

УДК 37

Мырзамбетова Гулхумор Базарбаевна

Учитель начальных классов

Общеобразовательная школа №22 г Нукус

Студент 1 курса магистратуры по специальности

«Менеджмент образования»

Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза

Республика Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности Болонской системы образования. Болонская система образования предполагает два уровня обучения: бакалавриат и магистратуру. Действует единый кредитный зачет, который служит доказательством квалификации студента.

Ключевые слова: система, образования, студенты, магистратура, бакалавр, декларация, диплом, сертификат, уровень.

Myrzambetova Gulhumor Bazarbaevna

Primary school teacher

Secondary school №22 Nukus

Student of the 1st year of the master's program in the specialty

"Education Management"

Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza

The Republic of Uzbekistan

FEATURES OF THE BOLOGNA SYSTEM OF EDUCATION

Annotation

The article discusses the features of the Bologna system of education. The Bologna system of education involves two levels of education: undergraduate and graduate. There is a single credit standing, which serves as proof of the student's qualifications.

Keywords: system, education, students, magistracy, bachelor, declaration, diploma, certificate, level.

Идея создания единого образовательного пространства в Европе появилась еще в 70-х годах XX века. В 1998 году министры образования Франции, Германии, Италии и Великобритании пришли к выводу, что разрозненность высшего образования в странах Европы серьезно тормозит развитие науки. Министрами была подписана Сорбоннская декларация, устанавливающая начало работ по стандартизации высшего образования.

В 1999 году в Болонском университете министры образования 29 европейских стран подписали Болонскую декларацию.

Болонский процесс — это правительственные встречи в европейских городах, которые проводились раз в год или несколько лет на территории стран-участниц. Процесс предусматривал создание соглашений, направленных на развитие сопоставимости образовательных стандартов в разных государствах. Такой подход позволял странам взаимно признавать дипломы друг друга и значительно упрощает обмен студентами [1].

Болонский процесс развивался поэтапно, и на каждом рубеже увеличивалось количество стран-участниц, ставились новые цели.

Страны присоединялись к соглашению добровольно, приняв на себя обязательства:

- с 2005 года выдавать к дипломам приложение единого образца;
- до 2010 года провести реформу национальной системы образования (она должна соответствовать положениям декларации).

На данный момент 47 стран участвуют в Болонском процессе и среди них много государств, например, как, Россия, Украина, Молдавия, Казахстан, страны Прибалтики [4].

Основная цель Болонской декларации – это создание единой системы образования и активизировать европейское высшее образование в мировом масштабе.

Обозначим основные цели Болонской системы образования:

- Гражданская мобильность, как ключ к непрерывному образованию и возможность принятия на работу после учебы в ВУЗе, в том числе и за рубежом.
- Качественное развитие научного, исследовательского потенциала образовательной системы.
- Поднятие европейской образовательной системы на новый уровень.
- Создание универсальной системы образования для обмена опытом, знаниями, студентами, преподавателями.
- Повышение качества образования.

Помощь в финансировании системы образования странами Европы [3].

Страны, вступившие в Болонский процесс, принимают это решение добровольно, и обязуются в указанные сроки провести реформирование классической системы образования:

- ✓ Обеспечить выпускников вузов стран, присоединившихся к болонской системе образования, приложениями к дипломам единого унифицированного образца.
- ✓ Перевести вузы на многоуровневую систему высшего образования.
- ✓ Ввести академические кредиты ECTS (единица измерения учебного труда студента).
- ✓ Перейти на балльно-рейтинговую систему оценивания студентов (единая европейская система оценивания).
- ✓ Ввести модули в системе образования [2].

Болонская система образования предполагает два уровня обучения: бакалавриат (четыре года) и магистратуру (два года). При этом магистратура может быть пройдена по другой специальности. Страны-участники брали на себя обязательство дополнять дипломы приложением единого образца, а также

реформировать национальную систему образования до 2010 года. Сейчас в Болонский процесс входят 48 стран, при этом другие страны также имеют право к нему присоединиться [1].

Вводится 2 цикла обучения: предварительный (не меньше трех лет) и выпускной (на его этапе студент получает степень магистра или доктора).

Во всех вузах действует единый кредитный зачет, который служит доказательством квалификации студента. При смене работы или месте жительства в пределах стран, подписавших декларацию, стаж сохраняется.

За стандартами европейского образования следят независимые аккредитационные агентства. В результате развивается европейское сотрудничество и совместные программы обучения, осуществляется система, контролирующая качество образования.

Использованные источники:

1. Синельников В, Харламова А. В чем особенность Болонской системы образования и нужно ли ее отменять в России / <https://vm.ru/society/969422-v-chem-osobennost-bolonskoj-sistemy-obrazovaniya-i-nuzhno-li-ee-otmenyat-v-rossii#:~>
2. Суть и принципы Болонской системы образования // <https://vyuchit.work/samorazvitie/sekretyi/sut-i-tseli-bolonskoj-sistemy-obrazovaniya.html>
3. Что такое болонское образование? // <https://pedcollege2.ru/drugoe/chto-takoe-bolonskoe-obrazovanie.html>
4. 6 особенностей Болонской системы образования // <https://inostudent.ru/strany/italija/bolonskaya-sistema-obrazovaniya-put-k-edinoj-sisteme.html>