

УДК 612

Убайдуллаева Эльмира

Магистрант по специальности «Биология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается возможность использования современных инновационных технологий в преподавании предмета физиологии человека и животных медицинских высших учебных заведениях.

Ключевые слова: программа, форма, звено, навык, мышления, система.

Ubaidullaeva Elmira

Master's student in the specialty "Biology"

Karakalpak State University named after Berdakh

The Republic of Uzbekistan

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING THE SUBJECT OF HUMAN AND ANIMAL PHYSIOLOGY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Annotation

The article discusses the possibility of using modern innovative technologies in teaching the subject of human and animal physiology at medical higher educational institutions.

Key words: program, form, link, skill, thinking, system.

В настоящее время происходит модернизация образования, были сформированы новые подходы в подготовке студентов в высших учебных заведениях, разработаны новые учебные программы. В современный образовательный процесс все активнее внедряются инновационные формы и сред-

ства обучения. Без инновационной деятельности невозможно представить современную высшую учебную заведение.

Предмет «физиология человека и животных» является важнейшим звеном в системе биологического образования и физической культуры в высших учебных заведениях. Целью преподавания данного курса является изучение студентами закономерностей функционирования различных физиологических систем организма, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности, взаимодействие организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Основными задачами дисциплины физиология человека и животных являются:

- создание у студентов навыков мышления, изучение особенностей функционирования физиологических систем и механизмы регуляции жизненно важных функций организма.
- освоение общих закономерностей работы организма как единого целого во взаимодействии с окружающей средой;
- приобретение навыков оценки клинических методов состояния физиологических систем организма.

Современная подготовка студентов высших учебных заведений немыслима без использования инновационных технологий, позволяющих в совокупности с традиционным образованием сформировать их высокую компетентность, соответствующую требованиям практической деятельности, обеспечить качество их будущей деятельности [1].

Среди инновационной технологии особое место занимает информационная технология. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс предполагает под собой интеграцию различных областей знаний с информатикой.

К преимуществам информационно-коммуникационных технологий относятся: наглядность преподаваемого материала, творческий стиль работы,

беспрепятственный доступ к любому источнику информации на различные темы, оперативность в обновлении сведений [1].

Современные информационные технологии позволяют преподавателю, не владеющему навыками программирования, создать достаточно интересные мультимедийные тренажеры и обучающие интерактивные видеоролики, провести тестирование студентов и получить обратную связь для выявления наиболее сложных с точки зрения студентов тем курса [3].

Мультимедийная технология - дает высокий эффект обучения нормальной физиологии.

Мультимедийная презентация, в организации учебного процесса по нормальной физиологии используется для иллюстрации и демонстрации учебного материала; самостоятельной работы обучающихся; контроля знаний и умений [4].

Современные инновационные технологии позволяют успешно использовать в презентации фото и фрагменты видеофильмов, которые значительно усиливают обучающий эффект. Небольшой фрагмент видеофильмов способствует визуализацию учебного процесса.

В высших учебных заведениях широкое применение находят такие интерактивные формы, как 3D-технологии.

3D-технология позволяет студенту несколько раз повторить непонятый материал, что повышает результативность усвоения материала студентами с разными способностями.

Интерактивная доска - поверхность, на которую проецируется экран монитора является одним из средств, повышающих эффективность урока.

Таким образом, использование современных инновационных технологий в обучении «физиологии человека и животных» в высших учебных заведениях дают высокий эффект и делает учебный процесс более привлекательным и современным.

Использованные источники:

1. Бубликова Н.С.«Использование инновационных технологий»// <https://fgosonline.ru/conf/ispolzovanie-innovacionnyh-tehnologij-v-obrazovanii/>
2. Гурцкая Г.М. Влияние инновационных методов обучения на подготовку студентов медицинских вузов// «Биология и интегративная медицина» 2021 S -спец выпуск. - С. 47-54.
3. Тепляшина Е. А. Ермолович Е. В. Использование информационных технологий в преподавании дисциплины «биохимия» студентам медицинского университет// Образование и наука. 2016. № 9 (138) с/99-10.
4. Шабай С.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе// Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»: сборник материалов. / Под ред. Л.А. Пономаревой – Сызрань, 2018. – С. 191-199.