

УДК -

Семелькина П.Д

студентка

Всероссийский государственный университет Министерства

Юстиции

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В РФ

Аннотация: В стремительно развивающемся мире ребенок занимает особое положение, так только в Российской Федерации в 2021 году родилось 1 402 834 детей, это 2% от общего числа. Ребенок относится к особой категории субъектов права, вступая в различные правоотношения, помимо этого именно несовершеннолетние являются максимально незащищенной группой населения. Действующее российское законодательство неточно и неполно определяет конституционно-правовой статус ребенка. В данной статье будет рассмотрена тема развития проблемы регулирования конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации, поскольку права ребенка, как и права человека, составляют высшую ценность в Российской Федерации. В связи с этим в данной статье я попыталась охарактеризовать конституционно-правовой статус ребенка, рассмотрела конституционные основы закрепления прав ребенка в законодательстве РФ, прежде всего, в Конституции РФ.

Ключевые слова: конституция, ребенок, детские права, реализация права, защита прав детей, совершенствование законодательства.

Semelkina P.D

student

All-Russian State University of Justice

CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF A CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In a rapidly developing world, a child occupies a special position, so only in the Russian Federation in 2021 1,402,834 children were born, this is 2% of the total number. A child belongs to a special category of subjects of law, entering into various legal relations, in addition, it is minors who are the most vulnerable group of the population. The current Russian legislation inaccurately and incompletely defines the constitutional and legal status of a child. This article will consider the topic of the development of the problem of regulating the constitutional and legal status of the child in the Russian Federation, since the rights of the child, as well as human rights, constitute the highest value in the Russian Federation. In this regard, in this article I have tried to characterize the constitutional and legal status of the child, considered the constitutional basis for the consolidation of the rights of the child in the legislation of the Russian Federation, first of all, in the Constitution of the Russian Federation.

Keywords: constitution, child, children's rights, realization of rights, protection of children's rights, improvement of legislation.

Дети являются самыми незащищенными объектами правоотношений, именно они в большей степени подвержены негативному воздействию со стороны общества и государства, поэтому данная категория лиц нуждается в повышенной юридической защите, в силу недостаточности

возможностей, отсутствии опыта, поэтому необходим набор специальных методов и способов при наличии правовых норм для обеспечения действия механизма реализации и защиты прав и свобод детей. Развитие и исследование конституционно-правового статуса ребенка - важное место в праве, которое обусловлено следующими причинами: недостаточность фундаментальных теоретических разработок, изменения в законодательстве привели к появлению противоречивых нормативно-правовых актов и, наконец, более детальное внимание государства к детям позволит решить многие проблемы, в силу значимой роли несовершеннолетних как социальной группы населения страны.

Необходимо разобраться со значением слова “ребенок”. Этимологически слово «ребенок» имеет два значения: ребенок – маленький мальчик или маленькая девочка; сын или дочь (до отроческого возраста)¹. Конституция Российской Федерации не дает определения, лишь упоминает о детях во второй главе. В доктрине находят свое отражение термины: “дети”, “несовершеннолетний” и данные категории различаются по возрастным показателям. Ребенком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия) в соответствии с ч. 1 ст. 54 СК РФ², схожие же возрастные рамки мы можем наблюдать в ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”³, аналогичное упоминание и в возрасте дано в ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”.

¹ Философский энциклопедический словарь / под ред. Л. Ф. Ильичева [и др.]. М., 1983. С. 453

² СПС.КонсультантПлюс.Семейный кодекс РФ.URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/d97e3158b12d1907c420a43e1ce229d24956b2b9/ (дата обращения 17.08.22)

³Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.08.22)

Федерации”⁴. Дети также различаются в гражданском законодательстве по объему дееспособности.

Международная Конвенция ООН “ О правах ребенка” считает любого человека, не достигшего 18-и лет ребенком, если он по закону не достигает совершеннолетия раньше. Интересным для изучения являются и Пекинские правила, которые не устанавливают конкретный возраст. В соответствии с ними “несовершеннолетний” это ребенок или молодой человек, который в рамках правовой системы не может быть привлечен за правонарушение к ответственности. Таким образом, можно сделать вывод, что ребенком можно называть любое человеческое существо до 18 лет, однако не стоит и забывать, что национальное законодательство вправе немного скорректировать данную планку, увеличивая или уменьшая. (правильно ли так говорить?)

Однако возникает другой вопрос:” В чем разница между понятием “ребенок” и “несовершеннолетний”? Исходя из вышеизложенного материала можно сделать вывод, что в различных отраслях законодательства мы сталкиваемся с терминологической многовариантностью “малолетний”, “несовершеннолетний”, “подросток” , “ребенок”, однако многие правоведы озвучивают другие точки зрения и выделяют критерии (чаще всего по дееспособности), по которым возможно проводить разграничение указанных терминов. Савельева Н.М считает, что “несовершеннолетний” и “ ребенок” различаются исключительно с возрастом лица, а понятие “ ребенок” указывает на тот факт, что лицо не

⁴ Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/9382d300684a04afa2b13c10971ee2be1860ac04/ (дата обращения 17.08.22)

обладает полной дееспособностью в гражданских правоотношениях⁵. Другие же правоведы предпочитают обобщать.

Права и свободы ребенка закреплены в Основном законе РФ, однако упоминаются понятия “детство” и “дети” не так часто. Первое упоминание о защите детства можно увидеть в ч.2 ст. 7. В ст.17 сказано, что права и свободы принадлежат каждому от рождения, а следующие статьи касаются вопросов - заботы о детях (ст. 38), социальной защиты детства (ст. 39) и получения образования (ст. 43)⁶. В остальных статьях данной главы дети не подразумеваются в составе субъектов регулируемых правоотношений, упоминаемых как «гражданин» и «каждый». Несовершеннолетний обладает правами и свободами, присущими любому гражданину России, однако в ограниченном режиме, поскольку Конституция закрепляет лишь основы правового положения личности. Права ребенка в настоящее время в России отождествляются с права человека и гражданина в Конституции РФ. В.И. Абрамов справедливо подчеркивал, что ребенок - существо специфическое и в политическом, и в материальном, и процессуальном плане, поэтому нужен специальный механизм правового закрепления и регулирования его прав⁷. На данный момент законодательно закреплены основные конституционные права детей: на жизнь, защиту чести и достоинства, личную неприкосновенность, жилище, образование, свободу передвижения, нормальные условия и оплату труда, социальное обеспечение и социальное обслуживание, охрану здоровья и медицинскую помощь, доступ к культурным ценностям и др. А.В. Константинова, считает, что ребенок выступает субъектом права и имеет свой особый

⁵ Савельева Н.М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовой и семейно-правовой аспекты. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Белгород, 2004, С.11

⁶ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

⁷ Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей. Государство и право., 2004. С.31.

правовой статус и нуждается в особом, повышенном внимании со стороны государства и его органов. Согласно с мнением С.В. Симушина о том, что “права ребенка – это система социальных, экономических, культурных и других возможностей, обусловленных особенностями физического, психологического и умственного развития ребенка. Они признаются и осуществляются в определенный период жизни человека – в детстве. В связи с этим ребенок должен обладать своими правами, свободами, обязанностями, которые присущи только ему и которые отличаются от прав, свобод и обязанностей других”⁸.

А. М. Диноршоев считает, что в современном обществе вопросам правовой защиты ребенка не уделяется должного внимания.. Я не могу не согласиться с автором, хочу привести примеры, которые доказывают правоту суждения не только в рамках Российской Федерации, но и мира. Так, ООН по состоянию на 2020 год зафиксировал 26 425 грубых нарушений прав детей в воюющих странах мира⁹. Так, в 2018 году пермячка Зина А. пришла в школу с розовыми волосами, дежурный остановил ее, отправил к директору и впоследствии ученицу пытались отстранить от занятий, данная ситуация получила огласку, набирая резонанс оказалось, что во многих городах России учителя критикуют детей за внешний вид. Происходит и нарушение 19 статьи Конвенции о правах ребенка. Учительница языковой школы в Старом Осколе оскорбляла учеников, которые не справлялись с заданиями¹⁰. Ребенок должен знать, что

⁸ Симушин С.В. Конституционные основы прав ребенка в России: проблемные аспекты регламентации // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-osnovy-prav-rebenka-v-rossii-problemnye-aspekty-reglamentatsii> (дата обращения 22.07.22)

⁹ Официальный сайт ООН. ЮНИСЕФ: воюющие стороны по всему миру грубо нарушают права детей. URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/12/1416352> (дата обращения 25.08.22).

¹⁰ Первый национальный психолого-педагогический институт. Психолог дала советы, как противостоять агрессивным учителям. URL: <https://pedsovet.org/article/uroda-ty-kusok-psiholog-dala-sovety-kak-protivostoit-agressivnym-ucitelam> (дата обращения: 25.08.22)

ни у кого нет права унижать его, оскорблять и применять физическую силу. Можно продемонстрировать и нарушение конституционных прав ребенка, ст. 35 Конституции РФ гарантирует право на неприкосновенность имущества. Инцидент произошел в Новосибирске. Учитель забрал у ребенка телефон из-за того, что стояли обои с аниме и потребовала немедленно удалить¹¹. Ученику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом, в том числе мобильным телефоном. Что бы ученик ни делал с гаджетом, ответственность за него он несет сам. И учитель не имеет права требовать сдачи телефона перед уроком — так он нарушает ст. 209 ГК РФ, п. 1. ст. 35 Конституции РФ, но даже если школьник добровольно сдаст свои вещи педагогу, то между ними сразу заключается сделка хранения. И теперь учитель обязан отвечать за телефон, отдать его ученику в том же виде, что и получил.

Не стоит также забывать и о недостатках в реализации прав несовершеннолетних. Так, каждый ребенок в возрасте 14 лет имеет право обратиться в суд, но данная норма не подкреплена специальным упрощенным механизмом ее реализации¹². В соответствии со ст. 34 Конституции РФ каждому предоставляется право заниматься предпринимательской деятельностью. Вместе с тем несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, не обладающие полной дееспособностью, вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь с согласия родителей, усыновителей или попечителей¹³. А если говорить о реализации права несовершеннолетнего на свободу труда, декларируемого в ст. 37 Конституции РФ и она остается проблематичной. Основные вопросы

¹¹ НГС.НОВОСТИ. Учитель забрал телефон из-за картинки аниме. URL: <https://ngs.ru/text/gorod/2018/11/22/65653561/> (дата обращения 22.08.22)

¹² Микитова Е.Н. Особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации: Дис... канд.юрид. наук. М., 2003. С.62

¹³ Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М., 2005. С.47

отраслевого регулирования данного права сводятся к установлению предельного возраста, с которого возможен труд несовершеннолетних, запрещению использования их труда на тяжелых, вредных работах, установлению гарантий при приеме на работу и увольнении с нее подростков.

Ознакомившись с отчетом уполномоченного при президенте России по правам ребенка за 2020 год, результаты следующие:

- Восстановлены права более 100 тыс. несовершеннолетних, за четыре месяца этого года пресечено уже около 300 тыс. нарушений, в целях их устранения внесено свыше 145 тыс. актов реагирования;
- В 2020 году отмечен рост числа обращений к уполномоченному на 7,3%. В том числе зафиксирован рост запросов от многодетных семей — на 13%, от замещающих семей — на 4,2%. Почти в 1,5 раза выросло число коллективных обращений в адрес уполномоченного;
- На 36,4% выросло число обращений от самих детей, это 1,3% от общего количества, дети всё чаще пытаются решать свои проблемы не с родителями, учителями и другими взрослыми, а при помощи государственных институтов;
- Зафиксирован трехкратный рост количества обращений по вопросам судебной защиты и оказания квалифицированной юридической помощи несовершеннолетним;
- Почти в три раза выросло число обращений относительно права на жизнь и защиту от насилия, на 78,2% — по вопросам семейных правоотношений.

Таким образом, несмотря на все проблемы, ситуация с защитой прав ребенка в России скорее все же развивается. Конституционно-правовой статус ребенка является важнейшим институтом, закрепляющим права, свободы и обязанности ребенка, его правовое положение в государстве. Регулирование конституционных основ прав ребенка далеко от идеала в

России, если даже взрослые люди сталкиваются с препятствиями при применении, осуществлении и использовании своих конституционных прав и свобод.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).[Электронный ресурс].URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/(дата обращения 19.09.22)
- 3.Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция).[Электронный ресурс].URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/9382d300684a04afa2b13c10971ee2be1860ac04/ (дата обращения 17.08.22)
- 5.Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).[Электронный ресурс].URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 17.08.22)
6. Семейный кодекс Российской Федерации.[Электронный ресурс].- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/d97e3158b12d1907c420a43e1ce229d24956b2b9/ (дата обращения 17.08.22)

7.Симушин С.В. Конституционные основы прав ребенка в России: проблемные аспекты регламентации //

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-osnovy-prav-rebenka-v-rossii-problemnyye-aspekty-reglamentatsii>

8.Диноршоев А.М. Правовое регулирование прав ребенка в республике Таджикистан // Обеспечение и защита прав ребенка: международный опыт и Российская практика. Материалы круглого стола «Защита прав ребенка». — М.: Издательство «Прав человека» — 2016. — С. 91-94