

УДК 37, 159.9, 338.48

Шафеева Э.И., к.с.-х.н.

преподаватель кафедры «кадастра недвижимости и геодезии»

Мифтахов И.Р., м.н.с.

преподаватель кафедры «кадастра недвижимости и геодезии»

Лукманова А.Д., к.с.-х.н.

преподаватель кафедры «землеустройство»

Башкирский государственный аграрный университет

Россия, Уфа

Roman Brudnik, M.D.

Trainee

East Tennessee State University

Johnson City, USA

**ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
В ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗРАБОТКА
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ГЕОПАРКА
«ТОРАТАУ»**

Аннотация: В статье рассматривается важность активного участия и взаимодействия студентов при выполнении работ в полевых условиях. Практические занятия на местности – это большой вклад не только в развитие будущего специалиста, но и в его воспитание и становление личности. Обладая большим образовательным потенциалом, такие занятия способствуют психологической перезагрузке, формируют туристские навыки, силу воли, трудолюбие, целеустремлённость, взаимовыручку и ответственность у студентов.

Ключевые слова: учебный курс, практика, студенты, работа в полевых условиях, группа, взаимодействие, воспитание.

*Shafeeva E.I., Candidate of Agricultural Sciences
lecturer at the Department of Real Estate Cadastre and Geodesy*

*Miftakhov I.R., M.Sc.
lecturer of the Department of "Real Estate Cadastre and Geodesy"*

*Lukmanova A.D., Candidate of Agricultural Sciences,
lecturer at the Department of Land
Management Bashkir State Agrarian University*

Roman Brudnik, M.D.

Trainee

East Tennessee State University

Johnson City, USA

**IMPLEMENTATION OF PRACTICAL TRAINING COURSES IN THE
MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH ON THE
EXAMPLE OF THE TRAINING COURSE "DEVELOPMENT OF THE
DIGITAL INFORMATION SYSTEM OF THE TORATAU GEOPARK"**

Abstract: This article discusses the significance of active student participation and interaction during fieldwork. Practical training provides a significant contribution not only to a future professional's development, but also to their upbringing and personal growth. With its great educational potential, this type of training contributes to psychological rejuvenation, the development of tourism skills, determination, hard work, teamwork, and responsibility among students. Keywords: Training course, practical experience, students, fieldwork, teamwork, teaching, education.

Введение. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи на сегодняшний день становится одним из главных элементов учебной и внеучебной работы образовательных учреждений. Вопросы формирования патриотического духа у представителей молодого поколения не случайны, ведь именно от сформированного у молодежи в процессе первичной и

вторичной социализации отношения к Родине будет зависеть будущее нашей страны.

С 1 сентября 2023 года образовательные программы скорректировали таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм является препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны. Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является формирование гражданина, гордого за свою страну, любящего свой народ, почитающего историю страны и его культуру, имеющего чувство долга перед государством.

Направленность на укрепление патриотизма у молодежи заметно во всех направлениях обучения высших учебных заведений, в грантовых программах, конкурсах, молодежных слетах и научных съездах. Работа управления по воспитательной работе образовательных организаций, кураторов студенческих групп и каждого преподавателя, ведущего учебные дисциплины приносит свои плоды [2].

Методы и исследования. Информация об применённых методах исследования. Реализация учебного курса «Разработка цифровой информационной системы геопарка «Торатау» нами начата с 2023 г., благодаря гранту Главы Республики Башкортостан в форме субсидии в области науки из бюджета, выделяемым для поддержки научной деятельности молодых ученых. Это часть учебного курса, который проводится в рамках работы над инновационным научно-исследовательским проектом. Учебный курс состоит из лекционных занятий, выездных практических занятий и лабораторных работ. Лекции и лабораторные занятия проходят в стенах образовательного учреждения, а практические уроки студенты получают в Ишимбайском районе на территории геопарка Торатау.

Наблюдение за обучающимися проводили в полевых условиях. Студенческая группа под руководством преподавателей и наставников проводили аэрофотосъемку территории горы Торатау. С помощью беспилотных воздушных судов они получили данные и изображения, которые можно использовать для анализа территории, мониторинга экологической ситуации и разработки инфраструктурных проектов. Студенты смогли понаблюдать за работой специалистов в сфере беспилотной авиации, приобрести ценный опыт и убедиться в перспективах, открывающихся перед теми, кто изучает эту современную и быстроразвивающуюся область. Также, в рамках научного туризма, ознакомились с достопримечательностями геопарка, с местными традициями и обычаями, рассматриваются состояние туристского маршрута [1]. Каждый студент получил материалы съемок для обработки на учебных занятиях.

Результаты оригинального авторского исследования. Во время таких практических выездов происходит улучшение когнитивных способностей, развиваются процессы мышления – формирование целостных образов, память, принятие профессиональных решений, усиливается воображение и логика. Помимо позитивного влияния на индивида, социальная группа также получает положительное влияние на собственное развитие. Студенты понимают степень ответственности, так как участвуют в выполнении работ в рамках инновационного научно-исследовательского проекта. Учатся работать в малых группах, оказывают поддержку друг другу, выявляются лидерские качества, уверенность в себе, налаживается взаимодействие вне стен образовательной организации. Мы провели опрос среди студентов, участвовавших в обучении, затронув вопросы влияния практики выездных занятий на нравственно-патриотическое воспитание.

На вопрос «С интересом ли Вы посетили выездное практическое занятие?» 100 % ответили, что да. «Закрепил ли выезд и стажировка по

специальности ваш выбор профессии?» - примерно по 80 % ответили «да». На вопрос «Стимулирует ли возможность выездного занятия с большим интересом изучать дисциплину» - 91 % ответили «да». В целом, исходя из анализа опроса, обучающиеся совершенствуют коммуникативные умения, учатся воспринимать и правильно оценивать обстановку и себя. У студентов возрастает интерес к выполняемой работе, так как занятие нестандартное, оно остается в памяти ещё долгое время. При наличии товарищества, взаимопомощи, творчества и результативности коллективной деятельности у молодежи легко проявляется сплоченность, доверие, комфортная атмосфера и взаимная симпатия студентов группы. В таком состоянии студенческая группа лучше усваивает материал не только выездных занятий, а в целом за учебный год, у них формируется нравственный стержень, духовный фундамент, повышается степень ответственности, правильности и культуры поведения.

В период студенчества довольно активно протекает процесс духовного роста: формируются самостоятельность, ответственность, организаторские способности, стремление к цели, решительность, усердие и старательность, сообразительность, устойчивость, самооценка, ответственность и др. А также развиваются такие социально-духовные категории, как осознание цели, образа жизни, социальных и личных обязанностей, чувства любви, верности, справедливости. Поэтому любой подобный вклад в нашу молодежь будет иметь результат в воспитании сильных духом, воспитанных и ответственных граждан.

Использованные источники:

1. Иванов Хабибуллин, Р.Д. Перспективы развития экологического туризма в республике Башкортостан / Р.Д. Хабибуллин // Новые технологии в инженерии: сборник студенческих научных статей по материалам XI Студенческой научно-практической конференции, Москва,

24 марта 2022 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – С. 314-321. – EDN EESVZE.

2. Роль куратора студенческой группы в процессе воспитания: [сайт]. URL: http://vio.uchim.info/Vio_121/cd_site/articles/art_3_8.htm (дата обращения: 04.08.2024)