

Краснова Е.А.

Студент 2 курса

Владимирский государственный университет

Россия, Владимир

Никонова К.Р.

Студент 2 курса

Владимирский государственный университет

Россия, Владимир

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАИКАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ.

Аннотация: в статье рассматривается проблемы детей с нарушением речи. Причины появления данного нарушения и попытки его предотвращения. Психологическая работа с детьми со стороны родителей.

Ключевые слова: речь, заикание, стеснение, ребёнок.

Krasnova E.A.

2st year student

Vladimir state University

Russia, Vladimir

Nikonova K.R.

2st year student

Vladimir state University

Russia, Vladimir

INFLUENCE OF SPEECH DEVELOPMENT ON THE CHILD'S THINKING.

Summary: the article deals with the problems of children with speech disorders. Reasons for the occurrence of this violation and attempts to prevent it. Psychological work with children by parents.

Key words: speech, stuttering, constraint, child.

Психологические особенности заикающихся детей

Заикание (логоневроз)– это нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. ¹Простым языком это нарушение речи, обусловленное частым повторением или же проглатыванием звуков, слогов и целых слов в редких случаях.

Прежде чем разбираться с психическими особенностями, нужно определить причину заикания. Исследователи (Х.Лагузен, И.А.Сикорский, Г.Д.Неткачев и др.) в логопсихологии и дефектологии выделяют две группы причин возникновения заикания. Психологическая (испуг, страх, состояние аффекта) и физиологическая(сильные ушибы, травмы головы, поражение головного мозга в различные периоды развития). Также, немало важной причиной, является конституциональная предрасположенность, то есть заболевание вегетативной нервной системы и повышенная ранимость высшей нервной деятельности, ее особая подверженность психическим травмам.

Зарубежные исследователи и Г. Д. Неткачев (1909) отмечали неправильные методы воспитания ребенка в семье одной из основных причин появления заикания. Не стоит забывать, что и наследственность играет большую роль в развитии заикания у ребёнка.

¹ Белякова Л.И. , Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.:

Дети с заиканием часто из-за своей особенности подвергаются большому вниманию со стороны сверстников и взрослых. Они понимают свой речевой недостаток, самостоятельно пытаются избавиться от него или замаскировать каким-нибудь образом.² Всё это приводит к определённым психологическим проблемам (стеснительность, робость, стремление уединиться и т.д.) Очень редко наоборот, легкомысленное поведение, расторможенность, активность и резкость.

В литературных источниках разных поколений можно встретить ряд различных указаний на значимость фиксированности на своем дефекте в клинико-психологической структуре заикания. Кроме стеснения, робости и т.д. исследователи находят у заикающихся детей в разной степени выраженную тревожность, опасения и боязливость перед речью³. Учёные С.С.Ляпидевский, С.И.Павлова обозначали этот процесс «типичным синдромом заикания», то есть страх перед речью.

В школьном возрасте (10-12 лет) у заикающегося ребёнка начинает ярко проявляться патологическая личностная реакция на их речевое нарушение⁴. У них начинает развиваться логофобия – страх живого общения из-за ожидания речевых неудач.

Постепенно у заикающегося ребёнка увеличивается потребность и необходимость в живом речевом общении, это способствует проявлению усложнения взаимоотношений со сверстниками и увеличения требований со стороны коммуникации речи. Это и

² Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия» — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.

³ Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия» — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.

⁴ Заикание // Логопедия: Учебник для студентов дефектолог. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998

является неотъемлемой причиной развития у детей психической травматизации на фоне постоянной потребности в речи.

Появившиеся у ребёнка речевые запинки судорожного или несудорожного характера становятся объектом его ощущения первичного познавательного процесса, благодаря которой человек получает информацию от окружающей среды (внешней и внутренней). Важную роль в особенностях этого психического процесса играет порог ощущений. Он определяет наименьшую силу раздражителя, вызывающего осознанное ощущение.

Первые попытки предотвращения заикания у ребёнка располагаются на уровне бессознательных движений корректирующего плана. Далее появляется поиск способов облегчить речевой дефект, речь или же вообще полностью скрыть его от окружающих. Все эти аспекты способствуют появлению речевых эмбол и двигательных уловок. Речевые эмболы – это проявление речевой стереотипии (вспомогательные слова). Они употребляются перед трудновыговариваемыми словами для заикающегося ребёнка. Например: «сегодня я... вот... вот смог». Данные слова, предлоги, союзы помогают заикающемуся произнести слово. Также у многих детей можно наблюдать и вспомогательные движения – двигательные уловки: закатывание и зажмуривание глаз, дёргание руками и движения всем телом.

После того, как ребёнку поставили диагноз – логоневроз, не стоит расстраиваться и опускать руки. Данное заболевание излечимо в 70% случаев, чем раньше начать заниматься лечением, тем лучше. Пока детская нервная система формируется очень легко всё исправить, выполняя лишь указанные упражнения. Во взрослом же возрасте избавиться от

заикание сложно, но возможно. Очень важно воспитывать ребёнка в спокойной обстановке, чтобы ребёнок меньше нервничал и не переживал из-за своего дефекта.

1. Белякова Л.И. , Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998. — 304 с.:
2. Заикание // Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998