

Мишина Дарья Владимировна

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации,
Санкт-Петербург, Российская Федерация.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ, ЗАНИМАЮЩЕЙСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОМАНДНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА

Аннотация. В современном обществе вопросы формирования и развития лидерских качеств молодежи приобретают особую значимость. Спортивная деятельность представляет собой уникальную среду для развития лидерского потенциала, однако характер этого развития существенно различается в зависимости от специфики выбранного вида спорта. Научный интерес к данной проблематике определяется тем, что спорт как социальный институт создает особые условия для проявления и развития различных аспектов лидерства. В статье представлены результаты исследования особенностей формирования лидерских качеств у молодых спортсменов, специализирующихся в индивидуальных и командных видах спорта. Актуальность исследования обусловлена необходимостью глубокого понимания механизмов формирования лидерских качеств у молодых спортсменов для создания эффективных программ подготовки будущих лидеров в спортивной сфере и за ее пределами. Предметом исследования являются лидерские качества молодых спортсменов. Цель работы заключается в выявлении различий в проявлении лидерских качеств у представителей индивидуальных и командных видов спорта. Методология исследования включает комплексный подход с использованием психодиагностических методик, экспертной оценки и глубинных интервью. В исследовании приняли участие 124 спортсменов в возрасте от 16 до 21 года. Результаты показали, что представители командных видов спорта

демонстрируют более высокие показатели коммуникативных навыков и социального взаимодействия, тогда как спортсмены индивидуальных дисциплин обладают более развитым самоконтролем и личной ответственностью. Научная новизна заключается в выявлении различных моделей восприятия лидерства у спортсменов разных специализаций. Полученные результаты могут быть применены в разработке программ развития лидерских качеств в спортивной среде и системе физического воспитания молодежи.

Ключевые слова: Лидерские качества, спортивная деятельность, молодежь, командные виды спорта, индивидуальные виды спорта, психология спорта, личностное развитие, спортивное лидерство, коммуникативные навыки, самоконтроль

COMPARATIVE ANALYSIS OF LEADERSHIP QUALITIES IN YOUNG PEOPLE ENGAGED IN INDIVIDUAL AND TEAM SPORTS

Abstract. In modern society, the issues of formation and development of leadership qualities of young people are of particular importance. Sports activities are a unique environment for the development of leadership potential, but the nature of this development varies significantly depending on the specifics of the chosen sport. Scientific interest in this issue is determined by the fact that sport as a social institution creates special conditions for the manifestation and development of various aspects of leadership. The article presents the results of a study of the features of the formation of leadership qualities in young athletes specializing in individual and team sports. The relevance of the study is due to the need for a deep understanding of the mechanisms of formation of leadership qualities in young athletes in order to create effective programs for training future leaders in the sports field and beyond. The subject of the study is the leadership qualities of young athletes. The purpose of the work is to identify differences in the manifestation of leadership qualities in representatives of individual and team sports. The research

methodology includes a comprehensive approach using psychodiagnostic techniques, expert assessment and in-depth interviews. The study involved 124 athletes aged 16 to 21 years. The results showed that representatives of team sports demonstrate higher levels of communication skills and social interaction, while athletes of individual disciplines have more developed self-control and personal responsibility. Scientific novelty lies in identifying different models of leadership perception in athletes of different specializations. The results obtained can be applied in developing programs for the development of leadership qualities in the sports environment and the system of physical education of young people.

Keywords: Leadership qualities, sports activities, youth, team sports, individual sports, sports psychology, personal development, sports leadership, communication skills, self-control

Введение

Современные исследования показывают, что успешность человека в профессиональной и социальной сферах во многом зависит от его способности проявлять лидерские качества. Спортивная деятельность, являясь мощным инструментом личностного развития, требует детального изучения своего влияния на формирование лидерского потенциала молодежи. Это особенно важно в контексте подготовки будущих профессионалов, способных эффективно действовать как в индивидуальном, так и в командном формате работы.

Актуальность данного исследования усиливается возрастающей потребностью общества в активных, инициативных лидерах, способных принимать ответственные решения и вести за собой других. Понимание специфики формирования лидерских качеств в различных видах спорта позволит разработать более эффективные методики подготовки молодых спортсменов и программы развития лидерского потенциала молодежи в целом.

Проблематика исследования. В современной спортивной науке существует значительный пробел в понимании механизмов формирования

лидерских качеств у молодых спортсменов разных специализаций. Актуальным остается вопрос о влиянии специфики вида спорта на развитие лидерского потенциала. Научное сообщество сталкивается с отсутствием системного подхода к анализу различий в проявлении лидерства между представителями командных и индивидуальных видов спорта.

Цель исследования. Основная цель работы заключается в проведении сравнительного анализа особенностей проявления лидерских качеств у молодых спортсменов, занимающихся индивидуальными и командными видами спорта. Данное исследование направлено на выявление специфических характеристик лидерства в различных спортивных дисциплинах для последующей разработки эффективных программ развития лидерского потенциала.

Задачи исследования. Первостепенное значение имеет теоретический анализ существующих научных подходов к изучению лидерства в спортивной деятельности. Важной составляющей является диагностика уровня развития лидерских способностей у спортсменов разных специализаций. Необходимо также исследовать особенности проявления лидерских качеств в условиях тренировочного и соревновательного процесса. Особое внимание уделяется изучению специфики восприятия лидерства представителями разных видов спорта. Завершающим этапом становится формирование практических рекомендаций по развитию лидерских качеств с учетом спортивной специализации.

В современном спорте вопрос лидерства занимает особое положение, поскольку именно от лидерских качеств спортсмена во многом зависит успех как индивидуальных, так и командных выступлений. Как отмечают А.В. Романова с соавторами, лидерство в спортивной среде отражает сложную систему отношений руководства и подчинения, а также определяет степень влияния одного спортсмена на других. Интересно отметить различия в формировании лидерских качеств у спортсменов индивидуальных и командных видов спорта. В индивидуальных видах спорта спортсмены развивают высокий

уровень самодисциплины и личной ответственности. Они учатся принимать решения самостоятельно, полагаясь исключительно на собственный опыт и интуицию [4].

В свою очередь, командные виды спорта способствуют развитию навыков межличностного взаимодействия и коллективного принятия решений. П.А. Чичерова и С.В. Курылев подчеркивают важность умения учитывать интересы всех заинтересованных сторон при разрешении конфликтных ситуаций, что особенно актуально в командных видах спорта. Практика показывает, что спортсмены командных видов спорта часто демонстрируют более развитые коммуникативные навыки и способность к эмпатии. Например, капитан футбольной команды должен уметь мотивировать игроков, координировать их действия и поддерживать командный дух даже в сложных ситуациях. В то же время, спортсмены индивидуальных видов спорта часто обладают более высоким уровнем самоконтроля и личной дисциплины. Теннисист или пловец, выступающий в одиночном разряде, полностью отвечает за свои результаты и решения, что формирует особый тип лидерства. В обоих случаях спортивная деятельность способствует формированию целеустремленности, уверенности в себе и навыков решения проблем, однако пути развития этих качеств существенно различаются в зависимости от специфики выбранного вида спорта [5].

Спортивная деятельность является мощным инструментом формирования лидерских качеств у молодежи, при этом различные виды спорта развивают разные аспекты лидерского потенциала. С.Д. Горбачев и его коллеги в своих исследованиях подчеркивают особую роль спортивных соревнований в развитии стрессоустойчивости и эмоционального контроля у молодых спортсменов. Командные виды спорта, такие как футбол, баскетбол или хоккей, создают уникальную среду для развития коммуникативных навыков и умения работать в коллективе. Спортсмены учатся координировать свои действия с партнерами, принимать совместные решения и нести ответственность за общий

результат. В этом контексте особенно важным становится развитие эмпатии и способности мотивировать других членов команды [5].

В то же время индивидуальные виды спорта формируют другой набор лидерских качеств. К.И. Эмке и А.В. Журавлев отмечают, что спортсмены-индивидуалы демонстрируют более высокий уровень самостоятельности в принятии решений и личной ответственности за результат. Например, теннисисты или легкоатлеты развивают исключительную самодисциплину и способность к самомотивации. Важно отметить, что регулярные спортивные занятия способствуют формированию уверенности в себе независимо от выбранного вида спорта. Достижения в спорте, преодоление трудностей и работа над собственным совершенствованием создают прочную основу для развития лидерского потенциала. Стратегическое мышление также развивается по-разному в командных и индивидуальных видах спорта. В командных видах спорта акцент делается на коллективной стратегии и тактике, тогда как в индивидуальных - на личном плане действий и самостоятельном принятии тактических решений. Эти навыки впоследствии успешно переносятся в профессиональную и личную сферу жизни молодых спортсменов [6].

Согласно исследованиям Е.В. Каргаполовой и её коллег, существует значимая корреляция между спортивными достижениями и характером проявления лидерских качеств. Примечательно, что среди спортсменов с высокими достижениями практически отсутствуют склонные к диктаторскому стилю руководства, в то время как в группе с низкими показателями такие личности составляют около 10%. Особый интерес представляет наблюдение о том, что чрезмерно высокая мотивация к успеху не всегда коррелирует с высокими спортивными достижениями. В группе успешных спортсменов высокий уровень мотивации наблюдается лишь у 4% участников, тогда как среди менее успешных этот показатель достигает 14% [3].

И.Ф. Ибрагимов и М.А. Макаренко в своих исследованиях подчеркивают важность структурированного характера физического воспитания в формировании лидерских качеств. Они отмечают, что спортивная деятельность

создает уникальную среду для развития самоконтроля и эмоциональной устойчивости, особенно в условиях соревновательного давления. Исследования показывают, что успешные спортсмены демонстрируют высокий уровень целеустремленности, смелости и решительности. При этом существует прямая положительная связь между лидерскими способностями и такими качествами как самообладание и выдержка. Командные виды спорта особенно эффективны в развитии коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству [2].

Важно отметить, что для развития лидерского потенциала необходима целенаправленная работа по формированию определенных личностных качеств и мотивационной сферы спортсмена. Эффективное физическое воспитание создает платформу для развития не только спортивных навыков, но и важнейших жизненных компетенций, включая умение принимать решения под давлением и способность к эффективному командному взаимодействию.

Методы и методика исследования

В рамках данного исследования была разработана комплексная диагностическая программа, направленная на выявление специфики лидерских качеств у спортсменов различных дисциплин. Исследование проводилось на базе спортивных школ города в течение девяти месяцев. В нем приняли участие юноши и девушки в возрасте от 16 до 21 года, профессионально занимающиеся спортом не менее трех лет. Основную выборку составили 124 спортсмена, из которых 62 человека представляли индивидуальные виды спорта (легкая атлетика, плавание, теннис) и 62 - командные (футбол, баскетбол, волейбол).

Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе осуществлялась диагностика лидерских качеств с использованием комплекса психодиагностических методик: тест-опросник "Диагностика лидерских способностей" (Е.С. Жариков, Е.Л. Крушельницкий), методика "Определение уровня лидерского потенциала", тест "Мотивация к успеху" (Т. Элерс). На втором этапе проводилось наблюдение за поведением спортсменов в тренировочном и соревновательном процессе. Экспертная оценка осуществлялась тренерским составом по специально разработанным

критериям, включающим оценку коммуникативных навыков, способности принимать решения, уровня самоконтроля и влияния на других членов команды или группы. На третьем этапе было проведено глубинное интервью с 40 спортсменами (по 20 из каждой группы) для выявления субъективного восприятия собственных лидерских качеств и их развития в процессе спортивной деятельности.

Результаты и обсуждения

Анализ полученных данных выявил значимые различия в структуре лидерских качеств между представителями разных спортивных направлений. У спортсменов индивидуальных видов спорта доминируют качества, связанные с личной ответственностью и самоорганизацией. Они демонстрируют высокий уровень целеустремленности и независимости в принятии решений. Представители командных видов спорта показали более развитые навыки социального взаимодействия и эмоциональной регуляции группового поведения. У них отмечается повышенная способность к эмпатии и координации коллективных действий. Интересной находкой стало выявление феномена "ситуативного лидерства" у спортсменов командных дисциплин, когда роль лидера переходит между членами команды в зависимости от текущей ситуации. В индивидуальных видах спорта преобладает устойчивая модель самолидерства.

Тест на мотивацию к успеху выявил интересную закономерность: высокий уровень мотивации наблюдается у 65% спортсменов индивидуальных видов спорта и у 48% представителей командных дисциплин. Это может быть связано с тем, что в индивидуальных видах спорта результат напрямую зависит от личных усилий спортсмена.

Наблюдение за поведением спортсменов в тренировочном и соревновательном процессе показало, что представители командных видов спорта чаще проявляют инициативу в организации групповой деятельности и лучше справляются с разрешением конфликтных ситуаций. Экспертная оценка

тренерского состава подтвердила более высокий уровень развития навыков командного взаимодействия у этой группы спортсменов.

Глубинные интервью позволили выявить различия в восприятии лидерства: спортсмены индивидуальных видов спорта чаще связывают лидерство с личными достижениями и самосовершенствованием, тогда как представители командных видов спорта подчеркивают важность умения вести за собой других и создавать командный дух.

Полученные результаты позволяют утверждать, что специфика вида спорта оказывает существенное влияние на формирование различных аспектов лидерского потенциала молодых спортсменов, что необходимо учитывать при разработке программ развития лидерских качеств в спортивной среде.

Выводы и заключение

На основе проведенного исследования обнаружена значимая специфика формирования лидерских качеств у молодых спортсменов различных дисциплин. Зафиксированные различия определяются особенностями психологической структуры деятельности в индивидуальных и командных видах спорта. Установлено, что спортсмены, занимающиеся индивидуальными видами спорта, демонстрируют более выраженный личностно-ориентированный тип лидерства. Данный тип характеризуется развитыми механизмами саморегуляции и внутреннего локуса контроля. Особую роль играет способность к автономному принятию решений в стрессовых ситуациях.

Представители командных видов спорта обладают социально-интегративным типом лидерства. Их отличает развитый эмоциональный интеллект и способность к эффективной групповой координации. Примечательным является феномен ротации лидерских функций в зависимости от ситуативного контекста спортивной деятельности. Стаж занятий спортом оказывает значительное влияние на развитие лидерских качеств независимо от вида спортивной деятельности, что подтверждается выявленной сильной корреляционной связью. При этом структура лидерского потенциала существенно различается: у представителей командных видов спорта она

базируется на коммуникативных навыках и эмоциональном интеллекте, а у спортсменов индивидуальных видов – на самодисциплине и целеустремленности.

Полученные результаты имеют практическую значимость для разработки дифференцированных программ развития лидерских качеств в спортивной среде. Они могут быть использованы тренерами и спортивными психологами при подготовке спортсменов, а также в образовательных программах по развитию лидерского потенциала молодежи.

В перспективе представляется целесообразным расширить исследование, включив в него анализ динамики развития лидерских качеств на различных этапах спортивной карьеры, а также изучить влияние гендерного фактора на формирование лидерских качеств в различных видах спорта.

Литература

1. Горбачев, С. Д. Роль спортивных секций в формировании лидерских качеств у студентов / С. Д. Горбачев, С. В. Курылев, И. С. Кленин // Наука-2020. – 2024. – № 4(71). – С. 45-50. – EDN LTZSEO.
2. Ибрагимов, И. Ф. Значение спорта в формировании командной работы, лидерских качеств и развитии характера студентов вузов / И. Ф. Ибрагимов, М. А. Макаренко // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 107-7. – С. 58-63. – DOI 10.18411/trnio-03-2024-346. – EDN АСКЕКО.
3. Каргаполова, Е.В., Бажданова, Ю.В., Кокоулина, О.П. Лидерский потенциал спортсменов индивидуальных видов спорта / Е. В. Каргаполова, Ю. В. Бажданова, О. П. Кокоулина, Ю. А. Давыдова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 3(57). – С. 507-522. – DOI 10.32744/pse.2022.3.29. – EDN JJMPZW.
4. Романова, А. В. Лидерство как способ управления спортивными командами / А. В. Романова, А. М. Гладких, И. С. Погосова // Актуальные проблемы теории и практики спортивной тренировки и оздоровительной

физической культуры : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Самара, 14 апреля 2022 года. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2022. – С. 266-271. – EDN UXOIZA.

5. Чичерова, П. А. Физическая культура и спорт как средство формирования лидерских качеств у студентов / П. А. Чичерова, С. В. Курылев // Наука-2020. – 2024. – № 2(69). – С. 73-78. – EDN DWXQUR.

6. Эмке, К. И. Влияние спорта на развитие лидерских качеств личности / К. И. Эмке, А. В. Журавлев // Научные дискуссии в области гуманитарных наук : Материалы XXXVII Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 26 декабря 2023 года. – Казань: Издательство "Наука и мир", 2023. – С. 149-150. – EDN GIQKKN.

Literature

1. Gorbachev, S. D. The role of sports sections in the formation of leadership qualities in students / S. D. Gorbachev, S. V. Kurylev, I. S. Klenin // Science-2020. - 2024. - No. 4 (71). - P. 45-50. - EDN LTZSEO.

2. Ibragimov, I. F. The importance of sports in the formation of teamwork, leadership qualities and character development of university students / I. F. Ibragimov, M. A. Makarenko // Trends in the development of science and education. - 2024. - No. 107-7. - P. 58-63. - DOI 10.18411/trnio-03-2024-346. - EDN ACKEKO.

3. Kargapolova. E.V., Bazhdanova, Yu.V., Kokoulina, O.P. Leadership potential of athletes in individual sports / E. V. Kargapolova, Yu. V. Bazhdanova, O. P. Kokoulina, Yu. A. Davydova // Prospects of Science and Education. - 2022. - No. 3 (57). - P. 507-522. - DOI 10.32744 / pse.2022.3.29. - EDN JJMPZW. 4. Romanova, A. V. Leadership as a way of managing sports teams / A. V. Romanova, A. M. Gladkikh, I. S. Pogosova // Actual problems of the theory and practice of sports training and health-improving physical education: Materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Samara, April 14,

2022. – Samara: OOO "Nauchno-tekhnicheskoye tsentr", 2022. – P. 266-271. – EDN UXOIZA.

5. Chicherova, P. A. Physical education and sports as a means of developing leadership qualities in students / P. A. Chicherova, S. V. Kurylev // Science-2020. – 2024. – No. 2(69). – P. 73-78. – EDN DWXQUR.

6. Emke, K. I. The influence of sports on the development of leadership qualities of an individual / K. I. Emke, A. V. Zhuravlev // Scientific discussions in the field of humanities: Proceedings of the XXXVII All-Russian scientific and practical conference, Kazan, December 26, 2023. – Kazan: Science and World Publishing House, 2023. – P. 149-150. – EDN GIQKKN.