

*Квашнина А.А. магистрант,  
1 курс, Гуманитарно-педагогический институт,  
Тольяттинский государственный университет,  
Тольятти (Россия)*

*Федоров М.Е., студент,  
3 курс, Институт финансов, экономики и управления,  
Тольяттинский государственный университет,  
Тольятти (Россия)*

### **ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.**

Растущая потребность в эффективном управлении объектами, значительное внимание уделяется необходимости более сложного управления объектами и высшими учебными заведениями. Быстрые технологические изменения влияют на то, чему и как обучают; изменения в проектировании, строительстве и обслуживании объектов; обостряют проблему устаревания при строительстве основных средств.

**Ключевые слова:** лидер, фундаментальные изменения, видение, ценности, управленческая команда.

*Kvashnina A. A. Master's student,  
1st year, Humanities and Pedagogical Institute,  
Tora State University,  
Togliatti (Russia)*

*Fedorov M.E.,  
3rd year student, Institute of Finance, Economics and Management,  
Togliatti State University,  
Togliatti (Russia)*

### **Effective management.**

The growing need for efficient facility management. Much attention is paid to the need for more complex management of buildings and higher education institutions. Rapid technological changes affect what and how to differentiate;

changes in the design, construction and maintenance of buildings; and exacerbate the problem of obsolescence in the construction of fixed assets.

**Keywords:** leader, fundamental changes, Vision, Values, management team.

Законы и нормативные акты регулируют безопасность и влияют на все аспекты проектирования; однако слишком тщательное соблюдение требований может оказать давление на операции или привести к растрате ресурсов. Более того, условия играют все более важную роль в успехе высшего образования; в нескольких исследованиях указывается на взаимосвязь между качеством условий и восприятием результатов образования потребителями.

Суть работы лидера. Руководители предприятий сталкиваются с реальными, сложными проблемами, которые требуют фундаментальных изменений в том, как они подходят к своей работе и управляют ею (например, разрушение культуры и создание новых парадигм). Лидерство можно определить по-разному, но большинство экспертов выделяют несколько важных навыков в качестве характеристик лидеров (ценности, авторитет, коммуникация, видение, подкрепленное самопониманием). Видение. - это самый основной неосуществимый элемент: визуализируйте то, что может быть, готовый продукт, которым можно поделиться с другими (например, что можно сделать за 5 лет). Большинство исследователей приходят к выводу, что видение – это результат вдохновения, желания и надежды. Видение объекта должно способствовать миссии организации, отражать текущие условия и будущие надежды, а также обеспечивать баланс возможностей преподавателей и студентов.

Ценности. Люди следуют за надежными лидерами, теми, кто воплощает честность, искренность, лояльность, приверженность и множество других убеждений и действий. Лидеры не могут создавать и преувеличивать ценности и управлять деятельностью и отношениями внутри организации и

за ее пределами. Ценности, последовательно подкрепляемые лидерами, так же важны, как и любое видение.

**Сила.** В успешных организациях столько же лидеров, сколько и последователей. Суть авторитета заключается в том, что каждый человек должен руководить и следовать в зависимости от ситуации и задачи, поэтому каждый сотрудник должен понимать видение, миссию и ценность организации.

**Общение.** Коммуникация является важным элементом лидерства передача видения организации от одного сотрудника к другому, наблюдение за тем, что делает лидер, чтение того, что пишет лидер, слушание того, что говорит лидер и усиление действий и поведения, которые поддерживают лидерство. цели и видение организации.

**Самопонимание.** Лидеры должны признать свою непогрешимость и возможность достижения хороших или плохих целей; они должны рационально обосновать свое видение и миссию и обеспечить, чтобы ценности не были скомпрометированы.

**Менеджеры объектов** должны управлять своей собственной организацией, своей собственной организацией, в области управления объектами высшего образования. Чтобы понять практические аспекты лидерства в каждой области, наиболее полезно ответить на ряд вопросов, связанных с важными элементами.

**Направление установки.** Видение и всеобъемлющая цель организации должны заключаться в переосмыслении ряда взаимосвязанных заявлений о миссии в каждой подгруппе, руководители организации должны создать и понять эти связанные миссии и единое видение.

**Управленческая команда.** Организации по управлению объектами должны преуспевать в базовых продуктах и вспомогательных функциях.

Этот фундамент создает доверие, необходимое для продуктивных рабочих отношений.

Ценности. Руководители и члены команды должны обсудить ценности команды (например, честность, креативность, энтузиазм, лояльность, инициативность) и решить, хотят ли участники, чтобы их ценности соответствовали их личным ценностям, и продолжать поддерживать группу, ее миссию и видение.

Общение. Руководители команд должны последовательно и регулярно сообщать о миссии, видении и ценностях команды. Исследования показали, что каждый член высокоэффективной организации знает об этих вещах и о том, как роль работы способствует миссии и видению.

Первоначально лидерство предполагает обучение, пример и экспериментирование, но оно превратится в участие в стратегических процессах и процессах принятия решений. Совершенствование методов управления высшими учебными заведениями зависит от широкого спектра исследований, тестирования и информирования о результатах. Даже небольшие улучшения могут быть значительными, и все эксперты могут предоставить ценную информацию в области экспериментальных улучшений и распространения результатов. Три компонента лидерства в профессии строительного менеджера - это этическая этика, вклад в собственное общество и вклад в собственную профессию.

#### **Список используемых источников.**

1. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Максвелл, Джон Лидерство 101 / Джон Максвелл. - М.: Попурри, 2020.

5. Питер, Урс Бендер Лидерство изнутри. Практическое руководство / Питер Урс Бендер, Эрик Хеллман. - М.: Попурри, 2020
6. Томас, Р.Дж. Испытание лидерства. Опыт, ведущий к мастерству / Р.Дж. Томас. - М.: Юрайт, 2019.
7. . Лидерство. Психологические проблемы в бизнесе. - М.: Феникс, 2019
8. Корпоративная культура и лидерство. - М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2020