

Панченко Н.Д.

Магистр, 1 курс

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Педагогическое образование
Россия

ВАЖНОСТЬ НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.

Аннотация: в данной работе поднимается вопрос о важности духовно-нравственного и патриотического воспитания в общеобразовательных школах.

Abstract: in this article i want to raise the issue of the importance of moral and patriotic education in schools in our days.

Ключевые слова: воспитание обучающихся, патриотизм, моральные нормы, духовно-нравственное воспитание, нравственность, общеобразовательная школа, воспитание, поведение.

Key words: education of students, patriotism, moral rules, school, behavior.

В настоящий момент, все чаще становится заметно, насколько подрастающее поколение все больше и больше зависит от материальных ценностей, нежели чем от ценностей духовно-нравственных и живет по мимолетным законам моды, пренебрегая своим духовным развитием. Мало кто из детей сейчас воспитывается в религиозных традициях, мало с кем родители часто проводят беседы на темы такие как «честные и добрые поступки», «проявление мужества и отваги», «благородство и храбрость» да и в целом что такое «хорошо», а что такое «плохо». А ведь это играет огромную роль в воспитании и формировании духовно-нравственных

качеств у подрастающего поколения, ведь в свою очередь, как мы можем заметить, сейчас ему свойственен внешний скептицизм по отношению ко всем вышеперечисленным добродетелям, да и в целом к культуре и традициям их собственной страны, к их собственной Родине. Дети все чаще совершают плохие поступки: ругаются друг с другом, не уважают своих родителей и старших, агрессивно воспринимают любые замечания и критику, гордятся, считают себя лучше других, не знают элементарных вещей относительно истории своего государства и никак не хотят развиваться. У некоторых ребят напрочь отсутствует тяга к знаниям и желание становиться лучше, поскольку они даже не видят в этом смысла. А ведь если человек не развивается и не самосовершенствуется, то он несомненно деградирует, и подобная тенденция в конечном итоге приведет нас к невеждущему, озлобленному, отреченному и безразличному к проблемам друг друга обществу, и это ужасает.

Конечно, в наших силах изменить эту страшную перспективу и направить силу, энергию и увлеченность детей в правильное русло, ведь это мы занимаемся их воспитанием.

Когда, как не в наши дни необходимы духовные и нравственные ценности для полноценной, грамотной, с точки зрения правильности, социальной жизни. Каждый день мы коммуницируем и взаимодействуем с огромным количеством людей, и поэтому нам необходимо понимать, как важно быть воспитанным, чутким, благородным и духовно грамотным человеком, соблюдать не только правовые, но и моральные нормы жизни.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину, за свой народ, уважения к страницам прошлого. «У народа, не знающего своей истории, нет будущего!» Эту фразу сказал великий русский писатель Александр Сергеевич Пушкин. Память о прошлом позволяет глубже понять настоящее и определить четкие ориентиры в будущем.

В настоящий момент огромную роль играет патриотизм, любовь к своей Родине, а также почитание традиционных ценностей нашей русской культуры. Говоря обо всем этом, нельзя не затронуть тему воспитания в школьниках общеобразовательных организаций духовно нравственных качеств. Огромную ценность несет духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения нашей страны, поскольку именно от их воспитания, от привитых нами им ценностей и сформированных уже ими личных взглядов будет зависеть дальнейшая судьба нашей Родины.

Несомненно, очень важно грамотно обучаться в школах, необходимо развивать подрастающее поколение в разных областях наук и возвращать в детей тягу к знаниям и саморазвитию, обучению и получению отличных оценок. Иными словами, школа и обучение – это основа основ, и без нее никак невозможно последующее научное образование, однако, необходимо не забывать также и о правильном воспитании, возвращении в детей духовно-нравственных качеств, прививании чувств патриотизма и почитании культуры и ценностей нашей страны.

Исходя из вышесказанного следует, что духовно-нравственное воспитание детей играет такую же огромную роль, как и образование научное, и им никак нельзя пренебречь в ходе системы образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. В.А. Барабанщиков - М.: Педагогика, - 1991. - 296 с.;
2. Кузин В. С. Психология / В.С. Кузин- М.: Высшая школа, - 1982.
3. Кузин В.С Изобразительное искусство и методика его преподавания в школе.
4. Ломов, Яшухин А.П. : Живопись / С.П. Ломов, А.П. Яшухин.
5. Ломов: Вопросы общей, педагогической психологии.