

Студентка Казанского государственного медицинского университета

Научный руководитель Нуртдинов И.И., к.э.н., доцент. Казанский

государственный медицинский университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН

Аннотация: профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан строиться на основе комплексного подхода и предполагает определенную систему, состоящую из комплекса взаимосвязанных компонентов, включающих преемственность образовательных программ, всей сети образовательных учреждений, занимающихся обучением безработных с учетом профессиональных стандартов различного уровня и направленности. Взаимодействие этих компонентов на всех этапах обучения подразумевает создание комплексной системы обучения безработных граждан, базирующейся на следующих основных принципах: преемственность обучения с имеющимся образовательным потенциалом и навыками трудовой деятельности граждан; подход к обучению как к интегральному процессу, включающему в себя не только приобретение знаний, умений навыков, но и осуществление профориентационной работы и психологической поддержки; формирование содержания обучения с учетом требований рынка труда. В статье анализируются организационно-управленческие механизмы профессионального обучения безработных граждан, осуществляемые службами занятости.

Ключевые слова: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, безработные граждане, сопровождение, комплексная система обучения. рынок труда, безработица, занятость.

Khanifova L.R.

student

Abstract: vocational training and additional vocational education for unemployed citizens is based on an integrated approach and presupposes a certain system consisting of a complex of interrelated components, including the continuity of educational programs, the entire network of educational institutions involved in training the unemployed, taking into account professional standards of various levels and focus.

The interaction of these components at all stages of training implies the creation of an integrated system of training for unemployed citizens, based on the following basic principles: continuity of training with the existing educational potential and skills of citizens' labor activity; approach to training as an integral process, which includes not only the acquisition of knowledge, skills, but also the implementation of career guidance and psychological support; formation of training content taking into account the requirements of the labor market, widespread introduction of innovative technologies and teaching methods; modular construction of professional educational programs.

Key words: vocational training, additional vocational education, unemployed citizens, support, a comprehensive training system. labor market, unemployment, employment.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан является актуальным в системе государственных мер по противодействию растущей безработицы. Оно выполняет значимую функцию социально-профессиональной реабилитации человека, которая реализуется через организацию, содержание и технологию профессионального обучения и осуществляется Центрами занятости населения.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения – это важный фактор активной политики содействия занятости населения, который является весомым вкладом в развитие экономики страны. Основная задача

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан – повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности для последующего трудоустройства и социальной защиты в трудовой сфере путем предоставления возможности получить новую профессию или повысить квалификацию по уже имеющейся профессии (специальности)¹.

Опираясь на опыт работы служб занятости, можно заключить, что численность безработных граждан, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации, имеет тенденцию к сокращению, одновременно растет уровень безработицы среди лиц, не имеющих профессии, специальности. Такая тенденция означает, что на рынок труда попадает рабочая сила либо не пользующаяся спросом, либо не способная выдержать конкуренцию.

В связи с этим, возрастает роль профессионального образования и дополнительного профессионального образования, как ключевых элементов формирования нового качества не только рабочей силы, но и экономики в целом.

Основным направлением повышения качества рабочей силы выступает комплексное развитие и совершенствование профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка).

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения представляет собой составную часть системы непрерывного образования, имеющую свою специфику, зависящую от: конъюнктуры рынка труда и

¹ Ананченкова П.И. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения / П.И. Ананченкова, М.Ю. Кузнецов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. - 2016. - № 47. - С. 176-183.

необходимости гибкого реагирования на его изменения; мотивации клиентов службы занятости к обучению, росту профессионализма, стремления к поиску работы (доходного занятия); требований работодателей к уровню квалификации кадров, их профессиональной компетентности, личным качествам.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан организуется по профессиям, специальностям, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда, и осуществляется с учетом анализа и прогнозов социально-экономического развития страны. Проведение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования может также реализовываться по профессиям, специальностям для конкретных рабочих мест, предоставляемых работодателями.

На основании Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»² граждане, которые признаны в соответствии с установленным порядком, безработными, могут воспользоваться правом на бесплатные профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (профессиональное обучение) по направлению органов службы занятости населения.

Безработные граждане имеют право на бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и профессиональному обучению, включая бесплатное медицинское освидетельствование при направлении на профессиональное обучение. В период прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального

² Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 24.04.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: [http:// base.consultant.ru/](http://base.consultant.ru/) (дата публикации: 17.05.2021).

образования выплачивается стипендия, а также может оказываться материальная помощь.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения включает в себя следующие виды обучения:

- профессиональную подготовку с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку безработных граждан для получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получения новой квалификации;

- повышение квалификации безработных граждан с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства, освоения новых способов решения профессиональных задач, изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности³.

Обучение безработных граждан, зарегистрированных в службах занятости, проводится в образовательных организациях города, подведомственных Департаменту труда и занятости населения, а также прошедших конкурс на оказание образовательных услуг гражданам, по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.

Правом в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование обладают признанные в установленном порядке безработные следующих категорий: инвалиды;

³ Севостьянова И.Е. Организация профессионального обучения особой социальной группы взрослого населения - безработных / И.Е. Севостьянова, В.В. Романова. // В сборнике: Костинские чтения. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Н.В. Локтюхиной, С.А. Шапиро. - 2020. - С. 119-123.

безработные граждане по истечении шестимесячного периода безработицы; родители, усыновители, опекуны (попечители), воспитывающие детей-инвалидов; граждане, уволенные с военной службы; жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы; выпускники общеобразовательных учреждений; граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы; граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие), не имеющие профессии (специальности).

Таким образом, проведя исследование теоретической и практической научной литературы по теме профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных в системе службы занятости, можно заключить, что программам содействия занятости населения по обучению безработных граждан и незанятого населения уделяется значительное внимание. Но требуется корректировка системы профессионального обучения. В настоящее время переподготовку безработных проводят, «исходя из позиций, которых больше всего в банке вакансий». Так же внедрение и применение комплексной системы дистанционного обучения позволит предоставить возможности достаточно качественного образования по месту жительства с использованием современных сетевых информационных технологий.

Использованные источники:

1. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 24.04.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: [http:// base.consultant.ru/](http://base.consultant.ru/) (дата публикации: 17.05.2021).
2. Ананченкова П.И. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения / П.И. Ананченкова, М.Ю. Кузнецов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. - 2016. - № 47. - С. 176-183.

3. Вахитов Г.З., Нуртдинов И.И. Дифференциация заработной платы в России и ее влияние на развитие трудового потенциала / Г.З Вахитов, И.И. Нуртдинов И.И. // Издательство Казанского гос. университета., Казань, 2010. – с. 139.
4. Севостьянова И.Е. Организация профессионального обучения особой социальной группы взрослого населения - безработных / И.Е. Севостьянова, В.В. Романова. // В сборнике: Костинские чтения. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Н.В. Локтюхиной, С.А. Шапиро. - 2020. - С. 119-123.