

УДК

Горностаева Е.Л.,

социальный педагог

МБОУ «Гимназия №22» г.Белгорода

Россия, г. Белгород

Ибраимова В.М.,

учитель немецкого языка

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Россия, г. Белгород

АГРЕССИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассмотрены причины агрессивного поведения подростков. Актуальность темы исследования определяется тем, что за последние годы увеличилось количество преступлений, совершаемых молодежью, особенно подростками. Помимо количественного увеличения, у молодежи наблюдается углубление агрессии в сторону возрастания жестокости и цинизма. Проблема агрессивности подростков - одна из центральных социально-психологических проблем, которая затрагивает общество в целом, педагогов, родителей, привлекает внимание исследователей.

Ключевые слова: Агрессия, тревожность, подростки, дети.

*Gornostaeva E.L.,
social pedagogue of MBOU
"Gymnasium No. 22" of Belgorod
Russia, Belgorod
Ibraimova V.M.,
MBOU German teacher
"Gymnasium No. 22" of Belgorod
Russia, Belgorod*

**AGGRESSION OF TEENAGE
CHILDREN**

Abstract: The article discusses the causes of aggressive behavior of adolescents. The relevance of the research topic is determined by the fact that in recent years the number of crimes committed by young people, especially teenagers, has increased. In addition to the quantitative increase, there is a deepening of aggression among young people towards an increase in cruelty and cynicism. The problem of aggressiveness of adolescents is one of the central socio-psychological problems that affects society as a whole, teachers, parents, and attracts the attention of researchers.

Keywords: Aggression, anxiety, adolescents, children.

Агрессия (от лат. *aggressio* — нападение) - это поведение, направленное на причинение физического или психологического вреда. Агрессивность - **это** устойчивая черта личности, для которой характерны готовность к агрессии и склонность воспринимать поведение другого как враждебное. Если агрессию рассматривать в социальном плане, то личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Истинный источник агрессии человека к человеку – способность чувствовать. В норме она может оказываться качеством социально-приемлемым и даже необходимым в решении определенных задач, преодолении препятствий - это как раз и есть

целесообразная форма агрессии, без которой просто невозможно жить, невозможен прогресс.

Подростки часто стремятся защитить себя от дискомфортного состояния. В таком случае они начинают проявлять агрессию по отношению к окружающим их людям, иногда даже к родным. Существует и цивилизованная форма разрушающей агрессии – это участие в состязаниях, соревнованиях, конкурсах. Когда отсутствует давление страха и дисциплины, подростки не проявляют агрессии. Последнее время наблюдается тяжелая форма агрессии - деструктивная. Она гораздо серьезнее в социально-психологическом смысле, потому что является результатом эмоциональной, социальной неудовлетворенности детей. В ряде различных причин дети и подростки, недополучают родительской любви, что влияет на их взросление и дальнейшую социализацию в обществе. Рассматривая статистику, подросткам, доставляет удовольствие мучить животных, а позже и тех, кто слабее их.

Считается, что наиболее страшное поведение подростков тогда, когда они проявляют агрессию в причинении боли самому себе. Часто можно заметить детей с порезами, проколами, шрамированием на теле и все это можно отнести на уровень пассивно-агрессивного поведения.

Иногда подростки проявляют вербальную или физическую агрессию – обзываются, ябедничают, когда они кого-то бьют или ломают мебель, игрушки, мы думаем, что это не так страшно, как пассивно-агрессивное поведение. Сосредоточившись на себе, подросток накапливает дурную отрицательную энергию внутри себя, которая рано или поздно может проявиться внешне. Статистика показывает, что поведение подростка зависит от эмоционального климата в семье.

Подростковый возраст – это период жизни человека от детства до юности. Период, когда подросток проходит великий путь в своем развитии: через внутренние конфликты с самим собой и с другими.

Подростковый возраст часто называют трудным и тяжелым, в психологии его принято считать кризисным периодом в развитии человека. И при неблагоприятных в этот период обстоятельствах ребенок может просто «сломаться», «запутаться», «заблудиться» и как следствие стать агрессивным.

Если рассматривать статистику подростков с агрессивным поведением, то диагностика подтверждается однозначно, что дети, росшие в семьях, где их развитием мало кто интересовался, где вместо того, чтобы любить, заботиться и терпеливо объяснять, предпочитают наказывать. В такой ситуации ребенок из-за любви к обоим родителям хочет в меру своих сил померить их, но в результате попадает «под горячую руку». Вследствие этих причин ребенок вынужден жить в постоянном напряжении, или очерстветь душой и использовать ситуацию в своих целях. Нелегко приходится детям, родители которых безразличны, а то и враждебны по отношению к ним или чрезмерно заботливы, тем самым, нарушая личное пространство. Так же агрессивное поведение подростка зависит и от того, как к нему относятся сверстники, насколько его, принимает класс, в котором он обучается.

Очень часто в беседе с родителями подростка, выясняется, что родители не понимают, почему их сын или дочь раздражается, гневается, кричит, все крушит, ведь они делали всё возможное, чтобы ребенок рос «послушным и хорошим». Хотя воспитание не сводится только к удовлетворению социально-бытовых и материальных потребностей ребенка. В такой ситуации не были удовлетворены базовые потребности ребенка: то есть отсутствие или недостаток любви, мало внимания, мало ласки. Поэтому дети, которые растут в подобных условиях, когда их родители такие вот

холодные, безразличные не ласковые, обязательно вырастут агрессивными. Но есть еще и «перелюбленные» дети - это когда ребенку разрешено всё, ему не надо стараться быть лучше. Они ведут себя в буквальном смысле развязно. Что хотят, то и делают. Очень часто такие дети совершают правонарушения. Наблюдая за детьми, можно сказать, что многие используют агрессию для самоутверждения. У ребят отсутствует гуманность, снижены этические, нравственные критерии и духовность. Прежде всего, ребенку надо дать возможность высказать все свои эмоции, все свои чувства и выслушать его до конца. Только после этого уже можно потихоньку разбирать, причины. И главное, надо вывести его агрессию в конструктивное русло.

Список использованной литературы

1. Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика/Ю.Б. Можгинский. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Когито – Центр, 2008. – 179 с.
2. Агрессия наших детей /Генри Паренс; Перевод с англ. Л. Г. Герциг, А. В. Решетникова. - М.: Изд. дом "Форум": ИНФРА-М, 1997 - 152,[2] с.
3. Подростковая агрессия как фактор социальной адаптации: Спец. 19.00.05/Ольшанская Екатерина Вячеславовна; - М.: 2000. – 18 с.
4. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб.: Питер, 2012.
5. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции – М.: Речь, 2014.