

УДК 323.2

Щербаков Н. А.

Студент магистратуры

Уральский институт управления – филиал РАНХ и ГС

Научный руководитель: Антошин В.А.

Россия, г. Екатеринбург

Антошин В. А., к.ф.н., профессор

Профессор кафедры регионального и муниципального управления

Уральский институт управления – филиал РАНХ и ГС

Россия, г. Екатеринбург

**ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

Аннотация: статья посвящена анализу причин возникновения молодежного экстремизма в современной России. Авторы останавливаются на рассмотрении некоторых причин экстремизма в молодежной среде, а также направлений своевременной профилактики молодежных протестных настроений и путях совершенствования системы предупреждения данного явления.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, молодежный экстремизм, противодействие идеям терроризма, воспитательная деятельность, экстремистское поведение, сфера образования, профилактики экстремизма.

Shcherbakov N.A.

Graduate student

Ural Institute of Management - branch of the Russian Academy of

National Economy and Public Administration

Scientific adviser: Antoshin V.A.

Russia, Yekaterinburg

Antoshin V.A., Ph.D., professor
Professor of the Department of Regional and Municipal Governance
Ural Institute of Management - branch of the Russian Academy of
National Economy and Public Administration
Russia, Yekaterinburg

**THE REASONS FOR THE EMERGENCE OF EXTREMIST
SENTIMENTS IN THE YOUTH ENVIRONMENT AND THE PROBLEMS
OF THEIR PREVENTION**

Annotation: The article is devoted to the analysis of the causes of youth extremism in modern Russia. The authors focus on the consideration of some causes of extremism among young people, as well as the directions of timely prevention of youth protest moods and ways to improve the system of prevention of this phenomenon.

Keywords: youth, state youth policy, youth extremism, countering the ideas of terrorism, educational activities, extremist behavior, education, prevention of extremism.

Проблема экстремизма и терроризма не является новой, а, напротив, становится все более актуальной в современном мире. На сегодняшний день в мире существует ряд очагов напряженности, а самый серьезный – это вооруженный конфликт в Сирии с активным участием террористических организаций. Данный конфликт носит международный характер и оказывает влияние на многие страны. Российская федерация принимает непосредственное участие в стабилизации ситуации с использованием различного рода методов, от дипломатических до силовых. В борьбе с терроризмом России приходится сталкиваться с попытками международных террористических организаций дестабилизировать ситуацию в самой Российской Федерации путем подготовки и осуществления терактов, вербовки граждан для реализации своих целей и т.п. Ухудшает положение и поддержка различных экстремистских движений антироссийскими силами из-за рубежа.

Проводимые последние десятилетия реформы в России, затянувшиеся кризисы в экономической и социально-политической сферах, отсутствие продуманной молодежной политики обусловили усиление факторов, связанных с ростом экстремистских настроений в обществе и в среде молодежи, как особой социальной группы. Молодые люди, часто и школьники, более всего привлекают идеологов экстремизма в виду своих демографических особенностей. Это наиболее уязвимая категория населения с еще не сформировавшимися ценностями и отсутствием жизненного опыта. Энергичность, отрицание идеалов старшего поколения, устоявшихся норм, категоричность в суждениях, стремление принадлежать к группе и быть востребованным ей – все это является идеальным набором качеств для работы в данной среде хорошо подготовленных радикальных идеологов.

Общедоступность сети Интернет и популярность социальных сетей (например, «В контакте», «Одноклассники», «Фейсбук» и т.д) предоставляют молодежи возможность мгновенно и неограниченной группе передать различного рода информацию. Экстремисты получили в связи с этим возможность распространения в молодежной среде экстремистских настроений и обеспечить участие большого количества молодых людей в различных протестных акциях.

Данную проблему авторы считают комплексной. Причин, на наш взгляд, несколько.

Первая группа - причины социального характера. Во-первых, это и снижение уровня жизни, отсутствие возможности трудоустройства по специальности после окончания ВУЗа и, как следствие, рост безработицы – формируют негативные настроения в молодежной среде, недовольство политикой государства и увлечение радикальными настроениями и действиями, в которых эта молодежь видит решение всех своих проблем.

Во – вторых, это отсутствие повсеместного досуга молодежи. Практически все мероприятия в данной сфере осуществляются за деньги. И,

естественно, не все родители могут себе позволить обеспечить занятость детей таким образом. В настоящее время принимаются меры в этом направлении, действуют ряд общественных движений для подростков, таких как: общественное военно-патриотическое движение «Юнармия» (около 760 тыс. участников), Российское движение школьников (около 800 тыс. участников), студенческие отряды и др. Но все вместе они имеют достаточно низкий охват школьников (более 16 миллионов на 2019 год [3]).

Вторая группа причин обусловлена недостаточной воспитательной ролью семьи и учебных заведений среднего и высшего образования. Недостаточная роль семьи зависит от нескольких обстоятельств. Во-первых – это уровень воспитания и образования самих родителей, во-вторых – это уровень обеспеченности семьи и возможности у родителей участвовать в полной мере в воспитании своих детей на собственном примере. Особое значение в данном случае имеет уровень обеспеченности родителей.

Что касается учебных заведений, здесь еще больше вопросов. Непрерывающиеся реформы в сфере образования, зачастую не связанные с потребностями общества, возросший уровень бюрократизма, излишняя отчетность – не дают возможности педагогам сосредоточиться на своей основной задаче – обучении и воспитании подрастающего поколения. В середине 2020 года в Закон «Об образовании в Российской Федерации» был внесен ряд изменений, в том числе, касающихся воспитательной составляющей среднего и высшего образования посредством примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы [1, ст. 2]. Пока еще рано судить о результатах данных изменений, но они очень важны, на наш взгляд, как показатель признания государством важности воспитательной роли сферы образования.

Вопросы профилактики экстремизма и терроризма сложно свести к какой-то единичной образовательной программе или нескольким факультативным мероприятиям по данной тематике, например, в ВУЗе.

Терроризм, как сложное социально-политическое явление требует такого же сложного комплексного подхода к его профилактике. Такой подход должен быть междисциплинарным и сводиться не только к конкретным занятиям, а проходить общей связующей профилактической нитью через все предметы. Мы согласны с мнением Савчук Н.В., которая в своей работе отмечает разрозненность существующих образовательных методов в ВУЗах по тематике противодействия экстремизму [2, с. 300-305]. Автор предлагает разработать учебный курс по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, а дополнительно «выделить достаточное количества часов на преподавание теоретических вопросов, систематизации информационных ресурсов, используемых в учебной и внеучебной работе, а также подготовке кадров, обладающих не только комплексом теоретических знаний, но и практическими навыками работы с молодежью, проявляющей интерес к радикальным взглядам».

По нашему мнению, в контексте рассматриваемой проблемы весьма актуальна роль государственной молодежной политики, которая призвана формировать антиэкстремистское сознание в молодежной среде. Именно отсутствие единой молодежной политики, на наш взгляд, явилось одной из основных причин возникновения и распространения идей экстремизма и терроризма. Отсутствие у подростков базовых установок патриотизма, толерантности и добра при воздействии «негативной» среды может увести молодых людей на путь радикализма, и, напротив – наличие таких установок, заложенных в семье, воспитанных в образовательных учреждениях, защитит подростков от нежелательных действий, сформирует своего рода иммунитет. И вот над качеством этого иммунитета и следует работать.

Да, для предупреждения экстремизма в молодежной среде важно решать социальные проблемы – улучшать качество жизни населения, проблему социального неравенства, решать проблему занятости молодых людей. Но самым важным аспектом в решении этой проблемы авторы видят роль системного, комплексного подхода по предупреждению радикальных течений у

молодежи. Ведущая роль в решении этого вопроса должна быть отведена государственной молодежной политике. Это должна быть единая программа, охватывающая органы государственной власти, органы местного самоуправления, религиозные организации, массовые общественные организации, всю систему обучения и воспитания, СМИ и т.д. Естественно, для этого необходимы определенные статьи финансирования. Для решения разрозненности мер видится определение координирующей и организационной роли за конкретным министерством или департаментом. Возможно, эту роль следует возложить на Антитеррористические комиссии в регионах во взаимодействии с Комитетами по молодежной политике. Все эти меры позволят «воспитать молодое поколение, имеющее осмысленное негативное отношение ко всем видам экстремизма» [4, с. 276-278].

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.01.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 27.02.2021).

2. Савчук Н.В. Профилактика идей экстремизма и терроризма в образовательной среде // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. Т. 1. № 1. С. 300-305. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29246003_94237344.pdf (дата обращения 27.02.2021).

3. В России за парты сядут более 16 миллионов школьников// Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/09/01/reg-cfo/za-party-siadut-165-milliona-shkolnikov.html> (дата обращения 28.02.2021).

4. Блясова И.Ю. Феномен молодежного экстремизма в молодежной среде // В сборнике: Общество, право, личность. Методологические и прикладные проблемы: генезис, современность и будущее. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Главный редактор И.А. Маньковский. 2017. С. 276-278. URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_32776372_89124581.pdf (дата обращения
28.02.2021).