

УДК 81-13

ГРНТИ 16.31.51

Джураева Мастона Анваровна

магистрант

Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное  
Учреждение Высшего Образования «Нижневартовский государственный  
университет»

Россия, Нижневартовск

## ВЫБОР УЧЕБНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

*Аннотация.* Статья посвящена анализу работы с УМК издательства Macmillan “Optimise” и “Gateway” уровня B2, разработанные в соответствии с форматом ЕГЭ и нацеленные на подготовку к ЕГЭ по английскому языку. В статье анализируются преимущества и недостатки этих УМК и предлагаются варианты дополнительных материалов для подготовки учеников средней школы к ЕГЭ по английскому языку. На основе анализа, можно сделать вывод, что данные учебники полностью соответствуют формату ЕГЭ, имеют разнообразное содержание грамматических и лексических тем. Однако, для полного рассмотрения всех тем кодификатора их необходимо дополнять сторонними материалами.

*Ключевые слова.* Единый Государственный Экзамен, английский язык, коммуникативная компетенция, уровневый учебник, кодификатор, рецептивные и продуктивные навыки.

Качественная подготовка к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку зависит от многих факторов: знания английского языка, интенсивность и срок подготовки.

Исследования в области иноязычной коммуникативной компетенции направлены на изучение ключевых компетенций учащихся, необходимых для сдачи ЕГЭ. Актуальность данной работы обусловлена недостатком учебных пособий, которые полностью соответствуют формату ЕГЭ, раскрывают все грамматические и лексические стороны экзамена, содержат оригинальные аутентичные материалы, а также обеспечивают глубокими знаниями предмета. Цель нашего исследования - проанализировать систему упражнений учебников «Optimise B2» и «Gateway B2» издательства Macmillan и определить дополнительный материал необходимый для подготовки к ЕГЭ.

В качестве теоретической базы были использованы работы Солововой Е.Н., Пассова В.И., Зимней И.А., Гальскова Н.Д., Горлова Н.А., Вербицкой М.В. Практическим материалом послужили учебники английского языка «Gateway» (уровень B2) и «Optimise» (уровень B2) издательства Macmillan Publishers Ltd. В фокусе нашего внимания находится вопрос формирования и развития ключевых компетенций учащихся, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. В соответствии со стандартом основного общего образования это такие компетенции, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции. Ключевым для их изучения является понятие коммуникативная компетенция, включающая в себя все вышеперечисленные компетенции.

Экзаменационная работа состоит из 44 заданий: 40 заданий письменной и 4 задания устной части. Письменная часть включает: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком во все разделы включены задания базового уровня, повышенного и высокого уровней сложности. В соответствии с Общеевропейскими компетенциями владения языком, определёнными в документах Совета

Европы<sup>1</sup>, задания ЕГЭ по уровням сложности соотносятся следующим образом: Базовый уровень – А 2+ (19 заданий); Повышенный уровень – В 1 (2 задания); Высокий уровень – В 2 (23 задания). Соответственно, для сдачи экзамена на высокий балл, необходимо владение языком на уровне В2.

Одним из ключевых факторов подготовки к ЕГЭ является используемый уровеньный учебник. В соответствии с Общевропейскими компетенциями владения языком разработана система уровней владения языком и система описания этих уровней с использованием стандартных категорий. ЕГЭ ориентирован на уровень В - Самостоятельное владение (Independent User). Этот уровень в свою очередь подразделяется на В 1 Пороговый уровень (Threshold) и В 2 - Пороговый продвинутый уровень (Vantage). На уровне В 2 обучающийся должен понимать все новости и репортажи; понимать содержание большинства фильмов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; свободно участвовать в диалогах и дискуссиях; быстро и спонтанно говорить; делать подробные сообщения на различные темы; писать письма и эссе, аргументируя свою точку зрения; изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Учитывая все вышесказанное, учебник должен отвечать уровню и требованиям проверяемых знаний, то есть должен быть не ниже уровня В2. От выбранного учебника будет зависеть план занятий и выбор методик. Использование правильно выбранных методик и средств обучения может значительно повысить качество усвоения иностранного языка. При выборе уровеньного учебника необходимо уделить должное внимание заданиям, цель которых – развитие рецептивных, продуктивных видов деятельности и экзаменационные стратегии. Обратимся к Новому словарю методических терминов и понятий А. Н. Щукина рецептивные

---

<sup>1</sup> Общевропейские компетенции владения языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

виды деятельности связаны с восприятием речи – устной (слушание) и письменной (чтение); а продуктивные виды деятельности – это те, с помощью которых обеспечивается выражение мыслей в устной (говорение) и письменной (письмо) формах [5].

В соответствии со стандартом основного общего образования, изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. В связи с этим, многие учебники наполнены темами, которых нет в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ. Он составлен на основе федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Учитывая вышесказанное, не все учебники подходят для подготовки к сдаче экзамена. Немаловажную роль играет и временная актуальность, так как формат и задания экзамена меняются. Всегда следует выбирать самые свежие УМК и материалы для подготовки, чтобы не потерять баллы на экзамене, и чтобы выпускники четко знали структуру экзамена и заданий.

Учебников и пособий для подготовки к ЕГЭ по английскому языку очень много. Они разработаны как российскими специалистами, так и зарубежными авторами. Российские авторы разрабатывают пособия,

опираясь на рекомендации ФИПИ (Федеральный Институт Педагогических Измерений). В настоящее время наибольшей популярностью пользуются учебники издательства Macmillan Publishers Ltd: «Gateway» (уровень B2) и «Optimise» (уровень B2).

Учебники для подготовки к ЕГЭ издательства Macmillan характеризуется хорошо проработанной методической базой. Учебно – методический комплекс (УМК) включает в себя: книгу для учителя, книгу для студента, рабочую тетрадь, аудио и видео материалы к каждому разделу учебника, большой ресурсный сервис для учителя (входящая диагностика, тесты по каждому разделу разных уровней, викторины, игры, ключи, скрипты, ворд листы, электронные книги). Данный УМК имеет интернет-версию, что удобно при работе с группой. Если у каждого ученика есть доступ к данному интернет-учебнику, они самостоятельно могут работать с некоторыми упражнениями, ресурс автоматически проверяет задания и показывает прогресс. Эта опция помогает сократить время на проверку домашних заданий, не выделять время на проверку этих заданий на уроке, а работать именно с ошибками учеников, отследить все ли ученики выполняли задание и проанализировать работу каждого ученика.

«Gateway» характеризуется тем, что учебник соответствует возрасту выпускников: интересные актуальные темы, соприкасающиеся с жизнью самих подростков.

В учебнике прорабатывается вся необходимая лексика и грамматика, упомянутые в кодификаторе, а также отрабатываются рецептивные и продуктивные навыки. В каждой части есть раздел словообразования, ворд листы (в формате и pdf, и excel, это сильно экономит время и дает возможность работать со словами, используя различные приемы). Большое внимание уделяется проектной работе, делая занятия более интересными и провоцирует обучению основам научного анализа. Есть разделы,

обучающие социальным навыкам (финансовая грамотность, навыки учебы, общения, распределения времени и т.д.). Эти разделы очень полюбились обучающимся, так как имеют практическое применение в жизни.

Однако стоит заметить, что УМК имеет ряд недостатков. В учебнике циркуляция лексики является недостаточной, необходимо дополнительно искать задания на отработку и повторение лексического материала. Данный пробел можно восполнить, используя пособия Macmillan Exam Skills for Russia: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение, Macmillan Exam Skills for Russia, ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка. Следует отметить, что соавтором данных пособий является М.В. Вербицкая. М.В. Вербицкая является одним из разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Следовательно, пособия под редакцией М.В. Вербицкой будут хорошим подспорьем для подготовки к ЕГЭ и их уровень максимально приближен к уровню заданий экзамена. Однако, использовать их как уровневый учебник нельзя, так как они нацелены на отработку только конкретных навыков, это точечная работа с определенными видами деятельности, а не комплексная подготовка. Перед выполнением заданий в данных пособиях, авторы дают четкое объяснение формата задания, снимают аудиальные, лексические и грамматические трудности, указывая на конкретное правило, или лексическую тему.

В учебнике «Gateway» много сторонних тем, как «о жизни», так и «учебных», которых нет в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. Большой блок посвящен теме «Финансов»: покупки, продажи, банковские счета, кредитные карты, оборот денег, история денег. Тема – интересная и жизненная, помогает студентам разобраться в мире финансов. В кодификаторе упоминается только тема «Покупки», поэтому

уделять большое количество часов именно теме «Финансов» будет неправильно, так как лексический материал требуется не в таком большом объеме. Ещё один блок посвящен «Новостям»: виды новостей, разделы газет, виды газет, используемые сокращения, ситуации, освещаемые в газетах. Данная лексика понадобится нам в жизненных ситуациях, но на экзамене она не пригодится. В этом же блоке отрабатываются темы условных предложений III типа и инверсия, однако эти темы не указаны в кодификаторе. Многие темы из кодификатора не затрагиваются вовсе. Не затрагиваются темы: *повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье; жизнь в городе и сельской местности; проблемы города и села; семейные традиции; межличностные отношения с друзьями и знакомыми; роль молодежи в современном обществе; посещение кружков, клубов по интересам; переписка; родная страна, её географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности; вклад России в развитие науки и мировой культуры*. В заданиях учебника студенты соприкасаются с некоторыми темами, например, повседневная жизнь и быт; распределение домашних обязанностей в семье; межличностные отношения с друзьями и знакомыми; переписка, но объем этих заданий не достаточный, чтобы лексика была закреплена на уровне автоматизма. Потребуется дополнительный материал для проработки данных тем, что в условиях ограниченного количества часов в школе, является проблематичным.

Суммируя все выше сказанное, можно сделать вывод, что данный учебник будет актуален для сильной группы, есть время на сторонние моменты и метаязыковую работу над личностью подростка. При этом для ЕГЭ курс будет нуждаться в усилении тестами.

В учебнике «Optimise B2» издательства Macmillan прорабатываются все экзаменационные навыки. Структурные компоненты и характер заданий содержит все основные разделы аспектов и навыков,

соответствующих КИМ и необходимых для успешной сдачи экзамена. Каждая часть содержит теоретический материал по грамматике, а также экзаменационные стратегии необходимые для выполнения заданий.

Каждый раздел содержит аудио задания, помогая снимать трудности восприятия на слух за счет постоянного повторения, детальной работы с лексикой в упражнениях и заданиях на говорение. Задания полностью соответствуют формату экзамена, нацеленные на формирование умений определять основное содержание текста и ключевые слова, опускать детали, не влияющие на понимание основного смысла текста, определять тему текста в целом, извлекать детали прослушанного текста, понимание всех деталей текста. Каждая тема сопровождается видео записями на конкретную лексическую тему, отрабатываемую в разделе. В этих видео прослеживается употребление и лексики, и грамматики раздела. Видео имеют только информационный характер, а не развлекательный, сняты в условиях приближенных к реальности. В условиях сжатых сроков подготовки – это является преимуществом, но может создать впечатление «сухости» занятия. Нет проработки жизненных навыков обучающихся, как правило, только одно задание в конце каждого юнита, где тема персонализируется.

Недостатком учебника является то, что необходимо разрабатывать отдельные задания на знакомство с форматом ЕГЭ и овладение практическими навыками работы с данным форматом, так как учебник построен на основе Кембриджских экзаменов. Форматы похожи, но не идентичны. Этот пробел можно с легкостью восполнить упомянутой ранее, серией Macmillan Exam Skills for Russia и тестами для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Ещё один недостаток, что в учебнике не затронуты такие темы кодификатора, как *природа и проблемы экологии; жизнь в городе и сельской местности; проблемы города и села; родная страна.*

В учебнике хорошо прорабатываются грамматические навыки, есть теоретический материал по каждой грамматической теме, содержится большое количество заданий на отработку, доводя их употребление практически до автоматизма. Отдельно рассматривается раздел Use of English, содержащий большое количество тренировочных упражнений на «раскройте скобки» и другие формы словообразования. Лексика и грамматика циркулирует в пределах одного юнита, как в книге для студента, так и рабочей тетради и плюс дополнительные задания в конце книги.

В учебнике после каждого аудио и грамматического задания есть упражнения на отработку лексики и развития навыков говорения. Большое количество заданий можно найти в ресурсном сервисе для учителя. Разнообразие заданий сокращает время на подготовку к урокам и дает учителю возможность сделать уроки более креативными и увлекательными.

Учебник следует брать, если группа не очень сильная, не имела опыта и контакта с форматом экзаменов, если время на подготовку к экзамену ограничено. При этом необходимо будет добавлять всю серию Macmillan Exam Skills for Russia.

Наш опыт работы с данным учебником в 11 классах позволяет сделать некоторые промежуточные выводы. Во-первых, стиль изложения легко воспринимается учащимися. Во-вторых, грамматическая сторона экзамена прорабатывается в полном объеме, но требует усиления дополнительными материалами. В-третьих, в УМК содержится вся необходимая лексика, но необходимы дополнительные задания для её закрепления. В-четвертых, экзаменационные стратегии объясняются поэтапно, поэтому легко усваиваются учащимися.

Завершая обзор материалов по «Optimise B2» и «Gateway B2» издательства Macmillan можно прийти к следующему заключению:

проанализированные учебники можно использовать в качестве учебников для подготовки к экзамену, благодаря своему разнообразному и обширному содержанию, а серия Macmillan Exam Skills for Russia может их дополнить для полноценной и всесторонней подготовки к экзамену. Представленные учебники полностью соответствуют формату ЕГЭ, в полной мере покрывают грамматические аспекты, проверяемые на экзамене в соответствии с кодификатором, рассматривают большую часть лексического материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ. Каждый УМК стоит дополнять сторонними материалами для полного рассмотрения всех лексических тем, перечисленных в кодификаторе. Можно использовать интернет-ресурсы для дополнительной проработки формата и заданий экзамена, такие как ФИПИ, который полностью соответствует формату и характеру экзамена ЕГЭ (<https://fipi.ru/>) или Решу Егэ (<https://en-ege.sdamgia.ru/>).

В 2020-2021 году учебники «Optimise B2» использовались для подготовки к ЕГЭ учеников 11 класса в мини-группах по 4 человека и при индивидуальной работе. На пробном экзамене ученики показали хорошее выполнение заданий. При выполнении грамматических, лексических заданий, а также чтения и аудирования не возникло никаких трудностей. Ученики в полной мере были готовы к формату экзамена. Анализируя правильность выполнения заданий (75 - 80% правильных ответов), можно говорить о том, что грамматический и лексический материал, необходимый для экзамена, рассматривается в достаточном объеме. При оценивании письменной части экзамена, а именно задания 39 (письмо личного характера) и задания 40 (эссе с элементами рассуждения), все ученики получили высокие баллы за решение коммуникативной задачи и организацию текста, что говорит о хорошо проработанной структуре подготовки к этим разделам экзамена. За языковое оформление ученики получили меньшие баллы. Причина низких баллов – разница языкового

оформления в родном и изучаемом языке, и некоторые грамматические тонкости языка. Задание 40 предполагает написание эссе на всевозможные темы, указанные в кодификаторе. Исходя из анализа не все темы кодификатора затронуты в учебнике. По этой причине использование только одного УМК будет недостаточно, поэтому при подготовке следует использовать дополнительные материалы, чтобы лексический материал был освоен в полном объеме. Этот же дополнительный материал будет большим помощником при подготовке к устной части экзамена. Учебное пособие покрывает все главные разделы экзамена, но лексика является достаточно сухой. При сдаче пробного экзамена все ученики смогли решить коммуникативную задачу, которая является главным критерием при оценивании. УМК выстроен в соответствии с форматом экзамена. А грамотно составленная стратегия работы позволит ученикам эффективно подготовиться к экзамену и продемонстрировать высокий уровень владения языком.

### **Литература**

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11>
2. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2021 г. по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
3. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. ФИПИ. Под ред. Вербицкая М.В. – Издательство Национальное образование, 2020. 384 с.
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в

2020 г. ЕГЭ по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

5. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР. Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин, 2009, <http://learnteachweb.ru/articles/azimov.pdf>

6. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. – М.: Еврошкола, 2004. 233с.

7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008. 238 с.

8. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. от 5 марта 2004 года N 1089, <https://docs.cntd.ru/document/901895865> (доступ свободный).

9. Gateway B2 (2d Edition). David Spencer. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/3/146941/>

10. Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/45/297400/>

11. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/68854/>

12. Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/231920/>

13. Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение. Mann Malcolm,

Taylor-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019,  
<https://www.macmillan.ru/catalogue/4/127280/>

14. Optimise B2. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/355/223286/>

Джураева Мастона Анваровна

E-mail: [Marinajuraeva@mail.ru](mailto:Marinajuraeva@mail.ru)

Тел.: 8-952-722-29-48

**Dzhuraeva Mastona Anvarovna**

**Master's Degree Student**

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education

«Nizhnevartovsk State University»

Russia, Nizhnevartovsk

### **Choosing a coursebook for Unified State Exam preparation in English**

*Annotation. The article is devoted to the analysis of working with the Macmillan Publishers Ltd. learning and teaching kits “Optimise” and “Gateway” (level B2), developed according to the USE format and designed to the USE preparation in English. The article analyzes the advantages and disadvantages of these learning and teaching kits and offers options of additional materials for the USE preparation in English of secondary school students. We can make a conclusion on the basis of the analysis, that mentioned above learning and teaching kits are correspond to the USE format, have varied contents of grammar and vocabulary. However, it should be said to go through all topics of the codificator, additional materials should be used.*

**Keywords.** *Unified State Exam, English, communicative competence, level coursebook, codifier, receptive and productive skills.*

## REFERENCES

1. Verbitskaya M.V., Makhmuryan K.S. Metodicheskiye rekomendatsii dlya uchiteley, podgotovlennyye na osnove analiza tipichnykh oshibok uchastnikov YEG·E 2020 goda po angliyskomu yazyku, <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11>
2. Demonstratsionnyy variant KIM YEG·E 2021 g. po angliyskomu yazyku, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
3. YEG·E 2020. Angliyskiy yazyk. Tipovyye ekzamenatsionnyye varianty. 20 variantov. FIPI. Pod red. Verbitskaya M.V., Publishers: Natsional'noye obrazovaniye, 2020. p. 384.
4. Kodifikator elementov sodержaniya i trebovaniy k urovnyu podgotovki vypusnikov obrazovatel'nykh organizatsiy dlya provedeniya v 2020 g. YEG·E po angliyskomu yazyku, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
5. Novyy slovar' metodicheskikh terminov i ponyatiy (teoriya i praktika obucheniya yazykam). Moscow: Publishers: IKAR. E.G. Azimov, A.N. Shchukin, 2009, [https://methodological\\_terms.academic.ru](https://methodological_terms.academic.ru)
6. Safonova V.V. Kommunikativnaya kompetentsiya: sovremennyye podkhody k mnogourovnevomu opisaniyu v metodicheskikh tselyakh. Moscow: Publishers: Yevroshkola, 2004. p. 233.

7. Solovova YE.N. Metodika obucheniya inostrannym yazykam. Bazovyy kurs lektsiy. – Moscow: Publishers: Astrel', 2008. p. 238.

8. Federal'nyy komponent gosudarstvennykh obrazovatel'nykh standartov nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego i srednego (polnogo) obrazovaniya. ot 5 marta 2004 goda N 1089, <https://docs.cntd.ru/document/901895865> (online).

9. Gateway B2 (2d Edition). David Spencer. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/3/146941/>

10. Macmillan Exam Skills for Russia: Podgotovka k YEG·E po angliyskomu yazyku: grammatika i leksika. Uroven' V2. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/45/297400/>

11. Macmillan Exam Skills for Russia. Testy dlya podgotovki k YEG·E po angliyskomu yazyku. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/68854/>

12. Macmillan Exam Skills for Russia. YEG·E po angliyskomu yazyku: prakticheskaya podgotovka. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/231920/>

13. Macmillan Exam Skills for Russia. Uchebnoye posobiye dlya podgotovki k YEG·E po angliyskomu yazyku: audirovaniye i govoreniye. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/4/127280/>

14. Optimise B2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2019, <https://www.macmillan.ru/catalogue/355/223286/>