

Тимофеева О.А.

студент

Оренбургский государственный университет

**К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
УСЛОВИЯХ КОНСЕРВАТИВНОГО РОССИЙСКОГО
ПРАВООПОНИМАНИЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы формирования правосознания руководителей образовательных организаций в условиях консервативного российского правовопонимания, делается вывод о том, каким образом с теоретической точки зрения можно помочь данному процессу ускориться и какие практические разработки предлагаются по данной проблеме исследования.

Ключевые слова: образовательная организация, руководитель, право, правосознание, консерватизм, правовопонимание, правосознание руководителя, формирование правосознание, российское право.

Timofeeva O.A.

student

Orenburg State University

**ON THE PROBLEM OF FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS
OF HEADS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE
CONDITIONS OF CONSERVATIVE RUSSIAN LEGAL
UNDERSTANDING**

Abstract: the article examines the main problems of the formation of legal awareness of heads of educational organizations in the conditions of conservative Russian legal understanding, concludes how, from a theoretical

point of view, this process can be accelerated and what practical developments are proposed on this research problem.

Keywords: educational organization, head, law, legal awareness, conservatism, legal understanding, legal awareness of the head, formation of legal awareness, Russian law.

На сегодняшний день, руководитель образовательной организации помимо необходимого образования для руководящей должности – менеджмент в образовании, в обязательном порядке должен знать всю правовую базу своей образовательной организации и четкую ориентацию в соответствии с трудовым законодательством. Поскольку, необходимые для деятельности федеральные законы, локальные нормативно правовые акты, а также иные подзаконные акты позволяют четко понимать структуру и сферу деятельности руководителя. Знание трудового законодательства со всеми последними редакциями необходимо для грамотного ведения кадрового персонала. Обучаясь менеджменту, руководитель современной образовательной организации, к сожалению, не изучает должным образом действующее законодательства, не умеет пользоваться существующими федеральными правовыми системами, а самое главное – не может правильно трактовать и применять нормативные акты. Это приводит к неэффективному управлению образовательной организацией.[1]

Консервативное российское правопонимание, на сегодняшний день является одной из наиболее глобальных проблем современных руководителей. Поскольку нет необходимых знаний и умений сформируется неправильное правосознание, нормативные акты трактуются не надлежащим образом, все это ведет к упадку эффективности образовательной организации.

Помощь приходится искать в поисковых системах сети Интернет, где собран весь спектр информации, зачастую даже с устарелыми данными. На практике же, элементарно для проведения такого кадрового мероприятия

как увольнение в связи с отсутствием работника на рабочем месте, чаще всего происходит с нарушением действующего законодательства, после чего работник обращается в трудовую инспекцию и практика показывает, что ему чаще всего удается полностью отстоять свои права, еще и потребовать необходимой компенсации с руководителей. [2, 6]

Описанная ситуация невыгодна как руководителю, так и его организации, поскольку, затрачивая время на грамотное правопонимание падает эффективность его образовательной организации в данный период времени.

Анализируя на практике большое количество примеров консервативного российского правопонимания у руководителей образовательных организаций, мною был сделан вывод о большой необходимости в создании так называемой «скорой помощи руководителей образовательной организации» в сети Интернет, где сочетался полный сборник всех необходимых для деятельности руководителей правовых актов в последних редакциях из действующих федеральных правовых систем, а также собраны необходимые комментарии по каждому нормативному акту, плюс бесплатная онлайн-помощь юриста на нашей экспериментальной платформе. Для того, чтобы руководители узнали о моем нововведении, я разослала на все городские почты руководителей образовательных организаций, информационное письмо с приглашением на свою платформу, а также воспользовалась таргетированной рекламой. В течение месяца руководители регистрировались на моей платформе, а я следила за динамикой их пользования. [3, 5]

После месяца пользования моей экспериментальной платформой для руководителей, мне стало поступать большое количество положительных отзывов, по которым можно было понять, эффективность идеи и глобальные улучшения правосознания руководителей. [4, 7]

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы о том, что на сегодняшний день правосознание руководителей образовательных организаций сформировано на низком уровне, для улучшения их правосознания необходимо внедрение на электронные ресурсы площадки «скорой помощи руководителей образовательной организаций» с необходимым на сегодняшний день правовыми актами, что существенным образом улучшит качество управления руководителем своей образовательной организации.

Использованные источники:

1 Александрова, Е.А. Виды педагогической поддержки и сопровождения индивидуального образования в условиях мультикультурного общества / Е.А. Александрова // Личность в социокультурном измерении: история и современность. - М.: «Индрик», 2007. - 416 с.

2 Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – Москва [б.и.], 2001. – 290 с.

3 Гараева, Е.А. Социализация личности бакалавра в образовательном пространстве университета: монография / Е.А. Гараева, М.В. Фесенко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. - 181 с.

4 Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Л. С. Выготский. – Москва : Педагогика, 1982. – Т. 1. - 487 с.

5 Кириллова, М. И. Социализация младших школьников с нарушением речи в условиях общеобразовательной школы: автореф. дисс. канд. пед. наук / М.И. Кириллова. - Ставрополь, 2006. - 22 с.

6 Лебедев, В.С. Психолого-педагогические аспекты социализации школьников / В.С. Лебедев // Гуманизация образования. – 2015. – №6. – С. 45-50.

7 Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. В. Мудрик. - Москва: Издательский центр «Академия», 2004. - 304 с.