

Булатов Александр Алексеевич

сотрудник

Академия ФСО России

Россия, г. Орёл

Пикалов Борис Викторович

сотрудник

Академия ФСО России

Россия, г. Орёл

Малик Елена Николаевна

сотрудник

Академия ФСО России

Россия, г. Орёл

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ КАК УГРОЗА РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

Аннотация: Автор данной статьи анализирует проблему политической безграмотности, подчеркивает её актуальность в настоящее время, и указывает на то, как она негативно влияет на развитие страны. В статье демонстрируются источники и примеры деструктивного информационного воздействия на население, их связь с политической грамотностью, а также рассматривается важность гражданского общества, выступающего в качестве фундамента сильного государства. В конце статьи приводятся направления по решению проблемы политической безграмотности. Приведён список использованных источников.

Ключевые слова: политическая безграмотность, гибридная война, Россия, гражданское общество, выборы.

Bulatov Alexander Alexeevich

employee

FSO Academy of Russia

Russia, Orel

Pikalov Boris Victorovich

employee

FSO Academy of Russia

Russia, Orel

Malik Helena Nikolaevna

employee

FSO Academy of Russia,

Russia, Orel

POLITICAL ILLITERACY AS A THREAT TO THE DEVELOPMENT OF STATE-BUILDING AND DEMOCRATIZATION

Annotation: The author of this article analyzes the problem of political illiteracy, emphasizes its relevance at the present time, and points out how it negatively affects the development of the country. The article demonstrates the sources and examples of destructive information impact on the population, their connection with political literacy, and also examines the importance of civil society acting as the foundation of a strong state. At the end of the article, the directions for solving the problem of political illiteracy are given. The list of sources used is given.

Keywords: political illiteracy, hybrid war, Russia, civil society, elections.

На сегодняшний день мировое сообщество живет в эпоху гибридной войны, когда главным оружием теперь является не только армия и запас вооружения, но и информация. Казалось бы, какой вред может нанести информация, если исходя из определения данного понятия, это сведения о

событиях, окружающем мире и происходящих в нем процессах? А ответ лежит на поверхности и достаточно прост: информация сейчас везде, она всеобъемлющая и охватывает все сферы нашей жизни. Недаром наше общество сейчас называется информационным в эпоху, когда компьютерные технологии и Интернет занимают лидирующее место в жизни личности, общества и государства. Теперь, когда информация просочилась в каждую прослойку жизни общества, стало очень легко манипулировать умами людей всего мира, соответственно и конкретного государства.

Россия - могущественная страна с великой историей, необъятной территорией, достаточно богата природными ресурсами. Однако история циклична, и наша страна со времен Древней Руси имела очень малое количество союзников и большое количество недружественных стран (врагов), чья политика была направлена явно против нашего государства. Российская Федерация не исключение. Правда, так называемые недружественные страны обрели статус партнеров, но суть от этого не поменялась.

Страны Запада, стремясь установить мировое господство, ведут войны методами информационных манипуляций. «Сто раз сразиться и сто раз победить – это не лучшее из лучшего; лучшее из лучшего – покорить чужую армию не сражаясь»¹. Эти слова знаменитого китайского генерала Сунь-цзы описывают всю нынешнюю обстановку на политической арене мира. Какова же главная цель данного информационного воздействия? Гражданское население. Народ с точки зрения демократии и есть власть, поэтому чтобы победить какое-либо государство, желательно это сделать изнутри, путем небольшого, но при этом постоянного и непрерывного воздействия на человека и общество: фильмы, музыка, литература, желтая пресса «свободные/независимые СМИ», деструктивная деятельность иностранных агентов, несанкционированные митинги и агитации.

¹ Сунь-Цзы. Искусство войны / АРЦАХ электронная библиотека. – 2020. – 47 с.

Основными жертвами данных манипуляционных способов информационного воздействия чаще всего становится молодежь, а также люди, неспособные критически мыслить или просто не разбирающиеся в политике. И чаще причиной этого является политическая безграмотность. Именно по этой причине влияние западных пропагандистов и иностранных СМИ становится настолько эффективным, что люди выходят на несанкционированные митинги, вступают в конфликты с правоохранительными органами, после чего они становятся задержанными за нарушение общественного правопорядка. Так, согласно официальным данным ФСИН на 1 января 2021 года в СИЗО содержались 494 подозреваемых в массовых беспорядках, неоднократных нарушениях организации митингов и применении насилия в отношении представителей власти (ст. 212, 212.1 и 318 УК соответственно). К 1 февраля 2021 года число таких лиц в СИЗО выросло до 517, а к 1 марта в изоляторах было только 12 подозреваемых по ст. 318 УК (применение насилия в отношении представителя власти), связанных с акциями в поддержку Навального. 21 сентября 2022 года в российских городах прошли акции протеста против частичной мобилизации по данным МВД в 30 городах России задержаны 1054 человека².

Журналисты также выделяли присутствие детей несовершеннолетнего возраста на несанкционированных митингах. На вопросы журналистов: «Какова ваша цель участия в данной протестной акции?», опрошенные, как правило подростки, пожимали плечами и не могли ответить аргументированно на данный вопрос.

Очевидно, что граждане попадают в подсознательный капкан. Они могут выйти на демонстрацию, которая не согласована с органами местного самоуправления (статья КоАП РФ) по просьбе или настоятельному требованию организатора, ссылаясь на статью Конституции РФ «о праве

² Власти впервые назвали число задержанных на зимних акциях за Навального [Электронный ресурс]
URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/06/2021/60c3bfa99a794774c92495d2>

собираются мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации», совсем забыв или даже не зная о существовании конкретных статей Административного Кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», устанавливающие порядок проведения массовых мероприятий. Вследствие этого сотрудники полиции правомерно вынуждены задерживать данных участников, с целью устранения правонарушения и наведения общественного порядка. В тоже время, с целью показать «истинное лицо» государственных органов власти, эти же самые организаторы путем использования провокаторов начинают заниматься подстрекательством, выражая, что российское правительство тоталитарное, нарушает Конституцию и права граждан, вызывая ненависть и ошибочные мнения у людей, которые даже не знакомы с целями демонстрации. Так легко манипулировать сознанием людей, у которых нет никакой юридической базы, первоначальных знаний об основах государственного устройства и функционирования политической власти.

Вместе с тем, данный факт порождает угрозу для целостности нашего государства и общества. Политическая безграмотность населения напрямую воздействует на безопасность государства, его суверенность и конституционализм. Как пример политической манипуляции гражданским обществом вследствие его политической неграмотности выступает государственный переворот на Украине в 2014 году. Безразличие государства и необразованность населения привели к разрушению государственного строя Украины. Политическая власть государства под давлением преступных группировок утратила свою легитимность. Почему? Потому что народ поверил лидерам оппозиционных националистических партий, погрузив себя тем самым в хаос и гражданскую войну с Донецкой и Луганской Народными Республиками, которая длится уже на протяжении 8 лет.

Зачастую низкий уровень политической грамотности населения связывают с неудовлетворенностью социальной сферой (низкие зарплаты основных слоев населения, инфляция, всеобъемлющий рост цен и т.д.) и возрастающей динамикой протестных настроений. Политически неграмотные граждане часто становятся игрушкой в чужих руках, идут на совершение противоправных деяний, смысл которых им порой практически не ясен, а последствия тем более.

Таким образом, перед нами вырисовывается задача, целью которой будет повышение политической грамотности. Однако лишь при наличии фундаментальных знаний политической практики, усвоения ценностей гражданского общества можно рассчитывать на образование реального демократического государства.

Но мы сейчас рассмотрели лишь деструктивную или «неправильную» политическую активность. Есть и другая сторона политической безграмотности – это социальная апатия, что является тоже угрозой. Человек не должен быть отстранен от политики, потому что даже политическая апатия и абсолютное бездействие несут свои необратимые последствия. Некоторые привыкли думать, что за нас уже все выбрано, придумано и вносить свою маленькую лепту в виде голоса на референдуме будет «незначительным» действием. К такому мнению склоняется 30% населения России. По данным ЦИК явка на выборах в Госдуму VIII в 2021 году созыва по стране составила всего 40,49 %. Более положительная динамика явки избирателей зафиксировалась на выборах Президента Российской Федерации в 2018 году и составила 67, 98% от дееспособного населения³.

Данные показатели указывают на снижение политической идентификации и политической зрелости российского электората, обесценивание роли институтов гражданского общества в государственном

³ Итоги выборов президента 2018 года в инфографике [Электронный ресурс] URL: <https://medium.com/kartinkamaciya/vybory-2018-itogi-486e9813d131>

строительстве. Равнодушие россиян к общественной жизни может в конечном итоге сыграть злую шутку с самой властью. Апатичное население не воспринимает никакие экономические стимулы, а потому выходить из экономического кризиса с безразличным обществом крайне трудно. Люди ориентируются на пассивную модель поведения, основной целью существования которой становится стремление свести к минимуму свои расходы и потребление. С такой социальной апатией очень сложно выстраивать траекторию развития⁴.

Из этого следует сделать вывод, что вопрос о повышении политической грамотности населения сегодня остается крайне актуальным и злободневным. По нашему мнению наиболее значимыми направлениями здесь являются:

а) реформирование программы образования по дисциплине «обществознание» в средних общеобразовательных учреждениях. Так как школа является одним из первых социальных институтов в жизни любого человека, следует акцентировать внимание школьников и студентов колледжей на качественном изучении основ функционирования государства и политической системы, а также в сфере юридической грамотности (изучать основные аспекты уголовного, административного права, кроме Конституции РФ, которая и так входит в курс обществознания). Внести экзамен по обществознанию в список обязательных предметов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, чтобы как можно большее количество учащихся усваивало учебную программу в области политики. Данный шаг, во-первых, исключит или сведет к минимуму массу людей, которые были закрыты, отдалены от политики, а во-вторых, сделает изучение политологии как науки проще для людей, заинтересованных в этой сфере, или тем, кому предстоит изучить политологию в военных и иных высших учебных заведениях, так как основной фундамент знаний уже будет заложен;

⁴ О политической грамотности населения [Электронный ресурс] URL: <http://www.kprfast.ru/news/othernews/o-politicheskoy-gramotnosti-naseleniya.html>

б) трансформация политологии в одну из основных дисциплин наряду с высшей математикой, русским языком и т. п. в высших учебных заведениях, при чем проводить занятия со студентами не только в формате лекций и семинаров, но и приглашать на занятия, «круглые столы» представителей политической элиты и политических экспертов для обмена мнениями. В ходе таких встреч будут глубоко рассмотрены вопросы повышения электоральной и гражданской культуры, что позволит снизить симптом социальной апатии общества;

в) организация лекториев и вебинаров на тему «политическая грамотность» с помощью волонтерства, для просвещения всех желающих граждан, независимо от их возраста. Это можно осуществить с помощью введения государственной программы или в рамках уже существующего проекта «Активный гражданин». Причем, это должно осуществляться на постоянной основе, а не только накануне выборов, как это делается в настоящее время;

г) проведение проверочных работ на политическую грамотность среди населения. В России ежегодно с 2004 года проводится тотальный диктант по русскому языку с целью популяризации грамотности. Почему бы не организовать данное образовательное мероприятие по политической грамотности. С помощью такой проверочной работы по популяризации политической грамотности человек сможет проверить свои знания, выяснить какие он имеет пробелы и что ему следует изучить или повторить. В качестве мотивации для участия, это можно организовать в виде олимпиады или конкурса, где определенное количество победителей (предположим 100 человек), могли бы получить ценные призы и награды. Однако стоит исключить участие в этой олимпиаде лиц, относящихся к органам государственной власти, так как государственные служащие непосредственно и так обладают более большим багажом знаний, чем простое трудовое население, и это может снизить интерес остальных к участию.

д) разработка политическими партиями более подробных и обоснованных партийных программ и идеологий, чтобы у общества не возникало путаницы за кого отдать свой голос. Человек должен найти и стать избирателем той партии, с которой он связывает свои интересы. В то же время партия должна вести активную работу не только в выражении интересов социальных групп, но и в формировании их интересов. Сейчас это достаточно просто осуществить, когда есть интернет, в котором люди ведут свои блоги, каналы, отчеты о своей деятельности, а также СМИ;

е) популяризация политического самообразования и самовоспитания, используя медиа-источники, обладающие наибольшим рейтингом доверия со стороны аудитории. Здесь важным остается вопрос сохранения этических норм самих журналистов, комментаторов для сохранения объективности и значимости информации;

д) усиление направления по информационной безопасности в России в условиях информационного противоборства. Научить население России не поддаваться фейковой и деструктивной информации, сбивающей с курса политической грамотности. Ни для кого не секрет, что силы специальных психологических операций всячески пытаются оказать влияние на наш народ, с помощью либеральных ставленников и иноагентов. Необходимо раскрывать деятельность таких иностранных спецслужб и транслировать для всех с помощью тех же СМИ их действия, чтобы народ больше приспособился критически мыслить и не воспринимал любую информацию как за чистую монету. Правоохранительным органам, ФСБ и органам, чья деятельность основывается на защите информации необходимо усилить контроль в данном направлении.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что главным фундаментальным ресурсом для процветания государства является гражданское общество. Государственные институты в принятии важнейших национальных решений должны опираться на мнения и поддержку образованного, политически зрелого и грамотного общества. Если не принимать меры по

устранению политической безграмотности, развитие государственного строительства и процессов демократизации будет иметь неправильный вектор. Утрата сильных позиций институтов гражданского общества может привести к деструктивным последствиям государства и общества в целом.

Использованные источники:

1. Сунь-Цзы. Искусство войны / АРЦАХ электронная библиотека. – 2020. – 47 с.
2. Власти впервые назвали число задержанных на зимних акциях за Навального [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/politics/12/06/2021/60c3bfa99a794774c92495d2> (дата обращения: 10.12.2022)
3. Итоги выборов президента 2018 года в инфографике [Электронный ресурс] URL: <https://medium.com/kartinkamaciya/vybory-2018-itogi-486e9813d131> (дата обращения: 10.12.2022)
4. О политической грамотности населения [Электронный ресурс] URL: <http://www.kprfast.ru/news/othernews/o-politicheskoy-gramotnostinaseleniya.html> (дата обращения: 17.12.2022)