

ВЛИЯНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДИНАСТИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Качкынова Камила Конокбаевна- студентка 3 курса стоматологического факультета Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К.Ахунбаева: г. Бишкек, ул И.Ахунбаева 92.

Эсенбаев Эльдар Муратович- преподаватель кафедры терапевтической стоматологии Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К.Ахунбаева : г. Бишкек, ул И.Ахунбаева 92.

Аннотация: В статье рассматривается влияние медицинской династии и родительского воздействия на профессиональный выбор студентов медицинских специальностей.

Актуальность исследования обусловлена тем, что семейная преемственность в медицине традиционно считается положительным фактором профессионального становления будущего врача, однако влияние ожиданий родителей на внутреннюю мотивацию студентов остается недостаточно изученным [1].

Исследование проведено среди 100 студентов медицинских вузов города Бишкек в возрасте от 18 до 25 лет методом анонимного анкетирования. Полученные результаты показали наличие сильной обратной связи между уровнем семейного давления и приверженностью выбранной специальности.

Было установлено, что страх не оправдать ожидания родителей снижает профессиональную мотивацию студентов и может способствовать эмоциональному выгоранию [2],[3]. Студенты, самостоятельно выбравшие медицинскую профессию, демонстрируют более высокий уровень удовлетворенности обучением и большую приверженность выбранной специальности по сравнению с представителями медицинских династий [4].

Цель исследования: Выявить влияние родителей и медицинской династии на профессиональную мотивацию и приверженность профессии у студентов медицинских специальностей.

Ключевые слова: медицинская династия, профессиональный выбор, студенты медицинских вузов, профессиональная мотивация, семейное влияние, приверженность профессии, психологическое давление, медицинское образование, эмоциональное выгорание, карьерный выбор.

Influence of Medical Dynasty on the Professional Choice of Medical Students

K.K.Kachkynova, E.M.Esenbaev

Abstract: This article examines the influence of medical family dynasties and parental expectations on the professional choice of students in medical specialties.

The relevance of the study is determined by the fact that family continuity in medicine has traditionally been considered a positive factor in the professional development of future physicians, while the impact of parental expectations on students' intrinsic motivation remains insufficiently studied [1].

The study involved 100 medical students aged 18–25 years from medical universities in Bishkek and was conducted using an anonymous questionnaire survey. The results demonstrated a strong negative correlation between family pressure and commitment to the chosen specialty.

Fear of disappointing parents was found to reduce professional motivation and increase the risk of emotional burnout [2],[3]. Students who independently chose the medical profession showed higher levels of satisfaction with their studies and stronger commitment to their future careers compared with representatives of medical dynasties [4].

Objective of the study: To identify the influence of parents and medical dynasties on professional motivation and commitment to the profession among medical students.

Keywords: medical dynasty, professional choice, medical students, professional motivation, family influence, commitment to profession, psychological pressure, medical education, emotional burnout, career choice.

Введение: Выбор будущей профессии является одним из важнейших решений в жизни человека. Для студентов медицинских специальностей данный выбор имеет особое значение, поскольку профессия врача требует высокой ответственности, значительных временных затрат на обучение и постоянного профессионального развития [1].

Во многих странах мира медицина считается одной из наиболее преемственных профессий. Дети врачей нередко продолжают семейную

традицию, выбирая обучение в медицинских вузах и дальнейшую работу в сфере здравоохранения. Такая преемственность способствует раннему знакомству с профессией, формированию профессиональных ценностей и пониманию особенностей медицинской деятельности [2].

Однако современная практика показывает, что влияние семьи не всегда носит исключительно положительный характер. Наряду с поддержкой и передачей профессионального опыта могут возникать психологическое давление, страх не оправдать ожидания родителей и снижение внутренней мотивации к обучению [3]. В результате студент может испытывать эмоциональное напряжение и неудовлетворенность выбранной специальностью. В связи с этим особую актуальность приобретает изучение влияния медицинской династии и семейных ожиданий на профессиональную мотивацию студентов медицинских специальностей [4].

Материалы и методы исследования: Исследование проводилось на базе медицинских вузов города Бишкек в период с 12 апреля по 15 мая 2026 года. Дизайн исследования — кросс-секционное исследование. В исследовании приняли участие 100 студентов медицинских специальностей в возрасте от 18 до 25 лет.

Сбор данных осуществлялся методом анонимного анкетирования с использованием электронной формы опроса. Критериями включения являлись: обучение по медицинской специальности; возраст от 18 до 25 лет; добровольное согласие на участие. Критериями исключения являлись: некорректно заполненные анкеты; несоответствие профилю исследования.

Анкета включала вопросы, направленные на изучение наличия медицинской династии в семье, влияния родителей на выбор профессии, уровня лояльности к медицинской специальности, готовности повторно выбрать медицину, страха разочаровать родителей, отношения к продолжению семейной традиции и выбора будущей специализации.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов описательной статистики. Для оценки взаимосвязей между исследуемыми переменными использовался корреляционный анализ. Уровень статистической значимости принимался при $p < 0,05$.

Результаты исследования: В исследовании приняли участие 100 студентов медицинских специальностей медицинских вузов города Бишкек в возрасте от 18 до 25 лет. Анализ распределения участников по курсам показал

преобладание студентов 1–2 курсов. Это позволило оценить психологические установки студентов на этапе адаптации к медицинскому образованию, когда конфликт между семейными ожиданиями и реальными трудностями обучения проявляется наиболее выражено.

Установлено, что 70% респондентов самостоятельно выбрали медицинскую профессию, тогда как 30% являются представителями медицинских династий. Полученные данные свидетельствуют о преобладании личной мотивации при выборе медицинской специальности. При оценке готовности повторно выбрать медицинскую профессию выявлены существенные различия между группами студентов.

Среди обучающихся, самостоятельно выбравших профессию врача, 85% отметили, что вновь сделали бы такой же выбор. Среди представителей медицинских династий данный показатель составил 60%, что может свидетельствовать о наличии внутреннего конфликта между собственными интересами и семейными ожиданиями. Корреляционный анализ показал наличие сильной обратной связи между уровнем семейного давления и лояльностью к выбранной профессии. Коэффициент корреляции Спирмена составил $r(s) = -0,62$ при $p < 0,001$.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что увеличение психологического давления со стороны семьи сопровождается снижением удовлетворенности выбранной специальностью и уменьшением профессиональной мотивации студентов. Линейный регрессионный анализ подтвердил, что страх не оправдать ожидания родителей оказывает негативное влияние на профессиональную мотивацию студентов. При высоком уровне семейного давления респонденты чаще демонстрировали признаки эмоционального напряжения, сомнения в правильности профессионального выбора и снижение приверженности медицинской деятельности.

Сравнительный анализ показал, что студенты, самостоятельно выбравшие медицинскую специальность, обладают более высоким уровнем профессиональной приверженности по сравнению со студентами из медицинских династий. Среди последних уровень разочарования выбранной профессией оказался существенно выше. Полученные результаты позволяют предположить, что семейная преемственность в медицине не всегда является фактором формирования устойчивой профессиональной мотивации.

Источники информации

1. Кикучи А. и соавт. «Двусмысленная мотивация у абитуриентов медицинских вузов: ретроспективное исследование влияния

- родителей и академического выгорания». (Оригинал: Ambiguous motivations in medical school applicants, журнал Medical Education Online). (2025).
2. Тенг К. и соавт. «Стили воспитания и академическое выгорание у студентов-медиков: модель профессиональной идентичности». (Оригинал в журналы Frontiers in Medicine). (2025).
 3. Аль-Момани Х. «Влияние медицинских династий на выбор карьеры и психологическое благополучие студентов». (Журнал Journal of Medical Education). (2026).
 4. Чой К. Дж. и Миллер Дж. «Влияние сверстников против давления родителей: что движет следующим поколением врачей?». (Журнал Academic Medicine). (2024)