

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 8(72)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации
ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 8(72) (август, 2022). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

Гуменюк Ю.Г.

студент

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Россия, Челябинск

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ

Аннотация: Рассматриваются проблемы применения и исполнения условного осуждения. Кроме того, на протяжении многих лет не определена юридическая природа условного осуждения, в связи с чем предприняты попытки определения места данного института в уголовном праве.

Ключевые слова: УК РФ, условное осуждение, мера уголовно-правового характера, освобождение от наказания, уголовное наказание, не карательный характер.

Gumenyuk Yu.G.

student

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

"South Ural State University (National Research University)"

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

"SUSU (NIU)"

Russia, Chelyabinsk

SOME QUESTIONS OF THE INSTITUTION OF PROBATION

Annotation: The problems of application and execution of probation are considered. In addition, for many years the legal nature of probation has not been determined, and therefore attempts have been made to determine the place of this institution in criminal law.

Keywords: Criminal Code of the Russian Federation, suspended sentence, measure of a criminal law nature, exemption from punishment, criminal punishment, non-punitive nature.

В нормах действующего Уголовного кодекса РФ (далее –УК РФ) не содержится легального определения «условное осуждение», поэтому на практике эта проблема вызывает сложности, поскольку на сегодняшний день юридическая природа данного института до сих пор неизвестна.

А.О. Илюхина, определяя правовую природу условного осуждения как разновидности освобождения от отбывания уголовного наказания, рассматривает его как общую норму, положение, применяемое при решении вопроса о назначении виновному лицу уголовно-правового наказания в соответствии со статьей 73 УК РФ¹.

Р.Ш. Уразбаев считает, что условное осуждение относится к разновидности уголовного наказания, что определяется наличием у лица «ряда достаточно существенных ограничений прав и свобод осужденного, а правовыми последствиями указанного вида наказания являются судимость и связанные сней негативные последствия»².

Однако, стоит не согласиться с вышеуказанными точками зрения, поскольку условное осуждение имеет место лишь при назначении

¹ А.О. Понятие и правовая природа условного осуждения // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 21(32). URL: <https://sibac.info/archive/meghdis/21%2832%29.pdf> (датаобращения 15.08.2022).

² Уразбаев Р.Ш. Условное осуждение: наказание или освобождение от наказания? // Вестник экономики, права и социологии. 2017. №3. С. 94.

виновному лицу наказания, а потому указанный институт не может рассматриваться в качестве самостоятельной уголовно-правовой меры, а применяемое к лицу принуждение не имеет карательной направленности, а направлено лишь на исправление осужденного.

В теории также предпринималась попытка определения юридической природы «условного осуждения» путем объединения в одном уголовно-правовом институте два противоположных явления – наказания и освобождения от наказания^{3,4}, что также является ошибочным.

На мой взгляд, юридическая природа условного осуждения состоит в «условном»освобождении виновного лица в совершении преступления от «реального» отбывания наказания. Ведь фактически суд не освобождает лицо от наказания, приговором суда на него возлагаются определенные запреты и ограничения, обязанности, которые необходимо исполнять в течение испытательного срока.

Таким образом, при применении «условного осуждения» к лицу, виновному в совершении преступления, судом создаются условия для освобождения данного лица не от уголовной ответственности в целом, а от реализации уголовной ответственности, связанной с реальным отбыванием назначенного судом наказания.

Факт того, что институт «условного осуждения» включен в главу «Назначение наказания» объясняется тем, что речь идет именно об особом порядке назначения специфического вида наказания.

В результате данного исследования, прослеживается необходимость законодательной регламентации термина «условное осуждение», а также необходимость разъяснений Пленума Верховного

³ Писак А.В. Понятие и правовая природа условного осуждения // Студенческий научный форум. 2019. URL: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018014084> (дата обращения 15.08.2022).

⁴ Лифанова М.В., Байбурын Р.И. Правовая природа условного осуждения // Символ науки. 2019. № 11. С. 74.

суда РФ по вопросу применения данного института, чтобы избежать судом на практике многочисленных казусов.

Использованные источники:

1. Илюхина А.О. Понятие и правовая природа условного осуждения [Электронный ресурс]// Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. - 2017. - № 21(32) (дата публикации: ноябрь 2017). - URL: <https://sibac.info/archive/meghdis/21%2832%29.pdf> (дата обращения 15.08.2022).
2. Уразбаев Р.Ш. Условное осуждение: наказание или освобождение от наказания? [Электронный ресурс]// Вестник экономики, права и социологии. - 2017. - №3. С. 94 (дата публикации: 2017). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uslovnnoe-osuzhdenie-nakazanie-ili-osvobozhdenie-ot-nakazaniya> (дата обращения: 15.08.2022)
3. Писак А.В. Понятие и правовая природа условного осуждения [Электронный ресурс]// Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум».- 2019. (дата публикации: 2019).- URL: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018014084> (дата обращения 15.08.2022).
4. Лифанова М.В., Байбурин Р.И. Правовая природа условного осуждения [Электронный ресурс]// Символ науки.- 2019.- № 11(дата публикации: 2019).- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-uslovnogo-osuzhdeniya> (дата обращения: 15.08.2022).

*Герман И.Б.
педагог - психолог
МБДОУ д/с № 7 «Семицветик»
Россия, г.Белгород
Росада А.Ю.
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 7 «Семицветик»
Россия, г.Белгород*

ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Успешность развития когнитивной сферы ребенка, во многом определяется уровнем развития сенсорных процессов, т.е. тем, насколько точно и полно ребенок воспринимает информацию из окружающего мира. Сенсорное развитие с одной стороны составляет фундамент когнитивного развития, с другой стороны имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо для успешного развития ребенка в разных видах деятельности.

Ключевые слова: сенсорные представления, ранний возраст, цвет, форма.

Herman I.B.

teacher - psychologist

*Municipal budgetary preschool educational
institution kindergarten No. 7 "Semitsvetik"*

Russia, Belgorod

Rosada A.Yu.

senior educator

Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten No. 7

"Semitsvetik"

Russia, Belgorod

FORMATION OF SENSORY REPRESENTATIONS IN YOUNG CHILDREN

Abstract: The success of the development of the child's cognitive sphere is largely determined by the level of development of sensory processes, i.e., how accurately and fully the child perceives information from the surrounding world. Sensory development, on the one hand, is the foundation of cognitive development, on the other hand, it has an independent meaning, since full-fledged perception is necessary for the successful development of a child in various types of activities.

Keywords: sensory representations, early age, color, shape.

Успешность развития когнитивной сферы ребенка, во многом определяется уровнем развития сенсорных процессов, т.е. тем, насколько точно и полно ребенок воспринимает информацию из окружающего мира. Сенсорное развитие с одной стороны составляет фундамент когнитивного развития, с другой стороны имеет самостоятельное значение, т.к.

полноценное восприятие необходимо для успешного развития ребенка в разных видах деятельности.

Система, направленная на восприятие окружающего мира, называется сенсорной, (чувствующей) а формированию полноценного восприятия окружающего мира служит сенсорное воспитание.

Его основная задача- помочь ребенку накопить представления о цвете, форме, величине и т.д.

Многие из основных понятий сенсорного развития нам, взрослым кажутся настолько простыми, что трудно себе представить, как им можно обучать.

Например, понятия «такой же», «одинаковый» для нас настолько очевидны, что тонкости и сложности их усвоении часто не принимаются во внимание. Однако пока ребёнок не изучит различные способы их использования, он не сможет правильно использовать такие понятия как «величина», «форма», «цвет» и пр.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

В работе с детьми раннего возраста, коррекционно- развивающую работу необходимо выстраивать так, чтобы она обеспечивала комплексный подход к решению проблем ребёнка, а в данном случае сенсорного воспитания.

Задача взрослых помогать ребёнку там, где ему особенно трудно подбирать игры в соответствии с той ступенькой развития, на которой находится ребенок, а не вести его насильно вверх или задерживать внизу, когда он уже может подняться выше.

Эстетическая сторона занятий по сенсорному воспитанию, во многом определяются качеством дидактического материала, чистые цветовые тона, приятная фактура, четкая форма, дидактических пособий

нравятся детям, а, значит, способствуют накоплению сенсорных представлений.

В планировании занятий по ознакомлению детей с цветом, формой, величиной предметов очень важным является принцип последовательности, предусматривающий постепенное усложнение заданий: от элементарных заданий на группировку однородных предметов, по величине, цвету, до учета этих признаков и свойств, в иной доступной для детей раннего возраста продуктивной деятельности.

В раннем возрасте усвоение знаний равно, как и формирование умений, должно происходить систематически. Длительность занятия сугубо индивидуальна, зависит от психофизиологического состояния ребенка и личностных особенностей. Оптимальная длительность занятия с ребенком 2-3 лет, 10-15 минут.

Не рекомендуется превышать это время, даже если ребёнок очень заинтересован в выполнении задания и не испытывает усталости, после предъявления целой серии инструкции.

Следует помнить, что любая перегрузка нервной системы ребенка, может привести к отставленным во времени нежелательными последствиями для его организма.

Особый такт необходимо проявить при планировании индивидуальной работы с детьми. Она не должна превращаться в дополнительные занятия.

Взрослый должен заинтересовать малыша и вызвать у него желание поиграть с дидактическим материалом. необходимо также закреплять полученные знания и умения, в самостоятельной деятельности в конце каждого месяца должна проводится срезовая диагностика с целью выявления динамики развития, полученные данные фиксируются в планах индивидуальной работы с ребенком, педагогом-психологом и в картах индивидуальной работы воспитателей.

Данная диагностика дает возможность всем специалистам обеспечивать наиболее эффективное усвоение пройденного материала и закрепление полученных знаний, умений, навыков.

Знакомство ребенка с различными свойствами предметов всегда должно включать следующие этапы: 1. Накопление сенсомоторного опыта, (накопление ощущений на основе операций с приметами);

2. Формирование представлений о различных свойствах предметов;

3. Ознакомление с общепринятыми сенсорными эталонами способами их использования;

4. Развитие аналитического восприятия, т.е. восприятия предмета как сочетания элементов, из которых они состоят, связей между этими предметами.

Сенсорное развитие детей раннего возраста подразумевает умение ребёнка соотносить и группировать эталоны. Эталонная система включает в себя основные цвета спектра (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, голубой, фиолетовый, черный, белый); пять форм (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); три величины (большая, средняя, малая) поэтому целесообразно в первую очередь формировать у ребёнка представления именно об этих формах, цветовых тонах, величинах.

Содержание дидактических упражнений и игр этого периода, направлено на продолжение развития зрительного, слухового и тактильно-двигательного восприятия. У детей развиваются внимание, память, формируются коммуникативные способности и продуктивные способы сотрудничества со взрослыми. Ребенок научается выделять цвет, форму и величину, но, при этом не следует добиваться запоминания и употребления их названий.

Важное, чтобы ребенок раннего возраста, умел учитывать свойства предметов во время действий с ними и правильно понимать слова: «форма», «цвет», «величина».

Использованные источники:

1. Венгер Л. А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 1988. - 144 с.
2. Новоселова С.Л. (ред.). Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста, Пособие для воспитателя детского сада. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1977 + 1985. - 156 с..
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: О. Ю. Кравец и др.; под ред. Н. В. Серебряковой. - Санкт-Петербург: Изд-во КАРО, 2013. - 103 с.

*Лапина М.Л., магистр техн. наук
старший преподаватель
кафедра АПП
Карагандинский технический университет
имени Абылкаса Сагинова
Казахстан, г.Караганда
Каракулин М.Л., к.т.н.
доцент
кафедра АПП
Карагандинский технический университет
имени Абылкаса Сагинова
Казахстан, г.Караганда*

РАЗРАБОТКА АППАРАТУРЫ «ИМПУЛЬС»

В статье изложена краткая история проводимых в Карагандинском техническом университете исследований в области создания тиристорно-импульсных систем управления тяговым электроприводом промышленного и городского электрифицированного транспорта. Разработана аппаратура «ИМПУЛЬС», предназначенная для модернизации существующих контактно-реостатных систем управления электрифицированного транспорта. Приведены внешние характеристики аппаратуры «Импульс-3-600» в режиме дозированной передачи энергии и в режиме частотно-широтного регулирования. А также силовая и структурная схемы системы управления. Установлены факторы, влияющие на работу силовой схемы тиристорно-импульсного регулятора, вызывающие срывы коммутации и определен механизм их действия. Основной проблемой перед разработчиками является достижение

надежной циклической работы силовой схемы тиристорно - импульсного регулятора. В статье указаны пути ее решения.

Ключевые слова: тяговый, электропривод, тиристорно-импульсный, регулятор, модернизация, коммутация, транспорт.

*Lapina M.L., master candidate of technical sciences
senior lecturer*

*Karaganda Technical University named after Abylkas Saginov
Kazakhstan Karaganda*

*Karakulin M.L., candidate of technical sciences
senior lecturer*

*Karaganda Technical University named after Abylkas Saginov
Kazakhstan Karaganda*

DEVELOPMENT OF THE «IMPULS» APPARATUS

The article presents a brief history of research conducted at the Karaganda Technical University in the field of creating thyristor-pulse control systems for the traction electric drive of industrial and urban electrified transport. The equipment "IMPULSE" has been developed, designed to modernize existing contact-rheostat control systems for electrified transport. The external characteristics of the equipment "Impulse-3-600" in the mode of dosed energy transfer and in the mode of frequency-width regulation are given. As well as power and structural diagrams of the control system. The factors influencing the operation of the power circuit of the thyristor-pulse controller, causing switching failures, have been established, and the mechanism of their action has been determined. The main problem for developers is to achieve reliable cyclic operation of the power circuit of the thyristor-pulse controller. The article shows the ways to solve it.

Key words: traction, electric drive, thyristor-pulse, regulator, modernization, switching, transport.

Введение и актуальность исследования

В настоящее время в эксплуатации находится большое количество различных электрифицированных транспортных средств питающихся от контактной тяговой сети постоянного тока (трамваи, троллейбусы, электровозы промышленного транспорта, рудничные электровозы) с устаревшими контактно-реостатными системами управления электроприводом. Целесообразность замены их транспортными средствами с бесконтактными системами управления обладающими требуемыми для практики характеристиками на современном этапе развития техники не вызывает сомнений. В связи с этим в Карагандинском техническом университете проводились исследования в области создания бесконтактных тиристорно-импульсных систем для управления тяговым электроприводом постоянного тока.

Основной проблемой, стоящей перед разработчиками тиристорно-импульсных систем управления тяговым электроприводом, которые питаются от контактной тяговой сети постоянного тока через скользящие контакты является достижение надежной циклической работы силовой схемы тиристорно - импульсного регулятора. Дело в том, что нарушение контакта между токосъемником и контактным проводом является одной из причин вызывающей «срыв коммутации», нарушение циклической работы силовой схемы тиристорно-импульсного регулятора, то есть переход его в неуправляемый режим работы, что может создать аварийную ситуацию на транспорте [1-3].

Методы исследования

Для уяснения влияния скользящих контактов на работу тиристорно-импульсного регулятора была разработана математическая модель тиристорно-импульсного регулятора и проведен теоретический анализ

работы его в условиях изменяющего сопротивления скользящих контактов. Установлены все факторы, влияющие на работу силовой схемы тиристорно-импульсного регулятора вызывающие срывы коммутации и определен механизм их действия [1-3]. Для проверки полученных теоретических выводов был разработан и смонтирован специальный стенд, который позволял проводить испытания тиристорно-импульсных систем управления тяговым электроприводом в широком диапазоне нагрузок от режима холостого хода до полуторакратной номинальной нагрузки как в режиме хода, так и в режиме электродинамического торможения. Стенд содержал четыре двигателя постоянного тока последовательного возбуждения мощностью 110 кВт каждый, которые попарно жестко соединены между собой валами, а также выпрямитель с номинальным током 300 А при напряжении 550 В. На стенде можно было проводить испытания аппаратуры при нарушениях контакта между токосъемником и контактным проводом, при колебаниях напряжения питания в контактном проводе в пределах от -40% до +30% номинального напряжения. Стенд был смонтирован в цокольной лаборатории четвертого корпуса Карагандинского технического университета. На этом стенде были проведены экспериментальные исследования, которые подтвердили выводы полученные при теоретическом исследовании причин вызывающих срывы коммутации. Результаты этих исследований позволили разработать аппаратуру «ИМПУЛЬС» предназначенную для бесконтактного управления тяговыми электродвигателями электрифицированного транспорта (электровозы, троллейбусы, троллейбусы) работающими от контактной сети постоянного тока, которая обладает высокой коммутационной устойчивостью. К сожалению, в дальнейшем, при очередной реорганизации лабораторий четвертого корпуса стенд был демонтирован, а оборудование его было отправлено в металлолом.

Научные результаты

В целом аппаратура «ИМПУЛЬС» была разработана именно для модернизации систем управления трамваев, троллейбусов и электровозов промышленного транспорта, снабжаемых заводами–изготовителями контактно–реостатными системами управления, которые до сих пор эксплуатируются и выпускаются промышленностью. Модернизация заключается в замене контактно – реостатной системы управления режимом хода тяговых электродвигателей на тиристорно–импульсную с плавным регулированием значения, подаваемого на них напряжения. Для управления режимом электродинамического торможения, используется заводская контактно-реостатная система управления, в которой заменяется пуско-тормозной реостат на менее мощный, так как мощность, выделяемая в нем в режиме торможения в 3-4 раза меньше, чем в режиме хода. Водителя (или машиниста) не нужно переучивать, поскольку процедура управления транспортным средством не изменяется, так как для управления используется заводской силовой контроллер, который подвергается небольшой модернизации – у него демонтируют силовые контакты, которые использовались для управления тяговыми электродвигателями в режиме хода. На освободившемся пространстве контроллера устанавливается регулятор-переключатель (РП), вал которого приводится в действие от главного вала контроллера через зубчатую передачу. Посредством регулятор-переключателя осуществляется управление режимом работы тиристорно–импульсного регулятора системы «ИМПУЛЬС».

Все модификации аппаратуры системы «Импульс» базировались на основе тиристорно-импульсного регулятора напряжения, упрощенная силовая схема которого представлена на рисунке 1.

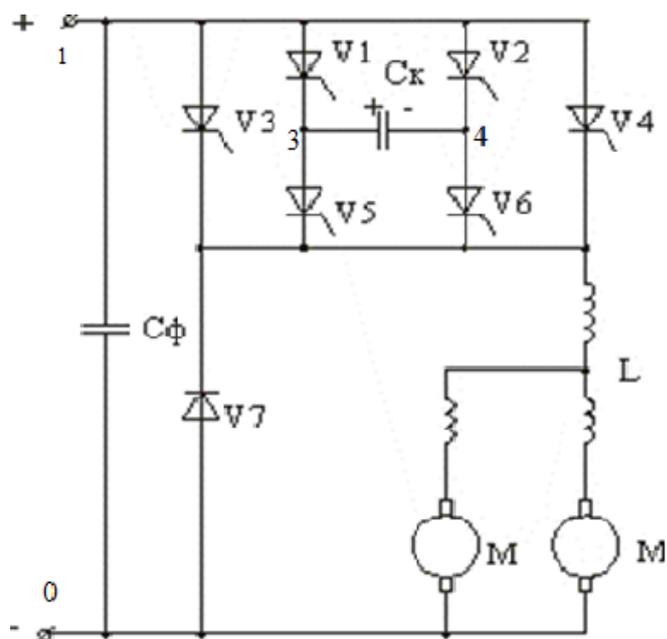


Рисунок 1

Выбор этого типа силовой схемы был обоснован двумя факторами:

1. схема позволяет обеспечить любой ток нагрузки без применения параллельного включения силовых тиристоров;

2. схема может обеспечить широкий диапазон регулирования напряжения на тяговых электродвигателях за счет ее работы в двух режимах:

– в режиме дозированной передачи энергии, используемом для регулирования небольших скоростей движения, при котором происходит поочередное отпирание диагональных пар коммутирующих тиристоров V1, V6 и V2, V5;

– в режиме частотно-широтного регулирования, используемом для регулирования больших скоростей и мощностей, при котором еще и поочередно отпираются рабочие тиристоры V3 и V4.

Для примера на рисунке 2 приведены внешние характеристики аппаратуры «Импульс-3-600» в режиме дозированной передачи энергии, а

на рисунке 3 приведены внешние характеристики в режиме частотно–широтного регулирования.

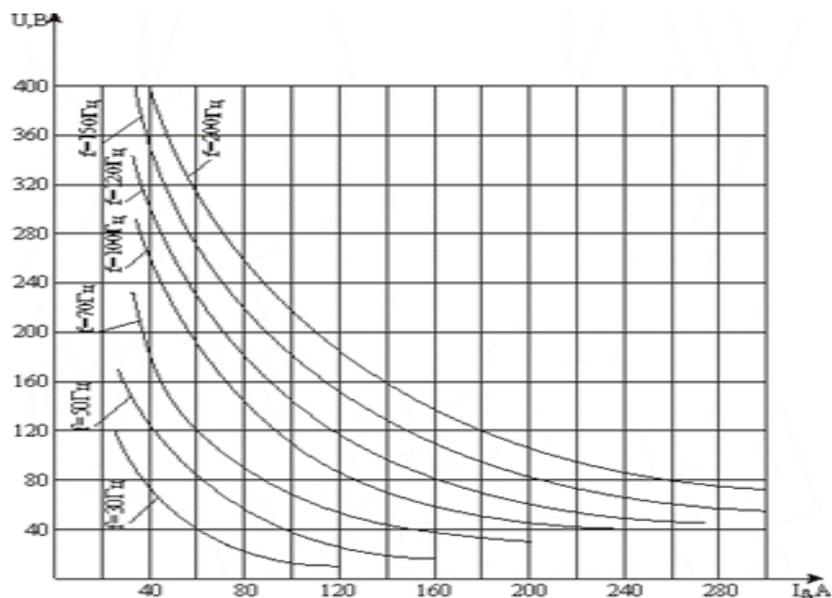


Рисунок 2

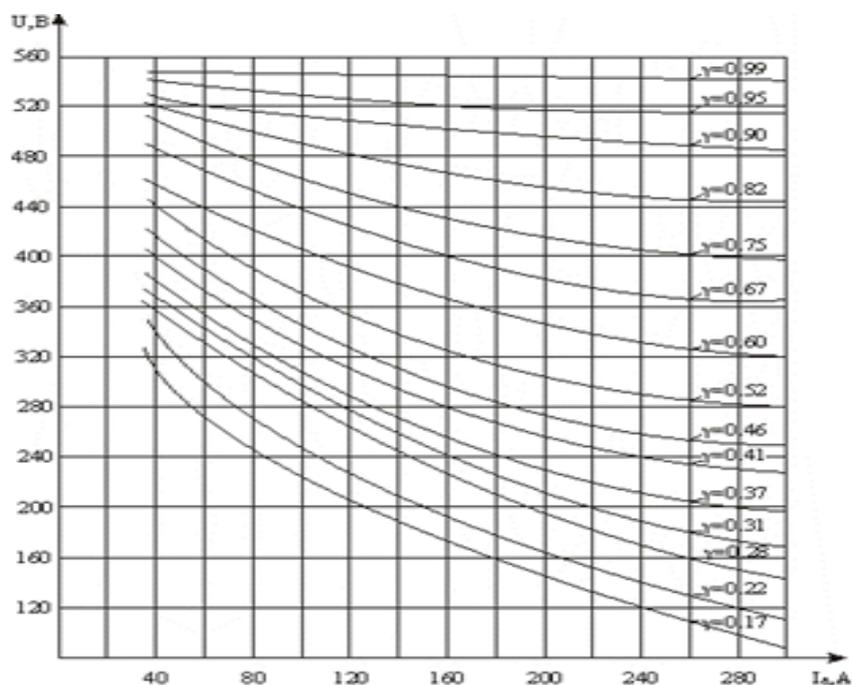


Рисунок 3

Проблема достижения высокой коммутационной устойчивости, аппаратуры «ИМПУЛЬС» была решена за счет нового принципа построения структуры системы управления (рисунок 4) силовой схемой [4-

б], в основе которой находятся датчики уровня зарядки коммутирующего конденсатора силовой схемы ГОИ1 и ГОИ2, которые контролируют уровень зарядки коммутирующего конденсатора на каждом цикле работы силовой схемы и обеспечивают отпирание силовых тиристорных формирователями импульсов ФИ-1 и ФИ-2 только после достижения коммутирующим конденсатором уровня зарядки, необходимого для надежного запирающего рабочих тиристорных. Управление режимом работы осуществляется устройствами задержки импульсов ГИ и ГП посредством воздействия на них регулятором-переключателем РП. За счет такого построения системы управления происходит корректировка длительности каждого цикла работы схемы с целью обеспечения требуемого уровня зарядки коммутирующего конденсатора, что обеспечивает надежное запирающее рабочих тиристорных и исключает возникновение срывов коммутации. Запуск системы управления осуществляется генератором запуска ГЗ, при помощи которого также производится контроль уровня напряжения на конденсаторе входного фильтра при первоначальной зарядке коммутирующего конденсатора. На структурной схеме системы управления (рисунок 4) обозначены точки силовой схемы куда подсоединяются входные зажимы блоков ГЗ и ГОИ.

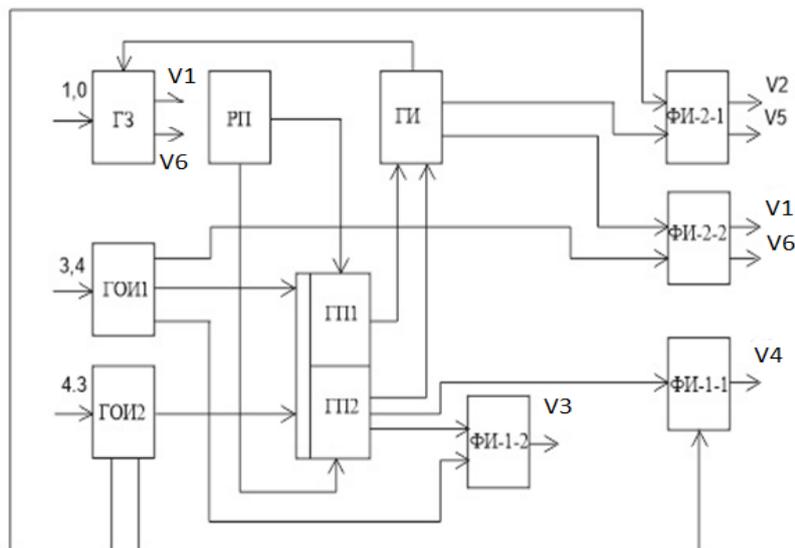


Рисунок 4

Новый принцип построения системы управления силовой схемой был защищен авторскими свидетельствами на изобретения и патентом [3], полученными авторами еще при существовании Советского Союза.

С целью достижения высокой надежности и низкой стоимости все блоки системы управления выполнены на диодных переключающих элементах (тиристоры, стабилитроны, диоды) [6,7], что позволило путем простых схемных решений обеспечить высокий уровень управляющих сигналов по сравнению с уровнем помех и работу блоков системы в дискретном (цифровом) режиме, с высокой помехоустойчивостью.

Заключение

Отличительными особенностями аппаратуры «ИМПУЛЬС» являются:

- высокая коммутационная устойчивость.
- расширенный диапазон регулирования скорости;
- высокая помехоустойчивость;
- простые схемные решения;
- высокая ремонтпригодность.

Вначале был разработан первый вариант этой аппаратуры «ИМПУЛЬС-1», предназначенный для использования на всех типах рудничных контактных электровозов работающих от контактной сети постоянного тока с номинальным напряжением 250 В, которые эксплуатировались практически на всех рудниках бывшего Советского Союза. Комплект аппаратуры «ИМПУЛЬС-1», изготовленный силами сотрудников Карагандинского технического университета, был смонтирован на электровозе К14 который эксплуатировался в подземных условиях Лениногорского рудника Лениногорского полиметаллического комбината. 4 августа 1976 года был издан приказ №593 по Министерству цветной металлургии Казахской ССР о создании комиссии для проведения промышленных испытаний системы «ИМПУЛЬС-1», на Лениногорском полиметаллическом комбинате за подписью и. о. Министра цветной металлургии Казахской ССР И.Б. Едильбаева. По результатам работы Комиссия 29 декабря 1977 года составила акт о том, что тиристорная система «Импульс-1» успешно прошла испытания в реальных промышленных условиях 11 горизонта Лениногорского рудника Лениногорского полиметаллического комбината.

Параллельно с этим проводилась работа по созданию второго (более мощного) варианта аппаратуры «ИМПУЛЬС-3-600», работающей от контактной сети постоянного тока с номинальным напряжением 550В, предназначенного для управления электровозами типа ЕЛ-13 (производства ФРГ), которые используются в Казахстане, для откатки руды в подземных условиях рудников Жезказгана. Специальная комиссия Министерства цветной металлургии СССР провела обследование опытного образца системы «Импульс-3-600», приняла его в опытно-промышленную эксплуатацию и рекомендовала к внедрению (о чем свидетельствует Акт от 20.11.80 г. утвержденный первым заместителем Министра цветной металлургии СССР Л.В. Козловым от 20.01.1981г). Этот опытный образец

аппаратуры «ИМПУЛЬС-3-600» успешно эксплуатировался в течение трех лет на горизонте 180 м. шахты № 57 Восточно-Джезказганского рудника (что подтверждает специальный Акт о техническом состоянии этого опытного образца от 20 июня 1983г).

Первый заместитель Министра цветной металлургии СССР Л.В. Козлов 23.03.1984г. утвердил «ПРОГРАММУ работ по переводу рудничного локомотивного транспорта Жезказганского горно-металлургического комбината на бесконтактное управление на основе тиристорной системы «ИМПУЛЬС-3-600» в период 1984-1987гг.» Запланировано было изготовление 50 комплектов аппаратуры «Импульс-3-600», которое было поручено объединению «ЦЕНТРЭНЕРГОЦВЕТМЕТ». Была подготовлена вся техническая документация, необходимая для изготовления аппаратуры «ИМПУЛЬС-3-600», а именно:

- заявка на разработку и освоение изделия Тиристорная система управления тяговыми двигателями рудничных электровозов «ИМПУЛЬС-3-600»;

- техническое задание на изготовление опытной партии тиристорной системы «ИМПУЛЬС-3-600»;

- расчет ожидаемого экономического эффекта от внедрения одного комплекта тиристорной системы «ИМПУЛЬС-3-600».

Подготовленная техническая документация прошла контрольную экспертизу по вопросам общей безопасности в головном Государственном проектном научно-исследовательском институте ГИПРОНИКЕЛЬ (Заключение № 89-к. от 18.01 1980г.) Конструкторы объединения «ЦЕНТРЭНЕРГОЦВЕТМЕТ» разработали рабочие чертежи для изготовления аппаратуры «ИМПУЛЬС-3-600», по которым (на своей технической базе в городе Кольчугино) был изготовлен один (головной) образец аппаратуры «ИМПУЛЬС-3-600», который затем был смонтирован

на электровозе EL-13 и успешно эксплуатировался на горизонте 180 метров шахты № 57 Восточно–Жезказганского рудника.

К сожалению, начавшая в стране ПЕРЕСТРОЙКА привела к нарушению технических связей между предприятиями и в результате изготовление аппаратуры «ИМПУЛЬС» было приостановлено. Было приостановлено и финансирование исследовательских работ в этом направлении, несмотря на это в Карагандинском техническом университете продолжалась работа над совершенствованием аппаратуры «ИМПУЛЬС» и расширением областей ее применения. Были разработаны две модификации аппаратуры «ИМПУЛЬС» – одна для управления трамваем – другая для управления троллейбусом. Разрабатывалась также аппаратура «ИМПУЛЬС-1500» для управления электровозами промышленного транспорта эксплуатируемых в карьерах, работающими от контактной сети постоянного тока с номинальным напряжением 1500 В.

Использование системы «ИМПУЛЬС-3-600» на электровозе EL-13 по сравнению с контактно-реостатной системой управления, позволяет:

- экономить до 30-40% электроэнергии;
- увеличить срок службы тяговых электродвигателей в 5-7 раз;
- снизить нагрузки на тяговую подстанцию;
- снизить потери энергии в контактной сети;
- снизить динамические усилия на элементы трансмиссии электровоза и на подвижной состав, что позволяет в 2-3 раза увеличить межремонтный интервал эксплуатации электровоза и срок службы вагонов;
- повысить безопасность и комфортность работы машиниста электровоза.

Использованные источники:

1. Лапина Л.М., Каракулин М.Л., Анализ процессов, происходящих при работе тиристорно-импульсного преобразователя рудничного электровоза// Автоматика и Информатика. Караганда. 2017. № 1. С.13-18.
2. Лапина Л.М., Каракулин М.Л., Обоснование факторов, влияющих на уровень зарядки коммутирующего конденсатора //Труды Карагандинского технического университета, Караганда. 2017. № 3. С.96-99.
3. Каракулин М.Л., Лапина Л.М., Дайч Л.И., Каракулин Е.М. Анализ коммутационной устойчивости тягового тиристорного электропривода// Приводная техника. 2011. № 2. С. 19-22.
4. Каракулин М.Л. Адаптивные импульсные регуляторы для рудничных контактных электровозов // Горный журнал, 1984, №2, С. 56-57.
5. Каракулин М.Л. Внедрение тягового тиристорного электропривода на рудничных контактных электровозах//Автоматика и Информатика. Караганда. 1999. № 3-4. С.52-55
6. Каракулин М.Л Системы управления тиристорными преобразователями на диодных переключающих элементах// Горный журнал, 1984, №8, с. 53-55
7. Патент SU 961122 Устройство для задержки импульсов Адамович Ю.Ф., Каракулин М.,Л. Опубликовано 23.09.1982.
8. Патент SU 1056412 Электропривод постоянного тока. Адамович Ю.Ф., Бойчевский В.И., Каракулин М.Л., Карманов С.Г. Опубликовано 23.11.1983.

DOI 10.46566/2500-4050_2022_72_26

УДК 811.161.1'373.612

Салман-Асл Немат

аспирант

специальность «Обучение русскому языку»

соискатель ученой степени кандидата наук

Тегеранский университет

Научный руководитель:

Голами Хосейн, кандидат филологических наук, профессор

профессор

Тегеранский университет

Иран, Тегеран

**ИЗУЧЕНИЕ ПРЕФИКСОВ «БЕЗ-/БЕС-», «ИН-/ИМ-/ИР-» И «НЕ-»,
ОБРАЗУЮЩИХ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, И СПОСОБЫ ИХ
ПЕРЕВОДА НА ПЕРСИДСКИЙ ЯЗЫК**

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению приставок «без-/бес-», «ин-/им-/ир-» и «не-», выражающих значение отсутствия или противоположности признака и образующих имена прилагательные в русском языке. Указанные префиксы были выбраны из числа других префиксов, при помощи которых образуются имена прилагательные, в качестве предмета изучения. Различение значений таких приставок и оттенков их значений имеет принципиальное значение в понимании текста и речи, а также при переводе.

В данной работе мы определяем, каковы сходства и различия указанных префиксов, приводим примеры для каждого префикса в сочетании с разными прилагательными, переводим их на персидский, а в

заклучение классифицируем значения каждого префикса в соответствии с классификацией частей речи в персидском языке.

Ключевые слова: словообразование; префиксация; имя прилагательное; приставка.

Salman Asl Nemat

PhD student

specialty “Teaching Russian Language”

applicant for the degree of candidate of science

University of Tehran

Doctoral advisor: Gholami, Hossein, candidate of philological sciences,

professor

professor

University of Tehran

Iran, Tehran

**STUDY OF ADJECTIVAL PREFIXES «БЕЗ-/БЕС-», «ИН-/ИМ-/ИР-»
AND «НЕ-», AND WAYS OF TRANSLATING THEM INTO PERSIAN
LANGUAGE**

Annotation: This article is devoted to the considerations of the prefixes «без-/бес-», «ин-/им-/ир-» and «не-», that denote lack, deprivation or opposite of a feature and form adjectives in Russian language. They were chosen from among number of prefixes, that form adjectives, as subject of study. Distinguishing between meanings of these prefixes and shades of their meanings is of essential importance to understanding and comprehending texts and speeches and also during translation/interpretation.

In this research we determine, what are the similarities and differences between these prefixes, bring examples for each prefix in conjunction with

different adjectives, translate them to Persian language, and in the end classify meanings of each prefix according to classification of Persian language's parts of speech.

Keywords: word-formation; prefixation; adjective; prefix.

Введение

В русском языке русские имена прилагательные формируются от слов разных частей речи и от них формируются слова разных частей речи.

В современном русском языке различными способами образуются имена прилагательные, одним из которых является префиксация.

Хотя суффиксация является наиболее продуктивным и распространенным способом словообразования в русском языке, но для образования прилагательных самыми продуктивными и распространенными компонентами являются и префиксы [11, с. 141-153].

Многие русские лингвисты посвятили свои научные работы данной теме, но она оказалась белым пятном не только в работах и исследованиях русских (в более подробных вопросах), но и иранских авторов и исследователей.

Студенты иранской аудитории, изучающие русский язык как иностранный, должны усвоить значения разных префиксов и оттенки их значения с целью лучшего понимания русских текстов и русской речи как при разговоре, так и при переводе.

В настоящей работе в качестве конкретного объекта изучения нами выбрана тема в связи с префиксацией русских имен прилагательных с помощью префиксов **без-/бес-**, **ин-/им-/ир-** и **не-**, имеющих частично синонимичные значения, и способами их выражения в персидском языке.

Основная часть

Слова в русском языке образуются морфологическим и неморфологическим способами. Аффиксация выделяется в качестве одного из способов морфологической деривации [9], а в сфере деривации прилагательных самыми продуктивными и распространенными являются и префиксы [11, с. 153]; такие префиксы как **без-/бес-**, **ин-/им-/ир-** и **не-**.

Приставка представляет собой аффикс, стоящий перед корнем и изменяющий его лексическое или грамматическое значение [1], а префиксальное словообразование, или префиксация – это образование слов посредством присоединения приставки к производящему слову [11, с. 151].

По классификации чешского лингвиста, Милоша Докулила, [4, с. 212-213], а также мнению Н.А. Николиной [6, с. 34], префиксы при чисто префиксальном способе словообразования имеют модификационное значение. Таким образом префиксы **без-/бес-**, **ин-/им-/ир-** и **не-** играют роль модификаторов значения слов и лишь видоизменяют семантику производящих слов.

Дальше мы рассматриваем значение каждой приставки, приводим примеры и переводим приведённые примеры на персидский язык. В итоге классифицируем значения каждого префикса в соответствии с классификацией частей речи в персидском языке. Следует отметить, что нижеприведённые примеры выбраны с сайта Национального корпуса русского языка [5].

Согласно «Русской грамматике» 1980 года, «Словарю служебных морфем русского языка» Г.П. Цыганенко, «Современному русскому литературному языку» А.Н. Гвоздева и «Современному русскому языку» Н.С. Валгиной, Д.Э. Розенталя, М.И. Фоминой можно сравнить приставки «без-/бес-», «ин-/им-/ир-» и «не-», образующие имена прилагательные, следующим образом. Эти приставки обозначают отсутствие или противоположность признака, однако:

1) С точки зрения семантической связи:

i) Прилагательные, содержащие «без-/бес-», делятся на три подтипа, два из которых обозначают отсутствие признака, т.е. этот префикс в большинстве случаев придает слову такое значение (*безграмотный, безводный, безличный*); этот префикс с суффиксом **-нл-** (фонемат. |н|) обозначает отсутствие действия или состояния (*безрассудный, беспрерывный*), часто с оттенком невозможности выполнения действия (*безутешный, беспробудный*), а с суффиксом **-тельн-** (фонемат. |т'а1л'н|) – отсутствие действия, в том числе с частным значением «не допускающий этого действия» (*безотносительный, бездоказательный*);

ii) Префикс «ин-/им-/ир-» (морф *им-* – перед согласной |м| или |п|/|п'|, а морф *ир-* – перед |р| или |р'|) обозначает или отсутствие, или противоположность признака;

iii) Префикс «не-» в основном выражает полную противоположность того, что выражает слово без этой приставки, иногда с дополнительным оттенком умеренности, неполной противоположности признака. Прилагательные, содержащие данный префикс, с суффиксом **-нл-** имеют значение отсутствия действия или состояния, с преобладающей конкретизацией «неспособный совершить действие, или подвергнуться этому действию».

2) С точки зрения продуктивности и стиля речи:

i) Префикс «без-/бес-» продуктивен в спец. терминологии, в художественной и публицистической речи, с суффиксом **-нл-/енн-** высокопродуктивен в различных сферах, а с суффиксами **-нл-** (фонемат. |н|) и **-тельн-** (фонемат. |т'а1л'н|) – непродуктивен;

ii) Префикс «ин-/им-/ир-» непродуктивен и прилагательные, содержащие данный префикс, принадлежат к сфере научной терминологии;

iii) Префикс «не» высокопродуктивен в различных сферах, а с суффиксом **-н1-** продуктивен в художественной и газетно-публицистической речи.

Как видно, данные префиксы синонимичны, однако отличаются, в основном, некоторыми оттенками значения, мерой признания и стилями речи. Теперь приводим примеры префиксов в сочетании с прилагательными в предложениях и их переводы.

1. **Безграмотные** и **безответственные** действия власти только поддерживают пламя войны.

افعال جاهلانه و بی‌محابای حکومت تنها شعله جنگ را بیشتر می‌کنند.

2. Моё мнение состоит в том, что Гулимов никакой не поэт, а **беззастенчивый** диктатор.

نظر من این است که گولیمف اصلاً شاعر نیست بلکه دیکتاتوری وقیح است.

3. Вы понимаете, что такое бесплатная вода в этом **безводном** регионе?

شما می‌فهمید آب رایگان در این منطقه بی‌آب یعنی چه؟

4. На деревне он был **безземельным**, кормился чем приведет бог.

در روستا او زمینى نداشت و هر چه که خدا می‌رساند تناول می‌کرد.

5. Не может быть тела более прочного, чем **бездефектный** кристалл алмаза.

هیچ جرمی مستحکم‌تر از کریستال بدون نقص الماس نمی‌تواند وجود داشته باشد.

6. На **безналичные** расчёты в российских рублях Белоруссия перейти готова.

بلاروس حاضر است در تسویه‌حساب‌های غیر نقدی از روبل روسیه استفاده نماید.

7. А в проклятой **бездуховной** Америке детских домов нет.

در آمریکای ملعون خالی از معنویت یتیم‌خانه وجود ندارد.

8. Надеюсь, вы больше не повторите своей **безрассудной** попытки?

امیدوارم که شما دیگر تلاش غیرعقلانه خود را تکرار نکنید.

9. В результате этого **беспрерывного** тяжёлого труда он стал очень раздражителен.

در نتیجه این کار سخت **بی‌وقفه** او بسیار کج خلق شده بود.

10. Я так любил щенка, что испытал **безутешное** горе, когда он исчез.

من آنقدر توله‌سگم را دوست داشتم که زمانی که گم شد، غمی **تسلی‌ناپذیر** را تجربه کردم.

11. Утром, как всегда явившись будить своих **беспробудных** пожарников, дядя Сёма застал странную картину.

دایی سیمئون که طبق معمول آمده بود آتش‌نشان‌هایی را که **توپ هم تکانشان نمی‌داد** بیدار کند، تابلویی عجیب را دید.

12. Вчувствование, оно другое, безусловное, **безотносительное** к чему бы то ни было.

احساس همدردی چیز دیگریست؛ حسی بی‌شرط و بدون هیچ قید و وابستگی به هر مسئله دیگری است.

13. Есть некоторая грань, которая отделяет критику от **бездоказательных** обвинений.

مرزی وجود دارد که نقد را از اتهامات **بی‌پایه و اساس** جدا می‌سازد.

14. **Иноперабельные** случаи – формы рака, не поддающиеся хирургическому лечению.

موارد **غیرقابل‌جراحی**، شکل‌هایی از سرطان هستند که نمی‌توانند تحت عمل جراحی قرار بگیرند.

15. **Иноперабельные** больные получали ЛТ, часть из них затем подвергалась операции.

بیمارانی که نمی‌توانستند تحت عمل جراحی قرار بگیرند، پرتودرمانی شدند. پس از آن نیز تنها تعدادی از آنها مورد عمل جراحی قرار گرفتند.

16. А миф **инвариантен**, он сохраняется во времени.

لیکن اسطوره **تغییرناپذیر** است و در زمان حفظ می‌شود.

17. Понятия детерминированного хаоса и **индетерминистической** причинности еще недавно казались «концептуально аномальными».

مفاهیم هر چه و مرج قطعی و علّیت **غیر قطعی** تنها به تازگی «از نظر مفهومی نابهنجار شده اند».

18. Свет придаёт материальному **имматериальный** характер.

نور به جسم مادی ماهیتی **غیر مادی** می بخشد.

19. — Я знаю, вы меня всегда считали за «**имморального**» человека,
— начал вдруг Николай Артемьевич.

ناگهان نیکالای آرتیمیویچ گفت: «من می دانم که شما همیشه مرا انسانی «**بی اخلاق**»
می شمرده اید».

20. При изучении благосостояния в отечественной литературе
выделяют показатели мобильных и **иммобильных** доходов.

در زمان بررسی وضعیت رفاه در ادبیات کشور، شاخص های درآمدهای متحرک و ثابت
را استخراج می کنند.

21. Например, **импотентный** мужчина отрицает присутствие
привлекательной женщины.

به عنوان مثال **عنین** وجود هرگونه زن جذاب را نفی می کند.

22. Интеллигенция оказалась беспомощной и совершенно
импотентной в отстаивании своих собственных интересов.

روشنفکران در ابراز و دفاع از منافع شخصی خود درمانده و کاملاً ناتوان ظاهر شدند.

23. В лингвистике **имперсональным** глаголом является глагол, не
имеющий innate subject.

در زبان شناسی فعل **بدون شخص**، فعلی است که دارای *innate subject* نمی باشد.

24. Древнерусская литература носила анонимный
(**имперсональный**) характер.

ادبیات کهن روس ماهیتی بی نام (**فاقد شخص**) داشت.

25. Сейчас я вижу, что в случившемся было много
иррационального, но был, между прочим, момент и вполне
рациональный.

الان می بینم که در مواقع نکات **غیر منطقی** بسیاری بود، اما با این حال نکات کاملاً منطقی
هم وجود داشت.

26. Это ощущение настолько сильно, что некоторым исследователям речь прустовских персонажей кажется **ирреальной**.

این حس چنان قوی است که کلام شخصیت‌های مارسل پروست برای برخی محققان **غیرواقعی** به نظر می‌رسد.

27. **Иррегулярный** астигматизм возникает в результате повреждения роговицы и хрусталика глаза.

آستیگماتیسم **نامنظم** در نتیجه آسیب‌دیدگی قرنیه و عدسی چشم به وجود می‌آید.

28. Однажды она заняла **небольшую** сумму денег.

روزی او مقدار **کمی** پول قرض گرفت.

29. Вечером того же дня Андрей Михайлович рассказал мне свою **невесёлую** историю.

عصر همان روز آندری میخایلوویچ داستان **غم‌انگیز** خود را برایم تعریف کرد.

30. А наш бизнес очень **непрочный** и чувствительный.

کسب‌وکار ما بسیار حساس و آسیب‌پذیر است.

31. А почти всё, что говорил Соколов, казалось ему **неискренним**.

تقریباً تمامی آنچه ساکالوف می‌گفت در نظر او **صادقانه نبود**.

32. Оно подозревает их в **непрофессиональном** или даже просто **нечестном** поведении.

جامعه به رفتار **غیر حرفه‌ای** یا حتی **غیر صادقانه** دانشمندان خود مشکوک است.

33. Научное содержание вашей теории очевидно, но ее следствия совершенно **ненаучны**.

محتوای علمی نظریه شما مشهود است اما پیامدهای آن کاملاً **غیر علمی** هستند.

34. Кофе не должен быть горьким, горький кофе либо **некачественный**, либо просроченный, либо пережаренный.

قهوه نباید تلخ باشد. قهوه تلخ یا بی‌کیفیت است، یا تاریخ انقضای آن گذشته و یا سوخته

است.

35. В 1865 году здесь было открыто **нештатное** консульство России.

در سال 1865 کنسولگری **افتخاری** روسیه در اینجا افتتاح شد.

36. Проще всего сбежать от вероятных проблем и конфликтов, но если ребёнок **некоммуникабельный**, как развить коммуникабельность в изоляции от сверстников?

آسانتر از همه گریختن از مشکلات و مناقشات احتمالی است، اما اگر کودک ارتباط ناپذیر باشد، چطور می‌توان توانایی ارتباط را در انزوای از کودکان هم سن و سال وی توسعه داد؟

37. Однажды родители привели своего сына к колдуну — мальчик очень плохо учился, хотя был **неглуп**.

روزی پدر و مادری پسر خود را نزد جادوگر آوردند؛ پسر بچه اگرچه **کندذهن نبود**، اما وضعیت درسی بسیار بدی داشت.

38. Но **нередки** и очень тёплые дни, когда температура воздуха в дневные часы повышается до 20 градусов тепла.

اما روزهای بسیار گرم هم که در آنها دمای هوای روز تا 20 درجه بالا می‌رود، **نادر نیستند**.

39. Муж у Галины Фёдоровны был тоже **нестарый**, но при чёрной бороде — по новой казачьей моде.

شوهر گالینا فنودار اونا هم **پیر نبود**، ولی ریش‌هایی مشکى به مد جدید قزاقی داشت.

40. Все они не дорожат своим наследством, стараются бежать из дому, устроиться на какую-либо **неколхозную** работу.

همه آنهايي که قدر ميراث خود را نمی‌دانند، تلاش می‌کنند تا از خانه خود بگریزند و کاری **غیرکالخوزی** پیدا کنند و مشغول به کار شوند.

41. **Непрерывный** рост цен и тарифов сводит на нет все наши попытки улучшить финансирование социальной сферы.

رشد **مستمر** قیمت‌ها و تعرفه‌ها تمامی زحمات ما جهت بهبود تامین مالی حوزه اجتماعی را از بین می‌برد.

42. А звери тем временем наперебой рассказывали ему про **несчастную** принцессу.

در عین حال حیوانات یکی پس از دیگری برای او از شاهدخت **نگون‌بخت** تعریف می‌کردند.

Заклучение

На основании проделанного анализа, вышеуказанного сопоставления и сравнения примеров и переводов можно сделать такой вывод, что при переводе на персидский язык данных префиксов в сочетании с русскими прилагательными мы можем пользоваться 7 языковыми средствами персидского языка:

1) Префикс «نا»:

تسلّی ناپذیر (безутешный), تغییر ناپذیر (инвариантный), ناتوان (импотентный), نامنظم (иррегулярный), ارتباط ناپذیر (некоммуникабельный)

2) Префикс «بی»:

بی محابا (безответственный), بی آب (безводный), بی اخلاق (имморальный), بی کیفیت (некачественный)

3) Предлог «بدون»:

بدون نقص (бездефектный), بدون قید و وابستگی (безотносительный), بدون شخص (имперсональный), بدون کیفیت (некачественный)

4) Предлог «غیر»:

غیر نقدی (безналичный), غیر عاقلانه (безрассудный), غیر قابل جراحی (иноперабельный), غیر قطعی (индетерминистический), غیر مادی (имматериальный), غیر حرفه ای (непрофессиональный), غیر علمی (ненаучный)

5) Отрицание глагола:

زمینی نداشت (безземельный), توپ هم تکانشان نمی داد (беспробудный), نمی توانستند تحت عمل جراحی قرار بگیرند (иноперабельный), صادقانه نبود (неискренний), کند ذهن نبود (неглупый), نادر نیستند (нередкий), پیر نبود (нестарый)

б) При помощи существительного, прилагательного или сочетания существительного и предлога:

فاقد شخص (имперсональный)، نگون بخت (несчастный)، خالی از
معنویت (бездуховный)؛

7) Синонимичное слово, в котором не вычленяется значение любого из данных префиксов, а только выражается значение всего слова в целом:

جاهلانه (безграмотный)، وقیح (беззастенчивый)، ثابت
(иммобильный)، عنین (импотентный)، کمی (небольшой)، غم‌انگیز
(невесёлый)، آسیب‌پذیر (непрочный)، افتخاری (нештатный)، مستمر
(непрерывный).

Использованные источники:

1. Большой Российский энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 1888 с.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: учеб. для филол. спец. вузов. 5-е изд. перераб. М.: Высш. шк., 1987. 480 с.
3. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. М.: Министерство просвещения РСФСР, 1958. 408 с.
4. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. 360 с.
5. Национальный корпус русского языка. URL: www.ruscorpora.ru (дата обращения: 26.08.2020).
6. Николина Н.А. Современный русский язык. Морфемика: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2013. 144 с.
7. Русская Грамматика. Т.1. М.: Наука, 1980.
8. Садри-Афшар Г., Хокми Насрин и Хокми Настаран. Двухтомный словарь персидского языка. Тегеран: Фарханг Моасер, 2009. 114 с.
9. Словообразование имен существительных // Морфология простым языком. URL: <http://www.goldrussian.ru/sposoby-obrazovaniya-sushhestvitelnyh/> (дата обращения: 26.08.2020).
10. Тихонов А.Н. Современный русский язык. 2-е изд. М.: ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД, 2003. 464 с.

11. Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2009. 248 с.
12. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. К.: Рад. школа, 1982. 240 с.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Гуменюк Ю.Г., НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ | 3 |
| Герман И.Б., Росада А.Ю., ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА..... | 7 |
| Лапина М.Л., Каракулин М.Л., РАЗРАБОТКА АППАРАТУРЫ «ИМПУЛЬС»..... | 13 |
| Салман-Асл Немат, ИЗУЧЕНИЕ ПРЕФИКСОВ «БЕЗ-/БЕС-», «ИН-/ИМ- /ИР-» И «НЕ-», ОБРАЗУЮЩИХ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОДА НА ПЕРСИДСКИЙ ЯЗЫК | 26 |