

КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем кадрового дефицита в российском образовании. Рассматриваются причины, масштабы и последствия нехватки педагогических кадров, а также предлагаются возможные пути решения данной проблемы. Отмечается, что низкий уровень оплаты труда, высокие психологические нагрузки и отсутствие стимулов для переезда в сельские местности способствуют возникновению и поддержанию кадрового кризиса. Для преодоления сложившейся ситуации предлагается комплекс мер, включающих повышение статуса профессии педагога, улучшение условий труда, развитие системы дополнительного образования и поддержку инновационных подходов в обучении.

Ключевые слова: кадровый дефицит, образование, педагоги, качество образования, социальные последствия, меры поддержки, инновационные технологии.

*Evgeniya Vladimirovna Rozhkova,
Master's student of the group GMUmz-23,
ZabGU, Chita*

PERSONNEL SHORTAGE IN EDUCATION

Abstract. The article is devoted to the study of personnel shortages in Russian education. The causes, scale, and consequences of a lack of teaching staff are examined, as well as possible solutions to this problem. It is noted that low wages, high psychological stress levels, and the absence of incentives for moving to rural areas contribute to the emergence and maintenance of the personnel crisis. To overcome the current situation, a set of measures is proposed, including enhancing the social status of teachers, improving working conditions, developing additional education systems, and supporting innovative approaches in learning.

Keywords: ersonnel shortage, education, teachers, quality of education, social consequences, support measures, innovative technologies.

КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ В ОБРАЗОВАНИИ

Образование является основой формирования интеллектуального капитала нации и залогом устойчивого социально-экономического развития любого государства. Одним из важнейших элементов успешной образовательной системы являются профессиональные преподаватели, способные качественно передавать знания новым поколениям. Однако в современных реалиях российские образовательные учреждения столкнулись с серьезным вызовом – значительным дефицитом педагогических кадров. Данная проблема требует глубокого изучения и разработки эффективных стратегий для ее разрешения [5].

Кадровый дефицит в образовании определяется как состояние, при котором число квалифицированных преподавателей недостаточно для полноценного обеспечения образовательного процесса. По официальным данным, дефицит педагогических кадров в России достигает значительных масштабов. Например, согласно Федеральному закону "Об образовании", потребность в преподавателях превышает предложение примерно на 10%. Особенно остро эта проблема проявляется в сельских и малонаселенных территориях, где привлечение профессиональных педагогов затруднено вследствие низкой привлекательности рабочих условий и невысокого уровня зарплат.

Кроме того, существует значительный дисбаланс в распределении преподавательских кадров по различным специальностям. Так, отмечается существенный дефицит учителей математики, физики, информатики и иностранных языков, тогда как некоторые гуманитарные направления испытывают меньшую нагрузку. Такая неравномерность усугубляет ситуацию и создает дополнительные трудности для образовательных учреждений.

Существует множество факторов, способствующих возникновению и сохранению кадрового дефицита в образовательной среде. Рассмотрим основные из них подробнее.

Одной из основных причин недостатка педагогических кадров является низкая оплата труда. Несмотря на усилия правительства повысить заработные платы учителей, средняя зарплата остается относительно невысокой по сравнению с другими профессиями. Это делает профессию педагога непривлекательной для молодежи, предпочитающей выбирать специальности с лучшими финансовыми перспективами.

Работа педагога сопряжена с высокими эмоциональными нагрузками, связанными с необходимостью управления учебным процессом, работой с детьми разных возрастов и индивидуальными особенностями, а также выполнением большого объема бумажной отчетности. Такие условия снижают привлекательность профессии среди потенциальных кандидатов, особенно среди молодых специалистов, стремящихся избежать стресса и перегрузок.

Еще одна причина дефицита кадров связана с нежеланием квалифицированных специалистов переезжать в сельскую местность или небольшие города. Здесь возникают препятствия, связанные с отсутствием комфортной социальной инфраструктуры, недостаточным уровнем медицинского обслуживания и ограниченными возможностями культурного досуга. Даже повышение заработной платы не всегда способно компенсировать эти недостатки, что затрудняет привлечение новых кадров в депрессивные регионы.

Система подготовки педагогических кадров также подвергается критике. Учебные программы вузов и колледжей часто отстают от требований современного мира, не уделяя должного внимания развитию практических навыков и умений, востребованных в реальной практике. Выпускники педагогических факультетов нередко чувствуют себя неподготовленными к самостоятельной работе, что увеличивает риск ухода из профессии вскоре после начала карьеры.

Кадровый дефицит в образовании влечет за собой серьезные негативные последствия, затрагивающие как самих педагогов, так и учащихся.

Одним из самых очевидных последствий является снижение качества образования. Из-за нехватки квалифицированных преподавателей увеличивается нагрузка на тех, кто остался, что неизбежно приводит к падению эффективности их работы. Преподавателям сложнее уделить достаточно внимания каждому ученику, снижается интерес к обучению, падает успеваемость, растет недовольство родителей и учащихся [7].

Повышенная нагрузка на работающих педагогов усиливает их профессиональный стресс и ускоряет процессы выгорания. Постоянная необходимость совмещать обязанности нескольких дисциплин, вести большое количество занятий и заниматься административной работой приводит к хронической усталости и потере интереса к профессии.

Неравномерное распределение педагогических кадров по территориям и сферам знаний углубляет социальное неравенство. Дети, живущие в благополучных регионах или обладающие возможностью получить дополнительное образование, имеют больше шансов на качественное обучение, тогда как учащиеся из бедных районов и сел остаются без достойных условий для получения знаний.

Решение проблемы кадрового дефицита в образовании требует комплексного подхода, который включает различные уровни вмешательства – от государственного регулирования до инициатив местных сообществ.

Необходимо повышать общественный статус профессии педагога, подчеркивая важность и ценность их роли в обществе. Это может достигаться путем улучшения имиджа профессии, предоставления дополнительных льгот и привилегий, а также активного продвижения позитивных примеров успешных педагогов.

Важнейшим шагом является значительное улучшение условий труда педагогов, включая повышение заработной платы, сокращение рабочей нагрузки и оптимизацию процессов администрирования. Только при наличии адекватных финансовых стимулов молодые специалисты смогут выбрать профессию педагога осознанно и надолго.

Создание сети центров дополнительного образования позволит молодым специалистам развивать навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в современном мире. Программы переподготовки и повышения квалификации позволят улучшить квалификацию действующих педагогов и подготовить новых профессионалов.

Привлечение молодых специалистов в сферу образования может осуществляться посредством специальных программ стажировок, грантов и премий для выпускников педагогических вузов. Также стоит рассмотреть возможность введения налоговых льгот и субсидий для молодых педагогов, решивших работать в сложных регионах.

Использование современных технологий, таких как дистанционное обучение и электронные учебные платформы, может помочь снизить нагрузку на педагогов и расширить доступ к качественному образованию. Интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс сделает обучение более привлекательным и доступным для учащихся, снизив зависимость от наличия физических преподавателей [6].

Таким образом, кадровый дефицит в образовании является серьезной проблемой, требующей немедленного реагирования. Его решение предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение привлекательности профессии педагога, улучшение условий труда и подготовку высокопрофессиональных кадров. Реализация предложенных мер позволит стабилизировать ситуацию и обеспечит устойчивое развитие отечественной системы образования.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // *Собрание законодательства РФ*. 04.08.2020. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) / *Электронный ресурс свободного доступа*. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/556183093>.

4. Богданов Д. А. К вопросу об актуальности выбора профессии педагога: нехватка молодых специалистов в сельской местности в сфере образования / Д. А. Богданов // Молодой ученый. – 2020. – № 8 (298). – С. 202-204.
5. Корнеева Е. А. Актуальные проблемы современности: нехватка педагогических кадров / Е. А. Корнеева // Образование и воспитание. – 2017. – № 1 (11). – С. 7-9.
6. Надточеев А. В. Дефицит кадров как один из сдерживающих факторов экономического роста России на современном этапе / А. В. Надточеев // Молодой ученый. – 2025. – № 18 (569). – С. 187-190.
7. Серкина Ю. О. Кадровый дефицит в образовательных организациях: понятие, причины и последствия // Вестник науки. – 2025. – № 4 (85). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovyuy-defitsit-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-ponyatie-prichiny-i-posledstviya> (дата обращения: 14.12.2025).