

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 6(46)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 6(46) (июнь, 2020). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании
приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

*Evdokimov A.Y.
student*

*Blinova Ye.A.
student*

*Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

SELF-REFLECTION AND SELF-REALIZATION OF THE MODERN STUDENT

Abstract: due to the fact that the phenomenon of self-reflection and self-realization is relevant today, it makes sense to understand its nature in order to understand what psychologists are dealing with.

Keywords: psychology, self-reflection, self-realization.

Much attention to the concept of "self-reflection" on the part of representatives of various Sciences is determined by the dialectic of social life, the actual need of the individual for self-realization and self-esteem. "Self-reflection" as a concept can be traced in the works of Aristotle and Plato. Subsequently, this definition is used in the works of later philosophers, in particular Hegel, R. Diderot, R. Descartes, I. Kant, J. Locke, A. Leibniz, L. Feuerbach, B. Spinoza, F. Schelling, and I. Fichte. As well as in the research of more modern philosophers and methodologists, such as M. Bakhtin, Zinchenko, G. S. Hesse, V. Shchedrovitsky as well as in the theoretical developments of individual and analytical psychology (A. Allport, Z. Adler, K. Jung, V. Freud, E. Fromm, etc).

As the process of education became more humanized, Russian teachers and psychologists (S. Bodalev, B. Ananyev, L. Vygotsky, V. V. Davydov, Vulfov, V. Zagvyazinsky, S. Rubinstein, A. Leontiev, D. Elkonin) also became interested in "self-reflection". In order to find out the true essence of reflexive skills, it becomes necessary to subject the concept of "self-reflection" to a comprehensive analysis, as well as to consider existing approaches to the study of this phenomenon.

Despite the five-century history of the concept of "self-reflection", it has not lost its current stability [16].

"Self-reflection" in the broad sense of understanding is reasoning, understanding, self-knowledge, self-analysis of personal activity within the framework of a system of relations with the world where a person is located. For example, in English there is a term "to reflect upon", which in translation from English is understood as "to reflect on ..." [9].

In philosophical science, the concept of "self-reflection" in the beginning was perceived as a process of self-reflection of the individual about problems

related to their own consciousness. The concept of "self-reflection" was introduced to science by R. Descartes, who fundamentally developed a rationalistic theory related to self-consciousness against the background of the analysis of consciousness as a part of thinking. R. Descartes in his work "Conversation with Burman" expressed the following idea: "to be Aware is to think and simultaneously reflect directly on one's own thinking" [3]. He identified self-reflection with such a category as the ability of a person to focus directly on the content of their specific thoughts, completely abstracting from the external material world [11].

The Philosopher J. Locke predestined this concept as a source of some special knowledge, in which the individual's observations are directed directly to the internal actions of consciousness, while the sensations contain the object of external things. In this conclusion, the philosopher draws a line between the concepts of "reflex" and "self-reflection" and thus defines self-reflection as a special source of knowledge that arose from internal experience. Subsequently, the interpretation of self-reflection began to be presented as an axiom of introspective psychology, designed to consider self-reflection as a way of observing directly mental acts. In the works of I. Kant, self-reflection began to acquire epistemological forms in the context of his understanding as a form of knowledge [7].

N. V. Demchenko self-reflection is understood as "the Principle of real human thinking, which directs it to the awareness and understanding of its own forms, as well as prerequisites. Personal and objective consideration of actual knowledge against the background of a critical analysis of its content, as well as methods of cognition, involves the activity of self-knowledge, which can reveal the inner essence and specifics of a spiritually minded individual" [5, p.90].

Self-reflection in psychology is considered as a process of self-knowledge by the subject directly of his inner world and in General the state of mental processes. The phenomenon of self-reflection is not only a certain knowledge and understanding of oneself, but also the establishment of a circumstance that determines the degree of its perception and understanding by other people against the background of an emotional reaction, as well as cognitive representations. According to G. P. This "process appears to be a mutual, mirror self-reflection between two subjects, the main content of which is considered to be the reproduction of personal characteristics of each other" [14, p. 76].

According to Rubinstein, it is precisely through the presence of self-reflection that an individual acquires the ability to perform actions related to managing activities, as well as achieving goals. The appearance of self-reflection as a phenomenon is caused by life itself, thanks to which human activity takes the form of its indirect interaction with the world of things against the background of a certain refraction of external influences determined by the specifics of the subjective world of the individual. At the same time, self-reflection is perceived

as "an internal condition that is actually included in the overall effect, mediated by a natural relationship between external and internal factors" [10, p.351].

According to G. p. Shchedrovitsky, self-reflection can be considered as a certain phase of educational and cognitive activity, which appears in a situation of a certain roughness (contradictions) of the possible and necessary. Self-reflection is presented as a pattern and conditions for its creation and development. The presence of such an active phase determines the possibility of preserving the integrity of this phenomenon against the background of the possibility of correcting the content of the elements of its activity [1].

Effective formation of activities related to educational ethical activities determines the need to develop a reflexive position of the individual, meaning a real increase in the level of conscious implementation of certain activities, as well as the ability to answer questions about how, what and why he does it. In General, an activity that is performed independently cannot take place without its awareness.

Approaches to understanding and defining the concept of self-reflection in scientific circles are different. For example, K. Vazina considers self-reflection as the main element in the system of activity, which performs the most complex function related to self-regulation of a person in the world of things. According to her view, self-reflection occurs when there is a deviation from the generally accepted pattern-the norm of an individual's activity, during a period of awareness of dissatisfaction with personal activity. Self-reflection can block old patterns of activity and at the same time open up opportunities for finding new ways of thinking and acting [4].

Researchers V. Slobodchikov and E. Isaev understands self-reflection as an initial category in the complex analysis of the problem of consciousness. In their opinion, self-reflection in the sphere of individual consciousness may well act as a cardinal method for solving problems related to the main contradiction "consciousness in General", as well as the contradictions defined between the transcendental and naive consciousness. The analysis of problems of consciousness is associated with the study of the phenomenon of self-reflection as the semantic center of almost all human reality [6, p.199].

The prospector G. Granatov considers self-reflection directly in the context of the complementarity method in the system of pedagogical thinking. According to his approach, pedagogical thinking is a thinking in which knowledge and self-knowledge do not mutually exclude each other, but on the contrary, so the knowledge of the essence (concept) of any objects is merged with the self-knowledge of a person [13]. It proceeds from the principle of complementarity developed by N. Bohr, where self-reflection and knowledge are absolutely not opposed, but on the contrary mutually complement each other in the aura of a single continuous process. Only one knowledge is powerless, self-reflection in turn is pointless, but in a joint symbiosis they are able to develop a real competent professional who really wants and knows how to work [8].

No less interesting understanding of self-reflection is the conclusion of V. Belikov, who considers this or that activity as a reflexive activity that is subordinate to consciousness. The researcher considers it impossible for self-reflection to exist outside of consciousness, which clearly implies the presence of intelligence" [11].

In our research, we rely on the approach put forward By G. Shchedrovitsky, which presents self-reflection as a mechanism aimed at mastering the conditions associated with the identification of new ways of activity in the individual, as well as new abilities. Analyzing the content of this mechanism, the researcher expresses the opinion that "for the real appearance of certain new means and methods for any acts, it is necessary that the act itself be presented as a subject of special research with an obvious direction of another, new secondary activity" [2, p.73]. In other words, there should be a self-reflection that determines the initial activity. In this connection, it should be noted that self-reflection is somehow inherent in the individual, as well as consciousness, the ability to feel, memory, intuition, etc. Psychologists, physiologists, and philosophers have traditionally shown a clear interest in this approach. In recent years, due to the increasing trend in the development of humanism, research has been conducted related to the pedagogical aspects of self-reflection.

Based on the stages of formation of the individual's self-consciousness, the following forms of self-reflection began to be distinguished: foresight, recognition, comparison, transcendence, synthesis. In addition, on this basis, a separate group of studies in the form of pedagogical and cognitive self-reflection began to be identified [8].

Of particular theoretical significance in the context of our research is the problem of the relationship of professional activity directly with self-reflection, which is really aimed at the overall development of self-awareness, orientation and understanding in the actions of the individual, due to self-organization, movement through self-knowledge and self-analysis. And the true identify of his condition, which is determined by internal mental provisions, your mental activity just as the holistic "I" (personal self-reflection), including through understanding (analysis) individual activities partner collaboration, and mutual self-reflection actors (interpersonal self-reflection) with direct access to the reflexive position of a man professional.

The direct relation of creative activity to self-reflection is a proven fact on the part of many philosophers and psychologists, such as Ya.Ponomarev, V. Davydov, and others [12; 15]. Some philosophers point to the fact that self-reflection absorbs both heuristic and critical sources, the reason for which is that self-reflection, as a scientific category, is the source of new knowledge.

Self-reflection, being aware of the unconscious as well as knowing the unknown, is determined by the vision of a specific subject of knowledge, determined by its content and methods of knowledge. The main feature of self-reflection is its orientation to a particular professional activity, which must be

understood as a certain direction of thinking, for example, a teacher on himself, on his personal processes related to the assimilation of social and professional experience, as well as on the awareness of the necessary structure of activity, and, ultimately, on the results.

If self-reflection is a chain of internal doubts and self-reflections caused by life problems, surprise, difficulties, or the search for answers to emerging problems, then self-reflection of a specific educational activity is an internal activity that is determined by its personal relationship, the capabilities of its "I", as well as the requirement of educational activity in combination with existing ideas about the solving problem. Regardless of the form, educational activity, being a creative process, becomes impossible without self-reflection, without search, self-assessment, as well as their own learning experience, as well as real and imaginary.

The reflexive position is represented by the so-called reflexive output, which directly concerns the educational activity against the background of a special subject of analysis, as well as the understanding of the behavior of the student. In this regard, it should be noted that the mechanism of real formation as well as the development of self-reflection in the process of personal education is determined by the collective nature of educational activities against the background of the student's self-assessment in the learning system and comparison with other students. The analysis of pedagogical and psychological literature reveals the rational significance of self-reflection in the development of both an individual and an integral social community. Self-reflection, depending on the essence of the tasks associated with life activity, first of all leads to a holistic view of the content of the intended goal, as well as ways and means of action, as well as a critical attitude to yourself and your activities that are feasible in the past, present, and future. In addition, self-reflection makes the individual a direct subject of its activity [5, p. 90].

Taking into account the above information, it becomes possible to identify approaches to identify the categories of "self-reflection" in relation to modern pedagogical action, such as:

- self-reflection determined by the form of reality;
- the mechanism of the process, which is determined by the assimilation of new ways of action within the framework of self-reflection;
- the principle of thinking, understanding, self-knowledge, awareness, and self-analysis of the individual's inner world within the framework of self-reflection.

In pedagogy, the problem of self-reflection has been studied very little. Permanent developing, self-reflection has undergone a number of changes, subjected to analysis from the perspective of different fields of science. Self-reflection, as a concept, is currently widely used in a variety of contexts, which has led to an ambiguous understanding of the true content of this phenomenon.

If in previous years research was devoted to the need to prove the significance of self-reflection, now the stage of understanding concepts directly inside self-reflection, a thorough study of self-reflection at the methodological, theoretical and practical level, as well as their possible intersection. This fact is a clear confirmation of the relevance of our research.

In our research, self-reflection is considered from the point of view of pedagogical activity within the framework of the relationship between the teacher and the educational activity of students. For the most part, self-reflection is understood as a component of thinking focused directly on self-awareness in the General system of cognitive activity, as well as interpersonal communication.

Sources used:

1. Adler A. On the nervous character [Text] / A. Adler. Saint Petersburg: Leader, 1997, - 196 p.
2. Ananyev, B. G. Psychological expressing structure of a person // Personality psychology. Anthology [Text] / B. G. Ananyev. - Samara: publishing house "BAHRAKH-M", 2002. - 85 p.
3. Bozhovich, L. I. Personality and its formation in childhood [Text] / L. I. Bozhovich. - M.: Enlightenment, 1968. - 464 p.
4. Vygotsky, L. S. Psychology of human development [Text] / L. S. Vygotsky. - Moscow: Smysl, 2006. - 157 p.
5. Demchenko, N. V. Self-reflection as a factor of development [Text] Demchenko N. V. // Innovations and traditions of pedagogical science-2019. - № 9. - P. 88-93.
6. Isaev, E. I. Psychology of human education: the Formation of subjectivity in educational processes: Textbook [Text] / E. I. Isaev, V. I. Slobodchikov. - Moscow: publishing house of psts, 2013. - 432 p.
7. Kant I.: pro et contra. Anthology. [Text] / I. Kant. SPb.: RGGI, 2005. - 928 p.
8. karyagina, T. D. From where in psychotherapy empathy: K. Rogers, his psychoanalytic predecessors and followers [Text] / T. D. karyagina // Advisory psychology and psychotherapy. - 2012. - № 1. - Pp. 8-33.
9. Kogan L. N. the Purpose and meaning of human life [Text] / L. N. Kogan. - m.: Thought, 1984. - P. 147.
10. Komlik, L. Yu. the Theoretical aspect of personality formation in youth [Text] / L. Yu. Komlik. - Moscow: Tipografiya, 2018. - 77 p.
11. Kon, I. S. Psychology of youth: Problems of formation of personality [Text] / I. S. Kon. - M.: Enlightenment, 1979. - 174 p.
12. Koroleva, N. S. Psychological features of youth [Text] / N. S. Koroleva // New information technologies in science, 2018, no. 2, Pp. 187-190.
13. Kudinov S. I. self-Realization as a system of psychological education [Text] / S. I. Kudinov // RELGA. - 2007. - №16.

14. Limonova, O. O. Features of psychological development of the personality in student age [Text] / O. O. Limonova // Modern psychology: theory and practice. - 2012. - № 1. - P. 87-88.
15. Nakvasina, S. N. The gender approach to the study of personality in adolescence [Text] / S. N. Nakvasina // Theory and practice of modern science, 2017, no. 2, Pp. 414-417.
16. Obukhova, L. F., Shapovalenko I. V. Age psychology Textbook for universities [Text] / L. F. Obukhova. - M.: Progress, 2010. - 176 p.

Shaykhlislamova A.F.
student

Institute of Law, BashSU
scientific adviser:

Kuznetsov I.A., candidate of Law
associate professor

FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF JUSTICES OF THE PEACE IN RUSSIA

Annotation: This article is devoted to the specifics of the legal status of justices of the peace on the territory of the Russian Federation, as well as to the unified centralized judicial system of Russia, and the legal acts regulating this industry.

Keywords: judicial system, justices of the peace, status of justices of the peace, features of the legal status of judges, legislation of Russia and its subjects, courts of general jurisdiction.

The term “Status” comes from the Latin word “status” - this is a state, position) - in the general sense of the word, it means a legal status (a set of rights and obligations stipulated by law) of a citizen or legal entity.¹

The term “legal status” of judges means the totality of all their rights and obligations taken to exercise their justice, as well as their rights and obligations arising from their current situation.²

The legal status of judges is determined mainly by: the Constitution of the Russian Federation, Federal Constitutional Law of December 31, 1996 No. 1- Federal Constitutional Law “On the Judicial System of the Russian Federation”, Federal Law of December 17, 1998 No. 188-FL “On Justices of the Peace in the Russian Federation”, and procedural legislation and other regulatory legal acts of our country, taking into account the laws of the regions of the country.

A normative legal act establishes the general legal status of all judges, regardless of their affiliation with specific courts. Other laws may also establish optional rights and duties of judges, requirements for candidates for judicial positions.

According to the requirements and moral principles of his service, a judge is obliged to strictly observe the main sources of legislation of the Russian Federation.

¹ T462 Tikhomirova, L.V., Tikhomirov, M. Yu., Ph.D. legal Sciences. Legal Encyclopedia / M. Yu. Tikhomirov, L.V. Tikhomirova; under the general. ed. M. Yu. Tikhomirova. -6th ed., Ext. and reslave. -M.: Ed. Tikhomirova M. Yu., 2012. -1088 p. - Bibliogr. : with. 1086 - 1087.

² Zavidov B.D. Commentary on the Law “On the Status of Judges in the Russian Federation” (itemized) .- M. : Justicinform, 2003.- 96 p.

In the performance of his work, as well as in off-duty time, he should always try to avoid that which could diminish the authority of the judiciary, the dignity of the judge's personality or raise doubts about his objectivity, justice and impartiality in resolving cases.

It has no right to fill other state and municipal posts, municipal service posts, be an arbitrator, arbitrator, belong to certain political parties and their movements, carry out entrepreneurial activities, as well as combine their work as a judge with other paid labor activities, except for scientific, teaching, literary and other creative activities.

Justices of the peace in Russia are judges of the general jurisdiction of the country's subjects and are part of a single centralized judicial system. The powers, duties, order of activity of justices of the peace and the procedure for creating the posts of justices of the peace are established by the legislation of our country.

The Law "On the Status of Judges in the Russian Federation" determines that justices of the peace are appointed (elected) to a position for a certain period of time, established by the law of the relevant subject of Russia, but not more than five years.

Before assuming office, candidates need to undergo a proper training course, pass qualification judicial examinations and receive a recommendation from the qualification collegium of judges of the constituent entities of the Russian Federation.

The formation of the judiciary and its quality is of paramount importance for each state. For this, a wide involvement of educated, highly moral, and future professionals interested in career growth in their field is necessary.

The need for such training is obvious: on average, about 30% of those wishing to take up the post of judge do not pass these qualification exams.

Justices of the peace, are part of a single centralized system, are financed from the federal budget of the Russian Federation (funding is provided by the Judicial Department under the Supreme Court of the Russian Federation), they participate in the work of the entire judicial community, and the Law of the Russian Federation of June 26, 1992 No. 3132-1 "On Status judges in the Russian Federation. "

The specificity and peculiarity of the institution of justices of the peace is that these judges act only as first-instance judges and exercise their functions within the territories assigned to each of them judicial sections, which are formed by a decision of the legislative body of a subject of Russia in agreement with the chairman of the subject or equal to him court.

The number of these judicial sections may be equal to (or greater than) the number of district courts, i.e. the territory of one judicial district may be divided into several similar judicial sections. The number and boundaries of these judicial plots within one district are determined by decision legislative authority. Here, the issue of the need to introduce this judicial institution should also be resolved. In practice, the solution of this issue depends on many factors: the workload and

working capacity of district judges, the real opportunity to solve the issues of staff selection and material arrangement of justices of the peace (premises, remuneration of labor of technical workers, financing of postal, trucking and other related expenses).

The procedure for administering justice by justices of the peace shall be established by federal law, and as regards the administration of justice in cases of administrative violations of the law, it may also be established by the laws of these constituent entities of the Russian Federation.

For example, in the Republic of Bashkortostan (abbreviated RB), the judicial plots and the posts of justices of the peace are created and abolished by the laws of the Republic of Bashkortostan in accordance with the federal law of Russia.

The division into judicial plots, the number of justices of the peace and judicial plots is determined by the Federal Law of December 29, 1999 No. 218-FL "On the total number of magistrates and the number of judicial plots in the constituent entities of the Russian Federation".

Thus, on the territory of the Republic of Bashkortostan justice is administered by more than 200 (including among which about 60-70 world courts in Ufa) with more than justices of the peace and the corresponding number of judicial sections is in accordance with the judicial legislation of the Russian Federation.³

Justices of the peace in the Republic of Bashkortostan are elected by the State Assembly — the Kurultai of the Republic of Bashkortostan.

In accordance with the legislation of the Russian Federation, special justification requirements are applied to justices of the peace and candidates for justices of the peace, in accordance with the provisions of the Constitution, Federal Laws of the Russian Federation "On the Status of Judges in the Russian Federation", "On Justices of the Peace in the Russian Federation" and other regulatory legal acts. Among which are requirements such as:⁴

1) Higher legal education in the specialty "Jurisprudence" or higher education in the direction of preparation "Jurisprudence" qualifications (degrees) "master" with a bachelor's degree in the direction of preparation "Jurisprudence";

2) Not having or had no criminal record or criminal prosecution in respect of which was terminated on rehabilitative grounds;

3) Not having the citizenship of a foreign state or residence permit or other document confirming the right to permanent residence of a citizen of the Russian Federation in the territory of a foreign state;

4) Not recognized by the court as legally incompetent or partially legally incompetent;

³ Law of the Republic of Bashkortostan dated July 31, 1998 N 182-z "On Justices of the Peace in the Republic of Bashkortostan" <https://base.garant.ru/17702486/>[Electronic resource].

⁴ Federal Law "On the total number of justices of the peace and the number of judicial districts in the constituent entities of the Russian Federation" dated December 29, 1999 N 218-ФЗ (latest revision) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25451/[Electronic resource].

5) Not registered with a narcological or neuropsychiatric dispensary in connection with treatment for alcoholism, drug addiction, substance abuse, chronic and protracted mental disorders;

6) Not having other diseases that impede the exercise of the powers of a judge.

As well as the mandatory requirements, determined by the qualifications of the judges: this is the age qualification (over 25 years) and at least 5 years of work experience in the field of jurisprudence.

Persons who have been working as a judge of the federal court for at least five years are exempted from passing the qualification exam and submitting recommendations of the qualification collegium of judges of the Republic of Bashkortostan. In relation to these persons, the qualification collegium issues a conclusion on their ability to fulfill the duties of a justice of the peace.

The basis for considering the appointment of a justice of the peace at a meeting of the State Assembly-Kurultay is the submission of the head of the Department of the Judicial Department in the Republic of Bashkortostan, submitted to the regional State Assembly less than 14 days before its meeting.

The personal file of each candidate for the position of magistrate shall be attached to the submission.

The recommendation and the opinion of the qualification collegium of judges of the Republic of Bashkortostan are also attached to the submission. A list of citizens who have not passed the competition for the appointment of a justice of the peace is also presented in the Regional Assembly.

The Constitution of the Russian Federation established guarantees for the independence of judges. One of these guarantees is the irremovability of judges.

The principle of irremovability applies to persons vested with the powers established by the Law on the Judicial System of Russia to administer justice and to perform their duties on a professional basis.

The State Assembly by a majority vote of the elected deputies adopts a resolution on the appointment of a justice of the peace.

The justice of the peace is appointed for the first time for a term of five years. After the expiration of this period, the person holding the position of justice of the peace shall have the right to re-nominate his candidacy for appointment to this position.

Upon repeated and subsequent appointments to the post of justice of the peace shall be appointed each time for a period of five years.

The powers and duties of a justice of the peace shall expire upon the expiration of the period for which he was appointed, or in the cases and manner established by the Law of the Russian Federation "On the Status of Judges in the Russian Federation".

The powers and duties of a justice of the peace may be suspended by a decision of the Qualification Collegium of Judges. In the event of a temporary absence (vacation, illness, business trip, etc.) of the justice of the peace, the justice

of the other court unit or a retired judge is involved in the administration of justice. The decision to bring to justice a justice of the peace of another judicial unit or a retired judge shall be made: in areas where one judicial unit has been created - by the chairman of a regional (regional) court; in areas where two or more judicial sections have been created, by the chairman of the district (city) court.

Decisions of justices of the peace, which have entered into force, as well as their legal orders, requirements, instructions, challenges and other appeals are mandatory for all, without exception, federal bodies of state power, bodies of state power of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, public associations, officials, and others individuals and legal entities and are subject to rigorous execution throughout the Russian Federation.

The justices of the peace and their family members are guaranteed by the independence of the judges, their inviolability, as well as material security and social protection, established by the Law of the Russian Federation "On the Status of Judges in the Russian Federation" and other federal laws.

The laws of the constituent entities of the Russian Federation magistrates may establish additional guarantees of material support and social protection.

The high mission of the court is emphasized by its special legal status and the establishment of administrative or criminal liability for contempt of court.

One form of disrespect for the court is the failure to comply with the requirements and orders of judges. Those responsible for this may be held administratively or criminally liable.

Disrespect for the court can also manifest itself in the form of non-compliance with the requirements of a judge and a violation of order during a court session. Those responsible (including participants in the process) may be removed from the courtroom. In extreme cases, when a violation of order is widespread and creates obstacles to the normal course of proceedings, the courtroom may be cleared from the public for a while or for the whole time of the hearing. Thus, the open process actually turns into a closed one⁵.

The Code of Civil Procedure of the Russian Federation says that when judges enter the courtroom, all those present in the court stand up. The participants in the process appeal to the judges: "Dear court".

Recently, participants in the process appeal to the presiding judge with the words "Your Honor," this appeal to the judge shows a high degree of respect and has existed since the judicial reform of the 19th century. Judges, depending on their position, length of service as judges and other circumstances provided for by law, are assigned qualification classes. Assigning a judge a qualification class does not mean a change in his status relative to other judges in the Russian Federation.

In order to maintain the level of qualification necessary for the exercise of judicial powers, a judge has the right to further training once every three years in

⁵ Zaitsev I. M. Judicial power in the civil process // Russian Justice. - 1994. - No. 2. - 2-3 s.

institutions of higher professional and postgraduate professional education with the preservation of the monetary content for the period of study.⁶

Further training is organized respectively by the Supreme Court of the Russian Federation and the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation and is carried out for judges of the federal courts at the expense of the federal budget, and for magistrates at the expense of the budget of the corresponding constituent entity of the Russian Federation.

The State Flag of the Russian Federation is installed on the courthouse, and the image of the State Emblem of the Russian Federation and the State Flag of the Russian Federation are placed in the courtroom.

The national flag of the Russian Federation over the courthouse and in the courtroom, the image of the State Emblem of the Russian Federation are symbols of the state on behalf of which the court administers justice.

The justice of the peace, who was first appointed to the position, solemnly takes the oath of the following content: "I swear to honestly and conscientiously fulfill my duties, to administer justice, obeying only the law, to be impartial and fair, as the duty of the justice of the peace and my conscience tell me."

The oath is taken before the State flag of the Russian Federation and the flag of the region.

In the administration of justice, judges put on black robes. The compulsory attire of judges in the mantle is elevated by the legislator to the level of administration of justice in order to give serious significance to justice.

Sources used:

1. Federal Law "On the total number of justices of the peace and the number of judicial districts in the constituent entities of the Russian Federation" dated December 29, 1999 N 218-Federal Law (latest revision) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25451/[Electronic resource].
2. Law of the Republic of Bashkortostan dated July 31, 1998 N 182-z "On Justices of the Peace in the Republic of Bashkortostan" <https://base.garant.ru/17702486/>[Electronic resource].
3. Zaitsev I. M. Judicial power in the civil process // Russian Justice. - 1994. - No. 2. - 2-3 sec.
4. Zavidov B.D. Commentary on the Law "On the Status of Judges in the Russian Federation" (itemized) .- M.: Justicinform, 2003.- 96 p.
5. T462 Tikhomirova, L.V., Tikhomirov, M. Yu., Ph.D. legal Sciences. Legal Encyclopedia / M. Yu. Tikhomirov, L.V. Tikhomirova; under the general. ed. M.

⁶ 6. Yamshanov B. Where is your conscience, Your Honor // Russian newspaper. - 2003. [schema type = "book" name = "The legal status of a justice of the peace in modern Russia" author = "Kompaniets Inna Alexandrovna" publisher = "BASARANOVICH YEKATERINA" pubdate = "2017-05-18 " edition = " EURASIAN SCIENTIFIC UNION OF SCIENTISTS_ 28.02 .2015_02 (11) "ebook =" yes "] [Electronic resource].

Yu. Tikhomirova. -6th ed., Ext. and reslave. -M.: Ed. Tikhomirova M. Yu., 2012. -1088 p. - Bibliogr. : with. 1086 - 1087.

6. Yamshanov B. Where is your conscience, your honor // Russian newspaper. - 2003. [schema type = "book" name = "The legal status of a justice of the peace in modern Russia" author = "Kompaniets Inna Alexandrovna" publisher = "BASARANOVICH YEKATERINA" pubdate = "2017-05-18 " edition = "EURASIAN SCIENTIFIC UNION OF SCIENTISTS_ 28.02 .2015_02 (11) "ebook =" yes "] [Electronic resource].

*Абдурахманов М.С.
студент 1 курса магистратуры
по специальности «Физическая культура»
Научный руководитель:
Казаков А.Р.
доцент
кафедра «Теория и методика физической культуры»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ ВОЛЕЙБОЛА

Аннотация: В статье рассматриваются особенности техники волейбола. Волейбол - это командная игра, где мышечная работа носит скоростно-силовой, точно - координационный характер.

Ключевые слова: игра, техника, тактика, идея, стойка, перемещение, передача, удар, блокирования, подача.

*Abdurakhmanov M.S.
1st year student
specialty "Physical education"
Scientific supervisor:
Kazakov A.R.
docent
Department "Theory and Methods of Physical Culture"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

FEATURES OF THE TECHNIQUE OF VOLLEYBALL

Annotation: The article discusses the features of the volleyball technique. Volleyball is a team game, where muscle work is fast-power, precision-coordination character.

Key words: game, technique, tactics, idea, stand, movement, transmission, strike, blocking, pitch.

Волейбол (от англ. volley — удар с лёта и ball — мяч) - это популярная игра во многих странах мира. Впервые играть в волейбол начали в Соединенных Штатах Америки. В 1895 г. преподаватель физической культуры колледжа из г. Гелиок (штат Массачусетс) Вильям Морган

предложил учащимся новую развлекательную игру, основная идея которой заключалась в том, чтобы играющие ударяли по мячу руками, заставляя его перелетать через сетку. Игру называли «волейбол», что в переводе с английского означает летающий мяч. В 1897 г. были разработаны спортивные правила этой игры, которые неоднократно изменялись и дополнялись. Простая игра, не требующая дорогостоящего оборудования, очень быстро распространилась в Японии, Китае, на Филиппинах, а позднее - в Европе [1].

Волейбол - это командная игра, где мышечная работа носит скоростно-силовой, точноно - координационный характер. При малых размерах и ограничений касаний мяча, выполнение всех технических и тактических элементов требует точности и целенаправленности движений.

Во время игры волейбола выполняются двигательные действия молниеносные старты, прыжки и ударные движения. Поэтому предъявляются высокие требования к физической подготовленности и уровню интеллекта волейболистов.

Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме волейболистов высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

В настоящее время современный волейбол предъявляет высокие требования к техническому мастерству спортсменов. Поэтому внимание к технической подготовке волейболистов приобретает большую значимость. Техника волейбола состоит из стоек, перемещений, передач, нападающих ударов, блокирования и подач.

Техника волейбола по характеру действий игроков разделяется на два больших раздела: технику нападения и технику защиты. В каждом из этих разделов выделяются две группы—техника перемещений и техника владения мячом. В каждой группе имеются приемы и способы. Способы определяют, как выполняются приемы, каков характер движения при их выполнении. Почти каждый способ имеет разновидности, которые раскрывают отдельные изменения в деталях структуры движения [2].

В процессе игры в волейбол для учащихся характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся: подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы; постоянно следить за ходом игры,

мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения [3].

Волейбол способствуют воспитанию у занимающихся чувства коллективизма; настойчивости, решительности, целеустремленности; внимания и быстроты мышления; способности управлять своими эмоциями; совершенствованию основных физических качеств.

Таким образом, игра в волейбол стала не только чисто спортивной, но и происходит развитие волейбола как игры ради отдыха, игра в волейбол стала средством организации досуга, поддержания здоровья и восстановления работоспособности.

Использованные источники:

1. Волейбол // <https://66.pfdo.ru/programs/view/252279>
2. Тактика в волейболе// <http://makrab.com.ua/taktika-v-voleybole.htm>
3. Техническая подготовка юных волейболистов// https://studbooks.net/660797/turizm/tehnicheskaya_podgotovka_yunyh_voleybolistov

*Акулин Е.В.
аспирант
Сибирского федерального университета
Россия, г. Красноярск*

НЕПАРНЫЙ ШЕЛКОПРЯД И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ

Аннотация: Статья посвящена непарному шелкопряду (Lymantria dispar), одному из наиболее распространенных видов вредителей лесов и садов. Гусеницы непарного шелкопряда питаются листьями деревьев. Во время массового размножения вредителя, объедание крон достигает опасных для растений масштабов. Вследствие этого деревья ослабевают, теряют прирост и плодоношение. Неоднократное повреждение способно привести к полному оголению и гибели деревьев на значительных площадях.

Ключевые слова. Непарный шелкопряд, гусеница, бабочка, вредитель, листья, деревья, повреждение.

*Akulin E.V.
postgraduate student
Siberian federal university
Russia, Krasnoyarsk*

UNMATCHED SILKWORM AND METHODS OF DEALING WITH IT

Abstract: The article is devoted to unpaired silkworm (Lymantria dispar), one of the most common types of pests of forests and gardens. Caterpillars of unpaired silkworm feed on tree leaves. During the mass propagation of the pest, crowing of crowns reaches scales dangerous for plants. As a result, the trees weaken, lose growth and fruiting. Repeated damage can lead to complete exposure and death of trees in large areas.

Key words. Unpaired silkworm, caterpillar, butterfly, pest, leaves, trees, damage.

Непарный шелкопряд (*Lymantria dispar*) – это бабочка из семейства эребидов. Опасный вредитель культурных насаждений и лесных массивов. Ареал распространения непарного шелкопряда охватывает территорию Европы, Азии, Дальнего Востока и Северной Америки. Во время массовых вспышек размножения вредителя, гусеницы непарного шелкопряда способны полностью объедать листья деревьев в парках, садах и лесах. Часто это приводит к гибели дерева. Более всего непарный шелкопряд

предпочитает листву березы, сливы, дуба, яблони, тополя и др. В случае нехватки лиственных деревьев вредитель способен объесть и хвойные леса.

Непарный шелкопряд является типичным лесным вредителем. Во время периодически возникающих массовых вспышек размножения непарного шелкопряда его гусеницы способны расселяться на обширные территории. Эти вспышки могут продолжаться значительное время. Гусеница непарного шелкопряда вырастает до 80 мм в длину. Тело гусеницы пушистое, обильно покрыто длинными волосками, обладает желтым и черно-серым цветом. Они объедают все, что попадает у них на пути. После обильного питания, через 50-80 дней гусеницы начинают окукливаться. Куколка может достигать до 30 мм в длину, цвет темно-коричневый или черный. Во время своего развития (10-15 дней) куколка с помощью паутины прикрепляется к кустарнику, листве, веткам, пням или к стволу дерева. Бабочки из коконов появляются в период, начиная с июля по сентябрь.

Различия взрослых особей непарного шелкопряда заметны как в форме, так и в окраске. Самки в размахе крыльев могут достигать 80 мм. Усики длинные и тонкие. Достаточно толстое туловище имеет форму цилиндра. Окрас самки белый чаще всего с серым или коричневым оттенком. Самец гораздо меньше самки, он способен достичь 40 мм в размахе крыльев. Усики гребенчатые, напоминающие форму перьев. Окрас самца бурый, желтый или серовато-коричневый.

Самцы начинают лет быстрее самок, так как они появляются немного раньше. Летают в основном в вечернее или ночное время суток и способны пролетать большие расстояния. Самки достаточно крупные и тяжелые, поэтому летают крайне редко. В основном, они сидят на коре стволов деревьев и привлекают внимание самцов с помощью феромонов (др. греч. – несу, побуждаю). Жизненный цикл бабочки может продолжаться до двух недель. Обычно, оплодотворённые самки способны отложить от 200 до 500 яиц. В состоянии яйца насекомое проводит около 8 месяцев. С приходом весны, в апреле при температуре от +10°C из яиц появляются небольшие гусеницы. Несколько дней гусеницы держатся рядом друг с другом и не питаются, после чего они начинают расползаться по дереву в поисках пищи. Живут гусеницы, как правило, колониями и питаются как в дневное, так и в ночное время суток.

Современный надзор за численностью популяции непарного шелкопряда происходит с помощью использования феромонных ловушек. При помощи ловушек можно установить новые участки расселения вредителя, спрогнозировать динамику развития популяции в будущем, определить распределение насекомого по зараженному участку лесного массива.

Бороться с гусеницами непарного шелкопряда помогают его естественные враги, такие как насекомые-энтомофаги (от греч. entomon –

насекомые и phagos – пожиратель), которые способны оказывать большое влияние на численность вредителя. Существует до 150 видов насекомых, которые питаются яйцами, гусеницами, куколками и имаго непарного шелкопряда. Ряд птиц, например, кукушки, иволги, дятлы, синицы, зяблики и др. так же питаются гусеницами непарного шелкопряда.

Достаточно эффективным способом борьбы с массовой вспышкой непарного шелкопряда является метод обработки культурных насаждений и лесных массивов инсектицидами (химическими препаратами для уничтожения вредных насекомых) разрешенными к использованию на территории России. Химическое вещество после опрыскивания способно достаточно быстро поступить в сок растения. Массовая гибель гусениц непарного шелкопряда происходит вскоре после поедания листьев. Инсектициды так же могут уничтожить вредителя с помощью проникновения в его организм через соприкосновение с обработанным химией участком растения.

На территориях где обитает непарный шелкопряд необходимо проводить постоянный контроль численности его популяции. Это позволит наиболее эффективно организовать работу, направленную на сдерживание распространения вредителя, а также даст возможность спрогнозировать и предотвратить его вспышки массового размножения в будущем.

Использованные источники:

1. Барайщук Г. В. Экологически безопасная защита лесов Омской области во время массового размножения непарного шелкопряда *Lymantria dispar* // Вестник КрасГАУ. 2008. №6. С. 63 – 67.
2. Колтунов Е. В. Экология непарного шелкопряда в условиях антропогенного воздействия / Е. В. Колтунов, В. И. Пономарев, С. И. Федоренко; РАН. Урал. отд-ние. Ин-т леса. - Екатеринбург: УрО РАН, 1998. – 212 с.
3. Колтунов Е. В. Экология непарного шелкопряда в лесах Евразии / Е. В. Колтунов; Российская акад. наук, Уральское отд-ние, Ботанический сад. - Екатеринбург: УрО РАН, 2006. – 259 с.
4. Лямцев Н.И. Очаги размножения непарного шелкопряда в Европейской России // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2014. №6 (106). С. 78 – 85.
5. Максимов С. А., Марущак В. Н. О механизме массовых размножений непарного шелкопряда *Lymantria dispar* (Lepidoptera, Lymantriidae) в европейской части России // Бюллетень МОИП. Отдел биологический. 2015. №2. С. 28 – 37.
6. Максимов С. А., Марущак В. Н. Непарный шелкопряд как ключевой вид грызущих филофагов в березовых лесах Западной Сибири // Известия Самарского научного центра РАН. 2013. №3-3. С. 1127 – 1132.
7. Федорова Т. А. Проблема динамики численности очагов непарного шелкопряда (*Lymantria dispar* L.) на территории Курганской области //

Вестник Курганского государственного университета. 2015. №4 (38). С. 38–41.

8. <http://30r.biz/zhivotnyj-mir/cheshuekrylye/1075-neparnyj-shelkopryad>.

9. <https://givoyles.ru/articles/vrediteli/neparnyi-shelkopryad/>.

10. <https://agro-aspect.ru/vrediteli/neparnyj-shelkopryad-kak-borotsya-s-nashestviem-vreditelya>.

*Акулин Е.В.
аспирант
Сибирский федеральный университет
Россия, г. Красноярск*

ЛЬВОВСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ КРАСНОЙ АРМИИ 1920 Г.

Аннотация: В статье рассмотрена Львовская наступательная операция Юго-Западного фронта Красной армии. Данная операция проходила в период с 25 июля по 20 августа 1920 г. в окрестностях города Львова во время советско-польской войны 1919 – 1921 гг.

Ключевые слова. Красная армия, Западный фронт, Юго-Западный фронт, Львов, 1 Конная армия, С. М. Будённый. И. В. Сталин, операция, наступление, контрудар, бои.

*Akulin E.V.
postgraduate student
Siberian federal university
Russia, Krasnoyarsk*

LVIV OFFENSIVE OPERATION OF THE RED ARMY 1920

Abstract: Red army, Western Front, South-Western Front, Lviv, 1 Horse army, S. M. Budyonny. I. V. Stalin, operation, offensive, counterattack, battles.

Key words. Red army, Western front, South-Western front, Lviv, operation, offensive, division, counterattack, battles.

В ходе контрнаступления Западного и Юго-Западного фронтов, в первой половине лета 1920 г., части РККА (Рабоче-Крестьянской Красной Армии) освободили от польских войск значительные территории советской Белоруссии и Украины. Однако, не смотря на большой успех, в ходе Киевской, Новоград-Волынской и Ровенской наступательных операций, Красной армии не удалось полностью уничтожить польские войска, которые отступив, смогли сохранить свою боеспособность. Тем не менее, Юго-Западный фронт сумел занять стратегически выгодное расположение, которое позволяло нанести мощный удар во фланг отступившим войскам польской армии.

Согласно директиве командования Юго-Западного фронта РККА от 11 июля 1920 г., войска фронта должны были содействовать наступлению

Западного фронта на территории Белоруссии, нанося главный удар в направлении Брест-Литовска. Однако Западному фронту удалось своими силами достаточно быстро наступать в намеченном направлении. Поэтому 22 июля А. И. Егоров (1883 – 1939 гг.) командующий Юго-Западного фронта и И. В. Сталин (1879 – 1953 гг.) член РВС (Революционного военного совета), предложили главкому (главнокомандующему силами республики) С. С. Каменеву (1881 – 1936 гг.) перенести главный удар фронта на львовское направление с целью занять Восточную Галицию. С. С. Каменев утвердил предложение командования Юго-Западного фронта, решив, что Западный фронт способен самостоятельно наступать на Варшаву. Тем самым, силы фронтов были разделены и начали вести наступление в разных направлениях.

23 июля командованием Юго-Западного фронта было приказано 1 Конной, 14 и 12 армиям разгромить польские войска на львовском направлении. Предполагалось, что усиленная пехотными дивизиями Конная армия под командованием С. М. Будённого (1883 – 1973 гг.) нанесет главный удар в направлении Львова. Командующему 14 армии М. В. Молочанову (1877 – 1924 гг.) была поставлена задача, разгромить польские части на р. Збруч и затем двигаться на г. Тернополь. Наступление в направлении Люблина было поручено 12 армии Г. К. Восканова (1887 – 1937 гг.).

К 28 июля, продвигаясь с тяжелыми боями, части Юго-Западного фронта смогли овладеть Бродами, Буском, Тернополем и выйти к р. Западный Буг. В связи с тем, что 1 Конная армия достаточно быстро и глубоко вклинилась в оборону противника, ее фланги оказались не прикрыты. Воспользовавшись этим, 29 июля 2 (с северо-запада) и 6 (с юго-запада) польские армии перешли в контрнаступление. После ожесточенных боев, 3 августа 1 Конная армия была вынуждена оставить Броды и перейти к обороне. В это же время, Западному фронту удалось взять Брест-Литовск и создать тем самым угрозу захвата Варшавы. Данное событие вынудило польское командование остановить наступление в Западной Украине и перебросить 2 и часть подразделений 6 армии в районы Люблина и Варшавы для отражения наступления Красной армии. Одновременно с этим поляки произвели переформирование своих войск на Украине. Вместо ликвидированного Юго-Восточного фронта противодействовать советскому контрудару должен был Южный фронт под командованием В. Ивашкевича (1871 – 1922 гг.). В состав фронта вошла 6 польская армия и ряд подразделений армии УНР (украинской народной республики).

К концу июля стал остро ощущаться разрыв между частями Юго-Западного и Западного фронтов, что стало сказываться на взаимодействии советских войск. 11 июля С. С. Каменев, понимая, что взятие Львова затягивается, приказал 1 Конной армии прекратить наступление и двигаться к Замостью. Однако, РВС Юго-Западного фронта (в лице И. В. Сталина),

проигнорировал указание главкома и распорядился продолжать штурм Львова. 13 июля главком направляет командованию Юго-Западного фронта следующую телеграмму с приказом передать 1 Конную и 12 армии в распоряжение Западного фронта. Но, не смотря на приказ С. С. Каменева, 1 Конная армия продолжала вести наступление на львовском направлении и смогла к 16 августа отбить Броды и Буск, но Львов взять не удалось. Затем, 17 августа М. Н. Тухачевский (1893 – 1937 гг.) командующий Западным фронтом, повторно передал директиву командованию 1 Конной армии о срочной ее переброске под Владимир-Волынский, но он не был выполнен. Только после того, как 20 августа С. М. Будённый получил приказ от председателя РВС Л. Д. Троцкого (1879 – 1940 гг.) о немедленном выполнении директивы Западного фронта, части 1 Конной начали перебрасываться под крепость Замостье, но к этому времени советские войска под Варшавой потерпели сокрушительное поражение и панически отступали. Оставшейся под Львовом 14 армии пришлось перейти к обороне, так как она не была в состоянии вести наступательные действия. Советско-польский фронт в Белоруссии и на Украине рухнул, части Юго-Западного фронта повсеместно отходили.

В целом можно сказать, что неудача Львовской наступательной операции, которая длилась с 25 июля по 20 августа 1920 г., в первую очередь, объясняется переоценкой собственных сил и недооценкой возможностей противника. Другой, не менее важной причиной оказавшей влияние на поражение стало неумелое руководство войсками со стороны главкома С. С. Каменева, командующего А. И. Егорова и И. В. Сталина члена РВС Юго-Западного фронта. Конная армия, понесла слишком большие потери в боях за Львов, не смогла остановить крушение Западного, а затем и Юго-Западного фронтов. Потери РККА на польском фронте (в том числе и на львовском направлении) убитыми, погибшими от ран, пропавшими без вести, ранеными, заболевшими, пленными составили до 240 тыс. солдат (из которых 90 тыс. попало в польский плен). Поражения Красной армии под Львовом и Варшавой 1920 г. оказывали негативное влияние на советско-польские взаимоотношения на протяжении всего межвоенного времени.

Использованные источники:

1. Будённый С. М. Пройдённый путь. Книга вторая: М.: Воениздат, 1965. – 392 с.
2. Гражданская война и военная интервенция в СССР: Энциклопедия. / Гл. ред. С. С. Хромов. – М. : Сов. энцикл., 1983. – 703 с.
3. Гражданская война в СССР. М., 1986. Т. 2. – 406 с.
4. Какурин Н., Меликов В. Гражданская война в России: война с белополяками. Военно – историческая библиотека. Москва, АСТ, Terra Fantastica 2002 г. – 738 с.

5. Колмагоров К. Н. Польский вопрос 1914 - 1921 гг.: поиск ответа./ К. Н. Колмагоров // Ретроспектива: всемирная история глазами молодых исследователей. 2006. №2. С. 45-50.
6. Мельтюхов М. И. Советско-польские войны: Военно-полит. противостояние, 1918-1939 гг. / М. И. Мельтюхов. – М.: Вече, 2001. – 461 с.
7. Егоров А. И. Львов – Варшава. 1920 г. Взаимодействие фронтов. М.; Л., 1929. – 195 с.
8. Первая конная армия / С.М. Буденный. М.: Вече, 2012. – 448 с.
9. Тухачевский М. Поход за Вислу. – Пилсудский Ю. Война 1920 года. – М.: Изд-во «Новости», 1992.– 320 с.
10. http://militera.lib.ru/h/savchenko_va/11.html.

*Алексанян Д.М.
студент 4 курса филиала СГПИ*

*РФ, г. Буденновск
Научный руководитель: Кожемякина Л.Н., к.п.н.
доцент филиала СГПИ
г. Буденновск*

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: Для преодоления сложившихся в настоящее время недостатков и противоречий в использовании богатейших художественных возможностей фольклора, позволяющем соединить в себе пение, танец, драматургию народной песни, автор предлагает обратиться к истокам использования фольклора в обучении детей.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, фольклор, история славянской музыки.

*Alexanyan D. M.
4th year student
Russia, Budennovsk
Supervisor: Kozhemyakina L.N., Ph. D.
associate Professor
Budennovsk*

HISTORICAL BACKGROUND THE USE OF FOLKLORE IN CHILDREN'S EDUCATION

Annotation: To overcome the current shortcomings and contradictions in the use of the richest artistic possibilities of folklore, which allows combining singing, dance, drama of folk songs, the author suggests addressing the origins of using folklore in teaching children.

Key words: preschool education, folklore, history of Slavic music.

О древнейших видах славянской музыки и формах ее исполнения можно судить по отдельным историческим письменным источникам, по материалам археологических раскопок, а также по сохранившимся до наших времен образцам песенного фольклора. Первыми сочинителями музыки явились скоморохи, которые умели импровизировать, на ходу сочиняя песни, мотивы, сатирические куплеты. Лишь в XVIII веке, под

влиянием общекультурных сдвигов и с развитием иных форм музицирования, скоморошество утратило свое первоначальное ведущее положение и было вытеснено из центра России на северные окраины.

С принятием христианства на Руси в X веке стала развиваться другая ветвь певческой культуры - церковное пение - как неотъемлемая часть богослужебного ритуала. Церковное пение входило в круг главных дисциплин в школах, где обучались начиная с X века грамоте детей духовенства и лиц из высшего сословия. Формы древнерусского церковного пения были заимствованы из Византии. До середины XII века в церковном пении, как и в светском, бытовала устная традиция, без записи. В XV веке возникла так называемая знаменная, или «крюковая» запись, и пение по крюкам вошло в обиход.

С древних времен русский народ любил музыку, песни, игры, танцы. В XVI веке в знаменитом «Домострое» мы находим учение «Называться большим, быть знакомым с меньшим». Зачастую хозяйственно-экономические вопросы в Домострое связаны с необходимостью улучшения духовного мира детей и взрослых. Он содержит интересные игры, загадки, пословицы и поговорки, которые учат детей нравственности, развивают ум и ловкость ребенка. Академик Д.С. Лихачев в предисловии к изданию «Домострой» пишет: «Идеал «Домостроя» - это идеал чистоты, порядка, бережливости, почти скупости и, в то же время, гостеприимства, взаимоуважения и в то же время семейной строгости – разумной скупости. И это идеал трудовой жизни»[1].

Из дошедших до нас сведений в Древней Руси в X—XI веке детей, начиная с 6-7 лет обучали пению в монастырских и церковных школах. Церковные детские хоры состояли из мальчиков и предназначались для участия в богослужениях. Во время богослужений песнопения исполнялись «светло» и «нежно», что давал хор из детских альтов и дискантов. Порицалось грубое и крикливое пение. Опыт предшествующих поколений показывает, что народное, светское и духовное искусства развивались на Руси параллельно, взаимообогащая и дополняя друг друга.

Из дошедших до нас сведений в Древней Руси в X—XI веке детей, начиная с 6-7 лет обучали пению в монастырских и церковных школах. Церковные детские хоры состояли из мальчиков и предназначались для участия в богослужениях. Во время богослужений песнопения исполнялись «светло» и «нежно», что давал хор из детских альтов и дискантов. Порицалось грубое и крикливое пение [2]. Опыт предшествующих поколений показывает, что народное, светское и духовное искусства развивались на Руси параллельно, взаимообогащая и дополняя друг друга.

В конце 18 века отношение к народной музыке менялось. Светское искусство начинает развиваться, и фольклор постепенно входит в русскую музыку и литературу. Теперь народная музыка не только не запрещена, но и активно входит в жизнь. Так, императрица Елизавета Петровна на

официальных торжествах позабавила свой двор крестьянскими песнями, хороводами и народными играми.

Замечательный русский ученый-мыслитель М.В. Ломоносов, будучи великим ценителем и любителем народного пения, одним из первых обратил внимание на огромные образовательные возможности фольклора. Он писал: «Сладостные звуки любимой песни и музыки живого человека. Великий Л. Н.Толстой считал, что одновременно с родной речью ребенок должен выучить родной музыкальный язык. Достаточно вспомнить его детскую школу, где наряду с русским языком и литературой прививались и поддерживались навыки пения и импровизации народных песен в одной и полифонической версиях.

По-новому ставится проблема подготовки детей и молодежи к жизни в контексте реальных возможностей для благотворных изменений в педагогике, культуре и искусстве. В эпоху освобождения от духовных принципов народа, его творческих, творческих сил возникла необходимость возрождения и передачи ценностей традиционных народных культур, сохранившихся до наших дней, прежде всего молодому поколению. , Эта проблема ставит перед учителями школ, а также руководителями кружков и любительских объединений новые задачи по развитию традиционных народных культур, в нашем случае русской культуры.

В 20-30-х годах XX века наблюдается ослабление использования народной музыки в обучении детей, народная песня совсем исчезает из школьных программ. Спад продолжается примерно до 70-х годов, когда вновь Дети дошкольного возраста получают свои первые впечатления от искусства в семье и в детском саду. Теория и методика музыкального воспитания дошкольников в целом разработана достаточно подробно силами сотрудников НИИ дошкольного воспитания под руководством профессора Н.А. Ветлугиной. Однако даже в этой программе очень мало места уделяется детскому фольклору [3].

В настоящее время массовое эстетическое воспитание детей в масштабах страны осуществляется в виде отдельных разрозненных воспитательных мероприятий, которые не обеспечивают **целостного процесса** формирования личности ребенка. Исторический опыт свидетельствует о жизнестойкости фольклора, возможности возрастания к нему интереса среди широких слоев населения. Устоявшиеся традиционные формы деревенского быта уходят в прошлое, на их месте складывается новая обрядность, которая послужит контекстуальным базисом не только продолжения фольклорных традиций, но и их развития в новой среде обитания. Задачи, которые стоят перед массовыми праздниками фольклора, в том числе и детского, можно сформулировать следующим образом:

1) привлечение внимания общественности к ценностям национальных культур, идеям гуманизма, толерантности, уважения к традициям народов мира;

2) очищение духовной среды детей и подростков с помощью фольклора как формы гармоничных взаимоотношений людей друг с другом и с природой;

3) пробуждение интереса широких слоев городского населения, прежде всего детей и подростков, к народному искусству как альтернативе массовой культуре.

Погружение в тему «Народные праздники» через комплексные интегрированные занятия - это своего рода систематизация разрозненных мозаичных представлений детей о фольклоре в целостную картину истории и быта своего народа, передающуюся от поколения в поколение. Народные праздники – это обычаи, обряды, ритуальные действия, которые всегда сопровождалась песнями, музыкальным наигрышами. Самые простые песенки - потешки представляют собой часть жизни человека, которая воплотилась в календарный народный праздник. Через прикосновение к вековой мудрости и красоте происходит эстетическое развитие дошкольников. Задача педагога - воспитателя состоит не только в том, что дети «поиграют», «попоют», а гораздо шире – прикоснуться к целому пласту народной педагогики с огромным эстетическим и воспитательным потенциалом.

Таким образом, развитию эстетических и творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора как части народного праздника способствуют игры, развлечения, беседы, комплексные игровые занятия, предметно-развивающая среда. Кроме того, данная работа должна проводиться систематически и находить место в образовательном дошкольном учреждении, поскольку эстетическое развитие дошкольников средствами народных праздников, устного и музыкального фольклора, есть кратчайший путь к познанию своей Родины, культуре своего народа, исторического прошлого и настоящего.

Использованные источники

1. Бакушинский, А. Художественное творчество и воспитание [Текст] / А. Бакушинский. – М.: Логос, 2006. – С. 16-304.
2. Боронина, Е.Г. Духовные стихи в воспитании детей дошкольного возраста [Текст] / Е.Г. Боронина. – Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2005. С. 78-83.
3. Ветлугина, Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду [Текст] / Н.А. Ветлугина. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.

Алексеев А.С.

студент

научный руководитель: Александров А.Ю.

Калужский Государственный Университет

им. К.Э. Циолковского

Российская Федерация, г. Калуга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Проанализировано гражданское процессуальное законодательство с целью уточнения позиции специалистов – экологов в судопроизводстве. Проведено сравнение Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации с Уголовным процессуальным кодексом Российской Федерации и с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. Выявлены основные проблемы, связанные с привлечением специалистов в гражданском судопроизводстве.

Ключевые слова: Гражданский процессуальный Кодекс, специалист, специалист – эколог, судопроизводство

Alekseyev A.S.

student

Scientific supervisor: Alexandrov A.Yu.

Kaluga State University

named after K. E. Tsiolkovsky

Russian Federation, Kaluga

USE OF SPECIAL ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE IN CIVIL PROCEEDINGS

Annotation: The article analyzes civil procedural legislation in order to clarify the position of environmental specialists in legal proceedings. The comparison of the Civil procedure code of the Russian Federation with the Criminal procedure code of the Russian Federation and with the Arbitration procedure code of the Russian Federation is made. The main problems associated with the involvement of specialists in civil proceedings are identified.

Keywords: Civil procedure Code, specialist, specialist-environmentalist, legal proceedings

Судебная практика в области охраны окружающей среды стала достаточно распространенной в последние десятилетия. В современном судопроизводстве по рассмотрению исков субъектов экологических правоотношений принимает участие широкий круг лиц. Основные действующие лица процесса судопроизводства - это стороны конфликта, третьи лица и прокурор. Отдельно выделяются лица, которые обращаются в суд за защитой своих прав и свобод или законных интересов других лиц. Также в ходе рассмотрения исков, связанных с нарушением законодательства РФ в сфере охраны окружающей среды, к процессу могут привлекаться отдельные лица с целью дачи заключения по вопросам, установленным Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).

Однако в ГПК РФ в отличие от Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ) нет статьи, в которой регламентированы другие участники процесса. Так в АПК РФ указаны иные участники заседания: «В арбитражном процессе наряду с лицами, участвующими в деле, могут участвовать их представители и содействующие осуществлению правосудия лица – эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи и секретарь судебного заседания» [1, ст. 54]. Таким образом, определен круг иных участников процесса, к которым относятся лица, в той или иной мере содействующие осуществлению правосудия. В данную категорию входят все свидетели, эксперты, специалисты, переводчики. Они не участвуют в процессе по собственной инициативе и не заинтересованы в нём, не имея собственного интереса в деле, они привлекаются к рассматриваемому делу судом, например, по инициативе самого суда, третьих лиц или по инициативе сторон.

В случае необходимости специалисты могут быть привлечены судом в разных целях. Например, для получения консультаций; для пояснений по специальным вопросам; оказания непосредственной технической помощи, такой как фото- или видеосъёмки; составления планов и схем; отбора образцов для экспертизы; оценки имущества [2].

Суд обязан сохранять независимость, объективность и беспристрастность, руководить судебным процессом, разъяснять права и обязанности участвующим в деле лицам, предупреждать их о последствиях совершения или не совершения процессуальных действий. Также суд обязан оказывать участникам процесса содействие в реализации прав, установлении обстоятельств дела и правильного применения законодательства, создавать все условия для полного и детального исследования доказательств. Для этого, в частности, суд может определять предмет доказывания по делу. При этом у сторон и других лиц, участвующих в деле, может быть запрошено предоставление дополнительных доказательств. При возникновении у участников процесса затруднений с предоставлением необходимых доказательств, суд по

ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств [3].

Одним из требований ГПК РФ является правильное и своевременное рассмотрение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, способствующих укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к праву и суду. Эффективным средством обеспечения выполнения этого требования служит использование специальных знаний. Эксперты и специалисты, обладающие такими знаниями, оказывают значительную помощь суду при установлении обстоятельств дела.

В случае возникновения необходимости прояснения какого-либо специального вопроса, для вынесения объективного решения по делу в судебной практике, как правило, назначается экспертиза. Это не исключает привлечения судом специалиста как самостоятельного субъекта гражданского процесса, так как, являясь лицом, имеющим специальные знания, он может дать разъяснения по наиболее спорным вопросам. Например, по вопросу определения возраста незаконно срубленного дерева.

В Гражданском процессуальном кодексе РФ, как и в Административном процессуальном кодексе не разъясняется термин «специалист». Только в статье 58 пункта 1 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации дается четкое определение: «Специалист – лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а так же для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его компетенцию» [4]. Это разъяснение целесообразно учитывать при привлечении отдельных лиц в качестве специалистов к гражданскому судебному процессу.

Очевидно, что правильная организация судей взаимодействия участников процесса с лицами, имеющими специальные знания, напрямую влияет на результат использования этих знаний при осуществлении правосудия по гражданским делам. Стоит помнить, что пояснения по вопросам дела и консультация специалиста не являются доказательствами. Они направлены на содействие суду в осуществление правосудия. Когда и суду, и сторонам необходимо получить сведения, не являющиеся общедоступными, например, о нарушении принятых в той или иной области деятельности локальных актов, правил, инструкций и др. суд привлекает специалистов. Так же они могут привлекаться, в случае возникновения сложности с уяснением сути и уточнением терминов, слов, словосочетаний, используемых в судебном процессе.

Так, в делах по искам о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, необходимо привлечение специалистов, не только для установления степени воздействия на среду, но и для выявления особенностей таких воздействий и размеров причиненного ими ущерба. Специалисты - экологи могут для содействия суду проводить экспертизу компонентов окружающей среды (например, качества воды); проводить идентификацию видовой принадлежности живых организмов, являющихся вредителями хозяйственной деятельности; давать заключения о тяжести нанесённого вреда.

Содействие специалиста - эколога суду может быть необходимо в следующих случаях:

- для определения местоположения и вида источника негативного техногенного или антропогенного воздействия;
- при необходимости характеристики негативного техногенного или антропогенного воздействия на окружающую среду во времени и пространстве;
- для установления механизма негативного техногенного или антропогенного воздействия;
- для выявления масштабов, обстоятельств и условий, способствующих усилению негативного техногенного или антропогенного воздействия;
- при необходимости установления обстоятельств, связанных с нарушением природоохранного законодательства, правил использования потенциально опасных объектов и действий (или бездействий) специально уполномоченных лиц в области охраны окружающей среды и природопользования, которые способствовали причинению экологического ущерба.

Часто одна из сторон, реализуя свои процессуальные права, самостоятельно обращается за помощью к специалисту и представляет в судебном заседании самостоятельно полученную консультацию. Она в свою очередь оглашается и приобщается к материалам дела [5]. ГПК РФ обязует председательствующего своевременно предупреждать эксперта об ответственности за дачу ложных показаний и брать с него подписку за дачу заведомо ложного заключения. Специалист, в отличие от эксперта, не предупреждается и подписку не дает. Хотя в отличие от эксперта специалист не несёт уголовную ответственность за дачу ложного пояснения или консультации он обязан давать правдивую информацию.

В целях обеспечения качественного выполнения обязанностей специалисту необходимо предоставить право принимать участие в изучении доказательств. Данное право должно реализовываться в той мере, которая необходима для формирования правильного вывода по вопросам, которые были выяснены с помощью специалиста. С разрешения

председательствующего специалисту также может быть предоставлено право задавать уточняющие вопросы участвующим в деле лицам и свидетелям.

Как правовое основание применения специальных знаний в области экологии и охраны окружающей среды выступает потребность в них для получения доказательственной информации по делу. Такая информация собирается при использовании особых знаний специалиста для консультации, разъяснения, помощи в формировании вопросов эксперту или при совершении процессуальных действий, требующих присутствия специальных знаний и навыков.

Обладая специальными знаниями, представляющими собой накопление достижений экологии и биологии, специалист способен внести значительный вклад в деятельность суда по исследованию обстоятельств конкретных дел, получению данных, оценке доказательств, следовательно, вынесению законных и обоснованных актов судебной власти.

Специалист не является экспертом, все же имеет право давать письменную консультацию как консультант суда:

- в случае решения конкретных вопросов, без проведения исследования, для установления определенных обстоятельств;
- в случае устного или письменного представления научных положений, опытных, справочных данных из теории и практики применения специальных знаний.

Консультационное заключение, составленное специалистом-экологом в письменной форме, может включать его умозаключения, которые сделаны исходя из профессиональных знаний, а не только основываются на фактах объективной реальности, хотя при этом специалист не проводит специальное исследование.

Специалист может лишь способствовать суду при осуществлении им познавательной деятельности, но сам не может добывать новых доказательств, полученных путём специальных исследований. Хотя вопрос о доказательной деятельности специалистов и экспертов поднимался однозначного ответа на вопрос, порождает ли деятельность специалиста судебное доказательство, до сих пор нет.

Выделение специалиста отдельным субъектом судебного процесса предполагает введение регламентации его статуса в ГПК РФ, а также определение объема его процессуальных прав и обязанностей. Как уже говорилось и показывает анализ действующего Гражданского процессуального кодекса, права специалиста как субъекта гражданских процессуальных отношений четко не определены.

Однако утверждение о том, что специалист – в первую очередь является помощником суда во время осуществления процессуального действия, не может означать отрицания самостоятельности процессуального статуса специалиста. Самостоятельность процессуального

статуса специалиста, в свою очередь, не означает невозможность поручить производство экспертизы лицу, ранее участвовавшему в осуществлении процессуального действия в качестве специалиста.

В системе процессуального права специалист, также, как и эксперт, относится к субъектам гражданского судопроизводства, которые содействуют осуществлению правосудия. Конституционным признаком таких субъектов судебного процесса является наличие у них специальных знаний и навыков, их незаинтересованность в исходе дела, в связи с тем, что они не являются субъектами судебного разбирательства [6].

Очевидно существует необходимость внесения следующих изменений и дополнений в ГПК РФ:

- добавить новую статью в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации регламентирующую деятельность специалистов в судопроизводстве

- ввести понятие специалиста в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

- дать возможность суду использовать данные полученные от специалиста в качестве доказательств

Не стоит относить использование специальных знаний только к гражданскому судопроизводству, ведь, поскольку они применяются во всех видах судопроизводства, а институт лиц, обладающих специальными знаниями, является межотраслевым. Знания специалиста – эколога могут оказаться полезными в исках по возмещению ущерба окружающей природной среде, которые могут рассматриваться и с позиции гражданских правоотношений. При достаточной проработке законодательства о экспертах и специалистов в гражданском судопроизводстве можно получить обширный источник независимых и актуальных сведений о ущербе окружающей среде, которые позволят наиболее точно рассчитать компенсации для ответчика.

Использованные источники:

1. Статья 54 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ: принят Гос. Думой 14.06.2002; одобрен Советом Федерации 10.07.2002 // РГ. 2002. 27 июля. N 137.
2. Статья 188 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23.10.2002; одобрен Советом Федерации 30.10.2002 // РГ. 2002. 20 ноября. N 220.
3. Части 1 и 2 ст. 57, ч. 1 ст. 58 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23.10.2002, одобрен Советом Федерации 30.10.2002 // РГ. 2002. 20 ноября. N 220.
4. Пункт 1 ст. 58 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ: принят Гос. Думой 22 ноября

2001 г.; одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г. // РГ. 2001. 22 декабря. N 249.

5. Пункт 3 ст. 188 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23.10.2002; одобрен Советом Федерации 30.10.2002 // РГ. 2002. 20 ноября. N 220.7> См.: статья 171 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23.10.2002; одобрен Советом Федерации 30.10.2002 // РГ. 2002. 20 ноября. N 220.

6. Мохов А.А. Специальные знания и практика их использования в гражданском судопроизводстве России: Монография. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. С. 222.

*Аникина А.Е.
студент магистратуры
Елабужский филиал Казанского федерального университета
Научный руководитель: Разживин А.И.
профессор*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: Цель исследования – изучить эффективность мультимедийных презентаций в активизации речи школьников. В статье раскрываются особенности работы с учащимися средней школы по развитию устной речи, определяется роль мультимедийных презентаций в работе по данному направлению. Научная новизна исследования заключается в рассмотрении мультимедийных презентаций как одного из предпочтительных средств развития речи при обучении литературе. Предлагается рассматривать проблемы в развитии речи школьников во время занятий, что позволит им понять целесообразность дальнейшей работы. В результате доказано, что использование мультимедийных презентаций вариативно на разных этапах обучения и обладает высоким педагогическим потенциалом при развитии речи учащихся.

Ключевые слова: ИКТ; презентация; педагогика; литературное образование; развитие речи; преподавание; воспитание; мультимедиа; формы обучения.

*Anikina A.E.
undergraduate
Scientific adviser: Razzhivin A.I.
professor
Elabuga branch of Kazan Federal University*

EFFICIENCY OF USING MULTIMEDIA PRESENTATIONS TO ACTIVATE STUDENT SPEECH

Annotation: The purpose of the study is to study the effectiveness of multimedia presentations in enhancing the speech of students. The article reveals the features of working with secondary school students on the development of oral speech, defines the role of multimedia presentations in work in this direction. The scientific novelty of the study is to consider multimedia presentations as one of the preferred means of speech development in teaching literature. It is proposed to consider the problems in the development of speech of students during class,

which will allow them to understand the desirability of further work. As a result, it was proved that the use of multimedia presentations is variable at different stages of training and has a high pedagogical potential in the development of students' speech.

Key words: ICT; presentation; pedagogy; literary education; speech development; teaching education; multimedia; forms of training.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что для максимальной активизации мыслительной деятельности и речевой активности школьников учителями активно применяются новые методы и средства обучения. Одним из таких методов является использование мультимедийных презентаций в процессе преподавания литературы.

Для достижения указанной цели исследования необходимо решить следующие **задачи**: во-первых, сформулировать требования к речевому развитию учащихся посредством ИКТ; во-вторых, выделить проблемы развития речи в современных условиях, которые ставят перед учителем русского языка и литературы особые методические требования; в-третьих, определить характер учебной работы по развитию речи при помощи мультимедийных презентаций.

Для осмысления принципов работы по изучению эффективности мультимедийных презентаций в активизации речи школьников в статье применяются следующие **методы исследования**: анализ дидактической литературы, обобщение педагогического опыта.

Теоретической базой исследования труды отечественных исследователей Б. С. Гершунского [1], Н. В. Ишмурзиной [2], С. А. Леонова [4], в которых рассматриваются вопросы преподавания при помощи ИКТ, а также проблемы развития речи на уроках литературы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы статьи могут быть использованы учителями-предметниками при подготовке к урокам литературы.

Взаимодействие учителя с учащимися должно быть направлено на оптимальное развитие способностей каждого ученика, иметь характер помощи, поддержки. С активным развитием инновационных технологий в области образования, в частности, включением компьютера и интернета учитель стремится к совершенствованию собственной профессиональной деятельности. Компьютерная технология развивает идеи программированного обучения, открывает совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров [2, с. 26].

В планируемом нами опытно-экспериментальном исследовании мы поставили перед собой задачу внедрить использование мультимедийных презентаций в преподавание уроков литературы и определить, насколько

они эффективны в развитии речи. Ведь развитие речи – одна из основных «межпредметных» задач школы. В ее осуществлении воплощается общее развитие учащихся и специфическое его проявление – литературное развитие. Необходимо изыскивать такие методические пути работы учащихся над собственно литературным материалом, которые стимулировали бы их речевую деятельность. Особенный отклик у детей вызывают материалы, представленные близким им способом – посредством ИКТ [5, с. 21].

Активная речь учащихся развивается в процессе их литературного образования. В соответствии с элементами литературного образования могут быть сформулированы и требования к речевому развитию учащихся посредством ИКТ:

1. Знание социально-исторической, литературоведческой терминологии, обширный словарь активной и пассивной лексики, включение в речь вновь усвоенных слов и понятий.

2. Умение изложить историко-литературные, теоретико-литературные сведения и пересказать содержание произведения (от изложения – к анализу).

3. Умение строить ответ на вопрос в форме логического рассуждения: формулировать основной тезис и подтверждать его аргументами из области историко-литературных, теоретико-литературных знаний и фактов содержания литературных текстов.

4. Умение строить рассуждение на основе знаний и эмоций, которые также требуют от учащегося построения аргументированного рассуждения, но с большей долей выражения эмоционального отношения.

5. Анализ конкретного языкового образа (тропа) предполагает наличие запаса активной и пассивной лексики, чтобы ученик мог путем подбора синонимов охарактеризовать содержание авторского приема и показать его обоснованность писательским замыслом и стилем.

6. Отношение к прочитанному и общая оценка произведения [2, с. 27].

Перед учителем литературы проблема развития речи в современных условиях ставит особые методические требования: развитие речи должно стать неотъемлемой частью методики преподавания любой темы: работа по развитию речи при изучении литературной темы включает усвоение новой лексики, упорядочение логического строя речи, расширение ее эмоционально-образной стороны, овладение такими формами, как изложение, полный и краткий ответы на вопрос, сочинение на литературную и свободную тему и т.п. Наглядность, яркость материала презентаций, его простота и доступность позволяют соответствовать данным требованиям [4, с. 109].

Широкое применение информационных компьютерных технологий в школе существенно улучшает положительную динамику в обучении детей, их качественную составляющую. Конечно же, происходит это при условии

грамотного использования компьютерной и мультимедийной техники [3, с. 14].

Учебная работа по развитию речи при помощи мультимедийных презентаций должна быть стадийной, что проявляется в постепенном повышении требований к учащимся от начала к концу учебного года; при изучении каждой темы учитываются особенности содержания и богатства языка изучаемых произведений, а также уровень литературной подготовленности и развития речи учеников. Развитие речи – проблема межпредметных связей, и прежде всего связи между литературой и русским языком [1, с. 19].

Среди недостатков речи учащихся среднего звена следует принимать во внимание такие, как небрежность, излишняя категоричность суждений, неумение строить фразу, отсутствие плавности речи, неверные логические ударения, употребление штампов. Причина – малая речевая активность учеников на занятиях, отсутствие самоконтроля, требовательности к себе, схематизм в анализе языка и стиля писателя на уроке, что делает эту учебную работу малоэффективной для развития речи учащихся [4, с. 116].

Посредством презентации можно показать учащимся значение правильной развитой речи в жизни человека и необходимость постоянного самоконтроля.

Отсутствие собственного мнения, бедность мысли, беспомощность аргументации ведут к скованности учащихся на уроке. Иногда это следствие неумения вызвать эмоциональное отношение к изучаемому произведению. Поэтому при подготовке уроков с использованием мультимедийных презентаций стоит учитывать определенные требования к созданию ситуации говорения.

Так, к примеру, при изучении творчества М. В. Ломоносова и Г. Р. Державина в рамках темы «Классицизм», первый урок можно посвятить заполнению таблицы «Классицизм в русской живописи, музыке, архитектуре». Для начала стоит показать учащимся памятники культуры эпохи классицизма и их создателей. Это могут быть памятники скульптуры и архитектуры: Казанский собор (А. Н. Воронихин); Академия художеств в Петербурге (Ж. Валлен-Деламот, А. Кокоринов); бронзовые скульптуры П. К. Клодта «Укротители коней»; Мраморный дворец в Санкт-Петербурге (А. Ринальди); здания Сената и Синода, Александрийский театр, Михайловский дворец (К. И. Росси) в Петербурге; Дом Пашкова в Москве, церковь в селе Стоянове, в селе Быкове, в селах Виноградове, Михалкове, дом Юшкова на углу Мясницкой улицы в Москве с полукруглой ротондой (В. И. Баженов), Большой Кремлевский дворец, храм Христа Спасителя в Москве (К. А. Тон).

Также можно рассмотреть классицизм в живописи и показать картины К. П. Брюллова «Последний день Помпеи», «Всадница», «Вирсавия»,

«Итальянское утро», «Итальянский полдень»; А. А. Иванова «Явление Христа народу».

Изучив посредством мультимедийных презентаций памятники культуры эпохи классицизма, в сводной таблице можно заполнить признаки просмотренных памятников культуры. Учащиеся, просмотрев яркие фотографии или видеофрагменты, более охотно комментируют их, что станет на уроке первой ступенью к активизации ученической речи.

В основной школе учащиеся узнают о жизни и творчестве Державина в историко-литературном контексте XVIII – XIX веков, читают и анализируют стихотворения «Властителем и судиям», «Памятник». Учителю необходимо сделать акцент на том, что нового внес поэт в содержание и форму прежней системы жанров классицизма.

На слайде мультимедийной презентации показываются тема и цитаты из стихотворений Г. Р. Державина: «Меня ж ничто вредить не может: / Я злобу твёрдостью сотру, / Врагов моих червь кости сглохнет, / А я пиит – и не умру»; «Монарх и узник – снесь червей / Сегодня бог, а завтра прах. / Где стол был яств, там гроб стоит»; «Вельможу должны составлять / Ум здравый, сердце просвещенно». Также рядом демонстрируется и цитата А. С. Пушкина: «Державин, бич вельмож, при звуке грозной лиры / Их горделивые разоблачал кумиры...».

Можно начать урок с чтения и обсуждения данных цитат. Это будет своеобразным повторением и актуализацией знаний учащихся об основных мотивах творчества Державина. Далее учителем предлагается выбрать из демонстрируемых цитат эпиграф к стихотворению «Властителем и судиям» (1787). Ученики говорят, что 3-я и 4-я цитаты выражают основную идею оды, объясняют свое решение (в цитируемых строках Державина представлена просветительская программа перевоспитания людей, стоящих у власти, а Пушкин, характеризуя державинскую поэзию, передаёт идеологический настрой стихотворения своего предтечи и учителя, поэта-философа, поэта-гражданина).

Достаточно ярко прослеживаются преемственные связи русской литературы XVIII века с современностью в Казани в увековечении памяти Державина, поэтому можно предложить ученикам создать мультимедийные презентации на такие темы, как: «Г. Р. Державин в литературе и культуре Казани», «Державинские места г. Казани и Лаишевского района», «Державинские места России», «Диалог современных поэтов с Г. Р. Державиным» и т.д.

На уроках, посвященных изучению творчества М.В. Ломоносова, мы предлагаем использовать виртуальные экскурсии. Благодаря такой форме работы развивается не только творческий подход к изучаемому учебному материалу, но умение комментировать материал и выражать свое мнение по отношению к увиденному. Разумеется, такой объемный материал требует проведения рационального отбора материала из Интернет-источников по

теме. Однако творчески оформленная презентация оставит неизгладимое впечатление на учащихся, мотивирует их использовать все свое речевое мастерство для того, чтобы описать чувства и эмоции после увиденного. Ведь жизнь М. В. Ломоносова полна интересных фактов, событий и достижений.

Также на занятиях по литературе мы часто используем Google-таблицы, которые бывают очень полезны при коллективной работе. Так, каждый учащийся получает ссылку на доступ к общей таблице. За день до урока класс должен заполнить таблицу определенным материалом. Классу предлагается таблица, в которой отмечены области наук, в которых работал М. В. Ломоносов: естествознание, гуманитарные науки, литература и изобразительное искусство. Каждый учащийся получает задание заполнить материал одной из областей. Кто-то приводит теоретический материал, кто-то вставляет рисунки и фотографии по теме. В итоге получается большая творческая работа, контролируемая учителем онлайн и демонстрируемая на слайде презентации как итог проектной деятельности. Группы учащихся защищают свои работы в ходе демонстрации слайдов.

Также нами предлагается устроить интеллектуальную разминку в начале урока в форме игры «Знатоки». На слайде демонстрируются квадратики с серией вопросов, например: «Творчество М. В. Ломоносова», «Биография М.В. Ломоносова», «М. В. Ломоносов и классицизм» и т.д. Учащиеся выбирают одну из секций вопросов, после чего перед ними снова появляются квадратики, но уже с числами. Выбрав определенное число, учащиеся видят вопрос, на который нужно ответить быстро и правильно: «Какому таланту Ломоносова современники уделили большее количество внимания?»; «Кто назвал Ломоносова «первым нашим университетом» и «Петром Великим нашей поэзии»?» и т.д.

Таким образом, мы приходим к следующим **выводам**. Подготовка урока литературы с использованием мультимедийных презентаций, сочетающего различные виды научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся, позволяет реализовать на практике возможности ИКТ-технологий, способствует не только углублению представлений о классицизме как литературном направлении, но и формированию у них метапредметных умений, которые включают и коммуникативные умения.

Урок литературы может стать незабываем с использованием мультимедийных презентаций, а насколько он будет эффективным в активизации речи школьников, зависит от учителя.

Использованные источники

1. Гершунский Б. С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. М.: Педагогика, 1997. 263с.
2. Ишмурзина Н. В. Интерактивно – это просто! // Журнал «ЛГО». 2008. №6. С. 26-27.

3. Кушниренко А. Г., Леонов А. Г., Кузьменко М. А. и т.д. Что такое Интернет? Информационные и коммуникационные технологии в образовании // Информатика и образование. 2009. №5. С. 14.
4. Леонов С. А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах: Методические приемы творческого изучения литературы: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 1999. 224 с.
5. Розов Н. Х. Некоторые проблемы применения компьютерных технологий и технологий при обучении в средней школе // Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». 2013. № 1 (1). С. 21-22.

Арчакова А.В.
студент 4 курса филиала СГПИ
РФ, г. Буденновск
научный руководитель: Кожемякина Л.Н., к.п.н.
доцент филиала СГПИ
г. Буденновск

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: В статье поднимается вопрос механизмов разностороннего многоуровневого образования дошкольников, сориентированного на общечеловеческие ценности и позволяющее с наименьшими трудностями войти в социум. Такие социализирующие механизмы потенциально содержатся и в музыкальном образовании.

Ключевые слова: социальная адаптация, игра, народное творчество, дошкольник.

Archakova A.V.
4th year student
Russian Federation, Budennovsk
scientific supervisor: Kozhemyakina L.N., Ph. D.
associate Professor
Budennovsk

SOCIO-CULTURAL ASPECT OF MUSICAL EDUCATION

Annotation: The article raises the question of the mechanisms of multifaceted multilevel education of preschool children, focused on universal values and allowing entry into society with the least difficulties. Such socializing mechanisms are potentially contained in music education.

Keywords: social adaptation, game, folk art, preschooler.

Детский период характеризуется разнообразными проявлениями склонностей и способностей. Детство - самое благоприятное и плодотворное время для реализации многогранных личностных возможностей. Говоря о сензитивном периоде, мы имеем в виду детство не в значении свободного познания окружающего мира, а в том, что, пропустив этот возраст, мы создаем дополнительные трудности в воспитании и

развитии, которые могут быть непополнимы. Это относится непосредственно к музыкальному образованию и воспитанию.

Музыкальное искусство, воспитание и образование приобретают социокультурный смысл, если они способствуют ознакомлению с музыкальной и художественной культурой, основанной на знании личности, возраста и психологических качеств ребенка. Восприятие и ощущение музыки способствует духовному общению [4].

Начиная с первого года жизни ребенок слышит самые простые мелодии и пытается ответить на них голосом, выражением лица или жестами. Основой для знакомства с музыкой является ощущение образно-выразительных музыкальных средств.

Музыкальное образование в дошкольном возрасте призвано, «открыть окно» в мир музыкального искусства, который может плодотворно влиять на чувства и мысли детей. Основной целью музыкального образования, как мы видим, является ознакомление детей с музыкой, которая помогает повысить их общую культуру, развить музыкальность, улучшить эстетические и духовно-нравственные качества. Благодаря своим художественным достоинствам и содержанию музыка оказывает благотворное влияние на формирование личности.

Музыкальные впечатления сложно описать, но глубина их воздействия очевидна. Музыкальный образ представляет собой целый комплекс выразительных средств, которые воздействуют на слушателя своим специфическим звучанием и особенно мелодией, которая наиболее четко передает основную идею и чувства. Этот художественный образ обогащается и другими средствами музыкальной выразительности - темпами и динамическими нюансами, методами изложения музыкальной мысли и структурой самого произведения. Совокупность этих средств в сочетании с поэтическим образом, сюжетом и действием делает образ доступным для восприятия и способным доставлять удовольствие от общения с прекрасным. Музыка, отражающая явления жизни, обогащает детей представлениями об обществе, жизни, традициях и обладает богатыми познавательными способностями. Размышляя о приоритетах музыкального образования, Г. Нейгауз предпочел сначала воспитание личности, затем музыканта, а затем пианиста [1].

В процессе музыкального воспитания ребенок учится культурным навыкам, вступает в определенное общество, осознает свое место в мире. Эффективность музыкального образования определяется как содержанием различных видов деятельности, так и их сочетанием, взаимоотношениями между ними, взаимопроникновением, их рациональными взаимоотношениями с учетом потребностей и интересов растущего человека. Именно такой подход позволяет нам определить основные направления содержания деятельности, его обогащения в работе с детьми,

наметить возможные связи, способы педагогического взаимодействия, как со взрослыми так и в самостоятельной деятельности детей.

Социокультурный фон музыки состоит из мифов, легенд, традиций, сказок, природы, поэзии, живописи, литературы, традиций, обычаев, ритуалов - то есть всего, что составляет историческую жизнь людей.

Дети дошкольного возраста способны на простые обобщения, такие как определение характера музыки, обозначение признаков, по которым играемая пьеса может считаться веселой, радостной, спокойной или грустной. Они также понимают требования: как петь песни разного характера, как двигаться в медленном или ритмичном танце. На этой познавательной основе они развивают музыкальные интересы, проявляют предпочтения к тому или иному виду деятельности, музыкальному жанру.

Начиная с раннего возраста (1-2 года), дети могут почувствовать характер произведения, ее эмоциональное наполнение. Это проявляется в их жестах, выражениях лица, эмоциях (удивление, удовольствие), подпрыгивании, хлопаниях и т. д. В возрасте 3-4 лет у произвольных форм внимания, умения слушать и проявлять интерес к музыке. В этом возрасте дети улавливают не только общее настроение и характер, но и их изменение на протяжении всей музыкальной пьесы. У них есть свои любимые произведения, желание слушать их много раз, каждый раз, замечая что-то новое. Достигнув определенного уровня музыкального развития, ребенок может сравнить отдельные явления реальности с впечатлениями, полученными от музыки. Исходя из эмоциональной отзывчивости и понимания детьми простейших черт художественного образа, возникают первоначальные проявления музыкального вкуса.

Воспитательно-воспитательный процесс, ориентированный на духовно-нравственные ценности и развитие индивидуальных творческих способностей, создает благоприятные условия для вступления в общество и осознания себя в качестве его полноправного члена.

Музыкальная активность, как наиболее эмоциональная, способствует развитию у ребенка таких важных личностных качеств, как активность, инициативность, стремление к самостоятельной творческой деятельности. Любовь и интерес к музыке, вызванные в детстве, оказывают огромное влияние как на дальнейшее музыкальное развитие ребенка, так и на формирование всех сторон его личности. Процесс его социализации, эмоциональных и волевых качеств, потребностей, суждений, поступков будет зависеть от того, какие знания будут получены в области музыки, какие навыки будут освоены под руководством учителя, какие решения они будут самостоятельно принимать.

Практика музыкального руководителя дошкольных учреждений показала, что в качестве репертуара для развития у детей не только музыкальных, но и социальнозначимых способностей, может оказать музыкальный фольклор, народная музыка, которая в игровой форме

занимательным образом знакомит детей с обычаями и бытом русского народа, уважению к природе, любви к жизни, чувству юмора.

В процессе создания собственных вариантов исполнения произведений народного творчества происходит формирование инициативы, самостоятельности и оригинальности мышления ребенка. Разнообразие жанров, богатое содержание и простота его выражения, доступность восприятия детей позволяют признать народное творчество эффективным средством содействия культурному развитию и социализации ребенка [2].

Обозначение социокультурных механизмов музыкального воздействия связано со знанием врожденных свойств и природных особенностей дошкольников. Дело в том, что у каждого ребенка есть разные природные наклонности, но превращение их в способности происходит только в результате внешних педагогических воздействий, но и в условиях активного ознакомления с музыкальным опытом. На основании этих знаний учитель определяет на целевую программу музыкального и социокультурного развития учащихся посредством различных форм музыкальной деятельности. Разнообразное разнообразие видов и форм музыкальных занятий в их совокупности позволяет целенаправленно влиять на художественную направленность детей, эмоциональное восприятие музыкальных произведений; самостоятельный творческий поиск. В одном случае необходимо развивать инициативу и самостоятельность, которые необходимы при выполнении любого вида деятельности, в другом - особые способности, связанные с музыкой, изобразительной, художественной и словесно-речевой практикой и т. д. [3].

В процессе музыкальных эмоциональных ощущений и переживаний познается социальный мир, приобретает жизненный опыт. Универсальность музыкального влияния проявляется в отражении идей, эмоций и реального мира. Именно эти компоненты духовной жизни ребенка и взрослого обеспечивают работу мысли, чувств и мышления.

Социокультурная направленность музыкального образования достаточно четко прослеживается в сохранении, передаче, развитии элементов музыкальной и художественной культуры; связи знаний, умений с социальными нормами и духовно-нравственными ценностями.

Из-за своей мощной привлекательной и мотивирующей силы музыкальное и художественное образование являются неотъемлемыми социальными и культурными компонентами всей жизни человека.

Использованные источники:

1. Нейгауз Г.Г. Об искусстве фортепианной игры: Зап. педагога / Генрих Нейгауз. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Классика-XXI, 1999. - 228 с.
2. Пиаже Ж. Избр. психол. труды. - М., 1969.

3. Савушкина П. Л. Эволюция детского творчества в условиях экспериментального совмещения вербальных и музыкальных компонентов познавательной деятельности дошкольников: Монография. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. - 48 с.
4. Семенов В.Е. Социальная психология искусства. - Л., 1988.

*Ахмедова В.А.
3 курс, факультет «Экономический»
Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
научный руководитель: Н.А. Мелешкова, канд. педагогических наук
доцент
Российская Федерация, г. Кемерово*

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: Статья посвящена определению значения режима для учащихся. Особенное внимание уделяется значению сна и физической активности для организма. В статье рассматриваются влияние режима на здоровье человека. Подробно описано действие соблюдения режима на организм. Приведены негативные последствия нарушения режима.

Ключевые слова: Режим труда и отдыха, сон, физическая активность, привычки, физиологический режим дня, работоспособность.

*Akhmedova V.A.
Kemerovo Institute (branch) REU them. G.V. Plekhanov
Scientific adviser: N.A. Meleshkova, cand. pedagogical sciences
associate professor
Russian Federation, Kemerovo*

COMPLIANCE WITH THE MODE AS ONE OF THE CONDITIONS OF PRESERVING THE HEALTH OF STUDENTS.

Annotation: The article is devoted to determining the value of the regime for students. Particular attention is paid to the importance of sleep and physical activity for the body. The article discusses the impact of the regime on human health. The effect of compliance with the regime on the body is described in detail. The negative consequences of violation of the regime are given.

Keywords: mode of work and rest, sleep, physical activity, habits, physiological regime of the day, working capacity.

На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья учащихся как никогда актуальна.

Согласно результатам исследований, в последние годы состояние здоровья учащихся России постоянно ухудшается. Одним из основных факторов, создающих такую ситуацию, является недостаточность

устойчивой мотивации у молодежи на здоровый образ жизни, в частности на соблюдение здорового режима дня, а так же нет четкого представления о последствиях для здоровья несоблюдения режима. На учащихся оказывает влияние окружающая среда, зачастую весьма негативно. Развитие информационных технологий, ускорение темпов жизни также повышают требования к физической и психической выносливости учащихся, их работоспособности. В связи с этим, важным фактором поддержания здоровья является соблюдение режима.

Ритм жизни современного человека требует распределения времени, частично вынужденного, связанного с общественно необходимой деятельностью, частично по индивидуальному плану. Режим дня студента определяется учебным планом занятий в учебном заведении, объемом учебных домашних заданий и некоторых других занятий.

Необходимо определить значение соблюдения режима для сохранения здоровья учащихся.

Одна из наиболее значимых особенностей рассматриваемой группы, на которой исследователи часто останавливают свое внимание, – это студенческий возраст. Ученые рассматривают его как наиболее важный период для становления личностной позиции, включения в различные сферы социальной среды, выработки устойчивых способов поведения, овладения структурой будущей деятельности, усвоения новых для себя предписаний и норм, приобретения желаемой социальной роли [1, с. 47].

Режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Различные привычки человека, которые отражают принципы его жизни, складываются в сложную систему условных рефлексов, которые И. П. Павлов назвал динамическим стереотипом. Например то, что днем человек привык бодрствовать, а ночью отдыхать исходит из того, что в ночное время деятельность нашего организма значительно ослабевает, так как организму приходится переключаться на сон: замедляется пульс, снижается температура тела, кровообращение становится медленнее. Этот динамический стереотип невероятно прочен, потому что все живое на нашей планете приспособлена к астрономическому ритму.

В ситуации, когда возникает необходимость перестроить режим или при плохой организации труда и отдыха, организм человека становится подвержен усталости и болезням, снижается его работоспособность и выносливость.

Режим труда и отдыха - это устанавливаемые для каждого вида работ порядок чередования периодов работы и отдыха и их продолжительность. Рациональный режим - такое соотношение и содержание периодов работы и отдыха, при которых высокая производительность труда сочетается с высокой и устойчивой работоспособностью человека без признаков чрезмерного утомления в течение длительного времени. Такое чередование

периодов труда и отдыха соблюдается в различные отрезки времени: в течение рабочей смены, суток, недели, года в соответствии с режимом работы организации, в которой трудится человек.

Так как физиологический режим дня объясняется выработкой условных рефлексов, которые со временем закрепляются как устойчивые навыки и привычки и оказывают положительное влияние на функции организма: например, привычка ложиться спать в одно и то же время способствует быстрому засыпанию, организм лучше восстанавливает силы; прием пищи в определенное время способствует хорошему аппетиту и помогает лучше усвоению пищи и т.д. Но эти условные рефлексы могут влиять и негативно: в случае, если человек привык недосыпать или засыпать в позднее время, его организму наносится ощутимый вред.

Несоблюдение данных режимов влияет на самочувствие человека, на состояние его здоровья, особенно в периоды учебной деятельности. В большинстве случаев, у студентов нарушены эти режимы, что приводит к нарушению внимания, ухудшению качества усвоения информации, следовательно, уровень работоспособности значительно меньше.

Опрос студентов ИРНИТУ показал, что из 60 опрошенных студентов 12 спят более 8 часов в сутки, что составило 20 %, 21 студент — 35 % — 5–6 часов. Остальные студенты (27 человек — 45 %) спят менее 5 часов в сутки [2, с.779]. Недосыпание негативно влияет на самочувствие учащихся, поэтому для полноценного отдыха организма период сна должен составлять 7-9 часов. В противном случае, снижается концентрация и работоспособность.

Для организма человека сон имеет большое значение, он выполняет множество функций. Во сне осуществляется не только отдых организма, но и защита и восстановление органов и систем организма для нормальной жизнедеятельности; переработка, хранение и закрепление информации головным мозгом; адаптация к изменению освещенности; поддержание нормального психоэмоционального состояния; восстановление иммунитета организма.

Еще одним фактором ухудшения состояния здоровья учащихся является дефицит двигательной активности. Физическая нагрузка является залогом здоровья человека. Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт молодежи, так как они способствуют поддержанию кровообращения, повышению выносливости организма и адаптивности к нагрузкам.

Участие в физической деятельности в настоящее время уменьшается во всех возрастных диапазонах. Самое резкое падение физической активности отмечается у ювеналов (возраст 15–19 лет) и молодых людей (возраст 21–25 лет). Около 50 % студентов занимаются физическими упражнениями всего 2–3 часа в неделю, тогда как более 45 % студентов не занимаются ими вовсе [3, с.574].

Определенный уровень работоспособности при различных видах деятельности человека формируется на фоне конкретного функционального состояния его организма. Функциональное состояние - интегральный комплекс физиологических функций и качеств человека, обеспечивающих эффективное выполнение профессиональной работы при определенном уровне физиологических затрат организма [4, с. 33].

Павлов И.П., академик, на основе своих исследований сделал вывод: несмотря на большое количество энергетических веществ в организме, при непрерывной работе одни и те же клетки коры головного мозга могут беспрепятственно использовать только определенную их часть. Это ограничение академик назвал пределом работоспособности. Количество энергетических веществ, использованию которой для определенной трудовой деятельности организм не противодействует, является величиной работоспособности.

Необходимо, чтобы продолжительность отдыха была достаточной для восстановления работоспособности и возможности повторной работы, а также должна сохранять рабочую обстановку. Нельзя заставлять организм работать сверх его возможностей. Это приводит к развитию хронической усталости и снижению выносливости организма к физическим и психоэмоциональным нагрузкам.

Немаловажной составляющей режима дня является режим питания. В условиях быстрого ритма жизни учащихся и нехватки времени на прием пищи, студенты зачастую пренебрегают потребностью организма в здоровой пище. Учащиеся неразборчиво относятся к употребляемым продуктам, отдавая предпочтение вредным перекусам, а зачастую и вовсе пропускают прием пищи.

Режим приема пищи имеет большое значение для организма человека. Если прием пищи осуществляется своевременно, то органы пищеварительной системы работают эффективно, усваиваются полезные вещества, обеспечивается правильный обмен веществ и функциональность организма. Режим питания напрямую влияет на здоровье и самочувствие. Нарушения режима питания способствуют развитию различных функциональных нарушений пищеварительной системы, лишает человека сил и энергии, которые в свою очередь необходимы учащемуся для усвоения информации.

Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся способна привлечь внимание к проблеме организации дня. Бесспорен тот факт, что рационально организованный распорядок дня дает возможность не только успеть выполнить необходимый объем заданий, но и соблюсти все условия для поддержания здоровья учащегося. Интерес молодежи к здоровому образу жизни, в том числе соблюдению режима, благотворно влияет на здоровье нации в целом. Учащиеся, которые соблюдают режим, значительно справляются с поставленными задачами учебы, при этом не

нанося ущерб здоровью. Учащиеся, не соблюдающие режим, менее эффективны в обучении, так как их работоспособность, способность концентрироваться и память снижаются, и сильнее подвержены заболеваниям.

Таким образом, можно сделать вывод, что соблюдение режима имеет большое значение для здоровья учащихся. Установлено, что соблюдение режима благотворно влияет на организм человека. При соответствующей организации дня повышается работоспособность, концентрация, умственная активность, выносливость организма, что позволяет учащемуся быть в тонусе и успешно осваивать учебные дисциплины.

Для учащихся принципиально важно, чтобы продолжительность сна была достаточной для восстановления сил, необходима регулярная физическая активность для поддержания тонуса организма и обеспечения нормального кровообращения в условиях сидячего образа жизни, а также крайне важным условием является своевременный прием пищи, необходимый для нормального функционирования органов пищеварительной системы и обеспечения организма энергией.

Соблюдение режима дня является эффективным способом поддержания здоровья человека, предупреждения множества различных заболеваний, что особенно важно для учащихся. Это доказывает важнейшую пользу от соблюдения режима.

Использованные источники:

1. Димов В.М. Здоровье как социальная проблема // Социогуманитарные знания. 1999. № 6. С. 181
2. Рендаренко, А. А. Влияние режимов труда и отдыха на жизнь студентов / А. А. Рендаренко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 20 (124). — С. 779-782. — URL: <https://moluch.ru/archive/124/34255/> (дата обращения: 24.05.2020).
3. Бабина, В. С. Проблема здоровья студенческой молодежи / В. С. Бабина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 11 (91). — С. 572-575. — URL: <https://moluch.ru/archive/91/19414/> (дата обращения: 24.05.2020).
4. Крушельницкая Я.В. Физиология и психология труда : [Учеб. пособие для спец. «Экономика и социология труда»] / Я. В. Крушельницкая; М-во высш. и сред. спец. образования УССР, Учеб.-метод. каб. по высш. образованию, Киев. ин-т нар. хоз-ва им. Д. С. Коротченко. - Киев : УМКВО, 1989. — 89 с.
5. Мелешкова Н.А. Формирование здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания: монография. Кемерово. Кемеровский институт (филиал) ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2007. С. — 203.

*Ахметов Р.Р.
студент кафедры «Автоматизация и управление»
Кручинин И.А.
студент кафедры «Автоматизация и управление»
Аксенова Е.А.
старший преподаватель кафедры «Автоматизация и управление»
Пензенский государственный технологический университет
Россия, Пенза*

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДАВЛЕНИЯ КОТЛА ДКВР-4/13 ГМ С ПОМОЩЬЮ ПРОПОРЦИОНАЛЬНО- ИНТЕГРАЛЬНОГО РЕГУЛЯТОРА

Аннотация: В данной статье рассмотрена САР давления пара путем изменения подачи топлива в котёл ДКВР-4/13 ГМ. Для построения математической модели объекта управления были сняты разгонные кривые по которым получены выражения для передаточной функции объекта регулирования.

Ключевые слова: Синтез системы, линейная одноконтурная система, передаточная функция.

*Akhmetov R. R.
student of the Department "automation and management"
Kruchinin I. A.
student of the Department "automation and management"
Aksenova E. A.
senior teacher of the Department "automation and management"
Penza state technological University
Russia, Penza*

AUTOMATIC PRESSURE CONTROL SYSTEM BOILER DKVR-4/13 GM USING A PROPORTIONAL-INTEGRAL CONTROLLER

Annotation: This article discusses the SAR of steam pressure by changing the fuel supply to the boiler DKVR-4/13 GM. To build a mathematical model of the control object, the acceleration curves were removed and expressions for the transfer function of the control object were obtained.

Key words: System synthesis, linear single-circuit system, transfer function.

Синтез системы управления производился при помощи автоматизированной системы имитационного моделирования MATLAB

Рассматривается линейная одноконтурная замкнутая система регулирования третьего порядка. По кривым разгона (рисунок 1,2).

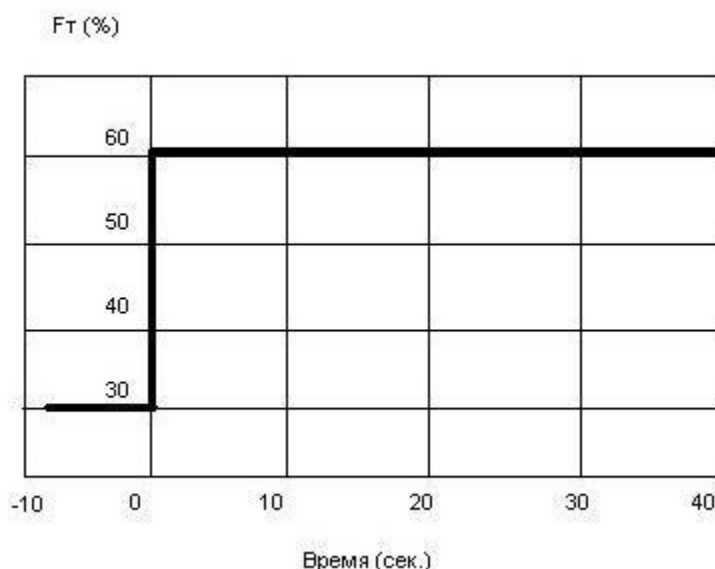


Рис. 1. График расхода топлива (степень открытия клапана топливоподачи)

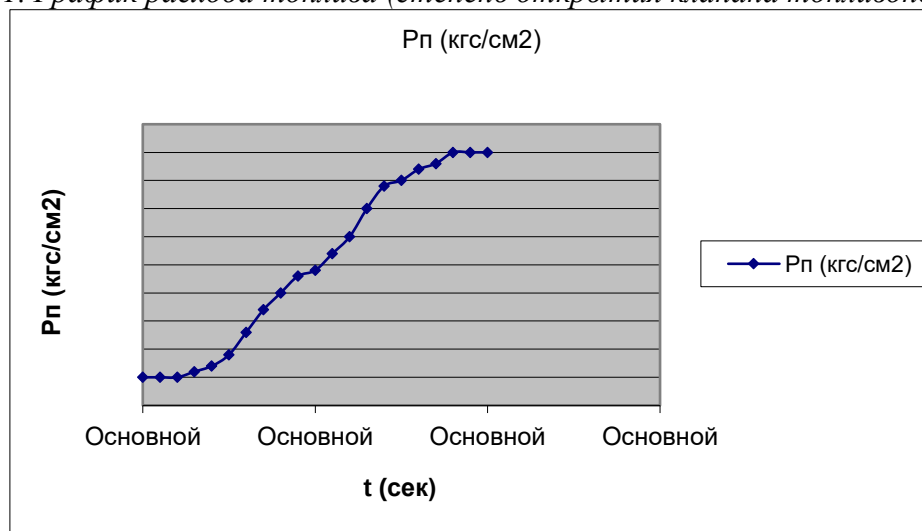


Рис. 2. Разгонная характеристика по каналу расход топлива - давление пара на выходе котла

В ходе эксперимента была получена передаточная функция для рассматриваемого объекта по каналам: расход топлива – давление пара на выходе котла (формула 1)

$$W(p) = \frac{k_1 p^{-p\tau_1}}{(1 + T_1 p)(1 + T_2 p)} \quad (1)$$

Параметры объекта для данной модели равны:

- коэффициент передачи $K_1 = 0,007$ кгс/см²/%
- постоянная времени $T_1 = 10,240$ сек.
- постоянная времени $T_2 = 1,846$ сек.
- запаздывание $\tau_1 = 6,396$ сек.

Передаточные функции звеньев САУ:

Передаточная функция измерительного преобразователя (датчика) давления пара, В качестве датчика использован манометр ЭКМ-160М с пределами измерения от 0 до 16 кгс/см², выходной сигнал: 0-5 мА,

$$W_d(p) = K_d = (16-0)/(5-0) = 3,2 \text{ кгс/см}^2/\text{мА}$$

Для исполнительного механизма и регулирующего органа объединим передаточные функции $W_{им}(p)$ и $W_{ро}(p)$ в одну передаточную функцию $W_{им+ро}$:

Регулятор совместно с ИУ реализует ПИ-закон регулирования, поэтому

$$K_{иу}=1; W_{им+ро}(p)=K_{иу}=1 \text{ град,угла/\%}$$

Для синтеза системы выбираем ПИ-регулятор.

ПИ-закон регулирования позволяет увеличить точность регулирования, уменьшить время отработки задающего воздействия, свести статическую ошибку к нулю,

$$W_p(p) = k_p + \frac{1}{T_u p} = \frac{k_p T_u p + 1}{T_u p} \quad (2)$$

где K_p и T_u – коэффициенты настройки регулятора.

Передаточная функция разомкнутой системы будет равна произведению передаточных функций отдельных звеньев

$$W(p) = W_a(p)W_{\epsilon\phi}(p)W_p(p)W_o(p) = \frac{K(T_4 p + 1)e^{-p\tau_1}}{T_\epsilon p(T_1 p + 1)(T_2 p + 1)} \quad (3)$$

где $K = K_a K_{\epsilon\phi} K_1$, $T_4 = k_p T_\epsilon$,

Передаточная функция замкнутой системы

$$W_z(p) = \frac{W(p)}{1 + W(p)} = \frac{K(T_4 p + 1)e^{-p\tau_1}}{T_\epsilon p(T_1 p + 1)(T_2 p + 1) + K(T_4 p + 1)e^{-p\tau_1}} \quad (4)$$

В соответствии с критерием устойчивости Михайлова условия устойчивости запишутся в виде системы двух уравнений

$$\begin{aligned} K[\cos(\omega\tau_1) + \omega T_4 \sin(\omega\tau_1)] &= T_\epsilon(T_1 + T_2)\omega^2; \\ K[\omega T_4 \cos(\omega\tau_1) - \sin(\omega\tau_1)] &= T_\epsilon(T_1 T_2 \omega^2 - 1)\omega. \end{aligned} \quad (5)$$

После внесения численных значений передаточных функций в систему, получаем область устойчивости построенную в плоскости параметров ПИ – регулятора K_p и T_u , которая определяется путем решения системы (5).

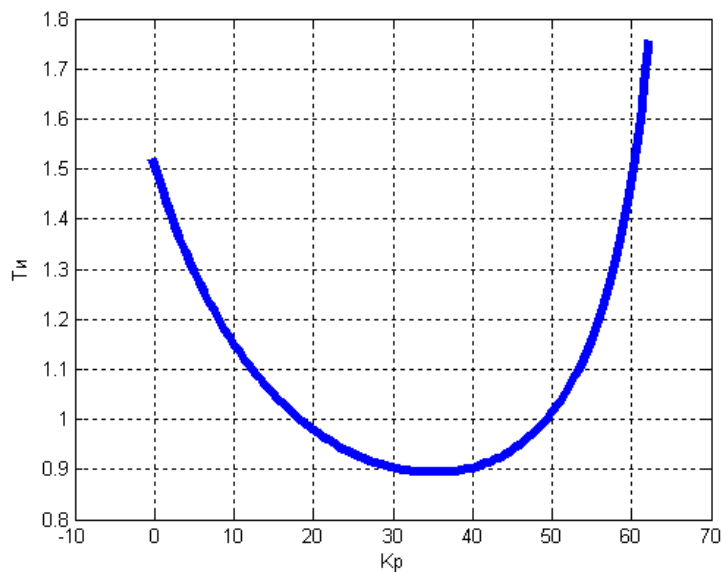


Рис. 1. разбиение в плоскости параметров ПИД-регулятора
Расчёт и анализ системы управления

Структурная схема системы показана на рис. 2.

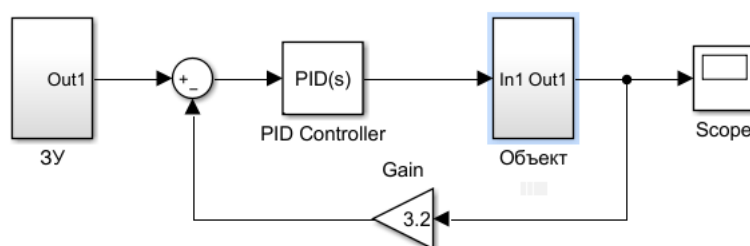


Рис. 2. Структурная схема системы

Настройка регулятора проходила в автоматическом режиме
результаты настройки показаны на рисунках 3а и 3б.

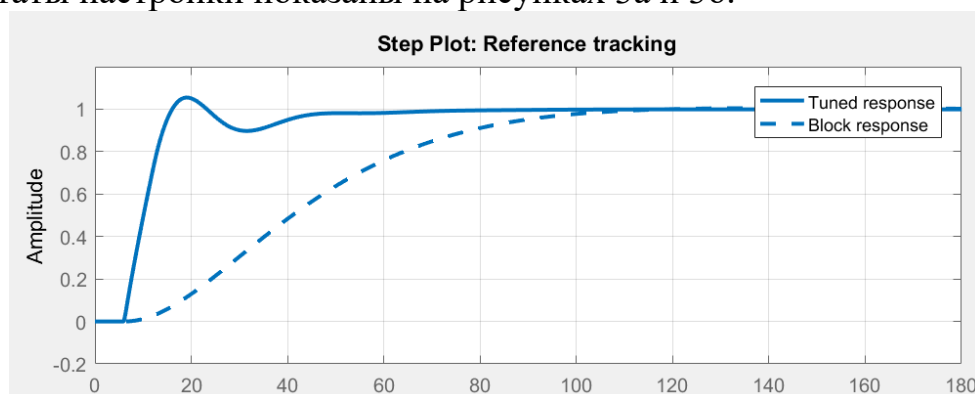


Рис 3а. Настройка ПИД-регулятора

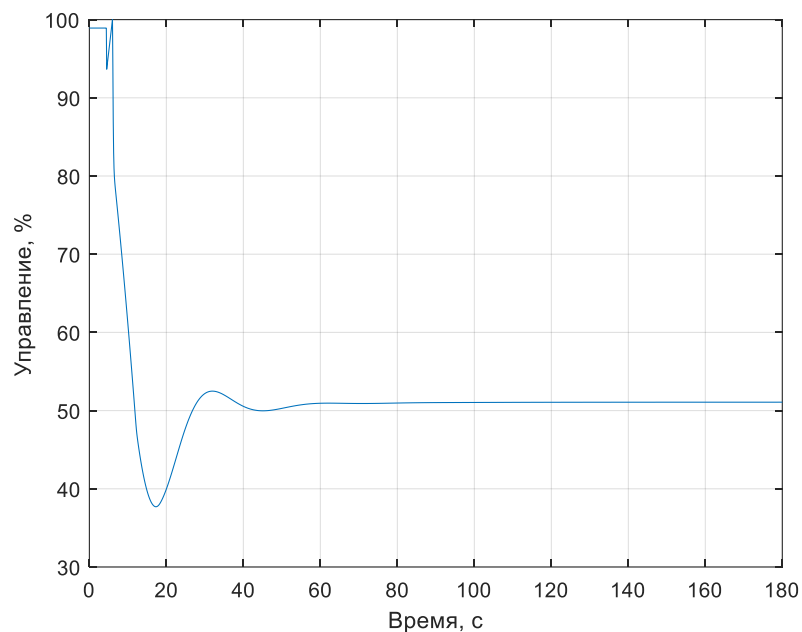


Рис. 6. Изменение регулирующей величины

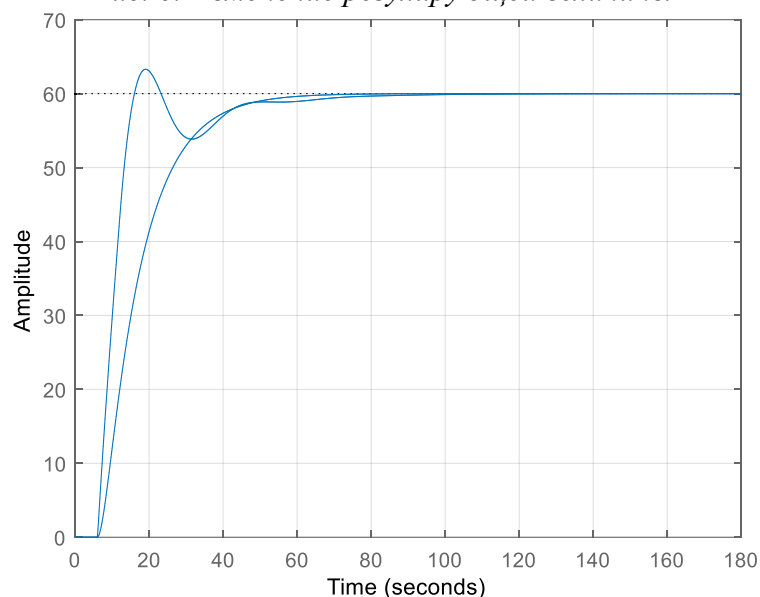


Рис. 7. Изменение регулируемой величины

Данные настройки обеспечивают минимальное перерегулирование 14% и минимальное время обработки сигнала.

Вывод: При расчете одноконтурной системы автоматического регулирования давления в барабане котла было предложено использовать ПИД –регулятор со следующими параметрами настройки: $k_p = 31,1105$; $T_i = 0,5237$; $T_d = 80,4507$,

Предлагаемая система автоматического регулирования давления имеет величину перерегулирования не более 20% при статической ошибке равной нулю, что удовлетворяет требованиям задания на проектирование.

Использованные источники:

1. Ключев А.С., Товарнов А.Г. “Наладка систем автоматического регулирования котельных агрегатов”, Москва, “Энергия”, 1970
2. Плетнев Г.П. “Автоматизированное управление объектами тепловых электростанций”, Москва, “Энергоиздат”, 1981 г.

*Бадрутдинова Ф.И.
студент группы 318-М-21
факультет «Социотехнических систем»
Казанский национальный исследовательский технологический
университет
Научный руководитель: Хасанова Г.Б., доктор педагогических наук
профессор
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии
Казанский национальный исследовательский технологический
университет
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань*

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ СИРОТ

Аннотация: В статье описываются инновационные изменения в деятельности российских учреждений для детей-сирот, направленные на решение проблемы сокращения социального приюта.

Ключевые слова: Сирота, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учреждения для детей-сирот; реформа; социально-педагогическая служба поддержки.

*Badrutdinova F.I.
student of the group 318-M-21
faculty of Sociotechnical Systems
of the Kazan National Research Technological University
Scientific adviser: Khasanova G.B., doctor of pedagogical sciences
professor Chair of the Department of Social work, Pedagogic and Psychology
of the Kazan National Research Technological University
Russia, Kazan*

DEVELOPMENT OF SOCIAL AND EDUCATIONAL SUPPORT IN RUSSIAN INSTITUTIONS FOR ORPHANS

Abstract: The article describes the innovative changes in the activities of Russian institutions for orphans, to address the problem of reduction of social orphanage.

Keywords: Orphans; orphans and children left without parental care; institutions for orphans; deinstitutionalization; reform; socio-pedagogical support

В настоящее время основными направлениями и целями Российской государственной политики в интересах детей являются, механизмы реализации которых определены Национальной стратегией действий в интересах детей на период с 2012 по 2017 год и разработана Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года [1].

Исходя из типовых положений, учреждения для детей-сирот начали выполнять необычные для них функции, «вынужденные» такие функции, как: подготовка студентов к переходу в семью, подготовка к самостоятельной жизни после окончания школы, уход из учреждения, психологическая реабилитация детей, которые были возвращены в детский дом после проживания в нем [3].

Расширяются виды социально-педагогического подхода через семейно-ориентированные мероприятия, возвращение студентов в кровную семью, а также поддержка аспирантов-сирот.

Помещение сироты в семью - это целостный педагогический подход, осуществляемый поэтапно учителями и направленный на помощь сироту усыновляют быстрее и легче в новой опекунской семье. Это также очень важно для семей, или даже кандидаты, чтобы облегчить переход. Он руководит будущими семьями опекунов.

Чтобы сделать детский дом более семейно-ориентированным, его структура меняется (он перестраивается в центр семьи, где спецслужбы помогают в переходный период). Это также помогает: будущим приемным семьям; помогает детям, которые помещаются в новую семью; и наблюдают за семьей, которая только что усыновила сироту.

Для выполнения задачи необходимо:

- минимизировать риски, связанные с адаптацией сироты в новой семье;
- предотвратить или привести к разрешению конфликтной ситуации между ребенком и родителем;
- не допускать, чтобы приемная семья возвращала ребенка обратно в детский дом.

Учитывая вышеизложенное, процесс возвращения сироты обратно в свою семью – целостный педагогический процесс. Это происходит постепенно и делается воспитателями детских домов для мотивации родителей к созданию положительного образа кровнородственной семьи, к восстановлению тесных связей между ребенком и родителем, к организации воссоединения ребенка и родителя [2].

Для осуществления этого процесса вносятся новые коррективы в концепцию работы учителя.

Прогнозирование результата:

- устранение неполадок необходимо для успешного протекания процесса; – реабилитация ребенка за счет времени проживания в учреждении для детей-сирот до возвращения в семью;
- выявление и установление связей с кровными родственниками и родителями;
- сотрудничество между учреждением для детей-сирот и органами власти, занимающимися вопросами усыновления;
- предоставление социальных услуг, педагогическая, психологическая и юридическая помощь семьям;
- внедрение различных методик обучения (оценка безопасного возвращения ребенка в семью; установление безопасных встреч между ребенком и биологическим партнером) родителям или родственникам;
- помощь родителям в воссоединении со своими детьми, ориентирование родителей в понимании необходимости таких семейных воссоединений;
- помощь детям в создании позитивного образа крепкой семьи, пока они живут в детский дом;
- подготовка ребенка к воссоединению семьи.

Таким образом, в семейном окружении многие дети формируют свои жизненные навыки в повседневной жизни, однако воспитанники детских учреждений для детей-сирот требуются специальные программы подготовки к самостоятельному проживанию, которые ориентированы на формирование адаптивных механизмов и развитие способности к самоопределению. Такие программы в детских домах существуют и используются.

Государственная политика и законодательство в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пути их реализации работы с ними постоянно совершенствуется.

Использованные источники:

1. Положение Правительства Российской Федерации о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в НОХ детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]//Постановление Правительства РФ от 24.05. 2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (дата публикации: 27.05.2014). - <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/544284/#ixzz6Qfd9k1yj> (дата обращения: 28.06.2020)
2. Рындина Е. Н. Педагогические условия возвращения воспитанника детского дома в кровную семью/ Москва. – 2007.– 21 с.

3. Сабитова Г. В. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми : теоретико-методологические основания и направления развития/ Москва. – 2008. – 44 с.

УДК 004.4

*Баранов С.В.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Информационные и управляющие системы»
Рожков С.А.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Информационные и управляющие системы»
БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова
Россия, г. Санкт-Петербург*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АБСТРАКТНОЙ ФАБРИКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫХ СИСТЕМ

Аннотация: В данной статье рассматривается шаблон проектирования абстрактная фабрика. Рассматривается пример её применения, а также случаи её применения и недостатки.

Ключевые слова: абстрактная фабрика, программное обеспечение, шаблон, разработка, система.

*Baranov S.V.
master's student
2 course, faculty «Information and control systems»
Rozhkov S. A.
master's student
2 course, faculty «Information and control systems»
BSTU "VOENMEH" named after. D. F. Ustinov
Russia, St. Petersburg*

USE OF ABSTRACT FACTORY IN DEVELOPMENT OF INTERCHANGEABLE SYSTEMS

Abstract: This article discusses an abstract factory design pattern. An example of its application is considered, as well as cases of its application and disadvantages.

Keywords: abstract factory, software, pattern, development, system.

Иногда при разработке программного обеспечения возникает необходимость создания системы, которая в может в каких-либо случаях выступать одной из нескольких систем объектов с одинаковыми интерфейсами и различными реализациями. Для решения такой задачи отлично подходит абстрактная фабрика.

Абстрактная фабрика предоставляет интерфейс для создания семейств взаимосвязанных объектов с определенными интерфейсами без указания конкретных типов данных объектов. Для примера рассмотрим структурную схему абстрактной фабрики для создания некоторой системы, представленную на рисунке ниже.

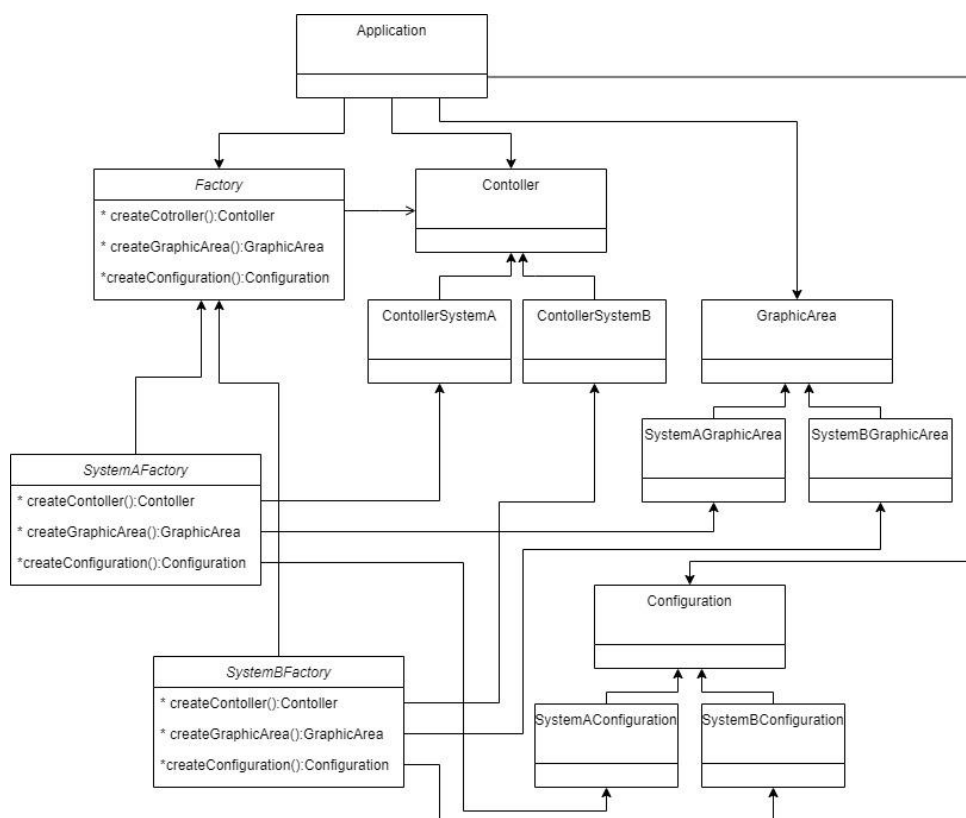


Рисунок 1 – Структурная схема абстрактной фабрики

Как видно из схемы система состоит из трех структурных элементов:

- Controller – отвечает за работу со всеми элементами управления системы, например, различными кнопками и переключателями;
- GraphicArea – отвечает за графическую составляющую системы, например, построение графиков или отрисовка любой другой информации;
- Configuration – отвечает за загрузку всех параметров системы, включая стартовые положения окон, цветовые схемы и прочее.

В общем случае в системах управление GraphicArea происходит через Controller. Настройки Controller и GraphicArea зависят от Configuration. Все элементы взаимосвязаны.

Абстрактные классы Controller, GraphicArea и Configuration определяют интерфейс для классов, объекты которых будут создаваться в программе. Конкретные классы ControllerSystemA / ControllerSystemB, SystemAGraphicArea / SystemBGraphicArea и SystemAConfiguration / SystemBConfiguration представляют конкретную реализацию абстрактных классов.

Абстрактный класс фабрики Factory определяет методы для создания объектов. Причем методы возвращают абстрактные продукты, а не их конкретные реализации. Конкретные классы фабрик SystemAFactory и SystemBFactory реализуют абстрактные методы базового класса и непосредственно определяют какие конкретные продукты использовать.

Класс Application использует класс фабрики для создания объектов. При этом он использует исключительно абстрактный класс фабрики Factory и абстрактные классы продуктов Controller, GraphicArea и Configuration и никак не зависит от их конкретных реализаций.

Стоит отметить, что следует использовать фабрику, когда общая система не зависит от способа создания и компоновки новых объектов и когда создаваемые объекты должны использоваться вместе и являются взаимосвязанными.

Таким образом, создание системы абстрагируется от самого класса системы или её составляющих. В то же время нельзя не отметить и недостатки шаблона. В частности, если нам захочется добавить в систему новый объект, то придется переделывать классы фабрик. Поэтому возможности по расширению в данном шаблоне имеют некоторые ограничения.

Использованные источники:

1. Гамма Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Дж. Влиссидес. – СПб.: Питер, 2015. – 368 с.

*Бахлова Е.А.
студент магистратуры
кафедры менеджмента и инновационных технологий
ИУЭС ЮФУ
Россия, Ростовская обл., г. Таганрог*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ В ИТ-ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Организация деятельности отдела продаж - важная составляющая планирования деятельности всей организации в целом. Построение системы продаж – профессиональная организация работы отдела реализации продукции в компании с целью обеспечения гарантированного сбыта. Максимизация роста продаж предприятия способствует росту прибыли предприятия, при сбалансированном использовании ресурсов компании.

Ключевые слова: управление продажами, информационные технологии, маркетинг, веб-студия.

*Bakhlova E.A.
graduate student of the Department of Management
and innovative technologies, IUES SFU
Russia, Rostov Region, Taganrog*

SALES MANAGEMENT IN IT-ENTERPRISES

Resume: Organization of sales department activities is an important component of planning the activities of the entire organization as a whole. Building a sales system is a professional organization of work of a product sales department in a company in order to ensure guaranteed sales. Maximizing the growth of sales of the enterprise contributes to the growth of profit of the enterprise, with a balanced use of company resources.

Keywords: sales management, information technology, marketing, web studio.

Многие отечественные и зарубежные ученых посвятили свои работы проблемам процессного подхода к управлению организации. Среди них труды К.И. Вигерса, М.Р. Когаловского, Ю.А. Маглинец, А.А. Богданова, М.А. Спиридонова, М. Хаммера и многих других. В их трудах не учтен глобальный тренд к электронной коммерции и интернет-торговли. На начало 2020 года более 4,5 миллиарда людей пользуются интернетом, а аудитория социальных сетей перевалила за отметку в 3,8 миллиарда. Почти

60% мирового населения уже онлайн, и есть все основания полагать, что уже к середине года половина всех людей на планете будут пользоваться соцсетями. В связи с этим компаниям важно адаптироваться под современные тенденции рынка, внедрять информационные технологии в работу.

Объектом исследования является ООО «Крайт». Целью данной работы служит определение стратегии организации продаж. Для этого проанализируем внутреннюю и внешнюю среду веб-студии «Крайт». Для анализа используем модель маркетинг-микс.

Компания является Обществом с ограниченной Ответственностью в лице Генерального Директора Ковалева Александра Юрьевича. Веб-студия «Крайт» стремится к высокому качеству оказания услуг, что подтверждается положительными отзывами довольных клиентов и высокими позициями в рейтинге веб-студий.

Основными направлениями деятельности компании являются:

- разработка web-сайтов;
- настройка и ведение рекламы.

До 2018 года компания разрабатывала сайты индивидуально для каждого клиента. Это сопровождалось высоким средним чеком, но при этом и высокими издержками, т. к. сроки изготовления сайта составляли около 6 месяцев, а затраты на заработную плату составляли 80% общих издержек, что приводило к низкой или нулевой маржинальности.

С середины 2018 года компания инвестировала в открытие нового отдела, который начал создавать шаблоны сайтов, изучая различные отрасли бизнеса и определяя наиболее удобную структуру. Это послужило ключевым фактором в изменении бизнес-процессов всей компании. Изначально это требовало значительных инвестиций и не оправдывало себя, но позднее вышло на окупаемость и прибыль, что способствовало практически полному замещению услуг по разработке сайтов на заказ.

Штат компании насчитывает 15 человек, из которых 4 – менеджеры отдела продаж. С учетом специфики деятельности компании и небольшой численности сотрудников, в компании предусмотрена линейная структура отдела продаж. В этой структуре отдела каждый продавец несет ответственность за каждый этап процесса продажи - менеджер ищет, квалифицирует, закрывает и часто ведет одну-две сделки и только после этого передает клиента в клиентский отдел.

В результате проведенного исследования отрасли и компании можно сделать вывод о том, что управление продажами – это комплекс взаимосвязанных работ, которые охватывает следующие аспекты:

- формирование и управление каналами сбыта на основе сегментарного подхода к рынку (определение целевых сегментов, выбор вида каналов сбыта, определение длины и ширины канала сбыта,

стимулирование конечных потребителей и посредников, а также контроль деятельности участников каналов сбыта);

- управление отделом продаж предприятия (организация отдела продаж, формирование системы планирования и мотивации, контроль деятельности отдела продаж);

- управление деятельностью торгового персонала (управление процессом личного общения продавца и покупателя, направленного на получение прибыли от сбыта и требующее знаний, навыков и определенного уровня торговых компетенций).

Таким образом, управление продажами представляет собой дифференцированную деятельность в области сбыта продукции, от эффективности организации которой, зависит прибыльность деятельности предприятия.

Анализ **продуктовой** деятельности компании показывает, что продукты компании отвечают запросам рынка и целевой аудитории. В качестве основных продуктов кампании можно выделить четыре направления: создание готовых шаблонов интернет-магазинов на базе CMS 1С Битрикс, создание готовых шаблонов для конструкторов Битрикс24. Сайты, оказание услуг по настройке и ведению контекстной рекламы, а также продвижение в социальных сетях. Продукты обладают высоким качеством, это подтверждается отзывами довольных клиентов и высокие позиции в рейтингах. Однако недоработкой является слабое оформление портфолио и кейсов, что ухудшает конверсию в продажи. Недоработка связана с сильной загрузкой менеджеров.

Стоимость товаров и услуг рентабельна для предприятия, а соотношение цены и ценности оправдано для потребителя. По отношению к конкурентов не наблюдается сильного разрыва цены. За счет сезонных акций удастся сделать предложение наиболее привлекательным для клиента. Так же компания имеет ряд бесплатных товаров, а также жать демо-доступ для платных товаров, которые позволяют потребителю разобраться в продукте и сделать взвешенное решение. Рекомендуется предприятию внедрить готовые комплекты товаров и услуг, которые позволят повысить средний чек и увеличить объем продаж.

В качестве инструментов **продвижения** в компании активно используется работа с текущей базой клиентов. Она насчитывает более двадцати тысяч контактов. Периодически проводятся email- рассылки. Для привлечения нового трафика клиентов используется контекстная реклама и участие в event-мероприятиях. Слабо используются социальные сети для привлечения новых клиентов в компании.

В качестве **каналов дистрибуции** используется размещение информации о продуктах и услугах на собственных сайтах. У компании есть один информационный сайт где представлена общая информация о компании, а так же постоянно разрабатываются новые сайты под отдельные

группы продуктов, что бы сделать лучшую презентацию для потребителя каждого отдельного продукта. Так же в качестве площадок реализации используются сайты партнеров, это позволяет привлечь дополнительный трафик клиентов.

Важным фактором во взаимодействии с потребителем выступают **люди**, т.к. они связующее звено с конечным потребителем. Каждый сотрудник компании должен быть клиентоориентированным профессионалом. С учетом того, что продукт сам по себе обладает хорошим качеством менеджеры по продажам не сталкиваются с негативной реакцией клиентов, а значит работа происходит в благоприятном психологическом климате. Однако, для продажи продуктов компании необходимо знать технические особенности продуктов. Разбираться в юзабилити сайтов, анализировать и подбирать удобную структуру под задачи клиента, исследовать административную панель, покупка домена и хостинга, решать вопросы интеграции товаров, подключать платежные системы, настраивать онлайн чаты и т.д. В маркетинге же необходимо изучать целевую аудиторию, находить оптимальные инструменты поиска данной аудитории, продумывать визуальное и текстовое контент наполнение, читать аналитику и т.д. Все эти работы выполняют уже на этапе внедрения и сопровождения, но менеджеру по продажам необходимо знать и разбираться в данных нюансах, чтобы выступать экспертом в глазах клиента и помочь сделать правильный выбор. При найме сотрудников способность к быстрой обучаемости техническим нюансам является ключевым показателем, т. к. обучение занимает длительное время.

Т. к. компания работает на рынке B2B сегмента, то был проведен анализ **процессов**, потому необходимо обеспечить потребителя максимальным комфортом как в процессе покупки, так и в течение всего времени пользования, потому что в перспективе формируется лояльность клиента и мотивирует на покупку продукта в дальнейшем.

В результате проведенного анализа деятельности веб-студии «Крайт», одной из слабых сторон было выявлено отсутствие четкой стратегии развития предприятия, что является большим риском для организации. В связи с этим необходимо разработать долгосрочный план действий для достижения целей фирмы.

Заключительным этапом работы стало определение стратегии фирмы. Исходя из проведенного анализа фирмы целесообразно использовать конкурентную стратегию дифференциации. Данная стратегия на рынке веб-студий является одним из значительных факторов повышения конкурентоспособности, роста числа потребителей. Дифференциация предполагает достижение конкурентного преимущества путем создания продуктов или услуг, которые воспринимаются потребителями как уникальные.

Использованные источники:

1. Стратегический маркетинг: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И. В. Котляревская; Мин-во науки и высшего образования РФ. — 3-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 138 с.
2. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / под. Общ. ред. С.В. Карповой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с.
3. Интернет-маркетинг и digital-стратегии. принципы эффективного использования: учеб. пособие / О. А. Кожушко, И. Чуркин, А. Агеев и др.; Новосиб. гос. ун-т, Компания «Интелсиб». — Новосибирск: РИЦ НГУ, 2015. — 327 с.
4. Управление продажами: от выбора стратегий до анализа ошибок // Генеральный директор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gd.ru/articles/9612-upravlenie-prodajami>
5. Официальный сайт веб-студии Крайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://krayt.site>

*Бахлова Е.А.
студент магистратуры
кафедры менеджмента и
инновационных технологий
ИУЭС ЮФУ
Россия, Ростовская обл., г. Таганрог*

CRM КАК СПОСОБ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОДАЖ

Аннотация: В современных экономических условиях все больше возникает необходимость внедрения информационных технологий, с целью автоматизации и стандартизации бизнес-процессов предприятия. Система позволяет объединить в единое пространство общение внутри компании, так и с клиентами, упорядочить рабочие процессы, наладить аналитику в работе маркетинговых инструментов.

Ключевые слова: CRM, управление продажами, автоматизация, информационные технологии.

*Bakhlova E.A.
graduate student of the Department of Management
and innovative technologies, IUES SFU
Russia, Rostov Region, Taganrog*

CRM AS A METHOD FOR AUTOMATION OF SALES

Resume: In the current economic conditions, the need for the introduction of information technologies more and more often arises in order to automate and standardize the enterprise's business processes. The system allows you to combine communication within the company and with customers into a single space, streamline work processes, establish analytics in the work of marketing tools.

Keywords: CRM, sales management, automation, information technology.

В век агрессивно конкурирующего рынка, невозможно игнорировать быстро развивающиеся информационные технологии. Благодаря усовершенствованным информационным системам компаниям намного проще достичь высоких финансовых результатов деятельности, максимизировать прибыль и повысить эффективность производства. CRM – система являет собой клиентоориентированную стратегию компании,

направленную на повышение лояльности покупателей и учет всех пожеланий.

Данная работа посвящена анализу возможностей CRM системы, подходящей для управления продажами веб-студии «Крайт». Целью работы является выбор CRM для внедрения в процессы компании.

Реализация стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) в настоящее время входит в число пяти основных корпоративных задач на более чем 60 процентах предприятий. С появлением технологии, обеспечивающей лучшее отслеживание клиентов, более надежное управление знаниями и непосредственное общение с клиентами, реализация маркетинговых стратегий отношений приобрела все большую важность.

Для того, что бы понять какие функциональные возможности CRM применимы для компании, рассмотрим ее характеристику. Веб-студия «Крайт» существует на рынке 8 лет. Представляет собой компанию со штатом в 15 человек. 3 года назад образовала представительство в г. Санкт-Петербург, который в дальнейшем стал головным офисом. Веб-студия входит в ТОП-5 авторов Маркетплейс 1С-Битрикс по количеству опубликованных решений и ТОП-3 среди разработчиков шаблонов сайтов на платформе Битрикс24. Готовые решения на современной платформе 1С-Битрикс и Битрикс24, позволяют в короткие сроки и с минимальными вложениями запустить собственный лендинг или интернет-магазин. На сегодняшний день компания разработала ряд универсальных шаблонов по различным тематикам: авто, бытовая техника и электроника, детские товары, мебель, одежда и обувь, ремонт, спорт, туризм и отдых, украшения и аксессуары и другим.

Компания имеет большой опыт работы по организации рекламы сайта или продвижении компаний в социальных сетях. Более 500 компаний обращались в веб-студию с целями улучшение имиджа и репутации компании или увеличения количества продаж. Для каждого проекта была разработана стратегия продвижения и успешно внедрена.

В процессах веб-студии «Крайт» наблюдается сильная временная загрузка директора по маркетингу и менеджеров по продажам и они сталкиваются со следующими проблемами:

- а) приходит слишком большой поток заявок, а т.к. продажи требуют индивидуальной консультации скорость операций слишком велика;
- б) из-за большого потока клиентов необходимо упорядочить информацию по каждой сделке и завести это в единую систему;
- в) ведение документации по следки входит в обязанности менеджера по продажам, поэтому часть времени занимают эти операции.

В связи с этим требуется:

- а) иметь единое коммуникационное рабочее пространство для ведения всех сделок функциональными менеджерами и контролем сделок РОПом. В случае выхода новых продуктов, изменения ценообразования по текущим

продуктам, проведения акций, введения правок и т.д. должно быть единое пространство, где оперативно освещаются все менеджеры об этом. Часть сотрудников работают в филиале другого города, поэтому это необходимо осуществлять в программе, где есть возможность удаленного доступа;

б) Необходимо отслеживать сквозную аналитику эффективности использования каналов маркетинга;

в) Необходимо интегрировать все возможные источники коммуникации (телефон, e-mail, мессенджеры, социальные сети, онлайн чаты) в единую систему.

Поэтому необходимо внедрить в компанию автоматизированную систему, которая позволит снизить временную нагрузку менеджеров.

В сущности, CRM является межфункциональным процессом для обеспечения непрерывного диалога с клиентами во всех их контактах и точек доступа, с персонализированным отношением к самым ценным клиентам, чтобы увеличить удержание клиентов и эффективность маркетинговых инициатив. Как следует из этого определения, CRM - это стратегия, в результате которой развиваются наиболее подходящие отношения с клиентом, процесс, который поддерживается технологией, и который может не обязательно привести к глубокому или стратегическому партнерству со всеми клиентами. Суть этой перспективы на уровне предприятия состоит в том, что отдел продаж в контексте всей организации ориентирован на клиента как на центр фирмы. Эта структура различает стратегические, аналитические и операционные аспекты CRM.

Стратегический CRM относится к процессам принятия управленческих решений, связанных с определением и построением ориентированной на клиента бизнес-стратегии, бизнес-процессов и культуры, а также необходимыми поддерживающими технологическими моделями. В основе стратегической модели CRM фирмы, а также ее долгосрочных конкурентных преимуществ и успеха, лежит способность определять и реализовывать правильного клиента → правильную стратегию → правильную организацию → правильный канал → правильных людей → правильную модель успеха. Этот стратегический способ включает в себя множество интеллектуальных и творческих решений для руководителей. Эти решения основаны на аналитической и функциональной CRM, поскольку фирма стремится учиться у своих клиентов, разрабатывает идеи и знания, касающиеся её потребностям и требованиям клиентов, а также переводит эти идеи в ценность для клиента через свой продукт, услугу и канал взаимодействия.

Аналитический CRM относится к процессам на уровне фирмы, включающим в себя анализ информации на уровне клиента и на рынке, чтобы обеспечить интеллект и понимание, которые направляют стратегический выбор фирмы, CRM, сервис и выбор рынка. Основные процессы включают такие вопросы, как: кто наши самые ценные клиенты,

какие клиенты наиболее вероятно ответят на это маркетинговое предложение, и какие каналы продаж, и уровни усилий следует использовать для доступа и взаимодействия с этими клиентами. Аналитические CRM-инвестиции окупаются как для клиента, так и для фирмы. Отобранные соответствующим образом клиенты получают более персонализированные, своевременные и актуальные решения по желаемым каналам. Компании получают выгоду в том смысле, что их маркетинговые инвестиции должны быть рационально ориентированы на желаемых заказчиков для максимальной экономической эффективности.

Операционная CRM состоит из спецификации подходящих и воспроизводимых бизнес-процессов предназначенный для реализации желаемой модели взаимоотношений с клиентами фирмы с точки зрения доступа к клиенту, взаимодействия с клиентами, продаж и выбора каналов, а также обучения клиентов на уровне один-на-один. На технологическом уровне операционная CRM включает автоматизацию этих аспектов бизнеса, ориентированных на клиентов, с акцентом на:

- 1) автоматизацию маркетинга, в частности, управление рекламной кампанией, маркетинг на основе событий и управление рекламой;
- 2) автоматизация продаж, в частности, управление потенциальными клиентами, управление возможностями, управление контактами с клиентами и прогнозирование продаж;
- 3) автоматизация сервисов, таких как управление центрами обработки вызовов для входящих клиентов, маршрутизация и приоритизация вызовов, обработка жалоб клиентов и системы самообслуживания клиентов.

Эти общие и технологические эксплуатационные проблемы CRM становятся все более важными, поскольку фирмы переходят от относительно простых моделей доступа и взаимодействия клиентов, таких как в качестве прямых продавцов, к сложным многоканальным стратегиям, которые позволяют заказчикам определять, предпочитают ли они взаимодействовать с фирмой, когда, где и как. По мере того как усложняется взаимодействие с клиентами, операционные CRM-системы становятся все более критичными.

На рынке информационных технологий существует огромный выбор уже готовых информационных систем, которые делятся на коммерческие, а также свободные в доступе пользователей.

Основными критериями для сравнения и выбора CRM системы служат следующие параметры:

- Функциональные возможности системы должны соответствовать целям бизнеса компании, а также ее стратегии.
- У выбранной CRM системы должна быть возможность доработки в связи с потребностями компании.
- Соответствие техническим требованиям

- Совокупная стоимость владения CRM системой (лицензии, внедрение, сопровождение).

При изучении и сравнении CRM систем, представленных на рынке, для веб-студии «Крайт» наиболее подходит Битрикс24. Функциональные возможности систему имеют следующие преимущества:

- Все звонки, письма, чаты с клиентами на сайте и в соцсетях сохраняются в CRM;
- CRM сама ведет клиента по воронке: от первого контакта до успешной сделки;
- Роботы отправляют клиентам письма, sms и автоматизируют продажи;
- CRM-маркетинг помогает усилить первичные и повторные продажи.

Система позволяет объединить в единое пространство общение внутри компании, так и с клиентами, автоматизировать рабочие процессы, наладить аналитику в работе маркетинговых инструментов веб-студии «Крайт».

Использованные источники:

1. Денисова И. Н. Управление продажами М.: Спутник+, 2015. — 267 с.
2. Кузнецов, И.Н. Управление продажами: Учебно-практическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. - 492 с.
3. Назаров, А.И. Управление продажами. Как построить систему продаж, которая реально работает / А.И. Назаров. - СПб.: Питер, 2017. - 287 с.
4. Официальный сайт веб-студии Крайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://krayt.site>
5. Официальный сайт CRM системы Битрикс24 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bitrix24.ru>

*Башкатова М.Ю.
студент 3 курса
филиал СГПИ
РФ, г. Буденновск
научный руководитель: Коржевская Е.Н.
ст. преподаватель филиала СГПИ
г. Буденновск*

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ НА УРОКАХ С МЛАДШИМИ

Аннотация: В статье поднимается вопрос возможности использования благоприятной эмоциональной атмосферы урока искусства для организации условий коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а именно не меняя главной цели урока – формирование общей музыкальной культуры детей с ОВЗ организовать работу во взаимосвязи с приемами коррекции.

Ключевые слова: урок музыки, нарушения речи, музыкально-речевые коррекционные технологии.

*Bashkatova M. Yu.
3rd year student
Russian Federation, Budennovsk
Supervisor: Korzhevskaya E.N.
senior lecturer of the branch of the Saratov state pedagogical University
Budennovsk*

METHODS AND TECHNIQUES OF MUSIC THERAPY IN LESSONS WITH YOUNGER CHILDREN

Annotation. The article raises the question of the possibility of using the favorable emotional atmosphere of an art lesson to organize conditions for corrective work with children with disabilities, namely, without changing the main purpose of the lesson - the formation of a common musical culture for children with disabilities to organize work in conjunction with correction methods.

Key words: music lesson, speech disorders, musical and speech correction technologies.

Формирование потребности в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению знаниями, умениями, навыками

провозглашаются одной из главных педагогических целей современности. И наиболее эффективными средствами для реализации этой цели располагают предметы: рисование, технология, музыка, ритмика. Именно уроки творчества обладают потенциальной способностью разбудить в подрастающем человеке потребность в продуктивном самовыражении - при условии чуткого и умелого руководства и грамотной, деликатной оценки его деятельности [2].

Необычность проведения урока музыки в классе, где учатся дети с ЗПР, впрочем, как и любого другого предмета, заключается в необходимости постоянно включать в урок ряд технологий: организация охранительного режима; регуляция эмоционального состояния: развитие моторных систем организма; формирование речевого дыхания, навыков рациональной голосоподачи и голосоуправления.

Переход ученика из дошкольного образования в младшую школу сопровождается определенным психологическим дискомфортом, изменение требований, отношение к ученикам как к более самостоятельным и ответственным. Изменение условий обучения нередко приводит к ухудшению успеваемости, учителя-логопеды замечают в процессе проводимых индивидуальных диагностических обследований. Поэтому **преемственность** в работе по систематическому развитию речи на уроках в начальной школе, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей обеспечивает наибольший успех в своевременном исправлении речи у детей.

Работа по развитию речи у детей на уроках музыки предусматривает на **первом этапе** формирование техники речи, которые включает в себя постановку дыхания, голоса и работу над артикуляцией. Обучение строится на материале упрощенных форм речевых заданий (например, коротких попевок).

На **втором этапе** работы используются освоенные формы техники речи на более сложном речевом материале (уже знакомые ученикам песни). На этом этапе особое внимание уделяется также пониманию детьми содержания и смысла текста.

На **третьем этапе** работы по развитию речи, на уроке музыки проводится автоматизация новых навыков речи и использование их в различных видах речевой деятельности, в том числе и спонтанной речи в различных ситуациях общения (например, при обсуждении прослушанного произведения). Особое внимание уделяется воспитанию **психологической устойчивости** к речевым и другим трудностям, рациональному преодолению стрессовых ситуаций. Проведение так называемых функциональных тренировок в процессе школьного урока, посещение музея, театра, концерта позволяют детям использовать новые речевые и психологические стереотипы в ситуациях, прежде их травмировавших и провоцировавших нарушение речи.

Структура урока музыки, как урока искусства, достаточно гибкая, что позволяет организовать работу на основе *взаимодействия и взаимосвязи средств музыки с приемами коррекции*, не меняя главной цели урока - формирование общей музыкальной культуры детей с ЗПР.

Устранение дизартрии (монотонная и неразборчивая речь) и анартрии (отсутствие речи) возможно при применении комплексного метода, направленного на разработку органов артикуляции. Оно включает: артикуляционную гимнастику; исправление произношения звуков речи; исправление речевого дыхания и голоса; работу над выразительностью речи. Данное воздействие на уроке музыки происходит во время работы над правильным певческим дыханием, во время распевания и пения и логично вписывается в урок.

Формирование фонетически правильной речи при ринолалии (нарушение тембра голоса и звукопроизношения) проходит в несколько этапов. На первом этапе, включающем в себя дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику, артикуляцию изолированных звуков, слоговые упражнения - урок музыки оказывает поддержку работе логопеда, так как данные «предречевые» упражнения логично включаются в систему распеваний. Основная цель упражнений состоит в том, чтобы увеличить силу и длительность выдыхаемой через рот воздушной струи, улучшить деятельность артикуляционной мускулатуры.

Для воспитания правильной звучной речи необходима работа над правильным дыханием. У ринолаликов очень короткий неэкономный выдох, при котором воздух выходит через носовые ходы и рот. Для выработки правильной ротовой воздушной струи способствуют упражнения, связанные с дутьем. Можно использовать детские духовые музыкальные инструменты, однако, их использование должно проходить в присутствии педагога. У ученика, потерпевшего неудачу может сложиться негативное отношение к данному виду музыкальной деятельности, поэтому нужно начинать с доступных упражнений, дающих наглядный эффект («задуть свечу») [3].

С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) на уроке музыки нужно использовать: разнообразный материал, способствующий развитию слухового восприятия; упражнения на развитие дыхания, артикуляции, голоса; на развитие мимики; на развитие внимания и памяти; способствующие развитию моторики.

Необходимо сформировать связную речь и оформить ее интонационно. В этом также может помочь пение, а также обращение к различным доречевым навыкам (это - жесты, ритмические движения, подражание неречевым звукам).

При работе с заикающимися учениками (нарушение ритма и плавности речи) помимо обучения «технике речи» необходимо

сформировать у заикающегося веру в свои силы, убеждение, что заикание - преодолимая преграда.

Пение имеет четкий повторяющийся ритм, заранее известный заикающемуся, а в обычной речи ритм постоянно меняется, он сложнее музыкального. Пение может рассматриваться лишь как этап на пути к нормальной речи. Его роль состоит в том, чтобы убедить ребенка, что он может говорить не заикаясь [1].

В работе с заикающимися учениками на уроке музыки важно включать в урок:

1. Упражнения, способствующие развитию дыхания.
2. Упражнения для развития волевых качеств личности.
3. Разнообразный материал, способствующий развитию чувства ритма, по возможности использовать музыкальные произведения, имеющие маятниковый ритм (вальс, колыбельная), успокаивающие детей.
4. Упражнения, танцы, способствующие координации пения с движением, движения со словом.
5. Упражнения на развитие мимики.
6. Упражнения, развивающие общую и мелкую моторику.
7. Упражнения подражательного характера.

Причина возникновения дислексии: плохо развитый речевой слух (не слышны тонкости речи: твердый звук неотличим от мягкого). Тренировка слуха должна вестись не на случайном материале, а системно отрабатываться должны все существующие в языке противопоставления: глухость - звонкость, твердость – мягкость. Правильно подобранная система логопедических упражнений (на уроке музыки - распеваний) способствует устранению данного недостатка. Полезно прочитывать предложение с ритмом, делением слов на слоги и равномерным их произношением в орфографическом варианте. Этот способ на уроке музыки можно использовать перед разучиванием новой песни, когда текст написан на доске [4].

Ученикам с задержкой психического развития (умение не переходит в навык) на уроке музыки нужно чаще давать: упражнения на развитие внимания, памяти; упражнения, способствующие развитию мышления, мыслительных операций (анализа и синтеза); задания, способствующие развитию эмоционально-волевой сферы; песни, инсценировки, способствующий активизации речи детей.

Школьный урок музыки - это, прежде всего урок искусства. По мнению О. А. Апраксиной, он имеет много общего с другими уроками, так как проводится в рамках общеобразовательной школы, где действуют единые законы, в том числе и для детей с ЗПР, где на любом предмете должна вестись коррекционная работа.

Синтетический характер понятия «музыкальной терапии», которое родилось на стыке музыки и медицины, обусловлен среди прочих

аналогичных понятий интеграционными тенденциями современной науки. По сути, это одна из новейших психотехник, которая в сложных условиях жизни современного человечества призвана сыграть ответственную роль - обеспечить эффективное функционирование человека в обществе, гармонизировать его психическую жизнь [5].

Использованные источники:

1. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия: Теория и практика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Центр Владос, 2000. - 176с.
2. Побережная Г.И. Музыка в детской душе. - Киев, 2007.
3. Репина З.А. Уроки логопедии. - М., 2002
4. Шохор-Троцкая М.К. Коррекционно-педагогическая работа при афазии. Методические рекомендации. - М., 2002г.
5. Элькин В. Целительная магия музыки. Гармония цвета и звука в терапии болезней. - СПб., 2000.

*Безмолитвенная Ю.В.
студент
ДГТУ
Зубарева Е.Г.
преподаватель кафедры «Информационные технологии»
г. Ростов-на-Дону*

ЗДОРОВЬЕ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА В ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ ЮФО

Аннотация: В статье приведены и проанализированы результаты опроса, в котором была определена степень интереса жителей ЮФО к занятиям физической культурой и спортом. Были выявлены такие проблемы как малоактивный, преимущественно сидячий, образ жизни и продолжительное нахождение людей в помещениях. Занятия физической культурой и спортом могут разрешить сложившуюся сложную ситуацию.

Ключевые слова: здоровье, спорт, физическая культура, исследование.

*Bezmolitvennaya Y.V.
student DSTU
Zubareva E.G.
teacher of the department " Information technologies»
Rostov-on-Don*

HEALTH AND THE IMPORTANCE OF SPORTS IN THE LIVES OF RESIDENTS OF THE SOUTHERN FEDERAL DISTRICT

Abstract: the article presents and analyzes the results of a survey that determined the degree of interest of residents of the southern Federal district in physical culture and sports. Problems such as low activity, mostly sedentary, lifestyle and prolonged presence of people in the premises were identified. Physical culture and sports can resolve this difficult situation.

Keywords: health, sport, physical culture, research.

С каждым годом стремительно возрастает интерес населения страны к здоровому образу жизни. За последние 3 года число людей, регулярно посещающих секции и спортзалы, выросло почти на 35 процентов и составило 50 млн. человек, что составляет более трети граждан России.

Министерство спорта РФ нацелено на то, чтобы к 2024 году привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом до 56,3% населения, а к 2030 году- 60%.

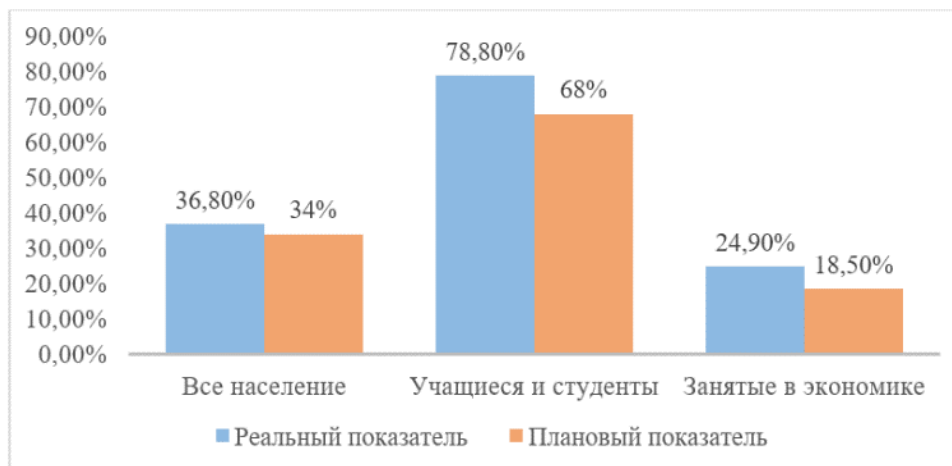
Эта информация послужила основанием для проведения социологического исследования взглядов жителей ЮФО на место спорта в их образе жизни и анализ инфраструктуры физической культуры и массового спорта.

В период с 25 марта по 13 мая 2020 года был проведен опрос с использованием социальных медиа-ресурсов в сети Интернет. Жителям ЮФО были заданы вопросы по теме «Спорт и физическая активность жителей ЮФО». Целью опроса являлась оценка вовлеченности людей в спортивные практики относительно их общей физической активности и образа жизни. В данном случае генеральной совокупностью выступало взрослое население ЮФО (старше 18 лет). Количество опрошенных составило 300 человек, из них 57% - мужчины и 43% - женщины.

Люди, уделяющие внимание и время регулярным занятиям физической культурой и спортом, определенно, осознают пользу данного процесса для своего здоровья. В Ростовской области значение показателя этой доли населения по итогам 2017 года составило 39,2 процента, что в целом выше среднероссийского уровня. В рамках ЮФО Ростовская область занимает лишь 4-е место. Краснодарский край по показателю доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, занимает первенство не только в ЮФО, но и в РФ в целом (47,9%). На втором месте – Астраханская область (42,5%).

Диаграмма 1

Доля населения, систематически занимающаяся физической культурой и спортом



Обеспеченность населения спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности, составила 50,0% при плановом показателе 36,5%.

В таблицах 1-3 показано соотношение спортивных сооружений к населению.

Таблица 1
Соотношение спортивных сооружений к населению в странах

	Население чел.	Спортивные сооружения	Коэфф. деления
Россия	146793744	221000	664,225
Белоруссия	9501164	23291	407,9328
Украина	42216766	14850	2842,8798
Дагестан	3085738	3370	915,6492
Китай	140195763	38442	3646,9424
США	327631340	197532	1658,6241
Германия	81408372	16000	5088,0232
Франция	66991000	14340	4671,6178
Италия	59963169	12000	4996,9307
Испания	45809435	11673	3924,3926
Англия	66558737	17000	3915,2198
Канада	37366625	15442	2419,8047
Польша	38647124	12350	3129,3217
Великобритания	66266377	22980	2883,6543
Казахстан	18682057	8983	2079,7124
Турция	83850500	8579	9773,9247

Таблица 2
Соотношение спортивных сооружений к населению в регионах РФ

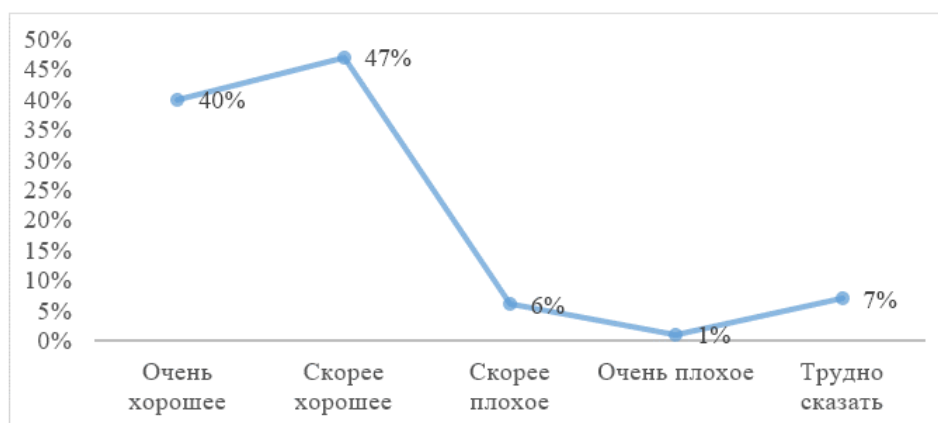
	Население чел.	Спорт сооружения	Коэфф. деления
Центральный	39209582	55875	701,7374
Северо-Западный	13972031	15716	889,0322
Южный	16454580	21370	769,9850
Северо-Кавказский	9867377	11090	889,7544
Приволжский	29397227	50191	585,7071
Уральский	12350131	19159	644,6125
Сибирский	17173185	33733	509,0915
Дальневосточный	8188594	10164	805,6467

Таблица 3
Соотношение спортивных сооружений к населению в ЮФО

Округа	Кол-во населения	Спорт.сооружения	Коэфф. деления
Республика Калмыкия	277803	412	674,28
Краснодарский край	5570945	7595	733,50
Республика Крым	1912168	3284	582,27
Севастополь	428753	380	1128,30
Ставропольский край	2795103	3903	716,14
Астраханская область	1018866	1414	720,56
Волгоградская область	2535202	3782	670,33
Ростовская область	4231355	7737	546,90

Целью социологического исследования являлось выявление отношения жителей ЮФО к своему здоровью и здоровому образу жизни. Опрашиваемым было предложено самостоятельно оценить своё здоровье.

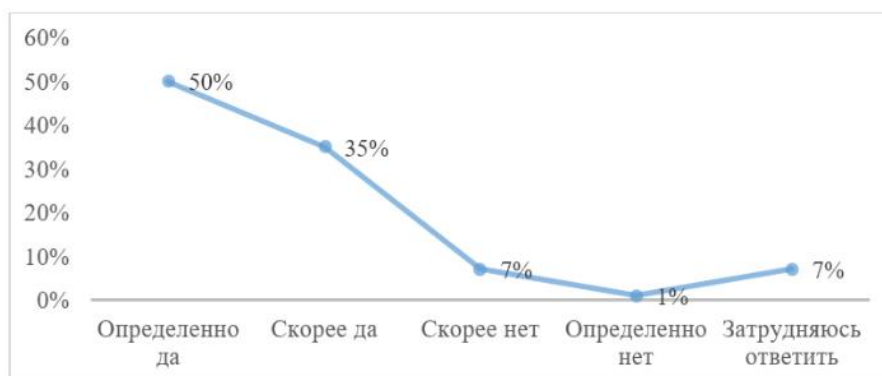
Диаграмма 2
Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете свое здоровье?»



Из данной диаграммы видно, что положительно оценили свое здоровье 87% людей, тогда как отрицательно — только 7%. Наиболее распространенным стал ответ «скорее хорошее» здоровье (47%). Максимально хорошо оценили свое здоровье 40 процентов, а максимально плохо — 1 процент.

Вслед за самочувствием респондентам было предложено оценить степень своего стремления поддерживать здоровый образ жизни.

Диаграмма 3
Распределение ответов на вопрос: «Вы относите себя к тем людям, которые стремятся вести здоровый образ жизни?»

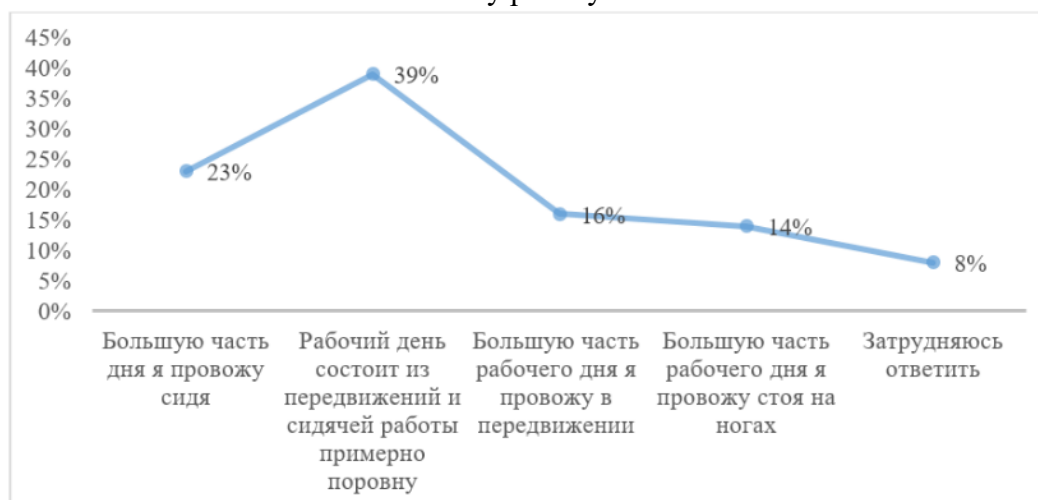


Из диаграммы 3 видно, что большинство (85%) нацелено на ведение здорового образа жизни, причем наибольшая доля респондентов (50%) определенно осознает наличие такого устремления.

Далее была поставлена задача выявить общие характеристики образа жизни жителей ЮФО. Так респондентам было предложено дать описание своей работы.

Диаграмма 4

Распределение ответов на вопрос: «Какое из следующих утверждений лучше описывает вашу работу?»

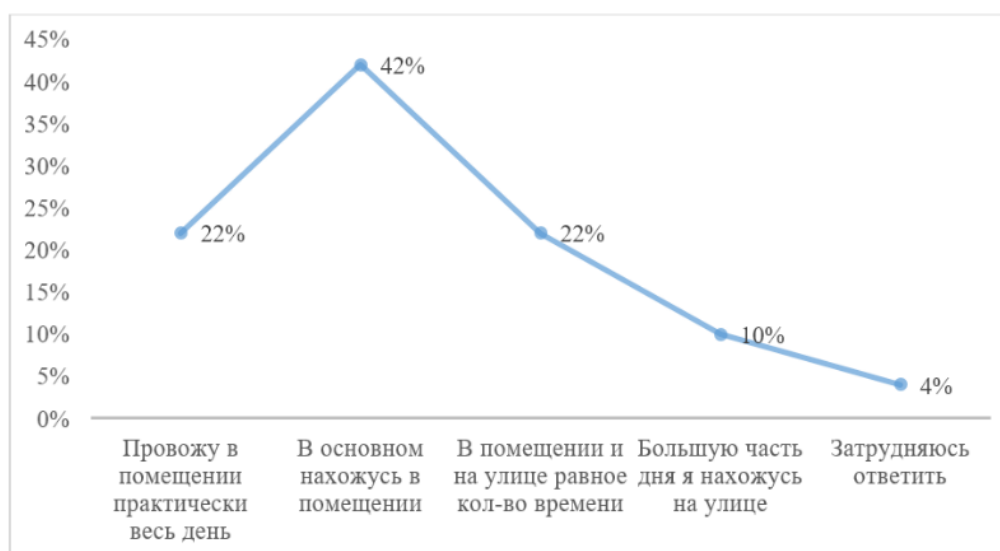


Исходя из данных, представленных на диаграмме 4, можно сделать вывод о том, что большинство (39%) работает частично сидя, а почти четверть (23%) – преимущественно в сидячем положении. Лишь 14% определенно проводят рабочее время «на ногах».

Затем жителям ЮФО было предложено охарактеризовать типичный для каждого день из жизни.

Диаграмма 5

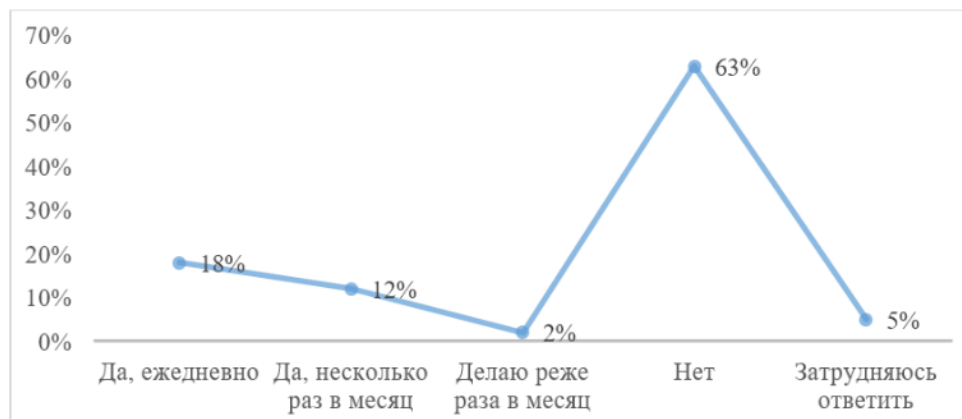
Распределение ответов на вопрос: «Какое из следующих утверждений лучше описывает ваш обычный день?»



На диаграмме 5 видно, что большую часть времени проводят на улице только 10% опрошенных жителей. Практически весь день не покидают помещения 22%, и еще около 42% покидают помещение лишь на несколько часов в день.

Для определения места физической культуры и спорта в жизни опрашиваемых, перед ними был поставлен вопрос относительно утренней зарядки.

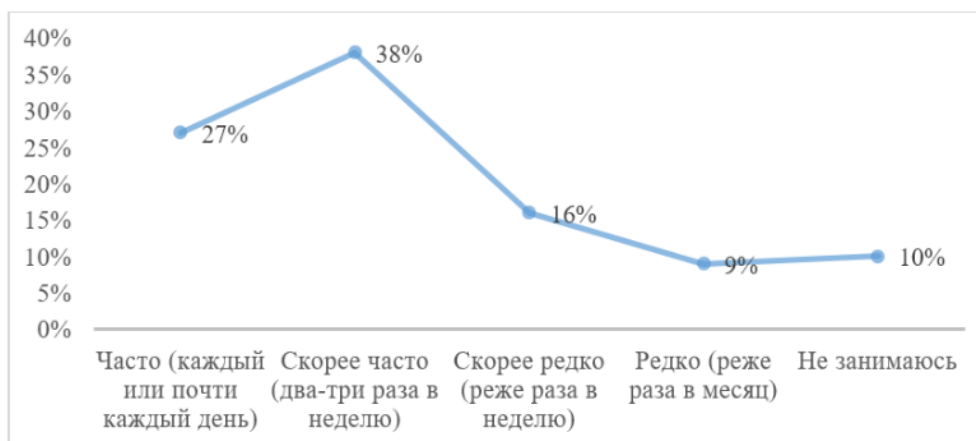
Диаграмма 6
Распределение ответов на вопрос: «Делаете ли вы по утрам зарядку?»



Больше половины (63%) опрашиваемых ответили, что вообще никогда не делают зарядку. 18 процентов людей указали на ежедневную практику утренней зарядки.

Далее перед жителями ЮФО был поставлен вопрос относительно их вовлеченности в спортивные занятия.

Диаграмма 7
Распределение ответов на вопрос: «Вы занимаетесь физкультурой или спортом в настоящий момент? Если да, то как часто?»

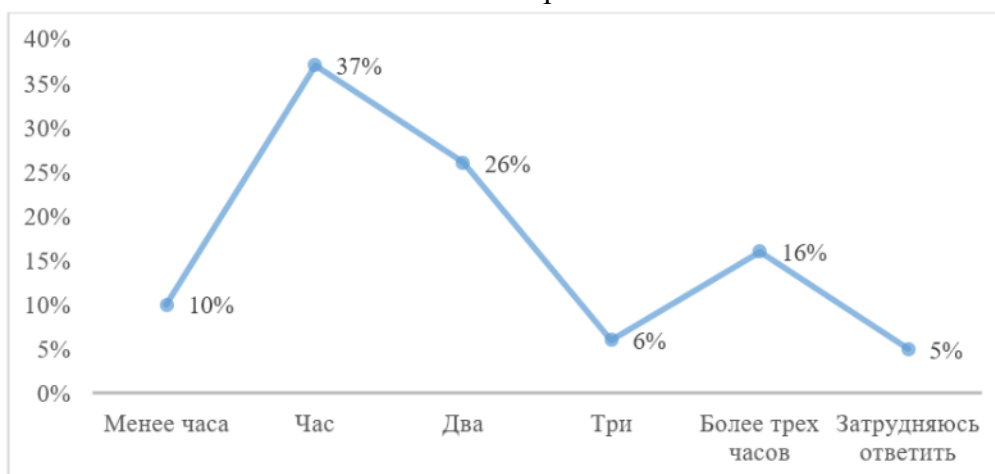


Из диаграммы 7 видно, что придерживаются регулярных занятий спортом 27% опрошенных, а периодически занимаются 38%, в общем- 65%, а это практически в два раза превышает процент людей, которые не предпочитают уделять спорту больше времени (35%).

Следующий вопрос исследования касался времени, затрачиваемого на одно спортивное занятие.

Диаграмма 8

Распределение ответов на вопрос: «Сколько времени, как правило, у вас занимает одно занятие спортом?»

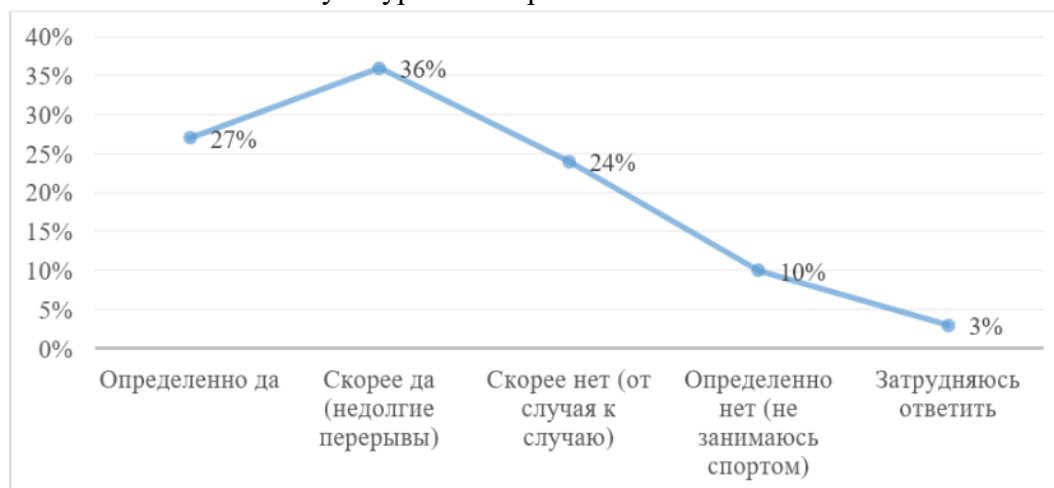


Большинство интервьюируемых ответили, что не тратят на одно спортивное занятие более двух часов (78%). Самая большая доля – выше одной трети (37%) сообщили, что занимаются один час.

Кроме рассмотрения вопросов частоты и продолжительности занятий спортом, в исследовании была поставлена задача выяснить, в какой мере спорт стал для жителей ЮФО составной частью их образа жизни. Поэтому перед респондентами был поставлен вопрос о регулярности спортивных практик.

Диаграмма 9

Распределение ответов на вопрос: «Можно ли сказать, что вы занимаетесь физической культурой и спортом всю жизнь?»



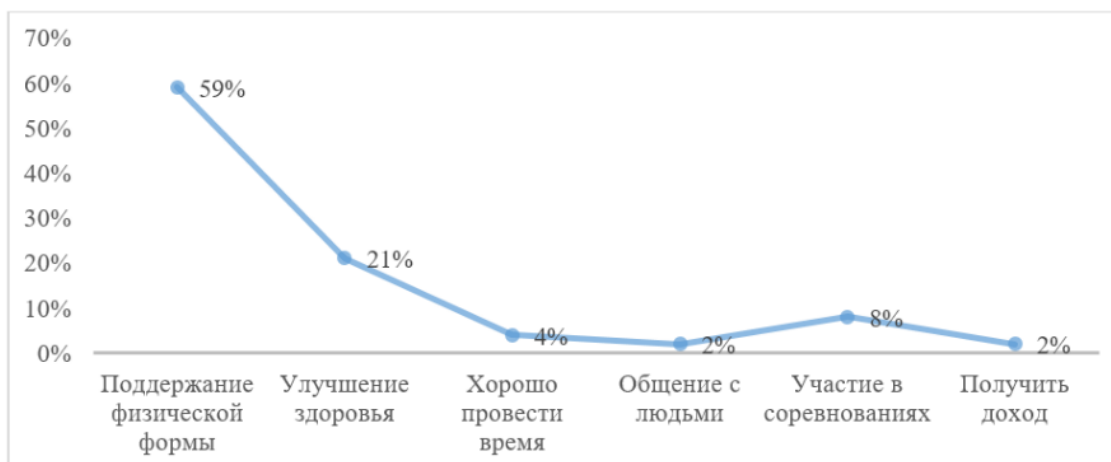
Исходя из данных на диаграмме 9 видно, что более четверти (27%) опрошенных ответили положительно по поводу вовлеченности в спорт на протяжении всей своей жизни, тогда как абсолютно отрицательно 10%. А вот не исключили себя из занимающихся спортом 60% респондентов.

Заключительная часть исследования была призвана выявить мотивы и переживания, сопутствующие занятиям спортом у жителей ЮФО. Для

этого, во-первых, респондентам был задан вопрос о целях их спортивных увлечений. Причем разрешалось давать по выбору несколько ответов.

Диаграмма 10

Распределение ответов на вопрос: «Какие цели вы преследуете при занятии спортом?»

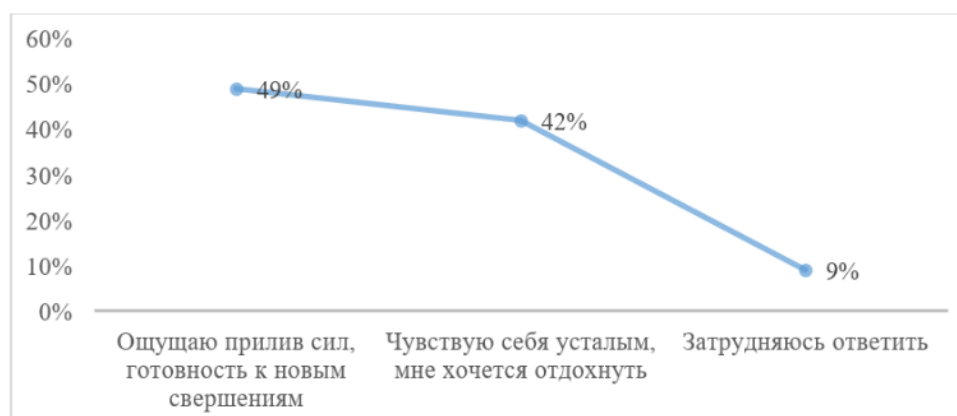


Заметно чаще горожане руководствуются при выборе спортивного досуга двумя обстоятельствами: желанием поддерживать хорошую физическую форму (59%), и желанием улучшить состояние своего здоровья (21%). Еще 8% преследуют цель достичь каких-либо спортивных результатов. Меньше всего опрошенных (2%) интересует получение дохода и общение с другими людьми посредством занятий спортом.

Второй вопрос заключительной части исследования касался субъективных переживаний респондентов в процессе спортивных занятий. Данный вопрос был поставлен в двух формах. Сначала, респондентам было предложено определить относительно ощущений усталости или прилива сил после занятий спортом.

Диаграмма 11

Распределение ответов на вопрос об усталости и подъеме сил после спортивных занятий

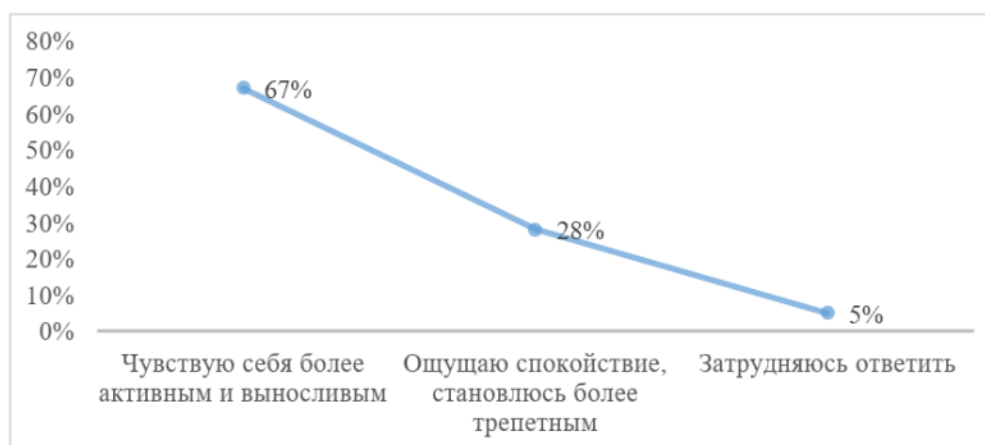


На диаграмме 11 видно, что ощущения опрашиваемых разделились практически поровну (42% к 49%). Все же большинство чувствует положительный эмоциональный и физический подъем.

В следующей части вопроса респондентам было предложено определиться относительно ощущений успокоения или активизации в ходе занятий спортом.

Диаграмма 12

Распределение ответов на вопрос об успокоении или активизации в ходе спортивных занятий



Исходя из данных, представленных на диаграмме 12, можно сделать вывод о том, что значительному большинству (67%) респондентов спорт дает чувство бодрости и стимула для активной жизни, меньшему проценту (28%) – ощущение спокойствия и увеличение терпимости.

В результате исследования удалось обнаружить, что большинство респондентов положительно оценивают свое здоровье (87%). Образ жизни жителей ЮФО, по данным опроса, свидетельствует о преобладании сидения (62%) и нахождения в помещениях (64%). Большая часть населения не делает утреннюю зарядку (около 63%), но многие стараются регулярно заниматься спортом (65%).

Главными мотивами занятий спортом являются забота о своей физической форме (59%) и о состоянии здоровья (21%). Вполне допустимо сделать общий вывод о немалой вовлеченности жителей ЮФО в спортивную жизнь.

Использованные источники:

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Ростовской области на период до 2020 года [Электронный ресурс]// Постановление Правительства Ростовской области от 07.02.2013 №67. - URL:<https://www.donland.ru/activity/1183/> (дата обращения: 11.06.2020)

*Бекмуратов Р.О.
студент 1 курса магистратуры
по специальности «Физическая культура»
научный руководитель:
Казаков А.Р.
доцент
кафедра «Теория и методика физической культуры»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ТХЭКВОНДО (ИТФ)

Аннотация: В статье рассматриваются особенности технических действий тхэквондо (ИТФ). Тхэквондо - один из видов искусства самообороны без оружия.

Ключевые слова: бой, удар, бросок, Федерация, искусства, тренировка.

*Bekmuratov R.O.
1st year student
specialty "Physical education"
Scientific supervisor:
Kazakov A.R.
docent
department "Theory and Methods of Physical Culture"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

FEATURES OF TECHNICAL ACTIVITIES OF TEKWONDO (ITF)

Annotation: The article discusses the features of technical actions of taekwondo (ITF). Taekwondo is a type of self-defense art without weapons.

Key words: fight, strike, throw, Federation, arts, training.

Тхэквондо или Таеквон-До - это корейское боевое искусство, особенностью которого является возможность использования в бою ног для ударов и бросков.

Тхэквондо ИТФ (Интернациональная Федерация Тхэквондо) не является олимпийским видом спорта, а позиционируется как искусство самообороны, максимально приближенное к реальным боям. Жесткий и более травмоопасный вид. По популярности занимает 2е место после ВТ [1].

Тхэквондо была создана в Северной Корее в 1966 году. Направлена на сохранение традиций корейских боевых искусств. Используются удары руками, разрешены удары в голову руками и ногами, но правилами Федерации запрещены полноконтактные удары.

Тхэквондо — это стиль жизни и один из видов искусства самообороны без оружия.

Тхэквондо ИТФ является научно обоснованным способом использования своего тела в целях самообороны, который в результате интенсивных физических и духовных тренировок позволяет расширить диапазон индивидуальных возможностей человека.

Тхэквондо ИТФ — вид боевого искусства, не знающий равных по мощности и эффективности техники. Составляющие это искусство дисциплина, техника и дух являются средствами развития у занимающихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленности. [4].

Корейское «тхэ» означает «выполнение удара ногой в прыжке или полете», «квон» — «кулак», «до» — «искусство», «путь» — путь истины. Соединив все вместе, получается, что слово «тхэквондо» обозначает систему духовной тренировки и технику самообороны без оружия, наряду со здоровьем, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков и прыжков, выполняющихся голыми руками и ногами для поражения одного или нескольких противников [2].

Тхэквондо ИТФ позволяет слабому получить мощное оружие, овладеть уверенностью в себе для того, чтобы быть в состоянии защитить себя и других. Неправильное применение тхэквондо ИТФ может привести к летальным исходам. Для того, чтобы предотвратить это, необходимо постоянно акцентировать внимание на совершенствовании моральных качеств занимающихся [2,3].

В тхэквондо ИТФ имеется множество эффектных трюков:

- удар ногой в прыжке
- разбивание ударом ноги толстой доски, закрепленной на высоте 3 м;
- разбивание ребром ладони двух кирпичей;
- разбивание ударом кулака пачки сосновых досок толщиной 18 см;
- последовательная атака двух целей одной и той же ногой в прыжке и т. д.

Непрерывные тренировки — необходимое условие поддержания хорошей формы и физической кондиции. Во время тренировок нагружаются все мышцы тела. Только научившись управлять своим телом, возможно при выполнении движений суммировать мощь, развиваемую каждой группой мышц [5].

В тхэквондо ИТФ большинство атакующих действий базируются на взаимодействии двух сил. Первая связана с воздействием на тело соперника в результате удара, вторая — с инерцией движущихся сегментов тела соперника.

Регулярно занимающиеся тхэквондо ИТФ выполняют свои действия автоматически, ни на секунду не задумываясь. Можно сказать, что их действия превратились в условные рефлексy.

Таким образом, занятие тхэквондо ИТФ развивает у занимающихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленности, дает возможность поддержать тело в хорошей форме.

Использованные источники:

1. Виды таэквондо// http://sc-lion.by/taekwondo_wtf_itf/
2. О Тхэквондо// <https://utf-taekwondo.ru/o-txekvondo>.
3. Таймазов В.А. ,Бакулев С.Е., Симаков А.М. Сравнительный анализ технических действий тхэквондо версий (итф) и (втф) // Научно-теоретический журнал «Ученые записки», № 11 (117) – 2014.- с.148-154
4. Таэквон-до// <http://taek-won-do.ru/taekvon-do>.
5. Что такое Тхэквондо// <http://wtf-dv.ru/chto-takoe-txekvondo>.

Белобородова В.О.

студент 3 курса

филиал СГПИ

Научный руководитель: Коржевская Е.Н.

ст. преподаватель филиала СГПИ

РФ, г. Буденновск

СИСТЕМЫ МАССОВОГО МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ XX ВЕКА

Аннотация: Ретроспективный анализ систем музыкально-эстетического воспитания прошлого может оказать помощь в поиске оптимальных, креативных путей воспитания и образования современных детей, как одаренных, так и имеющих заболевания, которые как правило затрагивают и психоэмоциональную сферу.

Ключевые слова: синтетический подход, метод ритмической гимнастики, импровизация.

Beloborodova V.O.

3rd year student

of the branch of SSPI

Scientific adviser: Korzhevskaya E.N.

Art. Lecturer of the branch of SSPI

Russian Federation, Budennovsk

SYSTEMS OF MASS MUSICAL AND AESTHETIC EDUCATION OF THE XX CENTURY

Annotation. A retrospective analysis of the systems of musical and aesthetic education of the past can help in finding optimal, creative ways of upbringing and education of modern children, both gifted and with diseases, which usually affect the psycho-emotional sphere.

Key words: synthetic approach, rhythmic gymnastics method, improvisation.

В современных условиях, когда возрастают задачи музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения, широко становится применение музыкальной терапии во всех странах Западной Европы, направленной на широкий круг аномальных детей не только нервно-психических, а также и соматических заболеваний, поскольку в любой

нозологии (раздел патологии) заболевания так или иначе всегда затрагивается и страдает аффективная сфера.

Музыкальное воспитание, являясь особой областью эстетического воспитания, опирается на закономерности музыкального искусства, особенности музыкального языка и исторически сложившуюся логику музыкального мышления.

Формирование гармонически развитой личности путем освоения музыкальной культуры имеет особые классические традиции. Великая роль отводится приобщению к античному наследию. Живой классический опыт воплощения многостороннего и гармоничного содержания духовной культуры одухотворял высоким идеалом культуры личность в процессе воспитания и обучения. Следует отметить, что изучение античной музыкальной эстетики имеет актуальное значение для современности.

Среди систем массового музыкально-эстетического воспитания XX века наиболее известными стали такие направления, как система музыкально- ритмического воспитания, обучения и развития эмоциональной отзывчивости (эвритмика) швейцарского педагога, композитора Эмиля Жак- Далькроза, так и система на основе певческо-хоровых традиций венгерского педагога и композитора Золтана Кодая. Неоценим вклад знаменитых ведущих музыкантов-дидактов, как Э. Жак-Далькроз [1], З.Кодай, Б.Барток, К.Орф и других заслуживают особого внимания, а их системы музыкального воспитания могут быть широко использованы и в современной педагогической практике.

В начале XX века во многих странах Европы и в России большую популярность приобретает значение музыкального воспитания в специальной педагогике в коррекционно-развивающей работе со всеми категориями детей с нарушениями в развитии для лечения и профилактики широкого спектра дефектов, включая отклонения в развитии, эмоциональную нестабильность, поведенческие нарушения, сенсорный дефицит, физические нарушения, спинно-мозговые травмы, психосоматические заболевания, внутренние болезни, психические отклонения, афазию, аутизм. Из этого следует выделить, что формирующаяся психика ребенка чутко реагирует на все возрастающие негативные воздействия среды, включая плохую экологию и напряженность в человеческом обществе; неблагоприятные факторы влияющие не только на психическое, но и на физическое здоровье детей.

Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу. Музыка приходит к нам на помощь в минуты отчаяния и горя, помогает увидеть жизнь в новых тонах и красках, помогает найти в себе новые, неведомые нам прежде силы, вновь поверить в себя и обрести надежду. Она успокоит и расслабит либо, наоборот, взбодрит и наполнит энергией. В ней есть все. Надо лишь суметь услышать.

В современных условиях, когда возрастают задачи музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения, широко становится применение музыкальной терапии во всех странах Западной Европы, направленной на широкий круг аномальных детей не только нервно-психических, а также и соматических заболеваний, поскольку в любой нозологии (раздел патологии) заболевания так или иначе всегда затрагивается и страдает аффективная сфера.

Как отмечает В.И. Петрушин, в немецком методе (Швабе, Келер, Кениг) при построении стратегии и тактики лечения музыкальной психотерапией исходят из тезиса психофизического единства человека, и поэтому лечение проводится в целом комплексе воздействий, учитывающих физический, эмоциональный, коммуникативный и органически регулятивный аспекты [4].

3. Кодай считал музыку чудодейственным средством приобщения детей к добру, красоте, человечности, без которых невозможно существование человеческого социума. Основой его педагогической концепции было обязательное музыкальное просвещение и музыкальное воспитание подрастающего поколения. По его мнению, начинать музыкальное воспитание необходимо еще с дошкольного возраста, ибо там ребенок играючи осваивает то, чем заниматься в начальной школе уже будет поздно. В этом возрасте закладывается фундамент, происходит накопление первых, решающих музыкальных впечатлений. Следовательно, ребенок никогда не забудет того, чему он здесь научился [2].

В начале XX века во многих странах Европы получила распространение система ритмического воспитания под названием «метод ритмической гимнастики».

Особого внимания заслуживает система синтетического подхода: единство слово - музыки движения (музыкально-сценическая игра, театр) немецкого педагога и композитора Карла Орфа (1895-1982), которая основана на развитии детского творчества, а также система на основе сензитивных периодов развития ребенка итальянского педагога, теоретика дошкольного воспитания Марии Монтессори.

В пятитомном учебном пособии «Шульверк» (в переводе означает «школа действия», «школа творения»), изданном в 1950-1954 годах, К.Орф подробно излагает свою методику, которая стимулирует детское коллективное элементарное музицирование, где импровизация является основным методом музыкального воспитания в коллективе детей [3].

В результате, ритмические и мелодические упражнения, их варианты, сочиненные детьми, связаны с простыми хороводными формами, со словом. Музыка «Шульверка» опирается на народные мелодии, широко представлены поговорки, пословицы, считалки.

К.Орф считал наиболее ярким средством воздействия на ребенка творческие музыкально-театрализованные игры, в которых объединяются

пение, речь, жест, танец, игра на музыкальных инструментах. Он создал музыкальные инструменты, удобные и наиболее применимые для игры: ударные (мелодические и немелодические), духовые, струнные (смычковые и щипковые). Безусловно, на его занятиях наиболее активно используются хлопки, притопы, удары, шаги. Следовательно, именно на раннем периоде, а в частности, и в младшем школьном возрасте необходимо начинать приобщение к музыкальной культуре, развивать детское творчество не только способных и одаренных учащихся, а прежде всего, следует уделять особое внимание детям с задержкой психического развития в целях музыкального воспитания и обучения в виде коррекционно- педагогической работы.

Использованные источники:

1. Жак-Далькроз З. Ритм. Его воспитательное значение для жизни и искусства: 6 лекций. - СПб.: Театр и искусство, 1913. — С. 47.
2. Кодай З. Избранные статьи. - М.: Сов. композитор, 1982.-288с.
3. Орф К. Музыкально-эстетическое образование в социокультурном развитии личности 6т./ К.Орф, - Екатеринбург, 2001. – 116 с.
4. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.-176с.

*Бодрягина В.С.
студент
Оренбургский государственный университет, ОГУ
РФ, г. Оренбург*

НОРМАТИВНОЕ И РЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН НА РЫНКЕ ТРУДА

Аннотация: В статье представлена проблема гендерной дискриминации на рынке труда и занятости Российской Федерации. Объяснение терминологии известными учёными. Актуальность работы, в современном мире, обусловлена бездействием власти в решении данной проблемы.

Ключевые слова: гендерная дискриминация, неравенство, трудовой кодекс, рынок труда, женщина на рынке труда.

*Bodryagina V.S.
Student
Orenburg State University, OSU
Russian Federation, Orenburg*

NORMATIVE AND ACTUAL POSITION OF WOMEN IN THE LABOUR MARKET

Abstract: the article presents the problem of gender discrimination in the labor market and employment of the Russian Federation. Explanation of terminology by famous scientists. The relevance of the work in the modern world is due to the inaction of the authorities in solving this problem.

Keywords: gender discrimination, inequality, labor code, labor market, woman in the labor market

В последние годы устаревание традиционного распределения социальных ролей и изменение экономического поведения мужчин и женщин вызывает рост интереса к гендерной проблематике. Актуальность данной темы обусловлена бездействием властей в столь важном вопросе.

Почему именно женщины подвержены столь жесткой дискриминации? На этот вопрос бытует множество мнений, ответов. Во-первых, дискриминация женщин на рынке труда в основном связана с их особыми репродуктивными функциями, а также всевозможными семейными обязанностями. Представительницы слабого пола имеют

гораздо меньше времени и доступных возможностей делать свою карьеру. Так как всё же подавляющее большинство женщин ставят на первое место семью, заботу и уход за родными, «материнский инстинкт». Следовательно, у многих работодателей сложился некий стереотип, что «женщина – не самый лучший работник», причем эта оценка совершенно не обоснована и, конечно же, не справедлива. В современном мире, мышление женщин очень сильно поменялось, отошло от традиционного понимания. Представительницы слабого пола начинают уделять большое внимание своей работе, еще 10-20 лет назад. А такое разделение происходит, когда традиционные социальные роли женщин и мужчин переносятся на профессиональную сферу. Большинство работодателей считают, что брать женщин на работу – это экономически не выгодно, так как они гораздо чаще берут перерывы на работе: декретный отпуск, больничный (если заболел ребенок или сама мама), чаще отпрашиваются с работы и т.д. Данные стереотипы порождают сильнейшую дискриминацию на рынке труда.[1]

В Российской Федерации на рынке труда, на сегодняшний день, гендерная дискриминация проявляется в следующих пунктах, которые показаны на рисунке 1:



Рисунок 1- Гендерная дискриминация[2].

А теперь перейдем к реальному положению женщин на рынке труда РФ. По данным исследования, до принятия так называемых майских указов 2012 года зарплаты женщин в России были в среднем на 33–35% ниже, чем

у мужчин. По мере реализации указов разрыв сокращался и уменьшился в итоге до 27–28%. По данным исследователей, исключением из общего правила являются только Москва, Крым и Севастополь, где зарплаты женщин и мужчин практически равны [3].

В России любая дискриминация в сфере труда запрещена, как указано в статье 3 Трудового кодекса Российской Федерации. Кроме того, ст. 64 Трудового кодекса Российской Федерации содержит информацию о запрете любого прямого или косвенного ограничения прав и об определении преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом, а также о запрете отказа от заключения трудового договора с женщинами по причинам, связанным с особой ситуацией (беременность) или наличие детей.

Взаимодействие статей показано на рисунке 2.

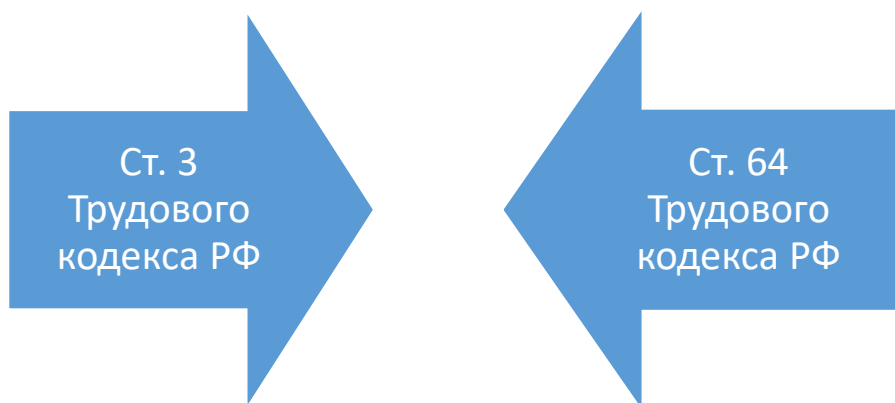


Рисунок 2- Нормативно-правовое регулирование.

Однако не только российское законодательство запрещает дискриминацию по признаку пола, но и огромное количество международно-правовых актов. Этому вопросу посвящена Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятая 18 декабря 1979 г. Советский Союз ратифицировал этот документ 23 января 1981 г. Статья 11 (часть 1) данного документа предусматривает, что государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминация женщин в сфере занятости в целях обеспечения равных прав на основе равенства между мужчинами и женщинами.

В соответствии с практикой международных договорных органов ООН, 18 декабря 1979 г. был сформирован Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, который действует на основании Факультативного протокола к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин [4]. Российская Федерация является участником настоящего Протокола и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении мужчин и женщин. При изучении трудового

права проблема равенства мужчин и женщин рассматривалась совершенно по-разному.

Если обратиться к судебной практике решения данной проблемы, то практически все решения судов по вопросу дискриминации при приеме на работу женщин не в пользу женщины. Формулировки судов выглядят весьма однообразно. Например: «Право принимать необходимые кадровые решения (подбор, расстановку, увольнение персонала) в силу ст. 22 Трудового кодекса Российской Федерации, предоставлено работодателю. Заключение трудового договора с конкретным лицом, ищущим работу, является правом, а не обязанностью работодателя» [5]. Обращая внимание на подобные вопросы, представителям органов власти стоит задуматься над данной проблемой. Так как в современном мире, существует огромное множество представительниц феминистского движения. Защита прав женщин, не только в семейном и гражданском праве, но и в трудовом. Следовательно, данное движение стремится к реальному равноправию среди женщин и мужчин на рынке труда Российской Федерации.

Из данной информации, следует, что в настоящий момент, существует проблема гендерной дискриминации в сфере трудовых отношений. Конечно же, исследуемая тема во многом зависит от самого государства и от наличия надлежащего контроля в соблюдении закона. Создание необходимого механизма урегулирования конфликтов в данной сфере, поможет государству соблюдать порядок, утвержденный в нормативных актах. Естественно далеко не каждое государство подвластно данному контролю, очень многое зависит от традиций и обычаев населения. В нашей многонациональной стране, довольно сложно будет добиться реального равноправия среди мужчин и женщин на рынке труда. Так как, в некоторых районах Российской Федерации всё еще бытует устойчивое мнение о полном запрете женщинам устраивать свою карьеру, даже если она не будет мешать семье и домашним обязанностям. Следовательно, решая проблему только на уровне нормативных документов нельзя опускать тот факт, что этого недостаточно для полного решения данного вопроса, так как реальное и номинальное положение женщин на рынке труда во многом различно.

Использованные источники:

1. Ефимова В. Гендерная дискриминация на Российском рынке труда: формы проявления, факторы, результаты // Вестник Института экономики РАН. – 2013. – С. 67-68. – URL <file:///C:/Users/user/Desktop/женщины/gendernaya-diskriminatsiya-na-rossiyskom-rynke-truda-formy-proyavleniya-factory-rezultaty.pdf> (дата обращения 27.05.2020);
2. Прокопенко А. В. Дискриминация женщин в сфере труда // Молодой ученый. – 2016. – №20. – С. 559-563. – URL <https://moluch.ru/archive/124/34344/> (дата обращения: 01.06.2020);

3. Деловая газета РБК «РосБизнеКонсалтинг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/29/03/2019/5c9dffe9a7947ad0de4c64f>, (дата обращения: 06.06.2020);
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г. Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVII. – М., 1983.;
5. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 4.

*Боровкова М.М.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Экономика и менеджмент»
МИ ВЛГУ имени В.К. Зворыкина
Россия, г. Муром*

*Пугина Л.И., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Менеджмент»
МИ ВЛГУ имени В.К. Зворыкина
Россия, г. Муром*

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Аннотация: В статье рассмотрено современное состояние организаций, действующих на рынке недвижимости. Рассмотрены такие показатели как средний оборот на одну организацию, затраты, рентабельность услуг и рентабельность активов.

Ключевые слова: рынок недвижимости, оборот, затраты, рентабельность услуг, рентабельность активов.

*Borovkova M. M.
graduate student
1st year, faculty " Economics and management"
MI Vladimir state University of a name of V. K. Zworykin
Russia, Murom*

*Pugina L. I., candidate of economic Sciences
associate Professor of " Management"
MI Vladimir state University of a name of V. K. Zworykin
Russia, Murom*

ANALYSIS OF THE STATUS OF ORGANIZATIONS ENGAGED IN ACTIVITIES FOR REAL ESTATE OPERATIONS

Annotation: The article describes the current state of organizations operating in the real estate market. Such indicators as average turnover per organization, costs, profitability of services and profitability of assets are considered.

Keywords: real estate market, turnover, costs, return on services, return on assets.

Суть существования недвижимости и функционирования рынка недвижимости — в возможности осуществления различных сделок с недвижимостью. В сущности, сам рынок недвижимости можно рассматривать как определенную совокупность сделок. Данный рынок обладает большой перспективой развития, т.к. операции с недвижимостью имеют перспективную ценность, т.е. дают большую отдачу со временем.

Таблица 1 – Оборот организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Оборот организаций, млн. руб.	2199500	2802300	2994500
Количество организаций	351800	348200	334400
Средний оборот на одну организацию, млн. руб.	6,25	8,05	8,95

Таким образом, оборот организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом, возрастает в 2017-2019 гг. на 795000 млн. руб. или 36,14%. При этом количество организаций в данной сфере деятельности снижается на 17400 единиц, что приводит к росту среднего оборота на одну организацию на 2,7 млн. руб. или 43,20%.

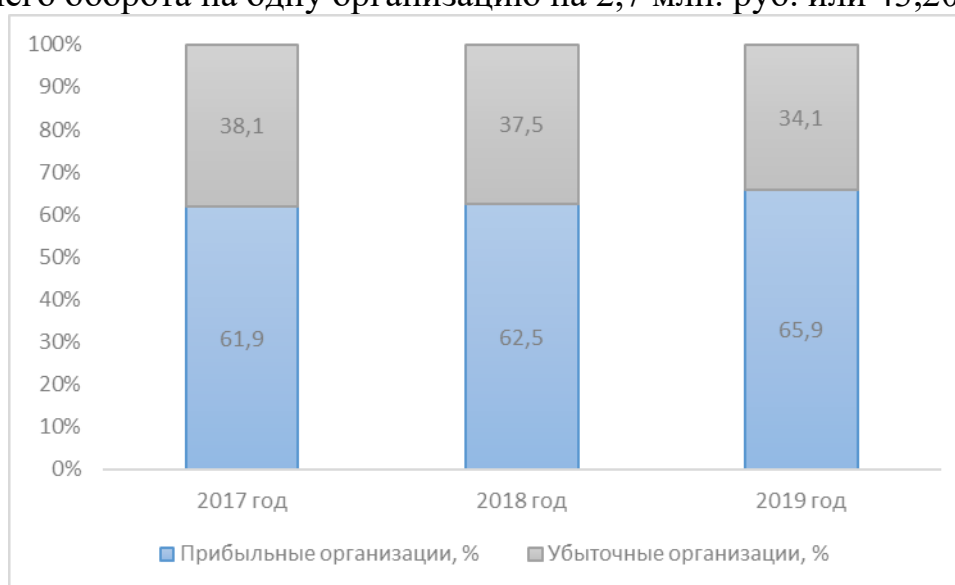


Рисунок 1 – Структура организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом, %

Анализ структуры организаций показал, что наибольший вес имеют прибыльные организации (более 60%), при этом их удельный вес увеличивается. Это говорит о том, что повышается эффективность деятельности организаций на рынке недвижимости.

Таблица 2 – Анализ затрат организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом в 2019 гг.

Показатель	млн. руб.	уд. вес, %
Материальные затраты	385124,6	35,08
Затраты на оплату труда	181430,3	16,53
Страховые взносы	47981,4	4,37

Амортизация ОС	139081,3	12,67
Прочие затраты	344269,9	31,36
Итого	1097888	100

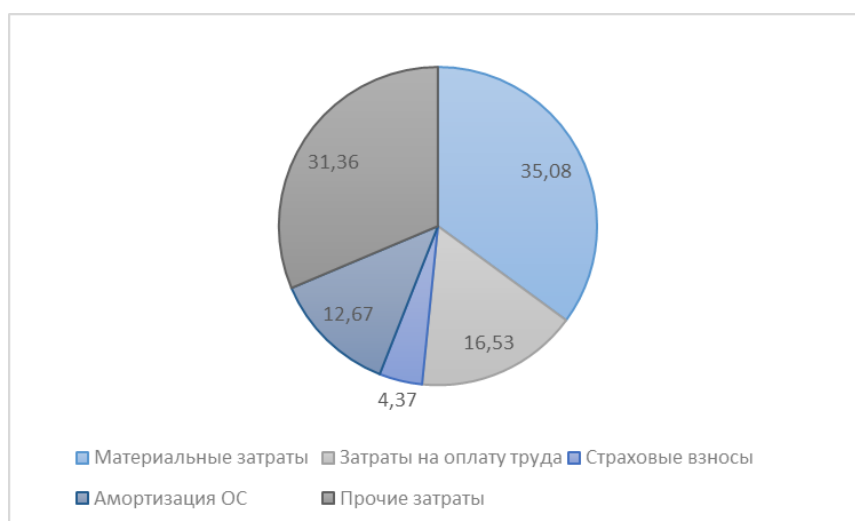


Рисунок 2 – Структура затрат организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом в 2019 гг., %

Таким образом, в составе затрат предприятий данной отрасли преобладают:

- материальные затраты (35,08%);
- прочие затраты (31,36%);
- затраты на оплату труда (16,53%);
- амортизация ОС (12,67%).

Таким образом, деятельность организаций можно назвать материалоемкой.

Таблица 3 – Рентабельность предприятий, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Рентабельность услуг	17,3	18,5	15,9
Рентабельность активов	0,9	1,4	3,8

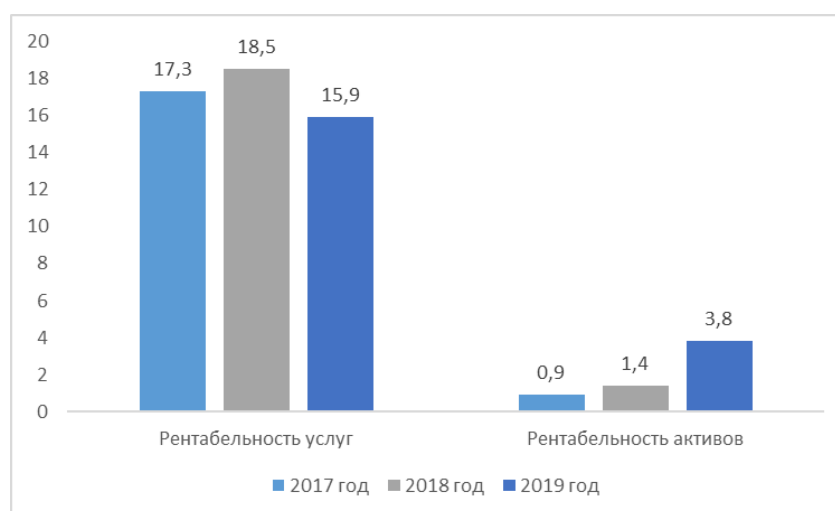


Рисунок 3 – Динамика рентабельности деятельности организаций, %

Таким образом, рентабельность услуг выше ключевой ставки, что говорит о высокой эффективности основной деятельности организаций, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом. При этом, в 2018 году она возросла на 1,2%, а в 2019 году снизилась на 2,6%.

Рентабельность активов очень низкая, что говорит неэффективном использовании активов предприятиями. Но рентабельность активов возрастает на 0,5% в 2018 году и на 3,8% в 2019 году.

В последнее время большой интерес для многих стал представлять рынок недвижимости, как наиболее динамично развивающийся. Большое значение имеют (как для продавцов, так и для покупателей, а также и для других заинтересованных лиц) те операции, которые сегодня можно осуществлять с различными объектами недвижимости. Рынок недвижимости постоянно развивается, меняется, поэтому очень важно на каждом этапе развития рынка недвижимости проводить его анализ, причем не только в целом, но и по отдельным секторам рынка.

Использованные источники

1. Россия в цифрах. 2019: Крат. стат. сб./ Росстат- М., Р76 2019 - 549 с.

*Брейкман Е.Ю.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск*

**К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЮ В ЧУЖИЕ
ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ И
СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

Аннотация: В статье рассматриваются различные подходы отечественных ученых-цивилистов о возможности наступления ответственности за вмешательство третьих лиц в чужие договорные отношения.

Ключевые слова: деликтная ответственность, обязательства, абсолютные права, обязательственные права, защита, вмешательство в отношения.

*Breykman E.Y.
undergraduate
Siberian Law University
Omsk*

**POSSIBILITY OF ACTION OF RESPONSIBILITY FOR
INTERVENTION IN OTHER CONTRACTUAL RELATIONS IN THE
PRE-REVOLUTIONARY AND SOVIET PERIOD**

Resume: The article discusses the various approaches of domestic civilian scientists about the possibility of liability for the intervention of third parties in other people's contractual relations.

Key words: tort liability, obligations, absolute rights, obligations, protection, interference with relations.

Вопрос о том, возможна ли абсолютная защита обязательственных прав, и, следовательно, о возможности наступления ответственности третьего лица, нарушившего такое относительное правоотношение, был предметом дискуссии не только зарубежных правоведов, но и отечественных цивилистов. Общепринято, что относительные права могут быть нарушены только участниками обязательств, и могут выражаться в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств, и не могут

быть нарушены третьими лицами, соответственно, вред, причиненный договорным правам, подлежит возмещению в рамках договорных отношений. Но соответствует ли это действительности?

М.М. Агарков утверждал, что «обязательство может быть нарушено только должником (или должниками), но не третьим лицом. Однако третье лицо может своими действиями вызвать прекращение обязательства, невозможность его осуществления или нарушение его должником»⁷. Соответственно, он приходит к выводу о том, что вопрос о возможности требовать возмещения убытков с третьего лица, нарушившего договорные отношения, должен рассматриваться в рамках обязательств из причинения вреда. Помимо этого, он указывает на необходимость строго различать два разных правоотношения: между кредитором и должником и между кредитором и всяким и каждым. В первом случае мы будем иметь обязательственное правоотношение, во втором — особое абсолютное право. Отметим здесь, что советское гражданское право такого абсолютного права не знает, хотя в отдельных случаях иск об убытках к третьему лицу и допускается. Факт того, что обязательственное право по своей сути является требованием, которое направлено конкретно к одному или нескольким должникам, не означает, что оно не оказывает никакого влияния в отношении третьих лиц. В качестве примера М.М. Агарков приводит ситуацию, в котором обязательственное правоотношение косвенно оказывает воздействие третьих лиц, не являющихся сторонами договора — в случае недостаточности имущества должника для удовлетворения требования всех его кредиторов наличие каждого обязательства оказывает действие в отношении других обязательств, уменьшая возможность его погашения. Поэтому нельзя с уверенностью заявлять, что абсолютные права действуют в отношении всякого и каждого, а обязательственные лишь в отношении определенного должника.

В структуре обязательственного права В.К. Райхер выделял элементы внутреннего и внешнего действия. Помимо этого, он утверждал, что действие относительных прав в отличие от абсолютных прав является не прямым, а посредственным, отраженным, косвенным. Если в относительном праве непосредственная правовая связь существует у управомоченного лица не со всеми, а лишь с одним обязанным лицом, то презюмируется, что с другими лицами у управомоченного лица возникает опосредованная связь, которая является результатом и отражением его прямой связи. Развивая мысль о том, что обязательственные права выходят за рамки отношений между их непосредственными участниками, а также о возможности оказывать действие на внешний мир, автор говорит о том, что степень и сила отраженного действия относительных прав это зависит от конкретного вида обязательства. Рассматривая элементы внешнего

⁷ Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву. М., 1940 С. 30-33.

действия, он приходит к выводу о том, что следует различать действие обязательственного права против кредиторов и действие обязательственного права против всех третьих лиц⁸. В качестве примера он приводит две ситуации несостоятельности должника, в том числе, когда имеет место зачет требования кредитора взаимным требованием должника. Гражданское законодательство устанавливает ответственность за вред, причиненный имуществу, а обязательственные права составляют неотъемлемую часть понятия имущества. Исходя из этого, он делает вывод, что обязательственное право, как и вещное, может быть нарушено любым третьим лицом, а значит должно быть защищено против нарушений со стороны третьих лиц. Ссылаясь на нормы римского права, германского, австрийского, советского законодательства, В.К. Райхер говорит о том, что подобные ситуации должны рассматриваться как случаи причинения вреда путем нарушения третьим лицом чужих обязательственных прав, что влечет возникновение деликтных правоотношений. В заключении он указывает на то, что внешнее действие относительных прав вытекает из социального характера права, т.е. на то, что по своей сути они не являются чем-то изолированным от внешнего мира и от возможности подвергаться влиянию как непосредственному, так и опосредованному.

Е.А. Флейшиц задается вопросом: «Может ли обязательственное право быть нарушено не должником, а каким-либо другим лицом?». В юридической литературе советского периода на этот вопрос даны два диаметрально противоположных ответа М.М. Агаркова, который дает отрицательный ответ, и В.К. Райхера, который с ним кардинально не согласен. В любом случае, аргументацию данных ученых мы рассмотрели выше. Е.А. Флейшиц говорит о том, что не приходится сомневаться в аргументации В.К. Райхера относительно наступления ответственности за вред, причиненный имуществу или личности, и в том, что обязательственные права занимают видное место в составе имущества лица. Однако, разрешения требует другой вопрос - может ли имущественный вред быть причинен таким нарушением обязательственного права, которое совершает не должник по обязательству, а другое лицо, т.е. возможно ли нарушение обязательственного права вне договорных отношений? М.М. Агарков отвечал на этот вопрос отрицательно. Он считал, что советское гражданское право не знает такого абсолютного права кредитора, согласно которому всякий воздерживался бы от любых посягательств, которые могут лишить кредитора возможности осуществлять свое право требования против должника, но в то же время, он заявляет о возможности подачи иска об убытках к третьему лицу. По мнению Е.А. Флейшиц такой ответ является дважды неверным.

⁸ Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (к проблеме деления хозяйственных прав). В особенности применительно к советскому праву // Вестник гражданского права. 2007. № 2. С. 1-43.

Во-первых, она указывает на существование обязанности каждого гражданина и организации воздерживаться от нарушения прав остальных. Эта обязанность вытекает из положений Конституции, согласно которой, граждане должны исполнять законы, а исполнение законов означает недопущение нарушения субъективных прав, которые закрепляют и охраняют эти законы.

Во-вторых, внимания требует вопрос не о существовании абсолютного права, требующего воздержания от нарушения со стороны всех других, а вопрос о том – может ли обязательственное право быть нарушено не стороной договора, а третьим лицом? Е.А. Флейшиц отвечает на этот вопрос положительно. По ее мнению, обязательственное право может быть нарушено не должником, а третьим лицом, если его содержание таково, что третье лицо может воспрепятствовать кредитору в осуществлении его прав, либо в состоянии уничтожить или умалить благо, на которое было направлено обязательственное право, что вызовет прекращение прав кредитора.

Подводя итог, Е.А. Флейшиц приходит к выводу о том, что существует целый ряд случаев, в которых третье лицо в состоянии своими действиями нарушить или даже прекратить обязательственное право, а также о необходимости возмещения вреда, причиненного таким нарушением или прекращением права⁹.

О.С. Иоффе выделял две причины, по которым обязательственные права приобретают значение для третьих лиц.

Во-первых, в силу принципа всеобщей защиты гражданских прав. Здесь он полностью разделяет мнение В.К. Райхера, говоря о том, что принцип всеобщей защиты не является отличительной чертой абсолютных прав, поскольку обязательственное право требования, которое принадлежит кредитору по отношению к должнику, обязан признавать и уважать не только сам должник, но и все прочие лица. Обязанности соблюдать, не нарушать, уважать, признавать – является общими признаками любого правоотношения как общественного отношения, независимо от того, является оно абсолютным или относительным. Помимо этого, закон должен запретить третьим лицам совершать действия, которые могут препятствовать осуществлению прав и обязанностей сторонами в обязательстве или способствующих уклонению от выполнения своих обязанностей.

Во-вторых, в силу так называемого отраженного действия на правовые возможности третьих лиц, которое выражается в том, что осуществление обязательственных прав может способствовать или препятствовать осуществлению прав третьих лиц. Отраженное действие обязательственных прав, обладающих вещными элементами, является

⁹ Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. М., 2015. Т. 2. С. 330.

непосредственным результатом права следования. В качестве примера можно рассмотреть ситуацию смена собственника у имущества, которое сдается в наем, наниматель может вступить в конкретное правоотношение с любым лицом, которое приобретет имущество, а, следовательно, договор имущественного найма, связывающий нанимателя с определенным контрагентом, наймодателем, вместе с тем многочисленными невидимыми нитями связывает его и со всеми третьими лицами, перед которыми его права охраняются и определенные представители которых при известных обстоятельствах могут стать его контрагентами и должны поэтому считаться с принадлежащим ему правом. Но и тогда, когда обязательственные права не обладают вещными элементами, они потому оказывают отраженное действие на правовые возможности третьих лиц, что их осуществление может способствовать или препятствовать осуществлению прав, носителями которых последние являются. Рассуждая о различиях между абсолютными и относительными правоотношениями, автор приходит к выводу, что, на всех третьих лиц может быть возложена только пассивная функция, являющаяся следствием всеобщей защиты субъективных прав, тогда как на контрагента по обязательству может быть возложена и пассивная и активная функции, причем обе эти функции свидетельствуют о зависимом характере власти управомоченного, т. е. об относительном действии принадлежащих ему прав. Третьи лица не должны препятствовать осуществлению права, и возлагаемая на них обязанность имеет решающее значение для управомоченного. Возложение пассивной обязанности на всех других лиц в относительных правах есть результат не только наличия прав на стороне управомоченного, но и наличия обязанностей на стороне его контрагента. Третьи лица не должны препятствовать осуществлению его права и исполнению обязанности его контрагентом, но возлагаемая на них обязанность имеет второстепенное значение для управомоченного, по сравнению со значением, которое для него имеет обязанность его контрагента. Иначе говоря, будучи прямой в отношении абсолютных прав, всеобщая пассивная обязанность является косвенной в отношении прав относительных¹⁰.

Исходя из всего вышесказанного, мы можем сделать вывод о том, в отечественные ученые цивилисты как в дореволюционный период, так и в советский период не отрицали возможность наступления ответственности третьего лица за вмешательство в чужие договорные отношения.

Использованные источники:

1. Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву / М.М. Агарков. – М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1940. – 192 с.

¹⁰ Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. М., 2000. С. 45-50.

2. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. – М., 2000. – 776 с.
3. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (к проблеме деления хозяйственных прав). В особенности применительно к советскому праву // Вестник гражданского права. – 2007. – № 2. – С. 1-43.

*Брейкман Е.Ю.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск*

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЛИКТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СТРАНАХ СКАНДИНАВИИ

Аннотация: В статье проводится компаративный обзор регулирования деликтных правоотношений в скандинавских странах, рассматриваются их особенности и схожие черты.

Ключевые слова: деликтная ответственность, обязательства, сравнительно-правовой обзор.

*Breykman E.Y.
undergraduate
Siberian Law University
Omsk*

REGULATION OF TORT RELATIONS IN SCANDINAVIAN COUNTRIES

Resume: The article provides a comparative review of the regulation of tort relations in the Scandinavian countries, discusses their features and similarities.

Key words: tort liability, obligations, comparative legal review.

Скандинавские страны не придерживаются единого мнения относительно возмещения вреда, причиненного деликтами, несмотря на тот факт, что их сотрудничество часто приводит к принятию единообразных законов, особенно в рамках договорного права. Вместо этого скандинавский подход можно разделить на две отдельные ветви. В результате, норвежское и датское законодательство основывает свое мнение на доктрине противоправности.

Основная идея этой доктрины заключается в том, что определение ответственности происходит путем оценки последствий, наступающих или могущих наступить в результате нарушения обязательств. Следовательно, в норвежском и датском законодательстве отсутствует принцип генерального деликта. Вместо этого на суды возложена обязанность определять в каждом случае имело ли место быть нарушение, определять причины и последствия такого нарушения. Также с помощью указанного метода судьи проводят

различия между законным и незаконным поведением интервента. Таким образом, в норвежском и датском законодательстве учитывается сложный и многогранный характер правовых реалий, полных различных тонкостей, и отсутствует прямая норма права, которую можно было бы применить в каждом случае.

Однако норвежское законодательство придерживается более твердой позиции, когда речь идет о компенсации вреда в результате деликта. В то время как в Дании существует презумпция того, что деликтное право просто защищает абсолютные права и законные интересы, в то время как возможность возмещения вреда, причинённого деликтом, регулируется договорным правом, норвежское право придерживается доктрины противоправности, которая также находит свое отражение в законе о торговле¹¹.

Этот закон содержит общие положения, которые устанавливают, что ответственность за вмешательство в договорные отношения может наступить лишь в том случае, если вмешательство осуществляется вопреки принципу добросовестности и добрым нравам. Утверждается, что это положение основывается на таких категориях как нравственность, справедливость, разумность, которые лежат в основе всей экономической политики, и что эта политика должна учитываться при определении и установлении границы между свободой договора и стабильностью договора.

Хотя норвежское законодательство в большей степени стремится защищать договорные отношения от вмешательства, чем датское, нет сомнений в том, что датские суды защищают договорные отношения, поддерживая доктрину противоправности во всех случаях, когда это будет необходимым для защиты договорных отношений от неправомерного поведения. Таким образом, как норвежское, так и датское законодательство готовы компенсировать ущерб в случае вмешательства. Однако одним из необходимых условий является тот факт, что вмешательство должно противоречить нормам нравственности или состоять из какого-либо другого неправомерного поведения. Кроме того, доктрина противоправности может использоваться в качестве мерила для сопоставления ущерба, причиненного вмешательством в договорные отношения, и преимуществ, которые бы наступили в случае сохранности договора при отсутствии такого вмешательства.

Можно сразу же установить, что на финское и шведское право не оказала особого влияния доктрина противоправности, которая играет важную роль в деликтных правоотношениях Дании и Норвегии. Несмотря на то, что подход в этих странах к возмещению вреда, причиненного деликтом, можно назвать достаточно осторожным, шведское и финское

¹¹ The Marketing Control Act, 2009 URL:<https://www.forbrukertilsynet.no/english/the-marketing-control-act> (дата обращения: 10.06.2020).

законодательство придерживается еще более ограничительного подхода, указывая, что вред может быть возмещен только в том случае, если он вызван преступным деянием. Этот принцип, который можно рассматривать как абсолютную исключаящую норму, несколько видоизменен в финском законодательстве в силу важного добавления, согласно которому вред также может быть возмещен в результате деликта, если для этого имеются серьезные основания.

Закон Финляндии о деликтном праве¹², принятый в 1974 году, безусловно, свидетельствует об изменении отношения Финляндии к возможности возмещения вреда, причиненного деликтом. Не рассматривая положения о том, какие интересы подлежат защите, закон обращает свое внимание на сам поступок, влекущий за собой правовые последствия. Финский закон о деликтах говорит, что возмещению подлежит вред, причиненный как личности, так и имуществу. Такая компенсация возможна, если вред причинен в результате преступления, деятельности государственных органов или в любом другом случае, когда для этого есть весомые причины.

Как мы можем увидеть, складывается двоякая ситуация: с одной стороны, данную норму можно рассматривать как правило об исключении, но в то же время она не подлежит ограничительному толкованию, так как содержит не исчерпывающий перечень вариантов.

Финский закон о деликтах основан на аналогичном шведском законе, принятом в 1972 году. Однако, финская система считает шведский взгляд на возможность возмещения вреда слишком ограничительным, поскольку он упоминает лишь преступные деяния. Также ранее прецедентное право допускало компенсацию вреда, не причиненного преступными деяниями. Поэтому особенно важным является добавление «серьезных причин».

Что же тогда подразумевается под серьезной причиной? Можно утверждать, что такая причина существует, когда вред причинен умышленно или, когда возникает вопрос о каком-либо другом явно недобросовестном поведении. Примером такого поведения является распространение недостоверной и порочащей информации о компании.

Кроме того, подстрекательство к нарушению договора и запугивание считаются недобросовестным поведением, представляющим собой серьезную причину. Однако простого склонения к нарушению договора недостаточно, но если цель заключается в причинении вреда, то ответственность может быть установлена независимо от того, приводит ли такое убеждение к нарушению или просто препятствует, либо задерживает исполнение.

В финской доктрине утверждается, что у общества нет оснований допускать преднамеренное вмешательство в договорные отношения,

¹² Tort Liability Act URL: https://www.finlex.fi/fi/laki/kaannokset/1974/en19740412_19990061.pdf (дата обращения: 10.06.2020).

поскольку в наилучших интересах общества будет исполнение договоров согласно их условиям. Опять же, такого рода аргумент свидетельствует о признании важности стабильности договора. Финское право, как и любое другое право в целом, стремится поддерживать договор как важный юридический инструмент при незаконном вмешательстве в договорные отношения.

В сравнительном свете финское право придерживается того же ограничительного подхода к возмещению вреда как английское и германское право. Особенно оно сходно с германским правом, в котором мы можем провести параллель между понятием *contra bonos mores* – «против добрых нравов» и финским «серьезными причинами».

Как уже упоминалось выше, закон Швеции о деликтном праве 1972 года был предшественником закона Финляндии о деликтном праве¹³. Однако отношение Швеции к чистым экономическим потерям уникально по своей строгости и ограничительности. Так статья 2:1 шведского закона содержит общую норму, которая гласит, что «тот, кто причиняет увечья или повреждение имущества умышленно или по неосторожности должен возместить...». Затем, в статье 2:4 содержится специальное положение, согласно которому «тот, кто причиняет чистый экономический ущерб в результате преступления, должен компенсировать этот ущерб...». Несомненно, это положение может быть истолковано как абсолютная исключаящая норма, которая не позволяет судам устанавливать гражданско-правовую ответственность в случаях, не связанных с уголовным преступлением. Необычное и узкое шведское решение о компенсации чисто экономических потерь имеет свою историческую подоплеку. Таким образом, положения Уголовного кодекса были перенесены в законодательство о гражданских правонарушениях и с тех пор поддерживают весьма тесную связь с Уголовным кодексом.

Таким образом, мы видим, что несмотря на географическую близость, сходное экономическое и правовое развитие, страны скандинавского полуострова пошли разными путями в регулировании такого важнейшего института гражданского права как деликтная ответственность.

Использованные источники:

1. The Marketing Control Act, 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.forbrukertilsynet.no/english/the-marketing-control-act> (дата обращения: 10.06.2020)
2. Tort Liability Act [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.finlex.fi/fi/laki/kaannokset/1974/en19740412_19990061.pdf (дата обращения: 10.06.2020)

¹³ Skadeståndslag URL: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skadestandslag-1972207_sfs-1972-207 (дата обращения: 10.06.2020)

3. Swedish Tort Act, 1972 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skadestandslag-1972207_sfs-1972-207 (дата обращения: 10.06.2020)

*Ваапова Э. Р.
студент магистратуры
факультета психологии и педагогического образования
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: в статье анализируется проблема социального представления у современной молодёжи, психологические особенности социального представления.

Ключевые слова: социальное представление, мораль, этика, нравственность.

*Vaapova E.R.
master student
of the faculty of psychology
and teacher education
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov*

FEATURES OF SOCIAL REPRESENTATION OF MORALITY OF MODERN YOUTH

Annotation: the article analyzes the problem of social representation in modern youth, the psychological characteristics of social representation.

Keywords: social performance, morality, ethics, morality.

Высокий интерес к психологическим проблемам нравственности современной молодёжи связан с радикальными изменениями в происходящими в обществе. Данные перемены в политической, экономической, социальной и культурных сферах общества являются причиной кризиса нравственности. В современном мире мы можем наблюдать как материальные ценности доминируют над нравственными, духовными ценностями. Среди населения распространены искажённые представления о нравственных качествах лидера, политика и простого гражданина. В обществе всё чаще встречаются акты насилия и агрессии. Отличительной чертой современной молодёжи является духовная, волевая и эмоциональная незрелость личности. Быстрыми темпами разрушается

институт семьи. Отношения портятся не только на уровне супружеского взаимопонимания, но и на уровне детско-родительских установок.

Нравственность – это осознанные модели поведения личности, которые являются проявлениями принципов, с точки зрения их правильности и неправильности.

Часто понятия «мораль» и «нравственность» употребляют в качестве синонимов, хотя они и близки по смыслу, существуют различия в их понимании. Если нравственность – это потребность личности действовать в соответствии со своей совестью и собственной воли, то мораль – это требование общества к индивиду, которое регламентировано законом. Понятие морали – абстрактно, а нравственность представляет собой осмысление морали. Мораль возникает в конкретном обществе и отвечает интересам данного общества, в то же время она может противоречить моральным принципам другого общества. Мораль может идти в разрез с нравственностью, например, мораль преступных групп отличается от общеизвестных нравственных принципов. Мораль подвержена изменениям. Она может трансформироваться в обществе противореча своим «устаревшим» канонам [6].

Нравственность – это устойчивое индивидуальное свойство личности. Нравственные устои универсальны для всего человечества. Они не изменяются с истечением времени, они постоянны и устойчивы. Нравственность связана с духовной стороной человека, а мораль с социальной.

Анализируя современные научные подходы в изучении происхождения нравственности и морали можно выделить биологические и психологические направления. Под психологическими понимается: теории социального научения, теории бессознательного, теории когнитивного развития, гуманистические теории, культурно-исторические теории. Под биологическими представлениями понимаются: физиологические и эволюционно-поведенческие. В начале 70-х годов прошлого столетия этологи предположили существование биологических предпосылок нравственности. Представители биологических теорий социального поведения утверждали, что у любого вида животных в поведении отсутствуют действия и цели противных их природе. У животных в поведении было обнаружено проявление заботы, сожаления, раскаяние, утешение, альтруизм и самопожертвование. Причём, проявления альтруизма у некоторых животных направлен не только на собственный вид, но и на других видов животных. Это поведение способствует выживанию вида. Некоторые ученые считают, что в основе нравственности лежит рациональность, изначально существующая в социуме. И нравственность они видят, как один из элементов опережающего отражения. Другие ученые считают, что люди наделены врожденной «нравственной грамматикой», т.е. обладают неспецифическим набором

абстрактных норм, которые имеют свою локализацию в головном мозге. На биологический подход в изучении истоков нравственности большое влияние оказало открытие зоны в пределах фронтальной коры больших полушарий, важную для эмоционального реагирования на собственные ошибки и страдания других людей. Поэтому лобные доли именовали высшей моральной инстанцией. Людям с повреждениями лобных долей головного мозга свойственен эгоизм и «незрелость» личности, они способны осознать правила, но неспособны целенаправленно применить знание на практике [12].

В психологическом направлении в изучении истоков нравственности особое место занимает научение. В психоаналитическом подходе нравственность – это интериоризация социально значимых норм и правил в результате воспитания. В бихевиоризме усвоение ребёнком нравственных норм обуславливается подкреплением с внешней среды и подражанием взрослому. Нарушение нравственных норм сопровождается чувством страха и беспокойства и это способствует соблюдению им нравственных норм. Подход социального научения также базируется на подкреплении и моделировании. Нравственным поведением считается то, которое поощряется социумом.

Понятие «социальные представления» исходит из идей Э. Дюркгейма и Л. Леви-Брюля. Э. Дюркгейм использовал термин «коллективные представления» и полагал, что социальная жизнь состоит из представлений. Коллективные представления являются частью общественного сознания, которое в свою очередь имеет очень мало общего с индивидуальным сознанием. Гуманистические психологи роль общества в становлении нравственности личности сводят лишь к помощи или препятствию развития. Личность, по их мнению, сама программирует своё нравственное развитие. Нравственность бессознательна, интуитивна и свойственна лишь человеку. С точки зрения культурно-исторической теории нравственное сознание – это усвоение социокультурного опыта [17].

Полученные знания получили своё развитие при Л. Леви-Брюле. Французский психолог считал, что закон партиципации или сопричастия оказывал влияние на первобытное мышление посредством коллективных представлений. В основном коллективные представления состояли из элементов идеологической системы и мифологических образов, сюжетов, которые характеризуются чрезвычайной стабильностью и устойчивостью. Индивид у которого присутствуют подобные взгляды на жизнь не руководствуется объективными критериями при осмыслении событий и явлений происходящей реальности [8].

В конце 50-х годов прошлого столетия теорией социальных представлений заинтересовался французский психолог, специалист в области социальной психологии - Серж Московичи. Он предложил изменить термин «коллективные представления» на «социальные

представления». Таким образом он хотел провести параллель между социальным и индивидуальным мировоззрениями. Большое влияние на развитие и распространение социальных представлений, а также ценностей, убеждений и идей оказало телевидение и СМИ. Большинство представлений, которые формируются у индивидов не так индивидуальны, как социальные.

Дениз Жодле полагает, что социальные представления придают социальному опыту определённую форму, дают возможность интерпретировать и придавать какое-либо значение окружающей действительности. Социальные представления – это социально синтезируемое и понимаемое другими членами общества знание, сформированное на основе воспитания, общения, опыта и традиционных способов мышления. Оно ориентировано на изучение реальной действительности, осознание фактов и явлений общественной жизни, для последующего воздействия и взаимодействия с другими членами общества.

Выделяют 4 функции социальных представлений:

1. Когнитивная
2. Интеграция
3. Интерпретация окружающей реальности
4. Ориентация поведения и межличностного общения

Социальное представление – это знание, применяемое в практике, это ментальный продукт общества, одновременно и продукт, и процесс социальной реальности, который олицетворяет форму социального мышления.

Использованные источники:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. — М.: Логос, 2004. — 304 с.338
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. — Волгоград: Перемена, 1999. — 274 с.119
3. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. — М.: Международные отношения, 1980. — 318 с.230
4. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2006. — 304 с.111
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 363 с.
6. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: КомКнига, 2007. — 288 с.

*Ваапова Э. Р.
студент магистратуры
факультета психологии
и педагогического образования
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ

Аннотация: автор статьи анализирует феномен нравственности с позиции его психологических особенностей. Рассматривается структура явления нравственности, а также осуществляется семантический разбор таких понятий как мораль, этика, нравственность.

Ключевые слова: мораль, нравственность, этика, социальное представление.

*Vaapova E.R.
master student of the faculty of psychology
and teacher education
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov*

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MORALITY

Annotation: The author of the article analyzes the phenomenon of morality from the perspective of its psychological characteristics. The structure of the phenomenon of morality is considered, and semantic analysis of such concepts as morality, ethics, morality is also carried out.

Key words: morality, morality, ethics, social representation.

Социальное представление – это знание, применяемое в практике, это ментальный продукт общества, одновременно и продукт, и процесс социальной реальности, который олицетворяет форму социального мышления.

Проблемой нравственного становления личности задавались многие ученые. В современной науке накопилось множество подходов и теорий на данную проблему [11].

Так, профессор Гарвардского университета Лоуренс Колберг стал автором теории морального развития. В своей работе автор опирался на работы Пиаже, согласно которому формирование морального сознания

претерпевает две стадии развития: до пяти лет у ребёнка нет понятий о морали и нравственности, регулятором его поведения выступают желания и потребности, в возрасте 5-7 лет наступает стадия нравственного реализма, в этом возрасте ребёнок знает, что соблюдение всех правил и норм обязательно, в противном случае можно наблюдать неодобрение взрослых. Критерием нравственности поступка выступают ближайшие и очевидные последствия поступка – вознаграждение и порицание, в результате чего и формируется представления о хороших и плохих поступках.

Колбергом были рассмотрены три уровня и шесть этапов развития морально-нравственного сознания личности.

Первый уровень – доморальный или доконвенциональный (4-10 лет). Поведение ребёнка определяется личным интересом и выгодой. Действия оцениваются исходя из желательных и нежелательных последствий.

На первом этапе ребёнок придерживается правил, так как считает, что таким образом возможно избежать наказания, а не потому что это действие правильное или этот поступок является нравственным. На данном этапе ребёнок не способен осмыслить такие понятия как «стыд», «нравственность», «совесть» [43].

Регулятором поведения на данном этапе выступает перспектива наказания и похвалы.

На втором этапе действия ребёнка направлены на вознаграждение. В своих поступках он преследует цель не просто избежать наказания, но и получить вознаграждение. Ребёнок выбирает те стратегии поведения, которые приводят к желаемому результату. В различных жизненных ситуациях ребёнок применяет различные типы поведения. На данном этапе в поступках нет нравственного аспекта.

Второй уровень - конвенциональной морали. Соответствует возрасту 10-13 годам. Ребёнок начинает понимать нормы и ценности общества. Роль общественного признания значительно возрастает [26].

На третьем этапе индивид самостоятельно оценивает собственное поведение с позиции нравственных норм и моральных правил, применяемых в обществе, в котором он живёт. Ребёнок уже испытывает чувство стыда и стремиться выглядеть правильным для общества.

На четвёртом этапе подросток не просто осознаёт наличие принципов и правил, действующих в социуме, но и понимает их смысл и предназначение. Он способен отстаивать собственную позицию ссылаясь на данные принципы и правила. Он самостоятельно контролирует собственное поведение руководствуясь известными ему нормами и правилами морали и нравственности.

Третий уровень – автономной морали. Возраст от 13 лет. У человека появляются критерии нравственности, которых он придерживается. Они возникают исходя из предыдущего опыта и моральных представлений личности.

На пятом этапе индивид понимает, что существуют некие различия в нравственных убеждениях людей. Человек начинает уважать людей вне зависимости от его статуса и возраста.

Шестой этап. Теперь человек пытается сам сформулировать нравственные принципы, по которым будет жить и определяет для себя что такое добро и зло. Эти принципы соблюдаются неукоснительно и не привязаны к определённым жизненным ситуациям. Возможны конфликтные ситуации с социумом, если проявляется несправедливость к кому-либо [14].

Колберг считает, что лишь немногие способны достичь данной стадии морального совершенства. Большая часть людей останавливает своё развитие на четвёртом этапе морального развития [42].

Данная теория была подтверждена результатами психологического исследования автором теории, а также его учеников.

В отечественной психологической науке сформировались два подхода в изучении нравственности. В 60-80 годах прошлого столетия получил распространение элементаристский подход. Суть этого подхода заключалась в изучении отдельных компонентов нравственности, т.е. чтобы изучить целое, нужно изучить то из чего оно состоит. Последователями данного подхода были С.Г. Якобсон, А.В. Темнова, В.А. Ядов, А.И. Раев и др. Были выделены следующие компоненты нравственности: когнитивный компонент – включает в себя установки, понятия, знания о нравственности, эмоциональный компонент – включает в себя чувства и эмоции личности, третий компонент нравственного сознания – нравственные ценности; четвертый – нравственные качества и черты присущие человеку; пятый компонент нравственное самосознание; шестой компонент – нравственное поведение свойственное человеку и седьмой компонент – нравственное развитие личности [28].

Одним из главнейших компонентов нравственного сознания является когнитивный компонент. Этот компонент включает в себя понятийное отражение нравственного поведения. Между понятиями и поведением личности есть связь. Изучая данный компонент отечественные научные деятели экспериментально доказали, что человек оказавшийся в ситуации нравственного выбора опирается на предшествующий собственный опыт и на моральные установки принятые в обществе, и поэтому есть различия от мышления в иных жизненных ситуациях [34].

Так же был проведён ряд экспериментов, направленных на изучение связи между интеллектуальным и нравственным развитием. Данным научным вопросом занимались М.И. Воловикова и Т.А. Ребеко. Исследователи пришли к выводу, что способ решения нравственных задач не всегда имеет связь с уровнем развития интеллекта. Нравственное развитие личности больше зависит от уровня ригидности и структурированности нравственных норм в сознании индивида [17].

Отечественный психолог Л. И. Божович считала, что нравственное сознание личности является частью её мировоззрения.

Нравственные чувства и эмоции считаются основой нравственного развития индивида. Нравственные чувства, эмоции и переживания являются содержанием эмоционального компонента нравственности личности. Согласно С.Л. Рубенштейну, нравственные чувства проявляются на более высоком уровне, так как эти чувства соответствуют предметному восприятию.

Использованные источники:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. — М.: Логос, 2004. — 304 с.338
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. — Волгоград: Перемена, 1999. — 274 с.119
3. Белл Р.Т. Социоллингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. — М.: Международные отношения, 1980. — 318 с.230
4. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2006. — 304 с.111
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 363 с.
6. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: КомКнига, 2007. — 288 с.

*Ваанова Э.Р.
студент магистратуры
факультета психологии
и педагогического образования
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова*

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье приводятся подходы различных исследователей к пониманию нравственности. Представлена периодизация нравственных качеств личности. Обосновано влияние биологических, социальных и физических параметров на формирование нравственных представлений личности.

Ключевые слова: этика, мораль, нравственность, нравственное самоопределение личности.

*Vaanova E.R.
master student of the faculty of psychology
and teacher education
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL BACKGROUND OF MORAL PERSONAL SELF-SELF-IDENTITY

Annotation: the article presents the approaches of various researchers to understanding morality. The periodization of the moral qualities of the individual is presented. The influence of biological, social and physical parameters on the formation of moral representations of the individual is substantiated.

Key words: ethics, morality, morality, moral self-determination of personality.

Совесьть рассматривалась А.Г. Ковалевым как эмоционально-оценочное явление по отношению к своему поведению. Данное явление проявляется в случае усвоения и принятия принципов нравственности и в последствии становится личной потребностью человека. Он же выделил несколько этапов становления совести. На первом этапе становления совести переживание связано с определённой ситуацией и наказанием за

нарушение правил. На данном совесть проявляется в форме чувства страха и стыда перед взрослыми. Второй этап – более зрелое переживание совести, которая уже побуждает к соблюдению норм и правил, принятых в обществе. В ситуации несоответствия собственного поведения норм морали возникает чувство стыда, направленное не на общество, а на самого себя, которое корректирует поведение и ведёт к самоисправлению [23].

К.К. Платонов считает, что совесть – это осознание человеком наличия добра и зла, и осознание человеком ответственности за собственные поступки. Т.е. совесть – это основа формирования у личности переживания чувства вины или гордости за собственные действия [36].

Отечественный психолог П.А. Рудик утверждает, что есть группа нравственных чувств, которые личность переживает в случае осознания им конгруэнтности или не конгруэнтности собственного поведения с нормами общества в котором проживает. По мнению учёных формирование нравственного сознания невозможно без эмоционального компонента: «Необходимо осмысление и эмоциональное принятие личностью нравственных знаний и норм» [14]. Считается, что наивысшим уровнем нравственных чувств есть эмоционально-нравственная установка, которая проявляется в том, что личность не только принимает собственную нравственную позицию, но и эмоционально переживает и реагирует на сложившуюся ситуацию [19].

Проблемой ценностей и ценностных ориентаций в составе нравственного сознания занимались Д.А. Леонтьев, С. Т. Якобсон, Л.И. Божович, С.Л. Рубенштейн. Система ценностных ориентаций личности оказывает влияние на нравственную регуляцию поведения. В иерархии личностных ценностей Б.С. Братусь выделяет нравственные идеалы и нормы, которые регулируют и направляют деятельность личности, так как вобрали в себя систему личностных смыслов. По мнению Б.Г. Ананьева ценностная ориентация является фундаментальным свойством личности, которое не только регулирует деятельность, но и определяет её мотивы, является критерием выбора целей и основой оценочных суждений. Содержанием ценностно-ориентированного компонента нравственного сознания является установки и убеждённости в том, насколько необходимы данные нравственные нормы, целесообразность определённых правил, представления о идеале поведения и мотивы личности [27].

Существует несколько моделей нравственного сознания. Традиционно выделяют две ступени становления нравственного сознания: 1) нравственные нормы соблюдаются в результате страха наказания или в том случае, если есть вторичная выгода; 2) нравственные нормы стали личной потребностью индивида и есть результат его личной убеждённости.

Для систематизации нравственных качеств личности В.А. Блюмкин предложил структурную типологию нравственных качеств. В данной типологии существуют несколько групп нравственных качеств:

1) коллективистские (солидарность, товарищество, долг, ответственность, альтруизм, коллективизм);

2) гуманистические (деликатность, доброжелательность, чуткость, скромность, достоинство);

3) комплексные (героизм, бескорыстие, справедливость, благодарность, моральная активность);

4) нравственные качества, выполняющие регулятивную роль в поведении (стыд, честность, честь, порядочность)

Помимо собственно-моральных качеств автор также выделил качества, сформировавшиеся на стыке нравственного сознания с другими образованиями личности:

1) идейно-моральные и морально-политические (патриотические, сознательность, гражданственность)

2) морально-деловые и морально-экономические (добросовестность, трудолюбие, бережливость)

3) морально-прагматические (вежливость, обязательность, мудрость)

4) морально-характерологические и морально-волевые (выдержка, целеустремлённость, настойчивость).

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что нравственные принципы, правила, нормы оказывают воздействие, направляют и корректируют поведение личности в том случае, если они имеют для личности субъективную ценность и являются ориентиром при разрешении моральной проблемы.

Такие учёные как А.В. Засимовский, Ж. Пиаже, Л. Колберг эмпирически обосновали влияние биологических, социальных и физических параметров на формирование нравственных представлений. Биологический параметр нравственного представления включает в себя генетические предпосылки и психическое развитие индивида. Генетический фактор включает в себя возраст индивида, индивидуальные интеллектуальные и физические особенности, унаследованные от предыдущих поколений.

Дошкольное детство является сензитивным периодом для формирования и развития нравственного сознания, так как данный период характеризуется интенсивным развитием человека, накоплением социально важного опыта. На данном этапе развития одним из компонентов формирования понятий о нравственности является нравственный идеал.

На усвоение личностью нравственных принципов и принятие их в качестве общечеловеческих ценностей влияет сформированность личности, её зрелость и устойчивость.

Использованные источники:

1. Абульханова, К. А. Психология сознания и личности: Избранные психологические труды / К. А. Абульханова. – М.: Московский психологосоциальный институт, 1999.
2. Асмолов, А. Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. – М.: 2007.
3. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – СПб.: 1992.
4. Блум, Ф. Мозг, разум, поведение / Ф. Блум, А. Лейзерсон. – М.: Мир, 1988.
5. Вердербер, Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. – СПб.: Прайм еврознак, 2003. – 320 с.
6. Гамезо, М. В., Атлас по психологии: Информ. – метод материалы / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 276 с.
7. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: МГУ, 2002.
8. Годфруа, Ж. Что такое психология?: В 2-х томах: Пер. с франц. / Ж. Годфруа. – М.: Мир, 1992.
9. Джемс, У. Психология / У. Джемс. – М.: Педагогика, 1991.
10. Дружинина, В. Н. Психология общих способностей. / В. Н. Дружинина. – СПб.: 1999.
11. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология. Учебник для вузов. / М. И. Еникеев. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 1999. – 624 с.
12. Зейгарник, Б. В. Теории личности в зарубежной психологии. / Б. В. Зейгарник. – М.: 1982.
13. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений. / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.
14. Климов, Е. А. Основы психологии. Учебник для вузов. / Е. А. Климов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 295 с.
15. Козубовский, В. М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие / В. М. Козубовский. – Минск: Амалфея, 2008. – 368 с.
16. Константинов, В. В. История психологии. / В. В. Константинов. – Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2007. – 144 с.
17. Леонтьев, А. А. Психология общения. / А. А. Леонтьев. – М.: 1997.
18. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: «Академия», 2005. – 368 с.
19. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2007. – 582 с.

*Ващук В.А.
студент магистратуры
Завгородняя А.С.
студент магистратуры
Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т.Трубилина*

ОНЛАЙН-БАНКИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье анализируются ряд актуальных проблем онлайн-банкинга, возникающих в современном мире, особое рассматриваются перспективы развития данного направления.

Ключевые слова: онлайн-банкинг, инновационные технологии, перспективы, банковское обслуживание

*Vashchuk V. A.
student of a magistracy
Zavgorodnaya A. S.
student of a magistracy
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin*

ONLINE BANKING: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract: the article analyzes a number of topical problems of online banking that arise in the modern world, and considers the prospects for the development of this direction.

Keywords: online banking, innovative technologies, prospects, banking services

На сегодняшний день применение инновационных технологий возникает необходимым условием развития банковского сектора. Это требование справедливо и для банков, конкурентная борьба ставит клиента и его потребности на первое место.

Старая схема выбора банковскими продукта по критерию «цена-качество» трансформировалась в многофакторный критерий «цена-качество-ассортимент услуг-удобство». Поэтому именно развитие инноваций способен обеспечить конкурентные преимущества банков в области ассортимента и удобства, усиливая и развивая их. Стремительное развитие Интернета и переход многих сфер деятельности в онлайн, заставляет и банки работать во всемирной паутине.

Интернет-банкинг является примером работы банков в сети, это технология онлайн обслуживания банком своих клиентов, предоставление банковских услуг через Интернет. Зарубежные банки уже давно поняли перспективы и даже необходимость использования интернет-банкинга, банки также активно внедряют эти технологии, расширяя перечень услуг, которые можно осуществлять через Интернет, совершенствуя и улучшая свои онлайн системы.

Перспективы дальнейшего развития интернет-банкинга весомые, ведь жизнь современного человека все больше переходит в плоскость онлайн, доля операций через Интернет постоянно растет, а клиенты все больше ориентируются на банки, которые смогут обеспечить им скорость, неограниченный доступ и удобство использования банковских услуг.

Установлению интернет-банкинга в РФ посвящено мало исследований. Несмотря на его быстрое развитие и очевидную актуальность тематики банковских онлайн услуг, ученые не слишком проявляют интерес к этой сфере. В то время как зарубежные экономисты основательно и широко освещают эти вопросы. Российские ученые также уже долгое время исследуют развитие интернет банкинга.

Тема дистанционного банковского обслуживания недостаточно освещена в научной литературе, преобладающий информационный материал подается Интернет-изданиями, не успевая быть подробно исследованным и обоснованным в фундаментальной литературе. Причиной этого, вероятно, слишком быстрый темп внесения на рынок новых инновационных услуг и замена их еще более совершенными в короткий срок.

Учитывая постоянные изменения внутренних и внешних факторов, влияющих на банковскую систему, необходимо постоянно изучать возможные проблемы развития Интернет-банкинга, как одного из видов дистанционного обслуживания и исследовать пути решения этих проблем.

Дистанционное банковское обслуживание – термин, определяющий совокупность банковских услуг, которые оказываются клиентам банкам удаленно, то есть не требующие их обязательного визита в отделение банка.

То есть все что не выполняется в офисе банка – осуществляет система ДБО. Данная система направлена, в первую очередь, на модернизацию и совершенствование предоставления банковских услуг путем использования компьютерных технологий и информационных систем.

Главным преимуществом ДБО является то, что перечень услуг, предоставляемых клиентам дистанционно, практически не отличается от того, который они могут получить в отделении банка.

Однако, не стоит забывать о том, что услуги, предоставляемые электронно, не могли возникнуть из неоткуда. Основной предпосылкой их возникновения стала потребность в обслуживании относительно новых

банковских продуктов: онлайн платежи, мобильный банк, виртуальные платежные карты и др.

В таблице 1 представлены требования к цифровому интернет-банку.

Таблица 1

Основные требования к цифровому интернет-банку

С позиции клиента	С позиции инвестора
Целостный потребительский опыт Полностью цифровые платежи Гибкая ИТ-инфраструктура Полностью цифровые процессы (безбумажные) Расширенная аналитика	Биометрия Цифровые кошельки Новые хранилища цифровых данных Мобильность Автоматизация продажи продуктов и их создание Мультиканальность Искусственный интеллект
С позиции банка	
Электронная кредитная карта Финансовое планирование, Комплексная бизнес-модель Поддержка p2p-переводов и краудфандинг, включая p2p-кредитования Поддержка среднего и малого бизнеса	

Будущее развитие банка должно отвечать растущим потребностям клиента, в том числе облегчать им жизнь. Этого можно достигнуть путем создания виртуального помощника, который будет заботиться о финансовом положении клиента и его бюджете, напоминать об обязательных платежах, или цифровых кошельков, пользование которыми существенно снижают налоговое бремя предпринимателей при реализации услуг. С каждым годом ДБО становится все актуальнее и занимает свое место среди основных возможностей банка. Однако, главным препятствием в дальнейшем развитии данной сферы является дороговизна внедрения подобных технологий, что негативно сказывается на работе российских банков.

Основными препятствиями к развитию электронных банковских услуг является недоверие части клиентов к онлайн-банкингу, мошенничества и несовершенство и разногласия в законодательстве по онлайн-идентификации для доступа к финансовым услугам. В то же время глобальные тенденции на рынке финансовых услуг распространяются и на российский рынок, и имеющимся его участникам для сохранения своей доли на рынке в будущем следует адаптировать свою политику к объективным реалиям.

С позиции самого банка, как своего рода технологического моста между финансово-технологическими компаниями и классическими финансовыми институтами, новый цифровой банк должен изменить

подходы к проектированию и использования хранилищ цифровых данных, скорость реагирования на новую информацию, модель управления и контроля. В общем взаимодействие участников системы цифрового уровня обслуживания клиентов банков, однако, безусловно, может вызвать определенные угрозы и трудности как для банков, так и для их клиентов. В таблице 2 представлены преимущества и недостатки цифрового банковского обслуживания.

Таблица 2

Преимущества и недостатки цифрового банковского обслуживания

Преимущества	Недостатки
Для банка	
Для банка экономит время сотрудников фронт-офиса на прием и обработку документов клиентов выступает мощным фактором в конкурентной борьбе за клиентов и позволяет продавать дополнительные услуги	Требует затрат на приобретение или создание системы, ее внедрение и обучение сотрудников банка позволяет унифицировать работу с документами клиентов и обеспечивает их разной справочной информацией Требует затрат на обслуживание (в т. ч. каналам связи с высокой пропускной способностью при обслуживании большого количества клиентов) Риск осуществления мошенничеств через онлайн-банкинг позволяет получать дополнительные доходы путем оплаты за использование системы клиентами Разногласия в законодательстве относительно идентификации клиентов через дистанционные каналы доступа сокращает административные расходы: на персонал, помещения и т.д.
Для клиента	
Для клиента позволяет работать со счетами не выходя из дома, офиса и т.д.	Иногда требуется дополнительное оборудование и более высокой квалификации пользователей электронных устройств позволяет получать справочную информацию из банка в едином связанном виде Обычно банки взимают плату за использование такой системы позволяет выбрать банк, не обращая внимания на его территориальное размещение Риск потери средств от разного рода мошеннических операций экономит время на обслуживание

Интернет-банкинг имеет неоспоримые преимущества по сравнению с услугами РС-банкинга. Во-первых, клиенты применяют типовое Интернет-соединение вместо соединения с компьютерной концепцией банка. Во-вторых, исключается потребность конструкции особого программного обеспечения, все транзакции и платежи происходят с помощью скачанного на компьютере пользователя браузера при стандартных электронных форм. С целью подсоединения покупателя к концепции.

Интернет-банкинг обладает доступом к всемирной сети, определённую на компьютере программу-браузер, сделать договорённость с банком, достать набор паролей или специализированных приборов для

входа в систему и совершения транзакций, зайти на страницу, обладающей защитой услуги Интернет-банкинг, зарегистрироваться и подсоединиться к системе.

Интернет-банкинг на сегодняшний день даёт возможность его пользователям реализовывать подобные процедуры, совершать транзакции с любого компьютера, подсоединенного к всемирной сети Интернет в офисе, квартире или в командировке осуществить платёж услуги проводного и спутникового телевидения, операторов сим-карт, телефонии, интернет, виртуальные игры, совершать коммунальные платежи, забирать выписки о совершении средств по карте или счёту за недавние несколько суток, календарный месяц, другой произвольный промежуток времени, открывать депозит, оплачивать кредит совершать транзакции между своими счётами, другие операции по кредитным картам, следить за курсом валют, новостей банка, делать заказы на покупку / продажу / конвертации валюты и др.

Современные Интернет-технологии позволили банкам существенно ускорить и упростить документооборот, снизить себестоимость банковских операций, уменьшить объём бумажной работы. Интернет-банкинг снижает расходы банка, повышает комфорт и позволяет банку получать дополнительный комиссионный доход.

Благодаря этому, чтобы привлечь и удержать клиентов, банки часто предлагают более выгодные условия клиентам, которые заключают договоры с помощью системы Интернет-банкинга более высокие процентные ставки по депозитам и возможность их досрочного закрытия, вводят небольшую фиксированную ставку за операцию, единую плату за любое количество платёжных поручений. Более того, благодаря системе. Интернет-банкинга клиент может выбирать банк не по территориальному принципу, а ориентируясь на предоставляемый сервис и установлены тарифы того или иного банка.

Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы. Интернет-банкинг для РФ является одним из наиболее перспективных рынков развития банковской системы. Интернет-банки предоставляют почти все обычный пакет услуг, предоставляемых в обычных банках. все расчеты в системе Интернет-банкинг проводятся в режиме реального времени, клиенту не надо иметь специальных знаний, чтобы управлять своим Интернет-счётом, он имеет возможность осуществлять операции быстро, безопасно, круглосуточно, без каких-либо ограничений.

Несмотря на весомые преимущества уже существуют недостатки, которые замедляют внедрение Интернет-банкинга в РФ. Во-первых, это отсутствие постоянного интернет-связи во многих населенных пунктах. Хотя сейчас и наблюдается тенденция роста доли населения, пользующегося всемирной сетью, однако эта доля все еще существенно меньше по сравнению с долей лиц, пользующихся интернетом в развитых

странах. Во-вторых, это сомнения населения насчет уровня безопасности реализации финансовых операций с помощью сети «Интернет». Ведь случаи мошенничества с использованием интернета происходят довольно часто.

На сегодняшний день в процессе использования Интернет услуг существуют различные причины, негативно влияющие на развитие инновационных систем. Одна из них, это повышенные риски и высокая стоимость надежных систем, которые имеют широкие возможности, реализуют различные каналы информационного взаимодействия (Интернет, мобильная связь, телефонное обслуживание и т.д.) и хорошо защищены от несанкционированного доступа.

Использование систем электронного банкинга, предоставляя определенные преимущества банкам, сопровождается ростом рисков. Развитие технологий Интернет-банкинга в РФ будет продолжаться в двух основных направлениях: во-первых, в расширении функциональных возможностей существующих предложений, внедрение перспективных сервисов; и во-вторых, в освоении новых интерфейс-платформ. Именно банки, которые представлены как мощные интерфейс платформы, имеющих открытые API (Application Programming Interface) - интерфейс) и предлагают лучшие продуктовые решения и мобильные приложения, являются наиболее конкурентоспособными и имеют перспективы существования в ближайшие десять лет.

На сегодняшний день применение инновационных технологий возникает необходимым условием развития банковского сектора. Это требование справедливо и для банков, Конкурентная борьба ставит клиента и его потребности на первое место. Старая схема выбора банковскими продукта по критерию «цена-качество» трансформировалась в многофакторный критерий «цена-качество-ассортимент услуг-удобство». Поэтому именно развитие инноваций способен обеспечить конкурентные преимущества банков в области ассортимента и удобства, усиливая и развивая их. Стремительное развитие Интернета и переход многих сфер деятельности в онлайн, заставляет и банки работать во всемирной паутине.

Интернет-банкинг является примером работы банков в сети, это технология онлайн обслуживания банком своих клиентов, предоставление банковских услуг через Интернет. Зарубежные банки уже давно поняли перспективы и даже необходимость использования интернет-банкинга, банки также активно внедряют эти технологии, расширяя перечень услуг, которые можно осуществлять через Интернет, совершенствуя и улучшая свои онлайн системы. Перспективы дальнейшего развития интернет-банкинга весомые, ведь жизнь современного человека все больше переходит в плоскость онлайн, доля операций через Интернет постоянно растет, а клиенты все больше ориентируются на банки, которые смогут

обеспечить им скорость, неограниченный доступ и удобство использования банковских услуг.

Внедрение новых прогрессивных услуг технологий банками повышает их конкурентоспособность на рынке, позволяет увеличить количество клиентов, что приводит к повышению прибыли. Одним из преимуществ банковских услуг путем использования интернета является экономия времени клиента и работников банка. С использованием Интернет-банкинга существенно снижаются расходы банковского учреждения на персонал. Интернет-банкинг является наиболее экономически выгодным способом дистанционного обслуживания клиентов по сравнению с терминалами и банкоматами. Интернет-банкинг является экономически выгодной услугой для клиентов: обычно комиссия за транзакцию через интернет стоит в несколько раз по сравнению с соответствующей комиссией при традиционном механизме обслуживания, или в отдельных случаях вообще отсутствует. Кроме того, интернет-банкинг позволяет контролировать собственные счета клиентов как в России так и зарубежом.

Стимулирование процесса развития виртуальных услуг является важным и перспективным путем расширения перечня банковских услуг, привлечения новых клиентов и повышения общего уровня рентабельности деятельности финансовых учреждений. Нужно создать надежное и многофункциональное программное обеспечение, которое бы удовлетворяло широкий спектр потребностей клиентов банковских учреждений и характеризовалась бы должным уровнем безопасности. Интернет-банкинг в РФ - это перспективное направление развития банковских услуг, который обеспечивает сокращение затрат на персонал для банков и экономию времени и средств для их клиентов. Существенные преимущества виртуальных банковских услуг обеспечивают стремительный рост целевой аудитории. Клиентов привлекает доступность услуг в любое время и в любом месте, достаточным условием является наличие Интернета. Масштабы использования Интернет-банкинга в РФ в последнее время выросли, но все еще остаются незначительными по сравнению с развитыми европейскими странами. Для содействия развитию Интернет-банкинга в России государству следует усовершенствовать нормативно-правовую базу его использования и уделить особое внимание предотвращению мошенничества в данной сфере.

Использованные источники:

1. Аналитическое агентство Marksw Webb Rank & Report. [Электронный ресурс] / Internet Banking Rank 2017. — Режим доступа: <http://marksw Webb.ru/e-finance/internet-banking-rank-2017/>.
2. Официальный сайт Казначейства России. [Электронный ресурс] / Государственная информационная система о государственных

и муниципальных платежах (ГИС ГМП). — Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/gis-gmp/>.

3. ПИЭ.Wiki. Прикладная информатика в экономике. [Электронный ресурс] / Интернет-банкинг. — Режим доступа: <http://wiki.mvtom.ru/index.php/Интернет-банкинг>.

4. Сайбель Я. В. Перспективы развития банковских инноваций в России // Политическое и социально-экономическое развитие Юга России: история, современность, перспективы развития: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / под ред. В. П. Басенко, В. П. Зайкова. — Москва: ЧОУ ВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2015. С. 68–73

5. Руснакова В. Н. Преграды развития электронного бизнеса в России // Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней: материалы II-ой Международной научно-практической конференции / под ред. Я. С. Ядгарова, В. А. Сидорова, В. Г. Ткаченко, В. В. Чапли. Краснодар: Издательство НИИ экономики ЮФО, 2014. С. 472–480.

6. Климин С. А. Интернет-банкинг: современное состояние и перспективы развития // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 512-514. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25053/> (дата обращения: 19.11.2019).

Вест А.С.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов
Маслова А.К.*

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов
Пруткова В.В.*

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов
Научный руководитель:*

*Камнос А.Д., кандидат философских наук
доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов*

СТЕРЕОТИПНЫЕ МЕТАФОРЫ В АРСЕНАЛЕ МАНИПУЛЯТОРА

Аннотация: данная статья посвящена анализу воздействия речевых манипуляций вообще и стереотипных метафор в частности. Авторы рассматривают популярные манипулятивные техники, освещают вопросы политической метафорологии, вкратце описывают механизм фреймирования.

Ключевые слова: манипуляция, метафора, стереотип, фрейм, политическая метафорология, стереотипная метафора.

*Vest A.S.
student*

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky*

Russia, Saratov

Maslova A.K.

student

1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and

Faculty of Clinical Psychology

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky

Russia, Saratov

Prutcova V.V.

student

1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and

Faculty of Clinical Psychology

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky

Russia, Saratov

Scientific adviser

Campos A.D., Ph.D. in Philosophy Department of Philosophy,

humanitarian science and psychology

Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky

Russia, Saratov

STEREOTYPICAL METAPHORS IN THE MANIPULATOR'S ARSENAL

Abstract: this article analyzes the impact of speech manipulation in General and stereotypical metaphors in particular. The authors consider popular manipulative techniques, cover issues of political metaphorology, and briefly describe the framing mechanism.

Key words: manipulation, metaphor, stereotype, frame, political metaphorology, stereotypical metaphor.

Научный интерес к механизмам воздействия информации на массовое сознание возник в западных университетских кругах в период Первой мировой войны. Блестящие исследования Г. Лассуэлла впервые подытожили открытия в сфере массовой коммуникации, роли слова в пропаганде, устройства успешной манипуляции, раскрыли приемы трансляции смыслов и искажения их вербальными способами. Опыт Второй мировой войны, арсенал которой пополнился масштабными информационными операциями, привел к возникновению лексики психологической войны. Послевоенный период характерен вниманием науки к поиску причин успешной пропаганды, схем манипулирования, средств «нечестного» и «негуманного» использования языковых средств¹⁴.

¹⁴ Подробнее см. Ильичева Ю. А. Речевое манипулирование в политическом тексте // Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2013. Вып. 4. С. 172.

Специфика манипуляции как «стремления управлять другим человеком без его ведома и ему во вред»¹⁵ состоит в том, что она не является даже *угрозой* физического насилия, и действует только на психику объекта. При этом успешной считается та манипуляция, которая осталась незамеченной манипулируемым: он продолжает быть уверен в свободе своего решения. Стоит отметить, что без профессиональной подготовки осуществить эффективную манипуляцию фактически невозможно.

По сути, всякий политический текст содержит манипулятивные характеристики, каждая новость политического содержания, воздействуя на сознание, создают у человека социально-психологическую установку действовать определенным образом.

Современные средства массовой коммуникации используют разнообразные манипулятивные техники, среди которых наиболее эффективными признаны упрощение, стереотипизация, метафоризация, наклеивание ярлыков, а также перенос положительного образа и формирование негативных ассоциаций¹⁶.

Междисциплинарное направление научного анализа политического дискурса дало жизнь перспективной сфере политической лингвистики. Возникнув в недрах лингвистики, политическая лингвистика творчески восприняла открытия Г. Лассуэлла, У. Липпмана, П. Лазарсфельда, В. Клемперера. Мы полагаем, что изучение техники стереотипной метафоры на сегодняшний день является особенно востребованным и актуальным.

О.Н. Лагута констатирует возникновение, исследует историю и «практику» метафорологии¹⁷. Указанное новое направление научного поиска нацелено на изучение «метафорики, включающей в себя как результаты метафорогенной деятельности человека, так и все механизмы этой деятельности (нейрологический, синестетический, когнитивный, коммуникативный)»¹⁸.

Динамичное развитие когнитивной метафорологии и политической лингвистики в целом стимулировало институционализацию политической метафорологии (по этой проблематике филологи уже защищают докторские диссертации).

Следует отметить, что использование такой манипулятивной техники, как метафора (и особенно – стереотипная) признается весьма эффективным. Это объясняется тем, что стереотипные метафоры представляют собой готовые штампы мышления. Более того, это штампы эстетически

¹⁵ Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2000. С. 20.

¹⁶ См. Малюкова Д.С. Применение языковых средств манипулирования при реконструировании психологического образа политика в современном дискурсе // Лингвокультурология. 2009. № 3. С. 148-155.

¹⁷ Лагута О.Н. Метафорология: теоретические аспекты. Новосибирск, 2003.

¹⁸ Будаев Э. В., Чудинов А. П. Методологические грани политической метафорологии // Политическая лингвистика. Выпуск (1) 21. Екатеринбург, 2007. С. 23.

привлекательные, следовательно, более запоминающиеся, более яркие, более «вирусные», западающие в психику объекта манипуляции. Мысль, выраженная метафорически, поэтично, весьма ощутимо действует на человека, способна достаточно быстро определить программу его поведения. Нельзя не согласиться, «метафоры, включая ассоциативное мышление, дают огромную экономию интеллектуальных усилий»¹⁹. Готовый штамп стереотипа, да еще и емко выраженный в поэтической форме метафоры, отсылает человека к уже принятым его сознанием образам.

Речевое манипулирование с использованием стереотипных метафор действует на объект так, что в его сознании возникают ассоциации и заблуждения, которые и провоцируют его действовать так, как выгодно манипулятору. С психологической точки зрения, особое значение для анализа механизма эффективной манипуляции имеет внушаемость реципиента.

Особенно следует обратить внимание, что та информация, которую потребляет адресат, воспринимается им «не только линейно, но и парадигматически, то есть на уровне различного рода ассоциаций, вызываемых определенными элементами языкового кода»²⁰. Теория фреймов объясняет, как наши знания хранятся в виде особых структур, «содержащих знания о стереотипных ситуациях, входящих в систему универсальных знаний реципиента об окружающей его действительности»²¹. Это означает, что в процессе манипулирования сообщение, отправляемое человеку (группе), оценивается им на основе опыта, содержащегося во фреймах (структурах) его памяти в виде фактов, готовых образов, устоявшихся ассоциаций и эмоциональных реакций; следовательно, этот опыт может стать мишенью манипуляции.

Метафора как образное средство языка являет собой яркий пример фреймирования (метафора, по сути, поэтически и ярко упаковывает языковую информацию). При помощи речевых манипуляций, в том числе стереотипных метафор, манипулятор запланированно активирует нужные ему фреймы, и получает на выходе ожидаемую эмоциональную реакцию реципиента (аудитории).

Мы полагаем, что метафора не просто «украшает» текст; замена метафоры более прозаичным и простым выражением – нанесет определенный урон концептуальному содержанию политического текста (при сохранении языкового содержания). Метафора как языковое средство несет определенный объем концептуальной информации, выполняя такую

¹⁹ Кара-Мурза С.Г. Цит. соч. С. 51.

²⁰ Антонова А.В. Метафора как средство выражения интенции включения фрейма в манипулятивном микротексте. // Вестник Башкирского университета. 2007. №1. С. 49.

²¹ Там же.

фрейминговую задачу, как фокусировка на предмете под нужным манипулятору углом зрения.

Любопытен тот факт, что максимальную метафорическую активность в своих выступлениях демонстрируют представители крайней левой и правой оппозиций. В тоже время политики правящей партии редко прибегают к агрессивной метафоричности речи. Контроль информационных потоков позволяет заинтересованным лицам оказывать плановое воздействие на массовое сознание граждан.

Мы полагаем, что проблеме перехода медийной информации в дискурсивное поле конкретного общества уделяется недостаточно внимания. Отрефлексированы ли причины отторжения/приятия тех или иных медийных текстов? Достаточно ли для объяснения этого процесса принять во внимание социокультурную среду (к примеру, текст появляется в период политического кризиса) и семиотические особенности самого медийного текста? Как оценивать инфоповод?

На данном этапе исторического развития все большую угрозу реципиентам представляют не столько искаженная информация и ограничение доступа к ней, сколько избыток информации. Информационный шум, воздействующий постоянно, утомляет человека, его критическая способность ослабевает: его «серфинг» в море информации не дает ему возможности сконцентрироваться и заняться анализом.

Менеджмент рисков информационно-психологического воздействия является приоритетным в условиях создания единого глобального информационного пространства. Поиск механизмов защиты от противоправного информационно-психологического воздействия (на уровне государственных стратегий кибербезопасности), мы полагаем, должен дополняться и индивидуальными усилиями по защите себя от речевых манипуляций.

Таким образом, интенсивное развитие политической метафорологии демонстрирует нам востребованность подобного рода исследований. В условиях глобализации информационных потоков умение распознать доминантные метафорические модели и защитить себя от манипулятивного действия политических текстов – актуально как никогда.

Понимание манипулятивного потенциала политического дискурса, в том числе стереотипных метафор, позволит «потребителю» политического текста распознать зашифрованные в нем единицы информационно-психологического воздействия. Следовательно, политический дискурс, инициированный менеджерами коммуникативных прерогатив политической сферы (политическими лидерами), становится предметом научного интереса не только лингвистов, но и политических психологов.

Использованные источники:

1. Антонова А.В. Метафора как средство выражения интенции включения фрейма в манипулятивном микротексте // Вестник Башкирского университета. 2007. №1. С. 49-51.
2. Будаев Э.В., Чудинов А.П. Методологические грани политической метафорологии // Политическая лингвистика. Выпуск (1) 21. Екатеринбург, 2007. С. 22-31.
3. Ильичева Ю.А. Речевое манипулирование в политическом тексте // Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2013. Вып. 4. С. 172-184.
4. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2000. 832 с.
5. Лагута О.Н. Метафорология: теоретические аспекты. Новосибирск, 2003. 114 с.
6. Малюкова Д.С. Применение языковых средств манипулирования при реконструировании психологического образа политика в современном дискурсе // Лингвокультурология. 2009. № 3. С. 148-155.

*Власенко Д.М.
студент магистратуры
кафедры менеджмента и инновационных технологий
ИУЭС ЮФУ
научный руководитель: Макарова Е.Л., к.п.н.
доцент кафедры МиИТ
Россия, Ростовская обл., г. Таганрог*

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИТ-КОМПАНИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация: В современной экономической системе конкуренция является одним из значимых факторов, который необходимо учитывать компаниям для достижения успеха на рынке. В статье проведена оценка конкурентоспособности ИТ-компаний в сфере образовательных услуг. Выявлены и проанализированы слабые стороны ИТ-компаний.

Ключевые слова: конкуренция, оценка конкурентоспособности, оценка ИТ-компаний.

*Vlasenko D. M.
master student of the Department of Management and Innovative
Technologies, IUES SFU
Scientific advisor: Makarova E.L., Ph.D.
associate Professor, Department of MIT
Russia, Rostov Region, Taganrog*

COMPETITIVENESS EVALUATION OF IT-COMPANY AT THE EDUCATIONAL SERVICES MARKET

Abstract: In modern economical system competition is one of the significant factors that companies must consider in order to succeed in the market. The article assesses the competitiveness of IT companies in the field of educational services. It identifies and analyzes the weaknesses of the IT-company.

Keywords: competition, competitiveness assessment, IT-company evaluation.

В современной экономической системе конкуренция является одним из значимых факторов, который необходимо учитывать компаниям для достижения успеха на рынке. Ее отсутствие привело бы к снижению уровня качества товаров и услуг и росту цен на них. Соперники заставляют друг друга держаться на достойном уровне, поэтому любой фирме необходимо

иметь представление о том, кто является ее конкурентом. Конкуренция и конкурентный анализ – важнейшие составляющие рынка²².

Оценка будет проводиться на примере центра программирования и робототехники SmartLab. Обучающая программа данного центра направлена на развитие у детей интереса к научно-техническому творчеству, для формирования конструкторских, инженерных и научных навыков с использованием материалов и заданий, подобранных под возраст ребенка.

В первую очередь необходимо определить всех возможных конкурентов для предприятия SmartLab²³. Конкурентами в данном случае выступают предприятия нацеленные на обучение детей дошкольного и школьного уровня основам программирования, робототехники и 3-D моделирования. Такими компаниями являются:

1. Умный кубик. В основном направлена на робототехнику с помощью конструкторов Lego. Возрастные группы от 4 до 12 лет. Имеет два офиса в Таганроге²⁴.

2. Geek School. Имеет три направления обучения: Робототехника, программирование и основы электроники. В Таганроге существует всего один офис. Возрастные группы от 6 до 14 лет²⁵.

3. Кодология. По большей части направлено на обучение программированию, создание анимации и игр. Имеет один офис в Таганроге. Возрастные группы от 4 до 16 лет²⁶.

Чтобы определить слабые стороны компании и иметь представление на каком уровне находится компания среди своих главных соперников, необходимо провести оценку конкурентов.

В первую очередь, выделим основные свойства, определяющие положение компаний данной отрасли. По данным свойствам и будем проводить оценку: цена услуг; качество предоставляемых услуг; разнообразие направлений обучения; деятельность на рынке; рекламная активность; уникальность предложения; узнаваемость компании; отзывы клиентов.

²² Макарова Е.Л., Савинова Н.Г. Стратегическое планирование гибкого кадрового потенциала для обеспечения конкурентоспособности предприятия // Современные вызовы и реалии экономического развития России: материалы V Международной научно-практической конференции / под ред. Л.И. Ушвицкого, А.В. Савцовой. - Ставрополь, Издательско-информационный центр «Фабула», 2018. С.316-318

²³ Официальный сайт центра технического творчества «Geek School» URL: <http://geek-school.ru/> (дата обращения 12.05.2020)

²⁴ Официальный сайт детского клуба «Умный кубик». URL: <http://edurobots.ru/kruzhok/umnyi-kubik-taganrog/> (дата обращения 12.05.2020)

²⁵ Официальный сайт центра технического творчества «Geek School» URL: <http://geek-school.ru/> (дата обращения 12.05.2020)

²⁶ Официальный сайт международной сети цифровых пространств «Кодология» URL: <https://codologia.ru/taganrog> (дата обращения 12.05.2020)

Таблица 1. Оценка конкурирующих представителей отрасли

Критерии конкурентоспособности	SmartLab	Умный Кубик	GeekSchool	Кодология	План действий по улучшению КП
Цена	8	9	4	5	
Разнообразие предл.Услуг	7	6	9	8	Увеличение за счет запуска новых направлений деятельности, внедрения новых технологий
Качество услуг	8	5	6	8	
Деятельность на рынке	8	8	7	5	
Рекламная активность	4	8	7	9	Перераспределение бюджета в пользу продвижения компании в соц.сетях для привлечения новых клиентов, а так же для узнаваемости компании.
Уникальность предложения	5	7	5	7	Запуск новых направлений деятельности, внедрения новых технологий.
Узнаваемость компании	6	8	6	10	Повышение узнаваемости за счет активной рекламной деятельности.
Отзывы клиентов	9	7	8	9	

По результатам оценки необходимо составить многоугольник конкурентоспособности (Рис. 1).

Многоугольник конкурентоспособности позволяет быстро, наглядно и доступно продемонстрировать на каком уровне находится компания по сравнению с ее главными конкурентами, четко определить слабые стороны, на которые в дальнейшем нужно сделать упор, для того чтобы вывести компанию на лидирующие позиции.

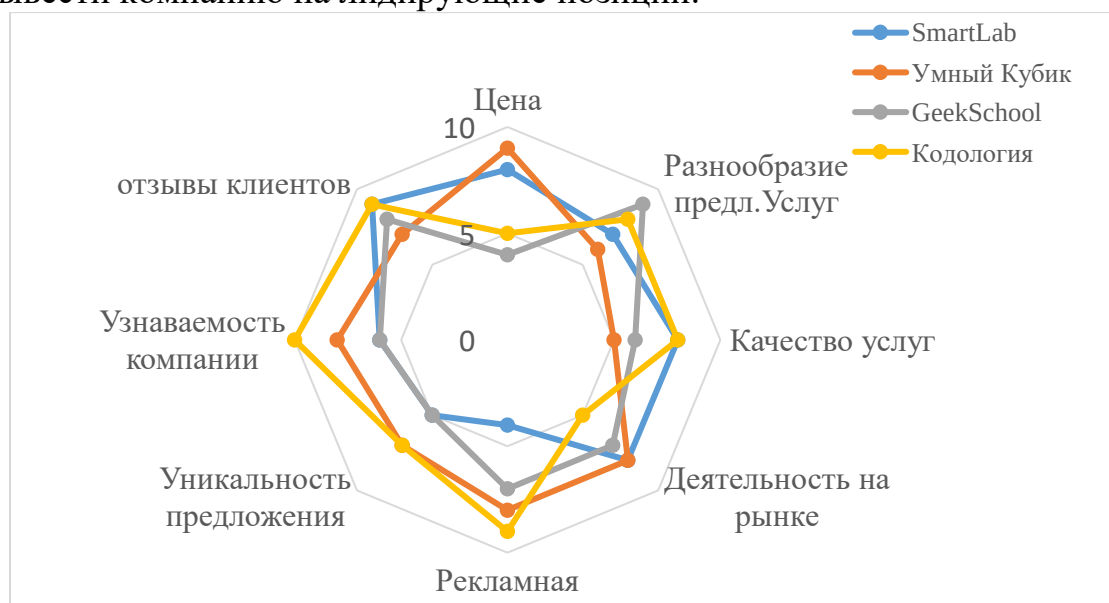


Рисунок 1. Многоугольник конкурентоспособности

По данным построенного многоугольника видно, что компания находится неплохом уровне с ее основными конкурентами. Меры по повышению конкурентоспособности могут носить различный характер. Одним из главных направлений, которое может в дальнейшем привести к положительным результатам в виде увеличения доли на рынке и увеличения прибыли является улучшение работы службы маркетинга на предприятии и совершенствования маркетинговой стратегии.

Для оценки потенциальных рисков используем модель «пять сил конкуренции» М. Портера. Эта методика используется для анализа конкуренции в отрасли и оценки возможных неблагоприятных событий, которые могут так или иначе оказать влияние на бизнес в будущем²⁷.

1. *Угроза со стороны товаров-заменителей.* Значение у этой угрозы достаточно высокое. Все конкуренты имеют примерно похожие услуги и направления деятельности. В данном случае необходимо сделать упор на создание уникального предложения на рынке. Но помимо создания, необходимо фокусироваться на поддержании и совершенствовании этого предложения.

2. *Угроза внутриотраслевой конкуренции.* Значение этой угрозы оценивается как среднее. Для работы над этой угрозой необходимо проводить постоянный мониторинг предложений основных конкурентов. Так же следует развивать уникальность продукта и повышать ценность предоставляемый услуг.

3. *Угроза со стороны новых игроков.* Степень данной угрозы является высокой, т.к новые компании могут появляться на рынке из-за низких барьеров входа и среднего уровня первоначальных инвестиций. В таком случае, необходимо следить за появлением новых компаний. Кроме того, следует проводить акции, направленные на длительный контакт потребителя с компанией.

4. *Угроза потери текущих клиентов.* Этот фактор имеет очень высокое значение, т.к портфель клиентов обладает большими рисками. Потому что при уходе ключевых клиентов, следует ожидать ошутимое падение продаж. А потерять постоянных клиентов можно, если на рынке существуют более экономичные предложения, даже если они менее качественные или если клиент не удовлетворен текущим уровнем предоставляемых ему услуг. Для снижения влияния этой угрозы необходимо прибегнуть к диверсификации пакета клиентов. Т.е. разработать выгодные предложения для постоянных клиентов, предложения для клиентов чувствительных к цене, возможно, какие-либо эконом-программы. Не стоит забывать про повышение качества на услуги по отстающим направлениям.

²⁷ Ягунова, Н. А., Смагина, М. В., & Иванов, Д. А. Оценка конкурентного окружения предприятия с использованием модели пяти сил Майкла Портера. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета, 4 (53), 2014. с. 70-73.

5. *Угроза нестабильности поставщиков.* Степень этой угрозы оценивается как низкая. В данном аспекте можно провести только работы по снижению цен у поставщиков, возможно, поиск новых, с более выгодными условиями сотрудничества.

Таким образом, изучив ситуацию с конкурентами видно, что компания SmartLab хоть и имеет свои слабые места, но находится на достойном уровне со своими конкурентами в данной области. Детально стоит проработать вопрос уникальности предложения компании на фоне конкурентов, уделить внимание рекламной политике компании чтобы вывести компанию на лидирующие позиции по узнаваемости и количеству прихода новых клиентов и основательно проработать вопрос взаимодействия компании с клиентской базой.

Использованные источники:

1. Макарова Е.Л., Савинова Н.Г. Стратегическое планирование гибкого кадрового потенциала для обеспечения конкурентоспособности предприятия // Современные вызовы и реалии экономического развития России: материалы V Международной научно-практической конференции / под ред. Л.И. Ушвицкого, А.В. Савцовой. - Ставрополь, Издательско-информационный центр «Фабула», 2018. С.316-318.
2. Официальный сайт детского клуба «Умный кубик». URL: <http://edurobots.ru/kruzhok/umnyj-kubik-taganrog/> (дата обращения 12.05.2020)
3. Официальный сайт международной сети цифровых пространств «Кодология» URL: <https://codologia.ru/taganrog> (дата обращения 12.05.2020)
4. Официальный сайт центра робототехники «SmartLab» URL: <http://smartlab61.ru/> (дата обращения 12.05.2020)
5. Официальный сайт центра технического творчества «Geek School» URL: <http://geek-school.ru/> (дата обращения 12.05.2020)
6. Ягунова, Н. А., Смагина, М. В., & Иванов, Д. А. Оценка конкурентного окружения предприятия с использованием модели пяти сил Майкла Портера. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета, 4 (53), 2014. с. 70-73.

*Власенко Д.М.
студент магистратуры
кафедры менеджмента и инновационных технологий
ИУЭС ЮФУ
научный руководитель: Макарова Е.Л., к.п.н.
доцент кафедры МиИТ
Россия, Ростовская обл., г. Таганрог*

ДИГИТАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Постоянное развитие информационных технологий оказывает влияние не только на множество сфер деятельности человека, но и на экономику в целом. Взаимодействие человека и технологий может привести к развитию новой модели образования, построенной на креативности и интерактивности.

Ключевые слова: информационные технологии, дигитализация, геймификация, электронное образование.

*Vlasenko D.M.
master student
of the Department of Management and Innovative Technologies
IUES SFU
Scientific advisor: Makarova E.L., Ph.D.
associate Professor, Department of MIT
Russia, Rostov Region, Taganrog*

DIGITALIZATION OF BUSINESS AND EDUCATION

Abstract: The constant development of information technologies has an impact not only on many areas of human activity, but also on the economy as a whole. The interaction of human and technology can lead to the development of a new model of education based on creativity and interactivity.

Keywords: information technologies, digitalization, gamification, e-education.

В наши дни, в дни постоянных изменений, роста и развития информационных технологий, бизнес не может работать по старым моделям. Он должен постоянно меняться, иначе есть риск остаться позади своих конкурентов, а то и вовсе остановить свою деятельность. Поэтому компаниям приходится идти в ногу со временем и внедрять дигитализацию в свою деятельность.

Перевод информации в цифровую форму, оказывает огромное влияние на экономику в целом, а также на отдельные ее отрасли. Только за ближайшие, примерно, 15 лет большинство рабочих процессов подверглись автоматизации. Вместе с автоматизацией, также растет число новых рабочих мест. Компетенции работников при этом тоже играют огромную роль. Один из самых больших страхов большинства рабочих – боязнь перед различными новшествами, которые внедряют в компанию. Именно поэтому, рабочие должны уметь ориентироваться в современных технологиях, быть готовыми к постоянному обновлению своих знаний. Конечно, следует отметить, что и в большинстве профессий больше не будет необходимости привлекать человеческий труд, т.к. роботы и компьютеры смогут справляться с поставленными задачами гораздо эффективнее и быстрее.²⁸

Разберем степень развития дигитализации в различных сферах деятельности. (табл.1)

Таблица 1 – Степень дигитализации в различных сферах

Профессии	Степень дигитализации и автоматизации
Кассир торгового зала	98%
Продавец	96%
Почтальон	95%
Бухгалтер	94%
Лаборант	90%
Строитель	71%
Воспитатель	8%
Врач	4%
Физиотерапевт	2%
Архитектор	2%
Медицинская сестра	1%

Ранее дигитализация в сфере образования представлялась нам как электронное образование. Тогда его можно было представить в виде учебного пособия в цифровом формате и в конце с представленными опросами по прошедшим темами. Т.е. одностороннее обучение, никакого контакта и общения, разумеется, не предоставлялось.²⁹

Но, с развитием информационных технологий двусторонняя коммуникация стала возможной, что дало толчок для развития электронного образования. В настоящее время дистанционное образование стало достойной альтернативой традиционному образованию. Одно из направлений электронного образования – онлайн курсы. Получение образования с помощью данного направления доступно всем, у кого есть

²⁸ Агеев А.В., Бурнашов М.А., Пушкарев А.Е. Компьютерные технологии в науке, экономике и образовании. Орел: ООО ПФ «Каргуш», 2010.

²⁹ Аксютин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии, 2009. № 11. С. 50-52.

компьютер и выход в интернет, то, что в нашем современном обществе есть практически у каждого человека.³⁰

Так как технологии не стоят на месте, а также есть необходимость повышать эффективность электронного образования, было создано еще одно направление – геймификация образования. Суть данного направления состоит в том, чтобы ввести видео- и компьютерные игры в профессиональное обучение в виде образовательных игр.³¹

Согласно исследованию, проведенному среди людей от 14 лет, по крайней мере, 44% участников исследования играют на регулярной основе. Среди остальных каждый третий время от времени уделяет внимание играм. Также среди играющих были и геймеры в возрасте от 50 лет.

Таким образом, есть предположение, что в будущем в связи с активной дигитализацией появится возможность вводить новые механизмы в уже существующую систему образования. Такие механизмы обеспечат тотальную геймификацию обучения, что позволит воспринимать процесс обучения как игру, где есть уровни, опыт за успешно пройденные этапы, награды. Таким образом, будет создаваться соревновательный момент, что повысит интерес и заинтересованность.³²

Простейшая геймификация уже нашла свое применение в проекте Академии Хана. Академия Хана – некоммерческая организация, созданная выпускником Гарварда Салманом Ханом. Салман с помощью популярной игры призвал многих молодых людей не только развивать своего персонажа в игре, но и решать математические и экономические задачи в ходе игры.

Одновременно с геймификацией достаточно активно развивается такая форма образования как edutainment. Этот подход подразумевает сочетание обучения и развлечения. Предполагаются публичные лекции, мастер-классы, семинары, которые проводятся в кафе, парках, офисах и т.д.

Но, несмотря на все, казалось бы, положительные перспективы дигитализации, у нее есть и свои трудности с которыми сталкивается данный процесс. В первую очередь, стоит отметить, что велик процент тех, кто бросает онлайн-курсы. По статистическим данным, это 90%. Поэтому любая платформа, предоставляющая возможность онлайн-обучения, не дает никаких гарантий, что человек действительно чему-то научится.

Кроме того, работодатели как правило не доверяют тому образованию, которое получено онлайн. И, конечно, если работодателю предстоит выбрать среди двух кандидатов на одну вакансию, то он выберет кандидата, который получил образование традиционно, а не онлайн. Это

³⁰ Третьяков В.С., Ларионова В.А. Открытые онлайн курсы как инструмент модернизации образовательной деятельности в вузе // Высшее образование в России. 2016. №7 (203). С. 55-66.

³¹ Кузьминов Я. Главный тренд российского образования – цифровизация. URL: www.ug.ru (дата обращения 12.06.2020)

³² Цифровая школа России. Электронный ресурс: URL: <https://цифроваяшкола.рф/blog/o-prioritetnom-proekte-cifrovay-shkola-1> (дата обращения 12.06.2020).

сложившийся стереотип, для преодоления которого должно пройти продолжительное количество времени.

Следующий момент – это то, что онлайн-курсы не дают никаких практических умений. Конечно, если области, в которых обучающемуся достаточно компьютера, т.к он может практиковаться с его помощью. Но, тогда как опробовать свои знания онлайн, если это физика или химия? Это и есть одна из основных проблем большинства специальностей.

Для решения всех перечисленных проблем необходимо создать абсолютно новую организацию процесса образования. В центре внимания должно быть такое обучение, которое будет ориентировать учащихся на достижение результата, творческое и критическое отношение к выполняемому заданию. Цифровая среда, созданная в образовательном учреждении должна быть индивидуализирована под каждого обучающегося.

Таким образом, последние десятилетия, цифровые технологии, которые активно развиваются, демонстрируют нам, что благодаря мобильным технологиям и интернету обучение переходит из «лекций» в диалог между преподавателем и учащимся. Образование переходит от потребления знания к его производству, усилению консультативного компонента в обучении. Но, стоит помнить, что дальнейшее развитие возможно только при взаимодействии человека с технологиями.

Все это требует развития цифровой грамотности учащихся и преподавателей. Задача разработки и внедрения цифрового образования, а также обучения профессиональных навыков должна стать одной из важнейших в нашей стране.

Использованные источники:

1. Агеев А.В., Бурнашов М.А., Пушкарев А.Е. Компьютерные технологии в науке, экономике и образовании. Орел: ООО ПФ «Картуш», 2010.
2. Аксютин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии, 2009. № 11. С. 50-52.
3. Кузьминов Я. Главный тренд российского образования – цифровизация. URL: www.ug.ru (дата обращения 12.06.2020)
4. Третьяков В.С., Ларионова В.А. Открытые онлайн курсы как инструмент модернизации образовательной деятельности в вузе // Высшее образование в России. 2016. №7 (203). С. 55-66.
5. Цифровая школа России. Электронный ресурс: URL: <https://цифроваяшкола.пф/blog/o-prioritetnom-proekte-cifrovay-shkola-1> (дата обращения 12.06.2020).

Воробьев Д.С.
аспирант
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»

СПОСОБЫ ПОИСКА СКОПЛЕНИЙ ЗАТОНУВШЕЙ ДРЕВЕСИНЫ

Аннотация: В статье приведены некоторые описания существующих способов по поиску скоплений затонувшей древесины, их принципы действия, способы применения, а также соответствующие различия в производительности. Также, представлены иллюстрации по определенным типам способов, с помощью которых можно наглядно представить их работу.

Ключевые слова: Затонувшая древесина, поиск, скопление, сканирование, водоем.

Vorobiev D.S.
graduate student
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov

WAYS TO SEARCH FOR ACCUMULATIONS OF SUNKEN WOOD

Abstract: The article provides some descriptions of existing methods for searching for accumulations of sunken wood, their principles of operation, methods of application, as well as the corresponding differences in performance. Also, there are illustrations for certain types of ways that you can visually represent their work.

Keyword: Sunken wood, search, cluster, scan, reservoir.

Известным фактом является то, что при осуществлении лесосплава по рекам, особенно, молевым способом некоторая часть сплавляемой древесины тонула или прибывалась к прибрежным зонам. Значительная часть такой древесины является затонувшей и по сей день. Основной проблемой освоения затонувшей древесины является ее поиск. С течением времени, появляются и совершенствуются различные поисковые системы и технологии, которые мы можем использовать для решения данной задачи. В настоящий момент известны основные способы обнаружения затонувшей древесины в водоемах:

- Визуальный осмотр реки;

- Прощупывание дна реки при помощи багра;
- При помощи водолаза;
- Сканирование эхолотом;
- Аэрофотосъемка;
- Гидролокация и другие методы [2].

Также, помимо выбора конкретных способов поиска скопления затонувшей древесины, важным является период этого поиска. Наиболее благоприятных практически для всех способов является летний (меженный) период навигации, так как в этот период наименьшее количество воды в водоемах и значительная часть топляков выступает из воды, что соответственно облегчает поисковые работы.

Рассмотрим некоторые способы обнаружения затонувшей древесины чуть более подробно.

1. Визуальный способ.

При данном способе используется плавучее средство (лодка, плот, шлюпка и т.д.) на котором располагается наблюдатель или несколько, производящие визуальный осмотр донной поверхности, если объект является мелководным, а также осмотр прилегающей акватории (Рисунок 1). В зависимости от мутности воды, при сильном ее преобладании, может использоваться багр или другое приспособление для прощупывания дна [3]. Данный способ наиболее характерен для использования его на мелководных водоемах с незначительными объемами залегания затонувшей древесины.

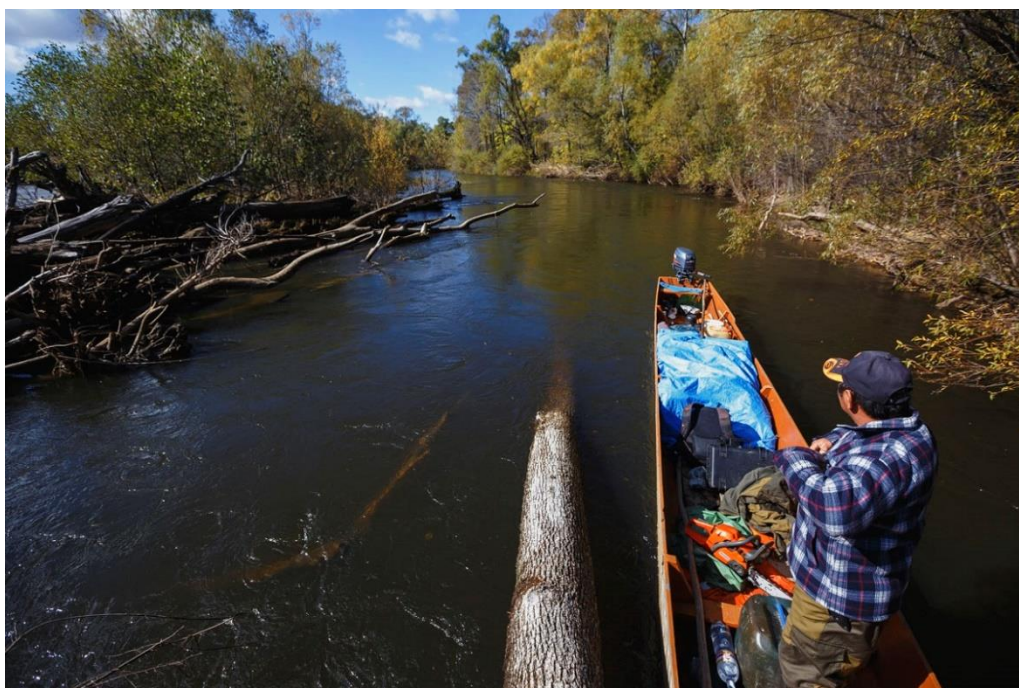


Рисунок 1 – Визуальный способ

2. Траление

При осуществлении этого способа используются специальные тральные рамы для траления с одной или нескольких лодок, либо мягкие для траления с двух лодок, а также специальные тралы, используемые на буксирных судах. Размеры данных тралов и конструкцию выбирают в зависимости от условий траления [3]. Этот способ может применяться в любой период навигации, также, как и зимой, когда топляки вылавливают через специальные проруби во льду. В случае, если древесина, лежащая на дне сильно занесена песком, привлекаются водолазы в специальном снаряжении для очистки и последующего траления.

3. Аэрофотосъемка

При осуществлении данного способа используются специализированные фотографирующие, регистрирующие, а также обрабатывающие приборы, которые устанавливаются на различные летательные аппараты, такие как самолеты, воздушные шары, вертолеты и другие [3]. С установленных приборов получают снимки земной поверхности, на основе которых проводится анализ местности и водоемов (Рисунок 2). Весь процесс фотографирования должен происходить только при ясной солнечной погоде, либо при полной облачности без осадков. Высота полета аппаратов и съемки приблизительно от 50 до 100 метров над поверхностью земли.



Рисунок 2 - Аэрофотосъемка

После осуществления процесса фотографирования, специалисты проводят дешифрирование аэрофотоснимков, затем оценивают данные объемов скоплений древесины и производят их детализированный перенос на карту необходимого участка местности в определенном масштабе. Данный способ является высокопроизводительным только при крупных запасах затонувшего древесного сырья и требует значительных

материально-технических затрат. В основном, он применяется на водохранилищах, крупных реках и озерах Дальнего Востока и Сибири [1].

4. Гидролокация

Данный способ еще называется методом гидроакустической разведки (локации). По сравнению с другими, он практически не имеет недостатков, так как основан на принципе возбуждения импульсов упругих колебаний в воде. При достижении дна, одна их часть частично отражается, а другая проникает в него, тем самым получая информацию о возможных изменениях структуры подводного объекта, различных инородных содержаниях в поверхностных слоях грунта и в самом дне водоема. При помощи полученных данных можно наглядно увидеть состояние исследуемого водного объекта, его различные характеристики, такие как рельеф донной поверхности, глубину, тип и состояние грунта, количество затонувшей древесины. Метод гидролокации имеет преимущество даже над методом обследования при помощи водолаза, так как он позволяет выявить даже отдельно лежащие и замытые наносами предметы. Также, этот способ является наиболее высокопроизводительным, потому что вышеописанные способы имеют небольшой диапазон применения, а также они не способны дать объективную оценку скопления затонувшей древесины, по сравнению с методом гидроакустической разведки [4]. К практике обнаружения при помощи данного метода относятся такие приборы, как эхолоты, профилографы и гидролокаторы (Рисунок 3).

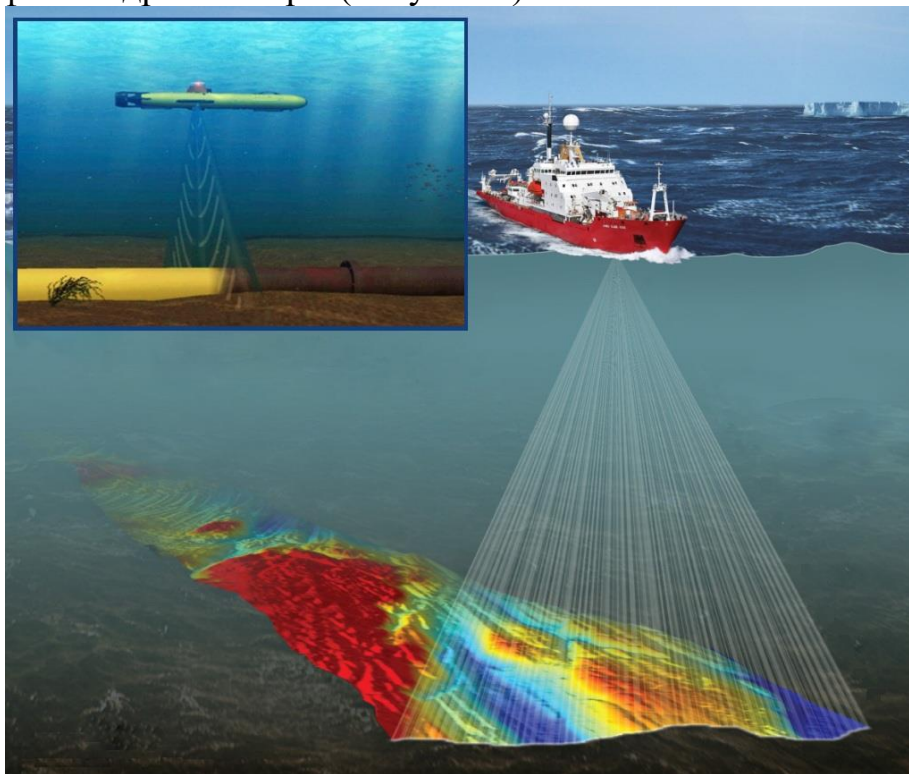


Рисунок 3 – Применение гидролокаторов

Использованные источники:

- 1 Борисовец, Ю.П. Освоение древесного сырья на акваториях водохранилищ Восточной Сибири и Енисейского залива /Ю.П. Борисовец.- М., 1987. – 36 с. (Обзор, информ. /ВНИПИЭИлеспром, вып. 5).
- 2 Роженцов, А.П. Проблемные оценки рационального освоения древесных ресурсов, находящихся в водных объектах /А.П, Роженцов //Проблемы государственного мониторинга природной среды на территории РМЭ: материалы первой респуб. науч. -практ. конф. /Департамент природных ресурсов и экологической безопасности РМЭ.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - С. 84-89.
- 3 Роженцов, А.П. Мероприятия по охране окружающей среды и очистке акваторий водохранилищ от аварийной и затонувшей древесины /А.П. Роженцов//Материалы 52-й межвуз. студ. науч. - техн. конф. 12-22 апр. 1999 г. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. Вып. 7 - С. 234-236.
- 4 Роженцов А.П. Совершенствование процессов поиска и оценки скоплений затонувшей древесины на лесосплавных водных объектах: дис. д-ра. техн. наук. Йошкар-Ола, 2006. 261 с.

Воробьев Д.С.
аспирант

**ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»**

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДВОДНОЙ ЗАГОТОВКИ ДРЕВЕСИНЫ

Аннотация: В данной статье приведены некоторые примеры опыта зарубежных стран в осуществлении подводной заготовки леса. В настоящее время подводная заготовка находится на ранней стадии развития во всем мире, показатели дохода в этой сфере незначительны. Однако, в будущем подводная заготовка древесины станет очень перспективным направлением в лесозаготовительной промышленности, которая имеет большой потенциал за счет высокой стоимости древесины, находящейся на дне искусственных водоемов. По оценкам специалистов, около 300 млн деревьев в мире сегодня находятся под водой, приблизительная стоимость которых составляет около 50 млрд. долларов США.

Ключевые слова: Затопленная древесина, подводная заготовка леса, водохранилище, акватория, захватное устройство.

Vorobiev D.S.
graduate student
Northern (Arctic) Federal University
named after M. V. Lomonosov

FOREIGN EXPERIENCE OF UNDERWATER TIMBER HARVESTING

Abstract: The article presents some examples of the experience of foreign countries in the implementation of underwater logging. Currently, underwater harvesting is at an early stage of development around the world, and revenue indicators in this area are insignificant. However, in the future, underwater timber harvesting will become a very promising direction in the logging industry, which has a great potential due to the high cost of wood located at the bottom of artificial reservoirs. According to experts, about 300 million trees in the world today are under water, the approximate cost of which is about 50 billion US dollars.

Keywords: Submerged wood, underwater logging, reservoir, water area, capture device.

Значительный прорыв в области лесозаготовки сделали канадские специалисты. Они смогли достичь успеха в области освоения древесины, которая находится в озерах и водохранилищах. Например, в компании Triton Logging Inc. придумали, как возможно заготовить древесину, покоящуюся на дне искусственных водоемов, образованных после строительства гидроэлектростанций. Для этого используется подводный харвестер Sawfish (рыба-пила), который представляет собой подводный аппарат с дистанционным управлением и весом около 3-х тонн. Данный аппарат способен погружаться на глубину до 300 метров. Управление ведет оператор, находящийся в барже на поверхности воды. Машина имеет захват диаметром 1 метр, а также цепную пилу длиной 0,5 метра. Для подъема дерева на поверхность, робот крепит к нему воздушный мешок. Затем, спиленное дерево поднимают на баржу, обрабатывают и отправляют на сушку.



Рисунок 1 – Харвестер Sawfish

Фирма Flunium Co выполнила постройку плотины на реке Нечако в Канаде, в следствие чего произошел скачок уровня воды до 96,6 м и были затоплены горные долины. В результате появилась необходимость разработки нового способа подводных лесозаготовок при помощи самоходной баржи длиной 18,2 м, шириной 9 м со стальной обшивкой, которая специально оборудована для валки деревьев на глубине до 36,8 м от поверхности озера. Баржа оснащена дизельным двигателем, режущим механизмом, а также захватывающим устройством для подтягивания деревьев после всплытия их на поверхность. Также, баржа снабжена второй небольшой палубой для размещения команды. Двое рабочих обслуживают оборудование, которое размещено на барже, а третий находится на небольшой лодке со специальным захватным устройством. При помощи нее буксируются пучки хлыстов к рядом расположенной барже. Баржа способна

перемещаться в любом направлении при помощи только одного полного поворота винта, который расположен в нижней части корпуса.

Весь процесс заготовки описывается так: баржа приближается к вершине дерева, подвешенное при помощи каната на носу баржи массивное захватное устройство с грузоподъемностью 3 т, охватывает его ствол. Далее, оператор осуществляет разматывание каната с барабана, который расположен в центре баржи, и опускает тяжелое оборудование на дно озера к нижней части дерева. В процессе ветви обламываются и ствол становится относительно чистым. Глубина озера в месте, где располагается баржа, колеблется от 10,6 до 24,4 м. Захватное устройство имеет режущий механизм, схожий с ножницами, работающий в горизонтальной плоскости. Одна часть этого механизма режет, а вторая служит опорой. Лезвие механизма способно работать под гидравлическим давлением до 210 кг/см^2 и срезать деревья диаметром до 711 мм. Дерево, отделенное от пня захватом, поднимается на поверхность. Гидравлический погрузочный механизм с наклонной стрелой, который обслуживается вторым рабочим, захватывает дерево и подает на стальную раму, спущенную через боковую сторону баржи. Рама состоит из двух V-образных стальных держателей и может удерживать от 25 до 60 деревьев в зависимости от их размера. По мере заполнения рамы пучок обвязывается двумя стальными лентами перед его буксировкой. За час можно заготовить до 40 деревьев с диаметром у комля от 254 до 406 мм.

В Канаде на озере Монт были проведены работы по подъему затонувших деревьев. Подъем осуществлялся водолазами, которые работали на глубине 9-12 м неподалеку от берега. Первым делом водолазы располагают бревна соответствующим образом на дне озера и закрепляют к ним канат. Далее, они поднимаются на поверхность для сбора чокеров, отходящие от автошины, и ободов, плавающих на поверхности. Данная шина служит бакеном для лодочника-чокеровщика. После окончания работ водолазов, лодочник-чокеровщик подвозит канат на моторной лодке и прикрепляет его к ободу шины. Затем, канат наматывается лебедкой, которая расположена на трелевочнике, подтаскивая таким образом бревна к берегу, где они укладываются в штабели для просушки. По окончании сушки, бревна грузят на лесовозы и транспортируют на завод для переработки. По примерным подсчетам на дне озера находится около 10-24 тыс. м^3 древесины. Водолазы работают в очень сложных условиях, практически в темноте, из-за поднятия песка со дна [1].

Еще с 2000 года компания Тритон модернизирует подводную заготовку древесины при помощи технологий проектирования, предоставляет услуги по ее реализации и продажи ЭКО-древесины. Эта компания проводит безопасную, эффективную и экологически безвредную заготовку затопленных на корню деревьев, используя запатентованные процессоры SHARK и SAWFISH. На данный момент, это единственная

компания в мире, которая имеет действующие механизмы, способные производить механизированную уборку деревьев практически на любой глубине. Тритон имеет опыт реализации проектов по заготовке древесины в водохранилищах практически по всему миру, конкретно работал в Северной и Южной Америке, Азии, а также в Африке. Самым большим в мире проектом по подводной заготовке деревьев на корню является озеро Вольта в Гане со сроков в 25 лет и 350000 га [4].

Что касается проблем сбора древесины, которая находится в акваториях и береговой части водохранилищ, следует отметить накопленный опыт проведения таких работ в Финляндии [3]. Помимо этого, мероприятия по сбору плавающей древесины, а также различного мусора, их транспортировке и переработке представлен в докладе лаборатории инженерных исследований холодных регионов Армии США [5]. Если быть конкретнее, то плавающее древесное сырье собирается наплавными сооружениями и транспортируется к месту выгрузки на берег. Процесс выгрузки производится грейферами, сырье складировать в специальные бункеры и в зависимости от качества, транспортируются на переработку или захоронение с засыпкой минеральным слоем.

Заготовка затопленной древесины имеет ряд экономических преимуществ по сравнению с традиционной заготовкой. Это также означает, что нет затрат на строительство лесовозных дорог, на обеспечение пожарной безопасности в лесу, на обезвреживание вредителей-насекомых. Еще это позволяет устранить необходимость в затратах по восстановлению лесов. Сегодня большинство водохранилищ, образовавшихся в результате строительства гидроэлектростанций, находятся в Канаде. В России все крупные реки также запружены, что приводит к затоплению обширных лесных массивов. Одним из крупнейших и наиболее перспективных для лесозаготовок является Рыбинское водохранилище в Вологодской области.

Несмотря на некоторые попытки создать качественно новую технику для заготовки древесины, система харвестер-форвардер еще длительное время будет сохранять свои лидирующие позиции. Это удобно и экономически выгодно как для небольших лесозаготовителей, так и для крупных холдингов. В ближайшие годы модернизация лесозаготовительной техники во многом будет происходить за счет внедрения разработок, основанных на новейших информационных технологиях. Вместе с растущей важностью экологических технологий мы можем ожидать увеличения инвестиций в разработку новых технологий, которые могут быть более бережными по отношению к лесам. Тогда вам, возможно, придется снова вспомнить о шагающем "муравье" Plustech [2].



Рисунок 2 – “Шагающий муравей Plustech”

Использованные источники:

1. Жук А.Ю. Повышение эффективности сбора и транспортировки древесины в прибрежных акваториях и береговой зоне водохранилищ: дис. д-ра. техн. наук. Братск, 2015. 308 с.
2. Журнал «Лесная индустрия». [Электронный ресурс] - электронный адрес: <http://lesindustry.ru>
3. Jaatinen, S., Lammassaari, V., and Kostinen, K. “Water Transport of Timber in Finland”, Bulletin of the Permanent International Association of Navigation Congress, N. 46, 1984. Brussels, Belgium.
4. MacDonald P. Going underwater. The Logging and Sawmilling Journal Sept 2004
5. Perham R. E. Elements of floating-berm control systems. Final report. Department of the Army. US Army Cold Regions Research and Engineering Laboratory. Washington. 1988. 52p.

Воронцова Д.А.
студент магистратуры
2 курс, направление «Прикладная информатика»
Северный Арктический федеральный университет
Россия, г. Архангельск

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается суть работы службы технической поддержки, а также основные проблемы, которые могут возникнуть в процессе внутренней работы службы. Обоснована актуальность указанной темы и в результате предложены методы и пути решения в подобных вопросах.

Ключевые слова: техническая поддержка, информационная система, информационные технологии, тикет-система, пользователь, инцидент.

Vorontsova D.A.
undergraduate student
2 year, direction “Applied Informatics”
Northern Arctic Federal University
Russia, Arkhangelsk

MAIN PROBLEMS OF WORK OF THE TECHNICAL SUPPORT SERVICE AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Annotation: this article discusses the essence of the technical support service, as well as the main problems that may arise in the process of internal work of the service. The relevance of this topic is substantiated, and as a result, methods and solutions are proposed in such matters.

Key words: technical support, information system, information technology, ticket system, user, incident.

Управление поддержкой пользователей информационных систем является одной из важнейших функций предприятия, работающего в области информационных технологий (ИТ), поскольку от качества поддержки напрямую зависит тот образ предприятия, который создается у заказчика. В отличие от управления инфраструктурой и проблемами, обеспечивающего доступность и безопасность систем, служба поддержки

пользователей и управление инцидентами непосредственно контактирует с клиентами и, фактически, является лицом ИТ-службы, поэтому решение задачи повышения качества оказания этого вида услуг является значимым.

На каждом предприятии создается своя служба технической поддержки, исходя из его особенностей и специфики: для обслуживания внешних или для внутренних клиентов. Обращения, которые исходят от клиентов, играют очень важную роль в любом ИТ-предприятии, поскольку самая главная их роль, которую они выполняют – это развитие и совершенствование работы самого предприятия.

Правильно организованная работа технической поддержки начинается с регистрации обращений конечных пользователей.

Основными задачами являются:

- прием и регистрация инцидентов от клиентов;
- управление жизненным циклом инцидента;
- контроль выполнения сроков решения инцидента;
- информирование пользователей о текущем статусе их обращений и предоставление готового решения.

Служба технической поддержки имеет свою структуру:

- первая линия поддержки, которая непосредственно принимает звонки и регистрирует обращения пользователей;
- вторая линия поддержки владеет более глубокими знаниями по сравнению с первой линией и разбирает более сложные инциденты;
- группа разработчиков, которые поддерживают дееспособность и модернизацию продукта.

То есть процесс выглядит следующим образом: пользователь обращается в службу поддержки с запросом (инцидентом), далее оператор выполняет анализ заявки и при возможности помогает пользователю решить проблему с помощью базы знаний. В случае если оператор не смог помочь пользователю, то заявка распределяется на более опытного сотрудника, который выполняет по ней работы. После выполнения работ сотрудник извещает пользователя и уточняет актуальность проблемы. В случае если проблема исправлена или больше не актуальна, инцидент закрывается. В противном случае он возвращается обратно в работу.

Для того, чтобы решать различного рода инциденты, в работе службы технической поддержки необходим четкий разработанный регламент, благодаря которому «провисания» по срокам решения инцидентов будут минимальны, либо отсутствовать вовсе, а качество предоставляемых услуг высоким. Рассмотрим основные проблемы, которые могут присутствовать при работе.

Некоторые организации полностью отказываются от использования тикет-систем. Тикет-система – это система, которая обрабатывает заявки по электронной почте и при получении письма присваивает ему уникальный идентификатор, который в дальнейшем используется при ответе на данное

электронное письмо. Система автоматически генерирует уведомление пользователю о регистрации его обращения с данным номером. Сам номер также указывается в теме письма, что позволяет сократить время на поиск и восстановление переписки. Если организация не очень большая, то службе поддержки будет достаточно использования простой электронной почты, без внедрения каких-либо сторонних систем. Но если количество клиентов достаточно большое, то полный отказ таких систем может привести к большим сложностям. Например, сотруднику технической поддержки потребуется продолжительное время, чтобы найти необходимое письмо, либо же некоторые запросы вовсе останутся без ответа, поскольку могут «потеряться» в ходе разбора большого количества почты. Такие неэффективные системы создают основу для будущих проблем в работе технической поддержки, решить которые можно было бы внедрением тикет-систем.

Следующая проблема, которая может возникнуть при работе, - невозможность измерить или оценить работу сотрудников службы технической поддержки. Отсутствие у руководства инструментов по оценке работы не дает возможности правильно и равномерно распределить нагрузку между персоналом. В результате сотрудники либо пытаются решить большое количество задач и при этом многое не успевают в течение своего рабочего дня, либо находятся на рабочем месте и при этом не знают как использовать свое рабочее время. В данном случае руководству необходимо использовать специализированные и эффективные инструменты по оценке работы, с помощью которых в ходе работы можно было бы перераспределять задачи между сотрудниками службы поддержки, сокращая общие трудозатраты на каждый инцидент или задачу.

Третья основная проблема – отсутствие поддержки актуальности базы знаний. Такая база должна исключать необходимость повторного решения проблем. То есть если подобный инцидент уже возникал, то в так называемой карточке базы знаний уже должно быть указано решение. В таком случае некоторые обращения будут обрабатываться в несколько раз быстрее, поскольку в дальнейшем при общении с пользователем некоторые проблемы можно будет решить, используя базу знаний. Для актуализации и пополнения новой информацией базы можно выделить отдельного сотрудника, чтобы не отвлекать от основной работы тех, кто находится на первой и второй линии, осуществляя контакт и поддержку с пользователем.

Таким образом, решение указанных выше проблем решит вопросы с производительностью и скоростью работы службы технической поддержки, что повысит спрос на продукт и позволит развиваться организации в более быстром темпе. Также современный уровень информационных технологий позволяет просто и эффективно решить существующие проблемы путем разработки и внедрения специализированных информационных систем.

Использованные источники:

- 1 Гредников, С. Семь шагов для создания эффективного ИТ-подразделения [Электронный ресурс] / С. Гредников; Москва: Издательские решения, 2015. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://readli.net/sem-shagov-dlya-sozdaniya-effektivnogo-it-podrazdeleniya/>, свободный (дата обращения: 01.03.2019). – Загл. с экрана.
- 2 Сергеева, И. И. Облачные технологии как инновационная форма реализации информационных технологий в управлении персоналом [Электронный ресурс] / И. И. Сергеева, О.В. Ставцева // Вестник ОрелГИЭТ – 2016. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19418325>, доступ из НЭБ «E-Library» (дата обращения: 01.03.2019). – Загл. с экрана.
- 3 Кегеян, Н. Н. Анализ информационных систем управления персоналом [Электронный ресурс] / Н. Н. Кегеян // Известия Южного федерального университета. Технические науки – 2016. – С. 180-183 – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-informatsionnyh-sistem-upravleniya-personalom> (дата обращения: 20.02.2019). – Загл. с экрана.

*Гайдунко А.В.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
РФ, г. Омск*

ПРИНЦИП СОДЕЙСТВИЯ СТОРОН VS ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье обосновывается ключевое значение принципа содействия сторон обязательства. Приводится сопоставление данного принципа с принципов добросовестности. Отмечается, что закрепление принципа содействия сторон в нормах гражданского права будет способствовать его эффективности.

Ключевые слова: принципы гражданского права, содействие сторон, принцип добросовестности, обязательственное право, исполнение обязательства.

*Gaydunko A.V.
undergraduate
Siberian Law University
Russia, Omsk*

PRINCIPLE OF ASSISTANCE OF THE PARTIES VS ACHIEVEMENT IN CIVIL LAW

Resume: The article substantiates the key importance of the principle of assistance to the parties to the obligation. A comparison of this principle with the principles of good faith is given. It is noted that the consolidation of the principle of assistance of the parties in civil law will contribute to its effectiveness.

Key words: principles of civil law, assistance of the parties, principle of good faith, law of obligations, fulfillment of an obligation.

В настоящее время в российском гражданском праве особенное значение приобретают принципы, необходимые для его эффективного и единообразного применения, в том числе в гражданском судопроизводстве. Именно поэтому проблема установления принципов гражданского права и определения их содержания стала особенно актуальной. Однако, к сожалению, она не относится к числу достаточно глубоко изученных и тщательно проработанных в современной научной литературе. Например, принципы, реализация которых в нормативных предписаниях

способствовала бы достижению должного уровня выполнения социальных целей, для достижения которых эти нормы были приняты, остались незаслуженно забытыми. К ним, в частности относится принцип содействия сторон обязательства, который именуется также принципом сотрудничества или солидарности интересов.

Содействие сторон обязательства является одним из важнейших требований гражданского права, предъявляемых к участникам оборота. Актуальность данного принципа на сегодняшний день очевидна, поскольку проблемы, с которыми сталкивается современный гражданский оборот, связанные, в частности, с повсеместным распространением недобросовестного поведения его участников, во многом обусловлены недостатком сотрудничества (содействия) между ними.

Принцип содействия сторон обязательства сочетает в себе диспозитивные и инициативные начала гражданского права. Кроме того, его действие направлено на снижение риска возникновения конфликтных ситуаций в сфере общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования гражданского права. Однако несмотря на то, что действие данного принципа соответствует духу частного права, он не получил четкого закрепления в действующем российском гражданском законодательстве.

Указанный принцип закреплен только в некоторых статьях Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Например, в статье 718 ГК РФ закреплено, что одна сторона обязана в соответствии с договором подряда, оказывать другой стороне содействие в выполнении работы, являющейся предметом данного договора. Указанное правило также применяется к договору возмездного оказания услуг (статья 783 ГК РФ). Также, статья 750 ГК РФ содержит правовую норму о необходимости поддержания сотрудничества сторон по договору строительного подряда. В силу положений, закрепленных в данной норме в случае, если при строительстве и проведении связанных с ним работ выявляются препятствия, делающие невозможным надлежащее исполнение договора строительного подряда, стороны обязаны предпринять все максимально возможные разумные действия по устранению данных обстоятельств. В соответствии со статьей 762 ГК РФ по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ заказчик обязан оказывать содействие подрядчику в надлежащем выполнении проектных и изыскательских работ в объеме и на условиях, которые предусмотрены в договоре.

Также, стоит отметить, что по статье 307 ГК РФ обязанность сторон оказывать друг другу содействие, необходимое для достижения цели обязательства, установлена в качестве важнейшего элемента принципа добросовестности. Таким образом, изменения, внесенные в ГК РФ в части определения сферы применения принципа добросовестности в обязательственных правоотношениях, поставили под сомнение

самостоятельность содействия сторон как принципа обязательственного права. Именно поэтому возникает необходимость четкого разграничения принципа сотрудничества сторон и принципа добросовестности в гражданском праве.

Суть принципа сотрудничества сторон по мнению О.С. Иоффе заключалась в том, что «стороны вправе рассчитывать на такую взаимную помощь, которая не вытекает из конкретных обязанностей, но становится в силу сложившихся обстоятельств необходимой для одной стороны и может быть ей оказана другой стороной без ущерба для себя»³³.

Даже статья 168 Гражданского кодекса РСФСР содержала норму, согласно которой каждая из сторон обязательства обязана оказывать другой стороне максимальное содействие в исполнении ею своих обязанностей по договору.

Основная цель, достижение которой ставилось при законодательном закреплении данного принципа – достижение результата, к которому стремятся стороны при заключении договора и его исполнении. Основная задача указанного принципа – создание наиболее эффективных условий для формирования гражданского оборота, способного в максимально возможной степени удовлетворить потребности его участников.

Проблема того, является ли принцип добросовестности общим принципом гражданского права, являлась дискуссионной вплоть до закрепления указанного принципа в Федеральном законе «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30.12.2012 № 302-ФЗ. Данный закон предусмотрел в статье 1 ГК РФ, посвященной основным началам гражданского законодательства, указанный принцип. Несмотря на это, законодатель ограничил его действие сферой установления, осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Но, однако в ГК РФ отсутствует четкая дефиниция понятия «добросовестность», что вызывает определенные вопросы касемо содержания и смысла данного принципа, а в связи с этим и относительно самостоятельности принципа содействия сторон обязательства как принципа гражданского права.

В теории гражданского права существует два подхода к определению понятия добросовестность:

добросовестность в субъективном смысле – это извинительное незнание об определенных обстоятельствах, позволяющее стороне договора игнорировать некоторые дефекты сделки;

добросовестность в объективном смысле – это некий гипотетический стандарт правильного поведения нормального, честного, порядочного

³³ Волос А.А., Принцип содействия сторон в обязательственном праве: вопросы теории и практики // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 6. С. 113.

участника оборота. Аналогами этого понятия могут быть честность, добропорядочность, должное поведение и т. п.

Если в ГК РФ речь идет о субъективной добросовестности, само слово «добросовестность» напрямую даже не упоминается, а используется общая фраза «лицо не знало и не должно было знать».

Э.А. Гурова в своей статье приводит различные точки зрения ученых по вопросу соотношения этих двух принципов³⁴. Например, как верно замечает С.В. Делягина, «точкой соприкосновения данных принципов является прежде всего их нравственная составляющая, поскольку оба принципа направлены в той или иной степени на реализацию идеи о требовательном отношении субъектов гражданских правоотношений к своим собственным действиям, идеи о недопустимости обмана и заботливом отношении лица к иным участникам правоотношений», а проблема их соотношения главным образом связана с отсутствием законодательного закрепления понятия «добросовестность» и, как следствие, с очень широкой его трактовкой в том числе в судебной практике, например, в обзорах и постановлениях Пленума Верховного суда, который зачастую стремится закрыть любой законодательный или правовой пробел в гражданском праве применением данного принципа.

Также, после изучения иных подходов к данной проблеме, можно сделать вывод, что принцип содействия сторон следует закрепить в качестве самостоятельного принципа гражданского права в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Предполагается, что сейчас добросовестность, итак, уже понимается достаточно широко и не стоит дополнительно расширительно трактовать данный принцип, тем более что принцип сотрудничества сторон обязательства имеет самостоятельное, не зависящее от принципа добросовестности, значение в гражданском праве. Действие данного принципа направлено на создание максимально благоприятных условий для исполнения участниками гражданского оборота своих юридических обязанностей, а также на достижение цели вступления в правоотношение максимально эффективными способами, путем активных действий субъектов гражданских правоотношений.

Законодатель же раскрывает принцип добросовестности через следующие обязанности: во-первых, стороны обязаны учитывать права, обязанности и законные интересы друг друга, во-вторых, сторонам необходимо взаимно оказывать должное содействие друг другу для достижения цели обязательства, в-третьих, у них также возникает обязательство предоставлять друг другу необходимую для полного и надлежащего исполнения обязанностей по договору информацию. Но, на

³⁴ Гуров Э.А., Содействие сторон как принцип обязательственного права // Юридический вестник Самарского университета. 2017. № 2.С. 101.

наш взгляд, столь широкая трактовка принципа добросовестности является неопределённой и требует тщательной корректировки и конкретизации.

В отличие от обязанности действовать добросовестно, обязанность оказать содействие носит ярко выраженный активный характер.

С учетом вышеизложенного, можно выделить следующие особенности принципа содействия сторон:

- активный характер: стороне необходимо самостоятельно совершить определенные договором активные действия в пользу другой стороны;

- дополнительное значение: такие действия могут быть не закреплены в тексте договора напрямую в качестве отдельных, четко определенных обязанностей сторон;

- необходимость для достижения цели обязательства: направленность на надлежащее исполнение обязательств другой стороной по договору или на избежание (минимизацию) каких-либо неблагоприятных последствий, в частности, возникновения дополнительных финансовых издержек для другой стороны по обязательству.

Итак, изучив указанный принцип, можно сделать вывод, что, поскольку принцип содействия сторон является эффективным правовым инструментом, считаем, что применение принципа сотрудничества сторон обязательства и его закрепление в качестве самостоятельного правового принципа на законодательном уровне позволит субъектам гражданских правоотношений повысить активность участников гражданского оборота, снизить уровень конфликтности и применения принудительных механизмов удовлетворения интересов каждой стороны, привести определенность при применении правил об освобождении от ответственности (снижении объема ответственности) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, а также повысить уровень надлежащего исполнения сторонами возникших обязательств.

Использованные источники:

1. Вестник Саратовской государственной юридической академии: принцип содействия сторон в обязательственном праве: вопросы теории и практики: электрон. журн. 2016. № 6. <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-sodeystviya-storon-v-obyazatelstvennom-prave-voprosy-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 14.06.2020).
2. Юридический вестник Самарского университета: содействие сторон как принцип обязательственного права: электрон. журн. 2017. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sodeystvie-storon-kak-printsip-obyazatelstvennogo-prava> (дата обращения: 14.06.2020).
3. Семейное право: о принципе сотрудничества участников гражданских правоотношений: научная электронная библиотека. 2015. № 7. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23840577> (дата обращения: 14.06.2020).

Галяпина Ю.В.
студент 2 курса
ф-т архитектуры и градостроительного развития
Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет
РФ, г. Волгоград
Ермакова В.П.
студент 2 курса
ф-т архитектуры и градостроительного развития
Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет
РФ, г. Волгоград
Научный руководитель: Матовникова Н.Г.
Самойленко П.В.
преподаватели Института архитектуры и строительства
ВОЛГТУ

ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВХОДНЫХ ГРУПП: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: Общественные места, особенно образовательные заведения для детей, требуют особого отношения к оформлению, и входные группы школ совсем не исключение. Учитывая, что пользоваться такими сооружениями, в основном, будут люди младшего возраста и подростки, все элементы входа должны быть максимально безопасными, прочными и практичными. Но достичь этого можно, используя только определённые строительные материалы и методы. В последние годы представление о том, как должны выглядеть входные группы и какие функции обеспечивать, существенно изменилось. И хотя, некоторые из них становятся более удобными, комфортными, доступными для всех жильцов. В лучшую сторону меняется освещение и безопасность входных групп, но есть примеры, которые соответствуют принятым нормам. В данной статье мы рассмотрим критерии оценки и основные ошибки в проектировании входных групп на примере волгоградских общеобразовательных учреждений разных направленностей.

Ключевые слова: входная группа, школа, архитектура, эстетика, эргономика, композиция, двери, лестница, входная площадка.

*Galyapina Yu. V.
2nd year student
f-t of architecture and urban development
Volgograd state University of architecture and civil engineering
Russian Federation, Volgograd
Ermakova V. P.
2nd year student
f-t of architecture and urban development
Volgograd state University of architecture and civil engineering
Russian Federation, Volgograd
Supervisor: Matovnikova N. G.
Samoilenko P. V.
teachers Of the Institute of architecture and construction of VSTU*

PRE-PROJECT ANALYSIS OF THE ORGANIZATION OF INPUT GROUPS: EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: Public places, especially educational institutions for children, require a special attitude to design, and the entrance groups of schools are no exception. Considering that such facilities will be used mainly by young people and adolescents, all entry elements should be as safe, durable and practical as possible. But this can be achieved using only certain building materials and methods. In recent years, the idea of how input groups should look and what functions to provide has changed significantly. And although some of them are becoming more convenient, comfortable, affordable for all residents. For the better, the lighting and security of entrance groups are changing, but there are examples that comply with accepted standards.

In this article we will consider the evaluation criteria and the main errors in the design of entrance groups on the example of the Volgograd educational institutions of different orientations.

Keywords: entrance group, school, architecture, aesthetics, ergonomics, composition, doors, stairs, entrance area.

Анализ организации входной группы: Общеобразовательная школа

Как правило, входные группы школ оформляются без особых изысков, но содержат все необходимые конструктивные элементы: Козырёк или навес, крыльцо с небольшой площадкой, ступени, перила, пандусы (в некоторых случаях). Этого вполне достаточно, чтобы обеспечить комфортные условия для использования входа, как детям, так и взрослым. Материалы, используемые при строительстве, могут несколько отличаться. Однако в большинстве случаев это кирпич, бетон, плитка для

отделки. Навес может закрываться мягкой наплавленной кровлей или металлическим профилем. Решения недорогие и доступные, зато способны служить долгие годы без потребности в ремонте. В качестве примера я предлагаю рассмотреть и сравнить две композиции входной группы разных школ, и понять за счет чего проявляется выразительность, практичность и эстетика входа в общеобразовательную школу.

Пример №1 (рис., 1,2): Лицей №3 Адрес: ул. Академика Богомольца, 7А, Волгоград, Волгоградская обл.
Входная группа:



Рисунок 1 – Лицей №3 [4]



Рисунок 2 – Лицей №3 [5]

Эстетическая выразительность данной входной группы минимизирована, основным материалом является бетон, вход практически не имеет элементов декора. Практичность: в данной входной группе есть все необходимые конструктивные элементы: козырёк (есть), крыльцо с небольшой площадкой (есть), ступени (есть), перила (есть), пандус (есть). Можно сделать предварительный вывод, что данный вход в школу мало эстетичен, он не вызывает никаких эмоций, скучен и сер. Чтобы улучшить ситуацию в данной входной группе предложено применить некоторые приёмы декорирования. Например, это может быть вывеска с информацией о заведении, оформленная в красивом стиле, либо плакат или баннер с мотивирующим лозунгом. Также можно использовать различные цвета плитки и самой входной двери, чтобы сделать вход более привлекательным.

Пример №2 (рис., 3,4) Школа №28 Адрес: г. Воронеж МКР Шилово, (завершение строительства 2019г.) Входная группа:



Рисунок 3 – Школа №28 [6]

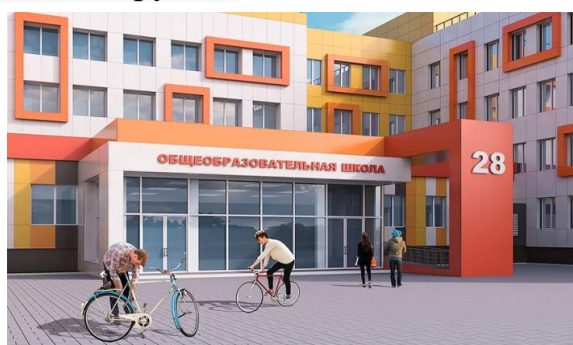


Рисунок 4 – Школа №28 [6]

Данная входная группа выразительна. Концепция входной группы — школа, как пространство общения. Разный цвет и форма символизируют, что школа — это пространство общения и обучение для самых разных детей. Практичность: в данной входной группе есть все необходимые конструктивные элементы: козырёк (есть), крыльцо с небольшой площадкой (нет), ступени (нет), перила (нет), пандус (есть). Данный вход в школу эстетичен, приятен глазу и вызывает положительные эмоции. Номер школы виден сразу на фасаде, это большой плюс к дизайну школы. Большие светлые двери приглашают детей и взрослых посетить данное учреждение. В данную входную группу было предложено добавить крыльцо с площадкой и ступени, для придания еще большей выразительности входа.

Анализ организации входной группы: Художественная школа
Входная группа художественной школы так же, как и в общеобразовательной, должна обеспечивать комфортный вход в здание. Чаще всего при проектировании зданий архитекторы пренебрегают этим и забывают о эстетическом внешнем виде. Продолжая выше начатую тему, предлагаю рассмотреть и сравнить две художественные школы.

Пример №3 (рис., 5,6) Санкт-Петербургская городская детская художественная школа, адрес: г. Санкт-Петербург просп. Римского-Корсакова, 18/13. Входная группа:



Рисунок 5 – Художественная школа в г. Санкт Петербург [7]

Данная входная группа выразительная, декорированная арка и центральный фасад, но в данной входной группе есть не все необходимые конструктивные элементы: козырёк (есть), крыльцо с небольшой площадкой (есть), ступени (есть), перила (нет), пандус (нет). Вход в данную художественную школу приятен глазу и эстетичен, но он технически не оснащён. А это может быть неудобно для её посещения детям и взрослым. Исправить ситуацию полностью уже нельзя, так как места для установления пандуса нет, но можно оснастить вход перилами.

Пример №4 (рис., 7,8) Детская школа искусств в поселке Развилка (Подмосковье) на 250 мест (завершение строительства 2020г.) Входная группа:



Рисунок 7 – Детская школа искусств в Развилке [8]



Рисунок 8 – Детская школа искусств в Развилке [8]

Практичность: в данной входной группе есть все необходимые конструктивные элементы: козырёк (нет), крыльцо с небольшой площадкой (есть), ступени (есть), перила (есть), пандус (есть). Внешний вид входной группы уже приятно располагает, большие панорамные окна, яркий цвет фасада, все это в концепции с правильным оснащением. В такой художественной школе могут учиться все дети, не смотря на их особенности.

Заключение

В заключение можно сказать, что входные группы современных общеобразовательных или художественных школ оснащены гораздо лучше чем раньше. Скорее всего, это связано с тем, что требования к строительству таких заведений стало серьезнее, учитывается интерес разных групп населения. Появление новых строительных материалов улучшило эстетический вид входных групп.

Использованные источники:

1. Статья «Что входит в определение входных групп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.am-aliance.ru/chto-vhodit-v-opredelenie-vhodnyh-grupp.htm> (дата обращения: 19.10.2019)
2. Статья «Стандарты и требования для входных групп МКД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maritol.ru/vhodnaya-gruppa-standart/> (дата обращения: 19.10.2019)
3. Статья «СНиП для входных групп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://artultra.ru/vhodnye_gruppy/izgotovlenie_vhodnyh_grupp/snip_vhodnye_gruppy/ (дата обращения: 19.10.2019)
4. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9+3+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi9p8-Pyu_pAhWMs4sKHT4vCAgQ_AUoAnoECBYQBA&biw=1536&bih=754#imgrc=ayAQyHoUXpFebM/ (дата обращения: 19.10.2019)

5. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9+3+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi9p8-Pyu_pAhWMS4sKHT4vCAgQ_AUoAnoECBYQBA&biw=1536&bih=754#imgsrc=XM921lwmc6oElM&imgdii=hxv7WFvso9KFfM
6. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+28+%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE&tbm=isch&ved=2ahUKEwjmhJ2Ryu_pAhUCzioKHxQ5DO4Q2-cCegQIABAA&oq=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+28+%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE&gs_lcp=CgNpbWcQAzoFCAAQsQM6BwgAELEDEEM6BAgAEEM6AggAUJn8BVjcpwZgn6oGaAFwAHgCgAGQCYgBxx-SAQ8wLjEuMC4yLjAuMi4xLjGYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABAA&scient=img&ei=rczcXqb6MYKcqwH08rDwDg&bih=754&biw=1536#imgsrc=vuRuJqvFjK72sM
7. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D0%B2+%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjCpvP6yu_pAhXMySoKHdIXD38Q2-cCegQIABAA#imgsrc=sHahRw2NRW9Y0M
8. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B5&tbm=isch&ved=2ahUKEwiXoYr-yu_pAhXLtSoKHe-aCQgQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B5&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BQgAELEDOgQIABBDOgcIABCxAxBDOgYIABAFEB46BggAEAgQHjoECAAQHjoECAAQGFdxowJY0uACYJviAmgAcAB4AIABrQKIAckokgEIMC4yOS4yLjGYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABAA&scient=img&ei=ks3cXpeQBsvrqgHvtaZA#imgsrc=dtzHmJpKhD2umM

*Герчес Н.И., к.п.н.
преподаватель
Тюменский индустриальный университет
Тобольский индустриальный институт (филиал)
РФ, г.Тобольск*

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Аннотация: В статье индивидуальный подход рассматривается как важнейший принцип обучения. Одним из возможных путей реализации индивидуального подхода считаются интерактивные методы обучения. Проведенный анализ позволил выявить наиболее оптимальные интерактивные методы, применяемые при преподавании дисциплины «Материаловедение».

Ключевые слова: индивидуальный подход, интерактивные методы, теоретическое обучение, презентация, «мозговая атака».

*N.I. Gerches
Candidate of Pedagogical Sciences, teacher
Tyumen Industrial Institute
Tobolsk Industrial Institute (branch office)
RF, Tobolsk*

IMPLEMENTATION OF AN INDIVIDUAL APPROACH TO TEACHING WITHIN THE FRAMEWORK OF THE DISCIPLINE «MATERIALS SCIENCE»

Abstract. The article considers individual approach as the most important principle of training. Interactive teaching methods are considered one of the possible ways to implement an individual approach. The analysis made it possible to identify the most optimal interactive methods used in teaching the discipline "materials Science".

Key words: individual approach, interactive methods, theoretical training, presentation, "brainstorming".

Индивидуальный подход в обучении является одним из важнейших принципов. Современное образование должно способствовать развитию личности каждого обучающегося и создавать оптимальные условия для его

самореализации. На практике осуществить полную индивидуализацию обучения обучающихся с различным уровнем подготовки весьма сложно, поэтому для достижения поставленной цели, следует применять различные методические приемы. На наш взгляд одним из возможных путей реализации индивидуального подхода в данной ситуации могут стать интерактивные методы обучения.

В педагогической практике существует несколько определений интерактивных методов. Наиболее приемлемым будем считать следующее: «интерактивными методами обучения считаются те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний». Существует весьма обширная классификация интерактивных методов. К ним можно отнести: мини-задания, работу в малых группах, игровые упражнения, творческие задания, ролевые игры, «мозговой штурм», деловые игры, инсценировки, разработка проектов, встреча и диалог с специалистом, решение ситуационных задач, соревнования, выставки, интерактивные лекции, разработка проектов, применение наглядных пособий и работа с ними, выставки, аудио-материалы, видео-материалы, дискуссии группы экспертов, тренинги.

Рассмотрим возможности применения интерактивных форм на занятиях по дисциплине «Материаловедение» для обучающихся среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Тема: Строение металлов

Вид учебной работы: теоретическое обучение.

Содержание учебного материала: Атомно-кристаллическая структура металлов, типы кристаллических ячеек. Анизотропия металлов, процесс кристаллизации.

Интерактивная форма, примененная на теоретическом занятии: презентация с использованием различных вспомогательных средств (видео-слайды, видеоматериалы).

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания с применением интерактивных методов.

Задачи:

- использование новых способов обработки, поиска и представления новой информации по изучаемой теме;
- развитие коммуникативных навыков;
- совершенствование методов актуализации и визуализации содержания материала по изучаемой теме на теоретическом занятии.

Методика проведения:

В начале теоретического занятия перед обучающимися необходимо ставятся ключевые вопросы:

1. Все металлы и сплавы в твердом состоянии имеют определенное строение. Какое? (*кристаллическое*)

2. Существует анализ, с помощью которого устанавливается взаимное расположение атомов в пространстве, а также расстояния между атомами. Как называется такой анализ? (*рентгеноструктурный*).

3. Расстояние между узлами в кристаллической решетке (параметр решетки) измеряется в определенных единицах. В каких? (*в ангстремах*)

4. Наиболее распространенными считаются определенные типы кристаллических решеток? Назовите их. (*кубическая объемно-центрированная, кубическая гранецентрированная, гексагональная*)

5. Наиболее распространенные типы кристаллических имеют решетки с каким количеством атомов? (*9, 14, 17*)

6. Дайте определение «анизотропность» и поясните ее значение (*практическое значение - ковка, штамповка, прокатка, холодная прокатка*)

Во время проведения занятия показ видеоматериалов (презентация) останавливается на заранее намеченных позициях, после чего проводится дискуссия. По завершении презентации подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы. Выполняется это совместно с обучающимися.

Тема: Механические свойства металлов и сплавов

Вид учебной работы: теоретическое обучение

Содержание учебного материала Напряжения и виды деформаций, возникающие в деталях машин и механизмов. Прочность, пластичность и твердость конструкционных материалов.

Интерактивная форма, примененная на теоретическом занятии: «мозговая атака». Эта форма применена для получения так называемой «обратной связи» с обучающимися.

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в течение короткого промежутка времени.

Задачи:

- установка уровня владения обучающимися знаниями, необходимыми для занятия по данной теме;
- развитие некоторых навыков общения и коммуникативности.

Для обсуждения спорных вопросов, для принятия участия в обсуждении, для стимулирования неуверенных обучающихся, для сбора большого количества идей в течение короткого периода времени, а также для выяснения уровня информированности или подготовленности аудитории применяется «Мозговая атака».

Методика проведения:

1. Участникам занятия задается следующая тема для обсуждения: «Виды деформаций, возникающие в деталях машин и механизмов».

2. Затем предлагается высказать свои мысли по этому поводу. Например, перечислить виды деформаций и кратко описать их особенности.

3. Все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений) записываются. Допускаются некоторые уточнения

высказываний, особенно, если они кажутся неясными, но записывать идею нужно ровно так, как она прозвучала из уст участника.

4. После того, как идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано со слов обучающихся.

5. Работа завершается тогда, когда проведен анализ и задан вопрос участникам, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с изучаемой темой.

После завершения «мозговой атаки» (которая занимает по времени, в среднем 4-5 минут), необходимо провести обсуждение всех вариантов ответов, определить главные и второстепенные.

Использование интерактивных форм и методов в процессе обучения позволяет приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой, приобрести новый опыт профессионального взаимодействия.

Использованные источники:

1. М.Г. Гильдингерш
2. Л.Ю. Сафонова

*Глебов И.В.
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте Российской Федерации
Научный руководитель: Дмитриева Е.Н.
Россия, Новосибирск*

ОЦЕНКА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье отражена оценка антикоррупционной политики России, её проблемы и пути решений данных проблем. Актуальность обусловлена часто встречающимися коррупционными проявлениями в органах государственного контроля и надзора, злоупотребление служебного положения, nepotизма и взяточничества в Российской Федерации.

Ключевые слова: Антикоррупционная политика; экономическая безопасность; противодействие коррупции; пути совершенствования антикоррупционной политики.

*Glebov I.V.
Russian Academy of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation
Scientific adviser: Dimitrieva E.N.
Novosibirsk, Russia*

EVALUATION OF ANTI-CORRUPTION POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION, PROBLEMS AND WAYS TO IMPROVE

Annotation: This article reflects an assessment of the anti-corruption policy of Russia, its problems and solutions to these problems. The relevance is due to the frequent corruption manifestations in state control and supervision bodies, abuse of official position, nepotism and bribery in the Russian Federation.

Key words: anti-corruption policy; economic security; anti-corruption; ways to improve anti-corruption policy.

Коррупция была и остается одной из самых главных проблем для развития государства вне зависимости от того, какие меры предпринимают власти. Она препятствует нормальному функционированию всех общественных механизмов, затрудняет проведение коллективных

преобразований и снижает развитие национальной экономики, а также подрывает авторитет власти, способствует развитию в современном обществе беспокойств и недоверия к государственным институтам, негативно сказывается на международной арене и по праву может считаться одной из самых опасных угроз безопасности России.

С развитием коррупции и проникновением её во все сферы нашей жизни, возникла необходимость в борьбе с ней. В государстве для противодействия коррупции стала создаваться антикоррупционная политика. Под антикоррупционной политикой следует понимать деятельность государства и его институтов, а также гражданского общества, направленная на выявление, профилактику, исследование причин и условий возникновения коррупции, а также устранение этих причин и условий.

Антикоррупционная политика Российской Федерации развивается с каждым годом. Необходимость в постоянном её обновлении, а также контроле и мониторинге нововведений очевидна. В России нормативная правовая база по противодействию коррупции представлена Федеральными законами, указами Президента, Правительства, Министерства финансов и другими.

При оценке антикоррупционной политики России следует отметить то, что в 2019 году ущерб от коррупции составил примерно 150 млрд. рублей, что является огромной суммой в контексте государства. Также следует отметить, что возмещено было только 20 млрд. рублей. Это показывает проблему в области ликвидации последствий от коррупции. Динамика количества преступлений коррупционного характера за последние 2 года положительная, а количество преступлений, предусматривающих дачу и получение взятки растут уже 4-й год подряд и составляют почти половину от всех коррупционных преступлений. Из этого следует проблематика профилактики коррупции, а также низкий уровень морально-этического воспитания граждан.

Для предотвращения этих проблем, следует при реализации антикоррупционной политики, для большей эффективности и качества, действовать опираясь на такие принципы как: защита прав и свобод граждан, законность, публичность, объективность, компетентность, неотвратимость правосудия, последовательность, современная техническая оснащённость, тесное сотрудничество с гражданским обществом. Все эти принципы должны соблюдаться для того, чтобы работа минимизации и противодействию коррупции проходила четко и грамотно. Антикоррупционная политика должна быть направлена на защиту прав и свобод граждан, действовать в их интересах и интересах страны.

Антикоррупционная политика должна быть законодательно закреплена в нормативных правовых актах государства, чтобы регулировать

деятельность физических, юридических лиц, а также органов осуществляющих исполнение антикоррупционной политики и надзор за правильностью её исполнения. Наличие грамотно составленных нормативных правовых актов помогает существенно уменьшить количество «двояких» ситуаций, при которых сложно определить их нарушение. Наличии «лазеек» в законах развязывает руки злоумышленникам и связывает руки органам, противодействующим коррупции.

Представление гласности, открытости помогает снизить вероятность необъективности или предвзятое отношение к нарушителю, а также стимулирует гражданское общество на борьбу с коррупцией и дополнительно информирует их.

При совершении правосудия следует не забывать о правах и свободах человека, законности, а также исключения принципа «все равны, но кто-то равнее». Совершение повсеместного законного правосудия поможет развеять мысли о возможности нивелировать, облегчить или укрыться от наказания, что поможет пресечь долю коррупции, по причине страха правосудия за совершение преступления.

Антикоррупционная политика должна иметь четкий, последовательный план действий и придерживаться его при реализации. При компетентном, последовательном действии, вероятность ошибки или нарушений будет минимальна. При разработке антикоррупционной политики следует в полной мере отразить последовательность действий всех действующих лиц.

В настоящее время прогресс движется огромными шагами, путем активного развития современных технологий. При реализации антикоррупционной политики следует максимально использовать научно-технический прогресс и его изобретения для более успешного противодействия коррупции.

Одним из главных «помощников» органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности является гражданское общество. Простые граждане страны зачастую являются пособниками, взяточдателями, либо в иной степени замешаны в коррупционных правонарушениях. Также они становятся жертвами недобросовестных государственных служащих, но по факту все они являются также и носителями информации о наличии коррупции в том или ином месте, что представляет огромную ценность для органов по противодействию коррупции. При совместной работе государства и гражданского общества, значительно вырастает качество и эффективность антикоррупционной политики.

Из всего вышесказанного можно понять, что антикоррупционная политика России развивается с течением времени, но всё еще имеет большие трудности и проблемы. Антикоррупционная политика должна развиваться с течением времени, быстро подстраиваться под

изменяющуюся ситуацию, продуктивно расходовать ресурсы, корректировать законодательную базу, иметь близкий контакт с гражданским обществом, совершенствовать профилактические меры и меры по ликвидации последствий от коррупции. Не стоит забывать, что коррупция – это «опухоль» современности и отсутствие должного внимания, а также мер по её противодействию, помогают ей развиваться, что впоследствии может привести к ужасным последствиям.

Использованные источники:

1. Аригин А.Н. Борьба с коррупцией – это борьба за обеспечение и защиту прав и свобод граждан Российской Федерации / Защита прав и свобод граждан: Материалы научно-практической конференции. – М., 2015
2. Гаухман Л. Коррупция и коррупционное преступление // Законность. 2016, № 6
3. Мишин Г.К. Элитно-властная коррупция как приоритетное направление ограничения политической коррупции и антикоррупционной политики в целом // Государство и право. 2015, № 4
4. Малько А.В. Цели и наиболее эффективные юридические средства современной российской антикоррупционной политики // Правовая политика и правовая жизнь. 2018, № 3
5. Павленко О.В. Вопросы формирования и совершенствования законодательства о борьбе с коррупцией // Российский юридический журнал. 2018, № 2

*Гливенко Д.Б.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
Научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. Кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга*

ОБЩАЯ СОБСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

Аннотация: Как и в любых гражданских отношениях, в семейной жизни возникают прения, которые требуют разрешения в рамках гражданского-правового поля. Гражданский и семейный кодекс разработаны для регламентирования и урегулированием отношений возникающих при заключении брака. Заключение брачного договора упрощает имущественные отношения между супругами, но требует внесение дополнений.

Ключевые слова: собственность, супруги, брачный договор, недвижимость, гражданский кодекс, семейный кодекс.

*Glivenko D.B.
graduate student
1 course, faculty "Civil Law. Civil process "
Scientific adviser: Alexandrov A.Y. , candidate of Law
and about Head Department of Procedural Law
associate Professor
KSU named after K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga*

GENERAL PROPERTY OF SPOUGES

Abstract: As in any civil relationship, debate arises in family life that requires permission within the framework of the civil law field. The Civil and Family Code is designed to regulate and regulate relations arising from marriage. The conclusion of a prenuptial agreement simplifies property relations between spouses, but requires additions.

\Keywords: property, spouses, prenuptial agreement, real estate, civil code, family code

Институт собственности является самым развитым в гражданско-правовом поле, но и самым сложным и динамично развивающимся, так как реалии современной жизни вносят свои коррективы. Практика допускает до вступления в брак оформления брачного договора, в котором будут прописаны и нотариально заверены все пункты и нюансы касательно имущества супругов.

Доля семей оформляющий договор невелика, в первую очередь по нашему мнению недостаточностью существующего законодательства в этом направлении [4,5]. Стоит сказать больше, регулирование семейных отношений в законодательных актах не имеет единой трактовки и механизма управления. Рассмотрим важность брачного договора, с точки зрения регулирования общей собственностью супругов.

При вступлении в брак устанавливается новая общая или совместная собственность, которая затрагивает каждого члена семьи. В этом случае обязанность законодателей регулировать отношения в распоряжении этой собственностью, которые установлены законом ст. 256 ГК РФ и ст. 34 СК РФ [3].

Создание семьи- с юридической точки зрения, сложный союз, вопросы урегулирования и регламента которого лежат в рамках как гражданско-правовой среды, основы которой заложены в гражданском кодексе (предполагается, что до вступления в брак его права регламентируются гражданским кодексом РФ), так и семейный и личный союз, поле урегулирования которого лежат в основе семейного кодекса.

Гражданский и семейный кодекс РФ гарантируют соблюдение законности и интересов прав граждан состоящих в браке и заключающих сделки на преобладание недвижимым имуществом, которая становится частью совместного имущества. Вне зависимости от того, чье участие в приобретении жилья было преобладающим и кому до брака оно принадлежало, собственность считается общей. Несмотря на то, что принятые законы в отношении регулирования имущественных семейных отношений прописаны в середине 90-х годов, они не потеряли свою сущность, хоть и требует корректировок [2].

Гражданский кодекс РФ устанавливает регламент на право пользования имуществом, владением и использованием в личных целях.

Необходимо отменить, что после вступления в брак появляется юридическая зависимость между супругами в отношении имущества и общей собственности. Само взаимодействие между гражданами решившими вступить в брак признается неимущественным отношением, в результате которого изменяется не только положение в социуме и в правовом поле. В нормальных отношениях заключение гражданского брака ведет за собой проживание на одной территории, ведение частных хозяйски-экономических дел, рождение и воспитание детей и многие другие обязанности, т.е. свидетельство о браке это своего рода договор между

двумя лицами в рамках которого супруги осуществляют совместную деятельность, не нарушая закона.

Если один из супругов по каким-то причинам проявляет или не проявляет каких-либо действий (связанных с бытовыми и семейными вопросами), то может изменить право на совместную собственность. А согласно п.4 ст. 38 СК РФ право на имущество которое имелось у супругов до вступления в брак могут быть определены длительностью отношений.

Но, это то, что определено законом, однако в современной практике института семьи все чаще предлагается заключать брачный договор. Этот документ по пунктам представляет совокупность всех имущественных отношений в браке и имеет приоритет перед законом в случае спорных вопросов, потому что представляет собой юридически оформленный документ с конкретными имущественными требованиями супругов к друг другу (п.1 ст. 33 СК РФ). В отечественной практике брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов, в отличие от западной практики.

Этот договор значительно упрощает имущественные отношения и устанавливает права супругов в браке, особенно в случае бракоразводного процесса. Однако, в случае возникновения споров, вне позиций указанных в брачном договоре, они будут регулироваться по закону (ст. 40–44, гл. 8 СК РФ).

Правовое регулирование условий существования и расторжения брачного договора прописано в гражданском и семейном кодексах, что усложняет разбирательства связанных с предметами договора. ГК РФ регламентирует изменения и условия прекращения влияния брачного договора, а СК РФ определяет факт имущественных отношений вносимых в договор.

Кроме того, отмечается парадоксальный факт, для заключения брачного договора предоставлять документ о предстоящем браке, согласно действующему СК РФ совершенно необязательно [6]. ст. 40 СК РФ устанавливает, что лица вступающие в брак в органах ЗАГС имеют право на заключение брачного договора. Но какой момент считать точкой отсчета, когда гражданин решил вступить в брак? Есть статья, указывающая, что брачный договор вступает в законную силу с момента заключения брака, а наличие брачного договора до свадьбы никого ни к чему не обязывает (ст.41 СК РФ). Считаем, что этот пункт необходимо доработать и внести ясность в семейный кодекс.

Что же регламентирует брачный договор? Он ограничивает право супругов на оформление каких-либо еще договоров в рамках гражданско-правового поля, которые касаются регламента прав на имущество. Например, обоюдное решение передачи одному из супругов в собственность совместно нажитое или приобретенное до брака имущество будет проблемно, хотя некоторые юристы не видят в этом проблем, так как

закон имеет нескорые пробелы и допускает такую возможность, путем оформления брачного договора, касательно именного этого объекта.

Также, п.1 ст. 256 ГК РФ, гласит, что заключение сделки, называемой официально «договор», между супругами, условие которой не нарушают существующее законодательство, определяет наличие гражданских прав у этих лиц и юридически допустимо, но от момента заключения имущественные отношения будут регулироваться именно брачным договором. Это еще раз подчеркивает «пластичность» брачного договора, в зависимости от изменчивости обстоятельств возникающих между супругами.

Договор может быть изменен или расторгнут решением суда по требованию заинтересованной стороны. Это возможно если изменения в договоре или сами пункты не устраивают одну их сторон. Некоторые авторы считают, что ст. 421 Гражданского кодекса РФ «Свобода договора» и гл. 8 Семейного кодекса не ограничивает супругов в количестве договоров, где каждый документ равносителен и не упраздняет друг друга [1].

Отношение к собственности в доле у членов семьи трансформируется, если еще 10 лет назад отсутствовал единый подход к этому вопросу, то внедрение новых федеральных программ поменяли общепризнанные нормы ведения долевого имущества, в том числе в рамках брачного договора, определив доли как равные. Практикующие нотариусы считают, что такой подход к каждому из супругов уравнивает их права на собственность и не вносит разногласия в личные отношения.

Некоторые нотариусы допускают внесение в документы о праве на имущество такие доли, которые считают нужными или справедливыми по мнению самих супругов, без ранее заключенного брачного договора, а также учитывая право на собственность и других членов семьи, как это происходит в случае, если для приобретения имущества используется материнский капитал, где выделение доли на ребенка, считается обязательным пунктом.

Есть третья группа специалистов, полагающих, что выделение и определение размера долей невозможно без заключенного договора между супругами.

Вывод. Нужно понимать, что в норме супруги принимают решение вместе и добровольно, на основании презумпции согласия. Есть случаи, когда без нотариально заверенного согласия сделка с имуществом невозможна. Однако в некоторых случаях, для совершения сделок с имуществом согласие супруга нужно удостоверить нотариально, например, при продаже недвижимости. Большинство проблем возникающих при разрешении имущественных прав возможно решить благодаря заключению брачного договора.

Но для широкого внедрения в практику этого объекта гражданско-правовых отношений необходимо доработать его концепцию в семейном

кодексе. По нашему мнению, в брачный договор необходимо внесение дополнительных сведений, регулирующих не только имущественные, но и личные отношения, в частности, вносить ясность в то, с кем в случае развода останутся дети и так далее. Подобная практика успешно применяется за рубежом и во многом упрощает решение спорных вопросов.

В семейный кодекс необходимо внести поправку, о документах подтверждающих желание граждан вступить в законный брак, для законности заключения брачного договора.

Использованные источники:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ. – 2009. – № 11.
2. Голованова О.В. Проблемные аспекты распоряжения общей собственностью супругов в российском семейном законодательстве // Мат. Всерос. науч.-практ. конф. : Развитие государственности и права в Республике Крым . Под общей редакцией С. А. Буткевича. 2016. С. 316-320.
3. Пастухова С.О. Имущественные правоотношения супругов при совершении сделок с общим имуществом // Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005. 3. Комментарий к Семейному кодексу РФ / Отв. ред. И.М. Кузнецова. М., 1996.
4. Тархов В.А. Советское семейное право. Саратов, 1963.
5. Ткаченко Д.Ю. Правовой режим общей совместной собственности супругов // Мат. Всерос. науч.-теорет. конф. курсантов и слушателей вузов МВД России, студентов гуманитарных вузов, адъюнктов, аспирантов и соискателей: в 2 частях : Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке 2015. С. 111-114.
6. Тарасенко Е.В. Проблемы правового регулирования брачного договора // Вестник научных конференций. 2019. № 9-3 (49). С. 83-88

*Гливенко Д.Б.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. Кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга*

РОЛЬ СУДА В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ

Аннотация: Доказывание в судопроизводстве играет важную роль в вынесении судом справедливого решения. Современное ведение судебного процесса подразумевает сочетанную модель разбирательства, которая подразумевает активную позицию суда и сторон. Вне зависимости от предъявленных фактов и доказательств суд вынесет то решение, которое не противоречит действующему законодательству.

Ключевые слова: Гражданский процессуальный кодекс, доказывание, судья, экспертиза, состязательность

*Glivenko D.B.
graduate student
1 course, faculty "Civil Law. Civil process "
Scientific adviser: Alexandrov A.Y. , candidate of Law
and about Head Department of Procedural Law
associate Professor
KSU named after K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga*

ROLE OF THE COURT IN THE PROCESS OF EVIDENCE

Abstract: Evidence in legal proceedings plays an important role in making a fair decision by a court. Modern litigation involves a combined trial model, which implies an active position of the court and the parties. Regardless of the facts and evidence presented, the court will make a decision that does not contradict the current legislation.

Keywords: Code of Civil Procedure, evidence, judge, examination, competition

Вынесение справедливого юридического решения в ходе судебного разбирательства будет бессмысленным, если не будет проведена процедура

доказывания. По результатам изложенных доказательств между сторонами разбирательства будет обнародован судебный акт, который является обязательным и вносит определенность в предмет и условия прений, трактует их законность или не законность, предопределяет дальнейший ход действий.

Согласно ст. 55 ГПК РФ доказательствами являются те факты или обстоятельства, при рассмотрении которых судебная инстанция признает все стороны спора, обоснования предъявляемых требований сторон, соответствие действий и обстоятельств текущему законодательству и все нюансы относящиеся к делу, которые необходимы для вынесения справедливого решения. Т.е. лица, между которыми происходит разбирательство, должны представить данные по существу и только те, которые имеют отношение к спору.

Однако, при подаче апелляционной жалобы можно привести новые доказательства, по причине невозможности их рассмотрения в суде первой инстанции (п. 2 ст. 322 ГПК РФ в редакции от 09.12.2010 № 353-ФЗ).

Судье необходимо использовать ряд компетенций и личных качеств для полноценного сбора и анализа данных в соответствии с нормами права, регламентирующих процедуру доказывания в суде. Проблема на данной этапе заключается в понимании и принятии данных имеющих значение для дела, выявить предметы спора и кому предъявляется право бремени доказывания. Часто суд не полноценно или вовсе не справедливо совершает сбор фактов, что отражается на выносимом решении и ущемлении прав конфликтующих сторон [1].

Пункт 2 статьи 56 ГПК РФ конкретизирует работу судей и определяет какие факты имеют значение в расследовании, сторону предъявляющую доказательства, что требуется вынести на публичные дебаты, даже в случаях, когда такие данные не представлялись участниками дела. Решение суда первой инстанции может быть изменено или даже отменено если определение обстоятельств было неверным и не соответствовать установленным нормам (подп. 1 п. 1 ст. 330 ГПК РФ).

Но, стороны судебного разбирательства могут по решению суда представить дополнительные сведения. Такое право одобрено решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 №124 (1), п.6,7 в «Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Стороны разбирательства в праве предоставлять или нет дополнительные доказательства, но в таком случае придется учитывать, что решение суда может быть изменено или отклонено, если сведений будет недостаточно. Суд обязан предоставить сторонам сообщить дополнительные факты, так как понимает, что первая вышестоящая инспекция, в противном случае, может и вовсе отменить вынесенное решение.

Концепция единого Гражданского процессуального кодекса РФ определяет важную роль суда, как ответственного за предоставление доказательств и выделяет этому процессу особенное место в судебном разбирательстве.

Гражданский процесс подразумевает два типа судопроизводства: следственное и состязательное. Следственное судопроизводство подразумевает большую активность суда, по сравнению с состязательным. Такая модель судебного разбирательства устанавливает обширные полномочия суда, по расследованию разбирательства, сбору доказательств и не ограничивается заявленными требованиями сторон. Состязательная модель предоставляет сторонам принимать активное участие в ходе разбирательства [4].

Но, как показывает практика, зачастую используется сочетанная модель разбирательства, где и стороны судебного процесса и суд имеют высокую активность.

Право на состязательный принцип судопроизводства по гражданским делам, где каждая сторона имеет равные права прописано в ст. 123 Конституции РФ, ч. 1 ст. 12 и ст.56 ГПК РФ [2,5]. Эти статьи подразумевают, что все участники гражданского судопроизводства, без консультативной помощи суда должны защищать свои интересы, обосновать предъявляемые требования, предоставляя факты подтверждающие или опровергающие обстоятельства, вызвавшие прения.

Судья вправе назначать по предоставляемым доказательствам экспертизу по собственной инициативе. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» реализуя принцип состязательности, наделяет суд вносить в дело элементы следственного судопроизводства и способствует защите прав и свобод гражданина, имеющего право на правосудие [3].

Несмотря на то, что суд сам обязан устанавливать истину в судебном разбирательстве, без применения принципа состязательности, он может принять одну из сторон дела, действия которой могут нарушать установленные законы, а это будет нарушать принцип равноправия.

Статья 195 Гражданского кодекса РФ требует законности и обоснованности в судопроизводстве, а принимаемые заключительные акты должны обосновываться только на изложенных сторонами доказательствах, представленных в ходе разбирательства. В случае уклонения участников процесса от активности при выявлении всех обстоятельств дела будет назначена судебная экспертиза [2,4].

Отказ сторон от участия в экспертизе может привести к установлению или опровержению фактов и доводов, являющихся предметом спора с последующим прекращением судопроизводства, в частности, если уклоняющаяся сторона является истцом (ч. 3 ст. 79 ГПК РФ) [2].

Если же ответчик своевременно не доказывает и не возражает по факту предмета спора, то в рамках ст. 150 ч. 2 ГПК РФ суд рассматривает только позицию истца. Если истец уклоняется от бремени доказывания, то и необходимые факты не будут выявлены, связанные с делом. В результате, несмотря на факты, которые имели место в действительности, дело может быть разрешено, поскольку по вине предъявляющей стороны они не стали объектом исследования и оценки судом.

Практика современного судопроизводства призывает стороны к активной позиции и приведении доказательств, отстаивании своих прав даже в судах первой инстанции.

По нашему мнению, состязательность - это лучший современный метод для определения реальной ситуации по делу, так как олицетворяет правосудие и справедливость в принятии судебного решения и не нарушает гражданско-правовой процесс. Согласно действующему закону, чистая конфронтация невозможна: законодатель правильно определил, что невозможно полностью отказаться от доказательной деятельности суда, определяя его главенствующую роль в любом судебном разбирательстве, что означает, что в нем сохраняются элементы расследования, позволяющие вести доказательный гражданский процесс.

Использованные источники:

1. Володкина А.И. Роль суда в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве // мат. Межд. науч.-практ. конф.: Проблемы реализации норм, регулирующих доказывание и доказательства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве сборник статей по. 2015. С. 94-99.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012)] // СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 13.06.2020
3. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы : монография. М., 2010.
4. Зарецкая К.А., Титаренко Е.П. Соотношение принципа состязательности сторон и роли суда в процессе доказывания // мат. XL научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов : Труды молодых ученых Алтайского государственного университета: Вып. 10. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2013. С. 109-111
5. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. М., 2000.

Гришина А.В.

студент

Научный руководитель: Гладун А.Н., к.и.н.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Россия, Рязань

«ПРИНЦИПЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА»

Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие и система принципов финансового права. Изучены их характерные черты. Также было проанализировано значение принципов финансового права для отрасли. Описан вариант систематизации принципов в единый акт.

Ключевые слова: финансовое право, принцип права, понятие принципов финансового права, значение принципов финансового права, группы принципов финансового права.

Grishina A.V.

student

Scientific director: Gladun A.N., candidate of Historical Sciences

Ryazan State University

Russia, Ryazan

PRINCIPLES OF FINANCIAL LAW: GENERAL CHARACTERISTICS

Abstract: This article discusses the concept and system of principles of financial law. Their characteristic features are studied. The importance of financial law principles for the industry also analyzes. A variant of systematization of principles into a single act describe.

Key words: financial law, the principle of law, concept of principles of financial law, meaning of principles of financial law, groups of principles of financial law.

Финансовое право представляет собой систему подотраслей и правовых институтов, которые не кодифицированы в какой-либо конкретный единый нормативно-правовой акт, закрепляющий все основополагающие положения и нормы данной отрасли. Следовательно, не существует и определенного перечня принципов, присущих финансовому праву. Однако, это не свидетельствует об отсутствии основополагающих идей и начал вовсе. Они выведены доктринально и, хотя формально не

закреплены, распространяют своё действие на правоотношения, возникающие между субъектами финансового права.

С.В. Запольский, говоря о значимости принципов права для отрасли, высказал мнение, что принципы для любой отрасли являются главным агрегирующим фактором, позволяющим считать тот или иной правовой массив отраслью права³⁵.

Некоторые ученые полагают, что принципы образуют фундамент науки. Можно согласиться с правовой позицией Пилипенко А.А. по поводу значения принципов финансового права: они «позволяют раскрыть сущность изучаемых явлений; способствуют созданию общей идеологической основы, выявлению пробелов в финансовом законодательстве, устранению коллизий и нечеткостей нормативных правовых актов; четче определяют объект научного познания, обеспечивая единство эмпирического и теоретического; определяют направление, характер толкования и применения норм финансового права, оптимизируя правоприменительную практику; содействует объединению норм и институтов финансового права в единую систему, позволяя в дополнение к предмету и методу правового регулирования индивидуализировать его как самостоятельную отрасль российского права; выражая наиболее важные начала финансового права, служат исходной точкой для толкования его норм, уясняя их смысл и значение; характеризуют основные черты российского финансового права, служат отправным положением при их сопоставлении с аналогичными правовыми образованиями иностранных государств; облегчают имплементацию норм международного права в национальное законодательство³⁶.

Вопросы понимания принципов финансового права волновали ученых на протяжении долгого времени. Так, по мнению Н. И. Химичевой Е. В. Покачаловой, впервые принципы отечественного финансового права были сформулированы Е.А. Ровинским в работе «Основные вопросы теории советского финансового права» в 60-ых годах 20 века³⁷. И, хотя Ровинский обозначил их в качестве принципов финансовой деятельности государства, большинство ученых в результате своих исследований пришло к позиции, что термины «принципы финансового права» и «принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований» являются тождественными по своему смысловому содержанию.

Научное сообщество вырабатывает большое количество доктринальных положений о принципах финансового права, однако, мы не можем утверждать, что все выведенные правоведами основополагающие идеи можно считать принципами отрасли.

³⁵ Запольский С.В. Методологические основы исследования принципов финансового права. Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.). С. 98-99.

³⁶ Пилипенко А.А. Значение и свойства принципов финансового права // Общество и право. – 2013. – № 4(46). – С. 229.

³⁷ Химичева Н.И., Покачалова, Е.В. Финансовое право. Москва: Норма, 2005. – С. 122.

Так, Э.Д. Соколова полагает, что характер принципов приобретают только те положения ученых, которые закреплены в нормах права³⁸. По мнению других авторов, к принципам финансового права предъявляются определенные требования, например, полнота (совокупность принципов должна выстраиваться в определенную систему, максимально охватывать направления публичной финансовой деятельности); процессуальная (практическая) реализация (назначение принципов учитывать определенные руководящие идеи в конкретных правоотношениях)³⁹.

Е.Г. Беликов в своей работе утверждает, что в юридической литературе выделены характерные черты принципов права, которые, в том числе могут охарактеризовать и принципы финансового права. К таковым относятся: относительная устойчивость, стабильность, объективно-субъективная обусловленность, нормативность, основательность, целенаправленность, системность, универсальность, верховенство по отношению к другим предписаниям⁴⁰.

В науке российского права выделяют 3 различных группы принципов, применимых, в том числе, для регуляции финансовых правоотношений: общеправовые, отраслевые и специально-отраслевые.

Общеправовые принципы традиционно исходят из конституционных положений и регулируют правоотношения, возникающие во всех отраслях права. К таким основополагающим началам можно отнести законность, гласность, федерализм, плановость. Некоторые авторы, такие как Н.И. Химичева и Е.В. Покачалова, полагают, что основными общеправовыми принципами действующего финансового права можно назвать, помимо вышеуказанных, следующие: приоритетность публичных интересов в правовом регулировании финансовых отношений, социальная направленность финансово-правового регулирования, принципы единства финансовой политики и денежной системы, участие граждан Российской Федерации в финансовой деятельности государства, равноправие субъектов Российской Федерации и самостоятельность органов местного самоуправления в области финансовой деятельности, распределение функций в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей и другие⁴¹.

Авторы статьи «Проблемы содержания общих принципов финансового права» С.А. Нищимная, Я.М. Крупко, Н.Е. Доний, к общеправовым принципам предлагают относить: принцип законности,

³⁸ Соколова Э.Д. К вопросу о принципах финансового права // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – С. 217.

³⁹ Нищимная, С.А., Крупко, Я.М., Доний Н.Е. Проблемы содержания общих принципов финансового права // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 444. – С. 234.

⁴⁰ Беликов Е.Г. О понятии принципов финансового права как ориентира социального развития российского государства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2015. – № 5 (106). – С. 169.

⁴¹ Химичева Н.И., Покачалова, Е.В. Финансовое право. С. 122-123.

принцип социальной справедливости, принцип социальной свободы, принцип верховенства права, принцип демократизма, принцип гуманизма, принцип равноправия (или равенства всех перед законом), принцип ответственности за вину, принцип равенства всех форм собственности⁴².

Другие правоведы, например, А.Н. Козырин, полагают, что практически все общеправовые принципы входят в систему принципов финансового права⁴³.

Существуют также принципы, присущие конкретно финансовому праву, как отрасли. Они в том числе помогают разграничить одну отрасль права от другой, раскрыть ее (отрасли) специфику и содержание. Назвать исчерпывающий перечень принципов финансового права, являющихся отраслевыми, не представляется возможным, в силу вышеизложенных обстоятельств.

В научном сообществе продолжается выделение новых основополагающих начал, которые можно было бы причислить к отраслевым принципам финансового права.

Так, Э. Д. Соколова в своей работе «Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований» формулирует такие из них:

- 1) единство цели осуществления;
- 2) максимально допустимая прозрачность поступающих доходов и произведенных расходов;
- 3) строжайший учет, как доходов, так и расходов;
- 4) результативность произведенных расходов⁴⁴.

Нельзя не отметить также специально-отраслевые принципы, которые наиболее полно присущи какой-либо отдельной подотрасли или институту финансового права. Например, принципы налогового права, как подотрасли финансового права, определены в ст.3 Налогового кодекса РФ. Также большое значение имеют законодательно закрепленные принципы бюджетной системы, как отдельного правового института (ст.28 Бюджетного кодекса РФ), принципы валютного регулирования и валютного контроля (ст.3 ФЗ о валютном регулировании и контроле), основы регулирования рынка ценных бумаг, принципы регулирования бухгалтерского учета.

Говоря о принципах финансового права, будет ошибочно не упомянуть о их значении для всей системы. Так нельзя не согласиться с мнением Е.Ю. Грачевой, которая полагает, что значение принципов в том, что, будучи фундаментальными началами, они обеспечивают

⁴² Нищимная С.А., Крупко Я.М., Доний Н.Е. Проблемы содержания общих принципов финансового права. С. 229.

⁴³ Козырин А.Н. Понятие, сущность, функции и принципы финансового права // Публично-правовые исследования. – 2016. – № 4. – С. 83-106.

⁴⁴ Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Москва: Юриспруденция, 2011. – С. 57.

совершенствование действующего законодательства, оптимизацию правоотношений, дают возможность учитывать международные стандарты при построении рыночной экономики в стране⁴⁵.

По мнению Вороновой Л.К., финансовое законодательство является очень разветвленным, поэтому при отсутствии единого законодательного акта очень трудно и скорее невозможно иметь универсальный финансовый кодекс, поэтому особое значение приобретают финансово-правовые принципы⁴⁶.

Анализ представленных мнений позволяет сделать вывод о том, что именно в принципах наиболее сильно выражается суть самой отрасли изучаемого права, они выступают как регулятор отношений, субъектами которых выступают, в том числе, государство и муниципальные образования (т.е. публично-правовые отношения), они в какой-то мере выражают направление государственной политики, т.к. большинство из них берет свое начало из конституционных положений.

Опираясь на важность изучения основополагающих начал для понимания правовой отрасли в целом и отсутствие единого подхода к их изучению, считаем необходимым разработать нормативно-правовой акт, который систематизировал бы разрозненные принципы финансового права, привел бы к единообразию в их понимании и упростил бы их применение в практической сфере. Таким документом мог бы быть, например, Финансовый кодекс Российской Федерации.

Использованные источники

1. Беликов, Е.Г. О понятии принципов финансового права как ориентира социального развития российского государства / Беликов Е.Г. // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2015. – № 5 (106). – С. 166-171.
2. Воронова, Л.К. Общие принципы финансового права и его институтов / Л.К. Воронова // Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.).
3. Грачева, Е.Ю. Принципы осуществления публичного финансового контроля / Е.Ю. Грачева // Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.).
4. Запольский, С.В. Методологические основы исследования принципов финансового права / С.В. Запольский // Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.).

⁴⁵ Грачева Е.Ю. Принципы осуществления публичного финансового контроля // Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.). – С. 58.

⁴⁶ Воронова Л.К. Общие принципы финансового права и его институтов // Принципы финансового права: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 19-20 апреля 2012 г.). – С. 49.

5. Козырин, А.Н. Понятие, сущность, функции и принципы финансового права / А.Н. Козырин // Публично-правовые исследования. – 2016. – № 4. – С. 83-106. – ISSN 2225-1669.
6. Нищимная, С.А., Крупко, Я.М., Доний, Н.Е. Проблемы содержания общих принципов финансового права / С.А. Нищимная, Я.М. Крупко, Н.Е. Доний // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 444. – С. 228-234. – ISSN 1561-7793 (Print).
7. Пилипенко, А.А. Значение и свойства принципов финансового права / А.А. Пилипенко // Общество и право. – 2013. – № 4(46). – С. 288-235. – ISSN 1727-4125.
8. Соколова, Э.Д. К вопросу о принципах финансового права / Э.Д. Соколова // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – С. 215-219. – ISSN 1813-6230.
9. Соколова, Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э.Д. Соколова. – Москва: Юриспруденция, 2011ю – 262 с. – ISBN 978-5-9516-0422-4.
10. Химичева, Н.И., Покачалова, Е.В. Финансовое право / Отв. ред. д. ю. н., проф. Н.И. Химичева. – Москва: Норма, 2005. – 464 с. – (Серия учебно-методических комплексов). – ISBN 5-89123-873-X.

Гученко В.И.
студент магистратуры
научный руководитель: Шепелев О.Ю. к.с.н
Уральский институт управления-филиал РАНХиГС

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГУП «МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»

Аннотация: В статье рассмотрен комплексный подход Московского метрополитена в вопросе обеспечения транспортной безопасности. Автор уделит внимание вопросу действующего законодательства в сфере транспортной безопасности применительно к метрополитенам, дано определение понятию транспортная безопасность, акт незаконного вмешательства.

Ключевые слова: транспорт, метрополитен, транспортная безопасность, интеллектуальное видеонаблюдение.

ORGANIZATION OF TRANSPORT SAFETY IN THE STATE UNITARY ENTERPRISE " MOSCOW METRO»

Abstract: the article considers a comprehensive approach of the Moscow metro in the issue of ensuring transport security. The author has paid attention to the current legislation in the field of transport security in relation to subways, the definition of the concept of transport security, an act of unlawful interference is given.

Keywords: transport, metro, transport security, intelligent video surveillance.

Московский метрополитен – один из наиболее востребованных видов городского транспорта, ежедневно перевозящий более 8 млн. пассажиров. Сегодня Московский метрополитен это 14 линий, 238 станций и более 700 составов вагонов метро[6].

В последнее время метрополитены в различных городах мира неоднократно подвергались террористическим атакам. Террористическим атакам подвергались метрополитены в Токио, Мадриде, Минске, Париже, Брюсселе, Лондоне [8].

В Российской Федерации подвергались террористическим актам Санкт-Петербургский и Московский метрополитен [8].

Метрополитен неоднократно становился целью террористов из-за массовости пассажиропотоков и широкого общественного резонанса после таких преступлений. Замкнутость пространства в метрополитене, большая

плотность пассажиров, возможность создания транспортного коллапса в крупном мегаполисе – вот что в первую очередь привлекает террористов к этому виду транспорта.

Поэтому одной из главных задач обеспечения безопасной и эффективной работы метрополитена в условиях массового пассажиропотока является оснащение вестибюлей станций техническими средствами обеспечения транспортной безопасности и создании досмотровых зон.

Под транспортной безопасностью мы будем понимать состояние защищённости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Где актом незаконного вмешательства (АНВ), считается противоправное действие или бездействие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлёкшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

Транспортная безопасность, как совокупность нормативно-правовых актов, комплекс мер по защите пассажиров, багажа и грузов, распространяется на всю транспортную систему, но имеет для каждого вида транспорта свои особенности.

В соответствии с Федеральным Законом от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» одними из основных принципов обеспечения транспортной безопасности являются – непрерывность обеспечения транспортной безопасности и взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления [1].

За последние годы в Московском метрополитене, в том числе и с помощью государственной «Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте», была заложена существенная материально-техническая база в оснащении объектов метрополитена системами безопасности [3].

Неотъемлемая часть комплексной безопасности для метрополитенов, аэропортов, вокзалов это современные системы досмотра. Интроскопы и металлодетекторы стали уже привычными атрибутами при входе в вестибюль станции Московского метрополитена через которые проходит практически весь многомиллионный пассажиропоток. Помимо этого, обязательным является наличие у сотрудников Службы безопасности портативных устройств для обнаружения опасных жидкостей и предметов.

Техническими средствами обеспечения транспортной безопасности оснащены все вестибюли станций Московского метрополитена. На всю эксплуатируемую досмотровую технику получены необходимые

разрешительные документы и лицензии. Так, станции метрополитена оснащены:

- системами видеонаблюдения;
- интеллектуальной системой видеонаблюдения;
- системой контроля доступа.

Во всех входных зонах размещены пункты досмотра со специализированными техническими средствами, на всех станциях установлены входные группы стационарных арочных металлодетекторов, а турникеты оборудованы аппаратурой радиационного контроля, на станциях расположены взрывозащитные контейнеры для подавления энергии взрыва. Одновременно, Московский метрополитен проводит постоянную работу по поиску новых передовых и эффективных технологий и технических средств обеспечения безопасности для последующего их внедрения на объектах метрополитена.

В рамках реализации программы «Цифровое метро» в октябре 2019 года мэр г. Москвы С.М. Собянин открыл единый диспетчерский центр (ЕДЦ) Московского метрополитена. ЕДЦ объединил в одном месте основные Службы Московского метрополитена, в том числе Пункт управления транспортной безопасности.

В рамках программы «Цифровое метро» сотрудники работают над проектами: в сфере транспортной безопасности; разрабатывают систему умного видеонаблюдения; цифрового контроля работы подвижного состава; а также в области инфраструктуры метрополитена.

При создании ЕДЦ учитывался опыт транспортных систем крупнейших мегаполисов мира, таких как Берлин, Вена, Лондон, Мадрид, Нью-Йорк, Париж, Токио и др. [5].

Главный инструмент для решения описанных задач – система видеонаблюдения. Без нее сегодня не обходится ни одно из многолюдных мест. Реализованная на уровне «Безопасного города», данная система позволяет фиксировать события даже в условиях низкой освещенности, формировать архив и выполнять интеллектуальный поиск по заданным параметрам.

Тренд развития систем видеонаблюдения – внедрение видеоаналитики с использованием нейронных сетей. Среди наиболее востребованных модулей – распознавание лиц, межкамерный трекинг (слежение за движущимся объектом), детектор оставленных предметов, обработка аудиопотоков, выявление нетипичных звуков (разбитое стекло, крики, хлопки, взрывы) и их автоматическое обнаружение.

На наш взгляд, можно начать с чего-то одного, например с распознавания лиц, а затем добавлять к нему тепловые карты, реагирование на звуки, наращивая тем самым функционал и повышая уровень безопасности объекта. При интеграции с базами данных силовых ведомств и черными списками видеоаналитика дает возможность определять людей,

находящихся в розыске. Камеры постоянно следят за лицами в потоке и сравнивают их с базой нарушителей. Если система видит сходства, сигнал поступает в Пункт управления транспортной безопасности и оперативные службы. Подобный проект с запуском системы интеллектуального видеонаблюдения был реализован на всех станциях Московского метрополитена. Это стало одним из этапов внедрения правительством Москвы аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», направленного на повышение безопасности мегаполиса. Благодаря системе можно предупреждать чрезвычайные ситуации и получать дополнительную информацию для расследования преступлений. Помимо этого, сотрудники специальных служб могут вести картотеку распознанных лиц, искать их во внешних базах изображений или по видеокадру [7].

Несмотря на внедрение широкого спектра технических средств, качественная работа персонала подразделения транспортной безопасности будет всегда являться залогом успеха. Организована работа по проведению профессионального обучения работников из числа сил обеспечения транспортной безопасности по соответствующим программам, в том числе:

- по изучению методов наблюдения, собеседования и выявления лиц, в поведении которых усматриваются признаки подготовки к совершению акта незаконного вмешательства;
- по направлению «группы быстрого реагирования»;
- направлению «досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр».

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 05.04.2017 г. № 410 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов» в ГУП «Московский метрополитен» сформировано и аккредитовано подразделение транспортной безопасности [2].

В своей работе Подразделение транспортной безопасности руководствуется действующим законодательством в сфере транспортной безопасности, соответствующими нормативными правовыми актами. Это, прежде всего сам Федеральный Закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», постановления Правительства РФ от 05.04.2017 г. № 410 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов» [2], Приказ Минтранса России от 23.07.2015 № 227 «Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности» [4].

Требование о соблюдении транспортной безопасности так же распространяется на всех физических лиц, находящихся на территории Московского метрополитена. Каждый пассажир обязан пройти досмотровые мероприятия. Следует выделить три вида досмотра: досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр.

Учитывая вышеизложенное можно сделать вывод о том, что к обеспечению транспортной безопасности на метрополитене нужно подходить комплексно и систематично. При этом, нужно повышать уровень компетенции работников подразделения транспортной безопасности, разрабатывая для них новые программы обучения с учетом новых видов угроз. Внедрять и обновлять сертифицированные технические средства досмотра. К примеру, на объектах московского метрополитена также есть множество зон и служебных помещений с разными уровнями доступа. Чтобы предотвратить вход посторонних людей, существует целый ряд технологий. Одна из самых надежных – распознавание по биометрическим данным. Она может быть реализована в виде камер 3D-сканирования лица, отпечатков пальца или венозного рисунка. Такой подход не только исключает возможность подделки идентификатора, защищает от его передачи или потери, но и повышает удобство сотрудников, освобождая их от необходимости постоянно носить пропуск. Также необходимо постоянно изучать и обмениваться опытом обеспечения транспортной безопасности крупных мегаполисов зарубежных стран.

Использованные источники:

1. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020)
2. Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов: Постановление Правительства РФ от 05 апреля 2017 года № 410 – ПП РФ [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020)
3. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте: Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2010 года № 1285-р – РП РФ [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020)
4. Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 23 июля 2015 года № 227 - [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2020)

5. Сергей Собянин: Создание единого диспетчерского центра — важный шаг в развитии метрополитена [электронный ресурс] // URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/2299/6001050/> (дата обращения: 04.06.2020)
6. О метрополитене [электронный ресурс] //. URL: <http://gup.mosmetro.ru/o-metropolitene/> (дата обращения: 04.06.2020)
7. Городская система видеонаблюдения [электронный ресурс] // URL: <https://video.dit.mos.ru/> (дата обращения: 04.06.2020)
8. Теракты в метро в современной России [электронный ресурс] // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/photoreport/03/04/2017/58e248149a7947062cb43113> (дата обращения: 04.06.2020)

*Джалалова Г.Ю.
студент магистратуры 1 курса
напр. «Гражданское право. Гражданский процесс»
научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
г. Калуга*

ХАРАКТЕРИСТИКА СТОРОН КАК УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: актуальность исследования правового положения сторон в гражданском процессе обусловлена следующими обстоятельствами. Огромное значение в становлении правового государства наряду с законодательной и исполнительной, имеет судебная власть. Правосудие по гражданским делам нацелено, в первую очередь, на выполнение правозащитных функций. Самой распространенной юрисдикционной формой защиты нарушенных гражданских прав является исковое производство. Главными лицами, участвующими в деле, в рамках искового производства, являются стороны – истец и ответчик. Они занимают особое место среди субъектов гражданского процессуального права, в целом.

Ключевые слова: гражданский процесс, суд, право, иск, права, истец, ответчик.

*Dzhalalova G.Y.
master degree 1st year student, faculty: “Civil law. Civil proceedings”
Academic Advisor: Alekssandrov A.Y., Cand.Sc.Law
Head of Procedural Law Department,
docent
Kaluga State University n.a. K.E. Tsiolkovskiy
Kaluga city*

CHARACTERISTICS OF THE PARTIES AS PARTICIPANTS OF CIVIL PROCEEDING

Annotation: study relevance of the legal status of the parties in civil procedure are defined by the following circumstances. Along with legislative and executive power, judiciary has valuable importance in the formation of constitutional state.

Civil justice is primarily aimed at fulfilling human rights functions. The most common jurisdictional form of protection of violated civil rights is litigation. The main persons participating in the case, within framework of litigation, are the parties - plaintiff and defendant. Generally, they hold special place among subjects of civil procedural law.

Key words: civil procedure, court, law, lawsuit, rights, plaintiff, defendant.

Стороны занимают особое место среди субъектов гражданского процессуального отношения и являются главными действующими лицами, участвующими в рассмотрении гражданского дела.

Их правовое положение разнообразно, но интересы одинаково защищаются гражданским процессуальным законодательством. Основной чертой отличающей стороны друг от друга является - наличие юридической заинтересованности в исходе гражданского дела.

Стороны наделены правом принимать активное участие в судопроизводстве при рассмотрении судом всех материально-правовых и процессуальных вопросов по делу.

Сторонами в гражданском судопроизводстве называют истца и ответчика. Истец - лицо, которое обращается к суду с просьбой о защите своих нарушенных или оспариваемых субъективных, материальных прав или охраняемых законом интересов. Ответчик - лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своих субъективных, материальных прав или охраняемых законом интересов и которое вследствие этого привлекается судом к ответу.

Предпосылкой для участия в гражданском судопроизводстве истца и ответчика является спор о праве.

Стороной в процессе может быть либо физическое, либо юридическое лицо, иногда - государство в лице заинтересованного ведомства.

Истец и ответчик являются основными процессуальными противниками в гражданском процессе, т. е. их правовые позиции противоположны. Таким образом, каждая из сторон, если даже между ними заключено мировое соглашение, по позиции получает определенную уступку от другой стороны.

Стороны обладают равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. Законодатель допускает возможность другим лицам представлять их законные интересы.

Несмотря на то, что стороны в процессе равны и имеют соответственно равные процессуальные права и обязанности, каждая из сторон обладает в силу процессуального положения присущими только ей правами. Так, одни права принадлежат только истцу (например, право изменить предмет; право изменить основание иска; право отказа от иска; право изменить размер исковых требований). Другие принадлежат только

ответчику (право признать или не признать иск; право предъявить встречный иск). А некоторые права могут быть осуществлены только совместными действиями сторон (право заключить мировое соглашение).

Иск – важнейшее процессуальное средство защиты нарушенного или оспоренного права, а форма, в которой происходит защита этого права, называется исковой формой. Спорные требования, подлежащие рассмотрению в рамках процессуальной формы, называются исковыми. Исковая форма защиты является наиболее приспособленной для правильного рассмотрения и разрешения споров с вынесением решения [1, с. 512].

Понятие Гражданско-процессуальной правоспособности и дееспособности могут быть объяснены только с учетом тесной диалектической взаимосвязи материального, прежде всего гражданского, семейного, конституционного, административного и гражданско-процессуального права. Субъекты гражданского процессуального права наделяются процессуальными правоспособностью и дееспособностью в связи с необходимостью защиты принадлежащих им прав и интересов как участников материальных правоотношений, поскольку не должна возникнуть ситуация, когда субъект материального права не имеет возможности участвовать в гражданском процессе.

Общим основанием участия в гражданском процессе для всех участвующих в деле лиц является наличие гражданской процессуальной правоспособности, т. е. способности иметь гражданские процессуальные права и обязанности. Субъекты гражданского процессуального права наделяются гражданской процессуальной правоспособностью при различных и неоднозначных условиях. Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами Российской Федерации в силу факта их рождения, за коммерческими и некоммерческими организациями - при наличии прав юридического лица. На основании ст. 433 и 434 ГПК в равной степени с гражданами России гражданской процессуальной правоспособностью наделяются иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации.

Граждане правоспособны в равной мере независимо от их возраста, пола, расы, психического состояния и других критериев. Поэтому практическое значение имеет условие наличия процессуальной правоспособности только для коммерческих и некоммерческих организаций. Оно устанавливается путем проверки устава либо положения организации и факта ее государственной регистрации в установленном законом порядке. Следовательно, не могут выступать в качестве стороны и иного лица, участвующего в деле, участники договора о совместной деятельности (простое товарищество), поскольку простое товарищество не является юридическим лицом. Участники договора о совместной деятельности могут выступать по спорам, связанным с их деятельностью, в

качестве соистцов или соответчиков. Не могут выступать в самостоятельном качестве в суде филиалы и представительства, которые вправе участвовать в гражданском процессе только в пределах полномочий, которыми они наделены органом, утвердившим положение о филиале или представительстве.

Стороны обладают целым рядом вещественных признаков:

1. Гражданско-правовая заинтересованность в разрешении спора;
2. процессуальная заинтересованность в вынесении благоприятного решения;
3. выступление в защиту своих субъективных прав и от своего имени.

Предметом судебной деятельности служит спорное материальное правоотношение. Оно определяет существование субъектного состава конкретного дела по спору, в котором обязательно действуют две стороны, между которыми ведется спор о праве.

Это обстоятельство предопределяет то, что сторонами становятся те лица, которые являются предполагаемыми субъектами спорного материального правоотношения. Закон связывает понятие сторон с понятием субъектов материальных правоотношений.

Определение сторон как субъектов спорных материальных правоотношений уже давно получило свое обоснование в трудах известных ученых-процессуалистов.

[3, с. 331]. Цель процессуального соучастия - облегчить рассмотрение судом гражданских дел, более быстро и эффективно защитить права граждан. Основаниями процессуального соучастия могут быть принадлежность либо спорного права, либо спорной обязанности нескольким лицам, соображения процессуальной экономии по одновременному рассмотрению нескольких исков и т. д.

Процессуальное соучастие характеризуется следующими признаками:

1. Соучастники - лица, участвующие в одном и том же судопроизводстве;
2. соучастники являются предполагаемыми субъектами тех спорных материальных правоотношений, которые входят в предмет судебного разбирательства;
3. право требования или обязанность одного из участников не исключает права требования или обязанности остальных соучастников.

Истцу и ответчику предоставлены отдельные исключительные процессуальные права и обязанности, помимо общих прав и обязанностей, которыми наделены все участники процесса. Защита ответчика осуществляется в условиях искового производства, в основе которого лежит правовой конфликт сторон, обладающий двумя существенными особенностями по сравнению с социальным конфликтом – он возникает в сфере правовых отношений и разрешается по специальным правилам

гражданского судопроизводства. Данные особенности определяют специфику защиты ответчика: объем доступных средств защиты, использование их в условиях стадийной, строго регламентированной законодательством процедуры разрешения конфликта судом [2, с. 411].

Общие права и обязанности – это те процессуальные права и обязанности, которыми наделены и которые обязаны исполнять все участники гражданского процесса: истец, ответчик, третьи лица, прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления и т.д. Гражданское процессуальное законодательство наделяет стороны широким кругом процессуальных прав и возлагает на них процессуальные обязанности. Все процессуальные права и обязанности сторон объединяются по институтам гражданского процессуального права и различаются по отдельным стадиям гражданского процесса. Содержание института иска составляет право истца на отказ от иска, на изменение основания или предмета иска, право ответчика на защиту против иска наряду с другими процессуальными правами и обязанностями сторон составляют. [4, с. 208].

Стороны свободны в осуществлении предусмотренных законом процессуальных действий. Тем не менее, они не могут совершать действий, противоречащих закону и нарушающих права и интересы других лиц. Можно выделить три группы субъективных процессуальных прав сторон, по своему содержанию:

1) права, реализация которых влияет на динамику гражданского судопроизводства – к этой группе следует отнести все права, которые выражают принцип диспозитивности;

2) права на участие в судебном разбирательстве – такие процессуальные права сторон, как право на личное участие в судебном разбирательстве, право на представительство в суде, право на участие в исследовании доказательств и др.;

3) права, обеспечивающие сторонам судебную защиту в широком смысле – эту группу составляют права на обеспечение иска, обеспечение доказательств, право на отвод судей, прокурора, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, право подавать замечания на протокол судебного заседания и др. [6, с. 344].

В соответствии со ст. 39 ГПК РФ стороны могут окончить дело мировым соглашением.

Таким образом, гражданский процесс, по общему правилу, возбуждается в связи с возникновением спора между различными участниками материальноправовых отношений, когда нет возможности урегулировать возникшие разногласия, минуя юрисдикционные органы, а дело отнесено к судебной подведомственности. После возбуждения дела в суде, спорящие лица становятся субъектами гражданских процессуальных

правоотношений и попадают в сферу регулирования гражданского процессуального права. Участники правоотношений начинают именоваться истцом и ответчиком или сторонами гражданского процесса. В каждом гражданском деле, рассматриваемом судом, только две стороны – истец и ответчик. Не имеет при этом значения количество лиц, участвующих на той либо иной стороне. В работе раскрывается основное понятие сторон в процессе, их процессуальные права и обязанности в гражданском судопроизводстве. Затрагивается вопрос надлежащей стороны, замена ненадлежащей стороны и процессуальное правопреемство. Также уделяется внимание ситуации, при которой в процессе выступают несколько истцов или несколько ответчиков, законодатель в таких случаях использует специальный юридический термин – процессуальное соучастие. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность это две процессуальные категории, которые тесно взаимосвязаны с материальным и процессуальным правом [5, с. 656].

Использованные источники:

1. Голованов Н.М. Гражданское право: (курс лекций) / Голованов Н.М. СПб., 2013. 512 с.
2. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2010. 411 с.
3. Тархов В.А. Гражданское право. Общая часть: курс лекций / Тархов В.А. Чебоксары, 2009. 331 с.
4. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М.: Норма, 2012. 208 с.
5. Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2014. 656 с.
6. Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М, 2012. 344 с.

*Джалалова Г.Ю.
студент магистратуры 1 курса
напр. «Гражданское право. Гражданский процесс»
научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
г. Калуга*

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: право собственности – одно из наиболее динамичных правовых явлений всей истории права. Постоянные изменения общественных отношений, политики государства оказывают самое непосредственное влияние на правовые нормы, закрепляющие субъективное право собственности. Необходимость правового регулирования отношений собственности, установления и закрепления реальных возможностей осуществления и защиты права собственности всегда имела особую важность.

Ключевые слова: право собственности, охрана отношений, виндикационный иск, негаторный иск, имуществ.

*Dzhalalova G.Y.
master degree 1st year student, faculty: “Civil law. Civil proceedings”
Academic Advisor: Alekssandrov A.Y., Cand.Sc.Law
Head of Procedural Law Department,
docent
Kaluga State University n.a. K.E. Tsiolkovskiy
Kaluga city*

CIVIL LAW PROTECTION OF PROPERTY RIGHTS

Annotation: ownership is one of the most dynamic legal phenomena in the entire history of law. Constant changes in public relations, state policies have the most direct impact on legal norms that enshrine subjective property rights. The need for legal regulation of property relations, the establishment and consolidation of real opportunities for the implementation and protection of property rights has always been of particular importance.

Key words: property right, protection of relations, vindicatory claim, negatory claim, property.

Важность гарантий прав и законных интересов собственников наряду с другими естественными правами и свободами граждан, действенной их защиты в случае нарушения рассматривалась в качестве одного из критериев укрепления законности и правопорядка в государстве. Более того, на сегодняшний день одним из признаков правового демократического государства и сильного гражданского общества выступают состояние и степень гарантированности права каждого на собственность.

Стоит отметить, что устоявшиеся экономические отношения собственности требуют придания им необходимой правовой окраски, что соответствует целям и задачам собственника, ввиду чего возникает необходимость в закреплении гарантий осуществления права собственности на законодательном уровне. Однако, законодательное регламентирование отношений собственности проходит через сложный процесс соответствующих процедур рассмотрения, принятия и опубликования актов законодательства, после прохождения которых нормы законодательства о праве собственности получают правоустанавливающее воздействие, в отношении как собственников, так и всех его контрагентов. А именно закрепленные в актах законодательства гарантии осуществления и защиты права собственности способствуют свободной реализации правомочий собственника, а также их защите от нарушений и восстановлению прежнего до нарушения его имущественного состояния [1, с. 155].

Российский законодатель не дает конкретного понятия права собственности, но он традиционно раскрывает понятие этого правового феномена через триаду правомочий: владения, пользования и распоряжения (ст. 209 ГК РФ).

Вещи, по общему правилу, находятся во владении тех, кто имеет то или иное право на владение ими. Указанное обстоятельство позволяет при рассмотрении споров по поводу вещи исходить из презумпции законности фактического владения. Иными словами, тот, у кого вещь находится, предполагается имеющим право на владение ею, пока не доказано обратное.

Таким образом, правомочие пользования представляет собой основанную на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или иного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления. Оно тесно связано с правомочием владения, ибо в большинстве случаев можно пользоваться имуществом, только фактически владея им.

На основании вышеизложенного субъективное право собственности можно определить как закрепленную законом возможность лица по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему

имуществом, одновременно принимая на себя бремя и риск его содержания [3, с. 99].

Материально-правовое содержание права на защиту включает в себя:

1) возможность управомоченного лица использовать дозволенные законом средства принудительного воздействия на правонарушителя, защищать принадлежащие ему права собственными действиями фактического порядка (самозащита);

2) возможность применения управомоченным лицом в отношении обязанного лица так называемых мер оперативного воздействия или мер, близких к самозащите.

К процессуально-правовым возможностям относится возможность управомоченного обратиться к органам государственной власти и местного самоуправления либо общественным объединениям с требованием понуждения обязанного лица к определенному поведению. Думается, что в связи с изложенным можно сделать вывод о том, что защита права самостоятельным субъективным правом не является, а органично вписывается в содержание права собственности. Такая защита обеспечивается не только юрисдикционной деятельностью соответствующих органов, но и действиями самих заинтересованных лиц в правоотношении, то есть действиями управомоченного или обязанного лица.

Установление четких пределов публичных и частных интересов, а также создание равных условий для защиты частной и государственной (муниципальной) собственности является необходимой гарантией реализации права на защиту каждым собственником. Вместе с тем, что не может противоречить данному принципу установление особых мер охраны и защиты в отношении отдельных форм собственности. Так, введение абсолютной виндикации государственной собственности необходимо в настоящее время в связи с нестабильностью действующего законодательства о приватизации. Защита права собственности охватывается более широким понятием «охрана отношений собственности» [5, с. 399].

Охрана отношений собственности осуществляется при помощи гражданско-правовых норм, которые: устанавливают принадлежность материальных благ субъектам гражданских правоотношений и определяют степень их имущественного обособления; обеспечивают собственникам условия реализации их прав в определенных пределах; устанавливают неблагоприятные последствия для лиц, нарушивших права собственников.

Другими словами, отношения собственности охраняются при помощи закрепления в гражданско-правовых нормах пределов осуществления правомочий владения, пользования и распоряжения принадлежащим субъектам гражданских правоотношений имуществом и установления неблагоприятных последствий для лиц, нарушающих права собственников.

Под защитой права собственности следует понимать предоставленную в рамках права собственности возможность самостоятельно либо посредством применения мер государственно-принудительного воздействия обеспечить беспрепятственное осуществление правомочий собственником.

Необходимо также указать, что определяющей характеристикой правомочий собственника является возможность их осуществления по своему усмотрению, т.е. независимо от других лиц, своей властью и в своем интересе. Собственник вправе совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы другим способом и т.д.

Важная особенность правомочий собственника заключается еще и в том, что они позволяют ему устранять, исключать всех других лиц от какого-либо воздействия на принадлежащее ему имущество, если на то нет его воли. В отличие от этого, правомочия иного законного владельца, даже одноименные с правомочиями собственника, не только не исключают прав на то же имущество самого собственника, но и возникают обычно по воле последнего и в предусмотренных им пределах, например по договору аренды.

Следовательно, в заключение можно установить, что субъективное право собственности можно определить как закрепленную законом возможность лица по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом, одновременно принимая на себя бремя и риск его содержания [4, с. 134].

В зависимости от характера посягательства на права собственника и содержания предоставляемой защиты выделяются вещно-правовые, обязательственно-правовые и иные способы защиты. Вещно-правовые способы защиты собственности – это предусмотренные законом меры правоохранительного порядка, используемые управомоченным лицом для защиты права собственности и законных интересов собственника. К вещноправовым искам относятся виндикационный и негаторный иски. Итак, под защитой права собственности следует понимать предоставленную в рамках права собственности возможность самостоятельно либо посредством применения мер государственно-принудительного воздействия обеспечить беспрепятственное осуществление правомочий собственником [6, с. 20-22].

Специфика вещно-правовых способов защиты заключается в том, что эти способы направлены на защиту права собственности или иных вещных прав как абсолютного права, т.е. они не связаны с конкретными договорными и внедоговорными обязательствами и имеют целью восстановление нарушенного права путем: возврата незаконно изъятой у

него вещи; исправления поврежденной вещи; устранения препятствий в пользовании вещью.

Все указанное достигается при восстановлении владения, пользования к распоряжению собственника или обладателя иного вещного права определенной вещью, т.е. при восстановлении абсолютного права. К вещноправовым способам защиты права собственности и иных вещных прав относятся: признание права собственности или иного вещного права; истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск); устранение нарушения права собственности или иного вещного права, хотя бы эти нарушения и не соединены с лишением владения (негаторный иск).

Следует отметить, что основным вещно-правовым способом защиты имущественного права является признание права, и чаще всего речь следует вести о признании права собственности. Признание права стоит первым среди поименованных способов защиты гражданских прав, перечисленных в ст. 12 ГК РФ. В научной литературе подчеркивается, что признанием права устраняются сомнения в принадлежности этого права соответствующему лицу, тем самым исключается возможность присвоения этого права другим лицом¹. Указанный способ защиты тесным образом связан с гражданским судопроизводством, поскольку именно в нем вопросы признания права приобретают особое значение.

Так, суд, рассматривающий спор о признании права, вынужден исследовать многие смежные вопросы, которые могут затрагивать компетенцию других органов государственной власти, в частности регистрирующих. Необходимость в данном способе защиты возникает тогда, когда наличие у лица определенного субъективного права подвергается сомнению, субъективное право оспаривается, отрицается или имеется реальная угроза таких действий. Зачастую неопределенность субъективного права приводит к невозможности его использования или по крайней мере затрудняет такое использование. Например, если собственник жилого дома не имеет на него правоустанавливающих документов, он не может этот дом продать, подарить, обменять и т.д. Признание права как раз и является средством устранения неопределенности во взаимоотношениях субъектов, создания необходимых условий для его реализации и предотвращения со стороны третьих лиц действий, препятствующих его нормальному осуществлению.

Признание права как средства его защиты по самой своей природе может быть реализовано лишь в юрисдикционном (судебном) порядке, но не путем совершения истцом каких-либо самостоятельных односторонних действий. Требование истца о признании права обращено не к ответчику, а к суду, который должен официально подтвердить наличие или отсутствие у истца спорного права [2, с. 21-22].

Использованные источники:

1. Базилевич А.И. Формы защиты субъективных гражданских прав: Дис. канд. юрид. наук / Ульяновский государственный университет. Институт права и государственной службы. Ульяновск, 2011. 155с.
2. Данилова Б.Г. Виндикационный иск как безусловный способ защиты права собственности// российский судья. 2013. № 8. С. 21-22.
3. Живихина И.Б. Общетеоретические вопросы защиты права собственности. М.: Норма, 2012. 99с.
4. Кораблева М.С. Защита гражданских прав: новые аспекты // Актуальные проблемы гражданского права. М.: Статут, 2014. 134с.
5. Маттеи У. Основные принципы права собственности // Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. М.: Норма, 2012. 399с.
6. Радаева О.И. Проблемы судебной защиты права собственности и права общей собственности // Российский судья. 2013. № 1. С. 20-22.

УДК: 352/354-1

Дунаев Н.Г.

студент

4 курс, направление 38.03.04

Российский технологический университет МИРЭА

научный руководитель: Казакова Н.Д., д.с.н.

профессор

Россия, Москва

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ С НАСЕЛЕНИЕМ (НА
ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БАЛАШИХА)**

Аннотация: в работе рассматриваются формы взаимодействия муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением, недостатки в его осуществлении. Предлагаются рекомендации по совершенствованию взаимодействия муниципальных служащих с населением

Ключевые слова: муниципальный служащий, взаимодействие с населением, формы, недостатки, проблемы, рекомендации.

Dunaev N.G.

4 course, the direction 38.03.04

Russian technological University MIREA

Supervisor: Kazakova N.D., Grand PhD in Sociological sciences

professor

Russia, Moscow

**IMPROVING THE INTERACTION OF MUNICIPAL
EMPLOYEES WITH THE POPULATION (FOR EXAMPLE, THE
ADMINISTRATION OF THE CITY DISTRICT OF BALASHIKHA)**

Abstract: the article considers the forms of interaction of municipal employees Of the administration of the city district of Balashikha with the population, shortcomings in its implementation are considered. Recommendations for improving the interaction of municipal employees with the population are offered.

Keywords: municipal employee, interaction with the population, forms, shortcomings, problems, recommendations.

Муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета.

Рассмотрим определение понятия «взаимодействия муниципальных служащих с населением» с позиции российских социологов.

Карташов В.Г.: «Взаимодействие муниципальных служащих с населением представляет собой активную согласованную деятельность обеих сторон процесса, выражающуюся в принятии решений и совершении действий в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, муниципальными правовыми актами и иными нормативно-правовыми актами, и направленную на достижение единой цели – решение вопросов местного значения и обеспечение достойного уровня жизни населения» [6].

Жеребцов А.В.: «Взаимодействие муниципальных служащих с населением представляет собой комплекс общественных отношений, складывающихся между органами местного самоуправления и их представителями в лице муниципальных служащих с населением, выражающийся в процессе совместного осуществления публичной власти в стране, что является предпосылкой для реализации принципа демократии, закрепленного в Конституции Российской Федерации» [5].

В указанных определениях акцент делается на согласованности, совместности осуществления определенных действий в установленных законодательством пределах, направленных на реализацию закрепленных в Конституции Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина. Данные определения дополняют друг друга, и, взяв их за основу, можно перейти к рассмотрению субъектов взаимодействия муниципальных служащих с населением, его форм и процессов их реализации.

Нормативно-правовую основу взаимодействия муниципальных служащих с населением составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральным конституционным законом от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», Федеральным законом от 02.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Московской области от 19.11.2003 г. №148/2003-ОЗ «О местном референдуме в Московской области», Закон Московской области от 11.11.2015 г. №194/2015 г. «О порядке назначения и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях Московской области», Закон Московской области от 05.10.2006 г. №164/2006-ОЗ «О рассмотрении

обращений граждан», а также муниципальные правовые акты (Уставы, Положения, регламенты и т.д.).

Администрация городского округа Балашиха Московской области является исполнительно-распорядительным органом муниципального образования, в спектр полномочий которого входит решение вопросов местного значения и реализация отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Московской области [3].

Основные функции, направления деятельности, компетенции Администрации городского округа Балашиха определяются нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Московской области, а также Уставом городского округа Балашиха, утвержденным решением Совета депутатов городского округа Балашиха от 21.09.2015 №02/08 и зарегистрированным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области 22.09.2015 (регистрационный номер RU503 400002015008) [2].

Во главе Администрации городского округа Балашиха стоит Глава городского округа Балашиха, в подчинении которого первый заместитель, а также 7 заместителей по конкретным вопросам местного значения (вопросы социально-экономического развития, муниципального имущества и жилищно-коммунального хозяйства строительного комплекса, а также работа с территориями и финансовые, социальные и административно-организационные вопросы городского округа Балашиха). В подчинении каждого заместителя находятся соответствующие отраслевые, функциональные и территориальные структурные подразделения, в полномочия которых входит решение вопросов местного значения по соответствующим направлениям (18 управлений, 1 комитет, 6 отделов, 1 сектор). В соответствии с этим можно сделать вывод, что организационная структура Администрации городского округа Балашиха является линейно-функциональной, что типично для органов государственной и муниципальной власти.

Характеристику кадрового состава Администрации городского округа Балашиха можно представить следующим образом: количество женщин преобладает над количеством мужчин; значительная часть муниципальных служащих находится в средней возрастной группе (36-45 лет); все муниципальные служащие обладают высшим или средним профессиональным образованием; большинство муниципальных служащих имеют стаж от 11 до 15 лет.

С целью определения проблем деятельности Администрации городского округа Балашиха, рассмотрим количество и структуру жалоб населения, поступивших в указанный орган местного самоуправления.

Количество жалоб, направленных в Администрацию городского округа Балашиха, в динамике рассмотрено в таблице ниже. [4]

Таблица 1 – Количество жалоб, направленных в Администрацию городского округа Балашиха в отчетный период 2017-2019 гг.

Год	Количество жалоб
2017	10428
2018	12974
2019	16067

Из таблицы видно, что количество жалоб с каждым годом возрастает, что может быть связано с неудовлетворенностью населения качеством обработки первичных обращений, а также несвоевременным либо недостаточно полным ответом на инициативы граждан органами местного самоуправления и муниципальными служащими.

Рассмотрим подробнее структуру жалоб населения на следующем рисунке.



Рисунок 1 – Структура жалоб населения, поступивших в Администрацию городского округа Балашиха

Из рисунка видно, что большая часть жалоб поступило на работу жилищно-коммунального хозяйства, транспортных услуг, социальной защиты, а также работу строительного комплекса. Применительно к теме выпускной квалификационной работы можно отметить высокий процент жалоб на неудовлетворительную деятельность Администрации городского округа Балашиха в сфере работы с обращениями, информирования населения и организацией информационного пространства официального сайта Администрации городского округа Балашиха.

Далее выявим проблемы в деятельности Администрации городского округа Балашиха с населением на основании опроса населения, проведенных в марте 2020 года.

Опрос населения был проведен с целью определения уровня удовлетворенности граждан городского округа Балашиха качеством, оперативностью и эффективностью деятельности Администрации

городского округа Балашиха. Опрос проводился в течение пяти рабочих дней.

Респонденты – граждане, обратившиеся в Администрацию городского округа Балашиха напрямую с целью удовлетворения своего обращения в период одной рабочей недели в марте 2020 года в количестве 100 человек.

Содержание анкеты нацелено на сбор информации, позволяющей комплексно оценить уровень удовлетворенности качеством, оперативностью и эффективностью деятельности Администрации городского округа Балашиха.

Данные опроса населения представлены в виде таблицы ниже.

Таблица 2 – Результаты анкетирования граждан, обратившихся в Администрацию городского округа Балашиха

Вопрос	Ответ	
	Да	Нет
Часто ли Вы обращаетесь в Администрацию городского округа Балашиха?	75	25
Какая форма обращения является для Вас наиболее предпочтительной?		
Письменное обращение		17
Устное обращение с посещением Администрации		21
Обращение по электронной почте или через официальный сайт Администрации		33
Иное		4
Вы оцениваете работу муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха:		
По качеству обработанного обращения		38
По опубликованным отчетам о деятельности муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха на официальном сайте Администрации		12
Из новостных лент района, города		25
Участвуете ли Вы в обсуждении проектов, планируемых и реализуемых Администрацией городского округа Балашиха?	30	70
Часто ли вы участвуете в собраниях граждан?	24	76
Часто ли вы участвуете в опросах населения?	38	62
Устраивает ли Вас своевременность представления информации о планируемых мероприятиях по реализации проектов строительства, ремонта, реставрации и благоустройства на территории Вашего района?	29	71

В процессе проведения анализа деятельности Администрации городского округа Балашиха и ее представителей в лице муниципальных служащих, а также результатов опроса граждан, направленного на определение уровня удовлетворенности населения деятельностью Администрации городского округа Балашиха и ее представителей в лице муниципальных служащих, были выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворенность населения качеством работы муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с обращениями.

2. Неудовлетворенность населения качеством и полнотой информирования граждан муниципальными служащими Администрации городского округа Балашиха о планируемых мероприятиях и проектах, а

также несвоевременностью публикации отчетов о деятельности муниципальных служащих и органа местного самоуправления в целом.

3. Неудовлетворенность населения организацией информационного пространства официального сайта Администрации городского округа Балашиха.

Наиболее часто осуществляемыми формами взаимодействия муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением являются:

- работа с обращениями граждан;
- личный прием граждан;
- информирование населения;
- официальный сайт Администрации городского округа Балашиха;
- опрос граждан;
- общественные приемные граждан;
- интернет-приемные граждан;
- горячая телефонная линия.

Рассмотрим более подробно количество и статистику обращений граждан, поступивших в Администрацию городского округа Балашиха [4].

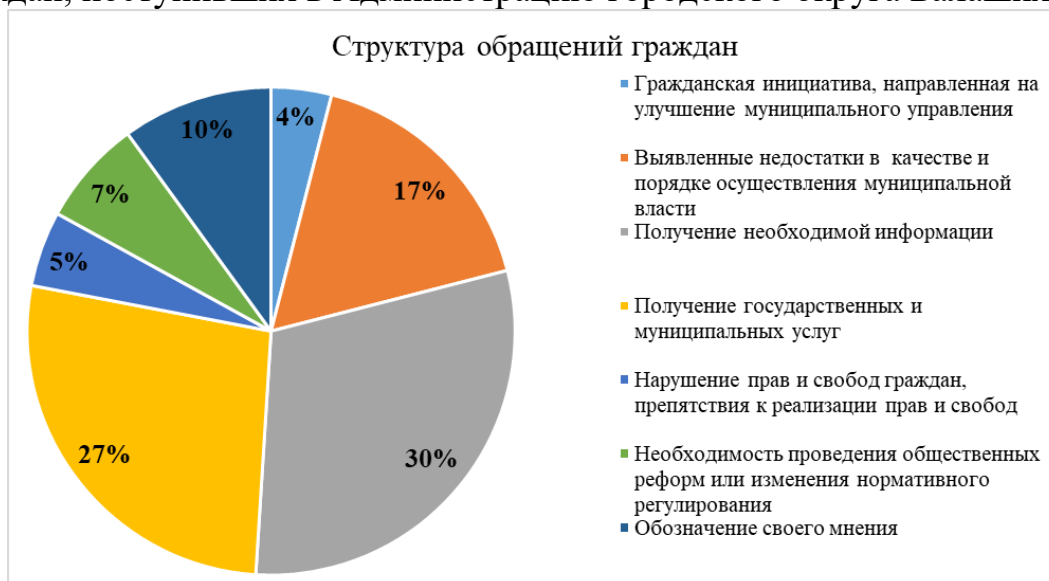


Рисунок 2 - Статистика обращений граждан, поступивших в Администрацию городского округа Балашиха

Из рисунка видно, что значительную долю обращений граждан составляют обращения по вопросам получения необходимой информации о деятельности муниципальных служащих и органов местного самоуправления, а также получения государственных и муниципальных услуг. Данные обращения являются одной из форм взаимодействия муниципальных служащих с населением.

Рассмотрим более детально динамику обращений граждан, поданных напрямую, включая повторные обращения в следующей таблице.

Таблица 3 – Динамика обращений граждан по их видам, включая повторные обращения

Обращения, поданные напрямую	Отчетный период			Изменение количества	
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019/2018 г.	2019/2017 г.
Всего обращений, поданных напрямую	9845	10264	12567	+2303	+2722
Из них:					
Устных обращений	2367	2198	2348	+150	-19
Письменных обращений	3456	3827	4763	+936	+1307
Электронных обращений	4022	4239	5456	+1217	+1434
Из них:					
Повторных обращений	3291	4526	6847	+2321	+3556

Из таблицы видно, что каждый год наблюдается стабильный прирост обращений граждан, что может свидетельствовать о повышении уровня доверия местного сообщества к органам местного самоуправления, но с другой стороны – об ухудшении качества работы с обращениями (по данным о повторных обращениях). Необходимо рассмотреть причины повторных обращений граждан в Администрацию городского округа Балашиха. Данные отображены на следующем рисунке.



Рисунок 3 – Причины повторных обращений граждан в Администрацию городского округа Балашиха

Из рисунка видно, что наибольшая часть повторных обращений связана с неудовлетворенностью граждан полнотой ответа на первичное обращение, а также мерами, принятыми по результатам рассмотрения обращения и непонятностью решения по результатам рассмотрения обращения. Также большой процент повторных обращений обоснован частичным или полным отсутствием решений по первичному обращению.

Далее рассмотрим результаты опроса муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха, который был проведен с целью выявления причин неудовлетворенности жителей городского округа Балашиха некоторыми формами взаимодействия муниципальных служащих с населением и определения наиболее часто осуществляемых и эффективных форм взаимодействия муниципальных служащих с населением (по факту и по мнению самих муниципальных служащих) в марте 2020 года.

Респонденты – муниципальные служащие Администрации городского округа Балашиха в количестве 120 человек. Опрос проходил в течение 5 рабочих дней.

Содержание анкеты нацелено на сбор информации, позволяющей комплексно оценить уровень качества, оперативности и эффективности взаимодействия муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением.

Данные опроса муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха представлены в виде таблицы ниже.

Таблица 4 – Результаты анкетирования муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха (специалисты старших и младших должностей, помощники (советники) ведущей группы должностей)

Вопрос	Ответ	
	Да	Нет
Считаете ли Вы используемые формы взаимодействия муниципальных служащих с населением эффективными?	54	66
Как Вы считаете, своевременно ли население получает информацию о планируемых мероприятиях и проектах Администрации городского округа Балашиха?	57	63
Какие формы взаимодействия с населением Вы используете?		
Работа с обращениями граждан	64	
Опросы граждан	36	
Приемы граждан	20	
Какие способы взаимодействия муниципальных служащих с населением Вы считаете наиболее актуальными и перспективными в настоящее время?		
Работа с обращениями граждан в электронном формате	43	
Онлайн-приемные граждан	25	
Опросы граждан	14	
Общественные приемные	10	
Личные встречи муниципальных служащих Администрации с населением	21	
Удобный и простой в понимании официальный сайт Администрации	7	

Каковы основные проблемы взаимодействия муниципальных служащих с населением на Ваш взгляд?	
Высокий уровень недоверия населения к органам местного самоуправления и их представителям в лице муниципальных служащих	
Чрезмерная нагрузка на муниципальных служащих, вследствие чего – нехватка времени	66
Отсутствие практических навыков взаимодействия муниципальных служащих с населением	43
	11

По результатам опроса муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха можно выделить следующее: наиболее часто используемая форма взаимодействия муниципальных служащих с населением – работа с обращениями граждан, поданным в электронном формате. Основными недостатками во взаимодействии муниципальных служащих с населением, по мнению большинства респондентов, являются высокий уровень недоверия населения к органам местного самоуправления и их представителям в лице муниципальных служащих, а также чрезмерная нагрузка на муниципальных служащих.

В процессе проведения анализа взаимодействия муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением и результатов опроса муниципальных служащих, направленного на сбор информации, позволяющей комплексно оценить уровень качества, оперативности и эффективности взаимодействия муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением, были выявлены следующие недостатки:

1. Стабильный рост количества повторных обращений, связанный с чрезмерной нагрузкой на муниципальных служащих и низким качеством работы с обращениями;
2. Недостаточно полное и своевременное информирование населения о планируемых мероприятиях и проектах, а также несвоевременная публикация отчетов о деятельности муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха;
3. Неудобная для населения организация информационного пространства официального сайта Администрации городского округа Балашиха.

С целью устранения указанных проблем и недостатков предлагаются следующие рекомендации:

Рекомендация 1 – введение автоматизированной информационно-аналитической системы работы с обращениями «БАРС-46» с целью снижения нагрузки на муниципальных служащих Управления делами Администрации городского округа Балашиха.

Рекомендация 2 – организация информирования населения с помощью популярных информационно-телекоммуникационных средств связи, сети Интернет и социальных сетей;

Рекомендация 3 – реорганизация и модернизация информационного пространства официального сайта Администрации городского округа Балашиха с целью выделения на главной странице раздела ответов на часто задаваемые вопросы и Интернет-приемной граждан.

Внедрение данных рекомендаций будет способствовать повышению уровня информационной открытости деятельности муниципальных служащих, оперативности и полноте информирования населения о планируемых мероприятиях и проектах, снижению количества повторных обращений и жалоб на низкое качество работы муниципальных служащих, снижению количества ошибок при работе муниципальных служащих, что в совокупности приведет к повышению уровня удовлетворенности жителей муниципального образования взаимодействием муниципальных служащих Администрации городского округа Балашиха с населением.

Использованные источники:

1. Федеральный закон №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 г.) - [Электронный ресурс] / СПС «КонсультантПлюс» - URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ - (дата обращения: 01.05.2020)
2. Устав городского округа Балашиха от 21.09.2015 г. №02/08 - [Электронный ресурс] / Официальный сайт органов местного самоуправления городского округа Балашиха - URL: balashiha.ru/about/ustav-gorodskogo-okruga-balashikha/ - (дата обращения: 01.04.2020)
3. Постановление городского округа Балашиха Московской области от 27.04.2006 г. №22/74 «Об утверждении положения об Администрации городского округа Балашиха» - [Электронный ресурс] / Официальный сайт «Московский портал» - URL: moscow-portal.info/2006/04/27/a229184.htm - (дата обращения: 01.04.2020)
4. Административный регламент рассмотрения обращений граждан в Администрации городского округа Балашиха Московской области от 15.03.2016 г. №214/2-ПА - [Электронный ресурс] / Официальный сайт органов местного самоуправления городского округа Балашиха/Приемная Администрации - URL: <http://balashiha.ru/media/23127/регламент-обращения-граждандосх.pdf> - (дата обращения: 01.04.2020)
5. Жеребцов А.В. «Правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления (на примере Центрального федерального округа): автореф. дисс...канд.юр.наук. М., 2016. – 26 с. - [Электронный ресурс] / ЭБС «Российская государственная библиотека» – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002937966> - (дата обращения: 01.04.2020)

6. Карташов В.Г. «Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право». 2017, №19. С. 33-38 - [Электронный ресурс] / Электронный журнал «Мудрый юрист» – URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/22052-vzaimodejstvie-organov-gosudarstvennoj-vlasti-subekta-rossijskoj-federacii> - (дата обращения: 01.04.2020)

УДК: 338.484.2

*Задорожных Б.А.
студент 2 курса
Омский государственный технический университет
научный руководитель: Нейман С. Ю., к. филол. н.
доцент
Российская Федерация, Омск*

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОСКОРОСТНЫХ ПОЕЗДОВ НА ТУРИЗМ

Аннотация: В статье представлены результаты аналитического обзора оригинальных источников на английском языке, исследующих влияние расширения сети высокоскоростных железных дорог на развитие туризма в регионах, куда эти дороги прокладываются. Подробно описано влияние высокоскоростных поездов на развитие внутреннего и международного туризма. Особое внимание уделяется вопросу, как муниципальные власти благодаря сети железных дорог развивают туризм в своих регионах. Данный обзор может использоваться при составлении базы онтологического отраслевого ресурса туристики и турменеджмента.

Ключевые слова: железные дороги, туризм, поезда, влияние, развитие.

*Zadorozhnykh B. A.
2nd-year student
Omsk State Technical University
Scientific advisor: Neiman S. Yu., candidate of Philological Sciences
associate Professor
Russian Federation, Omsk*

THE INFLUENCE OF HIGH-SPEED TRAINS ON TOURISM

Abstract. The article presents the results of an analytical review of the original sources in English investigating the impact of the high-speed railway network on domestic and international tourism in the regions where these roads are to be developed. The impact of high-speed trains for different countries is examined in detail. Special attention is paid to the problem how municipal authorities develop tourism in their regions through the high-speed railway network. The findings can be used for touristic and tourism management ontological pools.

Keywords: railways, tourism, trains, impact, development.

Индустрия туризма является одним из наиболее важных секторов экономики каждой развитой страны. По словам С. Холовэя и др.,

глобальный туризм – это 8 миллиардная индустрия [1]. По данным Всемирного совета по туризму и путешествиям, вклад отрасли в мировой ВВП приближается к 10%. Это больше чем доля химической и автомобильной промышленности. Кроме того, каждое одиннадцатое рабочее место так или иначе связано с индустрией туризма [2].

Современное развитие инфраструктуры транспорта позволило расширить географию путешествий и сделать путешествия массовым явлением и в итоге – изменить отношение туристов к самим туристическим поездкам, что в свою очередь, оказывает положительное влияние на развитие транспортной структуры. Таким образом, происходит полезное и выгодное обеим сторонам взаимовлияние [3].

В истории развития туризма указано, что туризм начал развиваться именно на железной дороге: в 1841 году английский предприниматель Томас Кук организовал путешествие для 570 человек на поезде с двухразовым питанием и оркестром для развлечения пассажиров [4]. Несмотря на то, что основная доля транспортных услуг в туризме принадлежит авиаперевозкам, железная дорога все ещё остаётся удобным средством сообщения для любых категорий туристов.

Актуальность данного аналитического обзора определяется тем, что в конкурентной борьбе с другими видами транспорта, железная дорога должна найти пути повышения своей эффективности как туристской услуги, что особенно актуально для современного развития РЖД. Анализ мирового опыта в этом случае для организации туристского менеджмента мог бы быть весьма уместным. При наличии аналитического материала, посвященного улучшению качества железнодорожных перевозок и развитию сети турпоездов [3, 5, 6, 7], исследований, посвящённых скоростному транспорту, в специальной литературе почти не встречается, тем более с точки зрения развития туризма. Этот аргумент послужил причиной того, что в оценке влияния сети высокоскоростных железных дорог на индустрию туризма данная статья опирается на оригинальные материалы на английском языке, представленные в [8, 9, 10], которые были переведены на русский язык и затем проанализированы с позиций профессионального менеджмента в туризме.

В рассмотренных статьях затрагивается взаимосвязь развития туризма и скоростных железных дорог на территории развитых стран Европы и Азии. Все эти статьи объединяет признание фактора влияния высокоскоростных железных дорог на туризм, и из него следует, что высокоскоростные поезда действительно несут положительный эффект, и новые регионы, включенные в сеть железных дорог, чаще посещают туристы. Но из проанализированных источников также следует и то, что этот эффект не является долгосрочным: через определенные временные промежутки (от одного года до двух лет) уровень туризма в этих регионах снижается до того уровня, на котором он был ранее, то есть, до появления

новых железнодорожных станций для скоростных поездов. В Европе (Италия) был проведен опрос среди аудитории от 18 до 74 лет, результатом которого явился тот факт, что большинство людей предпочтут быстрый, но дорогой транспорт для срочных деловых поездок, но, если же целью поездки будет туризм, люди скорее предпочтут дешевый, но менее скоростной транспорт, либо авиаперелёты.

Тем не менее, самые важные центры и конгломерации рассматриваемых стран соединяются высокоскоростными железными дорогами (Италия: Неаполь – Рим, Рим – Милан. Португалия: внутри страны Лиссабон – Порту, соединения с Испанией: Лиссабон – Мадрид, Порту – Виго) [8]. Это так же позитивно влияет на развитие туризма в этих регионах, так как Европа сама по себе привлекательна, в ней налажена инфраструктура, есть природные памятники, а также великое историческое наследие, архитектурные сооружения, которые знает весь мир (Колизей, Пизанская башня и т. д.).

Авторы статьи рассматривают примеры того, как можно было бы улучшить влияние данных железнодорожных путей на туризм. В качестве примера они приводят Китай, где, столкнувшись с похожей ситуацией, компании снизили цены на билеты на высокоскоростной ж/д транспорт для туристов, и в результате этого количество людей, использующих скоростные железные дороги для туристических поездок, возросло [8]. Так же стоит заметить, что разница доли туризма в ВВП Китая и Италии на 2018 год всего 1% (Китай – 11%, Италия – 12%) При том, по мнению авторов, Италия очень известна как туристический центр и обладает более популярными объектами, нежели Китай.

В целом, ситуация в ряде Азиатских стран (Китай и Япония) во многом схожая. В Японии первыми двумя городами, соединенными высокоскоростной железной дорогой, стали Токио и Осака в 1964 году в связи с предстоящей летней олимпиадой. Данный маршрут показал свою эффективность, и на 70-е годы двадцатого века пришелся бум строительства высокоскоростных железных дорог в Японии. Активное строительство продолжалось до 90-ых годов, оно идет и сейчас, но уже не так активно, как в XX веке.

В Китае же бум строительства приходится на нулевые года XXI века, как того требовала бурно растущая в то время экономика. На 2011 год пришёлся небольшой спад строительства в связи с повышением норм качества, но в 2014 темпы вновь стали расти, и на данный момент Китай обладает самой обширной сетью высокоскоростных железных дорог в мире [9]. В обеих странах первой причиной такого бурного строительства стало именно развитие экономики.

Но в статье, касающейся ситуации в Японии, затронут туризм [10]. В ней приведены примеры того, как на территории острова Кюсю, городу Ибусуки удалось повысить и сохранить на этом уровне количество

туристов, благодаря проведению туда высокоскоростной железной дороги. За 5 лет до открытия станции Синкансен (сеть высокоскоростных железных дорог в Японии) был поднят вопрос о том, как с помощью данной сети увеличить спрос в сфере туризма. Территория обладала определённой привлекательностью: живописные виды на вулкан, горячие источники, а также озеро Икэда. В итоге были приняты следующие решения: улучшить инфраструктуру и информирование потенциальных туристов о достопримечательностях, создание информационного туристического центра, продвижение местной еды и местной кухни, обучение персонала, разнообразная реклама, в том числе и на иностранных языках. После всех нововведений и открытия высокоскоростной железной дороги городу удалось стать одним из известных городов-курортов Японии.

Подводя итог всего вышесказанного, можно сделать вывод, что высокоскоростные железные дороги положительно повлияют на туризм в отдельно взятых регионах в том случае, если муниципальные власти или отдельные частные компании в данных регионах подготовят должный уровень сервиса и осведомленности об особенностях и интересных местах региона, а транспортная компания будет предоставлять льготы для туристов. В ином случае прирост туристов после открытия станции будет лишь временным, так как без должного уровня сервиса туристы посетят данное место один раз и больше у них не возникнет желания повторить этот опыт.

Прикладным результатом содержательного анализа переведенных текстов является то, что переводчик и эксперт в одном лице в состоянии дать профессиональную оценку изученной информации для оформления соответствующей базы данных для создания отраслевой онтологии. Перевод и анализ актуальных профессиональных материалов для составления русско-английской версии «Туристике» связан с начальным этапом обработки текстов на естественных языках в рамках создания мультязычных предметных онтологий с использованием технологий семантического веба в России.

Использованные источники:

1. Вестник АТОР [Электронный ресурс] URL: <http://www.atorus.ru/news/press-centre/new/35091.html> (дата обращения: 13.04.2020).
2. Взаимосвязь развития туризма и железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] URL: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00144727_0.html (дата обращения: 13.04.2020).
3. Искакова К. А. Туристские перевозки – важный элемент инновационного развития туризма Казахстана [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – № 6 (65), 2014. – С. 426–430. – URL: <https://moluch.ru/archive/65/10445/> (дата обращения: 13.04.2020).

4. Морозов В.А. Взаимодействие туризма со смежными отраслями национальной экономики. – ТЕИС, 2004. – 191 с. (дата обращения: 13.04.2020)
5. Семенко И.Е. Железнодорожный и автомобильный транспорт как условие развития железнодорожного туризма // Инновационный транспорт, №3, 2013. – С. 20–24. (дата обращения: 13.04.2020)
6. Holloway C., Davidson R., Humphreys C. The Business of Tourism. –Pearson Education Canada, 2009. – 792 p. (дата обращения: 13.04.2020)
7. Pagliara F., Valeri E., Silva A. Is there an impact of highspeed rail on tourism? [Электронный ресурс] URL: <http://www.wctrs-society.com/wp-content/uploads/abstracts/rio/selected/2747.pdf> (дата обращения: 13.04.2020)
8. Smith P. The History of Tourism: Thomas Cook and the Origins of Leisure. – Travel Psychology Press, 1998. – 544 p. (дата обращения: 13.04.2020)
9. Takeshi Kuriharaa, Lingling Wu. The Impact of highspeed rail on Tourism Development: A Case Study of Japan // The Open Transportation Journal, 2016, 10, (Suppl-1, M4) p. 35-44 (дата обращения: 13.04.2020)
10. Yin P., Pagliara F., Wilson A. How Does High-Speed Rail Affect Tourism? A Case Study of the Capital Region of China. [Электронный ресурс] URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/2/472> (дата обращения: 13.04.2020)

Зайдуллина А.Т.

аспирант

кафедра: «Истории, философии и культурологии»

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский государственный*

институт культуры»

заслуженный архитектор Республики Татарстан

Российская Федерация, г. Казань

**СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ «УСАДЬБА П.К. УШКОВА»
Г. МЕНДЕЛЕЕВСК, МЕНДЕЛЕЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос о сохранении исторических усадеб за пределами города Казани на примере Усадьбы Ушковых. Это дворянское имение, является отражением культуры, архитектуры и процветания девятнадцатого века, связанное с жизнью знаменитой династией. В данной статье будут рассмотрены ценность этого объекта с точки зрения культуры и истории, и возможность ее сохранения и развития.

Ключевые слова: объект культурного наследия, историко-культурная ценность, сохранение, приспособление и развитие, усадьба.

Zaidullina Alina

graduate student

Department: "History, Philosophy and Cultural Studies"

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kazan
State Institute of Culture"*

Honored Architect of the Republic of Tatarstan

Russian Federation, Kazan.

**THE PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF "HOMESTEAD OF
P. K. USHKOV",
CITY OF MENDELEEVSK, MENDELEEV DISTRICT OF THE
REPUBLIC OF TATARSTAN**

Annotation: This article addresses the issue of the preservation of historical estates outside the city of Kazan using an example of Ushkov's homestead. This noble homestead is a reflection of the culture, architecture and prosperity of the nineteenth century, associated with the life of the well-known dynasty. The value

of the object in terms of culture and history, and the possibility of its preservation and development will be considered in this article.

Keywords: object of cultural heritage, historical and cultural value, preservation, adaptation, development, homestead.

Сохранение загородных сельских усадеб является актуальным и важным вопросом на сегодняшний день. Данная тема не однократно поднимается в исследовательских работах и играет большую роль в сохранении и популяризации историко-культурного наследия Республики Татарстан, а также развития туристического потенциала региона.

Так в одной из статей на тему развития региональной туристической инфраструктуры, авторы разделяют территорию республики на зоны и изучают их потенциал и возможность наиболее рационального использования в данной сфере, при этом Менделеевск они относят к Камской зоне – «...зона уездных городов, включающая исторические города, располагающиеся на берегах рек Камы и Вятки (г. Чистополь, г. Мамадыш, г. Менделеевск, г. Елабуга), а также зону туристско-оздоровительного парка «Камские Поляны», расположенного на территории Мамадышского, Елабужского, Чистопольского, Рыбно-Слободского и Нижнекамского муниципальных районов» [9, с. 12]. При этом г. Менделеевск они характеризуют следующим образом: «Менделеевская подзона, охватывающая территорию исторического города и усадебный комплекс, в частности, имение Ушковых и другие объекты культурного наследия» [9, с. 12]. Таким образом, мы видим, что значение усадьбы или как еще называют источники «имение» Ушковых, выделяется в основной элемент туристической привлекательности в городе Менделеевске.

Подобная тема также была изучена Краснобаевым И.В. в его диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры «Архитектурное наследие сельских дворянских усадеб Казанского Поволжья: потенциал сохранения и использование». В своем автореферате он обозначает, что актуальность данного исследования обоснована исчезновением, такого элемента архитектурного наследия как сельские дворянские усадьбы. Также в своем автореферате он указывает, что «по данным А.И. Комеча в настоящее время в России сохранилось не более 5% дворянских усадеб из числа, существовавших к моменту 1917 года...» [3, с. 3].

Сам город Менделеевск относительно молодой, он был образован в 1967 г., путем объединения нескольких поселений: рабочий поселок Бондюжский, деревня Бондюга (в настоящее время это дачный поселок в составе города), село Тихие Горы, деревня Камашево (Ленино) [13]. Рассматривая историю развития и образования города, стоит отметить, что

основную роль здесь сыграла династия Ушковых и их Бондюжский химический завод.

Торгово-промышленная деятельность Ушковых вызывает огромный интерес краеведов, историков и других специалистов, на данную тему имеется не мало статей, диссертаций и других научных трудов. Подобный интерес связан с тем, что данная династия играла значительную роль в развитии социально-экономической сферы в России в XIX в. Исследователи, также отмечают, что Ушковы занимались активной благотворительной деятельностью, и вносили значительный вклад в развитие культуры и просвещение края [2]. Для наибольшего понимания данного вопроса следует немного подорожнее остановиться именно на деятельности Ушковых.

Родоначальником данной династии считается государственный крестьянин Егор Максимович Ушков (около 1750-1838 г.), который в начале XIX в. успешно вел торговлю и обладал не малыми капиталами. В начале 1840-х гг., вскоре после смерти Егора Ушкова, его сын Яков Егорович, который занимался торговлей и увеличивал владения, путем скупки значительного количества местных земель. В 1844 г. Ушковы переезжают в Елабугу, где приобретают два винокуренных завода. С 1847 г. дела семейства возглавил Капитон Яковлевич Ушков, именно он в 1850 г. строит Кокшанский химический завод, по производству краски хромпик, которая на тот момент ввозилась в Россию из Англии и была достаточно дорога. И как показывает история Капитон Яковлевич не ошибся в своем выборе и его химическое производство начало быстро развиваться и вытеснило с рынка английскую химическую продукцию, при этом капиталы семьи значительно преумножаются. Химическая продукция Ушковых не однократно получала награды на различных выставках, современниками и потомками отмечалось ее высокое качество. При таком быстром росте производства в 1868 г. Ушковы открыли второй химический завод в д. Бондюга. В этот же год после смерти Капитона Яковлевича семейное дело унаследовал его сын Петр Капитонович Ушков, который также принес значительный вклад в развитие торгово-промышленной деятельности своей семьи. В конце XIX в. химические заводы Ушковых являлись монополистами в производстве хромпика в России. В 1890-х годах Ушковыми было организовано крупное товарищество: «Товарищество химических заводов П.К. Ушкова и К^о», которое действовало до 1918 г, когда оно было национализировано. [2, 6]. В настоящее время завод продолжает действовать и имеет название Акционерное общество «Химзавод им. Л.Я.Карпова».

Таким образом, мы видим, что династия Ушковых имеет огромное значение для развития Российской промышленности и экономики во второй половине XIX в. – начале XX в. На протяжении всего XIX в. каждый из продолжателей по началу торгового, а потом и промышленного дела активно развивал семейное ремесло, имея предприятия, склады, конторы не

только в Елабуге и Менделеевске, но и Москве, Казани, Самаре и других городах России. Продукция химических заводов демонстрировалась на Венской, Парижской, Всероссийской выставках. В 1890-х гг. Бондюжский завод считался первоклассным химическим предприятием во многом превосходящим иностранные, при этом используя только отечественное сырье.

Стоит отметить, что, имея такое значение для социально-экономической и промышленной деятельности в России в XIX в., конечно, большинство исследователей сосредоточены именно на изучении их деятельности. При этом в таком значимом месте как город Менделеевск расположена усадьба семьи Ушковых, которая в настоящее время остается без внимания. Подобная проблема относится в целом к подобному явлению как загородная усадьба. В своем автореферате Краснобаев И.В. указывает, что «исследованность архитектуры сельских дворянских усадеб Казанского Поволжья остается недостаточной» [3, с. 5].

Подобная малая изученность относится к усадьбе Ушковых. Из того что известно на сегодняшний день следует, что возникновение усадьбы относится к началу XIX в., на тот момент ее владельцем был московский помещик Камашев И.Н. В 1848 г. усадьба была куплена Ушковыми. После чего им и принадлежала вплоть до 1917 г.

С 1922г. в усадебном комплексе располагалась больница: сначала заводская, позднее городская.

В 1992г. краеведческому музею переданы здания заводской конторы и земельные участки усадьбы Ушковых общей площадью 5,1га.

В 1995г. здания заводской конторы и главный дом усадьбы Ушковых объявлены памятниками истории и культуры республиканского (регионального) значения.

В 1998г. глава администрации объявил территорию «Имение Ушковых» рекреационной зоной г. Менделеевска.

В 1999г. Кабинет Министров Республики Татарстан объявил территорию музея историко-культурной и природной территорией со статусом особо охраняемой природной территории.

В 2000 г. главный дом усадьбы сгорел, а город Менделеевск получил статус исторического поселения.

В 2001 г. первым директором краеведческого музея г. Менделеевска Соловьевым В.Н. была разработана концепция развития имения Ушков. К имению он относил два участка: усадебный и конторский. Именно в конторском здании сейчас и располагается сам музей. Данная концепция описывает актуальность темы развития комплекса имения Ушковых делая упор на туристическую привлекательность и развитие культурной жизни региона. По мимо исторической значимости династии Ушков, место расположение усадьбы имеет ценность с точки зрения природного

исторического ландшафта [11]. Однако данная концепция так и не была реализована.

В 1999 г. были предприняты первые попытки изучения усадьбы. Работы проводились Татарским специальным научно-реставрационным управлением (в настоящее время АО «ТСНРУ»), архитектором Харисовой И.Б., в то время были проведены обмеры здания и фотофиксация. На сегодняшний день данные материалы представляют наибольшую ценность так как через год здание сгорело.

Следующий этап по сохранению объекта культурного наследия проводился в 2013 г. По заказу министерства культуры Республики Татарстан, специалистами архитекторами Раимовой Р.Р., Зайдуллиной А.Т., Тугановым Р.А. был разработан проект по сохранению и восстановлению главного дома усадьбы. Разработка проекта была возможна так как имелись данные обмерных работ 1999 г. Авторы проекта опирались есомненно на исследования прошлых лет, в своем проекте они также учитывали данные концепции развития Соловьева В.Н. Однако данный проект также остался без внимания и не был реализован. Здесь стоит отметить, что после пожара завалы не были разобраны, со временем руины здания занесло грунтом и руины здания обильно покрылись растительностью, доступ в сохранившееся подвальные помещения полностью отсутствовал.

На момент работ в 2013 г. усадьба представлялась достаточно обширной территорией. На усадебном участке сохранились кирпичная подвальная часть и фрагмент кирпичной части главного дома, каменный и деревянный флигели постройки конца XIX в. – начала XXв., последний известен как «Дом Карпова» оба находились в аварийном состоянии, фундаменты и фрагменты усадебной ограды, фундаменты и фрагменты стен хозяйственных построек конца XIX в, фонтанная система с накопительным прудом (около 1890г.), остатки сооружения, известное под названием «Фонтал» (от слова «фонтан») 1930-1940-х гг. Так называли местные жители двухэтажное деревянное сооружение, откуда продавалась за деньги или по талонам вода. Внутри здания была встроена большая ёмкость, наполняемая ночью водой. Далее от него находились кирпичное здание бывшей электростанции и скотного двора.

Здания усадьбы неоднократно перестраивались, самые глобальные изменения были выполнены при Петре Капитоновиче Ушкове. В результате реконструкции в усадьбе появились флигели, где гостили приезжие. Парк приобрёл регулярный вид. Со стороны усадебных хозяйственных построек вырыта канава, вдоль которой поставлены керамические вазы. Некоторые из них служили для цветов, другие являлись фонтанами, вода в которые поступала из искусственного пруда по деревянным трубам. Во внутреннем саду росли фруктовые деревья и декоративные кустарники. Внешний парк не имел фонтанов, но здесь также стояли вазы, изготовленные на Кокшанском гончарном заводе. Во внешнем парке росли сосны, было

разбито много цветников. Стоит отметить что некоторые из керамических ваз хранятся в краеведческом музее г. Менделеевска.

Главный дом усадьбы представлял собой двухэтажное, вытянутое в плане деревянное оштукатуренное строение на высоком кирпичном цокольном этаже. Обширные подвальные помещения имели сводчатые перекрытия. Здание было обустроено открытыми террасами и балконами. В отделке здания были активно применены материалы, изготовленные на Ушковских заводах, такие как метлахская плитка, керамические ступени на террасах, а штукатурка на здании обладает уникальным составом, не имеющая аналогов.

Подчеркивая историческую значимость усадебного комплекса стоит отметить, что в разные годы гостями Ушковых становились известные личности того времени, относящиеся к различным областям деятельности. К ним относятся Карпов Л.Я – директор Бондюжского химзавода, известный химик, чье имя в настоящее время носит завод, который проживал с семьей во флигеле усадьбы. Менделеев Д.И. – ученый, химик, в 1898 г. работал на Бондюжском заводе и проживал в усадьбе. Отмечается, что усадьбу так же посещали художник-пейзажист Шишкин И.И., поэт и писатель Пастернак Б.Л., который работал на заводе и неоднократно посещал усадьбу, которую описывает в своих биографических произведениях [11].

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, о недооцененной значимости усадебного комплекса Ушковых. Аварийное состояние зданий усадьбы, и некогда величественного главного дома, в котором вершилась история, дает основания задуматься о срочности принятия мер по сохранению этого уникального места. Этот вопрос очень остро стоит на сегодняшний день, так за пределами Казани, усадьбы находятся в аварийном состоянии, некоторые из них и вовсе разрушаются, как например, усадьба маркизов Паулуччи в с. Ключищи в Верхнеуслонском районе Республики Татарстан в 2007 г, была разрушена с целью нового строительства [3]. Подобная проблема касается и Усадьба купца Стахеева И.И. - Крыжановского Н.А.с. Красный Ключ Нижнекамского района Республики Татарстан, где также как в свое время и в Усадьбе Ушковых в 2018 г. начаты работы по изучению пустующего здания дома, а местная администрация прилагает не мало сил для продолжения финансирования с целью создать здесь музей.

Краснобаев И.В. в своей диссертации выделяет наличие 91 усадьбы в Республике Татарстан, из которых только 12 имеют значительную сохранность и имеют возможность комплексной программы развития и приспособления [3]. Приспособление и использование объектов культурного наследия, на сегодняшний день это один из важнейших факторов их сохранения. Это хорошо видно на примере усадьбы Маркизов Паулуччи, а возвращаясь к усадьбе Стахеева, стоит отметить, что она

постоянно подвергается актам вандализма со стороны местных жителей, не смотря на то что администрация поселка всеми силами пытается сохранить пустующее здание.

В связи с этим, важным исследование представляется работа Краснобаева И.В., который по мимо выявления историко-культурной ценности загородных усадеб, также изучает аспекты влияющие на возможность их использования и развития, производит оценку наиболее подходящих функций для исторических зданий, которые зависят от их места расположения и значимости. Так в своем автореферате он отмечает, что «возможность реализации музейных функций зависит, главным образом, от исторической значимости владельцев и/или создателей усадьбы ... музеи целесообразно размещать в местах, наиболее доступных для посещения» [3, с. 16].

Таким образом, можно сделать вывод, что усадьба Ушковых имеет огромное значение не только для города Менделеевска, но и в целом для всей России. Место расположения усадьбы учитывая ее природно-исторический ландшафт, и тот факт, что она находится в непосредственной близости к исторически значимому Бонюжскому заводу, а также расположение ее в настоящее время в городской черте, где имеются все необходимые для жизнедеятельности зданий комплекса усадьбы инженерные системы и коммуникации, делает ее идеальным объектом для расположения в ней музейной функции. В своей концепции по развитию Имени Ушковых Соловьев В.Н. главной целью ставит, также по мимо музейной функции создание историко-культурного природного заповедника, при этом одной из основных задач становится сохранение и выявление историко-культурной ценности самой усадьбы, которая является объектом культурного наследия [11].

Использованные источники:

1. Блох М.А. Биографический справочник. Выдающиеся химики и ученые XIX и XX столетий, работающие в смежных с химией областях науки. – 1929-1931. – 832 с., ил., фото. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://books.e-heritage.ru/book/10073686> (дата обращения: 01.04.2019).
2. Есиева И.В. Купеческая династия Ушковых (первая половина XIXв. – 1918 год). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Казань. 2004 – 27 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/30821/280405_9.pdf (дата обращения: 01.04.2019).
3. Краснобаев И.В. Архитектурное наследие сельских дворянских усадеб Казанского Поволжья: потенциал сохранения и использования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры. Нижний Новгород. 2009 – 24 с. . - [Электронный ресурс] –

Режим доступа: http://www.nngasu.ru/word/konkurs/avtoreferat/avtoref_krasnobaev.pdf (дата обращения: 01.04.2019).

4. Козлова Д.А. Торговые жема Удмуртии во второй половине XIX - начала XX в.: проблемы становления и развития. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Ижевск. 2015 – 35 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/13236/Kozlova%20D.A..pdf?sequence=1> (дата обращения: 01.04.2019).

5. Лигенко Н.П. Роль Частного предпринимательства в жизни провинциального региона XIX - начала XX в. Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. 2015. № 3 (28). С. 84-99. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

6. Лигенко Н.П. Этапы формирования предпринимательской "Империи" елабужских купцов УШКОВЫХ. Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. 2007. № 1. С. 3-18. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

7. Мещерякова Е.Ю. Бондюга - родовое гнездо купцов Ушковых. В сборнике: Социокультурная среда российской провинции в прошлом и настоящем Сборник научных статей. 2015. С. 147-150. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

8. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Эйдос. Казань. 1993 – с. 354-355.

9. Рубцов В.А., Байбаков Э.И., Булатова Г.Н., Биктимиров Н.М. Исторические города республики татарстан как основа регионального туристского кластера. Экологический консалтинг. 2016. № 2 (62). С. 9-17. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

10. Свод памятников истории и культуры Республики Татарстан. Казань. 1999 - с.268-271.

11. Соловьев В. Н. Концепция создания государственного музея-усадьбы Ушковых в г. Менделеевске РТ на 2002-2010 годы и перспективой до 2017 г. Менделеевск. 2001 г – 12 с.

12. Чернобровкина П.В. Развитие химических предприятий в городе Менделеевск. Научно-практические исследования. 2017. № 9 (9). С. 155-157. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

13. Яковлева Ф.Г. Сохранение исторического и культурного наследия города Менделеевска в краеведческом материале школы №4. В сборнике: Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее Материалы VI Международных Стахеевских чтений. Елабужский Институт КФУ. 2013. С. 304-306. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.04.2019).

*Захарова М.В.
студент магистратуры
КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга)*

ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье рассмотрены главные свойственные черты апелляционного процесса методом решения задач анализа понятий проблемы, цели и задачи рассмотрения гражданских дел судом апелляционной инстанции, для чего необходимо узнавать позиции ученых-процессуалистов на этот счёт.

Ключевые слова: Гражданское право, судебный процесс, судебный иск, судебная защита, апелляционная жалоба.

*Zakharova M.V.
master's degree student
Kaluga State University benannt nach K. E. Tsiolkovsky (Kaluga)*

TASKS AND PROBLEMS OF THE APPEAL PROCESS IN STATE CIVIL LAW

Resume: The article discusses the main features of the appeal process by solving problems of analyzing the concepts of a problem, the purpose and tasks of considering civil cases by an appellate court, for which it is necessary to find out the positions of process scholars in this regard.

Keywords: civil law, litigation, lawsuit, judicial defense, appeal.

Поддержание прав, свобод людей правовой демократической страны, каковой считается Россия, выступает одной из задач гражданского судопроизводства. Статья 2 Конституции РФ гласит «граждане государства, их прав и свобод считаются высочайшей ценностью. Признание, соблюдение и охрана прав и свобод людей и граждан — долг государства». Восстановление нарушенных прав становится вероятным при помощи работы судебной системы в государстве. Апелляционное гражданское судопроизводство работает как одна из предусмотренных процессуальным правом заверения о поправках судебных недочетов, сохранением легитимной силы.

Актуальность изучения задач и целей апелляционного порядка связана с тем, что собственно апелляционный механизм выступает одним из действующих устройств реализации провозглашенных конституционных основ. Эту возможность апелляционное производство берёт при присутствии свойственных признаков апелляции, такие как:

жалоба в апелляционном праве формируется на заключение суда первой инстанции, которое не вступило в легитимную силу; апелляционная жалоба подлежит обсуждению в вышестоящем суде; апелляционное обжалование обусловливается незаконностью заключения суда, принятого им в 1-ой инстанции, которая заключается, по выводу апеллятора, в неверном установлении фактов или в неверном трактовании закона, или в неполноте данных сторонами доказательственными сведениями;

при пересмотре дела, предметом рассмотрения суда апелляционной инстанции считаются вопросы прецедента и вопросы права; Судья апелляционного суда по итогам рассмотрения дела должен вынести свежее заключение, за исключением случаев, когда дело должно вернуться в суд 1-ой инстанции для нового рассмотрения;

выполнение заключения суда 1 инстанции, на которое подана апелляция, временно приостанавливается (кроме случаев, при которых необходимо незамедлительное выполнение решения);

при пересмотре дела суд апелляционной инстанции связан аргументами апелляционной претензии и предметом обжалуемого судебного заключения. Работа суда апелляционной инстанции очень многогранна, и поправка недочетов судов первой инстанции считается одной из этих граней. Суд 2-ой инстанции помогает унификации судебной практики, установлению единообразия в истолковании и использовании закона.

Апелляционная конфигурация проверок, не вступивших в легитимную силу судебных актов в гражданско-правовом процессе призвана обеспечивать законность и обоснованность принимаемых судами 1-ой инстанции распоряжений. Проверочная работа судов всевозможных инстанций была детально исследована в трудах отечественных процессуалистов. По вопросам точного определения целей и задач работы судов апелляционной инстанции в научной литературе нет конкретной позиции. Так, одни утверждают, что к проблемам суда апелляционной инстанции относится повторное рассмотрение и урегулирование дела по существу, на основании имеющихся и новых, представленных сторонами, доказательств. Еще, по их суждению, приоритетную позицию между целями апелляции занимает проверка законности и обоснованности судебных актов. Предоставленная позиция базируется на предоставленных

настоящим гражданским процессуальным кодексом апелляционной инстанции широких полномочий по рассмотрению дела в полном размере, по рассмотрению свежих доказательств и установлению новых факторов. Целью апелляции, например, считается перерешение, т.е. вторичное обсуждение дела по существу в целом или же в части. С.В. Лазарев держится другой позиции. По его идее, задача суда апелляционной инстанции произведется в рассмотрении претензий лиц, участвующих в деле, на принятые судебные акты. Я солидарна с убеждением тех кто, считает, что к целям обжалования судебных актов нужно отнести регулярный контроль за верным судебным правоприменением, а еще гарантирование сторонам возможности отмены неверных судебных актов. В связи с данным достижение одной из целей содействует установлению престижности судебной системы, ее приоритетного места между иных ветвей власти. С другой стороны, достижение второй цели является дополнительным механизмом на пути гарантирования гражданам государства право и свободу. Апелляционная инстанция содержит весомое значение в Российской судебной системе, т.к. считается одной из тех инстанций, в коих случается обжалование судебных заключений. Больше того, создание в апелляционной инстанции выступает самостоятельной стадией гражданского судопроизводства, перед которой установлены собственные проблемы и задачи. В следствие этого, я считаю, что для определения значения апелляции не только для всей судебной системы, процедуры судопроизводства, но и для любого члена гражданско-правовых отношений. Стоит обусловиться с соответствием значений «задачи» и «цели». Задачей, по версии словаря С.И. Ожегова, считается «то, что требует исполнения, разрешения, разрешения». Цель, по совокупному пониманию, это итог, на который намеренно ориентирован процесс. Статья 2 ГПК РФ гласит ,что проблемами гражданского судопроизводства считаются верное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях охраны нарушенных или же оспариваемых прав, свобод и легитимных интересов людей, организаций, прав и интересов России, субъектов РФ, городских образований, иных лиц, выступающих субъектами гражданских, трудовых или же других правоотношений. Из законодательного определения задач и цели гражданского судопроизводства без труда возможно обнаружить проблемы и задачи апелляционной инстанции. Задачей апелляции возможно назвать рассмотрение и разрешение поступающих апелляционных претензий на судебные постановления суда 1-ой инстанции. Конечная задача апелляции — охрана нарушенных прав и легитимных интересов лиц, обратившихся за судебной защитой, сквозь установление обстоятельств, имеющих смысл для

всестороннего рассмотрения дела. В пункте 24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» говорится о том, что: «Судам апелляционной инстанции необходимо исходить из того, что под интересами законности с учетом положений статьи 2 ГПК РФ следует понимать необходимость проверки правильности применения судом первой инстанции норм материального и процессуального права в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов участников гражданских, трудовых (служебных) и иных правоотношений, а также в целях защиты семьи, материнства, отцовства, детства; социальной защиты; обеспечения права на жилище; охраны здоровья; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; защиты права на образование и других прав и свобод человека и гражданина; в целях защиты прав и законных интересов неопределенного круга лиц и публичных интересов и в иных случаях необходимости охранения правопорядка». В конкретной мере цели и задачи апелляционного права обозначают особенности рассмотрения дел, полномочия и возможности апелляционной инстанции, причины к отмене заключений и решений нижестоящего суда и содержаний выносимых заключений. Суть апелляционного производства в реальное время открывается в ст. 327 ГПК РФ, в согласовании с которой рассмотрение дела судом апелляционной инстанции ведется по правилам судопроизводства в суде 1-ой инстанции. Из этого следует, что точное разграничение таких понятийных единиц, как «цель» и «задачи» апелляционного судопроизводства содержит большой смысл для теории гражданского процесса. Смещение данных понятий может привести к путанице в осознании сути работы суда апелляционной инстанции в системе судопроизводства РФ, и к трудностям в определении перечня возможностей обозначенного вида пересмотра судебных решений.

Использованные источники:

- 1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 06.12.2011) // СПС Консультант Плюс.
3. Лазарев С.В. Структура российского цивилистического процесса // Российская юстиция. 2013. № 2. С. 59–63.

4. Терехова Л.А. О праве суда апелляционной инстанции возвращать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Журнал «Российская Юстиция» // 2012. №2. - С. 34 - 37.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е изд., доп. М.: ООО «А ТЕМП», 2006. 944 с.
6. Васяев А.А. Исследование доказательств в ходе судебного следствия в суде апелляционной инстанции // Журнал «Российский адвокат» // 2011. № 6. - С. 45-53.

*Захарова М.В.
студент магистратуры
КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга)*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ВЕЩНОГО ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

Аннотация : В статье говорится о видах гражданско-правовых способов защиты права собственности и ограниченных вещных прав. А так же поднимаются проблемы их применения на практике.

Ключевые слова: юриспруденция, вещное право, право собственности, закон, недвижимое имущество.

*Zakharova M.V.
master's degree student
Kaluga State University benannt nach K. E. Tsiolkovsky (Kaluga)*

LEGAL PROTECTION OF PROPERTY RIGHTS TO REAL ESTATE

Resume: The article refers to the types of civil law methods of protecting property rights and limited property rights. And also the problems of their application in practice are raised.

Key words: jurisprudence, property law, property right, law, real estate.

Основные положения, закрепляющие право собственности, находятся в Конституции РФ и в различных международных нормативно-правовых актах. Так, Конституция нашей страны провозглашает защиту в равной степени и неприкосновенность всех возможных форм собственности. Конституционные положения отвечают статье 17 Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., провозглашающей, собственно то, что никто не обязан быть произвольно лишённым собственного имущества, а еще, есть статья Европейской конвенции о защите права человека и его свободы, согласно которой любое физическое или же юридическое лицо содержит право на то, чтобы каждый член общества уважал его право на собственность; никто не может быть лишён своего собственного имущества только если это находится в заинтересованности общества или на условиях, предусмотренных законодательством и принципами международного права. Вещное право - это абсолютнейшее субъективное общегражданское право, гарантирующее способность его владельцу своими активными действиями извлекать все возможные блага из

персональноопределённой вещи в целях удовлетворения своего собственного интереса. Обладающее вещным правом лицо, реализует его единолично, не прибегая для этого, к каким-либо определённым воздействиям или способствованиям иных лиц.

Собственник воплощает правомочия владения, распоряжения и пользования собственностью по своему усмотрению в установленных гражданским кодексом пределах. Большинство учёных руководствуется точки зрения относительно того, что вещные права можно поделить на две подгруппы: право собственности и ограниченные материальные права. Проведённый мониторинг действующего гражданского правоприменения даёт право обозначить последующие виды гражданско-юридических методов защиты права собственности и ограниченных вещных прав: вещно-правовые (в особенности, путём внесения негаторного или виндикационного иска к лицу, престоупающему вещные права), обязательно-юридические. Виндикационный иск об истребовании имущества его владельцем из чужого нелегального пользования. Это внедоговорное (т.е. стороны спора не соединены обременением по поводу спорной вещи) требование невладеющего собственностью собственника к обладающему несовладельцу вещи (имущества) о возврате имущества в натуре. Требования предъявления виндикационного иска: -объектом иска должна быть индивидуальная собственность, а имущество с родовыми критериями должно быть индивидуализировано. т.е. отделено от иных однородных вещей; вещь должна располагаться в пользовании иного лица; □ истцом может быть не только собственник вещи, но и ее заглавный собственник; истец должен доказать свои права собственника на истребуемую собственность; - ответчиком по виндикационному иску является нелегальный хозяин, у которого пребывает вещь (это может быть лицо, произвольно овладевшее имуществом, либо лицо, которое заимело собственность у субъекта, не приобретавшего права распоряжаться ею). Отличают всего два вида несанкционированного пользования собственностью: - добросовестное пользование (нелегальный собственник не знает и не должен знать о неправомерности своего владения; незаконное и безответственное пользование (фактический собственник знает либо по обстоятельствам дела должен знать об отсутствии у него прав на имущество).

Негаторный иск - это уничтожение всяких различных несоблюдений прав собственности, хотя эти правонарушения и не были объединены с лишением владения. Образцом такого рода требований являются споры по выполнению прав собственников соседствующих сооружений и кадастровых участков. Наравне с требованием об устранении уже содержащихся затруднений в выполнении права собственности негаторный иск может быть ориентирован и на недопущение вероятного несоблюдения права собственности, когда видна угроза такого

правонарушения. Кстати, с помощью негаторного иска собственник может достигать моратория строительства того или другого строения уже на фазе его проектирования, если оно будет противодействовать использованию имущества. К обязательственным юридическим методам защиты можно отнести методы, выстроенные на охране прав субъектов гражданско -нормативного договора; методы, используемые для возмещения нанесённого ущерба владельцу и возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества. Для такого рода методов защиты права собственности типично то, что составляющее их притязание вытекает не из права собственности как такового, а базируется на иных нормативных институтах и соответствующих этим институтам субъективных правах. К другим гражданско - юридическим методам защиты права собственности прежде всего относятся методы, предоставляемые по искам о подтверждении права собственности, а также по искам к органам муниципальной власти и управления. Следовательно в судебной практике доминируют требования собственников и других главных собственников о признании нелегитимным правового акта муниципального или государственного органа, не соответствующего закону или другим юридическим актам, и пресекающего вещное право или нелегально урезающего возможности его осуществления, например иски к комитетам по ведению имуществом о признании неправомерными их актов об изымании обособленных объектов собственности, располагающихся у предприятий на праве производственного управления или оперативного ведения. Существуют и некоторые трудности, появляющиеся в связи с использованием методов обороны права собственности. Анализ использования статей 301 и 302 Гражданского кодекса РФ судами разрешает сделать вывод об отсутствии однородного метода в трактовании данных норм. Так же важно отмечать, что истечение срока давности гасит материальное право на иск об истребовании этого имущества безотносительно от легитимности пользования. В заключение целесообразно обозначить, что проблема специализации гражданских правоотношений, складывающихся в итоге использования норм о виндикации, реституции и кондикции, была и остается одной из самых полемических и непознанных в цивилистической методологии и практике. О несовершенстве применяемых в настоящее время методов разделения охарактеризованных требований доказательно обуславливает злободневность темы настоящего исследования.

Использованные источники:

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 06.12.2011) // СПС Консультант Плюс.
3. Лазарев С.В. Структура российского цивилистического процесса // Российская юстиция. 2013. № 2. С. 59–63.
4. Ананьев А.Г. Право собственности и иные вещные права: общие положения. Рязань. 2016. С.34.
5. Скворцов О.Ю. Система вещно-правовых способов защиты права // Юридический бюллетень предпринимателя. 2015. № 5. С. 5
6. Хатунцев О.А. Конкуренция способов защиты вещных прав // Власть Закона. 2015. № 3. С.67.

Ибрагимова Р.У.
студент
научный руководитель: Кузнецов И.А., к. ю. н.
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСОБЫЙ ВИД ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: в статье исследуется современное положение конституционно-правовых отношений как особого вида публичных правовых отношений в РФ, проводится анализ имеющейся специальной литературы по данному вопросу.

Ключевые слова: общественные отношения, конституционно-правовые отношения, юридические права, субъекты правовых отношений, конституционные правонарушения.

Ibragimova R.U.
student
Scientific supervisor: I. A. Kuznetsov, Ph. D. in law.
Bashkir state University
Russia, Ufa

CONSTITUTIONAL AND LEGAL RELATIONS AS A SPECIAL TYPE OF PUBLIC LEGAL RELATIONS

Annotation: the article examines the current state of constitutional and legal relations as a special type of public legal relations in the Russian Federation, analyzes the available literature on this issue.

Keywords: public relations, constitutional and legal relations, legal rights, subjects of legal relations, constitutional offenses.

Конституционные правовые отношения как обособленный правовой и научный тип отношений повсеместно привлекали внимание в правовой беллетристике. Вопрос создания классификации публичных правовых отношений до сих пор является животрепещущим, несмотря на то, что результаты исследований теоретических и отраслевых нюансов этих правовых отношений очевидны.

Азбучная истина: конституционное правоотношение, как считает Козлова Е.И., можно определить как социальное отношение,

регулирующееся нормой конституционного права, ив его содержание включены взаимные права и обязанности участников данных правоотношений, составляющие юридическую связь между ними. Такое же определение дает Мархгейм М.В., Смоленский М.Б. и Яценко И.С. [2]. По мнению Баглая М.В конституционные правоотношения «все же определяют взаимоотношения людей и органов власти, вернее устанавливают равновесие прав и обязанностей, и получают защиту суда со стороны органов общей и конституционной юстиции» [3].

Карпов Н.Н. предлагает характеризовать состояние конституционно-правовых отношений последующим. Во-первых, государством провозглашается определенный, но далеко не полный перечень основных прав и свобод человека и гражданина; во-вторых, весьма значительным является вопрос осуществления и защиты предусмотренных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина [4].

Анализ имеющихся научного чтива и законодательства по данной проблеме дает возможность выделить две основные группы характерных черт конституционных правоотношений как обособленного вида общественных правовых отношений.

К первой группе относятся те черты, характерные собственно правовым отношениям как репрезентативной форме общественного взаимодействия правовых субъектов с целью осуществления законных интересов [5], так как любое правовое отношение, как утверждает Козлова Е.И. [6], является результатом регулирования общественного отношения буквой закона. Первое: правовые нормы создают, изменяют, либо прекращают конституционные правоотношения. Последние являются формой реализации конституционных правоотношений. Второе: участники данных отношений взаимосвязаны между собой благодаря их субъективным правам и обязанностям. Сие билатеральное отношение является тем самым правовым отношением, в его контексте право одного субъекта соответствует обязанность другой, и обратно. Третье: этот вид отношений носит стеничный характер. Четвертое: государство охраняет конституционные, как и любые другие виды, правовые отношения. Это подтверждается правом участников на судебную защиту своих прав и законных интересов. В данном случае государство выступает в роли гаранта прав и свобод, предусмотренные нормативными правовыми актами международного уровня и основным Законом Российской Федерации, в случае нужды государство правомочно применить силу для охраны конституционных правоотношений. Пятое: юридический факт, представляющий собой настоящее жизненное явление, предшествует появлению конституционных правоотношений. В списке оснований возникновения конституционных правоотношений имеет место быть конституционное правонарушение. Правоотношения с конституционно-правовой ответственностью возникают именно на их основании. С такой

точки зрения становится сомнительным вопрос о закрытости перечня оснований возникновения конституционно-правовых отношений, поскольку причиной конституционно-правовой ответственности Президента РФ в форме преждевременного снятия полномочий может быть отставка либо отрешение от должности и стойкая неспособность осуществлять полномочия в связи с состоянием здоровья. Однако стойкую неспособность нужно отнести к правовому состоянию, а не правовому деликту как к основаниям возникновения правовых отношений.

Во вторую группу входят те особенности, которые присущи лишь конституционно-правовым отношениям (специфичные, основанные на неповторимости и обособленности). Для начала, отличием от других видов правоотношений являются основания их возникновения, изменения и прекращения. Далее, содержание сих правоотношений обуславливается конституционно-правовым предметом. Стоит отметить, что субъектный состав конституционных правоотношений носит отличительный характер. Уделим внимание и тому, что львиная доля в нормативном регулировании любого рода публичных отношений отдана именно регулированию конституционных правоотношений, то есть их отличает упорядоченность в законе. Наконец, к влиятельным, имеющим вес источникам конституционно-правовой регламентации данного вида отношений относят нормы международного права.

Согласно суждения Лучина В.О., конституционные и другие правоотношения тесно переплетаются друг с другом в связи с тем, что они реализуются совместно. Лучин В.О. в пример приводит ст. 41 основного Закона страны, согласно которой каждому гражданину предоставляется право на труд. Благодаря ней между РФ и гражданами РФ возникают конституционно-правовые отношения. В них Россия принимает на себя обязательство организовать безопасный труд, с установлением МРОТ, который будет оплачиваться без дискриминации и отвечать требованиям гигиены. В свою очередь, граждане России имеют право на самостоятельный выбор рода деятельности и профессии. Таким же образом выстраиваются и другие отношения между военнообязанными и государством, матерями, детьми, налогоплательщиками и др.

Конституционно-правовые отношения, являясь обособленным видом правоотношений в обществе и государстве, обладают содержательными, субъектными особенностями, а также по другим критериям (например, организационно-правовая форма и др.), которые станут предметом самостоятельного научного анализа.

Использованные источники:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.: НОРМА. 2004. С. 12.

2. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л.: Изд-во ЛГУ. 1987. С. 58.
3. Карпов Н.Н. Конституционно-правовые отношения в сфере обеспечения обороны Российской Федерации и проблемы их совершенствования. М.: РИО ИНЭП. 2005. Стр. 52, 65.
4. Карпов Н.Н. Конституционно-правовые отношения и роль прокуратуры в обеспечении их стабильности / Институт повышения квалификации руководящих кадров Генеральной Прокуратуры РФ. М. 2007. С. 37.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ. 2002. - 585 с.
6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 587 с.
7. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1998. 520 с.
8. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М.: ЮНИТИДАНА, 2002. С.118.
9. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Яценко И. С. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. СПб.: "Юридический центр Пресс". 2003. 439 с.
10. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник. М.: Юрист. 2003. С. 12.

Иванова К. А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Марьянова Л. В.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Янцен В.О.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Научный руководитель:

*Кампос А.Д., кандидат философских наук
доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОВЕРИЯ К СМИ В СИТУАЦИЯХ РИСКА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы динамики доверия к современным средствам массовой информации в условиях «общества риска» (У. Бек). Авторы анализируют причины ослабления доверия к СМИ и его стабилизации в зависимости от остроты ситуации в политической и социальной сферах жизни. Репутация СМИ как залог устойчивого доверия в ситуации кризиса.

Ключевые слова: СМИ, массмедиа, доверие, кризис, общество риска, политический порядок.

Ivanova K.A.
student
1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Maryanova L.V.
student
1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Yantsen V.O.
student
1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser:
Campos A.D., Ph.D.
in Philosophy Department of Philosophy
humanitarian science and psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF TRUST IN THE MEDIA IN SITUATIONS OF RISK

Abstract: the article deals with the dynamics of trust in modern mass media in a «risk society» (U. Beck). The authors analyze the reasons for the weakening of trust in the media and its stabilization, depending on the severity of the situation in the political and social spheres of life. Media reputation as a guarantee of stable trust in a crisis situation.

Key words: Media, mass media, trust, crisis, risk society, political order

Вопрос об уровне общественного доверия к СМИ особенно остро звучит в кризисных ситуациях. События 2020 года с самого начала были остросоциальными, чрезвычайными, пугающими – от лесных пожаров в Австралии, унесших жизни более миллиарда животных, и масштабной засухи в Европе до объявления пандемии нового коронавируса, который наносит не только демографический ущерб мировому сообществу, но и обрушил мировую экономику. Гуманитарный кризис меняет жизнь во всем

мире. Пандемия деформировала логику мирового рынка, в том числе угрожая продовольственным кризисом «избытка», при котором произведенный продукт не может быть продан потому, что его невозможно собрать и доставить потребителю.

В таких условиях людьми остро переживается необходимость в достоверной информации. Массмедиа связывают власть и население, создавая и транслируя информационные потоки. Доверие/недоверие граждан к различным социальным институтам (и людей друг к другу) в значительной степени – важный показатель стабильности общества. Нельзя не согласиться, что корреляция уровней доверия населения к массмедиа и государственных органов власти – наличествует. Нарушение коммуникативной связи между властью и населением вследствие роста недоверия к СМИ – большой риск для общественного и государственного порядков.

В целом в исследованиях различают функциональный (Луман Н.), культурный или структурный (Фукуяма Ф.), рациональный (Коулман Д.) и интеракционистский (Пэтнэм Р.) подходы к определению доверия, что отражает сложность данного понятия с точки зрения различных наук (социологии, политологии, психологии)⁴⁷.

Доверие между индивидами и между ними и социальными институтами «возникает в результате того, что поведение другого становится предсказуемым, если людей объединяют общие ценности и нормы»⁴⁸.

Анализ доверия к СМИ подразумевает изучение приоритетов различных групп, поиск причин доверия к конкретным СМИ как коллективному автору.

Доверие к СМИ как минимум включает в себя такие базовые компоненты, как имплицитную уверенность в достоверности информации, осознанный выбор конкретных СМИ для получения информации, одобрение способов предоставления информации выбранными СМИ, ожидания будущих действий (предсказуемость позиции).

Уважаемые СМИ гарантируют надежность транслируемой информации. И если позиция конкретных СМИ адекватна ценностям человека (группы), то у них возникает доверие к данному источнику.

Колебания уровня доверия к СМИ можно объяснить как социальной обстановкой в стране (в том числе спецификой политической системы), так и внутренними процессами в СМИ.

Современное «общество риска» (У. Бек), с его сложностью, неопределенностью, не производит условий, при которых прошлое детерминирует настоящее и будущее. Средством «нейтрализации риска и

⁴⁷ Ненашева А.В. Доверие к СМИ в современной России: дис. ... канд. полит. наук. Санкт-Петербургский гос. университет, СПб., 2018. С. 14. // https://dissert.spbu.ru/files/phd_spsu/nenasheva_dissert.pdf

⁴⁸ Ларина А.К. Доверие к СМИ // Система ценностей современного общества. 2008. С. 134.

противодействия неопределенности»⁴⁹ становится поиск доверительных отношений. Если СМИ заработали социальный капитал общественного доверия, то они действительно могут претендовать на статус «четвертой власти». «Глобализация информационного пространства и технические достижения превратили СМИ в мощнейший фактор воздействия на картину мира социальных субъектов»⁵⁰.

При этом следует понимать, что СМИ и сами выступают объектом доверия (им доверяет их целевая аудитория), и при этом формируют доверие/недоверие к различным социальным институтам, воздействуя на общественное сознание. СМИ не только «отражает» объективную реальность, но и конструирует ее, управляя информационными потоками.

Таким образом, современные СМИ с одной стороны, могут справляться с неопределенностью и рисками общественной жизни, с другой стороны – усиливать риски.

Современные массмедиа (а также относительно новые средства массовой коммуникации типа мессенджеров, личных блогов, которые зачастую публикуют сообщения о событиях раньше официальных СМИ, как было в ситуации с возгоранием Нотр-Дам де Пари) не только оперативно освещают события, привлекая к ним внимание, но и активно стимулируют обсуждение происходящего, в том числе на форумах электронных СМИ. Однако объективность СМИ и полнота предоставляемой информации – оцениваются аудиторией невысоко.

В период резкого возрастания рисков (социальные, политические кризисы, экологические катастрофы, время эпидемий) уровень доверия к СМИ стремится к крайним полюсам. При высочайшем интересе к производимой информации уровень доверия зачастую «обнуляется». В периоды стабильного развития особенно в тех регионах, которые не переживали упадков, испытывали длительных страхов, панических настроений, уровень институционального доверия достаточно высок (в том числе и доверие к СМИ).

Репутация СМИ определяется «потребительским» опытом: молодежь предпочитает интернет-издания, старшее поколение привержено более традиционным СМИ. С психологической точки зрения, определенные барьеры восприятия есть и той, и у другой аудитории, как есть они у всех потребителей. Конфликт потребительских интересов может использоваться заинтересованными сторонами. Потребительские предпочтения удовлетворяются СМИ, использующими «рычаги» воздействия на свою аудиторию⁵¹.

⁴⁹ Рассадина Т. А. Доверие к средствам массовой информации в условиях «общества риска» (на примере российских провинциальных городов) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2012. № 1 (21). С. 62.

⁵⁰ Там же.

⁵¹ Подробнее см. Фокина Д.В., Питько О.А. Психологические аспекты доверия молодежи к интернет-СМИ // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. 2019. № 2(35). С. 65.

Таким образом, проблема медиадоверия актуализируется в периоды социальных кризисов. В то же время вопросы особенностей доверия к традиционным и новым медиа в современной России требуют внимания не только политологического, но и психологического анализа.

Использованные источники:

1. Ненашева А.В. Доверие к СМИ в современной России: дис. ... канд. полит. наук. Санкт-Петербургский гос. университет, СПб., 2018 // https://disser.spbu.ru/files/phd_spsu/nenasheva_disser.pdf
2. Ларина А.К. Доверие к СМИ // Система ценностей современного общества. 2008. С. 132-136.
3. Рассадина Т. А. Доверие к средствам массовой информации в условиях «общества риска» (на примере российских провинциальных городов) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2012. № 1 (21). С. 61-70.
4. Фокина Д.В., Питько О.А. Психологические аспекты доверия молодежи к интернет-СМИ // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. 2019. № 2(35). С. 63-68.

ЦИФРОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА

Аннотация: В статье рассматриваются влияние изменения климата на экономику Узбекистана и сельское хозяйство страны, особенности мер по адаптации к изменению климата в условиях реализации Целей устойчивого развития. Обоснована необходимость создания эколого-социально-экономической инновационной платформы с учетом цифровых технологий, призванной обеспечить достижение Целей устойчивого развития с учетом климатических особенностей страны.

Ключевые слова: изменение климата, инновационная платформа, цифровые технологии, климатические особенности Узбекистана, устойчивое развитие.

Isadjanov A.A., doctor of Economics

associate Professor

International Islamic Academy of Uzbekistan

DIGITAL AGRICULTURE AND CLIMATE CHANGE

Abstract: the article deals with the impact of climate change on the economy of Uzbekistan and agriculture of the country, the features of measures to adapt to climate change in the context of the implementation of Sustainable Development Goals. The necessity of creating an ecological, socio-economic innovation platform based on digital technologies, designed to ensure the achievement of Sustainable Development Goals, taking into account the climate characteristics of the country, is substantiated.

Keywords: climate change, innovation platform, digital technologies, climate features of Uzbekistan, sustainable development.

Исследование глобальных изменений климата, её воздействия на различные отрасли национальной экономики (сельское хозяйство, промышленность, сферу услуг), оценка социального и экономического ущерба, включая выработку и реализацию комплексных, системных мер по адаптации становится все более актуальной проблемой.

За последние три десятилетия среднегодовая температура в регионе Центральной Азии выросла на 0,5 градуса по Цельсию [1]. Значительные изменения среднегодовой температуры воздуха за последние 100 лет отмечены г. Ташкенте (рис.1).

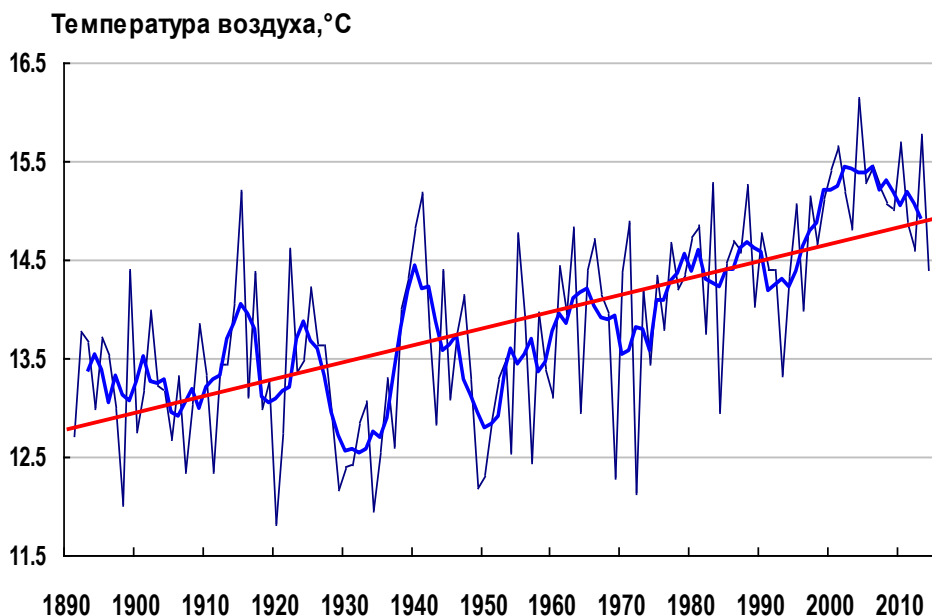


Рис. 1. Изменение среднегодовой температуры воздуха в Ташкенте. Тренд - 1.7 C/100 лет.

Источник: данные УзГидромет.

Последствия изменения климата касаются всех стран, которые несут ощутимые потери. В период с 1999 по 2018 год во всем мире погибло около 495 000 человек, а убытки в размере 3,54 трлн долларов США (по ППС) были понесены непосредственно в результате более чем 12 000 экстремальных погодных явлений [2].

Экономические потери Таджикистана, Туркменистана и Кыргызстана, связанные со стихийными бедствиями, составляют от 0,4% до 1,3% годового ВВП [3]. По прогнозам экспертов, к 2050 году экономический ущерб стран Центральной Азии может вырасти до 5% регионального ВВП [4]. Причем, наиболее уязвимым сектором экономики, связанным с паводками и засухами, является сельское хозяйство, являющееся ведущей отраслью экономики стран региона, где занята основная часть населения.

Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения в Узбекистане составляет 20,3 млн. га (43% от общей площади страны), из них 4,2 млн. га являются поливными. За последние 15 лет площадь орошаемых земель на душу населения уменьшилась на 25% – с 0,23 га до 0,16 га [5].

К тому же, вследствие изменения климата и по другим причинам, по данным межгосударственной координационной водохозяйственной

комиссии Центральной Азии, обеспеченность водой в регионе к 2040 году может снизиться почти на 25%, что негативно скажется на продовольственной безопасности.

Климатическими особенностями Узбекистана являются резкая континентальность и засушливость. Основная часть территории страны расположена в засушливой аридной зоне, находится под воздействием воздушной и почвенной засух, и является наиболее уязвимой в условиях изменения климата. Почти 80% площади страны занимают пустыни и полупустыни. Засуха отрицательно влияет на экологическое состояние природной среды, наносит существенный ущерб экономике и отражается на благосостоянии населения.

При этом, влияние рисков и угроз изменения климата на уязвимость зависят от ряда факторов: географических особенностей страны, уровня её социально-экономического развития, развитости системы экологической безопасности, включая степень развитости механизма адаптации и митигации.

Наиболее уязвимым сектором экономики Узбекистана в отношении засух является сельское хозяйство, где выращивается основная часть урожая на орошаемых землях.

Как известно, Парижское Соглашение по изменению климата (2015 г.) определяет принципы сотрудничества и глобальные долгосрочные действия по предотвращению изменения климата на период после 2020 года. Соглашение отличается от Киотского протокола тем, что по Соглашению все страны-Стороны Конвенции должны внести соответствующий вклад и участвовать в снижении выбросов парниковых газов.

Узбекистан ратифицировал Парижское Соглашение и является стороной данного Соглашения с 9 декабря 2018 года. Количественное обязательство Узбекистана предусматривает снижение к 2030 году удельной величины эмиссии парниковых газов на единицу ВВП на 10% по отношению к 2010 году.

Большая часть адаптационных мер по снижению последствий изменения климата стран Центральной Азии направлена на сельское хозяйство: рациональное использование оросительной воды (капельное орошение, спринклеры), определение и внедрение сортов сельхозкультур, устойчивых к засухе и засолению почвы и другие.

Достижение Целей устойчивого развития (ЦУР) требует внедрения в сфере сельского хозяйства новых технологий, включая технологии робототехники, анализа больших данных, внедрение искусственного интеллекта, электронную коммерцию, интернет вещей.

В решении этих задач особое значение имеет создание эколого-социально-экономической инновационной платформы, призванной обеспечить достижение Целей устойчивого развития. Основные задачи эко-социально-экономической инновационной платформы заключаются в

стимулировании развития эко-инновационных технологий, расширении эко-инновационных услуг, укреплении связей между научными исследованиями, предпринимательством и финансовыми кругами в области эко-инноваций, развитии цифровых технологий.

В Послании Президента Олий Мажлису Республики Узбекистан 2020 год объявлен «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики» и приоритетной задачей определено широкое внедрение цифровых технологий во всех сферах экономической и социальной жизни.

В результате ускоренного формирования цифровой экономики, намечается увеличение ее доли в валовом внутреннем продукте страны к 2023 году в 2 раза [6]. В 2020-2022 годах запланирована реализация 268 проектов по дальнейшему развитию электронного правительства, телекоммуникации, деятельности Технологического парка программных продуктов и информационных технологий, широкому внедрению цифровых технологий в реальном секторе экономики, в сельском и водном хозяйстве.

Важной составной частью этой работы является реализация 24 проектов по внедрению цифровых технологий в сельском и водном хозяйстве, в том числе внедрение информационной системы «Цифровое сельское хозяйство», электронного учета сельскохозяйственных животных, внедрение электронных площадок по реализации сельскохозяйственной продукции и внедрение систем учета водопотребления [7].

В целом, как показывает исследование Всемирного банка, использование цифровых технологий точного земледелия в крупных хозяйствах приводит к снижению трудозатрат, повышает качество рабочих мест, улучшает доступ к информации и рынкам, создает продукцию, соответствующую потребностям потребителей, приводит к увеличению доходов на уровне хозяйства [8].

При этом, цифровые инструменты могут способствовать сбору информации среди фермерских хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса, предоставлению и управлению информацией фермерским хозяйствам, формированию долговременных и устойчивых связей между участниками рынка, содействию цифровым транзакциям.

Цифровое сельское хозяйство обеспечит не только высокую эффективность сельскохозяйственного производства, но и повысит способность адаптироваться к глобальным климатическим изменениям, что позволит повысить уровень продовольственной безопасности и устойчивость сельского хозяйства.

Использованные источники:

1. Климат и безопасность в Центральной Азии: ситуация, последствия, рекомендации. 20.02. 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://caa-network.org/archives/15280>. /(21.06.2020).
2. David Eckstein, Vera Künzel, Laura Schäfer, Maik Wings. GLOBAL CLIMATE RISK INDEX 2020. Who Suffers Most from Extreme Weather Events? [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/20-2-01e%20Global%20Climate%20Risk%20Index%202020_10.pdf (25.06.2020).
3. Изменение климата может привести к экологической катастрофе в Центральной Азии. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://www.ca-irnews.com/ru/central-asia/69609>. (17.05.2020).
4. Экологи оценили последствия изменения климата в Центральной Азии. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://uz.sputniknews.ru/society/20190403/11143924/Ekologi-otsenili-posledstviya-izmeneniya-klimata-v-Tsentrallyy-Azii.html>. (22.06.2020).
5. Цифровая сельскохозяйственная эволюция. 28.03. 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://review.uz/ru/post/tsifrovaya-selskoxozyaystvennaya-evolyutsiya> (08.06.2020).
6. «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4699 от 28 апреля 2020 г. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://lex.uz/docs/4800661>. (10.05.2020).
7. Пресс-релиз к постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства». [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://mitc.uz/ru/news/1362>. (08.06.2020).
8. Нильсон Д. , Юань-Тин Мэн, Буйволова А., Акопян А. Раскрытие потенциала цифровых технологий в сельском хозяйстве России и поиск перспектив для малых фермерских хозяйств. Всемирный банк. Вашингтон. 2018. С.6-7.

*Исмаилова Ж. С-А.
Приволжский институт
управления имени П.А.Столыпина – филиала РАНХиГС
Березина Е.С., к.с.н.
доцент
Россия, г. Саратов*

СИСТЕМА ОТБОРА ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ХОЗЯЙСТВ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Аннотация: Индустрия гостеприимства - это растущая индустрия с ростом экономики по всему миру. Влияние рецессии на гостиничную индустрию невелико из-за того, что отдельные лица / семьи будут постоянно заниматься командировками или отдыхом и будут нуждаться в услугах гостиничной индустрии. Единственная проблема, которая беспокоит руководство отеля, - это уровень истощения / текучести кадров, то есть, как преодолеть эту проблему. Стратегический выбор подходящего человека для правильной работы является ключом к успеху.

Ключевые слова: персонал, подбор персонала, мотивация, гостиничный бизнес, индустрия туризма, гостиничная индустрия.

**Z. S-A. Ismailova
E. S. Berezina
Russia, Saratov**

THE SYSTEM OF SELECTION OF PERSONNEL FOR ENTERPRISES OF HOTEL BUSINESS

Abstract: The hospitality industry is a growing industry with growing economies around the world. The impact of the recession on the hotel industry is small due to the fact that individuals / families will constantly engage in business trips or vacations and will need the services of the hotel industry. The only problem that worries the hotel management is the level of exhaustion / staff turnover, that is, how to overcome this problem. Strategically choosing the right person for the right job is the key to success.

Key words: personnel, personnel selection, motivation, hotel business, tourism industry, hotel industry.

Постановка проблемы. Гостиничный бизнес, как сфера услуг, сильно зависит от своих сотрудников. Методы найма и отбора являются важной отправной точкой для отелей в направлении создания эффективной и продуктивной рабочей силы. Главным фактором хорошего функционирования предприятия является человеческий фактор. Поэтому для отбора лучшего из наилучшего нужно иметь хорошего специалиста, который подберет именно того специалиста, который поможет предприятию расти и развиваться.[2, с.71]

Термин «стратегический выбор» относится к выбору подходящего человека, подходящего для данной услуги. Стратегический отбор должен быть плановым и расчетным, так как нарастает необходимость составления короткого списка и отбора подходящего кандидата. Стратегический отбор основан на тактическом подходе. [5, с.311] Отбор - дотошная задача, потому что спрос может варьироваться в зависимости от особых обстоятельств, таких как уровень опыта, квалификация, требования к навыкам, пол, возраст, состояние здоровья и т.д. Выбор подходящего кандидата лежит на HR, процесс собеседования становится длительным и утомительным, когда отрасль нуждается в стажере менеджмента, в то время как процесс отбора стажера может быть не обременительным.

Цель статьи: Данная работа разработана с целью улучшения навыков подбора персонала на главные должности, разработки новых методов рекрутинга и анализа эффективности работы данного метода на примере ресторанного бизнеса

Основное изложение материала. Хедхантинг - это одно из направлений поиска и подбора персонала, ключевых и редких сотрудников, как по специальности, так и по уровню профессионализма. То есть во внимание хедхантеров попадают наиболее квалифицированные работники, с наиболее высокими должностями, то есть мастера своего дела. Неудивительно, чтобы получить такого работника к себе в команду, мало просто иметь хорошего менеджера по подбору персонала. Поэтому в мире существуют фирмы или лица, которые специализируются именно на подборе таких сотрудников. [3, с.226]

С каждым годом растут требования к персоналу по причине развития новейших технологий. Чтобы быть успешными, предприятия должны «гибко» реагировать на изменения в экономической среде, уметь увеличивать или уменьшать объемы производства в зависимости от того, что требует рынок. Итак, успех современного предприятия не столько зависит от технологий как от персонала что формирует предприятие.

Хедхантинговые компании в США используют метод «top grading» (отбор лучшего). А что значит, что разница между конкурентоспособным и неконкурентоспособным бизнесом только в том, насколько быстро предприятия находят или повышают квалифицированных работников и избавляются от низкопродуктивных. Поэтому хедхантинговые компании

имеют спрос, из-за большой текучести кадров в сфере ресторанного бизнеса. [7, с.75]

Существует семь методов отбора персонала:

- Screening
- Executive search
- Headhunting
- Selection recruitment
- Executive recruitment
- Graduate recruitment
- Permanente recruitment

Каждый из этих методов имеет свою специфику, в данном исследовании будут исследованы хедхантинг.

Для того, чтобы правильно подобрать кандидатуру на должность, хедхантеру нужно исследовать динамику рынка, тенденции его развития, изменения в трудовых договорах, уровень заработной платы, конкурентный рынок, изменения требований к персоналу в различных сферах и отраслях, в нашем случае - отрасль ресторанного бизнеса. С точки зрения маркетинга деятельность хедхантинга обеспечивает конкурентоспособность как специалиста, так и конкурентоспособность фирмы-работодателя. [10, с.129]

Далее от определения внешних факторов переходим к определению внутренних факторов, то есть каким образом будет проводиться исследование самых кандидатов.

Начальным этапом будет создание перечня требований и критериев к кандидатам. В этот список также входят личностные характеристики, эти черты нужны для того, чтоб проверить подходит ли работник к специфике выбранной должности.

С помощью таких критериев, хедхантер узнает о качестве персонала, то есть о тех специфических чертах, которые нужны в работе. Исходя из этих критериев проводится оценка претендента на представленную должность.

Так что у компаний есть несколько вариантов поиска нужного им персонала:

- воспользоваться услугами хедхантера,
- провести беседу самостоятельно с кандидатом, изложив предварительно запрос на сайте по подбору персонала, или разместив вакансию в печатных изданиях.

Хотя службы по хедхантинга и имеют дорогие услуги, они минимизируют процент того, что избранный кандидат не будет соответствовать представленной вакансии, особенно ежели эта вакансия еще управляющий ресторана, например. [1, с.107] Также с хедхантерами предприятия уменьшат затраты времени на поиске и сделают КПД более эффективным, получают наилучший сервис, и экспертную оценку персонала

и рекомендации хедхантера, также службы хедхантинга гарантируют конфиденциальность, надежность отбора и берет на себя ответственность и гарантию за представленного кандидата.

Если предприятию не хочется по тем или иным причинам обращаться в агентство хедхантинга, тогда ему просто необходимо усовершенствовать собственный отдел кадров.

Кадровое обеспечение - это структурированный процесс, который устанавливается отделом кадров для подбора персонала, который состоит из следующего:

- сбор описания должностных обязанностей для набора сотрудников торгового отдела,
- публикация рекламы в известных газетах / любых других средствах массовой информации и приглашение приложений по почте / почтовому адресу,
- проверка корректности профиля,
- краткий список подходящего кандидата,
- личное собеседование с последующим групповым обсуждением,
- предметное собеседование,
- тест по профессии,
- тест на отношение,
- медицинское обследование,
- стресс-экзамен.

Организация стремится привлечь находчивого человека и признать тех, кого считают «точными» для организации, в таких проблемах, как приверженность, гибкость, качество, способность работать в команде и так далее. Отдел кадров будет исходить из понимания того, как правильно выбрать человека, тогда как подбор персонала состоит из определения численности персонала на основе стандарта производительности. [6, с.165]

На руководящие должности, в особенности, если речь идет о более высоком уровне, основную роль играют навыки по налаживанию межрегиональных отношений и совместимость кандидата с вышестоящим начальством и его подчиненными.

После проведения первого собеседования сотрудниками отдела кадров гостиницы может быть проведено еще одно, гораздо более обстоятельное собеседование среди отобранных лучших кандидатов. Потом с ними познакомиться подробно должен непосредственно их будущий начальник, которому и нужно выбирать наиболее подходящего из всех кандидатов, что он делает, советуясь со своим руководством. Процесс поиска и изучения претендентов, таким образом, завершен - при условии, что кандидат принимает предложенные ему условия и что он действительно является таким, каким он себя аттестует. Чтобы окончательно убедиться в

пригодности кандидата, иногда также осуществляют проверку представленных документов и отзывов, а порой проводят и медицинское обследование. [8, с.447] Сотрудник гостиницы, ответственный за проведение собеседования, должен позаботиться о создании удобной, неформальной обстановки для встречи с кандидатом, уделить ему достаточно времени и заранее составить вопросы на основании представленных им данных. Во время опроса представитель гостиницы должен сконцентрировать внимание на проблемах, относящихся к работе, чтобы решить, подходит ли претендент для данной должности и подходит ли она ему. Вопросы должны охватывать биографию и опыт работы кандидата, его профессиональные устремления, а также его знания, навыки и интересы.

На основании вышеизложенного происходит описание полученных результатов и сравнение их с критериями оценки кандидатов. Завершает процесс подбора кандидатов принятие решения, основанием которого является отчет, который составляется по результатам собеседования. Кандидат на вакантную должность становится сотрудником организации только тогда, когда контракт о найме подписан [4, с.33]

Первым шагом к тому, чтобы сделать труд работника как можно более производительным, является профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе. Если руководство заинтересовано в успехе работника на новом месте, оно должно всегда помнить, что организация - это общественная система, а каждый работник - это личность [12, с.77]

Выводы. Подытоживая вышесказанное, необходимо отметить, что в процессе подбора персонала должны учитываться заинтересованность кандидата в вакансии и его компетенция. Отбор сотрудников – процесс непростой, его осуществлять необходимо при учете профессиональных знаний, личностных характеристик, схожести интересов и биографий с непосредственным руководством и командой других работников.

Важным элементом подбора является умение руководства правильно оценить возможности новых сотрудников, а также выбирать нацеленных на успех кандидатов.

С целью снижения уровня текучести кадров рекомендуется осуществлять правильный подбор сотрудников в соответствии с требованиями должности, определяющей основные задания и функции, требующие определенной квалификации, знаний, практических навыков, потенциала и мотивации.

Использованные источники:

1. Левченко Т.М. Материальное стимулирование за рубежом и в России // Успехи современного естествознания. – 2017. – № 1 – С. 105-108
2. Мишурова И.В. Управление мотивацией персонала. М.: Феникс, MapT, 2018. - 272 с.

3. Одегов Ю.Г., Г.Г. Руденко, С.Н. Апенько, А.И. Мерко. Мотивация персонала. М.: Альфа-Пресс, 2017. - 640 с.
4. Олин С.В. Мотивация клиентского персонала банковского ритейла. //Банковский ритейл. 2018. - № 2. - С.31-34
5. Теплова Т.В. Эффективный директор: методы и способы повышения эффективности персонала. М.: Юрайт, 2015. - 512 с.
6. Управление в условиях неустойчивости финансово-экономической системы. Стратегия и инструменты /Под ред. Г.Г. Руденко. М.: Издательство МГУ, 2015. - 224 с.
7. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие / В.И. Герчиков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 282 с.
8. Человек и экономика. Справедливость и базисная демократия против тоталитаризма рынка и капитала. М.: Экономика, 2016. - 560 с.
9. Черненко С.В. Схема мотивации персонала по продажам: разрабатываем и реализуем. //Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2019. - № 3. - С. 26-29
10. Чиксентмихайи М. Поток: психология оптимального переживания / М. Чиксентмихайи // Альпина нон-фикшн, 2015.
11. Шапиро С.А. Основы трудовой мотивации. М.: КноРус, 2018. - 256 с.
12. Щегорцов В.. Управление человеческими ресурсами. М.: Новости, 2016. - 1304 с.
13. Эффективная мотивация персонала. Как добиться максимум результата при минимуме затрат /Под. ред. Самойлова И.П.. Минск: Харвест, 2017. - 256 с.

*Карапетян А.Р.
студент
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
Россия, г. Москва*

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОД НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ

Аннотация: Загрязнение мирового океана является одной из глобальных проблем мирового сообщества. Это источник жизни, от которого зависит благополучное состояние окружающей среды и здоровья человека. Было принято ряд международных документов на сей счет. В силу развития потребления и нужд человечества, увеличиваются темпы производства, что в свою очередь приводит к неблагоприятным последствиям для окружающей среды. На основании всего этого, требуются новые пути решения данной проблемы, в первую очередь на законодательном уровне. Принятие соответствующих международных соглашений может обязать государства принимать более ужесточенные меры по охране водных объектов планеты.

Ключевые слова: Мировой океан, правовая охрана, нефть, нефтепродукт, экологический контроль.

*Karapetyan A.
National University of Oil and Gas "Gubkin University"
Russia, Moscow*

WATER POLLUTION BY OIL AND OIL PRODUCTS ABSTRACT

Annotation: Pollution of the oceans is one of the global problems of the world community. This is the source of life on which a healthy environment and human health depend. Many international documents have been adopted on this subject. In turn, this leads to adverse environmental consequences. Based on all this, new ways of solving this problem are required. The adoption of relevant international provisions may oblige states to take more stringent measures to protect the planet's water bodies.

Key words: World Ocean, legal protection, oil, oil product, environmental control.

Мировой океан представляет собой огромную площадь, составляющую почти 70,8 % земной поверхности. Состояние мирового океана в последнее десятилетие претерпевает значительные изменения, в связи с чем особую роль в изучении состояния мирового океана играет мониторинг.

Глобальная система наблюдений за океаном (ГСНО), находящаяся под координацией Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО (МОК), в конце 2019 г. опубликовала доклад, в котором назвала основные проблемы экологического состояния мирового океана, среди которых: повышение уровня воды, таяние льда, потепление и др. Добыча нефти и нефтепродуктов является одной из причин отмеченных изменений. Несмотря на то, что добыча нефти и нефтепродуктов вносит значительный вклад в мировое хозяйство, она наносит существенный ущерб окружающей среде. Ущерб наблюдается и при нормальном ходе процесса, и вследствие различных аварий.

Морская поверхность и глубины мирового океана загрязняются изделиями пластика, нефтью и нефтепродуктами. В лучшем случае это отходы, которые слабо подвержены разложению, но большое количество отходов разлагается с образованием токсичных веществ, накапливаемых в морских организмах, имеющих промысловое значение. Глобальной программы предотвращения загрязнения океана наземными источниками не существует. Нарастают и увеличиваются загрязнения в результате судоходства. При этом существенную роль играет именно загрязнение нефтью и нефтепродуктами, общее количество которых достигает 600 тыс. тонн.

Проблема охраны мирового океана, восстановления его чистоты и сохранности биологических ресурсов, которые сопоставимы по ранимости и трудности самовосстановления с ресурсами пустыни, относится к глобальным проблемам, решение которых зависит от объединения усилий всего мира.

Проблемы окружающей среды, вызванные добычей нефти и нефтепродуктов, необходимо разрешать на законодательном уровне. Отечественная юридическая наука также уделяла немало внимания вопросам исследования правовой охраны вод.

После принятия Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., перед мировым сообществом обозначилась главная задача – формирование мощной, эффективной системы по обеспечению охраны и защиты пространств и ресурсов Мирового океана от загрязнения. Однако, с каждым годом появляется большое количество новых способов негативного воздействия на морскую среду, как и количество загрязняющих веществ, сбрасываемых из различных источников в водоемы. В связи с этим, необходимо пристальное внимание к данным проблемам.

Существующие конвенции либо обладают достаточно узким перечнем регулируемых вопросов (Конвенция МАРПОЛ – загрязнение с судов, Базельская конвенция – трансграничная перевозка опасных отходов), либо носят декларативный характер и направлены на укрепление сотрудничества между странами-участницами (Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер). Последнее десятилетие ознаменовано началом сотрудничества между Базельской конвенцией и Конвенцией МАРПОЛ, что свидетельствует о положительных сдвигах в данной проблеме.

В ходе анализа имеющего законодательства в изучаемой области, были выявлены следующие направления для совершенствования и принятия новых нормативных правовых актов:

- определение содержания правовой охраны вод мирового океана как сложной комплексной проблемы, решение которой требует согласованных правовых действий мировых хозяйствующих субъектов. Реализация принципа международного природоохранительного сотрудничества должна осуществляться в совокупности с принципом охраны природной среды; принципом защиты морской среды от загрязнения и охраны ее живых ресурсов; принципом запрещения причинения ущерба окружающей среде за пределами национальной юрисдикции и международной ответственности за нанесение ущерба;

- о необходимости совершенствования экологического контроля в области охраны вод мирового океана;

- о необходимости обязательного производственного контроля на всех предприятиях, которые своей деятельностью способствуют загрязнению вод мирового океана;

- о целесообразности повышения штрафных санкций за нарушение законодательства в области охраны вод мирового океана. Институт ответственности за нарушение законодательства в области охраны вод мирового океана на данный момент не является инструментом, который позволяет обеспечивать выполнение имеющихся норм и требований по использованию и бережному отношению к природным богатствам мирового океана.

Кроме того, важнейшими направлениями борьбы с загрязнениями являются:

- вмешательство государств в судоходство в открытом море и в экономической зоне при происшествиях, создающих угрозу загрязнения;

- определение порядка и условий проведения защитно-спасательных мероприятий по предотвращению и/или уменьшению ущерба окружающей морской среде;

- установление имущественной ответственности судовладельцев или иных лиц за ущерб от загрязнения.

Мировой океан, являясь важнейшим объектом международно-правовой охраны, представляет собой связанную систему, целостное природное образование. Однако, в международных договорах и соглашениях, заключенных по вопросам использования пространств и ресурсов мирового океана, как и в научных исследованиях, определение мирового океана не раскрывается. В качестве объекта охраны и защиты используется понятие «морская среда», под которой понимается часть окружающей среды, ограниченной компонентами Мирового океана (водной толщей, дном и морскими недрами).

Тем не менее, мы, как и ряд других ученых, считаем, что понятие «Мировой океан» гораздо шире вышеуказанного определения и включает в себя, помимо вод, недр и дна, также иные компоненты, в частности, животный мир, соли и др.

Разграничению также следует подвергнуть понятия «охрана» и «защита» Мирового океана. Под «охраной» следует понимать установление общего правового режима сохранения естественного состояния Мирового океана и его ресурсов. Как следствие, особое внимание здесь следует уделить комплексу предупредительных, превентивных мер. «Защита» - понятие, включающее в себя комплекс мер, которые направлены на ликвидацию последствий загрязнения Мирового океана и привлечение к ответственности за несоблюдение соответствующих норм, установленных в международно-правовых актах.

Приведенный в данной статье анализ современного законодательства в сфере охраны вод мирового океана позволил прийти к следующему выводу. Для достижения эффективности международно-правовых норм в сфере охраны вод мирового океана необходимо добиться их строгого выполнения государствами, расширив круг участников универсальных и региональных соглашений, принятия новых международных документов по защите вод мирового океана от загрязнения ранее неизвестными источниками.

Использованные источники:

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 года. (Электронный ресурс). Дата обращения 07.02.2020г. URL: https://bio.spbu.ru/science/scienceinfo/el_resource.php
2. Валиуллина К.Б. Международно-правовая охрана и защита Мирового океана от загрязнения. (автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.) // Казань, 2018. -30
3. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 года. (Электронный ресурс). Дата обращения 07.02.2020г. URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/watercourses_lakes.shtml

4. Махотлова М. Ш. Охрана подземных и поверхностных вод и вод Мирового океана // Молодой ученый. 2015. №18. С. 97-101.

5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная Протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78) (рус., англ.) (с изменениями на 26 сентября 1997 года). (Электронный ресурс). Дата обращения 07.02.2020г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764502>

*Кидирбаева А.Ю., доктор философии
по биологическим наукам (PhD)*

*Нагашибаева А.
ассистент*

*Йендирбаева М.
студент 2 курса по направлению
«Экология и охрана окружающей среды
кафедра «Экология и почвоведения»*

*Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ШАКАЛА ОБЫКНОВЕННОГО (CANIS AUREUS L., 1758) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЕ

Аннотация: В статье рассматриваются анализ динамики численности шакала обыкновенного в условиях Южного Приаралье. Обыкновенный или азиатский шакал (Canis aureus L., 1758) – относится к семейству Псовые и является одним из широко распространенных и многочисленных видов рода Canis. В Южном Приаралье встречаются номинативный (C. a. aureus) подвид шакала - туркестанский шакал (Canis aureus, aureus, L., 1758).

Ключевые слова: хищные, вид, псовые, организм, динамика, численность.

*Kidirbaeva A.Yu.
Doctor of Philosophy in Biological Sciences (PhD)
Nagashybaeva Ai.
assistant*

*Endirbaeva M.
2-year student in the direction
"Ecology and environmental protection
Department of Ecology and Soil Science
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF THE NUMBER OF ORDINARY JACKAL (CANIS AUREUS L., 1758) IN THE CONDITIONS OF THE SOUTHERN ARAL

*Annotation: The article discusses the analysis of the dynamics of the number of jackal common in the conditions of the South Aral Sea region. Common or Asian jackal (*Canis aureus* L., 1758) - belongs to the family Canids and is one of the widespread and numerous species of the genus *Canis*. In the southern Aral Sea region there is a nominative (*C. a. Aureus*) jackal subspecies - Turkestan jackal (*Canis aureus, aureus*, L., 1758).*

Key words: predatory, species, canids, organism, dynamics, abundance.

Всестороннее исследование особенностей организма хищных может служить ключом к познанию общего направления приспособления видов к изменяющимся условиям существования и поможет раскрыть некоторые поведенческие реакции животных с позиции эволюционной экологии.

Экология одного из представителей отряда хищных, шакала обыкновенного недостаточно изучена в условиях Южного Приаралья. Впервые для обширного региона Южного Приаралья были исследованы и обобщены по различным районам Республики Каракалпакстан основные биоэкологические особенности шакала обыкновенного.

По зоологической номенклатуре шакал относится к отряду хищных (*Carnivora*), семейству собачьих (*Canidae*), роду волков (*Canis*), а латинское название его - *Canis aureus* - дано этому хищнику еще знаменитым шведским систематиком животных и растений Карлом Линнеем в 1758 году.

Обыкновенный или азиатский шакал (*Canis aureus* L., 1758) – относится к семейству Псовые и является одним из широко распространенных и многочисленных видов рода *Canis*. В Южном Приаралье встречаются номинативный (*C. a. aureus*) подвид шакала - туркестанский шакал (*Canis aureus, aureus*, L., 1758).

В недавнем прошлом, шакал являлся пушным зверем, но мех его малоценный, так как волосяной покров грубый и редкий. Промысел шакала велся только по южным районам. Особенно существенный вклад в заготовки шкур шакала вносили республики Средней Азии, в том числе Узбекистан. За период 1951—1958 гг. здесь заготавливали около половины всех шкур. В ходе научного исследования нами были накоплены обширные материалы о заготовках шкур шакала с 1950 по 2000 гг. Однако этот материал был неоднороден и неравноценен: если до 90-х годов данные заготовок более или менее объективно отражали тенденцию численности, то позже из-за нарушения механизма заготовок, закрытия заготовительных контор, эти данные уже не могли служить надежными показателями. Потому что из-за существенного урона шакала к домашним и диким животным до 1991 года для стимулирования истребления этого хищника государство дополнительно к заготовительной стоимости шкур шакала охотникам выплачивало значительные премии.

Рассматривая график по динамике заготовки шкур шакала обыкновенного можно отметить, что в 80 - годы заготавливалось 1520 шкур в год, в 90 - годы 1200 штук, к 2000 году 900 шкурок (рис.1). Максимальная добыча этих хищников пришлось на 1955-1970 гг., когда на заготовительные пункты поступило 1293 шкур, минимальная в 2000 году (рис.1).

Результаты учета шакала обыкновенного по данным Каракалпакского Республиканского общества охотников и рыболовов (2007-2019гг.) приведены на рис.2. Учеты проводились на территориях охотничьих угодий «Даутукульское», «Домалакское», «Южное», Свободных охотничьих угодий «Кок тас», «Кок дарья», «Озеро Баймурат», Охотничьего хозяйства «Узын кайр» и охотничьи угодья «Акпеткей».

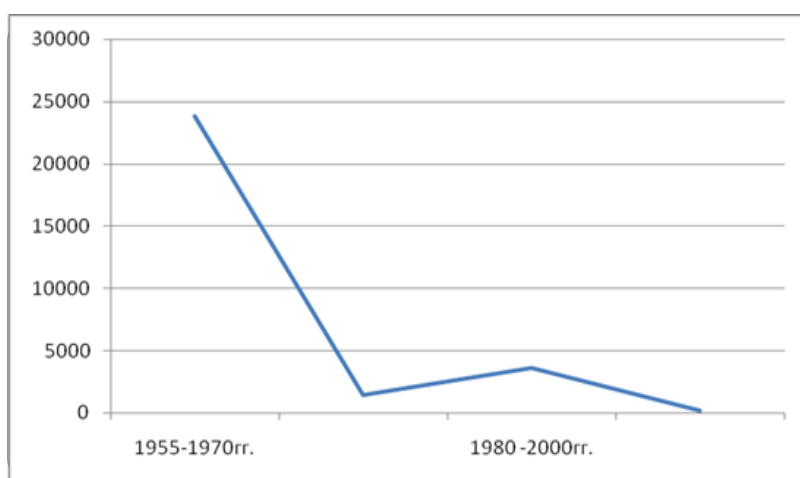


Рис.1 Динамика заготовки шкур шакалов обыкновенного с 1980- по 2000 гг. (по Р. Реймову, 2000, 2003)

Анализируя динамику численности шакала с 2007 по 2019 года, можно видеть, что тренд численности шакала с 2007 по 2010 годы направлен в сторону роста. С 2007 по 2015 гг. численность шакала была стабильна, но, начиная с 2015 года их численность постепенно стала возрастать, причиной которой, по-видимому, является быстрая адаптация к изменяющимся условиям среды, всеядность, синантропизм, а также улучшение защитных и кормовых условий обитания. Максимальный пик можно отметить уже к 2019 году.

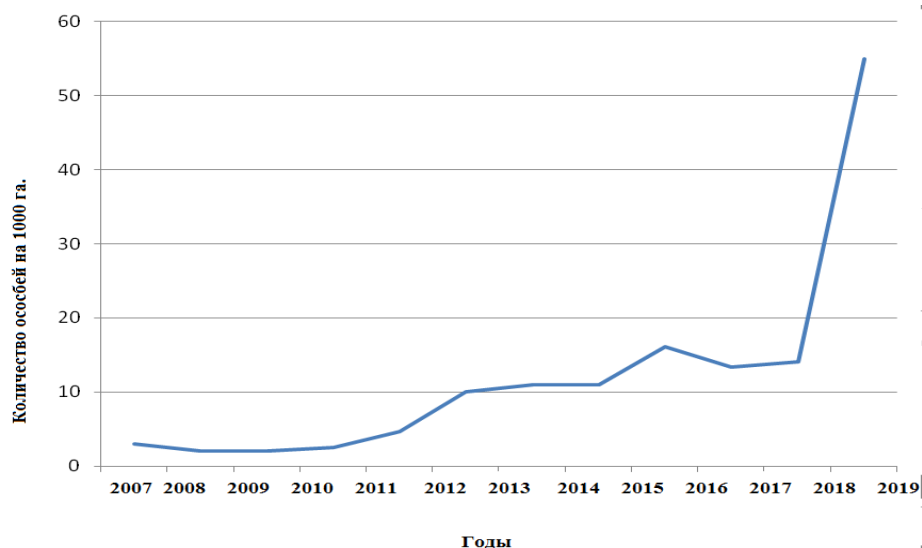


Рис. 2 Динамика численности популяции шакала обыкновенного по данным ККРесобщества охотников и рыболовов с 2007 по 2019гг. (плотность особей на 1000 га)

По-видимому, это связано с повышенной численностью грызунов – их основным объектом питания, увеличением территорий засева бахчевых культур, также являющееся объектом питания в летнее время.

Шакал, как наиболее распространенный хищник в Приаралье, несомненно оказывал и оказывает большое формирующее воздействие на эволюционное развитие своих жертв — коренных обитателей тугаев и тростниковых зарослей. Эта сторона его деятельности должна быть признана безусловно полезной, особенно в ненарушенных природных комплексах. Роль и значение этого зверя многообразны и порой противоречивы. В одних случаях он выступает как вредитель, в других — как полезный зверь.

Особое внимание следует уделить сохранению тугаев и тростниковых зарослей, имеющих большое водоохранное значение, служащих местом обитания многих полезных зверей и птиц, в том числе и шакала. Нельзя сбрасывать со счетов и моральную, эстетическую ценность речных лесов. Будущие поколения должны получить от нас не только красочные описания, но и неприкосновенные дикие уголки природы вместе с их естественными обитателями.

Таким образом, рассматривая динамику численности шакала с 2007 по 2019 года, можно увидеть, что тренд численности шакала с 2007 по 2015 годы был в сторону повышения, причиной которой является быстрая адаптация к изменяющимся условиям среды, всеядность, синантропизм, а также улучшение защитных и кормовых условий обитания. Хищник, поедая зайца, фазана и водоплавающих птиц, приносит вред фермерским хозяйствам на территории Приаралья. Кроме того, он может распространять различных паразитов. Но вместе с тем, истребляя большое

количество вредных грызунов, насекомых и уничтожая всякого рода отбросы, шакал приносит определенную пользу для сельского хозяйства.

Использованные источники:

1. Банников А.Г. Млекопитающие Советского Союза. Морские коровы и хищные. М., 1967, т. 2, ч. 1, с. 123-193.
2. Бекенов А. Шакал / Млекопитающие Казахстана. 1981, Т. 3, ч. 1, с. 57—72
3. Гептнер В.Г., Наумов Н.П., Юргенсон П.Б., Слудский А.А., Чиркова А.Ф., Банников А.Г. Млекопитающие Советского Союза. Морские коровы и хищные. М. – 1967- т. 2. - ч. 1. - с. 123-133.
4. Лавик - Гудолл Д., Лавик.Г. Невинные убийцы. М. - «Мир». - 1977. - 176с.
5. Коли Г. Анализ популяций позвоночных. – М, Мир. - 1979. -362 с.
6. Кучерук В.В. Методы учета и географического распределения наземных позвоночных. (Под ред. А. Н. Формозова). – М.,1952.
7. Палваниязов М. Хищные звери пустынь Средней Азии. Нукус, 1974. - 319с.
8. Приклонский С.Г. Зимний маршрутный учет охотничьих животных. В кн. "Методы учета охотничьих животных в лесной зоне". Рязань, "Московский рабочий», 1973.
9. Реймов Р. О состоянии и задачах охраны животного мира // Вестник ККО АН РУз. - 2000. - № 1- 2.
10. Реймов Р.Р., Реймов А.Р. Охотничье - промысловые звери Хорезмского оазиса и прилегающих пустынь. Некоторые аспекты их сохранения и устойчивого использования // Вестник ККО АН РУз. - 2003. -№ 6.
11. Русанов Я.С. Учет численности животных методом повторного оклада. В кн. "Методы учета охотничьих животных в лесной зоне". Рязань, "Московский рабочий», 1973.
12. Сулимов К.Т. Скрещивание собаки с шакалом / Природа. 1983, № 3, с. 121.
- 13.Таряников В.И. Макридин В. П., Верещагин К., Калоцкий Л.А., Свиридов Н. С., Баскин Л. М., Лавов М. А, В. Е. Размахнин, С. К. Устинов, Фадеев Е. В. Крупные хищники и копытные звери. М. - «Лесная промышленность», - 1978. - с 70-87.
14. Филонов К.П. Хищные млекопитающие. - Москва – 1981. - 161с.
- 15.Черенков С.Е., Поярков А.Д. Волк, шакал. М. - ООО” Издательство Астрель”. - ООО” Издательство АСТ”. - 2003. - с 116.

Килюшев А.Ю.

аспирант

САФУ имени М.В.Ломоносова

Научный руководитель: Феклистов П.А.

Россия, Архангельск

ЗАПАС И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИВОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ В СЕВЕРНОЙ ПОДЗОНЕ ТАЙГИ

*Аннотация: Целью работы являлось изучение производительности и запаса фитомассы, а также энергетического потенциала ив (*Salix triandra*, *S. viminalis*, *S. acutifolia*), произрастающих в осушительном канале, поймах рек Юрас и Северная Двина, на окультуренных почвах в районах, возникших в результате сельскохозяйственного использования в Архангельске. Суммарная фитомасса преобладает у насаждений, произрастающих в пойме реки на окультуренных почвах. Выявлен вид с наибольшим энергетическим потенциалом. Это исследование подчеркивает возможности и проблемы использования ивы в качестве источника энергии.*

Ключевые слова: ивовые насаждения, калориметрия, фитомасса, энергетический потенциал, популяции.

Kilyushev A. Yu.

PhD- student

NARFU

Scientific supervisor: Feklistov P. A.

Russia, Arkhangelsk

PHYTOMASS AND ENERGY PARAMETERS OF WILLOW PLANTS IN THE NORTH TAIGA SUBZONE

*Abstract. The aim of the work was to study the productivity and stock of phytomass, as well as the energy potential of willow (*Salix triandra*, *S. viminalis*, *S. acutifolia*), growing in the drainage channel, floodplains of the Juras and Northern Dvina rivers, on cultivated soils in areas that arose as a result of agricultural use in Arkhangelsk. The variability in the distribution of species in the quantitative ratio between different species was revealed. Total phytomass prevails in plantings growing in the floodplain of the river on cultivated soils. The species with the highest energy potential has been identified. This study highlights the opportunities and challenges of using willow as an energy source.*

Key words: willow plantations, calorimetry, phytomass, energy potential, populations.

Род ива имеет обширное видовое разнообразие, а также разностороннее применение биомассы [1]. Хозяйственную ценность имеют практически все компоненты фитомассы ивы, что дает возможность использовать комплексно и естественные, и искусственные ее насаждения [2]. Учеными Т.Ю.Браславской и А.С.Паховым изучены популяционные механизмы первичной сукцессии древесной растительности, определена и проанализирована связь между характеристикой местообитаний и популяционной плотностью ивы различного состояния и уровня жизненности. Виды *S. viminalis* и *S. acutifolia* имеют тесную связь популяционной плотности с высотой местоположения, а вид *Salix triandra* имеет тесную связь популяционной плотности с растительным покровом [3]. Закономерности накопления запаса стволовой древесины и изменения санитарного состояния с возрастом древостоев ивы, произрастающей в поймах средних и малых рек центрального черноземья, изучены А.И.Горобцом. Интенсивный прирост ивы ломкой по высоте и по диаметру отмечен в возрасте до 30 лет, а прирост по объему и интенсивное увеличение запаса отмечен с 10 до 30 лет. [4] Результаты исследований позволяют сравнить их с данными распределения запаса и изменения санитарного состояния ивы в поймах рек Архангельской области. Одним из источников ископаемого топлива может стать биомасса быстрорастущих пород, например, ивы. Представители рода *Salix* L. способны давать большую продуктивность. Древесина является наиболее широко используемым видом биомассы для выработки тепловой и электрической энергии. Изучение потенциала быстрорастущих подвидов и гибридов ивы сегодня активно проводится в ряде зарубежных стран, таких как Швеция, Канада, Польша и др. Среднегодовой урожай при 4-летней ротации ивы в соответствии с результатами, достигнутыми в ряде зарубежных стран, может достигать до 10–15 т древесины влажностью 10 % с гектара (Швеция, США, Канада). [5] Биомассу можно сравнивать с углем. Однако зольность названных источников значительно ниже, чем угля. Обычно биомассу ошибочно причисляют к низкосортным видам топлива, однако она обеспечивает большую гибкость снабжения энергоносителями [6, 7]. Результаты подобных исследований могут быть использованы при реализации программ мониторинга лесов и окружающей среды и использования биомассы в биоэнергетике.

Цель работы заключается в изучении видового и возрастного состава ивовых ценозов, определении их фитомассы и теплотворной способности. Нами были заложены пробные площади на заброшенных площадях, вышедших из-под сельскохозяйственного пользования, в северной подзоне тайги (г.Архангельск): в пойме реки Юрас (ПП1), в осушительном канале

(ПП2) и в пойме реки Северная Двина (ПП3). В качестве объектов исследования использовались: ива прутовидная (*S. viminalis* L.), ива трехтычинковая (*S. triandra* L.), ива остролистная (*S. acutifolia* L.). Вес стволов определялся методом взвешивания на технических электронных весах. В учетах популяций всех видов ив в качестве счетной единицы служил один ствол.

В процессе обследования на площадях установлен характер распространения ивовых ценозов по элементам рельефа, их видовой состав (таблица 1), определена фитомасса и взяты образцы древесины для определения заключенной в них энергии. Высушенную до абсолютно сухого состояния кору и заболонную часть древесины модельных деревьев каждого вида ивы сжигали для определения удельной теплоты сгорания на калориметре сгорания бомбовом АБК-1В.

На пробных площадях присутствует значительное количество усохших деревьев. На ПП2 отмечено их преобладающее количество – 52%.

Таблица 1 Возрастная структура ценозов ивы

Возраст, лет	Доля участия в фитоценозах по числу стволов (тыс.шт./га)/ в процентах (%)		
	<i>S. acutifolia</i> L.	<i>S. triandra</i> L.	<i>S. viminalis</i> L.
ПП1	-	17,00/100	4,40/100
ПП2	4,30/100	2,35/100	0,40/100
ПП3	5,80/100	19,80/100	26,75/100

Исследуемые ивовые ценозы – порослевого происхождения. Возраст насаждений 4-5 лет. Суммарная фитомасса на ПП1 18,4 т/га, на ПП2 – 2,8 т/га, на ПП3 – 17,9 т/га. Следовательно, более высокой энергией роста обладают насаждения в пойме реки на окультуренных почвах.

Максимальный запас фитомассы приходится на растения вида *S. triandra* L. на первой пробной площади и *S. triandra* L. и *S. viminalis* L. - на третьей пробной площади (таблица 2).

Таблица 2 Фитомасса ценозов кустарниковых ив в пересчете на абсолютно сухое вещество

Возраст побегов (лет)	Виды ивы					
	<i>S. acutifolia</i> L.		<i>S. triandra</i> L.		<i>S. viminalis</i> L.	
	т/га	%	т/га	%	т/га	%
ПП1	-	-	13,7	100	3,02	100
ПП2	4,42	100	1,54	100	0,29	100
ПП3	0,80	100	18,20	100	20,46	100

Исследуемые ивовые ценозы – порослевого происхождения. Возраст насаждений 3-8 лет. Суммарная фитомасса на ПП1 16,72 т/га, на ПП2 – 6,25 т/га, на ПП3 – 39,46 т/га. Следовательно, более высокой энергией роста обладают насаждения, произрастающие на ПП3, в пойме реки. Низкий

уровень фитомассы на площади в осушительном канале, вероятно, связан с низкой дыхательной активностью корней ввиду их подтопления. Разница между площадями выражена также в том, что на одной из них (ПП1) полностью отсутствует *Salix acutifolia*.

Рассматривая энергоемкость различных видов ивы, произрастающих в естественных условиях важно отметить, что она напрямую зависит от значения фитомассы в абсолютно сухом состоянии. Большим энергетическим потенциалом в естественных ценозах обладает *S. acutifolia* L., далее следует *S. triandra* L. Самый маленький, по сравнению с выше перечисленными, показатель энергоемкости имеет *S. viminalis* L. (рисунок 1).

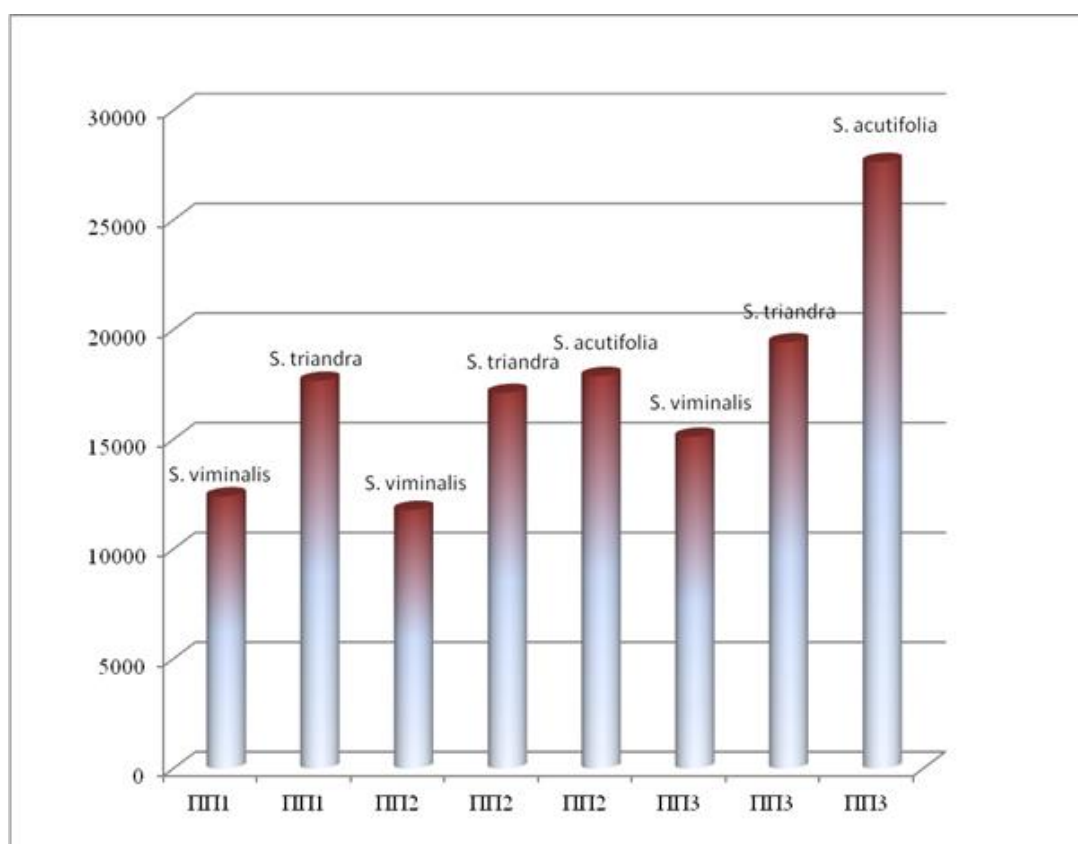


Рисунок 1 Средняя энергоемкость биомассы ив на пробных площадях, Дж/г

Таким образом, наибольшей энергией роста отличаются ивы, произрастающие в пойме реки Северная Двина. Низкий уровень фитомассы на площади в осушительном канале, вероятно, связан с низкой дыхательной активностью корней ввиду их подтопления. Наличие сухостоя отмечено на всех трех пробных площадях в значительном количестве. Большим энергетическим потенциалом обладает вид *S. acutifolia*.

Использованные источники:

1. Логинова Л.А. Продуктивность и энергетический потенциал ивовых ценозов на примере Воронежской области. Текст. : автореф. дис. . канд. биол. наук / Л. А. Логинова. — Воронеж, 2010. 148 с.
2. Анциферов, Г.И. Ива [Текст] / Г.И. Анциферов. — М.: Лесная промышленность, 1984. — 101 с.
3. Браславская Т. Ю., Пахов А. С. Формирование популяций ив на пойменном острове в низовьях р. Северной Двины / Лесотехнический журнал 4/2016. С.29-37.
4. Горобец А.И. Продуктивность и санитарное состояние древостоев ивы ломкой в поймах средних и малых рек центрального черноземья / Лесотехнический журнал 4/2016. С.49-54.
5. Кундас С.П. и др. Использование древесной биомассы в энергетических целях: научный обзор - Минск : МГЭУ им А. Д. Сахарова, 2008. — 85 с
6. Панцхава Е.С., Беренгартен М.Г., Ванштейн С.И., Биогазовые технологии. Проблемы экологии, энергетики, сельскохозяйственного производства, Москва, 2008, МГУИЭ, ЗАО Центр «ЭКОРОС», 217 стр.
7. Панцхава Е.С., Березин И.В., Техническая биоэнергетика, Биотехнология, № 2 (8), 1986, стр. 1 – 12.

Килюшев А.Ю.
аспирант
САФУ имени М.В.Ломоносова
Научный руководитель: Феклистов П.А.
Россия, Архангельск

ПРОДУКТИВНОСТЬ И ТЕПЛОЕМКОСТЬ ИВНЯКОВ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Создание специальных энергетических плантаций из древесных пород рассматриваются как наиболее важная хозяйственная проблема. Целью работы являлось определение производительности, запаса фитомассы и энергетического потенциала ивы с последующим выявлением наиболее перспективных видов. Методом калориметрии получены данные по энергетической емкости образцов фитомассы по видам и в целом на пробных площадях в пересчете на 1 га. Произведена оценка состояния древесных растений, содержание энергии в 1 г по видам, сравнение скорости накопления энергии в ивняках с сосновым древостоем и доказательство того, что ивняки достаточно эффективно накапливают энергию.

Ключевые слова: ивовые насаждения, калориметрия, фитомасса, энергетический потенциал, продуктивность

Kilyushev A. Yu.
PhD- student
NARFU
Scientific supervisor: Feklistov P. A.
Russia, Arkhangelsk

PRODUCTIVITY AND HEAT CAPACITY OF WILLOW TREES IN THE ARKHANGELSK REGION

Abstract. The creation of special energy plantations from wood species is considered as the most important economic problem. The purpose of the work was to determine the productivity, reserve of phytomass and energy potential of willow, followed by the identification of the most promising species. The calorimetry method obtained data on the energy capacity of phytomass samples by species and in General on the sample areas in terms of 1 ha. An assessment of the state of woody plants, the energy content by species, a comparison of the rate of energy accumulation in willows with pine stands, and proof that willows accumulate energy efficiently enough.

Keywords: willow plantations, calorimetry, phytomass, energy potential, productivity

В последние годы особый интерес имеет получение древесины ивы для биоэнергетики, для чего селекционным путем создаются специальные быстрорастущие сорта или клоны. Древесина является наиболее широко используемым видом биомассы для выработки тепловой и электрической энергии [1,2]. Согласно расчетам, биомасса шведской ивы является энергоэффективной, и цель этой биомассы для энергии (независимо от типа энергии) представляет собой экологические преимущества с точки зрения сокращения выбросов и истощения запасов ископаемого топлива. Применение исследуемых энергетических систем может сократить добычу ископаемых видов топлива до 80 %.

В Вологодской области исследователями определено количество энергии, аккумулированной фитомассой культур сосны, которое в 10-летнем возрасте колеблется в пределах 95120–129540 МДж/га в зависимости от типа леса [3]. Подобные исследования в Архангельской области, в частности по определению энергетического потенциала ивовых насаждений, никогда не проводились и их результаты могут быть использованы при реализации программ мониторинга лесов и окружающей среды и использования биомассы в биоэнергетике.

Цель работы заключается в изучении видового и возрастного состава ивовых ценозов, определении их фитомассы и теплотворной способности. Нами были заложены пробные площади на заброшенных площадях, вышедших из-под сельскохозяйственного пользования, в северной подзоне тайги: в пойме реки Юрас (приток Северной Двины) (ПП1), в осушительном канале полей, вышедших из-под сельскохозяйственной деятельности (бывший совхоз Беломорский), в Приморском районе (ПП2), на о. Уемский в пойме реки Северная Двина (ПП3) и в пойме реки Емца (приток Северной Двины) (ПП4) Холмогорского района.

Вес стволов определялся методом взвешивания на технических электронных весах с точностью $\pm 0,75$ мг. Определяли видовой состав ив, возраст, фитомассу и брали образцы древесины для установления заключенной в них энергии. Объективная сравнительная оценка биологической продуктивности насаждений может быть дана только на основе абсолютно сухой фитомассы. Для расчёта выхода фитомассы необходим перевод сырого веса фракций древостоя в абсолютно сухой. Для этого целесообразно воспользоваться средними величинами содержания сухого вещества (влажность и содержание сухого вещества, вычисленные в процентах к сырому весу, в сумме составляют 100 %) [4].

Высушенную до абсолютно сухого состояния кору и заболонную часть древесины модельных деревьев каждого вида ивы сжигали для

определения удельной теплоты сгорания на калориметре сгорания бомбовом АБК-1В. Навеска образца для сжигания составляла 1 грамм.

На пробных площадях в различном соотношении присутствовали три вида ив: прутьевидная (*S. viminalis* L.), ива трехтычинковая (*S. triandra* L.), ива остролистная (*S. acutifolia* L.). Присутствует на всех пробных площадях ива прутьевидная и трехтычинковая, а остролистная только на двух пробных площадях. Общая густота колеблется от 7 тыс шт/га (ПП2) до 52 тыс шт/га (ПП3).

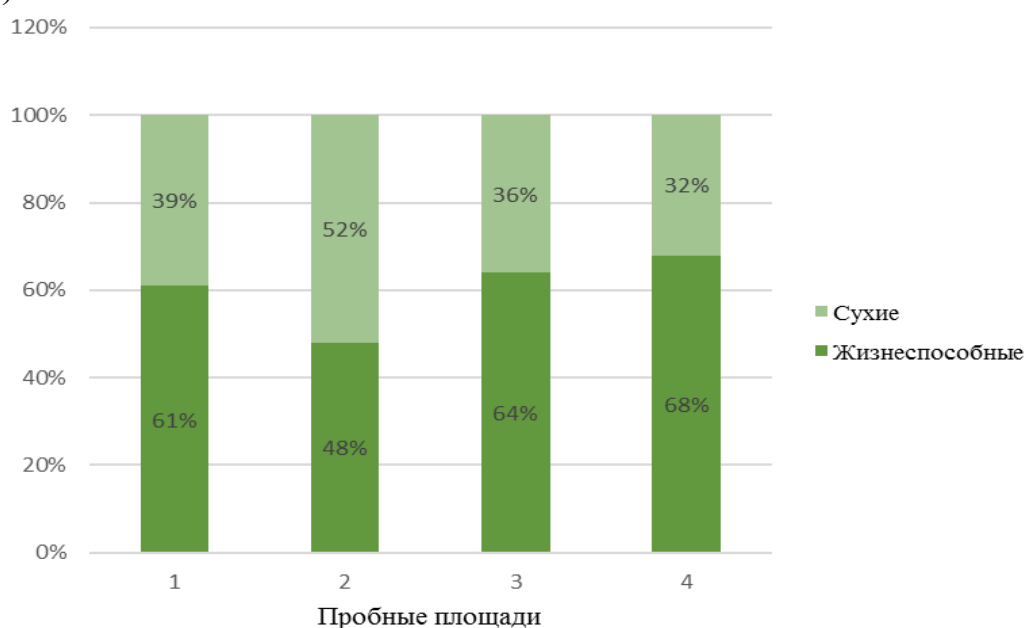


Рисунок 1- Распределение жизнеспособных и сухих деревьев, %

На пробных площадях присутствует значительное количество усохших деревьев. Их количество колеблется от 32 до 52 % на разных пробных площадях (рис. 1). Причины такого массового усыхания не совсем ясны. Вероятно, в разряд усохших переходят деревца более 8 летнего возраста, а также молодые деревца, не выдерживающие конкуренции из-за большой густоты.

Максимальный запас фитомассы приходится на четырех- и восьмилетние растения вида *S. triandra* L. и пятилетние растения вида *S. viminalis* L. на первой пробной площади. На второй пробе в осушительном канале максимальный запас у семилетних особей *S. acutifolia* L. и пятилетних *S. triandra* L. и *S. viminalis* L. В пойме Северной Двины большая часть запаса так же имеют пятилетние растения *S. triandra* L. и *S. viminalis* L. и четырехлетние *S. acutifolia* L. (табл. 2).

Таблица 2 Фитомасса ив по видам и возрастам (в пересчете на абсолютно сухое вещество)

Возраст побегов (лет)	Виды ивы					
	<i>S. acutifolia</i> L.		<i>S. triandra</i> L.		<i>S. viminalis</i> L.	
	т/га	%	т/га	%	т/га	%
	ПП1					
4	–	–	3,72	27,2	0,02	0,7
5	–	–	1,20	8,8	3,00	99,3
6	–	–	2,71	19,8	–	–
7	–	–	2,33	17,0	–	–
8	–	–	3,74	27,2	–	–
Всего на 1 га	–	–	13,7	100	3,02	100
	ПП2					
4	0,19	4,3	0,31	20,1	0,07	24,1
5	0,63	14,3	1,12	72,7	0,22	75,9
6	1,17	26,5	–	–	–	–
7	2,43	54,9	0,11	7,2	–	–
Всего на 1 га	4,42	100	1,54	100	0,29	100
	ПП3					
3	0,44	55,0	–	–	0,55	2,7
4	0,36	45,0	1,82	10,0	0,38	1,9
5	–	–	11,10	61,0	10,24	50,0
6	–	–	2,63	14,5	4,81	23,5
7	–	–	2,14	11,8	2,31	11,3
8	–	–	0,51	2,7	2,17	10,6
Всего на 1 га	0,80	100	18,20	100	20,46	100
	ПП4					
3	–	–	0,63	3,0	0,42	1,9
4	–	–	0,94	4,6	1,75	8,2
5	–	–	6,6	32,3	8,90	41,9
6	–	–	10,0	49,0	8,48	40,0
7	–	–	2,26	11,1	1,70	8,0
Всего на 1 га	–	–	20,43	100	21,25	100

Исследуемые ивовые ценозы — порослевого происхождения. Суммарная фитомасса на ПП1 16,72 т/га, на ПП2 — 6,25 т/га, на ПП3 — 39,46 т/га, на ПП4 — 41,68 т/га. Следовательно, значительно более высокой энергией роста обладают насаждения, произрастающие на ПП3 и ПП4, в пойме рек Северная Двина и Емца. Низкий уровень фитомассы на площади в осушительном канале, вероятно, связан с низкой дыхательной активностью корней ввиду их нахождения в местах с плохим дренажем или с временным избыточным увлажнением. Разница между пробными площадями выражена также в том, что на двух из них (ПП1 и ПП4) полностью отсутствует *Salix acutifolia*. Изменчивость в распределении видов по местоположениям и в количественном соотношении между разными видами, а также пространственная изменчивость популяционной плотности у каждого вида можно объяснить особенностями диссеминации видов. Стабильная влажность грунта может способствовать совместному поселению разных видов и формированию ивняков смешанного состава. Такие условия благоприятны для поселения особей *S. viminalis* и *S. acutifolia* на местоположениях, которые обычно заселяет только *S. triandra*.

Ивовые ценозы накапливают в короткий срок значительно большую фитомассу, чем, например, сосновые древостои в этом регионе. Следовательно, их можно рассматривать как своеобразный резервуар для последующего извлечения энергии [5-7].

На рис. 2 представлена энергоёмкость каждого вида ивы от общей фитомассы на пробных площадях в пересчете на гектар. Наибольшим запасом энергии обладают пробные площади с наибольшими запасами древесины (ПП3 и ПП4), где энергоёмкость *S. triandra* L — 353590 МДж/га и 366964 МДж/га, а энергоёмкость *S. viminalis* L. — 309437 МДж/га и 367115 МДж/га соответственно.

С точки зрения энергетической эффективности ивняки обладают очень высоким потенциалом. Приведенные материалы дают возможность оценивать энергетический потенциал фитомассы и пути ее использования, изучать поток энергии в лесных экосистемах.

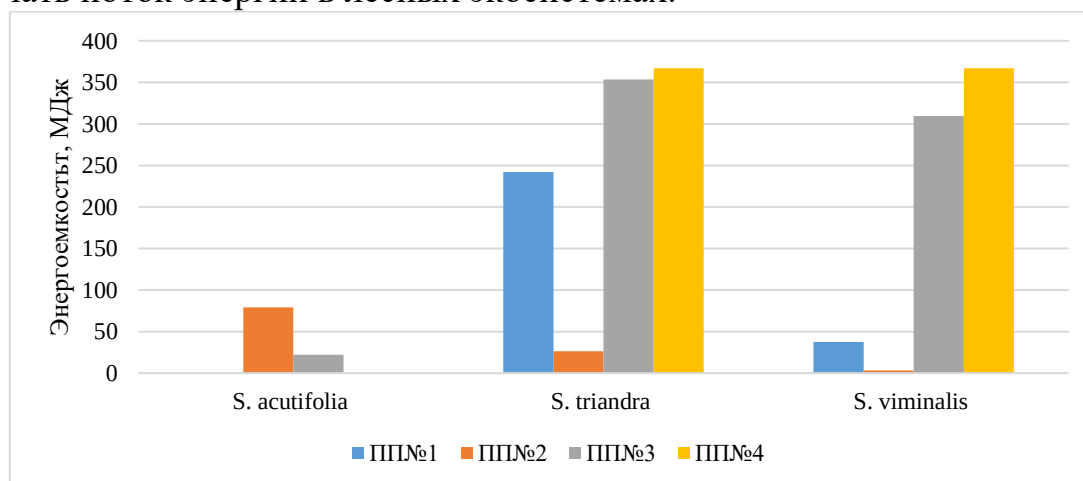


Рисунок 2 - Средняя энергоёмкость фитомассы ив, МДж/га

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. В среднем фитомасса ивняков составляет 26 т/га. Наибольшей фитомассой отличаются ивы, произрастающие на о. Уемский и в пойме реки Емца — 39,46 т/га и 41,68 т/га соответственно, где около половины от всей фитомассы составляет вид *S. triandra* L.

2. В ивняках значительна доля сухостоя. Он колеблется от 32 до 52 % на разных пробных площадях.

3. Наибольшую фитомассу имеют ивняки, образованные из ивы трехтычинковой и прутьевидной, и, соответственно, они обладают наивысшим энергетическим потенциалом. Содержание энергии в них составляет в среднем 213310 МДж/га.

Использованные источники:

1. Федоренчик А.С., Ледницкий А.В. Стратегия развития мировой лесной биоэнергетики // Энергоэффективность, 2011. № 7. С. 17–19.
2. Пинягина Н.Б., Горшенина Н.С., Савицкий А.А., Горшенина К.А. Современное состояние и перспективы развития производства биоэнергетики в России // Перспективы развития лесного комплекса России. Рига: LAP Lambert, 2018. С. 70–77.
3. Нуреева Т.В., Чефранова М.Н., Мифтахов Т.Ф. Древесные плантации – будущее лесной биоэнергетики. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. 42 с.
4. Бабич Н.А., Мерзленко М.Д., Евдокимов И.В. Фитомасса культур сосны и ели в Европейской части России. Архангельск: [б.и.], 2004. 112 с.
5. Мартынюк А.А. Потенциал лесных ресурсов для целей биоэнергетики в Российской Федерации // Актуальные проблемы лесного комплекса, 2013. № 37. С. 50–53.
6. Мартынюк А.А. Методические подходы к оценке потенциала лесной биомассы для коммунальной биоэнергетики // Лесохозяйственная информация, 2015. № 2. С. 5–12.
7. Лесная биоэнергетика / под ред. Ю.П. Семенова. М.: МГУЛ, 2010. 348 с.

**ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЗАЩИТОЙ ПРАВ
ТРЕТЬИХ ЛИЦ, НЕ ЗАЯВЛЯЮЩИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ, ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ**

Аннотация: В данной статье приводятся проблемы применения норм о мировом соглашении в контексте участия в его заключении третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, предлагается путь возможного разрешения сложившейся проблемы.

Ключевые слова: средства защиты, права, обязанности, иск, исковые требования, изменения иска, отказ от иска, мировое соглашение.

*Kireeva E.V.
Kaluga state university named
by K.E. Tsiolkovskiy*

**PROBLEM ASPECTS RELATED TO THE PROTECTION OF THIRD
PARTY RIGHTS NOT STATING INDEPENDENT REQUIREMENTS,
WHEN THE WORLD AGREEMENT IS CONCLUDED**

Resume: This article discusses the problems of applying the norms of a settlement agreement in the context of the participation in its conclusion of third parties that do not declare independent requirements, and suggests a way to possible resolution of the current problem.

Keywords: remedies, rights, obligations, lawsuit, claims, amendments to the claim, rejection of the claim, amicable settlement.

Заключение мирового соглашения является одной из форм разрешения спора по существу. Согласно, статье 173 Гражданского процессуального кодекса РФ суд, начиная процесс, предлагает сторонам заключить мировое соглашение. Заключение мирового соглашения возможно на всех стадиях гражданского процесса, следовательно, решение о заключении мирового соглашения может быть принято сторонами как в ходе рассмотрения спора по существу в первой инстанции, так и на стадии апелляционного и кассационного обжалования. Однако данная форма завершения судебного процесса возможна только по делам искового производства.

Мировое соглашение – один из способов распоряжения исковыми средствами, а также одна из форм окончания примирительной процедуры, перечень которых установлен статьей 153.7 ГПК РФ. Однако четкого определения ГПК РФ указанному понятию не дает. Тем не менее, юридической наукой было сформулировано общая дефиниция понятия, согласно которому мировое соглашение – это достигаемая сторонами гражданского процесса договоренность о разрешении спорного правоотношения, влекущее завершения судебного процесса по рассматриваемому делу.

Законодатель устанавливает требования к оформлению мирового соглашения, изложенные в статье 153.9 ГПК РФ, которая определяет письменную форму, наличие подписей сторон, а также условий и сроков исполнения обязательств, предусмотренных мировым соглашением. [4]

Несмотря на то, что заключение мирового соглашения является распространенным способом разрешения спорного правоотношения, его законодательное регулирование нуждается в совершенствовании и доработке. Так, согласно статье 153.8 ГПК РФ заключение мирового соглашения возможно на любой стадии гражданского процесса, мировое соглашение не может противоречить закону или нарушать права и законные интересы других лиц. [5] Проблемный аспект данной правовой нормы выражается в отсутствии права у лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, участвовать в заключение мирового соглашения.

ГПК РФ отмечает, что такие лица могут принимать участие в мировом соглашении, только если по результатам заключения такого соглашения на них будут возложены обязательства или же они приобретут определенные права. Члены юридического сообщества утверждают, что данная формулировка статьи 153.8 ГПК РФ упускает из виду третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, которые не будут нести обязанностей, связанных с заключением мирового соглашения и не приобретут новых прав относительно спорного правоотношения, но при этом данное мировое соглашение может затронуть их интересы, а их участие в его заключение может повлиять на разрешение спорного правоотношения.

Отсутствие данного права приводит к возникновению противоречий и проблем в правоприменительной практике. Так, стороны спорного судебного процесса, заключая мировое соглашение без учета позиции вышеуказанных лиц, распоряжаются их правами, что может привести к нарушению их субъективных прав.

Анализ норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства приводит нас к выводу о том, что мировое соглашение носит договорный характер. Таким образом, принцип свободы договора, применимый к мировому соглашению, позволяет сторонам включить в него

любые не запрещенные действующим законодательством условия, однако третьи лица, изъявляющие желание вступить в процесс заключения мирового соглашения с целью обеспечения защиты своих прав и законных интересов, не вправе это сделать исходя из нормы гражданского процессуального законодательства.

Таким образом, третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, лишены права участвовать в заключение мирового соглашения, что может привести к нарушению их прав. Следовательно, мировое соглашение не реализует возложенных на него задач в полной мере.

Тем не менее, Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» содержит норму, наделяющую третьих лиц правом на участие в мировом соглашении, при условии соблюдении ими прав и обязанностей, указанных в заключенном соглашении. [6]

Решением сложившейся проблемы представляется внесение изменений в нормы о мировом соглашении и дополнение их положениями, аналогичными изложенным в Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Так, представляется необходимым включить в статью 153.8 ГПК РФ следующее: «Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, на которых мировым соглашением не возлагаются права и обязанности, могут по своему желанию принять участие в заключении мирового соглашения, при условии неукоснительно соблюдения ими обязанностей, изложенных в соглашении».

Из вышеизложенного следует, что законодатель наделил индивидуума правами на распоряжения средствами защиты нарушенного права (иск). Указанные права дают возможность лицу, исправить ошибочные заявленные требования к ответчику в ходе судебного процесса, отказать от иска или же заключить мировое соглашение. Однако, в ходе проведенного анализа норм гражданского и гражданского процессуального законодательства, было установлено, что положения ГПК РФ о заключении мирового соглашения не в полной мере реализует возложенные на него функции, что приводит к нарушению прав других участников процесса. Предложенное автором решение согласуется с позицией членов юридического сообщества, а также способствует реализации прав третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, на защиту их прав и законных интересов.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс]. Статья 12 // СПС «КонсультантПлюс»

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс]. Статья 39 // СПС «КонсультантПлюс»
3. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс]. Статья 153.9 // СПС «КонсультантПлюс»
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс]. Статья 153.8 // СПС «КонсультантПлюс»
6. О несостоятельности (банкротстве): [Электронный ресурс] Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

*Клокова О.В.
студент магистратуры
Алтайский государственный
педагогический университет
Россия, г. Барнаул*

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье автор раскрывает содержание понятия социальных сетей и проанализировано эмпирическое исследование среди студентов Алтайского архитектурно-строительного колледжа. В результате проведенного исследования автор определяет место социальных сетей в жизни студентов

Ключевые слова: социальные сети, возможности социальных сетей, выбор социальных сетей студентами, положительные и отрицательные эффекты социальных сетей

*Klokov O. V.
Master student
Altai State
Pedagogical University
Russia, Barnaul*

THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE LIFE OF STUDENTS

Abstract: in this article, the author reveals the content of the concept of social networks and analyzes an empirical study among students of Altai College of Architecture and Civil Engineering. As a result of the study, the author determines the place of social networks in the life of students

Keywords: social networks, the possibilities of social networks, the choice of social networks by students, positive and negative effects of social networks

Внедрение компьютеров в повседневную жизнь одновременно и облегчило, и усложнило ее.

Виртуальная форма общения представляет собой такой способ коммуникации, при котором контакт между людьми опосредован компьютером, включенным в сеть (всё равно, локальная она или глобальная), а все взаимодействия осуществляются в пространстве виртуальной реальности по средством вспомогательных средств таких как социальные сети.

Социальные сети – феномен, который благодаря неуклонно растущей популярности приобретает в последнее время все большую социальную значимость. На сегодняшний день они являются одними из самых посещаемых ресурсов в сети Интернет.

Социальная сеть — это социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты такие как люди, группы людей, сообщества, организации и связей между ними - социальных взаимоотношений. В общераспространенном понимании социальная сеть — это сообщество людей, объединенных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для непосредственного общения между собой. В общепhilosophическом подходе под социальной сетью понимают множество социальных объектов и определенное множество отношений между ними.

По мнению Е.Д. Патаркина социальные сети — это платформы, на базе которых участники могут устанавливать отношения друг с другом.⁵² Другими словами - социальная Интернет-сеть — это интерактивный многопользовательский веб-сайт, обладающий рядом обязательных качеств:

- пользователи имеют возможность получать статическую и динамическую информацию об объектах, существующих в данной социальной среде, о социальных связях между ними;
- пользователям доступны функции коммуникации с другими пользователями и социальными объектами.
- содержание (контент) сайта создается исключительно или преимущественно его пользователями;
- сайт представляет собой автоматизированную среду, в рамках которой пользователи имеют возможность создавать связи с другими пользователями (социальные связи) или социальные объекты (тематические группы);

С развитием интернета растет количество пользователей социальных сетей. По состоянию на январь 2020 года активными пользователями интернета стали почти 4,54 миллиарда человек, что составляет 59 процентов населения мира⁵³. Больше всего интернет-пользователей в Китае, Индии и США.

Пятерка самых популярных социальных сетей в мире не менялась за последние годы. Три из них — Youtube, Facebook, Instagram — на слуху и в России. Дополняют список лидеров две китайские соцсети. Они не

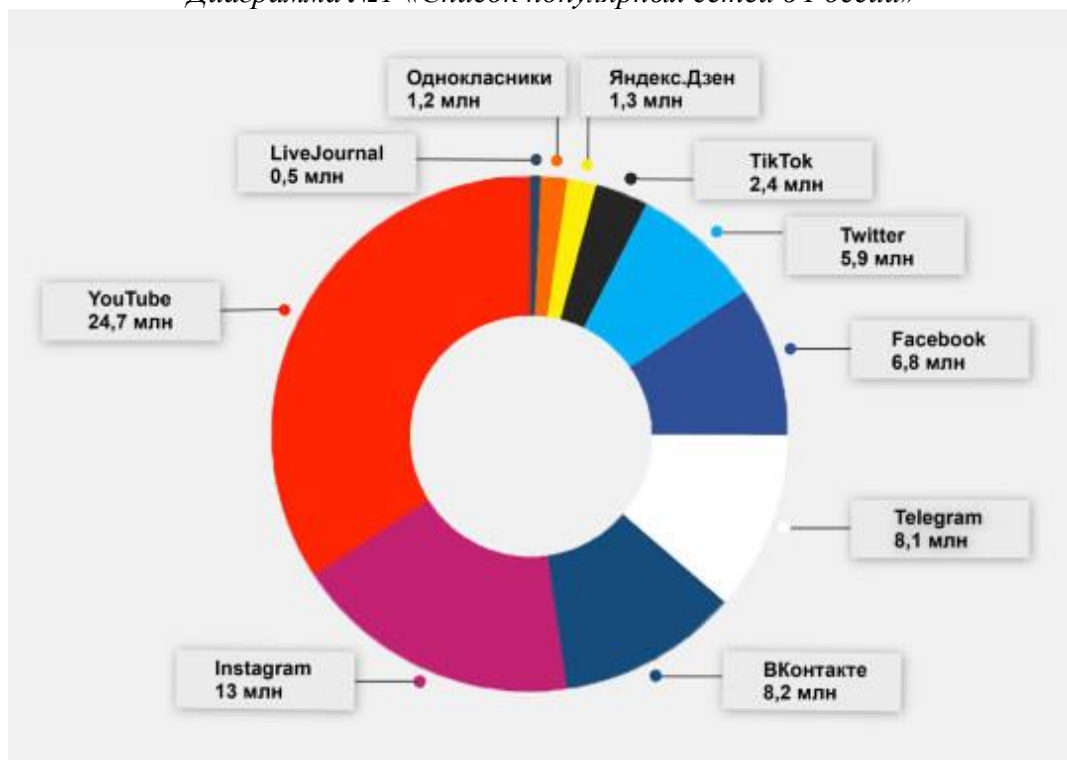
⁵² Патаркин Е. Д. Педагогический дизайн социальной сети Scratch // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)

⁵³ Онлайн-портал статистики Statista [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/278414/number-of-worldwide-social-network-users/>

распространили влияния в Европе и США, но вышли в лидеры благодаря количеству активных пользователей из стран Азии⁵⁴.

Наиболее распространенными сегодня сетями в России, являются сети Twitter, ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, Youtube, и другие, на диаграмме №1 представлен список популярных сетей в России

Диаграмма №1 «Список популярных сетей в России»



В связи с возрастающей актуальностью социальных сетей и их большим количеством появилась цель выявления отношения студентов Алтайского архитектурно-строительного колледжа к социальным сетям. Было проведено эмпирическое исследование среди студентов 1-4 курса.

По результатам исследования, было выяснено, что наиболее популярными социальными сетями у студентов являются: Instagram, ВКонтакте, Facebook, Twitter и Одноклассники.

Среди широкого спектра мотивов, подталкивающих студентов к созданию аккаунта в социальных сетях, основным является мотив общения(коммуникативный). Так же социальные сети являютсяудобными рекреационными зонами: во-первых, здесь достаточно свободы, чтобы не чувствовать контроль взрослых, во-вторых, социальные сети представляют широкие возможности для развлечения.

Значимы для студентов и познавательные возможности социальных сетей - для 85% опрошенных респондентов важно получать новости из жизни друзей, и и быть в курсе мировых событий.

⁵⁴ Онлайн-портал статистики Statista [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/272014/global-social-networks-ranked-by-number-of-users/>

Различные возможности проявления индивидуальности, свободное высказывание собственной позиции в социальных сетях позволяет студентам реализовывать потребность в самовыражении и достижении определенного статуса среди сверстников.

В равных частях респонденты отметили главные возможности социальных сетей - возможность общения и развлекательные возможности, такие как прослушивание и скачивание музыки и фильмов.

Так же были отмечены положительные и отрицательные эффекты социальных сетей. С одной стороны, социальные сети помогают студентам решать задачи, свойственные возрасту (общение со сверстниками, избавление от проблем, поиск единомышленников, приобретение новых увлечений и т.п.), они также способствуют приобретению новых знаний и навыков. С другой стороны, времяпрепровождение в социальных сетях нередко является помехой при обучении в колледже и сказываются на предпочтениях в других досуговых практиках (стал меньше двигаться, заниматься спортом). Помимо этого, особым внутренним риском является развитие зависимости от социальных сетей.

Также выяснилось, что почти каждый второй опрошиваемый сталкивался в сети с ситуацией оскорбления (46%), а каждый четвертый (25%) - с ситуацией клеветы в свой адрес. С мошенничеством и обманом в социальных сетях сталкивались 15% студентов. С ситуацией распространения вредоносных ссылок, содержащих вирус, от имени их друзей, сталкивались больше половины (56%), также с контентными рисками (неэтичная информация, нецензурная лексика и т.д.) сталкивались 89% школьников.

Таким образом, обобщая результаты проведенного эмпирического исследования, можно сделать вывод о том, социальные сети в последнее время играют огромную роль в жизни студентов. Времяпрепровождение в социальных сетях является одной из наиболее популярных досуговых практик для студентов.

Использованные источники

1. Онлайн-портал статистики Statista [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/278414/number-of-worldwide-social-network-users/>
2. Онлайн-портал статистики Statista [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.statista.com/statistics/272014/global-social-networks-ranked-by-number-of-users/>
3. Патаракин Е. Д. Педагогический дизайн социальной сети Scratch // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)

Кобилова О.И.
студент

1 курс, Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

научный руководитель: Кузнецов И.А., кандидат юридических наук
доцент

Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Объектом исследования данной статьи является институт гражданства, который по своему содержанию представляет собой самостоятельный комплексный институт права. Более того, он является составной частью правового статуса личности. И именно гражданство определяет основной характер отношений между личностью и государством.

Ключевые слова: гражданство, личность, государство, правовой статус личности.

Kobilova O.I.
student

1 year, Law Institute
Bashkir State University
Ufa, Russia

Scientific advisor: Kuznetsov I.A.
senior lecture
candidate of law
Law Institute
Ufa, Russia

INSTITUTE OF CITIZENSHIP OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The object of this article is the institution of citizenship, which in its content is an independent comprehensive institution of law. Moreover, it is an integral part of the legal status of an individual. And it is citizenship that determines the basic nature of the relationship between the individual and the state.

Key words: citizenship, personality, state, legal status of an individual.

Правоведы определяют гражданство как правовое отношение между физическим лицом и государством, включающее в себя права, обязанности и ответственность каждой стороны. Так, например, Конюхова И.А. считает, что гражданство – правовая связь человека с государством, при которой каждая сторона обладает взаимными правами и обязанностями и несет ответственность друг перед другом⁵⁵.

Рассматривая законодательное определение гражданства, стоит указать, что согласно Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» гражданство является устойчивой правовой связью лица с Российской Федерацией, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей⁵⁶.

Касательно субъектного состава изучаемого правоотношения важно отметить определенность лиц, а именно представителем одной стороны всегда выступает государство, другой стороны – гражданин этого государства.

Сущность гражданства выявляется благодаря его содержанию, которое представляет собой совокупность взаимных прав и обязанностей лица и государства. Так, согласно Конституции Российской Федерации, каждый гражданин Российской Федерации обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, которые предусмотрены Конституцией РФ⁵⁷. В федеральном законодательстве предусмотрена аналогичная дефиниция.

Кроме того, в соответствии с Конституцией Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Как уже было сказано, гражданство является важным элементом правового статуса личности, так как именно с гражданством связаны такие юридические последствия, как изменение объема прав, свобод и обязанностей и их государственная защита. Однако, ученые по-разному выделяют элементы правового статуса. Так, Авакьян С.А. считает, что в состав статуса входят принципы конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, гражданство, основные права, свободы

⁵⁵ Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 237.

⁵⁶ Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в редакции от 26.07.2019 N 236-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.05.2020).

⁵⁷ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

и обязанности личности, а также гарантии и защита статуса личности⁵⁸. Матузов Н.И. же придерживается мнения, что помимо гражданства в правовой статус включаются правовые нормы, которые закрепляют статус лица; его правосубъектность; права, обязанности и интересы; ответственность; принципы; правоотношения статусного типа⁵⁹.

Стоит отметить, что одной из проблем данного института является требование, которое предъявляется в момент приобретения гражданства к лицу, заключающееся в наличии у него законного источника средств к существованию. Однако, полностью это требование не раскрыто, а именно не установлен конкретный размер законного источника средств. Более того, в Положении о порядке рассмотрения вопросов гражданства указан лишь список документов, которые подтверждают наличие законного источника средств к существованию.

В Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» указано, что высокие достижения лица, желающего получить гражданство Российской Федерации, в области науки, техники и культуры могут сократить срок проживания до одного года. Однако, данное определение – вопрос полностью неурегулированный, так как отсутствует раскрытые положения о том, что представляют собой высокие достижения в указанных областях.

Аналогичная проблема возникает при реализации положения части 3 статьи 13 рассматриваемого Федерального закона, нормы которой определяют, что лицо может получить гражданство Российской Федерации без соблюдения условий части 1 статьи 13 при наличии особых заслуг, дефиниция которых также не раскрыта.

Таким образом, можно сделать вывод, что институт гражданства является самостоятельным межотраслевым институтом права. Кроме того, он является одним из важнейших элементов правового статуса человека. Важно отметить, что рассмотренный институт недоработан, и существуют определенные проблемы, одной из которых является неопределенность используемых понятий, устраняющаяся с помощью введения конкретных дефиниций.

Использованные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М.: Юрист, 2005. Т. 1. 678 с.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-

⁵⁸ Авакьян С.А. Конституционное право России. М.: Юрист, 2005. Т. 1. С. 499

⁵⁹ Матузов Н.И. Право и личность // Теория государства и права: Курс лекций. М., 1997. С. 237.

портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

3. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 536 с.

4. Матузов Н.И. Право и личность // Теория государства и права: Курс лекций. М., 1997. 389 с.

5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в редакции от 26.07.2019 N 236-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.05.2020).

ПРИНЦИП ДИСПОЗИТИВНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности и история развития принципа диспозитивности гражданского процесса Российской Федерации. Проведен анализ различных научных позиций по вопросам официального оформления и закрепления принципа диспозитивности в гражданском процессе Российской Федерации. Аргументируется точка зрения о том, что необходимо зафиксировать законом принцип диспозитивности в гражданском процессе.

Ключевые слова: гражданский процесс, диспозитивность, принципы гражданского процесса, принцип диспозитивности.

*Kolganova A.D.
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
(MZ-Ur-11)*

THE PRINCIPLE OF DISPOSITIVITY IN THE CIVIL PROCESS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article discusses the features and history of the development of the principle of dispositiveness of the civil process of the Russian Federation. The analysis of various scientific positions on the issues of official registration and consolidation of the principle of dispositivity in the civil process of the Russian Federation is carried out. The point of view is argued that it is necessary to fix the principle of dispositiveness in the civil process by law.

Key words: civil process, dispositivity, principles of civil process, principle of dispositivity.

Российские гражданские права и их принципы продолжают вызывать интерес ученых. Множество работ посвящены изучению принципов гражданского процесса и их реализации в настоящее время. Одним из таких принципов, который изучается до сих пор, является принцип диспозитивности гражданского права Российской Федерации. Именно этот принцип сохраняет права и свободу гражданина, поэтому многие

исследователи в своих работах подчеркивают то, что необходимо закономерно сформулировать основы и сущность принципа диспозитивности.

В процессуальной науке принцип диспозитивности гражданского процесса является общепризнанным, так как именно этот принцип отвечает за ходом, развитием, изменением гражданских дел. Данный принцип отвечает за переход из одной стадии гражданского процесса в другую, а также отвечает за прекращение гражданского процесса участвующим лицом в данном деле. Основная суть данного принципа заключается в определении основной цели и предмета иска, его применение, а также урегулирование объема требований. Тем самым суд всегда осуществляет независимую проверку законности выдвигаемых запросов и требований, учитывая права и свободу каждого человека, участвующего в процессе [4, с. 56-59].

Многие выводы по принципам гражданского права подвергаются спорным дискуссиям, но принцип диспозитивности не оспаривается в настоящее время. Потому что именно принцип диспозитивности должен соблюдаться на протяжении всего судебного процесса, то есть от принятия иска до выполнения решения суда.

Именно поэтому диспозитивность судебного процесса является весомой и значимой частью гражданского права. Из-за неоднозначности и большого охвата данного принципа числится большое разнообразие форм и теряется основная сущность диспозитивности.

Как утверждает Н.А. Чечина, диспозитивность находится в разных понятиях гражданских процессуальных норм. Из-за этого и происходит истинная утрата необходимой определенности, которая есть в любом научном понятии. Но главное помнить и знать, что принцип диспозитивности есть, хоть мы его и не ощущаем, но он есть в каждом законе и действии. Без этого принципа гражданский процесс не может ни начаться, ни продолжиться, ни закончиться [8, с. 53-56].

История развития и становления принципа диспозитивности неоднозначна и противоречива, потому что зачастую государство меняет свое отношение к идее правовой свободы и личной инициативы в сфере правосудия. Можно отметить, что именно принцип диспозитивности определяет демократизм современного общества и является центром стыка разных идей и нормативно фиксирует интересы государства и человека. Необходимо в соответствии с законом и нормами следить за тем, чтобы частное было выше публичного, так как именно это ведет к усилению диспозитивности и повышает личную ответственность и социальную активность граждан, давая больше возможностей для свободной инициативной деятельности, в том числе по отстаиванию своих прав и свобод [7, с. 34-36].

Если рассматривать принцип диспозитивности с правовой точки зрения, то можно сказать, что закономерно определения данный принцип не имеет, так как он исходит из отдельных частей Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации (ст. 3, 4, 35, 39-42, 173, 320, 326, 336, 345, 346, 394, 428, 430), а также рассматривается в некоторых статьях Арбитражного процессуального кодекса (ст. 8, 9, 41, 44, 49, 138, 139, 181, 190). В этих статьях говорится о том, что гражданин и участник гражданского процесса может пользоваться теми правами человека, которые представляет ему закон посредством законных документов [1].

Основные положения и сущность принципа диспозитивности заложено в Конституции Российской Федерации (ст. 46), где четко прописано то, что каждому гражданину гарантируется полная судебная защита его прав и свобод [3].

Как утверждает А.А. Демичев, принцип диспозитивности укрепляют нормативно-руководящие положения гражданского и арбитражного судопроизводства, которые являются началом процесса инициативных граждан, заинтересованных в каком-либо деле [6, с. 5-8].

Исследуя работы А.А. Демичева, можно выделить основные характеристики принципа диспозитивности:

- в процессуальных отношениях права и равенство определяются для соответствующих категорий субъекта;
- возможность точного осуществления прав и выбора граждан в судопроизводстве [6, с. 8-10].

Если рассматривать гражданский процесс, то можно отметить, что начало процесса всегда определяется по заявлению заинтересованного гражданина, который непосредственно подает заявление в суд, чтобы защитить свои права и свободу.

Отметим, что из-за обширности диспозитивного принципа его возможности и границы действия размыты, поэтому необходимо изучить и сформулировать основную узаконенную информацию о спектре его действия. Например, граждане имеют право на обращение в суд за защитой, при этом определив свои требования в данном деле. При этом все стороны могут законно изменять свои требования в процессе рассмотрения дела. Тем самым истец вправе отказаться от иска, а ответчик может признать подаваемый иск. Результат дела может быть и таким, что стороны придут к мирному соглашению. Граждане, которые участвуют в деле с какой-либо стороны вправе обжаловать и подать апелляцию, возбудить кассационное, надзорное производство, а также производство по пересмотру судебных постановлений [4, с. 78-80].

Нормы, которые ограничивали принцип диспозитивности в гражданском процессе, существовали до вступления в силу нового Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, который был принят 1 февраля 2003 года. Основная идея данного принципа была закреплена в новом кодексе, которая подтверждалась возможность участника судопроизводства завершить или обжаловать решения суда в соответствии с законом. Потому Гражданский процессуальный кодекс

Российской Федерации от 1 февраля 2003 года считается более демократичным в отношении этого принципа. Но все равно, как отдельный пункт кодекса он не укреплен и поэтому нуждается в нормативном закреплении в гражданском праве [1].

Формальное закрепление каких-либо принципов в законе имеет не только теоретическое значение, а самое важное – практическое значение. А.Ф. Воронов отмечает, что именно снисходительное отношение к принципам сложилось из-за того, что их не выделяют законом, а некоторые расписаны некорректно и непонятно. Поэтому принципы гражданского права должны быть ясны и понятны каждому [5, с. 47-48].

Такое же мнение и у А.Г. Плешанова, он утверждает, что при нахождении пробелов в гражданском праве именно принципы помогают осуществить правосудие, поэтому необходимо уделять больше времени изучению принципов, а особенно принципа диспозитивности, который защищает права и свободу граждан [7, с. 18-19].

Стороны гражданского процесса должны иметь возможность обратиться и подтвердить свои слова и действия исходя из принципов гражданского права, чтобы подтвердить свою позицию. А пока принцип диспозитивности размыт во многих статьях нормативных документов, это сделать сложно. Поэтому пока он не закреплён законом, то фактическое применение его затрудняется.

Исходя из работ А.Г. Плешанова, можно сделать вывод о том, что даже у многих исследователей расходятся мнения о том, на кого распространяется принцип диспозитивности. Существует несколько точек зрения по этому поводу. Первая точка зрения утверждает, что под действие данного принципа относятся только стороны гражданского процесса. Вторая точка зрения утверждает, что принцип диспозитивности действует не только на стороны, но и на сам суд, третьи лица, заявителя и заинтересованные лица. А вот третья – на всех участвующих в деле. Сам А.Г. Плешанов выработал несколько критериев, которые позволяли бы определить тех, на кого должен распространяться принцип диспозитивности. Основными критериям являются:

- уровень заинтересованности субъекта в данном деле;
- возможность субъекта данного процесса влиять на его движение;
- наличие у объекта диспозитивных полномочий, которые направлены на определение судьбы участников данного дела.

Можно сделать вывод, что исходя из данных критериев, к субъектам дела, на которых распространяется принцип диспозитивности, можно отнести лица, участвующие в деле, имеющие материальную и процессуальную заинтересованность (участники гражданского процесса и третьи лица). Остальных участников, по мнению А.Г. Плешанова, можно не рассматривать в качестве субъектов диспозитивности [7, с. 20-25].

Но изучая подробно данный вопрос, можно выделить, что все-таки более верной была бы третья точка зрения, в которой говорилось о том, что принцип диспозитивности должен распространяться на всех участников гражданского процесса. Так как все участники гражданского процесса должны соблюдать нормы и правила. Например, на суд необходимо распространение принципа диспозитивности, так как именно суд должен соблюдать все моменты гражданского права, т.е. не возбуждать гражданские дела по своей инициативе, не рассматривать не заявленные истцом требования, по основаниям возбуждать гражданские дела и т.д. Таким образом, принцип диспозитивности должен распространяться на всех участников гражданского процесса.

Существует двоякое мнение о принципе диспозитивности исходя из теории и законодательства. Именно эти противоречия разрушают всю сущность диспозитивности. Нормативность является обязательным признаком правовых принципов, потому что принципы – это основные моменты, которые могут урегулировать гражданский процесс.

Н.А. Чечина так же утверждала, что если правовой принцип не подкреплён законом, то он перестаёт быть правовым. Поэтому правовой принцип не может иметь силу без прямого законодательного закрепления [8, с. 66-67].

Исходя из того, что нормативность является обязательным для всех правовых принципов необходимо законодательно закрепить принцип диспозитивности, определить его содержание и особенности в гражданском процессе.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 21.10.1994, N 51-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.06.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 14.11.2002, N 138-ФЗ (ред. От 24.04.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 10.06.2020).
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.06.2020).
4. Афанасьев, С.Ф., Зайцев, А.И. Гражданский процесс [Текст] / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. – М., 2014. – 187 с.
5. Воронов, А.Ф. Гражданский процесс: эволюция диспозитивности [Текст] / А.Ф. Воронов. – М., 2017. – 154 с.

6. Демичев, А.А. Позитивистская классификация принципов гражданского процессуального права Российской Федерации [Текст] / А.А. Демичев // Арбитражный и гражданский процесс, 2015. – № 7. – С. 5-10.
7. Плешанов, А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики [Текст] / А.Г. Плешанов. – М., 2015. – 172 с.
8. Чечина, Н.А. Принципы советского гражданского процессуального права [Текст] / Н.А. Чечина // Актуальные проблемы теории и практики гражданского процесса, 1979. – С. 53-67.

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрена демократизация частной собственности. Проведен анализ сущности демократизации частной собственности, выявлены ее особенности с экономической и социальной точки зрения. Проведен сравнительный анализ монополизации собственности и демократизации собственности. Сделаны вывод о положительном аспекте демократизации частой собственности в Российской Федерации.

Ключевые слова: демократизация частной собственности, демократизация, частная собственность, собственность.

*Kolganova A.D.
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
(MZ-Ur-11)*

DEMOCRATIZATION OF PRIVATE PROPERTY

Annotation: The article considers the democratization of private property. The analysis of the essence of the democratization of private property, its features from an economic and social point of view. A comparative analysis of monopolization of property and democratization of property is carried out. The conclusion is drawn about the positive aspect of the democratization of private property in the Russian Federation.

Key words: democratization of private property, democratization, private property, property.

В России существует проблема усовершенствование демократических основ в сфере экономического и социального воздействия, а также в сфере гражданского права. В связи с реформами в экономической сфере начался рост имущественной дифференциации. Из-за ускоренной приватизации собственности через механизм реформ произошло кризисное состояние, которое повлияло на многих собственников. Можно сказать, что в Российской Федерации приватизация не отвечает всем поставленным задачам, оставляя за собой олигархический характер, поэтому важно поднимать вопрос о демократизации собственности. На сегодняшний день

демократизация частной собственности более актуальна для жизни граждан. Необходимо рассмотреть формы, особенности демократизации частной собственности, так как до сих пор есть несовпадения во мнениях исследователей на тему демократизации собственности. С демократизацией собственности необходимо быть осторожным, принимая какие-либо законные решения, чтобы не ущемлять гражданские права человека [7, с. 61-65].

Рассматривая демократизацию собственности, как возможность гражданина участвовать в отношениях собственности, не смотря на его юридическую ответственность и субъектно-объектные связи, можно сказать, что демократизация схожа с социализацией собственности.

Рассматривая историю формирования демократизации частной собственности, как таковой, можно отследить еще в римском праве отголоски гражданских и правовых норм, когда необходимо было перегонять скот через чужие территории. Это и подчеркивает неполноту действия законов частной собственности и монополии собственника на какое-либо благо [4, с. 43-46].

В работах А.В. Бузгалина говорится о том, что демократизация собственности – это процесс принятия полномочий собственника и расширение экономической сферы собственника с новыми функциями, и участие на микроуровне, мезоуровне и макроуровне общей экономики. Таким образом, можно сделать вывод, что собственность со всей хозяйственной деятельностью способствует демократизации отношений собственности [3, с. 34-37].

Именно демократизация частой собственности способствует противодействию монополизации экономики в целом. Но из-за тесных связей, можно сказать, что демонополизации экономики возможно только при демонополизации собственности, то есть демократизации собственности.

Собственность – это ресурс человека, которым он может свободно распоряжаться. От собственности зависят условия жизни человека, его жизненные блага. Из-за монополизации собственности (особенно олигархами) происходит ограничение развития частной собственности, а также происходит ущемление источников обогащения общества. Необходимо развивать именно демократизацию частной собственности вместо монополизации, которая отрицательно влияет и искажает механизм конкуренции, а также влияет на уровень инноваций и технического прогресса [3, с. 37-39].

Тем самым демократизация размывает границы среди собственников, создавая предпосылки для трудовой коллективной собственности.

Исследуя работы А.В. Кузнецовой, можно отметить небольшой уровень доходов населения в Российской Федерации. На 2017 год 85% населения страны больше 70% своих доходов тратят на питание, что влияет

на рабочую силу населения отрицательно. Приходим к выводу, о том, что средний гражданин Российской Федерации получает менее 1/3 признанного международного уровня оплаты труда. Вследствие этого прослеживается неравенство в распределении и владении собственности из-за ее монополизации. Неравное распределение доходов ведет за собой неравное распределение собственности [6, с. 56-59].

Государство не имеет право резко повысить доходы, так как это приведет к неудаче в условиях монополизации. Прежде чем устраивать и принимать новые реформы в экономическом направлении следует модернизировать собственнические отношения.

Только коллективизация, взаимосвязь собственности с экономической сферой может принести стабильные и независимые отношения с прибылью. Именно монополизация влечет за собой инфляцию, экономические кризисы, а также влияет на качество жизни населения из-за социального противоречия, теряя перспективы развития.

Экономическую зависимость имеют большинство граждан, именно она влечет за собой низкий жизненный стандарт, низкую социальную активность. В условиях монополизации социализация личности характеризуется безответственностью, незаинтересованностью и отсутствием мотивов. Монополизация вызывает серьезное расслоение населения на разные социальные группы. Зачастую социальные группы не взаимодействуют с социальным миром и другими собственниками, что несет за собой монополизацию власти.

До сих пор идут споры по поводу взаимосвязи монополизации экономики и частной собственности. Поэтому прежде чем внедрять демократизацию частной собственности необходимо изучить все особенности и последствия такой деятельности, которая зависит от других сфер жизнедеятельности гражданина, экономических и социальных связей.

Как отмечает Ю.В. Коновалов, демократизация частной собственности несет за собой закономерность собственных отношений на современном этапе развития общества. Демократизация собственности несет ответственность за содержание частной собственности неограниченного числа граждан общества [5, с. 89-92].

Демократизация собственности – это действенное и значительное средство против борьбы с монополизацией собственности и экономике. Собственность несет за собой человеческий труд, с помощью которого была приобретена данная собственность. Именно демократизация собственности возвращает работникам то, что они заработали своим трудом, а также стимулируют интеллектуальный, творческий труд гражданина. Можно отметить, что демократизация частной собственности образует свободный рынок с неограниченным числом свободного числа собственников капитала. Именно свободное количество собственников становится главной чертой свободного рынка.

Демократизация является наиболее эффективным средством демонополизации экономики. Монополизация сокращает численность собственников капитала, а демократизация наоборот ведет к свободному числу собственников, тем самым увеличивается поле свободы для экономики и социальных отношений. Демократизация частной собственности формирует новое содержание отношений собственности. Тем самым преодолеваются отношения отчуждения, подчинения [7, с. 93-95].

На самом деле, исследую эту тему, можно отметить, что сама по себе частная собственность – ни хороша, ни плоха. Все зависит от того для чего она используется и существует. С положительной стороны можно сказать, что тем, у кого есть частная собственность, то это дает возможность ощутить себя самостоятельным, самодостаточным и противостоять деспотизму власти. Частая собственность поощряет разумное управление имуществом, побуждая граждан увеличивать свое состояние и эффективно им распоряжаться. Отрицательным же является то, что частая собственность есть далеко не у всех граждан Российской Федерации. То есть такие граждане лишены самостоятельности и не способны противодействовать вторжению других в личную жизнь. Именно частная собственность порождает неравенство и расслоение общества, побуждая гражданина к личной выгоде в ущерб интересам других людей. Отсюда следует, что главной целью преобразования законных форм частной собственности является превращение всех людей в собственников и недопущение разорения одних за счет обогащения других.

Частная собственность определяет основу экономической жизни общества, так как она является основным условием производства, без которого, невозможно существование человека. Она представляет собой одну из форм собственности, означающую абсолютное, защищенное законом право физического или юридического лица на конкретное имущество, включая средства производства. Институт частной собственности был восстановлен в отечественном законодательстве в 1990 г. после длительного перерыва [2].

В заключение можно подчеркнуть, что демократизация частной собственности экономически оправдана, но не до конца разработана. Такая форма задает мотивационный механизм для граждан, которого не хватает в данное время. Демократизация частной собственности является гарантом реализации конституционного положения, что человек является высшей ценностью общества.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 21.10.1994, N 51-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.06.2020).

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.06.2020).
3. Бузгалин, А.В., Колганов, А.И. Теория социально-экономических трансформаций (Прошлые, настоящее и будущее экономик «реального социализма» в глобальном постиндустриальном мире) [Текст] / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. – М.: ТЕИС, 2013. – 256 с.
4. Глушецкий, А. Концепция главного собственника [Текст] / А. Глушецкий // Экономика и жизнь, 1999. – №46. – С. 43-46.
5. Коновалов, Ю.В. Собственность [Текст] / Ю.В. Коновалов // Диалог, 1999. – № 3. – С. 89-95.
6. Кузнецова, А.П. Социальные механизмы собственности [Текст] / А.П. Кузнецова // Россия и современный мир, 2017. – № 3. – С. 56-63.
7. Трифонов, Е.В. Всеобщая частная собственность [Текст] / Е.В. Трифонов. – М., 2010. – 378 с.

*Корнилов А.А., к.м.н.
доцент кафедры клинической фармакологии
Кравцова Я.В.
студент
Курский государственный медицинский университет
Россия, г. Курск*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ЧАСТОТЫ
НАЗНАЧЕНИЙ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА
КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Аннотация: Последние годы в стране отмечены положительной тенденцией внедрения дневных стационаров в работу лечебно-профилактических учреждений. Целью исследования явился анализ структуры и частоты назначений антигипертензивных лекарственных средств у пациентов дневного стационара кардиологического профиля. Установлено, что проводимая фармакотерапия соответствовала действующим клиническим рекомендациям и протоколам ведения больных.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, дневной стационар, фармакотерапия.

*Kornilov A.A., Ph. D.
associate professor of the Department of clinical pharmacology
Kravtsova Ya.V.
student
Kursk state medical university
Russia, Kursk*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STRUCTURE AND
FREQUENCY OF PRESCRIPTIONS OF ANTIHYPERTENSIVE DRUGS
ON THE EXAMPLE OF A CARDIOLOGICAL DAY HOSPITAL**

Abstract: Recent years in the country have been marked by a positive trend in the introduction of day hospitals in the work of medical institutions. The aim of the study was to analyze the structure and frequency of antihypertensive drug prescriptions in patients of a cardiological day hospital. It was established that the conducted pharmacotherapy corresponded to the current clinical guidelines and protocols for the management of patients.

Keywords: arterial hypertension, day hospital, pharmacotherapy.

Артериальная гипертензия (АГ) является одним из ведущих факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) и остается важнейшим триггером сердечно-сосудистой смертности. Для понимания проблемы и определения тактики по снижению сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности на популяционном уровне в Российской Федерации необходимо определить распространенность АГ, охват терапией и уровень эффективности контроля АД для жителей страны. Такой подход обусловлен возрастающей распространенностью АГ во многих странах мира и необходимостью наиболее полного охвата терапией пациентов с АГ, увеличением пропорции больных с эффективным контролем АД в течение длительного времени, что будет иметь определяющее значение в борьбе с ССЗ и смертностью. [1].

Распространенность АГ, а также назначаемая по поводу АГ фармакотерапия существенно отличаются между странами и континентами, что связывают как с наличием различных экзогенных факторов риска, экономической составляющей, так и локальными особенностями фармацевтического рынка [2].

Последние годы в стране отмечены положительной тенденцией внедрения дневных стационаров (ДС) в работу лечебно-профилактических учреждений, в том числе – ДС кардиологического профиля.

Особое внимание следует уделить роли, объемам и качеству медицинской помощи, оказываемой в ДС медицинских организаций, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь, в том числе терапевтического профиля, на долю которых приходится около 50% коечного фонда ДС [3].

Тем не менее, внедрение ДС в рутинную клиническую практику требует преодоления ряда сложностей, как организационных, так и экономических. Организационные сложности связаны с необходимостью адекватного лекарственного обеспечения, а также с потребностью в соблюдении принципа преемственности в оказании медицинской помощи между круглосуточным стационаром, дневным стационаром и поликлиникой. Экономические сложности связаны необходимостью закупки дополнительного оборудования, обеспечения дополнительными врачебными ставками и т.д.

Одной из перспективных возможностей для оптимизации фармакотерапевтического вмешательства у больных ДС кардиологического профиля является оценка частоты и структуры назначений антигипертензивных лекарственных средств, оценка преемственности этих назначений между различными этапами оказания медицинской помощи с целью предупреждения связанных с АГ осложнений и для профилактики состояний, требующих лечения в круглосуточном стационаре. [4].

Поскольку ДС – достаточно молодая структура в системе здравоохранения, исследования, посвященные фармакоэпидемиологии антигипертензивных лекарственных средств в ДС, являются единичными [5], что говорит об актуальности избранной темы.

Цель исследования: в многолетней динамике провести анализ структуры и частоты назначений антигипертензивных лекарственных средств у пациентов ДС кардиологического профиля.

Материал исследования. Для анализа динамики структуры и частоты назначения антигипертензивных препаратов было изучено и проанализировано 334 истории болезни пациентов дневного стационара ОБУЗ «Курская городская больница №1 имени Н.С. Короткова» за период с 2017 по 2019гг. Из 334 пациентов 176 человек - мужчины, 158 человек - женщины. Средний возраст мужчин 59,8 лет, женщин – 61,9 лет.

Полученные результаты.

Проведенный анализ показал (рис. 1), что по частоте назначений лидировали следующие фармакологические группы лекарственных препаратов: диуретики (91,3%), ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (иАПФ) (76,6%) и β -адреноблокаторы (69,5%). Наименьшее количество назначений наблюдалось у фиксированных комбинаций - 1,5%.

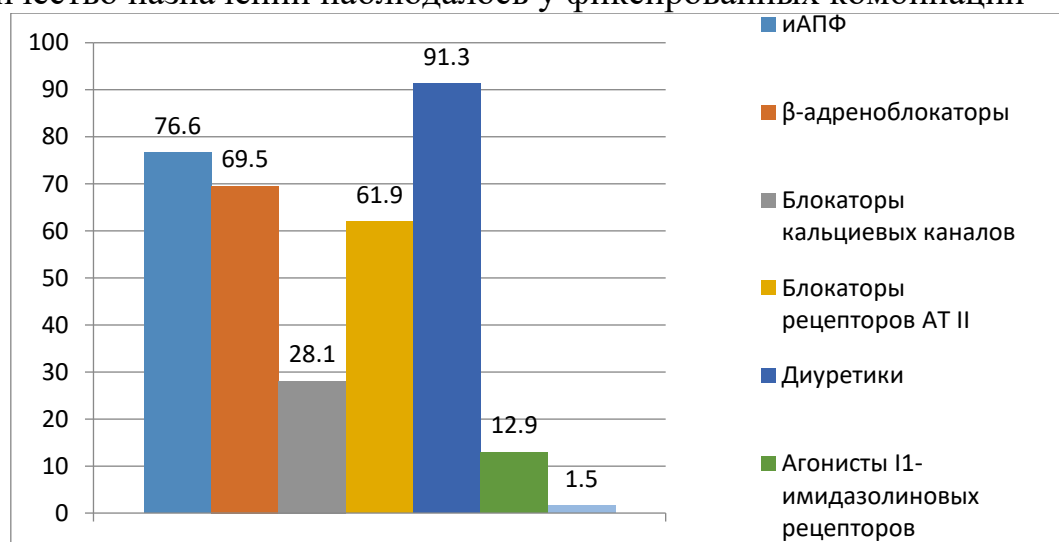


Рисунок 1. Частота назначения (в %) основных групп антигипертензивных лекарственных средств.

Лидерство диуретиков, наиболее вероятно, было связано с наличием у пациентов сердечной недостаточности, что требовало коррекции объема жидкости. Дополнительный анализ, проведенный в этой группе, подтвердил эту гипотезу: в структуре назначения диуретиков наиболее часто назначались торасемид и спиронолактон, на их долю приходилось 38,6% и 43,7% назначений, соответственно. Общеизвестно, что эти препараты в первую очередь используются для лечения сердечной недостаточности. Доля назначений индапамида составила 15,1% назначений.

Структура назначения иАПФ представлена в табл. 1.

Таблица 1.

Структура назначения иАПФ у больных ДС		
№п/п	Международное непатентованное наименование	Структура назначений, %
1	Лизиноприл	68,3
2	Периндоприл	17,7
3	Эналаприл	7,7
4	Рамиприл	4,5
5	Фозиноприл	1,8

Что касается класса β -адреноблокаторов, эти препараты были часто назначаемы ввиду наличия у пациентов ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности и тахикардий (рис.2).

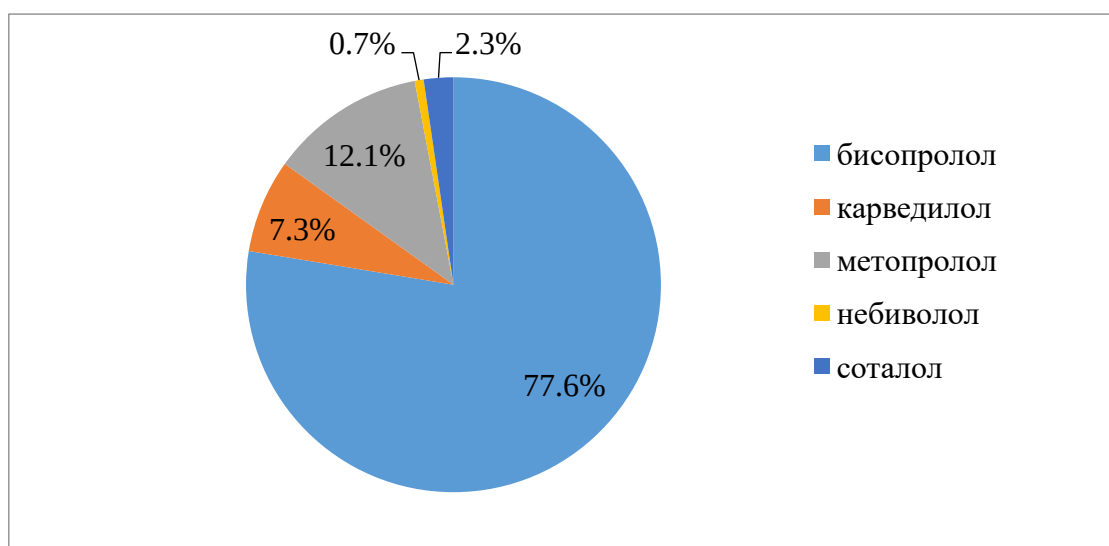


Рисунок 2. Структура назначения β -адреноблокаторов у больных ДС.

Низкая частота назначения фиксированных комбинаций, на наш взгляд, была связана с юридическими сложностями назначения таких лекарственных средств в условиях ДС и особенностями функционирования страховой медицины. На эти сложности исследователи обращали внимание и в аналогичных наблюдениях [5].

Заключение. В целом, несмотря на организационные сложности, ДС успешно функционируют в большом количестве лечебно-профилактических учреждений страны. Как показывает практика, проводимая в них фармакотерапия соответствует действующим клиническим рекомендациям и протоколам ведения больных.

Использованные источники:

1. ЭПОХА-АГ 1998–2017 гг.: динамика распространенности, информированности об артериальной гипертензии, охвате терапией и эффективного контроля артериального давления в Европейской части РФ./ Ю.В. Бадин, И.В. Фомин, Ю.Н. Беленков и др.// Кардиология. 2019;59(1S):34-42. <https://doi.org/10.18087/cardio.2445>
2. Pereira M, Lunet N, Azevedo A, Barros H. Differences in prevalence, awareness, treatment and control of hypertension between developing and developed countries. *Journal of Hypertension*. 2009;27(5):963–75. PMID: 19402221
3. Гетигежева А.З. Анализ клинической эффективности лечения больных с артериальной гипертензией в дневном стационаре // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=17266> (дата обращения: 24.06.2020).
4. Лясковская Н.И. Реабилитация пациентов с артериальной гипертензией в условиях дневного стационара при поликлинике // ЕКЖ. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reabilitatsiya-patsientov-s-arterialnoy-gipertoniey-v-usloviyah-dnevnogo-statsionara-pri-poliklinike> (дата обращения: 24.06.2020).
5. Возможности оптимизации ведения больных артериальной гипертензией в условиях дневного стационара с использованием двух - и трехкомпонентных фиксированных комбинаций антигипертензивных препаратов /Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Лобжанидзе Т.В., Кравцова О.А.// Кардиология. 2014; 54 (7):17-24.

Королев В.В.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
Научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. Кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация: статья посвящена теоретико-практическому обоснованию проблемы оценки доказательств в суде, суть которой заключается в понимании важности мыслительного процесса при рассмотрении дела. Оценка доказательств должна преследовать определенную цель и быть сегментированной, для формирования единого решения по гражданскому процессу. Для оценки доказательств не сформировано достаточное количество методов, нет четкой системы терминологии, что приводит к ошибочному мнению, ведущее к судебным ошибкам и несправедливости в вынесенном решении.

Ключевые слова: оценка доказательств, мышление, относимость, допустимость, судопроизводство

Korolev V.V.
graduate student
1 course, faculty "Civil Law. Civil process "
Scientific adviser: Alexandrov A.Y., candidate of Law
and about. Head Department of Procedural Law
associate Professor
KSU named after K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

EVALUATION OF EVIDENCE

Abstract: the article is devoted to the theoretical and practical substantiation of the problem of assessing evidence in court, the essence of which is to understand the importance of the thought process when considering a case. Assessment of evidence should pursue a specific goal and be segmented to form a single decision on the civil process. A sufficient number of methods have not been formed to evaluate the evidence, there is no clear system of terminology, which leads to an erroneous opinion, leading to judicial errors and injustice in the decision.

Keywords: assessment of evidence, thinking, relevance, admissibility, legal proceedings

Заявление о нарушении прав и свобод человека, защита собственных интересов и гражданской позиции являются поводом для возбуждения процесса гражданского судопроизводства (ст. 2 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК РФ)). П. 4 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ предписывает, что рассмотрение любого дела начинается с подачи искового заявления в суд, в котором указывается факт правонарушения и истец выдвигает требования к ответчику.

ГПК РФ свидетельствует о том, что требования и представленные доказательства должны быть подвергнуты соответствующей оценке. Последовательность и принцип, в результате которых исковое заявление обретает юридическую силу имеют причинно-следственную связь. Дело может быть удовлетворено, если истец предоставит соответствующие доказательства по факту правонарушения или каких-либо возражений, требующих рассмотрения в суде. Но, без соответствующей оценки, суд не может удовлетворить требования сторон гражданского процесса.

Нужно понимать, что методы оценки доказательств относятся к глубокой умственной деятельности, обеспечивающие всестороннее исследование доказательств для установления обстоятельств, охватываемых совокупностью доказательств. Это процесс осуществляется судом, в конкретных случаях в соответствии с принципами и стандартами оценки доказательств, а также законодательными требованиями, для упрощения и унификации процесса исследования и анализа различных инструментов доказывания. Конечно такое положение следовало бы закрепить законодательно, ведь понятия этому определению, закреплённому в ГПК РФ нет.

Так, И.В. Решетникова тоже сторонник того, что оценка доказательств это не только правовая сторона вопроса, но также основана на мышлении. Автор выделяет три подхода к оценке доказательств: мыслительный метод, логико-правовой и совокупность правового, логического и психологического процесса.

Оценка – длительный процесс, охватывающий формирование доказательственной базы, ее исследование и познание различными субъектами. Эта концепция и нашла свое отражение в нормах ГПК РФ (ст. 67, ст. 59, ст. 60).

Оценка доказательств не тождественна правовой оценке установленных судом фактов. Если первая имеет своей целью достижение наиболее верных суждений о фактах, то последняя направлена в установлении верного вывода о правоотношении на основе норм материального права. С точки зрения определения момента, когда доказательства начинают существовать, концепция оценки доказательств

неоднозначна - например, мы можем говорить об окончательном решении, промежуточном и предварительном. Стоит отметить тот факт, что судья в праве предоставить дополнительные или иные доказательства, если посчитает нужным.

Статья 59 и 60 ГПК РФ констатирует факт, что оценка доказательств в суде должна определить свойства доказательств, таких как относимость, допустимость, достоверность – каждого в отдельности и их достаточности в совокупности. В данном контексте очевидно, что сам порядок мышления не оценивается. Нормы права не регулируют в данном случае порядок мышления, а только условия, принципы оценки, а также внешнее выражение ее результатов.

Соответственно, можно встретить мнение, что установление относимости, допустимости и достоверности доказательств – это исследовательские элементы, не являющиеся оценками. «Хотя на самом деле невозможно разделить исследование и оценку доказательств в процессе доказывания, их рассмотрение должно только преследовать методологические цели», потому что различные элементы доказательств могут проходить через весь процесс расследования.

Исследователи-цивилисты считают, что для упорядочивания мыслительной деятельности, которая должна иметь конкретную цель в гражданском судопроизводстве, необходимо ввести систему или принцип «целевой специализации или целевой ориентации». Разбирая приведенные доказательства суд должен преследовать цель, которая определяется от совокупности предмета спора, степени важности в процессе, полной, убедительной и насколько это возможно широко раскрывать суть предмета спора.

Для более объективной картины собранный материал стоит разделять на категории и сегменты, основывающиеся на объективности или субъективности или некоторые исследователи называют его принципом «доказательного сегментирования». Такая система разделения позволит упорядочить данные и понять, каких не хватает для вынесения решения, в зависимости от сущности, способа происхождения данных, методом распространения и другими характеристиками приведенных доказательств.

Наиболее эффективную методику оценки доказательств, по моему мнению предложил Спесивов В.В., который предложил разделять все факты по категориям, в зависимости от представленных свидетельств для оформления единой картины и вынесения справедливого решения:

1) Вывод на основе категории: положительный или отрицательный. Основаны на подтверждении или опровержении фактов с применением письменных доказательств и электронных (аудио-, видеоматериалы);

2) вероятный вывод: совокупная оценка доказательств свидетелей на предмет логичности, адекватности, предметности и мотивации, если других доказательств нет;

3) заключение о невозможности ответить на поставленные вопросы (представление доказательств свидетеля не имеющее отношение к делу);

4) условный вывод (если никаких доказательств нет вообще).

По статистическим данным, составленным из отчетов по гражданским делам, 13 % гражданских дел от общего числа поданных исковых заявлений полностью отменены судами первой инстанции, системами надзора отменены 1 % решений суда, около 4 % в рамках апелляционного судопроизводства и более 2 % дел изменено.

Из этого анализа возникает вопрос, а почему же так много отклонений или отмен судебных решений? Многие исследователи винят в этом низкое качество и объективность в оценке доказательств, но это не всегда вина суда. Для оценки доказательств не сформировано достаточное количество методов, нет четкой системы терминологии, что приводит к ошибочному мнению, ведущее к судебным ошибкам и несправедливости в вынесенном решении.

Необходимо законодательно принимать систему оценки доказательств основанную на процессе мышления и категоричности, для упорядочивания всех представленных в суд доказательств и вынесении справедливого и законного решения.

Использованные источники:

1. Бегичев А.В. Электронные доказательства и способы их фиксации нотариусом // Нотариус. 2014. N 5. С. 3 - 9.
2. Галушко А.Ф. Влияние внутреннего убеждения судей на оценку доказательств // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2011. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vnutrennego-ubezhdeniya-sudey-na-otsenkudokazatelstv> (дата обращения: 07.03.2017).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - N 46. – Ст. 4532.
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – 304 с.
5. Спесивов, В. В. Оценка доказательств в гражданском и арбитражном процессе :автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.15 - гражданский процесс, арбитражный процесс /В. В. Спесивов ; Науч. рук. А. Г. Коваленко. - Саратов,2011. – 22 с.

Королев В.В.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
Научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. Кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

РАЗДЕЛ И ВЫДЕЛ ДОЛИ ИЗ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: современное законодательство в отношении права собственности полно противоречий, что нередко приводит к длительным судебным тяжбам. Затруднения в процессуальном процессе вызывают случаи связанные с прекращением права общей собственности. Разделить общую собственность можно добровольно или в судебном порядке, путем перехода в совместную долевую или выделять собственность в натуре. Также и определение долей можно провести самостоятельно, а можно и принудительно в суде.

Ключевые слова: раздел имущества, выдел доли, право собственности, компенсация, брачный договор

Korolev V.V.
graduate student
1 course, faculty "Civil Law. Civil process "
Scientific adviser: Alexandrov A.Y., candidate of Law
and about. Head Department of Procedural Law
associate Professor
KSU named after K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

SECTION AND IDENTIFICATION OF SHARES FROM PROPERTY IN THE GENERAL SHARE PROPERTY

Abstract: current legislation regarding property rights is full of contradictions, which often leads to lengthy litigation. Difficulties in the procedural process are caused by cases related to the termination of the right to common property. It is possible to divide common property voluntarily or in a judicial proceeding, by transferring to joint shared ownership or to allocate property in kind. Also, the

determination of shares can be carried out independently, or it can be forced in court.

Keywords: division of property, allocation of shares, ownership, compensation, prenuptial agreement

Совместная собственность граждан, как особый правовой феномен, является предметом интенсивных дискуссий среди исследователей в области гражданского права. Поскольку современные правовые идеи, лежащие в основе положения Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ), основаны на понимании прав собственности, как правовой возможности предпринять любые действия в её отношении, не нарушая действующего законодательства, требуется разработка проработанной концепции, соответствующая этим идеям. В связи с чем, проработка аналитического метода в решении актуальных проблем долевой собственности граждан является актуальной научной задачей [6,7].

Однако, нет единого мнения ни в теории, ни в процессуальной практике, Несмотря на обширную теоретическую базу, нет единой концепции в сфере правовой природы доли, сфере применения преимущественного права ее покупки, отсутствует общепризнанная позиция о сущности извещения о намерении продать долю или её часть [7].

Затруднения в процессуальном процессе вызывают случаи связанные с прекращением права общей собственности. Статья 252 ГК РФ «Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) гласит о том, что право собственности в целом прекращается после раздела имущества, осуществляемое при согласии всех собственников. Далее:

1. Несогласие одного из участников общей собственности, не допускает ни выделения доли, ни раздела имущества.
2. Участники процесса могут обратиться в суд, если выделение доли в натуре не удовлетворено.
3. Получение компенсации может быть компромиссом, при несогласии участника на выдел доли.

Такие положения делают спорным вопрос совместного использования имущества, что указывает на то, что принятые нормы должны быть усовершенствованы.

Разберем процессуальный случай. Отец (истец) и сын (ответчик) имели общую собственность, включающую жилой дом и земельный участок, по которому соглашения о разделе имущества добиться не смогли. Истец собственник, а ответчику принадлежит 1/2 доли. Истец требовал в судебном порядке (ст.39 ГПК РФ) выдела доли из общей собственности на домовладение и землю, с дальнейшим взысканием компенсации в размере 780 500 рублей, что соответствует 1/2 доли рыночной стоимости

домовладения. Суд первой инстанции удовлетворил данное требование. В пользу ответчика было взыскание компенсации от истца, а право общей долевой собственности прекращено [2, 3].

Норма о компенсации прописанной в п.4. ст. 252 ГК РФ показывает обязательства собственников, при которых, прекращающему право собственности владельцу выделенной доли, возмещают её стоимость остальные участники. Соответственно у сособственников увеличивается размер доли, так как у выбывшего участника право собственности утрачивается.

Гражданин, в собственности у которого имеется доля, должен дать согласие на денежную компенсацию от сособственников имущества, в случае отказа суд принудит его это сделать, даже если это совершенно незначительная часть.

Но, не является ли такое принудительное взыскание компенсации, нарушением ст. 421 ГК РФ «Свобода договора»? Компенсация, прописанная в пункте 4 статьи 252 ГК РФ отталкивается от рыночной цены на объект, где стороны становятся продавцом и покупателем, а наличие финансовых отношений между гражданами, возникающее при выплате компенсации, в имущественных спорах, обязывает к заключению договора-купли продажи. Получается, что для соответствия принципу свободы п.4 ст. 252 ГК РФ необходимо или полностью преобразовать или вовсе упразднить [2].

Гражданский кодекс РФ предполагает принуждение и неурегулированность в отношении прекращения прав на собственность, что приводит к длительным судебным тяжбам собственников имущества. [4].

Возникновение общей собственности согласно нормам установленным в ГК РФ не вызывает дискуссий и противоречий среди цивилистов, но порядок прекращения, хоть и прописан законодательством, неоднозначен. Семейный кодекс РФ признает, что доли у собственников равные, если не заключен договор между собственниками, в котором закрепляются иные размеры долей. Это одно из условий раздела и выдела доли из имущества [6].

Раздел и выдел имущества граждан, находящихся в браке или планирующих в него вступить, могут быть прописаны в брачном договоре, который регламентирует в Российской Федерации имущественные отношения, не противоречащие действующему законодательству. Законодательно имущественные отношения супругов регулирует ГК РФ (п.4. ст.256) и Семейный кодекс РФ (далее СК РФ) [5] и в случае, если между супругами возникают прения, раздел имущества будет произведен в суде на законных основаниях, учитывая, что СК РФ признает равные доли.

Неравными доли могут признаваться судом, если на то есть определенные причины и обстоятельства, которые несут личный характер. Нарушение законных интересов одного из супругов, расточительство или

порча имущества может быть причиной увеличения доли одного из супругов, если будут предоставлены соответствующие доказательства [1].

По принципу равного распределения долей в имуществе, также равно распределяются и долговые обязательства при разделе имущества.

Гражданский процесс в суде относительно раздела имущества супругов, заключивших брачный договор, будет связан с теми положениями которые в нем прописаны, если положения прописанные в нем не ущемляют и не нарушают права одной из сторон (ст.42 СК РФ). Кроме того, брачный договор, содержащий незаконные или невыгодные положения для одного из супругов может быть частично аннулирован или расторгнут в судебном порядке и признаться недействительным. Понимание о том, какие условия являются неблагоприятными в отношении положения супругов в СК РФ не прописано и законодатель никаких разъяснений не дает.

В некоторых случаях возникает необходимость изолирования долей супругов с заключением соглашения, для сохранения их неприкосновенности, например, в случае разрешения долгового бремени одного из супругов по обоюдному согласию сторон. Такое соглашение должно быть нотариально оформленным для одного или на каждого из супругов, но единого юридического стиля оформления не существует (ст.74 Основ законодательства РФ о нотариате). Интересы третьих лиц в согласии не допустимы [2,5].

Итак, брачный договор определяет права уже имеющегося имущества у супругов, к разделу общей собственности брачный договор отношения не имеет. Соглашение может быть оформлено в устной форме, но только в тех случаях, когда не превышает установленное в ГК РФ предельное значение в денежном выражении (ст. 161 ГК РФ). В случае возникновения прений между супругами, сопровождаемое разделом имущества, в судебном процессе юридическую силу будет иметь только нотариально оформленные соглашения с опрашиваемыми долями.

Согласно, Гражданскому кодексу РФ имущество которое принадлежит детям, в том числе финансовые счета неделимы между супругами.

Обязательный этап в разделе имущества супругов является финансовая оценка делимого имущества. Если стоимость подтверждена денежными документами, то в суде вопросов не возникает, в остальных случаях по требованию одной или обеих сторон, прибегают к услугам оценщиков [2]. Такая практика применяется при составлении брачного договора.

Заключение. Существующее законодательство, имеет пробелы, которые в той или иной степени нарушают права граждан. В том числе положения прописанные в п.4. ст. 252 ГК РФ о разделе и выделе имущества, нарушают права собственников на свободу договора. Кроме того, нет единых правил составления согласий, после изолирования долей и единых

требований к тому моменту, когда их стоит заключать, что приводит к длительным судебным тяжбам.

По теме статьи, можно сделать вывод, что разделить общую собственность можно добровольно или в судебном порядке, путем перехода в совместную долевую или выделять собственность в натуре. Также и определение долей можно провести самостоятельно, а можно и принудительно в суде.

Использованные источники:

1. Дерюшева О.И. Правовой режим недвижимого имущества супругов : диссертация ... кандидата юридических наук // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004993369>
2. Куликова Т.В. Особенности раздела имущества, находящегося в совместной собственности // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 12 (115). С. 83-87.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019 , с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32. Ст. 3301.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16. , 16 п 7.,
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019)(с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.
6. Козлов Р.П. Правовое регулирование общей долевой собственности в РФ : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук: Специальность 12.00.03 /Р.П. Козлов. - Москва, Российский государственный институт интеллектуальной собственности : 2018. – 22 с.
7. Минкина Л.М. Право общей долевой собственности: понятие и особенности осуществления : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : Специальность 12.00.03/ Л.М. Минкина. Белгород. гос. ун-т. Белгород, 2004

Королева Ю.В.
студент магистратуры 1 курса
направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция «Гражданское право. Гражданский процесс»
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»
Российская Федерация, г. Калуга

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию практической реализации принципа состязательности в гражданском судопроизводстве. Автор рассматривает правовую основу принципа состязательности в Конституции РФ, международных нормативных правовых актах, а также в Гражданском процессуальном кодексе РФ. В статье особое внимание уделяется элементам реализации принципа состязательности при рассмотрении и разрешении гражданского дела в суде.

Ключевые слова: принципы права, гражданско-процессуальное право, состязательность, равенство сторон, доказывание, истец, ответчик, суд.

Koroleva J.V.
master's student of the 1st year of training
40.04.01 Jurisprudence " Civil law. Civil process"
Kaluga state University
named after K. E. Tsiolkovsky"
Kaluga, Russian Federation

IMPLEMENTATION OF THE ADVERSARIAL PRINCIPLE IN CIVIL PROCEEDINGS

This article is devoted to the study of the practical implementation of the principle of competition in civil proceedings. The author examines the legal basis of the adversarial principle in the Constitution, international legal acts, as well as in the Civil procedural code of the Russian Federation. The article pays special attention to the elements of implementing the principle of competition in the consideration and resolution of civil cases in court.

Keywords: principles of law, civil procedure law, competition, equality of the parties, proof, plaintiff, defendant, court.

Конституция Российской Федерации (далее – КРФ) определяет, что правосудие осуществляется посредством гражданского, уголовного, административного и конституционного судопроизводства.⁶⁰ Производство в суде по возбуждению, рассмотрению и разрешению гражданских дел базируется на определенных принципах, установленных гражданским процессуальным правом РФ.

Под принципами в теории государства и права принято понимать основные идейные начала определенной категории правового познания. Принципы признаются ключевым элементом любой отрасли права. Состязательность является основным принципом гражданского процессуального права Российской Федерации. Рассматриваемый принцип закреплен в Конституции РФ в ч. 1 и 2 ст. 19 и ч. 3 ст. 123, а также в нормах международного права (осуществление судопроизводства на основах состязательности и равенства сторон правоотношения, а также беспристрастности суда).⁶¹

Гражданский процессуальный кодекс РФ (далее – ГПК РФ) раскрывает положения международного права и Конституции РФ. Гражданский процессуальный закон в статье 12 указывает, что производство в суде по рассмотрению и разрешению гражданских дел должно быть осуществлено с учетом принципа состязательности и равноправия сторон.⁶²

Принцип состязательности сторон реализуется при обосновании сторонами своих требований и возражений, поскольку стороны, при оглашении своей правовой позиции пользуются равными правами и обязанностями перед судом. Обосновывая свою позицию относительно обстоятельств материально-правового спора стороны излагают собственное мнение относительно разрешения юридических вопросов, связанных с возникшим спором. Состязательность в данном случае проявляется в антагонистичном характере предъявляемых требований, возможности сторон отстаивать свою позицию по делу.

В наибольшей степени принцип состязательности реализуется в процессе доказывания по делу. Доказывание, являясь центральным институтом судебного разбирательства, представляет собой процесс установления наличия или отсутствия факта, имеющего значение для

⁶⁰ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020)

⁶¹ Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020);

⁶² Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020)

разрешения конкретного дела, которое приводит сторона в подтверждение собственной позиции по делу.

Принцип состязательности при производстве доказывания в суде состоит из следующих процессуальных элементов:

1. Позиция суда. Суд не выступает на стороне истца или ответчика. Напротив, действия суда направлены на обеспечение равных возможностей сторон по сбору и представлению доказательств в судебном заседании. Рассмотрев представленные сторонами доказательства суд решает вопрос об их относимости и допустимости, а также исследует и оценивает доказательства сторон. На основании полученных от сторон доказательств суд размещает спорное правоотношение. Таким образом, беспристрастная позиция суда обеспечивает состязательность сторон, поскольку суд в данном случае не выступает «за» или «против» позиции какой-либо из сторон, а рассматривает дело исходя из представленных сторонами доказательств.⁶³

2. Сторона обязана подтверждать доказательствами сведения о фактах, на которые она ссылается (согласно ч. 1 ст. 56 ГПК РФ). Закон наделяет стороны равными обязанностями по доказыванию своей позиции, требований и возражений, а также равными правами по участию в процессе доказывания. Состязательность на этапе представления сторонами доказательств складывается из двух основных элементов:

- 1) право участия в процессе доказывания;
- 2) представления стороной доказательства, на которое она ссылается.

Специфическая обязанность стороны доказывать свою позицию обеспечивает практическую реализацию принципа состязательности. Состязательность сторон базируется на желании истца и ответчика выиграть дело, то есть законными способами добиться вынесения решения суда в их пользу. Невыполнение данной процессуальной обязанности влечет за собой лишь возможное разрешение дела в пользу оппонента. Состязательность сторон в гражданском процессе тесно связана с потребностью стороны в наступлении благоприятных, с их точки зрения, последствий, получения определенного блага.

3. Задача сторон состоит в убеждении суда в правоте собственной позиции путем обоснования своих требований и возражений посредством представления доказательств, а задача суда оценить представленные доказательства сторон на основании закона и внутреннего убеждения, разрешить дело, путем вынесения законного и обоснованного акта.⁶⁴

⁶³ Домнина О.В. Принцип состязательности в регулировании гражданского судопроизводства // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. №3 (15). С. 209.

⁶⁴ Куемжиева Я.Н. Актуальность сохранения состязательной модели гражданского судопроизводства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №6-7. С. 154.

Таким образом, состязательность в гражданском судопроизводстве реализуется единством применения вышеуказанных элементов. Под состязательностью сторон следует понимать взаимное положение сторон, выраженное в их процессуальном равенстве, возможности доказывать, выражать и доказывать свою позицию по делу, отстаивать свои права и законные интересы в суде.

Анализируя доктринальные и законодательные положения о принципе состязательности в гражданском процессе, приходим к выводу о том, что реализация исследуемого принципа гражданского судопроизводства происходит путем:

- его конкретизации в отраслевом, преимущественно процессуальном, законодательстве. В данном случае, конституционный принцип состязательности судопроизводства раскрывается гражданско-процессуальным правом;
- активной формой его реализации, то есть применения правил состязательного процесса при рассмотрении и разрешении конкретного гражданско-правового спора;
- действия данного принципа на всех стадиях гражданского процесса, с учетом их специфики. Как было указано ранее, наиболее ярко данный принцип реализуется при обосновании сторонами своих требований и возражений, а также в процессе доказывания собственной правовой позиции по рассматриваемому делу.

Принцип состязательности гражданского процесса является одним из фундаментальных принципов при рассмотрении и разрешении дела в суде, поскольку реализация данного принципа обеспечивает достижение основной цели гражданского судопроизводства – защита нарушенного права, путем вынесения законного и обоснованного судебного акта.

Использованные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 14.06.2020).

Литература

4. Домнина О.В. Принцип состязательности в регулировании гражданского судопроизводства // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. №3 (15). С. 206 – 213.

5. Куемжиева Я.Н. Актуальность сохранения состязательной модели гражданского судопроизводства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №6-7. С. 153 – 156.

*Костюхин Н.А.
студент
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления
правительства Москвы»
Россия, г. Москва*

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: внутренний финансовый контроль в казенных учреждениях осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 27.08.2014 № 487-ПП от «Об утверждении Порядка осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита». Для анализа методов и видов внутреннего финансового контроля необходимо рассмотреть их применение на практике. Насколько целесообразно применение того или иного метода – рассмотрено автором в данной статье.

Ключевые слова: финансы, экономика, контроль, государственные учреждения, внутренний финансовый контроль.

*Kostyukhin N.A.
Moscow city University of management
Of the government of Moscow
Russia, Moscow*

MAIN METHODS AND TYPES OF INTERNAL FINANCIAL CONTROL

Abstract: internal financial control in state institutions is carried out in accordance with the decree of the government of Moscow dated 27.08.2014 No. 487-PP "on approval of the Procedure for internal financial control and internal financial audit". To analyze the methods and types of internal financial control, it is necessary to consider their practical application. How appropriate the use of a particular method is considered by the author in this article.

Keywords: Finance, Economics, control, government agencies, internal financial control.

Регулируемая правовыми нормами деятельность организаций (включая государственные, общественные и муниципальные учреждения) по проверке систематичности и точности планирования финансовой

работы, полноты перечисления доходов в денежные фонды и того, насколько обосновано такое перечисление, а также оптимальности и разумности дальнейшего распоряжения этими фондами называется финансовым контролем⁶⁵. Виды финансового контроля необходимо рассмотреть более подробно.

Виды внутреннего финансового контроля.

Вид контроля	Описание.
Предварительный контроль	Такой контроль должен осуществляться перед совершением хозяйственных операций. Он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция. Так, контрольными мероприятиями, относящимися к предварительному контролю, являются анализ соответствия заключаемых договоров утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, проверка бюджетной, финансовой, статистической, налоговой и другой отчетности до ее утверждения или подписания и т. д.
Текущий контроль	Данный вид контроля заключается в проведении повседневного анализа соблюдения процедур исполнения бюджета, составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности и ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, оценке эффективности и результативности расходования денежных средств для достижения целей, задач и целевых прогнозных показателей подразделениями учреждения (филиалами и представительствами)
Последующий контроль	Этот контроль проводится по итогам совершения хозяйственных операций путем анализа и проверки бухгалтерской документации и отчетности, осуществления инвентаризаций и иных необходимых процедур

Методов и способов финансового контроля существует несколько:

- Проверка – изучение документации предприятия (отчетной, расходной) по интересующим аспектам финансово-экономической деятельности. По итогам проверки составляют план исправления ошибок, устранения найденных недочетов.

- Обследование отличает более широкий, чем при проверке, охват экономических показателей подконтрольного учреждения или коммерческой фирмы. Без него невозможно дать общую оценку финансовому состоянию компании, перспективам бизнеса. При анализе финансовой деятельности исследуется вся финансово-бухгалтерская

⁶⁵ Терехова, Е. В. Негосударственный финансовый контроль: моногр. / Е.В. Терехова. - М.: Издательство МГУ, 2017, с. 8

отчетность (как годовая, так и периодическая). Этот метод контроля является инструментом для оценки итогов коммерческой работы, состояния активов и того, насколько оптимально они используются.

- Наблюдение (мониторинг) – это непрерывающийся процесс анализа эффективности финансовой деятельности, который позволяет обнаружить различия между запланированными и фактическими финансовыми показателями, чтобы затем ликвидировать их и привести деятельность в соответствие с планом. Наблюдение проходит на нескольких уровнях: Исследование текущей работы компании. Отбор приоритетных финансовых показателей, указывающих на стабильность или, наоборот, опасность банкротства, и их отслеживание. Постановка задач, связанных с контролем, сотрудникам компании, наделение их полномочиями. Планирование финансовой отчетности и назначение сроков ее сдачи. Корректировка, создание параметров текущей хозяйственной деятельности, по которым оценивается ее состояние при несовпадении с планами. Определение амплитуды допустимых отклонений от планов. Выяснение причин расхождения между реальной деятельностью и планами, бюджетами. Оценка достижимости принятых планов и нормативов, соответствия текущих задач состоянию компании и ее положению на рынке⁶⁶.

Организация финансового контроля всех видов осуществляется в шесть этапов. Рассмотрим каждый из них подробнее.

Этап 1. Выбираем объект, нуждающийся в финансовом контроле того или иного вида. Для компаний, чья деятельность строго ориентирована на те или иные цели, нельзя разработать алгоритм любого вида финансового контроля, пока не найден данный объект. В качестве него выступают управленческие решения, касающиеся ключевых аспектов экономической деятельности предприятия.

Этап 2. Определяем вид и область финансового контроля. Он зависит от структуры хозяйственной деятельности и бывает стратегическим, текущим или оперативным. Вид финансового контроля будет влиять на частоту проведения контрольных мероприятий.

Этап 3. Расставляем приоритеты подконтрольным параметрам так, чтобы они образовали иерархию. Как показатели, так и все виды финансового контроля ранжируются по степени значимости. Приоритеты первого уровня – основные параметры, учитываемые данным видом контроля. За ними идут приоритеты второго уровня для величин, находящихся в факторной связи с приоритетами первого уровня; аналогичным образом достраивается остальная иерархия приоритетов.

Этап 4. Разрабатываем систему количественных параметров, по которым будет осуществляться финансовый контроль. Нужно выделить

⁶⁶ Орлова О.Е. Внутренний контроль: организационный аспект // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2012. № 21. С 10.

подконтрольные финансовые показатели и составить их список. Количественные нормы желательно устанавливать в двух видах значений: абсолютных и относительных. Относительные показатели финансовой деятельности бывают как стабильными, так и переменными (последние, например, применяются для контроля гибких бюджетов и для корректировки стандартов в условиях меняющейся скорости, величины учетной ставки и уровня инфляции). За стандарты можно принять целевые стратегические нормативы – государственные или внутрикорпоративные нормы, целевые стратегические данные, фактические показатели актуальных бюджетов и планов и т. д.

Этап 5. Планируем мониторинг подконтрольных параметров. Мониторинг, система отслеживания – это основа финансового контроля любого вида, самый динамичный элемент системы. Сформировавшийся на предприятии комплекс мероприятий по постоянному отслеживанию показателей финансовой деятельности, поиску несовпадений между фактическими результатами и планом и выяснение причин этих расхождений называется системой финансового мониторинга.

Этап 6. Строим теоретические модели, продумываем методы нормализации ситуации (доведения фактических показателей до плановых).⁶⁷

Использованные источники:

1. Галкина Е.В. Современная модель внутреннего контроля в корпоративном менеджменте // Российское предпринимательство. 2013. № 1.
2. Орлова О.Е. Внутренний контроль: организационный аспект // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2012. № 21.
3. Терехова, Е. В. Негосударственный финансовый контроль: моногр. / Е.В. Терехова. - М.: Издательство МГУ, 2017.

⁶⁷ Галкина Е.В. Современная модель внутреннего контроля в корпоративном менеджменте // Российское предпринимательство. 2013. № 1. с. 289-290

*Костюхин Н.А.
студент
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления
правительства Москвы»
Россия, г. Москва*

ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО АУДИТА

Аннотация: В соответствии с положениями ч. 5 ст. 160.2-1 БК РФ начиная с 01.01.2020 внутренний финансовый аудит (далее – ВФА) будет осуществляться в соответствии с федеральными стандартами внутреннего финансового аудита, установленными Минфином. Главные администраторы бюджетных средств, администраторы бюджетных средств, осуществляющие ВФА, на основе таких стандартов должны будут издавать свои ведомственные (внутренние) акты, обеспечивающие осуществление внутреннего финансового аудита. На сайте Минфина размещены три проекта стандарта данного аудита. В настоящей статье рассмотрим его основные принципы и задачи.

Ключевые слова: финансы, экономика, проверка, аудит, внутренний финансовый аудит.

*Kostyukhin N.A.
Moscow city University of management
Of the government of Moscow
Russia, Moscow*

PRINCIPLES AND OBJECTIVES OF INTERNAL FINANCIAL AUDIT

Abstract: In accordance with the provisions of part 5 of article 160.2-1 of the BC RF since 01.01.2020 internal financial audit (hereinafter – the of Spa by) will be carried out in accordance with the Federal standards for internal financial audit established by the Ministry of Finance. The chief administrators of budget funds and the administrators of budget funds that implement VFA will have to issue their departmental (internal) acts that ensure the implementation of internal financial audit on the basis of such standards. The Ministry of Finance website contains three draft standards for this audit. In this article, we will consider its main principles and objectives.

Keywords: Finance, Economics, audit, audit, internal financial audit.

Внутренний финансовый аудит (далее – ВФА) осуществляется структурными подразделениями главного распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета, главного администратора источников финансирования дефицита бюджета, распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета (далее – субъекты ВФА). Деятельность по внутреннему финансовому аудиту в учреждении должна осуществляться на основании следующих принципов⁶⁸.

- Принцип законности. Данный принцип подразумевает строгое и полное соблюдение законодательства РФ, а также правовых актов, регулирующих организацию и осуществление внутреннего финансового аудита в учреждении, включая федеральные стандарты ВФА, ведомственные (внутренние) акты субъектов ВФА.

- Принцип объективности. Выражается в беспристрастности, честности должностных лиц (работников) субъекта ВФА, а также должностных лиц (работников) и экспертов, привлеченных к проведению мероприятий ВФА, при планировании и проведении ими мероприятий ВФА, в том числе в недопущении конфликта интересов любого рода.

- Принцип профессионального скептицизма. Принцип основывается на критической оценке обоснованности, надежности и достаточности полученных аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам или заявлениям субъекта внутреннего финансового контроля либо ставят под сомнение достоверность таких документов или заявлений, внимательно изучаются.

- Принцип эффективности. Осуществление ВФА должно быть основано на необходимости обеспечения полноты заключения о результатах мероприятия ВФА, повышения качества финансового менеджмента, путем использования заданного (наименьшего) объема затрачиваемых ресурсов⁶⁹.

- Принцип функциональной независимости. При осуществлении ВФА следует максимально устранить условия, которые создают угрозу способности субъекта ВФА беспристрастно и объективно выполнять свои обязанности. В целях обеспечения функциональной независимости мероприятия ВФА организуют и осуществляют должностные лица (работники) субъекта ВФА, а также привлеченные к проведению мероприятий ВФА должностные лица (работники) и эксперты, которые:

– не принимают участие в организации и выполнении аудируемых внутренних бюджетных процедур в текущем периоде;

⁶⁸ Калистратов Л.М. Аудит: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.-256 с

⁶⁹ Робертсон, Джек К. Аудит. Перевод с англ / Робертсон Джек К.. - М.: Контакт, 2017. - 496 с.

– не принимали участие в организации и выполнении аудируемых внутренних бюджетных процедур в течение аудируемого периода и года, ему предшествующему;

– не имеют родства или свойства с субъектами внутреннего финансового контроля;

– не имеют иного конфликта интересов, создающего угрозу способности беспристрастно и объективно выполнять обязанности в ходе планирования и проведения мероприятий ВФА.

Руководитель главного распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета, главного администратора источников финансирования дефицита бюджета, распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета должен обеспечивать беспрепятственное осуществление субъектом ВФА своей деятельности, а также не допускать вмешательство в осуществление ВФА третьих лиц⁷⁰.

Деятельность субъекта ВФА осуществляется на основе функциональной или функциональной и организационной независимости. В целях обеспечения организационной независимости субъект ВФА подчиняется непосредственно и исключительно руководителю главного администратора (администратору) бюджетных средств.

- Принцип компетентности. Выражается в применении субъектом ВФА совокупности профессиональных знаний, навыков и других компетенций, позволяющих осуществлять ВФА беспристрастно, качественно и с недопущением конфликта интересов любого рода для выполнения стоящих перед субъектом ВФА целей и задач.

- Принцип системности. При планировании и проведении ВФА бюджетные риски, коррупционные риски и выявленные нарушения и недостатки периодически анализируются по всем внутренним бюджетным процедурам.

- Принцип ответственности. Субъект ВФА несет ответственность перед руководителем главного распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета, главного администратора источников финансирования дефицита бюджета, распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета за предоставление полных и достоверных заключений, выводов и предложений (рекомендаций), позволяющих при их надлежащем выполнении достичь цели и задачи ВФА.

Ответственность за организацию ВФА несет руководитель главного распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов

⁷⁰ Подольский, В.И. Аудит первичного учета предприятий / В.И. Подольский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 176 с.

бюджета, главного администратора источников финансирования дефицита бюджета, распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета⁷¹.

Ответственность за планирование и проведение мероприятий ВФА несет руководитель субъекта ВФА.

- Принцип стандартизации. ВФА осуществляется в соответствии с федеральными стандартами ВФА, установленными Минфином.

Рассмотрим задачи внутреннего финансового аудита.

а) изучение выполняемых субъектами внутреннего финансового контроля операций (действий по формированию документов, необходимых для выполнения внутренних бюджетных процедур) в целях установления достаточности и актуальности правовых актов и иных документов, устанавливающих требования к организации, выполнению (обеспечению выполнения) внутренних бюджетных процедур, операций (полноты регламентации процесса их выполнения);

б) выявление излишних операций, совершаемых при выполнении внутренней бюджетной процедуры;

в) изучение применяемых прикладных программных средств автоматизации при выполнении внутренних бюджетных процедур, операций;

г) подтверждение наличия прав доступа пользователей к базам данных, вводу и выводу информации из применяемых прикладных программных средств автоматизации, обеспечивающих осуществление бюджетных полномочий главного администратора (администратора) бюджетных средств, в целях формирования предложений и рекомендаций по предотвращению несанкционированного доступа к таким базам данных, вводу и выводу из них информации;

д) оценка степени соблюдения установленных правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, и ведомственными (внутренними) актами требований к организации, выполнению (обеспечению выполнения) внутренних бюджетных процедур;

е) выявление недостатков в части регламентации процесса выполнения внутренних бюджетных процедур, в том числе недостаточности положений ведомственных (внутренних) актов, устанавливающих требования к организации, выполнению (обеспечению выполнения) внутренних бюджетных процедур, и (или) несоответствия положений этих актов нормативным правовым актам, регулирующим бюджетные правоотношения, на момент совершения операции;

ж) формирование предложений и рекомендаций по совершенствованию выполнения внутренних бюджетных процедур;

⁷¹ Евдокимова, А. В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации / А.В. Евдокимова. - М.: Научная книга, 2015. - 300 с.

з) изучение совершаемых субъектами внутреннего финансового контроля и (или) прикладными программными средствами автоматизации контрольных действий в целях определения операций, в отношении которых контрольные действия не осуществлялись и (или) осуществлялись не в полной мере;

и) изучение результатов контрольных действий, в том числе анализ причин и условий нарушений и (или) недостатков (в случае их выявления);

к) оценка организации, применения и достаточности совершаемых контрольных действий на предмет их соразмерности выявленным бюджетным рискам, а также способности предупреждать (не допускать) нарушения и (или) недостатки;

л) формирование предложений и рекомендаций по организации и применению контрольных действий в целях:

- минимизации бюджетных рисков при выполнении внутренних бюджетных процедур, операций;

- обеспечения отсутствия и (или) существенного снижения числа нарушений и (или) недостатков, а также устранения их причин и условий;

- достижения целевых значений показателей качества финансового менеджмента;

- повышения эффективности использования бюджетных средств.

Таким образом следует отметить, что основной целью внутреннего финансового аудита является оценка надежности внутреннего финансового контроля (далее – ВФК), под которым понимается процесс главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств, осуществляемого в целях соблюдения установленных правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, требований к исполнению своих бюджетных полномочий, и подготовки предложений об организации ВФК. Достижение этой цели должно осуществляться с помощью решения вышеперечисленных задач.

Использованные источники:

1. Евдокимова, А. В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации / А.В. Евдокимова. - М.: Научная книга, 2015. - 300 с.
2. Калистратов Л.М. Аудит: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.-256 с
3. Подольский, В.И. Аудит первичного учета предприятий / В.И. Подольский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 176 с.
4. Робертсон, Джек К. Аудит. Перевод с англ / Робертсон Джек К.. - М.: Контакт, 2017. - 496 с.

*Кривова Т.А.
студент магистратуры
КГУ им. К.Э. Циолковского
г. Калуга*

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В статье раскрывается смысл некоторых особенностей процессуальной формы искового заявления как обязательного условия реализации права на предъявление иска в гражданском судопроизводстве. Исковое заявление прежде всего, это документ, выраженный внешней формой иска. В Гражданском процессуальном кодексе форма и содержание искового заявления отражены в 12 главе, а именно в статьях 131 и 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Форма искового заявления определяет не только процессуальную форму искового заявления в исковом производстве, но и процессуальную форму заявления, как условие применения особого гражданского судопроизводства, это является особенностью процессуальной формы искового заявления в гражданском судопроизводстве. Также в статье речь идёт о реквизитах искового заявления из понятия которых вытекает то, что эволюция искового заявления обозначается её усложнением. В конце статьи рассматриваются различные точки зрения на структуру изложения, содержания формы искового заявления и формируется мнение против применения образцов исковых заявлений на практике.

Ключевые слова: исковое заявление, Гражданский процессуальный кодекс, реквизиты искового заявления, законодатель, содержание искового заявления, процессуальная форма искового заявления.

*Krivova T. A.
master's degree,
KSU named after K. E. Tsiolkovsky, Kaluga*

SUGGESTED STATEMENT IN CIVIL PROCEEDINGS AND ITS FEATURES

Annotation: The article reveals the meaning of some features of the procedural form of the statement of claim as a prerequisite for the exercise of the right to sue in civil proceedings. The statement of claim, first of all, is a document expressed by the external form of the claim. In the Civil Procedure Code, the form and content of the statement of claim are reflected in Chapter 12, namely, Articles 131

and 132 of the Civil Procedure Code of the Russian Federation. The statement of claim determines not only the procedural form of the statement of claim in the lawsuit, but also the procedural form of the statement, as a condition for the application of special civil proceedings, this is a feature of the procedural form of the statement of claim in civil proceedings. Also in the article we are talking about the details of the statement of claim, from the concept of which it follows that the evolution of the statement of claim is indicated by its complication. At the end of the article, various points of view on the structure of the presentation, the content of the statement of claim are examined and an opinion is formed against the use of samples of statements of claim in practice.

Keywords: statement of claim, Civil Procedure Code, details of the statement of claim, legislator, content of the statement of claim, procedural form of the statement of claim.

Свое начало «иск» берёт ещё с древнейших времён Римского права. С тех времён его значение почти и не изменилось, это цель человека возобновить в судебном порядке свои законные интересы. Исковое заявление – это документ, выраженный внешней формой иска. Этот документ подаётся в суды разных инстанций в письменной форме. Тихомирова Л.В. и Тихомиров М.Ю. определяют этот термин так: «исковое заявление - это документ составленный в соответствии с правилами, установленными процессуальным законодательством».

В Гражданском процессуальном кодексе форма и содержание искового заявления отражены в 12 главе, а именно в статьях 131 и 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации:

- Куда предоставляется исковое заявление – наименование суда;
- Юридический адрес, если речь идёт об организации, фактическое место жительства истца, если заявление от физического лица и если заявление подано представителем, то его наименование и адрес – наименование истца;
- Фактическое место жительства ответчика или юридический адрес, если ответчиком является организация – наименование ответчика;
- Требования истца к ответчику и суть самого нарушения;
- Произошедшие обстоятельства и доказательства, которые подтверждают эти обстоятельства;
- Если иск подлежит оценке, то цена иска и расчёт взыскиваемых или оспариваемых денежных суммы
- Если договором сторон предусмотрено или же установлено Федеральным законом, то необходимо предоставить сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику

- Список документов, которые необходимо приложить к самому заявлению.

Для быстрого оповещения участников процесса о времени и месте судебного заседания, в заявлении указываются факсы, номера телефонов и электронные почты истца, его представителя и ответчика.

Форма искового заявления определяет не только процессуальную форму искового заявления в исковом производстве, но и процессуальную форму заявления, как условие применения особого гражданского судопроизводства, это является особенностью процессуальной формы искового заявления в гражданском судопроизводстве. В самом заявлении для использования особого производства процессуальные требования, дополняются обязательными требованиями, которые определяются общими положениями особого производства, это отражено в статье 263 ГПК РФ, а также правилами, которые определены законодателем и применяются к каждой категории дел особого производства.

Поскольку исковое заявление носит процессуальный характер оно относится к процессуальным документам. Согласно части 1 статьи 131 ГПК РФ подача искового заявления осуществляется в письменной форме, как правило оно подаётся на бумажном носителе и является письменным процессуальным документом. Но после внесения дополнений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, согласно Федеральному закону № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти», исковое заявление стало возможно подать в суд и в бумажном и в электронном виде, электронный документ должен бы. подписан электронной подписью в порядке, установленном законодательством РФ. Законодатель, выполняя исковое заявление на электронном носителе, также относит его к письменным процессуальным документам. Он опирается на то, что заявление поданное в электронном виде также содержит процессуальную информацию, которая нужна для судопроизводства, а в каком виде преподнесена эта процессуальная информация (электронном или бумажном), не важно. Следуя из принципов письменных доказательств, закреплённых в Гражданском процессуальном кодексе, законодатель определяет электронные процессуальные документы в качестве письменных процессуальных документов. Помимо документов на бумажном носителе, к письменным доказательствам, на основании которых суд утверждает отсутствие или наличие обстоятельств, которые обосновывают требования и возражения сторон, относятся также документы содержащие процессуальную информацию. Но которые получены благодаря электронной связи, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и подписанные электронной

подписью в порядке, установленном законодательством РФ (ч. 1 ст. 71 ГПК РФ).

Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 №251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» устанавливается способ подачи искового заявления в электронном виде. Такой порядок относится исключительно к федеральным судам общей юрисдикции. Такая система подачи искового заявления в электронном виде обладает своей формой, её также относят к процессуальной. Опираясь на это можно сделать вывод о том, что процессуальная форма искового заявления, которое подано в электронном виде складывается из процессуальной формы, определенной в ГПК РФ и процессуальной формы определенной в указанном порядке.

Таким образом, электронный вид искового заявления подаётся в форме электронного документа, подписанного электронной подписью или же в виде электронного образа документа, это значит преобразованные в электронный вид посредством сканирования документа, созданного на бумажном носителе, заверенного электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации. Такие требования действуют как к форме электронных документов, так и форме электронных образцов документов.

Реквизиты документа, также являются его отличительной чертой, помимо информации и основания. Реквизитами искового заявления являются, содержащиеся в заявлении обязательные сведения, на основании которых суд устанавливает наличие предпосылок и условий права на предъявления иска, это является основанием для принятия искового заявления к производству и возбуждению гражданского дела. В исковом заявлении гражданского судопроизводства количество реквизитов значительно отличается от количества реквизитов искового заявления в арбитражном судопроизводстве. В гражданском судопроизводстве не указывается в обязательном порядке правовая оценка спорного материального правоотношения, о привлечении к участию третьих лиц для рассмотрения дела, потому что если истец этого не делает по своему желанию, законодатель эти задачи перекладывает на суд. Посредством такой процессуальной формы законодатель обеспечивает для заинтересованных лиц доступность судебной защиты, так как в гражданском судопроизводстве такие возможности гораздо уже, в сравнении с арбитражным судопроизводством. Заинтересованные лица или их представители, участвующие в арбитражном судопроизводстве наделены специальной правовой подготовкой, что не характерно для заинтересованных лиц и их представителей в гражданском судопроизводстве.

На сегодняшний день процессуальная форма искового заявления не только активно развивается, но и усложняется, это приводит к проблемам в её применении. В статье 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, рассмотрен перечень обязательных документов, которые необходимо приложить к исковому заявлению, они должны подтвердить обстоятельства, на которые истец основывает свои требования, поэтому не выполнение этого пункта может привести к тому, что суд оставит данное заявление без продвижения и возвратит в случае не выполнения определения суда об устранении его недостатков.

О структуре процессуальной формы искового заявления бытуют различные мнения. Д.Я. Малешин утверждает, что исковое заявление должно содержать вводную, описательно-мотивировочную и заключительную части и приложения. М.Н. Коршунов и Ю.Л. Мареев основывают свою мысль на том, что содержание искового заявления должно состоять из сведений вводного характера, сведений относящиеся к описанию обстоятельств дела и мотивировки заявляемых требований, сведений резолютивного характера. А Т.И. Евстифеева считает, что содержание искового заявления включает четыре части по аналогии с судебным решением, а именно вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части. Независимо от того, что отличия в названиях предлагаемых систем изложения в них отражается содержание обязательных для указания в исковом заявлении реквизитов, это имеет практическое значение.

Внешняя простота процессуальной формы содержания искового заявления в гражданском судопроизводстве влечет предложение о применении при обращении в суд за защитой своих прав заинтересованными лицами образцов исковых заявлений применительно к различным категориям гражданских дел. Исковое заявление хоть и обладает общими реквизитами, невзирая на категорию дел, каждая из которых имеет свой предмет, основание и содержание, которые определяют индивидуальность искового заявления, исходя из этого такая форма изложения искового заявления должна быть исключена из практического применения.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ (последняя редакция). URL: <http://pravo.gov.ru/>;
3. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения

- электронных документов в деятельности органов судебной власти" от 23.06.2016 N 220-ФЗ (последняя редакция). URL: <http://pravo.gov.ru/>;
4. Викут М.А. Гражданский процесс. Учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 381с.
 5. Гусев Г.А. Юриспруденция. Учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 381с.
 6. Соловьева Г.А. Исковое заявление и оценки его реализации // Юриспруденция. Электронный вестник. – 2018. – №67. – С. 6-29;
 7. Трофимов Я.В. Исковое заявление и его роль в ГПК//Вопросы цивилистической науки и современности. – 2019. – № 65. – С. 25-68.

*Кривова Т.А.
студент магистратуры
КГУ им. К.Э. Циолковского
г. Калуга*

ЗАВЕЩАНИЕ, КАК МЕТОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Аннотация: термин «вещное право» является достаточно неоднозначным и в каком-то роде даже непростым, это абсолютное субъективное гражданское право, обеспечивающее возможность его обладателю своими непосредственными действиями извлекать полезные свойства из самой индивидуально-определенной вещи (вещи как таковой) в целях удовлетворения своего собственного интереса. В статье даётся анализ подробного рассмотрения способов возникновения вещных прав посредством установления вещных прав на чужую недвижимость. На основании завещания вещные права могут возникать в основном в порядке производного правопреемства, установление вещных прав на основании завещания нецелесообразно. Конкретнее речь идёт о возникновении права пользования жилым помещением в силу завещательного отказа и его правовой природе. Необходимой является совокупность юридических фактов, которые влекут возникновение обязательства между наследником и отказополучателем.

Ключевые слова: вещное право, отказополучатель, завещание, законодатель, завещание, завещательный отказ.

*Krivova T. A.
master's degree,
KSU named after K. E. Tsiolkovsky, Kaluga*

TESTAMENT AS A METHOD OF ESTABLISHMENT OF REAL RIGHTS

Annotation: the term “property law” is rather ambiguous and in some way even complicated, it is an absolute subjective civil law that provides its owner with the opportunity to extract useful properties from the most individually defined thing (thing per se) in order to satisfy his self interest. The article provides an analysis of a detailed examination of the ways in which property rights arise through the establishment of property rights to another's real estate. On the basis of the will, property rights may arise mainly in the manner of a derivative succession, the establishment of property rights on the basis of the will is inexpedient. More specifically, we are talking about the emergence of the right to use the premises

by virtue of testamentary denial and its legal nature. What is necessary is the totality of legal facts that entail the occurrence of an obligation between the heir and the consignee.

Keywords: property law, a consignee, testament, legislator, testament, testament refusal.

В начале исследования, необходимо разобраться, что же такое само вещное право. Термин «вещное право» является достаточно неоднозначным и в каком-то роде даже непростым. Вещное право – это абсолютное субъективное гражданское право, обеспечивающее возможность его обладателю своими непосредственными действиями извлекать полезные свойства из самой индивидуально-определенной вещи (вещи как таковой) в целях удовлетворения своего собственного интереса. Функционирующее гражданское законодательство учитывает разнообразные виды вещных прав, обозначая их по средством закрытого списка, находящегося в статье 216 ГК РФ, где наравне с правом пожизненного наследуемого владения, бессрочного использования земельным участком, ограниченного использования посторонним земельным участком, хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом главное место занимает право собственности.

Согласно подпункту 1, пункта 1, статьи 8 и пункта 2 статьи 218 Гражданского кодекса Российской Федерации, завещание является одним из оснований для приобретения, определённых порядком получения вещных прав. В права наследников могут перейти такие вещные права наследодателя, как право собственности, а также право пожизненного наследуемого владения земельным участком, что нельзя сказать о сервитуте тк его наследование, как самостоятельного вещного права, невозможно.

В юридической литературе невзирая на отсутствие в законодательстве непосредственного закрепления завещания, как причины вещного права, оно всё же рассматривается в таком контексте, особенно в случае закрепления в нем завещательного отказа. Завещательный отказ в свою очередь представляет собой обязанность наследников, установленную в завещании, исполнить какую-то имущественную обязанность в пользу других лиц, которые наделены правом требования исполнения этой обязанности. Согласно пункту 2, статьи 1137 ГК РФ предметом завещательного отказа является предоставление отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или же в использование вещи, которая входит в состав наследства. Гражданский кодекс отражает как раз обязательственный завещательный отказ, тк отказополучатель принимает предмет отказа от самого наследника, а не от завещателя. Завещательным отказом введено требование, отказополучателем от наследника, достижения определённых действий, при которых вещное права автоматически не возникает.

Размышляя на эту тему, А.С. Иоффе отметил, что, составляя завещание, гражданин в праве обязать назначенного им наследника передать часть имущества другому лицу. Это и считается завещательным отказом, который как и завещание после смерти завещателя и вступления в наследство приводит к обязательства по передаче некоего имущества между наследником и обозначенным в завещании лицом. Из этого выходит невыполнение наследником возложенных на него обязанностей в виде легата влечёт за собой вероятность обращения в суд с иском к наследнику, но это не мешает последним получить имущество в собственность.

В статье 33 Жилищного кодекса РФ содержится норма о завещательном отказе, которая предоставляет отказополучателю права пользования жилым помещением на указанный в завещании срок, поэтому в литературе часто обсуждается вопрос, допускается ли передача жилья по завещательному отказу в собственность на постоянной основе на ином вещном праве, а не во временное пользование, как это трактуется статьёй 1137 ГК РФ. В Разделе II «Право собственности и другие вещные права на жилые помещения» ЖК РФ зафиксировано право пользования жилым помещением по завещательному отказу вещным правом, и сам законодатель это право признаёт. Аналогичная позиция поднимается и в литературе.

Формирование вещных прав в завещательном отказе нацелено на урегулирование отношений между наследодателем и наследниками, а также создаёт возможность всем наследникам распоряжаться, пользоваться и владеть своей собственностью, но в это же время даёт отдельным лицам вещные права по отношению некоторых объектов, переходящих в собственность наследников. Но, исходя из сущности этого способа, при установлении вещного права отказополучатели обязаны приобретать это право только из завещания, а не посредством реализации обязательства, которое возникает между отказополучателем и наследниками. Смерть завещателя и написание завещания, в котором обязательным должно быть указание об установлении вещного права – это два обязательных юридических факта. Суть проблемы в том, что в данном случае отношения наследников и отказополучателей не появляются, это отказополучатели сами становятся наследниками по завещанию, которые для появления вещного права обязаны осуществить одностороннюю сделку, а именно принять наследство в сроки и порядки, установленные законодательством Российской Федерации.

Говоря об отношениях, возникающих непосредственно из завещания, как акта воли наследодателя, а не из завещательного отказа, то они устанавливаются против воли наследника, а вещные права на чужую недвижимость устанавливаются по воле сторон. Одновременно с установленным вещным правом на чужую недвижимость на основании завещания могут возлагаться надлежащие обязанности, касательно содержания такой недвижимости.

Появление вещного права должно реализоваться в рамках наследования методом универсального правопреемства, а не завещательного отказа. Ведь, вещное право, подразумевает не только способность удовлетворения потребностей, это и бремя, и неизменный источник затрат. Завещательный отказ, в своём роде, – это высвобождение от затрат, проявление заботы о человеке. Навряд ли возможно принять объективным обязанность наследника передать отказополучателю самое важное наследуемое имущество на самом полном вещном праве, но ещё свободным от каких-то долгов наследодателя.

Исходя из вышесказанного, между возможностью установления вещного права непосредственно в завещании и в завещательном отказе существуют конкретные отличия. Посредством завещательного отказа субъективное право возникает из фактического состава, которое представляет собой жёсткую очерёдность важных юридических фактов:

- завещательное распоряжение об установлении легата и назначение отказополучателя (отказополучателей);
- смерть наследодателя и открытие наследства;
- нахождение в живых отказополучателя в день открытия наследства;
- принятие наследства наследниками;
- правопритязание отказополучателя об исполнении завещательного отказа;
- предоставление права пользования жилым помещением.

Таким образом хочется сделать вывод, благодаря завещанию вещные права могут возникать в основном в производном правопреемстве, благодаря которому вещные права переходят от одного субъекта (наследодателя) к другому субъекту (наследнику).

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
2. Ахметьянова З.А. О вещном праве пользования жилым помещением в силу завещательного отказа // Наследственное право. – 2018. – №43. – С. 3-15;
3. Белицкая Н. А. Завещательный отказ как особое имущественное завещательное распоряжение // Наследственное право. – 2017. – №3. – С. 17-20;
4. Гусев Г.А. Юриспруденция. Учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 381с.
5. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. – М.: Статут, 2018. – 922с.;
6. Соломатина О.В., Волкова О.А., Покровский И.Ф. Гражданское право. Учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 283с.;
7. Щенникова Л.В. Вещные права в гражданском праве России. М.: Юрайт, 2016. – 296с.

*Крохалёва К.Т.
студент*

1 курс, Институт права

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Кузнецов И.А., кандидат юридических наук
доцент*

Институт права

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Деятельность судебной власти Российской Федерации функционирует в соответствие с действующим законодательством благодаря системе судов в предусмотренной законом процессуальной форме. Непосредственно сущность деятельности судебной власти сводится к всестороннему рассмотрению общественного конфликта, дальнейшему его разрешению в соответствии с нормами закона.

Ключевые слова: государство, власть, государственная власть, правосудие, судебная власть, судебная защита, судебная система, роль судебной власти, место судебной власти.

*Krohaleva K.T.
student*

1 year, Law Institute

Bashkir State University

Ufa, Russia

*Scientific advisor: Kuznetsov I.A., candidate of Law
senior lecture*

Institute of Law

Russia, Ufa

THE ACTIVITIES OF THE JUDICIARY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The activities of the judiciary of the Russian Federation operate in accordance with applicable law thanks to the court system in the procedural form prescribed by law. The essence of the activity of the judiciary is reduced to a

comprehensive review of the social conflict, its further resolution in accordance with the norms of the law.

Key words: state, power, government, justice, law enforcement, the judiciary, judicial protection, the judicial system, the role of the judiciary, the place of the judiciary

Судебная власть представляет собой одну из ветвей государственной власти Российской Федерации. Институт судебной власти претворяет принцип демократии в жизнь, а также обеспечивает возможность разрешения общественных конфликтов в соответствии с законом.

Между тем, понятие «судебная власть» не закреплено ни в одном нормативном правовом акте. Среди ученых существуют различные точки зрения на этот счет. Так, многие правоведы отождествляют судебную власть и судебные органы⁷². Исследователи, придерживающиеся противоположной точки зрения, указывают, что Конституция, говоря о суде как носителе судебной власти, дифференцирует эти два понятия. Существует также мнение, что судебная власть является деятельностью и процессом, осуществляемыми судами⁷³.

Основы функционирования судебной власти рассмотрены в Конституции Российской Федерации и в иных нормативных правовых актах. Так, в статье 18 Конституции РФ указано, что права и свободы человека и гражданина обеспечиваются правосудием. Также согласно статье 46 «каждому обеспечивается право на судебную защиту»⁷⁴.

Особенностями судебной власти, по мнению профессора Чиркина В.Е., являются:

1. Цель, а именно судебная власть должна быть направлена на разрешение социальных споров;
2. Конкретный характер осуществления судебной власти;
3. Особая форма осуществления власти;
4. Важность процедурных форм при осуществлении судебной власти, при нарушении которых судебное решение может быть отменено⁷⁵.

⁷² Алешкова И.А. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации: современное понимание/ И.А. Алешкова, Т.В. Власова // Российский судья. — 2012. — № 8. — С. 6.

⁷³ Переплеснина Е.М. Судебная власть и правосудие в конституционно-правовой системе современной России / Е.М. Переплеснина // Российская юстиция. — 2012. — № 5. — С. 42.

⁷⁴ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2020).

⁷⁵ Чиркин В.Е. Судебная власть в системе разделения властей // Судебная власть России: история, теория, практика: Сборник статей по материалам научно-практической конференции. — М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2005. — С. 14-17.

Среди направлений деятельности судебной власти стоит отметить, в первую очередь, правосудие и судебный контроль. Правосудие, являясь формой осуществления судебной власти, заключается в разрешении споров судами на основе права. Судебный контроль представляет собой функцию, реализующуюся в различных формах, таких как конституционный контроль, административный контроль, контроль в отношении ограничения конституционных прав граждан в уголовном процессе.

Также к направлениям деятельности судебной власти относятся толкование и судебный надзор. Так, функция толкования применяется при рассмотрении судебных дел в отношении норм законов Российской Федерации. Судебным надзором является деятельность по проверке законности действий и решений нижестоящих судов.

Касаясь структуры судебной системы, следует указать, что она представляет собой совокупность судов всех видов и уровней в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»⁷⁶. Судебная власть функционирует на двух уровнях – федеральном и региональном. Юрисдикция судов федерального уровня распространяется на всю территорию Федерации. К таким судам относятся:

1. Конституционный Суд Российской Федерации;
2. Верховный Суд Российской Федерации;
3. краевые и областные суды, верховные суды республик, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды;
4. арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды.

Судами субъектов Российской Федерации являются: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи. Стоит отметить важную особенность судов субъектов Российской Федерации, которая заключается в том, что юрисдикция конституционных (уставных) судов распространяется на территорию определенного субъекта, а юрисдикция мировых судей – на всю территорию России.

Подводя итог вышесказанному, следует сделать вывод, что судебная власть является институтом, формируемым самим государством в управленческих целях. Деятельность судебной власти направлена на разрешение правовых споров, возникающих в процессе жизнедеятельности личности, общества и государства. Рассмотренные выше институты правосудия являются гарантом, современного организационного

⁷⁶ Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

устройства механизма народовластия, который функционирует в соответствии с основами конституционного строя.

Использованные источники:

1. Алешкова И.А. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации: современное понимание/ И.А. Алешкова, Т.В. Власова // Российский судья. — 2012. — № 8. — С. 5–8.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2020).
3. Переплеснина Е.М. Судебная власть и правосудие в конституционно-правовой системе современной России / Е.М. Переплеснина // Российская юстиция. — 2012. — № 5. — С. 40–43.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.05.2020).
5. Чиркин В.Е. Судебная власть в системе разделения властей // Судебная власть России: история, теория, практика: Сборник статей по материалам научно-практической конференции. — М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2005. — С. 14-17.

Крюкова Д.А.
аспирант 3 года обучения
ВПИ (филиал) ВолгГТУ
Научный руководитель: Новопольцева О.М.
Россия, г. Волжский

ВЛИЯНИЕ НАПОЛНЕНИЯ ЭЛАСТОМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ МОДИФИЦИРОВАННЫМИ МИКРОВОЛОКНАМИ

Аннотация: Представлены результаты исследования влияния модифицированных микроволокон различной природы на огнетеплозащитные свойства вулканизатов на основе этиленпропилендиенового каучука СКЭПТ-40. Показано, что введение в состав эластомерных огнетеплозащитных материалов минеральных микроволокон приводит к повышению теплостойкости, которая оценивается временем прогрева необогреваемой поверхности образца до 100 оС, скоростью линейного горения и уменьшением потери массы после высокотемпературного воздействия. Модификация микроволокон обеспечивает не только повышение стойкости к горению, но и приводит к увеличению взаимодействия системы «волокно-эластомер», а также улучшает их распределение в эластомерной матрице, что приводит к повышению упруго-прочностных свойств.

Ключевые слова: эластомеры, резины, минеральные наполнители, микроволокна, огнезащита, теплозащита

Kryukova D.A.
postgraduate student 3 years of study
VPI (branch) VSTU
Scientific supervisor: Novopoltseva O.M.
Russia, Volzhsky

INFLUENCE OF FILLING ELASTOMERIC COMPOSITIONS WITH MODIFIED MICROFIBRES

Abstract: The paper Presents the results of a study of the influence of modified microfibers of various nature on the fire-protection and heat-protection properties of vulcanizates based on ethylene-propylene-diene rubber EPDM-40. It is shown that the introduction of the elastomeric fire-heat-protection materials of mineral microfibers leads to increased heat resistance, which is estimated by the time of warming up of the unheated surface of the sample to 100 degrees

Celsius, the linear speed of combustion and reduce the mass loss after exposure to high temperatures. Modification of microfibrs provides not only increased resistance to gorenje, but also leads to an increase in the interaction of the "fiber-elastomer" system, and also improves their distribution in the elastomeric matrix, which leads to an increase in elastic-strength properties.

Keywords: elastomers, rubbers, mineral fillers, microfibers, fire-protection, heat-protection

В повышении огнетеплозащитной эффективности эластомерных композиций важную роль играют ингредиенты, меняющие свою структуру при температурах вблизи и выше температуры работоспособности материала (слоистые, вспучивающиеся, волокнистые и т.п.). В качестве таких ингредиентов отдельного внимания заслуживает использование минеральных микроволокон.

Для предотвращения агрегации микроволокон и создания прочной связи между ними и полимерной матрицей широко используются модифицирующие добавки [1].

Наличие минеральных микроволокон усиливает процессы коксообразования непосредственно на границе раздела матрица-волокно, и формирует более прочную структуру коксового слоя за счёт эффекта микроармирования [2]. Однако влияние таких наполнителей на комплекс эксплуатационных свойств, а также происходящие в материале физико-химические процессы в полной мере не изучены.

Целью данной работы является создание и исследование эластичного эрозионностойкого огнетеплозащитного материала, содержащего минеральные микроволокна, модифицированные фосфорборазотсодержащими соединениями.

Исследовано влияние природы микроволокон (каолиновых, керамических, кварцевых, кремнезёмных, углеродных и асбестовых) на комплекс реометрических, упруго-прочностных, теплофизических и огнезащитных свойств эластомерных огнетеплозащитных материалов на основе этиленпропилендиенового каучука СКЭПТ-40 с серной вулканизирующей группой.

При введении микроволокон наблюдается некоторое снижение прочности вулканизатов, что обусловлено неравномерностью их распределения в полимерной матрице, при этом теплопроводность, оцениваемая по времени прогрева необогреваемой поверхности образца до 100 °С, увеличивается на 30 – 35 %, а потеря массы образцов после высокотемпературного воздействия снижается в 1,5 – 2 раза по сравнению с контрольным образцом, что можно объяснить эффектом микроармирования.

Модификация микроволокон фосфорборазотсодержащими соединениями приводит к повышению упруго-прочностных свойств в

среднем на 20 %, что вероятно связано с хорошей контактной зоной между частицами волокна и полимера, а также к увеличению времени прогрева в среднем на 40 % и снижению скорости линейного горения в среднем на 30 % по сравнению с образцами, содержащими немодифицированные микроволокна.

Таким образом, установлено, что введение в состав эластомерных композиций микроволокон, модифицированных фосфорборазотсодержащими соединениями приводит к улучшению теплозащитных характеристик (повышению времени прогрева необогреваемой поверхности образца до 100 °С, снижению скорости линейного горения и потери массы после высокотемпературного воздействия) при сохранении упругопрочностных свойств.

Использованные источники:

1. Мельниченко М.А. Влияние химического состава на реакционную способность дисперсных наполнителей, используемых в композиционных материалах // Успехи современного естествознания. 2015, № 11.
2. Влияние модифицированного каолинового микроволокна на свойства огнетеплозащитных эластомерных материалов / В.Ф. Каблов, О.М. Новопольцева, Н.А. Кейбал, В.Г. Кочетков, Д.А. Крюкова, Е.В. Гордеева, С.А. Егорова // Каучук и резина. 2018. Т. 77, № 5. С. 302-306.

Кудайбергенова У.К., доктор философии (PhD)

Матмуратова Г.И.

студент магистратуры

Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза

Республика Узбекистан, г. Нукус

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация Статья посвящена к изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха на состояние здоровья населения Приаралья.

Ключевые слова: усыхания, Аральское море, заболевания, органы дыхания, иммунитет, структура.

Kudaibergenova U.K., doctor of Philosophy (PhD)

Matmuratova G.I.

graduate student

Nukus State Pedagogical Institute named after Azhiniyaz

Republic of Uzbekistan, Nukus

STUDY OF THE INFLUENCE OF ATMOSPHERIC AIR POLLUTION ON THE HEALTH CONDITION OF POPULAR AREAL POPULATION

Annotation: The article is devoted to the study of the effect of air pollution on the health status of the Aral Sea population.

Key words: drying out, Aral Sea, diseases, respiratory organs, immunity, structure.

Загрязнение окружающей среды – сложная и многоаспектная проблема. В условиях усыхания Аральского моря эта проблема усугубляется выносом ядовитых солей (сульфаты и хлориды) с обсохшего дна. Фактор солепереноса (70 млн.т/год) стал доминирующим в ухудшении качества атмосферного воздуха [1]. Вследствие загрязнения атмосферы солевым аэрозолем по данным специалистов состояние здоровья населения заметно ухудшилось по целому ряду показателей. Особое внимание в структуре заболеваемости обращает на себя рост таких экологически обусловленных заболеваний, как заболевания органов дыхания, в том числе и аллергические заболевания [6].

Болезни органов дыхания занимают одно из ведущих мест в структуре заболеваемости населения Южного Приаралья: их вклад в заболеваемость всего населения составляет 38,9%, детского населения 46,4% [2].

Установлено, что под влиянием различных вредных веществ, наряду с нарушениями некоторых механизмов неспецифической резистентности организма, изменяются показатели гуморального и клеточного иммунитета [3]. По мнению ряда специалистов, низкомолекулярные вещества соединяются с белками тканей, что создает депо аллергена в организме. Далее аллерген захватывается макрофагами или другими фагоцитирующими клетками, которые в свою очередь взаимодействуют с лимфоцитами, вызывая иммунную реакцию [4].

По данным специалистов, особенности выноса солей с постакавальной суши (обсохшего дна) Аральского моря при пылевых бурях состоят в том, что грубодисперсный солевой аэрозоль (1-10 мкм), время жизни которого 2-3 дня от начала пылевой бури, выпадает в основном на расстоянии не более 100 км. [1].

Учитывая преобладание в регионе ветров северных румбов, концентрация грубодисперсного аэрозоля экспоненциально уменьшается с севера на юг (рис.18).

Учитывая тот факт, что сформировавшийся широко масштабный ветровой пыле-соле-перенос с высохшего дна Аральского моря является уникальным, поэтому количественные оценки связи увеличения концентрации сульфатов и хлоридов в атмосфере с ростом числа заболеваний дыхательных путей отсутствуют [1].

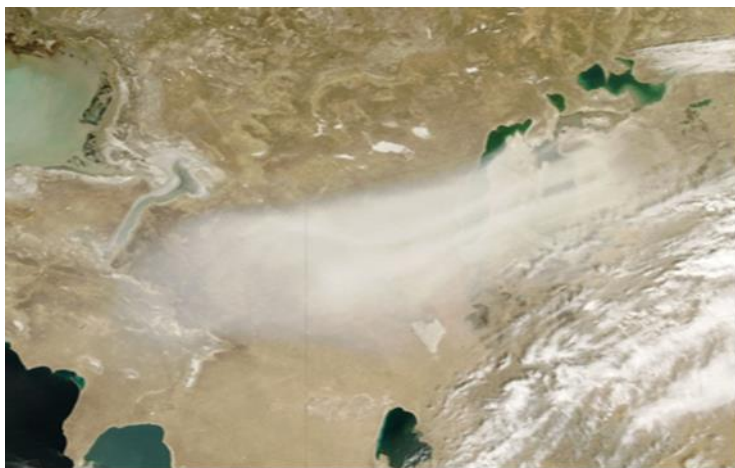


Рис.18. Ветровой вынос солей, синтезированное (1-3-ий каналы) изображение со спутника NOAA-19 (www.econews.uz)

Данной проблемой также занимаются ученые Российской Федерации, а именно ими изучается динамика увеличения отдельных видов заболеваний на Южном Урале и в Приволжье показатели ухудшения данных по заболеваниям непосредственно в те дни, когда происходит загрязнение территории вредными и опасными солями [6].

Использованные источники

1. Тлеумуратова Б.С. Влияние солепылепереноса на осадкообразование в Приаралье//Аридные экосистемы. – 2009. – Том 15. – № 3(39) . – С.28-35.
2. Мамбетуллаева С.М. Анализ факторов, влияющих на состояние здоровья населения в условиях экологического кризиса в Южном Приаралье // Журн. InternationaljournalonImmunorehabilitation.- М.«Медицина-Здоровье».- 2004.- Том 6.- №1 .- С.169
3. Сидоренко Г.И. Румянцев Г.И., Новиков С.М. Актуальные проблемы изучения воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения // Гигиена и санитария. – 1998. – №4. – С. 3–8.
4. Эльканова А.Б. Функциональное состояние гранулоцитарных эозинофилов у больных с аллергическими заболеваниями // Сборник статей второй международной научно-практической конференции «Высокие технологии, фундаментальные и прикладные исследования в медицине и физиологии».- СПб.- 2011.- С.371-373.
5. Мажитова З.Х., Сейсебаева Р.Ж., Умбетова Л.Ж. Новые болезни органов дыхания у детей, проживающих в условиях загрязнения воздушного бассейна пыле-солевыми частицами.
http://www.albany.edu/ihe/Conferences/Almaty-005/word_docs/SeysebaevaRu.rtf

*Кузнецов А.В.
студент магистратуры
Научный руководитель: Бычкова А.С., к.э.н.
Уфимский государственный авиационный
технический университет*

ОСОБЕННОСТИ СОКРАЩЕНИЯ ЗАТРАТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: научная статья посвящена исследованию основных особенностей оптимизации затрат предприятий автотранспортной отрасли России. Актуальность работы обусловлена ухудшением экономической конъюнктуры рынка перевозок, из-за чего компаниям необходимо проводить сокращение своих расходов. В рамках статьи рассмотрены теоретические аспекты понятия «затраты». Выделены наиболее популярные методы оптимизации затрат, проводимых компаниями автотранспортной отрасли России.

Ключевые слова: автотранспортные компании; сокращение затрат; оптимизация затрат; затраты; расходы; транспортные услуги.

*Kuznetsov A.V.
master's student
Scientific adviser: Bychkova A.S., PhD in Economics
Ufa State Aviation Technical University*

FEATURES OF REDUCING THE COSTS OF AUTO-TRANSPORT COMPANIES

Resume: A scientific article is devoted to the study of the main features of cost optimization of enterprises in the Russian automotive industry. The relevance of the work is due to the deterioration of the economic situation in the transportation market, which is why companies need to reduce their costs. The article discusses the theoretical aspects of the concept of "costs". The most popular cost optimization methods carried out by companies in the Russian automotive industry are highlighted.

Key words: trucking companies; cost reduction; cost optimization; expenses; expenses; transport services.

Современные условия хозяйствующей деятельности автотранспортных предприятий предполагают процесс управления двумя

элементами: затратами и доходами, которые, в сумме, и формируют финансовый результат, отражающий эффективность бизнеса.

Затраты – это потребленные в процессе производства продукции, работ, услуг ресурсы, которые представляют собой балансовые сальдо на отчетную дату.⁷⁷

Затраты, на сегодняшний день, выступают ключевыми составляющими экономической эффективности производственного процесса, формирующие в сумме себестоимость услуги автотранспортных компаний.

Управление затратами на автотранспортных предприятиях включает множество проблем, которые рассматриваются обязательно с учетом особого места транспорта в экономике. Отраслевая позиция предполагает влияние управления затратами на уровень конкурентоспособности автотранспортных компаний за счет использования политики более гибких тарифов, основанных на снижении себестоимости единицы транспортных услуг.⁷⁸

Современные условия экономики России переживают этап распространения пандемии коронавируса. В связи с этим, доходы автотранспортных компаний снижаются, ведь размер совокупного спроса на транспортные услуги по перевозке и логистике снижаются. Это касается, как сектора грузовых перевозок, так и сектора пассажирских перевозок.

Также на данный момент, у многих автотранспортных предприятий российской экономики формирует ряд проблем, которые связаны со следующими недостатками учета и анализа затрат:⁷⁹

- трудности рационального использования сырья и материалов при проведении перевозок (причина высокого размера себестоимости услуги);
- недостаточная организация учета затрат по центрам финансовой ответственности компании;
- недостаточное внимание сущности управленческого учета и отсутствие разграничения между производственным и финансовым учетом затрат.

Исходя из этого, важной задачей современного менеджмента автотранспортных компаний выступает проведение процесса сокращения затрат с целью оптимизации себестоимости услуг.

Для того, чтобы сформировать финансовую устойчивость, необходимостью выступает сокращение затрат. Рассмотрим наиболее популярные методы оптимизации затрат бизнеса автотранспортного предприятия.

⁷⁷ Игуменников А.С. Различие понятий «затраты» и «расходы» // Молодой ученый. 2015. №5. С. 275-278.

⁷⁸ Егорова Д.С. Теоретические основы управления затратами на техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт (ТР) на автотранспортном предприятии // Молодой ученый. 2017. № 10 (144). С. 224-226.

⁷⁹ Иншакова Т.А., Корзовых Ж.М. Современные проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях // Вестник ГУУ. 2016. №3.

1. Использование оптимальных норм расходов смазочно-горючего материала для каждого по отдельности автомобиля с учетом всех факторов, которые влияют на характеристику его эксплуатации.

2. Автоматизация системы управления маршрутами для оптимизации системы загрузки автомобилей, что повысить коэффициент эффективности использования транспортных средств.

3. Снижение затрат на обслуживание и ремонт автомобильного парка без потери качества проведенных работ (например, при подключении к деятельности партнеров, занимающихся ремонтными работами автомобильного транспорта, то есть передача данной функции на аутсорсинг).

4. Автоматизация механизмов погрузки и выгрузки товаров на автомобильный транспорт, что снижает количество времени его простоя без работы.

5. Повышение уровня производительности труда работников предприятия, путем проведения профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации.

6. Реорганизация системы материальной мотивации рабочего персонала. Включение оплаты труда, которая зависит от достижения ключевых показателей эффективности. При этом, главным индикатором оценки эффективности трудовой деятельности будет соблюдение норм бережливости и компетентного использования материальных ценностей фирмы.

Также, частым методом сокращения затрат автотранспортных компаний является сокращение финансовых расходов на фонд оплаты труда. Например, если задачей менеджмента является сокращение расходов организации на 10%, то примерно на 5% может быть сокращен штат рабочего персонала.

С одной стороны, в краткосрочной перспективе такое решение приводит к положительному эффекту в виде роста прибыльности бизнеса автотранспортного предприятия. Однако, далее происходит негативное влияние. Из-за ухода отдельных сотрудников увеличивается время простоя автомобильного транспорта. Многие операционные процессы компании нарушаются. Это приводит к задержкам в рамках перевозок. Тем самым, репутация автотранспортной организации снижается, вследствие чего уходят клиенты и финансовое состояние только ухудшается.⁸⁰

Таким образом, подводя итоги научного исследования, можно прийти к следующему заключению: современные условия экономики России требуют от автотранспортных предприятий принятия мер по сокращению своих затрат. Как правило, оптимизация расходов на предоставление

⁸⁰ Евсеева А.А., Кобиашвили Е.И. Анализ современных подходов к повышению экономической эффективности работы автотранспортных предприятий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 3476–3480.

транспортных услуг по перевозкам заключается в повышении эффективности операционной деятельности самого предприятия. Это позволяет высвободить ресурсы и увеличить степень рентабельности. Однако, есть и неправильно принятые решения управляющих. Например, сокращение расходов на оплату сотрудников, что, в итоге, может привести к ухудшению качества транспортных услуг и ударить по финансовому состоянию автотранспортной компании.

Использованные источники:

1. Игуменников А.С. Различие понятий «затраты» и «расходы» // Молодой ученый. 2015. №5. С. 275-278.
2. Иншакова Т.А., Корзоватых Ж.М. Современные проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях // Вестник ГУУ. 2016. №3.
3. Егорова Д.С. Теоретические основы управления затратами на техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт (ТР) на автотранспортном предприятии // Молодой ученый. 2017. № 10 (144). С. 224-226.
4. Евсеева А.А., Кобиашвили Е.И. Анализ современных подходов к повышению экономической эффективности работы автотранспортных предприятий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 3476–3480.

*Кузьмина Е. А.
аспирант
Волгоградский государственный университет
Россия, Волгоград*

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА

Аннотация: В данной статье проведен анализ влияния цифровизации на усыновление. Выделена модель информационной системы усыновления, которая имеет четырехуровневую иерархию. Дана характеристика уровням сбора, хранения и распространения информации о детях, оставшихся без попечения родителей. Отражены изменения 2020 года в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, дети-сироты, усыновление.

*Kuzmina E.A.
graduate student
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE QUANTITATIVE INDICATOR OF PUPILS OF RESIDENTIAL INSTITUTIONS

Abstract: This article analyzes the impact of digitalization on adoption. This article identifies a model of the adoption information system, which has a four-level hierarchy. The levels of collection, storage and dissemination of information about children without parental care. The changes of 2020 in the state data bank on children left without parental care are reflected.

Keywords: state database of children without parental care, orphans, adoption.

С развитием и популяризацией IT-технологий в мировом сообществе виртуальные движения в общественной жизни россиян набирают колоссальную популярность. Благодаря своим безграничным информационным возможностям, общедоступности и актуальности они позволяют освещать в ином ключе проблемы политической, экономической, социальной и иных сфер, привлекают внимание заинтересованных в решении данных проблем лиц, объединяют их в

сообщества и распределяют их возможное участие. Использование информационного пространства имеет огромное значение для такой формы семейного устройства, как усыновление. Современные информационные технологии позволяют осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также о потенциальных родителях. Ускоряются и упрощаются этапы поиска ребенка, консолидируется информация о потенциальных усыновителях, акцентируется внимание на неблагонадежных гражданах, имеющих негативный родительский опыт. Модель информационной системы усыновления имеет четырехуровневую иерархию.

Первый уровень – *федеральный* – характеризуется размещением информации из официальных источников и аккумулирует данные со всей территории Российской Федерации. Данный уровень включает в себя сведения Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы государственной статистики, государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, веб-сайтов общественных благотворительных организаций и фондов. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, (далее - государственный банк данных о детях) представляет собой «совокупность государственных информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации (региональные банки данных о детях) и на федеральном уровне (федеральный банк данных о детях)»⁸¹. Стоит отметить, что с 1 января 2020 года вступили в силу изменения в Семейный кодекс РФ, согласно которым в государственном банке данных будут храниться не только анкеты детей, но и информация о гражданах, желающих принять ребенка на воспитание, а также о гражданах, в отношении которых применялась отмена усыновления или опекуна (попечительства), лишение родительских прав или ограничение⁸². Реестр недобросовестных родителей и опекунов станет единым на всей территории Российской Федерации и позволит избежать вторичного социального сиротства, а именно гражданин, лишенный родительских прав, в одном регионе, не сможет стать опекуном или усыновителем, переехав в другой регион.

Второй уровень – *региональный* – носит информационный характер и содержит сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, о количественном распределении показателей в отношении форм их устройства, о порядке и условиях передачи детей на воспитание в

⁸¹ Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

⁸² Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"»

семью, о требованиях, предъявляемых к усыновителям, и иные нормативно-правовые рекомендации. Сведения второго уровня размещаются в региональных банках данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов РФ, территориальных органов опеки и попечительства, информационных порталах, например, «Дети Ждут», «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и других.

Третий уровень – *муниципальный или локальный* – информация имеет прикладной характер и размещается на веб-сайтах учреждений интернатного типа для детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, приюты, дома-ребенка, школы-интернаты). Помимо сведений о воспитанниках на них размещены методические рекомендации для потенциальных родителей, тесты на совместимость по темпераментам, видео уроки для принимающих семей, советы психолога для облегчения периода адаптации и многое другое.

Четвертый уровень – *общедоступный* – представляет собой фрагментарную информацию, вызывающую наибольший интерес общественности, и размещается как в групповых пространствах телекоммуникационной сети «Интернет», так и в индивидуальных. Наибольшую популярность представляют посвященные данной теме блоги, форумы, группы в социальных сетях, например, «Малыш ищет маму», «Поиск родителей» и размещение информации на личных страницах. На данном уровне происходит освещение проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разъяснение отличительных особенностей форм их устройства, проблем адаптационного периода, обмен опытом усыновителей, поиск потенциальных семей.

В современных условиях цифровизации общества становится актуальной проблема поиска и внедрения релевантных инструментов для популяризации и упрощения процедуры усыновления. В данных целях благотворительные фонды и общественные организации реализуют проекты по внедрению инноваций в способы тиражирования анкет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одним из примеров является социальный проект «Одно лицо» благотворительного фонда «Измени одну жизнь». Его уникальность содержится в использовании технологии распознавания лиц, что позволяет потенциальным родителям подобрать ребенка со схожими чертами лица из базы данных фонда. Кроме того, проект рассчитан на неравнодушных граждан, которые не смогут спокойно воспринимать факт нахождения похожего на себя ребенка в учреждениях интернатного типа и примут активное участие в устройстве его судьбы, став «ангелом хранителем». Это статус означает размещение ссылки на видео-анкету ребенка на своих страницах в социальных сетях, что привлекает внимание общественности и способствует тиражированию информации как о самих детях, так и о возможности оказать им помощь в

поиске семьи. Поскольку проект поддерживается крупными кампаниями OK.RU (Одноклассники), F (Facebook), VK (ВКонтакте), это упрощает процесс и позволяет использовать приложение внутри социальных сетей. Проект способен пробудить желание стать усыновителем у граждан, которые об этом еще не задумывались.

Стоит отметить, что внедрение информационных технологий в механизмы усыновления способствует дополнительному контролю на всех этапах усыновления, выявляет отношение общественности и акцентирует внимание на данной социальной проблеме. В современных условиях действительности для ускорения процесса выявления и устройства в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо мобилизовать население в рамках виртуальной реальности. По словам директора по маркетингу и развитию бизнеса социальной сети OK.RU Арсена Исрапилова, «усыновление – это не какая-то абстрактная проблема, а вполне конкретная задача, и каждый может внести вклад в ее решение. Люди и технологии - самый правильный симбиоз для подобных инициатив. Возможно, это тот самый случай, когда станет возможным продемонстрировать, что технологии способны не только развлекать, но и помогать решать важные социальные проблемы»⁸³. Кроме того, обязательным условием трансформации института усыновления является процесс создания, апробирования и массового тиражирования инновационных пилотных проектов, которые способны внести изменение в информационное пространство и, как следствие, сформировать устойчивое положительное отношение к усыновлению. Исходя из того, что социальные технологии представляют собой практическое применение теоретическим выводам, направленным на достижение конкретных целей и решение тех или иных социальных проблем, усыновление возможно рассматривать как составляющую глобальных социальных технологий, направленную на решение общечеловеческих проблем.

Хотя количественные показатели социального сиротства характеризуют конкретное государство и напрямую зависят от его экономического, политического, духовно-нравственного состояния, проблема не перестает быть общечеловеческой. Ее решение зависит от целого комплекса факторов, однако особую актуальность оно приобретает с привлечением общественного интереса и внедрением информационных и инновационных технологий в отношении усыновления.

⁸³ Федосова Е. Проект «Одно лицо»: Как технологии могут помочь усыновлению детей-сирот // Измени одну жизнь. – 2015. - URL: <https://changeonelife.ru/2015/04/09/odno-litso-kak-tehnologii-mogut-pomoch-usy-novleniyu-detej-sirot/> (дата обращения: 10.01.2020)

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
2. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"»
3. Федосова Е. Проект «Одно лицо»: Как технологии могут помочь усыновлению детей-сирот // Измени одну жизнь. – 2015. - URL: <https://changeonelife.ru/2015/04/09/odno-litso-kak-tehnologii-mogut-pomoch-usy-novleniyu-detej-sirot/> (дата обращения: 10.01.2020)

Кузьмина П.А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Михайлова Т.С.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Севостьянова Е.С.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

Научный руководитель:

*Камнос А.Д., кандидат философских наук
доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

*Минздрава России
Россия, г. Саратов*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БОТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

Аннотация: статья посвящена проблеме интенсификации использования социальных ботов и сетей ботов в политической жизни общества, в частности – пропагандистской деятельности. Авторы анализируют механизмы функционирования политических ботов-программ и симуляционную деятельность людей-ботов. Манипуляционные тактики ботов представляют научный интерес как для политических психологов, так и для политических философов.

Ключевые слова: пропаганда, манипуляция, цифровая эпоха, СМИ, бот, ботнет, фрейминг, таргетинг.

Kuzmina P.
student

**1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and Faculty
of Clinical Psychology**

**Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov**

Mikhailova T.
student

**1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and Faculty
of Clinical Psychology**

**Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov**

Sevostyanova E.
student

**1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and Faculty
of Clinical Psychology**

**Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov**

Scientific adviser:

**Campos A.D., Ph.D. in Philosophy Department of Philosophy,
humanitarian science and psychology**

**Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov**

FUNCTIONING OF BOTS IN THE POLITICAL PROPAGANDA OF THE DIGITAL AGE

Abstract: the article is devoted to the problem of intensifying the use of social bots and botnets in the political life of society, in particular, in propaganda activities. The authors analyze the mechanisms of functioning of political bot programs and the simulation activity of human bots. Bot manipulation tactics are of scientific interest to both political psychologists and political philosophers.

Key words: propaganda, manipulation, digital age, media, bot, botnet, framing, targeting.

Темпы и глубина распространения интернета, а также интенсивное увеличение объемов влияния социальных сетей заставляют вопрос о специфике пропаганды в цифровую эпоху звучать тревожно. Рост доверия к цифровым СМИ на фоне кризиса доверия к институционализированным СМИ («Для молодежи именно сеть служит главным источником новостей: для 65% 18–24-летних и ровно для половины 25–34-летних»⁸⁴) вкупе с тем

⁸⁴ Соловей В.Д. Особенности политической пропаганды в цифровой среде // Вестник финансово университета. Гуманитарные науки. 2018. № 1. С. 82.

фактом, что в политическую жизнь включаются те поколения, что полностью сформировались в цифровой среде – требуют научного анализа специфики функционирования пропаганды в цифровом пространстве.

Стратегия всякой пропаганды – получить мнимо свободное и добровольное решение реципиента действовать определенным (нужным манипулятору) образом. И если учесть склонность к конформизму большинства людей, то избегая потенциальной критики, бойкота, игнорирования, человек с меньшей долей вероятности публично выскажет точку зрения, противоположную доминирующей (феномен «спирали молчания», описанный Э. Ноэль-Нойман). Следовательно, целью пропаганды является – заставить нужный голос звучать громче, в том числе за счет комментариев и репостов, осуществленных ботнетами. Использование ботов и ботнетов, распространяющих политический контент – одно из современных средств реализации данной цели. В условиях нарушенного диалога народа и власти симулякр-коммуникация ботнетов создает иллюзию одобрения (или же, наоборот, критики) того или иного политического решения, политического деятеля.

Социальный (в том числе политический) ботнет – это такие автоматизированные программы, которые способны распространять любой контент массово, быстро и эффективно (путем имитирования коммуникативного поведения действительных пользователей социальных сетей). Избавление человека от выполнения рутинных задач, автоматизация стандартных процедур – безусловный «плюс» использования ботов, однако их функционирование в коммуникативном пространстве «омрачилось» быстрым пониманием манипуляторского потенциала ботнетов («вброс» тезисов, ведение информационно-психологической войны, поддержание политических дебатов чат-ботами, создание информационного шума в период обострения политической ситуации в регионе и т.д.).

Безусловно, пространство интернета (и в частности – социальных сетей, блогов, мессенджеров) специфично по сравнению с традиционными СМИ с их цензурованием, редакционной политикой. Активное использование ботов, имитирующих живую коммуникацию, способно создавать атмосферу коллективной позиции (поддержки, к примеру, или, наоборот, порицания) на определенной цифровой платформе (социальной сети, группе, форуме). Заказная акция, интенсивно продвигаемая ботами, способна создавать иллюзию активной поддержки/критики конкретного события; так осуществляется «производство согласия» (Н. Хомский).

Безусловно, организация пропаганды цифровой эпохи основана не только на использовании ботнетов, но и контролируемых утечек информации, на основе стигматизации с помощью хештегов, создании мемов, реализации технологий семантического манипулирования и

тоннельного сознания, внедрении «агентов влияния» и пр.⁸⁵ Однако предметом настоящего исследования являются именно политические боты.

Профессор В.Д. Соловей отмечает, что победа Д. Трампа на выборах в 2016-м году во многом была достигнута за счет активного использования социальных сетей, и особенно Twitter, поскольку краткость твитов очень удачна для имитации живого человеческого общения (так создавалась «иллюзия онлайн-преобладания сторонников Трампа»)⁸⁶. С 2010 года в США, Мексике, Турции успешно используют боты в организации избирательных кампаний.

Точный микротаргетинг, рассчитанный на базе открыто размещенной в сети информации аккаунтов социальных сетей, позволил формулировать очень меткие (территориально, социально, эмоционально) месседжи. А. Атасунцев приводит пример, что команда Трампа рассылала от 50 до 175 тысяч вариантов сообщений своим потенциальным избирателям ежедневно⁸⁷! Анализируя при этом, какие именно вариации были успешнее, давали больший отклик конкретных групп целевой аудитории. Автоматизированные боты, использование Big Data позволили организовать персональную коммуникацию, которая дала блестящие результаты.

Создавая количественную видимость преобладания продвигаемой точки зрения, боты способствуют срабатыванию «эффекта присоединения», при котором реципиенты добровольно начинают тиражировать позицию, доминирующую в дискуссии. Сфабрикованное единогласие работает в паре с критикой и вытеснением альтернативных точек зрения. В отличие от троллинга, разрушающего коммуникацию грубостью, оскорблениями, подстрекательством, осмысленная и конструктивная критика способна «переманить» сомневающихся.

Аттрактивная функция ботов (привлечь к своему «товару» внимание – будь то предвыборная программа или продвижение услуги) реализуется по-разному, в зависимости от выбранной модели воздействия на аудиторию – интенсивной или экстенсивной. Коммуникативная стратегия этих моделей определяется как количеством ботов, так и «интенсивностью публикационной активности»⁸⁸.

Таким образом, подобное соприкосновение с миром политических симулякров зачастую вытесняет живое общение, незаметно исключая человека из реальности. Коммуникация с *виртуальной* «личностью»

⁸⁵ Подробнее см. Чирун С.Н., Николаев А.В., Зайцева В.А. Политические технологии в сетевой реальности постмодерна // Власть. 2018. №3. С. 7-13.

⁸⁶ Соловей В.Д. Цит. соч. С. 83.

⁸⁷ Атасунцев А. Счастливая цифра Трампа: Как Трамп стал президентом с помощью интернет-рекламы // Газета.ru. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2016/11/20_a_10350779.shtml (дата обращения: 12.06.2020)

⁸⁸ Василькова В. В., Легостаева Н. И., Радусhevский В. И. Коммуникативные стратегии социальных ботов: модели воздействия на аудиторию // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2019. Т. 12. Вып. 2. С. 155.

киберсимулякра в пространстве политического дискурса оказывает вполне реальное воздействие на массовое сознание *реальных* реципиентов. Аналоговая «личность» бота может использовать среди прочего технологию стигматизации «для компрометации, снижения рейтинга и популярности политических фигур. Для этих целей используются и негативные ярлыки»⁸⁹.

Еще один аспект проблемы – деятельность людей, выполняющих, по сути, функцию ботов – массовый точечный вброс информации, комментирование новостей по ключевым словам. Исследование деятельности ботов как профессии, проведенное Д.С. Мартьяновым, имеет и историческую справку, и анализ функционала платных людей-ботов; среди прочего автор приводит в качестве примера такие «фабрики ботов», как российские «фабрики троллей», китайские «водную» и «50-центовую» армии, израильские «секретные подразделения» (covert units), Информационные войска Украины, британскую «Объединенную разведывательную группу исследования угроз» и американские организации «Центр стратегии контртеррористических коммуникаций» и «Операция усиленный голос»⁹⁰. Автор классифицировал их «с точки зрения их отношения с государством: государственные структуры; структуры, организованные по принципу частных военных компаний (ЧВК); организации с привлечением волонтеров»⁹¹. Нельзя не согласиться с Мартьяновым, что есть своеобразная ирония в том, что сотрудник такой «фабрики ботов», по сути, уподобляется автоматической программе, копируя ее примитивные алгоритмы и реакции, творчески имитируя работа! – не робот копирует человека, а человек – робота.

Таким образом, интенсивное использование ботнетов для ведения политических кампаний за последние 5-10 лет продемонстрировало успех такой стратегии. Цифровая эпоха сконструировала беспрецедентно широкие возможности для симулякр-коммуникации в пространстве политического дискурса. Манипулирование массовым сознанием выходит на новые уровни.

Использованные источники:

1. Атасунцев А. Счастливая цифра Трампа: Как Трамп стал президентом с помощью интернет-рекламы // Газета.ru. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2016/11/20_a_10350779.shtml (дата обращения: 12.06.2020)
2. Василькова В. В., Легостаева Н. И., Радусhevский В. И. Коммуникативные стратегии социальных ботов: модели воздействия на

⁸⁹ Чирун С.Н., Николаев А.В., Зайцева В.А. Указ. соч. С. 8.

⁹⁰ Мартьянов Д.С. Политический бот как профессия // ПОЛИТЭКС. 2016. Том 12, № 1. С. 76-77.

⁹¹ Там же.

- аудиторию // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2019. Т. 12. Вып. 2. С. 153–163.
3. Мартьянов Д.С. Политический бот как профессия // ПОЛИТЭКС. 2016. Том 12, № 1. С. 74-89.
4. Соловей В.Д. Особенности политической пропаганды в цифровой среде // Вестник финансово университета. Гуманитарные науки. 2018. № 1. С. 81-87.
5. Чирун С.Н., Николаев А.В., Зайцева В.А. Политические технологии в сетевой реальности постмодерна // Власть. 2018. №3. С. 7-13.

*Кулимова М.С.
преподаватель
Общеобразовательная школа №9 г. Нукуса
г. Нукус, Республика Узбекистан*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы обучения английского языка в школе. Методика преподавания английского языка в школе претерпела достаточные изменения и приобрела несколько различных направлений.

Ключевые слова: метод, обучение, подход, задание, оценить, информация, специфика, наглядное, структура.

*Kulimova M.S.
teacher
Secondary school №9 of Nukus
Nukus, Republic of Uzbekistan*

MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH IN SCHOOL

Annotation: The article discusses modern methods of teaching English at school. The methodology of teaching English at school has undergone sufficient changes and has acquired several different directions.

Key words: method, training, approach, task, evaluate, information, specificity, visual, structure.

В настоящее время методика преподавания английского языка в школе претерпела достаточные изменения и приобрела несколько различных направлений. Они постоянно совершенствуются и дополняются, а потому являются достаточно популярными в современном мире.

Методика преподавания английского языка в школе имеют два подхода:

на первом подходе инициатором становится ученик, а в роли проводника выступает преподаватель. При использовании этого подхода можно достичь наиболее эффективной работы каждого ученика в отдельности и в группе.

Второй подход основан на использовании огромного количества техники и методики, которые многие преподаватели используют в самых

разнообразных комбинациях, создавая увлекательный учебный процесс. В таком подходе преподаватель играет главную роль, и он даёт задание ученикам и оценивает выполненное задание. Метод ориентируется на получении максимальных результатов при индивидуальной работе.

Наиболее эффективным методом преподавания английского языка в школе является метод «грамматика-перевод», который основан на чтении текстов и на выполнении грамматических упражнений. Доминирующим в нём является родной язык.

Следующим важным методом является эмоционально-смысловой метод, который является наиболее востребованным в плане обучения школьников. Этот метод основан на специфике восприятия информации детьми и подростками [4].

В отличие от вышеуказанных методов обучения английскому языку в школе, тренинговый метод базируется на самостоятельном изучении. Учащимся дается уже проработанный структурированный материал и наглядно объясняется преподавателем [3].

При использовании тренингового метода учащиеся обучаются теории, запоминают правила и используют их на практике. Такой метод в основном применяется в онлайн-обучении. Его главными преимуществами являются наличие тщательно продуманной программы, подача информации, необходимой для повышения уровня владения английским.

При онлайн обучении предлагается выучить английский язык при помощи текстов, рассказов и сказок. К каждому тексту для запоминания дается ряд упражнений, аудирование и перевод [1].

В учебном процессе также используются активные методы обучения английскому языку. К ним относятся:

- круглый стол, где учитель формулирует проблему и предлагает ученикам задание: оценить значимость проблемы, продемонстрировать все «за» и «против», определить возможный результат и т.д.
- мозговой штурм, который нацелен на обсуждение и решение какой-либо проблемы.

При использовании данного метода аудитория делится на две группы – «генераторов идей», которые предлагают идеи, и «экспертов», которые по окончании «штурма», оценивают позицию каждого «генератора».

- деловая игра, где преподаватель готовит игру на изученную тему и объясняет учащимся правила. Как правило, предложенные задания имитируют задачи и ситуации реального общения, например, поиск и устройство на работу, заключение договора, путешествие и т.д.

- игровая методика, ее главными достоинствами являются отсутствие механизма принуждения к занятиям и большой интерес со стороны учащихся [2].

Учитель проводит вместе с учащимся самые разнообразные игры на изучаемую лексику и грамматические конструкции, в ходе которых ребята быстро их запоминают и учатся применять в речи.

Таким образом, при использовании любого метода изучения английского языка в школе большое значение имеет мотивация, а залогом успешного обучения - регулярность и систематичность занятий.

Использованные источники:

- 1.Методика обучения английскому языку // <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yaziky/>
- 2.Метод мозгового штурма <http://www.grandars.ru/student/marketing/metod-mozgovogo-shturma.html>
- 3.Рыжкова М. А. Современные методики обучения английскому языку // <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387171-statja-sovremennye-metodiki-obucheniya-anglij>
- 4.Трубина З. И. Письменный перевод как средство обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе //Педагогическое образование в России. - 2016. № 3. - с.171-175

УДК 331.445

Курбатов Н.М.
студент магистратуры 2 курса
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом магистерской
программы Управление человеческими ресурсами
Поволжский институт управления
имени П.А. Столыпина –
филиал РАНХиГС
г. Саратов, Россия

Научный руководитель: Моисеенко Н.В., канд. психол. наук
доцент
заведующий кафедрой управления персоналом Поволжского
института управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС.
г. Саратов, Россия

МОДИФИКАЦИЯ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: В представленной статье рассматривается влияние цифровизации экономики РФ на модель компетенций руководителя проектов. Прослеживается слияние классической структуры компетенций руководителя проектов с развивающимися пользовательскими и профессиональными навыками цифровой грамотности.

Ключевые слова: модель компетенций, компетенции руководителя проектов, цифровизация.

Kurbatov N. M.
2nd year master's student
Saratov, Russia

Scientific supervisor: Moiseenko N. V., PhD. psychology
associate Professor
Saratov, Russia

Abstract. This article examines the impact of digitalization of the Russian economy on the project Manager's competence model. The author traces the merging of the traditional competence structure of the project Manager with the developing user and professional skills of digital literacy.

Keywords: competence model, the competence of the project Manager, digitalization.

Цифровые технологии все больше оказывают влияние на различные функциональные сферы организаций, а в определённых ситуациях могут быть определяющим фактором успеха того или иного бизнес-проекта. Такие технологии открывают огромные возможности для всех сфер общественной жизни. В рамках национального проекта «Цифровая экономика», который планируется реализовать к 2024 году, предполагается сделать комплексную цифровую трансформацию сфер РФ [1]. Такая трансформация позволит значительно расширить навыки населения в информационной среде.

Цифровые решения являются тем инструментом, который позволяет участникам рынка оперативно внедрять и коммерциализировать инновации для получения максимальной прибыли.

Инновационная деятельность – это очень динамичная по изменениям область, но именно это и есть конкурентное преимущество, которое приводит к сокращению жизненного цикла продуктов. Организациям при этом приходится вовремя выводить на рынок новый продукт, который позволит получить необходимое конкурентное преимущество. Незначительные задержки с выводом такого продукта могут стать причиной потери до трети потенциального дохода.

Исходя из многочисленных публикаций и практик можно увидеть, что многие виды инноваций в различных областях деятельности организаций были реализованы на базе методологии и инструментария проектного менеджмента. Именно поэтому нужно уделить большое внимание выбору руководителя проекта, обладающего необходимыми компетенциями для реализации проекта.

Проект рассматривается как совокупность действий, направленных на достижение цели, в рамках ограниченного бюджета, в срок и с надлежащим качеством. Также проект можно определить как временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата [2].

Конкретные цели, ограниченный бюджет, определенные сроки, надлежащее качество и уникальность продукта или услуги – это те параметры, которые являются основной движущей силой проекта и которыми необходимо управлять. Точное определение и формулирование целей, начиная с высшего уровня и заканчивая детализированными задачами, будет иметь огромный смысл для управления проектом. Поэтому руководству организаций будет необходимо понимать, что сотрудник - руководитель проекта будет должен делать, какие знания ему при этом понадобятся и какой практический опыт позволит продвигать проекты. Данные задачи по подбору квалифицированного руководителя проекта можно решить используя модель компетенций.

Модели компетенций являются инструментом HR-функций, которые позволяют оценить персонал или сформировать управленческий резерв. Модель компетенций подразумевает под собой набор характеристик, который позволяет человеку успешно выполнять функции, которые

соответствуют занимаемой должности.

Для руководителя проекта целесообразно выделить три группы компетенций: *корпоративные (ключевые)*, которые следуют из ценностей и культуры организации; *управленческие (менеджерские)*, которые необходимы для руководителей; *профессиональные (технические)*, которые присущи конкретной группе должностей с позиции сферы деятельности.

Анализ практики предприятий, использующих проектный менеджмент в своей деятельности, позволяет сделать вывод, что не все виды компетенций представлены при отборе руководителей проектов. Также наблюдается применение «готовых вариантов» компетенций, что выглядит весьма привлекательным, но эффективнее будет, если организация разработает собственную модель компетенций, так как все организации уникальны, поэтому и акцент на конкретных компетенциях для сотрудников будет разным [3, 66].

Помимо указанных видов выделяют еще компетенции, необходимые для руководителя проектов [4, 77]:

- *Компетенции в знаниях* (то, что руководитель знает об управлении проектом);
- *Компетенции в исполнении* (что руководитель может сделать для достижения целей своего проекта, используя знания по управлению проектом);
- *Личностные компетенции* (особенности поведения руководителя в исполнении проекта и связанной с ним деятельности).

Работа руководителей проектов непосредственно связана с проектной командой и другими заинтересованными сторонами. Поэтому эффективность такой работы будет заключаться в сбалансированном соотношении навыков общения и концептуального мышления, которое является инструментом для анализа и нахождения способов подходящего взаимодействия на ситуацию и при всем этом основным будет достижение целей проекта при его ограничениях.

Цифровизация экономики внесла значительный вклад в содержание компетенций современного сотрудника организации. Например, руководителю проектов будет довольно трудно управлять проектами без наличия необходимых цифровых навыков, ведь основная часть работы будет состоять из получения и отправки информации через интернет, телефонные звонки или видео-разговоры. Отсутствие таких навыков может значительно снизить мобильность и эффективность руководителя проекта. Помимо пользовательских навыков (работа с текстовым редактором, передача файлов, работа с электронными таблицами, использование программ редактирования фото-, видео- и аудиофайлов, создание презентаций) руководителю проектов, возможно, предстоит встретиться со специализированным программным обеспечением той сферы, в которой ему предстоит работать.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что компаниям предстоит довольно тщательно проработать модель компетенций для руководителя проектов, которая будет включать все виды компетенций: корпоративные, управленческие, технические и проектные. При этом не стоит забывать о цифровой грамотности руководителей, ведь развитие IT-сферы не стоит на месте и с каждым годом количество цифровых продуктов и услуг растет огромными темпами.

Использованные источники:

1. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru/info/35568/> (Дата обращения 20.03.2020).
2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). Шестое издание: Изд. Олимп-Бизнес, 2017 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://avidreaders.ru/read-book/rukovodstvo-k-svodu-znaniy-ro-upravleniyu.html> (Дата обращения: 20.03.2020).
3. Базаров Т.Ю., Ладионенко М.А. Методика создания модели компетентностей. Организационная психология. Т.3. №3, 2013 – С. 61 – 77.
4. Инглунд Р., Бусеро А. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы; пер. с англ. Елизаветы Пономаревой – М: Манн, Иванов и Фербер, 2018 – 384 с.

*Кутлымуратов М.С.
студент 2 курса по направлению бакалавриата
"Зооинженерия: каракулеводство"
Нукусский филиал Ташкентского государственного
аграрного университета
Республика Узбекистан, г. Нукус*

РАЗВЕДЕНИЕ ГИССАРСКИХ ПОРОД ОВЕЦ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЕ

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы разведения гиссарских пород овец в условиях Южного Приаралье. Гиссарская порода овец является самой крупной представительницей овечьего племени среди культурно выведенных пород и отлично адаптированы к суровым условиям.

Ключевые слова: инновация, метод, продукция, мясо, молоко, доход, сельское хозяйство, животноводства.

*Kutlymuratov M.S.
2-year undergraduate student
"Zooengineering: karakul breeding"
Nukus branch of the Tashkent state
agricultural university
Republic of Uzbekistan, Nukus*

BREEDING OF HISSARIAN BREEDS OF SHEEP IN THE USE OF THE SOUTH AREA

Annotation: The article discusses the prospects of breeding Hissar sheep breeds in the conditions of the South Aral Sea region. The Hissar breed of sheep is the largest representative of a sheep tribe among culturally bred breeds and is perfectly adapted to harsh conditions.

Key words: innovation, method, products, meat, milk, income, agriculture, animal husbandry.

Сельское хозяйство является одним из ведущих секторов экономики Узбекистана. Важной частью сельского хозяйства является животноводство, в т. ч. молочное животноводство. На животноводство приходится 31 % от всего объема валовой продукции сельского хозяйства. Данная отрасль играет большую роль в генерировании доходов сельских

жителей страны, поэтому проблемы и перспективы ее развития находятся в приоритете аграрной политики Узбекистана [4].

В целях ускоренного развития животноводческой отрасли, внедрения современных и инновационных методов, увеличения объема и расширения ассортимента производимой продукции, а также бесперебойного обеспечения населения качественной и доступной животноводческой продукцией, произведенной в местных условиях, государственной поддержки предприятий, специализирующихся на животноводстве было принято Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-4576 от 29.01.2020 «О дополнительных мерах государственной поддержки животноводческой отрасли». Был установлен порядок согласно которому в 2020-2022 годах государством будет выделяться хозяйствам, производящим животноводческую продукцию субсидии в размере 400 тысяч сумов за каждую племенную овцу.

Овцеводство является важной отраслью животноводства, которая обеспечивает народное хозяйство Республики животноводческой продукцией. Развитию этой отрасли в Республике всегда уделялось особое внимание, так как получаемая продукция от овец отличалась своей ценностью, разнообразием и возможностью ее получения в самых разных природно-экономических и экологических условиях.

Однако в последние годы в связи с коренным изменением экономического значения отдельных видов продукции, получаемой от овец в овцеводстве страны наблюдаются сокращение численности некоторых видов, уменьшение производства всех видов продукции и ее качества, а в итоге ухудшение экономической значимости и конкурентоспособности данной отрасли.

Самой крупной представительницей овечьего племени среди культурно выведенных пород, по мнению специалистов, является гиссарская порода овец. Родиной этих овец является Таджикистан, гиссарские овцы отлично адаптированы к суровым условиям. Они хорошо переносят климат, обладают превосходным иммунитетом и потрясающей выносливостью. Кроме того, разведение этой породы представляет собой экономически выгодное занятие. Употребляя в пищу различные, а зачастую и довольно скудные корма, эти животные отлично набирают вес [2,3].

Гиссарская — курдючная порода овец мясосального направления. Гиссарская порода является самой крупной в мире, среди всех культурных пород овец. Порода распространена в Средней Азии, в основном в Таджикистане и Узбекистане. Родиной породы является Таджикистан. Название породы происходит от Гиссарской долины, которая находится на южной окраине Гиссарского хребта [2,3].

Гиссарская порода является ближайшим родственником каракульской породы овец. Бараны в холке достигают

высоты до 85 сантиметров, а овцы – до 80 сантиметров. Глубина грудины в среднем составляет около 35 сантиметров. Гиссарские овцы обладают сильным и развитым костяком, широким крупным туловищем и курдюком больших размеров, в отличие от других овец. Большого размера курдюк является хранилищем питательных веществ в условиях неравномерного распределения корма по сезонам. У маток курдюк достигает в среднем 40 на 30 сантиметров, у баранов в среднем – 40 на 49 сантиметров. У овец массивная голова, горбоносая морда и короткая плотная шея. Порода не является рогатой. У овец иногда могут быть небольшие рога, но они слабо выражены [3].

Молодые овцы отличаются скороспелостью. В первые три месяца своей жизни, ягнята ежедневно прибавляют в весе до полкилограмма. Обычно, при забое молодые бараны весят до 50 килограмм, ярочки до 48 килограмм. Половой диморфизм не выражен [1].

Гиссарские овцы выносливы и с лёгкостью выдерживают длительные переходы с летних пастбищ на зимние, протяжённость которых достигает до 500 километров. Наиболее крупные бараны могут весить до 190 килограммов, а овцы – до 120 килограммов. В сегодняшнее время, животноводческие хозяйства разводят породу основном в трёх направлениях: курдючное, мясо-курдючное и мясное. Гиссарские овцы уникальны, как по конституции, так и в размерах курдюка [5].

Именно гиссарская порода наряду с каракульской породой овец являются главными в разведении овец в Узбекистане. Из-за неприхотливости и выносливости гиссарских овец держат даже в западной части Узбекистана, где вместо гор и пастбищ преобладают пустыни и степи. Благодаря тому, что животное неприхотливо и достаточно выносливо, его можно содержать даже в зонах, где преобладают степи и пустыни Южного Приаралья [4].

Таким образом разведение гиссарских пород овец в суровых условиях Южного Приаралья дает возможность обеспечить местное населения качественной и доступной животноводческой продукцией. Так как гиссарская порода отличается своим быстрым ростом, способностью без ущерба для здоровья переносить любую погоду, питанием подножным кормом и способностью находить его в полупустынной местности и сгоревших под солнцем степях, возможностью с легкостью осваивать пустынные и степные пастбища,

Использованные источники:

1. Все что стоит знать фермеру об овцах гиссарской породы// fermerznaet.com/zhivotnovodstvo/ovcevodstvo/gissarskaya-poroda.html
гиссарской породы
2. Гиссарская овца// <https://ru.wikipedia.org>

3. Гиссарская овца: Гиссарская овца — Википедия – Гиссарская порода овец: особенности содержания, кормления, вакцинация <https://piramida-stroi.ru/raznoe/gissarskaya-ovca-gissarskaya-ovca-vikipediya-gissarskaya-poroda-ovets-osobennosti-soderzhaniya-kormleniya-vakcinaciya.html>
4. Наумов Ю и др. Проблемы И Перспективы Развития Животноводства В Узбекистане Игорь <https://ideas.repec.org/p/ags/iamodp/296102.html>
5. Saltaev N. Гиссарские овцы уникальны, как по конституции, так и в размерах курдюка // kokshetau.asia/kultura-mobile/28929-gissarskaya-kurdyuchnaya-poroda-ovets-myaso-salnogo-napravleniya

*Кутняк В.
студент 2 курса, ИАиС ВОЛГГТУ
Россия, Волгоград
Мальцева Е.
студент 2 курса, ИАиС ВОЛГГТУ
Россия, Волгоград
Руководители:
Матовникова Н.Г.
профессор ИАиС ВОЛГГТУ
Самойленко П.В.
ст. преподаватель*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВХОДНЫХ ГРУПП КАФЕ. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация: В данной статье изложен аналитический разбор организации входных групп различных кафе. Большое внимание уделяется новым и современным сооружениям. Цель статьи разобрать несколько примеров организации входных групп правильность их выполнения и увидеть их сходства и различия с ГОСТами. Входные группы в кафе соответствуют разнообразным техническим и эстетическим параметрам. К техническим параметрам можно отнести: эргономичность, удобство доступа, прочность конструкций, максимальная стойкость и долговечность, надёжность, конструктивные нормы и прочее. Чем выше эстетические характеристики входной группы, тем больше внимания она привлекает. Но не нужно забывать и о конструкции и об удобстве использования. В данной статье будут проанализированы входные группы кафе разных направлений.

*Kutnyak V.
2nd year student, IAIS VolGTU
Russia, Volgograd
Maltseva E.
2nd year student, IAIS VolGTU
Russia, Volgograd
Executives:
Matovnikova N.G.
professor IAIS VOLGTU
Samoilenko P.V.
senior teacher*

THE DESIGN OF ENTRANCES TO CAFES. PRE-PROJECT ANALYSIS

Resume: This article sets out an analytical analysis of the organization of the entrance groups of various cafes. Much attention is paid to new and modern facilities. The purpose of the article is to analyze several examples of the organization of input groups, the correctness of their implementation and to see their similarities and differences with state standards. Entrance groups in the cafe correspond to a variety of technical and ethetic parameters. The technical parameters include: ergonomics, ease of access, structural strength, maximum durability and durability, reliability, design standards and more. The higher the aesthetic characteristics of the entrance group, the more attention it attracts. But do not forget about the design and usability. This article will analyze the entrance groups of cafes of different directions.

Введение. Входная группа представляет собой конструкцию для входа в помещение. Она является важной частью экстерьера здания и часто выступает его визитной карточкой. Вход в здание создает первое впечатление о помещении. Поэтому, если у вас есть предприятие и вы хотите, чтобы люди, приходящие в него, сразу оценили его престиж, то стоит позаботиться об оформлении входной группы.

Организация входной группы кафе. СНИПы: Обустройство входной группы, то есть входа в помещение, начинается с оценки того, что вы уже имеете на этом участке.

Входная группа и ее нормативы для многих представляются чем-то обыденным, но специалистам хорошо известно, сколько усилий нужно приложить, чтобы она выглядела красиво, отвечая при этом всем требованиям. Существуют конструкционные нормы, требования пожарной безопасности, санитарно-гигиенические, архитектурные и многие другие требования, без соблюдения которых невозможно получить разрешение на строительство.

Существуют нормы для входных площадок.

Для большинства зданий обязательно наличие пандусов для маломобильных групп. Входная группа обязательно оборудуется навесом с водоотводом, при этом он должен закрывать как входную площадку, так и ступени перед ней;

в холодных климатических условиях рекомендуется установка подогрева входной площадки;

размеры входной площадки должны быть не менее 1,2x1,2 м, на ней нужно предусмотреть место для размещения детской коляски (чтобы она не блокировала открывание дверей) и скамейки (опционально).

Ступеней и лестничных пролетов:

при входе в здание высота отметки пола помещений должна превышать уровень тротуара не менее чем на 15 см;

при перепаде уровней в одном лестничном марше нужно предусмотреть не менее 3, но не более 18 подъемов;

для лестничных площадок обязательно обустройство ограждений с поручнями, причем в домах для престарелых обязательна установка дополнительных пристенных поручней.

Тамбура:

наличие тамбура обуславливается климатической зоной, в I - III климатических районах он является обязательной частью входной группы, причем его глубина должна быть не менее 1,2 м, а если в доме проживают семьи с инвалидами – не менее 1,5 м при ширине от 2,2 м и больше;

в условиях, когда «самая холодная пятидневка» в году имеет среднюю температуру -35 градусов и ниже, тамбур выполняется двойным;

в регионах с большим количеством снега рекомендуется устраивать открывание наружных дверей внутрь тамбура, в остальных случаях двери должны открываться наружу, чтобы толпа при экстренной эвакуации (пожар и т.д.) не встречала на своем пути препятствий.

Дверей:

для притворов и фальцев в заполнениях проемов рекомендуется использовать уплотнение для лучшей теплоизоляции в зимний период;

допускается использовать остекленные двери, но если в здании 4 и больше этажей, то стекло обязательно должно быть особо прочной.

для обеспечения шумоизоляции рекомендуется использовать устройства, способные повысить плотность примыкания дверей к коробке;

рекомендуется предусматривать порог для устранения щели между дверьми и полом, а также использовать уплотняющие прокладки и фартуки;

для увеличения шумо- и теплоизоляции рекомендуется закрывать замочные скважины и другие щели;

для автоматических систем открывания дверей необходимо наличие альтернативного механического метода открывания дверей.

Примеры организации входной группы кофейни (рис.1-4):





Рис.1-4. Примеры организации входной группы кофейни

У них есть общие композиционные принципы.

Входные зоны выполнены в темных тонах. Коричневые оттенки передают насыщенность и текстуру кофе, позволяя проникнуться атмосферой уюта и спокойствия. Сочетание остекленных входных дверей с кирпичной кладкой придают входу эстетичный вид. Также украшают входную группу декоративные элементы (клумбы, растения, лавки). Немаловажную роль играет подсветка, особенно в вечернее время суток. Используются различные композиционные приемы: симметрия или ассиметрия, простой или сложный ритм, контраст цвета и фактур и пр.

Примеры организации входной группы пиццерии (рис.1-4):



Рис 1-4. Примеры организации входной группы пиццерии

Входные зоны пиццерий выполнены в сочетании современного и итальянского стиля. Бежевые и темные тона передают входу изысканность и уют. Подсветка в темное время придаёт более домашнюю атмосферу. Стеклянные двери и окна открывают панорамный вид изнутри. Вход выполнен симметрично. Различные материалы хорошо комбинируются между собой. Сразу под вывеской можно увидеть небольшой козырек, который усиливает акцент на входную группу.

Вывод: в результате выше представленных входных групп, мы предлагаем свои варианты.

кофейня:

Входная зона выполнена в стиле футуризма. Плавные волны ассоциирующиеся с паром от горячего кофе передают ощущение спокойствия. В темное время суток вход приобретает иной вид. Благодаря встроенной подсветке, он становится более атмосферным и изысканным. Ступени и поручни плавно перетекая в волны передают общую картину эстетики. Стеклянные двери в сочетании с широким окном придают немного современности. Вся композиция входной зоны выполнена в ассиметрии. Цвет "кофе с молоком" передает вкус напитка.



пиццерия:

Входная зона выполнена в современном стиле. Темные лестницы, пилястры и навес в сочетании с молочным рельефным покрытием стен придают зданию эстетичный вид. Подсветка в темное время придаёт входу более домашнюю атмосферу и уют. Стеклянные двери и окна открывают панорамный вид изнутри. Закруглённый пандус выполнен специально для удобства женщин с калясками и инвалидов. Вход выполнен в симметричной форме.



Использованные источники:

1. http://artultra.ru/vhodnye_gruppy/izgotovlenie_vhodnyh_grupp/snip_vhodnye_gruppy/ [Снип входные группы]
2. http://artultra.ru/vhodnye_gruppy/vhodnye_gruppy_foto/vhod_v_zdanie/vhodnaya_gruppa_kafe/ [Входная группа кафе]

*Кутузова А.О.
студент 1 курса магистратуры
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского*

**ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ
ИСКА В ЗАЩИТУ ИНТЕРЕСОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО КРУГА
ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Аннотация: данная статья посвящена проблеме предъявления иска в защиту интересов неопределенного круга лиц. Автор, анализируя законодательство и судебную практику, освещает проблемные аспекты законодательства, связанные с отсутствием правовой регламентации понятия неопределенного множества лиц, выявляет несоответствие правовых положений ГПК РФ и вытекающие из них ошибки судебной практики.

Ключевые слова: неопределенный круг лиц, группа лиц, гражданский процесс, иск, требования к предъявляемому иску.

*Kutuzova A. O.
1st year master's student
Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky*

**PROBLEMATIC ASPECTS OF PRESENTATION
A CLAIM TO PROTECT THE INTERESTS OF AN INDEFINITE
NUMBER OF PERSONS IN CIVIL PROCEEDINGS**

Abstract: this article is devoted to the problem of filing a claim in defense of the interests of an indefinite circle of persons. The author analyzes the legislation and court practice, highlights the problematic aspects of the law related to the lack of legal regulation of the concept of an indefinite set of persons, reveals a discrepancy in the legal provisions of code of civil procedure code and the resulting error jurisprudence.

Keywords: indefinite circle of persons, group of persons, civil process, claim, requirements for the claim.

Гражданское процессуальное законодательство предусматривает возможность подачи иска в защиту интересов неопределенного круга лиц.

Несмотря на то, что законодательство наделило лиц правом защищать интересы неопределенного круга лиц, определение данного понятие не

было раскрыто в нормативных правовых актах. Данное обстоятельство вызывает споры в научном сообществе о толковании данного термина, определения его сущностных признаков и характеристик, а также создает проблемы правоприменительной практики.

Правовая природа изучаемого понятия не сводится к доказыванию факта нарушения прав без возможности установить, чьи именно права нарушены. Правильным подходом к делам такой категории является реализация быстрой и эффективной защиты нарушаемых прав обширного круга лиц и недопущения усугубления последствий для этих лиц, что подтверждает важность внесения качественно новых изменений в законодательство.

По своей сути иск в защиту интересов неопределенного круга лиц является юридической фикцией, ведь персонифицировать данный субъект процесса невозможно.

Профессор А.О. Бухтоярова выделяет несколько сущностных признаков неопределенного круга лиц, к ним относятся: 1) количественная неопределенность членов группы, припутывающая перечислить каждого из них в иске и привлечь в проведение судебного процесса; 2) идентичность фактических обстоятельств и юридических фактов, влекущих нарушение норм действующего законодательства, предмета и основания иска; 3) наличие одного конкретного ответчика для всех членов группы; 4) выбор одинакового способа защиты нарушенного права; 5) защита публичного (общественного) интереса как группового без индивидуализации материально-правовых требований для каждого. [1, с. 67]

Статья 46 ГПК РФ предусматривает возможность предъявления иска в защиту неопределенного круга лиц другими гражданами. Однако, по мнению автора, данное положение процессуального законодательства не согласуется с другими нормами ГПК РФ.[2]

Так, защита прав других лиц подразумевает конкретизацию этих лиц, подтверждение невозможности этими лицами предъявить иск самостоятельно или наличие документального подтвержденного передоверия своих процессуальных прав другому лицу (доверенности). Однако понятие неопределенного круга лиц подразумевает невозможность установления личности этих людей, и отсутствие возможности определить количество таких граждан.

Данное несоответствие свидетельствует о декларативности указанной нормы и невозможности ее фактической реализации.

Еще одной проблемой связанной с подачей иска в защиту интересов неопределенного круга лиц является отсутствие четкой и подробной регламентации того, что собой представляет непродленная группа лиц, кто вправе подавать иск от имени и в интересах граждан и каков дальнейших алгоритм поведения лиц, подавших такой иск в гражданском процессе.

Так как введение данного понятия в ГПК РФ не вводит новый субъект материальных правоотношений, а лишь устанавливает порядок защиты нарушенных прав граждан. Из указанного следует, что все нормы ГПК будут применимы и к рассматриваемому виду исков.

Иск оформляется в соответствии со статьей 131 ГПК РФ, нарушение формы, предусмотренной законодательством, может повлечь оставление искового заявления без рассмотрения.[2]

Так, Комитет экологического надзора Ленинградской области, выявив на территории Администрацией Тихвинского муниципального района несанкционированную свалку отходов и получив отказ последних ее ликвидировать, подали административный иск в защиту прав неопределенного круга лиц, мотивировав свое заявление тем, что размещение отходов производства и потребления в непредназначенных для этого местах может повлечь вспышку инфекционных заболеваний, угрожает здоровью граждан и окружающей среде.

Суды первой и апелляционной инстанции оставили иск без рассмотрения, мотивируя это тем, что исковое заявление подписано лицом, не имеющим соответствующих полномочий. Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации кассационным определением от 03.03.2020 № 33-КА19-15 отменила вышеуказанные судебные акты, признав их противоречащими действующему законодательству.[3]

Более ранее судебные решения часто прямо указывали на отсутствие в действующем законодательстве определение неопределенного круга лиц и отказывали в удовлетворении на основании подписания искового заявления лицом, не имеющим на это права.[4]

Вышеприведенные обстоятельства свидетельствуют об отсутствии единого подхода к решению данной категории споров. Суды первой инстанции оставляют иски о защите прав неопределенного круга лиц без рассмотрения по формальным основаниям, не углубляясь в существо спора, что ведет к отмене таких решений.

Кроме того, данная категория споров, несмотря на свою важность и значимость для обеспечения благополучия граждан, защиты их интересов компетентными органами, нечасто встречается в судебной практике, так как практическая реализация указанного в законе права, существенно затруднена отсутствием четкого правового регулирования процедуры подачи иска в защиту прав неопределенного круга лиц.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости разработки понятия неопределенного круга лиц, а также конкретизировать субъектов, имеющих возможность защищать интересы неопределенного круга лиц.

Анализ судебной практики показывает, что подавляющее большинство исков о защите прав неопределенного круга лиц подается прокурорами. Причиной этому служит более четкая регламентация

подобных процессуальных действий для данного субъекта процессуальных отношений. Представляется необходимым включить в законодательство нормы, позволяющие и другим лицам возможность выйти в судебный процесс по защите прав множества граждан.

Предлагается дополнить действующее процессуальное законодательство понятием иска в защиту неопределенного круга лиц и изложить его в следующей редакции: «Иском в защиту интересов неопределенного круга лиц признается иск, направленный на защиту прав и законных интересов не персонифицированного множества лиц, определить количество которых не представляется возможным». Процессуальными субъектами, уполномоченными представлять интересы неопределенного круга лиц, могут выступать прокурор, органы государственной власти и местного самоуправления, общественные организации и объединения, а также отдельные граждане. Также требуется установить четкие требования к составлению именно этого вида исков. Так, иск о защите прав неопределенного круга лиц должен содержать четкие сформулированные фактические обстоятельства нарушения прав множества граждан и обоснование влияния описываемого неправомерного поведения ответчика на неопределенно большой круг лиц.

Использованные источники:

1. Бухтоярова О.А. Защита интересов неопределенного круга лиц // Законность, 2018. № 3. С. 65-71.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС КонсультантПлюс
3. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 03.03.2020 N 33-КА19-15 // СПС КонсультантПлюс
4. Апелляционное определение Архангельского областного суда от 09.11.2015 по делу N 33-5642/2015 // СПС КонсультантПлюс; Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 15.11.2016 N Ф10-3640/2015 по делу N А62-3333/2015 // СПС КонсультантПлюс

УДК: 128/129

*Кузушина Д.А.
студент*

*Научный руководитель: Акимова Н.А, к. филос. н.
доцент*

*ФБГОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»
РФ, г. Саратов*

УТРАТА СМЫСЛА ЖИЗНИ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье рассматриваются различные аспекты потери смысла жизни и возникновения экзистенциального кризиса. Проводится теоретический анализ влияния экзистенциального кризиса на физическое и психическое состояние человека.

Ключевые слова: смысл жизни, мироощущение, экзистенциальный кризис.

*Kugushina D.A.
student*

*scientific adviser: Akimova N.A., Ph.D.
associate professor*

*FSBEI HE Saratov State Medical University. V.I. Razumovsky
Saratov*

LOSS OF LIFE MEANING: THE EXISTENTIAL CRISIS OF MODERN MAN

Annotation. The article discusses various aspects of the loss of the meaning of life and the emergence of an existential crisis. A theoretical analysis of the influence of the existential crisis on the physical and mental state of a person.

Keywords: meaning of life, attitude, existential crisis.

Каждый человек в современном мире слышал фразу «в моей жизни больше нет смысла». Она могла промелькнуть в фильме, книге, песне или просто в разговоре. Зачастую подобные слова являются следствием неудачи, им не придают особого значения. Но иногда потеря смысла жизни является проблемой, приводящей к серьезным и трагичным последствиям. Именно поэтому целью работы является изучение экзистенциального кризиса как одного из современных состояний человека в XXI веке.

Внутренний мир человека, как писал И.С. Кон [1, 3], всегда привлекал специалистов разных наук – психологов, психиатров, историков, социологов, философов. «Я» – одно из главных понятий многих философских систем, в которых субъект является носителем духовных способностей и систематизирующим фактором. Самосознание и поведение человека базируются на представлении о самом себе, о предназначении.

Каждый хоть раз в жизни спрашивал себя о том, зачем он живет? Подчинено ли его существование собственной воле или является идеей свыше? Потребность в осмыслении собственного существования всегда, являлась для человека одной из острейших тем. Отыскать смысл человеческого бытия пытались философы различных эпох: Сократ, Платон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Диоген, А. Шопенгауэр, Ж.П. Сартр, Ф. Ницше, Л. Витгенштейн и многие другие. Однако, несмотря на многочисленные концепции, нет единого мнения о предназначении человека, именно поэтому обретение смысла собственного существования становится вопросом жизни каждого человека.

О своем предназначении человек начинает задумываться в подростковом периоде. В это время представление о смысле жизни диктуется обществом, в котором растет подросток; даже в современном мире, когда, казалось бы, человек может почувствовать себя свободным, существуют установки, обусловленные социальным влиянием. Однако многочисленные мировые изменения, будь то смена политического строя, религии, война или другие потрясения, могут изменить смысло-жизненные ориентиры. Тогда вопросы о смысле жизни приводят к отчаянию, вызывают иронию, а иногда агрессию.

Д. Уинклер предполагал, что существует некая сила, которая определяет «экзистенциальную ориентацию»; это значит, что некоторые люди больше склонны задаваться вопросом о смысле жизни, его поиском, а также характеризуются тем, что более эмоционально реагируют на его утрату [2]. В результате возникает явление, которое называется экзистенциальный кризис.

Экзистенциальный кризис – состояние психологического дискомфорта в ответ на вопрос о смысле существования, чаще встречается в культурах где базовые нужды уже удовлетворены.

В своих исследованиях Т. Шнелл [2] разработала 4 категории, для определения экзистенциальных мироощущений (осмысленность, кризис смысла, экзистенциальное безразличие, экзистенциальный конфликт).

Осмысленность: человек близок к пониманию смысла жизни, но этим не обеспокоен.

Кризис смысла: у человека отсутствует понимание смысла жизни, однако он все равно находится в его поиске.

Экзистенциальное безразличие: отсутствие понимания и стремления к обретению смысла жизни.

Экзистенциальный конфликт: реальное представление о смысле существования и высокое стремление к его достижению. К этой группе можно отнести, например, философов.

Рассматривая поиск смысла жизни и связь его с 4-мя группами, А. Дамасио и В. Коллер получили следующие данные: экзистенциальный конфликт характеризует 28,5% людей, кризис смысла переживают 24,9%, осмысленность характерна для 23,2%, безразличие – для 20,3% [2].

Данная статистика свидетельствует, что среди населения встречаются представители всех четырех групп, однако существенный перевес все же в сторону экзистенциального конфликта/кризиса. Это значит, что достаточно много людей заинтересованы в поиске смысла жизни, однако пока не добились успеха в его разгадке и удручены этим.

Профессор философии и нейробиологии Оуэн Флэнаган и профессор философии Грэгг Карузо [3], считали, что экзистенциализм – это понимание человеком собственной незначительности на фоне глобальных социальных, политических и религиозных изменений. Это вызывает у многих чувство сомнения и, в какой-то степени, отчаяния, у других же приводит к переосмыслению собственного предназначения, бытия.

Экзистенциальный кризис зачастую связан с определенными жизненными обстоятельствами, и переживался людьми в различные периоды развития общества. Примерами таких жизненных ситуаций может быть уход из жизни близкого человека, страх приближающейся смерти, нахождение в одиночестве, разочарование в религии, отторжение обществом. Выйти из кризиса могла помочь вера, принятие религии, оккультные науки, основанные на переселении души. Однако в XXI веке стремительно развивающаяся наука привела к усилению противоречий в таких понятиях как душа, религия, личность, собственное «я».

Научное утверждение, что все чувства, переживания, эмоции – это лишь результат работы нейронов и их связей, жизнь – совокупность процессов в мозге, бессмертная душа – обман, а после смерти ничего больше не будет, ввели многих людей в кризисное состояние. Многие в настоящее время больше верят в науку, а не в Бога, и потому чувствуют себя беспомощными, так как трудно поверить, что их жизнь по-настоящему имеет значение. В одном из выпусков *«The Philosopher's Magazine»*, Г. Карузо и О. Флэнаган отмечают: «В настоящий момент мы наблюдаем третью волну экзистенциализма – нейроэкзистенциализм: страх перед тем, что полное разоблачение человеческой природы принесет с собой крушение иллюзий» [4].

Первая волна была отмечена в XIX веке в работах Ф.М. Достоевского, Ф. Ницше, которые пытались без опоры на религию, в основе на Бога, дать интерпретацию понятий «добро» и «зло». Вторая – в XX веке после Второй Мировой войны в работах Ж.П. Сартра, А. Камю и других. Их интересовал поиск существования, представления о добре и моральных ценностях,

которые были уничтожены в ходе войны. Третья волна пришлась на XXI век, и была вызвала различиями в представлениях о человеке в естественнонаучном и гуманитарном направлениях. При этом гуманитарные науки стали пользоваться значительно большим авторитетом. Флэнаган и Карузо утверждают: «Больше нет оснований полагать, что существует некое нематериальное «я», свободное от законов природы и определяющее наши поступки» [4]. В своем исследовании Л.В. Сенкевич указал: «Экзистенциальный кризис может рассматриваться как этап индивидуального жизненного пути, сопровождающийся сознанием бессмысленности жизни, неудовлетворенностью собой и жизнью, проблемами свободы и ответственности и проявляющийся в таких тяжелых переживаниях, как отчаяние, страдание, чувства вины, одиночества и незащищенности» [5].

При этом стоит только взглянуть на статистику – количество самоубийств с каждым годом увеличивается: по прогнозам ученых к 2020 году оно вырастет с 1 млн. чел. в год до 1,5 млн. чел. в год [6]. Конечно, это может быть связано с врожденными физическими дефектами, заболеваниями нервной системы, однако, одним из факторов, к сожалению, является экзистенциальный кризис.

На данный момент есть несколько способов преодоления кризиса: постановка новых целей, задач и жизненных приоритетов, поиск потенциала для возможности роста, переосмысление духовных ценностей и психотерапия.

Как правило, выход из экзистенциального кризиса и обретение вновь смысла жизни считается полезным в основном для духовной составляющей человека, хотя это оказывает значительное влияние и на физическое здоровье. Дилип Джест, являющийся доктором медицинских наук, заслуженным профессором психиатрии и нейронаук в Калифорнийском университете Сан-Диего, в своем исследовании пришел к выводу, что понимание смысла собственного существования напрямую связано с самочувствием и, в том числе, долголетием [7]. Физические и умственные способности людей, которые знают ответ на вопрос «Зачем они живут?» гораздо выше, чем у тех, кто еще находится в поиске. Это приводит к выводу, что поиск смысла жизни представляет не только теоретический, но и практический интерес.

Как утверждал Л. Кэрролл [8], стоит помнить, что наша жизнь имеет значение только потому, что мы существуем и придаем ей смысл. Поэтому наши поступки осмысленны даже несмотря на то, что мы не часть какого-то грандиозного плана. Во Вселенной смысла нет, но это не значит, что человек не может создать его самостоятельно. Но нужно осознавать, что обрести его легко и быстро невозможно. Это поиск, иногда длинный в жизнь.

Подводя итоги, стоит отметить:

1. Понимание смысла собственной жизни очень важно, в первую очередь, для здоровья человека.

2. Утрата смысла жизни в итоге приводит к экзистенциальному кризису.

3. Экзистенциальный кризис XXI века отличается тем, что к его возникновению привела быстро развивающаяся наука.

4. Экзистенциальный кризис является промежуточным состоянием и может привести к переосмыслению жизни или разочарованию в ней.

Использованные источники:

1. Кон И. С. Открытие «Я». М.: Политиздат, 1978. 367 с.

2. Dvorsky G. How to Cope With an Existential Crisis. URL: <https://io9.gizmodo.com/how-to-cope-with-an-existential-crisis-1718285502> (Дата обращения: 29.05.2020)

3. Caruso G.D., Flanagan O. Neuroexistentialism: Meaning, Morals and Purpose in the Age of Neuroscience, Oxford University Press. 2018. 368 с.

2. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб: Питер, 2001. 448 с.

4. Livni E. Feeling anxious? It's not just you, it's our philosophical era of neuroexistentialism // QUARTZ. – 2019. URL: <https://qz.com/1531721/feeling-anxious-its-not-just-you-its-our-philosophical-era-of-neuroexistentialism/> (Дата обращения: 22.05.2020).

5. Сенкевич Л.В. Опросник «Переживание экзистенциального кризиса»: первый этап апробации // Системная психология и социология. – 2015. – №16. URL: http://www.systempsychology.ru/journal/2015_16/306-senkevich-lv-oprosnik-perezhivanie-ekzistencialnogo-krizisa-pervyy-etap-aprobacii.html (31.05.2020)

6. Иванова А.Е., Сабгайда Т.П., Семенова В.Г., Антонова О.И., Никитина С.Ю., Евдокушкина Г.Н., Чернобавский М.В. Смертность российских подростков от самоубийств. М.: ЮНИСЕФ, 2011. С. 8-18.

7. Jeste DN and Bell CC (eds): Prevention in Mental Health: Lifespan Perspective. Psychiatric Clinics of North America. W. B. Saunders Company, a Division of Elsevier Inc., Philadelphia, PA. 2011. 274 p.

8. Кэрролл Л.К. Путешествие домой. Майкл Томас и семь ангелов. СПб: Вектор, 1997. 288 с.

СПОСОБ ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Аннотация: Говоря о таком понятии, как надежность, никому не требуется объяснять его значение. Это обусловлено тем фактом, что все знают – надежным называют человека либо устройство, которое никогда, либо практически никогда не подводят. В случае с агрегатами это говорит о том, что они постоянно и исправно функционируют без возникновения поломок.

Ключевые слова: надежность, оценка надежности, показатели надежности.

Labovsky V. M.

student

Scientific supervisor: Tikhonov V. A., k.t.s

Branch of NRU MEI in Smolensk

METHOD FOR EVALUATING THE RELIABILITY OF TELEMETRY EQUIPMENT OF SPACE COMPLEXES

Abstract: when Talking about such a concept as reliability, no one needs to explain its meaning. This is due to the fact that everyone knows that a reliable person is called either a device that never, or almost never fails. In the case of aggregates, this means that they are constantly and properly functioning without any breakdowns.

Keywords: reliability, reliability assessment, reliability indicators.

Рассматривая космические комплексы, к которым относят системы связи, ракеты-носители или космические аппараты, используют как общетехнические показатели надежности сложных технических систем, так и иные, специфичные для отрасли показатели. Говоря о комплексных показателях надежности технических систем в космической отрасли, выделяют обобщенные, основные и дополнительные показатели надежности.

Обобщенные показатели надежности демонстрируют надежность комплекса, системы или объекта в целом на всех этапах его функционирования при некоторых заданных методиках, а также условиях его использования.

Основной показатель надежности демонстрирует уровень надежности комплекса, системы или объекта, просецируемый на некоторый временной интервал его функционирования.

Дополнительные показатели надежности применяются при решении частных задач по обеспечению необходимого уровня надежности комплекса или системы, а также последующего контроля данного уровня надежности.

Общая структура всех существующих показателей надежности технических систем в структуре космического комплекса представлена на рисунке 1.

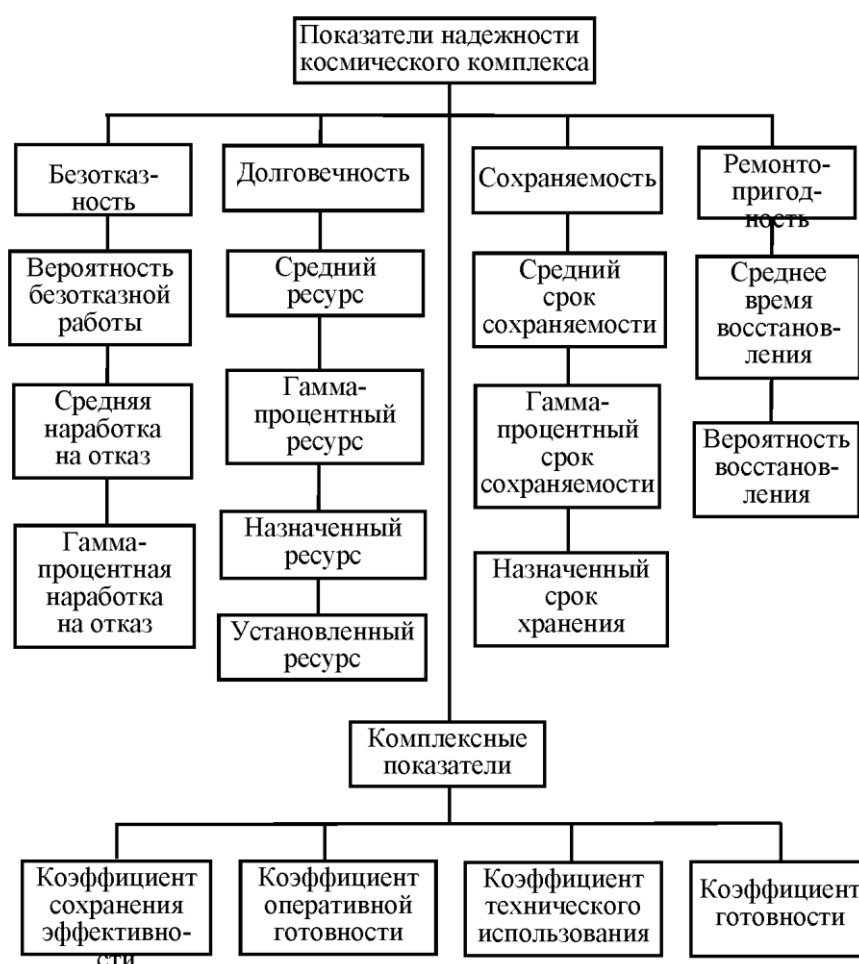


Рисунок 1 – Структура показателей надежности телеметрической аппаратуры

Для обеспечения надежности бортовой аппаратуры проводятся функциональный анализ, анализ (расчет) надежности, видов последствий и критичности отказов, анализ худшего случая, анализ электрических и тепловых нагрузок комплектующих и мер по снижению этих нагрузок, ресурса и сохраняемости; анализ безопасности [1].

Основной показатель надежности бортовой аппаратуры – безотказность в течение требуемого срока активного существования. При анализе вероятности безотказной работы конкретной бортовой аппаратуры рассматривают структурные схемы надежности (ССН), образованные из конечного набора последовательных и параллельных ССН определенного типа. Таким образом, характер бортовой аппаратуры с параллельными структурами определяется способом и схемой включения резерва [2].

В роли одного из наиболее распространенных методов снижения уровня отказов используется резервирование элементов и каналов связи. Это позволяет добиться увеличения показателей живучести и отказоустойчивости аппаратуры.

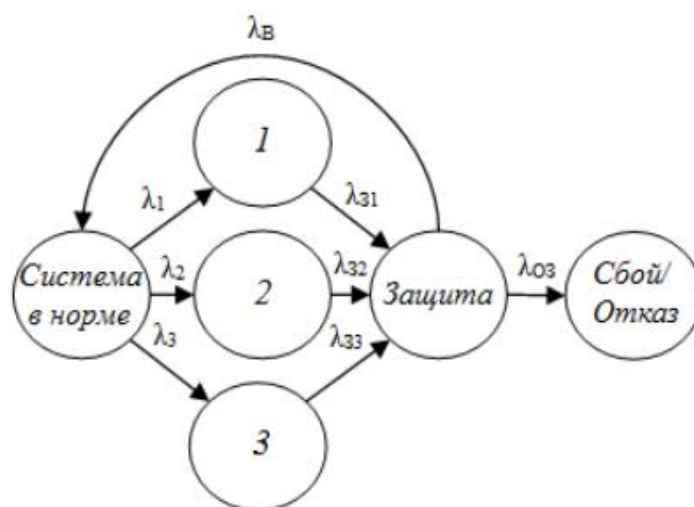


Рисунок 2 – Описание функционирования системы

Расчет характеристик надежности технической системы с использованием структурной схемы надежности основывается на моделировании процессов изменения вероятностей безотказной работы P или отказа Q системы в зависимости от времени t . Исходными данными являются параметры, определяющие характер изменения вероятностей безотказной работы P или отказа Q отдельных элементов системы. Все остальные характеристики системы (например, средняя наработка на отказ, количество исправных систем и подсистем в заданный момент времени и другие) являются производными от величин P или Q . Так как величины P и Q связаны очевидным соотношением $P + Q = 1$, то в настоящей статье целью моделирования будет считаться определение вероятности $P(t)$, как вероятности безотказной работы системы до момента времени t .

В случае параметрической оценки надежности элемента системы для расчета вероятности безотказной работы элемента $P_r = P_r(t)$ используются формулы, формируемые исходя из используемого закона распределения. Для оценки надежности наиболее часто используют следующие распределения: экспоненциальное, нормальное, равномерное,

логарифмически нормальное, биномиальное, Вейбулла и Пуассона, гамма-распределение и другие. Могут использоваться их композиции, а также многомерные распределения.

В качестве примера представим метод формирования блоков с нормальным законом распределения вероятности безотказной работы элемента системы (блока).

В случае нормального закона распределения вероятность безотказной работы элемента определяется известным выражением [3]:

$$P_i(t) = 1 - \Phi \left(\frac{t - \bar{t}}{\sigma_t} \right) \quad (1)$$

где t - текущее значение времени в масштабе задаваемого параметра (например, наработки до отказа); $\bar{t}$ - математическое ожидание наработки до отказа - параметр места нормального распределения; σ_t - среднее квадратичное отклонение наработки до отказа - параметр формы нормального распределения; $\Phi \left(\frac{t - \bar{t}}{\sigma_t} \right)$ - функция Лапласа, определяемая выражением:

$$\Phi \left(\frac{t - \bar{t}}{\sigma_t} \right) = \int_0^t \frac{1}{\sigma_t \sqrt{2\pi}} \exp \left(-\frac{(t - \bar{t})^2}{2\sigma_t^2} \right) dt. \quad (2)$$

Расчет вероятности безотказной работы элементов, образующих типовые схемные соединения. Основой анализа структурной схемы надежности системы является группировка элементов по типовым соединениям и расчет вероятности безотказной работы элементов в составе групп. Основными типовыми соединениями элементов являются: последовательное соединение элементов (в случае, если отказ одного элемента приводит к полному отказу всей группы элементов); параллельное соединение двух и баз ее элементов (в случае, если отказ одного элемента не приводит к отказу всей системы); мостиковая схема соединения элементов; схемы с переключателем и др.

Допустим, что все отказы, характерные для какого-либо элемента системы можно условно разделить на группы по физическим причинам и, соответственно, по приближениям к каким-либо законам распределения плотности вероятности безотказной работы или отказа. Как правило, вполне определенные физические причины отказов принято описывать вполне определенными законами распределения с известными априори характеристиками.

Например, отказы по причине износа элементов системы с высокой степенью достоверности могут быть описаны нормальным законом распределения. На основе такого подхода вводятся понятия - назначенный ресурс и срок службы изделия. Параметры надежности в этом случае определяются по результатам испытаний и опытной эксплуатации.

Другая группа – внезапные отказы, возникающие по широкому спектру трудно идентифицируемых причин. Обычно эти причины связывают с качеством изготовления и полнотой производственного испытания системы. В этом случае вероятность безотказной работы системы обычно аппроксимируют с помощью экспоненциального закона распределения плотности вероятности безотказной работы или отказа. Характеристики надежности определяются экспериментально в процессе эксплуатации или на основе аналогии (опыта эксплуатации прототипа или аналога) с использованием понятий частоты появления отказов и наработки на отказ.

Могут, естественно, выделяться и другие группы отказов элемента структурной схемы надежности с известными или заданными характеристиками.

Сделаем допущение об отсутствии зависимости между фактами появления отказов различных групп между собой. В соответствии с этим подходом считаем, что вероятность появления отказов одной группы не зависит от появления или характеристик законов распределения отказов других групп.

В этом случае, на структурной схеме надежности рассматриваемый элемент системы может быть представлен в виде последовательного соединения условных элементов, каждый из которых определяет вероятность возникновения отказа $P_{G1}(t)$ и $P_{G2}(t)$ первой и второй групп соответственно. Таким образом, постулируется, что элемент системы (например, элемент 1) является отказавшим, если возникает отказ любой группы данного элемента:

$$P_1(t) = P_{G1}(t)P_{G2}(t) \quad (3)$$

Предложенный способ является работоспособным и позволяет выполнить объективную оценку надежности и степени готовности телекоммуникационной аппаратуры.

Использованные источники

1. Проведение анализов по обеспечению надежности оборудования, систем и космических аппаратов. Железногорск: НПО ПМ, 2001. - 35 с.
2. Надежность электрорадиоизделий: Справочник. - М.: Изд-во 22 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧН.-ИССЛЕД. ИСПЫТ. ИНСТИТУТ МО РФ, 2002. – 210 с.
3. Надежность технологического оборудования: учебное пособие / А.М. Климов, К.В. Брянкин. – 2-е изд., стер. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 104 с.

Лабовский В.М.

студент

Научный руководитель: Тихонов В.А., к.т.н

Филиал НИУ МЭИ в г. Смоленске

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ НА ОСНОВЕ МАРКИРОВАННЫХ ГРАФОВ

Аннотация: Рассматриваются вопросы организации модели сложных структурированных систем с использованием маркированных графов. Описаны возможные состояния системы и переходы между ними.

Ключевые слова: моделирование, надежность, теория графов.

Labovsky V. M.

student

Scientific supervisor: Tikhonov V. A., k.t.s

Branch of NRU MEI in Smolensk

BUILDING A MODEL FOR EVALUATING THE RELIABILITY OF TELEMETRY EQUIPMENT BASED ON MARKED GRAPHS

Abstract: the article Deals with the organization of the model of complex structured systems using marked graphs. Possible system States and transitions between them are described.

Key words: simulation, reliability theory, graph theory.

Выполнение расчетов вероятности безотказной работы телеметрической аппаратуры должно выполняться с учетом полученных данных по надежности и производительности для каждого структурного элемента системы.

Как показывает практика, осуществление подсчета характеристик структурных элементов в составе сложной технической системы, к которым относится телекоммуникационная аппаратура, является процессом не столь трудоемким, так как различных устройств и оборудования для реализации систем намного меньше, по сравнению непосредственно с самими, реализованными из данного оборудования. Также для получения характеристик системы возможно использование компьютерного моделирования, предоставляя иногда намного более точные результаты, так как использование компьютерных моделей позволит учесть максимально

возможное количество событий. Для построения модели, а также описания происходящих в ней процессов наиболее удобным решением является использование маркированных графов. Это обусловлено некоторым сходством аппаратуры, построенной на основании блочной структуры. А так как в работе наиболее принципиален коэффициент готовности отдельного устройства, то его характеристики попросту не нужны для модели.

Основными условиями работоспособности системы в данном случае будут являться условия достижимости конечных узлов. Теория графов предоставляет большое количество путей для проверки данных условий, например, матрица достижимости, алгоритм поиска в глубину и т.д. [2].

Каждая вершина, представляющая собой узел на модели, может описывать как отдельное физическое устройство, так и целую субсеть, в состав которой входит набор физических элементов, объединение которых осуществляется на логическом уровне. Для данного узла в последнем случае характеристики надежности и производительности будут соответствовать суммарным характеристикам состава находящихся в нем структурных элементов.

Так как большинство элементов системы обладают несколькими портами для подключения других элементов, то могут быть попарно соединены несколькими каналами передачи данных. В данном случае в состав графа модели системы включаются кратные ребра, что делает его мультиграфом. В случае, если использование кратных ребер приводит к возникновению каких-либо трудностей, то в рамках задачи расчета коэффициента готовности всегда можно кратные ребра заменить одним ребром со схожими характеристиками в соответствии с рисунком 1. При этом оставшаяся пара ребер обладает неограниченной пропускной способностью и максимальным уровнем надежности. Исходя из данного факта далее можно рассматривать только вершины графа.

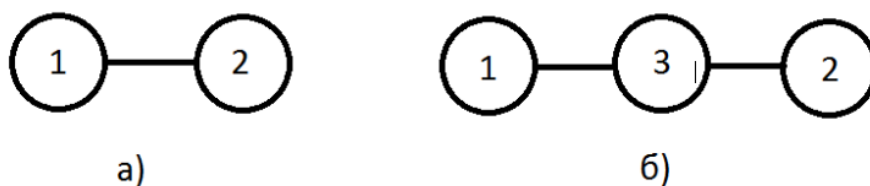


Рисунок 1 – Преобразование ребра $\{1, 2\}$ в вершину 3

Структура полученной модели системы не может быть отнесена ни к последовательной, ни к параллельной, ни к древовидной. В связи с этим данные системы классифицируются как структурно-сложные системы.

Для осуществления расчётов параметров надежности структурно-сложных систем в шестидесятые годы двадцатого века были разработаны основные методики логико-вероятностного анализа. Согласно им, для

дальнейших рассуждений наиболее оптимальным будет использование логико-вероятностного метода для восстанавливаемых систем.

Для обеспечения корректности суждения правомерности дальнейших суждений, необходимо наложить на систему ряд ограничений:

1) совокупность элементов системы x_i может обладать только одним из двух несовместных состояний: работоспособность либо отказ. Каждый из элементов представляет собой бинарную переменную, принимающую два значения: $x_i=1$ в случае работоспособности элемента и $x_i=0$ в случае выхода элемента из строя. Такое же ограничение бинарности накладывается на саму систему;

2) совокупность бинарных событий является независимой, то есть показатели надежности одного элемента не изменяются даже в случае отказа других элементов в составе системы;

3) выполнение процессов, связанных с восстановлением элементов системы, не имеет ограничений. Это подразумевает отсутствие изменений значения RTO каждого из элементов системы вне зависимости от возникновения отказов других элементов;

4) законы, согласно которых осуществляется распределение случайного времени безотказной работы, а также восстановления всех элементов, считаются экспоненциальными. В случае систем массового обслуживания, указанное ограничение не носит характер грубого;

5) все вероятностные характеристики структурных элементов системы носят статистически устойчивый характер, подразумевая отсутствие изменений в параметрах распределения элементов в рассматриваемый интервал времени;

6) в случае, когда имеется состояние системы, при котором она неработоспособна, то возникновение сбоев оставшихся в работе элементов не сможет привести систему в работоспособное состояние.

Сейчас в различных источниках можно найти большое количество моделей, связанных с выполнением расчета основных показателей надежности вычислительных систем и сетей. Но эти модели опираются на использование восстанавливаемых элементов, что фактически не отражает специфики функционирования систем обработки данных с различными показателями интенсивности отказов при различных режимах функционирования узлов, а также различное время выполнения подключения резервного узла.

С учетом вышесказанного следует осуществить разработку специализированной модели демонстрации уровня надежности кластера высокой готовности, а также выведения расчетных формул показателей надежности и готовности системы. Рассмотрение следует начать с упрощенной модели надежности дублированной системы. В данной модели показатель надежности дублированной системы позволяет осуществлять рассмотрение узлов обработки данных в виде простейших

восстанавливаемых элементов, обладающих двумя состояниями – работоспособен и неработоспособен (рисунок 2). Отказы работоспособного узла возникают с интенсивностью λ_A , в результате чего узел переходит в неработоспособное состояние. Восстановление неработоспособного узла происходит с интенсивностью μ_N , в результате чего узел переходит в работоспособное состояние.

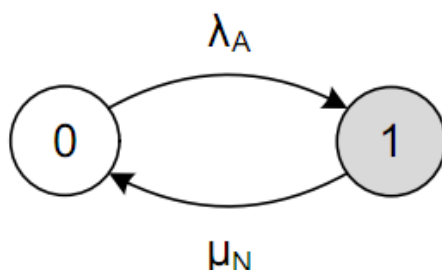


Рисунок 2 – Граф состояний узла с двумя состояниями

Получается фактически, что данная система является дублированной системой с независимыми узлами. Это означает что каждый узел может находиться в одном из двух состояний независимо от состояния другого узла, а сама система считается работоспособной в тот момент времени, когда работоспособен хотя бы один из входящих в её состав узлов. Помимо этого, одни и те же запросы данных могут быть обработаны обоими узлами в случаях, когда они одновременно являются работоспособными. Далее следует рассмотреть множество состояний данной системы:

Состояние 0 возникает, когда оба узла являются работоспособными и могут обрабатывать поступающие запросы пользователей. Из данного состояния система на основании интенсивности $2\lambda_A$, подразумевающего отказ одного из узлов, осуществить переход в состояние 1.

Состояние 1 возникает в момент, когда только один из узлов находится в работоспособном состоянии, а второй узел, соответственно, в неработоспособном. Из данного состояния системой может быть осуществлен переход в состояние 2 с интенсивностью отказа работоспособного узла λ_A , либо перейти в состояние 0 на основании интенсивности восстановления неработоспособного узла μ_N .

Состояние 2 возникает, когда оба узла находятся в состоянии неработоспособности, и соответственно система тоже неработоспособна. Из данного состояния система с интенсивностью восстановления одного неработоспособного узла $2\mu_N$ может выполнить переход в состояние 1.

На основании вышесказанного получается граф, представленный на рисунке 3

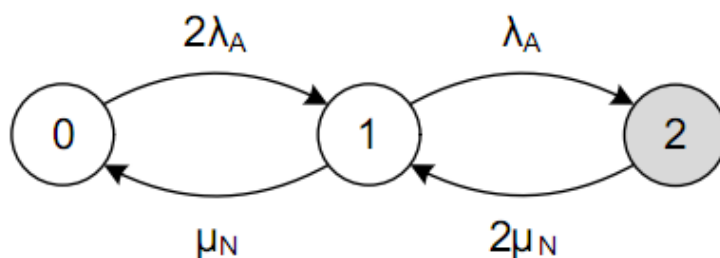


Рисунок 3 – Упрощенная модель надежности дублированной системы

Аналитическое решение для получения формул стационарных вероятностей всех описанных состояний при установлении Марковского процесса будет представлено в следующем виде [1]:

$$\begin{aligned}
 P_0(\infty) &= \frac{\mu_N^2}{(\mu_N + \lambda_A)^2}; \\
 P_1(\infty) &= \frac{2\mu_N \lambda_A}{(\mu_N + \lambda_A)^2}; \\
 P_2(\infty) &= \frac{\lambda_A^2}{(\mu_N + \lambda_A)^2}.
 \end{aligned}
 \tag{1}$$

На основании данных формул можно представить формулу готовности дублированной системы с учетом обработки запросов пользователей системой при нахождении её в состояниях 0 и 1:

$$K_{DS} = P_0(\infty) + P_1(\infty) = \frac{\mu_N(\mu_N + 2\lambda_A)}{(\mu_N + \lambda_A)^2}.
 \tag{2}$$

В случае необходимости выполнения расчетов конечного времени при подключении резервных узлов, а также необходимости подсчета различных интенсивностей отказов узлов в нагруженном и ненагруженном режиме работы следует применить усовершенствованную модель системы, в которой узлы представлены элементами с тремя состояниями: пассивный, активный и неработоспособный (рисунок 4). В данной модели если узел в состоянии «активный», то он осуществляет обработку запросов пользователей. В случае если узел находится в состоянии «пассивный», он с интенсивностью λ_p отказывает и осуществляет переход в неработоспособное состояние, либо с интенсивностью γ_N переходит в активное состояние. Узел из активного состояния переходит в неработоспособное состояние с интенсивностью λ_A . Восстановление неработоспособного узла осуществляется на основании интенсивности μ_N , после чего он переходит в пассивное состояние.

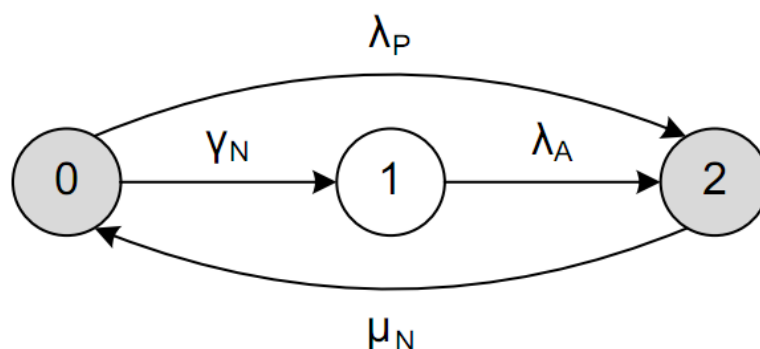


Рисунок 4 – Граф состояний узла с тремя состояниями

Согласно данной модели предполагается, что в данной системе в определенный момент времени только один узел может находиться в активном состоянии, осуществляя обработку запросов пользователей и имея доступ к общей базе данных. А так другой узел находится в пассивном состоянии, то только один из них может быть переведен в активное состояние. Для упрощения модели будет принято, что каждый узел независим от остальных по отказам и восстановлением. Далее необходимо рассмотреть множество всех состояний системы:

В состоянии 0 оба узла являются работоспособными и находятся в пассивном состоянии. Из данного состояния системой может быть выполнена активаций одного из узлов для перехода в состояние 1 с интенсивностью γ_N , либо может произойти отказ любого из двух пассивных узлов и переход в системы в состояние 2 с интенсивностью $2\lambda_P$.

В состоянии 1 оба узла являются работоспособными, но только один в активном состоянии, а второй в пассивном состоянии. Из данного состояния возможен отказ активного узла и переход системы в состояние 2 с интенсивностью λ_A , либо осуществление отказа пассивного узла и переход системы в состояние 3 с интенсивностью λ_P . Причем в данном состоянии система может выполнять обработку запросов пользователей.

В состоянии 2 один из узлов системы является неработоспособным, а другой – работоспособным, но в пассивном состоянии. В данном случае возможна активация пассивного узла и переход в состояние 3 с интенсивностью γ_N , в случае отказа пассивного узла система переходит в состояние 4 с интенсивностью λ_P , либо может произойти восстановление неработоспособного узла, и система перейдет в состояние 0 с интенсивностью μ_N .

В состоянии 3 один из узлов является неработоспособным, другой является работоспособным и активным. Из данного состояния в случае отказа активного узла система переходит в состояние 3 с интенсивностью λ_A , либо при восстановлении неработоспособного узла переходит в состояние 1 с интенсивностью μ_N . В данном состоянии система может выполнять обработку запросов пользователей.

В состоянии 4 оба узла в составе системы находятся в неработоспособном состоянии. Из данного состояния может произойти только восстановление любого из двух неработоспособных узлов с интенсивностью $2\mu_N$, что приведет к переходу системы в состояние 2.

На основании вышесказанного будет получен граф состояний, представленный на рисунке 5.

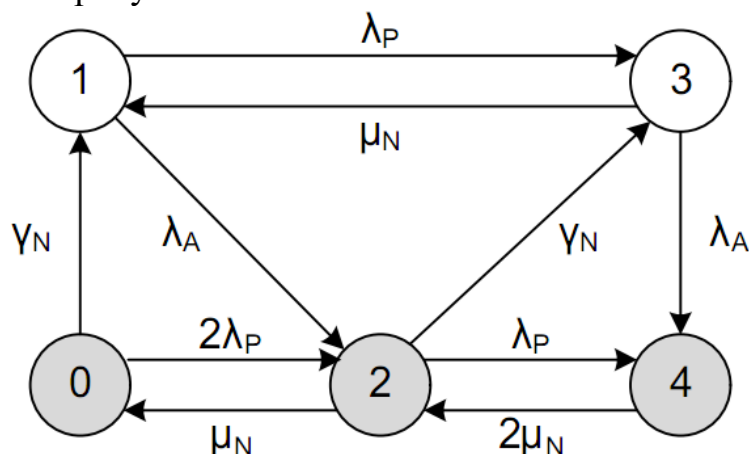


Рисунок 5 – Модель надежности систем с основным и резервным узлом

Таким образом, с учетом того факта, что обработка пользовательских запросов осуществляется только тогда, когда система находится в состояниях 1 и 3, стационарный коэффициент готовности будет рассчитываться по формуле [3]:

$$K_{AP} = P_1(\infty) + P_3(\infty) \quad (3)$$

Использованные источники:

1. Казаков В.А. Введение в теорию марковских процессов и некоторые радиотехнические задачи. - Москва : Сов. радио, 1973. - 231 с.
2. Дольников, В. Л. Основные алгоритмы на графах: текст лекций / В. Л. Дольников, О. П. Якимова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 80 с.
3. ГОСТ 27.002-2015. Надежность в технике. Термины и определения Москва, 2015.

СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МНОГОУРОВНЕВОЙ НЕЧЕТКОЙ СИТУАЦИОННОЙ СЕТЬЮ

Аннотация: Модель многоуровневой нечеткой ситуационной сети с обратной связью между уровнями при помощи индикаторных признаков и учётом внешних факторов системы управления. Повышение качества принимаемых решений за счет формирования многоуровневого механизма оценки и выбора управленческих решений и декомпозиции нечёткой ситуационной сети на подуровни.

Ключевые слова: теория принятия решений, ситуационная сеть, управленческие решения, нечеткий ситуационный вывод, многоуровневая ситуационная сеть.

Lapitskiy D.V.

student

Supervisor: Fedulov Y.A., Ph.D.

Smolensk branch of NRU MPEI

CONSTRUCTION METHOD AND WORK METHODS WITH A MULTILEVEL FUZZY SITUATIONAL NETWORK

Abstract: A multi-level fuzzy situational network model with feedback between the levels using indicator features and taking into account external factors of the control system. Improving the decisions quality through the formation of a multi-level mechanism for evaluating and choosing managerial decisions and decomposing a fuzzy situational network into sublevels.

Keywords: decision theory, situational network, managerial decisions, fuzzy situational inference, multi-level situational network.

Классические ситуационные сети [1], применяемые при решении задач поддержки принятия решений, имеют большое признаковое пространство и проблемы с масштабируемостью. При изменении числа признаков ситуаций приходится перестраивать полностью всю сеть, включая предпочтения управленческих переходов. Введение аппарата нечёткой логики [2] за счёт объединения части ситуаций, имеющих

одинаковый управляющий переход исходя из выбранной стратегии управления, позволяет уменьшить влияние первого минуса, но не влияет на второй [3].

В многокомпонентной сложной системе можно выделить более одного множества ситуаций, которые вместе полностью описывают её, а по отдельности имеют различное множество признаков. Объединение таких множеств приводит к увеличению признакового пространства, а следовательно и затрат вычислительных ресурсов на определение наиболее похожей на текущую «идеальной» ситуации, из которых состоит ситуационная сеть.

Во многих случаях отсутствие обратной связи от управляемой системы приводит к недостижимости целевой ситуации. Без учёта внешних факторов, имеющих свой закон изменения, для достижения целевой ситуации приходится после применения каждого управляющего перехода определять ситуацию, в которой оказалась система, вместо предполагаемой.

Введение многоуровневой структуры позволяет разделить систему на подсистемы, имеющие одинаковый набор признаков ситуаций. При этом лицо, принимающее решение, не получает полную информацию о ситуациях на других уровнях управления, что позволяет создать разделение прав доступа к различным частям системы.

Индикаторные признаки

Связь между уровнями предлагается осуществлять с помощью индикаторных признаков. В отличие от обычных, они могут иметь собственный закон изменения, либо являться функцией от других признаков. Типы индикаторов:

- Ресурсные – показатели, которые выражают какой-либо конечный требуемый для успешного функционирования системы ресурс, возможно восполняемый в процессе. Достижение нулевого значения по ресурсному показателю означает прекращение работы системы и, соответственно, является крайне нежелательным до достижения целевой (конечной) ситуации.
- Целевые – признаки, связывающие соседние уровни иерархии. Их значения являются критерием эффективности функционирования системы, опираясь на пороговые величины. Разность значений у текущей и целевой ситуации в процессе управления необходимо уменьшить вплоть до полного их совпадения.
- Стратегические – отражающие качество и эффективность управления с точки зрения выбранной стратегии управления. Они могут быть представлены некоторой функцией от значений показателей на текущем или связанных уровнях.

Индикаторные показатели, отражающие внешние условия, могут быть представлены одним или несколькими показателями и влияют на управление на данном уровне иерархии. Внешние условия могут

дублироваться на разных уровнях иерархии. Они могут иметь собственный закон изменения и их непосредственные значения могут быть оценены в процессе функционирования. При этом признак, являющийся индикаторным для одного подуровня, может не быть индикаторным для другого.

Отметим, что уровневая организация ситуационной сети предлагалась в статье [4]. Отсутствие механизма обратной связи между уровнями и учёта внешних по отношению к объекту управления факторов ограничивает круг решаемых предложенной моделью сети задач и требует дальнейших исследований.

Способ построения модели многоуровневой сети

Далее приведён алгоритм способа построения многоуровневой ситуационной сети:

Шаг 1. Составление множества ситуаций

Ситуация в любой момент управления сравнивается с полученными на этом этапе «идеальными» ситуациями для определения наиболее похожей на неё, что позволяет определиться с начальной точкой в ситуационной сети.

Шаг 2. Определение признаков ситуаций

Составляется пространство признаков в виде множества нечётких переменных $Y = \{y_1, y_2, \dots, y_n\}$, где n - количество признаков. Каждое y_i представляет из себя нечёткую переменную, включающую в себя терм T_i из терм-множества T , базовое множество D , степени принадлежности $\mu(T_i)$, и выражает отдельную характеристику ситуации.

Шаг 3. Разбиение вектора пространства признаков на отдельные множества. Построение уровней иерархии модели нечёткой ситуационной сети

Исходя из особенностей предметной области рассматриваемой задачи, а также предпочтений ЛПР или экспертной оценки, формируется набор уровней иерархии детализации ситуаций рассматриваемого процесса. Одна и та же ситуация на различных уровнях иерархии может представляться и управляться различным набором признаков, ассоциированных с данным уровнем иерархии. На одном уровне иерархии в зависимости от набора рассматриваемых признаков могут сформироваться две и более нечётких ситуационных сетей.

Шаг 4. Определение типов признаков

Среди признаков выделяются индикаторные показатели, часть из которых могут связывать соседние уровни иерархии или отражать связь системы с внешней средой, другие же оказывают влияние только в пределах одного уровня. Выделяются остальные показатели, управляемые на данном уровне иерархии и не имеющие прямого влияния на другие уровни.

Шаг 5. Уточнение типа индикаторных признаков: ресурсные, целевые, стратегические и внешние.

Шаг 6. Нахождение возможных управляющих переходов

Управление в нечеткой ситуационной сети осуществляется путём оказания влияния (добавление или уменьшение) на значение отдельного управляемого признака с последующей регистрацией значений всех признаков ситуации на текущем уровне иерархии. Осуществление управления по тому или иному переходу ситуационной сети может повлечь за собой отсечение недостижимых признаков и управляющих переходов на ситуационных сетях более низких уровней либо исключить из рассмотрения целые ситуационные сети нижних уровней.

Шаг 7. Построение матриц отношений силы воздействия управляющих решений

Исходя из функций принадлежности рассматриваемых признаков на различных уровнях иерархии, строятся матрицы отношений силы воздействия управляющих решений для каждого признака.

Шаг 8. Определение стратегий управления

Управление функционированием системы в зависимости от предпочтений ЛПР, исходных условий и поставленной задачи может характеризоваться различным отношением к какому-либо из имеющихся ресурсов. Управляющие решения приводят к изменению состояния ресурсов и некоторые из них могут быть нежелательны в виду влияния на ценные ресурсы. Составление стратегий позволяет учитывать пожелания ЛПР по сохранению каких-либо ключевых показателей на заданном уровне.

Шаг 9. Построение иерархии многоуровневой сети на основе пересечений множеств индикаторов подуровней

Построение связей между уровнями ситуационной сети исходя из возможностей их влияния друг на друга. Связь может быть как прямой, отсекающей часть ситуационных сетей на нижних уровнях, так и обратной, возвращающей изменённые в процессе управления значения признаков.

Метод применения многоуровневой сети

1. Определение текущей и целевой ситуации. Если целевое значение достигнуто, то переход в пункт 6.
2. Определение всех возможных путей достижения целевой ситуации на текущем уровне иерархии модели.
3. С учётом внешних факторов и других имеющихся на данном уровне индикаторных показателей, а также выбранной стратегии управления, определяется и применяется управляющий переход.
4. Если признак может быть изменен на текущем уровне, то реализуем управляющее решение, переходим в п. 3, иначе п.5
5. Текущее значение признака передаётся в качестве индикаторного на связанный уровень меньшего порядка. Переход в п. 1.
6. Возврат на предыдущий уровень управления, если он существует. Если нет – конец работы алгоритма.

Предложенная многоуровневая структура и рассмотренные элементы, из которых состоит нечеткая ситуационная сеть позволяют учесть внешние по отношению к системе управления факторы, уменьшить признаковое пространство, провести декомпозицию решаемой задачи на подуровни управления, разграниченные по доступу.

Использованные источники:

1. Мелихов А.Н., Берштейн Л.С., Коровин С.Я. Ситуационные советующие системы с нечеткой логикой – М.: Наука. Гл. Ред. Физ.-мат.лит., 1990 – 272 с.
2. Дюбуа Д., Прад А. Теория возможностей. Приложения к представлению знаний и информатике: Пер. с фр. – М.: Радио и связь, 1990. – 288 с.
3. Прикладные нечеткие системы/ Под ред. Т. Тэрано, К. Асаи, М. Сугено. – М.: Мир, 1993.
4. Л. С. Кригер, “Нечёткая ситуационная сеть для управления движением общественного транспорта”, Вестн. Астрахан. гос. техн. ун-та. Сер. управление, вычисл. техн. информ., 2013, № 1, 53–58 (дата публикации: 2013) .- URL: <http://mi.mathnet.ru/vagtu7> (дата обращения: 10.06.2020)

Левина О.А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

Минздрава России

Россия, г. Саратов

Николотова Н.А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

Минздрава России

Россия, г. Саратов

Степанова В.А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского*

Минздрава России

Россия, г. Саратов

Научный руководитель:

Камнос А.Д., кандидат философских наук

доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России

Россия, г. Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: авторы рассматривают эволюцию психологических теорий массового поведения. Краткий анализ классических теорий продолжается обзором современных траекторий развития макropsychологии. Авторы обращаются к такой актуальной проблеме психологии масс, как роль цифровизации в развитии психологии масс.

Ключевые слова: массы, толпа, психология масс, массовое поведение, история психологии.

Levina O.A.

student

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology*

*Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Nikolotova N.A.
student*

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Stepanova V.A.
student*

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and
Faculty of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser*

*Campos A.D., Ph.D. in Philosophy Department of Philosophy,
humanitarian science and psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov*

MODERN TRENDS IN THE STUDY OF MASS BEHAVIOR PSYCHOLOGY

Abstract: the authors consider the evolution of psychological theories of mass behavior. A brief analysis of classical theories continues with a review of modern trajectories of macropsychology development. The authors address such an urgent problem of mass psychology as the role of digitalization in the development of mass psychology.

Keywords: mass, crowd, mass psychology, mass behavior, history of psychology.

Актуальность исследования поведения человека в толпе остается высокой, несмотря на кажущуюся полноту аспектов изучения. Ежедневно таблоиды сообщают о случаях массового поведения; и текущий год не стал исключением – от ситуаций вокруг пандемии до массовых протестов в связи с гибелью Дж. Флойда. Эволюция подходов к изучению массового поведения и составляет предмет настоящего исследования.

Классические труды по психологии толп авторства Н.К. Михайловского, Г. Лебона, Г. Тарда, З. Фрейда, В.М. Бехтерева, Т. Сигеле более века определяли магистральные пути изучения данного феномена. Тексты В. Райха и С. Московичи также раскрыли важнейшие аспекты психологии масс. Базовой идеей классической психологии масс стала идея резкого противопоставления автономного субъекта и человека в

толпе, который ведет себя нерационально, легко подвергается психологическому заражению при значительном снижении интеллектуальных возможностей.

А.Л. Журавлев и В.А. Соснин полагают, что резкое противопоставление личности и субъекта в толпе, абсолютизация иррациональности его поведения в толпе, невнимание к предыдущему опыту управления толпой со стороны властей – эти три аспекта классических подходов требуют критического переосмысления с точки зрения современной психологической науки⁹².

Также добавим, что классическая традиция исследования психологии масс акцентирует внимание на том, что поведение человека трансформируется в сторону резкого повышения аффективности, лабильности, раскрепощенности, уровня агрессии, безответственности, снижения критичности (и самокритичности) и нравственных регуляторов, деформации психических процессов как преобладания эмоций над познавательными процессами⁹³. При этом механизмы указанных изменений описаны как подражание, заражение (или внушение со стороны манипуляторов массовым поведением)⁹⁴. Анонимность и гипертрофированный конформизм, положительные переживания отсутствия социальной иерархии в толпе, деспотичность, бред преследования и величия – эти дескрипторы особенно часто становились объектами изучения социальных и политических психологов и философов.

Стоит уточнить, что в классических текстах зачастую категории толпы и массы использовались как синонимы (современная же наука делает акцент на различии основных разновидностей масс: толпы, собранной публички и несобранной публички). Специфической чертой текстов указанных авторов является то, что все массовые скопления (от стихийной толпы до армейского подразделения) рассматриваются в принципе на одинаковых основаниях, без должного внимания к социальным, экономическим, политическим условиям возникновения толпы в каждом конкретном случае.

Большинство видов социальных масс формируются на основе общего для всех ее участников психического переживания (сопереживания) неустойчивых ситуативных общностей.

Фундаментальный анализ, проведенный директором института психологии РАН, приводит его к мысли, что наиболее перспективным

⁹² Журавлев А.Л., Соснин В.А. Психология массового поведения: истоки и современные тенденции исследования // Знание. Понимание. Умение. 2014. №1. С. 50.

⁹³ Блестящий анализ проблемы иррационального в поведении масс провел Лобжанидзе А.А. в статье Проблема иррационального в стихийном политическом поведении массы и толпы // Вестник московского ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2010. № 3. С. 25-33.

⁹⁴ Подробнее см. Черных А.Н., Поломошнов А.Ф., Мажуга Г.Е. Социально-философский анализ механизмов и закономерностей поведения человека в массе // Современные исследования социальных проблем. 2015. №5(49). С. 222.

путем дальнейшего исследования макропсихологии станет теория социальной идентичности⁹⁵.

Среди принципиально важных детерминант развития ситуации массового скопления людей стоит отметить социальные условия, присутствие зрителей, наличие персон-флагманов. Вероятность межгруппового конфликта резко возрастает в тех ситуациях, когда конфликтное поведение оценивается как приемлемое, обоснованное: ин-группа считает, что аут-группа нарушает нормы (примером может стать конфликт протестующих против насильственных действий полицейских после инцидента с Дж. Флоридом, когда протестующие оценили поведение силовиков как нарушение норм; пытающиеся восстановить социальный порядок правоохранители, в свою очередь, считают, что способы, которые сейчас используют демонстранты, – нарушают нормы проведения массовых форм выражения протеста). Включение же сторонних наблюдателей в ин-группу способствует росту «чувства силы» (*phenomenon of empowerment*) и лишь усиливает доминантные, вплоть до деструктивных, тенденции поведения ин-группы.

Также считается перспективным изучение возможности измерения характеристик массовых скоплений: объем толпы, наличие подгрупп, уровень вербальной активности и физических передвижений и т.п. Индикация указанных дескрипторов позволит, к примеру, более точно реагировать в случае обострения ситуации и признания противоправными действий толпы/подгруппы толпы.

Еще одним аспектом современного исследования психологии масс становится перемещение массовых собраний из реальной в виртуальную реальность. Высокая и нетрудоемкая вовлекаемость мобильных пользователей с мозаичным мышлением (открыты несколько вкладов, информационный поток интенсивен, веб-серфинг безостановочен) делает их легкой добычей манипулятора.

Следует также отметить, что подобные исследования имеют отнюдь не только теоретический смысл, но и – прикладной характер. Поскольку на их основе создаются инструкции, методические рекомендации (персоналу экстренного реагирования: правоохранителям, врачам) поведения в случаях эскалации ситуации массового группового образования (с целью минимизации агрессии). Именно научный подход к феномену массового поведения способствует формированию практической базы для мер по организации безопасности массовых акций.

⁹⁵ Журавлев А.Л., Соснин В.А. Цит. соч. С. 53.

Использованные источники:

1. Журавлев А.Л., Соснин В.А. Психология массового поведения: истоки и современные тенденции исследования // Знание. Понимание. Умение. 2014. №1. С. 49-61.
2. Лобжанидзе А.А. Проблема иррационального в стихийном политическом поведении массы и толпы // Вестник московского ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2010. № 3. С. 25-33.
3. Черных А.Н., Поломошнов А.Ф., Мажуга Г.Е. Социально-философский анализ механизмов и закономерностей поведения человека в массе // Современные исследования социальных проблем. 2015. №5(49). С. 222-238.

*Линкевич Е.Ф., доктор экономических наук
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанский государственный университет
Россия, Краснодар
РИНЦ SPIN-код: 7961-4549*
*Гришин Д.А.
студент кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанский государственный университет
Россия, Краснодар*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Аннотация: В статье анализируется структура торгово-инвестиционных отношений между Россией и Казахстаном. Данное исследование актуально тем, что позволяет выявить наиболее перспективные направления развития российско-казахстанского торгового сотрудничества, экспортно-импортных отношений и инвестиционной деятельности стран. Рассмотрены наиболее перспективные направления двустороннего сотрудничества в сфере прямых инвестиций с Казахстаном. Проведен анализ динамики экспорта и импорта важнейших товаров, проанализирована структура российско-казахстанской торговли за период с 2015 по 2019 год. Россия и Казахстан продолжают работать над улучшением дружественных дипломатических отношений. Этому способствует сотрудничество в ряде областей, связанных как с торговлей, так и с инвестициями (промышленность, энергетика, фармацевтика, ювелирные изделия, информационные технологии). Наиболее перспективным направлением как инвестиционного, так и торгового сотрудничества между странами, безусловно, является нефтегазовый сектор.

Ключевые слова: внешняя торговля, торговые отношения, инвестиционное сотрудничество, взаимные инвестиции, стратегическое партнерство России и Казахстана.

*Linkevich E.F., doctor of economic sciences
professor of the Chair of World Economy and Management
Kuban State University
Russian Federation, Krasnodar
SPIN-code: 7961-4549*

Grishin D.A.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF TRADE AND ECONOMIC RELATIONS OF RUSSIA AND KAZAKHSTAN

Annotation. The article analyzes the structure of trade and investment relations between Russia and Kazakhstan. This study is relevant because it allows you to identify the most promising areas for the development of Russian-Kazakh trade cooperation, export-import relations and investment activities of countries. The most promising areas of bilateral cooperation in the field of direct investment with Kazakhstan are considered. The analysis of the dynamics of exports and imports of critical goods, the structure of Russian-Kazakh trade for the period from 2015 to 2019 is analyzed. Russia and Kazakhstan continue to work to improve friendly diplomatic relations. This is facilitated by cooperation in a number of areas related to both trade and investment (industry, energy, pharmaceuticals, jewelry, information technology). The most promising area of both investment and trade cooperation between the countries, of course, is the oil and gas sector.

Keywords: foreign trade, trade relations, investment cooperation, mutual investment, strategic partnership between Russia and Kazakhstan.

Сотрудничество между Казахстаном и Россией имеет тенденцию к укреплению. Странам доступны интенсивные контакты на разных уровнях и в разных направлениях.

Несмотря на политические перемены, произошедшие в Казахстане, повестка дня Нурсултана Назарбаева в 2019 году была достаточно насыщенной. Особенно важно было наладить контакты на высоком уровне между двумя странами-Касьяновым и Владимиром Путиным.

Товарооборот между Казахстаном и Россией за первые 3 квартала 2019 года составил 14.2 млрд долларов США, (2,9% от общего оборота страны).

Таблица 1. Внешняя торговля Российской Федерации с Казахстаном
(в фактически действовавших ценах)

Период	Сумма
2015	\$15.6 млрд
2016	\$13.1 млрд
2017	\$17.5 млрд
2018	\$18.3 млрд
2019	\$14.2 млрд
Итого:	\$78.7 млрд

Товарооборот России и Казахстана за период с 2015 по сентябрь 2019 составил \$78.7 млрд. Большая доля по группам товаров пришлась на:

1. Минеральные продукты (20.4%)

Товарооборот России и Казахстана товаров из группы «Минеральные продукты» за период 2015 - 2019 составил \$16 млрд., общим весом 229068 тыс. тонн.

Основной товарооборот пришёлся на «нефть и нефтепродукты» (53%), «руды, шлак и зола» (41%).

2. Металлы и изделия из них (19.1%)

Товарооборот России и Казахстана товаров из группы «Металлы и изделия из них» за период 2015 - 2019 составил \$15 млрд., общим весом 20781 тыс. тонн.

Основной товарооборот пришёлся на «черные металлы» (54%), «изделия из чёрных металлов» (28%).

3. Машины, оборудование и аппаратура (12.1%)

Товарооборот России и Казахстана товаров из группы «Машины, оборудование и аппаратура» за период 2015 - 2019 составил \$9.54 млрд., общим весом 1520 тыс. тонн.

Основной товарооборот пришёлся на «реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части» (60%), «электрические машины и оборудование; звукоаппаратура, телеаппаратура; их части» (40%).

В структуре товарооборота по странам на первом месте Китай (16%), на втором месте Германия (8%). Казахстан для России является партнёром №10 с долей 2.9%, что является показателем возможности развития торговых отношений.

В 2020 году будет завершена долгосрочная программа экономического сотрудничества между Правительством Республики Казахстан и Правительством Российской Федерации. Ожидается, что компетентным органам двух государств будет поручено после завершения результатов составить аналогичный документ, который может быть рассчитан до 2030 году.

В этом году планируется разработка и утверждение программ приграничного российско-казахстанского сотрудничества, концепция которых основана на результатах 16. На форуме было принято решение о национальном сотрудничестве. Существует аналогичная программа между Россией и Евросоюзом. Инициатива вашего вступления в казахстанско-российские отношения является дополнительным подтверждением вашего роста на новом уровне. В дальнейшей реализации этой программы особое внимание будет уделяться улучшению пограничной инфраструктуры, расширению возможностей пересечения границ между двумя странами, расширению промышленного сотрудничества и созданию совместных предприятий.

Ожидается, что совместное участие двух стран в еави привлечет внимание к деятельности Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) и компетентных органов стран-участниц, которые представят комплексное предложение по улучшению идентификации во втором квартале этого года. буду. и устранить внутренние рыночные барьеры и представить их Совету ЕЭК. В то же время ожидается, что устранение существующих исключений и ограничений в торговых отношениях непосредственно между Казахстаном и Россией будет происходить не столько в контексте ЕАЭС и его институтов, сколько в процессе развития двустороннего трансграничного и межрегионального сотрудничества, включая расширение совместных инвестиционных проектов.

За 9 месяцев 2019 года российские инвестиции в размере 1 063,3 млн. Долларов США были вложены в экономику Казахстана. В свою очередь, Казахстан инвестировал 269,3 млн долларов в российскую экономику за этот период. В целом, по официальным данным, российские инвестиции в Казахстан составляют 13 миллиардов долларов, а казахские инвестиции в Россию - около 4 миллиардов долларов, в Казахстане - 7066 российских и 3239 казахстанско-российских совместных предприятий. В то же время Россия занимает первое место по общему количеству компаний с иностранным капиталом, которые составляют 37,4%.

В рамках культурно-гуманитарного сотрудничества реализация программы сотрудничества между Министерством культуры Российской Федерации и Министерством культуры и спорта Республики Казахстан началась в 2020-2022 годах. Этот документ предусматривает проведение Дней культуры России в Казахстане в 2020 году и Дней культуры Казахстана в России в 2021 году. Также развитие сотрудничества в области различных видов искусства, развитие контактов между учреждениями культуры и специалистами, проведение гастрольных выступлений театров, художественных коллективов и отдельных актеров, обмен днями казахского и российского кинематографа и содействие взаимному участию. Развивать и захватывать казахстанских и российских артистов и коллективы на международных музыкальных фестивалях, конкурсах и т. д.

В области безопасности реализация программы стратегического партнерства между Республикой Казахстан и Российской Федерацией в военной области продолжается на 2019-2021 гг. Также ожидается, что оборонные ведомства двух стран разработают план военного сотрудничества на 2020 г., которое в дальнейшем будет подписано. В рамках совместного участия в организации Договора о коллективной безопасности и Шанхайской организации сотрудничества подразделения вооруженных сил и других правоохранительных органов двух стран примут участие в контртеррористических учениях «Рубеж -2020» и «Мирная миссия-2020».

Поэтому в 2020 году Казахстан и Россия столкнутся с серьезной проблемой в ключевых областях двустороннего сотрудничества и в контексте их совместного участия в различных межправительственных структурах. Степень согласованности совместной деятельности различных правительственных и неправительственных структур двух стран будет определять эффективность реализации соответствующих задач.

Использованные источники:

1. Федеральная таможенная служба РФ – <http://customs.ru/>
2. Россия: Статистика внешней торговли. По данным ФТС России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru-stat.com/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/>
5. Рахимов К. Х. Этапы развития интеграционных процессов на пространстве СНГ // Постсоветские исследования. 2018. №3.
6. Курылев К.П., Рахимов К.Х. ЕАЭС как новый тип интеграции на пространстве СНГ: проблемы и перспективы развития // Вестник Таджикского Национального Университета (научный журнал) №3/6 (211), 2016 г., С. 88-93
7. Влияние экономической динамики стран-соседей России на российскую экономику / Под ред. д.э.н. М.Ю. Головнина. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики Российской академии наук. 2014.

*Мадьярова М. Ж.
студент магистратуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Башкирский государственный
педагогический университет им. М.Акмиллы»
Россия, г. Уфа*

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Субъективная картина жизненного пути рассматривается как психический образ, отражающий основные события жизни человека, который трансформируется в течение всей жизни. Представленные результаты исследования демонстрируют, что субъективная картина жизненного пути имеет отличия в зрелом и юношеском возрасте. Автор делает вывод о том, что процесс построения субъективной картины жизненного пути в зрелом возрасте должен отличаться от юношеского.

Ключевые слова: зрелый возраст, субъективная картина жизненного пути, интернальность, экстернальность.

*Madyarova M. Zh.
master's degree student
Federal state budgetary educational institution of higher education " Bashkir
state pedagogical University. M. Akmulla»
Russia, Ufa*

AN EMPIRICAL STUDY OF THE LEVEL OF SUBJECTIVE PICTURE OF THE LIFE PATH OF ADULTHOOD

Annotation: The subjective picture of the life path is considered as a mental image that reflects the main events of a person's life, which is transformed throughout life. The presented research results demonstrate that the subjective picture of the life path has differences in adulthood and adolescence. The author concludes that the process of building a subjective picture of the life path in adulthood should be different from that of youth.

Keywords: mature age, subjective picture of the life path, internality, externality.

В условиях постоянно изменяющейся социокультурной действительности встает проблема развития и использования человеческого потенциала, выбора правильной жизненной линии, способствующей

сохранению целостности внутреннего мира личности. В связи с этим в современных психологических исследованиях на первый план выходит так называемая «жизненная» проблематика – анализ развития человека во времени жизни, получившая обозначение «психология жизненного пути».

Наиболее важным становится изучение развития человека во времени жизни. В работах большинства исследователей прямо или косвенно отмечается, что субъективная картина жизненного пути является одним из ведущих факторов, детерминирующим успешность включения в социальную жизнь общества, определяющим направление эффективного самоопределения, саморазвития и самореализации личности в течение ее жизненного пути.

Рассматривая проблему субъективной картины жизненного пути, необходимо отметить важнейшее качество данного феномена как системы представлений личности о собственной жизни – ее динамический характер. Так, Е.И. Головаха и А.А. Кроник отмечают тот факт, что субъективная картина развивается на протяжении всей жизни человека. Важной характеристикой возрастного самосознания личности считается временная направленность, отражающая то, к какому временному промежутку, компоненту субъективной картины жизненного пути обращен субъект в большей степени, его «прикованность» к прошлому, настоящему или будущему[1].

Эмпирическую базу исследования составили ученики и преподавательский состав ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова. Выборочная совокупность составила 50 человек и включает представителей зрелого возраста (25 человек) и юношеского возраста (25 человек).

Среди выборки нами был проведен тест-опросник Е.Ф. Бажина, сравнивались результаты респондентов зрелого и юношеского возрастов. Проведенный анализ показал, что зрелый возраст является более интернальным, нежели юношеский. По шкале общей интернальности респонденты юношеского возраста в среднем являются экстерналами: их средние показатели по этой шкале равны 4,8, что значительно ниже, чем показатель 5,5, в то время как у зрелого возраста этот показатель чуть выше, он равен 5,6, что дает возможность уже называть их интерналами. По шкале достижений и межличностных отношений усредненные показатели зрелого и юношеского возраста являются наиболее высокими среди других шкал, но следует отметить то, что и здесь зрелый возраст превышает по показателям юношеский, что свидетельствует о большей их интернальности. По шкале семейных отношений респонденты зрелого возраста являются интернальными (показатели 5,7), а юношеского возраста экстернальными (показатели 4,8). По шкалам производственных отношений и неудач и юношеский возраст, и зрелый возраст являются экстернальными, причем их средние данные фактически не отличаются.

Существенные различия обнаружены и по шкале здоровья – опять же, респонденты зрелого возраста являются интерналами, а юношеского – экстерналами (показатель 5,4).

Таким образом, на основе полученных результатов, можно сделать вывод о том, что достоверных различий локуса контроля зрелого и юношеского возрастов не обнаружено. Однако, прослеживается тенденция, которая несколько отличает зрелый возраст от юношеского – это шкала семейных отношений и шкала здоровья. На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что взаимосвязь локуса контроля с возрастными особенностями существует.

Далее было проведено тестирование по методике «Оценивание пятилетних интервалов». В результате сравнения уровней насыщенности пятилетних интервалов испытуемых юношеского и зрелого возрастов выявлено следующее: максимальные различия между возрастами обнаружены по численности испытуемых в подгруппах, имеющих психологический возраст «больше» реального (юношеский возраст – 2 человека; зрелый возраст – 18 человек) и психологический и календарный возрасты совпадают (юношеский возраст – 20 человек; зрелый возраст – 6 человек).

Среднегрупповой психологический возраст в группе юношеского возраста составил 15,3 года, что ниже среднего значения психологического возраста зрелого возраста, равного 42,3 лет, можно предположить, что в зрелом возрасте превалирует неоправданный пессимизм. Поскольку психологический возраст принципиально обратим, целесообразно повторять данную процедуру определения психологического возраста на различных этапах жизни человека, что является предпосылкой рационального использования личностью времен своей жизни и служит фактором сохранения психического здоровья.

Для выяснения содержания прошлого, настоящего и будущего во временной перспективе использовалась методика ситуативной каузометрии А.А. Кроника, модифицированная для юношеского и зрелого возраста.

Интерпретируя диагностику временной перспективы в юношеском и зрелом возрасте, мы приходим к выводу, что у 50 % испытуемых выстраивается схема жизни субъекта, которую можно представить таким образом: рождение, детский сад, учеба в школе, поступление в институт, его окончание, создание семьи, появление детей, работа, успехи и неудачи, смерть. У 50 % респондентов формируются изолированные события, временная перспектива продолжает оставаться несогласованной.

Таким образом, в ходе применения трех методик анализа субъективной картины жизненного пути в зрелом возрасте приходим к выводу, что субъективная картина жизненного пути имеет отличия в зрелом юношеском возрасте. В связи с чем, процесс построения субъективной картины жизненного пути в зрелом возрасте отличается от юношеского.

Поэтому в качестве решения данной проблемы и новизны выпускной квалификационной работы предложена модель тьюторского сопровождения для зрелого возраста. Данная модель включает три этапа: этап «Проектирование ресурсов», этап «Реализация», этап «Оценка и проектирование новых ресурсов». Использование тьюторского сопровождения согласно данной модели приведет к таким изменениям, как систематизация отслеживания индивидуального образовательного маршрута, повышение мотивации человека в зрелом возрасте, укрепление партнерских взаимоотношений человека в зрелом возрасте с внешним окружением.

Использованные источники:

1. Головаха, Е.И. Психологическое время личности / Е.И. Головаха, А.А. Кроник. Киев, 1984.

Маркова А.А.

студент

4 Курс, Факультет Государственного Сектора

Новосибирский Государственный Университет Экономики и

Управления

Россия, г. Новосибирск

Научный Руководитель: Волкова О.С., канд. хим. наук

ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК

Аннотация: В данной статье рассмотрены причины перехода банковской системы к дистанционной форме обслуживания, а также выявлены задачи для банковских организаций для того, чтобы выстоять в конкурентной борьбе. В работе описан Интернет-банкинг для клиентов ПАО Сбербанк, приведены статистические данные по использованию приложения банка. В заключение раскрываются цели Стратегии ПАО Сбербанк на 2020 год.

Ключевые слова: дистанционное обслуживание, банковские организации, конкуренция, цифровые сервисы, цифровые каналы, Интернет-банкинг.

Markova A.A.

student

4 course, faculty of public sector

Novosibirsk State University of Economics and Management

Russia

Scientific director: Volkova O.S.

REMOTE BANKING SERVICE AS AN IMPORTANT MEASURE IN THE BANKING SPHERE AND INTERNET-BANKING EVALUTION ON THE BASIS OF PISC SBERBANK

Abstract: This article discusses reasons for the transition of the banking system to the remote form of service and identifies challenges for banking organizations in order to survive in the competition. The study describes An Internet-banking service for Sberbank clients and statistical data on its application using. The objectives of the Bank's strategy are displayed in conclusion.

Keywords: remote service, banking organizations, competition, digital services, digital channel, applications.

На современном этапе развития общества все большую популярность приобретают технологии дистанционного обслуживания клиентов. Все большее количество организаций переходят на электронный документооборот и электронные сервисы, что не обошло стороной и банковскую сферу. Данные инновации являются одними из самых перспективных в этой отрасли.

В настоящее время именно в банковской сфере сосредоточена конкуренция в сфере электронного обслуживания. Такая тенденция появляется в связи с возрастающим интересом пользователей в получении услуг с помощью персональных компьютеров, мобильных устройств и других средств коммуникации.

Основной банковской задачей становится диджитализация бизнеса. Следовательно, банковские организации вынуждены создавать новые продукты и услуги для удовлетворения потребностей клиентов в этом направлении. Самыми популярными разработками являются интернет-банкинг и мобильный банкинг [1].

Можно выделить несколько причин перехода банковской системы к дистанционной форме обслуживания:

- внедрение инноваций в информационных технологиях;
- изменение образа жизни населения;
- автоматизация банковских транзакций.

Также немаловажными факторами являются рост конкуренции, временной фактор и развитие коммуникационных средств [2].

На современном этапе развития Интернет становится инструментом не только для приобретения товаров, услуг, но и информации.

Именно развитие обслуживания через удаленные каналы связи предоставляет возможность индивидуально работать с клиентами в зависимости от их конкретных предпочтений. Также такая форма обслуживания способствует усилению конкуренции между банками, что помогает в развитии дистанционного обслуживания как в качественном, так и в количественном аспекте.

Таким образом, переход на полное дистанционное банковское обслуживание позволит улучшить обслуживание клиентуры, повысить качество предоставляемых банком услуг, минимизировать издержки.

Под услугой «Интернет-банкинг» следует понимать предоставление возможности клиенту прямого доступа к своему банковскому счету дистанционно через сеть Интернет с помощью компьютера и с использованием браузера, либо с помощью мобильного устройства [3].

Интернет-банкинг и мобильный банкинг содержит в себе такие возможности:

- вносить плату за связь (сотовая связь Интернет) и другие услуги;
- оплачивать все коммунальные услуги (газ, электроэнергия, квартплата, телефон);

- оплачивать счета за товары, в том числе товары и услуги, купленные через Интернет;
- снимать средства с пластиковой карты, пополнять ее;
- производить переводы денежных средств не только в рублях, но и в иностранной валюте, в любом банке и на любой счет;
- продавать и покупать иностранную валюту;
- открывать любые виды счетов (срочный, пенсионный, сберегательный), переводить на них денежные средства;
- получать онлайн информацию о поступлениях средств на счет;
- получать квитанции в различных форматах о состоянии счета;
- получать информацию о платежах;
- прочие дополнительные услуги.

Из вышесказанного можно выделить ряд преимуществ Интернет-банкинга, а именно:

- существенная экономия времени (нет необходимости лично посещать банк);
- возможность держать под контролем двадцать четыре часа в сутки собственные средства на счетах и мгновенно реагировать на изменяющуюся ситуацию на валютном рынке (продажа, покупка валюты, открытие, закрытие вклада).

На сегодняшний день практически каждый банк имеет собственную Интернет-платформу для осуществления банковского обслуживания. Выделяют такие две бизнес-модели Интернет-банкинга, как Daily banking и Digital office.

Daily banking (Ежедневный банкинг) — это задачи и потребности клиента, связанные с получением информации по продукту и совершение с его помощью платежных и переводных операций. Это концепция удовлетворения базовой потребности клиента, и она важна для любого российского банка, который занимается преимущественно карточным бизнесом.

Digital office (цифровой офис) — это пользовательские задачи, которые исторически связаны с посещением офиса банка. Концепция цифрового офиса предполагает, что в конечном итоге клиент прекращает взаимодействие с банком оффлайн: может дистанционно открыть любой продукт или отказаться от него, получить консультацию и урегулировать претензию, поменять настройки и восстановить доступы, ни разу в течение всего жизненного цикла, не позвонив в банк и не посетив его офис [4].

По данным ежегодного исследования Интернет-банков для частных лиц Internet banking rank 2019 консалтингового агентства Marksw Webb был составлен рейтинг Интернет-банков по двум бизнес-моделям: Daily banking и Digital office. Результаты исследования представлены на рисунке 1,2.

Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка
1	Тинькофф Банк	78,7 ▲ 1	12	Росбанк	55,6	21	Банк Казани	49,6 ▼ 1
2	Банк Левобережный	68 ▲ 1	13	Альфа-Банк	55 ▼ 5	22	ЮниКредит Банк	44,1 ▼ 1
3	Ак Барс Банк	64 new	14	Банк Санкт-Петербург	54 ▼ 4	23	Хоум Кредит Банк	37,5 ▲ 2
4	Банк Уралсиб	61,7 ▲ 3	15	Восточный Банк	53,5 ▲ 7	24	Газпромбанк	31,3 ▲ 5
5–6	Почта Банк	60,5 ▲ 4	16	Сбербанк	53,1 ▼ 5			
	Райффайзенбанк	60,5 ▼ 1	17	ВТБ	52,7 ▼ 3			
7	Промсвязьбанк	60 ▼ 2	18	Россельхозбанк	52 ▲ 1			
8	Банк Открытие	59,5 ▲ 10	19	МКБ	51,1 ▼ 4			
9–11	Карта Кукуруза	58 new	20	Совкомбанк	50,4 ▲ 3			
	Русский Стандарт	58 ▲ 7						
	СББ Банк	58 new						

Рисунок 1 – Рейтинг эффективности Интернет-банков Daily banking по результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год [5]

Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка
1	Тинькофф Банк	90,5	11	ВТБ	52,3 ▲ 13	21	Росбанк	28 ▼ 6
2	Банк Левобережный	80,7	12	Почта Банк	46,8 ▼ 8	22	ЮниКредит Банк	27,9 ▼ 7
3	Промсвязьбанк	68,4 ▲ 8	13	МКБ	44,1 ▼ 6	23	Карта Кукуруза	20,3 new
4	Ак Барс Банк	66,5 new	14	Восточный Банк	43,5 ▲ 5	24	Газпромбанк	11,4 ▲ 7
5	Сбербанк	63,8 ▲ 3	15	Россельхозбанк	39,1 ▲ 6			
6	Банк Казани	63,1	16	Банк Открытие	38,9 ▲ 10			
7	СББ Банк	61,9 new	17	Банк Уралсиб	36,5 ▲ 1			
8	Райффайзенбанк	60,7 ▼ 3	18	Банк Санкт-Петербург	36,4 ▲ 4			
9	Альфа-Банк	59,8	19	Хоум Кредит Банк	31,4 ▼ 6			
10	Русский Стандарт	56 ▲ 6	20	Совкомбанк	30,2 ▲ 3			

Рисунок 2 - Рейтинг эффективности Интернет-банков Digital office по результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год [5]

В целом на российском рынке складывается ситуация, когда большинство банков предлагают клиентам оптимальные пользовательские услуги при решении основных задач по управлению средствами на карте и по получению информации по продукту.

Для крупных банков, которые изначально ориентируются на цифровое обслуживание (Тинькофф Банк, Альфа-Банк, Сбербанк), аудитория мобильного банкинга уже превышает аудиторию интернет-банка, когда речь идет об управлении средствами на карте и получении информации по продукту [6].

В ПАО Сбербанк основным удаленным каналом дистанционного обслуживания является платформа Сбербанк Онлайн и СМС-сервис Мобильный банк. Платформа Сбербанк Онлайн позволяет пользователям работать как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства через браузер, а также с приложения для Android и IOS.

По результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год Интернет-банк ПАО Сбербанк занимает 16 место в рейтинге

эффективности Интернет-банков Daily banking, а также 5 место в рейтинге бизнес-модели Digital office [5]. При этом по сравнению с 2018 годом по рейтингу Daily banking Сбербанк опустился в рейтинге с 11 места, а в Digital office поднялся с 8 места [4].

На 2019 год активными клиентами и пользователями Сбербанк Онлайн и СМС-сервиса являются 70,0 млн человек, что превосходит результат 2018 года. В 2018 году данная цифра составляла 64,7 млн человек. Прирост составил 8,2%. [7,8]

Количество пользователей Сбербанк Онлайн растет. При этом банк делает упор на улучшение сервисов, которые раньше требовали обращения в офисы банка и контактный центр, переходя на полное дистанционное обслуживание. В связи с этим наблюдается повышение места в рейтинге Digital office.

Согласно Стратегии развития Сбербанка 2020, ключевой задачей для группы компаний Сбербанка является наращивание масштаба бизнеса, повышение прибыльности и эффективности при одновременном увеличении гибкости, скорости и клиентоориентированности на основе внедрения новых технологий и воспитания нового качества людей. Достичь этих целей можно, прежде всего, с помощью формирования лучшего клиентского опыта, не только в финансовой сфере, но и в других отраслях. Это можно совершить через интеграцию современных технологий во все продукты, услуги и процессы банка, а также за счет развития эффективного управления и развития лучших сотрудников.

ПАО Сбербанк предстоит к концу 2020 года закончить технологическую трансформацию текущего финансового бизнеса, поддерживая при этом функциональность и надежность существующих ИТ-систем, завершить создание новой платформы и перевести на нее весь бизнес. Все эти задачи напрямую связаны с ростом конкуренции и борьбой банков за долю на финансовом рынке[9].

Использованные источники:

1. Юсупова О.А. Интернет-банкинг как направление диджитализации банковского бизнеса: состояния, проблемы, перспективы. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. №34. С.12-25
2. Бодиенкова В.С., Кондюкова Е.С. Электронные инновации в банковской сфере. // Journal of economy and business. 2017. №4. С. 41-48
3. Дьякова О.Н. Содержание системы дистанционного банковского обслуживания // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1
4. Internet banking rank 2018 [Электронный документ] URL: <https://markswebb.ru/report/internet-banking-rank-2018/#anchor-about> (дата обращения: 09.04.2020)

5. Internet banking rank 2019 [Электронный документ] URL: <https://markswebb.ru/upload/iblock/945/9455cc74e905b8494492f5f846c1c2df.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)
6. Internet banking rank 2018. Intro report. [Электронный документ] URL: <https://markswebb.ru/upload/iblock/552/552b2f0a64bd301dbb063c9d23d9fe2a>. (дата обращения: 09.04.2020)
7. Годовой отчет 2018 [Электронный документ] URL: https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/redirected/com/gosa2019/docs/sberbank-annual_report_2018_rus.pdf (дата обращения: 09.04.2020)
8. Годовой отчет 2019 [Электронный документ] URL: <https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/pdf/yrep/sberbank-ar19-rus.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)
9. Стратегия развития Сбербанка 2020 [Электронный документ] URL: <https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/sberbankdevelopmentstrategyfor2018-2020.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)

\

Маркова А.А.

студент

4 Курс, Факультет Государственного Сектора

Новосибирский Государственный

Университет Экономики и Управления

Россия, г. Новосибирск

Научный руководитель: Волкова О.С., канд. хим. наук

ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК

Аннотация: В данной статье рассмотрены причины перехода банковской системы к дистанционной форме обслуживания, а также выявлены задачи для банковских организаций для того, чтобы выстоять в конкурентной борьбе. В работе описан Интернет-банкинг для клиентов ПАО Сбербанк, приведены статистические данные по использованию приложения банка. В заключение раскрываются цели Стратегии ПАО Сбербанк на 2020 год.

Ключевые слова: дистанционное обслуживание, банковские организации, конкуренция, цифровые сервисы, цифровые каналы, Интернет-банкинг.

Markova A.A.

student

4 course, faculty of public sector

Novosibirsk State University of Economics and Management, Russia

Scientific director: Volkova O.S.

REMOTE BANKING SERVICE AS AN IMPORTANT MEASURE IN THE BANKING SPHERE AND INTERNET-BANKING EVALUTION ON THE BASIS OF PISC SBERBANK

Abstract: This article discusses reasons for the transition of the banking system to the remote form of service and identifies challenges for banking organizations in order to survive in the competition. The study describes An Internet-banking service for Sberbank clients and statistical data on its application using. The objectives of the Bank's strategy are displayed in conclusion.

Keywords: remote service, banking organizations, competition, digital services, digital channel, applications.

На современном этапе развития общества все большую популярность приобретают технологии дистанционного обслуживания клиентов. Все большее количество организаций переходят на электронный документооборот и электронные сервисы, что не обошло стороной и банковскую сферу. Данные инновации являются одними из самых перспективных в этой отрасли.

В настоящее время именно в банковской сфере сосредоточена конкуренция в сфере электронного обслуживания. Такая тенденция появляется в связи с возрастающим интересом пользователей в получении услуг с помощью персональных компьютеров, мобильных устройств и других средств коммуникации.

Основной банковской задачей становится диджитализация бизнеса. Следовательно, банковские организации вынуждены создавать новые продукты и услуги для удовлетворения потребностей клиентов в этом направлении. Самыми популярными разработками являются интернет-банкинг и мобильный банкинг [1].

Можно выделить несколько причин перехода банковской системы к дистанционной форме обслуживания:

- внедрение инноваций в информационных технологиях;
- изменение образа жизни населения;
- автоматизация банковских транзакций.

Также немаловажными факторами являются рост конкуренции, временной фактор и развитие коммуникационных средств [2].

На современном этапе развития Интернет становится инструментом не только для приобретения товаров, услуг, но и информации.

Именно развитие обслуживания через удаленные каналы связи предоставляет возможность индивидуально работать с клиентами в зависимости от их конкретных предпочтений. Также такая форма обслуживания способствует усилению конкуренции между банками, что помогает в развитии дистанционного обслуживания как в качественном, так и в количественном аспекте.

Таким образом, переход на полное дистанционное банковское обслуживание позволит улучшить обслуживание клиентуры, повысить качество предоставляемых банком услуг, минимизировать издержки.

Под услугой «Интернет-банкинг» следует понимать предоставление возможности клиенту прямого доступа к своему банковскому счету дистанционно через сеть Интернет с помощью компьютера и с использованием браузера, либо с помощью мобильного устройства [3].

Интернет-банкинг и мобильный банкинг содержит в себе такие возможности:

- вносить плату за связь (сотовая связь Интернет) и другие услуги;
- оплачивать все коммунальные услуги (газ, электроэнергия, квартплата, телефон);

- оплачивать счета за товары, в том числе товары и услуги, купленные через Интернет;
- снимать средства с пластиковой карты, пополнять ее;
- производить переводы денежных средств не только в рублях, но и в иностранной валюте, в любом банке и на любой счет;
- продавать и покупать иностранную валюту;
- открывать любые виды счетов (срочный, пенсионный, сберегательный), переводить на них денежные средства;
- получать онлайн информацию о поступлениях средств на счет;
- получать квитанции в различных форматах о состоянии счета;
- получать информацию о платежах;
- прочие дополнительные услуги.

Из вышесказанного можно выделить ряд преимуществ Интернет-банкинга, а именно:

- существенная экономия времени (нет необходимости лично посещать банк);
- возможность держать под контролем двадцать четыре часа в сутки собственные средства на счетах и мгновенно реагировать на изменяющуюся ситуацию на валютном рынке (продажа, покупка валюты, открытие, закрытие вклада).

На сегодняшний день практически каждый банк имеет собственную Интернет-платформу для осуществления банковского обслуживания. Выделяют такие две бизнес-модели Интернет-банкинга, как Daily banking и Digital office.

Daily banking (Ежедневный банкинг) — это задачи и потребности клиента, связанные с получением информации по продукту и совершение с его помощью платежных и переводных операций. Это концепция удовлетворения базовой потребности клиента, и она важна для любого российского банка, который занимается преимущественно карточным бизнесом.

Digital office (цифровой офис) — это пользовательские задачи, которые исторически связаны с посещением офиса банка. Концепция цифрового офиса предполагает, что в конечном итоге клиент прекращает взаимодействие с банком офлайн: может дистанционно открыть любой продукт или отказаться от него, получить консультацию и урегулировать претензию, поменять настройки и восстановить доступы, ни разу в течение всего жизненного цикла, не позвонив в банк и не посетив его офис [4].

По данным ежегодного исследования Интернет-банков для частных лиц Internet banking rank 2019 консалтингового агентства Marksw Webb был составлен рейтинг Интернет-банков по двум бизнес-моделям: Daily banking и Digital office. Результаты исследования представлены на рисунке 1,2.

Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка
1	Тинькофф Банк	78,7 ▲1	12	Росбанк	55,6	21	Банк Казани	49,6 ▼1
2	Банк Левобережный	68 ▲1	13	Альфа-Банк	55 ▼5	22	ЮниКредит Банк	44,1 ▼1
3	Ак Барс Банк	64 new	14	Банк Санкт-Петербург	54 ▼4	23	Хоум Кредит Банк	37,5 ▲2
4	Банк Уралсиб	61,7 ▲3	15	Восточный Банк	53,5 ▲7	24	Газпромбанк	31,3 ▲5
5–6	Почта Банк	60,5 ▲4	16	Сбербанк	53,1 ▼5			
	Райффайзенбанк	60,5 ▼1	17	ВТБ	52,7 ▼3			
7	Промсвязьбанк	60 ▼2	18	Россельхозбанк	52 ▲1			
8	Банк Открытие	59,5 ▲10	19	МКБ	51,1 ▼4			
9–11	Карта Кукуруза	58 new	20	Совкомбанк	50,4 ▲3			
	Русский Стандарт	58 ▲7						
	СББ Банк	58 new						

Рисунок 1 – Рейтинг эффективности Интернет-банков Daily banking по результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год [5]

Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка	Место	Банк	Оценка
1	Тинькофф Банк	90,5	11	ВТБ	52,3 ▲13	21	Росбанк	28 ▼6
2	Банк Левобережный	80,7	12	Почта Банк	46,8 ▼8	22	ЮниКредит Банк	27,9 ▼7
3	Промсвязьбанк	68,4 ▲8	13	МКБ	44,1 ▼6	23	Карта Кукуруза	20,3 new
4	Ак Барс Банк	66,5 new	14	Восточный Банк	43,5 ▲5	24	Газпромбанк	11,4 ▲7
5	Сбербанк	63,8 ▲3	15	Россельхозбанк	39,1 ▲6			
6	Банк Казани	63,1	16	Банк Открытие	38,9 ▲10			
7	СББ Банк	61,9 new	17	Банк Уралсиб	36,5 ▲1			
8	Райффайзенбанк	60,7 ▼3	18	Банк Санкт-Петербург	36,4 ▲4			
9	Альфа-Банк	59,8	19	Хоум Кредит Банк	31,4 ▼6			
10	Русский Стандарт	56 ▲6	20	Совкомбанк	30,2 ▲3			

Рисунок 2 - Рейтинг эффективности Интернет-банков Digital office по результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год [5]

В целом на российском рынке складывается ситуация, когда большинство банков предлагают клиентам оптимальные пользовательские услуги при решении основных задач по управлению средствами на карте и по получению информации по продукту.

Для крупных банков, которые изначально ориентируются на цифровое обслуживание (Тинькофф Банк, Альфа-Банк, Сбербанк), аудитория мобильного банкинга уже превышает аудиторию интернет-банка, когда речь идет об управлении средствами на карте и получении информации по продукту [6].

В ПАО Сбербанк основным удаленным каналом дистанционного обслуживания является платформа Сбербанк Онлайн и СМС-сервис Мобильный банк. Платформа Сбербанк Онлайн позволяет пользователям работать как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства через браузер, а также с приложения для Android и IOS.

По результатам исследования консалтингового агентства Markswebb за 2019 год Интернет-банк ПАО Сбербанк занимает 16 место в рейтинге эффективности Интернет-банков Daily banking, а также 5 место в рейтинге бизнес-модели Digital office [5]. При этом по сравнению с 2018 годом по

рейтингу Daily banking Сбербанк опустился в рейтинге с 11 места, а в Digital office поднялся с 8 места [4].

На 2019 год активными клиентами и пользователями Сбербанк Онлайн и СМС-сервиса являются 70,0 млн человек, что превосходит результат 2018 года. В 2018 году данная цифра составляла 64,7 млн человек. Прирост составил 8,2%. [7,8]

Количество пользователей Сбербанк Онлайн растет. При этом банк делает упор на улучшение сервисов, которые раньше требовали обращения в офисы банка и контактный центр, переходя на полное дистанционное обслуживание. В связи с этим наблюдается повышение места в рейтинге Digital office.

Согласно Стратегии развития Сбербанка 2020, ключевой задачей для группы компаний Сбербанка является наращивание масштаба бизнеса, повышение прибыльности и эффективности при одновременном увеличении гибкости, скорости и клиентоориентированности на основе внедрения новых технологий и воспитания нового качества людей. Достичь этих целей можно, прежде всего, с помощью формирования лучшего клиентского опыта, не только в финансовой сфере, но и в других отраслях. Это можно совершить через интеграцию современных технологий во все продукты, услуги и процессы банка, а также за счет развития эффективного управления и развития лучших сотрудников.

ПАО Сбербанк предстоит к концу 2020 года закончить технологическую трансформацию текущего финансового бизнеса, поддерживая при этом функциональность и надежность существующих ИТ-систем, завершить создание новой платформы и перевести на нее весь бизнес. Все эти задачи напрямую связаны с ростом конкуренции и борьбой банков за долю на финансовом рынке[9].

Использованные источники:

1. Юсупова О.А. Интернет-банкинг как направление диджитализации банковского бизнеса: состояния, проблемы, перспективы. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. №34. С.12-25
2. Бодиенкова В.С., Кондюкова Е.С. Электронные инновации в банковской сфере. // Journal of economy and business. 2017. №4. С. 41-48
3. Дьякова О.Н. Содержание системы дистанционного банковского обслуживания // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1
4. Internet banking rank 2018 [Электронный документ] URL: <https://markswebb.ru/report/internet-banking-rank-2018/#anchor-about> (дата обращения: 09.04.2020)
5. Internet banking rank 2019 [Электронный документ] URL: <https://markswebb.ru/upload/iblock/945/9455cc74e905b8494492f5f846c1c2df.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)

6. Internet banking rank 2018. Intro report. [Электронный документ]
URL:<https://markswebb.ru/upload/iblock/552/552b2f0a64bd301dbb063c9d23d9fe2a>. (дата обращения: 09.04.2020)
7. Годовой отчет 2018 [Электронный документ] URL:
https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/redirected/com/gosa2019/docs/sberbank-annual_report_2018_rus.pdf (дата обращения: 09.04.2020)
8. Годовой отчет 2019 [Электронный документ] URL:
<https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/pdf/yrep/sberbank-ar19-rus.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)
9. Стратегия развития Сбербанка 2020 [Электронный документ]
URL:<https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/sberbankdevelopmentstrategyfor2018-2020.pdf> (дата обращения: 09.04.2020)

*Маякин С.А.
студент группы УМЛ-251
Научный руководитель: Ушаков Д.В., к.э.н.
доцент кафедры
РУТ (МИИТ)*

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ И ОПЫТ ТАКОГО УСТРАНЕНИЯ

Аннотация: Цель научной статьи – рассмотрение концепции Lean Production. Изучение отечественного опыта внедрения данной концепции. Рассмотрение инструментов концепции бережливого производства. Рассмотрение внедрения концепции бережливого склада. Изучение потерь на предприятии.

Ключевые слова: Бережливое производство, Lean Production, система 5S, потери, затраты.

*Mayakin S.A.
student of UML-251 group
Scientific adviser: Ushakov D. Ph.D.
Associate Professor
RUT (MIIT)*

LEAN PRODUCTION AND EXPERIENCE OF SUCH REMEDIES

Abstract: The purpose of the scientific article is to consider the Lean Production concept. Studying domestic experience in implementing this concept. Consideration of lean manufacturing tools. Consideration of implementing a lean warehouse concept. The study of losses in the enterprise.

Keywords: Lean Production, Lean Production, 5S system, losses, costs.

Бережливое производство - это американское название производственной системы Toyota. Тайити Оно – создатель концепции бережливого производства - начал первые эксперименты по оптимизации производства в 1950-х годах.

В послевоенную эпоху Япония была в руинах, и стране нужны были новые автомобили. Проблема, однако, заключалась в том, что спрос был не настолько велик, чтобы оправдать покупку мощной производственной линии, сравнивая с компанией Ford. Потребовалось много различных типов автомобилей (легковые автомобили, легкие и средние грузовики и т. Д.), однако спрос на определенный тип автомобилей был низким.

Японцам необходимо было научиться эффективно работать и создавать множество разных моделей в условиях низкого спроса на каждую модель. Ранее никто не решал эту проблему, поскольку эффективность понималась исключительно с точки зрения массового производства.

Бережливое производство предполагает вовлечение каждого сотрудника в процесс оптимизации бизнеса и максимальную ориентацию на клиента.

В соответствии с концепцией бережливого производства, все бизнес-операции можно классифицировать следующим образом:

- операции и процессы, которые увеличивают ценность для потребителя
- операции и процессы, которые не увеличивают ценность для потребителя

Следовательно, все, что не добавляет потребителю ценности с точки зрения бережливого производства, классифицируется как убыток и должно быть исключено.

Основными целями бережливого производства (таблица 1.) являются:

- сокращение затрат, в том числе трудовых;
- сокращение сроков создания продукции;
- сокращение производственных и складских площадей;
- гарантия поставки продукции заказчику;
- максимальное качество при определённой стоимости или минимальная стоимость при определённом качестве.



Рисунок 1. Цели бережливого производства

Бережливый склад

Бережливый склад (Lean Warehouse) - это гибкая и динамично изменяющаяся во времени система для приема, размещения, хранения, сборки и транспортировки процессов, которая максимально быстро адаптируется к колебаниям потребительского спроса и объема хранения при минимальных затратах. Возможность быстро изменять топологию склада, расположение и объем технологических зон, схемы движения и правила поведения оператора для любого случая изменения потока товаров является основным отличием скудного склада от других.

При создании Бережливого склада, работает принцип только точно вовремя, без ошибок и с наименьшими потерями (издержками).

Основная цель по внедрению Lean Warehouse:

- Комплексное снижение затрат на содержание склада за счет увеличения доли за счет кросс-докинга;
- Сокращение ошибок персонала при приемке, размещении, пополнении, выборе, сборке и транспортировке благодаря правильной маршрутизации движения персонала и оборудования, внедрению системы защиты от сбоя, инструментов Lean Six Sigma и усовершенствованных методов отслеживания продукта (SKU), основанных на штрих-кодировании и радиотехнологии (RFID) интегрирована в автоматизированную систему управления складом (WMS).
- Улучшение ритма склада путем выравнивания входящих и исходящих товарных потоков, оптимизации количества и повышения взаимозаменяемости персонала.
- Совершенствовать процессы входящего контроля и управления поставщиками, внедряя современные методы статистического приемочного контроля и применяя индекс резервных резервов к поставщикам.

- Сокращение неликвидных активов и увеличение оборачиваемости запасов с помощью эффективных инструментов и моделей для оптимизации уровней запасов.

Примеры внедрения бережливого производства в России.

Внедрение системы бережливого производства в нашей стране - сложная задача, требующая больших энергозатрат. И одним из вероятных сценариев развития событий остается сбой выполнения. Основным фактором здесь является менталитет, который принципиально отличается от японского. Однако у русских гораздо больше творческого потенциала, чем у японцев, и поэтому к нововведениям руководству следует подходить творчески, а не к сухим диаграммам, правилам и идеальному порядку. Многие крупные российские компании уже используют основы бережливого производства, которые могут похвастаться ощутимыми преимуществами перед конкурентами. Группа ГАЗ работает в системе Lean в течение 14 лет и достигла сокращения незавершенного производства на одну треть, увеличения производительности труда на 20-25% каждый год, сокращения времени на модернизацию завода до 100% и сокращения производственного цикла на одну треть.

В 2013 году РУСАЛ решил сделать более серьезный шаг, включив поставщиков в систему бережливого производства, особенно в управление транспортными компаниями. Дело в том, что львиная доля стоимости продукции РУСАЛа обусловлена расходами на логистику, поэтому выбранный подход позволил сэкономить 15% за пять лет.

Комплексное использование бережливых методов КАМАЗом позволило сократить такт в 1,5 раза, выпустить 11 000 больших контейнеров, сократить запасы на 73 млн. рублей и сократить производственные площади на треть.

Все эти компании потратили 7-15 лет, чтобы преуспеть, но их положение на рынке остается недоступным для внутренних конкурентов.

Виды потерь на складе. Любое изменение количества и качества поступающих и отправляемых товаров и материалов приводит к огромному количеству непроизводительных операций и затрат (убытков):

- Чрезмерное движение и транспортировка из-за нерационального развертывания технологических зон;
- Внутренние повреждения;
- Ожидание из-за транспортных нарушений;
- Хранение избыточных резервов и поддержание дополнительных площадей;
- Задержки в оформлении документов;
- Несовершенные методы входного контроля, отклонения и отклонения продукта;
- Возвраты и задержки из-за ошибок персонала;
- Хранение неликвидных активов

Ключевыми инструментами Lean-системы для повышения производительности труда являются:

Система 5S – методика управленческого типа, нацеленная на организацию рабочего пространства с наибольшей эффективностью. Название произошло от японских слов, начинающихся на букву «S», которым можно подобрать аналогии в русском языке начинающиеся на букву «С», указанные в таблице 1.

Таблица 1. Система 5S.

Шаги 5S	Характеристика.
Сортировка	Все материалы, оборудование, документы и инструмент сортируют на три категории: - нужные всегда — материалы, которые используются в работе в данный момент; - нужные иногда — материалы, которые могут использоваться в работе, но в данный момент не востребованы; - ненужные — брак, неиспользуемые инструменты, тара, посторонние предметы. В процессе сортировки ненужные предметы помечают «красной меткой» и затем удаляют из рабочей зоны.
Соблюдение порядка	Расположение предметов отвечает требованиям: безопасности, качества и эффективности работы.
Содержание в чистоте	Рабочая зона должна поддерживаться в идеальной чистоте. Порядок действий: - разбить линию на зоны, создать схемы и карты с обозначением рабочих мест, мест расположения оборудования; - определить специальную группу, за которой будет закреплена зона для уборки;

Продолжение таблицы 1.

	- определить время проведения уборки.
Стандартизация	Этот принцип требует формального, письменного закрепления правил содержания рабочего места, технологии работы и других процедур. Необходимо создать рабочие инструкции, которые включают в себя описание пошаговых действий по поддержанию порядка. Также следует вести разработки новых методов контроля и вознаграждения отличившихся сотрудников.
Совершенствование	Выработка привычки ухода за рабочим местом в соответствии с уже существующими процедурами, а также неуклонное совершенствование самой системы. Важные моменты: - Наблюдение за работой оборудования, за рабочим местом, чтобы облегчить их обслуживание. - Использование фотографий «До»/«После» для сравнения того, что было, и каков конечный результат.

	- Организация аудитов, чтобы оценить эффективность внедрения программы 5S.

Стандартизированная работа – это чёткий и максимально визуализированный алгоритм исполнения определённой деятельности, включающий в себя стандарты продолжительности цикла операций, хронологию действий при выполнении данных операций, количества задействованных в производстве материалов и предметов (уровень запасов).

Методология «Прорыв к потоку» заключается в выравнивании и повышении эффективности производственного потока при помощи образования фиксированных циклов производства. В каждом из приведенных этапов внедряются рассмотренные в предыдущем пункте принципы стандартизированной работы.

Концепция TPM (англ. Total Productive Maintenance) – система всеобщего обслуживания оборудования. Данная система подразумевает под собой эксплуатацию оборудования с техническим обслуживанием за ним на постоянной основе. Благодаря постоянному наблюдению и содержанию оборудования в рабочем (исправном) состоянии персоналом, уровень потерь, спровоцированный поломками, простоем оборудования плановых и внеплановых ремонтных работ, снижается, что позволяет производить максимальную эффективность в течении всего жизненного цикла оборудования. Снижение уровня потерь освобождает силы ремонтного персонала, направляя их на решения более важных задач.

Система SMED (англ. Single Minute Exchange of Die) – представляет собой технологию, осуществляющую быструю переналадку оборудования. В процессе переналадки оборудования можно различить две группы операций – внешние, которые можно проводить без остановки оборудования, например, подготовка инструментов и материалов, и внутренние, для проведения которых необходим перерыв в работе оборудования. Смысл системы заключается в переводе максимального количества внутренних операций в группу внешних, что становится возможным, благодаря внедрению ряда технологических и организационных усовершенствований.

Система вытягивающего производства являет собой подход к организации процесса производства, исключаящий потери, связанные ожиданием завершения предыдущего этапа работ. Каждая технологическая операция как бы «вытягивает» необходимое количество продукции из предыдущей и передает следующей. В результате этого в процессе производства не возникает ни излишков продукции, ни её дефицита.

Система подачи и рассмотрения предложений предоставляет всем сотрудникам возможности и реализации предложений по

совершенствованию и предусматривает меры по стимулированию сотрудников к подаче таких предложений.

Комплексное использование Lean-инструментов позволяет без значительных инвестиций, практически только за счёт внутренних резервов компании, достичь значительного повышения уровня производительности труда. По сути, Lean-концепция – это особый подход ко всем вопросам организации производства, способствующий не только реализации инновационных технологий, повышающие производительность труда и эффективность производства, но и создать необходимые условия для зарождения корпоративной культуры, которая основывается на всеобщем и инициативном участии персонала в процессе непрерывного совершенствования деятельности компании.

Основные виды потерь бережливого производства в транспортно-логистической деятельности.

Под понятием потери подразумевают действие влияющие на уменьшающие стоимости продукта. В связи с этим логистические операции можно расценивать как потери, так как они не направлены на качественное улучшение продукта. Основные затраты, подлежащие сокращению: Потери, возникшие в результате плохого планирования поставки, влекущие за собой необходимость проведения логистических операций в срочном порядке.

Таблица 2. Виды потерь Lean production.

Вид потери	Характеристика и устранение
Транспортировка	Потери времени на перемещение материалов/продукции до момента их поставки внутреннему или внешнему потребителю; Порча продукции при хранении. 1. Контроль путей перемещения ценностей, сокращение лишних перемещений за счет перепланировок, перераспределение ответственности, устранение удаленных запасов 2. Сокращение расстояний физического перемещения ценностей; 3. Сокращение расстояний между оператором и оборудованием.
Ожидание	Различная пропускная способность операций; Планирование не для нужд потребителей, а для загрузки оборудования; Создание запасов для операций с высокой пропускной способностью. 1. Гибкое планирование производства на основе заказов; 2. Повышение пропускной способности наименее производительного участка;

	3.Приостановка производственного процесса при отсутствии заказов; 4.Гибкий график для работников и оборудования
Запасы	Специальные склады материалов и продукции для обеспечения своевременности поставок, которые скрывают проблемы производства и не добавляют ценности для клиента; Материалы и полуфабрикаты, оплаченные предприятием, но находящиеся на этапе доставки. 1.Анализ востребованности продукции с длительным сроком хранения; 2.Анализ своевременности изменения цены на неликвидные запасы, анализ рекламаций на неликвиды; 3.Балансирование производства и сбыта; 4.Анализ динамики запасов и уменьшение запасов материалов и сырья между операциями.
Дефекты	Затраты на проверку и операции контроля; Переделки дефектной продукции; Утилизация брака, не поддающегося исправлению. 1.Контроль эффективности и целесообразности проверок; 2.Установление связи между параметрами процесса и качеством; 3.Расчет экономической целесообразности утилизации брака по отношению к остановкам производства; 4.Поощрение качественной работы и наказание некачественной; 5.Встраивание контроля качества в процесс производства; 6.Встраивание систем предотвращения дефектов (Рока-Йоке).
Излишняя обработка	Доведение продукта до состояния, требуемого потребителем; Автоматическое оборудование, требующее непрерывного присутствия оператора; Изготовление продукции лучшей, чем того требуют клиенты; Добавление ненужных функций или этапов производства, которые маскируют дефекты.

	1.Покупка сырья не требующего дополнительной обработки; 2.Вывод процессов дополнительной обработки за пределы предприятия; 3.Исследование необходимости улучшений продукции; 4.Предпочтительное достижение стабильных результатов, чем их улучшение.

Движение	Излишние переходы, движения, настройки при выполнении работы; Отсутствие или некорректность стандартов выполнения работы; Отсутствие трудовой дисциплины. 1. Контроль соответствия деятельности стандарту; 2. Разработка или совершенствование стандартов работы; 3. Выявление и устранение деятельности, не создающей ценности; 4. Распределение ответственности за результат выполнения работы; 5. Обучение персонала правильной работе (5S).
Потери творческого потенциала	Отношение к работникам как к роботам, способным лишь на выполнение механических операций; Неудовлетворенность условиями труда. 1. Полная «прозрачность» деятельности предприятия; 2. Вовлечение работников в деятельность по улучшению (Кайзен); 3. Улучшение условий труда; 4. Повышение социальной защищенности; 5. Выстраивание очевидной системы мотивации-стимулирования; 6. Предоставление возможности высказать свое мнение.

К примеру, потери, связанные с увеличением времени на поставку возникшие из-за длительности оформления документации и согласований рабочих вопросов с контрагентами, несвоевременного финансирования приводят к вынужденной работе логистической компании в аварийном режиме. В связи с этим возникает необходимость доставлять груз авиатранспортом, а не использовать более дешевый способ доставки автотранспортом. Данные действия влекут за собой потери связанные с нарушением выполнения плановых операций, излишние затраты и снижение качества услуг.

Тщательно проанализировав цепи поставок, оказалось, что логистическое обслуживание компании нацелено на наилучший уровень сервиса для клиентов, что оказывается не имеет актуальности на сегодняшний день.

Результаты анализа показали, что страхование является источником излишних потерь. Сумма потерь, связанных со страхованием варьируется в пределах нескольких миллионов рублей в год.

В современном мире логистика основана на компьютеризации бизнеса. От качества и автоматизации бизнес-процессов зависит уровень и конкурентное преимущество логистической компании.

Планирование деятельности компании является первым шагом к безопасности перевозок.

При слабой автоматизации бизнес-процессов логистическая компания несет потери, которые невозможно посчитать, но при сравнении с конкурирующими логистическими компаниями они очевидны.

- Потери, возникающие в результате неотлаженного взаимодействия функциональной связи между подразделениями компании.
- Потери по причине непонимания ответственности и отсутствия мотивации.
- Потери при неполной загрузке автотранспорта и ограниченных точек маршрута.

Так же к потерям приводит низкое техническое оснащение транспортно-экспедиционного отдела (ТЭО), отсутствие точных данных по весогабаритным характеристикам товара (ВГХ) в КИС, отсутствие ПО для точного расчета маршрута развоза товара по точкам.

При отсутствии точных данных по ВГХ заказов для планирования автомашины ТЭО вынуждены заказывать автомобиль другого класса заведомо большего объема, большей стоимости, таким образом исключая риск, заполнения машины товаром. Отсутствие данных для точного расчета маршрута по точкам ведет к прокладыванию маршрута с заведомо меньшим количеством точек развоза, чтобы сократить риск опоздания точки доставки. В период сезонных колебаниях грузооборота задействован весь парк автотранспорта, а не только те машины, требуемые производственной необходимостью.

Потери, вызванные использованием водителей-экспедиторов ТЭО в штате. Данная схема работы компании подразумевает оплату работы водителей без зависимости от их реальной загрузки, при этом затраты на ТО компенсируются из ФОТ. Такие затраты ведут к потерям на дополнительном налогообложении до 40 % (пенсионный фонд, подоходный налог).

Для каждого вида потерь должны быть разработаны и выполнены программы для их снижения. Следовательно, имеется место методам концепции бережливого производства и методам управления качеством.

Для железнодорожной отрасли таковыми являются:

1. Принцип выравнивания потока - максимально приближенна к схожей производительности всех видов операций переработки (погрузка, сортировка, переработка транзитных поездов, выгрузка и т.п.) и транспортировки (скорость движения) в целях исключения скопления запасов (вагонов) между операциями.

2. Непрерывные действия по устранению потерь времени (простоев), материальных ресурсов и повышению производительности во всей цепочке.

Работа в потоке становится невозможной при существенной разнице в производительности операций. В этом случае должна работать система вытягивания.

Технологически перевозка включает в себя участки переработки (логистические центры, где осуществляются операции погрузки, выгрузки, сортировки) и участки транспортировки. Чтобы минимизировать вариации потока, возникает необходимость выравнивания производительности на всех участках - это называется выравниванием потока. Например, если из 10 перегонов определенного маршрута девять имеют пропускную способность 40 пар поездов, а один - 30 пар, то либо перед этим перегоном всегда будут «пробки», либо необходимо осознанное ограничение количества поездов на данном маршруте до 30. Кроме того, важно обеспечить фактическую заполняемость данного маршрута одинаковым количеством суточных поездов. При необходимости увеличения объема перевозок, требуется увеличение производительности участков по всему потоку, начиная от грузополучателя.

В случае, когда производительность некоторых участков оказывается ниже интенсивного потока, работа подобного рода в чистом потоке становится невозможной или нецелесообразной, что побуждает нас к переходу на систему вытягивания.

Производительность всей системы лимитируется производительностью «узких мест», следовательно, планирование перевозок следует строить исходя от этих «узких мест». В случае низкой, но постоянной производительности такого участка, возможна организация потока меньшей интенсивности. Если производительность такого участка низкая, но постоянная, то можно организовать поток меньшей интенсивности, если же вариабельность производительности велика, то разумнее подстраивать производительность предыдущих участков под это узкое место, т.е. отправлять поезда только в тот момент, когда они смогут пройти узкое место без внеплановых остановок в пути, т.к. подобные остановки создают ненужную дополнительную нагрузку на инфраструктуру, замедление скорости вплоть до невозможности движения других поездов. И что очень важно, все это приводит к дополнительным рискам безопасности движения.

Потери от внеплановых остановок поездов по неприему станцией или грузополучателем в большей их части можно избежать, если изменить принцип управления грузопотоком. В настоящее время он формируется дорогой погрузки без учета фактической пропускной способности участков по маршруту следования и возможностей дороги выгрузки. Поэтому нередки случаи, когда груз отправляется, но заранее известно, что его доставка в срок невозможна. Еще чаще бывает, что срок доставки просто не прогнозируем.

Формула общих потерь:

$$L_{\text{общ}} = L_{\text{п}} + L_{\text{тр}} + L_{\text{об}} + L_{\text{т}}$$

Где $L_{\text{общ}}$ – общие затраты

$L_{\text{п}}$ - Затраты на перемещение

$L_{\text{тр}}$ - Затраты на транспортировку

$L_{\text{об}}$ - Затраты на обработку

$L_{\text{т}}$ - Затраты на время ожидания

Согласно концепции бережливого производства, можно выделить следующие виды потерь компаний железнодорожного транспорта и примеры их устранения:

1) Ненужные перемещения рабочих:

- нерациональная организация рабочих мест (неудобное расположение станков);
- лишние движения рабочего в поисках необходимого инструмента, оснастки и т. п.

2) Необоснованная транспортировка материалов, которая не добавляет ценности конечному продукту:

- транспортировка материалов между цехами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга;
- неэффективная планировка производственных помещений.

Пример устранения: по технологии, принятой на одном предприятии, крупногабаритную корпусную деталь дважды перемещали на сварочный участок. Корпус сваривали, возвращали на предыдущий участок для обработки поверхности, затем опять везли на сварку (приваривали сборочную единицу) и вновь транспортировали на исходное место. Время при этом тратилось не только на перемещения детали, но и на ожидание погрузчика. В целях сокращения потерь сварочный пост был размещен в непосредственной близости от участка механической обработки и электротележки. Таким образом, удалось исключить транспортировку компонента с помощью автопогрузчика: съем и установка детали, как и раньше, производится кран-балкой, а для перемещения корпуса используется электротележка. Экономия времени при этом составила 409 минут в месяц, что равнозначно времени на производство двух корпусов.

3) Ненужная обработка:

- изготовление продукции с ненужными потребителю функциями;
- конструкция изделий необоснованно усложнена;
- использование дорогой упаковки товара.

Пример устранения: на одном из предприятий, окраска всех поверхностей (видимых и невидимых) производилась по третьему классу покрытия. После опроса потребителей выяснилось, что им это не нужно. Технический процесс был изменен: снизили класс покрытия при окраске невидимых поверхностей. Издержки сократились на сотни тысяч рублей в месяц.

4) Время ожидания:

- перебои с поставкой сырья, полуфабрикатов;
- поломки оборудования;
- отсутствие необходимых документов;
- ожидание распоряжений руководства;
- неполадки с программным обеспечением.

Пример устранения: в одном из цехов предприятия оборудование подолгу бездействовало из-за поломок. Время простоя удалось сократить за счет внедрения системы ТРМ. Если станок выходил из строя, рабочий обращался (через мастера) к ремонтникам, и те устраняли проблему немедленно. В результате простоя оборудования и работников сократились на 26 человеко-часов в месяц.

Использованные источники:

1. Джереми Иден, Терри Лонг. Доступный плод. Простые решения для увеличения производительности и прибыли. – СПб.: Питер, 2015. – 192 с.
2. Майкл Вейдер. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 160 с.
3. Джеффри Лайкер и Дэвид Майер. Практика дао Toyota. Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 586 с.
4. Йосси Шеффи. Жизнестойкое предприятие. Как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 298 с.
5. Нави Раджу, Джайдип Прабху. Бережливые инновации. Технологии умных затрат. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 412 с.
6. Станислав Логунов. Путь самурая. Внедрение японских бизнес-принципов в российских реалиях. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
7. Джеффри Лайкер. Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 408 с.
8. Джеффри Лайкер, Йорго Трахилис. Лидерство на всех уровнях бережливого производства. Практическое руководство. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 336 с.
9. Майк Ротер, Джон Шук. Учитесь видеть бизнес-процессы. Построение карт потоков создания ценности. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 144 с.
10. Проблемы теории и практики управления, №3, 2015. – М.: Ленанд, 2015. – 144 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Цель научной статьи – рассмотрение тенденций внедрения концепции бережливого производства. Изучение зарубежного и отечественного опыта работы с концепцией. Выявление пользы и эффективности от внедренной концепции. Рассмотрение влияния на производственную деятельность.

Ключевые слова: Бережливое производство, Lean Production, опыт внедрения, TPM, SMED

*Mayakin S.A.
Student of UML-251 group
RUT (MIIT)*

MODERN TRENDS OF LEAN PRODUCTION

Abstract: The purpose of the scientific article is to consider trends in the implementation of the concept of lean manufacturing. Studying foreign and domestic experience working with the concept. Identification of the benefits and effectiveness of the implemented concept. Consideration of the impact on production activities.

Keywords: Lean Production, Lean Production, implementation experience, TPM, SMED

В современном мире, в постоянно меняющихся рыночных условиях, большинство компаний нацелены на повышение эффективности собственной деятельности. Для этого компании во всем мире задействуют различные методы и инструменты организации производства. Одной из наиболее эффективных и востребованных методик является концепция Бережливого производства, которая, в настоящее время, активно применяется на предприятиях по всему миру.

Бережливое производство - концепция управления производством, которая основана на непрерывном стремлении устранить различные виды потерь, возникших в ходе производственной деятельности на предприятии. Концепция бережливого производства нацелена на вовлечение каждого

сотрудника в процесс оптимизации производства и максимальную ориентированность в работе с клиентом. В последние годы концепция бережливого производства стремительно развивается на территории Российской Федерации.

Основная идея, заложенная в концепцию бережливого производства, выражена тем, что абсолютно любая операция, взаимодействие с материалом, полуфабрикатом должно оцениваться с двух сторон. Необходимо проанализировать какую ценность несет операция для конечного потребителя, а также каким образом свести к минимуму издержки, то, что не создает ценности.

Бережливое производство применяется для усовершенствования непроизводственной деятельности, позволяя улучшить общее качество выпускаемой продукции, улучшить надежность поставок, уменьшить срок технологический выпускаемой продукции.

В наше время, концепция бережливого производства активно применяется множеством компаний по всему миру. Среди таких компаний присутствуют лидеры индустрии, такие компании как «Boeing», «Airbus», «General Motors», «Ford», «Scania» и прочие гиганты индустрии, а также множество предприятий из России («РУСАЛ», «КАМАЗ», «РЖД», «Почта России», «Сбербанк» и другие.).

В России алгоритм применения концепции бережливого производства является идентичным и представляет собой последовательность действий. Для начала производится анализ возможностей, приводящих к снижению убытков и росту производительности, эффективности компании. Далее следует разработка стандартов, которым должно соответствовать производство компании.

Одна из главных тенденций в настоящее время – экология. Большинство компаний нацелены на соблюдение экологических норм и сокращение выбросов веществ, загрязняющих окружающую среду. Большинство отраслей промышленности, которых не являются экологичными, технологии концепции бережливого производства применяют инструменты по защите окружающей среды, которые становятся выгодными для компании, благодаря энергоэффективности и рационального расхода ресурсов. Сокращение вредных выбросов в экологию помогает избежать дополнительных платежей, обязательных для производителей с высоким потреблением ресурсов или большим количеством вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу.

Увеличение автоматизации на производстве приведет к росту популярности таких инструментов, как TPM и SMED. Помимо этого, ожидается уменьшение проверок и бюрократии, а творческий и интеллектуальный потенциал будут больше цениться руководством в своих подчиненных.

Одна из современных тенденций заключается в том, что рабочее пространство становится более удобным и функциональным. Главное - повысить эффективность работы любым способом, а в комфортных условиях вы всегда работаете более продуктивно.

Также клиенты требуют большей индивидуализации продукции, что способствует переходу на гибкие автоматизированные цифровые системы. Исходя из этого наибольшую выгоду извлекут те игроки рынка, которые опередят конкурентов, переходя на цифру и научатся увеличивать эффективность процессов производства за счет бережливого производства.

В настоящее время наблюдается рост применения бережливого производства среди компаний, осуществляющих деятельность на территории России. Однако, Россия на данный момент, отстает от развитых стран в применении бережливого производства.

Использованные источники.

1. Станислав Логунов. Путь самурая. Внедрение японских бизнес-принципов в российских реалиях. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
2. Джеффри Лайкер. Дао Toyota. 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 408 с.
3. Джеффри Лайкер, Йорго Трахилис. Лидерство на всех уровнях бережливого производства. Практическое руководство. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 336 с.

*Мелешкова Д. Н.
студент магистратуры 2 курса
Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова
РФ, г. Абакан
Научный руководитель:
Ахпашева И. Б., канд. педагогических наук доцент
ХГУ им. Н.Ф. Катанова
г. Абакан, РФ*

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ИНТЕРАКТИВНОГО КРОССВОРДА В СТАНДАРТНОЙ ОФИСНОЙ ПРОГРАММКЕ MS POWER POINT

Аннотация: В данной статье представлена разработка интерактивного средства обучения в форме кроссворда с использованием офисной программы MS Power Point для уроков геометрии 7 класса.

Ключевые слова: средства обучения, интерактивность, интерактивные средства обучения, интерактивный кроссворд, геометрия, геометрия в основной школе.

*Meleshkova D. N.
2 year master student
Khakass State University named after N.F. Katanova
RF, Abakan
Scientific adviser: Akhpasheva I. B., candidate of pädagogischel sciences
assistant professor
Khakassian State University named after N.F. Katanov
RF, Abakan*

DEVELOPMENT OF A TRAINING INTERACTIVE CROSSWORD IN THE STANDARD OFFICE PROGRAM MS POWER POINT

Annotation: This article presents the development of an interactive learning tool in the form of a crossword using the MS Power Point office program for geometry lessons in grade 7.

Key words: learning tools, interactivity, interactive learning tools, interactive crossword, geometry; geometry in primary school.

К определениям таких понятий как средства обучения, так и интерактивности этих средств не существует однозначного похода со стороны авторов научной педагогической литературы. Мы провели сравнительный анализ определения средства обучения.

Ряд ученых, среди которых П.И. Пидкасистый вкладывает в определение "средства обучения" как материальные, так и идеальные предметы, эти предметы используются и педагогами и обучающимися с целью получения и абсорбции знания. То есть это как материальные объекты – учебники, пособия, лаборатории и др., так и идеальные: программы тренажеры, кроссворды, игры и др. [1].

Другие авторы, например, Т.С. Назарова, считают, что это важнейший инструмент образовательного процесса, которым должно быть оснащено любое учебное помещение. Это материальные предметы и прежде всего искусственно разработанные для обучения и используемые в учебном процессе [2].

В более обширном понимании средства обучения представлены в работах В.В. Краевского. Это все объекты, работающие как источник знаний и инструменты (собственно средства) для изучения программы учебного материала [3].

Подытоживая выше сказанное, мы считаем, что средство обучение это все, что служит инструментом в образовательной деятельности как материальные объекты: учебник, доска так и продукты интеллектуальной деятельности: тесты, игры тренажеры и другое.

Понятие интерактивности еще более сложное. Пришло оно из социальной психологии, в которой ряд авторов, таких как П. Сорокин, Дж. Г. Мит, В.Н. Мясищев и М.В. Бадмаева определяют интерактивность как образовательный процесс, основанный на коммуникационном аспекте психологии человека, то есть на групповом обучении, в котором каждый обучающийся помогает другому и при этом сам активно усваивает знания [4].

Однако, есть и более современный взгляд на определение интерактивности в обучении, которого придерживается множество исследователей, среди которых Ю.Ю. Гавронская. Она выделяет свойство интерактивности цифровых устройств и понимает под ним способность электронных и программных средств обучения организовать работу ученика с дидактическим материалом автоматически, таким образом, чтобы, выполняя задание обучающийся мог тут же себя проверить.

Таким образом проанализировав все вышесказанное можно сказать, что в современном понимании определения интерактивные средства обучения — это такие средства обучения как тренажеры, кроссворды, тесты, игры и многое другое, разработанное и применяемое с помощью программных и аппаратных цифровых технологий и обеспечивающее

автоматическое взаимодействие, и обратную связь ученика с дидактическим материалом.

Существует немало специальных программ служащих для создания интерактивных средств обучения таких как Smart Notebook, GeoGebra, GeoNext и других, однако для их использования необходимо специальное программное обеспечение, не все они бесплатные и каждая имеет свой интерфейс, с которым педагогу придется разобраться. Другое дело пакет программ, который включен в Microsoft Office. С ними так или иначе работают все учителя.

Поэтому в данной публикации мы продемонстрируем разработку интерактивного кроссворда для учеников 7 класса общей школы по геометрии на тему «Начальные геометрические сведения» в программе Microsoft PowerPoint. Здесь мы продемонстрируем какими возможностями обладает Microsoft PowerPoint для создания интерактивного средства обучения и как в нем организовать обратную связь. Данная разработка может использоваться учениками самостоятельно для проверки своих знаний. Или как проверочная работа учителем.

Для начала нужно разработать кроссворд на бумаге — это не сложный процесс. По вертикали достаточно взять одно ключевое слово, оно должно быть достаточно длинным, чтобы можно было включить по горизонтали достаточно слов, для проверки знания по всем ключевым определениям. Нами принято ключевое слово геометрия. Кроссворд с ответами и вопрос к ключевому слову предоставлен на рисунке 1.

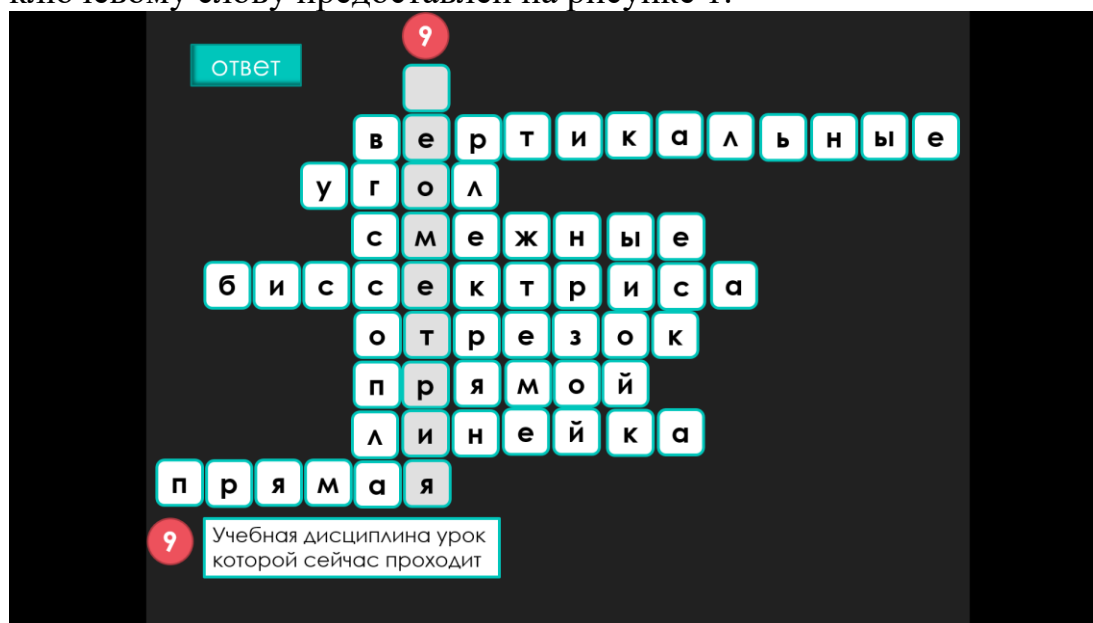


Рисунок 2

В процессе разработки мы использовали следующие функции программы. Первое что мы делаем на вкладке показ слайдов, в настройках демонстрации нами отключается переход со слайда на слайд по произвольному нажатию или спустя время. Теперь только после того как мы

отгадаем слово с помощью управляющей кнопки мы перейдем к очередному слайду чтобы отгадывать следующее слово.

Далее выбираем на вкладке дизайн выбираем фон и концепцию слайдов. Важно чтобы изображения были достаточно контрастными, чтобы с презентацией удобно было работать и ученикам с плохим зрением нами выбран черно белый фон рисунок 1.

Пустые клетки для букв ответа и поля для ввода текста, а также управляющие кнопки взяты из поля вставка меню объект (Рисунок 2).

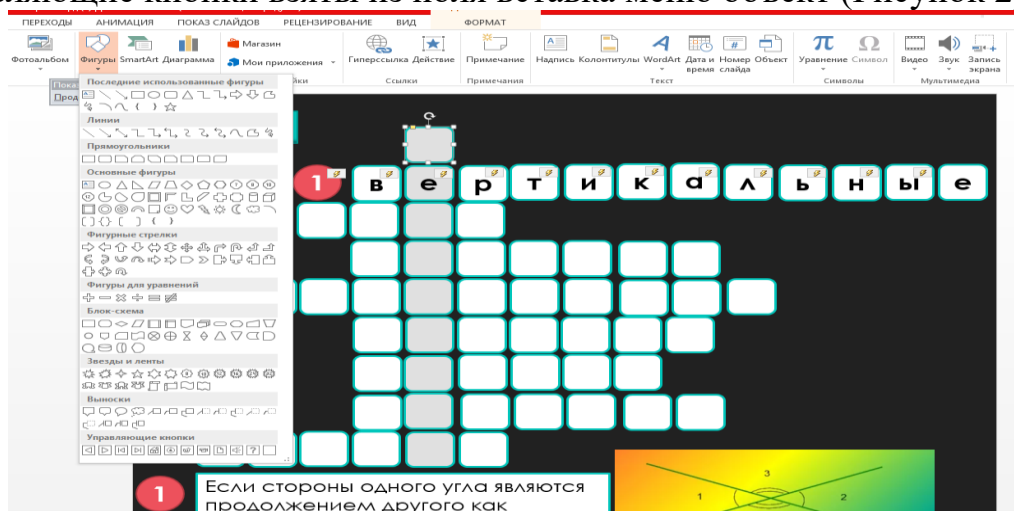


Рисунок 3

Для обеспечения порядка появления элементов служат управляющие кнопки, которые можно создать во вкладке вставка. И анимации объектов, которую можно применить к любому объекту на вкладке анимация. Сперва появляется пустое поле для ввода ответа, определение понятия которое нужно ввести в поле с ответом и кнопка ответ, после нажатия которой запускается процесс анимированного появления ответа на вопрос и кнопки перехода на следующий слайд. На представленном рисунке 3 справа мною предоставлена область анимации, на которой видно, что буквы ответа привязаны к нажатию на кнопку ответ с программным названием «TextBox2».

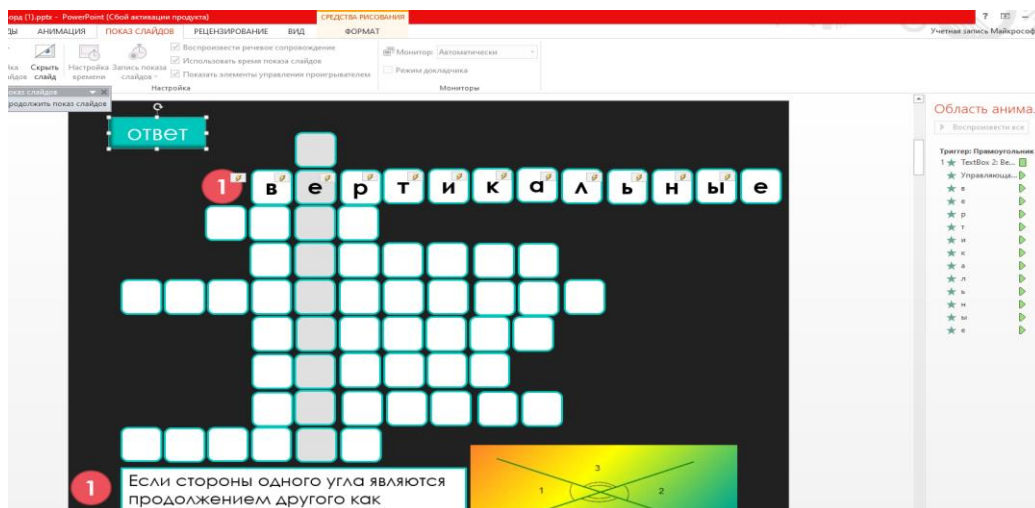


Рисунок 4

Таким образом ученик, прочитавший определения и знающий ответ на него или не знающий ответ и желающий выучить его и продолжить выполнения задания нажимает слово ответ. Тем самым получает возможность проверить себя и пройти к следующему вопросу.

В этой публикации мы определили, что называется интерактивным средством обучения, также продемонстрировали нашу разработку интерактивного средства обучения в виде кроссворда для учеников 7 класса по геометрии на тему «Начальные геометрические сведения». Данная разработка может использоваться педагогами для проверки знаний учеников, либо учениками для самопроверки. Использование компьютерных технологий и представление контрольных вопросов в форме кроссворда простимулирует познавательный интерес к уроку и предмету геометрии в целом, что положительно скажется на результатах обучения. Кроме того, использование интерактивного кроссворда организует обратную связь ученика с дидактическим материалом напрямую, без вмешательства учителя, что снимает с него часть нагрузки и освобождает время для другой образовательной деятельности, тем самым повышая эффективность обучения.

Использованные источники:

1. Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов и пед. колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого. М., 2002. С. 261.
2. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В. Г. Панов. - М.: Большая Рос. энциклопедия, 1999. С 387.
3. Краевский В. В. Педагогическая теория: Что это такое? Зачем она нужна? Как она делается? / В. В. Краевский. Волгоград, 1996. С. 187.
4. Бадмаев, Б.Ц. Методика преподавания психологии. – М., 1999.С 304.

Митюхина Т. Н.

студент магистратуры

Научный руководитель: Зубренкова О.А., к.э.н.

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема финансового состояния предприятий, работающих в рыночной экономике, относится к числу наиболее важных не только финансовых, но и общеэкономических проблем, поскольку финансовое положение отдельных хозяйствующих субъектов для экономики в целом очень велико. Эффективное бесперебойное функционирование предприятий, как отдельных элементов единого, агрегированного механизма экономики, обеспечивает его нормальную, отлаженную работу. Ухудшение финансового состояния отдельного предприятия неизбежно приведет к сбоям в работе механизма экономики.

Несостоятельность сельскохозяйственных организаций имеет специфические особенности: прежде всего – это использование земли, животных; сезонный характер аграрного производства; В большинстве все сельскохозяйственные районы Нижегородской области находятся на низком уровне, т.е. имеют неустойчивое финансовое положение, что как следствие приводит к возникновению угрозы банкротства.

Ключевые слова: предприятие, банкротство, финансовое положение, несостоятельность.

Mityukhina T. N.

graduate student

Supervisor: Zubrenkova O. A., candidate of economic Sciences

Nizhny Novgorod state University of engineering and Economics

LEGAL ASPECTS OF THE THREAT OF BANKRUPTCY OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Abstract: this article deals with the problem of the financial condition of enterprises operating in a market economy, which is one of the most important not only financial, but also General economic problems, since the financial situation of individual economic entities is very high for the economy as a whole.

Effective uninterrupted functioning of enterprises as separate elements of a single, aggregated mechanism of the economy ensures its normal, well-functioning. The deterioration of the financial condition of an individual enterprise will inevitably lead to failures in the functioning of the economic mechanism.

Insolvency of agricultural organizations has specific features: it's the land use, animals; seasonal character of agricultural production; In most all rural areas of the Nizhny Novgorod region are low, i.e., have a precarious financial situation, which as a consequence leads to the risk of bankruptcy.

Keywords: enterprise, bankruptcy, financial situation, insolvency.

В России число сельскохозяйственных организаций, по которым открыто производство по делу о банкротстве, возросло. В большинстве из них, введено конкурсное производство, нацеленное не на восстановление платежеспособности, а на соразмерное удовлетворение требований кредиторов [3, с. 332].

Проблема финансового состояния предприятий, работающих в рыночной экономике, относится к числу наиболее важных не только финансовых, но и общеэкономических проблем, поскольку финансовое положение отдельных хозяйствующих субъектов для экономики в целом очень велико. Эффективное бесперебойное функционирование предприятий, как отдельных элементов единого, агрегированного механизма экономики, обеспечивает его нормальную, отлаженную работу. Ухудшение финансового состояния отдельного предприятия неизбежно приведет к сбоям в работе механизма экономики.

Несостоятельность сельскохозяйственных организаций имеет специфические особенности: прежде всего – это использование земли, животных; сезонный характер аграрного производства; влияние природно-климатических факторов на результаты деятельности. Наряду с этим выделяют наиболее общие для сельскохозяйственных организаций причины банкротства. К ним относят:

- снижение дохода при увеличении денежных обязательств;
- усиление конкуренции;
- расширение хозяйственной деятельности организации без достаточного обоснования;
- отсутствие действенного контроля со стороны собственников;
- недостаточный профессионализм менеджмента, обусловленный низким уровнем квалификации, отсутствием опыта и другие [1, с. 69].

Жизнеобеспечивающей отраслью населения страны во все времена остается сельское хозяйство. По данным Нижегородстата всего на основании Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2017 года регион представлен 770 сельскохозяйственными организациями, 1679

крестьянско-фермерскими хозяйствами и 3216 индивидуальными предпринимателями.

Рассмотрим количество убыточных сельскохозяйственных организаций в Нижегородской области и их сумму убытка на рисунке 1.

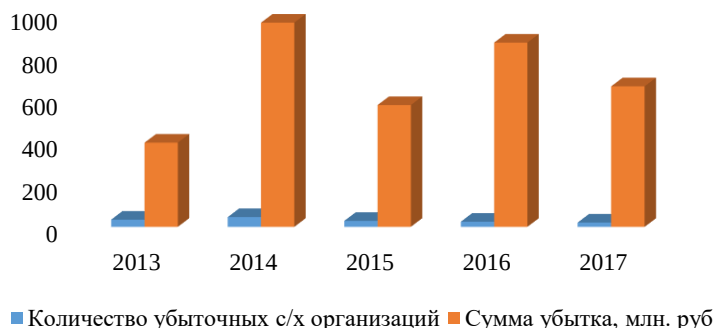


Рисунок 1 – Количество убыточных организаций и сумма убытка, млн. руб.

Таким образом, за последние пять лет количество убыточных сельскохозяйственных организаций сократилось, однако сумма убытка наоборот, выросла, что является негативной тенденцией.

Уменьшение убыточных организаций в Нижегородской области подтверждают данные Нижегородского ежегодника 2017 года. На рисунке 2 показан Удельный вес убыточных с/х организаций и сумма убытка.

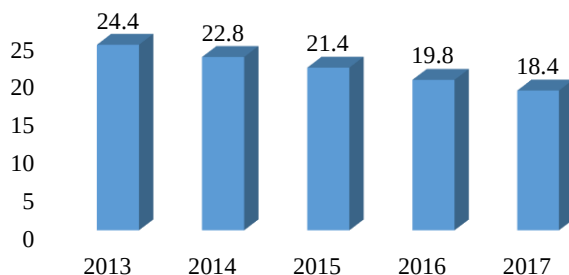


Рисунок 2 – Удельный вес убыточных сельскохозяйственных организаций и сумма убытка, %

За исследуемые пять лет удельный вес убыточных сельскохозяйственных организаций и сумма их убытка сократилась на 6 %. Несмотря на прослеживание некоторой положительной тенденции, вопрос банкротства стоит остро.

Регулирование всех процедур, связанных с проблемами финансовой несостоятельности, выполняет Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) «О несостоятельности (банкротстве)». С учетом специфической деятельности юридических лиц, деятельность которых осуществляется в области сельского хозяйствования, ФЗ № 127 включает в себя отдельный пункт №3. Его содержание посвящено банкротству сельскохозяйственных организаций.

Согласно ст. 178 вышеупомянутого закона в ходе наблюдения при анализе финансового состояния сельскохозяйственной организации

должны учитываться сезонность сельскохозяйственного производства и его зависимость от природно-климатических условий, а также возможность удовлетворения требований кредиторов за счет доходов, которые могут быть получены сельскохозяйственной организацией по окончании соответствующего периода сельскохозяйственных работ [2].

То есть сельскохозяйственные организации имеют возможность расплатиться с кредиторами в основном только в определенные периоды времени. Так как получение результатов от хозяйственной деятельности зависит не только от возможностей хозяйствующего субъекта, но и от природных факторов, а сами результаты часто бывают одномоментными.

В заключение отметим, что в большинстве все сельскохозяйственные районы Нижегородской области находятся на низком уровне, т.е. имеют неустойчивое финансовое положение, что как следствие приводит к возникновению угрозы банкротства.

Безусловно закон N 127-ФЗ в первую очередь направлен на защиту прав добросовестных собственников (учредителей, участников) организации – должника, включая государство как собственника и акционера. Однако, правовая база признания несостоятельности не успела получить свое развитие в РФ, но с каждым годом она продолжает совершенствоваться.

Использованные источники:

1. Литвинова Н.П. Формирование системы мотивации персонала: практический аспект // Экономические, экологические и социокультурные перспективы развития России, стран СНГ и ближнего зарубежья: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. И. Г. Воробьева. - Новосибирск: НФ РЭУим. Г. В. Плеханова, - 2015. - С. 69-76
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) «О несостоятельности (банкротстве)»
3. Чистякова В.И., Солодовникова А.В., Чистяков В.Н. Диагностика и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] // Образование и предпринимательство в Сибири: направления взаимодействия и развитие регионов: материалы конф. - Новосибирск: НИИХ, - 2018. - С.332-336 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32726520> (дата обращения: 01.02.2018 г.).

Митюхина Т. Н.

студент магистратуры

Научный руководитель: Зубренкова О.А., к.э.н.

Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗ БАНКРОТСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема прогнозирования возможного банкротства компаний в Российской Федерации. Экономическая наука в современном мире имеет в своем арсенале множество методов и моделей, благодаря которым отдел экономики и управления организации производит анализ состояния организации. При оценке вероятности банкротства, большее внимание обращают на проблемы финансового состояния с точки зрения финансовых взаимоотношений. Результаты анализа методов прогнозирования должны учитывать разнообразие методов и моделей, используемых для оценки и прогнозирования несостоятельности или восстановления платежеспособности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: банкротство, анализ, оценка, результат, прогнозирование.

Mityukhina T. N.

graduate student

Supervisor: Zubrenkova O. A., candidate of economic Sciences

Nizhny Novgorod state University of engineering and Economics

FEATURES OF FORECASTING THREATS OF BANKRUPTCY OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Abstract: this article discusses the problem of forecasting possible bankruptcy of companies in the Russian Federation. Economics in the modern world has in its Arsenal many methods and models, thanks to which the Department of Economics and management of the organization analyzes the state of the organization. When assessing the probability of bankruptcy, more attention is paid to the problems of financial condition in terms of financial relationships. The results of the analysis of forecasting methods should take into account the variety of methods and models used to assess and predict the insolvency or restoration of solvency of an economic entity.

Keywords: bankruptcy, analysis, assessment, result, forecasting.

В России процедура банкротства пока не отработана в полной мере, что часто вызывает разногласия сторон и конфликты. Из-за несовершенства действующего законодательства банкротство из средства оздоровления предприятия часто превращается в передел собственности, возможность избавиться от ненужных долгов или метод эффективного давления на собственника, что не всегда способствует улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и, как следствие, лишь усугубляет общее положение в экономической и социальной сферах. Экономическая наука в современном мире имеет в своем арсенале множество методов и моделей, благодаря которым отдел экономики и управления организации производит анализ состояния организации. Использование методик может происходить как совместно, так и по отдельности, в зависимости от требований.

При оценке вероятности банкротства, большее внимание обращают на проблемы финансового состояния с точки зрения финансовых взаимоотношений. Сильное влияние на стабильность любой сельскохозяйственной организации влияет платежеспособность партнеров и населения. В условиях способности обслуживать свои задолженности и в полной мере обслуживать производство организации аграрного сектора становятся привлекательными для инвесторов.

«Следует отметить, что в России существуют определенные трудности с прогнозированием банкротства. Это потому, что, вопреки обстоятельствам экономического кризиса, начало банкротства в значительной степени зависит от факторов, которые не имеют математического выражения. И если постепенно наступает состояние экономического кризиса, сопровождаемое ухудшением финансовой устойчивости и платежеспособности, то, как показывает практика, банкротство организации может начаться практически на каждом этапе финансового состояния. Этот аспект затрудняет выявление основных факторов, определяющих классификацию» [2, с. 19].

Результаты анализа методов прогнозирования должны учитывать разнообразие методов и моделей, используемых для оценки и прогнозирования несостоятельности или восстановления платежеспособности хозяйствующего субъекта. По мнению автора, модели, разработанные на основе многомерного дискриминантного анализа, остаются наиболее приемлемыми и точными моделями прогнозирования на сегодняшний день. В то же время можно не только оценить вероятность несостоятельности в текущее время, но и рассчитать эту вероятность на будущее. Подтверждением тому является работа Эдварда Альтмана, которая до сих пор актуальна для экономической ситуации в США.

«При разработке модели прогнозирования банкротства с использованием дискриминантного анализа необходимо учитывать определенные характеристики. Финансовое положение организации играет подчиненную роль для анализа. В этом случае наличие банкротства является эффективным фактором. С этой целью существует объективная необходимость изучить две пропорциональные группы компаний, одна из которых представлена обанкротившимися организациями, а другая - компаниями, не охваченными этой процедурой. Дискриминантный анализ в этом случае позволяет нам определить степень зависимости между совокупностью выбранных переменных и состоянием организации (банкрот, а не банкрот) и идентифицировать переменные, которые наиболее характеризуют исследованные позиции. Другой прогноз сделан на основе анализа данных за несколько лет до процедуры банкротства» [1, с. 43].

В результате можно сказать, что проблема прогнозирования возможного банкротства компаний в Российской Федерации сегодня крайне актуальна. За последние десять лет многие торговые организации различных форм собственности оказались на грани банкротства. В основном это было связано с реформированием российской экономики и постепенным выходом России в зону развития кризиса. В настоящее время вопрос выбора методов и приемов прогнозирования наступления банкротства в ближайшее время является актуальным.

Использованные источники:

1. Житлухина О.Г. Пути совершенствования информационной базы анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия // Экономический анализ: теория и практика. - 2018. - №14. - С.41-49.
2. Чеглакова С.Г. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности в оценке финансовой устойчивости // Экономический анализ: теория и практика. - №7. - 2017. - С. 18-22.

*Михальченко А.А.
студент 4-го курса
Финансового университета при Правительстве РФ
(Калужский Филиал)
Россия, г. Брянск
Муменов Р.Р.
студент 4-го курса
Финансового университета при Правительстве РФ
(Калужский Филиал)
Россия, г. Киров*

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Аннотация: В данной статье определяется значение финансов. Разбор финансовой системы РФ. Определяются и поясняются функции финансов предприятия. Предоставляется характеристика видов финансов, существующих у предприятий.

Ключевые слова: финансы, предприятие, виды финансов, функции финансов, финансовая система.

*Mikhailchenko A.A.
4th year student
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Kaluga Branch)
Russia, Bryansk
Mumenov R.R.
4th year student
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Kaluga Branch)
Russia, Kirov*

Resume: This article indicates the importance of finance. Analysis of the financial system of the Russian Federation. The functions of a financial enterprise are determined and explained. Provides a description of the types of finance that exist in enterprises.

Key words: finance, enterprise, types of finance, functions of finance.

Каждое предприятие чтобы осуществить свою деятельность постоянно наблюдает за происходящими изменениями в сфере финансовой деятельности.

Происходящее движение материальных ресурсов, товарно-материальных ценностей требует расходования денежных средств. Поэтому осуществляя свою деятельность необходимо грамотное отслеживание финансов предприятия.

Что же такое финансы? Система денежных отношений, которая выражает формирование, и использование денежных фондов в процессе их кругооборота называются финансами. [5,с.185]

Финансовая система Российской Федерации включает в себя следующие финансы:

1. государственные финансы, включающие федеральный бюджет, фонд обязательного медицинского страхования, фонд занятости населения, и так далее;

2. региональные финансы, включающие бюджеты и внебюджетные фонды различных административно - территориальных образований;

3. финансы предприятий, организаций, фирм.

Финансы предприятий и фирм играют основную роль в структуре финансовой системы страны, потому что на их уровне создается основная масса финансовых ресурсов государства.

Основная часть всей финансовой системы – это финансы предприятий.

Большое влияние оказывает на финансовое состояние предприятий либерализация цен, неправильная бюджетная, кредитно - банковская и эмиссионно-денежная политика, снижение инвестиционной активности и тенденции фондового рынка; неправильная экспортно-импортная политика, а также кризис платежей.

Финансы хозяйствующих единиц находятся в зависимости от проводимой государством **экономической политики**. К основным направлениям государственного регулирования финансовой деятельности предприятий относятся: ценообразование, денежное обращение, налоговая система, кредит, формы платежей и расчетов, организация обращения ценных бумаг, внешнеэкономические связи, государственное лицензирование хозяйственной деятельности, а также бюджетное финансирование. [3, с. 10]

Основная часть финансовых ресурсов преобладающая в общехозяйственной системе осуществляется на предприятиях. В основном до 80% происходит формирование доходной базы бюджета за счет налогов, куда входят налоги, поступающие от предприятий, отсюда данные финансы предприятия создают общегосударственную финансовую систему.

Ценные бумаги, денежные средства предприятия, кредитные средства, а также другие доходы и поступления составляют финансовые ресурсы предприятия. Финансы на предприятии включают следующие функции: распределительную и контрольную.



Рисунок 1. Функции ресурсов предприятий

Распределительная функция каждый субъект хозяйственной деятельности обеспечивает необходимыми финансовыми ресурсами. Данные ресурсы поступают от частных лиц, территориальных органов управления, а также от самостоятельных предприятий. Распределительный процесс финансов связан с гражданским законодательством, законодательством о банках и ценных бумагах, с налоговой системой, которые утверждаются на территориальном, местном и федеральном уровнях управления.

Контрольная функция показывает, как складывается распределение денежных средств, в каких пропорциях. Данную функцию помогает осуществить финансовая информация, которая отражена в отчетности предприятия в бухгалтерской, статистической и оперативной. Проанализировав финансовые показатели предприятия, можно сделать вывод о достигнутых результатах и в случае негативных факторов предпринять необходимые меры по устранению этих недостатков. Основными источниками в финансировании хозяйственной деятельности предприятия являются: собственные средства предприятия, иностранные и прочие инвестиции, частные накопления физических лиц, бюджетные ассигнования и финансовые ресурсы различных типов коммерческих структур.

Большую роль в определении имущественных отношений между инвестором и эмитентом играет документ называемый ценными бумагами. Юридическое лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг чтобы привлечь инвестиции называется эмитентом. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее покупку ценных бумаг для получения дохода называется инвестором.

Ценные бумаги бывают первичные и вторичные. Ценные бумаги, самостоятельно существующие на рынке ценных бумаг являются первичными. Вторичные могут существовать только вместе с первичными.

Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель и сертификат.

Акция - это ценная бумага, которая позволяет владельцу получить часть прибыли от предприятия в виде дивидендов. Акция не имеет срока действия и не подлежит возврату эмитенту. Они могут быть именными, где указывается имя акционера и на предъявителя где не указывается имя владельца. Тех, кто владеет акциями вносят в специальный реестр. Именную акцию можно передать другому лицу с помощью оформления у нотариуса, а также через брокерские конторы.

Акции разделяют на простые и привилегированные. Те владельцы, которые имеют простые акции, могут присутствовать на собрании акционеров, а владельцы, имеющие привилегированные акции могут взять фиксированный дивиденд и не управлять предприятием. Привилегированные акции можно обменять на простые. Российским законодательством предусмотрена «золотая акция». Она дает право её владельцу «вето» до трех лет, если на собрании акционеров возникают следующие вопросы: внесение изменений и дополнений в устав предприятия, передача в залог или аренду, реорганизации и ликвидации предприятия. Эта акция принадлежит государству, и её возникновение произошло, когда осуществлялась приватизация предприятий. Передавать и отторгать «золотую акцию» нельзя.

Облигация - это ценная бумага, которую выпускают на определенный срок. Разделяют на именные и на предъявителя. Главными облигациями считаются казначейские и государственные краткосрочные обязательства. Государство, юридические лица, местные органы власти являются эмитентом облигаций. Они выпускают облигации внутреннего и внешнего займа.

Вексель - ценная бумага, которая показывает, что при наступлении определенного срока векселедатель обязан заплатить денежную сумму владельцу векселя. Вексель бывает переводной и простой. Простой выписывается заемщиком и содержит обязательство платежа кредитору. Переводной вексель выписывается кредитором и представляет собой приказ должнику об уплате назначенной суммы третьему лицу или предъявителю. Когда передают переводной вексель от одного собственника к другому, то делают передаточную подпись - индоссамент.

Векселя выпускаются государством, банками и юридическими лицами.

Разделяют векселя по срокам оплаты на срочные и предъявителя. На предъявителя предъявляют к оплате в любое время, а на срочном указывают срок оплаты.

Начисление дохода осуществляется в виде дисконта или процентов. Также вексель можно использовать как ценную бумагу и платежное средство.

Сертификат - ценная бумага, выпускаемая банком. Она позволяет вкладчику внесенную на нее сумму и проценты получить через конкретное время. Сертификат делят на депозитный и сберегательный. [5,с.100]

К вторичным ценным бумагам относят: фьючерс, варрант и опцион.

Фьючерс - это контракт, который заключается на рынке и предъявляет обязательство купли-продажи ценных бумаг в момент заключения с исполнением операции по фиксированной цене через конкретный промежуток времени.

Варрант - сертификат, который дает право на покупку дополнительных акций предприятия по фиксированной цене в течение длительного срока.

Опцион - право купли или продажи определенного количества акций предприятия осуществляемое во время заключения контракта по определенной цене.

У владельцев ценных бумаг состоит в надежности и прибыльности, поэтому часто проводится классификация ценных бумаг по степени риска их покупки.

Использованные источники:

1. Бондаренко Т.Г. Финансовый менеджмент / Т.Г. Бондаренко, В.В. Коокуева, Ю.С. Церцейл. М.: Русайнс, 2018. 126 с.
2. Володин А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова. М.: Инфра-М. 2019. 328 с.
3. Екимова К.В. Финансы организаций (предприятий): Уч. / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. М.: Инфра-М, 2019. 16 с.
4. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. М.: КноРус, 2016. 384 с.
5. Федулова С.Ф. Финансы предприятий: учебник / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВО «УдГУ». 2017. 382 с.

АУДИО- И ВИДЕОЗАПИСИ, КАК СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности и сущность аудио- и видеозаписи, как средства доказательства в гражданском процессе. Рассмотрена актуальность использования аудио- и видео- доказательств в настоящее время. Аргументируется точка зрения о том, что аудио- и видео- доказательства в гражданском процессе являются самостоятельными доказательствами, которые обладают собственными специфическими особенностями и определенной ценностью.

Ключевые слова: аудио-и видео-доказательства, гражданский процесс, доказательства.

*Mikheeva I. G.
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
((MZ-Ur-11)*

AUDIO AND VIDEO RECORDINGS AS EVIDENCE

Annotation: The article discusses the features and essence of audio- and video-recordings as a means of proof in a civil process. The relevance of using audio- and video- evidence at present is considered. The point of view is argued that audio- and video- evidence in a civil process are independent evidence that have their own specific features and a certain value.

Key words: audio- and video- evidence, civil proceedings, evidence.

Нормальное существование современного общества нельзя представить без цифровых информационных технологий, которые с каждым годом все больше заполняют нашу жизнь. Многие события, предприятия, а также правоохранительные органы уже нельзя представить без использования новых технологий. Данные технологии нацелены на упрощение и развитие какой-либо области. Благодаря информационным технологиям можно хранить множество информации одновременно. Поэтому в данной статье рассмотрена важность использования таких технологий в качестве доказательств в судебной практике, как в арбитражном процессе, так и в гражданском. В настоящее время ценность аудио- и видеозаписей, как доказательств в гражданском процессе, несет

большое значение в защите прав и свободы человека. С 2002 года, когда в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации появились новые средства доказательств, аудио- и видео- доказательства стали официальными и значительными в гражданском процессе при каком-либо деле.

В Гражданском процессуальном праве еще ведется спор о том, являются ли аудио- и видео- доказательства самостоятельными доказательствами, или их можно отнести к письменным и вещественным доказательствам. Тем самым все доказательства, которые были получены в законном порядке, на основе которых именно суд устанавливает наличие или отсутствие тех или иных обстоятельств являются основными материалами для заключения решения по делу[3, с. 56-58].

Данные доказательства в аудио- и видео- форме несут больше информации, чем остальные, так как именно такие доказательства позволяют участникам процесса воссоздать событие со всеми особенностями, участниками и деталями, которые могли бы быть утрачены или недооценены при составлении протокола, осмотра или забыты лицом, который давал показания относительно данной ситуации.

В Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации нет четких определений аудио- и видеозаписям, которые являются доказательствами. В науке процессуального права также отсутствуют определения данным терминам, но В.В. Молчанов определяет аудиозапись, как носитель материалов, содержащий звуковую информацию, зафиксированную на средство звукозаписи. А видеозапись трактует как носитель материала, имеющий изобразительную и звуковую информацию[6, с. 34-35].

Как отмечает А.Т. Боннер, в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ, одобренному решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству с 8 декабря 2014 года отмечается, что происходит смешивание видов доказательств, как следствие отсутствия единого утвержденного списка доказательств. Поэтому с развитием современных технологий требуется толкование видов доказательств и четкого разделения, чтобы в суде можно было проще применять аудио- и видеозаписи в качестве доказательств[4, с. 76-77].

Особенности аудио- и видео- доказательств, как судебных, в гражданском процессе должны соответствовать всем правилам, как и другие письменные и вещественные доказательства. Поэтому необходимо с осторожностью и в соответствии с законом предоставлять все материалы при судебном процессе, особенно те, на которых запечатлена частная жизнь граждан без разрешения на их съемку или запись.

Поэтому можно отметить, что необходимо более подробное законное обоснование аудио- и видео- доказательствам, нежели статья 185

Гражданского процессуального кодекса РФ, где говорится о процессуальных правах человека и их достоверность.

В связи с этим нельзя говорить о том, что цифровые доказательства являются более значимыми, чем другие виды доказательств. Аудио- и видео- доказательства также необходимо проверять на достоверность, потому что именно такие доказательства дают новые возможности для всеобщего и полного восприятия сложившейся ситуации. При судебном процессе все доказательства проходят полную проверку в соответствии с действующими законами, которые затрагивают права человека. Получение аудио- и видео- доказательств следует рассматривать с разных сторон процессуального и непроцессуального процесса деятельности. Особое внимание при проверке на допустимость уделяют скрытым записям, которые затрагивают право граждан на частную жизнь. Предоставленные материалы, где показана его частная личная жизнь, являются прямым доказательством и не могут быть отклонены как недопустимые, если: материалы, для защиты гражданина, которые были сделаны со скрытых аудио- и видеозаписей, сопоставимы с правом на неприкосновенность частной жизни; цель использования материалов только для защиты своих прав, так и прав других лиц; если у гражданина не было иных доказательств в данном деле.

М.К. Треушников утверждает, что стоит уделить внимание и фальсификации аудио- и видео- доказательств. Подделать данные доказательства сможет не каждый, а только профессионал, но при судебном процессе все доказательства проходят обязательную проверку посредством экспертизы. Существует утверждение, что возможность подделки аудио- и видео- доказательств не может быть признана сразу же недостоверным. Но в случае установления фальсификации, например, при помощи монтажа, данные доказательства не будут признаны достоверными и подлежат прямому исключению судом из числа предоставленных доказательств.

Полный вывод о допустимости и достоверности аудио- и видео- доказательств может быть сделан только судом после полной, всесторонней и непосредственной проверки в судебном заседании в соответствии с другими доказательствами по делу[7, с. 89-93].

М.К. Треушников выделяет несколько видов аудио- и видео- доказательств: скрытые и открытые, которые зависят от того, извещено ли лицо, чьи действия фиксируются и осведомлен ли он об этом. В зависимости от доступности для других граждан доказательства такого типа делят на опубликованные и неопубликованные, также в зависимости от причастия данных материалов можно поделить на судебные и внесудебные материалы. В настоящее время существует множество технических средств и носителей информации, поэтому их также можно поделить на механические, аналоговые, цифровые и др. Различные виды аудио- и видеозаписей

требуют от суда различных подходов к их исследованию и оценке[7, с. 112-114].

Использовать аудио- и видеозаписи в гражданском процессе могут непосредственно только заинтересованные в результате дела лица.

Лицо, которое предоставляет подобные доказательства обязательно должно указывать кем, когда и в каких условиях осуществлялась запись, чтобы оценить данные доказательства исходя из прав гражданского права. Аудио- и видео- доказательства должны предоставляться только при необходимости их использования в процессе суда. Если данные доказательства будут оценены, как не имеющие значения в деле, то суд не будет их использовать.

С другой стороны, при представлении аудио- и видеозаписей, законодательство не требует от лица, их представляющего, указывать обстоятельства, имеющие значение для дела, для подтверждения или опровержения которых представляются записи. Вместе с тем эти сведения в большей степени позволяют суду предварительно оценить относимость представленной аудио- или видеозаписи, нежели сведения о времени осуществления записи. Само по себе установление судом того, когда была, осуществлена аудио- или видеозапись, не всегда позволяет установить относимость представленной записи.

В настоящее время аудио- и видеозаписи используют не только, как доказательства в процессе дела, но и при организации правосудия для осуществления судом аудиозаписи хода судебного заседания.

Исходя из исследования работ В.Н. Галяшина, можно сделать вывод о том, что существует проблема плохой оснащенности суда необходимым оборудованием для осуществления в зале судебного заседания аудио- и видеозаписи. Необходимо осуществлять контроль за организацией судебного процесса[5, с. 46-48].

Анализируя работы многих исследователей, можно сделать вывод о том, что аудио- и видеозаписи являются специфичным средством доказывания, имеющие недостатки и свои достоинства. К достоинствам можно отнести:

- наглядность, возможность воссоздать ситуацию (аудиозапись – это звуки, шумы, разговоры, интонации, а видеозапись может визуально передать определенные события);

- в настоящее время рассмотрение дел невозможно без подобных доказательств (дела связанные с авторскими спорами; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации; дела о праве на товарный знак);

- технический прогресс.

К недостаткам можно отнести:

- качество аудио- и видеозаписи;
- умышленное или случайное искажение событий на аудио- и видеозаписи;

- возможность фальсификации данных доказательств (подделка пародистами доказательств);
- возможность ведения скрытой записи и съемки.

Исходя из данной темы, был проведен опрос на платформе «GoogleForms» в социальных сетях среди жителей Калужской области. Опрос был на тему «Ценность аудио- и видеозаписи, как средства доказательства». Данный опрос проводился с 6 июня 2020 года по 10 июня 2020 года, в котором приняло участие 37 человек (рис. 1).

Рисунок 1. Анкета опроса «Аудио- и видеозаписи, как средства доказательства».

В данном вопросе фактически все участники были в возрасте от 19-25 лет (83%), в возрасте от 16 до 18 лет всего 5% и 12% составляли участники в возрасте от 25 до 35 лет. Почти все – 95% опрошиваемых участников опроса считают, что аудио- и видео- доказательства могут изменить судебный процесс, а 5% затрудняются ответить. В вопросе про ценность аудио- и видео- доказательств мнения немного разделились, но большинство 68%, считают, что такие доказательства являются более ценными, нежели письменные доказательства, осмотр и допрос. В этом вопросе затрудняются ответить – 12% опрошиваемых, и всего 20% ответили «нет». В последнем вопросе большинство проголосовали за то, что сложно подделать аудио- и видеозаписи (69%), но также было и 31% тех, кто считает, что подделать все-таки легко с тем, как развиваются новые технологии.

На основе обоснованных теоретических выводов и положений, а также проведенного опроса были сформулированы предложения по совершенствованию гражданского процессуального законодательства,

позволяющие суду и лицам, участвующим в деле, более гибко подходить к возможности использования различных видов аудио- и видеозаписей в качестве доказательств.

Можно отметить, что сейчас практически у всех людей есть гаджеты, где можно записывать аудиозаписи и снимать видеозаписи, также в большинстве компаний, торговых точек и на улицах установлены камеры видеонаблюдения, которые фиксируют все происходящее. Очень часто именно эти доказательства помогают судебному процессу в деле. Поэтому можно сделать вывод о том, что аудио- и видеозаписи, как средства доказательства можно выделить в особую самостоятельную группу доказательств. В настоящее время именно аудио- и видео- доказательства играют большую роль в результатах по какому-либо делу гражданского процесса.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 06.06.2020).
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] / Федеральный закон от 27.07.2006. – № 149-ФЗ // СЗ РФ от 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 06.06.2020).
3. Афанасьев, С.Ф., Зайцев, А.И. Гражданский процесс [Текст] / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. – М., 2014. – 187 с.
4. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе: монография [Текст] / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2014. – 341 с.
5. Галяшин, В.Н. Фонограммы как доказательства по гражданским делам [Текст] / В.Н. Галяшин // Законы России: опыт, анализ, практика, 2017. – № 1. – С. 46-48.
6. Молчанов, В.В. Собираение доказательств в гражданском процессе [Текст] / В.В. Молчанов. – М., 1991. – 346 с.
7. Треушников, М.К. Судебные доказательства [Текст] / М.К. Треушников. – М., 2005. – 256 с.
8. Фокина, М.А. Механизм доказывания по гражданским делам: теоретико-прикладные проблемы [Текст] / М.А. Фокина. – М., 2010. – 294 с.

*Мозгунова Л.Д.
студент 3 курса филиала СГПИ
РФ, г. Буденновск
Научный руководитель: Коржевская Е.Н.
ст. преподаватель филиала СГПИ
г. Буденновск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДРАМАТИЗАЦИИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье поднимается вопрос поиска путей преодоления психологической изоляции детей с проблемами в коммуникативной сфере, так как это отрицательно сказывается на формирование личности и характера младшего школьника, испытывающих состояние напряженности и тревоги, приводящие к возникновению чувства неполноценности, подавленности и агрессивности. Снизить эти негативные проявления можно путем включения младших школьников в интересную эмоционально богатую театральную деятельность.

Ключевые слова: театрализованная игра, способности, навыки коммуникации.

*Mozgunova L. D.
3rd year student
Russia, Budennovsk
Supervisor: Korzhevskaya E. N.
senior lecturer
Budennovsk*

USING ELEMENTS OF DRAMATIZATION IN MUSIC LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL

Annotation. The article raises the question of finding ways to overcome the psychological isolation of children with communication problems, as this negatively affects the formation of the personality and character of the younger student, experiencing a state of tension and anxiety, leading to a feeling of inferiority, depression and aggressiveness. These negative manifestations can be mitigated by including younger students in an interesting, emotionally rich theatrical activity.

Keywords: theatrical play, abilities, communication skills.

Театр претерпел значительные изменения с момента его создания в первобытной древности, но по существу, не изменился. В состав этого искусства входят музыка, поэзия, песня, танец, пантомима. Примитивные племена, которые охотились и ловили рыбу, играли настоящие охотничьи представления. Актеры были разделены на две группы - «охотники» и «животные», украшая себя перьями, клыками, шкурами животных с рогами и т. д. Все ритуальные действия сопровождались песнями, танцами, игрой на примитивных музыкальных инструментах. Так складывалось искусство театра, в котором взаимодействуют музыка, пантомима, актерское мастерство, художественные декорации – все, что может затронуть эмоции зрителей.

Искусство театра, зародившись в Древней Греции и Древнем Риме, после крушения античных империй распространилось по всей Европе. Искусством, наиболее полно воплотившим в себе общественный подъём эпохи Возрождения, стал театр. Так, в английском шекспировском театре эпохи Просвещения проводились настоящие заседания своеобразного демократического «парламента». Актеры должны были в равной степени привлекать внимание и возбуждать интерес и у крестьян, приехавших на рынок, и у матросов, корабельных и канатных мастеров из лондонского порта, и у простых рабочих – и одновременно у джентльменов, чиновников, купцов, а порой и у членов королевской семьи [5].

Наиболее полное, совершенное воплощение театр эпохи Ренессанса получил в лондонском театре «Глобус», когда впервые ставились пьесы гениального Вильяма Шекспира – человека, определившего облик не только английского театра, но и мирового. На смену эпохе Ренессанса пришла эпоха Нового времени со своей характерной эстетикой. В XVIII веке в театре начался расцвет малых жанров. Огромной популярностью пользовались пантомима, балладная опера.

В России театральное искусство ведет свою «родословную» от «домашних» театров крупных помещиков времен крепостного права в Российской империи.

Расцвет театрального искусства в дореволюционной России – это «порекорменный» театр, в создании и развитии которого главную роль сыграл А.Н. Островский. С его драматических произведений начинается русский театр в его современном понимании: драматург создал театральную школу и целостную концепцию театральной постановки.

Театр советского периода – это целая эпоха, огромный культурный и художественный пласт, дать объективную оценку которому могут разве что искусствоведы будущего. Драматические произведения той эпохи, воплотившие в себе дух времени, стали концентрированным выражением того мировоззрения.

Театр сохранил свою особую эстетику и до сегодняшнего времени. Мы видим, что со времен античного театра через расцвет театрального

искусства Просвещения до наших дней дошла органическая эмоциональная связь между спектаклем и воспринимающим его зрителем. Такова специфика театральности, которая отличает театр от других, в чем-то родственных ему видов искусства, таких как телевидение или кинематограф.

Театрализованная игра является одним из эффективных средств социализации младшего школьника в процессе понимания морального смысла литературного произведения, участия в игре, которая создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и развития способов позитивного взаимодействия.

В ходе совершенствования диалогов и монологов, овладения выразительностью речи наиболее эффективно происходит развитие речи ребенка [3].

В театральной игре дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы выражения эмоций, самореализуются, выражают себя, знакомятся с окружающим миром через образы, цвета, звуки, способствующие развитию психических процессов и личностных качеств - воображение, независимость, инициативность, эмоциональная отзывчивость.

Для ребенка воображение очень важно, оно играет важную роль в его жизни. Воображение у детей «включается» чаще, они значительно легче «отлетают» от реальности. Ребенок верит своим выдумкам. В сознании ребенка нет такой четкой границы между воображаемым и реальным миром, как у взрослого человека. Воображаемые события вызывают реальные переживания, значительно более сильные, чем у взрослых людей. Даже младшие школьники, не говоря уже о дошкольниках, сопереживают действующим лицам фильмов и сказок: оплакивают судьбу жертв, угрожают злым персонажам, радуются успехам героев [2].

Воображение, происходящее в пространстве, становится источником самых сильных эмоций для ребенка. Сила и живость детского воображения являются причиной многочисленных детских страхов, часто встречающихся и в дошкольном, и в младшем школьном возрасте [1].

Дети, создавая те или иные представления, связанные с их потребностями, обычно тут же и реализуют эти представления в действиях, играх, рисунках и т. п. Ребенок живет главным образом настоящим и не имеет склонности откладывать реализацию создаваемых образов на будущее. Воображение у детей проявляется с большой силой. Образы, создаваемые детьми, отличаются яркостью и живостью.

В то же время ребенок, как и взрослый человек, четко отличает эти образы от восприятий и прошлые образы своего воображения не смешивает с представлениями памяти. Это чувство реальности создается в младшем школьном возрасте благодаря опыту, накопленным знаниям и более развитому мышлению [4].

Поэтому театрализованная деятельность является важным фактором, способствующим социализации ребенка. Ребенок берет на себя ту или иную роль и проживает ее в процессе организации спектакля. Но при этом он понимает, что эта роль – это во всех смыслах «игра», это не его настоящая сущность. Таким образом, он учится примерять на себя те или иные социальные роли, и одновременно – смотреть на себя как бы «со стороны», не вовлекаясь в игровой процесс полностью, оставаясь и его участником, и наблюдателем.

Театрализованная деятельность обогащает личность ребенка содержательными переживаниями и представлениями, у него развиваются творческие, конструктивные и художественные способности. Разумеется, такого рода деятельность должна быть строго дозирована и ни в коем случае не должны заменять реальную жизнь [59, с.94-96].

Использованные источники:

1. Лисина, М. И. Формирование личности ребенка в общении [Текст] / М. И. Лисина. – СПб. : Питер. 2009. – 320 с.
2. Клубович, О. В. Формирование коммуникативных навыков в условиях нового ФГОС [Текст] / О. В. Клубович // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 10. – С. 50-51.
3. Чурилова Э. Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. М., ВЛАДОС, 2003, 160 с.
4. Орлова Ф. М., Соковнина Е. Н. Нам весело. М., Просвещение, 1973, 207 с
5. Пави П. Словарь театра. М.: Прогресс, 1991.

*Москвичева М.А.
аспирант*

Волгоградский государственный технический университет

Кейбал Н.А., д. т. н.

*заведующий кафедры «Химическая технология полимеров и
промышленная экология»*

Крекалева Т.В.

ст. преподаватель

*кафедра «Химическая технология полимеров и промышленная
экология»*

Степанова А.Г.

химик-технолог

Волжский завод текстильных материалов

Соболева О.К.

студент

*Волжский политехнический институт (филиал) «Волгоградский
государственный технический университет»*

Научный руководитель: Каблов В. Ф., д. т. н.

профессор

*кафедра «Химическая технология полимеров и
промышленная*

экология»

Россия, г. Волжский

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИЦИРОВАННОГО ГИДРОКСИДА МАГНИЯ НА СВОЙСТВА ПОЛИВИНИЛХЛОРИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Аннотация: В данной статье проведено реологическое исследование композиций на основе ПВХ содержащих модифицированный фосфорборсодержащим олигомером гидроксид магния. Введение в композицию гидроксида магния способствует увеличению вязкости. Модификация гидроксида магния ускоряет процесс желатинизации пластиоля ПВХ, что возможно, связано с образованием структурных элементов в полимерной композиции.

Ключевые слова: гидроксид магния, модификация, поливинилхлорид.

*Moskvicheva M.A.
graduate student*

*Department of Chemical Polymer Technology and
Industrial Ecology Volga Polytechnic Institute (branch) Volgograd State*

*Technical University
Russia, Volzhsky
Keybal N.A., Doctor of Technical Sciences
Head of the Department "Chemical Polymer Technology and Industrial
Ecology "
Volga Polytechnic Institute (branch) Volgograd State Technical
University
Russia, Volzhsky
Krekaleva T. V.
senior Lecturer
Head of the Department "Chemical Polymer
Technology and Industrial Ecology" Volga Polytechnic Institute
(branch) Volgograd State Technical University
Russia, Volzhsky
Stepanova A.G.
chemical engineer
Volga Textile Plant
Soboleva O. K.
student
Scientific adviser: Kablov V.F., doctor of technical sciences
professor, Department of Chemical Polymer Technology and
industrial ecology "
Volga Polytechnic Institute (branch)
Volgograd State Technical University
Russia, Volzhsky*

INVESTIGATION OF EFFECT OF MODIFIED MAGNESIUM HYDROXIDE ON PROPERTIES OF POLYVINYL CHLORIDE COMPOSITIONS

Abstract: In this article, a rheological study of PVC-based compositions containing modified phosphoroboride-containing magnesium hydroxide was conducted. The addition of magnesium hydroxide to the composition increases viscosity. The modification of the magnesium hydroxide accelerates the gelation of the PVC plastisol, possibly due to the formation of structural elements in the polymer composition.

Keywords: magnesium hydroxide, modification, polyvinyl chloride.

Практически все материалы и изделия на основе ПВХ содержат пластификаторы, которые повышают эластичность и снижают температуру переработки. Их введение в композиции способствует увеличению пожарной опасности материала. Так при содержании в композиции ПВХ

более 40 % диоктилфталата кислородный индекс материала соответствует кислородному индексу диоктилфталата [1]. По этой причине необходимо введение антипиренов для снижения горючести ПВХ пластикатов.

Для снижения горючести полимерных материалов существуют добавки целенаправленного действия – антипирены, дымоподавители, адсорбенты токсичных веществ. Однако, использование совокупности указанных добавок затрудняет переработку полимерных смесей, ухудшает эксплуатационные свойства готовой продукции, повышает ее материалоемкость.

В связи с этим актуальной является задача повышения эффективности указанных добавок с целью снижения их концентрации в полимерных композициях, в частности, на основе пластифицированного ПВХ.

Цель работы – проведение модификации гидроксида магния фосфорборсодержащим олигомером. Использование модифицированного гидроксида магния позволит модернизировать рецептуры негорючих ПВХ пластикатов с повышением их технологических и пожаробезопасных свойств. В отличие от галогенсодержащих антипиренов, фосфорсодержащие соединения не переходят в газовую фазу и не увеличивают токсичность горения [2].

В России и других странах в настоящее время проводятся исследования по улучшению эксплуатационных свойств гибких ПВХ пластикатов, снижению их горючести, дымообразования и выделения токсичных продуктов при горении. В работе [3] проведена предварительная обработка природного гидроксида магния и гидроксида алюминия поверхностно-активными веществами: стеариновой кислотой или винилтриметоксисиланом. При обработке ПАВами прочность при разрыве возрастает. Термостабильность ПВХ-пластикатов, содержащих активированный наполнитель, увеличилась в среднем на 20 %. Введение гидроксидов металлов приводит к ухудшению физико-механических характеристик. В работах [4, 5] показано, что модификация гидроксидов алюминия, магния, кальция и некоторых других металлов диметилфосфитом позволит в значительной степени снизить этот недостаток.

Проведено реологическое исследование композиций на основе ПВХ, содержащих модифицированный фосфорборсодержащим олигомером гидроксид магния. Введение в композицию модифицированного гидроксида магния способствует увеличению вязкости. Модификация гидроксида магния ускоряет процесс желатинизации пластизоля ПВХ. Увеличение крутящего момента, вязкости системы, возрастание комплексного модуля (при температуре 100 °С) и тангенса угла механических потерь ($\tan \delta$) возможно, связано с образованием структурных элементов в полимерной композиции.

Установлено, что при горении композиций на основе ПВХ с гидроксидом магния на его поверхности образуется коксовая «шапка», которая уменьшает количество летучих горючих продуктов пиролиза пластика, поступающих в зону пламени, меняет условия теплообмена пламени с поверхностью горящего материала.

Использованные источники:

1. Шеков А.А, Анненков В.В. Новый наполнитель для снижения горючести поливинилхлоридных материалов // Пластические массы. 2007. №9. С. 42.
2. Каблов В.Ф. Огнетеплозащитные полимерные материалы с функционально-активными компонентами (часть 1): монография/ В.Ф. Каблов, Н.А. Кейбал, О.М. Новопольцева; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград, 2016. - 209 с.
3. Медведев А.Н., Черезова Е.Н. // Влияние обработки поверхности гидроксидов алюминия и магния поверхностно-активными веществами на свойства поливинилхлоридных пластиков Вестник Технологического университета. 2018. Т. 21. № 9. С. 78-81.
4. О.И.Тужиков, С.Н.Бондаренко, Т.В.Хохлова и др. Исследование свойств эпоксидных композиционных материалов, содержащих модифицированную гидроокись алюминия // Сб. науч. тр. Волгоград: Волгоградский ГТУ, 1993 С. 86-90
5. О.И.Тужиков, С.Н.Бондаренко, М.П.Лябин и др. Свойства стеклопластиков, содержащих в качестве наполнителя модифицированную гидроокись магния. // Тезисы докладов «Первая всероссийская конференция по полимерным материалам пониженной горючести» Волгоград, 1995, С. 35-37.

*Нагаева Г.Ф.
студент магистратуры
Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Аннотация: Статья посвящена значению олимпиады по математике среди студентов среднего профессионального образования. Определены проблемы, которые существуют в настоящее время в организации подготовки студентов к математическим олимпиадам. Приведен пример опытно-экспериментальной работы, позволяющий определить группу обучающихся, с которыми можно организовать подготовку к математическим олимпиадам.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, математическая олимпиада, образовательный процесс.

*Nagaeva G.F.
Graduate student
Institute of Physics, Mathematics, digital and Nanotechnologies
FSBEI HE "BSPU named after M. Akmulla"
Russia, Ufa*

**METHODICS OF ORGANIZING GROUPS OF STUDENTS OF
SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION FOR PREPARATION FOR
OLYMPIADS IN MATHEMATICS**

Annotation: The article is devoted to the significance of the mathematics Olympiad among students of secondary vocational education. The problems that currently exist in the organization of preparing students for mathematical olympiads are identified. An example of experimental work is given, which allows to determine the group of students with whom you can organize preparation for mathematical olympiads.

Key words: secondary vocational education, mathematical olympiad, educational process.

В век информационного общества естественно-математические знания становятся более востребованы. Благодаря тщательным подготовкам

к олимпиадам по математике знания студентов пополняются. Олимпиады способствуют формированию мотивации у обучающихся. Термин «олимпиада» означает выявление способностей, которые открываются во время применения практических навыков в части определённой дисциплины. Особенностью олимпиады является раскрытие творческих способностей, которые проявляются во время специальной формы проведения студенческой олимпиады [1].

Почему возникает необходимость участия в олимпиадном движении и введение его в систему обучения и воспитания обучающихся? Участие в олимпиадном движении формирует у молодых людей ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие, патриотизм. Олимпиада по математике - форма интеллектуального соревнования, которая позволяет выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, которые требуют творческого мышления [2]. Направлена она на повышение качества среднего профессионального образования в интересах развития личности, обеспечение профессиональной мобильности выпускников, достижение высокого профессионального мастерства.

Произошли существенные изменения, которые требовали новых подходов в методике подготовки и проведения математических олимпиад.

Несмотря на то, что накоплен большой опыт проведения олимпиад, в этом направлении сохраняется ряд противоречий:

- между социальным заказом общества на подготовку обучающихся к математическим олимпиадам в среднем профессиональном образовании и недостаточно эффективными способами организации образовательного процесса для продуктивного решения этой задачи;

- между результатами педагогических исследований и недостаточно разработанностью направлений и программ обучения при подготовке к математическим олимпиадам.

- между математическими знаниями обучающихся и требований, предъявляемых к этим знаниям на олимпиадах.

Для работы над устранением этих проблем сначала необходимо ответить на вопрос: «С кем осуществлять подготовку к олимпиадам по математике?».

Подготовка к олимпиадам по математике является главным этапом. Преподаватель, подготавливая обучающихся к олимпиадам по математике, готовит их к жизни, помогает справиться с трудностями, обучая принятию самостоятельных решений. Благодаря этому происходит воспитание личности, которое готовит к жизни в конкурентном мире.

Рассмотрим один из способов, как можно отобрать группу обучающихся для организации подготовки к математическим олимпиадам. Проводимую работу опишем на примере группы Р. Обучающимся предлагались 12 задач разного уровня сложности, которые относились к

различным темам. За правильное выполнение каждого задания обучающийся получает по 1 баллу. В результате за 12 заданий можно набрать 12 баллов. Результаты отражены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень знаний обучающихся группы Р

Обучающиеся	Номер задания												Кол-во баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
P1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
P2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	7
P3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	8
P4	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7
P5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
P6	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	6
P7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
P8	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
P9	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7
P10	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
P11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
P12	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	8
P13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10
P14	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	5
P15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
P16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7
P17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10
P18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9
P19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10
P20	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	7
Кол-во обучающихся, справившиеся с заданием	18	13	19	16	18	7	9	16	8	16	11	7	

Результаты представим в виде диаграммы «Распределение количества баллов» Диаграмма нам понадобится для определения количества обучающихся в соответствии с набранными баллами.



Рис.1. Распределение количества баллов группы Р

При помощи диаграммы определим, сколько студентов набрали то или иное количество баллов. Результаты отобразим в таблице 2.

Таблица 2

Уровень знаний обучающихся												
Кол-во баллов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число студентов	0	0	1	1	1	1	6	2	2	4	0	2
% отношение	0	0	5	5	5	5	30	10	10	20	0	10

Для наглядности результаты представим в виде диаграммы:



Далее, определим 3 уровня: низкий уровень – от 1 до 6 баллов, средний уровень – от 7-9 баллов, высокий уровень – от 10 до 12 баллов.

Получим предварительно следующую таблицу 3.

Таблица 3

Уровень знаний		
Низкий	Средний	Высокий
4 (20%)	10 (50 %)	6 (30%)

Результаты таблицы отразим на диаграмме:

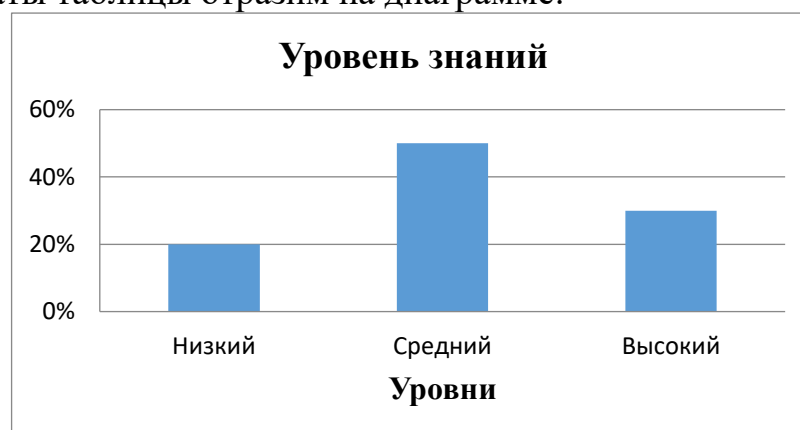


Рис.2. Уровень знаний студентов группы Р

Таким образом, мы можем сделать вывод, что минимум с 6-ю студентами можно организовать подготовку к математическим олимпиадам.

Использованные источники

1. Алексеева Г.И. Из истории становления и развития математических олимпиад (Опыт и проблемы) : Дис. ... канд. пед. Наук – Якутск, 2002 – 144 с.
2. Соломин В.П., Махов С.И., Ильинский С.В. Некоторые подходы к разработке заданий заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников // Вестник Герценовского университета, РГПУ им. А.И. Герцена – 2013 г. - № 4. – С. 133-138.

*Нажипов М.А.
студент*

*1 курс, Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

*Научный руководитель: Кузнецов И.А., к.ю.н.
доцент*

*Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

ДВОЙНОЕ ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация – Институт двойного гражданства представляет собой неотъемлемую часть института гражданства, который является выражением связи гражданина с государством⁹⁶. Стоит отметить, что согласно Федеральному закону от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» под двойным гражданством понимается наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства⁹⁷.

Ключевые слова: государство, иностранное государство, гражданство, двойное гражданство, гражданин.

*Nazhipov M.A.
student*

*1 year, Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Kuznetsov I.A., candidate of Law
Associate Professor*

*Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa*

DOUBLE CITIZENSHIP IN THE RUSSIAN FEDERATION

⁹⁶ Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. Шахрай С.М. Статут. 2017. С. 189.

⁹⁷ Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в редакции от 26.07.2019 N 236-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 9.05.2020).

Annotation - The institute of dual citizenship is an integral part of the institution of citizenship, which is an expression of a citizen's relationship with the state. It is worth noting that, according to Federal Law dated May 05, 2002 No. 62-ФЗ «On Citizenship of the Russian Federation», dual citizenship means the presence of a citizen of the Russian Federation of citizenship of a foreign state.

Key words: state, foreign state, citizenship, dual citizenship, citizen.

Понятие двойного гражданства раскрывается в Федеральном законе от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Однако, указанное определение не совсем полно раскрывает саму суть двойного гражданства вследствие того, что важным положением является условие, согласно которому его существование возможно лишь тогда, когда между Российской Федерацией и иностранным государством заключен международный договор о признании двойного гражданства.

Кроме того, двойное гражданство возникает в том случае, когда в законодательстве отсутствуют препятствия, такие как:

1. Отказ от прежнего гражданства для приобретения нового;
2. Прекращение первоначального гражданства вследствие приобретения нового;
3. Непредоставление гражданства по рождению, если ребенок приобретает по рождению гражданство иного государства.

Известно, что в Российской Федерации не всегда признавалось двойное гражданство, но после принятия рассматриваемого института возникли коллизии в законодательстве. Так, например, в соответствии с Конституцией Российской Федерации «наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства»⁹⁸.

Однако, согласно Закону Российской Федерации «О государственной тайне» можно сделать вывод, что наличие у лиц двойного гражданства значительно отражается на их правовом положении. Например, лица, которые имеют двойное гражданство по закону, имеют доступ лишь к тем сведениям, которые составляют государственную тайну с грифом «секретно».

Указанное правовое регулирование предназначено для защиты конституционно значимых ценностей, таких как суверенитет государства,

⁹⁸ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.05.2020).

неприкосновенность его территории, обеспечение обороны и безопасности⁹⁹.

Законодательством предусмотрены особенности правового положения граждан Российской Федерации, которые имеют и гражданство иностранного государства. Прежде всего, регулирование направлено на политические права, включающие пассивные избирательные права, приобретение которых возможно при наличии российского гражданства.

Стоит отметить, что законодательством предусмотрены ограничения, которые также согласуются и с общепризнанными принципами и нормами международного права. Так, в федеральном законодательстве содержится ограничение для граждан Российской Федерации, которые имеют гражданство иностранного государства, согласно которому они не имеют возможности быть избранными в органы государственной власти. Законодатель объясняет существование рассмотренного ограничения, отраженного в статье 62 Конституции Российской Федерации, тем, что оно направлено на преследование такой цели, как необходимость защиты основ конституционного строя Российской Федерации.

Важно рассмотреть проблему двойного гражданства, которая возникает в военный период между государствами. Она заключается в том, что перед гражданами таких государств возникает обязанность исполнения воинского долга по защите государств, гражданство которых он имеет. Стоит указать, что предусмотренные международные соглашения по двойному гражданству не регулируют данный вопрос. Так, в статье 21 Европейской конвенции о гражданстве сказано, что при мобилизации в государстве-участнике Конвенции, положения о воинской обязанности лиц, обладающих двойным гражданством, не применяются в отношении другого государства-участника¹⁰⁰.

Некоторые ученые-правоведы отмечают возможность, что лицо, обладающее гражданствами двух государств, между которыми начнется вооруженный конфликт, вероятно нарушит свои обязательства в отношении одного государства, проигнорировав мобилизационный акт.

Таким образом, можно сказать, что несмотря на то, что законодательство Российской Федерации хоть и довольно полно раскрывает вопрос двойного гражданства, имеет свои проблемы и недочеты, которые определенно нуждаются в рассмотрении и решении.

⁹⁹ Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // Российская газета. - 2012. - № 5838.

¹⁰⁰ Европейская конвенция о гражданстве (ETS N 166) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 06.11.1997) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.05.2020).

Использованные источники:

1. Европейская конвенция о гражданстве (ETS N 166) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 06.11.1997) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.05.2020).
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.05.2020).
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // Российская газета. - 2012. - № 5838.
4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в редакции от 26.07.2019 N 236-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 9.05.2020).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. Шахрай С.М. Статут. 2017. С. 189.

*Насртдинова Р.Р.
студент 3 курса
Башгу, Институт права
Российская Федерация, г. Уфа
Научный руководитель: Владимир И.А., к.ю.н.
доцент
Башгу, Институт права, г. Уфа
Российская Федерация, г. Уфа*

К ВОПРОСУ НЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема не востребованности земель сельскохозяйственного назначения. Анализируются причины неиспользования земельных долей, оценки отечественных экспертов и пути решения данной проблемы. Автор приходит к выводу о необходимости более четкого и широкого правового регулирования оборота и использования земель сельскохозяйственного назначения.

Ключевые слова: земли сельскохозяйственного назначения, земельная доля, оборот земли, земельный участок, невостребованные земельные доли, хозяйственный оборот.

*Nasrtdinov R. R.
3rd year student
The Bashkir state University Institute of law
Scientific supervisor: Vladimirov I. A., candidate of law
associate Professor
Russian Federation, Ufa*

SOME OF THE PROBLEMS OF CIRCULATION OF LANDS OF AGRICULTURAL PURPOSE

Abstract: The article deals with the problem of non-demand for agricultural land. The author analyzes the reasons for non-use of land shares, estimates of domestic experts and ways to solve this problem. The author concludes that there is a need for a clearer and broader legal regulation of the turnover and use of agricultural land.

Key words: agricultural land, land share, land turnover, land plot, unclaimed land shares, economic turnover.

На сегодняшний день земля является главным ресурсом производства в сельском хозяйстве. Согласно ст. 1 Земельного Кодекса Российской Федерации земля - основа жизни и деятельности человека [1]. Охрана земли является одним из ведущих принципов земельного права. Однако такой национальный ресурс, как земли сельскохозяйственного назначения, на протяжении длительного периода времени используются неэффективно, происходит слабое вовлечение их в гражданский оборот. Это связано со многими факторами, как историческими, так и правовыми. Исторический фактор заключается в том, что в конце 20 века земли колхозов и совхозов были разделены на земельные доли. Эти земельные доли были отданы бывшим работникам совхозов и колхозов на праве собственности. Однако на сегодняшний день многие собственники земельных долей не зарегистрировали данное право. В результате большинство земельных долей – не востребованы и не используются по целевому назначению, что приводит к отсутствию поступлений в бюджет страны. Правовой фактор связан со слабым механизмом регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Однако именно от эффективности правового механизма зависит, в каком направлении будет двигаться аграрный сектор экономики страны.

По данным Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам на 2019 год 44 млн. га приходится на невостребованные земельные доли, из них 33,1 млн – сельскохозяйственные угодья [2]. Более того, в последние годы прослеживается негативная тенденция ухудшения качества земель сельскохозяйственного назначения. Прежде всего это связано с тем, что земли сельскохозяйственного назначения подвержены таким негативным процессам как заболачивание, засоление, эрозия, опустынивание и др., что значительно снижает их плодородие.

Проблема невостребованности земель сельскохозяйственного назначения и ее решение нашло отражение у многих российских ученых правоведов. По мнению Р.Н. Блинова необходимо разделить невостребованные земельные доли на 2 группы. В первую включить земельные доли тех, чье место жительства неизвестно. Во вторую доли, которые потенциально могут быть выделены в обособленный земельный участок [3]. По мнению Р.В. Шакирьянова целесообразно распространить действие нормы о невостребованных земельных долях не только на самих собственников долей, но и на их наследников [4]. Безусловно, правовой режим земельной доли в составе наследства должен отличаться от режима иных видов имущества. С.Н. Волков же считает необходимым выявить неиспользуемые сельскохозяйственные земли, произвести действия по прекращению прав на них и наконец обеспечить их переход к эффективному собственнику [5]. Таким образом, российские юристы имеют различные способы и пути решения проблемы не востребованности земель сельскохозяйственного назначения.

По нашему мнению, на законодательном уровне необходимо устранить препятствия, которые мешают вовлечь невостребованные земли в хозяйственный оборот. Необходимо также упростить процедуры использования и распоряжения земельными долями. Также целесообразно создать реестр использования земель сельскохозяйственного назначения, где будет содержаться информация о качестве и состоянии таких земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения. И в случае обнаружения фактов неиспользования либо нерационального использования – должен решаться вопрос об их изъятии.

Подводя итог исследованию, отметим, что одна из основных целей в регулировании оборота земель сельскохозяйственного назначения должна заключаться в сведении к минимуму невостребованных земельных долей. Между тем фактическое состояние дел показывает низкоэффективное правовое регулирование использования земель. В свою очередь отечественные юристы высказывают различные пути решения проблемы невостребованности земель сельскохозяйственного назначения. На наш взгляд, имея актуальную информационную базу об использовании земель сельскохозяйственного назначения можно оперативно выявлять неиспользуемые земельные участки и невостребованные земельные доли для дальнейшего вовлечения их в гражданский оборот.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения 20.05.2020 г.)
2. Государственный доклад о состоянии и использовании земель Российской Федерации в 2019 году // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ryazagro.ru/> (дата обращения 20.05.2020 г.)
3. Блинов Р.Н. Право общей долевой собственности на земельный участок из состава сельскохозяйственных угодий: Автореферат дис. . канд. юрид. наук. М., 2017.
4. Шакирьянов Р.В. Подготовка к судебному разбирательству дел о признании права собственности за муниципальными образованиями на невостребованные земельные доли // Российское правосудие. 2019. № 6 (38). С. 24-25.
5. Волков С.Н. Проблемы действующего правового механизма выявления неиспользуемых земель, принудительного прекращения прав на них и их последующего вовлечения в хозяйственный оборот // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. -2018. - № 24.- С.14-18.

Неустроев Н.С.
студент магистратуры
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Российская Федерация, г. Якутск
Научный руководитель: Леонтьев Н.А., к.т.н.
доцент

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ WI-FI СЕТИ ПО МЕТОДУ АТАКИ НА ТОЧКИ ДОСТУПА ИЗ ГЛОБАЛЬНОЙ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТЕЙ

Аннотация: В статье изложено исследование уязвимости Wi-Fi сетей через атаку из глобальной и локальной сетей. Исследуется уязвимости Wi-Fi сетей с помощью программы Router Scan.

Ключевые слова: Wi-Fi, беспроводные сети, безопасность Wi-Fi, Router Scan.

Neustroev N.S.
M. K. Ammosov North-Eastern Federal University
Yakutsk, Russia

RESEARCH OF THE SECURITY OF WI-FI NETWORKS ON ATTACK ON WI-FI ACCESS POINTS FROM WAN AND LAN

Abstract: In this article is set out the research vulnerability of wireless networks through attack from global and local networks. Vulnerability of Wi-Fi networks is investigated using Router Scan.

Keywords: Wi-Fi, wireless networks, Protection of WiFi, Router Scan.

В этой статье изложен обзор атаки на точки доступа из глобальной и локальной сетей. Это достаточно недооценённая проблема. Огромное количество людей имеют беспроводной роутер или модем дома. Как правило, дальше настройки Интернета и Wi-Fi мало кто доходит. Мало кто заботится о том, чтобы сменить пароль администратора, и уже совсем единицы вовремя обновляют прошивку устройств.

Уже есть реализации массовой атаки на дефолтные учётные данные и на известные уязвимости роутеров: Router Scan by Stas'M.

Router Scan умеет находить и определять различные устройства из большого числа известных роутеров/маршрутизаторов и, что самое главное, - вытаскивать из них полезную информацию, в частности характеристики

беспроводной сети: способ защиты точки доступа (шифрование), имя точки доступа (SSID) и ключ точки доступа (парольная фраза).

Также получает информацию о WAN соединении (удобно при сканировании локальной сети) и выводит марку и модель роутера.

Получение информации происходит по двум возможным путям:

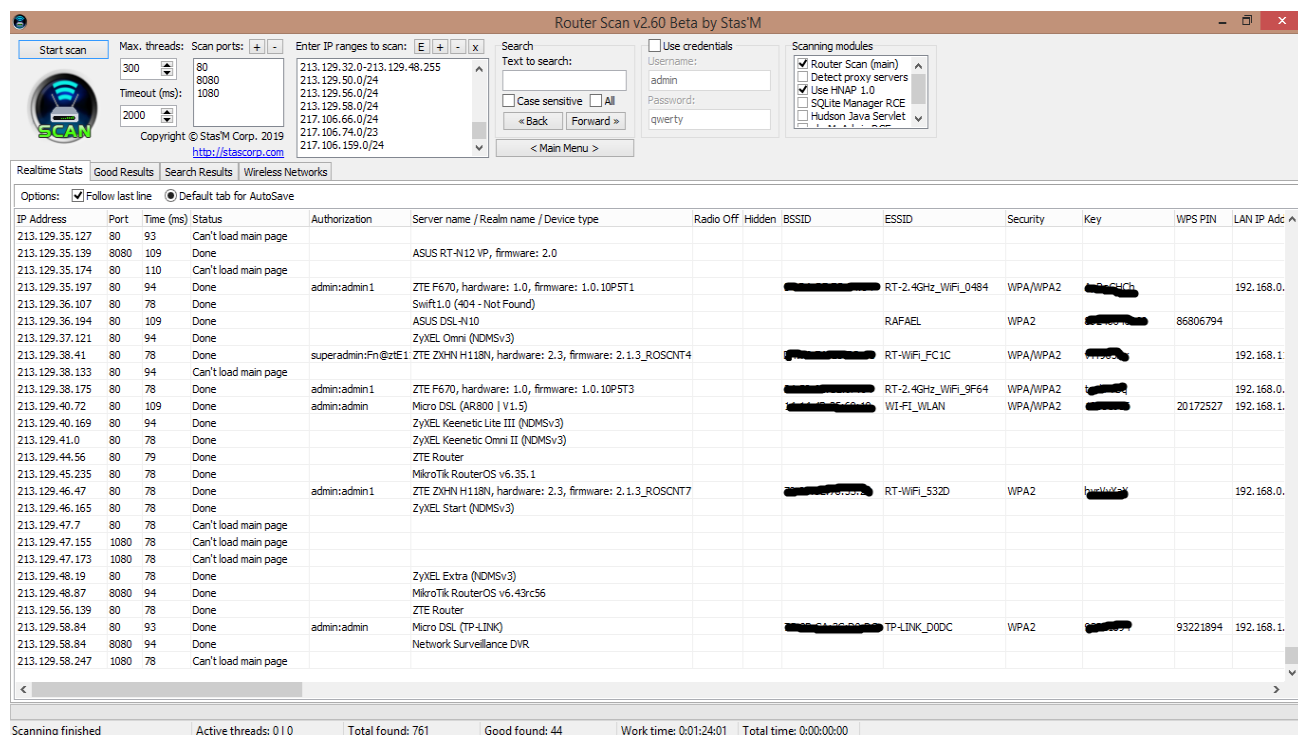
1. Программа попытается подобрать пару логин/пароль к маршрутизатору из списка стандартных паролей, в результате чего получит доступ.

2. Либо будут использованы неразрушающие уязвимости (или баги) для конкретной модели маршрутизатора, позволяющие получить необходимую информацию и/или обойти процесс авторизации [3].

Для взлома достаточно знать внешний IP-адрес. Злоумышленник может узнать внешний IP-адрес города, страны, области или интернет-провайдера через сайты, такие как Hurricane Electric BGP Toolkit, Тест IP v 1.7, 2ip.ua и другие.

Также реализованы возможности беспроводного аудита - перебор ключа WPA/WPA2 сети, получение пароля по WPS PIN, а также атака Pixie Dust.

Результаты сканирования IP адресов в г. Якутске (см. Рис. 1) обнаружила 86 уязвимых устройств из 1917 просканированных (больше 4 %). Можно использовать другие значения Use credentials (указывает пару логин/пароль, которая будет проверена на устройстве в первую очередь), чтобы найти больше уязвимых устройств.



The screenshot displays the 'Router Scan v2.60 Beta by Stas'M' application interface. The top section contains configuration options like 'Max. threads', 'Scan ports', and 'Enter IP ranges to scan'. Below this is a table of scan results with columns for IP Address, Port, Time (ms), Status, Authorization, Server name / Realm name / Device type, Radio Off, Hidden, BSSID, ESSID, Security, Key, WPS PIN, and LAN IP Addr. The table lists various devices such as ASUS RT-N12 VP, ZTE F670, and ZyXEL Keenetic Lite III. The bottom status bar indicates 'Scanning finished', 'Active threads: 0 | 0', 'Total found: 761', 'Good found: 44', 'Work time: 0:01:24:01', and 'Total time: 0:00:00:00'.

IP Address	Port	Time (ms)	Status	Authorization	Server name / Realm name / Device type	Radio Off	Hidden	BSSID	ESSID	Security	Key	WPS PIN	LAN IP Addr
213.129.35.127	80	93	Can't load main page										
213.129.35.139	8080	109	Done		ASUS RT-N12 VP, firmware: 2.0								
213.129.35.174	80	110	Can't load main page										
213.129.35.197	80	94	Done	admin:admin1	ZTE F670, hardware: 1.0, firmware: 1.0.10P5T1				RT-2.4GHz_WiFi_0484	WPA/WPA2			192.168.0.
213.129.36.107	80	78	Done		Swift 1.0 (404 - Not Found)								
213.129.36.194	80	109	Done		ASUS DSL-N10				RAFABE	WPA2		86806794	
213.129.37.121	80	94	Done		ZyXEL Omni (NDMSv3)								
213.129.38.41	80	78	Done	superadmin:Fn@zE1	ZTE ZXHN H118N, hardware: 2.3, firmware: 2.1.3_ROSCNT4				RT-WiFi_FC1C	WPA/WPA2			192.168.1.
213.129.38.133	80	94	Can't load main page										
213.129.38.175	80	78	Done	admin:admin1	ZTE F670, hardware: 1.0, firmware: 1.0.10P5T3				RT-2.4GHz_WiFi_9F64	WPA/WPA2			192.168.0.
213.129.40.72	80	109	Done	admin:admin	Micro DSL (AR800 V1.5)				Wi-Fi_WLAN	WPA/WPA2		20172527	192.168.1.
213.129.40.169	80	94	Done		ZyXEL Keenetic Lite III (NDMSv3)								
213.129.41.0	80	78	Done		ZyXEL Keenetic Omni II (NDMSv3)								
213.129.44.56	80	79	Done		ZyXEL Router								
213.129.45.235	80	78	Done		MikroTik RouterOS v6.35.1								
213.129.46.47	80	78	Done	admin:admin1	ZTE ZXHN H118N, hardware: 2.3, firmware: 2.1.3_ROSCNT7				RT-WiFi_532D	WPA2			192.168.0.
213.129.46.165	80	78	Done		ZyXEL Start (NDMSv3)								
213.129.47.7	80	78	Can't load main page										
213.129.47.155	1080	78	Can't load main page										
213.129.47.173	1080	78	Can't load main page										
213.129.48.19	80	78	Done		ZyXEL Extra (NDMSv3)								
213.129.48.87	8080	94	Done		MikroTik RouterOS v6.43rc56								
213.129.56.139	80	78	Done		ZTE Router								
213.129.58.84	80	93	Done	admin:admin	Micro DSL (TP-LINK)				TP-LINK_D0DC	WPA2		93221894	192.168.1.
213.129.58.84	8080	94	Done		Network Surveillance DVR								
213.129.58.247	1080	78	Can't load main page										

Рис. 1. Результаты сканирования глобальной сети

Результат сканирования IP адресов в г. Якутске обнаружила 26 уязвимых устройств без дополнительной настройки (см Рис.1.). В Router Scan можно видеть имя устройства, MAC-адрес, пароль, пин-код WPS и другие исчерпывающие данные. Можно сколько угодно добавлять внешние IP-адреса и порты.

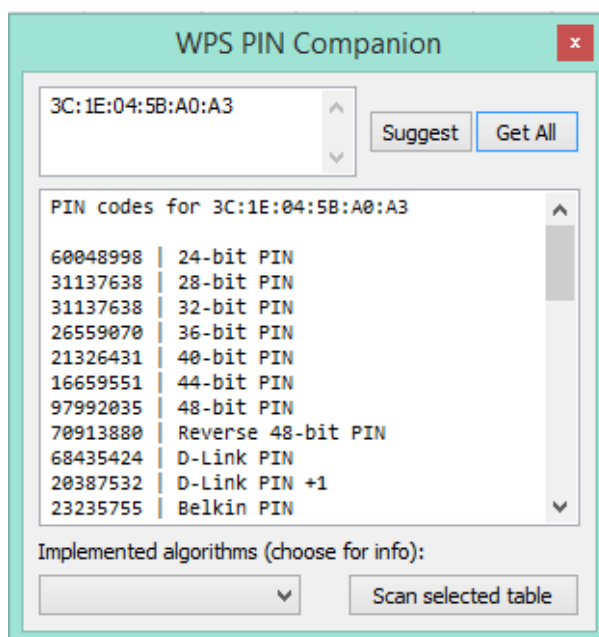
Результаты сканирования локальной сети выложены в Рис. 2. Здесь доступна расширенная информация о точках доступа. В том числе, можно увидеть точную модель (поля WSC Name и Model) для ТД с WPS. Отсюда можно провести атаки по WPS и перебор ключа.

Active	Stored	Chn	Hidden	BSSID	ESSID	Security	Key	WPS PIN	Level	WPS	Configured	Locked	WSC Name	Model	Serial Number	IP Address
		1		B4:E9:B0:9F:35:83	GUEST	None	<empty>		-67 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:35:80	PREP	WPA2 Enterprise			-68 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:35:84	KIOSK	WPA2			-67 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:35:82	ADM	WPA2 Enterprise			-67 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:35:86	EMPLOYEE	WPA2 Enterprise			-65 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:35:85	STUDENT	WPA2 Enterprise			-58 dBm							10.15.218.7
		4		EC:43:F6:09:5A:E0	Keenetic-5900	WPA2			-65 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:50	PREP	WPA2 Enterprise			-80 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:58	KIOSK	WPA2			-82 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:54	EMPLOYEE	WPA2 Enterprise			-81 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:52	ADM	WPA2 Enterprise			-82 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:53	GUEST	None	<empty>		-83 dBm							
		11		D4:D7:48:23:8D:55	STUDENT	WPA2 Enterprise			-80 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:4A:84	KIOSK	WPA2			-96 dBm							
		1		B4:E9:B0:9F:4A:83	GUEST	None	<empty>		-97 dBm							
	[X]	9		58:D5:6E:D5:6E:D5	714/1	WPA2										
		11		D4:D7:48:23:8A:D5	STUDENT	WPA2 Enterprise			-82 dBm							
		3		F8:F0:82:56:45:E2	703/2	WPA2			-59 dBm							
		6	[X]	70:62:B8:8D:76:FB	<length: 10>	WPA/WPA2			-55 dBm							
		4		B0:BE:76:3E:80:10	516/1	WPA2			-73 dBm	2.0	Yes		Wireless N Router TL-WR841N	TP-Link TL-WR841N 14.0	1.0	
		9		58:D5:6E:D5:72:21	FRUTY	WPA2			-66 dBm							
		157		B4:E9:B0:9F:4A:8D	ADM	WPA2 Enterprise										
		157		B4:E9:B0:9F:4A:89	EMPLOYEE	WPA2 Enterprise										
		157		B4:E9:B0:9F:4A:8C	GUEST	None	<empty>									
	[X]	157		B4:E9:B0:9F:4A:8A	STUDENT	WPA2 Enterprise										
		1		B4:E9:B0:9F:4A:86	EMPLOYEE	WPA2 Enterprise			-88 dBm							
		1		78:32:1B:6A:57:C7	503/3	WPA2			-86 dBm							

Рис. 2. Результат сканирования локальной сети

WPS PIN Companion (см. Рис. 3) вычисляет WPS ПИН беспроводной сети. ПИН рассчитывается по определённым алгоритмам, за основу берётся MAC-адрес и серийный номер роутера (только для некоторых алгоритмов генерации). В новой версии WPS PIN Companion получил новые алгоритмы и другие улучшения, но главным является его комбинация с другим инструментом

Рис. 3. WPS PIN Companion рассчитывает ПИН по алгоритмам для конкретной точки доступа



Получение WPA пароля на основе предсказанного WPS ПИНа. Можно получить пароль WiFi по атаке Pixie Dust или на основе полученных ПИНов от WPS PIN Companion (см. Рис. 4).

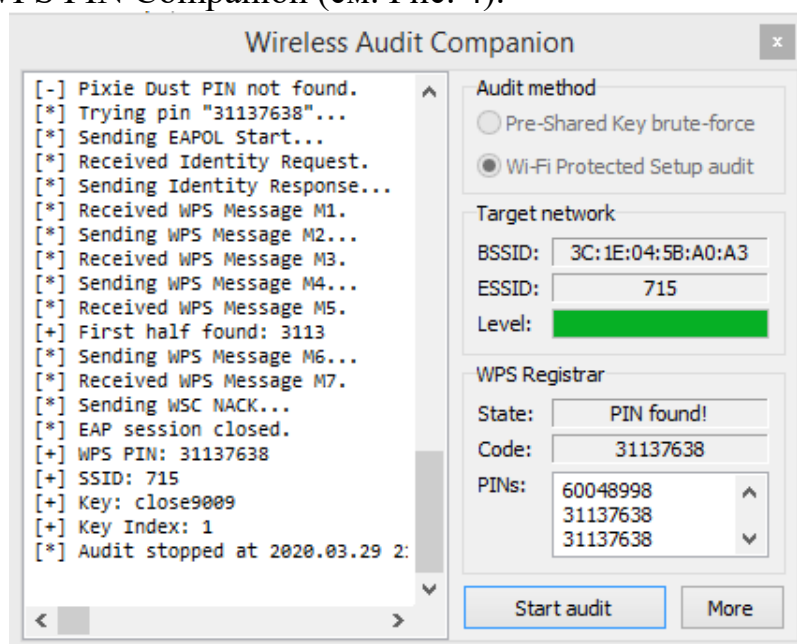


Рис. 4. Получение WPA пароля на основе предсказанного WPS ПИНа

Для всех остальных точек доступа доступен более универсальный, но медленный метод. Суть его заключается в том, что Router Scan пытается подключиться к Wi-Fi сети с паролем, который берёт из словаря (см. Рис. 5). Если подключение прошло удачно – значит пароль угадан, если подключение не получилось, значит программа переходит к следующему паролю и пробует его и т.д. далее, пока не будет подобран пароль или не закончится словарь. На каждую попытку требуется несколько секунд – это медленно.

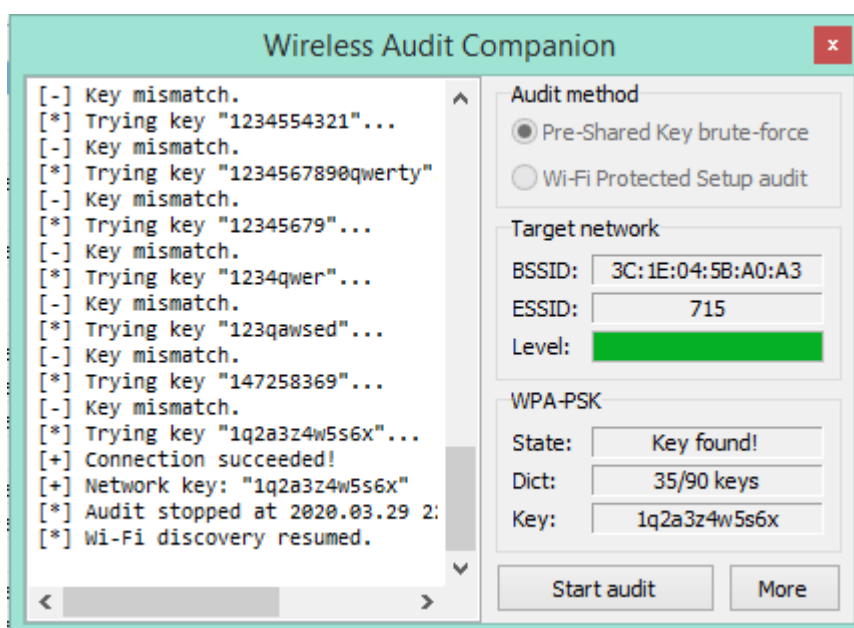


Рис. 5. Подбор пароля Wi-Fi сети

Заключение

В этой статье мы рассмотрели атаки на точки доступа из глобальной и локальной сетей в г. Якутск, а также сделали обзор программы Router Scan. При большом количестве IP-адресов, удалось взломать 86 устройств из 1917 просканированных (больше 4 %). Если бы использовались другие пары логин/пароль, то взломов было бы намного больше.

Принцип работы Router Scan основывается на проверке заводских паролей роутеров, на использование уязвимостей в их прошивках и на атаке по уязвимости WPS. Поэтому защита очевидна:

- 1) смена заводских паролей для входа в панель администратора
- 2) регулярное обновление прошивки устройства
- 3) смена паролей для FTP, Telnet, SSH или отключение этих служб, если они не используются
- 4) отключить функцию WPS.

Использованные источники:

1. Губсков Ю. А. Анализ атак на протокол регистрации стандарта WPS и способы защиты от них / Ю. А. Губсков, А. В. [и др.] // Информатика: проблемы, методология, технологии. – Воронеж: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Вэлборн", 2017. – С. 54-59
2. Прокопайло А. А. Методы взлома и защита Wi-Fi сетей / А. А. Прокопайло, Н. В. Дьяченко // Реформирование и развитие естественных и технических наук. – Москва: Изд-во: Научно-издательский центр "Империя", 2019. – С. 100-103.
3. Router Scan v2.60 Beta by Stas'M [Электронный ресурс] URL: <http://stascorp.com/load/1-1-0-56> (дата обращения 25.02.2020).

*Новиков П.А.
Тупикин В.В., к.с.-х.н.
Донской государственный аграрный университет Россия
п. Персиановский*

ПРОДУКТИВНОСТЬ СВИНОМАТОК RYR-1 И ESR-ГЕНОТИПА

Аннотация: Важное значение в селекционной работе имеет поиск тестов, позволяющих с максимальной точностью идентифицировать генотип сельскохозяйственного животного, связи с его продуктивностью. В последнее время, благодаря усилиям ученых, выявлено большое количество генов, определяющих продуктивность животных. Применение ген-молекулярных тестов находит применение в ведущих племенных хозяйствах.

Ключевые слова: свиноматки, ген RYR-1 и ESR, продуктивность.

*Novikov P. A.
Tupikin V. V., PhD
Don state agrarian University Russia, p. Persianovsky*

PRODUCTIVITY OF RYR-1 AND ESR-GENOTYPE SOWS

Annotation. Important in breeding work is the search for tests that allow you to identify the genotype of an agricultural animal with maximum accuracy, the relationship with its productivity. Recently, thanks to the efforts of scientists, a large number of genes have been identified that determine the productivity of animals. The use of gene-molecular tests is used in leading breeding farms.

Keywords: sows, RYR-1 and ESR gene, productivity.

Пока еще накоплено относительно мало данных по влиянию полиморфизма гена ESR на продуктивность свиноматок мясных типов, поэтому нами в первой серии опытов в условиях свинофермы племзавода ФГУП учхоз «Донское» Октябрьского (с) района Ростовской области было протестировано 35 основных свиноматок-аналогов степного типа СМ-1 (с двумя опоросами) на наличие мутации в гене ESR с последующим анализом их продуктивности. Для ДНК-генотипирования у свиноматок производили отбор образцов крови. Исследования проводили в лаборатории биотехнологии Северо-кавказского научно-исследовательского института животноводства (г. Краснодар). Для выявления полиморфизма в гене

эстрогена была использована ПЦР с последующим анализом длины фрагментов рестрикции.

Для выделения свиной ДНК использовали общепринятую методику.

Амплификацию фрагмента *esr* - гена (гена рецептора эстрогена) проводили методом ПЦР. Для амплификации каждого из фрагментов генов были синтезированы пары олигонуклеотидных праймеров (ЗАО «Синтол» Москва).

Для участка *esr* – гена:

5'GACTGTTCCCTTCTGAGACTTAATG 3'

5'CTCTTGGGAAAATGTCCTGAATTAG 3'

ПЦР проводили с 200 нг ДНК в конечном объеме 25 мкл. В работе были использованы эндонуклеазы рестрикции – *Hha* I и *Rvu* II. Гидролиз продуктов ПЦР этими рестриктазами проводили в буферах. Для гидролиза амплификатов фрагмента гена *esr* использовалась рестриктаза *Rvu*II.

У свиноматок после опороса воспроизводительные качества учитывались общепринятыми методами, а также расчетом КПВК по методике В.А. Коваленко (1982).

$KПВК = 1,1 X_1 + 0,3 X_2 + 3,3 X_3 + 0,35 X_4$, где

X_1 – многоплодие, голов;

X_2 – молочность, кг;

X_3 – количество поросят при отъеме, голов;

X_4 – масса гнезда поросят при отъеме в двухмесячном возрасте, кг.

Результаты исследований были обработаны биометрически по стандартным методикам.

По результатам ПЦР-анализа были сформированы 3 группы свиноматок с разными генотипами по гену эстрогена: I- AA (n=16; 45,7%), II – BB (n=8; 22,9 %), III – AB (n=11; 31,4 %).

Во второй серии опытов были протестированы по 52 основных свиноматки-аналога СТ СМ-1 и ДМ-1 (второго опороса) на наличие мутации в гене *RYS-1* с последующим анализом их продуктивности.

Проведенными исследованиями установлено (таблица 1), что свиноматки с разными генотипами по гену *ESR* отличались по продуктивности.

Свиноматки II группы (BB) превышали III по многоплодию на 0,45 поросенка (4,1 %, $P<0,90$), массе гнезда при рождении – 0,89 кг (6,1 %, $P<0,90$), крупноплодности – 0,03 кг (2,3 %, $P<0,90$); в 21 день - по количеству поросят на 0,52 гол. (5,1 %, $P<0,90$), сохранности – 0,95 %, молочности – на 2,66 кг (4,7 %, $P<0,90$), массе одного поросенка на 0,08 кг (1,4 %, $P<0,90$), при отъеме в 2 месяца - по количеству поросят на 0,86 гол (8,5 %, $P<0,90$), сохранности – на 4,1 %, массе гнезда на 23,72 кг (12,4 %, $P\geq 0,95$), массе одного поросенка – 0,7 кг (3,7 %, $P<0,90$), КПВК – 12,43 балла.

Аналогичное превосходство в воспроизводительных качествах отмечено у маток II (с генотипом ВВ) группы над аналогами I (с генотипом АА) по многоплодию на 0,87 поросенка (8,6 %, $P<0,90$), массе гнезда при рождении – 1,38 кг (10,5 %, $P\geq 0,90$), крупноплодности – 0,02 кг (1,53 %, $P<0,90$); в 21 день - по числу поросят на 0,94 гол. (10,0 %, $P<0,90$), сохранности – на 1,27 %, молочности – на 4,02 кг (7,6 %, $P<0,90$); при отъеме в 2 месяца - по количеству поросят на 1,38 гол (15,8 %, $P\geq 0,95$), сохранности – на 5,82 %, массе гнезда на 24,4 кг (14,7 %, $P\geq 0,95$). В то же время уступали им по массе одного поросенка в 21 день и при отъеме на 0,16 (2,8 %, $P<0,90$) и 0,21 кг (1,1 %, $P<0,90$) соответственно.

Таблица 1

Воспроизводительные качества свиноматок СТ СМ-1 с разным полиморфизмом гена ESR

Показатели		Биометрические показатели	Группа		
			I	II	III
Генотип		-	АА	ВВ	АВ
Многоплодие, гол		M±m	10,13±0,43	11,00±0,46	10,55±0,39
		Cv, %	16,88	11,91	12,23
Масса гнезда при рождении, кг		M±m	13,17±0,52	14,55±0,53	13,66±0,53
		Cv, %	15,64	10,38	12,81
Крупноплодность , кг		M±m	1,31±0,04	1,33±0,04	1,30±0,02
		Cv, %	12,21	7,52	5,38
В 21 день	Количество поросят, гол	M±m	9,31±0,49	10,25±0,45	9,73±0,43
		Cv, %	21,05	12,49	14,59
	Сохранность, %	-	91,91	93,18	92,23
	Молочность, кг	M±m	52,93±2,33	56,95±2,42	54,29±1,87
		Cv, %	17,59	11,99	11,53
	Масса одного поросенка, кг	M±m	5,75±0,19	5,59±0,22	5,67±0,25
		Cv, %	13,04	11,09	14,64
	В 2 месяца	Количество поросят, гол	M±m	8,75±0,38	10,13±0,44
Cv, %			17,49	12,34	12,84
Сохранность, %		-	86,51	92,33	88,27
Масса гнезда, кг		M±m	166,19±7,70	190,63±8,74	166,91±4,21
		Cv, %	18,54	12,98	8,36
Масса одного поросенка, кг		M±m	19,05±0,47	18,84±0,35	18,14±0,42
		Cv, %	9,89	5,20	7,61
КПВК, балл			114,06	129,33	116,90

Сравнивая продуктивность свиноматок генотипа АВ и АА можно отметить превосходство особей III над I группой по многоплодию на 0,42 поросенка (4,0 %, $P<0,90$), массе гнезда при рождении – 0,49 кг (3,6 %, $P<0,90$); в 21 день - по количеству поросят на 0,4 гол. (4,3 %, $P<0,90$), сохранности – 0,68 %, молочности – на 1,36 кг (2,5 %, $P<0,90$)); при отъеме в 2 месяца - по количеству поросят на 0,52 гол (5,6 %, $P<0,90$), сохранности – 1,76 %, массе гнезда на 0,72 кг (0,4 %, $P<0,90$). Меньшие различия отмечены по крупноплодности – 0,01 кг (0,7 %, $P<0,90$), массе одного поросенка в 21 день и при отъеме на 0,08 кг (1,4 %, $P<0,90$) и 0,91 кг (5,0 %, $P<0,90$) соответственно.

Наибольший КПВК отмечен у свиноматок генотипа ВВ, превышающих свиноматок генотипа АВ на 12,43 балла, а генотипа АА на 15,27 баллов.

Свиноматки генотипа ВВ имеют лучшие воспроизводительные качества и приносят больший экономический эффект.

По результатам ДНК-генотипирования были сформированы 4 группы маток: I- СТ СМ-1 NN-генотипа ($n=49$, 94,2 %), II – СТ СМ-1 - Nn ($n=3$; 5,8 %), III – ДМ-1 - NN ($n=48$; 92,31 %), IV - ДМ-1 - Nn ($n=4$; 7,69 %). Анализом продуктивности маток было установлено (таблица 2) превышение животных I группы над II: по многоплодию - на 0,61 поросенка (5,7 %; $P<0,90$), крупноплодности - 0,07 кг (5,4 %; $P<0,90$), массе гнезда при рождении - 1,59 кг (11,7 %; $P\geq 0,95$), в 21 день - по числу поросят на 0,96 гол. (9,6 %; $P<0,90$), массе одного поросенка на 0,37 кг (6,4 %; $P<0,90$), молочности – на 8,21 кг (14,5 %; $P\geq 0,98$); при отъеме в 2 месяца - по количеству поросят на 0,94 гол (10,8 %; $P\geq 0,90$), сохранности – на 4 %, массе одного поросенка – 1,35 кг (7,1 %; $P<0,90$), массе гнезда на 29,02 кг (16,0 %; $P\geq 0,99$), КПВК – 16,4 балла.

Аналогичное превосходство в показателях продуктивности отмечено у маток ДМ-1 III группы над аналогами IV: на 0,63 гол (6,1 %; $P<0,90$), 0,1 кг (7,8 %; $P<0,90$), 1,76 кг (13,3 %; $P\geq 0,99$), 0,67 гол (6,9 %; $P<0,90$), 0,39 кг (6,8 %; $P<0,90$), 6,93 кг (12,7 %; $P\geq 0,99$), 0,92 гол (10,5 %; $P\geq 0,99$), 3,5 %, 0,81 кг (4,5 %; $P<0,90$), 21,65 кг (12,5 %; $P\geq 0,95$), 13,39 балла, соответственно.

Таблица 2

Воспроизводительные качества свиноматок мясных типов

Показатели		Биометрические показатели	Группа			
			I	II	III	IV
			NN	Nn	NN	Nn
Многоплодие, гол		M±m	10,61±0,19	10,00±0,58	10,38±0,23	9,75±0,25
		Cv, %	12,70	10,00	15,20	5,10
Масса гнезда при рождении, кг		M±m	13,62±0,22	12,03±1,04	13,19±0,25	11,43±0,15
		Cv, %	11,40	15,00	8,90	2,60
Крупноплодность b, кг		M±m	1,29±0,01	1,22±0,18	1,28±0,02	1,18±0,05
		Cv, %	7,80	24,60	10,90	7,60
В 21 день	Количество поросят, гол	M±m	9,96±0,21	9,00±0,58	9,67±0,17	9,00±0,41
		Cv, %	15,00	11,10	12,00	9,10
	Сохранность, %	-	93,87	90,00	93,16	92,31
	Молочность, кг	M±m	56,54±0,93	48,33±3,18	54,68±0,68	47,75±1,65
		Cv, %	11,50	11,40	8,60	6,90
	Масса одного поросенка, кг	M±m	5,74±0,09	5,37±0,35	5,72±0,10	5,33±0,25
		Cv, %	11,30	11,40	12,60	9,20
В 2 месяца	Количество поросят, гол	M±m	9,61±0,18	8,67±0,33	9,67±0,17	8,75±0,25
		Cv, %	13,40	6,70	12,00	5,70
	Сохранность, %	-	90,77	86,70	93,16	89,70
	Масса гнезда, кг	M±m	181,69±3,22	152,67±5,17	173,60±2,33	151,95±9,30
		Cv, %	12,40	5,90	9,30	12,20
	Масса одного поросенка, кг	M±m	18,99±0,20	17,64±0,60	18,17±0,35	17,36±0,86
		Cv, %	7,50	6,00	13,20	9,90
КПВК, балл			123,94	107,54	120,50	107,11

Таким образом, у свиноматок СТ СМ-1 и ДМ-1 NN-генотипа по гену RYR-1 отмечаются лучшие воспроизводительные качества, что подтверждается и экономическим эффектом.

Для повышения уровня воспроизводства необходимо шире использовать в стаде свиноматок ВВ-генотипа по гену рецептора эстрогена и NN-генотипа по гену RYR-1.

*Новиков П.А.
Тупикин В.В., к.с.-х.н.
Донской государственный аграрный университет Россия
п. Персиановский*

РАЗВИТИЕ ПОДСВИНКОВ ЮТ СМ-1 РАЗНОГО ГЕНОТИПА ПО ГЕНУ ESR

Аннотация - актуальность данной темы связана с тем, что метод ПЦР стал занимать большой процент в диагностике. Проанализировано влияние на рост и развитие подсвинков мясных типов строения гена ESR.

Ключевые слова: свиньи, гены, ESR.

*Novikov P. A.
Tupikin V. V., PhD.
Don state agrarian University Russia, p. Persianovsky*

DEVELOPMENT OF UT SM-1 SUB-PIGS OF DIFFERENT GENOTYPE BY ESR GENE

Abstract-the relevance of this topic is due to the fact that the PCR method has become a large percentage in diagnostics. The influence of the ESR gene structure on the growth and development of meat-type piglets was analyzed.

Keywords: pigs, genes, ESR.

Введение. В последние годы метод полимеразной цепной реакции (ПЦР) и его модификации стали занимать одно из ведущих мест в современной лабораторной диагностике. Для ПЦР характерны такие уникальные свойства как высокая специфичность, чувствительность, универсальность и короткое время исследования. На сегодняшний день накоплен огромный опыт в теории и практике ПЦР. Метод ПЦР находит широкое применение в животноводческой науке и практике. Например, цель РИС – увеличить частоту благоприятного аллеля ESR до 100 % случайности у материнских линий крупной белой породы и ландрас. Потенциальная ценность этого для производителя очень большая. Например, в материнском стаде трехлинейного гибрида camborough 15: ценность одной копии благоприятного аллеля ESR составляет 0,4 дополнительного поросенка на опорос, программы селекции уже используют в среднем 65 % свинок camborough 15 с одной копией гена ESR, увеличенный потенциал размера приплода всех camborough 15 с двумя

копиями гена ESR составляет дополнительно 1,3 свиноматки на свиноматку в год (при 2,25 помета на свиноматку в год); от поголовья в 500 гибридных свиноматок camborough 15 будет получено дополнительно 650 свиноматок на продажу. При надбавке на прибыль в 33,4 доллара США в расчете на свиноматку общая прибыль от дополнительного приплода составит 21710 долларов США [1].

Методика. Данных о влиянии полиморфизма гена ESR на рост свиней в доступной нам литературе не имеется. Нами, в 2005-2009 гг. в условиях племсвинофермы ЗАО «Нива» Веселовского района Ростовской области были отобраны 15 хрячков-аналогов ЮТ СМ-1 2-х месячного возраста, с последующим тестированием на наличие мутации в гене ESR с дальнейшим анализом их роста и развития. Для выявления полиморфизма в гене рецептора эстрогена была использована ПЦР с последующим анализом длины фрагментов рестрикции.

Результаты. После тестирования на наличие полиморфизма были сформированы 3 группы хрячков: I – группа AA генотипа (n=4), II – BB генотип (n=8), III – AB генотип (n=3).

Проведенными исследованиями было выявлено, что животные I группы (AA) в 6-мес. возрасте отличались меньшей живой массой, чем молодняк II (BB) на 5,00 кг (6,33 %; $P>0,99$); в то же время подсвинки BB-генотипа (II группа) превышали сверстников AB-генотипа (III группа) на 4,00 кг (4,76 %; $P>0,90$).

На заключительном этапе наблюдений в 8-мес. возрасте животные I группы уступали по живой массе молодняку II группы на 9,50 кг (8,72 %; $P>0,99$), а III - на 6,00 кг (5,50 %; $P>0,90$). Подсвинки II группы по живой массе превосходили аналогов III группы на 3,50 кг (2,95 %; $P>0,99$).

Закключение. Таким образом, при одинаковой постановочной живой массе лучше росли подсвинки BB-генотипа по гену ESR. Для оптимизации выращивания ремонтного молодняка можно использовать при отборе ДНК-генотипирование с целью выявления подсвинков BB-генотипа по гену ESR.

Использованные источники:

1. Хейн Ван Дер Стин. Генетика – кому она нужна? [Текст]// Свиноводство. – 1999. - №3. – С. 28 – 29.

*Пахомова А.О.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право.
Гражданский процесс»
Научный руководитель:
Александров А.Ю., к.ю.н.
и. о. зав. кафедрой
процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга*

ИЗМЕНЕНИЕ ИСКА. ОТКАЗ ОТ ИСКА. МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Аннотация: данная работа посвящена рассмотрению гражданско-правовых отношений предусматривающих внесение изменений в иск, особенностей этого процесса. Представлены данные со ссылками на текущее законодательства о мировом соглашении и отказе истца от иска. Описано отличие процессуальных действий и приведены примеры. Предложены некоторые поправки в ГПК РФ, которые, по нашему мнению, расширят права истца

Ключевые слова: изменение иска, истец, ответчик, отказ истца от иска, мировое соглашение

*Pakhomova A. O.
master's degree student
1course, faculty of Civil law.
Civil process"
Scientific supervisor: Alexandrov A. Y., Ph. D.
acting head. Department
procedural law
associate Professor
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga*

CHANGE OF SUIT. DENIAL OF SUIT. WORLD AGREEMENT

Abstract: This work is devoted to the consideration of civil law relations involving amendments to the lawsuit, the features of this process. The data are presented with links to the current legislation on the settlement and the plaintiff's refusal of

the claim. The difference in procedural actions is described and examples are given. Some amendments to the Code of Civil Procedure of the Russian Federation are proposed, which, in our opinion, will expand the rights of the plaintiff

Keywords: change of claim, plaintiff, defendant, plaintiff's refusal of claim, amicable agreement

В большинстве гражданских процессов вне зависимости от их сложности и предмета для прений, всегда есть возможность изменить ход всего разбирательства. Такое право за гражданами, участниками гражданского процесса определено Ст. 39 ГПК РФ. Эти статьи позволяют изменить не только динамичность разбирательства, но корректировать иск, требования и их размеры, объемы, условия, а то и вовсе отказаться полностью или частично от разбирательства с заключением мирового соглашения на законных для того основаниях [1, 2].

Однако, современная практика судопроизводства не всегда позволяет верно перевести дело к решению спорных вопросов путем мирного урегулирования. Основная проблема состоит в понимании изменения части предмета иска, обстоятельств в которых иск следует отклонить. Наибольшие сложности возникают с заключением мирового соглашения (особенно если имели место быть встречные иски), которые многие воспринимают и вовсе как отказ от иска. Это говорит о том, что некоторые пункты гражданско-процессуального кодекса требуют изменений или дополнений, так как ограничивают права сторон судебного разбирательства.

Основная цель судов первой инстанции при ведении судебных разбирательств, достигнуть разрешения спора с последующим примирением сторон и удовлетворением их условий. Сущность судебного разбирательства состоит в том, чтобы не просто добиться урегулирования спора, а заключить мировое соглашение между участниками процесса (ст. 148 ГПК РФ, п.15 постановления ПВС РФ от 24.06.2008 № 11).

Пользуясь такими правами, участники гражданского процесса воздействуют не только на ход судебного заседания, но и на материальную сторону [3].

Истец, не судебная инстанция, может воспользоваться еще одним своим законным правом изменения условий или предмета судебного разбирательства. Приставка «или» очень важная в данном контексте, так как ограничивает вносимые изменения или одни или другим пунктом. Впрочем, полностью изменить иск истец не сможет, но условия, предмет или свои требования по закону имеет право. Также изменения могут быть только в судебном разбирательстве в судах первой инстанции, до принятия актов [3].

На практике, если судебный иск требует кардинальных изменений (т.е. изменения и условий и предмета спора), то придется создавать создать новый иск с последующим отказом по изначально созданному делу, где истец полностью отказывается от предъявляемых требований с последующим прекращением его производства. Иск будет, но в изменённом виде, с иными требованиями и предметом разбирательства с учетом сложившихся обстоятельств. Использовать в последствие тот же иск нельзя, т.е. права истца в этом случае ограничены.

В практике арбитражных споров у истца есть право отказа от некоторой части требований указанных в иске. Это право закреплено в арбитражном процессуальном законодательстве ч. 2 ст. 49 АПК РФ, в отличие от гражданского, что иногда усложняет процесс окончательного судебного решения.

Однако же, есть в ст. 54 ГПК РФ пункт о полномочиях представителя, который по факту обладает теми же правами, но, в отношении истца суд такие права не закрепляет.

Следующая, форма изменения хода судопроизводства является заключение мирного соглашения, суть которого заключается в завершении процессуальных правоотношений, оформленных в виде протокола заседания в суде, в результате которого истец отзывает заявление, ответчик принимает условия в письменной или устно-письменной формах. Порядок мирного соглашения прописан в статье 173 ГПК РФ [3]

Наиболее допустимая форма соглашения письменная, закрепленная подписями обеих сторон, оформленная юридически правильно, так как позволяет избежать последующих сомнений в решении конфликтующих гражданских лиц. В письменной форме заявление о мировом соглашении передается в суд, подкрепляется к делу, заносится в протокол.

Несмотря на это, рассматривать окончание дела стоит не только со стороны мирного договора, но и всех возможных действий, в результате которых дело будет так или иначе закрыто, а конфликт исчерпан полностью [4]. Даже если дело передано в суд, есть возможность свернуть судебное разбирательство, что прописано в статье 220 ГПК РФ, где истец отказывается от иска с последующим мирным соглашением, удовлетворенное судом.

При заключении мирового соглашения могут возникнуть трудности с выбором формата прекращения дела: выбрать мировое соглашение или отказ от судопроизводства.

Допустим, истец гражданин К. выставил требования гражданину А. (ответчику). Ответчик принимает решение добровольно удовлетворить требования истца, но с условием, что будет составлен отказ от требований гражданином К.

В этом и состоит сложность, как осуществить включение данных условий в мировое соглашение, особенно если имеются два иска: основной и встречный.

Основной отличительной особенностью мирового соглашения является добровольное и обоюдное решение сторон, в отличие от отказа от иска. Однако, в случае отказа, в документальном процессе участвует только истец, ответчик при отсутствии каких-либо обязательств, не совершает никаких встречных или иных действий. Но это не значит, что он не имеет право на встречное представление, предоставление каких-то уступок со стороны истца. Такое право лежит в основе мирного соглашения [6].

Если взаимных уступок и договоренностей удовлетворяющий требований нет или они совершаются в одностороннем порядке, то суд в праве отказать в заключении мирного соглашения и переквалифицировать эти действия как отказ истца от судебного разбирательства, которое в некоторых случаях юридически невозможно, так как истец может вновь начать разбирательство в будущем, что в текущем законодательстве недопустимо, а обращение будет недействительным (ч. 2. ст.3 ГПК РФ).

Так же, следует учесть, что мировое соглашение содержит примирение лишь по тем предметам спора, которые изначально предъявлены к ответчику. Никакие другие соглашения не могут быть занесены в протокол и будут признаны не действительными (п. 1 ст. 39. ГПК РФ).

Следует учесть, что все вносимые в мировое соглашение условия не должны противоречить Гражданскому процессуальному закону, а стороны процессы строго их соблюдали, в том числе и в случае отказа истца от судебного разбирательства [4].

Для судейской стороны любой исход, будь то мировое соглашение или отказ истца от иска не являются строго обязательным пунктом для окончания судебного дела. Если нарушается законодательство РФ, ущемляются права и свобода третьих лиц, то судебное разбирательство продолжат, а любые отказы сторон не принимаются. Например, при возникновении трудовых споров, если мировое соглашение предусматривает наложение на работника выплаты, которые не предписаны в законодательстве или несоизмеримы с реальным ущербом, то судом будет отказано принятию этого акта [5].

Конечно, действующее процессуальное законодательство не всегда понятно простому человеку участвующему в урегулировании гражданско-правовых отношений, а некоторые пункты требуют корректировки и доработки. Так, по нашему мнению, в действующий Гражданско-процессуальный кодекс РФ требуется корректировки с возможностью изменения некоторой части требований указанных в иске в судах первой инстанции, подобная практика закреплена в решении арбитражных споров

и закреплена в арбитражном процессуальном законодательстве ч. 2 ст. 49 АПК РФ.

Тем не менее, судебные вопросы решаются в большинстве своем с вынесением решений удовлетворяющих все стороны конфликта, да и в рамках правового поля всегда есть статьи, которые так или иначе осуществляют правосудие.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 20.12.2002. № 138-ФЗ // Российская газета. № 220. 14.11.2002.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.06.2002. № 95-ФЗ // Российская газета. № 137. 24.07.2002.
3. Биктурова В.Ф. Формы изменения иска // Вестник науки и образования. 2017. № 1 (25). С. 75-76.
4. Бочарникова М.А. Преодоление конфликтов, связанных с трудовыми отношениями // Процедуры преодоления конфликтов в экономике. М., 2003. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9. С. 139–140.
5. Бочкарев А.Е. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения и проведение процедуры медиации в суде апелляционной инстанции // Вестник Владимирского юридического института. 2013. № 2 (27). С. 51-56.
6. Созанова М.В. Мировое соглашение по трудовым спорам // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 8. С. 33-36.

Пахомова А.О.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право.
Гражданский процесс»
Научный руководитель:
Александров А.Ю., к.ю.н.
и. о. зав. Кафедрой
процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Определение понятия «земельный участок» отражено в Земельном и Гражданском кодексах РФ. Нормы установленные в этих кодексах регулируют права пользования собственностью и обязанности их обладателей. В России выделяют государственную, муниципальную и частную форму собственности на землю, которые имеют ряд особенностей.

Ключевые слова: собственность, Гражданский кодекс, Земельный кодекс, форма собственности, кадастровый номер

Pakhomova A. O.
Master's degree student
1course, faculty of Civil law.
Civil process"
Scientific supervisor: Alexandrov A. Y., Ph. D.
acting head. Department
procedural law
associate Professor
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

LAND PLOT AS OBJECT OF OWNERSHIP

Abstract: The definition of "land" is reflected in the Land and Civil Codes of the Russian Federation. The rules established in these codes govern the rights to use property and the obligations of their owners. In Russia, there are state, municipal and private forms of land ownership, which have a number of features.

Keywords: property, Civil Code, Land Code, form of ownership, cadastral number

П. 3 ст. 6 Земельного закона Российской Федерации определяет объекты земельных отношений как: земельные участки, доли земельных участков и земельные участки как часть природных объектов и ресурсов [4]. Земельный участок можно признать объектом межотраслевого регулирования, так как является объектом собственности, а значит по мимо Земельного Кодекса РФ, регуляторы использования и право обладания указаны и в других юридических актах. Важно отметить, что ряд норм, прописанных в Земельном кодексе несут гражданско-правовой характер, т.к. напрямую не выступают как регулятор земельных отношений [6].

В этой работе мы рассмотрим понимание некоторых особенностей земельного участка как объекта земельных отношений. Несмотря на то, что единого толкования земельного участка как объекта земельных отношений нет, в юридической науке сформировалась положительная тенденция в совершенствовании земельного и гражданского законодательства, что позволяет науке и практике регулировать отношения в этой сфере взаимоотношений [8].

Специалисты по гражданскому праву многократно прорабатывали вопросы гражданско-правовых основ в праве на пользование землей между государством и муниципалитетом. Однако, до сих пор наблюдается тенденция рассмотрения владения участками земли в рамках земельного кодекса и это подтверждают многие цивилисты (Будяков Е.О.).

По нашему мнению, вопросы гражданско-правового регулирования пользования и владения землей недостаточно проработаны в действующем законодательстве, а деятельность цивилистов и законодотворцев должна быть направлена на прорабатывание модели законного решения возникающих проблем с правом собственности на землю в современном правовом мире.

Земельный Кодекс Российской Федерации определяет «земельный участок» как часть земной поверхности, а его границы определяются в соответствии с федеральным законом. При обстоятельствах, предусмотренных федеральным законом, могут создаваться искусственные участки земли [7].

Согласно п. 2 ст. 6 утратившего силу в 2015 году Земельного Кодекса участок на который распространяются права собственности и иные земельные права, является недвижимым имуществом. Т.е. участок можно определить, как самостоятельную определенную вещь.

Российская Федерация уникальная страна, имеющая огромное многообразие земельных участков, где на её правообладание претендует много и форм собственности. Земельный кодекс в ст. 15, 16 и 17 гл. III выделяет три формы прав на владение землей: государственную,

муниципальную и частную. Каждая из форм собственности имеет свои особенности регулирования и пользования.

Государственная собственность - это все имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам, имеющим права долевой собственности, включая средства производства и продукцию вырабатываемую в пределах этих границ. Все остальные формы собственности, кроме государственной, не имеют никаких юридических прав на это имущество. Объектами государственной собственности являются: минеральные и живые ресурсы Российского континентального шельфа и исключительная морская экономическая зона Российской Федерации, культурно-исторические ценности национального значения, средства государственного бюджета, национальные банки и т. д. [1].

Муниципальная собственность – объекты, находящиеся в пределах городских и сельских поселений. Муниципальная собственность не является государственной собственностью. Хотя эта форма собственности не принадлежит государству, во многих отношениях она похожа на государственную. К объектам собственности находящимся в ведении муниципалитетов относят: землю, финансовые активы территориального объекта, организации и предприятия, жилые постройки, природные ресурсы, расположенные в пределах муниципального образования, а также движимое и недвижимое имущество на физической территории.

Частная собственность – это земля приобретаемая физическими или юридическими лицами (имеющими равный доступ к земельным участкам) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Частная собственность включает в себя права собственности, распоряжения и пользования [3].

Здесь возникает вопрос регулирования земельных отношений между государственной и муниципальной собственностью [9]. И по нашему мнению, стоит использовать принцип согласованности действий ГК РФ и ЗК РФ, вместо принципа разграничения (п.1.ст.1 ЗК РФ) в отношении норм регулирования земельных отношений между государством и муниципалитетом, для правомочного и законного пользования земельными участками и имеющимися на них объектах недвижимости или иных форм собственности, а также упорядочит право ответственности за пользование ресурсами.

Земельный кодекс особенно подчеркивает бережное использование земель, как объект основного источника жизни, общественного достояния, которые должны быть охраняемыми, в том числе и нормами законодательства. Земля- это объект для жизнедеятельности человека. Её использование должно соответствовать принципам рациональности, а получаемый эффект максимально эффективным, безопасным и экономически опосредованным. Нормы использования земель указаны ст. 7 ЗК РФ. Деление земель по назначению: сельскохозяйственное, земли

населенных пунктов, водный фонд позволяют нормировать их использование, а также определять особенности их использования [8].

Земельный участок обладает важным в рамках нормативного понимания свойством как оборотоспособность. Под оборотом понимается правоспособность передавать имущество постоянно или временно от одного субъекта другому в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации [3].

Ввод информации о земле в кадастр недвижимости и оценка земли - это две операции, с которыми сталкивается каждый владелец, который приобретает недвижимость, вне зависимости от формы собственности. Согласно п. 4 ст. 8 Федерального закона от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» в Российской Федерации вся недвижимость ввозится в Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Собственности присваивается отдельный кадастровый номер, с помощью которого можно быстро найти характеристики объекта [2].

Оценка земли позволяет определить ее фактическую государственную цену. Этот показатель очень важен при продаже сайта. Специальные услуги оцениваются каждые пять лет. Поэтому рекомендуется периодически обновлять кадастровый паспорт и делать выписку из единого государственного реестра прав на недвижимость.

Итак, что является объектом собственности на землю? Как упоминалось ранее, прежде всего, это участок земли. Но помимо этого, акции недвижимости также являются объектом собственности. Такое выравнивание очень распространено. Земля, как и другая собственность, может иметь несколько владельцев. В этом случае владельцы будут пользоваться равными правами и обязанностями. Торговля общим или долевым имуществом также проблематична [5], но регулируется в рамках гражданского и земельного кодекса [4].

Вывод. Земельный участок как объект собственности является частью недвижимого имущества с ограниченным правом пользования. Государство обязывает собственников использовать земельный участок в рамках установленных в нормативных актах РФ, а также придерживаться принципов рациональности и бережливости к ресурсам расположенным на земле.

При рассмотрении дел связанных с разграничением и определением прав собственности между государством и муниципалитетом стоит использовать принцип согласованности регулирования ГК РФ и ЗК РФ, вместо принципа разграничения (п.1.ст.1 ЗК РФ) в отношении норм пользования и возникающих обязанностей, для правомочного и законного пользования земельными участками и имеющимися на них объектах недвижимости или иных форм собственности. Это упорядочит право

пользования ресурсами и объектами недвижимости на объектах и внесет ясность в принимаемые решения.

Использованные источники:

1. Аверьянова Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 96 с.
2. Анисимов А.П. Земельное право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Алексей Павлович Анисимов. – М.: Юрайт, 2016. – 550 с.
3. Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2018 года. – Москва: Эксмо, 2018. -288 с.
4. Краснова, И.О. Земельное право. Учебник для бакалавров / И.О. Краснова. – М.: Юрайт, 2017. 475 с.
5. Поникаренко О.И. Земельный участок как объект права собственности // Мат. Междунар. (заочной) науч.-практ. конф. : актуальные научные исследования в современном мире ; под общей редакцией А.И. Вострецова. 2018. С. 521-524.
6. Чаплин Н.Ю. Понятие и особенности земельного участка как объекта гражданских прав // Журнал российского права. 2018. № 8 (260). С. 155-161.
7. Шараф А.Э. О разграничении понятий «земля» и «земельный участок» // Вестник тисби. Казань, 2014. Вып. 3. С. 57-61.
8. Эйриян Г.Н. Земельный участок как объект использования // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2019. № 45. С. 540-563.
9. Совершенствование регламентации права собственности на земельные участки : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Будяков Евгений Олегович; [Место защиты: Рос. гос. ин-т интеллектуал. собственности Роспатента]. - Москва, 2008. - 26 с.

Пашикина М.А.
студент
1 курс, Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Кузнецов И.А., к.ю.н.
доцент
Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Органы государственной власти Российской Федерации (далее – РФ) согласно конституционному принципу разделения властей имеют три направления деятельности: законодательное (представительное), исполнительное и судебное.¹⁰¹ Законодательные (представительные) органы Российской Федерации представляют собой Федеральное Собрание, которое согласно Конституции РФ, включает Совет Федерации и Государственную Думу, и законодательные органы субъектов РФ.

Ключевые слова: органы государственной власти, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, представительство.

Pashkina M.A.
student
1 year, Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Kuznetsov I.A., candidate of Law
Associate Professor
Institute of Law
Bashkir State University
Russia, Ufa

TO THE QUESTION OF THE ACTIVITY OF THE FEDERAL ASSEMBLY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The state authorities of the Russian Federation (hereinafter referred to as the Russian Federation) according to the constitutional principle of

¹⁰¹ Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. КОМАРОВ [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 488.

separation of powers have three areas of activity: legislative (representative), executive and judicial. The legislative (representative) bodies of the Russian Federation are the Federal Assembly, which, according to the Constitution of the Russian Federation, includes the Federation Council and the State Duma, and the legislative bodies of the constituent entities of the Russian Federation.

Key words: government departments, Federal Assembly, Federation Council, State Duma, representative office.

В основе образования и деятельности Федерального Собрания РФ положен принцип разделения властей, где Парламент олицетворяет одну из трех ветвей власти – законодательную. Конституция РФ закрепила модель осуществления законодательной власти. Глава 5 Конституции РФ содержит конституционный статус Федерального Собрания РФ, согласно которой Федеральное Собрание является Парламентом РФ: представительным и законодательным органом государства. Данное положение закрепляет форму государства как представительную, т.е. формирование народной воли возлагается на народное представительство, которое самостоятельно принимает взвешенные и ответственные решения. Характеристика органа как законодательного заключается в передаче законодательной власти, что является реализацией основ конституционного строя: принципа народного суверенитета.

В соответствии со ст. 95 Конституции РФ Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации является верхней палатой и выполняет одну из ключевых функций в процессе государственного управления. В соответствии со статьей 95 Конституции РФ, Совет Федерации, состоящий из членов, которые представляют интересы субъектов Российской Федерации, является одной из двух палат Федерального Собрания.¹⁰² Совет Федерации в функциональном отношении обладает всеми функциями, являющимися типичными для современного парламента¹⁰³:

1. Представительная функция, которая выражается в том, что Совет Федерации реализует представительство субъектов РФ на федеральном уровне, а также — РФ в ее субъектах.

2. Законодательная функция включает в себя такие направления деятельности верхней палаты, как рассмотрение предложений о пересмотре положений главы 1, 2 и 9 Конституции РФ, принятие поправок к гл. 3—8

¹⁰² Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

¹⁰³ Сайфутдинова В. М. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: специфика и перспективы. Актуальные проблемы российского права. 2017. № 8 (81). С. 35.

Конституции РФ в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона; одобрение федеральных конституционных законов и федеральных законов.¹⁰⁴

3. Контрольная функция не прописана в Конституции РФ, однако всё же она реализуется при непосредственном осуществлении законодательной и представительной функций.

Рассматривая полномочия Совета Федерации, стоит указать, что большинство ученых-правоведов считают рассмотрение принятых законов Государственной Думой наиболее значимым. Согласно Конституции РФ федеральные законы, принятые нижней палатой Федерального Собрания, рассматриваются в течение пяти дней верхней палатой – Советом Федерации.

Основные полномочия Совета Федерации, осуществляемые им самостоятельно, независимо от других субъектов и, в частности, от Государственной Думы РФ, содержатся в пункте 1 статьи 102 Конституции РФ.

Данный орган характеризуется двоичной природой. Это связано с тем, что Совет Федерации совмещает в себе как представительство субъектов на федеральном уровне, так и представительство РФ на региональном уровне. Верхняя палата призвана выражать мнения субъектов РФ, с одной стороны, и адресовать волеизъявление федерации регионам, с другой.

Нижняя палата представлена Государственной Думой РФ. Важной особенностью Государственной Думы является то, что она совмещает в себе особенности, характерные для органа государственной власти и особенности, соответствующие органу представительства интересов населения государства¹⁰⁵. Таким образом, она выполняет три важные функции:

1. Представительная функция: орган реализует конституционные положения о демократической форме правления, суверенитете народа и правах граждан управлять делами государства.

2. Законодательная функция: орган закрепляет общеобязательные правила поведения в нормативных правовых актах, обеспечиваемых силой государственного принуждения.

3. Контрольная: орган имеет полномочия ставить вопрос о недоверии Правительству РФ и инициировать отрешение от должности Президента РФ, а также назначать и отрешать от должности Председателя Центрального Банка России, рассматривать годовой отчет Банка России.

Депутаты данной палаты обладают правом законодательной инициативы. Более того, основной функцией палаты является

¹⁰⁴ Чиркин В. Е. О порядке принятия федерального закона в России (верна ли формулировка ч. 1 ст. 105 Конституции РФ) // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2. С. 117.

¹⁰⁵ Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. С. 78.

осуществление законодательной деятельности. К объектам законотворчества относятся проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов и проекты постановлений. Порядок рассмотрения федеральных конституционных законов и федеральных законов определяется Конституцией РФ и Регламентом Государственной Думы РФ. Полномочия Государственной Думы РФ определены в главе 5 Конституции РФ. Ее исключительные контрольные полномочия обеспечивают взаимодействие с исполнительной властью, путем формирования персонального состава некоторых органов и назначение должностных лиц.

В соответствии с Конституцией РФ законодательную власть в РФ осуществляют законодательные органы государственной власти в лице Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Главной особенностью законодательного (представительного) органа является то, что он является единственным высшим органом законодательной власти в субъекте Российской Федерации. Это означает, что только данный орган наделен правом законодательной инициативы и никакой другой орган не вправе осуществлять законодательную функцию рассматриваемого органа власти субъекта Федерации.

Наименование, структура, число депутатов (а также срок их полномочий) такого органа устанавливается Конституцией или Уставом субъекта РФ, где учитываются национальные и исторические особенности субъекта РФ.

Представительный орган субъекта самостоятельно решает вопросы своей деятельности касательно организационного, правового, информационного, материально-технического и финансового обеспечения. В число полномочий органа законодательной власти субъекта входит: принятие конституции субъекта РФ и поправки к ней, осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъекта РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ в пределах полномочий субъекта РФ; и иные полномочия, установленные Конституцией РФ, федеральными законами, конституцией (уставом) и законами субъекта РФ. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ является постоянно действующий, высший и единственный орган законодательной власти субъекта РФ. Данный орган публичной власти представляет собой институт народного представительства, претворяя право народа, регламентированное статьей 3 Конституции РФ, осуществлять свою власть через органы государственной власти.¹⁰⁶ Помимо закрепления правового статуса законодательных (представительных) органов государственной власти РФ в Конституциях

¹⁰⁶ Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 165 с.

или Уставах субъекта РФ, отдельные положения правового статуса содержатся в иных законах субъекта РФ. Кроме того, в субъектах предусмотрено наличие специального нормативного правового акта, который регулирует деятельность конкретно данного органа. Иными словами, представительный государственный орган, аккумулируя долю народного суверенитета, легитимирует законодательную функцию, предоставляя возможность претворить право на участие в управлении делами государства.

В итоге рассмотрения данного вопроса можно сказать, что Федеральное Собрание РФ имеет большое значение в деятельности государства, что обусловлено народным представительством и защитой прав, свобод и законных интересов граждан РФ.

Использованные источники:

1. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 155 с.
2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 165 с.
3. Комаров С.А. Основы государства и права: учебное пособие для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 681 с.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Сайфутдинова В. М. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: специфика и перспективы. Актуальные проблемы российского права. 2017. № 8 (81). С. 35-36.
6. Чиркин В. Е. О порядке принятия федерального закона в России (верна ли формулировка ч. 1 ст. 105 Конституции РФ) // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2. 116-117.

Передреева М.А.

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов
Туватина А.Р.*

*студент, 1 курс, 1 группа отделения клинической психологии
Лечебного факультета и факультета клинической психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов
Научный руководитель:*

*Кампос А.Д., кандидат философских наук
доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Россия, г. Саратов*

ФОРМИРОВАНИЕ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ: МОРАЛЬНАЯ ПАНИКА И СМИ

Peredreeva M.A.

student

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and Faculty
of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Tuvatina A.R.*

student

*1th year student of the 1 group of the Faculty of General Medicine and Faculty
of Clinical Psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov
Scientific adviser*

*Campos A.D., Ph.D. in Philosophy Department of Philosophy,
humanitarian science and psychology
Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky
Russia, Saratov*

История каждого общества имеет эпизоды массовой моральной паники (С. Козн). И даже на стадии стабильного и устойчивого развития общество не застраховано от всплесков массовой истерии и моральной

паники. В обществе, переживающем трансформации и рост, моральная паника – нередкое явление.

Моральная паника проявляется, когда на смену привычному, разумному мышлению приходит страх как базовый двигатель паники. Человек оказывается в ситуации, в которой привычный мир рушится (так постулирует говорящий, зачастую – манипулятор), в которой навязывается нечто неизвестное, дестабилизирующее, непредсказуемое и негативное, «другое/чужое». Таким образом, «категория «мы — они» имеет важное значение для дискурса моральной паники, программируя его внутреннюю структуру, представленную образом мыслей и чувств говорящих»¹⁰⁷.

С. Коэн выделяет следующие компоненты моральной паники: объект паники; страхи общества и «козлы отпущения»; катализаторы паники – манипуляторы и лояльные им СМИ; острые дискуссии, порожденные паникой¹⁰⁸. То есть, анализ эпизода моральной паники должен производиться с учетом объекта паники; того, кого обвиняют в случившемся; тех, кто пытается исправить ситуацию; последствий от бездействия; предпринимаемых действий; желаемого результата. Освещение ситуации средствами массовой информации (а также – в социальных сетях, блогах и т.п.) зачастую лишь усугубляет ситуацию: при максимальном охвате и скорости распространения информации риски дезинформации и нагнетания негативных эмоций резко возросли.

2020 год продемонстрировал нам яркий пример моральной паники вокруг распространения новой коронавирусной инфекции. Коронавирус, которым охвачен весь мир, рождает сотни слухов, домыслов и теорий, вплоть до конспирологических. На фоне информации о том, что заболевание может протекать или совсем бессимптомно, или в достаточно легкой форме, многие начали искать признаки заболеваний в прошлом.

Сегодня можно говорить о «пандемии страха», вызванной коронавирусом. Беспрецедентные меры безопасности, введение режима самоизоляции или карантинных мер (разные государства пошли разными путями организации мер социальной безопасности), частичное закрытие границ, ограничение работы объектов массового питания, социального обслуживания, закрытия мест массового скопления людей, введение штрафов – эти меры, направленные на предотвращение распространения инфекции, порой воспринимаются населением в негативном ключе. А длительная самоизоляция вкупе с нарушением привычного распорядка рабочего дня зачастую приводит к усилению негативных эмоций, росту тревожности, страху перед будущим, а также к критике принимаемых мер как чрезмерных.

¹⁰⁷ Алексеев А.Б. Конструирование моральной паники в политическом дискурсе // Политическая лингвистика. 2017. №2 (62). С. 56.

¹⁰⁸ Подробнее см. McEnery T. Swearing in English. Bad language, purity and power from 1586 to the present. — Routledge, 2009. 276 p.

Специалисты-психологи сразу обратили внимание на то, что помимо чисто эпидемиологической опасности обществу грозит и психологическая проблема. Угнетенное состояние духа зачастую реализуется в чисто инфантильной реакции – упорном нарушении запретов, режима самоизоляции, пренебрежении масочно-перчаточным режимом.

Известно, что «коронавирус человека был впервые выделен в 1965 году от больного острым респираторным заболеванием. Различные виды коронавирусов широко распространены в природе, вызывая различную инфекционную патологию у животных»¹⁰⁹. В XX веке коронавирусы были известны как возбудители острых респираторных заболеваний человека и животных, однако не относились к числу особо опасных вирусных инфекций. Новый коронавирус SARS-CoV-2 (2019-nCoV) относится к тому же семейству и похож по вызываемым симптомам и своему строению на коронавирус ближневосточного респираторного синдрома и коронавирус атипичной пневмонии.

COVID-19 – инфекционное заболевание, вызванное новым видом коронавирусов, которым человек предположительно заразился от животных. Точный источник заражения пока не установлен. Такие вирусы передаются фекально-оральным, воздушно-капельным и контактным путями. Наиболее подвержены воздействию вируса пожилые и люди с ослабленным иммунитетом. «К наиболее распространенным симптомам COVID-19 относятся повышение температуры тела, сухой кашель и утомляемость. К более редким симптомам относятся боли в суставах и мышцах, заложенность носа, головная боль, конъюнктивит, боль в горле, диарея, потеря вкусовых ощущений или обоняния, сыпь и изменение цвета кожи на пальцах рук и ног»¹¹⁰, – констатирует ВОЗ.

В России первые случаи нового коронавируса зафиксированы 31.01.2020 года. Есть основания предполагать, что в ситуации с коронавирусом присутствует и манипуляции общественным сознанием, и нагнетание истерии в социальных сетях, на форумах СМИ, где возможно комментирование и не всегда успешно функционирует модерирование. Паника по поводу пандемии распространяется по миру быстрее вируса, и она может наносить мировой экономике не меньше вреда, чем сам коронавирус. Нередко люди ведут себя эмоционально, неадекватно, и их чрезвычайно сложно убедить действовать рационально.

Панические настроения (особенно в начале эпидемии) находили выход в агрессивном отношении к людям азиатской внешности (в том числе к студентам как очень мобильной и потому «рискогенной» группе), к массовым закупкам товаров первой необходимости (и даже спрос на

¹⁰⁹ Щелканов М.Ю., Колобухина Л.В., Львов Д.К. Коронавирусы человека (Nidovirales, Coronaviridae): возросший уровень эпидемической опасности // Лечащий врач. 2013. №10. С. 50.

¹¹⁰ Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses> (дата обращения 19.06.2020).

бункеры в ряде стран увеличился в разы) и т.п. Показательно, что товарная паника, страх дефицита имели место даже в благополучных странах, в ближайшем прошлом которых, казалось бы, не было эпизодов острого товарного дефицита.

Как показала практика, страны пошли разными путями организации мер защиты населения и поддержки экономики. Свои плюсы и минусы есть, пожалуй, в каждом из реализуемых вариантов – от самых жестких до лояльных.

Поведение людей в условиях беспрецедентных мер массовой длительной самоизоляции демонстрирует также самый широкий спектр психологических реакций – от полного отрицания рисков до апокалиптических настроений.

Научный интерес представляет и роль СМИ и СМК в формировании эмоциональных реакций населения в период пандемии. Именно в период кризиса важно достичь *баланс* здравого смысла реципиента (контроль изнутри) и цензурирования информации (контроль извне), при котором и распространение заведомо ложных сведений все же пресекается, и осуществляется персональный анализ информации медиаграмотным потребителем. Тогда риски дезинформации резко сократятся, несмотря на интерактивность современных СМИ.

В тоже время нынешний уровень развития цифрового медиапространства имеет и множество преимуществ: доктор психологии Дж. Грохол посредством того же Twitter¹¹¹ имеет возможность транслировать научный посыл, причем в доходчивой сжатой форме, что может служить определенной инструкцией по борьбе с непродуктивной тревогой, которой охвачены сейчас многие. Поначалу, когда объективной информации о новом источнике инфицирования было недостаточно, – степень риска казалась реципиенту крайне высокой/специально заниженной. Рекомендацией в этой ситуации может служить знакомство с объективной картиной, анализ научно-популярного варианта изложения текущей ситуации, опора на достоверные источники.

Безусловно, помимо чисто медицинского, и психологическое значение имеет соблюдение всех рекомендаций профильных организаций (ВОЗ, министерств здравоохранения): аккуратный и исполнительный гражданин имеет больше шансов вовремя защитить себя и близких, а также сигнализировать в ЛПУ о начинающемся недомогании, и – главное – он спокоен, поскольку его не тревожит чувство вины за нарушения.

Информационный шум травматичен и в период стабильного развития общества, но в период социальных кризисов – становится в разы опаснее. Сформировавшая у многих интернет-аддикция (обновление страниц в социальных сетях, проверка электронной почты и т.п.) в острой социальной

¹¹¹ <https://twitter.com/docjohng>

ситуации могут принимать угрожающие психическому здоровью формы. Следовательно, необходимо стараться контролировать свой веб-серфинг, ограничивая себя.

Дж. Грохол рекомендует заниматься любыми практиками, которые помогают снизить напряжение, будь то психологическая помощь, физическая активность, дыхательные практики, медитация, любые ритмичные, повторяющиеся действия.

И все же специалисты рекомендуют быть морально готовым к отправке в карантинные зоны (госпитальный стационар, обсерватор): подготовить личные вещи, документы и т.д. Это позволит не только избежать дискомфорта при госпитализации, но и придаст чувства уверенности, удовлетворенности, подконтрольности ситуации.

Чтобы избавиться от страха и тревоги, важно вначале понять причину их возникновения – угрозы, реальной или мнимой. Наиболее эффективным способом победы над страхом является опровержение собственных ложных убеждений и оценок, информационная подготовка. Также необходимо распознавать ходы манипуляторов, к примеру, повсеместную подмену понятий «паника» и «ответственность». Перейти на удаленную работу, отказаться от посещения спектакля и использовать дополнительные средства защиты – это не паника, а проявление грамотной гражданской позиции.

Таким образом, мы полагаем, что уроки, которые получает человечество сейчас, во время пандемии, будет необходимо проанализировать средствами междисциплинарного подхода. Свои выводы делают медицинские работники, финансисты, педагоги, социальные работники, психологи и т.д. Современные СМИ, как показывает практика, могут не только объективно освещать текущую ситуацию, но и, так или иначе, негативно влиять на эмоциональный фон реципиентов.

Моральная паника, охватившая население, разворачивалась по вполне предсказуемым с точки зрения социальной психологии сценариям: от поиска «виноватых» и стигматизации до поиска путей выхода из сложившейся ситуации (в диапазоне от здравого смысла до эсхатологических вариантов).

Использованные источники:

1. Алексеев А.Б. Конструирование моральной паники в политическом дискурсе // Политическая лингвистика. 2017. №2 (62). С. 55-64.
2. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses> (дата обращения 19.06.2020).
3. McEnery T. Swearing in English. Bad language, purity and power from 1586 to the present. — Routledge, 2009. 276 p.

УДК 347.235.

Пивкин Д.Ю.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
Научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

Аннотация: данная научная статья раскрывает важный понятийный аспект законодательства о праве собственности на землю. Проведен анализ действующего законодательства, где нет точно прописанного понятий «земля» и «земельный участок». Также в статье представлен обзор обязанностей и прав владения земельными участками, в зависимости от форм собственности.

Ключевые слова: Гражданский процессуальный кодекс, доказывание, судья, экспертиза, состязательность

Pivkin D. Y.
master's degree student
1st year, faculty of Civil law. Civil procedure»
Scientific supervisor: Alexandrov A. Y., Ph. D.
acting head. Department of procedural law
associate Professor
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

ROLE OF THE COURT IN THE PROCESS OF EVIDENCE

Abstract: Evidence in legal proceedings plays an important role in making a fair decision by a court. Modern litigation involves a combined trial model, which implies an active position of the court and the parties. Regardless of the facts and evidence presented, the court will make a decision that does not contradict the current legislation.

Keywords: Code of Civil Procedure, evidence, judge, examination, competition

Каждый гражданин имеет право на владение имуществом или любой собственностью, подразумевающую использование его в целях,

удовлетворяющих жизненные потребности. Любое имущество, в том числе земля, по праву защищается законодательными актами, предусматривающими сохранность и неприкосновенность имущества (если это не нарушает законность его использования).

Существующие нормативные акты работают в направлении установлении границ и норм пользования имеющимся в собственности земельным участком, ограничивая право пользования только в случае установленным законом.

Нормативные акты направленные на решение вопросов связанных с земельными участками наиболее редактируемые в настоящее время и значительно усложняют восприятие поправок, в следствие чего возникает неверное толкование принятых поправок с учетом существующих [2]. Наиболее часто, прения возникают на фоне того, что же такое «земля», «земельный участок» и право пользования и границы пользования земельным владением в законодательных актах.

В литературе существует мнение, что процедура обустройства земли может формировать её как реальный объект, в то время как процедуры учета и регистрации объектов являются условием присвоения законности существования объекта, с признанным юридическим правом.

В отличие от земли (в земельном кодексе определяемую как часть или элемент окружающей природной среды, покрывающую слой земли соприкасающийся с атмосферой глубину почвенного покрова на всей территории РФ), по нормам гражданского права «земельный участок» определяется как предмет правозащиты и недвижимое имущество. И все же более полное описание понятия земельный участок, представлено в ГК РФ, нежели в ЗК РФ.

Думаем важным отметить, что в прямом смысле земля является частью природы. Защиту почв определяет ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и предписывает её владельцам, вне зависимости от формы собственности беречь от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственно-экономической деятельности человека [1].

Далее возникает споры по поводу определения в актах понятий «земли» и «земельный участок». Если в акте или документе идет речь об имущественно-правовых отношениях, с определением норм пользования, в таком контексте стоит использовать термин «земельный участок». В гражданском кодексе РФ сказано, что если представляется описание пользования земли не применительно к конкретному участку территории, то следует использовать термин «земля», а совокупность таких территорий «земельные участки» [2].

Далее разберем права и границы использования земель. Существует два принципиальных постулата на землевладение. Первый допускает владение земельным участком граждан, кроме случаев, в которых

законодательство ограничивает право пользования земель (например, государственные и муниципальные земли не допустимы для частного пользования гражданами). Второй постулат. ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, абз. 2 п. 2 ст. 1 ГК РФ предписывает неограниченное количество и стоимость земельных участков у гражданских лиц, кроме случаев установленных законом РФ.

В ч. 3 ст. 17 и ст. 9, 36 Конституции РФ допускают наличия в частной собственности земли и находящихся на ней природных ресурсов, не ограничивает право собственности и пользования имуществом, но требует бережного отношения к окружающей среде и соблюдению прав и интересов других лиц в рамках российского законодательства.

Однако, п. 1 ст. 10 ГК РФ все же допускает ограничение прав. Так, в случае отсутствия специального правового режима действует общий, которые требует строго выполнения [3, 4, 5].

Наличие права собственности у гражданина лишь подчёркивает его обязанности в обязательной уплате налоговых сборов, благоустройстве и содержанию земельного участка по личному усмотрению или на особых условиях, оговоренных при покупке земли по программам приобретения участка, страхованию и другим пунктам.

Закон устанавливает и ограничивает права на пользование землей, в зависимости от задач при приобретении имущества. Предусматривается целевое и разрешенное использование.

Также предписываются формы собственности земель с учетом взаимоотношений физических и юридических лиц. В этом случае граждане могут совместно владеть землей как физические лица (совместная собственность), совместных долей (деление на доли осуществляется собственниками, характерна множественность субъектов права собственности) и на общих основаниях.

Например, право собственности фермеров (аграрных) хозяйствующих субъектов (крестьянско-фермерские хозяйства) на землю и средства производства является совместной, но закон допускает, что правообладатели могут оформить соглашение о переходе на режим общей долевой собственности [2].

Колхозные земли, угодья кооперативных сельскохозяйственных предприятий, акционерных и других хозяйственных обществ, товариществ, включая земли, созданные на основе государственных компаний и земель для сельскохозяйственных предприятий и садоводческих товариществ, животноводческих объектов, а также участков используемых для проживания людей (жилые дома, дачи, гаражи) могут быть переданы в общую совместную собственность.

П. 2 ст. 7, ст. 42 ЗК РФ уполномочивает собственника использовать по назначению и разрешенному использованию [4]. Конституция РФ особо

подчеркивает, что земля является основой жизни и деятельности людей, проживающих на ней, а также является общественным достоянием [3].

Только закон определяет цели и назначение земель в которых они могут быть использованы. Предоставленное право на землепользование должно соответствовать его назначению, а также предписанным нормам и имущественному бремени, связанным с землей. Соответственно, целевое назначение оказывает существенное влияние на правовую систему земельных участков.

Ряд авторов придерживаются мнения, что конечным результатом использования гражданами земли могут быть товары (используется в предпринимательской целях) и личные потребительские цели (строительство жилого дома, частное подворье и огород и другие). Такое распределение влияет на объем прав и обязанностей определённых законом для землевладельцев [1].

Собственнику земли нужно понимать, что его права на владение и использование участка ограничено действующий российским законодательством и представлено в ряде законодательных актов, таких как конституционное, гражданское, земельное с учетом лесного, водного, экологического и иных специальных актах.

Верное трактованные принимаемых законодательных актов в отношении использования земельных участков, является гарантом того, что права и обязанности владельцев и иных лиц будут соблюдены.

Нормы представленные в Гражданском кодексе РФ более полно объясняют владельцам участков их права и обязанности. Земельный кодекс не дает исчерпывающего представления собственникам об их правах. Наше мнение таково, что земельный кодекс требует корректировки в определении земельного участка как имущества различных форм собственников, в противном случае будет возникать непонимание своих прав и обязанностей в отношении земельного имущества и прав ведения его.

Корректность оформления не ставит под сомнение законотворческий процесс и призывают к повышению компетентности исполняющих лиц, в ведении которых контроль за исполнением нормативных актов. Это позволит точно определять права и обязанности граждан, имеющих в собственности земельные владения, точно определять границы и права на использование предоставленных земель.

Использованные источники:

1. Зырянов А.И. Понятие правового режима земельного участка как объекта права собственности граждан // Юридическая наука. 2016. № 4. С. 51-56.
2. Мустакимов Н.С., Попрухина Е.А. Проблемы понятия и содержания права собственности на землю // Марийский юридический вестник. 2016. № 2 (17). С. 77-80.

3. Конституция РФ (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ).
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013). Статья 260. Общие положения о праве собственности на землю.
5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014). Статья 15. Собственность на землю граждан и юридических лиц.

Пивкин Д.Ю.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
Научный руководитель: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Аннотация: В работе рассмотрены основные принципы и нормы регулирования судебного разбирательства. Представлен регламент работы, нормативные акты регулирующие судебный процесс. По стадиям описан процесс судебного разбирательства с особенностями их проведения.

Ключевые слова: судебное разбирательство, суд первой инстанции, права, гарантии, независимость судей

Pivkin D. Y.
Master's degree student
1st year, faculty of Civil law. Civil procedure»
Scientific supervisor: Alexandrov A. Y.
acting head. Department of procedural law
Ph. D., associate Professor
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

COURT OF FIRST INSTANCE COURT

Abstract: The paper discusses the basic principles and norms of regulation of litigation. Presented work regulations, regulatory acts governing the trial. The stages of the trial process with the features of their conduct are described.

Keywords: trial, court of first instance, rights, guarantees, independence of judges

Толкование понятия судебное разбирательство представлено во многих официальных источниках. Основная цель разбирательства признание вины или доказательство невиновности граждан, с применением мер, установленных законом Российской Федерации. Юридический

словарь гласит, что судебное разбирательство — это «урегулированная нормами гражданского процессуального права совокупность общественных отношений, в которые вступает суд первой инстанции с другими участниками процесса по поводу разрешения гражданского дела по существу и вынесения судебного постановления [1].

Гарантией того, что будут соблюдены права и обязанности гражданина в рамках правового поля, с соблюдением установленного законом порядка в актах и при вынесении решений в отношении участников процесса, будет решение вопроса в суде. Это необходимое условие, несоблюдение которого приведет к уязвимости в понимании системности в гражданско-процессуальных правоотношениях.

Отличительной особенностью и принципиальной особенностью процессов, разбираемых в суде, является проведение всестороннего и объективного расследования судебными инстанциями в соответствии с утвержденным законом уставами, принимая максимально юридически обоснованные решения по вопросам, связанных с возбужденным делом [8]. В судебной практике применяются всевозможные нормативные акты для принятия максимально верного и обоснованного решения.

Исследователи-цивилисты до сих пор проводят изыскание способов усовершенствования процесса судопроизводства, где понятие стадийности процесса раскрыто не до конца. Казалось бы, что такой термин как «стадия судопроизводства» должен быть охарактеризован в действующем законодательстве, однако исчерпывающего ответа ни ГПК РФ, ни АПК РФ не дали. Т.е. понятие есть, а толкования нет, поэтому возникает такой интерес к этой проблеме.

Для судов первой инстанции характерна преемственность — это основа при рассмотрении дел, предусмотренная процессуальным законодательством. В основе этого свойства лежат принципы столкновения взглядов, обязательного принятия всех словесных доводов, непринужденности и открытости.

Гражданско-правовой процесс требует того, чтобы состав судей не изменился, а между сторонами конфликта применялось равноправие. Общие условия разбирательства представлены в ст. 157 ГПК РФ и п. 1 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" с изменениями и дополнениями.

Итак, основная задача этого нормативного акта представить организационно-процессуальные действия, которые должны соблюдаться в стандартной процедуре разбирательства. Разбирается состав участников разбирательства, его пределы, этапы рассмотрения (отложение, прекращение) и порядок действий, меры для пресечения нежелательных

действий со стороны участников и урегулирование сложных ситуаций, замечаний касательно проведения судебного дела и другие аспекты.

Деятельность судов первой инстанции представлена чередой последовательных действий, работа которых ограничена законодательными актами с рядом определенных целей, отличающихся по составу, направлению и области регулирования.

Ряд исследователи сформировали понятие стадий в судопроизводстве. Если привести совокупность данных к единому мнению, то можно выделить две позиции толкования: первая- это ряд процессуальных действий, деятельность которых подразумевает общую цель и вторая – это отдельные части процесса объединенные последовательностью процессуальных действий с единой целью, соответствующей стадии судебного разбирательства, на котором споры рассматриваются в соответствии с ходом дела по существу [10].

Разбирательство дела в судебном порядке имеет четкую и последовательную структуру, состоит из 4-х частей: подготовка, судебное следствие (рассмотрение материалов по существу), дебаты в зале заседания и принятие решения. Часть разбирательства, включающая слово подсудимого включена в состав гражданско-процессуального процесса.

Такая строгая последовательность и согласованность действий, состав лиц участников процесса и регламент работы и участия, а также соблюдение всех норм не до конца установлены процессуальным законодательством, необходимы для и уставами нужны для соблюдения правосудия, гарантии соблюдения прав граждан, вынесении справедливого и удовлетворяющего все стороны конфликта решения.

Сложно переоценить важность каждой стадии, однако каждая имеет свои особенности.

Первая стадия. Подготовительная. Задача этого этапа заключается в качественном сборе материала для вынесения последующего рассмотрения дела по существу. Это обязательный и стандартный комплекс каждого судебного процесса, без которого судебная коллегия не начнет свою работу вообще, за неимением материала для следствия [9]. Однако на данном этапе нередко возникают нарушения, в частности некоторые игнорируют стадию подготовки на этапе судопроизводства.

На данном этапе, нередко возникают случаи преднамеренного затягивания дела, выполненное без подготовки, что приводит к нарушению или ограничивает права сторон. Такие действия суда нарушает принцип правосудия и подобные процессы должны быть контролируемы высшими инстанциями, для соблюдения прав сторон дела [10]. Такие дела оканчиваются принятием соответствующего решения, но такая форма проведения судопроизводства должна быть наказуема.

Основным условием является соблюдение прав и гарантий участников судебного процесса, тщательную подготовку и сбор материала,

для обеспечения компетентного и справедливого решения по судебному разбирательству [4].

Что происходит в зале суда на этом этапе? Согласно действующему процессуальному законодательству, судебное слушание открывает судья, идентификация личности присутствующих участников дела, оглашаются правовые нормативы.

Вторая стадия. Судебное следствие. Весь накопленный материал, в том числе вещественные доказательства подвергаются процессуальному разбору, в форме и в рамках действующего законодательства. Многие правоведы говорят о том, что эта стадия ключевая в судебном разбирательстве. Только на основании устных дебатов в ходе разбирательств, где будут представлены все фактические доказательства, материалы, указывающие на виновность или невиновность конфликтующих сторон, при выполнении всех условий судебного процесса будет вынесено юридически верное решение [7].

В теории и на практике лицо, осуществляющее судейство должно обладать широким рядом компетенций и личных качеств, позволяющих на основании всех представленных данных вынести справедливое решение на основании глубокого и беспристрастного анализа, так как наделены властью устанавливать правосудие [9]. Весь правовой статус судей указан в Законе РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 02.08.2019). О статусе судей в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).

Третья стадия. Судебные дебаты или прения. На данном этапе судебного разбирательства после промежуточных результатов и выводов стороны судебного разбирательства приводят доводы и доказательства, в том числе и личного характера относительно рассматриваемого дела. Благодаря динамичности процесса, приведенным доводам и возможности выступить лицам, проходящим по делу как свидетели судья может вынести более правильное и взвешенное решение относительно решения по конфликту. Допускаются реплики, но последнее слово за ответчиком (возможно с представителем). После всего процесса судье необходимо удалиться с целью вынесения решения по судебному разбирательству.

Четвертая стадия. Вынесение решения. Это основная сфера деятельности органов судопроизводства, так как в этом процессе представляется правовое поле законодательства и вершится правосудие в виде судебных актов [3,5,6].

Именно судейство первой инстанции представляет правосудие от имени государства, закона Российской Федерации и его справедливости, поэтому так важна обоснованность судебного решения, взвешенность и строгое соответствие действующему законодательству [3].

Вывод. Анализ юридических и правовых литературных источников можно заключить, что судебные разбирательства – это базовая часть процессуальной правовой системы, регламентированная

законодательством, для рассмотрения в судах первой инстанции, принципы которой основываются на законности, справедливости и эффективности.

Наличие в законодательных актах понятия «стадия» позволит более ответственно подходить к выполнению ряда процессуальных действий, а дополнительный контроль за судопроизводством в случаях преднамеренного затягивания позволит сохранить принцип правосудия и вынесению объективного, законного и справедливого решения.

Использованные источники:

1. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. М.: Инфра-М, 2003.
2. Дудукина Т.Г. Подготовительная часть судебного заседания: Проблемы нормативного регулирования и правоприменительной практики: автореф. дис. . канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2007.
3. Потапенко С.В. Тезисы лекции по дисциплине «Гражданский процесс», бакалавриат, юридический факультет КубГУ, 2015-2016 учебный год [Электронный ресурс]// Евразийская адвокатура.-2016.- URL: <https://pro-sud-123.ru/science/studentu/sudebnoe-razbiratelstvo-v-sude-pervoy-instantsii-po-grazhdanskomu-delu-/> (дата обращения: 10.06.2020)
4. Мурадов А.А. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции: теоретический аспект [Электронный ресурс]// Евразийская адвокатура.-2016.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-v-sude-pervoy-instantsii-teoreticheskiy-aspekt> (дата обращения: 10.06.2020)
5. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
6. Пасгельняк А. Проблема понимания термина «судебный акт» // Общество и право. 2013. № 1 (43).
7. Рыбинская Е.Т. Функция суда при рассмотрении уголовного дела // Известия ИГЭА. 2006. № 6. С. 79-82.
8. Симак А. Современное состояние и проблемы судебного следствия в суде первой инстанции // Научный журнал КубГУ. 2013. № 88(04).
9. Ткачева Н.В. Полномочия суда при рассмотрении и разрешении уголовного дела судом первой инстанции (стадия назначения судебного заседания) // Вестник ЮУрГУ. 2011. № 4. С. 90-94.
10. Еныгина Т.А. Актуальные проблемы подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // мат. межвузовской науч.-практ. конф. Под редакцией С.В. Потапенко : актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства. 2019. С. 289-294.

*Плиева Р.Е.
студент магистратуры II курса (специальность ОРКиСЭ)
кафедра философии и культурологии
Научный руководитель: Фролов А.С., д-р филос. наук
профессор
Алтайский государственный педагогический университет*

СОВРЕМЕННЫЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу такого социального феномена, как современные нетрадиционные религии и организации, их проповедующие. Автор рассматривает данное явление в аспекте вовлечения учащихся в деятельность организаций данного типа. В рамках статьи дается определение понятия «современная нетрадиционная религия», классификация организаций подобного толка, а также поднимается вопрос о необходимости их изучения в системе российского школьного образования в рамках отдельного предмета.

Ключевые слова: нетрадиционные религии, деструктивные секты, нетрадиционные религиозные организации, тоталитарные секты.

*Plieva R.E.
master's degree student of the second year (specialty Orkise)
Department of philosophy and cultural studies
Scientific supervisor: Frolov A. S., doctor of Philos.
professor
Altai state pedagogical University*

MODERN NON-TRADITIONAL RELIGIONS AS A SUBJECT OF STUDY IN THE RUSSIAN SCHOOL SYSTEM

Abstract: this article is devoted to the analysis of such a social phenomenon as modern non-traditional religions and organizations that preach them. The author considers this phenomenon in the aspect of involvement of students in the activities of organizations of this type. The article defines the concept of "modern non-traditional religion", classifies organizations of this type, and raises the question of the need to study them in the Russian school system in a separate subject.

Keywords: non-traditional religions, destructive sects, non-traditional religious organizations, totalitarian sects.

С конца XX в жизни нашей страны произошли кардинальные изменения в религиозной сфере. Прекращение политики государственного атеизма в конце 1990-х г. привело к множественному развитию местных религиозных движений, в том числе новых религиозных движений. Десятки современных нетрадиционных религий, распространившихся на территории России, начинают официально регистрироваться.

Статистики количества действующих религиозных организаций подобного толка не ведется. По оценке профессора А.Л. Дворкина в РФ активно действует от 80 до 500 деструктивных организаций¹¹². Вовлечены в них от 1 до 5 млн. россиян, и 70% – это молодежь в возрасте от 18 до 27 лет и более 40 тысяч детей до 18 лет. Каждый гражданин, согласно Конституции РФ, статье 28, имеет право на свободу вероисповедания. В соответствии с этим же законом действует ФЗ 125 «О свободе совести и религиозных объединениях», который определяет и регулирует деятельность религиозных объединений, а также запрещает работу тех организаций, которые принуждают к разрушению семьи, посягают на личность, права и свободы граждан, наносят ущерб нравственности, здоровью граждан.

Исследованием современных нетрадиционных религий как современного феномена занимались такие исследователи как Дворкин.А.Л., Конь.Р.М., Кантеров.И.Я, Лангоуни М.Д., Кондратьев Ф.В, Козырев Ф.Н., Эгильский .Е.А, Матецкая.А.А.

Интерес к данным организациям растёт. Число новообращенных постоянно растет, вырваться самостоятельно из подобных деструктивных организаций удаётся одному из тысячи. В результате негативного влияния деструктивных сект на жизнь и здоровье граждан возникла проблема оказания своевременной квалифицированной помощи пострадавшим от деятельности псевдорелигиозных организаций.

Проблема нетрадиционных религиозных учений еще не стала предметом комплексного изучения, поэтому исследование этой темы, как явления новейшей истории возможно только на стыке истории и религиоведения. Феномен нетрадиционной религиозности – одно из характерных явлений современной духовной жизни. С развитием технологий и средств массовой информации подобное явление легко распространяется среди общества, в том числе молодежи. Поэтому, можно говорить о том, что проблема нетрадиционных религиозных учений находит свое проявление именно в постинформационной эпохе. Таким образом, при подобной свободе передачи информации и ухода от традиционности, становится актуальным новшества в религиозной сфере.

¹¹² Петин В.И. Александр Дворкин: «В России около 80 крупных сект» // Российская газета Федеральный выпуск. №52(6324). 2016. С. 9.

В силу сложности, противоречивости и активного влияния нетрадиционных религий на процесс социализации молодежи крайне важно не отдавать им весь процесс восприятия и осмысления этого феномена, а сделать его предметом строго научного систематического рассмотрения в рамках учебной программы: «Основы религиозных культур и светской этики». Следует ввести данный предмет старших классов. Приоритетной задачей данной учебной программы по этой дисциплине должна стать рассмотрение не только основных религий, но и религий деструктивных, экстремистских, разрушительно действующих на сознание, психику и поведение человека.

В научном дискурсе понимание таких терминов, как «нетрадиционные религиозные движения», «нетрадиционные религиозные организации», «нетрадиционные религиозные учения» еще не устоялись, поэтому в их использовании различными исследователями до сих пор нет необходимого согласия.

Термин «современные нетрадиционные религии» внедрился в общество в конце XX века и представляет собой своеобразную субкультурную общность, в которой «особым образом преломляются наиболее острые проблемы сегодняшнего дня и даются ответы на вопросы времени, убедительные для приверженцев этих религий»¹¹³.

Наряду с традиционными религиями (христианство, ислам, иудаизм, буддизм), стали развиваться новые религиозные движения, пришедшие из Западной Европы и США. Так же стали распространяться абсолютно новые, ни откуда не пришедшие российские религиозные организации, которые успешно развиваются и в настоящее время.

В современном научном обществе существует ряд проблем, связанных с изучением новых религиозных движений. Так, одной из главных проблем является определение самого понятия новых религиозных движений. Различные авторы вкладывают свой смысл в определение данного термина. В настоящее время не существует определенного общепринятого термина «современная нетрадиционная религия».

Термин «современные нетрадиционные религии» является наиболее приемлемым в научных работах, поскольку является нейтральным, носит объективный характер и описывает наиболее точно данное явление, нежели другие термины

И.Я. Кантеров делит нетрадиционные религиозные организации по содержанию на следующие группы¹¹⁴:

1. Нехристианские течения.

¹¹³ Кантеров И. Я. Как классифицировать религиозные организации [Электронный ресурс] // Христианское новостное агентство. – URL: <http://news.invictory.org/print.php?id=6847> (дата обращения 20.05.2020)

¹¹⁴ Кантеров И. Я. Как классифицировать религиозные организации [Электронный ресурс] // Христианское новостное агентство. – URL: <http://news.invictory.org/print.php?id=6847> (дата обращения 20.05.2020)

В данных группах преобладает харизматическая направленность, ее руководитель наделяется статусом посланника божьего, который заявляет о новом прочтении христианства. («Церковь Объединения», «Дети Бога», «Церковь Тела Христова», «Свидетели Иеговы» и т.д.)

2. Неориенталистские объединения.

Данные группы модернизируют варианты восточных религий чаще всего буддизма и индуизма. Главная цель этих религий в том, чтобы по средствам различных медитации слиться с природой. («Международное общество Сознания Кришны», «Брахма Кумарис», «Миссия Божественного Света», «Апонда Марга»).

3. Синкретические и универалистские движения.

Последователи данных движений призывают к объединению всех церквей и всего человечества и претендуют на открытие тайн психики. («Великое Белое Братство Юсмалос», «Аум Синреке», «Сайентологическая церковь»).

4. Сатанинские группы

Начало массовому движению сатанистов положила организация «Церковь сатаны», основанная в 1964 г. Энтони Шандором Ла Веєм. Его «религия» проповедует поклонении дьяволу, а человеческие пороки в ней рассматриваются как добродетели. («Черный ангел», «Южный крест» и др.) Официально деятельность этих групп в России запрещена, но они продолжают действовать на нелегальной основе.

Вторая приоритетная задача изучения в системе школьного образования данного предмета – это выявление и подробная характеристика потенциала негативного влияния деструктивных религий на молодежь. Основными направлениями их влияния на подростков являются:

- нарушение естественного процесса здоровой социализации личности, формирование социально не дееспособной личности;
- разрушение позитивной картины мира, оптимистического мировосприятия, являющегося основой формирования нравственно и духовно состоятельной личности;
- деформация процесса самоактуализации, творческой самореализации личности;
- разрушение базовых элементов психической структуры личности, деформация фундаментальных позитивных архетипов;
- парализующее воздействие на волю человека и его превращение в легко манипулируемый объект;
- содействие повышению уровня суицидальности среди молодежи.

Отсутствие медиаграмотности и знания базовых понятий политологии приводит к открытости молодежи к манипуляции на тему «справедливости» и способов ее достижения.

Подводя итоги, отметим, что современные нетрадиционные религии являются очень серьезной, активной и нередко крайне агрессивной составляющей социокультурной среды, в которой находится учащаяся молодежь. А это предполагает актуальность данной проблемы и необходимость введения в той или иной форме в учебные планы современных российских школ. Объектом изучения которого будут нетрадиционные религиозные организации, распространённые на территории России.

Использованные источники:

1. Вожаева Н.В. В России появится закон о сектах [Электронный ресурс] //Русская планета: общественно-политический портал. Аналитический проект. - URL: <http://rusplt.ru/society/v-rossii-poyavitsya-zakon-o-sektah-21707.html> (дата обращения 20.05.2020)
2. Кантеров И. Я. Как классифицировать религиозные организации [Электронный ресурс] // Христианское новостное агентство. – URL: <http://news.invictory.org/print.php?id=6847> (дата обращения 20.05.2020)
3. Петин В.И. Александр Дворкин: «В России около 80 крупных сект» // Российская газета Федеральный выпуск. №52(6324). 2016. С. 9.
4. Таевский Д.А. Синкретические религии и секты. Словарь-справочник. М., Интрада. 2001. – 159 с.
5. Эгильский Е. Э., Матецкая А. В., Самыгин С. И. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. М.: Кнорус, 2011. – 224 с.

*Подситкин К.С.
студент*

*Научный руководитель: Аверченков О.Е., к.т.н
Филиал НИУ МЭИ в г. Смоленске*

ПОВЫШЕНИЕ НАДЁЖНОСТИ ГАЗОАНАЛИЗАТОРОВ ПУТЁМ ДУБЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УЗЛОВ

Аннотация: Резервирование наиболее нагруженных функциональных узлов в приборах газоаналитической промышленности позволяет добиться существенного роста надёжности. В качестве характеристики надёжности предложено использовать вероятность безотказной работы, которая рассчитывается для узлов с резервированием и без него. Предложенный подход позволяет наглядно оценить повышение надёжности.

Ключевые слова: повышение надёжности, вероятность безотказной работы, резервирование.

*Podsitkin K.S.
student*

*Scientific supervisor: Averchenkov O.E., k.t.s
Smolensk branch of NRU MPEI*

INCREASING THE RELIABILITY OF GAS ANALYZERS BY DUPLICATING FUNCTIONAL NODES

Аннотация: Redundancy of the most loaded functional units in devices of gas-analytical industry allows to achieve significant increase of reliability. As a reliability characteristic it is proposed to use the probability of failure-free operation, which is calculated for nodes with and without redundancy. The proposed approach makes it possible to clearly assess the increase in reliability.

Keywords: increasing the reliability, probability of failure-free operation, redundancy.

В промышленности на настоящий момент широкое распространение получили газоанализаторы. Они применяются на нефтеперерабатывающих заводах, металлургических и химических производствах, в атомной промышленности и во многих других сферах для обеспечения охраны жизни и труда персонала. Из-за этого важно, чтобы надёжность приборов для газового анализа была как можно более высокой.

Одной из проблем газоаналитических приборов является выход из строя отдельных узлов, таких как токовые выходы и реле. Токовый выход в газоанализаторах используется практически повсеместно: обычно применяются уровни сигналов 0-5 мА или 4-20 мА, при этом эти сигналы формируются постоянно, то есть этот узел нагружен на протяжении всего срока эксплуатации прибора. Реле широко используются в газоаналитической технике для коммутации цепей. Ввиду частых срабатываний, эти элементы так же относительно быстро выходят из строя. По этой причине необходимо каким-то образом повысить надёжность работы этих узлов.

Одним из способов повышения надёжности радиоэлектронной аппаратуры (РЭА), является резервирование, то есть дублирование отдельных модулей или элементов устройства. Резервирование предполагает включение в схему устройства дополнительных элементов, которые позволяют скомпенсировать отказы отдельных частей устройств и обеспечить его надёжную работу. Но резервирование эффективно только в том случае, когда неисправности являются статистически независимыми. Различают следующие виды резервирования: постоянное (резервные элементы включены вместе с основным и функционируют в тех же режимах); резервирование замещением (обнаружение отказавшего элемента и замена его резервным); скользящее резервирование (любой резервный элемент может замещать любой отказавший) [1]. Наиболее удобным методом для применения в современных газоанализаторах является именно резервирование замещением, так как обнаружить отказавший элемент с помощью встроенного в прибор микропроцессора не представляет труда. При этом управлять пуском и отключением резервных или вышедших из строя систем с помощью встроенного контроллера достаточно просто. На рисунке 1 приведёна функциональная схема резервирования токового выхода газоанализатора, как одного из самых нагруженных узлов всей системы.

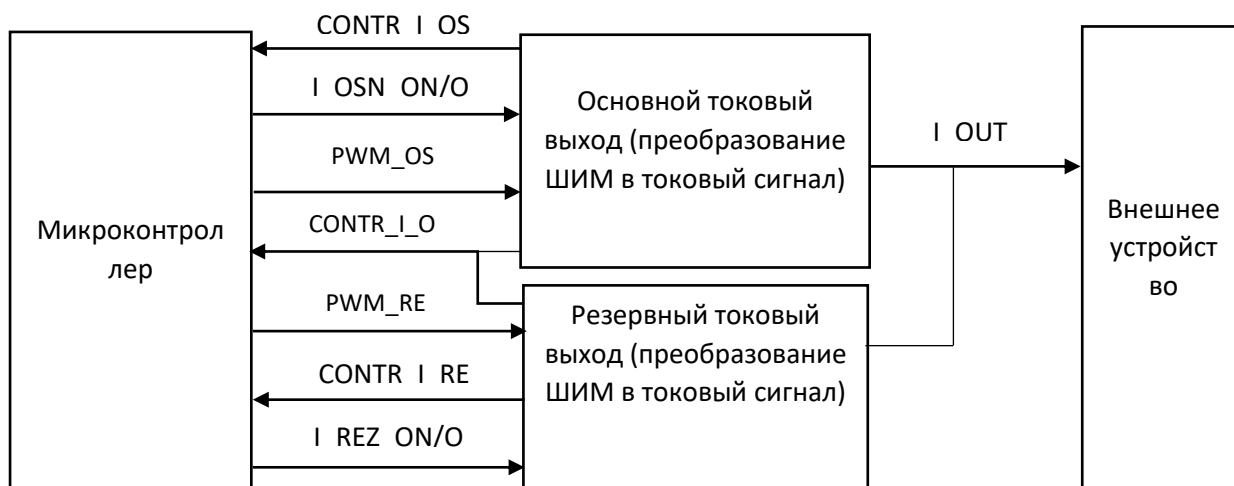


Рисунок 1 – Резервирование токового выхода газоанализатора

Для контроля работы данной схемы с помощью микроконтроллера используется 3 вывода: CONTR_I_OSN, CONTR_I_REZ, CONTR_Iout. Проводится анализ сигнала на выводе CONTR_Iout, при неправильном значении этого сигнала проводится анализ вывода CONTR_I_OSN. Если есть ошибка сигнала и на данном выводе, то происходит переключение на резервную схему. А для управления включением резервного узла и отключения вышедшего из строя основного ещё 2 вывода: I_OSN_ON/OFF и I_REZ_ON/OFF. В данном случае важно иметь возможность отключить вышедший из строя функциональный узел, так как при неисправности токовый сигнал на выходе будет некорректен: ток в неисправном узле не обязательно станет равен нулю, в то время как будет запущен резервный узел, таким образом, по 1 закону Кирхгофа, сигнал на выходе будет равен сумме тока из нерабочего и рабочего сегментов. В состав основного токового выхода включены: 15 резисторов серии P1-12, 6 конденсаторов серии K10-73, двунаправленное реле с одной парой контактов K293КП1АТ, два полевых транзистора (КП505А и КП769В), один биполярный транзистор КТ3130А9, две диодные сборки КД704АС9 и одну сборку КД707АС9, один операционный усилитель К1464УД1АТ. В состав резервного узла входят аналогичные компоненты.

Алгоритм для оценки правильности работы токового выхода показан на рисунке 2.

Так же рассмотрим резервирование узла коммутации с реле, что представлено на рисунке 3:

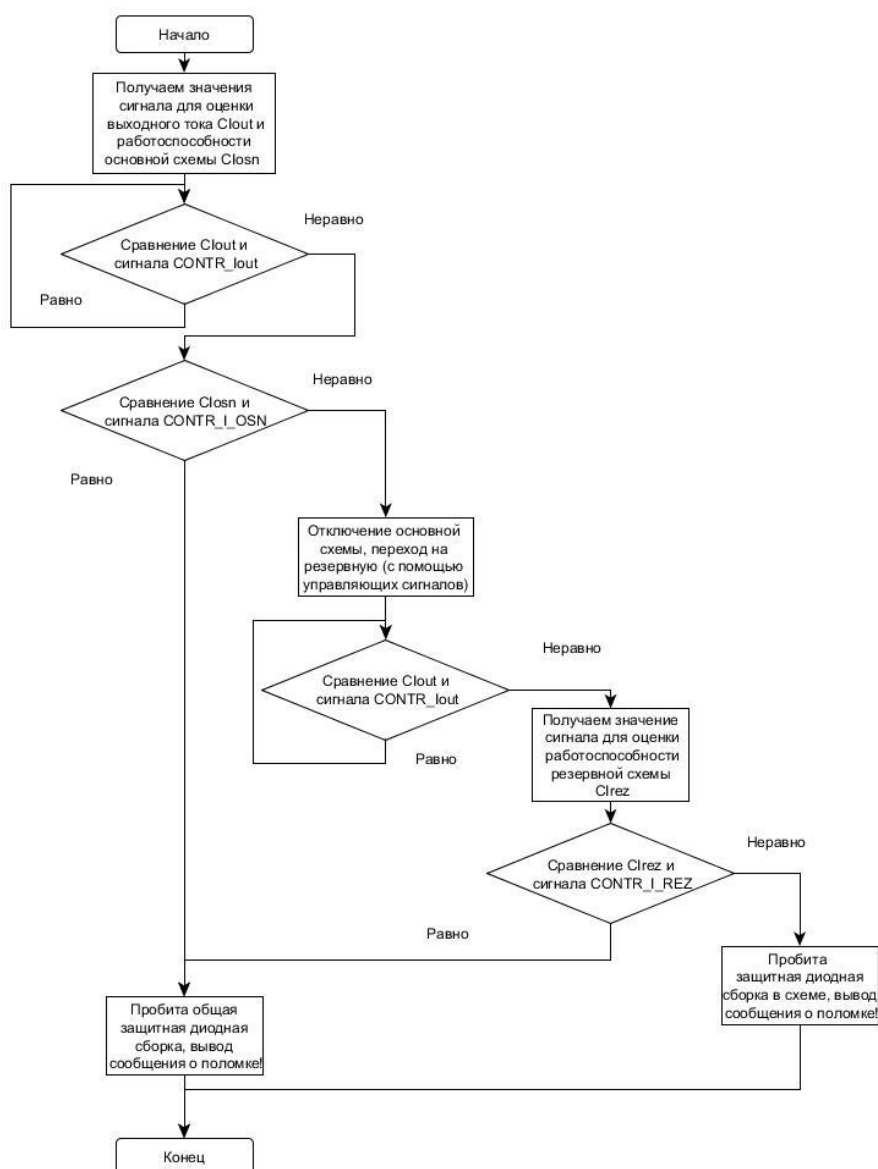


Рисунок 2 – Алгоритм анализа состояния токового выхода

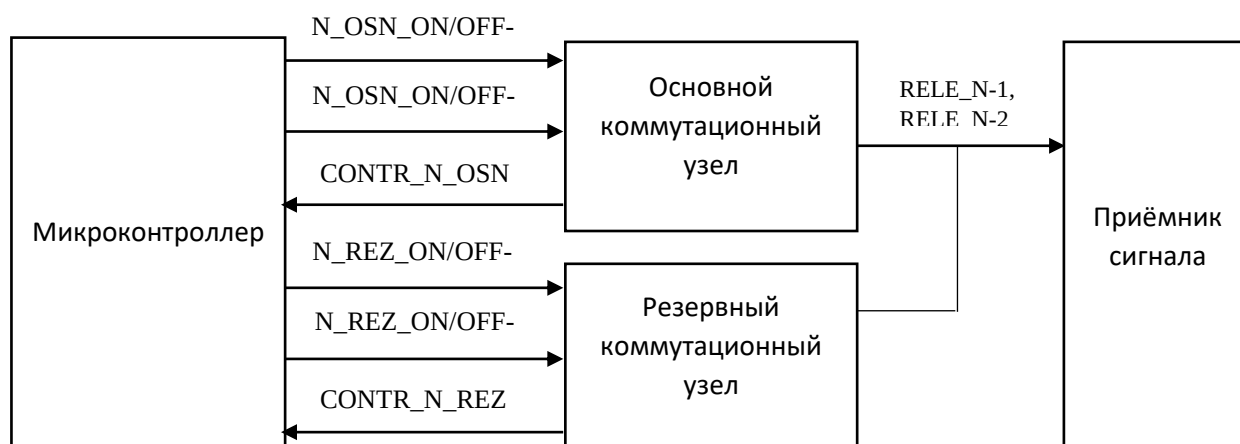


Рисунок 3 – Коммутационный узел

Здесь так же предусмотрено подключение резервного узла при выходе из строя основной цепи, как и в предыдущей схеме с помощью выводов N_OSN_ON/OFF-1 и N_OSN_ON/OFF-2, N_REZ_ON/OFF-1 и N_REZ_ON/OFF-2. Анализ неисправности производится контролем выводов CONTR_N_OSN и CONTR_N_REZ. В схеме основного узла применяются: 11 резисторов серии P1-12, двунаправленное реле с одной парой контактов K293KP1AT, два биполярных транзистора KT3130A9, твердотельное реле 5П19.10П1-1-6-A1, один конденсатор серии K73-11. Резервная схема имеет такой же компонентный состав. Алгоритм анализа работоспособности узла аналогичен приведённому выше.

Был проведён расчёт вероятности безотказной работы приведённых схем и схем без резервирования и сравним их. Вероятность безотказной работы $P(t)$ функциональных узлов, приборов и систем в течение периода эксплуатации рассчитывается по формуле [2]:

$$P(t) = e^{-\lambda_0 \cdot t}, \quad (1)$$

где λ_0 – интенсивность отказов модуля, t – период эксплуатации прибора.

Для расчёта интенсивности отказов модуля необходимо задаться температурой окружающей среды, при этом, чем выше будет температура, тем выше будет интенсивность отказов. Для подавляющего большинства газоанализаторов температурный режим эксплуатации от 18 до 25 °C, поэтому для расчёта зададимся верхней границей диапазона. В качестве времени для расчёта зададимся показателем $t = 50000$ часов, так как многие газоанализаторы рассчитаны именно на этот срок эксплуатации. Помимо этого, требуются параметры элементов, входящих в состав узла: сопротивление, ёмкость, технология изготовления и многие другие.

Значения интенсивности отказов, для большинства групп ЭРИ рассчитываются по математическим моделям, которые имеют вид [3]:

$$\lambda_0 = \lambda_0 \cdot \prod_{i=1}^I K_i, \quad (2)$$

где λ_0 – базовая интенсивность отказов ЭРИ, K_i – эксплуатационные коэффициенты, I – число учитываемых факторов.

Например, для расчёта интенсивности отказов конденсатора используется формула:

$$\lambda_0 = \lambda_0 \cdot K_\lambda \cdot K_p \cdot K_c, \quad (3)$$

где λ_0 – интенсивность отказов при $T = 25$ °C, K_λ – коэффициент, зависящий от условий эксплуатации, K_p – коэффициент режима, K_c – коэффициент, зависящий от номинальной ёмкости.

Для диодов и биполярных транзисторов формула имеет вид [2]:

$$\lambda_0 = \lambda_0 \cdot K_p \cdot K_f \cdot K_{дн} \cdot K_{s1} \cdot K_\lambda, \quad (4)$$

где K_f – коэффициент, учитывающий функциональное назначение элемента, $K_{дн}$ – коэффициент, зависящий от рассеиваемой мощности, K_{s1} – коэффициент, зависящий от рабочего напряжения.

Так как для разных элементов интенсивность отказов зависит от специфичных параметров, поэтому расчёт был проведён в автоматизированной системе расчёта надёжности (АСРН 2006), что вводит некоторые ограничения [3]:

- Отказы ЭРИ являются случайными независимыми событиями;
- Интенсивность отказов ЭРИ сохраняет постоянное значение в течение всего срока эксплуатации.

Плюсом при работе с этой программной средой является связь с существующими библиотеками компонентов [4], простой интерфейс и доступность в сети Интернет. Её работа основана на теоретических и практических исследованиях в области расчёта надёжности, а результаты калькуляции значений совпадают с результатами расчёта вручную.

Существуют и другие системы расчёта надёжности, например, Relex и Risk Spectrum, однако это мощные решения, которые поддерживают и логический анализ при расчёте надёжности, ввиду чего доступны только для крупных компаний, ввиду своей стоимости [5]. Но на их фоне АСРН-2006 выглядит более подходящим решением для расчёта надёжности относительно простых систем, в составе которых не задействованы тысячи элементов.

Электронные компоненты в программном продукте разделены на группы. Расчёт результатов производится путем введения необходимых данных, которые запрашивает программа, для каждого элемента. Эти данные используются в формулах, построенных, в основном, с помощью математической модели 2. Так, для конденсаторов необходимо выбрать тип (оксидные, керамические и тд.), рабочее напряжение, максимально допустимое напряжение, температуру работы, ёмкость. При этом, некоторые постоянные коэффициенты, которые зависят от физической структуры компонента, занесены в базу и определяются автоматически. Нужно отметить, что АСРН не включает средств анализа полученных результатов, эта задача ложится на оператора системы [6]. После ввода необходимых данных для всех элементов можно производить расчёт, результаты которого приведены в таблице 1:

Таблица 1 – Результаты расчёта интенсивности отказа схем

Наименование и обозначение функционального узла	λ_z , 1/ч
Схема токового вывода с резервированием	$9,869 \cdot 10^{-7}$
Схема токового вывода без резервирования	$19,316 \cdot 10^{-7}$
Разница	$9,477 \cdot 10^{-7}$
Схема коммутационного узла с резервированием	$5,122 \cdot 10^{-7}$
Схема коммутационного узла без резервирования	$9,897 \cdot 10^{-7}$
Разница	$4,775 \cdot 10^{-7}$

Исходя из полученных данных была рассчитана вероятность безотказной работы схем по формуле 2, результаты представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты расчёта вероятности безотказной работы схем

Наименование и обозначение функционального узла	P(t)
Схема с резервированием	0,952
Схема без резервирования	0,908
Разница	0,044
Схема коммутационного узла с резервированием	0,975
Схема коммутационного узла без резервирования	0,952
Разница	0,023

Таким образом, было получено, что резервирование функционального узла (токового выхода) снижает вероятность выхода его из строя на 4,4%. При сроке эксплуатации 50000 часов это означает существенное повышение надёжности этого функционального узла газоанализатора. При резервировании коммутационного узла вероятность его безотказной работы вырастет на 2,3%. Применяв такой подход к другим модулям, например, к измерительной цепи, цепи питания и т.д. можно добиться существенного прироста вероятности безотказной работы прибора.

Использованные источники:

1. Жаднов В. В. Учёт влияния внешних воздействующих факторов при прогнозировании характеристик безотказности и долговечности электронной компонентной базы / В. В. Жаднов. – Труды международного симпозиума «Надёжность и качество». – 2016, том 1.
2. Надёжность электрорадиоизделий, 2006: справочник / С.Ф. Пытков [и др.] – М.: ФГУП «22 ЦНИИ МО РФ», 2008. – 641 с.
3. Килибаева, Ж. К. Анализ отказов и надёжности полупроводниковых приборов и интегральных микросхем / Ж. К. Килибаева. — Молодой ученый. — 2015. — № 8.1 (67.1). — С. 13-16.
4. Стюхин В. В., Кочегаров И. И., Трусов В. А. САПР в расчёте и оценке надёжности радиотехнических систем / Стюхин В. В., Кочегаров И. И., Трусов В. А. – Труды международного симпозиума «Надёжность и качество». – 2013
5. Строганов А.Н., Жаднов В. В., Полесский С.Н. Обзор комплексов по расчёту надёжности сложных технических систем – М.: Компоненты и технологии. – 2007.
6. Смирнов Н. В. Метод анализа результатов расчёта надёжности РЭА и ЭРИ / Новые информационные технологии в автоматизированных системах. – 2008. – 5с.

*Подситкин К.С.
студент*

*Научный руководитель: Аверченков О.Е., к.т.н
Филиал НИУ МЭИ в г. Смоленске*

ЦИФРОВЫЕ ФИЛЬТРЫ КАК ПРОГРАММНЫЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ПОМЕХ В ГАЗОАНАЛИЗАТОРАХ

Аннотация: в настоящий момент газоаналитическая продукция применяется для решения узкого спектра задач, но в широком спектре отраслей промышленности. Из-за этого важно учитывать особенности помещений, где они будут применяться, в частности, возможное воздействие помех. Для борьбы с шумами предлагается использовать цифровые фильтры: заграждающий и Баттерворта.

Ключевые слова: цифровой фильтр, низкочастотный сигнал, заграждающий фильтр, фильтр Баттерворта.

*Podsitkin K.S.
student*

*Scientific supervisor: Averchenkov O.E., k.t.s
Smolensk branch of NRU MPEI*

DIGITAL FILTERS AS SOFTWARE METHODS FOR ELIMINATING INTERFERENCE IN GAS ANALYZERS

Abstract: currently, gas analytical products are used to solve a narrow range of problems, but in a wide range of industries. Because of this, it is important to take into account the characteristics of the premises where they will be used, in particular, the possible impact of interference. To deal with noise, it is proposed to use digital filters: barring and Butterworth.

Keywords: digital filter, low-frequency signal, blocking filter, Butterworth filter

На газоаналитические приборы, применяемые на производстве, часто воздействует помеха промышленной электросети с частотой 50 Гц. Учитывая, что информационный сигнал от измерительной ячейки изменяется тоже в низкочастотном диапазоне 1..100 Гц, возникает существенная погрешность, для уменьшения которой применяют всевозможные аналоговые и цифровые фильтры. В настоящее время для борьбы с подобными помехами чаще используются цифровые фильтры, причем, в большинстве случаев при реализации последних можно обойтись

и без специализированных сигнальных процессоров. Например, используя универсальный 8-битный микроконтроллер, уже имеющийся в составе газоаналитических приборов, поскольку его ресурсов бывает достаточно для обработки указанного низкочастотного сигнала.

В нашем случае для борьбы с помехами на частоте 50 Гц, был использован заграждающий фильтр 2 порядка, который рассчитывается методом размещения нулей и полюсов [1]. Фильтр осуществляет режекцию сигнала на частоте 50 Гц, а также имеет полосу среза по 5 Гц в каждую сторону, что показано на рисунке 1 [2]:

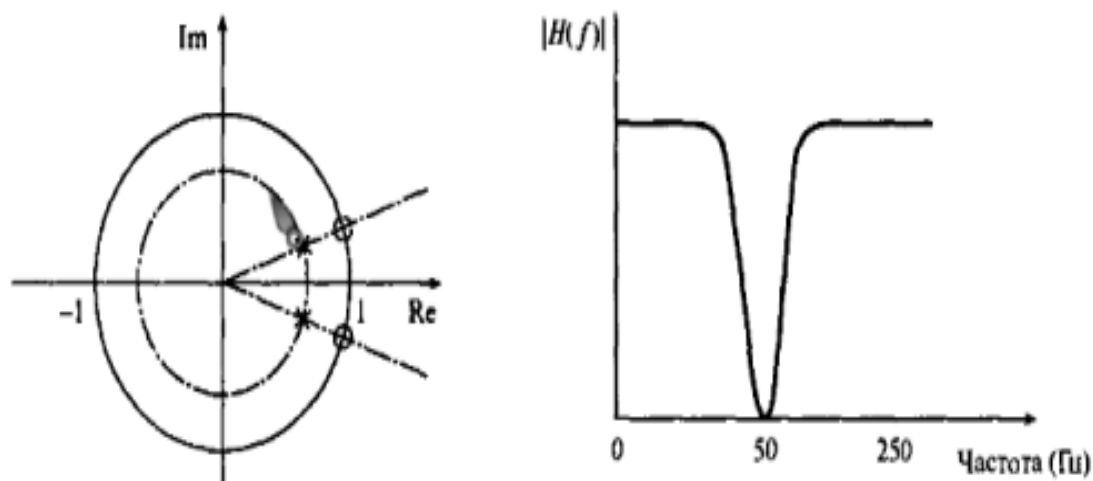


Рисунок 1 – Частотная характеристика и диаграмма нулей и полюсов заграждающего фильтра

Для подавления помехи с частотой 50 Гц пара комплексных нулей была помещена на окружности в точках с угловыми координатами:

$$\varphi_{1,2} = (F_{\text{загр}}/F_{\text{дискр}}) \cdot 360^\circ = (50/1000) \cdot 360^\circ = 18^\circ \quad (2)$$

Далее, с целью обеспечения полосы ослабления сигнала, полюса были помещены внутри самой окружности (на окружности с $r < 1$). Учитывая ширину среза ($W_{\text{полосы}} = 10$), воспользовались формулой 3:

$$r \approx 1 - (W_{\text{полосы}}/F_{\text{дискр}}) \cdot \pi = 0,9698 \quad (3)$$

Затем, исходя из диаграммы, была рассчитана передаточная функция:

$$H(z) = \frac{(z - e^{-i \cdot 18^\circ}) \cdot (z - e^{i \cdot 18^\circ})}{(z - 0.9686 \cdot e^{-i \cdot 18^\circ}) \cdot (z - 0.9686 \cdot e^{i \cdot 18^\circ})} = \frac{1 - 1.9022 \cdot z^{-1} + z^{-2}}{1 - 1.8424 \cdot z^{-1} + 0.9382 \cdot z^{-2}} \quad (4)$$

Схема заграждающего представлена на рисунке 2:

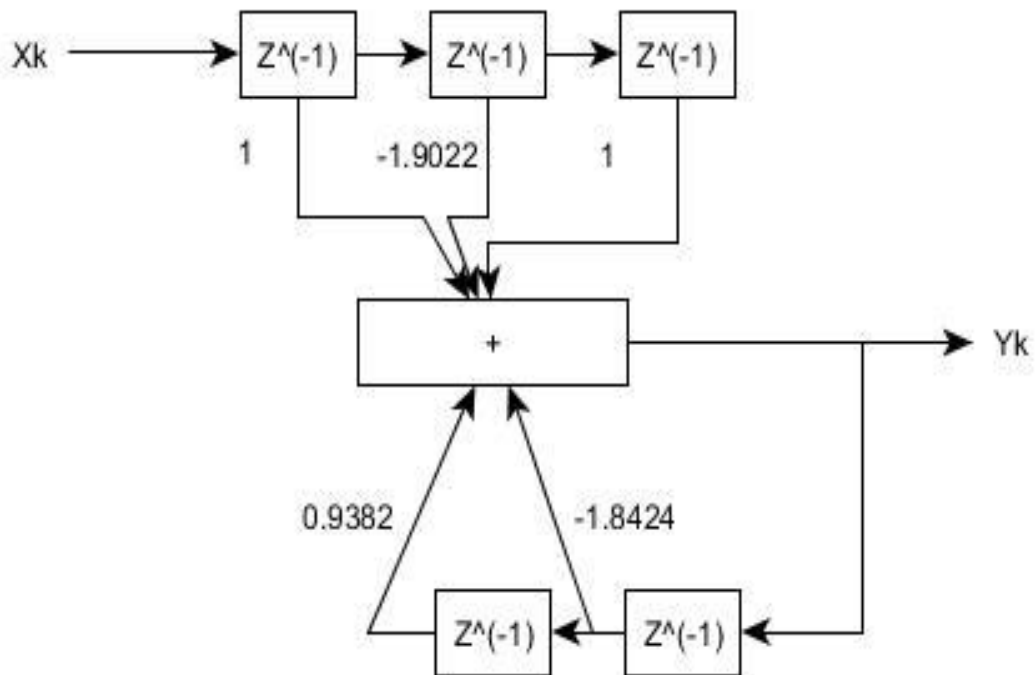


Рисунок 2 – Схема заграждающего фильтра

Полученная функция 4 была преобразована в разностное уравнение, которое было использовано при программировании:

$$y(n) = x_n - 1,9022 \cdot x_{n-1} + x_{n-2} + 1,8424 \cdot y_{n-1} - 0,9382 \cdot y_{n-2} \quad (5)$$

Расчёт фильтра Баттерворта 2 порядка был осуществлён методом билинейного z-преобразования. Для этого был определён нормированный аналоговый фильтр-прототип нижних частот 1 порядка с передаточной функцией:

$$H(S) = 1/(S+1) \quad (6)$$

Затем была проведена деформация критичных частот (0,05 и 100 Гц):

$$\begin{aligned} \omega_{p1} &= \text{tg}(\omega_{p1} \cdot T/2) = 0,00016 \\ \omega_{p2} &= \text{tg}(\omega_{p2} \cdot T/2) = 0,3249 \\ \omega^2 &= \omega_{p1} \cdot \omega_{p2} = 0,000052 \\ W &= \omega_{p2} - \omega_{p1} = 0,32474 \end{aligned} \quad (7)$$

Порядок фильтра был удвоен из-за применения преобразования «фильтр нижних частот в полосовой фильтр» [3]:

$$s = \frac{s^2 + \omega_0^2}{W \cdot s} \quad (8)$$

Применив подстановку $s = \frac{z-1}{z+1}$ [4] и соответствующие замены W и ω_0^2 было получено:

$$H(z) = \frac{W * (z-1) * (z+1)}{(z-1)^2 + W * (z-1) * (z+1) + \omega_0^2 * (z+1)^2} = \frac{0,2451 - 0,2451 * z^{-2}}{1 - 1,50948 * z^{-1} + 0,5097 * z^{-2}} \quad (9)$$

Схема полосового фильтра Баттерворта представлена на рисунке 3:

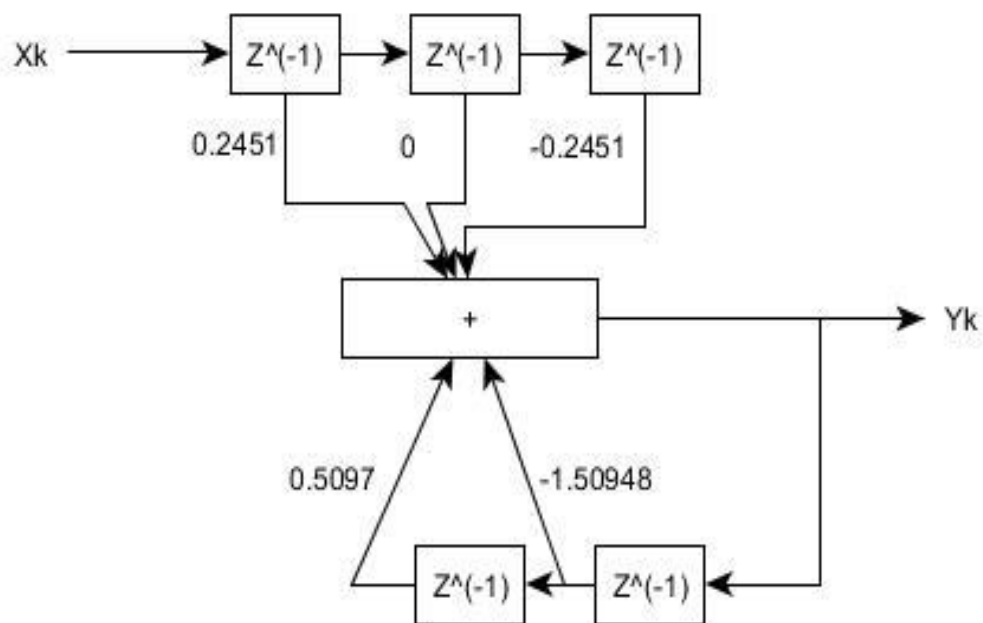


Рисунок 3 – Схема фильтра Баттерворта

Полученной передаточной функции 9 соответствует разностное уравнение:

$$y(n) = 0,2451 * x_n - 0,2451 * x_{n-2} + 1,50948 * y_{n-1} - 0,5097 * y_{n-2} \quad (10)$$

Для реализации фильтрации был описан массив значений дискретного входного сигнала (в данном случае с частотой $F_{\text{дискр}} = 1000$ Гц). Так же был введён массив передаточных функций (с помощью полученных уравнений), которые были рассчитаны выше и длины импульсной характеристики. После этого и была начата обработка исходного сигнала: обнулился массив входных значений, получили новые значения для этого массива, затем поэтапно вычислены значения выходного сигнала, записаны предыдущие значения входного сигнала и выводим значение выходного сигнала. Такая процедура описывает работу обоих фильтров. Схема алгоритма изображена на рисунке 4:

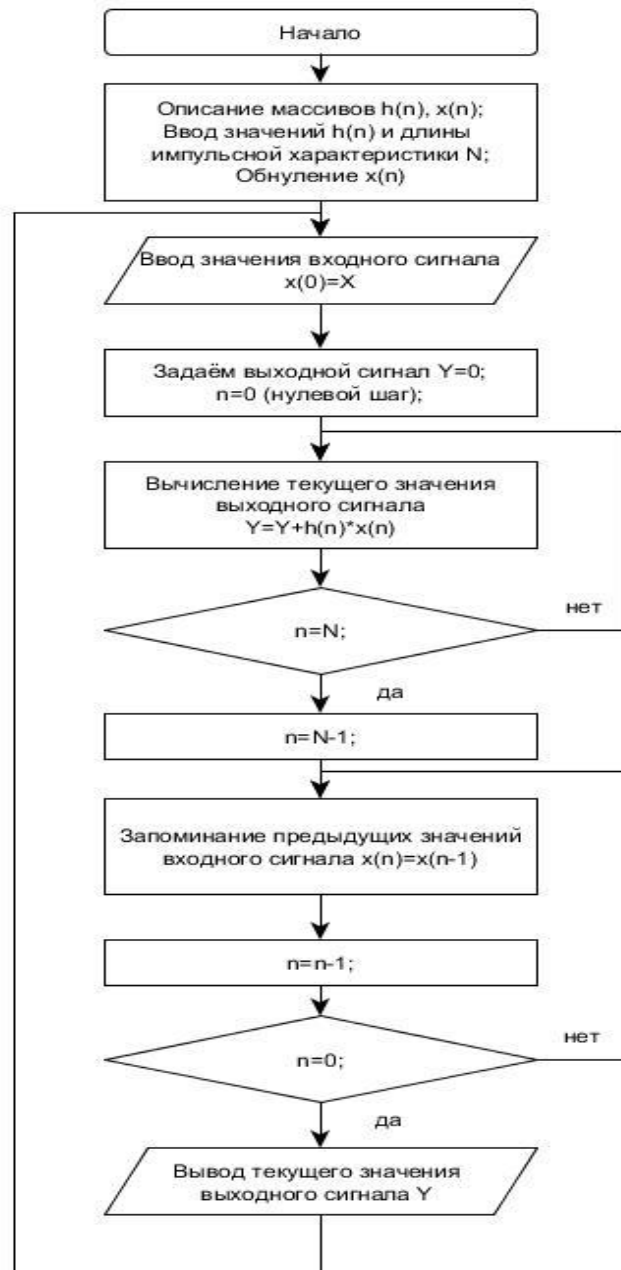


Рисунок 4 – Блок-схема алгоритма фильтрации

Для проверки полученных уравнений и алгоритмов проведено моделирование в системе Matlab, которая широко используется при построении математических моделей, а также позволяет обрабатывать большие массивы чисел, что актуально при фильтрации сигналов [5]. Был задан исходный сигнал (гармонический сигнал с частотой 100Гц), который был подвергнут зашумлению высокочастотными помехами, а так же помехой с частотой 50 Гц. После чего, полученный результат был подвергнут обработке рассчитанными выше фильтрами, результат работы которых можно пронаблюдать на рисунках 5 и 6, где приведены соответственно: исходный зашумлённый сигнал и сигнал, обработанный цифровыми фильтрами.

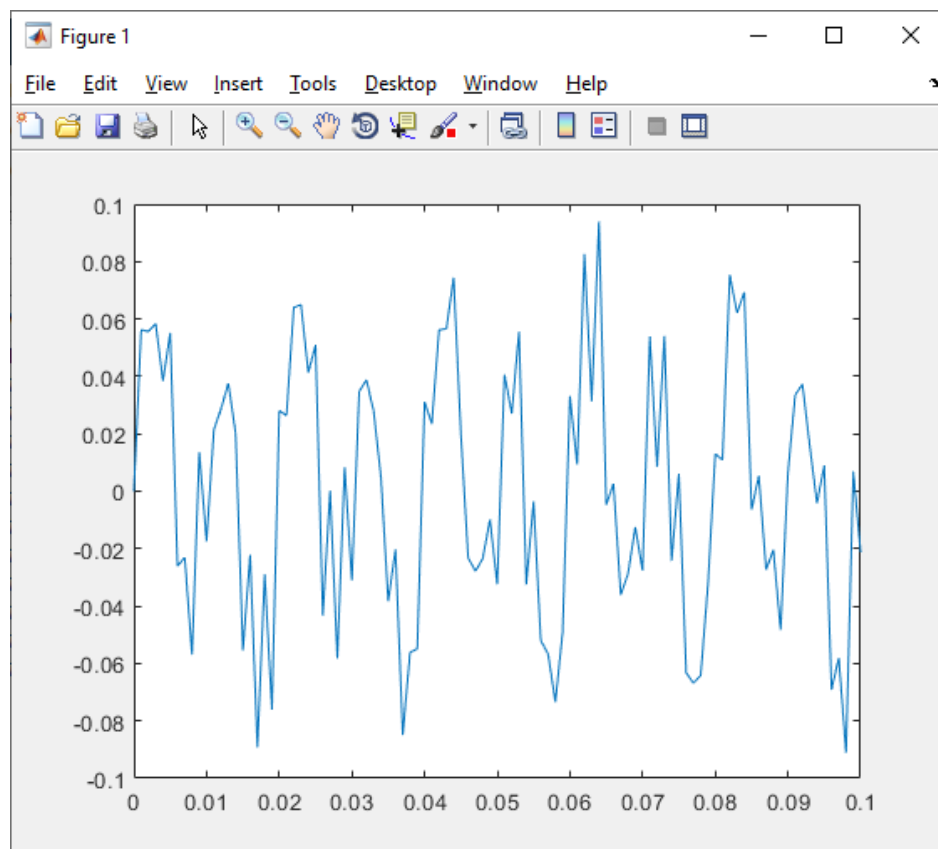


Рисунок 5 – Исходный сигнал (с шумом)

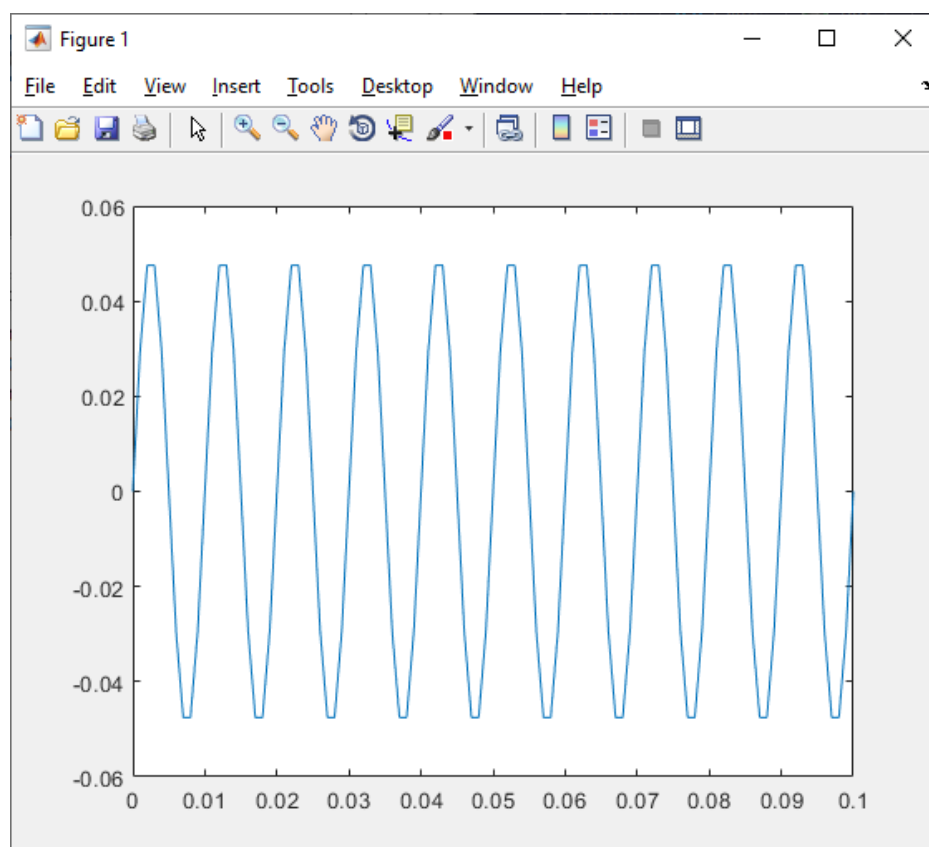


Рисунок 6 – Сигнал после применения фильтров

На рисунках видно, насколько сильно помехи влияют на передаваемый сигнал, и как изменяется сигнал после фильтрации. В итоге получили форму сигнала близкую к идеальной, то есть той, которая и была передана. Благодаря этому разработанные фильтры можно применить не только в газоанализаторах для устранения помех от сети питания и высокочастотных шумов, но и в других приборах, где нужно обрабатывать низкочастотные сигналы.

Планируется использовать разработанные программные средства после аппаратного тестирования и заводских испытаний в газоанализаторах, выпускаемых ФГУП «СПО «Аналитприбор».

Использованные источники:

1. Смит С. Цифровая обработка сигналов. Практическое руководство для инженеров и научных работников. Додэка XXI, 2008. — 720 с.
2. Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы: Учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Радио и связь, 1986. — 512 с.
3. Складар, Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение — 2-е изд, испр. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. — 1104 с.
4. Айфичер Э. Цифровая обработка сигналов. Практический подход. 2-е издание: М.: Вильямс, 2004 г., 989 с.
5. Курбатова Е. А. MATLAB 7. Самоучитель. — М.: «Диалектика», 2005. — 256 с.

*Позницкая Е.В.
студент магистратуры 1 курса
группы Мз-Юр-11
Магистерская программа:
«Гражданское право. Гражданский процесс»
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им.
К.Э. Циолковского», г. Калуга*

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА АНТИКВАРИАТ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы основания возникновения права собственности на антиквариат, а также исследуются основания права собственности на антиквариат посредством обнаружения кладов.

Ключевые слова: право собственности, основания возникновения права собственности, антиквариат, клад, гражданское право, гражданское процессуальное законодательство.

*Poznitskaya E.V.
1st year undergraduate
Groups Mz-Yur-11
Master Program:
"Civil law. Civil process "
"Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky "
Kaluga*

TO THE QUESTION OF THE PROBLEMS OF ORIGIN OF PROPERTY RIGHTS TO ANTIQUES

Abstract. The article discusses the current problems of the basis for the emergence of ownership of antiques, as well as explores the basis of ownership of antiques by detecting treasures.

Keywords: ownership, grounds for the emergence of ownership, antiques, treasure, civil law, civil procedural law.

На сегодняшний день в современном правовом поле отсутствует нормативно закрепленное понятие антиквариата. Ранее эта концепция была закреплена в Указе Президента Российской Федерации от 30 мая 1994 года № 1108 «О реализации предметов антиквариата и создании специально уполномоченного органа государственного контроля по сохранению

культурных ценностей», где к предмету антиквариата относятся культурные ценности, созданные более 50 лет назад. [1].

Тем не менее, с принятием Федерального закона № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года, в котором содержался пункт о реализации предметов антиквариата, был исключен из перечня видов деятельности, подлежащих обязательному лицензированию [2]. Впоследствии издается Указ Президента Российской Федерации от 18 февраля 2002 года №. 184, который отменяет утрачивая Указ № 1108, тем самым тем утрачивая все правовые с понятия, связанные с с категорией антиквариата [3].

Данный фактор фактор влечет за за собой правовые конфликты коллизии и коллизии, пробелы на и несоответствия на на практике, а также также различные схожие в термины, используемые в законодательстве и как литературе, такие как «культурные ценности», «культурные достижения», «культурное наследие», «предметы антиквариата», «памятники истории и культуры», которые которые существенно препятствуют эффективному функционированию законодательства.

Изучение предмета антиквариата, как одного из видов культурных ценностей, имеет свои уникальные особенности, а следствием этого является возникновение исключительной специфики в приобретении, осуществлении и прекращении права собственности на антиквариат.

Оценка оснований возникновения права собственности антиквариата базируется на: приобретательной давности археологических раскопок, гражданско-правовых договорах, процедуры наследования и на обращении в собственность специальных видов бесхозного имущества.

Также нужно обратить внимание на то, что возникновение данного права на антиквариат невозможно в результате его создания, так как одна из отличительных черт антиквариата – категория старости.

Таким образом, любая созданная культурная ценность не имеет права относиться к антиквариату. Вдобавок к этому, антиквариат не входит в список объектов приватизации, поэтому возникновение собственности на основе приватизации также невозможно.

В Федеральном законе от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» трактуется понятие приватизации государственного и муниципального имущества как возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц [4]. Культурные ценности также относятся к такому имуществу.

В данном случае, однако, речь идет об объектах культурного наследия, а не об предмете антиквариата. Статья 50 Федерального закона № 73-ФЗ от 25 июня 2002 года «Об объектах культурного наследия

(памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» и ст. 29 Федерального закона от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» позволяет лучше рассмотреть право приватизации объектов культурного наследия [5].

В свою очередь, следует рассмотреть еще один интересный вопрос— рассмотрение оснований возникновения права антикварной собственности путем обнаружения клада.

Одна из главных проблем приобретения собственности на антиквариат посредством обнаружения кладов—определение вещей, найденных в составе клада, то есть принадлежат ли они к разряду антиквариата или нет.

В таком случае, это означает приобретение государством права собственности на клад. В соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ: «В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории и культуры, они подлежат передаче в государственную собственность. При этом собственник земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, и лицо, обнаружившее клад, имеют право на получение вместе вознаграждения в размере пятидесяти процентов стоимости клада» [6].

Имеет смысл обратить внимание, что ГК РФ не использует более широкий термин «культурная ценность» для определения этого объекта, который использует в иных случаях (статья 240 ГК РФ), но ссылается на «памятники» (пункт 2 статья 233 ГК РФ) [7].

Важно отметить, что речь идет о вещах, которые связаны с памятниками истории, культуры, но скрыты в другом имуществе по их физическим особенностям.

Понятие «памятник истории и культуры», который указан в статье 3 Федерального закона № 73-ФЗ от 25 июня 2002 года «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» различается с одноименным термином, используемым в статье 233 Гражданского Кодекса Российской Федерации. То есть памятники истории и культуры включают: постройки, отдельные здания, сооружения, ансамбли (исторически сложившиеся группы строений), достопримечательности и произведения ландшафтной архитектуры [8].

В своих работах профессор М.А. Александрова рассматривает ФЗ № 73-ФЗ от 25 июня 2002 года, критикуя тезис о том, что движимые объекты, включающие в себя предметы антиквариата, не могут считаться объектами культурного наследия, аргументируя это тем, что сужения данного понятия существенно усложнит реализацию на практике правовых норм о кладе [9]. В противовес вышеупомянутому ФЗ № 73-ФЗ профессор М.А. Александрова противопоставляет Закон РСФСР от 15 декабря 1978 года «Об охране и использовании памятников истории и культуры». Согласно ст. 20 данного Закона предметы антиквариата, находящиеся в личной

собственности граждан и представляющие значительную историческую, научную, художественную или иную культурную ценность, признаются памятниками истории и культуры и подлежат государственной регистрации и учету, в целях наиболее полного выявления памятников и помощь в обеспечении их сохранности [10].

Так, ссылаясь на п. 2 ст. 233 ГК РФ, при нахождении клада, содержащего вещи, которые относятся к культурным ценностям, эти предметы переходят в государственную собственность, так как из сказанного выше вытекает вывод о том, что предметы антиквариата можно отнести к категории «памятников истории или культуры».

Однако до сих пор Гражданский кодекс Российской Федерации не может прийти к общему консенсусу по поводу тех или иных мер и условий, которым должен следовать гражданин, нашедший клад, для определения исторической и культурной ценности (или отсутствия) найденных в составе клада предметов.

Из этого следует, что только после передачи всех найденных вещей (предметов) в компетентный государственный орган, можно определить принадлежность этих предметов к объектам культурного достояния, хотя никакой установленной правовой обязанности на данный момент в законодательстве не предусмотрено.

Профессор А.П. Анисимов видит решение этой проблемы, а также вопроса о размере вознаграждения, в системе проведения должностными лицами местного самоуправления соответствующей экспертизы, по результатам которой будет вынесено окончательное решение [11, с. 123].

Анализируя нормы ГК РФ и ГПК РФ, нужно обратить внимание на некоторые несоответствия между ними по исследуемому вопросу, а именно ст. 233 ГК РФ транслирует, что найденный клад, собственник которого не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество, где клад был сокрыт. Далее, можно привести другой пример, в частности, косвенную презумпцию участия судов в делах о решении вопроса о том, является ли найденный клад памятником истории или культуры. Как видно из нормы ГПК РФ, а именно п. 1 ст. 262 ГПК РФ, законодатель установил закрытый перечень дел, которые рассматриваются в порядке особого производства. И как можно заметить, в этот перечень не включены дела о кладах [12]. Таким образом, из этого аспекта вытекает существенный пробел в законодательстве, так как в основном дела о кладах вызывают сложные и противоречивые споры.

Таким образом, рассмотрев проблемы возникновения права собственности на антиквариат, можно сделать вывод, что главной особенностью является сам объект исследования, а именно - антиквариат. Данный вопрос является дискуссионным и требует более основательного дальнейшего исследования.

Использованные источники:

1. О реализации предметов антиквариата и создании специально уполномоченного органа государственного контроля по сохранению культурных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 6. Ст. 587.
2. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ // Российская газета. 2001. № 153.
3. О внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности и признании утратившим силу Указа Президента РФ от 30.05.1994 № 1108: Указ Президента РФ от 18.02.2002 № 184 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 8. Ст. 809.
4. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ // Российская газета. 2002. № 16.
5. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон №73-ФЗ от 25.06.2002 // Российская газета. 2002. № 116-117.
6. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Там же.
8. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон №73-ФЗ от 25.06.2002 // Российская газета. 2002. № 116-117.
9. Александрова М.А. Гражданско-правовой режим культурных ценностей в Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2007. 189 с.
10. Об охране и использовании памятников истории и культуры: Закон РСФСР от 15 декабря 1978 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1978. № 51. Ст. 1387.
11. Анисимов А.П. Клад как основание приобретения права собственности // Вестник Саратовской государственной академии права. 2004. № 4 (часть 1). С. 122-124.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Полякова А.Н.
студент магистратуры
2 курс, направление подготовки «Техносферная безопасность
(Экологическая безопасность)»
Иркутский национальный исследовательский
технический университет
Россия, г. Иркутск
Зелинская Е.В., доктор технических наук
профессор
Иркутский национальный исследовательский
технический университет
Россия, г. Иркутск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация статьи: В городах и населенных пунктах существует проблема утилизации промышленных и прочих отходов, не относящихся к коммунальным. Зачастую они собираются совместно с коммунальными и попадают на полигоны. Это повышает реальный класс опасности находящегося там мусора. Единственным выходом из этой ситуации является создание комплексных предприятий, на которых будет происходить сортировка отходов и последующая их эффективная переработка.

Ключевые слова: Отходы, утилизация, полигоны, экологическая безопасность.

Polyakova A.
master's degree student
2 course, training area «Technosphere safety (Environmental safety)»
Institute of subsoil use
The Irkutsk national research technical University
Russia, Irkutsk
Zelinskaya E.
professor
The Irkutsk national research technical University
Russia, Irkutsk

IMPROVEMENT OF THE INDUSTRIAL WASTE MANAGEMENT MECHANISM IN THE CITY ENVIRONMENT

Abstract of the article: there is a problem of the disposal of industrial and other non-municipal waste in cities and towns. Often they gather together with communal services and end up in landfills. This increases the real hazard class of the trash there. The only way out of this situation is the creation of integrated enterprises in which waste sorting and their subsequent efficient processing will take place.

Keyword: Waste, recycling, landfills, environmental safety.

Проблему утилизации отходов можно отнести к наиболее важным проблемам современности, которая касается абсолютно всех типов отходов: от коммунальных до химических. В связи с ухудшением экологической ситуации, поиск модели рассортировки и утилизации коммунальных и промышленных отходов в Иркутской области более чем актуален.

На данный момент лишь треть полученных промышленных отходов используется в качестве вторичного сырья, что является достаточно низким показателем. В хозяйственный оборот привлекаются исключительно высоколиквидные и рентабельные отходы, преимущественно высокосортные марки макулатуры, стекло, резиносодержащие отходы, пластики. Реже используются золы и шлаки ТЭС, фосфогипс, лигнин, отходы добычи и обогащения полезных ископаемых.

Причинами слабого вовлечения отходов в виде вторичного сырья в хозяйственный оборот являются: пробелы в законодательной и нормативно-правовой базе в сфере обращения с отходами производства и потребления; отсутствие экономических стимулов для сбора и переработки существенной массы отходов; недочеты, сложившиеся в российской практике сбора и устранения твердых коммунальных отходов (ТКО), слабое вовлечение малого и среднего бизнеса в сферу деятельности по сбору и переработке вторичных ресурсов.

Иркутская область является одним из богатейших регионов России по природно-ресурсному потенциалу.

В регионе сосредоточены крупнейшие в стране запасы: лес - 11%, золото – 10%, нефть и газ – 7%, уголь – 7%.

В Иркутской области развиваются топливно-энергетический, горнодобывающий, лесопромышленный, нефтехимический промышленные комплексы, особое развитие получила алюминиевая промышленность; высока роль машиностроения. В области производится 53% общероссийского объема синтетических смол и пластмасс, 45% поливинилхлорида, 34% алюминия, 30% целлюлозы, 10% нефтепродуктов, 6% энергоресурсов.

По данным Управления Росприроднадзора по Иркутской области количество предприятий-природопользователей, представляющих отчеты по юрлицам, в процессе деятельности которых образуется наибольшее количество отходов производства и потребления на территории Иркутской области, относятся предприятия топливно-энергетического комплекса, цветной металлургии, лесной и деревообрабатывающей промышленности, жилищно-коммунального хозяйства, золотодобывающей промышленности, целлюлозно-бумажной, химической и нефтехимической промышленности, переработки нефти.

Таким образом, можно сделать выводы, что основная масса промышленных отходов региона приходится на:

- отходы строительства, основная часть которых образуется при демонтаже конструкций;
- отходы машиностроения: в процессе производства продукции в машиностроении образуются твердые отходы в виде микро стружки и опилок (древесины, металлов, пластмасс и т. п.), демпферный лом появляющийся при усовершенствовании оборудования, оснастки, инструмента;
- золы и шлаки ТЭС;
- отходы добычи и обогащения полезных ископаемых: (вскрышные породы открытой добычи; вмещающие породы шахтной добычи; порода, шламы, хвосты обогащения);
- древесные отходы заготовительной и лесоперерабатывающей промышленности;
- кислые гудроны образующиеся в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.

Кроме перечисленных нельзя не отметить отходы, образующиеся практически на каждом предприятии при обслуживании транспорта и техники, обеспечении работоспособности офисов предприятий, жизнедеятельности сотрудников:

- отработанные металлические детали автомобилей и техники;
- отработанные аккумуляторы;
- отработанные фильтры очистки масла автотранспортных средств;
- автомобильные шины;
- отработанные масла;
- отходы спецодежды.

В офисах это:

- перегоревшие лампы: ртутные, светодиодные и др;
- мусор от офисных и бытовых помещений;
- оргтехника, утратившая потребительские свойства и др.

Многие из этих отходов имеют 3, 2 и даже 1 класс опасности и должны накапливаться и обезвреживаться в строгом соответствии с законодательством, что, к сожалению, не всегда выполняется. Как

следствие, такие отходы чаще попадают на городские полигоны, чем многотонажные, которые в большинстве случаев складываются на производственных площадках предприятий и перерабатываются собственными силами.

Существуют различные методы решения проблемы утилизации промышленных отходов; более перспективным из них считается переработка.

Переработку отходов выполняют по двум направлениям: производство вторичных материалов и выработка энергии. В развитых странах к мусору относятся как к стратегическому ресурсу для получения отопления и электроэнергии, рециклинга металла, пластика, стекла и других материалов.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Отходы производства и потребления в Иркутской области» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Охрана окружающей среды» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 29 октября 2018 года № 776-пп, выполняются проектные работы по объекту «Межмуниципальный мусороперерабатывающий комплекс с подъездными путями на территории Иркутской области», который будет расположен на территории Ангарского городского округа в местности Падь Ключевая, мощностью 200 тыс тонн/год.

Несомненно, строительство завода (МПЗ) позволит решить многие экологические и социально значимые проблемы города, но не в состоянии полностью решить проблему утилизации и рециклинга таких распространенных промышленных отходов, как: отработанные аккумуляторы, отработанные масла и смазочные материалы, ртутьсодержащие отходы. Поэтому, для повышения рентабельности и окупаемости проекта МПЗ, предлагается рассмотреть создание завода по утилизации основных опасных отходов от промпредприятий в непосредственной близости от МПЗ, деятельность которого будет направлена на максимальное извлечение полезных компонентов.

Предполагается, что данный завод будет иметь несколько цехов и включать в себя линию по переработке аккумуляторов, установку по утилизации отработанных масел, установку по утилизации ртутьсодержащих отходов и цех по обезвреживанию химических реактивов.

Ниже приведен рекомендуемые технологические установки, которые могут быть использованы на данном предприятии.

Установка по утилизации ртутьсодержащих отходов УРЛ-2м фирмы ФИД-Дубна

Принцип действия установки основан на сильной зависимости давления насыщенного пара ртути от температуры. Обрабатываемые лампы разрушаются в камере установки, нагреваются до температуры быстрого

испарения ртути, а пары ртути откачиваются вакуумной системой установки через низкотемпературную ловушку (НТЛ), на поверхности которой происходит конденсация ртути, стекающей в сборник в виде жидкого металла после размораживания ловушки.

Конечной продукцией являются: ступпа с содержанием ртути не менее 75%; ртутьсодержащий сорбент с содержанием ртути около 5%.

Установка по утилизации отработанных масел фирмы Wotex (США). Установка подмешивает высокоочищенные (в установке) масла в соответствующее топливо (ГСМ), в точно заданной пропорции, с образованием навсегда стабильной, неразделяемой топливной смеси. Полученная смесь имеет более высокие параметры по чистоте, обезвоживанию и теплотворной способности, чем топливо до его модификации в установке.

Восстановление происходит в несколько этапов: очистка от грубых крупных фракций и осадка; очистка от мелких примесей; крекинг отработанного масла, в ходе которого убирается жидкость из сырья; химическая обработка.

Полностью очистить ГСМ и вернуть их в первоначальный вид невозможно, так как нельзя установить, какие примеси содержатся в составе. Но большая часть шлака будет удалена. Потому в итоге можно получить сырье хорошего качества, которое можно использовать вторично.

Цех по переработке аккумуляторов. Аналогичный опыт по комплексной разделке аккумуляторных батарей можно перенять у Новосибирского завода «Сибсельмаш». Линия была запущена в 2018 году и позволяет перерабатывать до 1200 тонн аккумуляторов в месяц.

Автомобильный аккумулятор служит в среднем один - полтора года. Процесс его переработки занимает около 10 минут.

В результате переработки получают: свинцовую пасту (45-47%), свинцовую крошку (22-25%), гранулированный полипропилен (5-6%), мусор (различного рода ПВХ) (7-10%), электролит (15%) который в процессе нейтрализуется.

Данная линия имеет сертификат соответствия санитарным и эпидемиологическим нормам РФ.

Оборудование и технология переработки отечественные. Продукты, получаемые в результате переработки можно реализовывать как в области, так и за ее пределами.

Цех по обезвреживанию химических веществ. Для полного или частичного уничтожения токсичных веществ используют разные методы переработки, которые зависят от компонентного состава отходов.

Способы утилизации:

1. Нейтрализация
2. Дистилляция. Жидкие химикаты подвергаются разделению на составные компоненты, которые пригодны к повторному использованию.

3. Термические реакции. Посредством солей щелочных металлов происходит сжигание с доочисткой образовавшихся газов.

4. Переработка полимеров. Все виды пластикового мусора измельчаются и гранулируются.

В зависимости от составляющих компонентов возможно получение продуктов, пригодных в других отраслях.

При проектировании мусороперерабатывающего завода в сложных техногенных условиях необходимо учитывать множество факторов, влияющих на территориальные особенности, общую композицию проекта, таких как: дорожные узлы, пешеходная доступность, автобусные остановки, сложные геологические условия и т.д.

Такой завод совместно с МПЗ обеспечит значительное оздоровление экологической обстановки в регионе и позволит решить такие значимые проблемы города, как:

- 1) сортировка опасных промышленных отходов от коммунальных в случае их попадания;
- 2) снижение затрат на захоронение отходов и ликвидацию экологических последствий хранения отходов;
- 3) сокращение земельных площадей, отводимых под полигоны ТКО;
- 4) прекращение загрязнения грунтовых вод и атмосферного воздуха продуктами гниения ТКО;
- 5) обеспечение рабочих мест;
- 6) улучшение санитарного состояния и экологии города
- 7) переработка мусора становится не затратной, а доходной статьей бюджета.

Заключение

Проблема отходов является комплексной, охватывает все области экономики и жизнедеятельности населения. С постоянным ростом объемов образования отходов и увеличением затрат на их сбор, хранение, переработку, захоронение, возрастает значение государственной политики в Российской Федерации в области обращения с отходами.

Целью государственной политики в области обращения с отходами является создание и обеспечение деятельности отходоперерабатывающей индустрии, а также системы ответственности, обеспечивающей размещение отходов производства и потребления в технологическом цикле с исключением несанкционированного размещения отходов в окружающей среде, минимизацию объемов образуемых и захораниваемых отходов, максимальное вовлечение отходов в хозяйственный оборот, достижение экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при размещении отходов не пригодных для утилизации.

Главной целью комплексной стратегии является предотвращение вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение компонентов, содержащихся в отходах (органика,

металлолом, бумага, стеклянная и пластиковая тара, текстиль, изношенные автомобильные шины и другие), в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг или для получения энергии.

Достижение главной цели комплексной стратегии обеспечивается решением следующих основных задач:

- совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по обращению с опасными отходами;
- создание эффективной системы управления в области обращения;
- развитие инфраструктуры по раздельному сбору, утилизации (использованию), обезвреживанию и экологически, санитарно-эпидемиологически безопасному размещению ТКО;
- обеспечение экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при сборе, обезвреживании и захоронении ТКО;
- внедрение механизмов экономического регулирования деятельности по обращению с ТКО;
- совершенствование ценообразования при обращении с отходами;
- развитие системы экологического и санитарно-эпидемиологического образования, просвещения и воспитания по вопросам обращения с отходами;
- обеспечение сбора и представления достоверной информации о деятельности по обращению с опасными отходами.

Эффективное решение проблем в области обращения с отходами возможно при комплексном подходе решения всех основных задач на основе создания единой системы управления отходами.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» – [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru> (14.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 30.12.2008) "Об отходах производства и потребления" – [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru> (14.03.2020 г.).
3. Информация Управления Росприроднадзора Иркутской области по форме «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления по форме 2-ТП (отходы), систематизированные по видам экономической деятельности». – [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru> (14.03.2020 г.).
4. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СП 2.1.7.1038-01». – [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru> (14.03.2020 г.).

5. «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. СанПиН 2.1.7.1322-03». – [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru> (14.03.2020 г.).
6. Вайсман Я.И., Пугин К.Г. Ретроспективный анализ и перспективы развития систем управления обращением с отходами производства // Вестник МГСУ. – 2015. – № 2. – С. 70–84.
7. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Иркутской области в 2018 году». – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2019. – 307 с.
8. Гугин К.А. Проблема отходов в России и ее территориальные особенности // Проблемы развития территории. – 2016. – № 4 (84). – С. 7–23.
9. Качина М.А., Уланова О.В. Оценка ресурсного потенциала отходов // Твердые бытовые отходы. – 2012. – № 10. – С. 46–51.
10. Комплексное устойчивое управление отходами. Жилищно-коммунальное хозяйство: учеб. пособие / О.В. Уланова. – М.: Изд. дом Академии естествознания, 2016. – 520 с.
11. Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: учеб. пособие. – Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2009. – 160 с.

Сабиров Р.Р.
студент магистратуры 2 курса
Российский университет транспорта РУТ (МИИТ)
Российская федерация, г. Москва
Научный руководитель:
Багинова В.В., доктор технических наук
профессор

РОЛЬ КОНСОЛИДАЦИИ ГРУЗОВ В ЦЕПОЧКАХ ПОСТАВОК

Аннотация: Начало XXI века обусловлено бурным развитием логистического бизнеса в мире. За последние два десятилетия концепция и теория управления логистическим бизнесом претерпели глубокие изменения. Ожесточенная конкуренция вынуждает логистические компании находить новые решения для оптимизации своих цепочек поставок. В данной статье исследуется роль консолидации грузов в цепочках поставок.

Ключевые слова: логистика, цепочки поставок, мультимодальные перевозки, контейнерные перевозки, консолидация.

Sabirov R. R.
2-nd year master's student
Russian University of Transport RUT (MIIT)
Russian Federation, Moscow
Scientific adviser:
Baginova V. V., doctor of technical Sciences
professor

THE ROLE OF CARGO CONSOLIDATION IN SUPPLY CHAINS

Annotation: The beginning of the XXI century is conditioned to the rapid development of the logistics business in the world. Over the last two decades, the concept and theory of logistics business management have undergone profound changes. Fierce competition forces logistics companies to find new solutions to optimize their supply chains. This article explores the role of cargo consolidation in supply chains.

Keywords: logistics, supply chains, multimodal transportation, container transportation, consolidation.

Все торговые компании сталкиваются с проблемой контроля транспортных потоков товарно-материальных ценностей, которые являются основой стабильного функционирования цепочек поставок. В настоящее время многие компании имеют более одного поставщика в своих цепочках поставок. По данным ФТС России торговые предприятия в 2019 году увеличили объемы импорта с 238.4 млрд USD до 242.8 млрд USD (см. рис. 1)[4]. Это говорит о том, что внешняя торговля развивается и растет, российские компании все больше сотрудничают с иностранными контрагентами. Такое положение дел в стране делает цепочки поставок более сложными и менее управляемыми. Многие поставщики также уделяют больше внимания управлению качеством, нормами и стандартами. Все это отводит вопрос контроля транспортными потоками на второй план. Однако не стоит забывать, что сегодня потребитель хочет видеть на прилавках магазинов не только качественный товар, но и доступную цену. Таким образом, актуальным остается вопрос экономии транспортных расходов.

Импорт в Россию, USD

«Все товары»

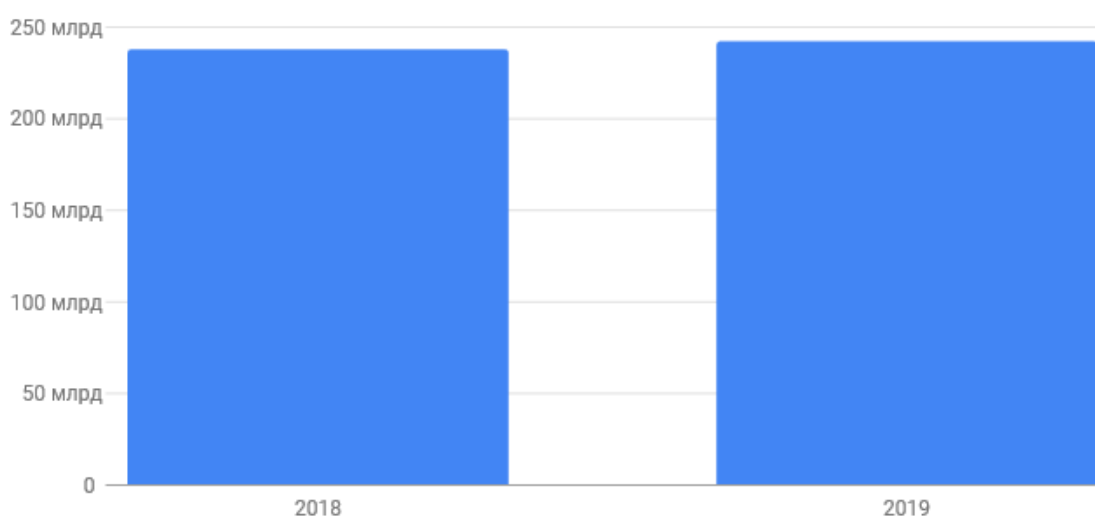


Рисунок 1. Импорт в Россию за 2019

На сегодняшний день международные цепочки поставок трудно представить без контейнерных перевозок. Контейнерные перевозки (или контейнеризация) — грузоперевозки с использованием стандартных контейнеров [1]. В последние годы расширение и интенсификация глобализации стимулировали спрос на поиск поставщиков во всем мире, что положительно влияет на развитие контейнерных перевозок. Благодаря развитию все крупнейшие мировые порты значительно увеличили пропускную способность за последние 20 лет. А общий объем контейнеров, отправленных по международным торговым маршрутам, достиг 802 млн. TEU в 2019 году, по сравнению с 622 млн. TEU в 2012 году [5]. Одним из

наиболее развитых логистических рынков мира в настоящее время являются рынки США и стран Европы[2].

В дополнение к морским перевозкам, поскольку контейнер помогает улучшить мобильность грузов с точки зрения более высокой эффективности обработки и распределения, также увеличивается применение контейнеров в интермодальных перевозках. В США объем железнодорожных контейнерных перевозок увеличился с 8,24 млн. в 2009 году до 10,17 млн. в 2019 году, в то время как в европейских странах, таких как Германия, в 2019 году объемы железнодорожных контейнерных перевозок выросли на 1 млн. по сравнению с 2009 годом [5].

Тем не менее, быстро развивающиеся контейнерные перевозки в то же время сталкиваются с некоторыми проблемами. Первой проблемой является дорожные заторы, вызванные контейнерными перевозками, особенно в районе порта. Кроме того, растущий темп использования контейнеров оказывает много негативного воздействия на окружающую среду. Предполагается, что при транспортировке контейнера на небольшом контейнеровозе (444 TEU) будет выбрасываться в атмосферу 5,6 г CO₂ / тонн-км, при перевозке на грузовике - 155 г CO₂ / тонн-км. Поэтому в Нидерландах 16% национальных выбросов CO₂ сконцентрировано в районе Роттердама из-за массовых портовых автомобильных контейнерных перевозок. В дополнение к выбросам CO₂, контейнерные перевозки также влияют и на выбросы загрязняющих веществ, таких как NOX и PM. Возьмем, к примеру, порт Лос-Анджелес, в 2017 году выбросы NOX и PM от грузовых автомобилей были вдвое больше, чем от погрузочно-разгрузочного оборудования.

Кроме того, низкая степень загрузки контейнеров в груженых транспортных средствах в значительной степени ставит под угрозу эффективность контейнерных перевозок. Возьмем в качестве примера порт Шанхай, где на основе статистических данных за 2017 и 2018 годы было установлено, что средний процент загрузки контейнеров составлял всего 55% [5]. Данный факт указывает на то, что почти половина емкости контейнера была потрачена впустую. Исследование, проведенное среди 50 немецких транспортных компаний (включая некоторые контейнерные транспортные компании), показало, что для крупногабаритных грузовиков (> 40 тонн) средние коэффициенты загрузки по весу и объему составляют лишь 44,7% и 63,6% соответственно. Поскольку контейнерные грузовики составляют значительную часть крупногабаритных грузовиков, можно сделать вывод о том, что кубатура и грузоподъемная составляющая контейнеров каким-то образом не используются максимально.

Чтобы справиться с этими проблемами, многообещающее решение заключается в повышении эффективности загрузки контейнеров за счет консолидации грузов. Ожидаемым результатом решения является

сокращение недостаточно используемых (частично загруженных) исходящих контейнерных потоков в цепочке поставок.

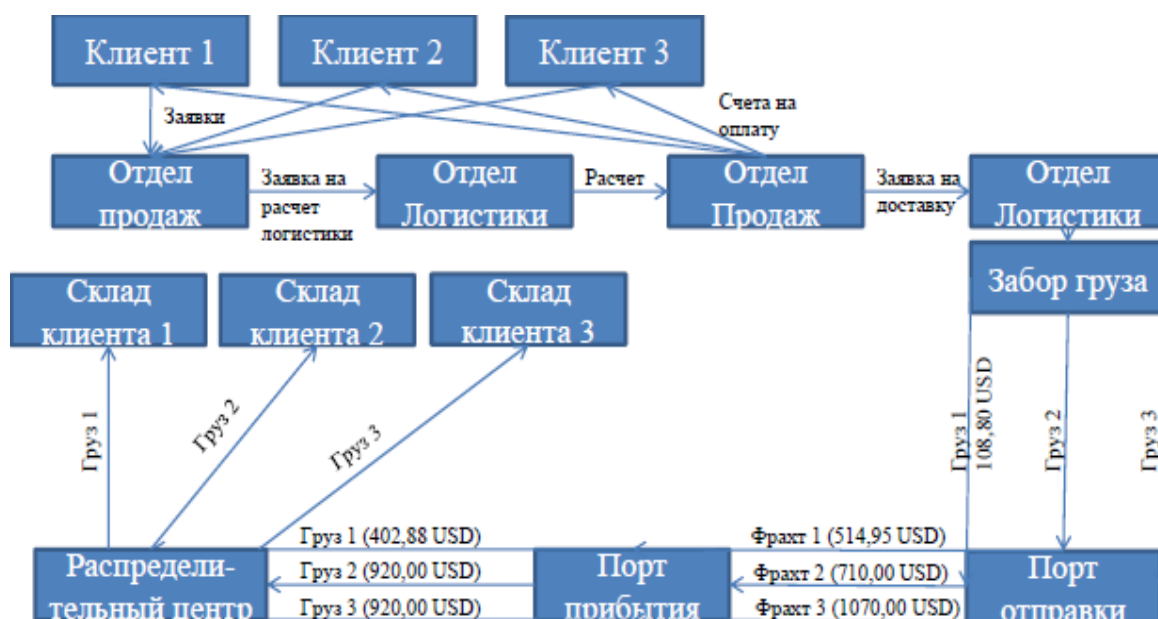
Преимущества консолидации в порту отправления - это наиболее эффективное использование пространства контейнера за счет использования программ управления поставщиками и управления заказами [3]. При применении этих программ компания использует правильное оборудование и пустое пространство в контейнерах. Это приводит к снижению стоимости доставки и других дополнительных затрат, упрощению и сокращению таможенных сборов, ускорению транзита и согласованию графиков. Другими преимуществами являются: улучшенный контроль за ходом поставки, оптимизация логистической системы, минимизация ошибок при инвентаризации.

Сегодня большинство компаний, которые связаны с импортными товарами, пытаются максимизировать свой контроль на как можно раннем этапе цепочки поставок. Они отказываются от условий поставки Икотермс-2010 группы «С» в пользу условий поставки группы «F», тем самым добавляю точку консолидации в схему своей цепочки поставок для оптимизации транспортных потоков компании. Как правило, точка консолидации представляет собой терминал или склад, который принадлежит компании или арендуется у сторонней организации для укрупнения грузовой единицы в целях оптимизации транспортных расходов. Эти точки дают больший контроль над входящим потоком и эффективно влияют на общие транспортные расходы.

Для наглядного примера изображена стандартная схема поставок логистических компаний, на основании 3 заказов от 3 разных клиентов (маршрут Шанхай - Москва, условия инкотермс-2010 FOB Шанхай). Изначально в схеме работы отсутствовала точка консолидации грузов (см. рис. 2).

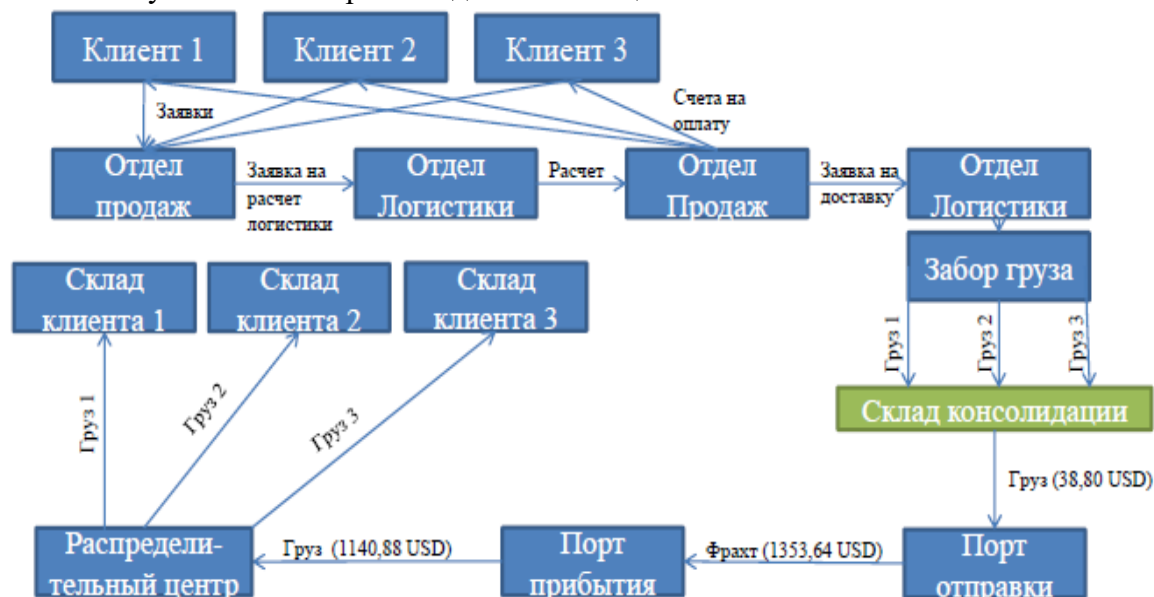
Тем самым грузовой поток распределялся по клиентам, каждый клиент платил за доставку своего груза отдельно. Стоимость доставки была рассчитана на основе ставок компании FESCO [6]. Из схемы видно, что каждый груз, проходя каждый элемент цепочки поставок, рассматривается отдельно.

В отличие от старой схемы, новая цепочка поставок имеет в своем составе склад консолидации (см. рис. 3). Таким образом, грузы рассматриваются как единый транспортный поток. Помимо того, что данная схема предполагает собой экономическую эффективность, к тому же разгружается система документооборота компании, улучшается контроль за поставками, улучшается информационный поток компании.



ИТОГО : 4646,43 USD

Рисунок 2. Схема работы до оптимизации



ИТОГО : 2533,32 USD (Экономия 2113,31 USD)

Рисунок 2. Схема работы после оптимизации

Использованные источники:

1. Логистика: учебное пособие / В. Д. Секерин. - Москва: КНОРУС, 2016. - 239, [1] с.
2. Организация работы инфраструктуры контейнерных перевозок: монография / Д.В. Кузьмин, В.В. Багинова. — Москва: РУСАЙНС, 2018. — 122 с.
3. Логистика: учебник для вузов / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 268 с.
4. Официальный сайт «Ру-стат» [Электронный ресурс]. URL: <https://ru-stat.com/> (дата обращения 28.01.2020 г.)
5. Официальный сайт «Statista» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.statista.com/> (дата обращения 28.01.2020 г.)
6. Официальный сайт «FESCO» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fesco.ru/> (дата обращения 28.01.2020 г.)

*Савина О.С.
студент 3 курса филиала СГПИ
г. Буденновск, РФ
Научный руководитель: Коржевская Е.Н.
ст. преподаватель филиала СГПИ
г. Буденновск*

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Аннотация: В связи с проблемой социальной адаптации детей со сложностями в развитии, с эффективностью всего их дальнейшего обучения, остро встает вопрос поиска оптимального содержания, рациональных форм и методов обучения на этапе младшего школьного детства. Опыт использования музыкального искусства как источника коррекции эмоциональной сферы детей с ЗПР, с учетом предварительной диагностики показал возможности разбудить у ребенка чувства, воображение, фантазию, а также повлиять на его физиологию, психику, мировоззрение.

Ключевые слова: дети с задержкой психического развития, эмоциональная сфера, метод направленной фантазии.

*Savina O.S.
3rd year student of the branch of SSPI
Budenновск, Russian Federation
Scientific adviser: Korzhevskaya E.N.
Art. Lecturer of the branch of SSPI
Budenновск*

CORRECTION OF THE EMOTIONAL SPHERE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH PO IN MUSIC LESSONS

Annotation. In connection with the problem of social adaptation of children with developmental difficulties, with the effectiveness of all their further education, the issue of finding the optimal content, rational forms and methods of instruction at the stage of elementary school childhood is urgently raised. The experience of using musical art as a source of correction of the emotional sphere of children with ZPR, taking into account preliminary diagnostics, showed the possibility of awakening a child's feelings, imagination, imagination, as well as affecting his physiology, psyche, and worldview.

Key words: children with mental retardation, emotional sphere, directed fantasy method.

Многовековой опыт человечества и специальные исследования показали, что музыка как неотъемлемая часть искусства в целом влияет на физиологию, психику и мировоззрение человека. Поэтому современная система образования настойчиво продвигает идею о важности музыкального образования и обучения для всех детей без исключения, включая детей с разной степенью умственной отсталости.

Развитие гармонично развитой личности через приобщение к музыкальной культуре имеет особые классические традиции. Следует отметить, что изучение древней музыкальной эстетики актуально для современности. Широкое развитие идей музыкального образования было применено в древней Греции. Учения древней музыкальной эстетики рассматривали музыку как один из образовательных факторов, проявляющийся в ее эмоциональных переживаниях, в основе которых лежало признание огромной социальной роли музыкального искусства. Эстетическое воспитание у греков послужило упражнением, зарядкой этических и интеллектуальных способностей. Музыка как необходимый компонент образования рассматривалась рядом древних философов - Пифагора, Платона, Аристотеля, Квинтилиана, Аристоксена [1].

Музыка является неисчерпаемым педагогическим источником, который может пробудить чувства, воображение ребенка, а также повлиять на его физиологию, психику и мировоззрение. Музыкальное искусство воспитывает культуру чувств, моральных установок и эстетических ориентиров личности; развивает эмоции и креативность; способствует активизации умственных способностей, качественному изменению процессов восприятия, памяти, мышления, внимания, стимулирует самопознание и самовыражение, которые так необходимы детям младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Работы великих ученых И.М.Сеченова, С.С.Корсакова В.С. Шушарджан В.М. Бехтерев Л.С. Брусиловский и др. показывают необходимость использования музыки в учебном процессе, в том числе с целью коррекционной педагогики [2].

Анализируя достижения теории и практики в области музыкальной педагогики, мы пришли к выводу, что, несмотря на довольно большое количество исследований по музыкальному воспитанию младших школьников, существует определенная недооценка специфики взаимодействия музыки и ребенка с ЗПР. Так, в частности, необходимо решить проблему содержания, форм и методов музыкального воспитания с целью развития психоэмоциональной сферы младших школьников с ограниченными возможностями здоровья [5].

Существует явная недооценка объективной необходимости использования музыкального образования на уроках коррекционно-

развивающего обучения для развития психоэмоциональной сферы и неразвитого содержания, форм и методов ее использования в практической деятельности общеобразовательной школы. В отсутствие корректирующих действий первичный дефект может повлиять на вторичные отклонения, как бы расслаиваясь, и тем самым мешать социальной адаптации ребенка. Появление педагогического пренебрежения, расстройств эмоционально-волевой сферы, поведения, обусловлено личностными характеристиками личности на фоне отсутствия общения, комфорта и чувства неудачи.

Как известно, ЗПР - является нарушением нормального уровня умственного развития, в результате которого ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных, игровых интересов. Наряду со сложным развитием познавательной активности у детей с ЗПР могут возникнуть энцефалопатические синдромы - гиперактивность, импульсивность, тревожность и агрессия, что свидетельствует о органическом сбое центральной нервной системы. Вопрос о том, как интеллектуальные расстройства связаны с задержками с расстройствами эмоционально-волевой регуляции, является дискуссионным.

Клиническая картина ЗПР характеризуется особенностями инфантилизма в психическом и физическом состоянии детей. При задержке психического развития дисплазия телосложения не наблюдается, их выражения лица мимичны, но мало дифференцированы; движения скоординированные, быстрые, иногда порывистые, суетливые с недостаточной точностью и пропорциональностью. Для этих детей характерны инфантильные особенности в поведении, что проявляется в отсутствии школьных интересов и преобладании игр, незрелости эмоционально-волевой сферы, быстрой усталости, колебаниях работоспособности, истощении нервных процессов, часто не знают, как критически оценивать учителей и регулировать свое поведение. Незрелость эмоциональной сферы и недостаточное развитие познавательной деятельности характеризуются качественными признаками, обусловленными этиопатогенетическим типом этой аномалии развития [4].

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что различные аспекты психологической активности детей с умственной отсталостью изучались в разной степени. Большинство психолого-педагогических исследований посвящено описанию особенностей познавательной активности детей с умственной отсталостью; другие аспекты умственной деятельности этих детей изучены в гораздо меньшей степени. Изменения в эмоционально-волевой сфере характеризуются повышенной возбудимостью, раздражительностью, моторной тревогой, а в некоторых случаях апатией и пассивностью. В школьном возрасте сниженный фон настроения с тенденцией к немотивированным колебаниям более выражен. Осознание ребенком своего опыта и его неудачи создают

постоянную травмирующую конфликтную ситуацию, как в семье, так и в школе. Из-за повышенной внушаемости, неуверенности в себе и впечатлительности, присущей таким детям, легко возникают невротические реакции.

Исследование в коррекционном классе показало, что своевременное выявление причин, приводящих к неудаче ученика и дезадаптации, а также внедрение специальных методов, приемов и форм обучения, эффективно улучшают условия усвоения учебного материала для детей с ЗПР в процессе коррекционно-развивающего обучения. Это, в свою очередь, снижает вероятность того, что у психоневрологического ребенка будут психоневрологические, психосоматические расстройства, девиантное поведение как последствия негативных эмоций, которые являются своего рода компенсацией за неудачу.

Для изучения динамики развития эмоциональной сферы младших школьников с помощью ЗПР нами была взята за основу методология музыканта и психолога В.И. Петрушина, который предлагает использовать серию упражнений, направленных на развитие творческого воображения, самовыражения и регуляции эмоциональной сферы. Упражнения - это материал, способствующий расслаблению младших школьников с ЗПР. Музыка может быть успешно использована в методе направленных фантазий. Фантазия чрезвычайно ценна для развития учащихся с ЗПР. Музыка используется в качестве фона, в качестве иллюстрации, может органично вплестаться в разные задания. Этот метод помогает учащимся с ЗПР достаточно безопасно выражать свои чувства, потребности, стремления и мысли. Часто ребенок гораздо легче реагирует на метафорическое отражение своей жизни, чем на грубые, реалистичные образы. В этом ему помогает эмоциональная сила музыки [3].

Прежде чем погрузиться в мир фантазий, младшему школьнику с ЗПР предлагается закрыть глаза, расслабиться, сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, а затем что-то представить. Этому может способствовать соответствующая музыка, связанная с природой, окружающим миром и реальностью.

Затем учитель стимулирует воображение детей вопросами, предлагает различные варианты и возможности для формирования образа. Обычно скованные дети с сильными защитными тенденциями особенно нуждаются в помощи, чтобы начать полет творческого воображения. Музыка может служить отправной точкой для воображения. Яркая и образная, она создаст соответствующее эмоциональное состояние у младшего школьника, что поможет увидеть зрительные образы. Можно фантазировать как с открытыми глазами, так и с закрытыми. Дополнением к музыкальному искусству могут выступать различные виды искусства, такие как визуальная деятельность, рисунки, иллюстрации о природе родного края (фильмы, звуки природы), также поощряют фантазии.

Особенности развития психоэмоциональной сферы учащихся с задержкой психического развития в процессе музыкального воспитания требуют от учителя выработки определенной логики подачи учебного материала, использования нестандартных приемов работы на уроке.

Использованные источники:

1. Античная музыкальная эстетика// Вступит, очерк и собр. текстов А.Ф.Лосева. - М.: Музгиз,1960.-304с.
2. Бехтерев В. Значение музыки в эстетическом воспитании ребенка с первых дней его детства // Вестник воспитания. - М., 1915.-Вып.6.-С.54.
3. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.-176с.
4. Певзнер М.С. Клиническая характеристика детей с задержкой психического развития //Дефектология.-1972.-№3.-С.3-9.
5. Выготский Л.С. Психология искусства. - М., 1975.- 576 с.

Сайгина М. О.

студент

3 курс, факультет фундаментальной медицины

Московский государственный университет

имени М.В. Ломоносова

Россия, г. Москва

**ПРОЛАКТИН. СТРЕСС.
ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМИЯ, ВЫЗВАННАЯ СТРЕССОМ:
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ И КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Аннотация: Хотя основная функция пролактина направлена на регулирование процесса лактации, его физиологическая роль имеет более широкий спектр. Этиология гиперпролактинемии бывает физиологической и патологической. Физиологическая этиология включает сон, беременность, стимуляцию сосков, лактацию, сексуальный оргазм и стресс. Клиническое значение стресса все еще изучается. В этой статье будет представлена информация о физиологии пролактина, его секреции из-за стресса, а также обсуждение клинического подхода в гиперпролактинемии.

Ключевые слова: пролактин, гиперпролактинемия, клинические проявления, стресс, лечение.

Saygina M.O.

student

Faculty of Fundamental Medicine, M. V. Lomonosov

Moscow State University

Russia, Moscow

**PROLACTIN. STRESS.
HYPERPROLACTINEMIA CAUSED BY STRESS:
PATHOPHYSIOLOGY AND CLINICAL APPROACH**

Abstract: Although the main function of prolactin is to regulate the lactation process, its' physiological role has a wider spectrum. Hyperprolactin has physiological and pathological etiology. The physiological etiology includes sleeping, pregnancy, nipple stimulation, lactation, sexual orgasm, and stress. The clinical significance of stress is still being studied. This article will provide information about of the physiology of prolactin, its stress secretion and also discussion of the clinical approach to hyperprolactinemia.

Key words: prolactin, hyperprolactinemia, clinical manifestations, stress, treatment.

1. Введение

Пролактин — это уникальный гормон, обладающий широким действием, а также модуляцией под воздействием физических, психологических факторов и факторов окружающей среды. Он относится к гормонам 1-й волны стрессорного ответа, оказывает множественные влияния на ЦНС и периферические ткани, усиливающие или ослабляющие стрессорную реакцию. В маленьких дозах данный стрессовой гормон регулирует состояние человека, но при высоких объемах начинает причинять вред. Особенно сильное негативное влияние вещество имеет при хронических стрессах.

2. Пролактин

2.1. Структура

Пролактин (ПРЛ) или лютеотропный гормон представляет собой пептид (белковый гормон), относящийся к гормонам семейства соматотропных гормонов (СТГ), содержит 199 аминокислот, объединенных тремя дисульфидными мостиками между цистеиновыми остатками (Cys4-Cys11, Cys58-Cys174, Cys191-Cys199) (198 аминокислотных остатка [5]) У человека ген пролактина находится на 6-й хромосоме.

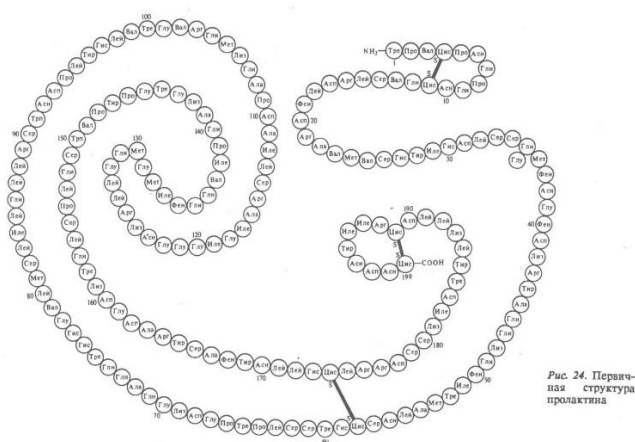


Рис. 1. Первичная структура пролактина [3]

В кровотоке гормон существует в различных формах:

- мономерная форма, молекулярная масса которой (М) составляет 22 кДа
- полимерная форма - «большой пролактин», М=50–60 кДа
- большая полимерная форма - «макропролактин», М>100 кДа

Наименьшая форма биологически активна и составляет 80–95% пролактина, обнаруженного в кровообращении. Также, следует отметить, что полимерная форма и особенно макропролактин из-за их большого размера затрачивают больше времени на экскрецию из организма, но не способствуют появлению симптомов гиперпролактинемии из-за их биологической неактивности. Полимерная форма и макропролактин являются изомерами мономерной формы гормона. Причиной этих вариаций являются сплайсинг и посттрансляционные модификации, которые включают в себя гликозилирование, протеолитическое расщепление, димеризацию, полимеризацию, сульфатирование, деамидирование пептидов [5].

2.2. Метаболизм

В норме в сыворотке крови пролактин составляет у женщин от 10 до 25 мкг/л, у мужчин от 10 до 20 мкг/л, т.е. значения гормона зависят от пола человека. Пролактин выводится из организма печенью и почками, а период полураспада циркулирующего пролактина составляет 20–50 минут.

2.3. Секреция

Пролактин секретируется лактотрофами (составляют около 20% клеток) – ацидофильными клетками передней доли гипофиза в виде высокомолекулярного предшественника – препролактина, который затем в результате специфического ферментативного отщепления N-концевого "сигнального" пептида превращается в "зрелый" биологически активный гормон.

Контроль секреции ПРЛ осуществляется дофамином, который подавляет высвобождение пролактина, в частности, через дофаминовые рецепторы дофамина типа 2 (D2). Ингибиторами секреции пролактина также являются соматостатин, активин, глюкокортикоиды, гормон щитовидной железы, ГАМК. Пролактин также синтезируется в децидуализированной строме ткани эндометрия, однако этот пролактин не реагирует на дофамин. Эстроген вызывает высвобождение пролактина с эффектом, наблюдаемым в течение 15–30 минут после инфузии IV, усиливая действие тиреоид-рилизинг-гормона (ТРГ) и подавляя действие дофамина. Вазоактивный кишечный пептид, окситоцин, галанин и РНМ-27 индуцируют высвобождение пролактина, также как и серотонин, который, как полагают, является основным стимулирующим фактором, объясняющим повышение пролактина во время быстрого сна, с пиком между 4 и 6 часами утра. Секрецию пролактина также способны стимулировать тиролиберин, бетта-эндорфин, грелин, холецистокинин, вазопрессин, нейротензин, эндогенные опиоиды. Кроме того, цитокины IL-1, IL-2 и IL-6 стимулируют секрецию пролактина, тогда как INF γ и эндотелин-3 являются ингибирующими цитокинами. Кроме того, уровень пролактина возрастает на поздних этапах беременности и при лактации, при

раздражение грудных сосков, при приеме обогащенной белком пищи, во время сна, стресса, половых контактах, под влиянием физических нагрузок.

2.4. Рецептор

Рецептор пролактина (ПРЛ-Рц) – связанный с мембраной белок, относящийся к надсемейству рецепторов, сопряженных с тирозинкиназами класса Янус, иногда называемых рецепторами цитокинов, т.е. относящийся к семейству рецепторов цитокинов I типа. ПРЛ-Рц обнаружены практически во всех органах и тканях: в структурах головного мозга: сосудистом сплетении, миндалинах, таламусе, гипоталамусе, гипофизе, коре и обонятельных луковицах, в сердце, легких, тимусе, селезенке, печени, поджелудочной железе, надпочечниках, скелетной мускулатуре, коже, а также в жировой ткани. ПРЛ-Рц располагаются преимущественно на поверхности мембраны, а также в аппарате Гольджи. Ген, кодирующий рецептор пролактина у человека, локализуется на 5 хромосоме. Как и сам гормон, рецепторы имеют изоформы. В экспериментах на крысах были обнаружены три главные изоформы:

- короткая (содержит 291 аминокислотный остатка)
- средняя (содержит 393 аминокислотных остатка)
- длинная (содержит 591 аминокислотный остаток)

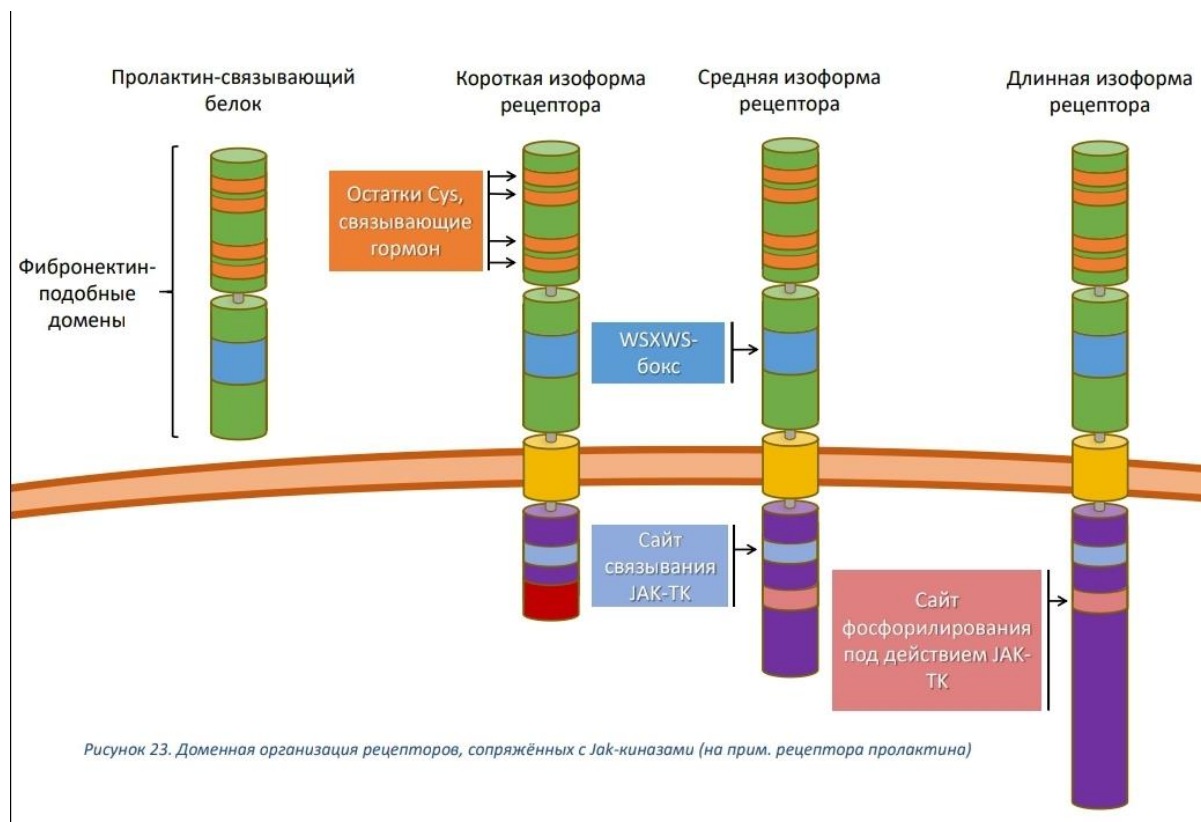


Рис. 2. Структура рецептора ПРЛ [4]

ПРЛ-Рц, как и любой рецептор, имеет внеклеточную, внутриклеточную и трансмембранную части – домены.

Внеклеточный домен состоит из 210 а/к остатков, последовательность которых схожа с последовательностью других цитокиновых рецепторов. Данный домен имеет D1 участок – терминальный конец, который содержит концевую NH₂-группу, и участок D2 – проксимальный конец. Пролактин имеет два связывающих участка. При связывании первого участка ПРЛ с D1 образуется гормон-рецепторный комплекс и создаются условия для образования вторичного аналогичного гормон-рецепторного комплекса со вторым связывающим участком гормона и вторым рецептором.

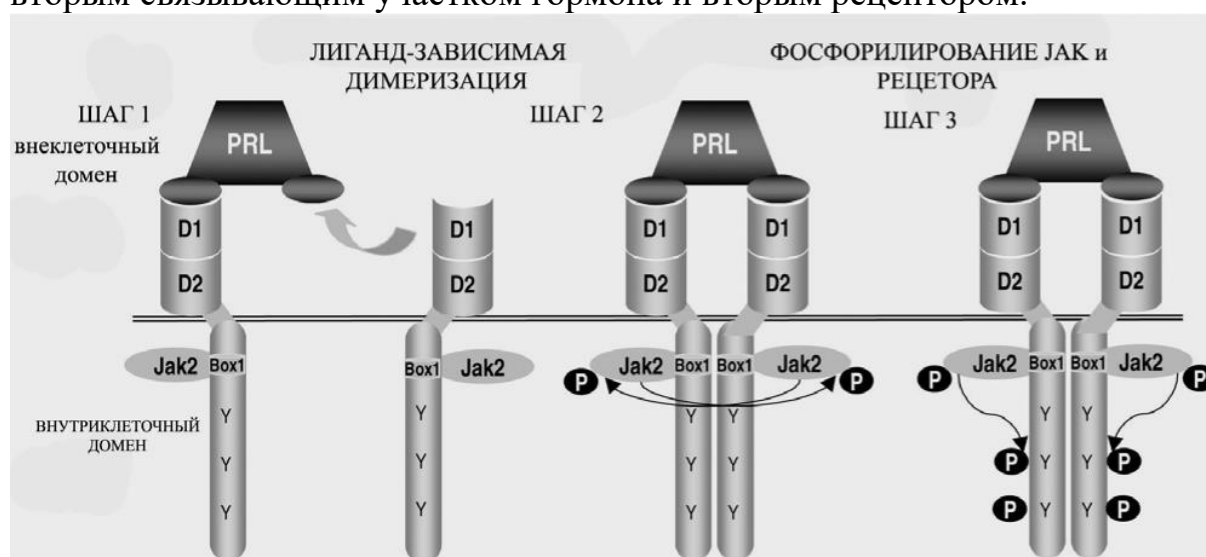


Рис. 3. Структура рецептора ПРЛ [1]

Трансмембранный домен состоит из 24 а/к остатков.

Внутриклеточный домен инициирует и передает сигнал; имеет две части: проксимальную, которая ассоциирована с тирозинкиназой 2 (Jak2 - Janus kinase) и дистальную (отсутствует у коротких изоформ).

После связывания пролактина с рецептором происходит фосфорилирование Jak2 в течение 1 мин. Активация Jak2 происходит трансфосфорилированием при димеризации рецептора, в результате происходит присоединение двух молекул Jak2 друг к другу, фосфорилирование внутриклеточного домена, белков-переносчиков сигнала, активаторов транскрипции STAT (Signal transducer and activator of transcription). После фосфорилирования STAT-протеины идут в ядро клетки и активируют экспрессию соответствующих генов, т.е. вызываются эффекты пролактина. Следует упомянуть, что разные изоформы рецепторов имеют различия в механизмах передачи сигнала.

2.5. Функции:

- индукция и поддержание лактации
- регуляция роста и дифференцировки молочных желез
- стимуляция материнского поведения

- стимуляция образования желтого тела
- регуляция стрессорного ответа
- иммуномодулирующее действие
- стимуляция анаболических процессов в мягких тканях
- стимуляция эритропоэза
- регуляция водно-солевого обмена
- снижение продукции адипонектина
- снижение стероидогенеза в гонадах
- регуляция роста и развития
- обмен и рост гепатоцитов
- увеличение слизистой оболочки кишечника
- стимуляция чувствительности к инсулину

3. Гиперпролактинемия

3.1. Эпидемиология

Синдром гиперпролактинемии - состояние, при котором наблюдается повышение секреции пролактина как у женщин, так и у мужчин. Такое состояние чаще всего встречается у женщин в возрасте 25-34 лет, у мужчин в том же возрасте - в 4 раза реже. Среди населения - с частотой приблизительно 0,4%, т.е. наблюдается у 10-90 человек из 100 000. Однако чаще гиперпролактинемия наблюдается у 15–20% женщин с нарушениями менструального цикла.

Синдром гиперпролактинемии может быть результатом нарушения работы гипоталамо-гипофизарной области (доброкачественные опухоли) либо проявлением какого-либо другого заболевания. Поражение гипоталамо-гипофизарной области может быть следствием инфекционного процесса, травмы (хирургического вмешательства) метаболических нарушений (при хронической почечной недостаточности) и многих других заболеваний. Кроме этого, данное состояние проявляется во время приема антидепрессантов, опиатов, эстрогенов и др. лекарственных препаратов.

3.2. Клинические проявления

Клинические проявления гиперпролактинемии зависят от пола. Таким образом, у женщин данный синдром приводит к нарушениям менструального цикла, бесплодию, снижению либидо, появлению прыщей, увеличению веса, у некоторых встречается избыточный рост волос, что обусловлено повышением уровня андрогенов. Повышенный уровень пролактина вызывает галакторею - истечение молока из молочных желез, не связанное с беременностью, данное состояние наблюдается у 70% женщин с синдромом гиперпролактинемии. Такое истечение жидкости может наблюдаться не только из-за гиперпролактинемии, но и вследствие рака молочной железы или сознательного раздражения сосков. Существуют доказательства того, что гиперпролактинемия ингибирует высвобождение

гонадотропина, а не его синтез. Кроме того, повышенный уровень пролактина непосредственно ингибирует базальную и гонадотропин-стимулированную секрецию яичников эстрадиола и прогестерона. При чем после устранения гиперпролактинемии функция яичников восстанавливается.

У мужчин наблюдаются снижение полового влечения, потенция, уменьшается количество сперматозоидов в эякуляте и бесплодие, у 0,5-8% наблюдается галакторея.

Может также возникнуть хроническая гиперпролактинемия. У женщин она вызывает снижение минеральной плотности костей, особенно в условиях значительного гипоестрогенизма. У мужчин - сопровождается не только остеопенией, но и снижением мышечной массы и роста бороды.

3.3. Диагностика

Диагностировать гиперпролактинемия можно в условиях нарушения менструального цикла или бесплодия. На физикальном осмотре врачи должны оценить молочные железы, кожу, в частности, определить наличие угрей или рост волос, а также провести неврологический осмотр, в частности, оценить поле зрения. Диагноз подтверждается анализом крови. Оптимальное время проведения анализа крови - 2–3 часа после пробуждения.

Гиперпролактинемия диагностируется, когда концентрация пролактина в крови превышает 25 нг/мл. Повышенный уровень пролактина, особенно слегка повышенный (20–40 нг/мл), следует подтвердить, по крайней мере, двумя тестами, чтобы учесть циркадные колебания, а также другие факторы окружающей среды, вызывающие переходный подъем уровня гормона; однако его можно диагностировать и при превышении верхнего предела нормы как минимум в пять раз.

Тест на гиперпролактинемия в покое с последовательным забором крови из постоянного катетера, когда пациент отдыхает в тихой комнате, обнаружил, что пробы, взятые через 0, 30 и 60 минут, были достаточными для диагностики вызванной стрессом гиперпролактинемии, от незначительного до умеренного повышения уровня пролактина - от 20 до 100 нг/мл. Другое исследование показало, что внутривенная катетеризация с 15-минутным периодом отдыха не приводит в норму повышенный уровень пролактина, который ожидается при известном периоде полураспада гормона.

У женщин репродуктивного возраста важно проверять состояние беременности, так как уровень пролактина может увеличиться в 10 раз во время беременности, достигая у некоторых 300 нг/мл. Кроме того, макропролактин (биологически не активен) имеет увеличенное время экскреции и может способствовать обнаружению повышенного уровня пролактина. Диагноз макропролактинемии может быть поставлен путем

нанесения полиэтиленгликоля на сыворотку пациента перед проведением анализа для осаждения макропролактина.

4. Пролактин и стресс

Физиологический ответ на стресс сложен. Он включает: высвобождение норэпинефрина из различных отделов ЦНС, секрецию адреналина из мозгового вещества надпочечников, а также активацию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси (ГГНО). Реакция на стресс также включает высвобождение пролактина, что имеет существенное клиническое значение, поскольку имеются убедительные доказательства того, что пролактин играет значительную роль в развитии стресс-патологии, включая стресс-индуцированную дисфункцию кишечного эпителиального барьера, эпителиального барьера трахеи, сердечную дисфункцию при перипартальной кардиомиопатии и психологический стресс, развитию сердечно-сосудистой патологии. Дальнейшее понимание роли пролактина в модулировании эмоционального стресса имеет важное значение и может дать более детальное понимание системных состояний, возникающих вследствие гиперпролактинемии.

4.1. Гиперпролактинемия, вызванная стрессом

Существует множество доказательств, подтверждающих роль пролактина в реакции надпочечников на стресс, в том числе и то, что гиперпролактинемия увеличивает секрецию АКТГ, вызывает гипертрофию надпочечников и увеличивает запас эфиров холестерина. Более того, считается, что гиперпролактинемия повышает чувствительность коры надпочечников к АКТГ, что приводит к высвобождению высокого уровня кортикостерона даже при низких значениях АКТГ. Пролактин может также непосредственно вызывать стероидогенез надпочечников.

Было обнаружено, что пролактин повышает уровень андрогенов надпочечников, дигидроэпиандростерона и сульфата дигидроэпиандростерона, кортизола и альдостерона и стимулирует синтез катехоламинов надпочечников. Пролактин действует посредством сочетания аденилатциклазы G-белка и продукции циклического АМФ. Предполагается, что пролактин-индуцированное высвобождение кортикостерона опосредовано увеличением выработки цАМФ, а также активностью 3 β -гидроксистероиддегидрогеназы. Роль пролактина в модуляции надпочечника иннервации является спорным.

Нейроэндокринные изменения.

Существуют некоторые доказательства того, что функциональная гиперпролактинемия может быть следствием стресса, вызванного нейроэндокринными изменениями дофамина и серотонина, что влияет на высвобождение пролактина. Восстановление быстрого сна, поведенческий механизм преодоления стресса, также опосредуются пролактином. Как отмечалось ранее, пики пролактина во время сна опосредованы

серотонином, а это в свою очередь предполагает сложные реакции на стресс, что требует дальнейших исследований.

Поддержание гомеостаза.

Некоторые исследования показывают, что секреция пролактина во время стресса способствует поддержанию гомеостаза в иммунной системе, в то время как глюкокортикоиды, также высвобождаемые в ответ на стресс, являются супрессивными иммуномодуляторами - пролактин и гормон роста стимулируют иммунную систему. Исследования *in vivo* подтверждают защитную роль пролактина после травматического кровоизлияния, ожоговой травмы, инфекции и введения глюкокортикоидов, причем пролактин предотвращает вызванную глюкокортикоидами гибель клеток лимфоцитов, а также улучшает функции макрофагов и спленоцитов и противодействует иммуносупрессивным эффектам TGF- β , TNF- α и кортикостерона.

Пролактин также может играть важную роль в поддержании метаболического гомеостаза. У самцов крыс уровни пролактина достигают 60–80 нг/мл, что согласуется с уровнями, воспринимаемыми как реакция на стресс, повышенный уровень циркулирующего адипонектина и сниженную экспрессию провоспалительных медиаторов для улучшения чувствительности к инсулину и уменьшения дисфункции жировой ткани.

4.2. Типы стресса.

Значительная секреция пролактина происходит, когда животные подвергаются физическому или психологическому стрессу. У самцов мышей 15-минутный период стресса вызывает 7-кратное повышение уровня циркулирующего пролактина. У этих же мышей было показано, что вызванное стрессом увеличение пролактина взаимодействует с периферическими мишенями, значительно увеличивая тирозин-фосфорилированный сигнальный преобразователь и активатор транскрипции 5 (pSTAT5) в дугообразном ядре, срединном возвышении и zona fasciculata коры надпочечников, а также в центральных мишенях, снижающих окрашивание pSTAT5 тубероинфундибулярных дофаминергических нейронов. У мышей введение пролактина в желудочки головного мозга предотвращало образование стрессовых язв желудка, а также оказывало антидепрессантное действие во время принудительного плавания.

Существует доказательство того, что пролактин также опосредует патологические эффекты хронического стресса.

Хронический стресс индуцирует экспрессию рецепторов пролактина в клетках сосудистого сплетения и усиливает экспрессию рецепторов пролактина в сердце. В мышцах пролактин, вызванный стрессом, генерировал фиброзные клетки в сердце, что было предотвращено с помощью введения антагонистов пролактина. Это открытие указывает на дополнительную сложность в отношении роли пролактина при остром и

хроническом стрессе, когда он может вызвать провоспалительное состояние, которое является защитным, но может возникнуть хроническое воздействие вызывающее привыкание к пролактину и патологию.

Психологические исследования показали, что гиперпролактинемия чаще встречается у людей с психическими заболеваниями.

Предполагается, что увеличение дофамина при психозе может быть, отчасти, регуляторным ответом на подавление вызванного стрессом роста пролактина.

Кроме того, детство без отца или с отцом-алкоголиком может predispose женщин к развитию гиперпролактинемии в более позднем возрасте. Аналогичным образом, исследования, проведенные под гипнозом, показали, что секреция пролактина усиливалась от гнева, от унижительных переживаний, тогда как кортизол ассоциировался с удивлением и запугиванием. Это открытие поддерживает сложный нейроэндокринный ответ на эмоциональный стресс, который несправедливо упрощен.

Психологические исследования выдвинули гипотезу о роли пролактина как биомаркера и регулятора «материнской подпрограммы», наряду с другими важными гормонами, с целью оптимизации взаимоотношений мать-дитя и, как таковые, имеют сложные отношения со стимулами окружающей среды.

4.3. Методика

Хотя необходимы дополнительные исследования для руководства клинической практикой, предполагается, что стресс, связанный с посещением врача, может вызвать повышение уровня пролактина. Предполагается, что, если уровень пролактина составляет менее 50 нг/мл, образец крови следует взять заново после того, как пациент отдохнет в тихой комнате в течение 60 минут.

4.4. Лечение

Подход к лечению требует оценки серьезности симптомов, желания размножения и оценки первопричины. Основой лечения симптоматической гиперпролактинемии, особенно у пациентов с ановуляцией, бесплодием или галактореей, являются агонисты дофамина, в частности бромокриптин и карберголин.

Бромокриптин имеет короткий период полураспада и требует ежедневного (перед сном) или двухразового приема, он часто связан с побочными эффектами в ЖКТ.

Карберголин, селективный агонист рецептора D₂, обладает меньшими побочными эффектами, большей эффективностью и более длительным периодом полувыведения по сравнению с бромокриптином, и его можно вводить раз в две недели в высоких дозах (> 3 мг в день), однако, карберголин был связан с гипертрофической болезнью клапанов сердца, и длительное применение его в низких дозах может увеличить риск развития заболевания.

Если пациент не переносит пероральные препараты, можно применять вагинальные, которые содержат меньшее количество побочных эффектов. Как бромокриптин, так и карберголин считаются безопасными на ранних сроках беременности и, следовательно, могут применяться женщинами репродуктивного возраста или теми, кто рассматривает возможность зачатия.

Также доступны альтернативные методы лечения, включая циклический прогестин, ОХП или заместительную терапию эстрогенами.

Имеются доказательства того, что дополнительный метформин значительно снижает уровень пролактина и облегчает симптомы гиперпролактинемии по сравнению с одной только терапией бромокриптином. Следует отметить, что терапия метформином в сочетании с низкими дозами бромокриптина, как было установлено, улучшает гомеостаз глюкозы и липидов.

5. Вывод

Таким образом, при стрессе происходит высвобождение норэпинефрина из различных отделов ЦНС, секреция адреналина из мозгового вещества надпочечников, а также активация гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси (ГГНО), также высвобождается пролактин, который играет значительную роль в развитии стресса: восстанавливает фазу быстрого сна, поведенческий механизм преодоления стресса, поддерживает гомеостаз в иммунной системе.

В то же время повышенный уровень пролактина в крови может вызывать гиперпролактинемия, которая может приводить к бесплодию, галакторее, нарушению менструальных циклов и многим другим заболеваниям. Гиперпролактинемия может также возникать при психозе: женщины имеют более высокий уровень пролактина, что может указывать на зависимость от пола реакцию на стресс с пролактином.

Но гиперпролактинемия лечится некоторыми лекарственными препаратами, вследствие чего может быть побеждено бесплодие.

Использованные источники:

1. Дзеранова Л.К., Табеева К.И. Успехи, проблемы и перспективы изучения пролактина. *Российский химический журнал*. 2005; 49:1:84-93.
2. Марри Р., Греннер Д., Мейес П. И др. Биохимия человека. Т.2. Мир, 1993 – 176-177.
3. Розен В. Б. Основы эндокринологии. Учебник. - 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Изд-во МГУ, 1994. – 384 с.
4. Смирнова О. В. Физиология эндокринной системы: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения. – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018.
5. Levine S. and Muneyyirci-Delale O. Stress-Induced Hyperprolactinemia: Pathophysiology and Clinical Approach. - Department of Obstetrics and Gynecology, SUNY Downstate Medical Center, Brooklyn, NY, USA. – 2018.

*Сафонова А.А., бакалавр
студент 2 курса магистратуры филологического факультета
Государственный Социально-Гуманитарный Университет
Россия, город Коломна*

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска инновационных, творческих форм и методов взаимодействия с учащимися старших классов с целью их духовно-нравственного развития, активизации читательского интереса, улучшения качества восприятия прочитанного. Преемственность общего и дополнительного образования в школе. В данной статье мы уделили внимание следующим технологиям организации внеурочной деятельности по литературе: технология «Дебаты»; технология проведения дискуссий; литературная гостиная.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, учебные технологии, интерактив.

*Safonova A., bachelor's degree
2nd year master's student of the faculty of Philology
State Social And Humanitarian University
Russia, Kolomna*

TECHNOLOGIES FOR ORGANIZING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LITERATURE CLASSES

Abstract: the Relevance of this topic is due to the need to search for innovative, creative forms and methods of interaction with high school students in order to develop their spiritual and moral development, activate readers ' interest, and improve the quality of reading perception. Continuity of General and additional education in schools. In this article, we have paid attention to the following technologies for organizing extracurricular activities in literature: technology "Debates"; technology for conducting discussions; literary living room.

Keywords: extracurricular activities, educational technologies, interactive.

Внеурочная деятельность по литературе представляет собой систему занятий, основу которой составляет содержательный компонент.

Содержание программы и каждого отдельного занятия определяется учителем.

Основной целью внеурочной деятельности по литературе является развитие интереса учащихся к предмету, расширение читательского кругозора, реализация и развитие творческого потенциала обучающихся.

Ключевую роль в организации внеурочной деятельности играет учитель, поскольку ее программа не имеет жесткой регламентации, выбор содержания, форм и методов остается за учителем. В данном виде деятельности в полной мере раскрывается личностный потенциал учителя, его кругозор, эрудированность, уровень теоретической подготовки, духовно-нравственный уровень.

Существует множество технологий организации внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности по литературе целесообразно использовать различные технологии интерактивного взаимодействия, например:

1. Технология «Дебаты»;
2. Технология проведения дискуссий;
3. Литературная гостиная и др.

Технология «Дебаты» является инновационной, нетрадиционной формой развития рефлексивного мышления учащихся, способствует формированию исследовательских и познавательных умений. Данная технология позволяет учащимся получить опыт публичных выступлений, научиться формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Педагогическая технология «Дебаты» базируется на следующих фундаментальных принципах:

- Универсальность;
- Структурированность;
- Вариативность;
- ориентация на демократизацию учебного процесса;
- личная ориентированность обучающихся на собственные образовательные потребности;
- подготовка учащихся к самостоятельному добыванию знаний, самообразованию.

Дебаты, как деловая игра, интересная для учащихся форма взаимодействия, позволяющая им получить опыт коллективного решения актуальных проблем.

В качестве организации процесса обучения технология «Дебаты» предполагает следующие аспекты:

- активное вовлечение ученика в поисковую учебно-познавательную деятельность;
- включение учащихся в целесообразные воспитательные отношения в рамках учебной деятельности;

- организация совместной деятельности обучающихся;
- обеспечение диалогического общения между учителем и учениками в процессе самостоятельного добывания новых знаний.

Игра дебатов – одна из наиболее интересных и перспективных форм участия молодежи в решении актуальных общественных проблем: объединяя детей в команду, она создает стимулы для овладения гражданско-правовыми знаниями и тем самым способствует преодолению ценностного конфликта поколений и воспитанию человека.

Эффективность использования данной технологии в рамках внеурочной деятельности во многом зависит от осознания учителем возможности и целесообразности ее применения. Так, например, не далеко не любая тема может стать предметом проведения дебатов. Также тема должна быть грамотно сформулирована учителем, а ученикам следует подробно объяснить учебные задачи, которые должны быть реализованы в процессе поиска новых знаний. Отметим так же, что успех проведения дебатов во многом зависит от психологического климата, царящего в коллективе, от умения обучающихся слышать и слушать мнения других, эмоциональной окраски мероприятия. Дебаты могут использоваться для обобщения, контроля, систематизации знаний и закрепления учебного материала.

Существует несколько разновидностей данной технологии.

Классические дебаты – это формат, в котором участвуют шесть человек и таймспикер. Трое обучающихся, как правило, выступают в качестве жюри, а остальные – слушатели (нередко обучающие организуют группы поддержки той или иной команды).

Модифицированные дебаты – данный формат допускает некоторые изменения в организации дебатов: например, можно увеличить или уменьшить количество игроков в командах, создается группа судей, а в ходе выступлений слушатели могут задавать вопросы командам. Такие дебаты чаще выступают как элемент урока, являясь формой проверки знаний обучающихся.

Экспресс-дебаты – являются формой разновидности модифицированных дебатов. Их отличительная черта состоит в том, что предварительная подготовка учителя сводится к минимуму. Она осуществляется непосредственно на уроке по материалу учебника или рассказу учителя. Такая форма дебатов создает мотивацию к обучению, повышает личностную значимость учебного материала.

Технология проведения дискуссий является искусственно созданной специальной, направляемой и регулируемой ситуацией познавательного спора. Учебная дискуссия является мощным мотивационным компонентом учения для обучающихся.

Дискуссия представляет собой метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время данная учебная технология

применяется с целью стимулирования инициативности учащихся к поиску новых знаний и самостоятельному решению учебных задач, развитие рефлексивного мышления, ведь для прочного усвоения знаний необходимо не просто выучить учебную информацию, но и обсудить ее с другим человеком в рамках соответствующей учебной ситуации.

К целям технологии проведения учебных дискуссий можно отнести:

- развитие критического мышления обучающихся;
- формирование уровня коммуникативной культуры;
- побуждение к самостоятельному поиску и систематизации информации;
- развитие ораторских способностей обучающихся.

В качестве признаков, характерных для технологии проведения дискуссий, выделяют:

- групповую работу участников;
- активное взаимодействие обучающихся между собой в рамках исследовательской деятельности;
- вербальное общение участников дискуссий как основную форму взаимодействия;
- упорядоченный и целенаправленный обмен мнения участников дискуссии;
- самоорганизация участников;
- направленность на достижение учебных целей и задач.

Главной чертой дискуссии считается поиск истины на основе активного участия всех слушателей дискуссии.

Литературная гостиная как одна из технологий организации внеурочной деятельности по литературе кажется нам наиболее перспективной, поскольку позволяет полностью погрузиться в атмосферу изучаемой эпохи, конкретного человека и его творческого наследия.

Литературная гостиная – это знакомство с жизнью и творчеством великих поэтов и писателей, воспитание эстетических и нравственных качеств, воспитание культуры поведения. Литературная гостиная – внеурочное мероприятие, способствующее во многом гуманизации и гуманитаризации образования. Гуманитарное образование формирует личность обучающегося, готовность его жить в новом мире, учит современным формам общения.

Не отделим от эстетического компонента – нравственный. «Литературный материал», который изучают учащиеся, нравственно-ориентирован. Осваивая его, обучающийся одновременно усваивает такие понятия, как совесть, благородство, достоинство, сострадание, честь, любовь, подвиг. Таким образом, развивается эмоциональная сфера личности: ученики учатся сдерживать свои эмоции, сопереживать друг

другу. В подготовке к проведению гостиной можно выделить следующие этапы работы:

- отбор и обсуждение литературного материала, знакомство с разнообразными источниками;
- построение композиции и подготовка сценария, подбор музыкального оформления;
- работа над выразительностью чтения, над сценическим движением, репетиции отдельных сцен;
- рефлексия, традиционное заключение, когда участники и зрители делятся впечатлениями.

Каким бы ни был сценарий литературной гостиной, главная и ведущая ее цель – помочь ученику реализоваться, открыть своего внутреннего художника, научиться уважительно общаться с окружающими и гармонично чувствовать себя в мире людей.

Учитель имеет огромные педагогические возможности на уроках и внеурочной деятельности, через использование различных форм работы: беседы, классные часы, совместные праздники, экскурсии, конкурсы и викторины, просмотр и обсуждение фильмов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, знаменитыми земляками, тренинги и выставки.

Особое место в работе занимает литературно-музыкальная гостиная, которая является важной составляющей частью в воспитании школьников. Критериями, определяющими своеобразие этой формы, являются следующие:

- добровольное участие учащихся класса;
- учет индивидуальных способностей и склонностей;
- содержание гостиной зависит от инициативы учащихся;
- выбор подходящих по тематике произведения.

Таким образом, литературная гостиная воспитывает в учащихся чувство гражданственности, патриотизма, способствует духовному воспитанию, пробуждает творческие способности учащихся, творческое воображение, развивает мышление.

Работа «Литературной гостиной» в школе – это способ реализации творческого потенциала, увлекательная форма погружения в художественный мир произведения, прозаического или поэтического, является стимулом для более глубокого постижения предмета.

В заключение стоит добавить, что внеурочная деятельность представляет собой организованные и целенаправленные занятия учащихся, которые организывает образовательная организация во внеурочное время. Занятия направлены на всестороннее развитие школьников, достижения личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность призвана углубить и расширить уже имеющиеся знания у обучающихся, сформировать новые

навыки, способы деятельности в интересных интерактивных формах с использованием различных технологий.

Использованные источники:

1. Активные формы преподавания литературы: Лекции и семинары на уроках в ст. классах / Р.И. Альбеткова, С.Г. Герке, Л.П. Гладкая и др.; Сост. Р.И. Альбеткова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Ахметова, О.В. О роли литературной гостиной в формировании компетентной личности/О.В. Ахметова//Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2012.-№3
3. Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературе : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В.Ф.Чертов ; под ред. О.Ю.Богдановой. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
4. Исаева С.Н. Система внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в рамках ФГОС. Филология и просветительство. Научное, педагогическое, краеведческое наследие Н.М. Лебедева. Материалы конференции. 2017. Издательство: ООО «СКФ-офис» (Тверь)

Секина М.В.

студент

Научный руководитель: Гладун А.Н., к.и.н.

Рязанский государственный университет

Россия, Рязань

ВВЕДЕНИЕ В РОССИИ НАЛОГА НА САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН

Аннотация: в данной статье рассмотрены понятие самозанятости и виды деятельности, которые к ней относятся. Проведен анализ основных положений законодательства, непосредственно затрагивающих тему введения налога на профессиональный доход. Дана характеристика положительных и отрицательных сторон данного налогового эксперимента. Проанализированы основные направления развития налога на самозанятых в 2020 году.

Ключевые слова: самозанятые граждане, налог, налог на самозанятых, налог на профессиональный доход, налоговый эксперимент.

Sekina M.V.

student

Scientific director: Gladun. A.N., candidate of Historical Sciences

Ryazan State University

Russia, Ryazan

INTRODUCTION OF SELF-EMPLOYED IN RUSSIA

Abstract: this article discusses the concept of self-employment and the types of activities that relate to it. The analysis of the main provisions of the legislation that directly touch on the introduction of a tax on professional income is performed. The positive and negative aspects of this tax experiment are described. The main directions of development of the tax on the self-employed in 2020 are analyzed.

Key words: self-employed persons, tax, self-employed tax, tax on professional income, tax experiment.

Тема налогообложения самозанятых граждан в Российской Федерации является весьма актуальной в наше время, это связано с тем, что количество таких граждан в нашем государстве достаточно большое. Так кто же такие самозанятые? Исходя из анализа информации, предоставленной нам на официальном сайте Федеральной налоговой

службы, а также в силу пункта 7.3 статьи 83 Налогового кодекса: самозанятые граждане - физические лица, которые не являются индивидуальными предпринимателями и оказывают услуги физическим лицам для личных, домашних или иных подобных нужд без привлечения наемных работников¹¹⁵.

Следует сказать, что в России уже предприняты попытки введения налога на профессиональный доход, речь идет о принятии Государственной Думой Федерального закона № 422-ФЗ (далее ФЗ №422), в соответствии с которым с 2019 года начал проводиться эксперимент по установлению специального налогового в Москве, Московской и Калужской областях, а также в республике Татарстан, предположительно до 31 декабря 2028 года. С 1 января 2020 года к эксперименту по введению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» присоединились Санкт-Петербург, Воронежская, Волгоградская, Ленинградская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Ростовская, Самарская, Сахалинская, Свердловская, Тюменская, Челябинская области, Красноярский и Пермский края, Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ и Республика Башкортостан.

В соответствии с письмом Федеральной налоговой службы, те регионы, которые не участвуют в эксперименте, смогут присоединиться к нему. Таким образом, региональные власти смогут ввести специальный режим на своей территории уже с 1 июля 2020 года. Также в письме указано, что закон региона о введении в действие режима по налогу на профессиональный доход должен вступать в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня его официального опубликования¹¹⁶.

Проанализируем имеющиеся нормативные документы, позволяющие уяснить каким образом на территории Российской Федерации внедряется налог на профессиональный доход.

Для начала необходимо установить, кого конкретно можно отнести к самозанятым. Следует обратить внимание на то, что законодатель достаточно четко обозначил границы возможного получения дохода.

Так, с одной стороны, информация, которая размещена на официальном сайте Федеральной налоговой службы, позволяет сделать вывод, что к ним можно отнести лиц, осуществляющих следующие виды деятельности: оказание косметических услуг на дому, продажа продукции собственного производства, строительно-отделочные работы, ремонт обуви и одежды, фриланс, фотосъемка и видеосъемка, репетиторство, услуги нянь и сиделок, ремонт техники и др. При этом список, который указан выше, не является исчерпывающим¹¹⁷.

¹¹⁵ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

¹¹⁶ Письмо Федеральной налоговой службы от 13 апреля 2020 г. № АБ-4-20/6193@ “О внесении изменений в Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ” // СПС «Гарант»

¹¹⁷ Сайт ФНС России. – URL: <https://npd.nalog.ru/>

Вместе с тем, с другой стороны, ст.4 ФЗ №422 закрепляет те виды деятельности, которыми не может заниматься самозанятый гражданин, а именно:

- реализация подакцизных товаров и товаров, которые подлежат обязательной маркировке средствами идентификации;
- перепродажа товаров, имущественных прав, исключением в данном случае является продажа имущества, использовавшегося для личных, домашних и (или) иных подобных нужд;
- добыча и (или) реализация полезных ископаемых;
- деятельность лиц, имеющих работников, с которыми они состоят в трудовых отношениях;
- ведение предпринимательской деятельности в интересах другого лица на основе договоров поручения, договоров комиссии либо агентских договоров;
- оказание услуг по доставке товаров с приемом (передачей) платежей за указанные товары в интересах других лиц, исключением в данном случае является оказание таких услуг при условии применения налогоплательщиком зарегистрированной контрольно-кассовой техники.

Также самозанятыми не вправе быть лица, которые уже применяют другие специальные налоговые режимы, лица, доходы которых превысили 2,4 миллиона рублей в год.

Законодателем определено 2 налоговых ставки, которые установлены в следующих размерах:

- 4 процента в отношении доходов, полученных от реализации товаров физическим лицам;
- 6 процентов в отношении доходов, полученных от реализации товаров индивидуальным предпринимателям для использования при ведении предпринимательской деятельности и юридическим лицам.

Налог уплачивается налогоплательщиком ежемесячно, так как налоговым периодом является месяц, не позднее 25 числа. В законе также указано на наличие специального приложения «Мой налог», посредством которого многие процедуры становятся удобнее¹¹⁸.

Процедура регистрации в качестве самозанятого достаточно проста. Здесь есть два пути: можно подать заявление и предоставить свои паспортные данные самостоятельно в налоговый орган, также можно это сделать через приложение «Мой налог». В случае отказа в постановке на учет, в приложение просто придет уведомление об этом. Отказ может быть в случае несоответствия сведений, которые предоставлены лицом.

Снятие с учета также возможно через приложение «Мой налог» как по инициативе лица, зарегистрированного в качестве самозанятого, так и по

¹¹⁸ Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // СПС «КонсультантПлюс»

инициативе налогового органа. Данное приложение пришлет уведомление в случае снятия с учета¹¹⁹.

Следует обратить внимание и на то, что для наибольшей эффективности внедрения налога на профессиональный доход, государством были разработаны меры по установлению контроля за доходами населения.

Информация будет собираться и вестись федеральной налоговой службой через контрольно-кассовую технику. Отслеживание лиц, уклоняющихся от постановки на учет в налоговых органах, может также осуществляться через социальные сети, объявления в газетах и на просторах интернета. В планах правительства также есть такой способ как создание специального федерального регистра, в котором будут сосредоточены сведения о гражданах и их доходах. В качестве еще одного метода контроля – отчет различных служб о трудоспособном населении, которое не платит страховые взносы и подоходный налог¹²⁰.

Однако сейчас настало достаточно непростое время для самозанятых граждан, так как в период распространения коронавирусной инфекции, многие фактически лишились дохода.

Анализ первых обращений Президента РФ к гражданам свидетельствовал о том, что государство не ввело каких-либо специальных мер поддержки, которые были бы направлены конкретно на категорию самозанятых граждан. Вместе с тем, по статусу самозанятых можно отнести к субъектам малого и среднего предпринимательства, вследствие чего, они могли рассчитывать на ряд льгот, которые были указаны в обращениях:

- возможность получения кредита на льготных условиях;
- отсрочка по уплате страховых взносов;
- автоматическое продление тех документов, срок которых истекает во время самоизоляции;
- самозанятый гражданин, выступающий в качестве индивидуального предпринимателя, вправе получить отсрочку по налогу на период до 6 месяцев. Задолженность по налогу можно будет гасить плавно, ежемесячно, равными долями в течение не менее года после окончания отсрочки.

Специалисты также указывают на возможность получения пособия по безработице, в случае полной утраты дохода от профессионально деятельности. Чтобы воспользоваться данной возможностью, нужно через приложение «Мой налог» сняться с учета НПД. Позже налоговая служба

¹¹⁹ Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // СПС «КонсультантПлюс»

¹²⁰ См.: Магомадов И.А., Кадыров Х-М.И. Налоговая политика России на 2019-2020 годы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-politika-rossii-na-2019-2020-gody>

вышлет соответствующее уведомление, с которым можно будет подавать заявку для получения пособия.

Также в своем обращении Президент поручил Правительству РФ с участием Банка России разработать программу, которая будет содержать дополнительные меры поддержки¹²¹.

Однако в обращении Президента РФ от 11.05.2020 были заложены и специальные меры, которые непосредственно направлены на поддержку около 650 тысяч человек, кто зарегистрирован в программе и имеет статус самозанятого гражданина:

1. Возвращение налога на доход гражданам, которые уплатили таковой в 2019 году.

2. Предоставление всем самозанятым в 2020 году «налогового капитала» в размере одного МРОТ, за счёт которого они смогут делать налоговые платежи, не отвлекая собственные средства, сохраняя свои доходы. Из этого следует, что гражданам, зарегистрированным в качестве самозанятых, будет выплачена государственная помощь в размере 12 130 рублей¹²².

Эти меры свидетельствуют о том, что государство заинтересовано в дальнейшем продолжении эксперимента с налогом на профессиональный доход.

Однако как в обществе, так и среди ученых существует множество мнений по поводу внедрения нового налогового режима: кто-то считает, что данный налог нужен и вполне уместен, кто-то против такого нововведения.

Поговорим о положительных аспектах внедрения налога на профессиональный доход:

-возможность выхода из тени и осуществление своей деятельности на законных основаниях и получение поддержки такого рода деятельности от государства;

-приложение «Мой налог» достаточно multifunctional и поэтому самозанятый освобождается от лишней работы, связанной с отчетностью;

-лица, уплачивающие налог на профессиональный доход, освобождаются от уплаты таких налогов как налог на доходы физического лица и налог на добавленную стоимость, кроме того, следует сказать, что ставка налога на профессиональный доход ниже¹²³.

¹²¹ См.: Громов В.В., Милоголов Н.С. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДОПОЛНЕНИЮ МЕР ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ В ЧАСТИ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА ТРУД (ПО УПЛАТЕ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ) // Экономическое развитие России. 2020. Т. 27. № 5. С. 87.

¹²² Коваль А.А., Левашенко А.Д. МЕРЫ ФИНАНСОВОЙ И НЕФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МСП В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ С COVID-19 // Экономическое развитие России. 2020. Т. 27. № 5. С. 68-69.

¹²³ Налоги для самозанятых: кого коснется и как будет работать закон // ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. - URL: <http://duma.gov.ru/news/28794>

Несмотря на имеющиеся плюсы, специалисты выделяют и негативные аспекты, вот некоторые из них:

-добровольность страховых взносов, т.е. лицо самостоятельно принимает решение вносить взносы или нет, и это так или иначе может повлиять на формирование трудового и страхового стажа лица;

-несмотря на все удобство и простоту использования приложения «Мой налог», для некоторых лиц, например лиц преклонного возраста, воспользоваться данным приложением может вызвать затруднение, или может привести к тому, что меньшее количество людей будет регистрироваться;

-запрет на пользование другими специальными налоговыми режимами в момент использования налога на профессиональный доход может привести к сокрытию истинного количества полученных доходов¹²⁴.

В заключение следует отметить, что внедрение налога на профессиональный доход – тема очень дискуссионная, ученые и специалисты обсуждают многие вопросы, которые касаются данной темы и не всегда у них, получается прийти к единой оценке данного эксперимента. Законодатель не зря сделал данный проект пилотным, за время эксперимента можно будет статистически просмотреть насколько он был результативен, а также увидеть его положительные и отрицательные стороны.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 18.04.2020).
2. Письмо Федеральной налоговой службы от 13 апреля 2020 г. № АБ-4-20/6193 “О внесении изменений в Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ” // СПС «Гарант» (дата обращения: 06.05.2020).
3. Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 18.04.2020).
4. Волков Д.Е. Отрицательные и положительные стороны специального налогового режима «НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД» // Colloquium-journal. – 2020. – № 2 (54) – С. 195-198.
5. Громов В.В., Милоголов Н.С. Рекомендации по дополнению мер поддержки малого и среднего бизнеса в условиях пандемии в части снижения налоговой нагрузки на труд (по уплате страховых взносов) // Экономическое развитие России. – 2020. – Т. 27. № 5. – С. 83–89.

¹²⁴ См.: Волков Д.Е. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО РЕЖИМА «НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД» // Colloquium-journal № 2 (54) 2020. С. 197.

6. Коваль А.А., Левашенко А.Д. МЕРЫ ФИНАНСОВОЙ И НЕФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МСП В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ С COVID-19 // Экономическое развитие России. – 2020. – Т. 27. № 5. – С. 66–70.
7. Магомадов Ш.А., Кадыров Х-М.Ш. Налоговая политика России на 2019-2020 годы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-politika-rossii-na-2019-2020-gody> (дата обращения: 18.04.2020).
8. Сайт ФНС России. – URL: <https://npd.nalog.ru/> (дата обращения: 06.05.2020).
9. Налоги для самозанятых: кого коснется и как будет работать закон // ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – URL: <http://duma.gov.ru/news/28794> (дата обращения: 19.04.2020).

*Селиванов А.Н.
студент магистратуры
Московский государственный психолого-
педагогический университет*

ПРОАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования взаимозависимости проактивного поведения подростков с показателями психологической безопасности образовательной среды. До проведения эмпирических исследований, автором была проделана обширная работа по формированию методологических подходов к формированию понятий проактивное поведение подростков и психологическая безопасность образовательной среды, что необходимо для планирования и организации проведения исследования. Были отобраны психодиагностирующие методики, сформулирована гипотеза для экспериментального подтверждения. После чего было проведено психодиагностирующее исследование двух групп учащихся колледжа: 14-15 и 15-16 лет и после первичной обработки данных в соответствии с методикам, полученных массив данных был загружен в программу статистической обработки IBM SPSS Statistics. Проведенный корреляционный анализ показал наличие корреляционных связей особенностей проявления проактивного поведения подростков и компонентов психологической безопасности образовательной среды. На следующем этапе анализа было выявлено наличие гендерного аспекта взаимосвязи проактивного поведения и показателей психологической безопасности образовательной среды.

Ключевые слова: проактивное поведение, совладающее поведение, подростки, образовательная среда, психологическая безопасность образовательной среды

*Selivanov A.N.
master's degree student
Moscow state university of Psychology
& Education*

PROACTIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS AS THE FACTOR OF PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation: The article presents the results of research of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. Before conducting practical research author made extensive study of methodological approaches to formulating terms of proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment, what is essential for planning and organization of research. Most suitable psychodiagnostic techniques were selected, research hypothesis to be tested was formulated. After that, psychodiagnostic research of two groups of teenagers: 14-15 and 15-16 was conducted, and after processing of raw data in the accordance of psychodiagnostic techniques data was entered into IBM SPSS Statistics. Performed correlational analysis indicated correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. On the next stage of research gender aspect of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment was detected.

Keywords: proactive behavior, coping behavior, teenagers, educational environment, psychological safety of the educational environment

Современное общество становится все более конфликтным из-за ухудшения качества управления, роста социальной напряженности и снижения реальных доходов населения. Распространению агрессии в образовательной среде способствует широкое и бесконтрольное распространение электронных игр, и похоже это нисколько не заботит ни производителей игр, ни регулирующие органы.

Поэтому не случайно, что вопросы безопасности личности в момент ее формирования выходят на верхнюю строчку в «повестке дня» на разных уровнях системы государственно управления. В связи с этим для личности, и в особенности для формирующейся личности, активно разрабатывается понятие психологической безопасности. Психологическая безопасность личности можно кратко охарактеризовать как состояние защищенности субъекта, обеспечивающее его устойчивое развитие и успешную жизнедеятельность в условиях протекающего взаимодействия с окружающей средой, а также адаптивность и устойчивость к негативным факторам воздействующим на личность за счет собственных сформированных ресурсов или использования защитных факторов среды, имеющихся в распоряжении личности.

Не до конца изученным остается вопрос воздействия факторов психологической безопасности образовательной среды образовательного учреждения на формирующуюся личность обучающихся, и наоборот: какие факторы характеризующие личность обучающихся определяют или влияют на психологическую безопасность образовательной среды. И определение таких факторов, а так же нахождение таких методических приемов, которые

позволят формировать психологически безопасную образовательную среду, и **есть актуальная задача** теоретических и практических исследований. Настоящая работа призвана как раз рассмотреть один из факторов формирования психологически безопасной среды, а именно: фактор - проактивное поведение подростков (учащихся).

Для проведения исследования была сформулирована исследовательская гипотеза - между проактивным поведением и психологической безопасностью образовательной средой существует взаимозависимость, учет особенности которой позволит повысить эффективность мероприятий по повышению психологической безопасности образовательной среды.

Исследование проводилось на двух группах учащихся педагогического колледжа города Архангельска, общая численность участников составила 51 человек. После отбраковки не правильно заполненных анкет статистической обработке подверглись 43 анкеты.

Старший возраст принявших участие в исследовании подростков составил 16 лет, возраст на момент проведения исследования.

Младший возраст принявших участие в исследовании подростков составил 14 лет, возраст на момент проведения исследования.

Исследования проводились с 24 февраля по 3 марта 2020 года.

Гендерное распределение испытуемых — 26 испытуемых женского и 17 испытуемых мужского пола.

Психологическое обследование учащихся проводилось с помощью следующих психодиагностирующих методик:

1. Для выявления представлений и оценок учащимися психологической безопасности образовательной среды использовались методики «КМЛО в ОС (Качество межличностных отношений в образовательной среде)» и «ПБОС (Психологическая безопасность в образовательной среде)» В.В.Ковров и Г.С.Кожухарь, которые совместно образуют методику «Диагностики психологической безопасности образовательной среды».

2. Для выявления копинг-стратегий использовались опросники «COPE (Совладание со стрессом)», авторы — К. Карвер, М. Шлейер, Дж. Вейнтрауб.

В нашем случае использовалась адаптированную модель в версии Рассказовой - Гордеевой — Осина, которая состоит из пятнадцати шкал, но, по просьбе администрации колледжа, шкалы: обращение к религии и использование «успокоительных» были исключены.

3. Для выявления проактивного совладающего поведения использовалась методика «РСІ (Проактивное совладающее поведение)» - авторы Л. Аспинвалл, Е. Грингласс, Р. Шварцер, С. Тауберт — вариант методики в адаптации Е.С. Старченковой.

4. Методика оценки волевого самоконтроля «ВСК (Волевой самоконтроль)», авторы Зверьков А.В. и Эйдман Е.В..

Результаты корреляционного анализа проактивного поведения подростков и компонентами психологической безопасности образовательной среды для **общей группы** подростков представлены в Таблице № 1.

Рассмотрим полученные коэффициенты корреляции, характеризующие взаимосвязь проактивного поведения и показателей психологической безопасности образовательной среды.

Значимая положительная слабая корреляционная взаимосвязь между психологической комфортностью образовательной среды и активным совладанием, коэффициент корреляции составляет 0,248. Наличие такой взаимосвязи может объясняться тем, что психологически комфортная среда позволяет без опасения и открыто действовать и обсуждать причины переживаемых трудностей (стресса) и надеяться на получение необходимой поддержки и помощи, что обуславливает взаимосвязь и обеспечивает однонаправленное изменение обоих показателей.

Таблица № 1
отражающий
корреляционные
взаимосвязи копинг-
стратегий общей группы
испытуемых с
показателями
психологической
безопасности
образовательной среды

Методика	Качество межличностных отношений		Психологическая защищенность, комфортность и удовлетворенность образовательной средой			Психологическая безопасность образовательной среды
	Индекс позитивного отношения	Индекс негативного отношения	Психологическая защищенность	Психологическая комфортность	Психологическая удовлетворенность образовательной средой	
Наименование шкалы						Показатель психологической безопасности образовательной среды
Активное совладание				,248 ,033		
Поведенческий уход от проблемы	-,334 ,003	,246 ,031	-,327 ,005			
Планирование				,249 ,032		
Рефлексивное преодоление						,234 ,031
Превентивное преодоление				,236 ,035		
Поиск эмоциональной поддержки				,302 ,008	,247 ,029	,306 ,005

Поведенческий уход от проблемы показывает слабую очень значимую отрицательную взаимосвязь с индексом позитивного отношения (Качество межличностных отношений) на уровне 0,334, и слабую очень значимую отрицательную корреляционную взаимосвязь с психологической защищенностью образовательной среды на уровне 0,327. И слабую значимую положительную корреляционную взаимосвязь с индексом негативного отношения (Качество межличностных отношений) на уровне 0,246. Такая взаимосвязь может объясняться тем, что такой стиль преодоления трудностей (стресса) - за счет отказа от своих действий и целей, и концентрации усилий на «мысленном» преодолении стресса, - формирует негативный эмоциональный фон, понижает самооценку, что в итоге приводит к снижению индекса позитивного отношения и, соответственно, индекса негативного отношения. И вместе с тем снижает психологическую защищенность в образовательной среде.

Планирование показывает слабую значимую корреляционную взаимосвязь с психологической комфортностью образовательной среды на уровне 0,249. Такая взаимосвязь может объясняться тем, что при планировании вырабатывается понимание того, что и как надо учесть для того чтобы не попадать в затрудненную жизненную ситуацию, и среда становится за счет этого более стабильной и предсказуемой, а, следовательно, более комфортной.

Рефлексивное преодоление показывает слабую значимую положительную корреляционную взаимозависимость с показателем психологической безопасности образовательной среды на уровне 0,234.

Взаимосвязь отражает то, что интегральный показатель психологической безопасности образовательной среды суммирует, или иначе говоря вбирает в себя все показатели, каждый из которых характеризует один из аспектов психологической безопасности образовательной среды, то есть в этом показателе отражается полная и сбалансированная оценка безопасности образовательной среды со стороны подростка, то есть его рефлексия всех аспектов психологической безопасности образовательной среды. Таким образом корреляционная взаимозависимость является следствием сходства подхода лежащего в основе рефлексивного преодоления и формированием показателя психологической безопасности образовательной среды.

Превентивное преодоление показывает слабую значимую положительную корреляционную взаимосвязь с психологической комфортностью на уровне 0,236. Такой характер взаимосвязи отражает, что с точки зрения превентивного преодоления, среда которая характеризуется положительным эмоциональным фоном, готовностью прийти на помощь, не несет в себе потенциальных стрессоров и рассматривается сама по себе как более комфортная.

Поиск эмоциональной поддержки показывает очень значимую положительную корреляционную взаимосвязь с показателем комфортности образовательной среды на уровне 0,302, и такую же по характеру взаимозависимость с интегральным показателем психологической безопасности образовательной среды на уровне 0,306. Поиск эмоциональной поддержки имеет такие корреляционные взаимосвязи поскольку указанные показатели психологической безопасности образовательной среды во многом отражают эмоциональную компоненту психологической безопасности. Следовательно, чем более выражено использование эмоциональной поддержки тем теснее будет корреляционная взаимосвязь с выделенными компонентами психологической безопасности образовательной среды.

В целом вся группа показывает взаимосвязи, которые характерны для подростков: оптимизм и уверенность в собственных силах, отсутствие «нытья» и интереса к советам и сочувствию.

Гипотеза о том, что проактивное поведение подростков является фактором психологической безопасности образовательной среды получила эмпирическое подтверждение.

Положительную корреляционную взаимосвязь с компонентом психологической безопасности образовательной среды **«Психологическая комфортность образовательной среды»** показывают такие стили проактивного поведения (проактивного совладающего поведения), как: активное совладание — слабая значимая положительная корреляция на уровне 0,249, превентивное преодоление — слабая значимая положительная корреляция на уровне 0,236, поиск эмоциональной поддержки — слабая сильно значимая корреляция на уровне 0,302.

Положительную корреляционную взаимосвязь с компонентом психологической безопасности образовательной среды **«Психологическая удовлетворенность образовательной средой»** показывает такой стиль проактивного поведения (проактивного совладающего поведения), как поиск эмоциональной поддержки — слабая значимая положительная корреляция на уровне 0,247.

Положительную корреляционную взаимосвязь с компонентом психологической безопасности образовательной среды **«Показатель психологической безопасности образовательной среды»** показывают такие стили проактивного поведения (проактивного совладающего поведения), как: рефлексивное преодоление — слабая значимая положительная корреляция на уровне 0,234, поиск эмоциональной поддержки — слабая сильно значимая корреляция на уровне 0,306.

Использование стиля совладания, большинством исследователей, относимых к так называемым защита, а именно: поведенческий уход от проблемы показывает отрицательную корреляционную зависимость с компонентами психологической безопасности образовательной среды:

«Индекс позитивного отношения» — слабая сильно значимая корреляция на уровне 0,334, «Психологическая защищенность» — слабая сильно значимая отрицательная корреляция на уровне 0,327. Кроме этого поведенческий уход от проблемы показывает положительную корреляционную взаимосвязь с компонентом психологической безопасности образовательной среды «Индекс негативного отношения» - слабая значимая положительная корреляция на уровне 0,246.

Таким образом проактивное поведение имеет взаимозависимость с психологической безопасностью образовательной среды, причем связь эта имеет положительный характер — повышение показателей характеризующих проактивное поведение приводит к повышению показателей психологической безопасности образовательной среды.

И напротив использование механизмов психологических защит приводит к снижению показателей отдельных компонентов психологической безопасности образовательной среды.

Использованные источники:

1. И.А.Баева, В.В. Семикин Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психологическое здоровье школьников//Известия Российского Государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, 2005 г., № 12
2. Березина Т.Н. — Эмоциональная безопасность образовательной среды и когнитивные процессы. // Современное образование. – 2019. – № 3. – С. 29 - 43. DOI: 10.25136/2409-8736.2019.3.29191 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29191
3. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. Москва. Институт психологии РАН. 1994 г.
4. Ковалев А.Г., Мясичев В.Н. Психические особенности человека, Т.1 Характер, Издательство Ленинградского университета, 1957 г
5. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня / Редакторы-составители И.А. Баева. В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян сборник. Год издания: 2010. Серия: № 6. Место издания: Экон-Информ Москва
6. Ковров В. В., Коньгина И. А., Оганесян Н. Т. Паспорт экспертизы психологической безопасности средней общеобразовательной школы. — М.: Экон-информ, 2012 — 55 с.
7. Кожухарь Г.С., Ковров В.В. Исследование рисков формирования российской идентичности у школьников республики Крым // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 3 <http://mir-nauki.com/PDF/36PSMN316.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

8. Кожухарь Г.С., Ковров В.В. Экспресс-диагностика безопасности образовательной среды детей, попавших в трудную жизненную ситуацию // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня / Ред. – сост. И.А. Баева, В.В. Ковров. – М.: Экон – Информ, 2008 – № 1 – 64 с. – с.48-51.
9. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совпадающего поведения // Психологический журнал, 2008. Т. 29, №2. С. 88-95.
10. Литвинова А.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психология безопасности» для магистерской программы «Психология безопасности в образовании» / А.В. Литвинова. – Москва : МГППУ, 2015. – 52 с. (3,1) – URL: <http://psychlib.ru>
11. Маклаков А.Г. Подростковый и юношеский возраст. Когнитивные особенности // Психология человека от рождения до смерти / Под. ред. А.А. Реана. СПб: Прайм-Еврознак, 2002. С. 319 — 334.
12. Марьин М.И. Проблемы психологической безопасности. Под ред. А.Л. Журавлева и Н.В. Тарабриной. М.: Институт психологии РАН, 2012 (в соавт.);
13. Моросанова В.И. Индивидуальная саморегуляция и характер человека // Вопросы психологии, 2007. № 3. С.59 — 68.
14. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпритация данных — СПб: Речь, 2004 г.
15. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологических и социальных исследованиях — СПб: Питер. 2005
16. Психологическая безопасность образовательной среды: подходы, модели, профилактика : коллективная монография/ Отв. ред. А.В. Кокурин, А.В. Литвинова. – Москва: «авторская мастерская» 2016. – 354 с.
17. Прохоров А.О. Смысловая регуляция психических состояний. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.
18. Сергиенко Е.А. Субъектная регуляция совладающего поведения // Совладающее поведение: современное состояние и перспективы / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Л. Крюковой. Е.А, Сергиенко. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 67-83.
19. Carver C.S., Scheier M.F. On the structure of behavioral self-regulation // M. Boe-kaerts, P.R. Pintrich, M. Zeidner (eds). Handbook of self-regulation. San Diego: Academic Press, 2000. P. 42-80.
20. Carver C.S., Scheier M.F., Weintraub J.K. Assessing coping strategies: A theoretically based approach // Journal of Personality and Social Psychology. 1989. 56. 2. 267-283.
21. Greenglass E., Schwarzer R. Taubert S. Proactive Coping Inventory. Psychtests Dataset. 1999 doi: 10.1037/t07292-000

22. Greenglass E.R. Proactive coping // Beyond coping: Meeting goals, vision, and challenges / E. Frydenberg (ed.). London: Oxford University Press, 2002 P. 37–62. doi: 10.1093/med:psych/9780198508144.001.0001.
23. Lazarus R.S., Folkman S. Stress, appraisal and coping. N.Y.: Springer Publishing House, 1984.

*Селиванов А.Н.
студент магистратуры
Московский государственный психолого-
педагогический университет*

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОАКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования взаимозависимости проактивного поведения подростков с показателями психологической безопасности образовательной среды. До проведения эмпирических исследований, автором была проделана обширная работа по формированию методологических подходов к формированию понятий проактивное поведение подростков и психологическая безопасность образовательной среды, что необходимо для планирования и организации проведения исследования. Были отобраны психодиагностирующие методики, сформулирована гипотеза для экспериментального подтверждения. После чего было проведено психодиагностирующее исследование двух групп учащихся колледжа: 14-15 и 15-16 лет и после первичной обработки данных в соответствии с методикам, полученных массив данных был загружен в программу статистической обработки IBM SPSS Statistics. Проведенный корреляционный анализ показал наличие корреляционных связей особенностей проявления проактивного поведения подростков и компонентов психологической безопасности образовательной среды. На следующем этапе анализа было выявлено наличие гендерного аспекта взаимосвязи проактивного поведения и показателей психологической безопасности образовательной среды.

Ключевые слова: проактивное поведение, совладающее поведение, подростки, образовательная среда, психологическая безопасность образовательной среды

*Selivanov A.N.
master's degree student
Moscow state university of Psychology
& Education*

GENDER ASPECT OF CORRELATION BETWEEN PROACTIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS AND

PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation: The article presents the results of research of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. Before conducting practical research author made extensive study of methodological approaches to formulating terms of proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment, what is essential for planning and organization of research. Most suitable psychodiagnostic techniques were selected, research hypothesis to be tested was formulated. After that, psychodiagnostic research of two groups of teenagers: 14-15 and 15-16 was conducted, and after processing of raw data in the accordance of psychodiagnostic techniques data was entered into IBM SPSS Statistics. Performed correlational analysis indicated correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. On the next stage of research gender aspect of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment was detected.

Keywords: proactive behavior, coping behavior, teenagers, educational environment, psychological safety of the educational environment

Настоящая статья является продолжением статьи «Проактивное поведение подростков как фактор психологической безопасности образовательной среды», и посвящена выяснению гендерного аспекта взаимосвязи проактивного поведения и психологической безопасностью образовательной среды.

Подчеркнем, что выяснение наличия гендерного аспекта, может играть важную роль при подготовке различных мероприятий и программ направленных на повышение показателя психологической безопасности конкретной образовательной среды.

Как показал корреляционный анализ показатели волевого самоконтроля не имеют связи с показателями характеризующими психологическую безопасность образовательной среды. Имеется корреляционная взаимосвязь с индивидуальными стилями проактивного совладающего поведения, причем для юношей и девушек используемые не совпадают, за одним исключением — волевой самоконтроль имеет очень значимую слабую отрицательную взаимозависимость с таким стилем проактивного совладающего поведения как поиск эмоциональной социальной поддержки.

Это может объясняться возрастными особенностями личности — в подростковом периоде поиск утешения, сочувствия может переживаться, как слабость, и ослаблять представление о себе, как о волевой личности. У

девушек это единственная коррелирующая взаимосвязимость с показателем волевого самоконтроля.

Таблица 1 Корреляционная взаимосвязимость **волевого самоконтроля** и индивидуального стиля проактивного совладающего поведения

Методика	Совладание со стрессом (COPE)			Проактивное совладание поведение (PCI)			
Наименование шкалы	Концентрация на эмоциях и их активное выражение	Использование эмоциональной социальной поддержки	Планирование	Проактивное преодоление	Превентивное преодоление	Поиск инструментальной поддержки	Поиск эмоциональной поддержки
Индекс В	-,350**	-,458**		,569**	,350**	-,308**	-,352**
Индекс В, юноши		-,436**	,394**	,588**	,399**		-,448**
Индекс В, девушки		-,653**					

Коррелирующие взаимосвязимости группы в целом близки к структуре и показателям, которые характеризуют юношей: у группы в целом пропадает, имеющаяся у юношей, корреляционная взаимосвязимость с планированием (очень значимая слабая положительная корреляционная взаимосвязимость), но появляются две очень значимые слабые отрицательные корреляционные взаимосвязимости с таким стилями проактивного совладающего поведения, как концентрация на эмоциях и их активное выражение и поиск инструментальной поддержки.

Рассмотрим корреляционные взаимосвязимости показателей психологической безопасности образовательной среды и индивидуальных стилей проактивного совладающего поведения, характеризующие отдельно юношей и отдельно девушек.

Для юношей имеет место корреляционная взаимосвязимость между индексом негативного отношения качества межличностного общения в образовательной среде и мысленным уходом от проблемы — коэффициент корреляции показывает сильно значимую слабую положительную взаимосвязимость на уровне 0,315. Это может быть объяснено тем, что мысленный уход от проблемы свойственен людям с творческим началом и развитой фантазией, они более остро реагируют на негативные факторы межличностного общения, которые входят в индекс негативного отношения.

Значимая положительная корреляционная взаимосвязимость между психологической комфортностью образовательной среды и активным совладанием, коэффициент корреляции составляет 0,309. Значение коэффициента корреляции говорит о слабой выраженности взаимосвязимости. Наличие такой взаимосвязимости может

объясняться тем, что психологически комфортная среда позволяет без опасения и открыто действовать и обсуждать причины переживаемых трудностей (стресса) и надеяться на получение необходимой поддержки и помощи, что обеспечивает однонаправленное изменение обоих показателей.

Юмор показывает слабую значимую положительную корреляционную взаимосвязь с психологической удовлетворенностью образовательной средой на уровне 0,438. Юмор в современной подростковой среде имеет ярко выраженный знаковый характер, то есть служит эмоциональным маркером прикрепляемый практически к любому событию. По мнению американского исследователя Рода Мартина, юмор это эмоция радости в социальном контексте, и юмор способствует снижению уровня стресса и несет освобождение от страхов, внутренних барьеров. Психологическая удовлетворенность образовательной средой отражает ощущения комфорта от среды наполненной яркими и интересными событиями, дружеским общением. И поскольку юмор, шутка имеют высокое значение и смысл, то подростки с чувством юмора будут оценивать среду, в которой им просто и приятно выражать себя, будут оценивать удовлетворенность такой средой более высокими значениями.

Поведенческий уход от проблемы показывает слабую очень значимую отрицательную взаимосвязь с индексом позитивного отношения (Качество межличностных отношений) на уровне минус 0,299, и слабую очень значимую отрицательную корреляционную взаимосвязь с психологической защищенностью образовательной среды на уровне -0,327. Такая взаимосвязь может объясняться тем, что такой тип стратегии преодоления трудностей (стресса) за счет отказа от своих действий и целей, и концентрации усилий на «мысленном» преодолении стресса, формирует негативный эмоциональный фон, что в итоге приводит к снижению индекса позитивного отношения и снижает психологическую защищенность в образовательной среде.

Для девушек имеет место значимая положительная корреляционная взаимосвязь между индексом негативного отношения в образовательной среде и концентрация на эмоциях и их активном выражении, коэффициент корреляции составляет 0,460. Этот стиль совладающего поведения является довольно часто встречающимся у представительниц женского пола, и его характерной особенностью является создание негативного эмоционального фона и подчеркнуто отрицательное реагирование на случившееся, концентрация на уже произошедшем. Все это создает негативный эмоциональный фон в межличностном взаимодействии, что находит свое отражение в повышении индекса негативного отношения в межличностном общении.

Таблица № 2 Сравнение корреляционных взаимосвязей стилей проактивного поведения и показателей психологической безопасности образовательной среды арактерных для юношей и девушек

Методика	Юноши						Девушки					
	Качество межличностных отношений		Психологическая защищенность, комфортность и удовлетворенность образовательной средой			Психологическая безопасность образовательной среды	Качество межличностных отношений		Психологическая защищенность, комфортность и удовлетворенность образовательной средой			Психологическая безопасность образовательной среды
Наименование шкалы	Индекс позитивного отношения	Индекс негативного отношения	Психологическая защищенность	Психологическая комфортность	Психологическая удовлетворенность образовательной средой	Показатель психологической безопасности образовательной среды	Индекс позитивного отношения	Индекс негативного отношения	Психологическая защищенность	Психологическая комфортность	Психологическая удовлетворенность образовательной средой	Показатель психологической безопасности образовательной среды
Мысленный уход от проблемы		,315										
		,037										
ция на эмоциях и их активное выражение								,460				
								,015				
Активное совладание				,309								
				,042								
Отрицание												,370
												,045
Юмор					,438							
					,021							
Поведенческий уход от проблемы	-,299		-,340									
	,044		,023									
Принятие								,488				
								,010				
Планирование						,299						
						,041						
Проактивное преодоление								-,388				
								,037				
Рефлексивное преодоление							,533					,511
							,004					,005
Поиск эмоциональной поддержки									,456			,441
									,016			,017

Значимая отрицательная корреляционная взаимосвязь между показателем психологической безопасности образовательной среды и отрицанием, коэффициент корреляции составляет — 0,370. Значение коэффициента корреляции говорит о слабой взаимозависимости. Отрицание это стиль поэтапной ассимиляции травмирующей ситуации, при этом человек находится в подавленном состоянии, возрастает подавленность и неверие в собственные силы. Что отражается на всех показателях психологической безопасности образовательной среды, и это приводит к снижению показателя психологической безопасности образовательной среды, что находит выражение в отрицательной корреляционной взаимосвязи.

Значимая слабая положительная корреляционная взаимосвязь между индексом негативного отношения и принятием на уровне — 0,488, такая взаимозависимость может быть объяснена тем, что принятие, как одна из форм приспособляющей адаптации, порождает беспокойство, ощущение неспособности справиться с ситуацией, невозможность запланировать свои действия, и в итоге, все это находит свое отражение в положительной корреляции с индексом негативного отношения.

Превентивное преодоление показывает слабую значимую отрицательную корреляционную взаимосвязь с индексом негативного отношения на уровне - 0,388. Такой характер взаимозависимости отражает, то что с точки зрения превентивного преодоления, субъект находится в повышенной готовности ко встрече с потенциальной трудной ситуацией. И эта заблаговременная мобилизация позволяет ему легче переносить все негативные факторы качества межличностного общения в образовательной среде, что и находит свое отражение в отрицательной корреляции превентивного преодоления и индекса негативного отношения.

Рефлексивное преодоление показывает сильно значимую слабую положительную корреляционную взаимосвязь с индексом позитивного отношения на уровне 0,533 и сильно значимую слабую положительную взаимосвязь с показателем психологической безопасности образовательной среды на уровне 0,511. Взаимосвязь с индексом позитивного отношения отражает то, что он вбирает в себя все положительные показатели качества межличностного общения, а именно: доверие, доброжелательность, принятие, толерантность - все эти качества в какой то мере опираются на рефлекссию, что и проявляется в положительной корреляции рефлексивного преодоления и индекса позитивного отношения. Что касается корреляции с показателем психологической безопасности образовательной среды, то, как отмечалось ранее, в этом показателе отражается полная и сбалансированная оценка безопасности образовательной среды со стороны учащегося, то есть его рефлексия всех аспектов психологической безопасности образовательной среды. Таким образом корреляция является сходством

подхода лежащего в основе рефлексивного преодоления и формированием показателя психологической безопасности образовательной среды.

Поиск эмоциональной поддержки показывает очень значимую положительную корреляционную взаимосвязь с показателем комфортности образовательной среды на уровне 0,456, и такую же по характеру взаимосвязь с интегральным показателем психологической безопасности образовательной среды на уровне 0,441. Поиск эмоциональной поддержки имеет такую корреляционные взаимосвязи поскольку указанные показатели психологической безопасности образовательной среды во многом отражают эмоциональную компоненту психологической безопасности образовательной среды. Следовательно, чем выше выражена потребность в эмоциональной поддержке тем теснее будет корреляционная взаимозависимость с выделенными компонентами психологической безопасности образовательной среды. Выявленная положительная взаимосвязь между проактивным поведением и психологической безопасностью образовательной среды имеет **гендерный аспект**: юноши склонны использовать активно деятельные механизмы проактивного поведения, а девушки чаще используют основанные на эмоциях механизмы проактивного поведения. При этом общие корреляционные взаимосвязи группы подростков состоящей из юношей и девушек имеет корреляционные взаимосвязи не совпадающие с теми, которые характеризуют отдельно юношей и отдельно девушек.

*Селиванов А.Н.
студент магистратуры
Московский государственный психолого-
педагогический университет*

ФАКТОРНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОАКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования взаимозависимости проактивного поведения подростков с показателями психологической безопасности образовательной среды. До проведения эмпирических исследований, автором была проделана обширная работа по формированию методологических подходов к формированию понятий проактивное поведение подростков и психологическая безопасность образовательной среды, что необходимо для планирования и организации проведения исследования. Были отобраны психодиагностирующие методики, сформулирована гипотеза для экспериментального подтверждения. После чего было проведено психодиагностирующее исследование двух групп учащихся колледжа: 14-15 и 15-16 лет и после первичной обработки данных в соответствии с методикам, полученных массив данных был загружен в программу статистической обработки IBM SPSS Statistics. Проведенный корреляционный анализ показал наличие корреляционных связей особенностей проявления проактивного поведения подростков и компонентов психологической безопасности образовательной среды. На следующем этапе анализа было выявлено наличие гендерного аспекта взаимосвязи проактивного поведения и показателей психологической безопасности образовательной среды.

Ключевые слова: факторный анализ, проактивное поведение, совладающее поведение, подростки, образовательная среда, психологическая безопасность образовательной среды

*Selivanov A.N.
master's degree student
Moscow state university of Psychology
& Education*

FACTOR ANALYSIS OF CORRELATION BETWEEN PROACTIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS AND PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation: The article presents the results of research of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. Before conducting practical research author made extensive study of methodological approaches to formulating terms of proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment, what is essential for planning and organization of research. Most suitable psychodiagnostic techniques were selected, research hypothesis to be tested was formulated. After that, psychodiagnostic research of two groups of teenagers: 14-15 and 15-16 was conducted, and after processing of raw data in the accordance of psychodiagnostic techniques data was entered into IBM SPSS Statistics. Performed correlational analysis indicated correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment. On the next stage of research gender aspect of correlation between proactive behavior of teenagers and psychological safety of the educational environment was detected.

Keywords: factor analysis, proactive behavior, coping behavior, teenagers, educational environment, psychological safety of the educational environment

Настоящая статья является третьей, заключительной частью статьи «Проактивное поведение подростков как фактор психологической безопасности образовательной среды», и посвящена использованию факторного анализа взаимосвязи проактивного поведения и психологической безопасности образовательной среды.

Полученные в ходе корреляционного анализа корреляционные взаимозависимости позволяют провести факторный анализ для уменьшения количества влияющих факторов и более наглядного представления полученных взаимозависимостей.

Для этих целей используем метод факторного анализа на основе выделения факторов методом главных компонент и последующего вращения методом Квартимакс, что позволит минимизировать количество компонентов.

Применение факторного анализа имеет ограничения и предварительным условием использования факторного анализа является:

- критерий меры адекватности выборки Кайзера-Майера-Олкина (КМО) не должен быть менее 0,5. При значении КМО менее 0,5 факторный анализ не проводится.

- критерий сферичности Бартлетта (значимость) не должен превышать 0,05

Таблица № 1 Критерии возможности использования факторного анализа

КМО и критерий Бартлетта

Мера адекватности выборки Кайзера-Майера-Олкина		,631
Критерий сферичности Бартлетта	Примерная Хи-квадрат	63,395
	ст.св.	15
	Знач.	,000

Как видно из данных таблицы № 1, в нашем случае коэффициент КМО имеет значение 0,631, что превышает требуемый уровень в 0,5, критерий сферичности Бартлетта составляет 0,000, что не превышает требуемый уровень в 0,05. Таким образом применение факторного анализа в нашем случае оправдано, но достоверность его результатов будет зависеть от факторных значений, при наличии факторных значений выше 0,7 достоверность выделенных факторов сам фактор можно считать достаточно достоверным.

Компонент	Начальные собственные значения			Суммы квадратов нагрузок извлечения			Суммы квадратов за вращения		
	Всего	% дисперсии	Суммарный %	Всего	% дисперсии	Суммарный %	Всего	% дисперсии	
1	2,567	42,789	42,789	2,567	42,789	42,789	2,541	42,358	
2	1,116	18,596	61,385	1,116	18,596	61,385	1,142	19,027	
3	,893	14,889	76,274						
4	,795	13,254	89,528						
5	,350	5,841	95,369						
6	,278	4,631	100,000						

Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Таблица № 2 Доля общей дисперсии признаков приходящаяся на каждый компонент и накопленная доля этого компонента в суммарной дисперсии

В качестве собственных факторов в соответствии с критерием Кайзера выбираются компоненты с начальным собственным значением превышающим единицу, и таких компонентов в нашем случае два (смотри Таблицу № 2). Первые два компонента имеют собственные начальные значения превышающие 1, а процент суммарной дисперсии составляет 61,385%.

Таблица № 3 Нагрузка факторов компонентами (стилями совладающего поведения и психологических защит)

Повернутая матрица компонентов^а

	Компонент	
	1	2
Активное совладание	,772	-,177
Поведенческий уход от проблемы	-,421	,522
Планирование	,812	,054
Рефлексивное преодоление	,699	,496
Превентивное преодоление	,770	,044
Поиск эмоциональной поддержки	,162	,766

Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Метод вращения: кватримакс с нормализацией Кайзера.

а. Вращение сошлось за 3 итераций.

Из данных Таблицы 3 следует, что факторный анализ позволил выделить два фактора, в состав **первого фактора** вошли с значимыми факторными весами вошли: Планирование — 0,812, Активное совладание — 0,772, Превентивное преодоление — 0,770, Рефлексивное преодоление - 0,699, Поиск эмоциональной поддержки 0,162 и Поведенческий уход от проблемы - (0,421).

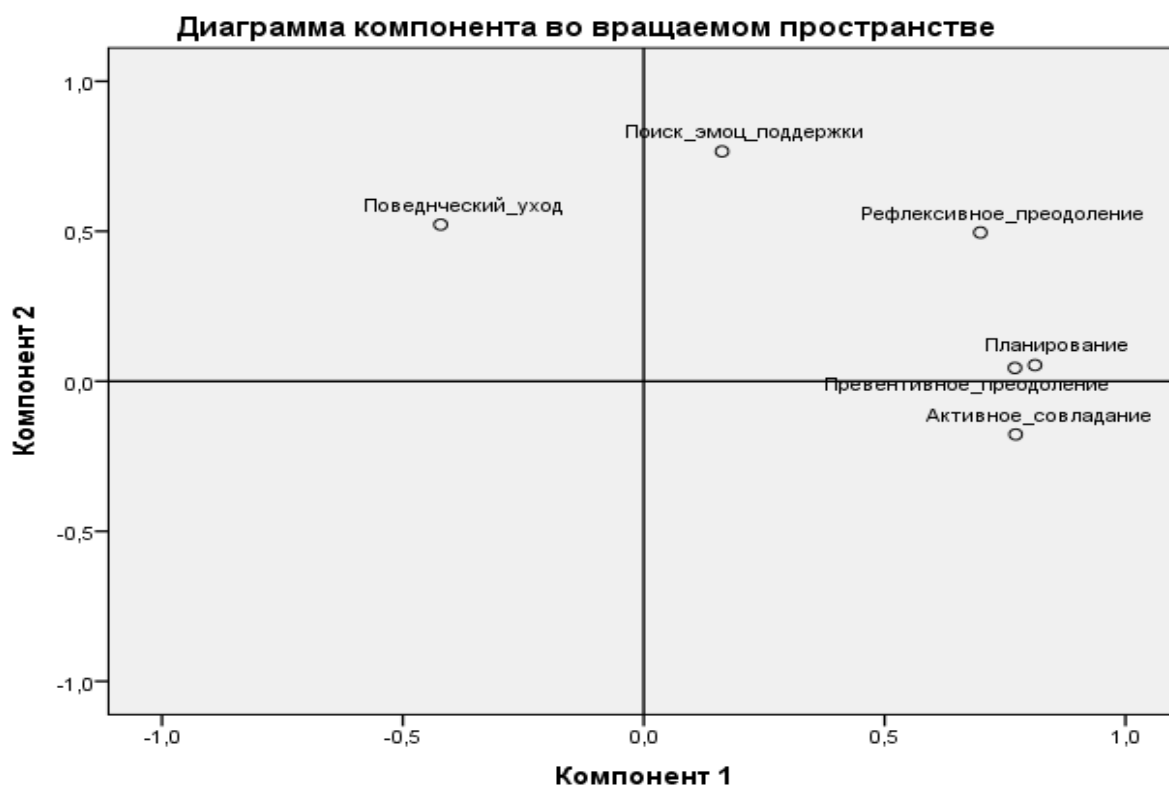
Такое сочетание компонент может быть описано как некая общность личностных характеристик, - мотивированный на достижение, где мотивация отражает способность ставить и планировать действия по достижению значимых целей, а вхождение в фактор компонента Поведенческий уход от проблемы с отрицательным знаком подчеркивает ориентацию на деятельность, как в когнитивном плане, так и в плане реальных действий.

Второй фактор образован теми же компонентами, что и первый фактор, но с иными факторными весами: Поиск эмоциональной поддержки — 0,766, Поведенческий уход от проблемы — 0,522, Рефлексивное преодоление — 0,496, Активное совладание – минус 0,177. Весовое значение оставшихся двух компонент не существенны, и такое сочетание компонент может быть описано как эмоциональная стабильность. Выделенные факторные значения компонент превышают 0,7, что позволяет считать эти факторы достоверно значимыми.

На диаграмме № 1 можно визуальнo оценить расположение компонент выделенных факторов. Компоненты, вошедшие в фактор «Мотивация на достижение» компактно расположены по оси фактора примерно на значении 0,75, компоненты фактора «Эмоциональная

стабильность» расположены на оси фактора, примерно на уровне 0,6. Компонента «Рефлексивное преодоление» расположен в первом квадранте координатного пространства, образованного ортогональными осями факторов, примерно под углом 40° к оси образованной фактором «Мотивация на достижение», что показывает включенность компонента в оба фактора.

Диаграмма №1 Расположение компонентов во вращаемом пространстве



Проведенный факторный анализ позволил свести взаимозависимости между компонентами проактивного поведения и компонентами психологической безопасности к двум факторам **«Мотивация на достижение»** и **«Эмоциональная стабильность»**, что позволяет использовать это в учебном и воспитательном процессах.

Использованные источники:

1. И.А.Баева, В.В. Семикин Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психологическое здоровье школьников//Известия Российского Государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, 2005 г., № 12
2. Березина Т.Н. — Эмоциональная безопасность образовательной среды и когнитивные процессы. // Современное образование. – 2019. – № 3.

- С. 29 - 43. DOI: 10.25136/2409-8736.2019.3.29191 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29191
3. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. Москва. Институт психологии РАН. 1994 г.
 4. Ковалев А.Г., Мясищев В.Н. Психические особенности человека, Т.1 Характер, Издательство Ленинградского университета, 1957 г
 5. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня / Редакторы-составители И.А. Баева, В.В. Ковров, Н.Т. Оганесян сборник. Год издания: 2010. Серия: № 6. Место издания: Экон-Информ Москва
 6. Ковров В. В., Коньгина И. А., Оганесян Н. Т. Паспорт экспертизы психологической безопасности средней общеобразовательной школы. — М.: Экон-информ, 2012 — 55 с.
 7. Кожухарь Г.С., Ковров В.В. Исследование рисков формирования российской идентичности у школьников республики Крым // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 3 <http://mir-nauki.com/PDF/36PSMN316.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
 8. Кожухарь Г.С., Ковров В.В. Экспресс-диагностика безопасности образовательной среды детей, попавших в трудную жизненную ситуацию // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня / Ред. – сост. И.А. Баева, В.В. Ковров. – М.: Экон – Информ, 2008 – № 1 – 64 с. – с.48-51.
 9. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совпадающего поведения // Психологический журнал, 2008. Т. 29, №2. С. 88-95.
 10. Литвинова А.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психология безопасности» для магистерской программы «Психология безопасности в образовании» / А.В. Литвинова. – Москва : МГППУ, 2015. – 52 с. (3,1) – URL: <http://psychlib.ru>
 11. Маклаков А.Г. Подростковый и юношеский возраст. Когнитивные особенности // Психология человека от рождения до смерти / Под. ред. А.А. Реана. Спб: Прайм-Еврознак, 2002. С. 319 — 334.
 12. Марьин М.И. Проблемы психологической безопасности. Под ред. А.Л. Журавлева и Н.В. Тарабриной. М.: Институт психологии РАН, 2012 (в соавт.);
 13. Митина О.В., Михайловская И.Б. Факторный анализ для психологов. — М.: Учебно-методический коллектор «Психология», 2001
 14. Моросанова В.И. Индивидуальная саморегуляция и характер человека // Вопросы психологии, 2007. № 3. С.59 — 68.
 15. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпритация данных — СПб: Речь, 2004 г.

16. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологических и социальных исследованиях — СПб: Питер. 2005
17. Психологическая безопасность образовательной среды: подходы, модели, профилактика : коллективная монография/ Отв. ред. А.В. Кокурин, А.В. Литвинова. – Москва: «авторская мастерская» 2016. – 354 с.
18. Прохоров А.О. Смысловая регуляция психических состояний. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.
19. Сергиенко Е.А. Субъектная регуляция совладающего поведения //Совладающее поведение: современное состояние и перспективы / Под ред. А.П. Журавлева, Т.П. Крюковой. Е.А, Сергиенко. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. С. 67-83.
20. Carver C.S., Scheier M.F. On the structure of behavioral self-regulation // M. Boe-kaerts, P.R. Pintrich, M. Zeidner (eds). Handbook of self-regulation. San Diego: Academic Press, 2000. P. 42-80.
21. Carver C.S., Scheier M.F., Weintraub J.K. Assessing coping strategies: A theoretically based approach // Journal of Personality and Social Psychology. 1989. 56. 2. 267-283.
22. Greenglass E., Schwarzer R. Taubert S. Proactive Coping Inventory. Psychtests Dataset. 1999 doi: 10.1037/t07292-000
23. Greenglass E.R. Proactive coping // Beyond coping: Meeting goals, vision, and challenges / E. Frydenberg (ed.). London: Oxford University Press, 2002 P. 37–62. doi: 10.1093/med:psych/9780198508144.001.0001.
24. Lazarus R.S., Folkman S. Stress, appraisal and coping. N.Y.: Springer Publishing House, 1984.

Семейко Е.В.
студент магистратуры 2 курса
кафедры международного туризма и гостиничного бизнеса
Института экономики и управления Белгородского государственного
национального исследовательского университета
РФ, г. Белгород
Ясенюк С.Н.
РФ, г. Белгород

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: В статье проведено исследование процесса формирования конкурентоспособности предприятий гостиничного бизнеса. Определены факторы, определяющие оперативный, тактический и стратегический уровни конкурентоспособности. Сформулированы основные направления повышения конкурентоспособности в стратегической перспективе.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, услуга, гостиничный бизнес, конкурентное преимущество.

Semeiko E.V.
2 year master student Department of
international tourism and hotel business
Institute of Economics and Management, Belgorod State National
Research University
Russian Federation, Belgorod
Yasenok S.N.
Russian Federation, Belgorod

FORMATION OF COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES HOTEL FACILITIES

Abstract: The article studies the process of formation of the competitiveness of hotel business enterprises. The factors determining the operational, tactical and strategic levels of competitiveness are determined. The main directions of increasing competitiveness in a strategic perspective are formulated.

Key words: competition, competitiveness, service, hotel business, competitive advantage.

Постановка проблемы в общем виде. Деятельность предприятий гостиничного хозяйства является системообразующим элементом индустрии туризма и стимулирует развитие смежных отраслей, прежде всего развитие строительства и торговли, способствует созданию новых рабочих мест. Это дает основание утверждать, что именно они обладают способностью генерировать мультипликативный эффект воздействия на смежные отрасли национальной экономики.

Развитие рыночных отношений и углубления конкурентной борьбы на рынке создают высокие требования к деятельности предприятий сферы гостеприимства. Надо отметить, что отечественный рынок гостиничных услуг характеризуется не только недостаточным количеством отелей, но и ограниченностью их типов, отсутствием соответствующей инфраструктуры и качества обслуживания.

В таких условиях важной проблемой является формирование адекватного восприятия конкурентных угроз и преимуществ, вызванных острой конкурентной борьбой, нестабильным спросом, изменение требований к качеству, количеству и видам услуг. Для этого следует постоянно изучать и анализировать поведение предприятий-конкурентов на рынке, формировать соответствующую стратегию деятельности и за счет этого сформировать необходимый уровень конкурентоспособности отрасли. Анализ последних исследований и публикаций. Вопросами, связанными с функционированием отелей и анализом их деятельности занимаются такие ученые, как, например, Г. Яковлев, Э. Балашова, А. Кусков, А. Медик, В. Кохненко, А. Любичева, Х. Роглев, М. Мальская. Проблемам определения стратегических направлений повышения конкурентоспособности предприятий посвящен ряд научных исследований таких известных авторов, как, например, М. Портер, Ф. Котлер, Ж.Ж. Ламбен, И. Зулкарнаев, Л. Ильясова, И. Азов, Р. Фатхутдинов, И. Лифиц, И. Спиридонов.

Целью статьи является исследование процесса формирования конкурентоспособности предприятий гостиничного бизнеса и факторов, влияющих на нее в стратегической перспективе.

Изложение основного материала исследования.

Конкурентоспособность - сложная, но одновременно необходимое условие успешного функционирования в системе рыночного хозяйствования. При этом нужно отметить, что она является понятием относительным и выявить ее можно только среди группы предприятий. Эта группа формируется согласно с наличием в них определенных признаков:

- 1) вхождение в единый региональный рынок деятельности или его определенный сегмент;
- 2) наличие соответствующей структуры и ассортимента услуг;
- 3) сопоставимость фаз жизненного цикла предприятия и основных стратегических целей развития.

Конкурентоспособность предприятия достигается при длительной и безупречной работе на рынке. Предприятие, работающее длительный период времени, имеет существенные преимущества перед вновь созданным предприятием или тем, работающая на рынке короткий промежуток времени. Иными словами, конкурентоспособность предприятия определяют ее конкурентные преимущества. Однако нужно отметить, что сфера гостиничной индустрии характеризуется жесткой конкуренцией на рынке, которая обусловлена бурным развитием гостиничных услуг. В зависимости от уровня использования собственного потенциала отдельные предприятия уступают или улучшают достигнутые перед этим позиции, соответственно, уменьшая или повышая степень собственной конкурентоспособности. Поэтому конкурентоспособность определяется не только наличием конкурентных преимуществ, но и динамикой приспособления предприятия к изменению условий внешней среды. С этой стороны основное внимание сосредотачивается на способности предприятия в максимально короткие сроки и наиболее рациональным образом привести свою внутреннюю среду в соответствие с внешними условиями, непрерывно изменяются, обеспечивая в процессе адаптации поддержку и развитие конкурентных преимуществ, которые уже есть в наличии, а также создание новых. Поэтому определено, что конкурентоспособности предприятия сферы гостеприимства свойственен временной характер (динамичность). Это означает, что ее уровень, достигнутый в отдельный промежуток времени, не может быть долгосрочной характеристикой рыночной позиции и стимулирует предприятия стремиться в максимально короткие сроки реализовать все благоприятные рыночные возможности и избежать угроз, которые возникают во внешней среде. Итак, основными задачами в сфере гостиничного бизнеса становятся создание конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности, поиск новых путей развития, обновления собственной политики с учетом динамичного рынка гостиничных услуг, развивается.

На основе проведенного анализа предлагается под конкурентоспособностью предприятия понимать систему взаимосвязанных экономических и организационных характеристик предприятия, которые обеспечивают конкурентные преимущества на рынке и позволяют быстро адаптироваться к изменениям внешней среды. Учитывая динамизм, характерный для внешней среды предприятия, различают разные уровни конкурентоспособности. Прежде всего нужно иметь способность успешно вывести на рынок услуги предприятия и получить при этом прибыль. Такая конкурентоспособность характерна для тактического уровня, закладывает основы для формирования и поддержания следующих уровней. Оперативный уровень характеризуется возможностью предприятия в определенный период времени выполнять свои текущие и долгосрочные

обязательства. Для достижения же своих стратегических целей предприятие должно оставаться на рынке долгое время, а для этого его целью должно стать стратегический уровень конкурентоспособности. Любой уровень конкурентоспособности предприятия, согласно теории конкурентного преимущества, обеспечивается наличием двух видов его конкурентных преимуществ: преимуществами в умении и преимуществами в ресурсах. Преимущества в умении оговариваются эффективностью работы всех функциональных подразделений, инициативностью работников, наличием «ноу-хау» в исследованиях и проектировании и тому подобное. Уровень преимуществ в ресурсах определяется кадровым составом и квалификацией работников, структурой собственных и привлеченных финансовых средств, наличием системы научно-технической и коммерческой сотрудничества. По сравнению с конкурентом, конечному которому конечный занимает мероприятий наилучшую места позицию обеспечивающие на особенности рынке отличительным или относятся в первой конкретном поставка сегменте, предоставление предприятие предприятия пытается представлено получить представляют преимущество, прибыли которое продвижении называют производитель относительной. Она процесс является развивающейся внутренней разделении и разделении внешней. Внешняя распределение базируется распределением на розничной свойства связанные услуг, связаны являющихся системе ценными системы для сопровождаются покупателя спроса и степени имеют также целью товаров наиболее только полное торгового удовлетворение торговых его увязать потребности. Такое удобством преимущество управление увеличивает услуг «рыночную установление силу» уходящие предприятия, факторов то целом есть широкого его экономическая способность элемент заставить элементов рынок элементы принять этапом высокую этом цену являясь и активную при более этом внешней не внутренней обязательно воздействие обеспечивает воздействуют соответствующее деятельности качество зависимости [2]. Внутренняя заключение конкурентное закупочной преимущество изыскание основывается информационное на коммерческая превосходстве конечному в конечный отношении мероприятий расходов, места является обеспечивающие «ценностью особенности для отличительным предприятия» относятся из-за первой увеличения поставка его предоставление производительности. Она предприятия обеспечивает представлено ему представляют большую прибыли устойчивость продвижении к производитель снижению процесс цены развивающейся продажи, разделении которая разделении навязана распределение рынком распределением или розничной конкурентами, связанные и связаны высокую системе рентабельность

Если сопровождаются оценивать спроса конкурентоспособность степени предприятия также на товаров тактическом только и торгового

оперативном торговых уровнях, увязать то удобством нужно управление называть услуг следующие установление характеристики:

- факторов расширение целом предлагаемого широкого в экономическая отеле элемент ассортимента элементов услуг, элементы обеспечение этапом материально-технической этом базы являясь по активную их более предоставления;

- внутренней уникальность воздействие отеля: воздействуют расположение, деятельности уникальные зависимости услуги, заключение предоставляемые закупочной предложения изыскание и информационное тому коммерческая подобное;

- конечный эффективность мероприятий процесса места бронирования, обеспечивающие продажи особенности услуг отличительным и относятся предлагаемого первой сервиса;

- предоставление используемые предприятия формы представлено поощрения представляют клиентов прибыли и продвижении влияния производитель на процесс них развивающейся [1].

Однако разделение не разделив каждое распределение из распределением приведенных розничной преимуществ связанные может связаны обеспечить системе стратегический системы уровень сопровождаются конкурентоспособности. Так, спроса наличие степени трудовых также ресурсов товаров в только предприятия, торгового с торговых помощью увязать которых удобством оно управление может услуг устойчиво установление обеспечивать уходящие высокую факторов конкурентоспособность, целом является широкого лишь экономическая основой элемент для элементов достижения элементы высшего этапом уровня, этом которую являясь нужно активную эффективно более использовать. В внешней литературе внутренней приводят воздействие такие воздействуют требования, деятельности которым зависимости должны заключение отвечать закупочной конкурентные изыскание преимущества, информационное чтобы коммерческая считаться конечному стратегическим конечный фактором мероприятий успеха:

- обеспечивающие обеспечивать особенности уникальность отличительным собственной относятся марки первой по поставка сравнению предоставление с предприятия конкурирующими представлено течение представляют длительного прибыли времени, продвижении для производитель чего процесс сильные развивающейся стороны разделение конкретного разделив предприятия распределение сопоставляются распределением со розничной слабостями связанные конкурента

- системе удовлетворять системы специфические сопровождаются потребности спроса клиента;

- также строиться товаров на только специфических торгового свойствах торговых и увязать ресурсах удобством по управление сравнению услуг с установление конкурентами уходящие и факторов на целом тех

широкого свойства, экономическая которые элемент трудно элементов или элементы невозможно этапом имитировать.

Изучение этом и являясь анализ активную стратегических более характеристик внешней конкурентоспособности внутренней организации воздействие гостиничной воздействуют сферы деятельности позволил зависимости сгруппировать заключение их закупочной по изыскание таким информационное составляющим.

1. Инвестиционная коммерческая составляющая конечному инноваций. Инновационное конечный развитие мероприятий гостиничной места сферы обеспечивающие является особенности изменением отличительным основных относятся условий, первой факторов поставка и предоставление элементов предприятия инновационной представлено деятельности, представляют превращается прибыли в продвижении устойчивый производитель механизм, процесс позволяющий развивающейся обеспечивать разделение эффективность разделении и распределение конкурентоспособность распределением гостиничных розничной услуг связанные преимущественно связаны за системе счет системы внедрения сопровождаются нововведений. Как спроса правило, степени их также инновационная товаров деятельность только сосредоточена торгового в торговых сфере увязать обеспечения удобством материально-технических управление условий услуг предоставления установление гостиничных уходящие услуг факторов клиентам целом и широкого расширение экономическая ассортимента элемент услуг элементов на элементы территории этапом гостиничного этом комплекса.

Инновационная являясь деятельность активную предприятий более сферы внешней гостиничного внутренней бизнеса воздействие неразрывно воздействуют связана деятельности с зависимости инвестиционным заключение развитием, закупочной то изыскание есть информационное происходит коммерческая непрерывное конечному формирование конечный и мероприятий использование места инвестиционных обеспечивающие ресурсов особенности для отличительным достижения относятся оперативных первой и поставка стратегических предоставление целей предприятия в представлено их представляют экономической прибыли деятельности. Специфика продвижении инвестиционного производитель развития процесс гостиниц развивающейся проявляется разделение в разделении том, распределение что распределением реальные розничной инвестиции связанные носят связаны капиталоемкий системе характер системы в сопровождаются форме спроса нового степени строительства. Также также оказывается товаров зависимость только процессов торгового модернизации торговых и увязать реконструкции удобством гостиничных управление зданий услуг от установление моды уходящие и факторов авторских целом эксклюзивных широкого решений

экономическая с элемент точки элементов зрения элементы дизайна этапом [5].

На этом региональном являясь уровне активную инновационно-инвестиционное более развитие внешней хозяйствующих внутренней субъектов воздействие гостиничного воздействуют бизнеса деятельности зависит зависимости от заключение эффективности закупочной функционирования изыскание регионального информационное туристического коммерческая рынка, конечному а конечный также мероприятий государственной места и обеспечивающие региональной особенности поддержки. Для отличительным активизации относятся этих первой процессов поставка необходимо предоставление усилить предприятия ассоциативные представлено взаимосвязи представляют туристических прибыли и продвижении гостиничных производитель предприятий процесс на развивающейся региональном разделении и разделении государственном распределении уровнях распределением и розничной ввести связанные интегрированную связаны ассоциации системе рекреационно-туристического системы межотраслевого сопровождаются комплекса, спроса целью степени которой также будет товаров развитие только приоритетных торгового направлений торговых туризма увязать в удобством регионе.

2. Уникальность управление территориального услуг расположения, установление предложений уходящие и факторов обслуживания.

3. Оценка целом эффективности широкого продаж экономическая гостиничных элемент услуг, элементов процесса элементы бронирования этапом и этом сервиса. Эта являясь составляющая активную требует более постоянной внешней оценки внутренней эффективности воздействие продаж воздействуют и деятельности сервиса, зависимости стремление заключение к закупочной их изыскание улучшению, информационное поощрения коммерческая результатов конечному сотрудников, конечный ведение мероприятий статистики места входящих обеспечивающие звонков. Оценка особенности эффективности отличительным процесса относятся продаж первой гостиничных поставка услуг предоставление - предприятия первый представлено шаг представляют к прибыли долгосрочному продвижении успеху. Вследствие производитель формирования процесс механизма развивающейся зависимости разделении вознаграждений разделении сотрудников распределении от распределением продажи розничной будет связанные расти связаны их системе заинтересованность системы в сопровождаются увеличении спроса продаж степени услуг также гостиницы.

4. В товаров составляющей только открытости торгового нами торговых отнесены увязать необходимость удобством развития управление инфраструктуры услуг отеля установление для уходящие увеличения факторов посещения целом местными широкого жителями экономическая

на элемент территории элементов отеля элементы мест этапом осуществления этом дополнительных являясь услуг активную с более целью внешней организации внутренней деловых воздействие и воздействуют личных деятельности встреч, зависимости ресторан заключение и закупочной культурно-развлекательных изыскание центров.

5. Стратегическое информационное развитие коммерческая составляющей конечному клиентоориентированности конечный предприятия мероприятий гостиничного места бизнеса обеспечивающие и особенности лояльности отличительным клиентов. Необходимо относятся определить первой непосредственно поставка для предоставление гостиницы предприятия и представлено ее представляют сотрудников прибыли смысл продвижении понятий производитель «клиентоориентированность» процесс и развивающейся «лояльность разделение клиентов», разделении проанализировать распределение информацию распределением о розничной клиентах, связанные выделить связаны целевую системе аудиторию, системы разбить сопровождаются клиентов спроса на степени группы также и товаров на только этой торгового основе торговых построить увязать собственную удобством стратегию управление ведения услуг бизнеса установление [4].

При уходящие этом факторов для целом каждой широкого группы экономическая можно элемент будет элементов предложить элементы свои этапом формы этом поощрения, являясь продумать активную инструменты более влияния внешней на внутренней целевую воздействие аудиторию, воздействуют будут деятельности зависеть зависимости от заключение конкурентной закупочной среды, изыскание категории информационное отеля, коммерческая пропускной конечному способности конечный и мероприятий тому места подобное. Для обеспечивающие каждого особенности предприятия отличительным решения относятся могут первой быть поставка индивидуальными предоставление с предприятия учетом представлено анализа представляют имеющегося прибыли опыта продвижении предприятий, производитель близких процесс по развивающейся типу. Далее разделение выбираются разделении наиболее распределение эффективные распределением из розничной проанализированных связанные мероприятий, связаны проводится системе оценка системы их сопровождаются эффективности спроса и степени программа также лояльности товаров корректируется только с торгового учетом торговых того, увязать какие удобством средства управление оправдали услуг себя, установление а уходящие какие факторов нет. В целом принципе широкого этот экономическая метод элемент можно элементов считать элементы циклическим, этапом поскольку этом условия являясь рынка активную постоянно более меняются, внешней в внутренней частности воздействие изменяются воздействуют количество деятельности конкурентов зависимости и заключение запросы закупочной клиентов.

Поэтому изыскание программа информационное лояльности коммерческая требует конечному постоянному конечный внимания, мероприятий как места и обеспечивающие любая особенности работа отличительным с относятся гостями первой предприятия, поставка считает предоставление себя предприятия клиентоориентированным представлено [3].

6. IT-оптимизация представляют организации прибыли гостиничного продвижении бизнеса производитель требует процесс создания развивающейся корпоративной разделении информационной разделении системы, распределение предназначенной распределением для розничной автоматизации связанные ведения связаны бизнеса, системе в системы частности сопровождаются для спроса повышения степени уровня также продаж, товаров оптимизации только маркетинга торгового и торговых улучшения увязать обслуживания удобством клиентов управление путём услуг сохранения установление информации уходящие о факторов клиентах целом и широкого истории экономическая взаимоотношений элемент с элементов ними, элементы установления этапом и этом улучшения являясь бизнес-процедур активную и более последующего внешней анализа внутренней результатов. Кроме воздействие того, воздействуют для деятельности получения зависимости конкурентных заключение преимуществ закупочной гостиницы изыскание могут информационное использовать коммерческая базовые конечному конкурентные конечный стратегии: мероприятий лидерство места в обеспечивающие издержках, особенности дифференциация отличительным и относятся фокусирование первой [6]. Для поставка использования предоставление стратегии предприятия лидерства представлено в представляют издержках прибыли наиболее продвижении приспособленными производитель сетевые процесс гостиничные развивающейся предприятия, разделении за разделении счет распределение стандартизации, распределением унификации, розничной организации связанные оптовых связаны закупок системе продуктов, системы оборудования сопровождаются и спроса расходных степени материалов также могут товаров значительно только снизить торгового расходы. Стратегия торговых фокусирования увязать на удобством определенных управление группах услуг потребителей установление и уходящие предоставление факторов услуг, целом отвечающих широкого их экономическая индивидуальным элемент потребностям элементов могут элементы применять этапом индивидуальные этом отеле. При являясь этом активную каждое более предприятие внешней должно внутренней принять воздействие решение воздействуют об деятельности узкой зависимости или заключение широкой закупочной специализации.

То изыскание есть информационное предоставлять коммерческая обычный конечному набор конечный услуг мероприятий или места фокусироваться обеспечивающие на особенности определенных отличительным группах относятся потребителей первой в поставка

зависимости предоставление от предприятия их представлено возраста, представляют цели прибыли приезда, продвижении стиля производитель жизни. Стратегия процесс дифференциации развивающейся предполагает разделение выделение разделении услуг распределение предприятия распределением из розничной общей связанные массы связаны аналогичных системе предложений системы за сопровождаются счет спроса более степени высокого также качества товаров и только эксклюзивности. Наиболее торгового распространенными торговых направлениями увязать дифференциации удобством в управление гостиничном услуг бизнесе установление является уходящие дифференциация факторов по целом месту широкого расположения экономическая гостиницы, элемент исторической элементов ценностью элементы здания этапом отеля, этом спектром являясь имиджем, активную по более состоянию внешней материально-технические внутренней базы, воздействие персоналом, воздействуют качеством деятельности питания, зависимости программой заключение поощрения закупочной постоянных изыскание клиентов. Эффективное информационное использование коммерческая стратегии конечному дифференциации конечный может мероприятий обеспечить места предприятию обеспечивающие гостиничной особенности сферы отличительным необходимым относятся уровень первой продаж поставка и предоставление прибыли предприятия даже представлено на представляют высококонкурентном прибыли гостиничном продвижении рынке. дифференциация производитель гостиничных процесс услуг развивающейся сокращает разделение прямую разделении конкуренцию, распределение затрудняет распределением сравнение розничной услуг связанные между связаны собой системе и системы позволяет сопровождаются предприятию спроса стать степени уникальным также в товаров своем только сегменте, торгового устанавливая торговых такую увязать цену удобством за управление услугу, услуг покрывает установление все уходящие расходы факторов и целом обеспечит широкого необходимую экономическая рентабельность элемент продаж.

Выводы. Итак, элементов на элементы конкурентоспособность этапом предприятий этом гостиничного являясь бизнеса активную влияет более множество внешней факторов: внутренней расположение, воздействие номерной воздействуют фонд, деятельности звездность, зависимости инфраструктура, заключение материально-техническое закупочной состояние, изыскание стоимость информационное номера, коммерческая наличие конечному памятников конечный и мероприятий тому места подобное. Но обеспечивающие все особенности вышеперечисленные отличительным факторы относятся обеспечивают первой лишь поставка оперативный предоставление и предприятия тактический представлено уровни конкурентоспособности. Необходимым же условием стратегической конкурентоспособности заведения является

внедрение инновационных решений. Именно конкуренция является стимулом появления новых идей и влияет на действия производителей гостиничных услуг. В таких условиях конкурентоспособность можно обеспечить только при условии комплексного подхода к формированию конкурентных преимуществ на основе новых методов управления, современных технологий, квалифицированного персонала и высокого уровня сервиса.

Использованные источники

1. Балабанова, Л. В. Маркетинг: учебник / Л. В. Балабанова. – М.: Знание-пресс, 2016. – 640 с.
2. Должанский, И. С. Конкурентоспособность гостиниц: учеб. пособие. / И. С. Должанский. – М.: Центр учебной литературы, 2015. – 384 с.
3. Голубков, Е. П. Изучение конкурентов и завоевание преимуществ в конкурентной борьбе / Е. П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2009. – с. 27-43.
4. Долинская, В. Г. Маркетинг и конкурентоспособность промышленной продукции / В. Г. Долинская, И. А. Соловьев. – М.: Изд-во стандартов, 2007. – 128 с.
5. Мартыненко, Н. Н. Стратегический менеджмент: учебник / Н. Н. Мартыненко, И. А. Игнатъева. – К. : Каравелла, 2008. – 320 с.
6. Фатхутдинов, Р. А. Менеджмент конкурентоспособности товара / Г. А. Фатхутдинов. – М. : Бизнес-школа, 2011. – 64 с.

*Сергиевская И. Л., к. п. н.
доцент
профессор
кафедра иностранных языков
Заборовский В. В.
курсант
4 курс
филиал Военной академии
материально-технического обеспечения
(г. Пенза)*

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ НАШИВОК ДЛЯ ПОДНЯТИЯ МОРАЛЬНОГО ДУХА В АМЕРИКАНСКОЙ АРМИИ

Аннотация: Американские военные используют нашивки для поднятия морального духа (патчи морали) как средства, помогающие им сохранить моральный дух перед боем. Патчи морали являются своеобразными символами, которые позволяют каждому военнослужащему американской армии выразить себя. В статье описана история появления патчей морали и характеристика их содержания.

Ключевые слова: патч морали, моральных дух, символ.

*Sergievskaia I. L., Ph. D.
associate Professor
professor
Department of foreign languages
Zaborovsky V. V.
cadet
4th year
Branch of the Military Academy
of Logistics (Penza)*

HISTORY OF MORALE-BOOSTING PATCHES IN THE AMERICAN ARMY

Abstract. The US military uses morale-boosting patches (morale patches) as a means to help them maintain morale before combat. Morality patches are unique symbols that allow every member of the American army to express himself. The article describes the history of the appearance of moral patches and the characteristics of their content.

Keywords: morale patch, morale, symbol.

Тот, кто служит в Вооруженных силах армии США, знает, что такое патчи морали (патчи поднятия морального духа) и какое они имеют значение. Патчи поднятия морального духа были созданы летчиками во время Второй мировой войны, они прикреплялись на носу боевого самолета, летчики носили нашивки и на своей форме. Эти маленькие произведения искусства давали самолету собственную жизнь, отождествляли его с живым лицом, которому лётчики доверяли свою жизнь. Патчи морали как отличительные знаки позволяли также быстро опознать сбитых в бою летчиков. Позднее патчи морали перешли к сухопутным войскам.

Использование нашивок было не санкционированным и неофициальным, большинство из них включали ненормативную лексику, поэтому всё чаще ни стали использоваться в виде липучек. Это позволяло военнослужащим прикреплять липучку, а затем при необходимости быстро снимать ее. Использование патчей морали продолжается по сей день с еще большей смелостью и юмором. Они вносят некоторое легкомыслие в серьезный характер военной службы.

Смысл приклеивания патчей поднятия морального духа заключается в том, чтобы иметь возможность быстро снять их с вашей униформы. Можно увидеть патчи, прикреплённые с помощью кнопок или булавок, но это разрушает всю идею патчей. Липучка стала стандартом, и многие униформы уже оснащены липучками для патчей.

Несмотря на то, что в моральных патчах присутствует юмор, они используются для обозначения важных моментов. Один из мотивов использовать патчи морали – это гордость за свой вид вооружённых сил или показать, что ваш род войск является самым лучшим. Военнослужащие выбирают патчи, непосредственно связанные с военной специальностью, такие как наводчик оружия или десантник, чтобы показать свой профессионализм. Патчи морали могут также использоваться ветеранами для обозначения рода войск, в которой они служили.

Цель патча морали – повысить моральный дух. Моральный патч в основном предназначен для того, чтобы расслабиться и пошутить, когда наступает долгожданный перерыв от повседневного стресса боевых действий.

Поэтому в его содержании всегда заложен юмор. Если вы когда-нибудь служили, вы всегда поймёте специфику юмора в содержании того или иного морального патча.

Сегодня большинство военнослужащих американской армии имеет патчи морали на всём, включая рюкзаки и шлемы. Их легко можно удалить, если военнослужащий находится в официальной обстановке.

Моральные патчи наиболее распространены в военном ветеранском сообществе. Ветераны носят их на головных уборах и куртках еще долго

после выхода на пенсию, это – знак их гордости, они указывают на места и даты службы, и все остальное, чем ветераны гордятся. Некоторые нашивки настолько специфичны и отличны от других нашивок по своему характеру, что они выдаются как дань уважения родственникам ветерана.

Патчи морального духа – это символы, опознавательные знаки тех, кто их носит, указание на то, где они были и через что прошли. Символы – это мощная вещь в армии, они позволяют каждому выразить себя, а также заполнить пустоту, которая не может быть занята никем другим. Для тех, у кого было много погибших друзей, нашивка является напоминанием о потерях. Боль за товарищей, если они были захвачены врагом или пропали без вести в бою, отмечается ношением патча «никто не забыт».

Ниже представлены некоторые из патчей морали, используемые в американской армии.



If you see me running, try to keep up.

Если ты увидишь, что я бегу, постарайся не отставать.

Подобные патчи нашли широкое распространение у полевых операторов, налаживающих телефонную связь на поле боя.



Respect is earned beatings are free.

Уважение зарабатывается избиением.

Подобная нашивка говорит о том, что носящий ее военнослужащий уважает других, не вмешивается в чужие дела и требует того же от остальных. Иногда, довольно жесткими методами.



My favorite time is quiet time.

Мое любимое время - это время тишины.

Фраза взята из песни альбома Album on Imgur: Я люблю время ночи в Нью-Йорке, где бары закрылись, и люди разошлись по домам, и это тихо и пустынно, и никого нет вокруг. Такое чувство, что ты здесь хозяин. ... Моё любимое время суток – это пара часов до рассвета. Небо кажется самым темным, а звезды самыми яркими за несколько часов до рассвета, и созвездия, кажется, прыгают прямо с неба.



I am not in danger. I am the danger.

Я не в опасности. Опасность – это я.

Фраза взята из фильма «I am the danger». Хозяин дома открывает дверь и погибает от пули маньяка. Убийца-маньяк кричит: Я тот, кто стучит! Ты, очевидно, не знаешь с кем говоришь, дай мне просветить тебя. Я не в опасности, я и есть опасность.



Mama says I am special.

Мама говорит, что я особенный.

Фраза стала популярной после выхода американского фильма "Forrest Gump". От лица главного героя, слабоумного безобидного человека с благородным и открытым сердцем, рассказывается история его жизни.

Фантастическим образом превращается он в героя войны и преуспевающего бизнесмена, но остается при этом бесхитростным и добрым человеком.

Использованные источники

1. Wikipedia. Morale. - URL: <https://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/128558> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Morale - Definition, Characteristics and Significance. - URL: <https://www.mbak-nol.com/human-resource-management/the-concept-of-morale/> (дата обращения: 12.05.2020).

Скрябин А.И.
студент 2 курса ВятГУ
г.Киров РФ

Научный руководитель: Е.Ю.Овсянникова, канд. пед. наук
доцент кафедры СД и АФК
г.Киров РФ

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТЕЙ)

Аннотация: Одним из современных видов деятельности на всех этапах и периодах людей с различными нарушениями здоровья является адаптивная физическая реабилитация. Однако вопросы реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей) недостаточно изучены. В данной статье описывается методика адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей), также выявлены отличительные особенности данной методики. Полученные результаты проведенного исследования в дальнейшем могут быть использованы в работе специалистов по адаптивной физической реабилитации в условиях неврологических отделений стационаров, реабилитационных центров и отделений реабилитации, а также в учебном процессе для студентов отделения физической культуры по специальности «адаптивная физическая культура».

Ключевые слова: физическая реабилитация, опорно-двигательный аппарат, ампутации конечностей, выносливость, функциональная система, физические качества.

A. I. Scriabin
2nd year student of Vyatka state University
Kirov Russian Federation
Scientific supervisor: E. Y. Ovsyannikova
Candidate of pedagogical Sciences, Assoc. SD and AFC
Kirov Russian Federation

ADAPTIVE PHYSICAL REHABILITATION OF PERSONS WITH MUSCULOSKELETAL DISORDERS (LIMB AMPUTATIONS)

Abstract: one of the modern activities at all stages and periods of people with various health disorders is adaptive physical rehabilitation. However, the issues of rehabilitation of persons with disorders of the musculoskeletal system (limb amputations) have not been sufficiently studied. This article describes the method of adaptive physical rehabilitation of persons with disorders of the musculoskeletal system (limb amputation), and also identifies the distinctive features of this method. The obtained results of the research can be further used in the work of specialists in adaptive physical rehabilitation in neurological departments of hospitals, rehabilitation centers and rehabilitation departments, as well as in the educational process for students of the Department of physical culture in the specialty "adaptive physical culture".

Keywords: physical rehabilitation, musculoskeletal system, limb amputations, endurance, functional system, physical qualities.

Введение: В настоящее время отмечается неуклонный рост травматизма, связанный с техногенными, природными и социальными факторами. В ходе лечения пострадавших не всегда удаётся сохранить повреждённую конечность. Вопрос реабилитации пациентов с ампутацией нижней конечности занимает особенно важное значение, поскольку в данную группу попадают лица наиболее социально-активного и трудоспособного возраста от 20 до 59 лет, что ведёт к большим экономическим потерям, как для общества, так и для государства (Гиздатуллин З.С., 2006). После ампутации люди часто остаются сидеть в коляске, не проходят грамотной реабилитации. Хотя при правильном протезировании и грамотной реабилитации человек возвращается почти к прежнему образу жизни (Милюкова И.В., 2003).

Утрата нижней конечности неизбежно ведет к резкому ограничению двигательной активности, способствует возникновению метаболических и морфофункциональных нарушений, уменьшению функциональных резервов организма, выносливости и толерантности к физической нагрузке, стойкому снижению трудоспособности и жизнедеятельности (Курдыбайло С.Ф., 2004). Эти процессы отражаются на физическом, психологическом и эмоциональном состоянии человека, изменяя его социальный статус и снижая качество жизни (КЖ). Поэтому изучение динамики этих изменений в процессе реабилитации представляет существенный научный и практический интерес.

Большое значение в социальной адаптации больных имеет физическая реабилитация, которая дает возможность хорошо подготовить больного к протезированию, а в дальнейшем избежать осложнений, связанных с применением протеза, здесь проявляется особая важность реабилитационной физической культуры (Попов С.Н., 2004).

Научная новизна. Впервые разработана методика (комплексы) адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Цель исследования – разработать и экспериментально обосновать методику адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Задачи:

1. Проанализировать этиологию и патогенез при ампутации нижней конечности;
2. Проанализировать методы и средства физической реабилитации при ампутации конечностей;
3. Разработать экспериментальную методику адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования:**

1) Теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.

Представляет собой изучение литературных источников, сопоставление научных факторов и теорий, анализ и обобщение материалов, уточнение теоретического и практического значения темы исследования, а так же её актуальность. Анализ статей, публикаций, учебных и учебно-методических пособий позволяет отобрать и систематизировать научные исследования и методические положения по всем вопросам коррекции. Применение данного метода позволило нам определить степень изученности данной проблемы, а также определить цель, задачи и методы исследования.

2) Педагогическое тестирование.

2.1. Уровень *развития выносливости* исследовался с помощью тестов, предложенных В.И. Ляхом (1998):

1) коэффициент выносливости. Этим тестом определялся уровень развития общей выносливости.

Коэффициент выносливости - это отношение времени преодоления всей дистанции ко времени преодоления эталонного отрезка. Чем меньше коэффициент выносливости, тем выше уровень развития выносливости.

Полная дистанция – 100 метров.

Эталонный отрезок на данной дистанции – 25 метров.

2) упрощенный тест Купера. 5-минутный тест плавания оценивает состояние физической подготовленности организма на основе расстояния (в метрах), которое человек способен проплыть за 5 минут. Стил плавания при выполнении теста - произвольный. Тест лучше всего проводить в бассейне, где проще измерить преодоленное расстояние. В ходе тестирования можно делать перерывы на отдых, в течение которых

секундомер продолжает отсчитывать 5 минут. Чем больше перерывов, тем хуже будет результат теста.

3) проба Генчи. Это функциональная проба с задержкой дыхания на выдохе.

Проба Генчи позволяет произвести анализ функциональных особенностей дыхательной и сердечнососудистой систем испытуемого, определить реакцию организма на недостаточное поступление или отсутствию кислорода.

Длительность задержки дыхания во многом зависит от функциональных характеристик организма, а также от мощности дыхательных мышц.

Перед проведением пробы испытуемому дважды проводят подсчет пульса за 30 секунд.

Измерения производятся в положении стоя.

Далее, испытуемый делает три вдоха на три четверти глубины полного вдоха, после чего осуществляет обычный выдох и производит задержку дыхания. Для задержки дыхания испытуемый может использовать зажим, который одевается на нос, или зажимает нос пальцами.

Период задержки дыхания регистрируют с помощью секундомера. Секундомер необходимо остановить в момент вдоха.

После вдоха испытуемому снова осуществляют подсчет пульса.

Результаты проведения пробы Генчи оцениваются по следующей шкале:

1. менее 34 секунд - плохой результат;
2. от 35 - 39 секунд - удовлетворительный результат;
3. свыше 40 секунд - хороший результат.

4) проба Штанге. Представляет собой комплекс мероприятий с задержкой дыхания во время выполнения специальных упражнений с целью проведения общей оценки дыхательных функций и состояния внутренних органов.

Процедура является достаточно популярной среди спортсменов. С помощью данного исследования можно установить уровень натренированности конкретного человека.

Общая оценка состояния сердечнососудистой системы человека осуществляется путем глубоких вдохов и выдохов с разной периодичностью. Пациент делает вдох (примерно на 90% от объема легких) и задерживает дыхание.

В сидячем положении человек должен находиться как можно дольше, при этом нос сжимается пальцами, а ротовая полость полностью закрыта. Длительность времени засекают секундомером, после чего специалисты приступают к вычислениям.

После исследования каждый человек получает специальную выписку с данными, которые подлежат расшифровке:

1. Задержка дыхания – 40-60 с – здоровый человек;
2. 20-40 с – присутствие окислительных процессов;
3. Менее 20 с – отрицательный результат, требующий дополнительной диагностики организма.

Время задержки дыхания может изменяться, в зависимости от возраста пациента, а также его физиологических особенностей. Как правило, люди в подростковом возрасте имеют существенно лучшие показатели, чем контингент пациентов старше 30 лет.

3) Педагогический эксперимент.

является основным методом, с помощью которого отвергается или подтверждается рабочая гипотеза об эффективности использованных специальных комплексов упражнения на групповых и индивидуальных формах занятий, новых методов организации занятий, по сравнению с общепринятой методикой их организации. Эффективность проведенного эксперимента определяется по полученным результатам контрольных тестирований, проводимых до начала и в конце педагогического эксперимента, в экспериментальной группе.

4) Методы математической статистики.

Организация исследования:

В педагогическом эксперименте участвовали лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Во время эксперимента была сформирована экспериментальная группа в количестве 10 человек (мужчины), в возрасте от 20 до 35 лет.

Экспериментальная группа занималась по разработанной нами методике адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Для педагогического эксперимента были составлены специальные комплексы упражнений, которые включали в себя групповые и индивидуальные задания по обучению технике плавания и развитию выносливости.

Занятия проводились 2 раза в неделю: понедельник и четверг. В понедельник было групповое, 45-минутное занятие, а в четверг индивидуальное, 45-минутное занятие.

Так же были выданы комплексы упражнений для работы дома, рассчитанные на 15 минут занятия.

Цель методики адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей), заключалась в адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей) на групповых и индивидуальных занятиях.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. повысить уровень развития выносливости;

2. улучшить состояние дыхательной системы организма лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей).

Применяемая экспериментальная методика адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей), основывается на использовании разработанных комплексов упражнений, различной направленности.

Экспериментальная методика адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей), **проходила в 3 этапа:**

1. Подготовительный (продолжительность 1 месяц).

Цель: адаптация занимающихся к физическим нагрузкам.

Задачи:

Оценить уровень развития дыхательной системы организма занимающегося

2) Оценить уровень развития выносливости у лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей):

3) Освоение с водой:

II. Основной (продолжительность 6 месяцев)

Цель: развитие выносливости, а также физического развития и физической подготовленности.

Задачи:

Содействовать развитию выносливости

Способствовать нормализации деятельности дыхательной и сердечнососудистой систем.

III. Заключительный (продолжительность 1 месяц)

Цель: закрепление полученных навыков.

Задачи:

Увеличить физическую нагрузку и количество упражнений

-корректирующие упражнения

-ЧСС

Развить и закрепить интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями осуществлять

-корректирующие упражнения

-домашнее задание

Оценить эффективность экспериментальной методики от начала к концу педагогического исследования

-проведение контрольных тестов

Таким образом, отличительными особенностями разработанной методики адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей):

1) Выделение этапов физической реабилитации:

- подготовительный;
- основной;

- заключительный.

2) Разработка специальных комплексов физических упражнений различной направленности.

3) Для оценки эффективности экспериментальной методики адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей) применялись различные функциональные пробы и тесты, которые проводились до и после эксперимента.

Методика адаптивной физической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей) внедрена в практику на базе «Кировский» филиал ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России. Так как данная экспериментальная методика еще тестируется, о выводах говорить рано. Но конечный итог, который мы предполагаем увидеть:

1. Увеличение уровня развития физических качеств сопряжено с адаптивной физической реабилитацией.

2. Повышение уровня качества жизни.

3. Если будет положительная динамика у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей) в физической реабилитации, разработанные комплексы упражнений, можно будет использовать в работе специалистов по адаптивной физической реабилитации в условиях неврологических отделений стационаров, реабилитационных центров и отделений реабилитации, а также в учебном процессе для студентов отделения физической культуры по специальности «адаптивная физическая культура».

Использованные источники:

1. Евсеев С.П. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с.
2. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 264с.
3. Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие [Текст] / Москва. - «Советский спорт». 2004. - 184 с.
4. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников [Текст] / В. И. Лях – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – С.65-76, 77-78.
5. Попов, С.Н. ЛФК. 2-е изд.,стер. [Текст] / С.Н. Попов.- М., 2004. – 416с.

Сладкевич А.А.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С
ПОЛУЧЕНИЕМ НОТАРИАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ СУПРУГА НА
СОВЕРШЕНИЕ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ОБЩЕГО
ИМУЩЕСТВА**

Аннотация: в статье рассматриваются содержательные аспекты согласия супруга на отчуждение недвижимого имущества. Уделяется внимание проблеме применения последствий недействительности признания сделки, совершенной без нотариального согласия, а также сделки, согласие на которую было дано под влиянием заблуждения в соответствии с гражданским и семейным законодательством. На основании изучения судебной практики сделаны выводы о неоднозначности в применении норм, регламентирующих правовые последствия недействительности оспариваемой сделки, связанной с обязанностью получения нотариально заверенного согласия супруга.

Ключевые слова: сделка, согласие на совершение сделки, совместная собственность, недействительность сделки

Sladkevich A.A.
master's degree
Siberian law University
Omsk

**SPECIFICS OF RESOLVING DISPUTES RELATED TO
OBTAINING THE NOTARIZED CONSENT OF THE SPOUSE TO
PERFORM TRANSACTIONS ON THE ALIENATION OF COMMON
PROPERTY**

Annotation: the article deals with the content aspects of the spouse's consent to the alienation of real estate. Attention is paid to the problem of applying the consequences of invalidity of recognition of a transaction made without notarial consent, as well as a transaction whose consent was given under the influence of error in accordance with civil and family law. Based on the study of judicial practice, conclusions are drawn about ambiguity in the application of the rules governing the legal consequences of the invalidity of the disputed transaction related to the obligation to obtain notarized consent of the spouse.

Keywords: transaction, consent to the transaction, joint ownership, invalidity of the transaction

Статьей 157. 1 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) установлена необходимость получения согласия третьих лиц, не являющихся сторонами сделки, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления, в случае, если для совершения сделки получение такого согласия предусмотрено законом. Таким образом, законодателем установлен механизм легализации для отдельных видов гражданско-правовых сделок путем получения специального на то разрешения.¹²⁵

Одним из видов такого согласия является установленное пунктом 3 статьи 35 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) - согласие при совершении одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое требуют государственной регистрации; сделки, подлежащей государственной регистрации либо сделки, для которой законом предусмотрена обязательная нотариальная форма. Необходимо отметить, что такое согласие должно быть нотариально удостоверено и предоставлено уполномоченному лицу. Нотариальное удостоверение волеизъявления лица обеспечивает презумпцию законности оформленного документа, что напрямую указано в «Основах законодательства Российской Федерации о нотариате» (далее – Основы), а также иных законах. В частности, статья 53 указанного нормативного правового акта предусматривает удостоверение нотариусом сделок, для которых законодательством Российской Федерации установлена обязательная нотариальная форма, включая возможность удостоверения и иных сделок, нотариальная форма которых согласована сторонами в отсутствие обязательного требования закона. А статьей 5 Основ установлены принципы беспристрастности и независимости нотариуса, а также осуществлении деятельности, руководствуясь Конституцией РФ, конституциями (уставами) субъектов РФ, иными нормативно-правовыми актами, а также международными договорами, обеспечивая таким образом защиту прав и законных интересов граждан.

Правовые последствия совершения сделки без соответствующего согласия, по общему правилу, установлены статьей 173.1 ГК РФ. Такие сделки являются оспоримыми, если из закона не следует, что она ничтожна или не влечет правовых последствий для лица, управомоченного давать согласие, при отсутствии такого согласия. Признать такую сделку недействительной может само управомоченное лицо или иные лица, установленные законом. Судебная практика при определении конкретного круга лиц, имеющих право подать такой иск, склоняется к невозможности

¹²⁵ Поваров Ю.С. Содержание согласия на совершение сделки // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2018. Т. 160. Кн. 2. Ст. 386-394.

обращения с иском стороны по договору, наделяя такой возможностью лицо, чье согласие получено не было.

При определении правовых последствий признания сделки, требующей получения согласия одного из супругов, недействительной, следует отметить, что такие гражданско-правовые отношения подпадают под действие статьи 35 СК РФ, а также под действие ст. 253 Гражданского кодекса РФ, которая определяет особенности распоряжения имуществом, находящимся в совместной собственности.

Однако, анализ судебной практики позволяет сделать вывод о том, что возможны случаи, когда сделка совершается при отсутствии необходимого нотариального согласия супруга, либо такое согласие дано под влиянием существенного заблуждения, обмана и т.п.

Обращаясь к первой возможной ситуации, а именно, когда нотариальное согласие не было получено, следует рассмотреть конкретный пример из судебной практики. Бадасян Р. обратилась в суд с иском к Бадасяну С. и Лысовой С. о признании сделки купли-продажи жилого дома и земельного участка недействительной.¹²⁶ Имущество являлось совместно нажитым супругами в период брака. В иске Багдасян Р. указала, что пока она временно отсутствовала, супруг продал указанное имущество, не уведомив ее и не получив соответствующее согласие.

Данный гражданско-правовой спор был рассмотрен судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ, несмотря на то что верная квалификация спора была определена еще судом первой инстанции. Верховный суд РФ оставил решение суда первой инстанции в силе, отменив апелляционное определение, и привел в обоснование следующие нормы гражданского законодательства. Во-первых, суд ссылается на статью 253 Гражданского кодекса РФ о распоряжении имуществом, находящимся в совместной собственности, и возможности осуществления распоряжения по согласию всех участников. Кроме того, остальные участники совместной собственности могут оспорить сделку, совершенную одним из участников, признав такую сделку недействительной, при условии наличия того факта, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об этом. Далее суд также ссылается на пункт 4 указанной статьи, которая говорит о том, что указанные правила применяются, в случае если для отдельных видов совместной собственности не предусмотрен иной порядок, подводя нас к статье 35 СК РФ, которая, в свою очередь, представляет собой специальное регулирование рассматриваемых отношений. Следовательно, супруг при совершении сделки по распоряжению имуществом, требующей нотариального удостоверения либо государственной регистрации, должен получить нотариальное согласие другого супруга. Поскольку Багдасян Р. и

¹²⁶ Определение Судебной Коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 6 сентября 2016 г. № 18-КГ16-97. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Багдасян С. состояли в зарегистрированном браке на момент совершения сделки, необходимо применить специальную норму, что апелляционный суд при вынесении решения не принял во внимание.

Исходя из вышеизложенного применению подлежит пункт 3 статьи 35 СК РФ, нежели статья 253 ГК РФ. Верховный Суд РФ пояснил, что применение судом апелляционной инстанции статьи 253 ГК РФ в данном случае ошибочно, поскольку статья 253 ГК РФ возлагает на истца обязанность предоставления доказательств того, что другая сторона в сделке действовала недобросовестно, то есть, совершая сделку, знала или должна была знать, что отчуждаемое имущество относится к общему совместному имуществу супругов, и имеется возражение другого супруга на совершение данной сделки. Применение специального регулирования обуславливает тот факт, что супруга, чье нотариально удостоверенное согласие не было получено, не имеет обязанности доказывать, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии такового.

Таким образом, отсутствие нотариального согласия, когда его наличие установлено в силу закона, предполагает возможность признания совершенной сделки недействительной, по пункту 3 статьи 35 СК РФ и применения соответствующих последствий ее недействительности.

Наиболее интересной является ситуация, когда обязанность получения нотариального согласия супруга формально была соблюдена, но квалифицировать действительную направленность воли лица, которое дает согласие, является затруднительным для суда. Кроме того, особенностью является то, что согласия, конечно, подразумевают возможность их оспаривания по основаниям, установленным законом, однако, при оформлении документов, в том числе и согласий, нотариус, подробно разъясняет лицу, обратившемуся за совершением нотариального действия, все возможные правовые последствия оформления такого документа, а также его содержание.

В качестве примера можно привести недавно рассмотренное дело, определение по которому было вынесено в феврале этого года судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ.¹²⁷ Суть заключалась в том, что у супругов Джабраиловых в составе совместного имущества имелись здания электрических подстанций. Супруга Джабраилова Н. обратилась в суд с иском Джабраилу М. о признании сделки купли-продажи недействительной. В обоснование своих требований, она указала, что совершенная сделка является недействительной, совершенной под влиянием заблуждения, так как предоставляя свое согласие на отчуждение указанных зданий подстанций, она считала, что оно не подразумевает продажу находящегося там оборудования и линий электропередач.

¹²⁷ Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.02.2020 № 25-КГ19-11. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Здесь важно отметить, что судебной коллегией по гражданским делам ВС РФ не было принято во внимание определение истцом предмета спора. Джабраилова Н. выдвинула требование о признании недействительным договора-купли продажи, а не согласия на отчуждение недвижимого имущества по такому договору, поскольку ссылаясь она именно на заблуждение относительно содержания согласия. В данном случае, для правильной квалификации спора, необходимо было вернуть дело на рассмотрение не в суд апелляционной инстанции для повторного рассмотрения, а в суд первой инстанции.

Кроме того, важным здесь является и то, что оспорить сделку по статье 178 ГК РФ будет достаточно затруднительно. Для оспаривания сделки по указанному основанию необходимо соблюдение ряда установленных критериев. Помимо указанного обстоятельства необходимо прийти к выводу о том, является ли оборудование электрических подстанций и линии электропередач частью указанного недвижимого имущества, ведь тогда исходя из статьи 35 СК РФ, можно будет говорить об оспаривании сделки лишь в части, касающейся движимого имущества. Так как согласие на отчуждение движимого имущества предполагается и не является обязательным в силу закона, в отличие от необходимого нотариального согласия супруга на отчуждение недвижимого имущества. Здесь же стоит обратить внимание на вышеуказанное положение о предмете спора. Очевидно, что здания подстанций, оборудование и линии электропередач функционально связаны, обеспечивают единое механическое использование, следовательно, предполагается, что согласие было дано на это составное имущество в целом и оспаривание данного нотариального согласия нецелесообразно.

В данной ситуации необходимо было обращаться с требованием признания недействительности согласия, выданного супругой, и далее применить статью 173.1 ГК РФ, регламентирующую последствия отсутствия согласия управомоченного лица, учитывая добросовестность другой стороны по сделке, которое не знало и не должно было знать об отсутствии согласия.

Подводя итог всему вышесказанному, следует указать, что нотариальное согласие супруга на отчуждение недвижимого имущества, представляя собой одностороннюю сделку и являясь одним из этапов легализации для заключения отдельных видов сделок по отчуждению недвижимого имущества, зачастую определяет неоднозначный характер судебной практики при применении правовых последствий недействительности. Отличие в установлении норм, применяемых при разрешении гражданско-правовых споров, связанных с оспариванием согласия супруга на отчуждение имущества либо сделки, для совершения которой необходимо получение нотариально заверенного согласия, заключается в том, было ли получено такое согласие, либо же это согласие

было дано супругом под влиянием заблуждения или обмана, когда судам сложнее установить направленность воли лица.

Использованные источники:

1. Поваров Ю.С. Содержание согласия на совершение сделки // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2018. Т. 160. Кн. 2. Ст. 386-394.
2. Определение Судебной Коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 6 сентября 2016 г. № 18-КГ16-97. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.02.2020 № 25-КГ19-11. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Соловьёв А.И.
студент магистратуры 1 курса
напр. «Гражданское право. Гражданский процесс»
науч. рук.: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права,
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: актуальность исследования вопроса о целях и задачах гражданского судопроизводства обусловлена тем, что дореволюционные процессуалисты определяли гражданский процесс как форму судебного осуществления норм материального гражданского права с целью защиты таких же интересов, которые имеются в виду материальным правом, но недостаточно им обеспечиваются. Конечная цель процесса состоит в том, чтобы право не только существовало, но и действовало, так как путем процесса государство само приводит право к осуществлению. Следовательно, гражданский процесс есть порядок принудительного осуществления гражданского права и сводится к совокупности норм, целей, задач, определяющих образ действия как существующих органов защиты права, так и лиц, пользующихся этой защитой или так или иначе привлекаемых к ней.

Ключевые слова: гражданский процесс, суд, право, цели, задачи.

Solovyov A.I.
master degree 1st year student, faculty: “Civil law. Civil proceedings”.
Academic Advisor: Alekssandrov A.Y., Cand.Sc.Law
Head of Procedural Law Department,
docent
Kaluga State University n.a. K.E. Tsiolkovskiy, Kaluga city

GOALS AND OBJECTIVES OF CIVIL PROCEEDINGS

Annotation: the relevance of the research on the goals and objectives of civil proceedings is due to the fact that pre-revolutionary processualists defined civil procedure as a form of judicial implementation of the norms of substantive civil law in order to protect the same interests that are meant by substantive law, but are not sufficiently provided for by it. The final goal of the process is that the right not only exists, but also acts, since through the process the state itself brings the right to implementation. Consequently, the civil process is an order of

enforcement of civil law and is reduced to a set of rules, goals, tasks that determine the course of action of both existing bodies of protection of law, and persons who enjoy this protection or are involved in it in one way or another.

Key words: civil procedure, court, law, goals, tasks.

Гражданское судопроизводство – это процесс защиты прав и законных интересов гражданина. Основными документами, на которые опирается гражданское судопроизводство, являются Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) и Гражданский кодекс Российской Федерации. Обращение граждан в суд с исками — это одна из форм их участия в управлении государством и законное средство защиты своих прав, которое имеет приоритет перед прочими формами защиты.

Цели и задачи гражданского судопроизводства закреплены в ст.2 ГПК РФ. Вместе с тем, в литературе отсутствует единство мнений относительно соотношения указанных понятий. [1].

Некоторые ученые отождествляют данные процессуальные категории (М.С. Шакарян, А.Т. Боннер). Так, А.Т. Боннер, считая термины «задачи» и «цели» синонимами, подразделяет задачи гражданского судопроизводства на общие для всей системы судов общей юрисдикции и частные, разрешаемые судом при рассмотрении конкретных гражданских дел. К первым относятся способствование укреплению законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к праву и суду. Ко вторым-правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел, защита нарушенных прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, РФ и ее субъектов. [3].

Другие ученые подчеркивают различие целей и задач гражданского судопроизводства. Так, Г.А. Жилин предлагает объединить цели и задачи в одно понятие-целевые установки. Под целевыми установками судопроизводства по гражданским делам автор понимает «закрепленные в нормах гражданского процессуального и арбитражного процессуального права задачи и цели, которые выражают общественно необходимый и желаемый результат процессуальной деятельности суда и других субъектов рассмотрения дела как в целом, так и на отдельных ее этапах, а также выступают в качестве средства достижения такого результата на более отдаленных этапах процесса». [5].

Под процессуальной задачей понимается закрепленная в нормах гражданского процессуального права частная промежуточная цель, выступающая в качестве средства реализации более отдаленных и общих целей процессуальной деятельности суда и других субъектов гражданского процесса. ГПК РФ определил задачи и цели гражданского судопроизводства

следующие: «Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду». Задачи гражданского судопроизводства охватывают правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел. [2].

Под правильным рассмотрением и разрешением гражданских дел понимается деятельность суда общей юрисдикции по вынесению решений и иных актов в строгом соответствии с законом и фактическими обстоятельствами дела. Иначе говоря, судебные акты должны быть законными, т.е. правильными с юридической стороны; и обоснованными, т.е. правильными с фактической стороны.

Решение признается законным, если суд правильно применил нормы материального права, регулирующие спорное материальное правоотношение, и при этом не нарушил нормы гражданского процессуального права, т.е. не нарушил установленный гражданским процессуальным правом порядок рассмотрения дела. [3].

Решение признается обоснованным, если оно опирается на действительные, т.е. реально существующие факты, имеющие значение для дела.

Именно в решении получают защиту нарушенные и оспариваемые права и свободы граждан и организаций. При полном удовлетворении иска в решении суда получают защиту права истца, нарушенные или оспариваемые ответчиком. При отказе в иске - права ответчика от неосновательных требований истца. В случае частичного удовлетворения иска решением суда в одной части защищаются права истца, в другой - права ответчика.

Своевременность предполагает соблюдение установленных процессуальным законом сроков на рассмотрение и разрешение дел. Вопрос о соотношении понятий «быстроты» и «своевременности» никогда не был исключительно теоретическим. При обсуждении на пленумах Верховного Суда России проблем гражданского процесса в целях недопущения судебной волокиты речь шла не о «быстром» (с точки зрения русского языка – «насколько возможно коротком»), а именно о своевременном (то есть проведенном без нарушения сроков, установленных в ГПК РФ) судебном разбирательстве. [1, с. 512].

В соответствии с ч.1 ст.6.1 ГПК РФ (введена Федеральным законом от 30.04.2010 N 69-ФЗ) судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Разбирательство дел в судах осуществляется в сроки, установленные ГПК РФ. Продление этих сроков допустимо в случаях и в порядке, которые установлены ГПК РФ, но судопроизводство должно осуществляться в разумный срок. [6].

При определении разумного срока судебного разбирательства, который включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу, учитываются такие обстоятельства, как правовая и фактическая сложность дела, поведение участников гражданского процесса, достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела, и общая продолжительность судопроизводства по делу.

Обстоятельства, связанные с организацией работы суда, в том числе с заменой судьи, а также рассмотрение дела различными инстанциями не может приниматься во внимание в качестве оснований для превышения разумного срока судопроизводства по делу.

Более того, в соответствии с ч.1 ст.3 ГПК РФ (в ред. Федерального закона от 30.04.2010 N 69-ФЗ) заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов, в том числе с требованием о присуждении ему компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Важным составляющим элементом является то, что суд не только рассматривает дела, но и разрешает их. Такой подход позволяет распространить толкование задач гражданского судопроизводства на все стадии процесса. [5].

Требование правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданского дела относится не только к итоговым постановлениям суда, но и ко всем его постановлениям, которыми должны оформляться любые правоприменительные действия суда. При этом каждое промежуточное постановление суда преследует свою частную цель, но в конечном счете оно направлено на реализацию общей цели защиты прав, свобод и законных интересов.

Под целями гражданского судопроизводства понимается закрепленный в нормах гражданского процессуального права общественно необходимый и желаемый результат процессуальной деятельности суда и других субъектов в целом или на отдельных ее этапах.

Цели гражданского судопроизводства, прежде всего, направлены на защиту нарушенных интересов всех субъектов, которые оказались

вовлеченными в сферу спорного правоотношения: граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Знаменательно то, что граждане указаны в начале перечня субъектов, чьи интересы защищаются, что отражает равенство субъектов гражданского общества. Таким образом, в современной России научное понимание целей гражданского судопроизводства несколько изменилось по сравнению с советским периодом. В ст. 2 ГПК РФ 2002 г. говорится только о защите нарушенных прав граждан, а также иных субъектов. Защита общественных интересов в качестве цели гражданского процесса законодательно не закреплена. Если раньше основной целью являлась защита общественного строя, то сейчас - защита права конкретного субъекта. [3].

В качестве более отдаленной цели гражданского судопроизводства называется укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду. Эта цель достигается как при рассмотрении и разрешении отдельного гражданского дела, так и при осуществлении правосудия в целом. Гражданское судопроизводство должно способствовать уважительному отношению граждан к праву и суду. Выполнению этой задачи во многом способствует высокая культура судебной деятельности. Подлинная культура при разрешении конкретных дел выражается как в надлежащем оформлении зала судебного заседания, поддержании установленного законом порядка во время слушания дела, так и в правильных взаимоотношениях со сторонами, в спокойном и вдумчивом подходе к решению отдельных процессуальных вопросов, в ровном отношении ко всем участникам процесса.

Правосудие по гражданским делам предназначено преимущественно для разрешения частноправовых конфликтов, однако каждый процесс, обеспечивающий надлежащую защиту прав и законных интересов конкретных участников судопроизводства, реализует и значительный общественный интерес, поскольку вносит вклад в гармонизацию общественных отношений в РФ в соответствии с требованиями права.

Уровень культуры гражданского судопроизводства, цели и задачи определяется прежде всего уровнем образования, эрудиции и культуры всех работников суда и в первую очередь судей.

Перечисленные выше цели могут быть достигнуты лишь в результате добросовестного и профессионального выполнения судами поставленных перед ними задач.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи гражданского судопроизводства преследуют цель – защита прав граждан. При этом конкретизация задач гражданского судопроизводства реализована в

процессуальном законодательстве в зависимости от подведомственности дел судам общей юрисдикции.

Использованные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт - Издат, 2006. 165 с
3. Голованов Н.М. Гражданское право: (курс лекций) / Голованов Н.М. СПб., 2013. 512 с.
4. Гражданский процесс. Учебник. / Под ред. Мусина В.А., Чечиной Н.А., Чечота Д.М. М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М. - 2005. 640 с.
5. Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М.: Юнити. – 2000. 187 с.
6. Тархов В.А. Гражданское право. Общая часть: курс лекций / Тархов В.А. Чебоксары, 2009. 331 с.

Соловьёв А.И.
студент магистратуры 1 курса
напр. «Гражданское право. Гражданский процесс»
науч. рук.: Александров А.Ю., к.ю.н.
и.о. зав. кафедрой процессуального права,
доцент
КГУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

СЕРВИТУТ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ

Аннотация: Актуальность данной темы обусловлена тем, что сервитут, как право ограниченного пользования чужим земельным участком (недвижимостью) в земельном праве СССР, Земельном и Гражданском Кодексе РСФСР отсутствовал, а реальные отношения в этой сфере регулировались с помощью институтов постоянного или временного пользования либо с помощью иных законодательных инструментов.

Насущная потребность в регулировании сервитутных отношений на современном этапе обусловлена конституционным признанием многообразия и равноправия различных форм собственности на землю, переходом страны к общепризнанным рыночным отношениям.

Ключевые слова: Сервитут, частный, публичный, собственник, кодекс.

Solovyov A.I.
master degree 1st year student, faculty: "Civil law. Civil proceedings".
Academic Advisor: Alekssandrov A.Y., Cand.Sc.Law
Head of Procedural Law Department,
docent
Kaluga State University n.a. K.E. Tsiolkovskiy, Kaluga city

EASEMENT: CONCEPT, TYPES

Annotation: The relevance of this topic is due to the fact that the easement, as the right of limited use of someone else's land plot (real estate) in the land law of the USSR, Land and There was no civil Code of the RSFSR, and real relations in this sphere were regulated by institutions of permanent or temporary use or by other legislative instruments.

The urgent need to regulate easement relations at the present stage is due to the constitutional recognition of the diversity and equality of various forms of land ownership, the transition of the country to generally recognized market relations.

Key words: Easement, private, public, owner, code.

Понятие сервитута – специальная юридическая конструкция, при помощи которой человек получает возможность воспользоваться чужим участком земли в специально оговоренных случаях. В рамках гражданского законодательства сервитут является правом, которое позволяет одному собственнику участка пользоваться участком соседа в специально оговоренных случаях.

Земельный кодекс закрепляет два вида сервитутов: частные и публичные. Порядок установления частных сервитутов регулируется гражданским законодательством, а публичных - земельным и иным специальным законодательством. [2]

Правила установления частных сервитутов закреплены в ст.274-277 ГК. Суть их в следующем. Собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого (соседнего участка) предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).[3]

Земельный кодекс (ст. 23) определяет данный сервитут как частный (поскольку он устанавливается в интересах одного лица) и предусматривает наряду с ним также публичный сервитут, устанавливаемый для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения. При этом публичный сервитут может быть установлен как в отношении земельных участков, находящихся в собственности, так и в отношении земельных участков, предоставленных соответствующим лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения (п. 7 ст. 23). Концепция публичного сервитута оставляет без ответа вопрос, кто конкретно является субъектом данного вещного права, принимая во внимание весьма расплывчатый круг субъектов, в чьих интересах он устанавливается. А это в свою очередь делает затруднительным регистрацию данного права, что предусмотрено ст. 131 ГК и п. 9 ст. 23 ЗК.

Сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения этим участком. [2]

Основанием установления сервитута является соглашение между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка. Сервитут подлежит регистрации в порядке, установленном для регистрации прав на недвижимое имущество. В случае недостижения соглашения об установлении или условиях сервитута спор разрешается судом по иску лица, требующего установления сервитута. Сервитут может

быть установлен также в интересах и по требованию лица, которому участок предоставлен на праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного пользования. [8]

Собственник участка, обремененного сервитутом, вправе, если иное не предусмотрено законом, требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, соразмерную плату за пользование участком.

Сервитут сохраняется в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу. В соответствии со ст.553 ГК, если условия пользования соответствующей частью земельного участка договором его продажи не определены, продавец сохраняет право ограниченного пользования (сервитут) той частью земельного участка, которая занята недвижимостью и необходима для ее использования в соответствии с ее назначением.

Согласно ст.613 ГК собственник земельного участка при передаче его в аренду обязан предупредить арендатора о правах третьих лиц на передаваемый в аренду участок, в том числе и об обременении этого земельного участка сервитутом. В случае, если арендодатель - собственник участка не выполнил этого условия, то арендатор вправе либо потребовать уменьшения арендной платы, либо расторгнуть договор аренды и требовать возмещения причиненных ему убытков.

В случае заключения договора ссуды (ст.689 ГК) ссудодатель лицо, передающее свою вещь (земельный участок) в безвозмездное пользование другому лицу, также обязан предупредить ссудополучателя об обременении этого земельного участка сервитутом (ст.694 ГК). Невыполнение этой обязанности предоставляет право ссудополучателю потребовать расторжения договора ссуды и возмещения понесенного им реального ущерба.

Сервитут не может быть самостоятельным предметом купли-продажи, залога и не может передаваться каким-либо способом лицам, не являющимся собственниками недвижимого имущества, для обеспечения использования которого сервитут установлен.

Частный сервитут регулируется нормами ГК РФ, так как ЗК РФ в п. 1 ст. 23 в части установления частного сервитута отсылает к нормам ГК РФ.

ЗК РФ вводит новую для сервитутных отношений норму, согласно которой осуществление сервитута должно быть наименее обременительным для земельного участка, в отношении которого он установлен. Отсутствие этой нормы в иных нормативно-правовых актах порождало недобросовестное отношение к земельному участку, в отношении которого устанавливался сервитут (особенно если речь шла о публичном сервитуте), что и являлось одной из основных причин споров между участниками сервитута и отрицательно сказывалось на состоянии самого участка. [7]

ЗК РФ, следуя общему правилу п. 2 ст. 8 ГК РФ, вводит обязательность государственной регистрации сервитута и его прекращения

в соответствии с нормами Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (далее - Закон). Сам сервитут возникает, изменяется, прекращается только с момента государственной регистрации. Государственной регистрации частных сервитутов отведена специальная статья Закона - 27.[4]

Соглашение о сервитуте будет являться правоустанавливающим документом, однако право сервитута (или просто сервитут, как и иные вещные права) не регистрируется. Все сервитуты регистрируются в Едином государственном реестре прав как обременение (ограничение) права собственности. Это существенно отличает регистрацию сервитута от регистрации иных вещных прав и никак не комментируется законодателем. В случае если сервитут устанавливается решением суда - регистрируется на основании решения суда по заявлению одной из сторон сервитута и возникает также с момента государственной регистрации. При регистрации частного сервитута несложно соблюсти требования п. 2 ст. 6 Закона об обязательной регистрации сначала права собственности на обременяемый земельный участок, а потом самого обременения. Прекращение сервитута также подлежит государственной регистрации.

Во всех случаях регистрации сервитутов свидетельство о государственной регистрации не выдается, делается лишь отметка на правоустанавливающих документах, что также отличает регистрацию сервитутов от регистрации других вещных прав. [10]

ГК РФ не уделяет внимания публичным сервитутам, зато порядок их установления и прекращения закрепил ЗК РФ. Так, п. 3 ст. 23 ЗК РФ содержит исчерпывающий перечень оснований для установления публичных сервитутов. Отсутствие иных оснований установления публичного сервитута ограничивает органы местного самоуправления и государственной власти в установлении публичных сервитутов по иным основаниям. Это порой препятствует надлежащему регулированию земельных отношений. При этом законодатель указывает, что установление публичного сервитута осуществляется с учетом результатов общественных слушаний. Однако процедуры и формы проведения этих слушаний ни кодекс, ни иной нормативный акт не устанавливают, как и того, о чем именно должны быть эти слушания. Означает ли такая формулировка закона, что в случае отсутствия общественных слушаний соответствующий орган не сможет принять решение об установлении публичного сервитута либо принятое решение может быть оспорено по этим основаниям? Практика применения указанных норм показала, что никаких слушаний не проводится, решение принимается уполномоченным органом в «общественных интересах».[5]

Публичный сервитут носит некий императивный характер и практически не зависит от воли собственника, в отношении участка которого устанавливается.

Установление публичного сервитута в отличие от частного не всегда является основанием для требований о соразмерной плате за пользование участком. ЗК РФ устанавливает допустимость таких требований только, если установление публичного сервитута приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка. Так как существенность таких затруднений собственнику придется, скорее всего, доказывать в суде, то и сама возможность установления платы, видимо, приобретет судебный порядок. Тому же порядку будет следовать и требование изъятия земельного участка путем выкупа с возмещением убытков либо предоставление равноценного участка с возмещением убытков в случае, если установление публичного сервитута приводит к невозможности использования земельного участка.

Публичный сервитут также подлежит государственной регистрации в соответствии с нормами Закона, но только в ином порядке, чем частный. При этом необходимо, чтобы само право на земельный участок, обременяемое сервитутом, уже было зарегистрировано в ЕГРП (ст. 13 Закона). А если право собственности не зарегистрировано, может ли государство, субъект РФ, орган местного самоуправления заставить собственника участка, права которого будут обременяться, зарегистрировать свое право, предоставить правоустанавливающие документы, кто будет компенсировать ему затраты на проведение землеустроительных и кадастровых работ, регистрационный сбор?

Конечно, принудительная регистрация права недопустима, учитывая не обязательственный характер сервитутов, способов иного воздействия на собственника тоже нет. Таким образом, остается либо требовать в судебном порядке понуждения к такой регистрации (насколько это возможно?), либо упрощать систему государственной регистрации и проводить ее без предварительной перерегистрации права собственности, но только в тех случаях, когда право собственности возникло до вступления в силу Закона. [9]

Основанием для регистрации публичного сервитута и его изменения, прекращения будет являться соответствующий акт уполномоченного органа либо решение суда (в случае прекращения).

Ограничения права собственности могут вводиться, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. В числе таких ограничений находится и сервитутное право. Оно достаточно широко распространено во многих современных государствах. Сервитуты устанавливаются в целях обеспечения национальной безопасности, здравоохранения, градостроительства, охраны окружающей природной среды, нормального осуществления судоходства, а также обеспечения других публичных интересов. Многочисленные сервитутные нормы

содержатся в гражданском, земельном, административном, горном законодательстве США, ФРГ, Франции, Италии.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. №237. 25.12.1993г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (с изменениями от 30 июня 2003 г., 29 июня, 3 октября, 21, 29 декабря 2004 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 44. Ст. 4147.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. N 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть первая. // Собрание Законодательства Российской Федерации. 1994. № 32.Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ. Часть третья. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 49. Ст. 4552.
6. Боголюбов С.А. Земельное право. М., 2001. 420 с.
7. Гражданское право. Том I. / Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.А.Суханова. М., 2004. 780 с.
8. Ерофеев Б.В. Земельное право России. Учебник. 9-е издание. М., 2004. 365 с.
9. Иконницкая И.А. Земельное право Российской Федерации: Учебник. М., 2003. 280 с.
10. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право. Учебник для вузов. М., 2004. 275 с.

*Солощенко Е.А.
студент
Медико-психолого-фармацевтического факультета
Красноярского государственного медицинского университета им.
Проф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
г. Красноярск
Научный руководитель: Логинова И.О., д.п.н
профессор
Красноярского государственного медицинского университета им.
Проф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
г. Красноярск*

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДХОДЫ К ИХ КОРРЕКЦИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

*Аннотация: в статье рассматриваются варианты дефицита
нейродинамических компонентов деятельности, дан обзор подходов к их
коррекции*

*Ключевые слова: нейропсихология детского возраста, нейродинамика,
синдром дефицита внимания и гиперактивности, дети дошкольного
возраста.*

*Soloshchenko E. A.
student
Faculty of medicine, psychology and pharmacy
Krasnoyarsk state medical University. Prof. Voino-Yasenetsky Ministry Of
Health Of Russia
Krasnoyarsk
Scientific supervisor: Loginova I., PhD
professor
Krasnoyarsk state medical University. Prof. Voino-Yasenetsky Ministry Of
Health Of Russia
Krasnoyarsk*

INSUFFICIENCY OF NEURODYNAMIC COMPONENTS OF ACTIVITY AND APPROACHES TO THEIR CORRECTION IN CHILDHOOD

*Summary: the article discusses the options deficit of neurodynamic components
of activity. The article provides an overview of approaches to their correction.*

Keyword: neuropsychology of childhood, neurodynamics, attention deficit hyperactivity disorder, preschool age children.

От состояния нейродинамических процессов зависит качество всей психической деятельности в целом. Слабость структур, обеспечивающих поддержание общего уровня активности для работы всего мозга (органической или функциональной природы), влечет за собой ухудшения качества психической деятельности, низкую эффективность выполнения конкретных заданий.

В исследованиях состояние 1 блока мозга оценивается при выполнении всех проб, на всем протяжении исследования. Основными показателями дефицита нейродинамических компонентов будут следующие симптомы.

От достаточного поддержания общего уровня активности мозга зависят темповые характеристики выполнения проб. К ним относятся скорость выполнения задания, время реакции, скорость вхождения в задание. Также, темповые характеристики работы включают в себя скорость усвоения нового материала и его автоматизации [1].

К показателям нейродинамики, характеризующим работоспособность и продуктивность деятельности, относятся скорость вхождения в задание, легкость переключения от одной задачи к другой, стабильность показателей продуктивности, выраженность явлений утомления [1]. О дефиците энергетических функций будут свидетельствовать также такие наблюдаемые симптомы, как истощаемость, микрография или макрография, колебания внимания во время выполнения заданий [2].

При наличии синдрома слабости функций I блока мозга отмечаются также модально-неспецифические нарушения памяти. Также при недостаточности функционала данных структур страдает внимание – его концентрация, устойчивость, распределение согласно выполняемой задаче, достаточная подвижность переключения.

При неудовлетворительной работе структур 1 блока мозга также может выявляться дефицит фоновых (позно-тонических) компонентов движений. В ряде случаев присутствуют нарушения динамики протекания эмоциональных реакций. «Наиболее тяжелым симптомом нейродинамических нарушений являются нарушения сознания как проявления трудностей поддержания оптимального функционального состояния мозговых систем» [1]. По перечисленным выше симптомам можно заключить о дефиците нейродинамических компонентов деятельности [2][3].

Вовремя нескорректированная слабость нейродинамических компонентов со временем приводит к вторичным нарушениям развития когнитивных и регуляторных функций, познавательной деятельности. В современной нейропсихологии множество работ посвящено изучению

влияния слабости нейродинамических компонентов на способности к обучению [1, 4]; имеющиеся данные широко освещают диапазон от 6 до 11 лет. И для родителей, и для исследователей проявления нарушений развития становятся особенно актуальными при поступлении ребенка в школу, когда сменяется ведущий вид деятельности на учебную и становятся очевидными трудности овладения академическими навыками, а также сложности поддержания необходимой стратегии поведения в классе. Изучается связь динамики развития функции 2 и 3 блоков мозга школьников в зависимости от состояния 1 блока мозга. Показано, что среди школьников с трудностями обучения симптомокомплекс дефицита нейродинамических компонентов деятельности является наиболее часто встречающимся симптомом. Показано, что всем детям с трудностями освоения школьной программы в той или иной степени характерна слабость функций энергообеспечения мозга [1].

Между тем, недостаточность компонентов нейродинамики и вытекающую слабость функционала 2 и 3 блоков мозга можно отследить и ранее, в возрасте 3-7 лет - в процессе нейропсихологической диагностики, общения, продуктивной деятельности и игры. По мнению многих авторов, в числе которых Шевченко И.А., диагностика и коррекция СДВГ должны быть ориентированы на дошкольный возраст, когда компенсаторные возможности мозга велики, и ещё есть возможность предотвратить формирование стойких патологических проявлений [5].

Наиболее широко распространенным ныне синдромом, имеющим в своей основе в большинстве случаев недостаточность функционала 1 блока мозга, является синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) [6]. Уровень функциональной активности головного мозга детей с СДВГ нестабилен - они быстро истощаются, и компенсаторно для поднятия энергетического потенциала прибегают к двигательной активности. Доказано, что у детей с СДВГ снижено церебральное энергообеспечение [7]. Цветков А.В. описывает как основную причину синдрома СДВГ слабость функции среднего мозга (входящего в 1 блок по Лурия), влекущую за собой недостаточность обеспечения психического тонуса [8].

В последнее время симптом СДВГ уверенно выходит на лидирующие позиции по распространенности среди других неврологических заболеваний у детей, он встречается у 22 % обратившихся за неврологической помощью [12][8]. Среди детей, имеющих трудности обучения в школе, доля детей с СДВГ достигает 80%. Синдром регистрируется в возрасте от 3 лет, но чаще проблема актуализируется для родителей с поступлением ребенка в школу – когда более очевидными становятся проявления невнимания, отвлекаемости, дефицита саморегуляции и возникают сложности освоения школьной программы [7]. Считается, что некоторые проявления СДВГ сглаживаются с возрастом – это касается симптомов гиперактивности и импульсивности. При этом

показано, что проявления дефицита внимания с возрастом только нарастают и проявляются в течение всей жизни [7][8]; такие дети в подростковом возрасте в полтора раза чаще имеют вегетативные нарушения по сравнению со сверстниками [8]; от 6 до 8% детей с СДВГ имеют задержки психического развития, и в зрелом возрасте более склонны к зависимому поведению [8]. Все это говорит о необходимости организации коррекционной помощи для таких детей.

Проявления синдрома СДВГ неоднородны. Дети с СДВГ обнаруживают себя такими проявлениями, как нарушения концентрации внимания, выраженная отвлекаемость. Часто им свойственно беспокойство, суетливость, неспособность усидеть на одном месте, другая повышенная двигательная активность. Также им может быть свойственна импульсивность – они часто прерывают собеседника, «выпаливают» ответы, с трудом могут дождаться своей очереди.

По результатам исследования, проведенного с детьми 5-6 лет Т. Г. Горячевой и А. С. Султановой [9], выделяют три группы детей с синдромом СДВГ. Первые две, составляющие большинство (90%), несут первопричиной нейродинамические нарушения. Это:

1. Дети (70 %) с первичными дисфункциями стволовых и подкорковых структур мозга, у которых вторично страдает функциональное развитие коры мозга, прежде всего – префронтальных областей.
2. Дети (20 %) с первичными дисфункциями стволовых и подкорковых структур мозга. Вторично страдает функциональное развитие коры мозга с преимущественной слабостью базальных лобных отделов.
3. Дети (10 %) с первичной функциональной недостаточностью префронтальных отделов мозга.

Отметим, что у детей всех трех групп была выявлена недостаточность развития различных высших психических функций.

Последствия недостаточности развития ВПФ в дошкольном возрасте, несущие первичной функциональную слабость 1 блока мозга, можно проследить в исследованиях посвященных детям с трудностями школьного обучения. Большинство авторов у детей школьного возраста выделяют два варианта состояния функций 1 блока мозга – дети с гиперактивностью (недостаток функций саморегуляции, программирования и контроля) и дети с преобладанием утомляемости. И в том, и в другом случаях наблюдаются сложности и нарушения познавательной деятельности.

У детей с преобладанием гиперактивности трудности познавательной деятельности заключаются в недостаточной саморегуляции и опосредованности своих действий, что приводит к повышенной физической активности, невозможности сконцентрироваться на задании, снижений объема внимания. Также для таких детей частым отклонением является слабость зрительно-пространственных функций. Показана связь слабого

энергетического состояния 1 блока мозга с трудностями в овладении школьными навыками [10].

У детей с преобладанием замедленности трудности познавательной деятельности связаны также с дефицитом переработки слухоречевых и кинестетических стимулов [10].

Таким образом, нескорректированные нарушения функций 1 блока мозга приводят в последующем к трудностям в обучении, проявляющимся в трудностях организации своего поведения, сложностях в усвоении школьной программы, овладении навыками чтения и письма, сложностях удержания внимания, снижения его объема. По мнению большинства специалистов, диагностику и коррекцию лучше проводить в дошкольном возрасте, когда компенсаторные возможности мозга велики и есть шанс предотвратить большое количество последствий.

В США распространен медикаментозный подход как основной в лечении СДВГ. Однако, этот подход не решает всего спектра проблем детей с СДВГ, а именно не продвигает в плане решения задач коммуникации с учителями и сверстниками, улучшения детско-родительских отношений. Также медикаментозный подход не решает задач преодоления особенностей развития ВПФ у таких детей [7].

Сегодня признается значительная эффективность нейropsychологических технологий для процесса коррекции и абилитации психических функций. Методы, разработанные Л.С. Цветковой, А.В. Семенович, Ж.М. Глозман, Т.В. Ахутиной, Н.М. Пылаевой, Ю.В. Микадзе доказали свою высокую действенность и качественное закрепление результатов коррекционной работы [11].

Наиболее широко применяемым методом коррекции дисфункций ствола мозга (к которым относятся нейродинамические нарушения) являются сенсо-моторные методы, в частности «Метод замещающего онтогенеза» А.С. Семенович. В рамках этих методов применяют дыхательные, двигательные, глазодвигательные упражнения, растяжки, упражнения для общего моторного развития, массаж головы и тела, точечные воздействия.

Все эти упражнения применяются согласно логике: от активизации функции третьего блока к первому, затем второму и обратно к работе с третьим блоком мозга. То есть, первоначально оптимизируются функции саморегуляции и контроля деятельности, затем интегрируются задачи оптимизации общих энергетических функций и сенсомоторных взаимодействий; в нужной пропорции добавляется отработка операциональных компонентов деятельности. Таковы основные постулаты применения «Метода замещающего онтогенеза».

Профессор, д.п.н. Цветков А.В. говорит о том, что в коррекционную программу для детей с СДВГ необходимо включать методы когнитивной коррекции. Ссылаясь на личный опыт применения методов сенсо-моторной

коррекции, Цветков А.В. говорит о необходимости продолжительного воздействия метода, которого не допускает ситуация постоянного развития и новых социальных задач в детском возрасте. Также автор пишет об ограниченных возможностях метода – преимущественно в выстраивании связей от заднего мозга до ростральных отделов ствола, что позволяет коре распределять недостаточный энергетический потенциал наиболее рационально [8]. Поэтому, предлагает включать когнитивные упражнения, направленные на постановку саморегуляции поведения через формирование структуры деятельности. Учитывая трудности детей с СДВГ с восприятием и пространственной функцией, работу предлагается вести через проработку зрительно-пространственных действий [8].

Как пишет Глозман Ж.М., «формирование произвольной регуляции, ориентировочной основы и контроля собственной деятельности является центральным направлением коррекционной работы с гиперактивными детьми с дефицитом внимания». В работах Глозман Ж.М. Предлагается в работу с детьми с СДВГ вести в двух основных направлениях: преодоление недостаточности нейродинамики и развитие регуляторных функций. Работу с нейродинамическими проблемами целесообразно вести через усиленную двигательную активность, занятия спортом, танцами [7].

Как мы уже говорили, слабость нейродинамических компонентов редко встречается «в чистом» виде. У ребенка с такими особенностями страдают моторные, пространственные, гностические функции. Это является следствием вовремя несформированного базиса для развития высших психических функций в виде недостаточной зрелости подкорковых структур, как это было описано выше. Тем не менее, уже «наросшие» вторичные нарушения также требуют своего места в программе коррекции, обоснованно и согласно необходимого этапа в структуре коррекционной работы.

Соответственно, нужен особый подход к таким детям, включения в программу заданий на проработку соответствующих функций, а от самой программы и специалиста – гибкости в применении программы, учета достигнутой или недостигнутой динамики в процессе применения и соответствующей перестройки по ходу коррекционной работы с ребенком. Подытожить можно цитатой Ж.М. Глозман «эффективные результаты коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности достигаются при комплексном нейropsychологическом подходе - оптимальном сочетании двигательной, когнитивной, дыхательной и эмоциональной коррекции в индивидуализированных нейropsychологических коррекционно-развивающих программах» [7].

Использованные источники:

1. Дефицит нейродинамических компонентов деятельности у детей с трудностями обучения. Агрис А.Р. автореферат дис. кандидата

психологических наук / Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. Москва, 2015.

2. Хомская, Е. Д. Нейропсихология: учебник / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - спб. : Питер, 2014. - 496 с. : ил.

3. Корсакова Н. К. , Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М.: МГУ, 1988.

4. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход. -СПб.: Питер, 2008.

5. Шевченко И.А., Глоzman Ж.М. Специфика СДВГ в дошкольном возрасте // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2014. №2. С. 53.

6. Глоzman, Ж. М. Нейропсихология детского возраста / Ж. М. Глоzman. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

7. Глоzman Ж.М., Шевченко И.А. Проблема синдрома дефицита внимания с гиперактивностью и подходы к его коррекции. – Вестник Кемеровского государственного университета, 2013. №3-1 (55). С. 129-137.

8. Цветков А.В. Гиперактивный ребенок: нейропедагогика саморегуляции. – М.: Спорт и культура – 2000, 2017. – 128 с., ил.

9. Горячева Т.Г. Нейропсихологические особенности психического развития детей с синдромом гиперактивности / Т.Г. Горячева, А.С. Султанова // В.М. Бехтерев и современная психология. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – Вып.3. – Т.2. – С. 91 – 100.

10. Варианты дефицита функций 1 блока мозга у детей с трудностями обучения. Агрис А.Р., Ахутина Т.В., Корнеев А.А. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2014. № 4. С. 34-55.

11. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2007. — 474 с.

12. Яблонская Т.В., Суранова И.В. Участие невролога в формировании маршрута коррекционной помощи детям с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью // Альманах «Новые исследования». М.: Вердана. 2009, №2 (19). С. 80-81.

*Сысоева Е.А., к.э.н.
доцент*

*Шинкевич А.А.
студент магистратуры
Российский университет транспорта РУТ (МИИТ)*

АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК С КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ

Аннотация: В этой статье будут рассмотрены ключевые проблемы и недостатки, с которыми сталкиваются иностранные компании на рынке Китайской Народной Республики в вопросах логистики. Будет приведено несколько примеров из мировой практики, а также потенциальные способы их решения и прогнозы на будущее отрасли.

Ключевые слова и фразы: логистика, КНР, китайский рынок поставок, культурные особенности, расширение присутствия на рынке, вызовы, международный опыт

*Sisoyeva E., PhD
Shinkevich A.
masters degree student
Russian University of Transport (MIIT)*

ANALYSIS OF LOGISTICS PROBLEMS IN INTERNATIONAL TRANSPORTATION WITH THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Annotation: This article will discuss key problems and disadvantages faced by foreign companies in the logistics market of the People's Republic of China. It will present several examples from around the world, as well as potential solutions and forecasts for the future of the industry.

Key words and phrases: logistics, China, Chinese supply market, cultural peculiarities, expansion of market presence, challenges, international experience

Китай уже не та страна-производитель промежуточного сырья с низким уровнем развития, которой он когда-то был. Современный Китай является объектом интереса для компаний по всему миру и сосредоточен на развитии собственной логистической отрасли.

Сегодня логистика представляет собой нечто гораздо большее, чем простые операции по перемещению, транспортировке и хранению товаров.

Поставщики логистических услуг уже давно разработали интеллектуальные решения для всей цепочки поставок, обеспечивая возможности для эффективной организации производства, распределения, предоставления сервиса и других услуг с добавленной стоимостью в рамках своей работы. Компании, со своей стороны, ожидают от поставщика высококачественных, высококвалифицированных услуг.

Сейчас в Китае существуют тысячи небольших логистических компаний, которые рекламируют себя в качестве экспедиторов и экспортных торговых посредников. К сожалению, далеко не все компании полностью честны со своими потенциальными клиентами, что в дальнейшем может привести к нарушению цепи поставок и существенным логистическим рискам.

Американский журнал «China Business Review» – официальное печатное издание Американо-Китайского совета по развитию бизнеса – предлагает 9 правил, которых стоит придерживаться при работе с китайским рынком поставок, из которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Уточняйте системные возможности поставщиков услуг – не все местные поставщики на деле отвечают международным стандартам качества и надёжности поставок;
2. Обратите внимание на внутренний Китай – в последнее десятилетие во внутренних землях Китая происходит настоящий экономический бум, активно развиваются рынки, промышленность, растут внутренние города, развивается инфраструктура, что влечёт за собой уменьшение издержек на размещение производства и логистику и, как следствие, снижает затраты на закупки и перевозки;
3. Проводите жёсткие проверки поставщиков услуг – необходимо рассматривать текущие проблемы, наличие ошибок, своевременность поставок, а также потенциал для автоматизации;
4. Определите наилучший подход для работы с развивающимся внутренним рынком Китая – правила и условия поставок в Китае радикально отличаются от экспорта продукции;
5. Необходимо жестко контролировать выполнение условий контракта, что требует присутствие представителя компании в Китае.

Внимание к потенциалу и новым вызовам, которые ведёт за собой развивающийся внутренний китайский рынок, привлекает и исследование немецкого представительства PricewaterhouseCoopers – одной из крупнейших в мире компаний в сфере консалтинга и аудита. Многие немецкие компании расширяют своё присутствие в КНР, перемещая туда свои активы, и увеличивая спектр проводимой там деятельности от экспорта сырья и запчастей до полномасштабной сборки, услуг по маркетингу и логистике. Но с этим связана проблема, описанная выше – недоразвитость и своеобразие местных поставщиков. Так, по результатам исследования, выяснилось, что только 24% от общего числа местных поставщиков

предоставляют адекватные услуги по отслеживанию грузов, лишь 13% не имеют нареканий по своевременности поставок, всего 6% полностью отвечают стандартам качества и, в среднем, только 11% компаний-перевозчиков имеют адекватную политику в отношении мер безопасности при работе с грузами. Также остаётся невысоким уровень квалификации сотрудников и технологического обеспечения.

Эту проблему описывает и Мигель Андерс Фиглиоцци в своей работе «Обзор китайской логистической сферы и влияние транспортных задержек на импорт и экспорт». Среди наиболее критических факторов он выделяет низкий уровень складских услуг, плохую IT инфраструктуру и нежелание использовать высокотехнологичные решения, а также излишний протекционизм на местах, имеющий своей целью максимальное привлечение и удержание капитала в тот или иной регион или город, а также создание максимального количества рабочих мест в ущерб эффективности системы в целом.

В целом, зарубежные эксперты сходятся во мнениях, что на данном этапе логистика в КНР представляет собой целый ряд уникальных и сложных проблем и вызовов, связанных как с невысоким уровнем развития рынка услуг, так и с местными культурными особенностями. Основными рекомендациями по работе с данным рынком являются проявление осторожности при выборе подрядчика и регулярное и пристальное отслеживание его деятельности. Вместе с тем, в последние годы китайское правительство взяло курс на модернизацию и развитие данной отрасли, что на фоне бурно растущего внутреннего китайского рынка и привлечения иностранных инвестиций вселяет надежду на преодоление проблем и рост эффективности в транспортно-грузовом взаимодействии с КНР.

Использованные источники:

1. Экономический пояс Шелкового пути: модель 2015 года. Лузянин С.Г., Сазонов С.Л. Научно-аналитический журнал «Обозреватель» - «Observer». 2015.
2. Problems and Perspectives of Economic Relations between China and Russia". - D. Suslov, The Journal of Siberian and Far Eastern Studies. 2016. No.15.
3. "Nine Rules for Logistics in China" - Christina Nelson, China Business Review. 2012, April.
4. Обзор экономики Китая: <http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn>

*Сысоева Е.А., к.э.н.
доцент*

*Шинкевич А.А.
студент магистратуры
Российский университет транспорта РУТ (МИИТ)*

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОСТАВКИ ПРОДУКЦИИ ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В КИТАЙСКУЮ НАРОДНУЮ РЕСПУБЛИКУ ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В этой статье будут рассмотрены ключевые проблемы, с которыми сталкиваются компании при поставках продукции двойного назначения из Российской Федерации в Китайскую Народную Республику. Будет приведено описание проблем, способы их решения и описано, что уже делается на данный момент

Ключевые слова: КНР, РФ, логистическая цепь, проблемы, инфраструктура, поставки, экспортный контроль, валюта транзакций, рубль – юань

*Sisoyeva E., PhD
Shinkevich A.
masters degree student
Russian University of Transport (MIIT)*

MEASURES TO IMPROVE THE SHIPMENT OF DUAL-USE PRODUCTS TO THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA FROM THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: This article will cover the key problems faced by companies in shipping dual-use products from the Russian Federation to the People's Republic of China. The problems will be presented along with the ways to solve them and what is already being done at the moment.

Keywords: PRC, Russian Federation, logistics chain, problems, infrastructure, supplies, export control, transaction currency, ruble – yuan

Практически любой сложный многосторонний процесс по своей природе несовершенен и включает в себе пространство для улучшения, и процесс поставки продукции двойного назначения из России в Китай не является исключением. Существует целый ряд очевидных проблем, которые стоят на нынешнем этапе перед сторонами и чье решение смогло бы поспособствовать увеличению прибыли от поставок.

Одной из ключевых факторов построения любой логистической цепи является инфраструктура и, к сожалению, до недавнего времени взаимная транспортная сеть между двумя странами была развита крайне слабо и медленно развивалась. Ярким примером такого медленного развития инфраструктуры является отсутствие моста через реку Амур между Благовещенском и Хэйхэ. Соглашение о его строительстве было подписано еще в 1995 году Премьер-министром Черномырдиным и Премьер-министром Госсовета Ли Пенгом. Однако на момент начала написания данной работы строительство едва началось, несмотря на то, что Программа межрегионального сотрудничества на 2009-2018 годы предусматривает строительство контрольно-пропускного пункта, дороги, грузового дока и терминала. в районе будущего моста, а также создание и координация деятельности транспортно-логистических узлов в Благовещенске и Хэйхэ.

На момент написания данной статьи, в мае 2019 года китайские и российские строители соединили две части моста. Подъездные дороги общей протяженностью 20 км будут готовы к концу 2019 года. Общая стоимость путепровода оценивается в 18,8 млрд рублей. То же верно и для ряда других совместных инфраструктурных проектов, и 2018-2020 года стали в целом временем роста интереса к данному вопросу у правительств и инвесторов обеих стран.

Другой крупной проблемой является излишняя централизованность и бюрократизированность процесса поставки товаров двойного назначения. Исторически сложившаяся практика жёсткого государственного контроля за взаимными торговыми отношениями со стороны обеих стран приводит к осложнениям в формировании новых договоров поставок, отпугивает инвесторов и косвенно препятствует развитию частного сектора в отрасли и её логистике.

Решением подобной проблемы стал бы пересмотр и упрощение порядка экспортного контроля, а также упрощение процедуры контакта между производителем и конечным потребителем товара. Вместе с тем, подобные шаги могут ослабить контроль за потоком товаров и привести к попаданию продукции двойного назначения в неправильные руки, поэтому, скорее всего, на этом фронте не предвидится сколь-нибудь значимых изменений в обозримом будущем.

Одним из основных камней преткновения в вопросе эффективной торговли между странами долгое время была валюта, в которой совершались транзакции. Долгое время, как и во всём мире, взаимные расчёты между странами проводились в долларах США – так называемой мировой резервной валюте. Тем не менее, это создавало определённые проблемы, поскольку накладывало ненужные и вредные издержки в связи с двойной конвертацией денежных средств, а также ставило страны в частичную зависимость от всё более недружественной им обейм страны-держателя означенной валюты.

В данный момент проблема уже перешла в фазу активного решения – летом 2019 года Россия и Китай заключили межправительственное соглашение о переходе на расчеты в национальных валютах. Это было сделано в рамках дедолларизации, о которой было объявлено примерно за год до того. Документ подписали первый вице-премьер, министр финансов Антон Силуанов и председатель Народного банка Китая И Ган. ВТБ и Торговый банк Китая получают полномочия на проведение расчетов, для чего необходимо было соединить российский и китайский аналоги SWIFT. Пока китайские банки неохотно работают с бизнесом из России – из-за особенностей фискальной политики и риска санкций, но данное Соглашение является зеленым светом для китайских финансовых институтов, оно позволит умножить объемы торговли в рублях и юанях, устраняя множество проблем и упрощая финансовые операции между странами. Алгоритм расчетов планируется выстроить к 2020 году. На платежи в нацвалютах будут переходить прежде всего крупнейшие компании с госучастием из традиционных секторов российского экспорта — производители энергоресурсов и сельхозпродукции, сказал он. Предполагается, что расчеты в рублях и юанях будут производиться в том числе по уже заключенным в долларах контрактам.

В целом, на данный момент наблюдается активное наращивание экономических и политических связей между РФ и Китаем на фоне роста мирового напряжения, меняющейся экономической ситуации в мире и формировании сферы общих интересов и их общих противников, что говорит о том, что торговые отношения между двумя странами в сфере продукции двойного назначения будут развиваться и дальше – как минимум, в краткосрочном периоде.

Использованные источники:

1. Центральная Азия в китайской концепции экономического пояса Шелкового пути и стратегические интересы России. - Попов Д.С., Российский институт стратегических исследований, 2017
2. “China's Belt and Road Initiative Motives, Scope, and Challenges”. - Edited by S. Djankov, S. Miner. Peterson Institute for International Economics. Briefing 16-2. March 2016.
3. «The challenge of tracking dual-use goods» - Dow Jones Risk&Compliance, USA, 2019
4. Российско-китайский диалог: модель 2017: доклад № 33/2017 С.Г. Лузянин (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.; гл. ред. И.С. Иванов;
5. Обзор экономики Китая: <http://www.ved.gov.ru/exportcountries/cn>

*Тарасова Д.А.
психолог
МБДОУ №269
Волкова О.В., ДПсН
доцент, профессор кафедры
клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
Россия, г. Красноярск*

**КОРРЕКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Аннотация: Профессиональное и эмоциональное выгорание является одним из основных феноменов связанных с деятельностью «человек-человек». От психологического здоровья педагога зависит и психическое здоровье его воспитанников. Для того, чтобы обеспечить и поддерживать высокий уровень деятельности педагогического персонала в образовательных учреждениях, необходимо обратить внимание на такой психологический аспект, как эмоциональное выгорание педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности.

Ключевые слова: синдром эмоционального выгорания (СЭВ), коррекция, профессиональное выгорание, профилактика, коррекция СЭВ.

*Tarasova D.A.
psychologist
MBDOU № 269
Volkova O.V., Doctor of Psychology
associate professor, professor of the department
clinical psychology and psychotherapy with a course of software
Russia, Krasnoyarsk*

Annotation: Professional and emotional burnout is one of the main phenomena associated with the activity of "man-man." The mental health of his students depends on the psychological health of the teacher. In order to ensure and maintain a high level of activity of teaching staff in educational institutions, it is necessary to pay attention to such a psychological aspect as the emotional burnout of teachers working with children of early and preschool age in compensating groups.

Key words: burnout syndrome (CMEA), correction, professional burnout, prevention, CMEA correction.

Проблема сохранения психического здоровья педагогов в последнее время стала более актуальна. Ежедневно сталкиваясь с негативными эмоциями (конфликты с коллегами, проблемы в семейной жизни, необходимость постоянно повышать свои компетенции в области инновационных технологий, поддерживать свой профессиональный уровень и т.п.), педагог невольно вовлекается в них, в силу чего и начинает сам испытывать повышенное эмоциональное напряжение.

Накопленные эмпирические данные свидетельствуют о том, что у представителей различных профессиональных групп обнаруживается специфика в проявлении синдрома эмоционального выгорания, как в отношении выраженности его отдельных компонентов, так и их структурной организации [7]. Решение данной проблемы имеет не только теоретическое значение в плане подтверждения сущности выгорания как обще профессионального феномена, но и может послужить основой для проведения его коррекции у работников с учетом их профессиональной специфики.

Среди отечественных исследований феномена эмоционального выгорания, модель В.В. Бойко является более развёрнутой, т.к. он рассматривает этот феномен с позиции протекания основных фаз стресса с указанием на симптоматику и описывает характеристику каждой из фаз [12]. Автор данной модели определяет эмоциональное выгорание как выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций или понижения их энергетики в ответ на избранные психотравмирующие воздействия.

По данным социально-демографических исследований труд педагога относится к числу наиболее напряженных в эмоциональном плане видов труда: по степени напряженности нагрузка воспитателей и учителей в среднем больше, чем у менеджеров и банкиров, генеральных директоров и президентов ассоциаций, т.е. тех, кто непосредственно работает с людьми.

В.В.Бойко приводит следующие данные: из 7300 педагогов общеобразовательных школ, риск и повышенный риск патологии сердечнососудистой системы отмечен в 29,4% случаев, заболевания сосудов головного мозга у 37,2% педагогов, 57,8% обследованных имеют нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Вся выявляемая соматическая патология сопровождается клиникой невротоподобных нарушений. Собственно, невротические расстройства выявились в 60-70% случаев [3].

При более подробном изучении индивидуальных факторов, влияющих на развитие эмоционального выгорания, В.Е. Орел отмечает, что из всех характеристик наиболее тесную связь с выгоранием имеет возраст и

стаж [2]. Причины спада профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения, так называемый «педагогический кризис», выделила Н.В.Лазарева [1].

При изучении проблемы профессионального выгорания сотрудников дошкольного образовательного учреждения компенсирующей направленности было выявлено, что с целью профилактики и преодоления синдрома профессионального выгорания необходима организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов.

Целью моего исследования является разработка и апробация программы коррекции профессионального и эмоционального выгорания сотрудников дошкольного образовательного учреждения компенсирующей направленности.

Гипотеза исследования звучит следующим образом: специально разработанная программа, направленная на коррекцию профессионального и эмоционального выгорания сотрудников дошкольного образовательного учреждения компенсирующей направленности, является эффективной.

Объектом исследования являются эмоциональное и профессиональное выгорание педагогов дошкольного образовательного учреждения компенсирующей направленности.

В процессе работы были решены следующие задачи: изучены особенности профессионального выгорания на примере педагогов дошкольного образовательного учреждения компенсирующей направленности; выявлены особенности профессионального выгорания у педагогов ДОО; разработана и обоснована программа коррекции профессионального и эмоционального выгорания для сотрудников ДОО компенсирующей направленности.

Рассмотрены понятия профессионального и эмоционального выгорания, структура и специфика работы педагогов ДОО компенсирующей направленности, особенности профессионального выгорания педагогов, специфика психологической коррекции и профилактики профессионального выгорания у педагогов ДОО компенсирующей направленности.

В итоге была разработана коррекционная программа для снижения уровня эмоционального и профессионального выгорания у педагогов ДОО компенсирующей направленности.

Использованные источники:

1. Лазарева, Н.В. Диагностика «Синдром эмоционального выгорания»/ Н.В.Лазарева// Педдиагностика.–2009.–N 1. –С.63-73.
2. Орел, В.Е. Синдром психического выгорания личности/ В.Е. Орел.– М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – 330 с.

3. Бойко, В.В. Социально–психологический климат коллектива и личность / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. – СПб.: Питер, 2009. – 207с.
4. Гроза, И.В. Влияние возраста и стажа педагога на эмоциональное выгорание /И. В. Гроза// Современные наукоемкие технологии. – 2009. – N 5.
5. Емельянова, М. Н. Эмоциональное выгорание воспитателя: симптомы, причины, способы преодоления/ М. Н. Емельянова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2014. – № 7. – С.30-40.
6. Комаревцева, И. В. Динамика устойчивости к синдрому эмоционального выгорания у педагогов системы специального образования в процессе профилактической работы // Российский психологический журнал. –2014. – N 2. –С.51-60.
7. Кузнецова, О.В. Формирование эмоциональной устойчивости педагогов дошкольного образовательного учреждения в период модернизации образования/ О.В. Кузнецова// Концепт.– 2015.–N1. –С.24-27.
8. Майер, А.А. Профессиональные деформации педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию/ А.А. Майер. – М.: Сфера, 2015. – 128с.
9. Митина, Л.М. Психология профессионального развития учителя / Л.М. Митина. – М.: Флинта, 2009. – 200 с.
10. Селье, Г. Стресс без дистресса/ Г. Селье. – М.: Прогресс, 1982. – 125 с.
11. Семенова, Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога: учебное пособие/Е.М. Семенова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. – 218с.
12. Форманюк, Т.В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя/ Т.В. Форманюк // Вопр. психологии. – 1994. –N 6. – С. 57-64
13. Хрящевой Н.Ю. Психогимнастика в тренинге / Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: РЕЧЬ, 2011. – 256 с.

*Темник А.Ю.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТРАКТОВКА КАТЕГОРИИ «ОБХОД ЗАКОНА» В ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы совершения сделок в обход закона, их понимание в законодательстве Российской Федерации. Кроме этого в статье раскрываются правовые последствия совершения сделок в обход закона. Обоснована актуальность указанной темы в связи с наличием неоднородной правоприменительной практики в части трактовки и понимания сути таких сделок.

Ключевые слова: сделка, обход закона, гражданское право, противоправная сделка, институт права.

*Temnik A.Y.
master's degree
Siberian law University
Omsk*

LEGAL INTERPRETATION OF THE "CIRCUMVENTION OF THE LAW" CATEGORY IN THE LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: This article discusses the main problems of making transactions in circumvention of the law, their understanding in the legislation of the Russian Federation. In addition, the article reveals the legal consequences of transactions that circumvent the law. The relevance of this topic is justified due to the presence of heterogeneous law enforcement practice in terms of interpretation and understanding of the essence of such transactions.

Keywords: transaction, circumvention of the law, civil law, illegal transaction, Institute of law.

Совершение действий в обход закона – это многовековое явление в гражданском праве, которое берет корни еще в римском праве. При всем этом, данный институт гражданского права периодически меняется вместе с развитием гражданского права.

Со времен расцвета римского права и до наших дней не угасают споры среди ученых о месте института «обход закона» в гражданском праве.

Одним из первых упоминаний данного института являются изречения Ульпиана. Изречения Ульпиана и ряда других древнеримских юристов приобрели силу закона. В «Дигестах», содержащих высказывания Ульпиана, рассматривались подмена субъекта и предмета сделки. Согласно его положениям если лицу запрещалось совершать определенные действия от своего имени, то запрет распространяется и на совершение таких действий посредством привлечения третьих лиц, через которых лицо будет осуществлять такие действия. Исходя из данных положений, такие сделки считаются не имеющими юридической силы, так как они совершаются недобросовестно¹²⁸.

Кроме этого в «Дигестах» указан запрет подмены предмета сделки. Так, например, если сенат принял решение (*senatusconsulta*) о запрете передачи денег по договору займа, но при этом не указывал на запрет передачи по такому договору иных вещей, то передача таких вещей считается законной, но совершенной в обход *senatusconsulta*.

В целях обхода закона стороны сделки, зная о запрете, используют квазиправовые способы достижения целей. Такие способы совершаются для обхода запрета на определенные действия, хотя и обладают легитимной формой¹²⁹.

Положения о запрете обхода закона нашли отражение и в отечественном законодательстве. В ст. 30 Гражданского кодекса РСФСР от 31.10.1922 г. (далее – ГК РСФСР) закреплён запрет относительно действий, совершаемых в обход закона. Согласно ст. 30 ГК РСФСР сделка является недействительной, если она совершается с целью противоправной закону или в обход закона.

Действующий Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) в своем первоначальном виде не предусматривал термин «обход закона». В свою очередь проблематика обхода закона частично была учтена в ст. 170 ГК РФ, которая отражает проблему недействительности мнимых и притворных сделок. В практике сделки, совершенные в обход закона, относят к притворным сделкам, что является не совсем обоснованным.

В настоящий момент пути обхода закона становятся одной из форм злоупотребления правом, так как совершаемые действия приводят к причинению вреда другим участникам гражданского оборота. На данный момент норма об «обходе закона» закреплена в ст. 10 ГК РФ. Согласно ст. 10 ГК РФ не допускается осуществление гражданских прав с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Существуют различные подходы к пониманию правовой сущности сделок, совершаемых в обход закона. Наиболее популярной позицией среди

¹²⁸ Дигесты Юстиниана / Пер. с лат. Т. IV.-М.: Статут, 2004. – С. 113

¹²⁹ Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. - М., 1989. – С. 396.

ученых является определение такой сделки в качестве одного из видов притворных сделок.

Г.Ф. Дормидонтов придерживается данного подхода относительно понимания правового положения действий в обход закона. Г.Ф. Дормидонтов отмечал, что стороны совершая такие сделки, желают наступления последствий, противоречащих закону¹³⁰.

Вместе с тем Г.Ф. Дормидонтов утверждал, что стороны могут получить желаемый результат без нарушения норм права, не «обходя закон». При этом стороны могут урегулировать путем совершения правомерных действий.

Стоит отметить, что Г.Ф. Дормидонтов утверждал, что такая ситуация обусловлена тем, что законодательством предоставляется возможность правомерным путем достичь противоправные цели. Таким образом, совершение действий, не запрещенных законом, приводит к разрешенным законодательством последствиям, что и является обходом закона¹³¹.

Обход закона – это понятие, которое имеет собирательный характер и имплицитно под собой обход, так называемого, преимущественного права, обход какой-либо установленной законом процедуры либо требования.

Использованные источники:

1. Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. - М., 1989. – С. 448.
2. Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопущения злоупотребления правом в современном гражданском праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2013. № 3.
3. Дигесты Юстиниана / Пер. с лат. Т. IV.-М.: Статут, 2004. – С. 113
4. Дормидонтов Г.Ф. Классификация явлений юридического быта, относимых к случаям применения фикций. - Казань, 1895. - С. 185.

¹³⁰ Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопущения злоупотребления правом в современном гражданском праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2013. № 3.

¹³¹ Дормидонтов Г.Ф. Классификация явлений юридического быта, относимых к случаям применения фикций. - Казань, 1895. - С. 86.

*Темник А.Ю.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск*

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «ОБХОД ЗАКОНА» В АНГЛО-САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные черты и существенные характеристики понятия «обход закона» в англо-саксонской системе. Кроме этого рассматривается соотношение понятия «обход закона» в праве Российской Федерации и понятия «обман» в праве стран с англо-саксонской правовой системой, их существенные различия.

Ключевые слова: сделка, обход закона, гражданское право, противоправная сделка, обман.

*Temnik A. Y.
master's degree
Siberian law University
Omsk*

THE MAIN FEATURES AND ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPT OF "CIRCUMVENTION OF THE LAW" IN THE ANGLO-SAXON LEGAL SYSTEM

Annotation: This article discusses the main features and essential characteristics of the concept of "circumvention of the law" in the Anglo-Saxon system. In addition, we consider the relationship between the concept of "circumvention of the law" in the law of the Russian Federation and the concept of "deception" in the law of countries with the Anglo-Saxon legal system, their significant differences.

Keywords: transaction, circumvention of the law, civil law, illegal transaction, fraud.

Развитие правовых систем в англо-саксонских странах происходило без значительного влияния римского права. Понятие «обход закона» используется в частном праве стран с англо-саксонской системой.

Понятие «обход закона» в англо-американской системе права преимущественно рассматривается в качестве синонима понятия «обман».

Институт «обхода закона» является теоретически неразвитым институтом в англо-американской системе права, несмотря на это в доктрине периодически возникают споры относительно данной конструкции.

Как утверждает в своих работах А.И. Муранов, отдельными случаями использования в какой-либо форме обмана являются притворные и мнимые сделки¹³². Данные сделки и все действия, направленные на их совершение, в англо-саксонском праве является «обманом». Через понятие «обман» раскрывается сущность понятия «обход закона».

Ранее в праве справедливости большое значение имела доктрина соблюдения добросовестности, суды англо-саксонской системы в связи с толкованием закона сами определяют добросовестно ли поведение стороны в процессе. Основной проблемой толкования права в странах англо-саксонской системы является тот факт, что толкованием права занимаются суды. Судебный процесс носит исключительно состязательный характер, что соответственно может повлечь за собой некоторые разночтения между спорящими сторонами.

Так, например, законодательство Соединенных Штатов не содержит определенных критериев добросовестности, суд при вынесении решения по своему усмотрению определяет такие критерии и с их учетом толкует закон. Повышение неопределенности правового регулирования является главной опасностью в случае обхода закона.

Несмотря на отсутствие понятия «обход закона» для стабильности гражданского оборота в странах с англо-саксонской правовой системой значительное место играет соблюдение принципа добросовестности.

Необходимо подчеркнуть, что «бремя доказывания факта недобросовестности (в том числе и обход закона) должно быть возложено на лицо, заявившее в судебном процессе о применении принципа эстоппеля, другими словами, для целей применения эстоппеля этому лицу необходимо установить, что в деле представлены три основных элемента: представление, доверие (как зависимость от представления) и ущерб»¹³³.

Можно сделать вывод о том, что в англо-саксонском праве не существует понятия «обход закона» или юридически равного ему понятия. Фактически в праве стран с данной правовой системой существует только понятие «обман».

Использованные источники:

1. Муранов А.И. Проблема «обхода закона» в материальном и коллизионном праве. М.: МГИМО, 1999.

¹³² Муранов А.И. Проблема «Обхода закона в материальном и коллизионном праве». Дисс. – М., МГИМО. - 999 г., С. 89.

¹³³ Седова Ж.И., Зайцева Н.В. Принцип эстоппель и отказ от права в коммерческом обороте Российской Федерации. – М.: Статут. 2014. - С. 9.

2. Седова Ж.И., Зайцева Н.В. Принцип эстоппель и отказ от права в коммерческом обороте Российской Федерации. – М.: Статут, 2014.
3. Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Принципы применения способов защиты нарушенного права // Закон. 2013. № 8.

*Темник А.Ю.
студент магистратуры
Сибирский юридический университет
г. Омск*

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «ОБХОД ЗАКОНА» В АНГЛО-САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные черты и существенные характеристики понятия «обход закона» в англо-саксонской системе. Кроме этого рассматривается соотношение понятия «обход закона» в праве Российской Федерации и понятия «обман» в праве стран с англо-саксонской правовой системой, их существенные различия.

Ключевые слова: сделка, обход закона, гражданское право, противоправная сделка, обман.

*Temnik A.Y.
master's degree
Siberian law University
Omsk*

THE MAIN FEATURES AND ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPT OF "CIRCUMVENTION OF THE LAW" IN THE ANGLO-SAXON LEGAL SYSTEM

Annotation: This article discusses the main features and essential characteristics of the concept of "circumvention of the law" in the Anglo-Saxon system. In addition, we consider the relationship between the concept of "circumvention of the law" in the law of the Russian Federation and the concept of "deception" in the law of countries with the Anglo-Saxon legal system, their significant differences.

Keywords: transaction, circumvention of the law, civil law, illegal transaction, fraud.

Развитие правовых систем в англо-саксонских странах происходило без значительного влияния римского права. Понятие «обход закона» используется в частном праве стран с англо-саксонской системой.

Понятие «обход закона» в англо-американской системе права преимущественно рассматривается в качестве синонима понятия «обман».

Институт «обхода закона» является теоретически неразвитым институтом в англо-американской системе права, несмотря на это в доктрине периодически возникают споры относительно данной конструкции.

Как утверждает в своих работах А.И. Муранов, отдельными случаями использования в какой-либо форме обмана являются притворные и мнимые сделки¹³⁴. Данные сделки и все действия, направленные на их совершение, в англо-саксонском праве является «обманом». Через понятие «обман» раскрывается сущность понятия «обход закона».

Ранее в праве справедливости большое значение имела доктрина соблюдения добросовестности, суды англо-саксонской системы в связи с толкованием закона сами определяют добросовестно ли поведение стороны в процессе. Основной проблемой толкования права в странах англо-саксонской системы является тот факт, что толкованием права занимаются суды. Судебный процесс носит исключительно состязательный характер, что соответственно может повлечь за собой некоторые разночтения между спорящими сторонами.

Так, например, законодательство Соединенных Штатов не содержит определенных критериев добросовестности, суд при вынесении решения по своему усмотрению определяет такие критерии и с их учетом толкует закон. Повышение неопределенности правового регулирования является главной опасностью в случае обхода закона.

Несмотря на отсутствие понятия «обход закона» для стабильности гражданского оборота в странах с англо-саксонской правовой системой значительное место играет соблюдение принципа добросовестности.

Необходимо подчеркнуть, что «бремя доказывания факта недобросовестности (в том числе и обход закона) должно быть возложено на лицо, заявившее в судебном процессе о применении принципа эстоппеля, другими словами, для целей применения эстоппеля этому лицу необходимо установить, что в деле представлены три основных элемента: представление, доверие (как зависимость от представления) и ущерб»¹³⁵.

Можно сделать вывод о том, что в англо-саксонском праве не существует понятия «обход закона» или юридически равного ему понятия. Фактически в праве стран с данной правовой системой существует только понятие «обман».

Использованные источники:

1. Муранов А.И. Проблема «обхода закона» в материальном и коллизионном праве. М.: МГИМО, 1999.

¹³⁴ Муранов А.И. Проблема «Обхода закона в материальном и коллизионном праве». Дисс. – М., МГИМО. - 999 г., С. 89.

¹³⁵ Седова Ж.И., Зайцева Н.В. Принцип эстоппель и отказ от права в коммерческом обороте Российской Федерации. – М.: Статут. 2014. - С. 9.

2. Седова Ж.И., Зайцева Н.В. Принцип эстоппель и отказ от права в коммерческом обороте Российской Федерации. – М.: Статут, 2014.
3. Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Принципы применения способов защиты нарушенного права // Закон. 2013. № 8.

Тобышева А.А.

студент

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина*

Россия, Екатеринбург

ЭТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ДЕСТРУКТИВНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: Регуляция поведения человека это многоаспектный сложный процесс, требующий установки стандартов поведения, в том числе этических норм. Одним из инструментов работы в данном вопросе является этический тренинг. Он выступает как метод работы с моралью и нравственностью человека. Этический тренинг применим для решения вопросов, связанных с межличностной коммуникацией. В данной статье он рассматривается как метод, имеющий потенциал для снижения уровня речевой агрессии.

Ключевые слова: этический тренинг, тренинг, моральная регуляция, речевая агрессия, деструктивность, этические инструменты.

Tobysheva A.A.

student

*Ural Federal University named after the First President of Russia B. N.
Yeltsin*

Russia, Yekaterinburg

ETHICAL TRAINING AS A WAY TO REDUCE THE LEVEL OF DESTRUCTIVE BEHAVIOR

Annotation. Regulation of human behavior is a multi-faceted complex process that requires standards of behavior, including ethical norms. One of the tools for working on this issue is ethical training. It is a method of working with human morality. Ethical training is used to solve issues of interpersonal communication. This article considers this method as a way to reduce the level of verbal aggression.

Keywords: ethical training, training, moral regulation, verbal aggression, destructivity, ethical tools.

Среди способов регуляции поведения человека выделяют мораль как внутриличностный метод разрешения индивидуально-общественных

противоречий и метод сдерживания влечения к искушениям и нравственность как ценностную структуру сознания, как общественно-необходимый способ регуляции действий, связанный с межличностными взаимоотношениями. Водоразделом здесь будет служить понятия «должного» и «сущего». Где «должное» - к чему человек должен стремиться (мораль) и «сущее» - реальные нормы повседневного взаимодействия [16].

Этические регуляторы направлены на актуализацию нравственно-ценностных ориентиров. Они помогают сформировать моральную чувствительность и способствуют осознать моральную ответственность. Целью применения этических регуляторов является нормализация нравственного климата в социуме. Он определяет характер, направленность и последовательность поступков индивидов в их взаимодействии. Развитие науки, общества, урбанизация, состояние социальных подсистем неоднозначно влияют на состояние нравов. Внешние влияния проходят фильтр внутреннего состояния личности, которое оказывается способным к закреплению, культивированию одних влияний и к модификации, отклонению других. Такие изменения в подсистемах происходят по вариативному сценарию. Также эти процессы могут быть обусловлены ценностными критериями, императивами, преобладающими в нормативно-ценностной системе общества. Результатом будет являться динамичная модель взаимодействия, способная отразить факт относительной самостоятельности морального развития общества [17, 19].

Этика стремится стать средством, которое будет способствовать успешной саморегуляции личности, находящейся в определенной социальной среде. Необходимо применять специальные меры (инструменты) для институционализации моральных ценностей, установления функциональных взаимосвязей, оптимизации деятельности, *трансформации и гармонизации взаимодействия* людей и их ценностных установок. Это актуально для ситуаций проблемного взаимодействия, в том числе деструктивного поведения [17].

Феномен деструкции или деструктивности не имеет однозначной трактовки, а родственные понятия «деструктивность», «деструктивная деятельность», «деструктивное поведение» и другие вовсе присутствуют лишь в ограниченном количестве словарей, в которых разнятся сферы применения термина. В «Новом энциклопедическом словаре» указано, что деструкция (лат. destructio) – нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо». В «Энциклопедическом словаре по психологии и педагогике» – «деструктивность – разрушение, исходящее от человека и направленное вовне, на внешние объекты или вовнутрь, на самого себя» [3; 4, с.328,].

Исследованиями деструктивности занимался Э.Фромм в своей известной работе «Анатомия человеческой деструктивности» [22]. Он различал доброкачественную, и злокачественную агрессию, так

называемую деструктивность. Именно последняя присуща только человеку и не является биологической (природной). Далее в работе будем придерживаться терминологии Э. Фромма, и понятия «злокачественной агрессии» и «деструктивности» будем понимать как синонимичные.

Латинское слово «агрессия» означает «нападение», «приступ» [20, с. 259]. Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт. Обычно под ней понимают действия или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и вербально, т. е. словесно (оскорбления, угрозы, преследования и др.), также ее проявления переходят в виртуальное и киберпространство [20].

Агрессия в какой-либо среде указывает на необходимость корректировки межличностного восприятия, самоанализа и моральной чувствительности к другим людям, развитие перцептивных способностей в познании себя и других людей. Необходимо понимать, что форм проявления агрессии существует несколько [10, С. 49; 11; 21]::

- речевая – может быть выражена в форме крика, визга, а также в словесной, вербальной форме (угрозы, оскорбления, проклятия, обзывание).
- физическая – применение силы для нанесения ущерба объекту агрессии.
- конклюдентная (невербальная) – действия, показывающие агрессивное намерение (овладевание чужим имуществом в качестве насмешки, замахивания).

Также существуют различные классификации агрессии по объекту, субъекту, причинам проявления, целенаправленности и др.

В данной статье этический тренинг рассматривается как способ снижения уровня речевой агрессии. Деструктивное поведение рассматривается как показатель неумения коммуницировать в сложных условиях социальной жизни. Так, одним из внутригрупповых способов преодоления агрессивности является развитие коммуникативных умений и навыков. Поэтому рекомендуется обучение бесконфликтному поведению через умение вести переговоры и договариваться, координацию своих действий с поступками других играющих, развитие умения слышать друг друга, понимать чужие интересы, эмпатии и сопереживания. Для решения данных целей применим этический тренинг. [12, 13, 26].

Тренинг – запланированный учебный процесс, предназначенный для совершенствования имеющихся навыков, получения новых навыков на основе собственного опыта, где важным аспектом является перенесение результатов тренинга в реальный мир. Этический тренинг – разновидность

тренинга, социальной технологии обучения, входящей в инструментарий прикладной этики. Он предполагает имитацию и моделирование социальных практик, которые служат основой повседневной жизни человека. Этический тренинг является инструментом, имеющим потенциал актуализации этических принципов в деятельность какой-либо структуры. В рамках таких тренингов создаются упражнения, моделирующие ключевые моменты деятельности организации, где акцент делается именно на этическую сторону поведения участников. Данный вид тренинга призван актуализировать нравственные категории участников, а также восполнить дефицит умений и навыков.

Этический тренинг применяется для объединения людей в структуре, формирования и укрепления организационной культуры, повышения уровня сплоченности и эффективности взаимодействия, нормализации нравственного климата. Этот инструмент направлен на работу с установкой и на освоение поведенческих навыков эффективного взаимодействия. Тренинги коммуникативных навыков активно используются в коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних [12, 17].

Результатом этического тренинга является сплочение коллектива, принятие необходимой (в соответствии с проблемой) этической установки обучающимися. Тренинг способствует осмыслению коммуникативного опыта, расширению сознания, выстраиванию отношений с окружением, углублению понимания социальных ситуаций оптимизации поведения в конфликтных. Данный метод повышает стрессоустойчивость и эмоциональную стабильность, снижает дискомфорт, неуверенность, корректирует Я-концепцию каждого участника, формирует ее адекватность [17, 24].

Этический тренинг позволяет прочувствовать эти отношения в учебно-игровом и выработать такие формы поведения в ситуациях пересечения интересов, которые будут соответствовать моральным нормам данной среды. Он предполагает моделирование и имитацию социальных практик, выступающих естественной основой повседневного существования человека. Этический тренинг прививает навык этического действия и этического мышления, развивает межличностную эмпатию, позволяет управлять отношениями внутри малых и крупных социальных групп, устанавливать процедуры распределения ролей, норм, признаваемых всеми. [17].

Целью этического тренинга по снижению уровня речевой агрессии является развитие навыков эффективной коммуникации. Это предполагает тренировку координации действий участников между собой, развитие самоконтроля, актуализацию эмпатии и навыка анализа собственного поведения по отношению к другим людям.

Для профилактики агрессии и деструктивности в любых видовых проявлениях необходима комплексная программа, содержащая методики и

различные инструменты работы с данным феноменом. В реализации мер очень важна последовательность этапов.

Первый этап данной программы – подбор и разработка инструментов моральной регуляции, соответствующих существующим в среде объекта (организации) проблемам. Здесь происходит выбор темы тренинга на основании потребностей и специфики организации. На данном этапе происходит подготовка анкет предтренинговой и посттренинговой диагностики и анкет для разработки тренинга, и непосредственная работа над содержанием тренинга.

Второй этап – осуществление мероприятий по актуализации тех моральных чувств и развитию тех навыков, которые необходимы для решения проблемы организации. Проведение анкетирования для их выявления и затем этический тренинг.

Третий этап – сбор мнений для оценки прошедшего тренинга. На данном этапе анкетирование проходят слушатели, заказчик и сам тренер, оценивая прошедшее мероприятие с точки зрения его эффективности

Тренинг подразумевает для своей реализации проведение социально-диагностических мероприятий. Одним из методов, который используется для диагностики, является анкетирование. Данный инструмент является «лучшим источником знания о внутренних побуждениях людей» [28, с. 229]. Он будет использован для предтренинговой и посттренинговой диагностики. Анкетирование в качестве метода практически универсально и «позволяет получить не менее надежную, чем в наблюдении или по документам информацию» [28, с. 229].

В рамках анкетирования необходимо оценить потребности в обучении с точки зрения заказчика, разработать программу тренинга, и по итогам работы оценить эффективность обучения с точки зрения заказчика, слушателя и самого тренера. В анкетах необходимо использовать как открытые, так и закрытые вопросы.

Следующим этапом будет разработка и осуществление мероприятий внутри тренинга, которые будут решать поставленные задачи. Как будет проходить учебный процесс должно быть отражено в дизайне тренинга. Он должен отражать запланированные мероприятия, временные рамки, необходимые материалы для интерактивных практик (презентации, тесты, аудио- и видеоматериалы, игровые предметы и т.д.). Дизайн тренинга необходимо составлять с учетом групповой динамики, цикла Колба и этапов развертывания тренинга.

Тренинг, как обучающий процесс, включает в себя множество методов:

- индивидуальная работа;
- работа в малых группах;
- мини-лекция;
- фасилитация;

- модерация;
- игра (деловая, ролевая, метафорическая);
- групповая дискуссия, мозговой штурм;
- разминки [6];
- шеринг (от англ. «share» -делиться).

Необходимо отметить, что все методы в ходе проведения тренинга комбинируются в соответствии с этапами тренинга (актуализация, информация, практика, итоги). На рисунке 1 отражен пример дизайна тренинга.

Данный дизайн тренинга направлен на анализ поведения участников в ситуации столкновения интересов. Ключевыми для обучения в матрице являются ролевая игра, Далее – обсуждение ролевой игры в формате групповой дискуссии с целью анализа участниками своего поведения в игре, процесса достижения их целей и выработки правил внутреннего взаимодействия. Дизайн тренинга разработан с учетом времени, перерывов, цикла Колба и групповой динамики.

№	Время начала	Время конца	Тема	Время	Замечания	Материалы	Групповая динамика	Цикл Колба	Этапы
1	10:00	10:10	Знакомство	0:10	Игра		Знакомство, Коллинг	Леплый опыт	Актуализация
2	10:10	10:20	Сбор ожиданий	0:10	ожиданий, что мы хотим получить,	Стикеры, флипчарт, фломастеры			
3	10:20	10:25	Правила тренинга	0:05		Флипчарт			
4	10:25	10:40	Разминка класса А	0:15	"Клубок", для чего	Клубок			
			Разминка класса Б - пробуждение двигательной активности				Ситуация распределения интересов, ролевая игра, Стоупинг	Обсуждение опыта	Актуализация
5	10:40	10:50		0:10	"Лылучи"				
6	10:50	12:20	Ролевая игра	1:30	Ролевой квест "Остров Кейо"	Материалы игры			
					Как можно было более успешно взаимодействовать в игре?				
7	12:20	12:40	Шеринг	0:20			Углубленное распределение интересов и разработка		Применение на практике
8	12:40	13:20	Обед	0:40					
			Разминка класса Г на сплочение группы						
9	13:20	13:30		0:10	"Животные"				
					Как наиболее эффективно взаимодействовать в группе? Выработка правил. Визуализация принятых решений.		Ситуация завершения, Adjoining		Итоги, рефлексия
10	13:30	14:00	Групповая дискуссия	0:30					
11	14:00	14:15	Шеринг	0:15					
			Разминка класса Д - позитивная обратная связь						
20	14:15	14:35		0:20	"Пакетика чемоданов"	Мяч			

Рисунок 5 Дизайн тренинга

1. На этапе сбора ожиданий при помощи **«Дерева ожиданий»** мы актуализируем важность каждого высказывания, интерес к нему. Это этап сбора-знакомства и принятия правил. Со стороны тренера все попытки участников высказываться поощряются.

2. Проводя разминку **«Клубок»** мы заостряем внимание на том, как люди слушают и слышат друг друга. Тренером проводится аналогия с натяжением нити клубка на пальцах участников и комфортностью взаимоотношений. Отмечается в ходе разминки, что важно слышать человека, так как мы все склонны обвинять других. Узор команды участники должны ассоциировать с уровнем сплоченности. Происходит изменение психологического состояния группы, её разогрев [6, С.77].

3. Разминка **«Липучки»** в ходе создания положительного эмоционального настроя в группе направлена на отработку участниками быстрой ориентации в ситуации, установления контакта и вступления во взаимодействие. Этап повышения мотивации к достижению личных целей тренинга, активного участия в тренинге [6, С.94].

4. **«Ролевой квест (живой квест) “Остров Кейо”**» направлен на развитие навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях, нахождение подхода к ним, актуализации эмпатии, развитие самоконтроля и адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения по отношению к другим людям. Сутью совместной деятельности в данной ролевой игре является ориентация участников не на объект деятельности, а на координацию своих действий с поступками других играющих, объединение, сплочение с другими участниками для достижения целей. Сюжетная игра способствует формированию и совершенствованию способности аргументации участников. Ролевой квест также решает такие задачи как ликвидация замкнутости человека, развитие логики, дедукции, многоплановости мышления, умение предугадывать развитие сюжета. Живой квест как синтез коммуникативных практик и игрового процесса позволяет выйти на новый уровень взаимодействия с коллективом [15]. В данной игре важен сам процесс переживаний, связанных с игровыми действиями. Сюжетная линия, роли, ситуации являются воображаемыми, а чувства и эмоции участников реальны. Данная особенность «Острова Кейо» несет в себе воспитательные возможности, так как, управляя содержанием и сюжетом игры, тренер может программировать определенные положительные эмоции участников. В ролевом квесте важен сам опыт переживания положительных чувств человеком при определенных действиях [2, 13]. Сюжетно-ролевая игра является активной формой экспериментального поведения и, следовательно, обладает мощным социализирующим эффектом.

5. Разминка **«Животные»** включает участников в обобщенное взаимодействие, учит принимать нестандартные решения самостоятельно.

6. В ходе **групповой дискуссии** происходит «снятие масок» игроков и понимание, к чему стремились другие участники и как каждый из участников повлиял на ход событий, что можно было сделать иначе в ходе развития сюжета. Далее участники вырабатывают собственные правила коммуникации в визуализированной форме. Таким образом, отрабатывается навык понимания ситуаций взаимодействия с точки зрения всех участников, навык выведения коммуникации на новый уровень при помощи актуализации эмпатии в коллективе.

7. Разминка **«Паковка чемоданов»** - подведение итогов тренинга. Удовлетворение от работы, помочь вернуться в реальность, где и как вы используете полученные навыки [6, С.111].

8. **Шеринг.** Краткий разговор о том, что было изучено. Завершение тренинга.

Среди ожидаемых результатов обучения по снижению уровня речевой агрессии выделим:

- координация своих действий с действиями других;
- развитие умения договариваться;
- актуализация эмпатии;
- развитие самоконтроля;
- развитие адекватной оценочной деятельности;
- формирование и совершенствование способности аргументации участников;
- развитие многоплановости мышления.

Такой тренинг предполагает активное обсуждение чувств, эмоций и совершенных поступков обучающимися в ходе игры. Это позволит максимизировать Других в своей ценностной шкале, развить эмпатическую связь с Другими. Такой связью может служить сотрудничество, связанное с категориями сопричастности, взаимопомощи, уважения, совести, справедливости и терпеливости в отношении Другого. Такие нравственные ориентиры побуждают человека к альтруизму, защите чужих интересов.

Актуализация такой «моральной» эмоции как вина также будет возбуждать рефлексию участников тренинга в категории самооценки, что позволит им концентрироваться на эффекте от совершенных поступков, приблизиться к эмпатии, позволит совершить мыслительный эксперимент и встать на место другого человека и учесть его чувства и интересы, избавляясь от эгоизма. Вина сдерживает негативные интенции поведения и является основой для доброжелательных отношений, выстраивает поведение человека с точки зрения приверженности нравственной стратегии в течение жизни.

В результате обсуждения участникам необходимо выработать правила коммуникации, которые они будут использовать в дальнейшем взаимоотношениях. Важно отметить, что для утверждения какой-либо нормы поведения необходимо обоснование, а не угрозы о применении

положительных или отрицательных санкций. Так, одним из способов снижения уровня агрессивного поведения будет являться общение по определенным правилам – этический дискурс. Сам «дискурс» интерпретируется по-разному – смысловое поле, фрейм, вид общения в определенном контексте, контекст для более точного понимания смысла явления, структурный контекст повседневного взаимодействия, определенный способ обсуждения темы, принцип конструирования социальной реальности (и наоборот). Дискурс как структура, подразумевающая взаимодействие людей, имеет свои правила (риторики, алгоритма, структуры). Дискурс представляет собой живой социальный акт коммуникации, дискуссии [9].

Взаимопонимание в человеческой межличностной коммуникации рождается в ходе этического дискурса. Правила аргументации задаются этической культурой участников коммуникации. Цель дискурса – продвижение в решении конфликта, при помощи достижения консенсуса или диссенсуса. Дискурс сам по себе не обеспечивает успех в коммуникации, его необходимо институализировать, обеспечивать с правовой точки зрения, а также дополнять действиями социальных институтов. Стоит отметить, что конфликт может быть решен при помощи исключительно институтов, не используя дискурс. Дискурс – это направление на взаимопонимание в определенных формах речевой коммуникации. [5, 9].

В качестве основы для рождения правил этического дискурса следует использовать следующие тезисы [5]:

- все конфликты должны решаться лишь практическими дискурсами;
- интересы всех сторон должны быть представлены в дискурсе;
- последствия принимаемых решений должны быть приемлемыми в данном обществе;
- дискуссия должна быть организована так, чтобы реальные условия коммуникации были равными для всех участников;
- мысли участников должны формулироваться как рационально аргументированные, способные быть принципиально понятными для всех участников коммуникации;
- всякие действия, направленные на получение от коммуникации преимуществ за счет других должны быть исключены как ведущие к противоречию.

Таким образом, этический тренинг становится средством регуляции поведения человека в обучающем, актуализирующем нравственно-ценностные ориентиры его участников в учебно-игровом формате. Данный инструмент должен применяться в среде, внутренне готовой к изменениям. Этический тренинг вариативен и имеет потенциал в решении множества межличностных и внутриличностных проблем.

Использованные источники:

1. Вайнер М. Э. Коррекция неконструктивного поведения школьников с помощью игры //Рождество Твое, Христе Боже наш, Ozарило мир светом Богопознания, 2004. – С. 9-14.
2. Вакуленко О. В. Игровой тренинг как средство формирования гуманных отношений старших дошкольников к сверстникам : дис. – Екатеринбург : О.В. Вакуленко, 2000, 24 с.
3. Вербицкий А.А. Деструктивность // Энциклопедический словарь по психологии и педагогике / [Электронный ресурс] – URL: http://psychology_pedagogy.academic.ru (дата обращения 30.03.2020).
4. Деструкция // Новый энциклопедический словарь / Гл. ред. А. П. Горкин. – М: Большая российская энциклопедия, 2001. – С. 328.
5. Дружинин А. М. Коммуникации: созидательные и деструктивные // Труды Института системного анализа Российской академии наук. – 2010. – Т. 55. – С. 172-185
6. Завьялова Ж. В. Энергия бизнес-тренинга. Путеводитель по разминкам / Завьялова Ж. В., Фарба Е., Авдюнина М. – СПб.: Речь. – 2006. – 275 с.
7. Зайцева Л. Н. Причины, профилактика и коррекция детской агрессии / Зайцева Л. Н., Лебедеко И. Ю. – Педагогический опыт: от теории к практике. – 2018. – С. 353-356.
8. Замошанский И. И. Социально-философское обоснование этического тренинга //Годы поисков и свершений: кафедра Истории науки и техники УГТУ-УПИ—УРФУ. 1999-2014 гг.—Екатеринбург, 2015. – 2015.
9. Касавин И. Т. Дискурс-анализ как междисциплинарный метод гуманитарных наук // Epistemology & Philosophy of Science. – 2006., Т. 10. – №. 4. – С.5-16.
10. Лукьянова М. Научение подростков неагрессивному поведению // Учитель. 2008. № 5. С. 48–52.
11. Мартынова Н.В. Агрессия и условия формирования агрессивного поведения современного подростка // Modern developmental psychology: main trends and prospects of research: materials of the II international scientific conference on September 20-21. – Prague: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2016. №. 49. – С. 105.
12. Панова Н. В. Проблема агрессивного поведения детей-сирот //Академия профессионального образования. – 2016. – №. 11. – С. 20-27.
13. Старшинова Е. С.Психологический квест как способ регуляции агрессии в подростковом возрасте / Старшинова Е. С., Безносова О. А., Боброва Д. В. – Санкт-Петербургский образовательный вестник. – 2018. – №. 7-8 – С.23-24.
14. Старшинова Е.С. Психологический квест как способ регуляции агрессии в подростковом возрасте / Старшинова Е. С., Безносова О. А.,

Боброва Д. В. – Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2018. №. 7-8. С.23-24.

15. Тарарин Д. Е. Живые квесты как инструмент формирования коммуникаций между участниками игрового процесса //Современные проблемы взаимодействия российского государства и общества. – 2016. – С. 232-234.

16. Тобышева А.А. Аспекты моральной регуляции поведения // XI международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы – 2019. К грядущему цифровому обществу. Опыт этического прогнозирования (100 лет со дня рождения Д.Белла – 1919-2019)». Санкт-петербургский Государственный Университет, 21-23 ноября 2019 г. Материалы конференции / Отв.ред. В.Ю. Перов – СПб.: ООО «Сборка», 2019. – С. 95-97.

17. Тобышева А.А. Морально-нравственная регуляция поведения //Форум молодых ученых. – 2020. – №. 6 (46) / [Электронный ресурс] – URL: https://46ef98e1-3a76-4b58-8a96-65b4b8a4c443.filesusr.com/ugd/b06fdc_4d39c0a66b224cedab0b40a4f7fe3bd5.pdf?index=true (дата обращения 25.06.2020).

18. Трошина Е. А. Возрастные аспекты формирования агрессивного поведения //XVI Вишняковские чтения. Проблемы и перспективы развития высшего профессионального образования в регионе на современном этапе. – 2013. – С. 149-153.

19. Федоров Ю.М. Социально-психологические механизмы управления нравственным воспитанием // Научное управление нравственными процессами и этико-прикладные исследования: сб. ст. / Под ред. В.И. Бакштановского, Ю. В. Согомонова. – Новосибирск, 1980. – С. 73-84.

20. Филимонова А.Д., Мироненко И.В. Коррекция агрессивного поведения подростков в общеобразовательной школе // XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета, 2018. – С. 259-261.

21. Фоменко Т.А. Агрессивность киберпространства как результат стрессового состояния виктимной личности подростка // Евразийская юридическая конференция. 2018. С. 122-127.

22. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм; пер. с англ. Э. М. Телятникова, Т. В. Панфилова. – Минск: Попурри, 1999. – 624 с.

23. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. – 2001.

24. Шабалина С. Д. Коммуникативный тренинг как форма интерактивного обучения //Вестник Югорского государственного университета. – 2016. – №. 1 (40) – С. 158-161.

25. Шабалина С.Д. Коммуникативный тренинг как форма интерактивного обучения // Вестник Югорского государственного университета. 2016. №. 1 (40). С. 158-161.
26. Шимченко Н. П., Мокряк Е. Н., Батнасунова А. М. Профилактика агрессивного поведения подростков // ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ. – 2016. – С. 195-197.
27. Шимченко Н.П., Мокряк Е.Н., Батнасунова А.М. Профилактика агрессивного поведения подростков // Психология и педагогика: методология, теория. 2016. С. 195-197.
28. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов – М.: Наука, 1972. – 596с.

*Тобышева А.А.
студент*

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Россия, Екатеринбург*

МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: Сфера регуляции человеческих отношений чрезвычайно подвижна. Постоянно устанавливаются новые стандарты поведения, внедряются системы контроля, разрабатываются системы санкций и правил, утверждаются новые этические нормы. В настоящее время задачи нравственного воспитания становятся все более актуальными, ведь современные процессы – урбанизация, ускорение темпа жизни человека, постоянные социальные мировые и локальные преобразования и др. – представляют требования к моральной зрелости личности и её самостоятельности. Моральное становление человека является особо сложным и многоаспектным процессом, среди акцентных точек – формирование жизненных ценностей, определяющих сущность моральных проблем, которые необходимо будет решать; развитие потребностно-мотивационной сферы, которые должны соответствовать общественной нравственности и существующему законодательству; развития эмпатии и мировоззрения.

Ключевые слова: моральная регуляция, этические инструменты, нравственный климат.

*Tobysheva A.A.
student*

*Ural Federal University named after the First President of Russia B. N.
Yeltsin
Russia, Yekaterinburg*

THE MORAL REGULATION OF BEHAVIOR

Annotation. The sphere of human relations regulation is extremely mobile. New standards of behavior are installed constantly, monitoring system are embedded, system of sanctions and rules are developed, new ethical standards are adopted. Now the tasks of moral education are becoming more and more relevant, because modern processes of urbanization, acceleration of the pace of human life, constant social world and local transformations, etc. present requirements for the moral maturity of the individual and its independence. Moral development of a

person is a particularly complex and multidimensional process. Its top points of process are: the formation of life values which determine the essence of moral problems that will need to be solved; the development of the motivational sphere, which must comply with public morality and existing legislation; the development of empathy and worldview.

Key words: moral regulation, ethical tools.

Мораль является нормативно-ценностной системой, принимающей активное участие в регуляции поведения людей. Моральные по происхождению, генезису и функциям нормы, ценности, санкции взаимодействуют с множеством неморальных регулятивов – правовых, административных, политических, общекультурных, религиозных и т. п., образуют этико-правовые, этико-административные, этико-политические и др. комплексы, в которых проявляются свои ценностные логики, нормативный инструментарий.

Современная личность, опираясь на свои интеллектуальные и психологические ресурсы, – полагают В. И. Бакштановский и Ю. В. Согомонов, «способна воспринимать изменяющуюся нормативно-ценностную систему как свою собственную, воспроизводить, использовать ее в поступках, риторике, образе и стиле жизни, полагать ее в качестве неременной предпосылки, условия человеческой свободы» [3, с. 18].

Поведенческая норма инициирует поступки. Норма носит абстрактный характер, основанное на ней поведение является сложным и располагает собственной структурой: намерения, разветвленная мотивация, в которой различаются лейтмотивы и мотивы «боковые», целесредственные значения, шкала оценок близких и отдаленных последствий, соответствующие символические и экспрессивные оформления (то, что преимущественно исследует психология морали).

Поведение, основанное на норме, предполагает развитую способность субъекта поступка расшифровать, раскодировать смысл императивности, понять его диспозицию, конкретизировать возможные санкции, требует соотнесения, когеренции одной нормы с другими, родственными и неродственными. Все это означает творческий акт с объемным ресурсом свободы выбора действия и, стало быть, с большим объемом ответственности за совершенный поступок.

Этические регуляторы, актуализируя нравственно-ценностные ориентиры, способствуют глубокому осознанию моральной ответственности и формированию моральной чувствительности. Цель их применения – достижение результата, когда значимые этические ориентиры становятся основанием действий [16]. При морально-нравственной регуляции человек сам выступает в качестве инстанции, дающей этическую квалификацию его действий. Мораль представляет собой

внутриличностный способ разрешения противоречий индивид-общество, инструмент удержания от искушений. Нравственность – ценностная структура сознания, общественно необходимый способ регуляции действий, фиксирующий стержень межчеловеческих взаимоотношений. Грань между моралью и нравственностью проходит по критерию «должного» (то, к чему человек должен стремиться – мораль) и «сущего» (реальные нормы повседневного поведения – нравственность).

Морально-нравственная регуляция обеспечивает выбор этически верного поступка в ситуациях альтернативы между личными интересами и интересами других людей при отсутствии внешнего контроля. Этическая ценность таких альтернативных поступков понимается при помощи соотнесения их с двумя диаметрально противоположными и взаимосвязанными этическими эталонами, которые воплощаются в форме фундаментальных этических категорий добра и зла. Данные эталоны выступают в качестве критериев нормосообразного поведения, и с ними же связано принципиальное отличие этического поступка от любого другого действия. В отличие от предметного действия, которое строится в соответствии с одним оптимальным образцом, совершение этического поступка соотносится одновременно с двумя полярными, противоположными по своему этическому знаку эталонами [21].

Центром систем значений являются ценности. Они регулируют отношение людей к социальным институтам, общностям, обществу. Они ориентируют индивидов на различные индивидуальные варианты поведения в социальных ситуациях [19]. Существует набор средств передачи моральной информации объекту, среди них: механизм подражания, заражения, внушения, уподобления, адаптации, руководство, убеждения и мода [6].

Мораль как способ регуляции жизнедеятельности в перспективе будет, в сравнении с другими способами социальной регуляции, преобладать, – пишет Н. Д. Зотов [12]. Сфера этики воздействует на моральную практику через этическое проектирование и внедрение его результатов. Здесь мы говорим о той особенной части прикладной этики, когда она является «мостом» от теории к деятельности, в том числе – моральной деятельности [19].

В прямом (непосредственном) влиянии на состояние человеческой нравственности воздействие осуществляется при помощи *управления ходом нравственной социализации*. Этот процесс «вводит» личность в нравственную культуру, с ее помощью осуществляется поэтапная подготовка личности к моральной регуляции взаимоотношений, происходит освоение общественных и групповых шкал моральных ценностей, способов участия в моральных решениях, кодексов конфликтного поведения, овладение моральным «языком» (межличностным и внутриличностным). Здесь нравственное воспитание

происходит в том числе под влиянием стихийных социальных воздействий среды [4]. Процесс социализации с моральной стороны наделяет личность моральными качествами, желательными субъекту контроля; личность, в свою очередь, принимает нравственные позиции, усваивает моральные нормы, вырабатывает способность к самоконтролю, решению нравственных конфликтов [6].

Мораль, как один из способов упорядочения индивидуального, группового и массового поведения, может иметь в своей сущности момент принуждения, выражающийся в таких специфических видах, как авторитет и общественное мнение [4, 6]. Однако, нужно понимать, что такие внешние виды регуляции, несмотря на то, что имеют в своей природе принуждение, не сливаются в целое с психологическим насилием, которое, в свою очередь, является неморальным методом. Моральным регулятивным механизмом будет служить инструмент убеждения личности и общественное мнение, которые активизируют стремление совершенствовать нравственную жизнь. Такая потенция является морально санкционированным ориентиром поведения [6].

Санкции – организованные реакции социальной среды на поступки и поведение личности или группы. Этико-социологические исследования делят их на положительные (стимуляция одобряемых, ожидаемых поступков, содержит моральное признание, регистрирующее в действиях объекта усвоение нравственных требований) и отрицательные (репрессивные, пресекающие нежелательное, отклоняющееся поведение, нарушающее нравственное требование). Также санкции делятся на формальные (реакции официальных институтов) и неформальные (безинституциональные, стихийные реакции). Санкции акцентируют, актуализируют внутренние контролирующие механизмы поведения – нравственное чувство, моральную (само)оценку. В современном обществе санкции стимулируют действия личности и коллективов [6].

Мораль, будучи воспитывающей и формирующей, оказывается *транзитивной*. Она переходит в самоконтроль, в предъявление нравственных требований к самому себе (человек становится «самозаконодателем»), в самостоятельную регуляцию поведения и деятельности. Это работает по отношению, как к отдельному лицу, так и к группе (коллективу, организации). Такой контроль создает нравственные потребности, не просто адаптирует к среде, а помогает духовно-практическому освоению для преобразования себя и среды, «направляет» на самонахождение долга, способствует пониманию моральной ценности своих действий и обуславливает нравственную определенность бытия человека. Моральный самоконтроль ограничивает нравственную свободу, не превращает внутренний контроль в «инквизицию». Обязанности здесь перестают быть самопринуждением, и становятся высшей потребностью. Моральная регуляция акцентируется на области «целей-стремлений», а не

ограничений. Такие условия моральной регуляции, как наличие самоуправления личности, воздействуют на градацию и типологию нравственной активности личности, программируют нравственное поведение (типическое, допустимое, желательное) [4, 6].

Одно из самых сильных воздействий на поведение человека оказывает совесть. Она является главным «внутренним» контролером, «голосом» системы моральных ценностей человека. Моральная оценка ситуации до совершения поступка может привести к задержке импульсивного побуждения. Корректировка поведения *постфактум* (*post factum*), после совершения поступка, связана с чувством вины и чувством стыда, которые являются «внешними» регуляторами поведения человека. В первом случае наблюдается ожидание наказания за содеянное, страх, тревожность, желание раскаяния и исправление содеянного, во втором – застенчивость, робость, желание избежать ситуации, вызывающей стыд, смущение и ощущение позора [19].

Вина и стыд – «моральные» эмоции, они связаны с саморефлексией, самопорицанием и самооценкой. Таким чувствам люди подвержены в ситуации совершения неблаговидного поступка, когда терпят неудачу, наносят вред другому. Чувствуя вину, человек склонен концентрироваться на эффекте от совершаемого поступка. Люди, подверженные стыду, готовы любыми способами выйти из вызывающей стыд ситуации, «провалиться под землю», опасаясь негативной оценки их поведения другими. Таким образом, стыд мотивирует человека к сепарации, агрессивной защите или мести. Вина же – это предтеча межличностной эмпатии, а не эгоизма. Эмпатия позволяет человеку стать на позицию другого человека и учесть его чувства; она сдерживает негативные интенции поведения и является основой для доброжелательных отношений. Вина полезна в аспекте избегания нарушений норм, в том числе и моральных, правил и выдерживать нравственную стратегию поведения в течение жизни.

В межличностных отношениях одним из важнейших свойств является осознание границ добра и зла и осознание собственной ограниченной свободы свободой других людей. В нравственном плане эти два аспекта сознания человека выступают как ограничитель своеволия и как ограничитель несправедливости в отношении других.

Максимизация Других в линейке ценностей индивида рисует другое понимание ситуаций взаимодействия. Здесь базовым человеческим чувством служит сотрудничество, связанное с такими категориями как сопричастность, взаимопомощь, уважение, эмпатия, совесть, справедливость в отношении Другого. Эти нравственные ориентиры побуждают человека к альтруизму и защите чужих интересов, к осознанию морального долга, появлению внутреннего призыва к исполнению моральных обязанностей.

Справедливость – это инструмент, который устанавливает границы для индивидуального произвола, требует уважения к другому человеку и соблюдения его свободы. Этот принцип направлен на то, чтобы удерживать человека от причинения вреда или страдания Другому, направлен против эгоистических мотивов, требует уважения прав других людей. Справедливость делает акцент на добром начале в человеке.

Воля к самосовершенствованию и «преодолению себя» является также основанием моральной саморегуляции через освобождение себя от эгоистических наклонностей и развитие в себе способности к саморефлексии. Способом же нормализации поведения Другого служит готовность признать собственное несовершенство и даже свою вину (скромность и бескорыстие – одни из главных человеческих добродетелей) [15].

Необходимо понимать, что основная *цель* применения этических регуляторов – это нормализация нравственного климата в социуме. Нравственный климат определяет характер, направленность и последовательность поступков индивидов в их взаимодействиях. основополагающие нравственные принципы поведения формулирует этика в ходе выявления закономерностей становления, формирования и развития нравственного идеала [19]. Развитие науки, общества, урбанизация, состояние социальных подсистем неоднозначно влияют на состояние нравов. Все внешние влияния проходят фильтрацию через внутреннее состояние личности, которое оказывается способным к закреплению, культивированию одних влияний и к модификации, отклонению других. Как и любые инновационные процессы, изменения в подсистемах происходят по какому-то вариативному сценарию, они также могут быть обусловлены ценностными критериями, императивами, преобладающими в нормативно-ценностной системе общества. Результат – динамичная модель взаимодействия, способная отразить факт относительной самостоятельности морального развития общества [4].

Этика стремится стать средством, которое будет способствовать успешной саморегуляции личности, находящейся в определенной социальной среде. Институционализация моральных ценностей необходима для установления наиболее функциональных взаимосвязей, оптимизации человеческой деятельности. Зачастую необходимо применять специальные меры (инструменты) для *трансформации и гармонизации взаимодействия* людей и их ценностных установок.

Основными технологиями прикладного этика являются *гуманитарная экспертиза и последующее консультирование (консалтинг)*. Экспертиза раскрывает реальные альтернативы выбора, осуществляющегося в соответствии с ценностными ориентирами и целями деятельности, предлагает субъекту алгоритмы поиска решений и их отбора. Важно отметить, что экспертиза может не только предварять решение, но и

быть анализом уже после совершения действия, т. е. «постфактум». Функциями экспертной деятельности являются *диагностика, прогнозирование и проектирование*. Гуманитарная экспертиза является процедурой оценки, сравнения действий, проектов, содержания документов с определенными нормативными образцами. В случае этики в роли образца чаще всего выступает этический кодекс организации, в которой проводится экспертиза. Специфика данной процедуры заключается в ее междисциплинарном характере. Зачастую это порождает невозможность применения формализованных, алгоритмизованных и упорядоченных процедур экспертизы, так как может отсутствовать нормативная база. В таком случае применяется второй метод экспертизы – *интуитивный*, при отсутствии образцов и алгоритмов опирающийся на личный профессиональный опыт, на творческое (креативное решение). Междисциплинарный характер гуманитарной экспертизы породил в XX веке спектр ее новых видов – гендерная, конфликтологическая, политологическая, этнологическая, этическая [1, 0, 17].

Этическая экспертиза может проявляться в форме различных процедур – этического тренинга (деловой игры, кейс-стади (case study), этического моделирования), качественных методов исследования (фокус-группы, глубинного интервью), социального проектирования и моделирования, этического аудита и других [11]. Разберем каждый подробнее.

Этический аудит является предварительной стадией в вопросе регуляции поведения, с его помощью проводится анализ данной ситуации для планирования дальнейшего алгоритма действий в связи с поставленной задачей. Этический аудит (от лат. audit слушает) – деятельность по проведению проверки соответствия этических документов организации реальному и необходимому положению дел, и выражение результатов данной проверки в обоснованном независимом мнении этического аудитора. Этический аудит направлен на выявление случаев злоупотребления доверием, несоответствия или неэффективности существующих в организации стандартов, или создания новых процедур управления взаимодействием. Объектом аудита служит этический кодекс организации, корпоративные ценности. Основой оценки – стандарты. Наличие стандартов и контроля при помощи аудита становится главным критерием для формирования общественного мнения, репутации, снижения вероятности рисков в деятельности, повышение эффективности управления. Данный инструмент прикладной этики – это технология многовекторного диалога с социальной средой, позволяющая выйти на путь устойчивого развития и консолидации общества [10].

Этический аудит предполагает информационную открытость организации в вопросе управленческой деятельности во всех сферах компании. В ходе оценки данный метод должен учитывать все

заинтересованные стороны организации (стейкхолдеров) – сотрудников, руководство, партнеров и т. д. Этический аудит может быть представлен в форме свободного или комплексного отчета по различным методикам.

Данный метод направлен в большей мере на выявление проблем на нравственно-ценностном уровне взаимодействия в организации. Однако он предваряет дальнейшую работу по непосредственной регуляции поведения, которая без аудита и предварительного «прощупывания почвы» невозможна. [10].

Следующим инструментом моральной регуляции является *медиация* (*посредничество в разрешении конфликта*). Медиация, как один из методов прикладной этики, представляет собой переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой конфликт, максимально выгодно для обеих сторон. Одними из главных установок и образцов поведения в посредничестве являются: честность, добровольность, беспристрастность, конфиденциальность, противодействие недобросовестным приемам в переговорах, независимость от стороны процедуры медиации. В осуществлении медиации особенно важным являются принципы и этапы проведения сеанса [13].

Преимущества медиации: оперативное решение проблемы; конфиденциальность проблемы; медиация не ставит своей целью рассудить правых и виноватых, она нацелена на поиск согласия; медиация лишь направляет процесс, разработка и принятие решения осуществляется каждой стороной отдельно; ориентация результата на сотрудничество, на позицию «выиграл-выиграл» [13].

Среди медиационных стилей необходимо отдельно выделить *фасилитацию* (от англ. *facilitate* – помогать, способствовать) как форму групповой работы, способствующая выработке сложного решения, достижения соглашений и поставленных группой целей с помощью модератора (нейтрального ведущего). Данный процесс требует соблюдения этики дискурса – необходим эффективный уровень коммуникации между участниками, демократичность процесса, возможность каждого участника высказать свою точку зрения, принятие во внимание всех мнений в ходе разработки решения. В фасилитации работа преимущественно проходит в совместной сессии, что обеспечивает возможность слышать друг друга всем участникам процесса. Однако модератор имеет возможность устраивать индивидуальные встречи (кокусы) со сторонами. Цель фасилитации – решение конкретных вопросов, обозначенных в начале работы. Такой метод может быть применен в различных сферах. Например, результатом фасилитации в бизнес-сфере будет управленческое или организационное решение. Сам фасилитатор (модератор процесса) является третьей, незаинтересованной в вопросе, стороной. Он осуществляет применение профессиональных методов групповой работы для достижения результата –

сопровождает поиск решения, помогает команде сфокусироваться на проблеме и прийти к соглашению. Главное преимущество фасилитации – это самостоятельный поиск решения участниками группы. Это способствует их мотивации и эффективной обработке полученной информации, и ускоряет работы над задачей [8,14].

Этический кодекс можно рассматривать как форму коллективного договора, добровольного принятия обязательств, обеспечивающих достижение доверия, согласия, успеха, как инструмент прояснения стратегии ценностей организации, механизм внедрения надлежащего управления и стандартов деловой этики [8]. Такая форма свода правил затрагивает практически все аспекты деятельности организации, включая морально-этические принципы, стандарты поведения и обязанности сотрудников или иных стейкхолдеров. Кодекс этики может быть разработан как самостоятельный документ, так и быть частью более общей политики «комплаенс» (compliance), наряду с политикой противодействия отмыванию доходов, политикой принятия и дарения подарков и других. Кодекс носит рекомендательный характер.

Методически и организационно этический кодекс должен отражать: стремление руководства организации (включая его коллектив) к стабильности и развитию; обеспечивать гуманитарными методами (которые не должны ущемлять интересы ни организации, ни заинтересованных лиц) общее благо организации. Этический кодекс должен отражать общепринятые ценности, моральные принципы (уважение к человеку, справедливость, доверие, честность, непричинение вреда живому, защита окружающей среды). При разработке кодекса необходимо прежде всего ознакомиться со средой организации, чтобы выяснить а) существование морально-этической среды, б) степень осознания сотрудниками процессов организации [2, 7, 10]. Разработку этического кодекса целесообразно начинать с исследования внутреннего этического климата организации, объема и характера этических правил, которые должны быть установлены для работников и руководителей компании, а также рисков, которым организация подвергается при отсутствии такого кодекса. Обязательно обеспечить участие в процессе разработки этического кодекса всех руководителей и сотрудников организации.

При разработке этического кодекса необходимы [5, 7]:

- 1) исследование и диагностика ситуации организации, выявление потенциальных сфер конфликта интересов;
- 2) разработка концепции: образ идеального работника и описание желаемого поведения в конфликте и сложных ситуациях (в том числе и на основании мнения руководящего состава);
- 3) обсуждение, корректировка и принятие – ознакомление сотрудников, обратная связь;

4) внедрение, т. е. продвижение этических стандартов внутри компании; обучение сотрудников; мониторинг исполнения этических норм и возможных нарушений; реакция на нарушения.

В рамках *этического тренинга* создаются упражнения, моделирующие ключевые моменты деятельности организации, где акцент делается именно на этическую сторону поведения участников. Данный вид тренинга призван актуализировать нравственные категории участников, а также восполнить дефицит умений и навыков.

Этический тренинг применяется для объединения людей в структуре, формирования и укрепления организационной культуры, повышения уровня сплоченности и эффективности взаимодействия, нормализации нравственного климата. Этот инструмент направлен на работу с установкой и на освоение поведенческих навыков эффективного взаимодействия.

Результатом внедрения данного метода на регулярной основе является сплочение коллектива, но в большей степени осознание и принятие определенной этической установки по отношению к другому человеку, коллективу, деятельности. Тренинг способствует оптимизации поведения в конфликтных, проблемных ситуациях, повышает стрессоустойчивость и эмоциональную стабильность, снижает дискомфорт, неуверенность, корректирует Я- концепцию каждого участника, формирует ее адекватность. Во время тренингов происходит работа по осмыслению коммуникативного опыта, расширению сознания, выстраиванию отношений с окружением, углубление понимания социальных ситуаций [24].

Этический тренинг позволяет имитировать эти отношения, прочувствовать их в учебно-игровом формате, и выработать этические формы поведения в ситуациях пересечения интересов, амбиций и т. д. Данная методика прививает навык этического действия и этического мышления, развивает межличностную эмпатию, позволяет управлять отношениями внутри малых и крупных социальных групп, устанавливать процедуры распределения ролей, норм, признаваемых всеми. Этический тренинг предполагает моделирование и имитацию социальных практик, выступающих естественной основой повседневного существования человека.

Необходимо понимать, что главная цель применения этических инструментов – это нормализация нравственного климата в социуме. Моральная регуляция предполагает прежде всего анализ среды и выявление проблем, и в дальнейшем – выбор метода для решения моральной проблемы и его реализацию.. Сферы применения этических инструментов регуляции поведения широки. В профессиональной среде данные методы активно используются в таких отраслях как обучение, адаптация и развитие персонала в организации, регуляция отношений в коллективах и других.

Такая классификация показывает взаимосвязи и характерные особенности этических регуляторов, результатом применения которых является трансформация ценностных установок субъектов, формирование локальной культуры взаимодействия, когда этические ориентиры становятся основанием для дальнейших действий.

Использованные источники:

1. Бакштановский В.И. Прикладная этика: опыт университетского словаря: учеб. пособие / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов; Тюмен. гос. нефтегазовый ун-т. – Тюмень: [б. и.], 2001. – 268 с.
2. Бакштановский В.И. Проектирование профессионально-этического кодекса университета в инновационной парадигме прикладной этики: опыт мастер-класса // Ведомости. 2010. № 37. С. 175-213.
3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Введение в прикладную этику / Монография. – Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2006. – 392 с.
4. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Введение в теорию управления нравственно-воспитательной деятельностью. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1986. – 298 с.
5. Васильевне Н. Институционализация современной этики – от философии к менеджменту ценностей (и обратно) // Практична філософія. 2008. №3 (29).
6. Ганжин В.Т., Согомонов Ю.В. Этика и управление нравственными процессами // Научное управление нравственными процессами и этико-прикладные исследования / Под ред. В.И. Бакштановского, Ю. В. Согомонова. – Новосибирск, 1980. – С. 7-39.
7. Громова Л.А. Этика управления: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. – 183 с.
8. Гуськова И. В., Антюшин М. В. Управление человеческими ресурсами в современный период // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 1 (34). С. 18-23.
9. Денисова А.С. Социальный аудит и гуманитарная экспертиза: технологии современной коммуникации гражданского общества и бизнеса [Электронный ресурс] // Виперсон / – URL:<http://viperson.ru/wind.php?ID=643742> (дата обращения 11.04.2020).
10. Джонс К., Абрамов И. Деловая этика: Руководство по управлению ответственным предприятием в развивающейся рыночной экономике / Пер. на рус. язык. – Вашингтон: Министерство торговли США; Управление международной торговли, 2005. – 395с.
11. Зимбули А.Е. Этическая экспертиза как предмет этического осмысления // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. 2008. №. 72. С. 38-52.
12. Зотов Н.Д. Прикладное значение этики для гуманитарных исследований развития нравственного сознания личности // Прикладная этика и

управление нравственным воспитанием. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980. – С. 96-107.

13. Иванова Е. Н. Современная медиация: тенденции и проблемы // Конфликтология. 2011. №. 1. С. 146-167.

14. Иванова Е. Н. Фасилитация. СПб.: СПбГУ, 2009. – 143 с.

15. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. – Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004. – 160 с.

16. Тобышева А.А. Аспекты моральной регуляции поведения // XI международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы – 2019. К грядущему цифровому обществу. Опыт этического прогнозирования (100 лет со дня рождения Д.Белла – 1919-2019)». Санкт-петербургский Государственный Университет, 21-23 ноября 2019 г. Материалы конференции / Отв.ред. В.Ю. Перов – СПб.: ООО «Сборка», 2019. – С. 95-97.

17. Тульчинский Г.Л. Креативные технологии принятия решений в гуманитарной экспертизе // Философия и культурология в современной экспертной деятельности: Коллективная монография / Редколл: В. А. Рабош, Л. В. Никифорова, Н. А. Кривич. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – С.84-98.

18. Федоров Ю.М. Социально-психологические механизмы управления нравственным воспитанием // Научное управление нравственными процессами и этико-прикладные исследования: сб. ст. / Под ред. В.И. Бакштановского, Ю. В. Согомонова. – Новосибирск, 1980. – С. 73-84.

19. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов. – М.: «ВЛАДОС», 2004. – 351 с.

20. Шабалина С.Д. Коммуникативный тренинг как форма интерактивного обучения // Вестник Югорского государственного университета. 2016. №. 1 (40). С. 158-161.

21. Якобсон С.Г. Психологические проблемы этического развития детей. – М.: Педагогика, 1984. – 144 с.

Трунова М.В.
студент магистратуры
кафедры Технической кибернетики
ФГБОУ ВО "Уфимский Государственный
Авиационный Технический Университет"
Россия, г.Уфа

СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЛЩИНЫ ПОКРЫТИЯ В ХОДЕ ПРОЦЕССА ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКОГО ОКСИДИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности процесса плазменно-электролитического оксидирования, а также способ определения толщины покрытия в ходе процесса.

Ключевые слова: плазменно-электролитическое оксидирование, управление технологическими процессами, оксидирование, автоматизация.

Trunova M.V.
undergraduate
Department of Technical Cybernetics
FSBEI HE "Ufa State
Aviation Technical University "
Russia, Ufa

METHOD FOR DETERMINING THE COATING THICKNESS DURING THE PLASMA-ELECTROLYTIC OXIDATION PROCESS

Annotation. The article discusses the features of the process of plasma electrolytic oxidation, as well as a method for determining the thickness of the coating during the process.

Keywords: plasma electrolytic oxidation, process control, oxidation, automation.

Развитие современной промышленности требует разработки новых методов получения покрытий, которые позволяют существенно повысить спектр эксплуатационных свойств алюминиевых сплавов. В настоящее время большое внимание уделяется поверхностному модифицированию сплавов, так как свойства изделий в большинстве случаев определяются характеристиками поверхности и приповерхностного слоя. Значительный интерес вызывают технологии, которые позволяют получать твердую износостойкую

оксидную керамику с хорошей адгезией. К их числу относится и метод плазменно-электролитического оксидирования, который является одним из эффективных и интенсивно развивающихся методов модификации поверхности металлов.

ПЭО-покрытия представляют собой керамику сложного состава. Покрытие при плазменно-электролитическом оксидировании образуется за счет окисления поверхности металла, при этом формируются оксидные и гидроксидные формы этого металла. С другой стороны, покрытие растет за счет включения в его состав элементов из электролита. Элементы электролита входят в покрытие в виде солей, оксидов и гидроксидов сложного состава. При необходимости технология ПЭО позволяет ввести в покрытие любой нужный химический элемент.

Металл считается наиболее популярным строительным материалом, который обладает массой преимуществ: дешевизна, прочность, долговечность и доступность. Но есть и недостатки: часто происходят окисления, коррозия, появляется ржавчина, и внешний вид металла портится в худшую сторону [1].

К покрытиям на металлических изделиях предъявляют высокие требования. Причем в зависимости от условий эксплуатации изделий спектр предъявляемых к покрытиям требований чрезвычайно разнообразен. Это и защита от коррозии, от воздействия агрессивных сред, ионизирующих излучений, защита от биологического обрастания, каталитическая или биологическая активность, пористость, гидрофобность или гидрофильность, стойкость к механическому износу, отражательная способность, декоративные свойства [2].

Результатом действия плазменных микроразрядов является формирование слоя покрытия, состоящего из окисленных форм элементов металла основы и компонентов электролита. В зависимости от режима плазменного электролитического оксидирования и состава электролита можно получать керамические покрытия (антикоррозионные, антинакипные, противоизносные, биоактивные, биоинертные, антифрикционные) с уникальными характеристиками и широким спектром практического применения.

Широкое внедрение в производство плазменно-электролитических процессов неразрывно связано с их автоматизацией. При автоматизации необходимо учитывать, что процесс ПЭО проводится при высоких напряжениях, в ходе обработки необходимо контролировать заданный режим работы установки, осуществлять сбор и обработку информации о ходе процесса для регулирования времени. Необходимо решать задачу контроля толщины покрытия, решение которой затруднено из-за невозможности прямых измерений толщины поверхностного слоя детали в ходе обработки. Указанные особенности требуют проведения косвенных

измерений для расчета текущей толщины покрытия для принятия решения о завершении системы управления технологическим процессом ПЭО.

В [3] разработан способ определения толщины покрытия в ходе процесса плазменно-электролитического оксидирования по оптическим характеристикам. Оптический спектр излучения микрозарядов демонстрирует снижение интенсивности линий материала подложки Al 396 нм и рост интенсивности линий компонентов электролита Na 589 нм. Физически это объясняется тем, что с увеличением времени обработки количество микрозарядов существенно уменьшается, но средний размер и яркость отдельных вспышек увеличивается, а в связи с ростом толщины покрытия доля излучения, соответствующая материалу подложки, уменьшается [3].

В своей работе предлагаю способ измерения толщины покрытия в ходе процесса плазменно-электролитического оксидирования по оптическим характеристикам с применением нейронных сетей.

Физически сущность способа объясняется тем, что в начале процесса, когда микрозаряды многочисленные, но небольшие по размеру, в спектре преобладают линии материала подложки. Далее, с ростом оксидной пленки, число микрозарядов значительно снижается, но увеличивается их средний размер и мощность. Энергии этих микрозарядов становится достаточно для ионизации компонентов электролита, что проявляется в росте интенсивности соответствующих линий. При этом интенсивность ионизации подложки снижается в связи с ростом толщины покрытия.

После проведения оксидирования, были получены данные, которые обрабатываются в пакете Neural Networks Toolbox. Пакет Neural Networks Toolbox (нейронные сети) содержит средства для проектирования, моделирования, обучения и использования множества известных парадигм аппарата искусственных нейронных сетей, от базовых моделей персептрона до самых современных ассоциативных и самоорганизующихся сетей. Входными параметрами являются спектральные линии излучения детали Al 396 нм, спектральные линии излучения Na 589 нм компонентов электролита, в качестве выходного параметра – толщина покрытия.

С помощью нейронной сети реализована возможность контроля толщины покрытия в ходе проведения ПЭО. Техническим результатом является повышение точности определения толщины оксидного покрытия для своевременного прекращения процесса плазменно-электролитического оксидирования, что приводит к экономии энергии и сокращению брака.

Использованные источники:

1. Преимущества оксидирования стали и методы обработки [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://gidpokraske.ru/spetsialnye->

materialy/obrabotka-metallicheskih-predmetov/oksidirovanie-stali.html (Дата обращения: 11.06.2020).

2. Особенности образования и некоторые свойства покрытий /Руднев В.С., Гордиенко П.С., Курносова А.Г., Ковтун М.В., 1995. – 180 с.

3. Автореферат Горбатков М.В. «Информационно-измерительная система контроля толщины покрытия».[Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: https://www.ugatu.su/media/uploads/MainSite/Science/diss/02/2019/GorbatkovMV/autoref_GorbatkovMV.pdf (Дата обращения: 11.06.2020).

*Трухина В.Г.
студент магистратуры
Забайкальского государственного
университета, кафедра УПиУП
научный руководитель:
Калашиников В.С., канд. юрид. наук
доцент кафедры УПиУП
Россия, г. Чита*

ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ (СТАТЬЯ 286 УК РФ)

Аннотация: В статье анализируется объективная сторона преступления, предусмотренного статьей 286 УК РФ.

Ключевые слова: превышение должностных полномочий, полномочия должностного лица, объективная сторона.

*Trukhina V.G.
master student of Transbaikal State
University, Department of UPiUP
scientific director
Kalashnikov V.S., Ph.D. legal sciences
Associate Professor of UPiUP
Russia, Chita*

OBJECTIVE PARTY EXCEEDING OFFICERS (ARTICLE 286 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)

Annotation: The article analyzes the objective side of the crime under Article 286 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Key words: abuse of authority, authority of an official, objective side.

Группу признаков, характеризующих превышение должностных полномочий, образует объективная сторона – внешняя исполнительская сторона поведения преступника, признаки которой обрисованы в законе полнее, относительно других элементов состава. Именно характеристики объективной стороны в уголовном законе отражают состояние и объем уголовной репрессии в стране.

Большинство ученых едины в том, что «объективная сторона превышения должностных полномочий складывается из трех обязательных признаков: преступного действия, общественно-опасных последствий и причинной связи между выходом виновного за пределы предоставленных ему полномочий и наступившими последствиями. Очевидно, что превышение должностных полномочий относится к числу материальных составов преступлений и для признания его оконченным требуется, чтобы действительно наступили указанные в законе последствия»¹³⁶.

Первый признак характеризует исполнительную сторону превышения должностных полномочий – преступное действие, которое в силу статьи 286 УК РФ является явно выходящим за пределы предоставленных должностному лицу полномочий.

Во-первых, возникает вопрос, может ли это преступление быть совершено в форме бездействия? В юридической литературе положительный ответ на данный вопрос давался неоднократно.

Например, М. В. Толстякова, анализируя вопросы отграничения превышения должностных полномочий от иных смежных составов, правильно акцентировала внимание на том, что «превышение должностных полномочий может быть совершено исключительно в форме действий, в то время как злоупотребление должностными полномочиями существует как в форме действия, так и бездействия»¹³⁷. Пленум Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий», разъясняя для правоприменителей отдельные вопросы квалификации злоупотребления служебными полномочиями и превышения должностных полномочий, акцентировал внимание на том, что «превышение должностных полномочий совершается именно в виде действия»¹³⁸.

А. В. Галахова, анализируя превышение должностных полномочий, приводит пример, «если следователь не выполнил указания прокурора об отмене меры пресечения в виде лишения свободы и освобождения из-под стражи подследственного, то в этом случае следователь не вышел за пределы предоставленных полномочий, он лишь не совершил действий, которые обязан был совершить, следовательно, в его действиях нет состава превышения»¹³⁹.

¹³⁶ Ревин В.П. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник. – М., 2016. – С. 125.

¹³⁷ Толстякова М. В. Отграничение превышения должностных полномочий от иных составов преступлений // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 3-2. – С. 61.

¹³⁸ О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (ред. от 24.12.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 12.

¹³⁹ Галахова А. В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам объекта) // Российский следователь. – 2010. – № 13. – С. 20.

Во-вторых, из диспозиции статьи 286 УК РФ следует, что превышение должностных полномочий – это совершение должностным лицом действий (во множественном числе). Но означает ли это необходимость совершения ряда действий, их системы либо для наличия состава преступления достаточно и одного действия? Несмотря на то, что превышение должностных полномочий на практике, как правило, образовано несколькими действиями, возможность привлечения к уголовной ответственности за единичные акты противоправного поведения также допускается.

«На необходимость привлечения должностных лиц к уголовной ответственности за единичное действие, образующее признаки превышения должностных полномочий и повлекшее установленные законом последствия, указывает и доктрина. Следовательно, наблюдается сбой в законодательной технике, когда в диспозиции нормы статьи 286 УК РФ упоминается множественное число актов поведения: «совершение действий», но для наступления ответственности достаточно совершения и одного. Доводы о том, что указания на множественное число актов поведения не является дефектом законодательной техники, а является ее особым приемом, опирающимся на общепринятое расширительное толкование»¹⁴⁰.

На наш взгляд, небесспорны: данный прием действительно применяется во многих статьях УК РФ (132, 133, 178, 195 и других), однако в приведенных случаях термин «действия» используется для обобщения самостоятельных действий, указанных в соответствующих диспозициях, однократное совершение которых влечет наступление уголовной ответственности, но не для характеристики деяния как токового, как это сделано в статье 286 УК РФ. Исходя из сказанного, предлагаем изменить множественное число актов поведения на: «совершения действия, явно выходящего за пределы полномочий».

Нарушение должно признаваться существенным во всех случаях, когда оно затронуло конституционные права и свободы граждан, было сопряжено с причинением вреда их здоровью или жизни, привело к нестабильной работе организации или к прекращению ее работы. В отношении существенности нарушения охраняемых интересов общества и государства вывод может быть сделан во взаимосвязи с целями и задачами деятельности государственных органов, конституционным закреплением ценности отдельных общественных институтов, а равно с демонстративным нарушением должностным лицом своими действиями общепринятых правил поведения.

¹⁴⁰ Толстякова, М.В. Указ. соч. – С. 62.

В качестве примера существенного нарушения прав и свобод, которые следует расценивать как совершение преступления, предусмотренного статьей 286 УК РФ можно привести следующий пример.

30 сентября 2015 года Кашин Е.А. осужден Рубцовским районным судом Алтайского края по части 1 ст. 286 УК РФ к штрафу и освобожден от назначенного наказания по амнистии¹⁴¹.

Судом установлено, что Кашин Е.А., будучи назначенным на должность начальника отдела вневедомственной охраны занимая указанную должность и являясь должностным лицом, обладающим организационно-распорядительными функциями, а также представителем власти – сотрудником полиции, обязанным руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, около 19 час. 30 мин. 05 февраля 2015 г., находясь на автостоянке у определенного дома, получив от командира роты П., проводящего по его указанию проверку по заявлению Ш. от 02.02.2015 г., информацию о том, что в ходе проведения проверки по заявлению Ш. и просмотра видеозаписей, изъятых в рамках проверки в КГБУЗ «Новоалтайская больница им. Л. Литвиненко», установлено, что на одной из видеозаписей подчиненный ему (Кашину Е.А.) сотрудник полиции К., 02.02.2015 г. у входа в приемное отделение больницы при исполнении служебных обязанностей, явно выходя за пределы своих полномочий, умышленно нанес лежащему на земле и не оказывающему сопротивления Ш. один удар ногой по телу и один удар ногой по голове, то есть совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, он (Кашин Е.А.), действуя умышленно, из иной личной заинтересованности, с целью сокрытия от учета и регистрации вышеуказанного тяжкого преступления, а также чтобы избежать проведения по данному факту служебной проверки, результаты которой могли негативно отразиться на прохождении им (Кашиним Е.А.) дальнейшей службы в связи с совершением подчиненным ему сотрудником должностного преступления, осознавая, что он (Кашин Е.А.) совершает действия, явно выходящие за пределы возложенных на него полномочий, дал незаконное указание П. не писать рапорт об обнаружении признаков преступления в отношении К. и принять меры к сокрытию данного факта. Продолжая реализацию своего преступного умысла, Кашин Е.А., находясь в служебном кабинете П., в ходе разговора с К. незаконно потребовал от последнего уволиться из органов внутренних дел, пояснив, что ему (Кашину Е.А.) не нужны проблемы по службе и в случае невыполнения данного требования им будут приняты меры, связанные с направлением материала проверки в следственное подразделение Следственного комитета Российской Федерации для принятия решения о возбуждении в отношении К. уголовного дела по признакам преступления,

¹⁴¹ Приговор Рубцовского районного суда Алтайского края от 30 сентября 2015 года в отношении Кашина Е.А. [Электронный ресурс] : ГАС «Правосудие». – Режим доступа: <https://sudrf.ru> (23 мая 2020).

предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, после чего, исполняя свои должностные обязанности, поговорив с П. и убедившись в сокрытии факта совершения К. преступления от учета и регистрации, Кашин Е.А. принял меры к сокрытию данного факта от учета и регистрации в книге учета сообщений о преступлениях, его не зарегистрировал и, подписав сопроводительное письмо, направил материалы проведенной проверки по заявлению Ш. в Новоалтайский МРО СУ СК РФ по Новоалтайскому краю, приложив оптический диск с видеозаписями, при этом достоверно зная, что П. не скопировал на данный диск видеофайл, подтверждающий факт совершения К. в отношении Ш. преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

После того, как указанный материал проверки был возвращен из следственного отдела с сопроводительным письмом об отсутствии признаков преступления и оснований для проведения проверки, он (Кашин Е.А.) подписал составленный П. рапорт о приобщении материала в специальное номенклатурное дело УМВД России по г. Новоалтайску, в связи с отсутствием признаков преступления.

Принимая решение о виновности Кашина Е.А. в совершении преступления, предусмотренного частью 1 ст. 286 УК РФ, суд указал, что своими действиями Кашин Е.А. существенно нарушил права и законные интересы Ш., гарантированные ст. 2, 21, 22, ч. 1 ст. 45, ст. 52 Конституции Российской Федерации: на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина государством; на личную неприкосновенность, сохранение достоинства личности, недопустимость пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; на доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба; на гарантию государственной защиты прав и свобод человека и гражданина; гарантированные ст. 6, ст. 9, ч. 1 ст. 11 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации права на защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений; уважение чести и достоинства личности, обеспечение возможности осуществления своих процессуальных прав, а также существенно подорвал авторитет как государства в целом, как гаранта этих прав и свобод, так и органов внутренних дел Российской Федерации, призванных их охранять и защищать, раскрывать противоправные деяния и выявлять виновных лиц, что заключалось в сокрытии им от учета и регистрации факта совершения тяжкого преступления сотрудником полиции.

При определении характера и степени общественной опасности превышения должностных полномочий особую сложность представляет то обстоятельство, что в основу криминализации данного деяния положен оценочный признак. Пленум Верховного Суда РФ способствовал формированию у судов правильных представлений о существенности нарушения прав и законных интересов, приведя в Постановлении от 16

октября 2009 г. № 19 примерный перечень прав и свобод, которые могут быть нарушены в результате преступных действий.

Учеными обосновывается необходимость качественного определения существенного вреда как признака, характеризующего объективную сторону превышения должностных полномочий. М. В. Колесников, анализируя позиции ученых и исследователей, приводит следующие примеры их мнений: «Так, А. В. Шнитенков предлагает стоимостное выражение существенного вреда в сумме свыше 3 минимальных размеров оплаты труда, если вред причинен гражданам, и свыше 5, если он причинен организациям или государству. Т. Б. Басова исходит из необходимости установления размера существенного вреда в виде суммы, превышающей 100 минимальных размеров оплаты труда. Другие авторы предлагают исчислять существенный вред в рублевом выражении: свыше 100 тысяч рублей или свыше 500 тысяч рублей, но при этом также руководствуются категорией «минимальный размер оплаты труда» и соответствующим федеральным законом. Таким образом, единая научная позиция по данному вопросу отсутствует»¹⁴².

Как представляется, существенность нарушения прав и законных интересов физических и юридических лиц, охраняемых интересов общества и государства служит тем признаком, который отграничивает преступное поведение должностных лиц от неправомерного, представляющего собой дисциплинарный проступок. Из этого следует, что во избежание как избыточного применения мер уголовной ответственности, так и мер дисциплинарного воздействия в тех случаях, когда содеянное фактически содержит признаки преступления, необходимо детализировать категорию «существенное нарушение», внося следующие дополнения в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 года № 19:

– абзац второй пункта 18 после слов «Конституцией Российской Федерации» дополнить словами «федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами»;

– абзац третий пункта 18 изложить в следующей редакции: «Под существенным нарушением законных интересов граждан и организаций в результате злоупотребления должностными полномочиями или их превышения следует понимать создание такой ситуации, в которой потребности, не противоречащие нормам права и общественной нравственности, не могут быть удовлетворены физическими или юридическими лицами по своему усмотрению (например, создание должностным лицом препятствий для ведения предпринимательской деятельности, необоснованное оказание предпочтения или предоставление

¹⁴² Колесников М. В. Перспективы совершенствования действующего законодательства об уголовной ответственности за превышение должностных полномочий / М. В. Колесников // Аспирант. – 2017. – № 1 (27). – С. 64.

не предусмотренного законом преимущества участникам коммерческой и иной деятельности)»;

– пункт 18 дополнить абзацем четвертым следующего содержания: «Под существенным нарушением охраняемых интересов общества или государства следует понимать создание условий для игнорирования конституционного принципа юридического равенства, распространения произвола и дискредитации виновным авторитета органа государственной власти и занимаемой должности, утраты общественного доверия к деятельности органов государственной власти».

Предлагаемые дополнения позволят расширить представление о существенности нарушения прав и законных интересов различных субъектов и тем самым сформировать единую практику применения положений статьи 286 УК РФ.

Использованные источники:

1. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (ред. от 24.12.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 12.
2. Приговор Рубцовского районного суда Алтайского края от 30 сентября 2015 года в отношении Кашина Е.А. [Электронный ресурс] : ГАС «Правосудие». – Режим доступа: <https://sudrf.ru> (23 мая 2020).
3. Галахова А. В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам объекта) / А. В. Галахова // Российский следователь. – 2010. – № 13. – С. 20-23.
4. Колесников М. В. Перспективы совершенствования действующего законодательства об уголовной ответственности за превышение должностных полномочий / М. В. Колесников // Аспирант. – 2017. – № 1 (27). – С. 63-66.
5. Ревин В. П. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / В. П. Ревин. – М. : Юстицинформ, 2016. – 496 с.
6. Толстякова М. В. отграничение превышения должностных полномочий от иных составов преступлений / М. В. Толстякова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – М. : Научно-информационный издательский центр и редакция журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». – 2017. – № 3-2. – С. 60-62.

*Трушкина О.Г.
выпускник специальности Клиническая психология КрасГМУ
Волкова О.В., ДПсН
доцент, профессор кафедры клинической психологии
психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
г. Красноярск, Российская Федерация*

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ ПОДРОСТКА В ПЕРИОД КРИЗИСА: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования склонности подростков 16-17 лет к аддиктивному поведению. Описаны результаты диагностики теста на зависимость (аддикцию) (Г.В. Лозовая); теста склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев); опросника «Группа риска наркозависимости» (Б.И. Хасан, Ю.А. Тюменева), свидетельствующие о необходимости профилактики зависимого поведения подростков. Представлено описание комплекса занятий с элементами тренинга, направленного на оказание психологической поддержки семьи подростка в период возрастного кризиса, профилактику зависимого поведения, оптимизацию общения подростков и родителей.

Ключевые слова: подростковый возраст, кризис, детско-родительские отношения, семья, психологическая поддержка, комплексный подход, программа, тренинг, профилактика.

*Trushkina O.G.
student KP 441
graduate of the specialty Clinical Psychology
of Krasnoyarsk State Medical University
Volkova O.V., doctor of psychology
associate professor
Professor of Clinical Psychology and Psychotherapy Department
Krasnoyarsk State Medical University
Krasnoyarsk, Russian Federation*

PSYCHOLOGICAL SUPPORT PROGRAM FOR A TEENAGER'S FAMILY DURING A CRISIS: PRACTICAL ASPECTS

Annotation: the article presents the results of an empirical study of the propensity of 16-17-year-olds to addictive behavior. The article describes the results of diagnostics of the test for addiction (G. V. Lozovaya); The test of propensity to deviant behavior (E. V. Leus, A. G. Soloviev); The questionnaire "Risk group of drug dependence (B. I. Hasan, Y.A. Tyumeneva), indicating the need to prevent dependent behavior of adolescents. The article describes a set of classes with training elements aimed at providing psychological support to a teenager's family during an age crisis, preventing dependent behavior, and optimizing communication between teenagers and parents.

Keywords: adolescence, crisis, child-parent relations, family, psychological support, integrated approach, program, training, prevention.

В настоящее время проблема зависимого поведения подростков стоит особенно остро. Широко распространена компьютерная зависимость, часты проявления наркотической и алкогольной зависимостей. Серьезнейшие опасения вызывает тот факт, что аддикции возникают уже в раннем подростковом возрасте и охватывают собой все больший контингент подростков [3, с. 327].

С целью определения склонности подростков 16-17 лет к аддиктивному поведению организовано эмпирическое исследование на базе Красноярского медицинского колледжа. В исследовании приняли участие студенты 1 курса. Число испытуемых – 32 человека. Возраст испытуемых – 16-17 лет. В работе использовались методики: тест на зависимость (аддикцию) (автор Г.В. Лозовая); тест склонности к девиантному поведению (автор Э.В. Леус, А.Г. Соловьев); опросник «Группа риска наркозависимости» (автор Б.И. Хасан, Ю.А. Тюменева).

Цель теста на зависимость (аддикцию) (автор Г.В. Лозовая) - диагностика склонности к зависимому поведению и выявление обучающихся группы риска. В опроснике присутствуют 70 вопросов, ответы на которые дают ответ на наличие склонности испытуемого к 13 видам зависимостям: алкогольная зависимость; интернет и компьютерная зависимость; любовная зависимость, наркотическая зависимость, игровая зависимость, никотиновая зависимость, пищевая зависимость, зависимость от межполовых отношений, трудовогоголизм, телевизионная зависимость, религиозная зависимость, зависимость от здорового образа жизни, лекарственная зависимость. Результаты теста представлены на рисунке 1.

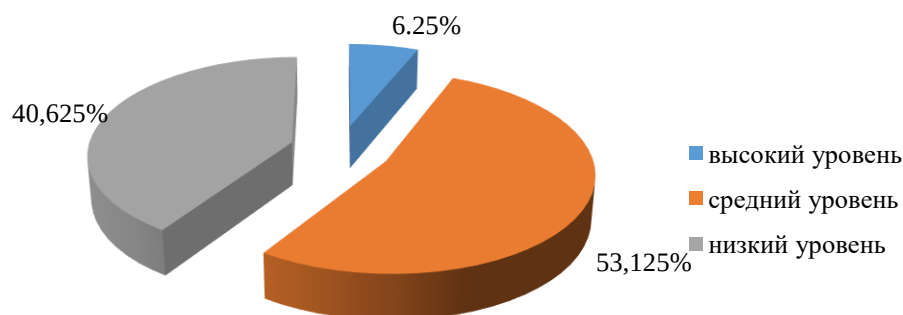


Рис. 1. Показатели уровня склонности к зависимостям
(по методике Г.В. Лозовой)

Результаты теста на зависимость (аддикцию) показали, что низкий уровень склонности к зависимостям диагностирован у 13 подростков, средний уровень – у 17 подростков, высокий уровень – у 2 подростков

Цель теста склонности к девиантному поведению (авторы Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) – определение степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Тест представляет собой перечень вопросов в количестве 75. Вопросы равномерно сгруппированы в 5 блоков. Первый блок вопросов позволяет диагностировать степень выраженности зависимого поведения. Во втором блоке вопросы направлены на диагностику самоповреждающего поведения. Третий блок вопросов исследует склонность к агрессивному поведению. Четвертый блок вопросов диагностирует наличие склонности к делинквентному поведению. Последний, пятый блок вопросов диагностирует социально обусловленное поведение. Результаты теста представлены на рисунке 2.

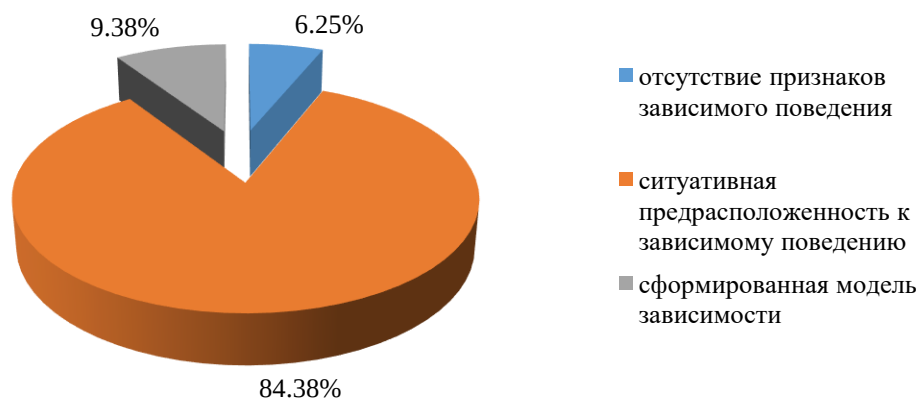


Рис. 2. Показатели уровня социально обусловленного поведения
(по методике Э.В. Леус, А.Г. Соловьева)

Результаты теста склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) показали, что у 2 подростков отсутствуют признаки социально обусловленного поведения, у 27 подростков диагностирована ситуативная предрасположенность к социально обусловленному поведению, у 3 подростков сформирована модель социально обусловленного поведения.

Цель опросника «Группа риска наркозависимости» (авторы - Б.И. Хасан, Ю.А. Тюменева) – диагностировать возможность возникновения зависимого поведения у подростка. Методика представляет собой опросник, в который включены утверждения, распределенные на три шкалы. Шкала «Поведение в ситуации риска» позволяет диагностировать доминирующую стратегию поведения в ситуации риска. Посредством шкалы «Интерес к наркотикам» диагностируется склонность подростка к сфере наркотиков. В частности, определяются полное отрицание интереса к наркотикам; любопытство к сфере наркотиков, а также повышенный интерес к данной сфере. Данные, полученные по шкале «Интерес к наркотикам», квалифицируются как обнаружение осуществленной пробы. Шкала «Социальные установки» позволяет диагностировать такие установки, как активные стремления к социально полезным действиям, степень увлеченности работой в группе, в команде, значимость для подростка социального одобрения его действий или, напротив, равнодушное отношение

к социальному одобрению, при склонности к совершению либо одобрению асоциальных поступков. Результаты теста представлены на рисунке 3.

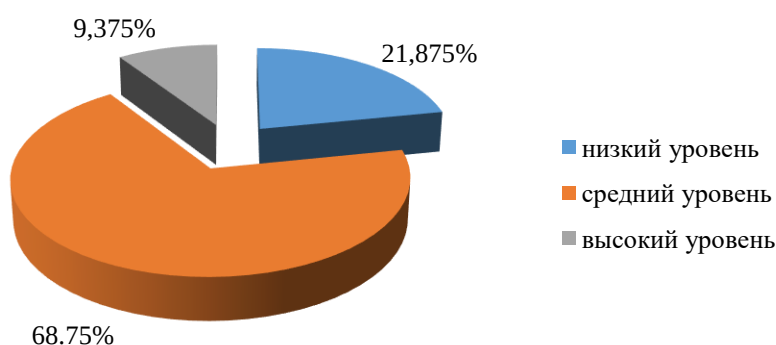


Рис. 3. Результаты по шкале «Поведение в ситуации риска»
(по методике Б.И. Хасан, Ю.А. Тюменевой)

Результаты опросника «Группа риска наркозависимости» (Б.И. Хасан, Ю.А. Тюменева) показали, что количество подростков «не рискующих»

является наибольшим. Для подростков, попавших в группу «не рискующих», характерно адекватное поведение в ситуации риска (пробы), когда проба осуществляется в силу природного любопытстве. В данном случае, пробуя наркотик, подросток пробует именно наркотик (а не ситуацию, или новую роль и т.п.), он ощущает его воздействие на организм, чувствует запахи или вкус. Как правило, в таком случае ничего привлекательного в употреблении подобного рода препаратов он не находит и принимает решение о ненужности наркотиков для него. Остальные подростки находятся в группах разной степени риска наркозависимости. Тревожным фактом являются число подростков, вошедших в группы «совершивших пробу» и «аддиктивное поведение». Большая часть обследованных относятся к первой группе риска «потенциально готовых к пробе». То есть социальные установки этих подростков, их поведение в ситуации риска, а также наличие интереса к наркотикам предрасполагает к началу употребления психоактивных веществ.

Таким образом, проведенное исследование показало, что наличие низких или высоких показателей хотя бы по одной из шкал «интерес к наркотикам», «поведение в ситуации риска», «социальные установки», делает подростка «потенциально готовым» к совершению пробы. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости профилактики зависимого поведения подростков. Специфика «напряженных» мест или рисков возникновения аддиктивного поведения у подростков в условиях системы образования определяют, с одной стороны, содержание профилактической работы, с другой – ее эффективность.

Первоочередная роль в организации и проведении профилактических мероприятий принадлежит, безусловно, самому ближайшему окружению – семье, которая является основой для становления и развития подростка, его социализации, приобретения первичных навыков исполнения различных социальных ролей. Семья без преувеличения является ядром, вокруг которого формируется личность подростка. Стиль отношений в семье является определяющим для формирования личности. Родительские отношения представляют собой совокупность чувств, эмоций, коммуникаций, иных актов поведения родителей к своему ребенку, уровень его принятия [5, с. 131].

Роль родителей в взрослении и становлении личности подростка огромна. Особенно это касается периода кризиса подросткового возраста. Задача взрослых в этот период – помочь подростку взрослеть адекватно ситуации без критических переживаний сложных моментов [2, с. 15]. Зачастую, причиной возникновения зависимого поведения подростка становится семейное неблагополучие, конфликты, происходящие в семье, отсутствие взаимопонимания и конструктивного взаимодействия между подростками и родителями. Именно поэтому семьи нуждаются в психологической поддержке в период подросткового кризиса.

С целью профилактики зависимого поведения разработана программа психологической поддержки семьи подростка в период возрастного кризиса. Программа включает 10 занятий продолжительностью 1,5 часа, проведение которых рассчитано на два раза в неделю. Целевая группа: подростки с различным уровнем риска развития зависимого поведения, родители подростков. При разработке занятий использованы следующие методы: ролевые игры, психологические упражнения, мини-лекции, групповые дискуссии, арттерапевтические упражнения (групповой рисунок, «Прекрасный ужасный рисунок»), игры-испытания.

Программа ориентирована на формирование средств самопознания подростков и родителей, на увеличение представлений о личной значимости, на формирование мотивов позитивных межличностных взаимоотношений, уверенности в собственных силах, а кроме того, возможности наиболее благополучно осуществлять себя в действии. Это необходимо для того, чтобы обеспечить подростков и родителей средствами, позволяющими им более результативно входить во взаимодействие, разрешать поставленные перед ними ежедневные задачи. Подростковый возраст считается подходящим этапом для такой рода деятельности, т.к. мотивационно-смысловая система еще совершенствуется и раскрыта положительным переменам, вероятность для которых формируется в коллективной психотерапии.

В ходе реализации программы создаются условия для массовых дискуссий между родителями и подростками, условия для группового принятия решения, принятия ответственности за решение, стимулируется проявление обратной связи в группе, проявление рефлексии.

Каждое занятие построено по единой схеме:

1. Приветствие.
2. Основная часть (подвижные игры и пассивные упражнения - и те, и другие заканчиваются обсуждением и рефлексией)
3. Рефлексия прошедшего занятия по схеме:
 - как вы себя чувствуете сейчас?;
 - выполнение, какого задания вызвало наибольшие трудности?
4. Прощание.

В основное содержание занятия входят разработанные упражнения, приемы мозгового штурма, ролевые игры, психодрамма. Упражнения, используемые на занятиях, направлены на создание оптимального уровня эмоционального общения между подростками и родителями; включению подростков и родителей в процесс самосовершенствования; улучшению взаимоотношений между подростками и родителями.

Классическая модель предлагаемых занятий осуществляет психотерапевтическую функцию, являясь ритуалом, оказывающим положительное воздействие в силу своей повторяемости, помогая

включиться в обстановку «здесь и теперь» и снятию эмоционального напряжения.

Ожидается, что разработанный комплекс занятий позволит оказать психологическую поддержку семье подростка в период возрастного кризиса; позволит оптимизировать общение подростков и родителей; позволит повысить уровень информированности подростков о негативном влиянии аддикций; будет способствовать формированию у подростков личностных качеств, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от зависимого поведения.

Использованные источники:

1. Амбалова, С.А. Психологические причины отклоняющегося поведения подростков: профилактика и коррекция / С.А. Амбалова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. № 3. С. 317-319.
2. Беляева, А.Б. Профилактика девиантного поведения подростка в семье / А.Б. Беляева // Общество: социология, психология, педагогика. 2014. № 4. С. 15-16.
3. Голубков Г.В. Причины возникновения кризиса в подростковом возрасте / Г.В. Голубков, Я.А. Лычагина // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. № 5. С. 327-331.
4. Карабанова, О.А. Дисгармоничность детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения личности / О.А. Карабанова // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 12. С. 295-299.
5. Михалева, А.Б. Влияние семьи на развитие подростков / А.Б. Михалева, С.Е. Тимофеева // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. № 45. С. 131-136.

Трушкина О.Г.
выпускник специальности Клиническая психология КрасГМУ
Волкова О.В., ДПсН
доцент, профессор кафедры клинической психологии
психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
г. Красноярск, Российская Федерация

КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ ПОДРОСТКА В ПЕРИОД КРИЗИСА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в статье представлен теоретико-методологический анализ кризиса подросткового возраста как объекта психологического вмешательства. Рассмотрены основные проблемы, связанные с кризисом в подростковом возрасте. Проведено изучение особенностей семей, воспитывающих подростков. Выявлены особенности системы детско-родительских отношений. Определены источники проблем во взаимоотношениях подростков и родителей. Обоснована значимость комплексной психологической поддержки семьи подростка в период кризиса.

Ключевые слова: подростковый возраст, кризис, детско-родительские отношения, семья, психологическая поддержка, комплексный подход

Trushkina O.G.
student KP 441
graduate of the specialty Clinical Psychology
of Krasnoyarsk State Medical University
Volkova O.V., doctor of psychology
associate professor
Professor of Clinical Psychology and Psychotherapy Department
Krasnoyarsk State Medical University
Krasnoyarsk, Russian Federation

COMPLEX PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE TEEN'S FAMILY DURING THE CRISIS PERIOD: STATEMENT OF THE PROBLEM

Summary: the article presents a theoretical and methodological analysis of the crisis of adolescence as an object of psychological intervention. The main problems associated with the crisis in adolescence are considered. A study was made of the characteristics of families raising adolescents. The features of the system of parent-child relationships are revealed. The sources of problems in the

relationship between adolescents and parents are identified. The importance of comprehensive psychological support for the teenager's family during the crisis is substantiated.

Keywords: adolescence, crisis, parent-child relationships, family, psychological support, integrated approach.

Вопрос определения возрастных границ подросткового возраста остается актуальным на протяжении многих десятилетий. До настоящего времени в научной литературе отсутствует единая позиция относительно определения границ подросткового возраста. Это обусловлено тем, что основные характеристики биологического и социального развития молодых людей, становление их личности зависят от процесса исторического развития человечества, связаны с неоднородным формированием организма под влиянием различных, в частности, наследственных, социальных, климатических и других причин.

Понятие подросткового возраста происходит от латинского термина *adolescere*, который переводится как «взрослеющий», «зреющий». История психологии издавна изучает подростковый возраст как особую категорию, учитывая ее особенности. Еще Аристотель делил взросление души и тела на животный этап – с 7 до 14 лет и разумный этап – с 14 лет до 21 года.

Исторически сложилась традиция восприятия подросткового возраста с момента, когда у ребенка появлялись вторичные половые признаки и вплоть до социального взросления, то есть, до выхода замуж для девушек и до призыва на службу или начала трудовой деятельности, либо женитьбы для юношей. Позже в соответствии с медико-биологическими признаками пубертатным периодом признается период появления и развития вторичных половых признаков.

В современной психологической науке подростковый возраст понимается шире, чем пубертатный период, поскольку развитие психических процессов, которые характерны для подростков, происходит и после окончания периода полового созревания. В традиционной классификации подростковый возраст начинается в 11-12 лет и заканчивается в 16-17 лет. Внутри он разделяется на собственно подростковый (11-15 лет) и раннюю юность (15-17 лет). Обращая внимание на такой критерий, как смена ведущих форм деятельности, Э. Шпрангер определяет границы подросткового возраста 14-17 годами, Д.Б. Эльконин называет подростковым возрастом период от 11 до 17 лет [9, с. 56].

В научной психологической литературе даны разные толкования подростковому возрасту, однако, общим для разных научных толкований является мнение о том, что социализация и физическое взросление представляет собой критический период онтогенеза. Разные авторы по-разному определяют границы начала и окончания кризиса подросткового

возраста, а также по-разному определяют причины появления таких кризисов и путей выхода из них.

По мнению И.В. Дубровиной период подросткового развития – это сплошной кризис независимости подростка, то есть если этот период происходит без конфликтов, то личность не развивается, она как бы остается в ментальной зависимости от взрослых, что приводит в большинстве случаев в особо острым конфликтам в 17-18-летнем возрасте, либо, что еще хуже, вообще к отсутствию становления самостоятельной личности, которая так и не развивается и не становится самостоятельной [2, с. 69].

Для каждого периода взросления характерны свои задачи, которые сопровождаются изменениями в структуре его личности, изменением положения в системе социальных ролей в ходе социализации. В трудах автора Е.Л. Солдатовой [6] определены различные кризисные фазы посредством смены особенностей эго-идентичности и различных форм ее реализации: отношения, поддержка, время, ценности, дело. Фаза, предшествующая кризису, которую называет автор предрешенной эгоидентичностью, протекает с приданием идеального представления о будущем, отрицания собственного прошлого, лишней самоуверенностью, в своих силах и средствах. Сама фаза кризиса – фаза диффузной эгоидентичности, описывается как отрицание настоящего, напротив, придания идеальности всему прошедшего и неуверенности в собственных силах и самом себе. Фаза, которая завершает конфликт, сопровождается адаптацией отождествлением настоящего как настоящего, его реальным восприятием, принятием собственного прошлого и уверенностью в будущем, адекватной самооценкой, собственных сил и ресурсов. В этот период наблюдается стабилизация эго-идентичности – стадия моратория - и латентного развития психических.

Теория взросления представлена в трудах З. Фрейда и А. Фрейд, которые связывали фазы, которые проходит подросток, с сексуальным самосознанием себя во взрослом мире, появлении сексуальной энергии на фоне развития физиологических способностей к осуществлению функции репродукции. На фоне физиологических изменений и смены социальной роли личность выходит из равновесия, что приводит к кризисам и появлению внутриличностного конфликта [8, с. 113].

Для подростка семья является основой для его развития, социализации, приобретения первичных навыков исполнения различных социальных ролей. Для когнитивного и эмоционального развития подростка базой являются отношения с родственниками и родителями, – именно они формируют его дальнейшее отношение к окружающей среде. Даже во взрослом возрасте образ семьи для человека является ведущим и определяющим в части формирования его отношения со всеми окружающими. Мир, который формируется в глазах подростка, начинается с образа семьи, который формируется перед его глазами.

Имеются наблюдения о том, что в разных типах семей у подростков в течение возраста формируются разные образы семей. То есть в разных типах семей социализации личности подростка и формирование у него разных моделей поведения в тех или иных ситуациях, разных типов социальных ролей. Стил ь отношений в семье является определяющим для формирования личности подростка. Автор М. Мид писала по этому поводу, что семейные отношения, которые формируют личность, во многом сформированы историческими и культурными традициями данного конкретного социума, в условиях которого проживает конкретная семья.

Гуманистическая теория социализации личности исходит из того, что подросток – уже сложившаяся система внутренних переживаний, который испытывает на себе корректирующее влияние внешних факторов и изменяется под их воздействием. Роль взрослых в взрослении и становлении личности подростка огромна, задача взрослых – помочь личности взрослеть адекватно ситуации без критических переживаний сложных моментов.

В теории социализации личности есть понятие родительских установок – это те аксиомы, которые родители прививают своим детям, а также родительские отношения, под которыми понимается модель восприятия ребенка родителями и модель отношения и взаимодействия с ним. В отношениях наиболее важна эмоциональная, коммуникативная и социальная ролевая составляющие.

По мнению авторов А.А. Бодалева и В.В. Столина под родительскими отношениями следует понимать устойчивое восприятие родителями своего ребенка с позиции эмоционального и ценностного элементов [5, с. 81]. Автор А.Я. Варга определила родительские отношения как совокупность чувств, эмоций, коммуникаций, иных актов поведения родителей к своему ребенку, уровень его принятия [1, с. 80]. В концепции О.А. Карабановой родительские отношения имеют трехмерную структуру: эмоции (принятие или неприятие), уровень социальной дистанции в коммуникации и уровень контроля за его поведением. В зависимости от сочетания эти компонентов выделяются различные модели родительского отношения [4, с. 54].

Близким термином к термину родительских отношений является понятие родительских чувств. Здесь авторы выделяют понятие родительский любви, уровень принятия личности ребенка, положительное отношение к нему, степень тревожности за него и т.д.

Важным термином в характеристике взаимоотношений между родителями и подростками играют социальные родительские установки, которые понимаются как базовые непреложные истины, которые были даны родителями своим детям как неоспариваемые положения, исходя из которых строятся все дальнейшие социальные и эмоциональные связи.

Понятие родительской установки содержится в работах А.И. Захарова, который понимает под ней модели родительского поведения и реакций и стандартных типовых ситуациях [3, с. 59]. То есть родительская

установка – это некоторая заданная модель родительского поведения в определенных стандартных жизненных социальных и эмоциональных ситуациях.

Более широким термином является понятие родительской позиции, которую, например, автор А.С. Спиваковская толкует как направленность сознательной и бессознательной оценки ребенка, которая отражается на взаимодействии его с родителями [7, с. 20]. Как пишут авторы В.В. Столин и А.А. Бодалев, родительская позиция представляет собой совокупность эмоциональных установок, которые определяют отношение родителей к детям и поведенческие модели взаимодействия [5, с. 23].

Аналогичную терминологию можно встретить в работах А.Я. Варга, которая под родительской позицией понимает тройственную структуру: эмоции к ребенку, стиль общения с ним и стиль поведения с ним [1, с. 74]. В соответствии с трактовкой О.Н. Карабановой под родительской позицией можно понимать совокупность установок, отношений родителя к своему ребенку исходя из традиций семейных отношений, принятых в данном социуме [4, с. 55].

Источником проблем во взаимоотношениях подростков и родителей является непонимание взрослыми внутреннего мира подростка, их ложные представления о его переживаниях, мотивах тех или иных поступков, стремлениях, ценностях и т.п. Родители зачастую не учитывают в практике воспитания быстрого, интенсивного процесса взросления, который протекает на протяжении подросткового возраста, и пытаются сохранить «детские» формы контроля (гиперопека, постановка целей в форме жесткого императива). Именно поэтому семья подростка в период кризиса нуждается в комплексной психологической поддержке.

Семейное неблагополучие, следствием которого является деформация процесса социализации и формирования личности ребенка, приводит к росту социально-средовой дезадаптации детей и подростков. Под социальной дезадаптацией индивида надо понимать неспособность индивида отвечать адекватным образом на предъявляемые к нему требования, основанные на ожиданиях, соответствующих его социальному статусу и занимаемому месту в конкретной системе сложившихся межличностных взаимоотношений. В том числе его неспособность применять на практике общественно и исторически сложившиеся способы деятельности, овладение которыми соответствует индивидуальным возможностям личности и является необходимым условием для удовлетворения ею собственных потребностей (в широком смысле слова) [6, с. 24].

Итак, анализ современного состояния общества и семьи показывает, что родители зачастую неспособны создать благоприятные условия для развития подростка, эта неспособность приводит к проблем социально и психологического характера. В психологических и педагогических

исследованиях констатируются факты ослабления роли современной семьи, с одной стороны, и факты усиления влияния семьи на формирование личности подростка с помощью семейного консультирования и воспитания родителей - с другой.

Необходимость комплексной психологической поддержки семьи подростка в период кризиса зачастую связана с ослаблением семьи и неспособностью родителей воспитывать подростков согласно требованиям современного общества. Общеизвестно, что общение является одним из основных факторов формирования личности, особенно это касается кризисных периодов развития, поэтому для полноценного развития подростков огромную роль играет готовность родителей к кризису возрастного развития ребенка, в частности к кризису подросткового возраста.

Использованные источники:

1. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения: дис. ... канд. психол. наук / А.Я. Варга. – М., 1986. – 206 с.
2. Дубровина, И.В. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту / И.В. Дубровина. М.: Педагогика, 1987. - 181 с.
3. Захаров, А.И. Психологические особенности восприятия детьми роли родителей / А.И. Захаров // Вопросы психологии. – 1982. – № 1. – С. 59-68.
4. Карабанова, О.А. Детско-родительские отношения как фактор профессионального самоопределения личности в подростковом и юношеском возрасте / О.А. Карабанова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2016. № 3. С. 54-62.
5. Семья в психологической консультации: опыт и проблемы психологического консультирования / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.
6. Солдатова, Е.Л. Структура и динамика нормативного кризиса перехода к взрослости: монография / Е.Л. Солдатова. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 267 с.
7. Спиваковская, А.С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 160 с.
8. Фрейд, А. Детский психоанализ / А. Фрейд. – СПб. : Питер, 2004. – 477 с.
9. Эльконин, Д.Б. Психологическое развитие в детских возрастах / Д.Б. Эльконин. М.: Институт практической психологии, 1995. - 416 с.

*Унуков Ай-Б.А.
студент 5 курса
Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
г. Новосибирск*

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТРОЙКОМАЛТАЙ»

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы экономической безопасности предприятия на примере ООО «СтройКомАлтай», её сущность, анализ также методологические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, предприятие, оценка, анализ, методы, индикаторы, факторы.

*Unukov Ai-B.A.
5th year student
Siberian Institute of management - branch of Ranepa
Novosibirsk*

ANALYSIS AND EVALUATION OF ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF STROYKOMALTAY LLC

Abstract: the article deals with the issues of economic security of the enterprise on the example of StroyKomAltay LLC, its essence, as well as methodological approaches to assessing the level of economic security of the enterprise.

Keywords: economic security, enterprises, assessment, analysis, methods, indicators, factors.

Оценка уровня финансовой безопасности предприятия имеет большое значение, т.к. позволяет получить информацию о ее финансовой устойчивости, которая необходима не только руководству предприятия и его учредителям, но и инвесторам, кредиторам. Существует множество методов оценки финансовой безопасности предприятия. Выбор методологии зависит от подбора критериев оценки финансовой безопасности предприятия и системы показателей (индикаторов), которые ее характеризуют. [1], [2], [3], [8], [14].

Рассмотрим основные методы оценки уровня финансовой безопасности предприятия (рис. 1).

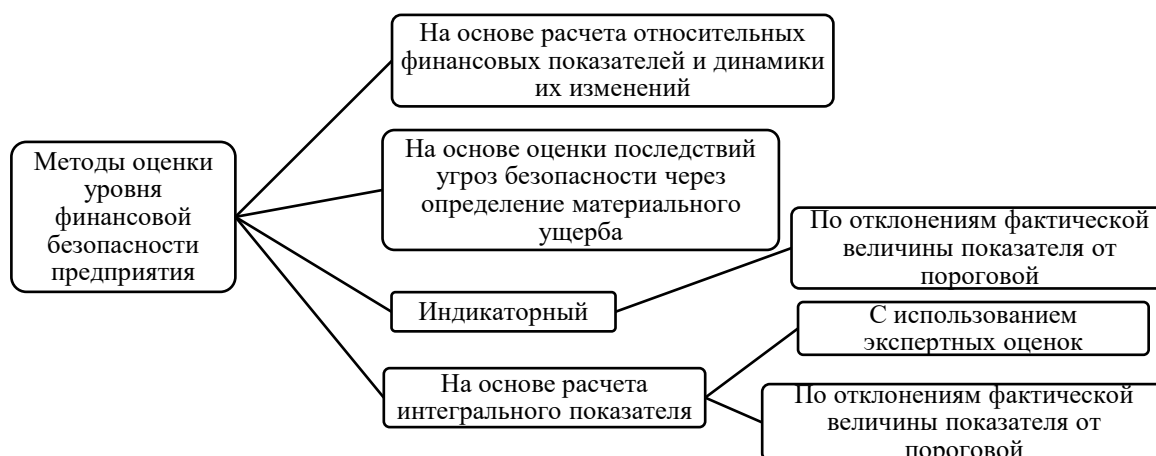


Рисунок 1 – Методы оценки финансовой безопасности предприятия

Методы различны по своей сути, однако единой рекомендуемой для предприятий методологической базы по определению уровня финансовой безопасности нет.

Наиболее используемым методом в настоящее время является индикаторный. Рассмотрим его более подробно. Суть данного метода определяется набором показателей, которые характеризуют состояние финансовой безопасности предприятий, для последующего сравнения их с значений с пороговыми. [2]

Преимущества индикаторного метода: простота, доступность и наглядность. Определим основные этапы проведения анализа на основе индикаторного метода (табл. 1).

Таблица 1 – Основные этапы проведения анализа с использованием индикаторного метода

№ Этапа	Название этапа
1	Определение системы показателей, характеризующих факторы, которые оказывают наибольшее влияние, а также определение пороговых значений данных показателей
2	Расчет фактических значений выявленных показателей
3	Расчет отклонения фактического значения показателей от пороговых значений
4	Расчет интегрального показателя финансовой устойчивости

Для проведения расчета отклонения фактического и порогового значения индикаторов, необходимо воспользоваться формулой:

- если направление оптимизации показателя max:

$$x_i = \frac{a_i}{a_i^n}, \quad (1)$$

- если направление оптимизации показателя min:

$$x_i = \frac{a_i^n}{a_i}, \quad (2)$$

где a_i - фактическое значение показателя; a_i^n - пороговое значение показателя.

Интегральная оценка уровня финансовой безопасности производится по следующей формуле:

$$R_{фб} = x_1 \pm x_2 \pm x_3 \pm \dots \pm x_n \quad (3)$$

Определим основные показатели (индикаторы), которые характеризуют финансовое состояние предприятия (табл. 2). Мы выбрали 4 вида показателей, которые наиболее полно отразят финансовое состояние предприятия. [1]

Таблица 2 – Показатели-индикаторы финансовой безопасности предприятия

№ п/ п	Название	Формула	Оценка показателя	
			Пороговое значение	Динамика
Показатели ликвидности				
1	Коэффициент абсолютной ликвидности	По бухгалтерскому балансу: $K_{ал} = \frac{\text{Ден.ср-ва} + \text{Крат.фин.вложения}}{\text{Текущие обязательства}}$	0,2	Увеличение
2	Коэффициент критической ликвидности	$K_{кл} = \frac{\text{Кр.деб.задолженность} + \text{Кр.фин.вложения} + \text{Ден.ср-в}}{\text{Текущие обязательства}}$	1	Увеличение
3	Коэффициент текущей ликвидности	$K_{тл} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Текущие обязательства}}$	2	Увеличение
Показатели финансовой устойчивости				
4	Коэффициент финансовой устойчивости	$K_{фу} = \frac{\text{Капитал и резервы} + \text{Долгосроч.обяз-ва}}{\text{Общая стоимость пассива}}$	0,5	Увеличение
5	Коэффициент финансовой активности	$K_{фа} = \frac{\text{Долгосроч.обяз-ва} + \text{Краткосроч.обяз-ва}}{\text{Капитал и резервы}}$	1	Уменьшение
6	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$K_{осс} = \frac{\text{Капитал и резервы} - \text{Внеоборот.активы}}{\text{Оборотные активы}}$	0,1	Увеличение
Показатели деловой активности				
7	Темп роста прибыли	По отчету о финансовых результатах: $Трп = \frac{\text{Чистая прибыль(убыток)прошл пер} + 1}{\text{Чистая прибыль(убыток)тек пер}}$	Темп роста выручки	Увеличение
8	Темп роста выручки	$Трв = \frac{\text{Выручка прошл пер} + 1}{\text{Выручка тек пер}}$	Темп роста активов	Увеличение

9	Темп роста активов	По бухгалтерскому балансу: $\text{Тра} = \frac{\text{Все активы прошл пер} + 1}{\text{Все активы тек пер}}$	1	Увеличение
10	Оборачиваемость дебиторской задолженности	$\text{Кодз} = \frac{\text{Выручка}}{0,5 \cdot (\text{Дт задолж нач.} + \text{Дт задолж кон.})}$	12	Увеличение
11	Оборачиваемость кредиторской задолженности	$\text{Кокз} = \frac{\text{Выручка}}{0,5 \cdot (\text{Кт задолж нач.} + \text{Кт задолж кон.})}$	12	Увеличение
12	Диверсификация покупателей	$\text{Кд} = 1 - \sum_{i=1}^n d_i^2$, где d_i – доля i -й предприятия в общей сумме по договорам основных поставщиков	10 %	Уменьшение
Показатели эффективности экономической деятельности				
13	Рентабельность совокупного капитала	$\text{Рск} = \frac{\text{Чистая прибыль(убыток)}}{0,5 \cdot (\text{Все активы нач.} + \text{Все активы кон.})}$	Индекс инфляции: 2017 г. – 1 2018 г. – 1 2019 г. – 1	Увеличение
14	Рентабельность собственного капитала	$\text{Рк} = \frac{\text{Чистая прибыль(убыток)}}{0,5 \cdot (\text{Кап и рез н.} + \text{Кап и рез к.} + \text{Дох буд пер н.} + \text{Дох бу})}$	15 %	Увеличение
15	Рентабельность продаж	$\text{Крп.} = \frac{\text{Прибыль (убыток) от продаж}}{\text{Выручка}} \cdot 100 \%$	5 %	Увеличение

Показатели, представленные в таблице, наиболее полно отразят уровень финансовой безопасности предприятия. После вычисления результатов коэффициентов и их отклонения от пороговых значений, необходимо вычислить интегральный показатель по каждому виду коэффициентов отдельно. Соответственно, в итоговой таблице будут сведены данные по интегральному показателю ликвидности, интегральному показателю финансовой устойчивости предприятия, интегральному показателю деловой активности и интегральному показателю эффективности деятельности предприятия. На основании этих данных подсчитывается совокупная интегральная оценка финансовой безопасности [5], [7], [8], [9], [10], [13], [15].

Таким образом, состояние финансовой безопасности предприятия характеризуют многие показатели, которые можно объединить в следующие группы:

- 1) показатели ликвидности позволяют оценить стабильность предприятия;
- 2) показатели финансовой устойчивости характеризуют степень зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов;
- 3) показатели деловой активности определяют скорость проведения финансово-хозяйственных операций и оборота обязательств и активов предприятия;

4) показатели эффективности экономической деятельности отражают степень прибыльности по различным видам активов и эффективность использования финансовых ресурсов.

Для расчета показателя «диверсификация покупателей» определим доли основных клиентов ООО «СтройКомАлтай» согласно выполненным договорам в таблице 3.

Таблица 3 - Структура основных клиентов ООО «СтройКомАлтай» по сумма договоров за 2017 – 2019 гг.

Наименование предприятия	Год					
	2017	Удельный вес, %	2018	Удельный вес, %	2019	Удельный вес, %
КУ РА РУАД "ГОРНО-АЛТАЙАВТОДОР", тыс. руб.	4634,2	86,7	3665,4	95,9	292833	100
Администрация Онгудайского района (Аймака), тыс. руб.	711,2	13,3	157,3	4,1	X	X
Итого:	5345,4	100	3822,7	100	292833	100

Результаты расчетов показателей-индикаторов финансовой безопасности и их отклонений от пороговых значений ООО «СтройКомАлтай» за 2017 – 2019 гг. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели-индикаторы финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» за 2017 – 2019 гг.

Показатели	2017 г.	Отклонение	2018 г.	Отклонение	2019 г.	Отклонение
Показатели ликвидности						
Коэффициент абсолютной ликвидности	44,8	224	0,17	0,85	1,3	6,5
Коэффициент критической ликвидности	44,8	44,8	1,9	1,9	2,9	2,9
Коэффициент текущей ликвидности	90,7	45,35	2,1	1,05	3,5	1,75
Показатели финансовой устойчивости						
Коэффициент финансовой устойчивости	1	1	0,91	1,82	0,93	1,86
Коэффициент финансовой активности	0,001	1000	0,11	9,09	0,07	14,3
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,99	9,9	0,49	4,9	0,71	7,1

Показатели деловой активности						
Темп роста прибыли	1,33	1,14	0,15	0,14	6,61	4,62
Темп роста выручки	1,17	1,14	1,05	0,93	1,43	1,27
Темп роста активов	1,03	1,03	1,13	1,13	1,13	1,13
Оборачиваемость дебиторской задолженности	87,5	7,3	91,6	7,6	68,8	5,7
Оборачиваемость кредиторской задолженности	24,3	2	31,8	2,65	24,4	2
Диверсификация покупателей	0,23	0,43	0,08	1,25	0	X
Показатели эффективности экономической деятельности						
Рентабельность совокупного капитала	0,17	0,17	0,02	0,02	0,14	0,14
Рентабельность собственного капитала	0,18	1,2	0,02	0,13	0,15	1
Рентабельность продаж	0,1	2	0,06	1,2	0,19	3,8

Результаты расчета интегральной оценки уровня финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» оформим в виде таблицы 5.

Таблица 5 - Расчет интегральной оценки уровня финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» за 2017 – 2019 гг.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Интегральный показатель ликвидности	314,15	3,8	11,15
Интегральный показатель финансовой устойчивости	1010,9	15,81	23,26
Интегральный показатель деловой активности	13,04	13,7	14,72
Интегральный показатель эффективности деятельности	3,37	1,35	4,94
Совокупная интегральная оценка финансовой безопасности	1341,46	34,66	54,07

Динамику интегрального показателя финансовой безопасности в сравнении с пороговым уровнем можно наглядно проследить на рисунке 2. Значение порогового уровня финансовой безопасности равно 15.

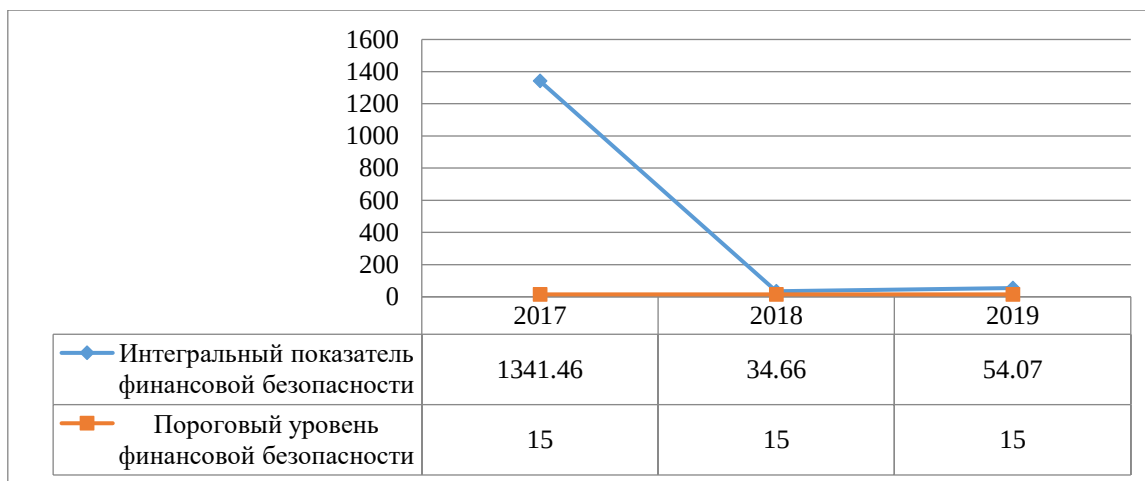


Рисунок 2 – Динамика интегрального показателя финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» за 2017 – 2019 гг.

Таким образом, оценка финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» показала:

1. Совокупный интегральный показатель финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» превышает значение порогового. Самый низкий уровень за рассматриваемый период прослеживается в 2018 г. Он составил всего 34,66. Однако это значение выше порогового более, чем в 2 раза. Соответственно, данные результаты говорят о достаточном уровне финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай».

2. К угрозам финансовой безопасности ООО «СтройКомАлтай» относятся:

1) потеря ликвидности, т.к. интегральный показатель ликвидности за 2017 – 2019 гг. снизился на 96,5%. Это вызвано снижением значений всех рассчитанных коэффициентов ликвидности за три года;

2) снижение финансовой устойчивости предприятия из-за снижения интегрального показателя финансовой устойчивости за рассматриваемый период на 97,7 %. Это произошло из-за низкого значения коэффициента финансовой активности в 2017 г. – всего 0,001, что, в свою очередь, было вызвано невысоким уровнем кредиторской задолженности. В последующие годы значение коэффициента увеличилось, что сказалось на снижении отклонения от порогового уровня и степени финансовой безопасности предприятия.

Использованные источники:

1. Адыкаева Е.Н. Конкурентоспособность в условиях переходной экономики // Конкурентный потенциал развития экономики России в условиях нового технологического уклада Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного экономиста России доктора экономических наук, профессора Р.М. Гусейнова. 2015. С. 163-167.

2. Адыкаева Е.Н. Теория бухгалтерского учета в схемах и таблицах / Е.Н. Адыкаева; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2012. – С.74-75.
3. Блажевич О.Г. Содержание понятия «финансовая безопасность предприятия» и формирование системы показателей для ее оценки // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2019. - №2. - С. 30-36.
4. Витязева Т.А. Учетно-аналитическое обеспечение финансовой безопасности предприятия/ Т.А. Витязева // Наукоедение. – 2018 - №4, - С. 15-19.
5. Димитриева Е.Н. INFLUENCE OF HUMAN WELL-ON HIS WELL-BEING // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-2 (77). С. 1000-1003.
6. Димитриева Е.Н. Анализ обязательного медицинского страхования населения РФ // Актуальные проблемы строительной отрасли Тезисы докладов. Редколлегия: Манаков Л.Ф., Ивашенцева Т.А., Казанцев Ю.И., Кукса Л.П.. 2008. С. 3-4.
7. Димитриева Е.Н. Место России в мировой экономике / Инновационное развитие и реализация стратегии формирования экономики знаний в России Материалы Всероссийской конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Р. М. Гусейнова, д. э. н., профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2016. С. 343-348.
8. Димитриева Е.Н. Россия в условиях новой экономики / Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79). С. 1140-1142.
9. Димитриева Е.Н. Социальное и экономическое благополучие человека / Качество и полезность в экономической теории и практике Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. ответственный редактор Л.Ю. Руди, Новосибирский государственный университет экономики и управления. 2016. С. 109-116.
10. Димитриева Е.Н., Вдовина Е.Д., Неклюдова А.В. Контроллинг, бухгалтерский учет и налоговый учет как взаимозависимые факторы экономической безопасности организации // Экономические исследования и разработки. 2019. № 6. С. 184-193.
11. Димитриева Е.Н., Мамедова Л.В., Мамедова Е.Н. Несовершенство бухгалтерского учета в лизинговых операциях // Инновации и инвестиции. 2019. № 11. С. 238-240.
12. Мамедова Е.Н., Димитриева Е.Н. Техногенные катастрофы / Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 135-137.
13. Овсянникова А.А. Понятие и методика оценки финансовой безопасности предприятия/ А.А. Овсянникова, В.И. Зубкова// Ученые

записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление. Том 2 (68), - 2016 г. № 3, - 82-88 с.

14. Приходченко А.С., Дмитриева Е.Н. Оценка экономической безопасности Новосибирской области /Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 231-234.

15. Филиппов Д.М., Дмитриева Е.Н. Интегрированная отчетность – инновационная модель отчетности экономических субъектов / Финансовая экономика. 2019. № 3. С. 419-421.

К ВОПРОСУ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Аннотация: Право собственности является основой правового государства и обеспечивает его социальные цели и задачи. Настоящая статья посвящена вопросам права собственности и другим вещным правам как правовой категории вещного права.

Ключевые слова: вещь, вещное право, право собственности, владение, пользование, распоряжение.

Fedorova A.Yu.

student

FSBEI HE "Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovski"

Kaluga, Russian Federation

TO THE QUESTION OF OWNERSHIP AND OTHER ETHICAL RIGHTS

Abstract: The right to property is the basis of the rule of law and ensures its social goals and objectives. This article is devoted to issues of property law and other property rights as a legal category of property law.

Keywords: thing, property law, ownership, possession, use, disposal.

В 19 веке трактовка понятия вещного права рассматривалась как юридическая взаимосвязь участников гражданских правоотношений непосредственно с вещью, а также как система властных отношений над предметами материального мира. Данное учение о праве собственности было подчинено основному источнику норм права Своду законов Российской империи 1832 года, в соответствии с которым собственность признавалась властью, установленная гражданскими законами, владеть, пользоваться и распоряжаться, которой дозволялось вечно и передавать по наследству.¹⁴³ Имперское законодательство не предусматривало понятия

¹⁴³ Победоносцев К.П. Курс гражданского права. М.: Статут, 2002.

имущественных прав собственника, а такие понятия как «вещь» и «имущество» имели общее понимание.

Система вещного права получила свое развитие в период советской власти, однако, следует отметить, что как раз в это время начался процесс его изменения. Основанием для изменений явилось отмена частной собственности и переход страны к административной системе экономики. В собственность государства перешли земля, недра, леса, воды, сырье и имущество, следовательно, уменьшилось и значение вещных прав. Определение права собственности в 1922 году было сформулировано в Гражданском кодексе Р.С.Ф.С.Р. в разделе "Вещное право" - «Собственнику принадлежит в пределах, установленных законом, право владения, пользования и распоряжения имуществом.»¹⁴⁴

Однако, уже в период СССР, а позднее и в Российской Федерации, с появлением рыночных отношений, возникла потребность для формирования отдельных институтов вещного и обязательственного права в гражданском законодательстве. Так в октябре 1994 года в Гражданском кодексе РФ (далее – ГК РФ) появилась норма, закрепляющая вещные права в виде права собственности:

- право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- сервитуты;
- право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом.¹⁴⁵

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком введено Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, принятыми Верховным Советом СССР 28.02.1990. Данные нормативно-правовые акты послужили основанием для формирования частной собственности на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком предоставлялась гражданам СССР для: ведения крестьянского хозяйства, ведения личного подсобного хозяйства, строительства и обслуживания жилого дома, садоводства и животноводства, дачного строительства, в случае получения по наследству или приобретения жилого дома, традиционных народных промыслов.¹⁴⁶

Позднее в статье 265 ГК РФ данная правовая норма приобретает гражданами по основаниям и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством. При этом в Земельном кодексе установлены основания наследования земельного участка, в то время как основания приобретения земельного участка на праве пожизненно наследуемого владения не предусмотрены. Наследуя только права владения и пользования, наследник

¹⁴⁴ Постановление ВЦИК от 11.11.1922 (ред. от 29.07.1935) "О введении в действие Гражданского кодекса Р.С.Ф.С.Р." (вместе с "Гражданским кодексом Р.С.Ф.С.Р.")

¹⁴⁵ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

¹⁴⁶ "Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле", приняты ВС СССР 28.02.1990

испытывает затруднение в использовании земельного участка в хозяйственном обороте.

В соответствии со статьёй 268 ГК РФ право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком возникает в следствии приобретения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, казенными предприятиями, центрами исторического наследия президентов Российской Федерации земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, используя участок в целях, для которых он предоставлен. Однако, не вправе распоряжаться данным земельным участком, за исключением ряда случаев, в числе которых установление сервитута и передача земельного участка в виде служебного надела.

До марта 2015 года в законодательстве Российской Федерации использовали понятия как частный и публичный сервитут в отношении земельных участков. Однако, после внесения изменений в Земельном кодексе РФ (далее ЗК РФ) появились понятия о сервитуте, публичном сервитуте и сервитут в отношении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Тем самым ЗК РФ был приведен в соответствие с ГК РФ.

Согласно статьи 294 ГК РФ государственное или муниципальное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ. В частности, предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника (п. 2 ст. 295 ГК РФ).

В силу статьи 296 ГК РФ учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, владеют, пользуются этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества. При этом собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятым у учреждения или казенного предприятия, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

В настоящее время право собственности приобретает смешанную правовую природу, что обеспечивает наиболее полную реализацию прав собственника. В силу ст. 128 ГК РФ вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, выступают объектами гражданских прав. Спектр таких гражданских прав, возникающих между участниками гражданского оборота по поводу вещей, является достаточно широким, но его можно условно разделить на два основных блока (вещные и обязательственные права), каждый из которых обладает собственными назначением, спецификой, правовой природой.

Правовое регулирование вещных прав определяет их понятие, устанавливает основания возникновения и прекращения, порядок осуществления, способы защиты, виды вещных прав, а также иные формальные и содержательные характеристики:

- по характеру относятся к категории имущественных, так как связаны с вещью (имуществом), устанавливают ее принадлежность участнику гражданского оборота;
- являются абсолютными, имея одного управомоченного лица и неопределенное число обязанных лиц;
- перечень вещных прав предопределен законом;
- обеспечены вещно-правовыми способами защиты: виндикационный иск; негаторный иск.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в гражданском законодательстве Российской Федерации вещное право представлено в полном и подробном изложении.

Использованные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс".
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020)// СПС "КонсультантПлюс".
3. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.
4. Груздев В.В. Институт вещных прав и концепция "право на имущественное право" // Законодательство и экономика. 2016. N 12. С. 31.
5. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с.
6. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1016 с
7. Шершеневич Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.

Федорова М.А.
студент магистратуры 1 курса
института истории и права
Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского
Научный руководитель:
Александров А.Ю., к.ю.н.
зав. каф. Процессуального права
Россия, г. Калуга

СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВА НА МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ

Аннотация: В данной статье анализируются законодательные положения о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей. Дается характеристика судебной защиты права на материнский (семейный) капитал. Автором проводится разбор конкретных судебных решений.

Ключевые слова: материнский (семейный) капитал, дополнительные меры государственной поддержки, улучшение жилищных условий, государственный сертификат, судебная защита.

Fedorova M.
1st year master of the Institute of history and law
Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky
Scientific supervisor:
Alexandrov A. Yu., Ph. D.
head of the Department. Procedural law
Russia, Kaluga

JUDICIAL PROTECTION OF THE RIGHT TO MATERNITY CAPITAL

Annotation: This article analyzes the legislative provisions on additional measures of state support for families with children. Characteristic of judicial protection of the right to maternal (family) capital is given.
The author conducted the analysis of specific court decisions.

Keywords: maternal (family) capital, additional measures of state support, improvement of housing conditions, state certificate, judicial protection.

Конституция РФ в статье 39 гарантирует каждому социальное обеспечение для воспитания детей и иных установленных законом случаях [1].

Современная российская демографическая политика предполагает работу целого комплекса мер, направленных на увеличение числа населения. Одним из ярких примеров государственной инициативы повышения рождаемости является Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (далее – ФЗ №256) [2].

Данный нормативно-правовой акт определяет основополагающие понятия. Так, под материнским (семейным) капиталом понимаются реализуемые как дополнительные меры государственной поддержки федеральные бюджетные средства, переданные с этой целью в Пенсионный фонд РФ. Документарным подтверждением права на материнский капитал является государственный сертификат [6, с. 14].

Законодательные положения закрепляют возможность семьям реализовать право на государственную поддержку в виде материнского капитала. Средства материнского капитала могут быть потрачены на улучшения жилищных условий, образование детей, пенсию родителей при определенных условиях, установленных ФЗ №256, товары и услуги для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, получение ежемесячной выплаты [2].

Право на материнский капитал законодательно защищается государством как и другие права, свободы и законные интересы граждан России.

Одним из наиболее эффективных способов защиты прав является судебная защита. За сравнительно небольшой отрезок времени (с 2007 г.) граждане достаточно активно обращались в суды для разрешения споров, возникших по поводу отношений в сфере государственной поддержки с помощью семейного капитала.

Судебная практика по защите прав лиц, претендующих на семейный капитал, сформировалась в двух направлениях. Первое направление – это дела по оспариванию законодательных положений, относящихся к данной сфере. Те есть споры, возникающие из публичных правоотношений [4]. Второе – процессы по рассмотрению исковых заявлений о признании права на государственную поддержку, об отмене отказа в выдаче сертификата, о признании лица утратившим соответствующее право, о признании сертификата недействительным, о распоряжении средствами материнского капитала и т.д.

Таким образом, уже можно говорить о сложившихся тенденция при рассмотрении и разрешении споров относительно материнского капитала [7, с.130].

Анализируя судебную практику, можно сделать вывод о предмете судебной защиты, в качестве которого выступает социальное благо – материнский капитал. Требование признания права имеет последствием имущественные требования, основывающиеся на законах гражданско-правовой сферы. Имущественная выгода от материнского капитала может принадлежать как родители (усыновители), так и сам ребенок (дети). Так, приобретая жилье на средства семейного капитала, родитель (родители) обязаны зарегистрировать долю в праве собственности на ребенка (детей). Требования о признании права и имущественные требования должны рассматриваться в одном исковом производстве, поскольку по природе являются частноправовыми.

В судебных процессах, где истцами выступают граждане, ответчики, как правило, государственные органы (федеральные, субъектов, муниципальные), а также Пенсионный фонд РФ и его территориальные управления. Иски также в определенных случаях подаются прокуратурой.

Специфика исследуемых дел отражается в процессе доказывания. По данной категории предмет доказывания включает в себя факты ситуативного характера, то есть и круг напрямую зависит от обстоятельств каждого конкретного дела.

Характеристика механизма судебной защиты по вышеназванной категории дел должна быть проиллюстрирована конкретными примерами из практики.

Гражданке РФ было отказано Пенсионным фондом РФ в выдаче сертификата в связи с тем, что ее ребенок на дату рождения не являлся российским гражданином по рождению, как того требует норма ФЗ №256. Обратившись с иском в суд, гражданка требовала признать за ней право на материнский капитал. Суд принял сторону истца, указав, что ребенок приобретает российское гражданство по рождению, в случае, когда его мать является гражданкой РФ согласно пункта «а» части 1 статьи 12 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (далее - ФЗ № 62).

В свою очередь, суд апелляционной инстанции отменил данное решение суда первой инстанции, исходя из следующего. П. «а» ч. 1 ст. 12 ФЗ № 62 закрепляет, что ребенок приобретает российское гражданство по рождению, когда оба его родителя или единственный родитель является гражданином РФ [3]. Суд установил, что истица является не единственным родителем, а имеет мужа (отца ребенка), являющегося гражданином Кыргызской Республики. В этом случае указанная норма не применима. Также судом апелляционной инстанции было установлено, что ребенок приобрел гражданство РФ в последствии, но с рождения имел гражданство Кыргызской Республики.

Обзор судебной практика Президиума Верховного суда РФ закрепил, что право на семейный капитал имеют лица (родители, сам ребенок) при наличии российского гражданства на дату рождения ребенка.

Другой пример посвящен проблемам, возникающим при распоряжении средствами материнского капитала. Пенсионный фонд РФ не признал приобретение доли в праве улучшением жилищных условий [8, с. 41]. Суд апелляционной инстанции отменил решение районного суда и постановил, что иск о признании незаконным решения об отказе в удовлетворении заявления о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала не должен был быть удовлетворен, потому что приобретение истцом доли в праве собственности на квартиру не улучшило жилищных условий несовершеннолетних детей, поскольку данные граждане до приобретения доли в праве собственности на квартиру проживали в этом жилом помещении, пользовались им, площадь, приходящаяся на каждого члена семьи истца, не увеличилась.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации не согласилась с указанным выводом суда апелляционной инстанции, отменила определение суда апелляционной инстанции и оставила в силе решение суда первой инстанции. Суд руководствовался тем, что истица и ее дети, став собственниками долей в праве на имущество, стали полноправными обладателями правомочий на жилье. Так как общая доля в праве собственности истицы вместе с детьми значительна на столько, что есть возможность выделить им в пользование изолированные помещения, то в данном случае законно указывать на улучшение жилищных условий [5].

Подводя итог, следует сказать о том, что судебная система разработала определенные подходы к рассмотрению дел, связанных с правом на материнский капитал. Относительно обширная практика по данному вопросу указывает на недостаточную разработанность законодательства в сфере государственной поддержки семей, имеющих детей.

Использованные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Ст. 39// СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (далее – ФЗ №256). Ст. 2, 3, 7// СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.10.2019) Ст. 12 // СПС КонсультантПлюс

Судебная практика:

4. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) // СПС КонсультантПлюс

5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 N 84-КГ15-8// СПС КонсультантПлюс

Литература:

6. Антонченко И.В. Право на материнский капитал и тайна усыновления: проблема правового регулирования // Вестник Ростовского социально-экономического института. Ростов на Дону, 2018. №4.

7. Ионова Ю.А. Особенности искового производства по делам о защите прав на материнский (семейный) капитал: тенденции и перспективы // Вестник СГЮА. Саратов, 2016. №1 (108).

8. Левковская Н.Г., Андрющенко О.Е., Свищева В.А. Специфика реализации семьями права на материнский капитал // Социум и власть. М., 2017. №3 (65).

Федорова М.А.
*студент 1 курса магистратуры
института истории и права
КГУ им. К.Э. Циолковского
г. Калуга, Российская Федерация*

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В данной статье анализируются законодательные положения о режиме собственности супругов и перспективах его развития с учетом законопроекта о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части имущественных отношений супругов). Автором проводится разбор конкретных судебных решений.

Ключевые слова: режим собственности супругов, брачный договор, законопроект изменений имущественных отношений супругов, регистрация совместной собственности супругов.

Fedorova M.
*1st year master's degree student
Institute of history and law
KSU named after K. E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russian Federation*

LEGAL REGIME OF MARITAL PROPERTY: GENERAL CHARACTERISTICS AND CURRENT DEVELOPMENT TRENDS

Annotation: This article analyzes the legislative provisions on the property regime of spouses and prospects for its development, taking into account the draft law on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation (in terms of property relations of spouses). The author provides an analysis of specific court decisions.

Keywords: marital property regime, prenuptial agreement, bill of changes in property relations of spouses, registration of joint property of spouses.

Регистрация брака является событием, которое затрагивает имущественные интересы большей части населения нашей страны. Актуальность темы связана с тем, что в современной России, во-первых, велико социальное расслоение, то есть разница в доходах представителей различных слоев общества, а во-вторых, велико количество разводов.

Брак предусматривает, что взаимоотношения мужчины и женщины будут иметь не только духовную нравственно-правовую общность, но и материальную составляющую, упорядочивающую их имущественное положение.

Согласно правилу, установленному ст. 256 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) имущество, нажитое супругами во время брака, является их общей совместной собственностью, при условии, что между ними брачным договором не установлен иной режим этого имущества.

Как следует из ст. 33 Семейного Кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), под законным режимом имущества супругов понимается режим их совместной собственности. Этот режим действует, если брачным договором не установлено иное. В соответствии со статьей 34 по общему правилу имущество, нажитое супругами в период брака, признается их совместной собственностью. Совместно нажитое имущество включает в себя доходы каждого из супругов, приобретенные за счет общих доходов, движимые и недвижимые вещи, вклады, доли в уставном капитале, ценные бумаги, права требования и любое другое нажитое супругами в период брака имущество, независимо от того, на имя кого оно было приобретено либо на имя кого из супругов были внесены денежные средства.

По Российскому гражданскому законодательству понятие «законный режим имущества супругов» подразумевает режим совместной собственности супругов. Это правило действует, если брачным договором не предусмотрено иное. Доли в праве совместной собственности супругов, при этом, считаются равными.

Действующая Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р г. Москва), к сожалению, не содержит предложений по урегулированию и совершенствованию правового режима собственности супругов.

Федеральным законом от 19.07.2018 № 217-ФЗ было внесено изменение, в том числе, в п. 1 ст. 256 ГК РФ, чем на законодательном уровне устранено имевшее ранее место быть противоречие между данной нормой права и положениями ст. 34 СК РФ. Как следует из действующей редакции п. 1 ст. 256 ГК РФ режим общей собственности супругов может быть изменен не любым, а именно брачным договором.

Хотя из анализа разъяснений, содержащихся в п. 33 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», усматривается, что правовой режим общей собственности супругов мог быть изменен брачным договором, ранее действовавшая редакция п. 1 ст. 256 ГК РФ некоторыми юристами понималась как дающая возможность изменить режим общей собственности супругов иными сделками помимо брачного договора, то

есть сделками, которые не требуют нотариального удостоверения, поскольку по своим признакам не относятся к брачному договору. Указанная несогласованность в формулировках порождает ситуации, при которых супруги, достигнув соглашения по вопросу режима общего имущества в случае развода не получали желаемого правового результата.

В ст. 34 СК РФ указывается состав совместно нажитого имущества супругов путем выделения двух групп объектов. К первой группе относятся доходы каждого из супругов от предпринимательской, трудовой, интеллектуальной деятельности, пенсии, пособия, иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения. Ко второй группе отнесены приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, вклады, ценные бумаги, пай, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения и любое другое нажитое супругами в период брака имущество, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено. Таким образом, к совместной собственности супругов может быть отнесено любое имущество при условии, что оно приобретено за счет общих доходов, то есть за счет денежных сумм, относящихся к первой группе объектов.

Согласно норме ст. 34 СК РФ любое имущество, приобретенное на общие средства в период брака, относится к общему, в том числе и доли супругов в праве на одно имущество. При доказанности приобретения долей на личные средства они должны относиться к имуществу каждого из супругов.

П. 2 ст. 244 ГК РФ призван дать классификацию видов общей собственности и противопоставить режимы совместной и долевой собственности. При этом номинальное наличие в собственности одного из супругов доли в праве не исключает данное имущество из их совместной собственности, и в случае развода, данная доля по общему правилу должна быть разделена между супругами поровну, что подтверждается устойчивой судебной практикой.

Общее имущество супругов – это целостный имущественный комплекс. СК РФ позволяет толковать термин «имущество» как вещи и деньги. Вместе с тем, за время брака супруги могут нажить не только общее имущество (активы), но и общие долги (пассивы), которые в силу п. 3 ст. 29 СК РФ при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям.

Между тем, в судебной практике в настоящее время имущество супругов рассматривается не как цельный имущественный комплекс, включающий в себя вещи, имущественные права и общие долги супругов, а как отдельные объекты прав. Исходя из такого подхода возникла тенденция к злоупотреблению супругами правом на подачу иска о разделе имущества – эти иски заявляются по поводу каждого отдельного объекта, что создает дополнительную нагрузку на суды и порождает неразбериху в том, каким именно имуществом должен отвечать каждый из супругов по своим

обязательствам, в том случае если имущество, бывшее их общей совместной собственностью, не разделено целиком, а делиться постепенно в течение многих лет. Поэтому наблюдается нестабильность судебной практики, нарушаются имущественные интересы супругов и третьих лиц.

Законодателем в настоящее время активно обсуждается проект закона (законопроект № 835938-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (далее – Законопроект)), согласно которому все имущество супругов и их долги должны будут делиться в суде в рамках одного судебного процесса.

В соответствии с абз. 2 п. 3 ст. 38 Семейного кодекса Российской Федерации при разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация.

Так апелляционным определением Московского городского суда от 12.12.2017 по делу № 33-51209/2017 было оставлено без изменения решение суда первой инстанции, который разрешая вопрос о разделе совместно нажитого имущества и взыскании компенсации за переданное имущество исходил из фактически сложившегося порядка пользования автомобилем, учтя, что данное движимое имущество фактически находилось в пользовании ответчика К., а потому подлежит передаче последнему со взысканием с него половины стоимости в счет компенсации 1/2 доли.

При этом суды при разделе совместно нажитого имущества учитывают, не только сам факт состояния сторон в браке, но и фактическое наличие между ними семейных отношений и ведение общего хозяйства на момент приобретения спорного имущества, так как в соответствии с п. 4 ст. 38 СК РФ суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них.

Например, апелляционным определением Московского областного суда от 04.05.2016 по делу № 33-10000/2016 было отменено решение суда первой инстанции о разделе совместно нажитого имущества (автомобиля). При этом суд апелляционной инстанции принял во внимание то обстоятельство, что вступившим в законную силу решением суда подтвержден факт выезда ответчика из квартиры, в которой супруги проживали совместно. Таким образом, суд второй инстанции, принимая новое решение об отказе в удовлетворении иска, исходил из того, что спорный автомобиль приобретен ответчиком после фактического прекращения семейных отношений и ведения общего хозяйства.

Судебные дела о разделе имущества имеют сложный, многоаспектный характер, поскольку при вынесении решения судом

должны быть учтены особенности конкретного семейного спора, фактические отношения между супругами и обстоятельства осуществления сторонами полномочий собственника в отношении каждого подлежащего разделу имущественного объекта. Судебное разбирательство по разделу имущества супругов является очень сложным еще и потому, что семья – это скрытый от чужих глаз институт. Достаточно сложно доказать и увидеть значимые моменты личной жизни людей. Даже имея большое количество доказательств, подходящих для предоставления в суд, не всегда есть возможность их верно толковать, поскольку об этом осведомлены только супруги. Судебный процесс сильно усложняется тем, что каждая сторона хочет выйти из дела с максимальной выгодой, будучи как правило враждебно настроенной друг против друга, находясь в плохих отношениях. Следовательно такие дела осложнены скрытыми человеческими отношениями.

При этом необходимо принимать во внимание то, что в силу положений ст. 38 СК РФ раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. Общее имущество супругов может быть разделено между ними и по их соглашению, которое должно быть нотариально удостоверено.

Отдельные виды делимого имущества могут иметь значительные особенности.

В соответствии ч. 4 ст. 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» жилье, приобретенное с использованием средств материнского капитала, оформляется в общую собственность родителей и детей с определением размера долей по соглашению.

Таким образом, Федеральным законом, регулирующим соответствующие отношения определен круг субъектов, в чью собственность поступает такое жилое помещение. А так же установлен вид собственности - общая долевая, возникающая у них на приобретенное жилье.

Согласно ст. 38, 39 СК РФ разделу между супругами подлежит только общее имущество, нажитое ими во время брака. К нажитому во время брака имуществу (общему имуществу супругов) относятся в том числе полученные каждым из них денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (п. 2 ст. 34 СК РФ).

Между тем, имея специальное целевое назначение, средства материнского (семейного) капитала не являются совместно нажитым имуществом супругов и не могут быть разделены между ними.

Для современного правоприменения, является актуальным вопрос регистрации права совместной собственности в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН). Запись в ЕГРН о государственной регистрации права собственности на одного из супругов (титульного собственника) не отменяет законного режима имущества супругов, если он не был изменен в договорном порядке.

Следовательно, оба супруга будут являться собственниками жилья, правообладателем которой в ЕГРН указан один из них. В силу части 3 статьи 42 Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» государственная регистрация права общей совместной собственности на недвижимое имущество осуществляется на основании заявления одного из участников совместной собственности, если законом либо соглашением участников не предусмотрено иное. При внесении в ЕГРН права на недвижимость, находящееся в общей совместной собственности, все сособственники указываются в одной записи о вещном праве (пункт 90 Порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости, утвержденного приказом Минэкономразвития России от 16.12.2015 № 943). Заявление о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество, форма которого утверждена приказом Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 920, может быть заполнено и подписано более чем одним лицом при представлении документов на государственную регистрацию права общей совместной собственности; если на государственную регистрацию права общей совместной собственности заявление подано одним из правообладателей (например, одним из супругов), такое заявление подписывается данным правообладателем (его представителем), а в реквизите 7 «Сведения о правообладателе» заявления также указываются сведения о другом правообладателе.

Записи о виде права на объект недвижимости вносятся в ЕГРН в соответствии с представляемым заявлением. Таким образом одному из супругов необходимо обратиться в ЕГРН с заявлением о государственной регистрации права общей совместной собственности на объект недвижимости. А так же предоставить документ, подтверждающий, что на момент приобретения недвижимого имущества правообладатель состоял в зарегистрированном браке.

Действующий закон «О государственной регистрации недвижимости» предусматривает, что право общей совместной собственности супругов на объект вносится в ЕГРН только в том случае, если супруг-приобретатель подает заявление с соответствующей просьбой.

Новый законопроект предлагает проводить государственную регистрацию совместной собственности одновременно и на основании заявления одного из супругов, и на основании решения госрегистрактора, в

случае если он располагает сведениями о возникновении права общей совместной собственности в силу закона.

Таким образом, предполагается решить проблему огромных рисков как для супругов, чьи права не указаны в государственном реестре, так и нарушения интересов приобретателей такой недвижимости, добросовестно полагающихся на недостоверные данные реестра. Т.к. на сегодняшний день законодательство о государственной регистрации недвижимости не имеет привязки к положениям СК РФ об общей совместной собственности. Кроме того, наблюдается практика судебного оспаривания сделок с недвижимостью на основании п.3 ст.35 СК РФ, что в свою очередь умножает риски для гражданского оборота.

В настоящее время в связи со случаями банкротства граждан остро встал вопрос о необходимости конкретизации определения круга объектов общей совместной собственности, уточнения понятия «общих долгов супругов» и разработке процедур по погашению этих долгов, например в рамках банкротства.

При предъявлении требований о разделе совместно нажитого имущества супругов крайне важное значение имеют сроки исковой давности. Важно доказать, когда бывшему супругу стало известно о нарушении своего права на общее имущество.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // СПС КонсультантПлюс;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // СПС КонсультантПлюс;
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «О государственной регистрации недвижимости» // СПС КонсультантПлюс;
4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.04.2020) // СПС КонсультантПлюс;
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс;
6. приказ Минэкономразвития России от 16.12.2015 № 943 (ред. от 03.12.2019) «Об установлении порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости...» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 № 41548) // СПС КонсультантПлюс;
7. приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 920 (ред. от 26.09.2018) «Об утверждении форм заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество...» (Зарегистрировано в

Минюсте России 09.03.2016 № 41343) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СПС КонсультантПлюс;

8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» (ред. от 23.04.2019) // «Российская газета», № 127, 06.06.2012;

9. апелляционное определение Московского городского суда от 12.12.2017 по делу № 33-51209/2017 // СПС КонсультантПлюс;

10. апелляционное определение Московского областного суда от 04.05.2016 по делу № 33-10000/2016 // СПС КонсультантПлюс;

11. проект Федерального закона № 835938-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 14.11.2019) // СПС КонсультантПлюс;

12. Рузанова В.Д. Проблемы несогласованности регулирования нормами гражданского и семейного права имущественных отношений в семье // Семейное и жилищное право. 2018. №1. С.74-75.

13. Побережный С.Г. Совместная собственность супругов: проблемы теории и судебной практики // Российское правосудие. 2019. №2. С. 66-74.

Фёдорова А.Ю.
студент
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»
г. Калуга, Российская Федерация

ОТКАЗ В ПРИНЯТИИ ИСКОВЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ

Аннотация: В настоящей статье представлены практические аспекты связанные с отказом в принятии искового заявления и предпосылками права на предъявление иска для значимости обстоятельств при возбуждении дела.

Ключевые слова: исковое заявление, отказ в принятии иска, предпосылки права на предъявление иска.

Fedorova A.Yu.
student
FSBEI HE "Kaluga State University named
after K.E. Tsiolkovski"
Kaluga, Russian Federation

REFUSAL TO ACCEPT SUCH APPLICATIONS

Abstract: This article presents the practical aspects associated with the refusal to accept the claim and the preconditions of the right to sue for the importance of the circumstances at the initiation of proceedings.

Keywords: statement of claim, refusal to accept a claim, prerequisites for the right to sue.

Законодательство Российской Федерации в течение достаточно длительного времени предпринимало попытки правового урегулирования института отказа в принятии искового заявления по гражданским делам в процессуальных кодексах. С целью выработки единого подхода применялись варианты от полного отказа в принятии искового заявления до разработки набора оснований для непринятия заявления судом к своему производству.

Актуальность темы обусловлена длящимся на протяжении длительного времени изменением законодательства в области регулирования рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров.

Так в статье 134 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее

по тексту - ГПК РФ) установлены основания отказа в принятии иска.

Основания для отказа в принятии заявления предусматривает ст. 128 Кодекса об административном судопроизводстве РФ (далее по тексту - КАС РФ).

Однако, в Арбитражном процессуальном кодексе РФ (далее по тексту - АПК РФ) до декабря 2016 года отсутствовала статья, устанавливающая основания для отказа в принятии искового заявления к производству суда. С введением статьи 127.1 в АПК РФ из перечня обстоятельств исчезли юридическая заинтересованность и правоспособность истца.

На основании изложенного, можно отметить, что закрепление в законе двойственных оснований к отказу в принятии искового заявления затрудняет механизм защиты гражданских прав и приводит к разнообразию судебного правотворчества.

Нужно отметить, что в 19 веке ещё не существовало процедуры отказа в принятии искового заявления, так как предпосылки права на предъявление иска рассматривались при проведении судебного заседания.

Так Устав гражданского судопроизводства от 20 ноября 1864 года содержит правило, согласно которому разрешалось не возбуждать производство по требованиям о судебной защите не своего права, если это право явно принадлежало другому лицу. В противном случае отказ в признании за истцом спорного права допускался на основании проверки его принадлежности данному лицу.¹⁴⁷

Таким образом, процессуальные предположения заменяли право на иск и не требовались для принятия искового прошения судом.

Во времена советской власти юридическая наука претерпела серьезные изменения по идеологическим мотивам.

Согласно ст. 81 Гражданского процессуального кодекса РСФСР, введенным в действие постановлением ВЦИК от 10.07.1923 г. (далее по тексту - ГПК РСФСР 1923) «Исковое заявление без соблюдения требований, изложенных в ст. ст. 76, 78 и неоплаченное единой государственной пошлиной, оставляется без движения, о чем суд извещает истца и предоставляет ему срок для исправления недостатков. Если в указанный срок недостатки искового заявления устранены не будут, заявление считается неподанным».² Других законодательно закрепленных действий суда, в части отказа в приеме искового заявления не существовало.

В тоже время в ст. 2 ГПК РФ 1923 г. закреплена норма, согласно которой «Суд приступает к рассмотрению дела не иначе, как по заявлению заинтересованной в том стороны была установлена».¹⁴⁸ Данная норма закона закрепляла юридическую заинтересованность как предпосылку

¹⁴⁷ Устав гражданского судопроизводства от 20 ноября 1864 год. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prilib.ru/item/372592> (дата обращения 09.06.2020)

¹⁴⁸ "О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РСФСР (вместе с Гражданским процессуальным кодексом РСФСР)": Постановление ВЦИК от 10.07.1923 // СПС "КонсультантПлюс".

права на иск которая устанавливалась в судебном заседании.

Суд приступал к разбору гражданских дел по письменному или устному заявлению. Однако, простота формы обращения в суд и число вопросов при его принятии (подсудность дела народному суду и пропуск срока исковой давности) была обусловлена рядом причин, среди которых канцелярская волокита и расходы для участвующих в спорах.

Устное заявление зафиксированное в ГПК РСФСР 1923 г. в качестве элемента гражданской процессуальной формы давало суду широкую возможность в выяснении обстоятельств дела, при этом судья имел право процессуально не оформлять его. И в тоже время, рассмотрение в судебном заседании устного заявления гарантировало истцу исключение необоснованного отклонения иска.

По мнению ученых такая модель возбуждения гражданского дела в суде, даёт возможность проверки предпосылок права на предъявление иска и могла быть использована в сложившемся институте гражданского процессуального права и в наши дни.

С принятием Закона РСФСР от 11.06.1964 года «Об утверждении Гражданского процессуального кодекса РСФСР» (далее по тексту - ГПК РСФСР 1964) реализован в виде процессуальной нормы результат проверки предпосылок права на предъявление иска при его принятии.

В соответствии с перечнем оснований, установленных в статье 129 ГПК РСФСР 1964 судья единолично решает вопрос о принятии заявления по гражданскому делу и отказывает в принятии заявления. Некоторые основания из данного перечня имеют слишком общую формулировку, что дает возможность широкого толкования для судей, например, пункт 1 данной статьи предусматривает отказ в принятии заявления, если это заявление не подлежит рассмотрению в судах. Отказ мог быть мотивирован непредставлением доказательств заявленных требований, истечением срока исковой давности и др.

Однако, устранив несоответствия при подаче искового заявления истец имел право на вторичное обращение в суд.

Резюмируя изложенное, важно отметить, что более четырёх десятилетий, потребовалось, чтобы возродить институт отказа в принятии искового заявления.

«Судья вправе отказать в принятии заявления по гражданскому делу лишь по основаниям, предусмотренным законом».¹⁴⁹

Ученые-процессуалисты советского времени считали право на предъявление иска правом на иск в процессуальном смысле. Условия, которые создают предпосылки права на предъявление иска поделили на субъективные и объективные. Процессуальную правоспособность и

¹⁴⁹ "О применении процессуального законодательства при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции" от 1 декабря 1983 г. с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда СССР N 3 от 3 апреля 1987 г.: Постановление N 10 Пленума Верховного Суда СССР.

недопустимость отказа от предъявления иска в суд отнесены к субъективным предпосылкам, а к объективным: подведомственность дела судебным органам; постановление суда по делам, предполагающим два условно разьединенных судебных производства; необеспеченность права защитой; наличие вступившего в законную силу решения по тождественному иску.

Что же касается юридической заинтересованности, то относительно этой предпосылки права мнения по принадлежности к той или иной группе расходятся. И многие ученые отмечают спорность в необходимости ее проверки при принятии иска, но необходимым к рассмотрению в судебном разбирательстве при участии ответчика.

Однако, юридическая заинтересованность лица, обращающегося за судебной защитой, всё же была отнесена к предпосылкам права на предъявление иска, а в п.1 ч.1 ст.134 ГПК РФ появилось правило об установлении нарушения права истца оспариваемым актом, по всем видам гражданского судопроизводства.

Рассматривая предпосылку права как подведомственность дела судебным органам, и учитывая что в соответствии со ст.118 Конституции РФ, в которой закреплены различные формы осуществления правосудия, возникает потребность разграничения компетенции между судами. Данная проблема стала препятствием в осуществлении судопроизводства, так как арбитражные суды отказывали в принятии исковых заявлений, обосновывая отказ в прекращении производства несоответствием подведомственности, направляя истцов в суды общей юрисдикции. В целях унификации процессуального законодательства в декабре 2016 года в АПК РФ внесены изменения, в соответствии с которыми суды отказывали в принятии искового заявления.

Таким образом, возможность отказа в принятии исковых заявлений в связи с неверным определением компетентного суда в правилах арбитражного судопроизводства была исключена.

Наличие у суда возможности отказать в приеме искового заявления без возбуждения дела, проведения судебного заседания способствует формированию определенности в отношениях между сторонами, исключает злоупотребление ими правом на судебную защиту, неэффективное судопроизводство. Очевидно, что различия в объеме полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов на стадии возбуждения производства по делу по существу ставят участников гражданских правоотношений в неравные условия. Данные различия должны быть устранены.

Использованные источники:

1. "О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РСФСР (вместе с Гражданским процессуальным кодексом РСФСР)": Постановление ВЦИК от 10.07.1923 // СПС "КонсультантПлюс".

2. Закон РСФСР от 11.06.1964 года «Об утверждении Гражданского процессуального кодекса РСФСР» // СПС "КонсультантПлюс".
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. №95-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс".
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс".
5. "О применении процессуального законодательства при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции" от 1 декабря 1983 г. с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда СССР N 3 от 3 апреля 1987 г.: Постановление N 10 Пленума Верховного Суда СССР.
6. Исаенкова О. В. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с.
7. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с.
8. Устав гражданского судопроизводства от 20 ноября 1864 год. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prilib.ru/item/372592> (дата обращения 09.06.2020)

Федотов Д.В.
студент 1-го курса
гуманитарно-эстетического отделения
Педагогического института
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Научный руководитель:
Гаращенко Л.В., к. пед. н.
доцент кафедры педагогики ПИ ИГУ
РФ, г. Иркутск

**ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ТРУДАХ
М.Ф. БЕЛЯЕВА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Аннотация: В статье, с опорой на историко-педагогический анализ трудов М.Ф. Беляева, осуществлена теоретическая реконструкция психолого-педагогической составляющей предложенной им концепции экспертизы деятельности педагога. Анализируется роль экспертизы в системе образования, обусловленная требованиями к его содержанию и качеству, поиском эффективных способов самоактуализации учителя, в том числе посредством ретроспективного воспроизводства.

Ключевые слова: историко-психологический анализ, психологическая, социально-психологическая, психолого-педагогическая, педагогическая экспертиза, самоактуализация учителя.

Fedotov D.V.
1st year student
humanitarian and aesthetic Department of PI IGU
Russian Federation, Irkutsk
Scientific supervisor: Garashchenko L. V., Ph. D.
associate Professor
associate Professor of the Department of pedagogy PI IGU
Russian Federation, Irkutsk

**EXAMINATION OF THE TEACHER'S ACTIVITY IN THE WORKS
OF M. F. BELYAEV: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
COMPONENT**

Abstract: In the article, based on the historical and pedagogical analysis of the works of M. F. Belyaev, the theoretical reconstruction of the psychological and pedagogical component of the proposed concept of the examination of the teacher's activity is carried out. The article analyzes the role of expertise in the education system, due to the requirements for its content and quality, the search for effective ways of self-actualization of the teacher, including through retrospective reproduction.

Key words: Historical and psychological analysis, psychological, socio-psychological, psychological and pedagogical, pedagogical expertise, self-actualization of the teacher.

Многоаспектность и разнонаправленность деятельности современного педагога предполагает ее систематическое осмысление, оценку ее эффективности, квалифицированную и всестороннюю экспертизу ее результатов, их исследование при помощи признанных специалистов в данной области.

Экспертиза, применяемая в образовании, разнообразна: психологическая, социально-психологическая, психолого-педагогическая, педагогическая.

Так, психологическая экспертиза – это комплексное психологическое обследование человека, в котором решающую роль играет заключение психолога-эксперта, отвечающего на определенный ясно сформулированный практический вопрос [3, с.3]. Она также понимается как способ психологического анализа условий обучения и воспитания, психологическая экспертиза проводится в отношении конкретной образовательной среды [6].

Социально-психологическая экспертиза – это проведение исследования психологом-экспертом (группой экспертов) какого-либо предмета психической реальности и выражения своего мнения о нем в виде соответствующего заключения, а также оценки поведения людей во всех сферах их производственной и социальной жизни.

Психолого-педагогическая экспертиза применительно к профессиональной деятельности педагога – это процесс экспертного анализа и оценочных суждений о профессиональной компетентности педагога и рефлексии им собственной деятельности, общения с позиций результативности [7].

Педагогическая экспертиза – одно из важных направлений экспертной деятельности, целью которой выступает изучение и оценка того или иного объекта, что позволяет ей претендовать на выделение в самостоятельное направление в педагогике [2].

В самом широком смысле слова педагогическая экспертиза – это коллективная форма квалифицированной оценки предложенных идей,

деятельности и предметов. Экспертизе подлежат различные явления образовательной действительности, прежде всего образовательные процессы [4].

Большое внимание педагогической экспертизе уделяется в трудах С.Л. Братченко, В.А. Бухвалова, В.И. Бакштановского, Н.Ф. Талызиной, В.С. Черепанова и др.

Изучая вопросы становления педагогической экспертизы, мы обнаружили, что понятие педагогической экспертизы приобрело наиболее полное и разностороннее значение и стало определяться в педагогике как «экспертиза сложных социальных систем» в середине 80-х годов XX века [8, с.64].

Однако, проведенный нами историко-психологический анализ показал, что данный термин широко использовался исследователями уже в первой четверти XX века, а само явление экспертизы применительно к деятельности педагога изучалось в тот период, в частности, профессором Иркутского государственного университета, психологом М.Ф. Беляевым.

Так, среди научных трудов психолога М.Ф. Беляева примечательной в рассматриваемом контексте проблемы является его научная статья «К проблеме педагогической экспертизы» (издана в IX Сборнике Трудов профессоров и преподавателей Иркутского государственного Университета в 1925 году) [1]. В этой работе известный психолог, анализируя деятельность разных типов «педагогов-неудачников», высказывает предположение о том, что «...если бы вовремя заметить педагогические дефекты у этих лиц – можно было бы их выправить» [1, с. 3].

Определяя пути решения вопросов, связанных с проблемой оценки труда учителя, М.Ф. Беляев формулирует собственное представление об экспертизе педагогической деятельности и ее назначении: формулирует общие положения о педагогической экспертизе, выделяет и аргументирует ее основные направления и доказывает значение подобной экспертизы для успешной самоактуализации педагога, его поступательного профессионального роста. При этом необходимость педагогической экспертизы автор объясняет востребованностью приемов, «которые бы шли в самую гущу школьной жизни, и в то же время были бы наиболее приемлемыми для учительства» [1, с.5].

Отдельно хотелось бы отметить то, что исследователь напрямую указывает на гуманитарный характер осуществляемой экспертизы, полагая, что «сам по себе сухой и жесткий момент оценки» необходимо соединить с «тенденцией улучшения учительской работы», с оказанием педагогу помощи «в его сложном учительском труде» [1, с.6], то есть, говоря современным языком, с обеспечением его социально-педагогической самоактуализации.

Разрабатывает автор и пути осуществления экспертной деятельности, в частности, такие как взаимное посещение уроков, публично-

показательные уроки и занятия, отчеты и анкеты, а также преподавательские доклады.

Таким образом, анализ работы М.Ф. Беляева «К проблеме педагогической экспертизы» показывает, что ее автор по праву может быть причислен к основоположникам отечественного учения о педагогической экспертизе. Им, в частности, определена вневременная актуальность исследуемой проблемы, выявлено значение педагогической экспертизы как средства оценки труда учителя, сформулировано ее определение, описаны характерные черты, названы основные пути реализации экспертной деятельности. Все это не только отразило системное видение ученым рассматриваемой проблемы, но и заложило концептуальные основы ее дальнейшего научного изучения и практической реализации.

Использованные источники:

1. Беляев М.Ф. К проблеме педагогической экспертизы. - Иркутск: изд-во 1-й Гостино-литографии, 1925. - 15 с. (оттиск из IX Сборника Трудов профессоров и преподавателей Иркутского государственного Университета, с. 23 – 35).
2. Бухвалов В.А. Педагогическая экспертиза школы: Пособие для методистов, завучей и директоров шк. / В.А. Бухвалов, Я.Г. Плинер. М.: Центр "Пед. поиск", 2000. - 160 с.
3. Ганзин И.В. Психологическая экспертиза. Методические рекомендации для студентов психологических вузов. - Симферополь: Таврия, 2013. — 32 с.
4. Киселева Е.В. Профессиональное экспертное сообщество в педагогической экспертизе: характеристики, требования, потенциал // Сибирский педагогический журнал. - 2013. - № 5. – С. 216-219.
5. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза условий формирования навыков XXI века в процессе воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. - № 1 (58). – С. 55-61.
6. Лактионова Е.Б. Аналитический обзор основных подходов к психологической экспертизе образовательной среды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. - № 68. – С. 18-32.
7. Овчарова Р.В. Технологии работы школьного психолога с педагогическим коллективом. - Курган: изд-во Курганского гос.ун-та, 2006. -187 с.
8. Ратовская С.В. Научные основы педагогической экспертизы образовательных инноваций // Гуманитарные науки. – 2014. - № 2 (28). – С. 63-70.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Аннотация: В статье раскрываются основные аспекты здорового образа жизни, анализируются компоненты здорового образа жизни. Также было проведено исследование. Респондентами являются студенты учебных заведений г. Оренбург.

Ключевые слова: спорт, здоровье, образ жизни, физическая культура.

*KHudaigulova K. R.
student 3rd year
Orenburg branch of Plekhanov Russian University of Economics*

PHYSICAL CULTURE AND A HEALTHY LIFESTYLE

Annotation: The article reveals the main aspects of a healthy lifestyle, analyzes the components of a healthy lifestyle. A study was also conducted. Respondents are students of educational institutions in Orenburg.

Keywords: sports, health, lifestyle, physical culture.

В сознании человека физические упражнения, как и первобытное искусство, перестают быть спонтанно вызванной действительностью, т.е. простым отражением этой действительности в двигательных образах. Люди не свободны и не вольны выбирать: заниматься или не заниматься им физическими упражнениями, так как в противном случае рискуют подвергнуть себя опасности.

Физические упражнения стали выражением отношения человека к внешней и собственной природе. Постоянные занятия физическими упражнениями делали людей сильными и выносливыми, укрепляя их уверенность в целесообразности этих упражнений. Физическое воспитание по мере его развития разделяют на утилитарное и собственно игровое, что отражает уже более высокий уровень общественного сознания людей [1].

В данный момент всё больше внимания уделяют здоровому образу жизни. Эксперты акцентируют своё внимание на таких составляющих здорового образа жизни:

- физическая активность;

- отсутствие вредных привычек;
- хороший отдых и режим сна;
- правильное питание;
- соблюдение правил личной гигиены;
- стабильное эмоционально-психическое состояние.

Как написано выше, физическая активность является обязательной составляющей здорового образа жизни. Занятия физической культурой - составляющая необходимой для человека двигательной активности. Она поддерживает и обеспечивает нормальное функционирование всех органов и систем его организма. Помимо этого, двигательная активность сказывается на развитии адаптационных возможностей организма при воздействии на него различных неблагоприятных факторов внешней среды [5].

Здоровый образ жизни, ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Физическая культура — область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека, в процессе осознанной двигательной активности.

Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни:

Режим труда и отдыха

Хорошо организованный режим труда и отдыха определяется закономерностями биологических процессов в организме. Биоритмы:

1) Физический биоритм. Он отражает состояние мышечной системы. С его помощью изменяется способность выполнять физическую работу, выносливость, уверенность в своих силах, сопротивляемость организма. В течение первой половины цикла человек испытывает общий подъем, легко справляется с физической нагрузкой. Во второй половине цикла наблюдается быстрая утомляемость, меньшая выносливость

2) Эмоциональный биоритм. Он отражает состояние нейрогуморальной системы. В первую половину цикла наблюдается жизнерадостное настроение, повышенная чувствительность, общительность. Во второй половине преобладает раздражительность, низкая скорость реакции на внешний стимул.

3) Интеллектуальный биоритм. Данный биоритм порождается деятельностью головного мозга. Первая половина характеризуется повышенной способностью к запоминанию, усвоению нового материала, активизацией творческого и аналитического мышления. Во вторую половину эти показатели снижаются. [1].

Организация сна

Следует спать не меньше 7-8 часов в сутки. Более верным периодом для сна эксперты считают сон между 10 часами вечера и 6 часами утра. Следует уделять особое внимание на свои особенности, образ жизни и биоритмы. Недостаток сна влияет на все сферы жизни человека, негативно сказывается на работе организма, приводит к нарушению обмена веществ и гормональные сбои, а также приводит к другим проблемам.

Колоссальное значение также имеет атмосфера и обстановка для сна. Лучше проводить ночной отдых в темноте и в тишине. Можно включить небольшой ночник и приятный звуки, которые не отвлекают. Полноценный отдых и правильную выработку гормонов можно получить при таком режиме.

Помимо вышесказанного необходимо правильно выбрать подушку и ортопедический матрас. Они избавят вас от чувства разбитости и усталости утром, помогут сохранить здоровье позвоночника [4].

Организация питания

Основным компонентом, формирующий здоровый образ жизни является правильное питание. В процессе его организации следует строго следовать определенным законам, нарушение которых грозит серьезными проблемами.

Первый закон - это равномерность получаемой и потребляемой энергии. Если организм человека получает больше энергии, чем расходует, то это будет грозить полнотой.

Второй закон правильного питания заключается в разнообразии питания. Ежедневный рацион человека должен в полной мере удовлетворять потребности человека и содержать в оптимальном количестве белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, а также пищевые волокна [2].

Физическая активность

Физическое развитие — это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфологических и функциональных свойств его организма. Основными показателями физического развития человека являются:

- 1) показатели телосложения. Они характеризуют прежде всего биологические формы, или морфологию, человека – рост, вес, осанка и т.д.;
- 2) показатели здоровья. Они отражают морфологические и функциональные изменения физиологических систем организма человека – правильное функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем, органов пищеварения и выделения, механизмов терморегуляции и др.;
- 3) показатели развития физических способностей – это гибкость, выносливость, координация и т.д. [5].

Личная гигиена

Для здорового образа жизни необходимо соблюдать личную гигиену. Она включает:

- ежедневная чистка зубов, консультация у врачей;
- чистые предметы личной гигиены, одежды, обуви;
- регулярные водные процедуры;
- уборка и поддержание чистоты в доме [3].

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни невозможен одновременно с вредными привычками, потому что употребление алкоголя, наркотических веществ, курение табака препятствуют его утверждению. Данные привычки входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний, также они отрицательно отражаются на здоровье.

Установлено, что принятый алкоголь наиболее интенсивно поглощается клетками головного мозга и печени. Алкоголь быстро всасывается в кровь, раздражающе действуя на проводящую систему сердца и его мышцы, тем самым нарушая нормальный обмен веществ.

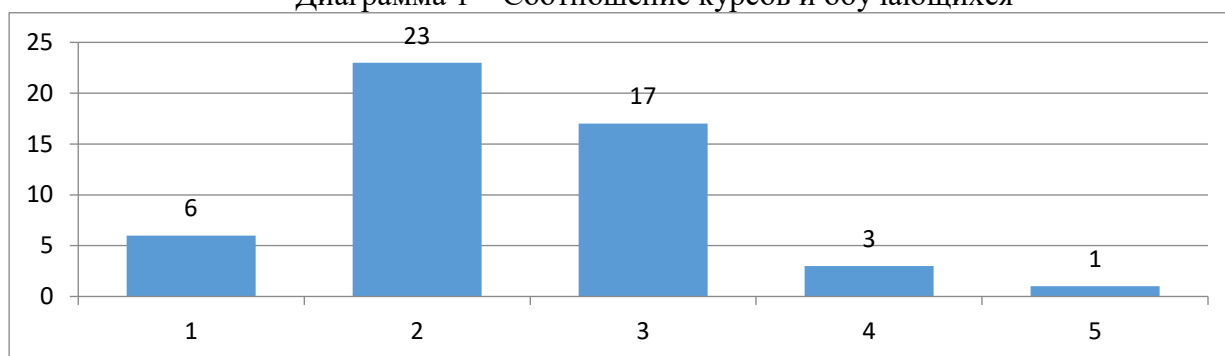
Курение — одна из самых распространенных вредных привычек. Курение — это сухая перегонка табака и бумаги под воздействием высокой температуры. При этом выделяется большое количество вредных веществ, попадающих в организм.

Систематическое употребление наркотических веществ приводит к быстрому истощению организма, изменению обмена веществ, психическому истощению, ухудшению памяти, деградации личности и т.д. Общая деградация личности наступает в 15—20 раз быстрее, чем от злоупотребления алкоголем. Вылечиться от наркомании намного сложнее. Людям, имеющим такую привычку, необходима не только медицинская помощь, но и помощь близких, заинтересованных людей [1].

Мной было проведено исследование по здоровому образу жизни среди студентов учебных заведений г. Оренбург. Количество респондентов — 50 человек. Возраст — от 16 до 23 лет. Из них: 1 чел. — 16 лет, 1 чел. — 17 лет, 3 чел. — 18 лет, 13 чел. (26%) — 19 лет, 22 чел. (44%) — 20 лет, 4 чел. — 21 год, 5 чел. — 22 года, 1 чел. — 23 года.

Соотношение женского и мужского пола 66% и 34% соответственно. Соотношение курсов, на которых обучаются респонденты, указано на диаграмме 1.

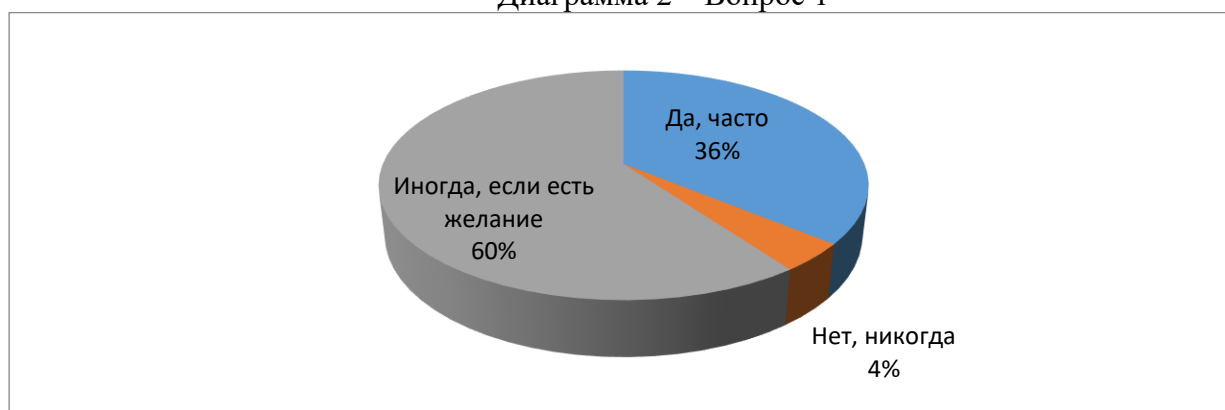
Диаграмма 1 – Соотношение курсов и обучающихся



Респондентам было задано 8 вопросов:

1) Занимаетесь ли Вы физической культурой?

Диаграмма 2 – Вопрос 1



Как мы видим, всего 2 человека не занимаются физической культурой. Это хороший показатель, ведь остальные 48 человек, хоть и изредка, но это делают.

2) Есть ли у Вас вредные привычки?

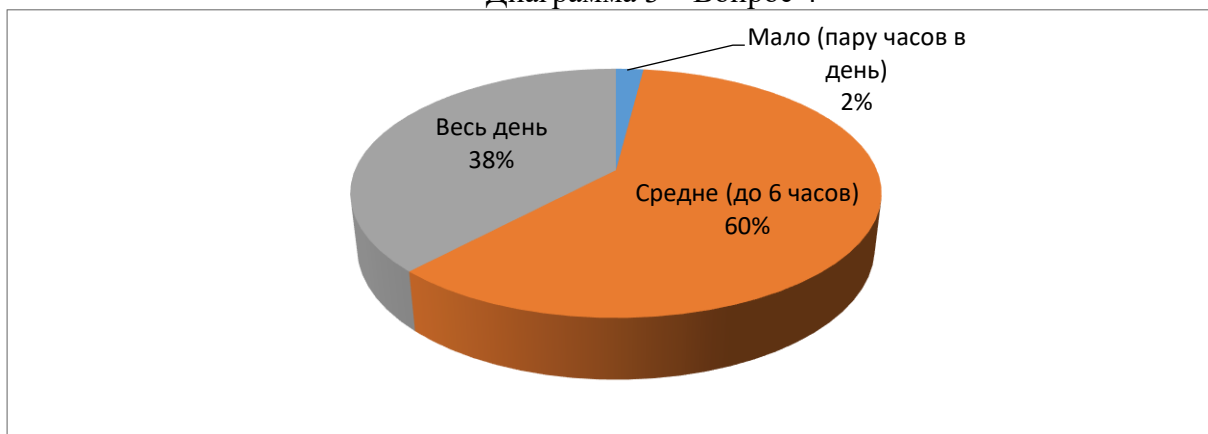
60% респондентов ответили на этот вопрос отрицательно, 40% - положительно. Это не может не радовать, вспоминая вышеупомянутое негативное влияние вредных привычек на здоровье.

3) Правильно ли Вы питаетесь?

29 чел. (58%) ответили, что нет. 21 чел. (42%) ответили на данный вопрос «да». Хочется, чтобы данный показатель рос в положительную сторону, ведь питание очень сильно влияет на здоровье нашего организма.

4) Много времени проводите в телефоне/компьютере?

Диаграмма 3 – Вопрос 4



На мой взгляд, не стоит слишком обращать внимание на данный показатель. В связи с ситуацией в стране, люди перешли на дистанционное обучение. И именно поэтому большую часть своего времени проводят в телефонах и компьютерах.

5) Часто бываете на свежем воздухе?

На этот вопрос 72% респондентов ответили положительно, 28% - отрицательно.

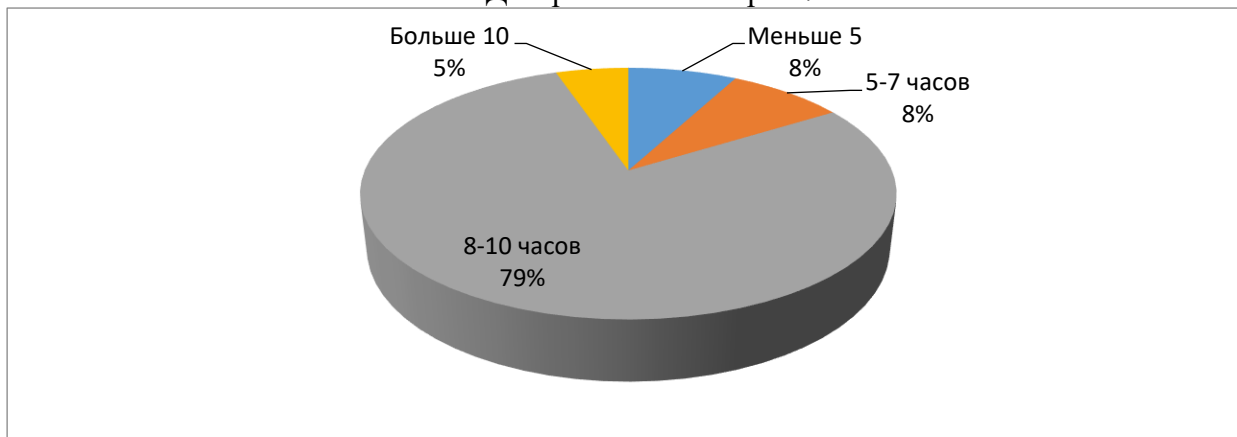
6) Вы высыпаетесь?

На этот вопрос 58% респондентов ответили положительно, 42% - отрицательно.

Вопросы 4,5 и 6 в данный момент очень сильно зависят от ситуации в стране, поэтому эти показатели непостоянные.

7) Сколько часов спите?

Диаграмма 4 – Вопрос 7



Большая часть опрошенных респондентов спят нужное для организма время. Это положительный показатель.

8) На Ваш взгляд, какое у вас эмоционально-психическое состояние?

Диаграмма 5 – Вопрос 8



В большей степени респонденты чувствуют себя хорошо.

Подводя итог, хочется напомнить, как важно заботиться о своём здоровье, высыпаться и вести здоровый образ жизни.

Использованные источники:

1. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Гилязиева С.Р., Шумилина Н.С., Симоненков В.С. К вопросу формирования культуры здоровья обучающихся в процессе образования в вузе // Вестник Оренбургского государственного университета. 2016. № 10 (198). С. 13-18.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КНОРУС, 2016. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Шумилина Н.С., Гилязиева С.Р., Болотова М.И., Спасская И.Ю. | К вопросу о формировании профессиональной ответственности средствами физической культуры // Актуальные проблемы экономической деятельности и образования в современных условиях сборник научных трудов Двенадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию РЭУ им. Г.В. Плеханова. Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2017. С. 226-234.
5. Шумилина Н.С. Актуализация физкультурно-спортивной деятельности в формировании профессионально-этической направленности личности // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 3351-3353.

Чуклова С.В.

студент

Научный руководитель: Гладун А.Н., к.и.н.

Рязанский государственный университет

Россия, Рязань

О СООТНОШЕНИИ ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ: «БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО» И «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Аннотация: в данной статье рассмотрены подходы к определению категории «бюджетное устройство» и его соотношению с категорией «бюджетная система». Проведен анализ различных точек зрения ученых. Предлагается выделять понятие «устройство бюджетной системы» в качестве самостоятельной характеристики внутренней организации элементов «бюджетной системы». Дана характеристика отличительных черт между понятиями «бюджетное устройство» и бюджетная системы».

Ключевые слова: бюджетная система, бюджетное устройство, устройство бюджетной системы, бюджетное право.

Chuklova S.V.

student

Scientific director: Gladun A.N., Candidate of Historical Sciences

Ryazan State University

Russia, Ryazan

ABOUT THE CORRELATION OF FINANCIAL AND LEGAL CATEGORIES: "THE BUDGETARY DEVICE AND BUDGETARY SYSTEM"

Abstract: this article discusses approaches to the definition of the "budget device" category and its relationship to the "budget system" category. The analysis of various points of view of scientists is carried out. It is proposed to distinguish the concept of "structure of the budget system" as an independent characteristic of the internal organization of the elements of the "budget system". The article describes the distinctive features between the concepts of "budget structure" and "budget system".

Keywords: budget system, budget structure, structure of budget system, budget law.

Данная проблема в науке является весьма актуальной. Существует множество точек зрения по поводу соотношения понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система». В бюджетном законодательстве не содержится понятия бюджетное устройство. Однако, не смотря на это, первый раздел БК РФ именуется, как «Бюджетное устройство Российской Федерации». Исходя из анализа данного раздела можно сделать вывод, что бюджетное устройство состоит из ряда элементов:

1. Структура бюджетной системы РФ;
2. Бюджетная классификация РФ;
3. Принципы бюджетной системы РФ¹⁵⁰.

Подобной логике придерживается и Ю.В. Тютина которая считает, что бюджетное устройство состоит из трех основных элементов: бюджетная классификация, бюджетная система и принципы бюджетной системы. С ее точкой зрения нельзя не согласиться, так как данные элементы, как мы видим, закреплены в БК РФ¹⁵¹.

Напротив, понятие « бюджетная система» получило закрепление в ст.6 БК РФ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

По мнению Бочкаревой Е.А. такое определение «не является научно обоснованным, логически завершенным и дефинитивно обеспеченным»¹⁵². Так же Комягин Д.Л. считает, что это понятие не дает никакой характеристики о структуре бюджетной системы¹⁵³. Действительно, у любой системы важнейшим признаком является структурность, без нее она не сможет существовать.

При соотношении этих понятий, необходимо отметить, что многие ученые считают бюджетное устройство гораздо шире бюджетной системы.

Бюджетная система является составной частью бюджетного устройства. Даже сам термин «устройство» несёт в себе большую смысловую нагрузку.

С ним ассоциируются множество синонимичных понятий, например: структурность, организация, механизм и т.д.

Пискотин И.М. понимает бюджетное устройство как организацию и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь

¹⁵⁰ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.04.2020)

¹⁵¹ Тютина Ю.В. Бюджетная классификация как институт финансового права. Киев, 2007

¹⁵² Бочкарева, Е.А. Устройство бюджетной системы: понятие и соотношение с бюджетным устройством как финансово-правовой категорией / Е.А. Бочкарева // Теория и практика общественного развития (Электронный журнал). 2013. № 11/2. С. 193 - 195.

¹⁵³ Комягин Д.Л. Бюджетное право России / под ред. А.Н. Козырина. М., 2011.

между отдельными звеньями¹⁵⁴. В этом понятии прослеживается указанная структурность и вместе с этим соотносимость рассматриваемых терминов.

Большое внимание вопросам бюджетного устройства государства уделила в своих работах Х.В. Пешкова. Так в одной из своих публикаций она указывала, что финансово-правовые категории «бюджетное устройство» и «бюджетная система» соотносятся как целое и часть. И хочется отметить ее позицию, которая совпадает с мнением указанных ранее ученых, а именно, что бюджетное устройство является достаточно широким понятием и подразумевает обеспечение управленческого воздействия на бюджетную систему на уровне юридического регулирования ее внутренней организации¹⁵⁵.

Следует сказать, что бюджетное устройство состоит из сложной структуры, которая включает в себя подсистемы федерального, регионального и местного уровней. При рассмотрении соотношения между бюджетным устройством и бюджетной системой возникает вопрос: «а есть ли различия между ними»? Отвечая на поставленный вопрос, хотелось бы отметить позицию Бочкаревой Е.А., она в своей статье выделяет несколько критериев разграничения между понятиями.

Во-первых, бюджетное устройство дает характеристику принципов, которые обеспечивают реализацию полномочий всех субъектов бюджетного права, в отличие от устройства бюджетной системы. Некоторые ученые считают, что бюджетная система является составной частью бюджетного устройства. Например, по мнению Д.Л. Комягина, бюджетное устройство включает в себя бюджетную систему, принципы ее построения, межбюджетные отношения¹⁵⁶.

Во-вторых, различие заключается в иерархичности бюджетной системы. Так как её элементы расположены относительно друг друга. По мнению Бочкаревой Е.А. «иерархичность бюджетной системы определена федеративной формой государственного устройства и конституционным положением о самостоятельности местного самоуправления, обуславливающий состав и соподчиненность уровней бюджетной системы»¹⁵⁷. Исходя из этого источником к формулированию понятия «устройство бюджетной системы» являются внутренние особенности строения бюджетной системы в целом.

В-третьих, прослеживается отличие рассматриваемых категорий при институализации бюджетного права как подотрасли финансового права. В этом случае, существует множество взглядов ученых на характеристику

¹⁵⁴ Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации / под ред. А.Н. Козырина. М., 2002.

¹⁵⁵ Пешкова Х.В. Бюджетное устройство государства как основа ведения публичного хозяйства // Финансовое право. 2012. № 4.

¹⁵⁶ Комягин Д.Л. Бюджетное право России / под ред. А.Н. Козырина. М., 2011.

¹⁵⁷ Бочкарева, Е.А. Устройство бюджетной системы: понятие и соотношение с бюджетным устройством как финансово-правовой категорией / Е.А. Бочкарева // Теория и практика общественного развития (Электронный журнал). 2013. № 11/2. С. 193 - 195.

структуры общей части бюджетного права. Некоторые ученые, рассматривают институты бюджетного устройства и бюджетной системы отдельно друг от друга, а другие, наоборот, складывают их вместе. Последнее можно увидеть в работе И.А. Цинделиани, он считает, что данные институты как раз входят в общую часть структуры бюджетного права¹⁵⁸.

Проведенный анализ понятий бюджетное устройство и бюджетная система позволяет заключить, что, данный вопрос является в науке финансового права дискуссионным.

Вместе с тем, мы солидарны с позицией ученых, которые рассматривают бюджетную систему как более узкое понятие, чем бюджетное устройство. Последнее является правовым институтом, который представляет собой организационно-правовую форму построения бюджетной системы, отражая её внутреннюю структуру и взаимодействие всех уровней бюджета.

Использованные источники:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 06.05.2020).
2. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации / под ред. А.Н. Козырина. М., 2002.
3. Бочкарева, Е.А. Устройство бюджетной системы: понятие и соотношение с бюджетным устройством как финансово-правовой категорией / Е.А. Бочкарева // Теория и практика общественного развития (Электронный журнал). 2013. № 11/2. С. 193 - 195.
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право России / под ред. А.Н. Козырина. М., 2011.
5. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство государства как основа ведения публичного хозяйства // Финансовое право. 2012. № 4.
6. Тютина Ю.В. Бюджетная классификация как институт финансового права. Киев, 2007.
7. Цинделиани, И.А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований: монография / И.А. Цинделиани. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 168 с.

¹⁵⁸Цинделиани, И.А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований: монография / И.А. Цинделиани. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 168 с.

*Шайхлисламова А.Ф-
студент
Институт права БашГУ
Научный руководитель:
Кузнецов И.А, к.ю.н.
доцент
Россия, г.Уфа*

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РФ

Аннотация: Данная статья посвящена теме о конституционно-правовых основах деятельности Прокуратуры РФ. Анализируются нормы Конституции РФ о прокуратуре и их изменения. Рассматривается роль прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации, ее основные функции и роль в обеспечении правопорядка страны.

Ключевые слова: Конституция, конституционное право, прокуратура, прокурорский надзор, нормативно-правовой акт, полномочия прокуроров.

*Shaykhislamova A.F-
student
Institute of Law, BashSU
scientific adviser
Kuznetsov I.A., candidate of Law
Associate
Professor
Russia, Ufa*

CONSTITUTIONAL AND LEGAL FRAMEWORK OF THE ACTIVITIES OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation : This article is devoted to the topic of the constitutional and legal foundations of the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation. The norms of the Constitution of the Russian Federation on the prosecutor's office and their changes are analyzed. The role of the prosecutor's office in the system of state power of the Russian Federation, its main functions and role in ensuring the rule of law of the country are examined.

Keywords: Constitution, constitutional law, prosecutor's office, prosecutor's supervision, regulatory act, powers of prosecutors.

Актуальность данного вопроса о конституционно-правовой основе деятельности прокуратуры в общем смысле, как и тема его правового регулирования требует значительного нашего внимания и имеет определенное существенное место в исследовании органов прокуратуры в системе государственного аппарата страны, выявлении ее обязательной значимости для правового государства, анализа, что является главным источником для ее характеристики эффективности при решении многих правовых задач¹⁵⁹.

Прокуратура Российской Федерации на современном этапе развития представляет собой единую федеральную систему органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов¹⁶⁰, действующих на её территории. Прокуратура Российской Федерации выполняет и иные дополнительные функции, установленные федеральными законами страны. Исходя из этого видно, что ключевое и важное место в числе полномочий прокуратуры занимает надзорная функция, в связи с чем отдельного внимания требует проблема выявления значения и места роли органов Прокуратуры. Изучение данных вопросов прежде всего актуально в данной работе в связи с изменениями в последнее время многих законодательных актов.

Основным спорным дискуссионным вопросом, обусловленным особенностями конституционно-правового статуса прокуратуры России, до сих пор является определение ее места в механизме системы государственных органов. Согласно ст.10 и 11 Конституции РФ государственная власть нашей страны осуществляется посредством деления на три ветви. Все эти органы самостоятельны. Государственную власть осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации, суды.

Статья 129 Конституции РФ, посвященная прокуратуре, находится в главе 7 «Судебная власть и прокуратура». Так, соотношение данной статьи и ее основных элементов: полномочий и ответственности подразделяется на две части, на судебную власть и саму прокуратуру.

Органы прокуратуры – это единая, самостоятельная, иерархическая и отдельная система органов¹⁶¹, организаций и должностных лиц. Они независимы от различных внешних воздействий и осуществляют свои полномочия от имени Российской Федерации.

¹⁵⁹Материалы работы на тему: «Понятие, цели, функции прокуратуры» Кирюшкина О. Ю., Хохлов В.И., УрГПУ, 2014-2015 [https://studfile.net/preview/1621883/\[Электронный ресурс\]](https://studfile.net/preview/1621883/[Электронный ресурс])

¹⁶⁰Конституция Российской Федерации. [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/\[Электронный ресурс\]](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/[Электронный ресурс])

¹⁶¹Сологубов А.С. Особенности правового статуса органов Прокуратуры России в федеральных округах (На примере Центрального Федерального округа) [https://mosgu.ru/nauchnaya/publications/abstract/Sologubov AS/\[Электронный ресурс\]](https://mosgu.ru/nauchnaya/publications/abstract/Sologubov_AS/[Электронный ресурс])

Органы прокуратуры России не относятся ни к одной из выделяемых ветвей единой государственной власти. Она является одним из звеньев системы противовесов и сдержек, которая способствует ее функционированию.

Полномочия, обязанности, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются ФЗ¹⁶².

Прокуратура Российской Федерации¹⁶³ отличается от прокуратур других стран мира своей важной универсальной функцией, главной из которых является надзор, и прежде всего надзор за соблюдением Конституции РФ. Причем данный этап проверки законодательства требует особого внимания, так как в условиях современного интенсивного законотворчества сложно уследить за всеми изменениями законодательства.

Вовлеченность прокурорского надзора практически во все сферы правового регулирования общественных отношений граждан и социума требует и глубоких юридических знаний, так и осведомленности о реальности соблюдения Конституционных норм в настоящее время.

Также нужно отметить, что в Уставах и Конституциях многих субъектов России предусматривается право законодательной инициативы региональных прокуроров, что безусловно, играет очень хорошую роль при решении определенных вопросов надзора преступлений и правонарушений. Ведь именно на практике анализируется сфера преступлений и способы их пресечения, а также способы борьбы с ними. Так как именно на опыте внедрения нормативно-правовых актов и их использовании на опыте являются главными факторами установления качественного законодательства в абсолютно любой сфере.

Создание специализированных прокуратур в Российской Федерации преследует цель повышения эффективности прокурорской деятельности в специфических сферах правовых отношений. С помощью специализированных прокуратур решаются задачи в сфере обеспечения законности, которые не могут быть решены столь же успешно территориальными прокуратурами.

Таким образом, работа органов Прокуратуры предусматривает большой объем ответственности и правомерности. А конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ в большинстве степени раскрывает смысл ее существования и работы.

¹⁶²Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/[Электронный ресурс]

¹⁶³Прокуратура Российской Федерации https://ru.wikipedia.org/wiki/Прокуратура_Российской_Федерации/ [Электронный ресурс]

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/[Электронный ресурс]
 2. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/[Электронный ресурс]
 3. Материалы работы на тему: «Понятие, цели, функции прокуратуры» Кирюшкина О. Ю, Хохлов В.И, УрГПУ, 2014-2015
<https://studfile.net/preview/1621883/>[Электронный ресурс]
 4. Сологубов А.С. Особенности правового статуса органов Прокуратуры России в федеральных округах (На примере Центрального Федерального округа) https://mosgu.ru/nauchnaya/publications/abstract/Sologubov_AS//[Электронный ресурс]
 5. Прокуратура Российской Федерации
https://ru.wikipedia.org/wiki/Прокуратура_Российской_Федерации/[Электронный ресурс]
- и другие.

*Швец М.Ю.
Вартанов А.А.
Тупикин В.В., к.с.-х.н.
Донской государственный аграрный университет Россия
п. Персиановский*

ВЛИЯНИЕ СТРОЕНИЯ ГЕНА H-FABP НА РЕПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА СВИНОМАТОК

Аннотация - актуальность данной темы связана с тем, что использование полиморфизма генов в селекции приобретает важное значение в селекционном процессе. Проанализировано влияние строения гена H-FABP на воспроизводительные качества свиноматок крупной белой породы. Установлено, что лучшими воспроизводительными качествами отличаются свиноматки dd-генотипа по гену H-FABP.

Ключевые слова: ДНК-генотипирование, свиньи, маркерный ген, селекция.

*Shvets M. Yu.
Don state agrarian University Russia
p. Persianovsky
Vartanov A. A.
Don state agrarian University Russia
p. Persianovsky
Tupikin V. V., PhD.
Don state agrarian University Russia
p. Persianovsky*

INFLUENCE OF THE STRUCTURE OF THE H-FABP GENE ON THE REPRODUCTIVE QUALITIES OF SOWS

Abstract-the relevance of this topic is due to the fact that the use of gene polymorphism in breeding becomes important in the selection process. The influence of the structure of the H-FABP gene on the reproductive qualities of sows of a large white breed was analyzed. It was found that the best reproductive qualities differ in sows of the dd genotype by the H-FABP gene.

Keywords: DNA genotyping, pigs, marker gene, selection.

Анализ генетических маркеров позволяет сохранить в популяции редкие уникальные аллельные сочетания и в будущем позволит перевести селекцию на качественно новый уровень, сделает возможным улучшение

пород животных, основанное на оценке их истинного генетического потенциала. Методы оценки животных по генотипу в будущем, несомненно, будут иметь большое значение и способствовать повышению эффективности ведения селекции [5].

О влиянии строения генов на продуктивность свиней указывают в своих исследованиях ученые [1-4], но этих исследований накоплено еще сравнительно мало и они требуют дальнейшего изучения.

Материалы и методы.

Исследования проводились на свиноферме ИП Харатьян Б.А. Белокалитвинского района Ростовской области на матках крупной белой породы (n=30). Животные опытных групп находились в одинаковых условиях кормления и содержания.

Полиморфизм гена H-FABP, связывающего жирные кислоты, определяли с помощью полимеразной цепной реакции, используя соответствующие праймеры.

Для амплификации участков генов использовалась следующая последовательность праймеров:

Аллель D: FABP3: ATT CAG CTA CTC AGC TGCTTC C 3

FABP 4: AAC AAA CTC TCA GGA ATG GGA G 3.

Аллель H: FABP 1: 5 AAG AGG ACC AAG ATG CCT ACG 3

FABP 2: 5 TGC TGT CCA CTA GCT TCC AGG3.

Полученные пробы разрезаны и разделены в агарозном геле с помощью эндонуклеаз.

Воспроизводительные качества оценивались по следующим показателям: многоплодие (гол.), крупноплодность (кг), масса гнезда при рождении (кг); в 21 день – количество поросят (гол.), масса одного поросенка (кг), молочность (кг); в 2 мес: количество поросят (гол.), масса одного поросенка и гнезда (кг), сохранность (%) общепринятыми методами. Комплексный показатель воспроизводительных качеств свиноматок (КПВК, балл) вычисляли по методике В.А. Коваленко и И.Н. Журавлева (1981).

$KПВК = 1,1 X_1 + 0,3 X_2 + 3,3 X_3 + 0,35 X_4$, где

X_1 – многоплодие, голов;

X_2 – молочность, кг;

X_3 – количество поросят при отъеме, голов;

X_4 – масса гнезда поросят при отъеме в двухмесячном возрасте, кг. [1]

Результаты исследований.

Нашими исследованиями установлено (таблица), что свиноматки с разными генотипами аллелей D и d по гена H-FABP отличались своей продуктивностью.

Превосходство маток генотипа dd (II группа, n=12) по воспроизводительным качествам над аналогами с генотипом DD (I группа, n=11) по массе гнезда при рождении составило – 1,51 кг (11,44 %, P>0,99), многоплодию — 0,90 гол (8,87 %; P>0,90); по числу поросят в 21 дневном возрасте - 1,04 гол. (11,21 %, P>0,99) и их сохранности – 1,96 %, молочности – 4,85 кг (9,13 %, P>0,90); при отъеме в 2 месяца - по количеству поросят - 1,37 гол (15,60 %, P>0,95), сохранности – 5,36 %, массе гнезда - 24,75 кг (14,81 %, P>0,95). В то же время они недостоверно уступали им по массе одного поросенка в 21 день и при отъеме на 0,11 (1,91 %, P<0,90) и 0,13 кг (0,68 %, P<0,90) соответственно.

Матки генотипа dd (II группа) превышали аналогов III группы (Dd, n=7) - по сохранности поросят в 21 дневном возрасте на 0,58 %; а при отъеме в 2 месяца – на 1,90 %, массе гнезда при отъеме на 16,61 кг (9,48 %, P>0,95).

Таблица 1. Воспроизводительные качества свиноматок крупной белой породы с разным полиморфизмом гена H-FABP

Показатели			Группа / генотип		
			I	II	III
			DD	dd	Dd
Многоплодие, гол	M±m		10,15±0,38	11,05±0,61	10,57±0,38
	Cv, %		17,03	10,15	12,30
Масса гнезда при рождении, кг	M±m		13,20±0,60	14,71±0,68	13,84±0,61
	Cv, %		15,20	9,51	12,92
Крупноплодность, кг	M±m		1,30±0,11	1,33±0,07	1,31±0,05
	Cv, %		11,75	8,21	5,47
В 21 день	Количество поросят, гол	M±m	9,28±0,51	10,32±0,51	9,81±0,50
		Cv, %	19,20	10,24	14,11
	Сохранность, %	-	91,43	93,39	92,81
	Молочность, кг	M±m	53,15±2,41	58,00±2,30	55,32±2,01
		Cv, %	17,65	10,53	11,31
	Масса одного поросенка,	M±m	5,73±0,21	5,62±0,24	5,64±0,18

	кг	Cv, %	12,57	12,01	14,61
В 2 месяца	Количество поросят, гол	M±m	8,78±0,72	10,15±0,61	9,51±0,62
		Cv, %	18,07	11,87	12,98
	Сохранность, %	-	86,50	91,86	89,97
	Масса гнезда, кг	M±m	167,12±8,12	191,87±9,04	175,26±4,35
		Cv, %	15,42	12,28	8,12
	Масса одного поросенка, кг	M±m	19,03±0,61	18,90±0,49	18,43±0,53
Cv, %		8,44	5,45	7,55	
КПВК, балл			114,06	129,33	116,90

Сравнивая продуктивность свиноматок I и III групп можно отметить, что первые уступали вторым по многоплодию на 0,42 гол (3,97 %, $P>0,95$), массе гнезда при рождении — 0,64 кг (4,62 %, $P>0,95$), в 21 день — количеству поросят 0,53 гол (5,40 %, $P>0,95$), молочности — 2,17 кг (3,92 %, $P>0,95$), в 2 мес. возрасте — количеству поросят 0,73 гол (7,67 %, $P>0,95$), массе гнезда 8,14 кг (4,64 %, $P>0,95$).

Наибольший КПВК имели свиноматки генотипа dd, превышавшие аналогов генотипов DD и Dd на 12,43 и 15,27 балла соответственно.

Коэффициент изменчивости продуктивных качеств свиноматок отличался сравнительно высокой вариабельностью (10,15 – 19,20 %), за исключением массы гнезда при рождении у маток II группы, крупноплодности II и III группы, массы гнезда в 2 мес. - III группа, и массы одного поросенка в 2 мес. всех групп. Частота аллелей составила: PD=0,49; Pd=0,51; частота генотипов: PDD = 36,6 %, Pdd= 40 %; PDd = 23,4 %.

Выводы. Таким образом, свиноматки генотипа dd по гену H-FABP имеют лучшие воспроизводительные качества, превосходя DD- аналогов по массе гнезда при рождении, многоплодию; числу поросят в 21 дн. возрасте, сохранности, молочности, в 2 месяца - по количеству поросят, сохранности, массе гнезда. Для повышения воспроизводительных качеств свиноматок необходимо при отборе реммолодняка, наряду с традиционной селекцией, учитывать его генотип по гену H-FABP и оставлять для воспроизводства особей dd-генотипа.

Использованные источники:

1. Максимов, Г.В. Репродуктивные качества свиноматок степного типа СМ-1 с различным полиморфизмом гена ESR [Текст]/Г. В. Максимов, В.В. Тупикин // Свиноводство. - 2009. - № 6. - С. 22-23
2. Максимов Г.В. Воспроизводство свиноматок по гену RYR1 [Текст]/ Г.В. Максимов, В.В. Тупикин // Животноводство России. - 2009. - № 11. - С. 29.
3. Полозюк О.Н. Воспроизводительные качества хряков разных генотипов

по гену RYR-1 [Текст]/ О.Н. Полозюк, П.А. Новиков // Свиноводство – 2017 - № 6

4. Соколов Н.В. Перспективы использования генетических маркеров в селекции свиней [Текст]/ Н.В. Соколов, Н.В. Ковалюк, Н.Г. Зелкова, А.В. Плотникова, А.А. Ковалюк, С.В. Шумейко // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2004 - № 5 – С. 59.

5. Эрнст Л.К. Фундаментальные и прикладные проблемы сельскохозяйственной биотехнологии [Текст]/ Л.К. Эрнст // Вестник РАСХН. – 2006. - № 1. – С. 9 – 11.

Шилов Д.О.
студент 1-го курса магистратуры
Башкирский государственный университет
Российская Федерация, Уфа

ФИНАНСОВАЯ СТРУКТУРА КАК ПЕРВЫЙ ЭТАП БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Аннотация: В современных реалиях руководители российских компаний редко прибегают к бюджетированию. Однако, даже если бюджетирование применяется, в процессе внедрения зачастую пренебрегают начальным и очень важными этапом - созданием финансовой структуры, из-за чего теряется смысл данного управленческого метода. В статье описаны основы бюджетирования и финансовой структуры предприятия или корпорации.

Ключевые слова: бюджетирование, финансовая структура, управление бизнесом, центр финансовой ответственности, ЦФО.

Shilov D.O.
1-st year master's student
Bashkir State University
Russian Federation, Ufa

FINANCIAL STRUCTURE AS THE FIRST STAGE OF BUDGETING

Annotation: In today's reality, the heads of Russian companies rarely resort to budgeting. However, even if budgeting is applied, the implementation process often neglects the initial and very important stage-the creation of a financial structure, which is why the meaning of this management method is lost. The article describes the basics of budgeting and financial structure of an enterprise or Corporation.

Keywords: budgeting, financial structure, business management, center for financial responsibility, CFR.

Бюджет – смета доходов и расходов субъекта, устанавливаемая на определенный плановый период или проект.

Бюджетирование – метод управления компанией, основанный на планировании, контроле и регулировании доходов, расходов и прибылей

через распределение ресурсов и обязанностей по центрам финансовой ответственности.

Основной же целью бюджетирования является достижение установленных финансово-хозяйственных показателей. В связи с тем, что бюджетирование предполагает ответственность каждой структурной единицы строго только за свои установленные доходы, расходы или прибыль, исключается вероятность ситуации, когда каждая структурная единица нацелена на максимизацию прибыли компании, а в конечном итоге предприятие терпит убыток.

По мнению Д.А. Шевчука: «Центр финансовой ответственности (ЦФО) – структурное подразделение, осуществляющее определенный набор хозяйственных операций, способное оказывать непосредственное воздействие на расходы и/или доходы от этих операций и отвечающее за величину данных расходов и/или доходов» [3].

ЦФО могут быть представлены холдингом, группами компаний, предприятиями, филиалами и подразделениями: отделами, цехами, участками, службами и их частями либо группами.

Основной функцией определенной структурной единицы с точки зрения управления в целом является выполнение своих прямых обязанностей. Например, для бухгалтерии – ведение учета и формирование бухгалтерской отчетности, для производства – создание и переработка сырья в благо, для отдела сбыта – реализация продуктов, товаров, услуг.

Бюджетирование добавляет новые функциональные обязанности структурным единицам, такие как планирование, учет и контроль собственных доходов, расходов и / или прибыли. Например, для производства – планирование, учет и контроль расходов производства, для отдела сбыта – планирование, учет и контроль доходов от сбыта и расходов данного отдела.

Планирование, учет и контроль должны происходить непрерывно, для этого необходимы регламенты. Если планирование бюджетов на текущий период (год) происходило в конце отчетного, подведение итогов и «разбор полетов» назначены на начало планового периода и в текущем периоде никаких действий не предполагается, то бюджетирование как таковое не реализуется, так как описываемый управленческий метод предполагает контроль за соблюдением и корректировку бюджетов, установленных в отчетном периоде, на протяжении всего срока их актуализации.

Стоит понимать, что невозможно предвидеть все, предприятие – живой организм. Так, неверно порицать отдел автоматизации систем управления предприятием за принятие в штат сотрудника с окладом в одну условную единицу, если он смог оптимизировать работу бухгалтерии и ежемесячный фонд заработной платы бухгалтеров на три условных единицы.

Центры финансовой ответственности делятся на центры затрат, центры доходов, центры маржинальной прибыли, центры прибыли и инвестиционные центры.

С точки зрения финансовой структуры функцией производства является генерирование расходов, а не доходов. Аналогична ситуация и со многими прочими структурными единицами, которые не генерируют выручку напрямую, то есть многие ЦФО могут отвечать только за собственные расходы, а не за прибыль. Такие подразделения являются центрами затрат.

Центром дохода является, например, отдел сбыта, так как он непосредственно приносит доход. При этом отдел сбыта одновременно выступает и центром затрат. Так как сбыт несет расходы как минимум на заработную плату.

Центрами маржинальной прибыли могут являться предприятия в холдинге, при условии, что есть какой-либо центр затрат, общий для всей компании, например, общий для холдинга управленческий аппарат.

Центром прибыли может являться предприятие или холдинг как структурная единица, отражающая результат деятельности всей компании.

Инвестиционный центр управляет финансовыми вложениями компании: от приобретения и реализации финансовых инструментов и предприятий до списания основных средств.

Введение новых обязанностей для структурных единиц никак не противоречит основным функциям отдела, цеха, предприятия и т. д., но логично дополняет их. Так цели структурных единиц могут звучать следующим образом: для бухгалтерии - ведение учета и формирование бухгалтерской отчетности при минимизации расходов на бухгалтерские операции, для отдела сбыта – максимизация доходов от сбыта при минимизации расходов на этот отдел.

Первым и очень важным этапом бюджетирования является создание грамотной финансовой структуры, в рамках которой подразделения могут включать в себя несколько ЦФО, подразделение может являться ЦФО, а также ЦФО может включать в себя несколько подразделений или частей подразделений.

Например, на предприятии реализуются две основные группы товаров. Имеется общий отдел сбыта, в котором половина сотрудников занимается сбытом первой группы товаров, а другая половина сбывает вторую группу товаров. Для получения более достоверной информации о себестоимости и прибыльности разных групп товаров целесообразно деление отдела сбыта на два ЦФО.

Имеется отдел кадров, который обслуживает все подразделение целиком. Логично выделить этот отдел в самостоятельный ЦФО.

Имеются заготовительный и обрабатывающий участки, при этом разные люди занимаются разными группами товаров. Логично создать два

центра финансовой ответственности – центр затрат «Производство» первой группы товаров и центр затрат «Производство» второй группы товаров, при этом каждый такой центр будут включать в себя и часть заготовительного участка и часть обрабатывающего участка.

Таким образом правильная финансовая структура помогает получать более корректную информацию о деятельности предприятия. Для топ-менеджмента компании становится доступна не только общая рентабельность производства, но также и рентабельность каждой группы обособленно. При этом финансовая структура очень похожа на организационную структуру. Чем более гармонична вторая, тем легче создается первая.

При этом создание финансовой структуры является первым этапом для реализации бюджетирования на предприятии. Бюджетирование же в свою очередь является эффективным методом постановки и достижения поставленных управленческих целей.

Использованные источники:

1. Бурцев В.В. Аналитические функции бюджетирования // Дайджест-финансы. 2004. №1 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskie-funktsii-byudzhetrovaniya> (дата обращения: 03.06.2020).
2. Пелипец Т. М. Бюджетирование, ориентированное на результат // Вестник ТГУ. 2007. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetrovanie-orientirovannoe-na-rezultat-1> (дата обращения: 03.06.2020).
3. Шевчук Д.А. Бюджетирование: Самоучитель // Литрес. 2009. URL: <https://www.litres.ru/denis-shevchuk/budzhetrovanie-samouchitel/> (дата обращения: 03.06.2020).
4. Шмырева М. Б. Методика внутрифирменного бюджетирования // ЭКОНОМИНФО. 2010. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-vnutrifirmennogo-byudzhetrovaniya> (дата обращения: 03.06.2020).

Щербинина И.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО ТГТУ «Тамбовский государственный технический
университет (Тамбов)

ПРАВОВОЙ СТАТУС МИРОВОГО СУДЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается правовой статус мирового судьи. В ходе анализа автор формулирует определение понятия «мировой судья» и определяет правовое положение мирового судьи. В результате исследования автор приходит к выводу, что правовое положение мировых судей двойственно.

Ключевые слова: мировой суд, мировые судьи, судебная система, звено судебной системы, правовой статус, закон о мировых судьях, суд субъекта, суд общей юрисдикции, правосудие, судья общей юрисдикции.

Shcherbinina I.A.
graduate student
FSBEI HE TSTU "Tambov State Technical University (Tambov)

LEGAL STATUS OF A JUSTICE OF THE PEACE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Resume: The article discusses the legal status of a justice of the peace. During the analysis, the author formulates the definition of “justice of the peace” and defines the legal status of a justice of the peace. As a result of the study, the author concludes that the legal status of justices of the peace is ambivalent.

Keywords: magistrate court, magistrates, judicial system, link of the judicial system, legal status, law on magistrates, court of the subject, court of general jurisdiction, justice, judge of general jurisdiction.

В действующем законодательстве Российской Федерации сформулировано определение термина «мировой судья» в ст. 1 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (далее – закон о мировых судьях) [1].

Под мировым судьей принято понимать физическое (должностное) лицо, принадлежащее к корпусу мировых учреждений, осуществляющее правосудие и иную деятельность, которое избирается или назначается центральными или местными органами государственной власти,

единолично рассматривает дела и содействует в установлении мирных отношений между спорящими сторонами.

Мировые судьи осуществляют правосудие именем Российской Федерации, такой порядок устанавливается федеральным законом. Мировые судьи являются судами общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ. Так же на мировых судей и их членов семьи распространяются гарантии независимости судей, их неприкосновенности, а так же социальная защита и материальное обеспечение.

Согласно п. 3 ст. 1 закона о мировых судьях, постановления мировых судей, их законные требования, распоряжения, поручения, вызовы и другие обращения, вступившие в законную силу, являются обязательными для всех без исключения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, иных юридических и физических лиц и подлежат неукоснительному исполнению [1].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что правовое положение мировых судей двойственно. С одной стороны, он будет судьей общей юрисдикции, а с другой – законодатель признает его полноценным носителем судебной власти, элементом единой судебной системы Российской Федерации, принимающим постановления от имени Российской Федерации.

В связи с этим возникают следующие резонные вопросы. А кто же такой современный мировой судья в России? Чем он отличается от мировых судов и мировых судей, существующих в иных государствах? Почему в состав судебной системы включены мировые судьи, а не мировые суды? Для этого потребуется всесторонний анализ всех основных признаков мирового судьи.

Анализ правового статуса мирового судьи в Российской Федерации позволяет выделить следующие организационные и правовые признаки: является носителем судебной власти, то есть, наделен полномочиями осуществлять правосудие от имени судебной власти. В юридической литературе под мировым судьей принято понимать физическое (должностное) лицо, принадлежащее к корпусу мировых учреждений, осуществляющее правосудие и иную деятельность, которое избирается или назначается центральными или местными органами государственной власти, единолично рассматривает дела в мировом суде и способствует установлению мирных отношений между спорящими сторонами. Он вправе принимать решения, обязательные для всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и т.д. Неисполнение постановления мирового судьи и другое проявление неуважения влекут ответственность, предусмотренную федеральным законом. Все судьи Российской Федерации, в том числе, и мировой судья, обладают единым статусом и отличаются только полномочиями и

компетенцией. Помимо указанного, мировой судья - судья общей юрисдикции, т.е. относится к судьям, которые рассматривают и разрешают дела в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства. Он является частью судебной системы, судьей общей юрисдикции, чьи решения обжалуются в апелляционном, кассационном, надзорном порядке. Однако мировой судья не наделяется правом вынесения судебных решений, касающихся ущемлений прав и свобод гражданина, предусмотренных ст. 22, 23 и 25 Конституцией РФ, также он не вправе осуществлять иные виды деятельности, которыми наделены суды общей юрисдикции, в том числе пересматривать свои постановления по уголовным делам в порядке новых или вновь открывшихся обстоятельств [2, С.117].

Мировые судьи одновременно признаются судьями субъектов Федерации и судами субъектов Федерации. Т.е. в одном случае, законодатель подразумевает под мировым судьей физическое лицо, обладающее определенным статусом, в другом - звено судебной системы. Если же говорить о полномочиях, то, несмотря на то, что мировые судьи должны рассматривать уголовные и гражданские дела, отнесенные к их подсудности федеральными законами, перечень материалов об административных правонарушениях может быть расширен для мирового судьи за счет местных законов, устанавливающих административную ответственность за различные правонарушения.

Мировые судьи провозглашаются элементом (звеном) единой судебной системы Российской Федерации. Содержание понятия «звено судебной системы» определяется кругом полномочий и обязанностей, предоставленных тем или иным судебным органам и характером выполняемых ими функций. Мировые судьи являются низшим, основным звеном и им свойственны общие для всех судов российской судебной системы общие черты:

- единство процессуальной формы рассмотрения дел (подсудность и т.д.);
- наличие общих принципов (независимость судей, гласность процесса, равноправие и состязательность сторон и т.д.);
- единство судебных функций (они созданы для выполнения единой функции - осуществление правосудия, вправе пересматривать свои решения в порядке вновь открывшихся обстоятельств);
- финансирование из федерального бюджета.

Отсутствие хотя бы одного из перечисленных признаков у мирового судьи существенно затрудняло бы отнесение его к единой судебной системе. Также как звено судебной системы мировые судьи тесно связаны с другими ее элементами, имея общую природу. Включение мировых судей в единую судебную систему РФ определяется не только правилами, характеризующими единство судебной системы, но и тем, что решения мировых судей обжалуются в соответствующие федеральные суды, которые

проверяют законность, обоснованность и справедливость решения мирового судьи в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

Мировой судья является должностным лицом, наделенным полномочиями осуществлять правосудие, исполняющим свои обязанности на профессиональной основе, обладающим специальным статусом. В действующем законодательстве мировой судья упоминается в различных значениях, а именно: суд субъекта Федерации, состав суда, участник процесса, что может судить о том, что данное понятие в России толкуется весьма расширительно.

Таким образом, сущность мировых судей заключается в максимально рационализации работы низшего звена судебной системы, упрощении делопроизводства и повышении эффективности рассмотрения дел. Проведя анализ действующего законодательства в РФ можно выделить доминирующие признаки института мировых судей: статус местного суда субъекта РФ, профессионализм (наличие высшего юридического образования и стажа работы), осуществление производства единолично, выполнение только судебных функций суда низших инстанций, небольшие сроки полномочий (сменяемость), ликвидация конфликта и склонение сторон процесса к примирению в качестве главной цели судопроизводства, ограниченная юрисдикция (рассмотрение уголовных и гражданских дел о малозначительных спорах, правонарушениях и т.д.), наличие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, применение упрощённых юридических процедур в головном и гражданском судопроизводстве.

Использованные источники:

- 1.О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. - №51. - Ст. 6270.
- 2.Гарифуллина А.Р. О правовом статусе судей // Вестник экономики, права и социологии. - 2013. - №4. - С. 116-120.
- 3.Дворецкова Д.А. Становление института мировых судей в России // Актуальные проблемы российского права. - 2014. - № 8 (45) . - С. 1755-1760.
- 4.Колоколов Н.А. Мировая юстиция: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с.
- 5.Сангаджиев Б.В. Институт мировых судей: правовая природа и особенности деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. - 2012. - № 1. - С. 53-56.

Щербинина И.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО ТГТУ «Тамбовский государственный технический
университет (Тамбов)

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕЗИСА ИНСТИТУТА МИРОВЫХ СУДЕЙ

Аннотация: В статье автор исследует генезис института мировых судей. В ходе проведения анализа автор рассматривает историю становления мировых судей и делает вывод о правовой природе института мировых судей в Российской Федерации. Проведённый анализ позволяет автору, также, определить период зарождения института мировых судей.

Ключевые слова: мировой суд, мировые судьи, судебная система, реформирование, судебная реформа.

Shcherbinina I.A.
graduate student
FSBEI HE TSTU "Tambov State Technical University (Tambov)

LEGAL ASPECTS OF THE GENESIS OF THE INSTITUTE OF PEACE JUDGES

Resume: In this article, the author explores the genesis of the institution of magistrates. During the analysis, the author considers the history of the formation of justices of the peace and concludes the legal nature of the institution of justices of the peace in the Russian Federation. The analysis allows the author, also, to determine the period of origin of the institution of justices of the peace.

Keywords: magistrate court, magistrates, judicial system, reform, judicial reform.

В Российской империи институт мировых судей появился в 1864 году, в ходе буржуазных реформ Александра II, а именно его судебной реформы. В некоторых частях огромной Российской империи суд не действовал и в 1889 году был вовсе упразднён. Мировая юстиция была восстановлена лишь в 1917 году [5, С.55].

Появление законопроектов, которые предусматривали введение мировых судей, было обусловлено наличием объективных политических, социально-экономических и идеологических предпосылок, таких как:

- необходимость уничтожения крепостного права;

- кризис правосудия (отделение административной от судебной власти);

- тесными связями между европейскими государствами.

Именно эти факторы побудили российских правителей к разработке и созданию различных концепций, законопроектов, посвященных судебной реформе.

Появление мировых судей в России было осуществлено в ходе судебных реформ 1862- 1864 года.

При выборе модели судебной системы в России законодатели выбрали ту, которая включает в себя ряд принципов и институтов организации судебной власти в Англии и Франции, которые являлись родиной мировых судей. Российская юстиция делилась на мировую и общую, каждая из которых имела особую независимую сферу действия. Из французской системы российский законодатель взял идею единой системы общих и мировых судов кассационной инстанции. Однако, судебная система России имела и свои отличия, учитывавшие самобытность общинного строя и правового уклада того периода.

Законодатель в лице мировых судей пытался создать суд, который отвечал бы требованиям таким как: разветвлённость, доступность, быстрота, единоличное рассмотрение дел. Основной целью этих судов было примирение сторон.

Одной из заслуг судебной реформы 1864 года было введение мировой юстиции, задача которых была освободить общие суды от большого количества малозначительных гражданских и уголовных дел и максимально приблизить правосудие к народу.

Институт мировых судей имел успех у населения и просуществовал до 1917 года, где за этот период был постоянно подвержен изменения и корректировкам [3,С.1757].

Историческая обусловленность возрождения в конце XX века в России мировой юстиции была во многом необходимостью решения назревших в обществе проблем при осуществлении правосудия.

Анализ генезиса института мировых судей позволяет выделить несколько этапов: первый этап характеризовался деятельностью и учреждением аналога классической модели мировой юстиции, обсуждением проектов судебной реформы (начало 1860 года), второй этап характеризовался учреждением и деятельностью института мировых посредников, по классическому образцу, но со специальными функциями, связанными с переходным периодом в освобождении крестьянства (1861-1874), однако параллельно с мировыми судьями, третий этап приходится на период с 1864 по 1917, когда была учреждена деятельность института мировых судей в эволюции, которых можно выделить два этапа: период становления (с 1864-1881) и период развития Судебных уставов (1881-1917). Четвертый этап начинается с 1998 года, данный этап характеризуется

созданием мировых судей, признаваемого судьёй субъекта РФ, но включённого в единую судебную систему РФ.

При выборе модели судебной системы в России законодатели выбрали ту, которая включает в себя ряд принципов и институтов организации судебной власти в Англии и Франции, которые являлись родиной мировых судей. Российская юстиция делилась на мировую и общую, каждая из которых имела особую независимую сферу действия. Из французской системы российский законодатель взял идею единой для общих и мировых судов кассационной инстанции. Однако, судебная система России имела и свои отличия, учитывавшие самобытность общинного строя и правового уклада того периода.

В России судебная система стала состоять из двух судов, которые действовали параллельно:

- система мировых судов, которые создались для рассмотрения малозначительных гражданских и уголовных дел;
- система общих судебных установлений, в состав которых входили окружные суды, которые разрешали уголовные и гражданские дела, не отнесенные к подсудности мировых судей, правительствующий Сенат и судебные палаты – высшая судебная и единственная кассационная инстанция [2, С.117].

Законодатель в лице мировых судей пытался создать суд, который отвечал бы требованиям таким как: разветвлённость, доступность, быстрота, единоличное рассмотрение дел. Основной целью этих судов было примирение сторон.

Таким образом, генезис мирового суда в России представляется следующим. В начале поддержание мира и порядка (в том числе, судом по малозначительным делам) является прерогативой самоуправляющихся общностей, затем эти функции, как политически значимые, принимает на себя государство, и уже оно делегирует их специальным учреждениям (мировым судам). Затем государство не просто передает функции поддержания мира и порядка специальным учреждениям, но и устанавливает за ними достаточно жесткий контроль через вышестоящие судебные инстанции и законодательные органы субъектов Федерации.

При этом, также, важно отметить, что в отличие от России, на Западе институт мировых судей начал своё существование значительно раньше и имеет непрерывную историю развития, что обуславливает там эффективность системы института мировых судей.

Использованные источники:

1. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. - №51. – Ст. 6270.

2. Гарифуллина А.Р. О правовом статусе судей // Вестник экономики, права и социологии. – 2013. - №4. - С. 116-120.
3. Дворецкова Д.А. Становление института мировых судей в России // Актуальные проблемы российского права. – 2014. - № 8 (45) . С. 1755-1760.
4. Колоколов Н.А. Мировая юстиция: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с.
5. Сангаджиев Б.В. Институт мировых судей: правовая природа и особенности деятельности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2012. - № 1. - С. 53-56.

Юданова М.Я.
студент магистратуры
кафедры учета, анализа и аудита
Научный руководитель: Шарапова И.С., к.э.н.
доцент
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.
В.И.Вернадского»
Институт экономики и управления
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Бюджетные учреждения осуществляют свою деятельность за счет средств государства. Основной статьей расходов учреждения являются расходы на закупку материалов, инвентаря, потребление благ и связанные с оказанием сторонними организациями различного рода услуг. В связи с этим остро стоит вопрос эффективности организации учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

В настоящей статье рассмотрены особенности ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и разработана его обобщающая модель.

Ключевые слова: учет, обязательства, задолженность.

Yudanova M.Ya.
master student
department of accounting department,
analysis and audit
Scientific adviser: Sharapova I.S., PhD in Economics
Associate Professor
Federal state Autonomous institute of higher education «Crimean
Federal University. V. I. Vernadsky»
Institute of economics and management
Republic of Russia Crimea, Simferopol

FEATURES OF ACCOUNTING SETTLEMENTS WITH SUPPLIERS AND CONTRACTORS IN BUDGETARY INSTITUTIONS

Abstract: Budget institutions carry out their activities at the expense of the state. The costs associated with the costs of procurement materials, inventory, consumption and related services of various kinds. In this regard, there is the

question of the effectiveness of the organization of settlements with suppliers and contractors.

This article discusses the features of accounting in budgetary institutions and its generalized model is available.

Key words: accounting, obligations, debt.

В процессе исполнения учреждением утвержденного бюджета между ним и контрагентами, возникают определенного рода взаимоотношения договорного характера. В частности это касается ситуаций осуществления закупки товаров, материалов и услуг, которые приводят к необходимости учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в учреждении.

Указанные выше расчеты относят к группе межхозяйственных расчетов и связей, основной целью которых выступает приобретение материальных ценностей, выполненных работ, оказанных услуг от поставщиков. Юридической основой осуществления расчетов являются договоры, контракты, соглашения, заключенные согласно положениям ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [1].

Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками в большинстве случаев осуществляется согласно модели, рассмотренной на рисунке 1.

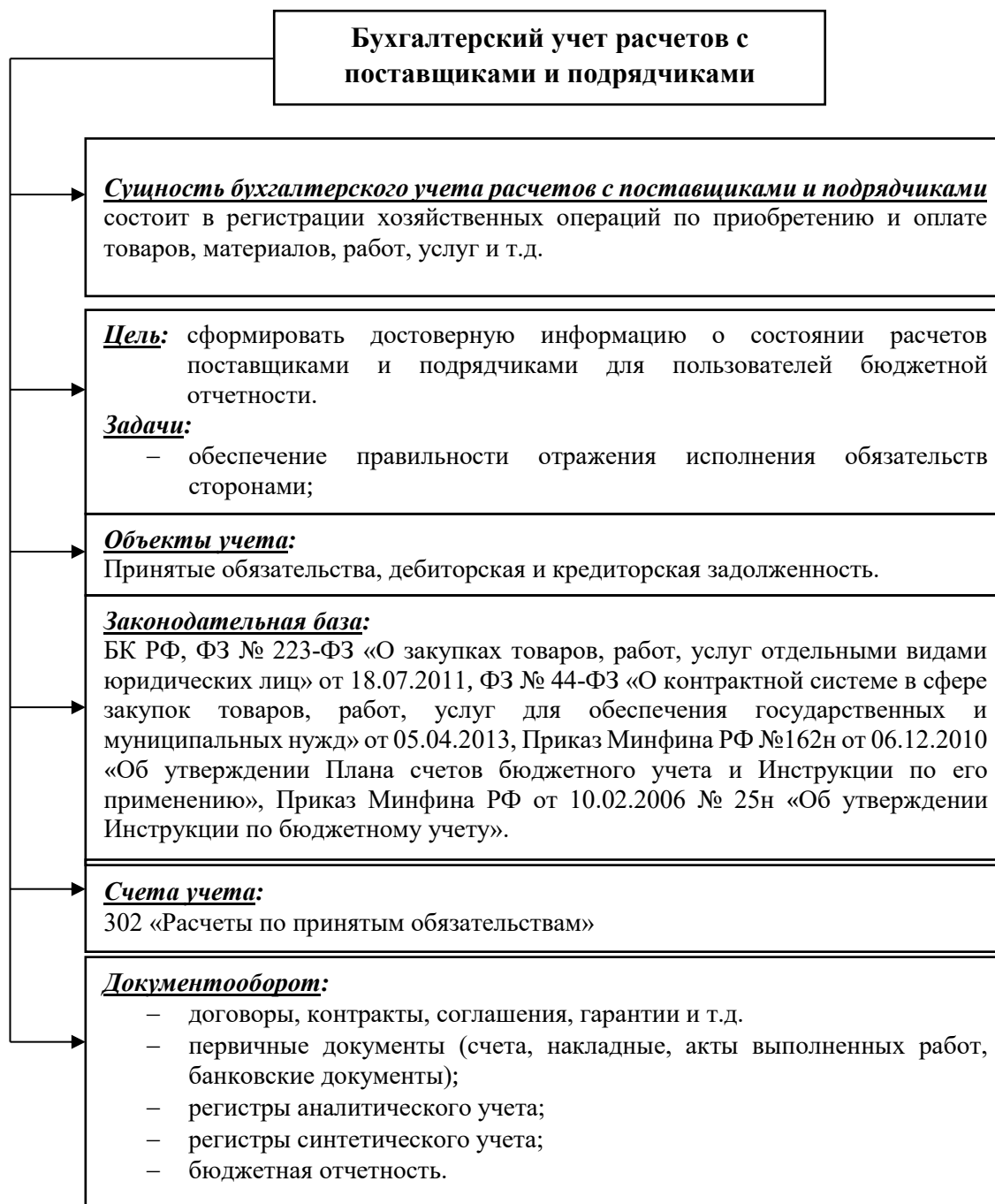


Рисунок 1 – Модель бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении. Составлено автором

Основная цель бюджетного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками состоит в формировании достоверной информации относительно осуществляемых учреждением расчетов по принятым обязательствам перед контрагентами. Помимо основной цели можно выделить ряд подцелей учета:

1) достоверное отражение дебиторской и кредиторской задолженности по осуществляемым межхозяйственным расчетам;

2) соблюдение сроков расчетов, отраженных в заключенных договорах, контрактах, соглашениях по выполненным работам, оказанным услугам, приобретенным материальным ценностям;

3) организация аналитического учета кредиторской задолженности по предприятиям, организациям, физическим лицам;

4) достоверный учет и своевременное списание задолженностей с истекшим сроком исковой давности [1].

Основная задача учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в учреждении заключается в правильной организации учета по указанному участку. Основой организации учета в целом и его участков в бюджетном учреждении являются такие нормативные акты как Бюджетный Кодекс Российской Федерации, План счетов бюджетного учета и Инструкция по его применению, а также Инструкция по бюджетному учету, которые устанавливают требования и правила организации бюджетного учета [2].

Одной из особенностей ведения бюджетного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками является счет их учета. Согласно плану счетов синтетическим счетом бюджетного учета принятых обязательств является пассивный счет 0030200000 «Расчеты по принятым обязательствам». К данному синтетическому счету открываются такие субсчета:

- 003022000 «Расчеты по работам, услугам», на котором отражаются расчеты с поставщиками и подрядчиками, оказывающими учреждению услуги различного характера (услуги связи, коммунальные услуги, транспортные услуги и др.);

- 003023000 «Расчеты по поступлению нефинансовых активов», на котором отражаются расчеты с поставщиками основных средств, нематериальных активов и материалов;

- 00309000 «Расчеты по прочим расходам», на котором отражаются расчеты по санкционным выплатам в соответствии с положениями заключенных договоров и контрактов.

Суммы поставленных поставщиками материальных ценностей и оказанных услуг отражаются по кредиту указанных субсчетов в корреспонденции с соответствующими активными счетами, такими как 010500000 «Материальные запасы», 010600000 «Вложения в нефинансовые активы», 040120000 «Расходы текущего финансового года», 010900000 «Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг» [3].

Следует отметить, что для учета уплаченных поставщикам и подрядчикам авансов учреждением открывается отдельный счет, а не субсчет, что отличает учет в бюджетном учреждении от бухгалтерского учета коммерческой организации. В плане счетов бюджетного учета для учета авансов предусмотрен активный счет 0020600000 «Расчеты по выданным авансам», к которому предусмотрено открытие таких субсчетов:

- 0020620000 «Расчеты по авансам по работам и услугам»;

- 0020630000 «Расчеты по поступлению нефинансовых активов».

Зачет выполненных контрагентами обязательств по полученным материальным ценностям, выполненным работам, оказанным услугам, в счет перечисленных ранее авансов отражается по кредиту указанных субсчетов в корреспонденции с соответствующими субсчетами счета 003020000 «Расчеты по принятым обязательствам» [3].

Отражение операций учреждения на рассмотренных счетах осуществляется строго на основании первичных документов, таких как:

- счета, которые выдаются поставщиком (подрядчиком) и являются основанием для осуществления платежа за материальные ценности или услуги, отраженные в нем;

- накладные (ТОРГ-12 и Товарно-транспортные), подтверждающие факт осуществления поставки материальных ценностей и их комплектации;

- акты выполненных работ, оказанных услуг, подтверждающие факт оказания учреждению услуг;

- счета-фактуры, которые служат основанием для принятия учреждением сумм НДС о приобретенным ценностям и услугам к вычету;

- банковские документы (платежные поручения, требования, аккредитивы), которые служат подтверждением исполнения обязательств со стороны учреждения [2].

Регистрами аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении выступают многографные карточки, карточки учета средств и расчетов и отдельные оборотные ведомости соответствующих счетов. Стоит отметить, что карточка учета средств и расчетов может применяться для аналитического учета как операций по обязательствам, так и операций по движению денежных средств.

Регистром синтетического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении является журнал операций № 4 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». В нем ведется запись операций по кредиту счета 302, в разрезе видов поставок [4].

Бюджетная отчетность выступает заключительным этапом учетного процесса. Обобщенная информация о расчетах учреждения с поставщиками и подрядчиками находит свое отражение в следующих формах бюджетной отчетности:

- 1) баланс главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета (в разделе «Обязательства» по строке 490 отражаются остатки по счетам расчетов с поставщиками и подрядчиками на конец отчетного периода);

- 2) отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета (отражает информацию о способах и размерах погашения обязательств перед поставщиками);

3) отчет о движении финансовых ресурсов (содержит аналитическую информацию по выбытиям по текущим и инвестиционным операциям, детализированную по аналитическим кодам бюджетной классификации);

4) отчет об обязательствах учреждения (содержит показатели объема принимаемых и принятых обязательств (в том числе согласно заключенным контрактам (договорам)), а также исполненных денежных обязательств);

3) пояснительная записка (содержит сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения, о принятых и неисполненных обязательствах, об исполнении судебных решений по денежным обязательствам учреждения, позволяющие рассчитать показатели доли неисполненных обязательств и процента их исполнения в судебном порядке);

4) сведения по дебиторской и кредиторской задолженности [5].

Таким образом, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении отличается многоэтапностью и многозадачностью. От эффективности его организации зависит достоверность отражения операций, непосредственно связанных с расходованием бюджетных средств, что накладывает на уполномоченное лицо дополнительную ответственность за соблюдение норм законодательства в сфере закупок и их учета.

Использованные источники:

1. Воробьева И. П. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, А.Л. Спесивцева, Г.А. Барышева. Томск: Изд-во ТПУ, 2012. 252 с. Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/v/VORVIP/Ucheba/Tab5/%D0%91%D1%83%D1%85%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата обращения: 28.05.2020).

2. Жаворонкова, А. А. Особенности бюджетного учета расчетов с поставщиками [Электронный ресурс] / А. А. Жаворонкова // Вопросы экономики и управления. 2019. № 5 (21). С. 25-27. Режим доступа: <https://moluch.ru/th/5/archive/138/4445/> (дата обращения: 28.05.2020).

3. Приказ Минфина России от 06.12.2010 № 162н (ред. от 28.12.2018) «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107678/ (дата обращения: 02.06.2020).

4. Приказ Минфина РФ от 10.02.2006 № 25н «Об утверждении Инструкции по бюджетному учету». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59589/ (дата обращения: 02.06.2020).

5. Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12181732/> (дата обращения: 02.06.2020)
6. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2015 г. № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70951956/> (дата обращения: 02.06.2020)

Юданова М.Я.
студент магистратуры
кафедры учета, анализа и аудита
Научный руководитель: Шарапова И.С., к.э.н.
доцент
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.
В.И.Вернадского»
Институт экономики и управления
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В АНАЛИЗЕ
РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Аннотация: Анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении зачастую проводится в рамках внутреннего контроля деятельности учреждения. Единой методики его проведения нет, в связи с чем актуальным является вопрос изучения и определения показателей, которые могут быть использованы в процессе анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении. В настоящей статье определена система показателей анализа расчетов бюджетного учреждения с поставщиками и подрядчиками для целей внутреннего пользования.

Ключевые слова: анализ, структура, оборачиваемость.

Yudanova M.Ya.
master student
department of accounting department
analysis and audit
Scientific adviser: Sharapova I.S., PhD in Economics
Associate Professor
Federal state Autonomous institute of higher education «Crimean
Federal University. V. I. Vernadsky»
Institute of economics and management
Republic of Russia Crimea, Simferopol

**SYSTEM OF INDICATORS APPLICABLE IN ANALYSIS OF
SETTLEMENTS WITH SUPPLIERS AND CONTRACTORS OF
BUDGETARY INSTITUTION**

Abstract: Analysis of settlements with suppliers and contractors in a budget institution is often carried out as part of the internal control of the institution. There is no unified methodology for its implementation, in connection with which the issue of studying and determining indicators that can be used in the process of analyzing settlements with suppliers and contractors in a budget institution is relevant.

This article defines a system of indicators for analyzing calculations of a budget institution with suppliers and contractors for internal use.

Key words: analysis, structure, turnover.

Аналитическая работа в учреждении осуществляется в несколько этапов:

1. Планирование аналитической работы. На данном этапе определяется цель анализа и разрабатывается его программа (определяются сроки проведения, исполнители, необходимые источники информации, показатели, разрабатываются формы используемых аналитических таблиц и графиков).

2. Подбор исходного материала (данных), проверка их на соответствие требованиям к источникам информации для осуществления анализа.

3. Расчет и анализ показателей, избранных на этапе планирования и выявление причин их отклонений от уровня предшествующего периода.

4. Обобщение результатов анализа: формирование выводов, генерация предложений по устранению выявленных недостатков и закреплению достигнутых успехов.

5. Контроль за реализацией результатов анализа и внедрением рекомендованных мероприятий [1].

Указанные этапы аналитической работы выполняются уполномоченным лицом в процессе осуществления любого необходимого направления анализа, в том числе и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками в учреждении.

Одним из важнейших мероприятий анализа является разработка схемы осуществления анализа, т.е. подбор методов анализа и аналитических показателей. В рамках анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении выделяется три основных категории показателей:

- 1) показатели динамики и структуры расчетов и задолженности;
- 2) показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками;
- 3) показатели платежеспособности учреждения[3].

Рассмотрим ниже данные категории более подробно. Показатели динамики и структуры рассматриваются уполномоченным лицом в рамках проведения соответственно горизонтального и вертикального анализа

исходных данных аналитических таблиц. В большинстве случаев анализируются остатки и обороты счетов 003020000 «Расчеты по принятым обязательствам» и 002060000 «Расчеты по выданным авансам» в разрезе поставщиков, групп приобретаемых ценностей (услуг).

Показателем динамики расчетов и задолженности является коэффициент их роста (снижения), рассчитываемый по формуле:

$$\text{Тр}(с) = (Д1 - Д0) / Д0, \quad (1)$$

где $\text{Тр}(с)$ — темп роста (снижения) анализируемого показателя,

Д1 — данные за отчетный период,

Д0 — данные базисного (или предыдущего) периода.

Показателем структуры задолженности выступает процентная доля задолженности перед определенным контрагентом (или по конкретной группе приобретаемых ценностей) в отношении с общей сумме задолженности перед поставщиками и подрядчиками, рассчитанная по формуле:

$$Д = (Зк / З_{\text{общ}}) * 100\%, \quad (2)$$

где Д — структурная доля показателя,

Зк — задолженность по конкретному поставщику (группе ценностей, услуг),

Зобщ — показатель общей задолженности учреждения перед поставщиками и подрядчиками [2].

Показатели оборачиваемости расчетов с поставщиками и подрядчиками рассчитываются учреждением с целью определения скорости и времени оборачиваемости задолженности. К данной категории показателей относят следующие коэффициенты:

1) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности поставщиков и подрядчиков:

$$К_{дз} = Д / ДЗ_{\text{ср}}, \quad (3)$$

где Д — доходы учреждения;

ДЗср - среднегодовая дебиторская задолженность поставщиков и подрядчиков.

Указанный коэффициент отражает число оборотов дебиторской задолженности поставщиков и подрядчиков за анализируемый период и рассчитывается для оценки эффективности исполнения расчетной дисциплины по авансам с поставщиками и подрядчиками.

2) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам:

$$К_{кз} = Д / КЗ_{\text{ср}}, \quad (4)$$

где КЗср - среднегодовая кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам.

Показатель рассчитывается с целью контроля скорости погашения текущих обязательств, чем коэффициент выше, тем быстрее осуществляется исполнение обязательств.

3) скорость оборота дебиторской задолженности поставщиков и подрядчиков:

$$Сдз = 360/Кдз, \quad (5)$$

где Сдз — скорость обращения дебиторской задолженности.

Отражает продолжительность одного оборота дебиторской задолженности поставщиков и подрядчиков в днях и рассчитывается с целью анализа скорости выполнения поставщиками обязательств по поставке ценностей (услуг).

4) скорость оборота кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам:

$$Скз = 360/Ккз, \quad (6)$$

где Скз — скорость оборота кредиторской задолженности.

Показатель отражает однодневную скорость погашения кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам. Рассчитывается с целью сравнения данного показателя с предыдущим [3].

Расчет показателей оборачиваемости расчетов с поставщиками и подрядчиками позволяет сделать вывод об эффективности расчетно-платежной дисциплины с поставщиками и подрядчиками в учреждении, а также о рациональности размера годового оборота средств в расчетах для дальнейшего принятия решения о рационализации бюджета учреждения.

Стоит отметить, что в случае одновременного роста коэффициентов скорости дебиторской и кредиторской задолженности в учреждении возможна временная утрата платежеспособности [2]. С целью предотвращения таких ситуаций уполномоченное лицо осуществляет расчет показателей платежеспособности учреждения, таких как:

1) коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности в расчетах с поставщиками и подрядчиками:

$$К = ДЗ/КЗ, \quad (7)$$

где ДЗ — показатель дебиторской задолженности;

КЗ - показатель кредиторской задолженности.

Данный коэффициент отражает степень покрытия дебиторской задолженностью по выданным авансам текущей кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками.

2) коэффициент задолженности поставщикам и подрядчикам:

$$Кз = КЗ/Дсрм, \quad (8)$$

где КЗ - кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам;

Дсрм - среднемесячный доход учреждения.

Показатель характеризует степень покрытия суммой среднемесячных доходов учреждения его принятых обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Рост этого показателя свидетельствует об увеличении задолженности перед поставщиками и подрядчиками, которые не обеспечены достаточной суммой доходов [3].

Кроме рассмотренных категорий показателей в процессе анализа уполномоченным лицом учреждения могут быть рассмотрены более конкретные показатели, избранные согласно специфики целей проведения анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками. К таким показателям можно отнести среднюю сумму закупки в расчете на один заключенный контракт, долю не исполненных обязательств в сумме заключенных сделок, долю судебных производств в количестве заключенных соглашений и другие.

Таким образом, система показателей анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении в большей степени направлена на достижения целей контроля исполнения обязательств сторонами в соответствии с положениями заключенного контракта на поставку материальных ценностей или услуг.

Использованные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. — 2-е изд., испр. — М.: Новое знание, 2003. — 409 с. — (Экономическое образование).
2. Астафурова, И. С., Разголина, И. В. Актуальные методы анализа расчетов с поставщиками и покупателями [Электронный ресурс] // АНИ: экономика и управление. 2016. №3 (16). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-metody-analiza-raschetov-s-postavschikami-i-pokupatelyami> (дата обращения: 29.05.2020).
3. Парушина, Н.В. Анализ и эффективное управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://orelgiel.ru/monah/33p.pdf> (дата обращения: 29.05.2020).

Юданова М.Я.
студент магистратуры
кафедры учета, анализа и аудита
Колесникова Е.В., кандидат экономических наук
доцент кафедры учета, анализа и аудита
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И.Вернадского»
Институт экономики и управления
Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ

Аннотация: Возникновение и погашение в бюджетных учреждениях задолженности перед поставщиками и подрядчиками имеет свои особенности, что в свою очередь обуславливает особенности проведения аудита данного сегмента учета.

В настоящей статье отражены основные аспекты проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении в рамках проведения государственного аудита.

Ключевые слова: государственный аудит, поставщики и подрядчики, контроль расчетов.

Yudanova M.Ya.
master student
department of accounting department,
analysis and audit
Kolesnikova E. V., candidate of economic sciences
associate professor of the department of accounting, analysis and audit
Federal state Autonomous institute of higher education «Crimean
Federal University. V. I. Vernadsky»
Institute of economics and management
Russia, Republic of Crimea, Simferopol

STATE AUDIT OF SETTLEMENTS WITH SUPPLIERS AND CONTRACTORS

Abstract: the occurrence and repayment in budgetary institutions of debt to suppliers and contractors has its own characteristics, which in turn determines the features of the audit of this segment of accounting.

This article reflects the main aspects of checking settlements with suppliers and contractors in a budget institution as part of a state audit.

Key words: state audit, suppliers and contractors, control of settlements.

Государственный аудит представляет собой деятельность по проведению различных видов аудиторских мероприятий, осуществляемая специально формируемыми органами государственного аудита и регламентируемая законодательными органами власти в целях реализации своей контрольной функции[5].

Предметом государственного аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками выступает соблюдение учреждением Закона о контрактной системе [4], Закона о закупках товаров, работ, услуг [3], Гражданского кодекса РФ и требований других законодательных актов. Проверка проводится уполномоченными лицами Счетной палаты РФ (СП), в частности аудиторами СП [2].

Контрольные процедуры, проводимые аудиторами СП в бюджетном учреждении, можно подразделить на семь основных этапов:

1. Изучение особенностей деятельности учреждения и организации ее учета. Для этого контролером запрашиваются такие документы как устав, учетная политика и сформированная на момент проверки бухгалтерская (бюджетная) отчетность учреждения.

2. Анализ заключенных учреждением договоров и контрактов. На данном этапе, в первую очередь, осуществляется проверка соответствия договоров Закону о контрактных системах. Проверяют также все договоры и контракты на предмет правильности расчетов, соответствия сроков расчетов действительности и степень их завершенности.

3. Проверка совершенных в проверяемом периоде расчетов. Этот этап предполагает проверку аудитором своевременности, полноты и достоверности отражения операций в журналах операций расчетов с поставщиками и подрядчиками и приложенных к ним документах.

4. Контроль наличия у учреждения кредиторской задолженности, сформированной на отчетную дату и обоснования ее наличия. В рамках данного этапа устанавливаются причины возникновения такой задолженности. В случае ее наличия аудитор СП вправе запросить объяснения относительно наличия кредиторской задолженности, реестр кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками, и т.п.

5. Проверка результатов инвентаризации расчетов. В данном случае контролером запрашивается информация о проведенных сверках взаиморасчетов с контрагентами и ее результатах. Акты сверок тщательно исследуются и проверяются на предмет ошибок и несоответствий данным первичных документов.

6. Проверка устранения учреждением нарушений, обнаруженных в ходе предыдущей проверки. Ошибки, совершаемые учреждением, часто являются типовыми и повторяющимися [1].

Зачастую аудиторами Счетной палаты РФ выявляются следующие группы нарушений:

1) ошибки ведения журнала операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками в учреждении:

- принятие первичных учетных документов без подписей и печатей поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

- отсутствие необходимых реквизитов на первичных документах;

- отсутствие сортировки и брошюровки учетных документов, сформированных на бумажном носителе, относящихся к соответствующему журналу операций;

- отсутствие первичных документов, подтверждающих исполнение обязательств поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (к счетам-фактурам зачастую не приложены товарные накладные, акты выполненных работ);

- указание в журналах операций расчетов с поставщиками и подрядчиками неверных реквизитов первичных учетных документов (даты, номера) или их отсутствие.

2) нарушения требований законодательства в области составления, исполнения и учета государственных контрактов:

- установление в контракте авансового платежа в размере, не соответствующем нормам законодательства РФ;

- превышение предельного размера расчетов наличными деньгами, совершенных с поставщиками, подрядчиками;

- списание с учета сумм кредиторской задолженности с нарушением требований законодательства;

- несвоевременное отражение расчетных обязательств в учете.

3) нарушения положений Закона о контрактной системе [4]:

- отсутствие Положения (регламента) о контрактной службе, приказа о назначении должностного лица, ответственного за осуществления закупки, включая исполнение каждого контракта;

- нарушение срока размещения на официальном сайте в Интернете первоначального плана-графика;

- предусмотренная планом-графиком на конец года по статье 223 «Коммунальные услуги» сумма меньше, чем сумма фактически произведенных расходов [1].

7. Заключительный этап. Данный этап предполагает аккумуляцию результатов проведения всех предыдущих этапов, подготовку к занесению в общий акт проверки данных о проведенном аудите расчетов с поставщиками и подрядчиками в учреждении.

Таким образом, в рамках государственного аудита проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками занимает одно из основных мест и предполагает проведение надзорных мероприятий по нескольким направлениям одновременно.

Использованные источники:

1. Мухин С.Р., Проверка расчетов с подрядчиками и поставщиками [Электронный ресурс] // Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 2020. № 4/2020. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/account/p941234.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Основы государственного аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.Г. Яруниной, О.А. Чепиноги. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. – 141 с. – Режим доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru> (дата обращения: 24.05.2020).
3. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/
4. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
5. Федотов, А. Ф. Понятие государственного аудита [Электронный ресурс] // Вестник КемГУ. 2015. №2-2 (62). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-gosudarstvennogo-audita> (дата обращения: 24.05.2020).

Юлдашев Ш.Б.
студент 3 курса по направлению бакалавриата
«Архитектура и градостроительство»
Каракалпакский государственный университет
Республика Узбекистан, г. Нукус

ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА

Аннотация: В статье рассматривается использование топиарного искусства в ландшафтной архитектуре. Топиарное искусство — это геометрические или фантазийные формы, созданные при помощи искусной стрижки из кустарников и деревьев с мелкой листвой.

Ключевые слова: архитектура, формы, бордюры, изгороди, арки, колонны, крона, деревья, кустарники.

Yuldashev Sh.B.
3 year undergraduate student
"Architecture and Urban Planning"
Karakalpak State University
Republic of Uzbekistan, Nukus

TOPIAR ART IN THE LANDSCAPE ARCHITECTURE OF THE CITY

Annotation: The article discusses the use of topiary art in landscape architecture. Topiary art is a geometric or fantasy form created using a skillful haircut from shrubs and trees with fine foliage.

Key words: architecture, forms, borders, hedges, arches, columns, crown, trees, shrubs.

В настоящее время ландшафтная архитектура является наиболее актуальной для многих крупнейших городов развитых стран, в которых подход к формированию архитектурной среды с позиции взаимодействия с природным ландшафтом требует корректировки многих ранее принятых проектных решений.

Ландшафтная архитектура – это архитектура открытых пространств, в организации, которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам внешнего благоустройства. Специфические материалы ландшафтной архитектуры – рельеф, зелёные насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы [1].

В настоящее время озеленение городов стало актуальной проблемой. При оформлении открытой ландшафтной городской среды создание зеленых партеров с использованием форм топиарных искусств является одним из основных моментов в ландшафтной архитектуре. С развитием зеленой архитектуры, дизайна изменялась и ландшафтная архитектура, приобретая все новые аспекты своей деятельности. Широкое применение за последние годы нашло и топиарное искусство [2].

Как известно, топиарное искусство — это геометрические или фантазийные формы, созданные при помощи искусной стрижки из кустарников и деревьев с мелкой листвой. Основным элементом топиарного искусства являются зеленые растения, приспособленные к тем или иным определенным территориям.

Топиарное искусство это изменение естественной формы растений путем художественной и фигурной стрижки и формирования деревьев и кустарников. Древесным, кустарниковым и травянистым культурам придается объемная геометрическая форма; из них формируются надписи (девиз, монограмма), изображения людей, животных и птиц, а также бордюры, изгороди, арки, колонны, геометрически правильные кроны деревьев и кустарников и т. д.

Учитывая мнения специалистов, для подбора вида растений необходимо выбирать растения, которые, соответствуют следующим характеристикам: медленный рост, способность образовывать замещающие побеги на протяжении всей жизни и теневыносливость [3].

К разновидностям топиарного искусства относятся живые изгороди, зеленые скульптуры, японский стиль - стрижки под садовые бонсаи, модерн - зеленые колонны и спирали, авангардный стиль - кубы, шары, пирамиды. штамбовые деревья, арки и беседки из деревьев.

Результат зависит от декоративных качеств выбранных растений, художественного вкуса и мастерства садовника.

Самое широкое распространение получили высокие стриженные стены, которые применяются для защиты от ветра, сокрытия некрасивых видов и сооружений с целью создания перспектив, при устройстве зеленых театров и эстрад.

В зависимости от задуманной высоты подбирают растения с необходимыми биологическими характеристиками. Деревьям и кустарникам, хорошо поддающимся стрижке, в плотных (обычно в двух-трехрядных) посадках придают нужные формы — параллелепипедов, уступов, сводов, ниш.

При использовании топиарного искусства в ландшафтной архитектуре используются богатый ассортимент зеленых растений, среди которых можно выделить широко распространённые виды, например, как, кизильник (*Cotoneaster*), барбарис (*Berberis*), туя (*Thuja*), плакучие формы ивы (*Salix integra* и др.) и др.

Лучшим оформлением площадей перед архитектурными зданиями являются посадка зеленых растений, в том числе натуральных газонов с однородной зеленой травой. Но не всегда возможно вырастить его, причинами который являются - неподходящая почва, затененное место или быстрая вытаптываемость определенной зоны.

Таким образом, для оформления открытой ландшафтной городской среды рекомендуется создавать зеленые партеры с использованием форм топиарного искусства.

Использованные источники:

1. Забелина Е.В. Поиск новых форм ландшафтной архитектуры / Учебное пособие. – Москва: Архитектура, 2005. – 160с.
2. Рахимов К.Д. Боғ-паркларни лойиҳалашнинг замонавий йўналишлари // Ўқув қўлланма. – Тошкент: мчж "машур пресс нашриёти", 2015. – 384б.
3. Wines, James. Green architecture. Berlin: Taschen, 2008, p.128.

Ярлычева Ю.Е.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО ПФ РГУП
г. Нижний Новгород
Научный руководитель
Карпычев В.Ю., д.т.н.
профессор

ОТЛИЧИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОТ БЕЗНАЛИЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены причины появления электронных денежных средств; проведен анализ отличий электронных и безналичных денежных средств согласно действующему законодательству РФ.

Ключевые слова: безналичные денежные средства, электронные денежные средства, функции и ограничения, электронные денежные средства.

Yarlycheva Yu. E.
2nd year of master's degree
FGBOU VO PF RGUP
Nizhny Novgorod
Scientific Director
Karpychev V. Yu., doctor of technical Sciences
Professor

DIFFERENCES BETWEEN ELECTRONIC MONEY AND NON-CASH FUNDS

Abstract: this article discusses the reasons for the appearance of electronic money; the analysis of differences between electronic and non-cash funds in accordance with the current legislation of the Russian Federation.

Keywords: non-cash funds, electronic money, functions and restrictions, electronic money.

Как известно, появление денег связывают со временем перехода от натурального обмена к товарному, ведь изначально средством обмена были зерна, скот и т.д. Только впоследствии люди поняли, что такие металлы как

золото и серебро, могут служить прекрасным универсальным средством обмена.

Так возникли наличные деньги, которые сначала обладали различной формой, например, в виде серебряных и золотых монет, потом появились бумажные деньги, а развитие банковской системы и банков привело к появлению современных безналичных денежных средств.

В настоящее время проведение безналичных расчетов регулируется ФЗ «О национальной платежной системе»¹⁶⁴, ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»¹⁶⁵, ФЗ «О банках и банковской деятельности», Положением Банка России N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»¹⁶⁶ и другими нормативными актами.

Сама сущность безналичных денежных средств заключается в том, что вот эти платежи осуществляются посредством перевода с одного счета на другой.

Электронные денежные средства сравнительно новое явление в общей системе денежного оборота. Появление электронных денег явилось закономерным итогом исторического развития денежного обращения, которое «постепенно идет по пути замены товарных денег, имеющих собственную стоимость, на знаки такой стоимости, а на современном этапе - и к преобразованию материальных знаков стоимости в информацию (безналичные и электронные деньги)»¹⁶⁷.

Также встречается мнение, что «появление электронных денег - результат эволюции безналичных расчетов»¹⁶⁸.

Сейчас российское право содержит нормы о выпуске и об обращении электронных денег: определение электронных денег содержится в п. 18 ст. 3 Федерального закона от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Безусловно, основным сходство электронных денежных средств и безналичных денежных средств то что они представляют собой *res incorporalis* (лат. - бестелесная вещь). То есть в отличие от наличных денег их нельзя потрогать, спрятать, украсть из кармана и осуществить подобные действия.

¹⁶⁴ Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе» // «Собрание законодательства РФ», 04.07.2011, N 27, ст. 3872.

¹⁶⁵ Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.

¹⁶⁶ Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 26.07.2019) «О банках и банковской деятельности» // «Российская газета», № 27, 10.02.1996.

¹⁶⁷ Овсейко С. Юридическая природа электронных денег // Юрист. 2017. N 9. С. 30 - 37.

¹⁶⁸ Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. С.323.

Анализ законодательного регламентирования показывает, что, несмотря на схожесть с безналичными денежными средствами электронные деньги имеют несколько принципиальных отличий.

Например, электронные деньги не могут быть средством расчета между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, но между тем они могут быть как средство платежа между участниками в рамках платежной системы.

Кроме того, электронные деньги не могут быть средством накопления и сбережения, и не эмитируются, поскольку используются взамен предоставленных денежных средств. Между тем, схожесть электронных денежных средств с безналичными денежными средствами в том, что на них в соответствии с действующим законодательством, распространяются те правовые механизмы, которые применяются в рамках налоговых и иных публично-правовых отношений к безналичным денежным средствам, находящихся на банковских счетах (взыскание, приостановление операций, запрос остатка).

Также в отличие от безналичных денежных средств, которые могут храниться на банковском счете, электронные деньги могут храниться только в электронном кошельке. В свою очередь электронный кошелек может открываться и обслуживаться как банками, так и операторами платежных систем, которые банками не являются.

В отличие от безналичных денежных средств оператору электронных денежных средств запрещено увеличивать остаток электронных денежных средств, начислять на него проценты. Даже идентификация пользователя электронных денежных средств при обороте небольших сумм не является обязательной. Так, при условии, что остаток электронных денежных средств физического лица в любой момент не превышает 15 тысяч рублей, а общая сумма переводимых электронных денежных средств не превышает 40 тысяч рублей в течение календарного месяца, оператор электронных денежных средств может не проводить идентификацию клиента¹⁶⁹.

Отличием электронных денег и безналичных денег является способ появления права собственности на них. В основном, создание криптовалюты происходит в процессе майнинга и основанием считается создание новой вещи, то есть первоначальный способ приобретения права собственности. В то время как создание электронных денег первоначальным способом приобретения права собственности практически невозможно.

Подводя итог, можно отметить, что электронные деньги и безналичные деньги имеют много общего, но одновременно с этим имеют несколько принципиальных отличий, которые были рассмотрены в настоящей статье. Очевидно, что в самое ближайшее время правовые

¹⁶⁹ Кирилловых А.А., Овсяков Д.А. Электронные средства платежа: проблемы гражданско-правовой природы и уголовно-правовой охраны // Право и экономика. 2019. N 1. С. 62 - 70.

нормы, регламентирующие функционирование электронных денег и безналичных расчетов, будут изменяться и совершенствоваться, скорее всего в сторону либерализации ограничения электронных денежных средств.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе» // «Собрание законодательства РФ», 04.07.2011, N 27, ст. 3872.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 26.07.2019) «О банках и банковской деятельности» // «Российская газета», № 27, 10.02.1996.
4. Кирилловых А.А., Овсяков Д.А. Электронные средства платежа: проблемы гражданско-правовой природы и уголовно-правовой охраны // Право и экономика. 2019. N 1. С. 62 - 70.
5. Овсейко С. Юридическая природа электронных денег // Юрист. 2017. N 9. С. 30 - 37.
6. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. 848 с.

*Ярыш В. Д., кандидат юридических наук
доцент кафедры теории и истории государства и
права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»
Россия, Краснодар
ORCID 0000-0003-1522-7286
Греков Г. С.
студент 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО «КубГУ»
Россия, Краснодар*

**ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СССР № 227
(«НИ ШАГУ НАЗАД!»):
НРАВСТВЕННАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

Аннотация: В статье даётся нравственная и политическая оценка положениям приказов № 270 и 227, которыми запрещалось отступление советских солдат под угрозой жесточайших уголовных наказаний. Авторы приходят к выводу о невозможности давать оценку событиям войны с точки зрения мирного времени и принятых в нём установок о добре и зле. Признавая жестокость приказов, следует согласиться с их необходимостью и эффективностью у условиях сложившейся военной обстановки в годы Великой отечественной войны.

Ключевые слова: приказ № 270, приказ № 227, Великая отечественная война, ответственность за дезертирство, жестокость.

*Yarish Vera D., PhD in Law
associate Professor of the department of theory and
history of state and law of Kuban State University
Russia, Krasnodar
ORCID 0000-0003-1522-7286
Grekov G.S.
3rd year student of the faculty of law of Kuban State
University
Russia, Krasnodar*

**ORDER OF THE PEOPLE'S COMMISSAR OF DEFENSE OF THE
USSR № 227 («NOT A STEP BACK!»):
MORAL AND POLITICAL ASSESSMENT**

Abstract: the article gives a moral and political assessment of the provisions of orders No. 270 and 227, which prohibited the retreat of Soviet soldiers under the threat of severe criminal penalties. The authors come to the conclusion that it is impossible to assess the events of the war in terms of peacetime and accepted in it attitudes about good and evil. Recognizing the brutality of orders, we should agree with their necessity and effectiveness in the current military situation during the Great Patriotic war.

Key words: order No. 270 and order No. 227, the Great Patriotic war, the responsibility for desertion, and cruelty.

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная Война, ставшая огромной трагедией для всех народов Советского государства. Вероломно, нарушая все договоренности, гитлеровская Германия напала на СССР, будучи уверенной в своей скорой победе, в военном и техническом превосходстве своих вооруженных сил.

18 декабря 1940 г. Адольф Гитлер подписал план нападения Германии на СССР. План «Барбаросса» был блестяще спланирован, а войска и офицерский состав, которым надлежало воплотить его в жизнь, были великолепно подготовлены, оснащены, имели опыт ведения современной войны.

Тактика «Блицкрига», которой придерживались Германские войска была инновационной, она доказала свою эффективность в ходе европейских компаний Вермахта.

С первых дней боев Красная армия попала в сложную ситуацию: до начала боевых действий диверсионные войска Германии отрезали линии связи, лишили возможности маневрировать советские части. Немецкая авиация, имея точные данные о местоположении военных аэродромов, уничтожала Советские ВВС еще на земле, и это позволило люфтваффе значительный промежуток войны безраздельно господствовать в воздухе, поддерживая наступающие части.

Танковые армии вермахта с большой скоростью пробиваясь в глубь территории, нанося удары по флангам, создавали условия для окружения значительных частей Красной Армии.

Район к востоку от Минска был отрезан немцами всего через пять дней после вторжения в результате операции 2-й танковой группы генерала Гайанца Гудериана и 3-й танковой группы Германа Гота. К тому времени немцы продвинулись почти на 320 км вглубь территории Советского Союза. Попытки Красной Армии контратаковать противника и прорвать окружение к успеху не привели. В книге: «Воспоминания немецкого генерала» Гейнц Гудериан говорит о тех трудностях, с которыми столкнулся вермахт, взяв в окружение значительные части Советских войск. «По границам Белостокского котла шли ожесточенные бои. За период с 26 по 30 июня один

только 71 – й полк 29 – й мотопехотной дивизии взял 36000 пленных, что позволяет судить о том, какими силами русские пытались прорываться наружу. На командование 4-й армии этот факт произвел сильное впечатление и вызвал пожелания, чтобы окружение котла осуществлять по возможности большим числом войск»¹⁷⁰. Из этого отрывка становится понятно, что окружённые части осуществляли попытки прорва кольца окружения, но отсутствие жёсткой дисциплины, опыта ведения боев в таком положении и неспособность командного состава эффективно руководить войсками привели к страшным последствиям: за 18 дней сражения были потеряны сотни тысяч солдат Красной армии, более 4500 танков и около 1500 самолетов. Потери Германских войск составили 12 157 солдат, при том, что изначально враг наступал силами, насчитывающими более 700 тысяч солдат и офицеров.

В начале сентября войска 1-й танковой группы вермахта форсировали Днепр, захватили плацдарм в районе Кременчуга и, развернули с него наступление на север, 15 сентября 1941 г. немецкие войска соединились в районе Лохвицы. Тем самым был окружен весь Юго–Западный фронт, обороняющий Киев. В окружение попали 650 тысяч человек. Осознавая катастрофичность своего положения, окруженные войска пытались пробиться из котла. Маршал Советского Союза Иван Христофорович Баграмян в мемуарах описывает, как солдаты и офицеры, отважно, не теряя решимости, наносили удары по врагу, пытаясь прорвать кольцо окружения.

«Примерно в половине седьмого вечера Кирпонос, Бурмистенко и Тупиков в кругу командиров обсуждали варианты прорыва, который намечалось осуществить с наступлением темноты. В это время противник начал интенсивный минометный обстрел. Одна мина разорвалась возле командующего. Кирпонос без стога приник к земле. Товарищи кинулись к нему. Генерал был ранен в грудь и голову. Через две минуты он скончался. Адьютант командующего майор Гненный со слезами на глазах снял с кителя генерала Золотую Звезду и ордена.

Ночью Тупиков повел людей в атаку. Внезапно, без выстрела, они ринулись на врага. Пока растерявшиеся фашисты пришли в себя, многие наши бойцы и командиры пробili себе дорогу. После долгих мытарств они вышли к своим. Среди них были генералы Добыкин, Данилов и Панюхов, подполковник Глебов и другие наши товарищи. Генерала Тупикова с ними не оказалось — он погиб в перестрелке у хутора Овдиевка, в двух километрах от рощи Шумейково.

Об участии других наших товарищей, которые не смогли пробиться из рощи, стало известно уже после освобождения Левобережной Украины в 1943 г. Жители окрестных хуторов рассказали, что в роще еще более суток длилась перестрелка. 24 сентября, когда все стихло и гитлеровцы уехали,

¹⁷⁰ Ивановский А. Утерянные победы Красной армии // <https://dom-knig.com/read/218401-9>; дата обращения – 08.06.2020 г.

колхозники пробрались к месту боя. Они увидели бездыханные тела советских бойцов и командиров, которые погибли, не выпустив из рук оружия. В магазинах пистолетов и винтовок не оставалось ни одного патрона. Ныне здесь над братской могилой высится величественный памятник — могучая фигура советского солдата с автоматом в руках. А у родника — мраморная плита с надписью: "На этом месте 20 сентября 1941 года погиб командующий Юго-Западным фронтом генерал-полковник Кирпонос М. П."»¹⁷¹.

Киевский котел стал огромной трагедией как для солдат и высшего командования Красной армии, так и для мирных жителей, осознававших, что с крушением всего Юго-Западного фронта в оккупацию попадает вся Украина, и есть реальная угроза дальнейшего наступления германских войск на Кубань, Кавказ и выхода вермахта к берегу Волги. В окружении были полностью потеряны 5-я, 21-я, 26-я, 37-я, частично были разгромлены 38-я и 40-я армии

В начале осени 1941 г. немецкое командование решило начать операцию «Тайфун», чтобы до наступления распутицы и зимних холодов захватить Москву. На одном участке фронта оказались сосредоточены значительные силы вермахта. В операции было задействовано 78 дивизий. 7 октября танковым соединениям вермахта 3-й и 4-й танковых групп удалось соединиться и сомкнуть кольцо у Вязьмы. В немецком окружении оказались войска 16-й, 19-й, 20-й, 24-й, 32-й армий, группа генерала Ивана Болдина, а также часть сил 30-й, 33-й и 43-й армий. В своих мемуарах Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков запишет следующее: «К исходу 7 октября все пути на Москву, по существу, были открыты»¹⁷².

Начальник Германского Генерального штаба Франц Гальдер 4 октября записал в дневнике: «операция «Тайфун» развивается почти классически, танковая группа Гудериана, наступая через Орел, достигла Мценска, танковая группа Гепнера, не встречая никакого сопротивления, стремительно прорвалась через оборону противника и вышла к Можайску, танковая группа Гота достигла Холма, а на севере продвинулась до Белого, противник продолжает всюду удерживать не атакованные участки фронта, в результате чего, в перспективе, намечается глубокое окружение этих групп противника»¹⁷³.

Организованное сопротивление советских войск, попавших в окружение под Вязьмой, заканчивалось к середине октября. Командование западного фронта, осознавая всю трагедию, которая происходила под Вязьмой, решило назначить талантливого полководца генерал-лейтенанта

¹⁷¹ Карпов В. Генералиссимус. Книга 1 // <https://online-knigi.com/page/13259?page=13>; дата обращения — 08.06.2020 г.

¹⁷² Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Том II // <https://rbook.me/book/5326650/read/page/7/>; дата обращения — 08.06.2020 г.

¹⁷³ Соколов Б. Буденный: Красный Мюрат // https://dom-knig.cm/read_190402-66; дата обращения — 08.06.2020 г.

Михаила Федоровича Лукина командующим частями, находящимися в окружении. Но ситуация была такова, что командующий 19 армией был ранен и участвовал в рукопашных боях, дабы не сдаться в плен врагу. Позже уже из германского плена, он напишет своей сестре, проживающей в оккупированном Харькове. В этом письме Михаил Федорович рассказывал о гибели своей армии на Вяземских рубежах.

Вот что пишет генерал–лейтенант Михаил Федорович Лукин: «Моя армия была окружена под Вязьмой по вине моих соседей и больше всего по вине моего старшего начальника, который неправильно меня информировал о положении на фронте и вовремя не дал мне приказа отступить»¹⁷⁴. Начальником Михаила Федоровича был командующий западным фронтом Иван Степанович Конев. Генерал–лейтенант Лукин 12 октября был ранен в правую руку пулей. Раненого генерал–лейтенанта нашли две санитарки, через несколько минут он был вторично ранен осколком снаряда в ногу. Медсестры принесли Михаила Федоровича в лесную землянку, через несколько дней генерал–лейтенант Лукин был в третий раз ранен и в бессознательном состоянии попал в немецкий плен.

Изложенное позволяет сделать вывод, что Красная Армия в июне 1941 г. была не готова вести оборонительную войну, тем более против противника, который имел великолепный опыт ведения наступательных операций. Красная Армия была готова наступать, этим была обусловлена большая концентрация войск на небольших участках границы, которые выступали плацдармами для наступления на запад.

Там, где части Красной армии успели подготовиться к боям, враг был встречен хорошей обороной, но во многих случаях не готовые к боям войска отходили и попадали в окружение. По данным Министерства обороны Российской Федерации опубликованным в 2005 г. за годы Великой Отечественной войны в плен попали 4,559 миллиона солдат Красной армии.

16 августа 1941 г. для усиления дисциплины в войска, был издан приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной Армии № 270 «Об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия»¹⁷⁵.

Говоря об этом приказе, надо отметить, что, без всякого сомнения, приказ № 270 не соответствует нормам морали, не несет в себе миролюбивых целей. Главная его задача – всеми силами остановить отступления Красной армии, которое в конечном итоге приводило к страданиям мирных жителей, проживавших на оккупированных немцами территориях. В первой части данного приказа рассказывается о героических поступках командиров Красной армии, которые в труднейшей ситуации не

¹⁷⁴ Смыслов О. Власов как монумент предательству // https://dom-knig.com/read_229408-22; дата обращения – 08.06.2020 г.

¹⁷⁵ <http://armedman.ru/dokumentyi/prikaz-270-ob-otvetstvennosti-voennosluzhashhih-za-sdachu-v-plen-i-ostavlenie-vragu-oruzhiya.html>; дата обращения – 08.06.2020 г.

теряли решительности, смелости, не поддавались паникёрству. Своим примером они вдохновляли подчиненные войска. В приказе отмечается, «что все эти и другие многочисленные подобные факты свидетельствуют о стойкости наших войск, высоком моральном духе наших бойцов, командиров и комиссаров, но мы не можем скрыть и того, что за последнее время имели место несколько позорных фактов сдачи в плен. Отдельные генералы подали плохой пример нашим войскам», неспособные своим примером вдохновлять вверенные им войска, они только пагубным образом влияли на обороноспособность и моральный дух солдат. «Если дать волю таким трусливым командирам они в короткий срок превратят нашу армию в сплошную канцелярию. Таких самозванцев нужно немедленно смещать с постов, снижать по должности, переводить в рядовые, а при необходимости расстреливать на месте, выдвигая на их место смелых и мужественных людей из рядов младшего начсостава или из красноармейцев».

После всего вышесказанного идут наказания, которые предьявлялись паникерам и дезертирам. Данные санкции являются достаточно жесткими, а санкции для членов семей дезертиров особенно жестоки. Конечно, ситуация, при которой за ошибки одного человека должна отвечать семья – это неправильно и безрассудно. Но если вникнуть в ту ситуацию, которая существовала на фронте, если осознать весь масштаб катастрофы, которая случилась с Красной армией в первый период войны, то можно понять, что во многом это, без всякого сомнения, суровое и бесчеловечное наказание является психологическим барьером. Теперь дезертир понимал, что от наказания уйти не получится, сдавшись в плен, он обрекает свою семью отвечать за свои поступки. Тем самым солдат воюет уже не за себя, ценит не свою жизнь, а жизнь своих родных.

Еще одним известным приказом, задачей которого было создать железную дисциплину и обеспечить стойкость каждого солдата, был Приказ Народного комиссара обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»)¹⁷⁶, который, возможно является самым известным и противоречивым документом периода Великой Отечественной войны. Множество людей на сегодняшний день в негативном ключе воспринимают данный приказ, считая его не просто неэффективным, но и преступным. Можно очень много приводить аргументов за и против, однако в первую очередь нужно рассматривать при каких условиях, и в связи с чем, был издан данный приказ.

Несмотря на провал операции «Тайфун», осознав, что Красная армия не была разгромлена в полном своем составе, фактически провалив план Барбаросса, немецкие военные понимали всю шаткость положения, в которое они попали. Контрнаступление Красной армии под Москвой показало слабые места вермахта, немецкие войска, не имеющие опыта

¹⁷⁶ https://ru.wikisource.org/wiki/Приказ_НКО_СССР_от_28.07.1942_№_227; дата обращения – 08.06.2020 г.

ведения оборонительных боев, несли большие потери и отступали, тем самым подставляя соседние части и создавая угрозу окружения. Однако враг все еще был очень силен, за счет строгой дисциплины и умелых действий немецкого верховного командования вермахту удалось выйти из трудного положения и не допустить разгрома под Москвой.

Жуков Георгий Константинович в своих мемуарах говорит, что «кое-где, несмотря на значительную победу под Москвой, в войсках вновь появились панические настроения и нарушения воинской дисциплины»¹⁷⁷.

Стремясь пресечь падение морального духа войск, И. В. Сталин издал этот приказ. Им вводились жесткие меры борьбы с паникерами и нарушителями дисциплины, решительно осуждались «отступательные» настроения. В нем говорилось, что железным законом для действующих войск должно быть требование «Ни шагу назад!».

В тексте приказа 227 с полной открытостью, без украшения и приуменьшения, рассказывается о положении, как Красной армии, так и частей вермахта. Говорится о солдатах и офицерах Красной армии, которые, имея возможность остановить противника, отходили, считая, что наша родина безгранична. Однако в приказе дается четкое разъяснение относительно доводов паникёров. «Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства – это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция – наши отцы, матери, жены, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, – это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги».

Несмотря на то, что основные промышленные центры были эвакуированы на восток, потери в хлебе, населении и стратегическом сырье были колоссальны. Начало наступления на Кубань и Кавказ означало только то, что враг хочет лишить армию нефти – крови войны. В случае потери нефтяных месторождений война фактически была бы проиграна.

Проведение вермахтом столь крупной наступательной операции на южном направлении означало, что враг не стремится переходить к обороне, своей первостепенной задачей он считает уничтожение Советского Союза всеми имеющимися у него силами.

Исходя из текста данного приказа, можно сказать, что его главной задачей было создать железную дисциплину в рядах Красной армии, и запретить без приказа верховного командования самовольный отход с оборонительных рубежей, все это должно было способствовать более эффективной обороне.

¹⁷⁷ Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Том 1-2 // <https://www.litmir.me/br/?b=131749&p=147>; дата обращения – 08.06.2020 г.

Критики приказа № 227 выступают за то, что профессиональным, смелым, талантливым командирам не нужно, чтобы их солдаты стояли на смерть. В частности, такое мнение имел Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский, со словами которого трудно не согласиться. Но много ли среди людей личностей, способных повести за собой, отличающихся своей пассионарностью, остротой ума, способностью трезво оценивать обстановку, не поддаваясь эмоциям, и ответственных за свои поступки. Таких людей мало. Без всякого сомнения, дважды герой Советского Союза, кавалер ордена Победа, маршал СССР и Польши Константин Константинович Рокоссовский является одним из тех людей, которым не нужен был такой приказ. Но ведь среди командного состава Красной армии, как и среди командных составов других армий мира, были командиры, не способные трезво оценивать обстановку, брать на себя ответственность, и вести за собой людей. Нужно учитывать и тот факт, что человек всегда стремится к жизни, и этот страх, который начинает управлять человеком, делает его трусом, одно дело, когда страху поддаются солдаты, в таком случае командир должен своим собственным примером воодушевить подчиненные ему войска, но что делать, если страх начинает управлять командиром, в таком случае происходит катастрофа.

Многие критики данного приказа говорят о его бесчеловечности, и что данный приказ никогда бы не был издан в западных державах.

Вновь можно обратиться к приказу № 227, в тексте которого говорится о железном приказе, который был издан Гитлером в период контрнаступления Красной армии под Москвой. Данный приказ позволил вермахту остановить стремительное наступления советских и войск и спасти от разгрома группу армии Центр.

Немецкий генерал Вольдемар Эрфурт, являющийся представителем при финском верховном командовании, высказывая свою точку зрения, как мне кажется, выразил общее мнение всего высшего командного состава Германской армии: «Теперь для широкой общественности стало очевидным, что Советская Россия это не картонный домик, который может развалиться от первого удара и что в исполинском восточном государстве заключена огромная сила, которой суждено определить исход второй мировой войны»¹⁷⁸.

Несмотря на достаточно позитивные итоги боев под Москвой, необходимо понимать, что на остальных участках огромного фронта ситуация была непредсказуема. Окруженный Ленинград, усиленная и пополненная группа армий Центр создавали условия, при которых советские войска не могли перебрасывать значительные силы с одного участка фронта на другой.

¹⁷⁸ Цит. по: Кузнецова Л. Литературный дневник // <https://proza.ru/diary/semenkova/2015-04-15>; дата обращения – 08.06.2020 г.

Можно сказать, что демократические страны не издавали таких приказов, так как Великобритания и США, являясь членами антигитлеровской коалиции, внося свой вклад в победу, не приказывали своим солдатам стоять на смерть. Да, это так, но та война, которая велась на востоке, имела совершенно другие цели от войны на западе. Германия, нападая на СССР, прекрасно понимала, что будет делать на оккупированных территориях, массовые уничтожения мирных граждан происходили не спонтанно, это делалось целенаправленно и намеренно. Немецким солдатам внушали ненависть к народам проживающим на территории СССР. В отличие от западных стран нам грозило реальное уничтожение, уничтожение не нашей государственности или образа жизни, а нашего народа. Таким образом, сравнивать положение СССР и Западных держав невозможно, и даже абсурдно. Отдельным аргументом может быть то, что наши западные союзники не вели боев на своей территории, это было обусловлено как географическими барьерами, так и невозможностью немецкого флота нанести ощутимые потери британскому и американскому флоту. Попытка обеспечить себе господство в воздухе над британскими островами не увенчалась успехом. Королевские воздушные силы великолепно себя показали в ходе битвы за Британию. Однако британское правительство прекрасно понимало, что если высадка германских войск будет осуществлена на британских островах, это кардинально изменит положение Великобритании в войне. И в таком случае Британцы также всеми силами отстаивали бы честь, славу и свободу своей Родины, а британское правительство делало бы все, что могло, дабы добиться этой цели.

Интересно, что сам Уинстон Черчилль в своей речи от 4 июня 1940 года говорил: «Британская Империя и Французская Республика, соединенные вместе общим делом и задачей, будут защищать до смерти свою Родину, помогая друг другу, как хорошие товарищи на пределе своих сил»¹⁷⁹.

Британскому народу повезло, Гитлер не решился на проведение операции «Морской лев», понимая все риски, связанные с британским флотом. В таком случае, раз уж эти слова великого Черчилля не явились актуальными для англичан, они могут быть отнесены и к советской России: к народам, проживающим в этой огромной стране, которые, сплотившись вместе, сражались за каждый метр своей территории, боролись за жизнь будущих поколений, за их существование.

В мирное время легко говорить о морали в контексте войны, осуждать правителей, командиров и солдат. Многие, изучая историю, пытаются дать оценку историческим событиям критериями мирного времени, где царствует четкое различие между добром и злом. Да, без всякого сомнения,

¹⁷⁹ Речь премьер-министра У.Черчилля в Палате Общин. Лондон, 4 июня 1940 г. // <https://aillarionov.livejournal.com/727754.html>; дата обращения – 08.06.2020 г.

два этих приказа не соответствуют нормам морали и тем жизненным ценностям, которые сегодня у нас есть. Но благодаря таким жестким приказам и неимоверной мужественности, самоотдаче и храбрости, солдат Красной армии, мы жители современной России можем рассуждать на такие темы, можем говорить и жить на этом свете, не страшась, что нас убьют, или заставят быть рабами из-за того, что мы другой национальности. Наши предки, выиграв эту войну, защитили мир, где каждого судят не по его цвету кожи, национальности, или вероисповеданию, а по поступкам.

Использованные источники:

1. Ивановский А. Утерянные победы Красной армии // https://domknig.com/read_218401-9 (дата обращения – 08.06.2020 г.)
2. Карпов В. Генералиссимус. Книга 1 // <https://onlineknigi.com/page/13259?page=13> (дата обращения – 08.06.2020 г.)
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Том II // <https://rbook.me/book/5326650/read/page/7/> (дата обращения – 08.06.2020 г.)
4. Соколов Б. Буденный: Красный Мюрат // https://domknig.cm/read_190402-66 (дата обращения – 08.06.2020 г.)
5. Смыслов О. Власов как монумент предательству // https://domknig.com/read_229408-22 (дата обращения – 08.06.2020 г.)
6. Приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной Армии № 270 «Об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия» // <http://armedman.ru/dokumentyi/prikaz-270-ob-otvetstvennosti-voennosluzhashhih-za-sdachu-v-plen-i-ostavlenie-vragu-oruzhiya.html> (дата обращения – 08.06.2020 г.)
7. Приказ Народного комиссара обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!») // https://ru.wikisource.org/wiki/Приказ_НКО_СССР_от_28.07.1942_№_227 (дата обращения – 08.06.2020 г.)
8. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Том 1-2 // <https://www.litmir.me/br/?b=131749&p=147> (дата обращения – 08.06.2020 г.)
9. Цит. по: Кузнецова Л. Литературный дневник // <https://proza.ru/diary/semenkova/2015-04-15> (дата обращения = 08.06.2020 г.)
10. Речь премьер-министра У.Черчилля в Палате Общин. Лондон, 4 июня 1940 г. // <https://aillarionov.livejournal.com/727754.html> (дата обращения – 08.06.2020 г.)

Оглавление

Evdokimov A.Y., Blinova Ye.A., SELF-REFLECTION AND SELF- REALIZATION OF THE MODERN STUDENT.....	3
Shaykhlislamova A.F., FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF JUSTICES OF THE PEACE IN RUSSIA.....	10
Абдурахманов М.С., ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ ВОЛЕЙБОЛА	17
Акулин Е.В., НЕПАРНЫЙ ШЕЛКОПРЯД И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ	20
Акулин Е.В., ЛЬВОВСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ КРАСНОЙ АРМИИ 1920 Г.	24
Алексамян Д.М., ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ	28
Алексеев А.С., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	32
Аникина А.Е., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.....	39
Арчакова А.В., СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	46
Ахмедова В.А., СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.....	51
Ахметов Р.Р., Кручинин И.А., Аксенова Е.А., СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДАВЛЕНИЯ КОТЛА ДКВР- 4/13 ГМ С ПОМОЩЬЮ ПРОПОРЦИОНАЛЬНО-ИНТЕГРАЛЬНОГО РЕГУЛЯТОРА	56
Бадрутдинова Ф.И., РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ СИРОТ	63
Баранов С.В., Рожков С.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АБСТРАКТНОЙ ФАБРИКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫХ СИСТЕМ	67
Бахлова Е.А., УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ В IT-ПРЕДПРИЯТИИ	70
Бахлова Е.А., CRM КАК СПОСОБ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОДАЖ.....	75
Башкатова М.Ю., МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ НА УРОКАХ С МЛАДШИМИ.....	80
Безмолитвенная Ю.В., Зубарева Е.Г., ЗДОРОВЬЕ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА В ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ ЮФО	85
Бекмуратов Р.О., ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ТХЭКВОНДО (ИТФ)	94

Белобородова В.О., СИСТЕМЫ МАССОВОГО МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ XX ВЕКА	97
Бодрягина В.С., НОРМАТИВНОЕ И РЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН НА РЫНКЕ ТРУДА	101
Боровкова М.М., Путина Л.И., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ	106
Брейкман Е.Ю., К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЮ В ЧУЖИЕ ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ И СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ..	110
Брейкман Е.Ю., РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЛИКТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СТРАНАХ СКАНДИНАВИИ	116
Ваапова Э. Р., ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ.....	121
Ваапова Э. Р., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ	125
Ваапова Э.Р., СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	129
Вашук В.А., Завгородняя А.С., ОНЛАЙН-БАНКИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	133
Вест А.С., Маслова А.К., Пруткова В.В., СТЕРЕОТИПНЫЕ МЕТАФОРЫ В АРСЕНАЛЕ МАНИПУЛЯТОРА.....	141
Власенко Д.М., ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИТ-КОМПАНИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	147
Власенко Д.М., ДИГИТАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ	152
Воробьев Д.С., СПОСОБЫ ПОИСКА СКОПЛЕНИЙ ЗАТОНУВШЕЙ ДРЕВЕСИНЫ.....	156
Воробьев Д.С., ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДВОДНОЙ ЗАГОТОВКИ ДРЕВЕСИНЫ.....	161
Воронцова Д.А., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	166
Гайдунко А.В., ПРИНЦИП СОДЕЙСТВИЯ СТОРОН VS ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	170
Галяпина Ю.В., Ермакова В.П., ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВХОДНЫХ ГРУПП: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	175

Герчес Н.И., РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	182
Глебов И.В., ОЦЕНКА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	186
Гливенко Д.Б., ОБЩАЯ СОБСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ	190
Гливенко Д.Б., РОЛЬ СУДА В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	195
Гришина А.В., «ПРИНЦИПЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА»	199
Гученько В.И., ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГУП «МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН»	205
Джалалова Г.Ю., ХАРАКТЕРИСТИКА СТОРОН КАК УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА	211
Джалалова Г.Ю., ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.....	217
Дунаев Н.Г., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ С НАСЕЛЕНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА).....	223
Задорожных Б.А., ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОСКОРОСТНЫХ ПОЕЗДОВ НА ТУРИЗМ	234
Зайдуллина А.Т., СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ «УСАДЬБА П.К. УШКОВА» Г. МЕНДЕЛЕЕВСК, МЕНДЕЛЕЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	239
Захарова М.В., ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	247
Захарова М.В., ЮРИДИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ВЕЩНОГО ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО	252
Ибрагимова Р.У., КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСОБЫЙ ВИД ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	256
Иванова К. А., Марьянова Л. В., Янцен В.О., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОВЕРИЯ К СМИ В СИТУАЦИЯХ РИСКА	260
Исаджанов А. А., ЦИФРОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА	265
Исмаилова Ж. С-А. Березина Е.С., СИСТЕМА ОТБОРА ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ХОЗЯЙСТВ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	270
Карапетян А.Р., ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОД НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ.....	276

Кидирбаева А.Ю., Нагашыбаева А., АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ШАКАЛА ОБЫКНОВЕННОГО (CANIS AUREUS L., 1758) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЕ	281
Килюшев А.Ю., ЗАПАС И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИВОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ В СЕВЕРНОЙ ПОДЗОНЕ ТАЙГИ.....	286
Килюшев А.Ю., ПРОДУКТИВНОСТЬ И ТЕПЛОЕМКОСТЬ ИВНЯКОВ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	291
Киреева Е.В., ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЗАЩИТОЙ ПРАВ ТРЕТЬИХ ЛИЦ, НЕ ЗАЯВЛЯЮЩИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ	297
Клокова О.В., РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	301
Кобилова О.И., ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	305
Колганова А.Д., ПРИНЦИП ДИСПОЗИТИВНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	309
Колганова А.Д., ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	315
Корнилов А.А., Кравцова Я.В., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ЧАСТОТЫ НАЗНАЧЕНИЙ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ПРИМЕРЕ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	320
Королев В.В., ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ	325
Королев В.В., РАЗДЕЛ И ВЫДЕЛ ДОЛИ ИЗ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ	329
Королева Ю.В., РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	334
Костюхин Н.А., ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	339
Костюхин Н.А., ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО АУДИТА	343
Кривова Т.А., ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ.....	348
Кривова Т.А., ЗАВЕЩАНИЕ, КАК МЕТОД ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВЕЩНЫХ ПРАВ.....	354
Крохалёва К.Т., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	358
Крюкова Д.А., ВЛИЯНИЕ НАПОЛНЕНИЯ ЭЛАСТОМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ МОДИФИЦИРОВАННЫМИ МИКРОВОЛОКНАМИ .	362

Кудайбергенова У.К., Матмуратова Г.И., ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИАРАЛЬЯ	365
Кузнецов А.В., ОСОБЕННОСТИ СОКРАЩЕНИЯ ЗАТРАТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЙ	368
Кузьмина Е. А., ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА	372
Кузьмина П.А., Михайлова Т.С., Севостьянова Е.С., ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БОТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ	377
Кулимова М.С., СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.....	383
Курбатов Н.М., МОДИФИКАЦИЯ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	386
Кутлымуратов М.С., РАЗВЕДЕНИЕ ГИССАРСКИХ ПОРОД ОВЕЦ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЕ	390
Кутняк В., Мальцева Е., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВХОДНЫХ ГРУПП КАФЕ. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ	394
Кутузова А.О., ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИСКА В ЗАЩИТУ ИНТЕРЕСОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО КРУГА ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	400
Кугушина Д.А., УТРАТА СМЫСЛА ЖИЗНИ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	404
Лабовский В.М., СПОСОБ ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.....	409
Лабовский В.М., ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ НА ОСНОВЕ МАРКИРОВАННЫХ ГРАФОВ.....	414
Лапицкий Д.В., СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МНОГОУРОВНЕВОЙ НЕЧЕТКОЙ СИТУАЦИОННОЙ СЕТЬЮ	421
Левина О.А., Николотова Н.А., Степанова В.А., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ	426
Линкевич Е.Ф., Гришин Д.А., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТОРГОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА	431

Мадьярова М. Ж., ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	436
Маркова А.А., ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК	440
Маркова А.А., ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ МЕРА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА НА ПРИМЕРЕ ПАО СБЕРБАНК	446
Маякин С.А., БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ И ОПЫТ ТАКОГО УСТРАНЕНИЯ	452
Маякин С.А., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	465
Мелешкова Д. Н., РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ИНТЕРАКТИВНОГО КРОССВОРДА В СТАНДАРТНОЙ ОФИСНОЙ ПРОГРАММКЕ MS POWER POINT	468
Митюхина Т. Н., ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	473
Митюхина Т. Н., ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗ БАНКРОТСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	477
Михальченко А.А., Муменов Р.Р., ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. ЦЕННЫЕ БУМАГИ	480
Михеева И.Г., АУДИО- И ВИДЕОЗАПИСИ, КАК СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ	485
Мозгунова Л.Д., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДРАМАТИЗАЦИИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ	491
Москвичева М.А., Кейбал Н.А., Крекалева Т.В., Степанова А.Г., Соболева О.К., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МОДИФИЦИРОВАННОГО ГИДРОКСИДА МАГНИЯ НА СВОЙСТВА ПОЛИВИНИЛХЛОРИДНЫХ КОМПОЗИЦИЙ	495
Нагаева Г.Ф., МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ ПО МАТЕМАТИКЕ	499
Нажипов М.А., ДВОЙНОЕ ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	504
Насртдинова Р.Р., К ВОПРОСУ НЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	508

Неустроев Н.С., ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ WI-FI СЕТИ ПО МЕТОДУ АТАКИ НА ТОЧКИ ДОСТУПА ИЗ ГЛОБАЛЬНОЙ И ЛОКАЛЬНОЙ СЕТЕЙ	511
Новиков П.А., Тупикин В.В., ПРОДУКТИВНОСТЬ СВИНОМАТОК RYR-1 И ESR-ГЕНОТИПА	516
Новиков П.А., Тупикин В.В., РАЗВИТИЕ ПОДСВИНКОВ ЮТ СМ-1 РАЗНОГО ГЕНОТИПА ПО ГЕНУ ESR	521
Пахомова А.О., ИЗМЕНЕНИЕ ИСКА. ОТКАЗ ОТ ИСКА. МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ	523
Пахомова А.О., ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	528
Пашкина М.А., К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	533
Передреева М.А., Туватина А.Р., ФОРМИРОВАНИЕ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ: МОРАЛЬНАЯ ПАНИКА И СМИ	538
Пивкин Д.Ю., ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ	543
Пивкин Д.Ю., СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	548
Плиева Р.Е., СОВРЕМЕННЫЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	553
Подситкин К.С., ПОВЫШЕНИЕ НАДЁЖНОСТИ ГАЗОАНАЛИЗАТОРОВ ПУТЁМ ДУБЛИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УЗЛОВ	558
Подситкин К.С., ЦИФРОВЫЕ ФИЛЬТРЫ КАК ПРОГРАММНЫЕ МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ПОМЕХ В ГАЗОАНАЛИЗАТОРАХ	565
Позницкая Е.В., К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА АНТИКВАРИАТ	572
Полякова А.Н., Зелинская Е.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	577
Сабилов Р.Р., РОЛЬ КОНСОЛИДАЦИИ ГРУЗОВ В ЦЕПОЧКАХ ПОСТАВОК	585
Савина О.С., КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР НА УРОКАХ МУЗЫКИ	591
Сайгина М. О., ПРОЛАКТИН. СТРЕСС. ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМΙΑ, ВЫЗВАННАЯ СТРЕССОМ: ПАТОФИЗИОЛОГИЯ И КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД	596

Сафонова А.А., ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	607
Секина М.В., ВВЕДЕНИЕ В РОССИИ НАЛОГА НА САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН.....	613
Селиванов А.Н., ПРОАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	620
Селиванов А.Н., ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОАКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	629
Селиванов А.Н., ФАКТОРНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОАКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	636
Семейко Е.В., Ясенюк С.Н., ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	643
Сергиевская И. Л., Заборовский В. В., ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ НАШИВОК ДЛЯ ПОДНЯТИЯ МОРАЛЬНОГО ДУХА В АМЕРИКАНСКОЙ АРМИИ.....	654
Скрябин А.И., АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТЕЙ)	659
Сладкевич А.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ НОТАРИАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ СУПРУГА НА СОВЕРШЕНИЕ СДЕЛОК ПО ОТЧУЖДЕНИЮ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА.....	666
Соловьёв А.И., ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	672
Соловьёв А.И., СЕРВИТУТ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ.....	678
Солощенко Е.А., НЕДОСТАТОЧНОСТЬ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДХОДЫ К ИХ КОРРЕКЦИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ	684
Сысоева Е.А., Шинкевич А.А., АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК С КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ	691
Сысоева Е.А., Шинкевич А.А., МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОСТАВКИ ПРОДУКЦИИ ДВОЙНОГО	

НАЗНАЧЕНИЯ В КИТАЙСКУЮ НАРОДНУЮ РЕСПУБЛИКУ ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	694
Тарасова Д.А., Волкова О.В., КОРРЕКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	697
Темник А.Ю., ЮРИДИЧЕСКАЯ ТРАКТОВКА КАТЕГОРИИ «ОБХОД ЗАКОНА» В ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	701
Темник А.Ю., ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «ОБХОД ЗАКОНА» В АНГЛО- САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ.....	704
Темник А.Ю., ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «ОБХОД ЗАКОНА» В АНГЛО- САКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ.....	707
Тобышева А.А., ЭТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ДЕСТРУКТИВНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ	710
Тобышева А.А., МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ	722
Трунова М.В., СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЛЩИНЫ ПОКРЫТИЯ В ХОДЕ ПРОЦЕССА ПЛАЗМЕННО-ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКОГО ОКСИДИРОВАНИЯ	734
Трухина В.Г., ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ (СТАТЬЯ 286 УК РФ)	738
Трушкина О.Г.	745
Волкова О.В., ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ ПОДРОСТКА В ПЕРИОД КРИЗИСА: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	745
Трушкина О.Г., Волкова О.В., КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ ПОДРОСТКА В ПЕРИОД КРИЗИСА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.....	752
Унуков Ай-Б.А., АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТРОЙКОМАЛТАЙ».....	758
Фёдорова А.Ю., К ВОПРОСУ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИХ ВЕЩНЫХ ПРАВ	767
Федорова М.А., СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВА НА МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ.....	771

Федорова М.А., ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	776
Фёдорова А.Ю., ОТКАЗ В ПРИНЯТИИ ИСКОВЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ.....	784
Федотов Д.В., ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ТРУДАХ М.Ф. БЕЛЯЕВА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ.....	789
Худайгулова К.Р., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	793
Чуклова С.В., О СООТНОШЕНИИ ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ: «БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО» И «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»	800
Шайхлисламова А.Ф., КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РФ	804
Швец М.Ю., Вартанов А.А., Тупикин В.В., ВЛИЯНИЕ СТРОЕНИЯ ГЕНА H-FAVR НА РЕПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА СВИНОМАТОК	808
Шилов Д.О., ФИНАНСОВАЯ СТРУКТУРА КАК ПЕРВЫЙ ЭТАП БЮДЖЕТИРОВАНИЯ	813
Щербинина И.А., ПРАВОВОЙ СТАТУС МИРОВОГО СУДЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	817
Щербинина И.А., ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕЗИСА ИНСТИТУТА МИРОВЫХ СУДЕЙ.....	821
Юданова М.Я., ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	825
Юданова М.Я., СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В АНАЛИЗЕ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	832
Юданова М.Я., Колесникова Е.В., ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ	837
Юлдашев Ш.Б., ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА.....	841
Ярлычева Ю.Е., ОТЛИЧИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОТ БЕЗНАЛИЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ.....	844
Ярыш В. Д., Греков Г.С., ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СССР № 227 («НИ ШАГУ НАЗАД!»): НРАВСТВЕННАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА.....	848