» и «изменение». Они считают, что новшество направлено на изменение системы образования сознательно и намеренно с целью улучшения нынешней системы278. Не обязательно, чтобы новшество было чем-то новым, оно должно быть чем-то лучшим, и может быть продемонстрировано само по себе. С ними очень схоже определение Д. Биркиншау, который определяет управленческие инновации как внедрение новых практик и процессов, представляющих собой отрыв от уже существующих. Следовательно, не имеет значение, кто разработал инновации, образовательная организация не обязательно должна быть первой в их применении или внедрении в свою практику.

Подтверждение этому мы находим и в других определениях. Е.Т. Гребнёв говорит о том, что управленческое нововведение представляет собой целенаправленное изменение технологии управления, направленное на смену существующего механизма управления. Г.В. Гетманова определяет управленческую инновацию, как перестройку деятельности персонала, в основе которого лежит новое знание, которое улучшает, ускоряет и облегчает решение управленческих задач279.

---

[276] Деникина Л.М. Инновационные технологии в управлении образовательным упреждением. // /Диссертация на соискание ученой степени к.п.н. – Якутск.: Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова, 2000. С. 24.

[277] Никитина Э.К. Креативные технологии в управлении современной школой. В сборнике: Подготовка менеджеров для системы столичного образования: опыт и перспективы, сборник материалов серии круглых столов. Московский государственный педагогический университет. 2016. С. 152.

[278] Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. М.: 2014, С. 26.

[279] Курченкова А.Б. Инновации в системе управления образовательным учреждением // Вестник ИрГТУ. –

Приведём также определение югославских ученых. По их мнению «новшества представляют собой определенные сознательные изменения с целью улучшения и развития образовательно-воспитательной технологии. Предполагается, что эти изменения должны быть новинкой в современной ситуации, но не всегда полностью новыми идеями и формами»280. Можно говорить о производимых изменениях как о новшествах, не смотря на то, что они уже где-то применялись и использовались, но в данный момент и в данной среде приобретают особое значение и могут стимулировать образовательный процесс.

Далее рассмотрим подходы классификации инновационных процессов. Согласно Р. Марклуда можно выделить три уровня нововведений:

– внешняя структура образовательного учреждения;

– распорядок и планы учебного процесса;

– методы обучения, способ работы, образовательные материалы (средства), какой материал изучается и форма оценки281.

Э.М. Роджерс выделяет материальные и нематериальные новшества. Барнет определяет новшества в человеческих мыслях и отношениях и материальные новшества.

Также приведём классификацию К.Ангеловски:

– новшества в организации (организационные новшества);

– новшества в технологии (технологические новшества);

– изменения в учебных программах (нововведения в программах).

Наиболее полную классификацию инноваций разработал российский учёный А.И. Пригожин, выделив ряд признаков:

– распространенность;

– место в производственном процессе;

– преемственность;

– ожидаемый охват доли рынка;

– степень новизны и инновационный потенциал282.

Таким образом, инновации обладают огромным системным эффектом влияния на все компоненты педагогического процесса профессионального коллектива.

Инновационная деятельность в образовательном учреждении, мы считаем, способствует многостороннему развитию организации, её сложной педагогической системы. Следовательно, необходимо учитывать уже существующую концептуальную модель управления образовательной организации. Необходимо установить соответствие между новой моделью управления и уже существующей, с целью обеспечения её целостного роста,

---

2011. – №10 (57). – С. 222.

[280] Хувейк Р. Ключевые идеи – сопричастность и самостоятельность // Директор школы. 2015. № 3. С. 25.

[281] Хомерики О.Г. и др. Развитие школы как инновационный процесс: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. Под ред. М.М.Поташника. М.: Новая школа, 2015. С. 49.

[282] Шамова Т.И., Малинин А.Н., Тюлю Г.М. Инновационные процессы в школе как содержательно-организационная основа механизма ее развития. М.: 2013. С. 10.

эффективного развития и функционирования всех систем. Целесообразные инновации в области управления будут способствовать дальнейшему развитию педагогических инноваций в организации, повышению качеству образовательных услуг.

Использованные источники:

1. Деникина Л.М. Инновационные технологии в управлении образовательным упреждением. // Диссертация на соискание ученой степени к.п.н. – Якутск.: Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова, 2000. 145 с.
2. Курченкова А.Б. Инновации в системе управления образовательным учреждением // Вестник ИрГТУ. – 2011. – №10 (57). – С. 221-225.
3. Никитина Э.К. Креативные технологии в управлении современной школой. В сборнике: Подготовка менеджеров для системы столичного образования: опыт и перспективы, сборник материалов серии круглых столов. Московский государственный педагогический университет. – 2016. – С. 151-160.
4. Хомерики О.Г. и др. Развитие школы как инновационный процесс: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. Под ред. М.М.Поташника. М.: Новая школа, 2015. С. 64.
5. Хувейк Р. Ключевые идеи – сопричастность и самостоятельность // Директор школы. – 2015. – № 3. – С. 21-31.
6. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: 2014, 110 с.
7. Шамова Т.И., Малинин А.Н., Тюлю Г.М. Инновационные процессы в школе как содержательно-организационная основа механизма ее развития. – М.: 2013. С. 7-17.

УДК 159.9

Закусило Д.С.
студент
специальность «Психология»
научный руководитель: Капидинова С.Б., к.психол.н.
преподаватель
кафедра психологии
ГБОУВО РК КИПУ
Республика Крым, г. Симферополь

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК КЛИЕНТОВ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПАНСИОНАТА

Аннотация. В статье определены социально-психологические особенности пожилых людей и раскрыты сущность процесса их адаптации к новым социальным условиям. Теоретически обоснованы внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс адаптации в условиях гериатрического пансионата. Были проанализированы современные психологические подходы исследования социально-психологической адаптации пожилых людей к условиям стационарных учреждений системы социальной защиты населения. Выявлены социально-психологические характеристики людей пожилого возраста, как клиентов гериатрического пансионата.

Ключевые слова: пожилой возраст, гериатрический пансионат, социальные условия, адаптация, тревожность, Я-концепция

Zakusilo D. student of the specialty "Psychology"
GBOUVO RK CIPU
The Republic of Crimea, Simferopol
Scientific adviser:
Kapidinova S.B., k.psihol.n.
lecturer of the Department of Psychology
GBOUVO RK CIPU

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ELDERLY PEOPLE AS CUSTOMERS OF THE GERIATRIC PANSIONATE

Annotation. The article defines the socio-psychological characteristics of older people and reveals the essence of the process of their adaptation to new social conditions. The external and internal factors influencing the adaptation process in the conditions of the geriatric boarding house are theoretically substantiated. The modern psychological approaches to the study of the socio-psychological adaptation of elderly people to the conditions of stationary institutions of the social protection system of the population were analyzed. Socio-psychological characteristics of elderly people as clients of the geriatric boarding

house are revealed.

Key words: elderly age, geriatric boarding house, social conditions, adaptation, anxiety, self-concept

Постановка проблемы. Актуальность затронутой проблемы обусловлена также и тем обстоятельством, что в учреждениях социального обслуживания отсутствуют соответствующие психологические и социально-педагогические условия, необходимые для реализации эффективного взаимодействия человека пожилого возраста с окружающим и окружающей средой.

Цель статьи заключается в изучении социально-психологической характеристики людей пожилого возраста как клиентов гериатрического пансионата.

Анализ последних публикаций по теме исследования. Проблему адаптации пожилого человека к жизни в учреждениях социального обслуживания исследовали Н.Ф. Дементьева, Л.А. Котова, А.А. Ригина и др. Исследованию социальной среды, в которой происходит процесс адаптации личности, посвящены труды АМ. Бондаренко, А.И. Кавалерова и др., а вопрос адаптации пожилого человека, который поступил в гериатрический пансионат, изучали И. А. Жук, Г. В. Чистяков и др.

Основное изложение материала. Согласно данным многочисленных эмпирических исследований пожилой возраст сопутствует нарастание беспокойства, тревожности, появления или усиления таких черт, как недоверчивость, раздражительность, черствость. Изменения при старении происходят и на биологическом уровне. Меняется внешность, подвижность, а также работа сенсорных систем - слух, зрение, вкус и обоняние, как правило, с возрастом начинают работать менее эффективно. То есть, в основе состояния и динамики личностных изменений составляют, прежде всего, природные физиологические процессы старения организма, которые неизбежно вызывают изменения эмоционально-волевой сферы личности. Меняется характер, человек пожилого возраста больше обращает внимание на себя, снижается активность, растет пассивность [5, с.14-21].

В эмоциональной сфере появляются неконтролируемые усиления аффективных реакций (сильное нервное возбуждение со склонностью к грусти, слезливости). Пожилые люди могут переживать эмоции, не знакомы им в период их молодости. У них не наблюдается уменьшение чувства положительных эмоций, например, счастья и радости. Негативные эмоции, наоборот, не становятся менее сильными, проявляются реже, чем раньше. Кроме того, у человека пожилого возраста реже наблюдаются внезапные перепады настроения, они менее склонны впадать в замешательство и способны лучше контролировать свои эмоции. Согласно новым представлениям, пожилой возраст - один из этапов продолжения эмоционального развития; то есть эмоциональное благополучие человека

приходит в упадок только в период, предшествующий смерти, «в точке, где когнитивные и физиологические проблемы серьезно затрагивают жизнедеятельность человека »[4, с.848-850].

Отношение к собственному старению является важной составляющей психической жизни в старости. И если пожилой человек считает физические и психические изменения, которые с ним происходят, вполне естественными для этого возраста, это ставит человека на новый уровень самосознания.

Психологическое старение имеет внутренний противоречивый характер, что отражается в «Я-концепции». По данным исследований, люди преклонных лет в самохарактеристиках отмечают преимущество положительных качеств над негативными и нарастание не критичности в себе, например, неадекватность самооценки в сторону завышения [2, с.24].

Зарубежные авторы считают, что самовосприятие с возрастом растет, человек преклонного возраста положительно оценивает свою внешность, поведение и ценности жизни. По результатам зарубежных исследований, у людей старше 60 лет самооценка выше, чем у молодых. Что касается «Я-концепции» в данном возрасте, то работы, по данной проблематике, содержат противоречивые сведения. У одних высказывается мнение о том, что с возрастом «Я-концепция» становится отрицательной, самооценка снижается, растет число людей не удовлетворенных своей жизнью, у других отмечаются противоположные данные, отмечается положительный образ «Я», склонность выделять в себе меньше недостатков и в целом выше самоодобрение. В исследованиях Л.В. Бороздинои и А.В. Молчановой по изучению динамики самооценки в зрелости и старости, было выявлено, что вместе с общим снижением ценности «Я» с возрастом нарастают факторы компенсации, которые поддерживают стабильность «Я - концепции » [2, с.25].

Будущее престарелых людей нередко представляется угрожающим, ожидаемые изменения - отрицательными, так характерной чертой «Я-концепции» является обращение в прошлое. Ученые сходятся во мнении о том, что поздний период связан с самооценкой прожитой жизни. Важнейшей характеристикой позднего возраста является стремление к осмыслению жизни, подведение итогов своей деятельности. Мудрость позволяет человеку пожилого возраста сохранить достоинство и целостное «Я» перед физическим распадом и даже неизбежной смертью.

Типичными психологическими или психопатологическими феноменами пожилых людей являются: 1) повышенная тревожность; 2) подозрительность и недоверие; 3) страх быть обманутым. В последнее время растет количество самоубийств пожилых людей и уход из дома [6, с. 57]. Сохранить нормальное полноценное человеческое общение, не поддаться одиночеству - значит отодвинуть старость.

Исследователи выделяют семь факторов преодоления одиночества:

1) чувственно направленные реакции: употребление алкоголя,

наркотиков, сексуальный разврат;

2) религиозно ориентированные реакции: молитва, чтение Библии;

3) поисковые реакции: посещение кинотеатра, игры, танцы, езда автомобилем;

4) несоциальная деятельность: чтение, учеба, работа;

5) рефлектирующее одиночество: размышления лицом к лицу с собой, одинокие прогулки;

6) поиски тесных контактов: разговор с другим человеком о своем чувства и переживания, поход куда-нибудь, где бы быть верные друзья, времяпровождение с человеком, которому можно доверять;

7) пассивная реакция: сон [7, с. 211].

Повышенная социальная уязвимость пожилых граждан связана и с экономическими факторами: небольшие размеры получаемых пенсий, низкая вероятность трудоустройства как на предприятиях, так и на дому. Пожилые люди обеспокоены своим материальным положением, уровнем инфляции, высокой стоимостью медицинского обслуживания. По данным А. Дмитриева, каждая пятая семья пенсионеров испытывает затруднения в приобретении одежды и обуви [5, с. 94]. Многие пожилые люди продолжают работать, причем по материальным соображениям. Согласно проведенным социологическим исследованиям хотели бы работать 60% пенсионеров [4, с. 12].

Фундаментальные исследования отечественных и зарубежных ученых свидетельствуют о различных проявлениях положительного отношения старого человека к жизни, к людям, к себе. Исследователь личностных изменений в старости Н.Ф. Шахматов, характеризуя симптомы психического упадка и психических болезней, расстройств, считает, что «представление о психическом старении не может оказаться полным и целостным без учета благоприятных случаев, лучше, чем любые другие варианты, характеризуют старение, присущее только человеку. Эти варианты, будь они обозначены как удачные, успешные, благоприятные и, наконец, счастливы, отражают их выгодное положение по сравнению с другими формами психического старения »[7, с 35-38].

Активному долголетию пожилого человека способствует много факторов, ведущими психологическими среди которых являются следующие: развитие его как социально активной личности, как субъекта творческой деятельности и яркой индивидуальности. И здесь огромную роль играет высокий уровень самоорганизации, сознательной саморегуляции своего образа жизни и жизнедеятельности [5, с 72].

Старение можно рассматривать как процесс, состоящий из трех компонентов: биологическое старение - рост уязвимости организма и растущая вероятность смерти; социальное старение - изменение паттернов поведения, статуса, ролей; психологическое старение - выбор способа адаптации к процессам старения, новых стратегий преодоления трудностей.

Мы свое внимание сосредоточим на двух последних типах старения, точнее - на их последствиях.

Отметим, что согласно теории Э. Эриксона, старость является конечной стадией жизненного развития. Кризис, переживаемый в этот период, знаменует собой завершение предшествующего жизненного пути, а решение его зависит от того, как этот путь был пройден с точки зрения человека, переживающего кризис. По мнению Э. Эриксона, основная задача старости – достижение целостности, осознание и принятие прожитой жизни, как внутренне необходимого и единственно возможного. Целостность основывается на понимании того, что жизнь прошла и в ней уже ничего нельзя изменить. мудрость заключается в принятии собственной жизни целиком, со всеми его взлетами и падениями, в отсутствии горечи по поводу неправильно прожитой жизни и невозможности начать все сначала [3, с.206].

Пожилые люди, более широко и основательно применяют свой опыт в жизни, анализируя все положительные и отрицательные прожитые моменты. Они живут этими моментами, понимая то, как много они прошли и достигли, что этими знаниями могут делиться с молодым поколением. Но уровень самопроектирования у них низкий, в связи с социальными и политическими аспектами (низким материальным обеспечением, отсутствием программы поддержки пенсионеров с стороны государства, неуважение со стороны молодого поколения). Важно отметить, что материальное положение пенсионеров на очень низком уровне, многим не позволяет реализовывать свои жизненные идеи и планы, они не могут путешествовать, заниматься любимым делом, помогать детям, чинить свой дом. И все это бременем лежит почти на каждом пенсионере. Как вывод, мы можем сказать, что развитие самореализации, умение анализировать свой опыт, у пожилых людей на достаточно высоком уровне, а развитие самопроектирования - на низком, так как большинство людей не видят своего будущего.

Важно то, что любому человеку трудно допустить в сознание мысль о завершении своей жизни на земле. Именно поэтому у пожилых людей часто можно наблюдать неприятие самой старости, кризисное состояние. Из которого можно выйти, благодаря анализу и принятию своего жизненного опыта и улучшением материального состояния. Также, мы обратили внимание на то, что большинство молодежи стали относиться к старикам с неуважением. На это явление влияет статус пожилого человека, его материальное положение, положение в обществе. И именно на эти обстоятельства обращается внимание, а не на личностные качества человека.

При таком рассмотрении проблемы старости возникает возможность и необходимость подготовки людей к старению. Задача, эта заключается не только в поддержке физического состояния индивида, но и требует создания условия для его психологической адаптации, разработки мер психологического обеспечения. Поэтому надо обратить особое внимание на создание пунктов психологической подготовки, людей к старению. Особое

внимание обратить на стационарные учреждения, где человек обычно остается без опеки близкого человека, который на таком переломном этапе нуждается в поддержке и понимании его потребностей, обеспечения интересов и уважения к своему возрасту [6, с.142].

Проведенный выше анализ литературы позволяет сделать следующие выводы: в процессе психического развития с помощью нарратива происходит переосмысление прошлого, возникает рефлексия, состоит обобщенное отношение к жизни, расширяется целостно-смысловой пространство личности, строится единственная жизненная линия и обнаруживаются противоречия между ней и жизненными обстоятельствами, возникает направленность на цели, связанные с недалеким будущим. Построение нового образа жизни требует от человека значительных сил, адаптивных возможностей, интеллектуальных усилий, мотивации достижений, поиска новых смысловых ценностей [3].

Для увеличения эффективности реабилитационных мероприятий, направленных на развитие адаптационных возможностей пожилых людей, важно создавать условия, обеспечивающие чувство компетентности, значимости наклонной личности для общества, продолжать пути по самореализации, даже в условиях стационарных учреждений соответствующего профиля [2].

Адаптацию человека пожилого возраста целесообразно понимать, как конечный результат, то есть как достижение конечной цели этого процесса, когда пожилой человек входит в новую социальную среду и чувствует себя комфортно. Несомненное достижение данной цели возможно при понимании адаптации как процесса, посредством которого достигается состояние единства между личностью (человеком преклонного возраста) и социальной средой (гериатрического пансионата). Во время теоретического обобщения нами раскрыты основные адаптационные процессы, которые происходят в гериатрическом пансионате и проявляются в деятельности человека, общении и самосознании, и являются составными определенных межличностных отношений в структуре дома-интерната. Адаптация выступает результатом адаптационных процессов, вызывая многогранность и прогресс личности, которая проживает в гериатрическом пансионате [5].

Этапы вхождения пожилого человека в новую социальную среду, суть которых заключается в следующем: 1) ознакомительный этап - пожилой человек знакомится с окружающей средой (макросредой) и окружающими людьми (микросреда). На этом этапе происходит накопление знаний о работе учреждения, его режим, правила; 2) этап ситуативной дезадаптации обусловлен тем, что пожилой человек попадает в новое необычное для него среду: все воспринимается, как чужое и вызывает у него психологическое напряжение, что и приводит к дезадаптации; 3) этап начального взаимодействия - пожилой человек стремится наладить первые попытки вступить в коммуникативные связи, найти круг единомышленников; 4) этап

совместимости - на этом этапе прослеживается процесс, когда требования субъекта (пожилого человека) совпадают с требованиями среды [6,7].

В основе адаптации пожилого человека к условиям новой социальной среды (гериатрического пансионата) лежат механизмы, отражающие многогранность социальных процессов в данном заведении. В частности, к таким механизмам можно отнести: 1) деятельность -в основе этого механизма лежат такие составляющие, как общение, труд, обучение. Они позволяют обеспечить полноценное включение и активное приспособление личности к новой социальной среде; 2) общение - потребность в общении важна для жителей социальных учреждений. Целью данного механизма является расширение круга социальных ценностей и их усвоение при активном взаимодействии с другими индивидами; 3) самосознание личности, показывает, что происходит формирование и осознание личностью своей принадлежности к социальной среде, в которой она находится, и своей роли в ней. При этом установлено, что адаптацию субъекта жизнедеятельности необходимо рассматривать как целостную функционирующую систему механизмов: деятельности, общения, самосознания. Доказано, что это многоаспектный процесс активного развития личности, который происходит в объективно-субъективной форме и в основе которого лежит активное или пассивное приспособление, взаимодействие с имеющейся социальной средой [7].

Выводы. Особенностью адаптации людей пожилого возраста к условиям новой социальной среды выступает собственно личный опыт пожилого человека в решении новых проблемных ситуаций с помощью приобретенных в течение жизни адаптационных механизмов. Это многоаспектный процесс активного развития личности, который происходит в объективно-субъективной форме и в основе которого лежит активное или пассивное приспособление, взаимодействие с имеющейся социальной средой. В частности, к адаптационным механизмам можно отнести: деятельность, общение, самосознание личности. В процессе психического развития происходит переосмысление прошлого, возникает рефлексия, состоит обобщенное отношение к жизни, расширяется целостно-смысловой пространство личности, строится единственная жизненная линия и обнаруживаются противоречия между ней и жизненными обстоятельствами, возникает направленность на цели, связанные с недалеким будущим. Построение нового образа жизни требует от человека значительных сил, адаптивных возможностей, интеллектуальных усилий, мотивации достижений, поиска новых смысловых ценностей.

Использованные источники:

1. Авербух Е.С. Расстройства психической деятельности в позднем возрасте. — Л., 1999. – 285 с.
2. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет: Учебное пособие. – М.: Приор: эксперт. бюро, 1998 – 270 с.

3. Бочаров В. В. Антропология возраста // Социальное обеспечение. — 2011. — №3— С. 169–184
4. Вульф Л.С. Одиночество пожилых людей // Социальное обеспечение. — 2007. — №5. — С. 53-57.
5. Каменских В. Н. Социально-психологический портрет пожилых людей / Каменских В. Н. // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. 2011. №1 С.61-64.
6. Левин О. С. Депрессия и деменция у пожилых пациентов / Левин О. С. // СТПН. 2012. №4 С.39-45.
7. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: Монография / И.В.Малофеев. – М.: «Дашков и К», 2011. – 206 с. 43

УДК 159.9 316.6

Закусило Д.С.
студент
специальность «Психология»
научный руководитель: Капидинова С.Б., к.психол.н.
преподаватель
кафедра психологии
ГБОУВО РК КИПУ
Республика Крым, г. Симферополь

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация. В статье представлены внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс адаптации в условиях гериатрического пансионата. Были проанализированы современные психологические подходы исследования социально-психологической адаптации пожилых людей к условиям стационарных учреждений системы социальной защиты населения.

Ключевые слова: пожилой возраст, гериатрический пансионат, социальные условия, адаптация, тревожность

Zakusilo D. student of the specialty "Psychology"
GBOUVO RK CIPU
The Republic of Crimea, Simferopol
Scientific adviser: Kapidinova S.B, k.psihol.n.
lecturer of the Department of Psychology
GBOUVO RK CIPU

STUDY OF THE PROBLEM OF SOCIAL ADAPTATION OF ELDERLY AGE MEN IN THE CONDITIONS OF A NEW SOCIAL ENVIRONMENT

Annotation. The article presents external and internal factors influencing the adaptation process in the conditions of a geriatric boarding house. The modern psychological approaches to the study of the socio-psychological adaptation of elderly people to the conditions of stationary institutions of the social protection system of the population were analyzed.

Key words: elderly age, geriatric boarding house, social conditions, adaptation, anxiety

Постановка проблемы. Актуальность затронутой проблемы обусловлена также и тем обстоятельством, что в учреждениях социального обслуживания отсутствуют соответствующие психологические и социально-педагогические условия, необходимые для реализации эффективного взаимодействия человека пожилого возраста с окружающим и окружающей средой.

Целью статьи является изучении социально-психологической характеристики людей пожилого возраста как клиентов гериатрического пансионата.

Анализ последних публикаций по теме исследования. Особенности жизнедеятельности пожилых людей были предметом изучения ученых из разных областей науки. В частности, проблемы теории и методики социальной и социально-педагогической работы с различными группами населения освещены в работах А.В. Беспалько, Г.Х. Вайнолы и др.; вопросам адаптации личности посвящены труды В. С. Агеева, И.В. Бычко, Н. Ф. Дементьевой и др.; в исследованиях Л.В. Бороздина, В.П. Войтенко, Т С. Козловой, А.Н. Молчановой и других ученых раскрываются уровни и предпосылки адаптации пожилых людей при вхождении в новую среду, особенности самооценки в позднем возрасте и вопросы социально-психологической помощи в период старения [2,5].

Основное изложение материала. Проведенный теоретический анализ современных подходов к исследованию проблем адаптации пожилого человека к новой социальной среде, дает возможность выяснить суть терминов «пожилой человек», «адаптация», «социальная среда» и раскрыть особенности адаптационного процесса. Анализ социально-психологической и педагогической литературы позволил выяснить, что учеными (Ш. Блэр, Д. Бромлей, В.П. Войтенко, Т.С. Козлова, А.А. Ригина и др.) по-разному определяется личность, которая достигла пенсионного возраста: «пожилой человек», «преклонных лет», «стареющий», «старый», «достигший старости», «зрелый» и др [2,3].

Разноплановое толкование данной дефиниции отражает различные аспекты и подходы к пониманию и решению проблемы адаптации людей пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания.

Учитывая сказанное, нами предложена авторская дефиниция, «пожилой человек» - это личность, которая прошла периоды развития и находится на завершающем этапе своей жизни, когда происходят изменения на физиологическом, психологическом и социальном уровнях, ведущих к акцентуации определенных черт характера.

Обобщая результаты теоретических доработок ученых, мы пришли к выводу, что адаптацию пожилого возраста целесообразно понимать как конечный результат, то есть как достижения конечной цели этого процесса, когда пожилой человек входит в новую социальную среду и чувствует себя комфортно. Несомненное достижение данной цели возможно при понимании адаптации как процесса, посредством которого достигается состояние единства между личностью (человеком преклонного возраста) и социальной средой (гериатрического пансионата) [1, 3]. Под социальной средой мы понимаем часть социума, которая является самостоятельной организацией со специфической структурой. Гериатрический пансионат выступает как некая социальная среда, среда жизнедеятельности, к которой приспосабливается и

в которой функционирует пожилой человек. Учитывая отмеченное, мы рассматривали социальную среду на макроуровне (гериатрический пансионат как единое целое, как целостно функционирующая система) и на микроуровне (непосредственное ближайшее окружение человека пожилого возраста). В таком случае гериатрический пансионат является объективным фактором, определяющим жизненные установки, личностную направленность, характер потребностей, интересов, ценностных ориентаций, реальное поведение тех, кто там живет.

Попав в заведение социального обслуживания, человек пожилого возраста проходит этапы, которые предшествуют процессу адаптации к условиям новой социальной среды. Существование в учреждениях социального обслуживания такого аспекта жизнедеятельности, как дезадаптация, является нормой, однако этот процесс может проявляться как:

1) кратковременное ситуативное состояние, возникшее в результате действия новых факторов среды, и сопровождается нарушением равновесия между психической деятельностью и требованиями среды (в таком случае дезадаптация выступает необходимым компонентом процесса адаптации пожилого человека к условиям новой среды и проявляется, как правило, на начальном этапе вхождения в новую среду)

2) устойчивое сложное психическое состояние, которое отражается в поведении пожилого человека [5, с. 88].

Состояние дезадаптации зависит от определенных признаков: целей, которые преследует индивид; ценностных ориентаций; потребностей. Пожилой человек, достигший состояния дезадаптации, не в состоянии идти навстречу тем требованиям, которые ставит перед ней новая среда жизнедеятельности, поскольку он переживает внутренние и внешние конфликты и не может найти механизмы и формы поведения для их решения.

В своем исследования можем выделить такой аспект адаптационных процессов жизнедеятельности, который определяет особенности адаптации пожилого человека к новой социальной среде, как аспект вхождения субъекта в новые условия. Поступая в гериатрический пансионат, перед пожилым человеком стоит задача осваивать различные механизмы и нормы социального поведения, черты характера и другие свойства, которые имеют адаптационную значимость и отвечать ожиданиям группы людей, проживающих в пансионате. Поэтому мы пришли к выводу, что процесс преодоления проблемных ситуаций является одним из проявлений социальной адаптации пожилого человека как субъекта жизнедеятельности, поскольку он использует накопленный опыт решения проблем и открывает для себя новые механизмы решения проблемных адаптационных ситуаций. Состояния адаптированности к новым условиям жизнедеятельности человек преклонного возраста достигнет тогда, когда без внешних и внутренних конфликтов будет приспосабливаться к условиям жизнедеятельности в

гериатрическом пансионате, пойдет навстречу ролевым ожиданиям, которые ставит перед ней эталонная группа, переживать состояние самоутверждения во время выполнения определенного вида деятельности, выражая при этом определенные творческие способности.

Таким образом, особенностью адаптации людей пожилого возраста к условиям новой социальной среды выступает собственно личный опыт пожилого человека в решении новых проблемных ситуаций с помощью приобретенных в течение жизни адаптационных механизмов. Данный аспект определяет особенность адаптации пожилого человека к новой среде.

Стоит отметить, что адаптационные механизмы отражают многогранность социальных процессов в гериатрическом пансионате. В частности, к таким механизмам можно отнести: деятельность, общение, самосознание личности. При этом установлено, что адаптацию субъекта жизнедеятельности необходимо рассматривать как целостную функционирующую систему механизмов: деятельности, общения, самосознания. Доказано, что это многоаспектный процесс активного развития личности, который происходит в объективно-субъективной форме и в основе которого лежит активное или пассивное приспособление, взаимодействие с имеющейся социальной средой [3].

Важной особенностью проявления адаптационных процессов является то, что после попадания в новую социальную среду у пожилого человека происходит яркое выражение индивидуальных черт характера и проявление особенностей психики (ригидность психических процессов, стремление к конформности, эгоистичность, эгоцентризм, снижение мотивации к изменению адаптационных возможностей). Последнее обусловливает возникновение межличностных конфликтов в гериатрическом пансионате и затрудняет процесс их предупреждения и решения. Поэтому пожилые люди традиционно рассматриваются социальными работниками и психологами как «трудные» объекты для эффективной коррекционной работы. Отметим, что характерной особенностью субъекта адаптационных процессов является нестабильное психическое состояние, часто даже незначительное вмешательство в устоявшийся годами стиль жизни может вызвать нарушение психической деятельности. Изменение условий жизнедеятельности при поступлении в гериатрический пансионат обусловливает возникновение у пожилого человека подавленного настроения, неуверенности в себе. Чем быстрее произойдет процесс адаптации, тем быстрее субъект жизнедеятельности сможет почувствовать другие особенности жизни[2].

Поступление в пансионат является событием важным в жизни пожилого человека. Происходит изменение стереотипов и среды, в которой находился человек пожилого возраста в течение жизни. Именно это является причиной возникновения чувства тревоги. Следует отметить, что важно, в какую среду попадает человек. Персонал, работающий в пансионате, должен

ставить целью стимуляцию потенциальных психических возможностей, поддержание и повышение социальной активности пожилых возраста; побудить к расширению социальных контактов и создание оптимальных условий для тренировки навыков самообслуживания и социального функционирования. Вся работа в пансионате должна быть направлена на то, чтобы там царила атмосфера доброжелательного микроклимата, который будет способствовать выработке у пожилых людей чувство полезности для общества в целом и ближайшего окружения частности.

Стоит отметить, что человек в процессе адаптации всегда осмысливает свое место в структуре социальной среды, учится сознательно и стихийно овладевать необходимыми нормами, стереотипами, традициями, привычками. В этом контексте А. И. Кавалеров, А. Н. Бондаренко способность человека к адаптации рассматривают как одну из общих, собственно человеческих свойств, которая заключается в преобразовании собственного духовного мира и форм, способов взаимодействия человека с неформально существующей группой в соответствии изменившимся условиям бытия [3].

Таким образом, особенность адаптации пожилого человека к условиям новой социальной среды обусловлена:

- возрастом пожилых людей (60-80 лет);
- физическим и психическим состоянием жителей пансионата;
- прошлой жизнью, жизненным опытом (профессиональная деятельность, социальное положение)
- доминированием социальных или биологических факторов в поведении;
- время пребывания в пансионате;
- на каком этапе вхождения в новую социальную среду человек преклонного возраста находится.

Также особенность заключается в том, что: социально-педагогический процесс в гериатрическом пансионате планируется с учетом того, что пожилые люди оторваны от привычной для них семейной бытовой среды; процесс формирования определенных форм поведения и навыков пожилого человека осуществляется в условиях «искусственного» коллектива, поэтому отличается определенной нестабильностью, ситуативностью; социально-педагогическая работа строится на принципах добровольности, поэтому должен предусматривать возможности для свободного выбора клиентом видов и форм работы; «искусственный» коллектив осуществляет разрушение стереотипов и формирует новые взгляды на жизнь; социально-педагогическое воздействие осуществляется в условиях природной среды и нового социального окружения [11,19].

Таким образом, учет социальными работниками гериатрических пансионатов особенностей социальной адаптации людей пожилого возраста к условиям новой социальной среды, а именно механизмов адаптации

пожилых людей, этапов вхождения субъекта в новую социальную среду позволит корректировать свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы избежать состояния дезадаптации клиентов пансионата и достичь состояния адаптированности.

Приоритетной особенностью социальной адаптации в условиях гериатрического пансионата остается коммуникативная сторона жизнедеятельности. Устранить проблемы, найти способ адекватной адаптации к той ситуации, в которой оказался, пожилой человек, может в процессе общения со сверстниками, которые имеют такие же проблемы подобный жизненный опыт и стереотипы восприятия. Расширение и углубление общения между жителями пансионата является важным в условиях гериатрического пансионата, однако сложность формирования новых личностных контактов связана с тем, что у многих людей такого возраста появляются коммуникативные трудности, а это, в свою очередь, усложняет процесс адаптации.

Обобщая результаты теоретических исследований ученых, мы пришли к выводу, что социальную адаптацию пожилого человека целесообразно понимать как конечный результат, то есть как достижение конечной цели этого процесса, когда человек пожилого возраста входит в новую социальную среду и чувствует себя комфортно. Несомненно, достижение данной цели возможно при понимании адаптации как процесса, с помощью которого достигается состояние единства между личностью (человеком преклонного возраста) и социальной средой (гериатрического пансионата). Теоретический анализ позволил раскрыть основные адаптационные процессы, которые происходят в гериатрическом пансионате и проявляются в деятельности человека, общении и самосознании, и являются составными компонентами определенных межличностных отношений в структуре дома-интерната. Адаптация выступает результатом адаптационных процессов, вызывая многогранность и прогресс личности, которая проживает в гериатрическом пансионате.

Использованные источники:

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет: Учебное пособие. – М.: Приор: эксперт. бюро, 1998 – 270 с.
2. Бочаров В. В. Антропология возраста // Социальное обеспечение. — 2011. — №3— С. 169–184
3. Вульф Л.С. Одиночество пожилых людей // Социальное обеспечение. — 2007. — №5. — С. 53-57.
4. Каменских В. Н. Социально-психологический портрет пожилых людей / Каменских В. Н. // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. 2011. №1 С.61-64.
5. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: Монография / И.В.Малофеев. – М.: «Дашков и К», 2011. – 206 с.
43

УДК 004

Звонарева Н.С.
студент 2 курса
Орловский государственный университет
Юридический институт
Россия, г. Орла

УМЫСЕЛ И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И СУДОМ

Аннотация

В статье констатируется, что позиция правоприменителя по вопросу о вине в преступлениях с прямым и косвенным умыслом, лишь отдаленно напоминает нормативные и доктринальные дефиниции. Обращено внимание на сложность законодательных конструкций видов умысла; высказаны предложения по сближению нормотворческой и правоприменительной практики.

Ключевые слова:

Умышленное преступление, прямой умысел; косвенный умысел; судебная практика; интеллектуальный момент умысла; волевой момент умысла; вина; российское законодательство.

Zvonareva N.S.
2nd year student of Orel state University of Law Institute

Annotation

The article shows that the position of the law enforcer on the fault of intentional offenses only remotely resembles the regulatory and doctrinal definition. Attention is drawn to the complexity of the legislative intent kinds of designs and suggestions on the approximation rule-making and law practice.

Keywords:

intentional crime, direct intent, indirect intent, litigation, intellectual point of intent, strong-willed point of intent.

Вина является основанием привлечения лица к юридической ответственности и ее центральным принципом. Понятие вины используется, не только в уголовном праве, но и в других отраслях права: административном и гражданском. Вина – обязательный признак субъективной стороны преступления. Современное российское уголовное право стоит на позиции субъективного вменения, т. е. лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Не допускается уголовная ответственность за невиновное причинение вреда.

Вина представляет собой психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его

последствиям. Вина – не любое психическое отношение, а лишь отношение в определенной форме: умысла и неосторожности.

Теория вины и правовое учение об умысле относятся к числу вопросов, вызывающих научный интерес во все времена. Такой интерес обусловлен особенностью явления вины, связанного с психикой человека.

Требование наличия умысла или неосторожности как обязательного элемента состава преступления, как его субъективной стороны представляет собою одну из гарантий законности и правосудия по уголовным делам и индивидуализации ответственности виновных лиц.

У правоприменителя часто возникает сложность в установлении субъективных признаков преступления, а их неправильное понимание часто приводит к ошибкам на практике. Именно поэтому вопросы умысла в теории уголовного права постоянно находятся под пристальным вниманием.

Взгляд на проблему вины и умысла формировался со времен древней античности. Уже тогда философы задумывались о смысле вины, вину связывали с нарушением моральных норм и чувством ответственности за совершенный проступок. Античные философы Демокрит и Протагор в своих философских учениях писали о таких понятиях как «проступок», «неправильное поведение», «невольная вина». Эти понятия могли служить прототипом умысла, неосторожности.

Итак, умысел — это одна из форм вины, противопоставляемая неосторожности. Данное определение дается правоведами в широком смысле. С давних времен такое понятие как умысел был закреплен в нормативных документах, определяющих уголовную ответственность.

Действующее уголовное законодательство не дает общего понятия умысла, в нем раскрываются лишь его виды: прямой и косвенный. Таким образом, законодатель характеризует умысел через его виды. Такой подход к характеристике умысла существовал и в дореволюционном, и советском уголовном законодательстве.

Согласно правовой позиции Верховного Суда Российской Федерации, выраженной в Постановлении Пленума от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре", в соответствии со ст. 73 УПК РФ при производстве по уголовному делу в суде подлежат доказыванию, в частности, событие преступления, виновность подсудимого в совершении преступления, форма его вины и мотивы преступления. С учетом этих требований и в силу ст. 307 УПК РФ описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать описание преступного деяния, признанного доказанным судом, с указанием места, времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления.

Несоблюдение судами указанных требований закона ведет к признанию приговоров незаконными и необоснованными, т.к. не дает возможности оценить обоснованность выводов суда о виновности и квалификации действий осужденных.

Из обзоров практики Верховного суда РФ следует, что нередко основанием к отмене приговоров служила ошибочная оценка судами содержания умысла или неосторожности виновного лица.

Например, Ульяновский областной суд в апелляционной жалобе рассмотрел дело об отмене приговора о тяжком причинении вреда здоровью. Основываясь на том, что к подсудимому было применено давление со стороны правоохранительных органов и соответственно вина была им признала, под давлением. Суд не принял эти данные сведения во внимания и вынес обвинительный приговор. Апелляционный приговор отменил решения Ульяновского городского суда. И заменил наказание более мягким. В данном процессуальном документе не указывается с каким умыслом было совершенно преступление, также отсутствует разбор интеллектуального и волевого признака умысла, которые определяются в теории уголовного права как осознание общественной опасности деяния. Возможно, закон предусматривает, что причинение тяжкого вреда здоровья характерно лишь для умысла.

Еще одним примером может служить, кассационное определение Псковского областного суда, в котором суд при повторном рассмотрении дела определил «В кассационном представлении (основном и дополнительном) государственный обвинитель Бударина О.В. ставит вопрос об отмене приговора в связи с неправильным применением уголовного закона и несоответствия выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела.» И постановил, что умысел следует определять из совокупности всех обстоятельств и постановить в отношении осужденного, что было совершено преступление с косвенным умыслом и квалифицировать как преступление по неосторожности. Приговор был отменен.

Аналогичные нарушения закона, допущенные судами общей юрисдикции и мировыми судьями отмечены в Постановлении Президиума Камчатского краевого суда от 02.11.2016 N 44У-33/2016, Постановлении Президиума суда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.12.2016 N 44У-114/2016, Постановлении Президиума Ростовского областного суда от 06.07.2017 N 44У-90/2017, Апелляционном определении Московского городского суда от 19.12.2016 N 10-18475/2016.

Вина не является теоретической абстракцией, она носит строго персонифицированный характер, выражаясь при совершении преступления, в конкретном виде вины. По этому поводу, например, Р.Р. Галиакбаров отмечает, что в реальной практике нет вины как общего явления, а есть вина в конкретной краже, хулиганстве и т.д., представленная определенным видом умысла со своей совокупностью признаков283. Поэтому важно констатировать, что лицо не может совершить просто умышленное преступление. Оно совершает преступление с прямым или косвенным

[283] Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть: учебник. Краснодар, 1999. С. 149.

умыслом. К сожалению, данное теоретическое положение практически забыто правоприменителем.

Деление умысла на прямой и косвенный имеет важное практическое значение. Во-первых, чтобы установить умышленную форму вины, надо установить признаки прямого или косвенного умысла. Во-вторых, некоторые преступления совершаются только с прямым умыслом. Поэтому отсутствие признаков прямого умысла не позволяет привлечь лицо к уголовной ответственности. Следует отметить, что приготовление и покушение на преступление возможно только при наличии прямого умысла. Установление вида умысла играет важную роль в квалификации действий лица, привлекаемого к уголовной ответственности. Установление вида умысла имеет значение при назначении наказания с целью осуществления принципа справедливости. Большую общественную опасность приставляют преступления с прямым умыслом. Соответственно деяния, совершенные с прямым умыслом, наказываются более строго. Устанавливая виновность лица, посредством определения формы умысла, мы способствуем соблюдению одного из основных принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации – принципа вины.

Возможно, в приговорах форма умысла не конкретизируется в силу сложности конструкции указанной уголовно-правовой категории, а также отсутствие в уголовном законе самого понятия «умысел». В связи с этим представляется необходимым закрепить в законодательстве общее определение понятия умысла и изложить ч. 1 ст. 25 УК РФ в следующей редакции: «Умысел - это психическое отношение, при котором лицо в момент совершения преступления осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий».

Осознание общественно опасного характера совершаемого деяния и предвидение его общественно опасных последствий характеризуют процессы, протекающие в сфере сознания, и образуют **интеллектуальный** момент прямого и косвенного умысла. Желание наступления таких последствий, их сознательное допущение либо безразличное отношение к ним – это признаки **волевого** отношения лица к этим последствиям. Таким образов, умысел — это сложный самостоятельный уголовно-правовой институт. Именно поэтому совершенствование уголовного закона должно быть направлено на законодательное определение конструкции умысла. А правоприменительные описания вины должны строго соответствовать законодательной конструкции. Устранение пробелов в законодательстве позволит избежать судебных ошибок.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Собрание законодательства

РФ от 17.04.1996 года № 25 ФЗ. В редакции от 25.04.2018 Российская газета.
2. Уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации. Собрание законодательства РФ от 08.01.1997 № 1 ФЗ. В редакции от 20.12.2017 российская газета.
3. Постановление Пленума Верховного Российской Федерации от 29.11.2016 №55 «О судебном приговоре».
4. Арендаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арендаренко. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 360 с.
5. Иванов Н.Г. Уголовное право Российской Федерации. М.: Академия, 2014. — 544с.
6. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. — СПб: Питер, 2009. – 612 с.
7. Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть: учебник. Краснодар, 1999. С. 149.
8. Уголовное право. Общая часть. / Под ред. И. Козаченко. — М.: ИНФРА, 2015. — 460с.
9. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2012. — 720 с.

УДК 332

Земскова Т.И.
студент 3 курса
факультет «Менеджмента, экономики и финансов»
Аюпова Е.Д.
студент 3 курса
факультет «Менеджмента, экономики и финансов»
Северо-восточный государственный университет
научный руководитель: Чапкина Н.А., к.э.н.
доцент
Россия, г. Магадан

АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ 2010-2017 ГГ.

Аннотация:

Для принятия действенных и эффективных решений, как на федеральном, так и на территориальном уровнях, изучение бюджетной системы, бюджетного процесса, теоретических и законодательных основ и реальной практики функционирования бюджетного механизма, тщательный анализ возникающих в ходе формирования и исполнения бюджета проблем, обрели в настоящее время особую актуальность.

В статье представлен анализ формирования и использования доходных средств (налоговых поступлений) консолидированного бюджета Магаданской области за период с 2010-2017 гг., а также выявлены причины неисполнения бюджета.

Ключевые слова: бюджет, доходная часть бюджета, консолидированный бюджет, налоги, налоговые поступления, налоговые доходы, неналоговые доходы.

Zemskova T.I.
student
3 course, faculty "Management, economy and finance"
North-Eastern State University
Russia, Magadan
Ayupova E.D.
student
3 course, faculty "Management, economy and finance"
North-Eastern State University
Russia, Magadan
Academic adviser: Chapkina N.A.
c.e.s., assistant professor
Russia, Magadan

THE ANALYSIS OF THE CONSOLIDATED BUDGET OF THE MAGADAN REGION 2010-2017

Annotation:

For adoption of effective and effective decisions, both on federal, and on territorial levels, studying of the budgetary system, the budgetary process, theoretical and legislative bases and real practice of functioning of the budgetary mechanism, the careful analysis arising during formation and budget implementation of problems have found special relevance now.

The analysis of formation and use of profitable means (tax revenues) of the consolidated budget of the Magadan region from 2010 for 2017 is presented in article and also the reasons of non-execution of the budget are established.

Keywords:

Budget, budget revenues, consolidated budget, taxes, tax revenue, tax receipts, non-tax revenue.

Конституция РФ, устанавливающая федеративное устройство страны и основные принципы федерализма, разграничила предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами власти местного самоуправления.

Основное предназначение регионального бюджета – это исполнение расходных обязательств субъекта РФ. Однако, первоначальным и базовым моментом по отношению к бюджетным расходам являются все-таки доходы, их источники, процесс их консолидации. Именно приоритет доходов является основным фактором сбалансированности бюджета.

По аналогии с федеральным бюджетом, региональный бюджет является центральным для конкретного субъекта РФ. Специфичность субфедерального бюджета закладывается в совокупных доходах и расходных обязательствах, их реализация осуществляется в целях удовлетворения общественных интересов граждан, проживающих в этом регионе.

Вопросы межбюджетных отношений в Магаданской области между областным бюджетом и бюджетами муниципальных образований регулируются законом Магаданской области от 09.12.2015 г. № 1969-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Магаданской области». Впервые Законом Магаданской области «Об областном бюджете на 2007 год» городскому округу и трем муниципальным образованиям были установлены дополнительные нормативы по налогу на доходы физических лиц, замещающие дотации из Областного фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов).

Основные направления бюджетной и налоговой политики в Магаданской области в 2010 г. были разработаны на основе Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25 мая 2009 г. «О

бюджетной политике в 2010-2012 гг.» и в соответствии с основными направлениями налоговой политики РФ на 2010 г. и плановый период 2011 и 2012 гг., одобренными на заседании Правительства РФ 25.05.2009 г.284

В 2010 г. на заседаниях постоянной комиссии при губернаторе Магаданской области по укреплению налоговой и бюджетной дисциплины в рамках обеспечения согласованных действий областных органов исполнительной власти и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти рассматривались вопросы о причинах невыполнения плана поступлений по отдельным видам налогов и вырабатывались меры, направленные на увеличение доходов областного и местных бюджетов от поступления текущих налогов, сборов, других обязательных платежей и погашения задолженности. В 2010 году проводилась работа по развитию и совершенствованию системы мониторинга налогового потенциала региона в разрезе районов на основе программы социально-экономического развития Магаданской области, в целях изыскания дополнительных налоговых и неналоговых поступлений.

В таблице 1.1 представлены данные по консолидированному бюджету Магаданской области за период 2010-2013 гг.

Таблица 1.1

Итоги консолидированного бюджета Магаданской области за 2010-2013 гг., млн. руб.

Показатель	2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Всего доходов	20852,3	20969,3	21 802,0	22 622,0	25 877,2	26 351,6	34074,9	30394,9
Собственные доходы	9355,4	9885,1	8101,6	7934,4	13 974,2	14 763,5	-	-
Налоговые доходы, всего	8657,1	8961,9	10067,7	11299,8	13 347,9	14 143,5	15884,7	14228,1
Налог на прибыль организаций	1643,8	1922,8	2428,6	2956,8	3 526,1	3 904,5	4442,3	3102,9
НДФЛ	4237,8	4268,7	4611,0	4842,5	5 851,5	5 818,3	6839,4	6743,1
Акцизы	398,5	394,4	481,8	452,8	533,0	489,6	578,6	495,7
Налоги на совокупный доход	458,2	451,4	510,1	529,2	642,4	683,1	785,6	745,1
Налоги на имущество	795,3	792,8	802,3	815,1	868,5	940,3	1049,9	1024,8
Ресурсные платежи	1123,5	1131,8	1233,9	1703,4	1 926,4	2 307,7	2188,9	2116,5

[284] Основные итоги исполнения консолидированного бюджета за 2010 г. [Электронный ресурс]. – URL: www.magadan.ru/ru/oiv/2-44-5/consolidated-budget/execution-of-the-consolidated budget/2010.html.

Из таблицы 1.1 видно, что консолидированный бюджет Магаданской области за 2010 г. исполнен по доходам в сумме 20 969,3 млн. руб., по расходам в сумме 19 901,8 млн. руб., что составляет соответственно 102,7 и 93,1 % уточненных бюджетных назначений на 2010 г. Уточненный план по консолидированному бюджету Магаданской области на 2010 г. по собственным доходам составил 9 355,4 млн. руб., что на 1 374,7 млн. руб. выше уровня плана 2009 г. (план на 2009 г. – 7 980,7 млн. руб.).

За 2010 г. собственные доходы консолидированного бюджета области исполнены в сумме 9 885,1 млн. руб. или на 105,7 % от годовых назначений, в том числе налоговые доходы – 8 961,9 млн. руб. и неналоговые доходы – 837,4 млн. руб. План по собственным доходам консолидированного бюджета области перевыполнен в общей сумме на 533,3 млн. руб.

Собственные доходы консолидированного бюджета перевыполнены по следующим налогам и доходам: по налогу на прибыль организаций при плане 1 643,8 млн. руб. исполнение 1 922,8 млн. руб. или на 117,0 % годовых назначений, налог на добычу полезных ископаемых при плане 1 123,5 млн. руб. исполнение составило 1 131,8 млн. руб. или 100,7 % годовых назначений.

По данным департамента финансов администрации Магаданской области, консолидированный бюджет области в 2011 г. исполнен по доходам в сумме 22 622,0 млн. руб., что на 1 652,7 млн. руб. больше 2010 г.

В 2012 году в консолидированный бюджет Магаданской области поступило доходов на сумму 26351,6 млн. руб. (+16,5 % к 2011 году). Доля собственных доходов составила 67,4 %285.

При планируемом дефиците по результатам года определился профицит в размере 474 400,0 тыс. руб. за счет остатков целевых средств, перевыполнения плана по собственным доходам, оптимизации, повышения эффективности и результативности бюджетных расходов285.

Фактическое исполнение консолидированного бюджета за 2013 год по доходам составило 30 394,9 млн. руб. (89 % утвержденного плана). В том числе, по налоговым доходам – 14 228,1 млн. руб., что составляет 89,6 % годовых назначений (15 884,7 млн. руб.).

Темпы роста (снижения) по основным и прочим видам доходов за 2013 год к аналогичному периоду 2012 года составили 115,3%.

Снижение обусловлено, в основном, разовой уплатой в июле-августе 2012 года ЗАО «Серебро Магадана» доначисленных по акту выездной налоговой проверки платежей в областной бюджет сумме 420,9 млн. руб.. Кроме того, негативное влияние на поступление налога на прибыль организаций оказали операции по возврату на расчетные счета плательщиков, ранее зачисленных в бюджеты области сумм налога на прибыль организаций285.

---

[285] Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2008-01.01.2014 [Электронный ресурс]: URL - http://magadan.roskazna.ru/page/15004.

В таблице 1.2 представлены данные по консолидированному бюджету Магаданской области за период 2014-2017 гг.

Таблица 1.2

Итоги консолидированного бюджета Магаданской области за 2014-2017 гг., млн. руб.

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	план	Факт	план	факт	план	факт	план	факт
Всего доходов	31180,3	26831,6	30584,3	27327,1	33208,6	32919,6	37710,4	35065,8
Налоговые доходы, всего	18476,4	14872,2	20593,8	17948,3	22170,2	22729,9	23835,7	21310,7
Налог на прибыль организаций	3901,4	3113,8	5129,8	5241,6	7514,5	7855,8	7633,0	5589,7
НДФЛ	8406,1	7288,3	8568,6	7263,3	7985,8	8116,2	8811,7	8830,6
Акцизы	594,0	438,9	546,0	485,4	628,8	654,8	597,0	608,7
Налоги на совокупный доход	876,6	761,4	965,2	833,7	860,6	859,7	912,9	878,5
Налоги на имущество	1361,6	1053,3	1021,9	985,2	1090,5	1135,8	1759,7	1588,3
Ресурсные платежи	3336,7	2216,5	4362,3	3139,2	4089,9	4107,6	4121,4	3814,6

Фактическое исполнение консолидированного бюджета Магаданской области за 2017 год по доходам составило 35065,8 млн. руб. (в том числе налоговые доходы в сумме 21310,7 млн. руб.). Плановые назначения по доходам, в целом, исполнены на 93,0 % (за счет неполного поступления налога на прибыль организации, налога на имущество, ресурсных платежей на 26,8 %, 9,7 %, 7,4 % соответственно)286.

Фактическое исполнение консолидированного бюджета за 2016 год по доходам составило 32919,6 млн. руб. (в том числе налоговые и неналоговые доходы поступили в сумме 23441,8 млн. руб., безвозмездные поступления составили 9 477,8 млн. руб.). Плановые назначения по доходам, в целом, исполнены на 99,1 % (за счет неполного поступления безвозмездных поступлений на 5,3 %, при этом налоговые и неналоговые доходы перевыполнены на 1,1 %)287.

К аналогичному периоду 2015 года по доходам отмечено снижение на 10,6 %, в основном, за счет уменьшения налоговых и неналоговых доходов

[286] Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2018 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132180101-0503317.pdf;

[287] Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2017 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132170101-0503317.pdf;

на 13,3 %. Снижение по безвозмездным поступлениям составило 4,3 %. Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета сформированы на 86,7 % за счет шести основных налогов.

По налоговым доходам за 2016 год исполнение составило 22729,9 млн. руб. (102,5 % плана). Рост к уровню 2015 года – 4781,6 млн. руб. или 26,6 %.

По сравнению с 2014 годом в 2015 году поступление налоговых доходов увеличилось на 3 076,1 млн. руб. (темп роста составил 120,7 %).

Основной причиной положительной динамики является рост цен на драгметаллы и главным образом увеличение объемов добычи серебра. На 1 января 2016 года средние цены на золото – 2 168,72 руб. за грамм; серебро – 27,66 руб. за грамм (против цен, сложившихся на 1 января 2015 года: на золото – 1 508,13 руб. за грамм; на серебро – 21,02 руб. за грамм)288.

По налоговым доходам, в целом за 2014 год, исполнение составило 14 872,2 млн. руб. (80,5 % плана). Рост к уровню 2013 года – 644,1 млн. руб. или 4,5 %.

Увеличение обусловлено ростом поступлений от налога на доходы физических лиц на 545,2 млн. руб. (темп – 108 %) (в связи увеличением норматива зачисления налога в бюджет на 10 %, а также ростом фонда оплаты труда у ряда организаций)289.

Динамика поступления доходов консолидированного бюджета Магаданской области представлена на рисунке 1.1.

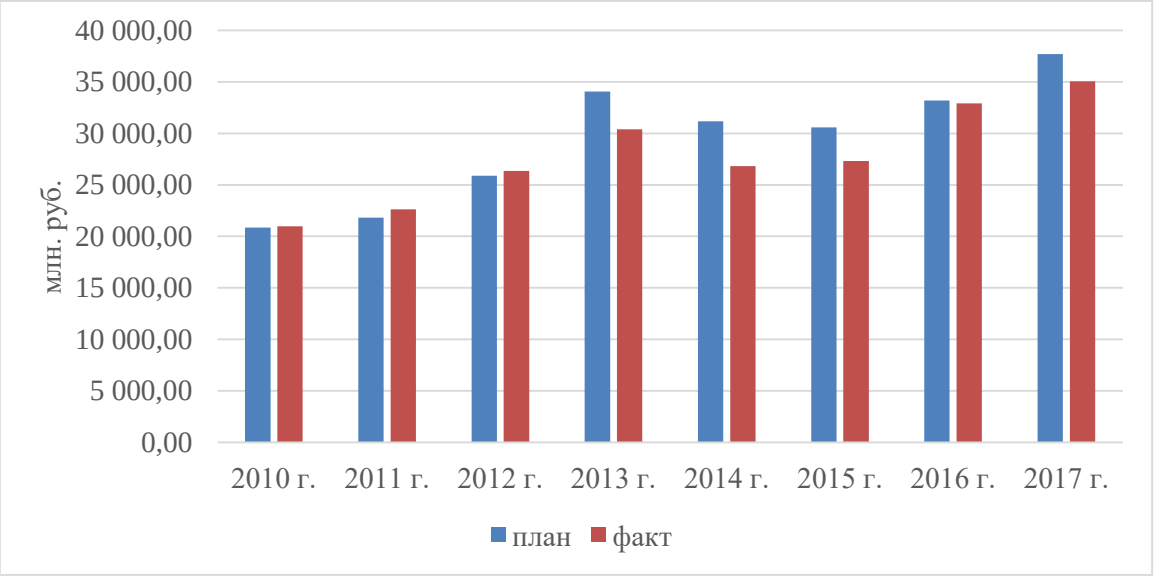


Рис. 1.1. Динамика доходов консолидированного бюджета за период 2010-2017 гг.

В абсолютной сумме рост фактического поступления собственных доходов к 2009 г. составил 1 534,0 млн. руб. (или 106,1 %), при этом объем

[288] Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2016 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132160101-0503317.pdf.

[289] Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2015 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/file/04942132150101-0503317.pdf.

налоговых доходов увеличился на 1 480,5 млн. руб., а объем неналоговых доходов на 53,5 млн. руб. Наиболее значительный рост налоговых и неналоговых доходов в 2010 г. к уровню 2009 г. сложился по налогу на прибыль организаций (на 602,5 млн. руб.), налогу на доходы физических лиц (на 316,0 млн. руб.) и налогу на добычу полезных ископаемых (242,6 млн. руб.). Данный рост налогов в 2010 г. был обеспечен за счет увеличения объемов рудной добычи, сохранения уровня россыпной золотодобычи, повышения мировых цен на драгметаллы, а также определенной стабильности на рынке энергоресурсов.

По состоянию на 01.01.2013 г. в консолидированный бюджет Магаданской области поступило доходов в сумме 26 351,6 млн. руб., что больше утверждённого показателя на 2012 года на 1,8 %. Анализ исполнения бюджета показал, что в течение анализируемого периода в доходную часть поступление осуществлялось неравномерно. Так, невыполнение бюджетного плана было зафиксировано в 2007 и 2009 гг., перевыполнение плана было зафиксировано в 2008, 2010-2013 гг.

На 01.01.2018 г. в консолидированный бюджет Магаданской области поступило доходов в сумме 35 065,8 млн. руб., что меньше утверждённого показателя на 2017 год на 7,0%.

Доходы бюджетов образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов. К налоговым доходам, формирующим основную часть консолидированного бюджета Магаданской области относятся: налоги на прибыль, доходы, налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ, налоги на совокупный доход, налоги на имущество, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами, государственная пошлина. Динамика налоговых доходов представлена на рисунке 1.2.

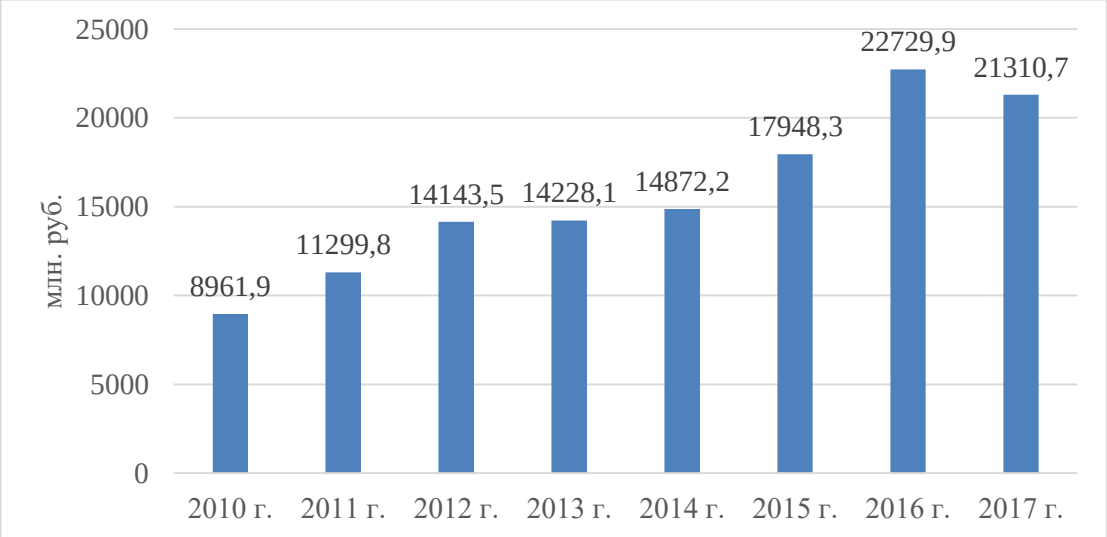


Рис. 1.2. Динамика налоговых доходов консолидированного бюджета за период 2010-2017 гг.

Практически по всем налоговым доходам, перечисленным в таблицах 1.1 и 1.2, произошел рост доходов. В консолидированный бюджет Магаданской области в 2013 г. налоговые поступления составили более 14 млрд. руб., что на 84,6 млн. руб. выше уровня 2012 г. Показатель поступления в консолидированный бюджет региона в расчете на 1-го жителя области составил в 2013 г. 92,2 тыс. руб., что превышает среднероссийский показатель (41,6 тыс. руб.) более чем в 2 раза и средний показатель по Дальневосточному федеральному округу (55 тыс. руб.) в 1,7 раза.

В целом за период 2010-2017 гг. рост налоговых доходов составил 12 348,8 млн. руб. или 137,8% и носил неравномерный характер.

Доходы по налогу на доходы физических лиц в последние годы увеличиваются за счет повышения заработной платы работникам бюджетной сферы и работникам реального сектора экономики, увеличения минимальной заработной платы на территории Магаданской области, а также за счет улучшения администрирования налога на доходы физических лиц на территории Магаданской области и принятия мер по повышению собираемости налога.

Налог на доходы физических лиц является основным источником поступления доходов в консолидированный бюджет. Расчет поступления налога на доходы физических лиц производится исходя из облагаемого валового совокупного дохода физических лиц и единой ставки налога в размере 13%. Введение единой «плоской» ставки подоходного налога в 2001 г. преследовало цель ослабления налоговой нагрузки на заработную плату и выведения из теневого оборота доходов физических лиц.

Одновременно была введена система стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. В рамках социальных вычетов уменьшается в определенных пределах облагаемый доход на такие социально значимые расходы, как оплата лечения, медицинское обслуживание и стоимость лекарств, а также оплата обучения в средних и высших учебных заведениях как самого налогоплательщика, так и его детей. Отказ от существующих налоговых льгот для военнослужащих, приравненных к ним категорий физических лиц, судей и прокурорских работников осуществляется с опережающей денежной компенсацией для этих категорий за счет федерального бюджета.

Положительные свойства этого налога как инструмента межбюджетного регулирования (точность расчета поступлений), делают его преимущественным для закрепления за местными бюджетами на постоянной основе. Он обеспечивает гарантированный уровень налоговой автономии местных бюджетов, с одной стороны, и приближает уплату налога к месту жительства граждан, где им предоставляются основные бюджетные услуги, с другой.

В Госдуму был внесен законопроект о введении с 01.01.2019 г. прогрессивной шкалы налогообложения по НДФЛ. Документ устанавливает

пониженную ставку налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 5 % в отношении доходов менее 100 тыс. руб. в год. При годовом доходе до 3-х млн. руб. ставка налога составит 5 тыс. руб. плюс 13 % с суммы свыше 100 тыс. руб., до 10 млн. руб. – 382 тыс. руб. плюс 18 % с суммы свыше 3-х млн. руб., свыше 10 млн. руб. – 1,642 млн. руб. плюс 25 % с суммы выше 10 млн. руб.290

Законопроект разработан и внесен в целях повышения поступления доходов в бюджеты субъектов РФ и муниципальных бюджетов по налогу на доходы физических лиц, установления принципа справедливости, всеобщности налогообложения и равномерности распределения НДФЛ между налогоплательщиками с разным уровнем доходов.

Использованные источники:

1. Основные итоги исполнения консолидированного бюджета за 2010 г. [Электронный ресурс]. – URL: www.magadan.ru/ru/oiv/2-44-5/consolidated-budget/execution-of-the-consolidated budget/2010.html;
2. Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2008-01.01.2014 [Электронный ресурс]. – URL:- http://magadan.roskazna.ru/page/15004;
3. Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2018 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132180101-0503317.pdf;
4. Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2017 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132170101-0503317.pdf;
5. Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2016 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/27/editor/file/04942132160101-0503317.pdf;
6. Отчет об исполнении консолидированного бюджета Магаданской области и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2015 [Электронный ресурс]: https://minfin.49gov.ru/common/upload/file/04942132150101-0503317.pdf;
7. РИА Новости, 28.03.2018г. [Электронный ресурс]: https://ria.ru/society/20180328/1517442974.html.

290 РИА Новости, 28.03.2018г. [Электронный ресурс]: https://ria.ru/society/20180328/1517442974.html

УДК 81-139

Зенин В.В.
студент магистрант
НИУ «БелГУ»
научный руководитель: Дрыгина Ю.А.
доцент
Россия, г. Белгород

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСЛИТЕРАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК РОМАНА П. УОТТСА «КРИЗИС. ЛЕГИОН»

Аннотация:

В данной статье проводится рассмотрение ряда теоретических вопросов, связанных с необходимыми условиями для практического применения лексических трансформаций. Кроме этого, рассматриваются также примеры употребления транслитерации при переводе на русский язык романа П. Уоттса «Кризис. Легион».

Ключевые слова: перевод, переводческие трансформации, лексические трансформации, трансформация, транслитерация.

Zenin V.V.
Master
NRU BelSU
Russia, Belgorod
Academic supervisor: Drygina Yu.A.
associate professor

THE USE OF TRANSLITERATION IN THE PROCESS OF TRANSLATION THE NOVEL BY P. WATTS “CRYSIS: LEGION”

Abstract

This article deals with some theoretical issues connected with the necessary conditions of practical usage of lexical transformations. Furthermore, some of the use of transliteration in the process of translating Peter Watts’s novel “Crysis: Legion” are examined.

Key words: translation, translation transformations, lexical transformations, transformation, transliteration.

Данная статья посвящена обозрению такой лексической трансформации как транслитерация, а также исследованию некоторых вариантов её использования при переводе на русский язык романа П. Уоттса «Кризис. Легион».

Актуальность проводимого анализа складывается из необходимости глобального изучения лексических трансформаций, которые находят применение переводчиками на практике, задачей которых является достижение адекватности и эквивалентности перевода.

Теоретической основой для текущего анализа явились научные работы

таких выдающихся лингвистов как: Л.С. Бархударов (Бархударов 2008), В.Н. Комиссаров (Комиссаров 1980, 1990), Я.И. Рецкер (Рецкер 2007) и Т.А. Казакова (Казакова 2000).

Теоретическая значимость проводимого исследования состоит в дополнении имеющейся базы знаний, благодаря материалам которой возникает возможность осуществлять высококлассные переводы текстов в аналогичном литературном разделе.

Материалом для настоящего анализа послужил научно-фантастический роман П. Уоттса «Кризис. Легион», а также вариант его перевода на русский язык, который выполнил Д. Могилевцев.

Передача смысла текста большого объёма, выраженного изобразительными средствами одного языка, с помощью элементов другого языка, неосуществима без применения лексических трансформаций. Такое употребление лексических трансформаций при переводе исходного текста вызвано различиями смыслового строя двух сравниваемых языков. Так, например, лексические преобразования могут быть использованы в таких ситуациях, когда в исходном тексте автору перевода встречается оригинальная лексическая единица, которая существует только в конкретной языковой среде и отсутствует в переводящем языке. Таким преобразованиям довольно часто подвергаются термины, явления, понятия, а также имена собственные, которые свойственны для определённой культуры, но отсутствуют или имеют в переводящей среде иную структурно-функциональную организованность. Одной из нередко встречающихся лексических трансформаций в переводе романа «Кризис. Легион» является транслитерация.

Известно, что транслитерация – это графический метод передачи зарубежного слова на языке перевода. Применяя данный способ для интерпретации исходного текста читателю автор перевода не может обойтись без предварительного анализа, дабы выявить возможные существующие устоявшиеся используемые варианты перевода слова, которые уже утвердились в переводческой практике.

Кроме прочего, важно принимать во внимание те обстоятельства, при которых интерпретация исходного предложения на русский язык крайне редко обходится с использованием лишь одной трансформации без применения остальных. Наоборот, для того чтобы соблюсти языковые нормы, на практике зачастую используют единовременно сразу комбинацию из трансформационных приёмов. Всё вышеперечисленное можно отнести и к употреблению транслитерации.

Далее будут представлены наглядные примеры использования транслитерации при интерпретации на русский язык романа П. Уоттса «Кризис. Легион».

Пример 1.

A voice, filtered through some kind of *vocoder*; there's an electronic buzz to it, a machine quality, but it sounds like there's real man inside trying to get out.	Голос пропущен через штуку вроде *вокодера*, жужжание электронное, машинное, но, похоже, внутри этой штуки - живой человек, и он пытается выбраться наружу.

В приведённом примере можно заметить, что интерпретируя читателю слово "vocoder", автор перевода не прибегает к всеобъемлющему описанию его значения, которое могло бы звучать как «устройство речевого синтеза на основе случайного сигнала с широким гармоническим спектром». Вместо этого переводчик использует приём транслитерации.

Пример 2.

Maybe you're imagining us as a bunch of cavemen going up against a *Taranis* or a T-90 with reactive armor.	Может, ты это представляешь, как если бы толпа пещерных людей кинулась на «*таранис*» или Т-90 с активной броней.

Транслитерация часто используется при передаче читателю имён собственных. В свою очередь, данный выразительный пример использования транслитерации при переводе не является исключением.

Пример 3.

I spare a glance over my shoulder and see the chopper swinging back and forth against the flickering brown sky like a *Nazgul*, black and hungry and slashing the air with rage and frustration.	Вопли и стрельба стихают за спиной, я осмеливаюсь оглянуться и вижу качающийся в мерцающем буром небе вертолет, будто *Назгул*, черный, голодный, полосующий воздух в ярости и отчаянии.

Данный пример является очередным ярким отражением того факта, что транслитерация зачастую применяется при переводе имён собственных.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть особую важность применения транскрипции в некоторых ситуациях, когда использование других трансформаций представляется нецелесообразным. Для того чтобы успешно пользоваться таким приёмом, автору перевода надлежит учитывать большое количество значимых деталей в правилах перевода, а также обладать обширным экстралингвистическим запасом знаний. Впрочем, не следует забывать и о том, что фонетический и синтаксический строи сопоставимых языков могут в значительной степени быть непохожими друг на друга. Из этого следует, что процесс использования транскрипции в общих чертах можно считать относительно условным.

Использованные источники:

1. Бархударов, Л. С. Язык и перевод : вопросы общей и частной теории

перевода. Москва : Изд-во ЛКИ, 2008. – 235 с.
2. Казакова Т.А. Практические основы перевода. Учебное пособие. – СПб.: Лениздат; «Издательство Союз», 2000 – 256 с.
3. Уоттс П. Кризис. Легион; [пер. с англ. Д. Могилевцев]. - Москва : Эксмо, Домино, 2012. – 330 с.
4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учебное пособие ин-тов и ф-тов иностр. языков. М.: Высшая школа, 1990 – 459 с.
5. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. – М.: Международные отношения, 1980 – 324 с.
6. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории перевода. М. : Р. Валент, 2007 (Калуга : Калужская типография стандартов). - 241 с. - (Библиотека лингвиста)
7. Watts P. Crysis: Legion, Del Rey Books, 2011, 320 p.

УДК 81-139

Зенин В.В.
студент магистрант
НИУ «БелГУ»
научный руководитель: Дрыгина Ю.А.
доцент
Россия, г. Белгород

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСКРИПЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК РОМАНА П. УОТТСА «КРИЗИС. ЛЕГИОН»

Аннотация:

В данной работе проводится анализ ряда теоретических вопросов, связанных с условиями практического применения лексических трансформаций. Помимо этого, рассматриваются также примеры использования транскрипции при переводе на русский язык романа П. Уоттса «Кризис. Легион».

Ключевые слова: перевод, переводческие трансформации, лексические трансформации, трансформация, транскрипция.

Zenin V.V.
Master
NRU BelSU
Russia, Belgorod
Academic supervisor: Drygina Yu. A.
associate professor

THE USE OF TRANSCRIPTION IN THE PROCESS OF TRANSLATION THE NOVEL BY P. WATTS “CRYSIS: LEGION”

Abstract

This article deals with some theoretical problems connected with the terms of practical usage of lexical transformations. Some examples of the use of transcription in the process of translating Peter Watts’s novel “Crysis: Legion” are analyzed.

Key words: translation, translation transformations, lexical transformations, transformation, transcription.

Данная работа посвящена рассмотрению такой лексической трансформации как транскрипция, а также анализу её использования при интерпретации произведения П. Уоттса «Кризис. Легион» на русский язык.

Актуальность проводимого исследования определяется потребностью во всеобъемлющем изучении лексических трансформаций, применяемых на практике, с целью достижения адекватности и эквивалентности перевода.

Теоретической основой для настоящего исследования послужили научные труды следующих лингвистов: Л.С. Бархударова (Бархударов 2008), В.Н. Комиссарова (Комиссаров 1980, 1988, 1990), Я.И. Рецкера (Рецкер 2007)

и Т.А. Казаковой (Казакова 2000).

Теоретическая значимость исследования заключается в пополнении существующей базы знаний, полагаясь на которую предоставляется возможность осуществлять профессиональные переводы текстов в данной области литературы.

Материалом для данного анализа явился научно-фантастический роман П. Уоттса «Кризис. Легион», а также его перевод на русский язык, исполненный Д. Могилевцевым.

Перевод текста с одного языка на другой невозможно осуществить без применения лексических трансформаций. Использование лексических трансформаций при интерпретации переводчиком оригинального текста обусловлено различиями смыслового уклада двух сопоставимых языков. Так, к примеру, лексические трансформации могут использоваться в особых случаях, когда в оригинальном тексте переводчику встречается своеобразная языковая единица, присущая для исходной языковой культуры и отсутствующая в переводящем языке. Более того, лексическим трансформациям весьма часто подвергаются термины, явления, понятия и имена собственные, которые характерны для определённой культуры, но отсутствуют или имеют отличную структурно-функциональную упорядоченность в переводящей культуре. Одной из широко распространённых лексических трансформаций в переводе исследуемого романа является транскрипция.

Не секрет, что транскрипция – это фонетический способ воспроизведения иностранного слова на языке перевода. Используя такой метод передачи оригинальной информации читателю переводчик обязан произвести некоторый предварительный культурологический анализ возможных устоявшихся форм перевода того или иного слова, которое, возможно, является уже утверждённым в мировой или переводящей культуре, тем самым вынуждая воспроизвести его в данный момент времени именно в таком виде, в котором оно существует.

Помимо всего прочего, важно учитывать тот факт, что при интерпретации иноязычного предложения на русский язык довольно редко предоставляется возможность использовать какую-то отдельную трансформацию без употребления других. Напротив, с целью соблюдения языковых норм крайне часто применяют одновременно сразу несколько трансформаций. Не исключением является и использование транскрипции.

Ниже представлены некоторые примеры использования транскрипции при переводе на русский язык романа П. Уоттса «Кризис. Легион».

Пример 1.

That's where the N2's Semi-Autonomous *NeuroTactical* Augmentation AI comes in.	Вот тут на сцену и выступает самоопределяющаяся автономная *нейротактическая* амплификация искусственного интеллекта нанокомбинезона-2.0.

Из представленного примера можно выделить то, что использование здесь приёма транскрипции является, пожалуй, наиболее подходящим вариантом для интерпретации читателю выражения "NeuroTactical".

Пример 2.

Meds administrated via isotonic *Glucose 4* (standard rehydration protocols).	Препараты введены через стандартную капельницу для регидратации «*Глюкоза-четыре*».

При переводе названий общеизвестных химических соединений зачастую используется приём транскрипции. Представленный в очередном примере перевод на русский язык слова "Glucose" не является исключением.

Пример 3.

Ticks clatter past, draining the dead while Hargreave natters like a *Discovery Channel* voice-over.	Рядом суетятся клещи, высасывая мертвых, а Харгрив деловито бормочет на манер диктора из «*Дискавери ченнел*».

В данном отличном случае использования приёма транскрипции можно заметить, как автор перевода совершает попытку передать читателю оригинальное звучание слова "channel", применив при его интерпретации на русский язык вместо обыденного слова «канал» слово «ченнел».

Подводя итог, следует отметить то, что использование транскрипции в некоторых ситуациях является крайне важным с целью сохранения и донесения оригинальной семантической информации до читателя. Для удачного применения данного приёма автору перевода требуется в совершенстве знать правила перевода, а также иметь изрядный культурологический запас знаний. Однако, учитывая то обстоятельство, что фонетическое и графическое устройства различных языков в значительной степени разнятся друг от друга, то процесс применения транскрипции в общем и целом можно считать относительным.

Использованные источники:

1. Бархударов, Л. С. Язык и перевод : вопросы общей и частной теории перевода. Москва : Изд-во ЛКИ, 2008. – 235 с.
2. Казакова Т.А. Практические основы перевода. Учебное пособие. – СПб.: Лениздат; «Издательство Союз», 2000 – 256 с.
3. Уоттс П. Кризис. Легион; [пер. с англ. Д. Могилевцев]. - Москва : Эксмо, Домино, 2012. – 330 с.
4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учебное

пособие ин-тов и ф-тов иностр. языков. М.: Высшая школа, 1990 – 459 с.
5. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. – М.: Международные отношения, 1980 – 324 с.
6. Комиссаров В.Н. Смысловая стратисфакция текста как переводческая проблема // Текст и перевод. М., 1988 – 287 с.
7. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории перевода. М. : Р. Валент, 2007 (Калуга : Калужская типография стандартов). - 241 с. - (Библиотека лингвиста)
8. Watts P. Crysis: Legion, Del Rey Books, 2011, 320 p.

УДК 331.108.26

Зиброва Н.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Ильенков Н.В.
студент 4 курса
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ
Российская Федерация, г. Шахты

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ МУНИЦИПАЛЬНУЮ СЛУЖБУ

Аннотация: Авторами статьи рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается отечественная практика отбора персонала на государственную муниципальную службу, а также основные задачи и альтернативные их решения, связанные с оптимизацией кадровой работы на уровне муниципального образования. В ходе исследования уделено внимание основным факторам, которые выступает в качестве демотивирующих в структуре управленческого персонала, рассмотрены основные направления совершенствования отбора на государственную гражданскую службу.

Ключевые слова: управленческий персонал, муниципальная служба, отбор персонала, мотивация, тестирование.

Zibrova N.M.
Ilyenkov Nikolay

PROBLEMS OF ORGANIZATION PERSONNEL SELECTION IN STATE AND MUNICIPAL SERVICE

Abstract: The authors of the article consider the problems faced by the domestic practice of personnel selection for the state municipal service, as well as the main tasks and their alternative solutions associated with the optimization of personnel work at the level of the municipality. The study focuses on the main factors that act as demotivating in the structure of management personnel, the main directions of improving the selection of the civil service.

Keywords: management personnel, municipal service, personnel selection, motivation, testing.

В структуре управленческого персонала в условиях рыночных отношений и динамичных процессов трансформаций социально-экономических процессов особое место занимает государственная кадровая политика и управленческий потенциал в органах местного самоуправления.

Муниципальная служба является сложной и компонентной системой, имеющей распространение на все регионы и крупнейшие населенные пункты и представляющей собой профессиональную деятельность граждан, осуществляемой на постоянной основе на должностях муниципальной службы. Муниципальная служба в разрезе организации государственного управления является важнейшим связующим звеном системы управления и процесса реализации государственной политики с населением.

Среди доминирующих проблем организации муниципальной службы в отечественной практике следует выделить проблему отбора персонала, который в современных условиях развития муниципальной службы требует применения новых методик отбора, имеющих ориентацию на привлечение наиболее перспективных квалифицированных специалистов на гражданскую службы в органы местного самоуправления.

На сегодняшний день можно выделить несколько наиболее значимых факторов, создающих сложности кадровой работы на муниципальной службе (рисунок 1).

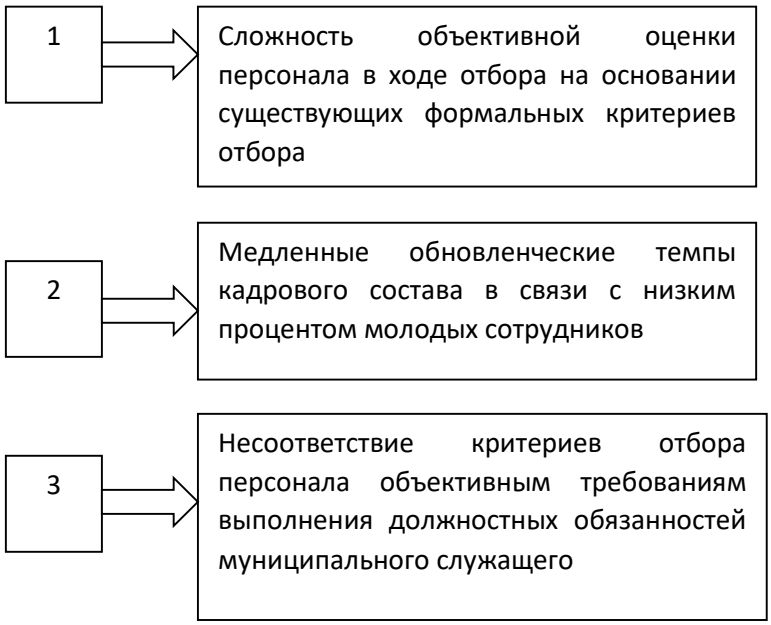


Рис.1. — Факторы, создающие сложности кадровой работы на муниципальной службе

При формировании системы отбора муниципального служащего необходимо иметь ориентацию на мотивационную составляющую и основные приоритеты личностного и профессионального развития кадров. Необходимо отметить, что среди демотивирующих факторов ученые выделяют такие, как отсутствие наглядных результатов труда, низкая заработная плата, неудовлетворенность содержанием профессиональной деятельности, моральная неудовлетворенность, несоответствие выполняемых трудовых затрат и вознаграждение за затраченные усилия [1].

Имея ориентацию на систему мотивации при отборе кадров на муниципальную службу, можно выделить наиболее активных и перспективных претендентов, а также сформировать индивидуальный мотивационный подход с целью раскрытия личностного и профессионального потенциала гражданского работника. Стоит отметить, что при формировании системы мотивации в муниципальной структуре необходимо учитывать различия в мотивационной составляющей деятельности в зависимости от возрастной категории. Так, для молодых специалистов до 30 лет муниципальная служба рассматривается как способ капитализации своей квалификации, то есть в качестве наиболее привлекательного компонента выступает возможность продвижения по карьерной лестнице. Стабильность и уверенность выступают в качестве определяющих составляющих для специалистов от 30 до 50 лет, а для кадров старше 50 лет доминантным являются правовые гарантии занятости [2].

В связи с рядом проблем, в которым сталкивается отечественная практика отбора гражданских государственных служащих на муниципальную службу, к числу которых можно отнести недостаточное количество методических центров, обеспечивающих многогранную деятельность кадровой службы, нечетко артикулированные требования к кадровому составу, слабая связь кадровых служб с различными подразделениями и пр., возникает необходимость изменения системы конкурсного отбора для выявления профессиональных компетенций муниципальных служащих. В качестве основного ключевого инструмента определения профессиональных компетенций претендента государственной гражданской службы может стать тестирование, на основе которого будет определяться его профессиональная пригодность [3].

Стоит отметить, что трудности при отборе персонала возникают и в результате отсутствия утвержденной нормативным актом единой методики оценки профессиональных, деловых и личностных качеств претендента. В качестве отличительной особенности в отношении критериев и способов отбора кадрового резерва исследователи выделяют формализм при формировании кадрового резерва.

В качестве направлений совершенствования отбора на государственную гражданскую службу исследователи выделяют следующие позиции:

1. разработка единой методики проведения конкурсного отбора на муниципальную службу с целью минимизации субъективизма при отборе;

2. проведение открытого собеседования с участием независимых экспертов;

3. оценка результатов собеседования с кандидатами на основе тайного голосования по определенной бальной шкале4

4. совершенствование тестовых заданий, направленные в том числе и на выявление уровня нравственности и культуры [4];

5. использование помимо тестирования и собеседования иных методов оценивания уровня подготовки претендента;.

С целью решения имеющихся проблем в области организации отбора персонала на муниципальную службу рациональным представляется введение системы привлечения молодых специалистов путем предварительного отбора и системы стажировок — прелиминаринг, который в современный условиях необходимо рассматривать как наиболее перспективный метод формирования трудового коллектива.

Таким образом, очевидно, что современная модель муниципального служащего должна соответствовать современным рыночным условиям. Рациональная и сильная система отбора персонала на государственную гражданскую службу позволит сформировать в муниципальном образовании эффективную систему управления, отвечающую современным требованиям и тенденциям.

Использованные источники:

1. Акимова Е. Психологическое обеспечение профессионального развития // Государственная служба. 2012. № 3. С. 13–16.

2. Лядская А., Руцких А. Внедрение Lean в кадровой службе // Управление персоналом. 2010. № 8. С. 26–38.

3. Зиброва Н.М., Симонян Л.Г., Малинина О.Ю. Стратегическое управление производственно-инновационных объединений импортозамещения // Экономика и предпринимательство, №9 (ч.3), 2017. С. 710-714.

4. Малинина О.Ю., Сизухин А.В. Современные методы развития персонала государственных служащих // В сборнике: Проблемы и перспективы развития науки в России и мире сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 116-118.

УДК 341.1/8

Зиннурова К.Р.
студент 3 курса
научный руководитель: Коновалова Е.А.
старший преподаватель
кафедра международного права и международных отношений
Институт права
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРЕЕМСТВА ГОСУДАРСТВ С ПОЗИЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема правопреемства государств с позиции международного права на примере Советского Союза и Российской Федерации, а так же основания возникновения новых государств и анализ основных нормативных документов.

Ключевые слова: Правопреемство, государство, международное право

Zinnurova K.R.
student 3 courses, law institute
Bashkir State University
Supervisor: Konovalova E.A.
Senior Lecturer
Department of International Law and International Relations
Institute of Law of Bashkir State University
Russia, Ufa

SOME PROBLEMS OF STATE RIGHT REMITTANCE FROM THE POSITION OF INTERNATIONAL LAW

Annotation: In this article, the problem of the succession of states from the position of international law to federal and federal legislation, as well as the grounds for the emergence of new states and analysis of the main regulatory documents, is considered.

Keywords: succession, state, international law

Проблема правопреемства государств в международном праве является одним из дискуссионных вопросов на протяжении долгого времени. Как пишет Шамсон Р.Т., в юридической литературе отсутствуют на сегодняшний день общие правила правопреемства государств, в частности которые бы устанавливали обязательства государств по отношению к

государствам-предшественникам291. Вопросы правопреемства в каждом случае решаются индивидуально, или по принципу ad hoc (для каждого определенного случая). Международное право не предусматривает возможность кодификации норм правопреемства, т.к. каждый определенный случай связан с уникальными обстоятельствами, часть которых являет более политический аспект, а значит не может быть регламентирован правовыми нормами.

В советской юридической доктрине большое внимание уделялось способам возникновения нового государства, в связи с чем, возникали соответствующие последствия. Основанием для правопреемства является также передача части территории одного государства другому. В современной российской правовой литературе подход к проблеме изменился незначительно. Так, при сохранении в целом тех же оснований правопреемства в их перечень сегодня не входит создание государства нового исторического типа292.

На сегодняшний день основными нормативными документами, регламентирующими вопросы правопреемства государств являются Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 г. (далее — Венская конвенция 1978 г.) и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 г. (далее — Венская конвенция 1983 г.). Два данных договора разрешают вопросы правопреемства нескольких объектов, среди которых международные договоры, государственная собственность, долги, архивы, границы, членство в международных организациях. Однако конвенции не разрешают ряда значимых вопросов, как например, вопросы гражданства, проблемы национальных меньшинств и так далее. В отечественной литературе, а также рядом зарубежных авторов была высказана точка зрения о том, что формулировка Конвенции является слишком узкой293. Вопросы гражданства, как правило, разрешаются в рамках внутригосударственной политике294, также как и установление языка, валюты.

Государство как субъект правопреемства рассматривается как единство из трех элементов: территории, населения и государственного аппарата (публичной власти). Большинство авторов рассматривает основанием правопреемства только в связи с изменением одного элемента: территории.

Как пишет Шамсон, правопреемство может иметь два аспекта: фактический и правовой. Первый регулируется установленными

---

[291] Шамсон Р.Т. Правопреемство государств: научно-практические аспекты // Юридические науки – 2002. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения 29.10.2017 г.)

[292] Международное право. Под ред. Колосова Ю.М., Кузнецова М. М., 1995. С. 90-100.

[293] Черниченко С. В. Является ли Россия продолжателем или правопреемником СССР // Международное право. 2001. № 3. С. 35.

[294] Лукашук И.И. Правопреемство государств в отношении договоров // Журнал российского права – 2006. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения 29.10.2017 г.)

принципами и нормами международного права, в то время как правовой разрешается в частности в каждом индивидуальном случае в соответствии с принятым договором295.

Выступая в качестве нового субъекта международного права, созданное государство осуществляет свою деятельность в силу провозглашенного в Венской конвенции 1978г. принципа tabula rasa, т.е. свободы от договоров, заключенных от имени бывших метрополий.

Обращаясь к опыту Советского союза, вопросы правопреемства разрешались там специфичным образом. Решение о ликвидации СССР породило большое количество международных обязательств, которые в соответствии с Алма-Атинской Декларацией 1991 года являются объектом правопреемства в отношении всех участников бывшего Союза, т.е всех стран СНГ296. Из текста Декларации можно сделать вывод, что все члены СНГ в равной мере рассматривались как правопреемники СССР. Однако в действительности правопреемником СССР стала Российская Федерация. При этом основания провозглашения Российской Федерации, как правопреемницы находились различные: так правоведами указывались такие обстоятельства, что лишь Россия как самое крупное государство на территории СССР была способна выполнить обязательства, возникшее у Союза. Значимым фактором повлияло также мнение международных организаций, в частности некоторые опасения отразил Генеральный секретарь ООН Перес де Куэльяр, который в 1991 году, что начавшийся распад СССР может нарушить сложившийся баланс сил в ООН и повлияет на решение многих проблем. Он выразил надежду, что так или иначе место СССР в Совете Безопасности будет сохранено. С другой стороны, ни один из правопреемников не мог претендовать на членство в ООН в порядке правопреемства, не говоря уже о месте постоянного члена Совета Безопасности297. Вопрос разрешился следующим образом: Россия была провозглашена последователем СССР.

В заключение хочется сказать, что вопросы правопреемства на сегодняшний день являются также актуальны для международного публичного права. Так, процессы изменения границ государств и возникновения новых государств продолжаются и на сегодняшний день, в частности ряд государств возникших уже в XXI веке, среди которых Восточный Тимор, Черногория, Республика Косово и так далее.

Использованные источники:

6. Шамсон Р.Т. Правопреемство государств: научно-практические аспекты // Юридические науки – 2002. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения 29.10.2017 г.)

295 Шамсон Р.Т. Правопреемство государств: научно-практические аспекты // Юридические науки – 2002. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения 29.10.2017 г.)

296 Муромцев Г.И. Интеграция России в мировое сообщество и проблемы соотношения международного и национального права//Материалы международной и научно-практической Конференции: право и политическая стабильность. М., РУДН., 1996. С. 33.

297 Шуршалов В М. Международные правоотношения. М., 1971. С.28.

7. Международное право. Под ред. Колосова Ю.М., Кузнецова М. М., 1995. С. 90-100.
8. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года//Международные правовые документы. М., 1978.
9. Муромцев Г.И. Интеграция России в мировое сообщество и проблемы соотношения международного и национального права//Материалы международной и научно-практической Конференции: право и политическая стабильность. М., РУДН., 1996. С. 33.
10.Шуршалов В М. Международные правоотношения. М., 1971. С.28.
11.Лукашук И.И. Правопреемство государств в отношении договоров // Журнал российского права – 2006. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения 29.10.2017 г.)
12.Черниченко С. В. Является ли Россия продолжателем или правопреемником СССР // Международное право. 2001. № 3. С. 35.

УДК 658.8

Золотова В.В.
студент 4 курса
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ
Россия, г. Шахты

УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКАЗЧИКАМИ НА ОСНОВЕ МАРКЕТИНГА

Аннотация: данная статья посвящена изучению систем управления взаимодействия с заказчиками (CRM), их значению в управлении взаимодействия с покупателями. Также рассказывается о значении применения CRM в маркетинге.

Ключевые слова: маркетинг, бизнес-процесс, CRM.

Zolotova V.V.
student 4 course
The Institute of service sector and entrepreneurship
(branch) DSTU
Shakhty, Russia

MANAGEMENT OF INTERACTIONS WITH CUSTOMERS BASED ON MARKETING

Annotation: this article is devoted to the study of customer interaction management systems (CRM), their importance in the management of interaction with customers. It also describes the importance of using CRM in marketing.

Key words: marketing, business process, CRM.

Системы управления взаимоотношения с заказчиками (Customer Relationship Management, CRM) представляют собой приложения, которые

компании применяют для регулирования взаимодействия с покупателями.

Несмотря на то, что стратегии управления взаимоотношений с заказчиками появились одновременно с тем как возник рынок, программный продукт для автоматизации CRM лишь в последнее время стал пользоваться спросом. Компании желают улучшить и автоматизировать управление всеми тенденциями своей деятельности с заказчиками, и с теми людьми, которые не причисляют себя к постоянным покупателям определенной фирмы [1, с.54-55].

CRM-системы в идеале должны выполнять следующие функции: отслеживать историю развития взаимоотношений фирм с их заказчиками, распределять маркетинговые материалы, а также контролировать разносторонние связи фирмы с клиентами.

Однако, как отметила Венди Клоуз, аналитик GartnerGroup, производители, которые решили предложить приложения CRM, не всегда могут добиться такого уровня интеграции.

По причине того, что CRM-системы охватывают многие области бизнеса, готовых решений нет. Автоматизация управления взаимосвязями – это непрерывный процесс. Как считает Клоуз, никто из производителей не имеет возможности предоставить все необходимые звенья.

Многие клиенты считают, что достаточно обратиться к производителям и получить готовую систему управления взаимоотношениями с заказчиками. Но суть заключается в том, что в данном случае они получат неполную информацию такой системы. Они приобретают пакет интерфейсных приложений. Однако реализация такой системы предполагает создание множества технологий и участия многих производителей в этой работе.

Для того чтобы интегрировать системы CRM компании для начала важно проверить все приложения, технологии и бизнес-процессы, которые применяются для работы с потребителями.

Также важно рассчитать бюджет, определить сроки исполнения проекта и каков будет результат, то есть то, что компания намерена получить в итоге [2, с.87-88].

Следует подчеркнуть, что большинство CRM-систем для связи с клиентами используют телефонные разговоры, а электронная почта и Web практически не применяются. Однако сейчас зачастую использование электронной почты для связи с покупателями является самым распространенным средством связи. Обработка запросов, которые поступают на электронную почту, требует нового оборудования и квалифицированных кадров, а корпоративные центры постепенно отходят на второй план.

Системы управления взаимоотношения с заказчиками нацелены на такие сферы как продажи, обслуживание клиентов, а также автоматизация маркетинга. Суть каждого из процессов подробно раскрыта в таблице 1.

Таблица 1 – Процессы CRM в маркетинге

CRM		
Область продаж	Обслуживание потребителей	Автоматизация маркетинга
Процесс продажи может быть представлен в следующих формах: • - выездные распродажи; • - продажи по телефону через call-центр; • - продажи с помощью брокеров, дистрибьюторов и агентов; • - розничные продажи; • - электронная коммерция;	Обслуживание и поддержка клиентов: • - выездное обслуживание и выезд к потребителям технических специалистов; • - обслуживание на базе Internet или самообслуживание через Web-узел; • - центры вызовов, которые поддерживают все каналы взаимодействия с потребителями (не только по телефону);	Автоматизации маркетинга содержит следующие продукты: • - инструментальные средства фильтрации данных; • - инструментальные средства анализа данных (бизнес-интеллект), применяемые для обработки специализированных запросов, генерации отчетов и анализа потребительской информации, хранилища и киоски данных для поддержки принятия стратегических решений; • - приложения управления информационным наполнением, которые позволяют сотрудникам компании получать доступ к бизнес-правилам клиент-ориентированного маркетинга и т.д.;

Инструментальные средства, выбранные исходя из целей компании, могут быть интегрированы в различные процессы продаж, сервиса и автоматизации маркетинга. Такие технологии предполагают базы данных, различные серверы или телефонные станции, приложения, управление потоками и электронная коммерция, промежуточные ПО и т.д.

Использованные источники:

1. Шеметов, П.В. Менеджмент: управление организационными системами / Шеметов П.В. – М.: Омега-Л. – 2012.
2. Молина, П.А. Технологии CRM / Молина П.А.: экспресс-курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС. – 2014.
3. Горностаева Ж.В. Методологические особенности применения внутриорганизационного маркетинга // Инновации. 2010. № 4. С. 121-123.
4. Горностаева Ж.В. Коучинг как метод повышения эффективности деятельности предприятия. Terra Economicus. 2007. Т. 5. № 1-2. С. 86-88.

УДК 7.026

Золотухина Н.А., кандидат культурологии
доцент
кафедра Декоративного искусства
Мурахас Э.И.
студент 1 курса
кафедра Декоративного искусства
ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет»
РФ, г. Симферополь

ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ АНАТОМИЧЕСКОГО РИСУНКА

Аннотация. В данной статье анализируется метод копирования, как фундаментальный навык в качественном рисовании и построении фигуры человека. Рассмотрено влияние на развитие анатомического построения фигуры выдающегося художника и изобретателя Леонардо да Винчи. Определяются принципы наиболее эффективного построения фигуры в работах начинающих художников. Проводится сравнение между оригиналом анатомических зарисовок и копией.

Ключевые слова: Леонардо да Винчи, искусство, пластическая анатомия, копии, зарисовки.

Zolotukhina N.A.
Candidate of Culturology, Associate Professor
Associate Professor at the Department of Decorative Arts of the State Educational Institution "The Crimean Engineering and Pedagogical University"
Russian Federation, Simferopol
Murahas E.I.
The student of 1 course
Department of Decorative Arts GBOUVORK «Crimean Engineering Pedagogical University»
Russian Federation, Simferopol

LEONARDO DA VINCI AND HIS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF ANATOMICAL DRAWING

Summary. In this article, the method of copying is analyzed as a fundamental skill in the qualitative drawing and construction of a person's figure. The influence on the development of the anatomical construction of the figure of the outstanding artist and inventor Leonardo da Vinci is considered. The principles of the most effective construction of a figure in the works of beginning artists are determined. A comparison is made between the original anatomical sketches and a copy.

Keywords: Leonardo da Vinci, art, plastic anatomy, copies, sketches.

Изложение основного материала. Необходимым для более глубокого постижения пластики человеческой фигуры и ее грамотной передачи в изобразительном искусстве, является изучение пластической анатомии. Важным дополнением к теоретической части по изучению остеологии (учении о костях), и миологии (учении о мышцах) является цикл анатомических набросков.

Цель наброска в различных видах изобразительного искусства – фиксация художником своих наблюдений и впечатлений. В процессе обучения академическому рисунку совершенствовать мастерство наброска необходимо постоянно, что способствует развитию вкуса и пониманию конструктивной сути объекта, пластического видения в целом.

Анатомическое копирование имеет иной характер, нежели копирование, передающее общее впечатление от модели. В анатомическом копировании, после решения композиционных задач следует наметить прежде всего «большое движение» модели, а затем характерные и существенные детали, делая акцент на анатомическом строении изучаемого фрагмента.

Копирование с анатомическим разбором, может выполняться так же по памяти и представлению. Постоянная тренировка глаза и руки, множество упражнений, дадут полезный результат в практическом использовании теоретического знания на практике [2].

Отличие анатомических набросков от эмпирических рисунков с натуры кроется в их аналитическом характере – натура познается, прежде всего, структурно. Для качественной подготовки к выполнению заданий, студентам рекомендуется использовать живую натуру для определения четких пропорций человека, соблюдение и проработку сложных схематичных набросков.

Работа над копиями дает дополнительные навыки, благодаря которым начинающий художник учится анализировать опыт мастеров. На этой стадии задача для учащегося остается больше исследовательской. Главное - изучить приемы великих мастеров, проследить за цветовым решением, компоновкой объектов на плоскости листа и тем самым закрепить свои навыки.

В эпоху Возрождения большой вклад в изучение анатомии человека внесли Леонардо да Винчи, Микеланджело и др. Леонардо ди сер Пьеро да Винчи – представитель искусства Высокого возрождения, итальянский художник и ученый, который внес большой вклад в развитие анатомии. Благодаря своим работам и изучению строения человеческого тела, Леонардо положил начало «золотому веку» анатомии [3].

Леонардо занимался важным новшеством в живописи – использованием перспективы. Он сравнивал перспективное изображение тела с его подлинными пропорциями. В нем пробудился интерес к науке, особенно геометрии. Леонардо был настоящим исследователем. Так велико было в нем стремление изучать и изображать реальность, что он не

ограничился одной областью науки. Иногда он был геологом, ботаником и даже военным инженером, но прежде всего он был анатомом. Результаты его исследований запечатлены в сотнях рисунках. То, что он не мог зарисовать, он описывал словами.

Интерес к науке шел рука об руку с художественным талантом. Леонардо да Винчи был первым, кто приближенно к реальности нарисовал формы и пропорции всех частей человеческого скелета [5]. Анатомические этюды – не только произведения искусства, они дали точные представления о развитии человека. Леонардо совершенствовал технику рисования, стремясь как можно точнее изображать натуру. Это помогало художнику изображать людей в своих картинах максимально правдоподобно. Художник старался включить в один рисунок разные наблюдения. Он первым из анатомов сделал подробные и точные изображения позвоночника, воспроизведя изгиб и число позвонков. Точность передачи строения позвоночника и костной системы в изображениях Леонардо можно сравнить с данными наших дней.

Следует отметить, что предшественники Леонардо в анатомическом построении использовали более грубый характер рисунка. В своих работах художник максимально пытался изменить принципы анатомического рисунка, сделав их информативными и понятными. Роль художника, который трудился над анатомическими изображениями, революционным способом подняла анатомию человека на более высокий уровень.

Леонардо да Винчи в «Трактате о живописи» различает три подготовительные ступени. В данной статье мы рассмотрим первую – создание копий работ великих профессионалов [1].

Рассмотрим этот метод на двух примерах. Первая картина – оригинал, вторая – копия (рис. 1, 2).

Рисунок 1. Фрагмент анатомического наброска плеча Леонардо да Винчи

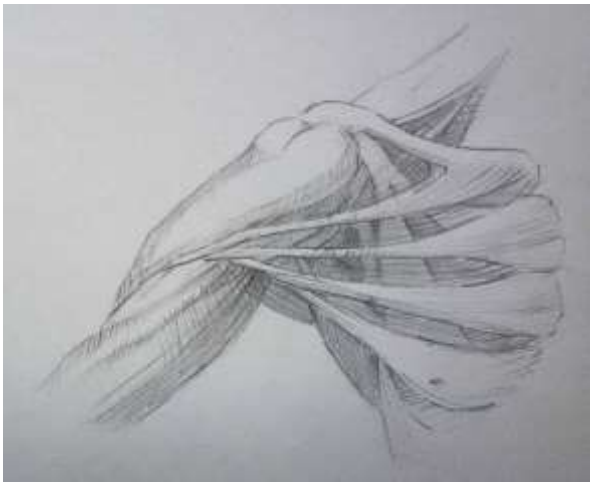


Рисунок 2. Копия анатомического наброска плеча Леонардо да Винчи выполненная обучающимся пластической анатомии

При копировании зарисовок да Винчи исследуется, прежде всего, характер линий, способ нанесения штриха. Можно отметить, что Леонардо да Винчи как художник был очень грамотный и придерживался классических образцов того времени, что актуально и сейчас. При изучении его рукописей встречаются техники волнистой непрерывной линии и свободного штриха. Он использовал четкие параллельные штрихи по форме, плавно изгибая все рельефы поверхности. Дополнительно прорисовывал воздушную среду в рисунке наклонной штриховкой и придерживался важного правила – штрих повторяет форму. В своей книге по живописи Леонардо да Винчи советует: «Делай фигуры такими жестами, которые достаточно показывали бы то, что твориться в душе фигуры, иначе твое искусство не будет достойно похвалы» [5, с. 165]. Помимо техники штриховок, работа над копиями Леонардо дает возможность на первых этапах построения фигуры верно изучить строение и пропорции человеческого тела.

При сравнительном соотношении анатомических зарисовок мы сразу можем заметить ошибки в пропорциях построения фигуры, так же штрих ведется неравномерно и хаотично.

Воссоздавая на листе бумаги подобие реальности, необходимо глубоко выявить и обобщить отношения: светотеневые, пропорциональные, пространственные, объемные, что поможет усилить выразительность натуры [7, с. 98]. Выполнение копий с целью знакомства с какой-либо техникой способствует овладению профессиональными знаниями. Зинченко писал: «творчество есть сплав труда и способностей (реже - таланта), труда, направленного на преодоление сопротивления изобразительного материала искусства в процессе создания художественного образа. Поэтому

неразрывность учебно-аналитических и художественных задач стать основной обучения на всех курсах…» [4, с. 34]

Вывод. Применение в ходе учебного процесса метода копий как фундаментального способа освоения навыков позволяет нам не только выявить связь научного и творческого аспектов в академическом рисунке, но и повысить уровень изучения качественного рисования и построения фигуры человека. Именно исследовательский рисунок развивает мышление художника, наши творческие способности и обогащает нас необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Использованные источники:

1. Авсиян О.А. Натура и рисование по представлению: Учеб.пособие. М.: Изобраз. искусство, 1985. 152с.
2. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция. Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. 2109 – «Черчение, рисование и труд». – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Просвещение, 1981. – 239с, ил.
3. Жуковский В. И. Теория изобразительного искусства. Красноярск, 2004. – 180 с.
4. Зинченко В.П. Развитие творческих способностей студентов и школьников на занятиях изобразительным искусством. Межвузовский сборник научных трудов. Ростов-на-Дону, 1986. – 34 с.
5. Леонардо да Винчи. Книга о живописи мастера Леонардо да Винчи, живописца и скульптора флорентийского. – М.: ОГИЗ-ИЗОГИЗ, 1934. – 165с.
6. Радлов Н.Э. Рисование с натуры. – 3-е изд. – Л.: Художник РСФСР, 1978. – 121с, ил.
7. Шерифзянов, Р.Ш. Взаимосвязь учебного и творческого аспектов в процессе обучения академическому рисунку: на примере подготовки художника-педагога: Монография : монография – Электрон.дан. – М. : Прометей, 2013. – 98 с.

УДК 004

Зорин Д.Ю.
студент 3 курса
факультет «Инженерно-экономический»
Абрамова О.Ф.
доцент
кафедра «Информатика и технология программирования»
научный руководитель: Короткова Н.Н., к.техн.н.
доцент
кафедра «Информатика и технология программирования»
Волжский политехнический институт
(филиал) ВолгГТУ
Россия, г. Волжский

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И РАЗРАБОТКА ЭСКИЗНОГО ПРОЕКТА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ХОЗДОГОВОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Аннотация: в статье приводится анализ предметной области, исследование бизнес-процессов научно-исследовательского сектора Волжского политехнического института. Также приводится предложение по дальнейшей реализации соответствующей системы.

Ключевые слова: моделирование бизнес-процессов, хоздоговорная деятельность, эскизный проект, программная система, моделирование UML.

Zorin D.U.
student
3 course, engineering-economic faculty
Volzhskiy Polytechnical Institute
branch of the Volgograd State Technical University
Russia, Volzhsky
Abramova O.F.
Associate Professor, Department of computer science and technology programming
Volzhskiy Polytechnical Institute
branch of the Volgograd State Technical University
Russia, Volzhsky
research supervisor: Korotkova N.N.
Candidate of Engineering Sciences
Associate Professor, Department of computer science and technology programming
Volzhskiy Polytechnical Institute

branch of the Volgograd State Technical University
Russia, Volzhsky

INVESTIGATION OF THE SUBJECT AREA AND DEVELOPMENT OF THE SKETCH PROJECT OF THE AUTOMATED SOFTWARE SYSTEM FOR AUTOMATION OF THE CONTRACT ACTIVITY OF THE VOLZHSKY POLITECHNICAL INSTITUTE.

Abstract: in the article the analysis of a subject domain, research of business processes of scientific research sector of the Volga Polytechnic Institute is resulted. A proposal for further implementation of the relevant system is also given.

Key words: modeling of business processes, contractual activity, draft design, software system, modeling of UML.

1. Исследование предметной области

Рассмотрим организацию хоздоговорной деятельности волжского политехнического института, а также бизнес-процессы, протекающие в нем.

Для построения моделей, описывающих бизнес-процессы, необходимо сначала выделить структуру предприятия, основные документы участвующие в автоматизируемых бизнес-процессах, а также нормативные документы их регулирующие.

В ходе исследования предметной области, были выделена кадровая структура, представленная в рисунке 1.

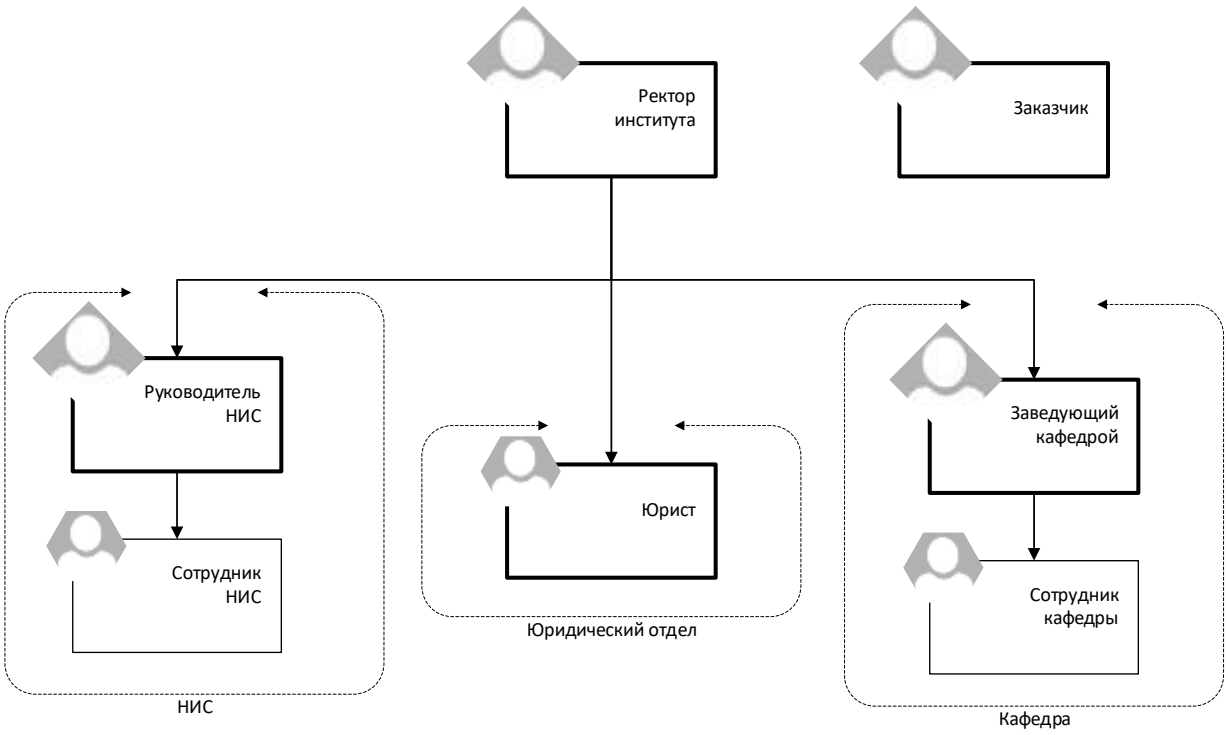


Рисунок 1. Модель кадровой структуры предприятия.

Ректор института является его представителем, а также руководит

всеми его процессами.

Отдел НИС (Научно-исследовательский сектор) – определяет порядок планирования и заключения договоров, организацию и проведения фундаментальных исследований, поисковых и прикладных работ (НИР), также представляет интересы заказчика во время исследовательской деятельности.

Руководитель НИС занимается управлением в рамках деятельности отдела, а также является его представителем.

Сотрудник НИС – абстрактная сущность, объединяющая в своем понятии всех сотрудников НИС. Выполняет учет документации и контроль документации.

Юридический отдел выполняет работу по разработке документов правового характера, а также оказывает помощь всем структурным подразделениям в оформлении документов. Обеспечивает соблюдение правовых норм в рамках деятельности института.

Отдел кафедра абстрактная сущность, объединяющая в себе все кафедры института. В рамках хоздоговорной деятельности, занимается имплементацией договора.

Заведующий кафедрой занимается управлением в рамках деятельности отдела, а также является его представителем.

Сотрудник кафедры – абстрактная сущность, объединяющая в своем понятии всех сотрудников кафедры. Выполняет работы, оговоренные договором. (Справедливо для хоздоговорной деятельности института)

Заказчик – некоторый абстрактный заказчик. Заказчиком может выступать как сам институт, так и некоторое стороннее предприятие. Чаще всего частью института не является, поэтому расположен обособленно от остальных участников хоздоговорной деятельности.

Теперь опишем основные документы входящие в документооборот хоздоговорной деятельности:

- ДОГОВОР на создание (передачу) научно-технической продукции;
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ;
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН;
- ПРОТОКОЛ соглашения о договорной цене на научно-техническую продукцию;
- СМЕТА РАСХОДОВ на выполнение научно-исследовательской работы
- АКТ сдачи-приемки выполненных работ по договору
- ДОГОВОР подряда на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ
- Служебная записка
- АКТ сдачи-приемки результатов научно-исследовательских работ
- ДОГОВОР б/н на выполнение научно-исследовательских работ,

оказание услуг по договору

- АКТ о приеме научно-исследовательских работ (услуг)

Нормативные документы, регулирующие бизнес-процессы предметной области:

- Федеральный закон "Об обязательном экземпляре документов" от 29.12.1994 N 77-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ПРИКАЗ Минобрнауки РФ от 21.10.2013 N 1168 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ НАПРАВЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО - КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТАХ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ИХ УЧЕТА В ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УЧЕТА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО - КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К ЗАПОЛНЕНИЮ УКАЗАННЫХ ФОРМ, А ТАКЖЕ ПОРЯДКА ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ГЛАВНЫМИ РАСПОРЯДИТЕЛЯМИ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО - КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПОЛНЯЮЩИМИ ФУНКЦИИ ЗАКАЗЧИКА ТАКИХ РАБОТ, СООТВЕТСТВИЯ СВЕДЕНИЙ ОБ УКАЗАННЫХ РАБОТАХ, ВНЕСЕННЫХ В ЕДИНУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ УЧЕТА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО - КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, УСЛОВИЯМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО - КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ"

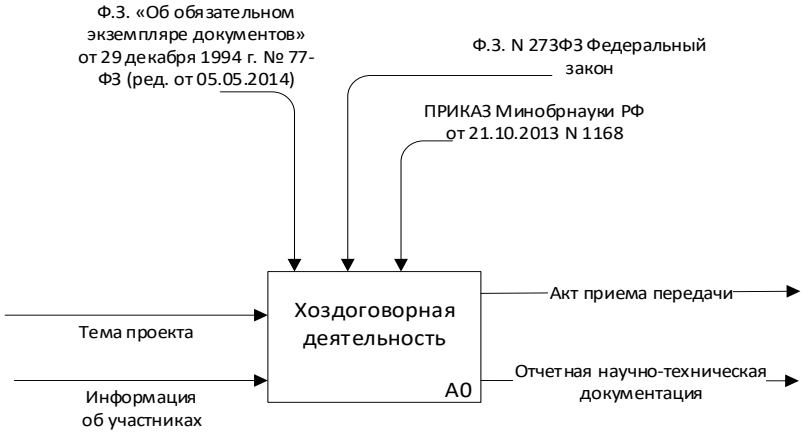


Рисунок 2. Обобщенная модель бизнес-процессов, представленная в нотации IDEF0

Объединим всю найденную нами информацию, о предметной области в модели нотации IDEF0. Соответствующие модели представлены ниже в рисунках 2,3.4

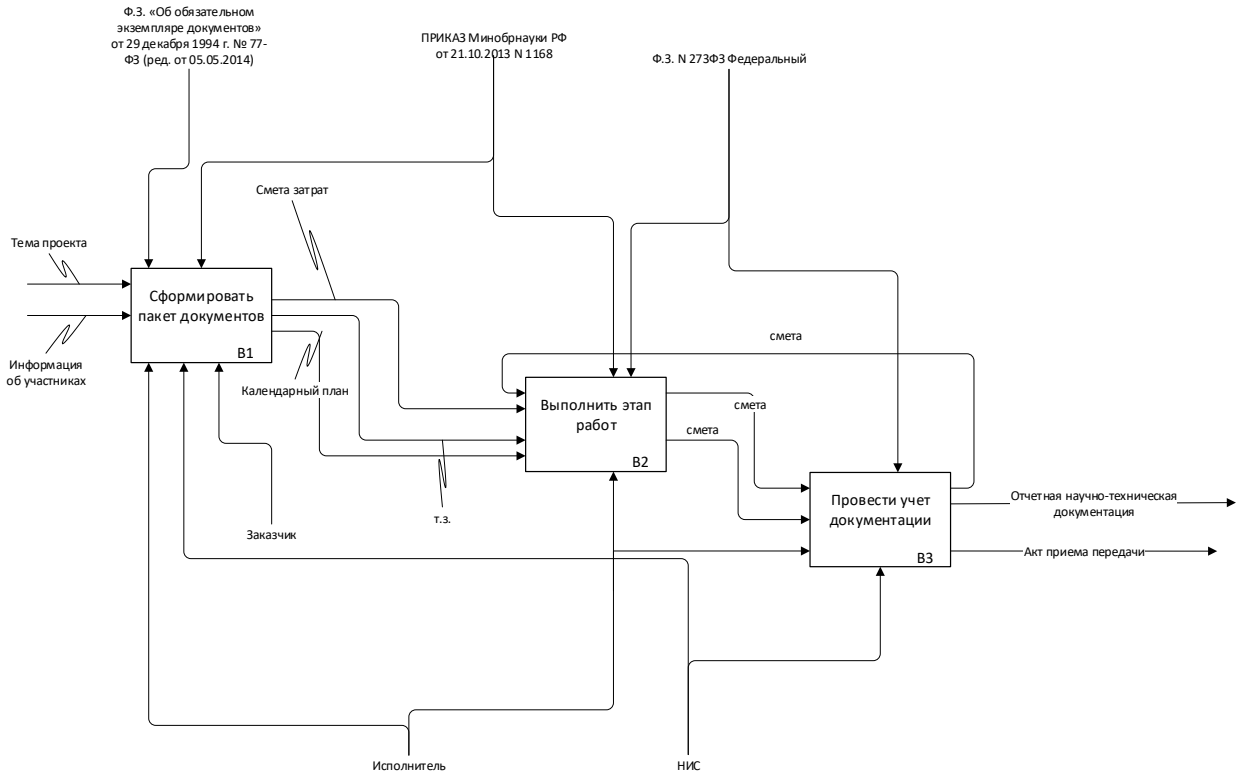


Рисунок 3. Модель бизнес-процессов, в нотации IDEF0. Декомпозиция процесса “Хоздоговорная деятельность”.

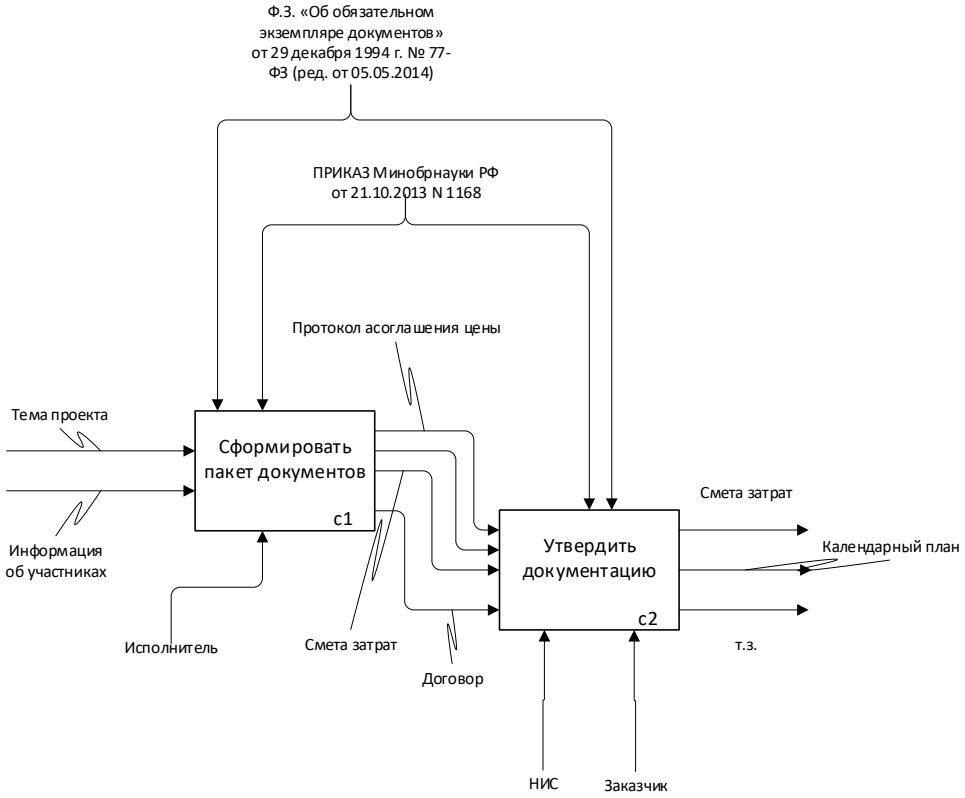


Рисунок 4. Модель бизнес-процессов, в нотации IDEF0. Декомпозиция процесса "Сформировать пакет документов".

Таблица 1. Описание бизнес-процессов.

Идентификатор, название бизнес-процесса	**Описание**	**Входные документы**	**Выходные документы**
A0) Хоздоговорная деятельность	Вузы заключают хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, опытно-конструкторских и технологических разработок в интересах отраслей народного х-ва, производственных (научно-производственных) объединений, предпр.	1. Тема проекта 2. Информация об участниках	1. Акт приема передачи 2. Отчетная документация

B1) Сформировать пакет документов.	Формируется пакет документов необходимый для начала хоздоговорной деятельности.	1. Тема проекта 2. Информация об участниках	1. Смета затрат. 2. Т.З. 3. Календарный план проекта.
B2) Выполнить этап работ.	Исполнитель выполняет очередной этап работ согласно договору.	1. Смета затрат. 2. Т.З. 3. Календарный план проекта.	1. Смета затрат.
B3) Провести учет.	Проводится учет полученной в результате выполнения этапа работ документации. Рассчитывается доход по договору.	1. Смета затрат.	1. Акт приема сдачи работ.
C1) Сформировать пакет документов.	Оговариваются цель исследования, этапы, стоимость, сроки, исполнители. Заполняется подготовительная документация.	3. Тема проекта 4. Информация об участниках	4. Смета затрат. 5. Т.З. 6. Календарный план проекта.
C2) Заключить договор, утвердить документацию.	Сотрудник НИС, совместно с юристом проверяет полученный пакет документов. Затем происходит подписание договоров, и остальных документов.	1. Т.З. 2. Смета затрат 3. Протокол соглашения цены 4. Договора 5. Календарный план проекта.	1. Смета затрат. 2. Т.З. 3. Календарный план проекта.

После исследования модели и пожеланий заказчика, мной были выделены следующие процессы, для их последующей автоматизации:

- Формирование пакета документов;
- Учет документации;

2. Функциональные требования к информационной системе.

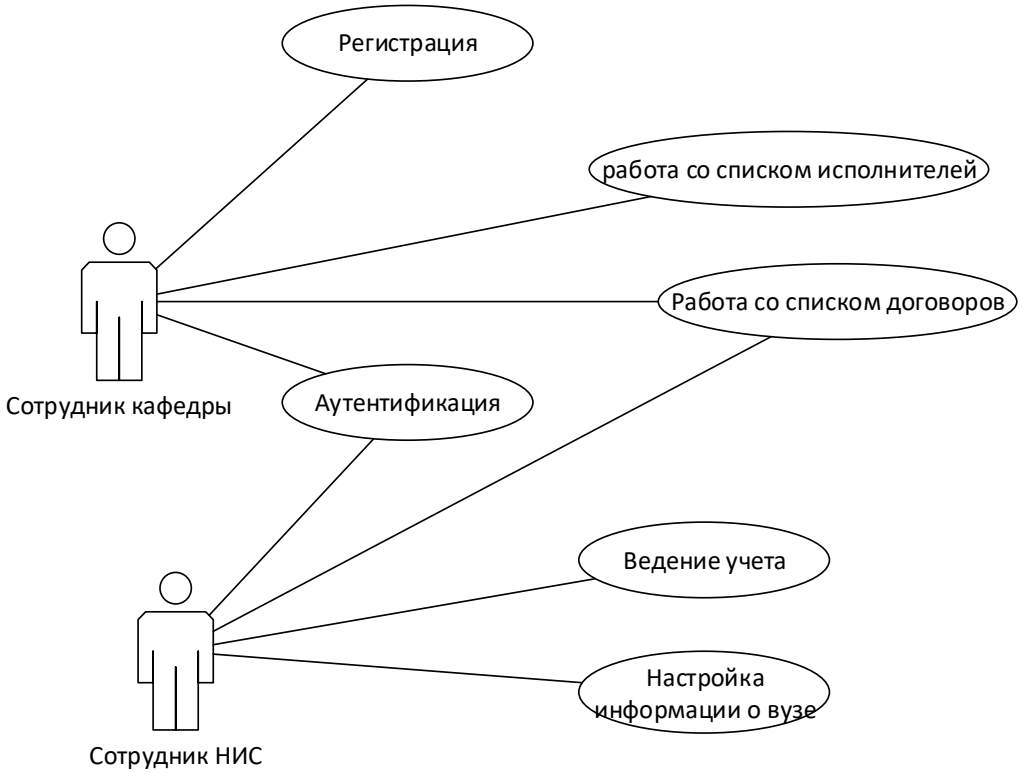


Рисунок 5. Модель вариантов использования, представленная в нотации UML.

Описание сценариев:

Регистрация

Таблица 2. Описание сценария "Регистрация"

Цель	Создать аутентификационные данные студента для их для доступа к функционалу системы
Предусловия	Пользователь открыл домашнюю страницу системы и нажал на кнопку "регистрация"
Основной поток событий	- Пользователь вводит свои регистрационные данные: почта, пароль, номер кафедры. - Пользователь нажимает кнопку "зарегистрироваться"
Альтернативный поток событий	- Пользователь получил сообщение об ошибке т.к. ввел неправильные регистрационные данные. (Пароль должен содержать не меньше 5 символов, и может содержать только буквы латинского алфавита, знаки препинания и нижнее подчеркивание. Почтовый ящик должен соответствовать формату описанному в RFC5322. Номер кафедры должен состоять из 4 цифр.) - Пользователь закрыл страницу.
Постусловия	Пользователь ожидает подтверждения своей учетной записи
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Аутентификация

Таблица 3. Описание сценария "Аутентификация"

Цель	Подтвердить личность пользователя для доступа к функционалу системы.
Предусловия	Пользователь открыл домашнюю страницу системы и нажал на кнопку "войти"
Основной поток событий	- Пользователь вводит свои аутентификационные данные: почта, пароль, номер кафедры. - Пользователь нажимает кнопку "вход". - Производится вход в систему
Альтернативный поток событий 1	- Пользователь получает сообщение о том, что его учетная запись все еще не подтверждена.
Альтернативный поток событий 2	- Пользователь получил сообщение, о том, что ввел неверные данные. (Такого пользователя не существует)
Альтернативный поток событий 3	- Пользователь закрыл страницу.
Постусловия	Пользователь попадает на страницу со списком его договоров.
Инициаторы	Сотрудник кафедры, Сотрудник НИС

Настройка информации о вузе

Таблица 4. Описание сценария "Настройка информации о вузе"

Цель	Изменить информацию о вузе, которая в последствии будет подставляться в шаблон документов.
Предусловия	Сотрудник НИС нажал кнопку в навигационном меню "настроить".
Основной поток событий	- Пользователь вводит в текстовые поля информацию о вузе: название вуза, адрес, ФИО директора. - Пользователь нажимает кнопку "сохранить".
Альтернативный поток событий	- Пользователь ввел некорректные данные (оставил поля пустыми или данные содержали не допустимые символы. Название и адрес могут содержать: буквы русского и латинского алфавита, кавычки, цифры, знаки препинания. ФИО может содержать только буквы русского алфавита и дефис). - Пользователь закрыл страницу.
Постусловия	Данные для заполнения шаблона договоров меняются.
Инициаторы	Сотрудник НИС

Работа со списком исполнителей

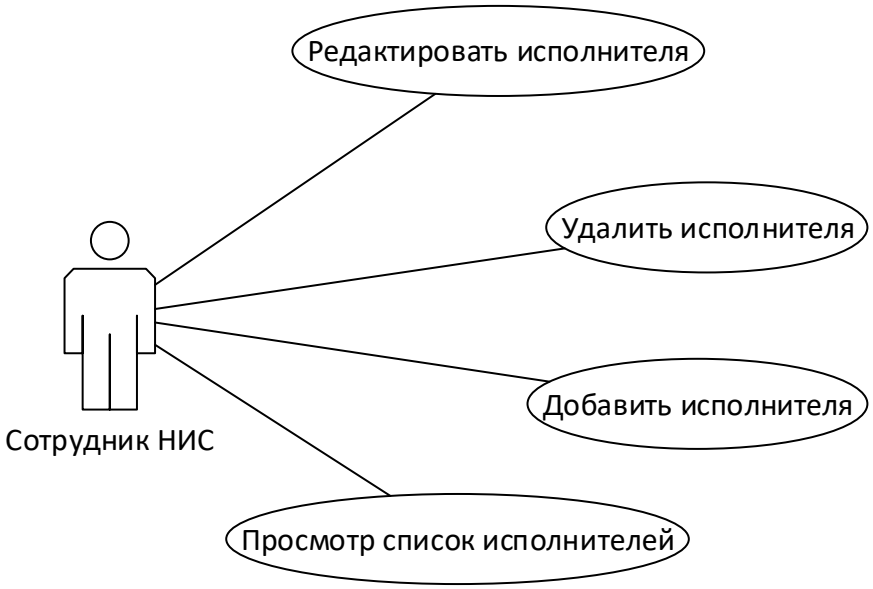


Рисунок 5. Модель сценария "Работа со списком исполнителей", представленная в нотации UML.

Таблица 4. Описание сценария "Работа со списком исполнителей"

Цель	Взаимодействие со списком исполнителей кафедры.
Предусловия	Сотрудник кафедры нажал на копку в навигационном меню "Исполнители"
Основной поток событий	- Система выводит список исполнителей. - Пользователь просматривает список исполнителей. - Пользователь выбирает одно из действий: добавить, удалить или изменить исполнителя.
Постусловия	Список исполнителей меняется в соответствии с манипуляциями пользователя.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 5. Описание сценария "Добавить исполнителя"

Цель	Добавить в систему новое представления для исполнителя.
Предусловия	Пользователь находится на странице "исполнители"
Основной поток событий	- Пользователь вводит в поля информацию о исполнителе: ФИО, Должность - Пользователь нажимает на пиктограмму "плюс" (добавить)
Альтернативный поток событий	Пользователь ввел некорректные данные (оставил поля пустыми или данные содержали не допустимые символы. ФИО и должность могут содержать только буквы русского алфавита и дефис).
Постусловия	В список добавляется новый исполнитель.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 6. Описание сценария "Удалить исполнителя"

Цель	Удалить исполнителя из списка исполнителей.
Предусловия	Пользователь находится на странице "исполнители". Пользователь нажимает на пиктограмму "крестик"(удалить) на против элемента списка исполнителей.
Основной поток событий	- Система выводит сообщение "Вы действительно хотите удалить исполнителя XXX?" - Пользователь нажимает "Да".
Альтернативный поток событий	Пользователь нажал 'Нет'.
Постусловия	Система удалит исполнителя из списка исполнителей.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 7. Описание сценария "Редактировать исполнителя"

Цель	Изменить данные представления исполнителя.
Предусловия	Пользователь находится на странице "исполнители". Пользователь нажал на кнопку редактировать напротив элемента списка исполнителей.
Основной поток событий	- Система выводит заполненные поля для ввода информации о исполнителе. - Пользователь вводит информацию об исполнителе. - Пользователь нажимает ок
Альтернативный поток событий	Пользователь ввел некорректные данные (оставил поля пустыми или данные содержали не допустимые символы. ФИО и должность могут содержать только буквы русского алфавита и дефис).
Постусловия	Система изменит информацию об исполнителе.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Работа со списком договоров

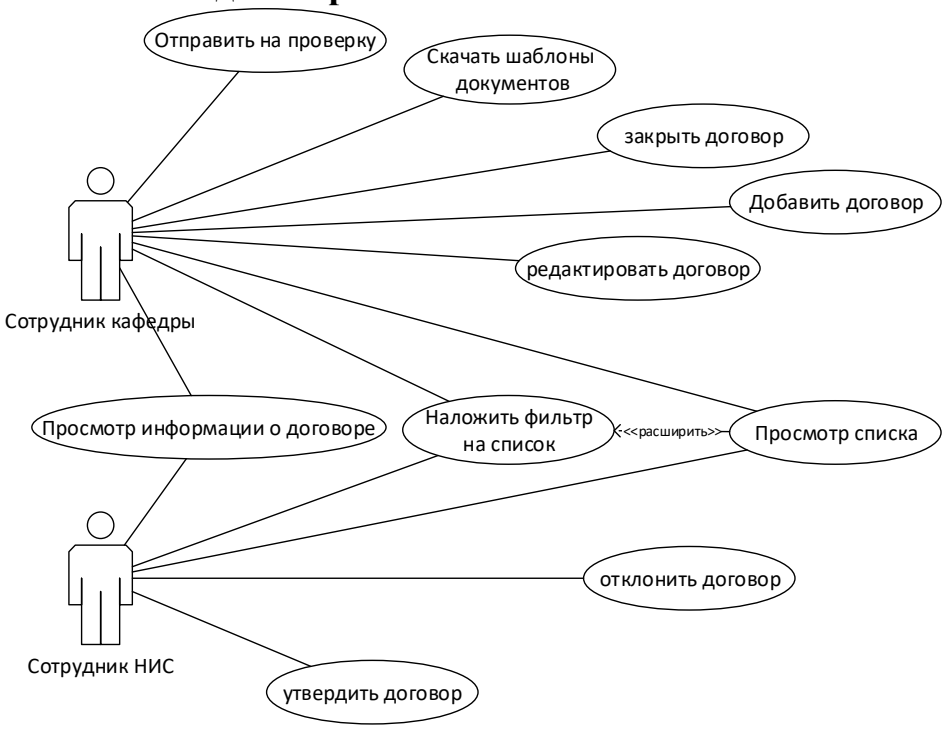


Рисунок 6. Модель сценария "Работа со списком договоров", представленная в нотации UML.

Таблица 8. Описание сценария "Работа со списком договоров"

Цель	Взаимодействие со списком исполнителей кафедры.
Предусловия	Пользователь нажал на копку в навигационном меню "Договоры"
Основной поток событий	- Система выводит список договоров. - Пользователь просматривает список договоров. - В меню на странице договоров пользователь может выбрать один из фильтров. - Сотрудник кафедры выбирает одно из доступных ему действий: добавить, удалить или изменить, отправить на проверку, загрузить шаблоны документов.
Альтернативный поток событий	- Система выводит список договоров. В списке отражены: номер договора, тема, остаток, даты начала и окончания, заказчик, исполнитель и статус. - Пользователь просматривает список договоров. - В меню на странице договоров пользователь может выбрать один из фильтров. - Сотрудник НИС может выбрать одно из выбирает одно из доступных ему действий:
Постусловия	Список договоров меняется в соответствии с манипуляциями пользователя.
Инициаторы	Сотрудник кафедры, сотрудник НИС

Таблица 9. Описание сценария “Добавить договор”

Цель	Добавить в систему новое представление для договора.
Предусловия	Пользователь находится на странице “Договоры”
Основной поток событий	- Система выводит поля для ввода информации. - Пользователь вводит в поля информацию о договоре: дата составления, тема договора, дата уведомлении состава комитета, дата о уведомлении готовности продукта к испытаниям, время на уведомление об остановке работ, время на обсуждение принятия проекта, другие санкции, право передачи, распределение выручки от передачи разработки, право публикации, другие условия, дата начала действия договора, дата окончания действия договора, ФИО представителя заказчика, название организации заказчика, адрес организации заказчика, договорная цена, к оплате на текущий год, условия надбавки, размер надбавки, условия уменьшения оплаты, размер уменьшения надбавки. Пользователь может не вводить некоторые данные, оставив это на потом. Он обязан ввести тему договора. - Пользователь выбирает из списка, исполнителей участвующих в проекте и вводит их должности. - Пользователь нажимает на кнопку “добавить”.
Постусловия	В список добавляется новый договор.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 10. Описание сценария “Удалить договор”

Цель	Удалить договор из списка договоров.
Предусловия	Пользователь находится на странице “Договоры”. Пользователь нажимает на пиктограмму “крестик” (удалить) на против элемента списка договоров. Договор не должен иметь статус “Утвержден”.
Основной поток событий	- Система выводит сообщение “Вы действительно хотите удалить договор номер №XXX?” - Пользователь нажимает “Да”.
Альтернативный поток событий	Пользователь нажал ‘Нет’.
Постусловия	Система удалит договор из списка договоров.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 11. Описание сценария "Редактировать договор"

Цель	Изменить данные представления договора.
Предусловия	Пользователь находится на странице "договоры". Пользователь нажал на кнопку редактировать напротив элемента списка договоров. Договор не должен иметь статус "Утвержден" или "Завершен".
Основной поток событий	- Система выводит заполненные поля для ввода информации о договоре. - Пользователь вводит информацию об договоре. - Пользователь нажимает "ОК".
Постусловия	Система изменит информацию об договоре.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 12. Описание сценария "Скачать шаблоны документов"

Цель	Сформировать шаблоны документов.
Предусловия	Пользователь находится на странице "договоры". Пользователь нажал на кнопку скачать шаблоны документов.
Основной поток событий	- Пользователь получает архив с заполненными шаблонами документов.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 13. Описание сценария "Отправить на проверку"

Цель	Отправить договор на проверку, чтобы сотрудник НИС мог утвердить его или отправить для исправления.
Предусловия	Пользователь находится на странице "договоры". Пользователь нажимает на кнопку "проверить"
Основной поток событий	- Статус договора переводится в "проверяется"
Постусловия	Сотрудник НИС сможет утвердить его или отклонить.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Таблица 14. Описание сценария "Утвердить договор"

Цель	Утвердить договор.
Предусловия	Пользователь находится на странице "договоры". Договор не утвержден.
Основной поток событий	- Сотрудник НИС нажимает на кнопку "Утвердить договор" - Статус договора переводится в "Утвержден"
Альтернативный поток событий	- Сотрудник НИС нажимает на кнопку "Отклонить договор" - Статус договора переводится в "Редактируется"
Постусловия	Договор больше не доступен для редактирования. Договор теперь доступен на странице "учет".
Инициаторы	Сотрудник НИС

Таблица 15. Описание сценария "Закрыть договор"

Цель	Отметить, что действия по договору больше не будут производится, а следовательно, больше нет смысла вести его учет.
Предусловия	Пользователь находится на странице "Договоры". Пользователь нажимает кнопку "Закрыть договор". Договор должен быть утвержден.
Основной поток событий	- Статус договора переводится в "завершен"
Постусловия	Договор больше не доступен для ведения учета или редактирования.
Инициаторы	Сотрудник кафедры

Работа со списком пользователей

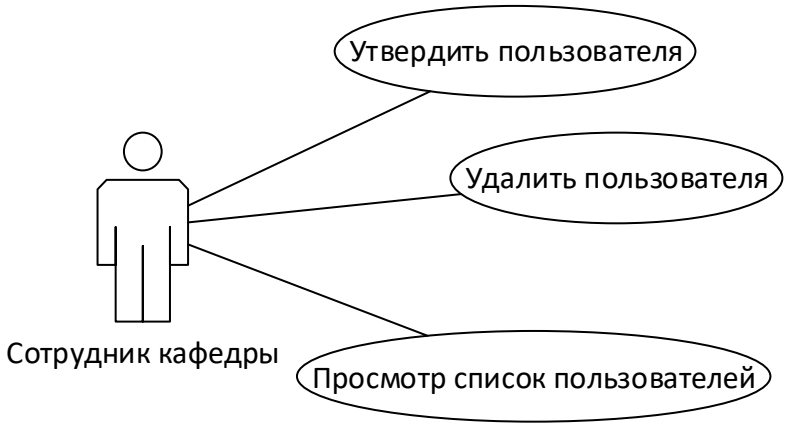


Рисунок 7. Модель сценария "Работа со списком пользователей", представленная в нотации UML.

Таблица 16. Описание сценария "Работа со списком пользователей"

Цель	Взаимодействие со списком исполнителей пользователей.
Предусловия	Сотрудник НИС нажал на копку в навигационном меню "Пользователи"
Основной поток событий	- Система выводит список пользователей. - Пользователь просматривает список пользователей. - Пользователь выбирает одно из действий: утвердить или удалить пользователя.
Постусловия	Список исполнителей меняется в соответствии с манипуляциями пользователя.
Инициаторы	Сотрудник НИС

Таблица 17. Описание сценария "Работа со списком пользователей"

Цель	Взаимодействие со списком исполнителей пользователей.
Предусловия	Сотрудник НИС находится на странице "Пользователи". Пользователь нажимает на кнопку "утвердить", напротив пользователя с статусом "не утвержден".

Основной поток событий	- Статус выбранного пользователя меняется на “утвержден”.
Постусловия	Теперь пользователь может войти в систему.
Инициаторы	Сотрудник НИС

Таблица 18. Описание сценария “Удалить пользователя”

Цель	Удалить исполнителя из списка исполнителей.
Предусловия	Пользователь находится на странице “пользователи”. Сотрудник НИС нажимает на пиктограмму “крестик” (удалить) на против элемента списка исполнителей.
Основной поток событий	- Система выводит сообщение “Вы действительно хотите удалить пользователя XXX?” - Пользователь нажимает “Да”.
Альтернативный поток событий	Пользователь нажал ‘Нет’.
Постусловия	Система удалит пользователя из системы.
Инициаторы	Сотрудник НИС

Ведение учета

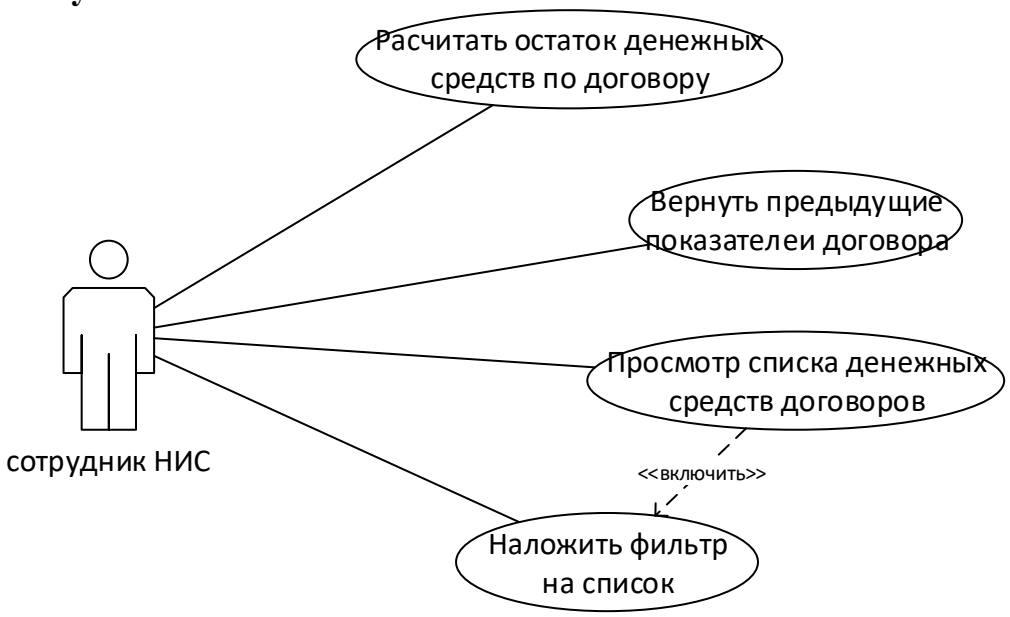


Рисунок 8. Модель сценария “Провести учет”, представленная в нотации UML.

Таблица 19. Описание сценария “Провести учет”

Цель	Взаимодействие со списком исполнителей пользователей.
Предусловия	Сотрудник НИС нажал на копку в навигационном меню “Учет”
Основной поток событий	- Система выводит список договоров, с полями для заполнения данных необходимых для учета: сумма пополнения, дата пополнения, процент налога, зарплаты, дополнительные расходы. - В меню на странице договоров пользователь может выбрать один из фильтров. - Пользователь заполняет список данных необходимых для учета. - Нажимает кнопку рассчитать, чтобы получить значения: доход, расход, остаток.
Альтернативный поток событий 1	Пользователь получил сообщение об ошибке, т.к. ввел не корректные данные (все введенные данные должны быть числами)
Альтернативный поток событий 2	Пользователь нажал кнопку назад, чтобы вернуть предыдущее значение учета.
Постусловия	Список меняется в соответствии с манипуляциями пользователя.
Инициаторы	Сотрудник НИС

Эскизный проект системы.

1.1. Статическая структура системы.

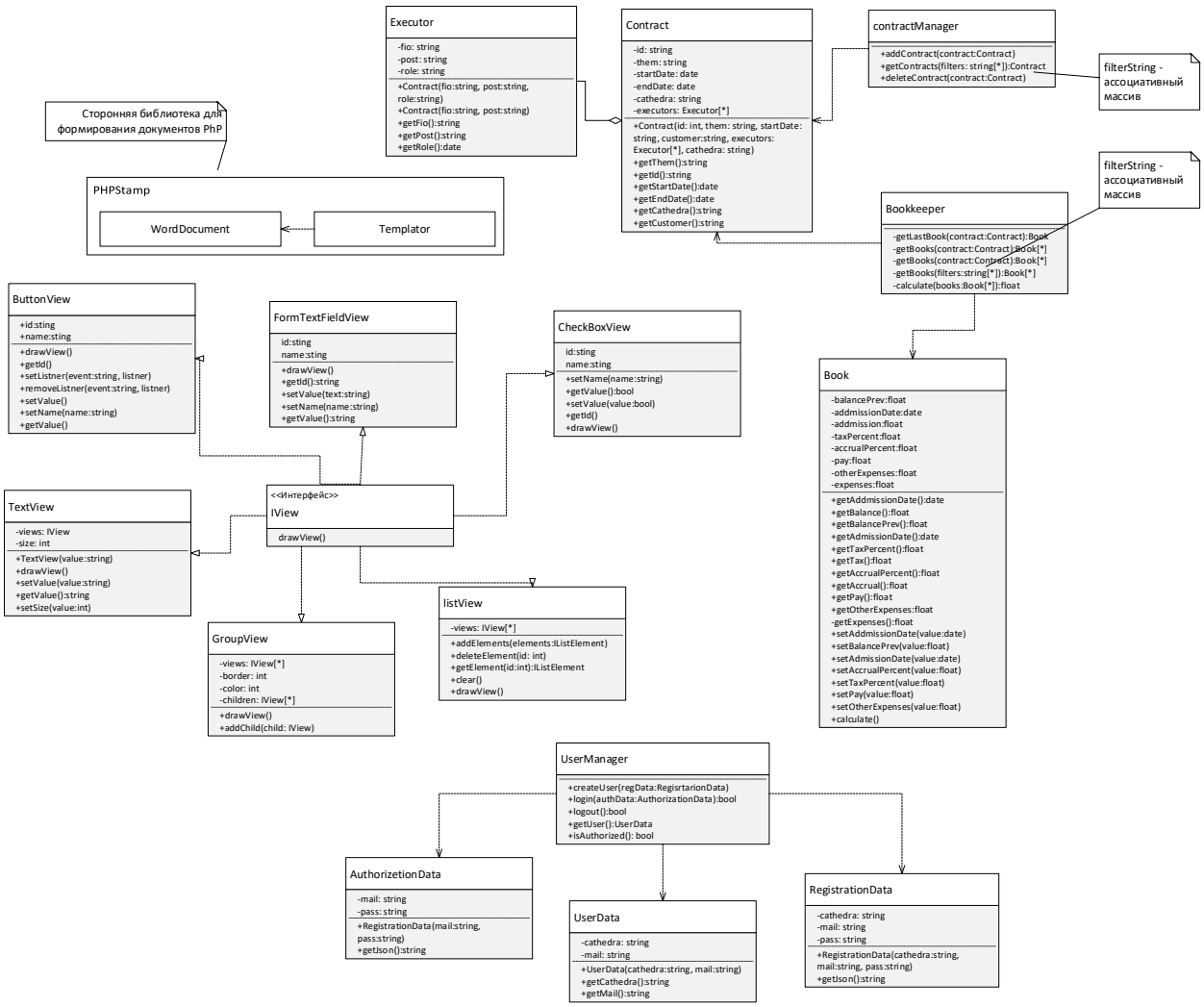


Рисунок 9. Диаграмма классов программной системе в нотации UML.

Так как разработка данной ПС основывается на объектно-ориентированном подходе, большинство диаграмм будут представлены в нотации UML.

На рисунке 9 представлена диаграмма классов. Классы: ButtonView, TextView, GroupView, ListView, FormTextView и ListView, отвечают за отображение графического интерфейса, и логику его обработки. Их объединяет интерфейс IView, реализуя паттерн composer. Есть классы описывающие контейнеры – узлы дерева (GroupView, ListView) остальные классы View, представляют собой листья дерева. Полученная древовидная структура обходится рекурсивно, в следствии чего вызываются методы генерации html кода.

UserManager, отвечает за реализацию логики работы с пользователями. **UserManager** работает с базой данных, а также совершает

валидацию данных. Для передачи данных пользовательских данных между клиентом и сервером, созданы классы **AuthorizationData**, **UserData**, **RegistrationData**.

AuthorizationData – картеж данных, содержащий в себе данные необходимые для аутентификации и авторизации пользователя.

UserData – данные которые сервер возвращает авторизированному пользователю. В нем содержится общая информация о пользователе.

RegistrationData - картеж данных, содержащий в себе данные необходимые для регистрации нового пользователя.

PhPStamp – библиотека для формирования отчетов в формате .docx.

Остальные классы описывают логику ведения учета документов. Класс Contract – содержит в себе сведения о договоре.

Класс **ContractManager** – отвечает за работу с базой данных и обработку договорных данных.

Book – содержит данные для проведения учета.

Bookkeeper – класс обрабатывающий учетные данные, также работает с базой данных.

1.2. Описание деятельности системы.

На рисунке 10 представлено графическое описание процесса работы с договорами. Пользователь открывает журнал договоров, далее он выбирает какие действия он собирается произвести над договорами. Пользователь может создать договор. Создавая договор, он заполняет форму для ввода данных договора. Уже созданные договоры можно редактировать и удалять. При редактировании договора, появляется заполненная форма с данными договора, которые пользователь модифицирует. Также пользователь может собирать с помощью фильтров.

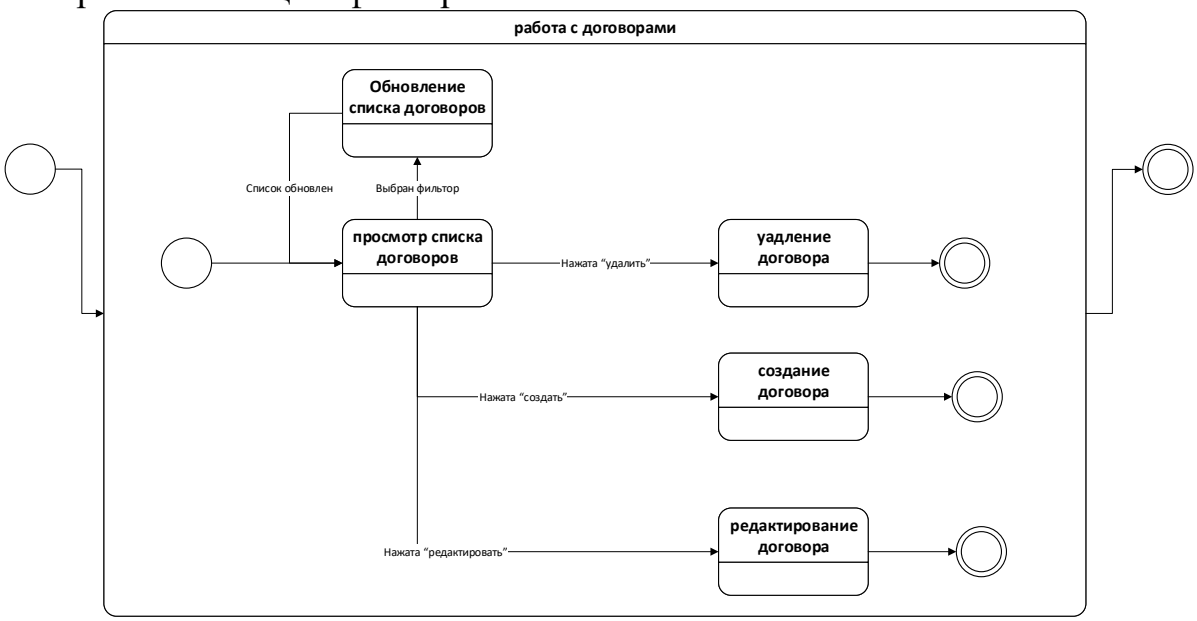


Рисунок 10. Диаграмма состояний в нотации UML. Процесс "учет".

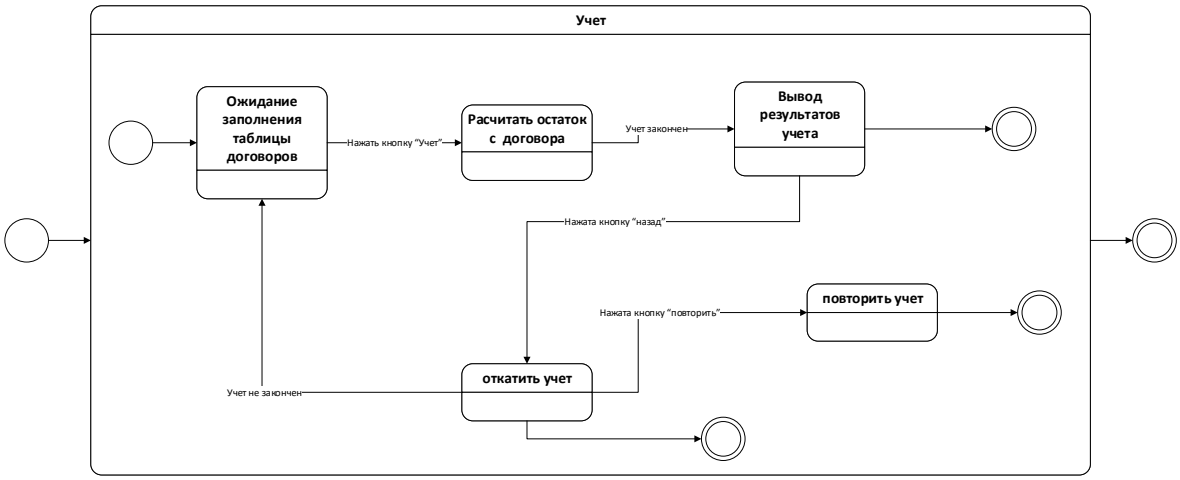


Рисунок 11. Диаграмма состояний в нотации UML. Процесс "учет"

На рисунке 11 представлено графическое описание процесса учета. Сотрудник НИС открывает страницу учета. На странице выводится заполняемая таблица с значениями для учета. Учет можно отменить. Если учет был отменен, его можно вернуть действием "повторить".

1.3. Состав и формат хранимых данных.

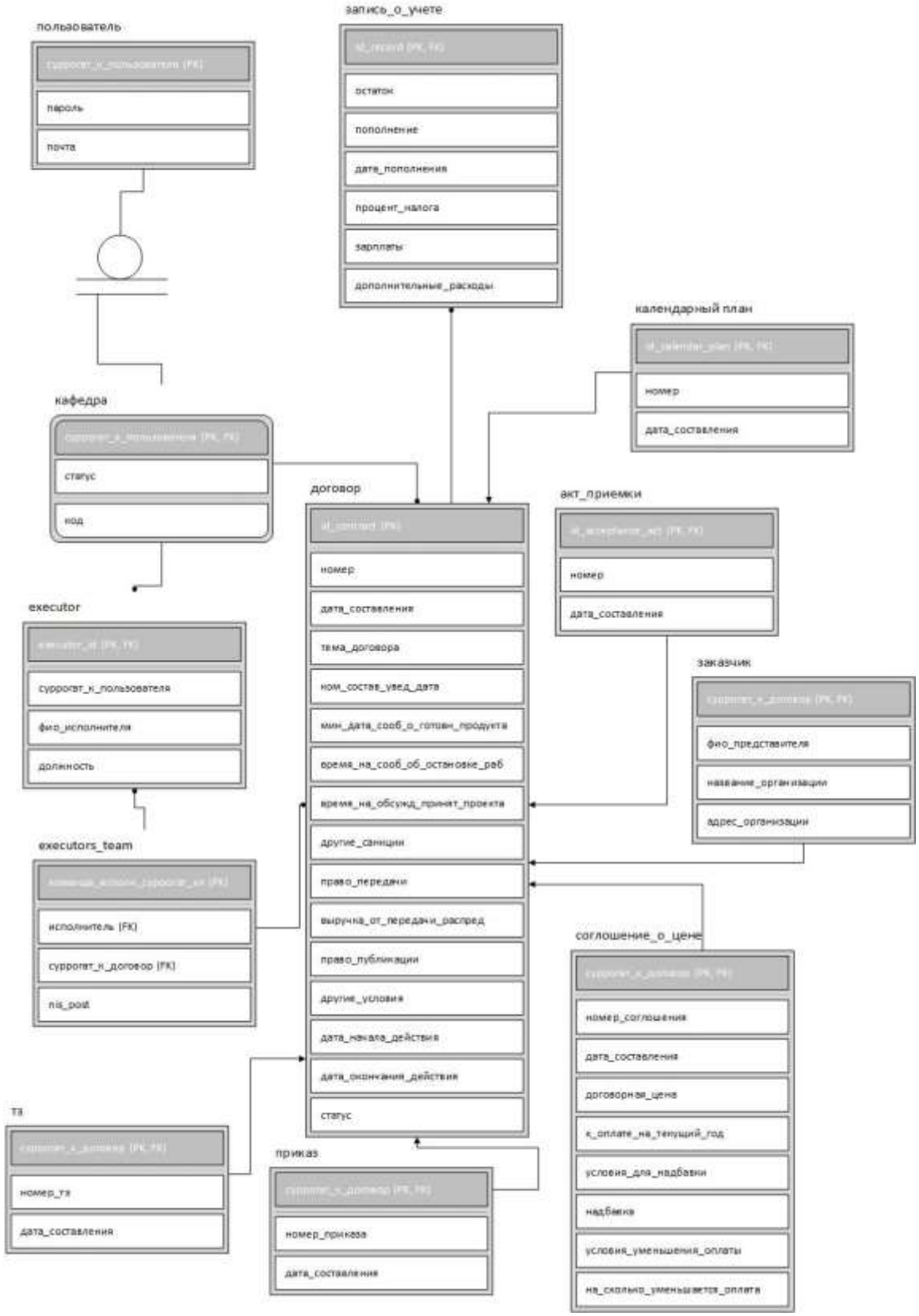


Рисунок Х15. Концептуальная схема базы данных.

Все данные, хранимые системой, будут сохранятся на сервере. Часть данных будет организована с помощь баз данных. Управление и доступ к

базам данных будет осуществляется посредством СУБД MySQL. На рисунке X3 представлена концептуальная схема баз данных (Рисунок x15).

Для передачи данных между сервером и клиентом, будет использован формат данных json, описанный в стандарте RFC 8259. С помощью данного формата будут передаваться авторотационные, регистрационные данные, данные о договоре и пользователе.

Данные для настроек данных о вузе, будут содержаться на сервере, и храниться в xml формате. Пример этого файла:

<?xml version="1.0"?>
<configs>
<organizationName>
Волжский политехнический институт
</organizationName>
<organizationAddress>
ул. Энгельса, 42а
</organizationAddress >
<director>
Фетисов А.В.
</director>
</configs>

Описание тегов:

- Тег configs – корневой тег, хранящий в себе данные настроек.
  - Тег organizationName – хранит наименование вуза.
  - Тег organizationAddress – юридический адрес вуза.
  - Тег director – ФИО ректора вуза.

Использованные источники:

1. ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект - М.: Стандартинформ, 2015. – С. 9
2. Карпухина, И.А. Критерий оценки сложности программ. / Короткова Н.Н. // Международный студенческий вестник. – 2016. - № 3-1. – С. 114-115
3. Кащенко, Я.В. Исследование предметной области и анализ осуществимости разработки программной системы для учета учебных и научных достижений студента вуза. / Абрамова О.Ф., Рыбанов А.А. // Форум молодых ученых. – 2017. - №6. – С. 892-903
4. Мартин, Ф. UML. Основы. Краткое руководство по стандартному языку объектного моделирования. – 3-е издание – М.: Символ-Плюс, 2018. – С. 192

УДК 629.7

Зюкин В.С.
аспирант
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Россия, г. Санкт- Петербург

АНАЛИЗ ПОЛЕТНЫХ ДАННЫХ, КАК МЕТОД ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ ВОЗДУШНОГО СУДНА

В статье представлен подход работы с полетной информацией, как с диагностическим средством выявления предотказного состояния работоспособности авиационного двигателя. Обоснован метод диагностирования авиационных систем путем систематического наблюдения за их состоянием на основе полетной информации зарегистрированной бортовыми средствами сбора и обработки полетной информации.

Ключевые слова: полетная информация, безопасность полетов, бортовые средства сбора полетной информации, авиационный двигатель, диагностирование, авиационная техника.

Ziukin B.C.
graduate student
St. Petersburg State University of Civil Aviation
Russia, Saint-Petersburg

ANALYSIS OF FLIGHT DATA, AS A METHOD OF ESTIMATION OF STATUS OF AIRCRAFT ENGINES.

The article presents an approach to work with flight information, as with a diagnostic tool for detecting the predicament state of the performance of an aircraft engine. The method of diagnosing aviation systems is substantiated by systematic observation of their condition on the basis of flight information registered by on-board means of collecting and processing flight information.

Key words: flight information, flight safety, on-board means for collecting flight information, aircraft engine, diagnostics, aviation equipment.

В стремительно развивающийся век информационных технологий появляется необходимость в использовании новых современных методов обеспечения безопасности полетов. Одним из таких методов является обработка и анализ полетной информации, при помощи специального программного обеспечения. В основе метода лежит работа с данными, регистрируемыми бортовыми средствами полетной информации. С появлением автоматизированной обработки полетной информации и программ «экспресс-анализ» для различных типов самолетов, полетные данные стали рассматриваться в иных перспективах, чем ранее.

В 1999 году Международная организация гражданской авиации ИКАО

одобрило интенсивно развивающуюся программу FOQA (программу повышения качества выполнения полетов), подразумевающую полномасштабное использование информации бортовых регистраторов в процессе эксплуатации авиационной техники. Данная программа уже долгое время применяется в ряде авиакомпаний (в частности British Airways, Air France, Lufthansa, Delta, и т.д.) и доказала свою неоценимую помощь в области улучшения показателей безопасности полетов и эффективности использования авиапарка и персонала. Начиная с 2005 года, все без исключения эксплуатанты самолетов с максимальной сертифицированной взлетной массой более 27000 кг обязаны принять и выполнять программу анализа полетных данных, в качестве составной части его программы предотвращения авиационных происшествий и обеспечения безопасности полетов [1].

Согласно документу «ИКАО. Руководство по программам анализа полетных данных (ПАПД) DOC 10000», первоначальное основное назначение самописцев полетных данных заключалось в оказании помощи расследователям авиационных происшествий/инцидентов, особенно тех авиационных происшествий, в результате которых погибли все члены экипажа. Впоследствии было также признано, что результаты проведения анализа зарегистрированных данных позволяют лучше осознать практику безопасного производства полетов. Регулярная оценка зарегистрированных параметров полета обеспечивает возможность получения большого объема информации относительно безопасности полетов, параметров работы систем воздушного судна и двигателей. По значимости, имеющиеся ценные данные о повседневной надлежащей практике производства полетов не уступают данным, связанным с авиационными происшествиями и инцидентами. Кроме того, анализ этих обезличенных данных может оказать помощь в прогнозной идентификации факторов угрозы безопасности полетов до того, как произойдет инцидент или авиационное происшествие. [2].

Для реализации таких выгод в авиакомпаниях были созданы системы, занимающиеся на повседневной основе анализом зарегистрированных полетных данных. Несмотря на некоторые проблемы на начальном этапе, в авиационной отрасли все большее распространение получила практика анализа данных, зарегистрированных при нормальной эксплуатации, в дополнение к программам обеспечения безопасности полетов в компаниях. Система анализа полетных данных являлась дополнительным инструментом, используемым руководством для своевременного выявления угроз безопасности полетов и уменьшения связанных с этим рисков. В настоящее время, систематический сбор и анализ полетной информации является обязательным условием для работы в гражданской авиации любой авиакомпании.

Известны системы анализа полетных данных, такие как FDM (Flight Data Monitoring, контроль полетных данных) или же FOQA (Flight

Operational Quality Assurance, операционный контроль качества полета). При использовании таких систем воздушное судно оборудуют регистратором полетных данных. Такой регистратор может представлять собой «черный ящик» или специализированный регистратор, например, типа ACMS (Aircraft Condition Monitoring System, система контроля состояния воздушного судна). Такие системы позволяют авиакомпании восстанавливать подробную картину полета по регулярно регистрируемым значениям полетных данных, получаемым в ходе каждого полета каждого из ее воздушных судов. Для этого такие системы выявляют заранее определенные события, происходящие в течение полета, после чего специалист анализирует такие события, указывающие на возникновение в ходе полета технических неисправностей или на несоблюдение правил или условий, определенных правилами полета, тем самым обеспечивая раннее предупреждение о возможных происшествиях или авариях. Применение таких технологий требует заблаговременного определения правил выявления событий, которые обычно определяют как превышение пороговых значений одного или более параметров, что может вызвать срабатывание предупреждения, наличие которого позволяет специалисту выделить данный полет для более подробного анализа. Полет предоставляется в виде данных (графическое и числовое предоставление, проектирования траектории полета, отчет по рейсу). Для каждого типа воздушного судна предусмотрен свой регистратор, и имеется программа по расшифровке, в которой имеется заданный перечень параметров (аналоговые и разовые). В ходе расшифровки полетных данных при выходе параметра за указанные пределы выводиться оповещение об отклонение от нормы.

Недостаток таких технологий состоит в отсутствии возможности выявления единичных событий, не подпадающих под заранее определенные правила, что может привести к пропуску детектирования полета с отклонениями от нормы. В настоящее время идет процесс совершенствования возможностей бортовых средствами полетной информации для расширения конструктивных и технических возможностей. Алгоритмы экспресс-анализа полетной представляют собой символьную запись требований и рекомендаций, установленных нормативной документацией по летной и технической эксплуатации воздушных судов, его систем и оборудования. Для каждого типа ВС алгоритмы сведены в каталоги сообщений. Каталоги сообщений, как правило, имеют чертежные номера Генерального конструктора воздушного судна, включены в состав конструкторской документации и в составе специального программного обеспечения внесены в «Реестр специального программного обеспечения систем обработки полетной информации, допущенного к использованию в авиапредприятиях Российской Федерации» [3]. Алгоритмы и каталоги сообщений составлены на основании нормативной документации, действующей на определенную дату. С учетом изменения руководства по

летной эксплуатации, конструкции, доработок воздушного судна и его оборудования, предложений авиакомпаний разработчик вносит необходимые коррективы в каталоги сообщений, и соответственно вносятся изменения в программное обеспечение [4]. Как правило, количество параметров, регистрируемых встроенными средствами контроля и бортовыми средствами полетной информации для ответственных узлов и агрегатов, сильно ограничено. И для решения задачи диагностирования работоспособности систем и двигателей воздушного судна, обобщают всею имеющейся зарегистрированную информацию на борту воздушного судна за каждый выполненный полет, для получения полной и достоверной картины о работоспособности авиационной техники.

Общеизвестный факт, что большинству авиационных происшествий и инцидентов предшествуют предпосылки, а также события и факты (отклонения в работе узлов и агрегатов воздушных судов, ошибки в технике пилотирования и т.д.), своевременное выявление которых позволяет избежать человеческих жертв и крупных финансовых затрат в случае авиационных происшествий. Поскольку, поверхностный осмотр самолета перед вылетом, не поможет выявить скрытые опасности, а переборка самолета перед каждым рейсом весьма трудоемка, по всем видам ресурсов (рабочие, время, финансы), и в таком случае самолеты бы больше стояли чем летали. То смело можно заявить, что по результатам анализа полетной информации принимаются наиболее важные решения, направленные на обеспечение надежной работы авиационной техники. Поэтому в целях обеспечения безопасности полетов в авиационных предприятиях Российской Федерации осуществляется постоянный контроль параметров воздушного судна после каждого полета.

Благодаря выполнению работ по сбору, обработке и анализу полетной информации, имеется возможность контроля параметров работы двигателя. К таким параметрам относятся:

-обороты N1 двигателя
-обороты N2 двигателя
-командные обороты N1 двигателя
-заданные обороты N1 двигателя
-ограничительные обороты N1 двигателя
-положение рычага управления двигателем
-температура на выходе из предварительного радиатора двигателя
-количество масла в двигателе
-давление масла в двигателе
-температура масла в двигателе
-вибрация ротора N1 двигателя
-вибрация ротора N2 двигателя
-расход топлива двигателя

Отслеживание изменения этих параметров позволяет спрогнозировать

отказ, и не выпустить неисправный самолет в рейс. К примеру, по прилету самолета BOEING 737-700 в базовый аэропорт была снята и расшифрована полетная информация. В ходе расшифровки, специалистами было зафиксировано на правом двигателе большое отклонение по вибрации от нормы, заданной в руководстве по технической эксплуатации. На протяжении этапа снижения, вибрация превышала норму на 3 единицы. Самолет не допустили к следующему рейсу, заменив другим бортом, В ходе осмотра двигателя было обнаружено разбандажирование двух лопаток третий ступени компрессора высокого давления, которые не выдержали бы очередного запуска и привели бы к более серьезным повреждениям или даже катастрофе. Таким образом необходимость обосновывается необходимость использования данного метод, для диагностирования предотказного состояния или же отказов.

Программы анализа полетных данных (АПД), которые иногда называют программами мониторинга полетных данных (МПД) или контроля качества летной работы (FOQA), являются еще одним средством активной идентификации потенциальных опасностей. Программа АПД логически дополняет системы представления данных об опасностях и инцидентах. Предлагаемый подход к использованию полетной информации напрямую направлен на повышение уровня безопасности полетов и расширение возможностей для реализации существующих методов диагностирования авиационных двигателей.

Использованные источники:

1. Международные стандарты и Рекомендуемая практика, Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации, ИКАО, 2010.
2. Руководство по программам анализа полетных данных (ПАПД). Doc. 10000 ИКАО. Издание первое, 2014.
3. Реестр специального программного обеспечения систем обработки полетной информации, допущенного к использованию в авиапредприятиях Российской Федерации, Федеральная служба воздушного транспорта России (Приказ ФСВТ РФ от 17.08.1999 № 33)
4. Руководство по организации сбора и обработки полетной информации на авиапредприятиях гражданской авиации (Распоряжение Минтранса РФ № НА-296-Р от 31 июля 2001г), М.,2001

УДК 330.322(06)

Иванков В.А.
студент 5 курса
направление «Экономика»
Грибалев В.В.
студент 5 курса
направление «Экономика»
Иванов А.А., к.юр.н.
доцент
Шахтинский институт ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
Россия, г. Шахты

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: В статье представлен алгоритм разработки инвестиционной политики с целью совершенствования инвестиционной деятельности предприятия. Представлены меры для привлечения инвесторов.

Ключевые слова: матрица инвестиционных проектов, инвестиции, инвестиционная привлекательность.

Ivankov V.A.
5 year student
Field of Study «Economics»
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty
Gribalev V.V.
5 year student
Field of Study «Economics»
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty
Ivanov A.A.
Candidate of Legal Sciences, associate professor
The Shakhty Branch of M.I. Platov South-Russia State Polytechnic University (NPI)
Russia, Shakhty

METHODOLOGICAL ASPECTS OF INVESTMENT PROJECTS IMPLEMENTATION

Annotation: The article presents an algorithm of development of investment policy with the purpose of improvement of investment activity of the enterprise. Measures to attract investors are presented.

Key words: matrix of investment projects, investments, investment

attractiveness.

Эффективность развития предприятия во многом зависит от характера инвестиционной деятельности, ее направленности на наиболее полное и рациональное использование всех видов ресурсов. В целях совершенствования инвестиционной деятельности предприятие заинтересовано в разработке такой инвестиционной политики, которая бы способствовала переводу экономики организации на инвестиционный путь развития с последующим сокращением затрат на рост производственного потенциала и увеличением вложений в интенсификацию задействованных основных производственных фондов. В рамках данной статьи рассмотрим алгоритм реализации инвестиционных проектов, представленный на рис.1. [1]

Рис. 1. - Разработка алгоритма реализации инвестиционных проектов

Рассмотрим более детально основные этапы реализации инвестиционных проектов.

Анализ рынка представляет собой оценку перспективности сбыта продукции с учетом внешних и внутренних факторов, который включает в себя изучение конъюнктуры рынка, прогноза динамики развития и роста, определение емкости рынка, исследование конкурентов.

Определение потребностей в инвестиционных ресурсах должно производиться отдельно по прединвестиционной, инвестиционной и постинвестиционной стадиям. На проведение прединвестиционной стадии требуются средства, необходимые для разработки бизнес-планов и связанных исследований. В структуре затрат эти расходы занимают небольшой объём средств. На инвестиционной стадии определяются

средства для приобретения капитальных и других внеоборотных активов, выполнения строительно-монтажных работ. На постинвестиционной стадии необходимы средства для финансирования активов, введенных в промышленную эксплуатацию.

На этапе выбора вариантов вложения капитала рассматриваются наиболее приоритетные направления инвестирования:

- Реформирование акционерного капитала связано с оптимизацией структуры капитала, включая формы реорганизации акционерного общества, консолидацию и дробление акций.
- Изменение организационной структуры и методов управления нацелено на совершенствование управленческих процессов, обеспечивающее эффективное функционирование предприятия и формирование оптимальной организационной структуры.
- Реформирование активов включает такие виды реструктуризации, как реструктуризация имущества предприятия, долгосрочные вложения и оборотные средства.
- Реформирование производства связано с модернизацией производства.

На этапе оценки требуемой нормы доходности определяется минимальная доходность, которую должна обеспечивать инвестиция с данным уровнем риска. Требуемая норма доходности показывает, какую отдачу на единицу своих вложений хочет получить инвестор.

На этапе оценки допустимого риска определяются вероятные риски, связанные с осуществлением инвестиционных проектов. Коммерческие риски оцениваются как вероятное изменение ожидаемой прибыльности инвестиционного проекта и соответствующее уменьшение эффективности инвестиций. Защита от некоммерческих рисков, не зависящих от инвесторов, может быть осуществлена путем получения государственных гарантий или страхования инвестиций.

Разработка инвестиционного проекта. Данный этап подразумевает подготовку детального технико-экономического и финансового обоснования проекта с учетом альтернативного рассмотрения проблем, связанных со различными аспектами будущих инвестиций: техническими, финансовыми и коммерческими. На этой стадии аналитических работ особенно важно как можно точнее определить масштабы будущего проекта, временное планирование всех видов работ. Такое планирование особенно важно для анализа на основе сопоставления дисконтированных денежных притоков и оттоков.

На следующем этапе осуществляется оценка эффективности инвестиций и определение возможной стоимости привлекаемого капитала. Исходной информацией служит график капитальных вложений, объемы продаж, текущие (производственные) затраты, потребность в оборотных средствах, ставка дисконтирования. Полученные результаты приводятся в

форме таблиц с обязательным расчетом основных показателей эффективности инвестиций: приведенная стоимость денежных потоков (NPV), срок окупаемости, внутренняя ставка доходности (IRR).

После определения финансово-экономических показателей проектов формируется матрица классификации инвестиционных проектов по портфелям. Целью данной классификации является формирование однородных групп проектов. В общем виде данные матрицы могут представлять собой распределение проектов по требованиям к проектам (рис. 2, 3).

Рис 2. - Матрица и критерии инвестиционных проектов

Рис. 3 - Матрица инвестиционных проектов в зависимости от времени реализации и степени влияния на финансовое состояние

Далее выполняется выбор приемлемой схемы финансирования проекта и оценка эффективности инвестиционных вложений с позиции собственника проекта. Для этого используется информация о процентных ставках, графиках погашения кредитов, уровне дивидендов и пр. Результатом финансовой оценки проекта являются финансовый план реализации проекта, прогнозные формы финансовой отчетности и показатели финансовой состоятельности. На основании проведенного финансово-экономического обоснования, многообразия выявленных

факторов внешней и внутренних среды на стадии финального рассмотрения принимается окончательное решение по проекту. Если эти оценки отрицательны, то проект либо откладывают, либо отказываются от его реализации. В случае положительного решения переходят к этапу инвестирования.

В заключении хотелось бы отметить, что основная проблема всех методик принятия решений о реализации инвестиционных проектов заключается в прогнозе того, насколько содержание плана и вероятные последствия его осуществления соответствуют ожидаемому результату.

Использованные источники:

1. Поддубнова А.А., Подкопаева О.В. Совершенстование инвестиционной политики на примере предприятия // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: www.scienceforum.ru/2015/951/11135 (дата обращения: 12.04.2018).
2. Чурина О.В. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 8. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: http://web.snauka.ru/issues/2014/08/36935 (дата обращения: 12.04.2018).
3. Акчурина А.М., Ибрагимова Г.М. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия химической и нефтехимической промышленности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 [Электронный ресурс]. URL: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=16464 (дата обращения: 12.04.2018).
4. Л.А. Чалдаева, А.В. Билый. Инвестиционная деятельность современного предприятия: организация и проектирование // Финансы и кредит т. 18 44(524)-2012 – с.35 -39.
5. Букреев А.М., Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Пожидаев А.Е. Кризис-менеджмент: учеб. пособие / Под ред. проф. А.М. Букреева и проф. В.Н. Гончарова. – Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2012. – 400 с.
6. Гончаров В.Н., Матросова Л.Н., Захаров С.В., Пожидаев А.Е., Ларин В.Н., Захарова О.С. Финансовый анализ: учеб. пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2013. - 402 с.
7. Гончаров В.Н., Захаров С.В., Зось-Киор Н.В., Ильин В.Ю., Шпилевой И.Н., Гончаров Е.В. Основы корпоративного управления. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2014. - 280 с.

УДК 372.862

Иванов С.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт КФУ
Россия, г. Елабуга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – использование графических языков программирования для развития соответствующего навыка у обучающихся Показано, что важно суметь привлечь внимание детей к программированию уже с ранних лет, путем создания простых мультипликаций и проектов, благодаря которым они смогут создавать более интересные проекты в информатике.

Ключевые слова: графические языки, Scratch, Labview , ArduBlock

Ivanov S.A.
4th year students
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga

USING GRAPHIC LANGUAGES TO DEVELOP PROGRAMMING SKILLS

Annotation. The article is devoted to an actual problem today-the use of graphic programming languages for the development of appropriate skills in students. it is Shown that it is important to be able to attract the attention of children to programming from an early age, by creating simple animations and projects, through which they can create more interesting projects in computer science.

Key words: graphic languages, Scratch, Labview , ArduBlock.

Представление данных на мониторе компьютера в графическом виде впервые было реализовано в середине 50-х годов для больших ЭВМ, применявшихся в научных и военных исследованиях. С тех пор графический способ отображения данных стал неотъемлемой принадлежностью подавляющего числа компьютерных систем [1].

В наше время каждый школьник уже имеет некоторые навыки

программирования, и не на одном языке. Pascal, Basic, C++ – это уже не новые, незнакомые слова, а вполне часто используемые школьниками языки программирования. Однако, это знакомо в основном старшеклассникам, а вот увлечь младших школьников программированием (coding) достаточно тяжело. Детям гораздо интереснее писать программу не кодом, а просто составляя различные блок-схемы в графическом редакторе. Это гораздо больше их мотивирует и создает огромное пространство для воображения. Существует множество графических программ, рассмотрим несколько из них.

Начнем с такой среды программирования, как Scratch. Представляет собой понятную и простую в понимании среду для создания довольно простых мультимедийных роликов, игр, музыки и т.д., то есть подходит для учащихся начальных и средних классов. Программа представлена на различных языках, включая и русский. Существует множество сайтов с подробным объяснением и видео-сопровождением, куда нажимать и какие функции какой раздел выполняет. Благодаря 10-минутному изучению этих инструкций, уже можно будет создать свой первый маленький проект. Имеется достаточно много онлайн-сайтов, где можно реализовать свою идею параллельно следуя всем инструкциям и с каждым разом совершенствуя свои навыки. К сожалению, Scratch не может прошить Arduino, им можно управлять, используя USB кабель.

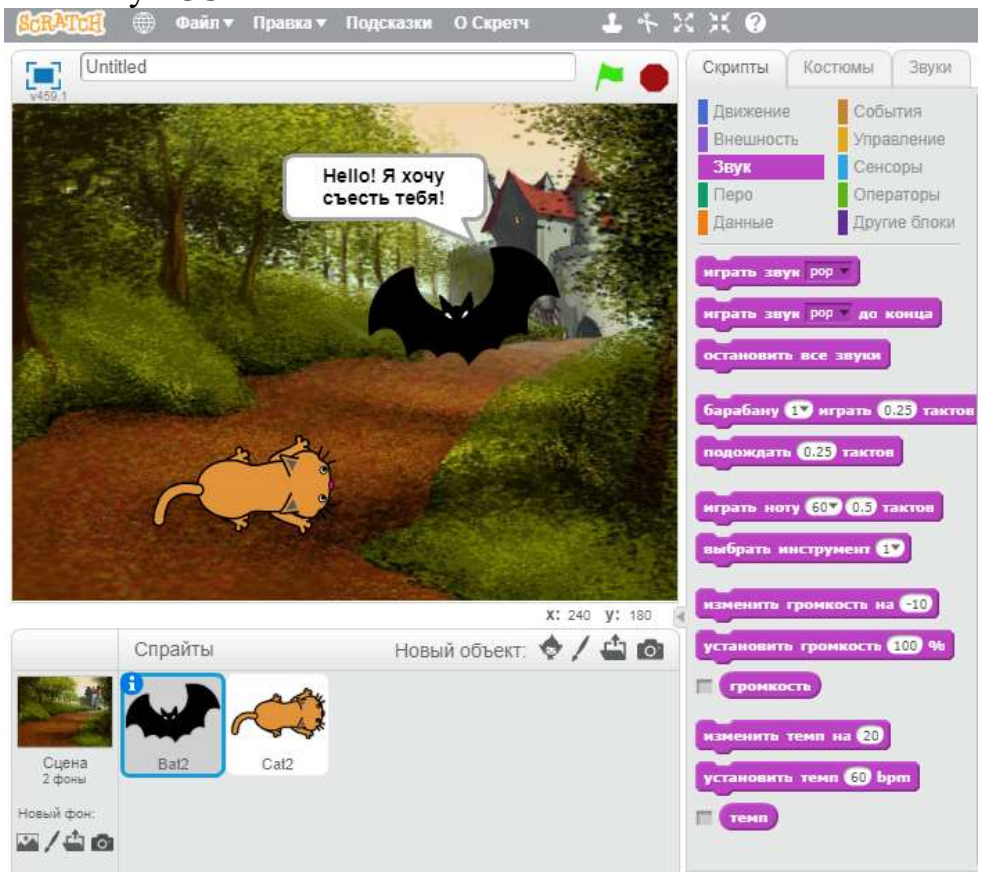


Рис. 1. Scratch.

Следующая рассматриваемая нами среда разработки – Labview. Данный интерфейс уже является более серьезной разработкой и подходит для студентов высших учебных заведений. Во-первых, Labview выпускается только на английском языке, то есть не имеет русского аналога. Во-вторых, основан на таком графическом языке программирования, как «G», который основан на архитектуре потоков данных. Как мы видим, здесь не используются привычные для нас языки, необходимо будет изучить новый язык программирования. В-третьих, в отличие от Scratch, где все же можно делать все на свое усмотрение, не соблюдая какого-то порядка, использовать или не использовать какие-либо функции, то Labview состоит из двух частей: блочной диаграммы, описывающей логику работы виртуального прибора, и лицевой панели, описывающей внешний интерфейс виртуального прибора[2].

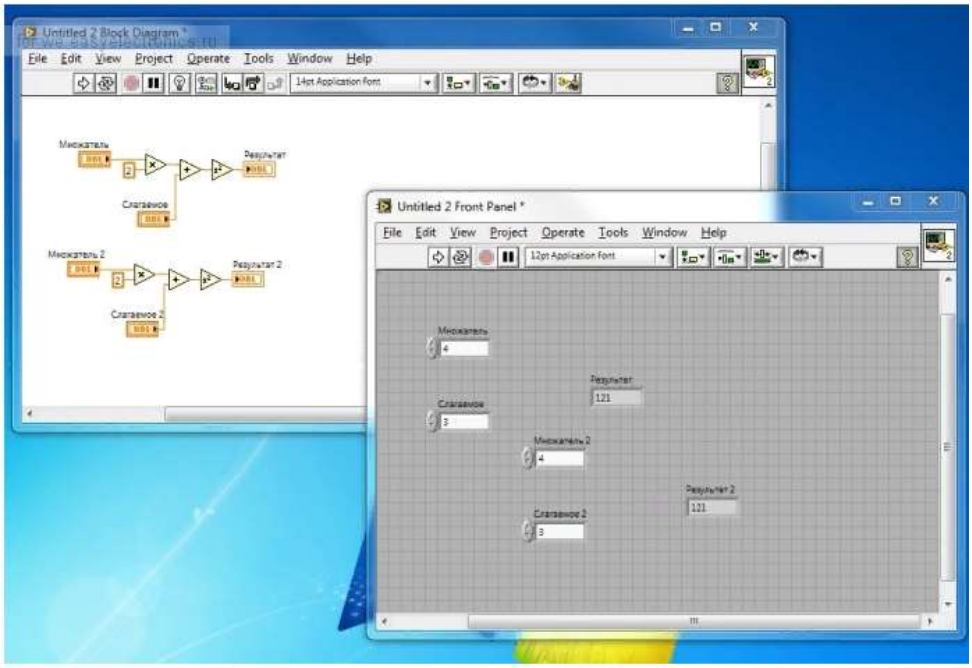


Рис.2. Labview.

Завершим наш обзор графических языков популярным плагином ArduBlock, предназначенный для Arduino. Этот язык используется на базе Arduino, благодаря чему его изучение не составляет труда. В основном все необходимые функции и разделы переведены на русский язык, но если и есть вероятность столкнуться с английскими словами, то они либо уже нам знакомы, либо достаточно будет заглянуть в словарь, что займет пару минут. Здесь очень удобный интерфейс, который позволяет использовать уже имеющиеся в базе данных циклы, блоки, микроконтроллеры, светодиоды, что позволяет наглядно увидеть последовательность механизмов. Если мы не уверены в своей программе, ее можно будет отладить в Arduino IDE, выявив свои ошибки и недочеты. Именно поэтому данный язык программирования удобен в использовании и подходит для детей средних, старших классов, а так же студентов и преподавателей.

Рис.3. ArduBlock.

Таким образом, изучение графических языков позволяют детям окунуться в мир ИКТ с раннего возраста, не затрачивая большую сумму денег. Создавать мини-игры, музыку, мультфильмы – и все это абсолютно бесплатно. Учащиеся научаться писать программы с помощью блок-схем, видеть сам цикл и алгоритм, развивать свое воображение и индивидуальные качества. Использование графических языков помогут развить навыки программирования и позволят мотивировать детей на будущие проекты.

Использованные источники:

1. Studfiles – файловый архив студентов/ URL: https://studfiles.net/preview/1800357/ (дата обращения: 25.05.2018).
2. Википедия/ URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/LabVIEW (дата обращения: 27.05.2018).
3. Easy electronics – электроника для всех / URL: http://we.easyelectronics.ru/LabViewManual/labview-uchebnyy-kurs-statya-1-vvodnaya-dataflow.html (дата обращения: 27.05.2018).

УДК 37.02

Иванова В.С.
студент
СГПИ
филиал в г. Буденновске

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Аннотация: Сегодня вопрос познавательной активности оценивается как проблема, требующая неотложного изучения, так как с ней непосредственно связаны многие серьезные аспекты повышения качества и эффективности педагогической деятельности, взаимосвязь познавательной и музыкальной деятельности обеспечивает качественно новый уровень развития познавательной активности младшего школьника.

Ключевые слова: педагогическая интеграция, эмоциональность, рациональность.

Ivanova V.S.
A student of the SGPI branch in Budennovsk

DEVELOPMENT OF THE COGNITIVE ACTIVITY OF THE YOUNG SCHOOLBOYS AT THE OUTDOOR MUSICAL ACTIVITIES

Abstract: Today the issue of cognitive activity is assessed as a problem that requires urgent study, since many serious aspects of improving the quality and effectiveness of pedagogical activity are directly related to it, the interrelation between cognitive and musical activity provides a qualitatively new level of development of the cognitive activity of a junior schoolboy.

Key words: interest, music, Internet technologies, extracurricular work.

Парадигма современного образования построена на принципах гуманизации и демократизации системы образования. Личность в современном мире рассматривается через призму самообразования как необходимого средства комфортного существования, через нахождение способов утверждения человека в позиции субъекта познания, общения и творчества. Это предполагает общее социально-нравственное и профессиональное развитие личности, ее способности к самостоятельному мышлению, самообразованию, творческой деятельности, максимальной реализации дарований.

Согласно В.П.Зинченко, технократическое (проективное) мышление характеризуется приматом «средства над целью, цели над смыслом и общечеловеческими интересами, смыслом и бытием и реальностями современного мира, техники (в том числе и психотехники) над человеком и его ценностями» [2, с.12]. Для технократического мышления характерен «взгляд на человека как на обучаемый программируемый компонент системы, как на объект самых разнообразных манипуляций, а не как на лич-

ность, для которой характерна не только самодеятельность, но и свобода по отношению к возможному пространству деятельностей».

Яркими чертами нашего времени являются острое понимание необходимости сопряжения разных областей человеческого знания для получения цельной картины мира, идея интеграции как процесса взаимопроникновения, унификации знаний, что обусловлено материальным единством мира, всеобщей связью, изоморфизмом структур в качественно разнообразных объектах.

Возможность и необходимость преодоления разрыва между эмоциональными и рациональными аспектами жизнедеятельности человека, между логико-гносеологическим и художественно-эстетическим планами познания обусловлены целостностью рационального и эмоционального наполнения окружающего мира, всеобщей связью явлений природы, общества и самого процесса познания, единством и целостностью личности, логикой ее развития.

В педагогической науке и практике проводятся исследования по отдельным видам познавательной, художественной, эстетической деятельности, которые способствуют формированию активной творческой инициативы и независимости студентов. Задача познавательной деятельности методологически требует конкретизации ее содержания применительно к социальному, психологическому, педагогическому, индивидуальному уровню. Когнитивная деятельность личности младшего школьника определяется диалектикой зависимостей от обстоятельств его жизни, деятельности и способностей.

Взаимозависимость деятельности и собственной деятельности ученика является основой формирования субъекта деятельности, построения его отношений с миром, регулирования, активизации его возможностей в соответствии с объективными условиями и теми задачами, которые заданы перед деятельностью.

В науке в настоящее время имеется значительный фонд знаний, необходимый для реализации исследуемой проблемы. Это работы ученых в области теории активности (В. А. Беликов, Е. В. Ильенков, М. С. Каган, А. Н. Ксенофонтова, Л. Рубинштейн, Г. И. Щукина) [3, с. 38]; идеи об интегральных характеристиках личности и активности (К. А. Абулханова-Славская, Л. И. Анциферова, Т. И. Артемьева); идеи о взаимосвязи между наукой и искусством (И. И. Виноград, М. С. Глазман, В. В. Горшкова, Е. Л. Фейнберг, Ю. А. Шрейдер); Исследования теории музыкальной деятельности (Е. Б. Абдуллин, Д. Б. Кабалевский, А. А. Пиличаус, Б. М. Теплов) [1, с. 7]; теория активности (Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, Л. Е. Кряжев, А. Н. Леонтьев, Л. П. Станкевич, Т. И. Шамова.

Особое внимание современной педагогической науки уделяется проблеме развития личности. Сегодня вопрос познавательной деятельности оценивается как проблема, требующая неотложного изучения, поскольку с

ней напрямую связаны многие серьезные аспекты повышения качества и эффективности педагогической деятельности. Студенты и преподаватели филиала СГПИ проводят исследования по выявлению и научным обоснованиям педагогических условий для развития познавательной деятельности младших школьников в процессе внеучебной музыкальной деятельности. Во время занятий в ходе педагогической практики при проведении диагностических мероприятий студенты приходят к выводу, что развитие познавательной деятельности ученика младшей школы во внеклассных музыкальных классах будет успешным, если будет обеспечена взаимосвязь между когнитивной и музыкальной деятельностью на основе синтеза познания и искусства; при максимальном использовании объективных и субъективных возможностей деятельности, педагогически целенаправленного ее построения, взаимозависимости всех его структурных компонентов; интенсивном формировании предметной позиции в деятельности; активации межпредметных отношений в совместной деятельности учителя и ученика.

Методологической основой исследования являются философская, психолого-педагогическая теория деятельности, теория развивающегося взаимодействия субъектов педагогического процесса, а также позиция личности как субъекта отношений, идея о взаимосвязи между наукой и искусством.

Исследования по развитию познавательной деятельности младшего школьника реализуются в практической деятельности во взаимосвязи между познавательной и музыкальной деятельностью, обеспечивая качественно новый уровень развития познавательной деятельности младшего школьника. Формирование познавательной активности младшего школьника обеспечивается максимальным использованием объективных и субъективных возможностей деятельности, педагогически целенаправленным построением, взаимозависимостью всех его структурных компонентов.

Апробация выявленных педагогических условий может быть использована в массовой практике работы школ, разработке методических рекомендаций изучения и выявления уровней развития познавательной активности, позволяющей учителю целенаправленно строить процесс руководства.

Использованнные источники:

1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. – М.: Гуманитизд центр ВЛАДОС, 2000. – 336 с.
2. Зинченко В.П. Аффект и интеллект в воспитании. — М., 1995. — С. 20.
3. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. - М.: I Педагогика, 1971. - 352 С.

УДК 339.137.22

Иванова А.А.
студент 4 курса
факультет «Институт менеджмента и экономики»
Омский государственный университет путей сообщения
научный руководитель: Целых Т.Н.
старший преподаватель
Россия, г. Омск

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация.

Статья посвящена анализу современных показателей конкурентоспособности, их перемещению в Интернет пространство. Автором предложено ввести в практическое значение понятие «онлайн-конкуренция». Было проведено исследование наиболее конкурентоспособных гостиничных предприятий в городе Омске. Разработаны рекомендации по повышению конкурентоспособности в гостиничном бизнесе.

Ключевые слова: конкурентоспособность, Интернет-среда, онлайн-конкуренция, контент, трафик.

Ivanova A.A.
4th year student
Department of Management and Economics
Omsk State Transport University
Russia, Omsk
Academic supervisor: Tselyh T.N.
Senior lecturer

TRANSFORMATION OF COMPETITIVENESS IN HOTEL BUSINESS

Abstract.

The article describes the problem of modern competitiveness indicators, their transfer to the Internet space. The author proposed to introduce the concept of «online competition» into the practical meaning. A research was conducted to figure out the most competitive hotels in Omsk, and identified recommendations, which are developed to improve competitiveness in the hotel business.

Keywords: competitiveness, the Internet environment, online-competition, content, traffic.

На современном этапе развитии индустрии гостеприимства происходит трансформация базовых средств достижения конкурентоспособности путем их перемещения в сферу онлайн (Интернет-среду). Термин «трансформация» в переводе с латинского языка означает видоизменение, преобразование, превращение. Следовательно, его следует

употреблять с такими изменениями, какого-либо явления в системе, при которых происходит их качественное перерождение и развитие. Всеобщая информатизация и глобализация привели к появлению виртуальных рынков гостиничных услуг, обладающих такими специфическими чертами как: глобальная доступность, снижение затрат на организацию и ведение гостиничного бизнеса, персонификация предложений для туристов, прозрачность и ускорение рыночных транзакций. В связи с этим своевременное освоение Интернет-технологий и внедрение их в практическую деятельность гостиничного бизнеса становится основным средством достижения конкурентоспособности компании.

Понятие «конкурентоспособность» не новое и возникло в 18 веке[1]. В классической интерпретации авторов словаря по маркетингу Г.Л. Азоева и П.С. Завьялова конкурентоспособность определяется, как способность фирмы конкурировать на рынках с производителями и продавцами аналогичных товаров посредством обеспечения более высокого качества, доступных цен, создания удобства для покупателей, потребителей[2].

В соответствии с зарубежным автором Yooshik Yoon, конкурентоспособность определяется как «положение, в котором страна или компания при свободных и справедливых рыночных условиях может производить товары и услуги, которые отвечают требованиям международных рынков, одновременно сохраняя и увеличивая доходы людей в долгосрочной перспективе» [3]. На всемирном экономическом форуме понятие конкурентоспособности представлено как набор институтов, политики и факторов, определяющих уровень производительности.

Все вышеперечисленные трактовки однотипны и заключаются в совокупной способности производить конкурентоспособную продукцию и противостоять конкурентам. Они не содержат полного представления о сущности процесса достижения состояния конкурентоспособности, но, тем не менее, включают важный ее признак, а именно - отличительные черты одной компании от другой за счет использования Интернет-технологий.

Отличительные черты одной гостиницы от другой могут быть выявлены пользователем с помощью ее визуализации в Интернет-среде. Сайты гостиничных предприятий могут отличаться живым и интересным контентом, использованием чат-ботов, адаптивными мобильными версиями сайтов, размещением видео обзоров номеров гостиниц, коротких видео-роликов. Следовательно, необходимо ввести в практическое использование понятие «онлайн-конкуренция». По мнению автора, «онлайн-конкуренция» - это деятельность компаний в сети Интернет, по наращиванию коммерческого и некоммерческого контента, увеличению частоты запросов, использованию современных способов общения с потребителями, что в целом приводит к повышению конкурентоспособности компаний.

Например, гостиничная сфера города Омска представлена

однотипными услугами размещения и питания, при этом материально-техническая база и ценовая политика этих гостиниц одинакова. Возникает вопрос, какая из гостиниц Омска наиболее конкурентоспособна и на какой из них потребитель остановит свой выбор. Если придерживаться традиционного подхода к оценке конкурентоспособности предприятия, то необходимо провести сравнительную оценку атрибутивных свойств предоставляемых ими гостиничных услуг, но для этого нужно посетить все эти гостиницы.

Но в последние годы, туристы бронируют гостиничные услуги в сети Интернет, следовательно, они сравнивают количественные и качественные показатели гостиницы, представленные в виртуальном пространстве, и как показывает статистика, количество таких пользователей стремительно растет. Так, по данным мониторинга СМИ, в 2017 году количество онлайн-бронирований гостиничных номеров составляет более 50 процентов от общего бронирования.

Приведенная выше статистика, дает основания утверждать, что конкуренция за потребителя в индустрии гостеприимства переместилась в Интернет пространство и для оценки конкурентоспособности гостиничного бизнеса необходимо использовать нетрадиционный подход. С авторской позиции, такой подход должен базироваться на оценке гостиничных услуг важными с точки зрения потребителя показателями в виртуальной среде: статистика запросов в поисковой системе (трафик), понятный интерфейс и удобная навигация (Front-end), наличие отзывов постояльцев, ассортимент услуг, условия приобретения услуги. Кроме того, действия разработчиков маркетинговых стратегий в Интернете, направленных на привлечение такой группы потребителей как туристы, должны быть согласованы и основываться на постоянном мониторинге за изменениями, которые происходят в сфере онлайн [4].

Первый показатель конкурентоспособности гостиницы трафик – общее число просмотров через определенные запросы. Запросы вводятся потребителем в поисковую систему, следовательно, для достижения широкого охвата потребителей, необходимо, чтобы сайт гостиницы отображался на первой странице в самом популярном поисковике. По данным статистики самой популярной поисковой системой по состоянию на март 2018 года является Google, на втором месте Yandex, на третьем – Mail.ru, а остальные системы, такие как Rambler, Bing набрали менее 1 процента от общего количества пользователей [5].С помощью сервисов Google Trends, Yandex Wordstat можно провести анализ статистики запросов потребителей. Например, по запросу «гостиница в Омске» через Yandex Wordstat, наибольшее количество потенциальных потребителей гостиничных услуг при поиске вводят запрос «недорогие гостиницы Омска» и после этого заходят на официальный сайт конкретной гостиницы через системы онлайн бронирования, такие как Booking, 101 hotel, TripAdvisor, Ostrovok, Travel.ru.

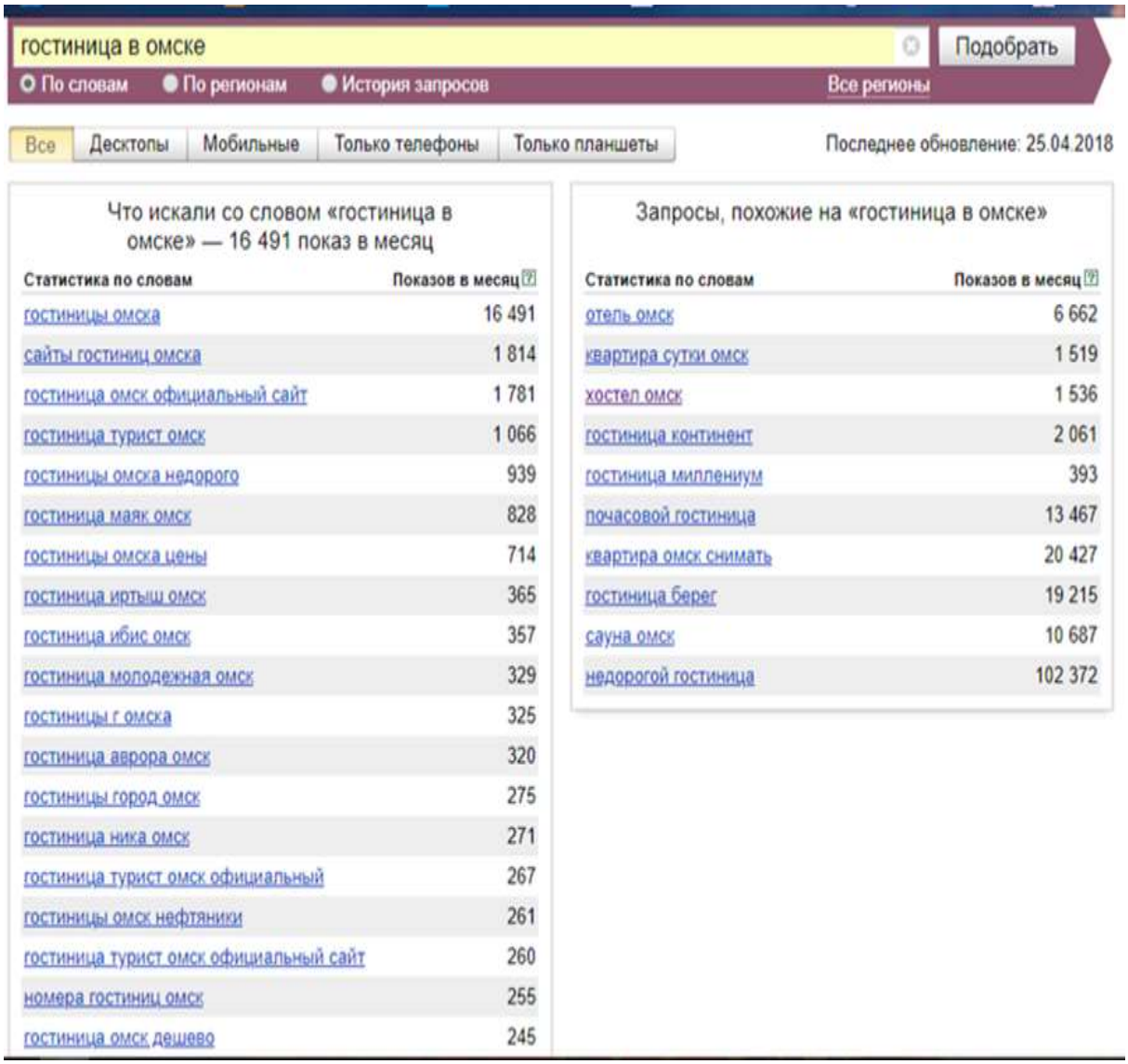


Рисунок 1 – Статистика поисковых запросов Yandex Wordstat

Довольно простой анализ, но он помогает собственникам гостиничного бизнеса узнать своих прямых конкурентов и разрабатывать ценовую политику.

Например, по данным, представленным на рисунке 1 можно сделать вывод, что гостиницы «Омск», «Турист», «Маяк», «Иртыш» и «Ibis Сибирь» являются прямыми конкурентами, следовательно, необходимо найти уникальные отличительные черты одной гостиницы от другой, чтобы потребитель остановил на ней свой выбор.

С помощью сервиса Google Trends, можно также сравнить несколько поисковых запросов по популярности, где результат будет представлен в виде диаграммы. Автором статьи были выбраны гостиницы из списка вышеперечисленных прямых конкурентов, и проведен сравнительный анализ, представленный на рисунке 2.

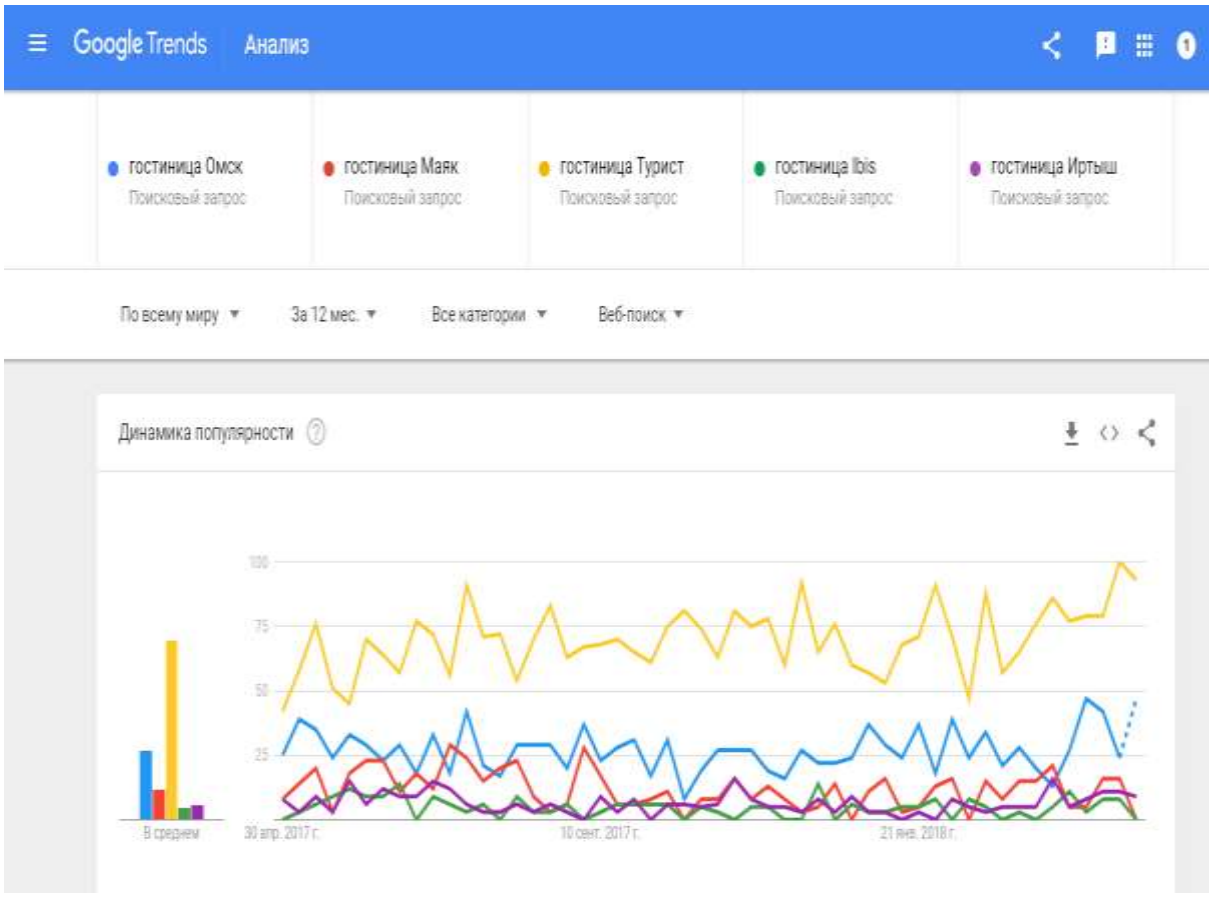


Рисунок 2 – Анализ поисковых запросов Google Trends

На приведенной диаграмме видно, что на первом месте по популярности запросов является «гостиница Турист», на втором - «гостиница Омск», на третьем - «гостиница Маяк». Менее популярны запросы по гостиницам «Иртыш» и «Ibis Сибирь», следовательно, можно сделать вывод, что они имеют меньшее количество просмотров в Интернет-среде. Таким образом, с помощью использования инструментов поисковых систем, можно отследить трафик и активность пользователей в выборе той или иной гостиницы наиболее удобным способом.

Туристы переходят на сайты гостиниц с различных ресурсов поисковых систем, высокая посещаемость при этом свидетельствует о популярности сайта гостиницы в сети Интернет. На основе этого поисковые системы формируют свои рейтинги гостиниц по определенным запросам. Фактическое количество бронирований гостиничных услуг по запросу «недорогие гостиницы в Омске» позволило информационным ресурсам Travel.ru и TripAdvisor поставить гостиницу «АМАКС Отель Омск» на первое место. По запросу «лучшая гостиница в Омске», большинство онлайн-систем, предложат потребителям гостиницу «Маяк».

После получения предварительной оценки гостиницы поисковыми системами потребитель, как правило, заходит на ее официальный сайт и знакомится с остальными показателями конкурентоспособности в Интернет-

среде. В таблице 1 представлен анализ показателей конкурентоспособности гостиниц «Маяк», «Турист» и «АМАКС Отель Омск», так как по совокупному трафику и рейтингу запросов в поисковых системах они чаще употреблялись.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что наиболее конкурентоспособны в Интернет-среде гостиницы «Маяк» и «АМАКС Отель Омск», но большое количество отрицательных отзывов по обслуживанию в «АМАКС Отель Омск» негативно сказывается на имидже гостиницы среди постояльцев.

Таблица 1 - Анализ показателей конкурентоспособности гостиниц г. Омска

Гостиница	**Частота запросов (трафик) или рейтинг поисковых систем**	**Front-end**	**Контент сайта**	**Качество услуг**	**Условия приобретения услуги на сайте**
«Маяк»	Лидерские позиции по запросу «лучшая гостиница»; в системах онлайн бронирований при любом запросе располагается на первой странице.	Меняющиеся фотографии номеров с возможностью увеличения, 5 главных разделов, чат-бот, отзывы, строка поиска.	Информация постоянно обновляется, дополняются интересные предложения.	Преобладают положительные отзывы, есть обратная связь. Присутствуют отзывы с основных систем онлайн-бронирования.	Возможность удобного онлайн-бронирования и оплаты, по телефону или через чат-бот.
«Турист»	При запросе «дешевая гостиница» - располагается на первой странице и имеет наибольшее количество показов, по всем другим запросам	Не имеет изображений, содержит очень много информации, что перегружает пользователя и затрудняет поиск нужной информации.	Очень много информации, без картинок, отсутствуют актуальные новости. Фотографии маленькие и низкого качества.	Раздел отзывы содержит неактуальные оценки гостей, однако на Booking, Tripadvisor он получил высокие оценки.	Возможностьоплаты, онлайн-бронирования и по телефону. Форма обратной связи не обладает быстрым реагированием..

«АМАКС Отель Омск»	Раньше гостиница имела название «Омск», поэтому при запросе «гостиница Омск», занимает лидерские позиции. При запросе «дешевая гостиница» - располагается на первой странице.	Имеет 5 разделов, меняющиеся картинки с основными предложениями. Номерной фонд представлен небольшими фотографиями низкого качества.	Строгий дизайн сайта Новости стабильно обновляются.	Раздел отзывы обновляется, но содержит много отрицательных оценок, за счет некомпетентного персонала или технических сбоев в гостинице.	Возможность онлайн-бронирования и оплаты, использование чат-бота.

Помимо использованных автором показателей оценки конкурентоспособности гостиницы в интернет среде существуют и другие, такие как индекс цитируемости сайта (очень низкий у гостиниц в России), количество ссылающихся ресурсов на сайт с высоким индексом цитируемости; упоминание сайта гостиницы в популярных сервисах и социальных сетях. Необходимо понимать, что важно не просто оценить позиции той или иной гостиницы, а сравнить их с прямыми конкурентами, после чего стоит развивать конкурентные преимущества в Интернет пространстве. В частности в гостинице «АМАКС Отель Омск» необходимо внедрить обратную связь с гостями с помощью чат-бота и своевременно устранять возникающие проблемы в обслуживании.

Подводя итог, следует отметить, что в настоящее время для повышения уровня конкурентоспособности гостиницы необходимо активно разрабатывать маркетинговые стратегии в онлайн-среде, путем наращивания уникального контента, что позволит добиться роста позиций сайта в поисковых системах и приведет к увеличению количества Интернет запросов и бронирований, упоминаний в социальных сетях, и совершенствованию юзабилити сайта.

Использованные источники:

1 Рябов, Е. Е. Понятие конкурентоспособности и его эволюции / Е.Е. Рябов // Известия УрГУ. – 2006. – в № 50. – С. 65.

2 Азоев Г.Л., Завьялов П.С., Лозовский Л.Ш., Поршев А.Г., Райзберг Б.А. Маркетинг / Словарь - М.: ОАО "НПО "Экономика", 2000. – С. 155.

3 Yoon, Y. (2002) Development of a structural model for tourism destination competitiveness from stakeholders' perspectives / Y. Yoon. Unpublished doctoral dissertation 2002, The Virginia Polytechnic Institute and State University, P.42.

4 Целых, Т.Н. Оценка согласованности маркетинговых процессов в формировании маркетингового потенциала территории и ее использование в социально-экономическом прогнозировании / Т.Н. Целых // Проблемы

современной экономики. – 2016. – в № 4(60). – С.109.
5 Поисковый аудит // SEO auditor: сайт, 2016. URL: http://gs.seo-auditor.com.ru/sep/ (дата обращения: 23.04.2018).

УДК 811.111; 81´25

Иванова И.В.
студент
направление «Лингвистика»
Гуманитарный институт
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
научный руководитель: Андреева Л.А.
доцент
кафедра иностранных языков
Россия, г. Ханты-Мансийск

ПЕРЕВОД НЕОЛОГИЗМОВ В ТЕКСТАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Аннотация: *В статье проводится анализ переводческих трансформаций, применяемых при переводе неологизмов с английского языка на русский на материале экономических текстов.*

Ключевые слова: теория перевода, экономические термины, экономические неологизмы.

Ivanova I.V.
Student, direction “Linguistics”
Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education “Yugra State University”
Khanty-Mansiysk
Scientific supervisor: Andreeva L.A.
Associate professor of the Department of Foreign Languages

TRANSLATION OF NEOLOGISMS IN ECONOMIC TEXTS

Abstract: The article is devoted to the analysis of basic transformations in the process of translation of neologisms from English to Russian in economic texts.

Key words: theory of translation, economic terms, economic neologisms.

Язык – живая система, которая постоянно меняется, развивается и совершенствуется. Он обладает способностью откликаться на все изменения неязыковой действительности, дополняя, сменяя или утрачивая зафиксированные в словарях значения слов, а также образуя совершенно новые слова и выражения, иначе говоря – неологизмы [3]. Так происходит, когда возникает необходимость дать название новым явлениям, предметам и понятиям в быстро развивающихся сферах человеческой деятельности. Экономическая публицистика является одним из средств массовой

информации, которая играет значительную роль в создании, использовании и распространении неологизмов. Перевод неологизмов требует от переводчика определенных теоретических знаний, навыков и умений передачи реалий и установления значения новой лексической единицы.

Данная статья посвящена проблеме обогащения и расширения терминологической базы в сфере экономики с помощью различных способов и приемов перевода.

Актуальность данной проблемы обусловлена необходимостью ускорить процесс перевода и улучшить его качество.

Объектом исследования выступают способы и приемы перевода неологизмов с английского языка на русский. Предметом изучения являются неологизмы в современных английских экономических текстах.

Цель данной работы заключается в рассмотрении и проведении анализа переводческих трансформаций, применяемых при переводе экономических неологизмов.

Изучением способов образования и перевода неологизмов занимаются такие лингвисты, как Баранова Л.А., Бурыкин А.А., Буцева Т.Н., Кругликова Л.Е., Нечаева И.В., Попова Т.В., Сенько Е.В. и другие [6]. Одни работы посвящены систематизации и закреплению неологизмов в словарях (Баранова Л.А.), в других работах представлен анализ способов образований неологизмов (Натарова Н.В.), в третьих – даны статистические данные ежегодного пополнения словарей новыми словами и значениями (Бёрчфилд Р.У.).

Согласно Ефремовой Т.Ф., неологизм – это новое слово, выражение или новое значение у уже существующего слова, вновь появившееся в языке на определенном этапе его развития [2].

Характерной особенностью экономических текстов является огромное количество аббревиатур, написание и произношение которых в развернутом виде затрудняет восприятие информации [7]. Рост числа таких неологизмов представляет особую важность в обновлении и расширении лексического состава словаря. Практически ежедневное появление новых слов и выражений не может быть полноценно и своевременно отражено в печатных изданиях русских толковых словарей, поэтому возникает необходимость составления и обновления дополнений к уже существующим словарям с пояснениями и примерами.

Одним из способов перевода аббревиатур является транскрибирование. Например, чтобы перевести термин “B2B” нужно выяснить его расшифровку и значение, а затем определить, можно ли образовать соответствующую аббревиатуру данному явлению в русском языке. Согласно Кембриджскому словарю “B2B” расшифровывается как “Business-to-business”, что в переводе означает «Бизнес для бизнеса» [1]. В связи с тем, что основная задача аббревиатур – это экономия устной и письменной речи, то ее использование в переводе на русский язык логично

[8]. Но не стоит забывать о том, что аббревиатуры должны быть благозвучны и узнаваемы, поэтому самым оптимальным способом перевода будет транскрибирование аббревиатуры - «Би-ту-би». Аналогичным способом можно перевести следующие термины: “B2C” (Business-to-consumer) – «Би-ту-си», “B2E” (Business-to-employee) – «Би-ту-и».

Но в случае с некоторыми аббревиатурами будет уместна такая переводческая трансформация, как калькирование. Например, русскоязычный специалист в области экономики вполне может запутаться в таких терминах, как “PPS (CPS)”, “PPM (CPM)”, “PPC (CPC)”, “PPA (CPA)”. Все они обозначают схемы, по которым производятся выплаты участникам партнерских программ [5]. Вполне вероятно, что тот, кто предоставляет услуги, сможет объяснить, что значат эти аббревиатуры, так как имеет опыт в экономической сфере и сталкивается с этими определениями. Но, чтобы избежать недопонимания с клиентом, стоит использовать русское словосочетание для обозначения данных явлений на основе морфологических соотношений, уже существующих в языке перевода [8]. Расшифровать аббревиатуру поможет толковый экономический словарь, поэтому перевод будет выглядеть следующим образом: “PPS (CPS)” (Pay-per-Sale, Cost-per-Sale) – оплата за продажу, “PPM (CPM)” (Pay-per-Mille, Cost-per-Mille) – оплата за показ, “PPC (CPC)” – оплата за клик, “PPA (CPA) (Pay-per-Action, Cost-per-Action) – оплата за действие.

Нередко при переводе аббревиатур приходится использовать конверсию, например “BIA” расшифровывается как “Business Impact Analysis”, а переводится как «Анализ влияния на бизнес».

Тот, кто часто совершает покупки в Интернете, не раз сталкивался с необходимостью введения данных своей банковской карты, но этого недостаточно. Чтобы оплата прошла, необходимо ввести “CVV”, где-то используется термин “CVC”, но это не меняет сути. Эти магические буквы означают трехзначный код для проверки подлинности банковской карты. И в данном случае описательный перевод поможет покупателю понять, что от него требуется.

Когда значения лексических единиц языка перевода не совпадают со значением исходных единиц, то используются лексико-семантические замены с помощью контекста и логических преобразований [9]. Например, “brick-and-mortar” в дословном переводе означает «кирпич и раствор», что не вносит для переводчика никакого смысла. Кембриджский словарь дает следующее определение: “existing as a physical building, especially a shop, rather than doing business only on the internet” [1]. Становится очевидным, что это какой-либо магазин, осуществляющий продажи не в Интернете, а через реальное помещение. Но окончательный перевод будет зависеть от последующего слова, например:

- brick-and-mortar store – офис продаж, центр продаж, торговая точка, розничная точка, физический магазин, розничный магазин;

- brick-and-mortar retailer – розничный продавец;
- brick-and-mortar business – традиционный бизнес.

Термин “click-and-mortar” означает продажи, как в розничном магазине, так и в Интернете [5]. Такая стратегия продаж или бизнеса может переводиться как «комбинированная», либо «виртуально-розничная».

При переводе неологизмов необходимо обращать внимание сразу на несколько факторов, так как изучение не только контекста, но и базовых представление об экономической сфере поможет переводчику быстрее и точней передать значение лексической единицы. Перевод аббревиатур является, вероятней всего, одним из самых сложных в практике перевода, который необходимо осуществлять в определенной последовательности: просмотреть микроконтекст, осуществить дешифрование и подобрать способ перевода. Самыми часто используемыми способами являются транскрибирование, калькирование, описательный перевод, а также передача английской аббревиатуры эквивалентной русской аббревиатурой. Что касается другие неологизмов в экономической сфере, то здесь нет конкретных рекомендаций какие способы и приемы лучше использовать, и результат зависит только от мастерства переводчика.

Новые слова будут появляться каждый год, так как, человек, желая выразить свою мысль, не всегда находит подходящую лексическую единицу, которая наилучшим образом сможет выразить его мысли и чувства, и, как правило, видоизменяет старую или создает новую. Большинство новых слов и выражений в экономике нужны не собственно ученым, а публицистам, которым приходится описывать сложные процессы в нескольких предложениях, а иногда абзацах. Темп жизни диктует использование простых, понятных и узнаваемых слов, поэтому дальнейшее изучение и рассмотрение экономических неологизмов так важно и необходимо.

Использованные источники:

1. Бесплатный кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/ru/
2. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000. – 1233 с.
3. Ещеркина Л.В., Сусоева А.С. Английские неологизмы в сфере экономики // Управление в современных системах. 2017. №1 (12). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/angliyskie-neologizmy-v-sfere-ekonomiki (дата обращения: 12.04.2018).
4. Кольцова Е.А. Неологизмы английского языка XXI века // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 2017. Т. 8. № 3. С. 604—613.
5. Сборник английских неологизмов WordSpy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wordspy.com/
6. Тесла Е.А., Андрианова М.Б. Английские неологизмы и способы их перевода на русский язык // Молодежный научный форум: Гуманитарные

науки: электр. сб. ст. по мат. X междунар. студ. науч. - практ. конф. № 3(10). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/3(10).pdf (дата обращения: 16.02.2018)
7. Karnedi Karnedi. Translating economic textbooks: a case study of epistemicide [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://journal.teflin.org/index.php/journal/article/view/259
8. Olteanu, A.R. Errors and Difficulties in Translating Economic Texts // Editura Sfântul Ierarh Nicolae. – 2012. - ISBN 978-606-577-928-0. – 44 с.
9. Sim Monica Ariana, Pop Anamaria Mirabel. Managing The Translation Of Economic Texts // Annals of Faculty of Economics, University of Oradea, Faculty of Economics, vol. 1(2). – 2012. С. 152-157.

УДК 141.7:113:141.82:165.731(045)

Иванова К.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
Кузнецова М. Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Саратовский государственный медицинский университет
Россия, г. Саратов

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В КОНТЕСКТЕ ПОЗИТИВИЗМА И МАРКСИЗМА

Аннотация: Эволюция жизни-предмет вечных дискуссий и споров не только в области философии, но и других гуманитарных наук. Рассматривая этот процесс с разных углов зрения и сквозь призму времени философы О.Конт. и К.Маркс. находят в нет черты сходства и различия. С эволюцией жизни неразрывно связан ряд понятий, категорий, структур таких как материя, трансформация, движение и другие.

Ключевые слова: Эволюционное развитие, интеграция, эволюционные трансформации, социологический номинализм, прогресс.

Ivanova K.A.
student
2 courses, medical faculty
Saratov State Medical University
Russia, Saratov
Kuznetsova M.N.
Associate Professor, Candidate of Philosophy
Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology of the Saratov State Medical University
Russia, Saratov

DEVELOPMENT OF THE SOCIETY IN THE CONTEXT OF POSITIVISM

Annotation: The evolution of life is the subject of eternal discussions and disputes, not only in the field of philosophy, but also in other humanities. Considering this process from different angles and through the prism of time, the philosophers O. Kont. and K. Marx. find in the absence of a line of similarity and difference. With the evolution of life, a number of concepts, categories, structures such as matter, transformation, movement and others are inextricably linked.

Keywords: Evolutionary development, integration, evolutionary transformations, sociological nominalism, progress.

Проблема эволюции жизни, человеческого общества занимает важное место в гуманитарных науках. В частности, собственные концепции эволюционного развития были предложены такими учеными, как Г. Спенсер, О. Конт и К. Маркс.

Г. Спенсер являлся последователем идей О. Конта, однако все же его эволюционная концепция отличается большей ориентированностью на индивидуализм и принципы социологического номинализма. Г. Спенсер утверждал, что неправильно говорить о единообразном линейном процессе развития жизни человеческой цивилизации, общество Спенсер сравнивал с живым организмом, а точнее, с сверх-организмом, которому свойственно проходить процесс «надорганического» развития. Развитие общества, его культуры осуществляется под влиянием целого комплекса внешних факторов, а также и внутренних, в частности, здесь речь идет о влиянии других культур, географического положения, психических аспектов и т.п.). В процессе анализа процесса исторического развития Спенсером были выделены две его части – дифференциация и интеграция.

Как полагал Спенсер, человеческое общество и человеческая культура развиваются в направлении интеграции, когда образуется некая целостность. С О. Контом Спенсер разошелся в понимании понятия и сущности прогресса. Согласно позиции Спенсера, как мы видим, развитие мира подчинено неким всеобщим эволюционным законам, но не идеям, как это постулировал О. Конт. Кроме того, немаловажно обратить внимание на то, что Конт считал эволюцию человеческих знаний о мире, природе, обществе основой прогресса. А вот Спенсер, как мы уже отмечали ранее, полагал, что социальные структуры и институты подчиняются влиянию органических эволюционных законов.

Согласно Г. Спенсеру, основные сходства биологического и социального организмов таковы:

- количественный рост, увеличение объемов,
- структурное усложнение,
- дифференциация функций,
- рост взаимодействия структуры и функций.

Общий закон эволюции Г. Спенсер сформулировал, опираясь на три ключевых понятия, используемые по преимуществу в естественных науках, например, в физике или в той же биологии. Речь идет о таких понятиях, как «материя», «движение» и «сила». По мнению философа, дефиницию термина «эволюция» следует искать в тех областях знания, которые наиболее точно описывают ключевые механизмы изменения в процессах организации или самоорганизации материи. Изменения степени организации материи – результат взаимосвязи материи и движения. В своей книге «Основные начала» («First Principles») Г. Спенсер описывает закономерности, проявляемые материей и движением в их взаимных связях, в конечном счете приводящих к эволюционным трансформациям в самом общем их виде. В названном труде философ, в частности, отмечает, что материя и движение в процессах их взаимодействия развиваются в прямо противоположной динамике, а именно: если материя интегрируется, структурируется, то движение рассеивается, сходит на нет.

В результате «материя переходит из состояния относительной неопределенности, несвязанной однородности – к относительно определенной согласованной разнородности; и при этом сохранившееся движение испытывает параллельную трансформацию». Все взаимозависимые трансформации материи и движения требуют приложения силы, существующей в мире постоянно. Соответственно, эволюция, по Г. Спенсеру, представляет собой циклический процесс – такое приложение природных сил для взаимообратных трансформаций материи и движения, при которых в результате достигается равновесие все тех же природных сил. Это определение в некотором смысле парадоксально, потому что оно не трактует эволюцию ни как поступательное, ступенчатое развитие, нарастание, ни как порывистое, резкое изменение в развитии чего-либо.298

Если в эволюционных теориях Спенсера и Конта можно найти преемственность и общность идеи, то в случае с концепцией К. Маркса все значительно усложняется. В частности, Маркс отвергает идею Конта о том, что будущий прогресс связан с установлением социократии, поскольку он полагал, что будущее цивилизации – это коммунизм. В отличие от Конта и Спенсера Маркс был убежден, что социальный конфликт есть базовый источник развития общества. Как мы видим, данный тезис сильно отличается и от воззрений не только Конта, но и Спенсера, который полагал, что наибольшее прогрессивное начало заложено в либерализме, то есть, прогресс общества связан с демократическими принципами, невмешательством государства в экономическую жизнь, правами и свободами личности. К. Марксу был чуждым подход Спенсера и Конта, основанный на теории социальной эволюции как постепенного, медленного, плавного, количественного преобразования общества, он выдвинул свою –

298 Окатов А. Типология и эволюция общества в социологической концепции Г. Спенсера. https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-i-evolyutsiya-obschestva-v-sotsiologicheskoy-kontseptsii-g-spensera

революционную концепцию. Любая социально-реформаторская деятельность им решительно отвергалась. Спенсер и Конт же полагали, что социальные революции не являются закономерными, нормальными для развития общества. Маркс думал иначе, считая, что Спенсер и Конт слишком идеализируют общество, не обращая внимания на то, что в его основе коренится внутренний антагонизм.

Есть, однако, и общие черты, объединяющие все три теории, а именно, попытка изучения и представления общества как целого, разработка предпосылок структурно-функционального подхода в социологии; принцип историзма и защиты самой идеи социального прогресса. Вне всякого сомнения, концепция К. Маркса, поскольку она учитывает все противоречия социального прогресса и общественной системы, в теории Маркса общество является более многофакторной и многоаспектной системой, в которой есть место в том числе и антагонизму.

Использованные источники:

1. Лукманова Р. Х. Истина: открытие или творение? // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. Т. 151. № 1. С. 35–43.
2. Окатов А. Типология и эволюция общества в социологической концепции Г. Спенсера. https://cyberleninka.ru/article/n/tipologiya-i-evolyutsiya-obschestva-v-sotsiologicheskoy-kontseptsii-g-spensera
3. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений./Под ред. В.П. Кохановского. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/

УДК 61:17.02:27(045)

Иванова К.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
Саратовский государственный медицинский университет
научный руководитель: Кузнецова М.Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ХРИСТИАНСТВО И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ

Аннотация: в статье рассматривается христианства и его аспекты как факторы, оказавшие влияние на развитие медицины в определенные временные интервалы. Духовность и нравственность как обязательные компоненты личностных качеств врача. По мнению автора статьи, конкретность имеет огромное значение для понимания, поэтому в статье приводятся примеры святых-врачей, их врачебная и благотворительная деятельность.

Ключевые слова: заповеди, духовность, христианство, святые, медицина

Ivanova K.A.
student
2 courses, medical faculty
Saratov State Medical University
Russia, Saratov
Scientific adviser: Maria Nikolaevna Kuznetsova
Candidate of Philosophy, Associate Professor
Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

CHRISTIANITY AND MORAL FOUNDATIONS OF MEDICINE

Annotation: the article deals with Christianity and its aspects as factors that influenced the development of medicine in certain time intervals. Spirituality and morality as mandatory components of personal qualities of a doctor. According to the author, specificity is of great importance for understanding, so the article provides examples of saints-doctors, their medical and charitable activities.

Key words: commandments, spirituality, Christianity, saints, medicine

Углубляясь в историю, мы знаем, что основоположником нравственного начала в медицине был Гиппократ, обобщивший в своей клятве, которая существует по сегодняшний день, заповеди поведения врачей. Но, помимо заповедей, он понимал необходимость связи врача с высшей силой, Богом, и ответственности перед ним. Именно поэтому мы не

можем не отметить колоссальной роли христианства, ведь именно им был заложен прочный духовно-нравственный фундамент, и, его утрата или подмена, мгновенно приведет к краху медицины, как таковой.

В современном мире мы часто сталкиваемся с понятиями духовность, нравственность, но возникает вопрос, какое же место данные понятия занимают в медицине, ведь духовно-нравственный аспект - есть одно главных составляющих данной науки.

Чтобы ответить на данный вопрос, с научной точки зрения, прежде всего, нам стоит обратиться к исконному толкованию данный понятий.

Понятие нравственности является очень обширным, но его можно трактовать, как совокупность норм поведения, моральных качеств человека, а так же неких правил, которыми человек руководствуется в принятие решений в тех или иных ситуациях. Данный термин широко используется в речи, литературе, этике.

Духовность же, в самом общем смысле, есть совокупность проявление духа в мире и человеке, стремление к внутреннему совершенству, высоте духа, а также, отрешенности от чувственных интересов, поэтому духовность в христианском понимании сопоставляют с внутренней чистотой и умиротворенностью, с послушанием и скромностью.

Христианская мораль включает в себя некоторую совокупность норм, которые призваны регулировать взаимоотношения между людьми в обществе.

Христиане считают свою религию воплощением истинного человеколюбия и гуманности, поэтому их проповедники особенно подчеркивают гуманный смысл евангельского призыва, например: “возлюби ближнего своего, как самого себя”.

Как мы знаем, в содержании каждого кодекса есть исходный, определенный, общий принцип оценивания поступков людей с нравственной точки зрения, соответственно и Христианство имеет свой критерий различия добра и зла: оно ставит на первый план спасение бессмертной души человека для вечной блаженной жизни.

Морально-нравственные основы христианства создавались на протяжении долгого времени, поэтому, мы можем заметить в них различные нравственные представления из-за различных периодов истории.

В античные времена больные попадали на попечение церкви, к примеру, Василий Великий (Богослов и церковный деятель) создал в 370 годах целый город для больных.

В Италии монахи имени ордена “Лазаря” посвятили все свое время для оказание посильной помощи больным, также, на территории всей Европы было построено много столовых и больниц для немощных и больных людей.

Говоря о средних веках, мы, также можем проследить сохранение данной тенденции, а именно, развитие медицины в христианской культуре. Проведя множество исследований, ученые обнаружили большое количество

библейских текстов, которые содержали упоминания о болезнях, профилактике болезней, эпидемиях, гигиенических предписаний и рекомендаций по сохранению здоровья.

Значительное влияние на восприятие врачебного искусства оказал Лука, один из четырех евангелистов, который в средние века был врачом. Около семидесяти врачей, живших в разное время, были канонизированы церковью. В их числе братья-врачи Косьма и Дамиан, святой Антоний , которые за свои исцеления больных не взимали никакой платы, кроме веры во Христа, за что получили прозвище «бессребреники». Значительно позже, в начале четырнадцатого века, жил самоотверженный врач святой Рох, в свою очередь, он отдавал все силы лечению больных чумой и заразился сам.

Иллюстрации с изображениями этих святых неоднократно воспроизводились в медицинских изданиях, которые распространялись в Европе с середины пятнадцатого века с появлением книгопечатания.

В современном мире морально-духовные основы христианства во многом сохранились: помощь ближнему, сострадание, любовь, смирение, скромность.

На основании представленных выше исторических фактов мы можем проследить, что христианство заложило прочное духовно-нравственное основание медицины и на протяжении многих веков являлось одним из факторов развития медицинской науки и помощи.

На сегодняшний день строгое соблюдение высоких требований врачебной этики становится чрезвычайно важным, так как в наше время, когда в медицину бурно вторгаются новшества, рожденные научно-технической революцией. Многие из них представляют собой бесспорные достижения в диагностике и лечении, однако внедрение этих новшеств сопровождается и негативными явлениями. Прежде всего, они приводят к так называемой дегуманизации медицины, о которой все больше и с нарастающей тревогой говорят сами медики. Эти опасения не лишены оснований. Многообразная аппаратура и многочисленные анализы стали непременными посредниками между врачом и пациентом, отдалили их друг от друга. К этому явлению добавляются продолжающаяся дифференциация медицинских знаний, образование новых специальностей, в том числе и весьма «узких». О сверхспециализации и чрезмерной технизации медицины как издержках научно-технического прогресса все чаще говорят представители самых различных теоретических течений, пытающихся найти выход из этого положения.

Многие прогрессивные ученые Запада пишут сегодня о тревожной тенденции в подходе к организму человека, когда он воспринимается не как индивидуальное целое, а как «комплекс», состоящий из отдельных систем и органов.

Финансовые вливания в отрасль - всё впустую, если не будет решена проблема ценностного ориентира. Никакие карательные, равно как и

поощрительные меры, игры статистическими показателями не смогут остановить деградацию нашей медицины, если мы не вернёмся к истокам, к прочному, испытанному духовному фундаменту.

Использованные источники:

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового завета. - М.: Издание Моск. Патриархии, 1988. - 1376 с.
2. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. - М.: Европейский Дом, 2003. - 272 с.
3. Этический компонент как ресурс профессиональной подготовки врача- Андриянова Е.А., Катрунов В.А., Кузнецова М.Н., Засыпкина Е.В., Павлова Л.А. В сборнике: Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека. Материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной). Редактор: Е.В. Харитонова. 2013. С.6-8.
4. Биоэтическая парадигма медицинского образования. Андриянова Е.А., Катрунов В.А., Кузнецова М.Н. Биоэтика. 2010 №1(5). с. 26-30.

УДК 61:165.74:17.023.21(045)

Иванова К.А.
студент 2 курса
лечебный факультет
Саратовский государственный медицинский университет
научный руководитель: Кузнецова М.Н., к.филос.н.
доцент, преподаватель
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

«КАТЕГОРИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ» ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ МЕДИЦИНЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются философские аспекты использования в медицине «категорических императивов» при организации профессиональной деятельности на основе идеалов и ценностей гуманизма.

Ключевые слова: медицина, гуманизм, идеалы, ценности, категорический императив.

Ivanova K.A.
student
2 courses, medical faculty
Saratov State Medical University
Russia, Saratov
Scientific adviser: Maria Nikolaevna Kuznetsova
Candidate of Philosophy, Associate Professor
Lecturer of the Department of Philosophy, Humanities and Psychology

"CATEGORICAL IMPERATIVES" OF HUMANISTIC IDEALS AND VALUES OF MEDICINE

Annotation: this article discusses the philosophical aspects of the use of "categorical imperatives" in medicine in the organization of professional activity on the basis of the ideals and values of humanism.

Key words: medicine, humanism, ideals, values, categorical imperative.

Для анализа роли гуманистических идеалов и ценностей в медицине определим прежде всего наше понимание таких категорий как гуманизм, идеалы, ценности и категорического императива.

«Категорический императив» – понятие в учении И. Канта о морали, представляющее собой высший принцип нравственности.

Понятие «гуманизм» в широком смысле принято трактовать как такую систему воззрений, которая исторически изменяется, но при этом главным признает ценность человека как личности, право человека на свободу,

развитие и проявление своих способностей. Это система, полагающая благо человека критерием оценки любых социальных институтов, а принципы справедливости, равенства, человечности считающая желаемой нормой отношений между людьми.

Хотим отметить, что понятие «гуманизм» достаточно широко используется в разных аспекта общественной, жизни и именно поэтому является понятием крайне размытым.

Поскольку нашей основной задачей является анализ трактовки гуманизма в практической и теоретической медицине, остановимся на трактовке гуманизма как мировоззрения (системы воззрений, идей), основанного на основном принципе, гласящем, что человек – высшая ценность общества.

В трактовке гуманизма в аспекте философии медицины – это отношение к людям, характеризующееся чуткостью, уважением, справедливостью, отзывчивостью, заботой, состраданием.

Гуманизму, как одной из ведущих концепций профессиональной философии и этики присущи и конкретные гуманистические идеалы.

Под идеалом понимается философская категория, которая выражает высшую степень наилучшего, степень совершенства какого-либо объекта или явления.

Идеал позволяет сопоставить достигнутое с желаемым и вследствие этого трактуется как образец и ориентир для поведения и деятельности человека.

В идеале отображается связь между действительными условиями жизнедеятельности человека и его потребностями в гармонизации отношений, создании достойных условий для счастливого бытия.

Идеал всегда базируется на определенной системе нравственных ценностей.

Ценность аккумулирует значимость для людей неких материальных, духовных или природных объектов, явлений. Для формирования ценностных ориентаций личности необходимо субъективное отражение в сознании человека ценностей окружающей действительности. Ценности, как психологическая форма, - это мотивы, склонности, побуждения, эмоции личности.

Формирование и развитие идеалов происходит через трансформацию в идеал ценности после возрастания ее ценностной значимости.

Идеал определяется по его ценностному отношению относительно других объектов, окружающих человека, по положению идеала как наивысшей ценности в контексте с другими ценностями человека, а не как какая-то отвлеченная абстракция.

В бытовом понимании «идеальный» трактуют как «самый лучший». В этом аксиологическом аспекте идеалы имеют очень широкий спектр выражения: от идеалов общественного устройства (социальных утопий) до

представлений об «идеальном правителе», «идеальном фермере», «идеальном враче»,

Идеал отражает реальность универсально и абстрактно, однако он конкретизируется и опредмечивается в конкретных практических ситуациях.

Одним из видов символических идеалов-образов является профессиональный идеал,

Именно профессиональный идеал в сфере медицины мы здесь рассматриваем. И этот профессиональный идеал базируется на системе профессиональных нравственных и этических ценностей.

Поскольку идеал становится неотделимым от мировоззрения элементом, приобретает устойчивость и важность для человека, то неминуемо в дальнейшем проблематика идеала выходит для него на первый план и он будет стремиться связать все больше жизненных вопросов и задач относительно его идеалов как наивысших ценностей.

В медицинской сфере ценностным содержанием должно наделяться все то, что организуется или находится под влиянием императивного действия гуманистических идеалов,

Выдвижение на первый план в мировоззрении гуманистических элементов неминуемо приводит их к оптимизации с другими идеалами, а иногда и гармонического взаимодействия, все равно предполагающего некоторое снижение уровня влияния на человека других идеалов, что крайне важно для каждого специалиста в медицине.

Каждая система ценностей имеет как бы верхушку, которая характеризуется повышенной значимостью. Такой верхушкой выступают наивысшие ценности – идеалы, а в медицине – именно гуманистические идеалы.

Отношение человека к гуманистическим идеалам заключается не только в познании, а в проживании их, когда вся человеческая жизнь, наполняясь гуманистическим, человеколюбивым содержанием, ставит человека перед выбором всякий раз, в первую очередь, в профессиональных жизненных ситуациях.

Многие ученые принципиально разграничивают идеалы и нормы. Имеется точка зрения, подчеркивающая подчиненную, инструментальную роль норм по отношению к идеалам крайне принципиальна в медицине. Идеалы в большей степени соотносятся с целеполагающими сторонами человеческой деятельности, нормы же – со средствами и способами ее осуществления. Поэтому, например, научная ценность некоторого вмешательства в организм пациента, даже если это вмешательство состоит в системе принятых норм, не может иметь превалирующего значения по сравнению с гуманными акцентами по отношению к пациенту.

Особый интерес представляет взаимоотношение нормативного идеала с категорическим императивом.

При анализе целеполагания в медицине важно определить, является

ли категорический императив идеалом или это другой, отличный от идеала феномен человеческого сознания.

Вслед за Кантом необходимо признать, что значение категорического императива заключается, как в моральном самосовершенствовании человека, так и в преодолении, отчуждении им своих антигуманных наклонностей. Это принципиальный аспект в практической медицине, который способен реально влиять на качество деятельности отрасли, более того на место и статус медицины в современной социокультурной реальности.

Безусловно, императив всё же является нормативным идеалом, так как не может им не быть, он всегда должен проявляться для человека в качестве высшей ценности.

Категорический императив обладает ярко выраженным характером императивного долженствования. Долженствование является его главной характеристикой, формирующейся в результате взаимосочетания целой группы детерминант и составляющих. Поэтому планка категорического императива, перед которым человек чувствует непреодолимый долг, в его ценностной шкале находится гораздо выше, чем у нормативных идеалов.

Исходя из этого категорические императивы можно определять в качестве самой высшей группы нормативных идеалов по уровню влияния на индивида: человек следует им всецело и полностью, принимая всю их догматическую тяжесть и сковывающий, ограничительный характер.

Так как человеколюбие – это вид добра, то гуманистические идеалы являются одним из видов этических императивных идеалов в медицине.

Использованные источники:

1. Судаков А.К. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001.
2. Квятковский Д.О. Гуманистический идеал: ценностный аспект (социально-философский анализ): монография / Д.О. Квятковский. – М.: Логос, 2014. – 132 с.
3. Кириленко Е.И. Клиническое мышление и опыт: вариации на темы Фуко. Этические коллизии в медицине и категорический императив Канта // Независимый психиатрический журнал, № 3. - 2003 год, 3 квартал
4. Этический компонент как ресурс профессиональной подготовки врача-Андриянова Е.А., Катрунов В.А., Кузнецова М.Н., Засыпкина Е.В., Павлова Л.А. В сборнике: Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека. Материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной). Редактор: Е.В. Харитонова. 2013. С.6-8.
5. БИОЭТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Андриянова Е.А., Катрунов В.А., Кузнецова М.Н. Биоэтика. 2010 №1(5). с. 26-30.

УДК 81

Иванченко А.А.
студент 3 курса
Институт филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

В данной статье рассматривается репрезентация гендера в дискурсе языковой личности, в характере ее речевого поведения. При этом гендер рассматривается как социальный конструкт, описывается характер гендерных стереотипов в русской лингвокультуре и их взаимосвязь с гендерными ролями. Исследуется проявление гендерной специфики в речевой коммуникации на разных уровнях языка, определяется степень влияния гендерного фактора на выбор моделей речевого поведения в ситуации межличностного общения.

Ключевые слова: гендер, русская лингвокультура, речевое поведение, гендерные стереотипы, гендерные роли.

Ivanchenko A.A.
Student
3st course, Institute of Philology, Journalism and Intercultural Communications
Southern Federal University
Russia, Rostov-on-Don

GENDER CHARACTERISTICS OF VERBAL BEHAVIOR IN RUSSIAN LINGUISTIC CULTURE

The article describes the representation of gender in context of linguistic personality and of the type of verbal behavior. Here gender is studied as a social construct, as the sorts of gender stereotypes of Russian linguoculture and their connection to the gender roles are described. The manifestation of gender specification in verbal communication is studied on several levels of the language. The degree of influence of the gender determinant on choosing the model of verbal behavior in the situations of interpersonal communication are defined.

Key words: gender, Russian linguoculture, speech behavior, gender stereotypes, gender roles.

Коммуникация – важная составляющая повседневной жизни. Речевое поведение человека, т.е. то, как он строит свои высказывания, какие использует средства и стратегии в речи, зависит от большого количества показателей. Например, от возраста, социального статуса, эмоционального состояния и, в частности, от гендерной специфики человека. Она может

определять и цель коммуникации.

Напомним, что в современной науке понятия «гендер» и «пол» служат для обозначения комплекса особенностей, дифференцирующих людей на мужчин и женщин, однако не являются синонимами. Пол понимается как явление биологическое и обозначает набор анатомо-физиологических признаков, присущим мужчинам или женщинам, а гендер представляет собой совокупность социокультурных норм, какими должна обладать личность, идентифицирующая себя как мужчина или женщина [2].

Гендер является социальным конструктом. Представления о гендерной принадлежности формируются в сознании общества в течение его исторического развития, фиксируются в фольклоре, традициях, языке и впоследствии отражаются на поведении носителя данной культуры и его речи. Это значит, что характеристики языковой личности, в том числе и гендерные, зависят от того, в какой именно лингвокультуре происходит её становление [3].

Закреплению представлений о мужественности и женственности способствуют гендерные стереотипы – сформировавшиеся в культуре обобщенные представления о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины [5].

В русском фольклоре женщина позиционируется как хранительница очага, отличная хозяйка, заботливая мать, любящая жена, стоящая за мужем *("Хозяйка в дому - что пчела в саду", "Птица радуется весне, а дитя – матери", "Ради милого и себя не жаль", "У хорошей жены и плохой муж будет молодцом", "Баба без мужа – что хомут без гужа").*

Тем не менее, женщине традиционно приписывается меньшая ценность, чем мужчине *("Курица – не птица, баба – не человек", "Волос долгий, ум короткий", "Я думал, идут двое, ан мужик с бабой").*

Гендерная дифференциация поддерживается традиционными гендерными ролями, предписываемыми женщинам (жена, мать, хозяйка, хранительница очага) и мужчинам (хозяин, добытчик, защитник, мастер на все руки). Поэтому в разговорах женщин чаще всего обсуждаются дети, семья, дом, покупки, другие люди. В то время как мужчины предпочитают поговорить о политике, технике, работе, армии, спорте [6].

Процесс формирования гендерных различий поддерживается тем, что мальчики и девочки воспитываются по-разному, соответственно у них вырабатываются разные поведенческие стратегии. Например, мальчикам принято быть более активными, напористыми, громкими, а у девочек такое поведение не поощряется, поэтому они слышат от мам: *"Не смейся громко, ты же леди"* или *"Не выражайся так, ты же девочка"*.

Мужчинам следует открывать дамам дверь или помогать нести тяжёлые сумки, поэтому детей, особенно мальчиков, с детства учат уступать место в транспорте тем, кто слабее: женщинам, старикам и инвалидам [6]. В рунете пользуется популярностью история о наставлениях отца малолетнему

сыну: *"Запомни, сынок, лучшее – маме, потому что она девочка. Затем коту, потому что он беспомощен и зависит от нас. А затем уже нам с тобой, потому что мы мужчины".*

Таким образом, стереотипный образ мужчины, как правило, включает в себя качества и характеристики, соотносимые с представлениями о деятельности, инициативности, активности, власти (доминирование, лидерство, решительность, настойчивость, предприимчивость, уверенность, отвага, ум, ответственность, объективность, амбициозность, сила).

В списке «женских» качеств оказываются пассивность, нерешительность, конформизм, покорность, зависимость, слабость, пристрастность, иррациональность, нелогичность.

В соответствии с этим исследователями чаще указывается, что коммуникативная цель мужчин – доминировать, показать власть, а у женщин цель – стремление к кооперации, возможность договориться [1].

В связи с этим, мужская речь стремиться к монологичности, они не терпят перебивов, стараются дискутировать и оспаривать мнение собеседника. Женщины же при своем стремлении к кооперации настроены на диалог, и, так как в диалоге нужно подстраиваться под собеседника, женщины лучше улавливают оттенки эмоций. Если в речи собеседника мужчины воспринимают содержание высказывания, то слух женщин лучше улавливает нюансы интонации, поэтому упрёк *"Не говори со мной таким тоном!"* вероятнее всего услышать именно от женщины, но не от мужчины [6].

Женщины не только лучше улавливают эмоции других, но также более склонны к использованию языковых средств, выражающих чувства и эмоции, например, прилагательные в превосходной степени и междометные слова и выражения *(ах!, ох!, ай!, ой! Мой бог!, Какой ужас!)*, инверсии, восклицательные предложения, диминутивы и т.п.

Обилие диминутивов в женской речи объясняется также особенностями воспитания: они входят в неё с самого детства вместе с игрой в дочки-матери, общения с домашними животными и малышами и являются характерной чертой разговоров взрослых с маленькими детьми *("Сейчас кашку будем есть"; "Осторожненько, смотри под ножки"; "Держи спинку прямо")* [6].

Мужчины, чтобы доминировать, должны быть сильными и сдержанными в проявлении эмоций, поэтому мальчикам говорят: *"Не плачь, ты же мужчина"*, а о слабом мужчине говорят: *"Не мужик, а мокрая курица"* или *"Им хоть полы мой и не пускай домой"*, *"подкаблучник"* (т.е. «под каблуком у жены»), *"ревёт, как баба".*

Для мужчин речь становится одним из способов производить впечатление собственной значительности, важности и масштаба. От этого мужчины говорят, как правило, более низкими голосами, их речь грубее, содержит больше терминов и инвективной лексики. Женщины стараются

разговаривать так, чтобы казаться миниатюрнее и милее [8].

Стереотипные представления о женственности и мужественности существуют у каждого. Из речи таксиста лет пятидесяти, возмущённо высказывающего своё мнение об одной пассажирке: *«Да это не женщина! Это мужик! По телефону матом общается, грубо так, шутки мужские какие-то».* По его словам, женщина должна быть тихой, мягкой, производить положительные эмоции.

В связи с описанными выше особенностями коммуникации мужчин и женщин, исследователи, как правило, характеризуют мужскую коммуникацю как независимую, а женскую – как зависимую. Подтверждается это тем, что женский дискурс характеризуется более длинными предложениями, более вежливым характером реплик, частотностью глаголов в сослагательном наклонении, просьб в виде вопросов (*"Купишь по дороге хлеба?", "Ты не можешь вынести мусор?", "Ты мог бы подать мне книгу?"*).

Мужчины задают меньше вопросов, чем женщины, и обычно с целью решения какой-либо проблемы, а не ради простого поддержания беседы. В то время как женщины вступают в коммуникацию с целью выстраивания отношений, обмена мыслями и чувствами [1].

Отмечается, что, даже произнося одни и те же фразы, мужчины и женщины могут по-разному интерпретировать слова собеседника. Например, предложение помощи женщинами может быть истолковано как попытка укрепление взаимоотношений, а мужчины могут увидеть в этом попытку их ущемления, посягательство на доминирование в отношениях [4].

Таким образом, видим, что женщины, вступая в коммуникацию, стремятся выглядеть женственнее, а мужчины своим речевым поведением, наоборот, подчёркивают мужественность.

Можно отметить, что в России, как и во многих европейских странах, вместе с разрушением патриархальных устоев, меняется положение женщин в обществе. Они становятся более самостоятельными, независимыми морально и экономически, делают карьеру в самых разных сферах, водят машину, стремятся получить власть, равняются на мужчин. Меняются социальные роли женщин, а значит и их речевое поведение [6].

Женщины начинают перенимать мужские стратегии коммуникации: голос становится ниже, манера общения – более уверенной и напористой, в речи чаще появляется бранная и грубая лексика, тематика разговоров делает поворот в сторону традиционно мужских тем (политика, экономика, спорт и т.п.).

Однако сейчас начинают говорить, что в европейском и русском пространстве предпочтительно кооперативное общение, опирающееся на постулаты Грайса. Это связано со стремлением к коммуникативному комфорту всех участников речевого акта и необходимостью договариваться, особенно в таких профессиях, как дипломат, педагог, продавец и т.п. В связи

с этим, женский тип коммуникации переоценивается, перестаёт считаться отклонением от нормы и становится более предпочтительным.

Использованные источники:

1. Горошко Е. И. Гендерная проблематика в языкознании / Е. И. Горошко. // Введение в гендерные исследования : учеб. пособие / под ред. И. Жеребкиной. – СПб.: Алетейя, 2001. – Ч. 1.
2. Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. Социальное конструирование гендера как феминистская теория // Женщина. Гендер. Культура / Под ред. Хоткиной З. А., Пушкаревой Н. Л., Трофимовой Е. И. – М., 1999. – С. 46-65.
3. Кирилина А.В. Гендер: Лингвистические аспекты. – М., 1999. – 180с.
4. Кирилина А.В. (сост.) Гендер и язык. Антология / А. В. Кирилина. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 624 с.
5. Коноплева, Н. А. Гендерные стереотипы / Н. А. Коноплева // Словарь гендерных терминов. – М. : Информация – XXI век, 2002. – С. 65.
6. Попова, Е. А. Об особенностях речи мужчин и женщин / Е.А. Попова. // Русская речь. – 2007. - N 3. – С. 40-49
7. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А. В. Сергеева. – 5-е изд. – Москва: Флинта, 2007. – 313 с.
8. Стернин, И.А. Проблема сквернословия. / И. А. Стернин. – Воронеж: «Истоки», 2011. – 21 с.

УДК 331.101.3

Измайлов М.К.
ассистент
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация

В современной инновационно-ориентированной креативной экономике именно люди с их квалификацией, заинтересованностью, опытом и творческим потенциалом определяют успешность той или иной бизнес-структуры. Данное положение обусловливает значимость и актуальность исследования инструментов и направлений повышения эффективности корпоративных систем нематериального стимулирования персонала, поскольку бесспорно важным и ценным становится использование стимулирующих направлений, технологий и приемов, в основе своей содержащих представление о человеке как об активном самосовершенствующемся субъекте. При этом следует сделать акцент на том, что преимущественная мотивация идет изнутри, на основе самооценки и рациональности и опирается на нематериальные потребности высших уровней. Автором рассмотрена специфика стратегических и тактических нематериальных стимулирующих направлений; подчеркнуты перспективы развития геймифицированного нематериального стимулирования.

Ключевые слова: система нематериального стимулирования, стимулирование персонала, управление мотивацией, человеческие ресурсы, геймификация.

Izmaylov M.K., assistant, Peter the Great Saint-Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russia

STRATEGIC AND TACTICAL ASPECTS OF INTANGIBLE STAFF STIMULATION

Abstract

People with their qualifications, interest, experience and creative potential determine the success of this or that business structure in the modern innovative-oriented creative economy. Under these conditions, people with their qualifications, interest, experience and creative potential determine the success of a particular business structure. This provision determines the relevance and relevance of research tools and directions to improve the effectiveness of corporate systems of non-material incentives for staff, since it is indisputably important and valuable to use incentive directions, technologies and techniques that basically contain the idea of a person as an active self-cultivating subject. At

the same time, emphasis should be placed on the fact that the predominant motivation comes from within, based on self-esteem and rationality, and is based on the intangible needs of higher levels. The author considers the specifics of strategic and tactical non-material stimulating directions; the prospects for the development of gamification in the non-material stimulation.

Key words: non-material stimulation, personnel stimulation, management of motivation, human resources, gamification.

Современные экономические трансформации ставят перед бизнесом задачи повышения конкурентоспособности предприятия на основе новых инструментов оптимального использования персонала. В этом формате наиболее актуальной задачей менеджмента предприятия является разработка эффективной системы стимулирования, побуждающей работника к осуществлению действий, направленных на достижение тактических и стратегических целей компании. Исходя из того, что только мотивированный персонал способен вывести предприятие на новый уровень эффективности и конкурентоустойчивости, важно разработать эффективную управленческую систему, обеспечивающую стратегическое и тактическое стимулирование положительных мотивов и «погашение» отрицательных.

Стимулирование труда целесообразно рассматривать как внешнее побуждение, воздействующее на человека при активной трудовой деятельности. Традиционно в системе стимулирования выделяют материальные и нематериальные методы управления, интеграция и гармоничное взаимодействие которых и создает внутриорганизационную систему стимулирования персонала. Нематериальное стимулирование ученые характеризуют как системное воздействие на человеческие ресурсы организации, осуществляемое с целью увеличения работоспособности и лояльности персонала и улучшения имиджа организации как работодателя, но применяемое безотносительно финансовых поощрений [2]. Главной целью создания и развития системы нематериального стимулирования является повышение заинтересованности персонала в высокоэффективном выполнении служебных обязанностей, что оказывает прямое и косвенное влияние на рост производительности труда, увеличение прибыльности и рентабельности организации [4].

Есть разработки, в которых в составе видов эффективного нематериального стимулирования выделяют корпоративно-системные, социально-психологические, социально-бытовые виды стимулирования. При этом подчеркивается, что нематериальное стимулирование включает в себя моральное стимулирование, социальное, социально-психологическое, стимулирование с помощью индивидуального графика и свободного времени, на основе персональной поддержки личности [3].

Целесообразно выделить два системообразующих правила разработки стратегических элементов нематериального стимулирования. Первое

правило связано с финансовой обоснованностью морально-организационного стимулирования, так как эффективность должна расти в результате оптимизации затрат на организацию и использование финансовых и человеческих ресурсов. Второе правило предполагает уместность действий, глубокое изучение потребностей, желаний и реакции сотрудников.

Подчеркнем, что корпоративная культура через мотивацию также оказывает значительное влияние на взаимодействие специалистов в процессе труда, минимизацию конфликтов, снижение текучести кадров и повышение эффективности деятельности работников. Только эффективная стратегически ориентированная система нематериального стимулирования способна обеспечить развитие и совершенствование корпоративной культуры, превращение ее в стратегический инструмент и объединяющее начало, позволяющее обеспечить единонаправленность целей отдельных сотрудников и предприятия в целом для обеспечения результативного функционирования организации.

При этом, при совершенствовании существующей системы нематериального стимулирования имеет значение не только корпоративная культура и благоприятный психологический климат, но и новые методы обучения персонала, повышения личной и профессиональной самореализации, стимулирование свободным временем [6]. В геймификации как в перспективном инструменте вовлечения сотрудников в многопозиционное взаимодействие используются таблицы лидеров, списки лидеров по набранным в зависимости от результативности деятельности очкам, статусные награды, которые, выступая как элементы игры, разнообразят рабочий процесс и снижают его формализованность [5].

Итак, повышение эффективности и конкурентоустойчивости предприятий связано с активной и качественной работой персонала, обеспечиваемой с помощью выявления персональных мотивов индивидуумов и системного их стимулирования с помощью нематериальных методов. Вместе с тем в высокорисковых условиях, с учетом национального менталитета, кризисного состояния российской экономики и недостаточного роста реальных доходов населения необходимо оптимизировать и стратегические системы материального стимулирования персонала бизнес-структур, сочетая материальные стимулы с нематериальными.

Использованные источники:

1. Болотин А.С. Совершенствование системы нематериального стимулирования персонала // Инновации в науке. 2017. № 14 (75). С. 22-25.
2. Гапонова Е.М. Теоретические аспекты нематериальной мотивации персонала // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. 2016. № 3. С. 5-17.
3. Ланговой В.А. Усовершенствование нематериального стимулирования персонала предприятий // Национальная Ассоциация Ученых. 2016. № 7 (23).

С. 18-20.
4. Макарова О.Д., Ильдарова Е.А. Нематериальная мотивация трудовой деятельности // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2015. № 2. С. 184-187.
5. Мельничук Ю.А., Трубин Д.С. Геймификация как метод стимулирования работы персонала // Материалы Афанасьевских чтений. 2016. № 2 (15). С. 100-103.
6. Овсянкина Т.С., Канцеляристова М.А., Коваленко А.В. Обучение и развитие персонала как способ нематериального стимулирования // Экономика устойчивого развития. 2016. № 2 (26). С. 270-274.

УДК 336.2

Изместьева Д.В.
студент магистрант 1 курса
экономический факультет
направление «Экономика»
Садыкова Л.Г., к.э.н.
доцент
кафедра бухгалтерского учета и аудита
Стерлитамакский филиал
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Стерлитамак

ЗАКОННАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Аннотация: В статье раскрываются способы, с помощью которых можно оптимизировать налог на добавленную стоимость. Оптимизация налогов является важной деятельностью для любой организации. Способствует снижению налоговой нагрузки организации законными способами.

Ключевые слова: налоговые отчисления, налог на добавленную стоимость, оптимизация, декларация, счет-фактура.

Izmestieva D.V.
undergraduate
1 course, faculty of Economics, direction "Economics»
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Russia, Sterlitamak
Sadykova L.G., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of accounting and audit Department Sterlitamak branch of Bashkir state University Russia, Sterlitamak

LEGAL OPTIMIZATION OF THE TAX TO THE ADDED COST

Abstract: The article reveals the ways in which you can optimize value added tax. Tax optimization is an important activity for any organization. It helps to reduce the tax burden of the organization in legal ways.

Keywords: tax deductions, value added tax, optimization, Declaration, invoice.

Оптимизация налогов является крайне важной деятельностью для любой организации, которая направлена на законное уменьшение платежей по налогам. Оптимизация налогов организации — это снижение уровня налоговых обязанностей с помощью определенных действий плательщика.

Налог на добавленную стоимость является одним из основных налогов и постоянной головной болью компаний. НДС достаточно сложный налог, т. к. при его исчислении учитывается не только непосредственная реализация товаров (работ, услуг), но и полученные авансы или ввезенные на территорию РФ товары. Кроме того, применяются различные ставки на группы товаров, основная из которых составляет 18%.

НДС, по установленным в налоговом законодательстве нормам, исчисляется с выручки, полученной от отгрузки номенклатуры, облагаемой налогом. Помимо этого, обложению НДС подлежат денежные суммы, поступившие на счета компании в качестве предварительной оплаты. Уменьшить сумму налога можно на величину «входящего» налога, указанного в счетах-фактурах поставщиков [1].

Оптимизировать налог на добавленную стоимость можно несколькими способами:

- компании могут приобретать опционы, которые в любой момент продаются. В случае их реализации НДС не начисляется;
- фирмы имеют право на продажу имущества в счет погашения задолженности перед кредитными организациями. Но в данном случае НДС начисляется. Тогда возможно образование дополнительной фирмы с внесением средств в уставный капитал, которые не будут подлежать налогообложению;
- обложение налогом не предусматривается при внесении задатка, подтвержденного официальной документацией;
- для оптимизации можно снизить НДС на 10% за счет использования услуг транспортной компании или движимого имущества продавца;
- снизить налог можно при покупке товара с помощью кредита. После передачи подписывается соглашение о взаимозачете. Но налоговые органы часто считают такую схему противозаконной [2].

Самые популярные легальные схемы, которые используют предприниматели для уменьшения НДС, это оформление займа, оформление задатка, замена договора купли-продажи и управление расходами на транспорт.

Но важно знать, что при займе необходимо следить, чтобы сумма займа и стоимость товара не совпадала. Как и сроки отправки груза и подписания документов.

В случае, когда аванс оформляется как задаток, налог платится только

после оказания указанных услуг.

Этот способ часто используется в сфере строительства. Кроме этих схем, есть еще несколько:

- оприходование товара. Компания имеет право удержать на некоторое время перевод средств со счета «Капитальные вложения во внеоборотные активы» на счет «Основные средства». Тогда НДС можно принять к вычету.

- недостатки в счете-фактуре. Если в документе от поставщика есть какие-то недочеты, НДС к вычету можно не принимать. Естественно, пока поставщик не устранит ошибки в счете-фактуре.

- сроки получения счета-фактуры. Сумма НДС к вычету принимается после получения этого документа. Поэтому получение счет-фактуры можно оформить на более поздний период.

- уточнения в декларации. Есть ситуации, когда в конце отчетного месяца предвидится поступление больших средств, а в следующем месяце увеличится входной НДС. Значит, в декларации эти поступления можно не учитывать. В декларации за следующий месяц необходимо пересчитать НДС и пеню за просрочку. Этот способ удобен, когда фирма подает ежемесячные декларации, так как позволяет не изымать средства из оборота компании [3].

Оптимизировать НДС можно многими способами, но все зависит от деятельности фирмы. Торговые компании могут уменьшить налог , перейдя на упрощенную систему налогообложения или создавая (легально) второстепенные компании.

Использованные источники:

1. Легальная оптимизация НДС: как уменьшить сумму налога к уплате // https://assistentus.ru/nds/kak-umenshit/
2. Популярные методы оптимизации налогов в 2018 году // http://buhuchetpro.ru/optimizacija-nalogov
3. Какие существуют способы оптимизации НДС в 2018 году // http://buhonline24.ru/nal-opt/optimizacija-naloga-nds.html

УДК 336.2

Изместьева Д.В.
студент магистрант 1 курса
экономический факультет
направление «Экономика»
Ганюта О.Н., к.э.н.
доцент
кафедра экономической теории и анализа
Стерлитамакский филиал
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Стерлитамак

НЕОБХОДИМОСТЬ АНАЛИЗА НАЛОГОВЫХ ОТЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Аннотация: В статье раскрывается необходимость анализа налоговых отчислений по налогу на добавленную стоимость для организаций. Что организации получат благодаря анализу отчислений по налогу? Какие способы оптимизации НДС могут предпринять?

Ключевые слова: налоговые отчисления, налог на добавленную стоимость, анализ, налоговые вычеты, оптимизация.

Izmestieva D.V.
undergraduate
1 course, faculty of Economics, direction "Economics»
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Russia, Sterlitamak
Ganiuta O.N.., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of economic theory and analysis
Sterlitamak branch of Bashkir state University Russia, Sterlitamak

THE NEED FOR ANALYSIS OF TAX DEDUCTIONS FOR ORGANIZATIONS TO VALUE ADDED TAX

Abstract: the article reveals the necessity of the analysis of tax deductions for value added tax for organizations. What organizations will receive thanks to the analysis of tax deductions? What are the ways to optimize VAT can take?

Keywords: tax deductions, value added tax, analysis, tax deductions, optimization.

Важное значение в деятельности налоговых органов занимает анализ налоговых поступлений в бюджетную систему. Анализ поступлений налогов и сборов в бюджетную систему проводится систематически на всех уровнях Федеральной налоговой службы. Сложившаяся практика анализа налоговых поступлений как функции налогового администрирования нуждается в теоретическом обобщении и освещении наиболее распространенных методов его осуществления управленческими структурами налоговых органов.

Налог на добавленную стоимость является одним из налогов в России, оказывающих значительное влияние на формирование государственного бюджета. НДС — это налог, который начисляют и выплачивают предприятия — производители, оптовые и розничные торговые организации, а также индивидуальные предприниматели.

Для снижения налоговой нагрузки для предприятия необходимо анализировать налоговые отчисления по всем налогам, которые данное предприятие уплачивает.

Для проведения анализа и оптимизации расчетов по налогам и сборам предприятия, в первую очередь необходимо разграничить бухгалтерский и налоговый учет, так организовав финансово-бухгалтерскую службу, чтобы она способствовала своевременному и четкому решению задач и бухгалтерского учета и налогообложения. Оптимизации налоговых расчетов также может способствовать грамотное применение налоговых льгот и правильная организация сделок организации, а также использование технологии внутреннего контроля налоговых расчетов и создание на предприятии налогового календаря для слежения за сроками уплаты всех налоговых платежей[1].

Необходимость анализа налоговых отчислений по налогу на добавленную стоимость обуславливается несколькими причинами, такими как различные налоговые ставки, возможность применения налоговых льгот, возможность освобождения от уплаты данного налога и другие.

Налог на добавленную стоимость можно уменьшить на величину налогового вычета. Однако при исчислении налоговых отчислений по данному налогу большое значение для налогоплательщиков имеет правильность определения налоговых вычетов, так как помимо общих условий их применения налоговое законодательство выделяет ряд особенностей, которые необходимо учитывать во избежание нежелательных последствий — ответственности за неуплату (неполную уплату) сумм налога в бюджет.

В п. 2 ст. 169 НК РФ описываются причины отказа в возмещении налога на добавленную стоимость. Основная из них — неправильное оформление счета-фактуры. Исключением являются неточности (опечатки, неучтенные детали) в оформлении, которые не мешают налоговым органам идентифицировать стороны сделки, объект, суммы и ставки. В этом случае налогоплательщику доступно право на вычет.

Как уже было сказано, основной причиной отказа в возмещении налога на добавленную стоимость является неправильное оформление счета-фактуры.

Перечислим ситуации, когда налоговая также может отказать в вычете:

- отсутствует первичная документация (либо совершены недопустимые ошибки), содержащая информацию о расчете за товары либо услуги;
- товары (услуги) не отражены в учете организации;

- товары и услуги были приобретены для деятельности, не являющейся предметом налогообложения налогом на добавленную стоимость [2].

Для применения налогового вычета следует вести раздельный учет приобретаемых товаров, работ, услуг. По налогу на добавленную стоимость выделяют три ставки: 0%, 10% и 18%. Если организация приобрела товар по 10% ставке, а реализовывать она его будет по ставке 18%, к вычету она все равно должна будет принять по той ставке, по которой приобретала.

Фирма, которая приобрела товары, но не являющаяся плательщиком налога на добавленную стоимость или использует право на освобождение от уплаты налога не сможет принять к вычету данный налог.

Принятие входящего НДС к вычету допустимо только при выполнении компанией трех условий.

1) Купленные товары, произведенные работы или выполненные услуги должны использоваться компанией в производственных или торгово — финансовых операциях, облагаемых НДС или перепродажи плательщику НДС.

2) Все материальные поступления или приобретение выгоды должны быть занесены на баланс компании или приняты к учету.

3) Все вышеперечисленное должно сопровождаться правильно оформленными документами, которые должны быть представлены в положенный срок [3].

Применение налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость является одним из законных способов оптимизации данного налога. Благодаря данному способу можно снизить налоговую нагрузку организации.

Необходимость анализа налоговых отчислений для организаций по налогу на добавленную стоимость заключается в выявлении факторов, которые в большей мере влияют на налоговую базу по налогу. Проведение анализа помогает организации принять правильные решения относительно оптимизации налоговой нагрузки, так как только основанные на фактических показателях мероприятия могут принести положительные результаты.

Использованные источники:

1. Кямякова Ю. Ю. О необходимости проведения налогового анализа и оптимизации налогообложения // Молодой ученый. — 2014. — №4.2. — С. 132-134. — URL https://moluch.ru/archive/63/10180/ (дата обращения: 08.04.2018).

2. Порядок применения налоговых вычетов по НДС (нюансы) — URL: https://buhnk.ru/nds/poryadok-primeneniya-nalogovyh-vychetov-po-nds-nyuansy/ (дата обращения: 12.04.18)

3. Порядок и проводка принятия входного НДС к вычету. - URL: http://uriston.com/kommercheskoe-pravo/nalogooblozhenie/nds/vhodnoj-k-vychetu.html (дата обращения: 12.04.18)

УДК 331.101.3

Илларионова С.А.
студент магистртуры 1 курса
факультет экономики и процессов управления
Гордеева Е.В., к.э.н.
доцент
кафедра экономики и менеджмента
Сочинский государственный университет
Россия, г. Сочи

МОТИВАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Аннотация:

Статья посвящена исследованию мотивации как функции менеджмента. Рассматриваются основные сложности, возникающие при построении в организации системы мотивации и стимулирования труда. А также полноценная реализация мотивации как одной из основных функций менеджмента. В том числе изучение вопросов, связанных с теорией и практикой мотивации в рамках управления организацией.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, труд, менеджмент, персонал.

Illarionova S.A.
graduate student
1 course, Faculty of Economics and Management Processes
Sochi State University
Russia, Sochi
Gordeeva E.V., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department of Economics and Management
Sochi State University
Russia, Sochi

MOTIVATION IN THE MANAGEMENT OF LABOR ACTIVITY

Annotation:

The article is devoted to the study of motivation as a function of management. The main difficulties that arise when building a system of motivation and stimulation of labor are organized in the organization. And also, a full implementation of motivation as one of the main functions of management. Including studying issues related to the theory and practice of motivation in the management of the organization.

Keywords: motivation, stimulation, labor, management, personnel.

Изучение вопросов, связанных с теорией и практикой мотивации в рамках управления организацией необходимо для преодоления существующих в российской экономике проблем, связанных с низкой производительностью труда, прогнозируемым уменьшением численности

лиц трудоспособного населения, ожидаемым повышением пенсионного возраста, отсутствием в обществе устойчивых идеологических установок. Полноценная реализация мотивации как одной из основных функций менеджмента предполагает построение системы мотивации и стимулирования труда, что возможно даже в рамках предприятий малого бизнеса.

При рассмотрении мотивации как явления необходимо осмыслить данное понятие во взаимосвязи со стимулированием труда. Исследователи Н.И. Корзенко, Т.В. Тимакова разделяют понятия мотивации и стимулирования труда, определяя мотивацию через совокупность стойких мотивов личности, а стимулирование труда – через совокупность действий, направленных на удовлетворение различных потребностей. Иными словами, мотивация есть внутренний процесс, а стимулирование – внешний [5, с. 124]. Одним из недостатков сложившейся управленческой практики является отождествление мотивации со стимулированием труда, что выражается в подмене мотивационной системы разрозненными средствами стимулирования. Более того, как в науке, так и в практике встречаются случаи чрезмерной абстракции категории стимулов. Так, Н.Н. Буланкина, Л.А. Мещерякова полагают, что все стимулы подразделяются на материальные, духовные и социальные [3, с. 44]. На наш взгляд, при управлении организацией категория духовности присутствовать не должна, поскольку она является весьма широкой и предполагает следование надличностным ценностям (более простое объяснение непригодности категории духовности заключается в том, что она не является базовой в понятийном аппарате экономических наук). Чаще всего то, что отдельные авторы понимают под духовностью, является попыткой обоснования необходимости личностного развития сотрудников. В некоторых случаях речь заводят о целом комплексе личностных проблем работников, которые должны разрешаться посредством трудовой деятельности. К примеру, И.В. Артюхова, Л.О. Гаврилова, говоря о стимулировании труда, отмечают, что стратегические цели организации нужно совмещать с интересами работников [1, с. 77]. Подобные воззрения отрицательно сказываются на исследовании процесса мотивации, поскольку это приводит к постановке невыполнимых задач, нереализуемых на практике. Здесь нужно исходить из того, что организации необходимо извлекать прибыль посредством удовлетворения потребностей потребителей. Работник же нуждается в материальном вознаграждении и профессиональном развитии. Профессиональная компетентность работника включает в себя как определенные знания, умения и навыки, так и личные качества требуются для их реализации. То есть, личностная сфера применительно к трудовой деятельности развивается, но лишь в сугубо профессиональном аспекте. Что же касается мотивационной сферы, то здесь управленческое воздействие должно быть сосредоточено на достижении оптимального трудового

результата путем задействования мотивационных особенностей работников. Следует учитывать, что тематика мотивации в трудовом процессе носит междисциплинарный характер. Задействовать нужно знания как из экономических, так и из психологических наук. Приведем характерный пример: как показали результаты исследования, проведенного психологом Ж.М. Елисеевой (изучались особенности мотивации работников ювелирного магазина), у 40% сотрудников ювелирных магазинов имеется инструментальный тип мотивации, у других 40% сотрудников – профессиональный тип мотивации, также у 5% сотрудников был диагностирован патриотический тип мотивации, у остальных 5% - хозяйственный тип мотивации [4, с. 35]. Следовательно, построение системы мотивации и стимулирования труда должно сопровождаться начальным психологическим исследованием, на базе которого будет создана указанная система в ее сугубо индивидуализированном варианте. Также стоит отметить, что система мотивации и стимулирования труда включает в себя задачи, о которых не всегда принято говорить. Объясняется это тем, что цели деятельности организации и ее сотрудников различны. В связи с этим Т.Н. Лобанова отмечает, что при стимулировании труда нужно стремиться к уходу «слабых» сотрудников и фиксации «сильных» посредством сочетания позитивных и негативных методов стимулирования, однако одним из основных стратегических просчетов российских организаций является то, что наиболее перспективные сотрудники по мере возрастания профессионализма, как правило, меняют место работы, тогда как работники, мало ориентированные на решение организационных задач, стремятся сохранить за собой должность [6, с. 196]. В отношении конкретных методов стимулирования единая классификация отсутствует. Чаще всего, как показал анализ литературы, стимулы подразделяют на материальные и нематериальные. Материальные включат в себя различные виды вознаграждения за труд, нематериальные же связаны напрямую с моральным стимулированием (по этой причине раздачу сувенирной продукции принято относить к нематериальным стимулам, поскольку разделение производится по критерию типа воздействия, а не по наличию либо отсутствию физической формы объекта стимулирования). Перечень возможных нематериальных средств стимулирования гораздо шире перечня материальных средств. И.А. Поскряков в числе нематериальных называет, в частности, выделение дополнительных рабочих дней, которыми сотрудник может пользоваться по своему усмотрению, повышение работника в должности [7, с. 77]. Именно посредством применения различных нематериальных стимулов возможно задействование мотивационного ресурса психики работников в случае наличия объективных сложностей с выплатой вознаграждения за труд. Желательно, чтобы установление наиболее значимых «льгот» было закреплено в локальных актах организации, трудовом договоре (или в соглашении к трудовому договору).

Между частными и бюджетными организациями в аспекте мотивации трудовой деятельности есть существенные различия, основное из которых состоит в нормативно-правовом регулировании организационных отношений, связанных со стимулированием труда. Если в частных организациях мотивация сотрудников осуществляется по усмотрению руководства, то в государственном и муниципальном секторе имеются специфичные средства стимулирования труда, которые здесь условно можно подразделить на две категории – фиксированные средства (в частности, пенсия за выслугу лет для государственных служащих) и дифференцированные (к примеру, эффективный контракт). Определенной новацией является развивающийся институт эффективного контракта, наиболее характерных для сфер здравоохранения и образования. Отметим, что в законодательной плоскости так называемый эффективный контракт не является отдельной правовой конструкцией, поэтому высока роль локального регулирования. Е.В. Балацкий на основе изучения различных действующих эффективных контрактов приходит к выводу об отсутствии единообразия в этой сфере, предлагая широкий круг рекомендаций, носящий унифицирующий характер [2, с. 51-55]. На наш взгляд, в применении концепции эффективного контракта в коммерческом секторе нет необходимости, так как эффективный контракт призван устранять отсутствие гибкости в системе мотивации государственных и муниципальных организаций. При действующем законодательстве у предпринимателей имеется достаточно большое число возможностей по стимулированию трудовой деятельности, которые не могут сводиться к одной, пускай даже самой дифференцированной схеме.

Таким образом, построение системы мотивации и стимулирования труда возможно и необходимо в рамках каждой, даже самой небольшой организации. При этом желательно, чтобы был реализован полный порядок принятия управленческих решений, состоящий в определении проблемы, сбора и анализа информации (включая проведение психологического исследования), определении возможных вариантов, принятии итогового решения. Требуется различие мотивов и стимулов, а также проведение регулярного мониторинга ситуации, поддержание мотивационной системы посредством совершенствования корпоративной культуры в целях достижения полноценного организационного развития.

Использованные источники:

1. Артюхова И.В., Гаврилова Л.О. Методы организационного стимулирования труда персонала // Инновационная наука. 2015. №7. С. 76-78.
2. Балацкий Е.В. Институт эффективного контракта в науке: проблемы и решения // Наука. Инновации. Образование. 2017. №4 (26). С. 35-60.
3. Буланкина Н.Н., Мещерякова Л.А. Мотивация и стимулирование труда, как объективная форма реализации интересов человека // Terra Economicus.

2013. Том 11. №4. С. 43-46.
4. Вертакова Ю.В. Кадровая политика как инструмент управления интеллектуальным потенциалом организации / Вертакова Ю.В., Ланкина М.Ю. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета: Научно-образовательный и прикладной журнал. Серия Социально- экономические науки. - № 3. - 2015. - С. 47-51.
5. Галина А.Э., Евдокимова К.В. Система стимулирования персонала: современное состояние и перспективы // В сборнике: Выдающиеся научные достижения Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 79-82.
6. Елисеева Ж.М. Проблема профессиональной мотивации сотрудников частных организаций // Пензенский психологический вестник. 2017. №2 (9). С. 32-41.
7. Ильин А.Е. Экономическая сущность и элементы системы материального стимулирования труда / А.Е. Ильин, О.В. Ильинова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2013. - № 9. - С. 2-5.
8. Корзенко Н.И., Тимакова Т.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. №1 (356). С. 124-126.
9. Котляров И.Д. Основы эффективного управления отношениями банка с проблемными заемщиками//Деньги и кредит. - 2016. - № 8. С. 59-63.
10. Лобанова Т.М. Мотивационные стратегии в управлении персоналом // Вопросы государственного и муниципального управления. 2011. №1. С. 179-199.
11. Мастицкая М.В. Основные тенденции стимулирования труда персонала в системе кадровой политики // Молодежь и наука. - 2017. - № 4.1. - С. 78-80.
12. Митрофанова Е.А. Методический подход к оценке эффективности системы стимулирования персонала организации // В сборнике: Десятый юбилейный Кадровый Форум Черноземья сборник статей международного российско-китайского заседания. - 2017. - С. 74-81.
13. Поскряков И.А. Развитие системы мотивации сотрудников компании // Транспортное дело России. 2017. №5. С. 76-79.
14. Травин В.В. Менеджмент персонала предприятия / В.В. Травин, В.А. Дятлов. – М.: Дело, 2013. – 272 с.
15. Труфанова Т.А. Оценка труда персонала как основа формирования системы стимулирования в организации // Социально-экономические явления и процессы - 2013. - №4 - С. 217-223.
16. Чилингарян Л.О., Касатов А.Д. Мотивация и стимулирования труда на предприятии // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. - 2017. - № 1. - С. 204-207.
17. Шульпина А.А. Новейшие методы стимулирования персонала // В сборнике: Институциональные и инфраструктурные аспекты развития

различных экономических систем, 2017. – С. 237 – 241.
18. Щегорцов В.А. Оплата труда: виды стимулирования труда // Экономика и учет труда. - 2014. - № 1. - С. 3-10.

УДК 177.7(091)

Ильдутова И.Н.
студент 2 курса
лечебный факультет
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
научный руководитель: Кузнецова М.Н.
доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
Россия, г. Саратов

ПОНЯТИЕ ЛЮБВИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Аннотация:

Статья посвящена различным представлениям о любви в разные исторические периоды философии. Философы Античности считали, что любовь - космический процесс. Мыслители средневековья считали, что любовь к женщине является угрозой для спасения души. Эпоха Возрождения сохраняет любовь, нисходящую к космическому и телесному началу, и любовь, восходящую к Богу. Эпоха Нового времени породила целую плеяду философов, каждый из которых дал свою оценку сущности любви между мужчиной и женщиной.

Ключевые слова : любовь, Античность, Средневековье , Возрождение, Новое время , история.

Ildutova I.N.
Students
2 year, Faculty of Medicine
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov
Supervisor: Kuznetsova M.N.
Associate Professor, Chair of Philosophy, Humanities and Psychology

THE CONCEPT OF LOVE IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY

Annotation:

The article is devoted to different ideas about love in different historical periods of philosophy. The philosophers of Antiquity believed that love is a cosmic process. Thinkers of the Middle Ages believed that the love of a woman is a threat to the salvation of the soul. The Renaissance retains the love that descends to the cosmic and bodily origin, and the love that goes back to God. The era of modern times gave rise to a whole pleiad of philosophers, each of whom gave his assessment of the essence of love between a man and a woman.

Key words: love, Antiquity, Middle Ages, Renaissance, New time, history.

Любовь, как одно из самых ярких проявлений, является частью жизни каждого из нас. Взаимоотношения между мужчиной и женщиной являлись одной из ведущих проблем философии различных эпох, при этом каждая из них вносила существенные изменения в ее понимание и оценку.

Античные философы не сомневались в могуществе и силе любви. В эту эпоху любовь выступала как космическая сила, где телесный и духовный аспект любви тесно связаны и друг с другом, и с космосом; любовь и космос представлены как некое тождество. Философы этой эпохи считали любовь фактом личной жизни, который представляет собой всеобъемлющий космический процесс, где человек не играет главной роли. Союз между мужчиной и женщиной обозначался соединением двух противоположных полисов (на подобии процессам, которые происходили в природе, где все явления считались либо мужским, либо женским началом, а их соединение - гармонией), где каждый выполнял свою определенную функцию. Исходя из этого, произошла идея о неравенстве мужчины и женщины в любовных отношениях. Свои представления о любви философы античности в основном выражали при помощи мифологических образов.

В древней Греции любовь описывали такими словами как «эрос», «филия», «сторге» и «агапэ».

Понятие «Эрос» в античной философии представляет собой агрессивную, страстную любовь. Любовь, граничащую с безумием. Люди, подверженные такому типу любви, способны совершать ненормальные поступки, которые могут привести к самоубийству.

«Филия» - это наиболее благодушная любовь, означающая симпатию, дружбу, а также расположение, притяжение, влечение. Этот вид любви предполагает свободный индивидуальный выбор, основан на личном и личностном избранничестве. «Филией» также называют любовь к родителям, к товарищам, к своему городу, к любимой собаке, к культуре, к искусству, к родине, любовь к познанию, к науке, любовь к богу.

«Агапэ» еще более мягкая любовь, чем «филия». В её основе лежит самоотверженная, нетребовательная, деятельная, одаряющая, бескорыстная любовь к «ближнему». Именно это понимание любви возносило христианство. Об агапэ говорят, что это почти такая любовь, какой Бог любит Свое творение, каким бы падшим и озлобленным оно ни было.

«Сторге» это любовь, основанная на привязанности. Она проявляется в семейных отношениях, когда люди уже привязаны друг к другу так, что не могут представить себе жизнь вне этих отношений. Такая любовь также характерна для духовно близких людей.

Для средневековья свойственно презрительное отношение к эротической любви. Мыслители этой эпохи считали, что любовь к женщине является угрозой для спасения души - великому долгу христианина. Любовь к Богу противостоит эротической любви. Поскольку только в Боге можно познать себя самого и другого. Человек без любви - неполноценное, жалкое

существо. В конце века христианство признало любовь между мужчиной и женщиной неотъемлемым свойством человеческой сущности, которое достойно уважения, но под прикрытием целомудрия и с целью создания семьи.

В эпоху Возрождения на первый план выходит психологическое начало человека, приводящее к новому определению любви, которое связано с осмыслением природы человеческой ценности. Также были попытки возвращения эротической любви ее права, угнетенные религиозными представлениями. Эпоха Возрождения сохраняет понимание любови, нисходящую к космическому и телесному началу, и любовь, восходящую к Богу, которые в своём взаимопроникновении рождает подлинное представление о любви как духовном, бескорыстном начале человека.

Эпоха Нового времени породила целую плеяду философов, каждый из которых дал свою оценку сущности любви между мужчиной и женщиной. В эту эпоху произошло бурное развитие естествознания, решительный разрыв с религией, крах церковных догм и авторитета церкви. В центре внимания - человек с его естественным стремлением к добру, счастью, гармонии. Философии Нового времени характерен гуманизм и антропоцентризм.

Р. Декарт выделял три вида любви: привязанность, дружба и благоговение. Критерием такого разграничения является не сам предмет любви, а уровень ценности, который человек испытывает в рамках того или иного вида любви. Если объект любви ценится меньше себя, то это всего лишь привязанность, если равноценно себе, то это дружба. Но если мы оцениваем этот объект выше себя, то это, безусловно, благоговение.

Лейбниц следовал позиции любовь-дружба, которая развивает в человеке черты жертвенной и бескорыстной самоотверженности.

И.Кант говорил, что любовь и уважение – это главные обязанности людей по отношению друг к другу. Он считал, что любовь относится к чувственной сфере, а не к этике, так как нравственный человек - это человек, перешагнувший чувственную сферу. Существуют две формы любви: практическая (к ближнему или к богу) и патологическая (чувственное влечение). Для немецкого философа любовь – это благоговение. А благоговение – это способность ощущать удовольствие от счастья других. Это чувство должно быть бескорыстным, тогда оно будет истинным.

Людвиг Фейербах писал, что любовь едина между всеми людьми. Он рассматривал её как самоощущение человеком своей родовой принадлежности и стремление людей к совершенству. Фейербах противопоставляет любовь универсальную любви христианской, не оставляя за последней права именоваться собственно любовью. При этом соотношение «любовь – вера» Фейербах противопоставляет соотношению «любовь – разум».

Вторая половине 19 века - начало 20 века - период новых представлений о любви.

А. Шопенгауэр писал, что одержимый чувством любви человек выступает как марионетка во власти Мировой Воли. Мужчина и женщина стремятся лишь к взаимодействию своих физических и умственных способностей для получения успешного потомства и называют это любовью. Но человек способен преодолеть слепоту биологического устремления при условии, что он преобразует половое чувство в сострадание.

Зигмунд Фрейд говорил, что сила сексуального влечения ущемляется и изменяется под воздействие условий социальной жизни. Основания невроза содержатся не в самой сексуальности, а в психике.

М. Шелер считал, что любовь укореняет человека в бытии. Любовь существует независимо от наших представлений о ней. Она материальна. Чтобы любовь стала действительностью, необходим хотя бы один любящий человек, который своей любовью открывает мир. Шелер выдвинул три основные ступени развития: любовь к добру, любовь к культуре и любовь к духовному.

Ж.П. Сартр говорит, что человек в любви утверждает себя при помощи другого, так как от другого он добивается признания ценности и реальности своего бытия. Он утверждает, что конечной целью всякой любви является присвоение свободы другого, субъект желает «склеивания», связывания свободы другого ею же самой, в чем проявляется ее дисгармония и противоречивость.

Использованные источники:

1. Чебан А.Г. Мартин Хайдеггер: стратегия господства / А.Г.Чебан // Общество риска : цивилизационный вызов и ответы человечества. – ООО «Издательство «Научная книга» ,2006 . С.139-145.
2. Ивин А.А. Философия любви . М.:Иф РАН, 1995.0
3. Августин Аврелий . О супружестве и похоти // Тракты о любви : сб.текстов.- М.:Иф РАН,1994.

УДК 336

Илюшенкова Е.О.
студент магистрант 2 курса
научный руководитель: Кузьмина О.Ю., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «СГЭУ»
РФ, г. Самара

ВЛИЯНИЕ КРИЗИСА 2014-2015 ГГ. НА РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК И МЕРЫ ПО ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Аннотация

Статья посвящена исследованию состоянию российского фондового рынка в период кризиса 2014-2015 г. Актуальность темы обусловлена настоящим кризисным положением России, что обусловлено зависимостью экономики РФ от цены нефти, мировой экономики и политики в целом. Рассмотрены некоторые экономические показатели, такие как индекс ММВБ, курс рубля и дана общая характеристика рынка ценных бумаг РФ за 2014-2015 гг. Также рассмотрены меры по усовершенствованию фондового рынка, которые обеспечат его устойчивость.

Ключевые слова

Рынок ценных бумаг, кризис, рубль, акции, индекс, ММВБ, РТС.

Ilyushenkova E. O.
Master's Degree 2 course FSBEU SSEU
Samara, the Russian Federation
Scientific adviser: Kuzmina O. Y.
Cand. econ. Sci., Associate Professor, FSBEU SSEU
Samara, the Russian Federation

EFFECT OF THE CRISIS 2014-2015. ON THE RUSSIAN STOCK MARKET AND MEASURES FOR ITS PREVENTION

Abstract

The article is devoted to the study of the state of the Russian stock market in the period of the crisis of 2014-2015. The urgency of the topic is determined by the present crisis situation in Russia, which is caused by the dependence of the Russian economy on the price of oil, the world economy and politics as a whole. Considered some economic indicators, such as the MICEX index, the ruble exchange rate and the general characteristics of the Russian securities market for 2014-2015. Measures to improve the stock market, which will ensure its stability, are also considered.

Keywords

Securities market, crisis, ruble, stocks, index, MICEX, RTS

Исследование рынка ценных бумаг представляется особенно важной потребностью для России в период кризиса. Функционирующий фондовый

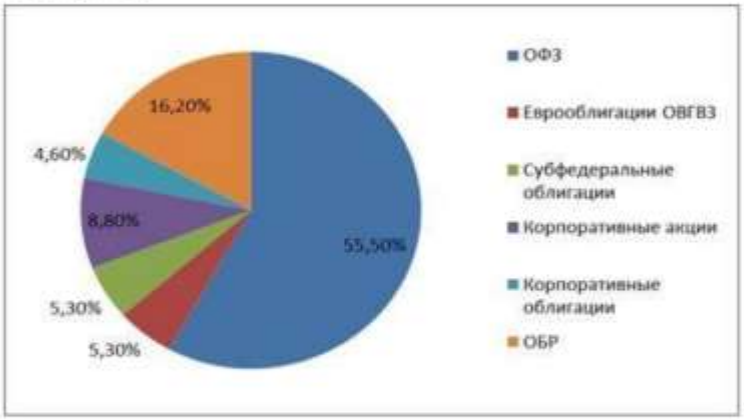
рынок обеспечивает экономический рост, от которого зависит эффективность функционирования национальной экономики и ее положение в мировой экономической системе. Рынок ценных бумаг – это самая мобильная часть рынка капиталов, обеспечивающая эффективный перелив финансовых средств во все сферы экономики. Так, являясь одним из важных сегментов рыночной экономики, фондовый рынок делает возможным с помощью своих финансовых инструментов привлечение инвестиционных средства в целях развития научно-технического прогресса, экономического роста, инновационной деятельности, освоения новых производств.

Но с первой половины 2014 года, российскому рынку ценных бумаг характерны негативные тенденции, обусловленные отрицательными внешними и внутренними факторами. С марта 2014 г. осложнившаяся геополитическая обстановка и страновые риски существенно обострили положили российской экономики, включая и фондовый рынок. В первую очередь среагировали фондовые индексы – индекс ММВБ упал на 11% и составил менее 1300 пунктов. В тот день общий объем торгов составил 115 млрд. руб.

Динамики фондовых рынков в тот период была характерна достаточно высокая неустойчивость, на которую также оказали влияние падения цен на нефть и газ и проблемы в банковском секторе. Эксперты отмечали довольно высокую корреляцию динамики нефтяных котировок, на уровне почти 85 %.

На рисунке 1 представлена структура рынка ценных бумаг на 2017 г.

Рисунок 1 – Структура рынка ценных бумаг в 2017 году



Так, можно отметить, что большую долю (более половины) составляют облигации федерального займа (ОФЗ) — 55,5%, а на долю корпоративных облигаций приходится всего 4,6%.

Государственные ценные бумаги на российском фондовом рынке занимают преимущественное положение в сравнении с другими видами ценных бумаг, хотя и в последнее время имеют тенденцию к снижению. Поскольку государство гарантирует ее доходность, она является самой стабильной ценной бумагой, а также позволяет не только производить заимствования, но и покрывать дефицит государственного бюджета.

Таблица 1 – Динамика фондовых индексов за 2014-2016 гг

Индекс, руб	Значение на 30.12.2016г	Значение на 30.12.2015г	Значение на 30.12.2014г	Изменение, %	
				за год	за 3 года
Композитные индексы					
Индекс ММВБ	2232.72	1761.36	1539.27	26.76	48.44
Индекс РТС	1152.33	757.02	659.98	52.22	-20.13
Индекс второго эшелона	6087.67	3514.00	2198.65	73.24	95.70
Индекс широкого рынка	1588.33	1243.79	1034.27	27.70	49.36
Отраслевые индексы					
Нефть и газ	5690.32	4609.04	3841.09	23.46	62.99
Электроэнергетика	1984.16	944.52	731.60	110.07	92.19
Потребительский сектор	6781.37	6803.82	6952.01	-0.33	8.57
Телекоммуникации	1754.08	1681.44	1409.54	4.32	-27.00
Машиностроение	1648.94	1464.68	1287.78	12.58	-14.59
Финансы	8347.87	6351.09	5890.53	31.44	55.68
Химия и нефтехимия	14423.84	13629.25	12238.67	5.83	123.00
Металлы и добыча	5536.89	3783.84	1095.79	46.33	144.46
Транспорт	1878.16	864.28	765.52	117.31	36.55
Тематические индексы					
ММВБ 10	4918.92	3960.48	2450.90	24.20	50.59
Индекс волатильности	26.47	36.23	45.71	-26.94	29.25
Индекс ММВБ Инновации	386.92	308.16	361.23	25.56	0.08
Индекс ММВБ Сибирь	849.63	512.54	340.98	65.77	84.67
Индекс средней и малой капитализации	1908.50	1255.34	1023.43	52.03	113.00
Курс доллара ЦБ РФ					
RUB/USD	60.27	72.51	86.45	-16.87	84.73

Фондовые индексы в значительной мере отразили влияние кризиса 2014 года, что может показать таблица 1. Но уже в 2015-2016 годах было преодолено это отрицательное влияние и фондовые индексы вновь выросли.

Можно отметить, что уже в 2016г. значение индекса ММВБ увеличилось почти на 30% до 2 232,72 пунктов (1 761,36 пунктов на 30 декабря 2015г.), а индекс РТС вырос на 53% до 1 152,33 пунктов (757,02 пунктов на 30 декабря 2015г.). Курс доллара США по отношению к рублю за год упал на 17%. Однако, российский рынок ценных бумаг и в настоящее время ощущает на себе влияние финансового кризиса и не может обеспечить стабильное функционирование деятельности профессиональных участников.

Неразвитые техническая и функциональная подсистемы инфраструктуры сдерживают развитие фондового рынка. Необходимо предпринять меры для их усовершенствования, прежде всего:

- модернизировать структуру нормативно-правовых актов: обеспечить должную защиту прав инвесторов, определить четкие санкции, применяемые в случае безлицензионной деятельности, выпусков суррогатов ценных бумаг, и предпринять более тщательный надзор над «инсайдерскими сделками» и манипулированием ценами на рынке.
- повысить качество контроля страны за фондовым рынком;
- улучшить рынок корпоративных ценных бумаг и рынок муниципальных заимствований;

- расширить инфраструктуру рынка ценных бумаг и его информационного обеспечения;
- предоставлять открытую информацию. Необходимо, чтобы участники рынка принимали решения на основе реальных фактов, а не опираясь на догадки и слухи.

Использованные источники:

1. Герасимов А.М. Мировой экономический кризис и рынок ценных бумаг в России // Вестник КГТУ. – 2014. – № 24. – С. 26-29.
2. Углицких О.Н., Манастырная Е.С. Особенности формирования рынка ценных бумаг в РФ // «Экономика и социум». – 2015. – №2 (15). – С. 138-143.
3. Зайцева О.Д., Хабибулина А.И. Проблемы и перспективы развития российского рынка ценных бумаг в условиях кризиса // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XLI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(41). URL: https://sibac.info/archive/economy/4(41).pdf (дата обращения: 21.05.2018)
4. Бобрышева Е.С., Дикарева И.А. Оценка рынка ценных бумаг в условиях экономического кризиса // Аллея науки. Сетевой электронный научный журнал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина». – 2017. – № 14. – С. 62-65

УДК 622.276

Имамбаев Е.Е.
студент магистрант 2 курса
факультет Горно-нефтяной
Уфимский государственный нефтяной технический университет
научный руководитель: Зейгман Ю.В., д.т.н.
профессор
Россия, г. Уфа

ОЦЕНКА ИНГИБИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АСПО

Аннотация. Рассматриваются современные взгляды на состояние проблемы асфальтосмолопарафиновых отложений (АСПО) в нефтепромысловом оборудовании и возможные методы ее решения. Библиография охватывает публикации последних двадцати лет и содержит 8 ссылок. В работе перечислены основные химические методы предотвращения образования АСПО. Были проведены эксперименты, в ходе которых получены результаты по оценке ингибирующей способности реагентов. Приведены выводы и рекомендации.

Ключевые слова: асфальтосмолопарафиновые отложения, методы борьбы с АСПО, ингибитор АСПО, температура насыщения нефти парафином.

Imambaev E.E.
Master's degree student
2nd course, Oil and Gas Mining Development
Ufa State Petroleum Technological University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Zeygman Y.V.
Professor, Doctor of Engineering

EVALUATION OF THE INHIBITORY CAPACITY OF CHEMICAL REAGENTS TO PREVENT THE FORMATION OF ARPD

Abstract. The modern views on the state of the problem of ARDP in oilfield equipment and possible methods of its solution are considered. The bibliography covers publications of the last 20 years and contains 8 references. The paper lists the main chemical methods to prevent the formation of ARPD. Experiments were carried out, during which the results were obtained to access the inhibitory ability of the reagents. Conclusions and recommendations are given.

Keywords: asphalt-resin-paraffin deposits, methods of control with ARPD, ARPD inhibitors, saturation temperature of paraffin oil.

Одним из наиболее перспективных способов предотвращения процесса образования АСПО на внутренних стенках промыслового оборудования является метод, основанный на использовании химических реагентов.

Технология использования химического метода несложна, такой способ борьбы с АСПО характеризуется высокой эффективностью и имеет пролонгированный характер.

Химический метод основан на дозировании в добываемую продукцию различных химических реагентов (присадок). В основе их действия лежат адсорбционные процессы на границе раздела фаз: нефть – дисперсная фаза, нефть – металлическая поверхность. Химические реагенты, предотвращающие формирование АСПО при добыче и транспортировке нефтяных систем, называются ингибиторами образования АСПО.

Химические реагенты воздействуют на образование дисперсной фазы нефти либо путем дробления формирующихся молекулярных групп, предотвращая образование центров кристаллизации ПУ, либо, обволакивают образовавшиеся центры кристаллизации ПУ, создавая на их поверхности энергетический барьер, затрудняющий дальнейший рост кристаллов. Химические реагенты по механизму их действия можно разделить на 4 группы.

1. Реагенты депрессорного действия, представляют собой органические неионогенные поверхностно-активные вещества (полиолефины, сложные эфиры, высшие спирты), с молекулярной массой до 5000, действующие в области температуры кристаллизации парафиновых углеводородов и смолисто-асфальтеновых компонентов нефти. Механизм действия депрессоров заключается в преобразовании сольватной оболочки кристаллов ПУ тем самым, затрудняя способность кристаллов к агрегации и предотвращая их дальнейший рост.

2. Реагенты модифицирующего действия, действующие в предкристаллизационной области, взаимодействуют с молекулами ПУ, изменяя форму и поверхностную энергию образующихся кристаллов, ослабляя их адгезионные и агрегационные свойства. Кроме того, при использовании модификаторов размеры образовавшихся кристаллов остаются не большими, что способствует их поддержанию в объёме среды во взвешенном состоянии при движении нефтяного потока. Наиболее известными являются модификаторы на основе атактического пропилена (молекулярная масса 2000-3000), низкомолекулярных полиизобутиленов (молекулярная масса 8000-12000), тройного сополимера этилена с винилацетатом, сополимеров этилена и сложного эфира с двойной связью, катионо-активных хлор-, серо- и азотсодержащих поверхностно-активных веществ средней полярности.

Реагенты депрессорного и модифицирующего действия можно объединить под одним названием – депрессорные присадки – или реагенты, снижающие температуру застывания нефтяных систем. Однако, в связи с различным механизмом их действия, модификаторы снижают преимущественно температуру помутнения нефтяных фракций, а депрессоры – температуру кристаллизации ПУ.

3. Реагенты диспергирующего действия, представляют собой химические реагенты, которые воздействуют на процесс кристаллизации компонентов нефти на молекулярном уровне. Обеспечивают образование мелкодисперсной системы за счет разрушения структуры образовавшихся АСПО и переводят их компоненты в раствор нефти. В состав диспергаторов входят соли высших жирных кислот, анионо-активные и катионо-активные ПАВ не высокой молекулярной массы, сульфатированный щелочной лигнин, углеводородные и ароматические растворители, щелочные растворы. Эти реагенты, как правило, применяют в качестве удалителей АСПО и в качестве компонентов композиционных ингибиторов образования АСПО.

4. Реагенты смачивающего действия препятствуют адгезии гидрофобных кристаллов ПУ к трубам, что создает условия для выноса их потоком жидкости за счет образования на поверхности металла гидрофильной пленки. Представляют собой катионо-активные ПАВ (водные растворы полимерных ПАВ, кислые органические фосфаты, полиакриламид, силикаты щелочных металлов). Такие реагенты по механизму действия, обычно, схожи с ингибиторами коррозии и, часто обладают теми же свойствами [4,6].

В последнее время использование ингибирующих присадок для предотвращения образования АСПО совмещается с защитой промыслового оборудования от коррозии, процессом формирования оптимальных структур нефтяного потока и разрушения устойчивых водонефтяных эмульсий. Поэтому наибольшее применение находят реагенты комплексного действия, сочетающие в себе свойства исходных компонентов, при этом, взаимно усиливающих свое действие (синергетический эффект), что позволяет существенно сокращать дозировку реагентов и повышать их эффективность. Это могут быть присадки депрессорно-модифицирующего, депрессорно-диспергирующего действия, разработка которых является приоритетным направлением современной нефтепромысловой химии. Целью разработки многокомпонентных присадок является возможность получения реагента комплексного действия со свойствами как ингибирующих присадок для предотвращения образования АСПО, так и присадок снижающих реологические характеристики парафинистых и высокопарафинистых НДС. В настоящее время существует большое количество химических реагентов комплексного действия, состоящих из двух и более компонентов, синергетически улучшающие свойства друг друга.

Методика проведения экспериментальных исследований

Объектами исследования выступали нефть плотностью 845 кг/м3, с содержанием смол и асфальтенов 5,9% масс. и парафина 8,6% масс. месторождения им. Р. Требса в Ненецком автономном округе Архангельской области, а также нефть плотностью 877 кг/м3, с содержанием смол и асфальтенов 13,3% масс. и парафина 5,2% масс. Югомашевского нефтяного месторождения Янаульского района Республики Башкортостан. В

исследованиях был применен экспресс-метод определения температуры насыщения нефти парафином с помощью фотоэлектроколориметра КФК-2. Преимуществами данного метода исследования являются:

- быстрота проводимых исследований;
- требование незначительного количества флюида для проведения эксперимента
- визуальное сопровождение исследуемого процесса.

Предварительно пробы нефти были отделены от воды методом центрифугирования. Была применена низкоскоростная настольная центрифуга ЦЛМН-Р10-01 от компании «Элекон». Пробирки с нефтью выдерживались 20 минут при скорости 2000 об/мин. Испытания проводились на лабораторной установке КФК-2, основными узлами которой являются регистрирующий прибор микроамперметр, кюветное отделение, светофильтры, осветитель, оправа с оптикой, кюветодержатель и фотометрическое устройство с усилителем постоянного тока и элементами регулирования.

При помощи термостатируемого шкафа пробы нефти нагревались до температуры явно выше температуры насыщения нефти парафином (60°С) и выдерживались в течение часа. Термостат обогревается с помощью электроламп, которые реле отключают при достижении заданной температуры. Воздух в термостате циркулирует при помощи вентилятора. Пробы нефти регулярно перемешивались. После чего при данной температуре производилось измерение оптической плотности нефти на КФК-2. Операции повторялись при температурах 50, 40, 30 и 20°С. Все замеры производились при атмосферном давлении.

По полученным данным строятся графики зависимости оптической плотности от температуры при постоянном давлении и интенсивности проходящего излучения. Пример таких графиков приведен на рисунках 1 и 2 соответственно.

При падении температуры наблюдается снижение интенсивности проходящего излучения через образец нефти и соответствующее увеличение оптической плотности нефти, т.е. увеличение количества твердых кристаллов парафина. Точка начала резкого роста оптической плотности на графике является температурой насыщения нефти парафином для данного месторождения. Температура насыщения нефти парафином для месторождения им. Р. Требса составила 40°С, для Югомашевского месторождения 32°С.

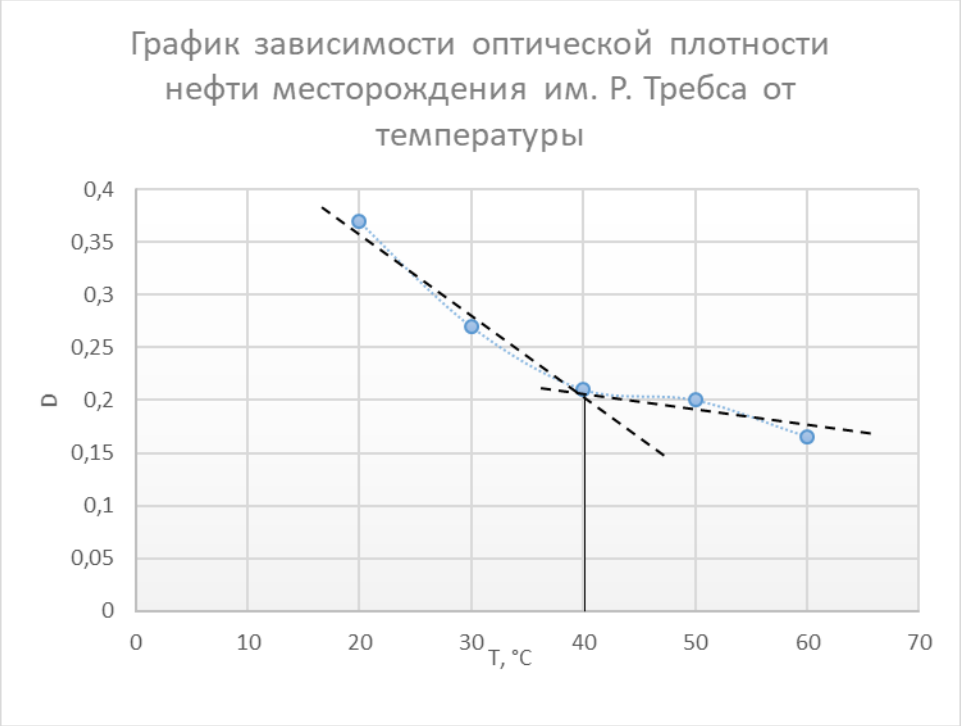


Рисунок 1 - График зависимости оптической плотности нефти месторождения им. Р. Требса от температуры

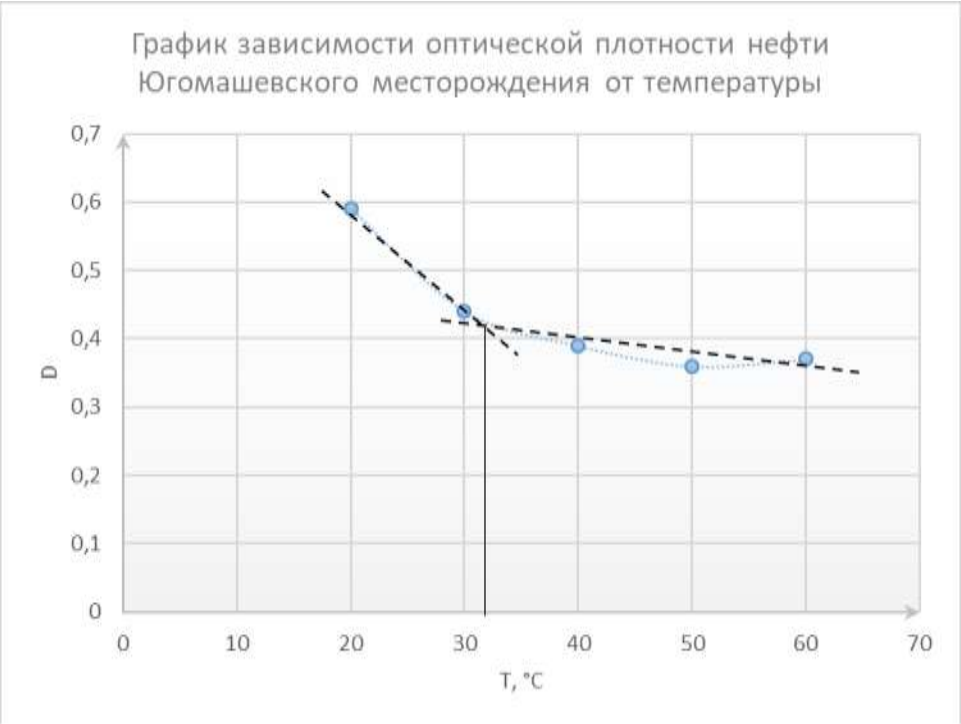


Рисунок 2 – График зависимости оптической плотности нефти Югомашевского месторождения от температуры

Исследование влияние концентрации реагентов-ингибиторов СНПХ-7941 и РКД дв на межфазное натяжение на границе «дистиллированная вода – нефть»

Межфазное натяжение измерялось с использованием прибора сталагмометра. С помощью контактного термометра и нагревательных лампочек устанавливается температура в термостате, равная 30°С. Шприц заполняется нефтью и закрепляется с помощью скобы на штативе. В стаканчик до метки наливается раствор ингибитора в дистиллированной воде концентрации 0,01; 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2%. В раствор помещается загнутый капилляр, который с помощью медицинской иглы надевается на шприц. Поверхность капилляра должна быть обезжирена. Записывается число делений лимба микрометра, и включается в сеть электродвигатель, который приводит во вращение микровинт, сообщающий поршню поступательное движение. Поршень шприца начинает медленно перемещаться, вытесняя тем самым нефть из капилляра. В связи с этим на кончике капилляра образуется капля, которая при достижении критического объема отрывается от капилляра и всплывает на поверхность раствора. В момент отрыва капли необходимо отключить электродвигатель от электросети и записать число делений лимба микрометра. Высчитывается объем выдавливаемой капли в делениях лимба микровинта. Проводится не менее 10 подобных замеров, и берется среднее значение объема капли V, по которому вычисляется величина поверхностного натяжения на границе «нефть-дистиллированная вода».

По полученным данным эксперимента строится график зависимости величины межфазного поверхностного натяжения на границе «нефть – водные растворы ингибитора» от концентрации ингибитора в растворе.

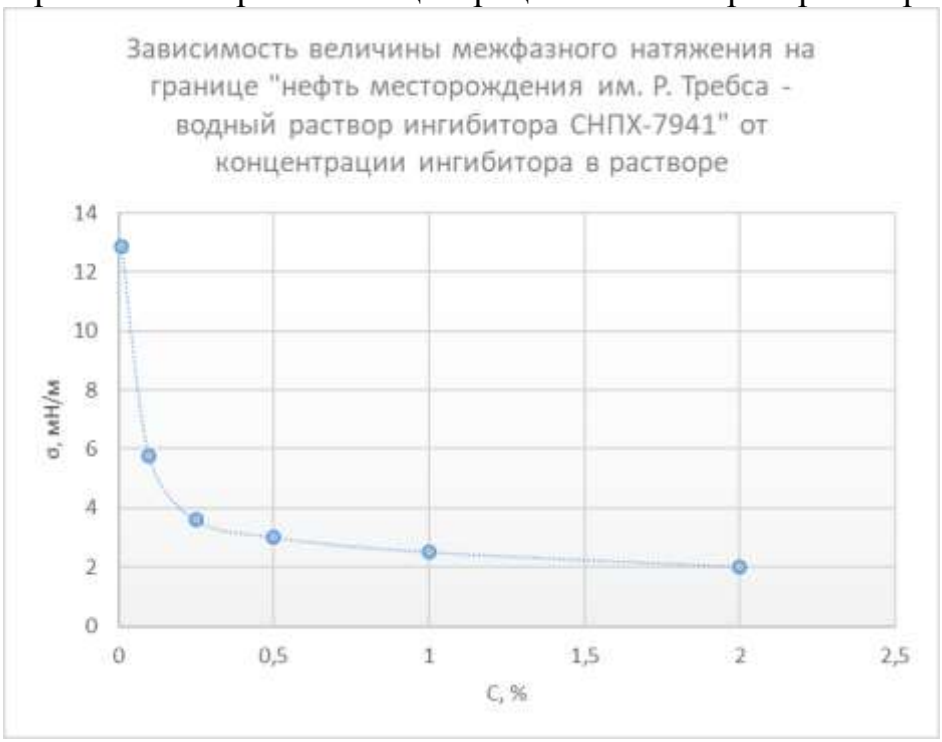


Рисунок 3 - Зависимость величины межфазного натяжения на границе "нефть месторождения им. Р. Требса - водный раствор ингибитора СНПХ-7941" от концентрации ингибитора в растворе

По результатам исследования установлено, что оптимальной концентрацией исследуемых ингибиторов в растворе является 0,5%.

Выбор ингибитора асфальтосмолопарафиновых отложений

Выбор ингибитора АСПО осуществляется среди двух марок ингибиторов, применяемых на месторождениях ПАО АНК «Башнефть» - СНПХ-7941 и РКД дв.

Критерием выбора реагента-ингибитора было максимальное снижение температуры насыщения нефти парафином при концентрации ингибитора 0,02% масс.

Измерение температуры насыщения нефти парафином проводилось на установке КФК-2, описание установки и методика измерения рассмотрены выше.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение реагентов-ингибиторов по изменению температуры насыщения нефти парафином

Месторождение	Марка ингибитора	Концентрация ингибитора, %	Температура насыщения нефти парафином (без ингибитора), °С	Температура насыщения нефти парафином (с ингибитором), °С	Изменение температуры насыщения нефти парафином, °С
Месторождение им. Р. Требса	СНПХ-7941	0,02	40	36	4
	РКД дв	0,02	40	38	2
Югомашевское месторождение	СНПХ-7941	0,02	32	28,5	3,5
	РКД дв	0,02	32	30	2

В результате исследования был выбран ингибитор СНПХ-7941, как ингибитор, обладающий наибольшим положительным эффектом.

Выводы

Результаты выполненных теоретических и экспериментальных исследований позволили сформулировать следующие основные выводы и рекомендации:

1. В ходе экспериментов выявлено, что добавление ингибиторов парафиноотложений определенной концентрации к исследуемым системам снижает температуру насыщения нефти парафином за счет высокой

поверхностной активности реагентов. В исследованиях был применен экспресс-метод определения температуры насыщения нефти парафином с помощью фотоэлектроколориметра КФК-2.

2. Ингибитор парафиноотложений комплексного действия СНПХ-7941 предназначен для предотвращения асфальтосмолопарафиновых отложений в нефтепромысловом оборудовании. Реагент обладает деэмульгирующими свойствами и снижает коррозионные процессы в нефтедобывающем оборудовании. Реагент обладает высокими моющими и диспергирующими свойствами. Регионы применения: Удмуртская Республика, Пермский край, Республика Башкортостан, Самарская область; Белоруссия.

3. По результатам экспериментов установлено, что оптимальной концентрацией ингибиторов СНПХ-7941 и РКД дв в растворе является 0,5% масс. Критерием выбора реагента-ингибитора было максимальное снижение температуры насыщения нефти парафином при концентрации ингибитора 0,02% масс. Максимальное снижение температуры насыщения нефти парафином 4°С показал ингибитор СНПХ-7941 на нефти месторождения им. Р.Требса. Тогда как РКД дв показал снижение лишь 2°С. В результате был выбран ингибитор СНПХ-7941, как ингибитор, обладающий наибольшим положительным эффектом, а также рекомендован к применению на скважинах, осложненных образованием АСПО.

Использованные источники:

1. Персиянцев, М.Н. Добыча нефти в осложненных условиях / М.Н. Персиянцев. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2000. – 653 с.
2. Иванова, Л. В. Асфальтосмолопарафиновые отложения в процессах добычи, транспорта и хранения / Л. В. Иванова, Е. А. Буров, В. Н. Кошелев // Электронный научный журнал "Нефтегазовое дело". – 2011. – № 1. – С. 268 – 284
3. Тронов, В.П. Механизм образования смолопарафиновых отложений и борьба с ними / В.П. Тронов. – М.: Недра, 1966. – 192 с
4. Иванова, Л.В. Удаление асфальтосмолопарафиновых отложений разной природы / Л.В. Иванова, В.Н. Кошелев // Электронный научный журнал "Нефтегазовое дело". – 2011. – № 2. – С. 257 – 270.
5. Юрецкая, Т.В. Разработка и исследование многокомпонентных ингибиторов асфальтосмолопарафиновых отложений: автореф. дисс. канд. техн. наук: 25.00.17 / Юрецкая Татьяна Владимировна. – Тюмень, 2010. – 24 с
6. Коробов Г.Ю. Распределение температуры по стволу добывающей скважины/ Г.Ю. Коробов, В.А. Мордвинов // Тезисы докладов V Всероссийской конференции «Проблемы разработки месторождений углеводородных и у рудных полезных ископаемых», 2012. - С. 60-62.
7. Глущенко В.Н. Оценка эффективности ингибиторов асфальтосмолопарафиновых отложений / В.Н. Глущенко, И.А. Юрпалов, Л.М. Шипигузов // Нефтяное хозяйство. №5. 2007. С. 84-87.

8. Стручков И.А. Методы борьбы с отложениями АСПВ на месторождениях высоковязкой нефти Самарской области / И.А. Стручков, Л.К. Васкес Карденас, П.В. Рощин, Л.Н. Хромых // Ашировские чтения: Сб. трудов Международной научно-практической конференции. Том II / Отв. редактор В.В. Живаева. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2013. – С. 267-270.

УДК: 740

Исентаев А.А.
студент 2 курса 8 группы
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
научный руководитель: Кузнецова М.Н.
Россия, г. Саратов

ФЕНОМЕН ОСЕВОГО ВРЕМЕНИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются труды К.Ясперса над разбором феномена осевого времени. Приведены основные факты, указывающие о наличие феномена. Анализ единичных происходящих явлении, которые в совокупности образуют феномен. Влияние феномена осевого времени на людей.

Ключевые слова: феномен, осевое время, К.Ясперс, философы, эпоха

Isentaev A.A.
2nd year student of the 8th group of the Faculty of Medicine
FGBOU V Saratov State Medical University of Ministry of Health of Russia Russia, Saratov
Supervisor: Kuznetsova M.N.

THE PHENOMENON OF AXIAL TIME.

Annotation: this article examines the works of K. Jaspers on the analysis of the phenomenon of axial time. The main facts that indicate the existence of a phenomenon are given. An analysis of single occurring phenomena, which together form a phenomenon. Influence of the phenomenon of axial time on people.

Key words: phenomenon, axial time, K. Jaspers, philosophers, epoch

Осевое время – это стадия в хронологии истории человечества, в которой человек осознает бытие в целом, осознает себя и свои границы. Такое понятие впервые ввёл немецкий философ Карл Ясперс. Он датировал осевое время примерно 800 – 200 годами д.н.э., так как в это время происходит резкий поворот в истории. Появился человек такого типа, что сохранился до нашего времени. Это время мы и будем назвать осевым временем.

Извлечь основу из осевого времени, для нашей картины мировой

истории, означает: найти то, что свойственно всему человечеству. Многие философы этот феномен объясняли по-своему, так А.В.Коротаев выдвинул гипотезу, что общество достигло понимания и решило, что «должное» не совпадает с «сущим» и приложило усилия для оформления социальных идеалов. А Э.О.Березин посчитал, что это связанно с преодолением «катастрофы бронзового века». Но сам К.Ясперс объяснял данный феномен как смену мифологического мировоззрения людей на рациональное и философское, которые существует и сейчас. А те культуры, которые не смогли адаптироваться к изменениям, исчезли.

В этот период произошло бурное развитие общества, а также распространение и развитие организационных форм, цель которых была создать справедливое социальное устройство. Центром осевого времени были Греция, Рим, Палестина, Средний Восток, Индия, Китай, в них появляются новые философские и религиозные учения. Так в Индии в период жизни Будды происходит формирование Упанишады; в Китае в это время жили Конфуций и Лао-цзы, образовались все направления китайской философии; в Греции - это время Гомера, Платона, Гераклита, Архимеда и др. Всё возникло практически одновременно и независимо друг от друга. Новое, что возникло в эпоху трех культур, идет к тому, что человек осознает свою беспомощность. Стоя над пропастью, он ставит радикальные вопросы и требует спасения. И уже тогда, понимая свои границы, он ставит перед собой высокие цели и познает вечное и неизменное в глубинах самосознания. К.Ясперс утверждал, что это происходило посредством рефлексии. Сознание осознавало сознание, мышление делало своим объектом мышление. Началась некая духовная борьба, в результате которой каждый пытался убедить другого, навязывая ему свои идеи, доводы и свой опыт. Использовались самые разные возможности. Дискуссии, образование партий, разделение духовной сферы – все это привело к духовному беспорядку. Во всех направлениях осуществлялся переход к универсальности. Основные категории и основы мировых религий, которыми мы мыслим и в наши дни, были созданы в эту эпоху. Происходит борьба за рациональность, затем за трансцендентного Бога, что привело к борьбе против ложных образов Бога. Божество сильно возвысилось из-за усиления этической стороны религии. Миф стал основой для языка, который теперь выражал не его изначальное содержание, а совсем другое, превратив его в символ. Древний мифический мир отступал, но сохранял своё значение в качестве некоторого фона, благодаря, безусловной вере в него народа, что и могло привести впоследствии к победе в обширных сферах сознания. Все эти изменения оказали на человека влияние и в результате этого он, становится уже не замкнутым в себе, и потому в человеческом бытии происходит одухотворение, так как твердые устои жизни начинают колебаться, покой полярностей сменяется беспокойством противоречий и антиномий. И это приводит к появлению философов в каждом центре

осевого периода. Философы странствовали по государствам, там они играли роль советника и учителя, их презирают и вместе с тем ищут, они ведут спор и соревнуются друг с другом. Таким образом, осуществлялось постоянное общение, что способствовало к духовному движению. Это движение становится видимым и теперь в истории, предметом размышления оказывается само человеческое существование.

Эпоха, в которой все это происходило в течение долгого времени, не была периодом простого поэтапного развития. Это было время разрушения и создания одновременно. И все это так и не завершилось. Высшие возможности мышления и практики, которые получили свое осуществление в отдельных личностях, не стали общим достоянием, так как большинство людей не могли следовать этой дрогой. Из беспорядка возникло тяготение к новому единению в деле воссоздания прочных условий жизни.

Завершение осевого периода носит политический характер. Почти одновременно создаются великие империи – в Китае (Цинь Ши-Хуанди), в Индии (династия Маурья), на Западе (Римская империя). Творения и великие люди предшествующей эпохи стали образцом и объектом почитания, они были у всех на глазах и устанавливали содержания воспитания и обучения. Так династия Хань поставила в основу конфуцианство в Китае, династия Ашока – буддизм в Индии, эпоха Августа – эллинистическо-римскую образованность. Многие полагали, что те великие империи, которые образовались в конце осевого времени, будут существовать вечно, но они, в конце концов, пришли к упадку и распаду, хоть и просуществовали достаточно долго, их стабильность оказалась лишь иллюзией.

Можно ли считать феномен осевого времени действительным, а не суммой синхронных несуразных случаев, не обладающих исторической значимостью? На этот вопрос есть множество различных ответов. Так Э.Лазо утверждал: «Не может быть случайностью, что почти одновременно за 600 лет до н.э. в качестве реформаторов народной религии выступали в Персии Заратустра, в Индии – Гаутама Будда, в Китае – Конфуции, у иудеев – пророки, в Риме – царь Нума, а в Элладе – первые философы ионийцы, дорийцы, элиаты». Также В.Штраус в своем комментарии к Лао-цзы говорит о наличие связи во времени между событиями, которые происходили. Доказательства можно найти в гипотезе Альфреда Вебера, там он в последовательном порядке объясняет одну из причин одновременного начала осевого времени. А. Вебер в своём тезисе указывает на то, что индоевропейские народы-завоеватели, захватили государства великих культур древности, и все катастрофы, что были до этого, помогли им понять хрупкость бытия, вследствие чего они привнесли в мир героическое и трагическое сознание, которое отразилось в эпосе. В период осевого времени возникло духовное напряжение и с тех пор не переставало оказывать свое влияние на людей, придавая их деятельности неопределенность и иное значение. Со временем осевое время погибло, а развитие продолжало идти

своим путём.

Использованные источники:

1. Ясперс К.Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1991. С. 32-50
2. Статья. Дидык М.А. К.ЯСПЕРС «ОСЕВОЕ ВРЕМЯ» ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ КАК КОНСТРУКЦИЯ И ГИПОТЕЗА
3. Аверинцев С.С. Ясперс // Философская энциклопе- дия: в 5 т. М., 1970. Т. 5.
4. Типсина А.Н. Философия религии К. Ясперса (Критический анализ). Л., 1982.
5. Ясперс К. Введение в философию / пер. и ред. А.А. Михайлова. Минск, 2000.

УДК: 168.522

Исентаев А.А.
студент 2 курса 8 группы
лечебный факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
научный руководитель: Живайкина А.А.
Россия, г. Саратов

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ В РОССИИ

Аннотация: в статье показан исторический анализ социальной помощи в России. Рассматриваются основные способы и методы оказания помощи на всех этапах формирования социальной политики. Осуществляется анализ эффективности оказания помощи инвалидам. Приводятся данные современной тенденции развития практики социальной работы.

Ключевые слова: социальная помощь, инвалиды, государство, уход, царствовании

Isentaev A.A.
2nd year student of the 8th group of the Faculty of Medicine
FGBOU V Saratov State Medical University of Ministry of Health of Russia Russia, Saratov
Supervisor: Zhivaykina A.A.

HISTORICAL ANALYSIS OF SOCIAL ASSISTANCE TO DISABLED PEOPLE IN RUSSIA.

Annotation: The article shows the historical analysis of social assistance in Russia. The main methods and methods of rendering assistance at all stages of the formation of social policy are considered. The analysis of the effectiveness of rendering assistance to people with disabilities is being carried out. Data of the current trend in the development of social work practices are given.

Key words: social assistance, disabled, state, care, reign

Ещё с древних времен, каждое государство в зависимости от уровня развития, стремилось оказать инвалидам различного рода социальную помощь. Так на Руси в начале его формирования, помощь инвалидам осуществляла семья или родственники. Хотя знания по медицинскому уходу было мало, люди старались как можно лучше следить за состоянием инвалида. Община помогала тем, кто оказывает уход или призрение инвалидам. Помощь была различного рода, например: освобождение от уплаты натуральных повинностей, хлебные пособии, выдавались дополнительные земельные участки и др. В писаниях путешественников Европы были описаны гостеприимность восточных славян, а также милосердие и оказание благодеяние к ближнему, независимо каким он является. Позже данное явление было закреплено в христианстве как «люби ближнего своего», и ориентировало людей на сострадание и оказание помощи слабым, немощным, калекам и слабоумным.

Одной из первой деятельности государства направленное на становление социальной политики и помощи было устав Владимира Святославовича. В уставе говорилось, что духовенство должна присматривать за калеками и умалишёнными, для этого им отвадились десятины. Больницы также входили в список духовенства. Из князей, свей щедростью прославился Николай Давыдович, который в XII в. в Киеве построил больничный монастырь. В дальнейшем, основное сосредоточением социальной помощи возлагалось только монастырям, богадельням и больницам. Так в 1719 г. в 90 московских богадельнях было около 4 тыс. инвалидов. В 1901 г. 200 обителей в Москве, постоянно осуществляли присмотр за больными и немощными.

Указ Ивана Грозного изданный в 1550 г., был направлен на регламентации призрения людей в церкви, а также отношение к нищим. Петр I систематизировал социальную политику в отношении к инвалидам, так в зависимости от состояния, была предоставлена соответствующая помощь. В первую очередь помощь оказывали военным инвалидам. В 1701 г. государь издает указ о постройке во всех губерниях России богадельни, а в 1701 устав, в котором говориться, чтобы были даны деньги нищим и инвалидам. Раненых на войне лечили и кормили бесплатно до самой смерти.

В эпоху Екатерины II, благодаря, её политике просвещенного абсолютизма, система призрения сделала шаг вперёд в развитии. Были проделаны работы для разделения целей и назначений сиротских приютов и воспитательных домов. 1862 г. в список заведении оказывающее социальную помощь входит лечебные заведений, учебно-воспитательные, институты пенсионеров, местные благотворительные общества. В царствование Александара I, был создан «императорское человеколюбивое общество», которые предоставляли людям искаженные природой, удешевленные

квартиры, бесплатную пищу, восстанавливали здоровье заболевшим. 1814 г. сформирован «комитет помощи раненным войнам», позже названый как Александровский комитет, выдавал раненым инвалидам пенсию. В 1881 г. императрица Мария Фёдоровна строит дом для слепых, а в 1889 г. дом для глухонемых.

Частные благотворители и меценаты внесли, также огромный вклад в социальную политику. Так, П.П. Помиан-Пезаровиус в 1813 г. издал еженедельную газету «Русский инвалид» и полученный капитал отдавал инвалидам войны 1812 года. 16 июня 1905 г. княгиня Н.Д. Белосельской-Беозёрской сформировала «Скоболевский комитет», благотворительная организация за счёт ежегодных взносов выдавал инвалидам войны пенсию.

После революции, на шестой день работы Совета Народных Комиссаров 13 ноября 1917 г., было издано правительственное сообщение «О социальной страховании». Затем ликвидация прежних частных, государственных и общественных благотворительных учреждении. Наркомат социального обеспечение в апреле 1918 г. водят первые государственные пенсии инвалидам красноармейцам. 8 декабря 1921 г. по постановлению Совнаркома, пенсии выплачивались всем инвалидам и было введена «шестигрупповая» система установления инвалидности. В 1923 г. произошла замена шестигрупповую на трёхгрупповую: I – лица, полностью утратившие трудоспособность и нуждающиеся в постороннем уходе; II – утратившие полностью способность к профессиональному труду как по своей, так и по любой другой профессии; III – неспособные к систематическому труду по своей профессии в обычных для этой профессии условиях, но сохраняющие остаточную трудоспособность, достаточную, чтобы ее применить. 13 марта 1931 г. выходит постановление ВЦИК и Совнаркома где было утверждено законодательное существование «касса общественной взаимопомощи колхозников», которые занимались трудоустройством инвалидов. В 1932 г. эти кассы устроили на работу около 40 тыс. человек. К 1967 г. устанавливается единый порядок пенсионирования по инвалидности для всех социально-профессиональных категорий граждан и единый порядок врачебно-трудовой экспертизы. В 1990 г. Верховным Советом СССР была принята концепция Государственной политики в отношении инвалидов и Закон «Об основных началах социальной защищенности инвалидов СССР».

В наши дни соц. поддержка основана на ФЗ - No181 « о социальной защите инвалидов в РФ» принятый 24 ноября 1995 года. Данный закон вобрал в себя все прогрессивные нормы зарубежных стран. Также был принят 17 октября 1999 г. ФЗ No178 «О государственной социальной помощи». В 2016 г. было выделено около 29,3 млрд рублей на технические средства для реабилитации инвалидов. С 2011 года реализуется Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», которая по решению Правительства России в 2015 году продлена на период

до 2020 года. В рамках гос. программы сформирована единая методология создания безбарьерной среды для инвалидов.

Подводя итог хотелось бы отметить, что оказание социальной помощи в России имеет многовековую историю. На сегодняшний день строятся много проектов для инвалидов, чтобы они ощущали себя комфортно и равными с другими людьми. Для этого при создании законов, касающих инвалидов принимают участие: всероссийское общество инвалидов, всероссийское общество слепых, всероссийское общество глухих. И хочется верить, что все проекты направлены на выравнивание возможностей инвалидов будут достигнуты успеха.

Использованные источники:

1. Нагорнова А.Ю., Макарова Т.А. Основные направления социокультурной реабилитации инвалидов // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы научно-практической конференции (заочной) с международным участием, 19–20 декабря 2013 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2013. С. 547–551.
2. Фирсов М.В. История социальной работы в России. М., 1999.
3. Инвалиды в России: причины и динамика инвалидности, противоречия и перспективы социальной политики / Малева Т.М [и др.]; Бюро экономической политики. М., 1999.
4. Андреев В.С. Право социального обеспечения в СССР. М., 1980.
5. Зальцман Т.В. Статья: «Становление и развитие системы помощи людям с инвалидностью в России :1861-1917 гг.»

УДК 330

Искандарова И. С.
студент 3 курса
Кирьянова Я.И.
студент 3 курса
Институт Экономики и Управления
Самарский Университет имени академика С.П. Королёва
научный руководитель: Морозова С.А., к.э.н.
Россия, г. Самара

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РАЗНЫХ СТРАН

Аннотация: Статья посвящена анализу развития образовательных систем разных стран. Образовательные системы – это все те социальные институты, главной целью которых является образование человека. Развитие учащегося как личности, как субъекта деятельности является важнейшей целью и задачей любой образовательной системы, и может рассматриваться в качестве ее системообразующего компонента.

Ключевые слова: образование, образовательные учреждения, развитые страны.

Iskandarova I.S.
Student
3year, Institute of Economics and Management
Samara University named after academician S.P. Korolev
Russia, Samara
Kiryanova Y.I.
Student
3year, Institute of Economics and Management
Samara University named after academician S.P. Korolev
Russia, Samara
Scientific adviser: Morozova S.A.
Candidate of Economic Sciences

COMPARATIVE ANALYSIS OF DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEMS OF DIFFERENT COUNTRIES

Annotation: The article is devoted to the analysis of the development of educational systems of different countries. Educational systems are all those social institutions whose main goal is human education. The development of the student as an individual, as a subject of activity is the most important goal and task of any educational system, and can be considered as its system-forming component.

Key words: education, educational institutions, the developed countries.

Любое общество для обеспечения прогрессивного развития должно реализовывать функцию воспитания. С этой целью оно создаёт образовательную систему, т.е. комплекс институтов образования.

По своим организационно-правовым формам образовательные учреждения могут быть:

- государственными,
- муниципальными,
- негосударственными (частными, общественных и религиозных организаций).

Объектом нашего исследования выступили образовательные учреждения некоторых развитых стран: Россия, США, Германия и Япония.

В **России** к образовательным относятся учреждения следующих типов:

- Дошкольные;
- Общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Средняя общеобразовательная школа имеет три ступени:

1) начальная школа (4 года);
2) основная школа (5 лет);
3) средняя школа (2 года).

- Специальные (коррекционные) учреждения для детей с отклонениями в развитии;
- Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Профессиональные (ВУЗы, ССУзы, академии).

Дошкольные образовательные учреждения в России создаются в помощь семье для воспитания детей от 1 года до 6 лет.

Воспитание и обучение, осуществляемое в дошкольных образовательных учреждениях, являются подготовительным этапом начального образования. Существенных отличий в принципах обучения в дошкольном возрасте в России не наблюдается.

Основная школа России закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения.

Профессиональные образовательные учреждения в России создаются для реализации профессиональных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования. Начальное профессиональное образование может быть получено в профессионально-технических и иных училищах.

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего или начального профессионального образования.

Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального образования. Его можно получить в высших учебных заведениях – университетах, академиях, институтах колледжах. Лица, имеющие начальное и среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращённой, ускоренной программе.

Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования. Для его получения созданы институты, аспирантуры, докторантуры, ординатуры, адъюнктуры при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

В **США** отсутствует единая государственная система образования, каждый штат вправе определять ее структуру самостоятельно.

В систему образования США входят:

- Дошкольные учреждения
- Начальная школа
- Средняя школа
- Учебные заведения высшего образования.

Дошкольные учреждения_это - частные коммерческие заведения, где детям обеспечивают уход. Но обучение как таковое начинается только в подготовительном классе при школах.

Средняя школа США обычно состоит из двух звеньев: младшая и старшая.

В младшей средней школе (7—9 классы) треть учебного времени отведено на общую для всех программу, а остальное на изучение элективных предметов.

Старшая средняя школа (10—12 классы) является общеобразовательным учебным заведением и обычно предлагает обязательный набор из пяти учебных предметов и множество учебных профилей академической и практической направленности. Учащиеся заканчивают школу, как правило, в 17—18 лет.

Комиссия по совершенствованию образования рекомендовала выпускникам средних школ в последние четыре года пребывания в школе обязательное изучение пяти «базовых дисциплин»: английский язык, математика, естественные науки, социальные науки, овладение

компьютерной грамотностью.

Кроме того, учащиеся, желающие продолжить обучение в высшем учебном заведении, должны пройти 2-летний курс иностранного языка. Особое внимание должно быть уделено дальнейшему развитию компьютерно-информационной базы, библиотечному фонду, лабораторному оборудованию.

В США профессиональный средний уровень в системе образования не выделяется. Этот уровень интегрирован в систему высшего образования. Высшее образование США характеризуется значительным разнообразием учебных программ, изучаемых курсов и дисциплин, представляя собой единый социальный институт, осуществляющий важные экономические, социальные и идеологические функции.

Обучение **в Германии** начинается в единой начальной школе (1-4 классы), а затем продолжается в одном из трёх типов школ:

- Основная школа (5-10 классы);
- Реальное училище (5-10 или 7-10 классы);
- Гимназия (5-13 или 7-13 классы);

В детских садах воспитатель не столько занимается с детьми, сколько соучаствует в их играх и занятиях.

В школах Германии обучение начинается с шестилетнего возраста и является обязательным для всех детей. Подготовленность будущего ученика определяют не школьные комиссии, а врачи и социальные психологи.

Немецкие начальные школы представляют собой организационно и административно независимые учреждения. Обучение в них длится четыре года.

По окончании начальной школы учащиеся получают дипломы с оценками по всем предметам, характеристикой и рекомендацией для продолжения образования в каком-либо типе старшей школы.

Многие школьники, для которых гимназическое обучение оказывается не по силам или изменяются их планы, заканчивают учёбу в 10-11 классах или же ещё раньше переходят в школы других типов. В общеобразовательной школе обучение продолжается до 10 класса, после которого ученики сдают экзамены на диплом о среднем образовании.

Самым коротким путём к получению профессии считается основная школа, в которой школьники учатся до 9 или 10 класса. Со свидетельством об окончании такой школы можно в дальнейшем приобрести профессию, не требующую высокой квалификации.

В 5-8 классах основными учебными предметами для всех учащихся являются: немецкий язык, религия, иностранные языки, история, физика, география, биология, математика, искусство, спорт, музыка.

Наряду с основными предметами оценки за предметы по выбору включаются в диплом о среднем образовании.

В гимназии, начиная с 11 года обучения, школьники занимаются уже

полностью по индивидуальным планам. Ученики составляют учебный план самостоятельно, но придерживаясь определённых правил. Все предметы разделяются на три группы:

- филологическая (немецкий и иностранные языки),
- естественно-научная (математика, физика, химия, биология, информатика),
- общественно-научная (история, обществоведение, география, религия, этика или педагогика).

В профессиональном обучении Германии существует система ученичества на предприятиях с одновременным посещением профессионализированных учебных заведений в течение 2-3 лет. Действуют также профессиональные школы повышенного типа – школы специальностей, рассчитанные на 1-4 года обучения. Введена следующая организация профессионального обучения: один день – в школе, четыре дня – на предприятии.

В среднем профессиональном образовании наметился отход от узкой специализации к широкой квалификации, охватывающей несколько специальностей. Обучение оплачивают предприятия за счёт своих средств и государственных дотаций.

Курс школьного обучения в **Японии** занимает 12 лет, и половина его приходится на начальную школу (1-6 классы). Начальное обучение в Японии начинается с шести лет. Ученики должны усвоить 1850 иероглифов – минимум, установленный министерством просвещения. Каждый день после занятий в обычной школе дети отправляются учиться в необязательную школу, но необходимую для перехода на следующую ступень средней школы и в университет. Средняя школа состоит из 2 ступеней: обязательная младшая (7 – 10) и необязательная старшая школа (11 – 12) . Профессиональное начальное и среднее образование даётся по преимуществу в средних общеобразовательных заведениях и отчасти в специальных школах.

В Японии к учреждениям высшего образования относятся университеты, а также младшие и технические колледжи. Университеты дают академическое образование, в то время как младшие и технические колледжи более ориентированы на профессиональную и практическую деятельность.

Сравнение систем оценивания

Система оценивания в разных странах представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Система оценивания в разных странах

Страны	Очень хорошо	Хорошо	Удовл.	Плохо	Очень плохо
Россия	5	4	3	2	1
США	A	B-C	D	E	F
Германия	1	2	3 - 4	5	6

Япония	S	A	B	C	D

Опрос

В ходе нашего исследования мы провели опрос среди школьников и студентов из разных стран и узнали, какая из систем образования пользуется популярностью, почему они выбрали ту или иную страну или ВУЗ.

ЦЕЛЬ ОПРОСА: выяснить мнение учащихся об образовательных системах развитых стран.

ОБЪЕКТОМ исследования выступают школьники и студенты.

ПРЕДМЕТОМ исследования являются образовательные системы развитых стран.

Вывод:

1. Системы образования России, США, Германии и Японии схожи: имеют разделения на дошкольное образование, общеобразовательное и профессиональное
2. Очень многие хотят учиться за границей (преимущественно США - 33% и Германия - 25% опрошенных).

Рис.1. Предпочтения странам для обучения

3. Наиболее популярные направления - бизнес/экономика/менеджмент – 44% опрошенных.

Рис. 2. Предпочтение направлений для обучения за рубежом

4. Приоритетами при выборе ВУЗа у большинства опрошенных учащихся являются:

- Рейтинг ВУЗа – 23%;
- Предоставление стажировок и практик от ВУЗа – 19%;
- Наличие реальной практики у преподавателей – 18%.

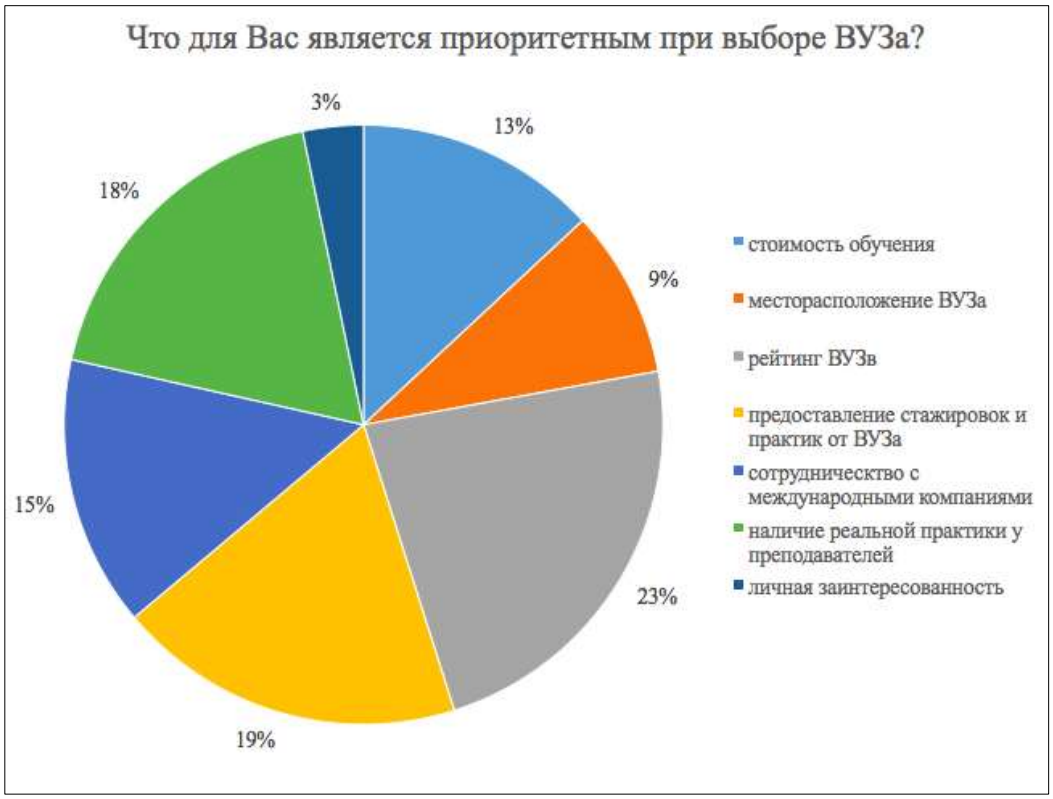


Рис. 3. Приоритеты при выборе ВУЗа

Использованные источники:

1. Алферов Ю.С. Мониторинг развития образования в мире //Педагогика, 2002, №7.
2. Тарасюк Л.Н., Цейкович К.Н. "Образование в США". Социально-политический журнал, 1997, №1.
3. Парамонова Л.А. Дошкольное и начальное обучение за рубежом. – М., 2001
4. http://www.interbridgestudy.ru/
5. www.psychologos.ru

УДК 336.02

Исмагилов Э.Ф.
студент магистрант 1 курса
Терентьева А.Ф.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и управления
Дырдонова А.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой экономики и управления
Нижнекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Россия, г. Нижнекамск

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: В условиях проведения экономических преобразований и структурной перестройки российской нефтеперерабатывающей отрасли особую актуальность приобретает оценка финансового потенциала нефтеперерабатывающих предприятий и разработка соответствующих программ по совершенствованию данной системы оценки финансового потенциала. В представленной статье рассматривается методологический подход к оценке финансового потенциала, применение которого позволит повысить устойчивость и эффективность развитиянефтеперерабатывающего предприятия.

Ключевые слова: финансовый потенциал, нефтеперерабатывающее предприятие, эффективность, развитие.

Ismagilov E.F.
Terentyeva A.F., students of a magistracy
1 year, Faculty of Economics and Management
Dyrdonova A.N., candidate of economic sciences, associate professor
Head of the Department of Economics and Management
Nizhnekamsk Chemical Technology Institute
Kazan National Research Technological University
Russia, Nizhnekamsk

ANALYSIS AND IMPROVEMENT OF THE EVALUATION SYSTEM OF THE FINANCIAL POTENTIAL OF THE OIL REFINING INDUSTRY ENTERPRISE

Abstract: Under the conditions of economic transformations and restructuring of the Russian oil refining industry, the assessment of the financial potential of oil refineries and the development of appropriate programs to improve this system of assessing financial potential is becoming especially important. In the presented article the methodological approach to an estimation

of financial potential which application will allow to raise stability and efficiency of development of oil refining enterprise is considered.

Key words: financial potential, oil refinery, efficiency, development.

Под финансовым потенциалом предприятия понимается совокупность финансовых ресурсов, имеющихся у него в распоряжении, и способностей сотрудников осуществлять эффективное финансовое управление с целью получения максимально полезного эффекта [1, с.226].

В наиболее общем виде задача оценки и формирования финансового потенциала формулируется как задача оценки соответствия его возможностей избранной конкурентной стратегии. В настоящее время финансовый потенциал можно охарактеризовать как:

− реальные возможности предприятия (реализованные и нереализованные в той или иной сфере экономической деятельности);

− объем ресурсов и резервов предприятия – как вовлеченных, так и не вовлеченных в производственную деятельность;

− способности сотрудников предприятия к эффективному использованию ресурсов с целью получения максимального дохода [3, с. 52].

Финансовый потенциал предприятия отражает уровень его конкурентоспособности, а конкурентоспособность в частном случае может определяться как сравнительная характеристика его финансового потенциала, содержащая комплексную оценку состояния его важнейших параметров относительно стандартов (мировых, национальных, отраслевых, другого предприятия).

Методика оценки финансового потенциала позволяет определить сильные и слабые стороны предприятия, тенденции их изменения, которые могут повлиять на его структурную динамику и должны учитываться при выборе стратегии развития. Вместе с тем, она позволяет структурировать финансовый потенциал, провести системный анализ факторов, влияющих на формирование и изменение финансового потенциала предприятия [4, с. 104].

Все это, а также существующие теоретические и практические проблемы, связанные с повышением эффективности управления процессами формирования и использования финансового потенциала нефтеперерабатывающих предприятий, необходимость актуализации методологических и методических подходов к его оценке в условиях нестабильной среды функционирования, низкий уровень информационного обеспечения принятия управленческих решений по стабилизации и устойчивому развитию нефтеперерабатывающих предприятий предопределили актуальность темы и выбор направления исследования.

В современных научных разработках, как показал анализ литературы, существуют множество методов оценки планирования и развития финансового потенциала, который, в свою очередь, состоит из двух-трёх десятков единичных показателей. Поэтому при планировании наращивания

финансового потенциала предприятия возникает очень сложная задача по отбору наиболее значимых показателей для оценки каждого из факторов.

Опираясь на прогрессивные методики отечественных и зарубежных авторов предложена система показателей для интегральной оценки финансового потенциала нефтеперерабатывающего предприятия, включающая в себя систему структурно-динамических показателей, подразделяющихся на три блока (блок показателей финансовой устойчивости, блок показателей платежеспособности и блок показателей эффективности деятельности). Предлагаемая система объединяет 9 показателей.

Сравнение финансовых коэффициентов организации производится с медианным значением показателей всех организаций РФ и организаций в рамках нефтеперерабатывающей отрасли, а также с квартилями данных значений. В зависимости от попадания каждого значения в квартиль присваивается балл от -2 до +2 (-2 – 1-й квартиль, -1 – 2-й квартиль, +1 – 3-й квартиль; +2 – 4-й квартиль; 0 – значение отклоняется от медианы не более чем на 5% разницы между медианой и квартилем, в который попало значение показателя). Для формирования вывода по финансовому потенциалу предприятия баллы обобщаются с равным весом каждого показателя, в итоге также получается оценка от -2 до +2.

АО «ТАИФ-НК» – крупнейшее нефтеперерабатывающее предприятие Республики Татарстан, занимающее лидирующие позиции на рынке в области переработки углеводородного сырья, производства и реализации нефтепродуктов: дизельного топлива, керосинов, бензинов, вакуумного газойля [2].

Проведен сравнительный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах АО «ТАИФ-НК» за 2016 год, содержащиеся в базе данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (далее – Росстат). Основным видом деятельности АО «ТАИФ-НК» является производство нефтепродуктов (код по ОКВЭД 19.20). В ходе анализа мы сравнили ключевые финансовые показатели АО «ТАИФ-НК» со средними (медианными) значениями данных показателей нефтеперерабатывающей отрасли и всех отраслей Российской Федерации. Среднеотраслевые и среднероссийские значения показателей рассчитаны по данным бухгалтерской отчетности за 2016 год, представленной Росстатом. При расчете среднеотраслевых данных учитывались организации, величина активов которых составляет более 10 тыс. руб., и выручка за год превышает 100 тыс. рублей. Из расчета исключались организации, отчетность которых имела существенные арифметические отклонения от правил составления бухгалтерской отчетности. При сравнении использованы среднеотраслевые показатели организаций сопоставимого масштаба деятельности – крупные предприятия (выручка более 2 млрд. рублей в год). По результатам сравнения каждого из девяти ключевых показателей с медианным значением

сделан обобщенный вывод о качестве финансового потенциала АО «ТАИФ-НК». Расчеты и обобщающий вывод выполнены компьютеризированным способом с использованием программного обеспечения и методики, разработанной Консультационной финансово-аналитической компанией «Анкон» [5].

Таким образом, по данным АО «ТАИФ-НК» за 2016 год проведены расчеты показателей, характеризующие финансовый потенциал предприятия, а именно показатели финансовой устойчивости, показатели платежеспособности и показатели эффективности деятельности. Полученные данныесопоставим с нормативными критериями, характеризующий определенный уровень финансовый потенциала нефтеперерабатывающего предприятия и занесем в таблицу 1. На основе полученных данных можно судить об уровне финансового потенциала нефтеперерабатывающего предприятия АО «ТАИФ-НК».

Таблица 1

Подробности анализа финансового потенциала АО «ТАИФ-НК»

Показатель	Сравнение показателей	
	с отраслевыми (19.20 «Производство нефтепродуктов», 49 организаций с выручкой свыше 2 млрд. руб.)	с общероссийскими (9 тыс. организаций с выручкой свыше 2 млрд. руб.)
1. Финансовая устойчивость		
1.1. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	0,3 (АО «ТАИФ-НК») 0,4 (отраслевой показатель)	0,3 (АО «ТАИФ-НК») 0,2 (показатель по РФ)
1.2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,7(АО «ТАИФ-НК») -0,6(отраслевой показатель)	-0,7(АО «ТАИФ-НК») 0,04(показатель по РФ)
1.3. Коэффициент покрытия инвестиций	0,6(АО «ТАИФ-НК») 0,7(отраслевой показатель)	0,6(АО «ТАИФ-НК») 0,4(показатель по РФ)
2. Платежеспособность		
2.1. Коэффициент текущей ликвидности	1(АО «ТАИФ-НК») 1,1(отраслевой показатель)	1(АО «ТАИФ-НК») 1,2(показатель по РФ)
2.2. Коэффициент быстрой ликвидности	0,7(АО «ТАИФ-НК») 0,8(отраслевой показатель)	0,7(АО «ТАИФ-НК») 0,9(показатель по РФ)
2.3. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,4(АО «ТАИФ-НК») 0,02(отраслевой показатель)	0,4(АО «ТАИФ-НК») 0,1(показатель по РФ)
3. Эффективность деятельности		
3.1. Рентабельность продаж	3,6%(АО «ТАИФ-НК») 9,2%(отраслевой показатель)	3,6%(АО «ТАИФ-НК») 3,6%(показатель по РФ)
3.2. Норма чистой прибыли	1,4%(АО «ТАИФ-НК») 4,6%(отраслевой показатель)	1,4%(АО «ТАИФ-НК») 1,5%(показатель по РФ)
3.3. Рентабельность активов	1,2%(АО «ТАИФ-НК») 2,1%(отраслевой показатель)	1,2%(АО «ТАИФ-НК») 3,6%(показатель по РФ)

Итоговый балл	-0,6 Финансовое состояние организации хуже среднего по отрасли.	-0,3 Финансовое состояние организации хуже среднего по РФ.

Анализ показателей, характеризующих финансовый потенциал АО «ТАИФ-НК» показал, что нефтеперерабатывающее предприятие не обеспечено собственными оборотными средствами, необходимыми для его финансовой устойчивости.

Коэффициент текущей ликвидности ниже отраслевого показателя и показателя по РФ и указывает на то, что у компании недостаточно оборотных средств для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения обязательств.

Рентабельность продаж в 2016 году равна среднероссийскому значению – 3,6%, но если сравнивать с средним отраслевым значением (9,2%), то у АО «ТАИФ-НК» она значительно выше.

Значение нормы чистой прибыли АО «ТАИФ-НК» ниже отраслевого показателя на 3,2% и указывает на низкий уровень доходности хозяйственной деятельности организации.

Рентабельность активов АО «ТАИФ-НК» в 2016 году ниже как среднеотраслевого значения (2,1%), так и среднероссийского (3,6%) и составляет 1,2%, что указывает на неэффективное использование имущества компании.

В результате анализа ключевых показателей финансового потенциалаАО «ТАИФ-НК» установлено следующее. Финансовый потенциал АО «ТАИФ-НК» на по итогам 2016 года хужефинансового потенциала половины всех крупных предприятий, занимающихся производством нефтепродуктов. При этом в 2016 году финансовыйпотенциалАО «ТАИФ-НК» ухудшился.

На графике (рис. 1) наглядно представлена динамика финансового потенциалаАО «ТАИФ-НК» относительно отраслевых показателей.

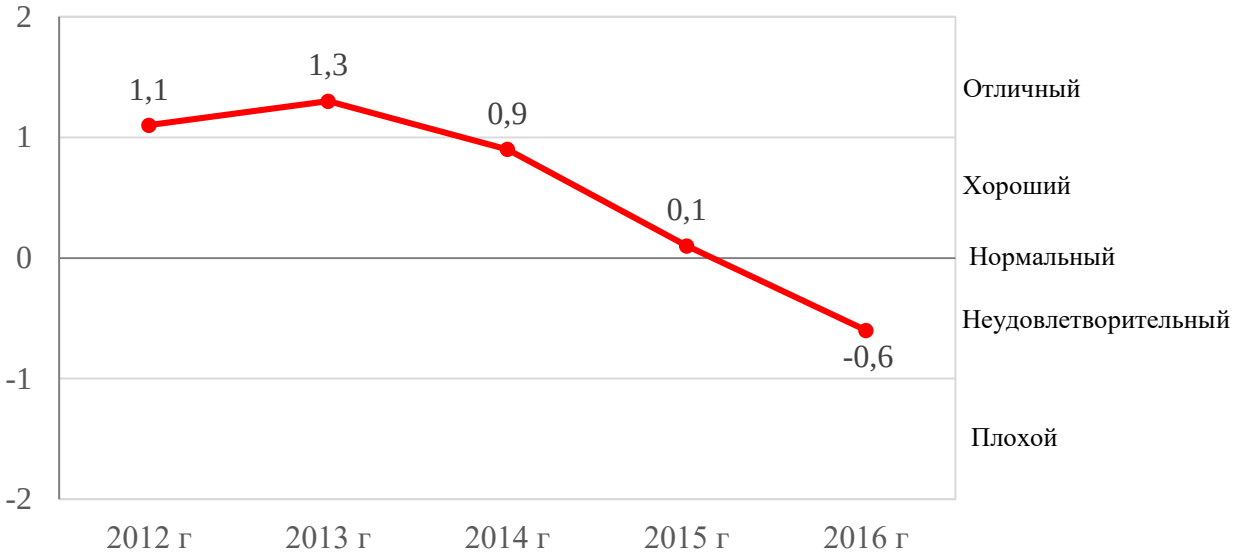


Рис. 1. Финансовый потенциал АО «ТАИФ-НК» относительно отраслевых показателей, в баллах

Сравнение финансового потенциала АО «ТАИФ-НК» со средними показателями для всех видов деятельности позволяет сделать такой же вывод. ФинансовыйпотенциалАО «ТАИФ-НК» хуже, чем у большинства сопоставимых по масштабу деятельности организаций Российской Федерации, отчетность которых содержится в информационной базе Росстата и удовлетворяет указанным выше критериям.

В 2016 году можно отметить снижение финансового потенциала. Это свидетельствуют об увеличении степени зависимости от заемных источников, снижении рентабельности чистой прибыли и финансовой прочности предприятия. Данная тенденция снижения обусловлена тем, что предприятие осуществляет крупные капиталовложения в строительство КГПТО, поэтому основу бухгалтерского баланса составляют основные средства и заемные средства по краткосрочным и долгосрочным обязательствам.

Данный комплексный анализ позволяет дать обобщающую оценку эффективности использования финансового потенциала нефтеперерабатывающего предприятия, наличие и рост которого определяют конкурентоспособность предприятия, служат гарантом эффективной реализации управленческих решений.

Использованные источники:

1. Кайгородов, А.Г., Хомякова, А.А. Финансовый потенциал как критерий целесообразности финансового оздоровления предприятия // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 4. С. 226-233.
2. Официальный сайт АО «ТАИФ-НК» [Электронный ресурс] URL:https://www.taifnk.ru.
3. Станиславчик, Е.Н. Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий. М.: Академия, 2016. – 176 с.
4. Сухова, Л.Ф. К вопросу о методике расчета рентабельности и показателей

эффективности использования основных фондов и оборотных средств // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2013. – № 2. – С. 102-108.
5. Финансовый тест организаций [Электронный ресурс] URL: https://www.testfirm.ru.
6. Фомин, П.А. Практический инструментарий организации управления промышленным предприятием: монография. М.: Высшая школа, 2014. – 150 с.
7. Черёмушкин, С.В. Предупреждение ошибок в оценке инвестиционных проектов: формулировки денежных потоков // Финансовый менеджмент. – 2015. – № 6. – С. 69-87.

УДК 338

Исмагилов Э.Ф.
Терентьева А.Ф.
студент магистрант 1 курса
факультет экономики и управления
Дырдонова А.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой экономики и управления
Нижнекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Россия, г. Нижнекамск

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: СИСТЕМА ИНДИКАТОРОВ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

Аннотация: В статье рассматривается система показателей и индикаторов, использование которых позволяет определять уровень экономического потенциала предприятий, а также производить детальный анализ направлений развития нефтехимического предприятия и своевременно выявлять пути повышения экономического потенциала.

Ключевые слова: экономический потенциал, индикаторы финансовая устойчивость, рентабельность, платежеспособность, ликвидность.

Ismagilov E.F.
Terentyeva A.F., students of a magistracy
1 year, Faculty of Economics and Management
Dyrdonova A.N., candidate of economic sciences, associate professor
Head of the Department of Economics and Management
Nizhnekamsk Chemical Technology Institute
Kazan National Research Technological University
Russia, Nizhnekamsk

ECONOMIC POTENTIAL OF THE PETROCHEMICAL INDUSTRY: INDICATOR SYSTEM AND EVALUATION METHODOLOGY

Abstract: The article considers a system of indicators and indicators, the use of which allows to determine the level of the economic potential of enterprises, as well as to make a detailed analysis of the directions of the development of a petrochemical enterprise and to identify in a timely manner ways to increase economic potential.

Keywords: economic potential, indicators financial stability, profitability, solvency, liquidity.

В настоящее время основным фактором и необходимым условием повышения конкурентоспособности нефтехимического предприятия становится оценка его экономического потенциала.

Понятие «потенциал» (от лат. potentia – сила) – степень мощности, возможности предприятия [6, с.11]. Анализ потенциала предприятия позволяет выявить достигнутые результаты деятельности, их использование и воспроизводство в настоящем, а также пути повышения [2, с.51].

В данный этап времени особенно важно, чтобы нефтехимическиепредприятия могли продемонстрировать свой потенциал, благодаря которому они будут легче преодолевать кризисные состояния, тем самым увеличивая свои доходы. Огромное значение и в этом отношении имеет методика оценки экономического потенциала предприятия, раскрывающая данные о возможностях применения финансовых ресурсов нефтехимического предприятия.

Несмотря на важность данного вопроса, проблемы методики оценки экономического потенциала предприятия в нынешней экономической литературе анализируются неполно. До сих пор не существует общей методики оценки применения экономического потенциала экономического субъекта. Методики, которые применяются для оценивания экономического развития предприятия и использования его финансовых потенциалов затрагивают отдельные этапы исследования экономического потенциала, при этом, не формируя общего подхода к оценке его использования.

Выбор инструментария оценки экономического потенциала нефтехимического предприятия является непростой задачей. Необходимо учесть все факторы, формирующие экономический потенциал данной отрасли, которые позволили бы произвести наиболее точный анализ и дать оценку экономической деятельности компании.

Учитывая многообразие экономических процессов, множественность экономических индикаторов, различие в уровне их критических оценок, складывающуюся степень их отклонения от фактических значение и возникающие при этом сложности в оценке экономического потенциаланефтехимического предприятия, оценка экономического

потенциала предполагает расчет следующих показателей: рентабельности, ликвидности (платежеспособности), финансовой устойчивости [1, с.183].

При рассмотрении понятий «платежеспособность» и «ликвидность» можно заметить, что значения их разные, но на практике они используется совместно. Для оценки платёжеспособности и ликвидности предприятия используем метод расчета и оценки финансовых коэффициентов ликвидности на примере нефтехимического предприятия Республики Татарстан – ПАО «Нижнекамскнефтехим». Расчет и оценка коэффициентов ликвидности позволяет установить степень обеспеченности нефтехимического предприятия, а именно краткосрочных обязательств наиболее ликвидными средствами.

Рассчитанные частные показатели экономического потенциала ПАО «Нижнекамскнефтехим», сгруппированные в соответствии с оценочными критериями, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели (индикаторы), оценивающие экономический потенциал ПАО «Нижнекамскнефтехим»

Критерии оценки	Индикаторы	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Эффективность	Выручка предприятия, млрд. руб.	132,893	150,597	153,413
	Прибыль от продаж, млрд. руб.	13,278	27,285	22,274
	Рентабельность продаж, %	23,18	22,34	20,71
	Рентабельность собственного капитала, %	30,25	174,41	98,5
	Рентабельность активов, %	30,98	34,7	27,01
Устойчивость	Показатели ликвидности:			
	абсолютная ликвидность	0,43	0,97	0,39
	общая ликвидность	1,83	3,10	3,15
	Показатели финансовой устойчивости:			
	коэффициент финансовой напряженности	0,23	0,15	0,16
	коэффициент финансовой независимости	0,77	0,85	0,84

Сравнивая результаты 2016 г. и 2015 г. можно отметить, что прибыль от реализации продаж понизилась на 18% и составила 22,273 млрд. рублей.

Рентабельность – это один из важнейших показателей, характеризующих эффективность работы предприятия. Рентабельность более полно, чем прибыль, характеризует окончательные результаты хозяйственной деятельности, так как её величина показывает соотношение эффекта с использованными ресурсами [2, с.53]. Рентабельность предприятия выступает критерием его инвестиционной привлекательности. Полученные значения показателей рентабельности деятельности

предприятия ПАО «Нижнекамскнефтехим» имеют тенденцию к снижению, что свидетельствует о сокращении отдачи с каждого рубля вложенных средств, следовательно, о снижениииэффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в исследуемом периоде.

Ликвидность предприятия определяется наличием вероятностей погашать задолженности предприятия в минимальные сроки. На практике платежеспособность предприятия раскрывается через ликвидность его баланса. Для реализации анализа активы и пассивы баланса делятся по признакам:

1) по степени спада ликвидности (актив);

2) по степени срочности уплаты обязательств (пассив) [4, с.12].

Можно сказать, что ликвидность предприятия – это показатель его финансовой стабильности. Анализируя динамику данных показателей, следует отметить рост всех показателей к концу 2015 года по сравнению с 2014 годом, что следует рассматривать как позитивную тенденцию. В 2016 году по сравнению с 2015 годом наблюдается снижение коэффициента абсолютной ликвидности. Тем не менее, показатель находится в рекомендуемом диапазоне.

Таким образом, на основании проведенного анализа в период с 2014 по 2016 год ПАО «Нижнекамскнефтехим» имеет высокий уровень финансового состояния. Для формирования запасов предприятие использует собственные оборотные средства, при этом предприятие не зависит от инвесторов и кредиторов.

Приведенные данные в таблице показывают, что ПАО «Нижнекамскнефтехим» с 2014 по 2016 гг. является устойчивым предприятием и имеет положительную тенденцию для дальнейшего развития. В процессе своего развития данное предприятие создаёт дополнительно экономический потенциал, результативно применяет ресурсы (материальные, трудовые и финансовые), благодаря которому предприятие имеет дополнительную прибыль.

Направления наращивания экономического потенциала нефтехимического предприятия должны включать следующие направления:

– прогнозирование темпов роста экономического потенциала;

– оптимизация структуры экономического потенциала;

– анализ эффективности использования структуры экономического потенциала (мониторинг, контроль и оценка);

– оценка неиспользованных резервов.

Таким образом, эффективность использования экономического потенциала, его структуры напрямую влияет на результаты деятельности предприятия, чем эффективнее используется потенциал, тем выше результаты деятельности нефтехимического предприятия.

Важнейшей задачей ПАО «Нижнекамскнефтехим» является повышение качества выпускаемой продукции, расширение ее ассортимента,

а также снижение себестоимости путем внедрения новейших передовых технологий и разработок. В связи с этим большое внимание в ПАО «Нижнекамскнефтехим» уделяется модернизации действующих производств [5].

В ПАО «Нижнекамскнефтехим» планомерно реализуется политика по модернизации действующих производств с целью наращения их мощности и перевода на энерго- и материалосберегающие технологии, расширение ассортимента выпускаемой продукции и повышения ее качества. Приоритетные направления деятельности и перспективы развития компании в настоящее время включают в себя:

1. Проект по организации строительства олефинового комплекса мощностью 1,2 млн. тонн в год по этилену.
2. Проект по модернизации производства линейных альфа-олефинов.
3. Проекты по наращиванию мощностей производства синтетических каучуков.
4. Модернизация и расширение действующих производств по выпуску мономеров.
5. Реализация мероприятий программы энергосбережения и экологической программы.

Все перечисленные мероприятия способствуют усилению позиций ПАО «Нижнекамскнефтехим», как производителя и поставщика нефтехимической продукции, и влияют на повышение экономического потенциала нефтехимического предприятия.

Важнейшим стратегическим проектом ПАО «Нижнекамскнефтехим» является строительство нового олефинового комплекса. Строительство планируется в два этапа: 2016-2020 гг. – первая очередь мощностью 600 тыс. тонн этилена в год; 2020-2025 гг. – вторая очередь той же мощности.

В апреле 2016 года ПАО «Нижнекамскнефтехим» ввело в эксплуатацию производство альфа-олефинов мощностью 37,5 тыс. тонн, что обеспечило сырьем производство линейного полиэтилена на предприятии, другие компании республики.

В ПАО «Нижнекамскнефтехим» ведутся работы по наращиванию мощностей производства синтетических каучуков – изопренового, бутилового, галобутилового. Уже увеличена мощность производства бутиловых и галобутиловых каучуков до 200 тыс. тонн в год, в том числегалобутиловых каучуков до 160 тыс. тонн в год. Планируется дальнейшее увеличение мощности.

Использованные источники:

1. Вьюнова, Р.Р. Система показателей и индикаторов оценки экономического и инновационного потенциала предприятия // Общество и экономика. – 2016. – № 11–12. – С. 181-197.
2. Гальченко, С.А., Лакомова, А.Н. Индикаторный метод оценки производственно-экономического потенциала предприятия // Auditorium:

электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2015. – № 1. – С. 51-58.
3. Андреева, Е.С. Валеева, Г.Г., Султанова, Д.Ш. Методологические подходы к анализу и оценке эффективности функционирования кластеров // Экономика и социум. – 2017. – №4 (35) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_35/VALEEVA%20G.G.3%20.pdf.
4. Остапенко, В.А. Финансовое состояние предприятия: оценка, пути улучшения. М.: Экономист, 2015. – 40 с.
5. Официальный сайт ПАО «Нижнекамскнефтехим» [Электронный ресурс] URL:https://www.nknh.ru (Дата обращения: 05.05.2018).
6. Романов, А.П., Серебренников, Г.Г. Управление экономическим потенциалом организации: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 88 с.

Оглавление

Antonova N.A., Semenov A.V., «THE WEINSTEIN EFFECT»: HOW IT CHANGED THE WORLD.....3

Avdeeva T.G., Alekseenko Ju.V., Lyashov M.V., RESEARCH OF INTELLECTUAL ANALYSIS AND MONITOR ALGORITHMS FOR SOCIAL NETWORKS 8

Azimbayeva R., Ivliyeva G., ACTUAL PROBLEMS OF MODERN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....13

Chelysheva D.N., THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES 18

Karelin A.E., PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ENERGY MANAGEMENT SYSTEMS IN THE RUSSIAN FEDERATION 21

Mamadayupova Sh., Madaliyeva D., Murodova Sh., ACTUAL PROBLEMS OF THE METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....24

Matsibora O.A., Volkodav T.V., GENDER PREDISPOSITION TO NARCISSISM: STEREOTYPE OR FACT?.....29

Nikolaenko A.D., Lantratova A.A., Volkodav T.V., CHOOSING PSYCHOLOGY AS A CAREER: STUDY ON STUDENTS' PROFESSIONAL MOTIVATION .35

Ramazanova F.M., THE WORLD OF CHARITIES - WHY DO RICH PEOPLE MAKE DONATIONS TO CHARITIES? 41

Savelyev A.V., Dmitrienko N.A., THE PROBLEM OF OVERCOMING COMMUNICATIVE BARRIERS IN TRADE.....44

Sayfutdinova A.S., Adilova A.N., Baktybayeva T.P., ACQUIRING THE PROFESSIONAL KNOWLEDGE OF THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A MEDICAL UNIVERSITY 51

Tomanova A.D., Ermekali A.T., Mahambet M.M., PRESENTATION MICROSOFT POWER POINT A WAY TO FORMATION AND DEVELOPMENT OF SKILLS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE 56

Tursunova F., Xamrayeva Shaxlo, INNOVATIVE APPROACHES IN THE TECHNIQUE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES 60

Абдукаримова Э.А., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ НА ЕЕ ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ.....64

Абдурафиева Т.Р., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ, ВСТУПАЮЩЕЙ В ДЕВИАНТНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ГРУППЫ 68

Аблякимова З.К., ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 73

Аверина О.А., ЦЕНОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ BTL-МЕРОПРИЯТИЯ 78

Агапова Я.А., ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ 81

Агапова Я.А., ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 85

Агичева А.Д., Пронина М.И., Матусевич А.Е., ИНСУЛИНОМА. РАЗБОР КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ 89

Азиев К.Р., ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 92

Азизова Н.А., СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ 97

Айтян С.Р., Гордеева Е.В., РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ОАО «СОЧИНСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ» 100

Акифьев И.В., Пономарева И.К., Батаева А.В., АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ ПЕНЗЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА 110

Акобян С.А., БОРЬБА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ ЗА РУБЕЖОМ 116

Акопова Е.Г., ВСТРАИВАНИЕ НАЛОГОВ В РАЗВИТИЕ КРИПТОВАЛЮТ И БЛОКЧЕЙНА 119

Акопян А.С., Гончарова Н.Л., О СТАТУСЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ 122

Актуганова Р.Р., ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА 126

Алдабаева О.Г., РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА 135

Алейникова Ю.А., ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТА И СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В МЕДИЦИНЕ 145

Алейникова Ю.А., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ ПРИБОРА В ПРОЦЕССЕ КЛИНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 150

Алекберов Р.Р., «КАНОН МЕДИЦИНЫ» АВИЦЕННЫ 155

Алекберов Р.Р., ДЕГУМАНИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА: ИСТОКИ ЭТОГО ФЕНОМЕНА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ 159

Александров М.Г., Дырдонова А.Н., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ 162

Алексеева В.О., ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ РОССИИ.....166

Алексеева В.О., ВЛИЯНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ В 2018 Г. НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..172

Алексеева В.О., ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 178

Алексеева В.О., СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 185

Алесенко А.В., ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....189

Алиева Д.Р., ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПОЗИЦИИ АДВОКАТА-ЗАЩИТНИКА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ 191

Алимгалиева А.И., Фам К.Н., АНАЛИЗ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН РОССИИ 197

Аметова Э.Э., АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....206

Амет-Уста З.Р., Егорова Н.М., ЗНАЧЕНИЕ УГОЛКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ 212

Амиров Х.А., ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТАНДАРТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ РОССИЙСКИМИ НЕФТЕГАЗОВЫМИ КОМПАНИЯМИ 216

Амиров Х.А., ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА РОССИЙСКИХ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ К МСФО 224

Амирхан Т.А., Бекмолдакызы М., Абилхайыр А.Ш., Омарова Г.К., ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ У ПАЦИЕНТОК С ГЕНИТАЛЬНЫМ ПРОЛАПСОМ 231

Андреев А.В., СЛОВОСЛОЖЕНИЕ КАК СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА (В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) 234

Андреева Н.С., Воликова Т.А., Ященкова М.А., ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ХАРАКТЕРА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И ОЖИРЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА.....239

Андропова И.А., Колесникова Е.И., ПРОБЛЕМЫ АУДИТА УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ 246

Анкудинов С.А., Пушкина Т.М., ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ ТЕСОВОЙ КРОВЛИ НА ПАМЯТНИКАХ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА ПРИ РЕСТАВРАЦИОННЫХ РАБОТАХ В БУК ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК».....252

Анкудинов С.А., Пушкина Т. М., ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ НА СЛУЖБЕ МУЗЕЯ 257

Анненков С.А., ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СООБЩЕНИЙ О МОШЕННИЧЕСТВЕ В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ.....263

Антоненко М.Н., Зотин В.В., ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ 266

Арделян Е.В., ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ТОРГОВЛЕ 271

Ариткулова А.И., Солощенко М.Ю., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ 274

Арсланова Э.А., СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА КАК ПРИЗНАК МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ.....277

Артамонова А.А., РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТА ВИЗУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, РЕДАКТИРОВАНИЯ И ГЕНЕРАЦИИ КОДА JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ 282

Артемова Ю.А., Дрожжина Ю.Ю., Дунаева Н.В., ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ 289

Асадуллин В.А., ДВИЖЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ В НИГЕРИИ.....293

Аташев А., ВОЗДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВ НА ПРИНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РЕШЕНИЙ 299

Афанасьев А.А., СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ СКОТОВОДЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЯКУТОВ В УСЛОВИЯХ УРБАНИЗАЦИИ 307

Ахмадиева А.А., ПРАВО РЕБЕНКА НА ИМЯ ПО ЕВРОПЕЙСКОМУ ПРАВУ 310

Ахмадиева А.А., ПРАВО РЕБЕНКА НА ИМЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА 313

Ахмедзянов Р.Р., Лямченков С.И., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМ ОРГАНОМ НА ПРИМЕРЕ КАЛУЖСКОЙ ТАМОЖНИ.....317

Ахметшина А.А., Квасникова Е.Р., ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ МЕЖДУНАРОДНОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 320

Аюпова Д.А., ТОВАР И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ 323

Аюпова Е.Д., Земскова Т.И., КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММАМИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....326

Аюпова Д.А., ТОВАР И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ 332

Бабаева Т.Б., К ВОПРОСУ О СВЯЗЯХ ГОТИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ С «ГОТИЧЕСКОЙ» СУБКУЛЬТУРОЙ 336

Бабаков А.Н., Скляренко А.А., СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА.....345

Бабич Ю.М., НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ДИСГРАФИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....349

Багдасаров В.Ю., ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТА ПРАВОТВОРЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ПРАВА.....353

Багратуни К.Ю., К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА 358

Багратуни К.Ю., К ВОПРОСУ О КООРДИНАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ 369

Баймухаметова Р.Р., ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ЗАПРЕЩЕНИЮ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.....387

Бакайкин Н.В., РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ГРУНТА АРМИРУЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ 389

Банников С. Н., Борикова Е.В., Прошкин А.С., Тетерин А.С., ИССЛЕДОВАНИЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ И СИСТЕМЫ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ.....395

Барковский А.А., КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ.....409

Барсукова М.А., Пальмов С.В., МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: КРАТКИЙ ОБЗОР.....412

Басюк А.С., Каспаров С.Г., ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....418

Басюк А.С., Каспаров С.Г., УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 426

Батршин Э.А., Нафикова А.Р., РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ АПТЕЧНОЙ СЕТИ ООО «АПТЕКА 36,5» 431

Баулина М.С., Гамзина Е.В., ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 434

Баулина М.С., СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ 440

Бауэр И.А., КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УКЛОНЕНИЙ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ И (ИЛИ) СБОРРОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....446

Бахриева Г.В., ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРАХА СМЕРТИ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ 452

Бахриева Г.В., ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА СМЕРТИ В ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ 456

Бахтина А.А., Мальцева А.Л., НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕРМОБЛОКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 461

Бахтина А.А., Мальцева А.Л., СОВРЕМЕННЫЕ ЯЧЕИСТЫЕ БЕТОНЫ ...464

Бахтина А.А., Львова Д.В., САМАННЫЙ ДОМ.....466

Башарина Е.В., Гришин В.С., ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ В ПРАВОВЫХ УЧЕНИЯХ РЕТРИБУТИВИЗМА И УТИЛИТАРИЗМА XVIII-XIX ВЕКОВ 469

Башарина Е.В., Гришин В.С., О КАРЕ КАК О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.....475

Башарина Е.В., Гришин В.С., О КАТЕГОРИИ «ЦЕЛЬ» В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ.....478

Башарина Е.В., Гришин В.С., К ВОПРОСУ О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ «ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ».....480

Башарина Е.В., Гришин В.С.. О ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СОВЕРШЕНИЯ НОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....483

Белова Н.И., ПРОБЛЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ОТНОШЕНИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 486

Белоусова Н.В., УЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ 490

Белоцерковец К.Д., О ПРИМЕНЕНИИ КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЩЕПРИЗНАННЫХ ПРИНЦИПОВ И НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.....496

Бельмас И.А., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ.....500

Бельских Е.В., Космопуло К.А., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛЕЙБОЛА).....505

Беляева М. Г., Пономарева В.В., САМОУПРАВСТВО В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ.....509

Беляева О.В., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....513

Белякова Ю.С., Фурсова З.Н., Шматко А.Д., МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС И ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ БАЛАНС ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ ..517

Белялова М.И., ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СВЕРСТНИКАМИ.....523

Бенгина Т.А., ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЭКОНОМИКЕ.....529

Берзегов З.Б., ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КОНТРОЛЬ ТОЧНОСТНЫХ ДВИЖЕНИЙ.....532

Бессалова Е.О., ОЦЕНКА УГРОЗЫ И РИСКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ВУЗа.....536

Бессалова Е.О., МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК РЕСУРС ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....541

Бессалова Е.О., ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....545

Бессараб А.Н., Кошель Д.М., СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ MPLS И IP В РАМКАХ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА НА GNS3.....550

Бессараб А.Н.. Кошель Д.М., ВИРТУАЛИЗАЦИЯ GNS3.....555

Бибикова Е.А., ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЮ.....557

Бикташев А.Р., ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА.....560

Богатырева О.О., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛУГ.....565

Богомолова А.В., Будяк И.С., РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В СТРУКТУРЕ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 569

Бойко Т.П., ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКЕ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ 575

Борзин Р. Ю., Абрамова О.Ф., РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОТОТИПА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОПЕРЕГОВОРОВ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ.....578

Боровкова И.Н., УЧЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ.....587

Бостанджян В.К., Гордеева Е.В., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....591

Брайловская А.В., Алехина Е.С., ПРАКТИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ДЕТСКИХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....594

Бровкина А.С., Пальмов С.В., ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ 597

Бузаева Ю.П., КОГНИТИВНЫЕ ОШИБКИ В КОНТЕНТЕ СМЕРТИ У СТУДЕНТОВ СКЛОННЫХ К СУИЦИДУ 601

Бурангулова В.Г., Сафаров В.Р., ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ БАЛЛИСТИКИ.....605

Буслаев А.С., МИРОВОЙ ОПЫТ МОНИТОРИНГА И ПРАКТИКА СТАТИСТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В МОНИТОРИНГЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....608

Бутенко Д.И., ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ.....612

Буханцов С.А., УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....623

Быкова М. В., Быков М.В., Катылевская А.В., ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГЕОДЕЗИИ.....627

Быкова М. В., Быков М.В., Катылевская А.В., ГЕОДЕЗИЯ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 631

Валиуллина Ч.Ф.,, ДОСТУПНОСТЬ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....634

Васильев Д. И., Антоненко М.Н., Зотин В.В., СОМАТОТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ 639

Васильев Д. И., Антоненко М.Н., Зотин В.В., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МЕТОД АДАПТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ 642

Васильев Д. И., Антоненко М.Н., Зотин В.В., ОЗОНОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ 645

Васильева А.О., Коваленко Г.Ф., ДОБАВЛЕНИЕ И КОММЕНТАРИЙ КАК ВИДЫ ПРАГМАТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В АСПЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ 647

Васин С.И., ПРОБЛЕМЫ ПОПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭКСПОРТНОЙ ПОШЛИНЫ 652

Ваулина О.В., Нечаева В.В., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ 656

Веревкин А.Е., ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БАНКА ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ОПЕРАЦИЙ С ПЛАСТИКОВЫМИ КАРТАМИ 662

Верещагина К.О., КРАУДФАНДИНГ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 667

Верещака Н.В., УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 670

Виденеева Е.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 674

Виденеева Е.А., ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 677

Видрашку И.А., МОНИТОРИНГ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АКТИВОВ 681

Вильданов Т.А., ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕЖИМА МОРСКИХ ЖИВЫХ РЕСУРСОВ 690

Вильховченко Л.Н., Захаров С.В., РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ 694

Вихарева А.Ю., Всеволодова А.Х., ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 697

Волкова Я.В., Муртазаева Э.М., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 702

Вологдина П.Е., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ 707

Волошина Е.М., Бутвина О.Ю., ВИРТУАЛЬНАЯ ВИДЕО-ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБОГАЩЕНИЮ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ 715

Воронова М.В., ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА И СПОСОБЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ 718

Ворончихина А.А., Хиникадзе Т.А., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОВАРНОЙ СТРАТЕГИИ НА КОММЕРЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ 722

Воропаева А.С., ИСТОРИЯ ЗНАЧЕНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСЕМЫ «ЛОШАДЬ» НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ 725

Выдрина Э.В., НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ КАК ГАРАНТИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 732

Выдрина Э.В., ВВЕДЕНИЕ НАЛОГА НА НЕДВИЖИМОСТЬ 736

Габлая Д.Р., Гордеева Е.В., НОВЕЙШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТРУКТУРЫ ПЕРСОНАЛА В КОМПАНИЯХ СОТОВОЙ СВЯЗИ 740

Гажва В.О., ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КГУ ИМ. ЦИОЛКОВСКОГО 745

Газизов Р.А., Шуклин И.А., ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ У БЕРЕМЕННЫХ 749

Гайбурова Н.В., ОБРАЗ ЛЕЛЯ В «ВЕСЕННЕЙ СКАЗКЕ» А.Н. ОСТРОВСКОГО И В ОПЕРЕ Н.А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА «СНЕГУРОЧКА» 753

Гайнуллина А.А., МУСУЛЬМАНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 757

Гайнуллина А.А., РЕЛИГИОЗНО-ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА ИСЛАМА В КОНТЕКСТЕ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ 760

Гамзаева Э.Л., УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ В ОАО «ГАЗПРОМ» 766

Гарбуз И.И., ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА КИПУ У СТУДЕНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ 770

Гаспарян Г.А., ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ....776
Герасимова А.И., АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОТОТИПИРОВАНИЯ САЙТА 779
Герасимова А.И., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ РАЗРАБОТКИ САЙТА....781
Герасимова В.В., Поликаренков А.С., Басюк А.С., КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ....784
Гергова З.Х., Карамурзов М.З., НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....788
Глазков С.В., Семенов А.Ю., ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ..792
Глотов А.О., Захаров С.В., ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ....795
Гнусарькова Е.В., ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. РОЛЬ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ И РАЗВИТИИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ....799
Гойда А.Ю., ВЛИЯНИЕ ЭДИПАЛЬНОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ НА СИБЛИНГОВ И ИХ ПОВЕДЕНИЕ....803
Голами Хосейн, Бейги М., Пулаки П., ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ РЕЧИ ИРАНСКИХ СТУЛДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА....809
Головащенко Р.А., Степанов А.В., Ларин А.А., СЕМАНТИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ НОВОСТНЫХ КЛАСТЕРОВ....814
Головина Е.А., EVENT-МАРКЕТИНГ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАДАЧИ....817
Гоменюк О.Р., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ....820
Гомон И.В., Миронов Я.Б., АНАЛИЗ ТОВАРОВ, ПОМЕЩАЕМЫХ ПОД ПРОЦЕДУРУ ВЫПУСКА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТРЕБЛЕНИЯ....826
Гомон И.В., Миронов Я.Б., АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ВЫПУСКЕ ТОВАРОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТРЕБЛЕНИЯ....830
Гомон И.В., Постнова А.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ЦЕЛЬЮ СОКРАЩЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ И ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ....833

Гомон И.В., Лысов И.И., ПРОБЛЕМА РЕСУРСНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 840
Гомон И.В., Бурмистров П.В., Костылев Д.А., ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ 843
Гомон И.В., Лысов И.И., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В НЕФТЯНОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 846
Горбунова М.А., ПРАВОВОЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО НАЛОГОВОГО ПРАВА 851
Горнакова П.В., ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К НЕМАТЕРИАЛЬНОМУ СТИМУЛИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА 854
Горская Ю.А., РАЗВИТИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО СБЫТУ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ... 858
Горчакова Э.Р., Паршуткина В.В., ИЗМЕНЕНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ: ДЛЯ ЧЕГО? 863
Грабовец Л. И., Карагяур М.А., ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА АУДИТОРСКОЙ ВЫБОРКИ И СПОСОБОВ ОТБОРА ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ 869
Грабовец Л.И., Очередникова О.С., ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ВИНОДЕЛИЯ 876
Грабовец Л.И., Бодур Н.В., ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА 886
Градинар Э.В., Мирная А.Ю., БАЗОВАЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ» 892
Гранкин А.М., Пальмов С.В., РАСПОЗНАВАНИЕ И СИНТЕЗ РЕЧИ 896
Гранкин А.М., Пальмов С.В., РОБОТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ 900
Гребенюк Н.А., Басюк А.С., ПАРАМЕТРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ 903
Гришин В.С., К ВОПРОСУ О ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ РАЗВИТИИ КОНСТРУКЦИИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ 908
Гришин В.С., Башарина Е.В. К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОГРАНИЧЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ 915
Гришин В.С., СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ШВЕЙЦАРИИ 918

Гришин В.С., Башарина Е.В., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 922
Гришин В.С., Башарина Е.В., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ 926
Гришин В.С., Башарина Е.В., ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ТОВАРА С ПОМОЩЬЮ ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ 931
Громова М.А., ВОЕННАЯ ПУБЛИЦИСТИКА КАК ОСОБЫЙ ЖАНР ПУБЛИЦЕСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА 935
Грошева Е.В., СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ ПРИВЛЕЧЕННЫХ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....938
Губина А.Н., СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА.....942
Гужвий В.А., ПРИЗНАКИ КАБАЛЬНОЙ СДЕЛКИ.....945
Гузеева А.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕАЭС.....950
Гуларова Я.В., КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «СБЕРБАНК»).....955
Гулевский Н.А., КРИПТОВАОЮТА. БИТКОИН.....960
Гульманова А.Г., Якушенко Е.В., ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ 965
Гунба Э.Б., СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....969
Гурина Л.С., Перегудов Д.А., НОВЫЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА С ПЛАТЁЖНЫМИ КАРТАМИ В РОССИИ 974
Гусева О.Р., Цвых А.А., Михалева Е.В., Юрченко Н.М., ЛИЗИНГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ: ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.....979
Гусева О.Р., Цвых А.А., Михалева Е.В., Юрченко Н.М., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....984
Гутник Г.В., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В РОССИИ 989
Давиденко А.Н., Давиденко П. Н., Лапшин Н. А., Андрусенко Е. Ю., ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ НА ОСИ ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ВЕСОВ С ПОЛНЫМ ЗАЕЗДОМ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....992

Дадьян Д.В., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ ОАО «РЖД» 998
Датхужев З.Н., ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....1002
Дворкина И.М., ПЛАНИРОВАНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....1006
Дворкина И.М., БУЛЛИНГ В УЧЕБНОЙ СРЕДЕ.....1009
Дворкина И.М., ЛАЙФХАКИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ 1012
Дворник О.И., Толкачева М.В., ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ LEX SPORTIVA 1015
Демешева Т.Д., ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА 1019
Дерябина К.А., ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ 1022
Джавадов В.А., СПЕЦИФИЧНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1025
Джавадов В.А., ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1029
Джейранова М.О., Солтаева М.А., ПРОБЛЕМА ОТЧУЖДЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ЭРИХА ФРОММА 1033
Дикау А.В., Строменко А.А., РЕБРЕНДИНГ КАК ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ ПОЗИЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РЫНКЕ.....1039
Добрыднев В.А., ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И СООТНОШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ 1044
Долгов А.А., Слюсаренко Ю.А., ГИППОКРАТОВ СБОРНИК.....1048
Долина И.А., Муртазаева Э.М., МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .1053
Дроздова К.В., НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА 1056
Дубаева М.Р., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ, СКЛОННОЙ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ 1062
Дубкова А. А., МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ 1067
Дубкова А. А., Солощенко М. Ю., ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ 1070

Дурнева А.И., ОСОБЕННОСТИ ИДИОСТИЛЯПРОИЗВЕДЕНИЙ Э. ХЕМНГУЭЯ НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «СТАРИК И МОРЕ».....1074

Дюлина М.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПАО «КЭЛМИ» ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.....1078

Дядищев М.Е., ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ.....1082

Егорова М.С., ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ.....1086

Емельянова И.Н., ОБРАЗ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА ГЛАЗАМИ ГОРОЖАН.....1096

Еремина Н.А., Жолобова А.В., ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ МЕТОДА СТАНДАРТИЗАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА МОДЫ 1099

Ерохина Е.В., РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ ОБЕСПЕЧИТЬ ЗАЩИТУ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА, В ТОМ ЧИСЛЕ И КИБЕРБЕЗОПАСТНОСТЬ: АНАЛИЗ ЕВРОПЕЙСКОГО И РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО ПРАВА 1105

Ефимова М.Ю., КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ФИНАСНОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ.....1114

Ечеина А.Л., Вехорева А.А., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ.....1120

Жадько В.С., Семенов А.Ю., ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА 1124

Жердев Д.А., Порунова А.В., ВЫБОР СПОСОБА АМОРТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ.....1127

Жибоедова А.А., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО АСПЕКТА ЛОЯЛЬНОСТИ.....1132

Жукова Н.А., Леонова О.С., ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....1140

Жумадилова Г.Р., Даулетбаева А.Д., Нурлан Г.Н., Ибрагимова А.М., Шаймарданова Л.К., МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИТСТИКА ПАЦИЕНТОК СО СТРЕССОВОЙ ИНКОНТИНЕНЦИЕЙ И ГЕНИТАЛЬНЫМ ПРОЛАПСОМ 1145

Жунёва А.В., АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА В АПК 1148
Жученко В.В., ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА: ВИДЫ И СУЩНОСТЬ 1152
Заббарова М.Р., Заворохина И.С., Дырдонова А.Н., ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА 1156
Забкова Я.Д., К ВОПРОСУ О СУВЕРЕНИТЕТЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1159
Заблоцкая Ж.Н., Гордеева Е.В., ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКСПОЗИЦИОННОЙ ПЛОЩАДИ 1162
Заверткин Р.В., Панкратова А.М., ГАРМОНИЯ ДУШИ И ТЕЛА 1166
Заверткин Р.В., Панкратова А.М., ПРОБЛЕМА СЧАСТЬЯ В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1171
Заворохина И.С., Заббарова М.Р., Дырдонова А.Н., ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА 1174
Заикина Г.В., ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБРАЩЕНИЯ В ДОХОД ГОСУДАРСТВА ИМУЩЕСТВА, ПОЛУЧЕННОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ 1178
Зайцева Д.А., КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ 1183
Закиров С.Ф., ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 1188
Закусило Д.С., СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК КЛИЕНТОВ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПАНСИОНАТА 1192
Закусило Д.С., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ 1200
Звонарева Н.С., УМЫСЕЛ И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И СУДОМ 1206
Земскова Т.И., Аюпова Е.Д., АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ 2010-2017 ГГ. 1211
Зенин В.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСЛИТЕРАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК РОМАНА П. УОТТСА «КРИЗИС. ЛЕГИОН» 1220

Зенин В.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСКРИПЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК РОМАНА П. УОТТСА «КРИЗИС. ЛЕГИОН».....1224

Зиброва Н.М., Ильенков Н.В., ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ МУНИЦИПАЛЬНУЮ СЛУЖБУ.....1227

Зиннурова К.Р., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРЕЕМСТВА ГОСУДАРСТВ С ПОЗИЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.....1231

Золотова В.В., УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКАЗЧИКАМИ НА ОСНОВЕ МАРКЕТИНГА.....1234

Золотухина Н.А., Мурахас Э.И., ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ АНАТОМИЧЕСКОГО РИСУНКА.....1237

Зорин Д.Ю., Абрамова О.Ф., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И РАЗРАБОТКА ЭСКИЗНОГО ПРОЕКТА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ХОЗДОГОВОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.....1242

Зюкин В.С., АНАЛИЗ ПОЛЕТНЫХ ДАННЫХ, КАК МЕТОД ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ ВОЗДУШНОГО СУДНА.....1264

Иванков В.А., Грибалев В.В., Иванов А.А., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....1269

Иванов С.А., Минкин А.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.....1274

Иванова В.С., РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....1278

Иванова А.А., ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ.....1281

Иванова И.В., ПЕРЕВОД НЕОЛОГИЗМОВ В ТЕКСТАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ.....1288

Иванова К.А., Кузнецова М. Н., РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В КОНТЕСКТЕ ПОЗИТИВИЗМА И МАРКСИЗМА.....1292

Иванова К.А., ХРИСТИАНСТВО И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ.....1296

Иванова К.А.. «КАТЕГОРИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ» ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ МЕДИЦИНЫ.....1300

Иванченко А.А., ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ.....1304

Измайлов М.К., СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА 1309

Изместьева Д.В., Садыкова Л.Г., ЗАКОННАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ.....1312

Изместьева Д.В., Ганюта О.Н., НЕОБХОДИМОСТЬ АНАЛИЗА НАЛОГОВЫХ ОТЧИСЛЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ 1315

Илларионова С.А., Гордеева Е.В., МОТИВАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....1318

Ильдутова И.Н., ПОНЯТИЕ ЛЮБВИ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ.....1323

Илюшенкова Е.О., ВЛИЯНИЕ КРИЗИСА 2014-2015 ГГ. НА РОССИЙСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК И МЕРЫ ПО ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ.....1327

Имамбаев Е.Е., ОЦЕНКА ИНГИБИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АСПО 1331

Исентаев А.А., ФЕНОМЕН ОСЕВОГО ВРЕМЕНИ.....1339

Исентаев А.А., ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ В РОССИИ.....1342

Искандарова И. С., Кирьянова Я.И., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РАЗНЫХ СТРАН 1346

Исмагилов Э.Ф., Терентьева А.Ф., Дырдонова А.Н., АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ 1354

Исмагилов Э.Ф., Терентьева А.Ф., ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: СИСТЕМА ИНДИКАТОРОВ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ 1360