

УДК 81-13

ГРНТИ 16.31.51

Джураева Мастона Анваровна

магистрант

Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего
Образования «Нижевартовский государственный университет»
Россия, Нижневартовск

АНАЛИЗ УМК «SPOTLIGHT 11» И «FORWARD 11»

Аннотация. Статья посвящена анализу действующих УМК в образовательных учреждениях среднего полного образования при подготовке учеников средней школы к выполнению устной части выпускного экзамена по английскому языку, соответствующей формату ЕГЭ 2022 года. В статье представлен анализ двух УМК «Spotlight 11» и «Forward 11», наиболее используемых в школах г. Нижневартовска. На основе анализа, можно сделать вывод, что на данный момент в школах города нет учебно – методических комплексов по английскому языку для 11 класса в соответствии с ФГОС, которые соответствуют формату ЕГЭ 2022 относительно устной части ЕГЭ.

Ключевые слова. Единый Государственный Экзамен, английский язык, УМК, речевые навыки, навыки иноязычной устной речи, обучение устной речи в формате ЕГЭ, коммуникативное задание, коммуникативная задача.

Актуальность данной статьи связана с изменениями КИМ ЕГЭ по английскому языку 2022 года по сравнению с предыдущими годами в разделе «Говорение» и возросшим интересом к данной теме. Стоит отметить, что владение учащимися неподготовленной спонтанной речью в рамках школьной программы – и есть цель обучения устной речи. Именно речевая ситуация обуславливает устную речь. Однако, в рамках экзамена содержанием устной речи становится решение коммуникативной задачи, обозначенной заданием и в определенном объеме. Соответственно, на

базовом уровне в пределах экзамена проверяются базовые умения диалога, а на углубленном уровне контролируются монологические умения.

Современные реалии ставят сложную задачу: выбрать учебно-методический комплекс в соответствии с предполагаемыми результатами обучения. Качество УМК обеспечивает эффективность работы и методов. УМК подбирается по требованиям государственного образовательного стандарта, должен объективно отражать явления стран изучаемого языка, уклад жизни, их обычаи и традиции и социокультурную специфику нашей страны. В качестве теоретической базы были использованы работы Солововой Е.Н., Пассова В.И., Зимней И.А., Гальскова Н.Д., Горлова Н.А., Вербицкой М.В.

ЕГЭ по английскому языку, как форма итогового контроля, сыграл большую роль в формировании содержания заданий, тем и сфер общения, дидактической стороны учебников, требований к уроку и к обучению. В настоящее время существует большое количество новых альтернативных учебных пособий по английскому языку, основанных на современных теоретических принципах с учетом текущих разработок в методике, дидактике, психологии, психолингвистике, лингвистике. Учителю приходится прилагать не малые усилия, чтобы ориентироваться в этом необъятном количестве учебников и учебных пособий.

Цель статьи - анализ двух УМК по английскому языку, используемых в системе среднего полного образования, на наличие методических разработок для формирования и развития навыков устной речи, соответствующих формату ЕГЭ 2022 года. Устная часть ЕГЭ 2022 проверяет языковые навыки и широкий спектр коммуникативных умений. КИМ ЕГЭ 2022 года устной части экзамена состоит из 4 заданий:

1. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Изменений по сравнению с 2021 г. нет.

2. В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Сокращено количество вопросов: 4 вместо 5.

3. В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на пять вопросов. Новое задание для ЕГЭ, но формат задания уже используется в КИМ ОГЭ.

4. В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Задание нового формата [1].

При выборе УМК для анализа ориентация была по двум аспектам: соответствие требованиям ФГОС и наиболее используемые в образовательных учреждениях среднего полного образования г. Нижневартовска: «Spotlight 11» (Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021, 256 с.) и «Forward 11» (Английский язык, 11 класс; базовый уровень, под ред. М. В. Вербицкой; М. : Вентана - Граф; Pearson Education Limited, 2018, 248 с.).

Учебно-методический комплект «Forward» для 11 класса состоит из: учебника для ученика (есть электронная версия), рабочей тетради, аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради; книги для учителя с ключами к заданиям учебника и рабочей тетради, текстами аудиоприложений к учебнику и рабочей тетради, тематическим планированием, методическими рекомендациями по каждому разделу учебника, содержит четыре контрольные работы (устная и письменная части) с подробными комментариями и ключами к заданиям, тесты для оценки образовательных достижений обучающихся [9].

УМК разработан в соответствии с требованиями, регламентированными ФГОС (2012 г.)¹. Учебник состоит из 10 разделов, рассчитанных на 105 часов обучения, по 3 часа в неделю, 35 учебных недель в году. Учебник разработан по авторской программе М. В. Вербицкой в русле личностно – деятельностного подхода. В соответствии с рабочей программой, на каждый раздел уделяется от 6 до 9 часов. В каждом разделе присутствуют рубрики: “Grammar and Vocabulary”, “Speaking and Listening”, “Reading and Vocabulary”, “Vocabulary”, “Grammar”, “Writing”, “Check it out”, “Speak out”, “Train your brain” и “Work it out”. В рабочей тетради можно найти Word List по соответствующему разделу.

В УМК присутствуют рекомендации по произношению (учебник стр. 37 и 91, рабочая тетрадь стр. 8, 22 и 61). Все эти рекомендации будут полезны при отработке навыков выполнения задания 1 устной части экзамена. Однако, эти упражнения содержат малый объем информации и недостаточны для отработки навыков произношения. В комплексе отсутствуют задания 1 устной части экзамена. Авторы предполагали, что задания на чтения (которых много, как в самом учебнике, так и в рабочей тетради) должны способствовать выполнению задания 1. Стоит учитывать, что все задания на чтение ориентированы на отработку стратегий и принципов выполнения заданий, ориентированных на изучающее, ознакомительное, просмотровое и детальное чтение.

В УМК «Forward» присутствует раздел «Exam focus» (учебник стр. 124 – 134), который представляет собой задания, аналогичные заданиям на Едином государственном экзамене, в том числе раздел «Говорение». «Exam focus» позволяет ознакомить учащихся со структурой ЕГЭ. Необходимо отметить, что раздел «Говорение» соответствует формату ЕГЭ 2021 года, поэтому в качестве подготовки к устной части экзамена можно использовать только задания 1 и 2.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m413.htm

Задание 2 устной части экзамена - задание базового уровня сложности. Учащиеся должны задать четыре прямых вопроса на основе ключевых слов. Задание связано с формированием грамматических навыков построения вопросительных предложений и навыков осуществлять запрос информации. Задание является базовым, не должно вызывать у учащихся никаких сложностей, соответственно в УМК заданию не уделяется большого внимания. Задания этого типа можно найти в рабочей тетради на стр. 59 и 70. Стоит подчеркнуть ещё раз, что для успешного выполнения устной части экзамена, стоит использовать задания полностью соответствующие формату экзамена в большем объеме, чем представлено в УМК. Только постоянная практика и совершенствование навыков речи, поможет выпускникам чувствовать себя уверенно на экзамене.

Проанализировав все задания по говорению, можно отметить, что в учебнике, также как и в рабочей тетради, отсутствуют упражнения, соответствующие устной части экзамена заданиям 3 и 4 нового формата 2022 года. В учебнике много заданий на развитие речевых навыков и формирование навыков спонтанной речи, присутствует проработка речевых клише, много заданий на высказывание своего мнения. Однако не стоит забывать, что коммуникативная ситуация должна быть раскрыта по определенной теме, по определенному плану, в ограниченное время и соответствовать определенному объему. Все вместе эти параметры и вызывают наибольшие трудности. Учащихся необходимо обучать высказываться за определенный период времени, раскрыв все пункты плана. Без отработки навыков и стратегий выполнения этих заданий получить высокие баллы будет невозможно, несмотря даже на высокий уровень владения языком.

Особенностью данного УМК является формирование коммуникативных навыков, развитие навыков слушания и формирование разных видов чтения. Для учебника характерно присутствие текстов современного английского языка, источник которых - аутентичные

материалы. В УМК очень много заданий на аудирование и чтение разных стилей и направленностей, которые выполняются с разными целями и задачами. Проанализировав эти задания, можно сделать вывод, что используя данный УМК можно сформировать необходимые навыки и стратегии для выполнения экзаменационных заданий аудирования и чтения. Значительное место отводится заданиям с графиками, таблицами, диаграммами, схемами, развивающим умения переводить информацию из визуальной формы в вербальную форму и наоборот. Задания данного типа помогут при формировании навыков письменной речи, которые являются основой выполнения задания 40 (Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы по предложенной теме проектной работы) и соответствуют формату экзамена 2022 года.

Раздел «Exam focus» дает возможность ознакомить учащихся с форматом экзамена, но является недостаточным для отработки практических навыков выполнения заданий устной части. УМК «Forward» нацелен больше на формирование навыков аудирования и чтения в разрезе подготовки к выпускному экзамену. Каждый раздел имеет определенную тематику, но покрывает очень большой объем. Например, раздел 1 имеет своей целью отработку сразу нескольких тем таких как: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Ценностные ориентиры. Современный мир профессий. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Здоровье и забота о нём. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура [9]. Смешение большого количества тем одновременно может привести учащихся к трудностям употребления лексических единиц.

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что при целенаправленной подготовке к экзамену учебно – методический комплекс «Forward» нуждается в большем количестве заданий, соответствующих заданию 1 устной части экзамена, ориентированных на практику произношения. Для отработки навыков выполнения задания 2 устной части экзамена учителю также стоит прибегнуть к использованию дополнительных источников. В УМК отсутствуют советы и стратегии по выполнению заданий 3 и 4 устной части экзамена формата 2022 года, также как и отсутствуют упражнения, соответствующие этим заданиям. УМК необходимо усиливать заданиями соответствующими формату экзамена текущего года.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 11 класса разработан с учётом требований ФГОС, с учётом Европейских стандартов в области изучения иностранных языков, а также авторской методической концепцией линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Авторы УМК считают отличительной особенностью модульный подход в серии «Английский в фокусе», сочетание ФГОС и Европейских стандартов, подчеркивая, что он полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем ФГОС, позволяя осуществлять всестороннее развитие учащихся. По окончании обучения учащиеся будут обладать знаниями и навыками, соответствующие уровню В 2 по общеевропейским стандартам. Соответственно, как и в вышеупомянутом УМК «Forward», на освоение дисциплины в 11 классе отводится 105 учебных часов в год по 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 11 класса состоит из: учебника для учащегося, рабочей тетради, книги для учителя, языкового портфеля ученика, книги для чтения («Гамлет», по У. Шекспиру), аудиокурса к книге для чтения, аудиокурса для занятий в классе, электронного приложения к учебнику с аудио - курсом для самостоятельных занятий дома, контрольных заданий.

Учебник состоит из 8 модулей. В соответствии с рабочей программой, каждый раздел рассчитан на 9 академических часов. Каждый модуль учебника характеризуется наличием нескольких рубрик: “Reading Skills”, включающий в себя: “Vocabulary”, “Grammar”, “Writing” и “Speaking”; после него располагается “Listening & Speaking Skills”, состоящий из “Vocabulary”, “Listening”, “Everyday English”, “Reading”, “Speaking”, “Say it right”, “Idioms” и “Think”; после идет рубрика “Grammar in Use”, предполагающая работу над грамматическими навыками, в соответствии с поставленной целью раздела, а также над Phrasal verbs; далее “Literature” или “Science”, знакомящие с произведениями выдающихся писателей и их биографиями; после располагается раздел “Writing Skills”, который предполагает развитие навыков письменной речи; Culture Corner даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран, в соответствии с принципом поликультурной вариативности и диалога культур; Across the Curriculum провоцирует на использование английского языка, как средства получения информации; Going Green повышает осведомлённость в области экологии через тщательно подобранные тексты и способствует экологическому образованию; цель Spotlight on Exams – познакомить учащихся с форматом заданий ЕГЭ; завершает модуль “Progress Check”, в котором предоставляется возможность проверить знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации.

Разбирая более подробно задания, можно отметить, что для отработки задания 1, в учебнике можно найти всего лишь пару заданий на стр. 99, 135 и 163. На стр. 65 есть задание послушать текст и прочитать, которое было бы очень полезно при подготовке. Однако, подобное задание единственное в данном учебнике. В учебнике очень много заданий на аудирование, поэтому авторы, скорее всего, предполагают, что они являются достаточными для проработки чтения вслух, так как учащиеся слушают тексты на постоянной основе. Не стоит забывать, что любое задание, в том числе и чтение требует целенаправленной работы, для того чтобы снять все трудности и

акцентировать внимание на ошибках. Авторы предусмотрели раздел «Pronunciation», нацеленный на снятие трудностей прочтения. Эти задания можно найти на стр. 13, 31, 49, 67, 87, 105 и 141. В заданиях отрабатывается произношение слов и фраз, но они носят больше разговорный характер. Как было упомянуто выше, выпускникам необходимо прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера.

В учебнике присутствуют упражнения, соответствующие заданию 2 устной части экзамена, на стр. 61, 153 и 163. Они в полной мере соответствуют заданию, единственное отличие: в 2021 году выпускникам надо было задать 5 прямых вопросов, а в 2022 году четыре. Четкие критерии оценивания данного задания позволяют использовать упражнения при подготовке. Большое количество построенных вопросов способствуют снижению совершаемых ошибок. Для учащихся стоит четко сформулировать задания и количество вопросов требуемых на экзамене, чтобы они не поддались влиянию стресса.

Относительно заданий 3 и 4 ситуация противоположная. Задания 3 и 4 (стр. 11, 43, 81, 117, 164 и 165) соответствуют формату устной части экзамена 2021 года, а не формату экзамена 2022 года. Более того, нет клише, которые можно использовать при ответе, представлен только план ответа, нет критериев оценивания и требований самого задания, а также нет стратегий работы с форматами данных заданий.

В рабочей тетради данного комплекса нет заданий, способствующих проработке навыков и стратегий, именно для экзамена формата 2022 года. Немаловажным является факт, что в рабочей тетради можно найти ворд листы по каждому модулю, которые учащиеся могут использовать для развития речевых навыков, необходимых на экзамене. Слова для активного усвоения выделены цветом в самом учебнике. Лексический минимум учебника составляет примерно 700 лексических единиц. В разделе «Exam Skills» приводятся стратегии для работы с форматом экзамена, но все они относятся к другим разделам, а не к части «Говорение». Это может вызывать

определенные трудности у учащихся, поскольку не все выпускники обладают аналитическим складом ума, не способны самостоятельно без помощи учителя делать определенные выводы. Более того, стратегиям необходимо обучать и как с ними правильно работать. В дополнение к данному комплексу есть электронное приложение Ege Audio Trainer. Приложение является платным и не всегда может быть доступным для выпускников.

Проанализировав все задания учебника в спектре устной части экзамена в формате ЕГЭ 2022 года, можно констатировать, что учебно – методический комплекс не обладает достаточным количеством заданий для подготовки к устной части экзамена. При целенаправленной подготовке к устной части экзамена УМК необходимо усиливать сторонними материалами и пособиями.

Подводя итоги анализу двух УМК по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ, используемых в г. Нижневартовск, относительно устной части ЕГЭ формата 2022, то на данный момент в школах города нет учебно – методических комплексов в соответствии с ФГОС, которые соответствуют формату ЕГЭ 2022. Следовательно, перед учителем стоит огромная дилемма, как использовать существующие УМК при целенаправленной подготовке учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ и как интегрировать сторонние ресурсы в эту подготовку. Несмотря на то, что в учебниках можно найти некоторые тексты, задания и упражнения, идентичные формату устной части ЕГЭ по английскому языку, их количество недостаточно, чтобы проработать с учащимися алгоритм выполнения каждый вид задания, избежать неточностей и типичных ошибок. Соответственно, учителям необходимо использовать дополнительные материалы для подготовки учащихся к успешной сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку.

Литература

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской

Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022, Раздел «Говорение», <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>

2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022, Раздел «Письменная речь», <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2022 г. по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2022 г. ЕГЭ по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

5. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. – М.: Еврошкола, 2004. - 233 с.

6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008. - 238 с.

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, <http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

8. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. от 5 марта 2004 года N 1089, <https://docs.cntd.ru/document/901895865> (доступ свободный).

Источники практического материала:

9. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: Книга для учителя с ключами / [М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, Е. Н. Нечаева]; под ред. М. В.

Вербицкой. — М. : Вентана-Граф ; Pearson Education Limited, 2018. - 248 с. : ил. — (Российский учебник : Forward).

10. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева и др.]. — 7-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. - 256 с. - (Английский в фокусе).

11. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

12. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : Рабочая тетрадь. [М. В. Вербицкая, Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф ; Pearson Education Limited, 2019. - 176 с. : ил. — (Российский учебник: Forward).

13. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

14. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: Учебник. [М. В. Вербицкая, Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О.С.]; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф ; Pearson Education Limited, 2019. - 176 с. : ил. — (Российский учебник: Forward).

15. Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. - 237 с.

Dzhuraeva Mastona Anvarovna

Master's Degree Student

Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education

«Nizhnevartovsk State University»

Russia, Nizhnevartovsk

Analysis of teaching materials “Spotlight 11” and “Forward 11”

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of teaching materials that are being used in the secondary educational organizations while preparing secondary school students for the oral part of the final exam in English according to the USE 2022 format. The article presents the analysis of two teaching materials “Spotlight 11” and “Forward 11” that are mostly used in schools of Nizhnevartovsk. We can make a conclusion on the basis of the analysis that at the moment in the city of Nizhnevartovsk there are no any teaching materials up to Federal State Educational Standards for the 11th grade students which correspond with the USE 2022 format in the context of oral part of the exam.*

***Keywords.** Unified State Exam, English, teaching materials, speaking skills, foreign language speaking skills, teaching speaking skills according to the format of USE, communicative task, communicative aim.*

REFERENCES

1. Verbickaya M.V., Mahmuryan K.S. Metodicheskie materialy dlya predsedatelej i chlenov predmetnyh komissij subektov Rossijskoj Federacii po proverke vypolneniya zadaniy s razvernutyim otvetom EGE 2022, Razdel «Pismennaya rech», <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>
2. Verbickaya M.V., Mahmuryan K.S. Metodicheskie materialy dlya predsedatelej i chlenov predmetnyh komissij subektov Rossijskoj Federacii po proverke vypolneniya zadaniy s razvernutyim otvetom EGE 2022, Razdel

«Govorenie», <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>

3. Demonstracionnyj variant KIM EGE 2022 g. po anglijskomu yazyku, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

4. Kodifikator elementov sodержaniya i trebovanij k urovnyu podgotovki vypusnikov obrazovatelnyh organizacij dlya provedeniya v 2022 g. EGE po anglijskomu yazyku, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

5. Safonova V.V. Kommunikativnaya kompetenciya: sovremennye podhody k mnogourovnevomu opisaniju v metodicheskikh celyah. – M.: Evroshkola, 2004. - 233 s.

6. Solovova E.N. Metodika obucheniya inostrannym yazykam. Bazovyj kurs lekciij. – M.: Astrel, 2008. - 238 s.

7. Specifikaciya kontrolnyh izmeritelnyh materialov dlya provedeniya v 2022 godu edinogo gosudarstvennogo ekzamena po inostrannym yazykam, <http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>

8. Federalnyj komponent gosudarstvennyh obrazovatelnyh standartov nachalnogo obshego, osnovnogo obshego i srednego (polnogo) obrazovaniya. ot 5 marta 2004 goda N 1089, <https://docs.cntd.ru/document/901895865> (dostup svobodnyj).

Practical materials:

9. Anglijskij yazyk: 11 klass: bazovyj uroven: Kniga dlya uchitelya s klyuchami / [M. V. Verbickaya, R. Friker, E. N. Nechaeva]; pod red. M. V. Verbickoj. — M. : Ventana-Graf ; Pearson Education Limited, 2018. - 248 s. : il. — (Rossijskij uchebnik : Forward).

10. Anglijskij yazyk. Kniga dlya uchitelya. 11 klass : ucheb. posobie dlya obsheobrazovat. organizacij : bazovyj uroven / [O.V. Afanaseva i dr.]. — 7-e izd. - M. : Express Publishing : Prosveshenie, 2021. - 256 s. - (Anglijskij v fokuse).

11. Anglijskij yazyk. Rabochaya tetrad. 11 klass: posobie dlya obsheobrazovatelnyh organizacij / [O.V. Afanaseva, Dzh. Duli, I.V. Miheeva i dr.]. M.: Express Publishing: Prosveshenie, 2020.

12. Anglijskij yazyk : 11 klass : bazovyj uroven : Rabochaya tetrad. [M. V. Verbickaya, Kamins Karr D., Parsons D., Mindrul O.S.] ; pod red. M. V. Verbickoj. — M. : Ventana-Graf ; Pearson Education Limited, 2019. - 176 s. : il. — (Rossijskij uchebnik: Forward).

13. Anglijskij yazyk. 11 klass: uchebnik dlya obsheobrazovatelnyh organizacij: bazovyj uroven / [O.V. Afanaseva, Dzh. Duli, I.V. Miheeva i dr.]. M.: Express Publishing: Prosveshenie, 2021.

14. Anglijskij yazyk: 11 klass: bazovyj uroven: Uchebnik. [M. V. Verbickaya, Kamins Karr D., Parsons D., Mindrul O.S.]; pod red. M. V. Verbickoj. — M. : Ventana-Graf ; Pearson Education Limited, 2019. - 176 s. : il. — (Rossijskij uchebnik: Forward).

15. Apalkov V. G. Anglijskij yazyk. Sbornik primernyh rabochih programm. Predmetnye linii uchebnikov «Anglijskij v fokuse». 2–11 klassy : ucheb. posobie dlya obsheobrazovat. organizacij / V. G. Apalkov, N. I. Bykova, M. D. Pospelova. — 3-e izd. — M. : Prosveshenie, 2020. - 237 s.