

Перевозчикова Елизавета Андреевна
студентка 6 курса направления «Клиническая психология»,
Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ НЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЯХ

Аннотация. В статье раскрываются и анализируются результаты эмпирического исследования уровня невротизации и тревожности учащихся 3-4 классов, полученные с помощью шкалы явной тревожности СМАС (адаптация А.М.Прихожан) и «Детский опросник неврозов» (авторы Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.). Так же анализируются результаты невротизации и тревожности детей, по мнению родителей. Опрос родителей проводился с помощью методик «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка», «Тест скрининг-диагностики психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». По данным исследования, можно сказать, что результаты, полученные от родителей статистически значимо выше, чем результаты группы детей. Из этого можно сделать вывод о том, что родители не достаточно хорошо осведомлены о состоянии невротизации и тревожности своих детей.

Ключевые слова: тревожность, невротизация, учащиеся 3-4 классов, нарушение эмоционального фона.

Perevozchikova Elizaveta Andreevna
student of the 6th year of clinical psychology, Volgograd State Medical
University, Volgograd

PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE FOR NEUROTIC MANIFESTATIONS

Annotation. The article reveals and analyzes the results of an empirical study of the level of neurotization and anxiety of students in grades 3-4, obtained using the CMAS explicit anxiety scale (adaptation by A.M.Priechodan) and the Children's Questionnaire of Neurosis (authors Sednev V.V., Zbarskin Z.G., Burtsev A.K.). The survey of parents was conducted using the methods "Zakharov Test for Assessing the Level of Anxiety of a Child," "Test of Screening Diagnostics of Mental Tension and Neurotic Trends in Children and Adolescents." According to the study, we can say that the results obtained from parents are statistically significantly higher than the results of a group of children. From this we can conclude that parents are not sufficiently aware of the state of neurotization and anxiety of their children.

Key words: anxiety, neurotization, students in grades 3-4, violation of emotional background.

Ведение. Невроз опасен тем, что, как правило, остается не замеченным и семьей и учителем, а последствия этих расстройств, оставаясь на многие годы, мешая человеку жить, адаптироваться к среде, вызывая психосоматические заболевания и оставляя отпечаток на его психическом состоянии на долгие годы.

С каждым годом количество детей, имеющих, какое либо нервное заболеваниями возрастает. Доктор психологических наук Александр Иванович Захаров в своих исследованиях выяснил, что на момент перехода детей в среднюю школу здоровыми является только половина. Ситуация усугубляется халатным отношением семьи дошкольника к этой проблеме.

В большом количестве случаев заболевание просто не замечается родителями, но еще чаще оно игнорируется, пускается на самотек и не принимается всерьез, что является роковой ошибкой. И только малая часть родителей уделяет этой проблеме должное внимание, пытаясь помочь своему ребенку.

Целью исследования является определение соотношения уровня невротизации и тревожности детей по результатам опроса родителей, с результатами, полученными от самих детей.

Материалы и методы: Исследование проходило в муниципальном общеобразовательном учреждении «МОУ СОШ №46». Выборка составила 60 человек, из которых 30 детей в возрасте от 8 до 10 лет и их родители или законные представители в количестве 30 человек.

Исследование проводилось с помощью шкалы явной тревожности СМАС (адаптация А.М.Прихожан) и «Детский опросник невротизации» (ДОН) авторы Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К. «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка», «Тест скрининг-диагностики психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». Применение данных методик позволило выявить уровень тревожности и невротизации детей и получить оценку уровня невротизации и тревожности детей родителями. Так же проведенное исследование и дальнейший его статистический анализ при помощи методов математической статистики позволяют нам сделать вывод о наличии статистически значимых различий между уровнем невротизации и тревожности детей по данным опроса родителей, и результатами детей.

Полученные результаты и их интерпретация. При вторичной обработке были составлены сводные таблицы с результатами, вычислены средние показатели и процентные соотношения по каждому параметру, а также было составлено распределение по степени выраженности (низкий, средний, высокий уровни). Результаты были сведены для анализа в таблицы, проведена статистическая обработка данных.

Результаты уровня тревожности и невротизации учащихся 3-4 классов приведены в таблице 1.

Таблица 1 Результаты методик «ДОН» и «СМАС» в процентах и обследуемых

Шкалы	Степень	Испытуемые (N=30 чел)
-------	---------	-----------------------

		Кол чел	%
Депрессия	Низкая	27	90
	Средняя	3	10
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Астения	Низкая	25	83,3
	Средняя	5	16,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Нарушения поведения	Низкая	25	83,3
	Средняя	3	10
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Вегетативные расстройства	Низкая	24	80
	Средняя	4	13,3
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Нарушения сна	Низкая	24	80
	Средняя	4	13,3
	Высокая	2	6,6
	Всего	30	100
Тревога	Низкая	25	83,3
	Средняя	5	16,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Тревожность	Низкая	19	63,3
	Средняя	6	20
	Высокая	5	16,6
	Всего	30	100

Общей уровень невротизации среди младших школьников, проявляющийся в астении, депрессии, вегетативных расстройствах, нарушениях сна, тревоги, нарушениях поведения, у обследуемых выражен слабо. А именно, около 80% от всех испытуемых имеют низкие значения по этим показателям. Это говорит об общей непродраженности учащихся к невротизации и тревожности. Тем не менее, почти по всем показателям мы можем наблюдать присутствие среднего и высокого уровня невротизации и тревожности. Например 10% учащихся имеют средние значения по шкале депрессия, по шкале астения значение достигает целых 16,6%. Высокие показатели мы можем наблюдать по шкалам «нарушение поведения», «вегетативные расстройства», «Нарушения сна»: они составляют 6,6% по каждой. По методике «СМАС» низкие показатели только у 63,3% детей. 20% испытуемых набрали средние баллы и целых 16,6% детей имеют высокие показатели тревожности.

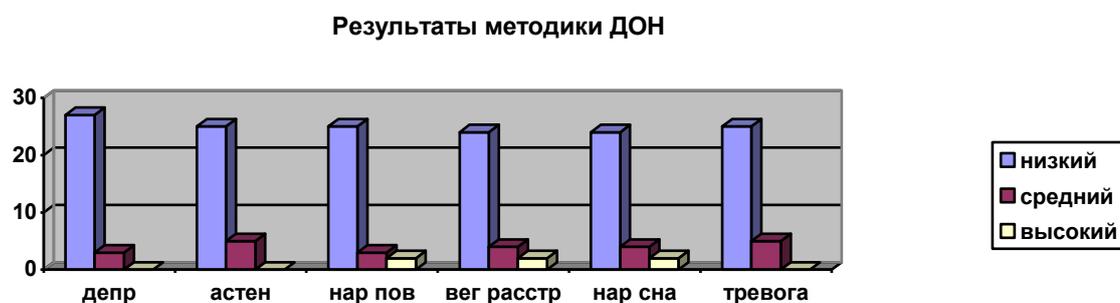


Рисунок 1 Опросник “ДОН” процентные соотношения

На рисунке 1 мы можем наглядно проследить все описанные выше проявления невротизации испытуемых. Преимущественно мы видим низкие показатели, но средние и высокие присутствуют так же, к сожалению.

Результаты методики CMAS

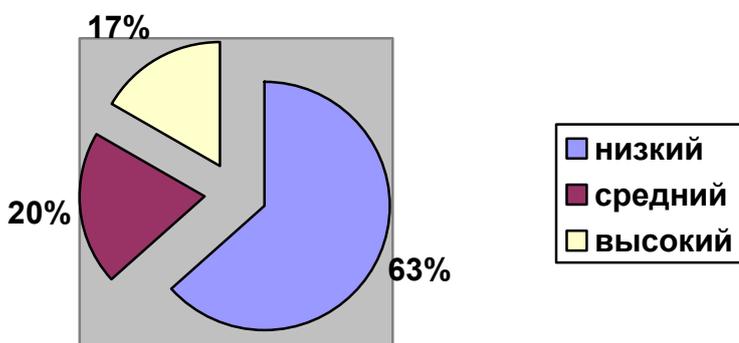


Рисунок 2 Процентные показатели по методике «CMAS»

На рисунке 2 представлены значения, полученные по методике «CMAS». Результаты говорят, о том, что большая часть детей имеет низкий уровень тревожности, но это только 63%, остальные же 37%, имеют средний и высокий показатели, что говорит о предрасположенности детей к тревожным состояниям и проявлениям.

Давайте посмотрим результаты, которые мы получили от родителей младших школьников. Исследование проводилось с помощью методик «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка» и «Скрининг-диагностика психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков». Результаты уровня тревожности и невротизации учащихся 3-4 классов по оценке родителей приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты методик “Тест Захарова” и “Скрининг-диагностика” в процентах и обследуемых

Шкалы	Степень	Испытуемые	
		Кол чел	%
Депрессивные расстройства	Низкая	30	100
	Средняя	0	0

	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Астенические расстройства	Низкая	28	93,3
	Средняя	2	6,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Расстройства поведения	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Вегетативные расстройства	Низкая	28	93,3
	Средняя	2	6,6
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Расстройства сна	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Повышенная тревожность	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Нарушение аппетита	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Фобии страхи	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0

	Всего	30	100
Экстрапунитивная агрессия	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100
Тревога по тесту Захарова	Низкая	30	100
	Средняя	0	0
	Высокая	0	0
	Всего	30	100

Почти 100% родителей оценили невротизацию и тревожность своих детей как низкую. Исключения присутствуют по шкалам «астенические расстройства» и «вегетативные расстройства»: по ним у 6,6% детей, по оценке их родителей, проявляются средние показатели. Наглядно это можно посмотреть на рисунке 3.

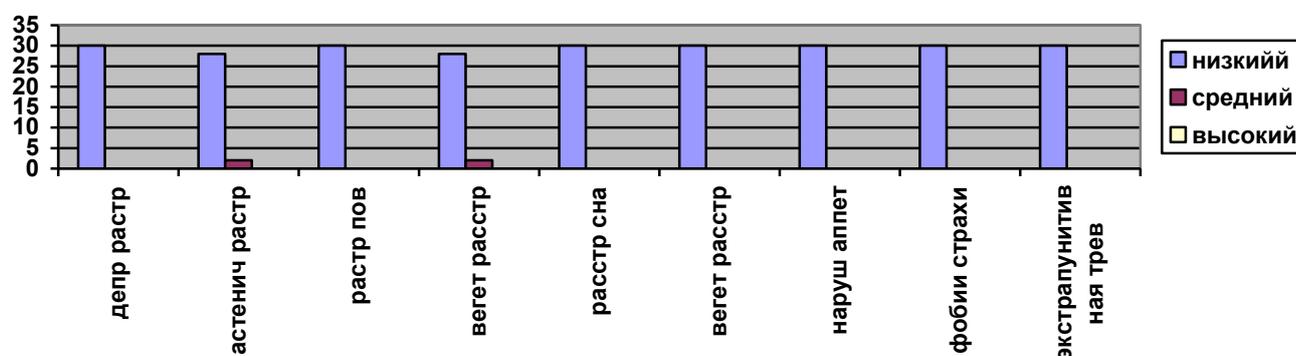


Рисунок 3 Показатели по методике «Скрининг-диагностика психического напряжения и невротических тенденций у детей и подростков»

Результаты по методике «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка» тоже оказались 100% низкими. Наглядно это выглядит так:

Тест на уровень тревожности Захарова

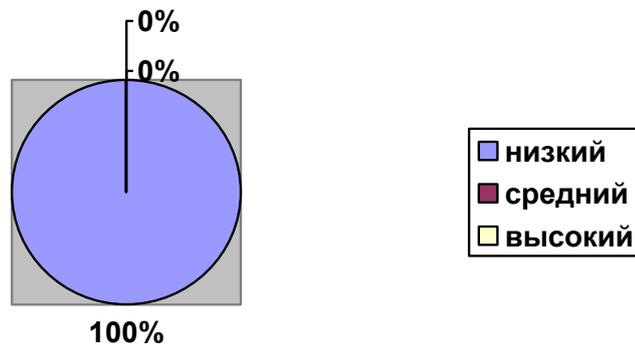


Рисунок 4 показатели по методике «Тест Захарова на оценку уровня тревожности ребенка»

Мы можем заметить, что результаты полученные от группы детей и от их родителей значительно различаются. По данным, полученным от родителей можно сказать, что средний уровень невротизации у детей встречается крайне редко: по шкалам «астенические расстройства» и «вегетативные расстройства» значения составляют 6,6% по каждой. В среднем по всем шкалам мы имеем всего 1,4% средних показателей. Высокие показатели, по данным полученным от родителей отсутствуют совсем. Средние и высокие результаты по тесту Захарова на уровень тревожности тоже отсутствуют.

Если рассматривать результаты, полученные от школьников, мы видим несколько другую картину. Средний уровень невротизации по всем шкалам выявлен у 13,3% детей в среднем. Высокий уровень невротизации представлен 3,3% по оценке детей. Оценка уровня тревожности детей по шкале явной тревожности CMAS, дала следующие результаты: у 20% средний уровень тревожности, а у 16,6% высокий уровень. Результаты по тревожности, полученные от детей, также значительно отличаются от результатов, полученных от родителей, где средних и высоких показателей не наблюдается вовсе. Наглядно все вышесказанное можно наблюдать в таблице 3.

Таблица 3. Соотношения результатов первой и второй группы обследуемых

Показатель	Уровень	Дети %	Родители %
Невротизация	Низкий	83,3	98,5
	Средний	13,3	1,4
	Высокий	3,3	0
Тревожность	Низкий	63,3	100
	Средний	20	0
	Высокий	16,6	0

Таким образом, проведенное исследование и дальнейший анализ его результатов позволяют нам сделать вывод о недостаточной осведомленности родителей о состоянии своих детей, а именно об уровнях невротизации и тревожности. Результаты, полученные от детей, говорят о том, что подавляющая их часть к невротизации не склонна, но почти 17% от всех школьников требуют к себе большего внимания, так как их уровень невротизации несколько завышен. Это завышение не было замечено родителями, судя по данным полученным от них. По уровню тревожности наблюдаются еще большие расхождения. По данным, полученным от школьников, завышенный уровень тревожности присутствует у 37% учащихся. Результаты, полученные по данным родителей, имеют только низкие показатели у 100%. Это все говорит о том, что родители не имеют четкого понимания состояний, присущих их детям, что подтверждает нашу гипотезу.

Выводы.

В целом по выборке у большего количества обследуемых выявлен низкий уровень невротизации и тревожности, (в среднем 83% по показателям невротизма и 63% по показателю тревожности). Что выражается в способности этих детей эффективно решать проблемы,

полноценно восстанавливаться после неудач и компетентно справляться с трудностями. Но остальные 17% детей более склонны к возникновению страхов и фобий, нарушениям сна, хроническому стрессу и переутомлению. Показатель уровня тревожности говорит о том, что больше половины младших школьников не склонны к проявлениям суетливости, нарушению концентрации внимания, быстрой утомляемости, мышечном напряжении. Однако 37% учащихся имеют повышенный уровень тревожности, что проявляется раздражительностью, пугливостью, плаксивостью и различной вегетативной симптоматикой. Результаты опроса родителей или законных представителей по невротизации и тревожности их детей, показали несколько другую картину. По опросу родителей можно сказать что только 1% от их детей склонны к невротизации, а значительные проявления тревожности не обнаружены ни у кого из детей. На основе полученных данных мы можем сказать, что родители недостаточно осведомлены о состоянии своих детей, вероятно, им просто не хватает информации об особенностях эмоциональных состояний младших школьников. Следовательно, мы можем подтвердить нашу гипотезу.

Литература:

1. Захаров, А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. М.: Мир, 2017. 634 с.
2. Захаров, А.И. Неврозы у детей и психотерапия /А.И. Захаров. - СПб.: Союз, 2019. - 336 с.
3. Ковалев, В.В.; Шевченко, К.С. Невроз навязчивых состояний у детей и подростков. Методические рекомендации. М.: Наука, 2020. 459 с.
4. Буянов, М.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков (суггестивные и тренировочные методики). М.: МГУ, 2003. 542 с.