

УДК 159.9

*Кравчук А. А.,*

*магистрант*

*Слюсарева М. А.*

*магистрант кафедры педагогики и психологии*

*Кубанский Государственный Университет*

*г. Краснодар, Краснодарский край*

*Kravchuk A. A.,*

*Master's student*

*Slyusareva M. A.*

*Master's student of the Department of Pedagogy and Psychology*

*Kuban State University,*

*Krasnodar, Krasnodar Krai*

## **СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАЦИЯМ ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКАМИ**

**Аннотация:** Развод представляет собой острую социальную проблему. Больше половины браков в стране заканчивается распадом, и цифра неумолимо растёт с каждым годом. Воздействие, которое оказывает развод родителей на психологическое состояние детей и их дальнейшую жизнь сложно переоценить. Семья является одним из главных атрибутов для ребенка.

**Ключевые слова:** бракоразводный процесс, подростковый возраст, семейные отношения.

*Kravchuk A. A.,*

*Master's student*

*Slyusareva M. A.*

*Master's student of the Department of Pedagogy and Psychology*

*Kuban State University,*

*Krasnodar, Krasnodar Krai*

## **TENDENCY TO DEVIATION DUE TO EXPERIENCES OF PARENTS' DIVORCE BY TEENAGERS**

**Abstract:** Divorce is an acute social problem. More than half of marriages in the country end in dissolution, and the figure is inexorably growing every year. The impact that the divorce of parents has on the psychological state of children and their future life is difficult to overestimate. Family is one of the main attributes for a child.

**Keywords:** divorce proceedings, adolescence, family relations.

Как показывают многочисленные исследования, жизнь и условия воспитания ребенка в неполной семье имеют определенную специфику и существенно отличаются от жизни ребенка из полной семьи. Развод родителей, нестабильный или даже конфликтный стиль отношений супругов в этот период и после него в таких семьях искажают условия социализации подростков, зачастую оказываясь причиной нервно-психических расстройств, фактором риска возникновения асоциального поведения, деформации личности, вследствие чего возникают проблемы во взаимоотношениях ребенка с социальным окружением. Эти особые жизненные условия подростка отражаются на особенностях его личностного развития.

В разных национальных культурах разное отношение к разводу, что несомненно накладывает свой отпечаток на характер девиаций у подростков, переживших развод родителей. Травматизация и ее последствия будут различаться.

Поликонфессиональное пространство приводит к этнической ассимиляции, что так же отражается на характере переживаний подростком развода родителей и склонности к девиациям.

Семейные отношения появились давно, и с самого начала сложилось так, что в семье нужны оба родителя. Но, к сожалению, семейная жизнь не всегда является источником радостей, в ней возникает достаточно много трудностей, поэтому не всегда все проходит спокойно и гладко. Каждая семья рано или поздно переживает сложные, кризисные периоды. Именно

во время кризиса случается обострение старых не разобранных проблем, возникают конфликты и разногласия. Не каждая семья в итоге переживает этот кризис [7].

В психологии давно и тщательно изучается процесс и причины, приведшие к разводу. В связи с этим сформировались различные подходы к нему. Значительная часть психологов объясняет развод через теорию «толчка» – существовала благополучная семья, все было хорошо, но в один момент произошла критическая ситуация (измена, смерть, болезнь и т.д.), произошел толчок – и семья распалась. На практике эта теория редко находит подтверждение. Чаще всего семью невозможно разбить одной критической ситуацией, скорее всего что-то назревало в течение длительного времени, и предпосылки к разводу уже были. Развод – это долгий процесс. Сторонники другой теории говорят о разводе, как об «обратном развитии» (любовь – охлаждение – раздражение – распад) и утверждают, что такое происходит в каждом браке. Но эта теория так же не находит подтверждения в реальности, если в семье крепкие родственные связи и чувства, достаточно высокий уровень взаимоотношений, откровенности, гармоничность и любовь [5].

Реакция ребенка на развод может быть разной. Признаки посттравматического стресса разнообразны. Так, у некоторых детей появляются навязчивые мысли, яркие воспоминания об отце (его вещи, любимый одеколон, любимое блюдо, любимая музыка и т.п.). Однако возможна и полностью противоположная реакция. Ребенок может стремиться вытеснить все, что напоминает ему об отце: избегает смотреть совместные фотографии, дотрагиваться до его вещей, слушать его любимую музыку и т.п. [9].

Ни для кого не секрет, что развод родителей является огромным потрясением для ребенка. И многочисленные исследования тому подтверждение. Однако до сих пор нет однозначного ответа на вопрос о

том, что лучше для ребенка: развод или семья, где родители постоянно конфликтуют. Ведь такая атмосфера в доме не лучшим образом сказывается на развитии ребенка. Такая ситуация по итогу может очень плачевно закончиться. Более того, в период, когда у подростка формируется характер, такие взаимоотношения в семье могут вызвать деформированное отношение к семье в целом [1].

У ребенка должна быть твердая уверенность в том, что оба родителя любят и ценят его, независимо от сложностей во взаимоотношениях между ними. Дети должны ощущать себя личностями и находиться в условиях, благоприятных для формирования взаимного доверия и любви. В обсуждениях на эту тему обнаружилось, что, равный вклад разведенных родителей в воспитание ребенка более благоприятен для него.

Если оба разведенных родителя окажутся зрелыми, мудрыми и терпимыми людьми, они продумают все таким образом, чтобы их дети остались в максимально выигрышном положении в этой ситуации [7].

Подростковый возраст – период, требующий от родителей максимального внимания по отношению к тем переменам, которые претерпевает психика детей. На этом этапе взросления ребенка от родителей требуется проявление таких качеств, как объективность, терпение, педагогическая тактика и взвешенность в деле принятия решений. Каждый родитель должен иметь представление о сложности подросткового периода для самого ребенка, ведь это время идет бок о бок с такими проявлениями, как неадекватность реакций, эмоциональность, неустойчивое настроение и чрезмерная ранимость [1].

Развод родителей – событие, которое отзывается на состоянии подростка серьезным стрессом. Многие психологи и психиатры сходятся во мнении о том, что развод является большой травмой для ребенка, и может послужить причиной постоянных переживаний, низкой самооценки, что способно повлиять на характер, причем не самым лучшим образом.

Эмоциональная реакция подростка может быть разной, но состоит она лишь из отрицательных эмоций – среди них раздражение, гнев, чувство вины, обида или ревность. Устоявшаяся жизнь и среда обитания рушатся в один момент, и воспоминания о разводе часто проявляются даже на первых порах взрослой жизни человека. Более того, дети, родители которых развелись, более подвержены нападкам психологических проблем по сравнению с детьми, росшими в полной семье [2].

Последствия развода родителей во многом зависят от обстановки в семье, поведения каждого из родителей, наличия либо отсутствия заботы и должного внимания по отношению к детям – как до, так и после бракоразводного процесса. Не меньшее влияние на состояние психики ребенка оказывает степень его вовлеченности в конфликт обоих родителей друг с другом, решение вопроса об опеке, причины и обстоятельства развода, и многое другое. Минимизация последствий развода возможна в том случае, если оба родителя приложат все необходимые усилия для того, чтобы не демонстрировать негатив по отношению друг к другу и к самому подростку [3].

Бракоразводный процесс сопровождается ухудшением родительского контроля, что вполне закономерно приводит к появлению у подростка стремления закрыться от окружающих, полагаться исключительно на свои силы, стать независимым от мнения окружающих людей. Часто этот период в жизни подростка тесно связан с ухудшением результатов по учебе, с обострением хронических заболеваний, что провоцируется ослабленным иммунитетом.

Многочисленные исследования показали, что молодые люди, пережившие развод родителей в подростковом возрасте, более склонны к употреблению алкоголя, наркотиков и пристрастны к курению [4]. Исследователи считают, что таким способом подростки пытаются адаптироваться к неблагоприятной ситуации в семье. Подростки-мальчики

более восприимчивы к неблагоприятному воздействию от развода, чем девочки. Подросток склонен вести саморазрушающий образ жизни, на него не влияют стандартные методы контроля поведения. Он может чувствовать себя непонятым, потерять надежду на взаимопонимание, самооценка падает, что выливается в социальное отстранение, выражаемое различными психологическими состояниями [5].

Каждый человек имеет свою определенную систему ценностей в которую входят такие качества, как: образованность, трудолюбие, честность, порядочность, воспитанность, интеллектуальность и т.д. Снижение их значимости вызывает в нормальном обществе серьезное беспокойство. Борьба ценностей проходит также в сознании подростка в обществе. В связи с распадом семьи у подростков рушатся ценности, которые еще вчера казались стабильными [6].

#### **Использованные источники:**

1. Аккерман Н. Роль семьи в появлении расстройств у детей // Семейная психотерапия. СПб., 2000.
2. Гишинский Я.И., Афанасьев В.Г. Социология девиантного поведения. СПб., 2003.
3. Тащёва А.И. Психологический статус подростков с признаками девиантного и делинквентного поведения: материалы конференции. Ростов н/Д., 2007.
4. Тащёва А.И. Психологическое консультирование как процесс: методическое пособие. Ростов н/Д., 2016.
5. Шаграева О.А., Кошелева А.Д., Лобза О.В. Психология семейных отношений: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2018.
6. Шляпникова И.А. Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Солдатовой. Челябинск, 2015.

7. Харчев А.Г., Мацковский М.Г. Современная семья и её проблемы.  
М., 2012.