

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 10(74)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 10(74) (октябрь, 2022). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

*Tillabayeva G.
o'qituvchi
Farg'ona davlat universiteti*

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING SAMARALI JIHATLARI

Annotatsiya: Mustaqillik sharofati bilan o'zbek diyorida ham yangilanish, rivojlanish davri boshlanib, ijtimoiy hayot umumjahon andozalariga mos taraqqiyot yo'nalishlariga jadal sur'atlar bilan kirib bormoqda. Xalq xo'jaligining barcha sohalari, shu jumladan, ta'lim sohasida ham ulkan islohotlar amalga oshirilmoqda.

Kalit so'zlar: ta'lim, innovatsiya, boshlang'ich ta'lim, innovatsiya, pedagogik texnologiya.

*Tillabaeva G.
lecturer
Fergana State University
Uzbekistan, Fergana city*

EFFECTIVE ASPECTS OF THE USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION

Annotation: thanks to independence, an era of renewal and development has begun in the Uzbek land, and social life is rapidly entering the directions of development corresponding to universal templates. Huge reforms are being carried out in all spheres of the national economy, including in the field of education.

Keywords: education, innovation, primary education, innovation, pedagogical technology.

Ta'lim insoniyat taraqqiyotining asosini tashkil etadi. Yangi asrda jamiyatning har tomonlama ravnaq, topishi, taraqqiy etishi bevosita ta'limning rivojlanishi, mazmunan takomillashib borishiga bog'liq. Ayni paytda ta'limning globallasuvi, innovatsion texnologiyalarning joriy etilayotganligi, keng ko'lamli axborotlar oqimi ta'lim mazmunini muntazam yangilab, takomillashtirib borishni taqozo etadi. "Innovatsiya – sohaga yangilik, o'zgarishlar olib kirish jarayoni va faoliyati"[1] bo'lib, "innovatsion texnologiya - pedagogik taraqqiyotni ta'minlashga qaratilgan tashkiliy faollik jarayonidir"[2]. Jadal zamonaviy rivojlanish sharoitlarida jamiyat, madaniyat va ta'limning innovatsion pedagogik faoliyatning, aniqrog'i innovatsion texnologiyalarning zarurligi qator omillar bilan belgilanadi:

- ta'lim tizimidagi tub o'zgarishlarni taqazo etuvchi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar, ta'lim tizimida yangilanishlar, turli o'quv muassasalarida o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etishda metodika va texnologiyalardan foydalanishning zarurligi. Pedagoglar faoliyatining innovatsion yo'naltirilganligi ta'lim siyosatining yangilanish vositasi sifatida namoyon bo'ladi;

- pedagoglar tomonidan yangiliklarni qo'llashga va o'zlashtirishga nisbatan yondashuvning o'zgarishi. Ta'lim –tarbiya jarayonlari qat'iy vaqt me'yorlariga rioya etish talab qilinadigan sharoitlarda pedagoglar nafaqat dastur va darsliklarni ixtiyoriy tanlash, balki o'zlarining pedagogik faoliyatlarida usul va vositalarni tanlashda ham ma'lum chegaralar mavjud edi.

Hozirgi vaqtda bolalar bog'chasidan tortib barcha ta'lim muassasalarida pedagogik texnologiyalar va yangi dasturlar asosida ishlay oladigan o'qituvchi zarur bo'lmoqda. U pedagogik jarayonning ijodkori bo'lishi, moslashuvchan fikrlashga ega bo'lishi, pedagogik texnologiyalardan mohirona foydalanishi lozim. Hozirgi zamon o'qituvchisining asosiy fazilatlaridan biri o'z kasbiga sadoqatliligi, g'oyaviy e'tiqodliligi, o'z kasbini sevishi, bu kasbga bo'lgan cheksiz sadoqat o'qituvchini boshqa kasb egalaridan ajratib turadi. O'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan muhim talablardan biri shuki, u o'zi o'qitayotgan predmetlarni chuqur bilishi, uning metodikasini o'zlashtirib olgan bo'lishi zarur.

Maktablarda boshlang'ich ta'lim pedagog-o'qituvchilaridan pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalarining qo'llanishi masalasi dolzarb ahamiyatga ega, chunki ta'lim muassasasining ishiga pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi – maktab ta'lim-tarbiya tizimini takomillashtirish va isloh etishning eng muhim shartidir. Metod tushunchasining pedagogik ma'nosi bilim, ko'nikma, malakalar bilan qurollantirish va ularni amaliyotda qo'llash demakdir.

Ta'lim metodlarini quyidagi turlarga bo'lib o'rganishni tavsiya etadi:

1. O'qituvchi faoliyati bilan bog'liq metodlar;
2. O'quvchi faoliyati bilan bog'liq metodlar.

Umumta'lim tizimida boshlang'ich maktabning roliga ortiqcha baho berish qiyin. Uning asosiy vazifalari – o'quvchilarda o'qish, yozish, sanash ko'nikmalarini hosil qilish bilan bir qatorda – o'quvchilarni o'rganishga o'rgatish, muloqot qilishga o'rgatish, tizimli ravishda mehnat qilish odatini singdirish, egallangan texnologik bilim elementlari asosida dastlabki qadriyatli yo'nalishlarni ko'rsatish va b.

Ma'lumki, ta'lim jarayoni ta'lim texnologiyasining asosini, yadrosini tashkil etadi hamda ta'lim maqsadi, ta'lim mazmuni, o'quvchi, ta'lim shakli, metod, vositalari va ta'lim beruvchi kabi unsurlardan iborat tizim sifatida namoyon bo'ladi. Tarkibiy unsurlar o'zaro birlik va aloqadorlikda ta'lim jarayonining umumiy mohiyatini yoritishga xizmat qiladi.

“Ta'limni texnologiyalashtirish bilan bog'liq omillar rus olimi S.G.Shalovalenko tomonidan quyidagicha belgilanadi:

- texnikani bilish va mukammal egallash;

- audiovizual fond bilan tanish bo'lish;
- texnika vositalaridan foydalanish metodikasini egallash"[3].

Ta'lim jarayoni bir nechta shartlarga muvofiq tashkil etiladi.

Ular quyidagilardir:

- 1) ta'lim olish, muayyan nazariy hamda amaliy bilimlarni o'zlashtirishga bo'lgan ijtimoiy (yoki shaxsiy) ehtiyojlarning yuzaga kelishi;
- 2) ta'lim olish, muayyan nazariy hamda amaliy bilimlarni o'zlashtirishga nisbatan rag'batning uyg'onishi;
- 3) o'quvchining o'quv-bilish faoliyati mazmunini belgilash;
- 4) o'quvchining o'quv-bilish faoliyatini boshqarishni yo'lga qo'yish omillarining mavjudligi.

Ta'lim texnologiyasining funktsional tuzilmasi bevosita ta'lim jarayonining mohiyatini to'laqonli yoritishga xizmat qiladi. Ya'ni, ushbu tuzilma o'zida ta'lim jarayonining umumiy ko'rinishi (tashkiliy shakli va ichki mohiyati), obrazini ifoda etadi. Ta'lim texnologiyasining funktsional tuzilmasini tasvir orqali quyidagicha aks ettirishga harakat qildik. Ijtimoiy raqobat mavjud bo'lgan sharoitda mo'tadil faoliyat yurtish, raqobatga nisbatan ishchanlik immunitetini hosil qilish manfaatlar to'qnashuvida «omon» qolish, yuqori mavqeiga ega bo'lish uchun imkoniyat yaratadi. Shu bois o'quvchilarda ta'lim olish, nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirishga nisbatan ongli yondashuv hissi qaror topmoqda. Bu esa ularda ta'lim olishga bo'lgan rag'batni hosil qilmoqda. Endilikda ta'lim olish, muayyan kasb-hunar yoki mutaxassislik ma'lumotlarini egallash, bu borada ma'lum ko'nikma va malakalarni shakllantirish hayotiy ehtiyojga aylanmoqda. Ta'lim olishga bo'lgan rag'bat va uning mazmuni ta'lim jarayonining muvaffaqiyatining garovi, kafolati bo'la oladi.

Endilikda o'quvchi o'qituvchi tomonidan uzatilayotgan axborot (bilim)larni qabul qilmaydi. Balki ta'lim beruvchining yo'llanmasi, ko'rsatmasiga muvofiq tavsiya etilgan o'quv manbalari bilan mustaqil ravishda tanishish orqali nazariy bilimlarni o'zlashtiradi, o'qituvchining nazorati ostida amaliy ko'nikma va malakalarni hosil qiladi. O'quvchi mustaqil faoliyat yuritish, nazariy bilimlarni o'zlashtirish asosida o'zida fikrni ilgari surish, dalillar keltirish, o'z fikrini himoya qilish layoqatini tarbiyalay olishi, o'z-o'zini tanqid qilish, o'z-o'zini baholash sifatlarini qaror toptira olishi talab etiladi. Davr talabi o'quvchini ta'lim jarayonining sust tinglovchisi bo'lishdan faol ishtirokchisiga aylantirishni taqozo etmoqda. O'quvchining faoliyat mazmunini to'laqonli yoritilishida ta'lim shakli, metod va vositalarining ahamiyati katta. Boshlang'ich ta'lim o'qituvchining samarali faoliyat ko'rsatishga undovchi darsning metodik ishlanmasini puxta ishlab chiqishdan farqli o'laroq, ta'lim texnologiyasi tinglovchilar faoliyatiga nisbatan yo'naltirilgan bo'lib, u tinglovchilarning shaxsiy hamda o'qituvchi bilan birgalikdagi faoliyatlarini inobatga olgan holda, o'quv materiallarini mustaqil o'zlashtirishlari uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim texnologiyasining samarali jihati – ta'lim oluvchi shaxsini rivojlantirish orqali ta'lim maqsadiga erishishni ta'minlaydi.

Adabiyotlar:

1. D.Kasimova. “Maktabgacha ta'limda pedagogik texnologiyalar” moduli bo'yicha ma'ruza matni. Toshkent, 2017 yil, 34-b.
2. M.Yu.Yuldasheva. Boshlang'ich ta'limni o'qitish metodikasi moduli bo'yicha O'UM. Toshkent, 2018 yil, 203-b
3. N.Boymurodov. Amaliy psixologiya. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2008 yil, 275-bet.
4. Tillaboyeva, G., & Umarova, N. R. (2021). ALISHER NAVOIY ASARLARIDA BADIY TAXALLUSLARNING QO'LLANILISHI. Студенческий вестник, (13-5), 70-72.
5. Tillaboyeva, G. S. Q. (2022). ALISHER NAVOIY SHE'RIYATIDA “SHAXS” TUSHUNCHASI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 182-196.
6. Qizi, G. S., & Umarova, N. R. (2021). The use of anthroponyms and pseudonyms in alisher Navoi's gazelles. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(9), 349-353.
7. Gulnoza, R., & Lola, K. (2022). OBRAZLAR TALQINIDA LINGVISTIK IMKONIYATLAR. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(Special Issue 3), 91-95.
8. Nabijonova, F. (2022). Boshlangich sinflarda didaktik oyinlarning ahamiyati: Nabijonova Feruza. Qo'qon universitetining ilmiy materiallar bazasi, 1(000006).

*Umatqulov T.
dotsent
To'xtasinov M.
talaba
Farg'ona davlat universiteti
O'zbekiston, Farg'ona sh.*

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING QISQACHA TARIXI

Annotatsiya: Buyuk allomalarning hayoti, ijodi va ular qoldirgan bebaho madaniy-ma'rifiy merosi o'sib kelayotgan yosh avlod uchun ibrat va na'munadir, ularning ta'lim-tarbiyaga oid ma'rifiy ta'limotlari yoshlari ona vatanga, millatga sadoqat va xurmat ruhida tarbiyalashda, ularni iymon, e'tiqodli, insof va diyonatli, odob-axloqli, oqil va odil inson qilib tarbiyalashda o'zligini anglatishda be'nazir qadryatdir.

Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida ma'naviyatning rivojlanishi tadqiq etilgan.

Kalit so'zlar: mustaqillik, jamiyat, modernizatsiya, madaniyat, iqtisodiyot, mafkura, innovatsiya.

*Umatkulov T.
associate professor
Tukhtasinov M.
student
Fergana state university
Uzbeistan, Fergana city*

BRIEF HISTORY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation: The Life, Work and invaluable cultural and educational heritage of the great scholars left by them is a lesson and a lesson for the growing younger generation, their educational and educational teachings are invaluable in educating young people in the spirit of devotion and respect for the native motherland, the nation, educating them in faith, faith, dishonest and Dionysian, moral, wise and

This article examines the development of spirituality in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: independence, society, modernization, culture, economy, ideology, innovation.

Xalqning madaniy qadiryatlari ma'naviy merosi ming yillar mobaynida sharq xalqlari uchun qudratli ma'naviyat manbai bo'lib xizmat qilgan. Uzoq

davom etgan qattiq mafkuraviy taziqqa qaramay o'zbek xalqi avloddan-avlodga o'tib kelgan o'z tarixi va madaniy qadiryatlarini hamda o'ziga xos an'analarni saqlab qolishga muvaffaq bo'ldi. Asrlar osha omon qolib, bizgacha yetib kelgan milliy qadiryatlarimiz, ma'naviy va ma'rifiy madaniyatimiz ilk ma'rifat, shuningdek, pedagogika fani mustaqillik sharofati ila yangidan rivojlana boshladi. Hech kimga sir emas-ki, xar bir mustaqil davlatning istiqboli fan-texnika, ilm-maorif taraqqiyoti hamda barkamol milliy qadrlarini tarbiyalab voyaga yetishtirish bilan bog'liqdir. Shu bois ham mustaqil davlatimiz ilm-fan hamda ma'orif rivojiga, malakaviy milliy kadrlar yetishtirishga jiddiy e'tibor bermoqda. Birinchi Prezident Islom Karimovning tashabbusi bilan qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida" gi qonunga ham oliy ta'lim malakali mutaxassislar tayyorlashni ta'minlashi kerakligi aytilgan edi.

Ma'lumki oliy o'quv yurtlarida pedagogika tarixi fanini o'tishda faqat o'tmish pedagoglarining emas, balki mashhur faylasuf, yozuvchi, jamiyat va davlat arboblari, dinshunos olimlarning ta'limiy-tarbiyaviy pedagogik qarashlari ham o'rgatilmogda.

Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Oliy majlisining birinchi sessiyasida ma'naviyat sohasida amalga oshirish lozim bo'lgan ishlar haqida shunday degan edi, "Bu sohadagi eng asosiy vazifamiz milliy qadiryatlarimizni, muqaddas dinimizni ma'naviy hayotimizdagi va hurmatini tiklash kabi mustaqillik yillarida boshlangan ezgu ishlarimizni izchillik bilan davom ettirish, ularni yangi bosqichga ko'tarish va ta'sirchanligini kuchaytirishdir"[1]. XX asrga qadar, hayot tarixidan narsa ma'lum-ki, ta'lim-tarbiyada ma'naviyatli, ma'rifatli barkamol yoshlarni voyaga yetkazishda xalq pedagogikasining o'rni va mohiyati bo'lgan.

Ming yillar davomida shakillanib kelayotgan xalq pedagogikasi milliy pedagogika tarixining asosi bo'lgan. IX-XX asrlarda sharqda uyg'onish davrida ijtimoiy-madaniy hayotda katta o'zgarishlar yuz bergan. A.Temur va temuriylar davrida hayotda yuksalish ilm-fan, madaniyat gurkirab rivojlangan. At-Termiziy, Farobiy, Beruniy, Ibn Sino, Yusuf Xos Xojib, Yasaviy, Naqshbandiy, Ulug'bek, Navoiy, Bobur kabi buyuk daholar jamiyat tarixi va jahon madaniyati rivojiga benazir hissalarini qo'shganlar. Ular asrlar davomida ta'lim-tarbiya sohasida ajdodlarimiz orttirgan tajribalarining kuchli qudratga ega ekanligini va xalqchilligini o'z asarlarida ifodalaganlar.

Har bir millatning o'ziga xos milliy qadryati va ma'rifati umuminsoniylik madaniyat va ma'rifatning ajralmas qismidir. Umuminsoniylik tarraqqiyotiga har bir xalq o'z ulushi va hissasini qo'shgan. Umuminsoniy, umumxalq madaniyati, ma'rifati va ilm-u fan rivojida har bir xalq, bir-biriga ustozlik qilgan.

XIX asrning oxiri – XX asr boshlarida Turkistonda jadidchilik harakatlarining taniqli rahbarlari Abdurauf Fitrat, Munavvarqori Abdurashidxonov, Maxmudxo'ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, hamda Hamza Hakimzoda Niyoziy kabi ma'rifatparvarlar madaniyatni rivojlantirish uchun

ma'rifatparvarlikka asoslangan ta'limni isloh qilish zarurligi g'oyasini olg'a surib, Turkiston o'lkasida ijtimoiy ong taraqqiyotini boshlab berdilar.

“Ta'lim to'g'risida”gi qonun, “Kadrlash tayyorlash milliy dasturi” asosida ta'lim-tarbiya mazmunan yangi bosqichga ko'tarildi. Inson uning har tomonlama uyg'un kamol topishi va faravonligi uchun zamin yaratildi. Ma'lumki, milliy o'zbek pedagogikamiz tarixi ijtimoiy-siyosiy hayot asosida Markaziy Osiyoda yashashgan va ijod qilgan qardosh xalqlarning Berdaq, Mahtumquli, Abdurahmon Jomiy kabi adiblarning, Xorijiy Sharq va Yevropa mamlakatlarining buyuk mutafakkir shoir va pedagog olimlari Sa'diy Sheroziy, Jaloliddin Rumiy, Platon va Aristotel, Konfutsiy va boshqalarning pedagogik qarashlariga bog'liq holda rivojlanganligi milliy pedagogika tarixida keng va atroflicha o'z ifodasini topgan.

“O'zlikni anglash tarixni bilishdan boshlanadi. Tarixiy xotirasi bor inson irodali insondir. Biz haqqoniy tariximizni tiklashimiz xalqimizni, millatimizni ana shu tarix bilan qurollantirishimiz zarur”[2]. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, o'zbek milliy pedagogika ulkan tarixga ega. O'zbek milliy pedagogikasini ko'proq o'rganmoqchi bo'lganlarga professor Asqar Zunnupov boshchiligida mualliflar tomonidan 2000-yilda chop etilgan “Pedagogika tarixi” darslikni tavsiya etamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Xalq so'zi. 23-yanvar, 2000 yil 17-son
2. Islom Karimov. Tarixiy xotirasiz kelajak. T.Sharq, 1998 yil, 24-25 bet.
3. A.Zunnupov va boshqalar. Pedagogika tarixi. T., 2000 yil.
4. Boltaboyev, M. (2020). HISTORY OF RELIGIOUS CONFESSIOAL POLITICS IN THE SOVIET PERIOD. Theoretical & Applied Science, (6), 668-671.
5. Salmonov, A., & Boltaboev, M. (2021, June). THE CONSEQUENCES OF THE SOVIET GOVERNMENT'S VIOLENT POLICY TOWARDS NON-MUSLIMS IN UZBEKISTAN. In Конференции.
6. Bekmirzaev, R. B. (2021). Traces Of Archaic Religions In The Modern Way Of Life Of The Peoples Of The Ferghana Valley. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(11), 41-46.
7. Bekmirzaev, R. B. (2021). Factors affecting nation-building relationships in Fergana Valley. Asian Journal of Multidimensional Research, 10(11), 122-125.
8. Каримов, У., Хакимова, Д., & Тулкинов, З. (2018). ЗАДАЧИ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА. Теория и практика современной науки, (10), 193-195.
9. Каримова, Г. Й. (2018). РОЛЬ КОНСТИТУЦИИ В ПОСТРОЕНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА. Теория и практика современной науки, (2), 161-163.

*Мурыгина Л.С., кандидат экономических наук
доцент*

ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Челябинск, Россия

Азарочкина А.А.

студент

ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Челябинск, Россия

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СТРАНАХ СНГ

Аннотация: В статье рассматриваются современные условия развития малого бизнеса, анализируются проблемы его становления и развития. В современных тенденциях исследуемая тема является весьма актуальной, так как наблюдается спад малого бизнеса в странах СНГ. Совет стран СНГ развитию малого бизнеса придает огромное значение, так как именно субъекты малого бизнеса играют важную роль в экономике этих стран. Малый бизнес является источником поддержания экономики страны, поэтому необходимость работы данного совета приобретает все большую значимость. Важнейшим направлением деятельности стран должно стать совершенствование механизмов финансовой поддержки малых предприятий, которая носят комплексный характер.

Ключевые слова: малый бизнес, проблемы малого бизнеса, перспективные направления малого бизнеса в странах СНГ, Совет стран СНГ.

*Murygina L.S., candidate of economic sciences
docent*

FSBEI HE "South Ural State Humanitarian Pedagogical University"

Russia, Chelyabinsk

Azarochkina A.A.

bachelor

FSBEI HE "South Ural State Humanitarian Pedagogical University"

Russia, Chelyabinsk

PROBLEMS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE CIS COUNTRIES

Abstract: The article examines the current conditions of small business development, analyzes the problems of its formation and development. In modern trends, the topic under study is very relevant, since there is a decline in

small business in the CIS countries. The Council of the CIS countries attaches great importance to the development of small business, since it is small business entities that play an important role in the economy of these countries. Small business is a source of support for the country's economy, so the need for the work of this council is becoming increasingly important. The most important area of activity of the countries should be the improvement of financial support mechanisms for small enterprises, which are of a comprehensive nature.

Keywords: small business, problems of small business, promising areas of small business in the CIS countries, the Council of CIS countries.

Малый бизнес в современных условиях заметно влияет на экономику и уровень жизни населения государств, входящих в СНГ. Малый бизнес непосредственно влияет на повышение гибкости производства, раскрытие потенциала экономически активного населения, способствует решению социальных проблем, обеспечивают активную инновационную деятельность.

Малый бизнес представляет собой важный элемент экономики любой страны, активно вовлеченный в обеспечение стабильного и устойчивого развития страны. Он помогает выявлять отраслевой и региональный монополизм, а также существенно влияет на формирование среднего класса населения [2].

Малый бизнес в настоящее время активно развивается как во всем мире, так и в странах СНГ. В этих странах законодательно закреплены акты поддержки и развития малого бизнеса. Также большое значение имеет Соглашение о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах – участниках СНГ от 17 января 1997 года в направлении сотрудничества между странами участниками.

В работе Совета принимают участие представители уполномоченных органов Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России и Таджикистана. В настоящее время председательство в Совете осуществляет Российская Федерация [3].

Соглашение направлено на развитие деловых контактов между субъектами малого бизнеса, выстраивание условий для оживления внешнеэкономической деятельности предприятий, оказание помощи в создании межгосударственной и национальных инфраструктур поддержки малого предпринимательства. Документ предусматривает совершенствование механизмов поддержки на всех этапах формирования и ведения бизнеса, а именно развитие финансово-кредитной и инвестиционной поддержки малого предпринимательства, продвижение их инновационной деятельности. Он предоставляет фундамент для создания системы информационного и консультативного обеспечения малого бизнеса. Принципиальное значение имеет достигнутая договоренность о

необходимости сближения нормативно-правовой базы сторон, регламентирующей деятельность малого предпринимательства.

На сегодняшний день малый бизнес объединяет множество факторов производства, без которых развитие среднего и крупного бизнеса будет затруднительно. Одним из важных моментов развития малого предпринимательства это то, что крупные компании не подавляют их развитие, а кооперируются с ними.

В настоящее время, несмотря на важность развития и популяризацию малого бизнеса не только в странах СНГ, но и в мире, малый бизнес испытывает множество затруднений и очень болезненно реагирует на мировые изменения в сфере экономики. К основным проблемам развития малого бизнеса можно отнести:

- Рост налоговой нагрузки. Количество налогов за период с 2020-2022 годы сильно возросло, эта тенденция коснулась и представителей малого бизнеса. Но все же положительная динамика в решении этой проблемы есть, ведь в 2021 году снизились проблемы с налоговым обеспечением, и количество недовольных предпринимателей уменьшилось с 55% до 38%.

- Нехватка средств финансирования. Для построения и в дальнейшем развития малого бизнеса необходимы внушительные суммы денег. Препятствуют процессу финансирования малого бизнеса в этом отношении: высокие кредитные ставки, отсутствие отсрочки по займу, невозможность взятия большой суммы на длительную перспективу.

- Третьей проблемой является усиленное вмешательство со стороны контролирующих органов, которые штрафуют малый бизнес.

- Периодические изменения в законодательстве, связанные с распространением на малое предпринимательство ограничительных мер. Данные процессы забирают много времени для перестроения малого бизнеса под новые стандарты государства, в связи с чем сложно добиться устойчивого развития предприятий.

- Нехватка квалифицированных кадров. Многие представители деловых кругов начинают бизнес, не представляя клиентов в качестве участников организационной деятельности, решают вопросы производства, контролируют баланс денежных средств [4].

В результате многие предприятия малого бизнеса при столкновении с данными проблемами либо банкротятся, либо закрываются в первые месяцы работы, так и не получив желаемую прибыль.

Грамотный и многосторонний подход к процессу развития малого бизнеса поможет преодолеть «тяжелые времена» и трудности в работе предпринимателей. Важно проходить обучение, чтобы разбираться в бизнес-процессах, строить дело, которое можно развивать при любых экономических условиях в стране, а также ежедневно наблюдать за явлениями, происходящими в стране и во всем мире.

В целях дальнейшего совершенствования инфраструктуры поддержки малого предпринимательства, системы подготовки кадров и повышения квалификации для малого бизнеса, оптимизации делового климата важное значение приобретает практическая деятельность Совета стран СНГ. Он позволит обмениваться опытом, собирать в систему наиболее эффективные, проверенные на практике способы поддержки малых и средних предприятий на пространстве СНГ, их сервисного и финансового обеспечения, определять возможные «точки соприкосновения» в государственной политике и принципы сближения законодательных норм в данной сфере.

В деятельности Совета уже выделены наиболее перспективные направления деятельности:

- комплексное изучение вопросов формирования политики и стратегии государств – участников СНГ в сфере малого бизнеса, продвижение трансграничного сотрудничества с участием малого и среднего бизнеса;
- наращивание взаимодействия между бизнес-ассоциациями государств – участников СНГ;
- выработка мер, направленных на облегчение доступа субъектов малого бизнеса к финансовым ресурсам;
- содействие взаимному формированию институтов инфраструктуры поддержки деятельности малых и средних предприятий на территориях государств – участников СНГ (бизнес-центры, торговые дома и др.) [1].

Комплексная реализация указанных задач поддержки МСП и выработка Советом соответствующих рекомендаций будут содействовать формированию необходимой платформы, которая позволит оптимизировать процесс взаимодействия профильных институтов развития и организаций инфраструктуры, а также предоставит субъектам малого бизнеса дополнительные возможности преодолевать возможные барьеры, получать легкий доступ ко всем видам необходимой информации и надежным контактам.

При правильном направлении деятельности предприятий малого бизнеса и комплексном подходе в условиях нестабильной мировой экономики необходимо снизить или вовсе избежать финансовых издержек, вывести бизнес на новый уровень в современных реалиях.

Таким образом, будет обеспечено активное вовлечение малых предприятий в процессы формирования свободной и открытой системы производства, торговли и инвестиций, создание благоприятной и устойчивой среды взаимодействия деловых структур, что в свою очередь придаст дополнительный импульс развитию экономического потенциала государств – участников СНГ.

Использованные источники:

1. Pandia. Современное состояние и перспективы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере малого и среднего предпринимательства. – URL: <https://pandia.ru/text/80/343/67961.php> (дата обращения 09.10.2022)
2. Бондаренко Е.В. Планирование на малых предприятиях: теория и практика / Е.В Бондаренко // Экономика: теория и практика. –2020. – № 3 (59). – С. 93-96.
3. Интернет-портал СНГ. – Современное состояние малого и среднего предпринимательства в государствах - участниках СНГ. – URL: <https://e-cis.info/cooperation/3049/90300/> (дата обращения 09.10.2022)
4. Мамчуева З.И. Общие тенденции и проблемы развития малого бизнеса / З.И. Мамчуева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 1-1 (83). – С. 133-138.

*Ахмедова М.М.
ўқитувчи
Юлдошева Н.Ж.
талаба
Фаргона давлат университети
Ўзбекистон, Фаргона ш.*

GENDER RELATIONS IN THE SYSTEM OF UNIVERSAL CULTURES

Abstract: In this article, the issue of women is inextricably linked with society, social relations, nations, states, cultures and civilizations. The emergence and development of this issue is also related to the transition of socio-historical processes from one stage to another. As a result of the analysis of the women's issue in connection with the development of the society, the scientists scientifically expressed that the family, tradition, culture, international and inter-civilizational relations, religion, labor and joining public organizations, which are necessary for the social unity of people, to live as a society, are of great importance. During the evolution of the transition to the idea of gender, the following socio-historical stages were passed.

Keywords: culture, tradition, civilization, development, social, morality, society, family.

*Akhmedova M.M.
lecturer
Yuldosheva N.J.
student
Fergana state university*

ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРИ УМУМИНСОНИЙ МАДАНИЯТЛАР ТИЗИМИДА

Аннотация: Мазкур мақолада аёллар масаласи жамият, ижтимоий муносабатлар, миллатлар, давлатлар, маданият ва цивилизациялар билан узвий алоқада. Бу масаланинг юзага келиши, ривожланиши ижтимоий-тарихий жараёнларнинг бир босқичдан иккинчи босқичга ўтиши билан ҳам боғлиқдир. Олимлар аёллар масаласини жамият тараққиёти билан боғлиқ равишда таҳлил қилиш натижасида кишиларнинг ижтимоий бирлиги, жамият бўлиб яшаши учун зарур бўлган оила, урф-одат, маданият, халқаро ва цивилизациялараро муносабатлар, дин, меҳнат ва жамоат ташкилотларига уюшиш катта аҳамият касб этишини илмий ифодалаганлар. Гендер гоясигача ўтиш эволюцияси мобайнида қуйидаги ижтимоий-тарихий босқичлар босиб ўтилди.

Калит сўзлар: маданият, урф-одат, цивилизация, тараққиёт, ижтимоий, ахлоқ, жамият, оила.

Агар инсоният тарихига назар ташласак, аёллар эркакларга нисбатан камситилган, жамиятни бошқариш ишларидан четлатилган даврларни ифодаловчи илмий манбаларга дуч келамиз. Минг йиллар давомида аёллар фарзанд кўриб, уларни парваришлаб-тарбиялаш, оила хўжалигини юритиш билан чекланганлиги маълум.

Мазкур босқичлар тўрт таснифий хусусиятларга эга бўлиб, улар қуйидагилардир: 1. Диний конфессионал тақиқ тизими амал қилган. Тарихий манбалар айнан аёлни инсоният маданиятининг асосчиси деб аташади. Ҳақиқатан ҳам меҳнатнинг ибтидоий жамоа тузумида тақсимланишига қараб эркаклар ов қилувчилар, аёллар эса ҳосил йиғувчилар вазифасини бажарганлар. Фақат аёлгина ердан тўйимли ўсимлик илдизларини, инлардан майда жониворларни, хашоратлар личинкасини қазиб олиш билан машғул бўлган. Ривоятларда оловни кашф этганлар эркаклар тимсолида учрайди. Аёллар оловнинг хусусиятларини ўрганиш, уни турмушда қўллаш, уйни иситиш, овқат тайёрлаш каби заруратларни бажарганлари ҳақида ҳикоя қилинади. Кийим-кечак ва оёқ кийимларини ҳам аёллар кашф этишган. Она уруғи даврида аёлларнинг мавқеи юқори бўлган. Аёл асосий ишлаб 9 чиқарувчи куч, рўзғорни муҳофаза қилувчи, бола тарбиялаб, авлоднинг кўпайишини таъминловчи зот ҳисобланган. Бу эса унга уруғ, қабила ҳаётида етакчилик қилиш имконини берган. Уруғ-аймоқчилик даври маъбудалари аёллар тимсолида тасвирланган, қабилани бошқариш, айбдорларни жазолаш, ҳатто бошқа қабилалар устига қўшин тортиш ҳам аёллар ихтиёрида бўлган. Ижтимоий ҳуқуқий нуқтаи назардан бу даврни илмий адабиётларда “аёл ҳуқуқи” ҳукмрон бўлган давр деб аташади. Л. Морган, Ф. Энгельс, Г. Плосс, Э. Тейлор асарларида она уруғи даври (матриархат)да ижтимоий-ҳуқуқий ва сиёсий масалалар аёллар қўлида бўлганига кўплаб мисоллар келтирилади. Бироқ ота уруғи (патриархат) даврига ўтилиши билан ижтимоий-ҳуқуқий мувозанат аёлдан эркак томонга оғади ва эркак асосий ишлаб чиқарувчи кучга, давлатни бошқарувчига айланади. Ижтимоий-тарихий тараққиётнинг кейинги босқичлари аёлни эркакка қарам қилиш, унинг психологик, хўжалик юритиш ва бола кўришга бўлган эҳтиёжларини қондириш йўлидан борди. Бу ижтимоий-ҳуқуқий мутелик аёл билан эркакнинг мулкка эгалик ҳуқуқининг турлича тақсимланганида, аёлнинг турмуш қуриш, ажралиш ҳуқуқлари тан олинмаганлигида, суд ишларида қатнашиши чекланганлигида ва бошқаларда намоён бўлди. Аёллар ва эркаклар тенг ҳуқуқчилиги масаласи қадим замонлардан буён қизгин баҳсларга сабаб бўлиб келган. Милоддан 400 йиллар аввал яшаган софист Антифонт ўз асарларида барча одамларнинг табиат томонидан тенг қилиб яратилганлиги ҳақидаги ғояни биринчилардан бўлиб илгари сурган. Унинг

фикрича, табиат барчани: аёлни ҳам, эркакни ҳам тенг қилиб яратади, лекин инсонлар ўзларини тенгсиз ҳолатга солувчи қонунлар одамларнинг ўзаро келишуви натижасидир. Табиий ҳуқуқлар тенглиги ва барча одамларнинг эркинлиги ҳақидаги 10 ғояни софизм оқимининг бошқа намоёндаларида ҳам учратамиз. Жумладан, Ликофроннинг фикрича, фақат қонунларгина шахсий ҳуқуқларнинг кафолати бўлиши мумкин. Шундай қилиб, аёл ва эркак тенг ҳуқуқлилиги муаммоси доимо хур фикрли инсонлар диққат марказида бўлган. Бироқ айнан аёлнинг эркак билан тенг ҳуқуқли эканлигини эътироф этган мутафаккир қадимги юнон файласуф олими Пифагор эди. У одамларнинг турмуши ислоҳ қилиниши ҳамда фалсафанинг ҳуқуқ ва эркинлик тўғрисидаги хулосаларига мувофиқлаштирилиши кераклиги ҳақидаги тасаввурларни ривожлантирган. Ушбу нуқтаи назардан у ўзининг фалсафий қарашларида аёл ва эркакнинг тенг қилиб яратилиши ҳақидаги фикрни илгари суради. Пифагорнинг маслакдошлари эса бу ғояни давом эттирганлар. Улар инсон ҳаёти адолат ва маълум чегара, яъни ўз ўрнини билиш ва ҳис қилиш асосида қурилиши лозимлигини таъкидлайди.

Тарихда аёлларга муносабат жарёнини таҳлил қилиб қуйидаги хулосаларга келдик: 1. Аёллар масаласи кишилик жамияти, ижтимоий муносабатлар, миллатлар ва давлатлар, маданият ва цивилизация билан чамбарчас боғлиқ. 2. Аёллар масаласини таҳлил этганда оила, урф-одат, маданият, дин аёлларнинг меҳнат қилиши, таълим олиши, жамиятни бошқаришда, сиёсий жараёнларда қатнашишини чеклаб келганлигини унутмаслик лозим. 3. Турли минтақаларда аёлларга нисбатан муносабатларнинг турли-туман бўлиши, аёл ҳуқуқларининг ҳам турли тараққиёт босқичларида турлича бўлишига олиб келди. Аёл ҳуқуқлари инсон ҳуқуқи сифатида тан олиниб, халқаро ҳамжамият томонидан алоҳида эътибор талаб қилувчи соҳа даражасига етгунча кўп асрлар давомида курашиб келдилар. 4. Аёлларнинг тенг ҳуқуқлилиги масаласи бугунги кунда инсон муаммоси даражасига қўтарилди. Эндиликда халқаро майдонда жинслар ўртасидаги муносабат маданиятини юксалтирмасдан, аёлларнинг тенглигига эришиш мумкин эмас, деган янги ғоя илгари сурилди. Шундай ғоялардан бири гендер ғоясидир.

Адабиётлар руйхати:

1. Франк С.А. Сочинения. Серия: Классическая философская мысль. - Минск: Харвест, 2000.
2. Абдулла Шер, Баҳодир Ҳусанов. Ахлоқ фалсафаси. Нафосат фалсафаси. Тошкент. Университет. 2008. – Б 157.
3. М.М.Қаҳҳорова. Жамиятда маънавий-ахлоқий муҳит: муаммо ва ечимлар. Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация Автореферати Тошкент. 2012.
4. Qaxharova, M., & Turchieva, H. (2019). Spiritual-moral environment and its basic indicators. The Light of Islam, 2019(4), 24.

5. Qaxharova, M., & Absattorov, B. M. (2020). Evolution of views on ethics, ethical criteria and ethical standards. *The Light of Islam*, 2020(1), 110-115.
6. Qaxharova, M., & Raximshikova, M. (2020). MORAL CONTINUITY IS A SOCIAL-PHILOSOPHICAL, HISTORICAL PHENOMENON. *The Light of Islam*, 2020(3), 103-112.
7. Nurmatova, I. (2019). A Student-Centered Approach is a Key Area of Teacher Training in the Context of Globalization and Integration of Education. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 15(1), 09-13.
8. Нурматова, И. А. (2021). Ҳозирги даврда оила тарбиясини юксалтиришнинг устувор йўналишлари. *Молодой ученый*, (5), 384-386.
9. Nurmatova, I. A. (2022). Trends in Social Reality and Moral Outlook. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 3(8), 7-9.
10. Нурматова, И. А. (2022). Роль этической нормализации в стабильности духовной среды общества. In *Социальные институты в правовом измерении: теория и практика* (pp. 59-64).
11. Nurmatova, I., Amirqulova, O., & Qayumov, E. (2021). INNOVATION IN EDUCATION
12. Nurmatova, I., Nabieva, H., & Sirojiddionova, M. (2020). Challenges of child personality in a defective family. In *Наука сегодня: теоретические и практические аспекты* (pp. 39-40).

*Аъзамова З.
преподаватель*

*Улмасова З.
студент*

*Фозилова М.
студент*

*Муллажонов А.
студент*

*Ферганский государственный университет
Узбекистан*

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В данной статье уделяется особое внимание на образования молодежи. Социальная активность – это необходимое условие для того, чтобы человек нашел свое место в обществе и сознательно управлял своим поведением.

Ключевые слова: процесс, молодежь, социализация, социально-политические процессы, практика, социальный активизм.

*Azamova Z.
lecturer*

*Ulmasova Z.
student*

*Fozilova M.
student*

*Mullajonov A.
student*

*Fergana State University
Uzbekistan*

INNOVATIVE REFORMS IN YOUTH EDUCATION IN THE PROCESS OF SOCIAL DEVELOPMENT

Abstract: This article pays special attention to the education of young people. Social activity is a necessary condition for a person to find his place in society and consciously manage his behavior.

Keywords: process, youth, socialization, socio-political processes, practice, social activism.

Одним из приоритетных направлений в нашей стране является внедрение эффективных механизмов предупреждения и пресечения преступности несовершеннолетних, выявление, анализ и устранение причин и условий их возникновения, особенно путем разработки и внедрения правоприменительной практики и мер по совершенствованию законодательства. Он предусматривает профилактику преступности несовершеннолетних, решение социальных проблем, в первую очередь, обеспечение занятости и активизацию вовлечения несовершеннолетних в общественную деятельность, повышение эффективности мер по содержательной организации их досуга.

Как справедливо заметил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «Исходя из принципа» Справедливость - это верховенство закона», мы продолжим работу по укреплению уважения к закону и нетерпимости в нашем обществе. В связи с этим особое внимание уделяется профилактике правонарушений. Для этого, прежде всего, мы должны принять меры, чтобы в полной мере использовать возможности сообщества, повысить эффективность и ответственность инспекторов профилактики, создать для них достойные услуги и условия жизни».

Уровень развития правовой культуры в обществе определяется правильным пониманием и эффективным использованием своих прав и свобод каждым сыном и дочерью, которые будут будущими наследниками, добросовестным исполнением своих обязанностей и законностью в своей деятельности. Однако процесс модернизации нашей страны и демократизации общества требует социальной и политической активности молодежи. Сегодня задача повышения правовой культуры несовершеннолетних, за которой будущее страны, остается одной из стратегических задач. Социализация - это участие человека в социальных отношениях посредством изучения знаний и норм, созданных обществом, и приобретения поведения. На правовое воспитание несовершеннолетних сильно влияет социальная среда в существующей семье, общине, религии, образовательных и воспитательных учреждениях в реальной жизни.

Первое знакомство с законом, политикой, государством и обществом несовершеннолетние получают в семье, в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, а затем в академических лицеях и профессиональных колледжах. Однако отсутствие у них политических и юридических знаний очевидно, особенно с переходом в новую социальную среду - высшее образование. В новой социальной среде ученик сталкивается с новыми правовыми нормами и процедурами, которым он вынужден подчиняться. Подростки находят свое место в обществе в результате их социальной, религиозной, экономической, политической, правовой и культурной социализации. Причина в том, что социализация - это процесс, посредством которого индивид приобретает достаточный опыт с детства, ассимилируя существующие письменные и неписаные

нормы в заявленных приоритетах общества. В результате правильной социализации подростки становятся социально активными.

«Социальный активизм - это увеличение участия социальных субъектов (общества, класса, группы и личности) в социально-политических процессах, трудовой и культурно-образовательной деятельности, стремление в полной мере осуществлять права и обязанности, установленные законом. Социальная активность - это необходимое условие для того, чтобы человек нашел свое место в обществе и сознательно управлял своим поведением. Различают три типа социальной активности: социально-политические процессы; культура; в сфере труда и быта трудовая деятельность проявляется в сфере трудовых отношений и возникает в связи с выполнением субъектом профессиональных и общественных обязанностей.

В социализации нашего общества особое внимание следует уделять воспитанию наших несовершеннолетних как стратегическому вопросу.

Использованные источники:

1. Ихтиёр Бахтиёрович Хамракулов (2021). КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ БАРПО ЭТИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. *Scientific progress*, 2 (7), 586-592.
2. Abduraxmonova, M., & A'zamova, Z. (2021). O'ZBEKISTONDA PENSIYA TA'MINOTI TIZIMINI SHAKLLANTIRISHNING MUHIM JHATLARI. *Интернаука*, (7-2), 91-93.
3. Хамракулов, И. Б. (2022). Кичик саноат зоналарини ривожлантиришнинг моҳияти ва ўзига хос хусусиятлари. *Scientific progress*, 3(1), 328-334.
4. A'zamova, Z., & Nuriddinova, Z. (2022). O'ZBEKISTONDA NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAXSLARNING HUQUQ VA KAFOLATLARI. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(18), 176-182.
5. Хамракулов, И. Б. (2021). Теоретические основы создания и развития малых промышленных зон. *ма*, 2, 49.
6. A'zamova, Z. (2022). ERTA IJTIMOIY YETIMLIK VA UNING OQIBATLARI. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(18), 172-175.
7. Хамракулов, И. Б. (2022). КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИ ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ СТРАТЕГИК ИМКОНИАТЛАРИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(Special Issue 2), 140-146.
8. Abduraxmonova, M., & A'zamova, Z. (2021). The world in reforming the pension system use of existing pension system models in practice. *Наука сегодня: вызовы и решения [Текст]: материалы меж*, 50.
9. Хонкелдиева, К., Рахимова, Х., & Абдусатторова, З. (2020). Проблемы развития социального обеспечения населения. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 42-43).

10. Хонкелдиева, К., & Муйдинжонова, М. (2020). Актуальные проблемы решения безработицы в Республике Узбекистан. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 18-19).
11. Хамракулов, И. Б. (2022). Кичик саноат зоналарини ривожлантиришнинг моҳияти ва ўзига хос хусусиятлари. *Scientific progress*, 3(1), 328-334.
12. Хонкелдиева, К., & Мўйдинжонова, М. (2020). Необходимые условия обеспечения гендерного равенства. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 40-41).
13. Хонкелдиева, К., & Хўжамбердиев, Ж. (2020). Проблемы развития организации: управленческий и логистический аспекты. In *Наука сегодня: история и современность* (pp. 17-19).
14. Zokirova, S. X., Ahmedova, D., Akbarov, R. F., & Xonkeldiyeva, K. R. (2021). Light Industry Enterprises In Marketing Activities Experience Of Foreign Countries In The Use Of Cluster Theory. *The American Journal of Management and Economics. Innovations*, 3, 01-36.
15. Хайдаров, Х., Нурматова, И., & Хонкелдиева, К. (2021). Факторы формирования сильного конкурентного рынка в текстильной промышленности. In *НАУКА СЕГОДНЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ* (pp. 59-61).
16. Хонкелдиева, К., Рахимова, Х., & Хасанхужаева, У. (2021). Предупреждение преступности среди несовершеннолетних. *Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: мате*, 34.
17. Xonkeldiyeva, K., & Xo'jamberdiyev, J. (2020). Экономика и социум.
18. Asqarova, A. M., Xonkeldiyeva, K. R., Nomonjonova, F. U., Qodirova, S. Q., & Arabxonova, X. A. (2021). Classification Of Competition In The Market Of Light Industrial Goods And The Factors That Shape It. *The American Journal of Management and Economics Innovations*, 3, 01-43.
19. Xonkeldiyeva, K. R. (2021). Features of management of textile industry enterprises based on the cluster approach. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(9), 780-783.
20. Хамракулов, И. Б. (2021). Теоретические основы создания и развития малых промышленных зон. *ма*, 2, 49.

Беспалов И.В.
студент 2 курса магистратуры
«Российский государственный университет правосудия»
Дальневосточный филиал
Россия, г.Хабаровск

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Статья посвящена некоторым проблемам правоприменительной деятельности, которые возникают при назначении наказания за преступления против военной службы. Автор анализирует пример из правоприменительной практики Кассационного военного суда и формулирует проблемы, возникающие при рассмотрении вопроса о применении установленного частью 3 статьи 72 Уголовным кодексом РФ льготного правила зачета наказания. Автором предлагается дополнить положения пункта 24 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» с целью решения выявленной проблемы.

Ключевые слова: военные преступления, назначение наказания, содержание в дисциплинарной воинской части, зачет наказания.

Bespalov I.V.
2nd year undergraduate
Far Eastern branch of the Russian State University of Justice
Russia, Khabarovsk

SOME PROBLEMS OF PUNISHMENT FOR CRIMES AGAINST MILITARY SERVICE IN THE SPHERE OF RELATIONS OF THE HEAD AND SUBJECT

The article is devoted to some problems of law enforcement activities that arise when sentencing for crimes against military service. The author analyzes an example from the law enforcement practice of the Cassation Military Court and formulates the problems that arise when considering the application of the preferential rule for offsetting punishment established by part 3 of Article 72 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author proposes to supplement the provisions of paragraph 24 of the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation dated December 22, 2015 No. 58 “On the practice of imposing criminal penalties by the courts of the Russian Federation” in order to solve the identified problem.

Key words: war crimes, sentencing, detention in a disciplinary military unit, punishment offset.

Укрепление воинской дисциплины – одно из приоритетных направлений не только самой военной службы, но и государственной политики России. Безусловно, исследование данного вопроса приобретает особую актуальность в современное время в условиях проведения Россией военной специальной операции на территории Украины.

Следует учитывать, что укреплению воинской дисциплины способствует не только профилактическая деятельность в воинских формированиях, но и влияние предупредительной функции наказания. Однако, для надлежащего формирования воинского правопорядка, правприменительная практика должна иметь единообразный подход при назначении наказания за преступления против военной службы. В этой связи особый интерес представляют имеющиеся в законодательстве проблемы назначения наказания за преступления против военной службы.

В санкциях статей Главы 33 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ¹ (далее – УК РФ) мы можем увидеть различные виды наказания: например, преступные деяния наказываются ограничением по военной службе, либо содержанием в дисциплинарной воинской части, либо лишением свободы. В рамках настоящей научной статьи предлагается более подробно рассмотреть проблемы назначения такого вида наказания как содержание в дисциплинарной воинской части путем исследования примера из правприменительной практики (подтверждающего наличие соответствующих проблем).

В частности, кассационным определением Кассационного военного суда от 10.09.2020 № 77-197/2020² было отменено постановление Нижегородского гарнизонного военного суда от 26.12.2019 об отказе в удовлетворении ходатайства адвоката Клименко В.В. – защитника осужденного З. о зачете последнему в срок наказания времени содержания под стражей на гауптвахте, поскольку в отменяемом постановлении имелись грубые нарушения правил назначения наказания. Для того чтобы сформулировать конкретные ошибки суда необходимо первоначально рассмотреть фабулу дела.

Так, по приговору от 20 мая 2019 года (приговор вступил в силу 16 июля 2019 года) военнослужащий по призыву З. был осужден к лишению свободы на 1 (один) год, которое в силу положений статьи 55 УК РФ было заменено на содержание в дисциплинарной воинской части также на 1 (один) год. Следует отметить, что суд изменил меру пресечения в

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 25.03.2022 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения : 25.05.2022 г.).

² Кассационное определение Кассационного военного суда от 10.09.2020 № 77-197/2020 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).

отношении военнослужащего с наблюдения командования воинской части на заключение под стражу с содержанием на гауптвахте. На гауптвахте военнослужащий находился с 22 мая 2019 года по 02 сентября 2019 года. 03 сентября 2019 года осужденный З. прибыл для отбытия наказания в дисциплинарную воинскую часть.

02 декабря 2019 года защитник осужденного обратился в суд с ходатайством о зачете З. в срок отбытия наказания времени содержания на гауптвахте в период с 22 мая 2019 года по 02 сентября 2019 года из расчета 1 день за 1,5 дня нахождения в дисциплинарной воинской части. Но суд отказал в удовлетворении данного ходатайства. В апелляционном порядке постановление об отказе в удовлетворении ходатайства не рассматривалось.

В последующем в суд кассационной инстанции обратился заместитель прокурора Западного военного округа, поскольку, по его мнению, судом были допущены нарушения норм действующего уголовного законодательства. Заместитель прокурора просил суд кассационной инстанции изменить вынесенное постановление и зачесть на основании части 3 статьи 72 УК РФ в срок содержания З. в дисциплинарной воинской части время его нахождения под стражей на гауптвахте с 20 мая 2019 года и до вступления приговора в законную силу, то есть до 16 июля 2019 года.

Кассационное представление заместителя прокурора (совместно с уголовным делом) было передано для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции где постановление суда было изменено, поскольку суд не учел положения статей 7, 11 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых, подозреваемых в совершении преступлений»³, в соответствии с которыми гауптвахта наряду со следственным изолятором и изолятором временного содержания является одним из мест содержания под стражей военнослужащих в случаях и порядке, которые предусмотрены Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации⁴, указанным Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отказывая в удовлетворении ходатайства защитника З., суд исходил из того, что для распространения на осужденного установленного частью 3 статьи 72 УК РФ льготного правила зачета наказания осужденный должен был содержаться под стражей в учреждениях ФСИН России, а не на

³ О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ : в ред. от 30.12.2021 г. № 491-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения : 25.05.2022 г.).

⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 25.03.2022 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения : 25.05.2022 г.).

гауптвахте. Вместе с тем, с учетом положения статей 7, 11 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых, подозреваемых в совершении преступлений» данный вывод суда был ошибочным.

Следовательно, у суда были абсолютные правовые основания для зачета З. согласно части 3 статьи 72 УК РФ в срок содержания в дисциплинарной воинской части времени содержания его под стражей на гауптвахте по приговору суда с 22 мая 2019 года по 16 июля 2019 года (то есть до дня вступления в законную силу вынесенного в отношении него приговора).

Следует отметить, что в данном практическом примере мы наблюдаем ошибку защитника З., так как защитник просил зачесть наказание не до момента вступления в законную силу приговора, а по 02 сентября 2019 года (то есть до дня последнего нахождения на гауптвахте, поскольку 03 сентября 2019 года осужденный З. прибыл для отбытия наказания в дисциплинарную воинскую часть). Вместе с тем, несмотря на ошибку в ходатайстве защитника осужденного З., суд должен был удовлетворить данное ходатайство, но установить правильный период содержания под стражей (до дня вступления в законную силу приговора), который подлежал зачету.

Таким образом, в связи с явными нарушениями норм о назначении наказания, допущенными при рассмотрении судом ходатайства о применении льготного правила зачета наказания согласно части 3 статьи 72 УК РФ, суд кассационной инстанции определил направить материалы дела с ходатайством защитника осужденного З. на новое судебное рассмотрение в ином составе суда.

Представляется, что данный пример является крайне показательным и аналогичные ошибки могут встречаться и у других судей при рассмотрении подобного вопроса, в связи с чем считаем необходимым дополнить положения пункта 24 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»⁵ четвертым абзацем следующего содержания: «При рассмотрении вопроса о применении установленного частью 3 статьи 72 УК РФ льготного правила зачета наказания, судам следует учитывать положения статей 7, 11 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых, подозреваемых в совершении преступлений», в соответствии с которыми гауптвахта наряду со следственным изолятором и изолятором временного содержания является одним из мест содержания под стражей военнослужащих в случаях и порядке, которые предусмотрены Уголовно-

⁵ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»: в ред. от 18.12.2018 г. № 43 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).

процессуальным кодексом Российской Федерации, указанным Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: в ред. от 25.03.2022 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ: в ред. от 25.03.2022 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ: в ред. от 30.12.2021 г. № 491-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»: в ред. от 18.12.2018 г. № 43 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).
5. Кассационное определение Кассационного военного суда от 10.09.2020 № 77-197/2020 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 25.05.2022 г.).

*Бобешко О.О.
контрактный управляющий
Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр
занятости населения города Армавира»
Россия, Армавир*

УПОРЯДОЧЕННАЯ И СИСТЕМАТИЗИРОВАННАЯ РУССКАЯ АЗБУКА

Аннотация: В статье рассматривается упорядочивание русской азбуки. Систематизация её букв и возможный путь развития.

Ключевые слова: звукомена, вставка благозвучия, гласные, шипящие, русский язык, смысловое сравнение, гортанные, азбука.

*Bobeshko O.O.
The state state institution of the Krasnodar Territory "The Center of
employment of the population of the city of Armavir"
Russia, Armavir*

AN ORDERED AND SYSTEMATIZED RUSSIAN ALPHABET

Annotation: The article discusses the ordering of the Russian alphabet. Systematization of its letters and possible path of development.

Keywords: sound exchange, insertion of euphony, vowels, sibilants, russian, semantic comparison, guttural, abc.

Вопрос о необходимости систематизации и упорядочивания алфавита возникает с начала становления русской грамматики. Только после представления букв и звуков в виде упорядоченной системы можно говорить об отсутствующих или лишних её элементах. Попытки создания различных классификаций не привели к научному обоснованию пересмотра наборов звукозаписи и звукопроизношения. А, следовательно, отечественная грамматика по-прежнему остаётся искусством благозвучия, а не наукой словопроизводства.

Аз, Буки, Веди, Глагол и т.д. не составляли систему, но представляли собой упорядоченный набор букв древнерусского алфавита. Запоминание информации путём создания смыслового предложения является одним из мнемонических приёмов, применяемых на протяжении многих лет, например, предложение: *Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан* – описывает цвета радуги. Последующее «упрощение», то есть отказ от прежних названий букв, представило алфавит в виде: *А, Бэ, Вэ, Гэ* и т.д., в результате чего упорядоченный набор букв стал не

упорядоченным, так как была утрачена смысловая связь. Сейчас при изучении символов русского языка рассматривается некий абстрактный набор. И для усвоения этого набора применяются: ассоциации, буквенные коды и рифмы, то есть – те же мнемонические приёмы. Возможно, стоит вновь дать названия буквам? Например:

Аист щи с утра варил,
Белку в помощь пригласил.
Воду лили в казанок,
Гриб бросали в кипяток.
Дров привёз друзьям Бобёр –
Ель, берёзу, осокорь.
Ёж принёс листочек мяты,
Жук - петрушки ароматной.
Зайчик что? Кочан капусты!
Иволга - сметаны вкусной.
Йогурт сделала Коза,
Кашу - рыжая Лиса.
Лук, морковь принёс Мышонок,
Масло взбил им Кукушонок....

Абсурдные предложения при отсутствии чётко определённых канонів языкознания как поступали в прошлом, например, М.В. Ломоносов предлагал ввести новую букву P^{TP} в азбуку [1, с. 17] «сюда принадлежит и та согласная, которую для остановленія конского произносят», так и будут высказываться в будущем. Почему по заветам Михаила Васильевича не добавить в алфавит буквы: K^P – звук скрипящей двери; G^P – звук грома; X^P – звук храпа и т.д.? Для чего мы имеем букву ё, которую постоянно пишем как е? На все эти и многие другие вопросы можно ответить словами Я. Грота [2, с. 3]: «Буквы в нашей азбуке, как и в других, расположены без всякой системы; при научном рассмотреніи письма первую задачею должно быть приведение букв азбуки в правильный порядок, основанный на свойстве изображаемых ими звуков». Прежде чем чтобы либо менять, необходимо это представить в виде некой структуры, основанной на неоспоримых утверждениях. Следующий этап – выявление недостающих и избыточных элементов. Затем – поиск путей развития речи, путём добавления нового класса элементов. Эта структура не должна быть жёсткой, она может меняться, но не в угоду моде, глупости и пр., а согласно формализованным правилам, не терпящих исключений. В противном случае, эта река превратится в болото и прекратит своё существование.

Что положить в фундамент системы русской азбуки? Фонетическое восприятие и звукопроизношение – шаткие основания, поскольку они зависят от субъективности звукового отражения человека. В малороссийском наречии русского языка различие между [г] и [h] [3]

очевидно, а для представителя великороссийского наречия, второй является лишь дефектом первого, требующий исправления. Другим примером расхождения в восприятии являются мягкие гласные звуки [4], которые, по сути, были запрещены в русском языке по причине ошибочно выстроенной системы образования. Также можно вспомнить и букву *щ*, имевшую более десяти разных звучаний: [ш], [ш^б], [сш], [шт], [жд], [чш], [чш^б], [шчш], [шчш^б], [ск], [ст] и т.д., для которой узаконено произношение московского диалекта. В основании алфавита должно лежать логическое осмысление звукопроизношения. Физиология звука является ключом к систематизации букв. Но необходимо учитывать не всевозможные звуки речевого аппарата, а только те, которые образуют связи. В противном случае мы заполним речь несвязным мусором, который прекратит смысловое словообразование. Качели между звуковым восприятием и логическим осмыслением будут остановлены после того, как первое станет следствием последнего.

Рассмотрим музыкальный инструмент (рис. 1). Его можно разделить на три части. На входе в первую – воспроизводятся гласные твёрдые (Ia). При перемещении основания языка к нёбу, они превращаются в мягкие гласные (Iб). Далее в первой трети образуются хортанные согласные (Iс). Во второй трети звучит [й], он является фонетической ошибкой в русском языке [5]. В последней трети формируются нёбные и нёбные шипящие (IIа). И, наконец, на выходе из третьей части музыкального инструмента образуются губные звуки (IIб).

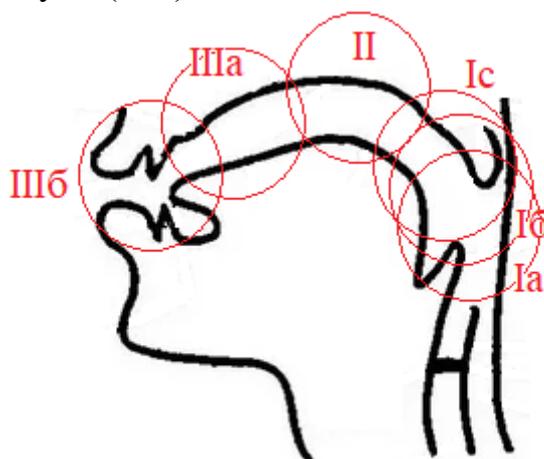


Рис. 1

Твёрдые гласные (*a, o, y, ы, э*) можно представить в виде схемы (рис. 2). Где каждый звук может исказиться в любой из группы при помощи незначительного изменения. При этом [o] является «противоположным» звуком для [a], [y] – «противоположным» для [ы], а [э] – не имеет пары противоположности. В русском языке эта «противоположность» на сегодняшний день никак не обозначена. Исходя из схемы, можно

предположить, что [э] является первичным звуком по отношению к остальным четырём.

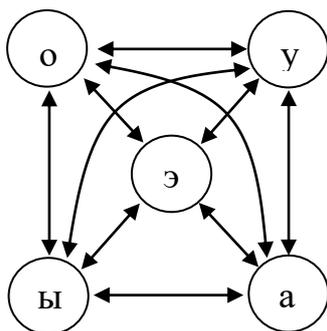


Рис. 2

Мягкие гласные образованные из твёрдых находятся в тех взаимосвязях, что и твёрдые. Среди них пары противоположности составляют [ё] и [я], [ю] и [и], а [е] – без пары.

Следующая группа – хортанные согласные. В современной азбуке мы имеем всего три звука [г], [к] и [х]. Дискуссия о четвёртом звуке [h] была прекращена в конце XIX века. В доминирующем московском диалекте великорусского наречия было незначительное число слов с ним (*богатство, хортань, хлотка, блахо, хосподь, всегда, когда, холос, убохий, согласие, хде, всехо, моехо, боху* и т.д.), что и явилось основным доводом противников введения отдельного символа для этого звука. Тем не менее, объединим звуки этой группы по предложенной схеме (рис. 3).

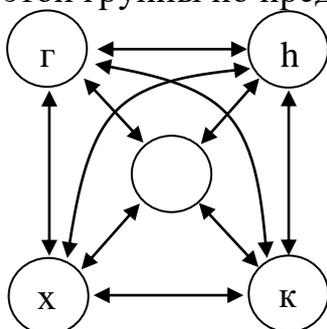


Рис. 3

Противоположными парами являются [г] и [к], [h] и [х]. Эта противоположность в русском языке определена – разделение на звонкие и глухие. Мены [г] → [к] и [г] → [х] описаны правилами произношения. Обратные, например: [к] → [г], сохранились только в звукозаписи (*грязь, ноготь, много* и т.д.). Потребность введения четвёртого хортанного согласного обусловлена необходимостью развития русского языка. Любая система меняется по двум направлениям: развитие и разрушение. Стагнация – это этап разрушения. Таким образом, за последние века наша речь не развивалась, а разрушалась, поскольку запреты, введённые в русскую грамматику в XVIII – XIX веках, поставили крест на русском словообразовании, которое было заменено иностранными формами.

Разделение слов по звукозаписи и толкованию является одним из этапов систематизации языка. Возвращение символа для [h] – это один из многих шагов преобразования русской грамматики из теории искусства в науку. Слов более чем достаточно: *говорить, глубина, похлопать, эхо (эхо), ую, нюх, губить, рухат, хорать (орать), гибель*, и т.д. Для их выявления необходимо провести смысловой анализ слов [6, с. 15-16], который до сих пор не сделан.

Звук [й] произносимый во II части речевого аппарата является фонетической ошибкой. Его нельзя отнести ни к хортанным, ни к нёбным, так как и по своей физиологии, и по форме (звучанию) он не является близким к этим группам. Его возникновение обусловлено ускорением речи, в результате которого переход между хортанными и нёбными или губными звуками искажал звучание (*балака* [7, с. 42] → *байка, ругать* → *лаять, гонец* → *заяц*); увеличением словообразований с помощью добавления мягких гласных (*струга* → *струя, кол* → *хвоя, копь* [8, с. 307] → *яма*); выплавлением речи, то есть стремлением к благозвучию (*како* → *кой, смок* → *змея, лить* → *лью*); звуковыми ошибками, ставшими нормой (*хул (гул)* → *улей, шить* → *шея, гнать* → *айда, стадо* → *стая, курень* → *курия*). Вследствие чего он не должен входить в русскую азбуку, его нужно изъять, возвратив смысловое наполнение словообразований. А при необходимости сохранения благозвучия и скорости речи разработать правила замены на созвучия, например: *струга (струя)* → *струца, близ како (близкий)* → *близкач*.

Группа нёбных согласных [д], [л], [н], [р] и [т] имеет две противоположные пары и один непарный звук (рис. 4). Каждый из них заменялся соседом в силу разных причин, например: *ярмонка* [9, с. 111] → *ярмарка* ([н] → [р]), *жадать* [10, с. 80] «желать» ([д] → [л]), *котъва* [10, с. 127] «голова» ([т] ↔ [л]), *река* → *течь* ([р] → [т]), *майда* [11, с. 302] «прорубь» ↔ *майна* [11, с. 304-305] «прорубь» ([д] ↔ [н]), *тло* [12, с. 65] «дно» ([л] → [н]), *лепет* ↔ *ропот* ([л] ↔ [р]) и т.п.

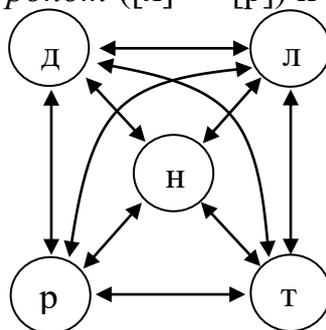


Рис. 4

Из схемы следует ошибочно принятая классификация [р]. Он не является звонким, так как произносится без участия голоса. Положения языка относительно нёба при [л] и [р] одинаковы, отличие заключается в

ослаблении мышц языка, что позволяет ему вибрировать. Отнесение [p] как звонкого основано не на русском произношении, где он глухой, а на греческом или французском, где звук картавый [1, с 18]: «У Греков Р картавые и С шепелеватое были непотребности, но свойственное употребление всего народа: и для того употреблялись у них особливые буквы, для первого ρ для второго θ». Именно картавое [p], не произносимое без голоса, включено в современную классификацию звуков азбуки. М. В. Ломоносов, видя различие между [p] (русское глухое) и [p] (греческое звонкое), в классификации [p] отнёс к глухим, назвав их твёрдыми (табл. 1):

По органам	Твёрдые	Мягкие
Губные	п, ф	б, в
Зубные	с, ш	з, ж
Язычные	р, т, ч, ц	д, л, н
Поднебные	к	г (въ глазь)
Гортанные	х	г (въ благо)

Таблица 1

При неправильной классификации происходит неправильное обучение звукам. Освоение [p] как горлового добавляет работу логопеду, который будет исправлять эту франко-греческую картавость. Звук [p] конечно может быть произнесён звонко, с использованием голоса. Только подобный механизм звуковоспроизводства позволяет озвончать [п], [т], [к], [ш] и др. Разница между звонким и глухим [p] не только в голосе. Чем расслабленнее кончик языка, тем меньший напор выдоха будет его колебать, заставляя вибрировать. Мышечный контроль языка, позволяющий произносить глухой [p], является более сложным процессом, чем при формировании звонкого [p]. Но упрощение звучания этой буквы – очередной шаг к разрушению русского языка.

Следующая группа согласных – нёбные шипящие (рис. 5). Они так же, как и гортанные имеют две пары противоположности *ж – ш* и *з – с*. Часть букв (звуков) являются недавними (относительного большинства) образованиями. Отсутствие [ж], [ш] в греческом и латыни, с одной стороны говорит о развитии родной речи, с другой стороны, мы получили ограничения в их применении [13, с. 38]: «Процесс уподобления греческому тексту оказал влияние на языковую и стилистическую сторону славянских переводных текстов. Новые взгляды на перевод, имеющие своё начало в стремлении согласовать славянский текст с авторитетным греческим текстом, сопровождались усилием кодифицировать славянский язык. ... Книжная реформа Евфимия кодифицировала значение отдельных букв и слов, избавляла их от случайностей по отношению к значению».

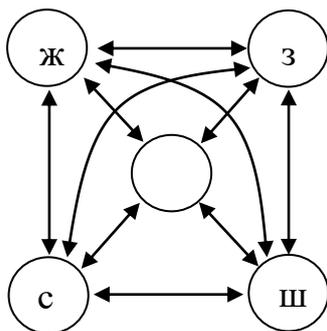


Рис. 5

Создавая новые законы правописания, убрали существовавшие ранее. Такие слоги как: [гы], [жи], [жю], [жя], [ки], [фя], [хя], [ци], [цю], [ця], [чю], [чя], [шо], [щы], [ши], [шю], [шя] изучались в букварях и азбуках XIX века [14, с. 14], [15, с. 15]. Если представить русский язык в виде молодого организма, который развивался – мягкие гласные, созвучия, шипящие – то в этот период его связывали по рукам и ногам: «В русском языке 10 гласных букв, но только 6 звуков»; «ЖИ, ШИ – пиши с буквой И» и т.д. Следовательно, для развития родной речи необходимо убрать ряд ограничений, возникших XVIII – XIX веках. Запретописание *жы, шы, жся, шя*, запретозвучание [жи], [жѐ], [чы], [ця], [це] и т.д. – это не исторически сложившиеся нормы, а – ложные греческие «новоделы» [16] изменившие структуру языка.

Губные буквы (*б, в, м, п, ф*) образуют полную группу (рис. 6). Они имеют две пары противоположностей и один безпарный звук.

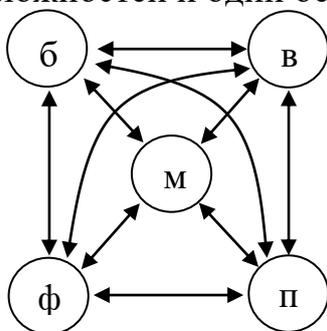


Рис. 6

Среди оставшихся букв: *ч, ц, щ, ь, ы*, последние две вовсе не имеют собственного звучания. Это бывшие гласные ер и ерик превратившиеся в беззвучные знаки. Поскольку смысловой единицей является правильный простой слог (*ра, ду, бы, шэ* и т.д.), то отмена *ь* и *ы* приведёт к очередной утрате понимания части сказанного, например: *лит, рулит, стоят, бит, лен, тен, коля, сём, сест* и т.п. Оставление их в языке – это сохранение того бессмысленного набора правил и исключений, который мы имеем на сегодняшний день. Почему *лень* – женского рода, а *день* – мужского? Почему *шмель* – мужского, а *мель* – женского? Почему для обозначения мягкости *л*, пишется *ь* (*пальба, галька, льстить* и т.п.)? Зачем мы эту

мягкость обозначаем? Для чего в словах *колешь, солишь, веришь* – мягкий знак, ведь окончание мы произносим твёрдо? Этим ненормальным норм в русском языке – море. Таким образом, для систематизации русской азбуки этим символам необходимо вернуть звучание. Но не выделять в отдельные звуки, а заменить на своих предков: $\text{ь} \rightarrow \text{и}$, $\text{ъ} \rightarrow \text{у}$. В результате мы сохраним понимание слов на прежнем уровне, выплавим речь и сократим азбуку на не системные элементы. Например: *лени* (*лены* – во множественном числе), *дени*, *палиба*, *галика*, *листитъ*, *везд*, *суест*, *сести*, *стояти* и т.п. Примерами выплавления речи будут: *сести на стул*; *лени напала*; *суехати с дома*, и т.п.

Буква *щ* в нынешнем звучании является лишним элементом. Во-первых: произношение $[\text{ш}^b]$ ограничивает развитие азбуки, так как в ней существует *ш* $[\text{ш}]$ и *щ* $[\text{ш}^b]$. Выделение разных символов для мягких и твёрдых согласных не только не рациональный путь развития языка, но и является исключением из всего набора букв, то есть – очередной тормоз. Мы либо следуем в одном направлении и создаём буквы для $[\text{б}^b]$, $[\text{т}^b]$, $[\text{ж}^b]$, $[\text{к}^b]$, $[\text{ц}^b]$ и т.д., либо в другом, то есть убираем *щ* $[\text{ш}^b]$. Во-вторых: подавляющая часть толкований частиц $[\text{ща}]$, $[\text{ще}]$, $[\text{щу}]$ и т.п. совпадает с толкованием частиц $[\text{ча}]$, $[\text{че}]$, $[\text{чу}]$ и т.п. Это говорит об общем их происхождении из хортанных, и следовательно букву *щ* можно заменить на *ч*, например: *щипать* \rightarrow *чипать*, *щупать* \rightarrow *чупать*, *щепка* \rightarrow *чепка*, *кощей* \rightarrow *кочей*, *щекотка* \rightarrow *чекотка*, *щи* \rightarrow *чи*, *ещё* \rightarrow *ечё*, *щит* \rightarrow *чит*, *вещь* \rightarrow *вечь*, *общий* \rightarrow *обчий* и т.д. Таким образом, букву *щ* необходимо изъять из азбуки либо придать её иное звучание.

В настоящее время мы имеем два созвучия – *ч* и *ц*. Заполнив ими схему (рис. 7) можно заметить недостающие символы, которые ранее присутствовали в нашей азбуке.

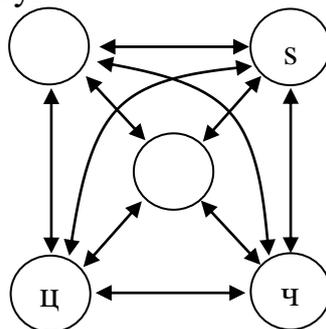


Рис. 7

Одним из недостающих элементов является *с* $[\text{дз}]$. Он использовался в словах: *свезда*, *село*, *сеница*, *свиздати* (свистнуть, то есть сильно ударить), *подвисати*, *стеся*, *слеса*, *сверь*. Этот звук – искажившийся хортанный $[\text{h}]$ или $[\text{г}]$, в последствии разложившийся преимущественно в $[\text{з}]$ и $[\text{д}]$: *свезда* \rightarrow *звезда*; *село* \rightarrow *дело* и т.п. В слове *село* происхождение *с* из хортанного подтверждают примеры из малороссийского наречия: *коити*

[17, с. 109] «делать, совершать», *ке* [17, с. 103] «давайка, подавай», в которых случилась мена [г] → [к].

Итак, мы получили систематизированную и упорядоченную азбуку русского алфавита (табл. 2).

Группы букв	Буквы (звуки)				
Твёрдые гласные	о	у	э	ы	а
Мягкие гласные	ё	ю	е	и	я
Гортанные согласные	h	г		к	х
Нёбные согласные	д	л	н	р	т
Нёбные шипящие согласные	ж	з		с	ш
Губные согласные	б	в	м	ф	п
Созвучия	s			ч	ц

Таблица 2

В ней не хватает несколько букв (звуков), которые возможно были в русском языке (но не были зафиксированы). Это пятый гортанный безпарный звук, пятый нёбный шипящий, пятое созвучие и звонкая пара для [ч].

Сложность в выявлении этих звуков связана с тем, что в основе русского алфавита находится греческий, и если часть их, можно было передать с помощью греческих символов (мягкие гласные), то часть, не воспринималась как отдельные смысловые единицы. Последующее приведение к единообразию русского языка на основе греко-латинских норм, одновременно с хаосом в словообразовании, возможно существовавшие эти звуки, объединила с другими смыслоразделительными единицами. Приведём несколько примеров подобного хаоса.

Слова *стоимость* и *цена* в русском языке являются синонимами имеющие разные корни. У них нет ни одного общего звука (буквы). Покажем, что они произошли от одного предка. Рассмотрим ряд слов: *цѣна* [18, с. 644] «то, что какая-нибудь вещь стоит или по чему какая вещь продаётся или покупается», «все то, чего стоит получение какой выгоды», *цѣнность* [18, с. 644] «дороговизна чего», *стоитъ* [19, с. 767] «соответствовать качеством положительной цене», *достоинство* [19, с. 769] «чин, важная должность, сан», *цѣна* [20, с. 595] «достоинство, стоимость, плата, во что ставят вещь или труд, чего что либо стоит, во что ценится в продаже или покупке; мера на деньги», *ценить* [20, с. 595] «оценивать или определять стоимость, цену; определять достоинство, нрав, заслуги человека или поступки его», *чинь* [20, с. 623] «степень жалованного служебного, значения, достоинства, класс, коих у нас 14», *стоимость* [20, с. 335] «цена, ценность, чего вещь стоит», *стоитъ* [20, с. 595] «равняться чему ценой, заключать в себе известную ценность, обходиться во что, коштывать», *стоиньи* [21, с. 516] «стоящий, достойный», *стоитъ* [22, с. 227] «иметь известную ценность; обходиться

во что-либо», «быть достойным», *стоимость* [22, с. 227] «то, чего стоит что-либо, ценность», *стойность* [22, с. 227] «стоймость». Пусть $A_1A_2A_3A_4$ ($x_1x_2x_3x_4$) = *сто и мо сть* (цена чего-либо), $B_1B_2B_3B_4$ ($y_1y_2y_3y_4$) = *сто й но сть* (цена чего-либо), $B_1B_2B_3$ ($z_1z_2z_3$) = *сто и ть* (оценивать что-либо), $\Gamma_1\Gamma_2\Gamma_3$ ($k_1k_2k_3$) = *це ни ть* (оценивать что-либо), $D_1D_2D_3D_4$ ($l_1l_2l_3l_4$) = *це н но сть* (цена чего-либо), E_1E_2 (m_1m_2) = *це на* (стоимость чего-либо), $\ddot{E}_1\ddot{E}_2$ (n_1n_2) = *чи н* (стоимость служебного значения). Тогда

$$\left\{ \begin{array}{l} A_1A_2A_3A_4 \\ B_1B_2B_3B_4 \\ B_1B_2B_3 \\ \Gamma_1\Gamma_2\Gamma_3 \\ D_1D_2D_3D_4 \\ E_1E_2 \\ \ddot{E}_1\ddot{E}_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{сто и мо сть} \\ \text{сто й но сть} \\ \text{сто и ть} \\ \text{це ни ть} \\ \text{це н но сть} \\ \text{це на} \\ \text{чи н} \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} A_1 = B_1 = B_3 \approx \Gamma_1 = D_1 = E_1 \approx \ddot{E}_1 \\ A_3 \approx B_3 \neq B_2 \neq \Gamma_2 \approx D_2 \approx E_2 \approx \ddot{E}_2 \\ x_1x_3 = y_1y_3 = z_1z_2 = k_1k_2 = l_1l_2 = m_1m_2 = n_1n_2 \end{array} \right.$$

Между [ц], [ч], [щ], [ст], и т.д. можно поставить знак подобия, поскольку все они произошли от хортанных (преимущественно глухих), например: *хапать, цапать, щипать, стебать, стибрить* ([р] – вставка благозвучия), *копить*; или: *что, шо, чё, цё, есть, кто*. В слове *ценность* суффикс *н* (*но*) появился вследствие неверно сформулированных правил, должно писать – *ценость*. Слово *чин*, несомненно, имеет главного предка – *кон* «порядок», но после искажения *ко* → *чи*, к нему добавилось толкование от слова *цена* «стоимость». В результате, *чиновник* имеет два определения «тот, кто действует по порядку» и «тот, кто имеет стоимость». Таким образом, все слова являются родственными с менами в первом слоге: [ст] ↔ [ц] ↔ [ч].

Другим примером является слово *обруч*. Трактовка его происхождения от слова *рука* – является заблуждением. Для выявления предка необходимо использовать множественное смысловое сравнение, то есть в один ряд заключить близкие по смыслу слова с возможными звукоменами: [б], [п], [м], [в], [ф]; [о], [а], [э], [у], [ы], [ё], [я], [е], [ю], [и]; [р], [л], [н], [д], [т]; [г], [к], [х], [ц], [ч], [ц]. И в нём окажутся: *обруч, обло, балы, облако, яблоко, малина, пуля, мир, обод, сфера, пояс* и т.д. После чего, слова следует разложить на минимальные смысловые единицы (правильные простые слоги). Совокупность этих разложений покажет мены, вставки, заблуждения. Слово *обруч* родственно слову *обло*, их общий основной предок (*обруч* – 3 слога, значит – 3 предка) находится также в рядах: *бок, ...; пугы, ...*

После формирования упорядоченной и систематизированной азбуки приступим к её анализу. Рассмотрим полученную азбуку по частотности использования букв в русском языке (табл. 3). Согласных около 60%, а гласных – 40%. Если минимальная смысловая единица – это правильный слог (согласная + гласная), то процент должен примерно равен. Перекос означает: либо изначально не существовало минимальных смысловых

единиц, и язык развивался хаотично; либо минимальные смысловые единицы существовали, но на некоем этапе словообразование хаотизировалось.

№	Группа	Процент применения
1	Твёрдые гласные (о, а, у, ы, э, ё)	23,5%
2	Мягкие гласные (ё, я, ю, и, е, ь)	20,5%
3	Созвучия и хортанные (г, к, х, ч, ц, й)	8,5%
4	Нёбные (д, т, л, р, н, й)	25,5%
5	Нёбные шипящие (ж, ш, х, с, щ)	9,5%
6	Губные (б, п, в, ф, м)	12,5%

Таблица 3

Среди согласных явно выделяются нёбные по количеству участия в формировании слов. Превышение более чем в два раза над остальными говорит об аномалии. Эта аномалия вызвана благозвучием – созданием слов на основе удобного произношения и приятного звучания. Именно нёбные [н], [л], [р] назывались полугласными которые добавлялись в новые слова как вставки благозвучия [б] для отделения смысла, например [л] добавлен в: *сопли, вопли, ключ, кляп, блат* и пр.; [р] образовал: *корабль, грязь, бряцать, кудри, утро* и т.п.; [н] сохранился в: *сплетни, снег, гном, бант, видно* и т.п. Таким образом, изъяв из русского языка вставки благозвучия, мы и придём к 50%. То есть, в начальном русском языке слова образовывались на основе минимальных смысловых единиц, а впоследствии словообразование стало определять – благозвучие.

При заполнении всей азбуки, мы будем иметь 10 гласных букв (звуков) и 25 согласных. Число минимальных слов (согласная + гласная) которые можно из них составить равно: $S(n, m) = 25 * 10 = 250$. Четырёхбуквенных слов, состоящих из двух слогов уже будет $S(n, m)(n, m) = 25 * 10 * 25 * 10 = 250 * 250 = 62500$. Трёхслоговых слов типа: *корона, волосы, лариса, полено, ширина* и пр. уже более 15 миллионов, а четырёхслоговых: *вереница, молодуха, королева, вытирало, жуželица* и пр. – почти 3 миллиарда. Нужны ли нам словообразования типа: *добропорядочность, достопримечательность, человеконенавистничество, одиннадцатиклассница, водогрязеторфопарафинолечение?* В них есть и вставки благозвучия, и лишние суффиксы с приставками. Например, *доброта* и *добротность* полностью совпадают в токовании, но различаются в звукозаписи, причём *добротность* является искаженной фразой – *есть доброта*. Само слово *добро* имеет вставку благозвучия [р], то есть очередной лишний звук. Таким образом, *добропорядочность* можно было бы заменить на *доброрядота*, сократив число букв (звуков) на 40%. Но подобное сокращение возможно лишь при научном подходе к русской грамматике. Конструирование слов на основе ошибочно составленных слов, раздувает новые образования до чрезмерной длины, например: *всеблаголепный*,

глубококоречив, державномудренный, дьяволоподражателен, правомудрствовати и т.д. Этот процесс сродни песочному замку на берегу моря, слова будут образовываться, и забываться, затем вновь создаваться, и вновь исчезать. Или мы получим новые формы из других языков, которые начнут заменять русские слова, например: *градоначальник* → *мэр*, *бестолковщина* → *абсурд*, *бесмыслица* → *нонсенс*, *предоплата* → *аванс*, *пользователь* → *юзер*.

Следующим шагом после выявления лишних и недостающих элементов азбуки является развитие речи, путём добавления новых групп звуков. С учётом количества словообразований, которые можно составить из имеющихся, его наступление – не ближайшие столетия. Так как составить, освоить и регулярно использовать один миллион слов в языке – трудно представляемая задача. А если слов – десять миллионов? Тем не менее, появление нового класса звуков в русском языке вполне допустимое предположение. Все формируемые нами звуки образуются при выдохе, но существуют звуки, формируемые при вдохе. Они называются щёлкающие. Среди них: звук «поцелуя», звук «пробки», «обратный» [ц], «обратный» твёрдый [ч] и др. Они все глухие, поэтому «противоположность» внутри группы будет иной. Поскольку твёрдые и мягкие гласные образуются при выдохе в хортани, то в слогах с щёлкающими звуками будут паузы, так как воздух будет двигаться разнонаправлено. Следовательно, понадобится новый класс гласных, – носовые [о^н], [а^н], [ы^н], [у^н], [э^н]. Воздух (при щёлкающем звуке) попадая в ротовую полость, частично выходит через нос. В этом случае, в слогах между звуками, не будет тишины. Они вполне сочетаются со слогами, формируемыми при выдохе. Для этих носовых «гласных» возможен мягкий вариант, так как мягкость создаётся в хортани, а часть носового звука формируется именно в ней. Таким образом, в будущем русский язык можно расширить ещё на 15 звуков.

Итак, мы систематизировали и упорядочили русскую азбуку. Выявили лишние: *ъ, ь, й, џ*; недостающие: *h, s*. Определили ближайшее развитие: пятый хортанный, пятый нёбный шипящий, пятое созвучие (возможно, его не существует) и звонкий [дж]; предположили дальний путь развития: звуки при вдохе и носовые гласные. Последующее описание языка снимет огромный массив искусственных ограничений в русской грамматике. Большая часть правил сдерживает его развитие. Бездоказательных утверждений в русском языке должно быть минимум – не более одного или двух десятков. Остальные либо вытекают из этих аксиом, либо являются заблуждениями. Вся грамматика должна укладываться в программу начальной школы. Последующие годы обучения – научное словообразование.

Использованные источники:

1. Российская грамматика Михайла Ломоносова. 1755г
2. Русское правописание. Я.К. Грот, 1894г
3. Бобешко О.О. ЧЁТВЁРТАЯ ГОРТАННАЯ БУКВА РУССКОГО ЯЗЫКА [Электронный ресурс]// Мировая наука.-2020.- №4 (37) (дата публикации: 15.04.2020).- URL: https://6f11d5b6-a34f-44d4-b696-52ed0e72afa9.filesusr.com/ugd/b06fdc_7b5a058fa15749f798d0eec9963606a9.pdf (дата обращения: 10.06.2020)
4. Бобешко О.О. Рассуждение о мягкости гласных. // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания. – Воронеж, - 2022. - № 38, - с. 387-406
5. Бобешко О.О. Буква й как совокупность искажений звуков русского языка // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2021/02/94550> (дата обращения: 05.02.2021)
6. Бобешко О.О. Русский язык – искусство благозвучия. // Человек. Социум. Общество. – Москва, - 2022. - № 3, - с. 10-36.
7. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля, Том 1, Москва, 1880 г
8. Словарь русских народных говоров, выпуск 14 (Кобзарик – Корточки), под ред. Ф.П. Филина. – Ленинград: Наука. 1978.
9. Спорные вопросы русскаго правописанія отъ Петра Великаго до нынѣ, Я.Грот, изд. Императорской Академией Наукъ, СанктПетербургъ, 1873
10. Опыт русского простонародного словотолковника: О-ву истории и древностей рос. при Моск. ун-те / [М. Макаров]. - [Москва, 1846]. - IV, 181 с.
11. Словарь русских народных говоров, выпуск 17 (Леснокаменный – Масленичать), под ред. Ф.П. Филина. – Ленинград: Наука. 1981.
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т., Том 4 (Т – Ящур) / пер. с нем. и доп. О.Н. Трубачева. – 2-е изд., стер. – М.: Прогресс, 1987. – 864 с.
13. Матхаузерова С., Древнерусские теории искусства слова. - Прага, 1976г.
14. Букварь съ различны поучения. П.Х. Берович 1824г
15. Азбука графа Л.Н.Толстого, книга 1, - С-Петербургъ, 1872г.
16. Бобешко О.О. Запретописание гласных после шипящих // Аллея Науки. – 2022. – № 9(72). – С. 40 -57.
17. Словарь живого народного письменного и актового языка русских южан Российской и Австро-Венгерской империи. Фортунат Пискунов – Киев: Типография Е.Я. Федорова, 1882 г.
18. Словарь Академии Российской, часть VI, Императорская Академия Наук, г. Санкт-Петербург, 1794 г.

19. Словарь Академии Российской, часть V, Императорская Академия Наук, г. Санкт-Петербург, 1789 г
20. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля, Том 4, Москва, 1882 г.
21. Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам, И. И. Срезневский, том 3, 1912 г.
22. Словарь церковно-славянского и русского языка, 1847, том 4 – САНКТЪПЕТЕРБУРГЪ: Императорская Академия Наукъ, 1847г.

Голочалова А.В.
аспирант
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Губкина Л.А.
аспирант
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Свиридова И.В.
аспирант
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород

**ВЫЯВЛЕНИЕ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ
СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

Аннотация: в данной статье проводится анализ существующих средств проектирования информационных систем, выявляются их достоинства и недостатки.

Ключевые слова: проектирование, система, достоинства и недостатки.

Golochalova A.V.
PhD student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod
Gubkina L.A.
PhD student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
PhD student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod

IDENTIFICATION OF ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF EXISTING SOFTWARE PRODUCTS FOR DESIGN OF INFORMATION SYSTEM

Abstract: this article analyzes the existing means of designing information systems, identifies their advantages and disadvantages.

Keywords: design, system, advantages and disadvantages.

В данной работе главной задачей является ознакомление со средствами моделирования бизнес-процессов и выбор одно из них для реализации выполнения поставленных задач проектирования информационной системы. Моделирование бизнес-процессов является сложным процессом и подразумевает под собой использование для этих целей специального программного обеспечения, имеющего все необходимые для построения инструменты.

В ходе изучения ассортимента программ для моделирования были проанализированы три программы для моделирования бизнес-процессов:

1. AllFusion Process Modeler
2. ARIS Express
3. Camunda

Каждое из рассматриваемых программных обеспечений имеет свои преимущества и недостатки, которые будут детально рассмотрены далее.

С помощью программного инструмента CA ERwin Data Modeler, ранее называвшегося AllFusion ERwin Data Modeler и обычно упоминаемого только ERwin, можно моделировать информационные системы. Он является набором программ для создания программного обеспечения, обычно называемых CASE Tools.

Он позволяет разработчикам информационных систем указывать задействованные данные и их взаимосвязи для анализа. Затем инструмент может создать необходимую базу данных, механизм синхронизации и процесс обратного проектирования.

К достоинствам можно отнести:

- простой и понятный интерфейс;
- множество функций для моделирования;
- возможность определять свойства самостоятельно;
- возможность создания организационных диаграмм;
- наличие собственного встроенного генератора отчетов;
- возможность создания диаграмм IDEF0, IDEF3, DFD;
- логическое связывание контекстных диаграмм и диаграмм декомпозиции с сохранением данных.

Главными, но несущественными недостатками данного программного обеспечения можно считать английский язык интерфейса и платное распространение, что может затруднить пользование программой.

Интерфейс AllFusion Process Modeler представлен на рисунке 1.

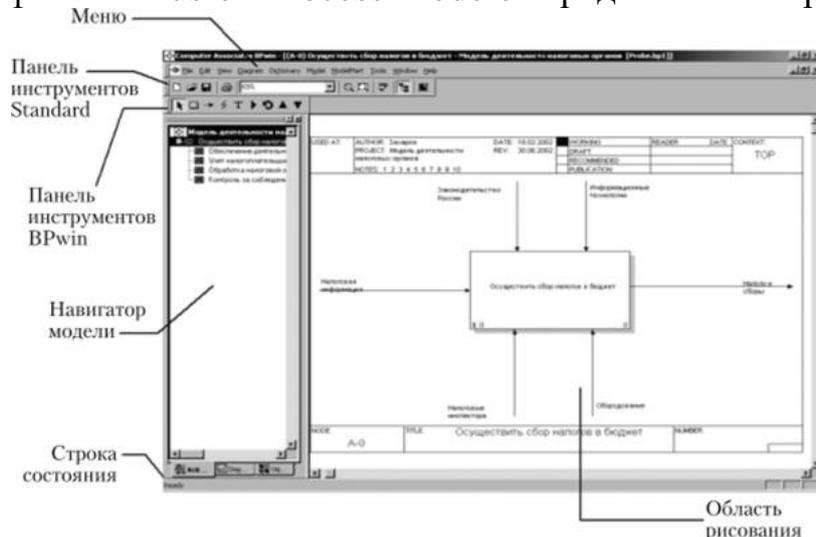


Рисунок 1 – Внешний вид окна программы

ARIS Express является бесплатным инструментом для моделирования. Использование ARIS Express предлагается как альтернатива Microsoft Visio и Microsoft PowerPoint. Инструментарий, предлагаемый ARIS Express, поддерживает стандартные нотации для моделирования бизнес-процессов и др. Внешний вид окна программы ARIS Express изображен на рисунке 2

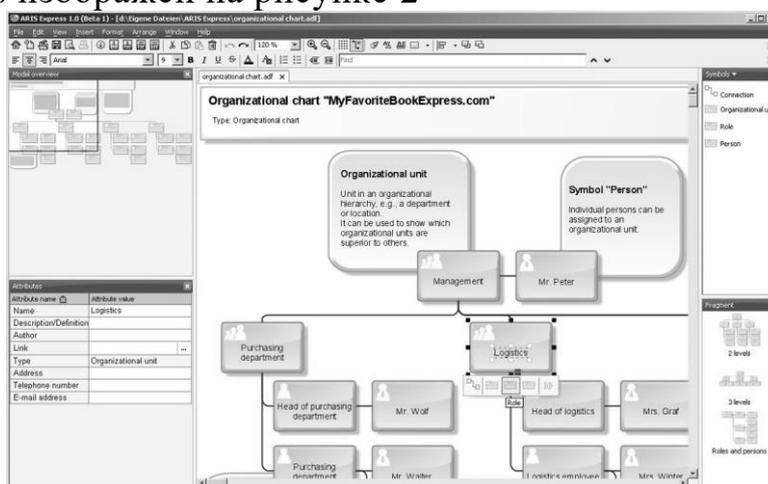


Рисунок 2 – Внешний вид окна программы

Достоинства ARIS Express:

- возможность разностороннего рассмотрения процессов;
- отображение ветвлений в процессах;
- разнообразные уровни описания;

- бесплатное распространение.

К недостаткам можно отнести следующее:

- отсутствие возможности отобразить длительность выполнения процесса визуально;
- в диаграммах не учитываются факторы, которые оказывают управляющее воздействие;
- бесплатная версия не обладает достаточным для моделирования функционалом;
- требуется разработка соглашений о моделировании.

Camunda является веб-приложением для моделирования бизнес-процессов. Интерфейс программы выглядит так, как показано на рисунке 3.

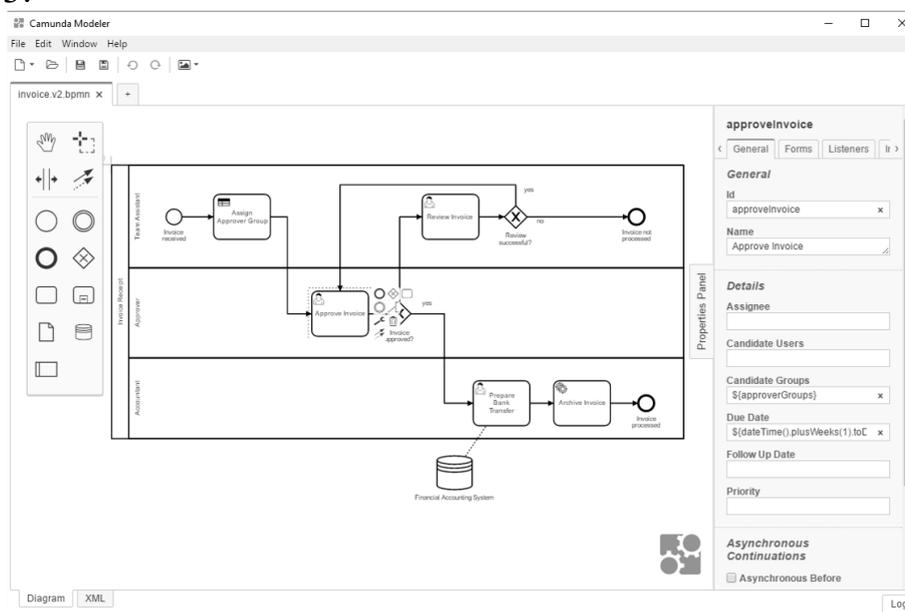


Рисунок 3– Внешний вид окна программы

Если принимать во внимание то, что Camunda является веб-приложением, то отсюда вытекает первый недостаток в виде необходимости во время работы с приложением постоянно иметь подключение к сети. Помимо этого, существуют и другие недостатки:

- пропадают данные об уже завершенных процессах;
- отсутствие миграций версий между собой;
- неудобство использования при множестве серверов;

Достоинств немного, но их также стоит перечислить:

- обеспечение многократной интеграции с помощью готовых соединителей;
- разработка пользовательских соединителей;
- облачный механизм, с помощью которого обеспечивается хорошая скорость, масштабируемость.

Система управления базами данных (СУБД) – это программное обеспечение, которое позволяет управлять базой данных. Это означает, что с помощью этой программы вы можете использовать, настраивать и извлекать сохраненную информацию.

В ходе изучения будут проанализированы такие СУБД как Microsoft SQL Server, Oracle, FoxPro и MS Access. Будут рассмотрены преимущества и недостатки каждой системы и, в конечном итоге, выбрана для разработки одна из них.

Microsoft SQL Server – это система управления базами данных и, как понятно из названия, разработанная компанией Microsoft. В процессе взаимодействия с ней пользователи могут отправлять запросы и получать ответы – причем как в локальной сети, так и по сети. Программа работает таким образом: открыть сетевой порт, принять команды и выдать результат.

Преимущества Microsoft SQL Server:

- благодаря масштабированию этой системы появляется возможность работы с ней на слабых и мощных ПК;
- быстрое получение данных благодаря маленькому размеру страниц;
- поддержка других решений от Microsoft.

Среди недостатков можно выделить следующие:

- зависимость от ОС, так как данная СУБД работает только с Windows;
- высокая стоимость.

Интерфейс Microsoft SQL Server представлен на рисунке 2.4.

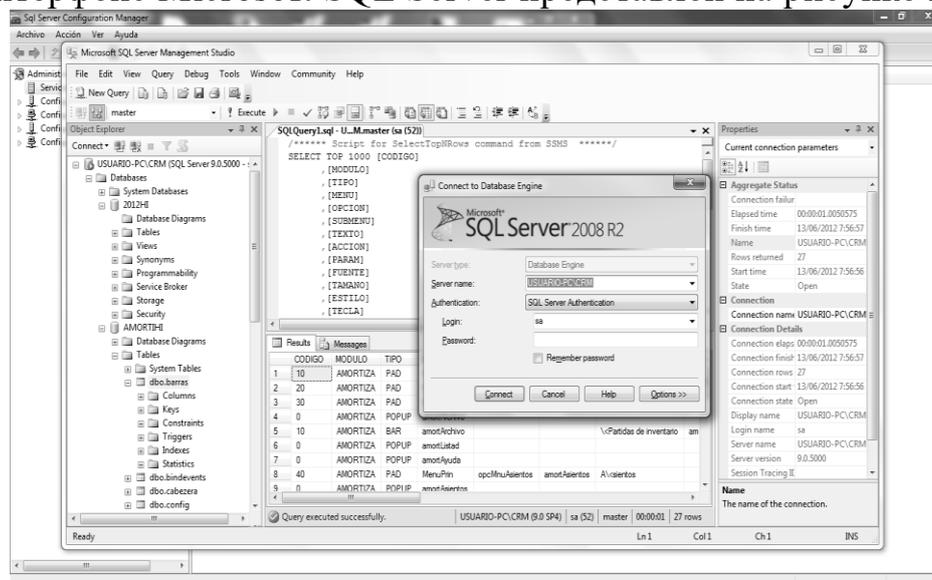


Рисунок 4 – Внешний вид окна программы

Oracle Database —система управления базами данных, разработанная американской компанией по производству аппаратного и

программного обеспечения Oracle Corporation. Этот тип системы улучшает управление большими базами данных, а также повышает уровень безопасности. Он основан на структурированной схеме, доступной только авторизованным администраторам.

Внешний вид окна Oracle Database изображен на рисунке 5.

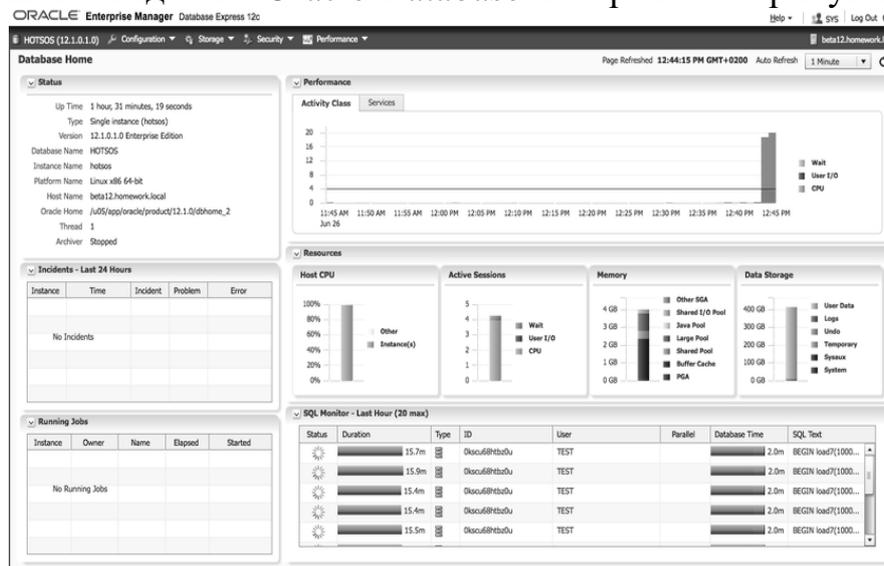


Рисунок 5 – Внешний вид окна программы

Плюсы СУБД Oracle:

- при кэшировании данных не используется большой объем памяти;
- не имеет зависимость от операционной системы, так как работает во многих из них;
- большие операции не разбиваются на мелкие, что обеспечивает лучшую производительность.

К минусам можно отнести:

- проблемный перенос устаревших файловых систем с возможным частым отключением системы;
- практически не представляется возможным просмотр содержимого с помощью стандартных инструментов операционной системы;
- сложное резервное копирование, которое возможно только при использовании встроенных

Visual FoxPro (VFP) — это основанный на процедурах объектно-ориентированный язык программирования, который имеет систему управления базами данных (СУБД) и систему управления реляционными базами данных, созданную корпорацией Майкрософт. Это инструмент для быстрой разработки высокопроизводительных приложений баз данных. FoxPro сильно интегрирован с SQL.

Внешний вид окна программы Visual FoxPro изображен на рисунке 6.

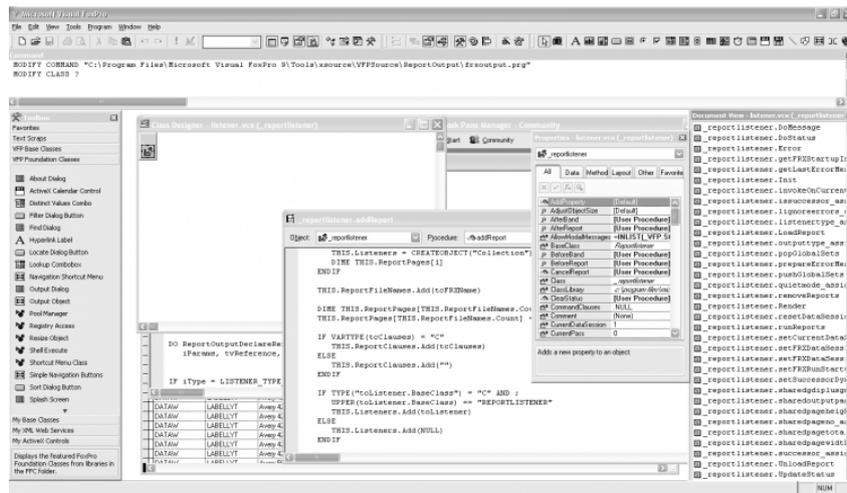


Рисунок 6 – Внешний вид окна программы

К достоинствам можно отнести:

- возможность экспорта\импорта данных в\из XML;
- высокая надежность при работе с базами данных;
- наличие большого количества мастеров и конструкторов;

Недостатками Visual FoxPro являются:

- недостаток средств защиты и восстановления информации;
- ограничения на объем данных;
- частые ошибки при установке связей между таблицами в запросах.

Microsoft Access — это система управления базами данных, входящая в профессиональные выпуски пакета Microsoft Office. Несмотря на то, что Access хранит все данные в одном файле, он сохраняет их в разных таблицах. Внешний вид окна программы Microsoft Access изображен на рисунке 7.

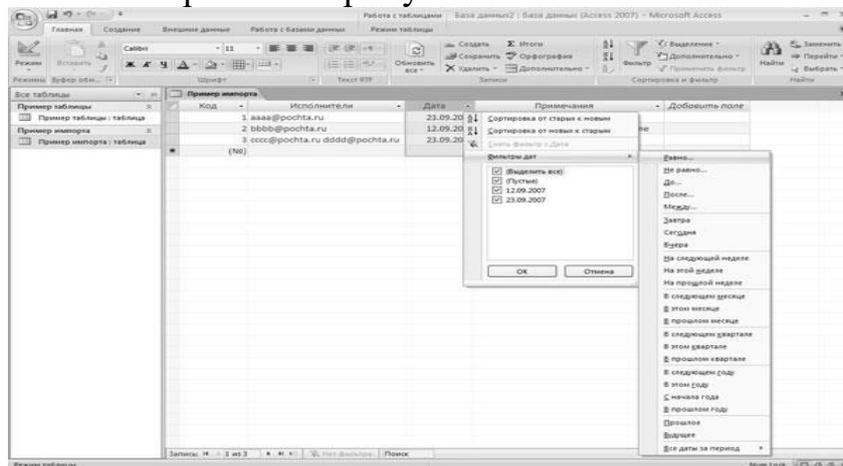


Рисунок 7 – Внешний вид окна программы

Среди преимуществ Microsoft Access можно выделить следующее:

- возможность работы совместно с альтернативными источниками, например базы данных с СУБД Access и других типов СУБД, электронные таблицы и тестовые файлы;
- наличие большого количества мастеров и конструкторов;
- русский язык интерфейса;
- запросы стоят наравне с таблицами и могут использоваться как самостоятельный источник записей;
- большая распространенность в связи с тем, что MS Access входит в пакет Microsoft Office;
- все объекты базы данных размещены в одном файле.

Недостатки MS Access:

- низкокачественные средства защиты, восстановления информации;
- есть ограничения по объему информации;
- отсутствуют собственные языки программирования.

В данной работе был выполнен обзор программных средств для моделирования и разработки информационной системы, а также рассмотрены варианты систем управления базами данных для использования в последующей разработке. В результате проведения анализа средств моделирования бизнес-процессов был сделан выбор в пользу программного инструмента CA ERwin Data Modeler.

Использованные источники:

1. Абдуллаев, Н.А., Абдуллаева Мадина Гаджимурадовна Оптимизация основных бизнес-процессов предприятия в методологии ARIS [Электронный ресурс] // РППЭ. 2020. №3 (113). – режим доступа: <https://clck.ru/rayh9>
2. Каталов Д.Н. Обзор программных продуктов для моделирования информационных систем [Электронный ресурс] // Вестник магистратуры. 2018. №1-3 (76). – режим доступа: <https://clck.ru/rayhf>
3. Копп А. М., Орловский Д. Л. Подход к анализу и оптимизации моделей бизнес-процессов в нотации bpmn [Электронный ресурс] // Радиоэлектроника, информатика, управление. 2018. №2 (45). – режим доступа: <https://clck.ru/rayho>

*Григорян В.Д.
студент*

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет (НИУ «БелГУ»)*

Научный руководитель: Оспищев В.П.

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет (НИУ «БелГУ»)*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Автор данной статьи раскрывает вопрос о популяризации физической культуры и спорта среди населения Российской Федерации. В качестве объекта исследования было выбрано населения Белгородской области. Проводится статистический анализ данных по населению, которое самостоятельно занимается физической культурой. Автором данной статьи были сделаны соответствующие выводы по описанию заинтересованности населения в физической культуре в современных условиях.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, популяризация физической культуры.

*Grigoryan V.D.
student*

Belgorod State National Research University (NRU «BelSU»)

Scientific supervisor: Ospishchev V.P.

Belgorod State National Research University (NRU «BelSU»)

RESEARCH ON THE POPULARIZATION OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AMONG THE POPULATION OF THE BELGOROD REGION

Annotation: The author of this article reveals the issue of popularization of physical culture and sports among the population of the Russian Federation. The population of the Belgorod region was chosen as the object of the study. A statistical analysis of data on the population, which is independently engaged in physical culture, is carried out. The author of this article drew the appropriate conclusions on the description of the interest of the population in physical culture in modern conditions.

Keywords: physical culture, sports, healthy lifestyle, popularization of physical culture.

Здоровый образ жизни населения и средства его поддержания (физическая культура и спорт) являлись предметом изучения многочисленных гуманитарных наук и направлений (педагогика, психология, социология и др.).

В современных условиях внедрения и развития цифровых технологий в повседневной жизни актуальным остается вопрос о необходимости поддержания крепкого физического здоровья среди населения Российской Федерации, используя при этом разнообразные средства физической культуры и спорта.

Основной проблемой является физическое воспитание будущего поколения, которое выбирает своим жизненным приоритетом «фанатизм» от современных информационных технологий. Открытый доступ к данным технологиям отбивает у молодежи желание к подвижному образу жизни, что определяет риск развития физической культуры и спорта и его популяризации среди населения.

Стоит отметить работу Е.В. Конеевой, которая пояснила, что «...для решения кардинальных задач, возникших перед страной, связанных с воспитанием здорового поколения необходимо повышать эффективность управления развитием физической культуры и спорта, т.е. более рационально использовать имеющиеся возможности, затрачиваемые усилия и ресурсы...» [1].

В нашем исследовании необходимо оценить современную ситуацию о популяризации физической культуры и спорта среди населения Российской Федерации, а именно Белгородской области.

В 2019 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) совместно с Федеральным научным центром физической культуры и спорта проводил социологический опрос среди населения РФ в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Цель данного опроса заключалась в определении индивидуальных потребностей (мотивации) всех категорий и групп населения в условиях для занятий физической культурой.

В ходе социологического исследования были выявлены следующие цели занятия спортом среди россиян:

- укрепление здоровья – 70%;
- сохранение или улучшение телосложения – 20%;
- формирование здорового образа жизни – 19%;
- улучшение собственного настроения – 18%.

Стоит отметить, что почти каждый второй россиянин заявил интервьюеру ВЦИОМ, что по месту его жительства достаточное количество спортивных сооружений (42%) [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что для современного российского общества занятие физической культурой и спортом

приобретает особую популярность, а для реализации выполнения физических упражнений практически везде созданы необходимые условия.

Целесообразным будет рассмотреть современную ситуацию вовлеченности населения Российской Федерации в физическую культуру. Согласно статистическим данным Росстата основным показателем было выбрано население, самостоятельно занимающееся физической культурой по гендерному признаку. Для наглядного представления позиции Белгородской области по показателю в сравнении с медианными значениями, разберем данный показатель 2021 года в сравнении с показателем по стране в целом (Российская Федерация), округу (Центральный федеральный округ) и лидирующими субъектами РФ (первая тройка лидеров среди областей).

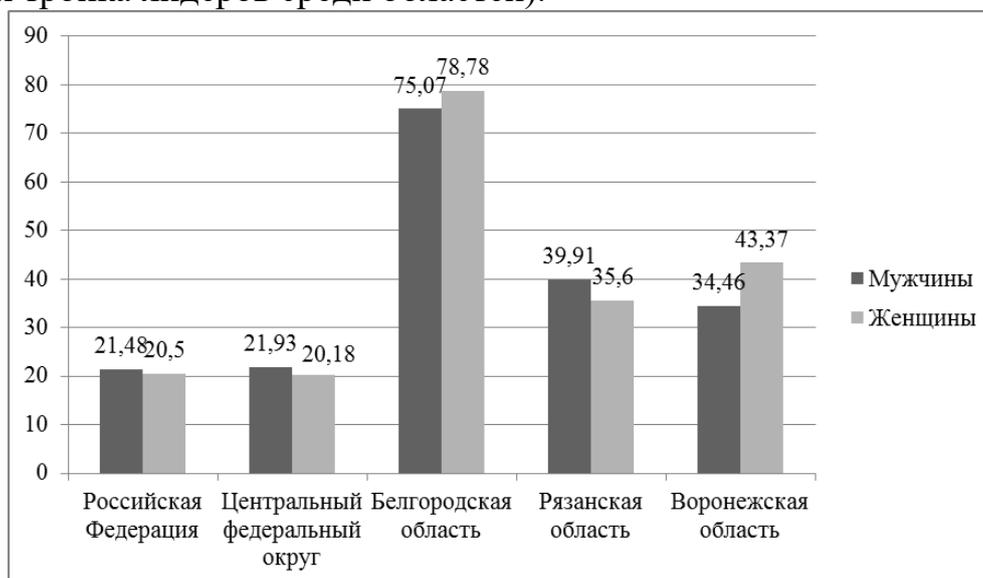


Рисунок 1. Позиция Белгородской области по основному показателю в сравнении с медианными значениями 2021 года, %.

Источник: данные Росстата [2].

Согласно представленным данным можно сказать, что Белгородская область занимает лидирующее положение среди субъектов Российской Федерации, что говорит о высоком уровне заинтересованности и вовлеченности населения в физическую культуру. Стоит учесть, что показатель рассматривает население, которое самостоятельно занимается физической культурой.

Для сравнительного анализа следует рассмотреть вовлеченность населения Белгородской области по данному показателю по территориальному признаку.

Таблица 1 – Позиции Белгородской области по основным показателям в сравнении с медианными значениями 2021 года

Показатель	Белгородская область	РФ	ЦФО
<i>Городское поселение</i>			
Мужчины	69,34	21,29	21,34
Женщины	74,66	20,29	19,35
<i>Сельское поселение</i>			
Мужчины	84,9	22,04	24,87
Женщины	86,78	21,14	24,13

Источник: данные Росстата [2].

Как видно из таблицы 1 самостоятельно заниматься физической культурой в 2021 году в основном предпочитают мужчины и женщины именно сельских поселений.

Таким образом, при проведении анализа статистического показателя по вовлеченности населения РФ в физическую культуру Белгородская область показала достаточно высокий результат, что говорит о высоком уровне заинтересованности населения в данной сфере.

Использованные источники:

1. Конеева, Е.В. Популяризация физической культуры и спорта среди молодежи / Е.В. Конеева // Человеческий капитал. – 2020. – №8 (140). – С. 200-212.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Открытые данные. URL: <https://rosstat.gov.ru/opendata/7708234640-sport-2021>.
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiya-sportivnaya-strana->.

*Гуменюк Ю.Г.
студент*

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный
университет (национальный исследовательский университет)»
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Россия, Челябинск*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы института условного осуждения на сегодняшний день. Предлагаются пути решения данных вопросов.

Ключевые слова: Уголовный кодекс РФ, институт условного осуждения, условное осуждение, гуманизация, либерализация, исправление осужденного.

*Gumenyuk Yu.G.
student*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
"South Ural State University (National Research University)"
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
"SUSU (NIU)"
Russia, Chelyabinsk*

CURRENT STATE OF THE INSTITUTE OF PROBATION

Annotation: The article deals with the issues of the institution of probation today. Ways of solving these issues are proposed.

Keywords: Criminal Code of the Russian Federation, institution of probation, probation, humanization, liberalization, correction of the convict.

Условное осуждение имеет большое значение в системе мер уголовной ответственности. Однако, на сегодняшний день мы не можем утверждать, что данный институт полностью исследован и действует неукоснительно.

Так, ч.1 ст. 73 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) регламентирует возможность исправления осужденного без реального отбывания, за исключением некоторых случаев, когда условное осуждение не может быть применено. Отсюда вытекает следующее: существует риск повторного совершения преступления, в том числе

тяжкого, особо тяжкого, после погашения судимости, в результате чего лицу может быть снова назначено условное осуждение. Доверие суда к осужденному путем применения условного осуждения будет восприниматься такими лицами как снисхождение и безнаказанность за умышленные деяния. Тасаков В.С. считает, что применение условного осуждения способствует ограничению применения отдельных видов реального наказания, что, в свою очередь, позволяет осуществить новые формы процессов гуманизации и либерализации уголовной политики⁶.

Законодателю необходимо пересмотреть ч.1 ст. 73 УК РФ, а именно преступления, за которые не может быть назначено условное осуждение, т.е. расширить круг преступлений. Суду, в каждом случае, необходимо анализировать целесообразность назначения условного, поскольку наказание должно быть справедливым и в то же время индивидуализированным. Предполагается, что характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, а также смягчающие и отягчающие обстоятельства не позволили суду назначить менее строгое наказание⁷.

Однако, несмотря на все неточности института условного осуждения в современной России (с учетом многочисленных поправок, начиная с 2003г.), такая мера, по мнению многих авторов, является эффективной, отвечает целям общей и частной превенции. Кроме того, динамика изменений и дополнений в статье 73 УК РФ свидетельствует об актуальности условного осуждения как эффективного инструмента воздействия на личность преступника.

Использованные источники:

1. Тасаков В.С. Условное осуждение как обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность [Электронный ресурс]// Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2016. - № 4(26). С.116. (дата публикации: 2016). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uslovnnoe-osuzhdenie-kak-obstoyatelstvo-smyagchayuschee-ugolovnuyu-otvetstvennost> (дата обращения: 11.10.2022).
2. Карягина О.В., Авакова Н.И. Вопросы применения института условного осуждения в современной России [Электронный ресурс]// Вестник Таганрогского института управления и экономики. - 2017. С.2. (дата публикации: 2017). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-primeneniya-instituta-uslovnogo-osuzhdeniya-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 11.10.2022).

⁶ Тасаков В.С. Условное осуждение как обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность. Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. № 4(26) С.116.

⁷ О.В. Карягина, Н.И. Авакова. Вопросы применения института условного осуждения в современной России. Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2017.С.2.

*Джулаева А.А.
студент магистратуры
Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП
Россия, г.Ставрополь
Буланкина Н.Н.
старший преподаватель
кафедра экономики и управления
Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП
Россия, г.Ставрополь*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ ФОНДАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Основные средства, именуемые в экономической литературе и на практике основными фондами, являются одним из важных факторов производства. То как их использование влияет на конечные результаты хозяйственной деятельности любого предприятия, то формирование рыночных отношений предполагает конкурентную борьбу между различными производителями, победить в которой смогут те из них, которые наиболее эффективно используют все виды имеющихся ресурсов, в том числе и основные средства.

Ключевые слова: основные фонды, основные средства, управление основными фондами.

*Dzhulaeva A.A.
master's student
Stavropol Institute of Cooperation (branch) BOOKEP
Russia, Stavropol
Bulankina N.N.
senior lecturer
department of economics and management
Stavropol Institute of Cooperation (branch) BOOKEP
Russia, Stavropol*

THE SYSTEM OF MANAGEMENT OF FIXED ASSETS OF THE ENTERPRISE

Annotation: Fixed assets, referred to in the economic literature and in practice as fixed assets, are one of the important factors of production. The way their use affects the final results of the economic activity of any enterprise, the formation of market relations presupposes a competitive struggle between

various producers, in which those of them who most effectively use all types of available resources, including fixed assets, will be able to win.

Keywords: fixed assets, fixed assets, fixed assets management.

В современных условиях деятельность предприятий как в России в целом, так и в отдельных ее регионах подвержена риску, сопряжена с экономическими, политическими и социальными кризисами.

Развитие регионов напрямую связано с состоянием промышленного производства и существующее положение таково, что предприятия вынуждены сами бороться за свое выживание, самостоятельно налаживать хозяйственные связи, не рассчитывая на помощь и содействие со стороны государства.

Применяемые предприятиями основные средства, их техническое состояние в значительной мере характеризуют технический уровень предприятия.

Деятельность любого предприятия ориентирована на получение определенных результатов. Однако, одни предприятия достигают поставленных целей своей деятельности, а другие – работают менее успешно. Успех деятельности предприятий зависит от правильного выбора вида деятельности, наличием достаточных ресурсов и умением ориентироваться в современной экономике. Деятельность предприятий зависит от правильной начальной ориентации и благоприятных исходных условий их деятельности – обеспеченности материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами. Однако значительную роль играет и то, насколько эффективно управление как не какое-то единовременное воздействие, а серия непрерывных, взаимосвязанных действий.

Процесс воспроизводства основного капитала представляет собой основу жизнедеятельности и эффективности производства. Его движение регулируется и контролируется на всех уровнях управления хозяйством.

Управление – сознательное, целенаправленное воздействие со стороны субъектов органов на экономические объекты, осуществляемое с целью направить их действия и получить желаемые результаты.

Управление в широком смысле как сложный социально-экономический процесс означает воздействие на процесс, объект, систему для сохранения их устойчивости или перевода из одного состояния в другое в соответствии с заданными целями. Управление в узком смысле представляет собой конкретные способы (методы) воздействия на объект управления для достижения конкретной цели. Управление осуществляется на основе различных форм и методов воздействия на объект управления. То есть управление основными фондами предприятия - это совокупность методов воздействия на основные средства с целью повышения их эффективного использования.

Под объектами управления понимаются ресурсы: средства труда, предметы труда, заработная плата, финансовые ресурсы; и результаты продукт труда, затраты, прибыль, финансовые операции

Субъект управления - то, что вырабатывает управленческое воздействие, осуществляется посредством аппарата управления, неразрывно связан с объектом управления и в целом образует некоторый механизм управление основными средствами.

В настоящее время многие объекты управления имеют на предприятии соответствующие подразделения, отделы, куда поступает информация о состоянии объекта управления и реализуются команды, воздействующие на объект управления:

1) трудовые ресурсы и заработная плата – менеджмент – планово-экономический отдел, отдел труда и заработная платы, главная бухгалтерия, отдел кадров, менеджеры;

2) рынок – маркетинг – планово-экономический отдел, служба маркетинга, главная бухгалтерия, финансовый отдел;

3) материально-техническое снабжение и сбыт – логистика – отдел сбыта, отдел материально-технического снабжения, которые на некоторых предприятиях объединяют и называют «логистика»;

4) основные фонды – контроллинг – подразделение экономического анализа использования основных фондов.

В экономической литературе контроллинг представляется как система управления процессом достижения конечных целей и результатов деятельности фирмы.

Комплекс инструментов, входящий в управление основными фондами состоит, помимо выше указанного, из амортизационной политики, инвестиций, переоценки основных средств, технического перевооружения.

Также для совершенствования управления основными средствами необходима форма организации аналитических работ на предприятии, которая отвечает за единую методологию, планирование и конкретное проведение мероприятий, направленных на эффективное управление основными средствами. Контроллинг в данном случае обеспечивает процесс управления основными фондами на базе созданного на предприятии подразделения экономического анализа использования основных средств и выступает в качестве составной части такой организационной формы.

Общая цель управления основными средствами – получение большей величины прибыли, за счет увеличения выпуска продукции и снижения затрат на ресурсы (в т.ч. на основные фонды).

Общая цель управления основными средствами реализуется в виде частных целей: количественная и качественная оценка состояния основных фондов; – выявление возможных резервов лучшего использования

основных фондов; оценка эффективности вариантов изменения и развития объектов основных фондов; выявление отклонений, причин и путей ликвидации ошибок; выявление узких мест.

В свою очередь основные средства – это стоимостная категория, к ним относятся лишь средства производства, которые являются продуктом труда, обладают стоимостью.

С точки зрения процесса управления основные средства – это сложный объект управления, так как состав их неоднороден и оценка с течением времени может меняться.

При грамотном управлении основными средствами может быть достигнута их эффективное использование, которая измеряется величиной прибыли на рубль вложений в основные средства.

Использованные источники:

1. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация: Пер. с англ./ Научн. ред. перевода чл. - корр. РАН И.И. Елисеев. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 624 с.
2. Кульгутин, С.В., Буланкина, Н.Н. Особенности развития трудового потенциала в организации / С.В. Кульгутин, Н.Н. Буланкина - Текст непосредственный // Материалы VIII Международной студенческой научно-практической конференции. – 2021. - Фабула.- С. 68-73
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Мастерство, 2011. – 360 с.

Исаева К.Е.

студент

Научный руководитель: Гафнер С.Л., д. ф. – м. н.

Хакасский государственный университет

Россия, г.Абакан

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «МЕХАНИКА» В КУРСЕ ФИЗИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация: Статья посвящена методам решения графических задач при изучении раздела «Механика» в курсе физики средней школы. Приведено определение физической задачи, и на примере одной из графических задач рассмотрены методы её решения. Данная статья может быть полезна при решении графических задач других разделов физики.

Ключевые слова: физическая задача, графическая задача, метод размерностей, аналитико – синтетический метод, метод смыслового видения, метод инверсии.

Isaeva K.E.

student

Scientific supervisor: S.L. Gafner, Ph.D.

Khakass State University

Russia, Abakan

METHODS OF SOLVING GRAPHICAL PROBLEMS IN THE STUDY OF THE SECTION "MECHANICS" IN A HIGH SCHOOL PHYSICS COURSE

Abstract: The article is devoted to the methods of solving graphical problems in the study of the section "Mechanics" in the course of secondary school physics. The definition of a physical problem is given, and methods of its solution are considered on the example of one of the graphical problems. This article can be useful in solving graphical problems of other branches of physics.

Keywords: physical problem, graphical problem, dimension method, analytical – synthetic method, semantic vision method, inversion method.

Ни с чем в своей жизни человек не сталкивается так часто и ни в чём так сильно не нуждается, как в способности ставить и решать задачи самых разнообразных типов и различной степени сложности. Задачи и их решения имеют самое непосредственное отношение к разносторонней деятельности людей [1].

Анализ различной литературы по данной теме предлагает большое количество определений понятия «физическая задача», остановимся на следующем определении.

Физическая задача – проблемная ситуация, выраженная с помощью информационного кода (текстового, графического), которая требует от обучающихся мыслительных и практических действий на основе законов и методов физики, направленных на овладение знаниями, умениями, также направленными на развитие мышления и на понимание физических закономерностей [2].

Существуют различные классификации физических задач, но положив в основу классификации способ решения задач, можно выделить следующие виды задач: количественные, качественные или задачи-вопросы, экспериментальные и графические.

Рассмотрим наиболее подробно **графические задачи** - задачи, в процессе решения которых используют графики. По роли графиков в решении задач их можно подразделить на два вида: 1) задачи, ответ на вопрос которых может быть найден в результате построения графика; 2) задачи, ответ на вопрос которых может быть найден с помощью анализа графика.

В литературе выделяют следующие методы решения графических задач:

1. Аналитико – синтетический метод;
2. Метод размерностей;
3. Метод смыслового видения;
4. Метод инверсии или обращений.

Рассмотрим наиболее подробно каждый из приведённых методов на примере решения задачи.

Задача: Используя график зависимости скорости тела от его времени (см. рис. 1) при прямолинейном движении, определите ускорение тела. Ответ укажите в единицах измерения ускорения, т.е. в метрах в секунду в квадрате [3].

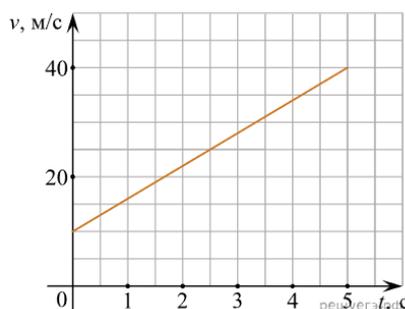


Рисунок 1. График зависимости скорости тела от его ускорения.

Решим задачу используя **аналитико – синтетический метод**. Применяется данный метод решения задач по физике в средней школе во всех классах. При таком методе решения начинают анализировать вопрос

задачи, выясняют, что необходимо знать для ее решения, и, постепенно разделяя сложную задачу на ряд простых, доходят до известных величин, которые даны в условии [1].

Решение: В данной задаче, с помощью приведённого графика зависимости скорости тела от времени, необходимо определить ускорение тела. Для нахождения ответа на данный вопрос необходимо вспомнить, что такое ускорение. Ускорение – физическая величина, характеризующая быстроту изменения скорости, формула имеет следующий вид: $a = \frac{v - v_0}{\Delta t}$. Теперь для решения можно выбрать любой удобный интервал времени и подставить его в формулу. Обычно, при решении задач стараются брать целые числа, но можно использовать и дробные. Возьмём интервал времени от 2,5 с до 5 с, ему соответствуют скорости 25 м/с и 40 м/с. Тогда, ускорение $a = \frac{40 \frac{м}{с} - 25 \frac{м}{с}}{5с - 2,5с} = 6 \frac{м}{с^2}$.

Ответ: $6 \frac{м}{с^2}$

Применим второй метод и решим задачу. **Метод размерностей**— продуктивный метод рассмотрения физической задачи, позволяющей с точностью до безразмерного множителя установить многофункциональную взаимосвязь исследуемых величин. Данный способ может помочь и в том случае, когда начальных условий не так много. Метод размерностей позволяет без особого труда установить основные закономерности, используя зависимости физических величин, друг от друга и зная их единицы измерения [4].

Решение: Уже в условии задачи говорится какую единицу измерения имеет такая физическая величина как ускорение. В данном случае, чтобы получить $\frac{м}{с^2}$ нам необходимо $\frac{м}{с}$, в результате чего мы получим нужную нам размерность физической величины и подсказку, какой вид имеет формула для нахождения ускорения. Выбираем удобный нам интервал времени – от 0 с до 5 с, скорости тела в эти моменты времени равны 10 м/с и 40 м/с соответственно. Найдём ускорение тела:

$$a = \frac{v - v_0}{\Delta t} = \frac{40 \frac{м}{с} - 10 \frac{м}{с}}{5 с - 0 с} = 6 \frac{м}{с^2}$$

Ответ: $6 \frac{м}{с^2}$

Метод смыслового видения. Сущность метода: концентрация внимания на изучаемом объекте позволяет понять (увидеть) его причину, заключенную в нем идею, внутреннюю сущность. Для его применения необходимо создание определенного настроения. Могут задаваться вспомогательные вопросы: «Какова зависимость между данными величинами?», «Как изменится одна величина, если мы другую увеличим в два раза?», «Почему именно такая зависимость между данными величинами?».

Также рассмотрим применение данного метода на примере **задачи**.

Решение: Из графика зависимости скорости тела от времени необходимо определить ускорение тела. Мы видим, что скорость тела линейно зависит от времени, а значит, ускорение является постоянным, поэтому для поиска ускорения можно использовать любой наиболее удобный интервал времени. Используем тот же интервал, что и при методе размерностей.

$$a = \frac{v-v_0}{\Delta t} = \frac{40 \frac{м}{с} - 10 \frac{м}{с}}{5 с - 0 с} = 6 \frac{м}{с^2}.$$

Ответ: $6 \frac{м}{с^2}$.

Метод инверсии или метод обращений. Когда стереотипные приемы оказываются бесплодными, применяется принципиально противоположная альтернатива решения. В математике этот метод известен как доказательство от противного. К данной задаче метод инверсии применить нельзя, так как задача уже решается предыдущими тремя способами.

В статье рассматриваются методы решения графических задач - задач, которые решаются с помощью построения графика зависимости или его анализа, которые помогут школьникам подготовиться к сдаче выпускных экзаменов – ОГЭ и ЕГЭ.

Применение данных методов при решении кинематических задач при изучении раздела «Механика» в курсе физики средней школы помогает школьникам наглядно и легко разобраться в теме. Построение графиков зависимостей и решение физических задач является одним из требований ФГОС ООО [5].

Использованные источники:

1. Полицинский, Е.В. Задачи по физике. Руководство к выполнению контрольных работ: учебно-методическое пособие / Е.В. Полицинский. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 240 с.
2. Физическая задача: сайт Копилка уроков [Электронный ресурс] 2018. URL: <https://kopilkaurokov.ru/fizika/uroki/fizichieskaia-zadacha> (Дата обращения 10.03.2022)
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: сайт Решу ЕГЭ [Электронный ресурс] 2022. URL: <https://phys-ege.sdamgia.ru/> (Дата обращения 12. 04. 2022)
4. Метод размерностей в решении задач: Школьная физика – для учителей и учеников [Электронный ресурс] 2019. URL: <https://www.alsak.ru/item/9-11.html> (Дата обращения: 18.03.2022)
5. ФГОС ООО: сайт ФГОС реестр [Электронный ресурс] 2021. URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf> (Дата обращения: 2.03.2022)

Мамонтова Е.И.
студент
кафедра «Реклама и связь с общественностью»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
РФ, г.Новосибирск
Научный руководитель: Шадрина Л.Ю., канд. социолог. наук
доцент
Новосибирский государственный университет экономики и управления
РФ, г.Новосибирск

РЕКЛАМНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: Данный доклад был написан после проведения анализа специальной литературы. Статья включает в себя мнения, на которых сошлись большинство авторов. И рассказывает о таких вещах: что такое рекламные исследования, в чем взаимосвязь рекламных и маркетинговых исследований, для чего они нужны, в чем заключается особенность рынка банковских услуг. Статья содержит краткую характеристику ключевых определений рекламных, маркетинговых исследований и ёмко описывает их цели и задачи.

Ключевые слова: Рекламные исследования, реклама в банковской сфере.

Mamontova E.I.
student
department of advertising and public relations
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russian Federation, Novosibirsk
Scientific supervisor: Shadrina L.Yu., PhD. social sciences
associate professor
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russian Federation, Novosibirsk

ADVERTISING RESEARCH IN THE BANKING SECTOR

Abstract: This report was written after an analysis of the specialized literature. The article includes the opinions on which the majority of the authors agreed. And talks about such things: what is advertising research, what is the relationship between advertising and marketing research, what are they needed for, what is the peculiarity of the banking services market. The article contains a brief description of the key definitions of advertising and marketing research and succinctly describes their goals and objectives.

Keywords: Advertising research, advertising in the banking sector.

В настоящее время реклама актуальна, как никогда, ведь она играет ключевую роль в развитии рыночной экономики. Это важный элемент в современной торговле. Соответствующий уровень организации маркетинга и рекламной деятельности обеспечивает залог успеха развития компании. Реклама представляет собой основополагающие идеи, которые показывают сильные стороны организации.

Чтобы точно и объективно понимать состояние, проблемы и какое воздействие оказывается на зрителя широко используются рекламные исследования. Главнейшей задачей является оценка эффективности использования бюджетов рекламы и степени достижения поставленных перед рекламой целей. Из этого следует, что проведение рекламных исследований связано, прежде всего, с целями деятельности фирмы в сфере продвижения. Этим и обусловлена актуальность моей работы.

Рекламная деятельность — это отрасль, зависящая от запросов и потребностей людей, а также ориентируется на стандарты и предпочтения общества. Организация рекламных исследований является основополагающей составляющей при реализации маркетинговых мероприятий. [1, с. 31]

Проведя анализ различных зарубежных стран в области рекламных исследований, можно утвердить: рекламные исследования – это наука, где есть свои правила и законы, для качественного анализа информации. [1-3]

Основная цель проведения маркетинговых исследований – понять или изучить рынок, связанный с конкретным продуктом или услугой, чтобы решить, как аудитория отреагирует на продукт или услугу. Информация, полученная в результате проведения исследований, может использоваться как для адаптации маркетинговой или рекламной деятельности, так и для определения их приоритетных функций (требований к услугам потребителей).

Прочитав различную специальную литературу, мы можем сформулировать свое определение маркетинговых исследований. Это функция, которая соединяет компанию с внешней средой через информацию. То есть это коммуникативный канал, передающий информацию об эффективности маркетинговых действий компании. Таким образом, главная цель маркетингового исследования заключается в создании информационной базы для принятия грамотных маркетинговых решений, которые снижают уровень неопределенности, связанной с ними.

Рекламное исследование – это разновидность маркетингового исследования, направленное на измерение эффективности рекламы. [2, с. 28]

Зачем нужно исследовать рекламный рынок? Простой ответ – увеличить шансы на то, что коммуникационная стратегия достигнет

бизнес-целей. Для большинства предприятий эта бизнес-цель скорее всего будет включать увеличение немедленных продаж, а также улучшение статуса бренда для обеспечения долгосрочных продаж. Однако еще одна важная задача – минимизировать риски. Реклама дорогая и не дает определенных результатов. При создании коммуникационной стратегии компании хотят избегать проведения кампаний, которые напрасно подвергают риску репутацию компании, или проводить кампании с быстрым износом, если только это не была стратегия. Исследование рекламного рынка направлено на максимальное увеличение возможностей и минимизацию ненужного риска.

Экономика развивается и становится конкурентоспособной. Поэтому компаниям необходимо знать и понимать предпочтения своих клиентов. Проведение исследований – это один из лучших способов удовлетворить потребности потребителей, уменьшить отток клиентов и улучшить бизнес, именно поэтому рекламные исследования являются разновидностью маркетинговых исследований. Главная цель маркетинговых исследований – это уменьшение неопределенности и риска при принятии коммерческих решений. Цели исследования должны быть сосредоточены на получение точных объективных данных, которые необходимы для проведения рекламной кампании. Как правило, они сосредоточены на оптимальном использовании рекламного бюджета, выборе СМИ и целевой аудитории, на которую будет направлена рекламная кампания, а также на повышение рентабельности рекламы.

Таким образом, в науке принято считать, что рекламные исследования являются разновидность маркетингового исследования. Они позволяют получать ответы на многие вопросы, которые касаются рынка. Например, что нужно потребителям и как создать продукт, отвечающий ожиданиям.

Рынок банковских услуг в России активно и динамично развивается и имеет высокую конкуренцию. Профессионалы в области банковской рекламы наделяют её специфичными чертами. Например, ограничения, которые накладываются на её особенности (сам банковский продукт). Реклама практически единственный способ привлечения клиентов, так как существует высокая степень унифицированного портфеля. Так де довольно жестко выстроено государственное регулирование в банковской системе. Сам рынок банковской рекламы очень емкий. [3, с. 243]

Западные банки придают большее значение маркетинговым исследованиям рынка банковских услуг. Их результат - привлечение новых клиентов на выгодных для них условиях. В России процесс идет сложнее из-за высоких издержек. Крупные рекламные исследования отличаются дороговизной и поэтому только большие сети могут себе их позволить.

Целью деятельности коммерческого банка является максимизация прибыли от реализации банковских услуг. Одну из ведущих ролей на пути

достижения этой цели играет эффективное использование средств банковского маркетинга. Основной задачей банковского маркетинга является продвижение продукции на рынке и занятие на нем оптимальной позиции. Для продвижения своей деятельности, банку необходимо обладать полным комплексом сведений о влиянии на потребителей. Чтобы решить эту задачу, маркетологи применяют специальные инструменты – рекламные исследования и анализ полученных результатов. [3, с. 245]

Для получения информации наиболее эффективным является личный опрос клиентов, но могут использоваться и другие формы опросов. Применяется также метод наблюдения. В результате, банк определяет профиль своего сегмента потребителей и, ориентируясь на него, выстраивает свою дальнейшую маркетинговую стратегию, стараясь сохранить прежних клиентов и привлечь новых.

Для успешного продвижения своей деятельности, банку необходимо обладать как можно более полным комплексом сведений о влиянии на потребителей, часто используются показатели способности вспомнить рекламу, изучение изменения реакции потребителей на проводимую рекламную кампанию во времени и многое другое.

Так, рекламные исследования для определения проблем предпринимаются для установления проблем, которые или являются скрытыми, или существует вероятность их появления в будущем. Для определения направления их решения используют исследования для решения проблем. На данный момент без качественно проведенных рекламных исследований эффективность рекламы остается под вопросом.

Использованные источники:

1. Азарова С. П. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 31 с.
2. Антипов К.В. Основы рекламы. Учебник / К.В. Антипов. – М.: «Дашков и К», 2018. – 28 с.
3. Балова С. Л. Современная концепция маркетинга на рынке банковских услуг / С. Л. Балова. – Материалы Ивановских чтений, 2018. – № 5. – С. 242-246.

*Нурмамедова Н.Э.
студент магистратуры
кафедра гражданского права и процесса
Московский университет им. С.Ю. Витте
РФ, г.Москва*

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: в статье рассмотрена история развития трансграничной электронной коммерции, проведен анализ международных и национальных правовых норм и документов, регулирующих электронную торговлю.

Ключевые слова: электронный маркетинг, торговля, электронная подпись, интернет.

*Nurmamedova N.E.
undergraduate
department of civil law and procedure
Moscow University named after S.Yu. Witte
Russian Federation, Moscow*

INTERNATIONAL LEGAL ASPECTS OF ELECTRONIC COMMERCE

Annotation: the article considers the history of the development of cross-border e-commerce, analyzes international and national legal norms and documents regulating electronic commerce.

Key words: electronic marketing, trade, electronic signature, Internet.

Договорные отношения, возникающие при совершении электронных сделок, представляют собой вид гражданско-правовых отношений. Соответственно такие отношения должны регулироваться гражданским правом. К тому же к ним должна применяться общая классификация договорных отношений, принятая в гражданском праве. Однако специфика договорных отношений, выражающаяся в необходимости оформления по электронным сделкам электронных документов, препятствует эффективному правовому регулированию электронной торговли [1].

Истоки развития электронной торговли относят к началу 60-х гг. XX века, когда посредством компьютеров и систем связи начали осуществляться продажа авиабилетов, оказание ряда банковских услуг (банковские системы VISA и др.), заказ товаров по телефону и др.

В течение всех этих лет бизнес пользовался системами электронного обмена данными (Electronic Data Interchange) для размещения заказов и их

оплаты поставщикам. Однако при этом не использовались сети общего доступа – их просто не было. Поэтому термин «электронная торговля» возник в середине 1990-х гг. в связи с открывшейся возможностью осуществления сделок купли-продажи товара через Интернет, которая все более становится главным средством осуществления радикальных перемен в соответствующем бизнесе [2].

В документах ВТО понятие *electronic commerce* определяется как «маркетинг», «распределение», «поставка или продажа услуг и товаров» при помощи электронных средств связи [3]. В иностранной доктрине в отсутствие общепринятого определения термина «электронная коммерция» в данное понятие включаются разные коммерческие сделки, совершенные в сетевом пространстве с использованием цифровых и электронных инструментов [4].

Нормативная база в сфере электронной коммерции впервые была создана в США, где в настоящее время она регулируется на федеральном уровне и уровне штатов. Первым законодательным актом в сфере регулирования использования цифровой подписи стал Закон штата Юта о цифровой подписи от 1995 г. На федеральном уровне приняты следующие законодательные документы: *Electronic Signature in Global and National Commerce Act*; *Uniform Computer Information Transactions Act (UCITA)* и др.

Органами, в обязанности которых входит регулирование электронной коммерции, являются Бюро цензов министерства торговли Соединенных Штатов (*United States Census Bureau, Bureau of the Census*); Федеральная торговая комиссия (*Federal Trade Commission, FTC*).

Законодательная база, сформированная к настоящему времени, устанавливает национальные стандарты для электронного маркетинга; гарантирует защиту конфиденциальности сделок, заключаемых в электронной форме; охватывает регулирование рекламы в сети интернет и использование электронной почты в коммерческих целях. Принятые законы и нормативные акты привели к большим изменениям в рассматриваемой сфере. В частности, были приняты следующие меры: облегчено совершение бизнес-транзакций в электронном виде с использованием цифровой подписи; гарантирована предсказуемость действий участников электронного бизнеса; устранены барьеры в ведении онлайн-бизнеса; обеспечена законность электронных контрактов.

На внутреннем рынке ЕС правовая основа регулирования электронной коммерции и онлайн-услуг была создана при принятии директивы ЕС № 2000/31/ЕС, которой установлены правила в части ограничения ответственности поставщиков посреднических услуг; электронных контрактов; использования коммуникаций в коммерческих целях; устранения барьеров в регулировании трансграничных онлайн-

услуг в ЕС; обеспечения правовой определенности для граждан и бизнеса [5].

В рамках ЕС директивой № 99/93/ЕС [6] сформирована правовая основа для осуществления и юридического признания электронной подписи, а также обозначены основные функции электронной подписи — конфиденциальная и подтверждающая. Суть конфиденциальной функции состоит в том, что прочитанное отправленное по электронной почте сообщение может только получатель. Этим обеспечивается защита от несанкционированного вторжения. Подтверждающая функция служит для доказывания аутентичности личности того, кем было отправлено сообщение [7]. Электронная подпись в соответствии с определением, сформулированным в вышеприведенной директиве, определяется как электронные данные, логически связанные или прилагаемые к другим данным в электронной форме, выступающие в качестве средства аутентификации. В директиве отмечается, что только физические лица вправе подписывать документы с использованием электронной подписи.

Во Франции основными источниками правового регулирования электронной торговли в договорах с потребителями являются: — Французский гражданский кодекс — ст. 1125 по ст. 1127-4 о договорах, заключенных в электронной форме [8]; — Потребительский кодекс [8]; — Закон от 21 июня 2004 г. № 2004-575 о доверии в цифровой экономике [10]; — Кодекс почтовой и электронной связи, в частности ст. L. 34-5 данного Кодекса о запрете прямого маркетинга по электронной почте с использованием координат любого лица, не давшего свое предварительное согласие на получение такой информации (борьба со «спамом»).

В действующем законодательстве Российской Федерации не предусмотрено специальных ограничений в части заключения электронных сделок. В п. 2 ст. 434 ГК РФ [11] содержится положение, допускающее заключение гражданско-правовых договоров путем взаимного обмена документами с использованием средств электронной связи. При этом отмечается, что необходимо обеспечить реальную возможность достоверно установить факт того, что документ от контрагента получен.

Важнейшим шагом на пути развития правового регулирования электронных сделок в России стало принятие Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (далее — Закон № 149-ФЗ) [12], который устранил множество пробелов, существовавших в регулировании использования электронных документов. В Законе № 149-ФЗ определено понятие электронной цифровой подписи (далее — ЭЦП), включающей:

- ее основные признаки (юридическая значимость);
- сферу использования;

- подтверждение (верификацию) данных, содержащихся в заверенном ею документе;
- меры по обеспечению ее безопасности;
- принадлежность владельцу сертификата ключа подписи.

Несмотря на достижения в развитии правового регулирования электронных сделок, многие проблемы не решены до сих пор. Наиболее актуальными требующими решения вопросами являются:

1) отсутствие достаточных возможностей и надлежащих условий в части соблюдения и контроля над соблюдением законодательства в сфере электронных сделок. Как показывает сложившаяся практика, юристы и судьи имеют ограниченный запас знаний и небольшой опыт работы в области правового регулирования сделок, совершаемых в электронной форме. Поэтому многие компании вынужденно нарушают требования законодательства при использовании в торговой деятельности электронных средств. Особенно остро данная проблема стоит в развивающихся странах;

2) различия в регулировании национальными законодательствами основополагающих принципов использования электронной подписи (например, принципа технологической нейтральности).

Учитывая сложность процесса согласования воли государств, видится необходимым принятие отдельного международного договора, который унифицировал бы правовые подходы к вопросам использования информационных технологий для реализации частноправовых отношений в сфере электронной торговли. Гармонизация международно-правового регулирования отношений в сфере электронной торговли будет способствовать преодолению противоречий между национальными законодательствами различных государств посредством адаптации существующих норм права к современным информационно-коммуникационным и цифровым технологиям.

Использованные источники:

1. Соловьева С.В. Проблемы правового регулирования электронного оборота гражданско-правовых документов законодательством федерации и штатов США // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения.— 2019.— № 4.— С. 102–115.
2. Паньшин Б.Н. Электронная торговля: теория и практика. - курс лекций - Минск: БГУ, 2009.- С.24.
3. Ручкина Г.Ф., Венгерский Е.Л. Правовое регулирование экономического сотрудничества стран — членов БРИКС в сфере оптимизации процессов разработки инновационных цифровых и мобильных технологий // Международное публичное и частное право.— 2020.— № 1.— С. 20–24

4. Невская А.А., Кондеев А. В. Развитие электронной торговли в ареале «большой Евразии»: о возможностях участия России // Российский экономический журнал.— 2019.— № 3.— С. 107–115.
5. Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:
http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tehnreg/depsanmer/consumer_rights/Documents/%.pdf (дата обращения:19.02.2022)
6. Directive 1999/93/EC of the European Parliament and of the Council of 13 December 1999 on a Community framework for electronic signatures // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A31999L0093> (дата обращения:19.02.2022).
7. Чеботарева А.А. Электронная коммерция: стратегические направления государства в развитии и проблемы правового регулирования // Вестник Академии права и управления.— 2019.— № 2 (55).— С. 51–58.
8. Code civil. URL:
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGI TEXT000006070721> (19.02.2022).
9. Code de la consommation. URL:
https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=A5157EAE53A77DDFAE176A3DA337817.tplgfr25s_1?cidTexte=LEGITEXT000006069565&dateTexte=20190416 (дата обращения:19.02.2022).
10. Loi n 2004-575 du 21 juin 2004 pour la confiance dans l'économie numérique. URL:
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000801164>. (19.02.2022).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)// Российская газета. № 238-239. 1994; 2022. № 20.
12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. № 165.2006; 2022. № 325.

*Нурмамедова Н.Э.
студент магистратуры
кафедра гражданского права и процесса
Московский университет им. С.Ю. Витте
РФ, г.Москва*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ЧАРДЖБЭК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрена сущность процедуры «chargeback», механизм его работы и основные причины возникновения; проанализирована практика и проблемы его применения в ряде российских банков.

Ключевые слова: чарджбэк, chargeback, платёжные системы, денежный перевод, мошенничество, финансовые риски.

*Nurmamedova N.E.
undergraduate
department of civil law and procedure
Moscow University named after S.Yu. Witte
Russian Federation, Moscow*

CURRENT PROBLEMS OF THE CHARGEBACK PROCEDURE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: the article considers the essence of the chargeback procedure, the mechanism of its operation and the main causes of its occurrence; analyzed the practice and problems of its application in a number of Russian banks.

Key words: chargeback, chargeback, payment systems, money transfer, fraud, financial risks.

Введение

Объем расчетов физических лиц с помощью электронных средств платежа в последние годы быстро увеличивается. По данным Банка России [1], на 1 января 2021 года доля безналичных платежей в розничном обороте составила 67,6%, а количество эмитированных банками карт превысило 305,6 миллионов.

Однако при этом опережающими темпами растет число дистанционных сделок, в которых нарушаются права потребителей, в том числе случаев мошенничества и высокотехнологичных преступлений. В частности, число операций без согласия клиента (ОБС) с III квартала 2020 года по III квартала 2021 года увеличилось на 140%. [2].

В связи с этим особое значение приобретают методы досудебной защиты прав потребителей, оплачивающих товары и услуги с помощью электронных средств платежа, в том числе банковскими картами. К таким методам в первую очередь следует отнести процедуру возвратного платежа (chargeback), при которой платежи по спорным сделкам списываются в безакцептном порядке с банковского счета торговой точки.

Процедура чарджбэк (диспут) является неотъемлемой частью регламентов платежных систем. Она обязательна для банков, производящих через них расчеты на основе договоров присоединения, в соответствии с Федеральным законом № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [3].

Платежные системы банковских карт в России:

- НСПК МИР;
- Visa Inc.;
- Mastercard Inc.;
- UnionPay;
- JCB Payment System;
- American Express.

Кредитные организации демонстрируют незаинтересованность

Присоединение российских кредитных организаций к Международным платежным системам началось в 1988 году. Формально применение процедуры чарджбэк стало обязательным с этого момента для всех банков-участников. Однако на практике она не применялась, и даже не упоминалась как способ защиты прав потребителей. Хотя в этот же период, с 90-х по 2000-е годы десятки миллионов граждан России пострадали от деятельности финансовых пирамид «Русский дом Селенга», АО «МММ», «Хопёр-Инвест», «Властилина».

С 2000-х годов информация о чарджбэке начала появляться в публикациях кредитных организаций. Так, в 2008 году ПАО Сбербанк анонсировал возможность подать заявление о несогласии с операцией. Однако большинство банков предпочитали не информировать держателей карт об их праве на оспаривание платежей.

Тем временем спрос на возврат средств нарастал, параллельно с распространением недобросовестных интернет-сервисов, предлагавших доход от сделок на Forex и с бинарными опционами.

Карантинные ограничения в 2020 году вызвали массовые нарушения прав потребителей туристических и транспортных услуг, многочисленные претензии и судебные иски. Надзорные ведомства [4], а вслед за ними и СМИ широко распространили информацию о процедуре чарджбэк. Кредитные организации также публично отреагировали, разместив на официальных сайтах пресс-релизы и разъяснения для держателей карт.

Однако реальная статистика возвратов по чарджбэкам скорее ухудшилась. Настоящее исследование предполагает выяснить, почему

российские банки не заинтересованы в применении процедуры возвратного платежа.

Претензионный цикл и его основы

Претензионная работа по платежам с использованием электронных платежных средств регламентируется обязательными для участников документами:

- «Visa Core Rules and Visa Product and Service Rules»;
- «Chargeback Guide» Mastercard;
- «Порядок разрешения диспутов» АО НСПК.

Регламенты Международных платежных систем базируются на законодательстве США. Поэтому будет проведено сравнение соответствующих нормативных актов, и показаны отличия от норм Российской Федерации.

Претензионный цикл в рамках чарджбэка осуществляется следующим образом:

- Держатель карты обращается в банк-эмитент, обслуживающий его карту, с заявлением об оспаривании платежей;

- Эмитент проводит расследование по документам, предоставленным клиентом. Допустимыми основаниями для чарджбэка считаются ситуации:

- Торговая точка (ТСП) не предоставила оплаченный товар или услугу в оговоренный срок;

- Предоставленный ТСП товар или услуга не соответствует описанию в договоре между покупателем и продавцом (либо рекламному описанию);

- Покупатель вернул товар, либо отказался от услуги, но ТСП не возвратил ему предоплату;

- Покупатель отменил подписку с периодической оплатой, однако после отмены с его карты были совершены списания;

- Наличие технических ошибок, повлекших неверное или повторное списание средств;

- Мошенничество с использованием банковской карты.

- Выяснив, что нарушение прав потребителя действительно имело место, банк-эмитент передает запрос на чарджбэк и сопутствующую документацию через диспутную сеть карточной платежной системы в банк, обслуживающий ТСП (эквайер);

- Получив из диспутной сети запрос на чарджбэк, банк-эквайер запрашивает у ТСП документацию по спорной сделке;

- Если ТСП соглашается с чарджбэком или не предоставляет документы в срок, эквайер удерживает оспоренные платежи из возмещения ТСП и перечисляет их в банк-эмитент;

- Если ТСП предоставляет документы, эквайер проводит расследование, сопоставляя аргументы держателя карты и торговой точки.

При убедительных доказательствах нарушения договорных обязательств со стороны ТСП, эквайер также списывает средства со счета ТСП и перечисляет их эмитенту;

- Банк-эмитент вносит полученные средства на счет держателя карты.

Таким образом, реализация претензионного цикла осуществляется на основе четырех соглашений.

- Банка эмитента и банка-эквайера с платежной системой;
- Держателя карты с банком-эмитентом;
- Банка-эквайера с торговой точкой;
- ТСП с держателем карты.

При этом рамочный договор присоединения к платежной системе неизменен для всех договорных сторон. А положения договора покупателя с торговой точкой существенным образом на результат оспаривания не влияют, поскольку предметом разбирательства является их нарушение.

Зато анализ положений договора об обслуживании банковских карт, а также договора торгового эквайринга, способен пролить свет на причины высокой доли отказов кредитных организаций по заявлениям держателей карт о спорных операциях.

Западное и российское законодательство о спорных операциях

Источники согласны, что правовое основание процедуры чарджбэк было заложено в 1966 году американским «Fair Credit Billing Act» (закон о справедливом выставлении кредитных счетов)[5]. Впоследствии он был включен в свод законов США US Code как положение «Correction of billing errors» (исправление кредитных счетов), 15-й раздел, 41 глава, часть «D». Параграфы 1666 - 1666 «е» устанавливают:

- Право должника в течение 60 дней с момента получения счета по потребительскому кредиту сообщить кредитору о несогласии с указанной в счете суммой;

- Обязанность кредитора в срок до 90 дней после получения уведомления исправить ошибки в счете, на которые указывает претензия должника;

- Обязанность кредитора расследовать обстоятельства ошибки, и предоставить должнику доказательства правильности счета. Если предметом спора является продажа товаров, кредитор должен предоставить должнику фактические доказательства того, что товар был получен;

- Обязанность эмитента кредитной карты принимать претензии по спорным транзакциям от держателя карты, если последний перед тем предпринял добросовестную попытку разрешить разногласия с получателем платежа по карте;

- Обязанность эмитента кредитной карты получить у продавца кредитный отчет, и возместить спорную сумму должнику;

- Кредитор, не выполнивший эти требования, теряет право на взыскание с должника спорной суммы.

Тем самым ответственность за спорную операцию возлагается на торговую точку, а в системе расчетов — на банк-эквайер. Сразу после получения претензии они обязаны возратить оспоренные платежи, и только после этого доказывать их правомерность. Эмитент, в свою очередь, должен не только принять претензию, но и сразу же зачислить оспоренные платежи держателю карты.

Сходным образом канадский Закон Internet Sales Contract Harmonization Template дает право держателю карты потребовать от эмитента кредитной карты возврата средств за покупку через интернет, если покупатель расторг сделку.

В странах Евросоюза возврат карточных платежей через банки регулируется Директивами 2007/64/ЕС «Payment services in the internal market (PSD)» и «2008/48/ЕС «Credit agreements for consumers (CCD)». Эти нормы определяют, что держатель карты имеет право запросить возврат в финансовой организации, осуществившей платеж по его кредитной карте, если продавец нарушил права потребителя. Национальное законодательство Дании и Португалии также допускает оспаривание и по дебетовым картам. В Испании и Ирландии банк отвечает вместе с продавцом за неисполнение обязательств перед покупателем.

В законодательстве Российской Федерации отсутствуют аналогичные правовые акты. Закон № 2300-1 «О защите прав потребителей» устанавливает обязанность продавца по возврату средств в случае просрочки поставки товара либо оказания услуги, а также при продаже товара с недостатками [6]. Однако единственной мерой правовой защиты по этому закону является судебный иск.

Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ предусматривает следующие обязанности банков как операторов по переводу денежных средств:

- Рассматривать заявления клиентов, в том числе оспаривающие операции с электронными средствами платежа, и предоставлять клиентам результаты рассмотрения в 30-дневный срок (60 для трансграничных платежей);

- Возмещать держателю карт платежи, совершенные без его согласия, при соблюдении двух условий:

- Клиент сообщил о несанкционированной операции в течение 1 суток;

- Банк не доказал, что клиент использовал электронное средство платежа с нарушениям установленного порядка.

Очевидно, что эта норма никак не затрагивает операций, оспоренных вследствие нарушения прав потребителей.

Единственным нормативным документом, регламентирующим действия эмитентов и эквайеров в связи исполнением договора между покупателем и продавцом, является письмо Банка России 112-Т от 1 августа 2011 года [7]. В ситуации, когда держатель карты возвращает ТСП товар либо отказывается от услуги, этот циркуляр предписывает эквайеру вернуть платеж эмитенту, а последнему — зачислить средства на карточный счет покупателя. Никаких санкций за неисполнение документ не предусматривает.

Деятельность по приему электронных средств платежа в пользу юридических лиц или частных предпринимателей (то есть эквайринг) упоминается в двух статьях Федерального закона № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Никаких обязательств оператора либо получателя средств в связи с результатами сделок, заключенных с отправителем, эти нормы не содержат.

Правомерность и необходимость сопоставления договоров обслуживания карт с договорами торгового эквайринга

Прежде всего следует обосновать корректность сопоставления этих двух категорий соглашений. Действительно, договора использования банковских карт, как правило, регулируют взаимоотношения кредитной организации и физического лица как потребителя финансовых услуг. В то же время, как договор торгового эквайринга заключается между двумя хозяйствующими субъектами, банком и торгово-сервисным предприятием, с целью получения прибыли путем осуществления расчетов.

Однако для целей настоящего исследования сравнительный анализ условий обслуживания карт и договоров эквайринга представляется допустимым, и даже необходимым по следующим причинам:

- Возмещение, получаемое торговой точкой от банка в рамках эквайринга, является неотъемлемой частью договора о приобретении товаров (услуг), заключаемого между держателем карты и ТСП;
- Операции списания со счета карты неразрывно связаны с операциями зачисления на торговые счета ТСП в рамках платежного цикла сделок с использованием электронных платежных средств;
- Списания (удержания) возвратных платежей с торговых счетов ТСП неразрывно связаны с возмещением спорных платежей держателям карт, в рамках претензионного цикла платежных систем.

Особенности договоров обслуживания карт

Исследованные договора обслуживания платежных карт, применяемые российскими кредитными организациями, имеют следующие общие черты.

Участие кредитных организаций в платежных системах и сопутствующие этому договорные обязательства не упоминается вообще. О роли платежных систем как совокупности финансовых организаций,

объединившихся для проведения расчетных операций, сообщают 3 кредитные организации.

Все рассмотренные регламенты предоставляют клиентам право оспаривать операции по карте, причем обозначают его следующими формулировками:

- Претензия по качеству услуг банка;
- Претензия по операции;
- Заявление о несогласии с операцией.

Нормативные документы многих банков никак не разделяют обращения по поводу несанкционированного доступа к счету карты от оспариваний платежей в ТСП, определяя их совместно как заявления о несогласии с операцией.

Сроки подачи обращений держателями карт, а также уведомления клиентов банками устанавливаются в формальном соответствии с Федеральным законом 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Определенный Законом минимальный срок в 30 дней ряд банков применяет как максимальный срок подачи претензии.

Закон 161-ФЗ предписывает клиентам банков сообщать об утере карты или несанкционированных операциях в течение 1 суток. Отдельные банки представляют этот срок как максимальный для подачи претензий по любым операциям в принципе, либо с момента получения клиентом уведомления по дистанционным каналам.

Возможности держателей карт по подаче претензий существенно и разнообразно ограничиваются. Чаще всего кредитные организации не принимают претензии по платежам, совершенным с помощью систем дистанционного банковского обслуживания, кодов ПИН, CVV2/CVC2, паролей 3D-Secure, номеров привязанных мобильных телефонов. Встречаются условия, обязывающие клиентов предоставить для разбирательства подписанные ТСП слип-чеки возврата товара. Некоторые банки прямо регламентируют количество претензий по дистанционным сделкам с помощью отдельной карты до ее перевыпуска [8].

Никак не упоминаются права держателей карт на защиту со стороны банка от мошеннических действий ТСП (фрод-мониторинг).

Нормативные документы кредитных организаций упоминают мошенничество в следующих контекстах:

- Рекомендации держателям карт по самостоятельной защите от мошеннических действий (спам, телефонное мошенничество, работа с онлайн-банкингом, банкоматами) [9];
- Требования в течение 1 суток сообщить банку о несанкционированных операциях для блокировки карты;
- Предложения направить заявление о мошенничестве в правоохранительные органы. Отдельные кредитные организации требуют предоставлять материалы полицейского расследования в качестве

доказательства непричастности клиента к несанкционированным операциям;

- Предупреждения о праве банка на отказ от совершения операций, блокировку карты и расторжение договора в случае совершения мошеннических операций держателем карты.

Ни один договор обслуживания банковских карт не содержит обязательств кредитной организации по возврату сумм спорных операций.

Отличия договоров торгового эквайринга

Договора, оформляющие предоставление эквайринга торговым точкам, отличаются глубокой проработкой, изобилием технических деталей, а также цитат из регламентов платежных систем. Однако для выявления связи договоров эквайринга с проблематикой чарджбэков достаточно рассмотреть группу условий, связанных с так называемыми «недействительными операциями».

В эту категорию договора эквайринга обыкновенно включают:

- Операции, оспоренные платежной системой;
- Операции, оспоренные сторонним эмитентом;
- Операции, оспоренные держателем карты стороннего эмитента;
- Операции, оспоренные держателем карты, выпущенной банком-эквайером;
- Операции, объявленные мошенническими платежной системой и/или сторонним эмитентом;
- Операции, по которым ТСП не представило в срок документы, запрошенные банком;
- Операции, противоречащие законодательству РФ;
- Операции, нарушающие правила платежных систем.

Некоторые банки также относят к недействительным операциям:

- Операции, отмеченные мониторингом банка как мошеннические;
- Оспоренные операции, проведенные торговой точкой без 3D-Secure;
- Любые оспоренные операции по дистанционным сделкам, если ТСП не предоставило банку подписанное держателем карты согласие на проведение операции в его отсутствие [10].

Кредитные организации взыскивают с торговых точек суммы недействительных операций любыми способами: удерживая из поступающих возмещений, списывая с расчетного счета, предъявляя требование к оплате, в том числе со счетов в других банках. Причем известны случаи, когда банки открыто определяют допустимый уровень как мошеннических, так и недействительных операций для обслуживаемых ими торговых точек.

Дисбаланс претензионного цикла

Таким образом, адаптация правил Международных платежных систем к российскому законодательству и правоприменению (в том числе через регламенты НСПК МИР) породила дисбаланс претензионного цикла:

- Банки-эмитенты обязаны принимать претензии держателей карт по операциям и сообщать им результаты, а также возмещать несанкционированные карточные платежи, если доказана непричастность к ним держателя карты. Проведение расследования и передача запроса на чарджбэк в платежную систему есть право, а не обязанность эмитента, согласно закону и регламентам МПС;

- Банки-эквайеры имеют ничем не ограниченные права и возможности взыскивать возмещения с торговых точек, в том числе по подозрению в обмане потребителей и незаконной деятельности;

- Федеральный закон 161-ФЗ «О национальной платежной системе» никак не регламентирует обязанность операторов по переводу денежных средств, принимающих платежи, осуществлять их возврат отправителям;

- Регламенты платежных систем обязывают банки-эквайеры обрабатывать запросы на чарджбэк и поиск документов, переданные эмитентами через диспутные интерфейсы: VROL (VISA), MasterCom (Mastercard), «Диспут Плюс» (МИР). Переговорный процесс эквайеров с эмитентами по этим запросам подотчетен МПС, и обязан демонстрировать результативность, в виде возвратов платежей по части запросов;

- Остальными средствами, удержанными с ТСП, банки-эквайеры могут распоряжаться по собственному усмотрению. В том числе частично передавать банкам-эмитентам, в виде своеобразного «высокорискового» возмещения;

- В случаях, когда оспариваемые платежи проводились по карте того же банка, который их принял как эквайер, порядок претензионной работы, количество одобренных возвратов, а также суммы возмещений держателям карт определяются исключительно внутренними регламентами кредитной организации.

Продемонстрируем, какие формы может принимать сращивание кредитных организаций с торговыми точками, на примере ведущего банка Украины, АО Приватбанк.

Правила эквайринга этой кредитной организации включают следующие условия:

- Банк имеет право поручать ТСП проверку документов, предоставленных держателями карт Приватбанка, с целью выявления недействительных операций;

- Банк имеет право для предотвращения мошенничества предоставлять торговой точке имя, фамилию, отчество, номер телефона держателя карты.

При этом держателям карт чарджбэк предоставляется как платная услуга, на следующих условиях:

- Банк имеет право самостоятельно оспаривать операции, нарушающие правила МПС, от имени держателя карты. Если клиент не заявит о правах на эти платежи, банк зачислит их себе в качестве вознаграждения;

- Держатель карты имеет право самостоятельно оспорить платежи. При этом он обязан зарезервировать 500 долларов для возмещения штрафов, а также оплатить банку другие возможные издержки от участия в арбитраже платежной системы;

- Клиент, заявивший в банк о мошенничестве с применением социальной инженерии, предоставляет кредитной организации право выявить недобросовестного получателя, получить от него «заявление на возврат средств», и вернуть деньги держателю карты. За эту услугу банк списывает вознаграждение в 10% от возвращенной суммы [11].

Заключение

Исследование показало наличие субъективных, первоначальных и частичных пробелов в российском законодательстве. В самом деле, постсоветский правотворческий процесс широко использовал общепринятые западные нормы. Однако при подготовке всех 12 редакций Федерального закона «О национальной платежной системе» ответственность банков-эквайеров последовательно упускалась из виду. Законодателям стоило бы обратить на эту проблему самое пристальное внимание, поскольку отсутствие юридической ответственности всемерно поощряет противоправное поведение.

Тем не менее, даже до принятия соответствующих новелл следует искать пути преодоления пробелов в праве, ради повышения эффективности претензионной работы с банками, направленной на защиту прав потребителей.

Например, при оспаривании платежей по картам Visa целесообразно включать в заявление просьбу к банку-эмитенту воспользоваться сервисом Rapid Dispute Resolution. Платежи, возвращенные по таким запросам, не отражаются в статистике чарджбэков, а, следовательно, не повышают для эквайеров рисков санкций со стороны платежных систем.

Прямые обращения в банки-эквайеры с просьбой о возврате средств стоит дополнять предупреждениями о том, что противоправные действия их ТСП станут известны широкой общественности, что нанесет ущерб деловой репутации платежной системы. При этом следует ссылаться на соответствующие программы защиты репутации бренда Международной платежной системы, например, Visa Global Acquirer Risk Standards.

Наконец, прибегая к судебному иску, есть смысл опираться на принцип «contra proferentem». То есть использовать аргументацию, представляющую банк сильной стороной правоотношений, лишивший

плательщика переговорных возможностей и навязавшей условия банковского обслуживания. В судебных спорах заемщиков по кредитным соглашениям известна положительная судебная практика.

Использованные источники:

1. Аналитическая справка об индикаторах финансовой доступности за 2020 год», Банк России // [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://www.cbr.ru/develop/analytics/> (дата обращения 08.12.2021).
2. «Обзор отчетности об инцидентах информационной безопасности при переводе денежных средств», III квартал 2021 года, Банк России // [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://www.cbr.ru/develop/analytics/> (дата обращения 08.12.2021).
3. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2022) // Российская газета. № 139. 2011; 2022 № 35
4. Коронавирус COVID-19: какие права есть у потребителя и как их защитить? (ответы на типовые вопросы)» // Электронный ресурс, URL: <https://zpp.rospotrebnadzor.ru/handbook/turist/memos/207045> (дата обращения: 16.02.2022)
5. Fair Credit Billing Act // [Электронный ресурс] — URL: <https://www.ftc.gov/legal-library/browse/statutes/fair-credit-billing-act> (дата обращения: 16.02.2022)
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 14.07.2022) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. ст. 140; 2022. № 135.
7. «О возврате денежных средств за товар (услугу), ранее оплаченный с использованием платежной карты», Банк России, от 1 августа 2011 г. № 112-Т // Вестник Банка России. № 43.2011
8. «Договор о комплексном банковском обслуживании физических лиц» АО Альфа-банк // [Электронный ресурс] — URL: https://alfabank.ru/retail/tariffs/archive_dkbo/ (дата обращения: 19.02.2022)
9. «Условия банковского обслуживания физических лиц ПАО Сбербанк» // [Электронный ресурс] — URL: https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/pdf/udbo_23_06_2020.pdf (дата обращения: 19.02.2022)
10. «Правила проведения расчетов между Банком ГПБ (АО) и предприятием по операциям с использованием банковских карт» // [Электронный ресурс] — URL: <https://www.gazprombank.ru/upload/files/iblock/8ce/Pravila-provedeniya-raschetov-s-ispolzovaniem-bankovskikh-kart-23032022.pdf> (дата обращения: 19.02.2022)
11. «Условия и правила предоставления банковских услуг» АО Приватбанк // [Электронный ресурс] — URL: <https://privatbank.ua/ru/terms> (дата обращения: 19.02.2022)

*Нұртай Ж.Т.
преподаватель
кафедра «Химия, химическая технология и экология»
Усенкулова Ш.Ж.
преподаватель
кафедра «Химия, химическая технология и экология»
Такирова А.Х.
преподаватель
кафедра «Химия, химическая технология и экология»
Омаров Х.Б.
преподаватель
кафедра «Химия, химическая технология и экология»
Казахский университет технологии и бизнеса
Республика Казахстан, г.Астана*

ДОМЕННЫЕ ШЛАКИ, КАК ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ- ШЛАКОСИТАЛЛОВ

Аннотация: Оценка возможности проведения синтеза современных композиционных материалов на основе доменных шлаков с учетом влияния на эксплуатационные характеристики готового продукта. В статье даются рекомендации по повышению экономического и экологического эффекта деятельности предприятий черной металлургии Республики Казахстан, в частности доменного производства. Даны обоснования рациональных схем комплексной переработки шлака.

Ключевые слова: металлургическое производство, композиционные материалы, шлакоситаллы

*Nurtai Zh.T.
lecturer
department "Chemistry, chemical technology and ecology"
Ussenkulova Sh.Zh.
lecturer
department "Chemistry, chemical technology and ecology"
Takirova A.Kh.
lecturer
department "Chemistry, chemical technology and ecology"
Omarov H.B.
lecturer
department "Chemistry, chemical technology and ecology"*

BLAST-FURNACE SLAGS AS A POTENTIAL RAW MATERIAL FOR THE PRODUCTION OF COMPOSITE MATERIALS-SLAG-CERAMICS

Abstract: Evaluation of the possibility of carrying out the synthesis of modern composite materials based on blast-furnace slags, taking into account the impact on the performance characteristics of the finished product. The article gives recommendations on how to improve the economic and environmental impact of the activities of ferrous metallurgy enterprises of the Republic of Kazakhstan, in particular blast-furnace production. Substantiations of rational schemes of complex processing of slag are given.

Key words: metallurgical production, composite materials, slag ceramics.

При производстве чугуна неизбежно образуется большое количество технологических отходов, основной объем которых составляют шлаки (30 миллионов тонн в отвалах). На металлургическом комбинате Арселор Миттал Темиртау (Республика Казахстан) часть доменного шлака утилизируется: после грануляции она направляется в цементную промышленность и производство щебня. Пока утилизируется не более 40% годового выхода доменных шлаков. Т.е. проблема переработки отходов черной металлургии в Республике Казахстан еще далеко не решена. В то же время накопленный зарубежный опыт свидетельствует о возможности и целесообразности более полной утилизации отходов доменного производства [1-3]. Так, на заводах США и Германии полностью перерабатываются и доменные, и сталеплавильные шлаки: шлак в жидком или твердом состоянии возвращают в технологический процесс получения железоуглеродистых сплавов или выводят из металлургического цикла и используют в хозяйственной деятельности.

Неутилизируемые на предприятиях Казахстана, объемы доменного шлака представляют с нашей точки зрения потенциальное сырье для получения востребованных сегодня в строительной индустрии композиционных материалов, таких как шлакоситаллы. Изделия из шлакоситалла используются для покрытия полов, антикоррозийной защиты строительных конструкций, декоративной облицовки зданий и сооружений, производства теплообменников, в дорожном строительстве и т.д.

Шлакоситаллы - композиционные стеклокристаллические материалы (ситаллы), получаемые управляемой катализированной кристаллизацией стёкол, сваренных на основе металлургических, топливных и других шлаков, минерального и синтетического сырья. Шлакоситаллы получают

на основе металлургических шлаков и модификаторов CaF_2 , TiO_2 и других. У шлакоситаллов очень высокая прочность ($R_{сж}=300\dots 600$ МПа), износостойкость и химическая стойкость. Прочность близка с такими материалами как: гранит, габбро и т. п.

Особенно ценные качества шлакоситаллов — высокая химическая и термическая стойкость, морозостойкость и малая истираемость.

О большой экономической эффективности переработки доменного шлака говорит тот факт, что даже переработка и использование 60% текущего выхода шлака доменного производства в Казахстане позволит сэкономить 27 млн. тонн цементного клинкера, 24 млн. куб. м горных пород, 1.5 млн. тонн известняка, 300 тыс. тонн агломерата. Поэтому получение композиционного материала—шлакоситаллов переработкой доменного шлака является актуальной задачей, так как это значительно снижает материало- и энергоемкость производства и позволяет получать материалы с рядом важных специфических свойств.

Оценка возможности проведения синтеза современных композиционных материалов на основе доменных шлаков с учетом влияния на эксплуатационные характеристики готового продукта опирается на:

- изучении и уточнении фазового состава доменных шлаков в зависимости от химического состава и условий их формирования;
- исследования влияния различных добавок на процессы кристаллизации и структурообразования получаемых ситталов
- разработке основных критериев оценки эксплуатационных свойств жаростойких композиционных материалов с учетом процессов высокотемпературного фазообразования.

Наши поисковые работы возможности использования доменных шлаков в качестве сырья для получения композиционного материала - шлакоситаллов представляет собой новое направление в Казахстане, поскольку в научной литературе и производственной практике представлены лишь обзорные статьи на основе анализа монографических исследований ученых Европы, США, Украины, России и других зарубежных стран. Анализ казахстанского рынка шлака, проведенного Tebiz Group (Анализ рынка шлака в Казахстане-2022. Показатели и прогнозы. Tebiz Group.) показал, что импорт продукции из шлака в 2017-2021г.г. в пять раз превысил их внутреннее производство [4]. Поэтому разработка отечественной технологии переработки доменных шлаков на композиционные материалы- шлакоситаллы представляется актуальной. Расширение фундаментальных знаний о свойствах доменных шлаков в различных системах, в том числе с участием компонентов формирующих состав шлакоситаллов является основополагающей как для прогнозирования поведения его составляющих в различных системах и условиях, но и для разработки новых подходов и способов их переработки

с получением конкурентоспособной продукции. Десятки миллионов тонн ранее выведенных на отвал и 60% вновь образуемых доменных шлаков представляют угрозу окружающей среде и требуют их утилизации. Организация производства шлакоситаллов из шлаков с добавками модификаторов (будут апробированы отходы других металлургических предприятий) расширит ассортимент продуктов черной металлургии, предотвратит попадание загрязняющих веществ в окружающую среду (снижается нагрузка на отвалохранилища), а также положительно скажется на конечной стоимости продукта – шлакоситаллов.

Практическое содержание исследовательских работ направлено на повышение экономического и экологического эффекта деятельности предприятий черной металлургии Республики Казахстан, в частности доменного производства и обоснования рациональных схем комплексной переработки шлака.

Использованные источники:

1. Ржевская С. Шлакоситаллы // Материаловедение. — 3-е, перераб. и доп. — М.: Изд-во МГГУ, 2003. — С. 383. — 456 с. — ISBN 5-7418-0068-8. — ISBN 9-785-040740956.
2. Zanotto E.D. A Bright future for glass-ceramics//American ceramic society bulletin. 2010. V.89. №8. P. 19-27.
3. Бережной, А.И. Ситаллы и фотоситаллы/ Под ред. Тананаева И.В. – М.: Машиностроение, 1981 – 464с.
4. Анализ рынка шлака в Казахстане-2022. Показатели и прогнозы. Tebiz Group. www.tebiz.ru

*Околелых А.А.
студент*

*Кулаков Е.А.
студент*

*Петрушко Е.Н., к.э.н.
доцент*

кафедра управления

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова"

доцент

кафедра социальных технологий и государственной службы

Институт экономики и управления

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Организация эффективного управленческого процесса в организации непосредственно связана с делопроизводством. Документооборот, как ведущая стадия делопроизводства, обеспечивает организацию движения и учета документов. В настоящее время каждый служащий (работник) обязан знать основы документооборота, как каждый гражданин России обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации.

В любой организации (учреждении) строго регламентирован порядок ведения документооборота в части учета и регистрации поступающей корреспонденции (документов). Особый порядок установлен для ведения внутренних документов, а именно: ежегодное составление и оформление сводной номенклатуры дел, систематизация и классификация состава и структуры организационно-распорядительных документов, в том числе приказов по личному составу и основной деятельности, иных внутренних документов (докладных, служебных, объяснительных записок).

Контроль за организацией и ведением делопроизводства и документооборота возложен на ответственных за делопроизводство, начальника (руководителя) отдельного подразделения и руководителя подразделения документационного обеспечения. Следовательно, умелая и рациональная организация делопроизводства – это залог успешного функционирования и развития государственного учреждения (предприятия).

Ключевые слова: делопроизводство, документооборот, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, организационно-распорядительные документы, ответственные за делопроизводство.

Okolelykh A.A.
student

Kulakov E.A.
student

Petrushko E.N., Ph.D.
associate professor

State budgetary educational institution of higher education of the Moscow region "Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-cosmonaut A.A. Leonov"
associate professor

department of social technologies and public service of the institute of economics and management
Belgorod State National research university

CONCEPTUAL BASES OF DOCUMENT FLOW IN THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The organization of an effective management process in an organization is directly related to office work. Document flow, as the leading stage of office work, ensures the organization of the movement and accounting of documents. At present, every employee is required to know the basics of document management, as every citizen of Russia is obliged to comply with the Constitution of the Russian Federation. In any organization (institution), the procedure for maintaining document management in terms of accounting and registration of incoming correspondence (documents) is strictly regulated. A special procedure has been established for maintaining internal documents, namely: the annual compilation and execution of a consolidated nomenclature of cases, systematization and classification of the composition and structure of organizational and administrative documents, including orders for personnel and core activities, other internal documents (reporting, official, explanatory notes). Control over the organization and conduct of office work and document flow is entrusted to those responsible for office work, the head of a separate unit and the head of the documentation support unit. Therefore, skillful and rational organization and record keeping is the key to the successful functioning and development of a state institution (enterprise).

Key words: office work, document flow, orders for personnel, orders for core activities, organizational and administrative documents responsible for office work.

Организация таможенного дела в России представляет собой сложный и многоуровневый процесс, который реализуется на каждом уровне управления (стратегическом, оперативном и тактическом) в единой системе. В нашем случае, это Федеральная таможенная служба (ФТС России), региональные таможенные управления (РТУ), таможи и таможенные посты (ТП).

Организации делопроизводства в таможенных органах отведена особая роль. Именно через организационно-распорядительные документы ФТС России основные направления развития таможенной системы доводятся до нижестоящих уровней – РТУ, таможен и ТП, которые непосредственно выполняют функциональные задачи, возложенные на них.

Ведение делопроизводства в таможенной системе аналогично общему порядку, который включает регламентированные стадии:

- создание, оформление, визирование, согласование, подписание проекта документов и регистрация подписанных документов/корреспонденции;
- организация и ведение документооборота, включая учет документов;
- хранение внутренней, входящей и исходящей (копии отправленных документов) корреспонденции (архивное дело).

Ведение документооборота в системе таможенных органов непосредственно связано с организационно-контрольной деятельностью. Так, организационная деятельность включает координирование процесса движения документов от момента оформления/создания/получения. Тогда как контрольная деятельность связана с организационными мероприятиями по завершению процесса исполнения или отправки документов (корреспонденции) в вышестоящие органы или сторонние организации.

Принято классифицировать несколько видов таможенных документопотоков:

- входящие/поступающие;
- исходящие/отправляемые;
- внутренние/создаваемые.

Рассматривая процесс обработки поступающей корреспонденции, целесообразно выделить следующие этапы: начальная обработка, изучение и анализ, регистрация, направление руководству на рассмотрение, изучение/рассмотрение руководителем путем проставления соответствующей визы, направление исполнителю (исполнителям) для дальнейшего исполнения.

Ответственность за качественное ведение документооборота, соблюдение установленных требований осуществляют руководители

высшего и среднего звена (начальники таможенных органов, структурных подразделений и подразделений документационного обеспечения).

В каждом структурном функциональном подразделении таможенного органа назначаются согласно приказу таможенного органа ответственные должностные лица/работники/ за ведение делопроизводства, которые обеспечивают за оформление и подготовку документов, осуществляют учет документов и ведут документооборот, контролируют сроки исполнения документов и информируют своего непосредственного начальника об исполнении документа и снятии его с контроля.

Структурное подразделение документационного обеспечения таможенного органа (РТУ, таможни, ТП) непосредственно отвечает за оформление распорядительных документов, организацию и ведение документооборота. В целях совершенствования делопроизводства таможенного органа данные подразделения систематически подготавливают методические документы и осуществляют контрольные мероприятия за соблюдением установленных правил [1].

Задачи, функции, права и порядок работы подразделения документационного обеспечения РТУ, таможни и ТП со статусом юридического лица установлены правовыми документами [2].

Так, среди задач подразделений документационного обеспечения особое место занимает общее ведение делопроизводства и обращений граждан в таможенные органы; разработка направлений совершенствования системы электронного документооборота (СЭД); систематизация и направление предложений по оптимизации СЭД; постоянная и всесторонняя организация контрольно-надзорных мероприятий за исполнением контрольных документов; организация и ведение обращений граждан; нормативно-методическое руководство процесса делопроизводства и документооборота; и др.

Кроме того, ключевыми функциями подразделений документационного обеспечения являются: оформление правовых документов в сфере документооборота (делопроизводства) и работе архива; всестороннее предварительное рассмотрение входящей корреспонденции; рассмотрение и проверка подготовленных документов для отправки в вышестоящие таможенные органы и сторонние организации; учет и снятие с контроля; мониторинг за соблюдением служебно-исполнительной дисциплины и требований исполнения документов; передача документов в архив; участие в составлении и ведении сводной номенклатуры дел; изготовление и заказ гербовых бланков и бланков организационно-распорядительных документов; надзор за ведением делопроизводства и документооборота в структурных подразделениях; методико-практическая консультация по вопросам делопроизводства/документооборота и архивного дела; др.

Таможенные органы организуют и ведут делопроизводство и работу архива на основе Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива [3].

В последние годы во всех организациях перешли на систему электронного документооборота (СЭД) и таможенные органы не исключение. Сегодня СЭД в единой системе таможенных органов Российской Федерации активно используется. Она включает формирование, обработку, обмен и учет документов в электронной форме не только между структурными подразделениями, но и вышестоящими таможенными органами, а также сторонними организациями и участниками внешнеэкономической деятельности.

В настоящее время в единой системе таможенных органов Российской Федерации внедрена и активно используется Автоматизированная информационная система «Учет и контроль исполнения документов» (АИС УКИД).

Во всех органах государственной власти отдельными структурными подразделениями осуществляется ведение секретного документооборота. Следует отметить, что ведение секретного документооборота строго регламентировано. В таможенных органах России данным видом деятельности занимаются структурные подразделения (отделы, отделения, группы, отдельные должности) защиты государственной тайны. Должностные лица данных подразделений осуществляют свою профессионально-служебную деятельность в соответствии с утвержденным начальником таможенного органа (РТУ, таможни, ТП со статусом юридического лица) должностным регламентом и/или должностной инструкцией. Структурное подразделение по защите государственной тайны в таможенных органах России осуществляют ведение секретного делопроизводства и документооборот корреспонденции «для служебного пользования».

Использованные источники:

1. Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ ФТС России от 9 июля 2014 г. № 1331 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».
2. Об утверждении типовых положений о подразделениях документационного обеспечения таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ ФТС России от 08.10.2019 № 1550 (ред. от 20.01.2020) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».
3. Петрушко Е.Н., Шкилёв В.В. Документооборот в системе управления таможенными органами, обеспечивающий эффективную внешнеторговую

деятельность и экономическую безопасность государства: учебно-методическое пособие. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – 92 с.

*Паськов Р.С.
студент магистратуры
группа УПмз-21
Забайкальский государственный университет
Россия, г. Чита*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ
СОТРУДНИКОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «УДОКАНСКАЯ МЕДЬ»**

Аннотация: Адаптивность – важное качество, которое работодатели ищут в сотрудниках. В связи с быстрыми изменениями в технологиях компаниям нужны работники открытые для новых идей, достаточно гибкие, чтобы решать сложные проблемы и способные справиться с трудностями. Качество человеческих ресурсов в горно-металлургической отрасли все еще остается низким, не отвечающим требованиям внутреннего и международного рынков. В статье представлены рекомендации как избежать проблем, возникающих в период адаптации как для новых сотрудников инженерно-технических специальностей, так и для организации в целом.

Ключевые слова: адаптивность, адаптация новых сотрудников, социально-психологическая адаптация, горно-металлургическая отрасль, специалисты инженерно-технических специальностей, профессиональное обучение.

*Paskov R.S.
master
group UPmz-21
Transbaikal State University
Russia, Chita*

**IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF ADAPTATION OF
EMPLOYEES OF ENGINEERING AND TECHNICAL SPECIALTIES
ON THE EXAMPLE OF LLC «UDOKAN COPPER»**

Abstract: Adaptability is an important quality that employers are looking for in employees. Due to the rapid changes in technology, companies need employees who are open to new ideas, flexible enough to solve complex problems and able to cope with difficulties. The quality of human resources in the mining and metallurgical industry is still low, not meeting the requirements of domestic and international markets. The article presents recommendations on how to avoid problems that arise during the adaptation period both for new

employees of engineering and technical specialties and for the organization as a whole.

Keywords: adaptability, adaptation of new employees, socio-psychological adaptation, mining and metallurgical industry, specialists of engineering and technical specialties, vocational training.

В последние годы горно-металлургическая отрасль сильно развивалась по количеству, качеству и типам предприятий, удовлетворяя растущий спрос. Наряду с общим развитием страны и горно-металлургической отрасли, промышленность постоянно инвестируется и обновляется, положительные изменения произошли во всех сферах производства. Постепенно ликвидируются производственные линии с устаревшей технологией, низкой производительностью и загрязнением окружающей среды. Инвестируется много новых заводов, применяются передовые технологии, современное оборудование, линии оснащены высокой степенью механизации и автоматизации, уровень технологий не уступает передовым странам мира. Именно поэтому остро встает вопрос о формировании эффективной системы адаптации сотрудников на предприятии. Адаптация сотрудников - это процесс определения конкретных задач, которые необходимо выполнить, и методов, используемых для их выполнения, а также связь данного процесса с другими работами в организации.

В качестве объекта исследования выступают направления совершенствования методик адаптации сотрудников инженерно-технических специальностей.

Предметом исследования является система адаптации сотрудников горно-металлургической отрасли (ООО «Удоканская медь»).

Целью исследования является разработка эффективных направлений адаптации сотрудников ООО «Удоканская медь», особый акцент сделан на процессе профессионального обучения как основы адаптации новых сотрудников.

Для реализации цели исследования были решены следующие задачи: определено понятие адаптации сотрудников, проанализированы особенности деятельности предприятия ООО «Удоканская медь» и система адаптации, разработанная предприятием, а также предложено развитие процесса профессионального обучения в качестве первостепенного метода адаптации новых сотрудников.

Исследование проводилось на базе ООО «Удоканская медь». Проанализирован Кодекс корпоративной этики предприятия и система адаптации сотрудников, в процессе исследования были использованы такие методы как анализ, синтез, систематизация и дедукция.

Изучение вопросов адаптации, в том числе профессиональной, нашло отражение в многочисленных исследованиях ученых, среди

которых: А.А. Налчаджян, А.В. Филиппов, М.А. Дмитриева, В.П. Казначеев, Ф.Б. Березин, А.Н. Жмыриков, Г. Селье.

Результаты исследования. Человеческие ресурсы всегда были решающим фактором силы, конкурентоспособности и устойчивого развития. Промышленная революция сильно влияет на человеческие ресурсы в горно-металлургической отрасли. Новая ситуация требует от работников отрасли инноваций, чтобы адаптировать и совершенствовать свои методы работы, чтобы конкурировать и развиваться, особенно когда все больше используются автоматизированные машины.

По мнению Черненко Т.А., адаптация сотрудников - это начало нового пути в рабочей среде. Адаптация - это процесс, который происходит, когда сотрудники начинают свой первый рабочий день в компании, когда происходит смена профиля деятельности или переход по карьерной лестнице⁸.

Трушкова С. В., Лавров К. Н. в своем исследовании обращают внимание на то, что процесс адаптации новых сотрудников направлен на то, чтобы помочь быстро адаптироваться к работе и бизнесу⁹. Процесс адаптации включает в себя знакомство со структурой компании, посещение офиса, изучение видения, миссии, основных ценностей, а также корпоративной культуры. Это считается реферальной программой, которая помогает сотрудникам лучше понять, где они будут в ближайшем будущем, это также возможность для бизнеса рассказать о бренде и причинах, по которым новички должны присоединиться к компании.

Между тем адаптация новых сотрудников направлена на то, чтобы помочь им понять, как работать, используя старые инструменты для поддержки своей работы. Это считается частью вводного учебного процесса. Предприятиям необходимо разработать план с четкими целями, форматами и содержанием, чтобы создать методический процесс, который поможет новым сотрудникам быстро привыкнуть к работе. В частности, при обучении навыкам предприятиям необходимо вносить гибкие коррективы, чтобы соответствовать текущим ролям и возможностям новых сотрудников¹⁰.

Компания «Удоканская медь» была создана в 2008 году для реализации проекта освоения Удоканского месторождения меди в Каларском округе Забайкальского края. Организация ориентируется на лучшие мировые практики в сфере ESG (экология, социальная сфера, корпоративное управление). Люди - главная ценность для компании

⁸ Черненко Т.А. О критериях адаптации сотрудников в трудовом коллективе// Вестник магистратуры. 2019. №2-2 (89). – с.52.

⁹ Трушкова С. В., Лавров К. Н. Анализ существующих подходов социально-психологической адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности // Кронос: психология и педагогика. 2022. №1 (27). – С.20.

¹⁰ Едиханова Ю. М. Сопровождение процесса социально-психологической адаптации сотрудников на предприятии// Проблемы современного педагогического образования. 2021. №70-2. – с.384.

«Удоканская медь». Масштабы и сложность проекта освоения Удоканского месторождения меди обеспечивают уникальные возможности для профессионального и карьерного роста. Привлечение и развитие талантливых и мотивированных сотрудников, разделяющих философию и ценности компании, является важнейшим условием успеха.

Согласно Кодексу корпоративной этики, основными принципами взаимодействия компании и ее сотрудников являются взаимное доверие, уважение и неукоснительное исполнение обязательств. Положениями Кодекса также закрепляются: уважение личной свободы, прав и достоинства человека, недопущение проявлений дискриминации по половым, политическим, религиозным, национальным мотивам при приеме на работу, оплате труда, в профессиональном и карьерном росте. Компания заботится о своих сотрудниках, предоставляет им социальный пакет и возможности профессионального роста.

Однако на предприятии отсутствует четко структурированная система адаптации новых сотрудников, также недостаточное внимание уделяется обучению в рамках повышения адаптивности работников. Основная цель обучения новых сотрудников состоит в том, чтобы гарантировать, что новые сотрудники быстро выполнят требования к работе, а бизнес получит отдачу от инвестиций в процесс найма. Обучение готовит сотрудников к работе, помогая им достичь желаемой производительности. 76% новых сотрудников считают обучение на рабочем месте самым важным занятием в первую неделю. Кроме того, обучение помогает им работать более эффективно и повышает их способность участвовать в бизнесе. На самом деле, 40% сотрудников, прошедших плохую профессиональную подготовку, увольняются в течение первого года. Таким образом, инвестиции в обучение новых сотрудников также помогут сократить бюджеты найма новых сотрудников и повысить их удержание. Исследования показывают, что сотрудники, которые чувствуют себя достаточно подготовленными, на 27% более вовлечены, чем те, кто этого не делает.

Эффективная программа обучения новых сотрудников ООО «Удоканская медь» поможет сотрудникам быстро привыкнуть к работе и постоянно повышать производительность. Создание хорошего плана обучения для новых сотрудников требует совместных усилий менеджера по найму, отдела кадров, а также обучения и развития. Новые сотрудники хотят понять дорожную карту обучения и продвижения по службе, когда присоединяются к бизнесу. Основываясь на целевом подходе, отдел обучения и управления командой ООО «Удоканская медь» поймет пробелы в возможностях вновь нанятого персонала, необходимые знания, чтобы помочь сотрудникам соответствовать требованиям работы. В процессе обучения у новых сотрудников будет более глубокое понимание

должностных обязанностей, основных компетенций, командных целей, индивидуальных КРІ, которые необходимо достичь.

Выводы. Соответственно, ключевое решение для адаптации сотрудников ООО «Удоканская медь» состоит в том, чтобы сосредоточиться на обучении и воспитании инженерно-технических специалистов; подготовки технических кадров и квалифицированных рабочих, способных осваивать новые технологии, осваивать современные производственные линии, проявлять инициативу в проектировании и разработке новых продуктов. Обучение новых сотрудников является основной частью процесса адаптации. Добавляя необходимые компетенции и навыки для выполнения требований работы, ООО «Удоканская медь» поможет новым сотрудникам работать эффективно и оставаться в организации.

Использованные источники:

1. Васильева Т. Н. Социально-психологическая адаптация молодых специалистов-инженеров в проектной организации: проблемы и стратегия их преодоления. / Т. Н. Васильева, В. В. Романов. – Организационная психология. – 2019. – Т. 9. № 2. – С. 93–105.
2. Едиханова Ю. М. Сопровождение процесса социально-психологической адаптации сотрудников на предприятии// Проблемы современного педагогического образования. 2021. №70-2. – с.383-386.
3. Резновская С.А., Такахо Б.Р. Риски при адаптации новых сотрудников// Научные известия. 2020. №21. – с.31-35.
4. Трушкова С. В., Лавров К. Н. Анализ существующих подходов социально-психологической адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности // Кронос: психология и педагогика. 2022. №1 (27). – С.20-23.
5. Черненко Т.А. О критериях адаптации сотрудников в трудовом коллективе// Вестник магистратуры. 2019. №2-2 (89). – с.52-55.

Семелькина П.Д.
студент
Всероссийский государственный университет
Министерства Юстиции

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В РФ

Аннотация: В стремительно развивающемся мире ребенок занимает особое положение, так только в Российской Федерации в 2021 году родилось 1 402 834 детей, это 2% от общего числа. Ребенок относится к особой категории субъектов права, вступая в различные правоотношения, помимо этого именно несовершеннолетние являются максимально незащищенной группой населения. Действующее российское законодательство неточно и неполно определяет конституционно-правовой статус ребенка. В данной статье будет рассмотрена тема развития проблемы регулирования конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации, поскольку права ребенка, как и права человека, составляют высшую ценность в Российской Федерации. В связи с этим в данной статье я попыталась охарактеризовать конституционно-правовой статус ребенка, рассмотрела конституционные основы закрепления прав ребенка в законодательстве РФ, прежде всего, в Конституции РФ.

Ключевые слова: конституция, ребенок, детские права, реализация права, защита прав детей, совершенствование законодательства.

Semelkina P.D.
student
All-Russian State University of Justice

CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF A CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In a rapidly developing world, a child occupies a special position, so only in the Russian Federation in 2021 1,402,834 children were born, this is 2% of the total number. A child belongs to a special category of subjects of law, entering into various legal relations, in addition, it is minors who are the most vulnerable group of the population. The current Russian legislation inaccurately and incompletely defines the constitutional and legal status of a child. This article will consider the topic of the development of the problem of regulating the constitutional and legal status of the child in the Russian Federation, since the rights of the child, as well as human rights,

constitute the highest value in the Russian Federation. In this regard, in this article I have tried to characterize the constitutional and legal status of the child, considered the constitutional basis for the consolidation of the rights of the child in the legislation of the Russian Federation, first of all, in the Constitution of the Russian Federation.

Keywords: constitution, child, children's rights, realization of rights, protection of children's rights, improvement of legislation.

Дети являются самыми незащищенными объектами правоотношений, именно они в большей степени подвержены негативному воздействию со стороны общества и государства, поэтому данная категория лиц нуждается в повышенной юридической защите, в силу недостаточности возможностей, отсутствия опыта, поэтому необходим набор специальных методов и способов при наличии правовых норм для обеспечения действия механизма реализации и защиты прав и свобод детей. Развитие и исследование конституционно-правового статуса ребенка - важное место в праве, которое обусловлено следующими причинами: недостаточность фундаментальных теоретических разработок, изменения в законодательстве привели к появлению противоречивых нормативно-правовых актов и, наконец, более детальное внимание государства к детям позволит решить многие проблемы, в силу значимой роли несовершеннолетних как социальной группы населения страны.

Необходимо разобраться со значением слова “ребенок”. Этимологически слово «ребенок» имеет два значения: ребенок – маленький мальчик или маленькая девочка; сын или дочь (до отроческого возраста)¹¹. Конституция Российской Федерации не дает определения, лишь упоминает о детях во второй главе. В доктрине находят свое отражение термины: “дети”, “несовершеннолетний” и данные категории различаются по возрастным показателям. Ребенком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия) в соответствии с ч. 1 ст. 54 СК РФ¹², схожие же возрастные рамки мы можем наблюдать в ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”¹³, аналогичное упоминание и в возрасте дано в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”¹⁴. Дети также различаются в гражданском законодательстве по объему дееспособности.

¹¹ Философский энциклопедический словарь / под ред. Л. Ф. Ильичева [и др.]. М., 1983. С. 453

¹² СПС.КонсультантПлюс.Семейный кодекс РФ.URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/d97e3158b12d1907c420a43e1ce229d24956b2b9/ (дата обращения 17.08.22)

¹³Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.08.22)

¹⁴ Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)

Международная Конвенция ООН “ О правах ребенка” считает любого человека, не достигшего 18-и лет ребенком, если он по закону не достигает совершеннолетия раньше. Интересным для изучения являются и Пекинские правила, которые не устанавливают конкретный возраст. В соответствии с ними “несовершеннолетний” это ребенок или молодой человек, который в рамках правовой системы не может быть привлечен за правонарушение к ответственности. Таким образом, можно сделать вывод, что ребенком можно называть любое человеческое существо до 18 лет, однако не стоит и забывать, что национальное законодательство вправе немного скорректировать данную планку, увеличивая или уменьшая. (правильно ли так говорить?)

Однако возникает другой вопрос: ”В чем разница между понятием “ребенок” и “несовершеннолетний”? Исходя из вышеизложенного материала можно сделать вывод, что в различных отраслях законодательства мы сталкиваемся с терминологической многовариантностью “малолетний”, “несовершеннолетний”, “подросток”, “ребенок”, однако многие правоведы озвучивают другие точки зрения и выделяют критерии (чаще всего по дееспособности), по которым возможно проводить разграничение указанных терминов. Савельева Н.М считает, что “несовершеннолетний” и “ ребенок” различаются исключительно с возрастом лица, а понятие “ ребенок” указывает на тот факт, что лицо не обладает полной дееспособностью в гражданских правоотношениях¹⁵. Другие же правоведы предпочитают обобщать.

Права и свободы ребенка закреплены в Основном законе РФ, однако упоминаются понятия “детство” и “дети” не так часто. Первое упоминание о защите детства можно увидеть в ч.2 ст. 7. В ст.17 сказано, что права и свободы принадлежат каждому от рождения, а следующие статьи касаются вопросов - заботы о детях (ст. 38), социальной защиты детства (ст. 39) и получения образования (ст. 43)¹⁶. В остальных статьях данной главы дети не подразумеваются в составе субъектов регулируемых правоотношений, упоминаемых как «гражданин» и «каждый». Несовершеннолетний обладает правами и свободами, присущими любому гражданину России, однако в ограниченном режиме, поскольку Конституция закрепляет лишь основы правового положения личности. Права ребенка в настоящее время в России отождествляются с права человека и гражданина в Конституции РФ. В.И. Абрамов справедливо подчеркивал, что ребенок - существо специфическое и в политическом, и в материальном, и процессуальном плане, поэтому нужен специальный механизм правового закрепления и

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/9382d300684a04afa2b13c10971ee2be1860ac04/
(дата обращения 17.08.22)

¹⁵ Савельева Н.М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовой и семейно-правовой аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид.наук. Белгород, 2004, С.11

¹⁶ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

регулирования его прав¹⁷. На данный момент законодательно закреплены основные конституционные права детей: на жизнь, защиту чести и достоинства, личную неприкосновенность, жилище, образование, свободу передвижения, нормальные условия и оплату труда, социальное обеспечение и социальное обслуживание, охрану здоровья и медицинскую помощь, доступ к культурным ценностям и др. А.В. Константинова, считает, что ребенок выступает субъектом права и имеет свой особый правовой статус и нуждается в особом, повышенном внимании со стороны государства и его органов. Согласно с мнением С.В. Симушина о том, что “права ребенка – это система социальных, экономических, культурных и других возможностей, обусловленных особенностями физического, психологического и умственного развития ребенка. Они признаются и осуществляются в определенный период жизни человека – в детстве. В связи с этим ребенок должен обладать своими правами, свободами, обязанностями, которые присущи только ему и которые отличаются от прав, свобод и обязанностей других”¹⁸.

А. М. Диноршоев считает, что в современном обществе вопросам правовой защиты ребенка не уделяется должного внимания.. Я не могу не согласиться с автором, хочу привести примеры, которые доказывают правоту суждения не только в рамках Российской Федерации, но и мира. Так, ООН по состоянию на 2020 год зафиксировал 26 425 грубых нарушений прав детей в воюющих странах мира¹⁹. Так, в 2018 году пермячка Зина А. пришла в школу с розовыми волосами, дежурный остановил ее, отправил к директору и впоследствии ученицу пытались отстранить от занятий, данная ситуация получила огласку, набирая резонанс оказалось, что во многих городах России учителя критикуют детей за внешний вид. Происходит и нарушение 19 статьи Конвенции о правах ребенка. Учительница языковой школы в Старом Осколе оскорбляла учеников, которые не справлялись с заданиями²⁰. Ребенок должен знать, что ни у кого нет права унижать его, оскорблять и применять физическую силу. Можно продемонстрировать и нарушение конституционных прав ребенка, ст. 35 Конституции РФ гарантирует право на неприкосновенность имущества. Инцидент произошел в Новосибирске. Учитель забрал у ребенка телефон из-за того, что стояли обои с аниме и

¹⁷ Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей. Государство и право., 2004. С.31.

¹⁸ Симушин С.В. Конституционные основы прав ребенка в России: проблемные аспекты регламентации // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-osnovy-prav-rebenka-v-rossii-problemnye-aspekty-reglamentatsii> (дата обращения 22.07.22)

¹⁹ Официальный сайт ООН.ЮНИСЕФ: воюющие стороны по всему миру грубо нарушают права детей. URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/12/1416352> (дата обращения 25.08.22).

²⁰ Первый национальный психолого-педагогический институт. Психолог дала советы, как противостоять агрессивным учителям. URL: <https://pedsovet.org/article/uroda-ty-kusok-psiholog-dala-sovety-kak-protivostoit-agressivnym-ucitelam> (дата обращения: 25.08.22)

потребовала немедленно удалить²¹. Ученику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом, в том числе мобильным телефоном. Что бы ученик ни делал с гаджетом, ответственность за него он несет сам. И учитель не имеет права требовать сдачи телефона перед уроком — так он нарушает ст. 209 ГК РФ, п. 1. ст. 35 Конституции РФ, но даже если школьник добровольно сдаст свои вещи педагогу, то между ними сразу заключается сделка хранения. И теперь учитель обязан отвечать за телефон, отдать его ученику в том же виде, что и получил.

Не стоит также забывать и о недостатках в реализации прав несовершеннолетних. Так, каждый ребенок в возрасте 14 лет имеет право обратиться в суд, но данная норма не подкреплена специальным упрощенным механизмом ее реализации²². В соответствии со ст. 34 Конституции РФ каждому предоставляется право заниматься предпринимательской деятельностью. Вместе с тем несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей²³. А если говорить о реализации права несовершеннолетнего на свободу труда, декларируемого в ст. 37 Конституции РФ и она остается проблематичной. Основные вопросы отраслевого регулирования данного права сводятся к установлению предельного возраста, с которого возможен труд несовершеннолетних, запрещению использования их труда на тяжелых, вредных работах, установлению гарантий при приеме на работу и увольнении с нее подростков.

Ознакомившись с отчетом уполномоченного при президенте России по правам ребенка за 2020 год, результаты следующие:

- Восстановлены права более 100 тыс. несовершеннолетних, за четыре месяца этого года пресечено уже около 300 тыс. нарушений, в целях их устранения внесено свыше 145 тыс. актов реагирования;
- В 2020 году отмечен рост числа обращений к уполномоченному на 7,3%. В том числе зафиксирован рост запросов от многодетных семей — на 13%, от замещающих семей — на 4,2%. Почти в 1,5 раза выросло число коллективных обращений в адрес уполномоченного;
- На 36,4% выросло число обращений от самих детей, это 1,3% от общего количества, дети всё чаще пытаются решать свои проблемы не с родителями, учителями и другими взрослыми, а при помощи государственных институтов;

²¹ НГС.НОВОСТИ. Учитель забрал телефон из-за картинки аниме.URL: <https://ngs.ru/text/gorod/2018/11/22/65653561/> (дата обращения 22.08.22)

²² Микитова Е.Н. Особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации: Дис... канд.юрид. наук. М., 2003. С.62

²³ Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М., 2005. С.47

- Зафиксирован трехкратный рост количества обращений по вопросам судебной защиты и оказания квалифицированной юридической помощи несовершеннолетним;

- Почти в три раза выросло число обращений относительно права на жизнь и защиту от насилия, на 78,2% — по вопросам семейных правоотношений.

Таким образом, несмотря на все проблемы, ситуация с защитой прав ребенка в России скорее все же развивается. Конституционно-правовой статус ребенка является важнейшим институтом, закрепляющим права, свободы и обязанности ребенка, его правовое положение в государстве. Регулирование конституционных основ прав ребенка далеко от идеала в России, если даже взрослые люди сталкиваются с препятствиями при применении, осуществлении и использовании своих конституционных прав и свобод.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 19.09.22)

3. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/9382d300684a04afa2b13c10971ee2be1860ac04/ (дата обращения 17.08.22)

5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.08.22)

6. Семейный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/d97e3158b12d1907c420a43e1ce229d24956b2b9/ (дата обращения 17.08.22)

7. Симушин С.В. Конституционные основы прав ребенка в России: проблемные аспекты регламентации // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-osnovy-prav-rebenka-v-rossii-problemnye-aspekty-reglamentatsii>

8. Диноршоев А.М. Правовое регулирование прав ребенка в республике Таджикистан // Обеспечение и защита прав ребенка: международный опыт и Российская практика. Материалы круглого стола «Защита прав ребенка». — М.: Издательство «Прав человека» — 2016. — С. 91-94

*Стаценко А.В.
студент магистратуры
Астраханский государственный университет
Россия, Астрахань*

ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ

Аннотация: Статья посвящена вопросам анализа предмета преступлений, связанных с незаконным оборотом.

Ключевые слова: уголовное законодательство, правонарушение, нарушения уголовно-процессуального закона.

*Statsenko A.V.
master student
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

SUBJECT OF CRIMES RELATED TO ILLEGAL DRUG TRAFFIC

Annotation: The article is devoted to the analysis of the subject of crimes related to illegal trafficking.

Keywords: criminal law, offense, violations of the criminal procedure law.

Под преступлениями против здоровья населения понимаются предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, сопряженные с нарушением правил, обеспечивающих здоровье населения, причиняющие здоровью населения существенный вред или создающие опасность его причинения. Видовым объектом рассматриваемых преступлений является здоровье населения. Здоровье населения - совокупность общественных отношений, обеспечивающих нормальное физическое и психическое здоровье множества не персонифицированных граждан. В ряде случаев при совершении преступлений против здоровья населения ущерб может причиняться и дополнительным объектам: при хищении наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ) наряду со здоровьем вред причиняется и отношениям собственности.

В чисто практических целях необходимо обозначить вещественное состояние того, на что посягает преступник. Отсюда признание того, что именно указание на предмет преступления позволяет выявить объект посягательства. Элементом объекта преступления, на который

непосредственно воздействует преступник в процессе преступного посягательства, является предмет.

Диспозиции норм о преступлениях против здоровья населения носят бланкетный характер. Законодатель не раскрывает, в чем конкретно состоит нарушение соответствующих правил, либо не дает конкретного перечня предметов преступлений. Вследствие этого для уяснения признаков предмета и характера объективной стороны преступлений необходимо обращение к другим нормативным актам, в частности к ФЗ от 08.01.98 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах", раскрывающее в ст.1 понятие предмета посягательства:

*наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ;

*психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ;

*прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ - вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ;

*аналоги - это запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

Закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" из ст.228.1 УК РФ передают практически всю сферу заявленного регулирования Правительству РФ и ведомствам, предусматривая принятие более 40 подзаконных актов. Согласно ст.2, перечень наркотических средств, а также изменения и дополнения этого перечня утверждаются Правительством РФ.

Таким образом такой порядок не соответствует ч.3 ст.55 Конституции РФ, устанавливающей, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только ФЗ.

Использованные источники:

1. Калинов Р.Б. Законность и типы уголовно-процессуального права // диссертация кандидата юридических наук СПб., 2016.С. 11-14.
2. РостинК.В.Уголовно -правовая характеристика преступлений связанных с незаконным хранением наркотических средств и их аналогов // диссертация кандидата юридических наук., Краснодар,2016.С.54-59.
3. Добрынин М.Л. Особенности расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков // Российский следователь. - № 11. Томск, 2017.С.33-35.

УДК: 159.99

*Сулейманова Р.Р.
студент 1 курса магистратуры
факультет психологии
кафедра возрастной и социальной психологии
БГПУ им. М. Акмуллы
Россия г. Уфа*
*Научный руководитель: Фёдорова Ю.А., канд. педаг. наук
доцент
Россия г. Уфа*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема взаимосвязи стилей родительского воспитания с особенностями коммуникации у детей подросткового возраста, представлен анализ понятий стилей воспитания в семье, рассмотрены социально-психологические аспекты проблем детей раннего подросткового возраста. Отражены точки зрения некоторых авторов на причины возникновения проблем в коммуникации со сверстниками у детей подросткового возраста. Изучены вопросы о механизмах формирования характерологических черт детей.

Ключевые слова: подростковый возраст, стиль родительского воспитания, межличностные отношения, социум, коллектив.

*Suleimanova R.R.
1st year graduate student
faculty of psychology
department of age and social psychology
BSPU named after M. Aknulla
Russia, Ufa*
*Scientific supervisor: Fedorova Yu.A., candidate of pedagogical sciences
associate professor
Russia, Ufa*

THE RELATIONSHIP OF PARENTING STYLES AND COMMUNICATION FEATURES IN CHILDREN OF EARLY ADOLESCENCE

Abstract: this article examines the problem of the relationship of parenting styles with the peculiarities of communication in adolescent children, presents an analysis of the concepts of parenting styles in the family, examines

the socio-psychological aspects of the problems of children of early adolescence. The views of some authors on the causes of problems in communication with peers in adolescent children are reflected. Questions about the mechanisms of formation of characterological traits of children are studied.

Keywords: adolescence, parenting style, interpersonal relationships, society, collective.

Общеизвестно, что основы личности закладываются именно в семье через воспитание, через используемые родителями стили взаимодействия с ребенком. Однако сами стили родительского воспитания также формируются под воздействием различных факторов – как объективных (установки, традиции, в которых воспитывались родители, культура, литература и т.д.), так и субъективных (индивидуальные психологические особенности личности).

В отечественной литературе достаточно широко представлены работы, которые описывают стили семейных взаимоотношений. Так, например, классификация типов отношений родителей к детям Л.С. Саготовской, А.В. Петровского, В.В. Юстицкого, Э.Г. Эйдемиллера объясняет уже имеющиеся изменения в особенностях личности и показывает, насколько тот или иной тип воспитания влияет на характер ребенка. С.В. Ковалев, И.С. Кон, М. Земска, В.М. Миняров, В.В. Столин и др. описывают влияние родительских позиций на поведение ребенка в семье, на формирование его личности.

Особенно значима родительская позиция в раннем подростковом возрасте, поскольку именно в этот период формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу, стабилизируются основные формы межличностного взаимодействия. Кроме того, именно в данный период приоритетным для подростков становится общение со сверстниками, которое происходит в системе объективных отношений, складывающихся в их повседневной жизни.

Исследователи обращают внимание на значимость для личностного развития подростков вектора направленности общения со сверстниками: если подросток не может найти адекватную своим потребностям группу и установить конструктивное взаимодействие с членами данной группы, происходят серьезные нарушения в его личностной сфере – замкнутость, закрытость, агрессивность, тревожность, чувство одиночества и ощущение ненужности.

Родительское отношение - целостная система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ребенком, особенностей восприятия и понимания характера ребенка, его поступков.

Д. Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью детей этого возраста становится общение со сверстниками. Именно в начале

подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, выяснение отношений, конфликты и примирения, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Главная потребность периода - найти свое место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников.

Во-первых, общение сверстников очень важный канал информации; по нему подростки узнают многие необходимые им вещи, которые им по тем или иным причинам не сообщают взрослые, например, подавляющую часть информации по вопросам пола подросток получает от сверстников, поэтому их отсутствие может задержать его психосексуальное развитие или придать ему нездоровый характер.

Во-вторых, это специфический вид межличностных отношений. Групповая игра и другие виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умения подчиняться коллективной инициативе и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными..

В-третьих, это специфический вид эмоционального контакта. Сознание групповой принадлежности, солидарности, товарищеской взаимопомощи не только облегчает подростку автономизацию от взрослых, но и дает ему чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

Проводимые М. В. Осорина исследования определенно касались проблемы взросления ребенка. Суть ее работ были направлены на проблематику осмысления детей, насколько они любимы родителями. По мере роста и развития, ребенок начинает анализировать, любим ли он родителями. Результатом положительных выводов выступает здоровое психологическое развитие дитя.

И.В. Дубровина выражала идеи гуманистического подхода в процессе воспитания. Исследователь отмечала важность обсуждения проблем с детьми, где родителям необходимо крайне внимательно слушать и слышать своего ребенка.

Согласно исследованиям Ф. Райс существует 4 стиля взаимодействия ребенка с родителем. Каждый тип взаимодействия основывается на способе принятия родителем некоторого решения:

1. При автократическом стиле принятие решения не происходит с учетом мнения дитя.

2. Авторитетный стиль предполагает учет мнения ребенка, совместное решение проблем.

3. Либеральный стиль позволяет ребенку влиять на принимаемые решения.

4. Хаотический стиль не подразумевает использование конкретной тактики принятия решения.

Говоря об оптимальной позиции родителей относительно детей, стоит учитывать объективность. Взрослые должны с добротой относиться к своим опекуемым детям, очень важным представляется честная оценка поведения ребенка. Основываясь на объективности, родители создают единую для своей семьи воспитательную систему. Родители предугадывают те требования, которые будет предъявлять жизнь ребенку в будущем, постепенно подготавливают своего ребенка к подобным условиям жизни.

Подведем итог проведенному анализу исследователей, работающих в данном направлении. Формирование личности ребенка напрямую зависит от выбранного родителем стиля воспитания. Поведение ребенка в коллективе зависит от множества факторов. Некоторыми, важными упоминания факторами, являются: использованный родителями стиль воспитания, уровень формирования личности ребенка на момент взаимодействия, конкретная ситуация, в которую попал ребенок.

Использованные источники:

1. Возрастные особенности психического развития детей / под ред. И. В. Дубровиной, М. И. Лисиной. – М.: Академия, - 2006. – 320 с.
2. Кон, И. С. Психическое развитие и формирование личности / И. С. Кон. – М.: Мысль, 2010. – 428 с.
3. Макаренко, А. С. О воспитании в семье. Избранные педагогические произведения [Текст] / А. С. Макаренко. – М.: [б. и.], 2006. – 317 с
4. Осорина, М. В. Секретней мир детей в пространстве мира взрослых / М. В. Осорина. - СПб.: ЧП «Фаланстер», 2008. – 220 с.
5. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 2008. – 367 с.

Фадеева А.Г.
СГЮА
Россия, Саратов

ЗАЩИТА АВТОРСКОГО ПРАВА НА НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПОНЯТИЕ «УНИКАЛЬНОСТЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

Аннотация: В статье раскрывается понятие «уникальность научной работы», которое относится к сфере авторского права. Понимание данного термина решает актуальный правовой вопрос, связанный с переходом российских вузов на работу с системой «Антиплагиат» для обеспечения уникальности публикуемых авторами научных работ. По идее «уникальность научной работы» позволяет достоверно определить, что мысли автора ранее никем не были озвучены в русскоязычном научно-информационном поле, являются его интеллектуальной собственностью. Однако в действующем законодательстве о защите авторских прав данная дефиниция не приводится.

Ключевые слова: интеллектуальная деятельность, научный результат, произведение науки, уникальность, Гражданский кодекс Российской Федерации.

Fadeeva A.G.
SGLA
Russia, Saratov

COPYRIGHT PROTECTION FOR SCIENTIFIC WORKS AND THE CONCEPT OF "UNIQUENESS OF SCIENTIFIC WORK"

Abstract: The article reveals the concept of «uniqueness of scientific work», which belongs to the field of copyright. Understanding of this term solves an urgent legal issue related to the transition of Russian universities to work with the «Anti-Plagiarism» system to ensure the uniqueness of the scientific works published by the authors. According to the idea of «the uniqueness of scientific work» allows us to reliably determine that the author's thoughts have not been voiced by anyone before in the Russian-language scientific and information field, are his intellectual property. However, this definition is not given in the current legislation on copyright protection.

Keywords: intellectual activity, scientific result, work of science, uniqueness, Civil Code of the Russian Federation.

Несмотря на большое количество выпускаемых статей и работ на эту тему, данный вопрос является дискуссионным и требующим постоянного

внимания. Что же такое уникальность? В каких сферах допустимо применение этого понятия? Как написать работу, чтобы она была уникальной? Если вбить в поисковой системе такой вопрос, то первым источником, дающим ответ будет «Википедия»: «Уникальность – это состояние, при котором некто или нечто не похожи ни на кого-либо, ни на что другое в сравнительном контексте»²⁴. Будем считать данное понятие – дефиницией. И перейдем к изучению законодательства в области уникальности, а именно к объектам авторских прав.

На основании статьи 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) объектами авторских прав являются: произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения, программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения²⁵. Т.е. в данной статье приводится общий перечень объектов авторского права. На основании части 1 статьи 1228 ГК РФ «Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат».

Чтобы лучше понять, что такое научная деятельность обратимся, к ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». На основании данного ФЗ: «Научная деятельность – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. Научные исследования подразделяются на фундаментальные и прикладные»²⁶.

Далее раскроем сущность этих подразделений. Фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

Прикладные научные исследования – это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Исходя из этого, признаком произведения науки можно считать направленность на получение новых знаний.

Согласно анализируемому закону, научный результат – это продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе. Стоит сказать, что в период глобализации информационный поток огромен, и в этом смысле

²⁴ См.: ОС «Википедия» / Уникальность // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> (дата обращения: 07.10.2022).

²⁵ См.: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.; 2022. – № 29 (часть III). – Ст. 5321.

²⁶ См.: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.; 2022. – № 16. – Ст. 2610.

информация далеко не всегда бывает новой для человека, не всегда дает ему какое-то знание. Стоит сказать, что защита авторского права распространяется на любой результат творческой деятельности, который имеет объективную форму. Можно сказать, что в отношении научно-интеллектуального труда авторское право не должно быть ориентировано именно на новую информацию, а может представлять собой интерпретацию уже озвученных ранее другими исследователями мыслей.

Нарушением же в области авторских прав в отношении научной работы становится «плагиат». Неправомерное заимствование без каких-либо ссылок на автора исходной научной мысли является нарушением авторских прав. В научном сообществе оригинальность предлагаемых мыслей является не просто «хорошим тоном», но обязательным требованием для развития в целом науки и общества.

Е.А. Данилина и А.Н. Попов пишут, что «научный результат может представлять собой и не оригинальное произведение, выполненное с помощью тривиальных умозаключений, в этом случае такой результат будет обладать субъективной новизной и для общества не представлять ценности, а следовательно, такой результат не защищается в рамках авторско- правового подхода»²⁷. Следует учитывать обоснованный вывод Э.П. Гаврилов о необходимости проводить различие между научным произведением и научным результатом. Профессор Гаврилов пишет: «элементы, образующие содержание любого научного произведения, в авторском праве самостоятельного юридического значения не имеют». И далее: «Авторское право охраняет в научных произведениях не содержание, а их форму»²⁸.

Незаконным по смыслу статьи 146 УК РФ²⁹ следует считать умышленное использование объектов авторских и смежных прав, осуществляемое в нарушение положений действующего законодательства Российской Федерации, которым регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания³⁰.

В соответствии с п.5 ст.1259 ГК РФ авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования. Однако важно

²⁷ См.: Данилина Е.А., Попов А.Н. Научные произведения в российском и европейском законодательстве: монографии, лекции, шахматные композиции. – М., 2009. – С. 6-7.

²⁸ См.: Гаврилов Э.П. Советское авторское право. – М., 1984. – С. 78-82.

²⁹ См.: Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.; Российская газета. 2022. 26 сен.

³⁰ См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. 2007. 05 мая.

отметить, что именно различные подходы к решению проблемных научных вопросов приводят к созданию продуктов интеллектуального труда. На наш взгляд, при наличии объективной формы выражения этих объектов, их также стоит защищать авторским правом.

Произведение науки как объект авторского права определяется как объективная форма выражения творческого поиска новых знаний в разных научных отраслях. Стоит отметить, что в научных произведениях всегда есть конкретный объект. Такой подход к решению вопроса об объектах авторского права получил закрепление и в судебной практике. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 5/29 от 26 марта 2009 года «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»³¹ указано, «что само по себе отсутствие новизны, уникальности и (или) оригинальности результата интеллектуальной деятельности не может свидетельствовать о том, что такой результат создан не творческим трудом и, следовательно, не является объектом авторского права». Стоит отметить, что данное постановление утратило силу, но а разъяснения по вопросам судебной практики применения законов и иных нормативных правовых актов арбитражными судами, данные Пленумом ВАС РФ, сохраняли свою силу до принятия соответствующих решений Пленумом ВЕРХОВНОГО Суда РФ (часть первая статьи 3 Федерального конституционного закона от 04 июня 2014 № 8-ФКЗ)³². В настоящее время действует Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»³³, по части уникальности изменений не было, оно не отражает положения предыдущих разъяснений.

Научные труды представляют особый интерес, когда в действительности решают общественные проблемы, связанные с научно-техническим или другим прогрессом. Так, благодаря достижениям научного творчества может улучшиться общий уровень жизни населения. Если же научный труд распространяется в мировом сообществе, то его новое знание позволяет улучшить жизнь людей во всем мире.

Как отмечал Президент России В.В. Путин, «российская наука за свою многовековую историю внесла огромный вклад в развитие страны и мирового сообщества, и своим положением великой мировой державы

³¹ См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26 марта 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2009. 22 апр.; Утратил силу.

³² См.: Федеральный конституционный закон от 04 июня 2014 г. № 8-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статью 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 2014. 06 июн.

³³ См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 06 мая.

Россия во многом обязана именно достижениям отечественных ученых»³⁴. Таким образом, на уровне высших органов государственного управления признаются достижения работы сотрудников сферы интеллектуального труда. Признание становится очень важным элементом взаимодействия всего общества с представителями научного сообщества.

Важная роль научных исследований в развитии всех сфер народного хозяйства была подчеркнута в Послании Президента России Федеральному Собранию РФ от 20 февраля 2019 г., в котором В.В. Путин указал, что «в настоящее время глобальная конкуренция всё больше смещается в область науки, технологий, образования, поэтому для мощного технологического развития нам нужно выстроить современную модель исследований и разработок»³⁵.

В Государственном стандарте «ГОСТ Р 55385-2012 Интеллектуальная собственность. Научные произведения»³⁶ произведение науки определяется как «охраняемый законом результат интеллектуальной деятельности, полученный в ходе самостоятельного творческого труда физического лица (группы лиц) в сфере науки, выраженный в какой-либо объективной форме и содержащий новое научное знание». В то же время важными уточнениями является наличие в научных работах особых методов и подходов, достоверности предоставляемых сведений, специфику научной отрасли, особую терминологию и многие другие важные факторы и компоненты, необходимые для утверждения научной значимости продукта интеллектуальной деятельности.

Без указанных уточнений определение научного произведения становится малоотличимым от литературного произведения и любого другого творчества, выраженного в объективной форме.

Научного осмысления требует целый ряд вопросов, связанных с характеристикой произведений науки как объектов авторских прав:

- общее и различное между произведениями науки и произведениями литературы и искусства;
- определение особенностей общего правового режима таких произведений и правового режима некоторых из них;
- классификация произведений науки в качестве особых объектов авторских прав;

³⁴ См.: Указ Президента РФ от 13 июня 1996 г. № 884 «О доктрине развития российской науки» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 3005.

³⁵ См.: Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. / ОС «Президент России» // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59863> (дата обращения: 07.10.2022).

³⁶ См.: ГОСТ Р 55385-2012 Интеллектуальная собственность. Научные произведения // URL: <https://base.garant.ru/71473872/>(дата обращения: 07.10.2022); Утратил силу.

- особенности регулирования отношений, возникающих по поводу произведений науки, в законодательстве СНГ и некоторых стран, образовавшихся на постсоветском пространстве³⁷.

Таким образом, дискуссионные моменты, не описанные в действующем законодательстве по защите авторского права в отношении научных трудов, требуют рассмотрения с разных сторон, поскольку именно научная деятельность является важным элементом технического и социального прогресса.

В ходе исследования, мы приходим к следующим выводам по теме рассмотрения понятия «уникальность научной работы» и по вопросам, связанным с защитой авторских прав в научных произведениях. Во-первых, все научные произведения обладают особыми, специальными характеристиками:

- оно может быть создано только лицами, обладающими специальными познаниями, относящимися к рассматриваемой сфере;
- предметом такого произведения является определенная группа действий и/или результатов действий, относящихся к конкретной отрасли науки (научные знания, их выработка, получение и применение);
- его объективная форма непосредственно связана с отраслью науки и видом осуществляемой деятельности;
- содержанием произведения науки является информация о результатах проведенного автором научного исследования;
- произведения науки имеют особую сферу воздействия - рациональную и познавательную, они развивают когнитивные способности лица, обогащая имеющиеся у него научные представления новыми, ранее не известными данными.

Во-вторых, правовой режим произведений науки отличается от правового режима произведений литературы и искусства источниками правового регулирования, представленными не только в виде норм, закрепленных в ГК РФ, но и многими другими нормативно-правовыми актами; сочетанием частноправового и публично-правового элементов, а также тем, что он существенно дифференцируется в зависимости от вида научных произведений, устанавливая к некоторым из них дополнительные требования, обусловленные характером и назначением научных исследований как деятельности, направленной на получение, развитие и применение новых знаний.

Классификация произведений науки в зависимости от их основного назначения:

- произведения науки, предназначенные для признания научной квалификации их авторов (диссертации и авторефераты), отражающие

³⁷ См.: Бурдаева Т.А. Произведения науки как объекты авторских прав: дисс. ... канд. юр. наук. – М., 2019. – 215 с.

результаты проведенного соискателем научного исследования, которые должны соответствовать предъявляемым к ним требованиям;

- произведения науки, создаваемые в целях изложения новых научных представлений об исследуемых предметах, событиях и процессах, к которым относятся монографии, научные статьи и другие произведения;

- произведения науки, предназначенные для использования в образовательной деятельности - лекции, учебники и другие произведения;

- произведения науки, создаваемые в процессе осуществления научно -технической, прикладной и иной деятельности (научные и научно-технические отчеты и другие произведения);

- произведения науки, направленные на доктринальное толкование законодательства и практики его применения - комментарии.

Так, научные работы отличаются по своей научной значимости: практической и теоретической. На наш взгляд, для диссертационных работ и авторефератов по темам необходимо соблюдать особые требования, относящиеся к «уникальности научных работ», например:

- проверка достоверности заявляемых фактов несколькими рецензентами— специалистами в данной научной области;

- новизна и/или оригинальность, позволяющие расценивать такие произведения в качестве личного вклада автора в соответствующую отрасль науки;

- наличие социально-значимой цели исследования, достижение которой вносит вклад в решение общественной проблемы или дискуссионного вопроса.

Применительно к диссертациям в особой, специфической форме действует положение, закрепленное в п. 4 ст. 1259 ГК РФ, в соответствии с которым для возникновения авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо формальностей, так как полученные соискателем результаты должны быть представлены в виде новых, оригинальных, достоверных выводов и положений, которые признаются диссертацией в результате сложной юридической процедуры, дополняющей проведение научного исследования.

Применительно к научным произведениям плагиат должен определяться идентичностью, непосредственной схожестью по смыслу сформулированных в них выводов и положений, аргументов, приведенных в обоснование таких выводов, совпадением их текстуального или смыслового выражения. Данный вывод обусловлен тем, что сущность произведений науки, их ценность составляет новизна представленных в них научных результатов, имеющих определенное теоретическое и/или практическое значение.

Вместе с тем, не является плагиатом (неправомерным заимствованием) наличие совпадений анализируемых автором положений действующего законодательства, цитат из исследуемых им научных трудов

или материалов судебной практики с аналогичными положениями, содержащимися в работах других ученых.

Использованные источники:

1. Федеральный конституционный закон от 04 июня 2014 г. № 8-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статью 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 2014. 06 июня.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.; 2022. – № 29 (часть III). – Ст. 5321.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.; Российская газета. 2022. 26 сен.
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.; 2022. – № 16. – Ст. 2610.
5. Указ Президента РФ от 13 июня 1996 г. № 884 «О доктрине развития российской науки» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 3005.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 06 мая.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26 марта 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2009. 22 апр.; Утратил силу.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. 2007. 05 мая.
9. ГОСТ Р 55385-2012 Интеллектуальная собственность. Научные произведения // URL: <https://base.garant.ru/71473872/>(дата обращения: 07.10.2022); Утратил силу.
10. *Бурдаева Т.А.* Произведения науки как объекты авторских прав: дисс. ... канд. юр. наук. М., 2019. 215 с.
11. *Гаврилов Э.П.* Советское авторское право. – М., 1984. – 222 с.
12. *Данилина Е.А., Попов А.Н.* Научные произведения в российском и европейском законодательстве: монографии, лекции, шахматные композиции. – М., 2009. – 48 с.
13. ОС «Википедия» / Уникальность // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B>

0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C (дата обращения: 07.10.2022).

14. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. / ОС «Президент России» // URL:<http://www.kremlin.ru/events/president/news/59863> (дата обращения: 07.10.2022).

*Ходырева А.И.
студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
Ксенда В.М., к.э.н.
доцент
кафедра теории финансов, кредита и налогообложения
Волгоградский государственный университет
Россия, г.Волгоград*

СМЕТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена актуальная на сегодняшний день проблема для строительной отрасли, связанная со сметным ценообразованием. В настоящее время сметное ценообразование является одним из финансовых инструментов, позволяющий строительной компании учесть в стоимости работ все особенности строительной отрасли. В статье выделены актуальные проблемы сметного ценообразования в отрасли, а также предложены возможные пути решения таких проблем. В первую очередь на уровне государства необходимо проработать методологию расчета и сметное нормирование в строительной отрасли в условиях современности.

Ключевые слова: смета, ценообразование, отрасль, нормативы, стоимость, работы

*Khodyreva A.I.
master's student
Volgograd State University
Ksenda V.M., candidate of economics
associate professor
theory of finance, credit and taxation
Volgograd State University
Russian Federation, Volgograd*

ESTIMATED PRICING AS A TOOL OF FINANCIAL AND ECONOMIC MANAGEMENT

Annotation: The article considers the current problem for the construction industry related to estimated pricing. Currently, estimated pricing is one of the financial instruments that allows a construction company to take into account all the features of the construction industry in the cost of work. The article highlights the current problems of estimated pricing in the industry, as well as

suggests possible solutions to such problems. First of all, at the state level, it is necessary to work out the methodology of calculation and estimated rationing in the construction industry in modern conditions.

Keywords: estimate, pricing, industry, standards, cost, works.

Прибыль строительной организации характеризуется не только абсолютным значением, но и относительной величиной прибыльности организации, выраженной в процентах, а именно уровнем рентабельности.

Любое коммерческое предприятие преследует своей основной целью увеличение доходности, повышение уровня рентабельности, достижение конкурентных преимуществ. Однако форма ведения такой деятельности накладывает на хозяйствующие субъекты определенные обязанности и ограничения (например, величина уставного капитала банка в форме ПАО, ЗАО, АО должна составлять минимум, установленный на законодательном уровне, создание резервов также является неотъемлемой частью функционирования акционерных обществ в России и другие примеры). Обеспечение эффективного функционирования предприятий требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением ее анализировать. Таким образом, разработка эффективной системы управления финансовым состоянием предприятия на основе данных анализа финансовой отчетности на сегодняшний день является одной из первоочередной и актуальной проблемы в связи с реформированием экономики России³⁸.

Ценообразование является важной частью финансовой политики любого предприятия, включая предприятия строительной отрасли.

Одной из задач ценообразования в строительстве всегда было получение объективной и достоверной информации о стоимости реализации запланированного проекта. К сожалению, в настоящее время существует ряд проблем, не позволяющих в полной мере получить эту информацию, вследствие чего мы имеем не до конца точные расчеты затрат на строительство различных объектов.

Значительной проблемой считается устранение научных центров по ценообразованию, а также сметному нормированию. Необходимо, так же выделить, недостаток особо подготавливаемых для работы в сметной сфере специалистов. Ни одна из специальностей высшего, а также образования никак не подразумевает подготовку профессионалов в сфере сметного нормирования.

Цена и ценообразование являются центральными элементами рыночной экономики. Цены обслуживают весь оборот по приобретению и реализации товаров.

³⁸ Никонов В. А. Источники формирования прибыли предприятия // Вопросы науки и образования, №4. – 2019. – С. 57-60.

Ценообразование представляет собой процесс формирования цен на товары и услуги. Традиционно выделяются две противоположные модели ценообразования:

- рыночное ценообразование;
- централизованное (государственное) ценообразование.

Вопросы ценообразования, формирования цен на рынке и эффективности системы цен широко освещаются в экономической литературе и так же широко дискутируются, поскольку эти процессы сложные, многоуровневые и требуют глубокого анализа и системного подхода к изучению проблематики³⁹.

От процесса ценообразования в бизнесе любой компании зависят следующие вопросы, как:

-какой размер расходов потребителей будет при приобретении продукта;

-какой размер прибыли получают компании после реализации своих продуктов.

То есть ценообразование ответственно за две важнейшие стороны коммерческой деятельности – за расходы и доходы организации, что делает его инструментом управления экономической безопасностью и финансовой устойчивости бизнеса.

Процесс ценообразования продукции компании, как правило, состоит из нескольких этапов. На рисунке 1 схематически изображена очередность основных стадий формирования ценообразования.

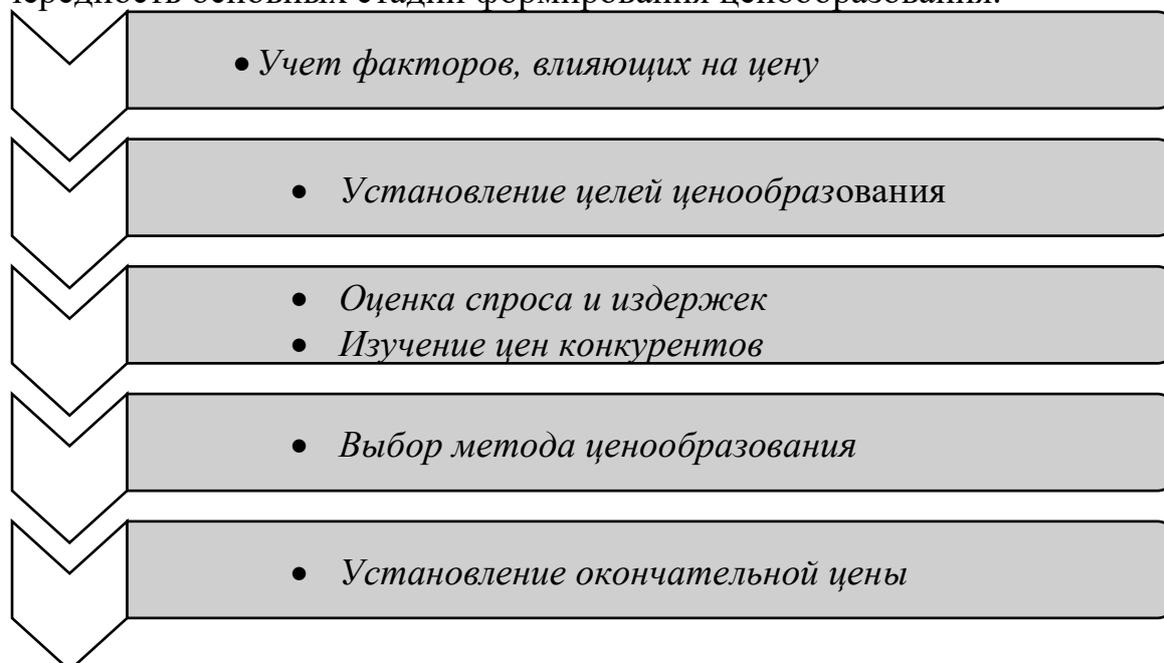


Рисунок 1 – Этапы формирования ценообразования в компаниях

³⁹ Гадаев Р.Ш. Особенности сметного ценообразования в строительстве // Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства. 2018. С. 70-73

Одной из популярных форм ценообразования в экономике России является сметное ценообразование, которое в большей степени характерно для строительного бизнеса. Ценообразование на строительную продукцию всегда являлось важным элементом эффективного управления инвестиционным проектом. От того, насколько точно составлена смета, в первую очередь зависит конечный срок реализации проекта и его экономическая эффективность.

Наиболее известной сферой деятельности, где применяется сметное ценообразование, является строительство. Связанно это со следующими предпосылками:

Даже при типовом подходе, каждый строительный объект обладает своей спецификой, а значит, конечной ценой.

Длительный период строительных работ влияет на расхождение запланированной и фактической цены из-за инфляции.

Строительство является материалоемким производством, что требует тщательного отслеживания ценовых колебаний в данной сфере.

Цена обычно зависит от трех лиц – подрядчика, проектировщика, заказчика. Каждый из которых преследует свою финансовую выгоду.

Сметная стоимость будущего проекта рассчитывается на основании многих параметров. Калькуляция ведётся на основании проектной документации, действующих сметных нормативов, отдельных законодательных нормативов, относящихся к конкретной стройке. Так же в ценообразовании являются сметные нормативы, поскольку на их основе создаются сметы.

Сметные нормативы – это обобщенное название комплекса сметных норм, расценок и цен, объединяемых в отдельные сборники. Вместе с правилами и положениями, содержащими в себе необходимые требования, они служат основой для определения сметной стоимости строительства. В сметном ценообразовании используются следующие понятия: смета и сметный расчет.⁴⁰

Сметная стоимость строительства является основой для определения размера капитальных вложений, финансирования строительства, расчетов за выполненные подрядные (строительно-монтажные, ремонтно-строительные и т. д.) работы, оплаты расходов по приобретению оборудования и доставке его на стройки, а также возмещения других затрат за счет средств, предусмотренных сводным сметным расчетом.

На основе сметной документации осуществляются инвестиционное проектирование, внутрифирменное планирование, учет и отчетность, внутрихозяйственный расчет и оценка деятельности строительно-монтажных (ремонтно-строительных) организаций и других субъектов инвестиционной деятельности.

⁴⁰ Подыниглазова Л.Я., Чернышова Ж.Г. По вопросам сметного нормирования и ценообразования в строительстве // Строительство. Экономика и управление. 2018. № 4 (32). С. 73-84

Метод сметного ценообразования имеет свои характерные особенности, ведь он учитывает особенности продукции и производства в целом, а также взаимодействия участников инвестиционного и строительных комплексов.

Однако данный метод по мнению многих экспертов считается устаревшим с небольшими доработками и требует постоянного реформирования и актуализации. На сегодняшний день, выделяет следующие группы актуальных проблем, как:

1. Отсутствие единой базы сметной стоимости работ.
2. Устаревшая методология расчета ценообразования при сметном нормировании.
3. База стоимости работ устарела.

Нельзя не замечать эти существующие проблемы определения стоимости строительства на разных этапах строительного производства для различных участников инвестиционно-строительного комплекса. Приведение сметно-нормативной базы к реалиям на сегодняшний день является насущной проблемой всего строительного комплекса.

Возможные пути решения проблем сметного ценообразования:

- требуется унифицировать сметно-нормативную базу;
- следует разрабатывать и применять открытые единичные расценки, актуализировать базу сметных цен на ресурсы;
- сметно-нормативная база требует постоянного мониторинга и актуализации.

В соответствии с Федеральным законом №369-ФЗ от 03.07.2016г.⁴¹ была создана федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве, которая предоставляет возможность доступа к системе сметных норм, расценок и стоимости строительных ресурсов всех участников инвестиционно-строительного процесса в Интернет⁴².

Только имея полную базу стоимости ресурсов и нормативов работ, которая должна обновляться постоянно, можно говорить о переходе к адекватной, современной и точной системе ценообразования.

Поэтому важной составляющей реформой ценообразования является разработка и утверждение нормативов на новые, современные технологии строительных работ, по которым отсутствуют государственные сметные нормы, а также актуализация существующих норм и расценок.

⁴¹ О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» : федер. закон № 369-ФЗ от 03.07.2016 г. : принят Государственной Думой РФ 22 июня 2016 г.

⁴² Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/>

При сметном ценообразовании стоимость рассчитывается на основании многих параметров. Калькуляция, как правило, ведется на основе проектной документации и действующих сметных нормативов. Также к сметному ценообразованию относятся стоимость работ, закупка материалов и ресурсов.

По нашему мнению, сметное ценообразование имеет перспективы своего развития благодаря эффективному использованию в строительном бизнесе, где сметные бюджеты проектов обеспечивают экономическую и инвестиционную эффективность строительных работ.

Практическая роль сметного ценообразования, как инструмента финансового и экономического управления обусловлена следующими факторами:

1. Сметная стоимость обеспечивает эффективное распределение материальных и финансовых ресурсов.

2. Сметное ценообразование закладывает чистый финансовый результат от деятельности предприятия.

3. Сметные нормативы обеспечивают безубыточность деятельности предприятия.⁴³

Неотъемлемой частью каждого договора в сфере строительства является стоимость выполняемых работ и оказываемых услуг. Политика ценообразования основывается на определении договорной цены строительной продукции, которая формируется на основании сметно-нормативной базы, позволяющей достоверно обусловить данную стоимость в условиях рыночных отношений.

Договорная цена строительной продукции — это индивидуальная цена строительно-монтажных работ, выполняемых по договору подряда. Она формируется на основе сметной стоимости, которая является обоснованием размера капиталовложений, финансирования и расходов, необходимых для полного осуществления строительного проекта.

Сметная стоимость является исходным и основополагающим фактором во взаимоотношениях всех участников инвестиционного процесса создания строительной продукции. Она требует достоверного и эффективного определения, для чего необходимо соблюдать строгий контроль за расходами и затратами, сопутствующими выполнению проекта.

Система ценообразования в строительстве является важным инструментом, который обеспечивает эффективность использования денежных средств при реализации инвестиционно-строительных проектов. Основная задача проводимых реформ сводилась к прозрачности ценообразования, что способствовало бы наиболее точному определению сметной стоимости объектов капитального строительства, в том числе, финансируемых за счет средств бюджета.

⁴³ Гадаев Р.Ш. Особенности сметного ценообразования в строительстве // Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства. 2018. С. 70-73.

Следует отметить, что метод сметного нормирования, применяемый в строительной отрасли, имеет свои особенности, так как учитывает особенности строительной продукции, особенности строительного производства и особенности взаимодействия различных участников инвестиционно-строительного комплекса, которые необходимо учитывать в ходе совершенствования действующей системы ценообразования, которая в настоящий момент представляет сочетание методик, методов, сметных норм, цен и расценок.

Сметное нормирование, применяющееся в деятельности инвестиционно-строительного комплекса, является важным инструментом, позволяющим обеспечить эффективность использования денежных средств, что особенно актуально в вопросах, связанных с бюджетным финансированием проектов. В этой связи исследования, направленные на совершенствование действующей системы ценообразования в строительстве, представляются весьма актуальными.

Анализ состояния системы сметного нормирования в РФ показал, наряду со всеми положительными изменениями, наличие трех основных проблем:

- основной метод, применяемый в сметном ценообразовании в настоящее время - базисно-индексный, который сам по себе уменьшает достоверность расчета за счет обобщенных индексов изменения стоимости;

- не существует единой базы стоимости строительных работ - каждый подрядчик может использовать одну из множества баз сметных нормативов как федерального, так и территориального или отраслевого уровня;

- в существующей базе присутствуют не все современные технологии, и тем более не все строительные материалы и изделия - база требует постоянного мониторинга и актуализации.

Таким образом, необходимым этапом реформы системы ценообразования является разработка и утверждение нормативов на новые, современные технологии строительных работ, по которым отсутствуют государственные сметные нормы, а также актуализация существующих норм и расценок и постоянный мониторинг базы. Только имея полную базу стоимости ресурсов и нормативов работ, которая должна обновляться постоянно, можно говорить о переходе к адекватной, современной и точной системе ценообразования.

В настоящее время для всех участников инвестиционно-строительной деятельности очевидными являются кардинальные преобразования в сфере ценообразования в строительстве. При подготовке сметной документации все заинтересованы в определении достоверной стоимости проекта. Одной из актуальных проблем в системе

ценообразования в строительной отрасли является устаревшая база сметных норм и расценок.

Как частные инвесторы, так и государство, являющиеся заказчиками строительных работ, заинтересованы в определении достоверной стоимости проекта при подготовке сметной документации. Ведь в условиях экономической нестабильности для строительных компаний и отрасли в целом ключевым моментом развития является снижение себестоимости строительной продукции.

Таким образом, подытожив исследования, можно заключить следующее, что сметное ценообразование выступает важнейший практическим инструментом финансово-экономического управления, в особенности строительного бизнеса, обеспечивая экономическую эффективность реализации проектов и финансовую устойчивость предпринимательской деятельности.

Использованные источники:

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 400 с.
2. Аполозова Е. А., Хохулина К. В., Князева Н. В. Актуальные проблемы системы сметного ценообразования в России // Управление инвестициями и инновациями. 2017. № 2. С. 16–22
3. Аскеров П. Ф., Цветков, И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков: Под общей редакцией П. Ф. Аскерова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 176 с.
4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: ИТК Дашков и К, 2018. — 372 с.
5. Белоглазова М. С. Анализ и проблемы строительной отрасли // Молодой ученый. — 2018. — №4. — С. 104-107.
6. Быкова Н. Н. Понятие рентабельности предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №29. — С. 372-374.
7. Бутакова Н. М. Анализ изменений в сфере строительства жилья в 2019 году // Экономика и бизнес: теория и практика, №1. – 2020. – С. 53-59.
8. Войко А. В. Моделирование вероятности банкротства строительных организаций в Российской Федерации // Финансы: Теория и Практика, №5. – 2019. – С. 62-75.
9. Володин А. А. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник. 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2018. - 510 с.
10. Воронина Н. А. Эффективность предприятий строительной отрасли в условиях ограничений рыночной экономики // Вестник Саратовского

государственного социально-экономического университета, №2. – 2018. – С. 52-57.

11. Гадаев Р.Ш. Особенности сметного ценообразования в строительстве // Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства. 2018. С. 70-73.

12. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2018. — 416 с.

13. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. – М.: ТК Велби, Проспект, 2018. – 360 с.

14. Никонов В. А. Источники формирования прибыли предприятия // Вопросы науки и образования, №4. – 2019. – С. 57-60.

15. Сомов М. Ю. Проблемные вопросы сметного нормирования в строительстве // Актуальные вопросы экономических наук. 2016. № 48. С. 101–107.

16. Подыниглазова Л.Я., Чернышова Ж.Г. По вопросам сметного нормирования и ценообразования в строительстве // Строительство. Экономика и управление. 2018. № 4 (32). С. 73-84.

17. Салиева А. К. Сравнительный анализ рентабельности строительных организаций // Молодой ученый. — 2016. — №19. — С. 510-513.

18. Шаркова А. В. Анализ деятельности строительных организаций на основе изучения показателей прибыли // Статистика и экономика, №5. – 2018. – С. 40-51.

19. Шепарнева А.О. Современные проблемы сметного ценообразования в строительной отрасли // E-Scio. 2020. № 11 (50). С. 608-617.

20. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»: федер. закон № 369-ФЗ от 03.07.2016 г.: принят Государственной Думой РФ 22 июня 2016 г.

21. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/> (Дата обращения: 15.12.2021г.)

Ходырева А.И.
студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
Ксенда В.М., к.э.н.
доцент
кафедра теории финансов, кредита и налогообложения
Волгоградский государственный университет
Россия, г.Волгоград

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В статье рассмотрена проблема формирования и исполнения бюджетной сметы как важной части финансового контроля за расходованием бюджетных средств. Важным аспектом является выявление нецелевого расходования бюджетных средств. При этом исполнение бюджетных смет должны находиться на особом контроле со стороны надзорных и контролирующих органов. В статье проанализированы основные пути решения такой проблемы, в том числе за счет ужесточения ответственности должностных лиц за отклонения от исполнения бюджетной сметы при наличии фактов, подтверждающих нецелевое расходование средств бюджета.

Ключевые слова: бюджет, смета, исполнение, ответственность, расходы, лимит, учреждение.

Khodyreva A.I.
master's student
Volgograd State University
Ksenda V.M., candidate of economics
associate professor
theory of finance, credit and taxation
Volgograd State University
Russian Federation, Volgograd

PROBLEMS OF FORMATION AND EXECUTION OF BUDGET SYSTEM

Annotation: The article considers the problem of forming and executing budget estimates as an important part of financial control over the spending of budget funds. An important aspect is the identification of misuse of budget funds. At the same time, the execution of budget estimates should be under special control by supervisory and regulatory authorities. The article analyzed the main

ways to solve such a problem, including by tightening the responsibility of officials for deviations from the implementation of budget estimates in the presence of facts confirming the misuse of budget funds.

Keywords: budget, estimate, execution, responsibility, expenses, limit, institution.

Бюджетная смета – это документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения (ст. 6 БК РФ) ⁴⁴. Он составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находится казенное учреждение, в соответствии с общими требованиями, установленными приказами Минфина РФ.

Приказом Минфина РФ № 112н установлены общие требования к порядку формирования и исполнения бюджетных смет. Руководствуясь названным документом, главный распорядитель средств бюджета утверждает для своих подведомственных учреждений свой порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет. ⁴⁵ При разработке этого нормативного акта он вправе установить особенности для отдельных учреждений и (или) групп учреждений с учетом:

- данных по результатам проверки правильности составления и ведения смет;
- результатов выполнения учреждением сметы за отчетный и (или) текущий финансовый год;
- данных о соблюдении учреждением бюджетного законодательства РФ по результатам проведения контрольных мероприятий, в том числе внутреннего финансового контроля организации бюджетного учета и отчетности учреждения.

Целью проведения анализа исполнения бюджетной сметы является:

- определение отклонений кассовых расходов от фактических;
- определение отклонений кассовых и фактических расходов от назначений по бюджетной смете;
- отклонения фактических расходов от выделенных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.

⁴⁴ 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2022)

⁴⁵ 4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2019. – 208 с.

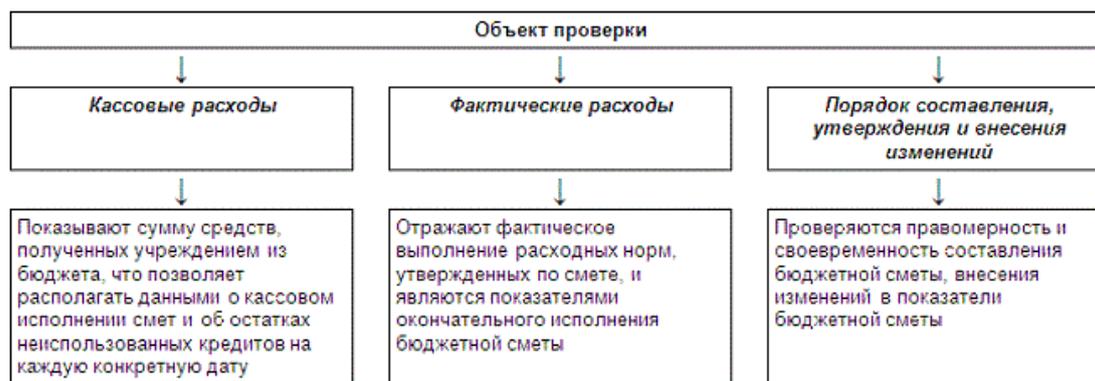


Рисунок 1 - Порядок составления, утверждения и ведения смет учреждений принимается в форме единого документа

В большинстве случаев анализ деятельности учреждений проводится с целью установить, насколько эффективно используются средства бюджета, направляемые на финансирование конкретного учреждения, соответствует ли объем услуг, оказываемых населению или другим субъектам хозяйствования, затратам, которые несет бюджет.

Содержанием анализа исполнения бюджетной сметы является оценка эффективности, результативности и продуктивности использования выделенных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявление отклонений фактических расходов от сметных назначений, а также количественная оценка влияния факторов, вызвавших эти отклонения.

Основными задачами анализа исполнения бюджетной сметы являются ⁴⁶:

- изучение соблюдения сметных назначений в целом, а также в разрезе отдельных статей и экономических элементов расходов;
- изучение состава и структуры расходов;
- анализ выполнения основных показателей деятельности учреждения;
- оценка причин, вызвавших отклонения фактических расходов от предусмотренных бюджетных ассигнований в бюджетных сметах.

Анализ исполнения бюджетной сметы осуществляется по направлениям расходов, отраженных в бюджетной смете.

В ходе проверки правильности ведения учета и расходования средств по выплате денежного довольствия, денежного содержания (оплате труда) ревизорами проверяются:

- соответствие приказов, распоряжений, положений проверяемого учреждения требованиям нормативных правовых актов РФ;
- правильность выплаты денежного довольствия, денежного содержания, оплаты труда;

⁴⁶ 4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2019. – 208 с.

- правильность оформления и составления первичных документов, являющихся основанием для начисления денежного содержания, денежного довольствия, заработной платы, наличие подписи руководителя, а также правильность начисления при арифметических проверках;

- правильность расходования средств на оказание материальной помощи, прочих компенсаций, выплат за счет экономии фонда оплаты труда;

- правильность возмещения расходов при служебных командировках;

- соответствие представленной отчетности данным бюджетного и бухгалтерского учета учреждения.

В ходе проверки правильности совершения расходов по закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд обращается внимание:

- на наличие и законность заключенных контрактов;

- на правильность расчетов в пределах установленных действующих тарифов для учреждений (нет ли завышения расценок по оплаченным услугам);

- на соответствие оплаченных подрядчику счетов по капитальному и текущему ремонту объему фактически выполненных работ (при необходимости производится контрольный замер фактически выполненных работ с участием специалистов с составлением промежуточного акта);

- на проектно-сметную документацию;

- на лицензии подрядчика на осуществление деятельности (если она лицензируется) (строительство, строительно-монтажные работы);

- на акты приемки и сдачи выполненных работ по форме КС-2 и соответствие их фактическому выполнению;

- на справки на оплату стоимости выполненных строитель– номонтажных работ за месяц и с начала года в текущих ценах по форме КС-31;

- на контракты на поставку оборудования в соответствии со спецификацией проектно-сметной документации;

- на то, кем разработана и утверждена документация, и на наличие положительного заключения вневедомственной экспертизы на проектно-сметную документацию;

- на правильность применения коэффициентов строитель– номонтажных работ, а также лимитированных затрат (плановые накопления, накладные расходы, затраты на возмещение дополнительных затрат в зимнее время и др.);

- на целесообразность использования средств на предметы снабжения и расходные материалы;

- на правильность расходования средств на приобретение оборудования и инвентаря (в том числе и мягкого);

- на правильность расходования средств на ГСМ, соответствие фактических расходов топлива и смазочных материалов установленным действующим законодательством нормам;

на соблюдение порядка закупки товаров и услуг, осуществление закупок товаров и услуг на основе муниципальных контрактов. При проведении анализа использования бюджетных средств на приобретение оборудования и прочего имущества необходимо обратить внимание на использование этого оборудования по целевому назначению.

Финансовый контроль за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений, переведенных на новый порядок финансирования, приобрел в последнее время большую значимость для учредителей и подконтрольных им учреждений в связи с бюджетной реформой, проводимой Правительством Российской Федерации, повышением требований к качеству предоставления государственных услуг, целевому и эффективному использованию выделяемых бюджетных средств. Это обуславливает актуальность совершенствования процедур контрольных мероприятий.

Целью проверки бюджетной сметы государственного (муниципального) казенного учреждения является установление законности и рациональности использования бюджетных средств, направляемых на финансирование конкретного учреждения. Задачей анализа исполнения бюджетной сметы является оценка эффективности, результативности и продуктивности использования выделенных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявление отклонения фактических расходов от сметных назначений, а также количественная оценка влияния факторов, вызвавших эти отклонения, для обеспечения перманентного анализа эффективности использования ресурсов и осуществления контрольных мероприятий.

Правильность составления бюджетной сметы и ее исполнения влияет на рациональное и эффективное использование бюджетных средств, вследствие этого контроль за данным направлением финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) казенного учреждения является одним из важных и наиболее сложных этапов проверки⁴⁷.

При проверке исполнения бюджетной сметы учреждения исследуются:

-своевременность получения от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях;

⁴⁷ 5.Коблова, Г.И., Золотарева, Е.В. Бюджетный учет и контроль — Учебное пособие. — Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. — 144 с.

-своевременность доведения лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования;

-своевременность и правильность отражения доведенных и исполненных бюджетных обязательств в учете;

-исполнение бюджетной сметы учреждения как по кассовым, так и по фактическим расходам, а также их соответствие.

Следует также установить, выполняются ли требования нормативных правовых актов в части:

-соответствия выделяемых средств целям и задачам, стоящим перед учреждением;

-обоснованности расчетов в бюджетной смете и утверждения сметы в установленном порядке;

-правомерность внесенных изменений в бюджетную смету (на основании какого документа, когда и кем утверждены).

Проверка исполнения бюджетной сметы пересекается со всеми остальными вопросами контроля за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения. Как правило, исполнение бюджетной сметы отражается в акте в виде анализа произведенных расходов со сметными назначениями и финансированием⁴⁸.

В ходе анализа осуществляется системное и по-факторное исследование отдельных вопросов, а также всей финансово-хозяйственной деятельности казенного учреждения.

Анализ деятельности учреждений проводится в целях установить, насколько эффективно используются средства бюджета, направляемые на финансирование конкретного учреждения, соответствует ли объем услуг, оказываемых населению или другим субъектам хозяйствования, затратам, которые несет государство по их оказанию⁴⁹.

В ходе исполнения бюджетной сметы необходимо:

-проверить соблюдение сметных назначений в целом, а также в разрезе отдельных статей и экономических элементов расходов;

-проверить состав и структуру расходов;

-провести анализ выполнения основных показателей деятельности учреждения;

-оценить причины, вызвавшие отклонения фактических расходов от предусмотренных бюджетных ассигнований;

-выявить резервы повышения эффективности использования ресурсов учреждения;

-проверить обоснованность мероприятий, направленных на повышение эффективности управления бюджетными средствами.

⁴⁸ 5.Коблова, Г.И., Золотарева, Е.В. Бюджетный учет и контроль — Учебное пособие. — Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. — 144 с.

⁴⁹ 4.Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2019. – 208 с.

Источником анализа исполнения бюджетной сметы государственного (муниципального) казенного учреждения служит информация как непосредственно характеризующая уровень расходов, так и позволяющая выявить факты их изменения.

Выводы об использовании бюджетных средств делаются на основании анализа лицевых счетов, выписок из лицевых счетов, первичных документов (чеков, платежных поручений, приходных и расходных ордеров, авансовых отчетов и др.), регистров бюджетного учета, данных Главной книги и бюджетной отчетности казенного учреждения.

Анализ исполнения бюджетной сметы должен производиться по законченному финансовому году, что позволяет со 100%-ной вероятностью выявить нецелевое расходование средств федерального бюджета в разрезе кодов экономической классификации расходов.

Выделяемые государством из бюджета денежные средства автономным и бюджетным учреждениям могут быть потрачены только на определенные цели. Они определяются по заранее составленному плану, а также находятся под строгим контролем надзорных органов. Направление этих денег на иные задачи является грубым правонарушением. Оно признается, как нецелевое использование бюджетных средств.

Любые бюджетные средства сопровождаются принципом адресности, а также целевого характера. Иначе говоря, все выделенные из бюджета деньги предназначаются для конкретных целей и получателей. Это закрепляется в 38 –ой статье российского Бюджетного Кодекса. Следовательно, противоречие данным принципам свидетельствует о нецелевом расходовании денежных средств из бюджета.

Нецелевое использование бюджетных средств – это их полное, а также частичное направление и трата на цели, которые не совпадают с условиями их получения, утвержденными хотя бы одним из документов:

Законом о бюджете;

Бюджетной сводной росписью;

Сметой по бюджету;

Соглашением о предоставлении соответствующих субсидий;

Различными договорами, а также иными правовыми документами.

Наказание за нецелевое использование бюджетных средств применяется, если:

Финансы направлены на неоговоренные расходы в соответствии с планированием на отчетный период;

Совершен неправомерный денежный перевод с одной статьи классификации бюджета на другую с целью покрытия расходов;

Осуществлены оплаты из бюджетов другого уровня;

Произведены платежи из бюджета, хотя по плану должны задействоваться внебюджетные фонды;

Оплачены работы, товары, услуги, не имеющие отношение к деятельности и специфике учреждения;

Покрываются расходы другого юридического лица;

Финансируются строящиеся объекты не из перечня, а также те, по которым оно не запланировано;

Нарушены условия использования и предоставления субвенций, субсидий;

Произошло замещение бюджетных разделов и целей;

Полученная прибыль от хозяйственной деятельности используется вопреки плану.

Во-первых, нарушителем признается само предприятие, совершившее нецелевое использование бюджетных средств. В таких случаях для организаций могут последовать наказания в виде штрафов, а также приостановления деятельности на определенный срок. Во-вторых, ответственность несут должностные лица, допустившие наступление данного факта. Как правило, ими являются руководители, их заместители и другие сотрудники, обладающие правом подписи финансовой документации. Иначе говоря, наказание понесет тот работник организации, чья подпись стояла на документах, послуживших основанием для нецелевых растрат.

В свою очередь, должностные лица, допустившие нецелевое использование бюджетных средств, могут нести как административную, так и уголовную ответственность в соответствии со статьями КоАП РФ и УК РФ.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2022)
2. Приказ Минфина России от 20.06.2018 N 141н (ред. от 30.09.2021) "О Порядке составления и ведения бюджетных смет федеральных казенных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2018 N 51760)
3. Аладжев, А.И., Милконова, Ю.И., Шер М.Л. Экономико-правовой аспект государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации // Теоретические и прикладные аспекты современной науки: сборник научных трудов по материалам практической конференции 30 ноября 2014 г.: в 6 ч. / Под общ. ред. М. Г. Петровой. — Белгород: ИП Петрова М. Г., 2018. — Часть V. — С.14-17.
4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2019. – 208 с.
5. Коблова, Г.И., Золотарева, Е.В. Бюджетный учет и контроль — Учебное пособие. — Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. — 144 с.
6. Миронов, Л.В., Тюфанов, В.И. Особенности анализа доходов и расходов бюджетных организаций и их место в финансовой системе РФ / В сборнике: Анагенез управления экономическими системами как новый

взгляд на экономическое развитие Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 276-285.

7. Чиненов, М. Бюджетное планирование и прогнозирование / М. Чиненов, В. Семибратов. – М.: Де-По, 2018. – 118 с.

8. Чумичева, Г.А. Проблемы планирования бюджетных расходов / Г.А. Чумичева // Сервис в России и за рубежом. – 2019. – №3. – С. 74-81.

9. Шакирьянова, А.И. К вопросу о дополнительных источниках финансирования государственных учреждений: факторы повышения финансовой устойчивости /Управление устойчивым развитием. 2017. № 3 (10). С. 23-30.

Ходырева А.И.
студент магистратуры
Волгоградский государственный университет
Ксенда В.М., к.э.н.
доцент
кафедра теории финансов, кредита и налогообложения
Волгоградский государственный университет
Россия, г.Волгоград

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ

Аннотация: В статье рассмотрена проблема формирования и исполнения бюджетной сметы как важной части финансового контроля за расходованием бюджетных средств. Важным аспектом является выявление нецелевого расходования бюджетных средств. При этом исполнение бюджетных смет должны находиться на особом контроле со стороны надзорных и контролирующих органов. В статье проанализированы основные пути решения такой проблемы, в том числе за счет ужесточения ответственности должностных лиц за отклонения от исполнения бюджетной сметы при наличии фактов, подтверждающих нецелевое расходование средств бюджета. Ключевые слова: бюджет, смета, исполнение, ответственность, расходы, лимит, учреждение.

Khodyreva A.I.
master's student
Volgograd State University
Ksenda V.M., candidate of economics
associate professor
theory of finance, credit and taxation
Volgograd State University
Russian Federation, Volgograd

PROBLEMS OF FORMATION AND EXECUTION OF BUDGET ESTIMATE

Annotation: The article considers the problem of forming and executing budget estimates as an important part of financial control over the spending of budget funds. An important aspect is the identification of misuse of budget funds. At the same time, the execution of budget estimates should be under special

control by supervisory and regulatory authorities. The article analyzed the main ways to solve such a problem, including by tightening the responsibility of officials for deviations from the implementation of budget estimates in the presence of facts confirming themisuse of budget funds.

Keywords: budget, estimate, execution, responsibility, expenses, limit, institution.

Бюджетная смета – это документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения (ст. 6 БК РФ)¹. Он составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находится казенное учреждение, в соответствии с общими требованиями, установленными приказами Минфина РФ.

Приказом Минфина РФ № 112н установлены общие требования к порядку формирования и исполнения бюджетных смет. Руководствуясь названным документом, главный распорядитель средств бюджета утверждает для своих подведомственных учреждений свой порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет.² При разработке этого нормативного акта он вправе установить особенности для отдельных учреждений и (или) групп учреждений с учетом:

- данных по результатам проверки правильности составления и ведения

 - смет;

- результатов выполнения учреждением сметы за отчетный и (или)

 - текущий финансовый год;

- данных о соблюдении учреждением бюджетного законодательства РФ по результатам проведения контрольных мероприятий, в том числе внутреннего финансового контроля организации бюджетного учета и отчетности учреждения.

Целью проведения анализа исполнения бюджетной сметы является:

- определение отклонений кассовых расходов от фактических;

- определение отклонений кассовых и фактических расходов от назначений по бюджетной смете;

- отклонения фактических расходов от выделенных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.

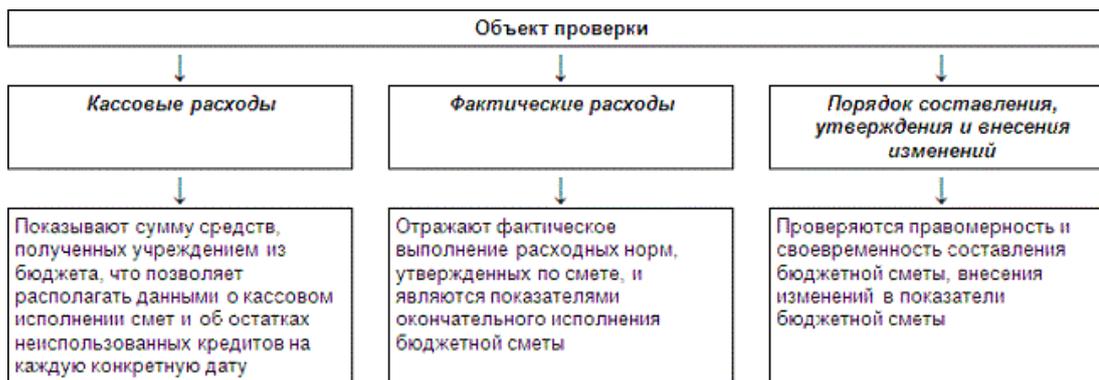


Рисунок 1 - Порядок составления, утверждения и ведения смет учреждений принимается в форме единого документа

В большинстве случаев анализ деятельности учреждений проводится с целью установить, насколько эффективно используются средства бюджета, направляемые на финансирование конкретного учреждения, соответствует ли объем услуг, оказываемых населению или другим субъектам хозяйствования, затратам, которые несет бюджет.

Содержанием анализа исполнения бюджетной сметы является оценка эффективности, результативности и продуктивности использования выделенных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявление отклонений фактических расходов от сметных назначений, а также количественная оценка влияния факторов, вызвавших эти отклонения.

Основными задачами анализа исполнения бюджетной сметы являются 3:

- изучение соблюдения сметных назначений в целом, а также в разрезе отдельных статей и экономических элементов расходов;
- изучение состава и структуры расходов;
- анализ выполнения основных показателей деятельности учреждения;
- оценка причин, вызвавших отклонения фактических расходов от предусмотренных бюджетных ассигнований в бюджетных сметах.

Анализ исполнения бюджетной сметы осуществляется по направлениям расходов, отраженных в бюджетной смете.

В ходе проверки правильности ведения учета и расходования средств по выплате денежного довольствия, денежного содержания (оплате труда) ревизорами проверяются:

- соответствие приказов, распоряжений, положений проверяемого учреждения требованиям нормативных правовых актов РФ;
- правильность выплаты денежного довольствия, денежного содержания, оплаты труда;

- правильность оформления и составления первичных документов, являющихся основанием для начисления денежного содержания, денежного довольствия, заработной платы, наличие подписи руководителя, а также правильность начисления при арифметических проверках;

- правильность расходования средств на оказание материальной помощи, прочих компенсаций, выплат за счет экономии фонда оплаты труда;

- правильность возмещения расходов при служебных командировках;

- соответствие представленной отчетности данным бюджетного и бухгалтерского учета учреждения.

В ходе проверки правильности совершения расходов по закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд обращается внимание:

- на наличие и законность заключенных контрактов;

- на правильность расчетов в пределах установленных действующих тарифов для учреждений (нет ли завышения расценок по оплаченным услугам);

- на соответствие оплаченных подрядчику счетов по капитальному и текущему ремонту объему фактически выполненных работ (при необходимости производится контрольный замер фактически выполненных работ с участием специалистов с составлением промежуточного акта);

- на проектно-сметную документацию;

- на лицензии подрядчика на осуществление деятельности (если она лицензируется) (строительство, строительно-монтажные работы);

- на акты приемки и сдачи выполненных работ по форме КС-2 и соответствие их фактическому выполнению;

- на справки на оплату стоимости выполненных строитель– номонтажных работ за месяц и с начала года в текущих ценах по форме КС-31;

- на контракты на поставку оборудования в соответствии со спецификацией проектно-сметной документации;

- на то, кем разработана и утверждена документация, и на наличие положительного заключения вневедомственной экспертизы на проектно-сметную документацию;

- на правильность применения коэффициентов строитель– номонтажных работ, а также лимитированных затрат (плановые накопления, накладные расходы, затраты на возмещение дополнительных затрат в зимнее время и др.);

- на целесообразность использования средств на предметы снабжения и расходные материалы;

- на правильность расходования средств на приобретение оборудования и инвентаря (в том числе и мягкого);

- на правильность расходования средств на ГСМ, соответствие фактических расходов топлива и смазочных материалов установленным действующим законодательством нормам;

на соблюдение порядка закупки товаров и услуг, осуществление закупок товаров и услуг на основе муниципальных контрактов. При проведении анализа использования бюджетных средств на приобретение оборудования и прочего имущества необходимо обратить внимание на использование этого оборудования по целевому назначению.

Финансовый контроль за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений, переведенных на новый порядок финансирования, приобрел в последнее время большую значимость для учредителей и подконтрольных им учреждений в связи с бюджетной реформой, проводимой Правительством Российской Федерации, повышением требований к качеству предоставления государственных услуг, целевому и эффективному использованию выделяемых бюджетных средств. Это обуславливает актуальность совершенствования процедур контрольных мероприятий.

Целью проверки бюджетной сметы государственного (муниципального) казенного учреждения является установление законности и рациональности использования бюджетных средств, направляемых на финансирование конкретного учреждения. Задачей анализа исполнения бюджетной сметы является оценка эффективности, результативности и продуктивности использования выделенных учреждению материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявление отклонения фактических расходов от сметных назначений, а также количественная оценка влияния факторов, вызвавших эти отклонения, для обеспечения перманентного анализа эффективности использования ресурсов и осуществления контрольных мероприятий.

Правильность составления бюджетной сметы и ее исполнения влияет на рациональное и эффективное использование бюджетных средств, вследствие этого контроль за данным направлением финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) казенного учреждения является одним из важных и наиболее сложных этапов проверки⁴.

При проверке исполнения бюджетной сметы учреждения исследуются:

-своевременность получения от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях;

-своевременность доведения лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования;

-своевременность и правильность отражения доведенных и исполненных бюджетных обязательств в учете;

-исполнение бюджетной сметы учреждения как по кассовым, так и по фактическим расходам, а также их соответствие.

Следует также установить, выполняются ли требования нормативных правовых актов в части:

-соответствия выделяемых средств целям и задачам, стоящим перед учреждением;

-обоснованности расчетов в бюджетной смете и утверждения сметы в установленном порядке;

-правомерность внесенных изменений в бюджетную смету (на основании какого документа, когда и кем утверждены).

Проверка исполнения бюджетной сметы пересекается со всеми остальными вопросами контроля за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения. Как правило, исполнение бюджетной сметы отражается в акте в виде анализа произведенных расходов со сметными назначениями и финансированием⁵.

В ходе анализа осуществляется системное и по-факторное исследование отдельных вопросов, а также всей финансово-хозяйственной деятельности казенного учреждения.

Анализ деятельности учреждений проводится в целях установить, насколько эффективно используются средства бюджета, направляемые на финансирование конкретного учреждения, соответствует ли объем услуг, оказываемых населению или другим субъектам хозяйствования, затратам, которые несет государство по их оказанию⁶.

В ходе исполнения бюджетной сметы необходимо:

-проверить соблюдение сметных назначений в целом, а также в разрезе отдельных статей и экономических элементов расходов;

-проверить состав и структуру расходов;

-провести анализ выполнения основных показателей деятельности учреждения;

-оценить причины, вызвавшие отклонения фактических расходов от предусмотренных бюджетных ассигнований;

-выявить резервы повышения эффективности использования ресурсов учреждения;

-проверить обоснованность мероприятий, направленных на повышение эффективности управления бюджетными средствами.

Источником анализа исполнения бюджетной сметы государственного

(муниципального) казенного учреждения служит информация как непосредственно характеризующая уровень расходов, так и позволяющая выявить факты их изменения.

Выводы об использовании бюджетных средств делаются на основании анализа лицевых счетов, выписок из лицевых счетов, первичных документов (чеков, платежных поручений, приходных и расходных ордеров, авансовых отчетов и др.), регистров бюджетного учета, данных Главной книги и бюджетной отчетности казенного учреждения.

Анализ исполнения бюджетной сметы должен производиться по законченному финансовому году, что позволяет со 100%-ной вероятностью выявить нецелевое расходование средств федерального бюджета в разрезе кодов экономической классификации расходов.

Выделяемые государством из бюджета денежные средства автономным и бюджетным учреждениям могут быть потрачены только на определенные цели. Они определяются по заранее составленному плану, а также находятся под строгим контролем надзорных органов. Направление этих денег на иные задачи является грубым правонарушением. Оно признается, как нецелевое использование бюджетных средств.

Любые бюджетные средства сопровождаются принципом адресности, а также целевого характера. Иначе говоря, все выделенные из бюджета деньги предназначаются для конкретных целей и получателей. Это закрепляется в 38-ой статье российского Бюджетного Кодекса. Следовательно, противоречие данным принципам свидетельствует о нецелевом расходовании денежных средств из бюджета.

Нецелевое использование бюджетных средств – это их полное, а также частичное направление и трата на цели, которые не совпадают с условиями их получения, утвержденными хотя бы одним из документов:

Законом о бюджете;

Бюджетной сводной росписью; Сметой по бюджету;

Соглашением о предоставлении соответствующих субсидий;

Различными договорами, а также иными правовыми документами.

Наказание за нецелевое использование бюджетных средств применяется, если:

Финансы направлены на неоговоренные расходы в соответствии с планированием на отчетный период;

Совершен неправомерный денежный перевод с одной статьи классификации бюджета на другую с целью покрытия расходов;

Осуществлены оплаты из бюджетов другого уровня;

Произведены платежи из бюджета, хотя по плану должны задействоваться внебюджетные фонды;

Оплачены работы, товары, услуги, не имеющие отношение к деятельности и специфике учреждения;

Покрываются расходы другого юридического лица;

Финансируются строящиеся объекты не из перечня, а также те, по которым оно не запланировано;

Нарушены условия использования и предоставления субвенций, субсидий;

Произошло замещение бюджетных разделов и целей;

Полученная прибыль от хозяйственной деятельности используется вопреки плану.

Во-первых, нарушителем признается само предприятие, совершившее нецелевое использование бюджетных средств. В таких случаях для организаций могут последовать наказания в виде штрафов, а также приостановления деятельности на определенный срок. Во-вторых, ответственность несут должностные лица, допустившие наступление данного факта. Как правило, ими являются руководители, их заместители и другие сотрудники, обладающие правом подписи финансовой документации. Иначе говоря, наказание понесет тот работник организации, чья подпись стояла на документах, послуживших основанием для нецелевых растрат.

В свою очередь, должностные лица, допустившие нецелевое использование бюджетных средств, могут нести как административную, так и уголовную ответственность в соответствии со статьями КоАП РФ и УК РФ.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2022)
2. Приказ Минфина России от 20.06.2018 N 141н (ред. от 30.09.2021) "О Порядке составления и ведения бюджетных смет федеральных казенных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2018 N 51760)
3. Аладжев, А.И., Милконова, Ю.И., Шер М.Л. Экономико-правовой аспект государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации // Теоретические и прикладные аспекты современной науки: сборник научных трудов по материалам практической конференции 30 ноября 2014 г.: в 6 ч. / Под общ. ред. М. Г. Петровой. — Белгород: ИП Петрова М. Г., 2018. — Часть V. — С.14-17.
4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2019. – 208 с.
5. Коблова, Г.И., Золотарева, Е.В. Бюджетный учет и контроль — Учебное пособие. — Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. — 144 с.
6. Миронов, Л.В., Тюфанов, В.И. Особенности анализа доходов и расходов бюджетных организаций и их место в финансовой системе РФ / В сборнике: Анагенез управления экономическими системами как новый взгляд на экономическое развитие Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 276-285.
7. Чиненов, М. Бюджетное планирование и прогнозирование / М. Чиненов, В.Семибратов. – М.: Де-По, 2018. – 118 с.

8. Чумичева, Г.А. Проблемы планирования бюджетных расходов / Г.А. Чумичева // Сервис в России и за рубежом. – 2019. – №3. – С. 74-81.
9. Шакирьянова, А.И. К вопросу о дополнительных источниках финансирования государственных учреждений: факторы повышения финансовой устойчивости /Управление устойчивым развитием. 2017. № 3 (10). С. 23-30.

Шишкин Д.А.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Дальневосточный филиал
Россия, г.Хабаровск
Научный руководитель: Якунин Д.В., к.ю.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия» Дальневосточный филиал
Россия, г.Хабаровск

ЗНАЧЕНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ № 30-П ДЛЯ ИНСТИТУТА ПЕРЕСМОТРА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

Аннотация: В статье дается анализ проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по новым обстоятельствам по делам лиц, которые не являлись участниками конституционного судопроизводства. Изучается немаловажная правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации, недавно сформулированная им в Постановлении от 26 июня 2020 г. N 30-П. Оценивается значимость указанного Постановления для дальнейшего совершенствования цивилистического процессуального института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ключевые слова: пересмотр судебных постановлений, новые обстоятельства, вновь открывшиеся обстоятельства, отмена судебного акта, гражданский процесс.

Shishkim D.A.
2nd year master's student
FSBEI HE Far Eastern Branch «Russian State University of Justice»
Russia, Khabarovsk
Supervisor: Yakumim D.V., Ph.D.
associate professor
FSBEI HE Far Eastern Branch «Russian State University of Justice»
Russia, Khabarovsk

SIGNIFICANCE OF THE DECISION OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION NO. 30-P FOR THE

INSTITUTION OF REVISION ON NEWLY DISCOVERED OR NEW CIRCUMSTANCES

Abstract: The article gives an analysis of the problem of revising court decisions that have entered into legal force for new circumstances in the cases of persons who were not participants in constitutional proceedings. An important legal position of the Constitutional Court of the Russian Federation, recently formulated by him in the Resolution of June 26, 2020 N 30-P, is being studied. The significance of this Resolution is assessed for further improvement of the civilistic procedural institution of revising judicial acts that have entered into legal force for newly discovered or new circumstances.

Key words: review of court orders, new circumstances, newly discovered circumstances, cancellation of the judicial act, civil proceedings.

Правовая политика государства в отношении института пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, неоднократно менялась: от рассмотрения его в качестве вторичного до придания ему особо значения с учетом международно-правового контекста. Определенную динамику развития данному институту придали и так называемые новые обстоятельства, позволяющие суду первой инстанции осуществлять самоконтроль не в связи с наличием фактической или юридической ошибки в правоприменительном акте, а по причине трансформации правового основания (в том числе интерпретационного), на котором базируется судебное решение, обретшее законную силу. Например, в случаях признания Конституционным Судом Российской Федерации (далее – КС РФ) не соответствующим Конституции Российской Федерации закона, примененного в деле заявителя; установления Европейским судом по правам человека нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела; нового определения в Постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации (далее – ВС РФ) практики применения той или иной нормы и др.

При анализе цивилистических процессуальных кодексов (Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ), Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации) нетрудно заметить, что в приведенных выше ситуациях заинтересованное лицо получает право на пересмотр судебного акта по новым обстоятельствам только «по своему делу», тогда как прочие субъекты аналогичных спорных правоотношений таким сложным по своей имманентной природе правомочием (правомочие *post factum*) не наделяются. Как следствие, попытки всех прочих лиц, которые не адресовывали свои

требования в КС РФ, Европейский Суд по правам человека или ВС РФ, добиться пересмотра решений органов правосудия по новым обстоятельствам обречены на неуспех. Хотя еще в Определении КС РФ от 14 января 1999 г. № 4-О подчеркивалось, что ст. 100 Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (далее – Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ) не содержит препятствий для пересмотра решений правоприменителей в отношении лиц, не являвшихся заявителями по делу, рассмотренному конституционными судьями.

Таким образом, с прикладной точки зрения не находило свою реализацию положение ч. 3 ст. 79 Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ, согласно которому решения судов и иных органов, основанные на актах или их отдельных тезах, признанных неконституционными, не подлежат исполнению и должны быть пересмотрены в установленных законом случаях.

Вполне понятно, что такой вывод был сделан исходя из того, что сами по себе указанные постановления по сфере действия во времени, в пространстве и по кругу лиц приравниваются по своей юридической силе к федеральному закону, который направлен на будущее, если в нем не установлено иное, с той лишь разницей, что в субсидиарных постановлениях в ходе их вынесения и через призму индивидуального спора дается оценка сложившейся правоприменительной практике, что провоцирует необходимость пересмотра уже имеющихся и вступивших в законную силу решений органов правосудия или невозможность их исполнения.

Однако тогда возникает еще один теоретико-прикладной вопрос, связанный с конфликтом легальных последствий постановлений КС РФ и законной силы актов судов, находящихся на стадии исполнения: допустимо ли отступать от принудительной реализации подобных актов, если они не были отменены в рамках процедуры, закрепленной в процессуальном законе (а потому у судебных приставов нет формальных оснований для прекращения исполнительного производства)? Как справедливо писал Н.А. Миловидов, для всех участников правоотношений «под законной силой судебного решения (*res judicata*) понимается квалификация его как формальной истины», по крайней мере до тех пор, пока это не опровергнуто посредством строго определенных правовых средств [1, с. 9].

КС РФ ответил на означенный вопрос положительно, посчитав, что общеобязательное значение его постановлений в части всех неисполненных судебных актов автоматически преодолевает их законную силу за исключением отдельного случая - заявитель, обратившийся с конституционной жалобой, получает право на такое преодоление через

институт пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Очевидно, что сформулированное конституционными судьями дифференцированное правовое утверждение нуждается в дополнительной аргументации хотя бы потому, что исполнимость является свойством законной силы судебного решения, а не наоборот. Проще говоря, исключительность, неопровержимость, преюдициальность (*res judicata*) [3, с. 203], неизменность, исполнимость и другие общеизвестные свойства есть следствие, а не причина законной силы; собственно, они в своей совокупности обеспечивают правовую определенность и стабильность бывших спорными субъективных правоотношений, конституированных властной директивой органов правосудия. Правильно отмечает Г.Л. Осокина – «содержание законной силы судебного решения образует его свойства» [2, с. 120].

Принимая во внимание сказанное, становится ясно, что более или менее верная процессуальная поведенческая модель следующая: после вынесения постановления КС РФ (среди прочего и с позитивным правовым смыслом) сначала нужно определить участь *всех решений*, обретших законную силу, базирующихся на нормах права, которые были признаны неконституционными либо по-иному качественно интерпретированы, и только после этого заниматься вопросами исполнительного производства. Для этих случаев в законе придется нивелировать общее правило *judicatum prospicit* по *respicit*, а не только для лиц, которые являлись участниками конституционного разбирательства. При этом юридический механизм должен быть таков, чтобы, с одной стороны, гарантировать недопустимость возникновения любой формы постапелляционного обжалования, нацеленного на исправление юридических, а не фактических девиаций, допущенных в момент рассмотрения дела *ad rem*, а с другой – обеспечивать нуллификацию законной силы судебного акта.

Явно или неявно проблема создания соответствующего процессуального механизма существует уже более двадцати лет, хотя в чистом виде она нечасто обсуждалась на доктринально-практическом уровне. Причем она является комплексной, так как касается не только постановлений КС РФ, но и Европейского суда по правам человека и Президиума ВС РФ. Следует отметить, что время от времени к ней обращались именно конституционные судьи, понимая целесообразность ее скорейшего урегулирования законодателем, поскольку граждане в своих жалобах неоднократно поднимали эту непростую проблематику. Но традиционно все ограничивалось опубликованием конституционных определений с последующей констатацией того, что «особенно остро стоит вопрос исполнения определений с так называемым позитивным содержанием, которые Конституционный Суд принимает в случаях, когда

для разрешения поставленного заявителем вопроса не требуется вынесение итогового решения в виде постановления».

Использованные источники:

1. Миловидов Н.А. Законная сила судебных решений по гражданским делам / Н.А. Миловидов. Ярославль: Типография Губернского правления, 1875. 135 с.
2. Осокина Г.Л. Законная сила судебного решения по гражданским и административным делам / Г.Л. Осокина // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 4 (18). С. 122-132.
3. Терехов В.В. Понятие и содержание категории «res judicata» в российском и зарубежном гражданском процессе / В.В. Терехов // Российский юридический журнал. 2014. № 5. С. 203-209.

Шишкин Д.А.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
Дальневосточный филиал
Россия, г.Хабаровск
Научный руководитель: Якунин Д.В., к.ю.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия» Дальневосточный филиал
Россия, г.Хабаровск

ЧАСТИЧНАЯ ОТМЕНА СУДЕБНОГО АКТА В ПОРЯДКЕ ПЕРЕСМОТРА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: статья посвящена проблемам частичной отмены судебного акта в порядке пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском процессе. Автор анализирует право суда отменять в порядке пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебный акт только в той части, в которой это затрагивает выводы суда, сделанные при первоначальном рассмотрении дела. Автор выделяет общие и группу специальных обстоятельств, выяснение которых зависит от основания пересмотра. Указываются пути решения имеющихся законодательных проблем.

Ключевые слова: пересмотр судебных постановлений, новые обстоятельства, вновь открывшиеся обстоятельства, отмена судебного акта, гражданский процесс.

Shishkim D.A.
2nd year master's student
FSBEI HE Far Eastern Branch «Russian State University of Justice»
Russia, Khabarovsk
Supervisor: Yakumim D.V., Ph.D.
associate professor
FSBEI HE Far Eastern Branch «Russian State University of Justice»
Russia, Khabarovsk

PARTIAL CANCELLATION OF THE JUDICIAL ACT IN ORDER TO REVISE THE NEWLY DISCOVERED OR NEW CIRCUMSTANCES IN CIVIL PROCEEDINGS

Abstract: the article deals with the problems of partial cancellation of the judicial act in the order of revision due to newly discovered or new circumstances in civil proceedings. The author analyzes the right of the court to revoke, as a matter of review, the newly discovered or new circumstances, the judicial act only to the extent that it affects the conclusions of the court made at the initial hearing of the case. The author identifies general and a group of special circumstances, the clarification of which depends on the basis of the revision. Indicate ways to solve existing legislative problems.

Key words: review of court orders, new circumstances, newly discovered circumstances, cancellation of the judicial act, civil proceedings.

В предмет доказывания при рассмотрении заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам будут входить следующие обстоятельства:

- 1) вступление в законную силу судебного постановления;
- 2) наличие вновь открывшихся или новых обстоятельств, перечисленных в частях 3 и 4 ст. 392 ГПК РФ;
- 3) существенное значение вновь открывшихся или новых обстоятельств для правильного разрешения дела;
- 4) соблюдение установленного ст. 394 ГПК РФ срока подачи заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам [3].

Эти обстоятельства носят общий характер и подлежат установлению при рассмотрении каждого заявления.

Наряду с ними можно выделить группу специальных обстоятельств, выяснение которых зависит от основания пересмотра. В частности, наличие вступившего в законную силу судебного акта, в резолютивной и (или) мотивировочной части которого сделан вывод о признании недействительной оспоримой или ничтожной сделки либо о применении последствий недействительности ничтожной сделки [2]. Наряду с этими фактами суду следует установить, повлияло ли признание судом сделки недействительной на принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу.

В соответствии с ч. 1 ст. 397 ГПК РФ суд, рассмотрев заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, удовлетворяет заявление и отменяет судебные постановления или отказывает в их пересмотре.

Таким образом, законодатель предусматривает, что по результатам рассмотрения заявления заинтересованного лица при наличии соответствующих обстоятельств суд отменяет ранее вынесенное по делу судебное постановление, то есть происходит отмена судебного акта полностью.

В Кодексе отсутствует прямое указание на возможность отмены судебного постановления в части, что приводит к необоснованной отмене судебного акта в целом, при том что вновь открывшееся или новое обстоятельство не касается судебного постановления в целом и влияет лишь на выводы суда применительно к одному из нескольких способов защиты нарушенного права первоначально разрешенного спора.

Такая ситуация может возникнуть при соединении исков, когда суд рассматривает несколько исковых требований о защите разных по характеру материальных прав, имеющих разные основания, и удовлетворение судом одного из требований не служит основанием для удовлетворения другого требования [1]. Когда же объединенные в одном исковом заявлении требования взаимосвязаны, основаны на одних и тех же обстоятельствах, предполагается отмена судебного акта полностью в результате пересмотра акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Отсутствие законодательного регулирования данного вопроса на практике будет вызывать у судов сомнения в правильности подхода о возможности отмены судебного акта в части.

В то же время в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства возможна частичная отмена судебного постановления (п. п. 2 и 3 ст. 328, п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 390, п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 390.15, п. п. 2 и 3 ч. 1 ст. 391.12 ГПК РФ). И если проводить аналогию с апелляционным, кассационным и надзорным обжалованием, то и в порядке пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам должна допускаться частичная отмена судебного акта.

Основанием для формирования указанной позиции послужило то, что полный пересмотр по вновь открывшемуся или новому обстоятельству судебного акта, вынесенного по результатам разрешения спора, предметом которого выступили несколько самостоятельных требований, нарушает цели и задачи гражданского судопроизводства.

В соответствии со ст. 2 ГПК РФ одной из задач гражданского судопроизводства является правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а целью – защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и прочих лиц.

Истец вправе в самостоятельном порядке объединить в исковом заявлении несколько не связанных между собой исковых требований, и это обстоятельство не является основанием для отказа в принятии иска или основанием для возвращения заявления.

Кроме того, согласно п. 4 ст. 151 ГПК РФ судья, установив, что в производстве данного суда имеется несколько однородных дел, в которых участвуют одни и те же стороны, либо несколько дел по искам одного истца к различным ответчикам или различных истцов к одному ответчику,

с учетом мнения сторон вправе объединить эти дела в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения, если признает, что такое объединение будет способствовать правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела.

Тем самым процессуальный закон допускает несколько случаев, когда суд может по собственной инициативе объединить в одно производство несколько дел, независимо от мнения лиц, участвующих в деле. При этом стороны лишены возможности обжаловать определение об объединении дел в одно производство исходя из ст. 331 ГПК РФ.

Таким образом, участники спора никак не могут повлиять на решение суда объединить в одно производство несколько самостоятельных гражданских дел, как и не могут повлиять на истца, объединившего изначально в одном исковом заявлении исковые требования, имеющие разные основания и не влияющие на исход разрешения каждого из них.

Когда суд при наличии вновь открывшегося обстоятельства, затрагивающего только одно из исковых требований, вынужден отменять полностью судебный акт, это приводит к нарушению прав истца, получившего судебную защиту по требованию, которого вновь открывшееся или новое обстоятельство "не касается". Это будет приводить к отмене законного и обоснованного судебного акта в отсутствие законных оснований и, соответственно, к утрате законной силы постановления в целом. В результате истец неправомерно теряет полученную ранее судебную защиту, причем на неопределенный срок, а также возможность принудительного исполнения судебного акта в части требования, которое установленное обстоятельство не затрагивает.

Происходит нарушение принципа стабильности судебного решения, вступившего в законную силу, отступление от принципа правовой определенности, а это влечет существенное изменение правового положения сторон, отраженного в таком решении, в том числе в сторону его ухудшения.

Институт пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам должен процессуально гарантировать защиту прав и законных интересов лиц, участвующих в деле, не допускать необоснованной отмены вступившего в законную силу судебного акта в той части, которую выявленное судом вновь открывшееся или новое обстоятельство не касается.

Более того, полная отмена судебного акта в рассматриваемой ситуации ведет к повторной работе суда по тем требованиям и обстоятельствам, на которые вновь открывшееся или новое обстоятельство не влияет, как и на выводы суда в этой части, сделанные при первоначальном рассмотрении спора. А это, в свою очередь, не будет способствовать своевременному рассмотрению дела и восстановлению нарушенного права истца.

Такая ситуация будет влиять на появление злоупотреблений процессуальными правами со стороны лиц, участвующих в деле, когда под видом пересмотра применительно к одному из заявленных исковых требований сторона спора будет добиваться пересмотра выводов суда по всей совокупности требований с реализацией права на предоставление при новом рассмотрении дополнительных доказательств, которым суд обязан будет дать соответствующую оценку и которые могут повлиять на первоначальные выводы.

Таким образом, считаем необходимым закрепить на законодательном уровне право суда отменить в порядке пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебное постановление в части. Это принципиальный вопрос, который требует своего разрешения в ГПК РФ.

Использованные источники:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Определение Центрального районного суда г. Омска от 8 июля 2019 г. по делу № 2-4011/2017 // Архив Центрального районного суда г. Омска; Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Омского областного суда от 23 октября 2019 г. по делу № 33-6919/2019 // Архив Омского областного суда.
3. Чекмарева А. В. Определение предмета доказывания при подготовке заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // СПС «КонсультантПлюс».

Оглавление

Tillabayeva G., BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TA‘LIM TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING SAMARALI JHATLARI	3
Umatqulov T., To‘xtasinov M., O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING QISQACHA TARIXI.....	7
Мурыгина Л.С., Азарочкина А.А., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СТРАНАХ СНГ	10
Ахмедова М.М., Юлдошева Н.Ж., ГЕНДЕР МУНОСАБАТЛАРИ УМУМИНСОНИЙ МАДАНИЯТЛАР ТИЗИМИДА.....	15
Аъзамова З., Улмасова З., Фозилова М., Муллажонов А., ИННОВАЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	19
Беспалов И.В., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	23
Бобешко О.О., УПОРЯДОЧЕННАЯ И СИСТЕМАТИЗИРОВАННАЯ РУССКАЯ АЗБУКА.....	28
Голочалова А.В., Губкина Л.А., Свиридова И.В., ВЫЯВЛЕНИЕ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.....	42
Григорян В.Д., ИССЛЕДОВАНИЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	50
Гуменюк Ю.Г., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ	54
Джулаева А.А., Буланкина Н.Н., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОСНОВНЫМИ ФОНДАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	56
Исаева К.Е., МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «МЕХАНИКА» В КУРСЕ ФИЗИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.....	60
Мамонтова Е.И., РЕКЛАМНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	64
Нурмамедова Н.Э., МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ.....	68
Нурмамедова Н.Э., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ЧАРДЖБЭК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	73

Нуртай Ж.Т., Усенкулова Ш.Ж., Такирова А.Х., Омаров Х.Б., ДОМЕННЫЕ ШЛАКИ, КАК ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ СЫРЬЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ-ШЛАКОСИТАЛЛОВ	84
Околелых А.А., Петрушко Е.Н., КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	88
Паськов Р.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ СОТРУДНИКОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «УДОКАНСКАЯ МЕДЬ»	94
Семелькина П.Д., КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В РФ	99
Стаценко А.В., ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ	105
Сулейманова Р.Р., ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.....	108
Фадеева А.Г., ЗАЩИТА АВТОРСКОГО ПРАВА НА НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И ПОНЯТИЕ «УНИКАЛЬНОСТЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»	112
Ходырева А.И., Ксенда В.М., СМЕТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	121
Ходырева А.И., Ксенда В.М., ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ.....	130
Ходырева А.И., Ксенда В.М., ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ	139
Шишкин Д.А., ЗНАЧЕНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ № 30-П ДЛЯ ИНСТИТУТА ПЕРЕСМОТРА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ	148
Шишкин Д.А., ЧАСТИЧНАЯ ОТМЕНА СУДЕБНОГО АКТА В ПОРЯДКЕ ПЕРЕСМОТРА ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	153