

Ашурова Т.А.

доцент кафедры электроники

Осимова П.А.

*преподаватель кафедры естественно-математический, эстетическое
воспитание и их методика преподавание*

*ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика
Б.Гафурова”*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ И ВИДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье речь идет о сущности понятий инновационных технологий и их виды и говорится что, использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

Ключевые слова: сущность, понятий, виды, инновация, инновационная технология

Ashurova T.A.

Associate Professor of the Department of Electronics

Osimova P.A.

*Lecturer at the Department of Natural Mathematics, Aesthetic Education and
Teaching Methods*

SEI “Khujand State University named after Academician B.Gafurov”

ESSENCE OF CONCEPTS AND TYPES OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Annotation: *The article deals with the essence of the concepts of innovative technologies and their types, and it is said that the use of modern educational technologies ensures the flexibility of the educational process, increases the cognitive interest of students, and creative activity. Thanks to the introduction of modern learning technologies into the educational process, children with disabilities have a greater chance of acquiring the necessary skills for later life and **successful** adaptation in society, and increase the level of motivation for learning.*

Keywords: *essence, concepts, types, innovation, innovative technology*

Современное образование – это новые возможности для учащихся и новые задачи для педагогов. В этой статье обсудим понятие инновационных технологий в образовании, расскажем, какие существуют виды инновационных технологий в образовании, как осуществить применение инновационных технологий в образовательном процессе и анализ инновационных технологий.

Понятие инновация, достаточно разнообразно и зависит в основном от ее применения. Коротко, инновация - это успешное использование новых идей. Для компании, например, означает рост доходов, выход на новые рынки, увеличение прибыли. Инновация должна вызывать существенное влияние на структуру ценообразования, рыночную долю доходов компании и др.

Постоянное совершенствование, как правило, создает конкурентные преимущества в среднесрочной и долгосрочной перспективе, которое способно поддерживать конкурентоспособность продукции с точки зрения затрат.

Как отмечает В. И. Андреев «Инновационные технологии - это наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения, обеспечивающих инновационную деятельность. Технологии, ориентированные на формирование системного, творческого, технического мышления и способность генерировать нестандартные технические идеи, при решении творческих, производственных задач» [2, с32].

В свою очередь ученый С.С.Ягджик отмечал что, «...инновационные технологии — это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных

средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях» [4, с.550].

Нужно отметить, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от традиций и статусности учреждения. Тем не менее, можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии.

1. Информационно-коммуникационные технологии. Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. В результате в школьной методической системе появляются новые информационные технологии, а выпускники школ имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности. Данное направление реализуется посредством включения в

учебный план новых предметов, направленных на изучение информатики и ИКТ.

2. Психолого-педагогическое проектирование развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия становления человека подлинным субъектом собственной жизни и деятельности: в частности, обучения - как освоения общих способов деятельности; формирования, как освоения совершенных форм культуры; воспитания, как освоения норм общежития в разных видах общности людей.

3. Социально-педагогическое проектирование образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных определенным видам образовательных процессов; а главное адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона России.

4. Педагогическое проектирование, как построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности.

Именно здесь возникает особая задача проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования (традиционной школы, традиционных систем управления, традиционного обучения и воспитания) к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека.

Таким образом, можно отметить, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев В. И. Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс: [учеб. пособие для вузов. — Казань: Центр инновац. технологий, 2005..

2. Далингер В.А. Инновационные педагогические технологии – проводники новых образовательных стандартов // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3-2. – С. 167-169;
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, — 1998. — 256 с.
4. Ягджик, С. С. Виды инновационных технологий и их характеристики / С. С. Ягджик. // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127). — С. 548-551.