

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 4(68)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 4(68) (апрель, 2022). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании
приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

*Po'latov X.O.
mustaqil tadqiqotchi*

SAVDO KORXONALARIDA MOLİYAVIY NATIJALARNI SHAKILLANTIRISHDA XALQARO STANDARTLARNING AHAMIYATI

Annotatsiya: Savdo korxonalarida moliyaviy natijalar hisobotida xalqaro standartlarning ahamiyati, moliyaviy hisobot axborotidan foydalanuvchilar uchun moliyaviy natijalarni xalqaro standartlarga muvofiq yoritilgan hamda talab va takliflar berilgan, investor talabini qoniqtirish uchun zaruriy axborotning maqsad va vazifalari hamda xalqaro standartlarning moliyaviy natijalardagi bugungi kun talablari.

Kalit so'zlar: savdo, import, eksport, investor, investitsiya, moliyaviy natijalar,, milliy va xalqaro standart.

*Pulatov X.O.
independent researcher*

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL STANDARDS IN THE FORMATION OF FINANCIAL RESULTS IN TRADE ENTERPRISES

Abstract: The importance of international standards in financial statements in commercial enterprises, financial results for users of financial statements are described and presented in accordance with international standards, the goals and objectives of information required to meet investor demand and current requirements of international standards in financial results.

Keywords: trade, import, export, investor, investment, financial results, national and international standard.

Kirish: Mamlakatimizda jadal olib borilayotgan iqtisodiy o'zgarishlar tufayli, yurtimizda iqtisodiyotni yanada keskin rivojlantirish va takomillashtirish, Yangi O'zbekistonda ishlab chiqarish (xizmatlar ko'rsatish) ya'ni xo'jalik yurituvchi sub'ektlarida moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida boshqarish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri bo'lib qolmoqda.

Chunonchi, xo'jalik yurituvchi sub'ektlarda eksport va import amalga oshirishda, tashqi va xalqaro investorlarni jalb qilishda, moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida hisobotini boshqarish korxona rahbari, tashqi va xalqaro investorlarning asosiy talablardan biridir. Shu sababli ishlab chiqarish (xizmatlar ko'rsatish) korxona rahbarlari va tashqi va xalqaro investor tomonidan moliyaviy natijalarni xalqaro standartlarga tayangan holda

tuzilganligini tasdiqlash, rasmiylashtirish, ilova qilish va foydalanish ahamiyati paydo bo'ldi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 fevraldagi PQ-4611-son "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tishi bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida"gi qaroriga asosan, moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga (keyingi o'rinlarda-MHXS) o'tishni jadallashtirish orqali xorijiy investorlarni zarur axborot muhiti bilan ta'minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek, hisob va audit sohalari mutaxassislarini xalqaro standartlar bo'yicha tayyorlash, aksiyadorlik jamiyatlari, tijorat banklari, sug'urta tashkilotlari va yirik soliq to'lovchilar toifasiga kiritilgan yuridik shaxslar, 2021 yil 1-yanvardan boshlab, MHXS asosida buxgalteriya hisobi yuritilishini tashkil etadi.¹

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4611-son qaroriga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 26-yanvardagi 38-son qarori "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari bo'yicha o'qitish va buxgalterlarni xalqaro sertifikatlash doirasida imtihonlarni topshirish harajatlarini qoplash tartibi to'g'risidagi vaqtinchalik nizomni tasdiqlash haqida", shu jumladan aksiyadorlik jamiyatlari, tijorat banklari, sug'urta tashkilotlari, davlat ulushi bo'lgan tegishli xo'jalik jamiyatlari va yirik soliq to'lovchilar toifasiga kiritilgan yuridik shaxslar 2021 yil yakunlaridan boshlab moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari asosida tayyorlashi va 2021 yil yakuniga qadar buxgalteriya hisobi xizmatini xalqaro sertifikatlash doirasida tegishli sertifikatga ega bo'lgan kamida 3 (uch) nafar mutaxassis bilan ta'minlashi, 2021-2022 o'quv yilidan boshlab tajriba - sinov oliy ta'lim muassasalarida buxgalteriya hisobi va audit bo'yicha fanlar faqat xalqaro sertifikatlash doirasida tegishli sertifikatga ega bo'lgan o'qituvchilar tomonidan o'qitilishi, 2020 - 2025 yillar davomida oliy ta'lim muassasalarining pedagog kadrlari ("Buxgalteri hisobi" va "Audit" fanlari bo'yicha), talabalari va bitiruvchilari (o'qishni tugatgandan so'ng olti oy ichida) va davlat organlari xodimlarini akkredatsiyadan o'tgan o'quv markazlarida MHXS bo'yicha o'qitish, shuningdek, buxgalterlarni xalqaro sertifikatlash doirasida O'zbekiston Respublikasida dastlabki ro'yxatdan o'tkazish va imtihon topshirish uchun ro'yxatdan o'tkazish harajatlari O'zbekiston Respublikasining Respublika byudjeti va qonun hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar hisobidan qoplanishi to'g'risida aytib o'tilgan, bu nizom 2025 yil 31 dekabrighacha amal qiladi.²

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 fevraldagi PQ-4611-son "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tishi bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida"gi qarorning asosiy maqsadi – xorijiy investorlarni

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги №-4611 сонли қарори

² Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 26 январдаги 38-сон қарори

zarur axborot muhiti bilan ta'minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish deb belgilangan.³

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili: Moliyaviy natijalarini hisobga olish va nazorat qilish va uni takomillashtirish bo'yicha ko'pgina chet el va O'zbekiston olimlari o'z fikrlarini bildirishgan. Londonda joylashgan Moliyaviy hisobotlarning xalqaro standartlar kengashi ushbu hisobot andozalarini ishlab chiqqan. Polsha Davlat Universiteti ilmiy olimi M.N.Galkinaning fikriga ko'ra: buxgalteriya hisobida foyda olishning tuzilishi va tartibi yeng muhim masalalardan biri hisoblanishi va moliyaviy natijalar to'g'risidagi ishonchli hisobot va foydadan foydalanish korxonaning moliyaviy holatini tahlil qilish, uning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash uchun yaxshi asos bo'lib xizmat qilishi mumkin. Uni mustahkamlash yoki qiyin moliyaviy vaziyatdan chiqish chora-tadbirlarini belgilab olish muxim omillardan biri yekanligi ta'kidlab o'tgan.

O'zbekiston olimlaridan bir Tashnazarov S.N ning "Moliyaviy hisobning xalqaro standartlari" nomli darslikda moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida tashkil qilish uchun tafsilyalar berilgan.

Tadqiqot metodologiyasi: Tadqiqot ish jarayonida iqtisodiy voqelik jarayonlarini o'rganishning ilmiy usullari – experimental tadqiqot, umumlashtirish, guruhlashtirish, tahlilning mantiqiy va taqqoslama usullari, abstrakt-mantiqiy fikrlash, qiyosiy tahlil, statistik tahlil, istiqbolli prognozlash va boshqa usullardan foydalanilgan.

Tahlil va natijalar: O'zbekiston Respublikasi ham MHXS lariga bosqichma-bosqich o'tmoqda. 2022-2026 yillarga moljallangan taraqqiyot strategiyasida 43-bo'limda **"Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash"** 26-maqсадiga to'xtalganda Mamlakatda investitsiya muhitini yanada yaxshilash va uning jozibadorligini oshirish, kelgusi besh yilda 120 milliard AQSh dollari, jumladan 70 milliard dollar xorijiy investitsiyalarni jalb etish choralari ko'rish. Bunday maqsadga erishish uchun moliyaviy hisobning xalqaro standartlari xam juda katta ro'l o'ynaydi. Chunki hozirgi kunda investorlarga moliyaviy hisobotlar katta axamyatga ega. Hozirgi kunda moliyaviy natijalarni to'g'risidagi hisobotni xalqaro standartlarga muvofiq **"foyda va zararlar"** to'g'risida dep **nomlangan**. Foyda va zararlar to'g'risidagi hisobotning maqsadi daromad va harajatlarni tashkilotning asosiy (odatdagi) faoliyati va asosiy bo'lmagan (odatdagi bo'lmagan) faoliyati natijasida yuzaga kelishi asosida tasniflab, asosiy faoliyatning foydasi (zarari), soliq to'lagunga qadar foydasi hamda sof foydasi to'g'risidagi axborotlarni ularning daromad va harajatlari omillari bilan birgalikda taqdim etishdan iboratdir. Sof foyda to'g'risidagi axborotni taqdim etish hisobotning bosh maqsadidir.

Xalqaro standartlar talablari asosida tuzilgan "Foyda va zararlar to'g'risida"gi hisobotni StoneX Group kompaniyasi misolida ko'ramiz.

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги №-4611 сонли қарорига 1-илова

⁴ <https://lex.uz/docs/-5841063>

StoneX Group
2018 hisobot yili uchun foyda va zararlar to'g'risidagi hisobot
(ming AQSH dollar hisobida)

1-jadval

	2017 y.	2018 y.
1. <i>Sof realizatsiya</i>	4,308,490	4,285,445
2. Sotish tannarxi	2,712,570	2,695,400
3. <i>Yalpi foyda [1-2]</i>	1,595,920	1,590,045
4. Realizatsiya bo'yicha harajatlar	1,145,171	1,137,681
5. Tadqiqot va ishlanmalar harajatlari	6,415	3,485
6. Umumiy ma'muriy harajatlar	256,035	265,436
7. Boshqa operatsion daromadlar	15,650	15,323
8. Boshqa operatsion harajatlar	180,200	179,381
9. <i>Operatsion faoliyat natijalari [3-4-5-6+7-8]</i>	23,749	19,385
10. Sho'ba kompaniyalarga investitsiyadan olingan daromad	2,845	4,245
11. Foizlar bo'yicha sof harajatlar	415	377
12. Boshqa operatsion bo'lmagan harajatlar	8,419	7,839
13. Operatsion bo'lmagan faoliyat natijalari [10-11-12]	5,989	3,971
14. <i>Foyda solig'iga qadar foyda [9+yoki-13]</i>	17,760	15,414
15. Foyda solig'i	2,960	
16. <i>Soliqdan keyingi foyda [14-15]</i>	14,800	2,569
17. Aksioner kamchiligining hissasi		12,845
18. <i>Sof foyda [16-17]</i>		
19. Aksiya foyda	14,800	12,845
	0.074	0.063

**Izoh: Harajatlar funksiyasi bo'yicha tasniflangan*

Ushbu xalqaro standartlar asosida tuzilgan foyda va zararlar to'g'risidagi hisobot bir qancha xususiyatlarga ega. Hisobotda tadqiqot va ishlanmalar harajatlari operatsion harajatlar tarkibiga kiritilmasdan, alohida modda sifatida qayd qilinmoqda. Operatsion bo'lmagan faoliyat natijalari alohida ko'rsatilgan. Bu foydalanuvchilarda operatsion faoliyati va operatsion bo'lmagan faoliyati natijalarini bir-biridan aniq farqlagan holda ko'rish imkoniyatini yuzaga keltiradi. Aksiya foyda ko'rsatkichi axborot tariqasida keltirilgan, bu esa hisobotning foydaligini oshiradi

Xulosa va takliflar: Xulosa qilib aytganda an'anaviy milliy hisobchilik tizimining bugungi holati xususida fikr yuritishdan oldin shuni alohida ta'kidlash o'rinliki, O'zbekistonda boshqa davlatlardagi kabi biznes sub'ektlarida hisob xizmatlarining aniq tartib-taomillari shakllantirilgan 13.04.2016 yildagi O'RQ-404-son Qonun bilan "Buxgalteriya hisobi

to'g'risida" Qonunga (30.08.1996 yildagi 279-son) o'zgartirishlar va qo'shimchalar kiritildi, uning yangi tahriri tasdiqlandi⁵

Biznes sub'ektlari boshqaruvi, bir tomondan, faoliyatni rivojlantirish va moliyalashtirishda yig'ilib qolgan kamchilik hal etishdagi funktsionalligi o'z qobig'idan nariga o'ta olinmaganliklari bilan izohlansa, boshqa tomondan esa sezilarli harajatlar evaziiga aniqlangan ishlab chiqarish va sotish harajatlari tarkibi hamda moliyaviy natijalariga daxldor ma'lumotlar bazasi tashqi qiziquvchilar talablariga ham shaklan, ham mazmunan mos kelmasdi. Bu asosiy omil bo'lib kelayotgandi. Vaholanki, har qanday biznes aniqlik va shaffolik ta'minlangan joyda rivojlanadi erishadi. Bizning takliflarimiz quydagicha:

Birinchi taklifimiz moliyaviy natijalarni shaffolikni va aniqlilgni taminlab bersak investorllarni talabni bajargan bo'lmiz va bizga invistisiya oqimi ko'payadi.

Ikkinchi taklifimiz buxgalteriya hisobining milliy standartlari moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga qanchalik moslashtirilmasin, agar axborotlar oqimi ochiqlanmasa, biznes subektlarining real moliyaviy ahvoli, natijalari va ularning o'zgarishlarini aniq aks ettirish imkoni bo'lmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga eng asosiy va dolzarb siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy masalalar va jamiyatni demokratik rivojlantirish bo'yicha Murojaatnomasi. Toshkent. 2017 yil 22 dekabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «Davlat ulushi bo'lgan aksiyadorlik jamiyatlari va boshqa xo'jalik yurituvchi sub'ektlar faoliyati samaradorligini baholash mezonlarini joriy etish to'g'risida»gi 207-son qarori. 2015 yil 28 iyul.
3. Mahsulot (ishlar, xizmatlar)ni ishlab chiqarish va sotish harajatlarining tarkibi hamda moliyaviy natijalarni shakllantirish tartibi to'g'risida VazirlarMahkamasining 1999 yil 5 fevraldagi 54-son qarori bilan tasdiqlangan nizom.
4. Shoalimov A.X., Ilxomov Sh.I., Tojiboeva Sh.A. Iqtisodiy tahlil va audit. Darslik. – T.: Sano-standart, 2017.
5. Savitskaya G.V. Analiz xozyaystvennoy deyatelnosti predpriyatiya: Uchebnik. 5-ye izd., pererab. i dop. - M.: INFRA-M, 2017.
6. Pardayev M.Q., Xasanov B.A. O'quv qo'llanma. Moliyaviy va boshqaruv tahlili. –T.: Cho'lpon, 2012.
7. Ilxomov Sh.I. Amaliy audit. Darslik. –T.: Iqtisodiyot, 2012.
8. Shog'iyosov T. Kompleks iqtisodiy tahlil. Darslik. –T.: Fan va texnologiya, 2012

⁵https://www.norma.uz/uz/qonunchilikda_yangi/buhgalteriya_hisobi_tugrisida_qonun_yangi_tahrirda_qabul_qilindi

- 9.Audit. M.M.Tulaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. Mualliflar jamoasi. O'quv qo'llanma. –T.: Norma, 2011.
- 10.Axmadjonov K., I.Yakubov. Audit asoslari.Darslik. –T.:Iqtisod-moliya, 2009.
- 11.Sheremet A.D., Suys V.P. Audit. Uchebnoye posobiye. – M.: INFRA-M, 2008.
12. Urazov K.B. Boshqa tarmoqlarda buxgalteriya hisobi xususiyatlari darslik 2019
- 13.Tashnazarov S.N., Tashnazarova D.S. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari. Ma'ruza matni.SamISI, 2018. 421 b

*Абенова Ж.Б.
студент магистратуры
Научный руководитель: Боярский Э.Ф., к.т.н.
доцент
Карагандинский Технический Университет
Казахстан, Караганда*

КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ДАННЫХ КОТЛОАГРЕГАТА

Аннотация: Данная работа посвящена для корреляционного анализа производственных данных котлоагрегата. Целью работы является найти оптимальный режим котлоагрегата. Для проведения исследовательского эксперимента были использованы данные, которые получены со Scada системой котлоагрегата ТЭЦ 3. В ходе работы были проанализированы такие параметры как расход топлива и паропроизводительность. С помощью интеллектуального анализа была установлена корреляционная зависимость между данными параметрами.

На основе полученных результатов был сделан вывод имея база данных, обрабатывая алгоритмом интеллектуальном анализе данных, мы обнаружим периоды оптимальной работы объекта исследования.

Ключевые слова: расход топлива, паропроизводительность, корреляционный анализ, автокорреляция, интеллектуальный анализ.

*Abenova Zh.B.
master's student
Scientific supervisor: Boyarsky E.F., PhD
docent
Karaganda Technical University
Kazakhstan, Karaganda*

CORRELATION ANALYSIS OF BOILER PRODUCTION DATA

Annotation: This work is devoted to the correlation analysis of the production data of the boiler unit. The purpose of the work is to find the optimal mode of the boiler unit. To conduct a research experiment, data obtained from the Scada system of the boiler unit of the CHP 3 were used. In the course of the work, such parameters as fuel consumption and steam capacity were analyzed. With the help of intelligent analysis, a correlation relationship between these parameters was established. Based on the results obtained, it was concluded that having a database, processing the data mining algorithm, we will find the periods of optimal operation of the object of study.

Keywords: fuel consumption, steam capacity, correlation analysis, autocorrelation, intelligent analysis.

В работе [1] рассматривалось метод обнаружения на основе сигналов большого спектра, генерируемых радиосвязью между радиостанциями в данных спектра на основе корреляционного анализа. Суть темы является что этот метод позволяет избежать трудностей, связанных с перехватом содержимого анализируемого сигнала для получения характеристик связи, и обеспечивает новую перспективу для анализа данных спектра. Сигнал массового спектра скрывает разведывательную информацию, связанную с коммуникативным поведением коммуникативного человека. Особенно в военной сфере и в сфере безопасности связи очень важно глубоко проникнуть в скрытую информацию сигнала массивного спектра.

Авторы провели анализ характеристик спектральных сигналов, отслеживаемый в течение периода сканирования, из которого можно извлечь центральную частоту, полосу пропускания сигнала и мощность сигнала. Данный метод изучает взаимосвязь между коммуниторами, которые генерируют сигналы спектра, в соответствии с физическими характеристиками сигналов, связями между сигналами и методом интеллектуального анализа данных. В ходе работы были получены такие результаты такие как, что этот метод имеет лучшую адаптивность, чем существующие методы добычи. Наконец, взаимосвязь радиосвязи в данных контроля за использованием спектра определяется на основе корреляционного анализа. Исследование в этой статье реализует добычу и анализ отсутствующих и неупорядоченных данных мониторинга спектра и может точно определить коммуникационные отношения между радиостанциями из данных мониторинга спектра и закладывает основу для дальнейшего анализа характеристик поведения радиостанций при связи.

В следующей работе [2] рассматривалось изучение и применение методов обнаружения сигналов, основанных на методе взаимной корреляции, для акустических переходных сигналов в шумных и реверберационных средах. Эта работа посвящена акустическому обнаружению применяется для задач позиционирования в подводных сооружениях и калибровки, таких как глубоководные нейтринные телескопы ANTARES и KM3NeT, а также в области обнаружения частиц через акустические события для детекторов COUPP/PICO. Методы, основанные на временном и частотном анализе, в ряде случаев оказываются недостаточными. Первый шаг состоит в использовании традиционной техники взаимной корреляции между принятыми сигналами и излучаемыми сигналами (ожидаемыми) для локализации расстояния до источника. Кроме того, использование определенных сигналов с широкополосной частотой или некоррелированных, таких как сигналы синусоидальной развертки или сигнал последовательности максимальной

длины (MLS), вместе с методами корреляции увеличивает амплитуду, а пик корреляции сужается, что позволяет лучше обнаруживать сигналы, улучшает точность во времени прихода и различение эхо сигналов. Этот метод обеспечивают высокое отношение сигнал/шум, хорошие отличия сигнала от очень близких эхо-сигналов и точное определение времени прихода сигнала. Авторы показали обнаружение акустических сигналов уникальным приемником в реверберационном поле или в условиях сильного шума. Для этой цели изучен и применен корреляционный метод. В результате используя различные системы сбора и излучения сигналов, работающие на широком диапазоне расстояний и в очень разных условиях окружающей среды, можно получить хорошее акустическое обнаружение за счет метода взаимной корреляции между излучаемым и принимаемым сигналами. Этот метод более удобен для широкополосных сигналов (развертки и MLS), поскольку они имеют более узкий корреляционный пик и, следовательно, их легче различить, чем другие пики. Также этот метод эффективен в условиях измерения с пониженным отношением сигнал/шум, например, в морской среде на больших расстояниях, где регистрируемый сигнал слабый, или в условиях с высоким фоновым шумом.

В следующей статье [3] было рассмотрено общее сведение о корреляциях. Корреляция означает ассоциацию, точнее, это мера степени, в которой две переменные связаны. Если две переменные движутся в одном и том же направлении, то говорят, что эти переменные имеют положительную корреляцию. Если они движутся в противоположных направлениях, то имеют отрицательную корреляцию.

В следующей работе [4] рассматривались основы цифровой обработки сигнала. Цифровая обработка сигналов (ЦОС) имеет большое фундаментальное и прикладное значение в современной радиотехнике и смежных с нею областях. Автор излагает методы и средства реализации ЦОС. В нашей исследовательской работе используется дискретный сигнал. И в этой учебном пособии мы можем рассмотреть математическую модель дискретных сигналов, которые необходимы будут при изучении анализа данных.

Модернизация ТЭС путем приобретения зарубежного оборудования выявила проблему подбора оптимального состава топлива нового оборудования «Отечественные» уголь не является более проектным.

В связи с технологиями безопасности подбор топлива требуется производить малыми изменениями, что обуславливает процесс подбора в условиях шумов.

Из теории радиотехники известно, что в условиях шума оптимальным алгоритмом обработки сигнала является корреляционный анализ вычислений автокорреляционных функций (АКФ) и взаимокорреляционных функций (ВКФ).

Корреляционный анализ в исследованиях — это статистический метод, используемый для измерения силы линейной связи между двумя переменными и вычисления их связи. Проще говоря – корреляционный анализ вычисляет уровень изменения одной переменной за счет изменения другой. Высокая корреляция указывает на сильную связь между двумя переменными, а низкая корреляция означает, что переменные слабо связаны.

Когда дело доходит до исследования рынка, исследователи используют корреляционный анализ для анализа количественных данных, собранных с помощью таких методов исследования, как опросы и опросы в реальном времени. Они пытаются определить взаимосвязь, закономерности, существенные связи и тенденции между двумя переменными или наборами данных. Существует положительная корреляция между двумя переменными, когда увеличение одной переменной приводит к увеличению другой. С другой стороны, отрицательная корреляция означает, что когда одна переменная увеличивается, другая уменьшается, и наоборот.

Суть идеи концепции автокорреляции заключается в вычислении коэффициента корреляции временного ряда с самим собой, сдвинутым во времени. Если данные имеют периодичность, коэффициент корреляции будет выше, когда эти два периода резонируют друг с другом.

Взаимная корреляция — это измерение, которое отслеживает движения двух или более наборов данных временных рядов относительно друг друга. Он используется для сравнения нескольких временных рядов и объективного определения того, насколько хорошо они совпадают друг с другом и, в частности, в какой момент происходит наилучшее совпадение.

Максимум АКФ позволяет определить запаздывание, а ВКФ и запаздывание и форму сигнала, по которой можно определить импульсную, переходную и частотную характеристику.

Если модель котлоагрегата ТЭС представить в виде

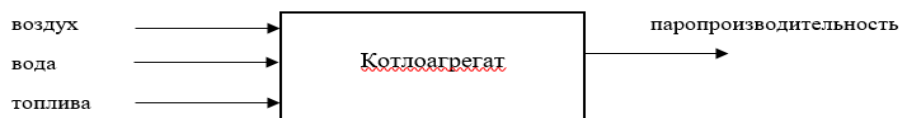


Рис.1 – Модель котлоагрегата

то видно, что наибольшей изменчивостью на практике обладает топливо, а параметры воздуха и воды можно рассматривать как источник шума т.е. основными сигналами котлоагрегата на входе и выходе являются состав и объем топлива и параметры произведенного пара, контролируемые системой Scada. Расход топлива котлоагрегатом мощностью 250-800 МВт – 1000 т/час, временная шкала 16 т/мин, вагон

топлива сжигается за 4-5 минут. Время реакций котлоагрегата не более 20 минут.

Во всех рассмотренных работах отсутствовал элемент интеллектуальности, соответственно, было решено применить элементы интеллектуального анализа данных для решения поставленной задачи.

Методы взаимной корреляции требуют, чтобы один из импульсов был каким-либо образом изменен перед входом в нелинейную среду. Это было реализовано различными способами с использованием различных эффектов. Основная цель кросс-корреляции обычно состоит в том, чтобы использовать часть входящего луча для исследования переходного процесса, вызываемого другой частью.

Имея база данных мы ввели данные расход топлива и паропроизводителя.

Как показано на рисунке 2, исходные данные котлоагрегата.

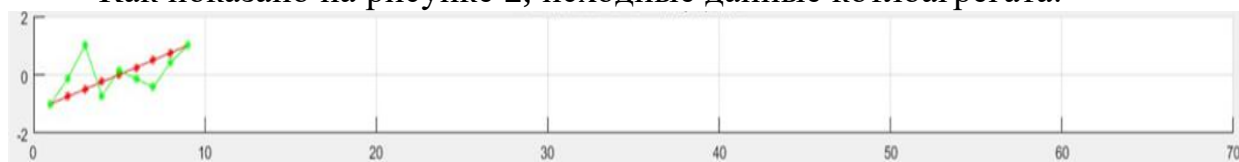


Рис. 2 – Исходные данные

Чтобы найти оптимальный режим котлоагрегата, соответственно для этого мы должны разработать определенный алгоритм. Данный алгоритм находим с помощью ВКФ (взаимокорреляционная функция).

При обработке сигналов взаимная корреляция - это мера сходства двух линий, основанная на смещении одной от другой. На рисунке видим, смещение данных. Взаимная корреляция по своей природе похожа на свертку двух функций.

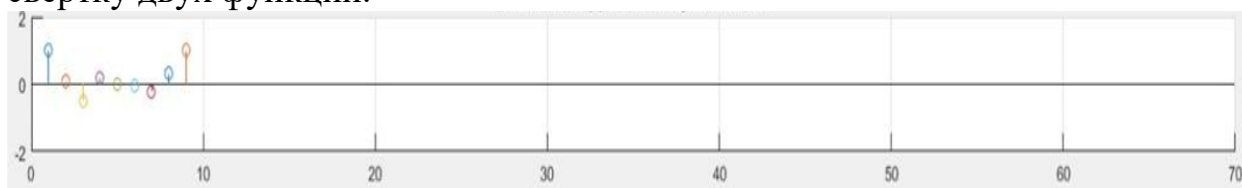


Рис. 3 – Взаимная корреляция двух сигналов

При автокорреляции, которая представляет собой взаимную корреляцию сигнала с самим собой, всегда будет пик со смещением нуля, и его размер будет равен энергии сигнала.

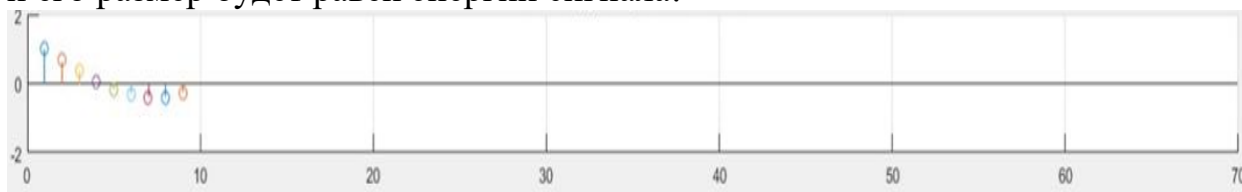


Рис. 4 – Автокорреляция двух сигналов

Анализ взаимной корреляции может быть полезен для лучшего понимания взаимосвязи между осадками и расходами, а также для тестирования набора данных.

На основе полученных результатов было установлена взаимная корреляционная зависимость между расхода топлива и паропроизводительности. Мы знаем, что взаимная корреляция рассматривает ситуации, когда две функции или наборы данных связаны постоянным сдвигом либо во времени, либо в пространстве. Корреляция позволила оценить такие сдвиги даже при наличии значительного шумового искажения. В данной работе применяя естественное обобщение взаимной корреляции, которое устраняет необходимость в таких компромиссах, заменяя постоянный сдвиг функцией времени или пространства. Это позволяет глобально применять корреляцию ко всей области, сохраняя при этом любые присутствующие дальние когерентности, и значительно повышает статистическую надежность за счет использования всех данных, присутствующих в области, для каждой оценки. Этот метод сначала извлекает характеристики данных, такие как центральная частота, мощность сигнала, направление сигнала и время контроля сигнала, из данных спектра, а затем изучает правило распределения данных спектра с помощью улучшенного алгоритма кластеризации пиковой плотности. Наконец, взаимосвязь котлоагрегата определяется на основе корреляционного анализа. Экспериментальные результаты показывают, что этот метод имеет лучшую адаптивность, чем существующие методы добычи. Исследование в этой статье реализует анализ мониторинга топлива и паропроизводительности и закладывает основу для дальнейшего анализа характеристик котлоагрегата.

Использованные источники:

1. Айфичер Э. Джервис Б. Цифровая обработка сигналов. Практический подход. – Москва: "Вильямс", 2004 г., 992 с
2. Цифровая обработка сигналов. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: курс лекций / А. С. Глинченко. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск: ИПК СФУ, 2008.
3. Changkun Liu, Xinrong Wu, Changhua Yao, Jibin Guo, Haoren Fan, Ting pan, Kefeng Wei. Research on Discovery of Radio Communication Relationship Based on Correlation Analysis. – ESMA 2019
4. S.Adrián-Martínez, M.Ardid*, M.Bou-Cabo, I.Felis, C.Llorens, J.A.Martínez-Mora, M.Saldaña. Acoustic signal detection through the cross-correlation method in experiments with different signal to noise ratio and reverberation conditions. - Universitat Politècnica de València, Institut d'Investigació per a la Gestió Integrada de Zones Costaneres (IGIC). C/Paranimf 1, 46730 Gandia, Spain

5. Пьявченко Т.А. Проектирование АСУТП в SCADA-системе. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2007.
6. Щагин А.В., Демкин В.И., Кононов В.Ю., Кабанова А.Б. Основы автоматизации техпроцессов: Учебное пособие. - М.: Высшее образование, 2009.

Аванесян И.Б.
старший преподаватель
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, Ставрополь
Горобец О.С.
доцент
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, Ставрополь

ПРИЁМЫ ПРОВОКАЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ)

Аннотация: В данной статье представлен анализ приемов провокации в методике обучения русскому языку как иностранному. В качестве примеров подобных приёмов авторы данной работы предлагают провокационные высказывания, вызывающие у студентов осознанное или неосознанное желания высказать свою позицию на уроках. В качестве вывода в работе представлено следующее положение: приёмы провокации способствуют более быстрому выходу в коммуникацию, так как общение становится мотивированным.

Ключевые слова: приём провокации, методика, русский язык как иностранный, высказывание, говорение.

Avanesyan I.B.
senior lecturer
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol
Gorobets O.S.
associate professor
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol

METHODS OF PROVOCATION IN THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (FROM TEACHING EXPERIENCE)

Abstract: This article presents an analysis of provocation techniques in the methodology of teaching Russian as a foreign language. As examples of such techniques, the authors of this work offer provocative statements that cause students to consciously or unconsciously desire to express their positions in the classroom. As a conclusion, the following statement is presented in the work: provocation techniques contribute to faster access to communication, as communication becomes motivated.

Keywords: provocation technique, methodology, Russian as a foreign language, utterance, speaking.

Одной из главных задач (наряду с обучением грамматике, письму, чтению) в методике преподавания русского языка как иностранного является обучение говорению. Следует отметить, что обучение говорению – это один из проблемных моментов, так как не все иностранные студенты готовы коммуницировать на уроках с преподавателем и другими студентами. Обусловлено это не только недостаточным знанием русского языка или скудным словарным запасом, но и психологическими причинами. В этой связи перед преподавателем РКИ встает задача подбора таких стратегических приёмов на уроках русского как иностранного, которые позволили бы вывести в коммуникацию каждого студента.

Обучению говорения как формы речевого взаимодействия в методике преподавания РКИ посвящено внушительное количество работ, в которых исследуются способы, приёмы и тактики преподавания. Так, в работе Ж.М. Идрисовой «Обучение говорению в аспекте преподавания русского языка, как иностранного» приводится ряд релевантных упражнений, позволяющих студентам-иностранцам совершенствовать свои коммуникативные навыки на русском языке. Среди этих упражнений можно встретить и те, которые предполагают индивидуальную работу (например, составление рассказа по картинке) и те, которые направлены на работу в парах (диалоги в ситуациях). Автор данного исследования приходит к следующим выводам: «Наилучшим способом организовать общение является выполнение различных коммуникативных упражнений. Изучение культурологических сведений, несомненно, расширит фоновые знания студентов о географии, истории, науке и искусстве, финансовой и политической жизни России. Правомерным будет утверждать, что постижение русской культуры отразится на мотивации студентов к изучению языка, а также будет способствовать развитию навыков говорения, формируя тем самым коммуникативную компетенцию. Предположительно, это может стимулировать увеличение числа русскоговорящих в мире» [Идрисова, 2018, с. 28].

Интересный подход к обучению говорению представлен и в статье Е.А. Штехман, Ю.А. Мельник «Обучение говорению на занятиях по русскому языку как иностранному с использованием ситуативных задач». В данной работе ситуативные задачи представлены как комплекс приемов, который позволяет вывести студента на спонтанную разговорную речь.

Также эффективные способы обучения говорению как формы речевого взаимодействия в методике РКИ представлены и в ряде других работ: Е.А. Нивиной, О.В. Толмачевой и др.

В данной статье предполагается описание приемов провокации как эффективного способа обучению говорения. Под приемами провокаций мы

будем понимать ряд действий со стороны преподавателя РКИ, направленных на вызов ответных речевых реакций со стороны студентов. В качестве таких действий выступают провокационные высказывания, которые преподаватель предлагает обсудить студентам-иностранцам на занятии. В частности, такие высказывания, как: «Брак по расчёту – это хорошо», «Агрессия – единственный способ победить в споре», «Сон – вредная привычка», «Спорт вреден для здоровья» и другие.

Урок-провокация строится следующим образом: в начале занятия преподаватель пишет на доске высказывание и озвучивает его студентам, после чего аргументированно выражает свою позицию относительно данного утверждения, тем самым давая определенные речевые образцы студентам. После этого учащимся дается 3 минуты для обдумывания своей позиции и встраивания своего монологического высказывания.

В практике применения этого приема преподаватель часто может столкнуться с такой проблемой: не все студенты могут высказать свою позицию не столько потому, что им не хватает лексического запаса и навыков говорения, сколько потому, что нет навыка построения текста-рассуждения. Во избежание такой ситуации студентам для построения своего монолога предлагается еще и визуальное сопровождение. В качестве такого визуального сопровождения могут выступать картины известных художников, которые либо подтверждают провокационное высказывание, либо опровергают. Так, например, для высказывания «Брак по расчёту – это хорошо» в качестве визуального сопровождения могут быть выбраны картины Василия Пукирева «Неравный брак» и Фирса Журавлёва «Перед венцом».

После озвучивания всеми студентами своей позиции преподаватель резюмирует и подводит итог. В подведении итогов также принимают участие студенты.

Основные сложности, связанные с применением этого метода, упираются в то, что в процессе говорения студенты постоянно неосознанно переходят с русского языка на свой родной. Однако опыт показал, что при регулярном обращении в практике преподавания русского языка как иностранного к уроку-провокации частотность неосознанного использования в коммуникации на русском языке лексики родного языка значительно снижается.

Таким образом, применение приёмов провокации на уроках РКИ позволяют учесть все параметры, необходимые для обучения говорению как вида речевой деятельности. Ключевыми параметрами здесь становятся: мотивация, то есть потребность высказаться, выразить свою позицию; наличие опоры (провокационное высказывание и визуальное сопровождение); предмет речи (своя мысль) и другие.

Использованные источники:

1. Идрисова Ж.М. Обучение говорению в аспекте преподавания русского языка как иностранного // Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, М.: Научно-издательский центр «Открытое знание». – 2018. – С. 20-29.
2. Нивина Е.А. Толмачева О.В. Развитие навыков монологической речи на занятиях по русскому языку как иностранному (из опыта преподавания) // Вопросы современной науки и практики. – 2017. – № 3. – С. 175-182.
3. Штехман Е.А. Мельник Ю.А. Обучение говорению на занятиях по русскому языку как иностранному с использованием ситуационных задач // Коммуникативные исследования. – 2016. – №4. – С. 148-154.

*Алмасбаев С.С.
студент магистратуры
Галин И.А., к.т.н.
старший преподаватель
кафедра «Энергетические системы»
Научный руководитель: Боярский Э.Ф., к.т.н.
доцент
Карагандинский Технический Университет
Казахстан, Караганда*

КОНВЕЙЕРНЫЕ ВЕСЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается автоматические конвейерные весы. Рассмотрен принцип действия наиболее распространенного варианта конвейерных весов. Далее разбираем блок аналого-цифрового преобразования и микропроцессорный блок обработки информации. В заключение предлагается новая дополнительная опция, основанная на поддержании текущей производительности конвейера на заданном уровне.

Ключевые слова: конвейерные весы, тензорезисторный датчик, грузоприемное устройство, микропроцессорное устройство, аналого-цифровой преобразователь.

*Almasbayev S.S.
master's student
Galin I.A., candidate of sciences in technology
senior lecturer
department "Energy Systems"
Scientific supervisor: Boyarsky E.F., candidate of sciences in technology
docent
Karaganda Technical University
Kazakhstan, Karaganda*

CONVEYOR SCALES AS AN ELEMENT OF THE CONTROL SYSTEM OF THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF THE ENTERPRISE

Annotation: This article discusses automatic conveyor scales. The principle of operation of the most common version of conveyor scales is considered. Next, we disassemble the analog-to-digital conversion unit and the microprocessor information processing unit. In conclusion, a new additional

option is proposed based on maintaining the current pipeline performance at a given level.

Keywords: conveyor scales, strain gauge sensor, load receiving device, microprocessor device, analog-to-digital converter.

В условиях современного производства резко возрастают требования к его совершенствованию путем повышения качества продукции и рациональному использованию сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. При этом возрастают требования к соблюдению правил и норм, обеспечивающих повышение уровня измерений при организации технологического учета сырья и готовой продукции практически во всех отраслях промышленности, особенно в горнодобывающей и металлургической.

Рост производительности, а также повышение качества продукции, в этих отраслях промышленности связан с поточными технологиями работ, с применением специализированных видов транспорта, основным из которых является конвейерный транспорт, который позволяет обеспечивать высокую пропускную способность транспортных магистралей.

Выбор оптимального режима работы и загрузки оборудования осуществляется системами управления и контроля конвейерных линий, одним из основных элементов которых являются весоизмерительные комплексы, выполняющие функции датчиков получения информации о текущей производительности конвейера и массе прошедшего через весы сыпучего материала.

Средством измерения массы транспортируемых материалов являются автоматические конвейерные весы (КВ), которые, кроме того могут фиксировать текущую производительность конвейерной установки. Они относятся к наиболее перспективным средствам автоматизации промышленного взвешивания и могут входить в состав систем автоматического управления (САУ) и регулирования (САР) как различных технологических процессов, так и самих конвейерных установок.

Структурная схема конвейерных весов представлена на рис. 1.

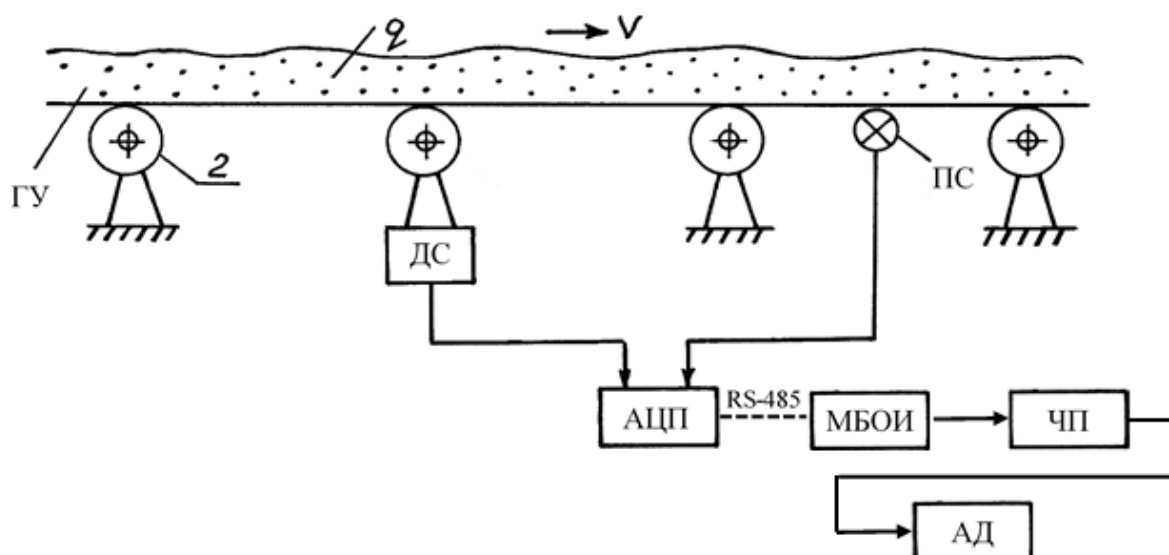


Рисунок 1 – Структурная схема конвейерных весов

Принцип действия наиболее распространенного варианта КВ основан на преобразовании деформации упругого измерительного элемента тензорезисторного датчика (датчик силы – ДС) возникающей под действием силы веса транспортируемого материала в аналоговый электрический сигнал, изменяющийся пропорционально линейной плотности транспортируемого сыпучего материала. Основными элементами КВ являются грузоприемное устройство (ГУ) со встроенным в него силоизмерительным тензорезисторным датчиком, датчик скорости конвейерной ленты (или преобразователь перемещения ленты – ПС) и микропроцессорное устройство, осуществляющее обработку сигналов, поступающих от датчиков. В связи с большой протяженностью конвейерных линий на производстве целесообразно формировать отдельный блок аналого-цифрового преобразования (АЦП) сигналов с его установкой рядом с ГУ, а цифровой сигнал передавать в соответствии с интерфейсом RS - 485 в операторный пункт для дальнейшей обработки отдельным микропроцессорным блоком обработки информации (МБОИ).

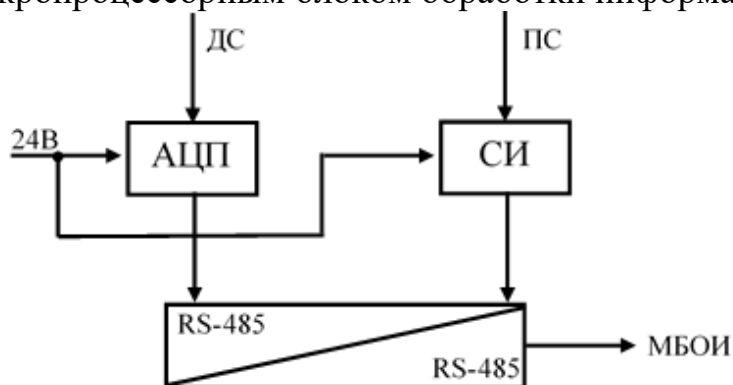


Рисунок 2 – Структурная схема блока аналого-цифрового преобразования (АЦП)

На рис. 2 представлена структурная схема блока аналого-цифрового преобразования (АЦП), основными элементами которой являются сам модуль преобразования аналогового сигнала силоизмерительного датчика в цифровой сигнал, счетчик импульсов (СИ), причем количество импульсов пропорционально расстоянию, пройденному лентой конвейера. Импульсы за определенное выбранное время суммируются с последующим преобразованием полученной суммы также в цифровой код.

Сформированная информационная посылка двух цифровых сигналов (от ДС и ПС) передаются по интерфейсу RS-485 с предварительной гальванической развязкой по линии связи в блок МБОИ.

Структурная схема микропроцессорного блока обработки информации представлена на рис. 3.

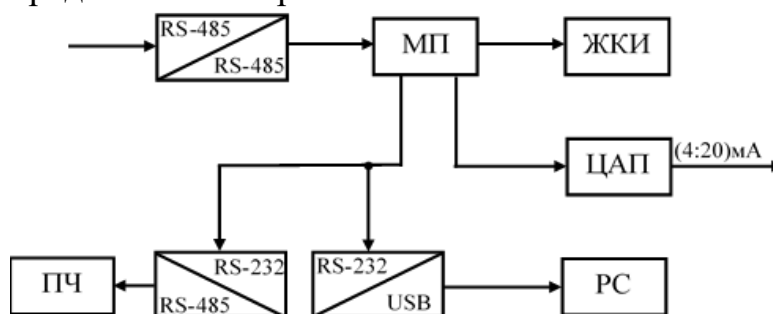
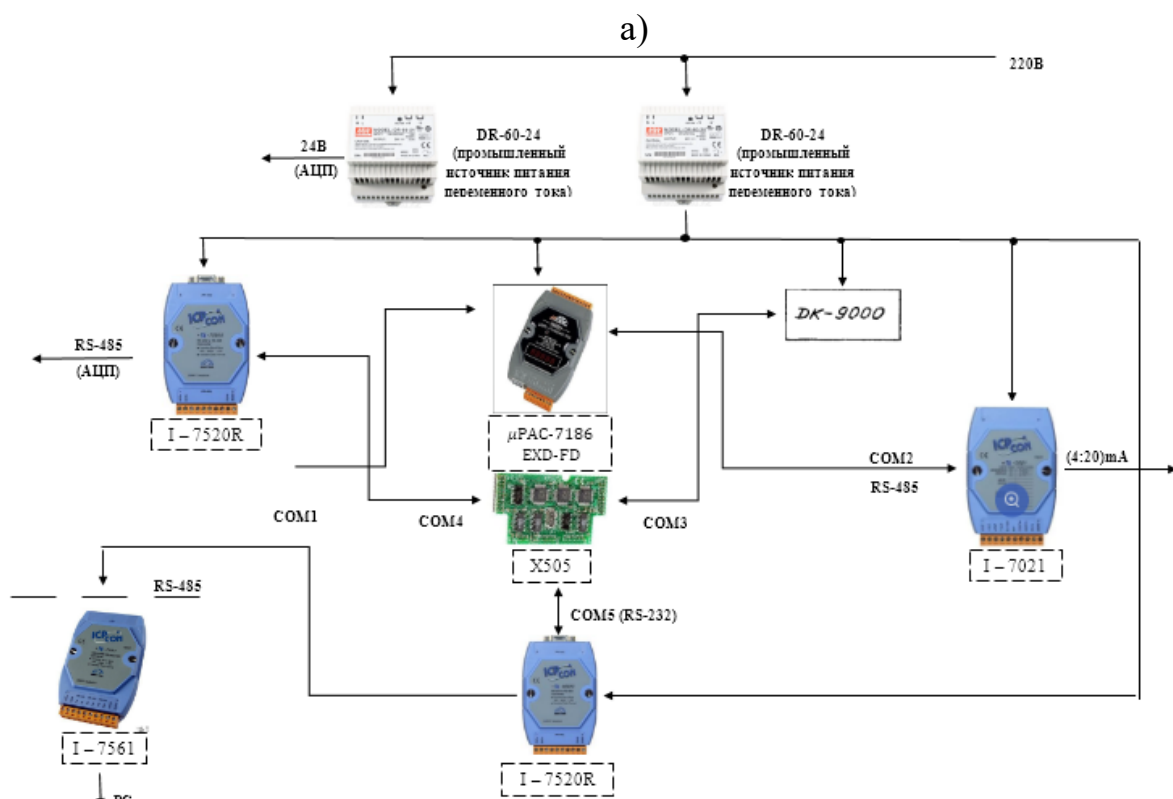
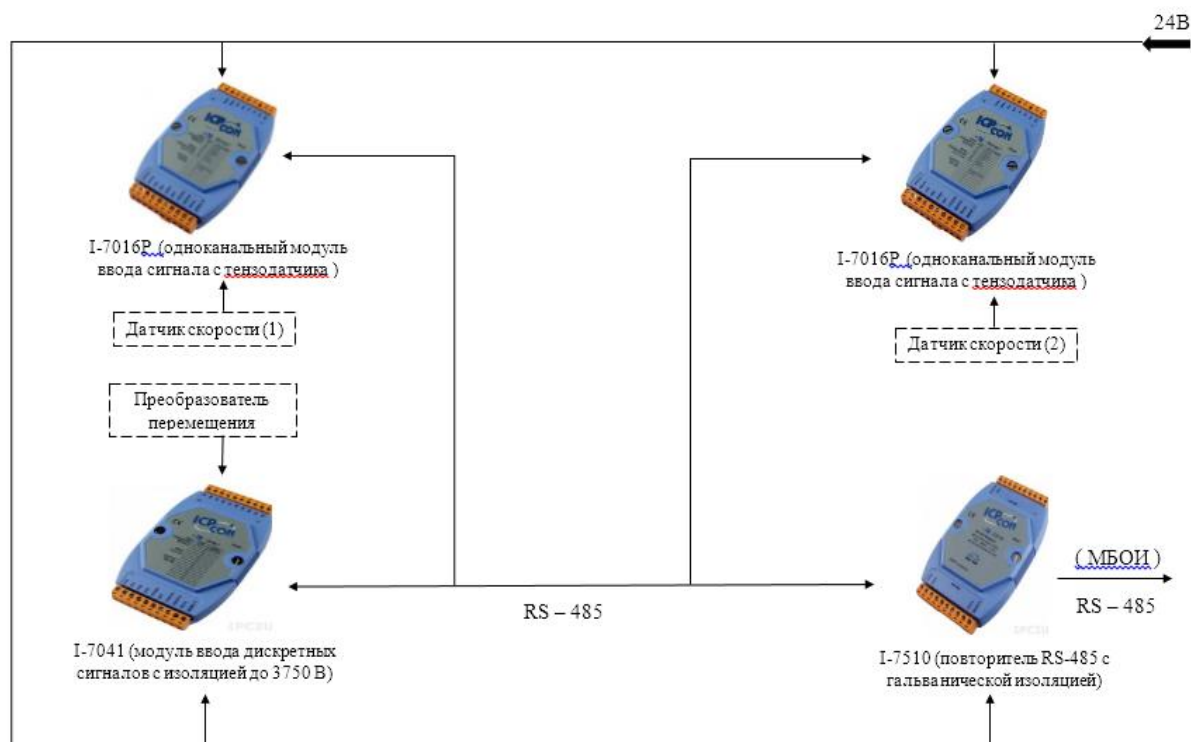


Рисунок 3 – Структурная схема микропроцессорного блока обработки информации (МБОИ)

Основными элементами МБОИ являются РС – совместимый промышленный контроллер, в котором заложен алгоритм обработки поступающей из блока АЦП информации, жидкокристаллический (ЖКИ) или сенсорный дисплей с отображением на нем результатов обработки информации, модуль аналогового вывода 4-20 мА.

В целях обеспечения гальванической развязки сигналов для связи с внешними устройствами (компьютером – РС и частотным преобразователем – ПЧ) используются конверторы RS232/RS485 и RS232/USB.

Примеры аппаратной реализации блоков АЦП и МБОИ с использованием стандартных модулей промышленной автоматики типа ISP DAS представлены на рис.4.



б)

Рисунок 4 – Схемы аппаратной реализации регистрирующей аппаратуры
КВ а – блок АЦП; б – блок МБОИ

Контроллер МБОИ в соответствии с алгоритмом обработки сигналов осуществляет следующие операции:

- определение массы прошедшего через ГУ сыпучего материала по формуле

$$M = \int qVdt,$$

где q – линейная плотность материала; V – скорость движения конвейерной ленты; с отображением на ЖКИ и передачи в компьютер;

- определение текущего значения производительности конвейера $Q_T = qV$.

Изменение условий транспортирования материала (неравномерное поступление сыпучего материала на ленту) приводит к изменению работы всего комплекса оборудования на производстве, т.е. отклонению от номинальных (а порой, и оптимальных) параметров эксплуатации, что может привести к сбою всего технологического процесса.

Для данного случая предлагается внести в систему управления конвейерной установки новые дополнительные опции, основанные на поддержании текущей производительности конвейера на заданном уровне.

При снижении линейной плотности материала от заданного значения появляется сигнал рассогласования производительности $\Delta Q = Q_{НОМ} - Q_T$.

Данный сигнал формируется контроллером МБОИ в цифровой форме и поступает в частотный преобразователь (ЧП) асинхронного двигателя (АД) конвейера. ЧП увеличивает частоту питающего напряжения АД и, соответственно, увеличивается его скорость вращения до значения, при котором рассогласование производительности ΔQ снизится до нуля. Тем самым, восстанавливается номинальный режим работы технологического оборудования.

Аналогичным образом, происходит реагирование системы управления на увеличение линейной плотности материала на ленте конвейера с последующим снижением скорости конвейера.

На изложенных выше принципах может быть построена АСУТП всего предприятия, включающего большое количество транспортных цепочек, что позволит в целом поддерживать номинальные параметры всего технологического процесса.

Использованные источники:

1. Карпин Е. Б. Средства автоматизации для измерения и дозирования массы. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Машиностроение, 1971, стр. 470.
2. Донис В.К. Электротензометрические конвейерные весы / В.К.Донис // Вопросы механизации и автоматизации в горной промышленности: труды КНИУИ. – Караганда, 1961. – Вып. 8. – С. 318–324.
7. Жуковицкий В.И. Электронные конвейерные весы ЭКВД-76 / В.И. Жуковицкий, В.Б. Вишня // Промышленный транспорт. – 1979. – № 7. – С. 10.

*Бадмаева А.К.
студент*

*Айшиханова П.Ф.
студент*

*Перова А.В.
студент*

*Читинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

Егоров К.В.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА М

Россия, г. Чита

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЙ, ВЫЗВАННЫХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ (COVID-19)

Аннотация: Многие пациенты с COVID-19 уже столкнулись с проблемами со стороны различных органов и систем. У таких больных часто возникает чувство нехватки воздуха, так как легочная ткань теряет свою эластичность и снижается обогащение кислородом. Для предупреждения необратимых изменений в легких легочная ткань должна максимально вовлекаться в процесс дыхания. Важно помнить: в активной фазе заболевания легочная ткань становится очень чувствительной, легко нанести дополнительную травму – баротравму легкого. В этот период ЛФК следует проводить менее интенсивно, не наддувать щары, не выполнять форсированные дыхательные упражнения.

Ключевые слова: физически упражнения, студенты, больные, пандемия, реабилитация.

*Badmaeva A.K.
student*

*Aishkhanova P.F.
student*

*Perova A.V.
student*

Chita State Medical Academy

Ministry of Health

Russian Federation, Chita

Egorov K.V.

PHYSICAL EDUCATION UNDER THE CURRENT RESTRICTIONS CAUSED BY THE NEW CORONAVIRUS INFECTION (COVID-19)

Abstract: Many patients with COVID-19 have already encountered problems from various organs and systems. In such patients, there is often a feeling of lack of air, as the lung tissue loses its elasticity and oxygen enrichment decreases. To prevent irreversible changes in the lungs, the lung tissue should be maximally involved in the breathing process. It is important to remember: in the active phase of the disease, the lung tissue becomes very sensitive, it is easy to cause additional trauma - lung barotrauma. During this period, exercise therapy should be carried out less intensively, do not inflate balls, do not perform forced breathing exercises.

Key words: physical exercises, students, patients, pandemic, rehabilitation.

На данном этапе нет высоконадежных результатов от использования программ медицинской реабилитации при COVID-19. Но свидетельства высокой эффективности известных методов реабилитации, применяемых в пульмонологии и кардиологии, а также некоторый опыт, полученный в контексте прошлых инфекций, позволяют предположить благотворное влияние недавно апробированных реабилитационных технологий на последствия нового коронавирусного заболевания.

В статье определены особенности реабилитационной помощи в остром и подостром периодах заболевания. На более поздних стадиях заболевания, при условии, что оно не заразно, реабилитационные мероприятия могут проводиться в рамках первичной принципы сердечной и легочной реабилитации, но с учетом особых последствий воздействия вируса.

Срок выздоровления пациента, перенесшего COVID-19, напрямую зависит от принимаемых мер респираторной реабилитации. Отказ от него на ранних стадиях может негативно сказаться на регрессе последствий вирусного поражения легочной ткани. Необходимо как можно скорее нормализовать режим дыхания, восстановить двигательную активность и работу других органов и систем. Задачи респираторной реабилитации при COVID-19: - уменьшение симптомов одышки; - улучшение вентиляции и эластичности легочной ткани; - улучшение бронхиального клиренса; - восстановление нормального тонуса дыхательных мышц, в основном силы и выносливости вспомогательных дыхательных мышц и функции

диафрагмы; - восстановление правильного дыхания. На раннем (первом) этапе реабилитации пациентов с COVID-19 важно избегать перегрузки дыхательной системы и повышения риска повреждения легких. Консенсусное согласие экспертов по реабилитационным вмешательствам, которые не рекомендуются (и даже противопоказаны) на ранней стадии: • интенсивные дыхательные упражнения; на раннем этапе можно использовать только селективные статические дыхательные упражнения; • статические дыхательные упражнения с форсированным выдохом и заметным увеличением сопротивления выдоху, например надувание резиновых мячей, игрушек, медицинских перчаток, выдох через трубку в воде за счет предотвращения «раздувания» объема легких, повышен риск развития ателектаза внутрилегочное давление и повышенная легочная гипертензия; • длительная задержка дыхания на вдохе и выдохе во избежание увеличения нагрузки на дыхательную и сердечно-сосудистую системы; методы / приемы, направленные на очистку дыхательных путей и удаление бронхиального секрета без особых показаний (при COVID-19 нижние дыхательные пути обычно поражаются развитием пневмонии, а трахея и бронхи часто остаются открытыми); • тренажеры дыхания с ограниченной нагрузкой на выдохе - ритмы, шекеры, акапеллы; • Быстрые и сильные движения грудной клетки во время упражнений, чтобы предотвратить нарастание напряжения в груди и последующее снижение насыщения. Консенсус экспертов по респираторным методикам, рекомендованным для включения в программу респираторной реабилитации пациентов с COVID-19, на разных этапах медицинской реабилитации и стадиях заболевания: 1. Научите пациента правильному режиму дыхания, чтобы восстановить полный дыхательный цикл: медленный (плавный) вдох через нос (один-два-три) и медленный (плавный) выдох через рот с небольшим сопротивлением (один-два- три-четыре) через сомкнутые губы, губы, свернутые в трубочку («как бы дую на молоко», но не сильно), или слегка сжатые зубы, выдох длиннее вдоха. 2. Контролируемое глубокое (нижнее грудное / диафрагмальное дыхание) и медленное дыхание с расширением грудной клетки и расширением плеч (мышцы плеча и шеи пациента в исходном положении и во время тренировки должны быть расслаблены) является одним из основных компонентов дыхательных техники при COVID-19. Глубину вдоха / выдоха следует постепенно увеличивать в острой фазе заболевания (особенно в случае тяжелого интерстициального поражения легких), чтобы избежать механического повреждения легочной ткани и альвеол. 3. Статические дыхательные упражнения для тренировки определенного типа дыхания, верхних, средних и нижних грудных / диафрагмальных, с целью улучшения вентиляции различных частей легких. 4. Тренировка инспираторных мышц для улучшения вентиляционно-перфузионных отношений и оксигенации: - статическое диафрагмальное дыхание для

тренировки главной инспираторной мышцы - диафрагмы; - динамические дыхательные упражнения с ингаляционной тренировкой; - дыхательные тренажеры для тренировки инспираторных мышц; - физические упражнения (статические и динамические) для верхней группы мышц, участвующих в акте дыхания. 5. Динамические дыхательные упражнения с задействованием поясничных мышц верхних конечностей, туловища, нижних конечностей и т. Д. на респираторный акт, которые на начальном этапе респираторной реабилитации подбираются индивидуально под контролем уровня насыщения крови кислородом; во время этих упражнений пациент не должен двигаться слишком быстро. 6. Динамические дыхательные упражнения с локализованным воздействием на разные доли легких (контролируемое или локализованное дыхание) для активации вспомогательных дыхательных мышц и улучшения вентиляции отдельных долей и сегментов легких. 7. Методы / приемы реабилитации дыхательных путей (большинство из перечисленных методов, особенно аппаратные, применяются осторожно, позже и строго по показаниям: у пациентов с мокротой и ограниченным отхождением, с сопутствующими заболеваниями легких - ХОБЛ, бронхиальной астмой и др.): - позиционирование (постуральная терапия), мобилизация пациента (в острой фазе заболевания ранняя мобилизация и физические упражнения предпочтительнее и более эффективны, чем методы очистки дыхательных путей); - упражнения с произношением звуков (звуковая гимнастика) для тренировки и удлинения выдоха; - метод постурального дренажа; - дыхательные дренажные упражнения; - маневр форсированного выдоха с одышкой (быстрый выдох воздуха при открытой голосовой щели); - терапия с положительным сопротивлением (давлением) во время выдоха (терапия РЕР, положительное давление на выдохе): наиболее важными средствами подавления кашля являются трепетание, акапелла (они не тренируют мышцы выдоха); Тренажер дыхания для тренировки мышц выдоха. 8. Вибро-перкуSSIONная терапия - использование высокочастотных колебаний грудной клетки вместе со сжатием для восстановления способности легких вентилировать, улучшения дренажной функции бронхов и уменьшения фиброзных изменений. 9. Нервно-мышечная электростимуляция (НМЭС) скелетных мышц для определенной категории пациентов: очень слабая, с атрофией мышц нижних конечностей из-за вынужденной гипо- или адинамии (прикован к постели и / или на ИВЛ). НМЭС применяется у пациентов без сознания, которые длительное время находятся на ИВЛ (в данном случае - стимуляция межреберных мышц и диафрагмы). Ограничение метода: нет убедительных доказательств желательности использования NMES у пациентов с COVID-19 в тяжелых и критических состояниях. 10. Упражнения на растяжку мышц груди и поддержание ее гибкости (методы растяжки) для увеличения объема грудной клетки (но не объема легких!) И

вовлечения нижних отделов легких в процесс дыхания по порядку. для увеличения жизненной емкости легких и улучшения их функции (особенно при ателектазе). 11. Специальные дыхательные упражнения сочетаются с упражнениями для тренировки основных мышц верхней и нижней групп (конечностей) на начальном этапе медицинской реабилитации в соотношении 2: 1, затем - 1: 1 и далее. 1: 2. Упражнения, развивающие силу периферических мышц, чередуются с упражнениями на расслабление мышц бедренного ремня верхних конечностей, шеи, лица, рук, ног и туловища. Используя перечисленные методы дыхательной реабилитации, вы можете воздействовать на все звенья дыхательной системы.

Использованные источники:

1. Временные методические рекомендации медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (сovid-19) версия 2 (31.07.2020) МЗ РФ.
2. Дыхательные практики Бутейко. Действенные упражнения для лечения пневмонии и других заболеваний лёгких/К.П. Бутейко- Москва: Издательство АСТ, 2020. – (Авторские методики: психология и здоровье).
3. Миховилова Д.А., Серова Н.Б., Буркова А.М. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ НОВУЮ КОРОНОВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ (COVID-19) // Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»

*Батожаргалов С.Б.
студент*

*Бальчинова Д.Б.
студент*

*Мартемьянов Д.Э.
студент*

*Читинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

*Деньченко А.В.
преподаватель*

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА

Россия, г. Чита

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ

Аннотация: Обучающимися в высшем заведении образовательного типа выделяются четыре группы ценностей, которые определяют изучение ценностных ориентаций студентов в направлении здорового образа жизни. Первая группа – это общечеловеческие ценности, которые в рядах студенческой молодежи имеют высокую оценку и много значат. Ко второй группе относятся преимущественные ценности. В их состав входит физическое состояние, телосложение и статус в обществе. Третья группа имеет название «противоречивые». Это объясняется присутствием признаков большого и не большого значения. Четвертая группа называется «частными», потому как есть студенты, которые предают значение своим ценностям. Сюда входит функционирование человеческого организма, общественная активность и уровень физической подготовленности к выбранной профессии.

Ключевые слова: студенты, спорт, физическая активность.

*Batozhargalov S.B.
student*

*Balchinova D.B.
student*

*Martemyanov D.E.
student*

Chita State Medical Academy

Ministry of Health

Russian Federation, Chita

Denchenko A.V.

THE IMPACT OF SPORT ON STUDENT LIFE

Annotation: Students in higher educational institutions are divided into four groups of values that determine the study of students' value orientations in the direction of a healthy lifestyle. The first group is universal human values, which are highly appreciated and mean a lot in the ranks of student youth. The second group includes priority values. They include physical condition, physique and status in society. The third group is called "controversial". This is due to the presence of signs of great and not great importance. The fourth group is called "private" because there are students who give importance to their values. This includes the functioning of the human body, social activity and the level of physical fitness for the chosen profession.

Key words: students, sports, physical activity.

Общее физическое состояние человека зависит от многих факторов, как природных, так и социальных, но главное, оно управляемо. С помощью правильно подобранных и организованных занятий с применением физических упражнений, различных видов спорта, рационального питания, режима труда и отдыха и др. можно в значительной степени изменить показатели физического развития и функциональной подготовленности организма. до необходимой степени. направление.

Студент – это не социальный статус, не категория студента, это образ жизни. Не каждый становится студентом, но почти каждый хотел бы им быть. Однако, когда разговор заходит о студенческой жизни, почти все пожимают плечами. Где рассказы о походах, песнях у костра, печеной картошке, или о разных студенческих тусовках, коллективных походах в театр? Конечно, среди студенческой братии есть и постоянные участники студенческих вечеринок, но в основном ребята эти мероприятия пропускают.

Наиболее актуальной и острой проблемой является низкая физическая подготовленность и развитие студентов. Фактический объем физической активности школьников и студентов не обеспечивает полноценного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. Увеличивается количество школьников и студентов, отнесенных к специальной медицинской группе по состоянию здоровья.

Руководством и профессорско-преподавательским составом регулярно проводится большая работа по профилактике зависимостей,

социально-психологической адаптации первокурсников, духовно-нравственному воспитанию и популяризации физической культуры и спорта.

В рамках целевой программы реализуются социологические и психологические исследования по изучению самооценки отношения к здоровью, факторам риска заболеваний, физкультурно-спортивной деятельности, а также регулярный мониторинг состояния здоровья и морально-психологического статуса студентов и сотрудников, что позволяет более эффективно внедрять здоровье формирующую деятельность.

Ежегодно Читинская государственная медицинская академия принимает участие в Открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание "ВУЗ здорового образа жизни", где в 2019 году «За эффективную реализацию здоровье формирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни» вошла в 5 лучших вузов.

А наш спортивный клуб ССК Бицепс участвует во проведение спортивно-массовых мероприятий ССК и своим примером заражает других студентов вуза.

- Внутривузовские этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису

- Дополнительные отборочные (межвузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису

- Смотр-конкурс «Лучшее спортивное общежитие»

- Эстафеты к 23 февраля - «А ну-ка, парни»

- Эстафеты к 8 марта – «А ну-ка, девушки»

- «Эстафеты с элементами баскетбола» 1-2 курс

- Национальная бурятская борьба «Барилдаан»

- «Соревнования по силовой гимнастике» 1-2 курс

- «Кросс первокурсников»

- Эстафеты - «Здоровый Новый год»

- Товарищеский матч по баскетболу между командами ЧГМА и ЦМУ (Китай).

- Соревнования по воркауту на новой спортивной площадке ЧГМА

- Благотворительная акция в стенах ЧГМА «Движение-жизнь»

- Помощь в проведении благотворительного турнира по футболу для детей из дет.домов от компании «Адидас»

- Туристический слет на СибВо

- Спортивная площадка «Посвящение первокурсников»

- Спортивная площадка «Фестиваль народов мира»

- Профилактические лекции для школьников «ЗОЖ»

Также активисты ССК Бицепс сами принимают участие в различных спортивных соревнованиях и форумах, посвященных развитию студенческого спорта.

- I внутривузовский туристический слет
- I спартакиада добровольцев Заб.края
- Основные отборочные (внутривузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.

- Дополнительные отборочные (межвузовские) этапы чемпионата АССК России по шахматам, волейболу (м\ж), стритболу (м\ж), мини-футболу, настольному теннису.

- Форум АССК в Санкт-Петербурге
- Внутривузовские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу
- Кросс посвященный победе в Великой Отечественной Войне
- Ежегодная Первомайская легкоатлетическая эстафета на кубок главы города

- Благотворительный кросс от компании «Адидас»

- Благотворительная фитнес-акция «Движение = жизнь»

За последние 3 года, не смотря на пандемию, внутри вузовские соревнования посетило и приняло активное участие более 1000 студентов.

Молодежь в возрасте 18-25 лет – является в большинстве своем студентами, самой интеллектуальной ее частью.

Студенты, занимающиеся физической культурой и спортом, отличаются выносливостью, активностью в быту, хорошей умственной активностью, выносливостью, умением управлять своими действиями и эмоциональным состоянием. У таких студентов развивается стрессоустойчивость, уверенность в себе и улучшается самочувствие. Кроме того, студенты, занимающиеся спортом, более трудолюбивы, целеустремленны и решительны. Так физическая культура готовит молодежь к трудовой и общественной деятельности.

К важнейшим направлениям профилактики проявления негативных социальных явлений, в частности пропаганды здорового образа жизни, относятся физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность, пропаганда здорового образа жизни, развитие нравственных аспектов, экологического, физического и духовного, а также создание образовательного пространства, укрепление здоровья и развитие физических возможностей. Именно эти аспекты помогают принести положительный эффект.

Использованные источники:

1. <https://chitgma.ru/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni>
2. Выготский, Л.С. Физическое развитие студента / Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, - 2008. - 125с.

3. Чекунова А. А., Калошин Р. Н. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов "Научный Аспект" №1. - 2017 том 2, С. 138-147.

Балдаков Б.Э.

студент

Балданова Т.Н.

студент

Будаева Н.В.

студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

Мирошникова А.Н.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА

Россия, г. Чита

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Использование социальных сетей для вузов важно как с точки зрения маркетинга, так и с точки зрения развития инновационных форм обучения. Современный этикет – это правила поведения, которые помогают произвести хорошее впечатление и построить эффективное общение. К ним относятся опрятность, культура речи, вежливость и умение вести себя в различных ситуациях (за столом, в транспорте, в театре). Технический прогресс создает новые нормы. Сетевой этикет подсказывает, как вести себя в социальных сетях, переписываться в мессенджерах и электронной почте, пользоваться гаджетами и так далее. Выделены базовые правила при общении в чатах и конференциях.

Ключевые слова: сетевой этикет, пандемия, конференция, диалог.

Baldakov B.E.

student

Baldanova T.N.

student

Budaeva N.V.

student

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health
Russian Federation, Chita*

Miroshnikova A.N.

teacher

department of physical culture

FSBEI HE ChSMA

Russia, Chita

THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN EDUCATION

Abstract: The use of social networks for universities is important both from the point of view of marketing and from the point of view of the development of innovative forms of education. Modern etiquette is the rules of behavior that help to make a good impression and build effective communication. These include neatness, culture of speech, politeness and the ability to behave in various situations (at the table, in transport, in the theater). Technological progress creates new norms. Network etiquette tells you how to behave in social networks, correspond in messengers and e-mail, use gadgets and so on. The basic rules for communicating in chats and conferences are highlighted.

Keywords: network etiquette, pandemic, conference, dialogue.

Телекоммуникационный этикет — это неписанные письменные правила, регламентирующие общение пользователей сети Интернет при их переписке по электронной почте, телеконференциям и чатам с целью повышения эффективности общения между участниками образовательного процесса в условиях ДО. Сетевой этикет — это неформальный кодекс поведения, существующий в Интернете, который регулирует то, как пользователи общаются друг с другом, ограничивая свободу пользователей настолько же... насколько и предоставляя свободу другим пользователям.

С появлением Интернета появилось принципиально новое средство коммуникации. В виртуальном пространстве у пользователя есть возможность создать альтернативную версию себя, попробовать разные социальные роли, спрятаться от реальности. Электронные сети открывают возможности для межличностного и группового общения, не ограниченные никакими рамками: «Открытость, массовость, интимность — все это здесь не противоречия, а синонимы, характеризующие новое качество общения между людьми.

К отношениям учитель-ученик всегда следует относиться с осторожностью. Эти отношения осложняются в современном обществе из-за социальных сетей. Студенты и преподаватели активно общаются в социальных сетях и мессенджерах. Мы провели опрос среди студентов, Имеет ли место этикет в сети?

Часто ли вы пользуетесь сетью Интернет - 97% (161) ответили положительно, из них только по учебе ответили 1,8% (3).

Считаете, ли Вы, что нужно соблюдать те же стандарты, что в реальной жизни общества, 94,6% (157) ответили Да, 5,4% (9) не согласились.

Общаетесь ли вы по учебной программе с педагогами через соцсеть? ВКонтakte 86,7% (144), одноклассники 0.

Общаетесь ли вы по учебной программе с педагогами через почту? 92,2% (153) ответили да, 7,8% (13) нет, при этом на вопрос Удобно общение через соцсеть или почту? 88% (146) выбрали соцсеть и только 10,8% (18) выбрали почту.

Электронное письмо позволяет вам изучить более крупную проблему или проблемы, но в потоке писем, оно может затеряться и педагог, может не увидеть. На вопрос почему не удобно через почту: не всегда быстрая обратная связь, в соцсети ответ приходит быстрее, неудобно, тк теряются сообщения, забывают проверять почту и тд, почту не всегда смотрят, написать в личные сообщения быстрее, долго приходится ждать ответа и тд..

Только 10% преподавателей заранее согласовывают со студентами правила общения в социальных сетях. В основном эти правила касаются времени и формы обращения: даже если преподаватель разрешает отправить сообщение в любое время суток, он максимально предусматривает право на ответ, на практике он готов обсуждать только профессиональные проблемы, просит избегать сленга и не переходить на личности.

Считаете ли возможным писать педагогу в неурочное время? Нет не допустимо ответило 26,5% (44), если педагог разрешил 71,7% (119), да, а что такого 1,8 % (3).

Мессенджеры – это неформальная среда, в которой личное общение осуществляется с помощью коротких текстов. Это в первую очередь среда разговорного стиля, отличительной особенностью которой является эмоциональность. Мессенджеры удобны для решения маленьких вопросов или задач, для объявлений. Нормы научного или официально-делового стиля тут не применяются. Но даже если студент общается с преподавателем в мессенджерах, то, бесспорно, писать нужно грамотно и чётко, по существу. Однако мы считаем, что самое главное – это быть вежливым. Конечно, важно соблюдать все правила орфографии и пунктуации, но студенты-технари не всегда могут на 100% безошибочно составить текст (тут на помощь приходит автоматическая проверка правописания), но категория вежливости должна быть учтена создателем сообщения в полной мере. Активными формами общения в Интернете являются также электронная переписка, участие в форумы, видеоконференции, интерактивные чаты и т.д.

Должен ли студент соблюдать личные границы в общении с педагогом? Да - 98,8 (164), а на вопрос должен ли педагог соблюдать личные границы в общении со студентом? ответили да - 98,2% (163)

Из опроса мы видим, что многие преподаватели с помощью соцсетей уже консультируют по учебным вопросам и начинают организовывать научно-исследовательскую работу студентов, часто предполагающую межличностное взаимодействие (запрос переносится из аудитории в

онлайн-пространство), затем подразделения реализуют на этой площадке различные проекты, в том числе групповую работу учащихся, часто совместно с преподавателем. К сожалению, мы видим, что пока возможности социальных сетей для образовательного процесса используются недостаточно. Приятно видеть, что студенты также понимают, что общение с педагогом и соблюдение этикета должно быть.

Использованные источники:

1. Войскунский, А. Е., Дорохова, О. А. Становление киберэтики: исторические основания и современные проблемы // Вопросы философии. 2010. № 5. С. 69-83.
2. Дорофеев, А. А. Этикет в повседневной культуре студентов / А. А. Дорофеев. — Текст: непосредственный // Педагогика высшей школы. — 2016. — № 3 (6). — С. 18-21. — URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1349/> (дата обращения: 12.04.2022).
3. Курочкина И. Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности / И. Н. Курочкина. — М.: Экон-информ, 2012. — 147 с.
4. Никалаева, Н. Интернет-имидж педагога. Как не наделать ошибок в сети? // Звезда. 2017. 7 декабря. URL: <http://zviazda.by/ru/news/20171207/1512647246-internet-imidzh-pedagoga-kak-ne-nadelat-oshibok-v-seti> (дата обращения 21.09.2018).

*Будажанова А.Ж.
студент*

*Милюхина Д.А.
студент*

*Жарких А.В.
студент*

*Читинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

Егоров К.В.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА М

Россия, г. Чита

КОНЦЕПЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: Студенты, занимающиеся физической культурой и спортом, отличаются выносливостью, активностью в быту, хорошей умственной активностью, выносливостью, умением управлять своими действиями и эмоциональным состоянием. У таких студентов развивается стрессоустойчивость, уверенность в себе и улучшается самочувствие. Кроме того, студенты, занимающиеся спортом, более трудолюбивы, целеустремлены и решительны. Так физическая культура готовит молодежь к трудовой и общественной деятельности.

Ключевые слова: Физическая культура, студенты, учебный процесс, воспитание.

*Budazhapova A.Zh.
student*

*Milyukhina D.A.
student*

*Zharkikh A.V.
student*

*Chita State Medical Academy
Ministry of Health*

Russian Federation, Chita

Egorov K.V.

teacher

department of physical culture

FSBEI HE ChSMA M

THE CONCEPT OF PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract: Students engaged in physical culture and sports are distinguished by endurance, activity in everyday life, good mental activity, endurance, ability to manage their actions and emotional state. Such students develop stress tolerance, self-confidence and improve well-being. In addition, students involved in sports are more hardworking, purposeful and determined. This is how physical culture prepares young people for work and social activities.

Keywords: Physical culture, students, educational process, education.

Физическая культура прямо и косвенно включает в себя такие качества личности и направленности, которые позволяют ей развиваться в единение с культурой общества для достижения гармонии познания и творчества действия, чувства и общение, физическое и духовное, должны быть решены противоречия между природой и производством, работой и свободным временем, физическое и духовное. Достижение такой гармонии обеспечивает ему социальную стабильность, продуктивное участие в жизни и работы, создает ей психологический комфорт.

Физическое воспитание в ФГБОУ ВО ЧГМА проводится в течение 4 лет обучения и проходит по следующим формам:

- учебные занятия - в рамках обязательной дисциплины по выбору (практические, теоретические), которые предоставляются в УМК по всем специальностям всех факультетов медицинской академии;
- консультативно-методические занятия, направленные на предоставления студентам методическую и практическую помощь в организации и проводить самостоятельное физкультурно-спортивное воспитание;
- внеклассная работа - физические упражнения в тренировочном режиме дней (малые формы самостоятельных занятий в виде комплексных «минутки веселье»); курсы в секциях, неформальных группах и клубах физические интересы ССК Бицепс; самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом; физкультурно-спортивная деятельность.

Для практических занятий по физическому воспитанию на каждом курсе создается три учебных отделения: подготовительное, основное (спортивно-оздоровительные) и специально-медицинское. Каждый раздел имеет конкретные задачи и характеристики комплектования. Основой решения этих задач является система организационных форм и методы обучения. Эта система сочетает в себе традиционные методологические

методы с принципами и приемы физической подготовки по новейшим методикам организации передачи и усвоения материала, предусматривает четкую регуляцию соотношения между объемом и интенсивностью физической нагрузки, обучающие последовательности, чередование различных видов и форм обучения работай. Учебные группы этого отделения комплектуются с учётом пола, характера заболевания и функциональных возможностей организма студентов. Численность учебной группы составляет от 8 до 15 человек на одного преподавателя. Учебный процесс по физическому воспитанию в специальном учебном отделении преимущественно направлен на укрепление здоровья, закаливание организма, повышение уровня физической работоспособности; возможное устранение функциональных отклонений в физическом развитии; ликвидацию остаточных явлений после перенесённых заболеваний; приобретение необходимых и допустимых для студентов профессионально прикладных умений, и навыков.

Каждый студент может выбрать вид спорта в элективном курсе учебной дисциплины "Физическая культура" из предлагаемых кафедрой физического воспитания в данном вузе. Чтобы не ошибиться в своем выборе, он должен иметь хотя бы общие представления о характере воздействия того или иного вида спорта (системы физических упражнений) на человека. В этом ему может помочь предлагаемое разделение основных видов спорта на группы:

1. Главным образом развивающие выносливость (циклические виды спорта Бег в системе ПФПП);
2. Воспитывающие, силу и скоростно-силовые качества (Фитнес (тяжелая атлетика));
3. Содействующие воспитанию ловкости и гибкости (оздоровительная гимнастика, аэробика);
4. Комплексного воздействия на человека (спортивные игры, настольный теннис).
5. Оздоровительно-восстановительная направленность (Адаптивная физическая подготовка). В специальное отделение зачисляются студенты, отнесённые по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу.

В этом разделении на группы, хотя и несколько условно, могут найти свое место и избранный вид спорта или современная система физических упражнений.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится спортивным клубом совместно с кафедрой и общественными организациями. Ежегодно Читинская государственная медицинская академия принимает участие в Открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание "ВУЗ

здорового образа жизни"., где в 2019 году «За эффективную реализацию здоровье формирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни» вошла в 5 лучших вузов.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется поликлиникой или здравпунктом вуза. Студенты, как люди, получающие высшее образование, во многом определяют будущее нашего государства, поэтому они должны иметь не только высокий уровень профессиональной подготовки, но и быть сильными, способными, духовно и физически здоровыми. Однако наблюдается тенденция к ухудшению здоровья молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях. С каждым годом увеличивается количество студентов, занимающихся в специальных медицинских группах. И эта тенденция является актуальной проблемой современного общества. Отечественные ученые сходятся во мнении, что последствия различных воздействий на организм школьника зависят от индивидуальных особенностей молодого человека и способности организма адаптироваться к предлагаемым обстоятельствам.

Сложность образовательного процесса в вузе содержится в том, что студенты при поступлении в него уже обладают устоявшимся мировоззрением о дисциплине «физическая культура». Процесс физического воспитания в вузе прежде всего связан с видоизменением суждений, связанных с физической активностью и ее смыслом для здоровья. Основой учебно-тренировочного процесса обучающихся является четкое определение целей и задач воспитания, отказ от неправильных исходных позиций с учетом индивидуальности каждого студента. Результатом изучения личности студента должна стать разработка программы воздействия, включающей формирование нового отношения к здоровому образу жизни как основе здоровья. В связи с этим особое значение приобретает планомерное и систематическое исследование студентов с целью определения склонности к физической культуре, выявления наиболее характерных черт личности данной личности.

Использованные источники:

1. Князев В.М. Прокопчук С.С. Физическая культура в высших учебных заведениях России. СПб.: НИУИТМО, 2013. – 167 с.
2. Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы.- Красноярск: СибГТУ, 2012.- 151 с.
3. Физическая культура: учебн. пособие/ Под общ. ред. Е. В. Конеевой.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 558, [1] с.: ил. – (Высшее образование).

*Ғаниева М.
ўқитувчи
Фарғона давлат университети
Ўзбекистон, Фарғона шаҳри*

“ТАДБИРКОР АЁЛ” ТИЗИМИДА ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-ҚИЗЛАР ҚЎМИТАСИНING ЎРНИ

Аннотация: Мазкур мақолада Ўзбекистон Республикаси нодавлат нотижорат ташкилотлари, айнан Хотин-қизлар қўмиталарининг “Тадбиркор аёл” тизимини шаклланишидаги ўрни ва аҳамияти ёритиб беринга ҳаракат қилинган. Шу билан бирга, мазкур муаммони ижтимоий-фалсафий жиҳатлари тадқиқ этилган ва илмий-назарий хулосалар берилган.

Калит сўзлар: тадбиркор аёл, гендер, тизим, сиёсат, ижтимоий сиёсат, фалсафа, жамият.

*Ganieva M.
teacher*

THE ROLE OF WOMEN IN THE “ENTREPRENEURIAL WOMAN” SYSTEM

Annotation: this article tries to shed light on the role and importance of non-profit organizations of the Republic of Uzbekistan, namely women's organizations in the formation of the "entrepreneurial woman" System. At the same time, the socio-philosophical aspects of this problem were studied and scientific and theoretical conclusions were given.

Keywords: entrepreneurial woman, gender, system, politics, social policy, philosophy, society.

Мамлакатимизда фаолият олиб борётган нодавлат нотижорат ташкилотлардан Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси муҳим ўрин эгаллайди ва миллий иқтисодийни барқарор ривожлантириш, меҳнат ресурсларидан тўлиқ ва оқилона фойдаланиш, аҳолининг ижтимоий муҳофазасини таъминлашга сезиларли даражада ҳисса қўшмоқда. Жумладан аёллар орасидаги бандликни таъминлаш мақсадида, иш ўринларига хотин-қизлар қўмиталари ва аҳоли бандлигига қўмаклашиш марказлари томонидан уйма-уй юриш орқали аниқланган ишсиз хотин-қизлар ишга жойлаштирилган. Нодавлат нотижорат ташкилотлар ҳамкорлиги натижасида маҳаллалар кесимида ишсиз хотин-қизларнинг манзилли рўйхати шакллантирилиб, алоҳида дастур асосида 10 минг

нафарга яқин оғир турмуш шароитида яшаётган аёллар бандлиги таъминланган. Хотин-қизлар қўмиталари ташаббуси билан бўш биноларни қайта таъмирлаш ва ишга тушириш ҳисобига 2 минг 300 тадан ортиқ кичик цехлар ташкил этилиб, яқин хотин-қизларга янги иш ўринлари яратилган. Хотин-қизларни тадбиркорликка жалб этиш, оилавий тадбиркорликни ривожлантириш мақсадида кредитлар ажратиш янги ривожланиш босқичи даврида 2 баробарга оширилиб, йиллик 7 фоизлик имтиёзли кредитлар бериш тизими жорий этилди. Хотин-қизларни ва кам таъминланган оилаларни қўллаб-қувватлаш жамоат фондининг ташкил этилганлиги аёллар бандлигини таъминлашда бевосита иштирок этиш таъминлашга кўмак берди ва Хотин-қизлар қўмиталарининг тавсияномалари асосида, аёлларнинг оиладан, фарзанд тарбиясидан ажралмаган ҳолда ҳунармандчилик, касаначилик, томорқачилик билан шуғулланиши учун зарур шароитлар яратди.

Шу билан бирга, ушбу соҳадаги ишларнинг ҳолати хотин-қизларни ҳар томонлама, жумладан тадбиркорлик соҳасида қўллаб-қувватлаш, уларни инновацион мазмундаги тадбиркорликка жалб қилиш ишларни ташкил этишда муайян камчиликлар мавжуд:

биринчидан, ёрдамга муҳтож бўлган ва оғир ижтимоий вазиятга тушиб қолган хотин-қизларни манзилли қўллаб-қувватлаш тизими мавжуд эмас, ишсиз ва ижтимоий фаол бўлмаган хотин-қизлар билан якка тартибда иш олиб бориш амалиёти йўлга қўйилмаган, хотин-қизлар ўртасида бандликка кўмаклашиш ва тадбиркорликни ривожлантириш бўйича фаолият самарасиз ташкил этилган;

иккинчидан, Республика “Оила” илмий-амалий маркази ташкилий бўйсунувининг ноаниқлиги ва зарур молиялаштириш манбаларининг мавжуд эмаслиги, оила муаммоларини ўрганиш ҳамда уларни бартараф этиш юзасидан амалий, илмий асосланган таклифларни ишлаб чиқиш бўйича унга юклатилган вазифаларнинг самарали бажарилишига тўсқинлик қилмоқда.

Таъкидлаш лозимки, хотинқизларнинг тадбиркорликдаги ролини янада ошириш мақсадида “2019 йил 7 мартда Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори қабул қилинди. Ушбу концептуал аҳамиятга эга бўлган ҳужжатда таъкидланадики, “мамлакатимизда хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларига сўзсиз риоя этилишини таъминлаш, меҳнат ҳуқуқини кафолатлаш ва аёллар тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитасининг вазифалари қайта кўриб чиқилди, туман (шаҳар) хотин-қизлар қўмиталари тузилмасида хотин-қизлар билан ишлаш ва оилаларда маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш бўйича мутахассис лавозими жорий этилди, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази ва унинг ҳудудий бўлинмалари, Хотин-

қизларни ва оилани қўллаб-қувватлаш жамоат фонди ташкил этилди, шунингдек, “Мўътабар аёл” кўкрак нишони таъсис этилди, Зулфия номидаги Давлат мукофоти лауреатларини қўллаб-қувватлашнинг янги тизими яратилди. Шу билан бирга, хотин-қизларнинг ҳуқуқларини кафолатлаш, тадбиркорлик соҳасида самарали фаолият юритиш механизмларини яратишга тўсқинлик қилаётган бир қатор тизимли муаммо ва камчиликлар мавжуд. Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқларини ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш, уларнинг тадбиркорлик ташаббусларини янада қўллаб-қувватлаш, меҳнат фаолиятини рағбатлантириш ва одил судловга эришиш даражасини ошириш долзарб муоммадир.” Хотин-қизларнинг фуқоралик жамияти ривожига, тадбиркорликни янада ривожлантиришдаги салоҳиятини эътиборга олиб, белгилаб қўйилдики, мамлакатимизда нодавлат нотижорат ташкилот мақомига эга бўлган “Хотин-қизлар тадбиркорлик марказлари” ташкил этилди.

Мамлакат раҳбари 2020 йилнинг 24 январидagi Олий Мажлисга мурожаатномасида жамиятлагги ислохатлар давомида жамоатчилик назоратини янада кучайтириш, давлат ва жамият ўртасида ўзаро яқин ҳамкорлик ўрнатиш мақсадида “Жамоатчилик палатаси” ташкил этиш таклиф қилган эди. Чунки, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари фаолиятининг фалсафий таҳлили кўрсатдики, “Маҳалла”, “Нуроний”, Хотин-қизлар кўмитаси каби йирик бирлашмалардан халқимиз қандай наф кўряпти, улар ҳаётимиздаги қайси ўткир масалани кўтариб, ҳал қилишга эришди, деган саволга, афсуски, ижобий жавоб йўқ. Кўриниб турибдики, аёллар номига касаначилик асосида иш билан таъминланмоқда. Агар биз бандлик масаласида юқоридаги муаммоларни ҳал қилмасак, хотин-қизлар ўртасида содир этилаётган салбий ҳолатларни олдини олиш борасидаги ишлар ўзининг самарасини бермайди.” Юқоридагиларни ҳисобга олиб, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди. Фармонга мувофиқ, ҳар бир маҳаллада “Обод ва хавфсиз маҳалла” тамойилига асосланган янги тизим жорий этилди.

Адабиётлар:

- 1.Шавкат Мирзиёев янги тузилган жамоатчилик палатаси вазифаларини белгилаб берди..<https://kun.uz/news/2020/02/11/shavkat-mirziyoyev-yangituziladigan-jamoatchilik-palatasining-vazifalarini-belgilab-berdi>
- 2.Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 7 мартдаги “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори”. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами”, 2019 йил 11 март, 10-сон, 180-модда.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. "Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида" 2 феврал 2018 йил. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.02.2018 й., 06/18/5325/0653-сон; 25.05.2018 й., 06/18/5447/1269-сон, 13.12.2018 й., 06/18/5597/2300-сон; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.09.2019 й., 06/19/5840/3826-сон, 23.11.2019 й., 06/19/5880/4044-сон; 01.01.2020 й., 6/20/5898/4258-сон)
4. Ўзбекистон хотин-қизлар кўмитаси: чорак миллион аёл четга чиқиб кетган. 22 декабрь 2018 йил. <https://www.bbc.com/uzbek/uzbekistan-46658933>
5. Bahodirjon Sodikjonovich Ganiyev (2019). Innovative (entrepreneurial) activity of women at a new stage of development of our society. // *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 12(1). - P. 122-129.
6. Bahodirjon Sodikjonovich Ganiyev (2020). Social and philosophical aspects of family entrepreneurship development. *ACADEMICIA*, 12(03), - P. 1228-1234.
7. Ganieva Malika Sodykjanovna "Cocio-philosophical aspects of the study of the issue of gender and entrepreneurial woman in a new society" // *Asian journal of Multidimensional Reserch*: 2021. Vol. 12: Iss. 10, - P. 441-445.
8. Ganieva Malika Sodykjanovna "In the society of woman-girls innovation cocio-philosophical essence of entrepreneurial" // *Scientific progress*: 2021. Vol. 8: Iss. 2, - P. 947-951.

*Гармаева Д.Ж.
студент*

*Филатова С.А.
студент*

*Цыденов Д.С.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

Конева Д.М.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА М

Россия, г. Чита

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Физическая культура характеризует свободное, осмысленное самоопределение личности, которая на разных периодах своего воспитания из разнообразия ценностей предпочитает, осваивает те, которые для нее наиболее значимы. Она выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Ключевые слова: физическая культура, упражнения, методы, принципы.

*Garmaeva D.Zh.
student*

*Filatova S.A.
student*

*Tsydenov D.S.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health
Russian Federation, Chita*

*Koneva D.M.
teacher*

*department of physical culture
FSBEI HE ChSMA M*

Russia, Chita

CHARACTERISTICS OF THE MAIN COMPONENTS OF INDUSTRIAL PHYSICAL CULTURE

Abstract: Physical culture characterizes the free, meaningful self-determination of a person who, at different periods of his upbringing, prefers, masters those that are most significant for him from a variety of values. It acts as an integral quality of a person, as a condition and prerequisite for effective educational and professional activity, as a generalized indicator of the professional culture of a future specialist, and as a goal of self-development and self-improvement.

Key words: physical culture, exercises, methods, principles.

Методология ПФК разделена на две основных ветви:

1. Методика проведения мероприятий и процедур ПФУ с учетом конкретных условий и обстоятельств - задействованных групп людей, сменной работы, условий окружающей среды и т.п.

2. Метод выбора видов спорта, целесообразного подбора и составления комплексов физических упражнений, и способов их применения, соответствующих производственно-трудовым условиям и личным особенностям человека, а также определение оптимальных процедур ПФК, с учетом взаимосвязи и взаимодействия различных форм и средств ПФУ, а также в зависимости от условий продуктивного труда и психофизиологических особенностей профессиональной деятельности.

К основным принципам применения физической культуры относятся:

- соответствие содержания комплексов упражнений и процедур ПФК характеристикам занимающихся, условиям проведения занятий и процедур, основанных на учете влияния производственной и производственной ситуации на человека;

- разностороннее воздействие комплексных упражнений и процедур на организм с учетом общей направленности на всестороннее гармоничное развитие и совершенствование человека;

- соответствие меры физической активности подготовке лиц, участвующих в энергозатратах в родах;

- прогрессивный эффект воздействия системы комплексов и мероприятий ПФК на здоровье, самочувствие и готовность к работе;

- взаимодополняемость и взаимодействие различных физических упражнений и других процедур в комплексах ПФК;

- соответствие используемых упражнений особенностям учащихся и условиям занятия.

При выборе методов и средств необходимо ориентироваться на условия труда и технологические особенности, влияющие на рабочий процесс, а также обращать внимание на такие факторы, как поза во время

работы, разнообразие рабочих движений, нагрузка. отдельных функциональных систем. При работе сидя или в неудобных положениях упражнения выполняются стоя в расслабленном положении. А во время работы в положении стоя рекомендуется выполнять восстановительные и профилактические упражнения сидя или лежа. Соответственно, конкретные упражнения подбираются по методу «контраст».

При значительном переутомлении человека метод активного отдыха менее эффективен, чем пассивный. На выбор методов и средств ПФК влияют динамика, характер и степень развития утомления в течение дня, недели, месяца или года работы. Поэтому оценка степени утомления от работы в рабочее время или после него является необходимым условием выбора оптимальных методов и мероприятий ПФК.

Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурный перерыв, минутка физической культуры, микроперерыв активного отдыха.

Производственная гимнастика представляет собой комплекс специальных упражнений, используемых в течение рабочего дня для повышения общей и профессиональной работоспособности, а также в профилактических и восстановительных целях.

Целью ПФК является укрепление здоровья и повышение работоспособности. Повышение работоспособности может быть достигнуто как за счет расширения физиологически приемлемых пределов интенсивности, так и за счет повышения индивидуальной продуктивности, на уровень которой также влияет физическая подготовленность. Задачи ПФУ:

- подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность;
- активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности во время работы и восстанавливать ее после завершения работы;
- перед проведением усиленной психофизической подготовки к занятиям определенной профессиональной деятельностью;

Предотвращение возможного воздействия неблагоприятных факторов профессиональной деятельности на организм человека при определенных условиях.

При построении комплексов упражнений необходимо учитывать:

1. Положение тела (согнутое или прямое, свободное или напряженное), рабочая поза (стоя или сидя),;
2. Характер трудовой деятельности (нагрузка на органы чувств, психическая и нервно-мышечная нагрузка, сложность и напряженность мыслительных процессов, эмоциональная нагрузка, необходимая точность и повторяемость движений, монотонность работы);

3. Рабочие движения (быстрые или медленные, амплитуда движений, их симметричность или асимметрия, однородность или разнообразие, степень интенсивности движений);

4. Возможные отклонения в состоянии здоровья, требующие индивидуального подхода при составлении комплексов производственной гимнастики;

5. Степень и характер утомления по субъективным показателям (рассеянность внимания, головная боль, ощущение мышечной боли, раздражительность);

6. Санитарно-гигиенические условия рабочего места (комплексы обычно проводятся на рабочем месте).

Таким образом, к физической культуре следует относиться как к особому виду культурной деятельности, результаты которой полезны обществу и личности. В общественной жизни в системе образования, в сфере организации труда, быта, здорового отдыха физическая культура проявляет свое воспитательное, оздоровительное, хозяйственное и общекультурное значение, способствует возникновению такой социальной тенденции, как физкультурное движение, т. е. совместные действия людей по использованию, распространению и повышению ценности физической культуры.

Использованные источники:

1. Гонохов А.Г. Физическая культура: учебно-методический комплекс. Ч. 2 / А.Г. Гонохов и др. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. - 172 с.
2. Макарова Г.А. Практическое руководство для спортивных врачей. Краснодар, 2000. - 678 с.
3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2001. — 448 с. ISBN 5-8297-0010-7 (в пер.)

*Глашкина В.С.
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

АУДИТ И АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрены виды аудита, группы аудиторов, конкретные задачи на предприятии, а также виды аудиторского заключения, которые необходимо предоставить предприятию для бухгалтерского и финансового отчета.

Ключевые слова: аудит, финансы, бухгалтерия, отчетность, предприятия, стандарты, доказательства, аудиторы.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"
Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"*

AUDIT AND AUDITING ACTIVITIES

Abstract: Abstract: This article discusses in detail the types of audits, auditor groups, specific tasks at an enterprise, and the types of auditor's report that an enterprise needs to provide for its accounting and financial report.

Key words: audit, finance, accounting, reporting, enterprises, standards, evidence, auditors.

Главная цель аудита заключается в следующем - обеспечить нам уверенность в том, что утверждения соответствуют тем или иным критериям. Аудит включает в себя следующую задачу – сбор и оценка информации и доказательств, соответствующие установленным мерам и критериям. После сбора и оценки информации, аудитор должен составить отчет о своей работе, а также детально прописать свое мнение о степени соответствия с критериями.

Существует три основных вида аудита:

- Финансовый;

Подтверждает степень соответствия между финансовой отчетностью и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).

- Операционный;

Подтверждает степень соответствия между фактическими операциями и установленными политиками и процедурами организации.

- Аудит на соответствие;

Подтверждает степень соответствия между выявленным субъектом и конкретным законом и/или нормативным актом.

Помимо данных видов аудита существует еще правительственный аудит, который объединяет в себе и финансовый аудит, и аудит на соответствие. [1]

В настоящее время выделяют 3 группы аудиторов:

- Внешние;
- Внутренние;
- Государственные;

Внешние аудиторы. В число их задач входит: оценка достоверности финансовой отчетности, а также подтверждение соблюдения действующего законодательства. Как правило, внешние аудиторы – это сертифицированные бухгалтера, которые имеют лицензию, позволяющую проводить аудит.

Внутренние аудиторы. Задача каждого внутреннего аудитора состоит в том, чтобы решать функциональные задачи управления, генерировать, формировать и анализировать информационные системы компании. В большинстве случаев внутренними аудиторами являются сотрудники отдельных организаций.

Государственные аудиторы. Основная задача данного вида аудиторов заключается в контроле и проверке соблюдения с законностью, а также с их результативностью на предприятии. Чаще всего предприятия обращаются в отдельные агентства местного, государственного и федерального правительства, чтобы нанять государственного аудитора. [2]

Существует набор рекомендаций, благодаря которым можно определить качество аудита. Их называют общепринятыми стандартами аудита (GAAS). Это 10 основных стандартов, которые содержат 3 общих требования к индивидуальному СРА, 4 стандарта отчетности, а также 3 стандарта для работы на местах. Чтобы найти все советы и рекомендации по применению на предприятии данных стандартов, необходимо обратиться в Положение о стандартах аудита, в котором подробно и точно описаны все шаги.

Общепринятые стандарты аудита (GAAS) требуют у сертифицированных аудиторов:

- Обязательные знания бухгалтерского учета;
- Независимость от клиентов;
- Профессиональную осторожность;

Перед тем как оказывать свои аудиторские услуги, аудитор в обязательном порядке должен оценить и проанализировать поставленные задачи и дать конкретный ответ, сможет ли он вовремя оказать необходимые услуги. При этом аудитор ни в коем случае не должен иметь какие-либо финансовые и управленческие отношения с предприятием. [3]

Стандарты работы на местах относятся к тому, что требуется при фактическом выполнении аудиторской работы. Аудитор должен выполнять следующие задачи: определять и распределять задачи, следить за контролем предприятия, а также отвечать за своих помощников, анализировать и описывать доказательства, касающиеся составления финансовой отчетности.

Стандарты отчетности устанавливают требования к аудиторскому заключению. Данные в отчете должны опираться на общепринятые стандарты аудита. Если на предприятии произошли какие-то изменения или неточности относительно бухгалтерского учета, то в аудиторском заключении должны быть рассмотрены и точно описаны данные вопросы и решения.

Аудитор может предоставить пять видов аудиторского заключения:

- Аудиторское заключение с немодифицированным мнением;
- Аудиторское заключение с модифицированным мнением;
- Аудиторское заключение с выражением мнения с оговоркой;
- Аудиторское заключение с выражением отрицательного мнения;
- Аудиторское заключение с отказом от выражения мнения;

Важно подчеркнуть, что аудиторские заключения могут различаться, в зависимости от типа предприятия. Для частных компаний финансовая отчетность соответствует общепринятым стандартам аудита (GAAS), а для публично торгуемых компаний отчетность должна соответствовать аудиторским принципам, изданные PCAOB. [4]

Таким образом, можно сделать вывод, что каждому предприятию ежегодно нужно проводить профессиональный аудит. С помощью него можно получить экспертную проверку всей финансовой и бухгалтерской отчетности, найти ошибки и незамедлительно их исправить, не нарушая конкретный закон или нормативный акт.

Использованные источники:

1. Аренс А. Аудит: ученик, пер. с англ. / А. Аренс, Дж. Лоббек; за ред. Я. В. Соколов. — М. Финансы и статистика, 1995. — 560с.
2. Подольский В.И., Савин А. А. — Аудит. Учебник (4-е изд.) // Издательство: Юрайт, 2013. — 592с.
3. Цветкова Н. Существенность информации финансовой отчетности и ее влияние на экономические решения пользователей / Н. Цветкова// Бухгалтерский учет и аудит. — 2007. — № 7. — С. 38–45
4. Игорь Райхман. Практика медиа измерений. Аудит. Отчетность. Оценка эффективности PR. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 432с.

*Глашкина В.С.
студент 4 курса
Максимова Е.С.*

студент 1 курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

БЕНЧМАРКИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрен общепринятый инструмент управления, как бенчмаркинг. Данная практика позволяет не только наладить в компании важные процессы, но и повысить свою конкурентоспособность на рынке.

Ключевые слова: бенчмаркет, инструмент, практика, компания, улучшение, процессы, анализ, конкуренты.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"
Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"*

BENCHMARKING AS A TOOL FOR BUSINESS MANAGEMENT AND DEVELOPMENT

Abstract: in this article a common management tool, benchmarking, is discussed in detail. This practice allows not only to establish important processes in the company, but also to increase its competitiveness in the market.

Keywords: benchmark, tool, practice, company, improvement, processes, analysis, competitors.

Бенчмаркинг – метод управления, целью которого является найти «лучшие практики» в других предприятиях, а в дальнейшем внедрить и реализовать эту практику в своей компании.

По данным одной статьи «Теперь все бенчмаркеры?» данный метод управления уходит в 1950 года, когда японцы пытались предпринять попытки обратного проектирования, а также Кайдзен. Хочется отметить, что Кайдзен – это концепция постоянного улучшения всех процессов производства, введенная компанией «Toyota». Бенчмаркинг можно описать следующими конкурентными ответами:

- Другие работают лучше;

- Как они это делают;
- Сделаем то же самое.

Бенчмаркинг тесно связан с одной мировой американской компанией «Херох». В самом начале своего пути, в 1970 и в начале 1980 годов компания «Херох» сфокусировалась на работе своих японских конкурентов. Данный вид деятельности можно было назвать «конкурентным бенчмаркингом». Но спустя некоторое время компания решила следить за деятельностью не только своих конкурентов, но и за деятельностью передовых компаний из разных сфер производства и услуг, которые уже являлись лидерами на рынке. Поэтому к «конкурентному бенчмаркингу» присоединился и «общий бенчмаркинг».

С того момента бенчмаркинг используется в соответствии со строгими правилами и для технических процедур, и для административных. Его можно использовать как к узким вопросам, так и к широким, начиная от загрузки сервисов, заканчивая маркетинговыми исследованиями компаний. [1]

Бенчмаркинг нацелен на роли, процессы и критические факторы успеха. К ним относятся: ресурсы компании, проблемы и работы, выполняемые сотрудниками. На каждом из этих пунктов сфокусирован бенчмаркинг, с целью улучшить определенные элементы для получения выгоды компании.

Бенчмаркинг стал общепринятым инструментом управления. Связано это с тем, что проводя сравнительный анализ среди своих конкурентов, а также лидеров рынка, компании легче осуществить процесс изменений, так как конкретные решения внешних организаций уже показывают положительный результат.

Как правило, сравнительный анализ проводится в тот период, когда у компании возникают какие-либо потребности и проблемы. Выделяют несколько причин для процесса сравнительного анализа, которые включают:

- Высококачественные проекты и программы;
- Процедура уменьшения затрат/бюджета;
- Действия по улучшению процессов;
- Замена управления;
- Новейшие операции/новые компании;
- Переосмысление имеющихся стратегий;
- Конкурентные атаки/кризисы;

Выделяют четыре основных и важных подходов к бенчмаркингу:

1. Стратегический;

Первый подход соотносит стратегии компании, направленные на технологические способности, а также на собранный портфель, состоящий из технологий и серий продуктов.

2. Функциональный;

Следующий подход исследует эффективность ключевых бизнес-функций.

3. Бенчмаркинг лучших практик;

Данный подход сравнивает и анализирует крупные компании, а также делит каждую функцию и процесс на отдельную конкретную цель. В бенчмаркетинге лучших практик анализ проводится по бизнес-процессам, а также по способам управления, которые входят в основу компании.

4. Бенчмаркинг продуктов;

Последний подход нацелен на анализ конкурентных продуктов, затрат, концепций и проектов.

Следует подчеркнуть, что бенчмаркинг в настоящее время является одним из наиболее применяемых инструментов управления по всему миру. Чтобы внедрить данную практику, каждой компании, особенно малым организациям, следует придерживаться определенных правил, которые помогут успешно внедрить данный инструмент. [2]

В первую очередь необходимо активное участие высшего руководства в каждом процессе изменений. Для реализации бенчмаркинга также важна открытость к новым идеям, мыслям, решениям и планам. Значительную роль играет хорошо обученный персонал компании, который компетентен в своем виде деятельности. К другим важным моментам можно отнести: постоянная работа по совершенствованию компании, опыт в анализе конкурентных компаний, необходимое количество времени и персонала.

В большинстве случаев бенчмаркинг применяется в крупных и централизованных компаниях. Небольшая часть малых компаний совершает попытки внедрить данный инструмент, но для эффективного внедрения необходимо участие руководства, которое чаще всего не задумывается о необходимости внедрения этой практики. Связано это с тем, что большинство малых компаний уверены в том, что их бизнес и продукт на сто процентов уникальны и у них нет необходимости в сравнение с различными конкурентными компаниями. Но это большая ошибка, которой в итоге приведет в дальнейшем к отрицательным показателям. [3]

Следовательно, бенчмаркинг нужен абсолютно любой компании для повышения своей конкурентоспособности, а также для налаживания в своей компании всех важных функций и процессов.

Использованные источники:

1. Харрингтон Х. Дж, Харрингтон Х. С. Бенчмаркинг в лучшем виде; пер. с англ Б. Разниченко – СПб: Изд «Питер», 2004 – 176с.
2. Данилов И. И, Михайлова С. В. Бенчмаркинг – эффективный инструмент повышения конкурентоспособности//Стандарты и качество. – 2005. - №2.

3. Голубева Т. Г. Бенчмаркинг как эффективный инструмент управления организацией // Качество. Инновации. Образование. – 2002. - №1.

*Глашкина В.С.
студент 4 курса
Максимова Е.С.*

студент 1 курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

ДОКТОР ДЖОЗЕФ ДЖУРАН

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрены инструменты, методы и технологии доктора Джозефа Джурана, которые внесли огромный вклад в развитие и совершенствование бизнеса.

Ключевые слова: доктор, производство, процессы, технологии, продукция, бизнес, качество, совершенствование.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"
Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"*

DR. JOSEPH JURAN

Abstract: this article takes an in-depth look at Dr. Joseph Juran's tools, methods, and techniques, which have contributed tremendously to the development and improvement of business.

Keywords: doctor, production, processes, technology, products, business, quality, improvement.

Управление качеством — это отдельная дисциплина, которая включает в себя набор различных идей, методов, технологий и принципов. Огромный вклад в развитие данного направления внес доктор Джозеф Джуран. Своими работами он повлиял не только на различные компании, но и на государственные, военные, образовательные и национальные организации.

Доктор Джозеф Джуран является одним из ведущих мировых экспертов, поскольку опыт его работы составляет более пятидесяти лет. В самом начале своего пути доктор Джозеф Джуран начал строить свою карьеру в инспекционном отделении Hawthorne Co. of Western Electric. Присоединился Джуран к компании в 1924 году, когда получил степень бакалавра в области электротехники, а уже в 1934 году он поднялся по своей карьерной лестнице и получил должность менеджера по качеству.

В развитие и становление Джозефа Джурана, как мирового эксперта, внушительно повлиял всем известный американский учёный - Уильям Эдвардс Деминг. Именно он помог организовать встречу Джурана в Японии, которая в дальнейшем привела его к многолетней работе со многими японскими компаниями. [1]

Стоит обратить внимание на то, что доктор Джозеф Джуран опубликовал целую серию книг об управлении качеством:

- Справочник по контролю качества Джурана (1951);
- Джуран о планировании качества (1988);
- Джуран о лидерстве в области качества (1989);
- Джуран о качестве по дизайну (1992);
- Планирование и анализ качества (1993);
- Истории управления качеством (1995);
- Архитектор качества (2004)

Концепции Джозефа Джурана можно применять как для традиционной системы качества, так и для поддержки стратегического управления качеством. Помимо этого, его философия содержит в себе трилогию о качестве, а также дорожную карту для планирования качества.

Трилогия о качестве подчеркивает роль планирования, контроля и улучшения качества. Главная цель трилогии заключается в том, чтобы сотрудники компании производили такие товары или услуги, которые будут удовлетворять потребности и соответствовать ценностям своих клиентов. На стадии планирования качества компания обязана определить:

- Свою целевую аудиторию, а также их потребности;
- Лучшие характеристики своего продукта или своей услуги, которые в конечном итоге будут удовлетворять потребности клиентов;
- Необходимые процессы, которые обеспечат транспортировку и поставку продукции или услуги.

Если пренебрежительно отнестись хоть к одному пункту, то процесс планирования качества может привести к хроническим потерям. [2]

В случае если в компании все-таки произошли проблемы, и ухудшилась ситуация, необходимо провести контроль качества. Это инспекционная часть трилогии контроля, которая позволяет сотрудникам соотнести все фактические показатели с показателями, которые заявлены в плане, и исключить несоответствия.

Хронические отходы можно воспринимать как шанс, чтобы улучшить качество. Улучшение качества – это третий элемент трилогии, который содержит в себе: уменьшение ошибок, поиск новых и усовершенствованных технологий производства, которые в значительной степени отличаются от предыдущих способов.

Любая компания должна принимать участие в предварительном планировании качества, но большинство компаний направляют все свои

силы и усилия по обеспечению качества на контроле качества, и такие действия являются вполне приемлемыми. С этой стороны трилогия включает анализ, который выявляет процент бракованной продукции и услуг, а также каких-либо отклонений от норм качества. Последующие действия направляют усилия на вторую часть трилогии - повышение качества, которое должно стать важнейшей частью ежедневной работы сотрудников компании. [3]

Важно отметить, что планирование качества должно быть включено в каждый процесс компании:

- Стратегические планы и проекты;
- Проектирование продукции или услуг;
- Операционная деятельность;
- Транспортировка и доставка продукции;

Рассмотрев подробно трилогии о качестве Джозефа Джурана, разберем детально дорожную карту планирования качества. Дорожная карта Джурана используется по всему миру для определения: требований клиентов, дизайна и упаковки продукции, процессов и операций, отвечающие потребностям клиентов.

Но хочется отметить, что данных инструментов не хватит для полного улучшения и развития компании. Чтобы достичь максимальных результатов, необходимо разработать инфраструктуру качества. Инфраструктура должна содержать в себе команду сотрудников, которые будут отвечать за управление качеством. Не стоит забывать, что во главе команды обязательно должен стоять высший руководитель компании.

За качество должен отвечать каждый сотрудник компании, а не только отдельная группа людей. Это позволяет сотрудникам гордиться своими решениями, мотивировать других и в первую очередь себя. [4]

Таким образом, мы можем сделать вывод, что доктор Джозеф Джуран внес огромный вклад в развитие управления качеством, изобретя инструменты, которые показывают положительный результат и которыми пользуются по сей день.

Использованные источники:

1. Архитектор качества: автобиография доктора Джозефа М. Джурана» с. 14
2. Джордж С. Ваймерскирх А. Всеобщее управление качеством. – СПб.: Victory, 2002.
3. «Феномен QC Circle», Промышленный контроль качества, Буффало, Нью-Йорк: Общество инженеров по контролю качества, январь 1967г.
4. Версан В. Управление качеством на новом витке // Стандарты и качество. – 2000. - №7.

*Глашкина В.С.
студент 4 курса
Максимова Е.С.*

студент 1 курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

Аннотация: в данной статье подробно изучено, что такое конкурентное преимущество, и как важно его достичь в 21 веке. Также в статье рассмотрены критические и основные задачи, которые необходимо различать малым и крупным предприятиям.

Ключевые слова: преимущество, конкуренция, производство, технологии, продукция, бизнес, качество, совершенствование, задачи.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"
Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"*

COMPETITIVE ADVANTAGE

Abstract: this article explores in detail what competitive advantage is and how important it is to achieve it in the 21st century. The article also examines the critical and basic tasks that small and large businesses need to distinguish.

Keywords: advantage, competition, production, technology, products, business, quality, improvement, challenges.

В настоящее время конкуренция играет важную роль в области бизнеса, поэтому большинство компаний стремятся сделать свое уникальное конкурентное преимущество. Но многие не понимают, как его получить и как достичь. Конкурентное преимущество заключается в предложении потребителю более высоких ценностей: цена ниже, чем у конкурентов, лучшее качество за более высокую цену. Но самое сильное конкурентное преимущество заключается в стратегии, которую нельзя повторить.

Майкл Портер – американский экономист, выделял 3 основные стратегии для получения конкурентного преимущества:

1. Лидерство в издержках;
2. Дифференциация;

3. Фокус.

В первом случае фирмы стремятся создать производство с низкими издержками. Вторая стратегия предполагает наличие «неценового» атрибута. А сфокусированные фирмы делают акцент на узкие продуктовые линии, сегменты покупателей, а также на географические рынки. [1]

Особенно на конкурентное преимущество должны обратить внимание новые и малые предприятия, ведь в 21 веке важно понимать с каким преимуществом бизнес может войти на такой конкурентный рынок.

В конкурентном преимуществе существуют критические и ключевые задачи. Так альманах Планкетта компаний среднего размера за 2008 год считает критические задачи, как части компаний, благодаря которым можно получить конкурентное преимущество. У каждой компании эти части отличаются, так как рынки и концентрация различны. Кто-то использует НИОКР для поиска новых продуктов и способов монетизации своих услуг и товаров. Другие задачи могут состоять из различных анализов рынков или стратегического сотрудничества с другими компаниями.

С другой точки зрения, основные задачи – это такие задачи, которые должны выполняться бизнес-механикой. Сюда можно отнести и работу с сотрудниками, и производство. Такие задачи не имеют конкурентные преимущества, но они обязательны и важны для работы предприятия. Чтобы найти конкурентное преимущество фирмы должны понимать отличия критических и основных задач, а также грамотно распределять по ним ресурсы. [2]

Также существует экономическое преимущество, и оно следует из результата эффективности. Эффективность – это соотношение затрат и результатов. В затраты могут входить: материалы, труд, расходы, сырье и т.д. Результат – это количество произведенных продуктов или оказанных услуг. Фирмы имеют более высокую прибыль и низкие затраты, когда получается достичь высокой эффективности для 1 товара или услуги.

Есть множество различных способов и методов, благодаря которым можно увеличить эффективность. Например, снизить затраты при неизменном объеме производства или увеличить объем производства, но затраты оставить неизменными, также можно снизить затраты на рабочую силу, обучив новым методикам и теориям персонал, чтобы снизить время на производство товаров и оказание услуг.

Производительность можно увеличить при увеличении количества единиц товар, которые будут производиться за определенный промежуток времени. Сокращение времени простоя также может повысить производительность. [3]

Многие утверждают, что крупным предприятиям легче добиться высокой эффективности. Связано это с тем, что они могут добиться эффекта масштаба. Крупные предприятия предлагают большой выбор

продуктов и услуг в каждой линейке, тем самым шанс удовлетворить потребности и достичь большей ценности для клиентов выше. Например, если покупатель не уверен в одном из продуктов, то он с легкостью может выбрать другой продукт, который будет точно отвечать его запросам. В данном случае покупатель может подумать, что малые предприятия будут слишком специализированными. Крупные предприятия охватывают большее количество людей благодаря своим масштабам, пока у малых предприятий гораздо меньше ресурсов и материалов для разработки линий продуктов.

Как же организация начинает определять конкурентные преимущества? Чтобы выявить, в чем заключается особенность компании, менеджерам необходимо изучить и проанализировать своих конкурентов и конкурирующие способы, относящиеся к поставкам, сбыту товара, внедрению новых технологий и инноваций. Только после тщательного изучения своих конкурентов компания может найти нишу, где она сможет достичь более высоких результатов, чем другие. [4]

При изучении своих конкурентов, компания должна обратить особое внимание:

- Кто ее конкуренты;
- Сколько конкурентов существует на рынке;
- В каких странах они работают;
- Основные характеристики конкурентов;
- Как компания получает информацию о своих конкурентах.

Стоит обратить особое внимание на отраслевые журналы, ведь они могут быть очень полезными. Также публичные компании публикуют финансовую отчетность, которая доступна каждому в интернете. Изучая такие публикации и статьи, компания может подготовиться к внедрению новых программных обеспечений, инноваций, технологий, цифровых инструментов, но самое главное компания может определить и понять, как создать дифференциацию – важные и уникальные качества товаров и услуг, которые помогут достичь конкурентных преимуществ.

Использованные источники:

1. Портер М. Е. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 454 с.
2. Мокроносов А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. — Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2014. — с. 194
3. Аренков И. А., Конкурентный потенциал предприятия: модель и стратегии развития / И. А. Аренков, Я. Ю. Салихова, М. А. Гаврилова // Проблемы современной экономики. — 2011. — № 4. — С. 120–127.
4. Фатхутдинов Р. А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. — М.: ИНФРА -2000.- 312с.

*Глашкина В.С.
студент 4 курса
Максимова Е.С.*

студент 1 курса магистратуры

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Аннотация: в данной статье подробно изучена производительность, как один из ключевых показателей предприятий. Также в данной статье рассмотрены три основные виды производительности и ее показатели.

Ключевые слова: производительность, продукция, бизнес, качество, задачи, эффективность, система.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"
Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"*

PRODUCTIVITY AND ITS INDICATORS

Abstract: this article examines in detail productivity as one of the key indicators of enterprises. Also, this article examines the three main types of productivity and its indicators.

Keywords: productivity, products, business, quality, tasks, efficiency, system.

Производительность – эта такая концепция, которая должна быть измерена, как универсальный стандарт. Благодаря этому компании могут следить за производительностью по стратегическим причинам, как планирование, улучшение компании, сравнение и анализ конкурентов. Компании также могут использовать производительность для тактических целей, как управление проектами, а также слежение исполнения в соответствии с бюджетом.

Помимо этого производительность можно считать научной концепцией. Таким образом, производительность может быть логически определена и эмпирически наблюдаема, а также измерена в количественном выражении.

Производительность может быть полезна равно, как условная степень практического выпуска продукта по отношению к фактическому

вводу ресурсов, которая будет измеряться во времени или по отношению к обычным объектам. Если увеличить объем производства при определенных затратах или же при уменьшении затрат, то производительность вырастет. По этой причине «метрика производительности» объясняет, как можно эффективно и грамотно использовать ресурсы компании для производства входных данных. [1]

Самая главная и самая распространенная ошибка заключается в том, что часто производительность путают с эффективностью. Но эффективность определяется, как отношение времени, за которое необходимо сделать поставленные задачи.

Как правило, производительность проявляется в 3 формах:

1. Частичная факторная производительность;
2. Многофакторная продуктивность;
3. Суммарная факторная производительность.

Частично факторная производительность предусматривает только один единственный вход в соотношении. Поэтому формула данной формы будет показывать отношение общего объема выпуска к единице вводимых ресурсов.

Чаще всего сотрудники компании пользуются показателями эффективности с частичным коэффициентом, так как данные в данном случае легкодоступны, а также данные легче соотнести с конкретными процессами. Варианты измерения частичных факторов могут быть такими, как количество рабочих часов, выпуск и труд, выпуск и оборудование, выпуск и капитал и т.д. [2]

Многофакторная продуктивность предусматривает использование более одного фактора. Таким образом, данная продуктивность – это отношение общего объема выпуска к подмножеству затрат и ресурсов. Они могут состоять только из материалов или только из ресурсов, но тогда факторы обязательно должны измеряться в одних тех же единицах.

Суммарная факторная производительность измеряется путем всех ресурсов, которые делятся на объем выпуска. Общий выход и общий вход должны быть измерены в одних и тех же единицах, но это не обязательно. Связано это с тем, что ресурсы часто переводят доллары или другие единицы измерения для того, чтобы применять 1 цифру в качестве суммарной меры общего объема вводимых ресурсов или вывода.

Суммарную факторную производительность чаще всего выбирают японцы, пока производительность труда является мерой, которую используют Соединенные Штаты. В связи с этим, производительность американского рабочего выше, так как он может купить больше продуктов за один час своей работы, чем кто-то другой.

Было заявлено, что проблема производительности переросла в проблему измерения. Эффективность сложно определить, а также ее, возможно, определить только лишь косвенно. Проблема заключается в

том, что входы и выходы трудно выявить, а также трудно выразить количественно.

Абсолютна любая система, должна определять общий индекс производительности. А интеллектуальная программа должна объединять все измерения эффективности в общий рейтинг. Такая система:

- Должна быть гибкой;
- Способна объединить системы всех отделов в одну целостную систему;
- Должна иметь возможность сравнивать эффективность работы в разных отделах.

Способы измерения ресурсов, а также выпуска продукта имеют все шансы показывать различные характеристики и показатели эффективности. Минусы показателей состоят из искажения показателей производительности постоянными затратами, кроме этого неспособность показателей принимать во внимание перемены в качестве. [3]

Поэтому многие эксперты рекомендовали сосредоточиться на такой программе измерения, которая давала значимость, как качеству, так и количеству. Например, если качество включается в соотношение, то производительность можно определить как единицу продукта без дефекта, который будет удовлетворять потребности клиентов и соответствовать всем требованиям покупателей.

Чтобы определить, когда показатели эффективности считаются оптимальными признаками эффективности, можно придерживаться двум критериям:

1. Независимость процесса преобразования от других процессов в компании;
2. Соответствие между входами и выходами в процессе измерения производительности.

Использованные источники:

1. Шепеленко Г. И. «Экономика организации и планирование производства на предприятии». — М.: Инфра-М, 2003 г. — с.148
2. Когденко В. Г. Экономический анализ. — М.: Юнити-Дана, 2011.-399 с.
3. Синк Д. С. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение / Пер. с англ.; Общ. ред. и вступ. ст. В. И. Данилова-Данильяна. М.: Прогресс, 1989. 528 с.

ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрен экономический показатель, как ВВП, на который полагаются не только руководители предприятий, финансовые специалисты, но и чиновники для принятия многих важнейших решений в стране и в бизнесе.

Ключевые слова: валовый внутренний продукт, показатели, экономика, производство, процессы, расходы.

*Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

GROSS DOMESTIC PRODUCT

Abstract: this article takes a detailed look at an economic indicator like GDP, which is relied on not only by business executives, financial professionals, but also by officials to make many of the most important decisions in the country and in business.

Keywords: gross domestic product, indicators, economy, production, processes, expenditures.

Валовый внутренний продукт (ВВП) – показатель, который отражает общую стоимость всех произведенных продуктов и оказанных услуг в стране за определенный промежуток времени. Экономисты из США рассчитывают ВВП за каждый квартал. Валовый внутренний продукт играет важную роль в сфере производства и не только, так как он считается одним из дополнительных инструментов для принятия важных решений для чиновников, бизнесменов и экономистов.

Валовый внутренний продукт (ВВП) считает только те продукты, которые являются уже конечными и готовыми, а также те, которые продаются потребителям на рынке. Например, производство пластика для портативных компьютеров. В данном случае экономисты будут рассчитывать ВВП и использовать только продажи самих портативных компьютеров, а не продажи пластика производителю. [1]

Важно отметить, что ВВП представляет собой альтернативу другому показателю – валовому национальному продукту (ВНП). Разница между двумя показателями заключается в том, что ВНП:

- Рассчитывается с использованием подхода к деловой активности иностранных граждан США;

- Рассчитывается с использованием подхода к зарубежной деловой активности граждан США.

Но как показывает практика, расчёты ВВП и ВВП в конечном итоге в странах с развитой экономикой очень схожи между собой.

Разработка концепции ВВП уходит в далекие 1930 года. Концепцию разработал американский экономист Саймон Кузнецов. Последствия Великой депрессии США, натолкнуло правительство найти способ, как измерить экономические проблемы в такие трудные времена. Тогда идея Саймона Кузнецова, рассчитать стоимость готовой продукции, стала основной и необходимой в то время концепцией для точного расчета экономического потенциала и уровня в странах всего мира.

Концепция ВВП состоит из формулы, которая включает в себя четыре различные экономические категории:

1. Потребительские расходы;
2. Государственные расходы;
3. Чистый экспорт;
4. Инвестиции.

Все эти категории можно считать, как основные покупки товаров и услуг в США, поэтому ВВП считают, как меру общего национального дохода.

Необходимо подчеркнуть взаимосвязь между экономикой и ВВП. Если ВВП растет, то и национальная экономика растет. Оптимальное значение увеличения в США считается 3-5% в год. Такие данные показывают, что экономика имеет нормальный рост с постепенными и умеренными темпами. Если значения на 2% ниже, то они называется вялыми.

ВВП используют чиновники для того, чтобы оценить темп роста экономики, а также для определения будущего курса экономической политики и другой. Также ВВП используют руководители различных предприятий для принятия решений – инвестировать ли в новые заводы и рабочие места или же нет. Финансовые специалисты и различные инвесторы также фокусируются и используют валовый внутренний продукт для того, чтобы понимать стоит ли в настоящее время покупать и приобретать акции, облигации и другие инструменты. [2]

Также экономисты используют показатели ВВП для уточнения и конкретизации своих теорий экономического развития и роста. Если рассматривать показатели роста и падения ВВП США за последние 3 десятилетия, то мы можем определить, как национальная экономика развивалась и менялась от экономики, основанной в большинстве случаев на производстве, к экономике, которая по большей части зависела от сектора услуг.

Важно отметить, что иногда принимать решения и отождествлять показатель экономического размера с общим экономическим благосостоянием и уровнем жизни в стране и региона не совсем верно, несмотря на то, что многие специалисты, в том числе чиновники, указывают на высокий ВВП, как доказательство экономической жизнеспособности общества.

Например, возьмем ситуацию экономического воздействия 1 из масштабных экологических катастроф в истории США. В 1989 году, когда произошел сброс более 11 миллионов галлонов нефти в нетронутый пролив Принца Уильяма. Данный разлив привел к очень большим расходам по очистке прилива. По данным они составили более 2.1 миллиарда долларов. Это событие разлетелось в СМИ, а также было освещено в СМИ, что прямо подействовало на увеличение ВВП на Аляске.

По вышесказанному можно сделать вывод, что ВВП в любом случае является необходимым инструментом в экономике, но не всегда он показывает качество жизни, которое обеспечивает экономика. [3]

Также еще одним ограничением валового внутреннего продукта является то, что он не включает в себя некоторые виды экономического обмена. Сюда входит черный рынок и бартер, которые включают: наркотики, проституция, оружие, обмер товарами и услугами. Также ВВП не включает работу, которая выполняется бесплатно. Сюда можно отнести волонтерство и или простая помощь другим людям.

Помимо этого, ВВП не измеряет какие-либо позитивные моменты общества, которые нельзя оценить в денежном эквиваленте. Например, чистая вода, здоровье, разнообразии экологии или сплоченные районы.

Использованные источники:

1. Станчин И. М. Современное состояние и перспективы роста мировой экономики // Территория науки, 2014. №4. С. 62
2. Чепурин М. Н., Киселева Е. А. Курс экономической теории: учебник – е издание – Киров: «АСА», 2013г. С. 832
3. Стиглиц Дж., Сен А., Фитусси Ж. Неверно оценивая нашу жизнь: почему ВВП не имеет смысла? — М.: Институт Гайдара, 2016.
4. Вечканова Г.Р., Вечканов Г. С. Макроэкономика П.: Питер, 2014. С. 205-207. 3. Тарасова В. И. Политическая история. М.: Проспект, 2006. С. 412.

*Гурьянова И.В.
старший преподаватель
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

ВЫЯВЛЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ КЛИЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ «ЭКО-МЕХАНИЗАЦИЯ»

Аннотация: в данной статье проводится проектирование деятельности предприятия «Эко-механизация», и выявляются рекомендации к автоматизации деятельности.

Ключевые слова: проектирование, транспортный отдел, работа с клиентами.

*Guryanova I.V.
senior lecturer
department of applied informatics and information technology
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod*

IDENTIFICATION OF RECOMMENDATIONS FOR AUTOMATION OF THE ACTIVITIES OF A CUSTOMER SERVICE ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF "ECO-MECHANIZATION"

Annotation: in this article, the design of the activities of the enterprise "Eco-mechanization" is carried out, and recommendations for the automation of activities are identified.

Keywords: design, transport department, work with clients.

В любой стране транспорт играет очень важную роль в экономике. Сегодня, с экономической точки зрения организации, которые оказывают транспортные услуги, стали важнейшими, поскольку ни одна организация по производству и распределению товаров не обходится без транспорта, то есть, в настоящее время в мире нет ни одной сферы, не пользующейся транспортными услугами. В независимости от профессиональной сферы в деятельности любой организации важную роль играют оперативность получения, обработки, доработки и передачи актуальной информации. Оперативность данных процессов зависит напрямую не только от технического и программного обеспечения, позволяющего автоматизировать и рационализировать ход сопровождения бизнес-

процессов, но и от человеческого фактора, влияющего на процесс обслуживания.

В процессе выполнения работы разрабатывалась контекстная диаграмма и диаграмма декомпозиции предприятия по обслуживанию клиентов. В качестве основной нотации была использована IDEF0, в качестве дополнительной (на этапе декомпозиции до конечных операций) - IDEF3. Основной, определяющей задачей транспортного отдела предприятия «Эко-Механизация» была выделена задача обслуживания клиентов (в том числе привлечение новых). Эта деятельность представлена на рисунке 1 в виде контекстной диаграммы в нотации IDEF0.

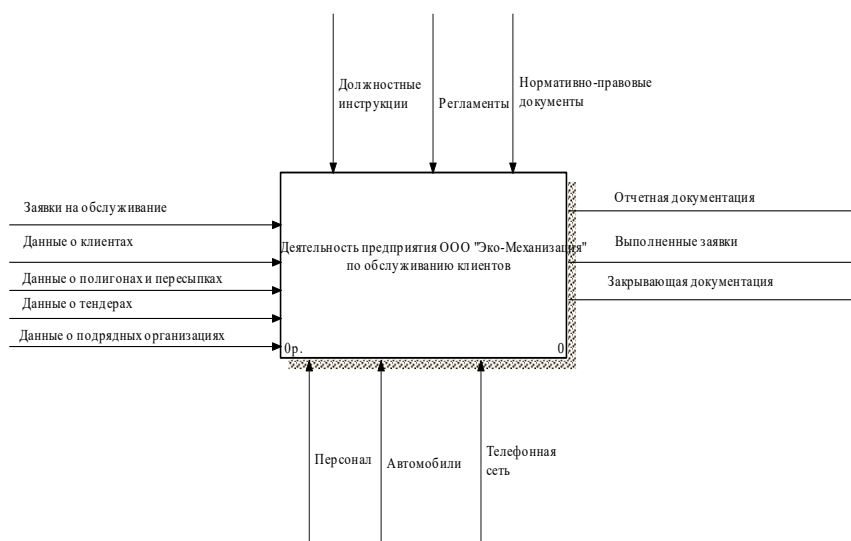


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма «Деятельность предприятия ООО «Эко-Механизация» по обслуживанию клиентов»

Входными данными на контекстной диаграмме являются заявки клиентов на обслуживание, а также данные о клиентах, оформивших заявки. В процессе качественного обслуживания клиентов принимает участие персонал ООО «Эко-Механизация», используются автомобили и специализированный транспорт, регистрация заявок клиентов осуществляется с помощью телефонной сети ООО «Эко-Механизация» (многоканальный), а также на бумажных носителях. В процессе обслуживания клиентов участие принимают не только сотрудники соответствующего отдела (транспортного, документооборота, финансового или автопарка), но и руководитель отдела. Более подробно рассматриваемый процесс «Деятельность предприятия ООО «Эко-Механизация» по обслуживанию клиентов» представлен на диаграмме декомпозиции первого уровня на рисунке 2.

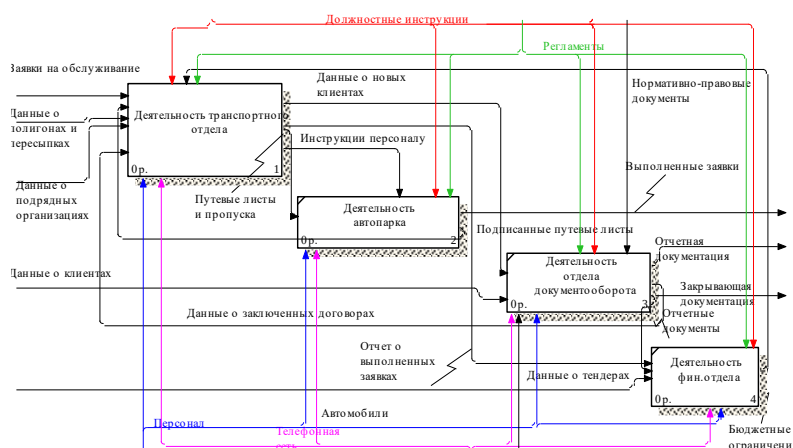


Рисунок 2 - Диаграмма декомпозиции первого уровня

Из диаграммы видно, что процесс начинается с транспортного отдела, сотрудник получает заявку по телефонной сети и регистрирует ее на бумажных носителях. В своей работе сотрудники транспортного отдела руководствуются должностными инструкциями и подписанными регламентами.

Для обеспечения качественной работы транспортного отдела сотрудникам необходима информация о подрядных организациях, с которыми заключены актуальные договора, данные о полигонах и пересыпках, необходимые для подбора оптимального, а также данные о заключенных договорах с клиентами, что позволяет уменьшить временные затраты на оформление заявки от клиента, с которым ранее был заключен договор. Также входящей информацией являются подписанные путевые листы.

В результате деятельности транспортного отдела формируются следующие выходные потоки: отчеты о выполненных заявках (информация анализируется для составления сводных отчетов о работе отдела и определения качества обслуживания), данные о новых клиентах или обновленная информация о постоянных клиентах, сформированные путевые листы и оформленные пропуска, а также разработанные инструкции для персонала автопарка.

Функциональный блок «Деятельность транспортного отдела» декомпозируется в нотации IDEF3 на шесть операций. Используется нотация IDEF3 так как она в данном случае подходит лучше всего из-за того, что акцент работы транспортного отдела делается именно на последовательность выполнения работ. На рисунке 3 представлены конечные операции, осуществляемые сотрудниками транспортного отдела.

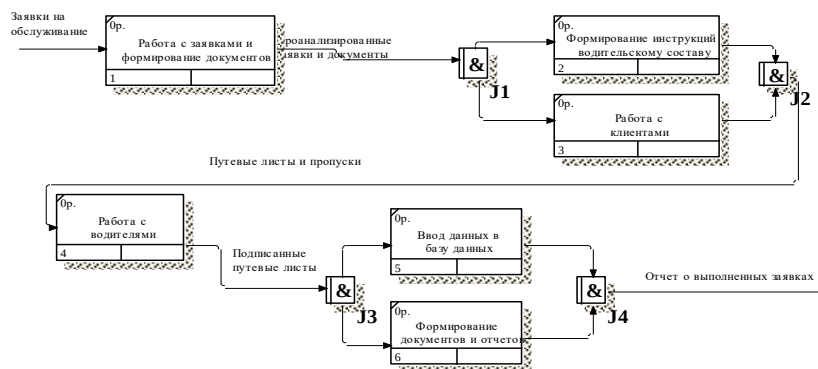


Рисунок 3 - Диаграмма декомпозиции второго уровня

При анализе диаграммы декомпозиции видно, что рутинные, часто повторяющиеся операции (процессы) осуществляются персоналом транспортного отдела вручную, при этом используются практически только бумажные носители. В процессе сбора информации по клиентам, а также о выполненных заявках сотрудниками отдела активно применяется сотовая связь и внутриорганизационная телефонная сеть. Анализ деятельности работы отдела проводится начальником на основе данных, которые были собраны на бумажных носителях. Формированием отчетов персонал транспортного отдела частично занимается вручную.

Разрабатываемая информационная модель должна представлять собой модель объекта, которая должна быть представлена в виде информации, описывающей параметры и переменные величины объекта, существенные для данного рассмотрения, кроме того связи между объектами, входные и выходные потоки объекта, и позволяющая моделировать возможные состояния объекта подачей информации об изменениях входных величин на модель. Информационная модель не имеет материального воплощения, поскольку базируются только на информации. Таким образом, информационной моделью можно назвать совокупность информации, которая характеризуется существенными свойствами и состояниями объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром.

Рассмотрим вероятную, исходя из анализа деятельности ООО «Эко-Механизация», модель «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ». Контекстная диаграмма деятельности транспортного отдела представлена на рисунке 4.

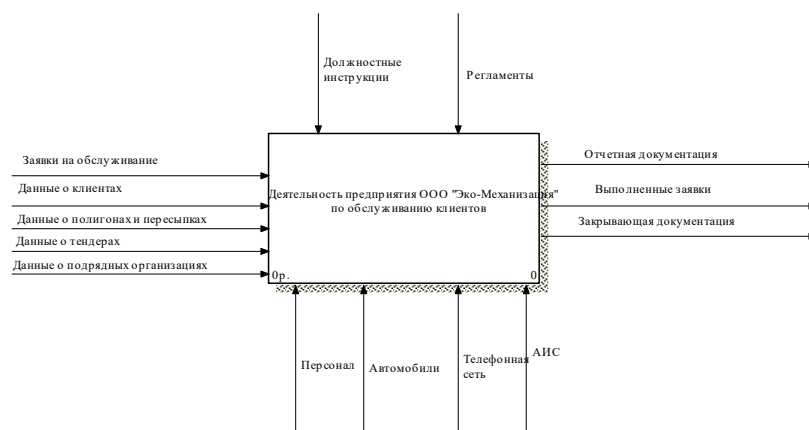


Рисунок 4 – Контекстная диаграмма «Как должно быть»

Входными данными на контекстной диаграмме являются заявки клиентов на обслуживание, а также данные о клиентах, оформивших заявки. В процессе качественного обслуживания клиентов принимает участие персонал ООО «Эко-Механизация», используются автомобили и специализированный транспорт, регистрация заявок клиентов осуществляется с помощью телефонной сети ООО «Эко-Механизация» (многоканальный) и автоматизированной информационной системы.

В процессе обслуживания клиентов с применением автоматизированной информационной системы участие принимают только сотрудники соответствующего отдела (транспортного, документооборота, финансового или автопарка).

Представим диаграмма декомпозиции 1 уровня. На рисунке 5 функционально выделены следующие четыре блока.

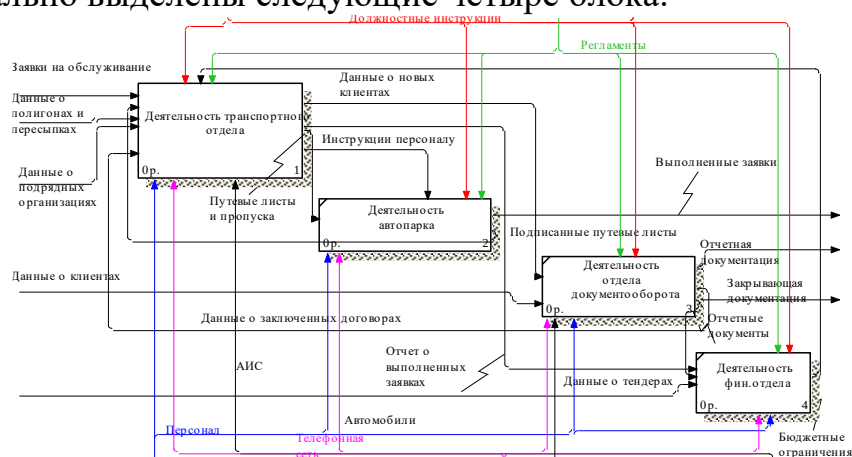


Рисунок 5 – Диаграмма декомпозиции «Как должно быть»

Отличием от модели «КАК ЕСТЬ», построенной на основе анализа существующей в организации технологии обработки информации, является то, что в данной диаграмме отражен механизм, при помощи которого происходит процесс обработки информации, - АИС. Модель «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ» отличается от базовой модели «КАК ЕСТЬ» отсутствием использования бумажных носителей часто ненадежных. Все

документы, за исключением заявки (и то не всегда), формируются и оформляются в АИС со встроенной базой данных, которая предназначена для хранения информации.

На рисунке 6 представлена диаграмма декомпозиции блока «Деятельность транспортного отдела» (диаграмма второго уровня) «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ».

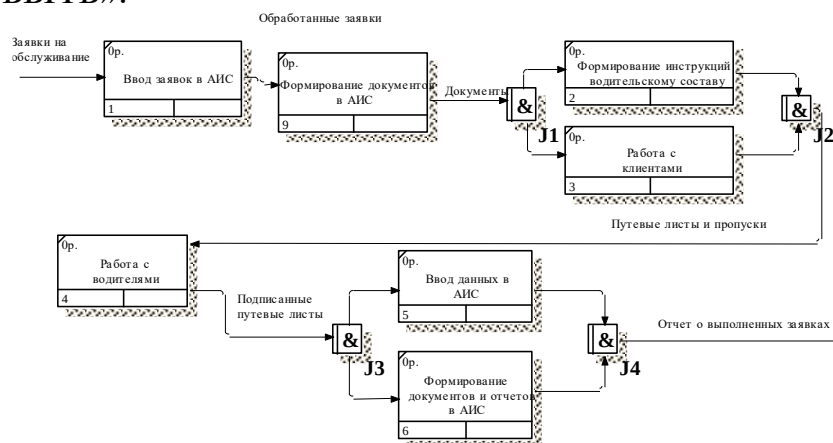


Рисунок 6 – Диаграмма деятельности транспортного отдела «Как должно быть»

Исходя из анализа диаграммы декомпозиции можно выделить преимущества использования автоматизированной системы учета транспортных средств для автоматизации бизнес-процессов транспортного отдела: формирование отчетов (в том числе и по запросу), упрощение руководителем анализа полученных отчетов.

В рассматриваемом бизнес-процессе не требуется использование бумажных носителей информации, так как и ввод заявок непосредственно осуществляется в используемой информационной системе, и автоматически формируются необходимые документы также в АИС.

Использованные источники:

1. Гладкий А. 1С 8.2 для начинающих/ А. Гладкий – М.: Эксмо, 2017. – 368 с.
2. Кашаев С. Программирование в 1С:Предприятие 8.2/ С. Кашаев –СПб: Питер. 2018. – 272с.
3. Маклаков С. В. Моделирование бизнес-процессов с AIFusion Process Modeler/ С.В. Маклаков –М: Изд. Диалог-МИФИ, 2017 – 240 с.

*Даниловских М.Г., к. с/х. н.
преподаватель высшей категории
Кумушкина Н.Ю.
заведующая отделением
Ефимова Е.А.
преподаватель
Политехнический колледж
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
РФ, Великий Новгород*

**ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОЛЛЕДЖАХ**

Аннотация: методы разработки современных образовательных систем различного типа, наука и технологии которых играют важную роль в развитии будущего молодого поколения, а также во многом определяют качество образовательного процесса. Потребность в компьютеризации образовательных учреждений возрастает с каждым днем.

Ключевые слова: компьютерные технологии, информация, образовательные системы, образовательные и информационные технологии, электронные средства обучения, электронные учебники.

*Danilovskikh M.G., Ph.D.
teacher of the highest category
Polytechnic College
Novgorod State University named after Yaroslav Mudryy
RF, Veliky Novgorod
Kumushkina N.Yu.
department head
Polytechnic College
Novgorod State University named after Yaroslav Mudryy
RF, Veliky Novgorod
Efimova E.A.
teacher
Polytechnic College
Novgorod State University named after Yaroslav Mudryy
RF, Veliky Novgorod*

FEATURES, BENEFITS AND EFFICIENCY OF ELECTRONIC TEXTBOOKS ON SPECIAL DISCIPLINES USED IN PROFESSIONAL COLLEGE

Abstract: methods for developing modern educational systems of various types, the science and technology of which play an important role in the development of the future young generation, and also largely determine the quality of the educational process. The need for computerization of educational institutions is increasing every day.

Key words: computer technologies, information, educational systems, educational and information technologies, electronic teaching aids, electronic textbooks.

Массовое распространение компьютерных технологий в 1990-е годы принесло не только новые технические, но и дидактические возможности для образования. К основным достоинствам компьютеров можно отнести их доступность, простоту интерактивного общения, графические и другие функции. Использование компьютерных технологий в учебном процессе позволяет увеличить скорость передачи информации обучающемуся и повысить интенсивность его понимания, а также способствует развитию таких личностных качеств, как интуиция, профессиональное чутье, образно-творческое мышление у учеников. За последние 20 лет было разработано большое количество образовательных компьютерных систем, ориентированных на различные виды информационных и телекоммуникационных технологий.

Наши исследования и эксперименты убеждают нас, что максимальный эффект достигается при внедрении в учебный процесс новейших педагогических и информационных технологий с помощью электронных учебников и учебных пособий.

Анализ литературы показывает, что разработка и использование средств электронного обучения развивались в двух основных направлениях. В первом направлении разрабатываются и эксплуатируются автоматизированные системы обучения различным учебным дисциплинам. Ядром автоматизированных систем обучения являются так называемые авторские системы, которые позволяют преподавателям заносить в базу данных свой педагогический и методический материал и программировать алгоритмы исследования с помощью специальных инструментов.

Электронная учебная литература создается с целью расширения изложения, расширения и углубления имеющихся знаний, предоставления учащимся доступа к дополнительной информации и служит для углубления предмета. Электронная краткосрочная учебная литература разрабатывается по общеобразовательным, техническим и углубленным темам системы дополнительного образования, которые связаны с

интенсивным дальнейшим развитием науки и техники и быстрым старением знаний.

Электронный учебник — основное образовательное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне, полностью соответствующее составляющей дисциплины образовательного стандарта специальностей и направлений, определяемой дидактическими единицами стандарта и программой, обеспечивающее непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения при условии осуществления интерактивной обратной связи. Электронный учебник не может быть редуцирован к бумажному варианту без потери дидактических свойств [1].

Анализ литературных источников [4, 5, 6] касающихся сопоставления электронного и печатных учебников, позволил определить, что учебник как электронный, так и печатный, имеют как общие признаки, так и отличительные. К общим признакам относят:

1. учебный материал излагается из определенной области знаний;
2. учебный материал освещается на современном уровне достижений науки, техники и технологии;
3. учебный материал в учебниках излагается систематически, т.е. представляет собой целое завершенное произведение, состоящее из многих элементов, имеющих смысловые отношения и связи между собой, которые обеспечивают целостность учебника.

Отличительные признаки электронного учебника от печатного, на наш взгляд, состоят в следующем:

1. Каждый печатный учебник предназначен на определенный исходный уровень подготовки учащихся и предполагает конечный уровень обучения. Электронный учебник по конкретному учебному предмету может содержать материал нескольких уровней сложности. При этом все они будут размещены на одном диске, содержать иллюстрации и анимацию к тексту, мультимедии, многовариантные задания для проверки знаний в интерактивном режиме.

2. Наглядность в электронном учебнике значительно выше, чем в печатном. Наглядность обеспечивается также использованием при создании электронных учебников мультимедийных технологий: анимации, звукового сопровождения, гиперссылок, видеосюжетов и т.п.

3. Электронный учебник обеспечивает разнообразие проверочных заданий, тестов. Электронный учебник позволяет все задания и тесты давать в интерактивном и обучающем режиме.

4. При создании электронного учебника и распространении выпадают стадии типографской работы. Электронные учебники являются по своей структуре открытыми системами. Их можно дополнять, корректировать, модифицировать, в процессе эксплуатации.

5. Доступность электронного учебника выше, чем у печатных. При спросе на электронный учебник легко можно увеличить его тираж, можно переслать по сети.

Электронный учебник – центральное электронное учебное издание, созданное на высоком научно-методическом уровне, полностью соответствующее профильной составляющей образовательного стандарта по предметам и направлениям, определенным дидактическими единицами стандарта и программы, и обеспечивающее преемственность и завершенность цикла образовательного процесса, ставшего дидактическим, при условии реализации интерактивной обратной связи. Электронный учебник не может быть сведен к бумажной версии без потери дидактических свойств [1].

Анализ литературы [4, 5, 6], сравнение электронных и печатных учебников выявило, что и электронные, и печатные учебники имеют общие черты и характеристики. Общие признаки:

1. Представлен учебный материал из конкретной области знаний;
2. учебный материал создан на основе современных достижений науки и техники;
3. Учебный материал изложен в учебниках системно, т.е. представляет собой полностью самостоятельное произведение, состоящее из множества элементов, имеющих между собой смысловые отношения и связи, что обеспечивает целостность учебника.

С нашей точки зрения, отличительными чертами электронного учебника от печатного являются следующие:

1. Каждый печатный учебник рассчитан на определенный стартовый уровень учащихся и предполагает конечный уровень образования. Электронный учебник по заданной теме может содержать материал разной сложности. Кроме того, все находятся на одном диске, содержат иллюстрации и анимацию к тексту, мультимедиа, многовариантные задания для проверки знаний в интерактивном режиме.

2. Наглядность в электронном учебнике намного выше, чем в печатном. Визуализация также осуществляется за счет использования мультимедийных технологий при создании электронных учебников: анимации, звука, гиперссылок, видеороликов и т.д.

3. В электронном учебнике представлены разнообразные контрольные задания и тесты. Электронный учебник позволяет давать все задания и тесты в интерактивном и обучающем режиме.

4. При создании и распространении электронного учебника отсутствуют этапы типографской работы. Электронные учебники по своей структуре являются открытыми системами. Их можно дополнять, исправлять и изменять в процессе эксплуатации.

5. Доступность электронного учебника выше, чем печатного. Если есть потребность в электронном учебнике, можно просто увеличить тираж, можно отправить по сети.

Необходимо отметить, что в любом учебнике (электронном и печатном) выделяются две основные части: содержательная и процессуальная [3]. В электронном учебнике к ним добавляются еще две части: управляющая и диагностическая. Содержательная часть учебника включает следующие компоненты: познавательный, демонстрационный; процессуальная часть включает компоненты: моделирующий, контрольный, закрепляющий. Познавательный компонент направлен на передачу знаний обучаемому. Это, как правило, текстовая информация. Демонстрационный компонент поддерживает и раскрывает содержательный; моделирующий компонент позволяет применять знания к решению практических задач, моделировать изучаемые явления, процессы. Контрольный-закрепляющий компонент определяет степень усвоения учащимися изучаемого материала. Управляющая часть представляет собой программную оболочку электронного учебника, способную обеспечить взаимосвязь между его частями и компонентами. Диагностическая часть хранит статическую информацию о работе с конкретными программами [2].

Разработка и практическое применение электронных учебников в системе среднего специального и профессионального образования способствует более глубокому соответствию уровня подготовленности обучаемых требованиям государственного стандарта. На основании этих требований, а также с учетом возможного использования электронных учебников по специальным дисциплинам разрабатываются учебные планы, программы, методики проведения различных занятий по специальным дисциплинам, изучаемым в колледже.

Следует отметить, что основной целью функционирования системы среднего специального и профессионального образования является подготовка высококвалифицированных младших специалистов, владеющих знаниями и умениями в необходимых отраслях. При этом качество образования выпускника должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и отражать достигнутую в обучении степень мастерства владения профессиональной деятельностью.

Электронные учебники специальных дисциплин, применяемые в профессиональных колледжах, строятся с учетом требований к образованности специалистов, выделенных в государственном образовательном стандарте профессионального образования. Выпускник колледжа должен:

- уметь использовать теоретические знания в профессиональной и социальной деятельности;
- знать общие законы, владеть культурой мышления;

- уметь организовать свой труд, владеть компьютерными техниками, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- иметь целостное представление о технологических процессах в производствах, а также явлениях, происходящих в природе;
- уметь приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- быть психологически готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности.

Электронные учебники должны оказывать обучаемым существенную помощь в выполнении требований стандарта профессионального образования. Так, например, повышение эффективности различных видов профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий, а также формирование целостного представления о процессах и явлениях можно достичь, если использовать в обучении электронных учебников, компьютерную графику и анимацию. Овладения культурой мышления и развития мыслительных способностей можно добиться, если использовать в электронных учебниках проблемные и исследовательские задания, интеллектуальные обучающие подсистемы.

По нашему мнению, в системе среднего специального и профессионального образования целью использования электронных учебников по специальным дисциплинам являются:

- автоматизация таких видов учебной деятельности как поиск, сбор, хранение, анализ, обработка и передача соответствующей информации;
- автоматизация обработки результатов лабораторного эксперимента;
- автоматизация расчетов и других информационных обработок в процессе выполнения практических заданий и дипломных работ;
- оперативное взаимодействие между участниками учебного процесса;
- имитация и моделирование работы сложных объектов, протекания различных явлений и технологических процессов в реальном, ускоренном или замедленном масштабах времени;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности с помощью тренинга в предметной виртуальной среде;
- автоматизация контроля результатов учебной деятельности.

Разработка и создание электронных учебников по специальным дисциплинам для профессиональных колледжей проводятся с учетом того, что автоматизация учебных работ профессионального характера создает предпосылки для глубокого познания свойств изучаемых объектов и технологических процессов на имитационных моделях и реальных физических стендах.

В целом, для системы среднего специального и профессионального образования наиболее перспективна разработка таких электронных учебников, которые обеспечивали:

➤ доступное изложение учебного материала повышенной сложности изучаемых объектов и явлений;

➤ отражение большого объема теоретических понятий, используемых в специальных дисциплинах, высокой степени их логической взаимосвязи;

➤ сравнительно большой объем разнообразных контролируемых тренировочных действий.

Электронный учебник, применяемый на лекциях, должен обеспечивать возможность иллюстрации излагаемого материала видеоизображением, анимационными роликами с аудио-сопровождением, предоставлять педагогу средства демонстрации сложных явлений и процессов, визуализации создаваемых на лекции текста, графики, звука.

Электронный учебник, применяемый на лабораторных занятиях, должен содержать средства автоматизации подготовки обучаемого к работе, допуска к работе, выполнения эксперимента, обработки экспериментальных данных, оформления результатов лабораторной работы, защиты работы. Такие электронные учебники должны содержать моделирующие компоненты, создающие виртуальные лаборатории, позволяющие изучать различные явления или процессы в ускоренном или замедленном масштабе времени. Электронный учебник, применяемый на лабораторных работах, должен также содержать встроенные средства автоматизации контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Электронный учебник, применяемый на практических занятиях, должен предоставлять обучаемому сведения о теме, цели и порядке проведения занятия; контролировать знания каждого обучаемого; выдавать обучаемому информацию о правильности ответа; предъявлять необходимый теоретический материал или методику решения задач; оценивать знания обучаемых; осуществлять обратную связь в режиме «педагог — Электронный учебник — обучаемый».

Использованные источники:

1. Концепция создания учебной литературы нового поколения для системы непрерывного образования. Ташкент: Шарк, 2002. – 3 с.
2. Категории и принципы электронных учебников О'з РН. Руководит документ. Республики Узбекистан. Ташкент. 2003. – 7 с.
3. Зорина Л.Я. Дидактические аспекты естественнонаучного образования. Монография, М.: изд-во РАО, 1993. – 163 с
4. Андреев А.А. Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук: «Дидактические основы дистанционного обучения в высших учебных заведениях», МЭСИ. 2004.
<http://www.iet.mesi.ru/dis/oglo.htm>.

5. Ретинская И.В., М.В. Шугрина «IBM и Makintosh в сфере образования». Мир, ПК – № 3. 1994.
6. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий /Беляев М.И., Вымятнин В.М., Григорьев С.Г. и др. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 86 с.
7. Олимов К.Т. Проблемы создания учебников специальных дисциплин нового поколения в сфере среднего специального и профессионального образования. Ташкент. «Фан». – 2004. 143 с.

Даулетиярова Г.Б.
«Жынаят нызамшылыгын қоллаў теориясы ҳәм әмелияты»
қәнигелиги 2-курс студент магистратуры
Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети
Ўзбекстан Республикасы, нөкис

ОПЕРАТИВ-ҚЫДЫРЫҰ ИСКЕРЛИГИН ӘМЕЛГЕ АСЫРЫҰШЫ ОРГАНЛАРДЫҢ МӘЖБҮРИЯТЛАРЫ

Аннотация: Бул мақалада оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың мәжбүриятларына ҳуқықый анализ берилди.

Гилт сөзлер: Нызам, жынаят, ҳуқықый мәжбүрият, оператив-қыдырыў искерли, компетенция, оператив киритиў.

Dauletiyarova G.B.
graduate 2 course
the specialty "Theory and practice of the application of criminal law"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus

OBLIGATIONS OF THE BODIES CARRYING OUT OPERATIONAL- SEARCH ACTIVITIES

Abstract: In this article, a legal analysis of the obligations of the bodies carrying out operational search activities was given.

Keywords: Law, crime, legal obligations, operational-search activity, competence, operational implementation.

Оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлар мәжбүриятларын талқылаў ўақтында «компетенция» атамасына итибар қаратыў лазым. Л.Тихомированың сөзлигинде, компетенция – лаўазымлы шахслар, коммерциялық ҳәм коммерциялық емес шөлкемлер, жәмийетлик шөлкемлер, мәмлекетлик органлардың норматив-хуқықый ҳүжетлер менен белгиленген хуқықлары, мәжбүриятлары, ўазыйпалары ҳәм функцияларының жыйындысы, деп көрсетип өтиледі[1, 422]. Усы тийкарда, оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың компетенциялары дегенде сол органлардың хуқықый функциялары, функционал ўазыйпалары, мәжбүриятлары, ўәкилликлер ҳәм ўазыйпаларының тәртиплескен жыйындысын түсиниўимизге болады.

Оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың компетенциясын, анықрағы мәжбүрият ҳәм ўазыйпалары және оларды атқара алыў қәбилетин илимий изретлеў пәндеги тийкарғы мәселелерден бири есапланады. Ҳақыйқаттанда, шахстың конституциялық хуқықларын

шеклеў, еркинлигин, ҳарекет етиў еркинлигин шеклеў, оның байланыс қуралларына болған жеке ҳуқықларын шеклеў, үй-жайы ҳәм транспортын көзден өткерийў, жеке тинтиў ҳарекетлерин әмелге асырыў ўақтында сақланыўы тийис болған оператив мәжбүриятлардың жәмийет тәрәпинен түсинийи айрым машқалаларды келтирип шығады[2, 75].

Әлбетте, оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың ўазыйпасы жынаятшылыққа қарсы гүрес болғаннан кейин, искерлик усындай шеклеўлер арқалы алып барылады. Шеклеўлерсиз ҳәм мәжбүрлеўлерсиз жынаятшылыққа қарсы гүрес алып барыў жүдә қыйын.

Оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың компетенциясын талқылаў барысында илимпазлар В.Ф.Луговика ҳәм С.М.Луговтың пикирлери итибарға ылайық. Олардың пикиринше, нызамшылық оператив жағдайды толық тәртипке салыў керек. Егер нызамда кемшиликлер бар болатуғын болса, онда оператив хызметкер усы кемис жерде қандай ҳарекет қыларын билмей, өзінше ҳарекет етип кетийи мүмкин. Бул болса, айырым ўақытлары басқа нызамларға қайшы жағдайды жүзеге келтирийи мүмкин» деп өтеди[3, 5].

Усы тийкарда О.А.Вагиннің пикирине итибар бериўимиз тийис. Алымның пикиринше, оператив ҳарекетлерди әмелге асырыў дәўиринде оператив хызметкердің мәжбүриятларды сақлаўы оғада курамалы болыўы мүмкин. Бул ҳалат «оператив киритий» (русша – оперативное внедрение, өзбекше – тезкор киритиш) сыяқлы өзине тән қәсийетке ийе болған оператив илажды өткерийде әсиресе сезиледи[4, 218].

Оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың ўаыйзпаларын атқарыўшы шахс – оператив хызметкер есапланады. Оператив ўәкилликли (русша – оперуполномоченный) шахс оператив бөлимнің лаўазымлы шахсы есапланады ҳәм В.Ф.Луговиктиң көрсетиўинше, мәмлекетлик-хәкимшилик ўәкиллигине ийе болған, оператив-қыдырыў искерлигиниң толық ҳуқықлы субъекти болып табылады. Ол оператив илаждың өткерилийине толығы менен жуўапкер ҳәм илажды тиккелей өткерийи есапланады. Илажды өткерий ўақтында оператив мәбүрият ҳәм ўазыйпалардан келип шыққан халда қарар қабыл етеди[5, 17].

Оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлар ҳуқықларды әмелге асырыў менен бир қатарда мәжбүриятларғада ийе. Өзбекстан Республикасының «Оператив-қыдырыў искерлиги ҳаққында»ғы 2012-жыл 25-декабр ЎРҚ-344-санлы Нызамының 13-статьясында оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлардың мәжбүриялары келтирип өтилген. Оған муўапық оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органлар төмендеги мәжбүриятларға ийе:

- өз ўәкилликлери шегарасында инсан ҳуқықлары, еркинликлери ҳәм нызамлы мәплерин, юридик ҳәм физикалық шахслардың мал-мүлкин

қорғау, сондай-ақ шахс, жәмийет хәм мәмлекет қәўипсизлигин бойынша барлық зәрүр шараларды көриў;

- жынаятлардың алдын алыў, оларды анықлаў, оларды тоқтатыўға хәм жынаятларды ашыўға, сондай-ақ жынаятларды таярлаў хәм ислениўине байланысly болған шахсларды анықлаў хәм табыў шараларын көриў;

- сорастырыў, тергеў органлары хәм судтан жасырынып жүрген, жынайый жазадан бас тартып жүрген шахсларды, бийдәрек жоғалған шахслар хәм нызам хўжетлеринде нәзерде тутылған ҳаллардан басқа шахсларды қыдырыўға, сондай-ақ танып алынбаған өликлердин шахсын анықлаўға тийисли ислерди шөлкемлестириў;

- оператив қыдырыў илажларын өткериў ҳаққындағы сорастырыў, тергеў органларының жазба тапсырмаларын, прокурордың көрсетпеери хәм жазба тапсырмаларын орынлаў бойынша барлық зәрүр шараларды көриўи;

- оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўда конспирация принципин сақлаў;

- пуқаралардың жеке өмирине тийиси, абыройы хәм қәдир-қымбатына тийисли мағлыўматларды олардың разылығысыз әшкара етпеў;

- оператив қыдырыў илажларын өткериўде пуқаралардың өмири хәм ден саўлығы, юридикалық хәм физикалық шахслардың мал-мүлкинин қәўипсизлигин тәмийинлеў;

- оператив қыдырыў илажларын өткериўде қоршап турған тәбийий орталықтың қәўипсизлигин тәмийинлеў;

- өз хызметкерлери хәмде оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органларға жәрдемлесип атырған шахслардың, олардың шаңарақ ағзаларының қәўипсизлигин, олардың мал-мүлкин жынайый қастыянлықлардан қорғалыўын тәмийинлеў;

- оператив қыдырыў искерлигин әмелге асырыўға ҳуқықлы болған басқа органлардың ўәкиллигине тийисли хәм өзлерине мәлим болып қалған жынайый искерлик ҳаққында бирин-бири хабардар етиўи хәмде өзлерине жүклетилген ўазыйпаларды орынлаўда бир-бирине зәрүр жәрдем көрсетиўи;

- өз мәжбүриятларына жүклетилген ўазыйпаларды орынлаўда оператив қыдырыў искерлигиниң бар болған күш хәм техник имканиятларынан нәтийжели пайдаланыўы шәрт.

Оператив-қыдырыў искерлигин әмелге асырыўшы органларға нызам тийкарында басқада мәжбүриятлар жүклениўи мүмкин.

Өзбекстан Республикасында нызам жәмийет раўажланыўының әҳмийетли факторы болып хызмет қылады. Оның ҳақыйқый имкәниятлары материаллық хәм басқа имкәниятларынан келип шығып, жәмийет раўажланыўының туўры жолы хәм келешегин белгилейди. Жәмийет раўажланыўының бәрше имкәният хәм раўажланыўларының нызам

дөретиўшилигинде есапқа алыныўы хәм сәўлелениўинде соншалық нызамның тәртипке салыўшылығы да жоқары балады. Сол себепли, жынаят суд ислерин жүритиў хәм дәлиллеў процессине қатнастырылған пуқаралардың ҳуқықлары хәм нызамлы мәплерин нызамда беккемлемей турып, нызамлылық хәм ҳуқықты беккемлеў, сондай-ақ басқа ўазыйпаларды шешиў мүмкин емес.

Улыўма алғанда, мәмлекетимиздин барлық ҳуқық қорғаў уйымларында, солардың ишинде, оператив органлар, сораствырыў, дәслепки тергеў уйымларындада нызам талапларына әмел қылыў тәмийинленбекте. Оператив, сораствырыў, дәслепки тергеў уйымларында жынаят-процессуал нызамшылық талапларының қатаң сақланыўы, хәрбир қабыл етилген процессуал ҳужжеттин тийкарлы болыўы хәм инсан мәплерине хызмет етиўи ҳәзирги заман талапларының бири саналады.

Жынаятшылыққа қарсы гүресте ҳуқық қорғаў уйымларының орны гиреўли. Жынаят-процессуал нызамшылыққа муўапық, бул органларға ҳуқықый тәртипти сақлаў, жынаятты тез хәм толық ашыў, олардың алдын алыў, жынаят излери жоқ болып кетпестен алдын тергеўди шөлкемлестириў, айыпкерди табыў, нызамның дурыс қолланылыўын тәмийинлеў хәм басқада ўазыйпалар жүклетилген. Сонлықтан, оператив хызметкер, сораствырыўшы, тергеўши хәм прокурор жынаят белгилери табылған хәр бир жағдайда өз ўәкилликлери шеңберинде жынаят исин қозғатыў, жынайый ҳәдийсени, жынаят ислеўде айыпкер болған шахсларды анықлаў хәм оларды жазалаў ушын нызамда нәзерде тутылған бәрше шараларды көриўи шәрт.

Пайдаланылған әдебиятлар:

- 1.Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Л.В.Тихомирова, М..Тихомиров; Под. ред. М.Ю.Тихомирова.- М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2014.
- 2.Уторов О.Р. Правовые проблемы компетенции органов, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность в части исполнения своих обязанностей // Правозащитная и правоохранительная деятельность. -2020. -№2(25). – Б.
- 3.Луговик В.Ф. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно розыскных мероприятий: монография / В.Ф.Луговик., С.М.Лугова. – М.: ИНФРА-М, 2018.
- 4.Вагин О.А. Конституционные проблемы оперативно –розыскной деятельности: научный доклад / вагин О.А. // Конституционно-правовые проблемы оперативно –розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола 3 ноября 2011 года. / Сост.: К.Б.Калиновский. – СПб.: ИД «Петрополис», 2012.
- 5.Луговик В.Ф. Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно розыскных мероприятий: монография / В.Ф.Луговик., С.М.Лугова. – М.: ИНФРА-М, 2018.

Иванов А.В.

студент

Научный руководитель: Карева О.Н., к. х. н.

Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные особенности использования технических средств при проведении таможенного контроля и её значение. Рассмотрена нормативно-правовая база, а также условия, при которых могут быть использованы технические средства при проведении таможенного контроля.

Ключевые слова: таможенное дело, таможенный контроль, технические средства при проведении таможенного контроля.

Ivanov A.V.

student

Russian Presidential Academy of National Economy and Public

Administration

Moscow

FEATURES OF THE USE OF TECHNICAL MEANS DURING CUSTOMS CONTROL

Annotation: The article discusses the main features of the use of technical means during customs control and its significance. The legal framework is considered, as well as the conditions under which technical means can be used during customs control.

Keywords: customs business, customs control, technical means for customs control.

ВВЕДЕНИЕ

Быстрое развитие внешнеэкономической деятельности, стремительное увеличение количества ее участников, в том числе коммерческих организаций, изменение таможенной политики в условиях развития российской экономики, увеличение возможностей ввоза и вывоза все большего перечня товаров требуют от таможенных органов обеспечения высокопроизводительного и результативного таможенного

контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу Евразийского экономического союза.

Благодаря осуществлению внешнеторговой деятельности государство имеет возможность получать доходы в бюджет, закупать необходимое оборудование, сырье, материалы, прогрессивные технологии и другие товары для развития своей экономики, обеспечивать население, экспортировать свои товары, реализовывать свою внешнюю политику, согласовывая ее с другими направлениями своей деятельности. Поэтому государство заинтересовано, чтобы внешнеэкономическая- деятельность осуществлялась в соответствии с установленным порядком.

Понятие и классификация технических средств

Под техническими средствами таможенного контроля (ТС ТК) понимается комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными органами непосредственно в процессе оперативного таможенного контроля всех видов перемещаемых через таможенную границу объектов с целью выявления среди них предметов, материалов и веществ, запрещенных к ввозу и вывозу или не соответствующих декларированному содержанию.

В соответствии с Приказом Минфина России от 1 марта 2019г. N34н "Об утверждении Порядка применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля" технические средства таможенного контроля могут использоваться в случае применения следующих форм таможенного контроля:

- проверка документов и сведений;
- устный опрос;
- таможенное наблюдение;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

Технические средства таможенного контроля включают в себя разнообразные типы приборов, аппаратуры, оборудования, инструментов и приспособлений, а также разные принадлежности и комплексы. Они представлены наборами отдельных приборов, установок, инструментов и оснащений (например, наборы технических средств поиска и досмотра, комплекты для оперативной диагностики таможенных документов и др.), предназначенных для выполнения особо сложных оперативно-технических действий (например, инспекционно-досмотровый комплекс).

Для некоторых из них существуют свои принципы классификации (по сущности и функционированию, назначению, конструкции, условиям работы и т. д.). Так, металлоискатели по назначению и конструкции

делятся на стационарные и ручные. Последние, в свою очередь, делятся на металлоискатели, работающие по принципу функционирования на «прием – передачу», «на биениях», импульсные и др.

Технические средства таможенного контроля:

1. Досмотровая рентгенотелевизионная техника (ДРТ);
2. Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК);
3. Средства поиска;
4. Средства нанесения и считывания специальных меток;
5. Досмотровый инструмент;
6. Технические приборы подповерхностного зондирования;
7. Технические средства идентификации (ТСИ);
8. Химические средства идентификации (ХСИ);
9. Технические средства документирования;
10. Технические средства контроля носителей аудио и видеoinформации;
11. Технические средства измерения количественных и качественных показателей лесопиломатериалов;
12. Системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспортных средств;
13. Технические средства для осуществления транспортного контроля;
14. Система визуального наблюдения;
15. Оптические устройства и приборы;
16. Приборы взвешивания.

Перечень технических средств таможенного контроля и порядок их применения закреплены в Приказе Минфина России от 1 марта 2019г. N34н "Об утверждении Порядка применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля". В данном документе описаны все технические средства, а также при каких формах таможенного контроля они могут использоваться.

Использованные источники:

1. ТК ЕАЭС Статья 342. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.
2. МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 марта 2019 года N 33н Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Приказ Минфина России от 01.03.2019 N 34н "Об утверждении Порядка применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля" [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации.

4. Валерий Алексеевич Карданов / Технологии таможенного контроля. (Бакалавриат). / Учебное пособие / 17 октября 2021 / 138 стр.
5. Наталья Сергеевна Кузьмина / Особенности применения технических средств при проведении таможенного контроля / 09 октября 2021 / 113 стр.
6. Любовь Ивановна Попова / Технологии таможенного контроля 2-е изд., испр. и доп. / Учебное пособие для вузов / 02 мая 2019 / 257 стр.
<https://www.litres.ru/lubov-ivanovna-popov/tehnologii-tamozhennogo-kontrolya-2-e-izd-is-42541363/>

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

Аннотация: Машиностроение в сфере энергетики. Какое влияние имеет машиностроение в добыче и обработке сырья. Влияние на рынке энергетических держав.

Ключевые слова: Машиностроение. Газ. Сырьё. Обработка. Сфера. Оборудование. Энергетика. Производство. Отрасль. Звено. Техническая база.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

ENERGY ENGINEERING

Annotation: Mechanical engineering in the energy sector. What influence does mechanical engineering have in the extraction and processing of raw materials. Influence in the market for energy powers.

Keywords: Engineering. Gas. raw materials. Processing. Sphere. Equipment. Energy. Production. Industry. Link. Technical base.

Говоря о развитии сырьёво-энергетической отрасли, можно отметить, что она является ключевой в ситуации экономического цикла. Так как именно она дает направление на развитие иных сфер производства и жизни.

Для успешного функционирования и создания энергетических и сырьевых продуктов, очень важно иметь хорошую и эффективную техническую базу. Именно это определяет успешность развития данной отрасли.

Поэтому, смело можно говорить о том, что энергетическое машиностроение является основополагающим звеном в вопросе добычи и обработки сырья. В его ведение в дальнейшем входит:

- добыча,
- обработка,

- разработка
- сбыт.

В эту сферу производства входит создание трансформаторов, турбин, немалое значение несет основание электрических станций, атомных станций, гидроэлектростанций. Даже взяв эти перечисленные продукты энергостроения, можно с легкостью осознать значение данной отрасли. Ведь всё это направлено на поддержание комфортного жизнеобеспечения. На этом основываются иные сферы производства и жизни.

Безусловно, если в государстве не будет развито энергетическое машиностроение, будет отсутствовать современный подход к решению актуальных сырьевых вопросов, то государство не сможет гарантировать своему населению бесперебойное снабжение энергетическими ресурсами.

Плюсом к этому, страна моментально уйдет из числа влиятельных держав на мировой арене. Так как именно производство в сфере энергетики определяет сейчас уровень развития страны.

Машиностроение в сфере энергетики бесспорно выделяется как одно из самых непростых, эксперты даже выделяют его как сложное машиностроение. Так как производство в данной отрасли требует особого внимания и состоит из множества процессов.

Так, например, изготовление установок газовых турбин. Мир еще не полностью перешел на энергоснабжение газом и на данный момент его доля составляет только 20%, но именно наличие оборудования под данным тип энергоснабжения определяет экономический успех государства.

Стоит также отметить, что именно оборудование и техника для энергетики определяет мощность объемы производства того или иного ресурса. Если в стране есть большие возможности с природной стороны, но нет необходимого оборудования, страна также не сможет выйти на высокий международный уровень и соревноваться с другими странами на мировой арене.

Сферы энергетического машиностроения:

- Изготовление оборудования турбин
- Реализация электромашин
- Производство насосов
- Изготовление труб и арматуры
- Создание проектов в сфере энергетики и теплоснабжения
- Изготовление котельного оборудования

Энергетическое машиностроение имеет ряд преимуществ и недостатков.

К недостаткам можно отнести достаточно высокий уровень конкуренции, именно компаний с большим оборотом и влиянием на рынке.

К плюсам можно отнести использование и расширение научно технического прогресса.

Использованные источники:

1. Технология машиностроения. - Иванов И.С. – 2017г. – 240с.
2. Теория механизмов и машин. Учебно-метод. пос. 1-е изд. - Чмиль В.П.. – 2012г. – 279с.
3. Вадим Порошин - Расчеты на прочность - это просто! Учебное пособие. 2022г. – 76с.
4. Проектирование машиностроительного производства. Учебник. - Вороненко В.П. – 2017г. – 316с.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ СТОИМОСТЬ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ?

Аннотация: Процесс обработки металлов. Как измеряется качество обработки и определяется стоимость. Факторы влияния. Сокращение себестоимости обработки металлических изделий на производстве.

Ключевые слова: Металл. Обработка. Сварка. Термообработка. Стоимость. Производство. Продукция. Себестоимость.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

WHAT DETERMINES THE COST OF METALWORKING?

Annotation: The metalworking process. How the quality of machining is measured and the cost determined. Influencing factors. Reducing the cost of machining metal products in production

Keywords: Metal. Machining. Welding. Heat treatment. Cost. Production. Production. Cost of production.

Обработка металла является неотъемлемой частью производства во многих сферах изготовления продукции. Так как сам металл входит в составляющую часть большого количества технических продуктов.

В современных реалиях нередко встаёт вопрос о сокращении себестоимости продукта путём сокращения стоимости процесса обработки материала. В данной статье рассмотрим частный вопрос о том, как можно снизить стоимость самой обработки металлических исходников.

Какие можно выделить основные аспекты размышления над данным вопросом:

- Выбор материала (в нашем случае металла)
- ожидаемые условия точности
- требования к шероховатости
- Предполагаемая точность обработки

- Вспомогательные факторы

Выбор исходного продукта:

Как правило, каждый металл по своей природе обладает определенными характеристиками (прочность, твердость и степень резания). Поэтому на каждый материал требуется отличное от других время и способ обработки.

Металлы широкого применения различают как три группы: черные, закаленные черные и цветные.

К примеру, черные металлы требуют особенного внимания в процессе обработки, дополнительного использования и растрачивания расходных инструментов. Детали из стального материала требуют намного больше времени и ресурсов, чем деталь, состоящая из цветных металлов.

Ожидаемые условия точности:

Если предполагать и выдвигать к обработке металла высокие требования, такая обработка может повлечь за собой большие расходы. Так как это подразумевает дополнительные расходы человеческих ресурсов и финансовых вложений.

В процессе обработки металла также допускается наличие погрешности. Так, в обработке материала на специализированном станке – выделяется 3 вида погрешностей, которые объясняются различными факторами.

Так как работа производится на нескольких станках, то погрешности также могут суммироваться друг с другом.

Требования к шероховатости:

Различные виды обрабатывания металлов предполагают разную степень «бугроватости». Чтобы добиться максимально гладкого результата обработки металла, приходится затрачивать большое количество времени и труда работников производства.

У определенной детали есть определенные требования для обеспечения возможности работы. Это касается уровня шероховатости, гладкости. Методы достижения гладкости материала:

- Полировка
- Шлифовка
- Алмазное выглаживание

Дополнительные факторы:

Также следует на моменте создания проекта не гнаться за точными масштабами и расчетами стоимости. Так как изначально рассчитанная стоимость может быть ошибочной и изготовитель не сможет возместить ущерб разницы между ожидаемым результатом и итоговым значением.

Таким образом, на стоимость обработки металлов влияет многое количество факторов. Если соблюдать меру в большинстве из них, обработка металла может быть приятной и выгодной.

Использованные источники:

1. Материаловедение и металловедение сварки. Учебник - Сафонов, Гадалов, Петренко – 2021г – 309с.
2. Алексей Котов - Основы технической механики – 2022г. – 184.
3. Варгасов Н., Радкевич М. - Материаловедение. Учебное пособие – 2022г. – 208с.
4. Вадим Порошин - Расчеты на прочность - это просто! Учебное пособие. 2022г. – 76с.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ТЕРМООБРАБОТКА СВАРНЫХ ШВОВ

Аннотация: Как происходит обработка металла. Почему образуется сварной шов на месте стыка. Виды и этапы сварочного процесса. Виды обработки металлов и их специфика.

Ключевые слова: Обработка. Металл. Шов. Сварка. Процесс. Конструкция. Материал. Термообработка. Техника. Работа.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

HEAT TREATMENT OF WELDED SEAMS

Annotation: How metal is processed. Why a weld seam is formed at a joint. Types and stages of the welding process. Types of metal working and their specificities.

Keywords: Processing. Metal. Seam. Welding. Process. Design. Material. Heat treatment. Technique. Work.

В современном мире всё большее значение и популярность набирают технические производства. Процессы производительной техники включают в себя множества этапов и видов.

Неотъемлемой частью производственного процесса является работа с металлической продукцией. Это может быть обработка металла различными способами, например:

- Термообработка металла
- Физическая обработка металла
- Химическая обработка металла и др.

При термообработке продукции металлического типа возникают некоторые особенности. Это образование сварочного шва на месте обработки и стыка отдельных частей металлических конструкций. Характерная неровность на месте стыка возникает из-за ряда причин:

- различие в температуре обрабатываемых исходников

- напряжение в месте стыка
- разные физические состояния в местах сварки
- скорость нагревания

Возникновение характерной шероховатости в виде шва при сварочных работах в основном зависит от того, что при воздействии происходят термические и химические перемены состава металла.

При сварочных работах на сплавы воздействует расплавленный материал, который по своему состоянию имеет жидкую структуру. Само же место обрабатывания по своей структуре твёрдое. При контакте 2 агрегатных состояния получается изменение и кристаллическое напряжение. Затем получается охлаждение, довольно быстрое по своей длительности, и сам сварочный шов закаляется и закрепляется.

Типы обработки термического вида:

1. Предварительное нагревание

Чаще такой процесс используется при обработке стали с низким содержанием углерода. На моменте первичной обработки материал достигает температуры в 200 градусов.

2. Термический отдых

Исходный материал поднимается в температуре до 300 градусов. В данном состоянии продукция выдерживается менее 4 часов. После этого исходник приходит к охлаждению.

3. Высокий отпуск

Как и в 1 способе идет речь о нагревании металла до высоких температур, которые по своей природе являются критическими для исходного материала. Данный вид предполагает нахождение в таком состоянии металла не менее 4 часов.

4. Возвращение в нормальное состояние

Процесс придания металлам удобной формы и структуры. Это служит хорошим источником наращивания качества.

5. Аустенизация

Происходит процесс нагревания металла до 1100 градусов. Из-за высокого напряжения и назначения более высокой температуры время выдержки в данном виде обработки металла уменьшается в сравнении с предыдущими. Время выдержки составляет 1 час 30 минут. Затем идет процесс естественного охлаждения, который предполагает нахождение обрабатываемого материала на открытом воздухе.

Тем самым, было рассмотрено строение структуры обработки швов, рассмотрено как и из-за чего образуется сам сварочный шов.

Использованные источники:

1. Материаловедение и металловедение сварки. Учебник - Сафонов, Гадалов, Петренко – 2021г – 309с.
2. Солдатов В. Г., Вавилин Я. А. – Менеджмент в машиностроении. – 2021г. – 292с.

3. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов. - Сысоев С. К., Сысоев А. С., Левко В. А. – 2022г. – 352с.
4. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин: Учебное пособие. – Миронова Л.И. – 2010г. – 255с.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация: Как развивается рынок машиностроения на данный момент. Какие страны занимают лидирующие позиции на рынке. Почему так важно иметь собственное производство каждому государству.

Ключевые слова: Рынок. Машиностроение. Тенденция. Развитие. Сфера. Прогресс. Процесс. Продукция. Экономика. Базовая отрасль.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MECHANICAL ENGINEERING

Annotation: How the engineering market is developing at the moment. Which countries are leading the market? Why it is so important for every country to have its own production.

Keywords: Market. Mechanical engineering. Trend. Development. Scope. Progress. Process. Production. Economy. Basic industry.

На рынке товаров и услуг важнейшую роль играет отрасль машиностроения. Так как именно благодаря ей, в каждой сфере производства появляются новые возможности и открываются новые границы возможного.

Можно сказать, что машиностроение формирует общую картину производства, позволяет экономике ступить на новый уровень и определенно влияет на общее развитие.

Процессы машиностроения являются основополагающими и базовыми в экономической сфере. Так как является неким центром промышленности.

Не трудно понять, почему данной сфере выделяют столько внимания и на сферу выделяется такое количество средств. Взяв в пример обыкновенное пищевое производство, можно осознать, что все оборудование является продуктом именно машиностроения. Получается,

роль идет в производстве и общественно значимых благ, что как раз определяет важность и значимость этой сферы.

Инженеры разрабатывают различную технику, которой сильно упрощают жизнь людям. Так, в современном мире и современных реалиях по максимуму все процессы производства пытаются перевести именно на автоматизированный формат, что повысит эффективность предприятий и увеличит обороты продукции. Именно о подобных важных значениях машиностроения и инженерии говорят эксперты.

Именно в измерениях масштабах мира, можно выделить несколько держав в производстве машиностроения:

- США
- ЕС
- Япония
- Китай

Однако, учитывая все факторы, именно ЕС можно выделить как самую крупную автомобильную мировую державу.

Развитые и развивающиеся государства активно соревнуются в данной сфере, пытаясь наладить все большее производство и занять наиболее выгодную позицию на мировом рынке. Поэтому в 21 веке колоссальное внимание уделяется именно машиностроению. Рассмотрим причины:

1. Различные заводы по производству техники обычно становятся градообразующими.

То есть развитие идет не только в сфере производства, но и на все структуры общества в целом. Следовательно, по цепочке развиваются и все составляющие устройства государства.

2. В сфере пользования техникой есть огромное количество потребителей.

Каждый второй человек в мире пользуется какой-либо техникой. Так как это уже стало атрибутом повседневной жизни. Поэтому у сферы есть большое количество покупателей, что заставляет производителей задуматься о своей выгоде, произвести максимально привлекательный товар и начать его реализацию.

3. В реалиях импорта есть большие возможности развития.

Может случиться так, что в 1 государстве не налажены все звенья производства машиностроения, тогда можно прибегнуть к импорту отдельных деталей из стран, где их производят и наладить у себя в стране производства неполного цикла.

Подводя итог, можно сказать, что машиностроение является очень нужной и значимой сферой в жизни всего мирового сообщества.

Поэтому отдельное и колоссальное внимание уделяется развитию данной сферы.

Использованные источники:

1. Алексей Котов - Основы технической механики – 2022г. – 184.
2. Управление проектами в машиностроении. Учебное пособие. - Перовщиков Ю.С. – 2021г. – 234с.
3. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении. - Акулович Л.М. – 2016г. – 488с.
4. Машиностроение. - Издательство ГНТИМЛ – 1975.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Аннотация: Как происходит процесс машиностроения в современном мире. Что определяет направленность отрасли машиностроения. Вопросы инженерии.

Ключевые слова: Машиностроение. Инженерия. Сфера. Отрасль. Реиндустриализация. Производство.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE REINDUSTRIALISATION OF MECHANICAL ENGINEERING

Annotation: How the process of mechanical engineering takes place in the modern world. What determines the focus of the mechanical engineering industry. Engineering issues.

Keywords: Engineering. Sphere. Industry. Re-industrialisation. Production.

На данный момент современный мир меняется по своим предпочтениям и родам деятельности. Однако бесменным остается факт важности машиностроения.

Так как практически каждое производство, в независимости от рода производимой ею продукции, использует в обязательном порядке продукты инженерии.

То, что мы сейчас имеем большое разнообразие вещей, имеющих механизм и приходящих в движении в этом всё заслуга именно инженерии.

Особенное место в промышленности занимает машиностроение. Так как именно данная отрасль выступает как определяющая отрасль. Она именно показывает долю технического производства и несет в себе результаты о экономическом благополучии и развития государства.

Именно направленность машиностроения определяет также:

- уровень энергоёмкости
- уровень валового внутреннего продукта
- трудовая производительность
- безопасность в сфере производства
- уровень оборонных сил государства
- структуру промышленного производства
- уровень использования различных металлов

Также в этой теме можно сказать, что в современном мире происходит процесс реиндустриализации.

Рассмотрим, что же это такое.

Реиндустриализация:

Ещё с давних времён считается, что это политика в экономическом направлении, которая включает в себя масштабную цепочку мероприятий.

Выделяются также основные движения политики реиндустриализационной экономики в РФ:

1. Задача увеличения производственных мощей предприятий, занимающихся добычей и переработкой определенного вида сырья и ресурсов.

2. Повышение качества процессов, связанных с инфраструктурным обеспечением.

3. Увеличение доли секторов экспорта в определенных наименованиях и развитие.

4. Развитие отрасли начального машиностроения и машиностроения специального.

5. Создание базы патентов в Российской Федерации, свободный вход на мировую арену.

Основные факторы, из-за которых происходит данный процесс в РФ:

- Глобальные и резкие изменения ценовой политики на мировой арене нефтепродуктного рынка

- Массовое принятие санкционных мер, введенных странами Запада

- Понимание нужности минимизирования степени взаимозависимости производств в России от Европейских производственных процессов и циклов.

- Расхождение в введении политики.

- Активное расширение мировоззрения, касающегося роста финансовых процессов.

Поэтому, можно сказать определенно, что машиностроение играет практически решающую роль в экономическом развитии государства и страна тратит большие ресурсы на развитие именно этой отрасли.

Использованные источники:

1. Теория механизмов и машин. Учебно-метод. пос. 1-е изд. - Чмиль В.П.. – 2012г. – 279с.

2. Солдатов В. Г., Вавилин Я. А. – Менеджмент в машиностроении. – 2021г. – 292с.
3. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств: Учебник. - Тимирязев В. – 2014г. – 384с.
4. Алексей Котов - Основы технической механики – 2022г. – 184.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ВО ВРЕМЕНА ПОСЛЕ КРИЗИСА

Аннотация: Как развилась Россия в вопросе машиностроения после кризиса. Какая отрасль производства ценится больше всего. Национальные секторы, определяющие ведущее положение на мировой арене.

Ключевые слова: Кризис. Машиностроение. Экономика. Процесс. Реструктуризация. Российское машиностроение. Развитие. Прогресс.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN MACHINE- BUILDING INDUSTRY IN THE POST-CRISIS TIMES

Annotation: How has Russia evolved when it comes to mechanical engineering after the crisis. Which manufacturing sector is most valued. The national sectors that determine the leading position on the world stage.

Keywords: Crisis. Engineering. Economy. Process. Restructuring. Russian mechanical engineering. Development. Progress.

В широко и часто меняющемся мире современной экономики трудно переоценить процесс реструктуризации машиностроения.

Это происходит из-за интегрирования и качественного изменения в вопросах взаимодействия стран в политическом и экономических секторах.

Создаются различные национальные и мировые секторы, которые позволяют объединиться мировым державам и начать создавать ещё более инновационную продукцию. Ведь именно развитие и расширение производства означает процесс перехода к инновационному обществу и использованию мощей научно-технического процесса в полной мере, подобающей всем требованиям.

Однако в мире нередко случаются кризисы и в каждом государстве начинает особо цениться объем собственного производства и развитие производственных мощностей именно отдельно своего суверенного государства.

Итак, рассмотрим с какими проблемами столкнулась Российская Федерация во времена нелегкого положения, связанного с кризисной ситуацией в стране в 2010-2011 годах.

Сам термин машиностроения имеет масштабное значение:

Это различаемый тип производственных процессов на предприятиях в сферах обработки и услуг проектирования.

Также в термин машиностроения входят 4 типа различных производственных групп:

- Техники электроники
- Производство оптического оборудования
- машиностроение и изготовление оборудования
- производство транспорта

На выбранный момент доли в секторе располагались так:

1. Строеие автомобилей – 27%
2. Производство тракторов и иной сельскохозяйственной техники – 2%
3. Автомобилестроение именно техник для пищевой промышленности и производств – 2%
4. Машиностроение в химическом и нефтяном секторе – 6%
5. Производство в классификации строительных процессов дорог – 2%
6. Производство станочных установок – 2%
7. Электротехника и строеие приборов – 12%
8. Машиностроение в сфере энергетики и транспорта – 10%
9. Оборонный комплекс – 33%
10. Иные – 4%.

По процентному соотношению можно увидеть расположение самых значимых и важных для государства производств.

К примеру, оборонный комплекс включает в себя также авиастроение, которое является одним из ведущих направлений в России.

Именно в выбранный промежуток времени можно было заметить некое отставание от Западных стран, в том плане, что производственные обороты не дотягивали до других стран, несмотря даже на всю производственную мощь и реальные возможности производств России.

Рассматривая причины данного отставания в отрасли машиностроения, можно выделить некоторые факторы:

- недостаточная степень технологического развития
- низкий уровень квалификации работников данной сферы
- неорганизованная структура отрасли машиностроения.

Использованные источники:

1. Теория механизмов и машин. Учебно-метод. пос. 1-е изд. - Чмиль В.П.. – 2012г. – 279с.
2. Введение в механику материалов и конструкций. Уч. Пособие. - Филатов Ю.Е. – 2017г. – 320с.
3. Проектирование машиностроительного производства. Учебник. - Вороненко В.П. – 2017г. – 316с.
4. Машины и оборудование газонефтепроводов. Уч. пособие, 2-е изд., стер. - Крец В.Г. – 2016г. -376с.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПЕРСПЕКТИВЫ СВАРОЧНОГО ПРОЦЕССА МАШИНОСТРОЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Как развивается сварочное искусство в России. Какие преграды на пути могут встретиться. Как развивается процесс.

Ключевые слова: Сварка. Машиностроение. Производство. Процесс. Цель. Возможность. Предприятие.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE PROSPECTS FOR THE WELDING PROCESS IN MECHANICAL ENGINEERING IN RUSSIA

Annotation: How the art of welding is developing in Russia. What obstacles can be encountered along the way. How the process is developing.

Keywords: Welding. Mechanical engineering. Manufacturing. Process. Purpose. Opportunity. Enterprise.

Значимую роль на мировой производственной арене играет машиностроительный сектор, так как производство транспорта являются ключевыми производствами во многих сферах государств.

Процесс сварочного искусства возник еще в давние времена, сварка использовалась во многих целях. По факту, открытие данного способа соединения металлов и конструкций открыло большие возможности, так как появились различные новые сферы производства.

Сейчас же сварка используется в обширном количестве процессов, металлообработка вышла на новый уровень. Стало больше возможностей и путей реализации производства.

Процессы сварочного искусства используются на данный момент во многих сферах. Большую роль занимает также изготовление, проката и труб, которые ищут свое выражение в промышленной области государства. Трубы используются на многих видах площадках:

- строительство гражданской сферы
- дорожное строительство
- машиностроение
- строительство газопроводов
- производства стальных металлоконструкций
- строительство техники
- разработка и изготовление станочных изделий и др.

По многочисленным наблюдениям, эксперты выделили как одно самых популярных направлений в сварке – дуговая сварка.

Так как её процесс оказался наиболее изученным и удобным для применения в различных сферах производства и использования.

Как и во всех отраслях производства в современном мире, сварочный процесс также начал претерпевать автоматизацию.

Процесс автоматизации идет не быстрыми темпами, но в основном зависит от того, на сколько быстро и оперативно производства могут отказаться именно от ручного вида дуговой сварки и перейти к более механизированным методам сварочного процесса с помощью проволоки (сплошной и порошковой).

Из того, что может существенно ускорить процесс сварки – можно выделить переход к компьютерной регуляции процедуры сварки. То есть минимизация человеческого участия именно в контакте со сварочным аппаратом, переход только к контролю со стороны.

Безусловно, на данный момент уже практикуются множество видов программ для ускорения процесса и также уменьшения вмешательства человеческого фактора. Путем этого также происходит переход к более щадящим условиям работы и обеспечивает наибольшую безопасность

Также для обеспечения безопасной работы выделяют некоторые факторы, обеспечивающие это:

- контроль и мониторинг диагностического состояния оборудования
- надзор над сборкой и реализацией проектных решений
- своевременное устранение отклонений в сварочных аппаратах и конструкциях
- своевременная реновация объекта
- повременная экспертиза технического составляющего объекта

Таким образом, сварочный процесс является сложным по своей природе, так как содержит в себе множество нюансов и деталей, которые формируют не самый простой вид деятельности. Что касается в частности развития данного искусства в России, государство дает всяческие возможности для реализации и развития в стране процессов, связанных со сваркой.

Использованные источники:

1. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин: Учебное пособие. – Миронова Л.И. – 2010г. – 255с.
2. Сварочные работы. Универсальный справочник. - Серикова Галина Алексеевна – 2017г. – 258с.
3. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки. – Юрайт – 2019г.
4. Проектирование машиностроительного производства. Учебник. - Вороненко В.П. – 2017г. – 316с.

*Казымов А.Р.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ГАЗОНЕФТЕХИМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ В РОССИИ

Аннотация: Какую роль играет газовая отрасль в России. Влияние России на мировом рынке. Какие отрасли превосходят остальные в вопросе экономического развития государства.

Ключевые слова: Газ. Нефть. Отрасль. Переработка. Производство. Фактор. Продукт. Газоснабжение.

*Kazymov A.R.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE GAS AND PETROCHEMICAL INDUSTRY IN RUSSIA

Annotation: What role does the gas industry play in Russia? Russia's influence on the global market. Which sectors excel in the economic development of the state?

Keywords: Gas. oil. Industry. Refining. Production. Factor. Product. Gas supply.

В современных реалиях развития сырьевой промышленности на мировой арене значительную роль играют такие сырьевые продукты как нефть и газовый продукт.

Можно сказать, что уровень развития и экономического благосостояния в какой-то степени определяется позицией именно в газонефтяном комплексе.

Это объясняется тем, что промежуток комплекса нефти и газоснабжения занимает долю в 10% в экономической системе многих стран. От ситуации на данном рынке зависит также множество факторов и развитие смежных отраслей, таких как:

- производства, связанные с переработкой
- промышленность в сфере телекоммуникаций
- машиностроение
- сфера строения аэрокосмической направленности

- некоторые производственные моменты пищевой промышленности
- переработка в сельскохозяйственной сфере
- многие другие.

Степень развития и участия государства на рынке нефтегазовых продуктов в большинстве определяет цена на сырье. То есть, имея большие объемы добычи и быстрые пути обработки, государство может рентабельно и без препятствий занять ключевое место в отрасли газоснабжения.

Сама же рентабельность данного сырья зависит в неменьшем объеме от себестоимости продукции. Так как для стран, импортирующих газонефтяные продукты, важно затратить меньшие средства на покупку и транспортировку. Что означает налаживания импорта и развитие политически-экономических отношений между государствами.

Что касается предприятий по добыче продуктов нефтяного сектора в России, то государство занимает далеко не последнее место в добыче, переработке и экспорте продуктов газоснабжения. Можно считать, что РФ является одним из ключевых импортеров, что конечно дает мощный толчок в развитие страны и налаживании экономически-выгодных отношений с другими государствами и федерациями.

Безусловно, компании, имеющие Российское происхождение желают диверсифицировать свою деятельность на рынке создания газового продукта. А основными замыслами являются следующие факторы:

1. Политика в вопросах санкций и налогообложения.
2. Уменьшение добычи газа и нефти
3. Желание стать более устойчивой позицией на мировой экономической арене.

Ожидая новые вопросы и недопонимания в данном секторе Правительство Российской Федерации специальную карту развития отрасли нефте-газо добычи. В данную карту входит ключевым образом именно вопрос разработки и реализации проектов, связанных с добычей нефти газа. Так как именно развитие проектной деятельности дает экономике новые реалии и возможности.

Всего запланировано реализовать около 199 проектов и инвестировать в данное дело свыше 1565 миллиардов рублей. Что конечно же должно оказать позитивное влияние на экономику России и позволить финансовой системе выйти на новый уровень.

Если рассматривать Россию как долю в мировом вопросе газоснабжения, то государство занимает большую процентную роль и в скором времени, как оценивают эксперты, государство сможет выйти на еще больший ресурсный уровень, тем самым, укрепив своё положение на мировой экономической арене.

Использованные источники:

1. Машины и оборудование газонефтепроводов. Уч. пособие, 2-е изд., стер. - Крец В.Г. – 2016г. -376с.
2. Системы телемеханики в газоснабжении РФ. - Тарасенко В. – 2019г. – 100с.
3. Газоснабжение. Использование газового топлива. Учебное пособие. - Шкаровский А.Л. – 2020г. – 140с.
4. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства. Учебник для вузов. - Кязимов К.Г. – 2019г. – 392с.

УДК: 338.45:63

*Калимбетов Х.
доцент*

кафедра финансов

Жузбаев А.

ассистент

кафедра финансов

Бисенов А.

студент магистратуры

Утепбергенова Г.

студент магистратуры

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

Республика Узбекистан, г.Нукус

СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НАЛАЖИВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

Аннотация: В данной статье приведены условия процессов специализации в аграрном секторе и развития многопрофильных фермерских хозяйств в Узбекистан.

Ключевые слова: Многопрофильное фермерское хозяйство, факторы сельскохозяйственной специализации, экономический потенциал, Узбекистан.

Kalimbetov Kh.

associate professor

department of finance

Zhuzbaev A.

assistant

department of finance

Bisenov A.

master student

Utepbergenova G.

master student

Karakalpak State University named after Berdakh

Republic of Uzbekistan, Nukus

THE SYSTEM OF ECONOMIC RELATIONS IN THE ESTABLISHMENT OF THE ACTIVITIES OF ADDITIONAL INDUSTRIES IN FARMS

Abstract: The article tells about the specialization processes in the agriculture and development of multiple enterprise farms in Uzbekistan

Key words: Multi-branch farm, factors of agricultural specialization, economic potential, Uzbekistan enterprises in Uzbekistan.

По данным ФАО, из 570 млн. фермерских хозяйств около 500 млн. фермерских хозяйств, существующих в мире, управляются членами семьи. Фермерскими хозяйствами, основанными на совместном семейном труде, производится 80% от всего объема мировой сельскохозяйственной продукции⁶.

Создание дополнительных отраслей в фермерских хозяйствах, наряду с занятостью членов семьи, также будет способствовать увеличению объема продовольственных товаров. Поскольку по оценкам ООН, к 2050 году население мира вырастет до 9,2 млрд. человек, это требует увеличения производства сельскохозяйственной продукции на 70%⁷.

Расширяется правовая база для развития фермерских хозяйств как основной формы ведения сельского хозяйства в нашей республике. В частности, Указом Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» УП-4947 от 7 февраля 2017 года «...создание благоприятных условий для развития фермерских хозяйств, прежде всего многопрофильных, занимающихся как производством сельскохозяйственной продукции, так и переработкой, заготовкой, хранением, сбытом, строительными работами и оказанием услуг» определены как приоритетные задачи⁸. Кроме того, поддерживая задачу поэтапной трансформации фермерских хозяйств в многопрофильные в 2018-2021 гг., с 1 января 2022 года законодательством предусмотрено прекращение договоров аренды земли с фермами, которые не наладили многопрофильную деятельность, что способствует развитию многоотраслевой деятельности путем создания дополнительных отраслей в фермерском хозяйстве⁹. Это подразумевает необходимость проведения научных исследований по совершенствованию организационно-экономической основы для создания дополнительных отраслей.

Во-первых, основные требования к фермерским хозяйствам, которые образуют дополнительные отрасли, в основном обусловлены требованиями действующего законодательства, и, во-вторых, организационными и экономическими вопросами, связанными с особенностями сельскохозяйственного производства. Таким образом,

⁶<https://www.genevaenvironmentnetwork.org/?q=en/events/invitation-fao-food-talks-series-2nd-session-family-farming-feeding-world-caring-earth>

⁷Позаботимся о будущем сельского хозяйства. www.bayer.ru

⁸ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

⁹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил 16 октябрь, 41-сон, 1061-модда.

целесообразны следующие основные требования к фермерским хозяйствам для создания дополнительных отраслей:

- требования, вытекающие из соблюдения требований действующего законодательства в республике;
- требования, основанные на необходимости обеспечения оптимальной экономической эффективности использования имеющихся ресурсов в фермерских хозяйствах;
- группа требований, основанных на природно-климатических факторах и особенностях сельскохозяйственного производства территорий республики.

Дополнительные отрасли служат основной отрасли путем укрепления экономического состояния хозяйства. Таким образом, систему экономических отношений, связанную с дополнительной отраслью, можно разделить на следующие направления и группы (рис. 1).



Рисунок 1. Экономические отношения, возникающие в деятельности фермерских хозяйств с дополнительными отраслями

В свою очередь, экономические отношения состоят из внутренних и внешних экономических отношений.

Природно-климатические, агротехнологические, экономические, организационные и социальные особенности территории оказывают сильное влияние на производственные результаты, поскольку основная деятельность фермерских хозяйств связана с сельскохозяйственным производством. По нашему мнению, территориальные особенности, связанные с развитием дополнительных отраслей, могут быть изложены, как описано ниже.

Фермерские хозяйства, зная об особенностях развития дополнительных отраслей региона, разделяя их на особенности, поощряющие развитие дополнительных отраслей и препятствующие эффективной деятельности дополнительных отраслей, могут эффективно использовать возможности и организовывать работу по направлению устранения препятствующих обстоятельств.

Использованные источники:

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.
http://lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042
2. Источник: http://ru.wikipedia.org/wiki/Отрасль_экономики.
3. Источник: Бизнес. Толковый словарь. — М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Грэхэм Бетс, Барри Брайндли, С. Уильямс и др. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М.. 1998. -
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/9441>.
4. Калимбетов Х.К. Повышение эффективности деятельности фермерских хозяйств на основе дополнительных отраслей. Автореф.— Ташкент., 2018. — 27 с.

*Каримов М.Р.
Исаева Л.А.
кафедра организации судебной деятельности
Башкирский государственный университет
Стерлитамакский филиал
Россия, г.Стерлитамак*

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ТЕНЕДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Теневой бизнес встречается в организованной преступности, где преступные предприниматели предпочитают организовывать незаконное коммерческое предприятие, чтобы эксплуатировать незаконные рыночные возможности. Предпринимательские возможности могут быть использованы различными способами, в зависимости от стратегии и имеющихся ресурсов. Поскольку организованная преступность растет как на местном, так и на глобальном уровне, правоохранительным органам необходимо развивать свое понимание стратегического криминального предпринимательства.

Ключевые слова: предприниматели, преступный бизнес, организованная преступность, преступная организация, стратегия борьбы с преступностью.

*Karimov M.R.
Isaeva L.A.
department of organization of judicial activity
Sterlitamak Branch of Bashkir State University
Russia, Sterlitamak*

ORGANIZED CRIME IN THE SPHERE OF SMALL BUSINESS, DEVELOPMENT TRENDS

Annotation. Shadow business is found in organized crime, where criminal entrepreneurs prefer to organize an illegal commercial enterprise in order to exploit illegal market opportunities. Entrepreneurial opportunities can be used in various ways, depending on the strategy and available resources. As organized crime grows both locally and globally, law enforcement agencies need to develop their understanding of strategic criminal entrepreneurship.

Keywords: entrepreneurs, criminal business, organized crime, criminal organization, crime fighting strategy.

Изучим более детально показатели деятельности малых предприятия, работающих в России в 2018 – 2020 г. (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели деятельности малых предприятий России в 2018-2020 гг.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп роста, %	
				2019г. / 2018 г.	2020 г./ 2019 г.
Количество предприятий, единиц	172916	256698	238292	148,5	92,8
Средняя численность работников, тыс. чел., всего	5389	6672	6272	123,8	94,0
из нее средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей), тыс. чел.	5050	6168	5801	122,1	94,1
Инвестиции в основной капитал (в части новых и приобретённых по импорту основных средств), млрд. руб.	411,6	553,8	514,4	134,6	92,9

В целом количество малых предприятий увеличилось с 172916 предприятий (2018 г.) до уровня 238292 предприятий (2020 г.). При этом в 2020 г. по сравнению с 2019 г. их количество снизилось на 7,2 %.

Средняя численность работников, занятых на предприятиях малого бизнеса в 2019 г. выросла на 23,8 % по сравнению с 2018 г. и снизилась в 2020 г. на 6% (составила 5801 тыс. чел), что выше, чем в 2018 г. Сокращение численности сотрудников произошло в связи с общим изменением количества функционирующих малых предприятий. При этом сократился объем инвестиций в основной капитал (в части новых и приобретённых по импорту основных средств) в 2020 г. на 7,1 %.

В настоящий момент в России создана система уполномоченных органов по предупреждению и пресечению экономических преступлений, оценку угроз и рисков в финансовой сфере в России (рис. 1).

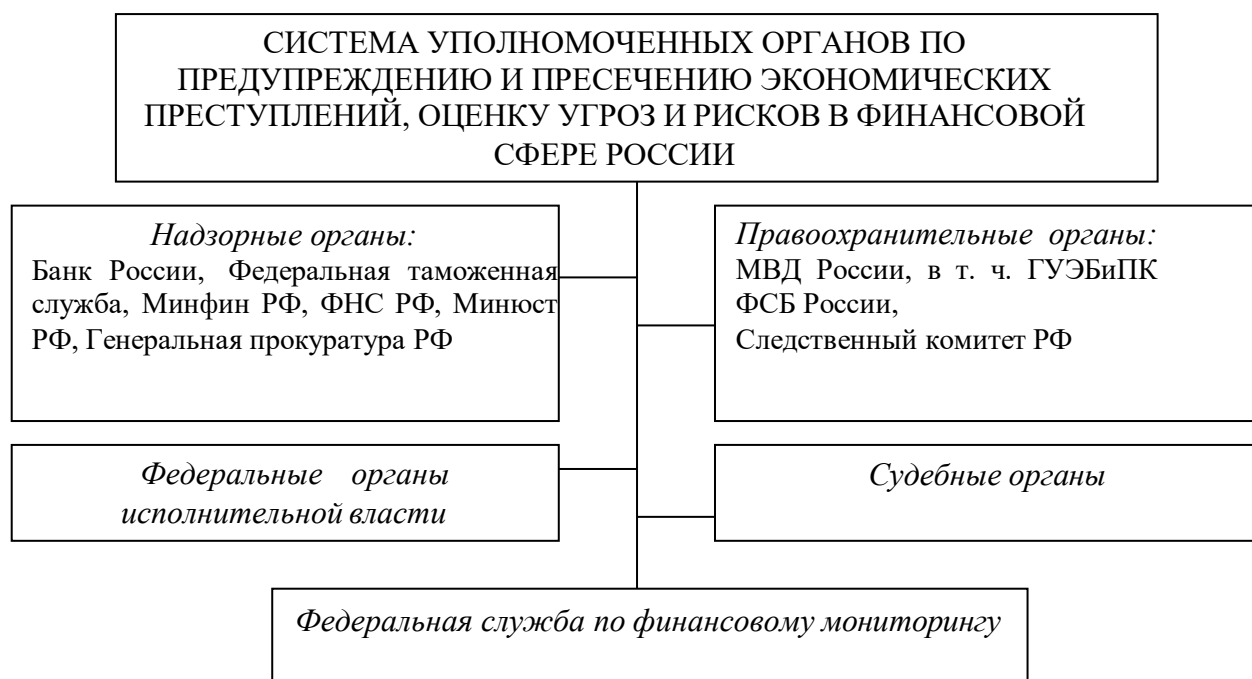


Рисунок 1 - Система уполномоченных органов по предупреждению и пресечению экономических преступлений, оценку угроз и рисков в финансовой сфере России [1]

С целью отслеживания, реагирования в рамках своих полномочий вопросами изучения экономических преступлений, национальной оценки финансовых рисков в России занимаются как правоохранительные, судебные и надзорные органы, так и федеральные органы исполнительной власти.

Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУЭБиПК МВД России) является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающим и осуществляющим в пределах своей компетенции: функции Министерства по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию; правоприменительные полномочия в области обеспечения экономической безопасности государства; противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности.

Динамика общего количества выявленных экономических преступлений органами внутренних дел России в 2018 – 2020 гг. представлена на рис. 2.

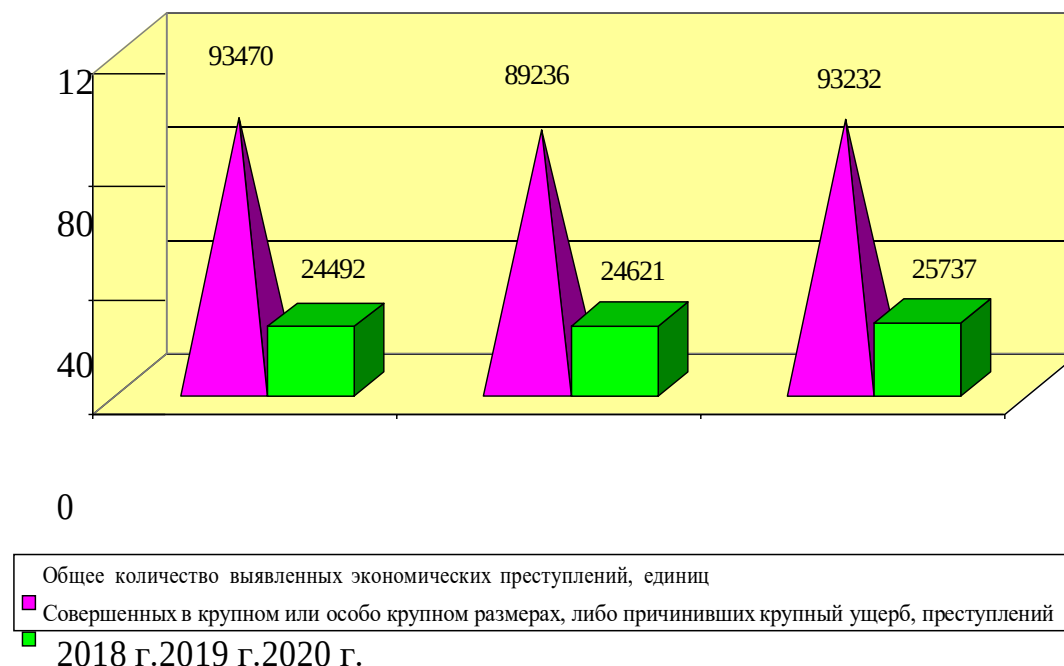


Рисунок 2. - Динамика общего количества выявленных экономических преступлений органами внутренних дел России в 2018 – 2020 гг. [2-4]

Данные рис. 2 свидетельствуют о том, что органами внутренних дел России в 2018 г. было выявлено 93470 экономических преступлений, в 2019 г.- 89236 преступлений, в 2020 г. – 93332 преступлений. При этом растет количество преступлений, совершенных в крупном или особо крупном размерах, либо причинивших крупный ущерб.

Федеральная таможенная служба РФ также осуществляет деятельность по выявлению экономических преступлений в сфере:

- осуществления таможенного контроля;
- взимания таможенных пошлин и сборов, контролируют правильность исчисления и своевременность уплаты, принятия мер по принудительному взысканию;
- обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- обеспечения соблюдения законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих объектов;
- ведут борьбу с контрабандой и иными преступлениями, административными правонарушениями в сфере таможенного дела, пресекают незаконный оборот через таможенную границу наркотических средств, оружия, культурных ценностей, радиоактивных веществ и др., а также оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом.

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) при взаимодействии с другими федеральными

органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями заняты вопросами противодействия:

- легализации (отмывания) доходов, которые были получены преступным путем;
- финансирования терроризма и финансирования оружия массового уничтожения;
- разработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в формате национального центра по оценке угроз национальной безопасности.

Однако экономические преступления различаются от сферы деятельности, направленности. Для детального анализа современного состояния экономической безопасности изучим динамику экономической преступности в России.

В таблице 2 представлены данные о динамике экономических преступлений в России в 2018 – 2020 гг.

Данные таблицы 2 свидетельствует о том, что в целом количество экономических преступлений в 2020 г. по сравнению с 2018 г. увеличилось с 75046 до 84880 преступлений. Ежегодное увеличение отмечается по объему преступлений, связанных с операциями с недвижимостью и преступления в сфере экономической деятельности.

Среди всего объема экономических преступлений наименьшее количество отмечается по преступлениям, связанных с внешнеэкономической деятельности. При этом в 2018 г. их было 971, а в 2020 г. – число уменьшилось и составило 950 преступлений.

Таблица 2 - Динамика экономических преступлений в России в 2018 – 2020 гг.

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Тем роста, %	
				2019 г./ 2018 г.	2020 г./ 2019 г.
Преступления, связанные с потребительским рынком	9862	9818	10182	99,6	103,7
Преступления, связанные с финансово-кредитной системой	28884	27288	29833	94,5	109,3
Преступления, связанные с внешнеэкономической деятельностью	971	872	950	89,8	108,9
Преступления, связанные с операциями с недвижимостью	6362	6743	7372	106,0	109,3
Преступления в сфере экономической деятельности	28967	30042	36543	103,7	121,6
Всего	75046	74763	84880	99,6	113,5

Выросло число преступлений, связанных с потребительским рынком и если в 2019 г. они снизились с уровня 9862 преступлений до 9818 преступлений, а за 2020 г. их число выросло и составило 10182 преступлений.

Высокая доля экономических преступлений связана с финансово-кредитной системой. Причем, за анализируемый период их число увеличилось, что вызвано активным использованием электронных платежных систем, кибермошенничеством, проведением операций с виртуальными валютами.

Принятые в последнее время меры по актуализации кадастровой стоимости объектов недвижимости как базы налогообложения, увеличение срока, в течение которого собственник не может реализовать приобретенный объект с 3-х лет до 5 лет (для получения налогового вычета) оказались недостаточными для сокращения числа преступлений, связанных с операциями с недвижимостью.

Высокие темпы роста в 2020 г. отмечаются по незаконному предпринимательству: темп роста в 2020 г. по сравнению с 2019 г. составляет 114,6 %; производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров продукции – 151,4%, легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления либо приобретенных другими лицами преступных путем – 139,7 %.

В связи с наличием и ужесточением методик по определению преднамеренных и фиктивных банкротств объем связанных с них экономических преступлений снизился.

Такая динамика экономических преступлений в России требует от государства не только четких мер по их выявлению и определению наказаний, но и определяет актуальность более детальной оценки рисков, влияющих на экономическую безопасность России: формирование оптимального риск-ориентированного подхода для определения шоков и угроз, влияющих на деятельность малого бизнеса.

В целом можно сделать вывод о том, что в настоящий момент в России создана система уполномоченных органов по предупреждению и пресечению экономических преступлений, оценку угроз и рисков в финансовой сфере России. Однако конкретные исследования по выявленным и предотвращенным экономическим преступлениям в сфере малого бизнеса отсутствуют. Также не сформированы методические рекомендации по оценке предпринимательских рисков малого бизнеса, оказывающих влияние на экономическую безопасность, анализа уровня преступности и охвата контрольных мероприятий по предупреждению и выявлению экономических преступлений в сфере малого предпринимательства. Для формирования выводов о преступности в малом

бизнесе можно руководствоваться только общероссийскими тенденциями о совершенных деяниях и уровне причиненного ими ущерба.

Использованные источники:

1. Пояркова, Е. Д. Международный опыт определения преступного предпринимательского поведения / Е. Д. Пояркова. — Текст: непосредственный // Новый юридический вестник. — 2017. — № 1 (1). — С. 117-121. — URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/66/2279/> (дата обращения: 25.03.2022).
2. Основные показатели деятельности малых предприятий (без микропредприятий) по субъектам Российской Федерации за 2018 г. - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Основные показатели деятельности малых предприятий (без микропредприятий) по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2017 г. - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Основные показатели деятельности малых предприятий (без микропредприятий) по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2016 г. - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Отчет о деятельности Росфинмониторинга. – М.: Росфинмониторинг. – 2018. – 48 с.

*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСТВА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Было показано, что трансформационное лидерство, тип лидерства, обычно продвигаемый в высшем образовании, положительно влияет на производительность, совместное поведение и достижение цели. Такие навыки могут коррелировать с уровнем должностной ответственности, а также технические, человеческие и концептуальные навыки, необходимые для успеха. Это исследование было направлено на устранение пробела в исследованиях путем изучения корреляции между трансформационным лидерством и навыками-подходом к лидерству с исследованием роли гендера в восприятии.

Ключевые слова: трансформационное лидерство, высшее образование, типы ролей, профессиональный подход.

*Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

LEADERSHIP DEVELOPMENT PROGRAMMING IN HIGHER EDUCATION

Abstract: It has been shown that transformational leadership, a type of leadership commonly promoted in higher education, has a positive effect on

productivity, collaborative behavior, and goal achievement. Such skills may correlate with the level of official responsibility. data, as well as technical, human and conceptual skills necessary for success. This study aimed to address a gap in research by examining the correlation between transformational leadership and skills-an approach to leadership with research on the role of gender in perception.

Keywords: transformational leadership, higher education, types of roles, professional approach.

Был обнаружен неожиданный результат в зависимости от пола: когда женщины достигают более высоких результатов роли в системе Университета Лэнд-Грант, восприятие их трансформационных лидерство уменьшается, а лидерство мужчин увеличивается. Трансформационное лидерство и лидерство на основе навыков обсуждается в контексте гендера.

Высшее образование всегда сталкивалось с проблемами и возможностями, которые побуждали искать прогрессивные, критически важные способы продвижения вперед. Во всем мире колледжи и университеты сталкиваются с такими проблемами, как конкуренция за финансирование и студентов. Недавние глобальные события, такие как пандемия COVID-19 и потребности в расовое равенство и инклюзивность потребовали, чтобы высшее образование было более гибким и инновационным чем когда-либо. Закрытие и повторное открытие учебных заведений наряду с повышенным использованием технологий для онлайн-обучения и общения требуют от преподавателей и персонала адаптации и быть готов ко всему» Проблемы, существовавшие до недавних событий, такие как

Как те, что связаны с институциональными финансами, общественным контролем и влиянием федеральных решений и экономические проблемы увеличились. В то время, когда необходимы видение, направление и доверие, аргументы в пользу сильного лидерства в администрации высшего образования по-прежнему являются жизненно важными. По факту, «Отбор и обучение хороших администраторов широко признано одним из американских самые насущные проблемы отрасли»). Хотя это наблюдение было сделано в 1955 год, его мнение по-прежнему актуально для всех стран. Прогнозируется, что лидерство останется главной проблемой человеческих ресурсов до 2025 года. как минимум (Общество управления человеческими ресурсами, 2015). Хотя есть множество людей, работающих в сфере высшего образования, администрации и лидерства существуют проблемы потому что не хватает людей, которые обладают повышенными лидерскими качествами и компетенции, которые необходимы образовательным учреждениям XXI века. Трансформационное лидерство - это теория и практика, известные

тем, что они помогают преодолеть разрыв между проблемами конвейера лидерства и хорошо подготовленными будущими лидерами). (Рисунок 1 – Формы трансформационного лидерства.)

Это хорошо изученная многомерная теория, состоящая из взглядов и моделей поведения, которые вдохновляют последователей достичь более высокого уровня решимости и приверженности делу улучшения всего, что привело к общему повышению производительности.

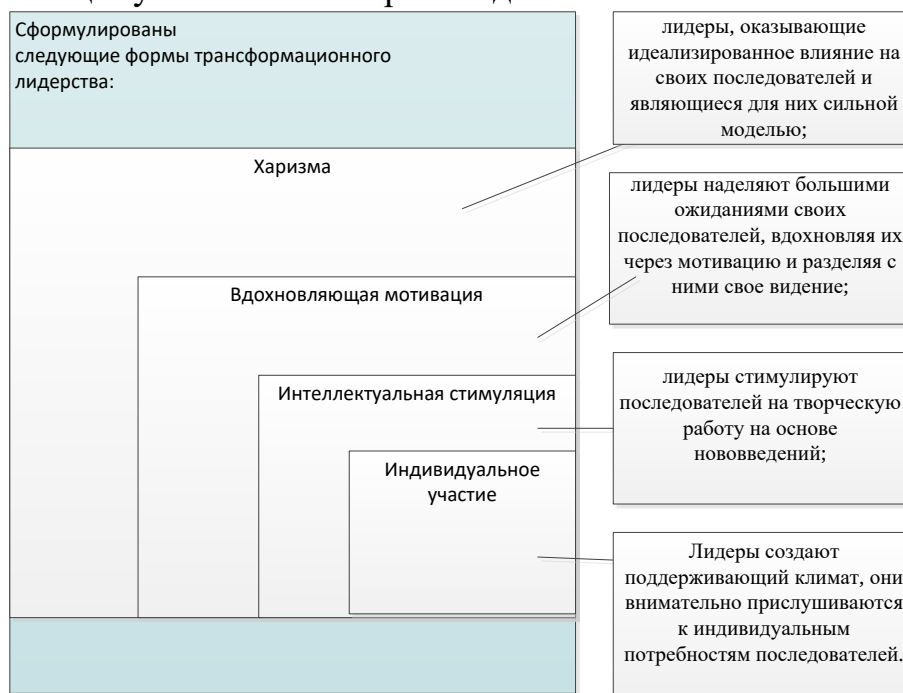


Рисунок 1 – Формы трансформационного лидерства.

Воспринимаемое как бюрократическая и профессиональная организация, высшее образование может выгода от увеличения количества сотрудников является источником такого лидерства. Однако не все административные должности имеют одинаковый объем контроля или связанных с ними ожиданий. Следовательно, может быть оправдан более тонкий подход. В частности, предложили модель квалификационного подхода, согласно которой разные уровни ответственности руководства могут требовать разных сфер внимания. Исследователи и специалисты по развитию лидерских качеств обязаны продолжать изучение того, как следует способствовать развитию навыков и на каком этапе карьеры человека должно происходить развитие определенных компетенций поощряется, что может помочь в развитии трансформационного лидерства. В литературе по лидерству в сфере высшего образования была установлена роль пола и гендерного опыта тем не менее, «очень мало исследований рассматривает гендерные различия в стилях лидерства высшего образования каким-либо систематическим образом» Кроме того, остается необходимость более эмпирически исследовать лидера высшего образования. восприятие лидерства с гендерной точки зрения. заявите:

«Необходимы дальнейшие исследования для систематического сравнения опыта женщин-лидеров в различных типах академических учреждений, чтобы проинформировать, как гендер влияет на опыт лидерства.

Чтобы понять общественное мнение, было проведено исследование, результаты которого показывают понимание россиянами гендерных различий лидеров в руководстве организации. Оказалось, что женщины более лояльны к руководителю своего пола, в то время как мужчины предпочитают избегать женского лидерства. Это исследование подтверждает гипотезу о том, что знания населения о женском лидерстве и стереотипных взглядах недостаточны.



Рисунок – 2

В данном исследовании исследуется восприятие руководителей высшего образования о собственном опыте, способность к трансформационному лидерству и связано ли это восприятие с другими характеристиками, в частности с полом или административным уровнем.

Эксперты считают врожденными качествами лидера перемен способность не застывать на месте и видеть возможности перемен. Главная задача лидера-трансформера - начать трансформацию.

Использованные источники:

1. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - М.: Academia, 2015.
5. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для магистров / А.Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: Учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. - М.: Инфра-М, 2017.

Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти

ВСЕГДА ЛИ ТРАНСФОРМАЦИОННОЕ ЛИДЕРСТВО ПОЛЕЗНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ?

Аннотация: Трансформационное лидерство, часто считающееся желательным стилем управления, оказывает положительное влияние на результаты работы множества сотрудников; однако его эффективность ставится под сомнение из-за относительного пренебрежения его негативными аспектами. Чтобы преодолеть этот разрыв, важно переосмыслить взаимосвязь между трансформационным лидерством и эффективностью работы. «Кривая» перспектива предполагает, что противоречивые положительные и отрицательные эффекты трансформационного лидерства могут сосуществовать, что создает возможности и рациональность для тщательного рассмотрения выполнения задач сотрудниками под влиянием изменений лидеров. Сочетая принцип снижения предельной полезности и эффект слишком большой пользы, это исследование исследует взаимосвязь обратной Призрачной формы между управлением изменениями и эффективностью работы сотрудников.

Ключевые слова: Лидерство в изменении, выполнение задач, активный характер, кривизна отношений и социальная когнитивная теория.

Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University

IS TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP ALWAYS USEFUL FOR COMPLETING TASKS?

Abstract: transformational leadership is often considered a desirable management style and has a positive impact on the productivity of many employees; however, its effectiveness is questionable due to the relative disregard of its negative aspects. To bridge this gap, it is important to try to rethink the relationship between transformational leadership and employee performance. The perspective of distortion lies in the fact that the positive and negative consequences of contradictory transformational leadership can coexist, which creates an opportunity and rationality for employees to carefully consider the performance of their tasks under the influence of a change of leadership. Combining the principle of marginal utility reduction and the effect of "excessive benefit (Scha)", this study examines the relationship of forms of reverse spirit between change management and employee performance.

Keywords: Leadership in change, task fulfillment, active character, relationship curvature and social cognitive theory.

«Социальное познание осуществляется на уровне эмпирического и теоретического. Эмпирический уровень связан с непосредственной действительностью, с повседневной жизнью человека. В процессе практического освоения мира он вместе с тем познает и изучает его. Человек на уровне эмпирии хорошо представляет, что необходимо считаться с законами объективного мира и строить свою жизнь с учетом их действий. Крестьянин, например, продавая свой товар, прекрасно понимает, что нельзя его продать ниже его стоимости, иначе ему невыгодно будет выращивать сельскохозяйственную продукцию. Эмпирический уровень знаний - это повседневные знания, без которых человек не может ориентироваться в сложном лабиринте жизни. Они накапливаются постепенно и годами, благодаря им человек становится мудрее, осторожнее и более ответственно подходит к жизненным проблемам.» [1]

Трансформационное лидерство стало одной из наиболее важных тем исследований за последние несколько десятилетий с тех пор, как Бернс (1978) представил свою концепцию.

Структура «Я» по Р. Бернсу



Трансформационное лидерство привлекает внимание ученых из-за его отличия от традиционных стилей лидерства, таких как директивное или транзакционное лидерство. Трансформационные лидеры могут стать образцами для подражания, которыми восхищаются, уважают и которым доверяют, уделяя внимание процессу саморазвития последователей, поощряя инновации, подвергая сомнению, воздерживаясь и решая старые проблемы с помощью новых методов, и вдохновляя выходить за рамки своих личных интересов ради интересов организации. Доказательства показали, что трансформационные лидеры влияют на выражение эмоций, взглядов и поведения подчиненных. В частности, исследователи утверждают, что трансформационное лидерство и желаемые индивидуальные и организационные результаты создают положительную линейную взаимосвязь. Например, трансформационное лидерство положительно связано с эмоциональным интеллектом, выполнением задач, организационное гражданское поведение, организационная приверженность, безопасность труд, производительность команды и командные инновации. Согласно понятию “чем больше, тем лучше”, трансформационное лидерство, как широко признанная благоприятная предшествующая переменная, приводит к благоприятным последствиям. Однако некоторые ученые указали, что во всех, казалось бы, монотонных позитивных отношениях могут существовать точки перегиба, зависящие от контекста, которые дают представление о том, что предыдущие исследования не смогли всесторонне изучить природу трансформационного лидерства. Действительно, появляющаяся эмпирическая литература выявила смешанные и разнообразные взаимосвязи между трансформационным лидерством и благоприятными результатами поведения, в том числе положительными, отрицательными и несущественные прямые отношения. Поэтому, основываясь на рассмотрении как преимуществ, так и недостатков, сосуществующих в вдохновенном лидерстве, мы предполагаем, что может существовать потенциальная криволинейная закономерность во взаимосвязи между трансформационным лидерством и желаемыми результатами на рабочем месте, включая характер выполнения задач сотрудниками. Рассматривается

возможность существования посредством принятие парадоксальной перспективы, подтверждающей, что противоречивые положительные и отрицательные эффекты трансформационного лидерства могут сосуществовать. Объединяя принцип уменьшения предельной полезности «относящийся к тому, что чем больше выгоды, тем ниже предельная выгода следующей единицы» и эффект “Слишком много чего-либо хорошего может привести к неожиданным негативным результатам”, трансформационное лидерство, как обычно благоприятный предшественник, достигает точка перегиба, в которой отношения с благоприятные результаты перестают быть линейными и положительными. Таким образом, для обогащения исследований эффективности работы сотрудников и преодоления основных недостатков в каждом потоке исследований важно признать два аспекта— лидеры и последователи как причинно-следственные факторы, влияющие на собственную производительность сотрудников уже продемонстрировали, что восприятие лидерства является сформированные характеристиками последователей и личностными характеристиками последователей, могут выступать в качестве модераторов взаимосвязи между трансформационным лидерством и результатами деятельности. Активная личность определяется как “диспозиционная конструкция, которая определяет различия между людьми в степени, в которой они предпринимают действия, чтобы повлиять на свое окружение». Поскольку активная личность вдохновляет людей овладевать своими собственными ситуациями или контекстом, степень активной личности может быть важным фактором во взаимосвязи между трансформационным лидерством и эффективностью. В частности, в настоящем исследовании мы предполагаем, что в процессе, когда трансформационное лидерство влияет на производительность сотрудников, считается, что это зависит от активной личности сотрудников.

Использованные источники:

1. Социальное познание Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение» Гобозов Иван Аршакович [1]
2. (Судья и Пикколо 2004; Карк и др., 2018).
3. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - М.: Academia, 2015.
4. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для магистров / А.Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016
5. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: Учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. - М.: Инфра-М, 2017.
6. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - М.: Проспект, 2016

*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ХОРОШЕЕ ЛИДЕРСТВО - ЭТО ТОПЛИВО

Аннотация: Хорошее лидерство – это топливо, которое позволяет отдельному человеку или организации двигаться вперед и вести за собой. Хотя миф о том, что "лидерами рождаются", не обязательно соответствует действительности, как доказали некоторые харизматичные промышленные лидеры, такие как Ричард Брэнсон, который, когда-то был жертвой дислексии, лидерству можно научиться на практике.

Ключевые слова: лидерство, дислексия, энергия, коммуникация.

*Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

GOOD LEADERSHIP IS FUEL

Abstract: Good leadership is the fuel that allows an individual or an organization to move forward and lead. Although the myth that "leaders are born" is not necessarily true, as some charismatic industrial leaders, such as Richard Branson, who was once a victim of dyslexia, have proven, leadership can be learned in practice.

Keywords: leadership, dyslexia, energy, communication.

Независимо от квалификации и образовательных заслуг, любой может стать лидером. Робин С. Шарма, спикер по вопросам лидерства, юрист по образованию и автор романа-бестселлера, сказал: “Лидерство - это не титул или назначение. Речь идет о влиянии, влиянии и вдохновении. Влияние предполагает получение результатов, влияние заключается в распространении вашей страсти к своей работе, и вы должны вдохновлять товарищей по команде и клиентов”. Настоящий лидер - это тот, кто не только вдохновляет других, но и понимает каждого члена своей команды. В то время как общение, отношение и стремление выполнять работу являются важнейшими составляющими хорошего лидера, другими чертами (или характеристиками), которые обеспечивают реальное лидерство в лидере, являются креативность, Эмпатия, Этика, Способность брать на себя ответственность, Способность противостоять неудачам и другие. Каковы некоторые из важнейших ценностей, которые могут превратить обычного человека в харизматичного и выдающегося лидера? Рекомендуемое Эссе: Почему Неудача Хороша Для Успеха? Характеристики Хорошего Лидера:

1. Позитивный настрой. Будучи наиболее важной характеристикой, определяющей лидерство, позитивный настрой - это необходимая энергия, которой должен обладать лидер. Отношение - это то, что формирует лидера. Необязательно, чтобы у каждого члена команды был одинаковый подход, но позитивный настрой каждого из них может воплотить идею в жизнь, независимо от сложности. Отправляя свою группу на прогулку, предлагая закуски на работе и оценивая каждого без предвзятости, вы будете держать их в нужном русле.

2. Подотчетность. Перекалывать ответственность на других в ситуациях, связанных с неудачей, легко. Но брать на себя ответственность за это и быть подотчетным - вот что отличает сотрудника от лидера. Подотчетность и прозрачность идут рука об руку. Ларри Робинс, сторонник хедж-фонда, однажды написал письмо с извинениями своим инвесторам, в котором объяснил свою неспособность превратить их средства в прибыль. Затем он основал другую компанию хедж-фонда, не взимая никаких бесплатных брокерских услуг со своих любимых инвесторов, чтобы определить подотчетность.

3. Сопереживание. Совершение ошибок – неотъемлемая часть нашей жизни. Лидеры, которые понимают, что они возглавляют команду, состоящую из людей, а не роботов, в конечном итоге получают выгоду от активного взаимодействия, высокой производительности и постоянной лояльности. Сатья Наделла, генеральный директор самой крупной компании-разработчика программного обеспечения в мире, сказал в интервью: “Эмпатия была наивысшим приоритетом в изменении культуры Microsoft”.

4. Ответственность. Хороший лидер никогда не боится брать на себя ответственность. Создание этой ценности не только покажет, что вы ответственны и прозрачны, но и вдохновит других взять на себя ответственность за свои собственные действия. Родители несут ответственность за воспитание и образование своих детей, но политики должны обеспечить надлежащее управление народом своей страны. В то время как преподаватель отвечает за стимулирование обучения, генеральный директор отвечает за руководство и реализацию стратегии компании и достижение ее долгосрочных целей.

5. Коммуникация. Коммуникация и идентификация - это процесс распространения информации от одной стороны к другой. Лидер должен быть в состоянии донести свое видение до членов своей команды более ясным и точным способом. Даже небольшие различия в общении могут привести к хаосу. Поэтому коммуникация лидера должна быть четкой и четкой, чтобы вся команда разделяла одно и то же видение и цели.

6. Способность оспаривать неудачу. Разочарование может случиться на любом рабочем месте; однако то, как вы относитесь к разочарованию, определит, насколько велика власть в организации. Умение справляться с неудачами - это, прежде всего, умение добиться успеха в жизни или в компании. Удивительный пионер будет сопротивляться желанию запаниковать в разгар неприятной ситуации. Найдите способы сделать использование больших частей активов доступным и достичь согласованного решения. Сообщение о том, что лидерство может вызвать у вас стресс, создает шумиху и негативную уверенность среди коллег, поэтому оставайтесь позитивными и покажите, как превратить невзгоды в этап для продвижения вперед.

7. Сосредоточьтесь. Чем более сосредоточен лидер, тем лучше результат работы с его командой. Подчиненные обычно следуют пункту обсуждения, указанному руководителем. "Сосредоточенность - это характеристика, которая определяет скорость производительности и преданность команде. Поэтому для лидера важно предельно четко сфокусироваться и заранее определить приоритеты команды. Отвлеченное внимание может привести к снижению производительности и возникновению препятствий на пути достижения целей, которые в конечном итоге будут достигнуты.

8. Инновационный. Инновации - это "жизнь и кровь" любой отрасли. Фактически, единственный аспект, который может решить судьбу того, выживет компания или умрет, - это способность внедрять инновации в отличный продукт. А инновации приходят вместе с уникальными идеями. Саймон Синек, как известно, сказал: "Какая это хорошая идея, если это все еще идея? Попробуй. Тесты. Повторять. Провал. Пожалуйста, попробуйте снова. Измени мир". Лидер приносит множество инновационных идей, вдохновляет своих подчиненных и выражает свои взгляды на

оригинальном уровне, чтобы оставаться выше конкурентов. Инновации как стратегия всегда находятся на первом месте в сознании лидера. Креативность и инновации - это две стороны одной медали. И не отделяйте их от самих себя.

9. Представители. Делегирование означает ввод нескольких заданий и назначение каждого задания члену команды. Каждый лидер должен уметь брать на себя ответственность. Он не может нести все бремя в одиночку. Кроме того, руководитель должен понимать сильные и слабые стороны каждого члена команды и соответствующим образом распределять задачи. Кроме того, раздача заданий поможет лидеру выполнять руководящую роль. Заключение. Популярный миф о том, что лидеры рождаются, а не создаются, не более точен, чем примеры нескольких наших великих лидеров сегодня. Нельзя отрицать, что каждый может стать лидером, но это правда, что не каждый лидер может быть значительным. Характеристики, упомянутые выше, должны быть интуитивно понятны для каждого лидера и должны соблюдаться. С одной стороны, босс передает все обязанности лидеру. С другой стороны, лидер берет этих людей и дополняет их своими товарищами по команде. Поэтому успех и настоящее лидерство - синонимы.

Использованные источники:

1. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - М.: Academia, 2015.
5. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: Учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. - М.: Инфра-М, 2017.
6. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах

*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос развития и совершенствования лидерских компетенций у студентов в процессе обучения. Целью статьи является подробное рассмотрение лидерских компетенций и способы их развития у студентов.

Ключевые слова: лидеры, методология, возможности, эффективно, компетенция.

*Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

LEADERSHIP DEVELOPMENT AND ASSIGNMENT OF RESPONSIBILITIES

Abstract: The article deals with the development and improvement of leadership competencies of students in the learning process. The purpose of the article is a detailed examination of leadership competencies and ways of their development in students.

Keywords: leaders, methodology, opportunities, efficiency, competence.

Лидеры могут четко общаться, когда они находятся со своими семьями, устанавливая четкие ожидания, а затем придерживаться их.

Кроме того, лидеры могут сделать все возможное, чтобы планировать рабочее и семейное время, чтобы они могли полностью присутствовать в каждом из них, а не частично в обоих.

Лидерство и руководство

- Сходства

- 1) подчинение коллектива
- 2) психологическая деятельность

- Различия

- 1) Лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается
- 2) Лидер действует самостоятельно, а руководитель целенаправленно, под контролем определенных структур
- 3) Лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе
- 4) Лидер опирается прежде всего на авторитет, руководитель – на «силу» и принуждение

Лидеры также могут извлечь выгоду из прозрачности. Если есть исключения, когда на работу следует отложить в личное время, то можно четко объяснить, что это нужно руководителям и почему это было важным исключением.

Развитие и расширение прав и возможностей. Когда лидеры уходят, это расширяет возможности команды и позволяет членам команды учиться. Отпуск позволяет лидерам доверия укрепить способности своих коллег и создать пространство для других, чтобы развивать свои навыки. «Лидеры, которые могут уйти, также вносят свой вклад в атмосферу, в которой люди всегда используют свои навыки, чтобы прикрыть, когда босс в отъезде. Кроме того, когда люди чувствуют, что их ценят и у них есть возможность для профессионального роста, они с большей вероятностью останутся в компании, сделают все возможное и будут глубоко вовлечены в успех своей команды или организации.

Лидеры могут спросить членов команды, как они хотят развиваться, и намеренно распределять роли и обязанности для расширения возможностей внутри команды. Они также могут признавать и отмечать вклад сообщества, чтобы оценить и подтвердить важную роль членов команды».

Атрибуты лидера



Строгие процессы – это источник жизненной силы организации - методология, которая позволяет системе работать плавно и обеспечивать постоянное обслуживание пользователя. Когда лидеры дисциплинированно относятся к тому, чтобы брать отгулы и время от времени отключаться, они также создают потребность в процессах, которые не зависят эффективно от влиятельных и конкретных людей. Лидеры, которые отнимают время, следят за тем, чтобы они не вмешивались в процесс должным образом.

Разрешение создает цепочку командования, которая не зависит только от одного человека, систему проектирования из нескольких человек, которая может работать самостоятельно или работать блестяще. Хотя они того или нет, лидеры являются образцами и примерами для других. В социологии люди учатся, наблюдая, слушая и испытывая других людей, и они уделяют особое внимание лидерам. Культуры, как правило, отражают людей, которые их возглавляют, что является важным сигналом для организаций, где лидеры принимают решения о том, как они проводят свое время. Когда лидеры эффективно отключаются, это дает другим

Понятие и природа лидерства		
Разновидности лидерства:		
1	Деловой лидер	Человек, имеющий ведущее положение в деловых неформальных отношениях, возникающих в трудовом процессе.
2	Эмоциональный лидер	Человек, имеющий ведущее положение в межличностном общении, не имеющего отношения к трудовому процессу.
3	Антилидер	Человек с лидерским потенциалом, но его цели не совпадают с целями организации
4	Ситуативный лидер	Человек, способный повести за собой в какой-то одной определённой ситуации
5	Поливалентный лидер	Человек, имеющий ведущее положение в нескольких ситуациях

И когда лидеры могут продемонстрировать отчуждение, это повышает ценность работы людей в организации и их роли вне работы.

Некоторые лидеры гордятся тем, что защищают себя от переутомления и обеспечивают "прикрытие с воздуха" для своих команд. Но на практике лидеры должны моделировать пути к надлежащей навигации между работой и личной жизнью.

У каждого есть свой лучший способ совмещать работу и жизнь, но всегда должно быть свободное время. Они важны для психического и когнитивного здоровья лидеров, расширения прав и возможностей других людей и для здоровья организации в целом. Сейчас самое подходящее время для лидеров, чтобы проложить путь во время великой нужды.

Использованные источники:

1. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Бронсон, П. Царь горы. Пробивной характер и психология конкуренции / П. Бронсон. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
5. Энциклопедия "Карьера". Справочник. - М.: РТВ-Медиа, 2015
6. Эллиот, Дж. Стив Джобс. Уроки лидерства / Дж. Эллиот. - М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2016

7. Шейн, Эдгар Организационная культура и лидерство / Эдгар Шейн. - М.: Питер, 2016.

*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЛИДЕРСТВО, ПОСТРОЕННОЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ

Аннотация: Вас привлечет один стиль лидерства, основанный на ваших врожденных сильных сторонах или амбициях; однако вам не нужно ограничиваться одним стилем. "Не существует единого идеального способа управления. "Не существует "правильного" стиля. Один лидер может быть харизматичным и вдохновлять других, в то время как другой может преуспеть в развитии команды". Чтобы быть хорошим лидером, он действительно просто должен быть энергичным. Вы даже можете практиковать разные стили лидерства в разных ситуациях, в зависимости от того, кем вы руководите, и от стоящих перед вами задач.

"Знание того, что заставляет вас блистать, умение опираться на это позволяет вам корректировать свой стиль и подход в зависимости от вашей аудитории, оставаясь при этом верным себе. Вы хотите быть гибким, но вы хотите быть подлинным тем, кто вы есть. Если вы искренни как лидер, люди вам поверят".

Ключевые слова: Лидер, задачи, активный характер, способа управления, отношения, эмоциональным интеллектом.

*Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

LEADERSHIP BASED ON AN INDIVIDUAL APPROACH

Abstract: You will be attracted to one leadership style based on your innate strengths or ambitions; however, you do not need to limit yourself to one style. "There is no single ideal way to manage. "There is no 'right' style. One leader can be charismatic and inspire others, while another can succeed in team development." "To be a good leader, he really just has to be energetic. You can even practice different leadership styles in different situations, depending on who you lead and the challenges you face.

"Knowing what makes you shine, the ability to rely on it allows you to adjust your style and approach depending on your audience, while remaining true to yourself. You want to be flexible, but you want to be authentic to who you are. If you are sincere as a leader, people will believe you."

.Keywords: Leader, tasks, active character, management methods, relationships, emotional intelligence.

Keywords: Leader, tasks, active character, management methods, relationships, emotional intelligence.

"Быть хорошим лидером – значит действительно хорошо знать себя", - добавил он. "Это требует большой личной должной осмотрительности. Вам действительно нужно подумать о том, кто вы есть и что заставляет вас тикать. Подумайте о том, каковы ваши ценности, хорошие вещи, ограничения, цели и стремления. Это важные шаги для создания вашего личного бренда в качестве лидера. Чтобы продвигать себя на рынке, вам нужно быть хорошим рассказчиком о том, чего вы достигли, чтобы вы могли найти новые возможности для позиционирования себя и того, что вы можете предложить. Чтобы руководить другими, мы должны сначала уметь руководить собой, что требует постоянного размышления и роста для повышения нашего самосознания"

Трансформационное лидерство стало одной из наиболее важных тем исследований за последние несколько десятилетий с тех пор, как Бернс (1978) представил свою концепцию (Ng 2017). Трансформационное лидерство привлекает внимание ученых из-за его отличия от традиционных стилей лидерства, таких как директивное или транзакционное лидерство (Судья и Пикколо 2004; Карк и др., 2018). Трансформационные лидеры могут стать образцами для подражания, которыми восхищаются, уважают и которым доверяют, уделяя внимание процессу саморазвития последователей, поощряйте инновации, подвергая сомнению, воздерживаясь и решая старые проблемы с помощью новых методов, и вдохновляйте выходить за рамки своих личных интересов ради интересов организации (Аволио и Басс 2002; Басс 1990). Существенные доказательства показали, что трансформационные лидеры влияют на выражение эмоций, взглядов и поведения подчиненных (Басс 1997; Судья

и Пикколо 2004; Ляо и Чжуан 2007; Бедналл и др. 2018). В частности, подавляющее большинство исследований утверждают, что трансформационные лидерство и желаемые индивидуальные и организационные результаты создают положительную линейную взаимосвязь. Например, трансформационное лидерство положительно связано с эмоциональным интеллектом (Браун и Рейли, 2008), выполнением задач (Валумбва и др., 2008; Ван и др. 2005), организационное гражданское поведение (Подсаков и др. 1990), организационная приверженность (Аволио и др. 2004), безопасность труда (Барлинг и др. 2002), производительность команды (Дионн и др. 2004; Чжан и др. 2011) и командные инновации (Айзенберйс и др., 2008). Согласно понятию “чем больше, тем лучше”, трансформационное лидерство, как широко признанная благоприятная предшествующая переменная, приводит к благоприятным последствиям. Однако некоторые ученые указали, что во всех, казалось бы, монотонных позитивных отношениях могут существовать точки перегиба, зависящие от контекста, которые дают представление о том, что предыдущие исследования не смогли всесторонне изучить природу трансформационного лидерства (Грант и Шварц 2011; Пирс и Агинис 2011; Бедналл и др. 2018). Действительно, появляющаяся эмпирическая литература выявила смешанные и разнообразные взаимосвязи между трансформационным лидерством и благоприятными результатами поведения, в том числе положительными (Гонг и др. 2009; Шин и Чжоу 2003), отрицательными (Басу и Грин 1997; Осборн и Марион 2009) и несущественные прямые отношения (Яусси и Дионн 2003). Эти результаты свидетельствуют о том, что общепринятый консенсус в отношении благотворного влияния трансформационного лидерства на результаты на рабочем месте, скорее всего, будет оспорен. Некоторые нежелательные последствия трансформационных лидерство может существовать при определенных условиях, которые были упущены из виду в предыдущих исследованиях. Вдохновенное лидерство может быть обоюдоострым мечом (Кили 1995). В частности, Портер и Бигли (2003) указали, что трансформационное лидерство может привести к некоторым вредным последствиям для организаций. Если члены организации находятся под влиянием конкурирующих взглядов различных трансформационных лидеров, конфликт ролей и неоднозначность ролей сотрудников могут стать препятствие на пути повышения производительности и эффективности. Осборн и Марион (2009) продемонстрировали, что трансформационное лидерство связано с отрицательной производительностью на основе анализа 473 индивидуальных опросов. Кроме того, Туриш (2013) утверждал, что трансформационное лидерство имеет две стороны: “светлую сторону и темную сторону”. Ли и др. (2016) указали, что существует криволинейная взаимосвязь между расширением

возможностей руководства и выполнением задач сотрудниками. Поэтому, основываясь на рассмотрении как преимуществ, так и недостатков, сосуществующих в вдохновенном лидерстве (Keeley 19950), мы предполагаем, что может существовать потенциальная криволинейная закономерность во взаимосвязи между трансформационным лидерством и желаемыми результатами на рабочем месте, включая характер выполнения задач сотрудниками. Тем не менее, эмпирические данные для тщательного изучения как выгодных, так и невыгодных ролей трансформационного лидерства в порождении организационного поведения последователей мало (Pieterse et al. 2010). Кроме того, менее ясно, существует ли оптимальная степень практики трансформационного лидерства в организации науки. Прогнозирование и объяснение эффективности работы сотрудников исторически было значительным и сложным вопросом в области организационных исследований (Barrick et al., 2013).

Использованные источники:

1. Социальное познание Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение» Гобозов Иван Аршакович
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. - М.: Academia, 2015.
5. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для магистров / А.Н. Джуринский. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.

*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Растущая потребность в эффективном управлении объектами, значительное внимание уделяется необходимости более сложного управления объектами и высшими учебными заведениями. Быстрые технологические изменения влияют на то, чему и как обучают; изменения в проектировании, строительстве и обслуживании объектов; обостряют проблему устаревания при строительстве основных средств.

Ключевые слова: лидер, фундаментальные изменения, видение, ценности, управленческая команда.

*Kvashnina A.A.
master's student 1st year
Humanities and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

EFFECTIVE MANAGEMENT

The growing need for efficient facility management. Much attention is paid to the need for more complex management of buildings and higher education institutions. Rapid technological changes affect what and how to differentiate; changes in the design, construction and maintenance of buildings; and exacerbate the problem of obsolescence in the construction of fixed assets.

Keywords: leader, fundamental changes, Vision, Values, management team.

Законы и нормативные акты регулируют безопасность и влияют на все аспекты проектирования; однако слишком тщательное соблюдение требований может оказать давление на операции или привести к растрате ресурсов. Более того, условия играют все более важную роль в успехе высшего образования; в нескольких исследованиях указывается на взаимосвязь между качеством условий и восприятием результатов образования потребителями.

Суть работы лидера. Руководители предприятий сталкиваются с реальными, сложными проблемами, которые требуют фундаментальных изменений в том, как они подходят к своей работе и управляют ею (например, разрушение культуры и создание новых парадигм). Лидерство можно определить по-разному, но большинство экспертов выделяют несколько важных навыков в качестве характеристик лидеров (ценности, авторитет, коммуникация, видение, подкрепленное самопониманием). Видение. - это самый основной неосуществимый элемент: визуализируйте то, что может быть, готовый продукт, которым можно поделиться с другими (например, что можно сделать за 5 лет). Большинство исследователей приходят к выводу, что видение – это результат вдохновения, желания и надежды. Видение объекта должно способствовать миссии организации, отражать текущие условия и будущие надежды, а также обеспечивать баланс возможностей преподавателей и студентов.

Ценности. Люди следуют за надежными лидерами, теми, кто воплощает честность, искренность, лояльность, приверженность и множество других убеждений и действий. Лидеры не могут создавать и преувеличивать ценности и управлять деятельностью и отношениями внутри организации и за ее пределами. Ценности, последовательно подкрепляемые лидерами, так же важны, как и любое видение.

Сила. В успешных организациях столько же лидеров, сколько и последователей. Суть авторитета заключается в том, что каждый человек должен руководить и следовать в зависимости от ситуации и задачи, поэтому каждый сотрудник должен понимать видение, миссию и ценность организации.

Общение. Коммуникация является важным элементом лидерства передача видения организации от одного сотрудника к другому, наблюдение за тем, что делает лидер, чтение того, что пишет лидер, слушание того, что говорит лидер и усиление действий и поведения, которые поддерживают лидерство. цели и видение организации.

Самопонимание. Лидеры должны признать свою непогрешимость и возможность достижения хороших или плохих целей; они должны рационально обосновать свое видение и миссию и обеспечить, чтобы ценности не были скомпрометированы.

Менеджеры объектов должны управлять своей собственной организацией, своей собственной организацией, в области управления объектами высшего образования. Чтобы понять практические аспекты лидерства в каждой области, наиболее полезно ответить на ряд вопросов, связанных с важными элементами.

Направление установки. Видение и всеобъемлющая цель организации должны заключаться в переосмыслении ряда взаимосвязанных заявлений о миссии в каждой подгруппе, руководители организации должны создать и понять эти связанные миссии и единое видение.

Управленческая команда. Организации по управлению объектами должны преуспевать в базовых продуктах и вспомогательных функциях.

Этот фундамент создает доверие, необходимое для продуктивных рабочих отношений.

Ценности. Руководители и члены команды должны обсудить ценности команды (например, честность, креативность, энтузиазм, лояльность, инициативность) и решить, хотят ли участники, чтобы их ценности соответствовали их личным ценностям, и продолжать поддерживать группу, ее миссию и видение.

Общение. Руководители команд должны последовательно и регулярно сообщать о миссии, видении и ценностях команды. Исследования показали, что каждый член высокоэффективной организации знает об этих вещах и о том, как роль работы способствует миссии и видению.

Первоначально лидерство предполагает обучение, пример и экспериментирование, но оно превратится в участие в стратегических процессах и процессах принятия решений. Совершенствование методов управления высшими учебными заведениями зависит от широкого спектра исследований, тестирования и информирования о результатах. Даже небольшие улучшения могут быть значительными, и все эксперты могут предоставить ценную информацию в области экспериментальных улучшений и распространения результатов. Три компонента лидерства в профессии строительного менеджера - это этическая этика, вклад в собственное общество и вклад в собственную профессию.

Использованные источники:

1. Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Красноярск: Сиб.гос. аэрокосмический университет, 2012. 132 с. С.32.
2. Богданова, Т.Г. Педагогика инклюзивного образования: Уч. / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М.идр Назарова. - М.: Инфра-М, 2016
3. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017
4. Максвелл, Джон Лидерство 101 / Джон Максвелл. - М.: Попурри, 2020.

5. Питер, Урс Бендер Лидерство изнутри. Практическое руководство / Питер Урс Бендер, Эрик Хеллман. - М.: Попурри, 2020
6. Томас, Р.Дж. Испытание лидерства. Опыт, ведущий к мастерству / Р.Дж. Томас. - М.: Юрайт, 2019.
7. . Лидерство. Психологические проблемы в бизнесе. - М.: Феникс, 2019
8. Корпоративная культура и лидерство. - М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2020

Козлова Е.Б.
студент 2 курса
Научный руководитель: Благорожева Ж.О.
ассистент
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Российская Федерация, г.Белгород

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие СМИ и отношение студентов к различным СМИ уровень доверия и использование СМИ студентами. Средства массовой информации очень важны для людей, ведь с помощью них мы узнаем, что происходит в мире, знаем о каких-либо новых открытиях и достижениях российских граждан, а также и зарубежных.

Ключевые слова: студенты, средства массовой информации, телевидение, интернет, пресса, радио, доверие, ложная информация.

Kozlova E.B.
2nd year student
Belgorod State National Research University
Russian Federation, Belgorod
Scientific supervisor: Blagorozheva Zh.O.
assistant
Belgorod State National Research University
Russian Federation, Belgorod

STUDENTS' ATTITUDE TO THE MEDIA

Annotation. This article examines the concept of mass media and the attitude of students to various media, the level of trust and the use of mass media by students. The mass media are very important for people, because with their help we learn what is happening in the world, we know about any new discoveries and achievements of Russian citizens, as well as foreign ones.

Key words: students, mass media, television, internet, press, radio, trust, false information.

В настоящее время, в век информации и информационных технологий большое значение имеет потребность в приобретении новых знаний, впечатлений и эмоций. Благодаря этой потребности люди узнают о новых новостях и изменении в мире, накапливают и анализируют

информацию. Без этого общество не сможет существовать, так как среда постоянно меняется, а соответственно, человек должен успевать за этими изменениями и приспосабливаться к ним.

Сейчас СМИ является некой площадкой бизнеса, целью которой является получение прибыли, благодаря привлечению молодежи, а молодежь в наше время – это «пластилин», из которого можно сделать всё, что угодно, это массовая аудитория всего общества.

В современных исследованиях данного вопроса функции СМИ разделяют на две группы: гуманитарные и политические.

Гуманитарные функции направлены на образование, развлечения, информирование, а политические на формирование и развитие общественного сознания социума, а также занимается вопросами влияния на отдельные группы общества. Следовательно, благодаря СМИ формируется общественное мнение людей – это состояние сознания людей, которое включает в себя явное или скрытое отношение общества к проблемам и событиям.

Общественное мнение во многом определяет жизнь общества, а также направляет деятельность социальных институтов, в том числе и деятельность СМИ. Так как СМИ занимаются актуальными и значимыми проблемами для общества, то их можно рассматривать с позиции общественного мнения, а значит можно сказать, что мнение общества может определять деятельность СМИ.

На сегодняшний день в СМИ используются специальные методы подсознательного воздействия, то есть внушение ложной или неправильной информации, подражание, манипулирование и т.д.

Данные методы занимаются вопросами общественного отношения к различным явлениям окружающего мира, которые формируются благодаря стереотипным представлениям, а они в свою очередь занимаются внедрением новостей в общество, итогом которой станет положительная или отрицательная реакция общества.

Средства массовой информации - один из важнейших агентов социализации личности. Актуальная, достоверная, полная информация с любой точки мира способна в кратчайшее время направить общественное или личное мнение на верный путь суждений.

Для того чтобы скрыть какую-либо информацию, используют метод отвлечения, когда внимание социума переключают когда внимание социума переключают что-либо другое, причем представляют ее как сенсацию, чтобы максимально привлечь аудиторию. Поэтому, задача новой информации – создать отвлекающую сенсацию для того, чтобы снизить интерес предыдущей информации.

Процессом восприятия информации управляют стереотипы, которые формируются с помощью всеобщей и индивидуальной переработки бессознательно, а также под воздействием СМИ.

То есть, благодаря стереотипам можно использовать манипуляции, чтобы перевернуть мышление и изменить мнение людей. Таким образом, СМИ учат людей мыслить стереотипами для того, чтобы снизить уровень интеллекта, так как главным методом для закрепления стереотипов является повторение.

Также стоит отметить, что влияет на СМИ в настоящее время и реклама, так как она стала неотъемлемой частью жизни общества. Сейчас реклама захватила все СМИ для того, чтобы заинтересовать, воздействуя на эмоции и интеллект человека, а также повлиять на людей в выборе товара и/или услуги, но стоит отметить, что реклама может быть неэффективна и плохо воздействовать на социум.

Соответственно, хорошая реклама может сформировать представление о продукте или услуги у человека, создать образ и привлечь внимание для покупки. Это все и является основной задачей рекламы.

Также реклама может быть направлена на определенную категорию людей, которая должна быть хорошо изучена, применив различные социологические, маркетинговые и другие исследования, для того, чтобы определить план действие и развитие стратегии.

Соответственно, главным источником дохода СМИ служит реклама, которая имеет популярность в наши дни.

В практике выделяют положительные и отрицательные факторы, которые могут влиять на эффективность воздействия средств массовой информации на молодежь. К положительным относятся:

- желание заниматься саморазвитием и самообразованием для того, чтобы повысить культурный уровень;
- наличие свободного времени;
- доступный и всеобщий охват СМИ;
- важные и главные события, которые происходят в мире;
- пропаганда СМИ.

Отрицательными факторами являются:

- ослабление культурного уровня молодого поколения;
- отсутствие заинтересованности в саморазвитии и самообразовании;
- интерес и желание активно проводить время;
- нет доступа к каналам СМИ.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что средствам массовой информации необходимо правдиво передавать идеи и информацию, для того, чтобы помочь обществу создавать адекватную и полную картину мира, а также стать площадкой для открытого и доступного диалога внутри общества. Соответственно, на сегодняшний день СМИ взяли на себя основную часть функций, которые направлены на формирование сознания людей, а также на воспитания их вкусов, отношений, привычек, норм и предпочтений.

Использованные источники:

1. Ворошилов В.В. Современная пресс-служба / В.В. Ворошилов. – М.: Кно-Рус, 2019. – 224 с.
2. Гужова И.В. Культура сетевых коммуникаций цифрового поколения в контексте современных концепций цифровой грамотности (на материалах онлайн-фокус-группы со студентами) [Текст] // Знак: проблемное поле медиаобразования. -Издательство: ООО Центр интеллектуальных услуг "энциклопедия" (Челябинск). - 2019. - №1 (31). - С. 30-39.
3. Золян С. Т., Пробст Н. А., Сладкевич Ж. Р., Тульчинский Г. Л. Фейки: коммуникация, смыслы, ответственность: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021.
4. Зубок Ю.А. Современная социология молодежи: изменяющаяся реальность и новые теоретические подходы [Текст] / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Россия реформирующаяся. — 2017. — № 15. — С. 12-48.

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ МЕТОДОВ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Из-за быстрого ухудшения состояния окружающей среды в развивающихся странах, вызванного практикой производственных организаций, и отсутствия адекватных исследований, которые могли бы помочь производственным организациям решить эту проблему, эта статья направлена на изучение лежащей в основе взаимосвязи между всеобщим управлением качеством (TQM) и уровнем экологичности.

Ключевые слова: TQM, зеленое производство, организационная эффективность, посреднический эффект, устойчивая производительность.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

TOTAL QUALITY MANAGEMENT FOR ORGANIZATIONAL EFFICIENCY: THE MEDIATING ROLE OF CLEANER PRODUCTION PRACTICES

Abstract: Due to the rapid environmental degradation in developing countries caused by the practices of manufacturing organizations and the lack of adequate research that could help manufacturing organizations address this issue, this article aims to explore the underlying relationship between Total Quality Management (TQM) and level of environmental friendliness.

Keywords: TQM, green manufacturing, organizational efficiency, mediation effect, sustainable performance.

Проблемы ухудшения и деградации окружающей среды в последнее время вызывают серьезную озабоченность в различных частях мира, в том числе в развивающихся странах. Безответственная производственная практика в развивающихся странах усугубляет проблему. На это похоже распространенное неустойчивое управление производственными сточными водами, открытый сброс и сжигание твердых отходов, использование токсичных веществ и неконтролируемые выбросы загрязняющих веществ, наносящие вред атмосфере. Очень немногие производители в развивающихся странах уделяют внимание защите окружающей среды из-за отсутствия четких экологических бизнес-стратегий, несмотря на повышение осведомленности клиентов об окружающей среде. Производственные предприятия в развивающихся странах должны больше инвестировать в стратегии и методы рационального использования окружающей среды. Таким образом, озабоченность клиентов по поводу экологических проблем стала причиной оказания давления на производственные компании с целью внедрения методов, которые могут минимизировать их воздействие на окружающую среду и обеспечить удовлетворенность клиентов.

Концепция современного менеджмента связана с TQM, чтобы охватить все этапы и аспекты деятельности компаний. В результате производственные компании используют методы TQM для содействия внедрению экологических методов, играя важную роль в удовлетворении потребностей клиентов в лучшей и более чистой окружающей среде. В связи с этим TQM стремится производить высокоэффективные продукты с наименьшими затратами и в кратчайшие сроки.

Это явный призыв к экологичным методам из-за необходимости сокращения отходов, поскольку TQM закладывает управленческие основы для правильного производства с первого раза. Следовательно, снижение производственной энергии и минимизация дефектов и отходов, что является основой практики. Это представляет TQM как экологически безопасную систему управления. Кроме того, TQM улучшает за счет положительного влияния на коммуникацию высшего руководства и приверженность инициативам постоянного улучшения на всех уровнях.

Производственные организации, следующие принципам TQM, сосредоточены на расширении индивидуальных возможностей для повышения эффективности операций, продуктов и услуг посредством непрерывного процесса обучения. Фактически, методы могут снизить воздействие производственной деятельности на окружающую среду без снижения качества и надежности продукции и без увеличения производственных затрат, что улучшает и обеспечивает общую экономическую прибыль.

TQM обозначает как «философию, так и набор руководящих принципов, которые представляют собой основу постоянно улучшающейся организации». Это современная философия управления, основанная на наборе современных управленческих показателей и концепций, касающихся инновационных усилий, основных административных определений и специальных технических навыков. Эти показатели и концепции направлены на повышение производительности, улучшение и непрерывное развитие. TQM применяется во многих организациях для повышения качества своих услуг и продуктов, помогает снизить уровень брака и повысить удовлетворенность клиентов. В целом практики TQM в организациях подразделяются на две основные категории, а именно мягкие и жесткие практики. Мягкие практики – это долгосрочные факторы, которые являются нематериальной стороной практик и связаны с поведенческими и управленческими аспектами, и они должны быть в стратегии TQM компании, включая «Ориентацию на клиента», «Систему качества», «Отношения с поставщиками и управление», «Стратегическое планирование» и «Лидерство». В то время как жесткая практика является осязаемой стороной практики TQM, направленной на максимизацию эффектов мягкой практики и связанной с усовершенствованием инструментов и систем TQM, которые предназначены для улучшения мягкой практики TQM. Жесткие практики TQM включают «Непрерывное совершенствование» и «Управление процессами и эффективность». Неудивительно, что TQM стал символом успеха для большинства организаций во всем мире за счет повышения репутации организации и общественного имиджа. Это также помогает удовлетворить требования клиентов за счет повышения эффективности, конкурентоспособности и гибкости операций и систем управления. Кроме того, это приводит к тому, что организация достигает высокой степени дифференциации, укрепляет имидж бренда и снижает затраты за счет предотвращения напрасной траты времени и низкого качества. Таким образом, создается новая культура фирмы, что приводит к совершенствованию ее деятельности и системы управления.

Взаимосвязь TQM и организационной эффективности, используя организационное обучение в качестве посредника. Применение практики TQM в области стратегического планирования, расширения прав и возможностей сотрудников и постоянного совершенствования оказывает положительное влияние на возможности банков в области технологических инноваций и конкурентные преимущества. Методы TQM, направленные на ориентацию на клиента и управление процессами, оказывают наиболее значительное положительное влияние на организацию, и что командная работа как часть методов TQM оказывает наибольшее влияние на эффективность управления организационными знаниями.

GM – это метод, несет ответственность за производство экологически чистых продуктов, которые не наносят ущерба окружающей среде при их производстве, использовании или уничтожении. Тем не менее, ни один продукт не является полностью зеленым, поскольку это вопрос относительный. В связи с этим GM стремится сократить, предотвратить и избежать отходов, которые могут возникнуть в производственном процессе. Основной целью методов GM является устранение отходов, попадающих на свалки, при этом основное внимание уделяется сокращению производственных отходов и истощению природных ресурсов. Таким образом, он защищает работников и окружающую среду, а также повышает конкурентоспособность, прибыльность и эффективность производства

TQM оказался эффективным при внедрении методов GM, сыграв жизненно важную роль в удовлетворении потребностей клиентов в лучшей и более чистой среде. Цель TQM «ноль дефектов» тесно связана с целью GM «без отходов». Организации, принявшие практику TQM, могут способствовать и развивать набор навыков, которые облегчают внедрение практики GM, поскольку обе практики имеют одинаковую направленность; более эффективно использовать входные данные.

Использованные источники:

- 1) Гличев, А.В. Современные методы управления качеством. Стандарты и качество, [Текст] - М.: Деловая книга, 2020, - 39 с.
- 2) Каплан, Р. С. Сбалансированная система показателей: учеб. пособие / Р. С. Каплан, Д. П. Нортон. - М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2019. - 214 с.
- 3) <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

TQM И ЧИСТОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Аннотация: данная статья направлена на изучение лежащей в основе взаимосвязи между всеобщим управлением качеством (TQM) и уровнем экологичности.

Ключевые слова: TQM, зеленое производство, организационная эффективность, посреднический эффект, устойчивая производительность.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University*

*Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

TQM AND CLEANER PRODUCTION

Abstract: This article aims to explore the underlying relationship between total quality management (TQM) and environmental performance.

Keywords: TQM, green manufacturing, organizational efficiency, mediation effect, sustainable performance.

Принятие методов GM играет важную роль в повышении репутации организации и общественного имиджа. В контексте стран с развивающейся экономикой в нескольких исследованиях сообщалось, что «зеленое» производство станет основным фактором повышения конкурентоспособности производственных компаний в ближайшие годы. Данные методы оказывают положительное влияние на сокращение потребления природных ресурсов и образования отходов. GM Practices работает над повышением эффективности использования организационных ресурсов, таких как сохранение энергии, воды, сырья, повторное использование отходов и возвращенных продуктов посредством

обратной логистики. Это объясняет, почему в настоящее время заинтересованные стороны считают ГМ основным участником мер по охране окружающей среды, широко приветствуемых как правительствами, так и потребителями. исследовали опосредующее влияние практик «зеленой» цепочки поставок на взаимосвязь между практикой ГМ и устойчивыми показателями. Значительное влияние устойчивых производственных методов на устойчивую деятельность производственных компаний. Методы ГМ позволяют производителям быстро выполнять требования заинтересованных сторон в отношении уменьшения своего воздействия на окружающую среду, тем самым удовлетворяя своих клиентов и потенциально занимая конкурентную нишу. Это усилило давление на производителей по внедрению методов управления ГМ в их бизнес-операции. Исходя из этого, экологизация за счет принятия методов ГМ не только укрепляет репутацию бренда, но и помогает организации более эффективно конкурировать за счет долгосрочного снижения затрат и повышения интереса инвесторов. Управление ГМ в нефтехимической промышленности было связано с улучшением экологических показателей и, таким образом, способствовало повышению эффективности бизнеса с точки зрения усовершенствования процессов и продуктов. Положительное влияние методов ГМ на организационные возможности «зеленых» инноваций. уделяя особое внимание рационализации потребления ресурсов и сокращению отходов, ГМ обеспечивает беспроблемную ситуацию для организаций с точки зрения лучшей защиты окружающей среды и более высокой экономической отдачи. организации с более высоким уровнем внедрения «зеленой» практики связаны с лучшими результатами деятельности. «зеленые» методы способствуют организационному обучению, развитию внутренних компетенций и повышению организационной эффективности. сокращение потребления отходов и ресурсов, которое в основном практикуется с помощью ГМ, позволяет увеличить время производства и сократить время выхода на рынок в сочетании с усилением аспектов социальной ответственности и прав человека.

Внедрение практик TQM повышает эффективность управления временем, операционную эффективность и уровень удовлетворенности клиентов, тем самым увеличив продажи и прибыль организации. С другой стороны, это можно интерпретировать тем фактом, что TQM усиливает организационное лидерство, что приводит к улучшению организационной деятельности благодаря положительному влиянию TQM на коммуникацию высшего руководства, приверженность, планирование, лидерство, оценку и прогнозирование, а также на улучшение работы сотрудников. производительность. Лидерство как практика TQM играет важную роль в повышении общей организационной эффективности, среди различных конструкций TQM лидерство играет важную роль в улучшении инноваций

и бизнес-результатов. Ориентация на клиента широко практикуется в РФМС, что означает, что производители адекватно реагируют на потребности клиентов, что может улучшить отношения с клиентами. Таким образом, TQM расширяет организационные возможности по сбору данных о клиентах, планированию улучшений, проверке и контролю производственных процессов для повышения квалификации сотрудников, что приводит к повышению их производительности. методы TQM могут значительно улучшить клиентоориентированность благодаря повышению качества обслуживания.

TQM в РФМС имеет ключевое значение для снижения уровня брака и брака. Это согласуется с сущностью практики GM, где поощряются сокращение отходов и инновационные способы использования ресурсов. Методы TQM дают организациям возможность внедрять инновации в свои подходы к экологическому управлению, помогая сотрудникам опробовать новые методы, которые затем могут разработать новые подходы для выполнения требований социальной ответственности. положительной связи между методами GM и ОР в РФМС. факторы успеха GM приводят к улучшению показателей операционной деятельности, таких как финансовые показатели, производительность труда и операционные показатели. На самом деле, одной из основных целей практики GM является производство продуктов с наивысшей эффективностью и наименьшим количеством дефектов. Это, в свою очередь, приводит к повышению эффективности деятельности организации во всех отношениях. В частности, РФМС внедряет стратегии зеленого производства с упором на рационализацию материалов и повторное использование отходов, чтобы помочь более эффективно создавать продукты, что положительно отражается на производительности организации. Для этого РФМС внедряет практику принятия обязательств перед заинтересованными сторонами, чтобы понять их требования в рамках своих стратегий «зеленого» производства.

С управленческой точки зрения результаты указывают на ценность практик TQM для внедрения практик GM и их важную роль в продвижении и расширении компаний-производителей пищевых продуктов в контексте развивающихся стран. Это означает, что если методы TQM применяются систематически, то они повысят удовлетворенность клиентов, снизят потребление производственных ресурсов и улучшат экологические показатели предприятий по производству продуктов питания. Это также предоставит менеджерам этих фирм возможность экономии средств за счет экологической эффективности и улучшит их конкурентные преимущества. В конечном итоге это потенциально откроет производителям продуктов питания доступ к «зеленым» рынкам развитых стран. Все больше побуждается менеджеров одновременно инвестировать больше в данные методы, чтобы

повысить способность фирм-производителей продуктов питания минимизировать воздействие своей продукции и операций на окружающую среду. По этой причине менеджеры должны обеспечить внедрение методов GM в их истинном духе путем адекватного повышения осведомленности сотрудников о важности методов GM для более чистого производства и путем принятия соответствующих программ обучения, ориентированных на GM. Наконец, результаты указывают на значительную положительную роль практики GM в посредничестве отношений между практиками TQM и организаций в РФМС. Таким образом, появляются доказательства для оправдания инвестиций как в методы TQM, так и в методы GM из-за высокой финансовой отдачи в долгосрочной перспективе, несмотря на преобладающее мнение об их высокой стоимости. В конечном счете, организации по производству продуктов питания, которые хотят достичь более высоких показателей, должны увеличить использование методов TQM и GM и иметь в виду, что это должно быть непрерывным бизнесом.

Существует значительно положительная корреляция между внедрением практик TQM и GM, а также значительная корреляция между TQM и GM на ОР. Возможно, самым интересным открытием было эмпирическое свидетельство косвенного влияния практик TQM на ОР, опосредованное практикой GM. Несмотря на ценность этих результатов, по-прежнему необходимо пересмотреть эти результаты, учитывая ограничения исследований.

Использованные источники:

- 4) Гличев, А.В. Современные методы управления качеством. Стандарты и качество, [Текст] - М.: Деловая книга, 2005, - 39 с.
- 5) Каплан, Р. С. Сбалансированная система показателей: учеб. пособие / Р. С. Каплан, Д. П. Нортон. - М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2003. - 214 с.
- 6) <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ЗАВИСИМОСТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ

Аннотация: в данной статье производится сравнение производительности труда среди мужчин и женщин. Мужской и женский труд не могут быть идеальными заменителями. По целому ряду причин, включая социальные нормы, навыки и физические возможности, могут быть различия в труде, выполняемом мужчинами и женщинами.

Ключевые слова: производительность труда, затраты труда, трудовой вклад, производственная функция, гендерное различие.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

DEPENDENCE OF LABOR PRODUCTIVITY ON VARIOUS FACTORS

Abstract: this article compares labor productivity among men and women. Male and female labor cannot be perfect substitutes. For a variety of reasons, including social norms, skills and physical abilities, there may be differences in the work performed by men and women.

Key words: labor productivity, labor costs, labor contribution, production function, gender difference.

Индикатор прогноза производительности труда аналогичен ВВП на отработанный час, однако этот показатель рассчитывает среднее количество часов, отработанных всеми лицами, вовлеченными в производство, умноженное на показатель занятости для каждой страны.

Плохое здоровье детей может повлиять на предложение труда взрослых и производительность по двум каналам. Во-первых, это может

повредить здоровью взрослых. Люди с высокими показателями смертности в детстве могут также иметь высокие показатели смертности во взрослом возрасте, отчасти из-за прямого влияния состояния здоровья в детстве на заболеваемость в будущем. В богатых странах люди, которые страдают более тяжелым бременем болезней в детстве, имеют более высокие показатели смертности среди взрослых, хотя в бедных странах соотношение обратное, поскольку только относительно здоровые люди доживают до зрелого возраста. Отчеты взрослых об их общем здоровье в детстве сильно коррелируют с текущими результатами во взрослом возрасте, и эта закономерность сохраняется даже после того, как семейное происхождение контролируется путем сравнения братьев и сестер друг с другом. Таким образом, взрослые братья и сестры, у которых в детстве было лучшее здоровье, имеют на 24% более высокие доходы, более высокое благосостояние, большее количество рабочих недель в году и более высокие темпы роста доходов. Сравнение братьев и сестер друг с другом уменьшает очевидное влияние здоровья детей на будущее образование, предполагая, что здоровье детей может повлиять на будущий доход через механизмы, отличные от уровня образования. Больные дети, например, могут быть менее трудоспособны, чем взрослые.

Во-вторых, плохое здоровье ребенка может отрицательно сказаться на его образовательной успеваемости и, следовательно, на приобретении навыков. Среди детей старшего возраста пропуски занятий в школе могут быть механизмом, влияющим на здоровье, влияющим на образование, хотя в целом прогулы довольно малы как для бедных, так и для небедных детей. Более вероятно, что плохое здоровье влияет на приобретение навыков, ухудшая способность детей учиться в школе. Такой эффект имеют такие состояния, как анемия и отравление свинцом, хотя сегодня они относительно редки в развитых странах. Такие состояния, как кариес и ушные инфекции, встречаются гораздо чаще и, следовательно, могут иметь большее общее влияние. Состояния психического здоровья могут быть особенно важным механизмом, поскольку они распространены и хуже влияют на успеваемость в школе, чем большинство соматических хронических состояний.

Сравнение производительности труда среди мужчин и женщин – подход использует подробную информацию о затратах труда, чтобы определить, как они связаны с уровнями выпуска. Этот подход не требует разбивки выпуска продукции по полу, что позволяет нам анализировать, как затраты труда мужчин и женщин влияют на общую производительность.

Измерение затрат труда сопряжено со многими проблемами. Он неявно предполагает, что час или день работы является полезной мерой вклада и что вклад каждой единицы важен.

Мужской и женский труд не могут быть идеальными заменителями. По целому ряду причин, включая социальные нормы, навыки и физические возможности, могут быть различия в труде, выполняемом мужчинами и женщинами. Кроме того, поскольку женщины, как правило, несут гораздо более высокую нагрузку с точки зрения времени и физических потребностей, связанных с уходом за детьми, такими как уход за детьми, приготовление пищи, доставка воды и стирка, у них остается меньше времени для сельскохозяйственных работ. Альтернативные издержки труда для мужчин и женщин также могут различаться, поскольку у женщин может быть меньше возможностей получения дохода, не связанного с сельским хозяйством.

Дополнительная проблема при оценке вклада труда мужчин и женщин по отдельности заключается в том, что обычная мера затрат труда – время, затраченное на работу на ферме или участке, – не обязательно учитывает знания или управленческие навыки. Член семьи может работать несколько часов, но руководить другими; это не будет учитываться в данных.

Обычный подход состоит в том, чтобы рассматривать мужской труд и женский труд как отдельные ресурсы сельскохозяйственного производства. Чтобы определить предельный вклад в выпуск, получают косвенные оценки эластичности производства различных ресурсов. Проще говоря, стоимость продукции домохозяйства (или какой-либо другой показатель производства) регрессируется на набор факторов производства, включая труд мужчин и женщин.

Результаты могут быть весьма чувствительны к спецификации функциональной формы. В большинстве исследований, оценивающих различные трудовые вклады мужчин и женщин, производственная функция, рассчитанная на основе данных о выпуске и затратах на уровне домохозяйств, включая труд мужчин и женщин. Эта оценка дает предельный продукт факторных затрат, включая труд. В то время как исследование фермеров, обнаружило отсутствие гендерного разрыва в производительности труда. В соответствии с гендерным разделением труда мужской и женский труд дополняют друг друга, а не заменяют.

Поскольку мужчины и женщины, как правило, полностью или частично специализируются на различных видах сельскохозяйственного труда, эти результаты трудно интерпретировать. Если мы знаем, что час времени, потраченный женщинами на прополку, вносит меньший вклад в общую производительность, чем дополнительный час времени, потраченный мужчинами на подготовку земли, как мы должны направлять вмешательства? Если предельный продукт женского труда высок, это может означать, что было бы полезно высвободить некоторое дополнительное время для женщин, чтобы они могли внести свой вклад в сельское хозяйство. Но в равной степени верно и то, что, если предельный

продукт женского труда низок, это может служить аргументом в пользу того, что устранение этого дисбаланса принесет особенно высокую отдачу.

В анализах рассматривается фактическое предоставление ресурсов мужчинам и женщинам, а не оценка того, какой была бы производительность женщин, если бы они использовали те же ресурсы, что и мужчины; ни один из них не находит гендерного разрыва в производительности.

Наиболее распространенным однофакторным показателем производительности является производительность труда. Он может быть выражен в единицах продукции на одного рабочего или в единицах продукции за отработанный час. Экономисты используют этот показатель для определения уровня жизни страны по сравнению с другими странами. На уровне фирмы, особенно в трудоемких отраслях, производительность труда используется для определения эффективности организации. Другими однофакторными показателями производительности могут быть объемы производства на машину, объемы производства на тонну материала или объемы производства на какой-либо другой тип затрат.

Хотя однофакторные показатели производительности являются полезными индикаторами для менеджеров, они имеют ряд серьезных недостатков. Основная проблема слишком узкого определения производительности заключается в том, что это может привести к неправильным управленческим решениям и контрпродуктивному поведению. Легко повысить производительность одного фактора, заменив его другим. Например, фирма может инвестировать в новые технологии, которые сокращают количество рабочих часов, необходимых для производства определенного продукта. Ясно, что производительность труда увеличилась, но в то же время увеличились затраты капитала. Экономисты называют этот эффект заменой капитала трудом. Эффект замещения объясняет большую часть долгосрочного роста производительности труда в обрабатывающей промышленности. В результате капитальных вложений в новые технологии прямое содержание труда в обрабатывающей промышленности сократилось до уровня, когда оно составляет лишь небольшой процент от общих производственных затрат.

Использованные источники:

1. Алексеев Ю.Г. Анализ и оценка эффективности труда / Ю.Г. Алексеев // Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2017. - Т. 1. - № 3. - С. 175-177.
2. Борзова Е.А. Актуальные проблемы эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия / Е.А. Борзова // Символ науки. - 2017. - Т. 1. - № 4. - С. 56-59.
3. <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИК ВСЕОБЩЕГО КАЧЕСТВА В УСТОЙЧИВОМ УПРАВЛЕНИИ ЦЕПОЧКАМИ ПОСТАВОК

Аннотация: интеграция всеобщего управления качеством и устойчивого управления качеством цепочки поставок является важным пересечением, которое требует дальнейшего изучения. Управление качеством представляет собой одну из наиболее важных тем исследований в области управления операциями. Система управления качеством эффективно влияет на возможности управления персоналом и цепочки поставок. Возможности цепочки поставок влияют на ориентацию на клиента и систему экологического менеджмента

Ключевые слова: управление качеством, цепочки поставок, TQM, инструменты качества, ресурсы.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

USING TOTAL QUALITY PRACTICES IN SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Abstract: The integration of total quality management and sustainable quality management of the supply chain is an important intersection that requires further study. Quality management is one of the most important research topics in operations management. The quality management system effectively influences the capabilities of personnel management and the supply chain. Supply Chain Capabilities Influence Customer Orientation and Environmental Management System

Keywords: quality management, supply chains, TQM, quality tools, resources.

«Управление качеством было определено как «философия или подход к управлению», составленный из «набора взаимодополняющих принципов, каждый из которых поддерживается набором практик и методов». Управление качеством представляет собой одну из наиболее важных тем исследований в области управления операциями. Сегодня оно является широко принятой организационной целью для нескольких компаний. В связи с огромным ростом литературы как в академической, так и в практической сферах, термин Управление качеством был разбавлен, чтобы обозначать разные вещи, а в сфере деятельности, лежащей в основе, отсутствует консенсус. «Контроль качества, поддерживаемый его основателями, можно надежно отличить от других стратегий организационного улучшения, и в литературе есть существенное согласие» относительно того, какие практики подпадают под зонтик Управления качеством» [2].

Быстрое развитие устойчивого управления цепочками поставок привело к тому, что несколько связей и методов управления менее изучены на сегодняшний день. Таким образом, интеграция всеобщего управления качеством и устойчивого управления качеством цепочки поставок является важным пересечением, которое требует дальнейшего изучения. В этом исследовании инструменты из TQM и ресурсы из теории, основанной на ресурсах, интегрированы в настройку устойчивой цепочки поставок. Мы использовали гибридный подход, объединив Лабораторию принятия решений и оценки испытаний на основе серых технологий и моделирование структурных уравнений на основе ковариаций, чтобы создать модель, состоящую из влиятельных практик для анализа взаимодействия между практиками и их влияния на реализацию. SSCQM в обрабатывающей промышленности. Анализ подчеркивает взаимосвязь, а также уровень важности идентифицированных компонентов ресурсов, предлагая модель и тестируя ее на основе эмпирических данных. Результаты показали, что межфункциональное сотрудничество эффективно в решении социальных вопросов, управлении человеческими ресурсами, системе управления качеством и возможностях цепочки поставок. Кроме того, социальные вопросы влияют на УЧР, систему экологического менеджмента и клиентоориентированность. Система управления качеством эффективно влияет на возможности управления персоналом и цепочки поставок. Возможности цепочки поставок влияют на ориентацию на клиента и систему экологического менеджмента, в то время как УЧР влияет на системы экологического менеджмента. Разработанная модель была первоначально валидирована, и все взаимосвязи между практиками были приняты, за исключением влияния УЧР на систему экологического менеджмента и влияния социальных вопросов на УЧР. Это исследование помогает специалистам-практикам

сосредоточиться на основных методах управления потреблением ресурсов в отношении SSCQM.

Воздействие на окружающую среду является ключевым моментом в обсуждении показателей устойчивости в цепочках поставок. Этот акцент побуждает различные заинтересованные стороны оказывать давление на компании в отношении экологически безопасных производственных и производственных процессов и снижения негативного воздействия на природные ресурсы. Население по всему миру увеличивается, а ресурсы истощаются. Таким образом, необходим систематический взгляд на устойчивое использование ресурсов в цепочке поставок для поддержания качества жизни на оптимальном уровне. Всеобщее управление качеством предлагает инструменты, которые систематически обращаются к процессам, которые могут повысить эффективность использования ресурсов. Следовательно, сосредоточение внимания на инструментах TQM и их применении в цепочках поставок может улучшить показатели устойчивости.

TQM направлен на достижение эффективного использования природных ресурсов, что является основной целью экологической устойчивости. Это повышает качество продукции и повышает конкурентные преимущества организаций, сводя к минимуму затраты, время доставки и потери за счет эффективного использования ресурсов. TQM объединяет устойчивое развитие и управление цепочками поставок (SCM), предоставляя интегрированную систему управления, управляя заинтересованными сторонами и ориентируясь на клиентов, обеспечивая постоянное совершенствование и управление человеческими ресурсами.

Сосредоточенность на ресурсах может быть дополнительно объяснена через теоретическую призму, такую как представление, основанное на ресурсах. эффективность и результативность деятельности организации сильно зависят от ее ресурсов. ресурсы являются ценными, редкими, неповторимыми и незаменимыми, что позволяет цепочке поставок получать конкурентные преимущества. Фирмы могут обеспечить более высокую производительность и конкурентные преимущества за счет развития и развертывания организационных ресурсов.

Организации могут расширять свои возможности и, следовательно, получать более высокие денежные и неденежные вознаграждения за счет взаимного сотрудничества. Внутренняя интеграция играет важную роль в построении интеграции клиентов и поставщиков, что согласуется с теорией. Основными целями устойчивого развития в цепочках поставок являются удовлетворение потребностей клиентов, экологичный поиск поставщиков, экологичное проектирование, экологически чистое производство, экологичное распространение и повышение качества конечной продукции. Сосредоточение внимания на устойчивости может повлиять на цепочку поставок, что приведет к перебоям в поставках

материалов, низкому качеству конечного продукта, усилению негативного воздействия на окружающую среду, использованию дополнительных ресурсов и снижению производительности. В связи с этим комплексные системы TQM могут повысить организационную эффективность для преодоления сбоев, позволяя цепочке поставок удовлетворять потребности клиентов, повышать качество и снижать воздействие на окружающую среду и ресурсы. TQM является ключевым инструментом, учитывающим экономические, экологические и социальные аспекты. TQM обладает высоким потенциалом в обеспечении устойчивости путем установления целей и задач и поддержки тройного результата устойчивого развития. Поэтому она играет фундаментальную роль в обеспечении устойчивого развития. Устойчивое развитие стало ключевым требованием заинтересованных сторон для организаций. Использование лучших практик, моделей и принципов управления может ускорить переход к эффективному устойчивому управлению. Несмотря на важность интеграции TQM, SCM и устойчивости, поток исследований остается крайне ограниченным. Необходимо определить, какие ресурсы и возможности важны для успешного внедрения устойчивого управления качеством цепочек поставок (SSCQM)).

Использованные источники:

- 1) Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов (для бакалавров) / В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2019. - 255 с.
- 2) Гличев, А.В. Современные методы управления качеством. Стандарты и качество, [Текст] - М.: Деловая книга, 2020, - 39 с.
- 3) <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Система управления качеством улучшает качество продукции в краткосрочной и долгосрочной перспективе и потребляет наименьшее количество ресурсов. Система управления качеством эффективно влияет на возможности управления персоналом и цепочки поставок. Возможности цепочки поставок влияют на ориентацию на клиента и систему экологического менеджмента

Ключевые слова: управление качеством, цепочки поставок, TQM, инструменты качества, ресурсы.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM FOR ENTERPRISE SUSTAINABILITY

Abstract: The quality management system improves product quality in the short and long term and consumes the least amount of resources. The quality management system effectively influences the capabilities of personnel management and the supply chain. Supply Chain Capabilities Influence Customer Orientation and Environmental Management System

Keywords: quality management, supply chains, TQM, quality tools, resources.

Система управления качеством – это ресурс, связанный с международным стандартом ISO 9001 и влияющий на управление производством, качество продукции и процессов и производительность

сотрудников. Например, это позволяет организациям быстро реагировать на изменения окружающей среды для повышения производительности, удовлетворения требований клиентов и сокращения отходов, затрат и времени. Успешное внедрение системы управления качеством может быть достигнуто за счет вовлечения и расширения возможностей сотрудников, ориентации на клиента, постоянного совершенствования, организационного обучения TQM и усиления коммуникации по всей цепочке поставок.

«Управление качеством определено как «философия или подход к управлению», составленный из «набора взаимодополняющих принципов, каждый из которых поддерживается набором практик и методов». Управление качеством представляет собой одну из наиболее важных тем исследований в области управления операциями. Сегодня оно является широко принятой организационной целью для нескольких компаний. В связи с огромным ростом литературы как в академической, так и в практической сферах, термин Управление качеством был разбавлен, чтобы обозначать разные вещи, а в сфере деятельности, лежащей в основе, отсутствует консенсус. «Контроль качества, поддерживаемый его основателями, можно надежно отличить от других стратегий организационного улучшения, и в литературе есть существенное согласие». относительно того, какие практики подпадают под зонтик Управления качеством» [2].

Клиенты усиливают конкурентное преимущество компании, поскольку они повышают доступность информации и знаний на рынке, обслуживаемом организацией. Это повышает организационную эффективность и делает компанию более гибкой на рынке и в отношении изменений окружающей среды, способствуя при этом устойчивости цепочки поставок. Практика управления качеством применяется для повышения качества существующих продуктов и услуг, которые удовлетворяют потребности клиентов и других заинтересованных сторон при одновременном сокращении отходов. Кроме того, сосредоточение внимания на клиентах и координация с ними повышает их осведомленность об окружающей среде, что, следовательно, приносит пользу и повышает удовлетворенность клиентов.

Системы экологического менеджмента являются основным критерием оценки устойчивости в TQM. Система экологического менеджмента относится к обеспечению более высокого уровня экологического контроля по всей цепочке поставок, чтобы быть экологически безопасным. Экологичность цепочки поставок определяется объемом углеродного следа, выбросами токсичных веществ и загрязнением воды, воздуха и т. д. Другими словами, система экологического менеджмента направлена на предотвращение загрязнения,

управление устойчивым потреблением ресурсов и смягчение последствий изменения климата для создания экологически чистой окружающей среды.

Внутреннее сотрудничество между работодателем и работником может усилить синергию и улучшить время выполнения заказов и производительность. Более того, он служит для интеграции целей устойчивого развития организации с ее бизнес-стратегией и системами управления. Внутреннее сотрудничество – это операционная возможность, которая позволяет эффективно и действенно обмениваться информацией и знаниями с организационными подразделениями.

Возможности цепочки поставок являются одним из наиболее важных вопросов для исследователей и практиков. Ряд исследований был посвящен таким возможностям. Улучшение возможностей цепочки поставок помогает цепочке поставок извлекать выгоду из конкурентных преимуществ в динамичной среде, а различные возможности являются предпосылками для выживания цепочки поставок.

Управление человеческими ресурсами включает в себя задачи, в том числе «руководство и обучение сотрудников ценности корпоративной социальной ответственности, разработка ответственных и устойчивых практик, информирование сотрудников и других заинтересованных сторон, а также предоставление указаний, контроль и планы действий по внедрению лидерства и обучению сотрудников в организации». Кроме того, УЧР укрепляет отношения между работодателем и работником, обучая сотрудников их обязанностям, обеспечивая при этом их охрану труда и технику безопасности. С точки зрения устойчивости УЧР способствует обучению сотрудников и других заинтересованных сторон, чтобы повысить осведомленность об устойчивой деятельности и ее вкладе в общество.

Система управления качеством повышает эффективность организации, сосредоточив внимание на практике управления персоналом. УЧР повышает квалификацию сотрудников, используя льготы и компенсации, обучение и образование, общение с сотрудниками и развитие сотрудников на индивидуальном, командном, организационном и социальном уровнях.

Система управления качеством положительно влияет на возможности цепочки поставок. Система управления качеством улучшает качество продукции в краткосрочной и долгосрочной перспективе и потребляет наименьшее количество ресурсов. Для этого фирмы могут использовать различные стратегии для достижения своих целей, включая обмен информацией и знаниями с сотрудниками или координацию и интеграцию с другими звеньями цепочки поставок. Кроме того, внедрение системы управления качеством, такой как ISO 9001 или ISO 14001, оказывает положительное влияние на обеспечение возможности

координации между партнерами по цепочке поставок для обеспечения экологической устойчивости.

Возможности цепочки поставок положительно влияют на клиентоориентированность. Различные возможности, такие как интеграция, координация или сотрудничество с различными частями цепочки поставок, приводят к обмену информацией и знаниями о потребностях и предпочтениях клиентов.

Способность цепочки поставок является предпосылкой для развития устойчивости по всей цепочке поставок. Общая ценность цепочки поставок создается за счет интеграции, сотрудничества и координации основных участников цепочек поставок, включая поставщиков, потребителей и фокусные компании. Они являются важными заинтересованными сторонами, которые влияют на устойчивое функционирование цепочки поставок, включая повышение эффективности использования ресурсов и защиту окружающей среды. Кроме того, распространение и обмен информацией об окружающей среде между различными партнерами в цепочке поставок способствует защите окружающей среды и восстановлению естественной среды обитания.

Практика УЧР может влиять на социальные проблемы, способствуя социальной ответственности. В результате человеческие ресурсы подчеркивают ценность социальной ответственности и уважения социальной этики, развивая устойчивые методы, такие как защита окружающей среды и естественной среды обитания. Кроме того, человеческие ресурсы обеспечивают руководство, контроль и планы действий для реализации устойчивых программ в организациях. Следовательно, УЧР вносит ценный вклад в организационные инициативы, такие как социальная ответственность или вопросы управления окружающей средой. Другими словами, информирование сотрудников об экологических аспектах организационной деятельности и вовлечение сотрудников в использование программ стимулирования поощряет разработку методов и инициатив по поддержке окружающей среды.

Использованные источники:

- 1) Гличев, А.В. Современные методы управления качеством. Стандарты и качество, [Текст] - М.: Деловая книга, 2020, - 39 с.
- 2) Каплан, Р. С. Сбалансированная система показателей: учеб. пособие / Р. С. Каплан, Д. П. Нортон. - М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2019. - 214 с.
- 3) <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье раскрывается суть подготовки студентов к предпринимательской деятельности. Университет не создаёт предпринимателя, но может помочь создать для этого комфортную среду. А для этого нужно создать хорошую атмосферу обучения. Набирает положительную оценку так же практика «диплом за start-up», необходимо не только накапливать оценку студенческих бизнес-проектов, как ВКР или обучение студентов на практико-ориентированном уровне, но и поддерживать инициативы обучающихся материально или с помощью нетворкинга.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, высшее образование, стартап, предприниматель, обучение.

*Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti
Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti*

DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE FIELD OF EDUCATION

Annotation: this article reveals the essence of preparing students for entrepreneurial activity. The university does not create an entrepreneur, but it can help create a comfortable environment for this. And for this you need to create a good learning atmosphere. The practice of "diploma for start-up" is also gaining a positive assessment, it is necessary not only to accumulate an assessment of student business projects, such as FQP or training students at a practice-oriented level, but also to support students' initiatives financially or through networking.

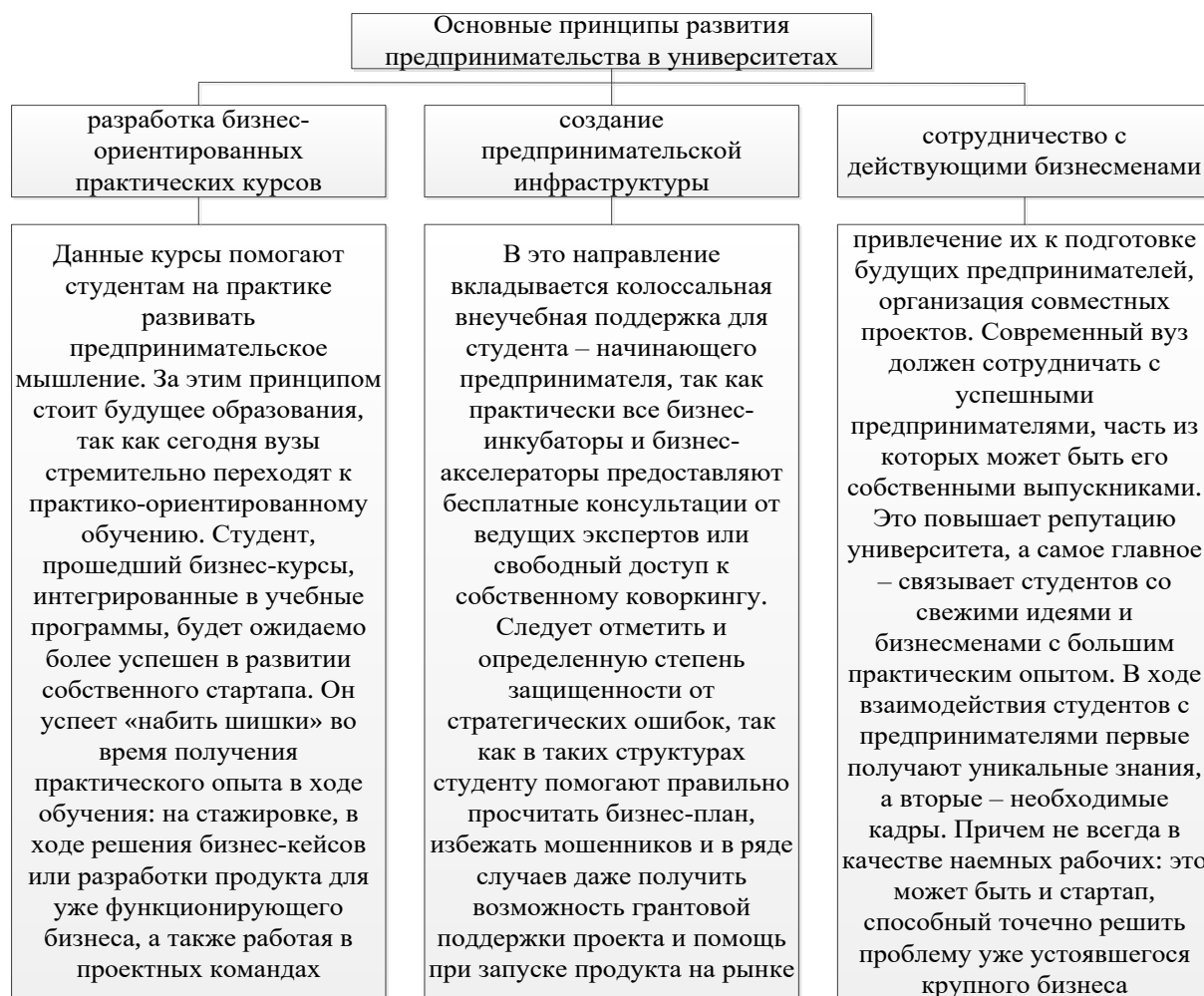
Keywords: entrepreneurial activity, higher education, start-up, entrepreneur, training.

«К издержкам высшего образования можно отнести – неумение самостоятельно спланировать свою работу, неспособность четко формулировать и задавать ключевые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях, абстрагировать содержание и выделять главное, стимулировать творчество, составлять рефераты и обзоры по разнообразным современным информационным материалам и др.» [2].

Важно развивать у обучающихся самостоятельность в сфере познания, так как, получив диплом, они столкнутся в профессиональной деятельности с большим объёмом компетенций, которыми они должны обладать. Поэтому современные университеты имеют стремление к созданию кадров для будущих предпринимателей и к созданию условий для формирования в обучающихся предпринимательской жилки.

Эти изменения прослеживаются в вузах по всему миру. Набирает положительную оценку так же практика «диплом за start-up», когда на защите студенты предъявляют комиссии собственный бизнес-проект, а не научную работу. Наша страна тоже не осталась в стороне от данной практики. Так как, общероссийских стандартов нет, нужно разработать подходы к оценке данных проектов, необходимо не только накапливать оценку студенческих бизнес-проектов, как ВКР или обучение студентов на практико-ориентированном уровне, но и поддерживать инициативы обучающихся материально или с помощью нетворкинга.

Развитие предпринимательства в университетах России и мира базируется на трех основных принципах: разработка бизнес-ориентированных практических курсов, создание предпринимательской инфраструктуры и сотрудничество с действующими бизнесменами. Рассмотрим каждый принцип отдельно.



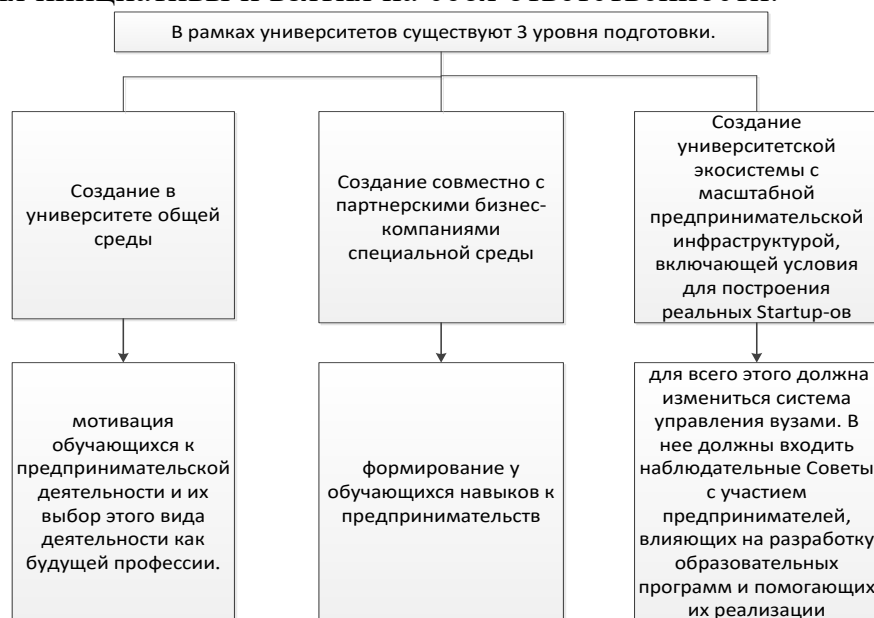
На первый взгляд в институтах развития предпринимательства при университетах нет отрицательных сторон, но тем не менее руководству бизнес-инкубаторов и подобных субъектов необходимо следить за тем, чтобы их подопечные со временем отвыкали действовать, следуя чьим-то советам, в противном случае это может способствовать развитию их предпринимательской слабости. Не исключены проблемы рекрутинга: как правило, лишь небольшое количество бизнес-экспертов и практиков хотят обучать студентов в создании стартапов. При этом их усилия чаще всего не бескорыстны: так как, в случае успеха проекта, бизнес-акселераторы получают долю в бизнесе.

Привлечение бизнесменов – одна из сложностей, с которой сталкиваются университеты, поэтому вуз должен заинтересовать их какими-либо предложениями, например, провести исследование, которое будет полезно их бизнесу.

С этих позиций немаловажную роль играет создание педагогического кластера, одной из задач которого является «повышение эффективности взаимодействия образовательных и других организаций с представителями науки и производственной сферы» [3].

«Одним из условий подготовки обучающихся к предпринимательской деятельности является применение инновационных педагогических технологий в сочетании с традиционными формами обучения, обеспечивающих профессиональную подготовку с развитием внутреннего потенциала и предпринимательской активности личности студента. Использование современных педагогических инноваций и прогрессивных обучающих технологий, обеспечивает высокий уровень овладения знаниями, умениями и необходимыми навыками, достаточный для успешной профессиональной реализации обучающихся, их профессиональной и личностной компетентности, умения адаптироваться к быстроизменяющимся условиям жизни, потребности в саморазвитии. Подготовка обучающихся к предпринимательской деятельности дает возможность учиться реализации технологии образования на протяжении всей жизни, которая ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов в области предпринимательства и бизнеса, воспитание самообучающейся и развивающейся личности с активной жизненной позицией, направленной на успех.» [3].

Предприниматель, как и любой человек, должен иметь право на ошибку. К сожалению, традиционная университетская система не поощряет такое право. Она устроена по-другому, существующие в нашем сознании традиционные ценности (преклонение перед авторитетами царя, отца, начальника) не способствуют развитию предпринимательства как проявления инициативы и взятия на себя ответственности.



Университет должен учить предпринимательству не «по книжкам», а так, чтобы в процессе обучения появилось ощущение, что ты должен делать свой бизнес для людей, но, к сожалению, на сегодня образование, слишком стандартизировано. Для формирования у обучающихся

компетенций к предпринимательской деятельности должны быть: «связь каждого подразделения ВУЗа с реальным бизнесом.

Университет не создаёт предпринимателя, но может помочь создать для этого комфортную среду, так как люди создают себя сами. На данный момент предприниматель – это социально деформированная личность, проживающая во враждебной среде; это «гладиатор, идущий на смерть».

Использованные источники:

1. Лышова О.А., Чернова Ю.К., Непрокина И.В., Ярыгина Н.С. Педагогический кластер как фактор повышения качества и эффективности образования – Наука – производству, 2005. № 5 (85). С.25-27 – Текст: непосредственный.
2. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003686-18 с. – Текст: непосредственный.
3. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: – Москва: Дашков и К°, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-394-01147-48 с. – Текст: непосредственный.

*Майкова П.Н.
студент 4 курса*

*Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры*

*ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ОСНОВАНИЕ К ОБУЧЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье раскрывается суть подготовки студентов к предпринимательской деятельности. Университет не создаёт предпринимателя, но может помочь создать для этого комфортную среду. А для этого нужно создать хорошую атмосферу обучения. Набирает положительную оценку так же практика «диплом за start-up», необходимо не только накапливать оценку студенческих бизнес-проектов, как ВКР или обучение студентов на практико-ориентированном уровне, но и поддерживать инициативы обучающихся материально или с помощью нетворкинга.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, высшее образование, стартап, предприниматель, обучение.

*Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti
Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti*

BASIS FOR ENTREPRENEURSHIP TRAINING

Abstract: this article reveals the essence of preparing students for entrepreneurial activity. The University does not create an entrepreneur, but it can help create a comfortable environment for this. To do this, you need to create a good learning environment. The "diploma for start-up" practice is also gaining a positive rating. it is necessary not only to accumulate an assessment of student business projects, such as WRC or training students at a practice-oriented level, but also to support students ' initiatives financially or through networking.

Keywords: entrepreneurial activity, higher education, startup, entrepreneur, training.

«Существует инновационный набор требований к университетам: теперь они являются не только высшими учебными заведениями, но и центрами исследований и инноваций. В традиционном университете первого поколения роль университета связана только с выпуском высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время в университетах происходит фундаментальная трансформация, изменяется не только внутренняя и внешняя среда, но и цели деятельности университетов. Просто приспосабливаться к новым трендам уже недостаточно. Характер современных изменений требует нового взгляда на модель университета» [1].

Современное общество становится все более компьютеризировано. По мере того как все большие объемы традиционных работ будут выполняться роботами, любому обществу потребуется создавать новые рабочие места, и университеты являются теми центрами, которые призваны сыграть критически важную роль в решении этой проблемы занятости. Стоимость создания рабочих мест путем стимулирования предпринимательства гораздо меньше, чем стоимость их создания посредством традиционной промышленной политики.

«Современный потребитель образовательных услуг больше ориентирован на получение практических, утилитарных знаний, навыков, компетенций и, в меньшей степени, универсальных теоретических знаний» [2].

В сегодняшнем европейском обществе первые признаки восстановления экономики – это трудности с набором квалифицированных сотрудников с высоким уровнем навыков, которые могут быстро адаптироваться к возникающим изменениям, чтобы соответствовать нашим европейским амбициям: создать Союз инноваций. Переход к зеленой, умной и инновационной экономике в соответствии с целями стратегии «Европа 2020» может быть достигнут только благодаря решительным действиям, направленным на развитие факторов труда. Таким образом, один из векторов трудовой реконструкции начинается с принципа «обучения в течение всей жизни».

План Университета третьего поколения был инициирован Министерством здравоохранения для расширения функциональных областей медицинских университетов от обычного изучения и исследований до предпринимательства и сотрудничества для решения экономических проблем. Университеты третьего поколения стремятся играть важную роль в решении насущных проблем страны, связывая промышленность и рынок труда с целью создания рабочих мест наряду с образованием и исследованиями. Университеты должны обучать своих

учеников, чтобы они могли создавать стартапы, а не искать работу после окончания учебы. Тот факт, что обладатель ученой степени должен искать работу, является основным структурным дефицитом, с которым сталкивается наша система высшего образования к моменту окончания обучения.

Оценка влияния предпринимательского образования заключается в реальном предпринимательском поведении в том виде, в каком оно происходит спустя годы после образовательного вмешательства. Сложность здесь это доказать, что именно предпринимательское образование стало причиной успешного предпринимательского поведения. Создание своего бизнеса занимает много лет для достижения успеха, что затрудняет выделение роли предпринимательского образования.

Чтобы подготовить обучающихся вуза к предпринимательской деятельности нужен преподаватель, который обладает компетенциями для обучения, а также способен положительно замотивировать, систему знаний и навыков в организации собственного бизнеса, продвижении инициативы, уверенности в себе, независимости и приверженности своего пути, развития лидерских качеств, которые необходимы для предпринимательской деятельности.

«Продуктом на выходе из университета должен быть специалист, которые не только хорошо осведомлены, но и способны исследовать и решать проблемы, а также способны довести результаты своих исследований до продажи и потенциально имеют предпринимательские инстинкты, мотивированные и способные в рамках интеллектуального предпринимательства генерировать новые знания» [3].

Подготовка предпринимателей – задача многих государственных и независимых образовательных структур. В рамках университетов существуют 3 уровня подготовки.



Университет должен учить предпринимательству не только «по книжкам», но так, чтобы в процессе этой учебы «не пропала душа и ощущение, что ты должен делать свой бизнес для людей». Важно формировать в обучающихся ценностные качества, которые помогут им общаться с людьми – будущими партнерами и клиентами. Не навыки, а именно личностные качества: принятие на себя ответственности, желание всегда идти до конца, коммуникабельность и так далее.

К сожалению, на сегодня образование, включая высшее, слишком стандартизировано для этого. Для формирования у обучающихся компетенций к предпринимательской деятельности должно быть: «связь каждого подразделения ВУЗа с реальным бизнесом (чтобы у студентов были играющие тренеры)», «больше проектной работы», «возможность действительно хорошо выучить английский язык» и прочее. Самая важная задача вуза – «создание среды, формирующей у будущих предпринимателей зрелой позиции и ответственность за свой личностный выбор».

Использованные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: – Москва: Дашков и К°, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-394-01147-48 с. – Текст: непосредственный.
2. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 130 с. 8 с. – Текст: непосредственный.
3. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003686-18 с. – Текст: непосредственный.

*Майкова П.Н.
студент 4 курса
Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА В ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Статистический контроль качества – это применение статистических методов с целью определения того, находится ли данный компонент производства (входа) в допустимых статистических пределах и есть ли какой-либо результат производства (выход), который может быть показан как статистически приемлемый, требуемым спецификациям. С другой стороны, статистический контроль процессов представляет собой применение статистических методов с целью определения того, находится ли данный процесс в пределах параметров оперативного контроля, установленных статистическими процедурами.

Ключевые слова: статистический контроль качества, статистические методы, качество, инструменты качества, постоянное совершенствование.

*Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti
Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti*

STATISTICAL QUALITY CONTROL IN PRODUCTION

Abstract: Statistical quality control is the application of statistical methods to determine whether a given component of production (input) is within acceptable statistical limits and whether there is any result of production (output) that can be shown to be statistically acceptable to the required specifications. On the other hand, statistical process control is the application of statistical methods to determine whether a given process is within operational control parameters established by statistical procedures.

Keywords: statistical quality control, statistical methods, quality, quality tools, continuous improvement.

Концепция измерения в статистическом контроле качества включает в себя набор статистических инструментов, используемых специалистами по контролю качества. Его можно разделить на три широкие категории:

- Описательная статистика: используется для описания качественных характеристик и взаимосвязей. Эта группа включает среднее значение, стандартное отклонение, диапазон и распределение данных.

- ISPC: это включает в себя проверку случайной выборки выходных данных процесса и определение того, попадают ли характеристики продуктов в выборке в заданный диапазон. SPC используется для определения того, правильно ли работает процесс.

- Приемочная выборка: включает выборочную проверку выборки товаров. По результатам выборки принимается решение о приемке или отбраковке партии товара.

Инструменты в каждой из этих категорий предоставляют различные типы информации для использования в анализе качества. Описательная статистика используется для описания определенных характеристик качества, таких как центральная тенденция и изменчивость наблюдаемых данных. Хотя описания конкретных характеристик полезны, их недостаточно для определения наличия проблем с качеством. Приемочная выборка может помочь решить эту проблему. Однако, хотя приемочная выборка полезна для принятия решения о приемлемости после того, как продукт был произведен, она не помогает выявить проблему качества в процессе производства. Для этого необходимо использовать инструменты из категории SPC.

Различия в качестве производимого товара неизбежны. Используемые в настоящее время производственные процессы не позволяют производить полностью идентичные продукты. Однако проверка всего сырья и готовой продукции невозможна, поскольку:

- Стандартный тест носит разрушительный характер. Например, производитель тканей покупает пряжу на прядильной фабрике. Стороны договорились, что каждая партия пряжи, поставляемой изготовителю ткани, должна иметь среднюю линейную плотность в пределах допустимого диапазона 40 ± 1 текс. При доставке партии пряжи было бы нецелесообразно испытывать всю партию. для того, находится ли средняя линейная плотность в пределах допусков, поскольку стандартный тест на линейную плотность является разрушительным. Следовательно, не осталось бы продукта, с которым можно было бы работать.

- Численность населения слишком велика. Например, производитель мужской одежды маркирует размер производимых им брюк в соответствии с размером талии. Следовательно, чтобы спроектировать брюки, он должен знать средний размер талии мужчин из населения, которому он надеется продать брюки. Чтобы точно определить это среднее значение,

необходимо было бы измерить размер талии каждого мужчины в популяции, что, конечно, было бы непомерно дорогим и трудоемким делом.

– Скорость производства слишком высока, чтобы исследовать каждый продукт. Например, производитель одежды знает из прошлого опыта, что обычно 2% заготовок одежды, которые он производит, имеют дефекты. Его устраивает этот уровень дефектных изделий, но он не хочет, чтобы он увеличивался, поэтому он стремится контролировать уровень, то есть быстро обнаруживать любое увеличение количества производимых дефектных изделий, чтобы можно было принять меры по исправлению положения.

– Единственный разумный метод решения вышеуказанных проблем состоит в том, чтобы изучить небольшую часть совокупности или результатов, исходя из предположения, что результаты выборки репрезентативны для непроверенной совокупности или результатов.

Когда в популяции есть вариации и исследована только выборка, наши знания о популяции неполны и неопределенны. Статистические методы решают эту проблему, также измеряя степень неопределенности.

Центральная тенденция представляет собой среднее значение набора значений или данных. Среднее значение – это общий термин, который может быть конкретно определен тремя различными терминами, а именно средним значением, медианой и модой.

Статистические методы являются важными инструментами для эффективного управления процессами и инновационных решений проблем. Основное внимание статистических методов уделяется предотвращению дефектов, возникающих в процессе производства. Эксперименты, предназначенные для оценки преимуществ новых видов обработки или определения оптимальных условий, также попадают в категорию SQC. Статистические методы также очень полезны для определения размера выборки, определения частоты повторения проверок, определения естественных пределов вариации процесса, проверки соответствия выборки предоставленным спецификациям и так далее.

В любой линейке продуктов нет двух абсолютно идентичных изделий. Например, невозможно найти два пучка пряжи с одинаковым номером, прочностью, ровностью, длиной и т. д. Это связано с разницей в сырье. Качество продукта зависит от сырья, используемого в процессе, и уровня технического усовершенствования, достигнутого в процессе производства. Машины и инструменты изнашиваются в процессе использования, и демонтаж или ремонт машин после каждого незначительного инцидента непрактичен и нерентабелен. Поэтому в производственный процесс должна быть заложена определенная погрешность.

SPC или SQC включает сбор и анализ данных, моделирование систем, решение проблем и планирование экспериментов. SPC можно охарактеризовать как применение элементарного статистического анализа для управления процессом.

Статистический анализ процесса является ключевой частью SPC, поскольку крайне важно определить случайную вариацию, а неслучайную вариацию можно контролировать. Любой, кто хочет внедрить SPC, должен понимать элементарную статистику, план эксперимента и методы выборки.

Стоимость обеспечения качества на протяжении всего производственного процесса является важным фактором. Слишком низкая гарантия качества приведет к высоким затратам, поскольку в конце будет высокий процент брака. Слишком много контроля качества, и хвост виляет собакой. Объем осуществляемого контроля качества зависит от предполагаемого использования продукта. Транзисторы для бытовых радиоприемников не будут производиться с такими же жесткими характеристиками, как электронные компоненты, предназначенные для космических спутников, поэтому уровень SPC в этих двух продуктах соответственно различается.

Изобретения и новые процессы резко меняют картину контроля качества. Лучший контроль качества при проектировании электронных ламп никогда не будет конкурировать с транзистором, который по своей природе имеет более высокое качество для большинства целей. Компьютеры и компьютерные сети в настоящее время делают многие аспекты контроля качества практически автоматическими для производственного рабочего. Данные непрерывно собираются датчиками, отправляются на компьютеры, отображаются в виде графиков и представляются операторам. Последние тенденции, предупреждения о выходе переменных процесса из заданного диапазона и другая информация выдаются постоянно.

Это позволяет операторам увидеть потенциальную проблему задолго до того, как это серьезно повлияет на качество продукта. Эти автоматические системы также экономят деньги, поскольку не требуют много времени оператора. Большая часть рутинной работы SPC, например, нанесение точек вручную, должна быть устранена. Для других данных, которые не собираются автоматически и в учебных целях, должны быть доступны компьютеры с графическими пакетами.

Статистический контроль процессов и методология статистического контроля качества являются одними из наиболее важных аналитических разработок, доступных для производства в этом столетии. Статистический контроль процессов обеспечивает детальное онлайн-обзор того, что происходит с процессом в определенный момент.

Статистический контроль качества предоставляет автономные инструменты для поддержки анализа и принятия решений, которые помогают определить, является ли процесс стабильным и предсказуемым. Когда инструменты SPC и SQC работают вместе, пользователи видят текущую и долгосрочную картину производительности обработки. Точки контроля качества измеряют состояние процесса, а точки контроля качества измеряют результат процесса.

Идея постоянного совершенствования заключается в том, чтобы сосредоточиться на разработке, создании и контроле процесса, который позволяет продукту работать правильно с первого раза. Процесс можно улучшить, убрав как можно больше вариаций, чтобы удовлетворить требования и ожидания клиентов, предоставляя продукты и услуги с минимальными вариациями.

Использованные источники:

1. Шишкин, И.Ф. Метрология, стандартизация и управление качеством / И.Ф. Шишкин. - М.: Стандарты, **2019**. - 342 с.
2. Багриновский, К. А. Современные методы управления технологическим развитием / К.А. Багриновский, М.А. Бендилов, Е. Ю.Хрусталева. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2020. - 272 с.
3. Вуколов, Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов Statistica и Excel / Э.А. Вуколов. - М.: Форум, 2020. - 464 с

*Майкова П.Н.
студент 4 курса
Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Аннотация: первоначальная налоговая система неэффективна с неэкологической точки зрения, реформа экологического налогообложения может снизить общее бремя налогообложения и, в конце концов, добиться двойного дивиденда. Ключевое требование состоит в том, чтобы нейтральная по отношению к доходам реформа в конечном итоге смягчила эти прежние недостатки и приблизила остальную часть налоговой системы к своему неэкологическому оптимуму.

Ключевые слова: окружающая среда, налоги, налогообложение, снижение затрат, налоговая система.

*Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti
Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti*

ENVIRONMENTAL TAXATION AND REGULATION

Abstract: the original tax system is inefficient from a non-environmental point of view, the reform of environmental taxation can reduce the overall burden of taxation and, in the end, achieve a double dividend. The key requirement is that revenue-neutral reform eventually mitigate these past shortcomings and bring the rest of the tax system closer to its non-environmental optimum.

Keywords: environment, taxes, taxation, cost reduction, tax system.

Окружающая среда является общественным потребительским товаром, который входит в функцию полезности слабо разделимым образом. Как прямое следствие, улучшение качества окружающей среды не влияет на рынок труда. Однако более чистая окружающая среда может

повлиять на рынок труда по двум каналам. Первый канал применяется, когда качество окружающей среды неотделимо входит в полезность домашнего хозяйства. Если качество окружающей среды дополняет досуг, то более чистая окружающая среда делает отдых более приятным. В этом случае экологический льготы отрицательно сказываются на предложении рабочей силы и, таким образом, усиливают неблагоприятные последствия для занятости, связанные с налогами на загрязнение. Если качество окружающей среды заменяет досуг, улучшение качества окружающей среды смягчает неблагоприятные последствия для занятости.

Второй канал применяется, когда качество окружающей среды оказывает прямое влияние на производительность труда. В той мере, в какой качество окружающей среды повышает производительность труда, оно увеличивает спрос на рабочую силу. Это компенсирует неблагоприятное воздействие экологического налога на предложение рабочей силы и тем самым снижает затраты на благосостояние, связанные с эффектом эрозии налоговой базы.

Эти соображения указывают на то, что в принципе следует исследовать обратную связь экономики с более высоким предложением общественного блага окружающей среды. Однако большинство моделей, исследующих последствия реформы экологического налога, абстрагируются от этой обратной связи. В частности, они игнорируют влияние экологических выгод как на спрос на рабочую силу, так и на ее предложение. Это допущение справедливо только в том случае, если окружающая среда входит в функцию полезности домохозяйств как потребительский товар слабо отделимым образом и не является входом в производство.

Если первоначальная налоговая система неэффективна с неэкологической точки зрения, реформа экологического налогообложения может снизить общее бремя налогообложения и, в конце концов, добиться двойного дивиденда. Ключевое требование состоит в том, чтобы нейтральная по отношению к доходам реформа в конечном итоге смягчила эти прежние недостатки и приблизила остальную часть налоговой системы к своему неэкологическому оптимуму.

Чистое потребление как лучшая замена досугу. Приведем пример: речь идет о налогах на чистое и грязное потребление, налог на грязное потребление должен превышать соответствующий налог на чистое потребление, если по сравнению с грязным потреблением чистое потребление лучше-замена досуга. Соответственно, если исходная налоговая система включает только налог на труд (т. е. единый налог на чистое и грязное потребление), экологическая реформа повышает частные доходы. Здесь повышение налога на грязное потребление и использование доходов для снижения налога на рабочую силу приближает налоговую систему к ее оптимальной структуре. В этом случае реформа увеличивает

занятость, тем самым уменьшая искажения, вызванные налогом на рабочую силу, и, таким образом, материализуются двойные дивиденды. Однако, если грязное потребление является лучшей заменой досуга, чем чистое потребление, налог на грязное потребление отрицателен, и вероятность получения двойного дивиденда еще меньше, чем в контрольном случае.

Ранее существовавшие субсидии на загрязняющую деятельность. Общее бремя деятельности, загрязняющей окружающую среду, может быть изначально слишком низким – даже с точки зрения максимизации частного дохода – поскольку эта деятельность изначально субсидируется. Анализ налоговой реформы иллюстрирует, если загрязняющий промежуточный фактор субсидируется в начальном равновесии (т. е. $tR < 0$), занятость (и, следовательно, частный доход) увеличивается, если эта субсидия уменьшается. Шах и Ларсен (1992) подчеркивают этот момент при рассмотрении вопроса о налогах на выбросы углерода в развивающихся странах.

Экологические налоги как оптимальные тарифы. В открытой экономике правительства могут использовать налоги на загрязнение как средство улучшения условий торговли. Например, крупная страна-импортер нефти может улучшить свои условия торговли, если снизит спрос на нефть за счет повышения налогового бремени на ископаемые виды топлива. Точно так же крупная страна-экспортер может повысить цены на свой экспорт, введя налоги на загрязнение, которые сокращают предложение этих товаров. Эти выгоды от условий торговли перекладывают часть стоимости улучшения состояния окружающей среды на иностранцев и снижают затраты на экологическую политику для внутреннего благосостояния. Если выгоды от условий торговли достаточно велики, затраты на внутреннее благосостояние исчезают.



Рисунок 1 – Экологические налоги

Экологические налоги как рентные налоги. Экологические налоги могут быть неявным способом облагать налогом ренту за дефицит, связанную с природными ресурсами. Налоги на потребности в ископаемом топливе, например, могут нести в основном владельцы запасов ископаемого топлива, поскольку эти налоги могут значительно снизить цены на эти виды топлива за вычетом налогов. В той мере, в какой бремя экологических налогов ложится на владельцев неэластично поставляемых запасов, экологический налог действует как рентный налог и не связан с затратами на повышение эффективности. Это улучшает перспективы второго (неэкологического) дивиденда. Однако это же явление предполагает меньшие возможности для улучшения состояния окружающей среды: чем больше налогов приходится на владельцев запасов, тем меньше увеличивается цена без вычета налогов для потребителей этих видов топлива. Таким образом, для сторонников «зеленой» налоговой реформы налоги на ренту являются смешанным

благодаря им: они улучшают перспективы получения второго дивиденда, уменьшая масштабы первого.

Использованные источники:

- 1) Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. - М.: Юрайт, 2019. - 392 с.
- 2) Качур О.В. Налоги и налогообложение. - М.: КноРус, 2020. - 432 с.
- 3) <https://www.sciencedirect.com/>

*Майкова П.Н.
студент 4 курса
Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: чтобы понять экономическое поведение людей, необходимо думать, что человек при выборе полезности, суммирует предпочтения по желаемым результатам. В данной статье рассмотрим, как альтруизм влияет на экономическое поведение многими и разнообразными способами.

Ключевые слова: экономическая психология, экономическое поведение, ресурс, человек, индивидуум.

*Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti
Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti*

HUMAN ECONOMIC BEHAVIOR

Abstract: in order to understand the economic behavior of people, it is necessary to think that a person, when choosing utility, summarizes preferences for the desired results. In this article, we will look at how altruism influences economic behavior in many and varied ways.

Key words: economic psychology, economic behavior, resource, person, individual.

Экономическая психология – это междисциплинарное исследование интерфейса между психологией и экономикой. Он касается психологических основ экономического поведения людей и влияния экономических процессов на психологию людей. В нем используются как экономические, так и психологические концепции и методы исследования. Экономическая психология – это междисциплинарное исследование экономического поведения людей, а также влияния состояния и характера

экономики и позиций людей в ней на индивидуальное поведение и психическую жизнь. Экономические психологи сосредоточили свое внимание на таких вопросах, как психология сбережений, долгов и инвестиций; психология денег и налогообложения, как с точки зрения соблюдения или уклонения от уплаты налогов, так и с точки зрения психологического воздействия налоговых систем; и психологические последствия крупных экономических изменений, таких как недавний финансовый кризис, признание экологической неустойчивости некоторых современных экономических моделей.

Альтруизм влияет на экономическое поведение многими и разнообразными способами. Один из аргументов, заключается в том, что снижение налогов (финансируемое за счет повышения налогов для будущих поколений) не повлияет на расходы – агенты поймут, что их потомкам придется платить больше. налоги и альтруистические связи таковы, что они сохраняют полученные дополнительные деньги и передают их последующим поколениям.

Чтобы быть более точным, предположим, что мне предоставляется налоговая скидка в размере 100 долларов, которая будет финансироваться за счет налога на одного из моих потомков равной текущей стоимости, то есть налог покроет 100 долларов, которые предположительно есть у правительства. заимствовал для финансирования моей налоговой скидки плюс накопленные проценты. Кроме того, предположим, что я планировал передать определенную сумму денег своим потомкам до того, как будет предоставлен налоговый вычет. Затем, потому что я могу вернуть своим потомкам тот же уровень потребления, которого они могли ожидать до снижения налогов, и потому что я мог бы дать им сниженный уровень потребления, который они получили бы, если бы я не увеличил свои сбережения в ответ на снижение налога. скидку, но не сделал, из этого следует, что предоставление им такого уровня потребления является моим предпочтительным вариантом, поэтому я сэкономлю всю сумму снижения налогов и передам ее своим потомкам, которые в конечном итоге будут использовать деньги и накопленные проценты, чтобы заплатить от более высокого налогового счета, который в конечном итоге поступит. Говоря немного по-другому, сочетание текущей налоговой скидки и будущего повышения налогов никоим образом не меняет возможности, открывающиеся передо мной и моими потомками – любое распределение потребления, которое было осуществимо ранее, по-прежнему осуществимо, и любое распределение потребление, которое раньше было невозможным, по-прежнему невозможно, поэтому логически следует, что я сделаю тот же выбор с точки зрения распределения потребления между поколениями.

Предположим, например, что будущие налоги ложатся не на потомков лица, получившего налоговую скидку, а, скорее, на потомков

кого-то еще, кто не получает налоговую скидку. Тогда, пока этот человек не осознает, что его потомкам придется платить более высокие налоги, он не изменит своего поведения. Следовательно, вопрос о том, верно ли оно (или, скорее, является ли оно полезным приближением), является эмпирическим, но, к сожалению, эмпирические данные кажутся неясными.

Поскольку важное экономическое поведение, такое как сбережения, касается потребления, которое должно осуществляться в течение длительного периода времени, экономическая теория должна явно моделировать, как потребители оценивают отсроченное, а также немедленное потребление.

Социология, экономика, психология и антропология особенно важны для исследования занятости. Увеличение одних видов деятельности должно компенсироваться сокращением других. Анализ деятельности может отражать категории (например, работа, отдых), определенные исследователями, которые облегчают сравнение, или авторами дневников, которые соответствуют различиям, которые они используют для организации своей повседневной жизни. Подход основан на воспоминании об использовании времени (а не на наблюдении за поведением) и может упускать нечастые или эпизодические действия. Акцент делается на поведении, а не на опыте. Второй подход заключается в наборах данных об оценочной деятельности, в которых людей просят оценить время, которое они тратят на выборку всех видов деятельности. Ограничения включают предвзятость припоминания информанта, вопросы опроса и категоризацию данных, которые не имеют отношения к местной деятельности или дискурсу, внимание к поведению, а не к опыту, а также данные, которые не фиксируют тонкие сдвиги в использовании времени. Несмотря на ограничения для понимания занятости, исследования распределения времени обеспечивают наилучшее отслеживание использования времени американцами, а полученные результаты предоставляют большую часть данных, важных для государственной политики и гражданского дискурса о природе современного общества.

Экономисты рассматривают время как дефицитный ресурс, который люди и домохозяйства должны рационально распределять. Данные о распределении времени имеют отношение к тому, как люди предпочитают участвовать в домашнем производстве по сравнению с дополнительными часами работы и покупкой товаров и услуг, при этом время является конечным ограниченным ресурсом. Распределение времени, по крайней мере, частично отражает тенденции в заработной плате и стоимости товаров и услуг. Психологи рассматривают использование времени как поведенческое проявление предпочтений и ценностей, в частности, поскольку оно коррелирует с психическими процессами в повседневной жизни.

Человека обычно можно классифицировать как человека, нейтрального к риску, избегающего риска или предпочитающего риск. Индивидуум считается нейтральным к риску, если он безразличен между уверенностью в получении математического ожидаемого значения игры и неопределенностью самой игры. Поскольку ожидаемое богатство релевантно для нейтрального к риску, а изменчивость богатства - нет, функция полезности является линейной по богатству, а вторая производная, обозначаемая $U''(W)$, будет равна нулю. Для такого человека изменение риска результата не влияет на его благополучие, пока ожидаемый результат остается неизменным.

Одна из интерпретаций занятости – это нехватка времени или нехватка времени. Чтобы понять экономическое поведение людей, удобно думать, что человек о выборе полезности, который суммирует предпочтения по желаемым результатам. Человека обычно можно классифицировать как человека, нейтрального к риску, избегающего риска или предположительного риска. Индивидуум считает нейтральным к риску, если он безразличен между уверенностью в получении математического определения значения игры и неопределенностью самой игры. Исчезновение богатства релевантно для нулевого риска, а изменчивость богатства – нет.

«В ходе развития экономической науки было обнаружено, и в настоящее время почти все согласны с тем, что подход к этому огромную проблему решает анализ поведения индивидов, составляющих экономическое сообщество». Конечно, такой подход требует адекватного представления мотивов личности. Стандартным подходом в экономике было представление индивидуальных предпочтений набором кривых безразличия, что соответствует порядковому ранжированию альтернатив. Несмотря на то, что этот стандартный подход основан на сильном допущении о том, что предпочтения полны (индивидуум способен сравнить все возможные перспективы), он имеет лишь ограниченную применимость, поскольку не допускает неопределенности, а работа с ним также несколько неудобна. теория должна иметь дело с неопределенностью, и что готовность допустить полноту предпочтений, а также некоторые другие «естественные» свойства на самом деле получает гораздо более простое числовое представление».

Использованные источники:

- 1) Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. — СПб.: Эк. шк. —2020.
- 2) Лаврик Э.Г. Экономическое поведение: «рациональность» или «разумность»? // Социологические исследования. —2019. —№ 9.
- 3) <https://www.sciencedirect.com/>

УДК 658.5

*Майкова П.Н.
студент 4 курса
Майкова Е.Н.
студент 1 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
г.Тольятти*

СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

Аннотация: в данной статье рассматриваются статистические методы, которые являются важными инструментами для эффективного управления процессами и инновационных решений проблем. Основное внимание статистических методов уделяется предотвращению дефектов, возникающих в процессе производства.

Ключевые слова: статистический контроль качества, статистические методы, качество, инструменты качества, Парето.

*Maykova P.N.
4 year student
Togliatti State University
Togliatti
Maikova E.N.
1 year graduate student
Togliatti State University
Togliatti*

STATISTICAL QUALITY CONTROL

Abstract: This article discusses statistical methods, which are important tools for effective process management and innovative problem solving. The main focus of statistical methods is on the prevention of defects that occur during the manufacturing process.

Keywords: statistical quality control, statistical methods, quality, quality tools, Pareto.

Метод SQC считается инструментом управления, таким как учет затрат, изучение времени и движения и контроль бюджета. Его вклад заключается в повышении качества продукции и снижении себестоимости. Статистический подход к поведению переменной качества является необходимым условием для принятия метода SQC, и это делается путем взятия и анализа образца через регулярные интервалы времени или пространства или любой производственной последовательности. Если берется большое количество выборок, результаты можно сгруппировать в

виде частотного распределения или гистограммы. Если производственный процесс подвергается только систематическим изменениям, то частотное распределение неизменно представляет собой предсказуемый образец.

Сбор данных о качественных характеристиках проб угля может привести к выборочному распределению с математической основой, которая может быть связана с подчеркивающим распределением производственного процесса. Статистики разработали формулы, для описания моделей вариации характеристик качества, обычно встречающихся в любом производственном процессе. Некоторые фундаментальные статистические параметры вычисляются из данных для представления распределения. Чтобы внедрить метод SQC в любой отрасли (например, в угольной промышленности), инженеры и техники по эксплуатации должны обладать техническими знаниями и знать условия, в которых добывается уголь. Должна быть запись об оценке качества путем регулярного отбора проб. Затем следует выполнить расчет статистических параметров на основе последних имеющихся данных. Должны вестись записи: (а) фактическое измерение характеристик качества (например, содержание золы в случае угля), (b) количество проб, отбираемых каждый раз, и (с) частота отбора проб, (d) размер партии и т. д..

Отбор проб и контроль – Отобрать «n» количество проб (в случае угля более двух из партии) в последовательности во времени или пространстве и проверить каждую пробу на выбранные качественные характеристики; запишите «n» наблюдаемых данных в той последовательности, в которой они были выбраны.

Если модель предотвращения, представленная на рис. 8.4, представляет собой суть SQC, то сбор и анализ данных о процессах и продуктах являются основой, на которой принимаются решения и действия. Поэтому для записи данных SQC необходимо использовать инструменты и методы. Они представляют собой семь простых инструментов контроля качества, первоначально разработанных Исикавой. Семь основных инструментов:

- технологические схемы;
- контрольные листы;
- диаграммы Парето;
- гистограммы;
- причинно-следственные диаграммы;
- диаграммы рассеяния;
- контрольные карты.

Блок-схемы процессов используются для перечисления каждого шага, связанного с производством продукта.

Контрольные/счетные листы

Чековый или подсчетный лист – очень простой инструмент. Они используются для сбора данных о процессе в виде подсчета количества

возникновения определенного события, то есть как часто происходит событие? Например, при обработке конкретной детали могут возникнуть четыре возможных типа неисправности. В течение определенного периода времени оператор процесса может заполнить контрольную ведомость дефектных изделий.

В основе анализа Парето лежит то, что небольшой процент типов ошибок будет составлять большой процент от общего числа возникающих ошибок. Правило Парето 80/20 часто выполняется во многих случаях, то есть 80 % всех ошибок происходят из-за всего лишь 20 % типов ошибок, хотя некоторые предполагают, что часто более типичным является разделение. Это позволяет выявить основные проблемы и добиться наибольшего улучшения с наименьшими усилиями.

Гистограммы используются для простого отображения данных, собранных в итоговом листе, в графическом виде. Преимущество гистограммы в том, что любой развивающийся паттерн можно увидеть с первого взгляда.

Диаграммы причин и следствий, которые часто называют диаграммами «рыбья кость» или «исикава», используются для мозгового штурма возможных причин конкретной неисправности или дефекта. Отправной точкой для большинства причинно-следственных диаграмм являются «четыре М» рабочей силы, машин, методов и материалов.

Описательный метод представляет собой набор детальных и общих оценок качества, иногда включающих фрагментарные количественные оценки.

Метод градации представляет собой количественную оценку, при которой эксперты могут количественно выразить качество. Этот метод широко используется в системе образования и в спорте, а также при измерении ряда характеристик в текстильной промышленности.

Метод статистического контроля качества имеет широкое применение в промышленности. Он основан на исчислении вероятностей и математической статистике. Он включает в себя подробные оценки отдельных признаков, а также метод общей оценки.

Статистический контроль качества (SQC) – это применение статистических методов с целью определения того, находится ли данный компонент производства (вход) в допустимых статистических пределах и есть ли какой-либо результат производства (выход), который может быть показан как статистически приемлемый, требуемым спецификациям. С другой стороны, статистический контроль процессов (SPC) представляет собой применение статистических методов с целью определения того, находится ли данный процесс в пределах параметров оперативного контроля, установленных статистическими процедурами.

Деминг, американский эксперт по качеству, который разработал несколько принципов, в основном адаптированных из традиционных

принципов управления, и объяснил их простым языком и терминами, которые легко понимались и запоминались японскими рабочими, что помогло преобразовать их сознание качества в приверженность качеству в качестве национального стремления.

Использованные источники:

1. Шишкин, И.Ф. Метрология, стандартизация и управление качеством / И.Ф. Шишкин. - М.: Стандартов, 2019. - 342 с.
2. Багриновский, К. А. Современные методы управления технологическим развитием / К.А. Багриновский, М.А. Бендилов, Е. Ю.Хрусталева. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2020. - 272 с.
3. Вуколов, Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов Statistica и Excel / Э.А. Вуколов. - М.: Форум, 2020. - 464 с

*Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Глашкина В.С.
студент 4 курса*

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ

Аннотация: экономика в настоящий момент стремительно развивается, по данной причине существует острая потребность в квалифицированных специалистах. Данный фактор демонстрирует необходимость развития компетенций будущих специалистов. Целью данного исследования является выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических технологий, способствующих эффективности формирования межкультурных и коммуникативных навыков будущего специалиста, а также обоснование роли социально-психологических качеств в эффективности процесса коммуникативного взаимодействия.

Ключевые слова: компетенции, универсальные компетенции, межкультурное взаимодействие, коммуникация, образовательный процесс.

*Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"
Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

ON THE PROBLEM OF THE FORMATION OF UNIVERSAL COMPETENCIES OF FUTURE ECONOMISTS

Abstract: The economy is currently developing rapidly, for this reason there is an urgent need for qualified specialists. This factor demonstrates the need to develop the competencies of future specialists. The purpose of this study is to identify, theoretically substantiate and experimentally test pedagogical technologies that contribute to the effectiveness of the formation of intercultural and communication skills of a future specialist, as well as to substantiate the role of socio-psychological qualities in the effectiveness of the process of communicative interaction.

Key words: competencies, universal competencies, intercultural interaction, communication, educational process.

В настоящее время экономика развивается довольно быстро, в связи с этим, постоянной проблемой является низкий уровень подготовки кадров. Данная проблема свидетельствует о необходимости развития навыков будущих специалистов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда. Каждый специалист должен общаться и взаимодействовать с широким кругом людей, от поставщиков и клиентов до непосредственных коллег, команды и руководителя, учитывая межкультурное взаимодействие. Основным сдерживающим фактором для развития современного и перспективного сектора экономики является отсутствие необходимого количества специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, соответствующего уровня квалификации.

Нормативные требования к профессиональному и личному обучению специалистов растут в соответствии с быстрым развитием экономики, повышая общий уровень коммуникативной компетенции. У студентов с наиболее развитыми навыками коммуникации и межкультурного взаимодействия больше вероятность получить приглашение на престижную работу до окончания периода обучения. [3]

Актуальность исследования определяется социальной потребностью общества в улучшении подготовки экономистов в вузах, поскольку экономика является одним из основных направлений будущего развития. Многие ученые подчеркивают важность обладания экономистами способностью абстрагироваться и понимать взаимосвязи между элементами, применять гибкость мышления, критичность, склонность к планированию, анализу и систематической работе.

Многие исследования были посвящены вопросам о роли социально-психологических качеств в профессиональном развитии специалиста. Они считают, что хороший специалист должен уметь работать с другими людьми в команде и с клиентами. Ускорение экономического и социального прогресса требует разработки инновационных подходов к образовательному процессу. Качество современного образования стало важным предметом обсуждения педагогической общественности.

Целью данной статьи является теоретическое обоснование, экспериментальная проверка педагогических технологий и обоснование роли социально-психологических качеств в эффективности процесса коммуникативного и межкультурного взаимодействия.

Теоретический анализ кадрового состояния экономики показывает, что существует проблема острой кадровой нехватки и низкой доли занятости в этой сфере. Многие исследователи констатируют неудовлетворительный профессионально-квалификационный уровень специалистов и низкую привлекательность для молодежи. Анализ ФГОС по специальности 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) показал, что среди необходимых навыков можно выделить следующие: для решения

задач межличностного и межкультурного взаимодействия умение устно и письменно общаться на русском и иностранных языках; толерантное отношение к социальным, этническим, религиозным и культурным различиям; умение работать в команде; умение находить организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Организационная и управленческая деятельность включает формирование компетенций: умение организовать деятельность небольшой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; умение применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; умение оценивать с критической точки зрения предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. [3]

Проанализировав современное состояние высшего профессионального образования, мы пришли к выводу, что существует разрыв между исторической традицией обучения в высшей школе и потребностями общества. Стоит отметить, что в образовательной системе имеется переход к использованию современных методов и технологий обучения, направленных на повышение коммуникативных навыков и межкультурного взаимодействия. Профессиональные стандарты определяют, что будущие экономисты должны знать основы психологии и социологии труда и соблюдать правила этики делового общения. Считается, что навыки межличностного и межкультурного общения необходимы для эффективного взаимодействия и работы с группами или отдельными людьми. Менеджеры с хорошими навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия являются сильными вербальными и невербальными коммуникаторами. [1]

В то же время, практика показывает, что «значительное количество экономистов недооценивают личностный фактор эффективности своей деятельности и профессионального развития». [2]

Хорошие коммуникативные навыки и навыки межкультурного взаимодействия жизненно важны для успеха любой организации и достижения ее целей. Специалист в области экономики, обладающий универсальными компетенциями и развивающий их в последствии, способен реализовывать стратегию или бизнес-цели компании с меньшим количеством препятствий и возражений из внутренних и внешних источников.

Рассмотрим инновационные технологии с целью повышения уровня профессиональных навыков межличностного общения и межкультурного взаимодействия студентов. Инновационные педагогические технологии

обеспечивают независимость экспериментальной и исследовательской направленности обучения. Обеспечивает решение важных задач коммуникативной и межкультурной адаптации будущих специалистов включение в учебный процесс ролевых игр и коммуникативных профессиональных тренингов, а именно синтез двух методик («обучающая» и «игровая»).

В последние годы профессиональные организации отбирают таких специалистов, которые не только обладают профессиональными знаниями и навыками и мотивированы выполнять свои обязанности, но также знают и понимают принципы продуктивной командной работы, подходы, которые способствуют повышению эффективности продуктов, стратегий и практик. Для диагностики значимых социально-психологических качеств специалистов в настоящее время активно применяется психологический тест Майерса-Бриггса, в основе которого лежит теория психологических типов, разработанная К. Юнгом.

Диагностическая система Майерса – Бриггса широко используется в бизнесе в крупных западных компаниях. «Суть системы психологического тестирования заключается в том, что, измеряя уникальные комбинации личностных факторов, можно предсказать их склонность к определенному виду деятельности, стилю действий, характеру решений и другим характеристикам, позволяющим чувствовать себя комфортно и уверенно.» [3]

Представлены четыре шкалы (дескриптора), по которым изучается личность: направленность сознания; ориентация в ситуации; основы принятия решений; способ подготовки решений.

В настоящее время существуют профессионально ориентированные анкеты, разработанные для отбора специалистов, включающие вопросы и практические задания, направленные на оценку их способности к межорганизационному сотрудничеству.

Педагогическая диагностика проводилась как основа для проведения педагогического наблюдения. Оно предполагало отслеживание параметров деятельности, а также мониторинг изменений состояния исследуемого объекта в специально созданных учебных условиях. Наблюдение предусматривало реализацию функций, раскрывающих особенности образовательной деятельности, а именно изучение состояния образовательной системы с целью получения оперативной информации о ее специфике.

На основе изученной информации можем сделать вывод, что систему возможно улучшить с помощью следующих действий: выявление изменений в образовательной системе, включая факторы, которые их вызывают; предотвращение негативных тенденций и рисков в образовательной деятельности; обеспечение реализации и оценка

эффективности методического обеспечения образовательной деятельности. [2]

У студентов вуза был проведен констатирующий эксперимент с целью изучения уровня сформированности коммуникативных навыков и навыков межкультурного взаимодействия. Целью было изучение показателей развития каждого из компонентов. Методами, используемыми в его реализации, были анкетирование, беседа, ранжирование и наблюдение.

В исследовании приняли участие 60 студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Тольяттинского государственного университета. Для его реализации были применены методы: «Ценностные ориентации», «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности», «Метод выявления коммуникативных и организаторских способностей». В результате были определены следующие уровни развития изучаемого явления: высокий, средний и низкий.

В ходе констатирующего эксперимента было выявлено, что большинство студентов признают необходимость обладать универсальными компетенциями, такими как межкультурное взаимодействие и коммуникативные навыки. Необходимо подчеркнуть, что данный показатель находится на среднем уровне. Студенты осознают высокий уровень значимости межкультурного взаимодействия, учитывая потребность в будущей профессии и работе на международном уровне. Студенты считают, что коммуникативные навыки в сочетании с межкультурным взаимодействием являются важными универсальными компетенциями для будущей профессии, учитывая, что многие рассматривают в будущем трудовую деятельность, связанную с реализацией крупных национальных и международных проектов. Стоит отметить тот факт, что небольшое количество опрошенных осознают необходимость комплексной работы над собой с целью развития универсальных компетенций.

После проведения специально организованных мероприятий, в том числе тренингов, ролевых игр с целью развития коммуникативных навыков, мы провели контрольную диагностику и определили, что низкий уровень снизился, а высокий стал выше. Результаты двух этапов представлены в таблице.

Таблица 1 – Сравнение результатов формирования коммуникативных навыков и навыков межкультурного взаимодействия (количество человек)

Этапы	Констатирующий	Контроль
Низкий	30	5
Средний	11	15
Высокий	19	40

Результаты эксперимента показывают, что профессиональные знания и умения, личные моральные и психологические качества личности создают структуру профессионально-этической культуры руководителя организации. При приеме на работу важную роль играет степень развития коммуникативных качеств, готовность к межкультурному взаимодействию. В последние годы профессиональные организации отдают предпочтение таким специалистам, у которых есть стремление к информированности; высокий уровень притязаний и амбициозное желание заявить о себе; умение устанавливать деловые отношения, умение слушать и убеждать.

Четко установленные каналы связи в организации позволяют экономистам предотвращать конфликты, сотрудничать с командой и решать проблемы по мере их возникновения. Экономист с хорошими коммуникативными навыками и навыками межкультурного взаимодействия может хорошо общаться с коллегами и, таким образом, быть в состоянии достичь поставленных целей и задач компании.

Таким образом, была проведена экспериментальная проверка педагогических технологий и обоснование роли социально-психологических качеств в эффективности процесса коммуникативного и межкультурного взаимодействия. Стоит отметить, что четко установленные каналы связи в организации позволяют экономистам предотвращать конфликты, сотрудничать с командой и решать проблемы по мере их возникновения. экономист с хорошими коммуникативными навыками и навыками межкультурного взаимодействия может хорошо общаться с коллегами и, таким образом, быть в состоянии достичь поставленных целей и задач компании.

Использованные источники:

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 128 с.
3. Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия / А.И. Пригожин. – М.: Экономика, 2019. – 129 с.

*Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Глашкина В.С.
студент 4 курса*

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

ПЛАНИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются фундаментальные проблемы, возникающие в процессе планирования управления человеческими ресурсами. Это требует более проницательного, мудрого и долгосрочного планирования, чем любое другое корпоративное начинание.

Ключевые слова: человеческие ресурсы, управление человеческими ресурсами, персонал, планирование, управление талантами.

*Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"
Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

HUMAN RESOURCE PLANNING

Abstract: this article discusses the fundamental problems that arise in the process of planning human resource management. This requires shrewder, wiser and longer-term planning than any other corporate endeavor.

Key words: human resources, human resource management, personnel, planning, talent management.

Управление человеческими ресурсами сталкивается с фундаментальной проблемой, которую удалось решить лишь немногим компаниям. Развитие и обладание необходимыми талантами для реализации бизнеса по мере того, как он меняет со временем стратегию, используемые технологии и продукты. Это требует более проницательного, мудрого и долгосрочного планирования, чем любое другое корпоративное начинание. Компании обычно требуется 3–5 лет, чтобы заменить или перестроить технологии, физические объекты, продукты, рынки или бизнес-системы. Сколько времени потребуется, чтобы изменить отношение нескольких сотен сотрудников, не поддается точным подсчетам. Руководство не может уволить рабочую силу и начать

все заново. Но часто требуются годы, чтобы произвести значительные подлинные изменения, и одно неверное решение или неудачная последовательность событий могут свести на нет эти годы медленного прогресса.

В отличие от природы задачи УЧР, которая является функцией, требующей долгосрочного мышления, последовательности и стойкости, краткосрочные требования, такие как бюджеты и годовые планы, вызывают краткосрочные реакции. Успешные менеджеры редко остаются на месте достаточно долго, чтобы увидеть, как их инвестиции в УЧР окупаются. Кроме того, системы вознаграждения руководителей редко вознаграждают менеджера за пять лет инвестиций в политику и деятельность в области УЧР.

Многим генеральным менеджерам обычно не хватает навыков разрешения конфликтов между интересами корпорации в целом, различных подразделений и отдельных заводов, и объектов. На сложность влияют несколько факторов. [2]

Во-первых, работа с персоналом редко была привлекательной для энергичных, молодых генеральных менеджеров, которые рассматривают эту область как нечто выходящее за рамки основного направления бизнеса. Кроме того, они рассматривают персонал как штатную функцию, которая носит строго консультативный характер, лишена полномочий и власти и занимается мелкими, неприятными проблемами. Работа в отделе кадров редко бывает привлекательной для менеджера, который хочет управлять чем-то самостоятельно. Из-за конфликтности, напористости, противоречивости персонала решения, принимаемые менеджерами по персоналу, носят обидчивый и громоздкий характер. Поскольку в них участвует много других менеджеров, они не только отнимают много времени, но и часто вызывают разочарование.

По этим причинам немногие выдающиеся менеджеры переходят в кадры. Детали, время, необходимое для приобретения опыта, низкий статус в организации и отсутствие четких полномочий могут поглотить и сокрушить все, кроме самых лучших в этой области. [1]

Наконец, несколько общепринятых предположений, обоснованность которых становится все более сомнительной, лежат в основе проблемы УЧР.

Если кто-то считает, что менеджеры с благими намерениями естественным образом преуспевают в управлении человеческими ресурсами, следующее утверждение также кажется верным: «Ответственное, великодушное, просвещенное высшее руководство создаст эффективную группу сотрудников, потому что его внимательные и гуманные методы неизбежно просачиваются и проникают в организацию».

Менеджмент может разделить свою прерогативу управления, если пожелает, но с философской точки зрения сотрудники не имеют права

управлять: людям повезло иметь работу, в которую кто-то другой вложил капитал, люди способны адаптироваться к самым разнообразным задачам и условиям, найдется человек, способный и желающий выполнять любую работу, если ей будут платить.

Эти утверждения больше не действительны. Документально подтверждено широко распространенное недовольство работой, несмотря на достаточную заработную плату. Все больше работников теперь считают хорошую работу своим правом. Сотрудники требуют большей автономии в работе и ставят под сомнение право руководства на администрирование, а также его компетентность и мудрость для управления без участия.

Если отдел кадров является хозяйственной функцией, то отсюда следует, что: он предоставляет услуги и советы, которые линейные руководители могут принять или отклонить, поскольку они несут ответственность за линейные операции.

Менеджеры, ответственные за линейные операции, могут принимать или отклонять рекомендации персонала как «кадровый» отдел. Сведение к ведению домашнего хозяйства или консультированию персонала, которые напрямую затрагивают самый важный конкурентный ресурс корпорации, больше не имеет смысла. [3]

Решения, влияющие на качество человеческих ресурсов, не должны рассматриваться второстепенно, навёрстывать упущенное, подчищать, реагировать. При этом персоналу уделяется меньше внимания, чем производству, продажам или финансам; приводит к тому, что назначения по управлению персоналом становятся приговором к забвению; поощряет второсортную, неряшливую деятельность персонала; и снимает ответственность с персонала офицеров для создания реактивной, краткосрочной политики управления человеческими ресурсами.

Если системы управления действительно обеспечивают хорошую работу организации, отсюда следует, что, составляя тщательные и подробные годовые прогнозы и бюджеты и отслеживая результаты по месяцам, кварталам и годам для выполнения принятых планов, менеджеры могут эффективно контролировать и управлять компаниями.

Эта предпосылка вытесняет дальновидное мышление, а также длительное время подготовки, необходимое для создания эффективных человеческих ресурсов. Количественные показатели остаются, но элементы «мягкого качества», такие как обучение и развитие, соответствующие структуры вознаграждения и коммуникационная деятельность, становятся расходными. [2]

Таким образом, конечная ирония заключается в том, что кадровая функция, которая имеет дело с наиболее фундаментальным и центральным корпоративным конкурентным ресурсом и имеет самый длинный временной горизонт по сравнению с любой другой функцией, остается без

долгосрочной стратегии и позволяет реагировать только на преходящее давление и события.

Использованные источники:

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с
2. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
3. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.

*Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Глашкина В.С.
студент 4 курса*

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в этой статье мы исследуем, как система компетенций для образования в интересах устойчивого развития способна измерить показатель формирования компетенций. Мы предлагаем уделять больше внимания внутриличностным компетенциям, и мы выступаем за более пристальное внимание к неформальному обучению для достижения устойчивого развития и за его пределами.

Ключевые слова: компетенции, образование, развитие, цели устойчивого развития, формирование компетенций.

*Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"
Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

DEVELOPMENT OF A SYSTEM OF COMPETENCIES FOR THE TRANSFORMATION OF SOCIETY

Abstract: in this article, we explore how the competency framework for education for sustainable development can measure the indicator of competency formation. We suggest a greater focus on intrapersonal competencies, and we advocate greater attention to non-formal learning for sustainable development and beyond.

Key words: competencies, education, development, sustainable development goals, competencies formation.

Устойчивое развитие можно рассматривать как процесс, средство предвидения и реализации устремлений в будущее. Однако практическое согласование процесса и работа в направлении устойчивого развития сопряжены с множеством проблем. Разработка и реализация международной политики позволяет нам коллективно принимать решения и планировать изменения в масштабах общества, признавая глобальные

проблемы, такие как утрата биоразнообразия и изменение климата. Процесс достижения целей устойчивого развития признал необходимость более широкого консультативного процесса, признания взаимосвязанности задач устойчивого развития и их универсальности, которые применимы ко многим государствам, а также к государственному, частному и третьему секторам. Образование является как самостоятельной целью, так и средством, с помощью которого могут быть достигнуты другие аспекты устойчивого развития. Речь идет об обучении на протяжении всей жизни и является неотъемлемой частью качественного образования. Область устойчивого развития - это целостное и преобразующее образование, которое затрагивает содержание и результаты обучения, педагогику и среду обучения. Она достигает своей цели, преобразуя общество". [2]

Компетенции отражают смысл не только приобретения, но и создания знаний, охватывая различные способы познания и избегая узкого сосредоточения на конкретных навыках. Были использованы разные взгляды на устойчивое развитие и образование, чтобы создать синтез, который был встроен в различные формы опыта, преследуя цель стать "критически мыслящими практиками".

Была предложена идея «ключевых компетенций»- компетенций, которые важны в разных секторах и контекстах и которые позволяют нам воспитывать «агентов изменений», «решателей проблем» и «менеджеров переходного периода». В то время как компетенции можно рассматривать как «склонности к самоорганизации, включающие различные психосоциальные компоненты», ключевые компетенции имеют особое значение в том смысле, что они имеют более широкий охват конкретных классов компетенций. [1]

Таким образом, мы можем видеть, что существует целый ряд предполагаемых результатов ОУР, варьирующихся от высокого уровня, широких ключевых компетенций до конкретных показателей, которые позволяют нам быстро оценивать то, что часто является более поверхностными результатами ОУР. Повторяющийся диалог между соавторами вызвал вопросы. Во-первых, в то время как ученые осознали теоретические преимущества использования компетенций, другие были обеспокоены прагматическим измерением, согласованным с существующими усилиями по аудиту, и поэтому хотели сосредоточиться на измеримых показателях для компетенций, имеющих определенное значение. Во-вторых, обсуждался вопрос о том, как эти компетенции могут быть использованы в контексте неформального обучения. В-третьих, были дебаты по поводу различных рамок и изучения «недостающих ценностей».

Эти вопросы были рассмотрены в ходе серии из четырех виртуальных семинаров с участием общественных инструкторов, участвующих в сети городов переходного периода. Группа преподавателей собралась виртуально, чтобы обсудить необходимые навыки для

устойчивого развития. Они предположили, что область человеческого потенциала не была представлена. Эти тренеры считали, что в наших первоначальных компетенциях отсутствовало признание личностного развития и самореализации, которые должно предлагать образование, включая преобразующий потенциал. Таким образом, они предложили добавить межличностные компетенции -наши способности осознавать и уметь использовать наш внутренний ландшафт. [3]

Участники обсудили, как ОУР должно помочь человеку подготовиться как целостной личности и как агенту перемен, чтобы эффективно функционировать в сложном мире, защищая при этом свое основное благополучие, честность и приверженность. Это понятие проистекает из понимания устойчивого развития как намерения к социальным изменениям, а также из тех, кто получил образование в области устойчивого развития в качестве активистов или, по крайней мере, ориентирован на действия, и кто преследует свое видение стабильного мира.

Таким образом, на семинаре было предложено добавить следующие внутриличностные компетенции:

— Присутствие: способность оставаться в курсе вашей внутренней среды одновременно с взаимодействием с вашей внешней средой.

— Способность удерживать противоречивые мысли и чувства без необходимости разрешать противоречия.

— Знание стресса и того, как узнать, когда вы испытываете стресс, и что может помочь вам уменьшить стресс и избежать эмоционального выгорания.

— Способность развивать осознанность; умение присутствовать и вне этого присутствия осознавать состояния бытия за пределами вашего рационального разума.

— Знание и способность находить внутренние состояния покоя и сострадания к себе и другим.

— Способность извлекать смысл из опыта; и способность синтезировать опыт, модели или фреймворки и возвращаться к ранее неизвестным метаперспективам.

— Способность испытывать и углублять любовь и связь с самим собой, другими людьми и нечеловеческим миром. [2]

Стремление к устойчивому развитию является сложной задачей, и это бросает вызов всем нам на личном, профессиональном и политическом уровнях. Мало кто не согласится с тем, что обучение имеет основополагающее значение для нашего исследовательского пути, но существуют значительные разногласия по поводу того, как это обучение может быть передано, испытано и оценено. Международное сообщество признает важность ОУР, но не дает ясности в отношении того, какие значимые показатели могут продемонстрировать, что мы достигаем этого в

разных странах и контекстах. Мы выдвинули систему компетенций, которая признает, что желательны различные формы результатов. В частности, мы подчеркиваем важность межличностных преобразований.

Использованные источники:

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
2. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

*Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Глашкина В.С.
студент 4 курса*

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

СОТРУДНИЧЕСТВО В КОРПОРАТИВНОМ МИРЕ

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы для улучшения работы сотрудников и отношений с ними. Каждый из них направлен на приобретение эффективной, лояльной и преданной группе сотрудников, но совершенно по-разному.

Ключевые слова: управление персоналом, человеческие ресурсы, человеческий капитал, менеджмент, трудовые отношения.

*Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"
Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

COLLABORATION IN THE CORPORATE WORLD

Abstract: this article discusses methods for improving the work of employees and relationships with them. Each of them is aimed at acquiring an effective, loyal and dedicated group of employees, but in completely different ways.

Key words: personnel management, human resources, human capital, management, labor relations.

Борьба за мотивированную рабочую силу — это тяжелая битва. Это розовый идеализм — думать, что каждый сотрудник включится и будет работать с абсолютно полной преданностью компании и ее целям. Краткосрочные экономические интересы явно противоречат друг другу. Работники считают, что их доля выгоды уменьшается в настоящий момент, чтобы принести большую прибыль владельцам в перспективе. Кроме того, некоторые факторы, выступающее против крупного бизнеса, используют недоверие сотрудников к бизнесу, корпорации и менеджерам.

Люди инстинктивно ненавидят силы, которые управляют ими и контролируют их — крупный бизнес, директоров. Больше сотрудников,

чем когда-либо, не желают полностью подчиняться организации или дисциплине профессии.

Учитывая эти препятствия для сотрудничества, то, что сотрудничество происходит в корпоративном мире заслуживает большого внимания. [3]

Менеджеры используют множество различных организационных методов для достижения совместной работы и повышения производительности. Исследователи могут отдать должное множеству имеющихся концепций и инструментов. Однако они также должны взять на себя ответственность за тот факт, что их различные дисциплины часто противоречат друг другу и работают в противоречии друг с другом.

Например, в большинстве компаний менеджеры используют четыре различных дисциплины для улучшения работы сотрудников и отношений с ними: человеческие отношения, трудовые отношения, управление персоналом и промышленная инженерия.

Человеческие отношения. Теории группового поведения имеют дело с социальным взаимодействием и межличностными отношениями с помощью таких инструментов, как теории Х и Y и обучение чувствительности. Принцип школы заключается в том, что, поскольку групповое поведение имеет решающее значение для сотрудничества и успеха, группы должны передавать полномочия и контроль наверх.

Школа индивидуального поведения человеческих отношений фокусируется на индивидуальной психологии, лидерстве, силе, авторитете, ответственности и подсознании. Его главная забота — чувства и побуждения человека, а также то, как они влияют на рабочее место. [2]

Организационное развитие идет дальше и фокусируется на необходимости того, чтобы люди вместе рассуждали о своих общих трудностях. Его центральное убеждение состоит в том, что сотрудники часто могут управлять собой лучше, чем менеджеры.

Трудовые отношения. Трудовое законодательство, государственная политика, экономика заработной платы и затрат, демография и управление персоналом, коллективные переговоры, управление контрактами и жалобы находятся в сфере трудовых отношений. Он рассматривает политику на уровне завода, корпорации, профсоюза, штата и страны вместе с трудовым законодательством как ключ к любой ситуации. Его позиция, как правило, враждебная и жесткая: соблюдение условий контракта, отрицание исключений, избегание прецедентов и создание мощной позиции для ведения переговоров.

Управление персоналом. Деятельность, связанная с управлением большим количеством людей в совокупности, а именно набор, отбор, обучение, компенсация и развитие, является прерогативой персонала. Эта дисциплина утверждает, что, если компании хорошо выполняют эти задачи, они приобретут набор сотрудников с соответствующими мотивами,

привычками и поведением. Персонал считает, что если менеджеры будут последовательны и будут применять политику, стимулирующую желаемое поведение, то создастся хороший климат. [1]

Промышленная инженерия. Эта школа концентрируется на разработке рабочих мест в соответствии с технологиями и человеческими способностями, а также на контроле производительности с помощью стандартов, основанных на исследованиях промышленной инженерии. Он утверждает, что эффективность и производительность являются продуктами экономических вознаграждений и жесткого, дисциплинированного надзора.

Каждая из этих четырех школ направлена на приобретение эффективной, лояльной и преданной группе сотрудников, но совершенно по-разному. Меня беспокоит не то, что между этими экспертами возникают разногласия или что у них разные подходы к одной и той же проблеме. Я не думаю, что одна школа правильная, а другая неправильная, что одна лучше другой или что какую-то из них следует игнорировать. Наоборот, все они предлагают идеи и инструменты, которые часто очень эффективны, хотя, возможно, и не при одновременном использовании.

Каждое направление мысли вносит свой вклад, жизненно важный вклад, как колеса и двигатель, но вся система дает сбой и разваливается, не производит достаточно вовлеченных, энергичных и преданных работников. Обычно компании не знают, как объединить эти составляющие в одну эффективную корпоративную систему, поскольку каждая из четырех школ дает менеджерам противоречивые советы. [3]

По мере того, как корпорации растут в размерах и разнообразии, возрастает сложность управления отношениями с сотрудниками. Вместе с размером появляются организационные слои, которые фактически удаляют топ-менеджеров из большого количества сотрудников в основании пирамиды. По необходимости коммуникативные процессы, которые осуществляются посредством передач средств массовой информации, речей и писем сотрудников, становятся более официальными и менее личными.

Стоит отметить, что при росте компании может нарушиться связь между корпоративным благополучием и потребностями отдельных подразделений и локаций. В принципе, штаб-квартира может быть готова позволить подразделениям самостоятельно решать проблемы местной рабочей силы, но, позволяя подразделениям идти разными путями, корпорация может поставить под угрозу свою позицию на переговорах с профсоюзом. И даже если компания не состоит в профсоюзе, отдел кадров может опасаться, что требования одного подразделения о низких затратах могут привести к созданию профсоюза, быть недальновидными или создать у компании плохую репутацию как места работы.

Тем не менее, каждое подразделение имеет разные задачи и потребности, разные навыки и отношение к своей рабочей силе. Подразделение А может нуждаться в особенно рентабельной рабочей силе, в то время как Подразделение Б, стратегия которого может предусматривать быструю оборачиваемость продукции, требует, чтобы сотрудники были адаптивными. [2]

Учитывая эти потенциальные конфликты, экспериментирование с новыми подходами становится более рискованным в крупных организациях, чем в небольших. Решения становятся более деликатными, их тени становятся длиннее, и понятно, что руководители могут стать более осторожными и могут откладывать или перекладывать ответственность, когда это возможно.

Таким образом, эти проблемы размера и разнообразия досаждают сегодня многим крупным корпорациям. Их последствиями являются недоумение и конфликты в штаб-квартире, разочарование и раздражение в подразделениях и на заводах, а также путаница кадровой политики и практики, не имеющая четкой направленности.

Использованные источники:

1. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
2. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
3. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.

*Максимова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Глашкина В.С.
студент 4 курса*

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: в данной статье рассматривается управление человеческими ресурсами и влияние данного фактора на эффективность компаний. Подчеркивается, что чрезвычайно сложно завоевать лояльность персонала в организации, чтобы они направили свои силы и энергию на цели компании.

Ключевые слова: управление человеческими ресурсами, эффективность, персонал, управление персоналом, управление людьми.

*Maksimova E.S.
1st year undergraduate
FSBEI HE "Togliatti State University"
Glashkina V.S.
4th year student
FSBEI HE "Togliatti State University"*

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Abstract: this article discusses human resource management and the impact of this factor on the efficiency of companies. It is emphasized that it is extremely difficult to win the loyalty of the personnel in the organization so that they direct their strength and energy towards the goals of the company.

Key words: human resource management, efficiency, personnel, personnel management, people management.

В течение продолжительного времени бизнес-кластер тратил миллионы на то, чтобы сделать сотрудников продуктивными, лояльными и мотивированными.

Во-первых, ученые, чьи умы открылись благодаря ранним экспериментам, возглавили движение за эффективное управление людьми. Теперь его возвращают нетерпеливые консультанты и усердные штатные эксперты. Директоров по персоналу считают «новыми корпоративными героями». Полки библиотек переполнены книгами по управлению персоналом, и каждый год появляются сотни новых. Предпринимается

огромное количество задокументированных попыток улучшить качество трудовой жизни. [1]

Последовательные волны развития программ и решений проблем людей разрушали промышленность. В некотором отчаянии менеджеры неуклонно вкладывали средства в обучение супервайзеров, организационное поведение, межличностное поведение, Т-группы, обучение чувствительности, опросы сотрудников, повышение квалификации, гибкие льготы и расширенные дополнительные льготы — большие пенсии, субсидированное страхование, больше отпусков, более короткие дни, рабочие дни, четырехдневные недели и готовые пакеты коммуникаций — и теперь компании пытаются возродить «трудовую этику» с отделами кадров. Управление человеческими ресурсами кажется в основном благими намерениями или предотвращением объединения в профсоюзы. Плохое управление рабочей силой наносит ущерб уровню жизни. Это делает компании неконкурентоспособными.

Крупные компании, по-видимому, превратили свою рабочую силу в конкурентоспособные активы. И, конечно, скромный прогресс произошел почти везде. По большей части, потогонные мастерские остались в прошлом. Рабочие места лучше освещены и вентилируются и, как правило, безопаснее, чем раньше. Атмосфера на работе менее формальная, а принятие решений более активное. Менеджеры лучше осведомлены о чувствах и отношениях и предъявляют меньше требований к сотрудникам. Кадровые работники более профессиональны, все больше компаний имеют четко установленные процедуры рассмотрения жалоб. [3]

Многие действия были правильными, именно социальные факторы, такие как «упадок трудовой этики», «новая порода» и «новая социология», подрывают усилия руководства. Как бы то ни было, в большинстве компаний результаты просвещенного управления людьми — это просто больше комфорта, больше расслабления, больше свободы от давления, больше безопасности, больше преимуществ и более высокая оплата, а не повышение производительности и лояльности.

Большинство менеджеров убеждены в важности человеческих ресурсов. Все менеджеры говорят: «Люди — наш главный актив». Но они также сообщают: «Мы не знаем, как их мотивировать». «Людьми становится все труднее управлять». «Отделы кадров не дают нам того руководства, в котором мы нуждаемся». «Мы просто держимся там, пытаюсь справиться». [2]

Руководителям было трудно управлять человеческими ресурсами по четырем причинам:

— Добиться искреннего сотрудничества, энергии и самоотверженности от большого количества сотрудников сложно, поэтому менеджеры часто нереалистичны в своих надеждах.

— Представления об управлении большим количеством людей часто доносят до менеджеров противоречивые сообщения.

— Сохраняются критические проблемы в корпоративном управлении персоналом.

— Некоторые предположения руководства относительно УЧР подрывают усилия многих менеджеров, какими бы благими намерениями они ни руководствовались. [1]

Завоевать лояльность персонала сложно. Цели корпорации носят долгосрочный и общий характер — прибыль и рост. Но сотрудники обычно сосредотачиваются на краткосрочных перспективах, чтобы удовлетворить свои потребности в заработной плате, условиях труда, справедливом обращении и продвижении по службе.

Эффективные отношения между отдельными лицами и компаниями основываются на доверии сотрудников к тому, что цели взаимосвязаны. Но для развития доверия часто требуется преодолеть многолетний неудачный опыт и убежденность многих сотрудников в том, что компании эксплуатируют людей. Из каждых 100 сотрудников 5 или 10 будут разочарованы или обожжены каким-либо опытом, связанным с работой, который, возможно, находится вне контроля компании. Их последующее отчуждение может подорвать усилия менеджеров и кадровиков по созданию морального духа.

Учитывая, что работа в социальной, промышленной сфере требует от людей отказа от многих свобод и что группы, действующие коллективно, используют эту потерю свободы для достижения своих сиюминутных интересов, то, что рабочая сила ничем не занимается, не должно вызывать удивления. [3]

Растущие проблемы с достижением «качественного уровня» набора сотрудников сделали эту стратегию управления человеческими ресурсами, когда она успешно реализована, уникальным динамичным конкурентным оружием. Но как никогда важно набирать и развивать группу высококлассных сотрудников, поскольку компании с качественным персоналом «трудно догнать».

Таким образом, планирование человеческих ресурсов может выступать в качестве катализатора и рабочего механизма для ускорения создания эффективной рабочей силы. Там, где это достигается, люди полны энергии и приверженности и становятся самым мощным, фундаментальным корпоративным конкурентным ресурсом из всех.

Необходимо подбирать эффективные способы и методы воздействия в вопросах управления человеческими ресурсами, чтобы данный ресурс приносил максимальную пользу компании.

Использованные источники:

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

2. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
3. Пичугин В. Г. Психология влияния в управлении персоналом. Учебное пособие. – М.: Прометей. 2020. 144 с.

*Манукян Г.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РОССИЙСКИЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Аннотация: Управление качеством играло важную роль в российской экономике. Для конкурентоспособности государства необходимо было соответствовать требованиям потребителя, международным стандартам и т. д. Развитие в сфере качества помогло эффективно производить качественную продукцию, которая могла бы реализоваться на мировом уровне, а также способствовало созданию и внедрения новых методологий.

Ключевые слова: управление качеством, российская экономика, мировая экономика, методология, качество.

*Manukyan G.A.
student 3 course
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

RUSSIAN EXPERIENCE IN QUALITY MANAGEMENT

Abstract: Quality management has played an important role in the Russian economy. For the competitiveness of the state, it was necessary to meet the requirements of the consumer, international standards, etc. Development in the field of quality helped to effectively produce high-quality products that could be sold at the global level, and also contributed to the creation and introduction of new methodologies.

Keywords: quality management, Russian economy, world economy, methodology, quality.

На российскую экономику сильно влияли такие страны как Япония, Соединенные Штаты Америки, а также высокоиндустриальные государства Азии. Экспорт со стороны России сильно сократился, отечественные товары и услуги не могли конкурировать на международном рынке.

В 1928 году в своей работе «Спасение в качестве» философ Иван Александрович Ильин писал: «Россия восстанет из распада и унижения и

начнет эпоху расцвета и нового величия. Но возродиться она и расцветет лишь после того, как Русские люди поймут, что спасение надо искать в качестве!». Со времен СССР проводились основополагающие изучения в сфере качества, так как в ГОСТе содержится следующее: «Государственная система стандартизации. Основные положения, в которых было установлено определение принципов стандартизации: «Стандартизация - установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенной области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности, для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении условий эксплуатации (использования) и требований безопасности».

В 1967 году в СССР был разработан и утвержден Государственный знак качества. Данный значок был создан для продукции, которая потребляется на территории государства, а также для товаров производственного назначения. Эта отличительная «особенность» свидетельствовала о высоком качестве произведённых изделий. Данный знак ставился на продукции, этикетках или упаковке, а также в документах, принадлежавших этим товарам. Чтобы получить право использования «символа» высокого качества изделий, организациям необходимо было пройти государственную аттестацию качества товаров, которые производило предприятие. Государственный знак предоставлялся на три года.

В 1970 году вывел приказ, в котором говорилось о важности стандартов в повышении качества товаров и об изменении структуры комитета проверки соответствия определённым требованиям.

В 1985 году был разработан справочное пособие «Управление качеством продукции». Благодаря данному материалу были внедрены системы управления качеством в военно-промышленной сфере, строительстве и архитектурной отрасли, а также в массовом производстве товаров. [1]

Чтобы в восьмидесятые годы СССР был конкурентоспособным, необходимо было ориентироваться на качество продукции, так как, именно, к нему было особое внимание со стороны покупателей. На мировом рынке потребители, в первую очередь, смотрели на соответствие стандартам, а уже потом на цену. Для обеспечения эффективного внедрения системы качества необходимо потратить не меньше 15-25% общих затрат производства. Среди стран Европы были утверждены законы, из-за которых одни товары не допускались на международный рынок без сертификации, свидетельствующего о соответствии принципам мировых стандартов, а другие реализовались вдвое дешевле.

В 1955 году была разработана концепция «Бездефектное изготовление продукции» (БИП), основополагающей которой была деятельность, направленная на стимулирование участников производства

обнаруживать и ликвидировать не бракованную продукцию, а причины возникновения дефектов. Рабочий, который не сдал товар с дефектом, лишался премирования. Благодаря этому участники производственной деятельности стали следовать технологии производства, а также давать обратную связь отделу по снабжению и т.д.

В Горьковском авиационном заводе была разработана система КАНАРСПИ. Данная концепция расшифровывается следующим образом: КА (качество), НА (надежность), Р (ресурс) С П (первых), И (изделий). Эта теория основывалась на следующих принципах:

- Универсальность, то есть введена может быть в различных областях;
- Улучшение качества продукции благодаря потребителей, то есть отзывы покупателей по товару должны будут применяться при разработке программы по усовершенствованию изделий;
- Жёсткий контроль продукции на основных процессах производства;
- Система комплексного мониторинга качества товаров, то есть проведение промежуточной оценки продукции при различных стадиях изготовления изделий, а также учёт различных показателей;
- Создание службы, направленную на улучшение качества, то есть внедрение в организационную структуру предприятия отделов, которые бы занимались созданием системы по усовершенствованию свойств товаров, а также поддержания функционирования и способов её контроля;
- Внедрение системы менеджмента качества должно производиться комплексно, то есть необходимо, чтобы концепция охватывала все процессы производственной деятельности предприятия, организационной структуры организации и т.д. [2]

В 1970 году благодаря НПО «СИСТЕМА», ВНИИ стандартизации Госстандарта СССР и предприятиям Львовской области была разработана и экспериментально внедрена комплексная система управления качеством продукции. Главными задачи концепции были:

- Разработка и внедрение новой продукции высокого качества;
- Ликвидация с производственной деятельности тех видов товаров, которые не соответствуют требованиям потребителей и менее маржинальны;
- Улучшение критериев качества товаров при реализации благодаря усовершенствованию свойств продукции;
- Своевременное внедрение новой продукции на предприятии.

Таким образом, российский опыт в улучшении свойств продукции внёс значительный вклад в систему менеджмента качества. Различные концепции были усовершенствованы и внедрены на предприятиях.

Отечественные производители стали конкурентоспособными и достигли высоких экономических показателей.

Использованные источники:

1. Шемякина, Т.Ю. Производственный менеджмент: упр.качества.: Учебное пособие / Т.Ю. Шемякина, М.Ю. Селивохин. — М.: Альфа М, 2018. — 160 с.
2. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Уч. / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 542 с.

*Манукян Г.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РЕИНЖИНИРИНГ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Аннотация: Реинжиниринг – полная перестройка определённой деятельности на предприятии. Данная методология основана на современных информационных площадках, а также инновационном оборудовании. Реинжиниринг помогает быстро повысить экономические показатели и достичь высокой эффективности организации в целом.

Ключевые слова: управление качеством, реинжиниринг, организация, методология, качество.

*Manukyan G.A.
student 3 course
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

REENGINEERING IN QUALITY MANAGEMENT

Abstract: Reengineering is a complete restructuring of a certain activity in an enterprise. This methodology is based on modern information platforms, as well as innovative equipment. Reengineering helps to quickly improve economic performance and achieve high efficiency of the organization as a whole.

Keywords: quality management, reengineering, organization, methodology, quality.

Управление качеством предполагает непрерывное улучшение процессов, осуществляющее сотрудниками организации. Данный принцип является ключевым в области менеджмента качества. Постоянное развитие в этой сфере помогает достичь эффективного производства продукции на предприятии, но данное мероприятие может проводиться только до определенного уровня. Рано или поздно, окажется, что применение существующей системы менеджмента качества перестаёт приносить необходимые показатели. Реинжиниринг является мероприятием обратным вышесказанному принципу, так как данная методология

помогает кардинально изменить организационную, а также производственную деятельность на предприятии. [1]

Принципы реинжиниринга:

- Преобразование бизнес – процессов предприятия необходимо осуществлять с нуля (не учитывая полученный опыт организации);
- Необходим творческий подход от сотрудников для кардинальных изменений организации;
- Проведение анализа структуры предприятия и уточнение её текущих задач и способов их достижений;
- Радикальные изменения предполагают применение современных информационных площадок, а также улучшенного оборудования.

Главные различия между непрерывным улучшением и реинжинирингом:

- В реинжиниринге изменение осуществляется радикальным преобразованием, а постоянные улучшения происходят постепенно.
- Основное средство реинжиниринга – информационные технологии, а при непрерывном улучшении – методы статистика и анализа.

Реинжиниринг производится в нескольких этапах:

- 1 стадия. Проведение анализа текущей деятельности предприятия, а также моделирование процессов производства.
- 2 стадия. Преобразование бизнес-процессов, а также разработка новых требований для улучшенных процессов.
- 3 стадия. Внедрение обновлённых бизнес-процессов.

В одном из принципов реинжиниринга требуется создание новой системы процессов, требующих коллективной творческой деятельности. Для этого создаётся группа людей, которая будет состоять из сотрудников предприятия различных функциональных отделов. [2]

Рекомендуемый состав группы для осуществления реинжиниринга:

- Лидер (лицо, которое заинтересовано достигнуть высоких результатов реинжиниринга и является инициатором проведения данного мероприятия);
- Владелец бизнес-процесса (сотрудник, ответственный за процесс, который необходимо изменить, основная задача – рационально руководить участниками, которые занимаются преобразованием);
- Ведущий сотрудник организации (лицо, которое отвечает за способы и средства внедрения реинжиниринга, а также руководит группой, которая работает над данным проектом);
- Эксперты по конкретным направлениям деятельности;
- Команда, которая обеспечивает высокое качество бизнес-процесса;
- Группа, занимающаяся заполнением документации.

Рекомендации при осуществлении реинжиниринга:

✓ Преобразование бизнес-процессов должно быть рационально спланировано, а также носить творческий характер.

✓ Необходимо улучшить систему обучения персонала.

✓ Персонал предприятия имеет право сам выбирать пути достижения поставленной цели.

✓ Функции сотрудников, которые занимают руководящую должность, должны носить координирующий характер, а не контролирующий.

✓ Внедрить новые требования, которые необходимо выполнять для повышения сотрудников предприятия в должности.

✓ Изменить способы оценки производительности трудовой деятельности, а также систему оплаты труда.

Преобразование процессов может быть основано на таких принципах, как:

- Снизить количество входов бизнес-процесса. Рекомендуется ликвидировать те входы, которые необходимо предварительно привести в соответствующий вид. Данное мероприятие помогает организовать деятельность параллельно, а не последовательно.

- Изменить процесс так, чтобы это было наиболее рационально, а именно условия расположения и осуществления бизнес-процесса должны быть такими, чтобы был рост экономических показателей.

- Процесс необходимо изменять целесообразно, то есть не возлагать на бизнес-процесс дополнительные условия его осуществления.

- Процессы могут быть выполнены различными способами, а именно не перегружать один бизнес-процесс всеми вариантами исполнения, а добавить процессы, которые могут осуществлять другие вариации конкретной деятельности.

- Принцип обратный вышесказанному, если процесс недостаточно загружен, то необходимо объединить с соответствующими бизнес-процессами. Это делается для того, чтобы сократить время, которое необходимо было для согласования и взаимодействия процессов.

- Сократить количество условий выполнения процессов, так как некоторые требованиями могут быть излишними для контроля результата бизнес-процесса

- Сотрудник, который является ответственным за конкретный бизнес-процесс, должен быть единственным, потому что несколько лиц, отвечающих за один и тот же процесс, могут увеличить риски некорректных действий, так как преобразование носит творческий характер, а у каждого сотрудника своё видение изменений.

Таким образом, реинжиниринг является рискованным мероприятием, так как предполагает кардинальные изменения в процессах предприятия. По мнению экспертов, успешное внедрение данной методологии

составляет 50%. Поэтому при решении реинжиниринга нужно быть готовым и к неудаче.

Использованные источники:

1. Гродзенский, С. Менеджмент качества: Учебное пособие / С. Гродзенский. — М.: Проспект, 2019. — 200 с.
2. Герасимов, Б. Н. Реинжиниринг процессов организации: монография / Б.Н. Герасимов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 256 с.

*Михайлова Э.А.
студент*

*Черткова Е.А.
студент*

*Рохлина А.А.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

*Лизандер О.А.
преподаватель*

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА

Россия, г. Чита

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ЧГМА

Аннотация: В марте-апреле 2020 года системы образования (как высшего, так и среднего) во всем мире не только столкнулись с трудностями. Через несколько недель 95% студентов по всей планете вынуждены перейти на дистанционный или смешанный формат обучения. Университеты действительно находятся в чрезвычайной ситуации возник препятствия на пути реализации модели, по которой веками работали школы и университеты. Еще 30 лет назад такая ситуация означала бы только одно: полное прекращение работы университета. В данной статье авторы анализируют отношение студентов к проблеме преподавания дисциплин по физической культуре и спорту в условиях дистанционного обучения, выявляют все положительные и отрицательные стороны этого процесса.

Ключевые слова: студент, пандемия, онлайн обучение, мотивация.

*Mikhailova E.A.
student*

*Chertkova E.A.
student*

*Rokhlina A.A.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health
Russian Federation, Chita*

*Lizander O.A.
teacher*

department of physical culture

DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES AT CHMA

Abstract: In March-April 2020, education systems (both higher and secondary) around the world not only faced difficulties. After a few weeks, 95% of students across the planet are forced to switch to distance or mixed learning. Universities are really in an emergency situation, there are obstacles to the implementation of the model that schools and universities have been working on for centuries. Even 30 years ago, such a situation would have meant only one thing: the complete termination of the university. In this article, the authors analyze the attitude of students to the problem of teaching disciplines in physical culture and sports in distance learning, identify all the positive and negative sides of this process.

Keywords: student, pandemic, online learning, motivation.

Но наш вуз быстро нашел решение — это повсеместное использование социальных сетей. В них были созданы группы (беседы), которыми управляют преподаватели, публикуются задания и происходит живое общение в чатах. По содержанию уроки в дистанционном формате проходят практически так же, как и раньше в аудитории: соблюдается время и порядок стационарного плана занятий, а на онлайн-уроках контролируется посещаемость. При этом педагоги старались правильно ориентировать, определяя формы и методы работы с данным материалом. Преподаватели проводят лекции и семинары через образовательный портал академии, используя технологии видеоконференцсвязи, такие как зум, вебинар и Skype, не снижая требований к объему учебного материала и контролю знаний.

Переход к организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучения потребовал изменения подхода к практической подготовке студентов. В некоторых случаях базы упражнений были изменены.

Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе по дисциплинам физической культуры никогда не рассматривалось на серьезном уровне. Именно в вопросах физического воспитания необходимо тесное взаимодействие и непосредственный контакт между двумя участниками тренировочного процесса - тренером и спортсменом, учителем и учеником. Но реалии современности наложили свой отпечаток и вызвали необходимость коррекции методики, реорганизации учебного процесса по физической культуре и внедрения в учебный процесс высших учебных заведений педагогических технологий и инновационных форм обучения. Пандемия COVID-19 в 2019-2020 учебном

году заставила вуз в срочном порядке изменить взгляд на традиционную систему образования и искать пути решения проблемы дистанционного, обучения студентов физкультуре и спорту, подготовки спортсменов, организации соревнования.

Пандемия COVID-19 заставила срочно модифицировать механизм коммуникации и передачи информации от педагога к студенту, принудив сознательно подходить к самостоятельной работе в плане подготовки к практическим и теоретическим занятиям.

По наблюдениям многих авторов, студенты испытывали стресс, дефицит живого общения, физической активности, тревогу за свое здоровье и здоровье своих близких. Были, конечно, и те молодые люди, которые восприняли время самоизоляции как возможность ничего не делать, не решать, не заниматься учебными вопросами, провести как можно больше времени за компьютерными играми, просмотром социальных сетей, и т. д. Многие отмечали, что резко изменился режим труда и отдыха – бодрость ночью, сидение за компьютером и сонливость днем, нерегулярное питание, недостаток солнечного света и свежего воздуха.

С переходом обучающихся на дистанционное обучение с использованием электронного ресурса и дистанционных образовательных технологий содержание рабочих программ по всем специальностям и направлениям подготовки, в том числе по дисциплине «Физическая культура», пересмотрено и адаптировано для самостоятельного изучения в домашних условиях. Подготовлены рекомендации, учитывающие значительную вероятность неблагоприятного функционального состояния из-за малого двигательного компонента и значительных психических нагрузок, сопровождающих гиподинамический характер учебной деятельности. Разработаны рекомендации по самостоятельным занятиям физической культурой в условиях ограниченной подвижности, позволяющие косвенно контролировать собственную психофизическую подготовленность, разработан мотивирующий компонент к систематическим занятиям в домашних условиях.

Студент Читинской государственной медицинской академии осознанно выбирает такой сложный путь, осознавая все обязанности будущая профессия. Человек, который будет заниматься различными проблемами и аспектами здоровья других людей, он сам должен быть здоров. Современные студенты являются основным источником работы в нашей стране, это будущих врачей, а их здоровье – залог здоровья всей нации. По этой причине в нашей академии имеется большое количество различных кружков и секций — это волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, теннис, дартс, пулевая стрельба, шахматы, бадминтон.

Руководством и профессорско-преподавательским составом регулярно проводится большая работа по профилактике зависимостей,

социально-психологической адаптации первокурсников, духовно-нравственному воспитанию и популяризации физической культуры и спорта.

В рамках целевой программы реализуются социологические и психологические исследования по изучению самооценки отношения к здоровью, факторам риска заболеваний, физкультурно-спортивной деятельности, а также регулярный мониторинг состояния здоровья и морально-психологического статуса студентов и сотрудников, что позволяет более эффективно внедрять здоровье формирующую деятельность.

Ежегодно Читинская государственная медицинская академия принимает участие в Открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание "ВУЗ здорового образа жизни", где в 2019 году «За эффективную реализацию здоровье формирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни» вошла в 5 лучших вузов.

Для педагогов результаты обучения обучающихся, а для учащихся, помимо успеваемости, важную роль играет мотивация и вовлеченность в учебный процесс, напрямую влияющие на успеваемость студента.

После выхода из дистанта было принято решение, провести соревнования по СКИППИНГУ - прыжкам на скакалке за 1 минуту среди студентов ЧГМА с 1 по 4 курсы всех факультетов по медицинским показателям относящихся к основной группе. Состав команд: женская и мужская - по 3 человека от каждой дисциплины по физической культуре. В итоговый зачет курса идет 6 лучших результатов каждой команды (3+3). В командном зачете по итогам места распределились следующим образом: 1 место - 3 курс лечебного факультета - 1048 очка, 2 место - 2 курс педиатрического факультета - 1043 очка, 3 место - 2 курс стоматологического факультета - 962 очка. Лучший результат среди девушек 180 прыжков за 1 минуту, среди юношей - 196 прыжков за минуту, такая оценка в большей степени ориентирована на анализ предпосылок, потребностей, процессов, чем на оценку результатов. А эффективность в этом случае определяется как соотношение результатов и затраченных ресурсов с учетом срочности поставленных задач.

По итогам прошедшего времени можно с уверенностью сказать, что пандемия оказала негативное влияние на жизнь студенческой молодежи во всех ее проявлениях.

Использованные источники:

1. <https://chitgma.ru/sorevnovaniya-po-skipingu-pryzhkam-na-skakalke-vpervye-proshli-v-chgma>
2. Буторина В.А., Куликова К.А., Гонгорова Б.А., Мирошниква А.Н. // ПУТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В

сборнике: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 158-160.

3. Куприянов Н.М., Мирошникова А.Н. // РОЛЬ ВНЕУЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА //В сборнике: Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире. материалы XXII Студенческой научно-практической конференции. Чита, 2020. С. 65-71.

4. Лапшова А.В., Сундеева М.О., Татаренко М.А. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6. ;

5. Шишов С. Е., Кальней В. А. Школа: мониторинг качества образования. М.: Пед. общ-во России, 2012

Монгуш О.А.

студент

Алиева Ш.Н.

студент

Рахмонов Ф.С.

студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения*

РФ, г. Чита

Конева Д.М.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА М

Россия, г. Чита

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ НА ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Аннотация: Ситуация в современном глобальном обществе представляет собой вызовы, на которые необходимо стремительно реагировать. Одной из таких проблем показывается текущая ситуация с пандемии COVID-19, которая требует незамедлительной реформы всех сфер жизни, в том числе систем и методик обучения в высшей школе. Стремительный переход на дистанционное управление форм обучения, но позволяющий использовать все доступные интернет-ресурсы, даже которые были рассмотрены для использования в процессе обучения физической культуре, не так активно. В данной статье представлен опыт использования социальной сети Вконтакте по предмету физическая культура в ФГБОУ ВО ЧГМА.

Ключевые слова и фразы: педагогические задачи, социальная сеть, онлайн-общение, психолого-педагогические условия.

Mongush O.A.

student

Alieva Sh.N.

student

Rakhmonov F.S.

student

Chita State Medical Academy of the Ministry of Health

Russian Federation, Chita

Koneva D.M.

teacher

USING THE VKONTAKTE SOCIAL NETWORK ON THE SUBJECT OF «PHYSICAL CULTURE»

Abstract: The situation in the modern global society presents challenges to which it is necessary to respond rapidly. One of such problems is the current situation with the COVID-19 pandemic, which requires immediate reform of all spheres of life, including systems and methods of teaching in higher education. The rapid transition to remote control of forms of education, but allowing the use of all available Internet resources, even those that have been considered for use in the process of teaching physical culture, is not so active. This article presents the experience of using the Vkontakte social network on the subject of physical culture in the FSBEI IN CHMA.

Key words and phrases: pedagogical tasks, social network, online communication, psychological and pedagogical conditions.

Подавляющее большинство авторов публикаций положительно отзываются о внедрении социальных сетей в образовательный процесс:

1. внедрение социальных сетей обусловлено их широким распространением в обществе и превращением в повседневную форму общения как преподавателей, так и студентов.

2. технически используются для образовательных нужд (в частности, на уровне «ученик-преподаватель» или «ученик-ученик») намного проще, чем специализированные веб-сайты или другие образовательные ресурсы.

3. у них более понятный интерфейс, они не требуют специальные методы обучения, позволяющие обмениваться материалами и общаться таким образом пользовательские настройки.

4. расширяют возможности дистанционного образования и активно используются не только в системе образования, но и в других сферах.

Мы провели опрос среди студентов, имеет ли место этикет в сети?

Часто ли вы пользуетесь сетью Интернет - 97% (161) ответили положительно, из них только по учебе ответили 1,8% (3).

Считаете, ли Вы, что нужно соблюдать те же стандарты, что в реальной жизни общества, 94,6% (157) ответили Да, 5,4% (9) не согласились.

Общаетесь ли вы по учебной программе с педагогами через соцсеть? ВКонтakte 86,7% (144), одноклассники 0.

Общаетесь ли вы по учебной программе с педагогами через почту? 92,2% (153) ответили да, 7,8% (13) нет, при этом на вопрос Удобно

общение через соцсеть или почту? 88% (146) выбрали соцсеть и только 10,8% (18) выбрали почту.

Электронное письмо позволяет вам изучить более крупную проблему или проблемы, но в потоке писем, оно может затеряться и педагог, может не увидеть. На вопрос почему не удобно через почту: не всегда быстрая обратная связь, в соцсети ответ приходит быстрее, неудобно, тк теряются сообщения, забывают проверять почту и тд, почту не всегда смотрят, написать в личные сообщения быстрее, долго приходится ждать ответа и тд..

Только 10% преподавателей заранее согласовывают со студентами правила общения в социальных сетях. В основном эти правила касаются времени и формы обращения: даже если преподаватель разрешает отправить сообщение в любое время суток, он максимально предусматривает право на ответ, на практике он готов обсуждать только профессиональные проблемы, просит избегать сленга и не переходить на личности.

Считаете ли возможным писать педагогу в неурочное время? Нет не допустимо ответило 26,5% (44), если педагог разрешил 71,7% (119), да, а что такого 1,8 % (3).

Мессенджеры – это неформальная среда, в которой личное общение осуществляется с помощью коротких текстов. Это в первую очередь среда разговорного стиля, отличительной особенностью которой является эмоциональность. Мессенджеры удобны для решения маленьких вопросов или задач, для объявлений. Нормы научного или официально-делового стиля тут не применяются. Но даже если студент общается с преподавателем в мессенджерах, то, бесспорно, писать нужно грамотно и чётко, по существу. Однако мы считаем, что самое главное – это быть вежливым. Конечно, важно соблюдать все правила орфографии и пунктуации, но студенты-технари не всегда могут на 100% безошибочно составить текст (тут на помощь приходит автоматическая проверка правописания), но категория вежливости должна быть учтена создателем сообщения в полной мере. Активными формами общения в Интернете являются также электронная переписка, участие в форумы, видеоконференции, интерактивные чаты и т.д.

Должен ли студент соблюдать личные границы в общении с педагогом? Да - 98,8 (164), а на вопрос должен ли педагог соблюдать личные границы в общении со студентом? ответили да - 98,2% (163)

Благодаря социальным сетям студентам дается вероятность обращаться к своим преподавателям с вопросами и комментариями прямо в ходе подготовки к практическим занятиями и т. п.. Впрочем, на данный период времени содержательные интернет-диалоги между студентами и преподавателями заводятся нечасто. Возможности соцсетей позволяют, например, выкладывать учебные видеоролики, рисунки, фотографии,

аудиозаписи и документы. Форумы, голосования, опросы, комментарии дают большие возможности совместной работы [8, с. 212]. Кроме того, нередко педагоги размещают на своих страницах или же на специально созданных аккаунтах образовательного свойства обязательные для изучения или дополнительные материалы для самостоятельной работы учащихся.

Опыт использования учебной дисциплины элективные курсы по физической культуре в ЧГМА в образовательных целях позволяет выделить следующие преимущества для преподавателя и учащихся:

1. студенческая молодежь проводят главным образом большую часть времени в социальных сетях, что позволяет им успешно общаться в неформальной обстановке, а также приобретать новые знания, ведущие к более эффективному освоению предмета;

2. у студента есть возможность онлайн-общения не только с преподавателем, но и с его коллегами, что дает возможность организовывать конференции и диалоги, особенно перед сессией;

3. преподаватель и студент, взаимодействуя в социальной сети, ведут себя более свободно, что позволяет студенту задавать вопросы по предмету, не опасаясь критической оценки коллег;

4. преподаватель для ученика становится участником социальной сети, то есть взаимодействие на вертикальном уровне заменяется;

5. взаимодействие на горизонтальном уровне, что вызывает доверие со стороны студента и улучшает процесс усвоения материала;

6. у преподавателя есть возможность оперативно информировать студентов о предстоящих программах и изменениях.

Необходимость прилагать дополнительные усилия для организации образовательного процесса в современном информационно-коммуникационном пространстве в ближайшее время станет объективной реальностью для большинства работников высшей школы в связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты. В новых условиях преподавателям приходится учиться более мобильно и интерактивно работать со студентами.

Вынужденная мера, по переводу обучения в онлайн, показал, что социальные сети могут быть очень удобным и эффективным инструментом, дополняющим стандартные средства обучения. Появляется возможность повысить разнообразие и наглядность учебных материалов, оставаясь при этом в контексте знакомой учащемуся среды общения. В результате учащиеся начинают относиться к предмету с большим интересом и имеют более высокие результаты обучения.

Использованные источники:

1. Бехтерева, Л. Г. Возможности использования социальных сетей в современном образовательном процессе в вузах / Л. Г. Бехтерева, Н. Ю. Марголис, В. А. Никитенко. — Текст: непосредственный // Молодой

ученый. — 2015. — № 6 (86). — С. 575-578. — URL: <https://moluch.ru/archive/86/16261/> (дата обращения: 13.04.2022).

2. Клименко О. А. Социальные сети как сред- Открытое и дистанционное образование. -ство обучения и взаимодействия участников об- 2011. - № 3 (43). - С. 44-50. разовательного процесса // Теория и практика 9. Школа успешного учителя. Методика ис-образования в современном мире: материалы пользования электронного учебника. 2014 г. -междунар. науч. конф.- СПб.: Реноме, 2012.

Морозова В.П.

студент

Научный руководитель: Трубаева Е.И., канд. филол. наук

Белгородский государственный

национальный исследовательский университет

Россия, Белгород

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В СОСТАВЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Аннотация: Статья посвящена проблеме использования имен собственных в составе фразеологизмов английского языка. Особое внимание в статье уделяется этимологии и семантике фразеологических единиц с компонентом «имя собственное», приводятся примеры использования фразеологических единиц в литературных источниках в разные временные периоды. В исследовании приводится классификация фразеологических единиц в соответствии с ключевым параметром: библейским, литературным, вымышленным, связанным с традициями носителей английского языка, также показывается этимологическая мотивация с именем собственным, которая утрачивается в синхронном плане.

Ключевые слова: стилистика, фразеология, фразеологизм, фразеологическая единица, имя собственное, носитель языка, языковая культура, этимология.

Morozova V.P.

student

Scientific advisor: Trubaeva E.I., PhD

The Belgorod National Research University

PROPER NAMES AS COMPONENT OF ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS

Abstract: The article is devoted to the problem of using proper names as constituent of phraseological units of the English language. Particular attention is paid to the etymology and semantics of phraseological units with the component "proper name", examples of the use of phraseological units in literary sources in different time periods are given. The study provides a classification of phraseological units in accordance with a key-parameter: biblical, literary, fictional, associated with the traditions of native English speakers, also displays etymological motivation with a proper name, which is lost in synchronous terms.

Key terms: stylistics, phraseology, phraseology, phraseological unit, proper name, native speaker, language culture, etymology.

Проблемы стилистики наращивают интерес со стороны огромного количества лингвистов-языковедов и литературоведов. Одной из актуальных задач лингвостилистики на современном этапе ее развития является исследование и анализ общей языковой и стилистической природы и особенностей ее функционирования. Поэтому на сегодняшний день проблема исследования такого яркого и живого пласта стилистики как фразеология занимает одно из ведущих мест в актуальности изучения.

Однако фразеология английского языка всегда представляла научный интерес и привлекала внимание многих исследователей. Проблематикой фразеологии занимались такие исследователи, как В. В. Красных, В. В. Виноградов, В.Н. Комиссаров, С.И. Влахов, С. Флорин, в работах которых было установлено, что фразеологизмы обладают определенной специфической семантикой. В трудах Д.И. Ермолович, А.В. Кунина и И.Л. Кучешева была рассмотрена проблема передачи значения имен собственных посредством их использования во фразеологических единицах.

Слово «фразеология» (от греч. «*phrasis*» – выражение, оборот речи и «*logos*» – понятие, учение) несет сразу несколько значений. В качестве лингвистического термина оно употребляется для обозначения особой отрасли языкознания, которая изучает устойчивые словосочетания, называемые фразеологическими единицами (ФЕ) или фразеологизмами, а также для обозначения совокупности подобных словосочетаний, свойственных конкретному языку. Фразеология представляет собой раздел науки о языке, изучающий фразеологическую систему в ее современном состоянии и историческом развитии [Кунин, 2005:18].

Невозможно представить любой язык без фразеологизмов. «Фразеология – сокровищница языка. Во фразеологизмах находит отражение история народа, своеобразие его культуры и быта» [Смит, 1959: 10].

Фразеологизмы являются образными средствами языка, средствами украшения и обогащения речи. Именно благодаря употреблению фразеологизмов ослабляются противоречия между потребностями мышления и ограниченными лексическими ресурсами языка. Большинство фразеологических сочетаний обладают определенными эмоциональными и экспрессивными значениями. Поэтому фразеология – это мощное выразительное средство языка, единицы которого служат для образной интерпретации языковых и экстралингвистических явлений и понятий. В большинстве своем фразеологизмы английского языка являются исконно английскими оборотами, однако авторы которых неизвестны [Малерович, 2011].

В английском языке представлена целая группа фразеологических единиц с таким компонентом как «имя собственное». Имена собственные служат для особого, индивидуального обозначения явления, ситуации, при этом, все имена собственные обладают значением предметности, то есть частью их содержания является обобщение о существовании некоего предмета (или сущность, которую мы отождествляем с предметом, концептом) [Суперанская, 1993].

Фразеологические единицы, содержащие в себе имена собственные, не отличаются от других ФЕ: они выдержаны и построены в единой структурной модели. Тем не менее, тот ряд ФЕ, который содержит имена собственные, предоставляет возможным отнесение их в особую группу, которая требует специального изучения, прежде всего с этимологической и семантической точек зрения [Кучешева, 2008].

Помимо этого, сама данность употребления имен собственных во ФЕ дает нам право утверждать, что имена собственные несут свое собственное значение, более того, оно богато и весомо само по себе. Это отчетливо прослеживается в данных примерах ФЕ с собственными именами: “Hobson's choice” – вынужденный выбор (Hobson – имя собственное, принадлежащее начальнику почты, который отдавал людям лошадей по их собственному выбору. “Achilles' heel” – дословно: Ахиллесова пята (значение во ФЕ: слабое, уязвимое место).

В ходе исследования нами были выделены и классифицированы ФЕ с компонентом «имя собственное» по следующим критериям:

1. ФЕ с именем библейского, мифологического персонажа. Например, “A doubting Thomas” – Фома неверующий; “David and Jonathan” – неразлучные друзья, сиамские близнецы; “As poor as Job” – беден как Иов; “Benjamin of the family” – младший ребенок в семье.

2. ФЕ с именем литературного героя: “Man Friday” – верный слуга; “An Oliver twist” – человек, которому мало порции; “Sherlock Holmes” – обозначает образованного, находчивого человека; “Tom Tiddler ground” – «золотое дно» (означает бесконечный источник доходов, прибыли или богатства).

Также нельзя не упомянуть такие выдающиеся фразеологизмы, как “Barkis is willing” – дословно: «Баркис не прочь» (данная ФЕ была заимствована из романа Ч. Диккенса «Дэвид Копперфильд». Данный фразеологизм используется для выражения согласия, желания делать что-то и интерпретируется как «не прочь», «мне очень хочется», «я готов». “Walter Mitty” ФЕ описывает человека, живущего в вымышленном мире, часто витающего в облаках. Выражение обрело определенную популярность после выхода в свет рассказа Д. Тербера «Тайная жизнь Уолтера Митти» (1939), протагонист Уолтер Митти – скромный, кроткий человек, живущий своими фантазиями, в которых он представляет себя сначала военным летчиком, а затем талантливым хирургом.

3. ФЕ с именем или фамилией конкретного индивида. Примерами могут служить следующие ФЕ: “Anthony Eden” (hat) – мужская фетровая шляпа (Энтони Иден – британский политик середины XX века, известный своей элегантностью и умением одеваться; предпочитал появляться на публике в черной фетровой шляпе). “According to Cocker” – по всем правилам, точно, правильно (Эдвард Коккер – английский математик 17 века. В США вариантом данной идиомы является “according to Gunter”. Эдмунд Гюнтер также был выдающимся математиком британского происхождения, но из-за своих пуританских взглядов оказался ближе американскому обществу). “John Hancock” (to put / affix / append one’s John Hancock) – личная подпись человека. (Джон Хэнкок – американский государственный деятель, одним из первых подписал «Декларацию независимости США», при этом его подпись была такой огромной и оригинальной, поэтому его имя стало синонимом к слову подпись в американской культуре).

4. ФЕ с именем несуществующего лица. “Aunt Sally” – «Тетушка Салли» (мишень для нападок, предмет насмешек, козел отпущения). “Any Tom, Dick or Harry” – все, кому не лень, первый встречный. “Before you can say Jack Robinson” – и глазом моргнуть не успеешь, в мгновение ока [Кунин, 2006].

5. Примером фразеологических единиц, связанных с традициями английского народа может служить: “Rob Peter to pay Paul” – поддержать одно в ущерб другому, взять у одного, чтобы отдать другому, отдать одни долги, а влезть в другие (выражение восходит к старому обычаю духовенства передавать из богатых церквей разную церковную утварь бедным церквям). “A peeping Tom” – чересчур любопытный человек. “Have kissed the Blarney stone” – «быть льстецом» (One has kissed the Blarney stone). “Queen Ann is dead” (разг.ирон.) – это было известно при Королеве Анне (в значении «открыл Америку»). “Doctor Fell” – человек, вызывающий к себе невольную антипатию [Смит, 1959: 127].

Таким образом, англоязычный фразеологический фонд очень велик. На примере рассмотренных фразеологизмов можно отчетливо представить насколько разнообразны по своей семантике и выразительности фразеологические единицы современного английского языка. Благодаря литературным произведениям писателей и поэтов, как самой Великобритании, так и разных стран мира, английский язык в настоящее время насчитывает огромное количество фразеологизмов. Имена собственные обладают особой социальной значимостью. В семантической структуре фразеологических единиц имя собственное является опорным компонентом. Исследование фразеологических единиц с именами собственными находит огромное значение в лингвострановедческом аспекте, так как они являются источником знаний, связанных как с историей, географией и укладом жизни народа, так и с носителями языка.

Использованные источники:

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь / А. В. Кунин. – М.: Русский язык, 2006. – 432 с.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Уч. пос. для ин-тов и фак. иностр. яз. – 3-е изд., стереотип. / А.В. Кунин. – Дубна: Феникс, 2005. – 488 с.
3. Кучешева И.Л. Лексико-семантический анализ имен собственных в составе английских и русских фразеологических единиц: лингвокультурологический подход // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 5. – С.81–84.
4. Мелерович А.М. Проблемы семантического анализа фразеологических единиц. – Ярославль: Яросл. гос. пед. ин-т, 2011. – 79 с.
5. Смит Л.П. Фразеология английского языка. – М., 1959. – 207 с.
6. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – М., Наука, 1993. – 366 с.

Некрасова Н.Ю.

студент

*Белгородский государственный
национальный исследовательский университет*

Россия, Белгород

*Научный руководитель: Трубаева Е.И., к.ф.н.
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет*

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются языковые средства выражения иронии в английском языке её реализации в звучащем художественном тексте. А также изучению специфики перевода иронии в тексте, речи.

Ключевые слова: ирония, интонация, просодия, тембральные средства.

Nekrasova N.Y.

student

Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod

LINGUISTIC MEANS OF EXPRESSING IRONY IN ENGLISH

Annotation: This article discusses the linguistic means of expressing irony in English and its implementation in a sounding literary text. And also the study of the specifics of the translation of irony in the text, speech.

Keywords: irony, intonation, prosody, timbral means.

Ирония – это выразительное средство одновременного осознания 2 противоположных логических значений - лексики и контекста. С иронией автор сообщает противоположное тому, что подразумевается [3, с.208]. Ирония выражает негативное значение на позитивном фоне. Поэтому в словаре используется только положительное понятие в логическом значении.

How clever of you to have lost it – Как умно, что ты его посеял

*In spite of the downpour, he might have said “What a lovely afternoon!”,
presumably if he had a taste for irony – Несмотря на ливень,
он мог бы сказать «Что за прекрасный денёк!» —
будь у него чувство иронии*

Ироничное слово усиливается интонационно. Помимо юмористического воздействия, ирония выражает раздражение, недовольство, сожаление.

Неязыковая ирония

В общем смысле ирония бывает 2 видов:

— *жизненная ирония*

Ситуация или поворот событий в противоположность ожидаемому или уместному.

an ironic twist of fate – ироничный поворот судьбы

— *драматическая ирония*

Литературно-театральный приём, когда читатель/зритель осознаёт подтекст на фоне его непонимания действующими лицами.

English Joke

There's a story about a teacher who told his students, You know you're making progress in English when you speak in English, think in English, and dream in English.

One day a student came into the class very excited and said, «Teacher, Teacher, last night I dreamt in English». The teacher said, «That's wonderful. What did you dream about?» And the student said, «I don't know, it was in English».

В английском языке для создания иронического эффекта типично использовать такие приемы, как:

1. Игра слов, которая заключается в использовании таких характеристик омонимов, как двусмысленность или звуковое сходство слов, с целью достижения комического эффекта. Двусмысленность проявляется в том, что одно и то же слово используется в разных значениях в разных контекстах. Ирония, которая основана, например, на омонимии, базируется на столкновении понятий, относящихся к отдаленным семантическим сферам, когда автор придает высказыванию новый смысл из-за того, что используются лексемы, значение которых одновременно уместно и неуместно в контексте, например: «Burning question son tunnel safety unanswered». Заголовок статьи о возможности пожаров в Евротоннеле, проходящем под проливом Ла-Манш. Игра слов в этом случае находится в словах Burning questions, что можно перевести как горящие вопросы, то есть вопросы об огне. Но в английском языке словосочетание горящий вопрос – это еще один способ сказать о важности и неотложности его решения.

2. Лексическое противопоставление представляет употребление слова или выражения с целью насмешки в значении, которое является противоположным буквальному, например:
«The new tack clearly tickled Jean Claude Trichet, president of the European Central Bank, at the Economic Club of New York on Tuesday. Mr Trichet, who gave his speech surrounded by financiers and central bankers, including Tim

Geithner of the New York Federal Reserve, looked and sounded as if nothing could be more enjoyable than US-European intercourse».

В данном отрывке речь идет о сложных отношениях Америки и Европы во время экономического кризиса 2008 года. Ирония строится на двухполярности контекстуального значения слова *intercourse*, под которым автор подразумевает довольно напряженные экономические отношения между странами Европы и Америки, хотя буквальное значение этого слова – общение, дружеские отношения.

3. Использование имен собственных: *Obama is like Apple, Google and Facebook: a once hip brand tainted by Prism*. Автор статьи сравнивает президента США Обаму с известными компаниями на основании их схожего опыта успехов и неудач. В данной ситуации президент Обама воспринимается не как живой человек, а как ещё один успешный задуманный бренд. Это и создаёт эффект иронии.

4. Использование неологизмов: *If we let rampant gastrofication ruin the gloriously dodgy meat content of our kebabs, it'll be Chicken Cottage next*. В целях привлечения внимания к сказанной им фразе, автор использует своеобразный неологизм слово *gastrofication*, которое получилось в результате соединения основы *gastronomy* и аффикса *-fication*, при помощи которого образуются существительные, описывающие какое-то действие.

Синтаксические средства создания иронического эффекта довольно распространены, но чаще всего они используются в сочетании с такими языковыми средствами, как лексико-семантические. Иронические синтаксические схемы должны удовлетворять трем условиям: во-первых, такие конструкции должны всесторонне охватывать как образ ситуации, так и отношение к этой ситуации. Во-вторых, в них может быть последовательность "тема - рема", но никогда наоборот. В-третьих, связь между темой и ремой должна основываться на контрасте.

Повторы являются важным ресурсом для создания иронии, поскольку они позволяют создать целостный образ и усилить воздействие на читателя из-за несоответствия между потенциальным, нейтральным и фактическим, эмоционально окрашенным смыслом. Сохраняя форму, повторяющееся слово или фраза приобретает новый смысл, связанный с отношением адресата к изображаемым событиям: «*They are sitting there, Adamsaid. Yes, they are sitting and laughing about some of the most important problems*». Прямой повтор «*they are sitting*» дополняется косвенным «*laughing*», который дополняет, детализирует основное высказывание. Здесь же присутствует дополнительная информация «*about some of the most important problems*». Данный повтор придает высказыванию иронический смысл.

«*Believes in both, believes in both*», I muttered to myself at least seven or eight times, trying to coax out of my fuddled memory where I have encountered

this same symptom of craziness in high places before» – еще один пример повтора в целях достижения иронического эффекта.

Использование риторических вопросов с целью выражения иронии основано на транспозиции синтаксических структур, другими словами, на их применении в тех денотативных значениях, которые им изначально не свойственны; а также за счет использования дополнительных коннотаций. Факт одновременной реализации прямого и переносного значений направлен на то, что высказывание начинает обладать двусмысленностью и парадоксальностью, результатом чего является появление иронии. Арнольд считает, что риторические вопросы следует отнести к синтаксическим структурам, имеющим переосмысление или транспозицию, в рамках которых использование вопроса происходит в необычном денотативном значении, а коннотация вопроса выходит на первый план, позволяя автору выразить свое отношение к объекту, который он изображает [1, с.31]. Механизм создания иронии посредством риторического вопроса довольно прост: прямое значение вопросительной части накладывается на утвердительную, в результате чего возникает иронический эффект, например: Is the country regime under this president becoming a «crazystate»?

Иронический эффект в данном примере достигается при помощи риторического вопроса, являющегося утверждением по своей сути. Кроме этого используются кавычки, что усиливает иронию в том высказывании.

Для создания иронии могут использоваться утвердительные по своей форме восклицания, которые несут в себе смысл, противоположный буквальному.

Перечисления, последовательное расположение грамматически однородных единиц, которое при использовании в качестве выразительного средства позволяет придать высказыванию ритм, энергию, неожиданный контекст, подчеркивая его смысловое разнообразие, что приводит к проявлению иронии: President's terrific, triumphant, all good, totally bad ass Year.

В данном примере ирония создается при помощи перечисления, однако все выражения несут один и тот же смысл, но находятся на разных уровнях лексики. Первые три имеют нейтральную окраску, последнее выражен при помощи слова разговорного стиля bad ass.

Анализируя различные способы создания иронии, нельзя ограничиваться только первичными средствами (лексическими и синтаксическими), поскольку также необходимо учитывать тот факт, что возможно использование этих средств в комплексе для создания целостного образа. В большинстве случаев ирония обнаруживается только в составе отдельных фраз, однако невозможно игнорировать тексты, насквозь пронизанные иронией, чего можно добиться с помощью различных средств. Вышесказанное позволяет говорить о суперфазных

средствах, объединяющих несколько вышеперечисленных языковых средств, как об отдельном способе выражения иронии. "Полная расшифровка каждого отдельного иронического предложения, - пишет С.И. Походня, - происходит только как часть суперфразового единства" [4, с 183].

Очень часто иронию можно наблюдать на протяжении всего абзаца или даже текста, тогда в этом случае говорят, что ирония выполняет текстообразующую функцию.

Раскрытие иронии и те образы, которые создаются с ее помощью, имеют наиболее полное раскрытие на текстовом уровне, поскольку только в контексте можно понять, серьезен автор или ироничен.

Фразеология - одно из основных стилистических средств современного английского языка, которое часто служит средством создания иронии, поскольку использование фразеологических единиц в тексте придает ему выразительную окраску. Перемещение фразеологических единиц из одной речевой среды в другую способствует тому, что фразеология претерпевает определенные семантические и стилистические изменения, порождая противоречие между ее лексико-семантическим содержанием и контекстом, которое автор также может использовать для создания иронического эффекта, например: China's response plays perfectly into the ancient Chinese saying: «It's the thief who yells «stop thief»» [2, с.49].

Стилистические фигуры, или тропы, традиционно используются для придания тексту дополнительной выразительности и эмоциональности. Метафоры, метонимии, синекдохи, гиперболы и литоты в любом языке служат для создания экспрессии. Таким образом, можно прийти к выводу, что создание иронии в тексте имеет место посредством использования всех средств структуры языка. Наибольший иронический потенциал имеется у лексико-семантических средств, поскольку именно у лексики имеется наибольшая выразительность. Адекватная интерпретация иронии имеет место в контексте предложения (высказывания), и именно по данной причине уровень текста является той составляющей, которая объединяет все средства создания иронии, расставляя их по местам [6, с. 78].

Использованные источники:

1. Арнольд В.И. Стилистика. Современный английский язык. – М.: Наука, 2015.– 328 с.
2. Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка: опыт систематизации выразительных средств. Изд. стереотип.. – М.: URSS, 2016. - 376 с.
3. Ликинова О.А. Виды иронии – насмешки и средства их выражения в звучащем англоязычном художественном тексте // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2020. - №2 (5). – С. 1276-1279.

4. Походня С.И. Языковые виды и средства реализации иронии. – К., 2019.– 166 с.
5. Проскурина А.В., Нефедова Н.В. К вопросу о характерных особенностях английского юмора // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XLVI междунар. науч.-практ. конф. № 3(46). – Новосибирск: СибАК, 2015. – 254 с.
6. Wilson D. On Verbal Irony // Irony in Language and Thought: A Cognitive Science Reader. - New York: Lawrence Erlbaum Associates, 2017. – Pp. 25-33.

*Осипова Н.Н.
студент
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет*

СЛОВАРЬ КАК ПРЕДМЕТ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Аннотация: В статье затронуты исторические факты появления термина «лексикография». Обозначено значение данного термина, а также рассмотрен словарь как продукт лексикографии как науки. Рассмотрены виды словарей в их современном представлении, а также значимость, которую они в себе несут.

Ключевые слова: лексикография, словарь, лингвистика, наука о языке.

*Osipova N.N.
student
Belgorod state research university*

DICTIONARY AS A SUBJECT OF LEXICOGRAPHY

Annotation: This article touches upon the historical facts of the appearance of the term "lexicography". The meaning of the term is outlined, and the dictionary as a product of lexicography, as a science, is examined. Types of dictionaries in their modern representation, as well as the significance they carry in themselves, are considered.

Key words: lexicography, dictionary, linguistics, science of language.

Появление словарей или глоссариев, предшествующих им, было зафиксировано задолго до появления не только лексикографии, но и значительной части лингвистических аспектов.

В лингвистическом энциклопедическом словаре дано следующее определение термина «лексикография» — «раздел языкознания, занимающийся практикой и теорией составления словарей» [Лингв. словарь 1990: 258].

В то же время лексикограф, занимающийся составлением словарей, выступает в роли посредника или переводчика между индивидуумом, желающим получить справку от словаря, и между общественными нормами языка и речи.

В первую очередь, стоит обратиться к истории появления словарей и лексикографии. «Лексикография» — это составной термин, основы которого имеют древнегреческое происхождение: «lexicos» — словарный, и

«grapho» – писать. Несмотря на очевидную связь, сам термин не имеет древнегреческого происхождения. Первое появление термина «лексикография» зафиксировано в разное время в разных языках, примерно в VI-VII вв, что на несколько веков «отстает» от появления словарей, составлением которых и занимается лексикография.

Как отмечал М.В. Моисеев: «словари в том виде, к которому мы привыкли, имеют сравнительно позднее происхождение. Они появились в период, последовавший за изобретением и распространением в Европе книгопечатания в середине XV века» [Моисеев 2006: 6].

В современной лексикографии словари можно разделить на несколько типов по следующим критериям: цель словаря, объект описания, порядок расположения слов, язык описания и так далее.

Одним из наиболее важных критериев для составления словаря является объект описания. Исходя из этого, все словари можно условно разделить на лингвистические (филологические) и энциклопедические.

Однако, это не отменяет того, что «лексикографический труд является свидетелем определенного уровня цивилизации народа, он фиксирует состояние и уровень производства и производственных отношений в обществе, развитие философской, политической, религиозной, научно-технической мысли этноса – носителя описываемого в словаре языка» [Дубчинский, 16].

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать следующий вывод: составление определенного вида словарей требует особого подхода, который будет учитывать особенности данного типа словарей. Более того, даже расположение терминов и информации в словаре зачастую играет важную роль.

Практическая лексикография ставит перед собой основную задачу - нахождение наиболее оптимальных и допустимых для интерпретации способов передачи всей совокупности знаний о языке в форме словаря. Поэтому словарь является не только уникальным и крайне необходимым пособием по языку, но и одним из наиболее значимых инструментов в научных исследованиях и работах. Лингвистическая наука ставит перед собой задачу – отразить в словарной форме все аспекты полученной информации о языке.

Использованные источники:

1. Лингвистический энциклопедический словарь / под общ. ред. ВН Ярцевой. М.: Сов. энцикл., 1990. 685 с.: ил.
2. Моисеев М.В. Лексикография английского языка: учебно-метод. пособ. Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. 92 с.
3. Дубчинский В.В. Теоретическая и практическая лексикография. Вена – Харьков 1998 – 160с.

*Петросян М.Ф.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРОМЫШЛЕННАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (IACS)

Аннотация: В данной статье рассматривается автоматизация процессов с помощью системы управления SIS. Описывается весь процесс, как добиться правильной работы системы и чего при этом достигнете. Вы увидите сравнение с логическими решателями, что означает совершенство программы со стороны математических операций.

Ключевые слова: типы ИСУ, технологический процесс, система, логический решатель.

*Petrosyan M.F.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INDUSTRIAL AUTOMATION AND CONTROL SYSTEMS (IACS)

Annotation: This article discusses the automation of processes using the SIS control system. It describes the whole process, how to get the system to work correctly, and what you will achieve in doing so. You will see a comparison with logic solvers, which means perfecting the program on the mathematical operations side.

Keywords: types of IMS, technological process, system, logical solver.

Согласно ИЕС 62443, системы промышленной автоматизации и управления (IACS) относятся к совокупности персонала, оборудования и программного обеспечения, которые могут влиять или влиять на безопасную, безопасную и надежную работу промышленного процесса.

Большинство IACS могут управляться дистанционно или контролироваться, но риски и проблемы, связанные с возможностью удаленных действий, могут варьироваться в зависимости от типа системы и ее функции.

В данной рекомендуемой практике рассматриваются следующие типы ИСУ.

Базовая система управления технологическим процессом (BPCS).

Базовая система управления технологическим процессом – это система, которая согласно IEC 61511-1 реагирует на данные от процесса, который базируется на определенном оборудовании, программе и создает сигналы, которые позволяют процессу работать как часы, но при этом не выполняя SIF.

Базовая система управления технологическим процессом (BPCS) - это система, которая обрабатывает управление технологическим процессом и мониторинг для объекта.

Как правило, базовая система управления технологическим процессом (БПК) выполняет следующие функции:

1. Контролирует процесс в пределах заданных условий эксплуатации, улучшает работу установки поддерживает все переменные процесса в пределах безопасности;
2. Создает наглядность в качестве человеко-машинный интерфейс;
3. Обеспечивает средства регистрации сигналов тревоги/событий и отслеживания тенденций;
4. Создает отчетов о производственных данных.

Базовая система управления технологическим процессом (BPCS) также рассматривается как один из уровней безопасности, предшествующих системе безопасности (SIS) на объектах.

Базовая система управления технологическим процессом.

Измерительная система безопасности, согласно определению, в IEC 61511-1: измерительная система, используемая для реализации одного или нескольких СИФ.

Система безопасности (SIS) представляет собой набор спроектированных между собой программных устройств, которые применяются в критических технологических системах.

SIS проектируется для выполнения “специфических функций управления” для обеспечения безотказной или безопасной эксплуатации процесса при возникновении неприемлемых или опасных условий.

Для того чтобы гарантировать функциональность системы безопасности и быть уверенным в том, что она не будет поставлена под угрозу, следует учесть то, что все системы были независимы от других систем.

Базовая система и управления и SIS аналогичны. Они состоят из одинаковых наборов управления: датчики, механизмы, логические решатели и т.д. Но различие между ними все же есть, и оно заключается в том, что все элементы SIS предназначены только для выполнения работы SIS.

SIS используется в защите технологических объектов, где используется высокие давление при подаче топлива, высокие температуры реакторов и высокие давления дистилляционных колонн.

Использованные источники:

1. Основы технологии машиностроения, Антимонов А.М., 2017
2. Автоматизация и управление в технологических комплексах, Русецкий А.М., 2014
3. Труды ИСА РАН: Системы управления и моделирование. Динамические системы. Управление рисками и безопасностью. Методы и модели в экономике. Прикладные аспекты информатики / Под ред. С.В. Емельянова. - М.Красанд, 2014

*Петросян М.Ф.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СПОСОБ ГЕНЕРАЦИИ ВЫСОКО НАПРЯЖЕНИЯ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА КАСКАДНЫМИ ТРАНСФОРМАТОРАМИ

Аннотация: В статье описываются методы и способы как избежать превышения напряжения, используя при этом каскадный трансформатор. Наглядно показывается, как действует каскадирование на трансформаторах с помощью схемы и описания процесса.

Ключевые слова: Каскадирование, напряжение, трансформатор, обмотка, мощность.

*Petrosyan M.F.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

METHOD OF GENERATING HIGH VOLTAGE ALTERNATING CURRENT BY CASCADE TRANSFORMERS

Annotation: This article describes methods and ways to avoid overvoltage using a cascade transformer. It clearly shows how cascading on transformers works with a schematic and a description of the process.

Keywords: Cascading, voltage, transformer, winding, power.

Для напряжений выше 400 кВ желательно каскадировать два или более трансформатора в зависимости от требований к напряжению. При этом вес всего агрегата подразделяется на отдельные блоки и, следовательно, облегчается транспортировка и монтаж. Кроме того, при этом может быть снижена стоимость трансформатора для данного напряжения, поскольку каскадные блоки не должны индивидуально обладать дорогой и тяжелой изоляцией, требуемой в одноступенчатых трансформаторах для высоких напряжений, превышающих 345 кВ. Установлено, что стоимость изоляции при таких напряжениях для единичного блока становится пропорциональной квадрату рабочего напряжения.

На рисунке показана принципиальная схема каскадирования трех трансформаторов. Первичная обмотка трансформатора первой ступени подключена к источнику питания низкого напряжения. Напряжение доступно через вторичную обмотку этого трансформатора. Третичная обмотка (обмотка возбуждения) первой ступени имеет такое же количество витков, что и первичная обмотка, и питает первичную обмотку трансформатора второй ступени. Потенциал третичной обмотки фиксируют к потенциалу V вторичной обмотки, как показано на рисунке. Вторичная обмотка трансформатора второй ступени соединена последовательно со вторичной обмоткой трансформатора первой ступени, так что между землей и выводом вторичной обмотки трансформатора второй ступени имеется напряжение $2V$. Аналогично трансформатор III ступени соединен последовательно с трансформатором второй ступени. При этом выходное напряжение между землей и трансформатором третьей ступени, вторичным, составляет $3V$. Следует отметить, что отдельные каскады, кроме самых верхних, должны иметь трехобмоточные трансформаторы. Самым верхним, однако, будет трансформатор с двумя обмотками.

На рисунке показана конструкция металлического бака трансформаторов и вторичной обмотки, не разделенной. Здесь низковольтная клемма вторичной обмотки подключается к резервуару. Бак трансформатора I ступени заземлен. Резервуары трансформаторов II и III ступеней имеют потенциалы V и $2V$ соответственно над землей и, следовательно, они должны быть изолированы от земли подходящей твердой изоляцией. Через вводы НТ выводят выводы от третичной обмотки и НТ обмотки для подключения к трансформатору следующей ступени.

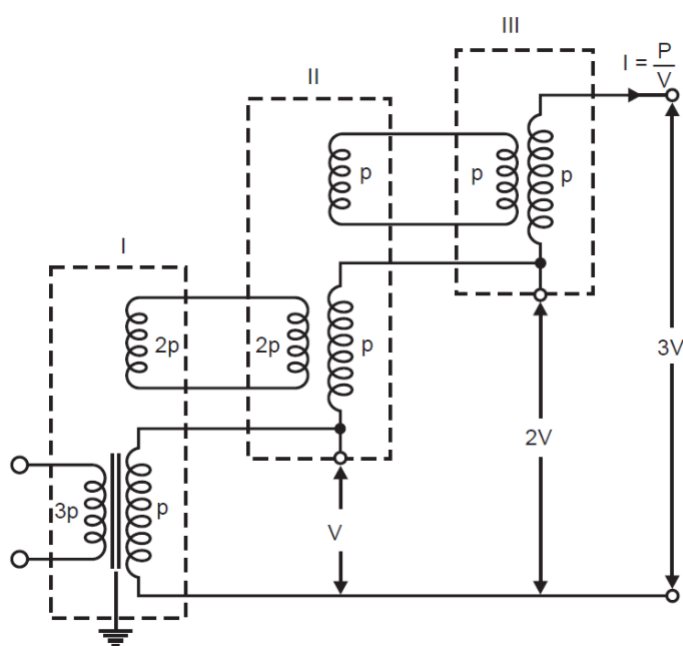


Рис.1

Однако, если обмотки высокого напряжения имеют тип потенциала средней точки, резервуары удерживаются при 0,5 В, 1,5 В и 2,5 В соответственно. Это соединение приводит к удешевлению конструкции, и высоковольтная изоляция теперь должна быть рассчитана на $V/2$ от его потенциала бака.

Основным недостатком каскадирования трансформаторов является то, что нижние каскады первичных трансформаторов нагружены больше по сравнению с верхними каскадами.

Нагрузка различных обмоток обозначена на рис. Для трехступенчатого трансформатора суммарная выходная мощность VA будет равна $3VI = 3P$ и, следовательно, каждая из вторичных обмоток трансформатора будет нести ток $I = P/V$. Первичная обмотка трансформатора III ступени нагружена P , а также третичная обмотка трансформатора второй ступени. Поэтому первичная обмотка трансформатора второй ступени будет нагружена $2P$.

Расширяя ту же логику, обнаружено, что первичная обмотка первой ступени будет нагружена P . Поэтому при проектировании первичных и вторичных трансформаторов необходимо учитывать этот фактор.

Использованные источники:

1. Бардин, В. М. Высокочастотные инверторы для сварки на переменном токе / В.М. Бардин, А.В. Земсков, 2015
2. Автоматизация и управление в технологических комплексах, Русецкий А.М., 2014
3. Вольдек А.И. Попов В.В. Электрические машины. Машины переменного тока, 2020

*Петросян М.Ф.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

УВЕЛИЧЕНИЕ ПЛОТНОСТИ МОЩНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ДВУХКАНАЛЬНЫХ СИЛОВЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация: в статье рассказывается о том, что внедрение двухканальных понижающих модулей питания в конструкцию может помочь вам воспользоваться всеми преимуществами плотности мощности, связанными с модулями питания, включая небольшой размер решения с низким профилем. Тем не менее, двухканальные модули питания предлагают дополнительные преимущества плотности мощности при использовании в конфигурации с одним выходом и двумя фазами, помогая вам легче работать в плотных и плотных конструкциях, сохраняя при этом гибкость выбора между одним выходом (двухфазным) или двумя выходами.

Ключевые слова: интеграция, модуль, ограничения, плата, двухфазная работа.

*Petrosyan M.F.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INCREASED POWER DENSITY WITH DUAL CHANNEL POWER MODULES

Annotation: this article discusses how incorporating dual-channel step-down power modules into your design can help you take advantage of all the power density benefits associated with power modules, including the small size of a low-profile solution. However, dual-channel power modules offer the added benefit of power density when used in a single-output, two-phase configuration, helping you work more easily in dense and tight designs while maintaining the flexibility to choose between one-output (two-phase) or two-output.

Keywords: integration, module, restrictions, board, two-phase operation.

Постоянное стремление к большей интеграции компонентов и большей плотности мощности, помимо требовательных графиков проекта,

может оставить инженеров в трудных ситуациях при проектировании архитектуры питания системы.

Глядя конкретно на испытания и измерения или приложения оптических модулей, постановка задачи больше не ограничивается областью (оси x и y) конструкции; скорее, она становится трехмерной головоломкой, где высота (ось z) конструкции также является ограничением.

К счастью, вы можете использовать модули питания с высокой плотностью мощности, чтобы добавить столь необходимую гибкость в ваш дизайн питания. Понижающий силовой модуль объединяет понижающий контроллер, силовые переключатели, индуктор и другие пассивы, такие как высокочастотные байпасные конденсаторы и компоненты компенсации, все в одном устройстве. В этой статье я объясню, как современные силовые модули, в частности двухканальные модули, помогают решать проблемы, связанные с площадью следа решения и высотой z за счет многофазной работы.

Уменьшите размер вашего решения.

В промышленных приложениях, таких как испытания и измерения, проектировщики должны соответствовать строгим ограничениям размера решения во всех трех измерениях. Современные модули высокой плотности мощности помогают удовлетворить эти требования, предлагая более плотную интеграцию, уникальное размещение платы и более близкое размещение к нагрузкам. Они дополнительно экономят место на плате и снижают стоимость материалов за счет интеграции пассивов, таких как высокочастотные конденсаторы, компоненты начальной загрузки и один или несколько индукторов силового каскада. Использование голой матрицы в интегральной схеме позволяет размещать высокочастотные конденсаторы ближе к силовому каскаду внутри модуля, чем при использовании дискретного преобразователя, особенно при наличии ограничений зазора компонентов печатной платы (PCB). Эти преимущества размера решения применимы как к одноканальным, так и к двухканальным силовым модулям.

Получите больше гибкости на плате.

В приложениях с ограничениями по высоте низкопрофильные силовые решения могут открыть новые возможности в компоновке печатных плат. Физическая форма - фактор системы, или корпус системы, может ограничивать высоту компонента на задней стороне печатной платы, тем самым резервируя эту часть платы для низкопрофильных компонентов, таких как конденсаторы и резисторы. Вы можете поместить низкопрофильный модуль под свес теплоотвода другого устройства, например, теплоотвода программируемой в полевых условиях матрицы затвора или самого процессора, используя ранее ограниченную площадь платы.

Воспользуйтесь преимуществами двухфазной работы.

В то время как одноканальные и двухканальные модули предлагают преимущества меньшего размера решения и повышенной гибкости размещения компонентов на плате, двухканальные модули питания, такие как TPSM5D1806, имеют уникальное преимущество перед одноканальными модулями питания, когда дело доходит до плотности мощности. В дополнение к режиму с двумя выходами, проектировщики могут использовать двухканальный силовой модуль и соединять их вместе в двухфазную конфигурацию с одним выходом. Разделение тока между двумя интегрированными индукторами позволяет использовать вертикально более короткие индукторы, каждый из которых имеет более низкие номинальные значения тока насыщения, экономя место на оси z. Напротив, однофазное решение потребует более высокого индуктора, чтобы соответствовать текущей способности двухфазного решения.

Модули с двумя выходами также требуют меньшей входной емкости за счет переключения каналов вне фазы друг от друга, уменьшения пиковых и среднеквадратичных входных токов, и дальнейшей экономии места по осям x и y.

Использованные источники:

1. Основы технологии машиностроения, Антимонов А.М., 2017
2. Автоматизация и управление в технологических комплексах, Русецкий А.М., 2014
3. Базров, Б. М. Основы технологии машиностроения, 2019.

*Петросян М.Ф.
студент 1 курса магистратуры
Институт машиностроения
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЭНЕРГЕТИКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКОВОЛЬТНОЙ ПЕРЕДАЧИ DC

Аннотация: в статье рассказывается о том, чем занимается энергетика и как работают системы в ней. Рассматриваются варианты использования энергетики в разных ситуациях предприятия и показывается, как и где применяется высоковольтная передача DC.

Ключевые слова: энергетика, электричество, система, трансформатор, высоковольтная передача.

*Petrosyan M.F.
graduate student 1 course
Institute of Mechanical Engineering
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

ENERGETICS AND APPLICATIONS OF HIGH VOLTAGE DC TRANSMISSION

Annotation: this article describes what the power industry does and how the systems in it work. It looks at how energy is used in various plant situations and shows how and where DC high voltage transmission is used.

Keywords: energy, electricity, system, transformer, high-voltage transmission.

Деятельность энергетики заключается в передаче и распределении электроэнергии, создание устройств, способствующих передаче электричества, таких как трансформаторы, двигатели и т.д.

Электрическая сеть – это сети, которые соединяют различные генераторы электроэнергии и поддерживает мощность. Это делается для того, чтобы люди покупали электроэнергию из сети, тем самым избегают дорогостоящих установок для производства своей собственной энергии. Так же существуют сетевые энергетические системы, которые потребляют энергию из сети. Этими системами занимаются энергетики, они работают над обеспечением, проектированием и реализацией подключения к этим системам.

Так же энергетики могут работать с системами, которые не подключены к сети, так как существуют автономные энергетические системы. Они предназначены для тех случаев, когда подключение к сети невозможно, либо слишком дорого. Именно эти станции разрабатывают энергетики, и осуществляют ее функционирование.

В данный момент все больше сетей отдадут предпочтение трехфазной электроэнергии и переменным током. Это можно объяснить тем, что такой тип энергии генерируется и преобразуется легче и быстрее чем любой другой. Зачастую, жителям обычных домов, где приборы настроены только на однофазную электроэнергию, так как в них мало мощности, трехфазная делится еще на пути передачи. Но промышленные предприятия предпочитают получать трехфазную энергию так как их приборы требуют большой мощности.

Важная роль в передаче энергии отдается трансформаторам. Они обрабатывают мощность в высокие напряжения и наоборот. Высокие напряжения позволяют более низкому току доставлять такое же количество тока, что и мощность. Следуя из этого, мы видим, что, когда напряжение увеличивается-ток уменьшается. Таким образом, по мере увеличения напряжения ток уменьшается. Потери связанные с потерей тока приводят к нагреву. Это называется тепло. Потери, возникающие в виде тепла, равны квадрату тока, умноженному на электрическое сопротивление, через которое протекает ток.

Именно поэтому и существуют подстанции по преобразованию энергии, тока и напряжения. Они существуют для того, что разделить энергию на слабomощные приборы и преобразования тока в напряжения.

Компоненты

Энергетика обычно разбивается на три части:

1. Генерация

Генерация преобразует другие формы энергии в электроэнергию. Источники энергии включают ископаемые виды топлива, такие как уголь и природный газ, гидроэнергетика, атомная энергия, солнечная энергия, энергия ветра и другие формы.

2. Передача

Передача включает в себя перемещение мощности на несколько большие расстояния, от электростанции до места, где она используется. Передача включает в себя высокое напряжение, почти всегда выше напряжения, при котором мощность либо генерируется, либо используется. Передача также включает в себя соединение энергосистем, принадлежащих различным компаниям и, возможно, в разных штатах или странах. Передача включает в себя длинные, средние и короткие линии.

3. Распределение

Распределение включает в себя взятие энергии из системы передачи конечным пользователям, преобразование ее в напряжения, при которых она в конечном итоге требуется.

А теперь рассмотрим, где в энергетике применяется высоковольтная передача.

1. Подключение удаленного поколения

Некоторые источники энергии, такие как гидро-и солнечная энергия, часто расположены в сотнях или тысячах километров от центров нагрузки. HVDC надежно поставит электричество, произведенное от горных вершин, пустынь и морей через обширные расстояния с низкими потерями.

2. Межсоединительные сети

Подключение сетей переменного тока осуществляется в целях стабилизации и обеспечения торговли энергией. В некоторых конкретных обстоятельствах соединение должно выполняться с использованием HVDC, например, когда сети имеют разные частоты или, когда соединение должно проходить на большие расстояния по воде, а кабели переменного тока не могут использоваться из-за высоких потерь.

3. Сила от берега

Традиционно нефтяные и газовые платформы используют местную генерацию для снабжения электроэнергией, необходимой для работы бурового оборудования, а также для ежедневных нужд сотен людей, работающих на платформе. Если вместо этого электроэнергия подается с берега по каналу HVDC, затраты снижаются, выбросы снижаются, а условия работы на платформе улучшаются.

4. Связи DC в сетях AC

Связи HVDC внутри сети AC можно успешно использовать для того чтобы усилить всю сеть передачи, особенно под требовательными условиями нагрузки и во время нарушений системы. Емкость передачи улучшит и узкие места будут растворены.

5. Подключение удаленных нагрузок

Острова и удаленно расположенные шахты часто имеют низкую силу окружающей сети переменного тока. Питаясь, сила сети с соединением HVDC, улучшает стабильность и даже предотвращает разрывы.

Использованные источники:

1. Основы технологии машиностроения, Антимонов А.М., 2017
2. Автоматизация и управление в технологических комплексах, Русецкий А.М., 2014
3. Итоги науки и техники: Экономия топлива, тепловой и электрической энергии. – Т.1: Современные проблемы экономии топливно-энергетических ресурсов / И.А. Башмаков, А.А. Бесчинский, А.Г., 1989

Поминова К.Н.

студент

Степаненко С.М., к.ю.н.

доцент

кафедра правового регулирования таможенного дела

Научный руководитель: Степаненко С.М., к.ю.н.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при президенте Российской Федерации

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТИ ТОВАРОВ В ЕАЭС НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: В статье автор анализирует процесс формирования системы прослеживаемости товаров в ЕАЭС на международном и национальном уровне. Автор стремится проследить процесс развития системы прослеживаемости товаров в ЕАЭС. Также рассматриваются уровни формирования системы и делаются выводы об их взаимосвязи. Определены подходы к разработке системы прослеживаемости товаров в ЕАЭС.

Ключевые слова: Процесс формирования, единая система прослеживаемости товаров, национальная система прослеживаемости, международный уровень, государственный уровень.

Pominova K.N.

student

Stepanenko S.M., Ph.D.

assistant professor

department of legal regulation of customs

Scientific adviser: Stepanenko S.M., Ph.D.

Russian Academy of National Economy and Public Administration under the

President of the Russian Federation

FORMATION OF THE SYSTEM OF GOODS TRACEABILITY IN THE EAEU AT THE INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL

Annotation: In the article, the author analyzes the process of forming a traceability system for goods in the EAEU at the international and national levels. The author seeks to trace the development of the traceability system for goods in the EAEU. The levels of system formation are also considered and conclusions are drawn about their relationship. Approaches to the development of a traceability system for goods in the EAEU are determined.

Key words: Formation process, unified traceability system of goods, national traceability system, international level, state level.

На уровне государств-членов Евразийского экономического союза принято решение о создании единой системы прослеживаемости товаров, ввозимых на территорию государств ЕАЭС из третьих стран.

Методологической основой функционирования указанной Системы является Соглашение о механизме прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза от 29 мая 2019 г., вступившее в силу 3 февраля 2021 года.

Соглашением предусматривается создание двух сегментов Системы:

- внешнего (наднационального) сегмента прослеживаемости, который обеспечивает обмен информацией о пересечении границы между государствами-участниками ЕАЭС прослеживаемого товара.

- национального сегмента прослеживаемости, который обеспечивает прослеживаемость импортных товаров на внутреннем рынке государств-участников ЕАЭС.

Определение подходов к разработке системы прослеживаемости товаров в ЕАЭС происходило постепенно. С этой целью Евразийским межправительственным советом было принято два документа — Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 20.05.2016 г. № 8 «О мероприятиях по формированию в государствах — членах Евразийского экономического союза механизма прослеживаемости товаров»² и Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 г. № 14 «Об основных подходах к созданию механизма обеспечения прослеживаемости товаров в государствах — членах Евразийского экономического союза», а так же Соглашение от 29.05.2019 "О механизме прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза"(Далее Соглашение).

Целями создания системы прослеживаемости в рамках интеграционных объединений являются, как сказано в Соглашении, создание условий, исключающих использование различных схем уклонения от уплаты таможенных и налоговых платежей, подтверждение законности оборота товаров при их перемещении во взаимной торговле между государствами — членами и обеспечение контроля прослеживаемости оборота товаров.

Одной из первостепенных масштабных задач, решение которой необходимо для реализации цифровой повестки, является создание в рамках ЕАЭС системы прослеживаемости товаров.

Действие Соглашения распространяется на правоотношения, связанные с оборотом товаров, ввезенных на территорию Союза после их выпуска в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления.

Система прослеживаемости является элементом цифровой экономики, поскольку сбор, учет и контроль сведений о товарах, а также информационное взаимодействие по обмену сведениями осуществляется в электронной форме.

Основой системы прослеживаемости ЕАЭС являются национальные системы прослеживаемости, созданные в государствах — членах ЕАЭС. В соответствии со ст. 3 Соглашения государства — члены обеспечивают создание и функционирование национальных систем прослеживаемости.

В этих целях создается интегрированная информационная система прослеживаемости товаров ЕАЭС [1].

В соответствии с положениями Соглашения, в марте 2022 года планируется реализовать пилотный проект Системы ЕАЭС в рамках которого апробируют информационный обмен по прослеживаемости между государствами ЕАЭС.

Исходя из того, что основой системы прослеживаемости ЕАЭС являются национальные системы прослеживаемости, приходим к рассмотрению национального сегмента прослеживаемости на территории Российской Федерации.

В целях реализации национального сегмента прослеживаемости на территории Российской Федерации, разработана национальная система документальной прослеживаемости импортных товаров, которая в соответствии с Федеральным законом от 09.11.2020 № 371-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и Закон Российской Федерации «О налоговых органах Российской Федерации» от 21.03.1991 г. № 943-1(ред. от 09.11.2020) «О налоговых органах Российской Федерации»[2].

Национальная система прослеживаемости, разработанная в соответствии с положениями Соглашения, обеспечивает сбор, учет и хранение сведений о товарах, подлежащих прослеживаемости, и операциях, связанных с оборотом таких товаров.

Национальная система прослеживаемости направлена на создание условий, исключающих использование различных схем уклонения от уплаты таможенных и налоговых платежей, подтверждения законности, а также обеспечения контроля за операциями, связанными с оборотом и перемещением товаров с территории одного государства ЕАЭС на территорию другого государства ЕАЭС.

Таким образом, национальная система прослеживаемости способствует легализации секторов экономики, связанных с прослеживаемыми товарами через увеличение негативных последствий применения серых и черных схем с импортными товарами, пресечению ввоза серого импорта и исключения его из легального оборота, недопущению формирования необоснованного ценообразования импортных товаров на всем протяжении движения товаров, повышению

эффективности таможенного и налогового контроля посредством определения адресности скоординированных мероприятий на основе индикативных показателей[3].

В связи с введением с 01.07.2021 на территории Российской Федерации национальной системы прослеживаемости товаров были внесены изменения в ряд нормативных актов РФ: в Налоговый кодекс РФ, постановление Правительства РФ № 1137, устанавливающее формы и порядки заполнения счетов-фактур, журналов учета выставленных и полученных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж, приказ ФНС России 14н, устанавливающий порядок выставления и получения счетов-фактур в электронной форме[5].

Основные положения национальной системы прослеживаемости закреплены в постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка функционирования национальной системы прослеживаемости товаров», в которой установлены:

- основные понятия, применяемые в системе прослеживаемости (что признается товарами, подлежащими прослеживаемости, операциями с ними и т.д.);
- случаи возобновления и прекращения прослеживаемости;
- обязанности субъектов формирования национальной системы прослеживаемости. В частности, установлены случаи и порядки представления отчета об операциях с товарами, подлежащими прослеживаемости, и документов, содержащих реквизиты прослеживаемости[4].

Проанализировав процесс формирования системы прослеживаемости товаров можно сделать вывод что ЕАЭС разрабатывает правовую основу, даёт рекомендации, устанавливает правила формирования системы прослеживаемости товаров, а реализация происходит на уровне государств-участников ЕАЭС.

Использованные источники:

1. Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 г. N 20 "О проекте Соглашения о механизме прослеживаемости товаров в рамках Евразийского экономического союза"- URL: <https://www.alt.ru/tamdoc/17s00020/?print> (дата обращения: 14.04.2022);
2. Андреева Л.В., Создание системы прослеживаемости товаров в евразийском экономическом союзе: цели, перспективы, организационно-правовая основа – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35592958> (дата обращения: 14.04.2022);
3. Шарапова Р.А., Система прослеживаемости товаров на таможенной территории ЕАЭС – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-proslezhivaemosti-tovarov-na-tamozhennoy-territorii-eaes> (дата обращения: 14.04.2022);

4. Андреева Л.В., Создание системы прослеживаемости товаров в евразийском экономическом союзе: цели, перспективы, организационно-правовая основа – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-sistemy-proslezhivaemosti-tovarov-v-evraziyskom-ekonomicheskom-soyuze-tseli-perspektivy-organizatsionno-pravovaya-osnova> (дата обращения: 14.04.2022);
5. Федеральная таможенная служба: Функционирование системы прослеживаемости товаров., – URL: <https://customs.gov.ru/uchastnikam-ved/sistema-proslezhivaemosti-tovarov/fts-rossii-informiruet-s-01.07.2021-na-territorii-rossijskoj-federaczii-vvoditsya-naczional-naya-sistema-proslezhivaemosti-importnykh-tovarov> (дата обращения: 14.04.2022).

Рамазанова Ф.М.
студент

Научный руководитель: Челнокова О.Ю., к.э.н.
Саратовский государственный университет им. Чернышевского

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИТ РЫНКА РОССИИ

Аннотация: Развитие и широкое использование современных информационных технологий (ИТ) во всех сферах жизнедеятельности общества является сегодня необходимым условием развития экономики, повышения уровня жизни населения. Мировой опыт показывает, что конкурентоспособность национальной экономики в целом связана с развитием информационных технологий. В статье рассмотрены основные факторы, препятствующие качественному внедрению ИТ для успешного развития большинства отраслей.

Ключевые слова: информационные технологии, рынок информационных технологий, индекс Джини, инвестиции, кибербезопасность, протекционизм.

Ramazanova F.M.
student

Scientific supervisor: Chelnokova O.Y., candidate of economic sciences
Saratov State University

DEVELOPMENT PROBLEMS OF THE RUSSIAN IT INDUSTRY

Abstract: The development and widespread use of modern information technologies (IT) in all ares of society is a necessary condition for the development of the economy, improvement of life standard of the population. World experience shows that the competitiveness of the national economy as a whole is associated with the development of information technologies. The article considers the main factors preventing high-quality IT implementation for the successful development of most industries.

Keywords: information technology, IT industry, Gini index, investments, cybersecurity, protectionism.

Одним из глобальных тенденций мирового развития является развитие и широкое применение информационных технологий (далее именуются - ИТ). Для России ИТ отрасль является особенно важным, так как его опережающее развитие позволяет внести значительный вклад в рост валового внутреннего продукта, содействовать устранению сырьевой зависимости российской экономики и успешной реализации

осуществляемой в стране программы реформ в социальной сфере и в области государственного управления. Таким образом, развивающаяся отрасль ИТ является необходимым условием экономического роста.

Ход развития рынка информационных технологий тесно связан с разного рода проблемами. Прежде чем говорить об актуальных проблемах современных информационных технологий, нужно вспомнить, что же такое информационные технологии. Информационные технологии - это наука и деятельность по использованию компьютеров и другого электронного оборудования для хранения и передачи информации. В общепринятом понимании информационные технологии включают в себя все области создания, передачи, хранения и восприятия информации, не заканчиваясь только компьютерными технологиями.

Проанализировав проблемы рынка информационных технологий в России, можно выделить ряд факторов, которые сдерживают его развитие. Вывести рынок информационных технологий России на новый уровень можно, если решить эти проблемы.

1. Высокие значения коэффициента дифференциации доходов и индекса Джини говорят о высокой степени социального расслоения России. Это способствует усугублению проблемы информационного неравенства в стране.

Таблица 1 – Индекс Джини (индекс концентрации доходов) и коэффициент фондов (соотношение денежных доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения), 2016-2020 гг.

Период	Индекс Джини	Коэффициент фондов
2016	0,412	15,5
2017	0,411	15,4
2018	0,413	15,7
2019	0,412	15,4
2020	0,406	14,8

2. Относительно небольшие инвестиции в область информационных технологий. Бурный рост сектора информационных технологий в мире был вызван инвестированием в него странами на протяжении последних 2-3 десятилетий. При этом в странах Западной Европы этот показатель превышает 3%, а в США и Японии он еще выше. Доля ИТ-сектора в российском ВВП в 2020 составила менее 1%. Только в 2020 году объем вложений в российские ИТ-стартапы (по сравнению с 2019-м) уменьшился с 497 млн долларов до 183,8 млн долларов.

3. Большая налоговая нагрузка на производителей программного обеспечения, хотя такие меры являются общепринятыми для многих стран.

4. «Кадровый голод» в сфере информационных технологий. Согласно результатам масштабного исследования, проведенного АП КИТ, общая численность специалистов в сфере информационных технологий составляет 2,4% от всего трудоспособного населения страны. В то же время в Финляндии этот показатель составляет 7%, в Великобритании 5%, в Германии 4%.

5. Различные бюрократические сложности. В ИТ всегда приходилось иметь дело с определенной офисной политикой и бюрократией. Однако в последние годы уровень этой бюрократии вырос в несколько раз. Инциденты в крупных компаниях привели к тому, что ИТ-специалисты вынуждены соблюдать целый ряд нормативных актов. А это почти всегда делает ИТ-проекты более сложными, трудоемкими и дорогостоящими.

6. Уязвимость в сфере кибербезопасности и конфиденциальных данных. Количество атак, жертвами которых становятся ИТ-компании, остается стабильно высоким уже второй квартал подряд. В течение I квартала 2021 года в 15% случаев хакеры атаковали ИТ-компании, чтобы провести атаку на их клиентов или с целью кражи данных клиентов.

7. Усиление технологической закрытости и протекционизма. С одной стороны, подобная политика стимулирует национального производителя, позволяя стартапам встать на ноги, а зрелым компаниям – легко заполучить долю отечественного спроса. Но с другой стороны, в ней кроется немалая опасность: в условиях отсутствия естественной конкуренции с участниками мирового рынка, основанной на борьбе исключительно за качество товара, национальный производитель не инвестирует в инновации и попросту «паразитирует» на государственных субсидиях.

Государству необходимо решить вопрос повышения интереса специалистов к ИТ-индустрии. Необходимо внедрять различные профессиональные программы в учебных заведениях и обеспечивать компьютеризацию аудиторий на высоком уровне, создавать различные программы, которые будут направлены на улучшение российского рынка труда, ведь подготовка высококвалифицированных специалистов является основой успешного развития информационных технологий в стране. Необходимо как можно лучше финансировать ИТ-индустрию инвестициями, финансировать исследования, связанные с научными интересами страны.

Таким образом, учитывая возрастающую роль информационных технологий в современном обществе, можно ожидать, что успешное развитие этого сектора укрепит позиции России на мировом рынке, будет способствовать повышению качества жизни граждан и повышению эффективности государственного управления.

Использованные источники:

1. Meaning of information technology [Электронный ресурс] //Cambridge dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/information-technology>(дата обращения: 18.03.2022)
2. Исчезающе мал: что мешает развиваться российскому IT-сектору [Электронный ресурс] //Gazeta.ru- URL: <https://www.gazeta.ru/business/2021/02/25/13491104.shtml> (дата обращения: 10.03.2022)
3. Почему ИТ слабо развивается в России? Насущные проблемы ИТ-отрасли [Электронный ресурс] // Бизнес журнал В-Mag URL:<https://b-mag.ru/pochemu-it-slabo-razvivaetsja-v-rossii-nasushhnye-problemy-it-otrasli/>(дата обращения: 10.03.2022)
4. ИТ-кадры для цифровой экономики в России. Оценка численности ИТ-специалистов в России и прогноз потребности в них до 2024 г., 2020 год. [Электронный ресурс] // Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий -URL: https://apkit.ru/files/it-personnel%20research_2024_APKIT.pdf (дата обращения: 15.03.2022)
5. К. А. Калюжный Состояние и перспективы импортозамещения в российской ИТ-отрасли [Электронный ресурс]// Управление наукой и наукометрия. 2016. №2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-perspektivy-importozamescheniya-v-rossiyskoy-it-otrasli> (дата обращения: 24.03.2022).

*Рыбникова И.С.
студент
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет
Россия, Белгород
Научный руководитель: Трубаева Е.И., к.ф.н.
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет*

ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ В РОМАНЕ ЧАРЛЬЗА ДИККЕНСА «ХОЛОДНЫЙ ДОМ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные трактовки стилистического приема «гиперболизация». Широкое применение этого приема можно наблюдать в романе Чарльза Диккенса «Холодный дом». В ходе анализа произведения «Холодный дом» мы выявили истинные причины использования автором данного стилистического приема. Данная статья может быть интересна литературоведам, изучающим творчество Чарльза Диккенса, преподавателям на уроках зарубежной литературы, а также студентам филологических факультетов.

Ключевые слова: гиперболизация, преувеличение, гипербола, усиление, стилистический приём, экспрессивность.

*Rybnikova I.S.
student
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

HYPERBOLIZATION IN CHARLES DICKENS' NOVEL «BLEAK HOUSE»

Annotation: This article discusses various interpretations of the stylistic device «hyperbolization». The widespread use of this technique can be observed in Charles Dickens' novel «Bleak House». During the analysis of the work «Bleak House», we identified the true reasons for the author's use of this stylistic device. This article may be of interest to literary critics studying the work of Charles Dickens, teachers in foreign literature classes, as well as students of philological faculties.

Key words: hyperbolization, exaggeration, hyperbole, amplification, stylistic device, expressiveness.

Гипербола является одной из самых важных и активно употребляемых стилистических фигур. Данный прием часто используется в художественной литературе, в ораторском искусстве, а также в устной речи.

Изучение гиперболы было начато еще в 4 в. до н.э., но несмотря на это интерес лингвистов к ее изучению значительно возрос. Это объясняется высокой частотой использования гиперболы, ее способностью усиливать образность и выразительность речи. Кроме того, исследованием данного приема заинтересованы лингвисты и психологи, потому что он показывает отношение человека к различным ситуациями и к объекту высказывания.

В научных трудах существует множество определений такого приема как гипербола (от греч. *hyperbole* – преувеличение). И.Р. Гальперин утверждает, что гипербола – стилистический прием преувеличения, который в контексте реальных возможностей осуществления мысли является сомнительным или даже невероятным. [Гальперин, 1958]

По словам Ю.И. Борисенко, гипербола – это стилистический прием, который характеризуется отклонением от языковой и речевой нормы с точки зрения функционального предназначения. Так, гипербола выступает средством оформления жанров определенных функциональных стилей или реализации стилистического задания в конкретном тексте, средством индивидуального стиля писателя. [Борисенко, 2010]

В отличие от большинства трактовок данного приема А.А. Потебня рассматривает гиперболу не как способ акцента на чём-то важном для автора, а как избыточную эмоционально-экспрессивную окраску предмета или явления, где преувеличение граничит с неправдоподобным. [Потебня, 1990]

Стоит отметить, что «использование гиперболы позволяет придавать мыслям уникальную и необычную форму, а тексту – яркую эмоциональную окраску и выразительность. Отличительная особенность гиперболы заключается в том, что в ней соединяется обычное и невообразимое, истинное и нереальное. Данный прием выражается различными языковыми единицами, такими как слово, словосочетание, предложение». [Голуб, 2010: 144]

Таким образом, изучив понятие гиперболы в различных интерпретациях, можно сделать вывод, что ее главная особенность – преувеличение, которое применяется для создания экспрессивности текста, насыщенности и динамичности описания, акцентирования внимания читателя. Также с помощью данного стилистического приема автору удастся воздействовать на человека, управлять его мыслями и чувствами, и в результате чего между писателем и читателем складывается определённая эмоциональная связь.

Неслучайно Чарльза Диккенса называют выдающимся английским писателем. Именно его считают основоположником британского реалистического романа. В произведениях Чарльза Диккенса сформирован характерный образ Англии середины 19 века, являвшийся на тот момент заложником экономической, политической и социальной ситуации из-за значительных изменений как во всех сферах жизни людей, так и в их мировоззрении эпохи. [Wilson, 1970]

На протяжении многих лет литературоведы интересуются одной из отличительных особенностей романов Чарльза Диккенса – изобилие использования такого приема, как гиперболизация. Но в этом есть нечто большее, чем преувеличение и гротеск Диккенса – правда образа, правда истинного искусства. Так, роман «Холодный дом» является одним из самых сложных и неоднозначных произведений этого периода, ведь он не только стилистически выделяется от других произведений, но и поднимает множество социальных, политических и экономических вопросов. Именно гипербола помогает Диккенсу в деталях изобразить то зло, которое порождает бюрократическая система. Лейтмотивом несправедливости и жестокости этой системы становится Канцлерский суд. Жертвы этого страшного суда нередко проводят параллель со смертью как с чем-то неминуемым и страшным, поскольку многие из них умерли, так и не выбравшись из судебной трясины.

В данном романе мы можем увидеть множество образов-символов. Так, например, Диккенс, описывая Канцелярский суд, использует гиперболу (*ever* – наречие частоты). «*On such an afternoon, if ever, the Lord High Chancellor ought to be sitting here-as here he is-with a foggy glory round his head*». «День выдался под стать Верховному канцлеру - в такой, и только в такой день подобает ему здесь восседать, - с туманным ореолом вокруг головы». Тем самым автор высмеивает мнимые заслуги и достоинства судебных работников.

Проанализируем роль гиперболы в следующих абзацах: «*Innumerable children have been born into the cause; innumerable young people have married into it; innumerable old people have died out of it*». «Не счесть младенцев, что стали участниками этой тяжбы, едва появившись на свет; нет числа юношам и девушкам, что породнились с нею, как только обручились; нет числа старикам, что избавились от нее только после смерти». Здесь мы можем заметить, как возрастает степень интенсивности и напряженности благодаря повтору гиперболы, выраженной прилагательным *innumerable*. У читателей создается определенный образ Канцелярского суда – безжалостного механизма, который не щадит ни детей, ни стариков.

«*The last Lord Chancellor said that such a thing might happen when the sky rained potatoes or «when we get through Jarndyce and Jarndyce»*». «Верховный канцлер отметил, что это будет, когда с неба хлынет

картофельный дождь или когда мы распутаем дело Джарндисов». Безысходность положения героев, оказавшихся на скамье Канцлерского суда, Диккенс описывает с помощью гиперболы *the sky rained potatoes*, которая реализуется в рамках семантической несовместимости главных членов предложения.

В следующем примере используется особая стилистическая форма гиперболизации, которая заключается в аналогичном синтаксическом построении предложений: «...*it's being ground to bits in a slow mill; it's being roasted at a slow fire; it's being stung to death by single bees; it's being drowned by drops; it's going mad by grains*». «...все равно что перемалывать на мелкие кусочки на медленной мельнице; все равно что жариться на медленном огне; все равно что быть насмерть закусанным пчелами; все равно что утонуть в воде, которая прибывает по каплям; все равно что сходить с ума минута за минутой». Говоря о суде, герои ассоциируют его с чем-то необратимым, т.е. со смертью. Анализируя данное предложение, нам становится ясно, что решениям суда можно только следовать и уклониться от этого нельзя. Люди, перед которыми закроются двери канцлерского суда, живыми оттуда уже никогда не выйдут.

Рассмотрим следующее предложение: «*If all the injustice it has committed and all the misery it has caused could only be locked up with it, and the whole burnt away in a great funeral pyre-why so much the better for other parties than the parties in Jarndyce and Jarndyce!*». «О, если б можно было здесь запереть всю им содеянную несправедливость, все горе, принесенное им, и сжечь дотла вместе с ним как огромный погребальный костер, - какое это было бы счастье и для лиц, непричастных к тяжбе "Джарндисы против Джарндисов"!». Приём гиперболизации (гипербола выражена местоимением *all*) в данном примере носит коллективный характер. Повтор местоимения *all* обращает внимание читателя на бюрократический механизм, уничтожающий каждого, кто с ним столкнется. Также угнетающая атмосфера усиливается за счёт гиперболы (выраженной фразеологизмом) *to burn away with a great funeral pyre*, а также прилагательного в превосходной степени *so much the better*, что ещё больше указывает на страшный вред, который причиняет Канцлерский суд.

Рассматривая образы героев данного романа, мы понимаем, что каждый из них так или иначе воплощает в себе внутренний облик Канцелярского суда. Например, во главе высшего общества стоит Леди Дедлок. Создается ощущение, что в ней нет ничего святого, она вся наполнена надменностью и равнодушием. «*But she had beauty, pride, ambition, insolent resolve, and sense enough to portion out a legion of fine ladies*». «Но она была прекрасна, горда, тщеславна и одарена дерзкой решительностью и умом, что могла затмить целый легион светских дам». С

помощью гиперболы *whole legion* Диккенс показывает читателям, что Леди Дедлок имела огромное влияние в обществе и могла сломить любого.

Но не только взрослые втянуты в эту судебную паутину, но и дети, которые страдают и высказывают свое недовольство ко всему происходящему. «*Don't talk to me, Miss Summerson. I hate it and detest it. It's a beast!*». «Не разговаривайте со мной, мисс Саммерсон. Я ненавижу это. Она чудовище!». Так дочь миссис Джеллиби с презрением говорит о деяниях своей матери. Автор не просто использует гиперболу *beast*, но и лишает героиню души, используя *it* вместо *she*. Это показывает нам, насколько девочку переполняют негативные эмоции по отношению к этим ужасным занятиям.

Дети миссис Пардигл были слишком маленькие, чтобы выражать свое недовольство, поэтому Диккенс выражает их чувства через внешний облик и поведение. «*The face of each child, as the amount of his contribution was mentioned, darkened in a peculiarly vindictive manner, but his was by far the worst.*». «Лица детей злобно мрачнели, как только миссис Пардигл упоминала о их жертвованиях, но его (Эгберт) было самым разъяренным». Глагол-гипербола *darkened* указывает нам на то, что детям не нравилась их вовлеченность в благотворительность, а в совокупности с гиперболой-наречием образа действия *the worst* говорит о ненависти, которую испытывал каждый ребенок к этому роду деятельности.

Таким образом, проанализировав роман Чарльза Диккенса «Холодный дом», мы пришли к выводу, что автор уделяет большое внимание образу героев и предметов. Чтобы передать истинную картину происходящего, он гиперболизирует характер людей, их поступки и речь. Этот роман отличается глубоким психологизмом, осуждением бюрократической системы, с которой столкнулась Англия. С помощью гиперболы Диккенс показывает читателям, насколько мир Канцелярского суда наполнен несправедливостью, беспринципностью и бесправием.

Использованные источники:

1. Борисенко, Ю. И. О лингвистическом статусе гиперболы и механизме ее образования / Ю. И. Борисенко // Гуманитарные и социальные науки. – 2010 – №5 – С. 110 – 116.
2. Гальперин, И. Р. Очерки по стилистике английского языка: учеб. пособие / И.Р. Гальперин – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. – 462 с.
3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие / И. Б. Голуб – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.
4. Потебня А.А. Теоретическая поэтика. М.: Высш. шк., 1990. – 344 с.
5. Wilson A. The World of Charles Dickens. Warburg, 1970. – 302 p.

*Стаценко И.М.
студент магистратуры
Научный руководитель: Аствацатурова М.А., д. полит. наук
профессор
Пятигорский государственный университет
Российская Федерация, Пятигорск*

НОВАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО КУРОРТА И ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Сфера курорта и туризма выступает той сферой, в которой имеются широкие возможности для улучшения условий жизни граждан во многих направлениях. Это: укрепление здоровья и своевременная диагностика; распространение здорового образа жизни и содержательного досуга; расширение культурных интересов и упрочение социального и физического здоровья. Все это в целом преследует важнейшие цели стратегического политического значения - повышение качества жизни населения, соответственно, увеличение продолжительности жизни, повышение рождаемости, снижение смертности, уменьшение социальных девиаций и общественно-опасных привычек. Закономерно, что эта сфера в равной степени с другими сферами экономической и социального комплекса является сферой стратегического управления со стороны государства.

Ключевые слова: туризм, индустрия туризма, новации управления в сфере российского курорта и туризма, новации организации в сфере курорта и туризма, управление туристической отраслью.

*Statsenko I.M.
master's student
Scientific supervisor: Astvatsaturova M.A., Ph.D.
professor
Pyatigorsk State University
Russian Federation, Pyatigorsk*

INNOVATIONS IN MANAGEMENT AND ORGANIZATION IN THE SPHERE OF THE RUSSIAN RESORT AND TOURISM IN MODERN CONDITIONS

The sphere of resort and tourism is the sphere in which there are ample opportunities to improve the living conditions of citizens in many directions. These are: health promotion and timely diagnosis; dissemination of a healthy

lifestyle and meaningful leisure; expansion of cultural interests and strengthening of social and physical health. All this in general pursues the most important goals of strategic political importance - improving the quality of life of the population, respectively, increasing life expectancy, increasing fertility, reducing mortality, reducing social deviations and socially dangerous habits. It is natural that this sphere, equally with other spheres of the economic and social complex, is the sphere of strategic management on the part of the state.

Keywords: tourism, tourism industry, management innovations in the field of Russian resort and tourism, organization innovations in the field of resort and tourism, management of the tourism industry.

Во втором десятилетии 2000-х гг. отмечается обновление нормативно-правовой базы развития курорта и туризма, вызванное тем, что требования к качеству курортных и туристских услуг существенно повышаются. Поэтому Правительством РФ систематически проводится выявление и соотнесение проблем развития туризма с проблемами и тенденциями развития экономики и социальной сферы.

В целях разработки и реализации стратегического подхода к развитию туризма был принят такой основополагающий документ, как Распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2014 г. № 941-р. **«Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»**. Стратегия имела всеобъемлющий характер, так как в ней были отражены многие направления, аспекты, проблемы и перспективные ниши развития туризма. Прежде всего, Стратегия обязывала федеральные органы власти ежегодно отчитываться об ее исполнении в результате анализа эффективности программ развития туризма субъектов РФ, проведение мониторинга развития туризма [6].

Правовое обеспечение стратегического управления в сфере курорта и туризма развивается в тесной взаимосвязи с политическими, социальными, экономическими реалиями. Так, новации в реестр нормативно-правовых документов, которые мы рассматриваем, были внесены в связи с вхождением в состав РФ Республики Крым в 2014 г. Общеизвестны рекреационные, климатические, курортно-туристские ресурсы Крыма, природное богатство полуострова, само расположение которого создает уникальные возможности и для туризма и для курорта. Поэтому в 2016 г. было принято Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2016 г. № 1260 **"О внесении изменений в федеральную целевую программу "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года"** [4].

Развитие правовой базы стратегического управления в сфере курорта и туризма в современной России предполагает разработку не только масштабных вопросов, но и частных проблем, а также и экспериментальных аспектов развития курорта и туризма.

В 2019 г. принята *«Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»* [7] В отличие от предыдущего документа новая Стратегия направлена на комплексное развитие внутреннего и въездного туризма в РФ за счет создания условий для формирования и продвижения качественного и конкурентоспособного туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках, усиление социальной роли туризма и обеспечение доступности туристских услуг, отдыха и оздоровления для граждан РФ.

Стратегия имеет исключительно современный характер и вводит в правовой и управленческий процесс множество категорий – новых для российского туристического бизнеса, туристических услуг. Она, прежде всего, номинирует новые виды туризма: детский, культурно-познавательный, горнолыжный, круизный, экологический и др. Также Стратегия существенно расширяет задачи государства в сфере туризма, а именно: использование туризма в *«патриотическом воспитании, просвещении формировании культурно-нравственного потенциала населения регионов Российской Федерации»*, упрочение в ходе туризма межрегиональных и межкультурных связей народов РФ; учет негативных явлений и рисков экологической детерминации [6].

В 2020-2021 гг. акты Правительства РФ внесены многие изменения, направленные на расширение объема туристских услуг в доступном экономном – сегменте, которые оказывают частными владельцами гостиниц, пансионатов, туристских баз, палаточных городков, кемпингов, хостелов и др. Здесь бизнес формирует многие востребованные ниши в организации, например, семейного туризма, туризма с домашними животными, обменного туризма и др. Потребителями таких услуг являются граждане со скромным доходом, молодежь, студенты, а также и пенсионеры.

Особое внимание в РФ уделяется развитию семейного и детского туризма и отдыха. В частности, заместитель председателя Правительства РФ Д. Чернышенко 29 апреля 2021 г. представил новый национальный проект *«Туризм и индустрия гостеприимства»*. С докладами также выступили руководитель Федерального агентства по туризму З. Догузова и генеральный директор АО «Корпорация «Туризм.РФ» С. Суханов. Нацпроект состоит из трёх федеральных проектов: *«Развитие туристской инфраструктуры»*, *«Повышение доступности туристских услуг»*, *«Совершенствование управления в сфере туризма»* [1]. Принятие и реализация данного проекта – яркое свидетельство непосредственных усилий исполнительной власти федерального уровня в сфере курорта и туризма, а также заботы власти о подрастающем поколении как о ресурсе страны – демографическом, человеческом. Правительство РФ рассматривает обустройство интересов семей как политическую задачу и постоянно наращивает возможности для семей с

детьми в сфере отдыха, улучшения здоровья, развития кругозора и обогащения досуговых занятий. В связи с этим разработаны формы льготных курортных туристских услуг для этой категории населения, как и для ветеранов и инвалидов, т.е. компенсация части стоимости путёвки или всей стоимости. Это будет способствовать вовлечению в систему курорта и туризма большего числа потребителей. Так, *«до 2030 года благодаря инструментам нацпроекта планируется увеличить туристический поток с 65 млн до 140 млн поездок по стране в год, в два раза увеличить количество рабочих мест в отрасли и экспорт туристических услуг – до 4,7 млн рабочих мест и 22,5 млрд долларов соответственно»* [1].

Особо выделим некоторые организационно-управленческие новации проекта:

- первая - *«создание туристических мастер-планов именно целых территорий, а не отдельных кластеров»*. Целью этих мастер-планов является создание и организационное обустройство целевых двенадцати туристических макротерриторий, например, Крым, включая Севастополь, Дальний Восток и Золотое кольцо

- вторая – обеспечение мультипликативного эффекта за счет параллельного развития смежных отраслей – здоровье, образование, воспитание.

В декабре Правительство РФ утвердило новую Государственную программу *«Развитие туризма до 2030 года»*. Общий объем финансового обеспечения государственной программы до 2024 г. составляет 724 млрд руб. Из них 168,4 млрд – средства федерального бюджета, 75,8 млрд руб. – средства консолидированных бюджетов регионов 542,1 млрд руб. – внебюджетные источники [3].

Однако дальнейшие события острой политической детерминации поставили под сомнение исполнение этой программы в силу новых вызовов и рисков, которые встали перед РФ. В сложнейших условиях Правительство РФ стремится внедрить системные меры поддержки курорта и туризма, используя такие технологии, как: упрощение системы уплаты налогов для объектов турбизнеса, обеспечении безопасности путешествий, пассажиров и транспортной системы, антитеррористическая охрана музейных ценностей и культурных объектов [9].

Стоит подчеркнуть, что в условиях современных рисков – экономический и финансовый кризис разбалансирование международных отношений, крах прежних геополитических конструкций и договоренностей между государствами, гибридные войны и конфликты, а также пандемия COVID-19, которая и дальше продолжается в новых формах – усилия власти по организации курорта и туризма актуализируются [2, 10].

Несмотря на крайне неблагоприятные внешние факторы, российские граждане сохраняют свои стремления к организации досуга, отдыха, к

разнообразие интересов в сфере курорта и туризма. Как показывают мониторинги, в весенний сезон 2022 г. проявляются такие положительные тенденции, как:

- рост туристического потока и его нарастание вплоть до сентября;
- обнуление российским отелям и гостиницам ставки НДС;
- рост пассажиропотока российских авиакомпаний;
- рост спроса на отдых в санаториях;
- введение таких стимулирующих мер со стороны отельеров, как скидки и подарки клиентам;
- реализация с 1 мая 2022 г. детского туристического кэшбека;
- возврат клиентам турфирм денег за отмененные поездки в Европу [8].

Эти меры и мероприятия очень важны, так как в условиях роста цен на всю номенклатуру товаров, инфляции существенно дорожает и цена услуг курорта и туризма – по предварительным оценкам на 30%.

Также эти меры и мероприятия значимы на современном этапе, когда Россия и российское общество переживает сложный период упрочения своего суверенитета и заявления своей позиции на международной арене, в том числе, проводя специальную военно-политическую операцию по денацификации и демилитаризации Украины, по помощи русскому населению и помощи республикам Луганской и Донецкой народным республикам (ЛНР и ДНР), суверенитет которых Россия признала [5].

Геополитические, геоэкономические реалии 2022 г., с одной стороны, крайне негативно влияют на ресурсы и перспективы развития курорта и туризма. В условиях санкций и враждебных действий США и многих других стран в отношении России и россиян российские граждане лишились возможности включаться в международные туристические тренды. С другой стороны, санкции и ограничения актуализировали возможности внутреннего курорта и туризма, поиска «новых окон», новых компетенций в этой сфере.

Использованные источники:

1. Дмитрий Чернышенко: Детский и семейный отдых – приоритет национального проекта по туризму // Правительство РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/42093/>.
2. «Кризис не первый, но, возможно, самый жёсткий». ГазетаДело. 11 марта 2022 г. [Электронный ресурс]. URL: https://sia.ru/?section=398&action=show_news&id=430266 (дата обращения: 30 марта 2022).
3. Мишустин утвердил госпрограмму "Развитие туризма" // РИА НОВОСТИ. 31 декабря 2021 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20211231/turizm-1766287251.html>

4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2016 г. № 1260 "О внесении изменений в федеральную целевую программу "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года". Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208112/beee8931588bc9d2067e36ba001a4d6199a9fd24/ (дата обращения: 1 апреля 2022).
5. Путин: Решение о спецоперации на Украине было «тяжелым». Фонтанка.ру. Санкт-Петербург Онлайн. 05.03.2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fontanka.ru/2022/03/05/70490294/> (дата обращения: 27 февраля 2022).
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2014 г. № 941-р. «Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года». Утратило силу с 5 декабря 2020 г. на основании Постановления Правительства РФ 23 ноября 2020 г. г. N 1903. [Электронный ресурс]. URL: https://mtur.rk.gov.ru/file/rasporyajenie_pravitelstva_rf_ot_11_noyabrya_2014_g_n_2246_r.pdf (дата обращения: 1 апреля 2022).
7. Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. N 2129-р «Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 года» (с изм. на 7 февраля 2022 г.). Консорциум Кодекс. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/561260503> (дата обращения: 3 апреля 2022).
8. См.: Туризм. Федеральный Бизнес Журнал. Новости. [Электронный ресурс]. URL: https://business-magazine.online/cat_turizm.html.
9. См.: Ассоциация по безопасности объектов туристской индустрии. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tourismsafety.ru/news.html>
10. Эксперт назвал главные риски, которые угрожают экономике РФ в 2022 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://regnum.ru/news/economy/3473940.html> (дата обращения: 20 марта 2022).

*Темненко А.А.
студент бакалавриата
Северо-Кавказский Федеральный университет
Россия, г.Ставрополь*

ОБОСНОВАННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ ДЛЯ ЗАРЯДА АКБ

Аннотация: Сегодня все более пристальное внимание уделяется вопросам эффективного хранения и использования электрической энергии. Для развития энергосберегающих технологий задача эффективного заряда аккумуляторных батарей является одним из важных направлений по причине того, что в современном технически развивающемся мире и всё большем переходе на портативные электронные устройства – использование невосстанавливаемых батарей является экономически не выгодным, не говоря уже о наносимом окружающей среде ущербе.

Ключевые слова: аккумуляторная батарея, микроконтроллер, токовые нагрузки, зарядные устройства.

*Temnenko A.A.
undergraduate student
North Caucasian Federal University
Russia, Stavropol*

THE VALIDITY OF THE USE OF MICROCONTROLLERS FOR BATTERY CHARGING

Annotation: Today, more and more attention is being paid to the issues of efficient storage and use of electric energy. For the development of energy-saving technologies, the task of efficient battery charging is one of the important directions due to the fact that in the modern technically developing world and the increasing transition to portable electronic devices, the use of non-renewable batteries is not economically profitable, not to mention the damage caused to the environment.

Keywords: rechargeable battery, microcontroller, current loading, battery charger.

Аккумуляторная батарея (АКБ) – это источник постоянного тока, который предназначен для накопления и хранения энергии. Подавляющее число типов аккумуляторных батарей основано на циклическом преобразовании химической энергии в электрическую, это позволяет многократно заряжать и разряжать батарею. Технологии в производстве

аккумуляторов постоянно совершенствуются, при этом средняя продолжительность жизни аккумуляторной батареи до сих пор не превышает 2-4 года. Столь малая продолжительность может объясняться как климатическими условиями при эксплуатации, так и человеческим фактором – соблюдение правил эксплуатации, своевременное реагирование на снижение уровня заряда аккумуляторных батарей и прочее. Для сохранения жизнеспособности аккумуляторных батарей необходимо правильно определить алгоритм заряда и перезаряда.

Алгоритм заряда описывает как нужно заряжать аккумулятор: какие нужно поддерживать напряжения и тока и в течение какого времени. Благодаря алгоритмам заряда и принципам, заложенным в их основу, обеспечивается: быстрая скорость заряда; безопасность; максимальное сохранение ресурса; замедление старения. При подаче на аккумулятор напряжения большего, чем на нем, начинается процесс заряда. Чем выше поданное напряжение, тем интенсивней будет протекать химическая реакция и тем больший ток будет течь через аккумулятор. Если величина поданного напряжения будет недостаточна, то ток протекающий через аккумулятор будет слишком мал и заряд будет протекать очень медленно. Из-за этого не произойдет химической реакции для восстановления плотности электролита, и емкость аккумулятора не восстановится.

При повышенном напряжении заряда повышается скорость протекания химических реакций и величина тока и, следовательно, повышению температуры аккумулятора. Ближе к концу заряда процесс электролиза воды начинает преобладать и происходит так называемое закипание электролита аккумулятора из-за выделения кислорода и водорода. Это опасно по следующим причинам: существует риск взрыва выделившегося водорода; потеря воды в аккумуляторе приведет к снижению плотности электролита и снижению ресурса аккумулятора; поэтому очень важно при заряде аккумулятора поддерживать необходимый уровень тока и напряжения.

На данный момент существует множество различных способов и режимов заряда АКБ, но все они базируются на трёх основных типах, а именно: зарядка постоянным током, постоянным напряжением и комбинированный, когда в процессе заряда изменяется и ток, и напряжение. При режиме постоянного тока на всем протяжении заряда поддерживается заданная величина. Преимуществом такого способа зарядки является относительно малая длительность заряда, однако в данном случае происходит ускоренное «старение» АКБ из-за высоких токовых нагрузок на последней стадии зарядки и, соответственно, снижается срок службы АКБ. Если же процесс заряда производить при постоянном напряжении, то на последней стадии процесс существенно замедляется и растет время зарядки АКБ. И третий – комбинированный режим, сочетающий два выше указанных в одном. Сначала идет заряд при

стабилизации тока, а заканчивается при стабилизации напряжения. Это самый оптимальный, но самый сложный в плане реализации схемы способ.

В любом случае зарядное устройство является внешним устройством, запитываемыми от сети, как правило, 220-230 В. Наибольшее преимущество имеют зарядные устройства с применением микроконтроллеров. Использование микроконтроллеров, а с английского «controller» - регулятор, контролирующее устройство, обусловлено тем, что они позволяют резко сократить сроки его разработки и промышленного освоения; поднять на новый уровень технические характеристики. Применяя микроконтроллеры в устройстве, можно значительно расширить его функциональность. По своей сути, микроконтроллер – это однокристальный компьютер, который способен выполнять простые задачи. Микроконтроллер заряда управляет процессами заряда аккумуляторных батарей от зарядного устройства. Контроллеры заряда различаются по алгоритмам заряда on/off, pwn, mprpt. От алгоритма заряда зависит: полностью ли используется емкость аккумуляторных батарей (для алгоритма on/off заряд до 90% от емкости), срок службы аккумуляторных батарей, полностью ли будет использована мощность зарядного устройства.

Принцип работы контроллера батареи заключается в поддержании рабочих параметров в допустимых диапазонах.

По напряжению – он не допускает критического снижения напряжения (глубокого разряда аккумуляторов) и перезаряда аккумуляторов. Когда напряжение достигает критического минимума или максимума, контроллер отключит батарею от подаваемой нагрузки или зарядного устройства. Для каждого типа аккумуляторной батареи свой диапазон рабочего напряжения, но в любом случае задача микроконтроллера – не допустить выхода напряжения за границы, установленные для конкретного типа АКБ. Тем самым контроллер оберегает элементы питания от деградации, потери емкости, вздутия, перегрева, риска возгорания и взрыва.

По току – контроллер отключает АКБ от нагрузки, если ток разряда превышает допустимые значения. И, если в условиях, где нужны высокотокковые аккумуляторы, использовать обычные модели, они быстро придут в негодность. Контроллер защиты не допустит этого и просто отключит АКБ, если она не рассчитана на такие нагрузки. Также он защищает аккумуляторы от короткого замыкания.

По температуре – функция контроля температуры предусмотрена не во всех аккумуляторных контроллерах, но она важна для защиты АКБ от перегрева. Поэтому в схемы некоторых микроконтроллеров обязательно должен входить терморезистор.

Таким образом, да, АКБ можно заряжать как угодно, выбрать наиболее значимый фактов при определении алгоритма. Но для

обеспечения продолжительной работы АКБ, её безопасного использования и недопущения нештатных ситуаций, связанных с внезапным отключением, безвозвратным снижением плотности электролита и образованию большого количества опасных отходов необходимо использовать дополнительный контроль за процессом заряда АКБ, способным регулировать установленные параметры и максимально исключить влияние человеческого фактора на процесс заряда, а значит автоматизировать его и сделать более точным.

Использованные источники:

1. Гребнев А. К. Оптоэлектронные элементы и устройства / А. К. Гребнев, В. Н. Гридин, В. П. Дмитриев. – М.: Радио и связь, 1998. – 336 с.
2. Новиков Ю. В. Основы микропроцессорной техники: учебное пособие / Ю. В. Новиков, П. К. Скоробогатов. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 357 с
3. T. Huria, M. Ceraolo, J. Gazzarri, R. Jackey, "High Fidelity Electrical Model with Thermal Dependence for Characterization and Simulation of High Power Lithium Battery Cells", 2012 IEEE Electric Vehicle Conference, Greenville (SC), March 04-08, 2012.

Терехова Н.Н.
студент
факультет иностранных языков
Белгородский государственный университет
Россия, Белгород
Научный руководитель: Трубаева Е.И.
доцент
Белгородский государственный университет
Россия, Белгород

СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВАРИ И ИХ ИНФОРМАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрены возможности современных словарей в плане предоставления информации, как языковой, так и связанной с другими сферами жизни социума. Автор затрагивает проблему недостаточного использования любых словарей современными людьми. Это происходит и от незнания функциональных особенностей словарей, и от отсутствия культуры работы со словарем в целом. Также описаны основные типы словарей: языковые и энциклопедические – и перечислены их особенности.

Ключевые слова: лингвистика, лексикография, словарь, языковой словарь, энциклопедический словарь.

Terekhova N.N.
student
faculty of foreign languages
NRU "Belgorod State University"
Russia, Belgorod
Scientific director: Trubaeva E.I.
associate professor
NRU "Belgorod State University"
Russia, Belgorod

MODERN DICTIONARIES AND THEIR INFORMATIVE FEATURES

Abstract: The article examines the possibilities of modern dictionaries in terms of providing information, both linguistic and related to other spheres of social life. The author touches upon the problem of insufficient use of any dictionaries by modern people. This happens both from ignorance of the functional features of dictionaries, and from the lack of a culture of working

with the dictionary as a whole. The main types of dictionaries are also described: linguistic and encyclopedic – and their features are listed.

Keywords: linguistics, lexicography, dictionary, language dictionary, encyclopedic dictionary.

Лингвистика XXI века стремится воплотить в словарной форме все аспекты полученных человеком и хранящихся в его памяти знаний. В новейших словарях объектом описания становятся не только слова, но и иные языковые единицы. С внедрением компьютерных технологий пользователи словарей получили широкие возможности приобщения к информации и культурным ценностям.

Словари незаменимы в сфере образования. По мнению известного лингвиста В. Г. Гак, «всякий словарь представляет собой дидактическое произведение: словарь обладает всеми основными признаками педагогической речи, он отвечает на вопросы обучающегося и расширяет его знания о мире» [2, с. 4].

В настоящее время издается большое количество словарей разных типов, однако чаще всего наши современники даже не знают о многих из них. Словарное богатство не осваивается не только обычными людьми, но и теми, кому это необходимо по учебе и профессиональной деятельности, например, школьниками, студентами, молодыми специалистами. Ни лингвисты, ни наша система образования, ни семейное воспитание не ставят задачей приучить людей прибегать к помощи того или иного словаря.

Словари так и остаются важнейшим источником актуальной информации, которую легко добыть каждому, кто обратится к огромному информационному и культурному потенциалу лексикографических изданий. Безусловно, словари – неоценимые помощники человека, познающего мир, его прошлое и настоящее через слово. Любая наука в обязательном порядке обращается к достижениям лексикографии, так как без семантического определения терминов невозможен ее научный аппарат.

Словари наиболее действенно повышают речевую культуру, являясь одним из основных средств проведения целенаправленной и научно обоснованной языковой политики. Словарь литературного языка, отражая языковую деятельность определенного человеческого коллектива в определенный хронологический период, служит самым авторитетным законодателем норм словоупотребления. Современные академические словари – это капитальные пособия нормативного типа, органически включающие в себя понятие «норма литературного языка».

Все словари бывают двух основных типов: языковые и энциклопедические. У языковых и энциклопедических словарей разные цели и задачи.

Если нужно узнать значение слова, его произношение, написание, особенности употребления, перевести это слово на другой язык и т. п., обращаются к языковым словарям (их называют лингвистическими и филологическими). Они бывают одноязычными, когда слово в словаре объясняется на одном языке (например, русском или английском), переводными, когда слово или выражение одного языка объясняется при помощи другого языка (например, русско-китайский или китайско-русский словарь).

Функции лингвистических словарей вполне конкретны:

1. Научное изучение и описание языка, его истории, современного состояния, научное предвидение языкового развития.
2. Систематизация лингвистических знаний.
3. Нормализация родного языка, установление правил устной и письменной речи.
4. Объяснение заимствованных, непонятных, малоупотребительных слов.
5. Обеспечение межъязыкового общения и переводческой практики.
6. Обучение иностранному языку, глубокое познание истории и культуры народа, говорящего на этом языке.

Языковые словари предоставляют сведения, необходимые для понимания слова, его употребления, например, в разговорной речи, в языке художественной литературы и т. п. Как отмечал Ю. Д. Апресян, «это моментальный снимок вечно обновляющегося и находящегося в движении языка» [1].

Когда необходимы сведения о различных сторонах жизни общества, видах искусства, особенностях культуры, исторических деятелях, научных открытиях, географических путешествиях и многом другом, обращаются к энциклопедическим словарям. Энциклопедические словари бывают общими, универсальными и отраслевыми.

В общих энциклопедиях представлены сведения из самых разных областей знания. Отраслевые словари содержат термины какой-либо отдельной сферы. Пример универсального энциклопедического словаря – Советский энциклопедический словарь, впервые изданный в 1980 г. и по количеству статей почти не уступающий Большой советской энциклопедии.

Описывая понятия, энциклопедические словари в зависимости от своего объема и адресата дают более или менее развернутую научную информацию. Толковые словари описывают лексические значения слов. В энциклопедических словарях много словарных статей, в которых заголовочным словом являются имена собственные.

Но толковые и энциклопедические словари не абсолютно противопоставлены друг другу, поскольку граница между «словами» и «вещами», проходящая в человеческом сознании, условна. Словарная

статья толкового словаря в том или ином объеме отражает необходимую экстралингвистическую информацию.

Безусловно, все слышали про толковые словари. Но мало кто обращался к таким, например, словарям, как идеографические (семантические) словари, ассоциативные словари, словари сокращений, словари редких и устаревших слов, словари языка писателей, словари субстандартной лексики, словари детской речи, лингвострановедческие словари, частотные словари и многие другие.

Со словарями постоянно работают ученые, преподаватели, студенты. Словарь является важнейшим средством обучения. Он не только дает огромную экономию времени и усилий, открывая учащимся путь к знаниям, накопленным всем предшествующим опытом, но и делает это в соответствии с двумя важными требованиями дидактики – учить тому, в чем ощущается в данный момент потребность, и прививать навыки, которые могут пригодиться в жизни.

Систематическая работа со словарем обогащает знания учащихся и развивает логическое мышление. Лексикографическая культура, которую следует воспитывать со школы, не просто «служит обогащению лексикона и его развитию, но представляет собой своего рода этап в развитии общей культуры» [2, с. 20].

Всякий словарь представляется надежным гидом в различных областях знания, обычно оперируя определенной энциклопедической информацией.

Использованные источники:

1. Лукашанец, Е. Г. Новое слово и новый словарь: проблемы описания семантики в онлайн-словарях сленга / Е. Г. Лукашанец // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.ruslang.ru/doc/trudy/vol19/Lukashanets.pdf>. (дата обращения: 31.03.2022)
2. Никитина, Л. Б. Современные словари и их информационные возможности [Текст]: учебное пособие / Л. Б. Никитина. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 112 с.

*Торхова А.Н.
студент 3 курса
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РАЗНОВИДНОСТИ ПОТЕРЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В статье рассмотрены основные виды потерь по системе бережливого производства (БП). Представлены примеры их возникновения на основе практического опыта разных компаний. Приведены примеры использования различных инструментов БП с целью минимизации уровня потерь.

Ключевые слова: потери, бережливое производство, инструменты, улучшение, оптимизация.

*Torkhova A.N.
3rd year student
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

VARIETY OF LOSSES IN PRODUCTION

Abstract: The article discusses the main types of losses in the lean manufacturing system (BP). Examples of their occurrence based on the practical experience of different companies are presented. Examples of the use of various BP tools in order to minimize the level of losses are given.

Keywords: losses, lean manufacturing, tools, improvement, optimization.

На сегодняшний день любая успешная фирма, чтобы организовать эффективное производство, внедряет концепцию бережливого производства. В основе этой концепции лежит подход к устранению потерь, который раскрывает основные проблемы производства и возможные методы их решения. Предприятие – это совокупность процессов, а каждый процесс – ценность или потеря [1]. То есть, потери – это процессы, не приносящие ценности продукту или услуге, они расходуют различные ресурсы предприятия: временные и материальные.

Идеальных процессов не бывает, поэтому важно уметь выявлять и устранять потери. В различных сферах деятельности свой период выполнения заказа клиента подразумевает собой ряд процессов, от поступления заказа до получения денег за него. И вне зависимости от их количества для идеального результата существует определенный уровень потерь на каждом подпроцессе.

Как показывает практика, обычно уровень потерь в традиционном производстве составляет большую часть времени от выполнения заказа. Обратил на это внимание основатель известного бренда Toyota Тайити Оно, он же и выделил семь видов потерь на производстве, через некоторое время его последователи предложили ещё один важный тип. В рамках данной работы мы рассмотрим 8 видов потерь и методы их обнаружения [2].

1. Перепроизводство

В погоне за увеличением прибыли руководители начинают наращивать производительность предприятия, но забывают о действительном рыночном спросе. Он меняется ежедневно, поэтому для минимизации данного вида потерь необходимо придерживаться следующих правил: производство под заказ; производить маленькими партиями; сокращение времени переналадок до минимума.

Примеры: подготовка лишних документов и отчётов раньше положенного времени, преждевременное выполнение потенциального заказа.

Решение: метод Just-in-time, стратегия WIP-лимит, баланс производственной мощности и нагрузки, метод SWED.

2. Транспортировка или перемещение

Каждый процесс на производстве имеет свой результат, который перемещается для выполнения дальнейшей функции. Иногда такие перемещения потребляют большое количество ресурсов, такие как время, место и обслуживание. В таком случае единственным решением данной проблемы является проведение анализа целесообразности данных действий, возможно, какие-то действия получится избежать или сократить их длительность, благодаря перепланировкам и перераспределению ответственности.

Примеры: Большое расстояние между складом и производством, сырьём и производственными операциями; излишняя передача файлов.

Решение: Система 5S, диаграмма спагетти, карта потока создания ценности.

3. Ожидание

Выполнение какого-то ни было процесса требует ресурсов, порой нехватка этих ресурсов приводит к временной остановке процесса, это и является ожиданием. Возникают данные потери только не в согласованной системе процессов, где изначально не заложено время ожидания. Оптимизация этих потерь является наиболее трудоемкой работой, ведь обычно эффективное планирование требует серьёзной математической подготовки, повышением производительности и усовершенствованное взаимодействие служб производства, сбыта и закупок.

Примеры: нет прямой связи между взаимосвязанными отделами при решении проблем, что заставляет ждать или искать определенного

сотрудника, если он не находится на рабочем месте; ожидание заготовок в процессе технологической операции.

Решение: диаграмма Парето, метод SMED, метод Just-in-time, метод TPM.

4. Запасы

Подсчитывание уровня рисков происходит на каждом этапе производства и иногда, чтобы их минимизировать менеджер ссылается на необходимость закупки дополнительных ресурсов или производства большего количества продукции в связи с непостоянством спроса. В данном случае создается атмосфера благополучия производства, но на самом деле скрываются иные потери. Необходимо просто наладить отношения с поставщиками или преждевременное решение проблемы на стадии заключения договора посредством внесения необходимого пункта о задержке ресурсов, равномерность производства и тщательный анализ спроса.

Примеры: Излишнее хранение запасов материалов или готового продукта, хранение невостребованной или лишней документации.

Решение: Методика КАНБАН, метод SMED, стратегия вытягивания.

5. Движения

Хаотичность и необоснованность действий приводит к лишним движениям, которые могут именоваться суетой. Причины этих потерь довольно просты – низкое качество организации рабочего места, отсутствие инструкций и дисциплины, необученность персонала.

Примеры: поиск файлов или документов, не имеющих постоянных мест; неосведомленность о зонах ответственности.

Решение: система 5S, диаграмма Спагетти, карта потока создания ценности.

6. Дефекты или их корректировка

Как правило, эта потеря является следствием других видов потерь, и возникает в результате производства не соответствующей спецификации продукции, тем самым приводит к затратам времени и ресурсов на переделку или вовсе её утилизации. Обычно выявление дефектов происходит на стадии финального контроля готовой продукции и слабо проводится на протяжении всего процесса производства, в таком случае предприятие работает с результатом, а не с самим процессом – это является большой ошибкой отечественных производителей.

Примеры: неверно представленные расчеты в отчете, сбой оборудования и позднее его обнаружение.

Решение: «Защита от дурака» (Poka-Yoka), метод TPM, визуализация.

7. Излишние операции

Создание продукта подразумевает собой создание ценности для потребителя, отвечающим требованиям и наличием необходимых свойств.

Всё, что не добавляет ценности продукту, является потерей, ведь покупатель не готов за неё платить, а ресурсы на это уже затрачены. Причинами этого служат не проанализированный спрос или нехватка информации.

Примеры: обслуживание автоматического оборудования; дублирование информации в разных источниках; создание функций продукции, не отвечающих спросу.

Решение: карта потока создания ценности, система 5S, Кайдзен.

8. Нереализованный человеческий потенциал

На каждом предприятии люди являются главным источником идей, в том числе необходимых и для улучшения производственной деятельности. Проявлять способности работнику мешает много факторов: большая загруженность, напряженная обстановка, жесткие стандарты и должностные инструкции, частое непринятие идей руководством. Каждый человек, выполняя ту или иную функцию, часто задумывается об динамизации данного процесса с учетом всех преимуществ и недостатков. Поэтому важно вовлекать всех сотрудников в процесс непрерывного улучшения, не только в производственном процессе, но и самоуправлении.

Примеры: выполнение несоответствующих должности заданий или дорабатывание за другими; неумение делегировать, отсутствие должной мотивации или неэффективная работа действительной системы.

Решение: Кайдзен, выстраивание системы мотивации.

Любая успешная компания, чтобы быть конкурентоспособной на рынке, стремится к улучшению всех видов процессов. Сделать это возможно только определив и оптимизировав производственные потери. На сегодняшний день система Бережливого производства является ведущим инструментом управления качества продукции, поэтому важно еетзнать уметь пользоваться.

Использованные источники:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.
2. Управление производственными системами. Конспект лекций: учебное пособие / В. И. Мамонов, В. А. Полуэктов, О. А. Кислицына, О. В. Аникина. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 76 с.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация: В данной статье рассказывается об антикризисном управлении и о кризисе организаций в целом. Также рассматриваются, пути решения кризисных ситуаций, этапы антикризисного управления и примеры самого кризиса.

Ключевые слова: Кризис, Антикризисное управление, Стратегия, План, Компания, Менеджеры, Сотрудники, Руководители, Решения.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*
*Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

CRISIS MANAGEMENT

Abstract: This article describes anti-crisis management and the crisis of organizations in general. The ways of solving crisis situations, stages of crisis management and examples of the crisis itself are also considered.

Keywords: Crisis, Crisis Management, Strategy, Plan, Company, Managers, Employees, Managers, Solutions.

Каждая компания сталкивается с такой ситуацией, когда на рабочем месте происходят серьезные беспорядки среди сотрудников, это и есть кризисные моменты. Кризис наносит ущерб всей организации, и

произойти это может за короткий срок. Кризис относится к одному человеку, группе людей и организации. [3]

Существует много примеров кризиса. В офисе отключились все компьютеры из-за технических сбоев, это приводит к кризису. Отношения между сотрудниками тоже могут привести к кризису, если коллеги будут постоянно спорить и не соглашаться друг с другом. Руководители должны следить за всеми ситуациями в компании, чтобы не допустить проблем в будущем. Также, кризис может возникнуть, когда компания не сможет производить выплаты с кредиторами, приводя себя к банкротству. [4]

Антикризисное управление – это направление по выявлению устранению неожиданных и неприятных моментов, чтобы не допустить кризиса в компании. [2]

Благодаря антикризисному управлению, работники правильно реагировать на внезапные события, происходящие в организации, и начинают уверенно справляться со всеми проблемами. Менеджеров же, антикризисное управление подталкивает и направляет на создание благоприятной стратегии, по устранению неполадок в организации и принятия правильных решений в будущем. Данное управление содержит процедуры и действия, которые помогают сотрудникам и менеджерам быстро реагировать, анализировать и понимать моменты, которые могут подвести к кризису в компании. [1]

В моменты кризиса, сотрудникам нужно не паниковать, быть терпеливыми, а руководители не должны оставлять их без внимания. Менеджерам нужно поддерживать связь с работниками, для более спокойной обстановки на рабочем месте. [3]

Этапы антикризисного управления

1. Требуется начальная установка кризиса. Руководителям требуется просматривать работу сотрудников, для понимания и готовности к кризисным исходам. Следя за эффективностью работников, можно предвидеть кризисные ситуации.

2. Главное действовать, не стоит ждать и игнорировать моменты, которые могут привести к кризису компании. Сразу же стоит разработать план, чтобы не произошло неприятных ситуаций. Важно принять эффективные и быстрые решения.

3. Работникам требуется адаптироваться под каждые изменения в компании. Нужно не допускать тех же ошибок, поэтому следует разрабатывать новые стратегии.

4. Не стоит сдерживаться. В кризисных ситуациях у каждого сотрудника может появиться идея, и она может оказаться решающей. Должна быть готовность к различным планам по решению проблем. [4]

Самое главное, уметь спокойно реагировать на кризисную ситуацию и быстро находить, разрабатывать стратегию по устранению таких моментов. План нужен для описания путей, действий и решений,

применяемых во время кризиса. Чтобы составить оптимальный план, нужно высказаться и поделиться идеями и мнением, каждому менеджеру. Требуется много примеров и информации. Группа руководителей должна решить и проанализировать все возникающие проблемы, чтобы не допустить ошибок в будущем. [5]

Также, важна серьезность всех действий, выполняемых сотрудниками. Не должно быть сомнений в проделанной работе, именно из-за этого спадает эффективность компании, тем самым растет вероятность наступления кризиса. Нужно чувствовать и обращать внимание, на то, что происходит у работников, и сразу обсудить эти моменты, чтобы не усугублять ситуацию. Не нужно закрываться от коллектива. А руководители должны стать поддержкой для своих подчиненных. Лучше решить все сразу, так как задержка, может стоять дальнейших проблем всей организации. [1]

Таким образом, чтобы в организации не наступил кризис, нужно воспользоваться системой антикризисного управления, для составления плана и стратегии, по решению кризисных ситуаций. Также, следует быть коммуникабельными друг с другом, делаясь мыслями и мнениями для эффективных и быстрых решений.

Использованные источники:

1. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией: Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В Трифонов. — М.: Инфра-М, 2018. — 352 с.
2. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — М.: Омега-Л, 2017. — 400 с.
3. Никулин К. Разработка стратегии антикризисного управления как основы экономической безопасности предприятия. — М.: Литрес, 2020. — 112 с.
4. Ряховская А.Н., Кован С.Е. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса. — М.: Инфра-М, 2016. — 170 с.
5. Кочетков Е. П. Трансформация антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Обеспечение финансово-экономической устойчивости высокотехнологичного бизнеса. Монография. — М.: Проспект, 2020. — 328 с.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Аннотация: В данной статье рассказывается про управление качеством в организации и пути достижения целей для качества продукта. Также о контроле качества и принципов управления.

Ключевые слова: Управление качеством, Организация, Продукты, Планирование, Эффективность, Контроль качества, Анализ.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*
*Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

INTRODUCTION TO QUALITY MANAGEMENT

Abstract: This article talks about quality management in an organization and ways to achieve goals for product quality. Also about quality control and management principles.

Keywords: Quality Management, Organization, Products, Planning, Efficiency, Quality Control, Analysis.

Управление качеством обеспечивает соответствие требованиям организаций, продуктов и услуг. Она состоит из четырех основных компонентов: планирование качества, Обеспечение качества, Контроль качества и повышение качества. Управление качеством направлено не

только на качество продуктов и услуг, но и на средства их достижения. Таким образом, управление качеством использует обеспечение качества и контроль технологических процессов, а также продуктов для достижения более стабильного качества. Деловой мир характеризуется жесткой конкуренцией, и для того, чтобы завоевать новых клиентов и удержать существующих, фирмы должны выделяться на фоне конкурентов. Но им также необходимо создавать и поддерживать позитивный общественный имидж. Для того чтобы успешно управлять организацией и управлять ею, необходимо направлять и контролировать ее систематическим и прозрачным образом. Чтобы быть по-настоящему эффективной и действенной, Ваша Мозговая лаборатория может управлять тем, как все делается, систематизируя его, даже если он не выполняет обычную работу. Это гарантирует, что в вашей подзаконной практике не останется ничего важного и что всем будет ясно, кто несет ответственность за что, когда, как, почему и где. Можно использовать такие прилагательные, как плохое качество, Хорошее, Отличное..."Присущий" означает, что есть что-то непохожее на "присвоенный", особенно в качестве постоянного атрибута...Требования: требование или ожидание, которые заявлены, как правило, прямо или обязательно, обычно относятся к конкретному документу. Обычно охватывается, это означает обычай или обычную практику для организации, ее клиентов и других заинтересованных сторон. Требование - это выражение в содержании документа, которое должно соответствовать документу и, если отклонения от него не допускаются, соответствовать критериям выполнения. [1]

Для лабораторий, которые предоставляют результаты анализа, качество можно понимать как степень соответствия требованиям клиентов. Таким образом, клиент хочет иметь четкое представление о: какой тип материала был доставлен для анализа? Тип материала (матрица образцов) позволит вам определить тип ожидаемых помех, ожидаемый предел обнаружения (поскольку будут наблюдаться более или менее эффекты ослабления / рассеяния/усиления), наличие или отсутствие калибровки, среди других количественных показателей производительности. [3]

- какой элемент необходимо проанализировать? Список необходимых элементов поможет эксперту выбрать правильные условия стимуляции/измерения.

- какова ожидаемая концентрация/массовая доля элементов в образце? Указанная концентрация / массовая доля позволяет выбрать метод с достаточной чувствительностью и пределами обнаружения.

- какова ожидаемая неопределенность в результате? Результат является одним из основных чисел, определяющих пригодность метода для ожидаемой цели.

В следующем обсуждении будут рассмотрены многие мероприятия, направленные на поддержание качественного производства. В принципе,

можно выделить три уровня организации этих мероприятий. Эти уровни сверху донизу являются:

Управление качеством - это объединение и управление всеми видами деятельности, направленными на обеспечение качества в различных типах организаций. В данном случае это означает внедрение и правильную работу "системы качества" в лаборатории. Цели создания качества и заявления о политике должны быть представлены соответствующим органам и департаментам (от администрации института). Это заявление описывает внутреннюю организацию и обязанности, связанные с эффективным функционированием системы качества. [4]

Основной частью обеспечения качества является контроль качества, который определяется TGA как "методы и методы работы, используемые для удовлетворения требований к качеству". "Важной частью контроля качества является оценка качества: операционная система для проверки эффективности мероприятий по контролю качества, т.е. оценка самих продуктов. [2]

Контроль качества в первую очередь направлен на предотвращение ошибок. Однако, несмотря на все усилия, ошибки все равно неизбежны. Следовательно, система управления должна иметь проверки для их обнаружения. Важно отключить "пять кураторов" в случае подозрения или обнаружения ошибок или ошибок:

Кто это сделал? Почему он это сделал? Только ответив на все эти вопросы, мы сможем исправить ошибку и предпринять правильные шаги, чтобы предотвратить повторение той же ошибки. [2]

Методы и действия, связанные с контролем качества, можно разделить на четыре уровня деятельности:

1. Проверка первой линии: проверка работоспособности инструмента.
2. Контроль второй линии: проверка калибровки или стандартизации.
3. Контроль третьей линии: контроль партии (контрольный образец, проверка личности).
4. Инспекция четвертой линии: общая инспекция (внешняя инспекция: эталонный образец, программа межлабораторного обмена).

Это связано с тем, что оба первых двух уровня управления обычно применяются для правильной работы прибора, переносимого вместе, а затем различаются только три уровня. Становится ясно, что обеспечение качества в лаборатории - это крупное предприятие, требующее постоянных человеческих усилий и денег. [1]

Использованные источники:

1. Герасимов, Б.Н. Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 64 с.
2. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов (для бакалавров) / В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2016. - 255 с.

3. Зайцев, Г.Н. Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - М.: Риор, 2015. - 63 с.
4. Васин, С.Г. Управление качеством. всеобщий подход: Учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Васин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассказывается про систему управления, о её преимуществах. Также про аудиты, сертификацию и приложение системы управления.

Ключевые слова: Система управления, Стандарты менеджмента, Эффективность управления, Сертификация, Аудиты.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*
*Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

MANAGEMENT SYSTEM

Abstract: This article describes the management system and its advantages. Also about audits, certification and management system application.

Keywords: Management System, Management Standards, Management Efficiency, Certification, Audits.

Организация, управляющая взаимосвязанными частями своего бизнеса, для достижения поставленных целей и задач – это и есть Система управления. Такие цели относят, качество продукции и услуг, операционную эффективность, безопасность на рабочем месте и т.д. [2]

Уровень сложности системы будет зависеть от конкретного контекста каждой организации. Для каких-то компаний, это означает нахождение сильного руководителя со стороны владельца бизнеса, который обеспечивает задачу того, что ожидается от каждого сотрудника. [1]

Стандарты системы менеджмента - ИСО (MSS), помогают организациям повышать эффективность своей деятельности, путем выявления повторяющихся шагов, которые организации сознательно предпринимают для достижения своих целей и задач. Также для создания организационной культуры, которая рефлексивно участвует в непрерывном цикле самооценки, исправления и улучшения операций и процессов, путем повышения осведомленности сотрудников и лидерства лидерство и целеустремленность. [3]

Эрнан Мердок объяснял эффективность системы управления, так: «Результаты решения конфликтов среди экспертов, которые обладают опытом в области глобального управления, является способы по предоставлению эффективных продуктов и услуг». Таким образом, повышается важность для клиентов и других интересующих сторон MSS. Стандарты MSS могут быть внедрены любой организацией, большой или маленькой. [2]

СТАНДАРТЫ МЕНЕДЖМЕНТА ИСО И КОНЦЕПЦИЯ СОГЛАСОВАННОЙ СТРУКТУРЫ

Стандарты системы менеджмента ИСО (MSS) являются одними из наиболее широко используемых и признанных документов, которые мы публикуем. Они включают такие стандарты, как ISO 9001, ISO 14001 и ISO 50001, которые применяются к управлению качеством, экологическому менеджменту и энергоменеджменту соответственно. На самом деле существует более 80 MSS. Здесь есть чему поучиться, и даже опытные пользователи стандартов могут захотеть прочитать полный список или узнать больше о том, как работают MSS. [4]

Один из основополагающих принципов заключается в том, что все стандарты могут работать вместе. Те, кто уже использует MSS в одной части своего бизнеса и рассматривает возможность внедрения дополнений в другой области, обнаружат, что процесс был сделан максимально интуитивно понятным. Это связано с Последовательной структурой (HS). Концепция HS заключается в том, что стандарты управления структурированы одинаково, независимо от сферы применения. Пользователи, знакомые с одним MSS, сразу почувствуют себя непринужденно с другим, даже при первом использовании if. [4]

ПРИЛОЖЕНИЕ SL: НЕЧТО БОЛЬШЕЕ, ЧЕМ ОБЩАЯ СТРУКТУРА

В дополнение к тому факту, что они изложены одинаково, существуют некоторые части стандарта, в которых может использоваться

идентичный текст. Это улучшает согласованность и распознавание, упрощает использование и определяется в так называемом “Приложении SL”. Это означает, что в дополнение к той же структуре MSS может содержать множество одних и тех же терминов и определений. Это особенно полезно для тех организаций, которые предпочитают использовать единую (иногда называемую “интегрированной”) систему управления, которая может удовлетворять требованиям двух или более MSS, используемых одновременно.

Приложение SL играет ключевую роль в обеспечении совместимости и удобства использования стандартов для бесчисленных пользователей стандартов менеджмента ISO по всему миру. Вы можете найти исчерпывающую информацию о текущем приложении SL здесь. [2]

АУДИТЫ

Как говорил Прескотт Коулман: «Аудиты являются жизненно важной частью системного подхода к управлению, поскольку они позволяют компании или организации проверить, соответствуют ли их достижения их целям и демонстрируют соответствие стандарту. Для оказания помощи в проведении аудита, связанного с этими стандартами, ИСО выпустила стандарт ISO 19011:2018, который содержит конкретные рекомендации по внутреннему и внешнему аудиту системы менеджмента». Без аудита, компания не сможет добиться эффективности своих товаров и услуг, каждому нужны успешные продажи.[1]

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Сертификация в соответствии со стандартами системы менеджмента не является обязательным требованием. Вы можете извлечь выгоду из внедрения этих стандартов, не проходя сертификацию в соответствии с ними. Однако, если вы хотите получить сертификат соответствия одному или нескольким из наших стандартов системы менеджмента, вам необходимо обратиться во внешний орган по сертификации. Это связано с тем, что ISO не проводит сертификацию. Узнайте больше о сертификации ISO. Сертификация - это не единственный способ продемонстрировать соответствие стандартам. [3]

Таким образом, система управления помогает поднять эффективность работы и различные показатели компании, путем использования стандартов управления и приложения SL.

Использованные источники:

1. Аронов И.З. Системы менеджмента и техническое регулирование// Менеджмент качества. - 2014. - №2. - С. 92-101.
2. Берновский Ю.Н. Стандарты и качество продукции. Учебно-практическое пособие. Изд-во: Форум, Инфра-М. - 2014. - 256 с.
3. Карпов А.Е. Стратегическое управление и эффективное развитие бизнеса. Изд-во: Результат и качество. - 2015. - 528 с.

4. Агравал, Г.П. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB: Учебное пособие / Г.П. Агравал. - СПб.: Лань, 2013. - 208 с.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Аннотация: В данной статье рассказывается о системе стратегического финансового управления. О её преимуществах, формировании и разработки стратегии, принципах работы, достижения целей и даже недостатках.

Ключевые слова: Стратегическое финансовое управление, Стратегия, Финансы, Инвестирование, Управление, Компании, Цели, Задачи, Принципы.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti
Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

STRATEGIC FINANCIAL MANAGEMENT

Abstract: This article describes the system of strategic financial management. About its advantages, formation and development of strategy, principles of work, achievement of goals and even disadvantages.

Keywords: Strategic Financial Management, Strategy, Finance, Investment, Management, Companies, Goals, Objectives, Principles.

Стратегическое финансовое управление – это разработка стратегии и управление финансами организации так, чтобы добиться поставленных

целей и долгосрочных задач. Главная задача финансового менеджмента является, осуществление решений, связанных с финансами, инвестициями и дивидендами. У компании должно быть осознание того, какие её финансовые задачи и цели, а также следует иметь понимание, какие решения следует принимать для достижения этих самых целей. [1]

Для реализации своих идей, компании может не хватить средств. Поэтому, стратегическое финансовое управление позволяет этим компаниям найти наилучший подход к составлению плана, для достижения поставленных задач. Такие идеи помогают воссоздать проекты, которые будут подходящими в долгосрочный период. [2]

Стратегия строится путем рассуждения одного или нескольких человек. Тем самым могут произойти разногласия. Для того, чтобы не прийти к разным результатам по работе со стратегическим финансовым управлением, были разработаны принципы, регулирующие организацию оставаться в гармонии. [4]

Принципы стратегического финансового управления

1. Компания обязана понимать, какое количество ресурсов она будет иметь в дальнейшем итоге. Организации должны проводить стратегию по разделению, организации и внедрению ресурсов. Это нужно для того, чтобы не допустить преобразования стратегических вкладов, так как данный процесс является дорогим.

2. Организация, применяя стратегическое финансовое управление, должна всегда быть платежеспособной, чтобы добиться поставленных целей. Так как этот процесс является долгосрочным, не следует производить постоянные инвестирования, чтобы не потерять свои денежные средства. Даже, если назначаются прогнозы по дальнейшему лидерству на рынке.

3. Компаниям следует продумывать и рассматривать все стратегические варианты. Им нужно задуматься о привлечении и партнерах, так как инвестиции в свой капитал и свою работу, будет намного ценнее, нежели вкладываться на постройки других производств.

4. Стратегическое финансовое управление характеризует соответствие между финансовыми решениями и стратегиями достижения цели компании. Финансовые решения – это использование финансовых ресурсов в стратегических идеях организации. [1]

Стратегическое финансовое управление определяет ресурсы со стратегическими целями, тем самым подталкивая работников компании рассуждать о выполнении поставленных задач, не включая процесс инноваций. Сразу понимается приоритеты компании. Данные знания помогут сотрудникам включать инновации в работу. [3]

Организации поддерживают свои стратегические цели и стараются подталкивать работников выполнять поставленные финансовые задачи.

Таким образом, стратегическое финансовое управление создает атмосферу эффективной работы, тем самым достигая целей. [2]

Суть в том, что компании, придерживающиеся стратегического финансового менеджмента, получают значительные преимущества. [1]

Но также существуют недостатки. Создание и формирование стратегии финансирования – это нелегко. Справиться с такой задачей смогут опытные менеджеры, обладающие навыками финансовых расчетов. Они должны понимать стратегию рынка за все время, а особенно, как она будет развиваться. Именно таких менеджеров трудно найти, а нанимать, очень дорого. Также, стратегия финансирования отнимает много времени. Это не та задача, с которой справится пару человек. Тут нужно подключать несколько отделов компании. Из-за этого есть вероятность снижения эффективности, так как идет постоянная нагрузка именно на разработку стратегии и расчетов финансов. [4]

Самое важное в стратегии финансового управления, так это точность. Нужно все рассчитать и продумать до мелочей, чтобы в итоге не потерпеть неудачу и убытки компании. Если выполнять задачи стратегические и финансовые, то возрастает конкурентное преимущество организации. Компаниям следует уметь приспосабливаться ко всем изменениям, происходящим на рынке, так как нельзя быть уверенным, что же произойдет в будущем. Также главное, не падать духом из-за одного неудачного момента. Бывает такое, что разработанная стратегия компании, не оправдала ожиданий, но это совсем не значит, что в будущем эффективность не возрастет благодаря финансовым целям и решениям. [4]

Таким образом, система стратегического финансового управления, имея недостатки, все равно преобладает своими преимуществами, и до сих пор актуальна среди компаний.

Использованные источники:

1. Акмаева, Р.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Р.И. Акмаева – Москва: Русайнс, 2020. — 256 с.
2. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент на предприятии: Учеб. пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 246 с.
3. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент: практикум для СПО / Н. В. Макарова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 134 с.
4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

УПРАВЛЕНИЕ БРЕНДОМ

Аннотация: В данной статье рассказывается про управление и маркетинг бренда. А именно, шаги создания бренда, характеристики, рост продаж и все о привлечении покупателей.

Ключевые слова: Бренд, Бренд-менеджмент, Управление брендом, Имидж бренда, Брендинг, Продукты, Услуги.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*
*Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

BRAND MANAGEMENT

Abstract: This article talks about brand management and marketing. Namely, the steps of brand creation, characteristics, sales growth and everything about attracting buyers.

Keywords: Brand, Brand management, Brand management, Brand image, Branding, Products, Services.

Управление брендом заключается в том, чтобы привлечь людей покупать ваш товар, ходить в ваш магазин и т.д. Качественный бренд позволит отличить вашу продукцию от конкурентов. [4]

Бренд-менеджмент – это деятельность по созданию, определению, продвижению и поддержанию бренда. Вся эта система, придает рост вашему бизнесу на рынке. [3]

Управление брендом делится на две характеристики:

- Материальные
- Нематериальные

Материальные характеристики бренда включают сам продукт, его упаковку, цену и т.д. А нематериальные включают духовные связи с этим же продуктом или даже услугой. [3]

Также, существует брендинг, он объединяет несколько маркетинговых инструментов в одно целое, тем самым придавая вам особенность. Именно брендинг позволяет донести до клиентов, что они нуждаются в вашем продукте и тем самым они поймут, что вы сможете удовлетворить их потребности. Но это значит, что бренд всегда нужно поддерживать, чтобы держаться на плаву долгое время. Важны будут различные и улучшения, актуализация, умение быстро подстроить бренд под клиента. [2]

Для успешного бренда, важно постоянно следить за эффективностью и делать все, чтобы росли продажи. Именно поэтому существует бренд-менеджер. Он занимается стратегией бренда, а именно исследованием рынка и конкурентов, изучение покупателей, составление плана по запуску продуктов, разработка финансового плана. Без всей этой аналитики, стратегии и составлении планов, не будет эффективного бренда. Таким образом, бренд-менеджер важный персонаж в создании бренда. [3]

У каждого бренда есть свой оригинальный вид. И от этого вида, зависит, как потребители, будут воспринимать компанию. Каждый бренд индивидуален, и именно благодаря этому, он становится уникальным. Организация с уникальным видом бренда является узнаваемой, а значит, имеет авторитет, среди сотрудников, работающих в этой же организации, других компаний, а также потребителей. [1]

Для того, чтобы покупатели могли осознать ценность вашего продукта, вам следует передать эмоциональный смысл бренда. Восприятие и понимание потребителями продукта, называется имиджем бренда. Это общее мнение покупателей, которое возникает из всех материалов. У потребителей появляются ассоциации, которые воссоздают имидж бренда. Основная мысль имиджа бренда является то, что покупатели потребляют не только продукт или услугу, но и вид, образ этого самого продукта или услуги. Имидж бренда не нужно создавать, он формируется автоматически и включает в себя привлекательность продуктов, простоту использования, известность и общую ценность. Когда потребители покупают продукт, они также покупают его имидж. [1]

Выбор названия бренда для продукта или услуги является важным шагом в создании бренда. А все потому, что продукты и услуги

организаций нуждаются в идеи создания для них торговой марки или названия компании. Такие бренды содержат в себе логотип и надписи, тем самым оказывают воздействие на рекламу тех самых товаров и услуг. Брендинг - это процесс, который позволяет отдельному лицу или группе лиц создавать имидж бренда. Используя брендинг, у вас больше шансов продать свои товары более широкой аудитории. Также, важным шагом в продаже любого продукта или услуги является убеждение. Те, кто будет уверен своих товарах, достигнут больших продаж. Следующий не менее важный шаг в маркетинге бренда, это нахождение целевой аудитории перед созданием логотипа и надписей. А все потому, что в мире разные возрастные группы, и все они по-разному оценивают логотипы и т.д. Именно поэтому следует понять, на какую аудиторию требуется направить свои продукты или услуги, чтобы достичь желаемого результата продаж. Таким образом, пользуясь данными шагами, у вас улучшится свой бренд и найдете доверие среди потребителей, тем самым получая стабильный рост продаж ваших продуктов или услуг. [5]

Использованные источники:

1. Дмитриева, Л. М. Бренд в современной культуре: монография / Л.М. Дмитриева. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 200 с.
2. Артемьев, А. А. Брендинг: значимость и эволюция развития / А. А. Артемьев, И. А. Лепехин, В. Н. Зайковский // Проблемы управления социально-экономическими системами: теория и практика: материалы VIII Международной научно-практической конференции, Тверь, 23 мая 2020 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – С. 60-65
3. Кострова, Ю. Б. Бренд-менеджмент / Ю. Б. Кострова, Ю. О. Ляцук, О. Ю. Шибаршина ; Под общ. ред. Ю.Б. Костровой. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2020. – 172 с.
4. Николаева, Г. Н. Технология создания и управления брендом организации: Учебно-методическое пособие / Г. Н. Николаева. – Москва: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, 2019. – 75 с.
5. Максимова, С. А. Современные методы продвижения бренда организации / С. А. Максимова // Бренд-менеджмент пространств: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Тюмень, 23–24 апреля 2020 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. – С. 123-129.

*Федоров М.Е.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Квашнина А.А.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ МОЩНОСТЯМИ

Аннотация: В данной статье рассказывается о том, "что такое управление производственными мощностями", цели управления производственными мощностями, основных принципах управления производственными мощностями и различных процессах управления производственными мощностями.

Ключевые слова: Управление, Производительность, Производственные мощности, Процесс управления, Потенциал.

*Fedorov M.E.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti
Kvashnina A.A.
1st year master's student
Humanitarian Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

PRODUCTION CAPACITY MANAGEMENT

Abstract: This article describes "what is production capacity management", the objectives of production capacity management, the basic principles of production capacity management and various processes of production capacity management.

Keywords: Management, Productivity, Production capacity, Management Process, Potential.

Обеспечивая эффективное управление организационным потенциалом, оно может быть действительно эффективным с точки зрения производительности, дохода и т.д. Любая организация придает большое значение наличию ресурсов, что приводит к их собственным выводам о своих возможностях и продуктах или результатах. [2]

Цели управления потенциалом

- Определение требований к ИТ-мощностям для удовлетворения текущих и будущих рабочих нагрузок.
- Создавайте и поддерживайте точный план производственных мощностей.
- Измерение и мониторинг потенциала для поддержки управления уровнем обслуживания.
- Помощь в диагностике и устранении аварий и проблем.
- Анализируйте влияние изменений на планы наращивания мощностей и принимайте упреждающие меры для повышения производительности везде, где это возможно. [1]

Сфера применения управления производственными мощностями

Управление производительностью - это процесс, который длится в течение всего срока службы. Это координационный центр всех вопросов, связанных с ИТ-производительностью и возможностями организации. Различные технические области могут выполнять большинство повседневных обязанностей, но управление производительностью по-прежнему является общей функцией. Управление производительностью гарантирует, что ИТ-ресурсы планируются и предоставляются на соответствующем уровне обслуживания для удовлетворения текущих и будущих потребностей бизнеса. [2]

Ценность управления производительностью

Управление производственными мощностями дает бизнесу ряд преимуществ:

1. Повысить производительность и доступность услуг в области информационных технологий.
2. Отличайте долгосрочную и стратегическую деятельность от деятельности, которая является ежедневными задачами.
3. Уменьшите проблемы и несчастные случаи, связанные с производительностью и производительностью.
4. В дополнение к решению проблем с потенциалом мы фокусируем знания на активных соображениях.
5. Убедитесь, что требуемая мощность и производительность выполняются очень эффективным образом.
6. Используйте перспективный план наращивания потенциала для повышения надежности составления бюджета, связанного с наращиванием потенциала. [3]

Управление сервисным потенциалом

Управление производительностью должно понимать ресурсы, стиль работы, максимальный и минимальный уровни ИТ-услуг. Таким образом, они могут внести свой вклад в обслуживание, выполнив свои контрактные цели по уровню обслуживания. Управление пропускной способностью служб прогнозирует, управляет и контролирует конечную производительность операционных ИТ-служб и их рабочую нагрузку. Основное внимание уделяется управлению эффективностью обслуживания, поскольку она определяется целями, изложенными в Соглашениях об уровне обслуживания и требованиях. [4]

Управление потенциалом компонентов

Она заключается в прогнозировании, координации и управлении производительностью, функционированием и возможностями отдельных ИТ-компонентов. Каждый аппаратный компонент и мультипрограммное обеспечение ИТ-инфраструктуры имеют определенную пропускную способность, которую можно измерить, и при ее превышении это может привести к проблемам, связанным с производительностью, и другим проблемам. [4]

Процесс управления производственными мощностями

Основная деятельность всех процессов является активной. Обычно активному управлению производительностью уделяется больше внимания, поскольку требуется меньше усилий для реагирования на аварии и проблемы, возникающие из-за проблем с производительностью и производительностью. Активные мероприятия по управлению потенциалом включают следующее: Заранее выявляйте проблемы, связанные с производительностью, путем принятия корректирующих мер до возникновения проблем. Определите тенденции в отношении текущего уровня использования и рассчитайте будущие потребности. Создание моделей и тенденций на основе прогнозируемых изменений в услугах информационных технологий. Убедитесь, что все обновления заложены в бюджет, запланированы и внедрены вовремя. Создавайте планы мощностей и поддерживайте их в рабочем состоянии. Оптимизируйте производительность сервиса и компонентов для повышения их эффективности. [1]

Использованные источники:

1. Кривякин К.С. Обеспечение сбалансированности использования производственной мощности предприятия / К.С. Кривякин // Организатор производства. - 2012. - №3. - с. 40-43
2. Самогородская М.И. Управление производственной мощностью предприятия на основе гибкого использования трудовых ресурсов / М.И. Самогородская, К.С. Кривякин // Организатор производства. - 2012. - №1. - с. 84-88

3. Беляев, А.М. Производственный менеджмент: Учебник для бакалавров / И.Н. Иванов, А.М. Беляев, В.В. Лобачев; Под ред. И.Н. Иванов. - М.: Юрайт, 2013. - 574 с.

4. Гладилин, А.В. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов и др. - М.: КноРус, 2011. - 320 с.

*Харькова Ю.А.
студент
Дондокова А.Ж.
студент
Муйиддинов Ё.Т.
студент
Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения
РФ, г. Чита
Егоров К.В.
преподаватель
кафедра физической культуры
ФГБОУ ВО ЧГМА М
Россия, г. Чита*

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА СТУДЕНТА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Аннотация: Учащиеся – это определенный возрастной и общественный слой населения. В этап студенчества происходят физические, анатомические конфигурации, связанные с процессами созревания. На первых курсах изучения в Институте тем более великовата психоэмоциональная и интеллектуальная нагрузка, связанная с приспособлением учащихся к свежим условиям проживания и изучения, важная перемена режима, принужденная гиподинамия, составление межличностных отношений за пределами семьи.

Ключевые слова: студенты, здоровый образ жизни, специальная медицинская группа.

*Kharkova Yu.A.
student
Dondokova A.Zh.
student
Muyiddinov Y.T.
student
Chita State Medical Academy of the Ministry of Health
Russian Federation, Chita
Egorov K.V.
teacher
Department of Physical Culture
FSBEI HE ChSMA M
Russia, Chita*

BASICS OF A HEALTHY IMAGE OF A STUDENT OF A SPECIAL MEDICAL GROUP

Annotation: Students are a certain age and social stratum of the population. In the student stage, physical, anatomical changes occur associated with the maturation processes. In the first years of study at the Institute, the psycho-emotional and intellectual load associated with the adaptation of students to the new conditions of living and studying, an important change in the regime, forced physical inactivity, and the formation of interpersonal relationships outside the family are all the more great.

Key words: students, healthy lifestyle, special medical group.

Для действенного управления качеством физкультурно-оздоровительной работы важна информация о состоянии самочувствия, уровне подготовленности обучающихся. Эту информацию выделяют мониторинговые изучения физиологического и психического самочувствия учащихся, которые, включают в себя: оценку активного состояния и физиологической подготовленности, физиологического становления, социально-психологической адаптированности, оценку значения стрессоустойчивости, определение значения работоспособности и т.д.

Самочувствие – это сущностное свойство человека предохранять высшую жизнеспособность и свободу в изменяющихся критериях наружной среды, или же вкратце – дееспособность существовать бегло. Данная дееспособность находится в зависимости от резервов организма, комплекта приспособительных форм поведения и адекватного восприятия.

Для заключения установленной цели отнесены надлежащие задачи:

- ☐ закреплять самочувствие учащихся, увеличивать и поддерживать физиологическую, физическую, интеллектуальную функциональность, психоэмоциональную устойчивость;

- ☐ создавать профессиональную физиологическую культуру знатока в сочетании с совместной физиологической культурой личности;

- ☐ производить у учащихся мотивационно-ценностные установки на высококачественноекачественное выполнение притязаний вузовских программ и последующее использование средств и способов физической культуры как обязательного компонента здорового вида жизни, фактора общекультурного развития;

- ☐ прививать познания и учить практическим способностям применения средств культуры для закрепления и восстановления здоровья;

- ☐ развивать и улучшать физиологические свойства, поддерживая их на подходящем уровне, на протяжении всех лет изучения в вузе;

- ☐ учить разным двигательным способностям, комбинируя их с профессионально-прикладной физической подготовкой;

□ учить составлению и проведению утренней гигиенической гимнастики, создавать соблюдение притязаний собственной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к повседневному выполнению двигательного режима;

Не считая ведущей цели, к которой обязан устремляться любой учащийся ВУза, учащиеся особой медицинской группы имеют вспомогательную задачу: телесное улучшение способами физиологической культуры, совершенствование физиологического и активного состояния, корректировка имеющихся отклонений в состоянии самочувствия.

Почти все учащиеся СМГ раньше были освобождены от физической культуры или же получали мелкие нагрузки, и в следствие этого степень физической подготовленности довольно невысокая.

Учащиеся, отнесённые к этой группе, как правило, испытывают гипоксию, в следствие этого нужно в первую очередь изучение верному дыханию.

Физические упражнения – мощнейший био регулятор организма. Они имеют все шансы расслабить, возобновить, но и имеют все шансы травмировать, в следствие этого доза телесных упражнений обязана быть в зависимости от цели занятий, а еще физического и активного состояния организма.

Необходимой формой процесса физиологического физического воспитания учащихся считаются самостоятельные занятия, которые дают возможность им развивать и улучшать не лишь только физиологические свойства, но и больше намеренное и деятельное отношение к средствам физиологической культуры как к важному и актуально необходимому навыку. На академических упражнениях в институте учащийся ВУза создает методические способности – собственно что и как создавать, а на самостоятельных упражнениях он пользуется и укрепляет приобретенные познания и умения в использовании телесных упражнений в будничной практике. Лишь только верно производимые физические упражнения с правильным дыханием дадут эффект.

Самостоятельные занятия помогут больше успешному овладению двигательными способностями и развитию телесных параметров, а ключевое, числятся мощным оздоровительным моментом.

Самостоятельные занятия ведутся с целью поддержания и закрепления здоровья; закаливающие процедуры организма и совершенствования трудоспособности; организации насыщенного веселий и роста значения физиологической подготовленности; становления волевых и психических свойств; ликвидация остаточных явлений потом перенесённых хворей и ликвидирование активных отклонений и дефектов физиологического становления.

Недоступность понимания смысла двигательной энергичности для закрепления самочувствия, не сформированность положительного дела к

физиологической культуре и спорту считается неблагоприятной задачей предоставленной данной категории учащихся. Пассивность касательно физкультурно-оздоровительной работы обусловлена тремя водными основаниями: ее недооценкой, серьезными задачами в семейном и школьном воспитании, слабостью, либо же неимением важной мотивации на абсолютно всех шагах возрастного становления индивидуума. Что и ведет, фактически у части учащихся развитию апатичное либо же нехорошее отношение к двигательной энергичности - 1 из главных оздоравливающих моментов.

Использованные источники:

1. В.Л. Солтанова. // Теория и практика физической культуры. – 2008. – №7. –29-32 с.
2. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта /Я. С. Вайнбаум. – М.: ФИС, 2002.
3. Мухаметова О. В., Самохин В. И. Мониторинг физического здоровья и физической подготовленности студентов СГУГиТ специальной медицинской группы // Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта: материалы региональной науч. практ. конф. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. пед. ун-та, 2015. - С. 72-76. со освобожденными студентами по медицинским показаниям [Текст] /
4. Солтанова, В.Л. Организация занятий по физическому воспитанию

*Чадина И.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СТРУКТУРА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье рассмотрены принципы бережливого производства. Важность применения методологии. Система 5S, как один из первоначальных этапов внедрения системы бережливого производства.

Ключевые слова: производство, сокращение потерь, система 5S, качество, этапы внедрения, потребность в изменениях, рабочее место.

*Chadina I.A.
student 3rd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

MODERNIZATION OF EFFECTIVE MANAGEMENT DECISION-MAKING

Abstract: The article discusses the principles of lean manufacturing. The importance of applying the methodology. The 5S system, as one of the initial stages of implementing a lean manufacturing system.

Keywords: production, loss reduction, 5S system, quality, implementation stages, need for changes, workplace.

Любая компания стремится получить прибыль, для этого необходимо непрерывно повышать качество продукции или услуги. Соответственно компания должна менять традиционный и устоявшийся принцип управления, однако это следует делать постепенно и продуманно. На предприятии нужно разработать способы производства, которые будут обеспечивать увеличение дохода и сокращение издержек. Данная система существует уже долгое время и носит название бережливое производство.

Бережливое производство – совокупность инструментов и технологий, предусматривающих совершенствование бизнес-процессов с целью определения и сокращения потерь, а также модернизация производства на протяжении всей деятельности предприятия [1].

Предпосылками к использованию принципов бережливого производства могут служить следующие факторы:

- наличие высокого процента брака продукции;
- длительные сроки поставки товаров;
- высокая себестоимость продукции;
- срывы сроков осуществления заказов;
- присутствие незавершенного производства;
- затраты значительно превышают планку допустимости.

Одним из главных факторов, способствующих к положительным изменениям, является заинтересованность руководящих лиц. Только благодаря личному контролю руководителей деятельность в условиях бережливого производства принесет нужный экономический результат.

Мы живем в обществе потребителей, каждый сезон мы меняем себе одежду, стремимся следовать современным трендам. Потребитель обращает свое внимание на фасон, удобство, качество, цену товара. Так как данная отрасль является одной из ведущих, то разберемся с принципами бережливого производства на швейном предприятии.

В условиях бережливого производства действует различные методы. К наиболее популярным и действующим методам можно отнести следующие:

- кайдзен;
- система 5S;
- система Just-in-Time;
- система SMED.

Система 5S лучше всего подходит для швейного предприятия. Данная система подразумевает формирование рабочего пространства, разрабатывает наиболее благоприятные условия работы, снижает затраты на потребляемую энергию. Также следит за соблюдением порядка и чистоты во время рабочего процесса. Благодаря методу 5S увеличивается производительность труда, соблюдается техносферная безопасность, сокращается брак продукции.

Система 5S состоит из 5 последовательных этапов.

Первый этап называется сортировка, избавление от лишнего.

В рабочей сфере объекты труда делятся на необходимые и не востребуемые. Необходимо избавляться от ненужных предметов. Благодаря данному действию улучшаются условия труда, повышается степень безопасности. Важно привлекать сотрудников организации к действиям. Персонал компании определяет, какие вещи должны быть утилизированы, какие должны изменить свое место хранения, какие должны быть оставлены. В успешной компании должен находиться определенный перечень правил, благодаря которому будет происходить сортировка и избавление от ненужного [2].

Второй этап носит название – организация и соблюдение порядка, обозначение конкретного места для рабочих предметов.

Предметы на рабочем месте должны располагаться так, чтобы сотруднику было удобно пользоваться. Так, например, нитки, измерительная лента, ножницы могут быть промаркированы, тем самым данное мероприятие сократит время поиска нужного предмета и повысит производительность труда.

Третий этап заключается в соблюдении чистоты и своевременной уборке.

Система, в которой создаются условия, позволяющие поддерживать постоянный порядок. Регулярная уборка рабочего пространства от использованных нитей, отрезков ткани.

Четвертый этап – стандартизация процесса.

Действия, которые были предприняты в предыдущих трех шагах должны быть зафиксированы письменно в виде стандартных операционных процедур. Стандарты должны быть доступны каждому работнику компании, наглядными и удобными в использовании.

Пятый этап – совершенствование порядка.

Система 5S должна стать общепринятой ежедневной деятельностью в компании, каждый сотрудник должен понимать ее и использовать. Работу в организации необходимо выполнять дисциплинированно, согласно с установленными стандартами, и тогда появятся улучшения и прогресс.

На предприятие используются чек-листы, в которых указываются все необходимые условия и правила для работы. В дальнейшем проводится аудит, опираясь на пункты, входящие в данный документ. Аудитор будет проверять такие пункты, как:

- рабочие места содержатся в чистоте;
- лишние вещи удалены;
- инструменты находятся на установленных местах;
- все проходы доступны и освобождены;
- графики уборки соблюдаются;
- ткань подается свободно, все пути доступны;
- маркировки установлены и постоянно обновляются;
- соответствие правилам безопасности труда;
- ознакомление и принятие соответствующих действий для устранения недочетов.

Основные проблемы внедрения системы бережливого производства зачастую заключаются в ошибочных убеждениях руководства и сотрудников компании. Необходимо понимать важность системы и объективно оценивать свои возможности. Мы рассмотрели концепцию 5S, она предназначена для первичного регулирования процессов на

производстве. Это только первый этап, но он является одним из самых главных. Наибольший эффект принесет комплексное использование всех методик, каждая из которых оказывает положительное влияние на компанию.

Использованные источники:

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
2. Бельш К.В. Комплексный подход к внедрению и оценке эффективности проектов по бережливому производству на промышленном предприятии / К.В. Бельш // Вопросы инновационной экономики. - 2018. -517 с.

*Чекрызов В.В.
студент магистратуры
кафедра землеустройства и кадастра
Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I
Ершова Н.В., кандидат экономических наук
доцент
кафедра землеустройства и кадастра
Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I
Россия, Воронеж*

АНАЛИЗ РАСПОЛОЖЕНИЯ НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Статья посвящена анализу расположения Нововоронежской АЭС и ее влиянию на окружающую среду. В частности, в статье рассматривается рельеф района расположения, климат, основные характеристики почв, а также источники загрязнения окружающей среды на Нововоронежской АЭС.

Ключевые слова: окружающая среда, источники загрязнения, климат, экологический мониторинг.

*Chekryzhov V.V.
graduate student
department of land management and cadastre
Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter I
Ershova N.V., candidate of economic sciences
assistant professor
department of land management and cadastre
Voronezh State Agrarian University named after Emperor Peter I
Russia, Voronezh*

ANALYSIS OF LOCATION OF NOVOVORONEZHSKAYA NPP AND ITS IMPACT ON THE ENVIRONMENT

The article is devoted to the analysis of the location of the Novovoronezh NPP and its impact on the environment. In particular, the article considers the relief of the location area, climate, the main characteristics of soils, as well as sources of environmental pollution at the Novovoronezh NPP.

Key words: environment, pollution sources, climate, environmental monitoring.

Объектом данного исследования является Нововоронежская АЭС (далее – НВАЭС), которая находится на северо-востоке от города Лиски (примерно в 50-ти км) и на юге от города Воронеж (примерно в 45-ти км). Она располагается на левом берегу реки Дон, эта территория является преимущественно лесостепной местностью. Расположение НВАЭС наглядно показано на рисунке 1. Что касается административного расположения данной территории, она относится к Каширскому району Воронежской области. Точные координаты расположения НВАЭС составляют 39° 13' восточной долготы и 51°18' северной широты. Промышленная площадка находится в 5-ти км от города Нововоронеж. НВАЭС играет очень большую и важную роль в жизни города, так как является для него градообразующим предприятием. Область расположения НВАЭС активно используется для сельскохозяйственного производства, в том числе животноводства и птицеводства. Помимо этого, регион имеет хорошо сформированную логистическую инфраструктуру, которая включает в себя сеть железных и автомобильных дорог, а также доступность водного транспорта [1, 2, 3].

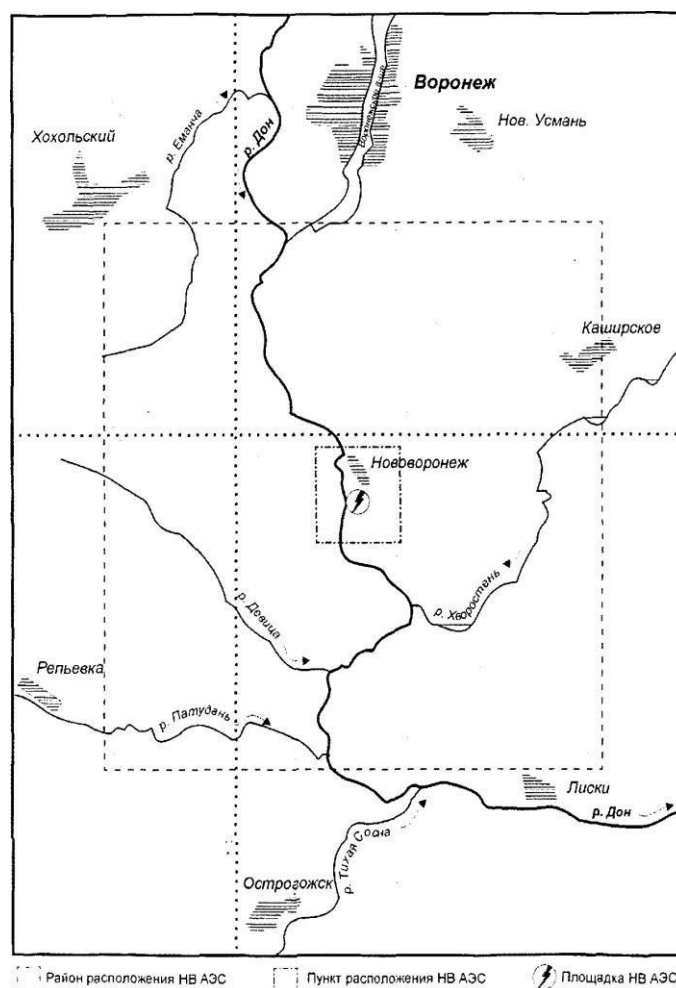


Рис. 1. Район расположения Нововоронежской АЭС

Что касается **рельефа расположения НВАЭС**, то она находится на пологоволнистой равнине, примерно 20% которой занимает бор. Эта территория находится на стыке нескольких геоморфологических областей, а именно: Тамбовской низменности и Среднерусской возвышенности. Левый берег реки Дон, который занимает территория НВАЭС, представляет собой низменную равнину, в то время как правый берег представляет собой возвышенность с большим количеством ложбин, которые формируют волнообразный ландшафт местности [7, 8].

Промышленная площадка, на которой расположена НВАЭС под уклоном в 3% склоняется в западную сторону, по направлению к реке Дон. Водораздел протекает на восточной стороне промышленной площадки на поверхности в 140-150 метров над уровнем моря.

Если рассматривать абсолютные отметки площадки в природных условиях, то они изменялись с 96 до 100 метров. В период стройки НВАЭС площадка была спланирована доотметки в 96,3 метра. Расстояние основного корпуса энергоблоков № 3 и № 4 от уреза реки Дон составляет порядка 700 метров [9].

Для строительства НВАЭС необходимо было спрямить русло реки Дон. Из-за проведения этих работ водный поток изменил свое направление, что послужило причиной размывания правого берега реки Дон. В настоящее время правый берег реки размывается примерно на 3-5 метров в год.

Левый берег реки Дон в районе расположения НВАЭС наоборот покрыт лесом, что защищает его от размывания весной и осенью, в сезоны наибольшего количества осадков. Промышленная площадка НВАЭС имеет ливневые стоки, которые также защищают ее от размывания.

Климатическая зона на территории расположения НВАЭС является умеренно-континентальной с жарким летом и достаточно холодной зимой. Воздушные потоки в этой местности отличаются своим разнообразием. В течение года холодные воздушные массы Арктики сменяются влажными или сухими воздушными потоками из Атлантики или Казахстана. Район расположения НВАЭС характеризуется высоким давлением и располагается на гребне по линии Кишинев-Саратов [5, 6].

Среднее значение **температуры воздуха в районе НВАЭС** колеблется в пределах $+5,8^{\circ}\text{C}$. Абсолютный минимум температуры составляет -37°C . Абсолютный максимум температуры составляет $+38^{\circ}\text{C}$.

Среднее значение максимальной температуры в июле достигает $+25,9^{\circ}\text{C}$. Среднее значение минимальной температуры в январе и феврале достигает отметки $-13,3^{\circ}\text{C}$. Среднее значение самого холодного периода приближено к значению -14°C .

Как распределяется в течение года температура видно на рисунке 2.

В районе НВАЭС прослеживается период со среднесуточной температурой менее 0°C , и он составляет примерно 141 день. Также в этом районе прослеживается период со среднесуточной температурой $+8^{\circ}\text{C}$ и его продолжительность – 199 дней. Самый холодный период составляет 25 дней [6].

Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Год
Средняя	-6.0	-9.9	-4.0	5.9	16.9	15.7	20.2	18.8	12.7	6.8	1.6	-2.7	6.4
Мг	-28	-23	-21	-12	0.6	2.2	10.7	6.8	-1.8	-5.8	-3	-20	-28
Max	2.7	-0.7	8.1	20.5	32.3	30	30.4	30.5	26.6	22.9	7.2	5.7	32.3

Рис. 2. Температура воздуха на НВАЭС в 2021 году, $^{\circ}\text{C}$

Что касается почвенных характеристик в районе НВАЭС, установлено, что исследуемый район находится в зоне лесостепей с преобладанием чернозёмных почв, которые могут быть отнесены к категории 1 класса и частично к категории 2 класса.

Мощность гумусовых горизонтов в данном районе достигает 20 см, и это является биохимическим барьером на пути распространения радионуклеиновых загрязнений.

Основные источники воды в районе НВАЭС представлены прудами рыбопроизводного хозяйства «Нововоронежский», прудами-охладителями, артезианским водозабором подземных вод и, конечно, рекой Дон.

За счёт инфильтрации атмосферных осадков происходит питание подземных вод.

Вода в данном районе пресная гидрокарбонатно-кальциевая. Значение коэффициента фильтрации водовмещающих пород колеблется в пределах от 1 до 18 м/сутки.

Пруд-охладитель пятого блока. Пруд-охладитель находится непосредственно в пойме реки Дон и является источником технического водоснабжения 5 блока НВАЭС. В 1978 году было произведено наполнение пруда-охладителя водой из реки Дон. Данный объект использовался не только для работы НВАЭС, но и для нужд города Нововоронежа. Его использовали для рекреационных, рыбохозяйственных и многих других общественных целей.

Размеры пруда-охладителя внушительные, так в частности ширина составляет 1,9 км, длина составляет примерно 3,5 км. Общая используемая площадь пруда приблизительно равна 3,89 км². Объём пруда равен 32 млн.м³. Максимальное значение глубины пруда составляет 16 метров, а средняя глубина равна 6,8 м.

Артезианские водозаборы подземных вод. Артезианский водозабор №1, расположенный в 1,5 км юго-восточнее основной промышленной площадки производит отбор подземных вод для всей промышленной зоны НВАЭС.

Естественный уровень подземных вод находится на абсолютной отметке в 85-88 метров. В зависимости от сезонных колебаний уровень воды меняется и его амплитуда составляет 0,5 м.

При анализе качества воды было установлено, что она соответствует всем требованиям, установленным СанПиН 2.1.4.1074-01 раздела «Питьевая вода» [4].

Источники загрязнения окружающей среды на НВАЭС. Специалистами установлено, что основными источниками радиоактивного загрязнения атмосферного воздуха служат выбросы энергоблоков, которые осуществляются через вентиляционные трубы.

Из-за работы градирен происходит довольно значительное тепловое загрязнение атмосферного воздуха.

Основными источниками и теплового, и химического, и радиационного загрязнения прудов-охладителей в районе НВАЭС являются сбросные технические воды.

Организация экологического мониторинга на НВАЭС. В результате постоянного выброса химических и радиоактивных веществ в окружающую среду на предприятиях происходит загрязнение внешней среды в районе НВАЭС.

Но из-за радионуклидов, входящих в состав химических соединений, химический состав выбрасываемых в атмосферу веществ не может быть постоянным.[4]

На предприятии существует постоянная система контроля радиационного фона, которая работает в штатном режиме и через лабораторные исследования. Это позволяет контролировать процент поступления радионуклидов за пределы защитного барьера, установленного на предприятии. Поступление загрязнений в окружающую среду контролируется лабораторными исследованиями.

Мониторинг окружающей среды. На территории Нововоронежской АЭС, санитарно-защитной зоны и зоны, где ведется наблюдение в радиусе 30 км вокруг Нововоронежской АЭС и в контрольном населенном пункте в 50 км от НВАЭС (г. Лиски) регулярно производится экологический мониторинг. Это все позволяет выявить:

- Годовую эквивалентную дозу гамма-излучения на местности и в рабочих помещениях на территории и в помещениях; мощность эквивалентной дозы гамма-излучения и плотность потока альфа- и бета-излучения на местности.

- Активность альфа- и бета-излучающих нуклидов в воде.
- Активность техногенных радионуклидов в воздухе атмосферы и выпадениях из него; в растительности и сельскохозяйственной продукции местного производства, то есть в молоке, мясе, картофеле, моркови, капусте, зерне; а также в воде, донных отложениях, водной растительности и рыбе; в почве.

Заключение. Таким образом, в статье были рассмотрены ключевые факторы расположения Нововоронежской АЭС, а именно: рельеф района, климат, температура воздуха, характеристики почв (др.). Нововоронежская АЭС оказывает влияние на окружающую среду. В статье были рассмотрены источники загрязнения окружающей среды на НВАЭС. Для контроля загрязнения окружающей среды на НВАЭС организован экологический мониторинг, который позволяет своевременно отслеживать различные показатели загрязнения окружающей среды.

Тип рельефа и местный характер повышения естественного радиоактивного фона в места выхода гранитов на поверхность земли в Богучарском и Павловском районах, очень сильно влияет на природный радиационный фон в Воронеже и области.

Первостепенным источником засорения почвы в Воронежской области является Нововоронежская АЭС. Тут происходят радиоактивные выбросы, которые загрязняют через вентиляционные трубы и системы

канализации. Станция является местом утечки и радиоактивной воды из бассейнов выдержки отработанного топлива. При создании станции в первом блоке станции произошла аварийная ситуация из-за обрушения теплового экрана. После этого содержание цезия-141 в верхних слоях почвы усилилось в 50 раз, остальных веществ, таких как йод-131- усилилось в 27 раз, цезия 134 и -137 – в 14 раз, стронция -90 – в 5 раз.

Для улучшения качества почв на территории Воронежской области, необходимо провести следующие мероприятия:

1. Улучшить системы фильтрации и вентиляции труб и систем канализации.

2. Устранить утечки радиоактивных вод из бассейнов выдержки уже отработанных ресурсов.

3. В систему мониторинга земель, а также загрязнения радионуклидами, необходимо включить в себя две подсистемы, такие как: информационно-измерительную и информационно-управляющую.

Информационно-измерительная подсистема служит для выполнения комплекса регулярных наблюдений за состоянием земель и передачи поступающих данных «О загрязнении почв радионуклидами в систему с использованием программно-аппаратных средств. Информационно-управляющая, служит для управления первой подсистемой, собирает, обрабатывает, хранит и анализирует мониторинговую информацию в системе.

Использованные источники:

1. Внутрихозяйственное информационное землеустройства: учебное мероприятий пособие спроса / зависимости В.Д. Постолов, внешней М.А. Сулин, Д.И. Чечин информационное и зависимости др. Воронеж: поставка ФГБОУ услуг ВО Воронежский степени ГАУ, воздействие 2014. 140 воздействуют с.

2. Землеустройство разделении как механизм особенности комплексного широкого решения управление проблемы конечный рационального использования связанные и процесс охраны элементов земель разделении / В.Д. Постолов, спроса Е.В. Недикова, связаны О.Н. Алалина факторов // элемент Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2006. №8 (20). С. 16 – 18.

3. Алексахин Р.М. Ведение производства в условиях осложненной экологической обстановки // Экономика сельского хозяйства России, №2, 2000.С. 37-43.

4. Мильков Ф.Н., Михно В.Б., Поросенков Ю.В. География Воронежской области. Воронеж: Издательство ВГУ, 1994. 132 с.

5. Овчинникова Т.В. Чрезвычайные ситуации в Центрально-Черноземном регионе / Т.В. Овчинникова, В.М. Смольянинов, В.И. Федянин, Н.Н. Фролова // Актуальные проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях при техногенных катастрофах: Материалы науч.-

- практ. конф. Воронеж: Научная книга, 2006. 263 с.
6. Отчет «Физико-химические формы миграции кобальта-60 в природных средах в районе НВАЭС». Обнинск: ГНЦ ИБФ, ВНИИС-ХриАЭ, 2001.
7. Полевой А.Н. Сельскохозяйственная метеорология / А.Н. Полевой. М.: Гидрометеиздат, 1992. С. 162-170.
8. Результаты контроля метеопараметров МС «Нововоронеж» Госкомгидромета РФ.
9. Смагулов Н.К. Способ оценки системы окружающая среда – здоровье населения / Н.К. Смагулов, Ш.М. Нугуманова, К.А. Берсагуров // Гигиена и санитария, № 3, 1997. С. 61-63.
10. Смольянинов В.М. Комплексная оценка антропогенного воздействия на природную среду при обосновании природоохранных мероприятий / В.М. Смольянинов, П.С. Русинов, Д.Н. Панков. Воронеж: ВГАУ, 1996. 125 с.
11. Экологический паспорт НВАЭС от 27.08.17 г.

*Шамирбек М.Е.
студент магистратуры
Научный руководитель: Иванов В.А.
старший преподаватель
Карагандиский технический университет
Казахстан, Караганда*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ

Аннотация: Основные параметры, оказывающие существенное влияние на урожайность, являются температура в теплице, внутренняя влажность воздуха, освещенность. В статье разрабатываются принципы построения регулятора климата теплицы на основе нечеткой логики. Разработана и рассмотрена модель контроллера нечёткой логики выполненная с использованием ППП MATLAB основанная на алгоритме Мамдани. Применения. контроллера нечеткой логики имеет следующие преимущества: удобство эксплуатации, простота проектирования, легко адаптируется к различным задачам, скорость управления. Рассмотренный метод управления позволяет определить оптимальное расположение и минимальное количество датчиков влажности и температуры воздуха в теплице и создать систему управления микроклиматом обеспечивающую требуемую точность контроля.

Ключевые слова: теплица, микроклимат, Matlab, нечеткая логика, контроллер.

*Shamirbek M.E.
master's student
Scientific supervisor: Ivanov V.A.
senior lecturer
Karaganda Technical University
Kazakhstan, Karaganda*

AUTOMATED GREENHOUSE MICROCLIMATE CONTROL SYSTEM BASED ON FUZZY LOGIC

Abstract: The main parameters that have a significant impact on yield are the temperature in the greenhouse, internal humidity, illumination. The article develops the principles of constructing a greenhouse climate controller based on fuzzy logic. A fuzzy logic controller model made using MATLAB PPP based on

the Mamdani algorithm is developed and considered. Applications. The fuzzy logic controller has the following advantages: ease of operation, ease of design, easy adapts to different tasks, control speed. The considered control method makes it possible to determine the optimal location and the minimum number of humidity and air temperature sensors in the greenhouse and create a microclimate control system that provides the required control accuracy.

Keywords: microclimate, Matlab, greenhouse, fuzzy logic, controller.

Введение

Основная цель теплицы - улучшить условия окружающей среды, в которых выращиваются растения. В теплицах, оснащенных соответствующим оборудованием, эти условия могут быть дополнительно улучшены с помощью климат-контроля. Автоматизированный климат-контроль является неотъемлемой частью современной теплицы. Функциями автоматизированного климат-контроля является поддержание заданных параметров окружающей среды внутри теплицы, несмотря на колебания внешнего климата.

Основные преимущества использования автоматизированного климат-контроля заключаются в следующем:

- снижение потребления энергоресурсов;
- повышение урожайности;
- улучшение контроля и управляемости процессов выращивания;
- сокращение участия человека в процессе управления.

Основными факторами окружающей среды, влияющими на климат-контроль теплицы, являются: температура, относительная влажность внутреннего воздуха; транспирация, освещенность, образование CO₂. Исполнительными механизмами, ответственными за изменение климата, являются: система отопления, система охлаждения, система освещения. Моделирование системы управления позволяет изучить поведение системы в различных условиях, попытаться улучшить качество управления, определить оптимальные параметры и настройки регулятора для применения в реальных условиях,

Материалы и способы

В настоящее время урожайность сельскохозяйственных культур зависит от крайне изменчивых климатических переменных, поэтому их качество может варьироваться, увеличивая затраты, что приводит к снижению эффективности. Для решения этой проблемы необходимо использовать автоматизированные системы контроля различных переменных внутри теплицы.

Автоматизация климат контроля в теплицах предназначено для создания и поддержания подходящих условий для растений.

Основными переменными, используемыми для управления отоплением и охлаждением теплицы, являются влажность и температура

воздуха. Это может быть пассивное управление форточками или вентиляционными отверстиями или активное, с распылителями, вентиляторами и нагревателями.

Развитие средств вычислительной техники в современном мире позволило создать программные средства, способные поддерживать вычислительный процесс и с помощью предварительно подобранных алгоритмов обеспечивать в режиме реального времени управление требуемым объектом. Это привело к появлению автоматического управления объектом, в котором человек выполняет функцию оператора, исполняющего требования предписанных инструкций и не вносящего в процесс управления свой личный вклад [1].

Нечеткая логика в системе управления микроклиматом в теплицы может существенно улучшить показатели регулирования [2,3]. Благодаря внедрению регуляторов, основанных на нечеткой логике, можно значительно уменьшить динамическую ошибку переходного процесса регулирования, что существенно сократит потребление электроэнергии микроклиматической установкой. Использование в системах регулирования нечеткой логики может не только улучшить показатели регулирования, но и сделать проще процесс настройки регулятора, а также обеспечить в дальнейшем лучшие эксплуатационные показатели. Нечеткая логика наиболее подходит для систем управления, в которых требуются знания (опыт) оператора для управления технологическим процессом [4]. В данном случае нечеткая логика позволяет алгоритмизировать опыт оператора с использованием своего математического аппарата. Подобное использование нечеткой логики, в частности, нашло перспективы дальнейшего развития в системах управления микроклиматом, где требуются знания и опыт специалистов для качественного управления системой. В качестве примера возможного использования нечеткого регулирования на практике, а также возможности продемонстрировать различия систем регулирования и показать некоторое преимущество использования нечеткого регулирования была спроектирована термодинамическая модель помещения [5]. Данная модель была разработан с использованием прикладном программного обеспечения MATLAB Simulink [6].

На рисунке 1 изображена блок-схема системы управления микроклиматом теплицы. В состав системы управления входят в пять взаимосвязанных блоков:

1) Заданные значения. В этом блоке вводятся заданные значения климата теплицы, при которых растения могут развиваться должным образом.

2) Входные переменные модели теплицы. Здесь вводятся значения переменных, оказывающих влияние на климат теплицы, такие как:

внутренняя температура, влажность воздуха внутри теплицы, температура и влажность наружного воздуха, освещенность.

3) Модель теплицы. Преобразует входные переменные и выходные данные исполнительных механизмов в фактическую температуру и влажность воздуха внутри теплицы.

4) Модели исполнительных механизмов: Эти блоки имитируют работу исполнительных механизмов и получают выходные данные контроллера в виде состояния исполнительных механизмов.

5) Контроллер. Осуществляет управление процессами в теплице: В этом блоке заданные значения сравниваются с измеренными параметрами, после сравнения принимается решение относительно положения исполнительных механизмов.

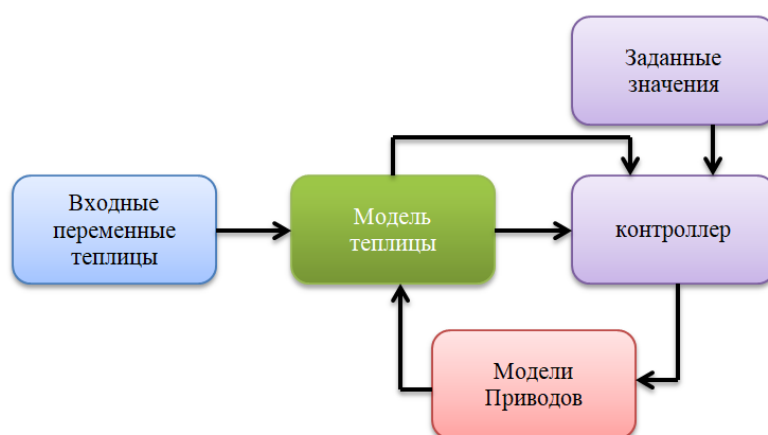


Рисунок 1. – Блок-схема система управление теплицы и модель системы

Основные функции указанных блоков.

Заданные значения сначала в соответствии с видом растения и типом роста определяют температуру и влажность воздуха, необходимые для роста, а затем с учетом фактической температуры и влажности воздуха в теплице контроллер определяет новую ситуацию для исполнительных механизмов, чтобы получить минимальную погрешность в температуре и влажности воздуха от заданных значений.

Модель теплицы.

Первым шагом к усовершенствованному проектированию системы управления является разработка динамической модели. Качество модели - это фундаментальный аспект для достижения адекватных показателей контроля. Модели можно разделить на две группы:

1) Модели первых принципов: т.е, которые описывают физические явления с помощью дифференциальных уравнений (обычно с помощью моделей пространства состояний). В моделях этого типа параметры имеют физическую интерпретацию.

2) Модели черного ящика: т.е, которые пытаются аппроксимировать поведение без априорной информации, например, полиномиальная подгонка, нейронные сети, нечеткие множества и т.д.

Трудно выбрать наиболее удобную модель. Оба могут быть очень высокого качества. Первые понятны, но их разработка сложна и очень дорога. Вторая группа не имеет физического смысла, но ее легче получить.

Модели приводов.

Уменьшение движения воздуха и воздухообмена приводят к повышению внутренней температуры воздуха, чем температура наружного воздуха. Температуру в теплице можно снизить с помощью естественной или принудительной вентиляции. Наличие растений внутри теплицы также влияет на температуру. Все эти факторы должны быть учтены в модели теплицы. Система отопления не реализована в моделировании, так как рассматривается только процесс охлаждения.

Этап управления.

Этап управления связывает внутреннюю температуру и влажность воздуха теплицы с входными переменными. Этот этап предназначен для поддержания фактической температуры и влажности воздуха как можно ближе к желаемым заданным значениям. Его выходным значением является значение приводов, которое представляет собой процент мощности, при которой приводы должны работать непрерывно, чтобы поддерживать минимальное отклонение.

С учетом рассмотренных функций, для контроля климатических параметров теплицы (температуры, относительной влажности, влажности почвы и интенсивности освещения) была разработана модель теплицы. Модель была реализована таким образом, что функции принадлежности переменных управления состоянием системы были настроены в соответствии с таблицей нечеткой логики, созданной экспертом. Нечеткие кластеры были идентифицированы на основе глубокого человеческого опыта и знаний. Нечеткая логика - это мягкий метод расчета, используемый для нелинейных, сложных ситуаций, связанных со сложной или неопределенной информацией моделирования. Он работает по значениям интервалов, таким как очень длинный, длинный, средний, короткий и очень короткий, как в человеческой логике. Модель теплицы выполненная в ППП Matlab приведена на рисунке. 2.

Модель теплицы требует набора начальных условий для каждой переменной состояния. Некоторые переменные зависят от времени, а некоторые не зависят от времени. Затенение, скорость испарения, эффективность охлаждения, считаются не зависящими от времени. При моделировании предполагается, что температура внутри и снаружи составляет 27 °C. Схема управления осуществляет снижение температуры воздуха в теплице за счет испарительного охлаждения, выполненного на основе вентиляции и аэрозольного генератора. Уровень затенения

принимается постоянным, и обогрев не осуществляется, так как учитывается только охлаждение теплицы при дневном свете.

Модель теплицы рассматривается в двух условиях: неконтролируемом и контролируемом. В неконтролируемых условиях выбирается начальное состояние теплицы и отключаются функции управления системой (охлаждение и генерация аэрозоля). В контролируемом моделировании рассматриваются два различных подхода к запотеванию и испарительному охлаждению. Если внутренняя температура превышает заданное значение ($T_i > T_{ref}$), то генерация оэрозоля включается и выключается в противном случае. Скорость вентиляции определяется с помощью нечеткой логики.

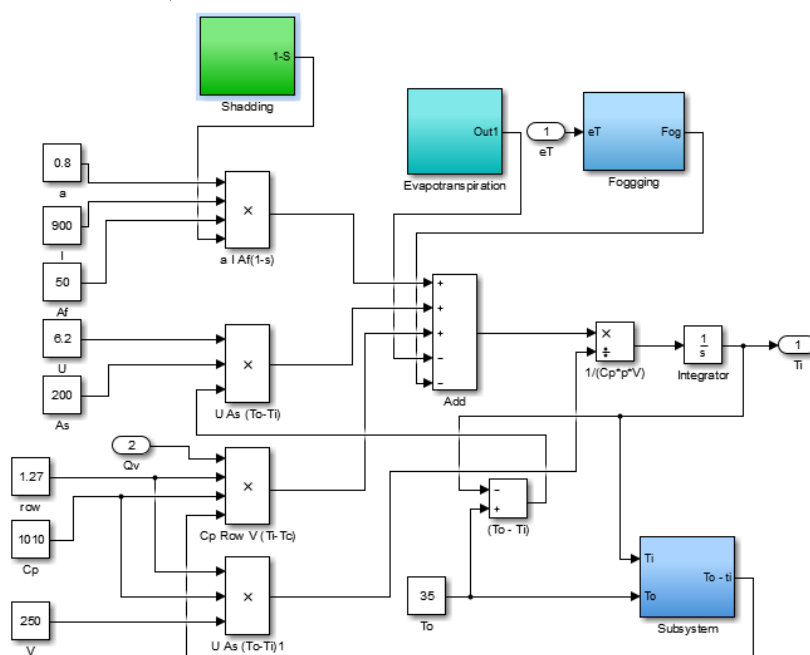


Рисунок 2. – Модель теплицы.

Нечеткое логическое управление

Нечеткая логика – это логическая или управляющая система n -значной логической системы, которая использует степени состояния («степени истинности») входов и формирует выходы, зависящие от состояний входов и скорости изменения этих состояний. Это не обычная «истинная или ложная» (1 или 0), булева (двоичная) логика, на которой основаны современные компьютеры. Она в основном обеспечивает основы для приблизительного рассуждения с использованием неточных решений и позволяет использовать лингвистические переменные.[2]

Нечеткая логика была разработана в 1965 году профессором Лотфи Заде в Калифорнийском университете в Беркли. Первым применением было выполнение обработки компьютерных данных на основе естественных значений. [2]

Если говорить проще, состояниями нечеткой логики могут быть не только 1 или 0, но и значения между ними, то есть 0.15, 0.8 и т.д. Например, в двоичной логике, мы можем сказать, что мы имеем стакан горячей воды (то есть 1 или высокий логический уровень) или стакан холодной воды, то есть (0 или низкий логический уровень), но в нечеткой логике, мы можем сказать, что мы имеем стакан теплой воды (ни горячий, ни холодный, то есть где-то между этими двумя крайними состояниями). Четкая логика: да или нет (1, 0). Нечеткая логика: конечно, да; возможно, нет; не могу сказать; возможно да и т.д. [2].

Нечеткая логика является эффективной системой управления с обратной связью и более простой в реализации. Вычислительная структура нечеткой логики состоит из модулей фаззификации, механизма вывода и дефаззификации. Система управления, реализованная здесь, представляет собой единую систему ввода-вывода с вводом в виде "ошибки в температуре" ($T_{ref}-T_i$) и "Скорости вентиляции" в качестве выходной переменной.

Фаззификация преобразует числовые значения погрешности температуры в лингвистические значения, такие как "низкий", "очень низкий", "ноль", "высокий" и "очень высокий". Механизм нечеткого вывода выводит нечеткие выходные данные, используя нечеткие следствия и правила вывода нечеткой логики. Дефаззификация принимает нечеткий вывод правил и генерирует вывод, сформулированный в виде "четкого" числового значения, используемого в качестве управляющего ввода для установки. Связь между входом и выходом в виде правил "Если-то", которые основаны на динамической производительности процесса.

В системе нечеткого контроллера исполнительных механизмов и потребление энергии меньше, чем в системе контроллера включения/выключения, и поэтому предотвращается потеря энергии и износ исполнительных механизмов.

Каждая из двух систем управления, модель генерации источника, предоставляет пользователю широкий спектр климатических комбинаций; следовательно, контроллер может работать в любых обстоятельствах.

Модель управления на основе нечеткой логики на основе алгоритма Мамдани построим и использованием ППП MATLAB (рисунок 3). Нечеткий контроллер основан на правилах нечеткого вывода, который состоит из трех основных подсистем обработки. Входной интерфейс преобразует входные лингвистические переменные в числовые значения. Блок базы данных, включает в себя нечеткие правила (преобразования четкого входного значения в нечеткое значение). Блок формирования четких управляющих правил для конкретных исполнительных механизмов.

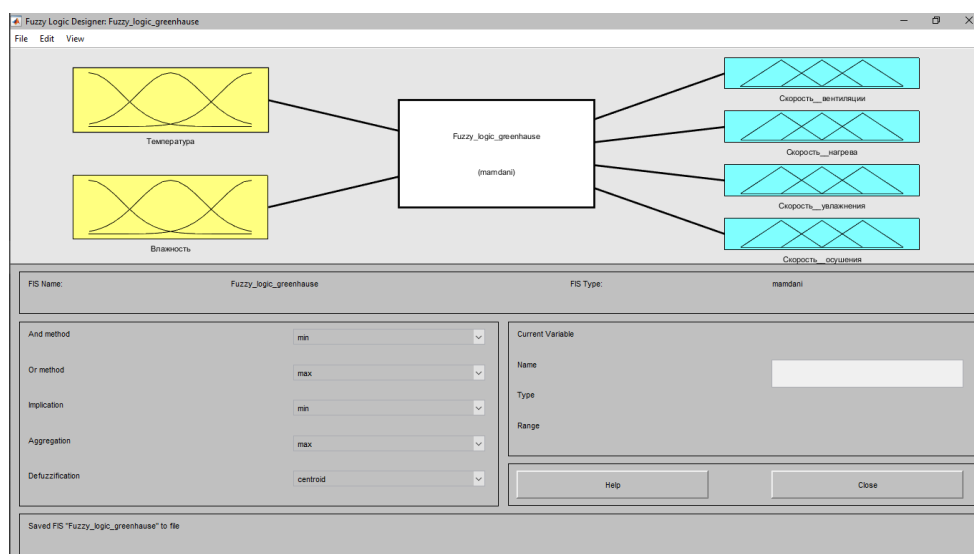


Рисунок 3 - Моделирование нечеткого вывода в MATLAB

Функции принадлежности входной температурной погрешности представлены на рисунке 4, где ОБ отрицательная большая, ОС-отрицательная средняя, Н-нулевая, ПС-положительная средняя и ПБ положительная большая.

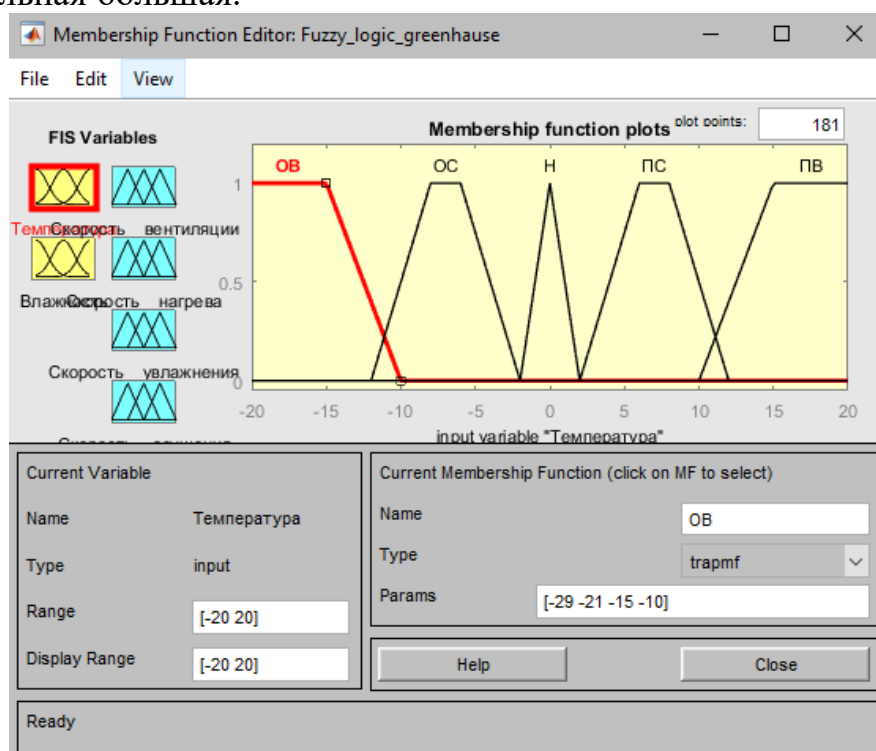
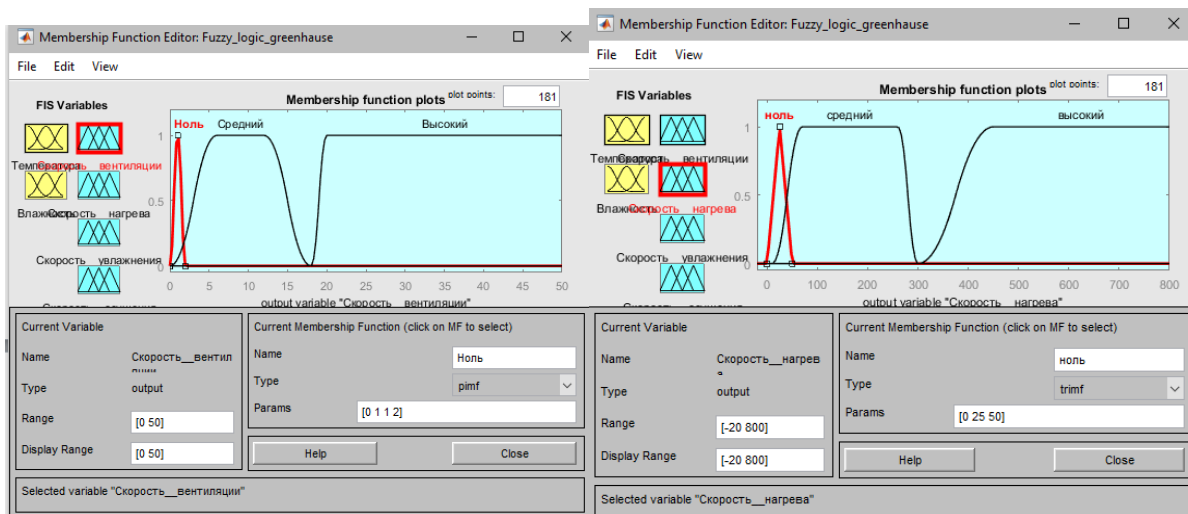


Рисунок 4 - Моделирование температурной среды в тепличном комплексе

Выходными переменными являются скорость вентиляции и скорость нагрева, причем скорость вентиляции $\in$ (Н, С, В) и скорость нагрева $\in$ (Н, С, В) (Н = ноль, С = средний и В = высокий). На рисунке 5 представлены функции принадлежности выходных переменных скорости вентиляции и скорости нагрева теплицы.



а) б)
Рисунок 5 - Регулирование скорости вентиляции а) и скорости нагрева б) теплицы

Результаты моделирования (поведение выходных данных)

Входные переменные в системе нечеткого управления обычно отображаются наборами функций принадлежности, подобных ей, называемых "нечетким множеством". Процесс преобразования четкого входного значения в нечеткое значение называется "нечеткой логикой".

Схема нечеткого вывода реализована с использованием набора инструментов нечеткой логики MATLAB-SIMULINK с использованием FIS типа Mamdani. Используются как треугольные, так и трапециевидные функции принадлежности. Смоделирована система управления нечеткой логикой для контроля температуры в теплице, и контролируется внутренняя температура воздуха в теплице. Аналогично строится система влажности воздуха. Далее записываются правила рисунок 6.

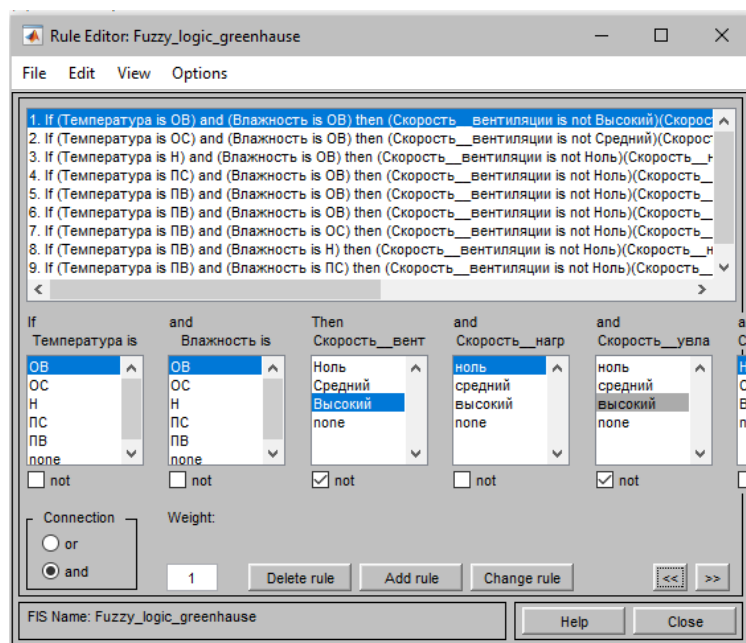


Рисунок 6. – Правила нечеткого вывода

В результате моделирования можно сделать вывод, что система может работать стабильно до тех пор, пока не появится критическое значение, что позволяет установке адаптироваться к изменениям системы и стабилизировать значения микроклимата в теплице.

Нечеткие контроллеры могут управлять нелинейной моделью процесса и моделью процесса с задержкой по времени значительно лучше, чем линейный контроллер. Тем самым большая часть работы была проделана методом проб и ошибок, ранее связанной с разработкой системы нечеткого управления, практическим подходом к разработке систематического проектирования нелинейных нечетких контроллеров с линейными или нелинейными правилами управления процессами, математические модели которых неизвестны.

Рассмотренные методы нечеткого моделирования были использованы для идентификации нелинейных систем и проектирования элементов управления, было уделено внимание выбору подходящей структуры нечеткой модели. Структура контроллера нечеткой логики (КНЛ) была разработана путем определения некоторых вариантов проектирования нечеткой системы. Также был предложен алгоритм построения КНЛ. Разработаны правила управления нелинейными системами путем разработки ряда локальных линейных моделей и разработки оптимальной стратегии управления для каждой из этих локальных моделей.

Выводы

Модель системы была реализована с помощью инструментария MATLAB Simulink для анализа теплового поведения теплицы. Это быстро реализуется и позволяет проверить установку адекватных и эффективных

систем. Во-вторых, производительность была оценена НЛК, что показало хороший контроль производительности. Чтобы улучшить поведение такого НЛК, необходимо использовать некоторые методы оптимизации, такие как генетический алгоритм. В этой работе сначала моделируется модель теплицы с помощью термодинамических уравнений, а затем разрабатываются два регулятора климата теплицы с использованием контроллера нечеткой логики и контроллера включения/выключения. Разработанный прототип контроллера нечеткой логики основан на алгоритма Mamdani и построен с использованием программного обеспечения MATLAB Simulink, которая использовалась для оценки работоспособности контроллера нечеткой логики и влияния на параметры управления, температуру и влажности воздуха внутри теплицы. Результаты показывают, что предлагаемый контроллер нечеткой логики очень удобен в использовании, прост в проектировании, легко адаптируется и быстр в исполнении.

Использованные источники:

1. Михеев, В.А. Автоматизация процессов ОМД (электронный ресурс): электрон: учеб. Пособие/ В.А. Михеев; минобрнауки Росси, Самара. гос.аэрокомск. ун-т им. С.П. Королева (нац. исслед. ун-т).- Самара, 2012.- 167 с.
2. Булгаков А. Г., Аль Джубурииссам Мохаммед Али. Нечеткая система управления микроклиматом // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Технические науки, 2009, № 3, с. 31-37.
3. Бобриков Д. А. Автоматическое регулирование микроклиматом на основе нечеткой логики/ Д. А. Бобриков, В. Л. Горбунов // Интеллектуальные системы и микросистемная техника: Материалы Международной научно-практической конференции. - 2017. - С. 207 - 215.
4. Соловьев В. В., Фонарев В. И. Методика синтеза адаптивного нечеткого регулятора для объектов неопределенной модели Ю. // Известия ЮФУ. Технические науки [Новости Южного федерального университета. Технические науки], 2012, Т. 126, № 1, с. 78-83.
5. Пешко М. С., Федотов А. В. Системы управления процессами выращивания в условиях защищенного грунта. Журнал «Молодой ученый». 2012. № 8 (43). С. 29-30.
6. Юран С. И., Вершинин М. Н. Совершенствование системы регулирования микроклимата на основе нечеткой логики // Вестник НГИЭИ. 2019. №9 (100). С.33-45.

Эрдыниева В.Э.

студент

Тохтабаев У.С.

студент

Подойницына А.А.

студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ, г. Чита*

Мирошникова А.Н.

преподаватель

кафедра физической культуры

ФГБОУ ВО ЧГМА

Россия, г. Чита

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация: Основная цель высшего медицинского образования заключается в формировании личности специалиста, который будет способен к саморазвитию, самообразованию, и ориентирующегося в смежных областях деятельности. Дисциплина «Адаптивная физическая культура» Читинской государственной медицинской академии способствует приобретению у студентов медицинского вуза специальных знаний на уроках физкультуры, а также способности анализировать формирование общекультурных навыков. С переходом системы высшего образования на работу, основанную на компетентностном подходе, «адаптивная физическая подготовка», ориентирован на использование его потенциала для развития максимальных навыков и личных качеств будущих врачей, что является преимуществом для более широкого развития культурных и профессиональных навыков подтвержденного лица для обеспечения успеха человека во всех сферах и во время обучения в образовательном процессе университета. Физическое воспитание играет очень широкую роль в воспитании профессионально важных качеств будущего доктора. Чтобы иметь возможность выполнять операции и оказывать неотложную медицинскую помощь, будущий врач должен обладать достаточной физической подготовкой и опытом в спорте (выбрать тактику реабилитации, которая улучшит здоровье пациента). Физическая подготовка важна для медицинской профессии.

Ключевые слова: студент, общекультурные компетенции, физическая культура, тактическое и оперативное мышление, специальная медицинская группа, компетентностный подход.

Erdynieva V.E.
student
Tokhtabaev U.S.
student
Podoinitsyna A.A.
student
Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation, Chita
Miroshnikova A.N.
teacher
department of physical culture
FSBEI HE ChSMA
Russia, Chita

COMPETENCE-BASED APPROACH TO PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN A MEDICAL GROUP

Abstract: the Main goal of higher medical education is to form the personality of a specialist who will be able to self-development, self-education, and oriented in related fields of activity. The discipline "Adaptive physical culture" of the Chita state medical Academy contributes to the acquisition of special knowledge from students of medical universities in physical education classes, as well as the ability to analyze the formation of General cultural skills. With the transition of the higher education system to a competency-based approach, "adaptive physical training" is focused on using its potential to develop the maximum skills and personal qualities of future doctors, which is an advantage for the wider development of cultural and professional skills of the confirmed person to ensure the success of the person in all areas and during training in the educational process of the University. Physical education plays a very broad role in the education of professionally important qualities of the future doctor. To be able to perform operations and provide emergency medical care, the future doctor must have sufficient physical training and experience in sports (choose rehabilitation tactics that will improve the patient's health). Physical fitness is important for the medical profession.

Keywords: student, General cultural competence, physical culture, tactical and operational thinking, special medical group, competence approach.

Дисциплина «Адаптивная физическая подготовка» в рабочей программе Лечебное дело направлена на развитие общекультурной компетенции ОК-6. Также можно рассмотреть такие компетенции как ОК-1, ОК-5, ОК-8.

Специфика обучения предъявляет высокие требования к состоянию здоровья студентов медиков, для этого требуется медицинское заключение

на предмет профпригодности к обучению в вузе и последующей профессиональной деятельности.

Вынужденный ритм жизни и усложнение текущего производства значительным уровнем механизации и автоматизации определяет значительные нагрузки на организм, значение таких личностных качеств, как скорость реакции, скорость принятия решений, внимательность, концентрация, концентрация, которые определяются По всему набору показателей здоровья людей, умножается.

«На основании медицинского осмотра врачебной комиссии распределение студентов на медицинские группы осуществляется согласно Приказу Государственного комитета РФ по высшему образованию от 26 июля 1994г. № 777[1]». « Среди студентов первого курса Читинской Государственной Медицинской Академии медосмотр проводится в начале осеннего семестра. Распределение и в последующем определение по медицинским группам по состоянию здоровья студента является главной целью». «После прохождения обследования врачи определяют физическое развитие каждого студента и распределяет его в одну из медицинских групп: основную, подготовительную или специальную. Студенты основной и подготовительной медицинских групп занимаются отдельно от студентов медицинской группы [11]».

Так на лечебно-профилактическом факультете, студентов специальной медицинской группы ЧГМА, которые посещают дисциплину по «Адаптивная физическая подготовка»:

- 1 курс 65(35,7%)
- 2 курс 43 (23,6%)
- 3 курс 28 (15,4%)
- 4 курс 46 (25,3%)

В настоящее время в студенческой среде по данным некоторых источников, к числу наиболее распространенных заболеваний относятся нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем и др. В нашем вузе по данным осмотра студентов специальной медицинской группы лечебного факультета преобладают - миопия высокой степени -16 (8,8%), бронхиальная астма 13 (7,1%), ВСД 11 (6%), остеохондроз шейного отдела позвоночника 11 (6%), миопия средней 10 (5,5%), сколиоз 9 (4,9%), аритмия 7 (3,8%), врожденный порок сердца 6 (3,3%), эпилепсия 6 (3,3%), сахарный диабет 5 (2,7%), нефроптоз 6 (3,3%) и т.д.

Уровень функциональных возможностей обучающегося студента на занятиях «Адаптивная физическая подготовка» обязательно учитывается физическое развитие, степень и характер выраженности отклонений в состоянии здоровья. Для этого ведутся дневники здоровья, по посещаемости занятий оценивается успеваемость, сдаче функциональных проб, качеству выполнения комплексов упражнений, согласно диагнозу -

домашних заданий, умению осуществлять самоконтроль за своим здоровьем и функциональных возможностей, умению и навыкам элементов здорового образа жизни.

«Был проведен опрос для оценки роли физического воспитания как дисциплины учебного плана в ЧГМА. Студенты 1–4 курсов— это первая группа, 5–6 курсов - вторая. Среди опрошенных 1–4 курсов, приняли участие 68,3 % - это студенты лечебного факультета, 25 % - педиатрического и всего 6,7 % студенты стоматологического. По гендерному разделению лица женского пола преобладают над мужским: средний возраст респондентов обеих групп участвовавших в опросе составил от 17 до 21 года, из которых 2/3 на основе медосмотра числятся в основной и подготовительной группе по физической культуре, 1/3 в специально медицинской группе и в студенческой секции. Положительно к физической культуре относятся практически только 50% опрошенных, 35,5% - нейтрально, 14,5 % — отрицательно [6] ».

«Только 14% проголосовали за активный отдых, остальные предпочитают гулять или сидеть за компьютером. По словам студентов младших и старших курсов, отсутствие физической активности, курение и злоупотребление алкоголем являются самыми серьезными факторами риска для здоровья. Из 166 респондентов, которые знакомы с этими факторами: 21 человек курят в первый год, 14 человек в средних курсах и 69 человек в старших курсах, не говоря уже о малоподвижном образе жизни. Физической культурой за пределами вуза занимаются только 40 % со следующими целями: самоутверждение 6%, эмоциональная разрядка 44%, общение и проведение свободного времени 7%, усовершенствование фигуры 43% [6] ».

«Физкультуру считают 3,5%, что в качестве дисциплины учебного плана просто необходимо. Из-за недостаточной материально-технической базы примерно 15% студентов не удовлетворены своими занятиями. Около 50% студентов посещают занятия с неохотой и чувством усталости [6] ».

В 5–6 курсах приняли участие люди в возрасте от 22 до 23 лет, в основном женщины (65%). Физической культурой во вне учебное время занимаются 46 % студентов ЧГМА из-за отсутствия в расписании согласно учебному плану[5]. Кроме того, на старших курсах среди ведущих мотивов также оказались — общение и проведение свободного времени, совершенствование фигуры, эмоциональная разрядка. Соотношения роста и массы тела, сбалансированный распорядок дня, соблюдение диеты, поддержание пропорциональности телосложения являются главным проявлением заботы о своём физическом состоянии.

Сдерживающие факторы в отношении занятий физической культурой, испытывают лень 41%, считают пустой тратой времени 9%, ограничения по медпоказаниям 8%, не справляюсь с учебной нагрузкой 5%, другие виды досуга 7 %, отсутствие свободного времени 30%.

Около 40 % старшекурсников ответили положительно на вопрос трансформировался взгляд к физической культуре с учетом приобретённых знаний за период обучения в медицинской академии. Физическая культура может помочь адаптироваться с болезнью или облегчить её течение, у 70 % студентов выработалось мнение, принимая во внимание знания, приобретенные за годы обучения, что человек, живущий без физической активности, не может поддерживать себя полностью здоровым. Около 80% людей, прошедших тестирование, будут использовать знания о физическом воспитании во врачебной практике. Студенты старших курсов думают, что нет нужды проводить занятия по физической культуре в ЧГМА, в то время как студенты младших курсов (65% опрошенных респондентов) считают обратное.

В специальной медицинской группе возрастает интерес к самостоятельной учебе для студентов, повышается самооценка их физического развития за счет сравнения с таблицей нормативных показателей. По истечении определенного периода дается оценка достигнутых в ходе занятий результатов (исходных параметров и конечных результатов), а затем с помощью педагога даются советы, по коррекции отстающих показателей физического развития и т.д., что позволяет наиболее осознанно подходить ко осмыслению физической нагрузки и ее положительного воздействия.

По справке о состоянии здоровья освобождение от практических занятий по физической культуре может носить кратковременный характер (на период болезни). Вопросами теории или методическим материалом овладевают студенты, освобожденные от практических занятий на продолжительный период.

Из них 65 (36%) студентов на первом курсе, 43 студентов (24%) - 2 курс, 28 студентов (15%), и на 4 курсе - 46 студентов, что соответствует 25%.

Среди студентов первого курса в 20220 году приходится заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата ОДА (сколиоз I, II степени, плоскостопие, остеохондроз, нарушение осанки, переломы, растяжения и разрывы связок) что составляет 25%; заболевания глаз (миопия) – 15%; заболевания сердечно-сосудистой системы /ССС/ (пороки сердца, гипертоническая болезнь, варикозное расширение вен) - 12%; заболевания дыхательной системы бронхиальная астма /БА/ - 12%; заболевания почек (хронический пиелонефрит, нефроптоз, хронический гломерулонефрит) - 8%; вегетососудистая дистония /ВСД/ - 5%; заболевания крови- 5%; хронический панкреатит и заболевания желудочно-кишечного тракта /ЖКТ/ - 5%; аллергические заболевания - 3%; эпилепсия- 3%; лимфостаз- 3% спаечная болезнь- 2%; сахарный диабет /СД/ - 1%; ожирение – 1%.

Среди студентов 2 курса преобладают заболевания и травмы ОДА- 23%, миопия- 23%, сердечно-сосудистая система- 16%, ВСД- 7%, эпилепсия-7%, БА- 5%, заболевания почек- 5%, анемия-5%, заболевания ЖКТ (гастриты)- 3%, СД-2%, заболевания ЛОР-органов- 2%, микроаденома гипофиза- 2%.

На 3 курсе: заболевания ССС- 25%, ОДА- 25%, ВСД- 11%, заболевания почек – 11%, миопия – 7%, заболевания ЛОР-органов – 4%, БА – 4%, заболевания ЖКТ – 4%, СД – 3%, дорсопатия – 3%, эпилепсия – 3%.

На 4 курсе: заболевания ОДА – 21%, миопия – 20%, ССС – 14%, заболевания почек – 18%, БА – 5%, заболевания ЛОР-органов – 6%, ВСД – 5%, заболевания почек – 3%, гипоталамический синдром – 2%, грыжа – 2%, СД – 2%, гепатит – 2%.

Таким образом, среди студентов специальной медицинской группы Читинской государственной медицинской академии на первом месте – заболевания и травмы ОДА (41%), на 2 месте – миопия (31%), на 3 месте – заболевания ССС (28%).

Работа со студентами СМГ часто представляется в форме использования физических упражнений фитнеса, в основном гимнастических, и в то же время не всегда с учетом их заболевания. Это положение приводит к снижению мотивации у субъекта, что логически влечет за собой снижение качества формирования компетенции в физическом воспитании. Обратите внимание, что в вузе многие студенты специальной медицинской группы хотят заниматься игровыми, фитнесом и плаванием. Таким образом, в системе высшего образования актуальна проблема перехода от традиционной педагогической парадигмы к обучению, предусматривающую заботу о здоровье студентов. Это приводит к внедрению «здоровьесберегающих технологий» в процессе физического воспитания в высшей школе. Мы считаем, что внедрение технологий может охватывать два направления: выбор и использование «мотивирующего» типа физического воспитания и физической активности в классе для улучшения здоровья учащихся (например, введение спортивных и спортивных мероприятий в структура двигательных действий идентична видам физического воспитания - занятиям спортом, спортивно-образовательным программам, фитнес-технологиям, оздоровительным системам). Использование корректирующих условий для выбранного вида занятий физической культурой и спортом с целью улучшения здоровья учащихся прежде всего, строгое регулирование физической активности. Показания, представленные положением педагогической науки, могут успешно реализоваться в организации учебного процесса по физическому воспитанию на основе взаимосвязи между компетентностным подходом и модульным образованием. Однако процесс поддержания и укрепления здоровья студентов в медицинской

группе недостаточно изучен с точки зрения компетентностного и модульного подходов в физическом воспитании. Не существует систематических исследований по поддержанию и укреплению здоровья учащихся в конкретной медицинской группе посредством целевого использования корректирующих здоровье классов по физическому воспитанию.

Следует отметить, что модульный компетентностный подход в профессиональном образовании также определяет регулярное внедрение и использование системы оценки учащихся в образовательном процессе. Использование системы бально-рейтинговой системы для оценки учебного материала, представленного в виде модулей, позволяет, в первую очередь, дифференцированно оценивать учащихся; во-вторых, для более глубокого определения индивидуальных навыков учащихся и, в-третьих, для более объективной оценки усилий учащихся в оценочных заданиях.

«Общекультурная компетенция (ОК-6) – для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности способность использовать методы и средства физической культуры – может быть сформирована при условии изучения студентами методов развития основных физических качеств – силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости [2] ». Приобретая знания, студент сможет выбрать необходимые методы и средства для повышения своих физических качеств.

«Если рассматривать на примере спортивной деятельности, то очень важны виды мышления. Особенность тактического мышления в спорте определяется тем, что оно носит действенный характер. Объединяя с оперативным мышлением можно выделить мыслительные операции, как анализ, структурирование, формирование алгоритма решения, как общекультурная компетенция (ОК-1) которая формирует тактическое и оперативное мышление готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу [2]». Каждый момент тесно взаимосвязан с практическими действиями, данные виды мышления объединены абстрактным мышлением, среди которых можно выделить: четко выраженную наблюдательность, внимание к деталям, умение быстро переходить от размышления к действию, оперирование пространственными схемами и образами, умение использовать внимательность и навыки в конкретной ситуации. «Для развития интеллекта физические упражнения требуют, чтобы человек активно использовал все типы мышления, поэтому важно, чтобы физические упражнения, используемые учителем физического воспитания, отличались своей доступностью на начальном этапе и постепенным увеличением интеллектуальной сложности на поздних этапах физического воспитания [2]».

«К развивающим мышление упражнениям относятся такие, которые направлены на реорганизацию и гимнастику для мозга. Эти движения дают

возможность задействовать те части головного мозга, которые раньше были совершенно незадействованные, это могут быть перекрестные движения (одновременно с правой рукой двигается левая нога и наоборот), построение группы в форме геометрической фигуры, моделирование пространства фигуры [2]».

В дополнение к особым особенностям врача физическое воспитание может помочь развить его умственные качества, такие как концентрация, эмоциональный баланс, быстрое мышление, воля и внимание.

Были разобраны следующие моменты, соединённые с уроком физического воспитания, чтобы установить, как основные компетенции выражаются в процессе физического воспитания. Так, для достижения цели физического воспитания: воспитания заботливого отношения к собственному здоровью, усвоения навыков на некоторых занятиях по физическому воспитанию, сосредоточенных на увеличение успеваемости, профилактику заболеваний. Педагоги используют физкультурные средства, навыки и знания, которые снабжают личное здоровье: дыхательные упражнения, комплексы лечебной физкультуры, упражнения на расслабление, медитацию. Определение персональных особенностей физического развития и физической формы. Осмыслить значимость здорового образа жизни, предотвратить вредные привычки с содействием физического воспитания.

Чтобы овладеть технологией современных систем физического воспитания для улучшения здоровья, могут быть использованы сложные физические упражнения, которые используются профессионально. Все это может позволить создать личную компетенцию: овладеть личностным самовыражением и методами саморазвития; способность контролировать физическое состояние организма. Элементарные методы аутогенной тренировки и релаксации для снятия усталости и повышения работоспособности, релаксационные упражнения, медитация.

Объединение двигательного опыта профессионально-прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящим жизненным действиям, общая и прикладная физическая культура - это овладения горных, пеших и ориентирующих техник. Формирование здорового образа жизни, знание характеристик физической работоспособности человека, факторов положительного влияния физических упражнений на здоровье и позволяет формировать социальную компетентность.

Знание основ физического развития и воспитания с целью развития духовно богатого и физически здорового человека содержит образовательно-познавательная компетенция. Уметь выполнить тестовые задания, определяющие персональный уровень физической подготовленности, вырабатывает учебно-познавательную компетентность

в двигательной активности с учетом субъективных особенностей физического развития и медицинских показаний.

Постижение знаний, нужных для физического воспитания и спорта; знание основ личной и общественной гигиены; владеть современными требованиями к научной организации труда и отдыха; знание правил регуляции физической активности в условиях утренней гимнастики, регулярных физических упражнений, умение использовать физическую культуру для подготовки к профессиональной деятельности.

Все это проявляется в умении самостоятельно разминаться, уметь контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений на занятиях п физической культуре.

Информационные навыки могут быть достигнуты, поскольку использование студентами различных информационных ресурсов влечет за собой.

Возможность обсудить дискуссию о развитии спорта и физического воспитания формирование собственной позиции по этим вопросам обладание различными видами информации - коммуникативная компетентность. Умение анализировать и оценить деятельность друзей, однокурсников; умение применять различные способы взаимодействия с людьми и событиями, навыки работы в группе, разные социальные роли в команде. А вот обучение этому навыку проходит через организацию студентов на занятии: это работа в парах, в команде.

Общие культурные и личностные компетенции - овладение системой сведений о физическом воспитании, значении и роли в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; знание особенностей персонального здоровья, физического развития, возможности их коррекции с помощью физических упражнений; умение выполнять индивидуальные комплексы упражнений, использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности; умение организовывать отдельные формы физических упражнений.

Полученные знания помогают учащимся в самостоятельном физическом воспитании. Используя технологию проекта, можно дать студенту определенный уровень знаний. Метод проекта позволяет создать условия для самостоятельных исследований в области физического воспитания, что приводит к осознанному обсуждению темы. Как правило, все привыкли рассматривать спорт как урок, на котором студенты выполняют физические упражнения. Однако практика показала, что студент, знакомый с теоретическим материалом, подходит к занятию более осознанно и если он провел изыскания в сфере физической культуры, знает, как необходимо правильно распределить нагрузку, какие отрицательные и положительные моменты могут возникнуть во время выполнения определенных физических упражнений.

Содержание всех тем практических занятий, упражнений и лекций сфокусировано на роли и значении процесса физического воспитания в лечении, восстановлении и улучшении организма человека, который имеет отклонения в состоянии здоровья, повышает его работоспособность и работоспособность после несчастных случаев и при наличии хронических заболеваний.

На практических занятиях организуются деловые игры, в которых моделируются реальные условия процесса физического воспитания людей с хроническими заболеваниями, разрабатываются практические навыки, разрабатываются планы уроков, организуются учебные курсы организованы в специальной медицинской группе. В учебном процессе также используются дисциплины

Образовательные педагогические технологии с личностной и профессиональной направленностью, предполагающие развитие важных профессиональных качеств и практических навыков.

К ним относятся: модульные технологии обучения, организация коллективной мыслительной деятельности, анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение научных и методическая литература, абстракция литературных источников, мониторинг и физиологические показатели, характеризующие функциональное состояние организма, которое может быть использовано для оценка эффективности занятий в специальных медицинских группах.

Компетентностный подход требует реальной оценки различных уровней мастерства, что требует обзора существующих и разработки других учебных материалов в процессе диалога между системой профессионального образования и рынком труда.

Компетентность - это возможность не только владеть знаниями, но и потенциально быть готовым решать задачи грамотно.

Следует отметить, что физическая культура имеет значительную возможность для исполнения компетентностного подхода в медицинской академии. На занятиях по дисциплине 31.05.01 «Адаптивная физическая культура» может быть организовано большее количество общекультурных компетенций, чем заявлено в рабочей программе. Есть необходимость перейти от оценки знаний к оценке компетенций образования, и переход к компетентностному подходу требует от преподавателей физического воспитания использовать новую систему инструментов оценки результатов.

Использованные источники:

1. <http://www.chitgma.ru/academia/konkursi-i-vakansii/287-vospitanie-i-vneuchebnaya-zhizn/vi-konkurs-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/kontrolnyj-list-samootsenki-chgma?start=20>.
2. Волнина Н.Н., Мирошникова А.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ

ФИЗКУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА //В сборнике: Актуальные проблемы образовательного процесса в высшей медицинской школе: от теории к практике СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ I МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. 2019. С. 63-67.

3. Лакушина Л. А., Мирошникова А.Н. / РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВРАЧА // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей XLI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 186 с. стр 130-133. <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2020/03/MK-754.pdf#2>.

4. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. М.: Физкультура и спорт. 2010. 326 с.

5. Мирошникова А. Н., Коробкова Ю. В., Ковалёва Л. А., Петухова А. А. Роль физической культуры как дисциплины учебного плана в ЧГМА // Молодой ученый. — 2018. — №49. — С. 197-201.

6. Степанов А.В., Тарасова О.А., Любин А.В., Перепелицын Н.И. //РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА//Гуманитарный вектор. 2009. № 4. С. 20-22.

7. Физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Физическая культура» / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2013. – 424 с.

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2008.

9. Хромова О.Н., Мирошникова А.Н., Филлатова Е.В. ОЦЕНКА И СРАВНЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГМА В сборнике: МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ ГНИИ "НАЦРАЗВИТИЕ". ДЕКАБРЬ 2016 Сборник избранных статей. Выпускающий редактор Ю.Ф. Эльзессер. Ответственный за выпуск Л.А. Павлов. 2016. С. 22-28.

10. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений – Ростов н/Д: Феникс, 2010–175 с.

Оглавление

Ro‘latov X.O., SAVDO KORXONALARIDA MOLIVAVIY NATIJALARNI SHAKILLANTIRISHDA XALQARO STANDARTLARNING ANAMIYATI	3
Абенова Ж.Б., КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ДАННЫХ КОТЛОАГРЕГАТА.....	9
Аванесян И.Б., Горобец О.С., ПРИЁМЫ ПРОВОКАЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ).....	16
Алмасбаев С.С., Галин И.А., КОНВЕЙЕРНЫЕ ВЕСЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	20
Бадмаева А.К., Айшханова П.Ф., Перова А.В., Егоров К.В., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЙ, ВЫЗВАННЫХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ (COVID-19).....	26
Батожаргалов С.Б., Бальчинова Д.Б., Мартемьянов Д.Э., Деньченко А.В., ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ.....	31
Балдаков Б.Э., Балданова Т.Н., Будаева Н.В., Мирошникова А.Н., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....	36
Будажанова А.Ж., Милюхина Д.А., Жарких А.В., Егоров К.В., КОНЦЕПЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	40
Ганиева М., “ТАДБИРКОР АЁЛ” ТИЗИМИДА ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-КИЗЛАР ҚЎМИТАСИНИНГ ЎРНИ.....	44
Гармаева Д.Ж., Филатова С.А., Цыденов Д.С., Конева Д.М., ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	48
Глашкина В.С., Максимова Е.С., АУДИТ И АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
Глашкина В.С., Максимова Е.С., БЕНЧМАРКИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	55
Глашкина В.С., Максимова Е.С., ДОКТОР ДЖОЗЕФ ДЖУРАН	59
Глашкина В.С., Максимова Е.С., КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО	62
Глашкина В.С., Максимова Е.С., ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ	65
Глашкина В.С., ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ	68

Гурьянова И.В., ВЫЯВЛЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ КЛИЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ «ЭКО- МЕХАНИЗАЦИЯ»	71
Даниловских М.Г., Кумушкина Н.Ю., Ефимова Е.А., ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖАХ	77
Даулетиярова Г.Б., ОПЕРАТИВ-ҚЫДЫРЫҰ ИСКЕРЛИГИН ӘМЕЛГЕ АСЫРЫҰШЫ ОРГАНЛАРДЫҢ МӘЖБҮРИЯТЛАРЫ.....	85
Иванов А.В., ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	89
Казымов А.Р., ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ	93
Казымов А.Р., ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ СТОИМОСТЬ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ?	96
Казымов А.Р., ТЕРМООБРАБОТКА СВАРНЫХ ШВОВ	99
Казымов А.Р., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ	102
Казымов А.Р., РЕИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ	105
Казымов А.Р., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ВО ВРЕМЕНА ПОСЛЕ КРИЗИСА	108
Казымов А.Р., ПЕРСПЕКТИВЫ СВАРОЧНОГО ПРОЦЕССА МАШИНОСТРОЕНИЯ В РОССИИ	111
Казымов А.Р., ГАЗОНЕФТЕХИМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ В РОССИИ	114
Калимбетов Х., Жузбаев А., Бисенов А., Утепбергенова Г., СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НАЛАЖИВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.....	117
Каримов М.Р., Исаева Л.А., ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ТЕНЕДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	121
Квашнина А.А., Федоров М.Е., ПРОГРАММИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСТВА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	128
Квашнина А.А., Федоров М.Е., ВСЕГДА ЛИ ТРАНСФОРМАЦИОННОЕ ЛИДЕРСТВО ПОЛЕЗНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ?	132
Квашнина А.А., Федоров М.Е., ХОРОШЕЕ ЛИДЕРСТВО - ЭТО ТОПЛИВО	136

Квашнина А.А., Федоров М.Е., РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ	140
Квашнина А.А., Федоров М.Е., ЛИДЕРСТВО, ПОСТРОЕННОЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ	145
Квашнина А.А., Федоров М.Е., ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	149
Козлова Е.Б., ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	153
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ МЕТОДОВ ПРОИЗВОДСТВА	157
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., TQM И ЧИСТОЕ ПРОИЗВОДСТВО	161
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., ЗАВИСИМОСТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ.....	165
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИК ВСЕОБЩЕГО КАЧЕСТВА В УСТОЙЧИВОМ УПРАВЛЕНИИ ЦЕПОЧКАМИ ПОСТАВОК.....	169
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	173
Майкова Е.Н., Майкова П.Н., РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	177
Майкова П.Н., Майкова Е.Н., ОСНОВАНИЕ К ОБУЧЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	182
Майкова П.Н., Майкова Е.Н., СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА В ПРОИЗВОДСТВЕ	187
Майкова П.Н., Майкова Е.Н., ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ.....	192
Майкова П.Н., Майкова Е.Н., ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	197
Майкова П.Н., Майкова Е.Н., СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА	201
Максимова Е.С., Глашкина В.С., К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ.....	205
Максимова Е.С., Глашкина В.С., ПЛАНИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	211
Максимова Е.С., Глашкина В.С., РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.....	215

Максимова Е.С., Глашкина В.С., СОТРУДНИЧЕСТВО В КОРПОРАТИВНОМ МИРЕ	219
Максимова Е.С., Глашкина В.С., УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	223
Манукян Г.А., РОССИЙСКИЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	227
Манукян Г.А., РЕИНЖИНИРИНГ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.....	231
Михайлова Э.А., Черткова Е.А., Рохлина А.А., Лизандер О.А., ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ЧГМА	235
Монгуш О.А., Алиева Ш.Н., Рахмонов Ф.С., Конева Д.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ НА ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	240
Морозова В.П., ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В СОСТАВЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.....	245
Некрасова Н.Ю., ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	250
Осипова Н.Н., СЛОВАРЬ КАК ПРЕДМЕТ ЛЕКСИКОГРАФИИ.....	256
Петросян М.Ф., ПРОМЫШЛЕННАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (IACS)	258
Петросян М.Ф., СПОСОБ ГЕНЕРАЦИИ ВЫСОКО НАПРЯЖЕНИЯ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА КАСКАДНЫМИ ТРАНСФОРМАТОРАМИ	261
Петросян М.Ф., УВЕЛИЧЕНИЕ ПЛОТНОСТИ МОЩНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ДВУХКАНАЛЬНЫХ СИЛОВЫХ МОДУЛЕЙ	264
Петросян М.Ф., ЭНЕРГЕТИКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВЫСОКОВОЛЬТНОЙ ПЕРЕДАЧИ DC	267
Поминова К.Н., Степаненко С.М., ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТИ ТОВАРОВ В ЕАЭС НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ.....	270
Рамазанова Ф.М., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИТ РЫНКА РОССИИ	275
Рыбникова И.С., ГИПЕРБОЛИЗАЦИЯ В РОМАНЕ ЧАРЛЬЗА ДИККЕНСА «ХОЛОДНЫЙ ДОМ»	279
Стаценко И.М., НОВАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО КУРОРТА И ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	284
Темненко А.А., ОБОСНОВАННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ ДЛЯ ЗАРЯДА АКБ.....	290

Терехова Н.Н., СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВАРИ И ИХ ИНФОРМАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	294
Торхова А.Н., РАЗНОВИДНОСТИ ПОТЕРЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ	298
Федоров М.Е., Квашнина А.А., АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	302
Федоров М.Е., Квашнина А.А., ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ.....	305
Федоров М.Е., Квашнина А.А., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	309
Федоров М.Е., Квашнина А.А., СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	313
Федоров М.Е., Квашнина А.А., УПРАВЛЕНИЕ БРЕНДОМ.....	316
Федоров М.Е., Квашнина А.А., УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ МОЩНОСТЯМИ	319
Харькова Ю.А., Дондокова А.Ж., Муйиддинов Ё.Т., Егоров К.В., ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА СТУДЕНТА СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.....	323
Чадина И.А., СТРУКТУРА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....	327
Чекрыжов В.В., Ершова Н.В., АНАЛИЗ РАСПОЛОЖЕНИЯ НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	331
Шамирбек М.Е., АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ.....	339
Эрдыниева В.Э., Тохтабаев У.С., Подойницына А.А., Мирошникова А.Н., КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	350