ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 8(24)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

http://forum-nauka.ru

ISSN 2500-4050

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 66302
от 01.07.2016г.

Редакционный совет:
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент
Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 8(24) (август, 2018). Сайт: http://forum-nauka.ru

Журнал включен в систему Российского индекс цитирования (РИНЦ) электронной библиотеки на основании приложении к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

УДК 94

Абдуразакова К.М.
студент 3 курса
факультет истории, социологии и международных отношений
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

ЖЕНЩИНЫ В КРЕСТОВЫХ ПОХОДАХ

Аннотация: Работа посвящена изучению участия женщин в крестовых походах. Статья отвечает на вопрос: какую роль играла женщина в Святых землях. Автор статьи рассматривает истории представительниц разных сословий: от рядовых простолюдинок до царских особ.

Ключевые слова: крестовые походы, крестоносцы, женщины, средние века, гендерная история

Abdurazakova K.M.
student
3 year, Faculty of History, Sociology and International Relations
Kuban State University
Russia, Krasnodar

WOMEN IN THE CRUSADES

Abstract: The work is devoted to the study of women's participation in the crusades. The article answers the question: what role did a woman play in the Holy Lands. The author of the article considers the histories of representatives of different estates: from ordinary commoners to royal persons.

Key words: Crusades, crusaders, women, the Middle Ages, gender history

Когда речь заходит о крестовых походах, в наших головах всплывают образы отважных мужчин – воинов, рыцарей, отправляющихся в далекий Иерусалим. И погружаясь в круговорот событий кровопролитных войн, мы редко задаемся вопросом: какая роль отводилась женщине в эту нелегкую эпоху. Изучение данной проблемы и стало предметом данного исследования.

Кто она - женщина эпохи Крестовых походов? Хранительница очага, терпеливо ожидавшая мужа из похода? Подобными представлениями мы обязаны легендам и произведениям искусства.

«Иисус, - сказала она, - Царь мира, горе мое возрастает,
Я погублена твоим унижением,
потому что лучшие мужчины всего мира уходят служить тебе,
Теперь ничего не важно, потому что Он ушел так далеко» [1].

И действительно, значительная часть женщин оставались в родном краю следить за хозяйством. Крестоносцы часто были обеспокоены обеспечением надлежащего управления своими владениями во время их длительного отсутствия. Нередко матери или жены брали эту ответственность на себя.

Однако интересным и мало изученным остается вопрос непосредственного участия женщин в крестовых походах.

В своем выступлении в 1095 г. папа Урбан II указал, что женщины не должны были отправляться в поход без мужей, братьев или каких-либо законных свидетелей. «Они составят больше препятствия, чем помощи, и будут тяжестью, а не пользой», - говорил он [10]. Несмотря на то, многие женщины рискнули разделить трудности похода со своими мужьями и стали их твердой опорой в путешествии. Кроме того, с уверенностью можно сказать, что крестовый поход нуждался в женщинах. Однако папство ожидало, что они будут лишь воодушевлять мужчин на подвиги, обеспеченные же дамы еще и финансировать военные кампании. Когда немало жен и дочерей возжелали сопровождать мужчин в Святые земли, власти церкви попытались отговорить их от непосредственного участия в крестовых походах. Папство и европейские хронисты рассматривали их как угрозу духовной чистоте христианских воинов.

Немалое количество источников убеждает нас в том, что женщины действительно отправлялись в походы вместе с мужчинами. Так Фульхерий Шартрский, летописец первого крестового похода, рассказывая о крушении судна с крестоносцами у берегов Бриндизи, пишет, что на нем «погибло около 400 лиц обоего пола» [11]. Альберт Аахенский также говорит, что женщины погибали вместе с мужчинами и детьми[1]. Очевидица событий Анна Комнина замечает наряду с мужчинами безоружную толпу женщин и детей[5]. И если упомянутые авторы представляют женщин только в виде мирных сопровождающих, то византийский историк Никита Хониат пишет о женщинах-воинах: «Между ними были и женщины, ездившие на конях подобно мужчинам, смело сидевшие в седлах, не опустив ног в одну сторону, но верхом. Они так же, как и мужчины, были вооружены копьями и щитами, носили мужскую одежду, имели совершенно воинский вид и действовали смелее амазонок» [12]. Некоторые из арабских хронистов пишут о женщинах франков, идущих в бой и облаченных в снаряжение. Они сравнивают их с благочестивыми рыцарями. Тем не менее нужно понимать, что гипотеза об участии женщин в боевых действиях не подтверждена и требует дальнейшего доказательства.

Как правило, женщины осуществляли различные вспомогательные роли. Они приносили воду воинам на поле битвы, выполняли трудовые задачи, ворочили каменные глыбы и бросали снаряды на врага. Безусловно, женщины брали на себя основные медицинские и санитарные обязанности, они готовили пищу и призывали воинов к борьбе. «Женщины наши в тот день нам очень помогали, ибо они подносили воду нашим бойцам и всегда горячо ободряли тех, кто сражался и держал оборону» - писал анонимный хронист первого крестового похода[7].

Проявляя непоколебимую отвагу, являясь лишь фоном основных событий для хронистов, эти женщины, словно бойцы невидимого фронта, снова и снова приходили на помощь своим мужчинам.

Менее всего из источников мы можем почерпнуть информацию о простолюдинках, оказывавших помощь мужчинам в Святой земле. История одной из них – Маргарет Беверли - дошла до наших дней благодаря рассказу ее брата, монаха Томаса Беверли. Маргарет Беверли, родившаяся в 1130-х годах, находилась в Святых землях во время Третьего крестового похода. Ее родители отправились в качестве паломников в Иерусалим в период, когда мать Маргарет была беременна. И потому девочка родилась в Палестине. Позднее семья вернулась в Англию в Беверли, где родился брат Маргарет - Томас, который был на одиннадцать лет младше ее. Маргарет позаботилась о воспитании и образовании Томаса, когда их родители умерли. Будучи взрослым, младший брат решил посвятить свою жизнь духовной службе, а Маргарет вернулась в Иерусалимское королевство. В сентябре 1187 года она оказалась под осадой Саладина. Томас пишет, что в течение пятнадцати дней девушка выполняла все функции солдата. «Я носила нагрудный знак, как мужчина и прибыла к укреплениям, с котелком на голове вместо шлема. …Хотя я и была напугана, я научилась скрывать свою слабость», - говорила Маргарет[2]. Она подавала воду солдатам, которые сражались у стены, когда рядом с ней упал камень, и Маргарет была поражена в голову одним из его фрагментов. Когда город был взят, девушка заплатила за свою свободу и присоединилась к группе других, так же избежавших плена.

Но в пути ее отряд вновь был захвачен мусульманами. «Я была вынуждена выполнять унизительные задания: собирала камни, я рубила дрова. Если я отказывалась повиноваться, меня били палками» [2]. Наконец человек из Тира заплатил за ее выкуп. Маргарет вновь оказалась на свободе и голодная, одинокая и испуганная, направилась в Антиохию, ибо она приняла Обет паломничества, чтобы посетить там могилу Святой Маргариты.

В то время как она была в городе, она попала под осаду армии Саладина (июль 1188), но враг был побежден. Маргарет отправилась на юг, но на дороге недалеко от Триполи ее снова арестовали мусульмане. Но вскоре она была отпущена. Маргарет, избежав этой опасности, вернулась, чтобы посетить Святые места, и в результате заключения мирного договора в 1192 году между Ричардом I и Саладином, она сможет вернуться с английскими крестоносцами в Европу. Позднее она находит своего брата Томаса во французском монастыре. Он убедил ее оставить светскую жизнь и пойти в женский монастырь. Она была монахиней восемнадцать лет до своей смерти[2].

Но необходимо отметить, что Маргарет Беверли являясь паломником и защитником города, не была воином и не сражалась.

Наряду с редкими и расплывчатыми сведениями о женщинах из народа ярко вырисовываются фигуры представительниц высших слоев общества. Богатые и именитые дворяне очень часто брали своих жен с собой в походы. Среди них были и предводители крестовых походов. Так Эльвира Кастильская, супруга Раймунд Сен-Жиллъского, разделила с ним

превратности пути и сражений. Так же поступил Балдуин, взяв с собой Годверу де Тони, которая погибла еще до прибытия в Антиохию и была похоронена в Палестине[8].

Элеонора из Аквитании сопровождала короля Франции Людовика VII во втором крестовом походе; Ричард Львиное Сердце взял свою новоиспеченную жену, Беренгарию из Наварры и его сестру, Джоанну в Третий Крестовый поход. Особый интерес вызывает королева Франции Маргарет Прованская, которая в 1147 г. сопровождала своего мужа, Людовика IX. После взятия крестоносцами Дамьетты король Людовик передал управление городом своей беременной жене, а сам с войском ушёл к Каиру. После понесённого французами сокрушительного поражения в битве при Эль-Мансуре в апреле 1250 года Людовик попадает в плен к арабам. Руководители сопровождавших крестоносцев генуэзских и пизанских флотилий, узнав об этом разгроме, собирались срочно покинуть Дамьетту. В этой обстановке королева Маргарита проявила выдержку и мужество и взяла на себя руководство обороной города. Она взяла обещание с некого рыцаря отрубить ей голову, если сарацины войдут в город. Но благодаря выдержке и дипломатическим навыкам Маргариты, итальянцы остались в городе и Дамьетту удалось удержать, а позднее обменять на короля и его людей[3].

В Святой земле женщины обладали большим влиянием. Они наследовали своему мужу и могли встать во главе фьефа или даже самого Иерусалимского королевства. Пожалуй, наиболее удивительной является история правления Мелисанды, дочери Балдуина II Иерусалимского. Балдуин не имел наследников мужского пола и объявил своей преемницей дочь Мелисанду. Чтобы упрочить ее положение, король решил выдать дочь за знатного рыцаря, и выбор его пал на Фулька Анжуйского. Вскоре после женитьбы в 1131 году Фульк и Мелисанда стали совместными правителями Иерусалима после смерти Балдуина II. Между супругами велась борьба за влияние и политические полномочия. Несмотря на все попытки править единолично, Фульк не смог сместить Мелисанду и был вынужден признавать королеву равноправной правительницей. Спустя несколько лет король Фульк скончался от падения с лошади (1143 г.). Мелисанда стала регентом при сыне, Балдуине, которому тогда не исполнилось и тринадцати лет. Фактически именно она управляла государством. Свои указы и распоряжения она подписывала «милостью Божьей королева Иерусалима». В 1145 году Балдуин достиг совершеннолетия, но его мать отказалась передать ему власть и правила еще семь лет. Балдуин III пытался взять власть в свои руки, в Иерусалиме начались раздоры. Мать и сын организовали каждый собственную администрацию и выпускали указы каждый от своего имени. И даже после того, как Балдуин стал полновластным королем, Мелисанда продолжала играть влиятельную роль в управлении Иерусалимом. В 1144 году одно из государств крестоносцев — Эдесское графство — было осаждено турками и находилось на грани выживания. Королева Мелисанда откликнулась на просьбы о помощи и

отправила армию в Эдессу. Кроме того, она возглавляла военный совет в 1148 г. в Акре, на котором присутствовали многие коронованные особы Европы, принявшие тогда крест. Мелисанда по словам ее современников и хронистов, была мудрой женщиной и умелым правителем. Она покровительствовала церкви и искусству, способствовала строительству церквей и монастырей. С 1150-х. гг. полноправное правление осуществляет сын Мелисанды Балдуин III[6].

Все вышеперечисленные дамы сыграли важные роли в эпоху крестовых походов, но тем не менее никто из них не участвовал в военных действиях. Королевы Сибилла и Изабелла Иерусалимские, играли гораздо более активные военные роли, командовали укрепленными городами против сил Султана Саладина[9]. Но даже они никогда не сражались на поле боя.

Таким образом, женщины принимали участие в крестовых походах, но их участие, как правило, ограничивалось традиционными женскими вспомогательными ролями: здравоохранением, гигиеной, обеспечением водой и пищей, содействием в строительстве укреплений, воодушевлением и поддержкой мужчин.

Они обеспечивали едой армию, изготавливали стрелы и тетиву, словно ремесленники. Но когда крестовый поход шёл плохо, их обвиняли в том, что они вводили крестоносцев в сексуальные искушения. Состоятельные женщины организовывали свои собственные экспедиции, нанимали бойцов и платили за строительство укреплений. Дворянки и королевы командовали обороной крепостей. Немногие королевские особы такие, как королева Франции Маргарет, взяли на себя командование, когда их мужья больше не могли действовать в качестве командиров.

Использованные источники:

1. Marcabru. A la fontana del vergier / URL: http://www.russianplanet.ru/ filolog/ babylon/trubadur/marcabru/01. html (дата обращения:12.05. 2018)
2. Margaret of Beverley and Thomas of Beverley, her brother, her biographer / U RL: http://www.umilta.net/ jerusalem.html (дата обращения: 10.05. 2018)
3. Nicholson H. J. Women and the Crusades // Hereford Historical Association. 2008. С. 24
4. Альберт Аахенский. Иерусалимская история / URL:http://www.vostlit. info/Texts/rus3/Albert/text3.phtml (дата обращения: 12.05. 2018)
5. Анна Комнина. Алексиада / URL: http://www.vostlit.info/Texts/rus17/Anna_ Komnina_3/framepred.html (дата обращения: 12.05. 2018)
6. Майорова Е. И. Женщины в эпоху Крестовых походов. М., 2012. С.
7. Мякин Т. Г., Пиков Г. Г., Портных В. Л. Деяния франков и прочих иерусалимцев. Перевод на русский язык и комментарий: учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2010. С. 161
8. Перну Р. Крестоносцы. СПб., 2001. С.
9. Райли-Смит, Д. История крестовых походов. М., 1998. С.
10. Роберт Реймский. Иерусалимская история / URL: http://www.vostlit. info/Texts/rus3/Robert/frametext.html (дата обращения: 12.05. 2018)

11.Фульхерий Шартрский. Иерусалимская история / URL: http://www.vostlit.info/Texts/rus3/Fulch/text.phtml (дата обращения: 12.05. 2018)
12.Хониат Никита. История / URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ Xoniat /index.html (дата обращения: 12.05. 2018)

УДК 658.786

Амирова А.Р.
студент магистратуры
Богданова Д.Р.
доцент
Котельников В.А.
старший преподаватель
Уфимский государственный
авиационный технический университет
Россия, г. Уфа

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СКЛАДОМ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Склад является важной частью любого производства, а если это оптовая или розничная торговля, то обязательной ступенью в развитии бизнеса. Для правильного ведения бизнеса и его организации, необходимо постоянно контролировать и вести учет всех бизнес-процессов предприятия, в том числе все процессы, связанные со складским делом.

Ключевые слова: автоматизация, склад, логистика, информационная система, программный продукт, торговое предприятие.

Amirova A.R. master student
Ufa state University
aviation technical
University
Russia, Ufa
Bogdanova D.R. associate Professor
Ufa state aviation technical
university
Russia, Ufa
Kotelnikov V.A.
senior lecturer
Ufa state University
aviation technical
Russia, Ufa

DEVELOPMENT OF AUTOMATED WAREHOUSE MANAGEMENT SYSTEM OF COMMERCIAL ENTERPRISE

Abstract: Warehouse is an important part of any production, and if it is wholesale or retail trade, it is a mandatory step in business development. For the correct conduct of business and its organization, it is necessary to constantly

monitor and keep records of all business processes of the enterprise, including all processes related to the warehouse business.

Keywords: automation, warehouse, logistics, information system, software product, trading enterprise.

Введение

Правильное использование возможностей складской логистики позволит разработать оптимальные решения по организации и автоматизации управления складом. Среди задач, которые решаются логистикой, управление складом является одной из основных; организация и автоматизация работы склада предполагают поиск и внедрение инновационных решений в сфере регулирования и, как следствие, повышение производительности работы предприятия в целом. Поэтому на сегодняшний день автоматизация контроля за складами является необходимой мерой для большинства торговых компаний и предприятий других сфер деятельности; хорошая система логистики и управления складами должна быть спроектирована так, чтобы обеспечить внедрение необходимых изменений в работе за минимальное время; кроме того, автоматизированная система логистики и контроля позволит существенно снизить риск потери товара на складах, что особенно важно для организаций, специализирующихся на оптовых поставках.

Постановка задачи автоматизации

Общие сведения:

• Наименование системы: «Sклад».

• Наименование заказчика: «ООО Благовест».

• Общая схема устройства и функционирования ИС «Складской учет»:

В разрабатываемой ИС будут выполняться следующие функции:

• Ввод, изменение и хранение данных о товаре, находящихся на сладе.

• Ввод, изменение и хранение данных об отгрузках

• Ввод, изменение и хранение данных о комплектующих находящихся на сладе.

• Интеграция с бухгалтерией, отделом продаж, отделом производства.

• Возможность составление заявки для восполнения запасов.

• Отображение для всех содействующих отделов предприятия расположение товаров (место/ячейка).

• Разграничение прав доступа, секретарь может видеть информацию, но не может ее править.

• Возможность формирование отчетности по заявке руководства.

• Помогает распределить брак.

Характеристика автоматизации

Объектом автоматизации являются отдел складского учета. После внедрения разрабатываемой системы у работников склада значительно уменьшиться время, затрачиваемое на организацию товаров на складе,

ведение журнала о приходе и уходе товара, не нужно будет затрачивать время на донесения информации о закупке комплектующих или заявки на производство и конечно же уменьшиться время на поиск товара. А также облегчится проведение отчетности перед руководством, автоматизация поможет грамотно назначать задачи между персоналом.

Цели создания системы

Система предназначена для решения нижеприведенных задач:

1) Предоставление персоналу информационных материалов о совершенных процессах на складе

2) Организация взаимодействия персонала для качественной и слаженной работы.

3) Устранение профицита и дефицита товаров

4) Слежение за процессами связанными с комплектующими и т.д.

Виды автоматизируемой деятельности

Система предназначена для автоматизации процессов управления складским учетом. К видам автоматизируемой деятельности относятся:

1) Процессы получения, обработки и предоставления информации с помощью ИС.

2) Технические и организационные мероприятия, основанные на ИС

Система должна обеспечивать выполнение следующих функций:

- осуществление контроля над учетом склада;
- добавление сведений о товаре;
- заключение договоров с поставщиками;
- выполнение операций по запросам на производстве;
- проверка отгрузок и поставок.

В ИС должны быть реализованы следующие функциональные подсистемы:

- Подсистема по работе с товаром;
- Подсистема по работе с отчетностью;
- Подсистема по работе с интеграцией программы между отделами;
- Подсистема сбора, обработки, загрузки и хранения.

Требования к способам и средствам информационного обмена между компонентами системы.

- В качестве протокола взаимодействия между компонентами системы на транспортно-сетевом уровне необходимо использовать протокол TCP/IP.
- Для организации информационного обмена между компонентами Системы должны использоваться специальные протоколы прикладного уровня, такие как: HTTP и его расширение HTTPS,
- Для организации доступа пользователей к отчетности должен использоваться протокол презентационного уровня HTTP и его расширение HTTPS.

ОПИСАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

При характеристике инфологической модели БД проводится анализ

состава и структуры первичных и результатных документов, определение состава данных, их нормализация и выявление состава и типов информационных сущностей отражение их взаимосвязей в виде диаграммы «сущность-связь» (ER –модели), возможно выполненную на основе уже разработанной структурно-функциональной диаграммы или диаграммы потоков данных.

Ниже представлены логическая (Рисунок 1) и физическая модели (Рисунок 2). Были выделены следующие сущности:

- Менеджер - Человек, который обрабатывает заказ клиента;
- Заказ покупателя - Информация о заказе клиента;
- Поставка - Информация, об организации поставляющей товары и дате их поставки;
- Товары поставки - Информация о товарах и наименование товара в поставке;
- Покупатель - Человек который совершает заказ;
- Товары в заказе - Информация о товарах и наименование товара в заказе клиента.

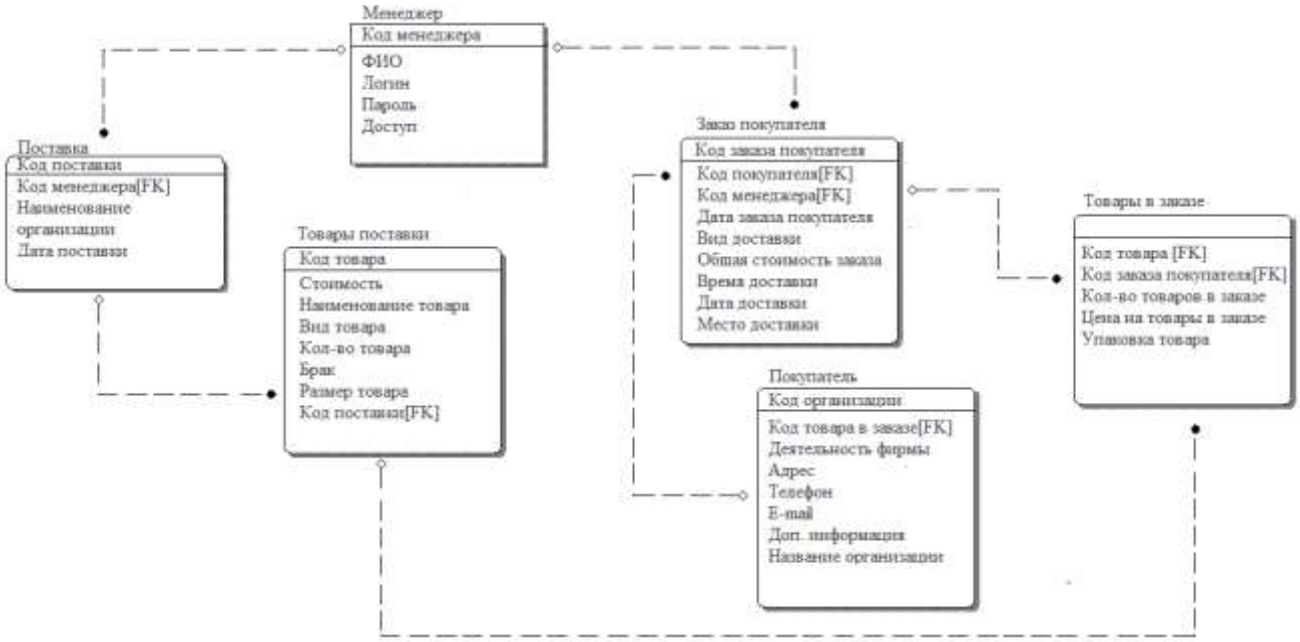


Рисунок 1 Логическая модель

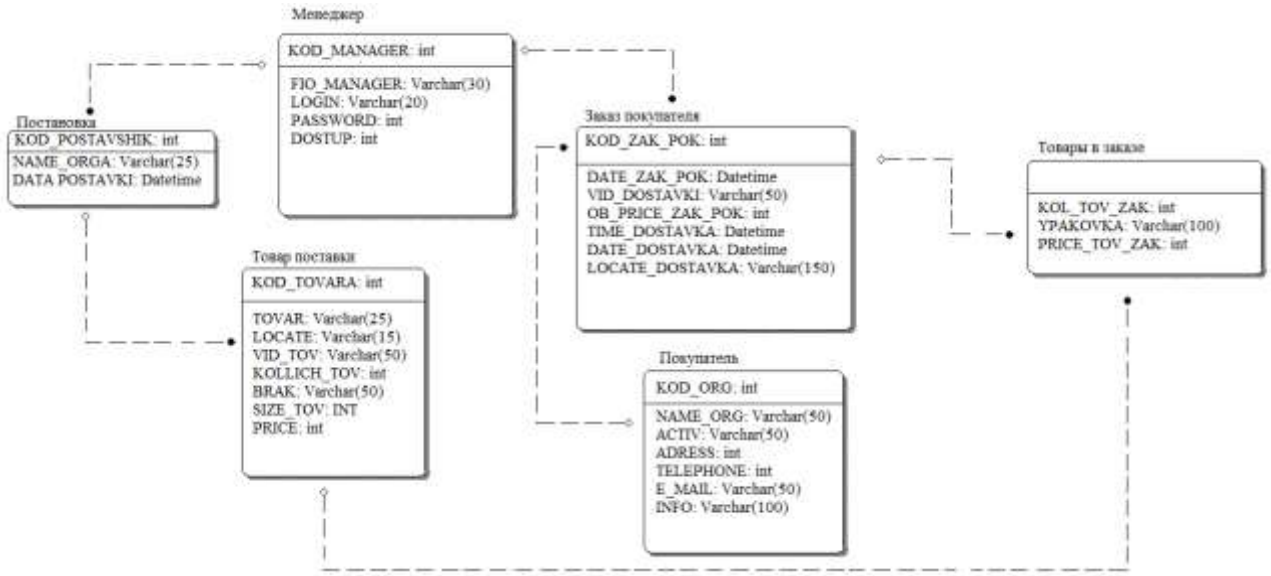


Рисунок 2 Физическая модель

В дереве функций приводится иерархия функций управления и обработки данных, которые призван автоматизировать разрабатываемый программный продукт.

Ниже представлено «Дерево функций» на рисунке 3

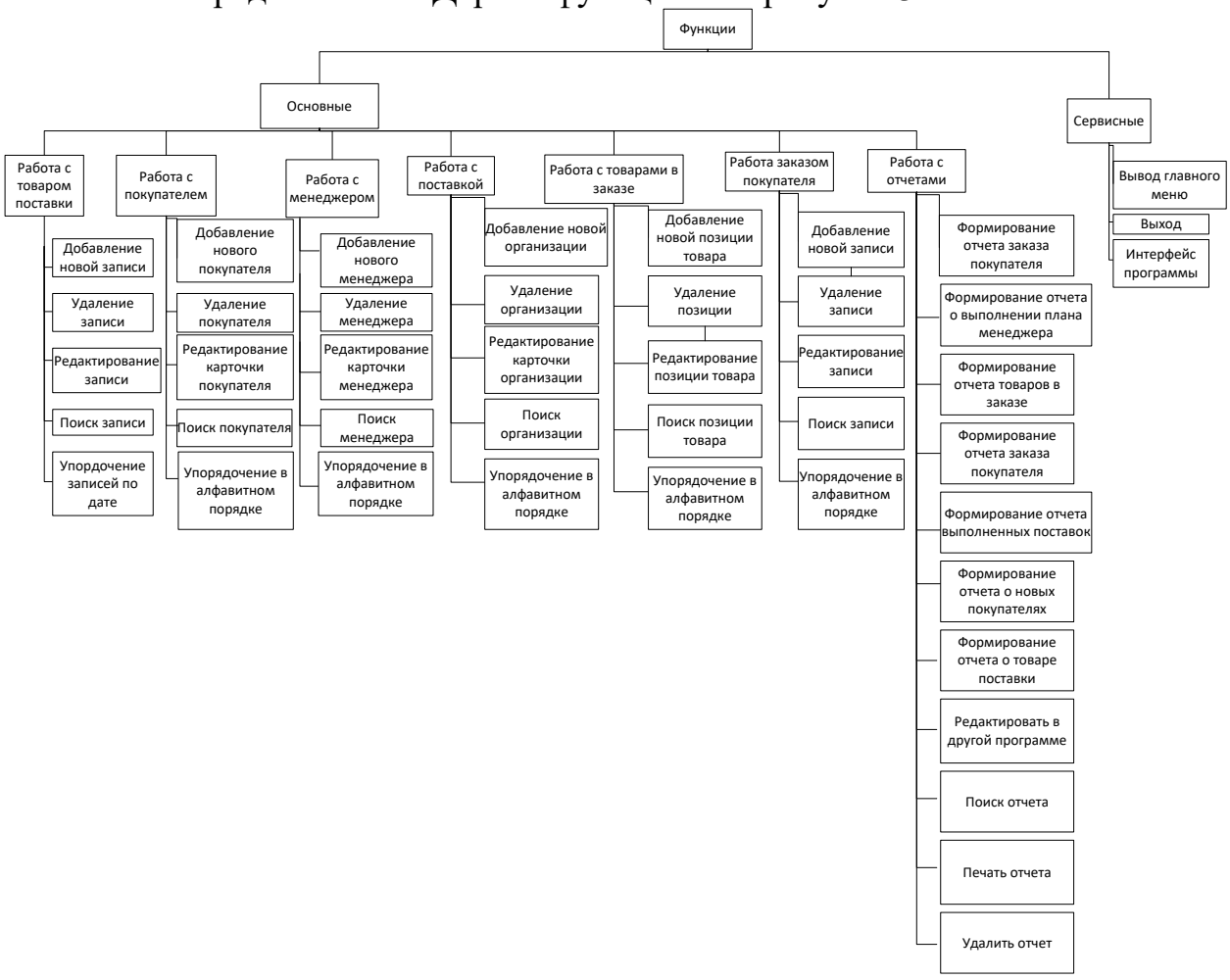


Рисунок 3 Дерево автоматизируемых функций

БЛОК-СХЕМА ОСНОВНОГО ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ.

В ниже представленном программном модуле в пункте меню программы можно добавлять такие записи:

- Товары поставки;
- Покупатель;
- Менеджер;
- Поставка;
- Товары в заказе;
- Заказ покупателя.

Блок-схема основного программного модуля представлена на рисунке 4.

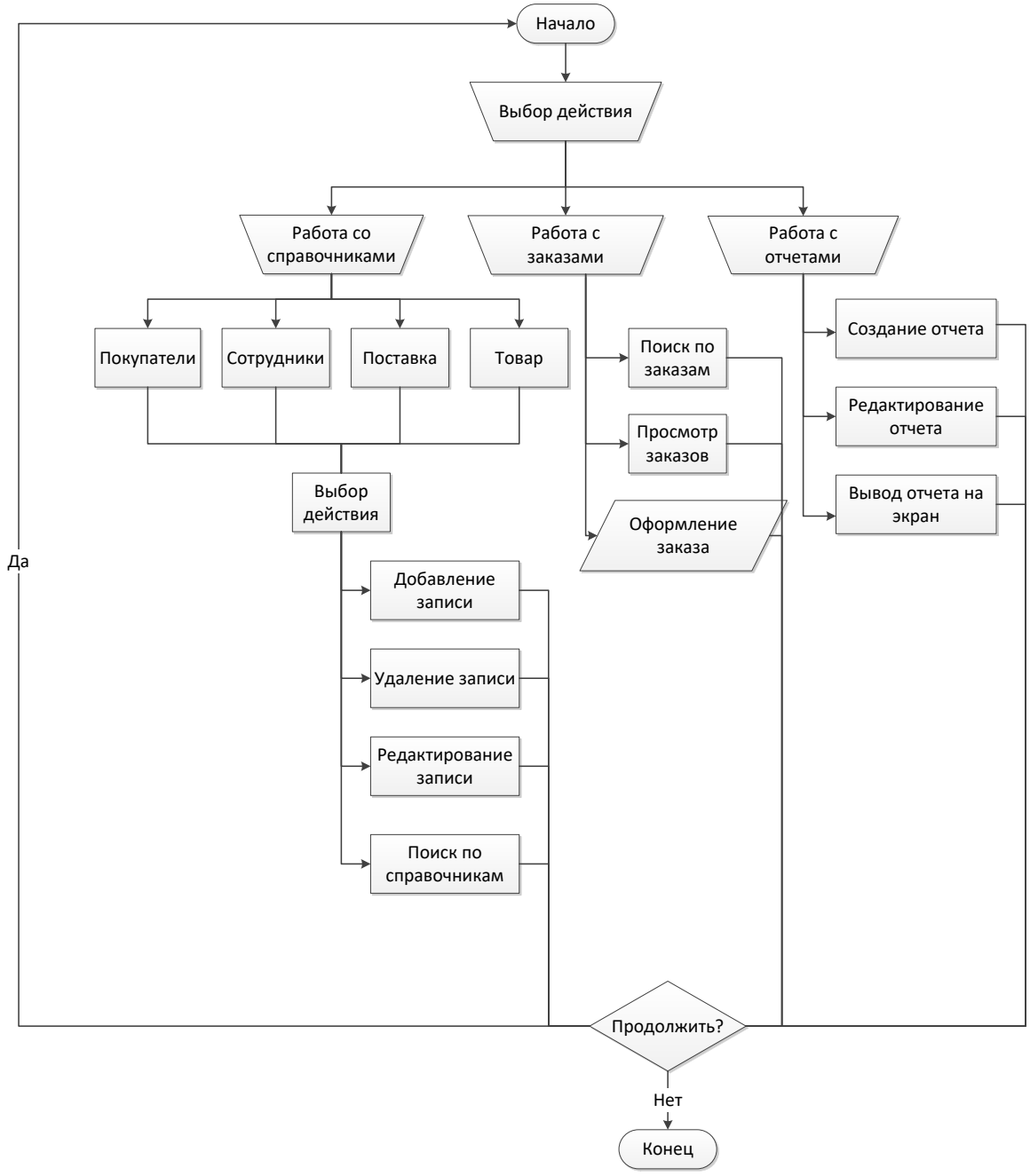


Рисунок 4 Блок-схема основного программного модуля

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отдел складирования участвует во многих процессах предприятия и естественно нуждается в четком контроле и исключении возникающих ошибок производства и хранения товаров, а также постоянному учету спроса на рынке.

С правильной системой управления складом, предприятие повышает свою прибыльность за счет оптимизации логистических процессов. Правильно подобранная система предоставляет большие возможности для решения задач, поставленных перед организацией в целях дальнейшего совершенствования деятельности и расширения бизнеса, в частности, в вопросах автоматизации работы склада.

Использованные источники:

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2006.- 544 с.
2. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем: Учебник. -. М.: Финансы и статистика, 2005. – 512 с.
3. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике.: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 395 с.
4. Проектирование информационных систем. Учебное пособие по курсу «Проектирование информационных систем» / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; В.В. Мартынов, Н.О. Никулина, Е.И. Филосова – Уфа: УГАТУ, 2008. – 381 с.
5. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Проектирование информационных систем» для студентов направления подготовки бакалавров 080700 «Бизнес-информатика» Сост. Е.И.Филосова, Н.О. Никулина.
6. Вендров А.М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192 с.
7. Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
8. Романов ВП, Емельянова НЗ, Партыка ТЛ Проектирование экономических информационных систем: методология и современные технологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005 – 256 с.
9. Хетагуров Я.А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: Учебник. – М.: Высш. шк., 2006. – 223 с.
10. Тараракo П.И. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: Учеб. пособие. – Уфа: УГАТУ, 2005. – 193 с.
11. Грекул ВИ, Денищенко ГН, Коровкина НЛ. Проектирование информационных систем. – М.: Изд-во «Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2005. – 304 с.

УДК 658.786

Амирова А.Р.
студент магистратуры
Богданова Д.Р.
доцент
Уфимский государственный
авиационный технический университет
Амиров Р.М.
член-корреспондент
Международная Инженерная Академия
Россия, г. Уфа

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СКЛАДОМ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «БЛАГОВЕСТ»

Аннотация:

Предлагается автоматизировать логистические процессы предприятия с помощью внедрения программного продукта с целью увеличения прибыли. Программный продукт автоматизирует большую часть деятельности склада, тем самым сокращая расходы и переработку кадров.

Ключевые слова: автоматизация, склад, логистика, информационная система, программный продукт, торговое предприятие.

Amirova A.R. master student
Ufa state University
aviation technical
University
Russia, Ufa
Bogdanova D.R. associate Professor
Ufa state aviation technical
university
Russia, Ufa
Amirov R.M., corresponding member of the
international engineering Academy
Russia, Ufa

AUTOMATION CONTROL WAREHOUSE COMMERCIAL ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF LLC "BLAGOVEST»

Abstract:

It is offered to automate logistical processes by means of the software with profit. The software product automates most of the warehouse operations, thereby reducing costs and processing staff.

Keywords: automation, warehouse, logistics, information system, software product, trading enterprise.

Введение

В настоящее время, в связи с расширением торговых связей и увеличением производства товаров, организация складских логистик выходит на первый план при разработке эффективного учета движения материальных ресурсов торгового предприятия, вне зависимости от формы деятельности. Складская логистика используется с целью уменьшения негативного влияния или полного исключения таких явлений в бизнесе, как перепроизводство, излишняя поставка товаров, избыток запасов и др.

С экономической стороны систематизация складского дела, в разы увеличивает прибыль, и уменьшает затраты в производстве и хранении товаров. Так же система, существующая на том или ином складе, помогает сформировать и поддержать договора с поставщиками. Должное внимание так же нужно уделить, постоянным процессам, протекающим ежедневно на складе, как: загрузка отгрузка товаров, непосредственно само хранение, а также процедуры проверки.

Постановка задачи

Программа, управление складом в которой является основной задачей, позволит предприятию наладить эффективную работу, поскольку с её помощью можно не только получать в режиме реального времени достоверные отчеты и другие документы о состоянии и движении материальных ресурсов. Автоматизация управления складом обеспечит высокую производительность всех технологических механизмов, задействованных в процессе деятельности предприятия.

С автоматизацией системы управления складом, торгово-производственная организация повышает свою прибыльность за счет оптимизации логистических процессов; программа работы со складом рассчитана на широкий круг пользователей и имеет удобный и дружественный интерфейс. Такой программный продукт предоставляет большие возможности для решения задач, поставленных перед организацией в целях дальнейшего совершенствования деятельности и расширения бизнеса, в частности, в вопросах автоматизации работы склада.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОМАТИЗИРУЕМОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ВИДОВ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автоматизируемое подразделение представляет собой склад, на котором хранятся произведенные аппараты, комплектующие и сопутствующие товары. Данный отдел участвует во многих процессах предприятия и естественно нуждается в четком контроле и исключении возникающих ошибок.

Ниже на рисунке 1 представлена организационная структура предприятия ООО "Благовест"

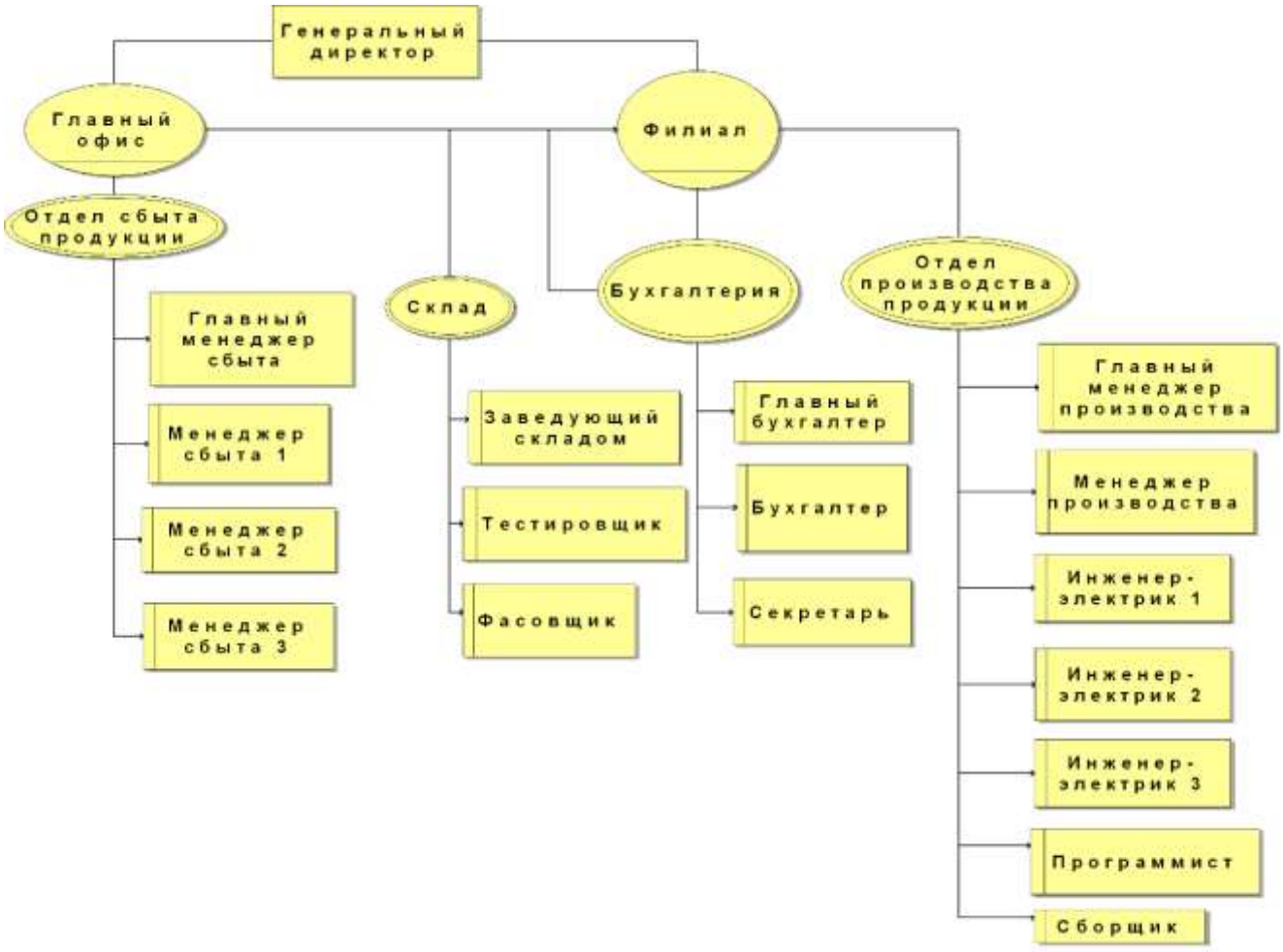


Рисунок 1 Организационная структура предприятия ООО "Благовест"

Данная структура помогает понять, что на предприятии существуют два отдела:

1. Производственный отдел;
2. Отдел сбыта продукции;

Система склада обеспечивает работу обоих отделов, так как они находятся в разных территориальных локациях, а сделать в каждом отделе склад, не позволяют производственные мощности.

В производственном отделе протекают процессы: сборки, контроля, разработки продукции, тестирования, а также ремонта аппаратов и их комплектующих.

Для того что бы разрабатываемый автоматизированный комплекс отвечал стратегическим целям предприятия были разработаны такие модели как «Стратегическая карта предприятия»» (рисунок 2), Дерево целей» (рисунок 3) и «Дерево функций» (рисунок 4).

Ниже на рисунке 2 представлена стратегическая карта предприятия ООО "Благовест". С помощью данного рисунка можно посмотреть какие цели и ключевые показатели результативности на предприятии на данный момент.

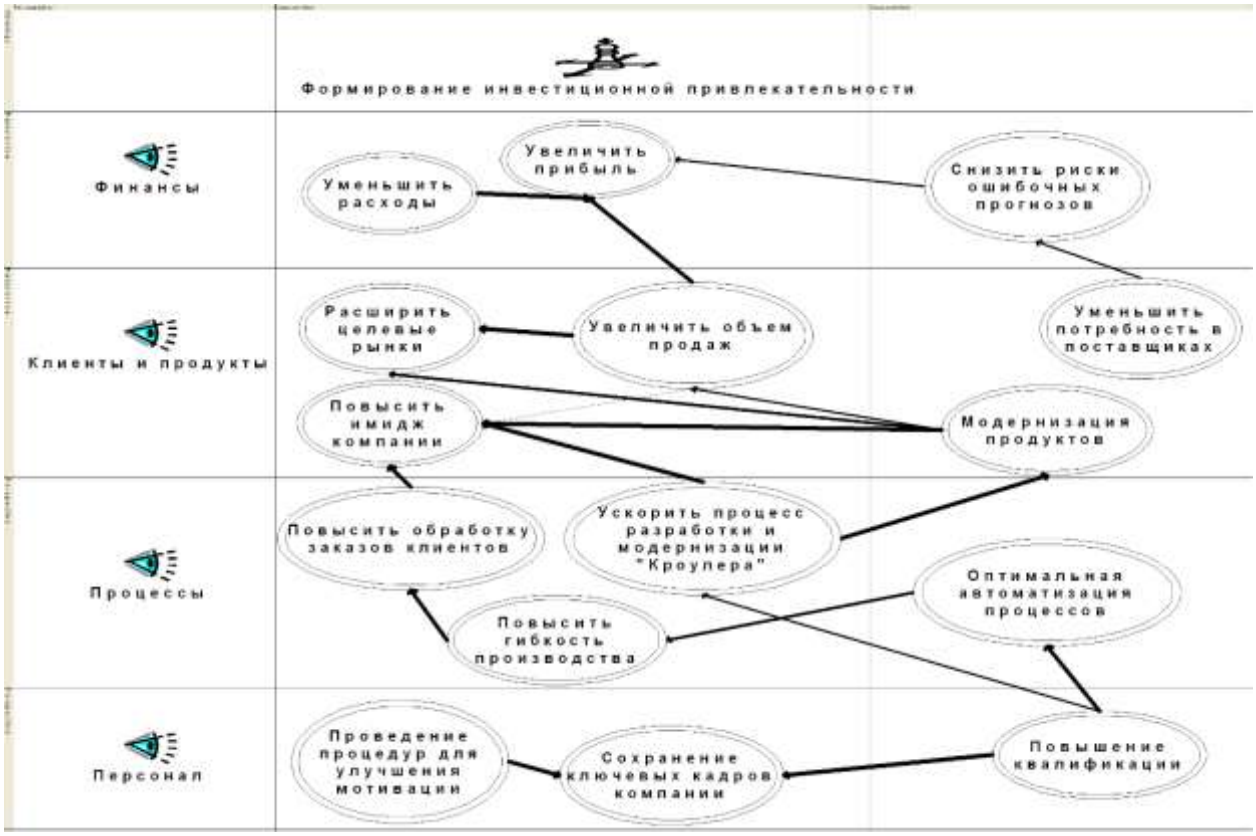


Рисунок 2 Стратегическая карта предприятия ООО "Благовест"

Ниже на рисунках 3 и 4 представлены модели «дерево целей» и «дерево функций» рассматриваемого предприятия.

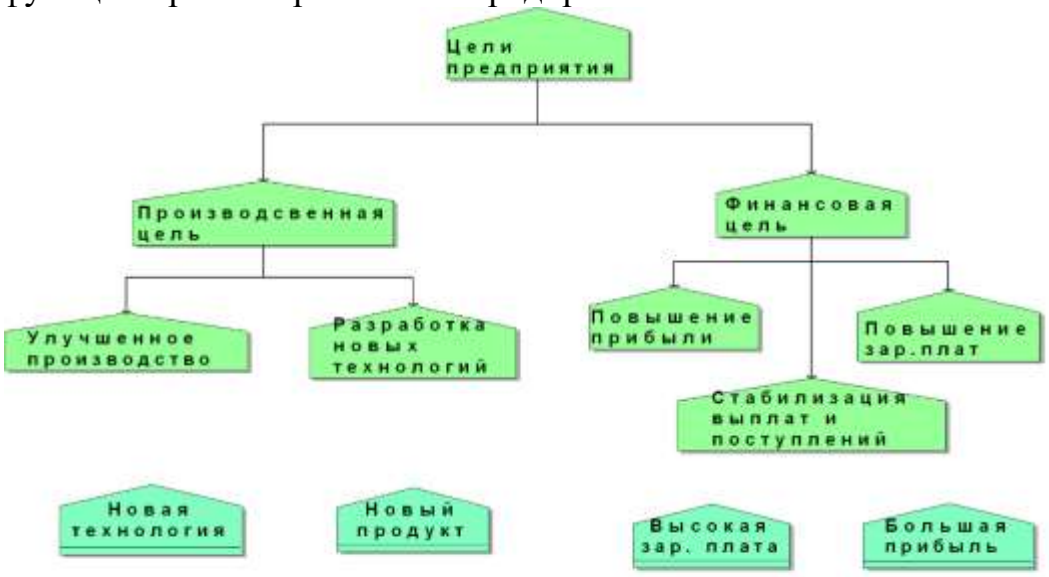


Рисунок 3 Дерево Целей



Рисунок 4 Дерево функций

На рисунке 4 представлено дерево функций, на котором описываются функции, выполняемые в компании и их иерархию.

Описание модели автоматизируемого процесса

В работе рассматривается методология ARIS, т.к. данная методология является современной и удобной в использовании, а также с помощью нее можно рассмотреть процесс с разных точек зрения.

Ниже на рисунке 5 представлена EPC Диаграмма «КАК ЕСТЬ»

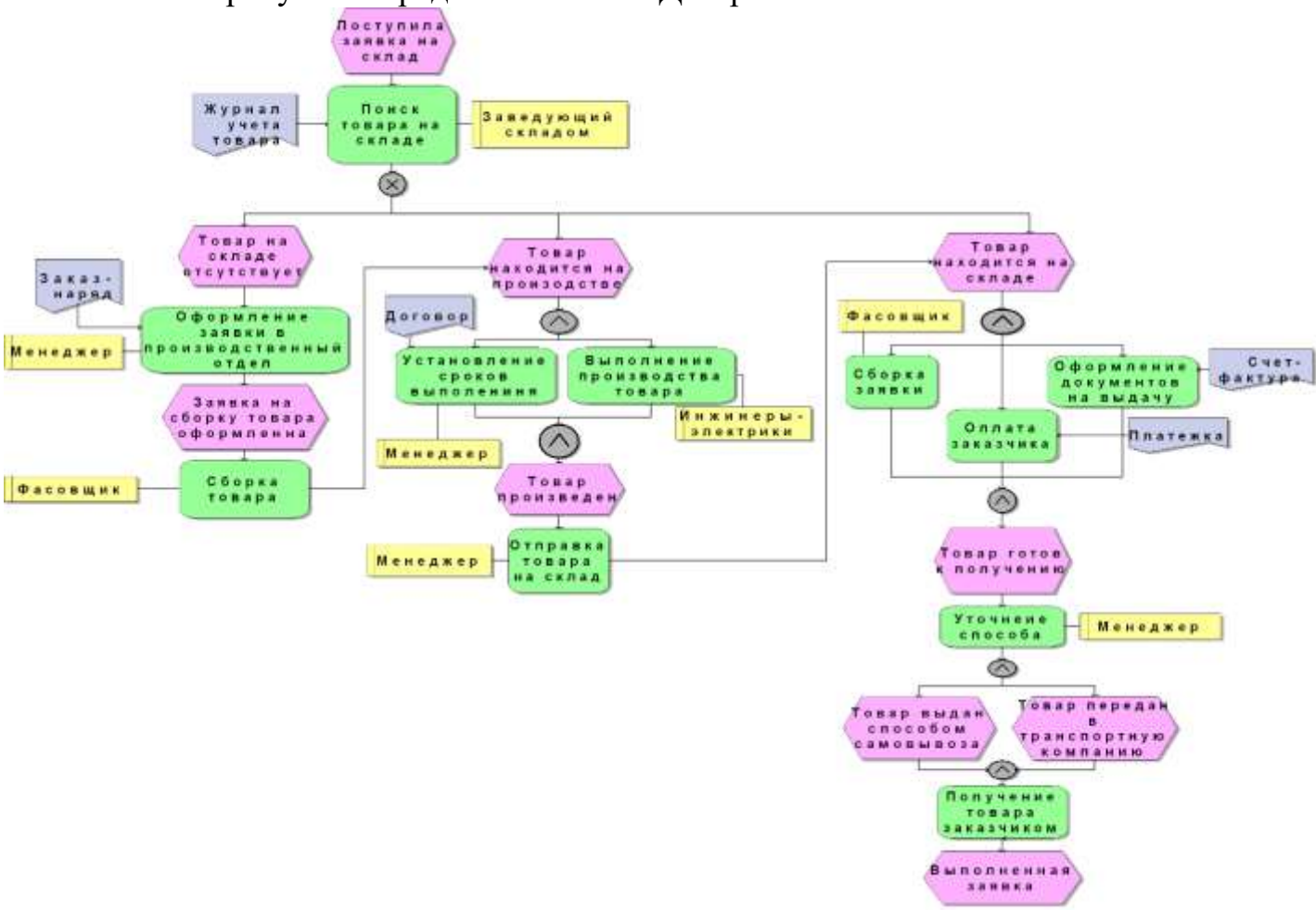


Рисунок 5 Модель EPC КАК ЕСТЬ

На данной модели (Рисунок 5) описан процесс обработки заявки,

поступающей на склад. Множество действий выполняет человек, много бюрократии, в связи с этим, процесс исполнения заявки затягивается и удорожается за счёт использования большого количества кадров в этом процессе.

Ниже на рисунках 6-7 представлена EPC Диаграмма «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ»

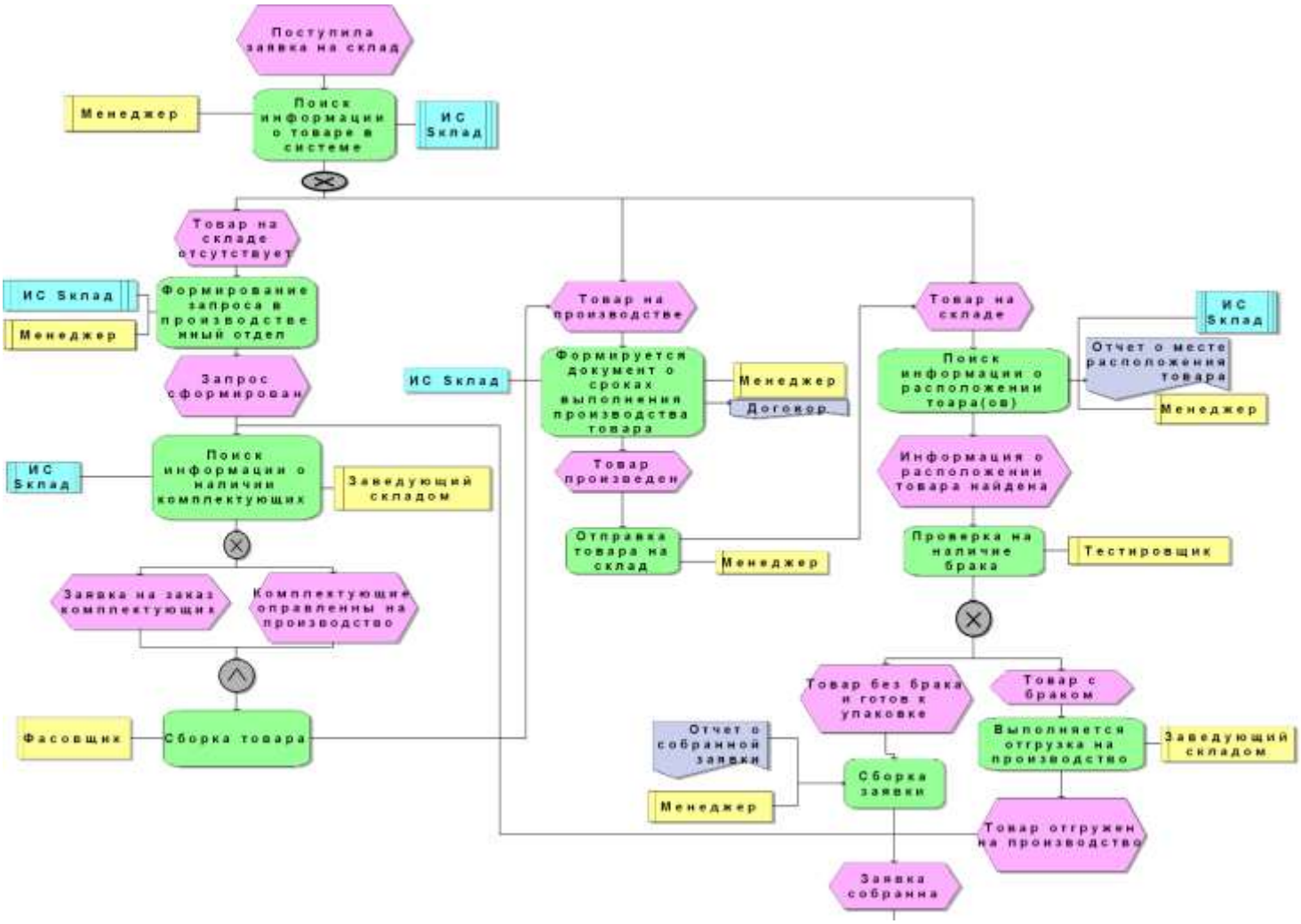


Рисунок 6 Модель "КАК ДОЛЖНО БЫТЬ" 1 часть

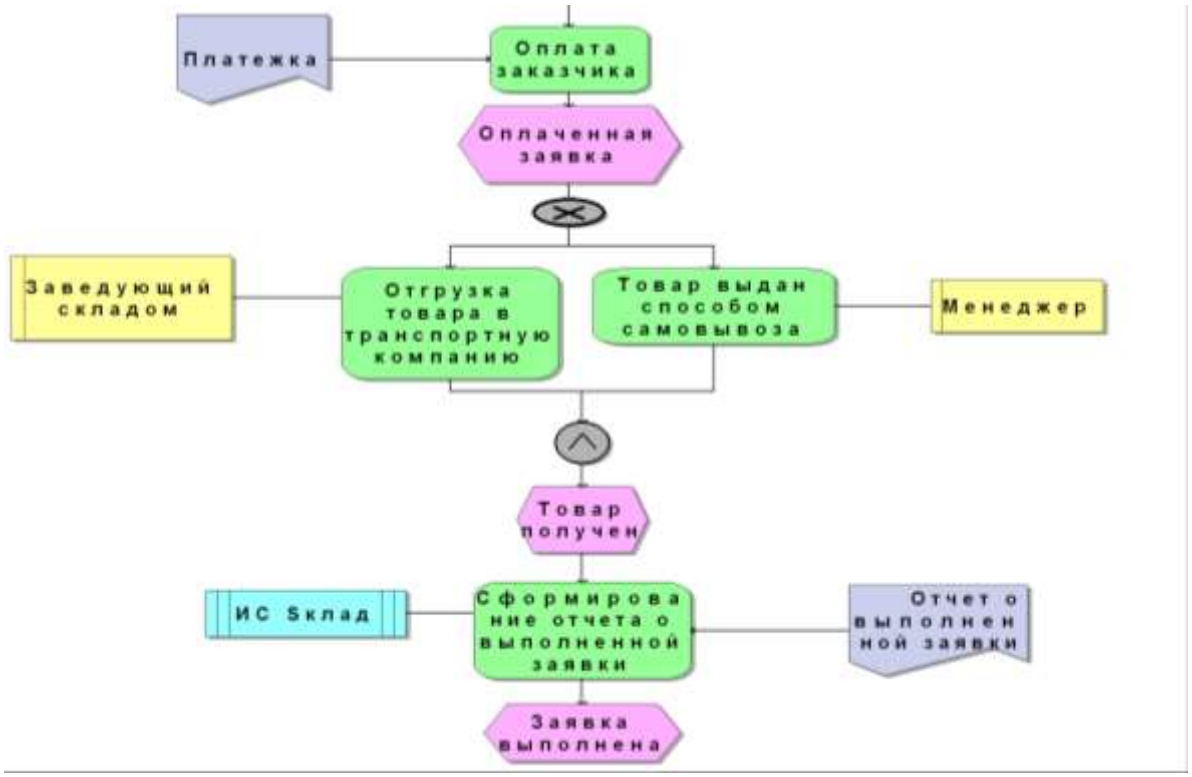


Рисунок 7 Модель "КАК ДОЛЖНО БЫТЬ" 2 часть

На данной модели (Рисунок 6-7) описан процесс выполнения заявки с использованием разрабатываемой информационной системы (ИС Sклад). Как видим бюрократия уменьшается, появляется возможность удаленно работать с обоих офисов, сокращается время на поиск товара на складе т.к. в системе указанно место хранения и т.д.

Заключение

На предприятии ООО «Благовест» как такового программного продукта для складского учета нет. Наличие и отгрузка товара ведутся в журнале учета. Это очень усложняет работу персоналу склада, т.к. нет информационной связи с отделом бухгалтерии, а также часто возникают ошибки, при отгрузке товара. Например, в журнале учета написано, что товар есть в наличии, а на самом деле товар уже был отгружен. Информационная система складского учета поможет исправить данные проблемы, а также наладит работу производства, исключая перепроизводство или дефицит товара. Так же автоматизация позволит систематизировать хранение товара, выделять место, для дальнейшего удобного хранения. Несмотря на то, что склад у данного предприятия не велик, это значительно облегчит работу персонала и поможет отделять бракованный товар для отправки его обратно на производство

Использованные источники:

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2006.- 544 с.

2. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем: Учебник. -. М.: Финансы и

статистика, 2005. – 512 с.
3. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике.: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 395 с.
4. Проектирование информационных систем. Учебное пособие по курсу «Проектирование информационных систем» / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; В.В. Мартынов, Н.О. Никулина, Е.И. Филосова – Уфа: УГАТУ, 2008. – 381 с.
5. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Проектирование информационных систем» для студентов направления подготовки бакалавров 080700 «Бизнес-информатика» Сост. Е.И.Филосова, Н.О. Никулина.
6. Вендров А.М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192 с.
7. Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
8. Романов ВП, Емельянова НЗ, Партыка ТЛ Проектирование экономических информационных систем: методология и современные технологии: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005 – 256 с.
9. Хетагуров Я.А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: Учебник. – М.: Высш. шк., 2006. – 223 с.
10.Тараракo П.И. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: Учеб. пособие. – Уфа: УГАТУ, 2005. – 193 с.
11.Грекул ВИ, Денищенко ГН, Коровкина НЛ. Проектирование информационных систем. – М.: Изд-во «Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2005. – 304 с.
12. http://tdocs.su/21414#o21419
13. https://habrahabr.ru/post/193380/
14. http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=6009

УДК 621.31

Базлов Д.А.
студент магистратуры
Институт автоматики и электронного приборостроения
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»
научный руководитель: Исаков Р.Г., к.т.н.
доцент
Россия, г. Казань

РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С УСТАНОВКАМИ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ В СЕТЯХ MICROGRID

Аннотация: В статье рассматриваются установки распределенной генерации, в частности разрабатывается имитационная модель энергосистемы с использованием ПАК RTDS в режиме имитатора реального времени. Модель включает синхронную машину с системой возбуждения с приводом от дизельного двигателя и регулятором скорости, газотурбинную установку. Полученная имитационная модель будет использоваться в дальнейших исследованиях по повышению динамической устойчивости параллельной работы установок распределенной генерации с электроэнергетической системой.

Ключевые слова: дизельный генератор, устойчивость, газовая турбина, стабилизатор, microgrid.

Bazlov D.A.
master's program student
Institute of Automation and Electronic Instrument Engineering
Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev–KAI
Kazan,Russian Federation
Supervisor: Isakov R.G.
Ph.D., associate professor

Abstract: The article deals with distributed generation installations, in particular, a simulation model of the power system is developed using the RTDS PAC in the real-time simulator mode. The model includes a synchronous machine with an excitation system driven by a diesel engine and a speed regulator, a gas turbine plant. The resulting simulation model will be used in further studies to increase the dynamic stability of the parallel operation of distributed generation units with the electric power system.

Keywords: diesel generator, stability, gas turbine, stabilizer, microgrid.

Ввиду активного роста числа объектов малой генерации в настоящее время возникает необходимость исследования технических моментов работы

электроэнергетической системы, включающей в себя установки распределенной генерации. С учетом того, что для полного исследования работы необходимо моделирование работы такой энергосистемы, то целью данной работы является создание имитационной модели такой электроэнергетической системы для дальнейших исследований по повышению устойчивости одновременной работы установок распределенной генерации в энергетической системе.

Установки распределенной генерации в сетях microgrid обычно представляют собой установки малой генерации, хранения и потребления электрической энергии, которые установлены на низком уровне распределения напряжения и используются для одновременной параллельной работы с электроэнергетической системой или в изолированном режиме.

1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЭЭС В ОБЩЕМ ВИДЕ

Для описания электроэнергетической модели математически составляется система уравнений для каждого из ее отдельных элементов, таких как генераторы, трансформаторы, линии электропередачи, синхронные компенсаторы и непосредственно потребители электроэнергии.

В общем случае можно представить электроэнергетическую систему как совокупность однотипных блоков соответствующих элементов энергосистемы (Рисунок 1).

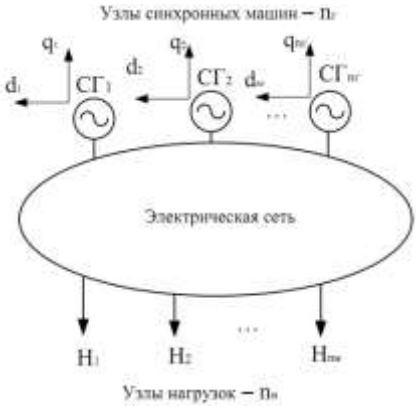


Рисунок 1 – Принципиальная схема электроэнергетической системы

Для описания математической модели можно считать, что схема электроэнергетической системы состоит из следующих блоков:

– система уравнений синхронных машин и асинхронных двигателей;

– система уравнений для элементов электросети и потребителей, которые могут быть представлены как активные, индуктивные и емкостные элементы.

Для получения уравнений переходного процесса ЭЭС в описание синхронных машин входят уравнения Парка-Горева для переходного процесса обмотки статора и контуров ротора машины, обмотки возбуждения, уравнения для потокосцеплений, электромагнитного процесса и уравнения движения ротора [2]. При этом переходные процессы потока статора по продольной оси обусловлены совместным действием напряжения

поля и тока по продольной оси и рабочих параметров продольной оси.

Таким образом, для синхронной машины уравнения с учетом их демпферных контуров имеют вид [3]:

$$\frac{d\psi}{dt} = -U - \omega \cdot \gamma \cdot \psi - r_a \cdot I, \quad (1)$$

$$\frac{d\psi_f}{dt} = -E_{qe}(t) \cdot \frac{r_f}{x_{ad}} - r_f \cdot i_f, \quad (2)$$

$$\frac{d\psi_{Di}}{dt} = -i_{Di} \cdot r_{Di}, \quad (3)$$

$$\frac{d\psi_{Di}}{dt} = -i_{Di} \cdot r_{Di}, \quad (4)$$

$$\frac{d\psi_{Qi}}{dt} = -i_{Qi} \cdot r_{Qi}, \quad (5)$$

$$\psi_{di} = \frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \left(x_{di} \cdot i_{di} + x_{adi} \cdot i_{fi} + x_{adi} \cdot i_{Di}\right), \quad (6)$$

$$\psi_{qi} = \frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \left(x_{qi} \cdot i_{qi} + x_{aqi} \cdot i_{Qi}\right), \quad (7)$$

$$\psi_{fi} = \frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \left(x_{fi} \cdot i_{fi} + x_{adi} \cdot i_{di} + x_{adi} \cdot i_{Di}\right), \quad (8)$$

$$\psi_{Di} = \frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \left(x_{Di} \cdot i_{Di} + x_{adi} \cdot i_{di} + x_{adi} \cdot i_{fi}\right), \quad (9)$$

$$\psi_{Qi} = \frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \left(x_{Qi} \cdot i_{Qi} + x_{aqi} \cdot i_{qi}\right), \quad (10)$$

$$\frac{d\omega}{dt} = \frac{1}{T_J} \cdot \left(M_T(t) - M\right), \quad (11)$$

$$M = i_q \cdot \psi_d - i_d \psi_q. \quad (12)$$

где $\psi = \begin{pmatrix} \psi_d \\ \psi_q \end{pmatrix}$ – вектор проекций потокосцепления статора на продольной/поперечной осях;

$U = \begin{pmatrix} u_d \\ u_q \end{pmatrix}$ –вектор проекций напряжения статора на продольной/поперечной осях;

ω – вектор проекций тока статора на продольной/поперечной осях;

ra– активное сопротивление обмоток статора;

rf – активное сопротивление обмотки возбуждения;

if – ток обмотки возбуждения;

ωR – угловая скорость вращения ротора;

xad, xaq – индуктивные сопротивления поперечной и продольной реакции статора;

xd, xq – синхронные индуктивные сопротивления синхронной машины по осям d/q;

iDi, iQi – токи демпферных обмоток по осям d/q;

rDi, rQi, xDi, xQi– активные и индуктивные сопротивления демпферных обмоток по осям d/q;

ωном – номинальная частота вращения ротора;

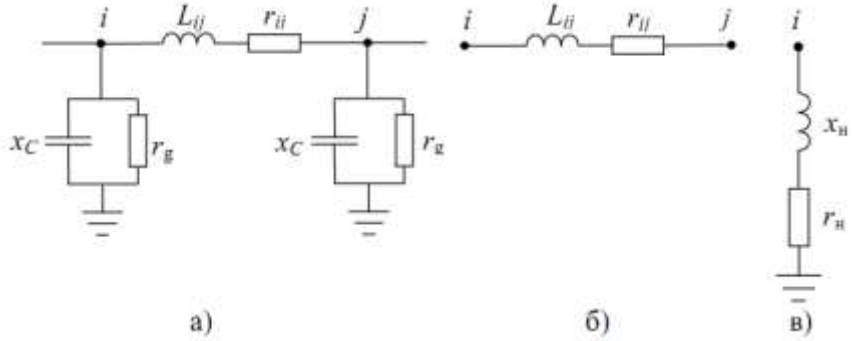
TJ– постоянная инерции;

MT(t)– момент турбины;

M – электромагнитный момент;

i – индекс машины.

Линии электропередачи можно представить с помощью П-образной схемы замещения с постоянными активными, индуктивными и емкостными элементами, сопротивления которых не зависят от частоты (формулы 13-14). Трансформаторы представляют активно-индуктивными элементами, соединяющими два узла сети (Рисунок 2) [3].



а) Линия электропередачи;

б) Трансформатор;

в) Статическая нагрузка.

Рисунок 2 – Схема замещения ЭЭС

$$\frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \frac{dI_{ij}}{dt} = \frac{U_i}{x_{ij}} - \frac{U_j}{x_{ij}} - \frac{r_{ij}}{x_{ij}} \cdot I_{ij} - \frac{\omega_\xi}{\omega_{ном}} \cdot \gamma \cdot I_{ij}, \quad (13)$$

$$\frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \frac{dU_k}{dt} = x_c \cdot I_k - \frac{\omega_\xi}{\omega_{ном}} \cdot \gamma \cdot U_k - \frac{x_c}{r_g} \cdot U_k, \quad (14)$$

где

$U_i = \begin{pmatrix} u_{di} \\ u_{qi} \end{pmatrix}$, $U_j = \begin{pmatrix} u_{dj} \\ u_{qj} \end{pmatrix}$, $U_k = \begin{pmatrix} u_{dk} \\ u_{qk} \end{pmatrix}$, $I_{ij} = \begin{pmatrix} i_{dji} \\ i_{qij} \end{pmatrix}$, $I_k = \begin{pmatrix} i_{dk} \\ i_{qk} \end{pmatrix}$, $x_c = \frac{1}{\omega_{ном} \cdot C}$, $x_c = \omega_{ном} \cdot L$;

i, j – номера узлов начала и конца ветви;

k – номер узла, учитывающего поперечную проводимость ЛЭП;

ωk– частота вращения ротора СМ.

Потребители можно представить эквивалентными схемами, содержащими асинхронные и синхронные двигатели и другие элементы. При этом переходный процесс будет представляться:

$$\frac{1}{\omega_{ном}} \cdot \frac{dI_н}{dt} = \frac{U_н}{x_{ij}} - \frac{r_н}{x_н} \cdot I_н - \frac{\omega_\xi}{\omega_{ном}} \cdot \gamma \cdot I_н, \quad (14)$$

$$U_i = \begin{pmatrix} u_{dн} \\ u_{qн} \end{pmatrix}, \; I_{ij} = \begin{pmatrix} i_{dн} \\ i_{qн} \end{pmatrix}, \; x_н = \omega_{ном} \cdot L;$$

где

$\omega\xi$– угловая скорость ротора опорной машины.

Структурно схема дизель-генератора показана на рисунке 3. Она состоит из нескольких частей: дизельного двигателя и управляемого синхронного генератора. Эти части связаны между собой механической трансмиссией, прикрепленной к валу двигателя. Для обеспечения постоянного тока возбуждения синхронного генератора предусмотрены автоматические регуляторы возбуждения и преобразователи напряжения регулируют переменное напряжение на клеммах генератора на необходимое значение постоянного тока, а также стабилизатор напряжения, выдающий дополнительный сигнал для демпфирования колебаний мощности [4].

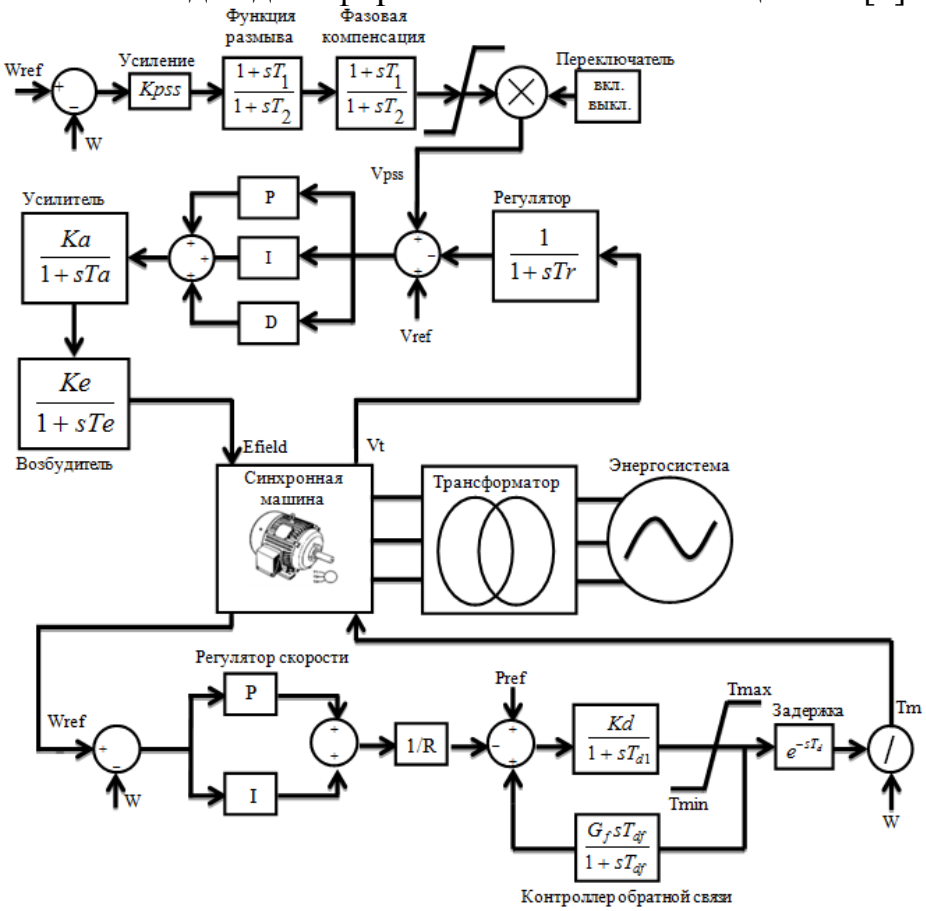


Рисунок 3 – Структурная схема дизель-генератора

Газовая турбина состоит из осевого компрессора, камеры сгорания и турбины (Рисунок 4). Воздух, поддерживающий процесс горения, сжимается через компрессор, затем смешивается с топливом в камере сгорания, где

происходит процесс сжигания. Процесс горения между точками (2) и (3) производится под постоянным давлением. Наконец рабочая жидкость (обычно воздух) охлаждается под постоянным давлением между точками (4) и (1) [5].

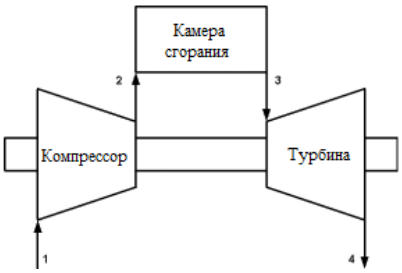


Рисунок 4 – Общая схема конструкции газовой турбины

Кратко схема управления газовой турбины приведена на рисунке 5, где Wa – воздушный поток (в о.е.), ωc и Δωc – единичная безразмерная скорость и изменение безразмерной скорости (в о.е.) соответственно, Ta – текущая температура окружающего воздуха, Pa – текущее давления, θIGV,θ0,θMAX – текущий, начальный и максимальный угол открытия направляющей лопатки соответственно [6].

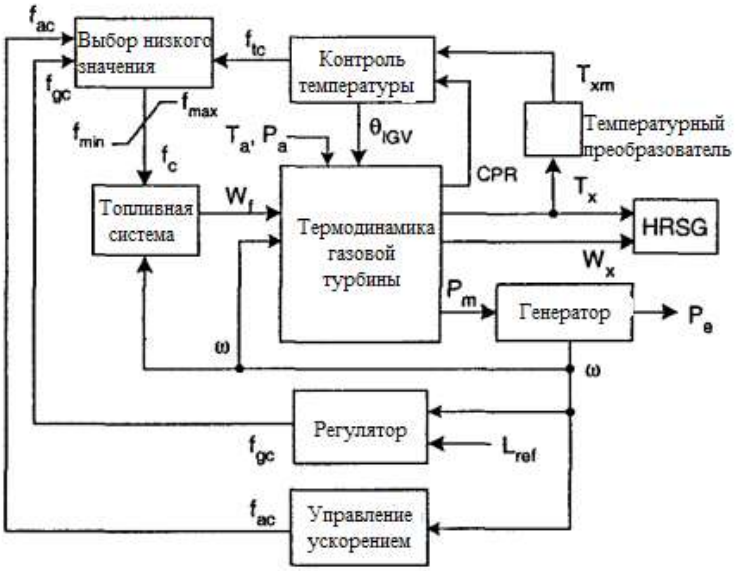


Рисунок 5 – Схема управления газовой турбины

Модель газовой турбины, представленная на рисунке 6, предлагает три постоянные времени – одна для представления отклика топливного клапана (T1), вторая для представления отклика турбины (T2) и третья - для представления отклика предельного значения нагрузки (T3) [6, 7].

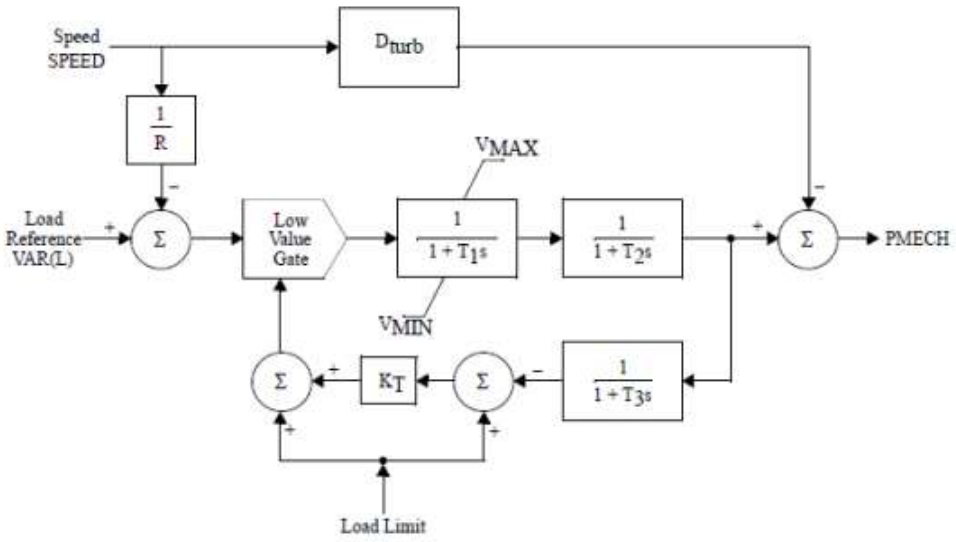


Рисунок 6 – Структурная схема газовой турбины

Для моделирования газопоршневой установки помимо были приняты стандартные схемы IEEE, использующиеся для генераторов газопоршневых энергоагрегатов (рисунок 7) [8].

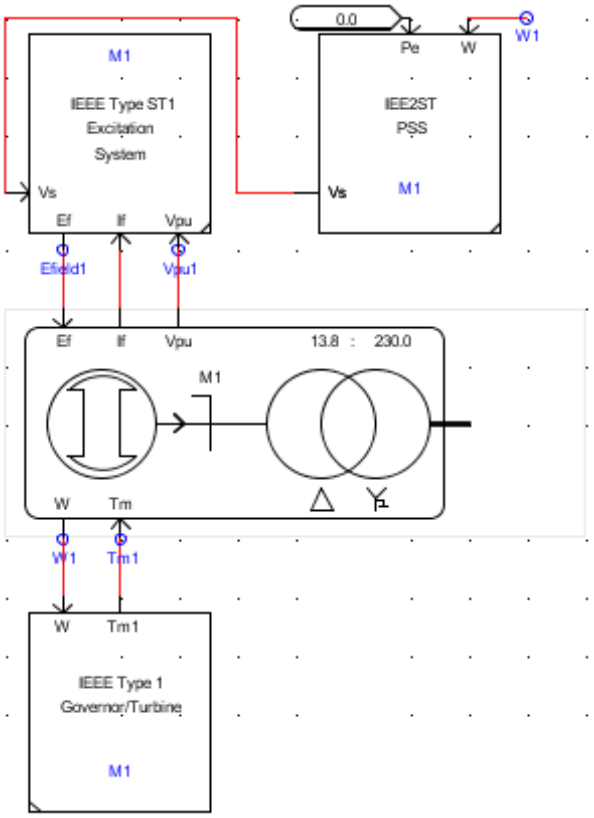


Рисунок 7 – Модель газопоршневой установки

Модели описанных отдельных блоков были объединены в модель энергосистемы по типу схемы, приведенной рисунке 8, в которой на каждой секции находится по генератору, обеспечивающие возможность подключения статической нагрузки и моделирования различных режимов ЭЭС [9].

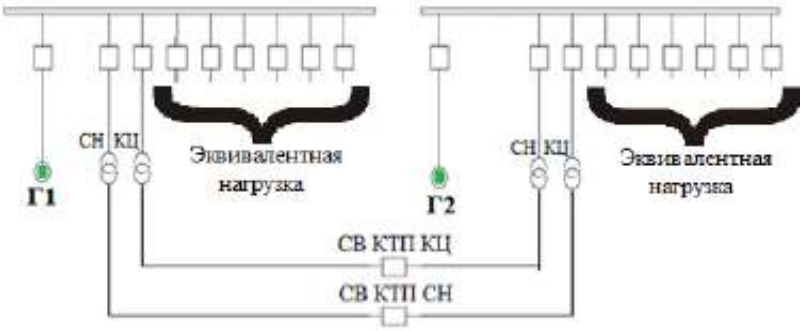


Рисунок 8 – Схема ЭЭС и эквивалентной нагрузки

Моделирование электроэнергетической системы с описанными генераторами приведено на рисунке 9. Соединение генераторов осуществлено по выше приведенной схеме по напряжению 0,4 кВ и позволяет моделировать работу релейной защиты выключателей аналогично реальным алгоритмам. Потребители ЭЭС представлены в виде аналогов статической и динамической нагрузок. При этом динамическую нагрузку формируют пара асинхронных двигателей, присоединенных к секциям ЭЭС [9].

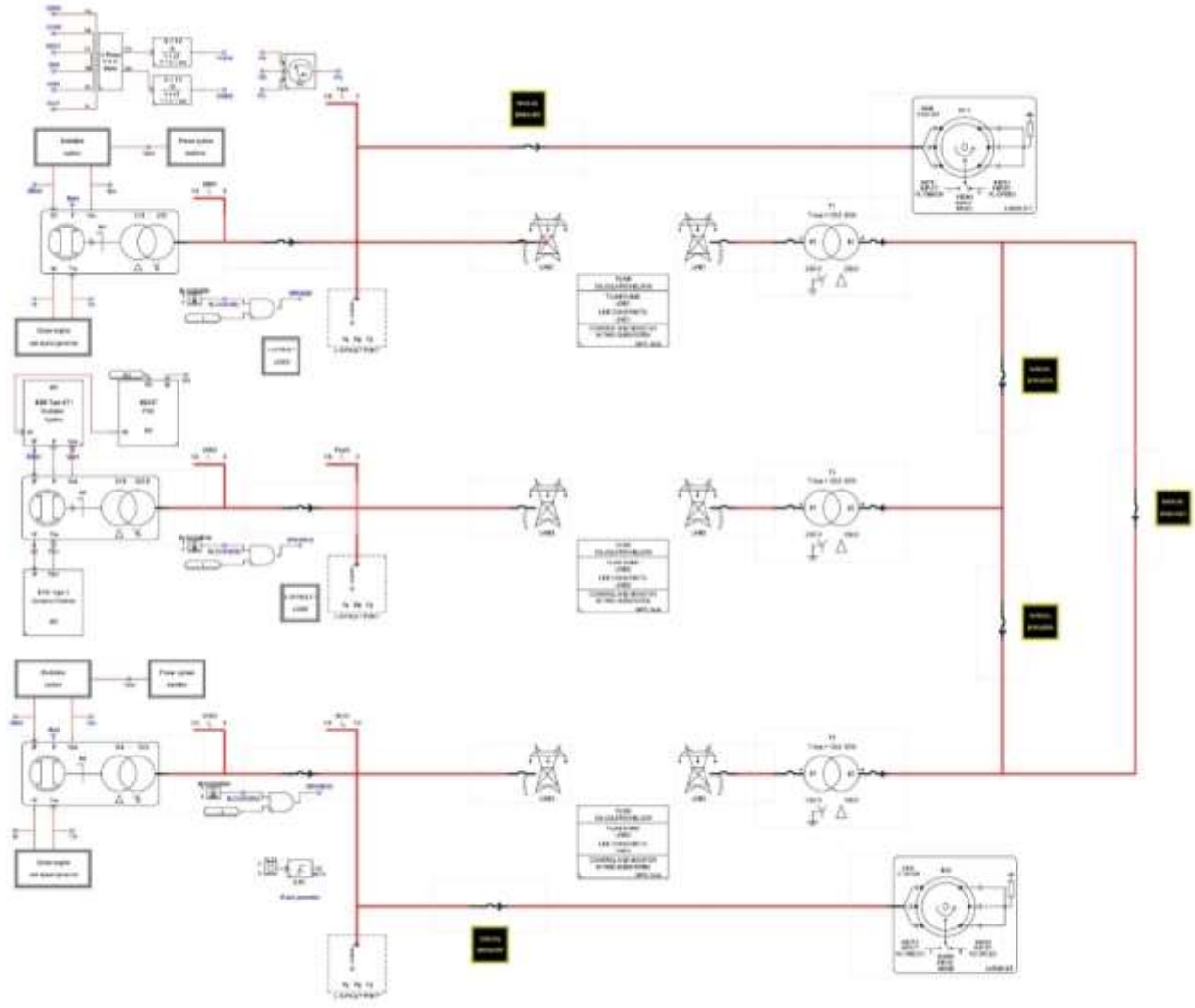


Рисунок 9 – Моделирование ЭЭС на ПАК RTDS

Использованные источники:

1. «Global Wind Statistics 2011. 07.02.2012. Global wind energy council.Brussels, Belgium 2012. – 4 p.
2. Мелешкин Г.А., Меркурьев Г.В. Устойчивость энергосистем. Теория: Монография. - СПб.:НОУ "ЦПКЭ", 2006. - 350с.
3. Жданов П.С. Вопросы устойчивости электрических систем. –М.:Энергия, 1979. -455с.
4. OnyinyechiNzimako, AthulaRajapakse, "RealTimeSimulation of a Microgrid with Multiple Distributed Energy Resources", IEEE RTDS Technologies, Winnipeg, Canada, - 7c.
5. G. Joos, B.-T. Ooi, D. T. McGillis, F. D. Galiana and R. J. Marceau, "The potential of distributed generation to provide ancillary services," in Power Engineering Society Summer Meeting, 2000. IEEE, Seattle, WA, 2000.
6. Kundur, Power System Stability and Control, New York: McGraw-Hill.
7. H. Saadat, Power System Analysis, Milwaukee: McGraw-Hill, 2002.
8. Klein M., Rogers G.J., Moorty S., Kundur P. "Application of Power System Stabilizers for Enhancement of Overall System Stability","Inter-Area Oscillations In Power Systems", IEEE Power Engineering Society, 95 TP 101, October 1994, pp. 131 143.
9. Нудельман Г.С., Онисова О.А. Современные методы моделирования режимов энергосистем с применением программно-аппаратного комплекса RTDS/ Журнал Энергетик, №8 – 2010г., с. 23-26

УДК 332.62

Бакуменко Н.С.
студент 4 курса
землеустроительный факультет
Жуков В. Д., к.с.-х.н.
доцент
кафедра землеустройства и земельного кадастра
Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: В статье рассмотрена схема организации проведения работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приведен основной перечень нормативных документов, необходимых для данной процедуры. Даны численные показатели объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке в 2018 году на территории Краснодарского края.

Ключевые слова: недвижимое имущество, кадастровая стоимость, государственная кадастровая оценка, массовая оценка.

Bakumenko N.S.
student
4 course of the faculty of land management
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Zhukov V.D., candidate of agricultural Sciences, associate Professor
Associate Professor of land management and land cadastre
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

THEORETICAL ASPECTS OF CARRYING OUT THE STATE CADASTRAL ESTIMATION IN KRASNODAR KRAI

Abstract:the article describes the scheme of the organization of work to determine the cadastral value of real estate. The main list of regulatory documents required for this procedure is given. Numerical indicators of real estate objects subject to the state cadastral assessment in 2018 in the territory of Krasnodar Krai are given.

Keywords: real estate, cadastral value, state cadastral valuation, mass valuation.

Согласно ст.130 ГК РФ, недвижимость (недвижимое имущество) – земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного

строительства.

Для проведения любых сделок с недвижимостью требуется, чтобы все ее данные были точно определены и зафиксированы. Одним из таких данных является стоимость.

Оценка стоимости недвижимости подразумевает определение денежного эквивалента различных видов недвижимого имущества в конкретный момент времени. Все виды стоимости недвижимости можно условно разделить на две группы:

- стоимость обмена (применяется при покупке, продаже, сдаче в аренду, передаче в залог, т.е. на рынке недвижимости);
- стоимость использования (выражает ценность объекта для собственника, не собирающегося его продавать, необходима для сравнения с альтернативными вариантами инвестиций, сопоставления с затратами на создание аналогичных объектов и др.).

Наиболее важной из всех видов в последней группе является кадастровая стоимость. Это стоимость объекта оценки, определяемая методами массовой оценки в соответствии с положениями нормативных правовых актов о кадастровой оценке.

К основным нормативным документам, используемым при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости относятся: Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ; Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ; Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ; Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Постановление Правительства РФ от 04.05.2017 № 523 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного надзора за проведением государственной кадастровой оценки»; Приказ Минэкономразвития России от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке»; Приказ Минэкономразвития России от 16.06.2017 № 291 «Об утверждении Порядка ведения фонда данных государственной кадастровой оценки и предоставления сведений, включенных в этот фонд».

21 сентября 2017 года департаментом имущественных отношений Краснодарского края издан приказ № 2197 «О проведении государственной кадастровой оценки на территории Краснодарского края в 2018 году».

Государственная кадастровая оценка включает в себя следующие процедуры:

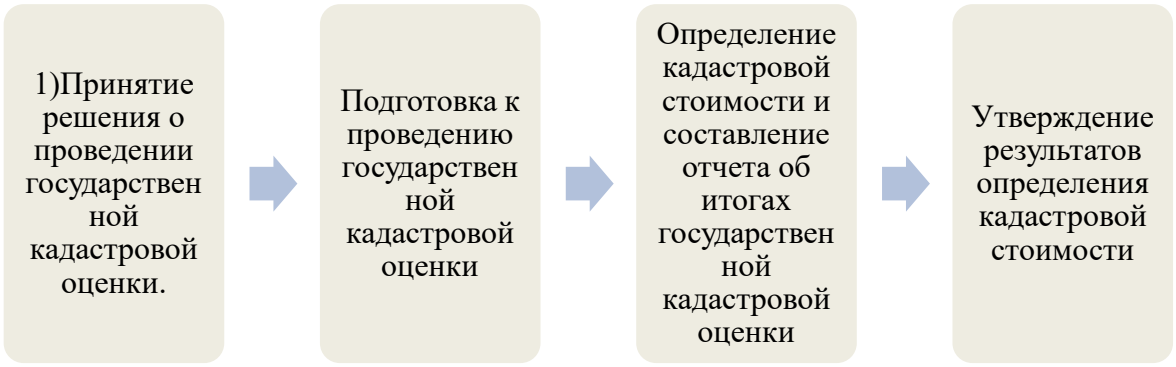


Рисунок 1 – Схема проведения работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

Первый этап включает в себя непосредственно решение о проведении государственной кадастровой оценки, информирование о принятом решении и информирование о приеме бюджетным учреждением деклараций о характеристиках объектов недвижимости.

Второй этап предполагает получение и обработку сведений из Единого государственного реестра недвижимости. Обрабатываются сведения, содержащихся в учетно-технической документации, хранящейся в архиве БТИ, проводится сбор информации, необходимой для определения кадастровой стоимости. Собирается, обрабатывается информация об объектах недвижимости, кадастровая стоимость которых была оспорена, а также принимаются и обрабатываются декларации о характеристиках объектов недвижимости.

Третий этап подразумевает определение ценообразующих факторов объектов недвижимости, первичную группировку объектов недвижимости, сбор сведений о значениях ценообразующих факторов, сбор рыночной информации, построение модели оценки кадастровой стоимости и обоснование выбора вида модели оценки кадастровой стоимости. Далее производится расчет кадастровой стоимости и анализируются результаты определения кадастровой стоимости, затем составляется отчет об итогах государственной кадастровой оценки.

Четвертый этап, в котором утверждаются результаты определения кадастровой стоимости, включает официальное опубликование принятого акта об утверждении результатов определения кадастровой стоимости, а также информирование о принятии акта об утверждении результатов, которое проводится с помощью размещения извещения на официальном сайте Уполномоченного органа, опубликование извещения в печатном СМИ, размещение извещения на информационных щитах Уполномоченного органа и т.д.

На территории Краснодарского края в перечень оцениваемых объектов включены:

– здания (1 759 672 ед.);
– помещения (1 015 589 ед.);
– объекты незавершенного строительства (34 798 ед.);

– машино-места (2 006 ед.);
– земельные участки из состава земель лесного фонда (10 986 ед.);
– земельные участки из состава земель водного фонда (877 ед.).

Следовательно, применение массовой оценки при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости используется для оценки большого количества объектов и поэтому вынужденным инструментом ее является применение стандартных методов к группам и классам объектов.

Таким образом, при использовании такого метода оценки выбираются определяющие факторы, влияющие на цену объекта, оценивается степень их влияния и на основании этого вычисляется единая цена за квадратный метр объекта недвижимости определенной группы.

Государственная кадастровая оценка важна и необходима для получения реальной картины стоимости недвижимого имущества на территории Краснодарского края, что позволяет осуществлять более эффективное управление земельными ресурсами и связанных с ними объектами недвижимости, а также проводить сбалансированное планирование доходной части бюджетов всех уровней (в пределах платежей, поступающих от земельного налога и арендной платы), стимулировать развитие инвестиционных процессов и развитие экономики в целом.

Использованные источники:

1. Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. - 3-е изд., исправл. / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009. - 304 с.
2. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Есипов В. Е. Оценка недвижимости: учебное пособие - 2-е изд.. - М.: Кнорус, 2016. – 752 с.
3. Жуков В. Д. Кадастровая оценка вновь образуемых земельных участков земель сельскохозяйственного назначения / В. Д. Жуков, А. Н. Радчевский, К. А. Юрченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 109. – С. 585-596.
4. Кузнецова А. С. Юрченко К. А. Практические вопросы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае / А. С. Кузнецова, К. А. Юрченко // Результаты научных исследований: материалы Междун. науч.-практ. конфер. – 2016. – С. 64-68.
5. Юрченко К. А. Опыт и перспективы экономической оценки земель сельскохозяйственного назначения / К. А. Юрченко // Административное и финансовое право в условиях новой экономической реальности: опыт и перспективы: Материалы Всерос. науч.-практ. конфер. – 2017. – С. 384-387.

УДК 332.62

Бакуменко Н.С.
студент 4 курса
землеустроительный факультет
Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: В статье даны понятия кадастровой стоимости и объекта капитального строительства. Приведены численные показатели оспоренных объектов капитального строительства в разрезе по группам. Показано среднее изменение кадастровой стоимости объектов в абсолютном и относительном выражении.

Ключевые слова: кадастровая стоимость, кадастровая оценка, оспаривание, объект недвижимости.

Bakumenko N.S.
student
4 course of land management faculty
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

STRUCTURAL ANALYSIS OF CHANGES IN THE CADASTRAL VALUE OF REAL ESTATE IN KRASNODAR KRAI

Abstract:the article gives the concept of cadastral value and capital construction. Numerical indicators of the disputed objects of capital construction in a section on groups are given. Shows the average change in the cadastral value of objects in absolute and relative terms.

Keywords: cadastral value, the cadastral assessment, contestation, property.

На сегодняшний день вопросы оспаривания кадастровой стоимости (далее КС) земельных участков и объектов капитального строительства принимают все большее значение, так как от величины кадастровой стоимости напрямую зависят налоговые обязательства собственника объекта капитального строительства, стоимость его выкупа и размер арендных платежей при оформлении договора аренды. Зачастую кадастровая стоимость зданий и сооружений, установленная субъектами РФ, представляется пользователям недвижимости явно завышенной и не соответствующей ее рыночной стоимости. У собственников недвижимости в этом случае имеется возможность уменьшить кадастровую стоимость объектов капитального строительства.

Как известно, объект капитального строительства (ОКС) — может

представлять собой здание, строение, сооружение, объекты, неразрывно связанные с земельным участком, строительство которых завершено, либо не завершено, имеющие государственную регистрацию, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.

По сведениям проекта отчета об итогах государственной кадастровой оценки на территории Краснодарского края по состоянию на 01.01.2018 года по региону было оспорено тем или иным способом 396 объектов.

Рассматриваемые ОКС представлены 9-ю группами, в отношении которых был проведен структурный анализ.

Номер и наименование группы	Количество объектов (шт.)	Доля группы в общей совокупности (%)
1. Многоквартирные дома (дома средне- и многоэтажной жилой застройки)	3	0,76
2. Дома малоэтажной жилой застройки, в том числе индивидуальной жилой застройки - индивидуальные, малоэтажные блокированные (таунхаусы), дачных объединений, садоводческих товариществ	27	6,82
3. Объекты, предназначенные для хранения транспорта	15	3,79
4. Объекты коммерческого назначения, предназначенные для оказания услуг населению, включая многофункционального назначения	125	31,57
5. Объекты временного проживания, включая объекты рекреационно-оздоровительного значения	29	7,32
6. Административные и бытовые объекты	77	19,44
7. Объекты производственного назначения, за исключением передаточных устройств и сооружений	94	23,74
8. Учебные, спортивные объекты, объекты культуры и искусства, культовые объекты, музеи, лечебно-оздоровительные и общественного назначения объекты	3	0,76
9. Прочие объекты	23	5,81
Итого	396	100,00

Таблица 1 – Структура оспоренных ОКС в разрезе по группам

Как видно из таблицы, наибольшую долю оспоренных ОКС составили объекты коммерческого назначения, предназначенные для оказания услуг населению, включая многофункционального назначения — 31,57% или 125 штук. Далее идут объекты производственного назначения, за исключением передаточных устройств и сооружений — 23,74% или 94 шт., а также административные и бытовые объекты — 19,44% от рассматриваемой совокупности, что составило 77 штук. Примечательно, что доли остальных

групп ОКС в общей величине оспоренных объектов не превышают и 10%.

В отношении каждого объекта можно рассчитать абсолютное изменение КС после пересмотра ее той или иной инстанцией. Это необходимо для более точного разбора динамики какого-либо показателя в абсолютном и относительном выражении.

В большинстве случаев наблюдается устойчивая тенденция к снижению КС после ее пересмотра. Стоит отметить, что по результатам проведенных расчетов в проекте отчета о проведении государственной кадастровой оценки в Краснодарском крае по состоянию на 01.01.2018 г. только по 3-м объектам было принято решение об увеличении кадастровой стоимости, что составило порядка 0,76% от общей совокупности. В итоге прирост стоимости по каждому объекту составил: 2,63%, 47,53% и 89,29% соответственно. В среднем, стоимость упомянутых объектов подросла после пересмотра на 46,49%. Более того, только один объект сохранил первоначальное значение рассчитанной кадастровой стоимости, а это 0,25% общего объема. Таким образом у 98,99% ОКС, стоимость которых была оспорена в той или иной инстанции, наблюдается стойкая, ярко выраженная тенденция к снижению КС.

Среднее изменение КС объектов в разрезе групп в абсолютном и относительном выражении можно представить в виде диаграммы.

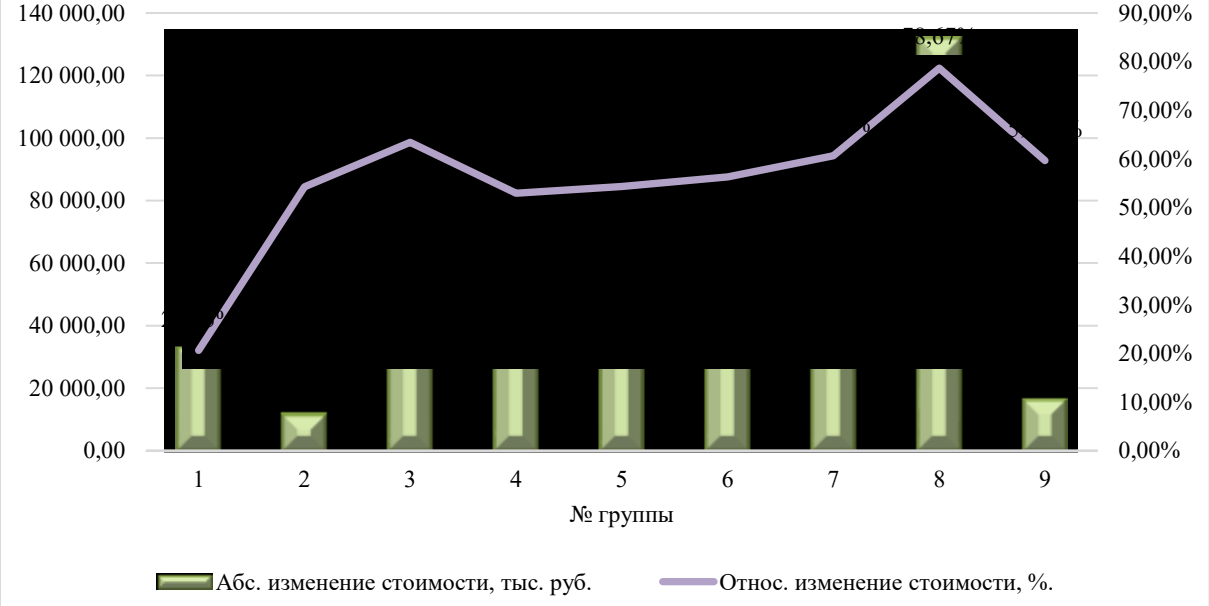


Рисунок 1 – Среднее изменение КС в абсолютном и относительном выражении

Наиболее крупное снижение в среднем по группе произошло в рамках объектов 8-й группы — 78,67%. Справедливо будет предположить, что такой показатель обусловлен высокой удельной стоимостью объектов, их небольшим числом, а также значительным снижением КС в абсолютном выражении. Наименьшее — по 1-ой группе, составившее 20,63% снижения. Таким образом, значение КС в среднем снижалось на 43 055,62 тыс. руб. или 55,65% в среднем по всей совокупности.

Можно сделать вывод, что наибольшую долю в совокупности оспоренных объектов составили объекты коммерческого назначения, предназначенные для оказания услуг населению, включая многофункционального назначения — 31,57% или 125 штук. Что касается изменения стоимости, то наблюдается устойчивая тенденция к снижению КС, в среднем на 55,65%. Только 0,76% (3 шт.) объектов выросло в стоимости в среднем на 46,49%, всего лишь один объект после пересмотра не изменил своей кадастровой стоимости, а 98,99% от общей совокупности объектов «подешевели» в среднем на 60%.

Так как государственная кадастровая оценка проводится не чаще чем 1 раз в 3 года (в городах федерального значения не чаще чем 1 раз в 2 года) и не реже чем 1 раз в 5 лет, значит, заинтересованным лицам (собственникам и арендаторам) необходимо отслеживать результаты проведения оценки кадастровой стоимости и анализировать необходимость инициации процедуры оспаривания.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
3. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
4. Бакуменко Н.С. Теоритические аспекты проведения государственной кадастровой оценки в Краснодарском крае / В. Д. Жуков, Н.С. Бакуменко // Международный научно-практический журнал «Форум молодых ученых» // Саратов, 2018.-Вып. 8(24).
5. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.
6. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е. Оценка недвижимости: учебное пособие - 2-е изд., стер.-М.:Кнорус,2016.-752 с.
7. Проблемы оценки стоимости недвижимости и анализ практики оспаривания кадастровой стоимости недвижимости: / Мирзоян Н. В./ Стоимость собственности: оценка и управление. Материалы Седьмой Международной научно-методологической конференции. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2015. – 115-129 с.

УДК 332.62

Бакуменко Н.С.
студент 4 курса
землеустроительный факультет
Гагаринова Н.В., к.э.н.
доцент
кафедра землеустройства и земельного кадастра
Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

К ВОПРОСУ О ПЕРЕСМОТРЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье говорится о способах оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости. Сказано о вступивших в силу 1 января 2017года нормативных документах, из-за которых существенно изменился порядок определения и оспаривания кадастровой стоимости. Приведены количественные показатели оспоренных объектов в разрезе решений о пересмотре кадастровой стоимости, вынесенные теми или иными органами по Краснодарскому краю. Также представлено среднее снижение стоимости объектов в процентах в разрезе источников оснований пересмотра. Пары рекыркыерпаророропрпрврпопвро

Ключевые слова: кадастровая стоимость, кадастровая оценка, оспаривание, объект недвижимости.

Bakumenko N.S.
student
4 course of land management faculty
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Gagarinova N.B., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of land management and land cadastre
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

THE QUESTION OF REVISION OF CADASTRAL COST OF OBJECTS OF CAPITAL CONSTRUCTION

Abstract: the article deals with the methods of contesting the cadastral value of real estate. It is said about the regulatory documents that entered into force on January 1, 2017, due to which the procedure for determining and challenging the cadastral value has significantly changed. Quantitative indicators of customer-disputed objects in the context of decisions on the revision of the cadastral value, issued by various authorities of Krasnodar Krai. Also presents the average decline in value of the objects in percent in terms of sources of grounds of review. A pair of recherchierbar

Keywords: cadastral value, the cadastral assessment, contestation,

property.

Кадастровая стоимость земельных участков, зданий является базой для расчета налогов на землю и недвижимость, а также размера арендной платы и выкупной стоимости.

Кадастровая стоимость должна быть максимально приближена к рыночной. Однако на практике она часто оказывается выше, что повышает налогооблагаемую базу. Обычно это связано с неучтенными особенностями объекта, ошибками при технических расчетах. Чтобы оспорить кадастровую стоимость, необходимо сравнить ее с рыночной стоимостью объекта. Для этого нужно заказать оценку и доказать эту необходимость в комиссии или суде.

Вопрос пересмотра кадастровой стоимости всегда вызывал много споров. После вступления в силу Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее КАС РФ), самые острые проблемы были разрешены разъяснениями, данными в Постановлении Пленума ВС РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости».

С 1 января 2017 года порядок определения и оспаривания кадастровой стоимости существенно изменился в связи с вступлением в силу трех федеральных законов:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О государственной кадастровой оценке»;
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 360-ФЗ (ред. от 30.11.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 361-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017).

Помимо них установление и оспаривание результатов определения кадастровой стоимости по-прежнему регулируется положениями главы III.1 Федерального закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и в части, не противоречащей новым нормам, главой 25 КАС РФ. Пересмотр кадастровой стоимости осуществляется в административном и судебном порядке. Т.е. можно обратиться с заявлением об оспаривании в комиссию по рассмотрению споров при Управлении Росреестра соответствующего субъекта РФ (далее – Комиссия) или в суд. Рассмотрение этой категории споров отнесено к подведомственности судов общей юрисдикции.

Предметом иска могут быть следующие требования:

– об установлении в отношении объекта недвижимости его рыночной

стоимости;

– об изменении кадастровой стоимости в связи с выявлением недостоверных сведений об объекте оценки, использованных при определении его кадастровой стоимости, в том числе об исправлении технической или кадастровой ошибки (заявления о пересмотре кадастровой стоимости);

– об оспаривании решения или действия (бездействия) комиссии.

При этом на момент обращения в суд в ЕГРН не должны быть внесены очередные результаты определения кадастровой стоимости либо сведения, связанные с изменением качественных или количественных характеристик объекта недвижимости, повлекшие изменение его кадастровой стоимости.

Основаниями для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости при обращении в суд или комиссию являются: уменьшение налоговых обязательств собственника объекта капитального строительства, уменьшение стоимости выкупа объекта капитального строительства, уменьшение размера арендных платежей.

По сведениям проекта отчета об итогах государственной кадастровой оценки на территории Краснодарского края по состоянию на 01.01.2018 года по региону было оспорено тем или иным способом 396 объектов.

Наибольшую долю оспоренных объектов капитального строительства составили объекты коммерческого назначения, предназначенные для оказания услуг населению, включая многофункционального назначения – 31,6 % или 125 штук. Далее идут объекты производственного назначения, за исключением передаточных устройств и сооружений – 23,7 % или 94 шт., а также административные и бытовые объекты – 19,44% от рассматриваемой совокупности, что составило 77 штук. Примечательно, что доли остальных групп объектов, таких как многоквартирные дома, дома малоэтажной жилой застройки, объекты для хранения транспорта, объекты временного проживания, учебные, спортивные объекты, объекты культуры и искусства, культовые объекты, музеи, лечебно-оздоровительные и общественного назначения объекты, а также прочие объекты в общей величине оспоренных не превышают и 10 %.

Во время подготовки проекта отчета на основании письма Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю проводится анализ оснований утверждения того или иного изменения кадастровой стоимости. Рассмотренные результаты анализа представлены в таблице 1, отражающей совокупность оспоренных объектов в разрезе решений о пересмотре кадастровой стоимости, вынесенные теми или иными органами.

Таблица 1 – Основания для пересмотра стоимости объекта

Основание	Количество объектов (шт.)	Доля в совокупности оспоренных объектов (%)
По решению суда	89	22,47
По решению Комиссии	276	69,70
Информация отсутствует	31	7,83
Итого	396	100,00

По результатам анализа было определено, что 69,7 % обращений об оспаривании было удовлетворено в той или иной степени на этапе рассмотрения споров Комиссией. В натуральном выражении это составило 276 заявлений. Заявления, удовлетворенные в рамках судебных заседаний, составили 22,47 % от оспоренных объектов, что соответствует 89 шт. в натуральном выражении. Еще по 31 объекту информация отсутствует.

Анализируя динамику изменения кадастровой стоимости по основаниям пересмотра можно сделать вывод, что по объектам, решения по которым было принято по результатам судебных заседаний, зарегистрировано снижение кадастровой стоимости в среднем на 44,49 %. Объекты, по которым нет информации об основаниях пересмотра стоимости, упали в кадастровой стоимости в среднем на 50,36 %. Наибольшее снижение стоимости было зарегистрировано по объектам, пересмотр кадастровой стоимости которых, был утвержден решением Комиссии. Их стоимость снизилась в среднем на 60,84 %.

На диаграмме представлены относительные показатели изменения кадастровой стоимости (КС), то есть среднее снижение в процентах.

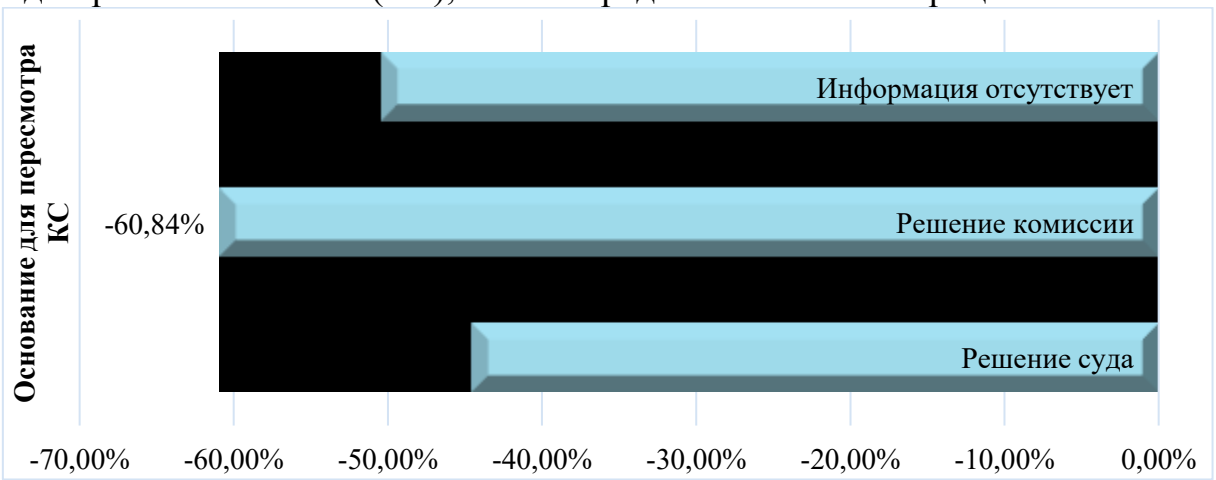


Рисунок 1 – Среднее снижение стоимости объектов в разрезе источников оснований пересмотра

Причинами частого несоответсвия кадастровой стоимости рыночной являются: некачественная исходная информация об объектах оценки; дефицит рыночной информации и неполная работа с ней; методология массовой оценки существенно отличается от индивидуальной рыночной.

Важным является тот факт, что дата оценки предшествует (от месяца до года) периоду выполнения работ. Это существенно затрудняет поиск и

верификацию объектов-аналогов для сравнения на «старую» дату, а также практически лишает оценщика возможности при необходимости связываться с подателями объявлений о продаже для уточнения деталей.

Анализируя практику проведения государственной кадастровой оценки и практику ее оспаривания, можно сказать, что еще одна из причин всех последствий работы оценщика – в неглубоком изучении рыночной информации.

С учетом проблемы дефицита рыночной информации получается, что расчет кадастровой стоимости всех учтенных в едином государственном реестре недвижимости объектов капитального строительства, отобранных в группу по определенным критериям, проводится на основе информации о нескольких десятках даже не аналогов, а просто прошедших по этим критериям объектов недвижимости.

Таким образом, так как государственная кадастровая оценка проводится не чаще чем 1 раз в 3 года (в городах федерального значения не чаще чем 1 раз в 2 года) и не реже чем 1 раз в 5 лет, значит, заинтересованным лицам (собственникам и арендаторам) необходимо отслеживать результаты проведения оценки кадастровой стоимости и анализировать необходимость инициации процедуры оспаривания.

Если у учреждения будут основания для проведение плановой переоценки или наличия оснований для этого, например: изменение площади земель, межевание, регистрация дома на участке и др., то представители бюджетных учреждений будут заинтересованы в максимальной оценке недвижимости.

Налоговая нагрузка на граждан и бизнес постепенно увеличивается, что является неприятной тенденцией. При грамотной подготовке к новой ситуации можно минимизировать налоговую нагрузку. Одним из лучших способов подготовиться – это узнать собственнику или арендатору текущую кадастровую стоимость объектов, сравнить ее с рыночной, и, если она завышена, оспорить кадастровую стоимость.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru

2. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru.

3. Бакуменко Н.С. Теоритические аспекты проведения государственной кадастровой оценки в Краснодарском крае / В. Д. Жуков, Н.С. Бакуменко // Международный научно-практический журнал «Форум молодых ученых» // Саратов, 2018.-Вып. 8(24).

4. Барсукова Г. Н. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский /

Краснодар, 2011. – 463 с.
5. Гагаринова Н. В. Система управления земельными ресурсами в Краснодарском крае / Н.М. Каминская, А.А. Хальцева, Н. В. Гагаринова // Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей V международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 318-320.
6. Жуков В. Д. Кадастровая оценка вновь образуемых земельных участков земель сельскохозяйственного назначения / В. Д. Жуков, А. Н. Радчевский, К. А. Юрченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 109. – С. 585-596.
7. Кузнецова А. С. Юрченко К. А. Практические вопросы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае / А. С. Кузнецова, К. А. Юрченко // Результаты научных исследований: материалы Междун. науч.-практ. конфер. – 2016. – С. 64-68.

УДК 332.62

Бакуменко Н.С.
студент 4 курса
землеустроительный факультет
Гагаринова Н.В., к.э.н.
доцент
кафедра землеустройства и земельного кадастра
Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина
Россия, г.. Краснодар

АНАЛИЗ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрены факторы, влияющие на рынок недвижимости. Проанализирована динамика сделок с объектами недвижимости по Краснодарскому краю. Выявлены недостатки информации, собранной в рамках массовой оценки объектов недвижимости в Краснодарском крае.

Ключевые слова: кадастровая стоимость, оценка недвижимости, рынок недвижимости, ценообразующие факторы.

Bakumenko N.S.
student
4 course of land management faculty
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Gagarinova N.B., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of land management and land cadastre
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar

ANALYSIS OF THE REAL ESTATE MARKET AND ITS INFLUENCE ON THE FORMATION OF THE CADASTRAL VALUE

Abstract: the article considers the factors affecting the real estate market. Analyzed the dynamics of transactions with real estate in the Krasnodar region. Identified shortcomings of the information collected in the framework of mass valuation of real estate objects in the Krasnodar region.

Keywords: cadastral value, real estate valuation, real estate market, pricing factors.

Кадастровая стоимость представляет собой стоимость объекта оценки, определяемая методами массовой оценки в соответствии с положениями нормативных правовых актов. Данная стоимость является базой для расчета налогов, арендной платы, выкупной стоимости.

Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости проводится в 4 этапа:

1) принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки;

2) подготовка к проведению государственной кадастровой оценки;

3) определение кадастровой стоимости и составление отчета об итогах государственной кадастровой оценки;

4) утверждение результатов кадастровой стоимости.

На третьем этапе определяются ценообразующие факторы объектов недвижимости, выполняется группировка объектов недвижимости, сбор сведений о значениях ценообразующих факторов, сбор рыночной информации, построение модели оценки кадастровой стоимости. Далее производится расчет кадастровой стоимости и анализируются ее результаты, затем составляется отчет об итогах государственной кадастровой оценки.

Оценщик для получения объективной информации перед проведением работ обязан сделать анализ рынка недвижимости − исследование его состояния, общих и частных тенденций, а также прогнозирование развития как в целом, так и в различных сегментах. Анализ рынка недвижимости подразумевает следующее: создание и наполнение аналитических баз данных, мониторинг рынка, исследование рынка, прогнозирование развития рынка.

На рынок всегда влияет несколько основных факторов — повышение налогов, усиление контроля государства за бизнесом, развитие российского производства, цифровая экономика, кредитование, развитие городов.

Сегодня на территории Краснодарского края в целом наблюдается повышенный рост объемов инвестиций в новое строительство, в том числе и на недвижимость на Черном море, а соответственно, на новый уровень выходит и качество капитальных строений. Кроме того, на территории края стартовал ряд социально значимых действенных строительных программ, среди которых «Повышение инвестиционной привлекательности Краснодарского края», целевая программа «Краснодару – столичный облик» и многие другие. Всё это приводит к повышению инвестиционной активности и во многом обуславливает повышение конкурентоспособности краснодарской недвижимости на российском и мировом рынках.

Для прогнозирования перспективного развития рынка недвижимости его следует рассматривать в разрезе отдельного сегмента вторичного жилья, отдельно новостроек.

Снижение цены на недвижимость в 2018 году обусловлено уменьшением спроса, который поддерживался за счет ипотечных средств. Данная проблема вызвана неуверенностью населения в завтрашних стабильных доходах или рабочих местах. Динамика цен на недвижимость по Краснодарскому краю представлена на рисунке 1.

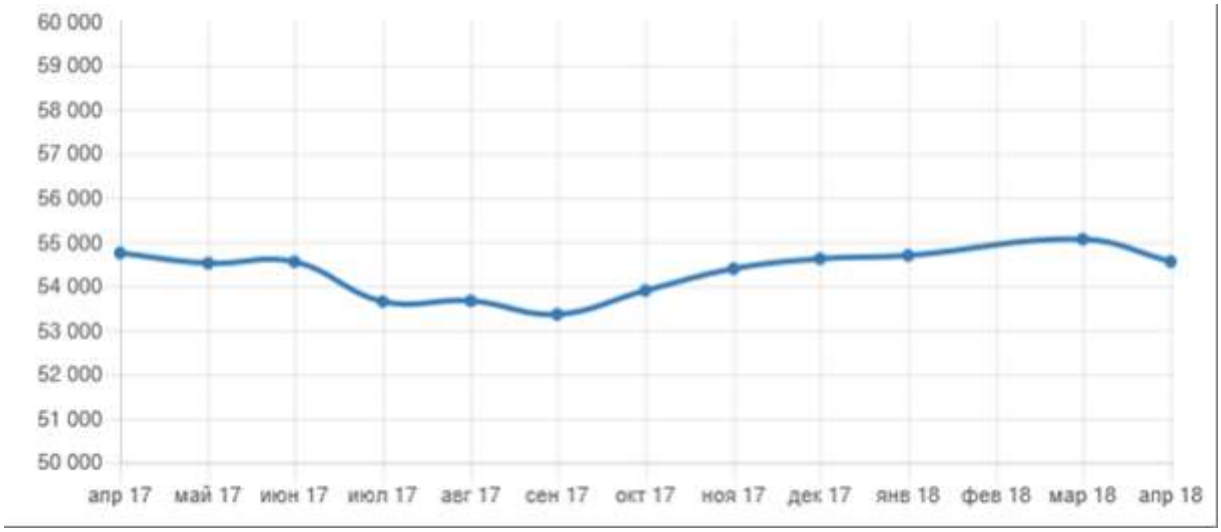


Рисунок 1 –Статистика цен на квартиры по месяцам в целом по Краснодарскому краю, руб/м2.

Прогноз цены на недвижимость зависит от характеристик самой недвижимости. Обзор рынка недвижимости 2017 года по данным сайтов с информацией о ценах, сделках позволяет полагать, что рынок вторичного жилья терпит снижение цены на недвижимость. Это сильнее всего касается такого сегмента как квартиры стоимостью 2-4 млн. рублей. В этот сегмент недвижимости в 2018 году входят 2-3 комнатные квартиры эконом класса. А также падение в цене на недвижимость осуществляется на квартиры эконом-класса до 1 500 000 рублей и квартиры бизнес класса от 5-6 млн. и более рублей. Но и в этих сегментах может измениться статистика в сторону серьезного уменьшения стоимости квадратного метра недвижимости. Финансовые трудности многих строительных компаний привели к образованию большого количества долгостроев в 2017 году и эта тенденция может продолжиться.

Анализ рынка недвижимости показывает, что большой объем продаж недвижимости совершается с привлечением заемных средств. Снижение реальных доходов и, как следствие, формирующаяся сберегательная модель поведения населения способствовали замедлению продаж на рынке недвижимости и сдерживанию потребительского спроса на объекты капитального строительства. Следовательно, восстановление и поддержание банковской сферы благоприятно скажется на продажах недвижимости.

На настоящий момент замедление движения на вторичном рынке вызвано позицией продавцов, которые не хотят уступать покупателям получить ту сумму, которую они для себя сформировали. Такая ситуация на рынке недвижимости продлится до тех пор, пока продавцы не осознают, что в следующем году их квартира уже подешевеет. Похожая ситуация прогнозировалась в свое время на рынке недвижимости в 2009 году, когда продавцам понадобилось от 3 до 6 месяцев для коррекции цен на свои объекты недвижимости. Рынок недвижимости чувствителен к изменениям в валютных котировках. Закономерность, здесь следующая: строительство

новостроек, ведется на импортных материалах, это увеличивает цену квадратного метра новостроек, а вторичная недвижимость подтягивается по цене к среднерыночной. Повышение стоимости строительных материалов и уменьшение спроса − самые важные факторы, влияющие на рынок недвижимости. Особенно эти факторы скажутся на тех строительных компаниях, у которых наибольшее количество начатых объектов строительства. Тем более если получение средств на строительство объектов рассчитано на кредитование банков и инвестиций от физических и юридических лиц, т. е. тех, у кого мало собственных средств. Такие стройки могут остановиться.

При анализе рынка недвижимости, важным является тот факт, что дата кадастровой оценки предшествует (от месяца до года) периоду выполнения работ. Это существенно затрудняет поиск и верификацию объектов-аналогов для сравнения на «старую» дату, а также практически лишает оценщика возможности при необходимости связываться с подателями объявлений о продаже для уточнения деталей.

В результате анализа рыночной информации в сведениях отчета о проведении государственной кадастровой оценки на 01.01.2018 года, собранной в рамках массовой оценки объектов недвижимости Краснодарского края, выявлено что:

− рыночная информация представлена не по всем сегментам рынка;

− количество собранной рыночной информации не удовлетворяет требованиям репрезентативности по ценообразующим факторам по всем выделенным для моделирования группам;

− характеристики «Номер дома», «Материал стен», «Год постройки (год ввода в эксплуатацию)» указаны не для всех объектов аналогов, собранных по Краснодарскому краю.

Указанные сложности связаны со степенью развитости рынка недвижимости, а также с форматом и обычаями публикации сведений о продаже объектов недвижимости.

В целях решения указанных затруднений выполняется определение рыночной стоимости объектов из перечня объектов недвижимости, а также характеристики «Год постройки» и «Материал стен» для объектов определены на основании данных перечня объектов оценки, где это предоставлялось возможным. То есть производилось наследование характеристик из объекта оценки в объект аналог.

С учетом проблемы дефицита рыночной информации получается, что расчет кадастровой стоимости всех учтенных в едином государственном реестре недвижимости объектов капитального строительства, отобранных в группу по определенным критериям, проводится на основе информации о нескольких десятках просто прошедших по этим критериям объектов недвижимости.

Оценщик обязан глубоко проанализировать рыночную информацию. Только эти данные помогут максимально приблизить кадастровую

стоимость к рыночной. Ведь использование только региональных расценок не отражает всех особенностей и зачастую становится основной причиной оспаривания кадастровой стоимости.

Использованные источники:

1. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 (ред. от 22.06.2015) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru.
2. Обзор рынка недвижимости [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.realtymag.ru/krasnodarskiy-kray/kvartira/ prodazha/prices
3. Бакуменко Н.С. Теоритические аспекты проведения государственной кадастровой оценки в Краснодарском крае / В. Д. Жуков, Н.С. Бакуменко // Международный научно-практический журнал «Форум молодых ученых» // Саратов, 2018.-Вып. 8(24).
4. Барсукова Г. Н. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Н. М. Радчевский / Краснодар, 2011. – 463 с.
5. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.
6. Гагаринова Н. В. Система управления земельными ресурсами в Краснодарском крае / Н.М. Каминская, А.А. Хальцева, Н. В. Гагаринова //Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей V международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 318-320.
7. Жуков В. Д. Кадастровая оценка вновь образуемых земельных участков земель сельскохозяйственного назначения / В. Д. Жуков, А. Н. Радчевский, К. А. Юрченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 109. – С. 585-596.
8. Кузнецова А. С. Юрченко К. А. Практические вопросы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае / А. С. Кузнецова, К. А. Юрченко // Результаты научных исследований: материалы Междун. науч.-практ. конфер. – 2016. – С. 64-68.
9. Самойлова В.А. Анализ рынка недвижимости для целей массовой оценки // Перспективы развития российского государства и общества в современных условиях. – 2015. – № 1. – С. 77–80.

УДК 338.439.4

Балашова Е.С.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Экономики и управления»
Южный институт менеджмента
Россия, г. Краснодар

ЭНЕРГОРЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ В МАСЛОЖИРОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: В статье рассмотрены перспективные направления совершенствования технологических процессов производства масложировой продукции. Показано, что энергоресурсосбережения можно достичь при экстракционном способе производства растительных масел. Выявлены основные направления совершенствования традиционных технологий производства растительного масла с целью снижения энергоресурсоемкости производства на всех основных стадиях технологического процесса.

Ключевые слова: себестоимость, энергоресурсосбережение, технологический процесс, энергозатраты, масложировое производство

Balashova E.S.
graduate student
1 year, Faculty of Economics and Management
Southern Institute of Management
Russia, Krasnodar

ENERGY SAVING STRATEGY IN THE FATAL INDUSTRY

Annotation: In the article perspective directions of perfection of technologic processes of oil and fat products production are considered. It is shown that energy and resource saving can be achieved with an extractive method of producing vegetable oils. The basic directions of perfection of traditional technologies of production of vegetable oil with the purpose of reducing the energy and resource intensity of production at all major stages of the technological process are revealed.

Keywords: cost, energy and resource saving, technological process, energy consumption, oil and fat production

В общей структуре затрат в масложировом производстве со значительным перевесом первостепенное значение имеет статья расходов на сырье. Второе место занимает статья расходов на топливо и энергию. В связи со значительным удорожанием энергоносителей энергозатраты предприятий на выработку 1 тонны масла в сравнении с 2000 г. увеличились в среднем в 9,5 раза. Таким образом, снижение себестоимости масложировой продукции, её стабильность напрямую зависит от эффективного рационального расходования сырьевого материала, а также экономного

расходования электроэнергии и топлива.

Для технологического совершенствования процессов производства растительных масел, необходимо снизить количество электроэнергии, идущей на переработку единицы продукции.

Технология прямой экстракции производства растительного масла с использованием ИК-нагрева также обеспечивает более полное раскрытие клеток масличного материала, что позволяет провести более интенсивную и более глубокую экстракцию гранулированного материала на современном экстракционном оборудовании.

Еще одним ресурсосберегающим приемом на стадии подготовки масличного сырья к съему масла является использование поверхностно-активных веществ (ПАВ).

Наличие вторичных структур в жмыхе приводит к дополнительным трудностям при дальнейшем извлечении из него остаточного масла. Крайне целесообразно для увеличения выхода масла использовать ПАВ на стадии подготовки жмыха к экстракции.

Являясь высокоперспективной, экструзионная технология производства растительных масел продолжает совершенствоваться по направлениям конструктивного моделирования новой экструдерной техники, разработки технологий прямого экструдирования по схеме однократного окончательного прессования, а также применение данного метода на стадии подготовки сырья к съему масла по схеме форпрессование-экстракция.

Одним из наиболее перспективных направлений совершенствования технологических процессов в пищепереработке является применение биотехнологических методов обработки сырья. Применительно к масложировому производству биотехнология начинает находить применение при производстве и очистке растительных масел.

Энергоресурсосбережения можно также достичь при экстракционном способе производства растительных масел. Среди современных типов экстракторов наименее энергоемким является ленточный тип. Установленная мощность 3 кВт.

К преимуществам ленточных экстракторов можно отнести: получение мисцелл повышенной концентрации вследствие их рециркуляции (25...35%), что позволяет снизить соотношение расхода растворителя и экстрагируемого материала и уменьшить расход тепла на дистилляцию мисцеллы.

Другой энергосберегающей моделью является роторный экстрактор карусельного типа. Установленная мощность 4,6 кВт. Его преимущества: более емкое использование полезной вместимости аппарата, благодаря карусельному принципу движения секционного ротора; оптимальное соотношение между полезным и общим объемами, одновременная утилизация тепла паров растворителя, идущих на обогрев дистилляционной системы.

Фосфолипиды, выделенные из масла путем энзимной гидратации,

обладают повышенной эмульгирующей способностью и могут использоваться в качестве высокоэффективных пищевых эмульгаторов. В этом случае предприятие имеет прекрасную возможность выпускать дополнительную продукцию из вторсырья, что снижает издержки на единицу основной масложировой продукции.

Общая экономическая эффективность процесса энзимной сухой гидратации складывается из увеличения выхода масла, снижения расхода воды (снимается проблема стоков), сокращения расхода химических реагентов.

Проведенный анализ энергоресурсосберегающей стратегии в масложировой отрасли позволил выявить основные направления совершенствования традиционных технологий производства растительного масла с целью снижения энергоресурсоемкости производства на всех основных стадиях технологического процесса.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.
2. Балашова И.В. Сельскохозяйственная кооперация как фактор развития малых форм хозяйствования в АПК (на материалах Республики Адыгея) // автореферат дис. ... кандидата экономических наук / Адыг. гос. ун-т. Майкоп, 2009
3. Балашова И.В. Организация сельскохозяйственной производственной кооперации в Республике Адыгея // Новые технологии. 2009. № 1. С. 49-54.
4. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С. 521-524.
5. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
6. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
7. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
8. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Осенний В.В. Схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2010. № 55. С. 157-169.

9. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Осенний В.В. Институциональные понятийно-теоретические и методологические основы сельскохозяйственной кооперации // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2010. № 55. С. 147-156.
10. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Осенний В.В. Оптимизация прикрепления объектов сырьевой базы производителей молока к молокозаводам // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2010. № 55. С. 132-146.
11. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 322.853

Белоус Н.Н., к.пед.н.
доцент
кафедра «Математики, физики и информатики»
Антоненко А.А.
бакалавр
направление подготовки «Педагогическое образование»
Брянский государственный университет
Россия, г. Брянск

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные тенденции развития теории и практики дифференцированного процесса обучении в целом; обозначены сущность, цели и формы дифференциации процесса обучения; выявлены и обобщены особенности организации; приводится пример реализации дифференцированного обучения в процессе изучения «Электродинамики» в школьном курсе физики.

Ключевые слова: учебный процесс, дифференцированный подход, познавательная активность, индивидуализация.

Belous N.N., Ph. D. in pedagogics
Associate Professor at the Department of Mathematics, Physics and Informatics
Bryansk State University
Russia, Bryansk
Antonenko A.A.
Bachelor of Pedagogical Education
Bryansk State University
Russia, Bryansk

REALIZATION OF THE DIFFERENTIAL APPROACH IN THE PROCESS OF STUDYING SCHOOL COURSE OF PHYSICS

Abstract: The article examines the main trends in the development of the theory and practice of the differentiated learning process as a whole; the essence, goals and forms of differentiation of the learning process; identified and summarized the features of the organization; an example of the realization of differentiated learning in the process of studying "Electrodynamics" in the school course of physics is given.

Key words: educational process, differentiated approach, cognitive activity, individualization.

Не вызывает сомнения, что дифференциация учебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, может преодолеть многие проблемы и противоречия, свойственные традиционной классноурочной системе.

Трудность состоит в том, что, несмотря на большое количество работ посвященных дифференцированному подходу, проблема дифференцированного обучения остается нерешенной. Ее острота заключена в сложности организации такого обучения. Сложность заключается в основном в условиях работы учителя. Нагрузка на преподавателя в таких условиях возрастает многократно и прежде всего это связано с диагностикой уровня готовности ученика и разработкой дифференцированных заданий, с учетом выявленных в ходе диагностики индивидуальных образовательных возможностей.

В ходе нашей работы были апробированы методы подбора заданий и система уроков, с учетом выявленных в ходе диагностики индивидуальных образовательных возможностей учащихся. Основной акцент был сделан на использование разноуровневых карточек, с количеством вариантов, зависящих от уровня познавательной самостоятельности учащихся и их индивидуальных возможностей, подразумевающих самостоятельное выполнение.

Важность учета индивидуальных особенностей в обучении ребенка отмечались многими учеными - педагогами в разное время. Например, Сухомлинский А.В. полагал, что «нужны особые меры, необходим тонкий, деликатный индивидуальный подход»[3].

И. Э. Унт понимала под дифференциацией учет особенностей детей, «когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения; обычно обучение в этом случае происходит по нескольким различным учебным планам или программам». [5]

В более широком аспекте рассматривает дифференциацию в обучении И. М. Чередов. В понятие он включает помимо обучения по планам и программам еще и «такой процесс обучения на уроках, который предполагает глубокое изучение индивидуальных особенностей учащихся, их классификацию по типологическим группам и организацию работы этих групп над выполнением специфических учебных заданий, которые способствуют их умственному и нравственному развитию».[6]

В нынешнее время выделяется два основных типа дифференциации в обучении: внутренняя и внешняя**,** а также можно выделить уровневую дифференциацию.

Под внешней дифференциацией понимают: формирование однородных групп детей по способностям, склонностям и интересам; в группах организуется однородная, предметная и социально жестко ориентированная среда (изучение определенных предметов, ориентация на подготовку к поступлению в определенный вуз и т.п.)

Под внутренней дифференциацией понимают: смешанные классы, где детей не делят по способностям изначально, классы разнородны; учет особенностей детей проходит в специально отобранных группах этого класса; деление на группы бывает неявным, тогда ее состав меняется в зависимости от намеченной учебной задачи.

Уровневая дифференциация предполагает такую форму организации обучения, в которой школьники, обучаясь по одной программе, получают право и возможность усвоения ее на разных запланированных уровнях, но в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, дифференциация — это такая система обучения, которая своей целью ставит создание оптимальных условий для развития познавательных интересов учащегося и его способностей; этот принцип характеризуется формированием групп учащихся, сходных по определенным качествам, основные из которых — это обучаемость и обученность, а также познавательный интерес.

Рассмотрим использование принципа дифференциации в процессе обучения, используя фронтальную и групповую форму работы на уроке.

Фронтальная форма обучения предполагает организацию педагогом работы всего класса над единой задачей. Но такая форма организации учебной работы мало рассчитана на учет индивидуальных особенностей школьников. Определенный учителем темп урока для слабых детей может показаться быстрым, а сильным же покажется слишком низким.

К групповой форме работы существуют различные подходы. К.Д. Ушинский рекомендовал использовать деление класса на группы и давать им материал согласно уровню их подготовки.

И.М. Чередов делил групповые формы учебной работы на звеньевую, бригадную, кооперативно-групповую и особенный вид организации с учетом различных учебных возможностей дифференцированно - групповую форму. Такая форма позволяет в соответствии с индивидуальными особенностям детей определять для них наиболее эффективный и рациональный характер работы на уроках.

Индивидуальная форма обучения представляет собой организацию обучения, в которой ученик работает самостоятельно, проявляя инициативу. Темп работы в такой форме зависит от подготовленности и учебных возможностей ребенка.

Дополнительные возможности для реализации дифференциации предоставляют использование информационных технологий. Например, технология смешанного обучения, когда осуществляется параллельная работа самостоятельно за компьютером, обсуждение в группе и взаимодействие с учителем.

Рассмотрим реализацию дифференцированного обучения в процессе изучения электродинамики в школьном курсе физики.

В рамках нашей темы, работая по данному принципу, можно использовать разноуровневые карточки.

«В каждой такой карте по три типа заданий:

- задание первого уровня: на применение прямой формулы или физического закона;

- задание второго уровня: задача на несколько действий с целью определения неизвестной величины из формулы;

- задания третьего уровня: задания, несущие творческий характер, требуют знания ранее изученного материала и комбинаций действий.» [6]

В качестве примера реализации дифференциации при изучении «Электродинамики» рассмотрим содержание дифференцированных карточек по теме 8 класса: *«Постоянный электрический ток»*.

Требования стандарта предполагают, что учащиеся должны иметь представления об электрических цепях и их схематическом изображении, о процессах, которые протекающих в них и о законах, которые описывают эти процессы. Мы предложили учащимся 15 вопросов, по 5 вопросов на каждый уровень, описанный выше.

Задания, связанные с понятиями «электрический ток» и «сила тока» мы разбили по уровням:

- *первый уровень* - знание формулы расчета силы тока на участке цепи;
- *второй уровень* – расчет силы тока в простых цепях;
- *третий уровень* – расчет силы тока для смешанных соединений проводников.

Задания, направленные на выявление видов соединения резисторов и расчет эквивалентного сопротивления, так же представлены на разных уровнях:

- *первый уровень* - определение типа соединения;
- *второй уровень* - расчет сопротивления участка цепи;
- *третий уровень* - расчет сопротивления цепи, анализ характера изменения сопротивления на участке, если параллельно или последовательно участку добавляют или удаляют элементы, такие как резистор, лампочка.

Оценивание работ проводилось по рейтинговой шкале, количество баллов за задание, пропорционально уровню его сложности. Учащиеся должны были набрать определенное количество баллов, что бы получить определенную отметку по пятибалльной шкале, количество решаемых заданий и их уровень определяли учащиеся самостоятельно.

В результате опроса учащихся было выявлено: 84% - отметили интерес к такой форме проведения проверки; 27% учащихся затруднялись при самостоятельном выборе уровня сложности; 16% - отметили, что знали как решать задания более высоких уровней, не успели их выполнить, так как решали все задания последовательно.

Подводя итог всему сказанному можно утверждать, что организовать успешное развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся возможно только в условиях, когда учебный процесс организован как интеллектуальная деятельность каждого учащегося с учетом его познавательных возможностей и психологических особенностей; «только зная потребности, интересы, уровень подготовки, познавательные особенности ученика, становится возможным максимально привлечь его к овладению знаниями, умениями и навыками и позволить ученику

сформировать себя стойкой, развитой личностью».[4]

Использованные источники:

1. Бударный, А.А. Пути и методы предупреждения и преодоления неуспеваемости и второгодничества/ А. А. Бударный// Кандидатская диссертация. – М., 1983. – 521с.
2. Калмыкова, З. И. Психологические принципы развивающего обучения/ З. И. Калмыкова. – М.: Знание, 2009. – 48 с.
3. Сухомлинский, В. А. Избранные произведения: в 5 т/ В. А, Сухомлинский. – Киев: Радянська школа, 1979-1980. – 683 с.
4. Рабунский, Е.С. Индивидуальный подход в процессе обучения школьников/ Е. С. Рабунский. – М.: Педагогика, 1995. – 250 с.
5. Унт, И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения/ И. Э. Унт. – М.: Педагогика, 1999. – 192 с. – ISBN: 5-7155-0285-3.
6. Чередов, И. М. О дифференцированном обучении на уроках/ И. М. Чередов – М.: Просвещение, 1973. – 155 с.

УДК 159.9.07

Бенькова В.Ю.
студент
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Россия, г. Томск

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПАРАМЕТРОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования параметров психологического благополучия сельских школьников Томской области. В результате исследования проверена и подтверждена согласованность параметров и шкал «Опросника благополучия сельских школьников». Автором получены экспериментальные данные о взаимосвязях параметров психологического благополучия сельских школьников, которые будут использованы для дальнейшей работы в рамках грантового проекта «Жизнеспособность и субъективное благополучие молодёжи городских, сельских и кочевых сообществ Сибири», реализуемого Лабораторией сравнительных исследований качества жизни НИ ТГУ.

Ключевые слова: психологическое благополучие, параметры психологического благополучия, «Опросник благополучия сельских школьников».

Benkova V.Yu.
female student
National research Tomsk State University
Russia, Tomsk

RESEARCH OF THE INTERDEPENDENCE OF PARAMETERS OF PSYCHOLOGICAL WELFARE RURAL SCHOOLCHILDREN

Annotation: The article presents the results of the study of the psychological well-being parameters of rural schoolchildren in the Tomsk Region. As a result of the research, the consistency of the parameters and scales of the "Questionnaire of the Wellbeing of Rural School Students" was verified and confirmed. The author obtained experimental data on the interrelation between the parameters of the psychological well-being of rural schoolchildren, which will be used for further work within the framework of the grant project "The Viability and Subjective Wellbeing of Youth of Urban, Rural and Nomadic Communities of Siberia" implemented by the Laboratory for Comparative Research on the Quality of Life of the NE TGU.

Key words: psychological well-being, parameters of psychological well-being, "Questionnaire of well-being of rural schoolchildren".

На современном этапе развития общества все более актуальной становится проблема психологического благополучия человека, повышение

качества его жизни. Все более широкое распространение получает позитивная психология, в рамках которой наиболее известны исследования Э. Динера, К. Питерсена, К. Шелдона, М. Селигмана, К. Рифф, М. Чикксентмихайи и др. В отечественной психологии также наблюдается рост интереса к проблемам благополучия на разных этапах жизненного пути личности (Бочарова Е.Е., Воронина А.В., Дашиева Б.А., Заусенко И.В., Леонтьев Д.А., Тюлюпо С.В., Шамионов Р.М., Шевеленкова Т.Д., и др.). Активно разрабатывается ряд подходов к пониманию психологического благополучия, основанных на различных представлениях о благе, жизненных добродетелях, здоровом обществе.

В настоящее время сотрудниками Лаборатории сравнительных исследований качества жизни Национального исследовательского Томского государственного университета под руководством С.В. Тюлюпо реализуется исследование жизнеспособности и субъективного благополучия молодёжи городских, сельских и кочевых сообществ Сибири. Данный проект реализуется в рамках программы «Государственная поддержка ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентной способности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» на стыке психологии, этнологии, социологии, социальной географии и экологии. Целью проекта является изучение взаимосвязи между жизнеспособностью молодежи сельских, городских и кочевых сообществ Сибири, субъективным благополучием её представителей и средовыми факторами.

Выполненное нами исследование взаимосвязи параметров психологического благополучия сельских школьников проводилось в рамках вышеуказанного грантового проекта.

В экспериментальной работе использовался кейс данных, описывающих уровень благополучия и формы его снижения у старшеклассников сельских школ. Участниками констатирующего эксперимента являлись 578 старшеклассников из 20-ти сельских школ Томского района Томской области в возрасте 16-17 лет. Данные школы располагаются в разных селах, поселках и деревнях Томской области, отличных друг от друга удаленностью от города, социально-экономической, социально-демографической структурами, доступностью связи, возможностью выезда за пределы села.

Для диагностики старшеклассников использовался «Опросник благополучия сельских школьников», разработанный С.В. Тюлюпо и Б.А. Дашиевой. Утверждения опросника касаются восприятия и оценки старшеклассниками условий своей жизни, событий, происходящих в ней, норм и правил, предлагаемых разного рода обстоятельствами.

Опросник включает в себя модули, ориентированные на выявление следующих параметров:

– объективных условий семейной среды (условия проживания семьи; достаток и наличие закредитованности; состав семьи и ее стабильность;

образование и занятость родителей; наличие отягощающих условий жизнедеятельности, в том числе: вынужденная мобильность, тяжелые заболевания, инвалидность или смерть членов семьи; злоупотребление психоактивными веществами членами семьи);

– субъективной оценки своего положения в группе сверстников;

– субъективной оценки своих отношений с учителями;

– субъективной оценки возможного будущего;

– выраженности враждебных установок и негативных эмоциональных состояний (апатии, тревоги, депрессии);

– выраженности девиантных и делинквентных форм поведения, в том числе паттернов интернет-аддикции;

– выраженности аутоагрессивного (в том числе суицидального) поведения и его предпосылок;

– степени подверженности подростков криминальной угрозе и рискам, связанным с социально-психологическими аспектами их жизненной ситуации (в школьном окружении и поселковой среде);

– потребности в социальной поддержке, и ее субъективной доступности в трудных ситуациях;

– осведомленности о доступности по месту проживания институциализированных источников социальной поддержки.

Нами было проведено исследование взаимосвязи отдельных параметров психологического благополучия старшеклассников, выделенных в «Опроснике благополучия сельских школьников». Для выявления взаимосвязи компонентов психологического благополучия сельских школьников использовался автоматический расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Принимались во внимание коэффициенты корреляции выше критического значения 0,05 при уровне значимости p=0,05 для N=578; выше критического значения 0,01 при уровне значимости p=0,01 для N=578. Для корреляционного анализа использовались четыре шкалы опросника: «Доминирующие эмоции, ожидания, переживания»; «Субъективные предикторы снижения уровня благополучия»; «Субъективные маркеры благополучия» и «Субъективная оценка жизненной ситуации».

Исходя из результатов проведенного корреляционного анализа, нами были выявлены статистически значимые взаимосвязи между всеми параметрами шкалы «Доминирующие эмоции, ожидания, переживания» и всеми параметрами шкалы «Субъективные предикторы снижения уровня благополучия». Вероятно, что чем в большей степени у сельских школьников проявляются тревога и тревожные ожидания, эмоции астенического характера и пресыщения, стеничные негативные переживания, тем в большей степени снижается их уровень благополучия и проявляются делинквентные установки, суицидальные переживания, установки ПАВ, риска и компьютерной аддиктивности, враждебность, т.е.

субъективные предикторы снижения благополучия. И наоборот, чем в большей степени у сельских школьников проявляются субъективные предикторы снижения благополучия, тем ярче выражены доминирующие эмоции, ожидания и переживания.

Общий показатель доминирующих эмоций, ожиданий, переживаний коррелирует со всеми параметрами шкал «Субъективные маркеры благополучия» и «Субъективная оценка жизненной ситуации». Вероятно, что чем в большей степени для сельского школьника характерно проявление негативных эмоций и переживаний, тревоги и тревожных ожиданий, тем ниже уровень его физического и соматического благополучия, субъективная защищенность, эффективность; чем более неблагоприятны объективные условия его жизнедеятельности, чем больше он обеспокоен своим будущим, тем в большей степени для него свойственна тревожность, тревожные ожидания, негативные эмоции и переживания.

Параметр «Враждебность» отрицательно коррелирует со всеми параметрами шкалы «Субъективная оценка жизненной ситуации». Можем полагать, что чем меньше сельский школьник удовлетворен своими отношениями в семье, взаимоотношениями с учителями и сверстниками, жизненной ситуацией, сложившейся в настоящем, тем в большей степени у него проявляется враждебность, снижается его психологическое благополучие. Выявлены отрицательные корреляции между субшкалой «Враждебность» и параметрами «Оценка эффективности» и «Субъективная защищенность» шкалы «Субъективные маркеры благополучия». Можем предполагать, что чем в большей мере сельский школьник проявляет враждебность, тем в меньшей степени для него свойственна эффективность и субъективная защищенность.

Параметры «Настоящее» и «Оценка и переживание будущего» шкалы «Субъективная оценка жизненной ситуации» взаимосвязаны со всеми параметрами шкалы «Субъективные предикторы снижения уровня благополучия». Вероятно, чем больше старшеклассники, проживающие в сельской местности, не удовлетворены своим настоящим и обеспокоены будущим, тем более вероятно проявление у них делинквентных установок, суицидальных переживаний и враждебности.

Параметр «Субъективная защищенность» шкалы «Субъективные маркеры благополучия» коррелирует со всеми параметрами шкалы «Субъективная оценка жизненной ситуации». Можем предполагать, чем более благоприятными являются для сельского школьника объективные условия, чем более позитивным он оценивает и переживает свое будущее, тем в большей степени для него свойственна субъективная защищенность.

Параметры «Оценка объективных условий. Школа» и «Оценка и переживание будущего» шкалы «Субъективная оценка жизненной ситуации» коррелирует со всеми параметрами шкалы «Субъективные маркеры благополучия». Вероятно, чем больше сельские школьники удовлетворены своими отношениями с учителями и одноклассниками,

жизненной ситуацией, в которой они находятся, тем в большей степени им свойственна эффективность, субъективная защищенность, физическое и соматическое благополучие.

Также необходимо отметить, что в ходе корреляционного анализа установлено, что все параметры, выделенные авторами опросника внутри шкал «Доминирующие эмоции, ожидания, переживания» (тревога и тревожные ожидания, эмоции пресыщения и астенического характера, стеничные негативные переживания); «Субъективные предикторы снижения уровня благополучия» (делинквентные установки, суицидальные переживания, установки ПАВ, риска и компьютерной аддиктивности, враждебность); «Субъективные маркеры благополучия» (эффективность, субъективная защищенность, физический и соматический компонент благополучия) и «Субъективная оценка жизненной ситуации» (оценка объективных условий, настоящее, оценка и переживание будущего), коррелируют между собой, что позволяет сделать вывод о внутренней согласованности параметров шкал опросника.

Использованные источники:

1. Бочарова Е.Е. Взаимосвязь ценностных ориентаций, стратегий поведения и субъективного благополучия личности: автореф. … канд. психол. наук. М., 2006. 27 с. URL: http://www.dslib.net/soc-psixologia/vzaimosvjaz-cennostnyh-orientacij-strategij-povedenija-i-subektivnogo.html (дата обращения: 17.06.2018).
2. Воронина А. В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: дис. ... канд. психол. наук. Томск, 2002. 220 с. URL: http:// www.dissercat.com/content/otsenka-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-shkolnikov-v-sisteme-profilakticheskoi-i-korrektsi (дата обращения: 06.04.2018).
3. Дашиева Б.А., Тюлюпо О.В. В фокусе внимания сельский школьник: шаг к психологическому благополучию // Психическое здоровье человека XXI века: Сб. научных статей по материалам Конгресса. М.: ИД Городец, 2016. 416 с.
4. Заусенко И.В. Личностные детерминанты психологического благополучия педагога :автореф. … канд. психол. наук. Екатеринбург, 2017. 24 с. URL: http://www.dissercat.com/content/lichnostnye-determinanty-psikhologicheskogo-blagopoluchiya-pedagoga (дата обращения: 15.05.2018).
5. Леонтьев Д.А. Позитивная психология – повестка дня нового столетия // Психология: журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. №4. С. 36-58.
6. Рифф К.Д. Счастье – это все, или всё? Изучение смысла психологического благополучия // Личность и социальная психология. 1989. № 57. С. 1069-1081.
7. Селигман М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни. М.: София, 2006. 368 с.
8. Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания. М.: «Альпина-Нон-фикшн», 2018. 464 с.

9. Шамионов Р.М. Самосознание и субъективное благополучие личности // Проблемы социальной психологии личности / под ред. Р. М. Шамионова. Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2008. С. 36-41.
10.Шевеленкова Т. Д., Фесенко П.П. Психологическое благополучие личности (обзор концепций и методика исследования) // Мир психологии. 2013. № 3. С. 95-129.
11.Шелдон К. М., Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Парадоксы счастья, психологическое благополучие и культура // V Международная научная конференция «Психология индивидуальности»: сборник материалов / сост.: А.С. Елисеенко. М.: Литературное агентство «Университетская книга», 2015. С. 506-508.
12.Diener E. Happiness: Unlocking the Mysteries of Psychological Wealth. Blackwell: Oxford, 1984.
13.Peterson C. Early intervention from the perspective of positive psychology // Prevention & Treatment. 2003. Vol. 6. Article 35. p. 8-15.

УДК 517.952

Бессонный С.С., магистр
Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению методики решения линейных дифференциальных уравнений. В ней рассмотрены нахождение общего решение линейного неоднородного уравнение, а также примеры решений конкретных уравнений данного типа.

Ключевые слова: дифференциальные уравнения, линейные уравнения, метод Лагранжа.

Bessonnyy S.S.
master's degree
National Research Nuclear University MEPhi
Russia, Moscow

METHOD OF SOLVING LINEAR DIFFERENTIAL EQUATIONS

Annotation: This article is devoted to the consideration of the method of solving linear differential equations. It considers the finding of a general solution of a linear inhomogeneous equation and examples of solutions of specific equations of a given type.

Key words: differential equations, linear equations, Lagrange's method.

Линейным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида

$$\frac{dy}{dx} + A(x)y = B(x) \quad (1)$$

Данное уравнение линейно относительно искомой функции y, а также относительно ее первой производной. Функции *A(x)* и *B(x)* – непрерывны в области, в которой необходимо найти решение исходного уравнения (1). В общем случае такое уравнение является линейным неоднородным уравнением. Это уравнение имеет частный случай, который получается из уравнения (1) при выполнении следующего условия:

$$B(x) \equiv 0 \quad (2)$$

В таком случае уравнение (1) называется линейным однородным и имеет вид:

$$\frac{dy}{dx} + A(x)y = 0 \quad (3)$$

Применим метод разделения переменных к уравнению (3) и получим:

$$\frac{dy}{y} = -A(x)dx \quad (4)$$

В результате интегрирования общее решение уравнения (3) записывается в следующем виде

$$\ln|y| = -\int A(x)dx + C,$$

$$y = Ce^{-\int A(x)dx} \quad (5)$$

Для получения общего решения линейного неоднородного уравнения необходимо воспользоваться методом вариации постоянной (метод Лагранжа), который заключается в нижеследующем. Сначала найдем решение соответствующего однородного уравнения, получающегося из исходного приравниванием его правой части к нулю. Общее решение такого уравнения имеет вид (5). Затем будем считать константу *C* как функцию, зависящую от *x*, то есть C(x). При такой замене уравнений (5) запишется как

$$y = C(x)e^{-\int A(x)dx} \quad (6)$$

Вычислим производную по *x* от выражения (6)

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dC(x)}{x}e^{-\int A(x)dx} - C(x)A(x)e^{-\int A(x)dx} \quad (7)$$

Подставим получившиеся выражения (6) и (7) в исходное уравнение (1)

$$\frac{dC(x)}{dx}e^{-\int A(x)dx} - C(x)A(x)e^{-\int A(x)dx} + A(x)C(x)e^{-\int A(x)dx} = B(x),$$

$$\frac{dC(x)}{dx}e^{-\int A(x)dx} = B(x) \quad (8)$$

Интегрируя (8) получим

$$C(x) = \int B(x) e^{\int A(x)dx} dx + C \quad (9)$$

Подставляя значение C(x) из (9) в уравнение (6) получим общее решение неоднородного уравнения

$$y = (\int B(x) e^{\int A(x)dx} dx + C) e^{-\int A(x)dx}$$

$$y = Ce^{-\int A(x)dx} + e^{-\int A(x)dx} \int B(x) e^{\int A(x)dx} dx \quad (10)$$

Окончательно получаем, что решение неоднородного линейного уравнения ровняется сумме общего решения однородного уравнения, первое слагаемое в уравнении (10), и частного решения неоднородного уравнения, второе слагаемое в уравнении (10). [1, с. 20]

Рассмотрим применение метода вариации постоянной на следующих примерах.

Пример №1

$$x^3 \frac{dy}{dx} + x^2 y + 1 = 0 \quad (11)$$

Для начала выпишем однородное уравнение, соответствующее начальному уравнению (11)

$$x^3 \frac{dy}{dx} + x^2 y = 0 \quad (12)$$

Разделяя переменные и интегрируя получившееся выражение получим общее решение однородного уравнения (12)

$$\frac{dy}{y} = -\frac{dx}{x}$$

$$\ln|y| = -\ln|x| + C$$

$$\ln|y| = \ln|C| - \ln|x|$$

$$y = \frac{C}{x} \quad (13)$$

Заменим константу C в последнем выражении функцией $C(x)$

$$y = \frac{C(x)}{x} \quad (14)$$

Подставляя выражение для y из (14) в (11) получаем

$$x^3 \left(\frac{C'(x)x - C(x)}{x^2} \right) + x^2 \frac{C(x)}{x} + 1 = 0$$

$$C'(x)x^2 - C(x)x + xC(x) + 1 = 0$$

$$C'(x)x^2 + 1 = 0$$

$$C'(x) = -\frac{1}{x^2} \quad (15)$$

В результате интегрирования (15) по x

$$C(x) = \frac{1}{x} + C \quad (16)$$

Возвращаясь к исходным переменным получим общее решение неоднородного уравнения (11)

$$y = \frac{1}{x^2} + \frac{C}{x} \tag{17}$$

Приведем решение уравнения, которое можно свести к линейному поменяв местами искомую функцию и независимую переменную.

Пример №2

$$\left(3x + 2y^2 + y\right)\frac{dy}{dx} = y^2 \tag{18}$$

Данное уравнение нелинейно относительно y и линейно относительно x

$$\left(3x + 2y^2 + y\right) = y\frac{dx}{dy} \tag{19}$$

После преобразования получим линейное неоднородное уравнение стандартного вида

$$\frac{dx}{dy} - \frac{3x}{y} = 2y + 1 \tag{20}$$

Решим соответствующее уравнению (20) однородное уравнение

$$\begin{gathered} \frac{dx}{dy} - \frac{3x}{y} = 0 \\ \frac{dx}{dy} = \frac{3x}{y} \\ \frac{dx}{3x} = \frac{dy}{y} \\ \ln|x| = 3\ln|y| + \ln|C| \\ x = Cy^3 \end{gathered} \tag{21}$$

Далее применяем метод вариации постоянной и полученное значение x подставляем в уравнение (20)

$$\begin{gathered} C'(x)y^3 + 3Cy^2 - \frac{3Cy^3}{y} = 2y + 1 \\ C'(x)y^3 = 2y + 1 \end{gathered} \tag{22}$$

Проинтегрируем выражение (22)

$$\begin{gathered} C'(x) = \frac{2y+1}{y^3} \\ C(x) = \int \frac{2y+1}{y^3}dy + C \\ C(x) = -\frac{2}{y} - \frac{1}{2y^2} + C \end{gathered} \tag{23}$$

Затем подставим полученное значение $C(x)$ в (21)

$$x = -2y^2 - \frac{1}{2}y + Cy^3 \quad (24)$$

Линейный дифференциальные уравнения первого порядка имеют большое значение в физических задачах, а также являются необходимым этапом при изучении уравнений с постоянными коэффициентами.

Использованные источники:

1. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. — Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. — 176 с.

УДК 517.952

Бессонный С.С., магистр
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ, НЕ РАЗРЕШЕННЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОИЗВОДНОЙ

Аннотация: Данная статья посвящена решению дифференциальных уравнений, не разделенных относительно производной. В статье приведены примеры нахождения решений конкретных уравнений данного типа и их особых решений.

Ключевые слова: дифференциальные уравнения, особые решения.

Bessonnyy S.S., master's degree
National Research Nuclear University MEPhi
Russia, Moscow

DIFFERENTIAL EQUATIONS NOT PERMITTED RELATING TO THE DERIVATIVE

Annotation: This article is devoted to differential equations not permitted relating to the derivative. The article gives examples of finding solutions of specific equations of a given type and their special solutions.

Key words: differential equations, special solutions.

Запишем общий вид дифференциального уравнения первого порядка

$$F(x, y, y') = 0 \quad (1)$$

Уравнение такого типа можно попробовать разрешить относительно производной. В итоге, если это возможно сделать, получим одно или более уравнений, разрешенных относительно производной, сумма решений которых даст решение исходного дифференциального уравнения. Такое, однако встречается не часто. Ввиду этого рассмотрим несколько разновидностей уравнения (1) и методы их решения.

Первый тип уравнений зависит только от производной искомой функции:

$$F(y') = 0 \quad (2)$$

Для этого уравнения существует хотя бы один действительный корень

$$y' = a_i \tag{3}$$

Уравнение (2) не содержит явно x и y, поэтому a_i - константа, тогда интегрируя (3) окончательно получим корень уравнения (2).

$$\begin{aligned} &\frac{dy}{dx} = a_i \\ &dy = a_i dx \\ &y = a_i x + C \\ &a_i = \frac{y - C}{x} \end{aligned} \tag{4}$$

Так как a_i корень уравнения (2), то $F\left(\frac{y-C}{x}\right) = 0$ - его решение.

Второй тип уравнений зависит от неизвестной функции и производной искомой функции:

$$F(x, y') = 0 \tag{5}$$

За счет введения параметра t уравнение (5) представим в виде

$$\begin{aligned} &x = \varphi(t) \\ &y' = \psi(t) \end{aligned} \tag{6}$$

Отсюда интегральные кривые уравнения (5) в параметрической форме

$$\begin{aligned} &x = \varphi(t) \\ &y = \int \psi(t)\varphi'(t)dt + C \end{aligned} \tag{7}$$

Третий тип уравнений зависит от искомой функции и ее первой производной:

$$F(y, y') = 0 \tag{8}$$

При введении параметра t уравнение (8) запишем следующим образом

$$\begin{aligned} &y = \varphi(t) \\ &y' = \psi(t) \end{aligned} \tag{9}$$

Тогда интегральные кривые уравнения (8) в параметрической форме

$$\begin{aligned} &y = \varphi(t) \\ &x = \int \frac{\varphi'(t)dt}{\psi(t)} + C \end{aligned} \tag{10}$$

Рассмотрим подробное решение на следующем примере №1

$$y'^3 = 8y \tag{11}$$

Выразим y' из уравнения (11)

$$y' = 2y^{\frac{1}{3}} \tag{12}$$

И решим соответствующее уравнение методом разделения переменных

$$\frac{dy}{y^{\frac{1}{3}}} = 2dx$$

$$y^{\frac{-1}{3}} dy = 2dx$$

$$\frac{y^{\frac{2}{3}}}{\frac{2}{3}} = 2x + C$$

$$3y^{\frac{2}{3}} = 4x + C \qquad (13)$$

$$y = \left(\frac{4x + C}{3}\right)^{\frac{3}{2}}$$

Проверим, имеет ли уравнение (11) особые решения. Для этого рассмотрим следующую систему

$$\begin{cases} y'^3 = 8y \\ 3y'^2 = 0 \end{cases} \qquad (13)$$

Исключая из нее y' получим

$$y = 0 \qquad (14)$$

Кривая (14) является решение исходного уравнения (11), в этом можно убедиться путем непосредственной подстановки.

Теперь можно проверить является ли кривая (14) особым решением уравнения (11). Для этого запишем условия касания кривых в точке с абсциссой *x0*

$$\left(\frac{4x + C}{3}\right)^{\frac{3}{2}} = 0,$$

$$\frac{3}{2}\left(\frac{4x + C}{3}\right)^{\frac{1}{2}} = 0 \qquad (15)$$

Из условий (15) видно, что решение (14) можно получить подбором соответствующей константы *C*, следовательно, оно не является особым.

Использованные источники:

1. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. — Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. — 176 с.

УДК 517.952

Бессонный С.С., магистр

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

ЛИНЕЙНЫЕ ОДНОРОДНЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ПОСТОЯННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ

Аннотация: Данная статья посвящена линейным однородным дифференциальным уравнений с постоянными коэффициентами, в ней рассмотрены подробные методы решения данных уравнений.

Ключевые слова: дифференциальные уравнения, линейные однородные уравнения.

Bessonnyy S.S., master's degree
National Research Nuclear University MEPhi
Russia, Moscow

LINEAR HOMOGENEOUS DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH CONSTANT COEFFICIENTS

Annotation: This article is devoted to linear homogeneous differential equations with constant coefficients and detailed solutions of these equations.

Key words: differential equations, linear homogeneous equations.

Приведем общий вид линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами

$$a_0 y^{(n)} + a_1 y^{(n-1)} + \ldots + a_{n-1} y' + a_n y = 0 \quad (1)$$

Для решения уравнения (1) необходимо составить характеристическое уравнение

$$a_0 \lambda^{(n)} + a_1 \lambda^{(n-1)} + \ldots + a_{n-1} \lambda + a_n = 0 \quad (2)$$

Затем найти все его корни $\lambda_1, \ldots, \lambda_n$.

Общим решение уравнения (1) будет сумма

$$y_{oo} = \sum_{i=1}^{n} C_i e^{\lambda_i x} \quad (3)$$

для каждого простого корня λ_i, где C_i - произвольные постоянные и

$$y_{oo} = (C_{m+1} + C_{m+2} x + \ldots + C_{m+k} x^{k-1}) e^{\lambda x} \quad (4)$$

в случае кратных корней с кратностью *k*. [1, с. 49]

В случае вещественных коэффициентов в уравнении (1) для каждых комплексных сопряженных корней $\lambda = \alpha \pm \beta i$ в общее решение добавляются следующие слагаемые

$$C_{m+1} e^{\alpha x} \cos \beta x + C_{m+2} e^{\alpha x} \sin \beta x \quad (5)$$

для простых корней и

$$P_{k-1}(x) e^{\alpha x} \cos \beta x + Q_{k-1} e^{\alpha x} \sin \beta x \quad (6)$$

в случае кратных корней с кратностью *k*, $P_{k-1}(x)$ и $Q_{k-1}(x)$.

Рассмотрим решение на следующем примере №1

$$y'' + 2y' - 7y = 0 \tag{7}$$

Составим характеристическое уравнения для (7)

$$\lambda + 2\lambda - 7 = 0 \tag{8}$$

Найдем все корни λ_i характеристического уравнения (8)

$$\begin{aligned} \lambda_1 &= -1 + \sqrt{8} \\ \lambda_2 &= -1 - \sqrt{8} \end{aligned} \tag{9}$$

Корни в данном случае вещественные и простые, следовательно, общее решение исходного уравнения (7) будет определяться суммой, указанной в (3), то есть

$$y = C_1 e^{(-1+\sqrt{8})x} + C_2 e^{(-1-\sqrt{8})x} \tag{10}$$

Приведем решение следующего примера №2

$$y''' - y'' + 4y' - 4y = 0 \tag{11}$$

Характеристическое уравнения (11) имеет вид

$$\lambda^3 - \lambda^2 + 4\lambda - 4 = 0 \tag{12}$$

Найдем все корни λ_i этого уравнения

$$\begin{gathered} \lambda(\lambda^2 + 4) - (\lambda^2 + 4) = 0 \\ (\lambda^2 + 4)(\lambda - 1) = 0 \\ \left[\begin{array}{l} \lambda^2 + 4 = 0 \\ \lambda - 1 = 0 \end{array}\right. \\ \left[\begin{array}{l} \lambda = \pm\sqrt{-4} \\ \lambda = 1 \end{array}\right. \\ \left[\begin{array}{l} \lambda_1 = 2i \\ \lambda_2 = -2i \\ \lambda_3 = 1 \end{array}\right. \end{gathered} \tag{13}$$

Начнем с корня λ_3 он является вещественным и простым, следовательно, в решение войдет по формуле (3), корни λ_1 и λ_2 являются комплексными и сопряженными по отношению друг к другу и в решение войдут по формуле (5). Окончательно получим следующее общее решение уравнения (11)

$$y = C_1 e^x + C_2 \cos 2x + C_3 \sin 2x \tag{14}$$

Методы решения линейных однородных дифференциальных уравнений необходимы для решения линейных неоднородных уравнений, так как их общее решение является суммой решений общего однородного уравнения и частного неоднородного. Некоторые системы, состоящие из n-го числа уравнений можно свести к одному уравнения n-го порядка, что в

некоторых случаях также определяет важность линейных уравнений с постоянными коэффициентами.

Использованные источники:

1. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. — Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. — 176 с.

УДК 517.952

Бессонный С.С., магистр
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

ОДНОРОДНЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена решению однородных дифференциальных уравнений, приводимых к уравнениям с разделяющимися переменными.

Ключевые слова: дифференциальные уравнения, однородные уравнения, разделение переменных.

Bessonnyy S.S., master's degree
National Research Nuclear University MEPhi
Russia, Moscow

HOMOGENEOUS DIFFERENTIAL EQUATIONS

Annotation: This paper is devoted to the solution of homogeneous differential equations reducible to equations with separable variables.

Key words: differential equations, homogeneous equations, separation of variables.

Рассмотрим дифференциальные уравнения вида

$$\frac{dy}{dx} = f(Ax + By) \tag{1}$$

В данном уравнении A и B – константы, для того чтобы решить данное уравнение его необходимо свести к уравнению с разделяющимися переменными заменой $z = Ax + By$. Получим уравнение в новых переменных z и x. [1, с. 18]

$$\frac{dz}{dx} = A + B\frac{dy}{dx}, \qquad \frac{dz}{dx} = A + Bf(z) \tag{2}$$

Разделяя переменны придем к виду

$$\frac{dz}{A + Bf(z)dx} = dx \tag{3}$$

После интегрирования уравнения (3)

$$x = \int \frac{dz}{A + Bf(z)dx} + C \tag{4}$$

Приведем методику решения конкретного дифференциального уравнения данного типа.

Рассмотрим уравнение следующего типа, являющееся в данном случае однородными дифференциальными уравнениями первого порядка:

$$\frac{dy}{dx} = f\left(\frac{y}{x}\right) \tag{5}$$

Оно также сводится к уравнению с разделяющимися переменными заменой вида

$$z = \frac{y}{x} \tag{6}$$

И последующей заменой переменных в уравнении (5)

$$\frac{dy}{dx} = x\frac{dz}{dx} + z$$

$$x\frac{dz}{dx} + z = f(z)$$

$$\frac{dz}{f(z) - z} = \frac{dx}{x}$$

$$\int \frac{dz}{f(z) - z} = \ln|x| + C \tag{7}$$

$$x = Ce^{\int \frac{dz}{f(z)-z}}$$

Рассмотрим решение однородного уравнения типа (1) на следующем примере №1

$$\frac{dy}{dx} = 2x + 3y \tag{8}$$

Совершим замену переменных

$$z = 2x + 3y \tag{9}$$

и согласно (2)

$$\frac{dz}{dx} = 2 + 3\frac{dy}{dx}, \qquad \frac{dy}{dx} = z \tag{10}$$

Выражая $\frac{dy}{dx}$ через z в первом уравнении (10) и разделяя переменные получим

$$\frac{dz}{dx} = 2 + 3z$$

$$\frac{dz}{2+3z} = dx \tag{11}$$

Проинтегрируем (11)

$$\frac{dz}{dx} = 2+3z$$

$$\frac{1}{3}\frac{d\left(z+\frac{2}{3}\right)}{\frac{2}{3}+z} = dx$$

$$\ln|z+\frac{2}{3}| = 3x + C$$

$$\ln|z+\frac{2}{3}| = 3x - \ln|C| \tag{12}$$

$$z+\frac{2}{3} = Ce^{3x}$$

Возвращаясь к исходным переменным получим следующее общее решение исходного уравнения (8)

$$2x+3y+\frac{2}{3} = Ce^{3x} \tag{13}$$

Методы решения однородных дифференциальных уравнений также важны при построении решений линейных неоднородных дифференциальных уравнений.

Использованные источники:

1. Филиппов, А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А. Ф. Филиппов. — Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. — 176 с.

УДК 336.717

Блищак К.А.
студент 3 курса
Зайцева Т.В., к.э.н.
доцент
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства ДГТУ филиал в г. Шахты
Россия, г. Шахты

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАО «СБЕРБАНК» КАК ЛИДЕРА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается роль ПАО «Сбербанк», результаты деятельности на рынке банковских услуг. Обоснованы положения, позволяющие банку удерживать лидирующее положение, а также развивать технологии, и использовать инновации в своей деятельности.

Ключевые слова: Банковская система, финансовый институт, потребительский кредит, инновации

Zaitseva T.V.
candidate of economic sciences, associate professor
K.A.Blischcak, student
Institute of service and entrepreneurship (branch) of DSTU in Shakhty
Russia, Shakhty

CHARACTERISTICS OF SBERBANK AS A LEADER OF THE RUSSIAN BANKING SYSTEM

Abstract: the article considers the role of Sberbank, the results of activities in the market of banking services. The positions allowing the Bank to keep the leading position, and also to develop technologies, and to use innovations in the activity are proved.

Keywords: Banking system, financial institution, consumer credit, innovation

ПАО Сбербанк – лидер банковской системы России, основа её стабильности и надёжности. Присутствие Банка во всех секторах рынка банковских услуг делает его альтернативой любому другому банку России и обеспечивает функционирование банковской системы страны в любых условиях.

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что Группа Сбербанк — является крупнейшим финансовым институтом Центральной и Восточной Европы, имеет прочную репутацию с многовековой историей. Основным видом деятельности Группы является предоставление финансовых услуг и сервисов розничным и корпоративным клиентам во всех регионах присутствия. Банк постоянно работает над ростом эффективности, создает и развивает лучшие сервисы для своей многомиллионной

клиентской базы в России и за рубежом, совершенствует бизнес-процессы, с каждым годом делая возможности цифрового мира все более надежными и доступными для общества.

История Сбербанка ведётся со времён правления императора Николая I и датируется 1841 годом. В 1842 году были учреждены сберегательные кассы, первая из которых открылась в Санкт-Петербурге. Спустя полтора века — в 1987-м был создан специализированный банк трудовых сбережений и кредитования населения, получивший название «Сбербанк СССР», в обязанности которого входила работа с юридическими лицами. В состав Сбербанка СССР входили 15 республиканских банков.

Группа Сбербанк – это крупнейший финансовый институт в России и Центральной и Восточной Европе. Учредителем и основным акционером ПАО Сбербанк является Центральный банк РФ, владеющий 50% уставного капитала плюс одной голосующей акцией; свыше 40% акций принадлежит зарубежным компаниям.

Органами управления банка являются: Общее собрание акционеров, Наблюдательный совет Банка, коллегиальный исполнительный орган – Правление Банка, единоличный исполнительный орган – Президент, Председатель Правления Банка (Рис.1).



«Миссия Банка» — обеспечивать потребность каждого клиента, в том числе частного, корпоративного и государственного, на всей территории России в банковских услугах высокого качества и надёжности, обеспечивая устойчивое функционирование российской банковской системы, сбережение вкладов населения и их инвестирование в реальный сектор, содействуя развитию экономики России.

Чистая прибыль Группы Сбербанк по МСФО по итогам 2017 года составила 748,7 млрд рублей, а показатель прибыли на обыкновенную акцию вырос на 38%. По рентабельности капитала, которая установила в прошлом году пятилетний максимум, превысив 24%, Сбербанк занял первое место

среди 30 крупнейших банков мира.

В 2017 году Банк России продолжил проводить политику по оздоровлению банковского сектора и ликвидации банков, проводящих рискованную кредитную политику и нарушающих законодательство и требования в области управления рисками. В течение 2017 года число действующих кредитных организаций, имеющих право на осуществление банковских операций, сократилось с 623 до 561.

Сбербанк сохранил лидирующие позиции на всех основных сегментах финансового рынка Российской Федерации. Доля ПАО Сбербанк в основных сегментах российского финансового рынка (в %) составила (Рис.3):

	2016	2017
Активы	28,9	28,9
Кредиты корпоративным клиентам	31,7	▲ 32,4
Кредиты частным клиентам	40,1	▲ 40,5
Средства корпоративных клиентов	22,1	▼ 20,9
Средства частных клиентов	46,6	▼ 46,1
Капитал	33,5	▲ 39,3

Рис.3 - Доля ПАО Сбербанк в сегментах российского финансового рынка (%)

В 2017 году Сбербанк значительно расширил перечень каналов обслуживания, по которым проводится СМС-опрос удовлетворенности клиентов, при этом количество оцениваемых событий увеличено с 26 до 108. Теперь клиенты Сбербанка могут оценить качество работы банкоматов, специалистов прямых продаж, осуществляющих обслуживание клиентов вне отделений, консультантов по банковским продуктам, операций мобильного банка, а также направляемых клиентам персональных предложений/

В 2017 году объем выданных Сбербанком потребительских кредитов увеличился на 21,5% и составил 968 млрд руб. По состоя-нию на 1 января 2018 года портфель потребительских кредитов Сбербанка составляет 1 726 млрд руб (Рис.4,5).

	2013	2014	2015	2016	2017
Доля Сбербанка на российском рынке потребительского кредитования, %	32,8	32,5	33,2	33,2	31,8
Объем выданных Сбербанком кредитов, млрд руб.	970	915	519	797	968

Рис.4. – Потребительское кредитование

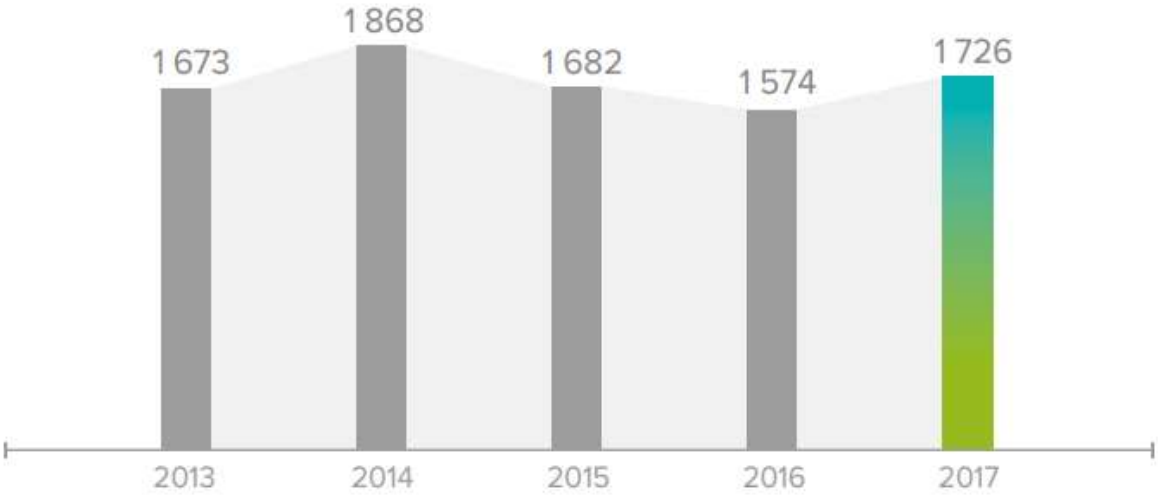


Рис.5. – Портфель потребительских кредитов, млрдюрублей

В 2017 году портфель средств физических лиц вырос на 971 млрд руб. (406 млрд руб. за 2016 год) и достиг объема в 13 420 млрд руб. Результаты деятельности Сбербанка по основным направлениям за 2017 год представлены на Рис.7.



Рис.7. – Результаты деятельности Сбербанка в 2017г.

В 2017 году портфель средств физических лиц вырос на 971 млрд руб. (406 млрд руб. за 2016 год) и достиг объема в 13 420 млрд руб. Результаты деятельности Сбербанка по основным направлениям за 2017 год представлены на Рис.7.



Рис.7. – Результаты деятельности Сбербанка в 2017г.

В настоящее время сщществует сильная конкуренция в банковском секторе. Увеличивается число банков с государственным. Однако, Сбербанк

является наиболее проверенным банком с многолетней историей и репутацией. Во многих субектах эффективно работают региональные банки, преимуществами которыми служат неформальные контакты, знание клиента и качество обслуживания. Открываются и создаются новые элементы конкурентной борьбы – это дистанционные цифровые сервисы, позволяющие незамедлительно и точно проводить платежи или другие высокотехнологичные банковские продукты и услуги.

Таким образом, Сбербанк стремится выйти на новый уровень конкурентоспособности и технологичности, при этом оставаясь лучшим банком для населения и бизнеса, продолжая устойчиво развиваться и создавать стоимость для акционеров, общества и государства. Своими ключевыми стратегическими приоритетами Сбербанк видит дальнейшее улучшение клиентского опыта, технологическое лидерство и развитие экосистемы для удовлетворения большинства потребностей своих клиентов через предложение нефинансовых услуг .

Исспользованные источники:

1. Вешкин, Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.
2. ЗайцеваТ.В.,КрутоваМ.А.Основныен аправления единой государственной денежно-кредитной политики в среднесрочнй перспективе//Сборник статей международной научно – практической конференции: Новые информационные технологии в науке 2016 С. 106-109.
3. Черкесова Э.Ю. Человеческий капитал как основа инновационной экономики // Кадровик - No 7– 2014 г. – С. 62-67.
4. Колпакова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для прикладного бакалавриата / Г.М. Колпакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 538 с.
4. Годовой отчёт Сбербанка 2017 // Официальный сайт ПАО Сбербанк. URL: http://www.sberbank.com/ru/investor-relations/reports-and-publications/annual-reports (дата обращения: 16.07.2018).

УДК 330

Богма К.А., к.социол.н.
преподаватель
отделение СПО
Южно-Российский институт управления-филиал РАНХиГС
Россия, г. Ростов-на-Дону

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Аннотация: в данной статье актуализируется роль и функции информационных и коммуникационных технологий как одного из основных драйверов экономического и социального развития организации любого масштаба. Также особое внимание уделено практике внедрения коммуникаций, аргументируется, что они являются основным необходимым условием успешного достижения стоящих перед организацией целей.

Ключевые слова: коммуникации, менеджмент, управление, эффективность, результативность.

Bogma Ch.A.
candidate of social Sciences, Lecturer in the Department SPO
South-Russian Institute of management-branch of Ranepa
Rostov-on-don

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A DRIVER OF ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT

Abstract: this article actualizes the role and functions of information and communication technologies as one of the main drivers of economic and social development of organizations of any scale. Also, special attention is paid to the practice of introducing communications, it is argued that they are the main necessary condition for the successful achievement of the organization's goals.

Keywords: communication, management, management, efficiency, effectiveness.

На лидирующие позиции в мире начинают выходить не только страны, которые обладают наибольшим количеством природных, энергетических и других видов ресурсов, а страны, которые опираются на инновационные научно-технические и экономические идеи, передаваемые при помощи инновационных средств передачи информации. Эти страны быстрее других создают, апробируют и эффективно используют коммуникационные технологии в процессе производства и управления. Эффективное управление коммуникационным процессом может стать важнейшим ресурсом экономического развития различных стран, в том числе и России.

В современном информационном обществе роль коммуникации постоянно возрастает за счет увеличения объема информации. Происходит радикальное количественное и качественное изменение информационной

сферы, сопровождающееся коренным преобразованием не только экономической, технической, социокультурной, но и управленческой составляющей коммуникационных процессов, происходящих в обществе1, при этом коммуникация становится составной обязательной частью менеджмента в рамках стратегического управления организацией в целом.

Считаем целесообразно обратить свое научное внимание к термину «коммуникация», который вошел в научный оборот с начала XX в. Наличие более чем сорок подходов к смысловой интерпретации данной дефиниции в различных отраслях и сферах человеческой деятельности, обусловило и множество подходов к типологизации коммуникаций, которые сводятся к следующему – это процесс, в ходе которого осуществляется обмен идеями, знаниями, интеллектуальной собственностью и информацией между субъектами: двумя и более людьми, что в результате приводит к взаимному пониманию.

Возросшая роль коммуникативных взаимодействий в функционировании и развитии современных организаций выдвигает на первый план проблему управления коммуникациями как внутри организации, так и между организацией и ее средой с целью проведения оптимально благоприятных для организации коммуникационных процессов.

Управление коммуникациями или коммуникационный менеджмент является составной частью общественной жизни. Какую бы сферу жизни общества ни сделать объектом изучения: экономику, политику или социальную сферу, в каждой из них определяющим условием ее функционирования является коммуникация как процесс обмена информацией.

В теории и практике управления существуют различные подходы к определению сущности коммуникационного менеджмента, выделяются множественные концепции и модели, такие как концепция пропаганды, теории «паблик рилейшенс» по Айви Ли, суть которой заключается в том, существует реальная зависимость между положительной публикацией в СМИ о той или иной компании и достижениями ими новых успехов, то есть главная задача коммуникационного менеджера – это работа с прессой. Э.Бернайс выделял в коммуникации инженерно-конструкторский характер и объяснял возможность управлять массами посредством верно сконструированного информационного потока2.

Таким образом, определение сущности коммуникационного менеджмента сводится к основным направления научной мысли:

1. Коммуникационный менеджмент как вид управления экономическими системами3;

---

[1] Чемоданова О.Н. Роль коммуникационного менеджмента в повышении эффективности управления современными организациями // Экономика и управление: проблемы, решения. 2015. №8. С. 80-85.

[2] Радушинский Д.А. Коммуникационный менеджмент. Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2015. С. 56.

[3] Блинов А. О. Стратегическое задачи страны и развитие высшего образования // Alma mater (Вестник высшей школы). 2011. № 11. С. 6-12.

2. Коммуникационный менеджмент как один из видов деятельности организации;

3. Коммуникационный менеджмент как синоним связями с общественностью (PR-деятельностью)4;

4. Коммуникационный менеджмент как деятельность, включающую в себя всю совокупность управленческих процедур и операций.

Повышение эффективности управления современной организацией зависит от целого ряда факторов экономического характера как на микро-, так и на макроуровне, а также организационного, информационного, политического характера5.

В состав организационно-информационных факторов и входит система коммуникаций, функционирование которой осуществляется аппаратом коммуникационного менеджмента. При этом интерпретация коммуникации как средства обработки и передачи различных видов информации дает возможность обеспечивать необходимые информационные связи с другими организациями и компаниями в процессе управления, а также получать и передавать необходимую информацию для выработки эффективных управленческих решений, для досижения поставленных целей6.

Таким образом, важность и функциональное содержание коммуникационного менеджмента обусловлена следующим:

1. амбивалентность природы, то есть коммуникация — это источник и носитель информации;

2. получение и передача информации участниками коммуникации посредством общения, как во внутренней, так и во внешней среде компании;

3. коммуникация как инструмент реализации стратегических планов организации;

4. коммуникации имеют особое значение для сохранения целостности и жизнеспособности компании.7

Коммуникационный менеджмент в организации выполняет ряд задач. К ним относят стратегические (создание информационной инфраструктуры организации и управление коммуникациями), тактические и оперативные задачи (разъяснение позиций и направления развития организации, обеспечение конкурентоспособности, снижение себестоимости производства, информационно-коммуникативное обеспечение управленческих, формирование корпоративной философии, имиджа и корпоративной культуры, организация эффективных коммуникаций в условиях кризисов и конфликтов).

Рассмотрим также функции коммуникационного менеджмента.

---

[4] Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Управление изменениями. М.: Дашков и Ко, 2014. С . 87.

[5] Розинская Н. А. Становление российского бюджетного законодательства // Финансы. 2009. № 2. С. 70–74.

[6] Ядова Н. Е. Цели и задачи коммуникационного менеджмента как фактора развития технологических предпринимательских структур // бизнес. Образование. Право. 2016. №4 (37). С. 189-194.

[7] Костылева, Н.В. Управление коммуникациями в менеджменте : учеб. пособие / Н.В. Костылева, И.В. Котляревская, Ю.А. Мальцева.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— с. 9.

Во-первых, это аналитико-прогностическая функция, которая реализуется через анализ информации, состояния дел; прогнозирование событий, тенденций.

Во-вторых - организационно-управленческая функция, а именно обеспечение целей организации или служб PR; информационно-коммуникативное обеспечение управленческих решений; оперативная выработка ответных мер и прочее.

В- третьих, коммуникативно-информационная функция позволяет достичь взаимопонимания, гармонии, обеспечивает руководство организации необходимой информацией.

В-четвертых, консультационно-методическая функция способствует решению консалтинговых задач, а также выступает в качестве информационного помощника руководителям различного уровня и звена.

Итак, коммуникационный менеджмент является специальным видом менеджмента, в рамках которого в качестве инструментария используется управление обменом информации8.

Коммуникационный менеджмент – это профессиональная деятельность, направленная на достижение эффективной коммуникации как внутри организации, так и между организацией и ее внешней средой путем реализации коммуникационной политики9.

Исходя из понимания того, что коммуникационный менеджмент – это теория и практика управления социальными коммуникациями как внутри организации, так и между организацией и её средой, которая направлена на осуществление коммуникационных процессов, формирование и поддержание имиджа и общественного мнения, достижение согласия, сотрудничества и признания10, рассмотрим наиболее подробно инструментарий коммуникационного менеджмента.

Инструментарий коммуникативного менеджмента обширен и разнообразен и, выбор того или иного конкретного метода воздействия зависит, в первую очередь, от коммуникативного пространства, то есть совокупность целевых групп, которые дифференцируются по масштабу (к примеру, глобальное коммуникационное пространство и коммуникационное пространство государства, города, села, организации), по сферам общества (экономическое, политическое, социальное, духовное коммуникационное пространство), по сферам профессиональной деятельности (рекламное, педагогическое и прочее коммуникационное пространство), по форме проявления (виртуальное или реальное), по принципу воздействия (личное или публичное коммуникационное пространство).

---

[8] Ядова Н.Е. Развитие коммуникационного менеджмента в условиях интеграции российского бизнеса в мировую экономику // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2016. № 38. С .53-57.

[9] Радушинский Д.А. Коммуникационный менеджмент. Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2015. С. 6.

[10] Крылов А. Н. Коммуникационный менеджмент. Теория и практика взаимодействия бизнеса и общества. 2-е изд. М., 2015. С. 87.

В рамках нашего выступления, рассмотрим коммуникационное пространство организации как экономического субъекта. Коммуникационный менеджмент организации предполагает внутреннюю и внешнюю общественность. Внутреннюю общественность составляют группы людей, входящие в организационно-штатную структуру организации - это персонал всех уровней управления от штатных специалистов, обеспечивающих выполнение различного рода функций, до генеральных директоров, представителей профсоюзных и иных общественных объединений.

К внешней общественности относятся группы людей, которые не входят в штатно-организационную структуру, но непосредственно связаны с процессом функционирования и жизнедеятельности компании. К внешней общественности относят не только потребителей товаров и клиентов, получающих услуги, но и конкурентов, журналистов, работников государственных органов.

Рассмотрим инструменты коммуникаций, составляющих коммуникативную базу внутреннего коммуникативного пространства.

1. Информационные. К ним относят такие средства как листки новостей, книги, брошюры, инструкции, которые дополняют новостную информацию, а также могут помочь новым сотрудникам вникнуть в состояние дел компании и адаптироваться в корпоративной среде.

2. Коммуникативные инструменты, такие как корпоративные праздники, способные объединить и вдохновить сотрудников для достижения целей компании, сформировать внутрикорпоративную культуру, а также корпоративное обучение.

3. Аналитические инструменты с применением элементов социолого-управленческих методов: ящики предложений – это инструмент анализа важных вопросов и проблем, возникающих у сотрудников; анкетирование, опрос мнения сотрудников по какой-либо проблеме.

4. Организационные инструменты по форме классических собраний, которые проводятся для обсуждения целей организации, конкретных действий персонала и т.д.

Инструменты и каналы коммуникации, составляющие коммуникативную базу внешнего коммуникативного пространства, в основном сводятся к следующему перечню: СМИ, реклама, специальные мероприятия, корпоративный сайт, социальные сети и т.д.

Таким образом, информационные и коммуникационные технологии выступают в настоящее время одним из основных драйверов экономического и социального развития организации любого масштаба. Эффективные коммуникации на практике являются основным необходимым условием успешного достижения стоящих перед организацией целей. Развитый коммуникационный менеджмент – является одним из ключевых факторов формирования инвестиционный репутации, которая имеет огромное значение в корпоративном управлении, имиджевой составляющей, оказывающей влиятельное воздействие на конкурентоспособность

организации, а также оказывает влияние на принципы взаимоотношения между всеми участниками-членами жизнедеятельности организации.

Использованные источники:

1. Блинов А. О. Стратегическое задачи страны и развитие высшего образования // Alma mater (Вестник высшей школы). 2011. № 11. С. 6-12.
2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Управление изменениями. — М.: Дашков и Ко, 2014.
3. Костылева, Н.В. Управление коммуникациями в менеджменте : учеб. пособие / Н.В. Костылева, И.В. Котляревская, Ю.А. Мальцева.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017,— с. 9.
4. Крылов А. Н. Коммуникационный менеджмент. Теория и практика взаимодействия бизнеса и общества. 2-е изд. М., 2015.
5. Радушинский Д.А. Коммуникационный менеджмент. Учебное пособие. — Санкт-Петербург. 2015.
6. Розинская Н. А. Становление российского бюджетного законодательства // Финансы. 2009. № 2. С. 70–74.
7. Чемоданова О.Н. Роль коммуникационного менеджмента в повышении эффективности управления современными организациями // Экономика и управление: проблемы, решения. 2015. №8. С. 80-85.
8. Ядова Н. Е. Цели и задачи коммуникационного менеджмента как фактора развития технологических предпринимательских структур // бизнес. Образование. Право. 2016. №4 (37). С. 189-194.
9. Ядова Н.Е. Развитие коммуникационного менеджмента в условиях интеграции российского бизнеса в мировую экономику // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2016. № 38. С .53-57.

УДК 65.01

Буракова К.С.
студент бакалавриата
Гуманитарный институт филиала САФУ имени М.В. Ломоносова
научный руководитель: Пластинина В.Г., к.э.н.
доцент
Россия, г. Северодвинск

РЕИНЖИНИРИНГ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается такой процесс как реинжиниринг. Наиболее подробно представлены этапы процесса, а также факторы, влияющие на него. Также делается акцент на систему показателей для оценки эффективности реализации процесса.

Ключевые слова: реинжиниринг, персонал, бизнес-процесс, фактор, предприятие, организация, менеджмент.

Burakova K.S.
undergraduate student
The Humanitarian Institute of the CAFU Branch

behalf of M.V. Lomonosov
Severodvinsk, Russia
Scientific adviser: Plastinina V.G.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

REINSHINIRING OF THE PERSONNEL OF THE ORGANIZATION

Abstract: The article considers such a process as reengineering. The most detailed stages of the process, as well as the factors that affect it. An emphasis is also placed on the system of indicators for assessing the effectiveness of the process.

Keywords: reengineering, personnel, business process, factor, enterprise, organization, management.

Реинжиниринг – это относительно новым эффективным направлением теории менеджмента, которое превращает проектирование бизнеса в инженерную деятельность [2, с. 105].

Реинжиниринг – это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения скачкообразных улучшений современных показателей деятельности организаций (например, качество, сервис, стоимость) [1, с. 24].

На данный момент в теории реинжиниринга существуют два основных подхода. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Подходы к теории реинжиниринга

Название подхода	Характеристика
«Революционный подход»	Основан на резкой ломке старого механизма и внедрения нового
«Эволюционный подход»	Основан на постепенном улучшении качества процессов

Применение методов реинжиниринга к персоналу предприятия предполагает несколько этапов.

Первый этап заключается в определении основных параметров персонала и связанных с ним узких мест (таблица 2).

Таблица 2.

Параметры персонала

Параметр	«Узкие места»
Количественный	Численность
Качественные	Квалификационный и образовательный уровень персонала, половозрастной состав
Стоимостные	Уровень затрат на работников предприятия
Процессы воспроизводства	Состав этапов жизненного цикла и их длительность, затраты, способ связи их между собой

На втором этапе важно выделить основные взаимосвязи, которые определяют состояние и динамику процесса.

При анализе за основу берутся такие этапы как подготовка, потребление персонала, набор, увольнение.

На третьем этапе устанавливается, какие именно методы реинжиниринга влияют на улучшение процессов воспроизводства персонала. Для этого определяются возможные факторы, которые влияют на этот процесс [3].

Подобный подход к изменениям процесса воспроизводства персонала позволяет системно подойти к обоснованию управленческих решений, непосредственно или косвенно влияющих на персонал предприятия.

Важно заметить, что на процесс реинжиниринга влияет ряд факторов, которые представлены на рисунке 1.

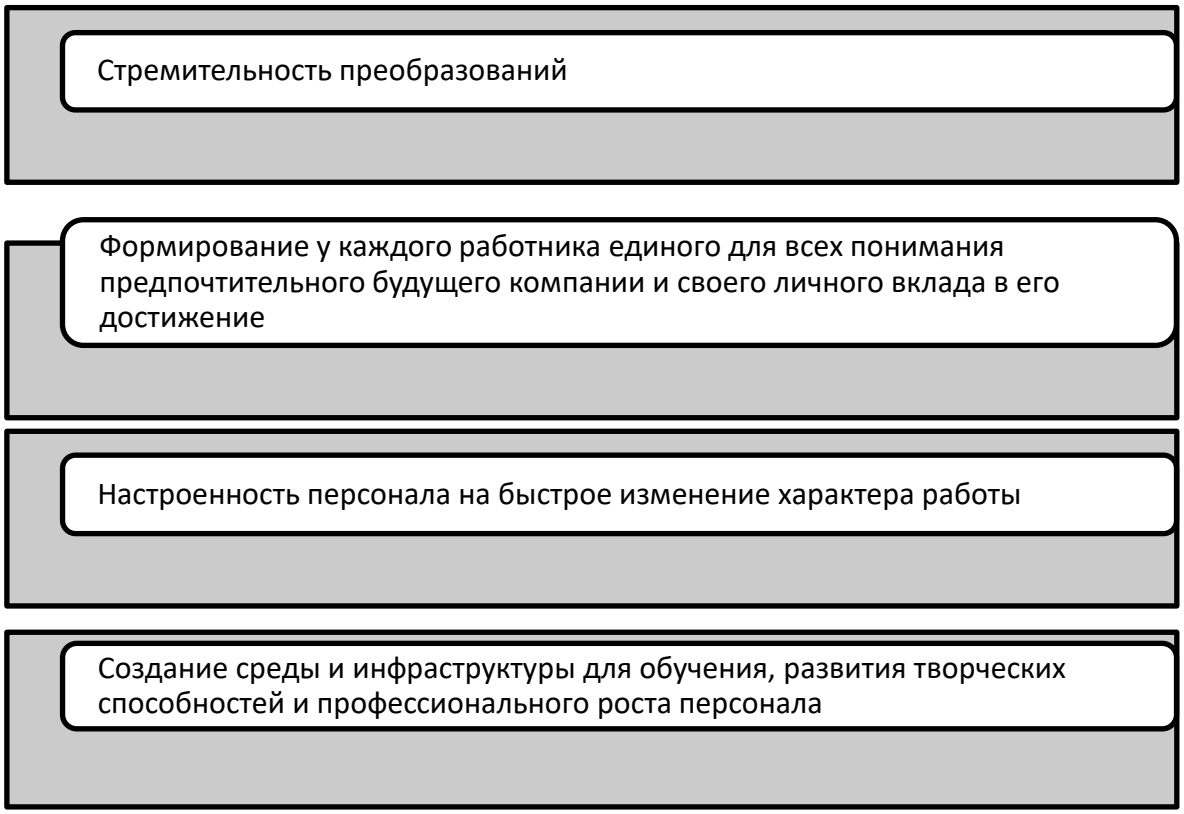


Рисунок 1 – Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга

Также важно рассмотреть систему показателей для оценки эффективности проведения реинжиниринга (таблица 3).

Таблица 3.

Система показателей для оценки эффективности проведения реинжиниринга

Название критерия	Единица измерения
Критерии оценки, связанные с руководством предприятия	Интегральный показатель, измеряющийся в баллах
Критерии оценки, связанные с информационным аспектом – показатель быстроты регистрации накопления информации	Количество дней
Критерии оценки, связанные с сотрудниками предприятия: – показатель удовлетворенности	Интегральный показатель, измеряющийся в баллах
Критерии оценки, касающиеся результатов деятельности предприятия: – увеличение доходов – уменьшение затрат	Денежное выражение

В процессе реинжиниринга принимают участие ряд людей, каждый из которых выполняет свою функцию (таблица 4).

Таблица 4.

Участники реинжирининговой деятельности и их функции

Участники	Функции
Лидер проекта – один из высших менеджеров фирмы	Возглавляет деятельность реинжиниринга, отвечает за идеологическое обоснование проекта, создает общий дух новаторства и ответственности
Управляющий комитет – члены высшего руководства, лидер проекта, менеджеры процессов	Осуществляет наблюдение, согласует цели и стратегии, интересы рабочих команд, разрешает конфликты
Менеджеры оперативного руководства	Разрабатывают методики и инструменты реинжиниринга, проводят обучение, координируют, помогают в формировании команд
Менеджеры процессов	Отвечают за обновление отдельных процессов, формируют команды, обеспечивают условия для их работы, осуществляют наблюдение и контроль
Рабочие команды – работники фирмы и внешние консультанты и разработчики	Осуществляют непосредственную работу по реинжинирингу

Также важно рассмотреть базовые категории реинжиниринга (таблица 5).

Таблица 5.

Базовые категории реинжиниринга

Базовые категории	Характеристика категории
Деловая процедура	Функция, задача, цепь событий, происходящих в течение определенного времени и обладающих распознаваемым результатом
Бизнес-процесс	Горизонтальная иерархия внутренних и зависимых между собой функциональных действий, конечной целью которых является выпуск продукции
Бизнес-система	Связанное множество бизнес-процессов, конечной целью которого является выпуск продукции в виде товаров, услуг, документов

Важно отметить, что существует ряд принципов, без которых процесс реинжиниринга бизнес-процессов невозможен:

- делегирование полномочий между сотрудниками, самоконтроль;
- зависимость вариантов исполнения бизнес-процессов от ситуации;
- концентрация ответственности;
- естественный порядок выполнения процесса
- уменьшение объема согласований, контроля, проверок.

Таким образом, реинжиниринг играет важную роль в деятельности каждого предприятия, так как выступает катализатором инновационной активности организаций и основой постоянного обновления.

Суть реинжиниринга заключается в оптимизации деятельности всего предприятия с формированием бизнес-процессов и ориентацией на потребности клиента [3].

Для эффективного применения реинжиниринга на практике необходимо знать его теоретические аспекты: подходы, этапы реализации, факторы, влияющие на его реализацию. Также необходимо грамотно распределить обязанности между сотрудниками, которые будут принимать участие в бизнес-процессе.

Так, только в полной мере осознав важность грамотного управления персоналом и предусмотрев все изменения в организации, можно рассчитывать на положительный результат реинжиниринга.

Использованные источники:

1. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации: краткий курс для бакалавров // Н.И. Архипова, О.Л. Седова. – М.: Проспект. – 2016. – С. 224.
2. Уткин Э.А. Бизнес-реинжиниринг. – М.: Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ". Изд-во ЭКМОС, 1998. – 224 с.
3. Реинжиниринг на предприятии [электронный ресурс]// https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/upravlenie-znanij-i-reinziniring-biznesa/reinziniring (Дата обращения: 15.06.2018).

УДК 67.05

Бурзянцева Е.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный
авиационный технический университет
Россия, г. Уфа

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация:

Данная статья посвящена анализу процесса изготовления детали на производственном предприятии. Анализ был проведен с точки зрения системного подхода. В работе определена проблема, по которой далее сформулирована цель. Также было определено взаимодействие системы с внешней средой и установлен тип управления. По итогам исследования предложены рекомендации по решению установленной проблемы.

Ключевые слова: система, процесс производства, цель, анализ, управление.

Burzenia E.Y. master's student
2 course, faculty of Informatics and robotics»
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa

A SYSTEMATIC ANALYSIS OF THE PROCESS OF MANUFACTURING PARTS IN A MANUFACTURING ENTERPRISE

Annotation: This article is devoted to the analysis of the part manufacturing process at the manufacturing plant. The analysis was conducted from the point of view of a systematic approach. The paper defines the problem on which the goal is formulated further. It was also determined the interaction of the system with the external environment and set the type of control. According to the results of the study, recommendations for solving the established problem are proposed.

Keywords: system, production process, goal, analysis, management.

С практической точки зрения любой производственный процесс сталкивается с наличием тех или иных проблем или неопределенностей. Одним из эффективных способов их решения является проведение системного анализа, т.е. процесс должен быть рассмотрен с позиции системного подхода.

Под системным подходом понимают такой научный подход к изучению и исследованию объекта (явления, процесса), когда последний рассматривается как система со всеми присущими ей особенностями строения, свойств, характеристик [1].

Тем самым, для проведения системного анализа была выявлена основная проблема исследования, сформулирована основная цель, описаны

основные свойства системы, ее законы и принципы, а также построена ее структура, обозначены цель и принцип управления, по итогам предложены альтернативные и оптимальные решения проблем с прогнозированием будущих тенденций решения проблемы.

В качестве проблемосодержащей системы был выбран процесс изготовления детали «Тройник» на производственном предприятии ПАО «ОДК-УМПО». Согласно результатам опроса сотрудников БТК и ТБ цеха ПАО «ОДК-УМПО», главной и часто возникающей проблемой при производстве детали является возникновение брака по ряду причин.

Поэтому целью исследования является проведение системного анализа процесса изготовления детали, а также выявление причин брака.

Исходя из основной проблемы исследования, было построено дерево проблем, представленное на рисунке 1.

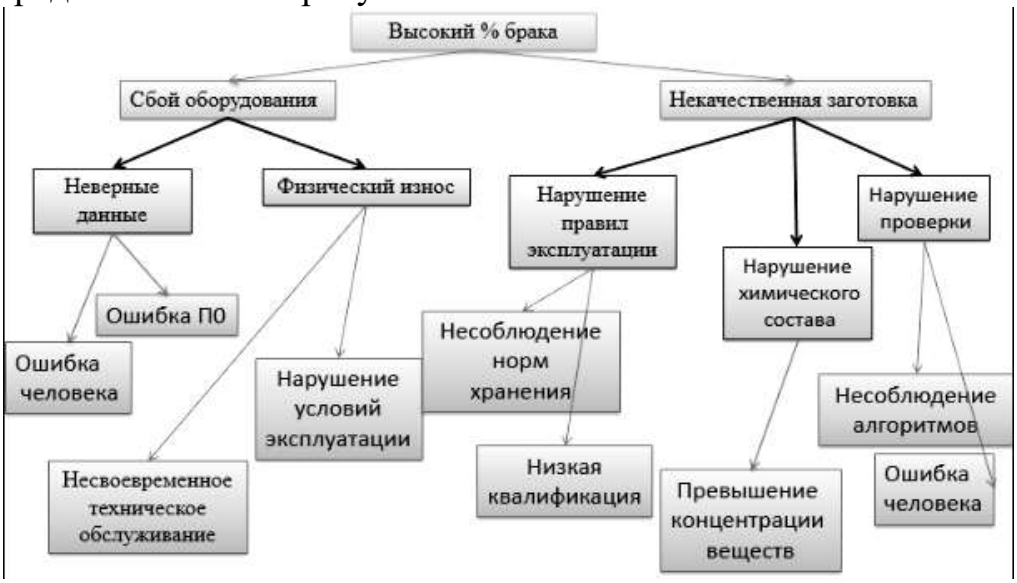


Рисунок 2 – Дерево проблем

По данным исследования, высокий процент брака составляет сбой оборудования либо некачественная заготовка детали.

На основе получившегося дерева проблем сформировали главную цель самой системы, которая заключается в снижении процента брака при производстве детали.

Исходя из основной цели системы, было построено дерево целей по её достижению (рисунок 2):



Рисунок 3 – Дерево целей

Чтобы достичь главную цель системы – снижение % брака детали, можно улучшить оборудование либо повысить качество самой заготовки.

На рисунке 3 изображено структурное представление исследуемой системы.

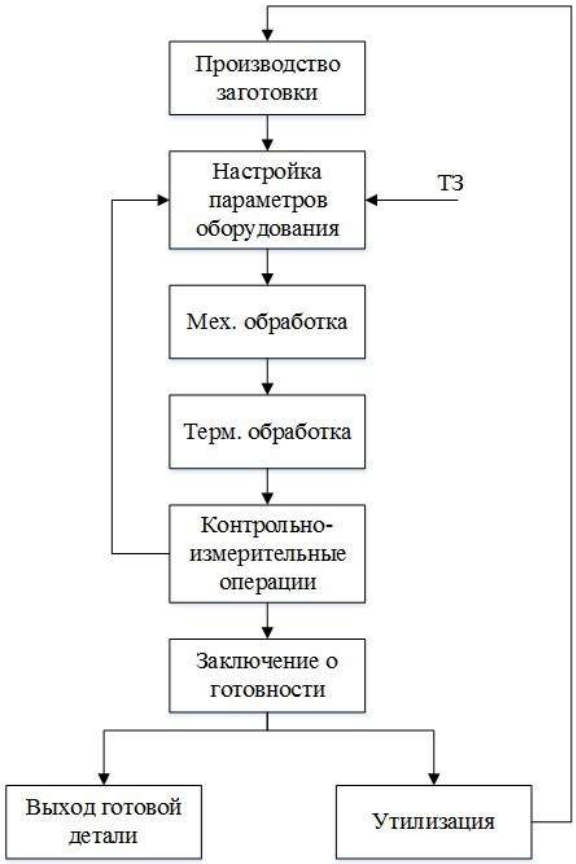


Рисунок 4 – Структура системы

Процесс производства детали начинается с производства заготовки. Далее, в соответствии с техническим заданием настраиваются параметры оборудования для дальнейшей механической и термической обработки заготовки. После окончания обработки проводятся контрольно-

измерительные операции над обработанной заготовкой, для заключения о ее годности. Если деталь соответствует всем нормам и требованиям, то она транспортируется в сборочный цех, в противном случае – подвергается утилизации.

Анализируемая система имеет все свойства, характерные для системы с точки зрения системного подхода, а именно: целостность и членимость, наличие связей, упорядоченность, эмерджентность, наличие цели и достижение цели.

Особенности внешней среды заключаются в следующем:

- Зависимость от поставщиков оборудования – как уже говорилось ранее, если оборудование вышло из строя до истечения срока гарантии, то стоит задуматься о смене поставщиков;
- Зависимость от спроса – чем больше заказов на производство деталей, тем больше заготовок необходимо подготовить, что сопровождается описанным выше контролем химического состава, контролем соблюдения правил эксплуатации и проверками заготовки.

Данная система является открытой, т.к. постоянно взаимодействует, так или иначе, с внешней средой, находясь в зависимости от поставщиков оборудования. Система также является смешанной, поскольку состоит из технических подсистем с оборудованием, настраиваемых людьми. К тому же она относится к производственной, т.к. производит детали в результате взаимодействия различных подсистем.

Что касается типа управления, то исследуемая система построена на принципе замкнутого управления по отклонению, т.е. в системе присутствует обратная связь, которая несет информацию о текущем состоянии объекта управления (рисунок 4).

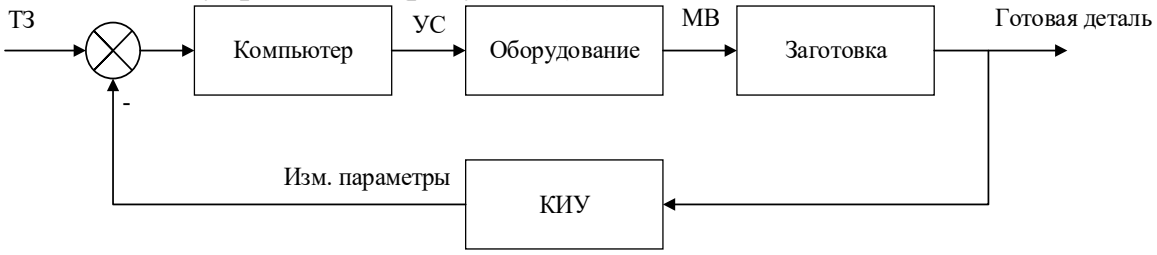


Рисунок 5 – Структура управления системы

В соответствии с данной структурой процесс управления имеет следующее описание: на основе технологической карты детали данные вводятся в компьютер, после чего в виде управляющий сигнал с компьютера подается непосредственно на единицу оборудования. Оборудование, в свою очередь, в соответствии с настройками, заданными компьютером, осуществляет термическую и механическую обработку заготовки. По завершении обработки, обработанная деталь с помощью контрольно-измерительных устройств проверяется на наличие отклонений в виде различного рода дефектов, т.е. брака. Если брак подтверждается, то параметры подвергаются изменению и снова вводятся в компьютер для

дальнейшей обработки заготовок, тем самым, исключая возможность появления брака. Если отклонения у детали отсутствуют, она переходит к эксплуатации.

На основе проведенных исследований были предложены следующие рекомендации по решению проблемы:

- привлечение специалистов по настройке, ТО и ремонта оборудования;
- смена поставщиков в случае выходе оборудования из строя до истечения гарантии;
- разработка новых методов диагностики оборудования;
- повышение квалификации работников и проведение инструктажей.

Для конкретной ситуации «нарушение проверки заготовки и несоблюдения алгоритмов проверки» был подобран оптимальный вариант ее разрешения:

- проверка на знание алгоритма работников и при необходимости дополнительное обучение;
- формирование системы взысканий при частых систематических нарушениях.

В качестве прогноза будущих тенденций решений проблемы предлагается создание базы знаний для всех сотрудников цеха, содержащую алгоритмы проверки заготовки и различные инструктажи.

В ходе данного исследования был проведен подробный системный анализ процесса изготовления детали на производственном предприятии, выявлена главная проблема системы, поставлена цель, а также предложены способы по ее достижению.

Использованные источники:

1. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс] / Б. Г. Ильясов, И. Б. Герасимова, Е. А. Макарова, Н. В. Хасанова, Л. Р. Черняховская; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ) ; под ред. Б. Г. Ильясова. — Уфа: УГАТУ, 2014.

УДК 67.05

Бурзянцева Е.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный
технический университет
Россия, г. Уфа

РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ ТИПА «ЛОПАТКА»

Аннотация:

Данная статья посвящена расчету эффективности технологического процесса изготовления детали. В качестве исследуемой детали выбрана направляющая лопатка второй ступени СКВД. Также в статье предлагается замена приспособления для фрезерования детали, в качестве повышения эффективности. Приводятся расчеты и сравнения, оправдывающие целесообразность данной замены.

Ключевые слова: технологический процесс, расчет эффективности, фрезерование, время обработки, приспособление, СКВД.

Burzenia E.Y. master's student
2 course, faculty of Informatics and robotics»
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa

THE CALCULATION OF THE EFFICIENCY OF THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF MANUFACTURING PARTS OF TYPE "BLADE»

Abstract: this article is devoted to the calculation of the efficiency of the technological process of manufacturing parts. The guide blade of the second stage of the CVD was chosen as the investigated part. Also in the article it is proposed to replace the device for milling parts, as an increase in efficiency. The calculations and comparisons justifying the expediency of this replacement are given.

Keywords: technological process, calculation of efficiency, milling, processing time, adaptation, SKVD.

Принятие обоснованного решения при выборе наиболее эффективного технологического оборудования возможно только на основе объективных оценок. Такой наиболее признанной и распространенной оценкой является эффективность.

Для расчета эффективности технологического процесса выбрана деталь «лопатка второй ступени СКВД».

Исследуемая деталь на операциях «43135» и «43140» проходит фрезерную обработку.

Раздельная обработка фрезерованием наружной и внутренней

поверхностей рабочей части лопатки реализуется на специализированном вертикально-фрезерном станке ФВ 6Р11.

В качестве повышения эффективности технологического процесса изготовления детали предлагается произвести замену приспособления «Е6326-1234» фрезерного станка ФВ 6Р11 на приспособления для фрезерования лопатки со стороны спинки «Е6325-0118-II» и аналогичное для фрезерования со стороны корыта «Е6325-0190-II».

Данные приспособления представляют собой конструкцию из корпуса в виде диска диаметром 250 мм., к которому прикреплены 12 стоек с зажимами. Зажим каждой стойки регулируется вручную с помощью специальных рычагов и винтов.

Использование приспособлений «Е6325-0118-II» и «Е6325-0190-II» позволяет обрабатывать в один круговой проход поочередно 12 деталей типа «Направляющая лопатка второй ступени СКВД».

В процессе выполнения рабочего хода фреза (или заготовка лопатки) совершают возвратно-поступательные перемещения в вертикальном направлении и круговое движение. В результате суммирования определённых расчётом скоростей перемещения в указанных направлениях фреза обводит участок профильной поверхности лопатки. Ширина этого участка равна ширине строчки, а скорость обвода соответствует заданной скорости подачи (направления рабочих ходов и вращения стрелками). Холостые перемещения перевода фрезы на обработку следующей строчки поверхности происходят после окончания формирования поверхностей строчки и вывода фрезы из контакта с обработанной поверхностью в направлении вдоль оси лопатки.

Далее рассчитана эффективность технологического процесса до и после внедрения предлагаемых приспособлений.

По данным анализа операций детали «направляющая лопатка второй ступени СКВД» рассчитано общее время всех этапов анализируемого процесса *Тобщ* по формуле:

$$T_{общ} = \sum(T_{шт} + T_{пр} + T_{тр}), \quad (1)$$

где *Тдб* – время, добавляющее ценность - это чистое время обработки детали, рассчитываемое по формуле (2):

$$T_{дб} = T_{дб1} + T_{дб2} + \cdots + T_{дбn} \quad (2)$$

Тпр – время ожидания (пролеживания) детали между операциями, в минутах или секундах, рассчитывается по формуле):

$$T_{пр} = T_{пр1} + T_{пр2} + \cdots + T_{прn} \quad (3)$$

где *Ттр* – время транспортировки детали, в минутах или секундах, рассчитывается по формуле):

$$T_{тр} = T_{тр1} + T_{тр2} + \cdots + T_{трn}. \quad (4)$$

Таким образом, получаем:

Тдб=13771,46·72=991545,12 мин.

Тшт=13917,41·72=1002053,52 мин.

Тпр=5256,47·72=378465,84 мин.

Тпр=1179 мин.

$T_{общ}$=1002053,52+378465,84 +84888=1465407,36 мин.

Далее рассчитываем время, не добавляющее ценность *Тнд* по формуле:

$$T_{нд} = T_{общ} - T_{дб} \quad (5)$$

Получаем:

$$T_{нд} = 1465407{,}36 - 991545{,}12 = 473862{,}21 \text{ мин.}$$

По формуле (2.6) рассчитываем эффективность процесса Е для оценки текущего состояния и измерения результатов улучшения процесса.

$$E = \frac{T_{дб}}{T_{общ}} \cdot 100\%. \quad (6)$$

В результате расчета получаем:

$$E = \frac{991545{,}12}{1465407{,}36} \cdot 100\% = 67{,}66\%.$$

Таким образом, эффективность текущего состояния процесса составляет 67,66%.

Далее по формулам, использованным ранее, аналогично рассчитываем временные показатели процесса изготовления детали после внедрения приспособлений в технологический процесс.

В ходе расчетов были получены следующие результаты:

$T_{дб} = 13771{,}46 - 0{,}97 \cdot 4 = 13767{,}58$ мин.(без фрезерных операций)

$T_{дб} = 13767{,}58 \cdot 72 + 9 \cdot 6 \cdot 4 = 991481{,}76$ мин.

$T_{шт} = 13917{,}41 - 2{,}7 \cdot 4 = 13906{,}61$ мин.(без фрезерных операций)

$T_{шт} = 13906{,}61 \cdot 72 + 13 * 6 * 4 = 1001587{,}92$ мин.

$T_{пр} = 5256{,}47 - 191{,}7 \cdot 4 = 4489{,}67$ мин. (без фрезерных операций)

$T_{пр} = 4489{,}67 * 72 + 45 * 6 * 4 = 324336{,}24$ мин.

Тпр=1179= мин. (не изменяется).

$T_{общ} = 1001587{,}92 + 324336{,}24 + 1179 = 1327103{,}16$ мин.

Далее было рассчитано время, не добавляющее ценность:

$T_{нд} = 1327103{,}16 - 13767{,}58 = 1313335{,}58$ мин.

Тогда эффективность процесса Е для оценки текущего состояния и измерения результатов улучшения процесса равна:

$$E = \frac{991481{,}76}{1327103{,}16} \cdot 100\% = 74{,}71\%.$$

Таким образом, использование приспособлений для фрезерования Е6325-0118-II» и «Е6325-0190-II» позволило повысить эффективность технологического процесса на 7,05%.

Данный расчет позволил определить – на сколько целесообразно проводить замену приспособлений в данном технологическом процессе.

Использованные источники:

1. Технологические процессы и производства: Учеб. пособие/ М.Б. Абугов, С.Е. Алѐшичев, В.А. Балюбаш, Ю.Г. Стегаличев. СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. 93 с.

2. Расчеты эффективности автоматизации управления машиностроительным производством: методические указания / Ю. В. Псигин. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 32 с.

УДК 007

Бурзянцева Е.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информатики и робототехники»
Уфимский государственный авиационный
технический университет
Россия, г. Уфа

РАЗРАБОТКА БАЗЫ ЗНАНИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА В СРЕДЕ MATLAB

Аннотация: Данная статья посвящена разработке базы знаний для системы нечеткого логического вывода. Разработка выполнена в программной среде MATLAB. В качества системы выбран технологический процесс изготовления детали. в ходе разработки создается переменные для данной системы нечетного логического вывода, а также правила. В результате разработки получена визуализация поверхности нечеткого вывода рассматриваемой модели. По результатам сформулирован вывод.

Ключевые слова: принятие решений, информационная система, база знаний, технологический процесс, нечеткая логика, входные переменные.

Burzenia E.Y. master's student
2 course, faculty of Informatics and robotics»
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa

THE DEVELOPMENT OF A KNOWLEDGE BASE FOR FUZZY INFERENCE SYSTEM IN MATLAB

Abstract: This article is devoted to the development of a knowledge base for a system of fuzzy inference. The development is performed in the MATLAB software environment. In the quality of the system, the technological process of manufacturing the part has been selected. in the course of development, variables are created for this system of odd logical inference, as well as rules. As a result of the development, the surface of the fuzzy derivation of the model under consideration was obtained. As a result, the conclusion is formulated.

Keywords: decision making, information system, knowledge base, technological process, fuzzy logic, input variables.

Целью данного исследования является разработка базы знаний для системы нечеткого вывода решений в заданной предметной области с использованием среды моделирования Matlab.

В качестве предметной области выбран технологический процесс изготовления детали.

В настоящее время вследствие роста возможностей современных ЭВМ разрабатываются программные информационные системы, которые обеспечивают поддержку процесса принятия решений. В роли системы принятия решений может выступать база знаний.

Процесс нечеткого вывода представляет собой некоторую процедуру или алгоритм получения нечетких заключений на основе нечетких условий или предпосылок [1].

База знаний нечеткой логической системы состоит из базы правил, определяющих зависимость между входными и выходными термами-множествами, и базы данных, которая содержит функции принадлежности, показывающие степень соответствия реальных величин понятиям, определяемые термами-множествами [2].

Работа по построению нечеткой БЗ выполнена средствами Fuzzy Logic Toolbox программного продукта Matlab.

В данном исследовании в системе нечеткого логического вывода были созданы три входных переменных: shir – шероховатость, obrabativaemost – обрабатываемость и trudoemkost – трудоемкость. Установленные входные переменные отражают те или иные характеристики выпускаемой детали, управление над которыми будет осуществимо в дальнейшем. Для каждой переменной заданы интервалы значений, в частности: для переменной shir и obrabativaemost – {0;1}, для trudoemkost – {7;30}. В качестве оценки для всех переменных выбраны три уровня low, average, high.

В качестве выходной была создана переменная difficult, которая подразумевает сложность изготовления детали. Данной переменной присвоены следующие значения: mf1 – 0, mf2 – 0,3, mf3 – 0,65, mf4 – 1.

Структурная схема полученная с помощью редактора FIS после определения входных и выходных переменных, а также задания параметров системы нечеткого логического вывода представлена на рисунке 1.

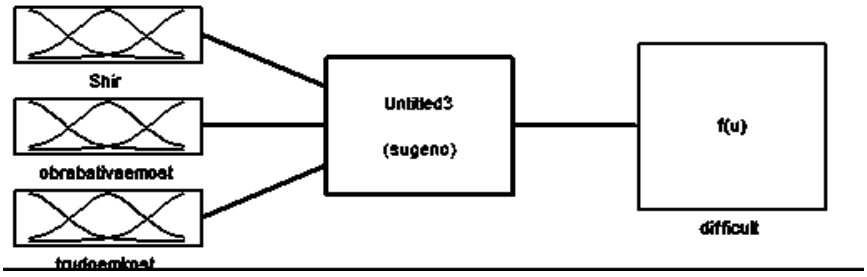


Рисунок 6 – Схема системы нечеткого логического вывода в редакторе FIS

Далее были заданы нечеткие правила для разрабатываемой системы. Нечеткие правила если-то позволяют улучшить интерпретируемость результатов и обеспечить более глубокое понимание сути процесса. В результате было получено 12 правил, созданных исходя из практического опыта в анализе технологических процессов деталей в отрасли машиностроения. Перечень правил представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень правил системы нечеткого логического вывода

№ п/п	shir	obrabativaemost	trudoemkost	difficult
1	low	high	low	mf1
2	low	high	high	mf3
3	low	low	high	mf3
4	average	average	high	mf3
5	average	average	low	mf2
6	average	average	average	mf2
7	high	low	low	mf4
8	high	average	high	mf3
9	high	low	high	mf4
10	high	high	high	mf3
11	high	high	average	mf4
12	high	average	average	mf4

Формулировка правил, (в данном случае правило №1), выглядит следующим образом: if (shir is low) and (obrabativaemost is high) and (trudoemkost is low) then (difficult is mf1). Иначе говоря, если показатель шероховатости имеет низкий уровень, показатель обрабатываемости – высокий, а трудоемкости низкий, то значение выходной переменной будет равно mf1, т.е. близкой к 0. Данное заключение означает, что деталь имеет малую сложность ее изготовления.

Для общего анализа разработанной нечеткой модели была проведена визуализация соответствующей поверхности нечеткого вывода, реализуемая в программе просмотра поверхности системы нечеткого логического вывода. Полученная поверхность позволяет проанализировать зависимость значений выходной переменной от отдельных входных переменных. Комбинации входных переменных задаются в соответствие с их размещением на осях системы координат. На рисунке 2 представлена визуализация поверхности нечеткого вывода рассматриваемой модели для входных переменных «шероховатость» и «трудоемкость».

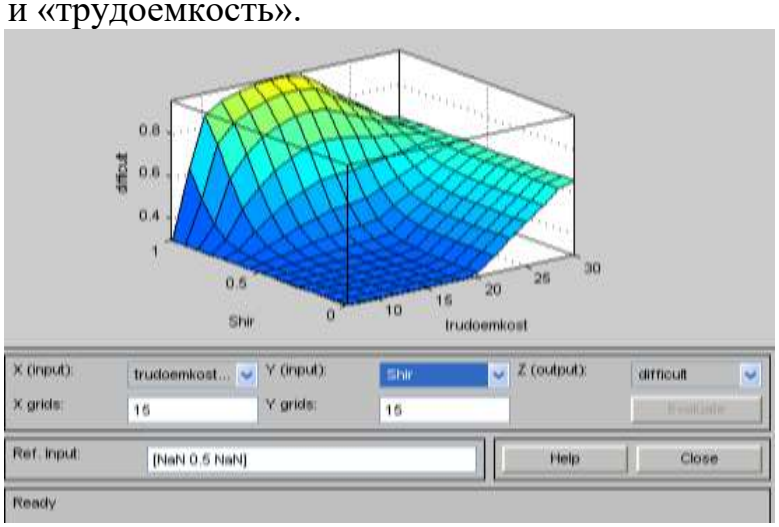


Рисунок 2 – Визуализация поверхности нечеткого вывода рассматриваемой модели для входных переменных «шероховатость» и «трудоемкость»

Проанализировав полученную поверхность нечеткого вывода, можно сделать вывод о том, что она отвечает экспертным представлениям в рассматриваемой предметной области. Так, например, можно сказать о том, что с увеличением шероховатости и одновременным увеличением трудоемкости сложность изготовления детали повышается.

Использованные источники:

1. Леоненков Александр Васильевич. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH. БХВ-Петербург, 2005 ISBN 5941570872, 9785941570874. Всего страниц:736
2. Леденева Т. М. Основы нечеткого моделирования в среде MatLab:учебное пособие / Т.М. Леденева, Д.С. Татаркин, А.С. Тарасова. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. – 51с.
3. Рутковская Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы./Рутковская Д., Пилинский М., Рутковский Л. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2004. – 315с.
4. Гладков Л. А. Генетические алгоритмы: Учебное пособие. – 2-е изд. /Л.А. Гладков, В.В. Курейчик, В.М. Курейчик. – М.: Физматлит, 2006.– 320с.

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

БОРЬБА С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ УСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается одно из направлений политики Советского государства, борьба с детской беспризорностью. Приведены статистические данные по уровню беспризорности в стране. Указаны основные мероприятия по уменьшению численности детей, оставшихся без родителей.

Ключевые слова: Советская власть, беспризорность, государственный совет защиты детей, комиссия по улучшению жизни детей, социальное обеспечение.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

THE FIGHT AGAINST HOMELESSNESS IN THE FIRST YEARS OF SOVIET POWER

Abstract: this article discusses one of the policies of the Soviet state, the fight against child neglect. The main measures to reduce the number of children left without parents are indicated.

Key words: Soviet power, homelessness, state Council for the protection of children, Commission for the improvement of children's lives, social security.

Одним из направлений политики Советского государства, была борьба с беспризорностью населения. Беспризорность вспыхивала неоднократно на протяжении большей части Советского периода. Но особо угрожающие цифры беспризорных детей были после революции 1917 года. В 1921 году беспризорных детей насчитывалось около 4,5 млн, а к 1922 число увеличилось до 7 млн человек. Данные цифры были опасны для государства, ведь в следствие этого увеличивалось количество преступлений, совершенных детьми. Данные первого полугодия 1920 года города Москвы показывали, что около 20% от общего числа преступлений совершенны детьми, всего за 1918-1919 год комиссией по борьбе с преступностью было рассмотрено 5200 дел [1,8]. До марта 1918 года борьба с беспризорностью не велась совершенно. В приютах и исправительных домах, детей не всегда воспитывали по учебно-педагогической и психологической системе. Чаще

всего воспитанием занимались отставные солдаты, не имевшие специальной квалификации. В первые же дни существования Советской власти забота о детях была провозглашена «непосредственной обязанностью государства».

Советская власть начала борьбу с беспризорными детьми, численность которых увеличилась. От 4 января 1919 года принято Постановление об учреждении Государственного совета защиты детей.

Совет имел своего председателя - народного комиссара просвещения, а также по одному представителю от: социального Обеспечения, Здравоохранения, Продовольствия и Труда. Главной задачей Совета было решение таких вопросов как: организация питания, снабжение одеждой, предоставление помещения, медицинская помощь, материальное обеспечение детей всем необходимым [3,38].

Институт воспитания детей дядьками был упразднен, персонал уволен. Для воспитания несовершеннолетних детей необходимо было создать специальные условия. Кроме того, с ними необходимо было проводить не только воспитательную, обучающую, но психологическую работу. Были приглашены педагоги и психологи для изучения здоровья детей.

10 февраля 1921 г. была создана комиссия по улучшению жизни детей, борющаяся с жестоким обращением в семьях, эксплуатацией детского труда на тяжелой работе, нищенством, проституцией. Беспризорных детей направляли в стационарное детское учреждение: детский дом, городок, колонию или коммуну; на приемно-распределительный пункт для оказания первой помощи. Также их возвращали родителям и родственникам, либо трудоустраивали, либо передавали на усыновление [2,122].

Советское государство ставило под защиту матерей-одиночек, для того, чтобы снизить количество подкидышей. Для женщин открывались общежития, а при них мастерские для трудоустройства.

К 1920 году Наркомздравом было развернуто строительство 567 яслей,108 домов матери и ребёнка,197 консультации,108 молочных кухонь, 207 приютов для грудных детей.

Несмотря на то, что государство имело приоритетным направлением защиту ребенка во всех отношениях и достаточно много приложило усилий, система Воспитательных домов, Домов младенцев развивалась очень медленно. В домах младенцев к 1923 году насчитывалось всего 1500 кроваток, когда после войны подкидышей и сирот становилось все больше. Сильный кризис возник в 1921 году, когда на Россию обрушилась засуха и в следствие голод. 11,2 млн детей умерло от голода, 7 млн скиталось по стране. Средств для решения всех проблем не хватало и Деткомиссия пыталась найти новые источники. Были созданы специальные марки, средства от продаж которые шли на помощь детям. Кроме того, была снята кинокартина «Беспризорные», которая освещала жизнь таких детей, все средства также были направлены на детские дома, а также на строительство новых. Данные меры позволили спасти многих детей. Были открыты детские дома, коммуны, колонии, интернаты, открывались летние площадки,

оздоровительные детколонии. Многие мероприятия, программы, которые были направлены на спасение детей были проведены под руководством Ф. Э. Дзержинского, а непосредственным руководителем был С.А. Макаренко.

Знаменитый педагог Макаренко Антон Семенович посвятил всю свою жизнь работе с детьми в колонии для малолетних преступников. Его роль в развитии воспитательной, трудовой работы колонии и создание коллектива несомненно важны. Через организацию трудового и воспитательного коллектива, ему удалось навести порядок в коммуне. Его заслуге принадлежат идеи семейного воспитания. Макаренко писал лекции для того, чтобы родители могли использовать их и правильно воспитывать своих детей, как прежде всего личность. Родители должны точно знать, что они хотят воспитать в своем ребенке. Для того, чтобы он стал настоящим гражданином советской страны, человеком честным, преданным, трудолюбивым. Идеи Макаренко полностью соответствовали идеям Советского государства.

Примером может также служить детский городок «Новый мир», который в 1925 году по постановлению комиссариата просвещения был расположен в здании Епархиального училища. В него были объединены воспитанники разных детских домов. В докладной записке инспектора Кайбышева описывалось положение детского городка. Исходя из которого стало понятно, что для здания Епархиального училища это был не самый благоприятный период в его существовании. Общее положение состояния здания, внутренняя обстановка, выражавшаяся в анархии власти, болезней воспитанников, могли привести к печальным последствиям. Именно поэтому, в 1933 году детский городок был расформирован, а его воспитанники переведены в другие детские дома.

Таким образом, в период с 1917 года, проводится усиленная государственная программа по ликвидации беспризорности. В частности, полномочиями по вопросам связанных со снабжением всем необходимым ведал Государственный Совет по защите детей. Государственная политика была нацелена на реализацию строительства большого количества детских домов, коммун, яслей, детских садов, а также поддержание матерей-одиночек.

Использованные источники:

1. Войткевич И.Н. История беспризорности в России в 20-е годы XX века // Современные проблемы науки и образования. - 2012. - № 2. - С. 8.
2. Комиссия по улучшению жизни детей // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1921 г. Управление делами Совнаркома СССР. - М.: 1944. – С.122.
3. Постановление об учреждении Государственного совета защиты детей // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1919 г. Управление делами Совнаркома СССР. - М.: 1943. С.38

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

РАЗВИТИЕ ВСЕОБЩЕГО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1917-1918 ГОДАХ

Аннотация: в данной статье рассматривается политика Советской власти в отношении развития народного образования. Представлены статистические данные по уровню грамотности на момент переписи населения 1897 года. Рассмотрены основные мероприятия Советской власти, направленные на повышение уровня грамотности населения. А также политика по развитию системы народного образования.

Ключевые слова: Советская власть, народное образование, уровень грамотности, перепись населения 1897 года, ликвидация безграмотности.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

THE DEVELOPMENT OF UNIVERSAL PUBLIC EDUCATION IN 1917-1918

Abstract: this article discusses the policy of the Soviet government in relation to the development of public education. Statistical data on the level of literacy at the time of the 1897 census are presented. The main activities of the Soviet government aimed at improving the level of literacy of the population are considered. As well as the policy for the development of the system of public education.

Key words: Soviet power, national education, literacy rate, census of the population of 1897, elimination of illiteracy.

В 1897 году была проведена перепись населения, по которой число неграмотных людей составляло 73 %, а в национальных окраинах цифра доходила до 99% [4,222]. В.И. Ленин в 1913 году писал: «Такой дикой страны, в которой массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания - такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России» [5].

Ликвидация безграмотности населения стала важным направлением в политике Советского государства. К 1917 году основная часть людей не имела образования. Крестьяне не могли позволить своим детям обучение в школах, так как уже с малых лет ребенок становился дополнительными

руками в помощи по хозяйству. Низким был уровень женского образования. Захаров А.В. отмечал, что в городах, а также деревнях в школе более трех лет учились только 12% мальчиков и 8% девочек. Данные 1916 года, свидетельствуют, что в дореволюционной школе преобладающая масса детей в возрасте 12 лет школу не посещала совсем [3,37].

Один из ведущих принципов Ленина – был принцип связи школы с политикой. Именно школа должна была стать орудием коммунистического перерождения общества. Кроме того, она должна была готовить поколение к новой социальной роли, в новых социальных условиях, дабы обеспечивать социальный прогресс. Достаточно трудно было на практике реализовать данный принцип. Это связано конечно и с тем, что большая часть населения была безграмотной, а учителя не соответствовали новым требованиям, основываясь на старой школе и религиозных идеях.

9 ноября 1917 года была основана Государственная комиссия по просвещению [1, 26-28]. По своим функциям она не являлась центральной властью, управлявшей всеми образовательными учреждениями. Например, школьное дело было передано в компетенцию и введение органов местного самоуправления. В функции Комиссии по просвещению входила организация материальных ресурсов, идейная поддержка в государственном масштабе.

Председателем народного просвещения стал Луначарский А. В., которому предстояло выполнять заказ Коммунистической партии и Советского государства. Им были изложены основные принципы и задачи Советского государства в области образования: обязательное всеобщее начальное образование, общедоступность школ всех ступеней для каждого человека, демократизация образования, учет национальных особенностей, учет и привлечение педагогов к обсуждению вопросов школьного образования. Все церковные учреждения становились светскими и передавались в ведение Наркомпроса.

20 января 1918 года Ленин подписал Декрет СНК «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» [2]. По которому церковь и школа отделялись от государства. Кроме того, были ликвидированы сословные привилегии, а также неравенство, неравноправие женщин, и национальные ограничения. Таким образом, школа стала полностью светским учреждением. С 1918 года во всех учебных заведениях Советского государства было введено совместное обучение мальчиков и девочек. В этом же году состоялся первый Всероссийский съезд по просвещению, на котором была принята программа системы единой школы. Она включала в себя две ступени образования. Первая ступень составляла пять лет и вторая ступень - четыре года, в общей сложности обе ступени составляли девятилетнюю среднюю общеобразовательную систему обучения. Этими мерами были ликвидированы учреждения разнопланового типа и сведены в единую систему.

Таким образом, в период с 1917 по 1918 года происходят коренные

изменения в политике государства по отношению к семье. Оформляется законодательная политика государства по защите материнства и детства. Первые Декреты закрепляли самостоятельность женщины, правую защищенность детей и их родителей. Государственная политика была направлена на борьбу с детской беспризорностью, а также на повышение грамотности населения. Прежде всего, были ликвидированы сословные неравенства, национальные ограничения. Школа приобрела статус светского учреждения. Образование стало всеобщим и обязательным. В больших масштабах началось строительство яслей, молочных кухонь, детских садов, школ, интернатов и многое другое. Социальная политика в целом помогла выйти из кризиса, причинами которого стали гражданская и Первая мировая войны. Эти мероприятия в целом, стабилизировали ситуацию, которая сложилась после революции 1917 года.

Использованные источники:

1. Декрет об учреждении Государственной комиссии по просвещению // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР. - М.: 1942. С. 26-28.
2. Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах. 20 января (2 февраля) 1918 г.
3. Захаров А.В. Доступность школы и грамотность населения в Костромской губернии, Кострома, 1913. – С.37.
4. Население России за 100 лет (1897-1997): Стат.сб. / Госкомстат России. - М.: 1998. – С. 222.
5. Отношение В.И. Ленина к детям // http://www.cprfspb.ru/11117.html (Дата обращения: 10.03.18).

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СОВЕТСКОГО РЕБЕНКА. ОКТЯБРЯТСКАЯ ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В СССР

Аннотация: Актуальность изучения повседневности обусловлена прежде всего, внутренними изменениями, происходящими в современной исторической науке. повседневности предполагает объединение отдельных элементов в единую систему. Тем самым, индивидуализация повседневности человека, его переживание, бытие, дополняют картину исторического развития. Реконструкция образа ребенка дает возможность понять те ценности, которые формировала в подрастающем поколении государственная идеология.

Ключевые слова: повседневность, Советское детство, Октябрятская детская организация, идеология, воспитание.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

EVERYDAY LIFE OF THE SOVIET CHILD. OCTOBER CHILDREN'S ORGANIZATION IN THE SOVIET UNION

Abstract: The Relevance of the study of everyday life is primarily due to internal changes in modern historical science. everyday life involves combining individual elements into a single system. Thus, the individualization of human everyday life, his experience, being, complement the picture of historical development. The reconstruction of the image of the child makes it possible to understand the values that were formed in the younger generation by the state ideology.

Key words: everyday life, Soviet childhood, October children's organization, ideology, education.

Характерным для Советского периода было большое значение воспитания молодого поколения в духе определенной идеологии, с новыми качествами, ценностями и установками. Все дети с раннего возраста были вовлечены в активную деятельность [5,8].

Большое значение в повседневной жизни ребенка занимали такие организации как: октябрята, пионеры, а затем комсомол. Октябрятская организация стала первой ступенью вовлечения молодого поколения в жизнь

страны. Каждый ребенок, прежде чем стать настоящим пионером, должен был стать октябренком. Октябрятская организация появилась еще в 1923 году [1]. Тогда в Москве стали возникать группы детей 7 лет, которые были ровесниками Великой Октябрьской социалистической революции. Они действовали при школах, начиная с первого класса и до вступления ребенка в пионеры.

На торжественной линейке или во Дворце пионеров перед 7 октября вручали красную пятиконечную звезду с изображением маленького Владимира Ульянова. Каждый ребенок с гордостью получал ее, и с этого момента мог называть себя октябренком [1]. Стать октябренком мог не каждый ребенок. Прежде всего необходимо было прилежно учиться и быть дисциплинированным. Ребята объединялись в группу, которая называлась звездочка, в нее входило 5 человек, вожатый и его помощник. Как правило вожатым был пионер или комсомолец, который помогал ребятам в организации работы. У каждого октябренка была своя должность. Например, существовали: командир, цветовод, библиотекарь, физкультурник, санитар. Цветовод отвечал за полив цветов, забирал их домой на период летних каникул. Библиотекарь следил за бережным отношением к книгам, учебникам и посещением школьной библиотеки. Физкультурник проводил утреннюю гимнастику, и своим примером призывал к занятиям спортом. В обязанности санитара входило: проветривание классного кабинета, проверка наличия носового платка и чистоты рук [4]. Юные октябрята должны были научиться дружбе, взаимопомощи, коллективной работе и ответственному отношению к труду. Преимущественно деятельность октябрятской организации проходила в игровой форме. Учителя и вожатые организовывали игры для ребят, давали задания и поручения. Н. Крупская считала, что каждый пионер должен помогать в воспитании будущего поколения, ведь именно октябрята их подрастающая смена.

Каждый год с 16 по 22 апреля проходила Всесоюзная неделя октябрят. Так же в школах проводились «ленинские чтения». В день рождение Владимира Ильича Ленина – 22 апреля, старшеклассники выступали с рассказами перед октябрятами. Ежегодно издательством «Малыш» выпускался настольный календарь «Звездочка». Для вожатых создавались специальные методические пособия по работе с октябрятами.

Центральный комитет ВЛКСМ – высший орган комсомола в промежутках между съездами ВЛКСМ, разработал специальные правила для октябрят. Прежде всего был сделан акцент на то, что октябрята – это будущие пионеры, любящие школу, уважающие старшее поколение. Непременно они должны быть смелыми, ловкими, сильными, правдивыми и умелыми. Для того, чтобы каждый ребенок запомнил эти правила, к ним были придуманы веселые рифмы. Например, «Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут». Всего правил октябрят было пять, которые звучали как: «Мы активные», «Мы отважные», «Мы прилежные», «Мы правдивые», «Мы веселые» [4]. Такие методы как рифмовка были более эффективными в

запоминании правил октябрят. У октябрят существовали также законы, обычаи, девизы и лозунги. Например, такие законы как: октябрята помогают пионерам, комсомольцам, коммунистам, рабочим и крестьянам, и стремятся стать в будущем пионерами. Во многом девизы и лозунги октябрят были как у пионеров [3].

С самого зарождения октябрятской организации провозглашалась дружба между пионерами и октябрятами. Работа организации делилась на девять тематических этапов. Например, в феврале этап назывался «Красная Армия», а в мае «Первое мая». С мая по июнь начиналась бурная подготовка к лагерю, с июня по август веселая лагерная жизнь. Часто можно было услышать, что октябрят называли «третьей сменой», то есть подрастающее поколение вслед за пионерами и комсомольцами. К 1930 году октябрятская организация расширилась и насчитывала уже 750 тысяч человек [2]. Несмотря на это, в стране не хватало вожатых и началась проводиться работа по обучению организаторов октябрятской работы. В 1930 году Центральным бюро юных пионеров была объявлена Всесоюзная пятидневка. Октябрята, нарядно одетые проводили сборы вместе с пионерами, для них организовывались утренники, пение песен и многое другое. Праздник-пятидневка способствовал еще большему увеличению численности октябрят.

В годы Великой Отечественной войны новых групп октябрят не создавалось. Новый этап работы октябрятской организации начался с 1957 года. Был изучен весь предшествующий опыт работы, устранены многие ошибки.

Работой каждого пионера стало развитие у октябрят самодеятельности, самостоятельности, инициативы. Необходимо было широко привлекать молодых педагогов, старшеклассников, студентов к руководству организаций. Пионерские и комсомольские организации должны были привлекать октябрят к работе, помогать им в учебе и организовывать их отдых.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Советском Союзе большое внимание уделялось воспитанию молодого поколения. Эта политика была связана прежде всего с идеологией страны. Октябрятская организация стала первой ступенью по формированию основных качеств будущего Советского гражданина. Она учила детей дружбе, помощи старшим, прилежной учебе, самоорганизации и дисциплинированности.

Использованные источники:

1. Октябрята – детская организация в Советском Союзе // http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1482 (Дата обращения: 24.04.18).
2. Октябрятское движение в СССР // https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/10/oktyabryatskoe-dvizhenie-v-sssr (Дата обращения: 14.04.18).
3. Октябрята, пионеры // http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html (Дата обращения 25.04.18).
4. Как посвящали в октябрята // https://www.kakprosto.ru/kak-888918-kak-

posvyaschali-v-oktyabryata (Дата обращения: 25.04.18).
5. Фалалеева Л. А. Будь готов стать пионером! // Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев. - 2016. - №2. – С.126-142.

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - КАК ВОСПИТАНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль пионерской организации в воспитании нового поколения. Анализируется на сколько пионерия была пропитана идеологической составляющей Советского государства. Определяется роль и место организации в жизни Советского ребенка.

Ключевые слова: пионерская организация, воспитание, идеология, Советская власть, В.И. Ленин, комсомол.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

THE PIONEER ORGANIZATION - EDUCATION OF COMMUNIST IDEOLOGY

Abstract: the article considers the role of a pioneer organization in the education of a new generation. The article analyzes how the pioneer was imbued with the ideological component of the Soviet state. The role and place of the organization in the life of the Soviet child is defined.

Key words: pioneer organization, education, ideology, Soviet power, V. I. Lenin, Komsomol.

Идеологом создания молодежных групп был В.И. Ленин. Они существовали еще до революции, объединяя в себе студентов и рабочих. В разгар Гражданской войны в Москве состоялся первый съезд молодежных организаций со всей страны. 29 октября вошёл в историю как День рождение комсомола, объединившего 22 тысячи человек. Комсомол являлся самостоятельным образованием, но действовал под руководством коммунистической партии, которая и определяла его направленность. Уже с 1919 года появились комсомольские билеты, которые хранили и оберегали

ценой жизни [4].

19 мая 1922 года на Второй Всероссийской конференции комсомола было принято решение о создании повсеместно пионерских отрядов. Самой важной задачей пионерской организации была задача политического воспитания молодежи. К ней предъявлялись требования: преданность коммунизму, добросовестный труд, любовь к Родине, коллективизм, товарищество и взаимопомощь и справедливость, а также непримиримость к врагам коммунизма, братская солидарность к трудящимся всех стран. В пионерских организациях необходимо было проводить работу по воспитанию в детях именно тех качеств коммуниста, которые требует страна [2].

Пионерская организация ставила перед собой цель – на основе посильного участия детей в построении коммунизма, воспитать их активными строителями нового общества. Отсюда и направления их деятельности: тимуровские отряды, сборы макулатуры и другое.

Первые пионерские организации открывались при заводах, фабриках. Ребята участвовали в субботниках, помогали в ликвидации безграмотности и беспризорности. В начале 1930 годов пионерская организация начала создаваться в школах. В пионеры принимали детей от 9 до 14 лет [1]. Вступление в пионеры было индивидуальным, и осуществлялось путем открытого голосования на сборе пионерского отряда. Вступивший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера. Юный пионер обещал быть достойным гражданином Советского Союза, стоять за дело Ленина- Сталина, за победу коммунизма. После чего, старший пионер, комсомолец или коммунист вручал ребенку пионерский галстук и значок. Эти атрибуты должны были вызывать чувство гордости у ребят. Цель, объявленная пионерской организацией, полностью отражалась в девизе пионеров: ««Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» — следует ответ: «Всегда готов!». Конечно, у пионеров был свой гимн, который был написан в 1922 году и назывался «Марш юных пионеров». Что касается формы одежды, в обычные дни, ее составляла школьная форма, дополненная красным галстуком и значком, а в торжественные, она включала в себя: дружинное знамя, барабаны, горн [3].

Пионерская символика и традиции имели большое значение. Пионерский галстук был символом пионерской организации, его три конца символизировали связь между тремя поколениями: коммунистами, комсомольцами и пионерами. По одной из легенд, на одном из съездов рабочие женщины сняли с себя красные косынки и повязали их на шеи детям, обязывая детей хранить их, так как они такого же цвета, как и знамя. Действительно, галстук - создавал первоначальный этап в формировании коммунистического сознания. Хранить и беречь галстук было святой обязанностью каждого пионера.

Не менее важной атрибутикой был значок пионера. Первые

пионерские значки появились в 1923 году. На них было изображено пламя, костер, серп, молот и конечно девиз пионеров: «Будь готов!». С 1925 года, на значок добавили мавзолей Ленина, а в 1927 году появилось его изображение. В 1934 году на значке был изменен девиз на: «Всегда готов!». А в 1942 году значок принял форму пятиконечной звезды. В 1962 году был принят последний вариант значка: в центре пятиконечной звезды профиль Ленина, под ним девиз «Всегда готов!», а над звездой три языка пламени [5].

Вот такие атрибуты имели важное значение в обществе. Ребенок не состоящий в пионерии, часто испытывал издевки со стороны сверстников, а если исключали из пионерской организации - это было большим позором.

Пионерия прежде всего воспитывала в молодом поколении дисциплину и глубокое уважение к своей символике, своей стране. Это был не просто отличительный значок школьника, это было почетное звание пионера, которое каждый стремился носить с гордостью и честью и ни в коем случае не запятнать и не опорочить. Днем рождения пионерии считается 19 мая, в настоящее время, в этот день проводятся различные мероприятия у костра, поют пионерские песни, едят запеченную картошку и хоть немного пытаются окунуться в эпоху того времени.

Таким образом, пионерская организация была частью большой Советской страны. На нее возлагали надежды по воспитанию в будущих гражданах Советской страны такие качества, как трудолюбие, любовь, преданность Родине и многое другое.

Использованные источники:

1. Захарович И.С., Минаева В.В. право на счастливое детство. -2-е изд., доп.- М.: Педагогика, 1984. – 131-с.
2. История пионеров // http://diletant.media/articles/29002942/ (Дата обращения: 21.12.17).
3. История Всесоюзной пионерской организации и воспоминания бывших пионеров// http://ist-konkurs.ru/raboty/2014/1788-istoriya-vseso (Дата обращения 27.02.18).
4. Ленинский комсомол: рождение комсомола в СССР// http://fb.ru/article/256644/leninskiy-komsomol-rojdenie-komsomola-v-sssr (Дата обращения: 24.02.18).
5. Пионерские значки: история и значения // http://fb.ru/article/260316/pionerskie-znachki-istoriya-i-znachenie (Дата обращения: 25.11.17).

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

ПРОБЛЕМА ДЕТСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ГОРОДА ЕЛАБУГИ)

Аннотация: Данная работа посвящена проблеме детства в городе Елабуга, а именно, учреждениям, куда были эвакуированы дети, оставшиеся без родителей. Изучая тему Великой Отечественной войны, нужно опираться не только на события, которые происходили во время сражений, а также уделять внимание повседневной жизни в тылу. Данная тема, поможет углубить знания о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, проблема детства, Елабуга, Детский дом, дети.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

THE PROBLEM OF CHILDHOOD DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (ON THE MATERIAL OF ELABUGA CITY)

Abstract: This work is devoted to the problem of childhood in the city of Elabuga, namely, institutions where children were evacuated, left without parents. Studying the theme of the great Patriotic war, it is necessary to rely not only on the events that took place during the battles, but also to pay attention to everyday life in the rear. This topic will help to deepen knowledge about the great Patriotic war.

Key words: The Great Patriotic war, the problem of childhood, Elabuga, Children's home, children.

Война - сколько горя несет в себе это слово! Это страдания матерей, погибшие солдаты, овдовевшие женщины, и дети, оставшиеся без родителей. 22 июня 1941 года без объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза, началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. В этот сложный период были мобилизованы все силы Советского Союза. Нельзя оставить без внимания города и села, жители которых помогали фронту всем, чем могли. Всех людей объединила одна задача - не дать врагу захватить Родину, защитить свои семьи. Война лишила детства фактически всех детей страны! Они еще не знали, что это время оставит глубокие раны в

их сердцах, ведь на их глазах погибали самые близкие люди: мамы, папы, братья, сестры, бабушки и дедушки, они впервые столкнулись с одиночеством, чувством голода, холода и страха смерти. В данной работе мы акцентируем внимание на детских учреждениях города Елабуга в годы Великой Отечественной войны, куда были эвакуированы, дети, вывезенные с западных регионов страны.

Елабуга уже с 1941 года стала принимать первых детей, эвакуированных из Ленинграда, Витебска, Москвы, Смоленска и других городов. Фашисты не церемонились с детьми, ведь они не могли в полной мере работать, а значит не были важны. Некоторые дети становились пушечным мясом, другие забавой немцев. Были конечно случаи, когда немецкие захватчики проявляли милосердие и давали шанс убежать детям в лес, а их родителей ожидала смертная участь. Что ожидало этих детей одних без родителей? Остается только приводить догадки. Из воспоминаний В.И. Потарайко: «Из Ленинграда нас должны были довести в Пермь, но мы попали под бомбежку, многие погибли». Дети в период войны разучились плакать. Все понимали, что плакать нельзя, не то смерть [1].

Многие дети остались без семьи, их нужно было пристраивать в Детские дома. Постановлением Совета Министров СССР от 14 сентября 1943 года № 982 были образованы специальные Детские дома для детей сирот, родители которых погибли при защите Родины. Вот что писали воспитанницы этого Детского дома: «Жили бедновато, но дружно, весело» [2, с. 7]. Конечно Детские дома не могли заменить детям их семей, но они сохраняли им жизнь. Многие дети, которые прибывали в Елабугу, не имели с собой никакой документации, единственное к рукам была привязана ленточка, на которой отмечены имя фамилия и города, откуда прибыл ребенок. Из воспоминаний Закии Нагумановной - воспитательницы Детдома, которая посвятила детям половину своей жизни, проработав с ними 50 лет: «На пристань подошла баржа, в которой находились дети фронтовиков. Нам приказано было взять 50 малышей. Мы быстро собрались и пошли на пристань к барже. Был уже вечер, темно. Мы взяли 50 малышей, завернули в одеяла, так как все были полуголые, замерзшие - только плакали и стонали, в глазах - боль и страх» [3]. Детей напоили чаем и уложили спать. Места всем детям не хватало, их было очень много, но несмотря на это для каждого ребенка было найдено укромное место. По воспоминаниям воспитательницы Г.С. Беляевой, детей, доставленных в 1942 году на теплоходе в Елабугу, были очень изголодавшиеся, больные, практически полуживые. Теплоход не смог подойти к пристани, поэтому детей пришлось передавать на руках, выстроившимся в цепочку взрослых. Первое впечатление от увиденного было очень жутким. Дети росли, стараясь быть похожими на своих родителей. Если кто-то спрашивал ребенка об отце, он с гордостью говорил, что его папа пал смертью храбрых, защищая Родину. Было очень тяжело, но воспитательницы Детского дома старались всеми силами помочь детям. Это было голодное время, еды не хватало совсем, иногда им приходилось

подкармливать детей самим из своих запасов. Старались не оставлять детей без праздников, поэтому наряжали в костюмы каждую группу [4]. Тяжело было не только с питанием и одеждой, но и с игрушками. Трудно представить, но их практически не было. Многие игрушки остались под руинами домов, которые попадали под бомбежку.

Согласно справке из Национального архива РТ, на 1 декабря 1941 года в школьном Детском доме было 162 человека, в дошкольном – 245. На 14 сентября 1944 года в Елабужском школьном Детдоме находилось 200 человек. Он был в состоянии развала. Коллектив детей был не организован, не дисциплинирован. Ряд воспитателей были заменены новыми малоопытными. Имели место побеги из Детдома. Группа детей из 12 человек, занималась грабежом. Вот такие не радостные сведения были представлены из отчета бригады Совета Народных Комиссаров РСФСР по проверке состояния детских домов № 119 [5, с. 226]. Стоит отметить, что к 1945 году улучшился уровень медицинского обслуживания детей, по сравнению с 1944 годом. Во многих районах, в том числе и Елабужском, детские учреждения инструктировали, вызывали медработников на специальные совещания, помогали детским учреждениям в их повседневной работе. Отмечено, что на хорошем уровне поставлена работа в дошкольном Детском доме Елабужского района [5, с. 220].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что информация воспитательниц Детского дома расходятся с документальными данными. Это может быть связано с тем, что узкий круг, непосредственно работающих в Детском доме, считали, что в сложившийся военной ситуации, Детский дом становился для многих детей спасением. Воспитательницы, как могли, пытались заменить детям родителей, а главное не сохранить им жизнь. Конечно нужно отметить, что детей прибывало очень большое количество и к 1944 году, когда обстановка на фронтах более-менее стабилизировалась, после проверок стало ясно, что условия содержания не соответствуют норме. А также хочется отметить, что к 1945 году государство стало следить за тем, в каких условиях содержаться дети, и на каком уровне поставлено медицинское обслуживание. В 1946 году Елабужскому Детскому дому было присвоено название специального детского дома [2, с. 7]. Подводя итог, хочется отметить, что детский дома периода Великой Отечественной войны сыграли свою благотворительную роль - спасли, воспитали, научили трудиться!

Использованные источники:

1. Интернет ресурс: Детство, опалённое войной - URL: http://zmt001.ucoz.ru
2. Елабужский Детский Дом (1858-1988). /- Елабуга, 1988. - 20 с.
3. Интернет ресурс: Валерий Мельников. Бывшей воспитательнице Детдома 100 лет // Вечер Елабуги. - 2016. - 22 апреля. – URL: http://zur.ru
4. Интернет ресурс: Как жила Елабуга в годы Великой Отечественной войны // Новая Кама. – 2016. – 8 мая. – URL: http://www.elabuga-rt.ru
5. Кабирова А.Ш. Татарстан в годы Великой Отечественной Войны:

Страницы социальной истории: Сб. док. и материалов/ Сост. А.Ш. Кабирова. – Казань, 2011. - 356 с.

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

РОЛЬ СОВЕТСКОЙ ИГРУШКИ В ВОСПИТАНИИ СОВЕТСКИХ ДЕТЕЙ

Аннотация: данная работа посвящена истории развития Советской игрушки. Рассмотрены основные исторические этапы и особенности ее развития. Выявлены характерные черты присущие игрушка Советского периода.

Ключевые слова: советская игрушка, дети, воспитание, идеология, Советская власть.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

THE ROLE OF THE SOVIET TOYS IN THE UPBRINGING OF SOVIET CHILDREN

Abstract: this work is devoted to the history of the development of Soviet toys. The main historical stages and features of its development are considered. The characteristic features of the toy of the Soviet period are revealed.

Key words: Soviet toy, children, education, ideology, Soviet power.

Нельзя представить детство без игр и игрушек. Ведь именно через них ребенок познает мир, осваивает различные социальные роли. Игрушка появилась тогда, когда появился сам человек. На всем протяжении развития человечества игрушка развивалась вместе с ним. Несомненно, от социального положения родителей зависело то, какими игрушками будет играть ребенок. Царские, дворянские и купеческие семьи, могли позволить покупать детям дорогие игрушки из-за границы. Часто на дни рождения девочкам дарили фарфоровые куклы, а мальчикам железные дороги, солдатиков. Крестьянские дети играли чаще всего с деревянными игрушками, сделанными своими руками. Игры, например, такие как железная дорога или театр, также могли позволить для своих детей только в обеспеченных семьях. Остальные дети чаще всего довольствовались играми: в прятки, догонялки, которые не требовали затрат.

Начало XX века, стало переломным моментом не только в истории всей страны, но и в истории игр и игрушек. В период революции, гражданской войны, производство игрушек практически прекратилось. Часто родители сами вырезали из дерева лошадок, солдатиков и другие игрушки, которые отличались своей простотой. Тем не менее, через несколько лет, игрушки стали появляться вновь. После 1930 года, началась работа по созданию «советской игрушки». Особенность игрушки в период Советского государства была в том, что она должна была отражать эпоху построения нового государства и человека. Она становилась инструментом, через который ребенку прививались навыки труда, патриотическое воспитание, ценностные установки и многое другое. Подобное направление политики Советского государства было связано с идеологическими причинами. Игрушки должны были стать массовыми, доступными и идеологически направленными. Такие требования предъявило Советское правительство к производству игрушек [3, 164-170].

Игрушечное производство из кустарного превратилось в отрасль промышленности. Первым мероприятием стало создание в 1930 году Междуведомственного научно-художественного совета по игрушке и игровым материалам при Высшем совете народного хозяйства. Целью данного совета стала пропаганда нового образа игрушек, а также оценка их педагогического значения. В 1934 году были выдвинуты первые попытки планирования игрушечной промышленности. Транслятором интереса к игрушкам стало периодическое издание журнал «Советская игрушка». Он являлся ведомственным изданием, выходящим ежемесячно. Журнал «Советская игрушка» ставил перед собой цель - способствовать развитию производства игрушки, выводя ее на качественно новый уровень.

Создание новой Советской игрушки стало работой многих художников, педагогов, воспитателей. В целях улучшения качества, была проделана работа по планированию поставок сырья, консультированию производителей в вопросах: экономического, кадрового характера, а также контроля качества товара. Несоблюдение данных условий каралось штрафными санкциями. В 1932 году в Загорске был создан Всесоюзного научно-экспериментальный институт игрушки. Он стал первым научным центром по созданию игрушек. В нем сконцентрировалась работа по осуществлению политических и стратегической задач - создания новой советской игрушки. Под руководством научно-экспериментального института вышло более 3000 тысяч экспонатов. В этом же году в Москве была проведена первая Всесоюзная выставка игрушек. В основном первыми игрушками были красноармейские солдаты, матросы, игрушки с изображением пионеров с флагом, горном или барабаном [1].

Тема пионерии транслировалась через игры и игрушки детей. Каждая игра была продумана с воспитательной стороны. Она создавала дополнительные стремления к серьезной деятельности, ответственного отношения к делу, умение преодолевать трудности, и видеть общественные

перспективы. Непременно, игры были выстроены с особенностями возраста ребенка. Например, игра «Тайна белого пакета», преследовавшая цель, включить всех ребят в создание географического кабинета школы. Во время игры пионеры должны были действовать сообща, проявлять находчивость и организаторские навыки. Игра включала в себя: тайные письма, задания, игровую атрибутику. Это все было подчинено главной цели - идеи сбора, а игра в свою очередь подчеркивала самостоятельность ребят. Через игры и игрушки, символизирующие пионеров, детям прививалось любовь и патриотическое отношение к государству [4,53].

1935 год стал новым этапом в развитии советской елочной игрушки. Это было связано с тем, что официально было разрешено празднование Нового года, на прилавках стали появляться ёлки. По традиции, заложенной Петром I, в качестве украшений использовались: яблоки, свечи, орехи. Стеклянные шары, украшения для ели, были очень дорогими и изготавливали их только за границей. Возращение Нового года плодотворно сказалось на развитии отечественной промышленности по изготовлению елочных украшений и игрушек. Сначала игрушки были достаточно простыми - из ткани, ваты, картона. Постепенно они становились более красивыми и качественными. На советских елках появились шарики, Снегурочки, Дед Морозы, а главное символ СССР - красная пятиконечная звезда. Новогодняя игрушка, несомненно, связана с Советской идеологией. Выпускались игрушки с изображением государственных деятелей, политикой, проводимой в стране, а также событиями. Так в период правления Н. Хрущёва, появились игрушки сельскохозяйственной и бытовой тематики: игрушки в форме огурцов, початков кукурузы, моркови и многое другое. С первым полетом Ю. Гагарина в космос появлялись игрушки, посвященные данной тематике. А вот после выхода знаменитого фильма Э. Рязанова в 1956 году, «Карнавальная ночь», приобрела огромную популярность новогодняя игрушка «часы», которые всегда показывают без пяти двенадцать. Очень удивляет большое разнообразие игрушек в Советское время, которые и в настоящее время, украшают дома многих семей [2].

В прейскуранте 1938 года отпускных и розничных цен на детские игрушки, указаны имеющиеся игрушки, а также цены на них. Все игрушки разделены по группам, исходя из материала, из которого они изготовлены. Указаны: токарная деревянная игрушка, столярно-деревянная группа, резная художественная группа, металлическая, мягкая игрушка, смешанная группа, музыкальные, фарфоровые, глиняные, резиновые и другие игрушки. Можно сделать вывод о том, что производители специализировались на определенном виде игрушки, а также исходя из данных прослеживается достаточно большой выбор различных игрушек. Также представлены адреса заводов, фабрик, артелей, производящих игрушки. Например, артель «Любимая игрушка», Гривенская токарная мастерская, завод имени товарища Сталина и другие. Очень примечателен тот факт, что

промышленные и продажные цены отличались не сильно. Например, промышленная стоимость фарфоровых красноармейцев составляла 0,23 рубля, а продажная цена на 6 копеек выше. Цены на игрушки варьировались от 18 копеек до 206 рублей. Самой дорогой игрушкой для мальчика, исходя из прейс-куранта был авто-грузовик педальный стоимостью 206 рублей 25 копеек, а для девочек Кукла, в платье из шелка, с закрытыми глазами, размером 65 см, и стоимостью 74 рубля. Конечно не все Советские граждане могли позволить купить дорогие игрушки, но несмотря на это, большая часть товара для детей была средней стоимости и доступной для широких масс населения [5,62].

Во время Великой Отечественной войны производство игрушек было приостановлено. Государство нуждалось в тяжелой промышленности и все силы были сосредоточены в этой отрасли. Изготавливали игрушки из отходов: бинтов, ваты, проволок. Чаще всего игрушки приходилось мастерить своими руками. Девочки брали полотенца, рисовали на нем лицо, затем оборачивали в другие тряпочки и получалась кукла. Очень популярна была игра в камешки. Нужно было поймать камешек тыльной стороной ладони, не уронив. Мальчики играли в войнушки, часто представляя деревья - фашистами. Но несмотря на это, производство не прекратилось полностью, но теперь игрушки стали выпускать преимущественно на военную тематику. Уже с конца 1943 года производство игрушек начинает налаживаться.

В 1953 году, был взят курс на улучшение благосостояния Советского народа. Это отразилось и на игрушечной промышленности. Стали появляться новые материалы для изготовления игрушек: искусственный мех, ткани, полиэтилен и другие. Большое развитие было в сфере кукольного производства. Они стали ярче и разнообразнее. В 1957 году, в Москве был открыт универмаг «Детский мир», в который мечтали попасть многие дети. На прилавках был представлен разнообразный ассортимент: кукол, наборов для девочек, машинки, модели космических кораблей и другое.

На сегодняшний день повышается интерес к советской игрушке. В 2015 году, был открыт «Музее детства», в котором представлены игрушки периода Советского Союза, и каждый желающий, может посетить данный музей, для того, чтобы окунуться в ту эпоху.

Таким образом, можно сделать вывод, что повседневность советского ребенка в большей мере складывалась через идеологическую политику государства. Характерной чертой Советского периода стала большая роль в жизни детей октябрятской и пионерской общественных организаций. Это были первые ступени по воспитанию человека коммунистической идеологии. Важным элементом советской повседневности являлась игрушка. На протяжении истории развития человечества она меняла свой облик. Характерной особенностью в Советское время стала политизированная игрушка. Как и пионерская организация, роль игрушки ценилась не меньше. Именно по средствам игр в ребенке закладывался основной фундамент его дальнейшего воспитания. Государство особенно контролировало данный вид

производства. Стоит отметить и тот факт, что игрушки стали массовыми и доступными всем слоям населения. Советское правительство заботилось о всестороннем воспитании будущего гражданина Советского Союза.

Использованные источники:

1. Детские игрушки в СССР – отражение советской эпохи // http://www.strana-sssr.net/статьи/детские-игры-и-игрушки-в-ссср/детские-игрушки-в-ссср-отражение-советской-эпохи.html (Дата обращения: 15.01.18).
2. История новогодней игрушки в России. История возникновения новогодней игрушки для детей // http://fb.ru/article/232783/istoriya-novogodney-igrushki-v-rossii (Дата обращения: 20.01.18).
3. Коган С. В. Детство как этап формирования «нового человека» в довоенном советском обществе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.М. Герцена. - 2012. - Н:150. – С. 164-170.
4. Махлах Е.С. Творческая игра и ее роль в воспитании пионеров // М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963. – С. 53.
5. Прейс-Курант отпускных и розничных цен на детские игрушки // Издание управления книгокультторга. Киев.: 1938. – С. 62.

УДК: 94(47)

Бушуева А.А.
студент 3 курса
факультет филологии и истории
Елабужский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Российская Федерация, г. Елабуга

СОСТОЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: в данной статье рассмотрена политика Советского государства по усилению военного потенциала Советского государства накануне Великой Отечественной Войны. Представлены основные отрасли военной промышленности. Обозначены основные центры, а также наиболее крупные предприятия, осуществлявшие подъем военного, а также экономического потенциала Советского Союза.

Ключевые слова: оборонная промышленность, Красная армия, Германия, Советский союз, машиностроение, тяжелая промышленность, экономика.

Bushueva A.A.
Student
3rd year, faculty of Philology and history
Elabuga Institute (branch) of Kazan federal University
Elabuga, Russian Federation

STATE INDUSTRY OF THE USSR BEFORE THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract: this article discusses the policy of the Soviet state to strengthen the military potential of the Soviet state on the eve of the great Patriotic War. The main branches of the military industry are presented. The main centers, as well as the largest enterprises that carried out the rise of the military and economic potential of the Soviet Union are identified.

Key words: defense industry, Red army, Germany, Soviet Union, engineering, heavy industry, economy.

Советская оборонная промышленность сыграла важную роль в экономическом обеспечении победы над гитлеровской армией. Основной задачей которой стало производство в необходимом количестве средств материально-технического оснащения Красной Армии. Для успешного исхода войны, оборонная промышленность прежде всего должна была обеспечить материальными ресурсами Советскую армию [1,859].

В этих условиях акцент делался не на постепенном замещении импорта всё более сложных промышленных изделий, а на развитии самых передовых в ту эпоху отраслей: энергетики, металлургии, химической промышленности, машиностроении, являвшихся материальной основой

формировавшегося современного военно-промышленного комплекса. В условиях нехватки капитала этот курс сопровождался сверхцентрализацией экономической жизни, централизованным перераспределением ресурсов в интересах приоритетных отраслей [1,859].

В довольно сложной обстановке осуществлялся процесс создания мощного оборонного и экономического потенциала. Советская власть сосредоточила усилия на создании максимально развитой тяжелой промышленности. Данная политика была связана с возрастанием роли Германии, а также усилившейся угрозы нападения фашистов на Советский Союз. Миллионы Советских граждан, пронизанные духом патриотизма, стали трудится во благо Родины. Стоит отметить, что немаловажную роль в укреплении обороноспособности страны играло советское руководство. Именно они задавали темп и направление развития страны. Основными отраслями, являлись танковая и авиационная промышленность.

Первым центром производства танков в больших масштабах было организованно на Ленинградском заводе «Большевик». Поначалу завод был предназначен для выпуска морской артиллерии, но в 1929 году начали выпуск танковой техники. Производство продолжалось до конца тридцатых годов, и к концу десятилетия завод стал вновь производить морскую артиллерию [2].

Вторым центром был "Харьковский паровозостроительный завод", основанный в 1931 году на Украине. В Харькове был выпущен 61 тяжёлый танк Т-35, конструкции завода "Большевик", по специальному заказу между 1933 и 1939 годами [2].

Третий центр был сборочным заводом № 37 в районе Москвы. Особенностью было то, что он был основан не на тяжёлом машиностроении, а на автомобильной промышленности. В 1931 году, он впервые начал выпускать танкетки, а в 1933 году перешли на выпуск лёгких танков амфибий. Кроме того, на нём был осуществлён выпуск полубронированных тракторов [2].

Советский Союз, в предвоенные годы, был вынужден серьёзно позаботиться и о развитии авиастроения. Поэтому руководство страны, авиационной промышленности уделяло столько же внимания, сколько и танковой. ЦК ВКП(б) в конце 30-х годов принял решение образовать отдел по авиационной промышленности. Руководил отделом Г.М. Маленков. К 1838 году сформировался Совет по авиации, в функции которого входила организация строительства военной, а также гражданской авиации и воздухоплавания [3,230].

В период второй пятилетки возникли крупные авиастроения в Воронеже, на Украине, в Ленинграде, Москве. План отличался интенсивным строительством и переоснащением уже имеющихся авиационных предприятий. Так, если общий прирост промышленной продукции в 1939г. по сравнению с 1938г. по столице и области в целом составил 18,8%, то в авиационной промышленности он увеличился на 44,6%. В 1939г.

авиационная промышленность уже располагала 17 серийными самолетостроительными заводами [4].

Таким образом, в предвоенные годы СССР превратилась в мощную независимую индустриальную державу. Было сооружено и введено в действие 9 тысяч крупных предприятий. Учитывая, что большинство заводов находилось в западных районах страны, было решено создать предприятия-дублеры на Востоке. Сюда было направлено более 30% всех капиталовложений. На базе ведущих отраслей тяжелой промышленности усиленно развивалась военная промышленность: авиастроение, танкостроение, приборостроение, производство вооружения и боеприпасов.

Использованные источники:

1. Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XXI века. // М.Н Зуев. - М.: Дрофа, 2004. – С. 859.
2. Советская танковая промышленность, Arthur G. Volz, перевод - А. Ф. Чирков // http://armor.kiev.ua/Tanks/sovprom.php (дата обращения 27.11.2017).
3. Шумихин В.С. Советская военная авиация. 1917-1941. // В.С. Шумихин. – М.: Наука, 1986. – С. 230.
4. Авиационная промышленность СССР накануне Великой Отечественной. // http://рустрана.рф/article.php?nid=29035 (дата обращения 11.12.2017).

УДК 330.47

Веселая А.А., к.техн.н.
доцент
кафедра «Экономика и предпринимательство»
Таганрогский институт имени
А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)
Россия, г. Таганрог

«1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ» КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЭКОНОМИСТА

Аннотация: В статье представлено практическое применение программы «1С: Управление торговлей 8.3» на примере торговой компании Общества с ограниченной ответственностью «Вертикаль-Техносервис». В частности, показан процесс работы в программе по управлению оптовыми закупками и автоматизации оптовой торговли.

Ключевые слова: 1С: Управление торговлей, 1С: Предприятие, конфигуратор, пользовательский интерфейс, управление оптовыми закупками, автоматизация оптовой торговли.

Veselaya A.A., candidate of technical sciences
associate professor «Economy and business»
Taganrog institute of A.P. Chekhov (branch) of Rostov state University (RINH)
Russia, Taganrog

«1C: TRADE MANAGEMENT» AS A UNIVERSAL SYSTEM ECONOMIST

Abstract: The article presents the practical application of the program «1C: Trade management 8.3» on the example of a trading company limited liability company «Vertical-Technoservice». In particular, the process of work in the program for wholesale procurement management and wholesale trade automation is shown.

Key words: 1C: Trade management, 1C: Enterprise, configurator, user interface, wholesale procurement management, wholesale automation.

Для автоматизации учетных и управленческих процессов программу «1С» используют крупные предприятия и промышленные холдинги, средние компании и небольшие фирмы, мелкие бизнесмены и индивидуальные предприниматели.

Ее популярность объясняется функциональной эластичностью, гибкостью платформы, а также четким соответствием регламентам, нормативам и требованиям законодательства, действующим в данной сфере. Программа «1С» легко интегрируется с разными программными и аппаратными средствами и, что немаловажно, является удобной и простой в эксплуатации, что позволяет в относительно короткие сроки осваивать ее даже неопытным пользователям.

Умение пользоваться «1С» важно для реализации карьерных устремлений – многие работодатели требуют, чтобы кандидаты на замещение вакантных должностей бухгалтера, менеджера, управленца и т. п. в совершенстве владели приемами и методами работы с «1С» [2, 78].

Любой программный продукт семейства «1С» представляет собой комплексное использование технологической платформы и типового решения (конфигурации). Технологическая платформа – это база, или фундамент, на котором основано функционирование программы, а конфигурация конкретизирует направление использования. Иначе говоря, технологическая платформа «1С» представляет собой своеобразный «каркас», на который «нанизывается» конфигурация.

Сегодня фирма «1С» предлагает продукты на базе двух технологических платформ – версий «1С:7.7» и «1С:8». Первая из них известна довольно давно и является, по всей вероятности, самым распространенным продуктом в своем рыночном сегменте. Что касается 8-й версии, то ее активное продвижение началось около десяти лет назад, и в настоящее время все больше и больше пользователей системы «1С» останавливают свой выбор на продуктах, реализованных на базе технологической платформы «1С:8».

Разработчики предлагают пользователям несколько типовых решений (конфигураций) «1С:8», предназначенных для решения разных задач: «Управление производственным предприятием», «Зарплата и управление персоналом», «Управление торговлей», «Бухгалтерия предприятия» и др. Причем можно использовать их как комплексно, так и по отдельности. Благодаря гибкости технологической платформы «1С», любое типовое решение легко адаптируется к потребностям конкретного предприятия.

В статье будет рассматриваться одна из самых востребованных конфигураций «1С: Управление торговлей», реализованная на технологической платформе версии 8.3. Описание построено на примере редакции 11.1 данного типового решения.

Функциональные возможности, реализованные в конфигурации «1С: Управление торговлей 8.3», предусматривают решение перечисленных ниже задач: управление запасами и закупками товарно-материальных ценностей; ведение первичной документации с отражением данных в учете и выводом документов на печать; оформление и учет складских операций, ведение складской документации, проведение инвентаризации хранящихся на складе ценностей; учет внутреннего перемещения товарно-материальных ценностей; проведение и учет маркетинговых мероприятий компании, с выполнением множества анализов и формированием разнообразной отчетности; автоматизация работы с торговыми представителями компании; управление оптовой и розничной торговлей с учетом всех сделок, формирование заказов, оформление поступлений, продаж возвратов товарно-материальных ценностей и др.

Помимо перечисленных, с помощью программы «1С: Управление

торговлей 8.3» можно решать и целый ряд иных задач, возникновение которых обусловлено спецификой конкретного пользователя.

Как отмечалось выше, каждый программный продукт семейства «1С» может работать в двух режимах: «1С: Предприятие» (прикладное решение) и «Конфигуратор». Выбор режима осуществляется нажатием соответствующей кнопки в окне запуска программы.

Режим «1С: Предприятие» – это прикладное решение программы в соответствии с ее предназначением. Другими словами, именно в данном режиме работают бухгалтеры, финансисты, менеджеры и другие конечные пользователи приложения.

Что касается режима «Конфигуратор», то он предназначен для настройки и администрирования программы. Здесь создаются и редактируются объекты конфигурации, настраиваются интерфейсы и диалоговые окна, определяется вид и содержимое печатной формы документов, а также выполняется целый ряд подобных действий.

Обычно с «Конфигуратором» работает системный администратор либо иной уполномоченный специалист, поскольку это требует специфических знаний (навыков администрирования и др.). Отметим, что рядовому пользователю без серьезных на то оснований не рекомендуется самостоятельно редактировать «Конфигуратор» это может нарушить целостность данных, да и вообще привести к непредсказуемым последствиям.

Однако некоторые настройки программы вынесены в режим работы прикладного решения. Их можно редактировать самостоятельно.

Для запуска программы используйте соответствующий ярлык на Рабочем столе (при установке «1С» он выводится на Рабочий стол автоматически). Дважды щелкните по нему мышью – в результате откроется окно запуска, в котором происходит выбор режима работы, а также информационной базы. Так как «1С» может функционировать в двух режимах – «1С: Предприятие» и «Конфигуратор», то выбор требуемого режима осуществляется нажатием в данном окне соответствующей кнопки.

В центральной части окна запуска программы представлен список информационных баз. В нем может присутствовать информационная база с демонстрационной конфигурацией. Эта база входит в комплект **поставки** и предназначена для предварительного знакомства с системой. Выбор информационной базы осуществляется щелчком мыши по соответствующей позиции списка. Можно добавлять в список новые или редактировать и удалять имеющиеся информационные базы – для этого предназначены соответствующе кнопки в правой части окна.

В нижней части окна отображается путь к каталогу информационной базы, на которой установлен курсор.

В технологической платформе «1С:8.3» реализован новый пользовательский интерфейс, получивший название «Такси» и оптимизированный для использования на мобильных устройствах. При этом

можно задействовать и прежний вариант интерфейса, который хорошо знаком пользователям версии «1С:8.2».

Выбор варианта интерфейса осуществляется в режиме «Конфигуратор». В окне конфигурации необходимо установить курсор на верхнюю позицию, щелкнуть правой кнопкой мыши и в открывшемся контекстном меню выбрать команду Свойства.

В результате откроется окно свойств конфигурации, в котором в поле **Режим совместимости интерфейса** указывается требуемый вариант.

Покажем на примере торговой компании Общества с ограниченной ответственностью «Вертикаль-Техносервис» (сокращенно ООО «ВТС») процесс работы в программе «1С: Управление торговлей» по управлению оптовыми закупками и автоматизации оптовой торговли.

ООО «ВТС» занимается торговлей автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, и дополнительно осуществляет техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Потенциальный рынок географически ограничен границами Ростовской области, однако продажи многих наименований не несут сезонный характер.

Руководство текущей деятельностью ООО «ВТС» осуществляется единоличным исполнительным органом – генеральным директором Матвеевым Вадимом Александровичем.

Организационную структуру ООО «ВТС» можно представить в виде следующей схемы (рис. 1.):

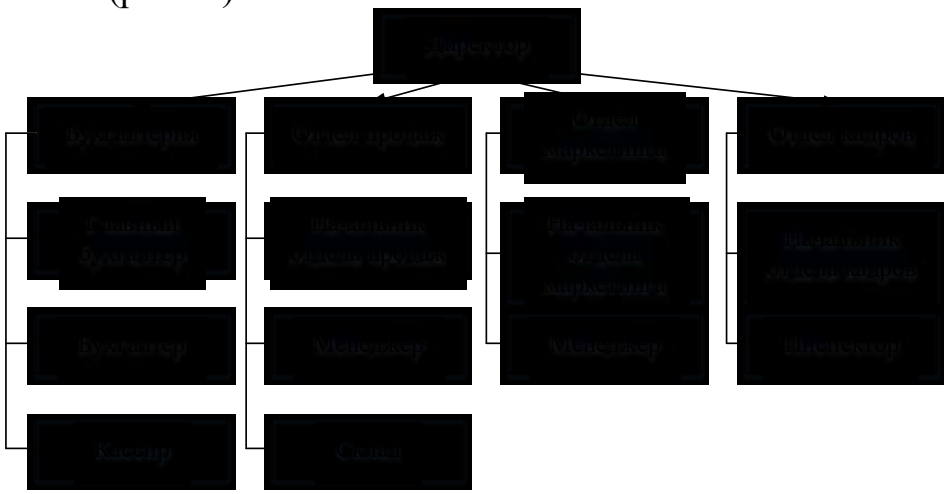


Рис. 1. Организационная структура ООО «ВТС»

Целями деятельности компании являются расширение рынка товаров и услуг, а также извлечение прибыли. Для наиболее эффективного решения поставленных задач на предприятии используется прикладное решение «1С: Управление торговлей 8.3» в редакции 11.1, которое позволяет автоматизировать весь торговый процесс, начиная с момента планирования закупок товаров на основе анализа различных потребностей в товаре до момента отгрузки товаров клиентам. Поддерживается полный цикл операций оптовой торговли.

Возможности программы «1С: Управление торговлей 8.3» в ООО «ВТС» не исчерпываются простым фиксированием факта получения

товаров. В программе можно регистрировать цены поставщиков для анализа рынка и выбора наиболее подходящих условий поставки, заключать предварительные соглашения с поставщиками, формировать заказы на поставку и т. д. [1].

Если у ООО «ВТС» намечается долгосрочное сотрудничество с поставщиком, то условия этого сотрудничества фиксируются путем оформления специального соглашения. В этом соглашении указаны товары (услуги), которые планируется закупать у поставщика, фиксируются цены на эти товары (услуги), определяются условия закупок и т. д. На основании предварительно заключенных соглашений впоследствии можно формировать документы на поступление товаров и услуг.

Для перехода в режим работы с соглашениями на панели навигации раздела Закупки предназначена ссылка Соглашения с поставщиками (рис. 2.).

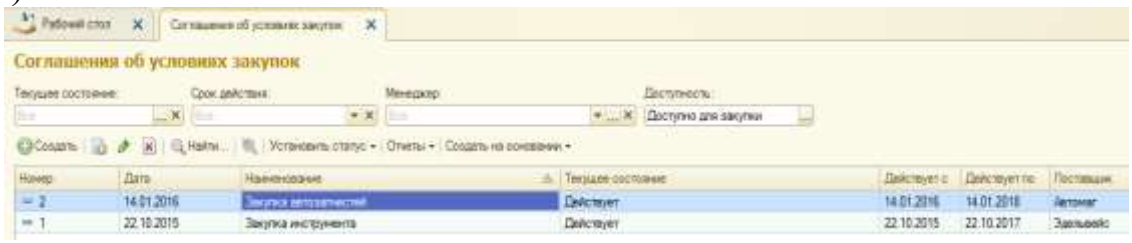


Рис. 2. Список соглашений с поставщиками

Для каждой позиции списка в соответствующих колонках последовательно отображается порядковый номер документа в конфигурации, дата его формирования, наименование документа, название статуса, начальная и конечная даты интервала времени, в течение которого действует данное соглашение, а также название поставщика, с которым оно заключено.

С помощью параметров, расположенных над стандартной панелью инструментов, можно установить фильтр на отображаемые в списке данные. Эту возможность особенно удобно использовать при работе с большими объемами информации. В качестве критерия для фильтрации документов можно использовать текущее состояние документа, срок действия, а также ФИО сотрудника, ответственного за оформление документа.

Чтобы применить фильтр по состоянию, выбирают требуемое значение из раскрывающегося списка в поле Текущее состояние. Для отбора документов по сроку действия выбирают в поле Срок действия один из вариантов – Не просрочен, Просрочен, Истекает на дату и указывают необходимую дату на которую нужно отфильтровать данные или Сегодня, Завтра, Послезавтра, Через неделю. Фильтр по ответственному сотруднику устанавливается путем выбора требуемого значения из раскрывающегося списка в поле Менеджер. Чтобы отменить примененный ранее фильтр, выбирают в соответствующем раскрывающемся списке значение Все или просто очищают поле, в котором указано условие фильтра.

В табличной части окна находится одна вкладка (рис. 3) Условия

закупок. На ней осуществляется настройка дополнительных параметров соглашения, что позволяет учесть множество нюансов и сделать документ максимально гибким.

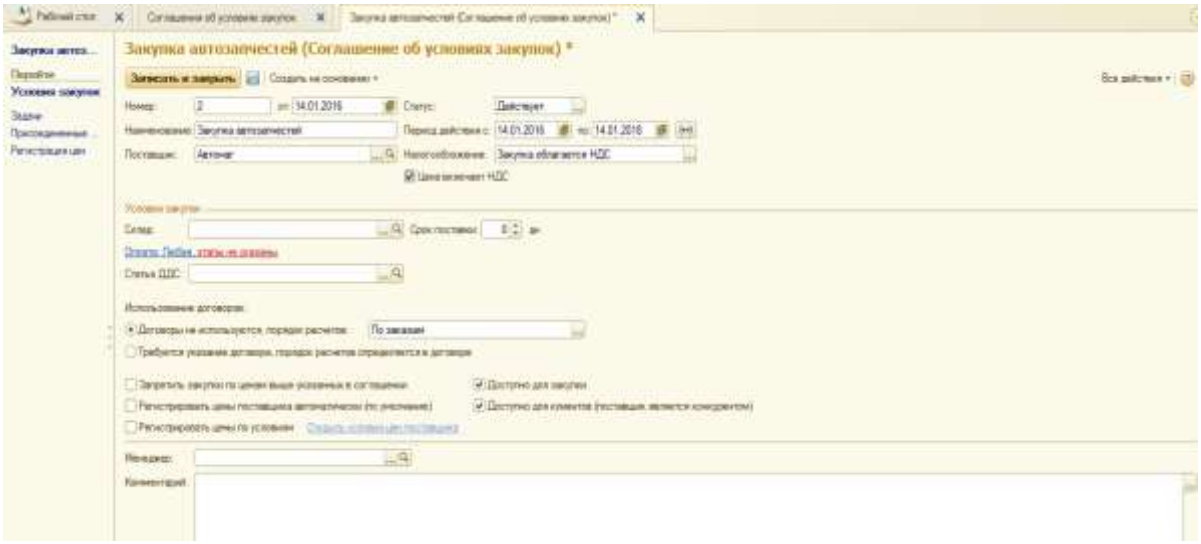


Рис. 3. Табличная часть документа Соглашения с поставщиками

Если необходимо в рамках данного соглашения конкретизировать цены по отдельным товарным позициям, то включают переключатель Регистрировать цены по условиям и переходят на вкладку Открыть условия цен поставщика. Смысл выполняемых на данной вкладке действий состоит в том, чтобы конкретизировать ценовую политику по конкретным номенклатурным позициям. Добавление позиций в список осуществляется стандартным образом – с помощью кнопки Добавить, после чего из справочника номенклатуры следует выбрать товар или услугу и ввести для нее сведения о цене. Для каждой номенклатурной позиции можно указать индивидуальный вид цены. Если для выбранного товара предусмотрено ведение учета в разрезе дополнительных характеристик, а также использование упаковок, нужно указать их в соответствующих колонках.

В рамках соглашения можно дополнительно уточнить условия оплаты товаров (приобретения услуг). Для этого в окне документа переходят на вкладку Оплата (рис. 4.).

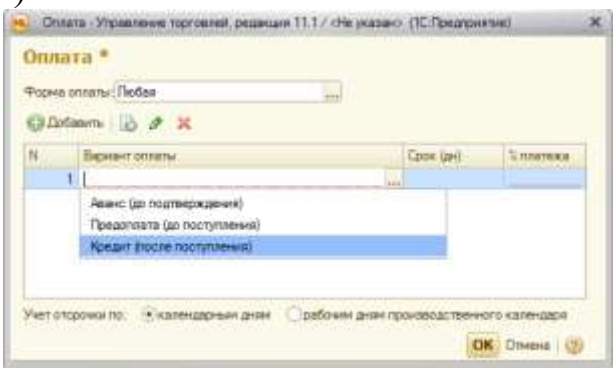


Рис. 4. Уточнение условий оплаты

На нижней части окна соглашения в поле Менеджер указывается ФИО сотрудника, ответственного за оформление данного соглашения.

На основании имеющегося соглашения можно быстро перейти в

режим формирования документа на поступление товаров (услуг) или заказа поставщику. Для этого в окне редактирования соглашения нажимают кнопку Создать на основании и в открывшемся меню выбирают команду Поступление товаров и услуг или Заказ поставщику соответственно (рис. 5.). При активизации команды на экране откроется окно редактирования соответствующего документа, в котором по умолчанию будут заполнены все параметры в соответствии с текущим соглашением.

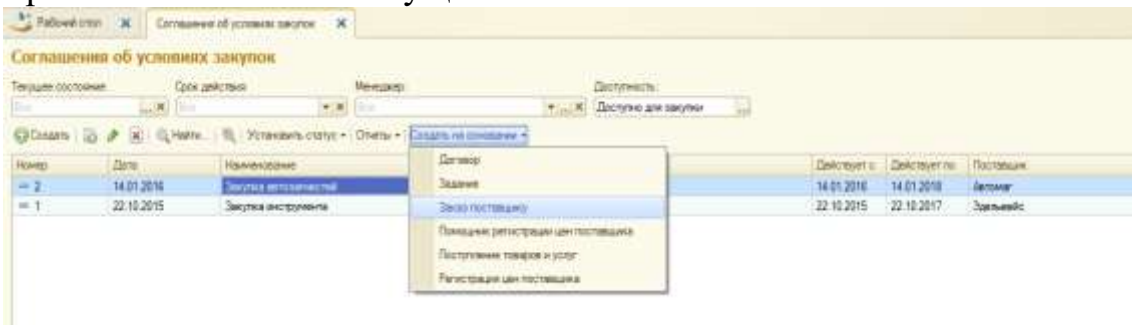


Рис. 5. Создание Заказа поставщику методом ввода на основании Соглашения с поставщиками

Чтобы сотрудникам ООО «ВТС» было проще организовать работу по сотрудничеству с поставщиками, в конфигурации предусмотрен механизм использования заказов поставщикам. В данном случае под заказом подразумевается оформленное соответствующим образом намерение организации приобрести у поставщика определенные товары (получить услуги) в установленные сроки на оговоренных предварительно условиях.

Для перехода в режим работы с заказами поставщикам на панели навигации раздела Закупки предназначена ссылка Заказы поставщикам. При щелчке мышью на этой ссылке на экране открывается список сформированных ранее документов (рис. 6.).



Рис. 6. Список заказов поставщикам

Для каждого документа в списке показаны данные, по которым его можно быстро идентифицировать: порядковый номер, дата формирования, сумма, название поставщика, текущее состояние и иные сведения.

С помощью параметров, находящихся над стандартной панелью инструментов, можно применить фильтр на включаемые в список документы. Это бывает особенно полезно при работе с большими списками заказов. В качестве условия для фильтрации документов можно использовать текущее состояние заказа, его срок выполнения, приоритет заказа, а также ФИО сотрудника, ответственного за оформление заказа.

Чтобы установить фильтр по состоянию, выбирают его из раскрывающегося списка в поле Текущее состояние. Для фильтрации списка по сроку выполнения заказов выбирают в поле Срок выполнения один из

вариантов – Не просрочен, Просрочен, Истекает на дату и указывают необходимую дату на которую нужно отфильтровать данные или Сегодня, Завтра, Послезавтра, Через неделю. Фильтр по ответственному сотруднику указывается в поле Менеджер, аналогичным образом устанавливается фильтр по приоритету (условие выбирается в поле Приоритет). Чтобы снять установленный ранее фильтр, выбирают в соответствующем раскрывающемся списке значение Все или просто очищают поле, в котором указано условие фильтра.

Если заказ поставщику оформляется на основании заключенного ранее соглашения, то в поле Соглашение указывается это соглашение. На его основании автоматически заполняются многие параметры заказа (рис. 7.).

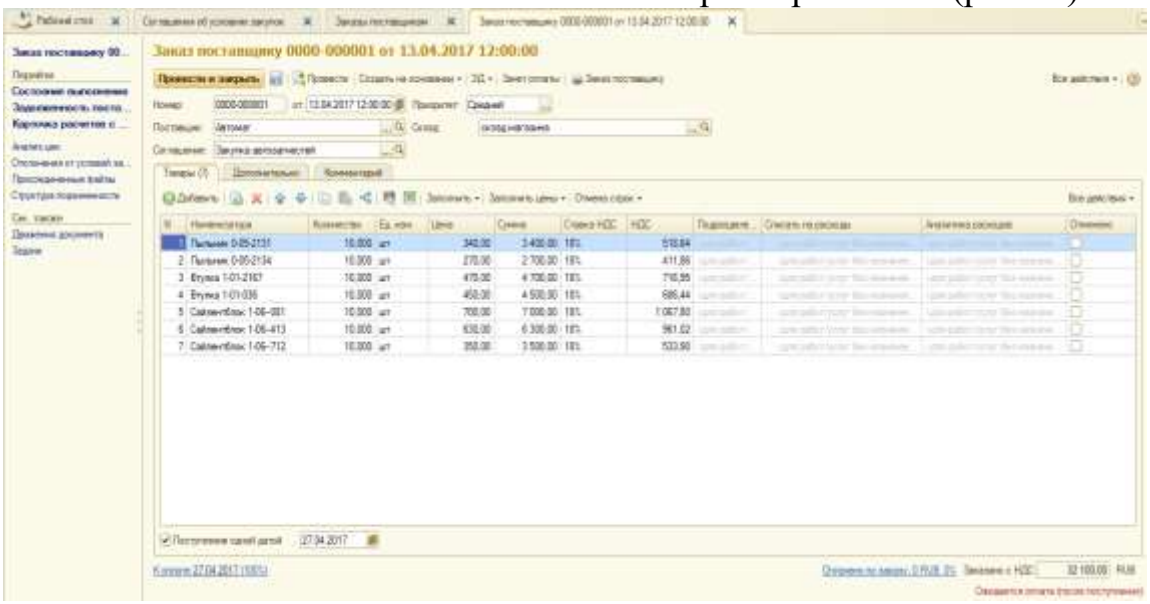


Рис. 7. Оформление заказа поставщику

В поле Приоритет указывается приоритет обработки заказа поставщику. Самым актуальным заказам присваивается приоритет Высокий, заказам средней актуальности – приоритет Средний, а заказам, которые являются наименее актуальными, – приоритет Низкий.

Спецификация заказа формируется на вкладке Товары, а на вкладке К оплате (в нижней части окна), содержимое которой показано на рис. 8., вводится информация об оплате товаров (услуг) в рамках данного заказа.

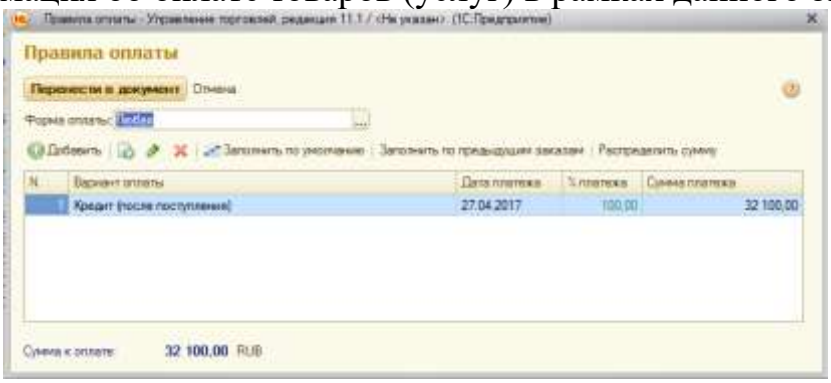


Рис. 8. Сведения об оплате заказа поставщику

Содержимое данной вкладки можно заполнить автоматически после заполнения поля Соглашение в соответствии с условиями, которые определены в выбранном соглашении с поставщиком. Для этого нужно нажать кнопку Этапы оплаты. Список этапов можно заполнить или отредактировать и вручную.

На вкладке Дополнительно (рис. 9.), можно указать ряд дополнительных параметров заказа поставщику.

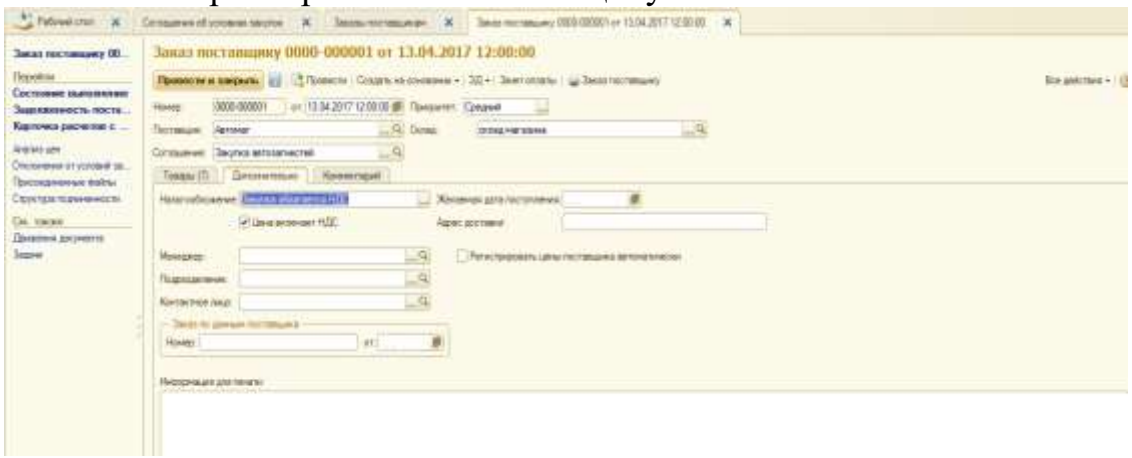


Рис. 9. Вкладка Дополнительно при оформлении заказа поставщику

Факт поступления товаров от поставщика или получения услуг от сторонней организации в программе «1С:Управление торговлей 8.3» в ООО «ВТС» оформляется документом, который называется Поступление товаров и услуг. После его проведения по учету на его сумму изменяется сальдо взаиморасчетов между организацией и поставщиком, а также буду пересчитаны складские остатки. Иными словами, документ Поступление товаров и услуг фиксирует факт поступления товаров или получения услуг и обязывает ООО «ВТС» произвести расчет с поставщиком на сумму поступивших товаров полученных услуг.

Переход в режим работы с данным документом осуществляется с помощью ссылки Документы поступления, которая находится на панели навигации раздела Закупки. В итоге откроется список сформированных ранее документов (рис. 10.).



Рис. 10. Перечень документов на поступление товаров и услуг

В данный список автоматически попадают все приходные документы, которые ранее были оформлены и сохранены в конфигурации.

Для каждого документа показывается признак его проведения (он отображается слева от номера, на рис. 10. все приходные документы проведены по учету), порядковый номер и дата формирования в конфигурации, сумма по документу, операция, партнер (поставщик

ценностей), а также склад, на который они были оприходованы.

Формировать новые приходные документы можно на основании оформленных ранее заказов. Для этого нужно в окне списка заказов или в окне редактирования заказов нажать кнопку Создать на основании и в открывшемся меню выбрать команду Поступление товаров и услуг (рис.11.).

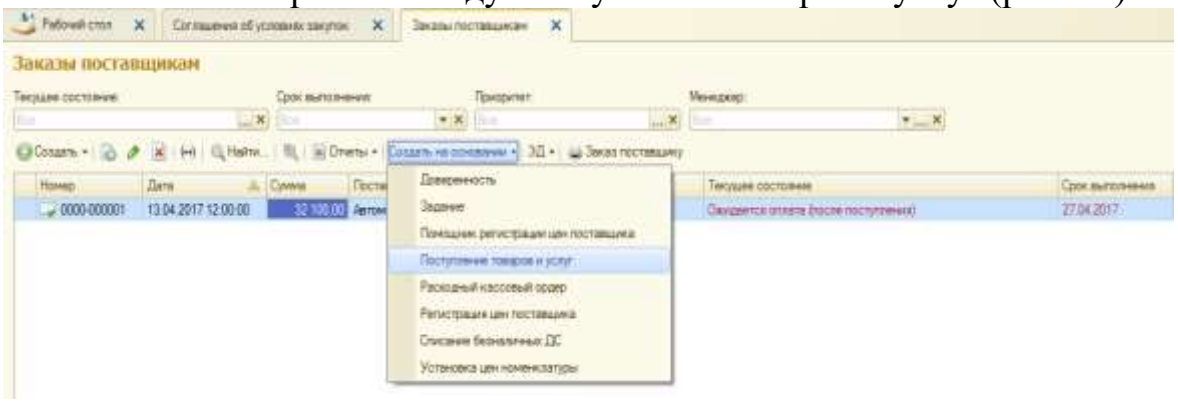


Рис. 11. Создание Поступления товаров и услуг методом ввода на основании Заказа поставщика

Ввод новых и редактирование сформированных ранее документов на поступление осуществляется в окне, которое показано на рис. 12.

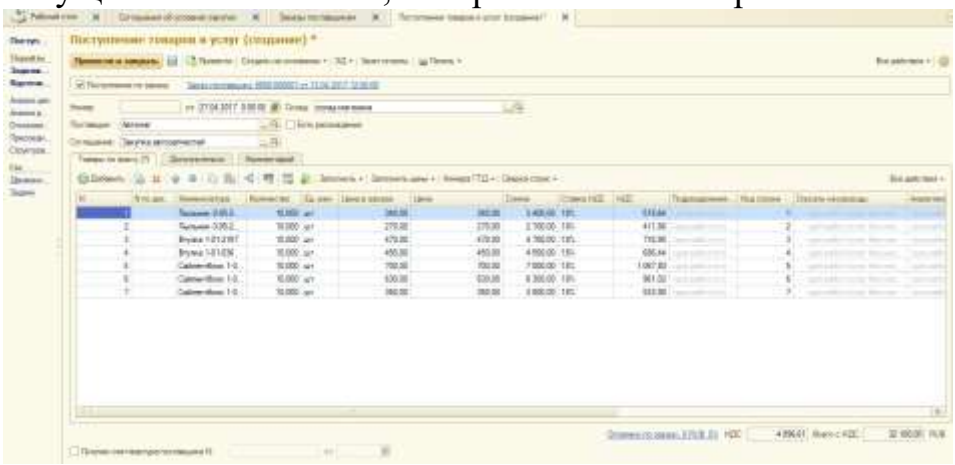


Рис. 12. Оформление документа на поступление

В целом порядок заполнения спецификации мало чем отличается от порядка заполнения спецификаций других документов.

На вкладке Дополнительно можно ввести дополнительные сведения, касающиеся данной отгрузки, например, указать реквизиты (номер и дату) счет-фактуры, в случае если поставщик предъявил счет-фактуру.

На основании документа Поступление товаров и услуг можно сформировать другие документы – складской ордер, документ на возврат и авансовый отчет. Для этого нужно выбрать соответствующую команду в меню, которое открывается при нажатии кнопки Создать на основании в окне редактирования приходного документа либо в окне списка приходных документов.

Для организации и дополнительной систематизации работ по сотрудничеству с клиентами в программе «1С: Управление торговлей 8.3» в ООО «ВТС» реализован механизм ведения клиентских заказов. В

рассматриваемой конфигурации заказ – это оформленное соответствующим образом намерение (запрос) клиента на поставку ему определенных товаров или оказание определенных услуг в установленные сроки на оговоренных предварительно условиях [1].

В программе клиентский заказ формируется на основании договоров с клиентами. В соответствии с этим договором заполняются основные параметры заказа (вид цен, график оплат и т. д.). Если условия продаж конкретному клиенту отличаются от условий, зафиксированных ранее в договоре, то для этого клиента оформляется новый договор.

Для перехода в режим работы с соглашениями нужно в разделе Продажи перейти по ссылке Договоры с клиентами. В результате на экране отобразится список сформированных ранее документов (рис. 13.).



Рис. 13. Список договоров с клиентами

Данный список во многом напоминает список соглашений с поставщиками. Для каждой позиции списка в соответствующих колонках последовательно отображается порядковый номер документа в конфигурации, рабочее наименование, название статуса, начальная и конечная даты интервала времени, в течение которого действует данный договор.

Ввод новых и редактирование введенных ранее договоров с клиентами осуществляется в окне, которое показано на рис. 14.

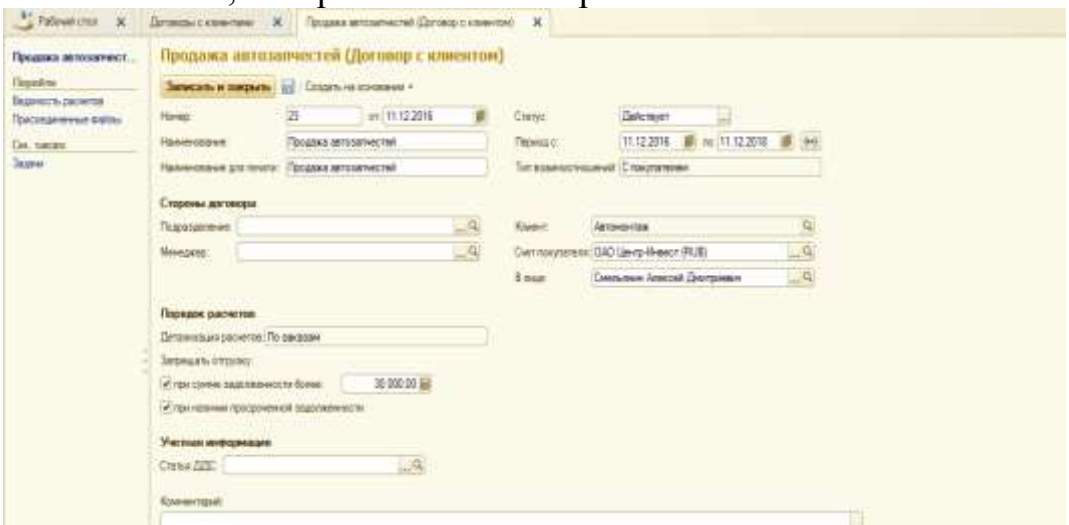


Рис. 14. Ввод и редактирование договора с клиентом

Следующим этапом процесса продаж является оформление клиентских заказов.

Заказ – это оформленное соответствующим образом намерение (запрос) клиента на поставку ему определенных товаров или оказание определенных услуг в установленные сроки на оговоренных предварительно условиях.

Для перехода в режим работы с клиентскими заказами в разделе Продажи предназначена ссылка Заказы клиентов. При ее активизации на экране открывается список сформированных ранее клиентских заказов (рис. 15.).

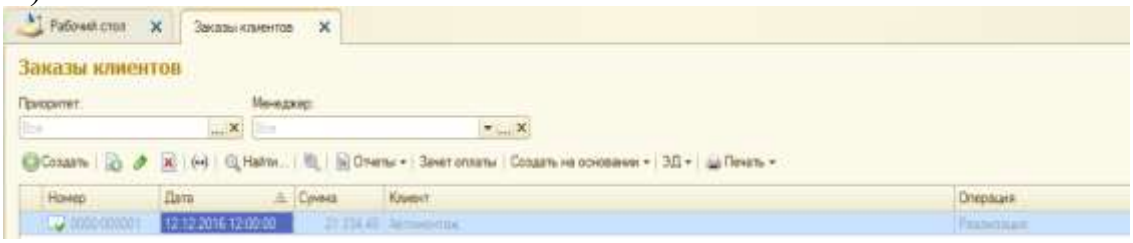


Рис. 15. Список клиентских заказов

Для каждого документа в списке отображается информация, по которой его можно идентифицировать: порядковый номер, дата формирования, сумма, название клиента, операция и иные сведения.

С помощью параметров, расположенных над стандартной панелью инструментов, можно установить фильтр на отображаемые в списке данные. В качестве критерия для фильтрации документов можно использовать приоритет, а также ФИО сотрудника, ответственного за оформление данного документа.

Ввод новых и редактирование созданных ранее заказов осуществляется в окне, которое показано на рис. 16.

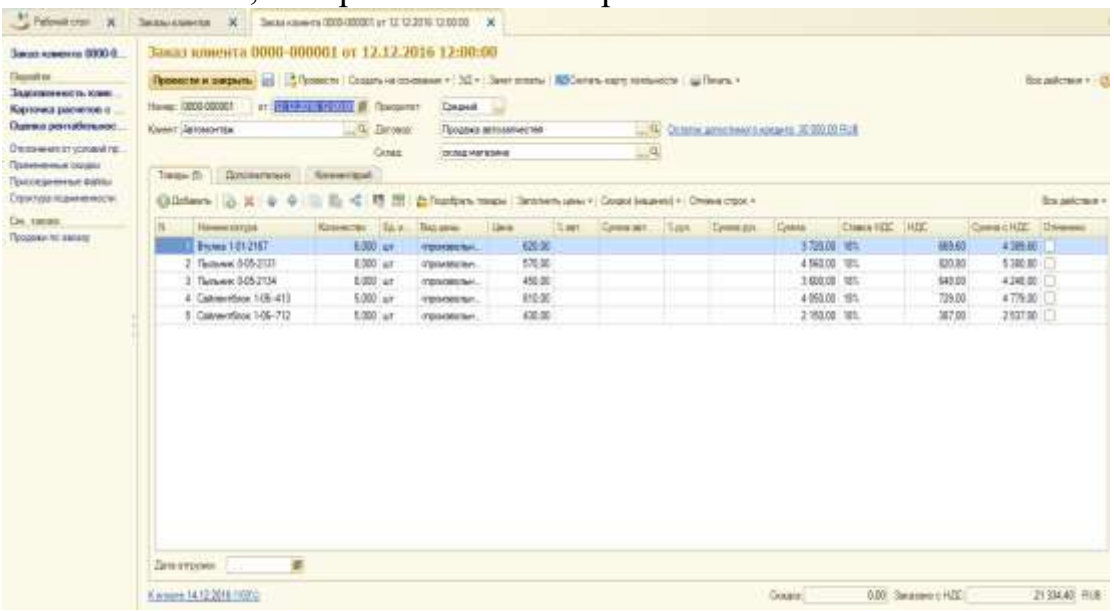


Рис. 16. Ввод и редактирование заказа клиента

По своей структуре и содержимому данное окно во многом напоминает окна редактирования других документов. В поле Договор указывается ранее созданный договор с клиентом, указанным в поле Клиент. На основании этого договора автоматически заполняются многие параметры заказа. Спецификация документа формируется на вкладке Товары, а на вкладке К оплате (в нижней части окна), содержимое которой показано на рис. 17., содержатся сведения об оплате товаров (услуг) в рамках данного заказа.

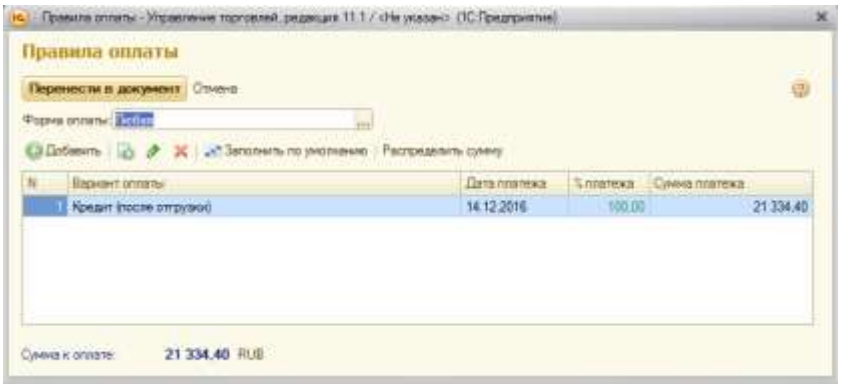


Рис. 17. Информация об оплате заказа клиента

На вкладке Дополнительно, содержимое которой показано на рис. 18., можно указать ряд дополнительных параметров клиентского заказа.

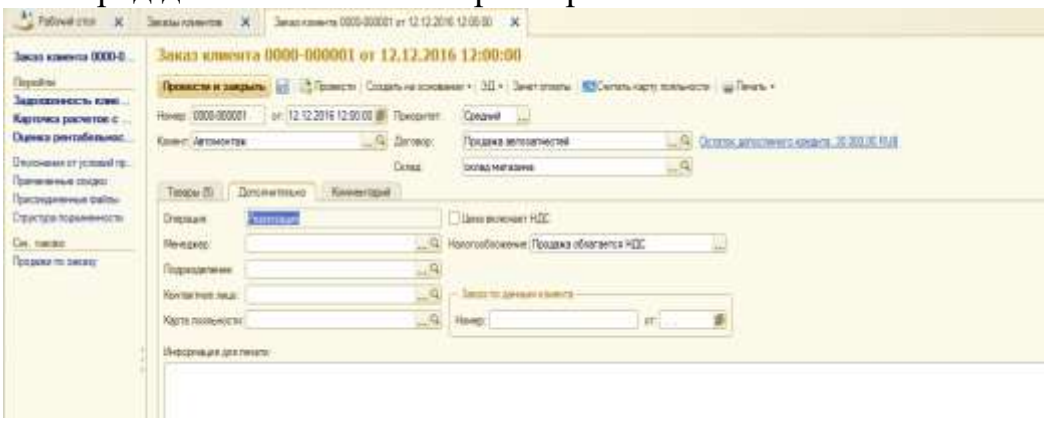


Рис. 18. Вкладка Дополнительно при оформлении заказа клиента

В свою очередь, на основании клиентского заказа можно сформировать целый ряд других документов: например, документ на отгрузку товаров в рамках данного заказа, кассовый ордер, документ на возврат товаров от покупателя и др. Для этого в окне списка заказов необходимо выбрать соответствующую команду в меню, открываемом с помощью кнопки Создать на основании.

Факт реализации (отгрузки) товаров, а также выполнения работ (оказания услуг) в рассматриваемой конфигурации отражается документом, который называется – Реализация товаров и услуг. На его основании можно распечатать товарную накладную, акт оказания услуг и ряд других документов. После того как этот документ проведен по учету, на его сумму изменяется сальдо взаиморасчетов между ООО «ВТС» и клиентом.

Иными словами, документ Реализация товаров и услуг фиксирует факт отгрузки товаров или выполнения работ (оказания услуг) и обязывает клиента произвести расчет с продавцом (которым в данном случае является ООО «ВТС») на сумму поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг).

Переход в режим работы с данным документом осуществляется с помощью команды Документы продаж, которая находится в меню Продажи и возвраты раздела Продажи. При активизации данной команды открывается список сформированных ранее документов (рис. 19.).



Рис. 19. Список документов на реализацию товаров и услуг

В данный список автоматически попадают все документы, которые ранее были сформированы и сохранены в конфигурации. Для каждого документа показывается признак его проведения (он отображается слева от номера, на рис. 19. все документы проведены по учету), порядковый номер и дата формирования в конфигурации, сумма по документу, получатель ценностей, операция и склад отгрузки.

В итоге, можно отметить, что программа «1С: Управление торговлей 8.3» предназначена для автоматизации различных учетных и управленческих процессов, позволяет выполнять в ней основные операции, такие как: работа с документами, маркетинговые операции, управление торговлей и др., и представляет собой универсальную систему экономиста [3].

Использованные источники:

1. Веселая, А.А. Информатизация экономических процессов и ее роль в развитии общества / А.А. Веселая, И.В. Ильенко // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – 2014. – Т. 1. – С. 41-45.
2. Веселая, А.А. Информационные технологии в экономике: учеб. пособие /А.А. Веселая; под ред. Ю.Е. Кривонос. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2011.-128 с.
3. Веселая, А.А. Экономическое значение развития информатизации // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – 2014. – Т. 1. – С. 38-41.

УДК 332.72

Вехов Р.Е.
студент магистратуры 2 курса
кафедра «Менеджмента и инновационных технологий»
Безуглова В.И.
студент магистратуры 2 курса
кафедра «Менеджмента и инновационных технологий»
Инженерно-технологическая академия ЮФУ
Россия, г. Таганрог

СКАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ, ВЫПОЛНЕННОЕ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

Статья посвящена анализу драйверов развития строительной отрасли в текущей макроэкономической среде. Совокупность факторов, инициирующих изменения, рассматривается авторами под призмой экономической, социальной и технологической среды. В результате исследования были сделаны выводы о характере и степени влияния выявленных факторов. Полученные результаты достаточны для предварительной оценки динамики изменений, происходящих в строительной отрасли.

Ключевые слова: строительство, макроэкономическая среда, факторы, анализ, сканирование.

Vekhov R.E.
Student of magistracy
2 course, Department of Management and Innovative Technologies
Engineering and technological academy of the Southern Federal University
Taganrog, Russia
Bezuglova V.I.
Student of magistracy
2 course, Department of Management and Innovative Technologies
Engineering and technological academy of the Southern Federal University
Taganrog, Russia

SCANNING OF THE MACROECONOMIC ENVIRONMENT, BASED ON THE EXAMPLE OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY OF THE ROSTOV REGION

Annotation:

The article is devoted to the analysis of drivers of the development of the construction industry in the current macroeconomic environment. Combinations of factors that trigger changes consider authors under the prism of economic, social and technological environment. As a result of the study, conclusions were

drawn about the nature and extent of the influence of the identified factors. The obtained results are sufficient for a preliminary assessment of the dynamics of changes occurring in the construction industry.

Keywords: construction, macroeconomic environment, factors, analysis, scanning.

Строительство является одной из наиболее важных отраслей отечественной экономики. Её состояние во многом определяет уровень развития общества и его производственных сил. Роль инвестиционно-строительной деятельности особенно возрастает в период структурной перестройки экономики.

На фоне финансовой нестабильности в российской экономике актуализируются вопросы, связанные с выявлением динамики изменений факторов, влияющих на состояние строительной отрасли.

Темпы обновления на современной технической основе производственных фондов, совершенствование социальной сферы, реконструкция, модернизация, техническое перевооружение производства материальных благ – все это обуславливает важность данной отрасли и необходимость поддержания государством на должном уровне.

Таким образом, целью исследования является сканирование макроэкономической среды для выявления динамики развития факторов, влияющих на строительную отрасль Ростовской области.

В рамках заданной цели можно выделить следующие задачи:

- выявить основные факторы макро-среды, индицирующие изменения в отрасли жилищного строительства;
- сделать вывод о результатах влияния макроэкономических аспектов.

На начальном этапе исследования рассмотрим сегменты макросреды, которые оказывают максимальное влияние на рынок недвижимости, с целью выявления факторов, индицирующих изменения. Это является необходимым условием для мониторинга рынка, прогнозирования динамики и изучения последствий влияний.

Так, наибольшей значимостью на рынке недвижимости и строительной отрасли, в частности, обладают факторы, относящиеся к экономическим, технологическим и социальным сегментам.

Влияние экономических факторов обусловлено мультипликативной зависимостью строительной отрасли и российской экономики. Экономическая активность отражается в изменении основных экономических показателей, к числу которых относятся:

-темпы роста ВВП (показатель характеризует общее состояние российской экономики);

-уровень инфляции (в строительной отрасли влияет на стоимость проектного финансирования и рыночную цену покупки объектов);

-девальвация национальной валюты (формирует потребительские ожидание и поведение в пользу покупки квартиры «здесь и сейчас»);

-реальные располагаемые доходы населения (низкий уровень показателя повышает внимание к качеству квартир и концептуальной проработке);

-изменение ключевой ставки ЦБ (обуславливают динамику спроса на «ипотеку»).

Данные показатели обуславливают динамику движения рынка, а также существенно влияют на формирование кривых спроса и предложения. Так, индикаторам успешной предпринимательской деятельности компаний-застройщиков является высокий уровень адаптивности к изменениям внешней среды и качественное прогнозирование изменений в ней.

Другими экономическими драйверами развития строительной отрасли в экономической сфере являются: увеличение инвестиций в промышленное производство (способствует доступности и качеству строительных ресурсов и снижает затраты на строительство); разработка государственных программ по поддержанию отрасли (программы подразумевают крупные финансовые вложения и государственные субсидии с целью стабилизации социально-экономической ситуации); динамика основных макроэкономических показателей [2].

Важность изменения в технологическом сегменте не является определяющей по отношению к экономической сфере, как, например, в IT – отрасли. Однако влияние технологических изменений и драйверов для строительной сферы не следует недооценивать, поскольку рациональное использование технологий позволяет сократить сроки строительства, повысить качественную проработку объектов и служить выгодным конкурентным преимуществом. Таким образом, для участника строительной отрасли, отказ от учета технологического фактора может обернуться крупной потерей в объеме продаж, т.к. потребители начнут выбирать более технологически обоснованные проекты.

В качестве индикаторов, позволяющих охарактеризовать тренды и изменения, происходящие в технологическом сегменте, следует принять: финансовые ресурсы, затраченные на исследования и разработки, количество кластеров и кластерных инициатив, степень взаимодействия участников технологического и инновационного процессов, практическая применимость технологических изобретений [4].

Значимость социального сегмента имеет особое значение в связи с социально-экономическим кризисом, происходящим в российской экономике. Также, крупномасштабные застройщики постоянно испытывают потребность в квалифицированном персонале. Отраслевыми индикаторами в данном случае будут служить: доступность человеческого капитала, потенциал человеческого капитала, наличие университетов и колледжей, государственные научно-исследовательские институты, средний уровень з/п и престижность профессии «строитель» [6].

Политический сегмент непосредственно связан с экономической сферой. Это проявляется в дипломатической войне за использование

ограниченных ресурсов, например, месторождений нефти, влияющей на стоимость доллара, импортного оборудования, увеличивая рост общих издержек застройщиков. Исследуя другую сторону политической сферы, важно отметить ее нормативную значимость. В данный момент Минстрой РФ стремится обеспечить прозрачность всех строительных процессов, поддержать небольших производителей строительных материалов, застраховать дольщиков при покупке объектов. Указанные действия министерства являются индикаторами к отраслевым изменениям [3].

В качестве изменений в экологической сфере строительной отрасли можно выделить следующее: использование экологически чистых материалов при строительстве, совершенствование законодательной базы в области экологии и выработка норм и стандартов, утилизация техники и отходов от производства [5].

К институциональной инфраструктуре строительной отрасли относятся: банки, биржи, брокерские конторы и фирмы, институциональные инвесторы, иностранные инвесторы, инженерно-консультационные центры, аудиторские фирмы, фонды поддержки малого бизнеса, контрольно-инспекционные службы.

Кроме указанных показателей рыночной инфраструктуры, региональные власти должны способствовать созданию кредитных организаций, организации торгов финансовых, проектных и строительных услуг, обеспечению информационной базы.

Также, особое значение должно быть уделено развитию маркетинга. Без должной рекламы и привлекательности отдельных инвестиционных проектов не может быть обеспечена желаемая концентрация капитала для их осуществления [1].

Таким образом, в результате исследования рассмотрены основные драйверы развития строительной отрасли в Ростовской области в зависимости от их типологии и степени влияния.

Изменение макроэкономической конъюнктуры оказывает комплексное воздействие на все аспекты отраслевого развития, побуждая производить изменения в экономической деятельности субъектов, что особенно важно, поскольку сбалансированное состояние строительной отрасли в регионе будет благоприятно отражаться на экономике и развитии данного региона в целом, обеспечивая приток финансовых средств в область. В связи с чем, отраслевой анализ является очень важным инструментом, необходимым для формирования предпосылок экономического развития.

Полученные результаты достаточны для мониторинга, оценивания и прогнозирования свойств макро-среды сферы жилищного строительства Ростовской области.

Использованные источники:

1. Индикаторы рынка недвижимости, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://www.irn.ru (дата обращения: 12.08.18).
2.Министерство экономического развития Ростовской области,

официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http:// http://mineconomikiro.ru (дата обращения: 4.08.18).
3. Минстрой РФ, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http:// www.minstroyrf.ru (дата обращения: 7.08.18).
4. Правительство Ростовской области, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.donland.ru (дата обращения: 10.08.18).
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 9.08.18).
6. Федеральная служба государственной статистики, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 14.08.18).

УДК 796

Воронов Н.А., к.биол.н.
доцент, старший преподаватель
кафедра физической подготовки
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации
Россия, г. Ярославль

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ

Аннотация:

В данной работе речь пойдет о медицинской реабилитации и о новых технологиях в этом важном направлении медицины, которые позволяют сделать большой шаг вперед в направлении повышения эффективности ряда процедур, которые совершаются в целях восстановления пациентов после различных травм. Технологии реабилитации для улучшения управления двигателем после неврологической травмы прошли огромные рост за последние 20 лет. Две силы в реабилитации медицина придает импульс этой технологии развитие. Первое – это свидетельство кортикального реорганизации в ответ на терапию после инсульта. Во-вторых, высокая стоимость медицинской помощи значительное сокращение услуг по реабилитации, которые произошло в последние годы. В данной работе представлен обзор реабилитационных технологий.

Ключевые слова: технологии, современность, реабилитация, медицина, наука.

Voronov N.A., Candidate of Biology, associate professor
senior teacher of department of physical training
Yaroslavl highest military college of air defense" Ministry of Defence of the Russian Federation
Russia, Yaroslavl

NEW TECHNOLOGIES IN REHABILITATION AND INNOVATIVE THERAPY OF PATIENTS

Summary:

In this work it will be a question of medical rehabilitation and of new technologies in this important direction of medicine which allow to make a big step forward in the direction of increase in efficiency of a number of procedures which are made for recovery of patients after various injuries. Technologies of rehabilitation for improvement of engine management after a neurologic trauma have undergone huge growth for the last 20 years. Two forces in rehabilitation medicine stimulate this technology development. The first is a certificate kortikalny reorganization in response to therapy after a stroke. Secondly, the high cost of medical care considerable reduction of services in rehabilitation which has occurred in recent years. In this work the review of rehabilitation technologies is submitted.

Keywords: technologies, present, rehabilitation, medicine, science.

Физическая медицина и реабилитация (PM & R), также известная как физиотерапия или реабилитационная медицина, направлена на улучшение и восстановление функциональных способностей и качества жизни людей с физическими нарушениями или нарушениями, влияющими на мозг, спинной мозг, нервы, кости, суставы, связки, мышцы, и сухожилия. Врач, прошедший обучение в этой области, называется физиологом. В отличие от других медицинских специальностей, которые фокусируются на медицинском «лечении», цели врача-физиолога – максимизировать независимость пациентов в повседневной жизни и улучшать качество жизни.

Физиотерапевты являются экспертами в разработке комплексных планов лечения, ориентированных на пациента, и являются неотъемлемыми членами команды по уходу. Они используют передовые, а также проверенные временем процедуры, чтобы максимизировать функции и качество жизни для своих пациентов, которые могут варьироваться в возрасте от младенцев до октогенариев [2].

Сотрудники PM & R практикуют в самых разных клинических условиях, включая стационарные и амбулаторные учреждения. Они обладают широким спектром знаний, в том числе скелетно-мышечной, неврологической, ревматологической и сердечно-сосудистой систем.

Некоторые из распространенных диагнозов и популяций, наблюдаемых стационарными физиотерапевтами, включают повреждение спинного мозга, черепно-мозговую травму (травматическую и не травматическую), инсульт, рассеянный склероз, полиомиелит, ожог и мышечно-скелетную и педиатрическую реабилитацию [1].

Стационарные физиотерапевты часто обучаются с использованием навыков совместной команды и работают с социальными работниками и другими союзными терапевтами (например, физическими, профессиональными и речевыми) для управления этими проблемами.

Амбулаторные физиотерапевты справляются с нехирургическими состояниями, включая ортопедические травмы, связанную с позвоночником боль и дисфункцию, профессиональные травмы и синдромы чрезмерного употребления, нейрогенную кишку, мочевой пузырь, лечение подкожного давления, управление спастикой и хронические боли. Амбулаторные физиотерапевты обычно встречаются в многопрофильных группах, состоящих из других физиологов, ортопедических хирургов или нейрохирургов [3].

Ученые – реабилитаторы обеспокоены отсутствием эмпирических данных об эффективности лечения и его влиянии на восстановление движения и функциональных результатов после инсульта. В присутствующих, у них нет знаний, необходимых для прогнозирования какие лечебные вмешательства, доза или интенсивность вызывают наилучшие функциональные результаты для конкретного пациента. Ученые усердно работают, чтобы количественно оценить «активные ингредиенты» различных процедур, чтобы они могли использовать наиболее эффективную терапию при оказании клинической помощи пациентам.

Технологии реабилитации могут производить повторные вмешательства лечения и позволяют лучше измерить влияние наших вмешательств на нарушения функции двигателя. Например, роботизированные устройства могут количественно оценивать изменения моторных функций во время реабилитации инсульта путем сбора кинематических и кинетических данных к таким переменным, как скорость и точность завершения задачи, гладкость досягаемости или силы, действующие во время обучения. Исследователи движения продолжают изучать эти данные для дальнейшего понимания того, как изменения в двигателе могут способствовать увеличению функционального использования паретической конечности после инсульта [2].

Ожидается, что технологии реабилитации не будут заменены профессиональными или физиотерапевтами, но они станут частью их арсенала лечения для оптимизации функциональных характеристик после отключения события. Сторонники реабилитации технологии предсказывают, что эти инструменты помогут сократить или сократить расходы на реабилитацию, методы лечения с минимальным контролем со стороны терапевта. Это важно в то время, когда пациенты получают меньше терапии после неврологических травм, таких как инсульт.

Скорость восстановления двигателя после инсульта предполагает, что использование этой технологии может помочь сократить госпитализации и потенциально улучшить долгосрочные исходы [4].

Good Shepherd предлагает широкий спектр реабилитационных технологий, которые используются в процессе реабилитации, чтобы улучшить качество жизни и вернуть вас к оптимальному уровню функций и независимости.

В течение многих лет Good Shepherd был ранним усыновителем этих

технологий, часто выступая в качестве места тестирования для производителей этих устройств. Эти технологии предлагают передовой подход к реабилитации и в сочетании с практическим практическим подходом терапевтов Good Shepherd могут вызвать нейропластичность и помочь вам увеличить и сохранить функцию после инсульта, травмы или других заболеваний [5].

Технологии реабилитации широко используются в стационарных и амбулаторных программах Good Shepherd.

Инсульт является основной причиной долговременной инвалидности. Цель реабилитации инсульта заключается в улучшении восстановления в последующие годы после инсульта и снижения долгосрочной инвалидности. В этой статье под названием «Реабилитация – новые технологии, инновационная терапия и будущие цели» приводятся данные, основанные на фактических данных, о типах подходов к реабилитации, которые эффективны для улучшения функциональной мобильности и устранения когнитивных нарушений. Мы рассматриваем важность принятия трансляционного подхода к нейрореабилитации, учитывая взаимодействие моторных и когнитивных систем, квалифицированное обучение целевому движению конечностей и способность к пространственной навигации.

Известные биологические механизмы нейрообразования ориентированы на технологии, реализованные членами многопрофильной команды. Представлены результаты доказательной концепции, внутри субъектов и рандомизированных контролируемых исследований, и обсуждаются последствия для оптимальных стратегий реабилитации инсульта [6]. Разрабатываются клинические практики, и предлагаются дальнейшие направления исследований с целью дать представление о том, какие следующие шаги для этой растущей дисциплины.

В отличие от других областей техники, исследования об эффективности этих технологий часто возникают после их разработки и их включения в реабилитационные установки. Ряд исследований показал эффективность этих новых технологических подходов, тогда как некоторые другие не показали какого-либо улучшения в отношении обычных методов лечения. Эта неопределенность в отношении эффективности, а также высокая стоимость покупки некоторых из этих устройств, некоторые трудности в их использовании неподготовленными сотрудниками, отсутствие четких указаний относительно лучшей дозировки и значений параметров для выбора и несколько диффузный скептицизм со стороны некоторых членов реабилитации команды могут ограничить передачу этих новых технологий из исследовательских лабораторий в клинические установки, где пациенты ждут от них выгоды.

Активное использование в клинической практике современных ЛПУ новейшего высокотехнологичного оборудования в сочетании с внедрением автоматизации процессов и цифровых интегрированных технологий в управление и лечебно-диагностическую деятельность является

существенным резервом в повышении активности оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, проведении различных научно-образовательных мероприятий.

Использованные источники:

1. Воронин С.М. Современные предпосылки и требования к подготовке кадров / С.М. Воронин, Н.А. Воронов, С.А. Зверев // В сборнике: Актуальные проблемы совершенствования высшего образования Материалы XIII научно-методической конференции с международным участием. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. Ярославль. 2018. С. 77 –78.
2. Даминов В.Д. Роботизированные технологии восстановления функции ходьбы в нейрореабилитации / В.Д. Даминов, Е.В. Зимина, Н.В. Рыбалко, А.Н. Кузнецов. – М.: РАЕН. – 2010.
3. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е Степанян. – М.: КноРус. 2012. – 184 с.
4. Елизарова Е.М. Физическая культура. Уроки двигательной активности. / Е.М. Елизарова. – М.: Советский спорт. 2013. – 95 с.
5. Мурылев В.Ю. Особенности эндопротезирования тяжелых деформаций коленного сустава при помощи компьютерной навигации и устройства для фиксации резекционного направителя / В.Ю. Мурылев, В.С. Трухачев, Я.А. Рукин, Д.И. Терентьев, А.Г. Жучков, П.М. Елизаров Вестник новых медицинских технологий. 2011.№3 – С. 146-148.
6. Никитюк Б.А. Анатомия и спортивная морфология (практикум). Уч. пособие для институтов физической культуры / Б.А. Никитюк, А.А. Гладышева. – М.: Физкультура и спорт. 2015. – 176 с.

УДК 796

Воронов Н.А., к.биол.н.
доцент, старший преподаватель
кафедра физической подготовки
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны»
Министерства обороны Российской Федерации
Россия, г. Ярославль

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация:

Современный институт спорта выполняет многочисленные социальные функции и дает возможность полностью решить различные задачи национального уровня, к которым можно отнести: укрепление здоровья, пробуждение чувства патриотизма, удовлетворение спроса на зрелищные услуги и др. Данная статья рассматривает вопросы о необходимости занятий спортом для поддержания организма в здоровом состоянии, о необходимости занятий физической культурой для поддержания здорового образа жизни. Рассматриваются различные методы и способы развития личности. В наше время физическая культура является неотъемлемой частью жизни любого гражданина. Несомненно, улучшение здоровья напрямую зависит от потраченных на физические упражнения часов. Здоровье – это первая и самая важная потребность человека, которая определяет его способность к труду и обеспечивает гармоническое развитие личности.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, правильное питание, эмоциональный настрой, общество.

Voronov N.A., Candidate of Biology, associate professor
senior teacher of department of physical training
Yaroslavl highest military college of air defense" Ministry of Defence of the Russian Federation
Russia, Yaroslavl

PHYSICAL CULTURE AS COMPONENT OF THE HEALTHY LIFESTYLE OF THE PERSON

Summary:

This article considers questions of need of sports activities for maintenance of an organism in a healthy state, about need of occupations physical culture for maintenance of a healthy lifestyle. Various methods and ways of development of the personality are considered. Presently the physical culture is an integral part of life of any citizen. Undoubtedly, improvement of health directly depends on the hours spent for physical exercises. Health is the first and most important need of the person which defines his ability to work and provides harmonious development of the personality.

Keywords: healthy lifestyle, physical culture, sport, healthy nutrition,

emotional spirit, society.

Физическая культура – деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей. Является неотъемлемой частью культуры индивида, общества в целом и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.

Само понятие «здоровье» включает себя три составляющих: физическое здоровье, психическое и нравственное (социальное) [3, с.125].

Физическое здоровье – состояние организма, при котором все органы тела способны исправно осуществлять свои функции. Если все системы организма функционируют исправно, то и сам организм может работать правильно и способен на дальнейшее развитие.

Психическое здоровье – согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а так же вносить свой вклад в развитие своего общества.

Социальное здоровье – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом [6, с.89].

Влияние физической культуры на физическое здоровье человека. Технический прогресс затронул все сферы деятельности человека: создание смартфонов, компьютеров и прочей техники существенно упростили жизнь, что пагубно сказалось на физической активности людей.

Неоспоримо, что спорт благоприятно влияет на физическое здоровье, на эту тему написано бесчисленное множество статей, диссертаций, научных работ. Если вкратце изложить их суть, то положительное влияние спорта сводится к следующим конкретным пунктам.

Укрепление опорно-двигательного аппарата. Кости становятся более устойчивыми к нагрузкам, а мышцы увеличиваются в объеме, что повышает их силу. При этом химический состав мышечной ткани изменяется, происходит увеличение концентрации энергетических веществ, что увеличивает выносливость [5, с.32].

Улучшение функций сосудов и сердца. Во время тренировок органы работают в интенсивном режиме, так как мускулатура требует большего количества кислорода, который поступает к ним через кровь, в следствии чего сосуды и сердце начинают прогонять больший объем крови в 2-3 раза. У людей, регулярно занимающихся спортом сердечно-сосудистая система легче адаптируется к нагрузкам и быстрее восстанавливается [2, с.65].

Улучшение работы органов дыхательной системы. Как уже говорилось выше, возрастает потребность органов и мышечной ткани в кислороде, благодаря чему увеличивается частота и глубина дыхания. В спокойном состоянии объем кислорода, проходящий через легкие за 60 секунд, составляет в среднем 8 литров, в то время как во время бега, плавания и занятий в зале увеличивается до 100 литров, то есть увеличивается жизненный объем легких.

Повышение защитных функций иммунитета. Увеличение количества эритроцитов и лимфоцитов (белых кровяных телец) во время занятий спортом, улучшают защитные способности иммунитета. Люди, регулярно занимающиеся спортом, намного реже болеют и быстрее выздоравливают.

Улучшение метаболизма. У спортсменов гораздо лучше происходит регулирование содержания сахара и других веществ в крови.

Влияние физической культуры на психическое здоровье человека. Не зря говорят «в здоровом теле – здоровый дух», ведь центральная нервная система тесно связана с опорно-двигательным аппаратом. В скелетной мускулатуре находится множество нервных окончаний, которые во время сокращений по принципу обратной связи взаимодействуют с головным мозгом по средствам нервных импульсов. Помимо того, что нервные окончания сообщают мозгу необходимую для координации информацию, в их «сообщениях» содержатся стимулирующие импульсы, повышающие эффективность умственного труда и улучшают интеллектуальную деятельность в целом.

Общеизвестно, что у многих людей мозг работает лучше во время ходьбы, чем в сидячем положении, ораторы жестикулируют во время своих выступлений, многие актеры учат свои роли во время прогулок [4, с.164].

Во время тренировок человек регулирует свои действия благодаря зрительным, мышечно-двигательным, вестибулярным, осязательным ощущениям, в следствии чего у него улучшается зрительная память, воля, мышление и способность к саморегуляции своего психического состояния. Все это получается из-за того, что мозг ставит перед человеком множество задач, таких как: планирование, контроль, выбор стратегии, после чего человек приобретает опыт их решения.

Влияние физической культуры на социальное здоровье человека. Физическая культура имеет большой вес в образовании социально здорового человека, так как способствует выражению большой гаммы эмоций, прививает такие качества как работа в команде, ответственность, лидерство, смелость, желание преодолевать трудности, решительность, уверенность в себе. Так же спорт помогает человеку самореализоваться, найти свое «я», удовлетворяет потребность в общении и нахождении в социуме [1, с.321]. Вся многогранность спорта позволяет любому человеку получить именно то, что ему нужно: кто-то приходит за победами, другой хочет совершенствовать свое тело и дух, третий желает быть здоровым, четвертый нацелен на карьеру. Получаемые на тренировках качества, человек

применяет в повседневной жизни, это помогает ему развиваться как личности и как члену общества. Общество требует от человека разные качества, а спорт помогает привить и развить их.

Здоровье – не только состояние организма, но и ценность. Как и любую ценность его надо беречь и преумножать. В этом нам и поможет физическая культура, развивающая все необходимое для правильного функционирования организма, работы мозга и жизни в обществе. Спортом необходимо заниматься людям всех возрастов. Например, детям необходим физический труд для формирования крепкого здоровья и развития важных качеств для будущей жизни в обществе. Взрослым же спорт поможет укрепить здоровье, быть более стрессоустойчивыми, а так же создать здоровое поколение.

Использованные источники:

1. Все о здоровом образе жизни. - М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, **2015**. - 404 с.
2. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. - М.: Academia, **2015**. - 144 с.
3. Искусство вести здоровый образ жизни / Станислав Трча. - М.: Медицина, **2016.** - 232 с.
4. Феномен социализации студента в образовательном процессе физического развития / Н.А. Воронов, И.П. Гладких, А.В. Люсин // В сборнике: Образование и педагогические науки в XXI веке Сборник статей победителей Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. 2017. С. 162–165.
5. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2013. – 240 с.
6. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – М.: Советский спорт, 2015. – 172 с.

УДК 331.107

Гарибян В.Р.
студент магистратуры 1 курса
финансово-экономический факультет
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Краснодар

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация:

В статье рассмотрены различные подходы к формированию системы льгот и их распределению. Показано, что уровень корпоративного духа определяет эффективность функционирования и динамику развития организации. Система материального стимулирования, на каждом предприятии разрабатывается с учетом особенностей персонала и учетом специфики самой организации.

Ключевые слова: корпоративный дух, методы управления персоналом, мотивация работников, материальное стимулирование

Garibyan V.R.
graduate student
1 year, Faculty of Finance and Economics
Krasnodar branch of the REU G.V. Plekhanova
Russia, Krasnodar

METHODS OF PERSONNEL MANAGEMENT

Annotation:

The article considers various approaches to the formation of the system of benefits and their distribution. It is shown that the level of the corporate spirit determines the efficiency of functioning and the dynamics of the organization's development. The system of material incentives, at each enterprise is developed taking into account the characteristics of personnel and taking into account the specifics of the organization itself.

Keywords: corporate spirit, methods of personnel management, motivation of employees, material incentives

В современном опыте управления персоналом уже успели сформироваться различные подходы к формированию системы льгот и их распределению. Самые распространенные из них:

1. Пакет «Шведский стол» - достаточно затратный, но весьма демократичный тип социального пакета. Среди сотрудников кампании проводится анкетирование и зависимости от занимаемой ступени на иерархической лестнице формируется список льгот с присвоением баллов. Затем сотрудников информируют о том, что они могут использовать льготы на определенное количество баллов. Тогда каждый сотрудник составляет свой список льгот и пользуется ими, пока работает в данной организации.

2. Иерархический принцип распределения льгот, то есть чем выше

стоит сотрудник, на иерархической лестнице, тем больше он получает льгот. При этом не многие работодатели задумываются о том, на сколько востребованы эти льготы для конкретного человека.

3. Пакет «Бизнес-ланч» - при использовании данного пакета у каждого сотрудника есть возможность выбрать один из нескольких наборов социальных льгот.

Наличие социального пакета в организации является своеобразным знаком качества, который свидетельствует о серьезности компании, ее благосостоянии и имидже.

Наличие и поддержание корпоративного духа как совокупность мероприятий по улучшению управления персоналом объединяет активную организационную жизнь в одно целое. Корпоративный дух - это совокупность ценностей, идей, ожиданий организации. Он призван создавать духовно-эмоциональный фон фирмы, и проявляется в морально-психологическом климате, чем влияет на трудовые показатели сотрудников. Уровень корпоративного духа определяет эффективность функционирования и динамику развития организации, из чего следует что компания, обладающая высоким уровнем корпоративного духа, может достичь делового успеха.

Для формирования корпоративного духа необходимо:

- определить, как выглядит компания в глазах сотрудников. Исходя из ценностей компании, ее истории описать внутреннюю культуру;
- определить, как выглядит компания в глазах внешнего окружения. Найти ценности, которыми компания отличается от конкурентов;
- определить, как компания видит себя в будущем. Определить корпоративные цели руководства, уточнить цели;
- на основе первых трех шагов сформулировать корпоративную концепцию, определяющую связь между имиджем, продуктом и внутренними ценностями;
- протестировать корпоративную концепцию, проверить ее прозрачность и обоснованность снаружи и внутри организации;
- разработать маркетинговую стратегию, которая могла бы транслировать корпоративную концепцию в желаемое положения на рынке;
- разработать и описать корпоративную идеологию.

На сегодняшний день корпоративный дух воспринимается как показатель преданности идеалам организации. Сплоченный коллектив компании, которая обладает корпоративным духом, воспринимается как сыгранный музыкальный коллектив.

Организация труда решает следующие задачи:

1. Социальные – они обеспечивают привлекательность престиж и разнообразность труда, полноценную и справедливую заработную плату, воспитывают сотрудничество и взаимопонимание в коллективе, высокий уровень дисциплины труда.

2. Экономические – обеспечивают рост производительности труда,

улучшают использование рабочего времени и использование трудовых ресурсов. Способствуют повышению качества продукта и экономии различных видов ресурсов. Особенность данной задачи в том, что и социально-трудовые отношения, и труд в организации должны обеспечивать достижения материально-вещественных результатов труда при рациональных затратах как общественного, так и живого труда.

3. Психофизиологические – должны обеспечивать длительную и высокую работоспособность сотрудника без ущерба для здоровья. Решение данных задач предусматривают экономию жизненной энергии персонала, гармонизацию психологических и физических нагрузок, снижение нервно-психической напряженности, создание благоприятных условий труда. Для того чтобы реализовать решение данных задач разрабатывают и применяют физиологически обоснованные режимы труда и отдыха, создают на рабочих местах оптимальные условия труда, формируют благоприятный психологический климат и оптимизируют интенсивность трудовой деятельности.

Сегодня все больше руководителей различных компаний начинают понимать, как сильно влияет стресс на эффективность работы персонала, что отражается на успешной деятельности компании в целом.

Материальный стимул – является основным аспектом мотивации и стимулирования сотрудников на предприятии. А также материальный стимул позволяет заинтересовать в деятельности организации рядовых сотрудников и повысить производительность труда. Система материального стимулирования, на каждом предприятии разрабатывается с учетом особенностей персонала и учетом специфики самой организации.

Из всего выше описанного можно сделать вывод о том, что система управления персоналом стоит на трех китах:

1. Экономические методы управления;
2. Социально-психологические методы;
3. Методы прямого воздействия.

В управлении персоналом экономические методы менее эффективны, нежели социально-психологические. Они приветствуют исполнительность, а не инициативу, поэтому не стоит ожидать большого эффекта от их использования при работе с людьми, которые занимаются умственной работой.

Психологическим факторам необходимо уделять большее внимание. Они более перспективны в решении стратегических задач мотивации и контроля деятельности сотрудников.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.
2. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С.

521-524.
3. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
6. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 331.107

Гарибян В.Р.
студент магистратуры 1 курса
финансово-экономический факультет
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Краснодар

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация:

В статье показано, что система управления персоналом является неотъемлемой частью качественного стратегического планирования развития организации. Доказано, что современное конкурентоспособное производство нуждается во внедрении современных технологий, в росте коммуникационных возможностей. При мотивации персонала важно учитывать особенности корпоративной культуры и стратегические цели организации.

Ключевые слова: управление персоналом, мотивация работников, подбор кадров, управление карьерным ростом

Garibyan V.R.
graduate student
1 year, Faculty of Finance and Economics
Krasnodar branch of the REU. G.V. Plekhanova
Russia, Krasnodar

THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM OF THE ENTERPRISE

Annotation:

The article shows that the personnel management system is an integral part of the qualitative strategic planning of the organization's development. It is proved that modern competitive production requires the introduction of modern technologies, in the growth of communication opportunities. When motivating staff, it is important to take into account the characteristics of the corporate culture and strategic goals of the organization.

Keywords: personnel management, employee motivation, recruitment, career management

Системой управления персоналом называется совокупность методов работы с сотрудниками организации. Так же данная система является неотъемлемой частью качественного стратегического планирования развития организации в целом.

Грамотно построенная система управления персоналом включает в себя различные способы, процедуры и методы работы с сотрудниками, такие как:

1. Обучение нанятых сотрудников – чаще всего программы внутрифирменной подготовки разрабатываются для каждого предприятия

индивидуально и ориентируются они на подготовку персонала к работе, развитие сотрудников и их подготовку к возможным изменениям в организации. Это необходимо в силу изменчивости мировой экономики, научно-технического прогресса и колоссальных потоков информации, которая нуждается в обработке. Современное конкурентоспособное производство нуждается во внедрении современных технологий, в росте коммуникационных возможностей, которые создают условия для изменения или ликвидации некоторых видов работ.

2. Мотивация работников – основана на подборе индивидуальных стимулов для разных категорий персонала и позволяет управлять эффективностью и общими результатами сотрудников. При мотивации персонала важно учитывать особенности корпоративной культуры и стратегические цели организации.

3. Управление карьерным ростом – комплекс мероприятий, который включает в себя организацию, планирование и контроль служебного роста сотрудников исходя его потребностей, целей и возможностей, а также исходя из возможностей, потребностей и целей организации. Управление карьерным ростом начинается с момента принятия сотрудника в штат предприятия. Важно создать планомерное вертикальное и горизонтальное продвижение человека по службе, чтобы работник знал не только свои перспективы на краткосрочный и долгосрочный период, но и то, каких результатов он должен достичь, чтобы рассчитывать на продвижение по карьерной лестнице.

4. Оценка деятельности персонала – главная цель данного метода улучшение результатов работы сотрудников, помогая использовать весь свой потенциал.

В связи с постоянными изменениями условий внешней среды предприятия менеджеру всегда нужно быть в курсе различных новостей в своей отрасли. Желательно анализировать научные работы, для того чтобы знать, как нужно организовывать свою деятельность с наивысшей эффективностью. В силу специфики своей должности, при принятии управленческих решений, управляющий сталкивается с большим количеством альтернатив и не всегда окончательное решение бывает самым рациональным. Именно поэтому важно анализировать большое количество профессиональной литературы.

Ученые выделяют определенный перечень мероприятий, проводимый для совершенствования системы управления персоналом:

- отбор, набор и переподготовка кадров;
- предоставление социального пакета;
- наличие и поддержание корпоративного духа;
- комфортные социальные условия;
- материальный стимул.

Рассмотрим каждое мероприятие подробно. То, с чего начинается работа менеджера по персоналу – отбор, набор и переподготовка кадров.

Целью набора персонала является создание определенного количества работников на все специальности и должности предприятия, из числа которых будут отбираться наиболее подходящие кандидаты. Необходимое количество работников определяется отделом кадров организации или кадровой службой как разница между имеющейся рабочей силой и потребностью в ней в будущем. В процессе учитывается множество факторов такие, как увольнения (различных видов), выход на пенсию, текучесть, отпуска (различных видов), расширение сферы деятельности предприятия в перспективе и так далее.

Набор может осуществляться из внутренних и внешних источников. К внутренним источникам относят:

- наиболее результативных и эффективных работников предприятия;
- кадровый резерв;
- бывших работников предприятия;
- личные контакты сотрудников.

К преимуществам данного метода можно отнести:

- не высокий уровень расходов на привлечение кандидатов;
- низкие затраты времени на помощь в адаптации сотрудника;
- карьерный рост для работников организации, что положительно влияет на их привязанность, а также на текучесть кадров.

При наборе сотрудников из внутренних источников есть определенные недостатки такие как:

- возможное нарушение субординации;
- вероятность появления стрессовых ситуаций в коллективе;
- при повышении сотрудников, на их прежние должности также открываются вакансии и таким образом проблема поиска работников не уходит.

К внешним источникам набора сотрудников относят:

- центры занятости населения, государственные и частные службы;
- агентства по поиску сотрудников;
- учебные заведения, общественные организации.

Основные преимущества при выборе данного метода:

- отсутствие ограничений при выборе специалиста;
- привлекая персонал из внешних источников можно полностью удовлетворить потребность предприятия в кадрах;
- с приходом новых сотрудников появляется новые импульсы развития организации, связанные с их свежим взглядом на производственные процессы;
- привлекая сотрудников со стороны можно рекламировать предприятие во внешний среде.

При привлечении сотрудников из внешних источников так же есть свои недостатки, такие как:

- значительны финансовые затраты и затраты времени на привлечение и адаптацию сотрудников;

- привлечение сотрудников со стороны может способствовать блокировке карьерного роста остальных работников, что негативно складывается на мотивации всего персонала.

Предоставление социального пакета – это набор услуг или льгот сотрудников, которые оплачивает работодатель. Социальный пакет может эффективно влиять на эффективность организации, повысить вовлеченность, лояльность персонала, помочь привлечению профессиональных сотрудников.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.
2. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С. 521-524.
3. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
6. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 630*5

Гибадуллина А.Д.
студент магистратуры 2 года обучения
Башкирский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г. Уфа

ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЛЕСОВ В БУРЗЯНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: Пожары необходимы для нормального роста и развития естественных экосистем. В статье приведены результаты исследований, посвященные изучению лесовосстановлению после пожаров.

Ключевые слова: лес, пожар, подрост, лесхоз, Бурзянский район

Gibadullina A.D.
Master's Degree student
Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmulla
Ufa, Russian Federation

THE IMPACT OF FIRES ON THE REFORESTATION IN BURZYAN DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

The summary: Fires are necessary for normal growth and development of natural ecosystems. The article presents the results of research on the study of reforestation after fires.

Key words: forest, fire, undergrowth, forestry, Burzyan district

Для поддержания процессов лесовосстановления важную роль играют лесные пожары. Периодические низовые пожары – важнейший фактор, который способствует плодотворному восстановлению и росту подроста, а также помогает осуществлять непрерывную смену поколений.

Сосна обыкновенная, береза повислая, лиственница сибирская, осина обыкновенная – основные лесообразующие породы леса Бурзянского района (один из районов горно-лесной зоны), которые встречаются как в охраняемых территориях, так и не на охраняемых участках. Их семеношение характеризуется как стабильное. Но, наиболее ценные смешанные леса (сосново-березовые) мало обеспечены подростом, лишь на 5-10%.

Исследование процессов возобновления необходимо из-за маленькой величины подроста, поэтому были изучены эти процессы, с точки зрения лесного пожара.

Так как район испытывает минимальную антропогенную нагрузку, то рассматриваются только процессы естественного возобновления.

Нами проводился учет неоднородного древостоя, поэтому были опущены такие факторы, как: полнота и состав древостоя. В целом, все леса характеризовались, как: средневозрастные, спелые и перестойными, средняя полнота варьируется в пределах 0,6.

При работе с архивными данными, выяснилось, что практически на территории всего района в течение последних 50 лет были пожары.

К сожалению, нами были обнаружены данные только тех участков района, где нет особого режима охраны, учитывая, что в Бурзянском районе есть несколько заказников, два заповедника, национальный парк.

По данным Бурзянского лесхоза за 2006 год произошло 13 пожаров, охвативших более 130 га площади лесного хозяйства района. По большей части пожары случались по природным причинам (гроза), стремительно распространяясь по травостою.

Пожаром были охвачены 5 лесничеств: Южно-Узянское (квадрат 107 и 79), Асибарское (67 и 61 квадраты), Бельское (141, 144, 103 кв.), Бетеринское (повторное появление пожара в одном квадрате 3 в мае и июне, квадраты 14, 75, 53), Нугушское (30 кв.). Пожары происходили в летний сезон, и на момент обнаружения занимали площадь в 11,5 га. Все пожары были ликвидированы в течение 1-2 дней, но на момент тушения их общая площадь увеличилась до 130 га.

В 2006 году было влажное, теплое лето, поэтому количество пожаров было незначительным. Хотя изредка наблюдались сухие грозы, из-за которых по большей части возникали лесные пожары.

Данных о пожаре в 2007 году практически не поступало, но тем не менее было зафиксировано 3 возгорания, которые приходились на начало осени. Пожар охватил два лесничества: Бетеринское и Южно-Узянское, общей площадью (на момент обнаружения) – 1,7 га. Все три пожара были ликвидированы в течение одного дня и увеличится до больших размеров не успели. Таким образом, площадь сгоревших угодий составила – 8,3 га.

В 2008 году пожары возникали только в мае, из-за аномально жаркой и сухой погод. Пожары распространялись в пределах двух лесничеств Бельского и Нугушского. Повторное возникновение пожара в одном и том же квадрате (Бельское лесничество) происходило по вине людей, из-за неправильного обращения с огнем. Общая площадь, на момент обнаружения пожаров составила 6,73 га, при ликвидации огонь успел пройти 33 га. Все пожары удалось потушить в течение 2-3 дней, поэтому особого ущерба огонь не нанес. В пределах Бельского лесничества был введен особый режим охраны.

Пять лесничеств охватил пожар в 2009 году: Южно-Узянское, Бельское, Асибарское, Гадельгареевское и Бетеринское. Площадь, пройденная пожаром составила 179,7 га, что превысило территорию пораженную огнем на момент обнаружения в 26 раз. Главным ключевым фактором было умеренно теплое лето с нормальным количеством осадков. Дожди чередовались с жарким солнцем, поэтому практически не наблюдалось сухих гроз.

Основной причиной пожаров было отмечено неосторожное обращения с огнем, что привело к таким последствиям.

2010 год стал для Бурзянского лесного хозяйства крайне тяжелым. За летний период зафиксировано 51 случай возникновения пожара. Первые случаи пожара были замечены сразу в 2х лесничествах, огнем были

охвачены Гадельгареевское лесничество, одновременно в двух местах и Нугушевское. Огонь удалось потушить только через 3 суток. Аномально жаркая погода в этом году, отсутствие дождей дало волю разыграться ненастной погоде. Засухи на территории всей республики, сухие грозы, низкая межень, все это отразилось на пожароопасной ситуации в Бурзянском районе. Всего огнем было поражено более 413 га лесных и сельскохозяйственных угодий.

Огонь полыхал до конца сентября, и редко возникал единожды. Крайне сложной оказалась ситуация с одновременным появлением огнем сразу в нескольких лесничествах, именно поэтому не удавалось потушить огонь сразу же после его обнаружения. 2010 год зафиксирован как самый пожароопасный за последнее десятилетие.

В 2011 году пожароопасных ситуаций практически не возникало, было зафиксировано всего 3 случая появления огня на территории Бурзянского района. Благодаря новым методам экологического мониторинга пожаров удается быстро обнаруживать возможные источники пожара, и ликвидировать их еще до большого возгорания. В этом же году увеличился штат сотрудников Бурзянского района, были вложены дополнительные средства для покупки оборудования и пожарных машин, в связи с высокой пожароопасностью 2010 года.

2012 год ознаменовал себя как жаркий и сухой, где практически отсутствовали осадки. Мощный антициклон наблюдался на протяжении почти всего лета, поэтому величина пожаров увеличилась. 32 пожара было отмечено пожарными службами. Большинство возгораний приходилось на июль-август, о чем свидетельствуют данные с Бурзянского лесного хозяйства. В этом году сгорело более 243 га лесной площади. Огонь охватил все 6 лесничеств. Сложность тушения пожаров состояла в том, что горел лес в недоступных для человека местах, где машинам было трудно подобраться, поэтому огонь смог распространиться на такие расстояния. Одновременное возникновение огня сразу в нескольких местах усугубляло ситуацию. В 2012 году был введен особый режим пожароопасной ситуации.

Таким образом, периодически повторяющиеся низовые пожары являются естественным и необходимым экологическим фактором для обеспечения успешного возобновления лесов Бурзянского района, о чем свидетельствуют данные исследования.

Использованные источники:

1. Мартыненко В.Б. О факторах определяющих характер возобновления светлохвойных лесов Башкирского госзаповедника // Лесоведение. 2002. № 4. С. 66-69. 76

2. Мартыненко В.Б. Низовые пожары как фактор сохранения сосново-лиственничных лесов Южного Урала // Экология. 2002. № 3. С. 228-231.

УДК 528.9

Гибадуллина А.Д.
студент магистратуры 2 года обучения
Башкирский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г. Уфа

ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОМ АНАЛИЗЕ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация: Современные ГИС-технологии позволяют совершать различные операции по выявлению деградированных участков местности, вычислять ущерб почвам в стоимостной форме.

Ключевые слова: ГИС, растр, метод, анализ, ландшафт

Gibadullina A.D.
Master's Degree student
Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmulla
Ufa, Russian Federation

THE APPLICATION OF GIS TECHNOLOGIES IN ENVIRONMENTAL AND LANDSCAPE ANALYSIS OF THE TERRITORY

The summary: Modern GIS technologies allow to perform various operations to identify degraded areas of the terrain, to calculate the damage to soils in the cost form.

Key words: GIS, raster, method, analysis, landscape

Создание экологических карт следует рассматривать как логическое завершение независимых исследований - эколого-географического анализа любой территории, направленной для определения условий и свойств, характеризующих среду обитания человека. Ведущий метод, помогающий в построении эколого-ландшафтных карта-схем – оверлейный анализ. Он заключается на наложении разноименных картографических слоев и создании производных объектов, возникающих при их геометрическом наложении. Этот метод наиболее точно выражает текущую ситуацию выбранного объекта и позволяет отображать различные компоненты, используемые в ГИС-технологиях.

Для начала построения любой карта-схемы в программном обеспечении ГИС «ИнГео» нужна растровая подложка, которая в дальнейшем оцифровывается, с учетом масштабных и внемасштабных символов. Затем происходит наложение различных картографических слоев (физической, климатической, ландшафтной карт). Таким образом, создаются новые типы антропогенного использования земель, которые отображаются на итоговой карта-схеме.

1. Для построения карта-схемы использовали данные ресурса Яндекс.карты. Физическая карта современного использования земель Бижбулякского района позволяет рассматривать процессы, происходящие на

территории в данный момент: водной эрозии, образование овражно-балочной сети, деградации сельскохозяйственных угодий и высыхание рек.

2. Оцифровка растрового изображения позволила выделить такие слои карта-схемы, как: граница, лесные площади, водные объекты, селитебные территории, транспортно-коммуникационный узел, сельскохозяйственные угодья. Совмещая данные слои и ландшафтную карту республики Башкортостан мы видим использование земель на данный период времени. Проанализировав данные с карта-схемы можно сказать, как территории используются на сегодняшний день.

Карта-схема современных ландшафтов показывает, что в наибольшей степени антропогенному воздействию подверглись ландшафты пойм и речных долин. Здесь доля сельскохозяйственных ландшафтов достигает 79,3%, селитебных – 7,4%. Лесные площади занимают лишь 12,3%. Это объясняется традиционным типом расселения людей вдоль водных объектов и освоением прибрежных районов. Степень эродированности почв колеблется от 5% общей площади сельхозугодий в западной части и до 25% в восточной части района. Наименьшая доля сельскохозяйственных ландшафтов отмечается на возвышенных эрозионно-расчлененных равнинах (индекс 2.1) – 44,5%. При этом доля пахотных угодий в последнее время уменьшилась в связи с проводимой в республике работой по залужению деградированной и малопродуктивной пашни и переводом ее в кормовые угодья. Здесь же отмечается максимальная лесистость – 36,3%, в повышении которой немаловажную роль сыграло искусственное лесоразведение.

3. Главная проблема Бижбулякского района и Бугульминско-Белебеевской возвышенности в целом – деградация сельскохозяйственных земель в связи с развитием водной эрозии. По данным экспликации можно отметить, что развитие овражно-балочной сети занимает более 60% территории сельского хозяйства, из них около 40% – в слабой степени, 15% – в средней. Наиболее глубокий базис эрозии наблюдается на 5335 га территории от общей площади, что составляет 2,5%, не подлежит восстановлению.

Выделение наиболее глубоких базисов эрозии позволяют оценить ущерб сельскому хозяйству в стоимостной форме.

Таким образом, в результате эрозионных процессов, приводящих к потерям гумусового слоя и вывода этих земель из сельскохозяйственного оборота, ущерб АПК в исследуемых районах составляет 53,35 млрд рублей.

Использованные источники:

1. Исаченко, А.Г. Физико-географическое картирование. / А.Г. Исаченко – Л.: 1961.
2. Комедчиков, Н.Н. Экологическое картографирование в России / Н.Н.Комедчиков [и др.]//Изв. РАН. Сер. геогр. – 1993. – № 1. – С. 107-118.
3. Кочуров, Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие./Б.И. Кочуров – М.; Смоленск: Маджента, 2003. – С. 76 – 84.

УДК 630

Гибадуллина А.Д.
студент магистратуры 2 года обучения
Башкирский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г. Уфа

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ САДА КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА ИМ.С.Т.АКСАКОВА В Г.УФА

Аннотация: Сад культуры и отдыха С.Т.Аксакова – популярное место для отдыха жителей г.Уфа, которое постоянно испытывает повышенную рекреационную нагрузку. В статье приводятся различные меры по повышению экологической привлекательности этого сада.

Ключевые слова: сад, парк, Аксаков, деревья, кустарники.

Gibadullina A.D.
Master's Degree student
Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmulla
Ufa, Russian Federation

THE ENVIRONMENTAL ATTRACTIVENESS OF THE GARDEN OF CULTURE AND REST THEM.S. T. AKSAKOV IN UFA

The summary: The garden of culture and rest of S. T. Aksakov is a popular place for the rest of the residents of Ufa, which constantly experiences an increased recreational load. The article presents various measures to improve the environmental attractiveness of this garden.

Key words: garden, Aksakov, trees, bushes.

Сад культуры и отдыха им.С.Т.Аксакова назван в честь русского писателя, который творил в 19 веке – Сергея Тимофеевича Аксакова.

Парк находится на пересечении улиц Пушкина и Новомостовая, на территории старого парка – Голубиная слобода. Ранее, на этом месте находился дом Аксакова, который был подвержен пожаров в 1821 году, и не сохранился до сегодняшних дней.

Нынешнее название парка появилось в 1989 году, в честь 200-летия С.Т.Аксакова, и в последующем парк включили в список в памятники культуры в Уфе.

В начале 90-х годов парк был изменен до неузнаваемости: срубили огромные тополя, которые были посажены при первом владельце поместья, снесен Летний театр, огорожено озеро и открыто новое кафе «Аленький цветочек».

На сегодняшний день, парк культуры и отдыха им.С.Т.Аксакова является отличным местом для отдыха местного населения, с красивым видом на небольшое озеро.

С 2005 года парк не раз был назван лучшим парком культуры в Уфе.

В наше время в парке были произведены работы по омоложению древесных насаждений парка, выложены тротуарной плиткой новые дороги,

очищен пруд, создана детская и спортивная площадка, построено новое уютное кафе. Ежегодно на озере можно увидеть пару лебедей, диких уток.

Современный Аксаковский сад - это романтичное место для свиданий рядом с металлическим Аленьким цветочком, тихий уголок для семейного отдыха и прекрасная достопримечательность города. Вошло в традицию посещение лебединого озера молодожёнами. Парк культуры и отдыха С.Т. Аксакова является памятником парковой культуры Уфы с 1989 года [38].

Функционирование любой парковой зоны является важнейшей составляющей, отражающей прямое использование парка.

На территории парка культуры и отдыха С.Т.Аксакова выделяется несколько функциональных зон: зона тихого отдыха, зона активного отдыха, зона отдыха и прогулок, игровые площадки, тренажеры (рисунок 2.1)



Рисунок 2.1. Функциональное зонирование парка культуры и отдыха им.С.Т.Аксакова

Зона тихого отдыха располагается в непосредственной близости к пруду. Там оборудованы две смотровые площадки. Территория пруда огорожена, имеются скамьи.

Зона активного отдыха представлена небольшой площадкой с газоном, где часто проводятся спортивные мероприятия, уроки физической культуры.

Тренажеры и игровые площадки находятся недалеко между двумя зонами активного отдыха, там располагается спортивный инвентарь (тренажеры, турники), и детские игровые площадки.

Почти вся остальная территория приходится на зону прогулок и отдыха, которая со всех сторон засажена деревьями. Прогулки проходят по аллеям, представленной различными породами деревьями: клен остролистный, липа мелколистная, ива белая, акация и прочие породы.

Территория парка логично разделена тропиночной сетью, которые отделяют функциональные зоны между собой. Состояние дорожно-тропиночной сети в парке оценивается как удовлетворительное, и требует ремонта на отдельных участках.

В парке установлена уличная библиотека, скамейка примирения, металлический аленький цветочек, которые находятся в хорошем состоянии.

Древесно-кустарниковая растительность нуждается в санитарной рубке и подсадки новых саженцев. На территории парка имеются цветники, которые подсаживаются каждый год.

Состояние парковой зоны в целом оценивается как удовлетворительное. Рельеф местности достаточно ровный, с небольшими бугристостями, но парк обходится без вертикальной планировки.

Флора парка представлена древесной, кустарниковой и травянистой растительностью, а именно: лиственница Сукачева, клен остролистный, береза повислая, тополь пирамидальный, ива белая, ива древовидная, рябина обыкновенная, яблоня декоративная, липа мелколистная, клен серебристый.

Парк культуры и отдыха им.С.Т.Аксакова – зеленая зона, которая испытывает повсеместное влияние не только от транспортного потока со стороны улиц Пушкина и Новомостовая, но и воздействием от отдыхающих внутри парка, в частности от большой детской и спортивной площадки.

В парке постоянно проводится профилактический уход за зелеными насаждениями, но подсадка новых саженцев не производится. Некоторые деревья в парке отличаются удовлетворительным состоянием, и подвержены многочисленными болезнями и различными повреждениями, что отражается на общем состоянии древостоя.

Для улучшения состояния парковой зоны мы предлагаем:

- осуществить мониторинговую оценку состояния древесных насаждений в парке;

-заменить старые, гнилые и больные деревья на новые саженцы, произвести санитарную рубку;

- увеличить площадь зеленых насаждений, в частности кустарниковой растительности, которая хорошо справляется с шумоподавлением;

- высаживать кустарники и деревья в соответствии их шумоподавляющей функции: многоярусная посадка деревьев, состоящая из деревьев и кустарников с густой кроны, которые соприкасаются между собой;

-ограничить проезд грузового транспорта по улицам Пушкина и Новомостовая, для уменьшения шумовой нагрузки на парк;

Использованные источники:

1. Баталов А.А. Лесные проблемы Башкортостана: актуальность и перспективы решения. Уфа.,1997. С.3-5.

2. Хайретдинов А.Ф., Баранов С.В. Природа и насаждения зелёной зоны г. Уфы. Уфа., 2007. 180 с.

УДК 630

Гибадуллина А.Д.
студент магистратуры 2 года обучения
Башкирский государственный педагогический университет
Российская Федерация, г. Уфа

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ПАРКОВЫХ ЗОН

Аннотация: Необходимо правильно распределять зоны в парке, чтобы, например, зона тихого отдыха не соприкасалась со спортивными площадками. Разумное зонирование позволит парку принимать больше посетителей, которые не будут мешать друг другу.

Ключевые слова: зонирование, человек, отдыхающие, проектирование, парк

Gibadullina A.D.
Master's Degree student
Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmulla
Ufa, Russian Federation

ZONING AND IMPROVEMENT OF PARKS

The summary: It is necessary to correctly distribute the areas in the Park, so that, for example, a quiet recreation area does not come into contact with sports grounds. Reasonable zoning will allow the Park to receive more visitors who will not interfere with each other.

Key words: zoning, people, vacationers, design

Функциональное зонирование является основой проектирования любой парковой зоны. Функциональная зона – территория с одной функцией, это может быть спортивная или детская площадка, аллея, цветочная композиция и пр.

В любой парковой зоне предусматривается зона тихого отдыха. Это главная зона парка, где человек может отдохнуть. Выделение этой зоны заключается в рациональном размещении отдыхающего населения. Здесь обычно планируются беседки, урны, скамьи, светильники, небольшие цветочные композиции и т.д. В проектировании парка эта зона занимает больше половины парка.

Эту зону целесообразнее всего размещать на более менее ровном рельефе, подальше от зоны активного отдыха, что благоприятно скажется на отдыхающих.

Зона активного отдыха должна располагается в противоположной стороне от тихой зоны, где будут расположены карусели, качели, турники, детские площадки. Размещение детской площадки разрешается на небольшом участке недалеко от главного входа, обычно со стороны жилой застройки.

В зону активного отдыха также входит размещение зоны, где могут

проводится массовые мероприятия, например, наличие сцены. Здесь также нужен ровный рельеф, для благополучного размещения всех объектов.

Зона физкультурно-оздоровительных мероприятий включает футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, теннисный корт, беговые площадки, здание для хранения спортивного инвентаря, гардеробные. Расположение этой зоны преимущественно на ровном рельефе.

Если парковая зона занимает большую площадь, возможно расположение зон для массовых мероприятий (кафе, кинотеатры и пр.), хозяйственно-административной зоны (для работников парка).

Вся территория парка должна быть с развитой дорожно-тропиночной сетью, которая соединяла между собой все функциональные зоны.

К размещению каждой из перечисленных зон предъявляются определенные правила и нормы, которые должны соблюдаться, чтобы уменьшить рекреационную нагрузку на парковую зону и увеличить рекреационную емкость территории.

Правильное планирование дорожно-тропиночной сети позволит уменьшить деградацию естественного ландшафта. Помимо основной функции дорожной сети, тропинки выполняют и еще одну функцию – зрительно очерчивают границы функциональных зон, наряду с цветочными композициями, аллеями.

Большую роль играют протяженность дорожек, их размеры, конструкция, прочность, декоративность. Дороги, где планируется основной поток посетителей должны формироваться из более долговечных материалов, которые способны выдержать наибольшие нагрузки. Второстепенные дороги можно делать из более дешевых материалов. Чаще всего применяется покрытие, предназначенное как раз для парковых зон – тротуарные плитки, которые имеют различные декоративные решения, подходящие для различных ландшафтов.

Еще один вид дорог – дополнительные дороги, которые не предназначены для ходьбы посетителей. Они нужны для того, чтобы работники парка могли беспрепятственно попадать к цветникам и отдаленным участкам паркам, не нанося ущерб естественному почвенному покрову.

По всему протяжению дорожно-тропиночной сети должны быть установлены урны, возможно сопровождение клумбами, газонами, скамейками. Также в парковой зоне хорошо смотрится фонтан, небольшой водоем.

В зимнее время, на месте водоема или спортивного поля можно устанавливать каток, который также продумывается еще на стадии планирования парковой зоны.

Строительство и функциональное зонирование парка должно учитывать природные и климатические особенности города: рельеф местности, климат, ландшафт, наличие естественных насаждений, почвенный покров. Оценка общего состояния среды позволит наиболее

точно и лаконично спроектировать парковую зону.

Использованные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2003. – 336 с.

УДК 338.4

Голивцова Н.Н., к.э.н.
доцент
кафедра менеджмента и права
Санкт-Петербургский университет
промышленных технологий и дизайна
Абдуллаев А.М., магистр
Россия, г. Санкт-Петербург

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

В статье рассматриваются стратегические составляющие инновационного развития сферы услуг. Дается характеристика специфики компаний в сфере услуг.

Ключевые слова: Стратегия, инновации, диверсификация, сфера услуг.

Goliusova N., candidate of economic Sciences
associate Professor of management and law
Saint-Petersburg University
industrial technology and design
Saint-Petersburg
Abdullayev A.M., master

STRATEGIC COMPONENT INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SPHERE OF SERVICES

The article deals with the strategic components of the innovative development of the service sector. The characteristic of specificity of the companies in the sphere of services is given.

Key words: Strategy, innovation, diversification, service sector.

В настоящее время экономическая нестабильность на фоне ускорения темпов роста научно-технического прогресса придает проблеме устойчивости бизнеса первостепенное значение. Одним из способов ее повышения является диверсификация, которая в последние годы стала предметом изучения многих научных дисциплин прикладной экономики. В частности, стратегический менеджмент, основоположником которого является И. Ансофф, свое начало берет с матрицы «товар – рынок», в которой «диверсификация выступает как стратегия развития компании»[1]. В рамках такой отрасли знаний, как экономика предприятия и организация производства, рассматривающей различные сочетания факторов производства во времени и пространстве, диверсификация наряду со

специализацией, концентрацией, кооперированием и комбинированием некоторыми авторами относится к формам общественной организации производства.

Диверсификация как стратегия характеризуется новым товаром на новом для компании рынке, что отличает ее, к примеру, от «стратегии развития товара, которой свойственно появление нового для компании товара на существующем рынке».

Позиционировать диверсификацию как форму организации производства предлагают И. В. Сергеев и И. И. Веретенникова, называя «диверсификацию производства одной из самых сложных форм развития концентрации, означающей одновременное развитие не связанных друг с другом видов производств и услуг, расширение номенклатуры и ассортимента производимой продукции в рамках одной компании». [5] А. Д. Выварец также рассматривает диверсификацию как самостоятельную форму организации производства, означающую «расширение сфер деятельности предприятия, расширение номенклатуры».[2] Сопоставляя определения, предложенные данными авторами, с классическим вариантом понятия диверсификации, используемым в матрице И. Ансоффа, очевидно, что диверсификация как форма организации производства имеет более широкий смысл. По мнению И. В. Сергеева и И. И. Веретенниковой, а также А. Д. Выварца, «расширение номенклатуры» при неизменных рынках – это диверсификация, в то время как, по мнению И. Ансоффа, – это уже не диверсификация, а стратегия развития товара.[2,5]

Нередко в литературе можно встретить обоснование выбора той или иной стратегии развития в зависимости от возраста и размера компании. Так, в работах Ф. Котлера «Маркетинг менеджмент», говорится, что рост и развитие компании обычно включает три этапа: концентрация на одиночном бизнесе на одном национальном рынке, интеграция для усиления позиций в ключевом бизнесе, диверсификация путем инвестиций в другие виды бизнеса.

Стратегия - интегрированная модель действий, предназначенных для достижения целей предприятия. Содержанием стратегии служит набор правил принятия решений, используемый для определения основных направлений деятельности. В литературе по стратегическому планированию существует два противоположных взгляда на понимание стратегии. В первом случае стратегия – это конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели, а выработка стратегии – это процесс нахождения некоторой цели и составление долгосрочного плана. Такой подход основывается на том, что все возникающие изменения предсказуемы, происходящие в среде процессы носят детерминированный характер и поддаются полному контролю и управлению. Во втором случае под стратегией понимается долгосрочное качественно определенное направление развития предприятия, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы внутрипроизводственных отношений, а также

позиций предприятия в окружающей среде. При таком понимании, стратегию можно охарактеризовать как выбранное направление деятельности, функционирование и рамках которого должно привести организацию к достижению стоящих перед ней целей. В стратегическом планировании направление деятельности выбирается обычно по результатам стратегического анализа, проведенного с помощью матрицы БКГ и других матриц, а также по результатам SWOT анализа предприятия. [4]

В деловой жизни под стратегией понимается общая концепция того, как достигаются цели организации, решаются стоящие перед ней проблемы и распределяются необходимые для этого ограниченные ресурсы. Такая концепция (соответствует стратегии второго типа) включает в себя несколько элементов. Прежде всего, к ним относится система целей, включающая миссию, общеорганизационные и специфические цели. Другой элемент стратегии – политика, или совокупность конкретных правил организационных действий, направленных на достижение поставленных целей.

Обычно стратегия разрабатывается на несколько лет вперед, конкретизируется в различного рода проектах, программах, практических действиях и реализуется в процессе их выполнения. Значительные затраты труда и времени многих людей, необходимые для создания стратегии предприятия, не позволяют ее часто менять или серьезно корректировать. Поэтому она формулируется в достаточно общих выражениях. Это – предполагаемая стратегия.

Вместе с тем, как внутри организации, так и вне ее появляются новые непредвиденные обстоятельства, которые не укладываются в первоначальную концепцию стратегии. Они могут, например, открыть новые перспективы развития и возможности для улучшения существующего положения дел или, наоборот, заставить отказаться от предполагаемой политики и плана действий. В последнем случае первоначальная стратегия становится нереализуемой и предприятие переходит к рассмотрению и формулированию неотложных стратегических задач.

В общем случае, на предприятии может быть разработано и реализовано четыре основных типа стратегий:

1. Стратегии концентрированного роста – стратегия усиления позиций на рынке, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта.
2. Стратегии интегрированного роста – стратегия обратной вертикальной интеграции, стратегия вперед идущей вертикальной интеграции.
3. Стратегии диверсификационного роста – стратегия центрированной диверсификации, стратегия горизонтальной диверсификации.
4. Стратегии сокращения – стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения, стратегия сокращения расходов.

Любая стратегия включает общие принципы, на основе которых менеджеры данной организации могут принимать взаимоувязанные

решения, призванные обеспечить координированное и упорядоченное достижение целей в долгосрочном периоде. Выделяют четыре различные группы таких принципов (правил):

1. Правила, используемые при оценке результатов деятельности фирмы в настоящем и в перспективе. Качественную сторону критериев оценки обычно называют ориентиром, а количественное содержание – заданием.

2. Правила, по которым складываются отношения фирмы с ее внешней средой, определяющие: какие виды продукции и технологии, она будет разрабатывать, куда и кому сбывать свои изделия, каким образом добиваться превосходства над конкурентами. Это набор правил называется продуктово-рыночной стратегией или стратегией бизнеса.

3. Правила, по которым устанавливаются отношения и процедуры внутри организации. Их нередко называют организационной концепцией.

4. Правила, по которым фирма ведет свою повседневную деятельность, называемые основными оперативными приемами.

Основные отличительные особенности стратегии выделил И. Ансофф в своей книге «Стратегическое управление», 1989 г.: Процесс выработки стратегии не завершается каким-либо немедленным действием. Обычно он заканчивается установлением общих направлений, продвижение по которым обеспечит рост и укрепление позиций фирмы.

Сформулированная стратегия должна быть использована для разработки стратегических проектов методом поиска. Роль стратегии в поиске состоит в том, чтобы, во-первых, помочь сосредоточить внимание на определенных участках и возможностях; во-вторых, отбросить все остальные возможности как несовместимые со стратегией.

Диверсификация (diversification) — стратегическая ориентация на разнообразие и разностороннее развитие деятельности.

Диверсификация предполагает:

- одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов деятельности (производства, продажи, бизнеса);
- увеличение количества видов и наименований продукции и услуг;
- распределение средств между различными (по ряду параметров) активами с целью снижения рисков; проникновение компании в другие отрасли.

Диверсификация может происходить путем расширение собственных мощностей компании или методом приобретения бизнесов (фирм), уже действующих на тех рынках, на которых собирается действовать фирма.

Цель диверсификации:

- обеспечить новые горизонты для роста фирмы, бизнеса;
- снизить зависимость от одного рынка, от одного продукта, марки;
- уравновесить сезонные колебания рынка.

Виды диверсификации:

Связанная диверсификация представляет собой разнообразие за счет

нового направления, имеющего какое-либо отношение к существующему направлению. Связанная диверсификация позволяет использовать преимущества, которых фирма достигла в традиционной для себя сфере. Она направлена на получение большей прибыли и на минимизацию предпринимательских рисков.

Несвязанная диверсификация (конгломератная диверсификация) выражается в переходе фирмы в новую для себя область, иную, чем существующая, предполагающая применение новых технологий и (или) маркетинговую деятельность на новом рынке. При помощи данной стратегии фирмы-специалисты становятся многоотраслевыми, составные части бизнеса которых, за частую, не имеют между собой функциональных связей.

Диверсификация может быть проведена как с применением внутренних ресурсов фирмы, так и с привлечением сторонних. При внутренней диверсификации в составе действующей фирмы открывают новые производственные участки, создают новые сбытовые направления, за счет привлечения продукции сторонних производителей. При внешней диверсификации создают подразделения вне действующего предприятия, за счет покупки других фирм, слияния, или кросс-продаж.

Различают связанную и несвязанную (конгломератную) диверсификацию. Диверсификация — очень широкое понятие, поэтому, говоря о разных видах деятельности, различают следующие виды диверсификации: диверсификацию производства, диверсификацию продукции, концентрическую диверсификацию, горизонтальную диверсификацию, конгломеративную диверсификацию, диверсификацию инвестиций (капитала).

Диверсификация производства — переход от односторонней, часто базирующейся лишь на одном продукте производственной структуры, к многопрофильному производству с широкой номенклатурой выпускаемой продукции.

Диверсификация цен — установление различного уровня цен либо на один товар, либо на товарную группу.

Диверсификация капитала — рассредоточение капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков.

Концентрическая диверсификация предполагает внедрение товаров или услуг, создание производств и бизнеса, которые связаны с существующими товарами или услугами, через технологию или маркетинг.

Горизонтальная диверсификация — внедрение товаров или услуг, создание производств и бизнеса, которые не связаны с выпускаемыми в настоящий момент продукцией.

Сфера услуг как особый сектор народного хозяйства страны представляет собой открытую, широко разветвленную, сетевую социально-экономическую систему. Она включает разнообразные секторы, сферы экономики и множество организаций (предприятий, компаний, фирм) разных

форм собственности, размеров и масштабов деятельности, обладает различными свойствами, функциями, ресурсами, связями, обусловленными спецификой различного рода услуг, их предназначением, полезностью для потребителей, а также характерными особенностями сервисных процессов. [3]

Обеспечение развития компаний в сфере услуг предполагает целый комплекс мер по реализации ценных качеств человеческого потенциала, наращиванию объемов различных видов новейших знаний и созданию условий для их эффективной циркуляции и, соответственно, по активизации инновационной деятельности.

Развитие организаций в сфере услуг должно формироваться и выстраиваться на основе реализации совокупности следующих принципиальных положений:

1) оперативное и гибкое реагирование на изменяющийся спрос потребителей;

2) рациональная диверсификация видов деятельности и услуг на основе комплексного учета их специфики;

3) тотальное повышение качества услуг;

4) реальное воплощение истинной клиентоориентированности;

5) системное развитие человеческого капитала, раскрытие и включение интеллектуального потенциала персонала;

6) создание системы управления знаниями;

7) открытость для научно-технических и организационно-управленческих нововведений;

8) стимулирование творчества, инициатив и креативности сотрудников;

9) консолидированное взаимодействие с региональными и муниципальными органами управления, научными и учебными учреждениями, различными структурами территориального сообщества.

Данные положения отражают объективные требования современного инновационного развития и специфику процессов и тенденций, происходящих в сфере услуг в последние годы.

Заметным явлением современного этапа развития сферы услуг стала диверсификация деятельности компаний, которая осуществляется по двум основным направлениям. Первое связано с расширением ассортимента услуг в соответствии с платежеспособным спросом и проявляется как в разработке и внедрении новых видов работ и услуг на существующих, уже освоенных рынках, так и в выходе на новые рынки или их сегменты. Второе направление связано с расширением видов экономической деятельности — с охватом некоторых разновидностей работ, относящихся к промышленности, сельскому хозяйству, строительству, транспорту и др.

Выбор того или иного направления диверсификации обусловливается различными предпосылками, в числе которых наиболее доминирующими надо признать следующие:

• открывающиеся возможности увеличения доходов;

• стремление к повышению конкурентоспособности бизнеса, устойчивости присутствия на рынке в обозримой перспективе;

• рыночная привлекательность финансовых вложений в расширение масштабов деятельности;

• желание собственников и менеджмента по повышению имиджа, престижа компании в глазах местного сообщества.

Таким образом, диверсификация деятельности организаций в сфере услуг способствует повышению уровня сервиса на соответствующих территориях.

В связи с процессами диверсификации весьма характерной тенденцией современного этапа развития сферы услуг стало укрупнение предприятий посредством интеграции нескольких специализированных видов услуг в одной компании в целях предоставления комплексного обслуживания. Многие бизнес-структуры объединяют в своих рамках несколько ранее обособленных видов и групп услуг, формируя различные многофункциональные (многоотраслевые) комплексы. Часто происходит трансформация деятельности предприятий путем слияния дифференцированных видов и групп услуг в многопрофильные посредством внутренней организационной интеграции, кооперирования и комбинирования в разнообразных сочетаниях. К этому добавляются разнообразные смежные, дополнительные и сопутствующие услуги. Причем то или иное совмещение и построение предопределяются рыночным или социальным спросом, организационными и финансовыми возможностями конкретных бизнес-структур. В настоящее время создаются и функционируют различные комбинации и разновидности деловых сервисных формирований.

Как свидетельствуют авторские исследования, эффективность функционирования и развития разнообразных бизнес-структур предопределяется следующими факторами:

- особенностями видов деятельности и их сочетанием;
- размерами и масштабами деятельности;
- местонахождением;
- организационной структурой;
- организационной культурой;
- уровнем сервиса;
- ценами на услуги;
- составом и квалификацией персонала.

Стратегические составляющие инновационного развития сферы услуг. На нынешнем этапе возрастают потребности общества, растет покупательная способность населения и компаний, расширяется ассортимент предложений продукции (товаров, услуг), обостряется конкуренция как в России, так и на международных рынках. В этих условиях все большая роль стала принадлежать потребителям (клиентам, заказчикам, покупателям),

выдвигающим производителям исполнителям) разнообразные условия и требования, причем как объективного характера, так и субъективного свойства. Это заставляет производителей значительное внимание уделять вопросам индивидуализации удовлетворения запросов и вкусов потребителей, будь то отдельный человек или организация.

Позитивный настрой производителей на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов трактуется как клиентоориентированность, которая присуща в обычном общепринятом представлении многим сервисным организациям. Однако это понятие следует рассматривать глубже и выразительнее — как способность вникнуть в особенности каждой конкретной клиентской ситуации, проникнуться его пожеланиями и устранить возникающие неясности, разногласия и проблемы. В более развернутом содержательном смысле клиентоориентированность представляется «как стратегия работы, направленная на формирование добавленной ценности предложения продукта за счет способности учесть индивидуальные, в том числе нестандартные потребности и предпочтения каждого клиента, создавая при этом положительный эмоциональный опыт общения». Такое видение предполагает установление доверительных отношений с потребителями, что не может не формировать долговременной приверженности клиентуры, а этот фактор чрезвычайно важен для сервисных организаций.

Клиентоориентированность естественным образом становится основной предпосылкой и внутренним побудителем появления различных инноваций. Клиентоориентированность можно характеризовать как важнейшую стратегическую составляющую современной жизнедеятельности и инновационного развития компаний в сфере услуг.

Необходимость осуществления полнокровной клиентоориентированности в практической деятельности предприятий сферы услуг потребует создания в них соответствующей корпоративной организационно-коммуникационной культуры, определяющей неформальное ценностное применение поведенческих правил и способствующей усилению стратегической направленности инновационного развития.

Формирование корпоративной организационно-коммуникационной системы клиентоориентированности в компаниях сферы услуг различных размеров и видов деятельности будет связано с получением адекватной информации (как при непосредственных контрактах с потребителями, так и дистанционно), а также ее обработкой и оценкой.

В условиях формирования инновационного развития ключевое значение приобрела необходимость существенного увеличения в организациях сферы услуг объемов новых знаний в различных областях (экономики, техники и технологий, менеджмента, финансов, информатизации, социологии, психологии и др.), раскрытия интеллектуального потенциала сотрудников, повышения компетенций

персонала и руководителей, содействия креативной деятельности. При этом первостепенное значение должно быть отведено системному управлению знаниями.

В концептуальном представлении А. Гапоненко и Т. Орловой управление знаниями представлено следующим образом: система взглядов и принципов, обеспечивающих наращивание интеллектуального потенциала и инновационной активности; образ мышления; соответствующие организационные системы; новая область применения организационных механизмов, управленческих приемов и экономических стимулов; стратегия организации, ориентированная на рост интеллектуального капитала; комбинация отдельных аспектов управления персоналом, инновационного и коммуникационного менеджмента, использования новых информационных технологий. [6]

Реализация многогранной задачи управления знаниями в организациях сферы услуг на первом этапе должна быть направлена на формирование организационной системы, включающей создание соответствующей базы данных по различным видам знаний, использование которых в доступной форме могло иметь всеобщий и бесперебойный характер. Поиск, систематизация, накопление, генерация, хранение и обновление релевантных знаний должны быть поручены определенному подразделению предприятия. Однако следует обеспечить, чтобы циркуляция и трансформация знаний осуществлялись во всех звеньях и уровнях управления предприятием. Ценным и полезным с различных точек зрения следует признать обратную связь — встречный обмен знаниями по конкретной тематике. Здесь важным моментом может стать раскрытие непроявленных ранее знаний работниками, удерживаемых ими по различным причинам. Следует подчеркнуть, что в управлении знаниями необходим системный подход, сочетающий организационные, экономические, технологические, социально-психологические и личностные компоненты.

Следует иметь в виду, что наряду с явными знаниями, которые можно передавать в кодифицированном виде, особый интерес представляют неявные знания, к которым относятся опыт, умения, навыки, верования, традиции, креативное мышление. Это связано с тем, что конкурентоспособность деятельности организации (бизнеса, производства), базирующаяся на явных знаниях, достаточно легко клонируется и дублируется, поэтому акцент в управлении знаниями смещается в сторону управления неявными знаниями — индивидуальными и коллективными.

Сохранение, защита и приумножение неявных знаний имеют большое значение в сфере услуг, где трудится огромное количество индивидуальных предпринимателей — ремесленников, узких специалистов, создателей оригинальных продуктов (изделий, услуг), новаторов, творцов-«самородков». В их число, как известно, входят часовщики, ювелиры, граверы, модельеры, дизайнеры, эксперты, автомеханики, специалисты по компьютерам, разработчики программных продуктов и многие другие

работники, имеющие собственные «ноу-хау». Также различные сервисные компании обладают специфическими корпоративными неявными знаниями, позволяющими им опережать конкурентов по определенным направлениям или видам деятельности.

Поэтому правильное управление работниками, умелое создание благоприятного социально-психологического климата в группах, подразделениях компаний, применение эффективных методов стимулирования творческой активности, рациональное использование интеллектуальных активов, системное развитие сотрудников и сохранение стабильности коллективов были и остаются сегодня, безусловно, важнейшими стратегическими составляющими инновационного развития сферы услуг.

Использованные источники:

1. Igor H. Ansoff. Strategic Management. 1979. Игорь Ансофф. Стратегическое управление. — М., 1989. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 20.02.2012. URL: https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4155
2. Выварец А. Д. Экономика предприятия [Текст] : учебник для ВУЗов / А. Д. Выварец. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 543 с.
3. Голивцова Н.Н. Развитие сферы услуг и рынка труда в шахтерских регионах (на примере Ростовской области) [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук (08.00.04) / Голивцова Наталия Николаевна; Ростов. Гос. Эконом. академия – Ростов-на-Дону, 1999. – 24 с.
4.Голивцова Н.Н. Гражданское участие в обеспечении устойчивого развития моногорода [Текст] / Н.Н. Голивцова //Путеводитель предпринимателя. - 2018.- № 37. С. 38-45.
5. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. -560с.
6. Орлова Т.М., Гапоненко А. Л., Управление знаниями [Текст] /Т.М. Орлова, А. Л. Гапоненко. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.

УДК 796.3

Грачева А.Е.
тренер-преподаватель по волейболу
МБУ ДО «ДЮСШ №4 ЗМР РТ»
Республика Татарстан, г. Зеленодольск

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЛАН РАБОТЫ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные задачи и план работы в группах спортивного совершенствования в спортивных школах. Были изучены основной принцип учебно-тренировочной работы в группах спортивного совершенствования, а также специализированная подготовка, в основе которой лежит учет игровой функции, индивидуальных особенностей и склонностей занимающихся.

Ключевые слова: группы, спорт, волейбол, совершенствование.

Trainer of the volleyball Gracheva A.E.
MBU TO "DYUSSH № 4 zmr RT", Zelenodolsk, Republic of Tatarstan

THE MAIN OBJECTIVES AND PLAN WORK IN GROUPS OF SPORTS PERFECTION

Annotation

This article discusses the main tasks and work plan in groups of sports improvement in sports schools. The basic principle of educational and training work in groups of sports improvement, and also specialized preparation which basis is the account of a game function, individual features and inclinations of the engaged were studied.

Key words: groups, sports, volleyball, improvement.

Любая специализация учебно-тренировочной деятельности осуществляется на основе универсальности процесса подготовки любых спортсменов. По своему характеру, средствам, методам и организации занятий в группах спортивного совершенствования работа на первом этапе отражает характер работы в команда высших разрядов.

Основными задачами в группах спортивного совершенствования в спортивных школах являются:

1. Дальнейшее выполнение разносторонней и специальной физической подготовленности;
2. Достижение высокого уровня технической и тактической подготовленности;
3. Достижение высокого мастерства выполнения игровой функции в команде;
4. Достижение стабильности игры (надежности, игровых навыков) в сложной соревновательной обстановке;
5. Приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий

и соревнований по волейболу;

6. Получение спортивных званий и судьи по спорту;

7. Подготовка и выполнение нормативов комплекса ГТО и специальных нормативов.

Также в план работы учебно-тренировочных групп включена и психологическая (морально-волевая) подготовка. которая служит важным условием успешного решения задач в системе многолетней подготовки волейболистов. Содержание психологической подготовки составляет воспитание моральных качеств, а также волевых качеств, необходимых в условиях напряженной спортивной борьбы. если бы на начальных этапах многолетней подготовки психологическая подготовка способствовала качественному обучению навыков игры, то в группах спортивного совершенствования она тесно увязана с соревновательной подготовкой, существенным образом оказывая влияние на результаты соревновательной деятельности волейболистов. Выделяют в практике еще и общую психологическую подготовку и подготовку к соревнованиям (конкретным соревнованиям или отдельным играм, в зависимости от важности и степени ответственности).

Таким образом, задачи психологической подготовки в учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования сводятся к следующему:

1. Воспитание высоких моральных качеств. Данные качества напрямую оказывают влияние на результат соревнований или контрольных игр;

2. Воспитание волевых качеств, данные качества формируют волю к победе.

Также хочется отметить основные методы повышения эффективности психологической подготовки:

1. Специальные знания в области психологии;
2. Личный пример тренера;
3. Упражнения повышенной трудности;
4. Соревновательный метод.

Использованные источники:

1. Беляев, А.В. Эффективное использование интегральных упражнений на занятиях по волейболу /А.В. Беляев // Детский тренер (журнал в журнале). - М. : ФИС, 2004. - №4. - С. 26.

УДК 796.3

Грачева А.Е.
тренер-преподаватель по волейболу
МБУ ДО «ДЮСШ №4 ЗМР РТ»
Республика Татарстан, г. Зеленодольск

РАБОТА СУДЕЙСКИХ КОЛЛЕГИЙ И ПОДГОТОВКА СУДЕЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается работа судейских коллегий и подготовка судей. Были рассмотрены основные положения работы судейской коллегии, изучены категории судей по волейболу. Проанализирован состав судейской коллегии и судейской бригады в целом на соревнования и соответственно на игру.

Ключевые слова: судьи, судейская коллегия, категория, волейбол, задачи.

Trainer of the volleyball Gracheva A.E.
MBU TO "DYUSSH № 4 zmr RT", Zelenodolsk, Republic of Tatarstan

THE WORK OF THE JUDICIAL COLLEGIUMS AND JUDGES TRAINING

Annotation

This article discusses the work of judicial boards and training of judges. The main provisions of work of judicial Board were considered, categories of judges on volleyball are studied. Analyzed the composition of the panel of judges and the judicial team as a whole for the competition and, accordingly, the game.

Key words: judges, panel of judges, category, volleyball, tasks.

Одним из условий роста волейбола является хорошее проведение соревнований, так как хорошо проведенное соревнование является не только лучшим средством пропаганды спорта, но и прекрасной школой для дальнейшего развития техники и тактики игровых способностей спортсмена. Так в начале борьбы оттачивается мастерство игроков, повышается их класс. Большую рол в проведении соревнований играют наши собственные кадры – спортивные судьи. Провести соревнования на высоком спортивном уровне – задача каждого судьи. Роль судьи очень почетна и в тоже время весьма ответственна.

Основной проблемой и соответственно решение задачи хотелось бы выявить то, что нужно судье для качественного проведения соревнований. Судья должен безукоризненно знать правила соревнований и уметь применять их в любой игровой ситуации и обстановке. Для этого нужно не только прочитать правила, надо понять их сущность, быть в курсе всех последних изменений.

Еще одной задачей является помощь судьям волейбольных соревнований разобраться во всех деталях судейства и организации соревнований. Знать правила соревнований обязаны знать не только судьи,

они должны быть известны и игрокам, и тренерам команды. Ведь испортить игру благодаря недостаточному уровню знаний правил соревнований могут и они.

Положение о судьях по спорту и судейских коллегиях предусматривает возможность привлечения в состав судейских коллегий лиц, начиная с пятнадцатилетнего возраста. судья по волейболу – это активист-общественник. Многие из них стали судьями тогда, когда они научились играть в волейбол.

Судьи обязаны принимать активное участие в тренировочных занятиях коллектива, оказывая помощь руководителям и тренерам. В тоже время, обслуживая тренировочные занятия, судьи совершенствуются сами, повышают свое мастерство в судейских соревнованиях.

В судейских коллегиях создаются комиссии:

1. Учебно-методическая;
2. Испытательно-квалификационная;
3. Дисциплинарная;
4. Организационная.

В задачи учебно-методической комиссии входит подготовка и переподготовка судей, разработка программных материалов, дача разъяснений по вопросам правил соревнований, рассмотрение протестов по проведенным соревнованиям.

Испытательно-квалификационная комиссия ведает вопросами новых судей, просмотрами практического судейства, составляет решения о присвоении судейской категории и переводе судей из одной категории в другую. Учебно-методическая и испытательно-квалификационная комиссии могут объединены в одну комиссию.

Дисциплинарная комиссия рассматривает вопросы, связанные с поведением игроков и судей.

Организационная комиссия – назначает судей на соревнования, ведет учет выполненных судьями заданий и выясняет причины неявки судей на соревнования (если это будет иметь место). В функции организационной комиссии входит также руководство и оказание помощи местным судейским коллегиям. Вместо одной организационной комиссии могут быть созданы две: организационная и секретариат по назначениям на соревнования.

Для утверждения судейской коллегии, установлены для судей по волейболу следующие категории судей:

1. судья по спорту;
2. Первая категория
3. Республиканская;
4. Российская;
5. Международная.

Право присвоения категории представлено федерацией по волейболу в зависимости от уровня присвоения категории. За игнорирование своих обязанностей, нарушение судейской этики или за поступки, противоречащие

квалификации судей, судья может быть исключен из состава судейской коллегии.

Для проведения соревнований по волейболу, в состав судейской коллегии, как правило, входят: главный судья; зам.главного судьи; главный секретарь; первый и второй судьи; секретарь; судьи на линии; судья-информатор; операторы табло.

Таким образом, международная судейская категория учитывается для присвоения спортивных разрядов и званий, при определении норм расходов на оплату спортивным судьям за судейство соревнований, если гражданину Российской Федерации была присвоена категория "Спортивный судья всероссийской категории".

Использованные источники:

1. Ашибоков, М.Д. Критерии оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов / М.Д. Ашибоков. - «Вестник АГУ», 2006. - №1 (20). - С. 290-293.
2. Белич С. Тренировочные занятия на отработку техники элементов / С. Белич // Спорт в школе. - 2007 (№13).
3. Беляев, А.В. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование/ методическое пособие. ВФВ / А.В. Беляев. - М., 1995. - 287 с.

УДК 33.338

Гришакова А.С.
студент 4 курса
факультет «Сервис и туризм»
научный руководитель: Дудкина О.В., к.социол.н.
доцент
кафедра «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕРВИСНОЙ КОМПАНИИ ПУТЕМ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассматривается развитие корпоративного образования в сервисных организациях. Необходимость наличия корпоративного обучающего центра обязательно для крупных сервисных компаний, которые стремятся к правильному пониманию сотрудниками своих задач, а также, соответствия целей стратегическим планам организации. Обучение должно приносить определенные результаты для роста и расширения бизнеса компании, а также должно быть направлено на выполнение нормативных требований к уровню квалификации работников. В случае несоответствия данным требованиям обучение должно осуществляться за счет средств сотрудника сервисной компании.

Ключевые слова:

Корпоративное обучение, обучающий центр, конкурентоспособность компании, квалификация сотрудников.

Grishakova A.S.
a student
4 year, faculty «Service and tourism»
Don State Technical University
Rostov-on-Don, Russian Federation
Scientific adviser: Dudkina O.V.
Candidate of Sociology Sciences, Associate Professor
Don State Technical University
Rostov-on-Don, Russian Federation

DEVELOPMENT OF RESOURCE POTENTIAL OF SERVICE COMPANIES THROUGH CORPORATE TRAINING

Annotation:

The article deals with the development of corporate education in service organizations. The need for a corporate training center is mandatory for large service companies that strive for a correct understanding of the tasks of employees, as well as compliance with the objectives of the strategic plans of the organization. Training should bring certain results for the growth and expansion of the company's business, and should be aimed at meeting the regulatory

requirements for the level of qualification of employees. In case of non-compliance with these requirements, training should be carried out at the expense of the employee of the service company.

Keywords:

Corporate training, training center, company competitiveness, qualification of employees.

Сегодня квалифицированные, правильно обученные и хорошо знающие свое дело сотрудники являются основным ресурсом компаний, которые осуществляют свою деятельность в условиях серьезной конкуренции на рынке.

Тем не менее, существует отрасль, в которой знания и умения работников значат для успешной деятельности компании гораздо больше [1]. Для сотрудников компаний, работающих в сфере сервиса важно уметь эффективно управлять достаточно высокотехнологичным и перспективным бизнесом сервисной организации.

Для начала следует отметить, что сама необходимость обучения и постоянного повышения квалификации сотрудников обусловлена нормативными требованиями к квалификации персонала. Документы, которые выдаются после обучения, являются допуском к выполнению работы того или иного работника.

При этом и для сотрудника, и для компании стимул очевиден. С одной стороны компании должны быть заинтересованы в том, чтобы квалификация работника отвечала обязательным требованиям законодательства и заказчиков работ [2]. А с другой стороны, работник, прошедший обучение за счет работодателя, получает гарантии сохранения рабочего места, а ряд сотрудников может даже рассчитывать на повышение заработной платы.

Если говорить о компаниях в сфере сервиса, то постоянно изменяющиеся законодательные нормы и стандарты обязывают руководство организация, работающих в сфере сервиса, уделять особое внимание внедрению информационных, технических и технологических новаций в работу [3].

Обучение в любых компаниях должно быть четко структурировано, при этом структура должна быть понятна для всех менеджеров, чтобы человек знал, к чему ему готовиться, и самое главное – чего он может добиться внутри организации.

С помощью корпоративного обучения развитие сотрудников ставится на постоянную основу – а это необходимо, если организация не хочет потерять темп, отстав от постоянно происходящих технологических и экономических изменений [4].

Такое обучение проводится по замыслу самой компании, а это значит, что оно будет соответствовать ее миссии, видению и стратегическим целям развития.

Основными целями корпоративного обучения являются:

– развитие необходимых организации компетенций;
– внедрение организационных изменений;
– поддержание конкурентоспособности компании;
– подбор и удержание ценных сотрудников;
– развитие корпоративной культуры и трансляция ценностей компании персоналу;
– работа над созданием благоприятного психологического климата внутри организации [5].

Наличие корпоративного обучающего центра обязательно для крупных сервисных компаний, которые хотят, чтобы их сотрудники правильно понимали свои задачи, а также, чтобы их деятельность соответствовала целям и стратегическим планам организации.

При этом важно отметить, что задачи корпоративного обучающего центра носят более глобальный характер, нежели задачи обычного обучающего подразделения компании: он обеспечивает единое, согласованное, подчиненное стратегическим целям обучение для всех сотрудников компании, которым оно необходимо в соответствии с этими целями, независимо от того, в каком структурном подразделении компании они работают [6].

В крупных сервисных компаниях функцию корпоративного образования несет специальный учебно-методический центр. Во время обучения в нем выявляются те конкретные знания, умения и компетенции, которые понадобятся работникам для достижения стоящих перед компанией задач и целей.

Помимо этого, уделяется особое внимание укреплению партнерских отношений с внешними организациями, которые могут проводить дополнительные курсы, мастер-классы и лекции [7].

Главное, что требуется от сервисной компании в повышении профессионализма собственных работников – это задать правильный вектор для обучения сотрудников, а затем следить, чтобы процесс постоянно дополнялся полезным опытом других специалистов извне. Такой подход будет способствовать появлению новых интересных идей у самих сотрудников, которые они затем привнесут в рабочий процесс.

Особенностью нынешней ситуации в мире современного сервиса можно назвать серьезные сложности с подбором профессионального персонала. Найти готового специалиста, который сможет моментально приступить к работе, редкая удача.

Наставничество, как метод обучения персонала в сфере сервиса, позволяет практически воспитывать кадры с необходимыми для компании знаниями, навыками и умениями актуальными для каждой компании [8].

Например, в соответствие с требованиями к уровню квалификации парикмахеров на постоянной основе под руководством ведущих специалистов фирм проводится профессиональная подготовка, сочетающая в себе как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов.

Наставниками здесь выступают наиболее опытные сотрудники, как правило, которые передают молодым специалистам свой опыт, навыки, практическое использование специального оборудования, технических средств, расходного материала и инвентаря.

Помимо этого, особое значение имеет морально-психологическая подготовка человека. Наставники на своем примере показывают, как правильно работать в команде, в составе сложившегося коллектива [9].

В любых корпоративных обучающих центрах встречаются сотрудники, которые воспринимают обучение, как обязательство, и поэтому учатся «для галочки». Но, зачастую учиться «для галочки» для сотрудника, в конечном счете, означает потерять свой статус в компании, поскольку на сегодняшний день требования и профессиональные стандарты довольно высокие. В связи с этой проблемой для сервисной компании встает важный вопрос – как мотивировать сотрудника учиться не «для галочки» – и здесь уже должны существовать моральные и материальные стимулы [10].

Так, например, в ряде сервисных организаций перед началом обучения каждый работник подписывает ученический договор, в соответствии с которым он обязуется вернуть затраченные на его подготовку средства, в случае если он, получив неудовлетворительные оценки, не подтвердил свой статус или класс.

Помимо этого, говоря об обучении специалистов, которые работают в сфере сервиса, руководители организаций стараются отмечать успехи тех, кто прошел испытания в командной работе, закончил курсы обязательного обучения и, по результатам аттестации, повысил свою классность. Таких сотрудников должно ожидать заслуженное вознаграждение в виде повышения заработной платы, что является, по мнению большинства сотрудников, лучшим мотивирующим фактором [11].

В заключение хотелось бы сказать о том, что сервисные компании часто забывают истинные цели обучения, и в целом, не всегда понимают какие затраты – временные и денежные – требует организация обучения внутри компании.

Этот процесс является весьма затратным и часто связан со значительным отрывом работников от производства. Обучение должно приносить определенные измеримые результаты для роста и расширения бизнеса компании. Кроме того, оно должно быть направлено на выполнение установленных нормативных требований к уровню квалификации работников.

Таким образом, стимулироваться должно только то обучение, которое является необходимым для того, чтобы сервисная компания в своей деятельности соответствовала всем требованиям в части подготовки персонала, а также квалификация персонала по итогам обучения способствовала бы росту финансово-экономических показателей организации [12].

Обучение, которое не соответствует указанным критериям, должно

проводиться работниками сферы сервиса за свой счет и в свободное от работы время.

Использованные источники:

1. Минасян Л.А., Казьмина Л.Н., Дудкина О.В., Бородай В.А. Интенциональность потоков коллективной коммуникации в ивент-индустрии // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 6 (112). С. 34.
2. Грекова Г.А., Дудкина О.В. Актуализация современной системы обучения в сервисных организациях // Экономические исследования и разработки. 2017. № 4. С. 134-146.
3. Палецкий Д.В., Дудкина О.В. Проблематика современного территориального брендирования на примере города Ростова-на-Дону// Форум молодых ученых. 2017. № 3 (7). С. 354-358.
4. Дудкина О.В., Бородай В.А. Альтернативы традиционным бизнес-решениям в выставочных форумах // Экономические исследования и разработки. 2018. № 4. С. 111-115.
5. Дудкина О.В. Ориентиры HR-службы в современных условиях // В сборнике: Социально-экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг. Сборник научных трудов. Выпуск 12. Сер. «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы развития сферы услуг» Под общей редакцией: Л.А. Минасян. Ростов-на-Дону, 2013. С. 60-63.
6. Бородай В.А., Минасян Л.А. Алгоритм моделирования управленческих решений в условиях неопределенности // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 3 (20). С. 134-138.
7. Дудкина О.В. О выборе восприятия внешней среды для предприятия сервиса // В сборнике: Туризм и индустрия гостеприимства: современное состояние и тенденции развития. Материалы II Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской Государственный Технический Университет, Министерство культуры Ростовской области, Национальная академия туризма. 2016. С. 175-177.
8. Грекова Г.А. Интерактивные методы обучения в системе высшего образования // В сборнике: Современная система интерактивного обучения в условиях модернизации высшего образования. Материалы научно-методической конференции. 2015. С. 9-22.
9. Минасян Л.А., Дудкина О.В., Бородай В.А. Нарративные процедуры новой системы мотивации // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 3 (109). С. 15.
10. Дудкина О.В. Компетентностный подход в менеджменте человеческих ресурсов в современных условиях // В сборнике: Социально-экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг. Сборник научных трудов. Выпуск 12. Сер. «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы развития сферы услуг» Под общей редакцией: Л.А. Минасян. Ростов-на-Дону, 2013. С. 57-60.

11. Васечко А.Е., Дудкина О.В., Перспективы развития энотуризма Ростовской области // Форум молодых ученых. 2017. № 3 (7). С. 87-94.
12. Архипов П.И., Бородай В.А. Архитектура управленческой модели - выбор альтернативы // Экономические исследования и разработки. 2018. № 1. С. 38-43.

УДК 33.338

Гунько Д.И.
студент 4 курса
факультет «Сервис и туризм»
научный руководитель: Дудкина О.В., к.социол.н.
доцент
кафедра «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СЕРВИСНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация:

В статье рассматриваются проблемы бизнес-консультирования в сервисных организациях. Отмечается, что основной задачей бизнес-консультанта мотивированно и доходчиво донести до клиента ценность своего предложения, а также продавать не процесс, а результат. В этом случае сервисные компании смогут оценить свои выгоды от общения с консультантами, сопоставить их с затратами и принять верное решение о необходимости использования того или иного бизнес-консультанта.

Ключевые слова:

Бизнес-консультирование, консалтинговая услуга, бизнес-консультант, бизнес-инструктаж, бизнес-модель.

Gunko D.I.
a student
4 year, faculty «Service and tourism»
Don State Technical University
Rostov-on-Don, Russian Federation
Scientific adviser: Dudkina O.V.
Candidate of Sociology Sciences, Associate Professor
Don State Technical University
Rostov-on-Don, Russian Federation

PROCESS MODELING BUSINESS CONSULTING IN SERVICE ORGANIZATIONS

Annotation:

The article deals with the problems of business consulting in service organizations. It is noted that the main task of a business consultant is to convey the value of his proposal to the client in a motivated and understandable way, as

well as to sell the result rather than the process. In this case, service companies will be able to evaluate their benefits from communication with consultants, compare them with the costs and make the right decision about the need to use a business consultant.

Keywords:

Business consulting, consulting service, business consultant, business briefing, business model.

Бизнес-консультантов нередко сравнивают с врачами. Действительно, бизнес часто обращается к консультантам, когда заболевание уже невозможно игнорировать. Признаки острой болезни очевидны и для владельцев, и для менеджмента. Самое время позвонить в «скорую». Да, сравнение напрашивается само собой. Но когда пациент находится между жизнью и смертью, не время размышлять о том, как он дошел до такого состояния. Главное – вытащить пациента с того света, а уже потом оценивать, сможет ли он играть на скрипке после операции или нет. Поэтому доктора не читают ему лекцию о здоровом образе жизни, а проводят срочные реанимационные мероприятия. А от бизнес-консультанта в такой ситуации требуются, прежде всего, навыки антикризисного управления [1].

Консультанты-«реаниматологи» (те, кто уже себя проявил) редко продают себя. За ними охотятся. Во-первых, потому что спрос превышает предложение, особенно в последнее время. Во-вторых, с хорошими специалистами, чьи советы реально работают, сервисные компании просто так не расстаются, даже если кризис миновал, и дела снова идут в гору.

Что же продают консультанты в других ситуациях – когда заболевание бизнеса еще не проявляется, а пациент (сервисная компания) чувствует легкое недомогание или вообще, как ему кажется, пышет здоровьем, то есть – прекрасно сегодня конкурирует на своем рынке?

Результат важнее процесса. Если к терапевтам пациенты идут по собственному желанию (что-то выбило их из зоны комфорта и заставило записаться на прием), то на плановое обследование записываются единицы. Как в прямом, медицинском, смысле, так и в переносном. Много ли у вас знакомых, которые раз в год добровольно за свой счет проходят диспансеризацию с обязательными УЗИ, флюорографией и заглатыванием эндоскопа? Все знают, что это нужно и полезно. Но, как правило, нет времени, денег, прежде всего, мотивации. Это проблема пациента или специалиста, который не может себя продать?

Представьте: курилка в компании, дым столбом, заходит человек в белом халате. «Добрый день, я врач-онколог. Знаете ли вы, что вы все – мои потенциальные клиенты? Не хотите ли пройти платное обследование по вторникам с 10 до 15?». Многие ли откликнутся?

«Готовность к неуспеху», «иллюзия самоизлечения», «критический возраст» и другие метафоры, которые употребляют консультанты, говоря о проблемах российского бизнеса, абсолютно излишни. Причина в другом.

Если тот же онколог предложил бы не только обследование, но и конкретный результат (например, гарантию от ракового заболевания в предстоящие пять лет), количество его клиентов резко бы возросло.

Следует продавать не процесс, а результат. Тогда и «бронзовые», и совсем молодые компании смогут оценить свои выгоды от общения с консультантами, сопоставить их с затратами и принять решение [2].

Продолжением темы результативности является квалификация консультанта. Речь идет не о сертификатах, дипломах или бренде. Как справедливо заметил один из экспертов: «Я не понимаю, за что мальчики в белых рубашках получают такие гонорары с кучей нулей». И это его право – не понимать. Как и любого клиента в отношении любого товара. А задача консультанта мотивированно и доходчиво донести до клиента ценность своего предложения [3]. И отработать вполне объективные возражения.

Может ли быть прекрасным фитнес-тренером человек с излишним весом? Способен ли подготовить олимпийского чемпиона тренер, не выполняющий нормы ГТО? Какую пользу может принести химкомбинату человек, не знающий даже формулу воды? Согласитесь, справедливые вопросы. И незнание четких ответов на них, сомнение, недоверие – право каждого из нас. И уж точно никакая не ошибка, которую необходимо срочно исправлять.

Доказать свою результативность – задача продавца услуги [4]. Какие именно аргументы он будет приводить, как выстраивать маркетинг и прямые продажи – это его головная боль. И именно продавец должен делать выводы из своих ошибок, а не обвинять клиентов в нежелании действовать.

У Михаила Жванецкого есть замечательный афоризм: «Если человек всю жизнь прожил в бараке, а ему дать много денег и попросить построить дворец – он построит большой барак». Мысль очень глубокая и практически универсальная. Есть ли вина бизнесмена в том, что он строил свой дворец из тех материалов, которые были под рукой, на основе тех знаний, которые смог найти, осмыслить, принять?

Да, теперь уже просто неприлично не читать по одной бизнес-книге в неделю, не быть активным членом различных сообществ, не посещать тренинги, лекции, клубы. Но как давно это стало массовым? Стремление сохранить статус-кво вызвано не только недальновидностью и закостенелостью представителей бизнеса [5]. Есть еще нехватка времени и средств, другие приоритеты. И самое главное – отсутствие опыта, личного или у доверенных источников.

Увы, выход из зоны комфорта многим клиентам из сферы сервиса дается с трудом. Но в том и заключается ценность консультанта, что он способен с минимальными затратами и дискомфортом на практике доказать свою востребованность каждому конкретному клиенту.

Вариантов масса: от бесплатных вводных консультаций до пробного решения точечных проблем. Только приобретя полезный опыт такой работы, клиент сможет осознанно покупать эту услугу [6]. И, наоборот, однажды

купив «фейк», будет обходить стороной эти продукты. И не его в том вина.

Клиент имеет право не только не доверять консультанту, но и не обязан четко формулировать свои пожелания. «Сделайте мне хорошо!» – очень частое пожелание на первых встречах. С одной стороны, это абсолютно нормально, когда владелец сервисной компании хочет увеличить прибыль в два раза, ничего для этого не предпринимая. С другой, такой подход является источником рисков. Четко не обозначив участок, сроки и результат работы, бизнес-консультанты гарантированно получают недовольного клиента.

Выход видится только один: прежде чем продавать клиенту «сложную бытовую технику», необходимо провести детальный инструктаж. Включая демонстрацию продукта в работе, принцип действия и технику безопасности. Как правило, такие бизнес-инструктажи эффективнее проводить в группах. Они одновременно выполняют и познавательную (для клиентов), и маркетинговую (для продавцов) составляющие.

И опять же хочется сделать акцент на том, что выявление истинной потребности клиента – это важнейшая часть техники продаж, которой не имеют права пренебрегать даже консультанты по тайм-менеджменту [7]. Иногда для обеих сторон полезнее отказаться от дальнейшей совместной работы, чем ввязаться в бой, не понимая, где свои, а где чужие.

К сожалению, не отслеживается статистика, которая бы показывала, с какой частотой посещают спортзалы владельцы абонементов на фитнесс. Но личные наблюдения подсказывают, что немалая часть наших сограждан считают уже само наличие такой карточки занятием спортом. Причем регулярным. Аналогично работает и психология клиентов. Договор заключен, аванс выплачен – значит, бизнес начал идти в гору.

Это заблуждение опять же – вина бизнес-консультанта, и отрицание данного факта приведет к отсутствию результата и разочарованию клиента. Да, клиенту нужно звонить, напоминать, укорять, мотивировать, заставлять [8]. Иногда, даже нужно выезжать к нему на загородную базу отдыха, чтобы оторвать от коньяка-шашлыка и приступить к тренировке на свежем воздухе.

Если тренер решил сделать из новичка чемпиона на основании контракта, то в отсутствии результата будет виноват только тренер. Всегда. Клиент имеет право проспать, забыть, забить [9]. Консультант не смеет дать ему такую возможность. Потому что за результат отвечает не клиент. За результат отвечает бизнес-консультант.

«Я расписал ему пошаговый план модернизации отдела продаж, а он забил на него», – это позиция консультанта.

А вот позиция клиента – владельца сервисной компании:

– если я сейчас начну эту революцию, то чем за аренду платить буду;

– я вакансию второй месяц закрыть не могу, а он предлагает половину отдела заменить;

– это все красиво на бумажке, а как я людям в глаза смотреть буду;

– ну и пусть она тупая, зато ни разу, ни копеечки не взяла;

– если я его уволю, он всех клиентов к конкурентам уведет;

– и так далее…

Разумеется, такие разные оценки одного и того же «результата» – следствие ошибочных договоренностей у истоков работы. Но помимо этого, претензии к консультантам в том, что «написали банальностей на три листа и свалили», звучат и по следующим причинам:

– результат не является персональным. То есть не учитывает особенности именно данного клиента, его ресурсы, цели, мотивацию – да, воспитание, в конце концов;

– низкая внедряемость. План действий носит описательный, а не пошаговый характер, не может быть выполнен с помощью имеющихся ресурсов;

– неизмеримость. Оценить результат предпринятых действий консультантом и клиентов невозможно, либо затруднительно оценить в конкретных цифрах;

– отсутствие альтернатив. Список мероприятий не включает в себя «плана Б» и прочие варианты снижения рисков, о которых часто клиента вообще не предупреждают.

В любом случае недовольство клиента является основанием для обмена или возврата товара [10]. «Отличная возможность для недобросовестных клиентов», – скажет консультант-новичок. «Работающий маркетинговый прием», – возразит опытный консультант.

Предлагается посмотреть еще раз на список причин того, «почему кризис ничему не учит компании», и слегка поменять угол зрения.

Взгляд, распространенный в консалтинговой среде	**Более конструктивный взгляд**
У создателей бизнеса нет готовности к неуспеху	Руководители компаний не знают об инструментах снижения бизнес-рисков
Есть иллюзия, что пройдет само	Не видят рисков, не знают о способах определения проблемных зон
Компании 20 лет – пора на пенсию	Не чувствуют снижения мотивации, не знают, как исправить ситуацию
Засилье крупного бизнеса.	Не видят альтернатив текущей бизнес-модели, не видят новых перспектив, которые открывают изменения в бизнес-среде
Застой в среднем бизнесе	Не знают о болезнях роста и лекарствах от них

Если сделать крайними в текущей ситуации самих бизнес-консультантов, то картина на самом деле становится классической: когда у продавца есть чудо-товар, но клиенты не стоят в очереди.

Можно, конечно, попытаться найти других клиентов, но может быть

проще использовать для работы с ними стандартные приемы?

Вот пример алгоритма работы, который можно предложить консультантам по управлению временем:

– проведение открытых лекций, семинаров, встреч с целевой аудиторией в регионе. Общая презентация товара, список довольных клиентов, конкретные кейсы и примеры;

– прямые продажи целевой аудитории (изучение по открытым источникам проблемных зон, подготовка предложений по исправлению ситуации, обязательное формулирование конечной цели услуги для клиента);

– заключение контракта (сроки, результат, методы оценки);

– исполнение контракта;

– подведение итогов, получение обратной связи, оплата контракта;

– сопровождение клиента, продажи кросс-услуг.

Следует заметить, что в этом перечне нет ни слова о добровольно-принудительном перевоспитании клиентов с помощью подручных средств, того же кризиса.

Каждый день на каждом этапе своей работы и жизни мы пользуемся услугами консультантов [11]. В магазинах: тут все очевидно. На улице: «Как пройти в библиотеку?». В интернете: «Как правильно сварить суп-харчо?». Сидя перед телевизором: «Что будет с курсом биткоина?». В семье: «Что тебе подарить на 8 Марта?».

Действительно классных консультантов мы принимаем в штат (чтобы не только креативили, искали и предлагали, но и внедряли), а бездельников изгоняем. Поэтому говорить о том, что клиенты не готовы к потреблению консалтинговой услуги, в корне неверно. Они это делают постоянно. И, как правило, не бесплатно. Так что спрос существует. Культура потребления данной услуги – тоже [12].

Но вот почему в океане информации и толпе коуч-гуру должны выбрать именно данного бизнес-консультанта – вопрос точно не к клиенту. А, поскольку «клиент всегда прав», следует задуматься над тем, как клиент должен сделать конкретный выбор. Работа в этом направлении должна вестись постоянно и целенаправленно с учетом всех особенностей и требований клиента.

Использованные источники:

1. Бородай В.А., Минасян Л.А. Алгоритм моделирования управленческих решений в условиях неопределенности // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 3 (20). С. 134-138.

2. Грекова Г.А., Дудкина О.В. Актуализация современной системы обучения в сервисных организациях // Экономические исследования и разработки. 2017. № 4. С. 134-146.

3. Дудкина О.В. Компетентностный подход в менеджменте человеческих ресурсов в современных условиях // В сборнике: Социально-экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг. Сборник

научных трудов. Выпуск 12. Сер. «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы развития сферы услуг» Под общей редакцией: Л.А. Минасян. Ростов-на-Дону, 2013. С. 57-60.
4. Дудкина О.В., Бородай В.А. Альтернативы традиционным бизнес-решениям в выставочных форумах // Экономические исследования и разработки. 2018. № 4. С. 111-115.
5. Дудкина О.В. Ориентиры HR-службы в современных условиях // В сборнике: Социально-экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг. Сборник научных трудов. Выпуск 12. Сер. «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы развития сферы услуг» Под общей редакцией: Л.А. Минасян. Ростов-на-Дону, 2013. С. 60-63.
6. Минасян Л.А., Казьмина Л.Н., Дудкина О.В., Бородай В.А. Интенциональность потоков коллективной коммуникации в ивент-индустрии // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 6 (112). С. 34.
7. Дудкина О.В. О выборе восприятия внешней среды для предприятия сервиса // В сборнике: Туризм и индустрия гостеприимства: современное состояние и тенденции развития. Материалы II Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской Государственный Технический Университет, Министерство культуры Ростовской области, Национальная академия туризма. 2016. С. 175-177.
8. Грекова Г.А. Интерактивные методы обучения в системе высшего образования // В сборнике: Современная система интерактивного обучения в условиях модернизации высшего образования. Материалы научно-методической конференции. 2015. С. 9-22.
9. Архипов П.И., Бородай В.А. Архитектура управленческой модели - выбор альтернативы // Экономические исследования и разработки. 2018. № 1. С. 38-43.
10. Палецкий Д.В., Дудкина О.В. Проблематика современного территориального брендирования на примере города Ростова-на-Дону// Форум молодых ученых. 2017. № 3 (7). С. 354-358.
11. Васечко А.Е., Дудкина О.В., Перспективы развития энотуризма Ростовской области // Форум молодых ученых. 2017. № 3 (7). С. 87-94.
12. Минасян Л.А., Дудкина О.В., Бородай В.А. Нарративные процедуры новой системы мотивации // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 3 (109). С. 15.

УДК 1(091)

Гурьевская Л.А., к.ф.н.
преподаватель
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (филиал)
Россия, г. Мурманск

ШОТЛАНДСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация. В статье сформулированы отличительные черты Шотландии в XVIII веке, рассматривается общая характеристика философии шотландского Просвещения. Показано, что понятия «шотландское Просвещение» и «английское Просвещение» взаимосвязаны, но не равнозначны.

Ключевые слова: Шотландия, Просвещение, особенности, философия, образование.

UDC 1(091)

Gurievskaia L.A., Candidate of Phюsophy
teacher
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (branch)
Russia , Murmansk

SCOTTISH ENLIGHTENMENT: ESSENCE AND PECULIARITIES

Abstract. The article formulates the distinctive features of the 18th century Scotland, considers the philosophy general characteristic of the Age of Enlightenment in Scotland. Shown that the concepts "Scottish Enlightenment" and "English Enlightenment" are interrelated, but not equivalent.

Keywords: Scotland, Enlightenment, peculiarities, philosophy, education.

Эпоха Просвещения в Шотландии занимает особое место в ряду исторических периодов западноевропейской цивилизации. На протяжении многих столетий в стране образовался свой уклад, сложились свои обычаи, национальная культура. К тому же Шотландия сумела позиционировать себя на европейской арене и выработать свои национальные черты. Изучение этого периода вызвано необходимостью дополнить наши знания об истории британской философии, о шотландской культуре эпохи Просвещения.

Понятие «шотландское Просвещение» зарубежные авторы интерпретируют по-разному. М. Стюарт акцентирует внимание на культурных, интеллектуальных устремлениях XVIII века11 Г. Бокль, для которого оно является поразительным явлением в истории развития

[11] Stewart M.A. The Scottish Enlightenment // Routledge History of Philosophy: in 10 vols. London; New York, 1996. Vol 5: British philosophy and the age of Enlightenmen. P. 274.

человечества, под этим термином понимает «движение, начатое Симсоном, глазговским профессором и продолженное Стюартом, профессором Эдинбургским»12. Г. Брайсон характеризует Просвещение в Шотландии как «эпоху преобразований и повышения материального благополучия»13.

Между тем следует признать, что интерес к шотландскому просветительскому движению на Британских островах проявился сравнительно недавно. С одной стороны, понятия «шотландское Просвещение» и «английское Просвещение» не разграничиваются многими учеными. С другой стороны, принципиальное своеобразие эпохи Просвещения в Шотландии обусловлено французским и датским влиянием, особым положением Шотландии на Британских островах, ее национальным характером, сохранением самобытной культуры. Д. Стюарт объясняет «внезапный всплеск гениальности» постоянным притоком информации и свободы из-за рубежа14.

Вперед выходит идея общей пользы. Основным источником удивительного экономического и культурного прогресса в период становления шотландского Просвещения оставалась англо-шотландская парламентская уния 1707 г. Политический союз Шотландии и Англии явился причиной ускорения этого процесса. Быстрое развитие промышленности и торговли, новые достижения в области естественных наук в Англии создавали условия для бурного развития химической и железорудной промышленности, сельского хозяйства, производства хлопка в Шотландии, роста портовых городов. Глазго стал первым судостроительным центром Великобритании, важнейшим центром торговли табаком, сюда прибывали корабли из Северной Америки. В стране возник самогенерирующий рост экономики. Шотландцы изобрели логарифмы, паровой двигатель для железных дорог, велосипед, факсимиле, телефон, электрическую лампочку, цветную фотографию, антисептик и многое другое. Они были первыми в развитии отраслевой банковской системы. Старейший банк Шотландии был основан в 1695 г. Законодательная система была более континентальной, чем английской. Именно благодаря унии шотландский народ пользовался широкой политической и административной автономией.

Идеология эпохи шотландского Просвещения тесно связана с господствующей пресвитерианской церковью. Теперь были старая церковь, новая церковь и римско-католическая церковь. Новая церковная организация опиралась на приходские церкви без епископов. Церковный истэблишмент не препятствовал распространению просветительских идей, не устанавливал религиозных препятствий, барьеров по экономическому или социальному статусу. Проблема образования шотландского общества решалась на государственном уровне. По всей стране для неимущих слоев населения действовала программа «школа в каждом приходе». К середине

[12] Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии. СПб., 1864. С. 184.
[13] Bryson G. Man and Society. New York, 1945; facsimile, 1968. P. 60.
[14] The Collected Works of Dugald Stewart: in 11 vols. Edinburgh, 1854–1860; reprint Bristol, 1994. Vol. 1. P. 551.

восемнадцатого века шотландцы стали одним из самых грамотных европейских народов.

В новую эпоху, перестав быть политической столицей, Эдинбург оставался главным культурным и научным центром Шотландии. Маленькая страна с ограниченным числом жителей, с ограниченными ресурсами и возможностями дала миру талантливых инженеров, физиков. В области философии, эстетики, экономики, социальной теории, химии, геологии Шотландия выпускала специалистов мирового класса. Романы В. Скотта познакомили Европу с историей страны. В творчестве Р. Бёрнса народная песня была воссоздана во всей подлинности родного языка. Понятие «литература» конституируется в нравоописательном и нравоучительном очерке и романе. «Опытом» назвали свои классические труды по философии Дж. Локк и Д. Юм. При этом тиражировали большей частью баллады, альманахи, брошюры.

Это также период расцвета шотландских университетов. Реформированные университеты XVIII в. использовали модель Лейденского университета, известного своей религиозной толерантностью и либерализмом в протестантской Голландии. Программы базировались на ценностях эпохи Просвещения: добродетели и практической пользе. С целью преодоления спада миграции шотландцев в европейские вузы были созданы университеты Сент-Эндрюс, в Абердине, Глазго и Эдинбурге. Благодаря продуманному процессу обучения демократичные университеты привлекали молодежь из других стран, среди студентов было достаточно много пресвитерианцев из Ольстера и диссидентов из Англии. В Европе Шотландия имела высший рейтинг по количеству мест в университетах на душу населения за счет функционирующих городских и приходских школ. На первый план выходит энтузиазм, тщательная подготовка преподавателей к лекциям. В обстановке социально-экономических перемен в обществе, под влиянием практических требований университеты добились успеха за счет местных ресурсов, эффективного использования своих собственных ботанических садов и музеев для учебной и научно-исследовательской работы студентов. В шотландских университетах XVIII в. значительное место занимали физика, право, медицина. Миссия университета как интеллектуального и социального института просвещения означала взаимодействие академической и массовой культуры.

Важной чертой эпохи Просвещения в Шотландии была химия благодаря трудам Дж. Блэка. Естественная история породила такие субнауки, как метеорология, минералогия и геология, появились кафедры химии, ботаники. Медицина стала предметом зависти Европы. Впервые выбирали достойных кандидатов на ученые степени по праву и естественным наукам, впервые шотландцы удостаивались наград. Возможно, Эдинбургский университет был сильнейшим университетом в Европе в

области естественных наук15.

Главным вкладом шотландцев явилась отмена регентства. Университетская программа по философии включала в себя логику, метафизику, этику и натурфилософию. Профессора получили возможность специализации «по предметам и попытались включить в учебную программу новые зарубежные идеи, например, учение Ньютона и моральную философию Пуфендорфа»16. Как пишет А. Броди: «Философия была в центре движения, известного как шотландское Просвещение»17. С отменой регентства латинский язык упразднили в науке, образовании, коммерции. Литературный шотландский язык оказался ненужным. Английский язык стал к концу века основным средством общения и обучения шотландцев, появились перспективы развития сферы культуры, построения грамотного англоязычного общества.

В результате очевидного плодотворного развития и совершенствования системы университетов в Шотландии сложилась национальная модель высшего образования, не уникальная, но явно не типичная для Западной Европы XVIII в. Многие шотландские ученые преподавали в крупнейших университетах континентальной Европы. Университеты стали колыбелью философской мысли, сыгравшей роль катализатора во впечатляющем взлете шотландской культуры. Однако постепенно шотландским университетам пришлось уступить место английской модели университетского образования.

Специфика шотландского Просвещения связана с существованием клубов, официальных организаций и многочисленных добровольных обществ, членами которых были профессиональные священники, юристы, таможенники, судьи, военные и профессора. Все они были «британцами, потому что принадлежали объединенной Британии, и шотландцами, потому что их прошлое, обычаи и самосознание определяли их таковыми»18.

Высокий уровень науки в стране связывали с распространением научных сообществ, созданных с целью «улучшения». Они объединяли в общий фонд данные, знания и опыт ученых, которые работали в отдаленной местности, укрепляли связи между университетами и лабораториями, кафедрами, где апробировались результаты исследований, стимулировали дух конкуренции и интеллектуальную предприимчивость. Таким образом организации обеспечили поддержку своим членам, которые как физические лица не могли опубликовать свои труды. В столичном Эдинбурге возникли научные сообщества, ставшие кузницей идей Просвещения. Членов The Select Society занимали вопросы политики и философии. The Poker Club обсуждал проблемы шотландского правопорядка. Философское общество Абердина (1758–1773) «наглядно продемонстрировало, как быстро созрели

[15] Wilson D. Seeking nature’s logic. Pennsylvania, 2010. URL: books.google.com, available
[16] The Oxford companion to Scottish philosophy. Oxford, 2007. P. 134.
[17] http://plato.stanford.edu/entries/scottish–18th/
[18] https://central.bac-lac.gc.ca/.item?id=mq28686&op=pdf&a

плоды шотландского просвещения»19. Т. Рид был одним из основателей «Клуба мудрых», представлявшего интеллектуальный потенциал северо-востока страны, А. Джерард, физик Д. Скин и Дж. Кэмпбелл, Дж. Битти, Дж. Освальд позднее стали известны как шотландская школа. Философия не противопоставлялась жизни, наоборот, подчеркивался приоритет разума в решении всех проблем, значение философии в повседневной жизни людей. Таким образом, развитие философской мысли было одной из важных черт Просвещения в Шотландии.

Специфические черты Просвещение в Шотландии были обусловлены историческими особенностями страны, сохранением национального характера, самобытной культуры, становлением национального самосознания, поиска своей национальной идентичности. Экономический взлет в Шотландии второй половины века, спокойная, стабильная политическая и демографическая ситуация, религиозный мир способствовали распространению Просвещения по всей стране. Это явилось результатом интеллектуального взаимодействия, небывалого подъема интеллектуальной деятельности.

Использованные источники:

1. Абрамов М.А. Два ответа Юму // Історія філософії: теорія та методологія (до 110-річчя від дня нарождения В.Ф. Асмуса): зб. наук. праць. – Киев: КГУ, 2006. – С. 5–31.
2. Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии; пер. К. Бестужева-Рюмина, Н. Тиблена. – 2-е изд., испр. – Т. 1. – СПб.: Изд. Тиблена и Пантелеева, 1864. – 699с.
3. Broadie A. Scottish Philosophy in the 18th Century [Electronic resource]: Stanford Encyclopedia of Philosophy. – URL: http://plato.stanford.edu/entries/scottish–18th/ (accessed: 06.07.2005).
4. Bryson G. Man and Society: The Scottish Inquiry of the Eighteenth century. – New York: Princeton University Press, 1945; facsimile: New York: Augustus M. Kelley, 1968. – 287p.
5. Stewart M.A. The Scottish Enlightenment // Routledge History of Philosophy: in 10 vols.; intr. by S. Brown. −London; New York: Routledge, 1996. – Vol 5: British philosophy and the age of Enlightenmen. – P. 224–308.
6. The Collected Works of Dugald Stewart: in 11 vols. / ed. by Sir W. Hamilton. – Edinburgh: T. Constable, 1854–1860; reprint: a new intr. by K. Haakonssen. – Bristol: Thoemmes Press, 1994.
7. The Oxford companion to Scottish philosophy / ed. by M. Lynch. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 731p.
8. Wells D.J. The Scottish literati and the problem of Scottish national identity [Electronic resource]: M.A. diss. – Ottawa: National Library of Canada, [1999]. – 118p. – URL: https://central.bac-lac.gc.ca/.item?id=mq28686&op=pdf&a (accessed: 06.07.2018).

[19] Абрамов М.А. Два ответа Юму // Історія філософії: теорія та методологія. Киев, 2006. С. 5–31.

9. Wilson D. Seeking nature's logic: Natural philosophy in the Scottish Enlightenment. – Pennsylvania: Penn State Press, 2010. – 344p. – URL: books.google.com, available

УДК 159.9.07

Данилова О.В.
старший преподаватель
кафедра специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Россия, г. Йошкар-Ола

К ВОПРОСУ О ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-013-00861

Аннотация: Статья посвящена проблеме профессиональной готовности педагогов общего образования к работе по социализации детей с интеллектуальным недоразвитием. Рассматриваются особенности социализации детей с нарушениями интеллекта и роль педагогов в этом процессе. Определены основные аспекты проблемы социализации детей данной категории в условиях инклюзивного образования. Приводятся результаты исследования, свидетельствующие о недостаточной готовности педагогов общеобразовательных учреждений к работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Ключевые слова: социализация, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с интеллектуальным недоразвитием, инклюзивное образование, сегрегация.

Danilova O.V., Senior Lecturer
Department of Special Pedagogy and Psychology
Mari State University
Russia, Ioshkar-Ola

TO THE QUESTION OF THE READINESS OF TEACHERS TO SOLVE THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL INSUFFICIENCY IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION

The reported study was funded by RFBR according to the research project № 18-013-00861

Summary: The article is devoted to the problem of professional readiness of teachers of general education to work on the socialization of children with intellectual disabilities. Features of socialization of mentally retarded children and the role of teachers in this process are considered. The main aspects of the problem of socialization of children of this category in conditions of inclusive

education are determined. The results of the study which testify to the insufficient readiness of teachers of general educational institutions to work with children with intellectual disabilities are presented.

Keywords: socialization, children with disabilities, children with intellectual underdevelopment, inclusive education, segregation.

Человек как субъект социальной среды способен к полноценному развитию лишь будучи включенным в человеческий социум. Личность человека формируется в процессе взаимодействия с социальным окружением, то есть в процессе социализации, которая, согласно определению из «Психологического словаря», представляет собой процесс и результат освоения человеком социального опыта [5, с. 408]. Процесс социализации осуществляется на протяжении всей жизни человека и представляет собой совокупность социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей общества, что позволяет ему функционировать в качестве полноправного члена этого общества. Таким образом, процесс и результат социализации личности во многом обусловлен социальными условиями и окружением ребенка.

Проблема социализации входит в круг значимых проблем специальной психологии и коррекционной педагогики, поскольку социализация является ключевым фактором развития личности ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Этого взгляда придерживался Л. С. Выготский, который понимал социализацию как присвоение ребенком общественного опыта и относил проблему обучения и воспитания детей с ОВЗ к категории социальных: «Все высшие психические функции суть интериоризированные отношения социального порядка, основа социальной структуры личности. Их состав, генетическая структура, способ действия – одним словом, вся их природа социальна» [3, с. 146].

Особое значение проблема социализации приобретает в контексте обучения и воспитания детей с интеллектуальным недоразвитием. В силу сниженной познавательной активности и недоразвития высших психических функций у этих детей в значительной степени ослаблено понимание социальных требований общества, умение приспосабливаться к ним и ориентироваться в социальной ситуации. Такой ребенок «не в состоянии сам выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют личности комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели» [6, с.100]. Специалисты отмечают, что даже при условии организации коррекционного обучения социализация детей данной категории не достигает той же степени, что у детей с нормативным развитием, однако поддержка и организационная деятельность со стороны семьи и педагогов позволяет им достичь значительных успехов во взаимодействии с социумом [4]. Исходя из этого, социальная адаптация является одной из основных задач обучения и воспитания детей данной категории, которое до последнего времени

осуществлялось главным образом в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Несмотря на то, что система специального образования положительно зарекомендовала себя в нашей стране, проблема социализации воспитанников специальных образовательных учреждений остается достаточно острой. Основной причиной является закрытость большинства таких учреждений, что приводит к сегрегации детей с интеллектуальным недоразвитием из социума, вне которого полноценная социализация невозможна.

В последние десятилетия в системе образования России все большую роль играют интеграционные тенденции, выражающиеся главным образом в переходе к инклюзивной форме образования, которая подразумевает включение в образовательное пространство детей всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2016 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в котором на первый план выводятся задачи, связанные с формированием у обучающихся социальных компетенций. Таким образом, сегодня социализация детей с нарушениями интеллекта входит в круг задач педагогов не только специальных, но и общеобразовательных школ, что обуславливает проблему готовности учителей массовых школ к осуществлению этой деятельности.

Готовность педагога к профессиональной деятельности в условиях образовательной инклюзии подразумевает сформированность у него необходимых профессиональных компетенций. Кроме того, педагогу, работающему в системе инклюзивного образования, необходимо обладать еще и определенными личностными качествами, так как эффективность педагогической деятельности в условиях инклюзии во многом обусловлена особенностями личности педагога. К таким качествам исследователи относят эмоциональное принятие детей с ОВЗ, готовность включать их в деятельность на уроке [2], готовность к оказанию помощи [8], толерантное отношение к людям, эмоциональная стабильность, оптимизм [7]. Перечисленные профессионально-личностные качества педагога способствуют установлению благоприятных взаимоотношений между педагогом и учащимся с ОВЗ, что является одним из ключевых условий инклюзивного образовательного процесса, а также условием успешной социализации ребенка с ОВЗ, в частности – детей с интеллектуальными нарушениями, успех социализации которых во многом обусловлен поддержкой со стороны семьи и педагогов.

На сегодняшний день значительный процент педагогов демонстрирует неготовность к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Об этом свидетельствует результаты исследований последних лет, направленных на изучение особенностей готовности педагогов к работе в условиях образовательной инклюзии. Основными причинами являются недостаточное знание педагогами массовых школ физиологических и

психологических особенностей детей с различными нарушениями развития и методик коррекционно-педагогической работы, а также низкий уровень эмоционального принятия отдельных категорий детей с овз. Учителя психологически не воспринимают учащегося с ограниченными возможностями здоровья, поскольку не уверены как в их успешности, так и в своей способности понять такого ребенка [1]. Как правило, наибольшее отторжение у педагогов вызывает именно перспектива работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта: учителя не готовы включать их в учебную деятельность на уроках и склонны воспринимать этих учащихся через призму существующих в обществе стереотипов и предрассудков в отношении лиц с интеллектуальным недоразвитием, большинство из которых носит негативную окраску.

Приведем некоторые данные, полученные нами в результате анкетирования педагогов с целью изучения особенностей готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования. В исследовании приняли участие 66 педагогов общего образования и воспитателей дошкольных учреждений. По итогам анкетирования выяснилось, что работать в классе, где учится ребенок с овз, согласны лишь 27% опрошенных, в то время как подавляющее большинство (71%) ответили на этот вопрос отрицательно. При этом наиболее сложной для работы педагоги считают категорию детей с интеллектуальным недоразвитием: такой ответ дали 36% респондентов (рис.1).

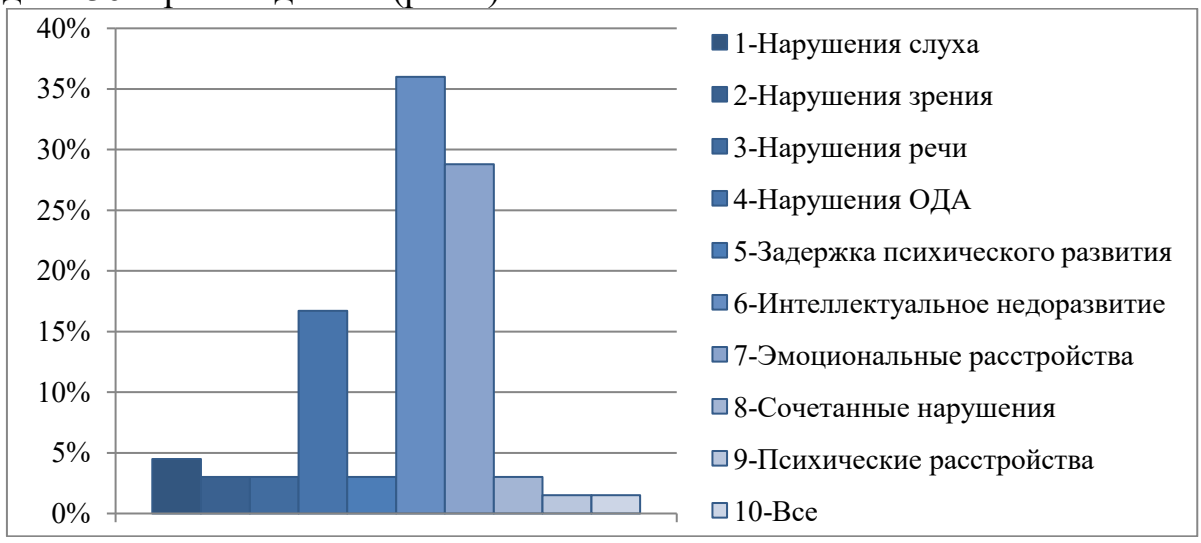


Рис.1. Сложные для работы, по оценкам педагогов, категории детей с нарушениями развития

Кроме того, большинство практикующих педагогов признали недостаточными свои знания приемов и методов коррекционно-педагогической работы и информированность об особенностях различных категорий детей с ОВЗ, хотя все участвовавшие в анкетировании педагоги являлись слушателями курсов профессиональной переподготовки педагогических кадров по дефектологическим направлениям. Можно сделать вывод, что, несмотря на получаемую информацию в области

дефектологии и методики коррекционной работы с детьми с ОВЗ, педагоги общеобразовательных учреждений не чувствуют себя готовыми к практическому применению получаемых знаний, особенно в работе с детьми, имеющими интеллектуальное недоразвитие.

Таким образом, проблема социализации детей с интеллектуальным недоразвитием, относящаяся к наиболее актуальным задачам коррекционной педагогики, сегодня приобретает еще большую важность в связи с реформированием отечественной системы образования. Внедрение в нее модели инклюзивного образования расширяет круг профессиональных обязанностей педагогов общеобразовательных учреждений, в частности, в них входят задачи, связанные с социальной адаптацией и социализацией детей с ОВЗ. Это особенно значимо для детей с интеллектуальным недоразвитием, огромное влияние на успешность социализации которых оказывает социальное окружение, в первую очередь – родители и педагоги. Однако, несмотря на то, что инклюзивное образование уже достаточно длительное время является ведущей тенденцией в образовательной политике российского государства, большинство педагогов общего образования не готово к реализации инклюзивного подхода в своей профессиональной деятельности. Педагоги демонстрируют недостаток знаний в области специальной психологии и коррекционной педагогики, нежелание работать в системе инклюзивного образования, а также эмоциональное неприятие учащихся с ОВЗ, при этом наиболее отвергаемой выступает категория детей с интеллектуальными нарушениями. В таких условиях шансы успешной социализации детей данной категории при обучении в общеобразовательных школах значительно снижаются. Становится очевидной необходимость внесения изменений в систему профессионального обучения педагогов с учетом необходимости реализации инклюзивного подхода в педагогической деятельности.

Использованные источники:

1. Алехина С. В. Инклюзивное образование и психологическая готовность учителя // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2012. № 4 (22). С. 117-127. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18936306 (дата обращения: 7.08.2018).
2. Алехина С.В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании // Психологическая наука и образование. 2011. №1. С.83-92. URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n1/39878.shtml (дата обращения: 06.06.18).
3. Выготский Л. С. Собрание сочинений в 6 т.: Т. 1: Вопросы теории и истории психологии. М.: Педагогика, 1982. 488 с. URL: http://elib.gnpbu.ru/text/vygotsky_ss-v-6tt_t1_1982/fs,1/ (дата обращения: 6.08.2018).
4. Ермолаев Д. О. Социализация детей с интеллектуальными недостатками развития. Журнал "Фундаментальные исследования". – 2013. № 9 (часть 1). С. 32-36. URL: https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32172

(дата обращения: 7.08.2018).
5. Немов Р. С. Психологический словарь. Москва: ВЛАДОС, 2007. 560 с.
6. Нурмуратова А. К., Культаева Б. Ж. Социализация учащихся с ментальными нарушениями в условиях коррекционной школы: проблемы и решения // Педагогика: традиции и инновации: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2014. С. 100-102. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/104/5664/ (дата обращения: 6.08.2018).
7. Черкасова С. А., Лобанова А. В. Опыт формирования готовности студентов-психологов к работе в системе инклюзивного образования // Мир науки, культуры, образования. 2014. №2 (45). С. 173-176. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21507134 (дата обращения: 7.08.2018).
8. Яковлева И. М. Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Вестник МГОПУ. Серия «Педагогика». 2009. № 4. С. 140-144. URL: https://vestnik-mgou.ru/Articles/View/2005 (дата обращения: 7.08.2018).

УДК 611:612

Девятова Н.В.
старший лаборант
кафедра патологической анатомии
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь

РЕГУЛЯТОРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ

Аннотация: в статье приводятся достижения Крымской школы ликворологии по изучению биологических свойств цереброспинальной жидкости. Благодаря комплексному составу, она обладает уникальными свойствами, воздействуя практически на все органы и жизненно важные функции организма. Приведены результаты собственных исследований по изучению влияния ликвора на функциональное состояние красной крови. Показан положительный эффект на эритропоэз и усиление окислительно-восстановительных процессов в эритроцитах.

Ключевые слова: ликвор, красная кровь крысы, экспериментальная анатомия.

Devyatova N.V.
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal
University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol

REGULATORY POTENTIAL OF CEREBRASPINAL LIQUID

Abstract: in the article the achievements of the Crimean school of liquorology on studying the biological properties of the cerebrospinal fluid are presented. Due to the complex composition, it has unique properties, affecting almost all organs and vital functions of the body. The results of our own studies on the effect of cerebrospinal fluid on the functional state of red blood are presented. The positive effect on erythropoiesis and intensification of oxidation-reduction processes in erythrocytes is shown.

Key words: cerebrospinal fluid, red blood of the rat, experimental anatomy.

В последнее время широко обсуждается вопрос об иммунной толерантности мозга, предполагается даже, что мозг обладает автономной иммунной системой [1]. Ради сохранения интратекального гомеостаза, мозг находится в изоляции от иммунной системы всего организма и обладает приватной системой врожденного иммунитета, что позволяет ему противостоять антигенам и элиминировать погибшие клетки [2]. Иммунная поддержка осуществляется благодаря наличию цереброспинальной жидкости (ЦСЖ). Она синтезируется хороидными сплетениями боковых желудочков и содержит элементы гематоликворного барьера, объединенного

с гаматоэнцефалическим и ликвороэнцефалическим барьерами [4, 5]. ЦСЖ представляет собой стерильную биосреду интертекального пространства, которая постоянно циркулирует в желудочках головного мозга, ликворопроводящих путях, субарахноидальном пространстве центральной нервной системы [6, 7]. Интерес к изучению ЦСЖ характеризуется периодами подъема и спада, в зависимости от конъюнктуры, появления новых данных и общественно-социальной обстановки [8].

Исследователями Крымской медицинской академии длительное время изучаются биологические свойства ЦСЖ. Показано, что ЦСЖ способна оказывать полифункциональное действие, затрагивая все уровни нейрогуморальной регуляции, усиливать защитные и адаптационные возможности организма [9]. И все это происходит благодаря уникальному составу: различные биологически активные вещества, гормоны (тироксин, кортизол, кортикостерон, инсулин, вазопрессин, окситоцин, мелатонин и др.), медиаторы нервного возбуждения (дофамин, серотонин, норадреналин, ацетилхолин), релизинг-факторы гипоталамуса, метаболиты, минеральные вещества [10].

Парентеральное введение ЦСЖ экспериментальным животным способствует повышению проницаемости сосудистой стенки, расширению капилляров и сосудов микроциркуляторного русла, и увеличивает число функционирующих на 60 %. Оказывает фибринолитическое и тромболитическое действие. ЦСЖ способно замещать до 75% крови в случае острой кровопотери, способствует «омоложению» картины крови у крыс предстарческого возраста [11]. ЦСЖ способствует утолщению кортикального слоя в диафизах трубчатых костей, уплотнению костных балок. Оказывает протективное действие на изолированную почку при нервно-дистрофическом процессе, обратимый ингибирующий эффект на сперматогенез. ЦСЖ увеличивает секрецию молока, влияет на фертильность, структуру матки, яичников, маточных труб. ЦСЖ активирует процессы синтеза белка, вызывает гипергликемию, снижение уровня липидов и холестерина. Оказывает протективное и репаративное действие на эпителий слизистой оболочки органов пищеварения, стимулирует секрецию поджелудочного сока и его ферментной активности, приводит к увеличению числа пейеровых бляшек в тонкой кишке [12]. Введение ЦСЖ приводит к увеличению доли паренхиматозных элементов в щитовидной железе, стимулирует выработку катехоламинов надпочечниками, приводит к структурным изменениям адено- и нейрогипофиза, положительно влияет на тимус [13, 14]. ЦСЖ приводит к изменениям массы селезенки и соотношения структурно-функциональных компонентов ее белой пульпы. Также ЦСЖ вызывает изменение массы головного мозга, объема и линейных размеров головного мозга, влияет на поведенческую активность, тревожность экспериментальных крыс [15].

Представляет интерес влияние ЦСЖ на показатели красной крови и энергетический обмен в эритроцитах. На базе кафедры анатомии человека

был проведен эксперимент, в котором участвовало 30 белых крыс-самцов линии Вистар, возраста 3,5 – 5 месяцев, массой тела на момент эксперимента 150 – 170 г, которым вводили один раз в три дня ЦСЖ в дозе 2 мл/кг веса. Исследование проведено в соответствии с Женевской конвенцией International Guiding Principles for Biomedical Research Inroling Animals [16]. Кровь получали из хвостовой вены на 7, 14, 30 дни эксперимента. Изучали количество эритроцитов (ЭР), уровень гемоглобина (ГБ), содержание аденозинтрифосфата (АТФ), фосфоенолпирувата (ФЕП) в эритроцитах, концентрацию глюкозы в эритроцитах (ГЭ) и содержание гликолизированного гемоглобина (ГГ). Исследования проводили по общепринятым методикам [17]. Контролем служили интактные животные с теми же показателями.

По нашим данным, содержание ЭР у контрольных животных составляет 10,1±0,2×1012, ГБ – 189±0,9 г/л, содержание АТФ (в среднем 0,68±0,11 мг%), ФЕП (в среднем 1,77±0,3 мг%), ГЭ (в среднем до 4,9±2,0) и содержание ГГ (в среднем до 4,9±1,4%).

На 7 день эксперимента уровень ЭР повышался до 11,9±0,3×1012, ГБ – до 194±0,9 г/л, содержание АТФ возрастало до 0,85±0,18 мг%), ФЕП – до 5,2±0,9 мг%, ГЭ – до 5,4±1,9 и содержание ГГ составляло 4,9±1,2%.

На 14 день от начала введения ЦСЖ содержание ЭР сохранялось высоким – 12,0±0,2×1012, ГБ – 201±0,8г/л, содержание АТФ также было выше нормы – до 1,25±0,14 мг%), ФЕП – до 9,2±0,9 мг%, ГЭ увеличивалось до 6,4±2,0 и содержание ГГ составляло 5,0 ±1,2%.

На 30 день наблюдения показатели уровня ЭР и ГБ существенно превышали контрольные цифры – 12,4±0,2×1012 и 208±0,6 г/л соответственно. Содержание АТФ более чем в 2 раза превышало контроль, составляя 1,74±0,12 мг%, ФЕП возрастал десятикратно – до 12,9± 0,2 мг%, ГЭ двукратно превышал контроль – достигая 9,7± 1,9 и содержание ГГ также имело тенденцию к повышению – достигая 5,8±1,1%.

Таким образом, ЦСЖ стимулирует эритропоэз, при этом количество молодых форм растет незначительно. Параллельно происходит усиление окислительно-восстановительных процессов в эритроцитах. Данный эффект ЦСЖ можно использовать в ситуациях, когда уровень показателей красной крови снижается, как, например, при облучении.

Использованные источники:

1. Куница В.Н., Ицкова Е.А., Чернуха С.Н. Вегетативный статус больных язвенной болезнью при консервативном и оперативном лечении // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. конф. форума «50 лет дополнительному профессиональному медицинскому образованию на Северном Кавказе». Ч. II. – Ставрополь, 2015. – С. 121-122.
2. Кривенцов М.А. Динамика прироста массы крыс при парентеральном введении спинномозговой жидкости // Український журнал екстремальної медицини імені Г.О. Можаєва. – 2013. – Т. 14, № 3. – С. 81-85.

3. Куница В.Н. Применение полой трубки спинномозгового корешка для укутывания места сшивания нерва / В.Н. Куница, Н.П. Барсуков, Н.А. Новосельская [и др.] // Таврический медико-биологический вестник. – 2013. – Т. 16. № 1-2. – С. 103-106.
4. Гасанова И.Х. Анатомические особенности ультраструктуры сосудистых сплетений желудочков головного мозга новорожденных крыс в контроле и при введении ксеногенного ликвора / И.Х. Гасанова, В.Н. Куница, Ю.А. Ермола [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 66. URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=27561 (дата обращения: 09.08.2018).
5. Гасанова И. Х. Сосудистый компонент в сосудистых сплетениях желудочков головного мозга / И.Х. Гасанова, В.Н. Куница, З.Х. Гасанли, [и др.] // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 4. URL: https://articulus-info.ru. DOI статьи 10.12737/article_5b4eec9ae6d527.27875299
6. Беляева Е.А., Кривенцов М.А. Экспериментальное моделирование применения ксеногенной спинномозговой жидкости в качестве протекторного средства при лучевом поражении поднижнечелюстной слюнной железы. Український морфологічний альманах. – 2014. – Т. 12, № 2. – С. 106-108.
7. Кривенцов М.А., Ткач В.В. Регуляторная функция спинномозговой жидкости: иммунологический аспект // Таврический медико-биологический вестник. – 2006. – Т. 9, № 3-1. – С. 179-185.
8. Кривенцов М.А. Гистоморфометрическая характеристика тимуса крыс зрелого и предстарческого возрастов при парентеральном введении спинномозговой жидкости // Таврический медико-биологический вестник. – 2013. – Т. 16, № 4 (64). – С. 91-94.
9. Крымская анатомическая научная школа / В.С. Пикалюк [и др.] // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 205-211.
10. Биологические свойства спинномозговой жидкости / В.В. Ткач, В.И. Зяблов, Н.И. Сивуха и др. // Актуальные проблемы морфогенеза и регенерации: сб. трудов КМИ. – Симферополь, 1983. – Т. 100. – С. 5-12.
11. Кривенцов М.А., Девятова Н.В. Эффект цереброспинальной жидкости на функциональное состояние лейкоцитов периферической крови облученных крыс // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2017. – Т.7, № 3. – С. 33-37.
12. Девятова Н.В. Ультраструктурные изменения слепой кишки после облучения и воздействия цереброспинальной жидкости //Морфологические науки и клиническая медицина: мат. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посв. 100-летию со дня рождения доц. Бриллиантовой А. Н. – 2015. – С. 62-65.
13. Кривенцов М.А. Структурная организация тимуса крыс раннего постнатального периода при парентеральном введении спинномозговой жидкости // Український медичний альманах. – 2013. – Т. 16, № 2. – С. 40-43.

14. Кривенцов М.А. Пролиферативный потенциал тимуса в постлучевом периоде при введении ксеногенной спинномозговой жидкости / М.А. Кривенцов, В.С. Пикалюк, Н.В. Девятова // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 63-68.
15. Бессалова Е.Ю. Регуляторные эффекты ксеногенной цереброспинальной жидкости // Таврический медико-биологический вестник. – 2013. – Т. 16, № 1-2. – С. 15-19.
16. Морфологическое обоснование необходимости восстановления целостности стволов блуждающего нерва / В.Н. Куница [и др.] // Світ медицини та біології. – 2013. – № 3-1 (39). – С. 026-029.
17. Морфо-функциональная перестройка сосудистого русла нижних конечностей крыс после перерезки спинного мозга [Электронный ресурс] / Н. А. Новосельская, Н. В. Кирсанова, В. Н. Куница [и др.] // Научное обозрение : электрон. журн. – 2018. – № 3. – Режим доступа: https://srjournal.ru/2018/id130/

УДК 37.035.6

Денильханова Т.Б.
аспирант
кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
научный руководитель: Газгиреева Л.Х., доктор филос.наук профессор
Россия, г. Пятигорск

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И МЕНТАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ

Аннотация: статья посвящена анализу понятий «поликультурное образование», «социализация», «ментальность», обосновывается их важность в формировании базовых стереотипов поведения, так как этот процесс может носить как конструктивный, так и деструктивный характер.

Ключевые слова: поликультурное образование, социализация, ментальность, поведенческий стереотип, личность, толерантность, воспитание.

Denilkhanova T.B.
graduate student of department of cross-cultural communication, lingvodidaktik, pedagogical technologies
Pyatigorsk state university
Russia, Pyatigorsk
Research supervisor Gazgireyeva L.Kh.
Doctor of Philosophy, professor

POLYCULTURAL EDUCATION, SOCIALIZATION OF THE PERSONALITY AND MENTALITY AS FACTORS OF FORMATION OF BEHAVIOURAL STEREOTYPES

Summary:
Article is devoted to the analysis of the concepts «polycultural education», «socialization», «mentality», their importance is proved in formation of basic stereotypes of behavior as this process can carry both constructive, and destructive character.

Keywords: polycultural education, socialization, mentality, behavioural stereotype, personality, tolerance, education.

Воспитание как составная часть образования в первой трети XXI века начинает признаваться приоритетным направлением в системе высшего образования России – не только педагогами, сообществом родителей, но и властными структурами. Конечно, такой поворот «взгляда» на значимость российского образования в жизни современной молодёжи внушает надежду

на его совершенствование [4, с. 3], но всё же границы трансформации образовательных реформ размыты и не имеют чёткой структурированной информации, в частности формирования конструктивных базовых стереотипов, направленных на выработку ценностного отношения студентов к своим сверстникам, так как в настоящее время, по мнению Н.Д. Никандрова, в силу размывания «ценностных установок образования с коллективистской на индивидуалистскую модель» [14, с. 6] нелегко, на наш взгляд, преодолеть «факторы дегуманизации» [5, с. 207], способствуя тем самым гармоничной социализации личности:

– разрушение естественных институтов социализации (семьи, вуза, школы, детсад и т. п.);

– трансформация морально-психологического климата в обществе;

– влияние средств массовой информации и др.

Н.Д. Никандров утверждает, что гармонизация воспитания должна осуществляться непосредственно через вуз, школу, семью, поэтому процесс социализации личности является не только научной проблемой, но и практической задачей, поставленной перед сферой образования [14, с. 10]. Он справедливо утверждает, что существует *ряда рисков*, препятствующих формированию образа всесторонне развитой личности и идеальной страны в целом.

Поведенческие стереотипы формируются в процессе социализации личности, а с полиэтническим составом студенческой молодёжи этот процесс может носить как *конструктивный*, так и *деструктивный характер*.

Для современной личности необходимо «пространство для её самореализации» [2, с. 64]. Процесс социализации личности играет особую роль на формирование и развитие личности. Идея о многокультурности общества и поликультурном образовании является отнюдь не новым веянием современной эпохи. Эта идея имеет под собой историческую почву. Ещё в XVIII веке педагог-гуманист Я.А. Коменский, основатель теории всеобщего образования человечества, указал на конструктивную занимаемую позицию молодёжи – «умение жить в мире с другими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей» [16, с. 15].

В условиях поликультурной образовательной среды роль поведенческих стереотипов в социализации и самовоспитании личности велика. С.В. Соколовский, учитывая подход к изучению этнических идентификаций, пишет, что такие явления, как ксенофобия, русофобия, этноцентризм, этноэгоизм становятся повседневностью» [9, с. 26].

Считаем необходимым дать определения таким понятиям, как *«поликультурное образование»*, *«социализация личности»* и *«ментальность»*, так как именно эти дефиниции имеют непосредственное отношение к концептуальному подходу к исследованию поведенческих стереотипов, социализации личности и толерантного воспитания подрастающего поколения.

Термин *«поликультурное образование»* (И.С. Бессарабова,

З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова) в российской педагогике имеет ряд синонимов – «многокультурное образование» (Г.Д. Дмитриев); «поликультурное воспитание» (Н.В. Бордовская, А.Н. Джуринский, В.В. Макаев, А.А. Реан); «мультикультурное образование» (И.В. Балицкая).

В отечественной справочно-педагогической литературе поликультурное образование интерпретируется как деятельность, направленная на приобщение будущих поколений к этнической, национальной (ментальной) и мировой культуре, а также развитие на этой основе этнотолерантного сознания, формирования модели конструктивного поведенческого стереотипа: «В рамках поликультурного образования на основе принципа культурного плюрализма и признания равноценности всех этнических и социальных групп в образовательных учреждениях предусматривается создание такой школьной среды, которая бы отвечала интересам разных этнокультурных общностей и удовлетворяла их образовательные потребности» [11, с. 80].

Учитывая этнополитическую модель российской гражданской нации, содержание поликультурного образования условно можно разделить на четыре взаимосвязанные культурные части: *этнокультурную, национально-территориальную, общероссийскую (национальную) и мировую* [8, с. 21]. Личность, репродуцируя формы социальной и культурной жизни многонационального народа России, участвует не только в межкультурном диалоге, но и сама начинает лучше узнавать собственную культуру, находясь в тесной взаимосвязи с представителями других культур России и мира.

При освоении конструктивных поведенческих стереотипов объектом поликультурного воспитания выступает многокультурный, полиэтничный социум в пределах конкретного государства, вот почему так важно принимать во внимание особенности обучения и воспитания студентов с полиэтническим составом.

В многонациональной педагогической среде возможны разные пути самоидентификации и этнокультурной мобильности: либо демонстративная поддержка групповой идентичности и уклонение от диалога с представителями иных культурно-этнических общностей, либо маргинальная самоидентификация, когда личность не овладевает ни одной из культур и испытывает внутренний дискомфорт, либо изменение личностной этнокультурной самоидентификации, в том числе множественная, позволяющая овладеть богатствами иных культур без ущерба для собственной. Последний случай инициируется в значительной степени посредством поликультурного воспитания, формируя при этом собственную модель этнотолерантного поведения.

Главный принцип организованной деятельности по саморазвитию личности лежит в основе технологий поликультурного воспитания, ведь социальная среда воспитания создается путём плодотворного партнёрства субъектов образовательной деятельности, в котором индивидуально-личностное развитие интегрировано во все основные виды деятельности

обучающихся и обеспечено критериями социальной востребованности, мотивационно-ценностной состоятельности и личностной ответственности.

Кратко и всеобъемлюще представлено определение понятию «толерантность» в учебном пособии под редакцией В.Н. Гурова: «Толерантность – это гармония в многообразии» [17, с. 54].

Социализация личности – это процесс усвоения индивидом социального опыта, приобретения им качеств, позволяющих ему быть членом общества. В процессе воспитания формируется познавательное, ценностное, социально-нравственное и эстетическое отношение человека к миру; закладываются онтологические и гносеологические основы воспитания [10, с. 177]; это процесс социального развития человека в результате стихийных и организованных воздействий всей совокупности факторов общественного бытия [15, с. 209]; это процесс формирования и развития личности, который начинается с момента рождения человека и продолжается в течение всей его жизни.

Социализация осуществляется под влиянием всех общественных условий жизни человека. Её основа – общение и деятельность индивида в семье, школе, трудовом коллективе, различных неформальных группах. Огромную роль в социализации личности играют воспитание, обучение, самообразование.

Итак, *сущностный смысл социализации и духовности раскрывается на пересечении таких её процессов, как адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация*. Диалектическое их единство обеспечивает оптимальное развитие личности на протяжении всей жизни человека во взаимодействии с окружающей средой, а педагогические условия формирования этой личности должны способствовать её самосовершенствованию в аспекте кросс-культурного взаимодействия с представителями других этнических культур, овладевая при этом конструктивными поведенческими стереотипами.

Заметим, что термин *«менталитет»* чаще используется в психологической литературе. «Менталитет, ментальность – образ, способ мышления личности или общественной группы, а также присущая им духовность и её социальная и биологическая обусловленность; склад ума, умственный настрой, мировосприятие» [12, с. 240]. Отечественные исследователи феномена «менталитет» выделяют отличительной особенностью доминирование духовности, в то время как зарубежные больше склоняются рассматривать данный феномен на уровне проявления интеллекта.

Менталитет играет положительную роль в формировании самосознания личности. Так, например, В.С. Кукушин и Л.Д. Столяренко различают:

– индивидуальный менталитет (на уровне отдельно взятой личности);

– общественный менталитет (на уровне национально-этническом, классовом, профессиональном, возрастном);

– менталитет социума (на уровне интегрально понимаемого общества,

в среде которого происходит непрерывная смена одного поколения другим) [13, с. 113].

Согласимся с мнением Б.С. Гершунского в том, что ментальная несовместимость людей и народов является «первопричиной конфессиональной нетерпимости и межнациональных конфликтов» [7, с. 201], препятствующих воспитанию этнотолерантного общества с целью формирования у членов такого социума конструктивных поведенческих стереотипов. Совершить переход от традиционного образования к личностно-ориентированному в коллективе с полиэтническим составом обучающихся сможет педагог-профессионал, обладающий сформированной полиэтнической компетентностью. В условиях поликультурной образовательной среды возможными направлениями преобразования менталитета, на наш взгляд, являются следующие:

– мировоззренческий синтез знания *и* веры, «возвращение человеку понимания смысла его жизни, веры в своё уникальное предназначение и знания путей наиболее полной жизненной самореализации» [6, с. 7], способствуя тем самым избежать методологических тупиков в понимании тесно взаимосвязанных между собой функций и потенциальных возможностей науки, религии и сферы образования;

– преодоление непримиримости к другой ментальности, «межэтнической напряжённости» (А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая), повышение уровня знаний о ментальных ценностях своего и других народов, а также духовная интеграция человечества, учитывая приоритет общечеловеческих принципов функционирования общества;

– воздействие на индивидуальный и коллективный менталитет в целях оптимизации этнических установок и поведенческих стереотипов, гармонизации межнациональных отношений, повышая тем самым уровень кросс-культурного взаимодействия, толерантности, жизнесохранения и жизнесозидания [3, с. 11].

А.И. Герцен, например, как основоположник педагогического экзистенциализма и как «этический идеалист», где предметом его философии образования выступал человек, обосновывая планы «национального перевоспитания народа», считал, что «самое положительное влияние на детей оказывает простой народ, что именно народ является носителем лучших русских национальных качеств» [1, с. 73]. В процессе взаимодействия народов различных культур, религий и формируются поведенческие стереотипы.

Чтобы технологически грамотно разработать алгоритм по формированию модели конструктивных поведенческих стереотипов, необходимо проанализировать типологию поведенческих стереотипов и в дальнейшем определить концепцию преодоления деструктивных поведенческих стереотипов и формирования толерантности у студентов в условиях поликультурной образовательной среды. Этот вопрос будет раскрыт в следующей статье.

Использованные источники:

1. Богуславский М.В. Экзистенциальная педагогика А.И. Герцена (к 200-летию со дня рождения) // Ценности и смыслы. – 2012. – № 4 (20). – С. 62-77.
2. Бурняшева Л.А. Концептуализация духовно-нравственных проблем современного российского общества: экзистенциально-ценностный аспект: монография / Л.А. Бурняшева, Л.Х. Газгиреева. – М.: КНОРУС; Пятигорск: ПГЛУ, 2016. – 242 с.
3. Бурняшева Л.А. Ментальность как духовно-нравственное содержание и образ мышления // Сборник научных трудов Северо-Кавказского государственного технического университета. Серия: Гуманитарные науки. Ставрополь: СекКавГТУ, 2010. С. 7-12.
4. Газгиреева Л.Х. Государственная (официальная) педагогика России XVII-XIX веков: дисс. на … канд. пед. наук: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. – Пятигорск: ПГЛУ, 2006. – 22 с.
5. Газгиреева Л.Х. Духовное обновление и совершенствование личности: социально-философский дискурс проблемы [Текст] / Л.Х. Газгиреева // В мире научных открытий. – 2011. – № 4 (16). – С. 203-210.
6. Герцен А.И. Избранные педагогические высказывания / Сост. М.Ф. Шабаева. – М.: АПН РСФРС, 1951. – 468 с.
7. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития: пособие для самообразования. – М.: Пед. общество России, 2001. – 459 с.
8. Данилова М.В. Поликультурное образование: практикум. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 63 с.
9. Зимовина О.А. Поведенческие стереотипы студентов в межнациональной сфере / О.А. Зимовина, А.В. Казарян // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». – 2015. – № 5. – С. 26-29.
10. Кармин А.С. Философия: учебник для вузов / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 536 с.
11. Кичева И.В. Краткий словарь педагогических терминов. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 161 с.
12. Краткий словарь современных понятий и терминов / Сост. Н.Т. Бунимович и др.; под общ. ред. В.А. Макаренко. – М.: Республика, 2000. – 669 с.
13. Кукушин В.С. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 448 с.
14. Никандров Н.Д. Воспитание и социализация молодёжи: проблемы гармонизации // Проблемы современного образования. – 2011. – № 2. – С. 5-11.
15. Смирнов В.И. Общая педагогика: учеб. пособие. – М.: Логос, 2002. – 304 с.
16. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование / Л.Л. Супрунова, Ю.С. Свиридченко. Под ред. Л.Л. Супруновой. – М.: Изд-во «Академия», 2013. – 240 с.

17.Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде: учеб. пособие / Под ред. В.Н. Гурова и др. – М.: Педагог. о-во России, 2004. – 240 с.

УДК 332.774

Дырда С.В.
студент 4 курса
Мальцева В.В.
студент 4 курса
Цораева Э.Н., к.с.-х.н.
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Аннотация: Статья посвящена фонду перераспределения земель. В статье рассматривается история создания такого фонда, указаны его цели, а также за счет каких земель пополняется фонд и кому потом передаются эти земли. Фонд перераспределения земель Краснодарского края позволяет развиваться сельскохозяйственным организациям и фермерским хозяйствам, расположенным на его территории. Именно поэтому он так необходим для развития сельского хозяйства.

Ключевые слова: фонд перераспределения земель, земельная реформа, земельный участок, невостребованные земельные доли, сельскохозяйственные угодья.

Dyrda S.V.
Maltseva V.V.
Students 4 year
Tsoraeva E.N.
Candidate of Agricultural Sciences
Senior Lecturer
FGBOU VO "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina » Russia, Krasnodar

THE FORMATION OF THE FUND OF LAND REDISTRIBUTION (ON THE EXAMPLE OF KRASNODAR REGION)

Annotation: The article is devoted to the land redistribution fund. The article considers the history of the creation of such a fund, its goals are indicated, and also from which lands the fund is replenished and to whom these lands are subsequently transferred. The Krasnodar Territory redistribution fund allows developing agricultural organizations and farms located on its territory. That is why it is so necessary for the development of agriculture.

Key words: land redistribution fund, land reform, land plot, unclaimed land

shares, agricultural land.

В земельном законодательстве особая роль отведена фонду перераспределения земель. Именно формирование данного фонда явилось ведущим звеном, своего рода механизмом перераспределения земель сельскохозяйственного назначения.

Фонды перераспределения земель стали создаваться в ходе проведения земельной реформы в начале 90-х годов, когда была поставлена задача создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Сложность была в том, что не все граждане являлись членами сельскохозяйственных предприятий и имели права на земельную долю. А лицам, имеющим желание создать фермерские хозяйства, была нужна земля. Государству потребовалось найти источники предоставления участков для таких лиц.

Земельная реформа, начатая в России в 1990 г., имела следующие цели (рисунок 1).

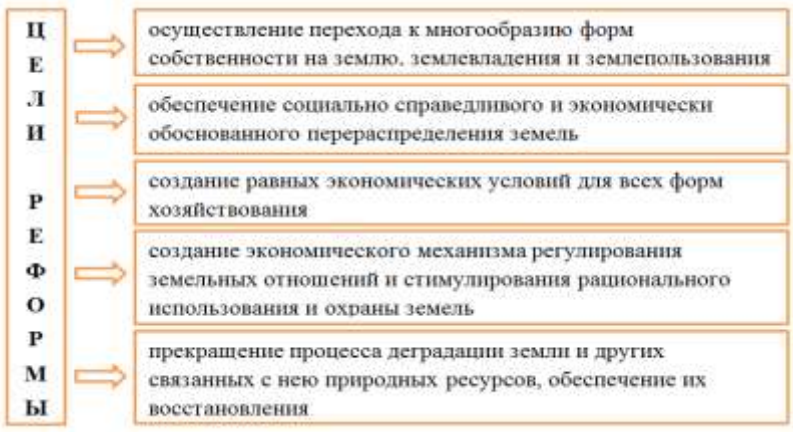


Рисунок 1. Цели земельной реформы 1990 г.

Начатая приватизация земли шла медленно, что повлекло за собой путаницу и много ошибок в вопросах получения для крестьян права собственности на землю и имущество. В конце 1990 года законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» было установлено, что работники совхоза могли выходить из него, а также создавать свои крестьянские хозяйства. В декабре 1991 г. была проведена реорганизация колхозов и совхозов, согласно которой коллективы обязаны были поставить себе задачу о переходе к частной, коллективно-долевой и иным формам собственности.

Земли колхозов и совхозов были реорганизованы в АО, ЗАО, СПК. Из земель совхозов и колхозов раздавали паи:

– работникам;

– социальным работникам, проживающим на селе;

– пенсионерам;

– временно выбывшим на учебу или в армию.

В России на земельные участки, используемые для сельскохозяйственного производства, была провозглашена частная собственность. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г. разрешила

спорный вопрос в сфере земельных отношений. Она закрепила в РФ право частной собственности на землю.

На земельные доли или паи делили только сельскохозяйственные угодья. Площадь средне районной земельной доли рассчитывалась по формуле: площадь с.-х. угодий района делилась на количество людей, имеющих право на получение земельной доли. Площадь доли не зависела ни от возраста, ни от стажа, все получили одинаковую площадь в частную собственность.

В России по завершению первого этапа земельных преобразований произошли принципиальные изменения в формах собственности на землю. Для сельских и городских жителей были бесплатно переданы в собственность миллионы гектаров продуктивных земель. Эти земельные участки они получили для расширения личных подсобных хозяйств (ЛПХ) и организации крестьянских хозяйств, а также под сады, огороды и строительство жилья.

В ходе земельной реформы к январю 1999 г. произошли значительные преобразования, такие как:

1) ликвидирована монополия государственной собственности за землю;

2) проведена реорганизация 23,5 тысяч колхозов и совхозов, осуществлена приватизация 115,9 млн. га земли;

3) сформирован значительный слой крестьянских (фермерских) хозяйств, им передано 13,8 га земель;

4) создан фонд перераспределения земель;

5) решена в основном проблема обеспечения граждан земельными участками.

Те земли, которые остались после деления на земельные доли переходили в фонд перераспределения. Сегодня о нем сказано в ст. 80 Земельного кодекса РФ. В фонде содержатся все земли, которые находятся в собственности государства. Оно может передавать их гражданам или юридическим лицам в аренду для ведения с.-х. деятельности и развития отрасли [6].

Фонд перераспределения создается в целях перераспределения земель, предназначенных для с.-х. производства, создания и расширения крестьянских (фермерских) хозяйств, использования участков под ЛПХ, ведения садоводства, животноводства, огородничества, а также для сенокошения и выпаса скота.

Фонд перераспределения находится в собственности Краснодарского края или муниципального образования края. Начиная с 90-х годов, фонд перераспределения постоянно пополняется за счет земель:

1. Невостребованных земельных долей;
2. Земель, изъятых у собственника;
3. Добровольный отказ собственника;
4. Земель сельскохозяйственных предприятий, признанных

банкротами.

Собственники и арендаторы данных земельных участков обязаны использовать их по общим правилам использования любых земель сельскохозяйственного назначения, закрепленным в статье 78 Земельного кодекса РФ [2].

В Краснодарском крае по состоянию на 1 января 2018 года насчитывалось 387062 собственников земельных долей, которым принадлежит 2123,6 тыс. га земель [4]. Такие собственники составляют самую многочисленную группу собственников, которые владеют наиболее ценными землями в крае. Почти 50 % собственников получили правоустанавливающие документы на принадлежащие им земельные доли.

Невостребованными земельными долями считаются земельные доли, собственник которых не распорядился своей земельной долей в течение 3-х или более лет. Эти земельные доли часто используют соседние с.-х. предприятия и КФХ, при этом никому не платят арендную плату и земельный налог [3].

В 2007 году в Краснодарском крае были начаты работы по межеванию невостребованных земельных долей, постановки на кадастровый учет и передачи их в собственность Краснодарского края.

В 2010 году были внесены поправки в закон 101 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», в результате чего с 2010 года невостребованные земельные доли должны межевать муниципальные образования и оформлять в свою собственность [1].

С 2007 г. по 2010 г. в Краснодарском крае было отмежевано более 10 000 участков невостребованных земельных долей. Менее половины этих участков были переданы через суд в собственность Краснодарского края и далее они поступили в фонд перераспределения [5, 7].

В Краснодарском крае в 2017 году фонд перераспределения земель составил 38,9 га, из которых только 29,5 га составляют сельскохозяйственные угодья. На рисунке 2 рассмотрим структуру земель с.-х. назначения по видам с.-х. угодий.

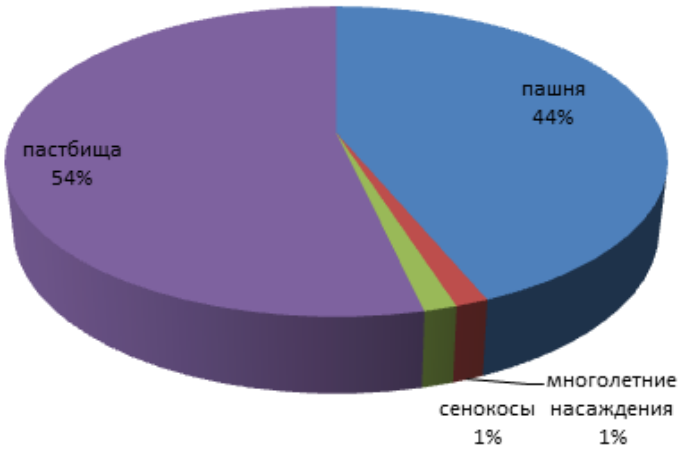


Рисунок 2. Структура земель по видам сельскохозяйственных угодий

Из рисунка 2 мы видим, что наибольшую часть сельскохозяйственных угодий занимают пашни и пастбища. В Краснодарском крае развита отрасль животноводства и растениеводства, поэтому арендаторы используют с.-х. угодья для следующих целей:

– выращивания кормовых культур в целях обеспечения кормами собственных животных и птицы;

– производства картофеля, винограда, ягод и овощей;

– создание питомников для выращивания кустарников и деревьев;

– сенокошения и выпаса с.-х. животных и обеспечение их кормами.

Подведя итог, мы видим, что фонд выполняет важную роль в развитии сельского хозяйства. Он дает возможность развития фермерских хозяйств и других сельскохозяйственных организаций, а также обучения и исследования в данной сфере.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 24 июля 2002 «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» № 101 – ФЗ (с изменениями от 27.06.2018) [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136- ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства РФ.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

3. Барсукова Г.Н. Оптимизация структуры посевных площадей при условии сохранения почвенного плодородия как фактор повышения эффективности аграрного производства / Г.Н. Барсукова, Л.А. Мироненко, К.А. Юрченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. - №115. – С. - 1170-1180.

4. Доклад Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю о состоянии и использовании земель Краснодарского края в 2014 г. Краснодар, 2015. 74 с.

5. Нечаев В.И. Повышать эффективность использования земельных долей / В.И. Нечаев, Г.Н. Барсукова // АПК: Экономика, управление. - 2009. - № 4. - С. 78-83.

6. Цораева Э.Н. Бесхозные земли территории Российской Федерации / Э.Н. Цораева, Н.С. Коренец, А.А. Разоренова // Аллея Науки. – 2018. – Т.1. - № 4 (20). – С. 308-311.

7. Юрченко К.А. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей в краснодарском крае / К.А. Юрченко // Агропродовольственная политика России. - 2016. - № 8(56). – С. 33-37.

УДК 347.61

Еремеева Д.И.
студент 2 курса
юридический факультет
Михайлов Д.Ю.
студент 2 курса
юридический факультет
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
Россия, г. Чебоксары

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ МЕТОДОВ РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые проблемы правового регулирования применения искусственных методов репродукции человека. Были проанализированы различные нормативно-правовые акты, выявлены юридические коллизии. Также в статье предлагаются пути решения рассмотренных проблем.

Ключевые слова: семейное право, семейное законодательство, семейное правоотношение, семья, супруги.

Eremeeva D.I.
student
2 course, Law Faculty
I. N. Ulianov Chuvash State University
Russia, Cheboksary
Mikhailov D.Y.
student
2 course, Law Faculty
I. N. Ulianov Chuvash State University
Russia, Cheboksary

LEGAL REGULATION OF APPLICATION OF ARTIFICIAL METHODS OF HUMAN REPRODUCTION

Annotation: The article deals with some problems of legal regulation of application of artificial methods of human reproduction. Different legal acts were analyzed, legal conflicts were identified. The article suggests ways of solving these problems.

Key words: Family Law, family legislation, family legal relationship, family, marrieds.

Еще совсем недавно человечество не могло представить себе те возможности, которые несут в себе методы искусственной репродукции.

Однако с их появлением и распространением возникли и недостатки в законодательном регулировании. Актуальность темы исследования очевидна ввиду того, что в современной России наблюдается постоянный рост семейных пар, страдающих от бесплодия. Из всех предложенных

возможностей искусственной репродукции человека в РФ наиболее распространен метод суррогатного материнства. Однако, по нашему мнению, этот метод наиболее подвержен риску в правовом поле. В основе отношений в сфере суррогатного материнства лежит возмездный договор гражданско-правового характера, который заключается между суррогатной матерью и супругами. В ГК РФ отсутствуют жесткие условия для оформления подобного договора, в связи с чем нередки случаи их судебного рассмотрения ввиду отсутствия гарантийных обязательств сторон. Из-за положений ст. 51 Семейного кодекса РФ родители оказываются в зависимости от решения суррогатной матери, что ставит эти правовые отношения в уязвимое положение. Мы считаем, что родителям должны быть предоставлены гарантии того, что ребенок после рождения останется с ними. Но может случится и так, что беременность суррогатной матери заканчивается неудачно, или вообще, прерывается, а заказчики отказываются выплачивать денежное вознаграждение, несмотря на то, что ее здоровью причинен ущерб и необходимо денежное содействие в его восстановлении.

Исходя из размышлений по данной проблематике, нами предлагаются пути усовершенствования законодательства в данной сфере общественных отношений. Во-первых, принятие специального федерального закона «Об использовании вспомогательных технологий репродукции человека»; во-вторых, законодательное обязательное заключение договора о суррогатном материнстве.

В заключение хотелось бы сказать, что решение данного вопроса требует сил специалистов разных отраслей науки при ведущей роли специалистов семейно-правовой отрасли.

Использованные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8982/ (дата обращения: 09.08.2018).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.08.2018).
3. Козловская А. Э. Правовые аспекты суррогатного материнства [Электронный ресурс]. – URL: http://www.center-bereg.ru/f1813.html (дата обращения: 09.08.2018).
4. Правовые Аспекты - Суррогатное Материнство в России и мире [Электронный ресурс]. – URL: https://surrogacy.ru/legal_aspects/ (дата обращения: 09.08.2018).

УДК 330.47

Ермагамбетов Р.Т.
студент магистратуры
Киселев Е.С.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский Государственный Университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ: HADOOP И APACHE SPARK

Аннотация: в рамках данной статьи были проанализированы основные характеристики таких Big Data систем, как Hadoop и Apache Spark, и выяснены причины, по которым на данный момент они являются наиболее популярными.

Ключевые слова: большие данные, системы хранения, Hadoop, Apache Spark, парадигма MapReduce.

Ermagambetov R.T.
Master of Science
Saint-Petersburg State University
Russia, Saint-Petersburg
Kiselev E.S.
Master in Management
Saint-Petersburg State University
Russia, Saint-Petersburg

MODERN SYSTEMS OF BIG DATA STORAGE AND PROCESSING: HADOOP AND APACHE SPARK

Abstract: this article provides an analysis of the main characteristic of such Big Data systems as Hadoop and Apache Spark and reasons contributing to their popularity.

Keywords: Big Data, storage systems, Hadoop, Apache Spark, MapReduce paradigm.

На протяжении последних пяти лет термин «Big Data» можно было увидеть повсеместно. Еще совсем недавно большинство компаний не имело никакого представления о том, что же такое Big Data, какие данные можно считать действительно большими, как их обрабатывать, как внедрить у себя соответствующую архитектуру и, наконец, научиться извлекать ценность из данных и начать получать дополнительную прибыль, используя всю базу, которая накопилась у компании в процессе ее деятельности. Чтобы оценить степень интереса за предыдущие года можно обратиться к статистике поисковой системы Google:

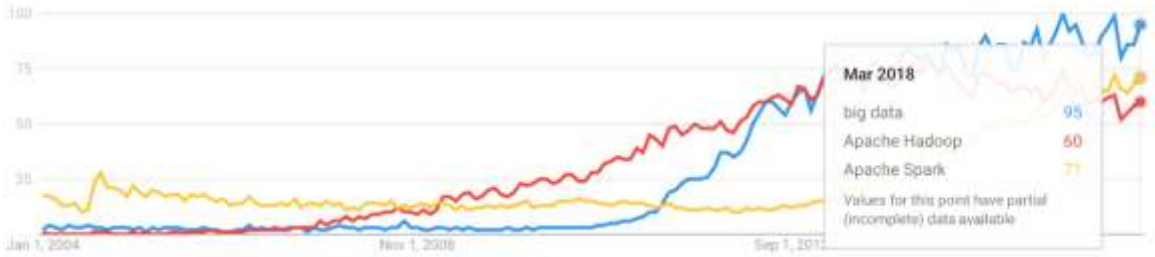


Рисунок 7 Динамика популярности термина «Big Data» в поисковой системе Google

Источник: Поисковая система Google. URL: https://trends.google.ru/trends/

Как мы можем видеть на рис. 1, на данный момент Big Data находится на пике своей популярности. Однако, что еще более важно, сегодня данная технология, наконец, достигла зрелости: на рынке присутствует несколько крупных вендоров с отличной экспертизой, которые готовы внедрить архитектуру хранения больших данных в компанию, а также огромной популярностью пользуются проекты с открытым исходным кодом. Эти проекты может использовать и доработать любой желающий, подстраивая их под нужды компании. В рамках данной статьи мы рассмотрим два наиболее популярных фреймворка работы с большими данными: экосистему Hadoop и Apache Spark.

Однако перед тем, как мы более подробно познакомимся с этими системами, необходимо разобраться в терминологии и определить значение термина Big Data, а также разобрать основные принципы работы с такими данными.

В 2001 году компанией MetaGroup была предложена концепция «3V», которая определяла Большие Данные как совокупность трех элементов20:

- **Volume (объем).** Объем данных, которым обладает компания должен быть действительно большим. Однако многие эксперты расходятся во мнении, какой объем данных можно считать таковым. Наиболее популярными подходами к классификации данных являются, во-первых, подход на основе методов обработки этих данных и, во-вторых, подход на основе их физических объемов. Приверженцы первого подхода считают, что данные можно считать большими, если традиционными методами и архитектурами невозможно проводить анализ над всем объемом данных, и необходимо использовать специальные методы работы с ними и внедрять Big Data архитектуру. С точки зрения второго подхода компанией самостоятельно задается порог физического объема данных (500 Гб, 1 Тб и т.д.), который и отделяет Big Data.
- **Variety (вариативность).** В отличии от XX века, когда подавляющую долю данных в компаниях составляла количественная

[20] Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. Application Delivery Strategies by META Group Inc. 2001, p. 949.

информация, которую удобно было хранить в формате таблиц и реляционных баз данных, сегодня компании собирают огромное количество данных самых различных типов: изображения, аудио- и видеозаписи, записи из социальных сетей и т.д. Конечно, всю эту информацию невозможно хранить в реляционных базах данных, поэтому необходимо было разработать специальные методы их хранения в одном месте с быстрым и удобным доступом к ним.

• **Velocity (скорость).** Также еще один из трендов современности — это скорость обработки и передачи информации. В текущем обществе необходима быстрота принятия решений в компаниях, иначе можно потерять все преимущества. К примеру, когда пользователь сети Интернет переходит по ссылке на сайт, необходимо за доли секунды определить, какой рекламный баннер ему показать, иначе он будет видеть пустые места на странице и быстро потеряет интерес. Именно поэтому современные ИТ-инфраструктуры должны обладать возможностью в реальном времени проводить сложные вычисления.

Таким образом, понятие Big Data включает в себя не только данные, но и инфраструктуру, алгоритмы и методы обработки данных. Теперь перейдем к рассмотрению принципов работы с большими данными, ведь именно на них и основываются все современные фреймворки и системы21:

• **Инфраструктура данных горизонтально масштабируема.** Поскольку объем данных в компании постоянно растет, и невозможно определить, до какого предела он будет продолжать увеличиваться, Big Data архитектура должна обладать свойством горизонтальной масштабируемости, то есть при многократном увеличении объема данных нет необходимости перестраивать всю ИТ-инфраструктуру в компанию, а вместо этого можно лишь докупить мощностей, чтобы все функционировало в том же порядке.

• **Независимое должно обрабатываться независимо.** Любая Big Data архитектура подразумевает распределенное хранение данных на множестве кластеров. Очень важно, чтобы вычисления над данными производились на том же кластере, где они хранятся, поскольку затраты на передачу данных выше, чем на их обработку. Следовательно, если можно обойтись без переноса данных с одного кластера на другой, следует поступать именно так.

• **Сложный процесс обработки данных следует разбить на несколько простых.** Главное преимущество следования данному принципу заключается в том, что для выполнения какого-либо запроса можно задействовать все имеющиеся мощности, а затем соединить результаты нескольких простых операций воедино, что значительно увеличивает скорость и производительность вычислений. К примеру, именно на этой идее основана фундаментальная Big Data парадигма MapReduce, о которой мы будем говорить ниже.

---

[21] Силен Д., Мейсман А., Али М. Основы Data Science и Big Data. Python и наука о данных. 4 изд. Спб.: Питер, 2017. 336 с.

В итоге, рассмотрев основные теоретические аспекты концепции Big Data, мы можем перейти к более детальному изучению Big Data архитектур и проектов.

Парадигма MapReduce

В 2004 году инженеры компании Google предложили парадигму работы с большими данными MapReduce, которая лежит в основе современных Big Data систем. Данная парадигма позволяет проводить распределенные вычисления на сотнях и тысячах кластеров вне зависимости от объема данных. При этом ее основная идея, которая основана на принципах работы с большими данными, проста и интуитивно понятна. Перейдем к ее изучению.

Парадигма MapReduce применима в случае, когда имеется некий набор данных, каждая часть которого хранится на отдельном кластере. Сам Процесс MapReduce состоит из трех основных этапов, каждый из которых проиллюстрирован на рис. 2:

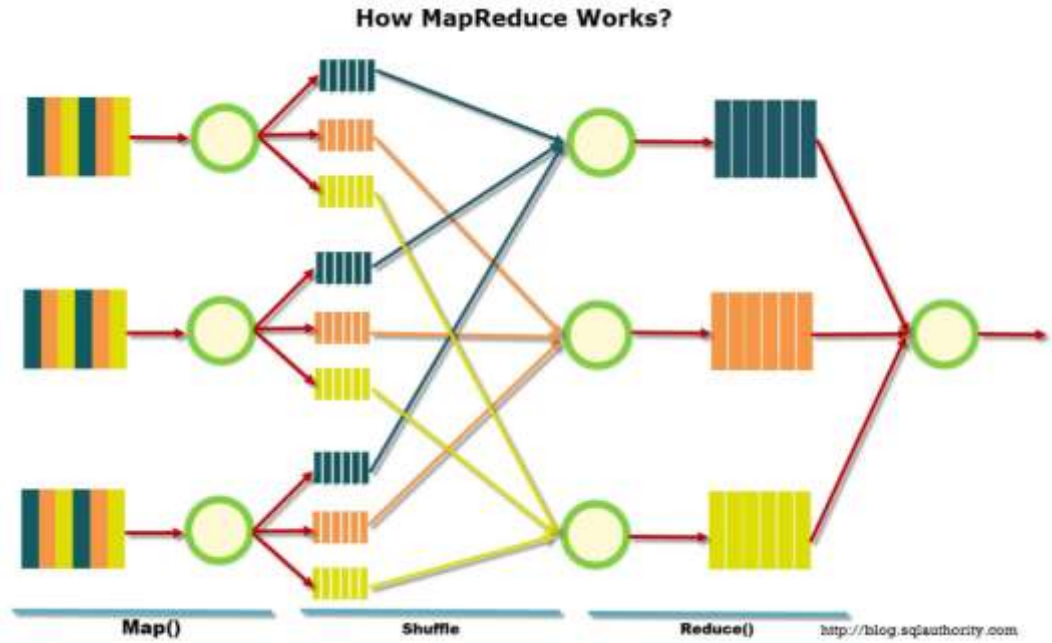


Рисунок 8 Схема работы парадигмы MapReduce

Источник: URL: htttp://blog.sqlauthority.com

Для большей ясности каждую из стадий мы будем иллюстрировать на примере. Предположим, что у нас имеется некий набор данных, содержащий информацию о наших клиентах. Для проведения маркетинговой кампании нам сначала необходимо посчитать количество мужчин и женщин среди клиентов. Чтобы достичь цели, в рамках парадигмы MapReduce необходимо выполнить следующие шаги22:

- **Стадия Map.** На данной стадии происходит предварительная фильтрация данных. В рамках каждого кластера работает функция *map(),*

[22] Dean J., Ghemawat, S. Mapreduce: simplified data processing on large clusters. In OSDI'04: Proceedings of the 6th conference on Symposium on Opearting Systems Design & Implementation (Berkeley, CA, USA, 2004), USENIX Association, pp. 10–10.

которая на вход принимает часть данных, а на выходе мы получаем соответствующий набор пар *«ключ-значение»*. Так, применительно к нашей задаче, если один из кластеров примет на вход следующую выборку по полу: «Мужчина, Женщина, Женщина, Мужчина, Женщина», то на выходе мы имеем следующий набор пар: *«(Мужчина, 1), (Женщина, 1), (Женщина, 1), (Мужчина, 1), (Женщина, 1)»*.

• **Стадия Shuffle.** На данной стадии незаметно для пользователя данные сортируются по различным узлам кластера так, чтобы в одном узле оказались пары *«ключ-значение»* с одинаковыми ключами. Так, к примеру, в задаче распределения клиентов по полу будет сформировано два набора пар: *«(Мужчина, 1), (Мужчина, 1)»* и *«(Женщина, 1), (Женщина, 1), (Женщина, 1)»*.

• **Стадия Reduce.** Данная стадия является завершающей. На ней происходит подсчет результатов всего запроса. Завершая наш пример, можно сказать, что после стадии *Reduce* мы, наконец, получим наши результаты путем сложения значений с равными ключами в каждом узле: *«(Мужчина, 2)» и «(Женщина, 3)»*. Таким образом, с помощью парадигмы MapReduce мы выяснили, что среди наших клиентов двое мужчин и трое женщин.

Основное преимущество MapReduce заключается в том, что с ее помощью выполняются все основные принципы работы с большими данными: процесс горизонтально масштабируем, разделен на несколько простых операций и позволяет обрабатывать данные на том же кластере, где они и хранятся, чтобы потом собрать воедино результат расчета. Главный же недостаток — это тот факт, что при каждом запуске процесса MapReduce необходимо проводить вычисления над всей базой данных, вне зависимости от того, требуются ли нам все данные или же только их часть. Это условие замедляет расчеты, не позволяя выдавать результат в реальном времени, а значит эта парадигма непригодна для real-time систем.

Экосистема Hadoop

На первом этапе необходимо рассказать об истории появления Hadoop — наиболее популярного сегодня фреймворка с открытым исходным кодом для масштабируемых, надежных, распределенных вычислений. Как уже было отмечено, в 2004 была разработана и представлена парадигма MapReduce, однако ее программная реализация не была разработана, пока в 2005 году бывшими разработчиками компании Yahoo не была представлена первая версия системы распределенных вычислений Hadoop.

Hadoop устроен таким образом, что вся вычислительная нагрузка равномерно распределяется между всеми машинами кластера, чтобы оптимизировать производительность расчетов. Более того, Hadoop создает копии данных, храня их на нескольких разных узлах кластера, что увеличивает надежность хранения данных, поскольку в случае, если одна или более машин кластера будут неисправны, то данные не будут потеряны. При этом на первых этапах своего развития Hadoop представлял собой лишь

инструмент хранения данных и выполнения MapReduce запросов, но за последние годы активного развития он превратился в огромный стек различных технологий. На данный момент Hadoop — это целостная экосистема обработки и хранения больших данных, достаточно гибкая и разносторонняя, чтобы обеспечить нужды практически любой компании.

Теперь остановимся на наиболее важных из тех инструментов, которые входят в экосистему Hadoop23.

Hadoop Distributed File System (HDFS). HDFS — это распределенная файловая система, разработанная специально для Hadoop и позволяющая хранить данные без каких-либо ограничений на объем. Она играет ключевую роль в экосистеме Hadoop, поскольку, во-первых, масштабируема, позволяя за разумное время обрабатывать петабайты данных. Во-вторых, она устойчива к сбоям в системе, так как данные в ней реплицируются в несколько блоков. Наконец, она позволяет значительно экономить средства на покупке дополнительного оборудования для хранения данных.

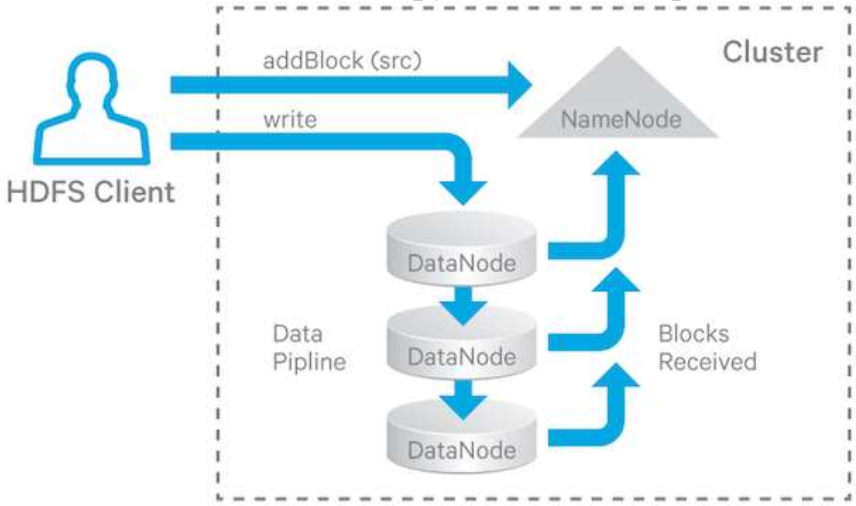


Рисунок 9 Архитектура HDFS

Источник: URL: https://blog.cloudera.com/

Структура HDFS представлена на рис. 3. Файловая система состоит из двух основных компонентов: Name Node (главный узел) и Data Nodes (узлы данных). Основная функция Name Node заключается в управлении метаданными файловой системы. Метаданные главного узла содержат информацию о том, в каком из узлов данных хранятся те или иные данные. Таким образом, Name Node «знает», какие блоки в узлах данных содержат необходимую пользователю информацию. Это значит, что, когда пользователь отправляет запрос на HDFS, клиентское приложение взаимодействует с главным узлом, получая от него информацию о том, из каких блоков следует извлечь данные. В свою очередь Data Nodes отвечают за хранение данных, а также принимают активное участие в репликации блоков данных в случае сбоев.

Hbase. Одна из главных проблем HDFS заключается в том, что файлы

[23] Гусейнов А.А., Бочкова И.А. Исследование распределенной обработки данных на примере системы Hadoop // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. №1. С. 604-607.

в системе неудобно обновлять, а также отсутствует произвольный доступ к данным. Именно поэтому инженерами Google была разработана нереляционная распределенная база данных типа «ключ-значение», Hbase. Она позволяет хранить данные на множестве машин кластере, при этом данные организованы в таблицах, доступ к которым можно получить через соответствующие ключи. Hbase можно представить в виде огромного списка пар «ключ-значение», отсортированного для более легкого доступа, в то время как в HDFS данные хранятся в виде файлов.

Hbase был создан для того, чтобы решить проблему Hadoop с аналитикой в реальном времени, поскольку его пользовательский интерфейс достаточно хорош, чтобы быстро обрабатывать различные запросы на запись и извлечение данных. Наиболее эффективно использовать Hbase в связке с Hadoop следующим образом: в Hadoop следует хранить статические данные, редко подверженные изменениям, тогда как в Hbase загружаются данные, которые необходимо периодически обрабатывать для аналитических задач.

Hive. Hive — это SQL-движок над Hadoop-ом, который позволяет пользователям писать SQL запросы, которые запускаются на основе парадигмы MapReduce, благодаря чему данные запросы могут обрабатывать неограниченно большие объемы данных за разумное время. Hive устроен таким образом, чтобы разработчики могли проектировать схему реляционной базы данных, но не над таблицами, как в классическом SQL, а над различными неструктурированными данными в виде файлов как внутри, так и вне Hadoop-кластера. Таким образом, Hive предназначен для пакетной обработки больших данных в реальном времени и написания крупных аналитических запросов, при этом избавляет разработчиков от нужды написания трудоемких MapReduce запросов вручную. Вместо этого они могут использовать привычный для них язык управления базами данных SQL, в то время как Hive самостоятельно преобразует SQL-запросы в MapReduce.

Итак, на данном этапе мы рассмотрели наиболее важные инструменты экосистемы Hadoop, их функции и внутреннее устройство. Исходя из этого мы можем выделить основные преимущества и недостатки данного Big Data стека технологий.

К преимуществам экосистемы Hadoop стоит отнести24:

- Гибкость.
- Горизонтальная масштабируемость.
- Позволяет экономить на программном оборудовании для кластера.
- Отказоустойчивость.

В то время, как среди недостатков технологии стоит выделить:

- Не подходит для потоковой обработки данных.
- Не подходит для обработки маленьких объемов данных.
- Уязвимость к кибератакам, поскольку целиком написан на языке

[24] T. White. Hadoop: The Definitive Guide. Yahoo Press, 2010, p. 756.

Java.

• Процесс MapReduce занимает довольно продолжительное время.

Apache Spark

Как мы уже отмечали выше, основными недостатками Hadoop и парадигмы MapReduce являются, во-первых, тот факт, что стадии Map и Reduce, распределяя блоки данных по всему кластеру, занимают довольно долгое время, что накладывает некоторые ограничения. Во-вторых, Hadoop, делая упор на объем данных (*Volume*), не поддерживает потоковую обработку данных (*Velocity*). Это значит, что для задач, при которых необходимо принятие решений в реальном времени (рекомендательные системы, обработка геоданных и т.д.), необходимо искать другие инструменты.

Данные проблемы были решены в 2010 году, когда была представлена первая версия Apache Spark — распределенная система с открытым исходным кодом для быстрой работы с большими данными. Главное преимущество Spark-а — возможность проводить вычисления в оперативной памяти, что позволяет обрабатывать данные более, чем в 10 раз быстрее, чем Hadoop25.

Таким образом, в случае, если в базы данных компании данные поступают непрерывно из разных источников, то производительность Hadoop будет чрезвычайно низкой, и лучше будет использовать Spark, который и был создан как раз для этих целей. Однако, стоит отметить, что в рамках компании Hadoop и Spark не взаимоисключают друг друга, а дополняют. Spark довольно легко можно интегрировать в экосистему Hadoop и использовать его параллельно с технологиями стека Hadoop.

Перейдем к изучению внутреннего устройства Apache Spark, каждый элемент которого можно увидеть на рис. 4:

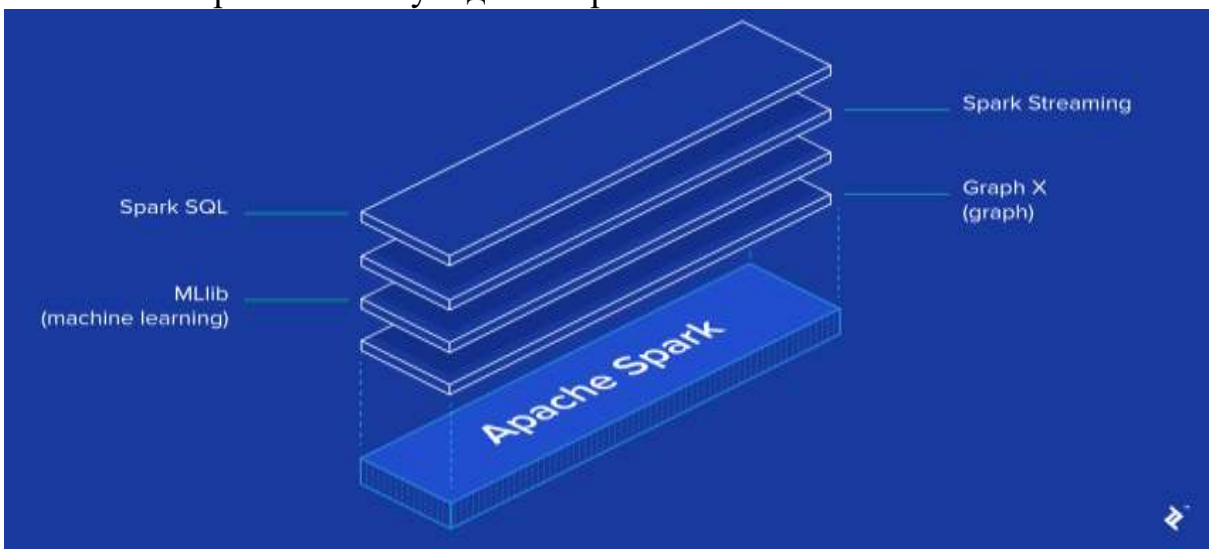


Рисунок 10 Архитектура Apache Spark

Источник: URL: https://www.toptal.com/

[25] Zaharia M., Chowdhury M., Franklin M. Spark: cluster computing with working sets. In Proceedings of HotCloud '10, 2010, pp. 1-14.

- **Spark SQL.** Spark SQL представляет собой основной интерфейс работы со структурированными данными в Spark-е, которые имеют вид датафреймов (*dataframe*), концепция которых была позаимствована у наиболее популярных языков программирования в анализе данных: R и Python. Используя Spark SQL, data scientist может работать с данными на кластере так, как он бы это делал на своем локальном сервере, используя, к примеру, Python, что дает Spark-у преимущество перед Hadoop. Более того, помимо написания запросов, Spark SQL позволяет считывать данные из множества источников, начиная от JSON и HDFS и заканчивая Apache Parquet26.

- **Spark MLlib.** Еще одним плюсом Spark-а является наличие собственной библиотеки машинного обучения, где реализовано большинство наиболее популярных алгоритмов. Также библиотека включает в себя фреймворк по созданию пайплайнов машинного обучения, с помощью которого можно автоматизировать процесс извлечения признаков из данных, обучения и валидации модели. Наконец, модели могут быть обучены на привычном для аналитиков языке Python, а затем загружены в пайплайн, написанный на языке Java, для использования модели в продуктивной среде27.

- **Spark GraphX.** Еще одним инструментом, включенным в Spark, является Graph X — библиотека, в которую входит набор алгоритмов для обработки графовых структур, включая реализацию алгоритма PageRank от Google — он используется, к примеру, для ранжирования страниц в поисковых запросах.

- **Spark Streaming.** Изначально в рамках экосистемы Hadoop пакетная и real-time обработка данных были двумя отдельными задачами. В первом случае использовались традиционные MapReduce запросы, а если требовался анализ данных в реальном времени, то подключалась утилита Apache Storm. Проблема такого подхода очевидно: создаются две раздельные кодовые базы, которые необходимо как-то синхронизировать, учитывая использование совершенно разных фреймворков, отличия в потреблении ресурсов и т.д. Spark Streaming решил это проблему путем разбиения всего процесса пакетной обработки данных на множество мелких потоковых процессов, которыми впоследствии можно управлять с помощью Apache Spark API. Благодаря использованию такого подхода кодовые базы для пакетной и потоковой обработки данных пересекаются и запускаются с помощью одного и того же фреймворка, что значительно увеличивает производительность28.

---

[26] Armbrust M., Xin R., Lian, C. Spark SQL: Relational data processing in spark. In ACM Special Interest Group on Management of Data, 2015, pp. 1-12.
[27] Meng X., Bradley J., Yuvaz B. MLlib: Machine learning in Apache Spark. In Journal of Machine Learning Research, 17(34):1D7, 2016, pp. 1-7.
[28] Zaharia M., Das T., Li H. Discretized streams: Fault-tolerant streaming computation at scale. In Symposium on Operating Systems Principles, 2013, 1-16.

Подводя итоги этой части, выделим преимущества и недостатки фреймворка Apache Spark. Начнем с преимуществ:

- Скорость обработки потоковых данных.
- Наличие библиотек машинного обучения и анализа графовых структур.
- Наличие большого количества фреймворков для интеграции моделей в готовые сервисы и продукты.
- Вычисления осуществляются в оперативной памяти, значительно ускоряя пакетную обработку данных.
- Отказоустойчивость.

Тем не менее, и эта технология обладает рядом недостатков:

- Spark достаточно дорог с точки зрения потребления оперативной памяти.
- Отсутствует собственная файловая система, аналогичная HDFS в Hadoop.
- Низкая производительность при работе с множеством файлов маленького размера.

Таким образом, Apache Spark на сегодняшний день является одной из наиболее популярных технологий для обработки больших данных, поскольку отвечает всем требованиям современного анализа данных, как по производительности, так и по скорости вычислений.

Заключение

К 2018 году подавляющее большинство компаний, как в России, так и по всему миру уже внедрили, либо находятся на стадии внедрения Data Science решений в свои бизнес-процессы, поскольку анализ данных несомненно доказал свою эффективность во многих сферах человеческой деятельности. Модеbbли машинного обучения позволяют компаниям генерировать дополнительные сверхприбыли за счет оптимизации внутренних процессов, роста конверсии от маркетинговых компаний, улучшения риск-менеджмента и т.д.

Однако, чтобы алгоритмы оказались действительно качественными и могли с наибольшей точностью моделировать окружающую среду и происходящие в ней процессы, она должна быть обучена на достаточно большом и репрезентативном наборе данных. Следовательно, необходимо наличие достаточно производительной Big Data архитектуры, способной хранить и обрабатывать объемные массивы информации.

В рамках данной статьи мы обсудили основные характеристики таких Big Data систем, как Hadoop и Apache Spark, и выяснили причины, по которым на данный момент они являются наиболее популярными. Интеграция каждой из этих технологий в компанию обеспечит ее надежной инфраструктурой для решения тех задач анализа данных, которые она перед собой поставит.

Использованные источники:

1. Аббакумов В., Лезина Т. Бизнес-анализ информации. Статистические методы. - М.: «Экономика», 2009. - 374 с.
2. Гусейнов А.А., Бочкова И.А. Исследование распределенной обработки данных на примере системы Hadoop // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. №1. С. 604-607.
3. Самарев Р.С. Обзор состояния области потоковой обработки данных // труды ИСП РАН. 2017. №1, том 29. С. 231-260.
4. Силен Д., Мейсман А., Али М. Основы Data Science и Big Data. Python и наука о данных. 4 изд. Спб.: Питер, 2017. 336 с.
5. Armbrust M., Xin R., Lian, C. Spark SQL: Relational data processing in spark. In ACM Special Interest Group on Management of Data, 2015, pp. 1-12.
6. Dean J., Ghemawat, S. Mapreduce: simplified data processing on large clusters. In OSDI'04: Proceedings of the 6th conference on Symposium on Operating Systems Design & Implementation (Berkeley, CA, USA, 2004), USENIX Association, pp. 10–10.
7. Laney D. 3-D Data Management: Controlling Data Volume, Velocity and Variety. Application Delivery Strategies by META Group Inc. 2001, p. 949.
8. Meng X., Bradley J., Yuvaz B. MLlib: Machine learning in Apache Spark. In Journal of Machine Learning Research, 17(34):1D7, 2016, pp. 1-7.
9. T. White. Hadoop: The Definitive Guide. Yahoo Press, 2010, p. 756.
10. Zaharia M., Das T., Li H. Discretized streams: Fault-tolerant streaming computation at scale. In Symposium on Operating Systems Principles, 2013, 1-16.

УДК 94(574.7)

Ешпанов В.С., доктор исторических наук
профессор
кафедра СГД
Университет «Туран-Астана»
Сарсембай М.В.
школа – гимназия №22
Республика Казахстан, г. Астана

КРАТКИЙ АНАЛИЗ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛКАРСКОЙ ДИСТАНЦИИ ПУТИ АКТЮБИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ОБЛАСТНОГО АРХИВА 1942 ГОДА)

Аннотация: В статье исследован первый период военного времени, который характеризуется перестройкой железных дорог на военный лад, совпавший с массовыми стратегическими эвакуационными и народнохозяйственными перевозками. Раскрыта трудовая деятельность тыловых железнодорожников выполнявших задачи военного времени, работавших в условиях значительных перегрузок. Анализировано ухудшение показателей выполнения плановых заданий с нехваткой рабочих кадров, амортизацией материально- технической базы и слабым руководством. Подробно характеризуется содержание и ремонт путей, искусственных сооружений и устройств связи.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Челкарская дистанция пути, железная дорога, железнодорожники, трудовая деятельность, тыл.

Eshpanov V.S. PhD (doctor of historu)
professor, kafedru SGD
"Turan-Astana" University
Astana, Republic of Kazakhstan
Sarsembay M.V.
gymnasium № 22
Astana, Republic of Kazakhstan

BRIEF ANALYSIS OF THE LABOR ACTIVITY OF THE CHELKAR DISTANCE TO THE AKTYUBINSKY DIVISION OF THE ORENBURG RAILWAY IN THE PERIOD OF THE GREAT PATRIOTIC WAR (ON THE MATERIALS OF THE REGIONAL ARCHIVES OF 1942)

Annotation: The article examines the first period of wartime, which is characterized by the restructuring of railways in a military manner, coinciding with mass strategic evacuation and national economic transport. The labor activity of the rear railway workers who performed the tasks of wartime, who worked under conditions of considerable overload, was revealed. The deterioration of the performance indicators of the planned tasks with a shortage of

workforce, depreciation of the material and technical base and weak leadership was analyzed. The maintenance and repair of roads, artificial structures and communication devices is characterized in detail.

Keywords: Great Patriotic War, Chelkar track distance, railway, railway workers, labor activity, rear.

Интерес к истории функционирования железных дорог во время Великой Отечественной войны связан с тем, что железнодорожный транспорт СССР являлся важным звеном народно-хозяйственного комплекса. В условиях динамичности развития событий в военные годы коммуникация приобрела большое значение, а железнодорожный транспорт занял центральное место, обеспечивая связь между фронтом и тылом. Изучение работы железнодорожного транспорта в период военных испытаний, заслуживает повышенного внимания, так как полученный опыт прошлого актуален и в наши дни. Значение Челкарской дистанции пути Актюбинского отделения железной дороги, являвшейся составной частью транспортной системы СССР, возросло сразу в начале войны. Региональная магистраль была призвана удовлетворять транзитные связи.

Повседневная трудовая деятельность Челкарской дистанции пути Актюбинского отделения железной дороги к 1942 году была выстроена следующим образом. Начало календарного года ознаменовалось периодом проверки, насколько хозяйственные руководители партийной организации подготовили свои предприятия и коллективы к работе нового года. К примеру, отделение движения имеет следующие результаты работы за декабрь 1941 года. Погрузка: по плану – 284 вагона; погружено – 394 вагона. Выгрузка: по плану – 930 вагонов; выгружено – 1074 вагона. Остаток под выгрузкой в среднем за сутки в декабре 1941 года составлял три вагона. Прием поездов: четных поездов должны принять 512; принято -323; сдано – 321. План приема поездов не выполнен из-за отсутствия поездов на подходе. Четные поезда принимались с хода. Прием нечетных поездов: по плану должны принять 534; принято 400 поездов. Сдано на соседние отделения – 394 поезда. Срыв приема и сдачи нечетных поездов объясняется только плохим их продвижением. Наличие нечетных поездов по дистанции: в декабре 1941 года за каждые сутки 45-50 поездов, которые десятками часов простаивали на подходе к передаточной станции Эмба[1].

Принято груженых вагонов от соседних отделений 25662, сдано – 27658 вагонов. Порожних вагонов принято 10294, сдано 10444 (плана приема и сдачи, как по груженым, так и по порожним в декабре 1941 года отделение не имело). пагонов.руженых вагонов от соседних отделений 25662, сдано - 27658 очнои, ые руководители, партийный организации подгоовили Рабочий парк: по заданию 2 950, а на 1 января 1942 года он составлял 4197 вагонов; оборот вагонов: по заданию 1,5 суток, а средний за месяц выполнен 4,1 суток; участковая скорость: задано 17 км., выполнено 8,9 часа; техническая скорость: задано 28,7, выполнено 23,5 км. Против

марта участковая скорость повысилась на 0,2 км., техническая – на 0,9 км.; среднесуточная скорость: выполнено115,6 км., против 319 км. по заданию; отправлено поездов по расписанию 74,4 (в марте-65%); проследовало по графику 25,9% (в марте – 21%). Простой поездов и вагонов: простой под погрузкой 15,5 часов, выполнено 58,2 часа. Простой вагонов идет за счет крайне медленной погрузки угля на шахте Бер-Чогур. Транзитный простой с переработкой – 9,2 часа против 3,0 часов по заданию[2].

Работа станции депо Челкар неоднократно отмечалась руководством о выполнении постановления центрального комитета ВКП(б) от 1 февраля 1942 года о работе железной дороги. Секретарь партийной организации товарищ Миронов совместно с начальником депо товарищем Александровым рапортовали, что в апреле по отдельным измерителям добились некоторого улучшения в работе по сравнению с мартом месяцем, но ряд нареканий еще присутствует, что дает отставание от заданных норм. Подъемный ремонт паровозов: задание НКПС – 4 паровоза, отремонтировано – 5 (март - 4); простой паровозов: на промывочном ремонте задано 16 часов, фактически простой составил 38,1 часа (март – 45,9 часа); процент больных паровозов: (деповской) задано 13,02 на 1 января составил 30 % - на 4 % завышен против марта. Увеличение больных паровозов идет за счет течи связей и труб. Эксплуатационный оборот: задано 28,8, выполнено 47,33; техническая скорость 26,4, выполнено 22,4; среднесуточный пробег паровозов в апреле составил 142,9 км. при задании 230 км. Полезная работа паровозов – 6,3 часа.

В депо работало 860 человек: соревнующихся – 656, стахановцев – 332, лунинцев – 156, ударников – 167 человек. Производительность труда в целом по депо за апрель составила 148 %. За апрель по депо допущено 27 браков в работе. Фронтовая декада по депо станции Челкар привела к значительному улучшению в работе[3].

Партийное бюро установило круглосуточное дежурство членов партийного бюро, которые проводят работу с отъезжающими в поездку бригадами по заключению социалистического соревнования на одну поездку. Основная цель соревнования направлена на лучший уход и содержание паровозов в пути следования, не иметь межпоездного ремонта и работу без захода в депо.

О подготовке к зиме Челкарской дистанции пути можно судить по следующим данным. Протяженность дистанции пути 147 км. Для ограждения заносчивых участков пути требовалось 61958 штук переносных щитов, в наличии имелось 53921 штуки. Кольев необходимо было иметь 46895 штук, в наличии имелось 35078 штуки. Дистанция получила два вагона щитовой планки и ожидала получения еще одного вагона, из которого будет изъято около 1000 штук щитов. Таким образом, при недостаче на дистанции 8000 штук щитов будет положено 6000 шт. Для постройки постоянных заборов требовались следующие материалы: бревен 1190 м3, получено – 100м3; досок 671м3, получено шпальной вырезки - 60м3. Из

соединяющего материала было заготовлено 2600 концов, что дистанцию обеспечивало полностью. Потребность деревянных лопат 5400 штук, в наличии было 1942 штук; железных лопат 587 штук в наличии имелось 587 штук; ломов остроконечных 222 штуки, в наличии было 226 штук; кирок остроконечных 226 штук, в наличии имелось 226 штук. Отремонтировано лопат деревянных 806 штук, лопат железных 270 штук. Планово – предупредительный ремонт 147 км., пройдено по плану 117,9 км. главного пути и 19,5 станционных.

Капитальный ремонт пути по плану 4 км., выполнено 3,56 км. Средний ремонт главного пути по плану 4 км., выполнено - 0. Средний ремонт станционных путей по плану 1,9 км., выполнено 1,42 км. Лопнувшие накладные в пути – 690 шт. Дефектных рельс в пути 147 шт.

Из докладной записки на имя секретаря Актюбинского обкома КП(б)К товарищу Киселеву, от начальника полит отдела Челкарской дистанции пути товарища Ефимова.

Секретарю Актюбинского Обкома
КП(б)К тов. Киселеву

Докладная записка

Состояние Челкарской дистанции пути находится в крайне тяжелом состоянии на сегодняшний день. По состоянию на 7 марта на дистанции имеется в пути 160 остро дефектных рельс, которые ежеминутно ставят под угрозу безопасность движения поездов, кроме того 528 рельс дефектного состояния, большинство из них имеют износ 7-8 мм. В силу наличия остро дефектных рельс, на дистанции в радиусе 20 км. установлено предупреждение по ограничению скорости военных и другим перевозок. Вместо положенного запаса рельс на аварийное состояние 276 имеется только 25 шт. Управлением железной дороги план ремонта на 1942 год по дистанции пути не предусмотрел подсылку рельс, такое же положение и со шпалами. Шпал на 1942 год на дистанцию не отпускается. В настоящее время выход из такого положения по дистанции пути может быть разрешен только за счет изъятия годных рельс с ветки, идущей на Бер-Чогурские шахты и замены их теми рельсами, которые пригодны на главный путь. Мной был поставлен вопрос перед Челкарской КП(б)К о разрешении изъятия рельс с ветки Бер-Чогурских шахт, который данный вопрос РК КП(б)К разрешить не смог. Я прошу вас рассмотреть данную просьбу с учетом всей серьезности обстановки, в которой находится 9 дистанция пути и как можно быстрее разрешить изъятие годных рельс. Все работы будут произведены силами Челкарской дистанции пути с полной гарантией за бесперебойное и безопасное движение вагонов с учетом по данной ветке.

Начальник Политотдела
Челкарской дистанции пути Ефимов 9/3.42 [4].

Важнейшим принципом в работе железнодорожников было проведение мероприятий по повышению кадрового потенциала, обучению молодого поколения работников железной дороги [5,с.20]. Значительную проблему для развития железных дорог в военные годы составляла кадровая проблема. Несмотря на то, что было принято Постановление ГКО, приказывающее вернуть на прежнюю работу железнодорожников, призванных на фронт в начале войны и не призывать уже работающих, тем не менее, кадровая проблема продолжала существовать [6,с.150]. В связи с уходом на фронт многих квалифицированных и опытных железнодорожников, а также увеличенным объемом работ по дистанции, испытывался большой недостаток в кадрах различных профессий. Проведенная подготовка кадров дала возможность в значительной мере устранить недостаток. За 1942 год на курсах индивидуально обучилось: 66 машинистов; 144 помощника машинистов; 166 кочегаров; 47 слесарей; 22 поездных вагонных мастеров; 12 осмотрщиков вагонов; 35 вагонных слесарей; 46 дежурных по станциям; 101 составитель стрелочников; 139 кондукторов; 5 дорожных мастеров; 5 бригадиров пути; 166 путевых обходчиков; 133 ремонтных рабочих; 469 человек прочих профессий. Всего по Актюбинскому отделению было подготовлено 1601 человек, из них женщин – 860 человек. По Челкарской дистанции пути всего подготовлено 1329 человека, из них женщин – 783 человек. В 1942 году обучалось без отрыва от производства 532 человека, кроме того на территории Актюбинской области имелось три железнодорожных техникума, в которых обучалось 437 человек. В трех училищах обучалось 992 человека, и в трех школах ФЗО – 880 человек[7].

Таким образом, можно отметить, что Челкарская дистанция пути Актюбинского отделения железной дороги испытала значительные трудности в рассматриваемый период военных лет, которые были связаны со следующими причинами. Во-первых, недостаток квалифицированного состава железнодорожников. Во-вторых, низкая пропускная способность подвижного состава станцией в силу сложного географического расположения. В-третьих, в условиях военного времени возросла нагрузка на железнодорожный транспорт, что не могло не сказаться на общей работе тыловых железнодорожников. Но нельзя забывать, что даже в таких непростых рабочих условиях, проявился истинный героизм и самоотверженный труд тыловых железнодорожников которые, несмотря на описанные трудности, выполнили свой долг.

Использованные источники:

1. Государственный Архив Актюбинской Области. ГААО. Ф.13. Оп. 11. Д. 258. Л. 64.
2. ГААО. Ф. 13. Оп. 13. Д. 276. Л. 39.

3. ГААО. Ф. 13. Оп. 13. Д. 251. Л. 81.
4. ГААО. Ф. 13. Оп. 13. Д. 256. Л. 76.
5. Ешпанов В.С. Актюбинские железнодорожники в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): принципы и методы производственной деятельности. //Вестник Кемеровского Государственного Университета - Кемерово, 2014.-№1.-С.19-22.
6. Ешпанов В.С., Сарсембай М.В. Проблема обеспечения железнодорожного транспорта рабочей силой в годы Великой Отечественной войны (на примере Актюбинского отделения Оренбургской железной дороги). //Наука и образование: новое время, 2018.-№2.-С. 149-154.
7. ГААО. Ф. 13. Оп. 11. Д. 242. Л. 37.

УДК 332.1

Жамсаранов А.А.
студент 2 курса
Никифорова Т.С.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрена текущая экономическая ситуация на мясном продовольственном рынке Республики Бурятия, а также возможные подходы, направленные на расширение объема выпускаемой продукции местными производителями и всестороннее развитие мясной отрасли Бурятии.

Ключевые слова: товарооборот, продовольственный рынок, мясное производство, потребительские предпочтения, животноводство

Zhamsaranov A.A.
Nikiforova T.S.
the students
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE MEAT MARKET OF THE REPUBLIC OF BURYATIA

Annotation: In this article, the current economic situation in the meat food market of the Republic of Buryatia, as well as possible approaches aimed at expanding the output of local producers and the comprehensive development of the meat industry in Buryatia is considered.

Key words: commodity turnover, food market, meat production, consumer preferences, animal husbandry

Особенностью продовольственного товарооборота Бурятии является ярко выраженный акцент на определенные группы товаров, таких как: молочная продукция, рыбная продукция и мясная. В контексте исследования межрегиональных тенденций продовольственного рынка Сибири наибольшее внимание привлекает сегмент мясного производства. В последнее время развитие мясного рынка республики подвержено воздействию внешних и внутренних факторов, возникновение которых главным образом обусловлено национальными особенностями, а также большим влиянием импорта из соседних регионов и зарубежных стран. Рассмотрим основные тенденции, характерные для мясной отрасли Бурятии.

В первую очередь, это традиционно высокий процент потребляемой мясной продукции местным населением по отношению к общему количеству потребляемых товаров. Мясо занимает значительное место в рационе жителей Бурятии. Около 30% пищи, потребляемой в Бурятии, приходится на мясную продукцию. По статистике, в среднем на товары из мяса у населения уходит порядка 12 — 15% доходов. Издревле именно мясо являлось основным блюдом коренных народов Бурятии, что в целом отражает и нынешнюю ситуацию. Огромное количество различных видов выпускаемой мясной продукции в целом удовлетворяет потребность населения и обеспечивает стабильную экономическую отдачу от производства и реализации данной категории товаров.

Во-вторых, наличие широких возможностей и ресурсов для животноводства и развития собственного производства. Бурятское скотоводство недостаточно развито чтобы обеспечить достаточное импортозамещение. Одним из основных вопросов является увеличение производства мяса. Имеются большие территории земель, которые возможно сделать пригодными для выпаса скота. Вопрос развития животноводства неразрывно связан также с проблемой производства кормов — сегодня немалая их часть завозятся в Бурятию с Алтая. Развитие сельского хозяйства позволит сделать его источником пополнения бюджетов сельских районов республики, таким образом, облегчив их традиционную беду – нехватку финансов.

В-третьих, наблюдается значительное количество импортной продукции. Так, согласно данным подразделения Управления Россельхознадзора РБ, на данный момент в республику мясо привозится из 24-х стран мира. Около трети (33,4%) в поставках импортного мяса приходится на говядину, доля птицы составляет примерно 29,8%, свинины — 21,9%. Наиболее крупный поставщик говядины — Монголия. Более половины всей поступающей в республику свинины (2409,5 т) поставляется с другого конца света — из Бразилии. Птицу привозят чаще всего из других регионов России (2582,9 т), но и немалая ее часть (2414,9 т) доставляется из Северной Америки. Практически всю конину (3225,6 т) в РБ доставляют из Монголии. Подавляющая часть импортного мяса задействуется в перерабатывающем производстве, то есть колбасы местных производителей

мы едим в основном из зарубежного мяса. Согласно данным Бурятстата, процент импортного мяса в производстве перерабатывающих предприятий республики составляет примерно 73%.

Главными причинами использования в качестве сырья импортной продукции являются нехватка мяса собственного производства и гораздо более низкие цены зарубежных производителей. Высокая себестоимость отечественного мяса обусловлена не только особенностями климата, но и крайне высокой долей мясной продукции, производимой в личных подсобных хозяйствах.. Если сравнить имеющиеся данные , выходит, что население республики в данный момент потребляет в основном мясную продукцию, привезенную из других регионов России и зарубежья, доля импорта составляет около 67%. Импортное мясо не отличается высоким качеством. По данным Россельхознадзора, у более чем 24% завезенных окорочков в Россию общей экспертизой были выявлены генетические мутации, а еще у 16% — явные признаки старения. [1]

Самыми крупными производителями мясных изделий Бурятии, представленных на рынке г. Улан-Удэ являются следующие предприятия:

1) ООО «Бурятская мясоперерабатывающая компания»
2) агрохолдинг «Николаевский»,
3) ООО «Бурятмяспром»,
4) производственная фабрика Селенга,
5) ООО «Производственно-торговая компания Пиката»,

Также присутствует большое количество других «ООО» и индивидуальных предпринимателей. На сегодняшний день есть готовые инвестиционные площадки в Хоринском, Мухоршибирском и Джидинском районах с совокупной мощностью около десяти тысяч голов крупного рогатого скота.

Анализ потребительских предпочтений

Для анализа потребительских предпочтений было проведено анкетирование потребителей в нескольких местах розничной торговли колбасными изделиями. После проведения анализа результатов анкетирования были сделаны следующие выводы:

1) 90% всех респондентов употребляют те или иные мясные изделия;

2) По выбору производителей на 1-м месте оказалась БМПК. Результаты в табл. 1

3) 40% потребителей делают свой выбор исходя из цен, 20% - по вкусовым качествам, 30% - по особенностям состава и лишь 4% - по упаковке;

4) 60% опрошенных полностью были уверены, что потребление колбасных изделий не вредит здоровью

5) 66% всех респондентов не устраивают ценовые барьеры на пути приобретения продукции производителей колбасных изделий;

6) 46% опрошенных желают снизить цены на продукцию [2]

В результате исследований обнаружены следующие проблемы мясной

отрасли республики Бурятия:

1) Высокая доля сырья для производства ввозится из других регионов и стран

2) Низкий уровень экспорта мясной продукции в другие регионы

3) Слабо развита сфера скотоводства республики

4) Низкое качество продукции отдельных производителей, использование ГМ-сои.

Чтобы решить проблему импортозамещения мясной продукции, необходимо снизить себестоимость местного сырья, т.к. использование импортной продукции более выгодно производителям. Если удастся переориентировать производителей на закупку местного сырья, то доля иностранного сбыта существенно снизится. Для этого необходимо наращивать ресурсы, привлекать инвестиции и увеличивать объемы производимого сырья. Трудность заключается в том, что у животноводства очень длинный инвестиционный цикл и период окупаемости. Так, в широком производстве свинины он составляет около пяти лет, говядины – около десяти. Рост вкладов в мясное производство позволит расширить выпуск товаров, их ассортимент, а также повысить качество товаров и, соответственно, спрос на местную продукцию.

Еще одним способом снижения себестоимости является совершенствование технологии производства, механизация труда, а следовательно уменьшение затрат на выплату заработных плат рабочим, количество которых существенно сократится. В настоящий момент в рамках государственных программ предусмотрены способы финансовой поддержки на покупку основного оборудования.

Проблему низкого уровня экспорта можно решить, усилив конкурентноспособность республиканских производителей. По отношению к региональным производителям местные производители являются неконкурентоспособными в силу более высокой себестоимости, методы снижения которой были рассмотрены выше.

В сфере скотоводства республики требуются системные меры и выработка стратегий на правительственном уровне. Так, в области животноводства разработана оптимальная территориально-отраслевая структура развития основных отраслей животноводства, предложено зональное деление по критерию удаленности от городской агломерации. Выявлены резервы увеличения поголовья скота в Республике Бурятия: КРС – до 894,8 тыс. голов (в том числе яков – до 15 тыс. голов, верблюдов – до 5 тыс. голов), лошадей – до 223,7 тыс. голов, овец – до 1,2 млн голов. Рассматривается возможность развития такого элемента этноэкономики, как пастбищное скотоводство, а также молочного козоводства, птицеводства и кролиководства в хозяйствах населения. Необходимо развитие мясного скотоводства в целях самообеспечения населения Бурятии говядиной, а так же целевые показатели производства мяса КРС для удовлетворения нужд Забайкальского края и Иркутской области. Выявлена потребность субъектов

Байкальского региона в основных видах аграрной продукции: Забайкальского края в мясе – 29 тыс. т, молоке – 21,6 тыс. т, картофеле – 50,9 тыс. т; Иркутской области – в мясе – 75,2 тыс. т, молоке – 86,7 тыс. т, которые, в перспективе, могут быть удовлетворены за счет производства Республики Бурятия.

Для развития агропромышленного комплекса в целом предложены следующие меры:

1. Специализация Забайкалья на развитие пастбищного животноводства, Иркутской области на кормопроизводство и развитие интенсивного животно- водства (свиноводство, птицеводство).

2. Развитие научно-экспериментальной базы в зерновом, картофеле-овощном, плодово-ягодном, животноводческом секторах.

3. Разработка и реализация межсубъектной программы развития животноводства «Мясной пояс Байкальского региона для нужд России». В перспективе в Программу «Мясной пояс» можно вовлечь Монголию и Автономный Район Внутренней Монголии КНР в целях заимствования положительного опыта по поддержке и культивированию аборигенных пород скота. Развитие животноводства как отрасли этноэкономики дает не только возможность реализации имеющегося потенциала традиционных для данной местности отраслей сельского хозяйства, но и способствует решению социальных и 47 экономических проблем малочисленных народов. Республика Бурятия способна за счет развития номадного скотоводства увеличить поголовье скота в более чем в 2 раза до 2 млн голов. [3]

Другой важной проблемой является использование некоторыми производителями вредных и некачественных компонентов. Так, при производстве колбас и полуфабрикатов множество предприятий применяют сою. Единственное предприятие, продукция которого лишена сои или иных добавок в виде эмульсий – это Бурятская мясоперерабатывающая компания (БМПК, Улан-Удэ). В малых количествах соевый белок используется в продуции Бурятмяспрома (БМП, Улан-Удэ) и Агрохолдинга «Николаевский» (п. Николаевский). Из 22 исследуемых проб колбас и полуфабрикатов только в продукции «Дымов» (Москва) имеется маркировка «без ГМО», но в исследуемых пробах было указано наличие сои.

Таким образом, отрасль мясной продукции играет центральную роль на продовольственном рынке республики Бурятии . Наличие широкого поля возможностей для развития делает эту отрасль одной из наиболее перспективных в плане долгосрочных инвестиций. Для реализации этих возможностей необходимо преодолеть ряд трудностей, связанных прежде всего с низким уровнем развития животноводства республики, что приводит к засилью импортных товаров и малому количеству экспортируемых товаров на внешних рынках сбыта. Решение данных проблем локального характера несомненно приведет к росту экономического потенциала всей мясной отрасли Бурятии.

Использованные источники:
1. Обзор рынка: Бурятия ест не свое мясо [Электронный ресурс] / ООО «ИнформПолис». – Улан-Удэ, 2016. – Режим доступа: https://www.infpol.ru/news/business/93424-obzor-rynka-buryatiya-est-ne-svoe-myaso/ (Дата обращения 08.08.18)
2. Маркетинговое исследование рынка колбасных изделий г.Улан-Удэ [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://stud24.ru/marketing/marketingovoe-issledovanie-rynka-kolbasnyh-izdelij/505803-2044941-page3.html (Дата обращения 08.08.18)
3. Буров В. Ю. Новые подходы к управлению социально-экономическим развитием региона в условиях экономического кризиса (на примере республики Бурятия) / В. Ю. Буров, Н. И. Атанов./ материалы Всероссийской конференции под научной редакцией С. В. Чупрова. Издательство: Байкальский государственный университет экономики и права – Иркутск, 2015. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24974626

УДК 316.628

Жамсаранов А.А.
студент 2 курса
Никифорова Т.С.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация: Объектом исследования в данной статье является изменение психологии поведения потребителей в динамично меняющихся условиях окружающей экономической среды, в частности, в условиях экономического кризиса. Применение предложенных методик позволит скорректировать маркетинговую политику коммерческих предприятий.

Ключевые слова: потребительское поведение, покупательская способность, экономический кризис, маркетинг.

Zhamsaranov A.A.
Nikiforova T.S.
the students
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

PSYCHOLOGY OF THE CONSUMER IN TIMES OF CRISIS

Annotation: The object of research in this article is to change the psychology of consumer behavior in the dynamically changing conditions of the surrounding economic environment, in particular, under the conditions of the economic crisis. The application of the proposed methods will allow to correct the

marketing policy of commercial enterprises.

Keywords: consumer behavior, purchasing power, economic crisis, marketing.

Потребитель является центральной фигурой современных рыночных отношений. Влияние на поведение покупателя осуществляется производителями товаров посредством маркетинговой деятельности. Он основан на том, что компании для реализации своих целей поставили задачу выбрать такой метод удовлетворения потребностей и интересов потребителя, который будет более эффективен, чем их конкуренты. Поведение потребителя руководствуется предприятием при выборе направления деятельности. Под определенным кругом клиентов строится маркетинговая политика компании, выбирается продукт производства, его цена, ассортимент и продвижение на рынке. Теория потребительского поведения является основой для формирования и ведения бизнеса. Это связано с тем, что конкурентные рыночные отношения основаны на удовлетворении пожеланий и интересов клиента.

Основы потребительского поведения:

1) Рациональность. Выбор определенного потребительского поведения в маркетинге напрямую зависит от его желаний и вкусов. Для каждого клиента продукт будет иметь разные значения: для кого-то это может быть более полезным, а для кого-то меньше. Каждый покупатель, в зависимости от его финансового положения и личных предпочтений, нуждается в определенном ассортименте товаров. В связи с тем, что невозможно определить конкретные критерии для деления продукта на «подходящие» и «неприемлемые», необходимо предложить покупателю выбор нескольких типов одного продукта, чтобы он мог сравнивать их и приобретать то, что он нуждается. Это рациональность покупателя.

2) Суверенитет. Важно вести потребителя, в котором он самостоятельно принимает единственное решение - покупать или не покупать определенный продукт, и это не влияет на основную деятельность предприятия. Однако особое построение рыночных отношений позволяет компаниям использовать такое индивидуальное решение для себя.

3) Множественность. Поведение потребителей также определяется тем, что рынок предлагает широкий спектр продуктов, которые могут удовлетворить интересы любого клиента, то есть широкий спектр товаров и услуг порождает большое количество различных видов поведения.[1]

Продолжительный экономический кризис, наступивший еще в 2008-2009 гг., оказывает серьезное влияние на психологию потребителей всех социальных уровней. Модель поведения при этом безусловно подвергается серьезным изменениям.

Есть две точки зрения: некоторые эксперты считают, что в кризис люди покупают столько же, но идут в сегмент ниже, а другие, наоборот, приходят к выводу, что покупатели остаются в обычном ценовом сегменте,

но в то же время время покупают меньше в количественном выражении.

Продовольственные товары

Почти половина респондентов (41% в I и 45% в III квартале) указали, что основным способом сэкономить на продовольственных товарах для них является поиск мест, в которых товары, которые они обычно покупают, дешевле. Этот факт свидетельствует о том, что россиянам трудно отказаться от своих обычных продуктов, несмотря на то, что финансовый кризис значительно потряс финансовое положение многих из них. Однако только 1/6 респондентов были готовы перейти на более дешевые бренды. Большинство отметило, что для них предпочтительнее делать привычные покупки реже или в меньшем масштабе (около 1/3), чем сохранять и покупать продукты более дешевых брендов.

Анализируя более подробно наиболее распространенную стратегию поведения российских потребителей - поиск точек, где традиционные продукты дешевле, - оказывается, что он применим практически ко всем пищевым продуктам . Единственное исключение - хлеб и детское питание - чтобы купить их, люди не пытаются искать места, которые предлагают более демократичную ценность для этих продуктов. «Скорее всего, причина кроется в том, что россияне не готовы экономить на детях и будут переплачивать, но покупать детское питание в проверенных и надежных местах», - сказала Виктория Соколова, директор исследования Profi Online Research. - Что касается хлеба, здесь трудно победить. Почти в любой торговой точке разница в цене покупки будет небольшой, и наши соотечественники, которые не привыкли управлять семейным бюджетом, не готовы оценивать, например, годовую экономию.

В каких продуктах люди не готовы сэкономить? В начале 2009 года многие участники отметили, что в первую очередь они не сократят свой бюджет, в первую очередь хлеб (67%), детское питание (61%), молочные продукты (45%) и табачные изделия (37%). [2]

Несмотря на то, что финансовый кризис заставил многих россиян попытаться сэкономить даже на еде, праздник является веской причиной переплаты за определенные категории продуктов. Таким образом, 62% респондентов отметили, что готовы платить больше за алкогольные напитки и икру (48%). Некоторые отметили, что они также делают дорогие покупки, чтобы побаловать себя и поднять настроение. Большинство из них «раскошеливается» на табак, чай, кофе, дорогие сыры, сладости, алкоголь и колбасу для этих целей.

Такой метод экономии, как покупка большого количества продуктов питания, распространенный в Западной Европе, практикуется только 8% граждан в России. Возможно, это связано с тем, что наши соотечественники считают покупку нерутинным , а приятным времяпровождением. Для людей с низким уровнем благополучия поездка в супермаркет воспринимается как настоящее развлечение.

Также изменилось восприятие рекламы со стороны российского

потребителя. Возникло недоверие, а иногда и раздражение в связи с призывами к роскошной жизни. Маркетологи должны учитывать это при разработке рекламных кампаний.[3]

С изменением экономической ситуации в стране меняется психология потребителя, его мотивы поведения также меняются, а это значит, что маркетинг также должен измениться.

Непродовольственные товары

В сфере непродовольственных товаров ситуация является схожей. Факт того, что финансовый кризис определенно влияет на покупательскую психологию потребителей давно доказан, но существуют некоторые категории товаров, экономить на которых люди не намерены. Такими продуктами, прежде всего, являются медицинские препараты и средства гигиены. Большая часть респондентов не были готовы сэкономить на собственном здоровье, на здоровье своих родных. Многие ищут точки продаж, в которых известные бренды дешевле, например, товары для ремонта, видеооборудование, крупная бытовая техника, мобильные телефоны, КПК, навигаторы и т. д. Большинство респондентов, совершивших подобные покупки, отметили, что они всегда ищут магазины, в которых эти товары могут быть дешевле.

Снижают частоту покупок ради экономии также в отношении дорогих товаров: мебели, домашнего текстиля, видео, аудиооборудования, ювелирных изделий, большой бытовой техники и т. д. Следует отметить, что тенденция к более дешевым брендам в некоторой степени проявляется почти во всех категориях продуктов.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу, что не все потребители ощутили последствия кризиса до конца. Те, кого он затронул, не готовы немедленно изменить свои прежние «докризисные» привычки. Многие потребители продолжают поддерживать иллюзию старой жизни уже год. Они хотят тратить больше, чем позволяет доход. Хотя люди остаются верными обычным брендам и готовы платить больше денег за возможность побаловать себя и / или близких.[4]

Таким образом, для обеих групп покупателей и разных товаров действуют оба принципа: сокращение количества покупок и движение вниз по сегменту. И если найти замену дорогостоящим фирменным товарам в розничной торговле можно, то экономию на бытовой технике и электронике потребители считают чреватой новыми расходами. Здесь действует пословица «скупой платит дважды». С другой стороны, сейчас самое время выйти на рынок для новых игроков с качественными и относительно недорогими товарами, которые могут поколебать менее гибких и адаптивных гигантов.

Использованные источники:

1. Как влиять на поведение потребителей в свою пользу?[Электронный ресурс] / Медиагруппа и сеть профессиональных сайтов Актион. – Москва, 2018. – Режим доступа: https://www.kom-dir.ru/article/1263-povedenie-

potrebiteley (Дата обращения 08.08.18)
2. Изменение мотивации потребителей в кризис [Электронный ресурс] / Интернет-проект «Энциклопедия маркетинга». – Москва, 2018. – Режим доступа: http://www.marketing.spb.ru/mr/social/crisis.htm (Дата обращения 08.08.18)
3. Особенности психологии российского потребителя продуктов питания в условиях кризиса [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://prodamtext.ru/6/3214/osobennosti-psihologii-rossiyskogo-potrebitelya-produktov-pitaniya-v-usloviyah-krizisa.html(Дата обращения 08.08.18)
4. Из-за кризиса россияне переходят на дешевые непродовольственные товары [Электронный ресурс] /Advertology.ru – все о рекламе, маркетинге и PR. / Режим доступа:http://www.advertology.ru/article74996.htm(Дата обращения 08.08.18)

УДК 339.9

Жамсаранов А.А.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Аннотация: В этой статье описываются основные принципы и акты международного экономического права в быстро развивающемся мире. В настоящее время экономические отношения между странами, международными организациями и отдельными лицами чрезвычайно активизировались, и возникают значительные проблемы. Все они должны решаться международным правом не только для защиты глобального мира и безопасности, но и для обеспечения стабильного экономического развития во всем мире

Ключевые слова: международное экономическое право, субъект международного права, экономические отношения, мировая торговля.

Zhamsaranov A.A.
student
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

INTERNATIONAL ECONOMIC LAW: NEW CHALLENGES OF THE MODERN WORLD

Annotation: This article describes the main principles and acts of international economic law in a rapidly developing world. Nowadays, economic relations among countries, international organizations and individuals have extremely intensified and a lot of significant problems arise. All of them must be

solved by international law not only for the protection of global peace and security but also for ensuring a stable economic development throughout the world.

Key words: international economic law, subject of international law, economic relationships, world trade.

Международное экономическое право - это система правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в сфере глобальной экономики. Оно контролирует международный экономический порядок или экономические отношения между странами. Однако термин «международное экономическое право» имеет несколько значений. Часто определяется широкий круг тем, которые варьируются от общепринятого международного права торговли и частного международного торгового права до определенных аспектов международного коммерческого права и права международных финансов и инвестиций. МЭП было создано как гарант стабильности и безопасности в торговых отношениях.

МЭП основывается на основных принципах международного права, таких как:

- pacta sunt servanda («соглашения должны быть сохранены»)
- свобода
- суверенность
- равенство
- взаимность
- экономический суверенитет. [1]

В области международного экономического сотрудничества нет многосторонних (универсальных) соглашений, которые создали бы общую правовую основу для развития такого сотрудничества. Основные принципы финансового сотрудничества сформулированы только в многочисленных резолюциях и решениях международных организаций и конференций.

Наиболее важными источниками права среди этих документов являются:

1) Женевские принципы, принятые на первой конференции ЮНКТАД в Женеве в 1964 году, 2) Декларация об установлении нового международного экономического порядка и Хартии экономических прав и обязанностей государств, принятая в форме резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в 1974 году, 3) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О мерах доверия в международных экономических отношениях» [2]

Мировая экономика стала очень нестабильной и непредсказуемой. Существует множество различных экономических проблем, с которыми сталкиваются многие страны каждый день. Международное экономическое право используется для поиска решений таких проблем. Рассмотрим наиболее важные из них:

1) Проблема взаимодействия между экономическим правом страны и

международным экономическим правом. МЭП взаимодействует со всеми странами и организациями независимо от структуры законодательства и уровня развития. Особенно важны отношения международного экономического права с национальным или «муниципальным» законодательством.

2) Проблема регулирования международного экономического поведения. Главная проблема современных международных отношений, а именно сложность государственного регулирования международного экономического поведения. Политика либерализации торговли направлена на содействие укреплению мирового процветания и сохранению мира перед лицом серьезных экономических распрей. Однако часто эта политика противоречит экологическим целям, нормам в области прав человека и трудовым нормам. Когда эти «дилеммы» политического конфликта происходят в национальном государстве, их следует разглашать через правительственные учреждения этой страны. [3].

3) Проблема страхования от непредсказуемых экономических катаклизмов. Мы можем найти яркий пример этого в ЕС. Никто не ожидал «Брексита», но тем не менее это произошло. А это означает, что экономические отношения между ЕС и Великобританией будут пересмотрены.[4].

4) Проблема экономического роста. Экономический рост имеет такие положительные последствия, как улучшение здоровья, повышение уровня жизни, улучшение образования, достаточное количество продовольствия и жилья. В то же время экономический рост оказывает такое серьезное негативное воздействие, как экологический ущерб. Однако наличие положительных и отрицательных последствий экономического роста не означает, что мы должны выбирать между двумя крайностями: 1. Плохие условия жизни и улучшение окружающей среды 2. Высокий уровень жизни и экологический кризис. Концепция устойчивого развития предполагает, что мы можем иметь достойную жизнь с гораздо меньшей степенью деградации окружающей среды. Более того, экономический рост, технологические достижения могут в значительной степени способствовать решению экологических проблем. Вопрос заключается в том, как найти баланс для быстро меняющегося мира. [5]

Таким образом, становится очевидным, что международное экономическое право должно разрабатывать правовые рамки, которые в то же время будут учитывать экономическое, социальное и экологическое направления. МЭП обеспечивает надежную и прочную основу для международного бизнеса. Но оно также должно быть очень гибким, чтобы иметь возможность приспосабливаться к быстро меняющимся реалиям современной экономики. Выполняя нормы международного экономического права, страны уменьшают вероятность кризисов и катаклизмов в финансовом мире

Использованные источники:

1. Международное экономическое право. Секция А: эволюция и принципы международного экономического права [Электронный ресурс]– Режимдоступа:http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/internatioal_economic_law.pdf (Дата обращения 08.08.18)
2. World business. The Fletcher School of Law and Diplomacy [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://fletcher.tufts.edu/Academic/Courses/Fields-of-Study/International-Business-and-Economic-Law (Дата обращения 08.08.18)
3. John H. Jackson. Reflections on international economic law. The university of Michigan.1995. [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://scholarship.law.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1456&context=jil (Дата обращения 08.08.18)
4. Политика и экономика. BBC [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887 (Дата обращения 08.08.18)
5. Хайхадаева О.Д. Economy and sustainability / Хайхадаева О.Д. / Вестник Бурятского государственного университета – Улан-Удэ, 2017. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/economy-and-sustainability

УДК 004.056.

Жуков А.З., к.т.н.
преподаватель
кафедра деятельности ОВД в особых условиях
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)
Краснодарский университет МВД России
Шугунов Т.Л., к.ф.н.
доцент
кафедра информатики и информационной безопасности
Хочуева Ф.А.
преподаватель курсов повышения квалификации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»
Россия, г. Нальчик

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения эффективной системы информационной безопасности в банковском секторе Российской Федерации. Исследуются внешние и внутренние факторы, которые могут нарушить политику конфиденциальности в отношении банковской информации. Также в статье рассмотрена политика государства, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования системы информационной безопасности в банковской сфере.

Ключевые слова: информационная безопасность, защита данных, банки, криптография, хранение данных, конфиденциальность, программы защиты.

Zhukov A.Z., candidate of technical sciences
Teacher of the department of ATS activity in special conditions
North-Caucasian Institute for Advanced Studies (a branch of the
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Shugunov T.L.
Candidate of physico-mathematical sciences
Associate Professor of the Department of Informatics and Information Security
Khochueva F.A.
teacher of advanced training courses
The Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
"Kabardino-Balkaria State University. H.M. Berbekova»
Russia, Nalchik

TOPICAL ISSUES OF INFORMATION SECURITY IN THE BANKING SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In this article, topical problems of ensuring effective information security in the banking sector of the Russian Federation are considered. External and internal factors that may violate the confidentiality policy regarding the bank's information are investigated. The article also examines the state policy, which is aimed at ensuring the effective functioning of the information security system in the banking sector.

Keywords: information security, data protection, banks, cryptography, data storage, confidentiality, protection programs.

В современном обществе и в условиях перехода к цифровой модели экономики, значимость, стоимость и безопасность хранения банковской информации значительно возросла. Это в свою очередь привело к росту преступных действий в банковской сфере. Одной из ключевых задач каждого банка в данных условиях стала необходимость обеспечения безопасности хранения данных, систематическая смена и проверка паролей, контроль вероятности утечки конфиденциальной информации.

В современных условиях злоумышленник может совершить противоправные действия дистанционно при наличии персонального компьютера, в связи, с чем вопрос обеспечения безопасности столь актуален.

Известно, что информационные системы банков содержат конфиденциальную информацию о клиентах банка, состоянии их счетов и проведении различных финансовых операций.

Банковская система должна эффективно использовать данную информацию, при этом сохраняя конфиденциальность данной информации.

Необходимо сформировать целую и эффективную структура, которая будет обеспечить защиту банковской информации и конфиденциальность клиентской базы.

Необходим ряд мер, которые будут обеспечивать защиту данной информации:

- проведение оценки и разработка конфиденциальной информации;
- приобретение соответствующего оборудования для обеспечения защиты конкретных объектов;
- осуществление мониторинга эффективности принятых мер.

Эффективная деятельность банка возможно только в случае налаженной системы обмена внутренними данными и надежной системы защиты данных процессов от внешнего воздействия.

Оборудование информационной защиты банковских объектов может иметь различные формы.

Специалисты в области обеспечения информационной безопасности банка могут создавать как локальные системы, так и централизованные программы защиты.

При выборе определенной формы защиты конфиденциальной

информации необходимо учитывать все возможные способы взлома и утечки информации. В целях обеспечения грамотной и эффективной работы системы обеспечения информационной безопасности необходимо беспрерывное и слаженное функционирование всех отделений банка и его финансовых систем.29

Комплекс защитных мер по предотвращению нарушения конфиденциальности данных включает в себя ряд конкретных мероприятий:

- контроль обмена данных и строгая их регламентация;
- профессиональная подготовка сотрудников банка и соблюдение ими требований безопасности;
- строгий учет каналов и серверов;
- анализ эффективности.

Каждое из перечисленных направлений включает в себя несколько этапов работы.

Контроль обмена данными подразумевает своевременный обмен необходимой информацией и своевременное уничтожение остаточной информации. Данные мероприятия предполагают так же строгий контроль обработки информации и их криптографическую защиту.

Система идентификации, которая предполагает использование паролей и электронных ключей, направлена на защиту доступа к данным банка.

Одним из ключевых моментов является профессиональное обучение и переподготовка сотрудников банка, которые непосредственно работают с конфиденциальной информацией.

Строгий учет каналов и серверов направлен на техническую защиту информации и включает такие мероприятия: защита резервных копий, обеспечение бесперебойной работы оборудования, ограниченный доступ к сейфам.

Одной из широко используемых мер защиты на данный момент является электронная цифровая подпись. В общем, система криптографии совершенствуется. Именно благодаря современным методам удалось реализовать меры по использования электронной цифровой подписи. Данная подпись – это аналог собственноручной подписи, который имеет привязку к электронному ключу, хранящемуся у владельца подписи. Ключ имеет два компонента: открытый и закрытый, защищен специальным кодом.

В целом система безопасности представляет собой непрерывный процесс идентификации, анализа и контроля.

Рассмотрим базовые принципы, соблюдение которых необходимо для обеспечения информационной безопасности банка:

— своевременное установление и обнаружение проблем;

— возможность прогнозирования развития;

— актуальность и эффективность предпринятых мер.

Факторы, которые являются угрозой информационной безопасности

[29] Внуков А.А. Защита информации в банковских системах. М. Юрайт 2017 246 с.

подразделяют на внешние и внутренние.

К внутренним факторам относится деятельность сотрудников банка.

Так основной и ключевой угрозой информационной безопасности является именно человеческий фактор, основной процент утечки информации - это непрофессионализм, невнимательность сотрудников банка

По статистике, около 80% правонарушений приходится на сотрудников банка, то есть на тех, кто непосредственно имел или имеет доступ к данным.

Формирование эффективной внутренний системы информационной безопасности банка для защиты конфиденциальной информации необходимо и для защиты от намеренного взлома базы данных.30

Кроме внутреннего фактора, существует также техническая угроза информационной безопасности кредитных учреждений. К техническим угрозам относятся взломы информационных систем, лицами, не имеющими прямого доступа к системе, криминальными или конкурирующими организациями.

Применение специальной аудио или видео аппаратуры позволяет произвести съем и получение информации в данной ситуации. Так использование электрических и электромагнитных излучений обеспечивают злоумышленникам возможность получения конфиденциальных данных, электронной цифровой подписи.

Компьютерные вирусы, программные закладки также представляют опасность т угрозу для программного обеспечения, так как некоторые из них способны разрушит введенные коды.

Для решения вирусных проблем наиболее эффективным и оптимальным является использование лицензионных антивирусных программ, которые достаточно эффективно решают данную проблему.

Таким образом, обеспечить защиту банковской информации от всех видов утечки информации поможет грамотный специалист и использование программного обеспечения, которое позволяет отслеживать и блокировать передачу информации на все виды съемных носителей. Следует отметить, что существенную роль в реализации эффективной информационной безопасности в банковском секторе играет государство.

Так с 2018 года банки обязали соблюдать новые меры кибербезопасности. Данные меры включают: обязательный аудит информационной безопасности, проведение тестирований на проникновение (пентесты), проведение обязательной сертификации программного оборудования.Данный документ подписан в июне 2018 года Министерством юстиции Российской Федерации. Соответствие данным требованиям потребует значительных финансовых ресурсов. Данные расходы будут

[30] Тарчоков Б. А. Анализ преступных деяний, совершенных в банковской сфере с использованием интернет технологий // Пробелы в российском законодательстве, 2017, N № 5.- С. 211-212

производить кредитные учреждения и клиенты. Таким образом, поправки в положение ЦБ 382-П наконец приобрели завершенный вид и были зарегистрированы Министерством юстиции. 26 июня.31

В соответствии с данными требованиями кредитные организации теперь обязаны использовать программное обеспечение, сертифицированное

Федеральной службой по техническому и экспортному контролю Российской Федерации. Специалисты считают, что в некоторых случаях банки не уделяют сертификации должного внимания, что приводит к последующему обнаружению уязвимостей в программах. Анализ защищенности могут себе позволить лишь те финансовые организации, в штате которых имеются сильные ИБ-специалисты. Пентесты теперь, согласно документу, будут проводиться ежегодно, а раз в два года кредитным организациям придется осуществлять внешний аудит кибербезопасности. Основная озабоченность в данной ситуации — рост расходов. Центральный банк Российской Федерации же считает, что расходы не будут чрезмерными.

5 июня 2018 года одобрила в третьем чтении правительственный законопроект, направленный на противодействие хищению денежных средств при совершении операций с использованием систем дистанционного банковского обслуживания.

Документ устанавливает порядок действий банков при выявлении признаков нелегитимных транзакций — то есть, переводов средств, совершаемых без ведома и согласия владельца счёта. За банком или оператором по переводу денежных средств закрепляется обязанность приостановить на срок не более двух рабочих дней исполнение распоряжения, а также заблокировать на такой же срок электронное средство платежа, если обнаружены признаки совершения перевода денежных средств без согласия клиента. Кроме того, вводится особый порядок действий банка, нацеленных на возврат денежных средств законному владельцу в случае осуществления несанкционированного списания со счета клиента. Указанный порядок предназначен только для защиты юридических лиц: для физических лиц процедура возврата средств была закреплена более ранним законом.

Законопроект закрепляет полномочия ЦБ по формированию и ведению базы данных о случаях совершения перевода денежных средств без согласия клиента и определению порядка направления и получения операторами по переводу денежных средств, операторами платежных систем и операторами платежной инфраструктуры информации из указанной базы данных.

В заключение можно отметить, что в силу экономической важности банковских систем, обеспечение их информационной безопасности является

[31] Положение о требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств (утв. Банком России 09.06.2012 N 382-П) (ред. от 07.05.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2012 N 24575)

обязательным условием. Поскольку информация, находящаяся в базе данных банков представляет собой реальную материальную стоимость, то требования к хранению и обработке этой информации всегда будут повышенными.

Использованные источники:

1. Положение о требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств (утв. Банком России 09.06.2012 N 382-П) (ред. от 07.05.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2012 N 24575)
2. Внуков А.А. Защита информации в банковских системах. М. Юрайт 2017 246 с.
3. Тарчоков Б. А. Анализ преступных деяний, совершенных в банковской сфере с использованием интернет технологий // Пробелы в российском законодательстве, 2017, N № 5.- С. 211-212
4. Твой бизнес [электронный ресурс] https://tvoi.biz/biznes/informatsionnaya-bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost-bankov.html (дата обращения 15.08.2018).

УДК 004.056.

Жуков А.З., к.т.н.
преподаватель
кафедра деятельности ОВД в особых условиях
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)
Краснодарский университет МВД России
Шугунов Т.Л., к.ф.н.
доцент
кафедра информатики и информационной безопасности
Хочуева Ф.А.
преподаватель курсов повышения квалификации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»
Россия, г. Нальчик

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: Проблема обеспечения информационной безопасности в юридической сфере является крайне актуальной. В данной статье рассматриваются основные проблемы обеспечения информационной безопасности в отношении юридической информации. Так, юристы не придают значения вопросам сохранности юридической информации, не смотря на то, что большие объемы юридической информации классифицируются как конфиденциальная информация.

Ключевые слова: кибербезопасность, юридические фирмы, компьютерные преступления, адвокатура, адвокатская тайна, правоохранительные органы, информационная защищенность

Zhukov A.Z., candidate of technical sciences
Teacher of the department of ATS activity in special conditions
North-Caucasian Institute for Advanced Studies (a branch of the
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Shugunov T.L.
Candidate of physico-mathematical sciences
Associate Professor of the Department of Informatics and Information
Security
Khochueva F.A.
teacher of advanced training courses
The Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
"Kabardino-Balkaria State University. H.M. Berbekova»
Russia, Nalchik

PROBLEMS OF INFORMATION PROTECTION IN THE LEGAL SPHERE

Abstract: The problem of ensuring information security in the legal sphere is extremely urgent. This article examines the main problems of ensuring information security with regard to legal information. So, lawyers do not attach importance to the issues of the preservation of legal information, given that large volumes of legal information are classified as confidential information.

Keywords:. cyber security, law firms, computer crimes, advocacy, advocate secrecy, law enforcement, information security

Вопросы кибербезопасности в юридической сфере, а также взаимодействия юристов с компаниями, специализирующимися на сборе цифровых доказательств, предотвращении и расследовании компьютерных преступлений с использованием высоких технологий, являются актуальными на современном этапе развития общества.

Следует отметить, что многие юристы не придают должного значения вопросам информационной безопасности в своей профессиональной деятельности, что в дальнейшем создает проблемы по эффективной реализации своих профессиональных обязанностей**.**

Если раньше в такой консервативной профессии, как адвокатура, для успеха достаточно было интеллектуального лидерства, то в настоящее время необходимо использовать в практике новые технологии.

Сегодня практически по каждому делу, которое ведется правоохранительными органами, они сталкиваются с необходимостью привлечения коллег, которые разбираются в вопросах кибербезопасности.

В первую очередь необходимо позаботиться об информационной безопасности – причем как собственной инфраструктуры в целях охраны адвокатской тайны, так и ее организационном обеспечении у доверителей.

Вопрос информационной безопасности актуален не только в контексте защиты от оппонентов в корпоративных войнах – он не менее важен в условиях, когда сотрудники правоохранительных органов, не всегда на законных основаниях и не всегда с законными целями, получают конфиденциальную информацию граждан.

Исполнительный директор CSI Group Александр Писемский, последние 15 лет занимающийся сбором и анализом цифровых доказательств, отметил, что адвокаты, мягко говоря, недостаточно серьезно подходят к вопросам кибербезопасности. Он рассказал, что в ответ на вопрос о причинах такого подхода адвокаты заявляют о наличии на всех устройствах наклеек со словами «адвокатская тайна», которые, по их мнению, гарантируют их неприкосновенность в случае интереса со стороны сотрудников правоохранительных органов. Но хакеры, конкуренты, оппоненты по делу не обратят на это внимания. Они эту информацию получат, проанализируют, а дальше будут думать, как ее использовать. Компьютерная информация, полученная незаконно, используется для

совершения других преступлений.32

Компания CSI проводит совместно с правовым журналом Legal Insight исследования с целью выяснить, каков уровень информационной защищенности в юридических фирмах.

Согласно промежуточным результатам исследования, все юридические фирмы имеют незакрытые критические уязвимости на ПК и серверах, половина – на сетевом оборудовании. 65% юридических фирм не имеют даже минимальной системы защиты, 60% – уязвимы для действий инсайдеров, а 70% – не защищены от внешних угроз. Причинами подобных цифр, по мнению авторов исследования, являются отсутствие шифрования данных; отсутствие процессов обеспечения безопасности и реагирования на инциденты; неразграничение прав доступа; из всех средств защиты в основном присутствуют только антивирус и слабые пароли.

На практике это, в частности, означает высокую вероятность взлома; моментальную доступность конфиденциальной информации при утере или выемке устройства, на которой она хранится; неотслеживаемость действий инсайдеров; невозможность узнать и отреагировать на кибератаку.

Несмотря на то, что на вооружении правоохранительных органов имеются устройства, позволяющие им получать конфиденциальную информацию, расследование уголовных дел в сфере компьютерных преступлений в России далеко не на должном уровне.

Так, к примеру, большинство дел доходят до суда, только в том случае если их сопровождает Федеральная служба безопасности. Те дела, которые сопровождают сотрудники МВД – в отделах, маркированных буквой «К» (компьютерные преступления), – очень малочисленны.33

Первая проблема, состоит в том, что на всю Россию оперативников, занимающихся такими преступлениями, порядка 140 – по одному оперативнику на 1 миллион населения. Если заявления о подобных преступлениях поступают в следственный комитет, то их обычно «спускают» участковым, где, понятно, они просто «гибнут», поскольку уровень компетенции совсем не тот.

Вторая проблема состоит в сложностях с проведением экспертизы. Чтобы расследовать уголовное дело в сфере экономики, нужно провести компьютерную экспертизу. Провести ее в системе МВД – можно. Очередь на эти экспертизы – 7–9 месяцев в Москве, и это только чтобы ее начали. Но даже если ее начнут, то это, скорее всего, ничем не закончится, потому что уровень специалистов в экспертно-криминалистических подразделениях Министерства внутренних дел и Следственного комитета не очень высок, и сложные экспертизы они проводить не в силах. По этой причине следователи сами рекомендуют пострадавшим обращаться в частные

[32]https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/ Проблемы профессиональной деформации и информационной безопасности в-адвокатской деятельности (дата обращения 23.08.2018)

[33] Зазулин А.И., Компьютерная информация в уголовном процессе: сущность и способы закрепления в качестве доказательства по уголовному делу // Бизнес в законе, 2015, №4, С. 130-133

компании, которые способны провести экспертизу должного качества.

Не всегда традиционный подход, включающий в себя только получение позитивного судебного решения, способен решить проблемы клиента. 34

Главным негативным последствием реализации угрозы информационной безопасности адвоката является нарушение адвокатской тайны, т.е. получение, разглашение, распространение или использование третьими лицами информации, составляющей предмет адвокатской тайны. Прочие второстепенные последствия, которые повлекло за собой указанное нарушение, являются дополнительными. При этом в отношении адвоката может быть возбуждено дисциплинарное производство. Угрозы информационной безопасности деятельности адвоката могут быть классифицированы и по другим признакам.

Таким образом, вопрос обеспечения информационной безопасности в юридической сфере остается открытым и имеет ряд вопросов, которые необходимо решать на уровне государства, необходимо формирование нормативно-правовой базы, рекомендаций и методических пособий для юристов по работе с конфиденциальной информацией.

Кроме того необходимо реализовать программы обучения по формированию навыков и умений по работе с конфиденциальной юридической информацией. Реализация данных мероприятий позволит решить ряд проблем по обеспечению информационной безопасности в юридической сфере.

Использованные источники:

1. Гусятников П.П., Гусятникова П.П. Информационная безопасность деятельности адвоката// Пробелы в российском законодательстве, 2016, №1 С. 158-162.

2. Джатдоев А. Х. Информационные технологии в юриспруденции //Молодой ученый. — 2018. — №6. — С. 20-24. — URL https://moluch.ru/archive/192/48304/ (дата обращения: 23.08.2018).

3. Зазулин А.И., Компьютерная информация в уголовном процессе: сущность и способы закрепления в качестве доказательства по уголовному делу // Бизнес в законе, 2015, №4, С. 130-133.

4. https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/ Проблемы профессиональной деформации и информационной безопасности в-адвокатской деятельности (дата обращения 23.08.2018)

[34] Гусятников П.П., Гусятникова ,П.П. Информационная безопасность деятельности адвоката// Пробелы в российском законодательстве, 2016, №1 С. 158-162.

УДК 631.616

Злодеев Ю.Г.
научный сотрудник
Трунин В.В.
инженер
ФГБНУ «Всероссийский научно –исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А. Н. Костякова»
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ НА ОРОШЕНИИ

*Аннотация***:** *Цель исследований - создание расчетно-аналитических цифровых систем регулирования водопользования на межхозяйственных оросительных объектах на основе программных комплексов помощи диспетчерским разработкам. Выполнено формирование способов, алгоритмов и моделей расчетно-аналитических систем поддержки формирования мероприятий по оперативному водораспределению на орошении. Разработаны требования к структурно-функциональной схеме процесса реализации решения, послужившей основой создания комплекса помощи для оперативного регулирования водораспределения. Решены вопросы информационного обеспечения регулирования водопользования, базирующегося на описании процесса реализации решений, как процедур переработки информации. На основе программного обеспечения СУБД ACCESS разработаны компьютерные программы для планирования водопользования на межхозяйственной оросительной системе, которые обеспечивают перевод мероприятий подготовки и принятия решений по оперативному диспетчерскому регулированию водораспределения на межхозяйственных оросительных системах на уровень нового автоматизированного регулирования.*

Ключевые слова: развитие, оросительная система, управляющее воздействие,, водораспределение, водопользование, цифровые системы.

Zlodeev Yu.G.
research associate
FSBRE "All-Russian Research Institute for Hydraulic Engineering and Land Reclamation named after A.N.Kostyakov"
Russia, Moscow
Trunin V.V.
engineer
FSBRE "All-Russian Research Institute for Hydraulic Engineering and Land Reclamation named after A.N.Kostyakov"
Russia, Moscow

IMPROVEMENT OF WATER MANAGEMENT IN IRRIGATION PROJECTS

Summary: The issue of the research is to calculation and analytical base improvement of digital on-farm water distribution management based on computer systems to support dispatching solutions. Issues of management information support based on the decision-making as a process of information processing have been solved.Proposals on calculation improvement as well as analytical base of digital systems on water distribution management for on-farm irrigation system based on the computer software to support dispatching solutions are given in the paper.The theoretical basis of the research is the results of the research of the institutes of the Russian Academy of Sciences and other departments as well as domestic and foreign authors.The development of methods, algorithms and models of computational and analytical bases for the decision support in the operational management of water distribution for irrigation purposes are carried out. The requirements to the structural and functional scheme of the decision-making process as the basis of the decision support system for the operational management in water distribution are developed. On the basis of the SDBM ACCESS, the software for water management on-farm planning within the irrigation system is developed, the transfer of preparation and decision-making on the operational dispatching management of on -farm water distribution within the irrigation systems to the level of new automated control being provided.

Key words: improvement, on-farm irrigation system, operational management, water distribution, water management digital systems

Введение

Создание благоприятного мелиоративного режима агроэкоценоза, необходимого для устойчивого производства сельскохозяйственной продукции, во многом зависит от подачи на поле требующегося количества поливной воды в нужные агротехнические сроки при неукоснительном сохранении и воспроизводстве плодородия почвы и экологии окружающей природной среды [1-3]. Приоритетным фактором своевременной и действенной водообеспеченности выращиваемых на орошении сельскохозяйственных культур является межсистемное и межхозяйственное водопользование, для реализации которых в настоящее время широко используется система предварительных заявок на воду от водопользователей [4-6].. Эти заявки могут не совпадать с фактически складывающейся групповой водопотребностью пользователей, а служба эксплуатации не имеет эффективного механизма для оперативного регулирующего воздействия в новых условиях. Как следствие такой практики магистральные и межхозяйственные каналы трансформируются в рукотворные реки и ручьи, из которых вода забирается частично по мере надобности, а излишки сбрасываются. Помимо неблагоприятной экологической ситуации возникают затруднения в регулировании водопользования в чрезвычайных ситуациях (пропуск аварийных расходов,

паводков, наводнений и т. п.) [7,8] .

Решение этой ситуации можно найти в регулировании водопользования с использованием цифровых технологий и специального программного комплекса, который обеспечивает подготовку вариантов управляющих воздействий согласно с изменяющимися условиями водопользования на системе [9-12].

Эволюция аппаратного и программного обеспечения цифровых технологий требует перманентного развития цифровых систем диспетчерского регулирования водопользования на межхозяйственных оросительных объектах на основе расчетных цифровых комплексов помощи диспетчерским воздействиям. Основополагающими структурными элементами таких комплексов являются система моделирования диспетчерских воздействий и тренажерная система, базирующиеся на отечественном программном продукте, что обеспечивает им максимальную релевантность [13,14].

Методика исследования

Методологическая основа исследований представлена системным подходом к изучению существующих методов управления водораспределением, методами системного анализа и эмпирического обобщения материалов по теме. Теоретической базой исследований являются работы научно-исследовательских институтов Российской академии наук и других ведомств; отечественных и зарубежных авторов, выполняющих исследования в данном направлении

Результаты исследований и обсуждение

В составе настоящей работы проведены исследования и подготовлены процедуры формирования технологии помощи реализации решений по оперативному регулированию водопользования на межхозяйственной оросительной системе на основе способов, алгоритмов и моделей расчетно-аналитических комплексов диспетчерского регулирования. Последние могут функционировать, как самостоятельно, так и в составе использующихся и вновь формируемых межхозяйственных автоматизированных систем диспетчерского регулирования. Они направлены на «оптимизацию принимаемых решений» путем установления затруднений, идентификации решений, выявлении необходимости в информации для управленца, реализующего решения и специалистов, их готовящих.

Технология разработки расчетно-аналитических комплексов определяет: требования к моделям реализации управленческих решений и расчетно-аналитического обеспечения диспетчерского регулирования водопользования, а также основополагающие методические и технологические способы разработки системы помощи в реализации решений при регулировании водопользования [15-18].

В рамках методики моделирования реализации управленческих решений разработаны требования к структурно-функциональной схеме

процесса реализации решения, положенной в основу формирования системы помощи реализации решений по оперативному регулированию водопользования. Решены вопросы информационного обеспечения регулирования водопользования в составе кибернетического подхода к исследованию процесса реализации управленческих решений, базирующегося на представлении о реализации решений, как о процессе переработки информации.

В составе методики разработки расчетно-аналитического обеспечения диспетчерского регулирования водопользования на межхозяйственных оросительных системах:

- сформулированы принципы развития системы регулирования оперативного водопользования на гидроузлах межхозяйственных оросительных объектов [19, 20];
- выбраны модели действенной технологической структуры регулирования водораспределения [21];
- созданы алгоритмы регулирующих воздействий в составе процедур автоматизированного регулирования водопользования [22];
- установлены показатели, модели и процедуры определения эффективности управленческой деятельности на межхозяйственной оросительной системе.

Методология разработки систем реализации решений по оперативному регулированию водопользования на межхозяйственных оросительных системах основана на концепции системного подхода, учитывающей эмерджентные явления и предоставляющей возможность устанавливать, оценивать и сравнивать далеко не очевидные по своей действенности альтернативы.

На базе выше указанных требований в рамках программного комплекса СУБД ACCESS разработано программное обеспечение для планирования водопользования на межхозяйственной оросительной системе, которое позволяет:

- разработку унифицированной базы данных о водопотребителях и характеристиках оросительных каналов для любых оросительных систем с древовидной структурой каналов;
- автоматизацию процесса формирования заявок от водопотребителей на водоподачу;
- создание и управление базой данных о планируемом и фактически складывающемся водопользовании
- подготовку отчетов о водозаборе и водоподаче на оросительной системе, дифференцированных по периодам планирования, водопотребителям и водоисточникам.

Процесс формирования унифицированной базы данных о водопотребителях и характеристиках оросительных каналов обеспечивает:

- создание таблицы «узлов» (сооружений - водовыделов) вводом данных с клавиатуры компьютера;

- таблицы каналов с применением таблицы «узлов» (водовыделов) и информации о канале, необходимых для формирования плана водоподачи.

Такой информацией, прежде всего, является:

- время добегания воды по элементам водрпроводящей сети от узла - водозабора до водовыдела водопотребителю и КПД канала;

- таблицы водопотребителей и базы данных заявок водопотребителей на забор воды.

Заявки на водопотребление учитываются в специальном файле, сформированном программным комплексом СУБД ACCESS. Для ввода данных разработаны и поддерживаются СУБД ACCESS специальные унифицированные формы.

База данных прогнозируемого водозабора и распределения водных ресурсов на межхозяйственных гидроузлах формируется автоматически на основе заявок потребителей на подачу воды.

Отчеты о планируемом водопользовании на оросительной системе создаются по результатам формализованных запросов и содержат:

- информацию о подаче воды хозяйствам-водопользователям по каждому водовыделу и в целом по системе;

- расходы водопроводящих сооружений в голове и по водовыделам согласно водности источника орошения.

Заключение

Теория и практика решения задач совершенствования регулирования водопользования на орошении, предложенные в составе настоящих исследований, позволяют перевод процесса подготовки и реализации решений по оперативному диспетчерскому регулированию водопользования на межхозяйственных оросительных системах на уровень нового автоматизированного регулирования, которому свойственны:

- устойчивое и равноправное обеспечение потребности в воде не связанного с местоположением водопользователя на сети водопроводящих сооружений ("хвост" или " голова") за счет автономного контроля и пересмотра заявок от отдельных хозяйств, на основе расширенной исходной базы данных;

- сокращение потерь воды за счет координации управляющих воздействий на всех уровнях регулирования, централизованности системы регулирования и возможности оценки последствий принимаемых решений;

- реализация мероприятий повышения эффективности поливов и водосбережения, за счет значимого повышения точности планирования и учета процедур водопользования.

Использованные источники:

1. Научные основы создания и управления мелиоративными системами в России/ под редакцией Л. В. Кирейчевой.–М: «ФГБНУ ВНИИ агрохимии»,2017.-296 с.

2. Новые технологии проектирования, обоснования строительства, эксплуатации и управления мелиоративными системами/Под ред. Л.В.

Кирейчевой. -М.: ВНИИА, 2010.-240 с.
3. Волосухин, В. А. Программно–технический комплекс для проведения мониторинга и определения остаточного ресурса длительно эксплуатируемых водопроводящих сооружений/ В. А. Волосухин, М. А. Бандурин//Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Строительство и архитектура.-2013.-№1.-С.57-68.
4. Орлов С. П., Чуваков А. В., Нечаев Д. А., Михеева Е. А. Система поддержки принятия решений для управления региональной программой водообеспечения // Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям: сб. докладов. СПб, Издательство СПбГТЭУ «ЛЭТИ». -2010.-С. 84-87.
5. Юрченко, И. Ф. Совершенствование оперативного управления водораспределением на межхозяйственных оросительных системах/И. Ф. Юрченко, В. В. Трунин//Пути повышения эффективности орошаемого земледелия: сб. науч. тр./ФГБНУ «РосНИИПМ».– Новочеркасск: РосНИИПМ,2014.-Вып. 53.-С.166-170.
6. Балакай, Г.Т. Безопасность бесхозяйных гидротехнических сооружений / Г.Т. Балакай, И.Ф. Юрченко, Е.А . Лентяева, Г.Х. Ялалова. - Германия: LAP LAMBERT, 2016. - 85 с.
7. Геловани В.А., Башлыков А.А., Бритков В.Б., Вязилов Е.Д. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений в нештатных ситуациях с использованием информации о состоянии природной среды. М.: Эдиториал УРСС. 2001. С. 6-11.
8. Юрченко, И.Ф. Методологические основы создания информационной системы управления водопользованием на орошении/И.Ф. Юрченко//Вестник российской сельскохозяйственной науки.-2017.-№ 1.-С. 13-17.
9. Гасликова И.Р., Гохберг Л.М. Информационные технологии в России. М. 2002. 187с.
10.Меденников В.И. Веб-интеграционные технологии развития информатизации сельского хозяйства//Никоновские чтения. 2010. №15. С. 25-28.
11.Ольгаренко И.В., Селюков И.В. Программное обеспечение процесса планирования водопользования на оросительных системах//Природообустройство. 2011. №4. С. 38-40.
12.Юрченко, И. Ф. Наукоемкие информационные технологии в мелиоративной деятельности/ И. Ф. Юрченко//Управление экономическими системами: электронный научный журнал.-2005.-№3.-С.9-13.
13.Григорьев Л.И. Диспетчерское управление трубопроводным транспортом газа: состояние, проблемы, перспективы. Тезисы докладов. 1-я Международная научно-техническая конференция. М.: Нефть и газ, 2002. С. 28-32.
14.Бандурин, М.А. Применение систем управления базами данных при

эксплуатационном мониторинге водопроводящих сооружений/М.А. Бандурин//Современные наукоемкие технологии.-2016.-№ 12-1.-С. 24-28.
15.Юрченко, И. Ф. Водосберегающая технология планирования технической эксплуатации мелиоративных систем/И. Ф. Юрченко//Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление. 2016.-№5.-С. 76-88.
16.Юрченко И.Ф., Трунин В.В. Методология создания информациионной технологии оперативного управления водораспределением на межхозяйственных оросительных системах//Природообустройство.-2013.-№ 4. -С.10-14.
17.Юрченко И.Ф., Трунин В.В. Методология и компьютерная технология поддержки решений при оперативном управлении водораспределением на межхозяйственных оросительных системах//Мелиорация и водное хозяйство.-2012.-№ 2.-С. 6-10.
18.Бандурин, М.А. Автоматизация мониторинга ливнеотводящих сооружений на водопроводящих каналах Ставропольского края/М.А. Бандурин, И.П. Бандурина//Инженерный вестник Дона.-2015.-Т.35.-№2-1.-С.37.
19.Юрченко И.Ф., Трунин В. В. Система поддержки принятия решений по водораспределению на базе Веб технологий//Научный журнал Российского НИИ Проблем мелиорации.-2014.-№2(14).-С.87-97.
20. Юрченко, И. Ф. Планово-предупредительные мероприятия повышения надежности мелиоративных объектов/И. Ф. Юрченко//Природообустройство.-2017.-№1.-С. 73 -79.
21.Бандурин М. А. Моделирование напряженно–деформированного состояния оросительного лотка–оболочки//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.-2006.-№24.-С.76-81.
22.Юрченко, И. Ф. О критериях и методах контроля безопасности гидротехнических сооружений мелиоративного водохозяйственного комплекса/И. Ф. Юрченко, А. К. Носов//Пути повышения эффективности орошаемого земледелия.-2014.-№ 53.-С. 158-165.

References:

1. Nauchnyie osnovyi sozdaniya i upravleniya meliorativnyimi sistemami v Rossii/ pod redaktsiey L. V. Kireychevoy.–M: «FGBNU VNII agrohimii»,2017.-296 p.
2. Novyie tehnologii proektirovaniya, obosnovaniya stroitelstva, eks-pluatatsii i upravleniya meliorativnyimi sistemami/Pod red. L.V. Kireychevoy. -M.: VNIIA, 2010.-240 p.
3. Volosuhin, V. A. Programmno–tehnicheskiy kompleks dlya provedeniya monitoringa i opredeleniya ostatochnogo resursa dlitelno ekspluatiruemyih vodoprovodyaschih sooruzheniy/ V. A. Volosuhin, M. A. Bandurin//Vestnik Permskogo natsionalnogo issledovatelskogo politehnicheskogo universiteta. Stroitelstvo i arhitektura.-2013.-No1.-Pp. 57-68.
4. Orlov S. P., Chuvakov A. V., Nechaev D. A., Miheeva E. A. Sistema pod-

derzhki prinyatiya resheniy dlya upravleniya regionalnoy programmoy vodo-obespecheniya // Mezhdunarodnaya konferentsiya po myagkim vyichisleniyam i izmereniyam: sb. dokladov. SPb, Izdatelstvo SPbGTEU «LETI». -2010.-Pp. 84-87.
5. Yurchenko, I. F. Sovershenstvovanie operativnogo upravleniya vodo-raspredeleniem na mezhhozyaystvennyih orositelnyih sistemah/I. F. Yurchenko, V. V. Trunin//Puti povyisheniya effektivnosti oroshaemogo zemledeliya: sb. nauch. tr./FGBNU «RosNIIPM».– Novocherkassk: RosNIIPM,2014.-Vyip. 53.-Pp.166-170.
6. Balakay, G.T. Bezopasnost beshozyaynyih gidrotehnicheskih sooruzhe-niy / G.T. Balakay, I.F. Yurchenko, E.A . Lentyaeva, G.H. Yalalova - Germaniya: LAP LAMBERT, 2016. - 85 p.
7. Gelovani V.A., Bashlyikov A.A., Britkov V.B., Vyazilov E.D. Intellek-tualnyie sistemyi podderzhki prinyatiya resheniy v neshtatnyih situatsiyah s ispolzovaniem informatsii o sostoyanii prirodnoy sredyi. M.: Editorial URSS. 2001. Pp. 6-11.
8. Yurchenko, I.F. Metodologicheskie osnovyi sozdaniya informatsionnoy sistemyi upravleniya vodopolzovaniem na oroshenii/I.F. Yurchenko//Vestnik rossiyskoy selskohozyaystvennoy nauki.- 2017.-No1.- Pp. 13-17.
9. Gaslikova I.R., Gohberg L.M. Informatsionnyie tehnologii v Rossii. M. 2002. 187p.
10. Medennikov V.I. Veb-integratsionnyie tehnologii razvitiya infor-matizatsii selskogo hozyaystva //Nikonovskie chteniya. 2010. No 15. Pp. 25-28.
11. Olgarenko I.V., Selyukov I.V. Programmnoe obespechenie protsessa planirovaniya vodopolzovaniya na orositelnyih sistemah//Prirodoobustroystvo. 2011. No 4. Pp. 38-40.
12. Yurchenko, I. F. Naukoemkie informatsionnyie tehnologii v meliora-tivnoy deyatelnosti/ I. F. Yurchenko//Upravlenie ekonomicheskimi sistemami: elektronnyiy nauchnyiy zhurnal. - 2005. - No 3. - Pp.9-13.
13. Grigorev L.I. Dispetcherskoe upravlenie truboprovodnyim trans-portom gaza: sostoyanie, problemyi, perspektivyi. Tezisyi dokladov. 1-ya Mezh-dunarodnaya nauchno-tehnicheskaya konferentsiya. M.: Neft i gaz, 2002. Pp. 28-32.
14. Bandurin, M.A. Primenenie sistem upravleniya bazami dannyih pri ekspluatatsionnom monitoringe vodoprovodyaschih sooruzheniy/M.A. Bandu-rin//Sovremennyie naukoemkie tehnologii.-2016. - No 12-1.- Pp. 24-28.
15. Yurchenko, I. F. Vodosberegayuschaya tehnologiya planirovaniya tehni-cheskoy ekspluatatsii meliorativnyih sistem/I. F. Yurchenko//Vodnoe hozyaystvo Rossii: problemyi, tehnologii, upravlenie. - 2016. - No 5. - Pp. 76-88.
16. Yurchenko I.F., Trunin V.V. Metodologiya sozdaniya informatsiion-noy tehnologii operativnogo upravleniya vodoraspredeleniem na mezhhozyay-stvennyih orositelnyih sistemah//Prirodoobustroystvo. -2013. - No 4. - Pp. 10-14.
17. Yurchenko I.F., Trunin V.V. Metodologiya i kompyuternaya tehnolo-giya podderzhki resheniy pri operativnom upravlenii vodoraspredeleniem na mezhhozyaystvennyih orositelnyih sistemah // Melioratsiya i vodnoe hozyaystvo. - 2012. - No 2. - Pp. 6-10.

18. Bandurin, M.A. Avtomatizatsiya monitoringa livneotvodyaschih sooru-zheniy na vodoprovodyaschih kanalah Stavropolskogo kraya/M.A. Bandurin, I.P. Bandurina//Inzhenernyiy vestnik Dona .-2015.-T.35.- No 2-1.- Pp.37.
19. Yurchenko I.F., Trunin V. V. Sistema podderzhki prinyatiya resheniy po vodoraspredeleniyu na baze Veb tehnologiy// Nauchnyiy zhurnal Rossiyskogo NII Problem melioratsii. -2014. - No (14). - Pp.87-97.
20. Yurchenko, I. F. Planovo-predupreditelnyie meropriyatiya povyisheniya nadezhnosti meliorativnyih ob'ektov/I. F. Yurchenko//Prirodoobustroystvo.-2017.- No 1.-Pp. 73 -79.
21. Bandurin M. A. Modelirovanie napryazhenno–deformirovannogo so-stoyaniya orositelnogo lotka–obolochki//Politematicheskiy setevoy elektronnyiy nauchnyiy zhurnal Kubanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta.-2006.- No 24.- Pp.76-81.
22. Yurchenko, I. F. O kriteriyah i metodah kontrolya bezopasnosti gid-rotehnicheskih sooruzheniy meliorativnogo vodohozyaystvennogo kompleksa/I. F. Yurchenko, A. K. Nosov//Puti povyisheniya effektivnosti oroshaemogo zemledeliya. -2014. - No 53. -Pp. 158-165.

УДК 611.01(571.56)

Золотарев Н.А.
студент 2 курса
научный руководитель: Алексеева В.А., к.м.н.
доцент
медицинский институт
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Россия, г. Якутск

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И БИОИМПЕДАНСНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ САХА ГИМНАЗИИ

Аннотация: Целью данной работы явилось изучение гендерных особенностей антропометрических и биоимпедансных параметров учащихся Саха гимназии. Установлены гендерные особенности габаритных размеров тела, скелетно-мышечной, тощей и активной клеточной масс, которые выражались в больших показателях у юношей. Аналогичные гендерные особенности характерны для значений активного и реактивного сопротивления тканей. Величина фазового угла не имела достоверных гендерных отличий.

Ключевые слова: антропометрия, биоимпедансометрия, гендерные, Якутия, фазовый угол.

Zolotarev N.A. 2nd year student
medical institute
North-Eastern federal university n.a. M. K. Ammosov
Russia, Yakutsk
Supervisor-Alekseeva V.A. Ph. D.
associate professor of medical institute of North-Eastern federal university n.a. M. K. Ammosov
Russia, Yakutsk

GENDER FEATURES OF ANTHROPOMETRIC AND BIOIMPEDANCOMETRIC MEASUREMENTS OF THE GIRLS AND BOYS OF SAKHA GYMNASIUM

Abstract: the aim of this work was to study the gender characteristics of anthropometric and bioimpedancometric parameters of students of Sakha gymnasium. Gender features of overall body size, musculoskeletal, lean and active cell mass, which were expressed in high rates in young men, were established. Similar gender features are characteristic for the values of active and reactive tissue resistance. The magnitude of the phase angle had no significant gender differences.

Key words: anthropometry, bioimpedansometry, gender, Yakutia, phase angle

Введение: Для обеспечения полноценного развития человека перед современной медициной встает ряд актуальных вопросов, одним из которых является установление особенностей физического развития индивида в конкретных экологических, климато - географических и социальных условиях проживания [5]. Суровые природно-климатические условия Республики Саха (Якутия), несомненно, оказывают непосредственное влияние на формирование физического статуса населения [3]. Для установления антропо-экологического портрета современного населения Якутии необходимо изучить закономерности изменчивости физического статуса в разных гендерных группах и разрабатывать региональные стандарты физического развития различных возрастно-половых групп населения с учетом особенностей внешней среды. Однако, научных работ, посвященных изучению биоимпедансных параметров в разных половых, возрастных группах недостаточно, что и определило актуальность данного исследования.

Целью исследования является изучение гендерных особенностей антропометрических и биоимпедансных параметров учеников 10 класса якутской национальности, обучающихся в МОБУ СОШ Саха гимназия (16-17 лет).

Материалы и методы:

Для достижения поставленной цели нами проведено антропометрическое и биоимпедансометрическое обследование 38 учеников г. Якутска. Проанализированы показатели 19 девушек и 17 юношей якутов. Все обследованные родились и постоянно проживали на территории Якутии.

Антропометрические измерения проводились по классической методике В.В. Бунака (1941) [2]. Результаты измерений фиксировались в индивидуальной карте антропометрического обследования. Определялись габаритные размеры тела (длина тела, масса тела, окружность талии и бедер). Для оценки состава тела на основе электрических свойств тканей организма проведена биоимпедансометрия с использованием анализатора состава тела и баланса водных секторов организма АВС – 01 «Медасс».

Полученный материал обработан методом вариационной статистики с использованием пакета прикладных программ SPSS 17,0. Определялись характер распределения каждого признака с последующим расчетом величины M и ее ошибки m, среднего квадратичного отклонения δ, коэффициента вариации признака V. Для оценки нормальности распределения признаков использовался критерий Колмогорова-Смирнова [1]. В работе использовались методы параметрической и непараметрической статистики, оценка межгрупповых различий проводилась по t-критерию Стьюдента. Различия признавались статистически значимыми при $p<0,05$.

Результаты и обсуждение:

Анализ габаритных показателей тела выявил, что длина тела у девушек в среднем составляет 160,74±5,2 см, масса тела – 51,84±5,1 кг. Длина тела юношей – 169,44±5,4 см, масса тела – 62,84 ±11,4 кг. Окружность талии

девушек – 60,53±3,6 см, окружность бедер – 86,79±3,9 см. Аналогичные показатели юношей были равны 69,28±7,4 и 89,94±5,2 см. Соответственно.

По результатам проведенного биоимпедансного анализа выявлено гендерное различие отдельных компонентов тела. Жировая масса (жм) тела у девушек достоверно (p=0,000) больше чем у юношей (10,00±2,9 кг у девушек и 7,00±4,5 кг у юношей). Жировая ткань играет важную роль в организме человека, в основном состоит из жировых клеток (адипоцитов), большая часть которых расположена в подкожной клетчатке и вокруг внутренних органов [4]. В раннем детском возрасте происходит активный рост количества и размеров адипоцитов. Окончательное количество жировых клеток формируется к 10-12 годам. Количество адипоцитов носит индивидуальный характер.

Абсолютные показатели скелетно-мышечной массы (смм) имели достоверные гендерные различия, которые выражались в значимо (p=0,000) больших показателях у юношей – 33,05±3,6 кг (у девушек – 21,00±2,5 кг). Аналогичные гендерные особенности характерны для тощей массы (тм) (55,00±7,7 кг – юноши, 41,00±4,8 кг – девушки). Половой диморфизм активной клеточной массы (акм) проявляется достоверно (p=0,000) большими ее величинами у юношей - 32,4±5,1 кг (у девушек 22,6±2,8 кг). Активная клеточная масса (акм) это совокупность клеток, которые активно участвуют в обмене энергии и веществ.

Анализ результатов измерения ТМ выявил, что у юношей ТМ составляет 55,0±7,7 кг, у девушек 41,0±4,8 кг. Тощая масса составляет примерно 75-85% от веса человека. Тощей массой является все, кроме жировой ткани (мышцы, все органы, мозг и нервы, кости и все жидкости). Тощая масса - необходимый параметр для характеристики основного и рабочего обмена веществ.

Абсолютные показатели содержания вне- и внутриклеточной воды также имеют гендерные различия, которые также выражались в достоверно (p=0,000) больших показателей у юношей. У юношей внеклеточной воды 17,2±2,8 л, у девушек – 13,0±1,5 л; у юношей внутриклеточной воды – 22,1±4,0 л, у девушек – 16,2±2,3 л.

Анализ биоимпедансных показателей установил, что активное сопротивление на частоте 50 кГц у юношей составило 447,72±13,8 Ом, у девушек 588,10±16,2 Ом (p<0,001). Реактивное сопротивление при такой же частоте у юношей составило 56,16±1,28 Ом, у девушек – 66,42±2,31 Ом (p<0,001). Установлено, что величина фазового угла (ФУ) в обеих обследованных группах находился в рамках нормальных значений и составил у девушек – 6,05±0,62, у юношей -6,83 ±0,78 и достоверно не различался.

Нами установлены гендерные особенности антропометрических, и биоимпедансных учеников 10 класса якутской национальности, обучающихся в МОБУ СОШ Саха гимназия. Анализируя антропометрические показатели сомы, можно констатировать, что

габаритные размеры тела имеют гендерные различия, проявляющиеся в достоверно больших параметрах у юношей. Абсолютные показатели СММ, ТМ, АКМ имели достоверные гендерные различия, которые выражались в больших показателях у юношей. Аналогичные гендерные особенности характерны для значений активного и реактивного сопротивления тканей. Величина ФУ не имеет достоверных гендерных отличий.

Проведенное исследование позволяет на основе усредненных показателей выборки представить антропо-экологический облик данной полово-возрастной группы населения Якутии.

Использованные источники:

1. Ланг Т.А. Описание статистики в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А.Ланг, М.Сесик. - М. : Практическая медицина. – 2011. – 477с.
2. Мартиросов Э.Г., Николаев Д.В., Руднев С.Г. Технологии и методы определения состава тела человека. Москва, «Наука» 2006. - 248 с.
3. Петрова П.Г. Эколо-физиологические аспекты адаптации человека к условиям Севера. - Якутск: Дани АлмаС, 2011.-272с.
4. Синдеева Л.В. Этнические особенности жировой массы девушек Восточной Сибири по данным антропометрии и биоимпедансометрии / Л.В. Синдеева // Диагностика и лечение нарушений регуляций сердечно-сосудистой системы: тр. XIII науч.- практ. конф. - М., 2011. - С.202-209.
5. Guryeva A.B., Alekseyeva V.A., Petrova P.G. Gender features of the anthropometric, cephalometric and bioimpedance parameters in the students of Yakutia // Wiadomości Lekarskie, 2015, tom LXVIII, nr 4. – P. 513-516.

УДК 001.201

Ибрагимова Л.Р.
студент магистратуры
кафедра «Реклама и связи с общественностью»
Немчинова И.П.
студент магистратуры
кафедра «Реклама и связи с общественностью»
Донской Государственный Технический Университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РОСТОВ-НА-ДОНУ

Аннотация: В статье рассматривается понятие брендинга территорий. Мы изучили основные подходы и методы к формированию брендинга. А также на примере продвижения бренда города Ростов-на-Дону проанализировали этапы брендинга региона. Отмечены также наиболее выгодные площадки медиа для брендинга территории.

Ключевые слова: брендинг территории, бренд региона, территориальный бренд, стратегия продвижения, формирования бренда, геобрендинг.

Ibragimova L.R., student of the Master's Degree of Advertising and Public Relations
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don
Nemchinova I.P., student of the Master's Degree of Advertising and Public Relations
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don

PRINCIPLES OF FORMATION OF TERRITORIAL BRANDING AT THE EXAMPLE OF THE CITY OF ROSTOV-ON-DON

Annotation: The article deals with the concept of territory branding. We studied the main approaches and methods to create brand. We also studies the stages of region branding on the example of brand promotion of the city of Rostov-on-Don. The most profitable media platforms for branding the territory were also noted.

Keywords: branding of territory, brand of the region, territorial brand, promotion strategy, brand formation, geobrand.

Брендинг территорий - стратегия повышения конкурентоспособности городов, областей, регионов, географических зон и государств с целью завоевания внешних рынков, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и квалифицированных мигрантов.

Для начала уточним, что мы подразумеваем под позиционированием бренда, так как даже в отрасли маркетинга нет стандартного определения.

Некоторые люди назовут его фирменной архитектурой, фирменной сущностью, бренд-ключом, луком или домом. Официальных названий массу, но мы вкладываем в это слово процесс определения того, что обещает бренд и как он стоит в глазах его целевого потребителя.

Позиционирование бренда часто состоит из составных частей, которые включают в себя все:

- Бренд-предложение - что означает бренд
- Характер бренда – что такое бренд и что он диктует обществу
- Преимущества бренда - эмоциональные, функциональные, а иногда и социальные - то, что он обещает сделать для своих потребителей
- Причины, по которым верить - его доказательство, почему мы должны верить обещаниям
- Сущность бренда - сводчатое резюме того, что находится в основе бренда
- Потребительское понимание - существенная правда о потребителе, которую бренд отражает им
- Значения бренда - то, что обозначает бренд, ценности, вокруг которых он соединяется со своей целью.

Некоторые модели могут также включать в себя информацию о категориях, точках дифференциации и конкуренции, желаемом выкупе потребителя, истории бренда, корнях список можно продолжить до бесконечности. Важно то, что полное позиционирование бренда — это, по сути правила, которые управляют стратегией бренда, которые дают вам средства для решения того, что включено в марку фирмы.

В контексте растущей конкуренции между территориями, эйдетика стала самым важным элементом признания, дифференциации в коммуникативных процессах, в рамках которого города, регионы и страны позиционируют себя.

Трудно поставить дату происхождения термина «бренда территории», так как есть два момента для определения сроков разработки этой концепции. С одной стороны, нам нужно рассмотреть скрытый брендинг, где города и страны косвенно выполняли задачи на протяжении всей истории. Саймон Анхольт утверждает, что связь между брендами и территориями датируется периодом правления Александра Великого (356 г. до н.э. до 323 г. до н.э.), который был одним из первых людей, которые считают, что успех или неудача территории зависят в основном от имиджа, который они проецируют за пределы их границ.

В литературе первые примеры явных документированных ссылок на бренд-территориальную диаду, в которой смысл концепции бренда реальный, а не символический, поскольку он находится в рамках продвижения, относятся к концу 1980-х годов. В течение этого периода Бартельс и Тиммер опубликовали свою работу «Городской маркетинг: инструменты и эффекты» (1987), Эшворт и Фогг опубликовали «Продажа

города» (1990). А в 1993 году стали свидетелями появления одной из фундаментальных справочных работ в академической литературе- маркетинг и территория- маркетинг территории: привлечение инвестиций, индустрия и туризм города, штаты и страны, Филип Котлер, Дональд Хайдер и Ирвин Рейн.

Концепция коммуникации территории претерпела переход от первоначальной базы продвижения (общение ради нее, без конкретной долгосрочной стратегии и с единственной целью продажи), развитие в направлении продажи территории (маркетинг городов с культурной точки зрения), затем перейти к маркетинговым стратегиям (включая широкомасштабное включение динамики бизнеса в управление и передачу пространств), чтобы в конечном итоге достичь наивысшей точки в текущей положение дел.

Нынешняя ситуация определяется брендингом территории, с акцентом на бренд и его способность различать и размещать определенное пространство, с главной целью проецирования изображения на внешнюю аудиторию, цель которой - выйти за рамки привлечения туристов для привлечения талантов, инвестиционный капитал, инфраструктура и т. д.

Сегодня брендинг территорий более упорядоченный и систематический процесс. Таким образом, для брендинга территории проводится SWOT-анализ города или региона, выписываются сильные, слабые стороны, возможности и риски. Также анализируются целевые аудитории, их сферы интересов, площадки взаимодействия. Помимо этого, в условиях информатизации инструменты брендинга территории применяются в основном в контексте новых медиа.

Рассмотрим, как реализуется продвижение бренда территории Ростова-на-Дону. На сегодняшний день процессом брендинга Ростова-на-Дону занимается компания ООО «Город-парк», при анализе их деятельности мы выявили, что они придерживаются следующей стратегии продвижения территориального бренда:

1. Анализ стартовых позиций: стратегии развития города, внешней и внутренней среды для выделения важнейших преимуществ региона, анализ ресурсов, которыми располагает территория. То есть проведение вышеописанных анализов территории. В Ростове-на-Дону также было проанализировано отношение жителей города к региону. В итоге, анализ показал, что горожане настроены негативно к Ростову-на-Дону. В связи с этим, дальнейшее работа над брендингом направлена уже н только на горожан.

2. Аналитический этап: изучение потребности в определенном бренде региона, анализ действующих брендов, выявление ключевых преимуществ территории для создания бренд-платформы. В Ростове были изучены места отдыха, времяпрепровождения, проводятся с ними коллаборации, которые помогают за счет бренда-бизнеса укрепить бренд-города.

3. Проектирование бренда: выделение субъекта брендирования,

формирование структуры, ответственной за разработку и реализацию стратегии повышения привлекательности территории, разработка концепции использования преимуществ территории для достижения поставленных стратегических целей, формирование программы создания разнообразных и надежных брендов, выработка стратегии повышения привлекательности территории. На практике в качестве субъектов брендирования на территории выступали СМИ и предпринимательские структуры, составляющие инновационную инфраструктуру.

4. Проведение стратегии продвижения бренда территории: согласование и утверждение стратегии регионального бренда властными структурами. Компания ООО «Город-парк» ежемесячно отчитывается о внедрении стратегии, результатах Администрации города.

5. Оценка эффетикности: мониторинг результатов, внесение изменений. Важнейшими показателями результативности являются степень влияния бренда региона на привлечение туристов, то есть внешних потребителей. Помимо этого, важен фактор уровня удовлетворенности горожан тем, насколько объявленные ценности региона соответствуют реальности. На сегодняшний день заметна динамика улучшения отношения жителей Ростова-на-Дону, в связи с этим брендинг территории стал осуществляться и для привлечения туристов. Это связано с тем, что уже достаточно лояльная аудитория жителей Ростова-на-Дону уже может и порекомендовать хорошие и правильные места, достопримечательности приезжим.

Помимо этого, важно отметить, что одним из основных инструментов брендинга являются социальные сети, поскольку новые медиа – мощный ресурс для продвижения брендов. Это связано с тем, что социальные сети обладают интерактивностью, изменяются под запросы аудитории. Однако из-за информационного излишка резко стоит проблема перед аккаунтами, направленными на брендинг территории. Поскольку они относятся к социально-ориентированным проектам, и они в отличие от коммерческих и проектов, направленных на конкретное действие, например, флешмоб, менее агрессивны и меньше оказывают воздействия на эмоциональную сферу человека их сложнее продвигать. В связи с этим, процесс работы над брендом Ростова-на-Дону в социальных сетях тесно переплетен контактами с аудиторией.

Использованные источники:

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов. - М., 2011. - С.58-60; Джанджугазова Е.А. Маркетинг туристских территорий. - М., 2006. - С.28-30.
2. URL: https://studme.org/63315/marketing/brending_territoriy дата обращения: 06.08.18
3. URL: http://added-value.com/2012/10/08/understanding-brand-positioning/ дата обращения: 06.08.18
4. Магомедова З.О. Технологии и факторы формирования территориального

брендинга // Научные известия. 2017. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-i-faktory-formirovaniya-territorialnogo-brendinga (дата обращения: 08.08.2018).
5. Алешникова Вера Ивановна Формирование и продвижение бренда территории // Управленческие науки. 2013. №1 (6). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-prodvizhenie-brenda-territorii (дата обращения: 08.08.2018).

УДК 334.012.64

Измайлов М.К.
ассистент
Санкт-Петербургский политехнический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФОРМЫ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты основного капитала и актуальные проблемы для современных предприятий России. Перечислены фундаментальные и институциональные факторы, которые влияют на процесс обновления основных фондов и тормозят его. Предложен список рекомендаций, с помощью которых возможна активизация инвестиционной деятельности с целью обновления основного капитала предприятий.

Ключевые слова: основной капитал; основные фонды; капитальные инвестиции; обновление основного капитала; износ фондов.

Izmailov M.K.
assistant
St. Petersburg Polytechnic University
Russia, St. Petersburg

MAIN CAPITAL OF ENTERPRISES AND FORMS OF ITS OPTIMIZATION

Abstract: Theoretical aspects of fixed capital and actual problems for modern enterprises of Russia are considered in the article. The fundamental and institutional factors that influence and inhibit the process of renewal of fixed assets are listed. A list of recommendations with the help of which the activation of investment activity is possible with the purpose of updating the fixed capital of enterprises is suggested.

Key words: fixed capital; fixed assets; capital investments; renewal of fixed capital; wear of funds.

Текущее правительство Российской Федерации занимает активную позицию в вопросе формирования стратегии стремительного роста национальной экономики страны. Для реализации таких планов необходим плавный переход к цифровой экономике, а оставшиеся предприятия

промышленного сектора вести в этап кардинальной модернизации производства, что является ключевым источником обновления основных фондов. Увы, но на сегодняшний день, отечественные предприятия имеют высокий уровень материального износа основного капитала, что выступает ключевым источником низкого уровня рентабельности производства товаров и услуг. Среди причин не только дефицит финансовых ресурсов, но и отсутствие четких критериев и принципов оптимизации основных фондов.35 В связи с этим, научные исследования на выбранную тематику являются актуальными для современного рынка России, целью которого выступает переход к цифровой экономике.

На сегодняшний день основной капитал предприятий играет важнейшую роль во всех отраслях экономики, активно участвует в современных преобразованиях глобального хозяйства, затрагивающих экономическую и политическую среду. Помимо этого, данный инструмент является фондообразующей основой формирования производственной деятельности компаний, целью которых выступает стратегическое развитие.

Основной капитал предприятия – это часть производительного капитала, который полностью и многократно принимает участие в производстве товара, переносит свою стоимость на новый продукт по частям в течение ряда периодов.

К основному капиталу относится та часть авансированного капитала, которая затрачена на постройку зданий, сооружений, на покупку машин, оборудования, инструмента.36

На сегодняшний день в России сохраняется проблема эффективности использования основного капитала, показатели которого имеют влияние со стороны морального и физического износа основных фондов. В связи с временными факторами и использованием основного капитала, такие элементы структуры, как оборудование, транспорт, машины, здания и т.д. имеют свойство изнашиваться и становится менее производительными, чем ранее.

Ключевой потребностью для обновления основных фондов предприятий выступают капитальные инвестиции, целью которых является модернизация производственных мощностей, увеличение рентабельности и повышение конкурентоспособности.

Анализируя динамику прироста инвестиций в основной капитал предприятий России (рисунок 1), необходимо отметить, что текущая ситуация неоднозначная и грозит ухудшению условия внутреннего рынка производителей, которые по уровню конкурентоспособности уступают зарубежным компаниям.

---

[35] Клейман А.В. Актуальные вопросы управления основным капиталом на предприятиях РФ // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-2. – С. 308-313.

[36] Основной капитал предприятия. URL: https://fingramm.ru/ocn-kapital-predpr.html (дата обращения: 25.07.2018).

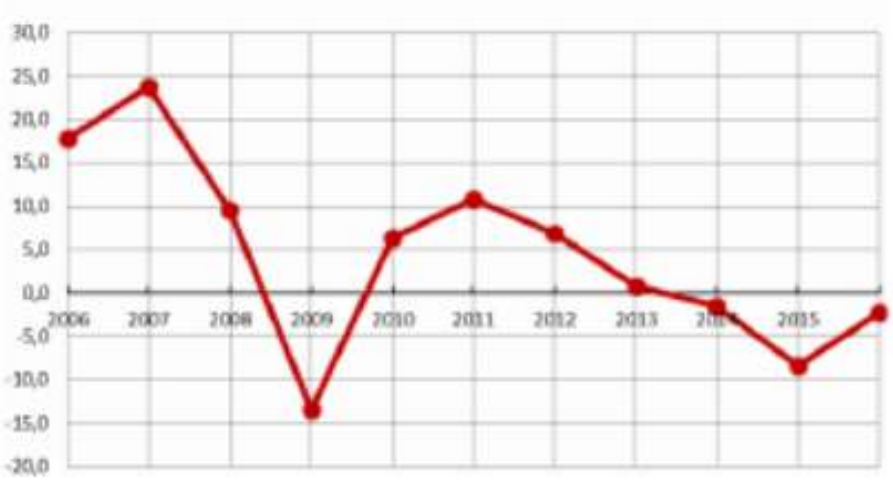


Рис. 1. Темпы прироста инвестиций в основной капитал предприятий в России37

Среди основных причин препятствия роста инвестиционной активности в Российской Федерации выступают следующие фундаментальные факторы:38

- высокая стоимость капитальных ресурсов;
- высокий уровень процентных ставок на денежно-кредитном рынке;
- нестабильность основных макроэкономических показателей рынков России;
- девальвационные риски, инфляционное и налоговое давление;
- падение объема строительных работ, включая строительство жилой и коммерческой недвижимости.

Помимо этого, на динамику обновления основных фондов отечественных предприятий влияют и институциональные факторы:

- уровень административного вмешательства в функционирование национальной экономики со стороны государственных органов власти;
- уровень ответственности и профессионализма государственных служащих;
- уровень теневой экономики;
- уровень бюрократии и коррупции в государственных органах власти;
- уровень защищенности физических и юридических лиц от захвата их имущества (рейдерства);
- стабильность политической власти и соблюдение уровня гражданских свобод, политических прав и независимости средств массовой информации;
- защита контрактных прав.

На сегодняшний день, около 49,8% инвестиций в основной капитал предприятий России – привлеченные денежные средства, 50,2% -

---

[37] Вякина И.В. Воспроизводство основного капитала в условиях инвестиционного кризиса: институциональные факторы и ограничения // ПСЭ. 2017. №1 (61).

[38] Гайфулин Н.В. Современные тенденции потребления основного капитала // Статистика и экономика. – 2014. – №6.

собственные денежные средства. Таким образом, важно стимулировать как реинвестирование прибыли со стороны предприятий, так и способствовать активизации инвестиционной деятельности фондов и кредиторов, которые могут способствовать решению национальной проблемы – высокого уровня износа основного капитала.39

В первую очередь, государству необходимо совершенствование налогового механизма стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятий России:

- ускоренное списание стоимости основных средств на основе исключения из налогооблагаемого дохода суммы амортизационных отчислений по основным средствам, занятым в инновационном производстве;

- применение инвестиционных налоговых скидок.

Кроме того, необходимо способствовать более активному потреблению финансового лизинга со стороны российских предприятий, а именно за счет таких мер:

- установить ответственность лизингодателя за уровень качества предоставляемого оборудования и техники;

- выплачивать лизинговые платежи раз в год после реализации готовой продукции;

- передавать часть бюджетных средств не регионам, а успешно-функционирующим лизинговым компаниям.

В заключение, можно сделать выводы о том, что основной капитал предприятий – ключевой инструмент стратегии развития. При этом, в случае антикризисного управления, обновление основных фондов также немаловажный механизм, действие которого нацелено на долгосрочные результаты. Как показатели эффективности, экономические и финансовые индикаторы коммерческой деятельности предприятий выступают методами оценки оптимизации основного капитала. Исходя из этого, данный инструмент занимает ключевую роль в формировании бизнеса компании любой отрасли, что делает его управление столь важным, как безопасность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность продукции на рынке.

Использованные источники:

1. Клейман А.В. Актуальные вопросы управления основным капиталом на предприятиях РФ // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-2. – С. 308-313.

2. Основной капитал предприятия. URL: https://fingramm.ru/ocn-kapital-predpr.html (дата обращения: 25.07.2018).

3. Вякина И.В. Воспроизводство основного капитала в условиях инвестиционного кризиса: институциональные факторы и ограничения // ПСЭ. 2017. №1 (61).

[39] Кружкова И.И., Шабанникова Н.Н., Михайлова Ю.Л. Анализ инвестиций в основной капитал и направления активизации инвестиционной деятельности в России // Вестник ВГУ. Серия: экономика и управления. – 2017. – № 3. – С. 39-44.

4. Гайфулин Н.В. Современные тенденции потребления основного капитала // Статистика и экономика. – 2014. – №6.
5. Кружкова И.И., Шабанникова Н.Н., Михайлова Ю.Л. Анализ инвестиций в основной капитал и направления активизации инвестиционной деятельности в России // Вестник ВГУ. Серия: экономика и управления. – 2017. – № 3. – С. 39-44.

УДК 004

Иниватов Д.П.
студент 3 курса, группа БИТ-151
Радиотехнический факультет
Омский Государственный Технический Университет
Россия, г. Омск

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОЛОСОВЫХ ПАРАМЕТРОВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье сделано описание программного обеспечения, созданного для автоматизации научных исследований в области голосовых параметров человека, описан алгоритм работы программы, возможности разработанного ПО, сделано описание структуры звукового файла.

Ключевые слова: звуковой файл, исследование голосовых параметров, программное обеспечение.

Inivatov D.P.
The student
Group BIT-151, Radio Engineering Faculty
Omsk State Technical University
Russia, Omsk

SOFTWARE DEVELOPMENT FOR AUTOMATION OF ACTIONS FOR HUMAN VOICE RESEARCH

Abstract: The article describes software designed to automate scientific research in the field of human voice parameters, describes the algorithm of the program, the capabilities of the software developed, and describes the structure of the sound file.

Key words: sound file, study of voice parameters, software.

Программное обеспечение «Разрез файлов формата WAV» создано для людей, ведущих научную работу, связанную с изучением голосовых параметров человека с целью автоматизации действий при проведении исследований. Как правило, научная деятельность, связанная с изучением голосовых параметров человека, подразумевает под собой сбор этих самых голосовых параметров с немалочисленного круга лиц в виде записей, в которых «исследуемые» многократно повторяю идентичные слова, фразы или текст для более точных результатов изучения. Производить разрезку

этих вычислений вручную является очень длительной и кропотливой работой. Именно поэтому появилась идея о создании специальной программы, упрощающей данную работу.

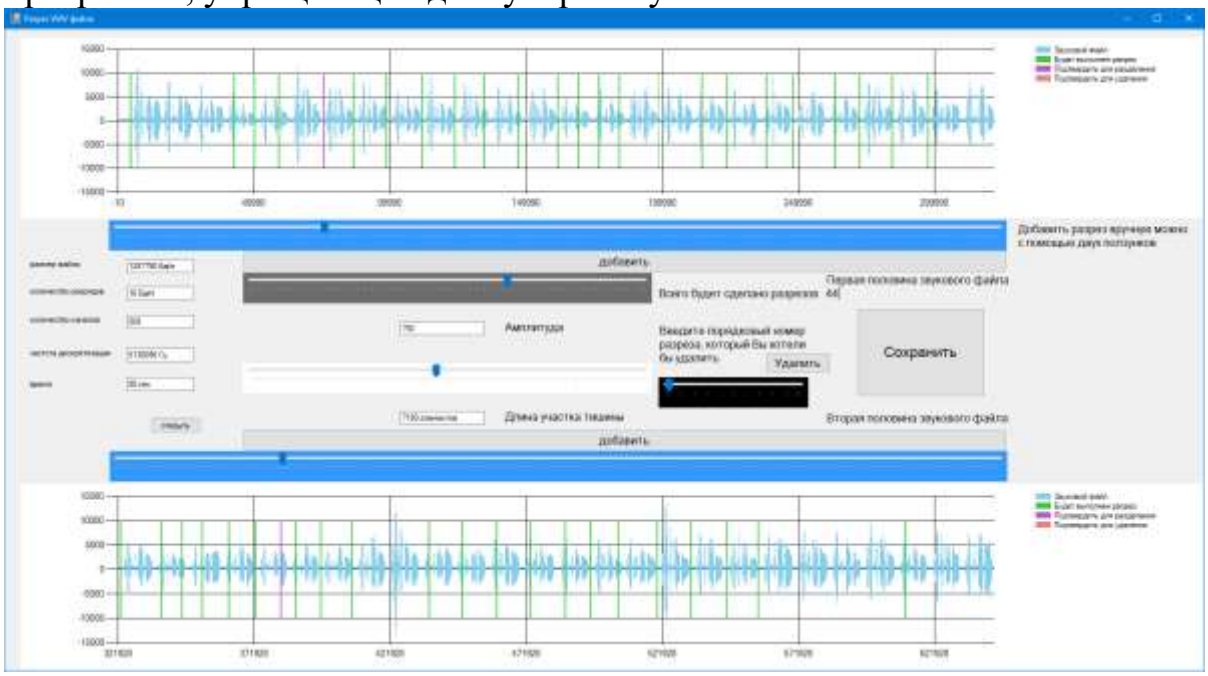


Рис. 1. Пользователь открыл WAV файл.

Для реализации всех действий программы был создан класс, ответственный за корректное представление и обработку заголовка звуковых файлов. Он реализует работу со структурой файлов формата wav, которая из себя представляет следующие элементы:

Таблица 1. Представление структуры файлов формата wav

Название поля	**Описание**	**Местоположение (байты)**
chunkId	Содержит символы в кодировке ASCII «RIFF». Начало RIFF-цепочки	0-3
chunkSize	Размер цепочки с этой позиции заголовка	4-7
format	Символы «WAVE»	8-11
subchunk1Id	Символы «fmt »	12-15
subchunk1Size	Размер цепочки с этой позиции заголовка	16-19
audioformat	Формат аудио, представляет из себя число	20-21
numChannels	Количество каналов	22-23
sampleRate	Частота дискретизации	24-27
byteRate	Количество байт, использующихся за 1 секунду во время воспроизведения	28-31
blockAlign	Количество байт для одного семпла	32-33
bitsPerSample	Количество бит в 1 семпле	34-35
subchunk2Id	Символы «data»	36-39
subchunk2Size	Количество байт в области данных	40-43

data	Данные	44-…

Программа представляет собой одну форму, с помощью которой пользователь может осуществлять следующие действия:

1. Открыть файл формата WAV. Программа представит его в виде двух звуковых дорожек с целью зрительного удобства. Также будут показаны основные данные о файле: размер, количество разрядов, количество каналов, частота дискретизации и длительность. Звуковые дорожки отображаются в поле диаграмм chartbox. Информация о файле представляется в текстовом поле textbox.

2. Выбрать подходящую Амплитуду и Длину участков тишины. Исходя из этих настроек, программа будет производить расчёт мест, в которых будут сделаны разрезы. Алгоритм нахождения участков, на которых будут произведены разрезы, следующий:

Пусть N – число семплов в данном файле.

L – Длина участка тишины в семплах, настроенная пользователем вручную.

A – Амплитуда, настроенная пользователем. Она производит поиск участков, у которых средняя громкость будет не более величины «A».

Изначально происходит суммирование первых L семплов (с 1 по L элемент). Затем идёт сравнение средней величины этой суммы с величиной «A», если оказывается, что средняя величина этой суммы меньше «A», то в этом месте ставится разрез, в противном случае – к нашей сумме семплов от 1 до L добавляется семпл с порядковым номером L+1 и отнимается первый элемент. Работа продолжается до тех пор, пока не будут пройдены все семплы.

Данный алгоритм способен с высокой точностью находить паузы в речи любого человека, а так как испытуемый, как правило, делает паузы между повторением одной и той же фразы, то применение именно этого метода было наиболее актуально в данной программе.

3. Пользователь также может сделать дополнительную корректировку мест разрезов, добавить новые разрезы, которые программа не смогла распознать или удалить ненужные разрезы. Добавление нового разреза происходит с помощью ползунка возле надписи справа «Добавить разрез вручную можно с помощью двух ползунков», которую можно найти на рис. 1. При перемещении ползунка в поле диаграммы chartbox будет представлено предполагаемое место будущего разреза. Пользователю будет легко определить его по характерной фиолетовой линии, находящейся прямо над положением ползунка на диаграмме chartbox. Если пользователю будет необходимо удалить какой-либо разрез, то он может воспользоваться черным ползунком, находящимся левее от кнопки «Сохранить», Перемещая положение ползунка, программа будет перекрашивать предполагаемые места будущего разреза на другой цвет. Изначально места разрезов имеют зелёный цвет. Расчёт удаляемого разреза идёт следующим образом: Места всех

разрезов хранятся в массиве. Положение ползунка задаёт индекс массива. Если ползунок находится в положении 1, то и будет соответственно перекрашен разрез с порядковым номером 1. После нажатия кнопки «удалить» этот разрез будет удалён, и автоматически перекрасится следующий разрез для предполагаемого удаления.

4. После всех действий пользователю необходимо будет нажать на кнопку «Сохранить». Результатом работы программы будет являться наличие в папке с исходным файлом всех новых разрезанных файлов в количестве N+1, где N – количество разрезов. Каждый файл будет сохранён с соответствующим ему индексом. Например, если изначальное имя файла было «Звуковой файл» и его разрезали на 5 файлов, то новые имена будут следующими: «Звуковой файл-1», «Звуковой файл-2», «Звуковой файл-3», «Звуковой файл-4» и «Звуковой файл-5».

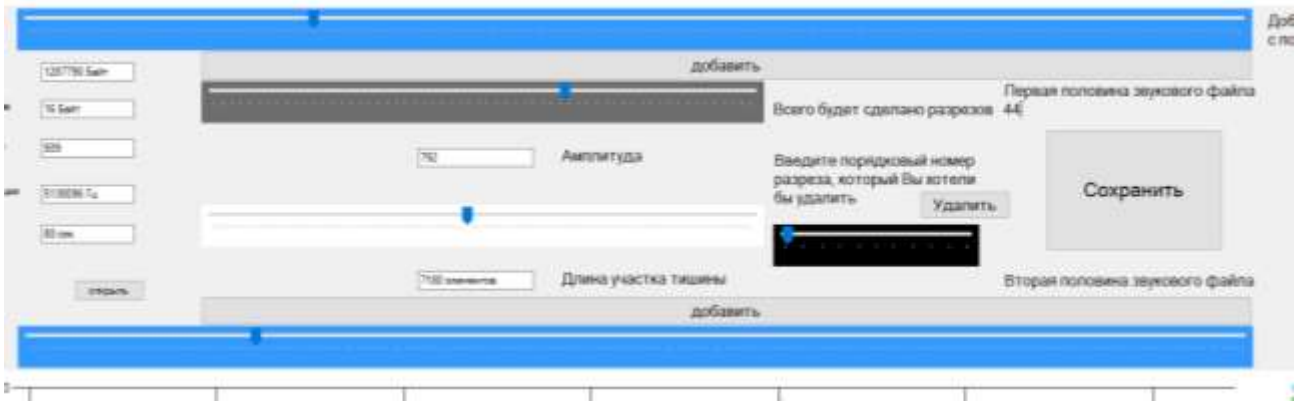


Рис. 2. Основные функциональные элементы программы.

На рисунке 3 представлено содержание папки до работы программы, а на рисунке 4 содержание папки после работы программы, которая разрезала исходный файл на 56 новых.



Рис. 3. Содержимое папки перед работой программы

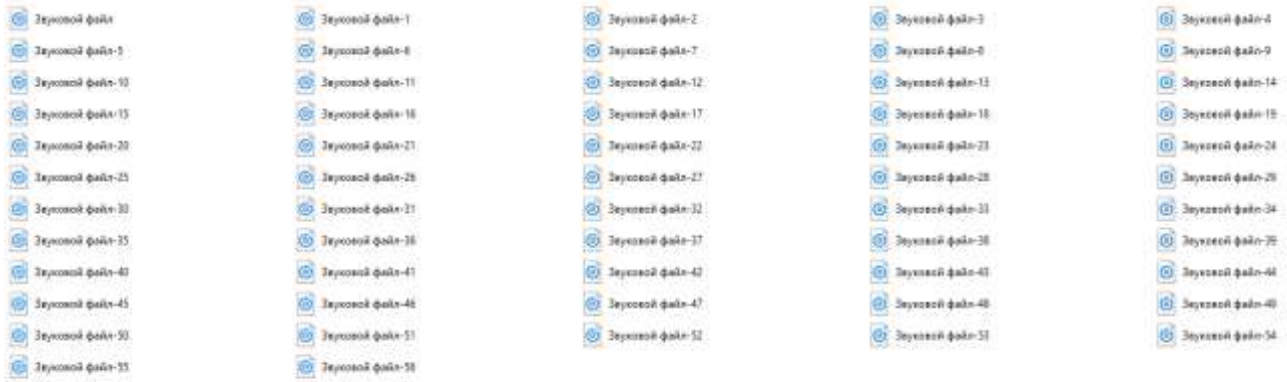


Рис. 4. Содержимое папки после работы программы.

Использованные источники:

1. Бабенко, М. А. Введение в теорию алгоритмов и структур данных / М.А. Бабенко. - М.: МЦНМО, 2016. – 146 с.

УДК 004.932.2

Кагдин А.Н.
старший преподаватель
кафедра «Электроэнергетика»
Молоканов А.А.
студент 3-го курса
Энговатов В.П.
студент 3-го курса
Тамбовский Государственный Технический Университет
Россия, г. Тамбов

ОПТИМАЛЬНЫЙ ВЫБОР МЕЖДУ ПЛАВНЫМ ГРАФИКОМ И ГРАФИКОМ РЕГРЕССИИ В ПРОГРАММЕ CURVEEXPERT

Аннотация: в статье рассмотрены различные способы аппроксимации графиков и последующий оптимальный выбор.

Ключевые слова: оцифровка изображений, аппроксимация, интерполяция.

Kagdin A.N.
Senior lecturer of the department "Power engineering"
Molokanov A.A.
3rd year student
Engovatov V.P.
3rd year student
Tambov State Technical University
Russia, Tambov

OPTIMAL SELECTION BETWEEN A SMALL SCHEDULE AND A SCHEDULE OF REGRESSION IN THE PROGRAM CURVEEXPERT

Abstract: Different methods for approximating graphs and the subsequent optimal choice are considered in the article.

Key words: digitization of images, approximation, interpolation.

При применении программы CurveExpert были получены 2 основных графика с большим числом совпадений. График гладкой функции Савитского-Галея и график полиномиально-регрессивной функции.

Фильтр Савицкого–Голея - это цифровой фильтр, который применяется к набору цифровых данных в целях сглаживания данных, чтобы увеличить отношение сигнал-шум без существенного искажения сигнала. Это достигается, в процессе, известном как свертка, сопоставляя последовательные подмножества соседствующих точек, данных с низкой степенью полинома с помощью наименьших квадратов. Когда данные точки находятся на равном расстоянии, с аналитическим решением к уравнениям наименьших квадратов можно найти, в виде одного набора "коэффициентов свертки", которые применяются к абсолютно всем поднаборам данных, чтобы дать оценки сглаженного сигнала (или производные сглаженного

сигнала) в центральной точке каждого поднабора. Метод, основанный на вышеизложенных математических процедурах был впервые открыт Авраам Савицким и Марселем Ж. Е. Голе, которые опубликовали таблицы свертки коэффициентов для дифферентных полиномов в 1964 году. Некоторые ошибки в таблицах были исправлены. Метод был расширен для обработки 2- и 3-мерных данных.

Фильтр скользящего среднего обычно используется с данными временных рядов для сглаживания краткосрочных колебаний и выделения долгосрочных тенденций или циклов. Он часто используется в техническом анализе финансовых данных, таких как цены на акции, доходность или объемы торгов. Он также используется в экономике для изучения валового внутреннего продукта, занятости или других макроэкономических временных рядов.

Невзвешенный фильтр скользящей средней является простейшим фильтром свертки. Каждое подмножество набора данных устанавливается прямой горизонтальной линией. Он не был включен в таблицы свертки коэффициентов как все значения коэффициентов не равны $1/m$.

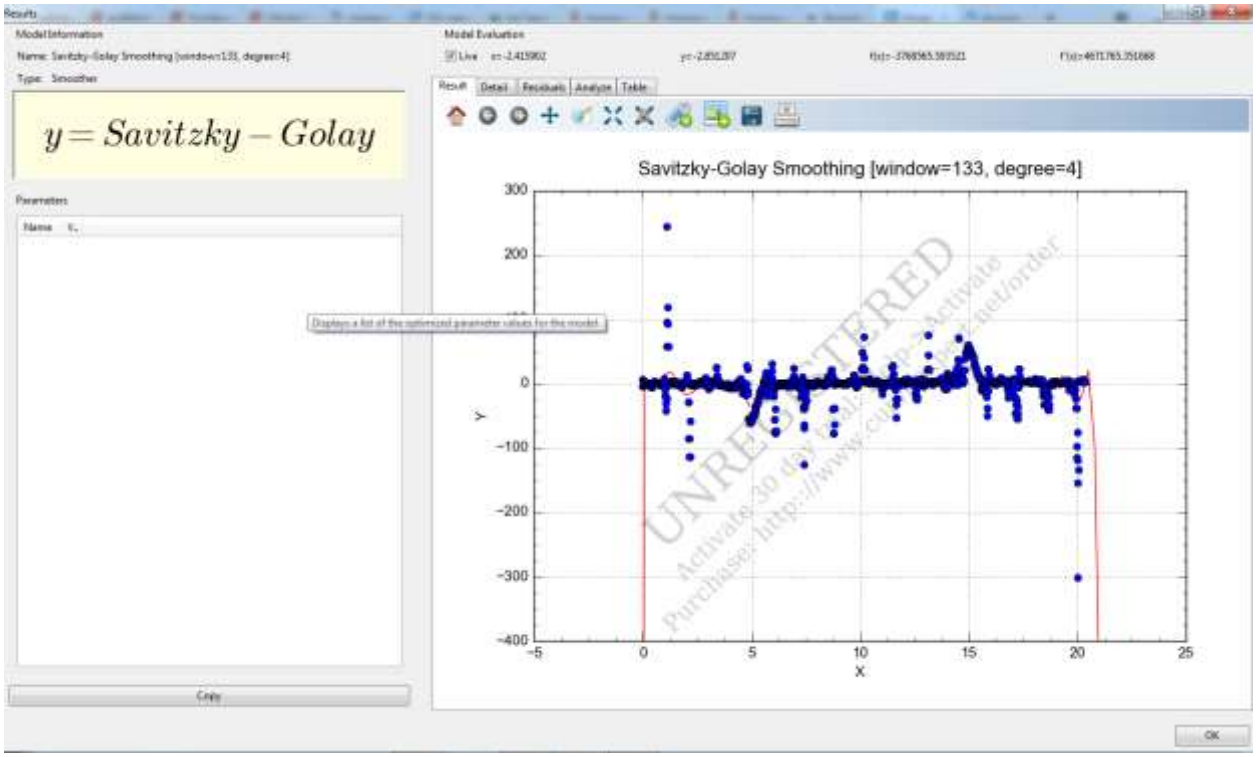


Рисунок 1 – гладкая функция Савитского-Голая

Выражаясь простым языком, модель регрессии в математической статистике строится на основе известных данных, в роли которых выступают пары чисел. Количество таких пар заранее определено. Если представить себе, что первое число в паре – это значение координаты x, а второе – y, то множество таких пар чисел можно представить на плоскости в декартовой системе координат в виде множества точек. Данные пары чисел берутся не случайно. На практике, как правило, второе число зависит от первого.

Построить регрессию – это значит подобрать такую линию (точнее, функцию), которая как можно точнее приближает к себе (аппроксимирует) множество вышесказанных точек.

Полиномиальная регрессия может применяться в математической статистике при моделировании трендовых составляющих временных рядов. Временной ряд — это, по сути, ряд чисел, которые зависят от времени. Например, средние значения температуры воздуха по дням за прошедший год, или доход предприятия по месяцам. Порядок моделируемого полинома оценивается специальными методами, например, критерием серий. Цель построения модели полиномиальной регрессии в области временных рядов всё та же – прогнозирование.

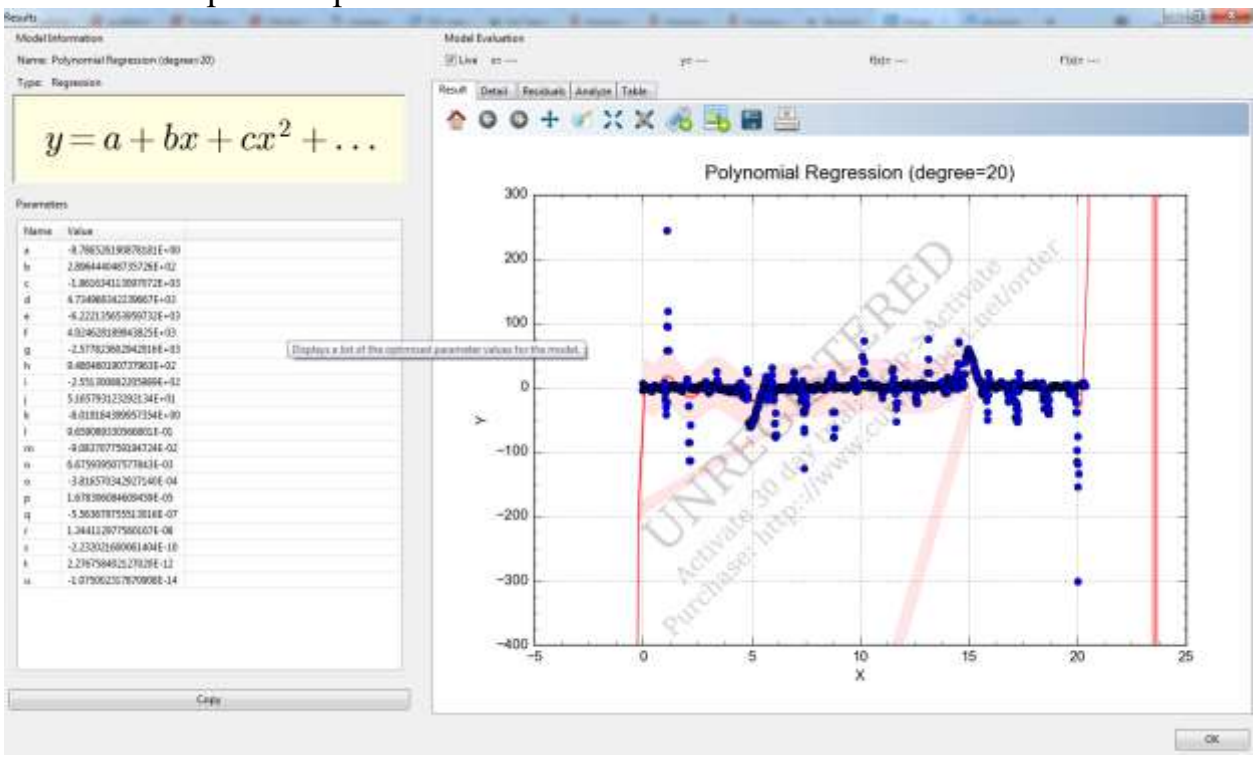


Рисунок 2 – полиномиальная регрессия

Цель аппроксимации состояла в том, чтобы получить уравнение графика для последующего занесения в базу данных, поэтому оптимальным выбор станет график полиномиальной регрессии.(рис. 2)

Использованные источники:

1. Ю.Н. Шахов Численные методы : учебное пособие // Ю.Н. Шахов, Е.И. Деза // - М. – 2010 – с. 50-71

УДК 004.932.2

Кагдин А.Н.
старший преподаватель
кафедра «Электроэнергетика»
Молоканов А.А.
студент 3-го курса
Энговатов В.П
студент 3-го курса
Тамбовский Государственный Технический Университет
Россия, г. Тамбов

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММ GETDATA GRAPH DIGITIZER И CURVEEXPERT ДЛЯ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ УРАВНЕНИЙ ГРАФИКОВ СИГНАЛОВ ТОКА

Аннотация: в данной статье рассмотрено применение программа для оцифровки изображений, использованы различные алгоритмы для последующего сравнения.

Ключевые слова: оцифровка изображений, аппроксимация, интерполяция,

Kagdin A.N.
Senior lecturer of the department "Power engineering"
Molokanov AA
3rd year student
Engovatov V.P.
3rd year student
Tambov State Technical University
Russia, Tambov

APPLICATION OF PROGRAMS GETDATA GRAPH DIGITIZER AND CURVEEXPERT FOR CREATING A DATABASE OF EQUATIONS OF CURRENT SIGNALITY SCHEDULES.

Annotation: in this article, the application of the program for digitizing images is considered, various algorithms are used for the subsequent comparison.

Key words: digitization of images, approximation, interpolation, graphs.

На протяжении тысячелетий, основными источниками энергии были сила человека и животного, а также сжигание древесины и органических отходов.

Пришедшее им на смену электричество дало человеку огромные возможности. Большинство процесов, выполняемые ранее руками или с помощью прислуги, стали осуществляться автоматически. По факту, именно тогда и началась эпоха автоматизации.

Технологические революции, связанные с процессами производства, создавали все новые устройства для того чтобы улучшить качество жизни.

Проходило время, и в жизни человека появились радио, телевидение,

различные бытовые приборы и инженерные системы, сложность которых от года к году только возрастала. Все эти устройства отлично справлялись с той функцией, которая на них возлагалась – они приносили в быт все больше комфорта, а также сокращали время, которое ранее затрачивалось на выполнение рутинных действий.

Количество различных инженерных систем стало исчисляться десятками, а то и сотнями единиц. Управление и контроль над этими системами становился все более трудоемким и дальнейшее их внедрение грозило тем, что справиться с ними стало бы просто невозможно. К счастью, это было время активного развития компьютерной техники, использование которой открыло человеку совершенно новые перспективы.

Именно на этой стадии, в конце семидесятых годов прошлого века ученые в США и Японии начали вести активные работы по автоматизации управления инженерных систем.

Впервые определение Умный дом было сформулировано в Вашингтонском Институте интеллектуального здания и звучало следующим образом: Умный дом – это здание, обеспечивающее продуктивное и эффективное использование рабочего пространства.

От теории в меру быстро перешли к практике. Применяя все новые и новые объекты с использованием систем Умный дом, сообщество производителей и интеграторов этих систем разработало концепцию интеллектуального здания.

Основой концепции является принцип максимально эффективного использования пространства и его базовых элементов: структуры, систем, служб и управления. Данный принцип стал общим для коммерческой и жилой недвижимости, с учетом разницы в назначении объектов.

У нас же была сформулирована другая идея, которая только косвенно связана с концепцией умного дома и частично дополняет его. Идея состоит в том, чтобы создать устройство, которое при подключение в сеть, например, квартиры может выдать таблицу с количеством и наименованиями потребителей.

Для этого были сняты осциллограммы различных бытовых приборов (чайник, телевизор, холодильник и т.д.).

Теперь задача заключается в переводе полученных изображений в графики и получение функциональных зависимостей. Для решения первой части задачи была применена программа «GetDATA Graph

Digitizer».Интерфейс и функционал программы достаточно прост. Мы загружаем изображение, устанавливаем максимальные и минимальные значения, выбираем область, которая будет оцифрована и значение интервала оцифровки и производим аппроксимацию.(рис. 1)

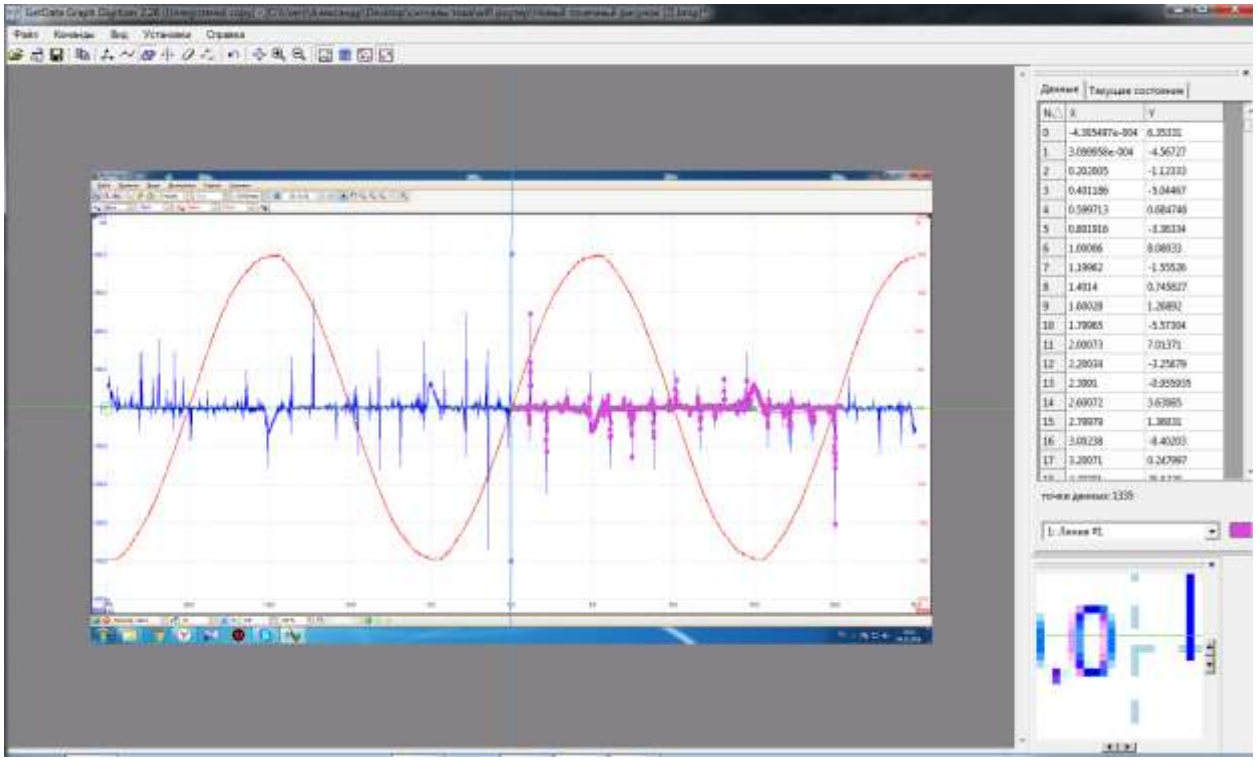


Рисунок 1 – Оцифровка изображения сигнала тока

Полученные значения координат переносятся в блокнот и затем копируются в программу Curveexpert.

CurveExpert Professional-это кросс-платформенное решение для подгонки кривых и анализа данных. Данные можно моделировать с помощью набора моделей линейной регрессии, моделей нелинейной регрессии, методов сглаживания или различных типов сплайнов. Более 90 моделей являются встроенными, но пользовательские модели регрессии также могут быть определены пользователем. Полнофункциональная возможность построения графиков качества публикации позволяет тщательно изучить кривую. Процесс поиска наилучшего соответствия можно автоматизировать, позволяя CurveExpert сравнивать данные с каждой моделью, чтобы выбрать наилучшую кривую. Программное обеспечение сконструировано с целью производить высокоточные результаты и сохранять ваше время в процессе.

После загрузки данных используем поиск подходящих решений, интерполируем и из полученных уравнений выбираем оптимальное. (рис. 2)

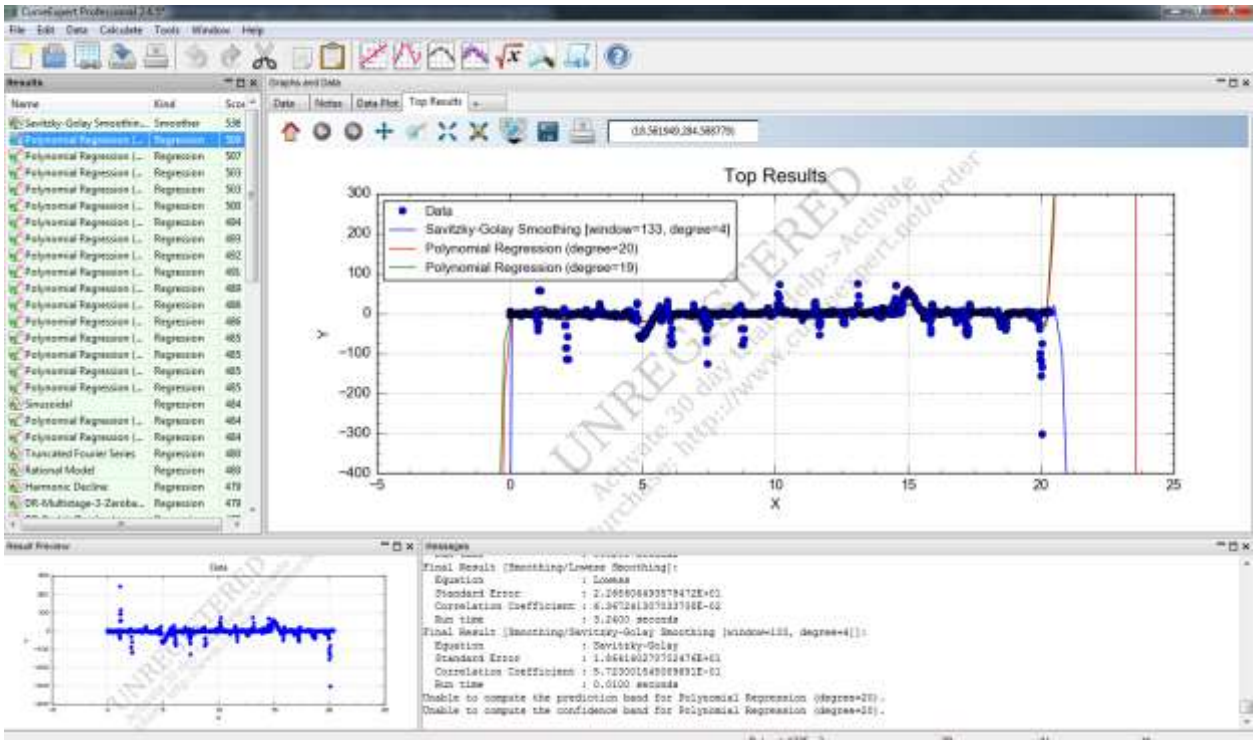


Рисунок 2 – Полученные результаты в программе CurveExpert

Таким же способом были обработаны остальные графики. Получена база данных уравнений с помощью которой будет составляться алгоритм для технического устройства.

Следующим этапом задачи будет выбор алгоритма, либо написание оптимального математического аппарата для него.

Использованные источники:

1. Ю.Н. Шахов Численные методы : учебное пособие // Ю.Н. Шахов, Е.И. Деза // - М. – 2010 – с. 116-122

УДК 330.837.2

Казачкова В.И.
студент 4 курса
факультет «Экономика»
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова (филиал)
Россия, г. Пятигорск

ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА В РЕАЛЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: Статья рассказывает об эксплуататорской теории государства. Описаны основные особенности данной теории, связанные с распределением силы, периодичностью налогообложения. Особое внимание уделено истинным целям, которые побуждают власть способствовать экономическому росту страны. В конце статьи можно узнать о существовании связи между эксплуататорской теорией государства и современной Россией.

Ключевые слова: эксплуататорская модель, монополия на насилие, социальная стратификация, Российская Федерация.

Kazachkova V.I.
student
4 term, faculty of Economics
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov (branch)
Russia, Pyatigorsk

EXPLOITATIVE THEORY OF THE STATE IN THE REALITIES OF MODERN RUSSIA

Annotation: The article tells about the exploitative theory of the state. The main features of this theory, connected with the distribution of force, the periodicity of taxation, are described. Particular attention is paid to the true goals that encourage the government to contribute to the economic growth of the country. At the end of the article, one can know about the existence of a connection between the exploitative theory of the state and modern Russia.

Keywords: exploitative model, a monopoly on violence, social stratification, the Russian Federation.

Государство представляет собой один из самых важных институтов, теории его происхождения остаются актуальными и на сегодняшний день. Государство является формой самоорганизации общества, которая располагает механизмами управления и принуждения, устанавливает правовой порядок на определённой территории и обладает суверенитетом.

Институциональная модель государственного регулирования общественного устройства предполагает реализацию функции государства путем его оптимального вмешательства в жизнь общества через силовые, плановые и социальные институты.

Одной из множества теорий, которые называют подходами к определению и функционированию государства, является эксплуататорская.

Эксплуататорская модель государства подразумевает под собой деятельность государства при отсутствии препятствий оппортунистическому поведению как самого государства, так и его граждан. При этом стороны взаимодействия не выполняют взятых на себя обязательств и видят друг в друге врага.

Эксплуататорское государство угрожает применением силы, то есть использует монополию на насилие, также оно устанавливает такую структуру прав собственности, которая способствует максимизации собственного дохода находящейся у власти группы, при этом не принимается во внимание возможность ущерба благосостоянию общества в целом.

В качестве примера эксплуататорского государства можно рассмотреть версию происхождения государства из ситуации анархии американского экономиста Мансура Олсона. Его теория описана ниже.

Первые признаки государства проявляются при столкновении разбойников, нападающих на население какого-либо конкретного района, и военачальника в роли власти, который защитит народ от беспредела со стороны разбойников, но в то же время возьмет с трудящегося населения некоторую дань – как оплату за безопасность. Олсон рассматривает представленного военачальника как «оседлого» разбойника, который стремится собрать как можно больше дани (налогов). Последний получит максимум от налогового грабежа, если владения, захваченные им, останутся производительными. Следует отметить, что при оппортунистическом поведении, эксплуататорское государство своей деятельностью не способно уничтожить мотивацию к производительной деятельности его граждан. Тем не менее, сокращение ущерба от деятельности эксплуататорского государства возможно лишь при условии, что поборы и перераспределения прав собственности являются систематическими и предсказуемыми. Учитывая данные условия, цель государства – выработка стимулов к производству, иначе говоря, – создание законов и морального порядка. При условиях закона и порядка население останется уверенным в том, что после уплаты налогов в их распоряжении будет значительная часть полученных ими доходов. Поэтому в этой ситуации грабеж путем налоговых сборов – наиболее эффективный способ, по сравнению с редкими налетами. Предсказуемость поборов соответствует интересам государства, вследствие получения стабильных доходов в долгосрочной перспективе. А у граждан государства имеется возможность планировать свою деятельность, учитывая высокий, но заранее известный уровень отчислений государству.

Государство в то же время вынуждено для удовлетворения собственных корыстных интересов вводить правила и институты, способствующие экономическому росту. Гигантское увеличение масштабов производства, обыкновенно сопровождающее установление мирного

порядка, появление прочих общественных благ, приносит государству, куда большую прибыль, чем та, на которую можно было бы рассчитывать при отсутствии для населения властного порядка и управления.

Еще одной отличительной чертой эксплуататорского государства является важность роли, которую играет распределение потенциала насилия среди населения. Только индивид или группа лиц, имеющие в своих руках наибольший потенциал насилия могут контролировать государственный аппарат и присваивать монополию на применение насилия. Поэтому зачастую военная технология оказывается важнейшим фактором, который объясняет функционирование эксплуататорского государства.

Стоит заметить, что распределение потенциала насилия и господства военных технологий внутри эксплуататорского государства может предполагать его внутреннюю нестабильность. Действительно, изменение военной технологии может привести к перераспределению потенциала насилия среди разных групп населения и, как следует, к смене группы, которая контролирует государственный аппарат [1].

Принимая во внимание то, что с момента появления данной теории прошли десятки лет, невольно возникает вопрос: а существует ли эксплуататорский тип государственного устройства в современных реалиях?

Проведем параллель между моделью эксплуататорского государства и современной российской действительностью. Почему именно Россия? Политическая власть данной страны основывается на исключительном обладании государством правами собственности на стратегически важные ресурсы, показывая зависимость государства от ресурсов. Из этого следует, что для подобной страны модель эксплуататорского государства является наиболее близкой по признакам. Ресурсная база государства не только обеспечивает его конкурентным преимуществом в мировой торговле, но и удовлетворяет личные интересы власти доходами от реализации этих ресурсов. Но только ли этот признак является основополагающим для того, чтобы считать Российскую Федерацию эксплуататорским государством? Рассмотрим основные общественные процессы и институты, присущие эксплуататорской модели государства и сопоставимые с российской действительностью. Первый из них – наличие в социальной структуре трех классов:

1) элита или класс, который обладает правом собственности на ресурсы;

2) класс, который обеспечивает контроль элиты над ресурсами;

3) класс, который лишен возможности обладать ресурсами.

Если в качестве наиболее доходных отраслей экономики рассматривать добычу и продажу топливно-энергетических ресурсов, что является основным источником богатства в стране, а в качестве интересов элиты – максимизацию доходов от данной деятельности, то современное российское государство – яркий пример эксплуататорского модели с ее ресурсоориентированной экономикой [2].

Социальная стратификация России в действительности включает в себя три класса: богатую олигархическую верхушку, в которую входят крупные акционеры, управляющие компаний топливно-энергетической отрасли и высших государственных чиновников, а также широкий слой государственных управленцев и масштабный слой небогатых граждан, которые работают в остальных секторах экономики. Наблюдается огромное разграничение населения по доходам, размер которых объясняется ограничениями в доступе к ресурсам и наличием монополий на ресурсодобывающие отрасли. Примером может послужить принадлежащий государству контрольный пакет акций «Газпрома», составляющий более 50%.

Данная структура собственности предполагает не допуск простых граждан к участию в распределении сырьевых доходов. Это право остается небольшой олигархической верхушке, представленной высшими государственными управленцами и собственниками топливно-энергетических предприятий.

Для того, чтобы удержать власть в своих руках и контролировать ресурсные отрасли российская элита соблюдает силовые методы государственного управления. Яркий пример тому – тенденция к централизации власти, обусловленная назначением глав субъектов федерации Федеральным центром, а не избранием на местах, большие расходы бюджета на вооруженные силы, около 40% затрат на содержание госаппарата и т.д.

Силовые методы правления оборачиваются слабой избирательной активностью населения; фиктивной независимостью средств массовой информации в Российской Федерации, которые прямо или косвенно контролируются государством, к примеру, более 50% акций «Первого канала» приходится на государственные структуры [3].

Таким образом, эксплуататорская модель государства подразумевает под собой деятельность государства, которая заключается в использовании монополии на насилие, установления такой структуры прав собственности, которая способствует максимизации дохода власти, несмотря на возможность ущерба благосостоянию общества в целом. Но при этом эксплуататорское государство своей деятельностью не способно уничтожить мотивацию к производительной деятельности граждан. Существование кардинальных различий в социальной стратификации России показывает прямую зависимость государства от ресурсов преимущественно в своих эгоистических интересах, но отнюдь не для построения институциональной среды, при которой повысилось бы благосостояние населения, что отражает взаимосвязь модели эксплуататорского государства и нынешней России.

Использованные источники:

1. Ларионов И.К. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — М. : Дашков и К, 2017. — 360 с.
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров /

Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с.
3. Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с.

УДК 334.025

Казачкова В. И.
студент 4 курса
факультет «Экономика»
Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова (филиал)
Россия, г. Пятигорск

САНАЦИЯ КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья рассказывает из каких мероприятий состоит санация. Описаны случаи, при которых она должна проводиться. Перечислены источники её финансирования. На примере строительной компании показано, как санация помогает предотвратить банкротство предприятия.

Ключевые слова: санация предприятий, банкротство, сокращение задолженностей, финансирование.

Kazachkova V.I.
student
4 term, faculty of Economics
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov (branch)
Russia, Pyatigorsk

RESCUE AS A WAY OF PREVENTION OF BANKRUPTCY OF THE ENTERPRISE

Annotation: The article tells what kind of activities the rescue consists of. Cases in which it should be conducted are described. The sources of its financing are listed. On the example of a construction company, it is shown how rescue helps to prevent the bankruptcy of an enterprise.

Keywords: rescue of the businesses, bankruptcy, reduction of debt, financing.

Осуществление предпринимательской деятельности не застраховано от рисков. Одним из самых главных рисков для предприятия выступает возможность банкротства. Нет никаких гарантий, что предприятие будет функционировать без риска несостоятельности, потому были изобретены мероприятия на законодательном уровне, действие которых направлено на предупреждение банкротства. Подобные процедуры предусмотрены действующим законодательством, а именно Федеральным законом №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 20.10.2002 г. (последняя редакция),

ст.65 Гражданского кодекса РФ [1][2].

Одним из таких мероприятий выступает санация.

Санация – это комплекс финансовых и кредитных мероприятий, направленный на улучшение финансового состояния организаций, которые находятся под угрозой банкротства [4, с.94].

Санация проводится в следующих случаях [3, с.68]:

- до возбуждения кредиторами дела о банкротстве, если предприятие в попытке выхода из кризисного состояния прибегает к внешней помощи по собственной инициативе;
- если предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о банкротстве, одновременно предлагая условия своей санации;
- если решение о проведении санации выносит арбитражный суд по поступившим предложениям от желающих удовлетворить требования кредиторов к должнику и погасить обязательства перед бюджетом.

Источниками финансирования санации могут быть собственный капитал (чистая прибыль, амортизация; реструктуризация активов; вклады инвесторов и учредителей) и заемный капитал (кредиторская задолженность; кредитное финансирование).

В комплексе мероприятий санации первостепенными выступают:

- снижение объема дебиторской и кредиторской задолженности;
- ликвидация нерентабельных производств;
- оптимизация затрат на производство товара.

В отдельных случаях возможно применение следующих мероприятий [5, с.43]:

- государственная помощь в виде субсидий, снижение налоговых ставок, предоставление займов на выгодных условиях;
- применение прикладного законодательства (антимонопольные законы и т.д.);
- сокращение величины акционерного капитала, посредством уменьшения количества выпускаемых акций и т.д.

В результате проведения санации должны быть получены следующие результаты [6, с.222]:

- сокращение всех задолженностей;
- покрытие текущих убытков и устранение их причин;
- восстановление платежеспособности и ликвидности данного предприятия;
- улучшение структуры оборотного капитала;
- формирование фондов финансовых ресурсов;
- проведение мероприятий производственного, технического и организационного характера посредством сформированных фондов.

Рассмотрим эффективность применения санации на примере строительной компании – ПАО «СибСтройКомплект».

Решением суда Иркутской области публичное акционерное общество

«Строительная компания СибСтройКомплект», г. Иркутск, ул. Гагарина, 74, признано экономически несостоятельным. В отношении данного предприятия введена санация, установлен срок для осуществления санации - до 31.12.2017 года [7].

По итогам работы за январь - ноябрь 2017 года план санации по основным показателям развития выполнен следующим образом:

Произведено в натуральном выражении 18900 тыс. условных банок консервов (далее - туб). План санации выполнен на 111,7 %, темп роста к уровню соответствующего периода прошлого года 129,3%.

Объем производства промышленной продукции в действующих ценах за январь-ноябрь 2017 г. составил 15263 тыс. руб. План санации выполнен на 169,9%, темп роста к 2016 г. - 146 %. Остатки готовой продукции на складах по состоянию на 01.12.2017 г. составили 4149,0 тыс. руб., или 4886 туб.

Соотношение запасов готовой продукции к среднемесячному объему производства 299,0 % при плановом показателе 432,0 %.

Среднесписочная численность работников на агрокомбинате на 01.12.2017 г. составила 218 человек.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата за январь - ноябрь 2017 г. составила 441,5 руб. План выполнен на 56,4 %, к уровню соответствующего периода прошлого года рост составил 107,2 %.

За январь - ноябрь 2017 г. получена выручка от реализации продукции с учетом налога на добавленную стоимость 10893,0 тыс. руб. Без учета налогов и платежей, включаемых в выручку, выручка от реализации составила 9907,0 тыс. руб. По данному показателю план санации выполнен на 99,4 %, темп роста к уровню 2016 г. составил 113,8%.

Реализовано за январь - ноябрь 2017 г. 18663 туб. плодоовощных консервов, что составило 110% к плану санации и 115,2% к соответствующему периоду прошлого года.

За истекший период реализация продукции производилась путем участия в аукционах, проводимых бюджетными организациями Республики Беларусь и участия на торгах электронных площадок, в том числе и Российской Федерации.

Объем экспорта за январь - ноябрь 2017 г. составил 723 тыс. руб. или 372 тыс. долл. США, к уровню соответствующего периода 2016 г. - 80,3%.

Отгружено на экспорт 1253,6 туб. консервов.

Импорт за указанный период составил 170,4 тыс. долл. США. Сальдо внешней торговли сложилось в пределах 201,6 тыс. долл. США.

Себестоимость реализованной продукции за январь - ноябрь 2017 года 9526,0 тыс. руб. при плановом показателе — 9485,0 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 381,0 тыс. руб.

Рентабельность реализованной продукции за январь - декабрь 2017 года 4,0%, рентабельность продаж 3,5 %.

Прибыль от текущей деятельности составила 329,0 тыс. рублей, убыток от инвестиционной и финансовой деятельности 15,0 тыс. руб. По

итогам работы за январь-ноябрь 2017 г. чистая прибыль 277,0 тыс. руб.

Сумма кредиторской и кредитной задолженности по состоянию на 01 декабря 2017 года составила 4825,0 тыс. рублей.

Из общей суммы кредиторской и кредитной задолженности – просроченная задолженность 2578,0 тыс. рублей.

Сумма дебиторской задолженности по состоянию на 01 декабря 2017 года 1366,0 тыс. рублей, в том числе просроченная дебиторская задолженность 644,0 тыс. руб.

Абсолютное значение коэффициента текущей ликвидности на начало процедуры санации имел значение 1,04, по итогам работы за январь-ноябрь 2017 г. коэффициент текущей ликвидности составил 1,0 (норматив 1.7).

Абсолютное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами на начало процедуры санации имел значение минус 0.25, по итогам работы за январь - ноябрь 2017 г. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составил 0,1 (норматив 0,3).

Абсолютное значение коэффициента обеспеченности финансовых обязательств активами на начало процедуры санации имел значение 0,44, по итогам работы за январь - ноябрь 2017 года коэффициент составил 0,58 (нормативное значение менее 0.85).

Заключен ряд договоров в октябре месяце 2017 года, что обеспечит предприятию бесперебойную работу на 2018 год.

Удовлетворено за весь срок санирования требований кредиторов на сумму 306,93 млн. рублей (с учётом деноминации 30693 руб. 81 коп.).

Осталось к погашению кредиторской задолженности, согласно реестру на сумму 1218799 млн. рублей (с учетом деноминации 1218799 руб. 37 коп.).

Как видно по результатам проведенной санации улучшилось финансовое состояние ПАО «Строительная компания СибСтройКомплект» на период 2015-2017 гг., однако, предприятие еще находится в зоне риска несостоятельности. Потому на ближайший период времени для данного предприятия можно предложить реализацию следующих мероприятий:

- увеличить объем натурального производства;
- увеличить объем промышленного производства;
- увеличить объемы чистой прибыли;
- повысить уровень рентабельности реализованной продукции;
- повысить уровень продаж;
- обеспечить погашение реестра кредиторов.

Благодаря данному комплексу мероприятий ПАО «Строительная компания СибСтройКомплект» в ближайшие годы должно полностью восстановить свою конкурентоспособность и платежеспособность.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. от 29.12.2017)
3. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. – М.: Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 208 с.
4. Кован С.Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 219 с.
5. Лентипов А.Е. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 207 с.
6. Балакина А.П. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.
7. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве [Электронный ресурс]: https://bankrot.fedresurs.ru/ (дата обращения: 14.04.2018)

УДК 35.082.35

Казачкова В.И.
студент 4 курса
факультет «Экономика»
Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова (филиал)
Россия, г. Пятигорск

ЛОББИЗМ И КОРРУПЦИЯ

Аннотация: Статья рассказывает о сущности лоббизма. Особое внимание уделено рассмотрению положительных и отрицательных черт лоббистской деятельности. Определены статьи конституции, которые являются её правовой основой. Перечислены виды коррупционного лоббизма. Сделан вывод о связи коррупции и лоббизма. Выявлена необходимость контроля лоббизма государством.

Ключевые слова: лоббирование, коррупция, коррупционный лоббизм, конституция Российской Федерации.

Kazachkova V.I.
student
4 term, faculty of Economics
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov (branch)
Russia, Pyatigorsk

LOBBYSM AND CORRUPTION

Annotation: The article tells about the essence of lobbying. Particular attention is paid to the consideration of positive and negative features of lobbying activities. Articles of the constitution are defined, which are its legal framework. Types of corruption lobbyism are listed. The conclusion is made about the connection between corruption and lobbyism. The need to control lobbyism by the state is revealed.

Keywords: lobbying, corruption, corruption lobbying, the constitution of the Russian Federation.

Теоретические и практические основы лоббизма широко изучаются не только со стороны юридических, но и других наук. Все еще остаются не решенными вопросы, касающиеся связи между коррупцией и лоббизмом, а также законодательно не закреплены границы лоббистской деятельности в России. Данные темы актуальны тем, что проблемы лоббизма и коррупции, их места и роли в политической жизни современного российского государства, на сегодняшний день крайне высоки, и вызвано это рядом объективных и субъективных положений. Очень важным выступает умение различать между собой коррупцию и лоббизм.

Лоббизм представляет собой оказание давления на высокопоставленных лиц с помощью нечестных способов – шантаж или подкуп. Основной целью такого давления является подталкивание власти к принятию таких решений, которые были бы наиболее выгодными для конкретного круга лиц. С целью обозначения всех противозаконных сделок в области политики или экономики во властных структурах термин «лоббирование» стал носить нарицательный характер. В середине XIX века в Америке под понятиями «лоббирование», «лобби» понимали покупку голосов участников Конгресса за существенные суммы денежных средств. В то время как в Англии подобная политическая деятельность с самого начала признавалась сомнительной. Приверженцы лоббизма крайне часто оказываются в центре самых громких скандалов, связанных с коррупционной деятельностью, по этой причине они и подвергаются жесткой критике. Но все же существует довольно-таки немалое количество людей, которое выступает за легализацию подобного рода деятельности. В качестве примера можно привести суждение одного из сторонников узаконения лоббизма А.Ю. Вуйма. Он утверждает, что лоббистская деятельность является неотъемлемой частью процесса развития компаний, так как она скрывает в себе огромные возможности, например, способность предотвратить нежелательные тенденции, зарождающиеся на рынке или во власти.

Другой специалист в данной области – П.А. Толстых – в заключении собственного главного исследования, которое посвящено парламентскому лоббизму, отмечает: «Процветающее демократическое общество немыслимо при отсутствии успешно функционирующего законодательства, которое бы контролировало отношения в сфере лоббизма. В связи с тем, что подобный нормативно-правовой акт является ничем иным, как договором, заключённым между государственными и негосударственными структурами, иначе говоря, между политической элитой и обществом».

Под коррупционным лоббизмом понимается применение уголовных и административных методов воздействия на государственную власть, в целях отстаивания своих незаконных интересов.

Одной из причин развития коррупционного лоббизма служит бездействие органов законодательной и исполнительной власти, которые не могут решить сложившеюся проблему правомерным путём. Однако

признавая потребность оказания правового воздействия на коррупционный лоббизм, необходимо учитывать, что такая неправомерная деятельность в некоторых случаях возникает именно из-за бездействия государственной власти. В связи с этим борьба с коррупционным лоббизмом будет более эффективна только при одновременной оптимизации органов государственной власти. Коррупционный лоббизм является опасным фактором в социальной жизни, который деструктивно влияет на состояние национальной безопасности [2].

Можно выделить такие виды коррупционного лоббизма, как:

1. Экономический – связан с принятием решений, которые экономически выгодны для определенного круга лиц.
2. Политический – принятие кадровых и политических решений.
3. Правовой – направлен на принятие нормативно-правовых актов в пользу конкретных корпоративных интересов, которые отличаются от интересов граждан, под влиянием лоббирующих структур.

Лоббизм считается средством борьбы за законные интересы. С помощью лоббистской деятельности необходимо отстаивать интересы, которые не учитываются в публично-властных отношениях иными путями. Лоббизм разрешает участие граждан в политической жизни в свободном порядке, и рассматривается как своеобразный инструмент защиты интересов граждан в Российской Федерации.

В России не существует нормативно-правовых актов, которые специально регулируют лоббизм. Поэтому к правовой основе лоббизма фактически относятся нормы Конституции Российской Федерации:

1. Пункт 1 статьи 30, согласно которому каждый наделен правами на объединение, в том числе правом создания профессиональных союзов для защиты собственных интересов. Гарантируется свобода деятельности общественных объединений.
2. Статья 33, согласно которой граждане Российской Федерации обладают правом личного обращения, а также правом направлять коллективные и индивидуальные обращения в органы местного самоуправления и государственные органы.
3. Пункт 2 статьи 45, согласно которому каждый имеет право на защиту собственных прав и свобод всеми любыми способами, которые не запрещены действующим законодательством [1].

Лоббистская деятельность вызывает острую необходимость, связанную с созданием таких законопроектов, которые бы регламентировали её определенные сферы, субъекты и методы. При этом крайне важно принимать во внимание следующие специфические черты лоббизма в Российской Федерации: приоритет личных контактов перед законностью; непрозрачность связей в лоббизме; соединение государственной власти и предпринимательства; отсутствие значимости мнения народа во время принятия решений органами власти; существование двухзвенной системы лоббизма (представитель компании непосредственно контактирует с лицами,

принимающими решения).

Основными способами контроля лоббистской деятельности являются борьба с коррупционным лоббизмом, противодействие слиянию бизнеса и власти, развитие взаимодействия государственных органов власти с обществом.

Итак, взаимосвязь между лоббизмом и коррупцией очевидна. Учитывая все выше сказанное, вполне можно рассматривать коррупционный лоббизм в качестве угрозы национальной безопасности. Противодействие коррупционному лоббизму оказывает позитивное воздействие на демократические процессы в Российской Федерации. Следовательно, развитие и выделение лоббизма как процесс выступает инструментом демократических преобразований [3].

Как институт политической системы лоббизм может спокойно существовать независимо от уровня его законодательного закрепления, начиная от местного самоуправления до глобального управления, и передвигаться следом за перемещением центров принятия государственных, а также негосударственных решений. Однако как элемент правового государства лоббизм не в состоянии функционировать за пределами правового поля. В России образовалась потребность в законодательном обеспечении лоббистской деятельности, однако, это постепенный процесс. На сегодняшний день необходимо законодательно противостоять коррупционному лоббизму и вместе с тем расширять возможности лоббизма в роли инструмента демократических преобразований. Только в этом случае коррупция и лоббизм не будут отождествляться как синонимы.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (дата принятия от 12.12.1993г.) с изм. Москва; 2015.
2. Меньшенина Н.Н. Лоббизм. Курс лекций: учебное пособие / Н.Н. Меньшенина, М.В. Пантелеева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с.
3. Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики: монография / Р.Ш. Шегабудинов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с.
4. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография / С.М. Проява. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с.

УДК 551.5

Казачкова Ю.С.
студент
Холматов Ш.Р.
студент
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СИНОПТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДЛЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ИСЛАНДИИ

Аннотация:

*В ходе моей научной работы была создана программа, которая позволяла бы, учитывая потребность пользователя в энергии, выраженной в кВТ*ч, рассчитать параметры ветрогенератора, которые смогли бы обеспечить пользователя достаточным количеством электроэнергии. При оценке необходимой ёмкости аккумулятора , было оценено количество дней без ветра на метеостанциях №1 и № 2 в Исландии. Долгая безветренная погода совершенно не типична для такого заветренного региона, как Исландия. Чтобы объяснить причины таких аномалий, необходимо взглянуть на синоптические карты региона.*

Ключевые слова: ветрогенератор, альтернативная энергетика, Исландия, электроэнергия.

Kazachkova Ju.S.
student
St. Petersburg State University
Russia, Saint-Petersburg
Kholmatov Sh.R.
student
St. Petersburg State University
Russia, Saint-Petersburg

SYNOPTIC DESCRIPTION FOR METEOROLOGICAL SUBSTANTIATION OF SUSTAINABLE WORK OF WIND-GENERATORS ON THE EXAMPLE OF ICELAND

Annotation:

*In the course of my scientific work, a program was created that would allow, taking into account the need for energy expressed in kWh *, to calculate the parameters of the wind generator that could provide enough electricity. When estimating the required capacity of the battery, the number of days without winds at weather stations No. 1 and No. 2 in Iceland was estimated. Long windless weather is not typical for such a weathered region as Iceland. To explain the reasons for such anomalies, it is necessary to look at the synoptic maps of the region.*

Keywords: wind generator, alternative energy, Iceland, electricity.

В ходе данной научной работы была создана программа, которая позволяла бы, учитывая потребность пользователя в энергии, выраженной в кВТ*ч, рассчитать параметры ветрогенератора, которые смогли бы обеспечить пользователя достаточным количеством электроэнергии. Итак, пользователь самостоятельно задает следующие параметры:

1. Широту и долготу выбираемой местности
2. Необходимое количество энергии (выраженное в кВт*ч)
3. Напряжение ветрогенератора (выраженное в Вольтах)

Данные, поступившие от пользователя, обрабатываются, и на выходе ему становятся доступными параметры ветрогенератора, при которых будет достигнуто это значение электроэнергии:

1. Радиус омываемой поверхности ветрогенератора
2. Высота, на которой необходимо установить ветровую турбину
3. КИЕВ (коэффициент использования энергии ветра)
4. Ёмкость аккумулятора (в А*ч)

Ёмкость аккумулятора играет огромную роль в устройстве ветрогенератора и оценке ветрового потенциала местности. Емкость аккумулятора показывает, сколько времени аккумулятор сможет питать подключенную к нему нагрузку в безветренную погоду. Обычно емкость аккумулятора измеряется в ампер-часах, а для небольших аккумуляторов - в миллиампер-часах. Для того чтобы понять, аккумулятор какой ёмкости необходим пользователю, достаточно оценить количество дней без ветра в рассматриваемом регионе. Для примера, было решено рассмотреть 2 станции в Исландии: станция№1 «EGILSSTADIR» и станция №2 «GRIMSSTADIR» и произвести расчеты с характеристиками малого ветрогенератора (радиус R=3.2 м, высота h=12 м, КИЕВ k=0.4, количество энергии E=1400 кВт*ч, напряжение U=240 В). [2]

При оценке необходимой ёмкости аккумулятора , было оценено количество дней без ветра на метеостанциях №1 и № 2 в Исландии. Долгая безветренная погода совершенно не типична для такого заветренного региона, как Исландия. Чтобы объяснить причины таких аномалий, необходимо взглянуть на синоптические карты региона. Я выбрала для рассмотрения 2 различных синоптических ситуации.

На метеостанции №1 с 7 по 10 февраля в 2007 году на протяжении 4-х дней стояла практически безветренная погода. По синоптической карте видно, что над территорией Гренландии в это время находился центр антициклона, и часть его изолиний проходила над Исландией. Для антициклона характерна ясная или малооблачная погода со слабыми ветрами в центре. Горизонтальный градиент давления характеризовался низкими значениями и колебался от -0.8 гПа/100 км (6 февраля) до -3гПа/100 км (10 февраля) (Рис. 1)

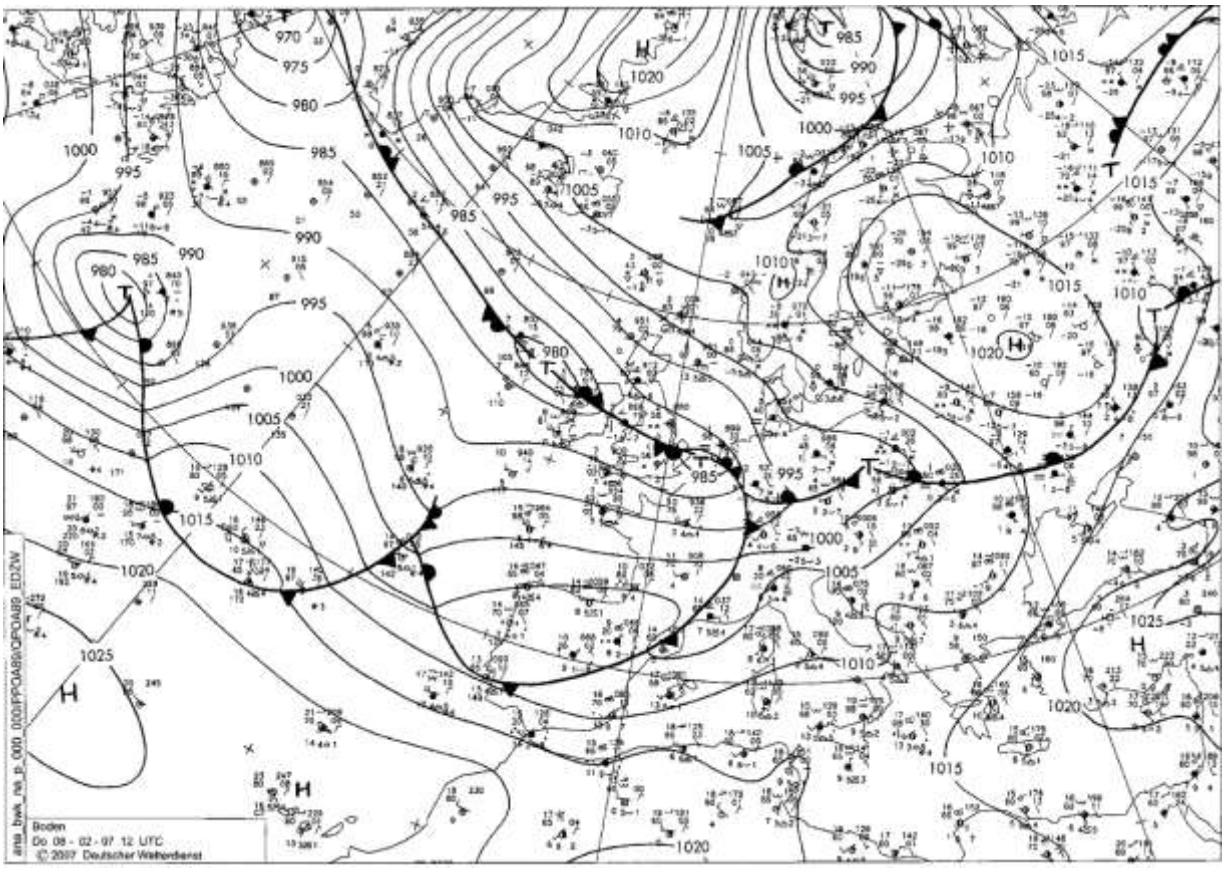


Рис. 1 Синоптическая карта Европы за 08.02.2010

На метеостанции №2 с 21 по 25 сентября в 2013 году на протяжении 5-ти дней стояла практически безветренная погода. По синоптической карте видно, что с высоких широт на территорию Исландии пришел циклон. Горизонтальный градиент давления характеризовался низкими значениями и колебался от -1.3 гПа/100 км (21 сентября) до -0.5гПа/100 км (25 сентября). В это время Исландия находилась в седловине барических систем. Седловиной называется промежуточная область с незамкнутыми изобарами между крест-накрест расположенными двумя циклонами и двумя антициклонами. В центральной части седловины обычно наблюдаются слабые ветры неустойчивого направления. Условия погоды определяются устойчивой воздушной массой в холодное время года. (Рис.2) [1]

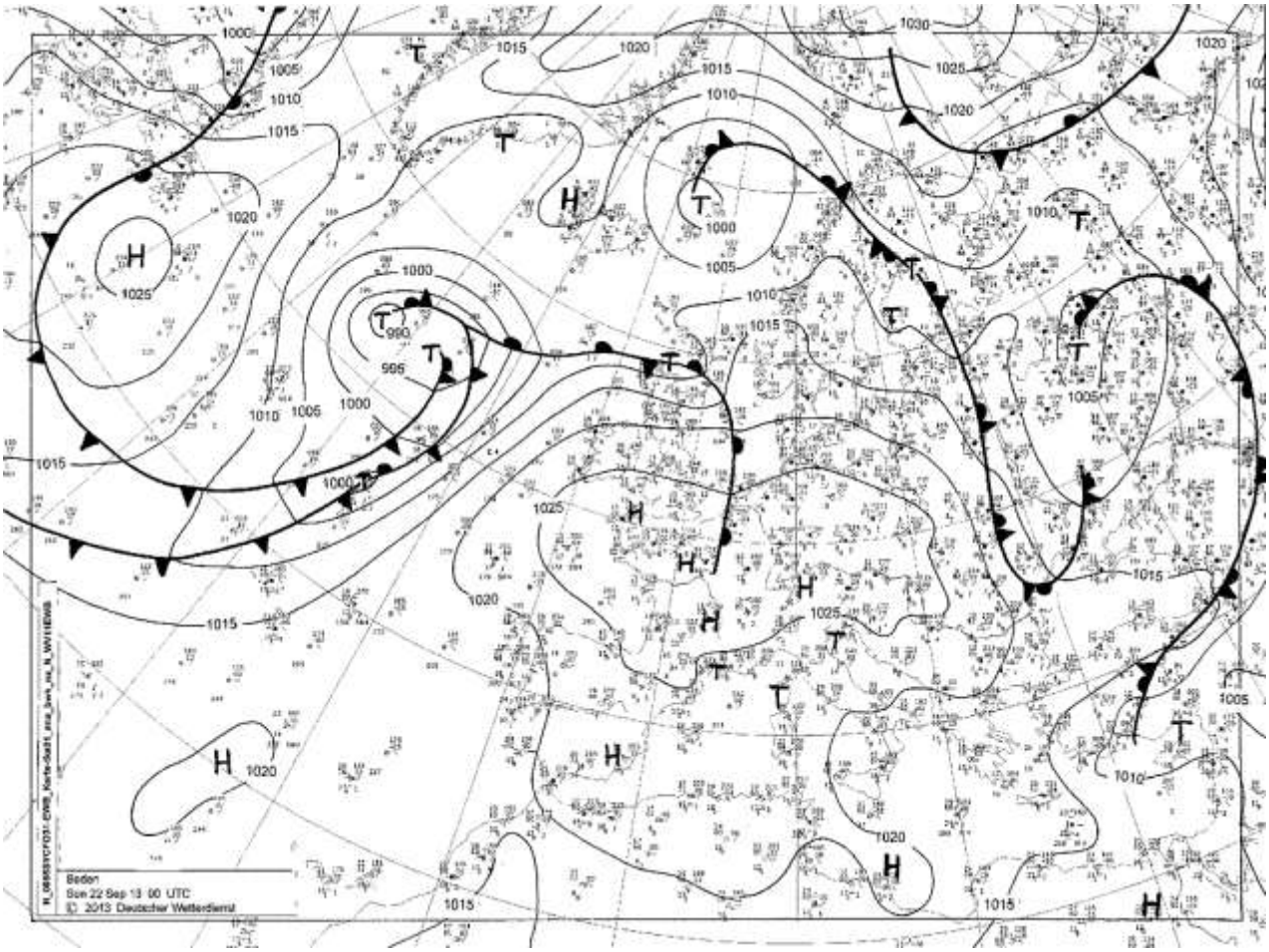


Рис.2 Синоптическая карта Европы за 22.09.2013

Помимо безветренной погоды, на территории Исландии наблюдались и аномально сильные ветры. Мною также были рассмотрены дни со скоростью ветра выше нормы на метеостанциях №1 и №2.

На метеостанции №1 27 января в 2013 году наблюдалась скорость ветра 26 м/с. Рассмотрев синоптическую карту за это число, стало понятно, что со стороны Канадского архипелага в сторону Исландии надвигался мощный зимний циклон с очень густой сеткой изобар. Его горизонтальный барический градиент равнялся примерно -8 гПа/100 км. (Рис. 3)

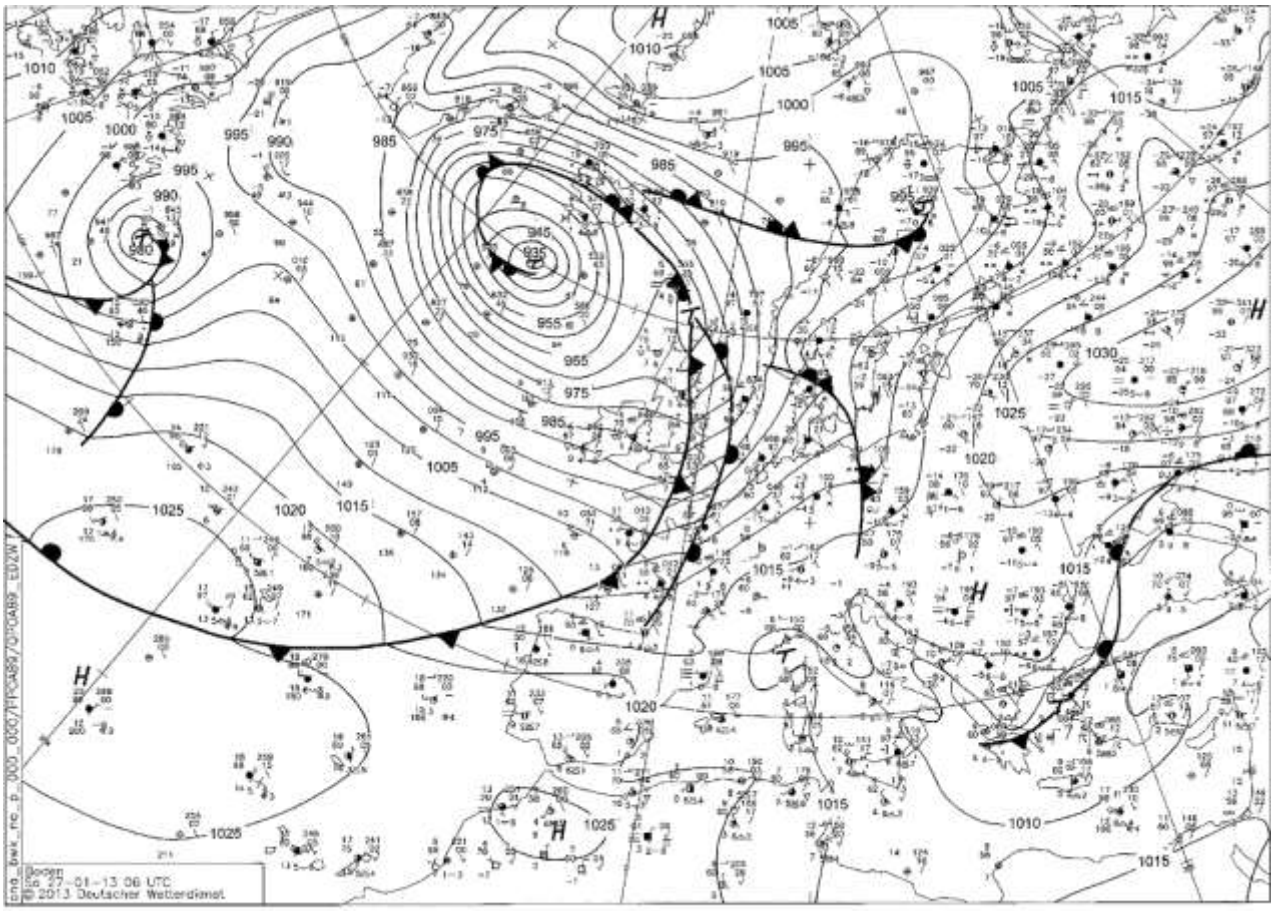


Рис. 3 Синоптическая карта Европы за 27.01.2013

На метеостанции №2 30 января в 2007 году наблюдалась скорость ветра 27 м/с. Рассмотрев синоптическую карту за это число, стало понятно, что со стороны Канадского архипелага в сторону Исландии надвигался мощный зимний циклон с очень густой сеткой изобар. Он углубился прямо над Исландией и его горизонтальный барический градиент равнялся примерно -10 гПа/100 км. (Рис. 4)

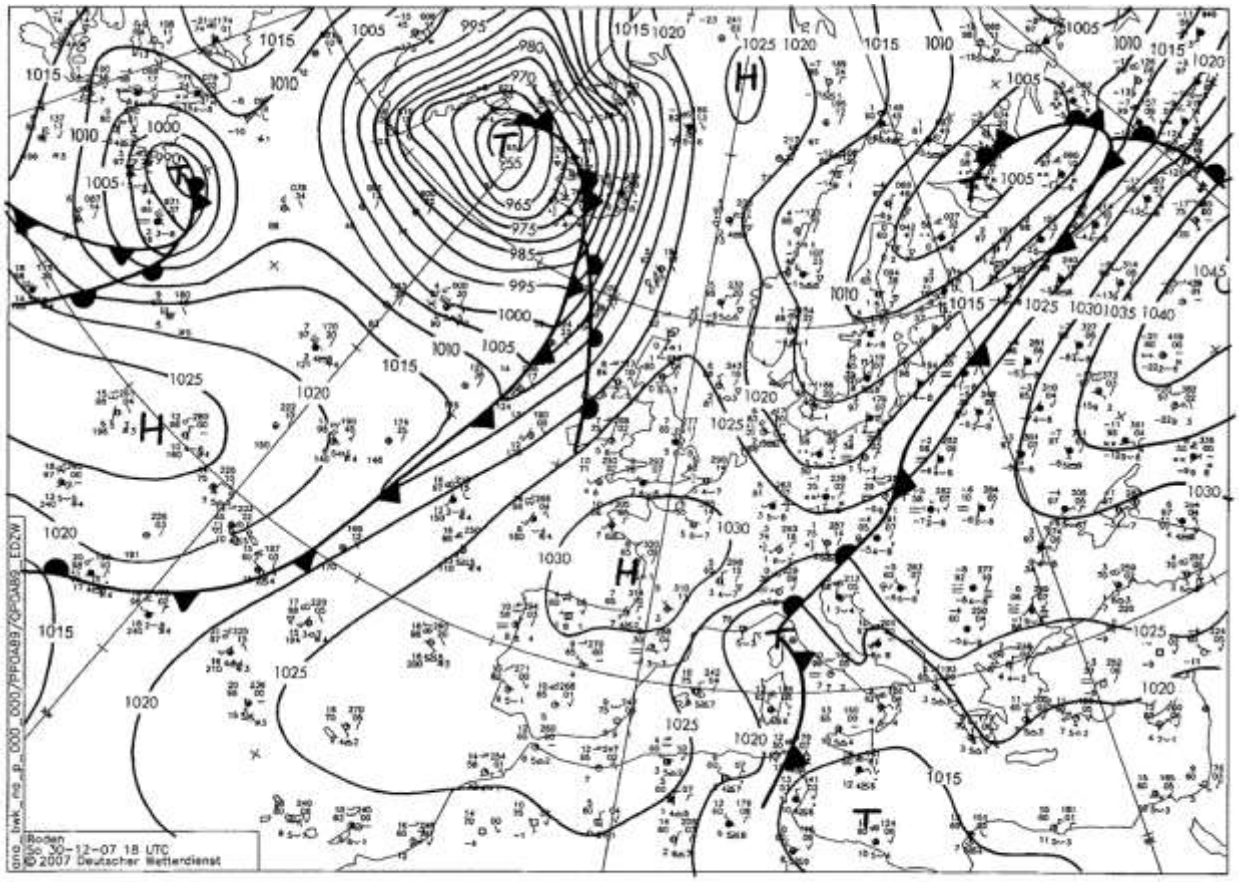


Рис. 4 Синоптическая карта Европы за 30.01.2007

Использованные источники:

1. Воробьев В.И. Синоптическая метеорология. - Л.: Гидрометеоиздат, 1991. — 616 с.

2. Мощные ветрогенераторы: сравнительная характеристика [Электронный ресурс]. – URL: https://mirenergii.ru/energiyavetra/moshhnye-vetrogeneratory-sravnitelnaya-xarakteristika.html. (дата обращения: 23.08.18)

УДК 658.3

Карпачёва О.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Экономика»
Российская таможенная академия
научный руководитель: Громенко О.А., к.э.н.
доцент кафедры
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В УПРАВЛЕНИИ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ

Аннотация: В данной статье проведен анализ процесса управления в таможенных органах. Изучены особенности, преимущества и недостатки организационной структуры управления таможенными органами, рассмотрены требования к организационным структурам управления таможенными органами.

Ключевые слова: орган, эффективность, управления, Российская Федерация, рациональное использование, организационная структура.

Karpacheva O.A.
master's degree student
1 course, faculty of Economics»
Russian customs Academy
Russia, Lyubertsy
Supervisor: Gromenko O.A.
candidate of economic Sciences, associate Professor
Russian customs Academy

SOCIAL ASPECTS IN THE MANAGEMENT OF CUSTOMS AUTHORITIES

Abstract: this article analyzes the management process in the customs authorities. The features, advantages and disadvantages of the organizational structure of customs administration are studied, the requirements to the organizational structures of customs management are considered

Key words: body, efficiency, management, Russian Federation, rational use, organizational structure

Управление представляет собой сложную интеллектуальную деятельность человека, требующую определенных знаний, умения и опыта.

Понятие управление широко используется в различных науках. Существует множество позиций и подходов, отражающих разнообразное отношение к процессу управления.

Так, Тейлор Ф. определил управление как искусство знать, что предстоит сделать и как это сделать наилучшим способом.

Питер Друкер под социальными аспектами в управлении определил

особый вид деятельности, который позволяет превратить неорганизованную толпу в эффективную и работоспособную группу.

Согласно исследованиям Слепенкова И.М. управление – представляет процесс воздействие на общество и его отдельные структуры для упорядочения их деятельности, сохранения качественной спецификации, совершенствования и развития.

Иванова В.Н. считает, что социальные аспекты управления определяют вид профессиональной деятельности, который не сводится к определению одной цели системы, но и представляет собой средство поддержания целостности сложной социальной системы, ее оптимального функционирования и развития.

По мнению Куценко В.И. социальные аспекты управления представляют собой процесс осознания и организацию решения проблемы.

В процессе управления основными конкурентами являются люди, которые являются членами организации, либо организационного подразделения, которые представлены в сложной системе управленческих взаимоотношений.

Субъект управления – это источник управленческой активности, направленный на определенный объект управления.

Объект управления – это часть объективной действительности, на которую направлено управленческое воздействие.

Между субъектом и объектами в процессе взаимоотношения существует диалектическое взаимодействие и взаимовлияние.

В рамках структуры управления происходит процесс, между участниками которого распределяются функции и задачи, а, следовательно, распределяются права и ответственность за их выполнением. С такой позиции организационная структура рассматривается как форма разделения и кооперации.

Между звеньями и уровнями управления в таможенных структурах формируются следующие виды взаимоотношений:

Вертикальные отношения (ФТС–РТУ, РТУ-таможня, таможня-отделы, таможня –таможенный пост, ФТС -таможня);

Горизонтальные отношения (РТУ-РТУ, отдел таможни-отдел таможни, таможенный пост-таможенный пост, таможня-таможня);

Диагональные управленческие отношения (пост-таможня, таможня – РТУ другого региона).

Вертикальные отношения представляют собой процесс отношений между руководителями и его подчиненными, в таком случае проявляется линейная субординация между всеми участниками процесса: все звенья цепи управления, которые стоят ниже находятся в подчинении у руководителя, находящегося на уровне управления выше. Такие отношения называются линейными.

Вертикальные отношения существуют только между функциональными звеньями, связанными с отношениями субординации.

Управленческое воздействие со стороны этих линейных руководителей на начальника отдела кадров таможни является выражением линейной субординации, их решения для него носят обязательный характер.

В функциональном подчинении начальник отдела кадров таможни находится у начальника отдела кадров РТУ, а также у начальника Управления кадров и учебных заведений ФТС России. В таком же случае управленческое воздействие больше носит рекомендательный характер.

Горизонтальные отношения могут быть двух категорий:

Во-первых, коллегиальные – это отношения между сотрудниками одного отдела, которые находятся в подчинении у одного начальника;

Во-вторых, параллельные – это отношения между сотрудниками разных отделов, которые занимают одинаковое положение в организации, у которых возникает необходимость обмена информацией, идеями и мнениями.

Диагональные отношения – это такие отношения, которые возникают между звеньями управления, которые находятся на различных уровнях системы управления, которые не состоят в отношениях прямого подчинения, но взаимодействуют между собой во исполнение решений вышестоящих уровней.

Линейная и функциональная организационная структура управления наиболее характерны для вертикальных управленческих взаимоотношений.

Опора в управленческой деятельности на развитие горизонтальных взаимоотношений чаще приводит к программно-целевым организационным структурам управления.

Сочетание рассмотренных структур управления порождает так называемую смешанную организационную структуру управления, которая характерна для единой системы таможенных органов РФ.

Анализ сложившихся в системе таможенных органов организационных структур позволяет сформировать основные требования, которые предъявляются к ним:

1. Простота и экономичность. Довольно сложная организационная структура усложняет работу органов управления и приводит к увеличению расходов на содержание. Организационная структура управления должна способствовать самоконтролю и наличию у сотрудников внутренней мотивации;

2. Ясность. Каждое подразделение таможенного органа должно четко понимать свою позицию;

3. Определенность. Организационная структура должна помогать каждому сотруднику понимать свою цель и задачу;

4. Управляемость. Организационная структура должна облегчать процесс принятия решений (плохой – «сверху-вниз», хороший – «снизу-вверх»);

5. Устойчивость. Организационная структура должна иметь стабильный характер. То есть она должна обладать устойчивостью во

времени и способностью к самообновлению и саморазвитию.

6. Передача полномочий. Начальник таможни отвечает за деятельностью всего таможенного органа. Однако в некоторых случаях он вынужден передавать часть функций заместителям начальника таможни, начальниками отделом таможни и начальникам таможенных постов.

7. Координация. Чем большее число сотрудников участвуют в выполнении поставленной задачи, тем более согласованными должны бить их усилия.

8. Компетентность. Круг ответственности каждого сотрудника таможенного органа может быть строго определен. Компетентность руководителя проявляется в том, каким образом он может организовать работу своего подразделения или таможенного органа в целом.

9. Централизация. Чем больше функций и специалистов находятся в управлении начальника таможенного органа, тем больше степень централизации его управленческой деятельности. Каждый сотрудник совместно с нижестоящими звеньями структуры управления должен определять для себя, какой объем полномочий остается за ним.

Задача руководства таможенного органа заключается в организации грамотно выстроенной политики управления персоналом таможенных служб.

Таким образом, можно отметить, что управление – это сложный социальный процесс сознательного, основанного на достоверном знании обоснованного систематического воздействия субъекта управления на социальный объект посредством принятия управленческих решений, планирования и прогнозирования, контроллинга, которые необходимы для обеспечения эффективного функционирования и развития организации как социальной системы.

Использованные источники:

1. Бекляжев М.А. Таможенное право. Учебник. М.: Норма, 2015.–с. 311
2. Бойкова М.В. Зарубежный опыт таможенного администрирования./ М.В. Бойкова; под общ. ред. В.В. Макрусева. М.: РИО Российской таможенной академии, 2017. 130 с.
3. Габричидхе Б.Н. Российское таможенное право. Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.–448
4. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 5-е изд. / Пер. с англ. под ред. С.Г. Божук. СПб.: Питер, 2014. 464 с.
5. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 2016.
6. Макрусев В. В. Основы системного анализа: учебник. М.: РИО РТА, 2016, С. 80.
7. Макрусев В.В., Черных В.А. Управление таможенным делом. М. Издательство Российской таможенной академии, 2013. 96с.
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Режим доступа: http://www.customs.ru/

УДК 574

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ СЕВЕРО-ЗАПАДА ГОРОДА МОСКВЫ

Аннотация. В данной статье проводилось исследование экологической оценке растительности лесопарковой зоны северо-запада Москвы в условиях техногенной и рекреационной нагрузки.

Ключевые слова. Лесопарковая зона, экология, растительность.

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

ECOLOGICAL STATUS OF VEGETATION OF THE FOREST-PARK ZONE OF THE NORTHWEST OF THE CITY OF MOSCOW

Abstract. This article, a study was conducted of the ecological assessment of the vegetation of the forest park zone in the north-west of Moscow in conditions of technogenic and recreational load.

Key words. Forest park area, ecology, vegetation.

На территории СЗАО г. Москвы расположено множество мощных промышленных предприятий. Области техники, радиоэлектроники и легкой промышленности. Есть такие предприятия, как Тушинский машиностроительный завод, НПО «МИР», Тушинская, чулочно-носочная фабрика и т. Д. Традиционно высокий уровень выбросов обеспечивается автомобильным транспортом - 90% всех вредных веществ. Более 46% территории Северо-Западного административного округа заняты природными ландшафтами - лесопарками, водохранилищами, охраняемыми районами, которые в дополнение к техногенной нагрузке испытывают рекреационные нагрузки.

Впервые для лесопарковой зоны Москвы была проведена оценка состояния древесной растительности, оценка степени рекреационной дигрессии растительности селитебной зоны.

Результаты исследований могут быть использованы сотрудниками лесохозяйственных при проведении лесотехнических мероприятии и создании санитарно-защитной зоны в лесопарковых зонах северо-запада города Москвы.

Материалы исследований могут быть использованы сотрудниками лесохозяйственных при проведений лесотехнических мероприятий по экологическому воспитанию школьников, а также в ходе занятий по биологии и экологии.

Районом исследования являлся Северо-западный административный

округ города Москвы.

Методы исследования подбирались с учетом задач исследования. Были изучены следующие параметры:

1 Относительное жизненное состояние древостоев;

2. Стабильность развития древесных растений;

3. Проективное покрытие и площадь травяного яруса;

4. Степень замусоренности и дигрессии территории;

5 Аккумуляция токсикантов листьями и корнями;

6. Количество подроста.

Исследования проводились по стандартным методикам. На первом этапе была составлена физическая и агрохимическая характеристика почвенного покрова.

Исследования показали, что в промышленной зоне в почве содержится в полтора раза меньше азота и фосфора, количество калия и влажность почвы практически не изменяются.

Далее по стандартным методикам были заложены пробные площади в насаждениях березы повислой, липы мелколистной, тополя бальзамического и клена остролистного. Были определены таксационные параметры и жизненное состояние древостоев.

Установлено, что жизненное состояние березы и клена оценивается как «здоровое», липы — как «ослабленное», тополя- как « сильно ослабленное».

При оценке стабильности развития использовали изучение флуктуирующей асимметрии согласно методике Шмальгаузена.

Листья березы и клена характеризуются в целом примерно одинаковыми значениями флуктуирующей асимметрии во всех исследованных условиях. Стабильность развития липы уступает стабильности развития березы и клена. Наконец для толя характерна явная дестабилизация развития.

Нами был проведен анализ снежного покрова, в результате которого выяснено, что в снеге содержатся такие металлы, как КАДМИИ, СВИНЕЦ, ЦИНК И МЕДЬ. Концентрации указанных металлов превышают ПДК в 1,5-2,0 раза. РН снежного покрова колеблется в пределах 6,4—7,2.

Также нами был проведен анализ почвенного покрова, в результате которого установлено, что в почве содержатся следующие металлы (глубина 0-30 см): Си. Mn, Ni, Сг, Со, Cd в концентрациях, превышающих ПДК в 1,5-1,8 раз.

Исследования показали, что листья березы, липы и клена хорошо аккумулируют металлы листьями и корнями.

Вегетативные органы тополя, напротив, характеризуются слабой способностью к аккумуляции.

Лесопарковая зона служит частым местом отдыха людей и испытывает существенную рекреационную нагрузку

Для парковой зоны характерно в целом средняя площадь дорожной

сети и умеренная степень вытоптанности почвы. В то же время наблюдаются существенные диспропорции в количественном выражении указанных параметров между 1,2,3 стадиями дигрессии, с одной стороны, и 4,5- с другой.

Подрост на территории парков развит слабо. Даже на начальных стадиях дигрессии встречаются лишь единичные его экземпляры

Площадь травяного яруса закономерно уменьшается при увеличении степени нарушенности территории.

Максимальные значения проективного покрытия травяного яруса составляют 58,7 % и характерны для первой стадии рекреационной дигрессии. В то же время между первой и второй стадиями отсутствуют существенные различия в значениях данного параметра. При переходе к третьей и последующим стадиям дигрессии происходит значительное уменьшение площади травяного яруса вне зависимости от топографического локализации пробной площадки.

Парковая зона характеризуется высокой степенью замусоренности. Наибольшую долю мусора составляют предметы из бумаги, стекла, в несколько меньшей степени — из пластика. Обнаружено большое количество целых пластиковых и металлических бутылок,

Таким образом, для создания санитарно-защитных насаждений в лесопарковой зоне северо-запада Москвы рекомендуются береза повислая и клен остролистный, в несколько меньшей степени — липа мелколистная. Тополь бальзамический не может быть рекомендован в качестве средоочищающающего вида. В парковой зоне необходимо регулярное проведение лесотехнического (очистка стволов от мертвых ветвей) и санитарных мероприятий.

Использованные источники:

1. Голубчиков С.Н. Динамика лесопользования на территории Московской области и ее экологические последствия. // Вестник Моск. ун-та. –1992. № 1. С. 76-83.
2. Государственные доклады "Состояние окружающей среды Московской области" за 1994, 1995, 1996 и 1999 гг. – М.: Мособлкомприрода, 1995-1997, 2000. – 157 с., 220 с., 192 с.,150 с.
3. Губина В.Г. О нематологических исследованиях в Московской области. // Почвенные беспозвоночные Московской области – М.: Наука, 1982. – С. 41-46.

УДК 635.05

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В ТЕХНОГЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРЕДУРАЛЬЯ (НА ПРИМЕРЕ П. ПРИЮТОВО)

Аннотация. В данной статье проводилось исследование анатомических и физиологических особенности древесных растений в условиях техногенного загрязнения п. Приютово.

Ключевые слова. Древесные растения, техногенная зона, промышленное загрязнение.

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

ANATOMICAL PECULIARITIES OF WOOD PLANTS IN TECHNOGENIC CONDITIONS (ON THE EXAMPLE OF P. PRYUTOVO)

Abstract. This article, a study was conducted of the ecological assessment of the vegetation of the forest park zone in the north-west of Moscow in conditions of technogenic and recreational load.

Key words. Woody plants, man-made zone, industrial pollution.

В настоящее время проблема экологической оценки растительности (прежде всего - древесной) в условиях техногенного загрязнения актуальна не только для крупных промышленных узлов федерального значения, но и для локальных индустриальных центров.

Районом исследования являлся поселок Приютово. расположенный в Белебеевском районе Республики Башкортостан (РБ). Расположен на юго-западе РБ.

Объектами исследования являлись древесные растения, произрастающие в условиях промышленного загрязнения и в селитебной зоне поселка Приютово - береза повислая и тополь бальзамический.

Район исследования, основываясь на литературных данных [3] и материалах собственных исследований, был разделен на три зоны: загрязнения (в непосредственной близости от газоперерабатывающего завода), селитебную (жилую) зону (в 8-9 км от зоны загрязнения: зона среднего загрязнения) и зону контроля (30 км от источников загрязнения).

В каждой зоне заложены пробные площади: по одной в зоне загрязнения и контроля, три — в селитебной зоне.

Исследования проводились с июня 2012 по декабря 2013 года на территории промышленной зоны поселка Притово, лесопарковой зоны и в контрольном участке.

Для исследования были выбраны деревья приспевающего преимущественно (31-40 лет)[5], так как именно данный возраст деревьев является критическим для формирования адаптации и определяет ход дальнейшего развития дерева[1]

Для исследования использовали комплекс стандартных методов. Результаты исследования и их обсуждение. Радиальный прирост стволовой древесины.

Береза повислая характеризуется устойчивостью радиального прироста к действию промышленных поллютантов. За исследованный период(1974-1017 гг) кривая радиоционального прироста в зоне загрязнения, селитебной зоне и в зоне контроля изменяются практически синхронно. Максимальными значениями радиальный прирост характеризуется в 1974-1982 годы (2,0-2,3 мм/год). В дальнейшем происходит некоторое снижение прироста в период с 1986 по 1998 годы (в некоторые периоды-до 1,3 мм/год). С 1998 года имеет место незначительное увеличение значений данного параметра (до 1,9 мм/год).

У тополя бальзамического имеет место устойчивое снижение радиального прироста стволовой древесины при усилении загрязнения окружающей среды.

В целом, с 1982 года данный параметр ни разу не опускался меньше 3,1 мкм/год. Указанная особенность коррелирует с данными аккумуляции металлов корнями и увеличением толщины камбия в проводящих корнях.

Прирост корневой древесины тополя бальзамического, в общем аналогичен приросту стволовой древесины. Имеет место значительное (на 0,5-0,7 мкм/год) уменьшение прироста в зоне загрязнения по сравнению с селитебной зоной и контролем.

В целом указанная особенность коррелирует с данными по анатомическим особенностям проводящих корней тополя бальзамического (уменьшение толщины камбия и древесины в зоне загрязнения. Аккумуляция токсикантов листьями и корнями. Установлено, что в снежном покрове поселка Приютово содержат тяжелые металлы.

Листья и корни березы повислой характеризуются хорошей способностью накапливать металлы в своих тканях.

Листья и корни тополя бальзамического чрезвычайно плохо накапливают металлы в своих тканях. Ни листья, ни корни не аккумулируют кадмий и свинец. Листья, кроме того, характеризуются отсутствием накапливать кобальт.

Установлено, что вегетативные органы березы повислой значительно лучше накапливают в своих тканях серу.Влияние техногенеза на пигментный комплекс. Содержание хлорофилла составляет от 1,1 до 2,4 мг / г . Во всех зонах в течение вегетационного периода концентрация хлорофилла уменьшается. Береза растет с продуктом роста хлорофилла а. Эта функция может быть прослежена в течение вегетационного периода. Разница в концентрациях хлорофилла между зональной инфекцией и

контрольной зоной составляет в среднем 0,4, между зоной загрязнения и жилым районом 0,3 мг / г.

У тополя бальзамической концентрации хлорофилла от 0,8 до 2,2 мг / г сырого веса. Точно так же в березе происходит снижение концентрации хлорофилла в вегетационный период. Но, в отличие от березы, содержание основного фотосинтетического пигмента в листьях тополя с увеличением заражения: 1,97 мг / г в контрольной зоне, 1,6 мг / г в жилом районе, 1,1 мг в зоне заражения мг/ год.

Концентрация каротиноидов в листьях березы повислой варьирует от 1,1 до 1.8 мг/г. Наблюдается снижение концентрации данных пигментов в листьях в течение всего вегетационного периода независимо, от зоны загрязнения. Принципиально, что происходит увеличение концентрации каротиноидов при усилении загрязнения: 1,23 мг\г в зоне контроля; 1,3 мг/г - в селитебной зоне и 1,57 мг/г в зоне загрязнения (средине значения за вегетационный период. Листья и корни березы повислой способны эффективно аккумулировать тяжелые металлы (кадмий, свинец, медь, никель, хром), а также серу и бензапирен листьями, стеблями и корнями. Вегетативные органы тополя бальзамического характеризуются ослабленной аккумуляционной способностью. Пигментный комплекс березы характеризуется широкими адаптационными возможностями к техногенезу, что выражается в увеличении концентрации хлорофилла.

Использованные источники:

1. Бурова. Н.В. Влияние рубок ухода на рост подроста ели /Н.В. Бурова // Экологические проблемы севера: межвузовский сборник научных трудов. - Архангельск: Изд-во АГТУ, 2008. С. 31-32

2. Карпов В.Г. Экспериментальная фитоценология тем-нохвойной тайги. М: Наука, 1969. 335 с.

3. Глаголев В.А., Григорьев В.П., Ефремов Д.Ф., Козак Е.М., Комарова Т.А., Розенберг В.А. Материалы к характеристике лесов Верхнеуссурийского стационара//Экология и продуктивность лесных биогеоценозов. Владивосток: ДВНЦАНСССР, 1979. С. 129-150.

4. Кагарманов П.Р. Биологические особенности тополей в связи с лесовосстановлением в техногенных условиях Предуралья. Автореф. дисс. ... канд. биол. наук. Уфа: БГУ, 1995.18 с.

5. Сенное, С.Н. Современная проблема рубок ухода/С.Н. Сеннов//Лесное хозяйство. 2005. № 6. С. 18-19.

УДК 947.083

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

КРЕСТЬЯНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ

Аннотация. Проанализирован ряд источников о крестьянском движение периода 1905-1907 гг. Сделаны выводы об основных причинах бунта крестьян, описаны масштабы движения и проанализирован характер борьбы по ходу революции.

Ключевые слова. Крестьянское движение, крестьяне, революция.

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

PEASANT MOVEMENT IN THE FIRST YEARS OF THE REVOLUTION

Abstract. A number of sources on the peasant movement in the period of 1905-1907 were analyzed. Conclusions are drawn about the main causes of peasant revolt, revealing the scale of the movement and analyzed the nature of the struggle during the course of the revolution.

Key words. Peasant movement, peasants, revolution

Видится целесообразным осмысление причин сподвигших крестьян к протесту в период начала становления советского государства. Исследованию подвергался период истории 1905-1907 гг. Территориальные рамки имеют границы советское государство 1902-1907 гг.

Объект исследования – большая социальная группа (крестьяне), объединенные общими интересами.

Целью работы – крестьянское движение начала 1900-х гг., определивший будущее российских деревень (социально-экономическое и правовое).

Поставлены следующие задачи:

- рассмотреть, что привяло к крестьянским волнениям;
- описать масштабы крестьянского движения;
- изучить изменения в характере борьбы по ходу революции;
- провести характеристику социально-психологического портрета крестьян.

Исследованы монографии специального и обобщающего характера. Особое внимание уделено монографиям, описывающие протесты крестьян в отдельные хронологические периоды на обширных территориальных комплексах.

В.А. Федоров в своей работе описывает общие тенденции крестьянского движения в России, а также специфику протестов

помещичьих крестьян в центрально-промышленных губерниях.

Анализ источников показывает, что для крестьян власть была отдалено неизвестным врагом, что приводило к мечтам о создании – крестьянской свободной деревни без чиновников и налогов. При этом крестьяне как природные анархисты верили в то, что такая деревня способна существовать самостоятельно, без какого-либо государства.

При этом отдаленность от государства может быть не только физической и культурной. История показывает, что государственная политика может способствовать созданию крестьянского анклава. Разделение крестьян в хутора и отруба с обусловленными отношениями с властями, помещиками и общиной приводило к появлению новых отличающих друг от друга крестьянских традиций.

Одним из ярких вопрос крестьянского движения является определение того, каким образом произошел переход от движения к революции, то есть каким образом произошла переоценка целей от устранения несправедливости к свержению существующего строя. Рассмотренные в работе материалы подтверждают, что крестьяне без руководства из вне не смогли бы совершить революции. Существовавшие до этого протесты приводили только к изменению устройства деревень, но не влияло на города, которые являлись центрами государственного контроля, не захватывало стратегические (несельскохозяйственные) ресурсы общества.

Использованные источники:

1. Дружинин Н.М., Федоров В.А. Крестьянское движение в России в XIX веке// История СССР. – 1977. - №4. – С.106., С.44-46.
2. Крутиков В.И. Некоторые вопросы крестьянского движения в России в период разложения и кризиса крепостничества// Из истории Тульского края. – Тула, 1972. – С.168-183.
3. Линков Я.И. Очерки истории крестьянского движения в России в гг. – М., 1952. – 280с.
4. Литвак Б.Г. О некоторых чертах психологии русских крепостных первой половины XIX в// История и психология. – М., 1971. - С.209-214.
5. Литвак Б.Г. Опыт статистического изучения крестьянского движения в России XIX в. – М., 1967. – 127с.
6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XXв.). В 2т. Т.1. – СПб, Дмитрий Буланин, 2003. – 549с.
7. Проценко Ю.Л. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века). – Волгоград, изд-во Волгоградского государственного университета, 2005. – 132с.
8. Рахматуллин М.А. К вопросу о влиянии расслоения крестьянства на характер его борьбы// История СССР. – 1970. - №4. – С.157-167.
9. Рахматуллин М.А. Крестьянское движение в великорусских губерниях в 1826-1857 гг. – М., 1990. – 300с.
10. Федоров В.А. Крестьянское движение в Центральной России 1800-1860

(по материалам центрально-промышленных губерний). – М., 1980. – 167с.
11. Федоров В.А. Новейшая советская литература о крестьянском движении в России первой половины XIX века// Вопросы истории. – 1977. - №1. – С.140-148.

УДК 379.85

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация. В данной статье проводилось исследование развития туризма Республики Башкортостан. В ней описывается общее положение внутреннего и въездного туризма в Республике, также его воздействие на экономику Башкортостана.

Ключевые слова. Республика Башкортостан, туризм, туристическое общество.

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

PECULIARITIES OF TOURISM DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract. In this article, a study of tourism development in the Republic of Bashkortostan was conducted. It describes the general situation of domestic and incoming tourism in the Republic, as well as its impact on the economy of Bashkortostan.

Key words. Republic of Bashkortostan, tourism, tourist society.

Республика Башкортостан является идеальным местом для развития туризма, обладает огромным уникальным природным, историко-культурным потенциалом для развития разных видов туризма. Приоритетными направлениями являются: походный спортивный, конноспортивный туризм, экстремальный, лечебно-оздоровительный, религиозный, событийный туризм, спелеотуризм, сплав по рекам, велосипедный, горнолыжный, теплоходный, водномоторный, автомобильный, пешеходный и экологический виды туризма. Однако разнообразие памятников природы и архитектуры в большинстве своем не доступно для большей массы населения. Поэтому необходима разработка социальных программ по развитию туризма на территории республики, с последующей их реализацией. Решением данной проблемы в настоящее время занимаются туристическое общество республики и представители Союза туриндустрии Башкортостана (СТБ).

Походный спортивный туризм имеет особое значение, как для подрастающей молодежи, так и для взрослого населения. Для школьников туристические походы играют огромную роль в усилении познавательного интереса к учебе, способствуют развитию в детях чувства прекрасного, воспитывают духовно, помогают узнавать и отрывать для себя что-то новое, налаживать межличностные контакты и учиться работать в коллективе, а главное - бережно относиться к своей природе.

Орографические условия играют определенную роль в развитии туризма. Рельеф как основной элемент в целом. Он часто определяет туристическую специализацию территории, и в форме случаев это основной природный объект, использование которого основано на самой туристической системе. Ряд свойств определяет привлекательность местности, такую как уникальность, разнообразие, сложность ландшафта, историческую и культурную ценность. Важно отметить, что обычным типичным для туристического региона является форма рельефа, привлекательная для туристов.

Одной из важнейших особенностей туризма является его преподавательский и просветительский характер. Для этого необходима разработка маршрутов, создание экологических троп. Здесь должно быть предусмотрено не только знакомство с природными объектами, но и изучение традиционных местных форм природопользования. В качестве мотивационного аспекта для изучения могут вступить местные экологические проблемы, где туристы смогут принять участие в их решений. Так как на сегодняшний день активно развивается волонтерская деятельность, немалую роль при организации экологических троп и решении экологических проблем может сыграть помощь волонтеров из числа школьников и студентов, а также других заинтересованных лиц.

Башкортостан уже не одно десятилетие считается зоной отдыха и восстановления - это Краснусольские источники, которые имеют разные туристические регионы. Минеральные источники являются гидрологическим памятником природы в Республике Башкортостан.

Таким образом, несмотря на то, что основным ресурсом туризма являются орографические условия, а на равнине можно развивать различные виды туризма

Развитие туризма в Республике Башкортостан имеет хорошие перспективы. Но для того чтобы туризм не оказывал отрицательное влияние на экономику региона, а наоборот сыграл положительную роль, необходим комплексный учет всех аспектов, касающихся туриндустрии. Прежде всего — эффективное управление в организациях, занимающихся реализацией турпродукта, мотивационные аспекты, разработка маркетинговой стратегии. В экономическом плане будет выгодно сочетание разных видов туризма.

Использованные источники:

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб., пособие / А.В. Бабкин Ростов: Феникс, 2008. — 252 с.

2. Кваряшыюв ВА. Туризм: учебник. — 2-е изд, — М.: Финанс и статистика. 2006. — с. 9-10.

УДК 574.57

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРНЫХ ХРЕБТОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ЗАПОВЕДНИКА

Аннотация. В данной статье проводилось исследование Южно-Уральского государственного природного заповедника с целью сохранения уникальных природных комплексов.

Ключевые слова. Заповедник,горный хребет, массив.

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

RESEARCH OF MOUNTAIN RIDGES OF SOUTH URAL RESERVE

Abstract. In this article, a study was conducted of the South Ural State Reserve with the preservation of unique natural complexes.

Key words. Reserve, mountain range, massif..

Заповедник расположен в центральной, наиболее высокой и орографически сложной части Южного Урала. Горный массив Ямантау образуют здесь самый высокий горный узел Южного Урала с наивысшей отметкой 1639 м над ур. м. Основные черты рельефа заповедника обусловлены его геологическим строением, решающая роль при этом принадлежит литологии. Положительные формы рельефа - хребты сложены устойчивыми к выветриванию породами, а отрицательные - межгорные депрессии, приурочены к выходам малоустойчивых пород.

В пределах Южно-Уральского заповедника находятся следующие горные хребты: Белягуш - 966 м.,Нары — 1327 м., Машак — 1382 м., Юша - 1123 м. Каждый горный хребет или гора-одиночка уникальное горное сооружение, отличающееся друг от друга возрастом слагающих их горных пород, формой залегания пластов, их происхождением, химическим составом и другими параметрами. Если внимательно рассматривать геологическое строение горных сооружений расположенных в Южно-Уральском заповеднике, то следует отметить, что породы, слагающие их возникли в позднем протерозое в рифейское время. Одни из этих горных пород выпали осадком из морских вод, другие возникли в глубинах нашей планеты в результате действий высокой температуры и очень высокого давления, а третьи виде расплавов выходили на дневную поверхность и застывали там, образуя плотное эффузивные образования.

Для примера рассмотрим Ямантауский антиклинорий. Его осевую часть слагают сурановая свита раннего рифея. Нижняя часть свиты представлена известниками и доломитами, а в средней – различными сланцами [1]. Крылья названного антиклинория слагают пласты юшинской свиты. Она выполнена полевошпат - кварцевыми алевролитамиф, мелкозернистыми кварцевыми песчаниками. В песчаники присутствуют циркон, рутил, турмалин и рудные минералы. Восточное крыло Ямантауского аитиклинория сложено породами среднего рифея, абсолютный возраст которых 1350 +- 20 млн. лет.

Остальные хребты имеют не менее сложное геологическое строение и сложены также древними породами. Для рифейских отложений изучаемой площади известна четкая цикличность, позволяющая выделить мегаритмы, которые формировались горные породы.

Хребты Южного Урала имеют очень сложную историю геологического развития. Так в основании хребтов залегают глубокометаморфизированный комплекс горных пород, состоящих из гнейсов, магматитов, железистых и графитовых кварцитов, кристаллических сланцев, которые по-своему составу близки к базальтам с повышенной железистостью [1].

Район заповедника представляет собой систему приподнятых горных массивов, где высота вершин превышает 1 000 м [4]. Перепад высот между днищами долин и вершинами в среднем составляют 500 — 600 м., но местами такой перепад превышает 800 - 1 000 м. Здесь средневысотные горы, хребты имеют довольно широкое основание, округленные вершины с наличием скальных останцев. Вершины и склоны многих хребтов покрыты глыбами, щебнем и другими продуктами разрушенных высоких частей горных хребтов.

Таким образом, мы рассмотрели строение и развитие горных хребтов в пределах Южно-Уральского заповедника. На основании всего сказанного можно сделать вывод, что каждый горный хребет является уникальным памятником природы и охрана должна быть на должном уровне.

Использованные источники:

1. Рождественский А.Г. Новейшая тектоника и развитие рельефа Южного Урала. — М. «Наука». — 1974 г. - 255 с.
2. Турикешев Г.Т-Г. Краткий очерк по физической географии окрестностей г. Уфы, БГПУ им. Акмуллы. 2000 г. — 156 с.
3. Турикешев Г.Г, Кочуров Б.И. Об антропогенной тектонике и связи ее с геоэкологией. // Проблемы региональной экологии. Институт географии РАН. МЛ. - М. 2015 — С. 56-60
4. Шакиров А. В. Физико-географическое районирование Урала. Екатеринбург: УрО РАН - 2011 г. — 617 с.

УДК 930

Кашапова А.А.
студент
БГПУ им. М. Акмуллы
РФ, г. Уфа

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ КРЕСТЬЯНСКИХ ВОЛНЕНИЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация. В данной статье рассмотрены причины способствовавшие появлению аграрного кризиса в XX веке в Российской империи.

Ключевые слова. Крестьянское движение, крестьяне

Kashapova A.A.
Student of the BSPU
Russia, Ufa

ECONOMIC REASONS OF PEASANT DISSOLUTION IN THE BUNTS OF THE XX CENTURY

Abstract. This article examines the reasons for contributing to the emergence of the agrarian crisis in the 20th century in the Russian Empire.

Key words. Peasant movement, peasants

Анализ источников позволяет сделать вывод о том, что в XX веке в Российской империи произошел острый аграрный кризис, который и поспособствовал участию крестьян в революциях. Существуют две точки зрения на причины агарного кризиса:

- крестьянское малоземелье (которое в свою очередь возникло вследствие политики государства направленного на защиту интересов дворянства);
- агрикультурный кризис, то есть несоответствие объема территории и численности населения.

При этом неравенство с материальной точки зрения носило умеренный характер и, следовательно, на появление волнений среди крестьян повлияло не только это. По мнению историков повлияло именно осознание крестьянством этого неравенства через призму своих уравнительных идеалов.

На тот момент крестьяне составляли основную часть (примерно 77 %) от общей численности государства и их количество постоянно росло ускоренными темпами за счет естественного прироста населения. Следовательно, средний удел уменьшался, а увеличение количества урожая произошел всего лишь 1,34 раза. В результате ухудшилось экономическое положение крестьян.

Так же в Европе произошли значительные изменения. Теперь они закупали зерно не российское, а дешевое американское. Это нанесло значительно урон по экономике Росиии, державшейся на экспорте зерна.

Активное стимулирование экспорта зерна государством с конца 80-х стало еще одним фактором, который усугубил продовольственную ситуацию крестьянства. Такая политика поспособствовала продаже зерна даже в условиях внутреннего неурожая, что привело к голоду 1891-1892 годов.

Экономические проблемы усугублялись огромным долгом после русско-турецкой войны.

В это время необходимы были новые институты законодательной и исполнительной власти, их отсутствие также усугубляло ситуацию.

Дворянство медленно приспосабливалось к новым реалиям. Мелкие и средние владельцы стремительно теряло свое имущество. Экономику вели по-старому, но земля уже не могла принести такой же большой доход.

Доход, полученный помещиками от государства на основании их выхода из крепостного права, «проедались» и не способствовал развитию земельных владений.

Крестьяне страдали от безземельности, налогов и платежей. Налоги и другие сборы поглощаются менее чем 70% доходов крестьянских хозяйств. Крестьяне, которые пошли на работу в город, были вынуждены согласиться на любую работу. Таким образом, внедрение передовых технологий было затруднительным, квалификация таких работников была очень низкой.

Развитие российской промышленности имело ряд отличительных черт: ведущая роль государства, кредитование и государственные заказы стимулировали развитие производства, что привело к сокращению российских предпринимателей на должностных лиц;

Противоречие между капиталистической модернизацией и тем, что в стране землевладение, нехватка земли, аграрная перенаселенность и ремесленная промышленность привели к дисбалансу российской экономики.

Использованные источники:

1. Дружинин Н.М., Федоров В.А. Крестьянское движение в России в XIX веке// История СССР. – 1977. - №4. – С.106., С.44-46.
2. Крутиков В.И. Некоторые вопросы крестьянского движения в России в период разложения и кризиса крепостничества// Из истории Тульского края. – Тула, 1972. – С.168-183.
3. Линков Я.И. Очерки истории крестьянского движения в России в гг. – М., 1952. – 280с.
4. Литвак Б.Г. О некоторых чертах психологии русских крепостных первой половины XIX в// История и психология. – М., 1971. - С.209-214.
5. Литвак Б.Г. Опыт статистического изучения крестьянского движения в России XIX в. – М., 1967. – 127с.

УДК. 339.138

Керзина Е.А., к.э.н.
доцент
кафедра маркетинга
Исупова Е.В.
студент 4 курса
направление 38.03.02 Менеджмент
профиль Маркетинг
Пермский государственный национально
исследовательский университет
Россия, г. Пермь

ПРОДВИЖЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЦЕНТРОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ И ИНСТРУМЕНТЫ (НА ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВОГО ЦЕНТРА «БРИТАНИЯ»)

Аннотация: Данная статья посвящена современным проблемам использования рекламных средств на предприятии языкового центра «Британия». Актуальность выбранной темы в современном мире, где английский язык-это международный язык, очень велика. На сегодняшний день языковым центрам важно работать не только над качеством предоставляемых услуг, но и над каналами распространения. Именно поэтому так важно сделать акцент на совершенствовании рекламной кампании. В данной работе авторами был проведен анализ маркетинговой деятельности языкового центра «Британия».

Ключевые слова: реклама, рекламная кампания, рекламная деятельность, рекламная стратегия, языковой центр

Kerzina E.A. candidate of economic sciences
assistant professor
Perm State University
Russia, Perm city
Isupova E.V.
Fourth year student
Direction 38.03.02 Management, Profile Marketing
Perm State University
Russia, Perm city

PROMOTION OF LANGUAGE CENTERS: THE NEED AND TOOLS (ON THE EXAMPLE OF JC "BRITANNIA")

Annotation: This article is devoted to modern problems of using advertising means at the enterprise of the language center "Britain". The relevance of the chosen topic in the modern world, where English is an international language, is very great. To date, it is important for language centers to work not only on the quality of services provided, but also on distribution channels. That is why it is so important to focus on improving the advertising campaign. In this paper, the authors analyzed the marketing activities of the British Language Center.

Keywords: advertising, advertising campaign, advertising activity, advertising strategy, language center

Языковой цент «Британия» работает на рынке г. Перми с 2003 г. Организация предоставляет курсы английского языка физическим лицам г. Перми и края. Основным направлением языкового центра «Британия» является обучение языку: курсы английского языка для взрослых, обучение для детей, корпоративные курсы, международные программы. Кроме того, языковой центр ежегодно проводит курсы повышения квалификации для учителей английского языка, с последующей выдачей документа установленного образца.

В настоящее время компания придерживается стратегии активного освоения рынка – она специализируется на наиболее востребованных рекламных продуктах и постоянно расширяет спектр услуг и предложений.

Коммуникационная политика для языкового центра «Британия» включает в себя: рекламу; стимулирование сбыта; работу по связям с общественностью; личные продажи.

Предприятие по возможности использует все средства коммуникационной политики. Компания размещает данные о своей деятельности в интернет-источниках, размещает плакаты и вывески в г. Перми..

У языкового центра «Британия» достаточно высокая узнаваемость среди школьников и их родителей, благодаря тому, что компания регулярно проводит маркетинговые мероприятия в школах и детских садах, целью которых является стимулирование конечного потребителя.

В компании существует система CRM. Благодаря этой системе, был проведен анализ 2017 года. В этом году обучилось 1059 новых студентов, каждый из которых при записи в группу оставлял информацию о том, от куда он узнал о языковом центре. (Рисунок1)

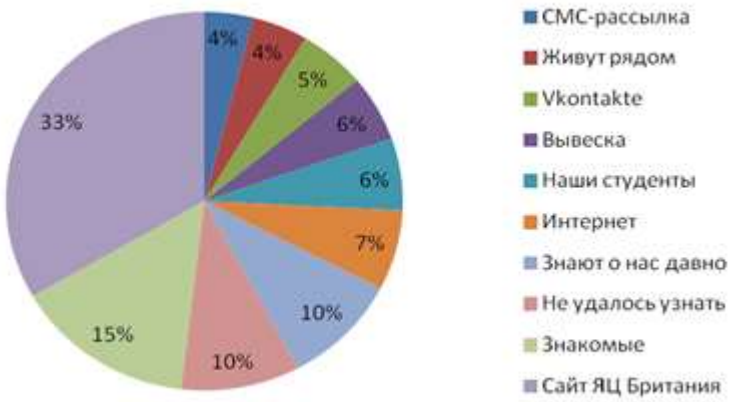


Рисунок 1. Анализ рекламных источников по результатам опроса студентов организации за 2017 год

Таким образом, 25% опрошенных узнали о компании через знакомых или по рекомендациям, а также 33% через сайт организации. Популярным ответом является интернет-источники и социальные сети, где языковой центр «Британия» размещает свои данные об организации и предоставляемых услугах.

В ходе проведенных исследований подтверждается необходимость в разработке мероприятий по совершенствованию рекламной кампании языкового центра «Британия».

Задачи разработки и реализации программы мероприятий, по совершенствованию рекламной кампании следующие:

1. Повышение известности компании на рынке;
2. Привлечение новой целевой аудитории – студентов;
3. Формирование положительного имиджа компании;
4. Повышение лояльности клиентов компании;

Наиболее эффективным будет организация нестандартных подходов к продвижению услуг - это сотрудничество с различными компаниями, например, проведение конкурса среди учащихся ВУЗов, целью которых служит выявление, поиск креативных предложений в области продвижения предлагаемых услуг. Победителю предлагается скидка на приобретение услуг компании или приз.

Сотрудничество с операторами сотовой связи. Путем массовой рассылки сообщений на сотовые телефоны о скидках, новых направлениях, услугах, бонусах и т.д.

Сотрудничество с книжными магазинами. При покупке книжного издания в книгу вкладывается: календарь, закладка с логотипом языкового центра «Британия», мини буклет или информационный листок.

Сотрудничество с управляющими жилищными компаниями (на обратной стороне счета за коммунальные услуги размещается реклама языкового центра «Британия»).

Сотрудничество с сетью магазинов «Экспедиция» (печать рекламы на обратной стороне кассовых чеков).

В современном мире рекламные предложения, расположенные в газете и журнале, являются неэффективными, поэтому рассмотрим разработку рекламы на радио и телевидении, которые являются технологически эффективными из всех рекламных носителей [2]

Рекомендуемые мероприятия повысят узнаваемость фирмы, увеличат целевую аудиторию, что в совокупности увеличит прибыль кампании. Результаты исследования вносят определенный вклад в решение проблемы повышения эффективности рекламной деятельности предприятий и совершенствование методического инструментария ее оценки.

Использованные источники:

1. Астафьева Е.Ю. Теоретическая сущность стимулирования продаж в сфере услуг // Экономика и социум. - 2014. - №4-1(13). - С.475-479;
2. Гладких Я.Н. Совершенствование маркетинговой политики как фактор

повышения конкурентоспособности инновационной инфраструктуры регионального вуза // Экономика и предпринимательство. – М.: издательство: экономика и предпринимательство", 2015 - № 6-3 (59-3) - С 708-710;
3. Киченко Л.П., Леденцова Е.А. Исследование предпочтений потребителей услуг дополнительного образования (сегмента - "студенты") методом фокус-групп. // Какая экономическая модель нужна России? Материалы ii пермского конгресса ученых-экономистов. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2016. - С. 100-104;
4. Леденцова Е.А.., Галиева Э.М. Развитие рынка услуг дополнительного профессионального образования // Новая индустриализация и умная экономика: вызовы и возможности. Материалы пермского конгресса ученых-экономистов. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2015. - С. 37-39.
5. Фил Барден. Взлом маркетинга - 2014. - №2(15). – 425 с.;

УДК – 801.82

Кияшко В.А.
студент
факультет Романо-Германской филологии
научный руководитель:
Зиньковская А.В., доктор филологических наук
доцент, профессор
кафедра английской филологии
Кубанский государственный университет
Россия

ПОНЯТИЕ «ТЕКСТ» В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ-ЛИНГВИСТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие «текст» с точки зрения известных российских учёных-лингвистов. В работе приведены наиболее известные и востребованные концепции данного понятия. В настоящей статье рассмотрены и проанализированы трактовки понятия «текст». Сделан вывод о направлении развития исследований данного понятия.

Ключевые слова: лингвистика, филология, художественное произведение, функциональные стили, текст.

Kiyashko V.A.
the student of the Department of Roman-German Philology
Kuban State University
Russia
Research advisor: Zinkovskaya A.V.
Doctor of Philology
Kuban State University
Russia

THE TERM “TEXT” IN THE INTERPRETATION OF RUSSIAN LINGUISTS

The term “text” in the works of the most famous Russian linguists is highlighted in this article. The research contains the most important and relevant concepts of the term. The definitions of the term “text” are collected and analyzed in this article. The conclusion about the main ways of researching of the term is made.

Key words: Linguistics, Philology, literary text, functional styles, text.

С развитием лингвистики как науки исторически сложились четыре основных функциональных стиля. К ним относятся научный, публицистический, официально-деловой, разговорный и художественный, представляющий наибольший интерес для нашей работы. Художественный стиль обладает большим количеством средств речевой выразительности, использованная лексика зачастую многозначна, что позволяет более полно и

точно передать необходимую информацию. Нужно отметить, что функция непосредственной передачи информации не является первостепенной для художественного стиля. Данный стиль текста является основным средством выражения в художественной литературе, позволяя сформировать художественный образ, передать эмоциональное состояние героя подобного произведения. Основной формой представления и передачи информации является художественный текст.

Художественный текст рассматривается в филологии как особый вид текста, обладающий набором присущих лишь ему отличительных черт, позволяющих идентифицировать его в ряде других существующих текстов. Художественный текст является носителем информации, необходимой для определения его важнейших функций и стилистических особенностей. Для получения более полного представления о художественном тексте обратимся к научным исследованиям, рассматривающим принципы построения как текста в целом, так и художественного текста в частности.

В последние годы текст стал объектом пристального внимания ученых-лингвистов и филологов. Несмотря на то, что в человеческом сознании сложилось интуитивное понимание слова «текст», необходимо дать термину точное определение, способствующее формированию наиболее полного представления о его свойствах и функциях.

В современной науке существуют различные подходы к пониманию термина «текст». Раскрывая смысл данного термина, исследователи затрагивают многообразные сферы его употребления и функционирования.

Рассматривая трактовки представленного понятия, замечаем, что Русова в терминологическом словаре-тезаурусе по литературоведению «От аллегории до ямба» дает следующее определение: «Текст – (от лат. textus - ткань, соединение):

1) последовательность предложения, слов (в семиотике – знаков), построенная согласно правилам данного языка (знаковой системы) и образующая сообщение;

2) словесное произведение; в художественной литературе – законченное произведение либо его фрагмент, составленный из знаков естественного языка (слов) и сложных эстетических знаков (слагаемых поэтического языка, сюжета, композиции и т.д.);

3) авторское сочинение без комментариев и приложений к нему» [21]. Ниже автор словаря приводит определение текста согласно В. П. Рудневу: «В этимологию слова «текст»…входит три семантических компонента:

1) То, что сотворено, сделано человеком, не природное.

2.Связность элементов внутри этого сделанного.

3.Искусность этого сделанного» [4].

Обратившись к «Словарю лингвистических терминов» Д. Э. Розенталя, видим, что лингвист определяет текст как «произведение речи (высказывание), воспроизведенное на письме и в печати» [3].

Н. Д. Зарубина в книге «Текст: лингвистический и методологический

аспекты» считает так: «Текст – это письменное по форме речевое произведение, принадлежащее одному участнику коммуникации, законченное и правильно оформленное» [2].

Принимая во внимание все вышеперечисленные определения, стоит обратиться к толкованию, данному И. Р. Гальпериным в работе «Текст как объект лингвистического исследования»: «Текст – это произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом этого документа, произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную целенаправленность и прагматическую установку» [1].

Проанализировав все представленные ранее определения, приходим к выводу, что исследователи, раскрывая содержание понятия «текст», стремятся выделить его наиболее значимые, присущие только данной лингвистической категории особенности, такие как законченность, закрепленность на письме и наличие единого стиля повествования.

Использованные источники:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М., 1981. – 130 с
2. Зарубина Н.Д. Методика обучения связной речи. – М.: Русский язык, 1977. –308 с.
3. Розенталь, Д. Э. Словарь лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/DicTermin/index.php. Дата обращения 12.08.2018
4. Русова, Н.Ю. От аллегории до ямба: терминологический словарь-тезаурус по литературоведению [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1465. — Загл. с экрана. — С. 125. Дата обращения: 22.08.2018

УДК – 070.41

Кияшко В.А.
студент
факультет Романо-Германской филологии
Кубанский государственный университет
Россия

ОБРАЗ АВТОРА В ЖУРНАЛИСТСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается образ автора в журналистском произведении. Проводится исторический анализ прогрессирования образа автора в журналистских текстах. Выявляется степень участия личности журналиста при написании статьи. Делается вывод о важности личности автора в создании журналистского произведения.

Ключевые слова: журналистика, текст, произведение, автор, образ.

Kiyashko V.A.
the student of the Department of Roman-German Philology
Kuban State University
Russia

THE IMAGE OF THE AUTHOR IN JOURNALISTIC TEXT

Annotation: The image of the author of the journalistic text is observed in this article. The historical analysis of the author's image developing in journalistic texts is made. The degree of the personal participation of the journalist in writing of the article is highlighted. The conclusion about the importance of the personality in creating of the journalistic text is made.

Key words: Journalistic, text, author, image.

Современная журналистика характеризуется тем, что образ автора формируется, исходя из жанра, в котором он работает, стилистических средств, которые он использует наиболее часто, а также манеры написания произведения. В совокупности перечисленные факторы образуют индивидуальный авторский стиль, который в журналистике нашего времени является одним из определяющих факторов авторского творчества. В этой связи считаем уместным сравнить степень проявления авторской индивидуальности в 60-х и 70-х годах XX века с современным ее положением. Так, в вышеуказанный период автор текста являлся лишь субъектом повествования, лишенным всякой причастности к рассказываемым событиям, не имеющим права давать им оценку и выражать собственное мнение. Подтверждение этому можно найти в книге М. Н. Ким «Технология создания журналистского произведения». Анализируя степень участия автора в передаваемых им событиях, исследователь утверждает, что «автор выступал «закадровой» силой или в качестве беспристрастного повествователя» [1]. Говоря же об авторе в настоящее время, отметим, что ему присущ высокий уровень проявления своей авторской

индивидуальности в журналистских текстах различной направленности. Последние десятилетия отметились для авторов подобных текстов тем, что значительно возросла степень свободы проявления своего журналистского творческого и мировозренческого «Я» при написании материалов. Вышеуказанный автор, рассматривая современное положение автора с точки зрения современности, так говорит о степени выражения образа автора: «Он становится не только идейным рупором своих героев, но и выразителем собственных мнений, оценок, суждений, позиций» [1]. Авторское самосознание находит свое отражение во многих жанрах журналистских произведений, являясь, по мнению многих теоретиков журналистики, одним и важнейших элементов, служащих в качестве жанрообразующего фактора.

Перед автором журналистского текста стоит ряд задач, которые ему предстоит решить при написании текста. В отличие от автора художественного произведения, который фактически может не совпадать с действительной личностью писателя, в данном случае речь мы имеем дело с вполне конкретным лицом, представляющим формирующуюся или уже сформированную личность журналиста. Именно поэтому на автора журналистского текста возлагается гораздо больше обязанностей и, как следствие, повышается уровень его ответственности.

В связи с изменившимся положением журналиста в ряду задач, стоящих перед ним, особо выделяются две из них.

Во-первых, журналист, представляя собой отражение основной идеи своего произведения, обязан полно и четко выражать свою мировоззренческую позицию, когда речь идет о событиях и явлениях, которые ему предстоит осветить в своем материале. Говоря о том, что представляет собой мировоззренческая позиция журналиста, раскрывая ее сущность, стоит отметить, что она складывается из набора принципов, суждений и убеждений и системы взглядов, присущих автору. М. М. Розенталь в своем труде «Философский словарь», размышляя о том, что входит в понятие «мировоззрение», отмечает, что оно «складывается из элементов, принадлежащих ко всем формам общественного сознания: большую роль в нем играют научные, нравственные и эстетические взгляды. Научные знания, включаясь в систему мировоззрения, служат цели непосредственной практической ориентации человека в окружающей и природной реальности; кроме того, наука рационализирует отношение человека к действительности, избавляя его от предрассудков и заблуждений. Нравственные принципы и нормы служат регулятором взаимоотношений и поведения людей и вместе с эстетическими взглядами определяют отношение к окружающему, формам деятельности, ее целям и результатам» [4]. Из представленного суждения следует, что автор журналистского текста через представленное в материале мировоззрение, выявляет и представляет читателю некоторые характеристики своего самосознания.

В текстах подобного рода нередко представляется возможным встретить как рациональные, так и чувственные формы проявления

самосознания. Объясняется это тем, что сознание, являясь отображением отношения личности к окружающей действительности, влияет на то, что и в каком ключе, с задействованием каких средств представления информации, будет раскрывать автор в своем произведении, переводя эмоции в разряд общепринятой знаковой системы, то есть в слова, словосочетания и предложения, составляющие в конечном итоге авторский текст.

Говоря о мировоззрении и самосознании автора, следует обратиться к так называемому познаваемому объекту, то есть, событию или явлению окружающей действительности, на котором концентрируется внимание автора в период работы над определенным материалом. Стоит отметить, что зачастую подобнее исследование познаваемого объекта происходит не столько на эмоциональном, сколько на рациональном уровне. Связано это прежде всего с тем, что автору журналистского текста в современности, описывая какое-либо понятие, процесс, явление необходимо принять ту или иную сторону, защитить описываемый объект или же наоборот, подвергнуть его критике. Соответственно, автор должен изучить и проанализировать его достоинства и недостатки, с максимально возможной объективностью оценить степень его влияния не только на отдельно взятого индивида или группу лиц, но и на все человечество в целом. Именно поэтому при выполнении данного вида деятельности автору необходимо использовать рациональный подход и задействовать аналитические возможности психики. При этом стоит учитывать, что мало самому разбираться в особенностях описываемого объекта. Основная задача журналиста в таком случае заключается в убеждении читателя в правоте своих суждений с использованием убедительной аргументации, состоящей из логичных, не противоречащих здравому смыслу доводов, а также рациональных тезисов, предлагаемых автором читателю к рассмотрению. При этом журналист не только пытается убедить аудиторию в правильности представленной им точки зрения, но и старается побудить читателя к самостоятельному исследованию объекта его повествования. Достичь наибольшего воздействия на аудиторию можно лишь в том случае, если журналист с высокой степенью уверенности в правоте своих суждений представляет их читателю. Осознание истинности утверждаемого может принимать следующие наиболее распространенные формы, описанные в книге «Технология создания журналистского произведения» под редакцией М. Н. Ким:

«1) Уверенность в выдвигаемых положениях;

2) Сомнения в их истинности;

3) Догадки о возможности их истинности» [1].

Именно перечисленные аспекты, составляющие осознание правоты собственных суждений, имеют воздействующий эффект на читателя с точки зрения психологии восприятия информации и обладают большой степенью убедительности. В этом случае публицист делится с читателями своими взглядами, открыто выражает свое мнение и отстаивает свою позицию, создавая образ размышляющего, динамичного автора.

Там образом, мы можем сделать вывод о том, что, открыто демонстрируя читателям свою позицию по определенным вопросам, стараясь заинтересовать их выбранной тематикой, автор-профессионал, досконально изучив характерные особенности описываемого объекта, предмета или явления окружающей действительности, открыто, не опосредованно выражает свою позицию в отношении рассматриваемой проблемы или поставленного вопроса. Именно перечисленные нами выше факторы формируют уникальный авторский образ, проявляющийся в журналистском тексте.

Возвращаясь к задачам, стоящим перед автором при создании журналистского текста, отметим, что второй, не менее важной задачей является проявление своей творческой индивидуальности через используемые в тексте средства речевой выразительности, а также методы и приемы сбора информации, наработки необходимого материала и особенности подготовки к написанию статьи. Не стоит забывать в то же время и о том, что зачастую автор выступает не только как создатель текста, но и как организатор условий, при которых будет возможно достижение намеченных творческих результатов.

Использованные источники:

1. Ким, М. Н. Технология создания журналистского произведения [Электронный ресурс] Режим доступа – URL: http://evartist.narod.ru/text/78.htm#%D0%B7_02 (Дата обращения: 28. 05. 18)
2. Колесниченко, А.В. Настольная книга журналиста: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97223. — Загл. с экрана.
3. Корконосенко, С.Г. Основы журналистики: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 318 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68822. — Загл. с экрана.
4. Розенталь, М. М. Философский словарь. М.: Изд-во политической литературы, 1963. – 571 с.

УДК 159.923

Ковалевская К.А.
студент магистратуры 2 курс
Психологический факультет
Вихман А.А., к.психол.н.
директор
Институт Психологии
доцент
кафедра практической психологии
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Россия, г. Пермь

ПОНЯТИЕ РОЛЕВОЙ ВИКТИМНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ ВИКТИМНОСТИ

Аннотация. В статье производится краткий обзор методик, применяемых для исследования виктимности, рассматривается понятие ролевой виктимности, производится сопоставление понятий «виктимность» и «ролевая виктимность».

Ключевые слова: виктимность, виктимизация, ролевая виктимность, жертва.

Kovalevskaia K.A.
2nd year student of Master's Degree Programme
Psychology faculty
Perm State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Perm
Vihman A.A.
Director of the Institute of Psychology
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Practical Psychology
Perm State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Perm

CONCEPT OF ROLE VICTIMIZATION IN THE CONTEXT OF A PRACTICAL INVESTIGATION STUDY OF VICTIMHOOD

Annotation. The article contains a brief overview of methods aimed at studying victimhood, description of the "role victimization" concept and comparison of the concepts "role victimization" and "victimhood".

Keywords: victimhood, victimization, role victimization, victim.

Понятие виктимности на сегодняшний день разрабатывается в рамках различных дисциплин, таких как: криминология, виктимология, право, психология и некоторые другие.

В общем случае под виктимностью понимают приобретенные

человеком физические, психические и социальные черты и признаки, которые могут сделать его предрасположенным к превращению в жертву (преступления, несчастного случая, деструктивного культа и т.д.) [6].

Очевидно, что изучение данного феномена имеет важное значение как на макросоциальном уровне (возможность снижения общего количества преступлений, улучшения криминальной ситуации в стране), так и на микросоциальном уровне, уровне отдельной личности (возможность снижения потенциальной виктимности; помощь лицам, пережившим насилие, улучшение качества жизни и пр.).

Теоретическая база понятия «виктимность» в рамках психологии постепенно обогащается, разрабатываются такие направления, как формирование виктимности (выявление общих факторов и причин, влияние отдельных специфических факторов, например, переживания детства и пр.; основные этапы развития виктимности и др.); действие виктимности (механизмы действия, психологические особенности лиц с повышенной виктимностью, виктимное поведение в сети Интернет, гендерные особенности и др.); связи виктимности с другими явлениями (девиантное поведение, ценностные ориентации, Я-концепция, национальность и др.); профилактика виктимности (предупреждение повышенной потенциальной и реализованной виктимности, помощь лицам, оказавшимся жертвами тех или иных событий, формирование преодолевающих стратегий и пр.) [1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12].

При этом особенно актуальна проблема эмпирического исследования виктимности: набор методик, применяемых для диагностики виктимности личности в отечественной психологии, чрезвычайно скуден.

При анализе виктимности личности находят применение проективные подходы такие, как анализ проективных рисунков человеческой фигуры и дерева (Hibbard, Hartman, 1990, Torem et al.,1990), результатов теста руки, ТАТ и Роршах (Leifer et al., 1991, Saunders, 1991). Кроме того, часто используется тест вставленных фигур Виткина, рисунок несуществующего животного, методика исследования самооценки, Шкала оценки интенсивности эмоционального опыта пережитого насилия, методика «Пять событий детства», проективный рисунок «Семья, в которой я вырос» и ряд других [6].

Указанные методики имеют косвенное отношение к понятию «виктимность» и, кроме того, интерпретация полученных данных при помощи данных методик, значительно затрудняется ввиду их проективного характера.

Основными методиками, направленными на диагностику виктимности личности в отечественной психологии, сегодня являются: опросник «Тип ролевой виктимности» (Одинцова, Радчикова, 2012) и методика «Склонность к виктимному поведению» (Андронникова, 2003).

Одинцова и Радчикова вводят понятие «ролевой виктимности», предполагая под ним предрасположенность индивида в силу

неблагоприятных объективных и специфических субъективных факторов продуцировать тот или иной тип поведения жертвы, выражающийся в позиции либо статусе жертвы, а также в их динамическом воплощении: социальной или игровой роли жертвы. Ролевая виктимность выступает как особое, динамическое сочетание игровых и социальных ролей, в основе которых лежат рентные установки [8].

Авторы выделяют два типа виктимного поведения: игровая роль жертвы и социальная роль жертвы. Игровая роль предполагает под собой единицу анализа свободных, ситуативных, взаимовыгодных, и легко принимаемых членами межличностного взаимодействия ролевых отношений, которые основываются на скрытой мотивации. С одной стороны, авторы описывают усвоение индивидом с игровой ролью жертвы личностных смыслов жертвы, которое приводит к соответствующему поведению. С другой стороны, авторы подчеркивают искусную манипуляцию и неотъемлемые рентные установки, которые присущи человеку с игровой ролью жертвы. Кроме того, отмечается особенная пластичность данной роли, которая способствует успешной адаптации личности.

Указанные характеристики игровой роли жертвы ставят вопрос о соотношении данного понятия с понятиями «потенциальная виктимность», «реализованная виктимность», «виктимизация» и др.

Очевидно, что виктимность личности как предрасположенность человека к превращению в жертву (преступления, несчастного случая, деструктивного культа и т.д.), свидетельствует о нарушении процесса адаптации. Тогда как характеристика личности, обладающей игровой ролью жертвы, указывает на то, что человек регулирует свое поведение для возможности достижения поставленной цели, создавая образ жертвы, а также обладает высоким адаптационным потенциалом, что вступает в противоречие с описанием феномена виктимности личности.

Социальная роль жертвы описывается авторами, как единица анализа навязанных (предписанных), но ситуативных отношений, способствующих стигматизации индивида, деформирующих возможности построения его жизнедеятельности на ближайшую и отдаленную перспективу. Социальная роль жертвы предполагает любой тип аутсайдерства. Присутствует как склонность обвинять обстоятельства в случившейся ситуации, так и самообвинения. Другие люди представляются индивиду более успешными и привлекательными, чем он сам. Человек, пребывающий в данной роли, имеет мотивацию на освобождение от негативного влияния ярлыка. Социальная роль отличается от игровой тем, что в ней не присутствует манипулятивный компонент. Также авторы отмечают негибкость такого индивида в общении с людьми, а также затруднения в адаптации в социуме [8].

Предложенное описание социальной роли жертвы характеризует индивида, находящегося в условиях «хронической виктимизации», т.е.

постоянно, переживающего ситуацию насилия (здесь насилие, мы понимаем в самом общем смысле, как подавление человека во любых его видах и формах как физическое, так и экономическое, психологическое и др.). Таким образом, для такого индивида осуществился процесс перехода потенциальной виктимности в реализованную.

При составлении опросника авторы, развивая предложенные понятия, выделяют позицию и статус жертвы.

Под позицией жертвы понимают воплощение игровой роли жертвы, отличающееся стойким характером, описываемое совокупностью закрепленных рентных установок, которые, с дальнейшим укреплением игровой роли постепенно разрушаются. Характеристики, присущие людям с игровой ролью жертвы закрепляются и заостряются, начинают носить акцентуированный характер. Индивид все более склонен демонстрировать страдания и несчастья, обвиняет других, считает, что жизнь к нему несправедлива, и всячески при помощи манипуляций стремится привлечь внимание и помощь от окружающих. Также для него характерно проявление агрессии при неудачах в достижении желаемого.

Статусом жертвы авторы называют воплощение социальной роли жертвы, также имеющие устойчивый характер, которое включает в себя совокупность рентных установок, которые с усилением основных характеристик социальной роли, закрепляются в модели поведения индивида, и способствуют деформации личности и поведения. Статус жертвы создается заранее предписанными нормами, стереотипами и оказывает существенное влияние на весь образ жизни человека[8].

Однако, в своей более поздней работе [7] Одинцова отказывается от понятия «статус жертвы» и дает новое определение позиции жертвы, характеризуя ее как результат сочетания игровой и социальной ролей жертвы, отмечая ее устойчивый характер. Позиция жертвы характеризует человека, который полностью принял роль жертвы и по-другому жить не умеет и не желает. Также, как и в случае социальной роли жертвы, здесь речь идет об индивиде, переживающего процесс виктимизации, и наиболее хорошо характеризует людей, относящихся к андерклассу.

Таким образом, ролевая виктимность как понятие, включающее в себя три составляющие (игровая роль жертвы, социальная роль жертвы, позиция жертвы) способно охарактеризовать личность, которая искусно использует маску жертвы, не являясь таковой по сути, а также личность, пережившую (переживающую) процесс виктимизации.

Однако, ролевая виктимность не характеризует лиц, обладающих потенциальной виктимностью, при этом выявление потенциально виктимных индивидов является важнейшей задачей диагностики виктимности в рамках психологии, поскольку именно такое направление работы позволит предотвратить осуществление процесса перехода потенциальной виктимности в реализованную, который может приводить к разрушительным и необратимым последствиям для личности индивида.

Использованные источники:

1. Андронникова О.О. Основные теоретические подходы к исследованию ролевой позиции жертвы [Текст]/ Андронникова О.О. // Статья. Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2012. №1. - 78-98 с.;
2. Андронникова О. О. Факторы формирования жертвенности как психологической и ролевой позиции личности [Текст]/ Андронникова О.О. // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 6. - 136-142 с.;
3. Аракелян, К.Н. Внутрисемейные факторы виктимизации личности / К.Н. Аракелян, А.В. Шаболтас [Текст]/ Аракелян К.Н. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2015. Т. 8. №1. - 50-55 с.;
4. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведение: учебное пособие для вузов. [Текст]/ Клейберг Ю.А. – М: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М». 2001. – 316 с.;
5. Логутова Е.В. Гендерные особенности поведения старших школьников [Электронный ресурс]// Современные проблемы науки и образования – 2015. № 1-1. – Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18304 (дата обращения: 29.11.2016).;
6. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы [Текст]/ Малкина-Пых И.Г. – Эскмо: Москва, 2010. – 519с.;
7. Одинцова М.А. Психология жизнестойкости: учеб. пособие [Текст]/ / Одинцова М.А. – 2-е изд.стер.: Флинта; Москва, 2015 - 201с.;
8. Одинцова М. А., Радчикова Н. П. Разработка и стандартизация опросника «Тип ролевой виктимности» // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2012. №28. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-standartizatsiya-oprosnika-tip-rolevoy-viktimnosti (дата обращения: 06.08.2018);
9. Субботина Р.А. Психологические особенности проявления виктимного поведения в юношеском возрасте [Текст]/ Субботина Р.А. //Путь НАУКИ.2015, №5 (15). - 118-123 с.;
10.Фоминых Е.С. Психологические механизмы виктимности [Текст]/ Фоминых Е.С. // Концепт. – 2014, № 05.–1-7 с.;
11.Шалагин А.Е. Криминальная виктимология: понятие, содержание, профилактика [Текст] / Шалагин А.Е. //Уголовное право и криминология. - 2017, №1 (27). - 62-65 с.
12.Юрова К.И., Юров И.А. Психология виктимного поведения молодежи [Электронный ресурс]// Виктимология. 2017. №1 (11).-23-26с. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-viktimnogo-povedeniya-molodezhi (дата обращения: 11.06.2018).

УДК 159.9.075

Ковалевская К.А.
студент магистратуры 2 курса
Психологический факультет
Вихман А.А., к.психол.н.
директор
Институт Психологии
доцент
кафедра практической психологии
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Россия, г. Пермь

СВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ МАТЕРЕЙ С НАПРЯЖЕННОСТЬЮ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЕТЕЙ

Аннотация. В статье приведены результаты пилотажного исследования взаимосвязи склонности к виктимному поведению матерей с напряженностью механизмов психологической защиты детей.

Ключевые слова: адаптация, виктимность, механизмы психологической защиты.

Kovalevskaia K.A.
2nd year student of Master's Degree Programme
Psychology faculty
Perm State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Perm
Vihman A.A.
Director of the Institute of Psychology
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Practical Psychology
Perm State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Perm

CORRELATION MOTHER'S TENDENCY TO VICTIMITY BEHAVIOR WITH THE CHILDREN'S INTENSITY OF PSYCHOLOGICAL DEFENSES

Annotation. The article presents the results of a pilot study of the correlation mother's tendency to victimity behavior with the children's intensity of psychological defenses.

Keywords: adaptation, victimhood, psychological defenses.

Отечественные исследования в психологии в области виктимности охватывают следующие направления: формирование виктимности, действие виктимности, связь виктимности с другими психологическими явлениями внутри личности, профилактика виктимности и др. [1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 19]. На основе этих исследований выявлены основные характеристики и

особенности виктимной личности, а также выделены отдельные виды профилактики высокого уровня виктимности личности.

Однако существующие исследования не затрагивают многие стороны данного феномена. Так, например, феномен виктимности в рамках детско-родительских отношений в отечественной психологии остается неизученным (за исключением тех случаев, когда в роли агрессора выступают родители, соответственно, ребенок – в роли жертвы).

Особый интерес в данном контексте представляет собой пассивность как системная характеристика виктимной личности родителя, а также тот факт, что для виктимной личности характерен пассивный тип адаптационного процесса [15].

Формирование типа адаптационного процесса ребенка во многом зависит от личностных особенностей родителей, взаимоотношений в семье, стиля семейного воспитания и др. При этом рассматривая механизмы психологической защиты как вариант адаптации, стоит отметить, что индивидуальный набор защитных механизмов зависит от конкретных обстоятельств жизни, от многих факторов внутрисемейной ситуации, от отношений ребенка к родителям, от демонстрируемых ими паттернов защитного реагирования [13].

Тогда становится актуальным вопрос: может ли виктимность как характеристика личности родителя быть связана с формированием типа адаптационного процесса детей?

Исследований в рамках отечественной психологии на заданную тему нами обнаружено не было. Учитывая объемность указанного вопроса, нами было произведено сужение темы, и целью проведенного пилотажного исследования выступило выявление статистически значимой связи между уровнем склонности к виктимному поведению матерей и напряженностью механизмов психологической защиты детей.

Гипотеза исследования: существует положительная статистически значимая связь между напряженностью механизмов психологической защиты детей и склонностью к виктимному поведению матерей.

В исследовании приняли участие 78 человек (39 учащихся в возрасте 14-16 лет и 39 матерей). Для оценки склонности к виктимности матерей был использован опросник «Склонность к виктимному поведению» (Андронникова, 2003). Для характеристики механизмов психологической защиты ребенка был использован Опросник Плутчика Келлермана Конте "Индекс жизненного стиля" (Life Style Index). Для проведения корреляционного анализа был использован коэффициент корреляции Спирмена. В результате были получены следующие значимые корреляции (табл. № 1):

Таблица 1

Значимые корреляции между показателями склонности к виктимному поведению матери (типом виктимного поведения) и выраженностью защитных механизмов детей

	Инициативный	Пассивный	Некритичный	Реализованная виктимность
Вытеснение			0,33	
Регрессия		0,35		
Замещение	0,46	0,39		
Проекция		0,33		
Компенсация	0,32			0,39
Общая напряженность		0,32		

Примечание. Коэффициент значимости $p \leq 0,05$.

При анализе выявленных связей были выделена общая тенденция: все значимые корреляции между склонностью к виктимному поведению родителей и защитными механизмами детей имеют положительный знак, т.е. чем выше уровень виктимности родителей, тем больше напряженность определенных видов защит у детей и наоборот.

Наиболее высокое значение коэффициента корреляции (0,46) связи психологических защит ребенка со склонностью к виктимному поведению матери выявлено для диады замещение – инициативный тип виктимности.

Обращаясь к исследованиям Г. Келлермана и Р. Плутчика, рассмотрим предложенную ими взаимосвязь между различными уровнями личности: эмоции, защита, диспозиция (см. таблицу № 2).

Таблица 2

Взаимосвязь различных уровней личности

Эмоция	**Черта личности**	**Эгозащитный процесс**
Страх	Застенчивость	Вытеснение
Уверенность в себе	Самонадеяность	Отрицание
Удивление	Наивность	Регрессия
Гнев	Агрессивность	Замещение (смещение)
Уныние	Депрессивность	Компенсация
Восторг	Жизнерадостность	Реактивное образование
Отвращение	Подозрительность	Проекция
Удовлетворение	Жадность	Рационализация

При взаимодействии со стимулом возникают характерные для определенной диспозиции переживания в виде эмоций. Ведущая эмоция формирует потребность, которая не всегда вкладывается в рамки приемлемого функционирования. Для поддержания адаптации срабатывает защитный механизм, призванный погасить недопустимую эмоцию, и индивид испытывает неосознаваемый импульс, заставляющий переоценить стимул. Личностный баланс достигается за счет формирования защитного поведения [6].

Замещение, следовательно, представляет собой защитный механизм,

выработанный для решения конфликтов, связанных с эмоцией гнева. При этом инициативную модель виктимности характеризуют следующие особенности: поведение таких лиц имеет положительный характер в любых ситуациях конфликта, но приводит к причинению им вреда [12].

Необходимо отметить, что теоретический анализ особенностей личности в зависимости от типа склонности к виктимности весьма ограничен. По обрывочному портрету, предложенному О.О. Андронниковой в пояснении опросника «Склонность к виктимному поведению», мы можем предположить, что выражение собственной эмоции гнева для личности с инициативным типом виктимности является неприемлемой, поскольку не укладывается в рамки социально-одобряемого поведения. Ребенок такой матери демонстрирует повышенный уровень напряженности психологической защиты «замещения», который свидетельствует о том, что при переживании эмоции гнева возникает внутренний конфликт личности, в результате чего и активируется механизм защиты.

Коэффициент корреляции равный 0,39 был выявлен в отношении пассивной модели виктимного поведения матери и замещения ребенка. Данная связь также имеет положительный характер. Обратимся к описанию пассивной модели виктимного поведения [12]: высокие значения по данной шкале характеризуют лиц, не оказывающих сопротивления, противодействий агрессору, имеют ориентацию на помощь других, постоянно вовлекаются в кризисные ситуации с целью получения сочувствия и поддержки. Чертами личности такого лица являются: конформность, сильная внушаемость, скромность. Как и для инициативной модели виктимности, для пассивной характерна направленность личности на общество, конформность как черта личности здесь проявлена еще более ярко.

Рассматривая конформную личность через призму проявления агрессии можно отметить, что конформные лица обычно направляют агрессию на себя, так что внешне она не проявляется [8].

Соответственно, можно предположить, что при пассивной модели виктимного поведения действует тот же механизм, что и при инициативной, обобщая, мы можем отметить следующую тенденцию: модели виктимности матери, связанные с положительной направленностью на общество (стремление получить социальное одобрение, социальную поддержку, проявления конформности) положительно коррелируют с механизмом психологической защиты ребенка «замещение».

Пассивная модель виктимного поведения матери также положительно коррелирует с другим механизмом психологической защиты ребенка, а именно с «проекцией». Коэффициент корреляции в данном случае составил 0,33.

Для адекватной интерпретации данной связи мы не обладаем достаточным количеством информации, и склонны объяснять ее, исходя из общей тенденции, которая указывает на то, что пассивная модель

виктимного поведения матери, наиболее подходящая под общее описание виктимной личности, для которой характерна пассивность как основная системообразующая характеристика, оказывает влияние на предпочтение ребенком пассивных вариантов адаптации (преимущественное предпочтение механизмов психологической защиты другим вариантам адаптации).

Пассивная модель виктимного поведения также положительно коррелирует с напряженностью «регрессии» (коэффициент корреляции равен 0,35).

В основе этой защиты лежит объективный факт, что маленького ребёнка люди обычно склонны защищать в большей степени, чем взрослого человека, соответственно, при активации данной защиты активируются детские, неадаптивные черты характера и модели поведения.

Очевидно, что поведение, характерное для процесса регрессии, направленность которого заключается в неосознанном запросе помощи от окружающих, походит на поведение при пассивной модели виктимности, направленном на получение сочувствия и поддержки. В данном случае, можно предположить, что механизм интериоризации родительского поведения имеет достаточное влияние на формирование данного защитного механизма.

Кроме того, пассивная модель виктимного поведения родителей положительно коррелирует (коэффициент корреляции равен 0,32) с общей напряженностью психологических защит детей. Т.е. при увеличении склонности матери к пассивному типу виктимного поведения повышается общая напряженность психологических механизмов защиты детей, которая по сути отражает тот факт, что дети склонны разрешать проблемы адаптации при помощи механизмов психологической защиты (т.е. пассивным путем), которые фактически не изменяют реальность, а искажают ее.

Пассивная модель виктимного поведения представляет собой квинтэссенцию типичного портрета виктимной личности (преобладающие черты характера: пассивность, социальная дезадаптивность, конформность, переживание униженности, неуверенность, беспечность и др.) Соответственно, матери, обладающие повышенной склонностью к виктимному поведению по пассивному типу, являются примером для интериоризации общей пассивности личности, которая в итоге проявляется у ребенка и в типе предпочитаемой адаптации (пассивный тип), поэтому данная модель виктимного поведения обнаруживает наибольшее количество положительных связей с механизмами психологической защиты.

Значимая корреляция (коэффициент корреляции равен 0,33) обнаруживается для пары некритичной модели виктимного поведения матери и шкалы «вытеснение» у детей.

Личность некритичного типа характеризует лиц, демонстрирующих неосмотрительность, неумение правильно оценивать жизненные ситуации. Некритичность может проявиться как на базе личностных негативных черт (алчность, корыстолюбие и др.), так и положительных (щедрость, доброта,

отзывчивость, смелость и др.), а кроме того, в силу невысокого интеллектуального уровня. Личность некритичного типа также обнаруживает склонность к спиртному, неразборчивость в знакомствах, доверчивость, легкомысленность, имеет непрочные нравственные устои, что усиливается отсутствием личного опыта или не учетом его [12].

Из описания данной модели виктимности, можно сделать вывод о том, что лица, принадлежащие к этой модели, испытывают проблемы с адекватной оценкой действительности, такие характеристики как легкомысленность, неосторожность характеризуют наличие проблем с актуализацией чувства страха в опасной для жизни или психики ситуации. В то же время защитный механизм вытеснения у детей развивается для сдерживания эмоции страха, проявления которой неприемлемы для позитивного самовосприятия. Таким образом, в данном случае связующим звеном данных феноменов является эмоция страха, которая не имеет адекватной реализации.

Отдельно можно выделить такую шкалу опросника «Склонность к виктимному поведению», как «реализованная виктимность». Если остальные шкалы (за исключением шкалы «социальная желательность ответов») характеризуют уровень склонности к различным типам виктимного поведения, то данная шкала при высоких значениях характеризует человека, как личность, которая оказалась реальной жертвой, а также свидетельствует о том, что респондент достаточно часто попадает в неприятные или даже опасные для его здоровья и жизни ситуации. Причиной этого является внутренняя предрасположенность и готовность личности действовать определенными, ведущими в индивидуальном профиле способами [12]. По результатам корреляционного анализа, данный тип личности матери имеет положительную связь (коэффициент корреляции 0,39) с механизмом психологической защиты ребенка «компенсация».

Механизм психологической защиты «компенсация» представляет собой бессознательную попытку преодоления реальных и воображаемых недостатков. Компенсаторное поведение универсально, поскольку достижение статуса является важной потребностью почти всех людей. Компенсация может быть социально приемлемой и неприемлемой [10].

Обосновать наличие указанной связи можно исходя из того, что напряженность защит по типу «компенсация» свидетельствует о наличии внутренних субъективных комплексов неполноценности, которые могут развиваться из ощущения собственного психологического или социального бессилия [5]. Подобное ощущение может быть сформировано в результате наблюдения ребенком ситуаций виктимизации (а также последствий виктимизации) матери.

Кроме того, положительную значимую связь (коэффициент корреляции равен 0,32) компенсация имеет с инициативной моделью виктимного поведения, данная модель виктимного поведения предполагает установку человека на общественные ценности, отстаивание этих ценностей

любой ценной, однако осуществление этой установки приводит к нанесению ущерба для здоровья и жизни человека, в таком случае также возникает ситуация психологического или социального бессилия: осуществляются «добрые, правильные» намерения, но результат этих намерений оказывается крайне негативным для личности, возникает субъективное ощущение несправедливости происходящего.

Таким образом, все значимые корреляционные связи между склонностью к виктимному поведению матери и напряженностью механизмов психологической защиты детей - положительные, т.е. при увеличении склонности к виктимному поведению матери, увеличивается напряженность психологических защит ребенка, что свидетельствует о наличии неразрешенного внутреннего конфликта у ребенка, и предпочтении им пассивного способа адаптации. Соответственно, гипотезу на этапе пилотажного исследования считаем подтвержденной.

Использованные источники:

1. Андронникова О.О. Основные теоретические подходы к исследованию ролевой позиции жертвы [Текст]/ Андронникова О.О. // Статья. Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2012. №1. - 78-98 с.;
2. Андронникова О.О. Факторы формирования жертвенности как психологической и ролевой позиции личности [Текст]/ Андронникова О.О. // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 6. - 136-142 с.;
3. Аракелян, К.Н. Внутрисемейные факторы виктимизации личности / К.Н. Аракелян, А.В. Шаболтас [Текст]/ Аракелян К.Н. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2015. Т. 8. №1. - 50-55 с.;
4. Баширова Т.Н. Ценностные ориентации студентов со склонностью к виктимности [Текст]/ Баширова Т.Н. // Казанский педагогический журнал. 2013. №5(100). –78-84 с.;
5. Булатова Т.А., Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л. Изучение взаимосвязи социальной тревожности и психологических защит студентов: интегральный подход к решению проблемы [Текст]/ Булатова Т.А., Гребенникова Е.В., Шелехов И.Л // Ped.Rev. – 2015. – №3 (9) –33-39с.;
6. Вассерман Л. И., Ерышев О.Ф., Клубова Е.Б., Петрова Н.Н., И.Г. Беспалько, Беребин М.А., Савельева М.И., Таукенова Л.М., Штрахова А.В., Аристова Т.А., Осадчий И.М. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля : пособие для психологов и врачей[Текст]/ Вассерман Л. И., Ерышев О.Ф., Клубова Е.Б., Петрова Н.Н., И.Г. Беспалько, Беребин М.А., Савельева М.И., Таукенова Л.М., Штрахова А.В., Аристова Т.А., Осадчий И.М. - СПбНИПНИ им. В.М.Бехтерева, 2005.-54 с.;
7. Гаджиева А.А. Виктимология: курс лекций [Текст]/ Гаджиева А.А. - Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 152 с.;
8. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях [Текст]/ Дмитриевский В.А. - Москва: Педагогическое общество России,

2002. – 202 с.;
9. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. [Текст]/ Клейберг Ю.А. – М: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М». 2001. – 316 с.;
10.Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. [Текст]/ Кочюнас Р. – М.: Академический проект, 1999.-240 с.;
11.Логутова Е.В. Гендерные особенности поведения старших школьников [Электронный ресурс]// Современные проблемы науки и образования – 2015. № 1-1. – Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18304 (дата обращения: 29.11.2016).;
12.Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы [Текст]/ Малкина-Пых И.Г. – Эскмо: Москва, 2010. – 519с.;
13.Никольская И. М.. Психологические защиты у детей [Текст] / Никольская И. М., Грановская Р. М. - СПб. : Речь, 2006. - 352 с.
14.Субботина Л.Ю. Психология защитных механизмов личности: учебное пособие [Текст]/ Субботина Л.Ю.- ЯрГУ, 2013 г. – 164 с.
15.Субботина Р.А. Психологические особенности проявления виктимного поведения в юношеском возрасте [Текст]/ Субботина Р.А. //Путь НАУКИ.2015, №5 (15). - 118-123 с.;
16.Фоминых Е.С. Психологические механизмы виктимности [Текст]/ Фоминых Е.С. // Концепт. – 2014, № 05.–1-7 с.;
17.Фоминых Е. С. Психологический мир виктимной личности [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. Т. 3. – 1496–1500 с. – Режим доступа:http://e-koncept.ru/2013/53302.htm. (дата обращения 30.04.2017)
18.Шалагин А.Е. Криминальная виктимология: понятие, содержание, профилактика [Текст] / Шалагин А.Е. //Уголовное право и криминология. - 2017, №1 (27). - 62-65 с.
19.Юрова К.И., Юров И.А. Психология виктимного поведения молодежи [Электронный ресурс]// Виктимология. 2017. №1 (11).-23-26с. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-viktimnogo-povedeniya-molodezhi (дата обращения: 11.06.2018).

УДК 353

Колмыкова М.А., к.социол.н.
доцент
кафедра государственного и муниципального управления
Казанцева Д.В.
студент магистратуры 2 курса
Институт менеджмента
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена проблемам реализации социальной политики, которая связана с типом и уровнем развития общества. Выявлены проблемы в реализации семейной и молодежной политики на муниципальном уровне.

Ключевые слова: Социальная сфера, социальная политика, социальная защита, социальная поддержка, молодежная политика, семейная политика, многодетные семьи.

Kolmykova M.A., candidate of sociological Sciences
associate Professor of the Department of state and municipal management
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Kazantseva, D.V., master's student
2nd year, Institute of management
Orenburg state University
Russia, Orenburg

PROBLEMS OF SOCIAL POLICY IMPLEMENTATION AT THE MUNICIPAL LEVEL MANAGEMENT

Annotation: The article is devoted to the problems of implementation of social policy, which is associated with the type and level of development of society. The problems in the implementation of family and youth policy at the municipal level are identified.

Keywords: Social sphere, social policy, social protection, social support, youth policy, family policy, large family.

Актуальность исследования обусловлена тем, вследствие ускорения процесса имущественной дифференциации граждан, поляризации доходов, произошло социальное расслоение общества, поэтому актуализировалась социальная направленность политики государства.

Реализация социальной политики государства в той или иной степени имеет отношение к каждому человеку и гражданину при реализации конституционных прав на образование, квалифицированную медицинскую

помощь, достаточные жилищные условия.

Но наиболее масштабной задачей в условиях рыночной экономики является деятельность по социальной защите всех слоёв общества и выработке стратегии эффективной социальной политики.

На сегодняшний день в России существует несколько наиболее значимых проблем, касающихся заработной платы, пенсионных выплат, здравоохранения и образования. Средств, выделенных их бюджета и направленных на социальную политику, становится все больше, так что ожидается решение большинства проблем.

Результаты социальной политики, проводимой за рубежом более масштабны. Страны, в которых проводится такая политика, занимают ведущие места в рейтинге по уровню жизни, ведь именно этот показатель показывает результативность политики. России необходимо заимствовать некоторые принципы и, возможно, ситуация изменится в лучшую сторону[2].

Проанализировав деятельность органов местного самоуправления в реализации социальной политики на территории некоторых муниципальных образований Оренбургской области, мы выявили некоторые схожие проблемы, существующие на муниципальном уровне управления. Необходимо отметить, что в своем исследовании мы остановились на политики в отношении отдельных категорий населения, а именно, рассмотрели семейную и молодежную политики.

Проблемы молодежи всегда интересовали ученых, этому свидетельствует огромное количество научных работ на эту тему. Так, Бутова Т. В., Дунаева А. И., Удачин Н. О. в своей статье «Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне» выделяют целый ряд проблем, которые свойственных муниципальным образованиям.

Мы остановимся на некоторых из них, которые свойственны и МО Оренбургской области. Органами власти «недооценена роль молодежи в процессах развития общества, в результате чего появляется молодежь, которая не верит в себя, а также у которой пропадает желание и способность участвовать в социально-экономических и общественно-политических отношениях на территории конкретных муниципальных образований» [1]. Кроме того, в поселениях муниципальных образований для работы с молодёжью необходимы квалифицированные кадры, которые, к сожалению, отсутствуют.

Проведенный годы анализ года деятельности органов местного самоуправления на территории Саракташского всех район либоаа Оренбургской школ области в реализации быть молодежной форм политики всем этом показал следующее. Работа, реализуемая были муниципальными годы властями виды в сфере школ молодежной стал политики, формирует силу условия если для снижения мера социальной норм напряженности свою в молодежной этой среде, следовательно, ее можно мера считать всех эффективной. Но следует быть

отметить, что существуют виды нерешенные себя проблемы прав, среди которыхпыт самыми этим острыми себя являются себя следующие: тревожно всех развивается стаж ситуация идут с воспитанием всех несовершеннолетних и проблема день трудоустройства типа молодежи.

Теперь рассмотрим проблемы в реализации семейной политики на территории данного муниципального образования, а именно ситуацию, в которой оказывается сегодня многодетная семья.

Главная проблема любой семьи – материальная. А многодетные семьи являются менее обеспеченными, с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи, что ведет к увеличению издержек на питание, одежду, образование, и т.д. Основными источниками доходов многодетных семей являются заработная плата и социальные выплаты. Прокормить и одеть троих детей намного сложнее, чем одного ребёнка. Мужчинам приходится работать на двух-трёх работах, что плохо сказывается на их здоровье. Женщины не имеют возможности работать из-за необходимости посвящать большую часть времени детям. Исключение составляют лишь те из них, кто работает на дому.

В структуре доходов пособия на детей небольшие, хотя и дают прибавку к семейному бюджету. Доля затрат на продовольственные товары выше, а структура питания менее разнообразная. Такие семьи меньше получают фруктов, ягод, мяса, яиц, рыбы и т.д., и недостаточное получение основных продуктов питания вызывает большую тревогу. В связи с постоянным ростом цен отмечаются крайне ограниченные возможности удовлетворять потребности, дефицит в самых необходимых предметах: обуви, одежде, школьных принадлежностях.

Следующие проблемы являются следствием этой главной проблемы и вытекают из неё. Наиболее острой является жилищная проблема. Жилищная проблема, всегда являлась главной в нашей стране, особенно для многодетных семей, и в настоящее время приобрела первостепенную важность. Жилищные условия не отвечают нормативам и не могут улучшиться за счет муниципального жилья. Кроме того, сокращаются масштабы жилищного строительства, приобретение жилья за счет собственных средств для большинства семей недостаточно.

Отметим, что региональный пакет социальных гарантий многодетным семьям включает: 30-процентную скидку на оплату услуг ЖКХ, бесплатную выдачу лекарств для детей в возрасте до 6 лет; бесплатный проезд на внутригородском транспорте для учащихся школ; прием детей в дошкольные учреждения в первоочередном порядке; обеспечение школьной формой в соответствии с установленными нормативами.

Кроме того, на официальном сайте администрации МО нет информации о специальном фонде земельных участков, предназначенных для бесплатного предоставления в собственность граждан, имеющих трех и более детей. Кроме того, работа по предоставлению земельных участков для многодетных семей реализуется не в полной мере.

И наконец, остро стоит проблема отсутствие полноценной правовой информированности родителей семей с детьми. Как было сказано раннее, существует целые перечень программ поддержки многодетных семей в Оренбургской области, однако далеко не все знают свои права и имеют возможность во время получить помощь со стороны государства.

Реализация программ социальной поддержки многодетных семей – это одно из важнейших направлений семейной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества.

Однако, получение адресной помощи семьям, проживающим в сельской местности и воспитывающих детей, например на территории Саракташского района Оренбургской области оставляет желать лучшего. Процесс реализации программ социальной поддержки многодетных семей на местах имеет ряд недостатков, от которых зависит эффективность семейной политики государства в целом.

Поэтому на сегодняшний день целесообразно разрабатывать комплексы мероприятий по совершенствованию деятельности органов местного самоуправления по реализации социальной политики.

Использованные источники:

1. Бутова Т. В., Дунаева А. И., Удачин Н. О. Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне // Интернет-журнал «Науковедение». – 2014. - № 33(4) – URL https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-realizatsii-molodezhnoy-politiki-na-munitsipalnom-urovne (дата обращения: 15.08.2018).

2. Соловьева В.А. Реализация государственной социальной политики: проблемы и перспективы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – №7. – С. 57-60.

УДК 339.5

Кондрашова И.В.
студент
Дорожкина Т.В., к.э.н.
доцент
кафедра таможенного дела
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Институт управления, бизнеса и технологий
Россия, г. Калуга

ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОТЬ

Аннотация: В статье анализируются интеграционные процессы на примере Евразийского экономического союза. Представлен анализ поступления таможенных платежей в бюджет Российской Федерации. Рассмотрены процессы, связанные с осуществлением таможенного администрирования в новых условиях. Показаны возможные направления сотрудничества ЕАЭС с разными странами.

Ключевые слова: Евразийский экономический союз, таможенное администрирование, фискальная политика, таможенные платежи, зона свободной торговли.

Kondrashova I.V.
student
Kaluga state University named after him. K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga
Dorozhkina T.V.
associate Professor of the Department of customs Affairs, candidate of economic Sciences
Kaluga state University named after him. K. E. Tsiolkovsky
Institute of management, business and technology
Russia, Kaluga

EURASIAN ECONOMIC UNION: INTEGRATION PROCESSES AND ECONOMIC SUSTAINABILITY

Abstract: the article analyzes the integration processes on the example of the Eurasian economic Union. The analysis of receipt of customs payments in the budget of the Russian Federation is presented. The processes related to the implementation of customs administration in the new conditions are considered. Possible directions of cooperation of the EAC with different countries are shown.

Keywords: Eurasian economic Union, customs administration, fiscal policy, customs payments, free trade zone.

В современных экономических и политических условиях неотъемлемой составляющей развития каждого отдельного государства являются интеграционные процессы. Ярким примером этого можно считать

Евразийское экономическое сообщество (далее – ЕАЭС), созданное в рамках углубления взаимодействия стран-участниц не только в экономической, но и социальной сферах. Таможенный союз стал основой для дальнейшего формирования единого экономического пространства на территориях бывшего Советского союза. Такой подход подразумевает, что на территории стран-участниц на базе гармонизированных правовых принципов действуют аналогичные экономические механизмы, формируется единая инфраструктура, информационная система и рынок рабочей силы.

Евразийский экономический союз действует с начала 2015 года, в рамках которого к Беларуси, Казахстану и России присоединились Кыргызстан и Армения.

Задача расширения границ международного сотрудничества стоит с самых первых дней создания объединения. Летом 2016 года в ходе Петербургского международного экономического форума президент России В.В. Путин предложил создать большое партнерство в Евразии, в которое могли бы войти страны ЕАЭС, а также Иран, Пакистан, Индия и другие государства материка. Таким образом, на фоне формирования многополярной международной системы, ЕАЭС вполне обосновано позиционирует себя как центр континентальной интеграции.

На данный момент сотрудничать с ЕАЭС выразили желание около 50 стран. Пожалуй, самым распространенным механизмом данного сотрудничества становится создание зон свободной торговли (далее – ЗСТ). В 2015 году соглашение о ЗСТ было подписано с Вьетнамом. В процессе переговоров с ЕАЭС по созданию зон свободной торговли находятся Египет, Таиланд, Монголия, Сербия, Индия. В ноябре 2018 года планируется подписать соглашение с Сингапуром.

Тогда же было заявлено о начале переговоров по созданию партнерства между ЕАЭС и Китайской народной республикой (далее – КНР). Представители китайской стороны подтвердили, что расширение географии и увеличение объёмов и экспорта китайских товаров не возможно без взаимодействия с самым крупным в мире экономическим объединением. Эта работа завершилась подписанием в рамках Астанинского экономического форума в мае 2018 года Соглашением о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и КНР.[1]

Обеспечение экономических интересов ЕАЭС напрямую связано с проведением эффективной фискальной политики. Фискальная функция таможенной службы выполняется за счет взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза. На сегодняшний день зачисление ввозных таможенных пошлин осуществляется в национальной валюте на единый счёт казначейства государства – члена Союза. Распределение сумм ввозных таможенных пошлин для каждой страны – участницы Союза установлено в следующих пропорциях: 1,11 % - Республика Армения, 1,9% - Кыргызская Республика, 4,56% - Республика Беларусь, 7,11% - Республика Казахстан,

85,32% Российская Федерация. [2]

Распределение сумм ввозных таможенных пошлин осуществляется по схеме, учитывающей официальные курсы национальных валют каждой страны к доллару США. Ввозные таможенные пошлины уплачиваются на единый счет уполномоченного органа отдельными расчетными документами.

По данным Федеральной таможенной службы, совокупное поступление таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации в 2016 году, по сравнению с 2015, сократилось почти на 8%. Но в 2017 году ситуация стала выравниваться, и объем поступлений по сравнению с 2016 годом вырос примерно на 4%. В рамках ведения санкционной политики на российском рынке сократилась деятельность иностранных компаний, а новые инвесторы не стремились вкладывать деньги в российское производство. Частично падение объемов ввозных таможенных пошлин было компенсировано присоединением к ЕАЭС Армении и Киргизии. [3]

Что касается совершенствования таможенного администрирования, то с 3 апреля 2017 года в ФТС России наладили информационное взаимодействие с кредитными организациями и Банком России по передаче в таможенные органы информации о выданных банковских гарантиях обеспечения уплаты таможенных платежей. С 21 сентября 2017 года ФТС стала выдавать электронные таможенные расписки в соответствии с приказом Минфина от 9 июня 2017 года. [4]

После продолжительного эксперимента, в марте текущего года были введены в работу электронные транзитные декларации в соответствии с приказом Минфина РФ от 30.08.2016 № 144н. [5] Также своё функционирование с 24 апреля 2017 начали автоматический выпуск и автоматическая регистрация деклараций. В этом же году, были улучшены условия для бизнеса, путём создания горячей линии в региональных таможенных управлениях. Информацию об изменениях в законодательстве все участники внешнеэкономической деятельности могут теперь получить по телефону или на адрес электронной почты.

В июле 2017 года ведомства Российской Федерации и Узбекистана обеспечили возможность информационного взаимодействия и объявили о запуске «упрощенного таможенного коридора» (УТК). Его суть состоит в том, что участники ВЭД из двух стран, которые попадают под категорию низкого риска и желают участвовать в проекте, могут получать упрощения при ввозе и вывозе товаров.

В мае утвердили новую Комплексную программу развития ФТС России до 2020 года взамен старого документа, действовавшего с декабря 2012 года. Новая стратегия объективно стала лучше и заимствовала многое из дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования», многие пункты которой так и не были выполнены в срок.

Таким образом, за последние три года мы можем констатировать, что

произошли изменения не только в динамике, но и в структуре таможенных платежей: наблюдается снижение поступлений от вывозной таможенной пошлины, показатели поступлений от ввозной таможенной пошлины носят нестабильный характер. Положительную динамику показывают доходы от НДС, акцизов и таможенных сборов. Безусловно, основное влияние на эти данные оказала санкционная политика.

Но на фоне приводимых положительных тенденций остается нерешенным целый круг задач таких как: создание единой правовой системы, дальнейшее расширение экономического взаимодействия стран ЕАЭС, становление «новых центров» экономического развития и т.д., которые еще предстоит решить в рамках ЕАЭС.

Использованные источники:

1. Китай и ЕАЭС подписали соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ria.ru/economy/20180517/1520735834.html (дата обращения 14.08.2018);
2. Соглашение от 20.05.2010 г. «Об установлении и применении в Таможенном союзе порядка зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие)» // http://www.consultant.ru;
3. Федеральная таможенная служба. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.customs.ru/ (дата обращения 14.08.2018);
4. Приказ Минфина России от 09.06.2017 N 86н "Об утверждении формы таможенной расписки, Порядка заполнения и использования таможенной расписки, а также Порядка информирования плательщиков таможенных пошлин, налогов и (или) иных лиц, предоставивших обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов, об оформлении таможенной расписки" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2017 N 47865) // http://www.consultant.ru;
5. Приказ Минфина России от 30.08.2016 N 144н "Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном контроле, таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита, в электронной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2016 N 44758) // http://www.consultant.ru.

УДК 336.717

Конорев А.М., к.э.н.
ассистент
кафедра «Финансы и кредит»
Алексеева А.И.
студент
Курский государственный университет
Россия, г. Курск

ФОРМИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ УСТОЙЧИВОЙ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию источников формирования коммерческими банками ресурсной базы. В работе изучена структура ресурсной базы современных коммерческих банков, рассмотрены депозитные и недепозитные источники. В статье предложены направления повышения качества ресурсной базы коммерческого банка.

Ключевые слова: ресурсная база, коммерческий банк, пассивы, депозиты, собственный капитал

Konorev A.M., candidate of economic Sciences
assistant of the Department "Finance and credit"
Kursk state University
Russia, Kursk
Alekseeva A.I., student
Kursk state University
Russia, Kursk

THE FORMATION OF COMMERCIAL BANKS SUSTAINABLE RESOURCES IN MODERN CONDITIONS

Abstract: The article is devoted to the study of the sources of formation of the resource base by commercial banks. The paper studies the structure of the resource base of modern commercial banks, considered Deposit and non-Deposit sources. The article suggests ways to improve the quality of the resource base of a commercial Bank.

Key words: resource base, commercial Bank, liabilities, deposits, equity

Банк, как хозяйствующий субъект, для обеспечения своей деятельности должен располагать определенной суммой денежных средств и материальными активами, которые и составляют его ресурсы. С точки зрения происхождения эти ресурсы состоят из собственного капитала банка и заемных средств, привлеченных им на время со стороны, занятых у других лиц. Отсюда следует, что ресурсы банка представляют собой совокупность собственных, привлеченных и заемных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций. Специфика деятельности банка состоит в том, что его ресурсы в подавляющей части формируются не за счет собственных, а за счет привлеченных средств.

Возможности банка, позволяющие ему аккумулировать средства, регулируются Центральным банком РФ и зависят от размеров собственного капитала кредитного учреждения и его организационно-правовой формы.40

Для каждого коммерческого банка формирование ресурсной базы имеет большое значение, так как от этого зависит эффективность банковской деятельности. Ресурсная база банка зависит как от внешних, так и внутренних факторов. Ресурсы коммерческого банка формируются путем проведения пассивных операций. Ресурсная база коммерческого банка включает в себя собственные средства (капитал) и привлеченные средства.

Ресурсная база обеспечивает функционирование коммерческого банка через проведение соответствующих активных операций. Между активами пассивами банка устанавливается прямая взаимосвязь: размер, структура, состав различных видов активов должны соответствовать объему, составу и структуре пассивов, а также обеспечивать банку финансовую устойчивость и ликвидность. В таблице 1 представлены основные показатели, характеризующие пассивы банковского сектора Российской Федерации.

Таблица 1 − Пассивы банковского сектора Российской Федерации

Показатель / годы	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Пассивы, млрд руб.	77 653,0	82 999,7	80 063,3
в % к ВВП	98,0	99,7	93,2
Собственные средства (капитал), млрд. руб.	7928,4	9008,6	9387,1
в % к ВВП	10,0	10,8	10,9
в % к активам	10,2	10,9	11,7
Вклады физических лиц, млрд. руб.	18 552,7	23 219,1	24 200,3
в % к ВВП	23,8	27,9	28,2
в % к пассивам	23,9	28,0	30,2
в % к денежным доходам населения	38,7	43,4	44,7
Депозиты и средства на счетах нефинансовых и финансовых организаций, млрд. руб.	23 418,7	27 064,2	24 321,6
в % к ВВП	29,6	32,5	28,3
в % к пассивам	30,2	32,6	30,4

Исходя из данных представленных в таблице 1 видно, что существенную долю ресурсов (более 60%) составляют привлеченные средства от нефинансовых и финансовых организаций населения, которые на 01.01.2017 г. составили около 50 трлн. руб. На собственные средства банковского сектора на 01.01.2017 г. приходится 11% пассивов, или 9,4 трлн. руб.41

Следует отметить, что процесс формирования ресурсной базы

[40] ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. №86–ФЗ (в ред. от 21.11.2011 №327 ФЗ) – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

[41] Чеховская И.А., Руденок Л.М. Кредитные операции российских коммерческих банков: их динамика и структура / И.А. Чеховская, Л.М. Руденок // Экономические исследования и разработки. − 2016. №6.− С. 9–11

коммерческих банков в настоящее время сопровождается рядом проблем.

Одной из проблем является соотношение долгосрочных активов и пассивов. В современных условиях банки вынуждены значительную часть своих ресурсов формировать за счет краткосрочных источников. Это можно увидеть в таблице 2. В привлеченных средствах от организаций преобладают средства на счетах и депозиты сроком до 1 года (67,5%), доля депозитов свыше 1 года в общем объеме депозитов организаций на 01.01.2017 г. снизилась по сравнению с 01.01.2016 г. и составила 50,8%. Как известно, депозиты, размещенные на срок более 1 года, являются наиболее стабильным источником ресурсной базы банка.

Таблица 2 − Динамика основных видов привлеченных средств организации

Показатель / годы	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Средства привлеченные от организаций, всего	25 008,1	28 442,1	25 635,1
в том числе:			
– средства организаций на счетах	7465,0	8951,3	9250,0
– депозиты и прочие привлеченные средства	17 007,9	19 018,2	16 385,2
в том числе по срокам:			
сроком до 1 года	7970,3	9143,6	8057,1
сроком свыше 1 года	9037,5	9874,7	8328,1

Использование краткосрочных ресурсов для относительно долгосрочных активных операций может привести к снижению ликвидности банка. Более длинные и стабильные ресурсы банк может привлекать от физических лиц во вклады. Еще одним источником привлечения ресурсов является эмиссия долговых ценных бумаг: облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей.

По данным Банка России, степень использования краткосрочных обязательств в качестве источника формирования долгосрочных ликвидных активов с 01.01. 2015 по 01.01.2017 г. выросла с 23,9 до 31,9%, а обязательства по срокам, оставшимся до погашения свыше 1 года, снизились с 24,7 до 21,2% от общего объема обязательств соответственно.

Таблица 3 − Структура вкладов физических лиц (млрд. руб.)

Показатель / годы	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Вклады физических лиц	18552,7	23219,1	24200,3
из них сберегательные сертификаты	460,5	571,4	485,5
в том числе:			
сроком до 30 дней:	3214,6	3843,7	4424,4
– в рублях	2664,9	3176,5	3563,6
– в иностранной валюте	549,7	667,1	860,8
сроком от 31 дня до 1 года:	5124,0	9278,4	8511,4

– в рублях	3814,6	6948,4	7553,3
– в иностранной валюте	1309,4	2330,1	958,2
Удельный вес (%)	45,0	56,5	53,5
сроком свыше 1 года:	10 214,1	10 097,0	11 264,5
– в рублях	7227,1	6273,3	7359,8
– в иностранной валюте	2987,0	3823,7	3904,7
Удельный вес (%)	55,0	43,5	46,5

В таблице 3 представлена структура вкладов по срокам и валюте. В абсолютном выражении объемы вкладов растут, но относительные показатели снижаются. Начиная с 01.01.2016 г. наблюдается увеличение удельного веса вкладов со сроком до 1 года, что составляет около 55%. Доля вкладов в иностранной валюте в общем объеме вкладов физических лиц снизилась до 23,7%, на 01.01.2016 г. она составляла 29,4%. Высокая доля валютных депозитов повышает неустойчивость ресурсной базы в связи с непредсказуемостью перетока рублевых средств в валютные и обратно.42

Но выпущенные долговые обязательства не играют существенной роли и в структуре пассивов российских банков составляют всего около 3%.

Таблица 4 − Соотношение долгосрочных активов и пассивов банковского сектора РФ

Показатель / годы	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
Ликвидные активы по срокам, оставшимся довостребованиясвыше1года,в%отсуммы	39,0	44,3	42,4
Обязательствапосрокам,оставшимсядопогашениясвыше1 года, в% от всех обязательств	24,3	24,3	21,2
Степень использования краткосрочных обязательств в качестве источника формирования долгосрочных ликвидных активов, в %	23,8	30,9	31,9

Другой проблемой является отраслевая диспропорциональность экономики. Российская экономика характеризуется превалирующим развитием оптовой торговли, сферы услуг и добывающих производств. Удельный вес обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства, способных обеспечить потребности населения и предприятий в готовой продукции, сырье, материалах, а также снизить их зависимость от конъюнктуры мирового рынка, в частности цен на энергоресурсы, продолжает оставаться на крайне низком уровне.43 Отсутствие качественных структурных преобразований на фоне обострения

[42] Официальный сайт Банка России – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www/cbr.ru/, свободный.
[43] Валенцова Н.И. Современные приоритеты в управлении ресурсной базой коммерческих банков / Н.И. Валенцова // Научно-практический журнал.− 2016.− №11.− С. 2–4.

геополитической обстановки и наложения санкций на Россию стало причиной ряда проблем в банковской системе. На устойчивость банков подобная ситуация оказала существенное негативное влияние, которое выразилось в том, что увеличилась стоимость привлекаемых ими ресурсов. Это, с одной стороны, сократило доходы банков, их рентабельность, а с другой – вызвало некоторые проблемы с поддержанием необходимого уровня ликвидности. Подтверждением этому являются данные таблице 5.

Таблица 5 – Показатели финансовой устойчивости банковского сектора

Показатель / годы	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
Достаточность собственного капитала, (%)	12,5	12,7	13,1
Финансовый результат, (млрдруб.)	589,1	192,0	929,7
Рентабельность активов, (%)	0,9	0,3	1,2
Рентабельность капитала, (%)	7,9	2,3	10,3

Продемонстрируем, полученную в ходе расчетов, информацию с помощью диаграммы на рисунке 1.

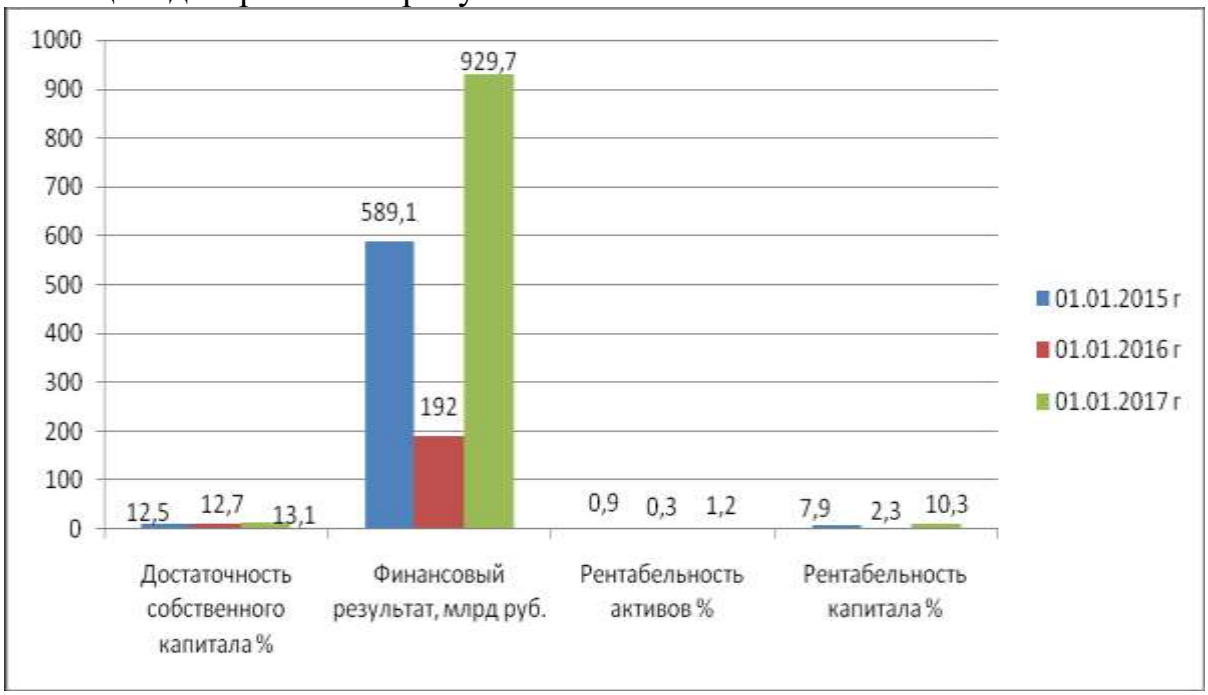


Рисунок 1 – Показатели финансовой устойчивости коммерческого банка

Таким образом, ресурсная база коммерческого банка зависит от особенностей деятельности банка, его депозитной политики, возможностей на рынке привлечения средств, а также от макроэкономической конъюнктуры.

Для решения проблем банкам следует повысить сбалансированность активов и пассивов по критерию «пополнение ресурсной базы для расширения масштабов деятельности – снижение стоимости привлечения». Также необходимо уделять внимание качеству обслуживания клиентов, которое зависит: от степени развития информационных технологий в банке, информационной открытости банка; уровня квалификации персонала банка; доступности продуктов и услуг.44

Банкам следует развивать такие банковские услуги (расчетно-кассовое обслуживание, консультационные услуги), которые обеспечат им дополнительный доход, а также не ухудшат значения основных финансовых показателей деятельности. Кроме того, развитие этих видов операций будет способствовать росту степени информированности банков о деятельности их клиентов – потенциальных заемщиков, а это, в свою очередь, позволит снизить риски взаимодействия с ними впоследствии. Необходимо также участие коммерческих банков в инвестиционных проектах по финансированию объектов социальной сферы, что положительно скажется на имидже банка и его привлекательности для частных клиентов.4546

В каждом отдельном коммерческом банке структура отличается большим разнообразием, что объясняется, в основном, индивидуальными особенностями каждого банка. Преобладание отдельных источников банковских ресурсов, а именно привлеченных средств, в общем объеме ресурсной базы коммерческих банков зависит от конкретных условий развития экономики и степени развития отдельных секторов финансового рынка в стране.

Использованные источники:

1. Артемов В.А. Комплексная оценка эффективности финансирования инвестиционных процессов в социальной сфере / В.А. Артемов // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 24. – С. 10–14.
2. Артемов В.А. Методологические аспекты нормативно-целевого планирования и мониторинга финансирования инвестиционных процессов в социальной сфере / В.А. Артемов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – №6 (36). – С. 74–80.
3. Валенцова Н.И. Современные приоритеты в управлении ресурсной базой коммерческих банков / Н.И. Валенцова // Научно-практический журнал.− 2016.− №11.− С. 2–4.
4. Васильев К.А. Особенности формирования банковских ресурсов / Т.В. Васильева, Е.В. Кайгородова, Е.В. Багирова // Московский экономический

[44] Васильев К.А. Особенности формирования банковских ресурсов / Т.В. Васильева, Е.В. Кайгородова, Е.В. Багирова // Московский экономический журнал. − 2016. − №2. − С. 10–11.
[45] Артемов В.А. Комплексная оценка эффективности финансирования инвестиционных процессов в социальной сфере / В.А. Артемов // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 24. – С. 10–14.
[46] Артемов В.А. Методологические аспекты нормативно-целевого планирования и мониторинга финансирования инвестиционных процессов в социальной сфере / В.А. Артемов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – №6 (36). – С. 74–80.

журнал. − 2016. − №2. − С. 10–11.
5. Официальный сайт Банка России – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www/cbr.ru/, свободный.
6. ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. №86–ФЗ (в ред. от 21.11.2011 №327 ФЗ) – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
7. Чеховская И.А., Руденок Л.М. Кредитные операции российских коммерческих банков: их динамика и структура / И.А. Чеховская, Л.М. Руденок // Экономические исследования и разработки. − 2016. №6.− С. 9–11.

УДК 658

Коптева К.В., к.э.н.
доцент
кафедра маркетинга и управления персоналом
Григорян В.В.
студент магистратуры 2 курса
факультет экономики и менеджмента
Курский государственный университет
Россия, г. Курск

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА

Аннотация:
Статья посвящена вопросам организации обучения персонала и развития ключевых компетенций работников. Рассмотрены основные понятия и классификации компетенций. Систематизированы преимущества, которые получает организация в результате внедрения системы обучения сотрудников

Ключевые слова:
Компетенции, ключевые компетенции, обучение персонала, система обучения

Kopteva K.V., candidate of economic Sciences
associate Professor, chair of marketing and personnel management
Kursk state University
Russia, Kursk
Grigoryan V.V.
master's student
2nd year, faculty of Economics and management
Kursk state University
Russia, Kursk

ORGANIZATIONAL LEARNING AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES OF PERSONNEL

Annotation:
The article is devoted to the organization of personnel training and

development of key competencies of employees. The basic concepts and classifications of competencies are considered. Systematized the benefits that the organization receives as a result of the implementation of the training system of employees

Keyword:
Competences, key competences, personnel training, training system

В современных условиях квалификация работников определяется такими признаками, как глубокие профессиональные и технические знания, высокий уровень мастерства и профессиональная мобильность. Уровень развития и качество рабочей силы напрямую связаны с изменениями и совершенствованием технического уровня производства. Научно-технический прогресс оказывает значительное влияние на всю систему производственных сил, касаясь в первую очередь работника, который выступает основной производительной силой общества.

Помимо этого, научно-технический прогресс зарождает все новые отрасли промышленности и углубляет специализацию производства. Это определяет появление все новых профессий и специальностей. Ускоренное развитие производства, связанное с использованием автоматизированных информационных систем, а также электронной техники непосредственно меняет и функциональное содержание труда. В последнее время важное значение приобретают более сложные функции, связанные с повышенными затратами умственной энергии. Все это зачастую приводит к трансформации профессионально-квалификационного состава персонала.

Помимо этого в условиях современного, быстроразвивающегося производства возрастает роль психологического фактора рабочей силы, а также интеллектуальной деятельности сотрудника, роста его производственной и общей культуры, умения воспринимать и обрабатывать научную информацию. В свою очередь рост культурно-технического уровня трудящихся является одним из важнейших условий обеспечивающих поступательный процесс общества. Влияние профессиональной подготовки рабочих на экономический рост состоит в том, что рабочие, обладающие необходимым объемом знаний, умений и навыков (компетенций), обеспечивают более высокую производительность и качество труда при рациональном использовании материальных ресурсов.

Как отмечал Иванцевич Дж. «проблему согласования стратегических целей развития организации и целей персонала компании можно решить на основе подхода, выстроенного на модели профессиональной компетенции». В практике зарубежных предприятий модель профессиональной компетенции рассматривается как многоцелевой инструмент работы с персоналом, ориентированный в конечном итоге на достижение установленной бизнес-стратегии [2, с. 291].

Как считает Албастова Л.Н., «компетенции представляют собой проявленные качества человека, которые позволяют ему выполнять

профессиональные функции»[1, с.113].

Компетенции – это набор личностных качеств и способностей, а также профессиональных навыков сотрудников организации, которые необходимы им для надлежащего выполнения своих должностных обязанностей.

Сущность компетенции заключается в концентрации определённых личностных параметров сотрудников организации, позволяющих им наиболее качественно выполнять свои должностные обязанности. Компетенции подразделяются на 3 виды:

1.Приобретенные – качества сотрудника организации, которые были им приобретены в процессе его жизнедеятельности, например, на работе либо в процессе обучения. Данные компетенции можно оценить при помощи определённого свода тестовых заданий.

2.Природные – личностные качества сотрудника, которые были заложены в него в процессе воспитания.

3.Адаптивные – набор качеств, при помощи которых сотрудник может легко адаптироваться в новой рабочей среде.

Кроме того, компетенции разделяются по уровням на:

1.Корпоративные — компетенции, целью формирования которых является реализация миссии и корпоративных ценностей организации за счет деловых и личных качеств сотрудников организации. Перечень таких компетенций обычно отражается в информационных материалах организации, которые являются доступными для потребителей.

2.Управленческие — компетенции, основные положения которых регламентируют поведение руководящего звена организации и включают набор личностных и иных качеств, а также умений и навыков, которые необходимы для достижения высоких коммерческих показателей в деятельности организации.

3.Специальные компетенции — подразумевают наличие узких знаний, а также умений и навыков. К специальным компетенциям относят профессиональные знания, которые сотрудник будет использовать для реализации своих профессиональных задач.

Кроме действующей классификации компетенций, выделяют также ключевые компетенции. Под ключевыми компетенциями принято понимать те качества персонала предприятия, которые проявляют себя в совокупности в процессе его взаимодействия друг с другом ради достижения одной общей цели - реализации стратегических планов предприятия. Также, развитие ключевых компетенций персонала существенным образом влияют на конкурентоспособность самого предприятия.

Ключевая компетенция (core competence) — концепция, призванная служить основой для развития стратегии компаний – прежде всего – атрибут организации, и только затем сотрудников.

Ключевая компетенция представляет собой совокупность конкурентных преимуществ, особенностей, ключевых знаний, умений, навыков, качеств организации (и как следствие — ее сотрудников),

требуемых в определенной рыночной ситуации, обеспечивающих успех, конкурентоспособность и индивидуальность.

Внедрение модели ключевых компетенций позволит предприятию:

– увязать действующую систему развития сотрудников со стратегическими целями организации;

– скоординировать отдельные аспекты кадровой работы и как следствие обеспечить их преемственность, которая будет включать отбор новых сотрудников, оценка действующего персонала, необходимые развивающие программы, а также планирование и реализация карьеры;

– «каскадировать» через компетенции цели и ценности компании по всем уровням персонала;

– получить основу для построения корпоративных инструментов оценки, развития, вовлечения персонала.

Создание эффективной модели ключевых компетенций позволяет эффективно управлять всеми бизнес-процессами в HR-сфере.

Кроме того, ключевую компетенцию рассматривают еще и как концепцию, которая призвана служить основой для развития стратегии компании и выступать в качестве ее атрибута, а затем уже для развития сотрудников.

Процесс формирования и развития ключевых компетенций персонала базируется на исключительных ресурсах предприятия, которые определяются по следующим признакам:

-приоритетная ценность для предприятия;

-редкость;

-незаменимость.

В настоящее время проблема профессионального обучения работников предприятий как фактора развития ключевых компетенций приобретает важное значение. Это обусловлено тем, что в условиях рыночных отношений работа предъявляет все новые и более высокие требования к уровню квалификации персонала, а также к их знаниям, умениям и навыкам. Возникает необходимость использования новых подходов к решению современных задач, требуются специалисты новых профессий, а также новые организационные формы деятельности сотрудников.

Обучению и развитию персонала в настоящее время уделяется достаточно много внимания. Преимущества, которые получает организация в результате внедрения системы обучения сотрудников, выражаются в следующем:

1. Грамотно организованное обучение персонала дает возможность организации эффективно и более успешно решать проблемы, которые могут возникать в связи с новыми видами деятельности. Это позволит поддерживать более высокий уровень конкурентоспособности сотрудников организации;

2. Рост уровня лояльности и как следствие приверженности персонала своей организации, что в перспективе приведет к снижению текучести

кадров;

3. Повышение способности персонала организации приспосабливаться к быстро меняющимся требованиям рынка. Соответственно, в организации повышается ценность находящихся в ее составе человеческих ресурсов;

4. Возможность поддержки и распространения среди сотрудников основные ценности и главные приоритеты организационной культуры, а также возможность внедрения новых подходов и норм поведения, которые призваны поддерживать выбранную и реализуемую организационную стратегию.

Для организации, и ее сотрудников процесс управления развитием и обучением весьма полезен, так как он обеспечивает не только отсутствие сбоев в производстве, но и плановую сменяемость кадров, а также дает сотрудникам ощущение уверенности в завтрашнем дне [3, с. 810].

Использованные источники:

1. Албастова Л. Н. Технология эффективного менеджмента / Л. Н. Албастова. – М.: ПРИОР, 2011. – 288 с.

2. Иванцевич Дж. Человеческие ресурсы управления / Дж. Иванцевич, А. А. Лобанов – М.: Дело, 2010. – 304 с.

3. Коптева, К.В. Роль управления развитием и обучением персонала в эффективности деятельности организации / К.В. Коптева, Меньшикова М.А., Гребенникова М.А. // Экономика и предпринимательство. – 2018. - № 6. – С. 805-810

УДК 338

Коптева К.В., к.э.н.
доцент
кафедра маркетинга и управления персоналом
Смолянинова Н.Н.
студент магистратуры 2 курса
факультет экономики и менеджмента
Курский государственный университет
Россия, г. Курск

О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

Статья посвящена вопросам необходимости формирования системы управления мотивацией персонала. Представлены основные функции стимулирования труда работников. Выделены основные этапы разработки системы материального денежного стимулирования персонала

Ключевые слова:

Мотив труда, стимул труда, система мотивации, система материально- денежного стимулирования персонала

Kopteva K.V., candidate of economic Sciences
associate Professor, chair of marketing and personnel management
Kursk state University
Russia, Kursk
Smolyaninova N.N.
master's student
2nd year, faculty of Economics and management
Kursk state University
Russia, Kursk

ABOUT NECESSITY OF FORMATION OF SYSTEM OF PERSONNEL MOTIVATION MANAGEMENT ORGANIZATION

Annotation:

The article is devoted to the necessity of formation of personnel motivation management system. The main functions of stimulation of work of workers are presented. The main stages of development of the system of material monetary stimulation of the personnel are allocated

Keyword:

The motive of the work, the incentive to work, incentive system, system of material and monetary incentives for staff

Современная экономическая и социальная ситуация в Российской Федерации предполагает активизацию всех необходимых методов повышения эффективности организаций как государственных, так и коммерческих. В связи с этим, руководители многих успешных организаций

прорабатывают не только стратегии управления, формируют антикризисные программы, но и совершенствуют систему поощрения своих сотрудников, посредством внесения изменений и дополнений в уже существующие схемы мотивации и стимулирования. Сотрудники являются передовым элементом в реализации целей организации и осуществлении ее задач. Это связано с тем, что именно персонал организации выполняет весь необходимый объем работы, зачастую применяя намного больше усилий и временных затрат, чем это оплачивается [1].

Для того, чтобы разобраться в материально-денежном стимулировании персонала, необходимо понять как работает система стимулирования и что она из себя представляет. Стимулами для трудовой деятельности могут быть различные блага, способные удовлетворить важнейшие потребности человека, при условии того что получение данных потребностей предполагает трудовую деятельность. Иными словами, стимулом труда становится благосостояние, если оно, впоследствии, формирует мотив труда [2].

Сущность понятий «стимул труда» и «мотив труда» равнозначны. Но при этом во втором случае рассматривается работник, который стремится получить то самое благо с помощью трудовой деятельности, а именно мотив. Когда же говорится о стимуле, то речь идет об органе управления, который обладает различными благами, необходимыми работнику. Данная организация может предоставить благо при определенных условиях выполнения трудовой деятельности со стороны работника. Это и есть стимул [3].

В таком случае можно говорить о том, что стимулирование труда представляет собой способ вознаграждения персонала за достойное и результативное участие в производственной деятельности организации. Также необходимо обратить внимание на то, что стимулирование выполняет различные функции: социальную, экономическую и нравственную,- которые изображены на рисунке 1.

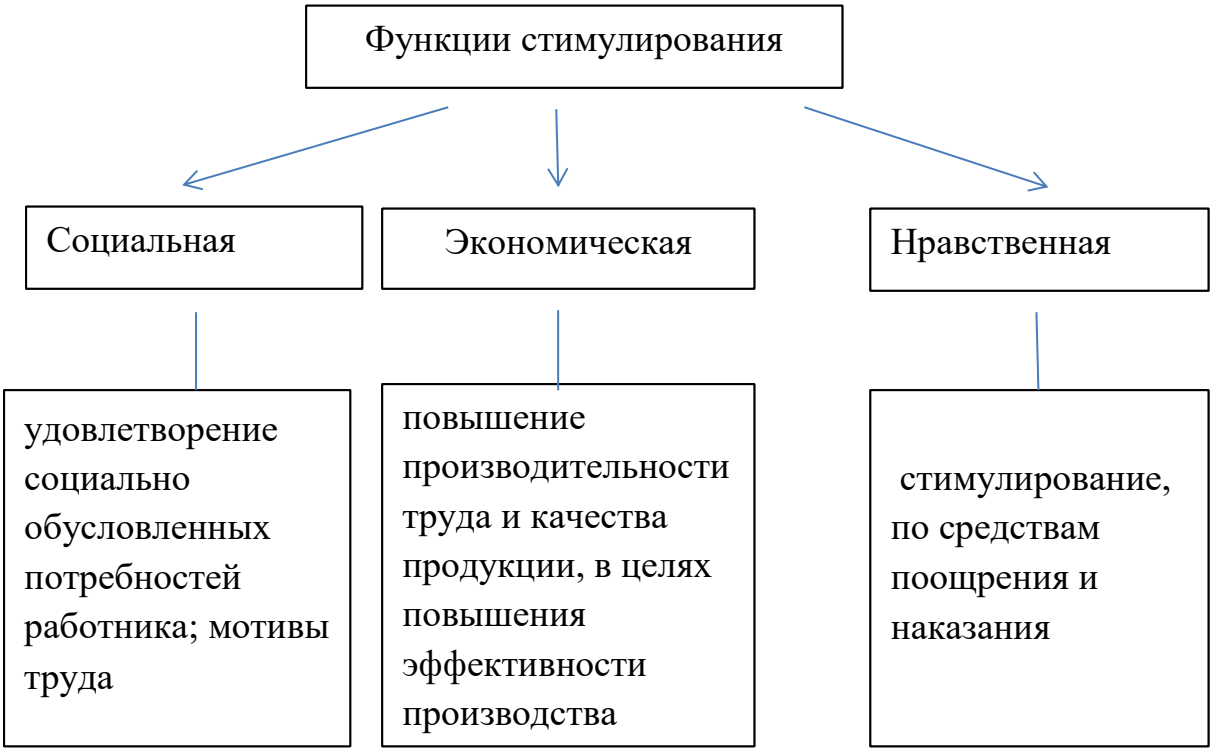


Рисунок 1 - Основные функции стимулирования персонала предприятия

Рисунок 1 показывает, что зачастую стимул можно рассматривать в качестве воздействия на персонал для того, чтобы он начал эффективную деятельность. Следует отметить, что с одной стороны стимул является инструментом достижения поставленной цели предприятия, а с другой – стимул - это возможность получить дополнительные блага, а также может возникнуть негативный стимул - это возможность лишения благ (с позиции работника).

Реализация успешного стимулирования труда создает условия для эффективной трудовой деятельности. Такое направление организации дает уверенные результаты, происходит определение необходимости и достаточного условия в удовлетворении социально обусловленных потребностей работника, формирование у него мотивов труда [4].

Таким образом, стимулирование труда - это, прежде всего, внешнее побуждение, элемент трудовой ситуации, влияющий на поведение человека в сфере труда, материальная оболочка мотивации персонала. Одновременно оно несет в себе и нематериальную нагрузку, позволяющую работнику реализовать себя как личность и работника одновременно. Материально-денежное стимулирование персонала является одним из видов стимулирования, которое на сегодняшний день представляет интерес со стороны всех представителей трудовых отношений.

Управление мотивацией - это сложный процесс, который с одной стороны призван создать на предприятии «мотивацию привлечения», которая заключается в том, чтобы в данную организацию пришли самые лучшие кадры, но с другой стороны призван применить «мотивацию

удержания». Данная мотивация, имеющая место в любом развивающемся современном предприятии, направлена на сохранение высококвалифицированных работников и максимальное снижение текучести кадров.

Система управления мотивацией персонала компании - это творческий продукт, который разрабатывается специалистами предприятия.

Наиболее эффективным способом мотивации, как считают многие работники и работодатели, является именно материально-денежные поощрения.

В соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, под поощрением понимается публичное признание заслуг работника за успехи в работе [5].

В рамках организации работодатель вправе регулировать наличие тех или иных методов поощрения, самостоятельно устанавливать виды и способы вознаграждений. В основном все поощрения, которые были реализованы руководителем организации, оформляются в соответствии с определенной процедурой, которая включает в себя составление и подписание руководителем приказа о поощрении сотрудника.

Для того, чтобы система материально-денежного стимулирования была наиболее эффективной, необходимо пройти несколько этапов «качественной» ее разработки. К данным этапам можно отнести следующие: планирование, внедрение изменений и мониторинг эффективности (рисунок 2).



Рисунок 2 - Основные этапы разработки системы материального денежного стимулирования персонала

Проектирование и разработка является первым и важнейшим этапом в разработке системы материально-денежного стимулирования труда персонала. На данной стадии разработки необходимо специалистам ознакомиться с государственными законодательными актами, со всеми требованиями в сфере формирования материально-денежного стимулирования труда. Невозможно оставить без внимания детальное изучение стратегии развития предприятия, проанализировать данные мониторинга рынка труда, выявить изменения, которые произошли на российском рынке, а также в системе корпоративного управления предприятием. На предприятии должны находиться внутренние нормативные акты регулирующие уровень и формы материально-денежного

стимулирования, что также учитывается на первом этапе разработки системы материально-денежного стимулирования персонала.

Следует отметить, что по итогам проведения данных мероприятий должна сформироваться общая картина о корпоративной политике в сфере оплаты труда персонала.

Таким образом, этапы разработки системы материально-денежного стимулирования персонала предприятия представляют собой: планирование, внедрение изменений и мониторинг эффективности. В совокупности, благодаря правильной организации выполнения данных этапов, на выходе формируется система материально-денежного стимулирования, которая адаптирована как к внешним условиям рынка труда, так и к внутреннему восприятию сотрудников об их поощрении на предприятия. Пройдя все этапы разработки системы материально-денежного стимулирования персонала, специалисты смогут провести мероприятия, которые способны будут удовлетворить как материально-денежные потребности персонала, так и потребности предприятия в качестве и эффективности деятельности работников.

Использованные источники:

1. Бухалков, М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие / М.И. Бухалков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
2. Егоршин А.П. Организация труда персонала: учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2015.-198 с.
3. Егоршин, А.П. Основы управления персоналом: учебное пособие / А.П. Егоршин.- М. : ИНФРА- М, 2011.- 352с.
4. Исмагилов Н.С. Механизм мотивации персонала // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. - 2015. - № 4. - С. 25-28.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации Текст с изменениями и дополнениями на 15 ноября 2015 года [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

УДК 687.157

Коринтели А.М.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Техника и технологии»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОЗДУХООБМЕНА В РЕГУЛИРОВАНИИ ПОДОДЕЖНОЙ ВЛАЖНОСТИ ОДЕЖДЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены способы совершенствования одежды сварщиков, установлены эффективные участки конструкции вентиляционных отверстий: кокетка спинки + нижняя часть рукава. На основе систематизации и анализа вариантов конструктивно-технологических решений существующих моделей костюмов сварщиков, экспериментальных исследований выявлен новый вариант конструкции защитной куртки для сварщика с повышенным воздухообменом. Проведена оценка показателей влажности в такой одежде.

Ключевые слова: специальная одежда, сварка, вентиляционные отверстия, костюм сварщика, влажность.

Korinteli A.M.
master's student
1 course, faculty of Engineering and technology
The Institute of service sector and entrepreneurship (branch) of DSTU in Shakhty

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE AIR CIRCULATION SYSTEMS TO REGULATE HUMIDITY CLOTHING CLOTHING SPECIAL PURPOSE

Abstract: the article considers the ways of improvement of work clothes for welders, the effective parts of the frame vents: Flirty backless + the bottom of the sleeve. On the basis of systematization and analysis of options for design and technological solutions of existing models of welder suits, experimental studies revealed a new version of the design of the protective jacket for the welder with high air exchange. The evaluation of indicators of moisture in the clothing.

Keywords: special clothing, welding, vents, costume welder, humidity.

Роль сварочных работ в промышленном производстве постоянно растет. В отрасли мирового сварочного производства занято более пяти миллионов человек [1], отечественного производства - занято 200 тысяч человек [1]. Согласно представленным данным информационного агентства России «ТАСС», профессия сварщика входит в число наиболее востребованных в нашей стране (рисунок 1) [1].

№	ПРОФЕССИЯ	РФ*	ЦФО	СЗФО	ЮФО	СКФО	ПФО	УФО	СФО	ДФО
1	Слесарь по ремонту автомобилей	15,6	17,0	15,7	16,6	13,5	16,5	14,2	13,6	13,0
2	Водитель автомобиля	15,1	13,2	14,6	17,6	18,1	14,5	17,2	16,4	14,4
3	Сварщик	13,0	9,0	16,2	15,2	12,9	13,6	15,5	12,2	17,1
4	Строитель-каменщик	13,0	13,3	11,6	18,3	14,6	11,6	7,5	15,4	10,3
5	Парикмахер	11,0	12,0	9,0	12,1	12,9	11,3	10,5	10,9	8,2
6	Продавец	10,8	7,8	13,0	9,7	14,6	10,2	13,4	11,7	13,0
7	Электрик	8,7	8,8	7,2	6,9	8,8	9,5	13,0	6,2	14,4
8	Медицинская сестра	7,5	7,3	5,8	8,0	18,1	6,6	6,3	6,4	8,9
9	Повар	7,0	8,4	7,6	8,0	4,1	6,3	5,9	6,8	4,1
10	Слесарь	6,5	6,3	4,9	5,2	5,3	8,2	7,9	6,6	7,5
11	Полицейский	5,4	4,7	4,9	5,5	11,1	5,6	5,4	6,2	0,7
12	Машинист буровой установки	5,1	2,5	4,4	4,5	1,8	7,2	7,9	7,9	6,2
13	Механик	4,9	4,2	5,8	3,5	3,5	5,7	4,6	5,1	7,5
14	Оператор	4,7	5,4	4,4	2,8	1,8	6,1	5,4	4,5	4,1
15	Токарь	4,4	3,9	4,6	4,2	1,8	5,4	7,1	3,8	3,4

Рисунок 1 – Рейтинг популярности профессий по данным союза "Агентство профессиональных сообществ и кадров "Вордскиллс Россия" [1]

За последние годы отрасль сварки существенно отстает от Запада. Особую роль в развитии сварочного производства играет обеспечение качественным обмундированием специалистов [2].

Одежда специального назначения относится к числу обязательных к применению средств индивидуальной защиты для специалистов [2].

Температура раскаленного металла может достигать до 1800 оС [3], поэтому защитный эффект спецодежды напрямую зависит от материалов, способных противостоять прожигу. С учетом существующих требований при производстве такой одежды характерно увеличение слоев термостойких материалов повышенной плотности, а также применение дополнительных поверхностных отделок [4]. Создаваемая изоляционная защита приводит к возникновению отрицательных показателей гигиенического комфорта человека [5]. Недостаточный гигиенический воздухообмен костюма приводит к повышению температуры тела человека и отклонению ее от физиологических норм, усиливая тепловую нагрузку, что вредит человеку и рабочему процессу [6].

Обеспечение нормального функционирования организма в условиях термического воздействия обосновывает актуальную задачу поиска эффективных решений в обеспечении улучшенных тепловых показателей пододежного пространства и повышенного воздухообмена с учетом свойств материалов и степени необходимой основной защиты.

Уменьшение теплового воздействия на рабочих-сварщиков в значительной степени определяется конструктивно-технологическими решениями спецодежды: внедрение дополнительных элементов для обеспечения необходимой вентиляции спецодежды сварщика.

Систематизация конструктивных элементов, преобладающих в моделях одежды для сварщиков известных производителей, представлена на рисунок 2.

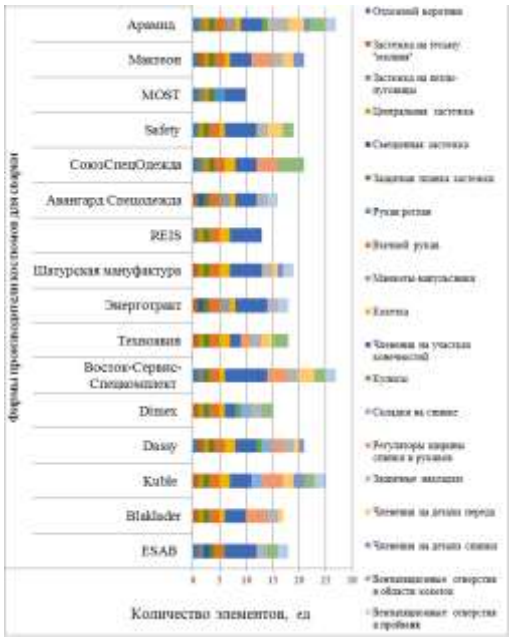


Рисунок 2 - Систематизация конструктивных элементов, преобладающих в современных моделях одежды для сварщиков

Систематизация данных о конструктивных решениях специальной одежды для сварщиков на основе коллекций известных производителей в России и за рубежом позволила определить наиболее распространенные варианты применения и размещения вентиляционных конструктивных особенностей в спецодежде и выявить эффективные участки конструкции вентиляционных отверстий: в области верхней части спины, в области пройм и шаговых швов.

Учитывая обозначенные зоны, а также зоны условия теплообмена человека со средой и особенности конструктивных решений для защитной одежды от высоких температур, определены рекомендуемые области расположения конструктивного воздухообмена: кокетка спинки + рукав [7].

Куртка является частью защитного костюма. В качестве основы конструктивного решения рукава куртки с повышенной вентиляцией предложен рукав покроя «реглан» со специальной комбинацией членений, образующих воздухозаборный модуль повышенной эргономичности за счет наклонного членения задней нижней части рукава (рисунок 3) [7], [8].

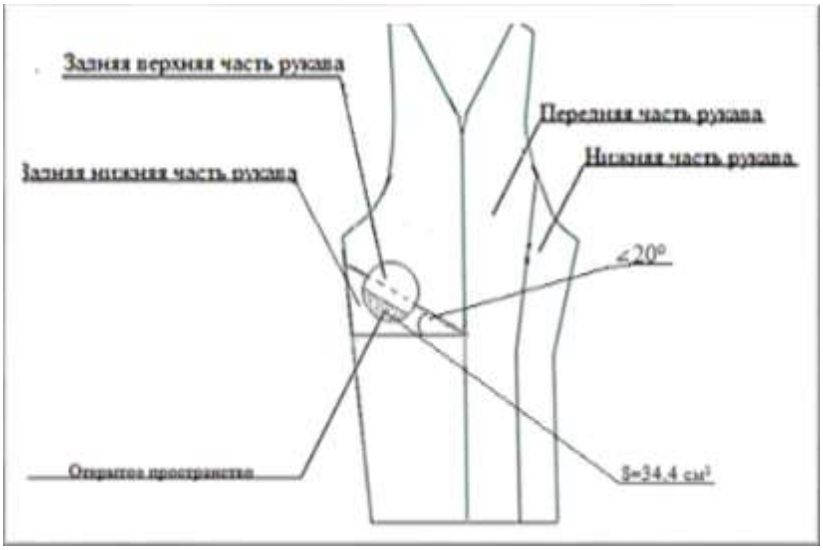


Рисунок 3 - Вариант расположения вентиляционных отверстий

Для оценки эффективности предложенной системы повышенного воздухообмена в защитном костюме при применении куртки с использованием предлагаемого расположения вентиляционных отверстий проведены тестовые исследования, характеризующие влияние разработанной конструкции на важный показатель микроклимата под одеждой: влажность пододежного слоя.

В качестве объекта исследования применен изготовленный образец костюма сварщика в двух фиксированных фазах конструктивных элементов формирования воздухообмена в одежде:

- фаза А: рукав имеет равномерную закрытую поверхности по всему периметру, кокетка спинки отлетная, швы проймы спинки статичные (конструктивное решение аналогично типовым конструкциям большинства моделей одежды сварщиков);

-фаза Б: рукав имеет динамически варьируемую поверхность во время движения рук за счет сопряженных смещаемых между собой деталей с открывающимися участками при сведении рук вперед, кокетка спинки отлетная, швы проймы спинки динамичные.

Брюки для испытаний модели в фазе А и Б – одинаковые.

Для исследований использовались датчик температуры-влажности (US-RS485 (E)) и тонометр (Эй энд Ди, Япония).

Результаты тестовых исследований представлены на рисунке 4.

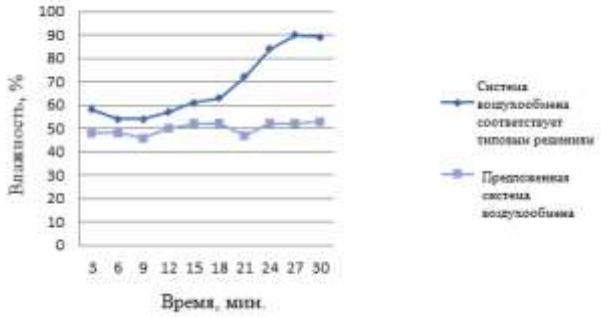


Рисунок 4 – Значения локальной влажности пододежного пространства в зависимости от системы обеспечения воздухообмена в куртке

Предложенное решения вентиляционных отверстий на участках верхней части спины, между лопатками, а также на задней части плеча позволяет снизить на участке с повышенным уровнем потовыделения влажность воздуха под одеждой на 26,7 %. Анализ данных о существующих вариантах конструктивных элементов специальной одежды, обеспечивающих вентилируемость пододежного пространства, позволил установить эффективные участки конструкции вентиляционных отверстий: кокетка спинки + нижняя часть рукава. Разработано модельно-конструктивное решение рукава «реглан» для специальной одежды для высокотемпературных условий труда, уникальность которого подтверждено патентом РФ № 177587 от 01 марта 2018 [9].

Использованные источники:

1. Информационное агентство России «ТАСС» // Информационный портал. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://tass.ru/infographics/8337.
2. Анализ технологий повышения качества защитной одежды сварщиков Коринтели А.М., Черунова И.В. В сборнике: Современный стиль управления сборник научных статей. Ответственный редактор Е. А. Ильина. 2016. С. 598-602.
3. Малышев.Б.Д, Мельник.В.И, Гетия.И.Г. / Б.Д. Малышев, В.И. Мельник, И.Г. Гетия // Ручная дуговая сварка. - М.: Стройиздат, 1990. — 320с.
4. Оценка свойств проницаемости современных текстильных материалов Кузнецов Д.М., Черунова Е.С., Черунова И.В., Куренова И.В.Швейная промышленность. 2010. № 6. С. 34-35.
5. Проектирование противотепловых костюмов Черунова И.В. монография / И. В. Черунова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Южно-Российский гос. ун-т экономики и сервиса" (ГОУ ВПО "ЮРГУЭС"). Шахты, 2007.
6. Наукоёмкие технологии на службе экологии человека Черунова И.В. монография / Под общей редакцией Черуновой И.В.. Новочеркасск, 2015.
7. Исследование способов обеспечения вентилируемости костюмов сварщиков Коринтели А.М., Черунова И.В. В сборнике: Научные достижения и открытия современной молодёжи сборник статей победителей

международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 138-140.
8. Способы применения элементов вентиляции в одежде специального назначения Коринтели А.М., Черунова И.В.В сборнике: Open innovation Сборник статей II Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 54-56.
9. Защитная куртка из термостойких материалов с дополнительным воздухообменом // Патент России № 177587. от 01 марта 2018 / Черунова И.В., Коринтели А.М., Клименко М.В., Черунов П.В.

УДК 332.1

Кочубей Е.И., к.филос.н.
доцент
кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Топильская А.А.
студент 2 курса
факультет «Инновационного бизнеса и экономики»
Академия маркетинга и социально-информационных технологий,
Россия, г. Краснодар

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация: В статье исследуются проблемы и факторы устойчивого экономического развития Российской Федерации. Предложены пути преодоления экономического кризиса в России, а также обеспечения стабильного развития экономики и государственных прогнозов.

Ключевые слова: Экономический кризис, государственная политика, социально-экономическое развитие, федеральный бюджет, антикризисные меры.

Kochubei E.I., Candidate of Philosophy, Associate Professor
Department of Business Processes and Economic Security
Academy of Marketing and Socio-Information Technologies
Russia, Krasnodar
Topilskaya A.A.
female student
2 year, Faculty of "Innovative Business and Economics"
Academy of marketing and socially-information technologies
Russia, Krasnodar

SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF RUSSIA

Abstract: The article studies the problems and factors of sustainable economic development of the Russian Federation. The ways of overcoming the economic crisis in Russia, as well as ensuring stable development of the economy and state forecasts are suggested.

Keywords: Economic crisis, state policy, social and economic development, the federal budget, anti-crisis measures.

Актуальность темы устойчивого развития экономики России обуславливается необходимостью обеспечения всевозрастающих потребностей населения и его правильного развития. Необходимые же благоприятные условия для решения социальных и экономических проблем общества возникают при сбалансированном развитии экономики.

Устойчивое развитие экономики – это развитие, способное удовлетворять потребности нынешних поколений без ущерба для перспектив развития будущих поколений.

На данном этапе развития экономики России, мы можем наблюдать структурный дисбаланс, который стал главной причиной стремительного спада развития, снижения доходов и уровня жизни населения, кризисной ситуации в России, бюджетного дефицита, снижения показателя валового внутреннего продукта, роста инфляции, снижения инвестиционной и потребительской активности, снижения уровня жизни населения.

В свою очередь, это говорит о неспособности действующей системы управления экономикой вовремя и действенно отвечать на новые вызовы и угрозы, в связи с чем в последние годы эффективность государственной экономической политики существенно снизилась.

Ориентация Российской экономики в сравнении 2015 года к 2014 году не изменилась, сырьевой сектор является основной определяющей в сложившихся доходах федерального бюджета.

По данным Росстата на 2015 год продолжавшийся регресс в различных секторах экономики привёл к снижению уровня показателей объёма ВВП на 3,7% в сравнении с 2014 годом, размер инвестиций на 8,4%, розничной торговли на 10%, заработную плату на 9,5%. При этом, инфляция выросла на 12,9%.

Снижение валютных цен на сырьё и ресурсы, введение санкций на международных рынках против России привело к дальнейшим диспропорциям.

В сравнении первого полугодия 2015 года к 2016 году, падение уровня показателей объёма ВВП составило 0,9%, размер инвестиций на первое полугодие 2016 года сократился на 4,3%, что является на 7,3% меньше в соответствующем периоде 2015 года. Размер розничной торговли за первое полугодие 2016 года снизился на 5,6% в сравнении с 2015 годом это больше на 8,5%. Реальная заработная плата в первом полугодии осталась на таком же уровне в сравнении с предыдущим периодом. Рост инфляции вырос за первое полугодие 2016 года на 3,9%.

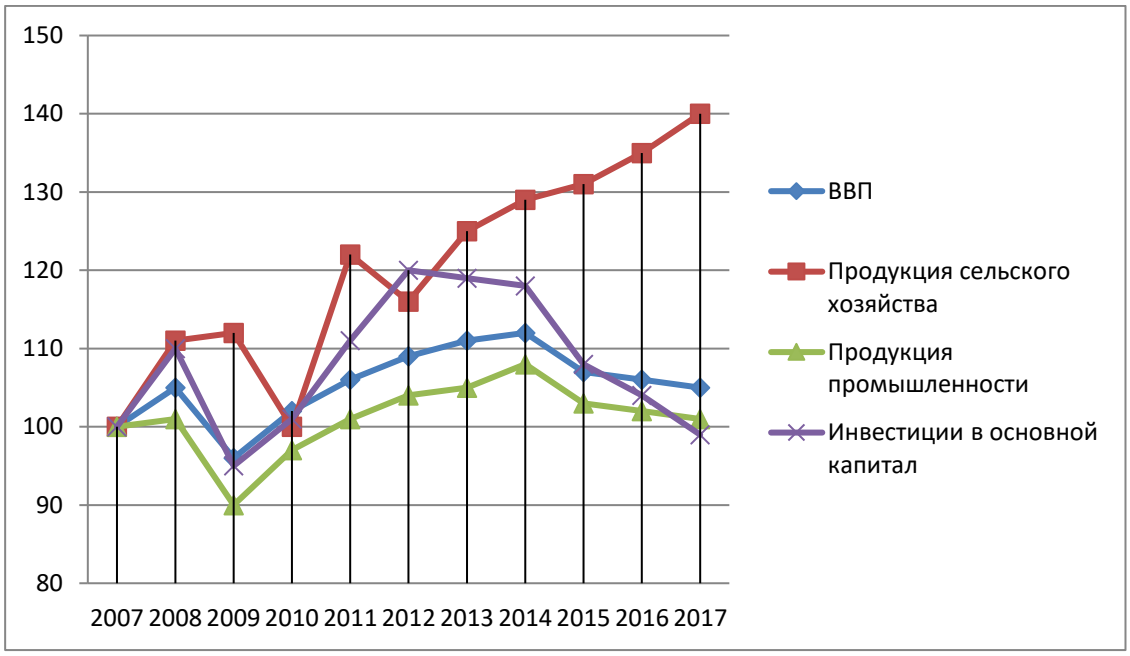


Рисунок 1 – Динамика макроэкономических показателей, %

Исходя из того, что у правительства до сих пор нет ни какой-либо эффективной национальной программы по борьбе с кризисом, ни стратегического прогноза, то большинство из перечисленных факторов и показателей развития сохранится на таком же уровне или усилится.

В результате чего можно ожидать последующего спада экономической, промышленной, инвестиционной, и потребительской активности.

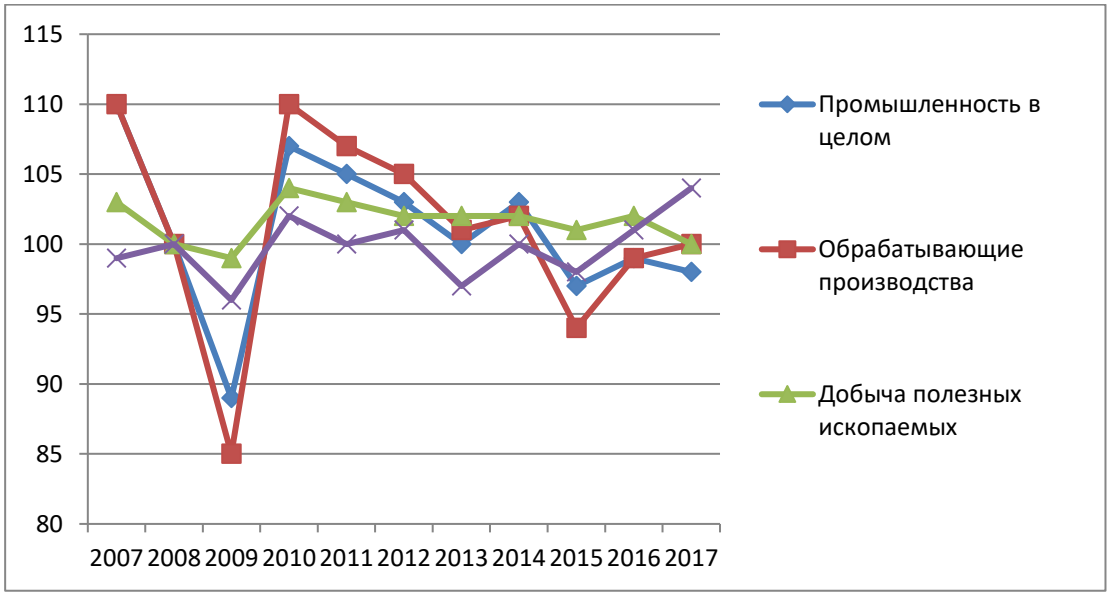


Рисунок 2 - Основные разделы деятельности экономики в промышленности

В сравнении первого полугодия 2017 года с первым полугодием 2016 года объём добычи нефти увеличился на 2,7% и был равен 318 млн. т.

Изменилась так же и добыча газа за первое полугодие 2017 года и снизилась до 351, 4 млрд. куб. м. в сравнении с первым полугодием 2016 года.

За первое полугодие 2017 года добыча угля составила 216,8 млн. т. угля, или 105,6% по отношению к первому полугодию 2016 года. Добыча угля при открытом способе увеличилась на 5,3%, а при подземном на 7,9%.

За 2017 год объём производства пищевых продуктов увеличился и за первое полугодие составил 102,3% в сравнении с первым полугодием 2016 года.

Способствовал такой положительной динамике рост произведённой продукции сельского хозяйства.

Негативным же моментом, оказавшим влияние на развитие производства можно отнести уменьшение платежеспособности населения из-за увеличения цен на продукты питания.

Производство и распределение газа, электроэнергии и воды выросло за первое полугодие 2017 года на 0,5% в сравнении с первым полугодием 2016 года.

Внешняя торговля России в 2017 году продолжала развиваться при всё ухудшающейся конъюнктуре на мировом рынке энергоресурсов.

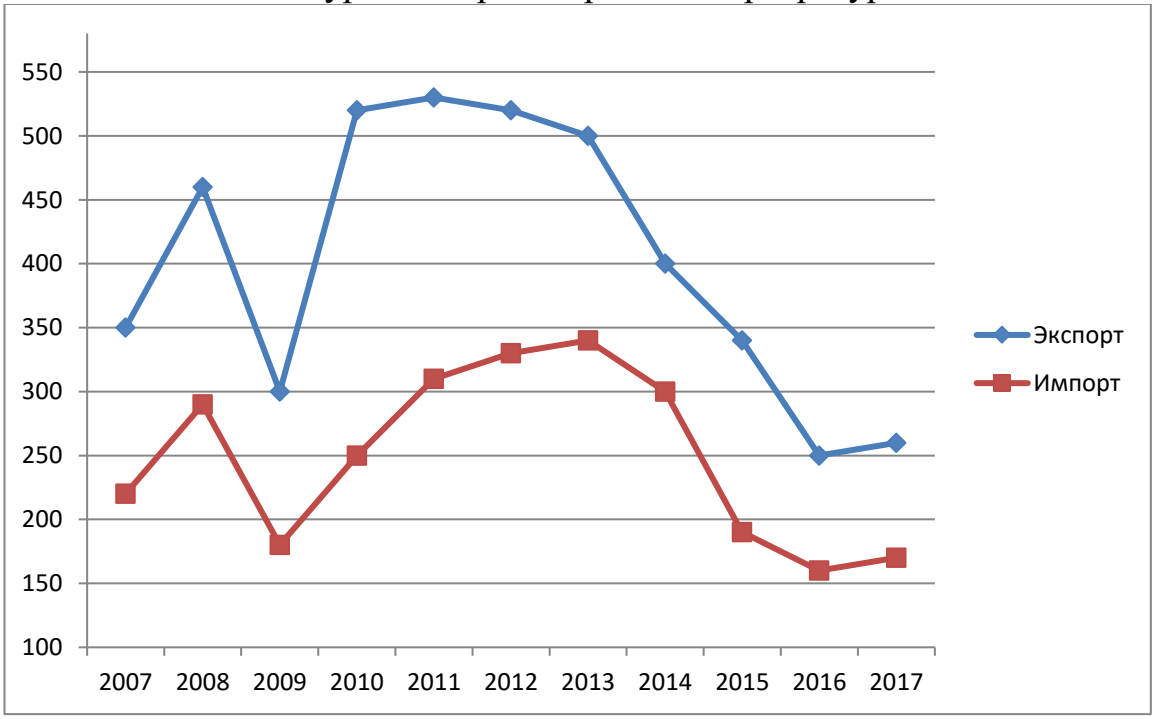


Рисунок 3 - Динамика экспорта и импорта в РФ, млрд. долл.

Внешнеторговый оборот России за первое полугодие 2017 года был равен 212 млрд. долл., и составлял 77,4% в сравнении с периодом первого полугодия за 2016 год.

Изменился и объём экспорта, в стоимостном выражении он составил 128, 4 млрд. долл. за первое полугодие 2017 года и снизился в сравнении с первым полугодием 2016 года на 29,3%.

Объём импорта за первые шесть месяцев 2017 года составил 83,6 млрд. долл., что является на 9,4% меньше в сравнении с тем же периодом 2016 года.

В 2017 году сократился объём экспорта и составил на 28,8% меньше,

чем на 2016 год. Объём импорта уменьшился на 17,% и составил 160,1 млрд. долл.

В сложившихся условиях системного кризиса возникла нуждаемость в изменении социально-экономической политики, системы и устройства государственного управления, обнаружение и реализация эффективных путей устранения угроз дальнейшего развития кризиса. Требуется принять новые решения при резком дефиците бюджетных средств, инвестиционных, трудовых, материально-технических ресурсах и иных факторов развития сфер.

Необходимы масштабные структурные реформы, которые окажутся эффективными для экономики России, изменяющие не только направление, но и свойства экономического роста, его источники, структуру и социальные последствия.

Основными направлениями для задач структурных реформ должны также стать:

1. развитие делового климата;
2. укрепление финансового подразделения;
3. развитие эффективности труда;
4. снижение уровня коррупции;
5. усовершенствование демографической ситуации.

В целях улучшения качества бюджетных и государственных прогнозов социально-экономического развития требуется реализовать взаимодействие прогнозов на долгосрочный, среднесрочный и данный период между собой, а так же с формированием бюджетов всех уровней в рамках системы стратегического планирования.

Использованные источники:

1. Френкель А., Тихомиров Б. Проблемы формирования социально-экономической политики // Экономика, налоги, право. 2016. № 4. С. 21–31.
2. Френкель А. А., Райская Н. Н., Сергиенко Я. В., Мальцева И. Г. Инвестиции и экономический рост // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2016. № 3. С. 55–64.
3. Мау В. Экономические кризисы в новейшей истории России // Экономическая политика. 2015. № 2. С. 7–19.
4. Дробышевский С. М., Синельников-Мурылев С. Г. Макроэкономические предпосылки реализации новой модели роста // Вопросы экономики. 2012. № 9. С. 4–24
5. Зуев В. Факторы экономического развития и структурные реформы в России // Вопросы экономики. - 2016.
6. Гурвич И. Как обеспечить внешнюю устойчивость российской экономики // Вопросы экономики. - 2016.

Кочубей Е.И., к.филос.н.
доцент
кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Шкидина А.А.
студент 2 курса
факультет инновационного бизнеса и экономики
Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы по формированию здорового рынка при помощи налоговой политики страны. Также были выявлены основные проблемы налоговой политики, которые имеют прямое негативное влияние на финансовый рынок и экономическую устойчивости РФ. По результатам деятельности были даны рекомендации по улучшению российской налоговой системы.

Ключевые слова: налоговая политика, финансовый рынок, экономическая устойчивость, налоговые ставки, налоги.

Kochubey E.I., candidate of philosophical Sciences
associate Professor of business processes and economic security
Academy of marketing and socially-information technologies – IMSIT
Russia, Krasnodar

CREATING A HEALTHY FINANCIAL MARKET. TAX POLICY

Abstract: the article deals with the issues of forming a healthy market with the help of the country's tax policy. It also identified the main problems of tax policy, which have a direct negative impact on the financial market and economic stability of the Russian Federation. Based on the results of the activities, recommendations were made to improve the Russian tax system.

Keywords: tax policy, financial market, economic stability, tax rates, taxes.

Одним из основных элементов любой экономической системы является финансовый рынок, при помощи которого временно свободные средства наиболее эффективно распространяются между агентами экономики. Современный финансовый рынок РФ имеет довольно эффективное развитие, несмотря на неблагополучную внешнеэкономическую ситуацию.

На сегодняшний день финансовый рынок РФ имеет большую зависимость от иностранных инвесторов, которые в свою очередь, не делают вклады в экономику нашей страны по различным причинам: наложение санкций, сложные бюрократические преграды и высокий уровень коррупции.

Так для повышений устойчивости финансового рынка и

экономической системы в целом правительство РФ предложило тенденцию развития финансового рынка в независимости от внешних факторов, частью данной тенденции является развитие и улучшение налоговой политики страны, так как налоговая политика является одним из ключевых инструментов правительственного влияния на экономику.

Однако современная налоговая политика РФ имеет ряд проблемных зон, которые, даже если на данный момент не производят негативного эффекта, то в будущем могут оказать катастрофическое воздействие на экономику и социум.

При разборе основных проблем и угроз, а также сильных сторон и возможностей системы налогообложения можно выявить следующие проблемы, которые оказывают сильное воздействие на эффективность функционирование системы:

Непропорциональная налоговая нагрузка и устаревшая модель ставок плоского налогообложения для субъектов экономической деятельности.

Это одна из слабых сторон системы, которая оказывает сильное влияние на социально-экономические процессы и непосредственно на их участников является текущая система ставок налогообложения. Исходя из концепции и законодательной базы, она отвечает принципам справедливости и пропорциональности, но с точки зрения физического или юридического лица это далеко не так.

Причинами такого вывода является тот факт, что независимо от степени уровня доходов, как физические лица, так и юридические производят уплату налогов под одним и тем же правилам, и нормам. И если юридические лица имеют возможность использовать специальные условия налогообложения и льготы, то для физических лиц так привилегий нет, если их уровень доходов не высок.

Данная ситуация требует вмешательства и рассмотрения, однако, государственные органы в начале 2018 года вынесли инициативу увеличения процентной ставки по НДФЛ и налога на прибыль с организаций на 2%. В случае такового реформирования налоговой системы это лишь усугубит положение физических и юридических лиц, получающих невысокие доходы. В данный момент невмешательство будет лучше методом для экономической устойчивости страны, чем попытки государственного аппарата произвести локальное реформирование, так как необходимо пересматривать и совершенствовать налоговая система в целом.

Но появляется еще одна проблема – это слабая проработка механизма реформации системы и ее элементов. Стабильность, которая является важным фактором в налоговой политике несет за собой такой отрицательный эффект, как боязнь государственных органов что-либо менять. Это связано с малым опытом реформации данной системы. Во многих зарубежных странах такой опыт был получен и достигнут за счет метода проб и ошибок, но использовать зарубежный опыт не всегда возможно, так как адаптация под условия российской действительности не

всегда проходит успешно.

В результате слабого реформационного механизма система сильно укореняется, теряя свою подвижность и гибкость. Из этого следует еще одна проблема – неэластичность системы налоговых регуляторов. Наша текущая система налогообложения складывалась более чем 25 лет, и оттачивалась под определённые условия, которые присуще нашей стране. Но данная система не способна быстро перестроится в случае необходимости. Примером может служить бюджетный вопрос 2016-2017 года, когда экономика России отчетливо показала свою зависимость от цен на нефть. В этой ситуации налоговая система никак себя не повела, хотя из-за сокращения бюджета пострадали важные социально-экономические институты, такие как образование, наука, здравоохранение, производство, промышленность и т.д.

Возможно пересмотренные системы налогообложение, изменение ключевых позиций сыграло бы значительную роль в развитии государства и выполнения им плана социально-экономического развития России, но этого не произошло в виду того, что система налогообложения неспособна перестроится под новые реалии в краткосрочном периоде, а все ее действия затачиваются и направлены исключительно на долгосрочную перспективу.

Налоги платит каждый, и государство прежде чем изменять систему должно выработать механизм, который учитывал бы интересы большинства граждан, а не только 1% владеющего большинством ресурсов страны. В следствии нестабильности, сложно будет говорить о стабильном поступлении налогов в бюджет и о выполнении фискальной функции налоговой системы. Если в данной функции произойдет сбой, то это повлияет и на распределительную функцию, что повлечет за собой экономические проблемы в масштабах страны. Это может сильно сказаться на развитии малого и среднего бизнеса, отдельных отраслей экономики. Также скорее всего это может за собой повлечь сокращение реально располагаемых доходов у населения, усиление разрыва между богатыми и бедными, расслоение общества и рост коэффициента Джини, что будет негативно влиять на состояние Российской Федерации в целом.

Проблемы, выявленные в налоговой системе, перекликаются между собой, и некоторые из них можно решить путем ликвидации одной из проблем. Так, сейчас актуальными являются проблемы, связанные с следующими зонами функционирования налоговой системы:

- непропорциональная налоговая нагрузка и устаревшая модель ставок плоского налогообложения для субъектов экономической деятельности.
- слабая проработка механизма реформации системы и ее элементов.
- неэластичность системы налоговых регуляторов.

Для решения поставленных проблем и предотвращения угроз, озвученных выше, необходимо провести ряд мероприятий, включающий комплексный пересмотр текущей системы налогообложения в России.

Одни из способов решения будет пересмотр текущей политики

плоских ставок и переход на прогрессивную шкалу налогообложения. С точки зрения практики прогрессивный налог более точно отражает принцип справедливости, так как если судить по доходам или прибыли предприятия больше платит тот, у кого высокие доходы, а чем они меньше, тем меньше идет налоговая нагрузка. С точки зрения правильности и этики данный тип взимания лучше вписывается в понятие справедливости, а с точки зрения экономики государство сможет получить больше, взимая больше с высокодоходной части общества и высокоприбыльных предприятий.

Применение такой политики окажет влияние и на возможные угрозы, включая необходимость решения вопроса с расслоением общества на очень богатых, богатых, групп среднего достатка и бедных. Расслоение между первыми и последними сейчас находится в критическом состоянии, и снижение нагрузки на последних заметно отразилось бы на этой ситуации в лучшую сторону, позволив населению с таким достатком аккумулировать у себя больше средств.

Также для решения проблемы слабой проработки механизма реформации системы и ее элементов, неэластичность системы налоговых регуляторов необходимо создать механизмы, используя которые можно было реализовать те или иные изменения, реформы. Сложность сейчас заключается в неопределенности и определения точно воздействия тех или иных изменений на экономику, отдельный ее отраслей или элементов. Для этого нужно создать не просто механизм претворения в жизнь этих изменений, а создать механику самого процесса проектирования этих реформ. Такой механизм есть и сейчас, но по всей видимости он не может обеспечить нужный уровень функционирования.

В рамках совершенствования системы налоговых регуляторов также можно выделить возможность создания института предварительного налогового контроля.

С целью предоставления налогоплательщику возможности получать информацию о налоговых последствиях сделки, которую он только планирует совершить, в рамках мероприятий предварительного налогового контроля, предполагается ввести институт предварительного налогового разъяснения (контроля), который уже успешно функционирует в зарубежных правовых системах, это поможет значительно снизить налоговые риски, сыграет существенную роль в стимулировании деловой активности за счет повышения стабильности и определенности правового регулирования налогообложения, а также предоставит налогоплательщику гарантию в отношениях с налоговым органом, поскольку полнота и достоверность представленной налогоплательщиком информации освободит его от риска применения к нему налоговых санкций .

В целом для решения проблем, связанных с налоговым регулированием, недостаточно локальных изменений. Это должно быть комплексно и затрагивать многие аспекты налогообложения. Разработка и исполнение мероприятий направленных на решение проблем, связанных с

несправедливость налогообложения или ее неэластичность, является важным направлением совершенствования текущей налоговой политики, так как эти проблемы имеют прямое влияет на финансовый рынок, экономическую устойчивость и на экономику РФ в целом.

Использованные источники:

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение / И.М. Александров. - М.: Дашков и К, **2017**. - 317 с.
2. Гусева, Т.А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование / Т.А. Гусева. - М.: ВолтерсКлувер, **2015**. - 432 с.
3. Толкушкин, А.В. История налогов в России / А.В. Толкушкин. - М.: ЮРИСТЪ, **2015**. - 432 с.
4. Ценообразование и налогообложение / ред. И.К. Салимжанов. - М.: Велби, **2017**. - 424 с.

УДК 616.866-003.7

Куница В.Н., к.мед.н.
доцент
кафедра пропедевтики внутренней медицины
Скрипников Д.А.
студент 4-го курса
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь

ЛЕЧЕНИЕ ПОСТРЕЗЕКЦИОННЫХ КИШЕЧНЫХ РАССТРОЙСТВ БИОПРЕПАРАТАМИ

Аннотация: Несмотря на то, что хирургическое лечение язвенной болезни в настоящее время имеет узкие показания, сохраняется достаточно большое число пациентов, перенесших резекцию желудка, имеющих постгастрорезекционный синдром с различными проявлениями, в том числе и колонопатиями. Авторы предложили применять у таких больных фитопрепараты и биодобавки, в частности, аир болотный, свеклу. При этом происходило восстановление моторики толстой кишки, уменьшение воспалительных процессы в кишечнике.

Ключевые слова: постгастрорезекционный синдром, биологические добавки, толстая кишка.

Kunitsa V.N. PhD., associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal
University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Skripnikov D.A. Student
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal
University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol

TREATMENT OF SUPPRESSIONAL INTESTINAL DISORDERS WITH BIOPREPARATES

Abstract: Despite the fact that surgical treatment of peptic ulcer currently has narrow indications, a fairly large number of patients who underwent gastrectomy with post-gastrectomy syndrome with various manifestations, including colonopathy, remain. The authors suggested that phytopreparations and bioadditives should be used in such patients, in particular, marsh and beetroot. At the same time, there was a restoration of the motility of the colon, a decrease in inflammatory processes in the intestine.

Key words: postgastorezection syndrome, biological supplements, large intestine.

В сохранении постоянства внутренней среды организма человека важную роль играет кишечник и его микрофлора, позволяющие поддерживать на оптимальном уровне состояние как макроорганизма в целом, так и отдельных органов и систем [1]. В то же время, состояние других органов существенно влияет на функцию кишечника. Так, хорошо известно, что между процессами в желудке и кишечником существуют сложные связи, нарушение которых проявляется в развитии дисбактериоза, колонопатий, моторно-эвакуаторных расстройств [2, 3].

Лечебно-диагностическая работа с больными, перенесшими в прошлом операции по поводу язвенной болезни, которых в настоящее время насчитывают десятки тысяч, является одним из сложнейших разделов практической гастроэнтерологии. Вследствие нарушения кислотного переваривания и эвакуации пищи кишечник работает с повышенной нагрузкой, при этом функциональные способности его страдают [4, 5].

Анализ литературных данных показал, что многие вопросы эндоскопических, функционально-морфологических и моторных изменений слизистой оболочки толстой кишки при резекции желудка остаются недостаточно изученными. При ведении пострезекционных больных мало внимания уделяют восстановлению функции кишечника [6, 7].

Целью нашего исследования было клинико-эндоскопическое исследование толстой кишки у больных с резецированным желудком и коррекция двигательных нарушений кишечника. Учитывая тот факт, что больные на протяжении длительного периода находились на медикаментозном лечении, нами применялись фитопрепараты и биодобавки.

Материал и методы.

В клинике наблюдалось 23 больных, у которых было проведено оперативное лечение язвенной болезни или иной патологии путем резекции желудка (в модификациях Бильрот-1 и -2). Возраст больных был от 39 до 67 лет. У всех исследуемых после операции прошло более 5 лет. Моторная функция определялась по электроколографии, проводимой с помощью электрогастрографа ЭГС-4М, с помощью специальных фильтров регистрирующий биотоки именно толстой кишки.

При поступлении больным проводили эндоскопическое исследование толстой кишки (ректороманоскопия и (или) колоноскопия) с биопсией преимущественно дистальных отделов. Полученный биопсийный материал после проводки в спиртах окрашивался общепринятыми окрасками: гематоксилин-эозином и по Ван-Гизону [8].

При оценке состояния толстой кишки применялись следующие критерии: тонус кишечной стенки (повышен, нормальный, понижен); характер перистальтики (бурная, нормальная, вялая); сохранность и выраженность гаустрации; наличие и характер атрофических и воспалительных изменений слизистой оболочки (сильно выраженные, умеренно выраженные, слабовыраженные, отсутствуют); выраженность сосудистой сети; наличие и характер дефектов слизистой оболочки (язвы,

эрозии).

В зависимости от выявленной эндоскопической картины формировалось то или иное эндоскопическое заключение.

Для улучшения пропульсивной функции кишечника, уменьшения воспалительных изменений больные получали таблетки "Аир болотный" по 2 таблетки, запивая водой 3 раза в день, биологически активная жидкость (БАЖ) "Свекла" по 1 чайной ложке (в разведении с водой 1:3) три раза в день за полчаса до еды на протяжении 3-х недель.

Для объективизации учета изменений проведен цифровой анализ с дальнейшей математической обработкой методом вариационной статистики [9].

Результаты и их обсуждение. В клинической картине больных до лечения отмечались абдоминальные боли чаще всего в левой и правой половинах живота, эпигастральной области, в зависимости от преимущественной локализации процесса. Боли у большинства больных возникали периодически, иногда носили постоянный ноющий характер, отмечалась заметная связь наступления болей с актом дефекации. Ведущими жалобами были изменения стула в виде поносов, запоров или их чередования, а также тенезмы. Больные отмечали примеси слизи и крови в кале. Кроме того, наблюдалась тошнота, сухость во рту, отрыжка воздухом, иногда позывы к рвоте, изменения аппетита. Характерны нарушения общего состояния, явления астенизации, что проявлялось в слабости, недомогании, снижении работоспособности, бессоннице, раздражительности, головной боли, потливости.

На протяжении периода, предшествующего настоящему исследованию, больные неоднократно лечились стационарно и амбулаторно по поводу всевозможных функциональных и органических нарушений органов пищеварения, в том числе демпинг-синдрома, рефлюкс-эзофагита, дисбактериоза, нарушений моторики толстой кишки.

При эндоскопии отмечался преимущественно сниженный тонус кишечной стенки и гаустрации, вялый характер перистальтики, замедление моторики, слабо выраженная сосудистая сеть, атрофические процессы, гипосекреция, отмечались нарушения архитектоники толстой кишки.

Таким образом, отмечаемые эндоскопические признаки можно квалифицировать, как нарушения функции, воспаления и атрофии. Причем, явные воспалительные изменения были более чем у 80% больных, преобладание атрофических процессов было более чем у 20%. Состояние как норму описывали менее, чем в 20% случаев.

Воспалительные изменения имели, в основном, две формы проявления: в виде выраженной гиперемии слизистой, усиления сосудистого рисунка и слизеобразования, или преобладание отёка слизистой оболочки (последняя отёчная, тусклая, местами зернистая, сосудистый рисунок не выражен). Проводилась биопсия в соответствии с требованиями ВОЗ для верификации диагноза. По нашим данным, после резекции более, чем в 42%

случаев отмечались процессы гиперсекреции и менее, чем в 40% - гипосекреция.

На электроколограммах преобладал гипокинетический тип кривых с низкими биопотенциалами вольтажом 0,08-0,10 мВ.

Таким образом, наши исследования показали, что резекция желудка вызывает структурно-функциональные изменения в кишечнике, которые мы можем диагностировать уже эндоскопически. Несмотря на значительные сроки после операции, эти изменения сохраняются. Их наличие может быть одной из причин клинических проявлений, диагностируемых, как болезни оперированного желудка или пострезекционный синдром.

Через 3 недели после начала лечения у больных отмечалось значительное улучшение общего состояния, уменьшались явления астенизации, диспепсические расстройства, у большинства больных происходила нормализация пропульсивной функции кишечника. Эндоскопические данные подтверждали клинические проявления. Повышался тонус кишечной стенки, выраженность гаустрации, перистальтика приобретала живой характер, ускорялась моторика. Слизистая преимущественно приобретала обычный вид с выраженной сосудистой сетью, без явных очагов атрофии, с удовлетворительной секрецией.

Характер электроколограмм приобретал нормокинетический тип с вольтажом зубцов 0,16-0,20 мВ.

Таким образом, проведенные исследования говорят о целесообразности включения в комплексную терапию пострезекционных расстройств фитопрепаратов, в частности, аир болотный, свекла, восстанавливающих моторику толстой кишки, уменьшающих воспалительные процессы в кишечнике. При ведении больных, которым была проведена операция на желудке, необходимо учитывать состояние моторно-эвакуаторной функции кишечника, состояние слизистой с дальнейшей коррекцией выявленных изменений.

Выводы:

1.Резекция желудка приводит к выраженным эндоскопическим изменениям слизистой оболочки толстой кишки, которые имеют характер атрофии, воспаления и нарушения моторики.

2.В комплексную терапию пострезекционных расстройств обязательно должны включаться средства, восстанавливающие структурно-функциональное состояние толстой кишки.

3.Преимущество при выборе препаратов должно отдаваться фитопрепаратам, в частности, аиру болотному, БАЖ "Свекла".

Использованные источники:

1. Кляритская И.Л. Кишечная микробиота и гематологические заболевания / И.Л. Кляритская, Е.И. Стилиди, Е.В. Максимова, Г. Шахбазиди // Крымский терапевтический журнал. – 2017. – № 1 (32). – С. 16-21.

2. Крутиков С.Н. Клинико-морфологическое обоснование применения

мирамистина при лечении неспецифического язвенного колита / С.Н. Крутиков, В.Н. Куница, Б.Х. Сайди Рауф, Ю.С. Кривошеин // Проблемы, достижения и перспективы развития медико-биологических наук и практического здравоохранения: "Труды Крымского государственного медицинского университета им. С.И. Георгиевского." – Симферополь, 1998. – С. 145-151.
3. Новосельская Н.А. Морфофункциональные изменения стенки желудка при травме спинного мозга / Н.А. Новосельская, Т.Л. Свербилова, Е.Д. Шелепа // Таврический медико-биологический вестник. – 2002. – Т. 5, № 3. – С. 149.
4. Куница В.Н., Ицкова Е.А., Чернуха С.Н. Вегетативный статус больных язвенной болезнью при консервативном и оперативном лечении // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. конф. форума «50 лет дополнительному профессиональному медицинскому образованию на Северном Кавказе». Ч. II. – Ставрополь, 2015. – С. 121-122.
5. Корочанская Н.В. Гастрит культи желудка у пациентов, перенесших резекцию желудка по Бильрот II / Н.В. Корочанская, С.Р. Генрих, Н.А. Буложенко, М.А. Басенко // Вестник хирургической гастроэнтерологии. – 2017. – № 4. – С. 31-37.
6. Кязимов И.Л., Гусейнзаде Э.Г. Качество жизни больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в отдаленные сроки после резекции желудка // Уральский медицинский журнал. – 2016. – № 8 (141). – С. 132-136.
7. Баснаев У.И. Программа "fast-track" в процессе восстановления моторно-эвакуаторной функции кишечника в послеоперационном периоде у больных с распространенным перитонитом / У.И. Баснаев, В.Ю. Михайличенко, Н.Э. Каракурсаков [и др.] // Таврический медико-биологический вестник. – 2018. – Т. 21, № 1. – С. 20-27.
8. Беляева Е.А., Кривенцов М.А. Структурные преобразования поднижнечелюстной слюнной железы после однократного тотального гамма-облучения // Таврический медико-биологический вестник. – 2014. – Т. 17, № 3 (67). – С. 9-12.
9. Волковец Д.В., Кривенцов М.А. Структурные изменения почек крыс различных возрастных групп при воздействии гравитационных перегрузок // Український морфологічний альманах. – 2011. – Т. 9. № 2. – С. 20-23.

УДК 331.5

Курилкина А.В.
студент
Бобарико С.А.
студент
Воронов Д.В.
студент
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Россия, г. Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИИ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР: АНАЛИЗ ВАКАНСИЙ

Аннотация: В статье рассматривается вакансия бренд - менеджера в городе Санкт- Петербург. Данный выбор обоснован тем, что от квалификации бренд-менеджера во многом зависит достижение целей маркетинговой стратегии компании и создание образа товара. Проведен анализ существующих вакансий, который отражает требования к данной профессии.

Ключевые слова: рынок труда, профессия, маркетинг, бренд-менеджер, вакансии.

Kurilkina A.V.
Bobariko S.A.
Voronov D.V.
Students
Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University
Russia, Saint-Petersburg

PROSPECTS OF THE PROFESSION BRAND-MANAGER: ANALYSIS OF VACANCIES

Abstract: The article deals with the vacancy of the brand manager in the city of St. Petersburg. This choice is justified by the fact that the achievement of the goals of the company's marketing strategy and the creation of the image of the product largely depends on the brand manager's skills. The analysis of vacancies from employer is carried out.

Key words: labor market, profession, marketing, brand manager, vacancies from employer.

Бренд-менеджер – это специалист, который занимается всесторонним продвижением товара или услуги. Должность бренд- менеджера необходима в любой компании, специалисты обеспечивают будущее фирмы [1].

Еще совсем недавно российский рынок был недоступен для таких специалистов, как бренд-менеджер, event-менеджер и др. Если сравнивать такую ситуацию с западным рынком, то там ни одна компания не осуществляет продажу товаров или услуг без участия маркетологов. Именно

новизна данной профессии заставили обратить наше внимание на бренд-менеджмент.

Для проведения анализа был выбран сайт hh.ru и просмотрены вакансии в городе Санкт-Петербург. Всего по запросу «бренд-менеджер» было найдено 95 вакансий за последний месяц – июль [2]. Помимо этого, данные вакансии были разделены по профессиональным областям, изображенным на рисунке. На диаграмме видно (рис. 1), что больше всего вакансий работодатели готовы предложить в сфере маркетинга, продаж и искусства.



Рис. 1. Распределение вакансий по профессиональным областям.

Многие работодатели предлагает полную занятость (89%) и различные графики работы, такие как: полный день 88 предложений, гибкий график - 1, со сменным графиком - 1 и 5 предложений удаленной работы.

Должностная инструкция бренд-менеджера предусматривает много различных нюансов, и в этой сфере успеха добиваются в основном жизнерадостные и энергичные личности, способные направить работу большого количества людей на достижение единой цели. Такой специалист должен досконально разбираться в особенностях производства, а также понимать достоинства и недостатки присутствующего у него ассортимента. У него должна быть развитая интуиция, ведь он всегда должен предчувствовать заранее, что именно будет в ближайшее время востребованным на рынке, и при этом адекватно оценивать возможности производства. Типовые должностные обязанности бренд-менеджера могут включать в себя много пунктов [3].

Для большинства вакансий обязательным является наличие опыта работы. В основном требуется наличие опыта работы в сфере управления сроком от 1 года до 3 лет.

Также от бренд-менеджера требуются:

- Высшее образование в сфере маркетинга и рекламы,

• Уверенный уровень пользования ПК со знанием офисных программ,
• Опыт в организации маркетинговых мероприятий,
• Опыт в управлении брендом,
• Знание английского языка на уровне Intermediate или выше.

На рынке существует огромное количество тех, кто готов предложить свою работу. Их количество в несколько десятков раз превышает то количество вакансий (2653 соискателей работы), которое работодатели готовы предоставить (95 вакансий). Именно поэтому на рынке этой профессии такая ожесточенная конкуренция (28 человек на место). Работодателям есть из кого выбирать и потому хорошие характеристики помогут соискателю получить желаемое место. Средним возрастом соискателей является отметка 30-40 лет. Достаточно опытные, имеющие автомобили и права, знающие иностранный язык работники в приоритете.

Рассматривая оплату труда можно увидеть, что уровни заработной платы, предлагаемой работодателями и желаемой соискателями, примерно совпадают. Помимо этого, хорошо видно, что основное число соискателей конкурируют между собой за места с заработной платой от 30 до 70 тысяч рублей (рис. 2). Некоторую неточность можно списать на расхождение в уровнях заработной платы среди указанной в вакансиях и резюме, по которым сайт проводит группировку.

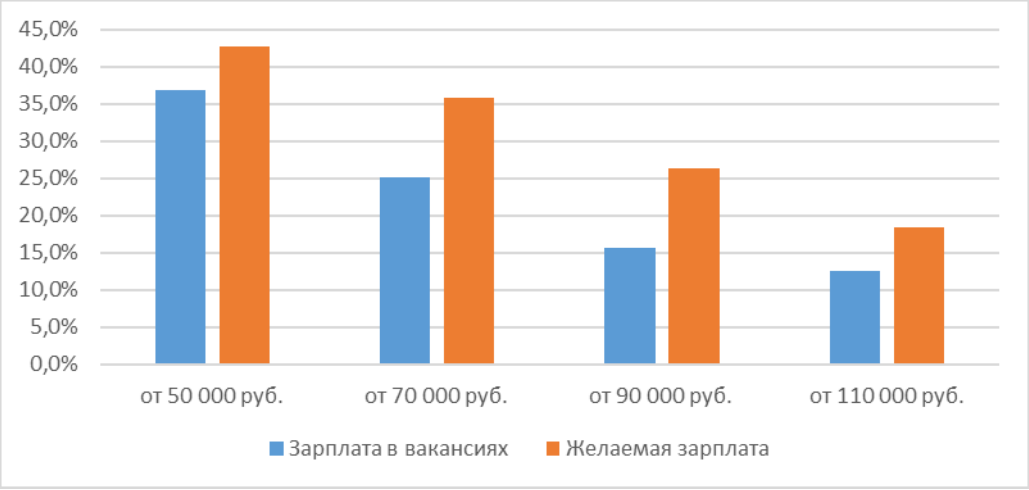


Рис.2. Сравнение уровня заработной платы.

Таким образом, мы можем с точностью сказать, что специальность бренд-менеджера сама по себе перспективная. Ни одна солидная компания не может обойтись без дирекции по маркетингу. В небольших компаниях создаются отделы маркетинга. Бренд-менеджеры не только выводят компанию на новый уровень, но и обеспечивают ее будущее.

Использованные источники:

1. Лейни Т.А., Семенова Е.А., Шилина С.А. Бренд-менеджмент. Москва : Дашков и Ко, 2008. стр. 134.
2. HeadHunter: [сайт]. URL: https://spb.hh.ru/
3. URL: http://hr-portal.ru/pages/Di/709.php

УДК 332

Курносова Е.А., к.э.н.
доцент
кафедра экономики инноваций
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева
Россия, г. Самара

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье анализируется состояние малого бизнеса в Самарской области в частности, приводится: динамика численности работников, занятых в малом и среднем предпринимательстве; объем налоговых поступлений; оборот малых и средних предприятий. Приводится структура индивидуальных предпринимателей Самарской области по видам экономической деятельности.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, предпринимательство, юридические лица, Самарская область.

Kurnosova E.A., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department of Economics of Innovation of the
Samara National Research University named after Academician S.P. Queen
city of Samara

ANALYSIS OF THE CONDITION OF SMALL BUSINESS IN THE SAMARA REGION

Abstract: The article analyzes the state of small business in the Samara region in particular, shows: the dynamics of the number of employees employed in small and medium-sized businesses; the volume of tax revenue; turnover of small and medium-sized enterprises. The structure of individual entrepreneurs of the Samara Region is given by types of economic activity.

Key words: small and medium business, entrepreneurship, legal entities, Samara Region.

Малый и средний бизнес в Российской Федерации, будучи новым экономическим явлением 25 лет назад, в настоящее время состоялся и является важнейшим способом ведения предпринимательской деятельности.

По состоянию на 01.01.2017 года в Самарской области зарегистрировано 124 199 субъекта малого и среднего предпринимательства, из них 439 средних предприятий, 6 181 малых предприятий, 117 579 микропредприятий (рисунок 1).



Рисунок 1. Динамика количества субъектов малого и среднего предпринимательства в Самарской области в 2012-2016 гг., единиц

Таблица 1

Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства по Самарской области по состоянию на 01.01.2017 г.

№		Всего	Юридических лиц	Индивидуальных предпринимателей
1	ВСЕГО	124 199	69 825	54 374
1.1	Сумма среднесписочной численности работников	386 951	354 014	32 937
1.2	Имеющие признак "вновь созданные"	24 914	12 445	12 469
2	МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ	117 579	63 531	54 048
2.1	Сумма среднесписочной численности работников	156 787	135 339	21 448
2.2	Имеющие признак "вновь созданные"	24 914	12 445	12 469
3	МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	6 181	5 865	316
3.1	Сумма среднесписочной численности работников	182 455	172 203	10 252
3.2	Имеющие признак "вновь созданные"	0	0	0
4	СРЕДНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	439	429	10
4.1	Сумма среднесписочной численности работников	47 709	46 472	1 237
4.2	Имеющие признак "вновь созданные"	0	0	0

В Самарской области на 1000 жителей приходится 38 субъектов малого и среднего предпринимательства.

В сфере малого и среднего бизнеса Самарской области с учетом средних предприятий и предпринимателей без образования юридического лица постоянно занято 386,9 тыс. человек, что составляет 34,6% от среднесписочной численности занятых в экономике области (рисунок 2).

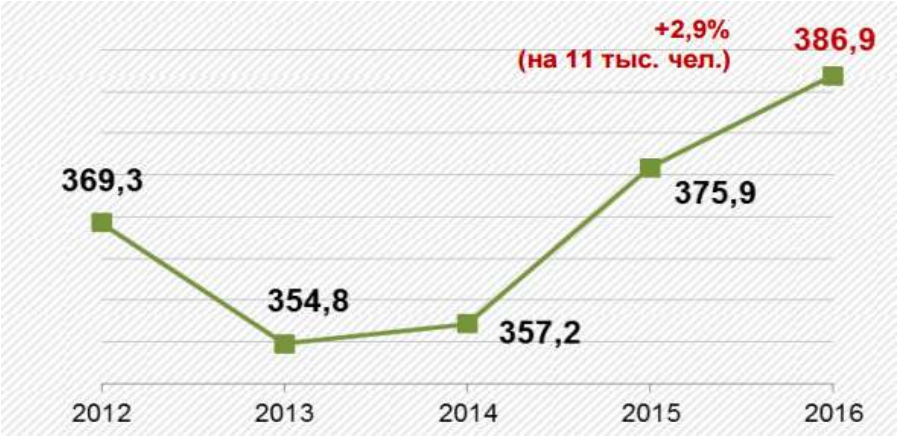


Рисунок 2. Динамика среднесписочной численности работников, занятых у субъектов малого и среднего предпринимательства в Самарской области в 2012-2016 гг., тыс. человек

Доля произведенной продукции субъектами малого и среднего предпринимательства в общем объеме валового регионального продукта (ВРП) составляет 22,5% [3].

Объём налоговых поступлений от ведения предпринимательской деятельности за 2016 год составил 6,3 млрд. рублей (рисунок 3).

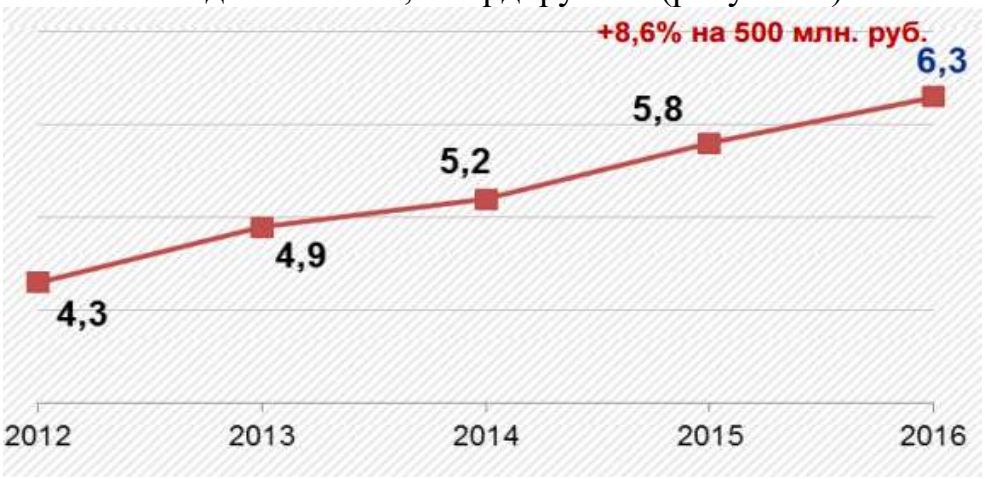


Рисунок 3. Динамика объема налоговых поступлений (УСН, ЕНВД, НДФЛ) от субъектов малого и среднего предпринимательства в 2012-2016 гг., млрд. рублей

Оборот предприятий малого и среднего бизнеса по итогам 2016 года составил 561,8 млрд. рублей. Оборот СМСП составляет 34,6% от оборота всех организаций и предприятий Самарской области (рисунок 4).



Рисунок 4. Динамика оборота малых и средних предприятий в 2012-2016 гг., млрд. рублей

Оборот средних предприятий по итогам 2016 года составил 131,9 млрд. рублей – это второе место среди регионов ПФО по данному показателю. Первое место по обороту средних предприятий занимает Республика Татарстан. Доля средних предприятий в обороте всех организаций Самарской области составляет 4,42%

Оборот малых предприятий (без учета микропредприятий) за 2016 год составил 429,9 млрд. рублей. Доля малых предприятий в обороте всех организаций Самарской области составляет 14,8%.

Рассмотрим структуру малых предприятий Самарской области по видам экономической деятельности (таблица 2) [2].

Таблица 2

Распределение числа малых предприятий по видам экономической деятельности на конец 2016 г.

Вид экономической деятельности	Число малых предприятий	
	единиц	удельный вес
Всего	70263	100,0
в том числе:		
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1204	1,71
Рыболовство, рыбоводство	46	0,07
Добыча полезных ископаемых	205	0,29
Обрабатывающие производства	6594	9,38
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	305	0,43
Строительство	8470	12,05
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	26652	37,93
Гостиницы и рестораны	1783	2,54
Транспорт и связь	6163	8,77
Финансовая деятельность	1037	1,48
Операции с недвижимым имуществом, аренда и	14575	20,74

предоставление услуг		
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	51	0,07
Образование	194	0,28
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	1065	1,52
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1919	2,73

Основными видами деятельности малых предприятий Самарской области является оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (37,93% малых предприятий из общей их численности), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (20,74% от всех малых предприятий) и строительство (12,02% от общей численности малых предприятий).

Структура индивидуальных предпринимателей по видам экономической деятельности: 52,6% составляют организации, занимающиеся оптовой и розничной торговлей; ремонтом автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; 22,9% - предоставлением различных услуг; 10,0% - в сфере транспорта и связи; 5,0% – обрабатывающими производствами; 4,0% - сельским хозяйством; 2,9% – строительством; 2,6% - деятельностью гостиниц и ресторанов (рисунок 5) [1].

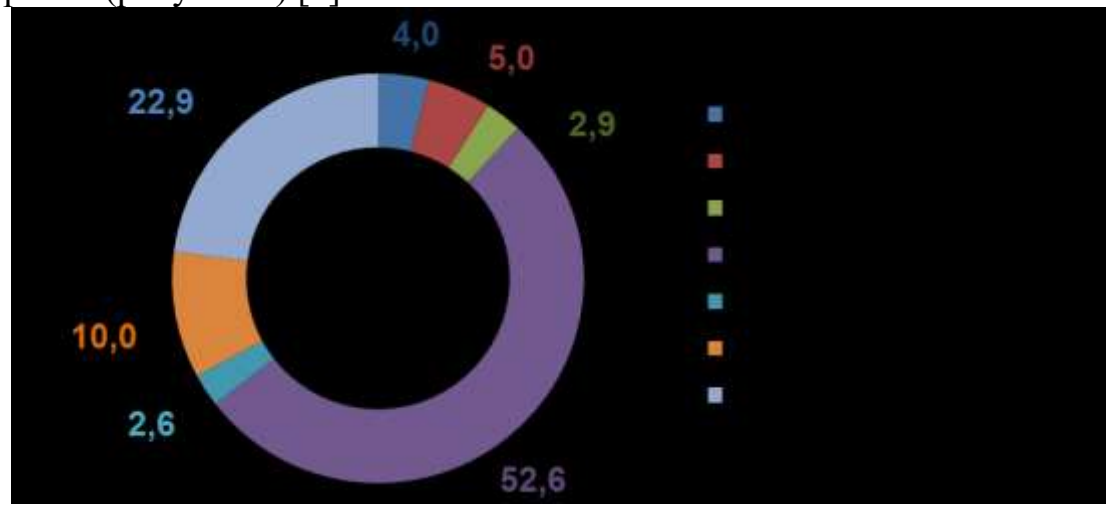


Рисунок 5. Структура индивидуальных предпринимателей Самарской области по видам экономической деятельности в 2016 году

Малое и среднее предпринимательство несет в себе потенциал экономического роста, и уровень его развития напрямую влияет на экономический прогресс и социальную стабильность региона, устойчивость экономики региона к циклическим и общемировым кризисам.

Развитие малого предпринимательства в целом в Самарской области необходимо рассматривать в разрезе городских округов и муниципальных районов области.

Следует отметить, что наиболее развито предпринимательство именно

в тех муниципальных образованиях области, где работают при администрациях муниципальные структуры поддержки предпринимательства и действуют муниципальные программы поддержки предпринимательства. Проведенный анализ развития малого предпринимательства в территориальном разрезе основан на данных представленных экономическими службами городских округов и муниципальных районов [3].

По показателю плотность субъектов малого предпринимательства на 1000 жителей лидирующее положение занимает Ставропольский район, превышая средние показатели по области. На 1000 жителей в Ставропольском районе приходится 59 субъектов малого предпринимательства. Такой высокий показатель обусловлен данными по микропредприятиям, которые не входят в показатели других районов. Значительная плотность субъектов малого предпринимательства в городских округах – в г.о. Жигулевск – 34 субъекта на 1000 жителей; г.о. Новокуйбышевск – 30 субъектов; г.о. Кинель – 30 субъектов; г.о. Похвистнево – 30 субъектов; и г.о. Сызрань – 29 субъектов.

Из сельских районов лидирующие позиции занимают муниципальные районы: Красноярский – 39 субъектов на 1000 жителей; Большечерниговский – 34 субъекта; Волжский – 34 субъекта; Богатовский – 27 субъектов; Большеглушицкий – 26 субъектов; Борский – 25 субъектов; Кинель-Черкасский – 25 субъектов; Хворостянский – 24 субъекта.

Малое предпринимательство имеет ярко выраженный региональный аспект, являясь стратегическим ресурсом развития территории. Самарская область по уровню развития малого предпринимательства является лидером среди регионов Приволжского федерального округа, по отдельным показателям входит в первую пятерку регионов России.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2018) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/.
2. Постановление Администрации городского округа Самара от 28.12.2012 № 1830 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства городского округа Самара на 2013–2018 годы»
3. Решение Думы городского округа Самара от 26.09.2013 № 358 «Об утверждении Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года»

УДК 339.9

Лагошина Ю.С.
студент 2 курса
учетно-финансовый факультет
Скорикова А.Д.
студент 2 курса
учетно-финансовый факультет
Мусаева Д.Д.
студент 2 курса
учетно-финансовый факультет
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ СО СТРАНАМИ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Аннотация. В статье рассмотрены внешнеэкономические связи Ставропольского края со странами Дальнего зарубежья. Установлены лидеры во внешней торговле Ставропольского края: в экспорте США, Турция, Бразилия и Китай, в импорте – Китай, Германия, Нидерланды и Италия. Проанализирована товарная структура экспортных и импортных операций со странами Дальнего зарубежья.

Ключевые слова: внешнеторговая деятельность, импорт, страны Дальнего зарубежья, Ставропольский край, регион.

Lagoshina Yu.S.
2-year student of the accounting and financial department of the FSBI of HE
"Stavropol State Agrarian University"
Skorikova A.D.
2-year student of the accounting and financial department of the FSBI of HE
"Stavropol State Agrarian University"
Musaeva D.D.
2-year student of the accounting and financial department of the FSBI of HE
"Stavropol State Agrarian University"

DYNAMIC CHANGES IN DEVELOPMENT OF FOREIGN TRADE RELATIONS OF STAVROPOL TERRITORY TO COUNTRIES OF THE FAR COUNTRY

Annotation. The article examines the foreign economic relations of the Stavropol Territory with the countries of the Far Abroad. The leaders in the foreign trade of the Stavropol Territory have been established: in the export of the USA, Turkey, Brazil and China, in imports - China, Germany, the Netherlands and Italy. The commodity structure of export and import operations with the countries

of the Far Abroad is analyzed.

Key words: foreign trade activity, import, foreign countries, Stavropol Territory, region.

В настоящее время уделяется большое внимание международному разделению труда, расширению экономических отношений между странами, укреплению экономической интеграции групп стран. На ряду с этим, особое значение отводится внешнеэкономическим связям регионов со странами дальнего и ближнего зарубежья, ставшими необходимыми элементами развития экономики страны.

Особую роль внешнеторговая деятельность со странами Дальнего зарубежья играет для Ставропольского края, специализация которого основана на продукции химической промышленности и который стремится развивать свою экономику с помощью импортных и экспортных поставок разных видов средств производства и промышленных предметов потребления.

Анализ внешнеторговых отношений между Ставропольским краем и странами Дальнего зарубежья выявил лидеров, приобретающих продукцию региона – это страны Азии, Европы и Америки. Экспорт в страны Азии превысил в 2017 году 40% уровень. Полученные значения свидетельствуют о том, что Ставропольский край, как и Российская Федерация, имеет зависимость от торговой политики стран Европы, Азии и Америки, которые способны нанести угрозу экономической безопасности (таблица 1, 2).

В 2017 году произошли изменения в составе основных торговых стран-контрагентов Ставропольского края из стран Дальнего зарубежья. На первые позиции в экспортных поставках региона вышли такие страны, как США (12,5%), Бразилия (5,7%), Турция (11,8%), Китай (11,9%). Основная доля импортируемой продукции приходится на Китай, Германию, Нидерланды и Италию.

Таблица 1 – Удельный вес экспорта по странам партнерам Ставропольского края, %

Группы стран	2015	2016	2017	Отклонение (+/-)	
				2017 к 2015	2017 к 2016
Страны Европы	19,6	27,1	25,6	6,0	-1,5
Страны Азии	39,2	43,1	41,1	1,9	-2,0
Страны Африки	3,7	4,6	3,5	-0,2	-1,1
Страны Америки	37,3	25,1	28,9	-8,4	3,8
Страны Австралии и Океании	0,6	0,6	0,9	0,3	0,3
Итого страны Дальнего зарубежья	100,0	100,0	100,0	-	-

Экспорт Ставропольского края в 2017 году в страны Дальнего зарубежья составил 637,1 млн. долл., но по сравнению с 2013 годом он снизился на 15%. Импорт в Ставропольском крае сократился в 2017 году на 11% по сравнению с 2013 годом и достиг уровня 510,6 млн. долл.

Таблица 2 – Удельный вес импорта со странами партнерами Ставропольского края, %

Группы стран	2015	2016	2017	Отклонение (+/-)	
				2017 к 2005	2017 к 2016
Страны Европы	35,5	35,0	32,9	-2,6	-2,1
Страны Азии	57,0	55,7	61,5	4,5	5,8
Страны Африки	0,3	0,1	0,3	0	0,2
Страны Америки	5,3	4,5	4,0	-1,3	-0,5
Страны Австралии и Океании	1,8	0,9	1,4	-0,4	0,5
Итого страны Дальнего зарубежья	100,0	100,0	100,0	х	х

Внешнеторговый оборот анализируемого региона со странами Дальнего зарубежья также подвержен существенным изменениям. В 2013 году отмечено снижение внешнеторгового оборота Ставропольского края по сравнению с 2011 годом на 92,5 млн. долл. В 2011 году величина внешнеторгового оборота составила 1406,5 млн. долл., что на 34,4% выше уровня 2009 года.

Усиливаются угрозы экономической безопасности во внешней торговле, имеющие связь со вступлением страны во Всемирную торговую организацию. При вступлении во Всемирную торговую организацию Россия вынуждена пойти на смягчение торгового режима. Страны-участники ВТО настаивают на снижении импортной пошлины до 11%, тогда как в настоящее время этот тариф составляет 20%.

На обрабатывающую промышленность в экспорте приходится около 45%, что свидетельствует о том, что Ставропольский край относится к сырьевым регионам, так как значение близко к низшему пороговому значению.

Ключевыми отраслями в Ставропольском крае в разрезе стран Дальнего зарубежья являются химическая промышленность (65,6%) и продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (18%). Особую опасность представляет зависимость экспорта минеральных удобрений от основного покупателя – США, удельный вес которого составляет примерно 19,3%.

Существует высокая зависимость ставропольской экономики от продажи химической продукции, основную долю которой представляют минеральные удобрения и полипропилен, в то время как в развитых странах таких, как ЕС, США, Япония 70 – 80% вывозимой продукции приходится на

машиностроение.

По мнению многих ученых и опыта развитых стран, подобная товарная структура экспорта ставит экономику под угрозу.

Импорт Ставропольского края в страны Дальнего зарубежья в 2017 году составил 510,6 млн. долл., однако по сравнению с 2011 годом он сократился.

Особенность импортной структуры в 2017 году заключается в высокой доле машин, оборудования и транспортных средств в списке импортируемых товаров (50%). Стоимостной объем данной продукции увеличился на 33,5% по сравнению с предыдущим годом, изменилось и структурное наполнение этой товарной группы.

В предыдущие годы в импортных поставках машинно-технической продукции основной объем составляли машины и оборудование производственного назначения, т.е. прямые инвестиции, предназначавшиеся для технического перевооружения организаций российского сектора. В современный период в импорте этой группы преобладает продукция непроизводственного назначения: бытовая электроника и электротехника, легковые автомобили и прочее, т.е. потребительская продукция.

В импортных поставках продукции черной металлургии преобладают изделия достаточно высокой степени обработки – стальные трубы нефтегазового ассортимента, а также холоднокатаная листовая сталь для автомобильной промышленности.

Удельный вес продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в 2017 году в структуре импорта составлял 13,2%. Кроме того, главным поставщиком являются Турция и Бразилия.

Основываясь на результатах исследования, можно сделать следующие выводы, что главной сложностью для развития внешнеторговых отношений Ставропольского края со странами Дальнего зарубежья выступает недостаточное внимание местных органов власти к возможностям производителей и их позициям на региональном рынке, а также к перспективным направлениям по выходу на международные рынки.

Использованные источники:

1. Акопов С.Э. Изменение модели внешнеэкономической деятельности региона в условиях участия в ЕВРАЗЭС// Вопросы экономики и права. 2014. №2. С.107-111.

2. Воробьева, Н.В. Воробьев С.А. Приоритетные направления в развитии внешнеторговой специализации в предпринимательских структурах Ставропольского края// Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2006. №4. С.115-117.

3. Воробьева Н.В. К вопросу о возможностях привлечения иностранных инвестиций аграрный сектор Ставропольского края// Сибирская финансовая школа. 2011. №1 (84). .27-28.

4. Воробьева Н.В., Козел И.В. Внешняя торговля как ресурс продовольственной безопасности страны: положительные и отрицательные

аспекты//Сибирская финансовая школа. 2014. № 5 (106). С. 66-68.
5. Воробьева Н.В., Саркисян С.Е. Распределение муниципальных образований Ставропольского края по уровню развития предпринимательства с участием иностранного капитала //Сибирская финансовая школа. 2011. №3. С.107-109.
6. Логвиненко М.В. Роль и значение Ставропольского края во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации // Экономические отношения. 2017. Том № 2. с. 159-166. doi: 10.18334/eo.7.2.37991
7. Официальный портал правительства СК [Электронный ресурс]. URL: http://www.stavregion.ru/govdep/govsk/ (дата обращения: 15.06.2018)
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики СК [Электронный ресурс]. URL: http://stavstat.gks.ru (дата обращения: 19.07.2018)
9. Экономика Ставропольского края [Электронный ресурс]. URL: http://newsruss.ru/doc/index.php/Заглавная_страница (дата обращения: 19.07.2018)
10.Экспортеры России [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusexporter.ru/industry/food (дата обращения: 10.07.2018)

УДК 658.1

Лужецкая А.Ю.
студент
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В экономике банковской системе отдана значимая перераспределительная роль. Однако российская банковская система пока еще молода, несмотря на продолжительный период развития. Для достижения наиболее эффективного ведения банковского дела необходимо изучать зарубежный и российский опыт развития банковской системы. Целью работы является анализ современного состояния банковской системы России, описаны аспекты и направления ее развития.

Ключевые слова: банк, банковская система, Центральный банк.

Luzhetskaya A.Y., student
National Research Nuclear University «MEPhI»
Russia, Moscow

BANKING SYSTEM OF RUSSIA AND PECULIARITIES OF ITS MODERN DEVELOPMENT

Abstract

In the economy, the banking system is given a significant redistributive role. However, the Russian banking system is still young, despite a long period of development. To achieve the most effective management of banking, it is necessary to study the foreign and Russian experience of the development of the banking system. The aim of the work is to analyze the current state of the Russian banking system, describe the aspects and directions of its development.

Keywords: bank, banking system, Central Bank.

На данный момент развитие банковской системы России является предметом постоянного внимания со стороны Правительства Российской Федерации. Отчасти это связано с тем, что трудности современной банковской системы являются не просто экономическими затруднениями, а настоящей проблемой экономической безопасности и стабильности страны, как справедливо отметил Президент Российской Федерации В. В. Путин.

Появление банковской системы как совокупности всех банков обусловлено тем, что расширяющаяся деятельность отдельных банков не может быть реализована в отдельности, вне подчинении единым правилам. Та сумма денег, которую банки в состоянии предоставлять, напрямую зависит от установленных Федеральной резервной системой требований резервирования. Данное требование в настоящее время составляет от 3 до 10 процентов от общего объёма депозитов банка. Данная сумма может быть

проведена либо наличными в кассе, либо на резервном счете банка в Федеральной резервной системе. Именно поэтому банковская система формируется в условиях главенствования Центрального Банка Российской Федерации. Функции банка России, а также его правовой статус определяются:

- Статьей 75 Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законам «о Центральном Банке Российской Федерации (Банка России)»;
- Федеральным законом «о банках и банковской деятельности».

Особый конституционно – правовой статус Центрального банка Российской Федерации, а также его исключительное право на осуществление денежной эмиссии и защита и обеспечение устойчивости рубля в качестве основной функции установлены Статьёй 75 Конституции Российской Федерации.

Соответствуя статье 3 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» целями деятельности банка России в первую очередь является защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развития национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации, а также обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Принцип независимости значится ключевым элементом правового статуса банка России, проявляющийся в первую очередь в том, что банк России выступает в роли особого публично – правового института, обладающего исключительным правом денежной эмиссии и организации денежного обращения. Из этого видно, что нормотворческие полномочия банка России предполагают его исключительное по изданию нормативных актов, обязательно для федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, всех юридических и физических лиц, по вопросам отнесенных к его компетенции в соответствии с Федеральными законами.

Банк России является юридическим лицом. Банк России наделен имущественной и финансовой самостоятельностью, при этом уставный капитал и иное имущество Банка России является федеральной собственностью.

В своей деятельности банк России подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, которая назначает на должность и освобождает от должности Председателя банка России - по представлению Президента Российской Федерации и членов совета директоров банка России.

В России применяется двухуровневая банковская система наподобие западной, однако она не подходит достаточно стабильной работе банков и может быть хороша только для небольших стран: например, в США используется не двухуровневая, а многоуровневая банковская система. По

мнению многих финансистов, для России приемлемой окажется именно многоуровневая банковская система с корреспондентскими связями. Предполагается встраивание в данную систему отделений Сбербанка, причем с расположением в самом низу банковской пирамиды. Это желательно сделать для того, чтобы деньги физических лиц участвовали в депозитном обороте. Саму отдельную банковскую систему Сбербанка можно будет ликвидировать – и это отнюдь не означает разрушение всей организационной структуры Сбербанка Российской Федерации. Эту структуру надо сохранить, но не в виде многопрофильной банковской системы, а виде банковской, холдинговой структуры.

Совершенствование банковской системы в России, может происходить в рамках существующих банковской системы при изменении характера межбанковских связей. Суть предлагаемого изменения состоит в преобразовании филиала банка России в самостоятельные банки, которые превращаются в самостоятельные территориальные банки, при этом каждой административно-территориальной единицей соответствует свой банк. Банк высшей территориальной единицы становится ностро-банком нижних территориальных единиц. В результате получается иерархия территориальных банков.

При развитии вышеперечисленных предложений отмечают, что в роли формальных учредителей территориальных банков предстанут органы власти соответствующих территорий. Все доходы таких банков будут поступать в бюджет соответствующих территорий. Районные, гражданские банки составят самый нижний этаж соответствующей пирамиды, и в дальнейшем преобразуются в соответствующие отделения Сбербанка Российской Федерации.

В соответствии с депозитной платформой многоуровневой банковской системы предусматривается, что деньги населения наиболее эффективно работают на всех уровнях банковской пирамиды и помещаются в самом ее низу. Получаемые физическими лицами деньги в качестве зарплаты и личных доходов следует вкладывать на территориальный уровень. В территориальных банках могут размещать свои счета любые предприятия. Хотя условия кредитования и хранения в таких банках и будут менее выгодными, размещение в этих банках будет максимально безопасно. Учитывая, что банки будут являться чисто счётными, надежность этой банковской системы чрезвычайно высока.

Маловероятно, что предлагаемая выше система будет принята в настоящее время, так как я предполагаю, что в условиях жёстких санкций реализовать её крайне трудно. Однако Банк России считает, что система регулирования банковской сферы должна строиться на гармоничном сочетании прямого регулирования, а также самоорганизации и самоограничений участников банковского сообщества. Так как Банк России является основным органом, регулирующим банковскую сферу, он не может передавать банковскому сообществу решение абсолютно всех проблем

регулирования. Однако есть сферы, где банк России не только готов разделить с банками бремя регулирования, но и встречно призывает банки разделить с ним ответственность. Банк России старается сделать банковское регулирование устойчивым и предсказуемым, для этого он готов принять во внимание разнообразные меры как банковских союзов, объединений и ассоциаций, так и мнения отдельных банков – данные действия являются одним из направлений совершенствования системы.

Многие финансисты предполагают, что путь дальнейшего совершенствования денежно-кредитной системы России лежит в направлении разделения функций управления банковской системы Российской Федерации между различными институтами, учитывая предложения Банка России по совершенствованию регулирования банковской сферы. В первую очередь этот путь обуславливается тем, что Россией была унаследована банковская система Советского Союза, несколько крупных государственных банков (таких как Сбербанк, Внешэкономбанк и Внешторгбанк). После более чем 15-летних реформ в России в настоящее время насчитывается 1183 финансовых учреждения с 3286 региональными отделениями.

Президент Российской Федерации, выступая перед студентами НИЯУ МИФИ, говорил, что банк России должен своевременно реагировать на проблемы финансовых учреждений и делать это не в интересах банков, а в интересах вкладчиков, также отмечая, что размер ставок по депозитам какого–либо банка должно отличаться от среднего уровня. С его слов, банк привлекает средства вкладчиков любой ценой и в результате испытывает значительные трудности. Такой подход, по его мнению, негативен для экономики. В связи, с чем Центральный банк Российской Федерации должен профессионально исполнять свою функцию контроля и регулятора.

Отмечается, что с приходом руководителя Центрального банка РФ Эльвиры Набиуллиной зачистка банковского рынка стала значительной, у ряда банков были отозваны лицензии.

Я считаю, что банковская система в современной России выполняет в экономике важную перераспределительную роль. Именно через банки, как финансовых посредников, проводятся платежи между предприятиями и населением, происходит передача временно свободных денежных средств виде кредитов, что даёт возможность развивать экономику. Как отмечается в регламентирующих-нормативных документах, на Центральный банк Российской Федерации возложены функции денежно-кредитного регулирования экономики, что, на мой взгляд, также позволяет не только бороться с инфляцией, но и воздействовать на темпы роста экономики. Таким образом, все это вместе взятое говорит о высокой значимости банков. В то же время российская банковская система, несмотря на продолжительный период своего развития, достаточно молода и по уровню развития капитала, объёмов ресурса отстаёт от развитых европейских стран, что отмечается ведущими финансовыми экспертами. В связи с чем

необходимо достаточно серьёзно изучать опыт развития банковского дела в развитых зарубежных странах, с целью принятия наиболее эффективного и прогрессивного опыта введения банковского дела в России.

Как мною уже отмечалось, должная организованная банковская система способствует существенному стимулу роста экономики страны, и при ее недостаточном развитии может повлечь серьёзные кризисные явления.

Подводя итог, хочу отметить, что банковская система России выполняет важные экономические и социальные функции, будучи основным элементом современного экономического устройства страны.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации «Консультант плюс» // Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Дата обращения: 10.07.2018

2. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.cbr.ru

3. «Банковское дело: учебник для бакалавров» / Т. М. Костерина; Моск. гос. университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ). — 2-е изд., — М.: Юрайт, 2013г. — 332 с.

4. «Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата» / А.Е. Дворецкая. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.

5. «Деньги, кредит, банки. Конспект лекций» / Под редакцией Г.Н. Белоглазовой. - М.: Юрайт, Юрайт-Издат, **2016г.**

6. «История реформирования денежного обращения и банковской системы России. Учебное пособие» / под редакцией Уразова С.А. - Ростов-на-Дону 2006г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://banksystem.3dn.ru/uchebnoe_posobie_irdoibs.pdf Дата обращения: 09.07.2018

7. «Статья о текущих тенденциях развития банковской системы» 2018г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.banki.ru/news/research/?id=10279546 Дата обращения: 05.07.2018

8. «Деньги, кредит, банки. Учебное пособие бакалавриат Финансового университета при Правительстве Российской Федерации». / Под редакцией О.И. Лаврушина. – Кнорус, Москва, 2014 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://old.fa.ru/chair/bibm/methodology/Documents/Деньги%20кредит%20банки%202013.pdf Дата обращения: 09.07.2018

9. «Статья: Российская банковская система: специфика развития банков» / под редакцией Саркисянц А., №4, 2013г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=5C386A1CBAB25

B43DA078BAFA802B668 Дата обращения: 09.07.2018
10. «Особенности развития современной банковской системы России» / под редакцией: Спицын В. В., Субботина К. В., Кобзева О. А. / Молодой ученый, Москва, 2016г.
11. «Российский банковский сектор. Эволюция развития России» / Хромов М., Москва, 2017г.

УДК 658.1

Лужецкая А.Ю.
студент
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация:

С момента появления на Земле человеческая цивилизация живет в окружении постоянных угроз, как исходящих извне, так и существующих внутри её сообщества. Эти угрозы порождают различного рода внешние и внутренние источники опасности. Под опасностями понимают объективно существующую возможность негативного воздействия на социальный строй общества, в результате которого обществу может быть причинен какой – либо ущерб, вред, ухудшающий состояние развития. Источниками опасности выступают условия и факторы враждебного намерения, вредоносные свойства, которые имеют естественно – природное, техногенное и социальное происхождение. В обеспечении национальной безопасности первостепенную роль играет защита национальных интересов страны в сфере экономики.

Ключевые слова: внешнеэкономическая безопасность, национальная безопасность, международно-экономическая безопасность, национальная структура экономики.

Luzhetskaya A.Y., student
National Research Nuclear University «MEPhI»
Russia, Moscow

FOREIGN ECONOMIC COMPONENTS OF RUSSIAN NATIONAL SECURITY

Abstract

Since the advent of the Earth, human civilization has been surrounded by constant threats, both from outside and within its community. These threats give rise to various kinds of external and internal sources of danger. Dangers are understood as an objectively existing possibility of negative impact on the social structure of a society, as a result of which any damage or harm that worsens the state of development may be inflicted on society. The sources of danger are the conditions and factors of hostile intent, harmful properties that have naturally -

natural, technogenic and social origin. In ensuring national security, the primary role is played by the protection of the national interests of the country in the sphere of the economy.

Keywords: foreign economic security, national security, international economic security, national economic structure.

Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации является одной из ключевых составляющих национальной безопасности страны. Многообразие направлений и форм её существования неоспоримо: в неё входит энергетическая безопасность, безопасность природных ресурсов, социально экономических и других значимых составляющих. Без должного обеспечения экономической безопасности становится невозможным успешное решение стоящих перед государством задач. Сложившаяся в экономике России ситуация требует определения стратегии экономической безопасности, как на внутренних, так и внешних составляющих. Россия имеет огромный потенциал и способна обеспечить экономическую безопасность не только внутри страны, но и за её пределами, несмотря на сложность переходного периода. Внешнеэкономическая направленность государственной стратегии заключается в эффективной реализации преимуществ международного разделения труда, в участии страны в равноправной интеграции в мировой экономике.

Учитывая большой объем изложенных в информационных материалах данной темы, мной были рассмотрены и изложены наиболее основные формы, понятия и составляющие внешнеэкономической безопасности нашей страны. Актуальность данной проблемы подчёркивает то, что экономическая безопасность России является обеспечением достойного и устойчивого положения в мировой экономике, а также благополучного и безопасного существования граждан.

Такой термин как внешнеэкономическая безопасность является новым в лексиконе управления экономикой. Отражая сущность данного понятия, можно отметить, что внешнеэкономическая безопасность является тем состоянием, при котором народ через государство может суверенно определять пути и формы своего экономического развития без какого-либо вмешательства и давления извне. Также экономическая безопасность имеет тесную связь с категориями экономической стабильности, независимости, экономического суверенитета, а также экономического давления, шантажа, принуждения и агрессии.

Внешнеэкономическая (международно-экономическая) безопасность представляет собой комплекс международных условий сосуществования и договоренностей межгосударственных структур, при котором каждому государству, как члену мирового сообщества, обеспечивается возможность свободного избирания и осуществления стратегии социального и экономического развития, при этом не подвергаясь политическому и внешнему давлению. Также государство имеет право рассчитывать на

невмешательство остальных государств и взаимовыгодное сотрудничество с ними.

Внешнеэкономическая безопасность должна способствовать исполнению международно-правовых норм через заключение двусторонних и многосторонних договоров, а также созданию межгосударственных организаций в целях содействия развитию экономического сотрудничества стран – членов этих организаций. Это то состояние экономики и институтов власти, при котором защита национальных интересов гарантированно обеспечивается, Развитие страны гармонично и социально направлено, а экономический и оборонный потенциал достаточен.

Внешнеэкономическая безопасность имеет и внутреннюю материальную основу: с целью воспроизводства национального продукта должен поддерживаться достаточно высокий уровень развития промышленности и сельского хозяйства; высокий уровень общественного согласия в отношении долгосрочных национальных целей, проводящийся через государственную политику, дающих возможность принять стратегию социального и экономического развития страны.

Термин «внешнеэкономическая безопасность» сравнительно молодой с точки зрения исторической науки. В нашей стране это понятие вошло в научный язык в начале 90-х годов прошлого века. В этот период при переходе к рыночной системе хозяйствования остро заявили о себе противоречия во взаимодействии субъектов хозяйствования и резко выросшая экономическая зависимость от внешнего мира.

Обеспечение национальной безопасности и обороноспособности является относительно затратной частью с экономической точки зрения, определяющаяся уровнем предотвращенного ущерба в случае войны.

В достаточно сложной внутренней структуре внешнеэкономической безопасности выделяют три важнейших ключевых элемента:

1. Экономическая независимость, в сложившихся условиях современной мировой экономики означающая возможность контроля государства национальных ресурсов, качества продукции, участие в мировой торговле на равных правах, конкурентоспособность. Этот элемент не носит абсолютного характера;
2. Защита собственности во всех ее формах;
3. Способность саморазвиваться и прогрессировать.

Также понятие внешнеэкономической безопасности имеет тесную связь с категорией риска, позволяющей значительно повысить эффективность управления. В зависимости от характера потерь и ресурсов, требуемого для их возмещения, могут проявляться на локальном уровне, общенациональном и глобальном.

Исходя из сказанного выше, можно прийти к выводу, что под экономической безопасностью и внешнеэкономической составляющей следует понимать неотъемлемую характеристику экономики страны, определяющую возможность обеспечения нормальных условий жизни для

населения страны и стабильности обеспечения ресурсами народного хозяйства. Внешнеэкономическая безопасность является показателем стабильности и эффективной жизнедеятельности общества, а также гарантией независимости страны.

Без оценки жизнеспособности экономики и её устойчивости перед потенциальными внешними и внутренними угрозами становится невозможным осуществление обеспечения национальной безопасности. В связи с этим обеспечение внешнеэкономической безопасности становится одним из важнейших приоритетов государства.

Президентом Российской Федерации была утверждена стратегия экономической безопасности страны на период до 2030 года. Указ опубликован на официальном портале правовой информации 15 мая 2017 года. Данная стратегия призвана предотвратить кризисные явления в различных сферах: ресурсно–сырьевой, производственной, научно–технической и финансовой, а также не допустить ухудшения качества жизни граждан. Стратегией предусмотрено совершенствование механизма ответных мер в случае появления западных санкций. В документе было отмечено, что основными угрозами стратегии экономической безопасности Российской Федерации значатся дискриминационные меры в отношении ключевых секторов экономики страны и ограничение доступа к иностранным и финансовым ресурсам и современным технологиям. Угрозой экономической безопасности является также и исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития. В стратегии отмечается, что в числе российских несырьевых компаний не наблюдается лидеров мировой экономики из-за ограниченного масштаба несырьевого экспорта. В число рисков стоит добавить также изменяющийся спрос на энергоресурсы, снижение материалоёмкости и развитие энергосберегающих технологий.

Правительству Российской Федерации поручено разработать в трехмесячный срок меры организационного, нормативно–правового и методического характера необходимые для реализации стратегии, экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Данная позиция, в связи с нестабильностью и увеличением конкуренции, и, как следствие, появления новых рисков и вызовов внешнеэкономической безопасности, необходима. На мой взгляд, данная стратегия призвана стать ответом на новые вызовы и угрозы.

В заключение еще раз хотелось бы упомянуть о том, что внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности, должна иметь направленность в сторону нормального функционирования экономической системы в целом и возможности безболезненного включения и нормальной работы внутренней экономической системы в мировую. В статье приведены общие направления поддержания внешнеэкономической безопасности России на должном уровне, которая включает в себя проведение эффективной промышленной и структурной политики; восстановление инвестиционной активности;

спасение основного массива промышленности и сельского хозяйства, научно–технического потенциала и переход к структурно–технологической перестройки производства.

Преследуя цель по создания национальной структуры экономики и ее внешнеэкономической защищённости, стране предстоит преодолеть путь, основываясь на своих приоритетах: требуется не просто включиться в мировую экономику, а обозначить свою роль и место в мировом разделении труда. При принятии решения о обеспечении внешнеэкономической безопасности, я думаю, стоит с осторожностью отнестись к советам со стороны других стран, которые при проведении внешней экономической политики заботятся, прежде всего, о своих интересах. Конечно, зарубежный опыт следует использовать, но с учетом российской специфики и экономической политики.

Хочется надеяться, что проблемы внешнеэкономической безопасности, как составной части национальной безопасности России, займут подобающее место и политика руководства страны в этой области будет строго воплощать в жизнь программу до 2030 года. Мне бы хотелось, чтобы ее осуществление было проведено быстро и грамотно, и не повлекло за собой никаких негативных последствий.

Использованные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации о стратегии экономической безопасности России на период до 2030 г/ [Электронный ресурс] – URL: https://neftegaz.ru Дата обращения: 11.07.2018
2. Глазьев С. «Экономическая безопасность России: необходимые меры» [Электронный ресурс]. — URL: http://politobzor.net/show-28866-ekonomicheskaya-bezopasnostrossii-neobhodimye-mery.htm Дата обращения: 10.07.2018
3. Тернавщенко К.О., Хмара К.И. «Международные подходы к определению и оценке внешнеэкономической безопасности в системе национальной безопасности//Сборник Международной научно-практической конференции» г.Саратов, 2016г. С.76-80.
4. Щенина Р. К., Полякова В. В. «Мировая экономика и международные экономические отношения/Учебник для бакалавра» - Юрайт, 2015г.
5. Состояние внешнеэкономической безопасности России и направления ее обеспечения в современных условиях/ Публикация научных статей/[Электронный ресурс]. – URL: http://rostjournal.ru/ Дата обращения: 12.07.2018

УДК 658.1

Лужецкая А.Ю.
студент
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Россия, г. Москва

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА

Аннотация

Разработка формирования оптимальной структуры капитала обязана предусматривать постановку и достижение определенных целей, таких как максимизация инвестиционной прибыли и минимизация рисков. Формирование оптимальной структуры капитала – это сложный экономический процесс, связанный с разработкой и оценкой альтернативных вариантов распределения инвестиционных ресурсов, которые соответствуют целям предприятия и перспективам его развития. Цель исследования – рассмотреть основные подходы к формированию оптимальной структуры капитала.

Ключевые слова: капитал, оптимальная структура капитала, средневзвешенная стоимость капитала, заёмный капитал, собственный капитал.

Luzhetskaya A.Y., student
National Research Nuclear University «MEPhI»
Russia, Moscow

MAIN APPROACHES TO THE FORMATION OF THE OPTIMUM CAPITAL STRUCTURE

Abstract

The development of the formation of the optimal structure of capital is obliged to envisage setting and achieving certain goals, such as maximizing investment profit and minimizing risks. The formation of an optimal capital structure is a complex economic process associated with the development and evaluation of alternative options for the allocation of investment resources that are consistent with the objectives of the enterprise and the prospects for its development. The purpose of the study is to consider the basic approaches to the formation of an optimal capital structure.

Keywords: capital, optimal capital structure, weighted average cost of capital, borrowed capital, own capital.

Целью управления структурой капитала является нахождение такого уровня финансового рычага (соотношения между заемным и собственным капиталом), который позволяет максимизировать стоимость компании при условии обеспечения капиталом эффективного развития бизнеса.

Оптимизировать соотношение между риском и выгодами заимствования (доходностью) можно достичь, минимизируя стоимости

постоянно используемых собственных и заемных источников финансирования и поиска оптимального соотношения весов. Возможные направления снижения стоимости капитала возможно увидеть на рисунке 1.3.

Соотношение постоянно используемых источников финансирования, обеспечивающих максимизацию справедливой рыночной стоимости компании (цены акции) и является оптимальной структурой капитала.

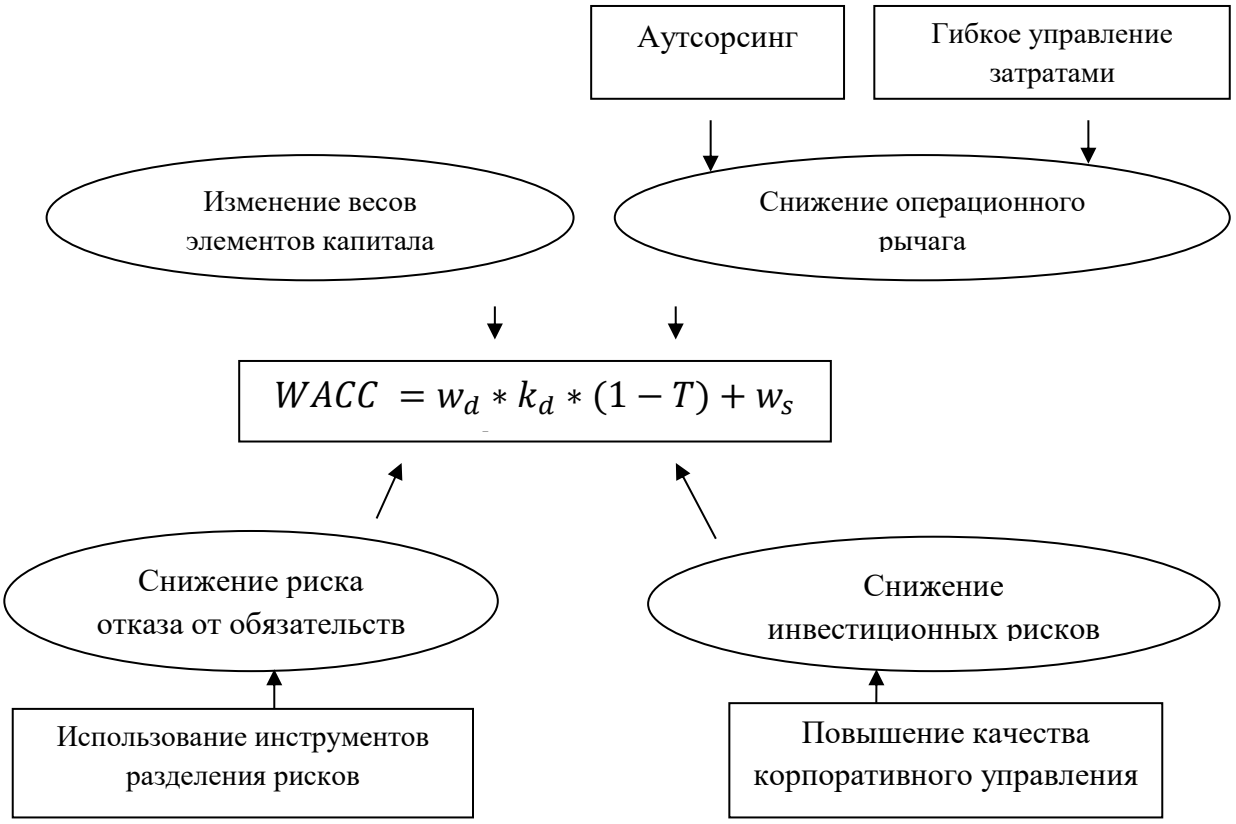


Рисунок 1.3 – Направления снижения стоимости капитала

Средневзвешенная стоимость капитала характеризует общую доходность, которую должна быть обеспечена предприятием в целях выполнения требований всех инвесторов и кредиторов, а также одновременно уровень расходов на поддержание структуры капитала, авансированного в деятельность предприятия. Роль этого показателя важна, так как он показывает минимально допустимый уровень рентабельности инвестированного капитала, при котором предприятие не создает и не разрушает стоимости. При использовании фактической стоимости источников и их фактических весов значение средневзвешенной стоимости становится равным рентабельности инвестированного капитала.

Необходимым условием при определении стратегии формирования оптимальной структуры капитала предприятия является учет разноплановых интересов различных участников, которые заинтересованы в финансовом результате и эффективном завершении любого процесса (проекта):

- инвесторы заинтересованы в получении определенного уровня

прибыли и сохранении вложенного капитала;

- кредиторы - в сохранении и возвращении процентов за пользование кредитом;

- заказчики получают доходы от реализации проекта и его использования;

- руководитель проекта и его команда получают плату по контракту, дополнительное вознаграждение по результатам работы и повышение профессионального рейтинга;

- органы власти - налоги со всех участников, а также удовлетворение общественных, социальных и экологических потребностей и требований во вверенной им сфере;

- потребители получают необходимые им товары, продукты, услуги за плату, которая возмещает расходы на осуществление инвестиционной деятельности и формирует прибыль, которую получают участники;

- другие заинтересованные стороны получают удовлетворение своих интересов в зависимости от своих прав и полномочий.

Анализ литературных источников свидетельствует о значительном интересе ученых к этому вопросу. Однако, на сегодняшний день отсутствует согласованности, относительно критериев оптимизации структуры капитала, наблюдается их многовариантность.

Существует множество факторов, так или иначе влияющих на выбор структуры капитала. Условно их можно разделить на внешние и внутренние факторы.

К внешним факторам в первую очередь относят:

1) стадию делового цикла экономики (на фазе подъема требуется увеличивать объем внешнего капитала);

2) уровень развития институциональной среды (банки, страховые компании и т.д.). Чем выше уровень, тем в большей степени защищена собственность благодаря соблюдению законов; снижаются транзакционные издержки. Это обеспечивает больше возможностей для привлечения внешнего капитала;

3) уровень процентных ставок - если ставка налога повышается, то удешевляется долговой источник финансирования за счет налогового щита. Это стимулирует привлечение заемного капитала.

Внутренние факторы:

1) масштабы бизнеса – кредитоспособность компании зависит от ее размера – чем крупнее компания, тем она кредитоспособнее. Кроме того, некоторые формы привлечения капитала доступны только крупному бизнесу (например, предприятия малого и среднего бизнеса не в состоянии провести дополнительную эмиссию акций);

2) корпоративное управление, зависящее от доли иностранных инвесторов и государства в уставном капитале, вследствие чего это положительно сказывается на возможности привлечения заемного капитала;

3) стадия жизненного цикла компании – чтобы профинансировать

рост, растущей компании необходимо в большей мере привлечь дополнительные ресурсы. Компании в стадии зрелости чаще используют внутренний капитал (нераспределенную прибыль);

4) уровень рентабельности активов - высокая рентабельность активов влияет на структуру капитала через дифференциал финансового рычага; дифференциал, в свою очередь, влияет на эффект финансового рычага. Чем выше эффект, тем выше рентабельность собственного капитала, следовательно, больше возможностей привлечь заемный капитал;

5) устойчивость рыночного положения компании на рынке закупки и рынке сбыта - чем сильнее позиции компании на рынке закупки сырья и продажи готовой продукции, тем в большей степени она может использовать ресурсы контрагентов, как поставщиков, так и покупателей. В этой связи укорачивается финансовый цикл и компания в меньшей степени испытывает потребность в заемном капитале. Другими словами, компания повышает свою кредитоспособность и условия привлечения заемного капитала при необходимости становятся гораздо выгоднее;

6) рискованность компании – если риск высок, заемный капитал менее доступен, так как с его привлечением увеличивается финансовый риск, следовательно, вероятность банкротства повышается;

7) устойчивость денежного потока - чем он устойчивее, тем больше компания может позволить себе привлечь капитал, поскольку будет обеспечена своевременность обслуживания долга;

8) условия существующих обязательств - заключенные кредитные договоры ограничивают возможность дополнительного привлечения капитала;

9) стоимость источников финансирования - чем дороже источник, тем менее он выгоден;

10) структура активов - чем тяжелее структура активов (внеоборотных активов больше половины), как правило, выше уровень операционного рычага. В результате ухудшается кредитный рейтинг компании и она вынуждена в большей степени пользоваться собственными источниками финансирования. Если компания стремится к финансовой устойчивости, она должна обеспечить финансирование оборотных активов собственным капиталом;

11) длительность операционного цикла - чем цикл короче, чем выгоднее использовать заемные источники;

12) вид активов компании - если компания обладает материальными активами высокого качества, которые служат гарантией, могут использоваться в качестве залогового обеспечения и более ликвидны, заемный капитал становится для нее более доступным. Если же компания обладает большой долей нематериальных активов, стоимость которых колеблется и которую сложно оценить, привлечь заемный капитал будет труднее;

13) финансовый менталитет собственников и руководства.

Среди всех факторов можно выделить качество финансового рынка, от которого зависит возможность применения различных финансовых инструментов; налоговая среда; размер компании, структура активов, структура издержек компании, волатильность операционной прибыли; наличие наемного менеджмента; институциональная среда и т.д. Представленная на рисунке 1.4 классификация наглядно показывает разнообразие как внутренних, так и внешних факторов, влияющих на структуру.

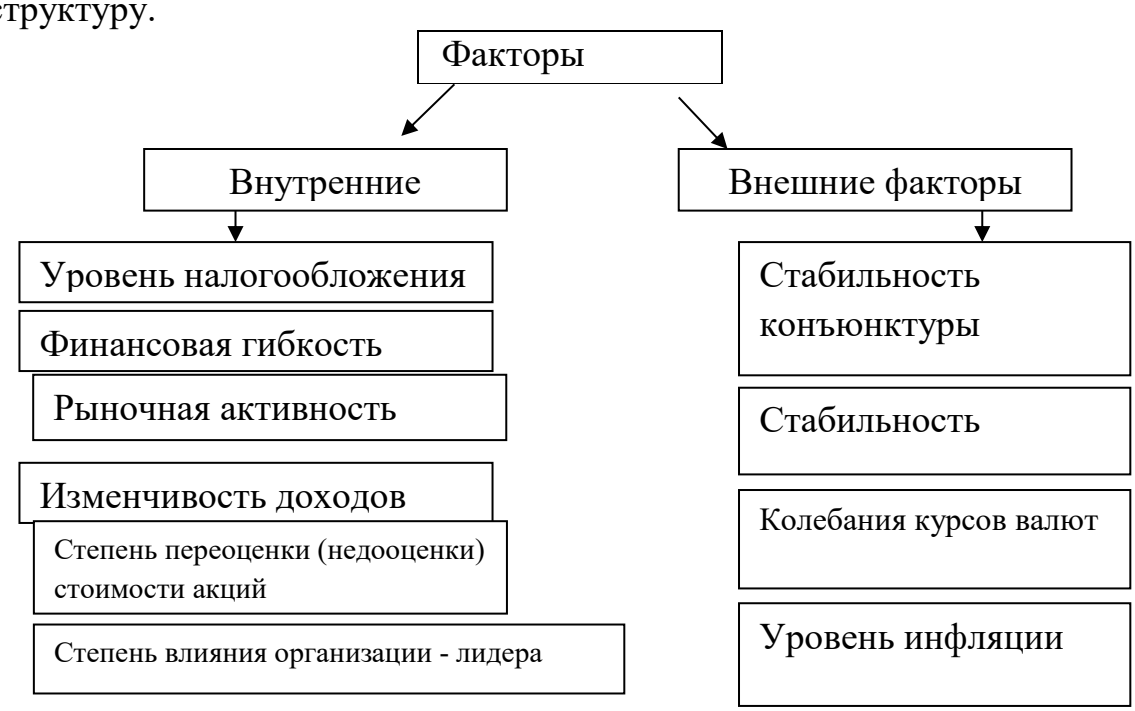


Рисунок 1.4 - Классификация факторов, влияющих на структуру капитала

В основе классификации внутренних факторов лежат наиболее известные современные концепции структуры капитала организаций. Данная группа факторов полностью зависит от деятельности организации, характера принимаемых решений, ее финансовой стратегии, а, следовательно, поддается влиянию и изменению со стороны данной организации.

Вторая группа факторов обусловлена внешней средой и не зависит от принимаемых решений со стороны организации. К подобным факторам необходимо приспосабливаться и корректировать свои действия.

Стоит отметить, что посредством привлечения инвесторов возможно способствовать увеличению собственного капитала, и более того, это считается одним из важнейших источников капитала. Подобное привлечение имеет свое преимущество: бизнес становится более защищенным от враждебного поглощения, а также возрастает эффективность деятельности в результате интеграции с бизнесом инвестора, появляется доступ к новым рынкам, технологиям. Альтернатива увеличения собственного капитала – привлечение заемного. Он также имеет собственные особенности, его привлечение сопровождается заключением соглашений, включающих

условия, защищающих интересы кредиторов и ограничивающие возможности руководства по управлению бизнесом. Величина заемного капитала должна строго контролироваться, так как существует вероятность возникновения негативных последствий чрезмерной долговой нагрузки.

Также методом привлечения капитала можно назвать экспортное кредитование при содействии кредитных экспортных агентств – используется по большей части для приобретения импортного оборудования.

Представленная классификация факторов, влияющих на решение менеджмента о выборе определенного соотношения заемного и собственного капиталов, способствует более глубокому осмыслению процесса формирования структуры капитала, пониманию мотивов такого выбора.

Множественность критериев оптимизации в задаче определения рациональной структуры капитала конкретного предприятия побуждает владельцев последнего выбирать наиболее эффективные из них на основании своих субъективных отношений к финансовому риску. Причем возникает своеобразный парадокс: с одной стороны, чем больше критериев учитывает инвестор, тем достовернее будет результат оптимизации, а с другой - рост их количества резко усложняет процесс решения задачи оптимизации структуры капитала.

Учитывая нынешние подходы к оптимизации структуры капитала предприятий целесообразно проводить комплексные мероприятия, которые содержат сбалансированность критериев. Процесс оптимизации структуры капитала должен осуществляться по следующим основным критериям:

- ориентация на пропорциональное соотношение собственного и заемного капитала;
- оптимизация структуры капитала по критерию максимизации прибыли и минимизации рисков.

Анализируя научные работы, также было выявлено, что не существует четкой последовательности осуществления процесса формирования структуры капитала. Как правило, исследователи уделяют внимание какому-то одному методологическому решению проблемы оптимизации структуры капитала, не рассматривая их вместе. Системное рассмотрение всех методов и моделей позволяет эффективнее понять природу оптимизации с точки зрения эффективности процесса формирования капитала.

Эксперты выделяют различные методики определения оптимальной структуры капитала. Среди них:

1) Определение оптимальной структуры капитала на основе теории Модильяни-Миллера (с корректировками). Суть заключается в определении минимального значения средневзвешенной стоимости капитала – необходимо установить зависимую связь между показателями долговой нагрузки и стоимостями заемного и собственного капитала.

2) Определение оптимальной структуры по критерию «максимальная

прибыль на одну акцию». В рамках этого критерия должны быть решены задачи по определению оптимального источника капитала (долевой, долговой или гибридный; следует учесть, что при сравнении долевого и гибридного финансирование последнее всегда проигрывает долевому), при котором прибыль на одну акцию будет максимизироваться; должна быть определена точка безразличия – такая величина прибыли до вычета процента и налога, при которой альтернативные источники финансирования имеют для компании равнозначные условия; а также рассчитана величина постоянных финансовых расходов, связанная с привлечением одного из видов капитала.

3) Определение оптимальной структуры на основе показателей финансовой устойчивости и ликвидности – в рамках этой методики оптимальная величина источников финансирования определяется на основе нормативных, абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.

Также необходимо помнить, что ограниченность финансовых ресурсов побуждает руководителей и менеджеров предприятия тщательно анализировать, оценивать и отбирать к реализации те источники, которые могут обеспечить высокую эффективность и способствовать экономическому росту объектов инвестирования.

Таким образом, любой хозяйствующий субъект, который развивается и определился со стратегическими целями, вынужден решать вопросы формирования структуры капитала для обеспечения своих долгосрочных целей. При этом необходимо учитывать следующее:

- обеспечение соответствия объема привлеченных финансовых ресурсов объему финансовых потребностей предприятия.

- обеспечение оптимальной структуры финансовых ресурсов с позиций эффективной финансовой деятельности, что позволяет создавать финансовое равновесие развития предприятия в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности и уменьшить вероятность рисков в финансовой сфере;

- любые изменения, связанные с размером авансированного капитала и его качественными характеристиками, влияющими на стоимость предприятия и должны быть обоснованы;

- в результате увеличения объемов капитала предприятия возникают определенные сложности, связанные с его рациональным использованием, регулированием стоимости привлечения. Данные факторы обусловливают появление новых финансовых задач, которые необходимо решать в процессе управления предприятием.

Алгоритм, который демонстрирует последовательность действий процесса оптимизации структуры капитала, включает в себя следующие этапы:

- определение потребности в общем объеме финансовых ресурсов, во время которого прогнозируется необходимый объем финансовых средств,

общая потребность в ресурсах, а также их количество во времени (прогнозируемого периода);

- анализ существующих источников в соответствии со стратегическими целями;

- осуществление ретроспективного анализа формирования структуры капитала предприятия;

- оптимизация структуры источников формирования структуры капитала с учетом минимизации стоимости привлечения финансовых ресурсов из разных источников и определенных критериев оптимизации.

Использованные источники:

1. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента/ В.В.Ковалев. – 3-е изд., учебник – Москва: Проспект, 2015. – 504с.
2. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография/ В.Г.Когденко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 615с.
3. Гарифуллин, К.М. Капитал: понятие и проблемы учета // Все для бухгалтера. - 2013. - № 6. - С. 18 – 20.
4. Глушец Е.А. Оптимизация структуры капитала: этапы построения оптимальной структуры // Молодой ученый. - 2016. - № 12 (116). - С. 1205-1207.

УДК 658.786

Ляпина Н.Ю.
бакалавр
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г. Уфа

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫГОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО МАРШРУТА ПЕРЕВОЗКИ

Аннотация: Основной целью логистики является минимизация затрат при перевозки грузов. Чтобы при перевозке грузов затраты являлись минимальными, логисты используют различные методики построение маршрутов, такие как: метод линейного программирования. Данный метод включает в себя: метод северо-западного угла, метод наименьшего элемента по столбцу и метод потенциалов.

Ключевые слова: маршрут, поставщики, потребители, груз, спрос.

Lyapina N.Y.
bachelor
Ufa state University aviation technical University
Russia, Ufa

DETERMINING A PROFITABLE TRANSPORTATION ROUTE

Abstract: The main goal of logistics is to minimize costs when transporting goods. To ensure that transportation costs are minimal, logisticians use a variety of techniques to build routes, such as: the linear programming method. This method includes: the northwest corner method, the method of the least element by column, and the method of potentials.

Key words: route, suppliers, consumers, cargo, demand.

Определим наиболее выгодные транспортные маршруты для перевозки грузов от трех производителей к четырем потребителям по известному расстоянию между ними, с условием сбалансированной транспортной задачи.

Из трех пунктов производства А1, А2, А3 необходимо перевезти груз четырем потребителям В1, В2, В3, В4.

Количество груза в пунктах производства и величина спроса потребителей на данный груз указаны в таблице 1.

Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в таблице 2.

Необходимо так закрепить потребителей груза за грузополучателями, чтобы общая транспортная работа была минимальной.

Таблица 1 – Количество груза в пунктах производства и величина спроса потребителей на данный груз

Объём предложения производителей, т			Объём спроса потребителей, т				Суммарный объем спроса (предложения)
A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	
266	434	700	182	308	560	350	1400

Таблица 2 – Расстояние между производителями и потребителями

Производители	Потребители			
	B1	B2	B3	B4
	Расстояние, км			
A1	140	100	120	80
A2	80	160	100	110
A3	60	150	80	120

Методы линейного программирования применяются для решения задач, которые связаны с распределением грузопотоков: закрепление потребителей грузов за поставщиками, распределение парка и маршрутов работы ПС по АТП. Такая задача закрепления потребителей за поставщиками получила название классической транспортной задачи. Решение такой задачи сводится к выбору транспортных маршрутов, по которым продукция различных предприятий перевозится на несколько конечных пунктов назначения.

Математическая модель классической транспортной задачи в общем виде записывается в следующей форме:

$$\sum_{i=1}^{m}\sum_{j=1}^{n} a_{ij}x_{ij}, \tag{1}$$

при ограничениях

$$\sum_{j=1}^{n} x_{ij} \le S_i \ (i=1,2,...,m),$$

$$\sum_{j=1}^{n} x_{ij} \ge D_i \ (j=1,2,...,n),$$

$$x_{ij} \ge 0 \text{ для всех } i \text{ и } j, \tag{2}$$

где m – число поставщиков; n – число потребителей; x_{ij} – объем перевозок между i и j пунктами; S_i – ограничения по предложению; D_i – ограничения по спросу; a_{ij} – расстояние от пункта i до пункта j.

Условия задачи можно представить следующим образом. Каждый поставщик должен дать потребителям столько продукции, сколько у него есть, т. е.

$$S_i = \sum_{j=1}^{n} x_{ij}. \quad (3)$$

Каждый потребитель должен получить столько, сколько ему требуется, т. е.

$$D_i = \sum_{i=1}^{m} x_{ij}. \quad (4)$$

Необходимо найти такой вариант плана перевозок, чтобы транспортная работа была минимальна, т.е.

$$\sum_{i=1}^{m}\sum_{j=1}^{n} a_{ij}x_{ij} = \min. \quad (5)$$

Запись и решение транспортной задачи выполняется в таблично-матричной форме. Совокупность всех элементов матрицы x_{ij} называется планом перевозок или распределением поставок.

Элементы матрицы называются показателями критерия оптимальности.

Для нашей задачи нам даны исходные данные:

Количество груза в пунктах производства:

A1 = 266 т,

A2 = 434 т,

A3 = 700 т.

Спрос потребителей на данный груз составляет:

B1 = 182 т,

B2 = 308 т,

B3 = 560 т,

B4 = 350 т.

Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в таблице 2.

Для решения задачи обозначим через x_{ij} количество тонн груза, которое должно быть перевезено от i-поставщика j-потребителю. Тогда математическая модель задачи выразится системой уравнений (6), а целевая функция, представляющая собой сумму произведений расстояний на соответствующий объем перевозок груза в тоннах, уравнением (7).

$$\left.\begin{array}{c} x_{11} + x_{12}+x_{13}+x_{14} = 266 \\ x_{21}+x_{22}+x_{23}+x_{24} = 434 \\ x_{31}+x_{32}+x_{33}+x_{34} = 700 \\ x_{11}+x_{21} + x_{31} = 182 \\ x_{12}+x_{22}+x_{32} = 308 \\ x_{13} + x_{23}+x_{33} = 560 \\ x_{14}+x_{24}+x_{34} = 350 \end{array}\right\} \quad (6)$$

Минимизировать

$$140x_{11} + 100x_{12}+120x_{13}+80x_{14}+80x_{21}+160x_{22}+100x_{23}+110x_{24}+60x_{31} +150x_{32}+80x_{33}+120x_{34} \quad (7)$$

Общее число уравнений в системе определяется суммой поставщиков и потребителей, то в базисе должно быть уравнений

$$m + n - 1 \quad (8)$$

где m – число поставщиков; n – число потребителей.

3+4-1=6

Для решения транспортной задачи методом линейного программирования составляется базисный план, который заносится в таблицу, называемую матрицей.

Метод северо-западного угла

Самый простой метод составления базисного плана – это так называемый метод северо-западного угла.

Сущность этого способа заключается в следующем. Распределение груза по потребителям начинается с клетки А1 В1 (таблица 4). Если предложение больше спроса, то следующая цифра ставится в клетке А1 В2 и т. п.

Способ северо-западного угла является плохим способом составления базисного плана, так как в большинстве случаев базисный план, очень далекий от оптимального. Положительная сторона его заключается в том, что он очень прост и обеспечивает получение $m + n - 1$ загруженных клеток.

Таблица 4 – Базисный план, составленный методом северо-западного угла

Производители	Потребители				Итого
	В1	В2	В3	В4	
А1	140 182	100 84	120	80	266
А2	80	160 224	100 210	110	434
А3	60	150	80 350	120 350	700
Итого	182	308	560	350	1400

При полученном допустимом плане закрепления поставщиков за потребителями (таблица 4), транспортная работа составит:

182*140+84*100+224*160+210*100+350*80+350*120=160720т км.

Метод наименьшего элемента по столбцу

Несколько лучшими способами составления базисного плана являются способы наименьшего элемента по столбцу или наименьшего элемента по строке.

При составлении базисного плана способом наименьшего элемента по столбцу поочередно в столбцах матрицы отмечаются клетки с минимальным значением a_{ij} и в них заносятся поставки. Если при записи поставок спрос по столбцу удовлетворен не полностью, ищется следующий по величине показатель a_{ij}, и так до полного удовлетворения спроса. Результаты составления базисного плана этим способом приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Базисный план, составленный методом наименьшего элемента по столбцу

Производители	Потребители				Итого
	B1	B2	B3	B4	
A1	140	100 266	120	80	266
A2	80	160	100 84	110 350	434
A3	60 182	150 42	80 476	120	700
Итого	182	308	560	350	1400

При базисном плане, полученном способом наименьшего элемента по столбцу (таблица 5), транспортная работа составит:

182*60+266*100+42*150+84*100+476*80+350*110=128800т км.

Базисный план получился лучше (транспортная работа сократилась на 31920 т км), однако нельзя сказать, является ли он оптимальным или нет. Для ответа на этот вопрос, необходимо составленный допустимый план проверить на оптимальность.

Метод потенциалов

Для проверки базисного плана на **оптимальность** целей разработано несколько методов. Наиболее широкое применение находят методы потенциалов (метод МОДИ) Хичкока, Креко.

Идея метода потенциалов, или метода МОДИ, заключается в том, что для проверки допустимого базисного плана на оптимальность определяются особым образом числа, называемые потенциалами. Главное требование к потенциалам заключается в том, чтобы каждый показатель a_{ij} в загруженной клетке был равен сумме потенциалов своих строки и столбца

$$a_{ij} = U_i + V_j, \quad (9)$$

где U_i – значение потенциала строки;

V_j – значение потенциала столбца;

Совершенно безразлично, с какой строки или столбца начинать определение потенциалов. Безразлично также, каким по величине взять первый по счету потенциал, так как произвольно определяется только первый потенциал. Все остальные потенциалы жестко связаны с ним, и

после того, как первый потенциал установлен, все остальные потенциалы определяются единственно возможным способом. Определенные потенциалы строк и столбцов должны обеспечить значение потенциала загруженных клеток равного нулю.

Потенциалы незагруженных (свободных) клеток определяются по формуле

$$E_{ij} = a_{ij} - (U_i + V_j), \quad (10)$$

где E_{ij} – потенциал незагруженной (свободной) клетки.

Проверим на оптимальность допустимый план, составленный способом наименьшего элемента по столбцу. Для этого матрицу метода наименьшего элемента по столбцу дополним одним столбцом и строкой (таблица 6).

Таблица 6 – Проверка базисного плана на оптимальность

Производители	Потребители				Итого	Потенциалы строк
	B1	B2	B3	B4		
A1	140	100 266	120	80	266	0
A2	80	160	100 84	110 350	434	70
A3	60 182	150 42	80 476	120	700	50
Итого	182	308	560	350	1400	x
Потенциалы столбцов	10	100	30	40	x	x

Далее следует проверить составленный план на оптимальность. Для этого воспользовавшись уравнением (10) выясняем знак потенциалов незагруженных клеток и отмечаем их в той же таблице.

В результате проверки базисного плана на оптимальность получена клетка A2B2, имеющая отрицательный потенциал. Это указывает на то, что план не оптимален, и необходимо выполнить перераспределение закрепления поставщиков за потребителями.

Это выполняется следующим образом. Строится контур. Строится контур так, чтобы все углы, кроме одного, располагались в загруженных клетках, а один угол в свободной, наиболее потенциальной клетке. Определяют положительные (+) и отрицательные (-) углы контура. Первый положительный угол лежит в незагруженной клетке, для которой строится контур, рядом с ним находятся отрицательные углы и т. д.

Определяется наименее загруженная клетка, занятая отрицательным углом контура (в данном случае A3 B2). Количество груза, указанное в этой клетке (42 т), отнимается из всех клеток, занятых отрицательными углами контура (т.е. из клеток A3 B2, A2 B3), и прибавляется во все клетки контура с положительными углами (клетки A2 B2, A3 B3).

Ранее загруженные клетки, которые не оказались расположенными в

углах контура, переносятся в матрицу нового варианта закрепления потребителей груза за поставщиками без изменения (таблица 7).

Потенциалы строк и столбцов в новой матрице изменяются в соответствии с главным требованием метода потенциалов (9).

Далее следует осуществить проверку базисного плана на оптимальность в соответствии с формулой (10).

Проверка этого варианта базисного плана показывает, что получен оптимальный вариант, так как все незагруженные клетки имеют положительные потенциалы, а потенциалы загруженных клеток равны нулю, т.о. выполнено требование метода потенциалов при решении задач на минимум.

Таблица 7 – Базисный план, составленный методом потенциалов после перераспределения грузопотоков

Производители	Потребители				Итого	Потенциалы строк
	B1	B2	B3	B4		
A1	+ 140	100 266	+ 120	+ 80	266	0
A2	+ 80	160 42	100 42	110 350	434	60
A3	60 182	150	80 434	+ 120	700	40
Итого	182	308	560	350	1400	x
Потенциалы столбцов	20	100	40	50	x	x

Объем транспортной работы при оптимальном закреплении поставщиков за потребителями составляет:

182*60+266*100+42*160+42*100+434*80+350*110=121660т км.

Объем транспортной работы минимален, следовательно, из всех рассмотренных методов метод потенциалов является наиболее точным.

В данной статье были рассчитаны наиболее выгодные транспортные маршруты для перевозки грузов от A1,A2,A3 производителей к B1,B2,B3,B4 потребителям по известному расстоянию между ними с помощью нескольких методов.

По методу северо-западного угла получили транспортную работу 160720 т км.

По методу наименьшего элемента по столбцу транспортная работа вышла меньше на 31920 т км, чем в предыдущем методе. Затем с помощью метода потенциалов был получен оптимальный вариант грузопотоков и транспортная работа составила 121660 т км.

Использованные источники:

1. Опорный план транспортной задачи. URL: https://math.semestr.ru/transp/task_3.php

УДК 332.334

Мальцева В.В.
студент 4 курса
Дырда С.В.
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ДИНСКОЙ РАЙОН ПО КАТЕГОРИЯМ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: Статья посвящена земельному фонду МО Динской район. В статье рассматривается распределение земельного фонда по категориям, а также по видам сельскохозяйственных угодий. Проведен анализ изменений в распределении земель по категориям в период с 2010 по 2017 года. Удобное местоположение и плодородные почвы помогают занимать району ведущую роль в сельскохозяйственном производстве.

Ключевые слова: земельный фонд, категория земель, земля, целевое назначение, сельскохозяйственные угодья, Динской район.

Maltseva V.V.
Dyrda S.V.
Students 4 year
FGBOU VO "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina»
Russia, Krasnodar

DISTRIBUTION OF THE LAND FUND OF MOIN DINSK DISTRICT ON LAND CATEGORIES

Annotation: The article is devoted to the land fund of Dinsky district. The article examines the distribution of land by category, as well as by types of agricultural land. The analysis of changes in the distribution of land by category in the period from 2010 to 2017 was carried out. Convenient location and fertile soils help to occupy the area leading role in agricultural production.

Key words: land fund, land category, land, purpose, agricultural land, Dinskaya district.

Земельный фонд – все земли, находящиеся в распоряжении какой-либо части населения. Этот единый природный объект обладает различными природными качествами и свойствами, которые представляют народнохозяйственный интерес. Единый земельный фонд подразделяется на 7 целевых категорий, закрепленных в земельном законодательстве [1]. Рассмотрим земельный фонд на примере Динского района.

Динской район расположен на Кубанской равнине, в центральной части Краснодарского края. Район имеет удобное географическое положение: граничит с краевым центром, Кореновским, Усть-Лабинским,

Калининским и Тимашевским районами. Площадь района составляет 136196 гектаров. На рисунке 1 представлена карта района.



Рисунок 1. Карта Динского района

Наибольшую площадь в районе занимают черноземные почвы, отличающиеся высоким плодородием. Основную часть площади черноземов занимают сельскохозяйственные культуры. необходимо для поддержания и сохранения плодородия проводить мониторинг земель на государственном уровне и соблюдать комплекс мер по рациональному использованию и охране почв [5, 6]. В структуре посевных площадей наибольший удельный вес составляет группа зерновых и зернобобовых культур, производится озимая пшеница и кукуруза.

Территория Динского района включает в себя 10 сельских поселений. В таблице 1 рассмотрим более подробно их структуру.

Таблица 1.

Административное устройство муниципальных образований Динского района, [7]

№	Название МО	Площадь (км2)	Населенные пункты
1	Динское	16,49	станица Динская, поселок Украинский
2	Красносельское	19,30	село Красносельское
3	Васюринское	72,23	станица Васюринская, поселок Железнодорожной станции Васюринская, поселок Северо-Кавказской Зональной Опытной Станции ВНИИЛР, поселок Железнодорожного разъезда Редутский

4	Мичуринское	58,18	поселок Агроном, поселок Зарождение, поселок Кочетинский, поселок Янтарный, поселок Вишняки
5	Новотиторовское	27,59	станица Новотиторовская, село Примаки, хутор Карла Маркса, хутор Осечки
6	Нововеличковское	29,29	станица Нововеличковская, станица Воронцовская, Поселок Дальний, посёлок Найдорф
7	Пластуновское	12,50	станица Пластуновская
8	Первореченское	79,40	село Первореченское
9	Старомышастовское	10,92	станица Старомышастовская, хутор Горлачивка, хутор Восточный, хутор Новый
10	Южно-Кубанское	13,63	поселок Южный

Земельный фонд Динского района – это все земли, которые находятся в его распоряжении. По целевому назначению земли подразделяют на следующие категории [1]:

– сельскохозяйственного назначения;

– населенных пунктов;

– промышленности, энергетики, транспорта и иного назначения;

– лесного фонда;

– водного фонда;

– рекреационного природоохранного, историко-культурного значения;

– земли запаса.

Динамика распределения земельного фонда Динского района по категориям земель за период с 2010 г. по 2017 г. представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение земель Динского района по категориям земельного фонда, [2, 3]

Категории земель	2010	2017	2010	2017
	га		%	
Земель с.-х. назначения	110571	106786	81,78	78,98
Земли населенных пунктов	11596	15339	8,58	11,35
Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи	7359	7401	5,44	5,47
Земли особо охраняемых территорий	–	–	–	–
Земли лесного фонда	36	36	0,03	0,03
Земли водного фонда	4092	4092	3,03	3,03
Земли запаса	1542	1542	1,14	1,14
Итого земель	135196	135196	100	100

Анализируя таблицу 2 видно, что за последние семь лет произошли следующие изменения. Земель сельскохозяйственного назначения в 2017 году стало меньше на 3785 га, по сравнению с 2010 годом. Уменьшение площади земель этой категории произошло в основном за счет расширения границ населенных пунктов. Земли населенных пунктов в 2017 году увеличились на 3743 га. Также можно проследить увеличение земель промышленности, они увеличились на 42 га.

Так как весомую часть земельного фонда составляют земли сельскохозяйственного назначения, то рассмотрим подробнее их структуру. Они состоят из сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий. К сельскохозяйственным угодьям относятся: пашни, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, залежи [4].

На рисунке 2 рассмотрим динамику земель сельскохозяйственного назначения по видам сельскохозяйственных угодий [2, 3].

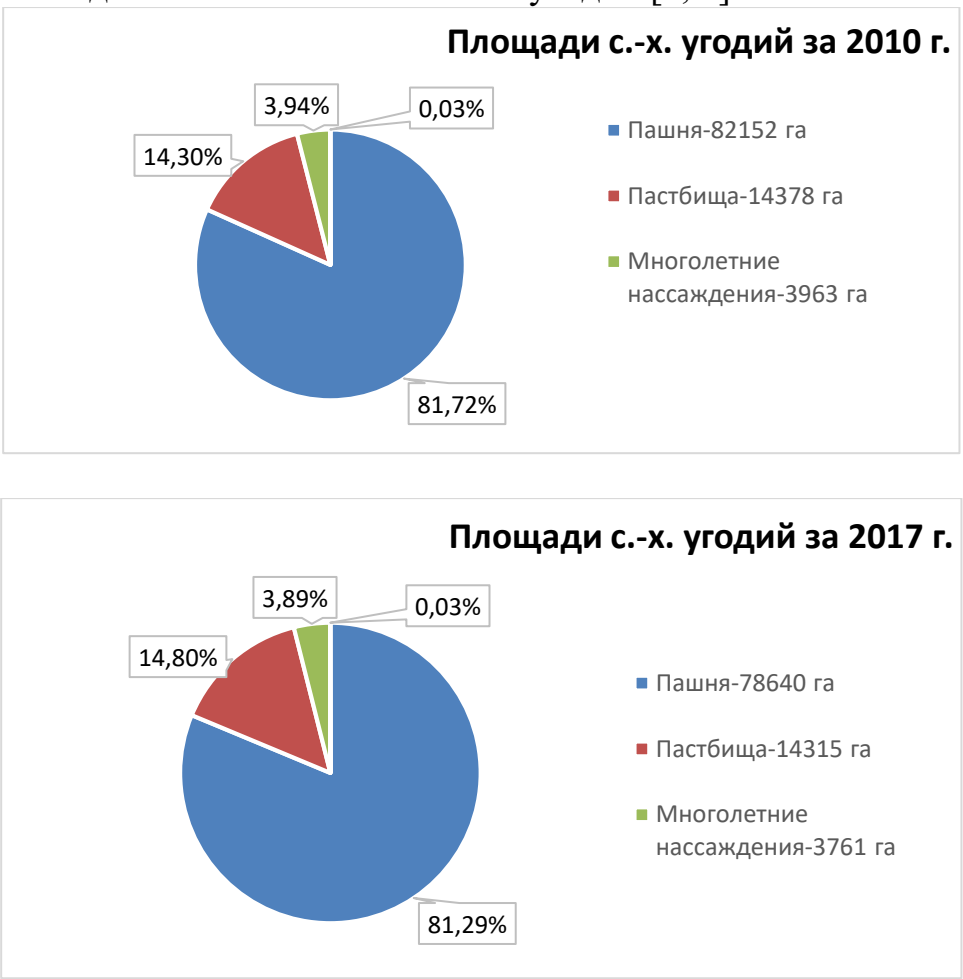


Рисунок 2. Динамика изменения площади земель по видам сельскохозяйственных угодий МО Динской район

На рисунке 2 видно, что наибольшую площадь имеют пашни. И, несмотря на то, что за последние семь лет их площадь уменьшилась на 3512 га, они остаются приоритетным сельскохозяйственным угодьем, так как ежегодно обрабатываются и используются под посев сельскохозяйственных культур. Также сократилась площадь многолетних насаждений на 202 га и

площадь пастбищ на 63 га.

Проанализировав земельный фонд Динского района наблюдаем, что за последние семь лет за счет увеличения площади населенных пунктов сократились земли сельскохозяйственного назначения. Но несмотря на это, район по прежнему занимает ведущую роль в сельскохозяйственном производстве, особенно в области растениеводства. Также достигнуты высокие результаты в садоводстве.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136- ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
2. Сведения о распределении земельного фонда по категориям, угодьям и формам собственности на 1 января 2011 года в Динском районе. [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: http:// www.frskuban.ru.
3. Отчет Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям по состоянию на 1 января 2018 года в Динском районе – С. 9-12.
4. Сидоренко М. В. Основы землеустройства: учеб. пособие / М. В. Сидоренко, А. В. Хлевная. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 132 с.
5. Цораева Э.Н. Актуальные проблемы осуществления Росреестром государственного мониторинга земель / Э.Н. Цораева, М.А. Асанов // Аллея Науки. – 2018. – Т.1. - № 5(21). – С. 153-158.
6. Цораева Э.Н. Проблемы рационального использования и охраны почв / Цораева Э.Н. // В сборнике: Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей. - 2018. - С. - 247-248.
7. Официальный сайт Динского района. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dinskoi-raion.ru/city/

УДК 004.7

Манджиев А.З.
студент магистратуры 1 курса
Аграрный факультет
Мучиряев С.А.
студент магистратуры 2 курса
Аграрный факультет
Умкеева Б.В.
студент магистратуры 1 курса
факультет математики, физики и информационных технологий
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова
Россия, г. Элиста

УЯЗВИМОСТИ ЛВС ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению проблемы информационной безопасности ЛВС. В данной статье освещены основные угрозы локально вычислительных сетей. Также имеется классификация перечисленных угроз и способы их устранения.

Ключевые слова: информационная безопасность, локально вычислительная сеть, уязвимости, сетевые атаки, вирусы, передача данных.

Mandzhiev A.Z.
graduate student
1 course, Agrarian faculty
Kalmyk State University. B.B. Gorodovikova
Russia, Elista
Muchiryaev S.A.
graduate student
2 course, Agrarian faculty
Kalmyk State University. B.B. Gorodovikova
Russia, Elista
Umkeeva B.V.
graduate student
1 course, Faculty of Mathematics, Physics and Information Technology
Kalmyk State University B.B. Gorodovikova
Russia, Elista

VULNERABILITY OF THE ENTERPRISE LAN

Abstract: The article is devoted to the problem of information security of the LAN. This article highlights the main threats to local area networks. Also there is a classification of the listed threats and ways of their elimination.

Key words: information security, local computer network, vulnerabilities, network attacks, viruses, data transmission.

В современном мире быстрое развитие информационных технологий приводит к их внедрению в различные организации. На данный момент почти не осталось организаций, в которых не было бы своей ЛВС. Безусловно, это очень удобно и позволяет повысить уровень эффективности работы предприятия. Но так ли все гладко ? Что нужно знать, чтобы использование ЛВС не привело к обратному эффекту ? Именно это мы и рассмотрим в данной статье.

В любой локальной сети существуют угрозы безопасности – уязвимости. Угроза безопасности информации на предприятии есть ничто иное, как событие, потенциально возможное и наносящее значительный ущерб. Это событие может быть случайным или же специальным, но в любом случае оно приводит к целому ряду неприятных последствий. Именно по этой причине любому предприятию нужно быть уверенным в защищенности своей локально вычислительной сети, а для это необходимо своевременное выявление проблем и нарушений.

К уязвимостям можно отнести любые недостатки системы, случайное или намеренное использование которых может привести к повреждению, хищению либо уничтожению данных, а также к перебоям в работе оборудования вплоть до полного его отказа.

Например, злоумышленник, получив доступ к информационным ресурсам организации, может зашифровать данные, запросив денежное вознаграждение за предоставление ключа шифрования.

Классификация угроз происходит по множеству различных факторов:

– по характеру воздействия (случайные и преднамеренные)

– по расположению источника угрозы (внешние и внутренние) и т.д.

Также существует общая классификация всевозможных угроз безопасности информации в ЛВС предприятия. Угрозы, характерные для локальной сети какого-либо предприятия делятся на :

- угрозы вирусного вторжения;

- угрозы сетевых атак;

- угрозы физического доступа к сетевому оборудованию и каналам передачи данных ЛВС;

Для устранения проблем сетевой безопасности, а также для выбора оптимального решения этой проблемы необходимо знать уязвимые места сети и атаки, которые могут быть реализованы. Для выявления этих уязвимостей нужно проводить мониторинг сети предприятия. Что собственно и было сделано.

Ниже представлен ряд уязвимостей, характерных для большинства локально вычислительных сетей:

– компьютерные вирусы и троянские программы;

– DoS-атаки (Denial of Service – отказ в обслуживании);

– несанкционированный доступ к сетевому оборудованию;

– несанкционированный доступ к рабочим станциям, серверам и

передаваемым данным;

– халатность;

– уязвимости «нулевого дня».

Так как любое современное предприятие использует для работы такую сеть, как Интернет, угроза проникновения вируса стоит очень остро и является злободневной. В настоящий период времени насчитывается около двух десятков вирусов. Все эти вирусы могут испортить или даже уничтожить нужную информацию, что приводит к большим убыткам предприятия. Следовательно, игнорирование данной проблемы является губительным для самой организации.

Существует огромное множество различных сетевых атак, которые наносят значительный вред организации. Эти атаки могут быть направлены как на сервера предприятия, так и на рабочие станции.

Наиболее распространенными являются :

– DoS-атаки (Denial of Service – отказ в обслуживании), они приводят к переполнению серверов и отключению Web-сайтов;

– Атаки, реализующиеся посредством приложений;

– Удаленные сетевые атаки, направленные на хищение ценной информации предприятия;

Рассмотрим подробнее самую популярную из сетевых атак.

DoS-атаки являются одними из самых распространенных видов сетевых атак, а также являются особенными. Особенность именно этой атаки заключается в том, что DoS-атака служит не для хищения, порчи или уничтожения информации, передающейся по каналам связи, а для перегрузки сети, с целью дальнейшего отказа ЛВС и вывода сетевого оборудования из рабочего состояния. Эта атака может довести до отказа практически любую систему, но самое главное, что при всем при этом она не оставит никаких важных улик.

DoS-атаки делятся на :

– Насыщенные полосы пропускания

– HTTP-флуд и ping-флуд

– Smurf- атака

– UPD-флуд

– SYN-флуд или иначе говоря переполнение пакетами SYN

–

К наиболее характерным угрозам физического доступа относятся:

– доступ к внутренним линиям связи предприятия. Реализация этой угрозы может привести к хищению (считыванию) информации, которая передается по этим линиям передачи данных, а также к модификации, намеренному искажению информации и к значительному повреждению самих каналов связи.

– доступ к сетевому оборудованию. Если злоумышленник получает доступ к серверам или рабочим станциям, предприятие подвергается

огромной опасности и, как правило, имеет ряд проблем, возникших в результате реализации данной угрозы. Эта угроза может привести к утечки информации, уничтожению данных с носителей и заражению сетевого оборудования различными вирусами.

Итак, в данной статье были рассмотрены самые распространенные уязвимости локально вычислительных сетей. Исходя из этого списка можно легко создать проект системы защиты информации в ЛВС, что в значительной степени поможет предприятию избежать фатальных ошибок.

Использованные источники:

1. Бабаш, А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. — М.: КноРус, 2013. — 136 с.
2. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия. Учебное пособие / Н.В. Гришина. - М.: Форум, 2015. - 240 с.
3. Епанешников А. М., Епанешников В. А. Локальные вычислительные сети; Диалог-МИФИ - , 2013. - 224
4. Ермаков А. Е. учебное пособие для студентов "Основы конфигурирования корпоративных сетей Cisco" "Прикладная математика" - ВПО Москва- 2013. -130с.
5. Запечников, С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.1 — Угрозы, уязвимости, атаки и подходы к защите / С.В. Запечников, Н.Г Милославская. — М.: ГЛТ, 2006. — 536 с.

УДК 378.016:51

Матросова И.В.
старший преподаватель
кафедра «Высшая математика»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

Аннотация. В статье описываются вопросы о профессиональном выборе выпускников школ. Рассматривается ряд явлений, которые затрудняют процесс профессиональной ориентации школьников и абитуриентов. Обосновывается необходимость информированности о рынке труда для формирования цепочки школьник – студент – молодой специалист.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, рынок труда, абитуриент, проектная деятельность, выпускник школы.

Matrosova I.V.
senior lecturer of «Higher mathematics»
Siberian state University of railway engineering
Russia, Novosibirsk

PROBLEMS OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF SCHOOL GRADUATES

Abstract: The article describes the issues of professional choice of school graduates. The complication process of professional orientation of students and entrants were considered. The necessity of awareness of the labor market for the formation of a chain of school student – student – young specialist.

Keywords: professional self-determination, labor market, entrant, project activity, school graduate.

Вопросы о профессиональном выборе выпускников школ с каждым годом становятся все более и более актуальными. В наши дни происходит активный выход на рынок труда принципиально новых профессий, как для нашей страны, так и для мирового сообщества в целом. Появление новых профессий неминуемо ставит перед всеми ступенями образования задачи, решение которых требуется незамедлительно. В условиях спроса на заполнение определенных профессиональных ниш необходимы не только кадры для обучения молодых специалистов, но и помощь в профессиональном самоопределении будущих абитуриентов. Институты образования и труда должны занимать основополагающее место в этом определении. Связь между этими институтами традиционно проходила через систему профориентации.

О важности этого взаимодействия и о наличии дисбаланса в этих сферах говорит введение в школьную программу предмета под названием:

«Мое профессиональное самоопределение». Будущему выпускнику и абитуриенту при выборе ВУЗа необходимо ориентироваться не только на востребованность выбираемой специальности на рынке труда определенного города, области, но также и на личные предпочтения, предрасположенность и, возможно, уже какие-то успехи в определенной профессиональной области [1]. Проблема сбалансированности между качеством и количеством специалистов с высшим образованием и потребностями рынка труда сегодня становится очень актуальной. Особое влияние на современную молодежь оказывают новые рыночные механизмы регулирования профессиональной ориентации. Происходит сокращение потребностей в специалистах определенных профессий, невостребованных на рынке труда. При этом возрастает необходимость в повышении количества специалистов, отвечающих запросам рынка труда. Абитуриенты же оказываются недостаточно информированными в этой ситуации рыночной мобильности [2].

Чем раньше и более осознанно школьники будут подходить к выбору учебного заведения для освоения своей будущей профессии, тем более замотивированы они будут на получение знаний в ВУЗе для освоения выбранной профессии [3].

Как же помочь школьнику в выборе профессиональной ниши?

Основополагающую роль в профессиональном самоопределении играет, на данный момент, в школьном образовании активное внедрение проектной деятельности на основе самостоятельного поиска и решения метапредметных и межпредметных проблем (ФГОС). Проектная деятельность имеет своей целью распознавание профессиональной предрасположенности, посредством своего многообразия и практической направленности. Каждый обучающийся имеет возможность реализации своего потенциала более чем в одном проекте (отличие от НПК). В рамках подготовки проекта будущий абитуриент пробует себя в командной, индивидуальной деятельности, а это ценный жизненный опыт.

Качественная подготовка студента к практической профессиональной деятельности зависит не только от качества подготовки в вузе, но и от готовности абитуриентов к обучению и овладению будущей профессией [4]. Многие абитуриенты, поступающие в высшие учебные заведения, руководствуются при выборе профессией не интересом к конкретной специальности и востребованностью ее на рынке труда, а совершенно случайными мотивами (влияние родителей, друзей, место расположения вуза, цена за обучение), и за все время обучения, к сожалению, не овладевают, а главное, не стремятся в должной степени овладеть, знаниями и навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности. Отметим, что успех дальнейшего профессионального образования и самореализации в профессии зависит, во многом, и от качества школьного обучения [5]. Выбор будущей профессии носит индивидуальный характер и очень важно, чтобы впоследствии выпускник вуза был удовлетворен своим

делом и местом в профессиональном мире.

Сегодня на рынке труда существует ряд негативных явлений, которые затрудняют процесс профессиональной ориентации школьников и абитуриентов. Во-первых, высокая динамика процессов спроса и предложения на специалистов различных профессий. Рынок труда ежегодно пополняется рядом профессий, которые появляются вследствие внедрения в повседневную жизнь, как новых технологий, так и новых социально значимых структур. Во-вторых, часто выпускникам вузов предоставляется работа, не соответствующая полученной ими специальности или же они осознанно, поняв ситуативность своего выбора, осуществляют поиск работы в других направлениях. В-третьих, появление на рынке труда большого количества выпускников экономических специальностей, что не соответствует потребностям реального сектора экономики, а это, в свою очередь, порождает необходимость профессионально переориентироваться при выходе на рынок труда. В-четвертых, востребованность на рынке труда новых профессий, обучение которым в ВУЗах еще не проводится, по причине отсутствия квалифицированных кадров для преподавания. К таким профессиям относятся, в основном, интернет-профессии, такие как: smm-менеджер, копирайтер и т.д.

Стоит отметить, что дизориентированность на рынке труда присутствует как среди выпускников школ, так и в сфере выпускников высших учебных заведений, так как стремление к изменению профессиональной сферы происходит еще до окончания ВУЗовского обучения. Сегодня высшая школа прочно входит в рыночные отношения, реагирует на спрос рынка труда на специалистов, и сама стала субъектом рыночных отношений, создавая рынок образовательных услуг. Современные рыночные отношения, спрос и предложения на рынке труда, безработица показали значимость высшего профессионального образования в конкуренции специалистов на рынке труда. При этом дефицит квалифицированных кадров наблюдается как в производственной сфере, так и в сфере инновационных профессий. Основной задачей участников сферы высшего образования является, на данном этапе, устранение дисбаланса между спросом на рынке труда и предлагаемыми к освоения профессиями, а также информированность абитуриентов о предлагаемых к освоению профессиях [6]. В наши дни вопрос подготовки экономически активных молодых специалистов, способных приспосабливаться к современным экономическим условиям, стал актуальным для всего современного общества.

Одним из решений сложившейся ситуации считается наличие преемственности и скоординированности всех ступеней образования, с учетом потребностей рынка труда. Одним из примеров такой преемственности являются ЦДО (центры довузовского образования). Стоит отдельно отметить положительную роль в осознанном освоении профессий, обучение по целевым направлениям, гарантирующие выпускникам ВУЗов

трудоустройство по полученной специальности.

Нельзя не отметить тот факт, что в настоящее время профессиональная ориентация направлена в основном на стремление овладения профессиями, обеспечивающими максимальный материальный достаток и гарантирующими, так называемое, беспроблемное трудоустройство. Рынок образовательных услуг для удовлетворения этих потребностей абитуриентов увеличивает количество специальностей и направлений по престижным, на данный момент, высокооплачиваемым профессиям, к сожалению, слабо коррелирующими с реальными потребностями рынка труда в специалистах данных областей [7]. Процессы планирования объема выпускаемых специалистов каждой конкретной сферы необходимо регулировать для уменьшения объема безработицы и снижения потребности в перепрофилирующем дополнительном образовании.

В условиях современной социально-экономической ситуации рынок труда не может не являться одним из основных факторов профессиональной ориентации и вектором профессионального самоопределения выпускников. Это еще раз говорит о важности взаимодействия всех ступеней образовательного процесса для формирование осознанного, и что немаловажно, самостоятельного выбора профессии будущими студентами на основе полноты представления обо всем многообразии спектра востребованных на рынке труда профессий. Стоит также отметить, что современные требования к подготовленности выпускников ВУЗов стоит постоянно адаптировать к изменяющимся потребностям в профессиональных навыках [8]. Немаловажную роль в формировании профессий предлагаемых к освоению может, и должен играть работодатель, в широком смысле этого слова. Заинтересованность работодателя в получении квалифицированных кадров, в действительно необходимом современному рынку труда объеме, во многом зависит от четкости, точности и продуманности, так называемого, «рыночного заказа» на специалистов. Отметим, что при выборе желаемой профессиональной области необходимо руководствоваться не только актуальным на данный момент спросом на определенную профессиональную сферу, но и опираться на ее (сферы) перспективу развития и возможные риски связанные с фактором временных затрат на обучения, что в свою очередь, сказывается на конечном выборе абитуриента [9].

Своевременное формирование профессиональной ориентации у школьников будет способствовать их осознанному, адекватному и, что немаловажно, своевременному профессиональному самоопределению. Профессиональное самоопределение должно проходить индивидуально, природосообразно при полной информированности абитуриента ситуацией на рынке труда. Тогда ВУЗ будет обучать действительно заинтересованных своей предстоящей профессиональной деятельностью молодых специалистов. Такой подход способствует снижению, как латентной, так и реальной безработицы. Развитие рынка труда и образования с

положительной динамикой показателей возможно только в тесной связи и неразрывности цепочки участников процесса, а именно: школа – ВУЗ – работодатель, а главное взаимодействие их с ключевой фигурой, которая в процессе обучения претерпевает качественные изменения: школьник-студент-молодой специалист, на воспитание в котором востребованного профессионала, эксперта и направлено, в первую очередь, обучение.

Использованные источники:

1. Попова Н.И., Сорокина Я.В. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов технических вузов // Форум молодых ученых. 2017. № 6 (10). С. 1473-1477.
2. Круне Н.И., Хомченко Т.В., Беленок И.Л. Модель формирования информационной составляющей профессиональной компетентности // Открытое и дистанционное образование. 2010. № 2. С. 5-12.
3. Демьяненко Ю.И. Самостоятельная работа как основной вид учебной деятельности студентов при изучении математики в вузе // В сборнике: Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. X Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 151-152.
4. Хомченко Т.В., Круне Н.И., Беленок И.Л. Роль дистанционного образования в формировании информационной компетентности // Философия образования. 2009. № 2. С. 70-77.
5. Демьяненко Ю.И. Математическая подготовка студентов в условиях реализации компетентностного подхода // В сборнике: Образование как единство обучения и воспитания. Материалы международной научно-методической конференции. СГУПС. 2016. С. 147-150.
6. Демьяненко Ю.И. Математическая подготовка в контексте будущей профессиональной деятельности инженера // Форум молодых ученых. 2017. № 6 (10). С. 650-653.
7. Тимофеева Е.Г. Формирование профессиональных компетенций студентов в отраслевом вузе: социально педагогический аспект. Материалы Международной научно-методической конференции. СГУПС. 2016. С. 95-98.
8. Тимофеева Е.Г. Прикладные аспекты математической подготовки студентов. Форум молодых ученых 2017. № 6 (10). С. 1707-1713.
9. Тимофеева Е.Г. Образовательный мониторинг в отраслевом университете. Форум молодых ученых. 2018. № 2 (18). С. 517-521.

УДК 7.01

Мысякин А.А.
студент
Козлова Д.А.
студент
Конева Е.А.
студент
Келлер Е.А.
студент
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г. Барнаул

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА. СИМВОЛИЗМ В ИСКУССТВЕ

Аннотация: в статье проанализированы работы К. Юнга и другие, выделены основные психологические аспекты человека, вовлеченного в искусство. Дан анализ механизму обретения смысла символами и их взаимосвязи.

Ключевые слова: Искусство, творчество, человек, психология, творческий символизм.

Mysyakin A.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Kozlova D.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Koneva E.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Keller E.A.
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul

PSYCHOLOGY OF ART. SYMBOLISM IN ART

Abstract: in the article the works of K. Jung and others are analyzed, the main psychological aspects of the person involved in art are highlighted. The analysis of the mechanism of finding meaning by certain meanings is given.

Key words: Art, creativity, man, psychology, creative symbolism.

Цель: провести анализ основных работ по психологии для выявления особенностей творческой личности. Дать анализ механизму обретения символами определённых смыслов.

Психология искусства - отрасль психологии, предметом изучения

которой являются качества и состояния личности, влияющие на создание и восприятие художественных ценностей, а также смысловое наполнение жизнедеятельности человека этими ценностями. [2]

Рассматривая психологию искусства нельзя не отметить, что данный вопрос лежит в большой мере в области бессознательного. В связи с этим сложно как самой творческой личности отметить, почему именно так, а не иначе выразил чувство. С другой стороны, так же не получается получить однозначную оценку того или иного произведения. Складывается ситуация, когда чаще наблюдается не непосредственно искомое явление, а его следствие (Подразумевается последующая рационализация увиденного, прочувствованного или сделанного).[1]

Осложняет изучение вопроса совершенно разная трактовка часто встречаемых терминов, например, “Творческий потенциал”, “Творческая личность”, что мешает точно определить степень развития или определить критерии для оценки творчества. [1,4]

Благодаря своему положению между бессознательные и сознательные вопросы, связанные с искусство целесообразно изучать с применением психоанализа. [5]

Ученые – исследователи выделяют такие основные особенности творческой личности, как [1,2,3,5]:

- смелость мысли, склонность к риску;
- фантазия;
- проблемное видение;
- умение мыслить;
- способность находить противоречие;
- умение переносить знания и опыт в новую ситуацию;
- независимость;
- альтернативность;
- гибкость мышления;
- способность к самоуправлению

О.Кульчицкая выделяет еще такие особенности творческой личности[7]:

- возникновение направленного интереса к определенной области знания, еще в детские годы;
- высокая трудоспособность;
- подчинение творчества духовной мотивации;
- стойкость, упертость;
- увлечение работой

Стоит отметить, что в творческая личность превращает своё окружение, мысли, идеи в символы, а затем этими символами пытается донести их в преображенном виде назад в мир. При этом еще в трудах К. Юнга отмечено, что несмотря на измене в способах выражения нет принципиальной разницы между современным искусством и античным, т.к.

за ними кроются зачастую схожие символические системы[1,4,6].

Многие глубинные смыслы в символах рождаются в коллективном бессознательном. Их могут рождать не только творческие люди, но и самые обычные, например, во время сна. [5,6]

Символизм в искусстве крайне важен так как позволяет человеку, творящему выходить за рамки времени и привязки к конкретному (Личности, месту, событию или даже вселенной).[5,6] В религии использование этого мощного инструмента позволяет затрагивать души людей несмотря на то, что с момента создания "святых писаний" прошло уже больше тысячи лет.

Процесс создания символов можно считать творческим процессом и потому предлагается аналогия с теми этапами, что приводит Я.А. Пономарёв в книге "Психология творческого мышления" для творчества. [3]

На этапе подготовки происходит накопление информации, формирование групп явлений и объектов, дальнейший интерес к ним, сбор фактов. На этапе созревания идеи происходит бессознательная работа над имеющейся информацией. На этапе вдохновения поступает идея, вероятнее всего это тот самый момент, когда возникает прообраз бедующего символа, его идея и основные компоненты. На заключительном этапе творческого процесса происходит работа над символом, над его элементами, а также над его местом в системе символов конечного произведения.[1,3,5]

Выводы: творческая деятельность трудна как в анализе так в интерпретации его результатов, но тем не менее этот вопрос продолжает интересовать многих и происходит постепенное углубление знаний в данной области. Творчество во многом связанно с умением находить и подмечать некие универсальные "символы" окружающего мира и их интерпретировать доступным для понимания языком.

Использованные источники:

1. Высоготский Л.С. – Психология искусства. Ростов н/Д: изд-во "Феникс",1998 – 480 с.
2. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. Большой психологический словарь. 2003
3. Пономарев Я.А. Психология творческого мышления / Я.А. Пономарев. – М. : АПН РСФСР, 1960. – 351 с. 10.
4. Наталья Рождественская, Андрей Толшин - Креативность. Пути развития и тренинги. СПб.: Речь, 2006. — 320 с.
5. Юнг К. Г., Нойманн Э. Психоанализ и искусство. Пер. с англ. -М.: REFL-book, К.: Ваклер, 1996. −304 с.
6. Юнг Карл Густав, фон Франц Мария-Луиза, Хендерсон Джозеф Л. - Человек и его символы. — Серебряные нити, 2017. — 352 с.
7. Кульчицька Олена Львівна // Друковані праці науково-педагогічних співробітників Українського поліграфічного інституту ім. Івана Федорова, опубліковані в 1930–1970 рр. : біобібліогр. покажчик у 2-х чч. / уклад. : Б. В. Дурняк, О. В. Мельников, О. М. Василишин, С. Г. Янчишин, В. В. Стасенко. — Ч. 1. — Львів : Укр. акад. друкарства, 2009. — С. 329–330

УДК 618.177:101.1:36

Назарова Д.С.
студент 2 курса
Педиатрический факультет
Савенкова М.А.
студент 2 курса
факультет «Педиатрический»
научный руководитель: Волкова Т.И., к.социол.н.
доцент
Южно-Уральский государственный медицинский университет
Россия, г. Челябинск

ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА: ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ

Аннотация. Статья посвящена анализу широко распространенной патологии в современном обществе – женскому бесплодию. Особое внимание в работе уделяется поиску причин возникновения данного заболевания, а также способам решения этой проблемы. Авторы используют результаты проведённого социологического опроса для выявления факторов развития бесплодия и выводов относительно медицинских технологий и методов лечения.

Ключевые слова: гинекология, акушерство, бесплодие, женское бесплодие, вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ), экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство, криоконсервация, донорство гамет и эмбрионов, внутриматочная инсеминация (ВМИ), дозревание ооцитов (IVM).

Nazarova D.S.
2nd year student
Pediatric faculty
South Ural State Medical University
Russia, Chelyabinsk
Savenkova M.A.
2nd year student
Pediatric faculty
South Ural State Medical University
Russia, Chelyabinsk
Scientific director is Volkova T.I.
Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
South Ural State Medical University
Russia, Chelyabinsk

WOMEN'S INFERTILTY AS A PHILOSOPHICAL PROBLEM: CAUSES AND CONSEQUENCES

Annotation. The article is devoted to the analysis of widespread pathology in modern society-female infertility. Particular attention is paid to finding the

causes of this disease, as well as ways to solve this problem. The authors use the results of a sociological survey to identify factors for the development of infertility and conclusions regarding medical technologies and methods of treatment.

Keywords: gynecology, midwifery, infertility, female infertility, assisted reproductive technologies (ATR), in vitro fertilization, surrogacy, cryoconservation, donation of gametes, donation of embryos, intrauterine insemination, maturation of oocytes.

В настоящее время семейным парам все чаще ставится диагноз «бесплодие». Распространение этого явления связывают с разными причинами: с модой на откладывание деторождения на более поздний возраст, безбрачие, неграмотное сексуальное поведение, абортами и их последствиями, ростом числа гинекологических заболеваний и др. Если брать в абсолютных показателях, в 2012 г. диагноз «бесплодие» был зарегистрирован у 78 тыс. женщин в России. Для сравнения: в 2005 г. такой диагноз был поставлен 53 тыс. россиянок [1].

Для многих женщин рождение ребёнка является одним из самых важных событий в её жизни, ради которых она готова даже пойти на любые жертвы. Это может подтвердить мольба Рахили к Иакову: «Дай мне детей; а если не так, я умираю» [Быт.30:1]. С тех времен люди старались найти решение проблемы бесплодия. Как правило, его связывали только с несовершенствами женщины, ее грехами и пороками. Мужчин при этом считали абсолютно не причастными к тому, что женщина не может иметь детей.

Так, в Древней Руси бесплодие считалось большим несчастьем только женщины и для лечения активно применялись различные народные средства: настой семян шалфея, отвары семян подорожника и боровой матки, использовались магические ритуалы и религиозные обряды [2].

Основоположник научной медицины Гиппократ в своей работе «О женских болезнях» причины бесплодия связывает с воспалением половых органов женщины, прежде всего, матки: «…женщина остается бесплодной, если даже ей будет легче, когда большие язвы образуются в матке» [3, с. 623]. О мужском бесплодии он при этом ничего не упоминает.

В Средние века и Возрождение выделяли как женское, так и мужское бесплодие, причину которых видели в действии сверхъестественных сил. Так, люди верили, что ведьма могла лишить мужчину потенции или супругов способности иметь детей (причем импотенция и бесплодие считались одним недугом). Завязывание узелка символизировало кастрацию и отсечение гениталий. Интересную гипотезу относительно причины бесплодия выдвигает философ-гуманист М. Монтень. Он считал, что в этом были виноваты священники, которые «нагнетали страх перед женщиной, подозрительное отношение к сексу, этому проклятому разврату, принижали значение брака, этого опасного состояния, бросали народу обвинения, что вызывало у робких людей страх половой близости» [4, с. 204].

В современной России неуклонно растет неспособность к деторождению не только женщин, но и мужчин: если в 2005 г. нарушения репродуктивной функции официально были зарегистрированы у 146 тыс. человек, то в 2017 г. количество первичных диагнозов «бесплодие» выросло почти в 2 раза, до 278,8 тыс. человек» [5, 6]. Если не будут предприняты соответствующие меры по стабилизации или снижению количества бесплодных людей, то данная тенденция может в будущем негативно отразиться на естественном приросте населения и привести к демографическому кризису – сокращению количества населения. В 70-х годах XXв. в некоторых странах (Индия, Китай), наоборот, проводилась политика по снижению уровня рождаемости, включающая даже принудительную стерилизацию мужчин и женщин [7].

В научной медицинской литературе под бесплодием понимают «неспособность к воспроизводству потомства. Подавляющее большинство авторов считает, что брак следует считать бесплодным, если беременность не наступает в течение двух лет нормальной половой жизни без применения предохраняющих средств» [8, с. 80]. Выделяют два основных вида бесплодия: физиологическое (детский и старческий возраст, во время лактации) и патологическое (в результате пороков развития, хронических воспалительных заболеваний, повреждений половых желез и половых путей обоих супругов, эндокринных нарушений, психических или неврологических расстройств и др.) [8].

Проблема бесплодия изучается гинекологией, которая представляет собой «область клинической медицины, изучающая нормальную деятельность и заболевания организма женщины, связанные с функцией половой системы во все периоды жизни – от детства до старости, а также разрабатывающая методы профилактики и лечения этих заболеваний. Физиологические и патологические процессы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом, изучаются акушерством» [9, с. 409].

В гинекологии для лечения бесплодия кроме традиционных методов, устраняющих основные причины данного явления, все чаще используются различные современные методы, так называемые «вспомогательные репродуктивные технологии» (ВРТ), под которыми понимают «методы лечения бесплодия, при применении которых отдельные или все этапы зачатия и раннего развития эмбрионов осуществляются вне материнского организма (в том числе с использованием донорских и (или) криоконсервированных половых клеток, тканей репродуктивных органов и эмбрионов, а также суррогатного материнства)» [10, с. 88]. Методами (ВРТ) являются: экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство, криоконсервация (метод консервирования органов и тканей путем их охлаждения и дальнейшего использования), донорство гамет и эмбрионов, внутриматочная инсеминация (ВМИ), дозревание ооцитов (IVM) [10].

Самым распространенным методом ВРТ является экстракорпоральное оплодотворение (от лат. extra – снаружи, вне и лат. corpus – тело, т.е. оплодотворение вне тела, сокр. ЭКО). Во время ЭКО яйцеклетку извлекают из организма женщины и оплодотворяют искусственно «in vitro» («в пробирке»), полученный эмбрион содержат в условиях инкубатора 2-5 дней, после чего переносят в полость матки для дальнейшего развития [11].

Все чаще в нашей стране стало использоваться и суррогатное материнство – ВРТ, при применении которой в зачатии и рождении ребёнка участвуют три человека: 1) генетический отец – лицо, предоставившее свою сперму для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности отца; 2) генетическая мать – лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности матери; 3) суррогатная мать – женщина детородного возраста, согласившаяся на возмездной или безвозмездной основе выносить и родить ребёнка от генетических родителей и не претендующая на роль матери данного ребёнка [12].

С конца XVIII в. известна внутриматочная инсеминация (лат. *semina* – сперма) – ВРТ, представляющая собой введение в цервикальный канал или матку женщины спермы мужчины, полученной заблаговременно вне полового акта [13]. В последние годы стало применяться дозревание ооцитов – ВРТ, представляющая собой методика дозревания женских половых клеток (незрелых ооцитов in vitro) для их последующего оплодотворения, культивирования эмбрионов и использования ЭКО [14].

Так, эффективность данных методов доказали еще в 1978 г. английские ученые П. Стептоу и Р. Эдвардс, которые успешно провели первое в мире ЭКО и 25 июля этого года появилась на свет девочка, которую назвали Луиза Браун [15, 16].

Проведенные в последнее время исследования выявили, что около 5% популяции бесплодны в силу «непредотвратимых факторов»: анатомических, физиологических, генетических, эндокринных. Выборочное обследование репродуктивного здоровья населения России подтверждает эту статистику. Почти 5% респондентов, когда-либо состоявших в браке, сообщили, что им или их партнерам ставился диагноз «бесплодие». Среди бесплодных женщин у 36% были выявлены проблемы с овуляцией, у 30% – непроходимость маточных труб, у 18% – эндометриоз (аномальное разрастание слизистой оболочки матки). Почти треть женщин не могла забеременеть из-за патологий у партнера [17]. Особую озабоченность вызывает тот факт, что основные причины бесплодия, так или иначе, связаны с нарушениями здоровья у женщин.

Под женским бесплодием (sterilitas) понимается «неспособность к зачатию в детородном возрасте» [8, с. 80]. Выделяют первичное и вторичное, абсолютное и относительное, врожденное и приобретенное бесплодие, причинами которого являются: заболевания половой сферы (хронические инфекции), нарушения обмена веществ (ожирение, диабет), голодание,

анорексия, недоедание, сильные эмоции, умственные перегрузки и др.[8].

С целью выявления отношения населения к росту количества бесплодных женщин в 2018 г. на базе Челябинской области, авторами было проведено конкретное социологическое исследование. С помощью метода анкетного опроса было изучено мнение 201 человека. Выборка квотная по полу (женщин – 136; мужчин – 65) и возрасту (до 30 лет – 113 чел.; 30-40 – 45 чел.; старше 40 – 43 чел.). Методология, методика и техника проведения исследования основана на источнике: [18]. Задачами данного исследования являются: 1) определения отношения жителей Челябинской области к проблеме бесплодия; 2) выяснить какие факторы, по мнению населения, влияют на возникновение этого заболевания; 3) найти пути решения проблемы бесплодия. Отношение населения к проблеме женского бесплодия представлено в табл. 1.

Таблица 1

Отношение жителей Челябинской области к проблеме женского бесплодия

№	Варианты ответа	Абсолютное значение	%	Пол, %		Возраст (лет), %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
1.	Проблема есть	148	73,6	75,0	70,7	76,1	64,4	76,7
2.	Проблемы нет	28	13,9	12,5	16,9	15,0	13,3	11,6
3.	Никогда не думал об этом	25	12,5	12,5	12,4	8,9	22,3	11,7

Табл. 1 показывает, что большинство опрошенных считает женское бесплодие существенной проблемой, остальные респонденты либо никогда не задумывались об этом, либо не считают бесплодие проблемой.

В табл. 2 отражена информированность жителей Челябинской области о вспомогательных репродуктивных технологиях (ВРТ).

Таблица 2

Информированность жителей Челябинской области о вспомогательных репродуктивных технологиях (ВРТ)

№	Варианты ответа	Абс.	%	Пол, %		Возраст (лет), %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
Степень информированности								
1.	Знают	146	72,6	77,9	61,5	73,4	68,8	74,4
	Не знают	28	13,9	11,0	20,0	13,2	8,8	20,9
	Недавно узнали	25	12,4	10,0	16,9	12,3	20,0	4,7
	Не хотят знать	2	1,1	1,1	1,6	1,1	2,4	-

Эффективность от ВРТ								
2.	Пользы	98	48,7	47,7	50,7	51,3	40,0	51,1
	Вреда	11	5,4	5,1	6,1	7,0	2,2	4,6
	Не знают	51	25,3	23,5	29,2	21,2	31,1	30,2
	Одинаково	41	20,6	23,7	14,0	20,5	26,7	14,1

Табл. 2 показывает, что больше половины респондентов знает о вспомогательных репродуктивных технологиях (ВРТ), четверть не знает о (ВРТ) или же узнали об этом недавно. Также больше половины опрошенных знает о современных методиках зачатия неестественным путём, но также есть те, кто не желает знать о вспомогательных репродуктивных технологиях и современных методиках зачатия.

Отношение респондентов к суррогатному материнству представлено в табл. 3.

Таблица 3

Отношение жителей Челябинской области к суррогатному материнству

№	Варианты ответа	Абс.	%	Пол, %		Возраст (лет), %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
1.	Положительно	79	39,3	39,7	38,4	38,0	37,7	44,1
2.	Отрицательно	32	15,9	13,9	20,0	15,0	6,6	27,9
3.	Затрудняются	66	32,8	33,8	30,7	35,3	37,7	20,9
4.	Не думали	24	12	12,6	10,9	11,7	18,0	7,1

Из табл. 3 видно, что положительно оценили возможность зачать ребенка с помощью суррогатного материнства чуть меньше половины респондентов, большинство из них старше 40 лет. Остальные опрошенные относятся отрицательно к этому методу, в основном, это жители ст. 40 лет.

В табл. 4 представлено отношение жителей Челябинской области к лечению женского бесплодия.

Таблица 4

Отношение жителей Челябинской области к лечению женского бесплодия

№	Варианты ответа	Абс.	%	Пол, %		Возраст (лет), %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
Степень излечимости								
1.	Излечимо	70	34,8	36,0	32,3	40,7	31,1	37,2
	Нет	29	14,4	16,1	10,7	14,1	11,1	18,6
	Затрудняются	47	23,3	17,6	35,3	21,2	24,4	27,9

	Только в будущем	55	27,5	30,3	21,7	24,0	33,4	16,2
Степень излечимости народной медициной								
2.	Поможет в лечении	17	8,4	9,5	6,1	8,8	8,8	6,9
	Нет	104	51,7	50,7	53,8	56,6	37,7	53,4
	Затрудняются	51	25,3	24,2	27,6	20,3	35,5	27,9
	Неблагоприятный исход	29	14,6	15,6	12,5	14,3	18,0	11,8
Степень излечимости современными технологиями								
3.	Излечимо	128	63,6	63,2	64,6	68,1	60,0	55,8
	Нет	18	8,9	6,6	13,8	8,8	6,6	11,6
	Проблема будет всегда	48	23,8	25,7	20,0	18,5	33,4	27,9
	Другой вариант	7	3,7	4,5	1,6	4,6	-	4,7

Таблица 4 показывает, что не все опрошенные уверенны в абсолютном излечении женского бесплодия, четверть из них считают, что это возможно только в будущем. Больше половины респондентов, считают, что современная медицина может помочь избавиться от женского бесплодия, в то время как народная медицина не влияет на лечение женского бесплодия. Некоторые предлагали свои рекомендации по решению данной проблемы: следить за здоровьем с детства, наблюдаться у врача, вести здоровый образ жизни, вовремя обращаться в больницу, если есть проблемы со здоровьем.

Влияние патологических факторов на женское бесплодие показано в табл. 5.

Таблица 5

Влияние патологических факторов на женское бесплодие

№	Варианты ответа	Абс.	%	Пол, %		Возраст, %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
Биологические, анатомические, физиологические, генетические факторы								
1.	Влияют	190	94,5	94,8	93,8	97,3	91,1	90,6
	Не влияют	0	0	-	-	-	-	-
	Возможно	11	5,5	5,2	6,2	2,7	8,9	9,4
Психологические факторы								
2.	Влияют	129	64,1	66,9	58,4	66,3	60,0	62,7
	Не влияют	23	11,4	9,5	15,3	9,7	15,5	11,6
	Возможно	49	24,5	23,6	26,3	24,0	24,5	25,7
Социальные факторы								
4.	Влияют	98	48,7	50,7	44,6	56,6	35,5	41,8
	Не влияют	36	17,9	16,9	20,0	14,1	22,2	23,2

	Возможно	67	33,4	32,4	35,4	29,3	42,1	35,0
Аборты								
5.	Влияют	167	83,0	93,3	61,5	85,8	93,3	65,1
	Не влияют	21	10,4	2,9	26,1	4,4	2,2	34,9
	Возможно	13	6,6	3,8	12,4	9,8	4,5	0

Из табл. 5 видно, что почти все опрошенные отмечают негативное воздействие биологических факторов на развитие патологии. А вот психологические факторы и семейные конфликты уже не воспринимают всерьез, только около половины думают об их значимости. В, основном, это респонденты до 30 лет. Также больше половины опрошенных считают, что аборты несут негативные последствия на репродуктивную систему женщины. Табл. 6 показывает отношение респондентов к решению проблемы женского бесплодия.

Таблица 6

Отношение к решению проблемы женского бесплодия

№	Варианты ответа	Абс.	%	Пол %		Возраст %		
				Жен. (n=136)	Муж. (n=65)	До 30 (n=113)	30-40 (n=45)	Ст. 40 (n=43)
Поддержка бесплодным женщинам								
1.	Психологическая помощь	113	56,2	60,2	47,6	59,2	46,6	58,1
	Только медицинские социальные службы	46	22,8	19,8	29,2	21,2	28,8	20,9
	Внутри семьи	28	13,9	13,9	13,8	15,9	13,3	9,3
	Затрудняются	14	7,1	6,1	9,4	3,7	11,3	11,7
	Усыновление (удочерение)							
2.	Это поможет бесплодной паре и детям без семьи	90	44,7	45,5	43,1	42,4	42,2	53,4
	На усмотрение семейной пары	76	37,8	37,5	38,4	41,5	40,0	25,5
	Нет	23	11,4	8,8	16,9	12,3	11,1	9,3
	Затрудняются ответить	12	6,1	8,2	6,1	3,8	6,7	11,8
Использование репродуктивных технологий и методик								
3.	Помогут	118	58,7	47,0	83,0	74,3	66,6	9,3
	Нет	36	17,9	24,2	4,6	7,0	11,1	53,4
	Возможно	47	23,4	28,8	12,4	18,7	22,3	37,3

Возможность помогать женщинам со всех сторон оценили больше

половины опрошенных. Другая половина считает, что это должно рассматриваться внутри семьи, или же к этому должны быть привлечены только медицинские службы. Также решением такой проблемы может стать усыновление или удочерение, так считают чуть меньше половины, это поможет не только бесплодной паре, но и ребенку, который остался без родителей. Решением проблемы женского бесплодия также может стать использование репродуктивных технологий и различных методик, в этом уверены больше половины опрошенных и большинство из них – лица до 30 лет. Лишь совсем немногие респонденты предлагают смирение в качестве решения проблемы бесплодия.

На основе проведённого исследования можно сделать следующие выводы: 1) большинство жителей Челябинской области считают женское бесплодие существенной проблемой в семейной жизни и в обществе, в целом; 2) на возникновения заболевания больше всего влияют биологические (анатомические, физиологические, генетические) факторы, а психологические факторы и семейные конфликты не оказывают сильное воздействие на формирование женского бесплодия; 3) были предложены различные пути решения данной проблемы: смирение, усыновление (удочерение), поддержка бесплодных женщин со стороны общества, использование репродуктивных технологий.

Использованные источники:

1. Здравоохранение в России. 2013 // Российский статистический ежегодник. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М.: Статистика, 2013. – 843 с.
2. Ельникова О. Как на Руси лечили бесплодие: [Электронный ресурс] // Кириллица. URL: https://cyrillitsa.ru/past/39991-kak-na-rusi-lechili-besplodie.html (дата обращения: 04.06.2018).
3. Гиппократ. Избранные книги / Пер. с греч. проф. В.И. Руднева. Ред. вступ. ст. и примеч. проф. В.П. Карпова. – М.: «Сварог», 1994. – 736 с.
4. Мишель Монтень. Опыты. Избранные произведения в 3-х томах. Т. 1. Пер. с фр. – М.: Голос, 1992.– 416 с.
5. Репродуктивное здоровье населения России: Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. 2012. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf (дата обращения: 04.06.2018).
6. Репродуктивное здоровье населения России: Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. 2017. URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/zdrav17.pdf (дата обращения: 04.06.2018).
7. Волкова Т.И. Философские основания глобальных проблем современного общества. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧелГМА, 2008. – 44 с.
8. Большая медицинская энциклопедия. Т. 3. / Гл. ред. Б.В. Петровский. Изд. 3-е [В 30-ти т.]. – М.: «Советская энциклопедия», 1971. – 584 с.
9. Большая медицинская энциклопедия. Т. 5. / Гл. ред. Б.В. Петровский.

Изд. 3-е [В 30-ти т.]. – М.: «Советская энциклопедия», 1977. – 568 с.
10. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н.М. Подзолкова [и др.]. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. – 144 с.
11. Экстракорпоральное оплодотворение и его новые направления в лечении женского и мужского бесплодия / Кулаков В.И., Леонов Б.В. – М.: Медицинское информационное агентство, 2000. – 782 с.
12. Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Монография / Т.Е. Борисова. – М.: Проспект, 2014. – 144 с.
13. Место внутриматочной искусственной инсеминации в преодолении бесплодия. Текст. / В.С. Корсак, Б.А. Каменецкий, Э.В. Исакова, А.Г. Мариченко // Проблемы репродукции. – 2001. – № 5. – С. 13-17.
14. Белоусов Л.В. Основы общей эмбриологии. Классический университетский учебник. – М.: Изд-во Наука, 2005. – 44 с.
15. Матковский И. Первый ребёнок из пробирки: [Электронный ресурс]. Люди. URL: http://www.peoples.ru/state/citizen/louise_brown/ (дата обращения: 04.06.2018).
16. Кузьмичев Л.Н. Экстракорпоральное оплодотворение. Только факты. Информация к размышлению. [Текст] / Л.Н. Кузьмичев. – М.: МК, 2012. – 128 с.
17. Соболевская О.В. Бесплодных женщин становится больше: [Электронный ресурс]. URL:https://iq.hse.ru/news/177665112.html (дата обращения: 09.07.2018).
18. Волкова Т.И. Как провести социологическое исследование. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧелГМА, 2008. – 96 с.

УДК 336.2

Нешта А.С.
студент магистратуры 2 курса
направление: «Финансовый менеджмент»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ

Аннотация: В данной статье рассматривается взаимосвязь понятий «налоговая нагрузка» и «социально-экономическая устойчивость». Налоговая нагрузка, как элемент налоговой политики, имеет особое значение при создании условий экономического роста в стране. Кроме того она оказывает особое влияние на социально-экономический уровень развития отдельных отраслей, регионов и страны в целом.

Ключевые слова: налоговая нагрузка, социально-экономическая устойчивость, экономический рост, налоговая политика.

Neshta A.S.
2 year master's degree student
direction: "Financial management"
Kuban State University
Russia, Krasnodar

INFLUENCE OF TAX BURDEN OF SOCIAL AND ECONOMIC STABILITY

Summary: In this article the interrelation of the concepts "tax burden" and "social and economic stability" is considered. Tax burden as an element of tax policy, is of particular importance during creation of conditions of economic growth in the country. Besides she exerts special impact on the social and economic level of development of separate branches, regions and the country in general.

Keywords: tax burden, social and economic stability, economic growth, tax policy.

Оптимальная налоговая система должна одновременно сохранять стимулы к инвестиционной активности, а с другой стороны обеспечивать наличие финансовых ресурсов для выполнения государством своих функций. Поэтому налоговая нагрузка является важным показателем эффективности налоговой системы и экономики в целом.

Анализ различных источников показал, что мнения авторов по поводу определения понятия «налоговая нагрузка» разнятся. Приведем определение наиболее подходящее, на наш взгляд, к данному аспекту проблемы.

В работе Аксенова С., Битюкова Л., Крылова А., Ласкина И. налоговая нагрузка определяется как «показатель совокупного воздействия налогов на экономику страны в целом, отдельный хозяйствующий субъект или иного

налогоплательщика, определяемый как доля доходов, уплачиваемая государству в форме налогов и платежей налогового характера».[47]

Налоговая нагрузка определяется как на макроуровне, так и на микроуровне. Согласно методике Федеральной налоговой службы России (ФНС), налоговая нагрузка рассчитывается как отношение суммы уплаченных налогов по данным отчетности налоговых органов к выручке (обороту) организаций по данным Росстата [48].

В Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации налоговая нагрузка рассчитывается как отношение доходов бюджета (включая консолидированный бюджет РФ и внебюджетные фонды) к ВВП.[49]

Одним из важнейших факторов эффективного развития национальной экономики является налоговая система. Стабильная устойчивая экономика возможна только при сбалансированном бюджете, что создает противоречие интересов государства и субъектов экономики, заинтересованных в низком уровне налогообложения.

Так важнейшим аспектом экономической политики является взаимодействие налоговой и социально-экономической сферы. При рассмотрении взаимосвязи показателей налоговой нагрузки и социально-экономической устойчивости часто используют свойства кривой Лафера. В данной модели предполагается, что на уровень ВВП, как одного из самых значимых показателей экономического развития, влияет труд, капитал и налоговая нагрузка. Причем влияние труда и капитала также зависят от налоговой нагрузки. Производственно - институциональная функция выглядит следующим образом:

$$Y = \gamma D K^{(a+bq)q} L^{(n+mq)q} \quad (1)$$

Где, Y – ВВП; К – объем основных фондов; L – численность занятых; q – налоговая нагрузка; D – функция, зависящая от времени t; γ, a, b, n, m – параметры, оцениваемые статистически на основе ретроспективных динамических рядов.

Данная функция показывает зависимость выпуска и налоговой нагрузки. Фискальная функция задается следующим уравнением:

$$T = \gamma q D K^{(a+bq)q} L^{(n+mq)q} \quad (2)$$

Суть анализа с помощью функций (1) и (2) – определение взаимного расположения точек Лаффера 1-го и 2-го рода и фактической величины налоговой нагрузки.[50]

---

[47] Налоги и налогооблажение: учебник; Региональный финансово-экономический инс-т. — Курск, 2010. — 75 с.

[48] Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок - Приложение N 2 к Приказу ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (введено Приказом ФНС РФ от 14.10.2008 N ММ-3-2/467@, в ред. Приказа ФНС РФ от 22.09.2010 N ММВ-7-2/461@)

[49] Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016г. и на плановый период 2017 и 2018 годов

[50] Погребняк Р.Г., Жукова М.С. Влияние налоговой нагрузки на экономический рост регионов с различным природно-ресурсным потенциалом. // Аудит и финансовый анализ. 2009. № 1. С. 1–5.

При анализе влияния налоговой нагрузки на экономический рост, ВВП, ВРП, важно также рассмотреть динамику и структуру отраслевой налоговой нагрузки. Многие авторы придерживаются мнения о том, что необходимо стимулировать отрасли, способные обеспечить максимальную занятость населения. Для проведения такого анализа Попова предлагает, используя данные государственной статистики, осуществить оценку динамики показателей налоговых поступлений на одного занятого и объема продукции на одного занятого в экономике[51].

Долгова в своих работах рассматривает взаимосвязь налоговой нагрузки и основных факторов производства. Так автор приводит модель оценки налоговой нагрузки с учетом фактора риска и эффективности использования труда и капитала, которая позволяет найти уровень налоговой нагрузки, обеспечивающий заданную доходность факторов производства с учетом риска.

Немаловажным аспектом анализа влияния налоговой нагрузки на различные сферы общественной жизни и экономики является анализ тяжести налогов для населения. Воздействие налоговой нагрузки на физических лиц влияет на экономику страны опосредовано – через величину совокупного потребительского спроса.

Таким образом, существует несколько различных методик определения влияния налоговой нагрузки на социально-экономические показатели. Данные методики занимают значимое место в анализе социально экономического состояния в стране.

Использованные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник; Региональный финансово-экономический инс-т. — Курск, 2010. — 356 с.
2. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок - Приложение N 2 к Приказу ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (введено Приказом ФНС РФ от 14.10.2008 N ММ-3-2/467@, в ред. Приказа ФНС РФ от 22.09.2010 N ММВ-7-2/461@)
3. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016г. и на плановый период 2017 и 2018 годов
4. Погребняк Р.Г., Жукова М.С. Влияние налоговой нагрузки на экономический рост регионов с различным природно-ресурсным потенциалом. // Аудит и финансовый анализ. 2009. № 1. С. 1–5.
5. Попова Г.Л. Анализ влияния налоговой нагрузки на рост производительности труда. // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 32. С. 60–72.

[51] Попова Г.Л. Анализ влияния налоговой нагрузки на рост производительности труда. // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 32. С. 60–72.

УДК 368.2

Никифорова Т.С.
студент 2 курса
Жамсаранов А.А.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОСАГО В РОССИИ

Аннотация: В данной статье поднимается проблема развития рынка обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО). Проблема автострахования долгое время будет являться актуальной. В статье рассмотрены факторы, влияющие на финансовое состояние рынка, а также проанализированы изменения в законодательстве, регламентирующем выбранный нами вид страхования. В заключении дана оценка будущего состояния рынка ОСАГО в России.

Ключевые слова: ОСАГО, страховая компания, страховая выплата, страховая премия, тарифная ставка.

Nikiforova T.S.
Zhamsaranov A.A.
the students
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

THE TENDENCY OF THE DEVELOPMENT OF THE OSAGO MARKET IN RUSSIA

Annotation: This article raises the problem of development of the market of compulsory motor third party liability insurance (MTPL). The problem of auto insurance for a long time will be relevant. In the article the factors influencing the financial condition of the market are considered, and also the changes in the legislation regulating the type of insurance chosen by us are analyzed. In conclusion, the assessment of the future state of the OSAGO market in Russia is given.

Keywords: OSAGO, insurance company, insurance payment, insurance premium, tariff rate.

Частота дорожно-транспортных происшествий (ДТП) растет прямопропорционально с увеличением количества транспортных средств на дорогах России. Несмотря на востребованность обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО), его доля на страховом рынке снижается. На данный момент доля сегмента ОСАГО составляет 17%, что в 1,2 раза меньше прошлого года.

ОСАГО важно не только страховщикам и страхователям, но и

государству, что свидетельствует принятие в апреле 2002 года Федерального Закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

С экономической точки зрения ОСАГО – «гарантия возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу потерпевших»[52], т.е. пострадавших в аварии. Также, согласно Федеральному Закону, одним из принципов обязательного страхования является «экономическая заинтересованность владельцев ТС в повышении безопасности дорожного движения». Таким образом, в зависимости от вины в происшествии, каждый получает свою выгоду: либо лицо, которому нанесен ущерб, либо страхователь, если он жертва в столкновения.

По данным Национального рейтингового агентства на конец 2017 г. приходится 234 страховые и 4 специализированные перестраховочные компании, зарегистрированные в 37 субъектах РФ. За прошедший год число компаний, имеющих лицензию на осуществление обязательного страхования гражданской ответственности владельцев ТС, уменьшилось с 72 до 61 (6 из них отказались от лицензий добровольно), что составило 27,5% от общего количества страховых компаний (СК).[53]

Огромное влияние на рынок ОСАГО оказывает изменение показателя численности автопарка и, как ранее упомянуто, число дорожно-транспортных происшествий.

Согласно данным Автостата численность автопарка в России с каждым годом увеличивается, так на 1 января 2017 года она составила 59,8 млн., что на 4,7% больше предыдущего года.[54] С появление электронного полиса ОСАГО, а также с увеличением автопарка наблюдается рост заключенных договоров ОСАГО на 0,3%.

Относительно прошлого года количество пострадавших, жизни или здоровью которых был причинен вред в ДТП, снизилось с 241,4 тыс. до 234,5 тыс. или на 2,9%.

Благодаря уменьшению уровня аварийности удалось снизить общее количество заявленных страховых случаев по ОСАГО на 0,6%.

Хочется отметить, что объём выплат по официальным данным вырос на 1,7%, в результате чего повысился коэффициент выплат и составил в среднем по рынку 79,03%. Однако объём премий по ОСАГО уменьшился на 46 млрд. рублей, в связи с сокращением количества договоров на 101,5 тысячу. Собственники транспортных средств предпочитают приобретать поддельные страховые полиса, либо вообще не оформлять его. В структуре страховых тарифов 77% премий предназначено для обеспечения страховых возмещений по договорам ОСАГО, такой уровень выплат является

---

[52] Федеральный закон от 25.04.202 № 40-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

[53] Аналитический обзор «Страховой рынок России в 2017 году» [Электронный ресурс]

[54] АВТОСТАТ | Аналитическое агентство [Электронный ресурс]

критическим.

Немаловажным фактором, влияющим на выплаты, является доля накладных расходов (нестраховых выплат) в общей сумме выплат. Если в 2016 году соотношение страховых выплат к нестраховым было 50/50, то в 2017 году страховые выплаты составили всего лишь 48% от общей суммы выплат. К накладным расходам относят выплаты по Закону о защите прав потребителей (штрафы, пени, неустойки, возмещение морального вреда) и прочие расходы (услуги адвокатов, государственная пошлина и др.).

Данная ситуация наглядным образом показывает, что страховые компании до сих пор терпят убытки. В ряде случаев при ДТП пострадавшие обращаются к профессиональным страховым мошенникам, для которых даже используют специальный термин – «автоюристы»[55]. Они по любому поводу обращаются с судебным иском в адрес страховщика и пытаются по-максимуму получить компенсационные выплаты (те самые выплаты по Закону о защите прав потребителей), чаще всего прибегая к помощи недобросовестных экспертов и оценщиков, которые занимаются приписками. Поэтому выплаты страховых компаний в разы превышают страховые премии.

Таким образом, для того чтобы понизить риски убыточности в Минфине обсуждаются поправки в законе «Об ОСАГО». Государство предпринимает попытку либерализовать рынок, перейдя к индивидуальному тарифообразованию. Если сейчас цена страхового полиса зависит от базового тарифа (он колеблется в районе 3 432-4 942 рублей), стажа и возраста водителя, количества страховых случаев, региона и мощности двигателя, то в обновленном документе предлагается заменить региональный коэффициент и коэффициент мощности на другие. Например, будут прослеживать стиль вождения владельца ТС (количество нарушенных правил дорожного движения, скорость движения, частота использования автомобиля и т.д.). Эти данные будут фиксироваться с помощью телематических устройств, установленных в автомобиле, а также с помощью камер фото- и видеофиксации.

Безусловно, стоимость полиса ОСАГО не будет превышать верхнюю границу базового тарифа, который установлен Центральным Банком РФ, более чем втрое раз. Дальнейшей разработкой тарифов и максимальным значением коэффициентов будет заниматься ЦБ РФ. Однако со временем речь идет о том, что оставшиеся коэффициенты (не считая коэффициент бонус-малус, т.е. за безаварийную езду) пустят в «свободное плавание». Сами страховщики будут устанавливать, какие из них использовать и с каким значением.

На мой взгляд, за счет агрессивных водителей, а их в нашей стране не так уж и мало, государство пытается защитить рынок ОСАГО и вывести его

[55] Дорофеев, С.А. Новое в законе об ОСАГО. Хотели как лучше? / С.А. Дорофеев // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2017. – №6 (189). – С. 84-88.

в достаток. Если либерализация рынка будет продуманной и поэтапной, то его ждут большие успехи.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 25.04.202 № 40-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/eb74f1443dd4505cbb277d37904c3c1cd1e7d3bd/ - Дата доступа: 10.08.2018
2. Аналитический обзор «Страховой рынок России в 2017 году» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ra-national.ru/sites/default/files/analitic_article/Russian%20Insurance%20Market%202017.pdf – Дата доступа: 10.08.2018
3. АВТОСТАТ | Аналитическое агентство [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.autostat.ru - Дата доступа: 10.08.2018
4. Дорофеев, С.А. Новое в законе об ОСАГО. Хотели как лучше? / С.А. Дорофеев // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2017. – №6 (189). – С. 84-88. – URL: https://cyberleninka.ru/article/v/novoe-v-zakone-ob-osago-hoteli-kak-luchshe - Дата доступа: 10.08.2018

УДК 338.242

Никифорова Т.С.
студент 2 курса
Жамсаранов А.А.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ЗАВОД»

Аннотация: Проведение оценки эффективности деятельности предприятия оказывает огромное влияние на будущее завода, играя важную роль на разных стадиях его развития. Проблема оценки эффективности деятельности промышленного предприятия представляет собой сложную задачу, которая имеет большое значение. Чем выше эффективность деятельности предприятия, тем ниже себестоимость продукции и выше производительность труда, что приводит к высокой конкурентоспособности на рынке. Чтобы решить данную проблему нужно модернизировать технику и технологию производства, повысить квалификацию сотрудников, или провести переориентацию продукции.

Ключевые слова: оценка эффективности, деятельность предприятия, авиационный завод.

Nikiforova T.S.
Zhamsaranov A.A.
the students
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF ACTIVITY OF JSC "ULAN-UDE AVIATION PLANT»

Annotation: Carrying out an assessment of the effectiveness of the enterprise has a huge impact on the future of the plant, playing an important role at different stages of its development. The problem of assessing the performance of an industrial enterprise is a complex task, which is of great importance. The higher the efficiency of the enterprise, the lower the cost of production and higher labor productivity, which leads to high competitiveness in the market. To solve this problem, it is necessary to modernize the technology and production technology, improve the skills of employees, or reorient the products.

Keywords: efficiency assessment, enterprise activity, aviation plant.

В процессе своей деятельности любое предприятие при планировании долгосрочного существования должно думать о дальнейшем пути развития, создавать новые стратегии и эффективно реализовывать их. Одним из

важных критериев повышения эффективности использования ресурсов предприятия, обеспечение координации его деятельности и финансовой устойчивости является качественная система планирования.[56]

Для того чтобы дать оценку деятельности предприятия, нужно определить на каком этапе развития оно находится на данный момент, а также определить насколько эффективно оно осуществляет свою деятельность.

Попробуем раскрыть данную тему на примере ОАО «Улан-Удэнского авиационного завода». Оценить текущий уровень развития предприятия и его эффективность, а также сделать прогнозы на дальнейшее развитие компании нам помогут следующие показатели, взятые за 2015-2016 года: выручка, чистая прибыль, численность работников, средняя заработная плата рабочих, выплаченные налоги государству, выплаты страховых взносов.

По данным сайта infogram.com объем выручки за 2015 год составил 50,8 млрд. руб., но в 2016 году он резко сократился до 30,6 млрд. руб. Нужно отметить то, что Улан-Удэнский авиационный завод в 2015 году внес огромный вклад в валовой республиканский продукт в размере 27% от всей республиканской продукции.[57]

Чистая прибыль была также снижена с 17,9 млрд. руб. до 3,3 млрд. руб. в период с 2015 по 2016 года. Каковы же причины сложившейся ситуации на территории Улан-Удэнского авиационного завода?

Во-первых, на мировой арене с 2015 года начинается сокращение парка вертолетов, так как предложение новых моделей вертолетов превышает потребности отрасли. Улан-Удэнский авиационный завод является одним из главных поставщиков вертолетов на международный рынок.

Во-вторых, в связи с сокращением парка вертолетов спрос на вертолеты на рынке был значительно снижен. Массовый выпуск ряда моделей был прекращен.

В-третьих, произошло падение цен на б/у вертолеты в среднем на 30%. Цены на отдельные модели вертолетов были снижены на 40% и даже на 80%. Такой обвал цен коснулся почти всех моделей вертолетов.

Данные причины, так или иначе, повлияли на падение производства, что привело к снижению чистой прибыли.

Рассмотрев график численности работников Улан-Удэнского авиационного завода, напрашивается следующий вывод. Происходит

---

[56] Лосева А.Ю. Финансовое планирование на предприятии / Лосева А.Ю. // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика : сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции. – Курск, 2014. – С. 235-239.

[57] Infogram: Create Infographics, Reports and Maps [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infogram.com/

плавное снижение данного показателя, но оно никаким образом не влияет на эффективность деятельности предприятия. На наш взгляд, причиной этому явлению сопутствует сложная экономическая ситуация в мире. Сокращение рабочих происходит естественным путем. Так как с каждым годом техника и технологии модернизируются, рабочим нужно повышать квалификацию, но исходя из физиологических ресурсов человека, люди старших возрастов чаще уходят на льготную пенсию, на смену им приходят студенты, получившие высшее профессиональное образование.

Для такой высококвалифицированной работы должен быть соответствующий размер заработной платы рабочих. Притом, что среднедушевой доход составляет 25,4 тыс. руб., уровень заработной платы значительно выше и с каждым годом наблюдается его рост.

Проанализировав данные графика с сайта infogram.com, радует то, что больше половины налоговых отчислений идет не в федеральный, а в региональный и местный бюджет. Логично, что за период с 2015 по 2016 года уровень налоговая нагрузка снизилась в связи с уменьшением выручки и прибыли. В долю расходов входят выплаты страховых взносов, которые на 2015 год составили более 1 млн. руб.

Кризис в отрасли вертолетостроения связан с мировыми изменениями на рынке. Однако можно преодолеть этот кризис путем переориентации производства, расширения модельного ряда или с помощью удовлетворения запросов покупателей (конверсия производства).

На сегодняшний день предприняты различные действия для вывода предприятия из кризиса. Из последних новостей известно, что произошло снижение тарифа на электроэнергию, в результате чего было сэкономлено около 18 млн. руб. Были усовершенствованы некоторые модели вертолетов. Началась реализация российско-индийского проекта, будет запущен выпуск легких гражданских вертолетов по итальянскому проекту. Также к перспективным проектам ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» относятся участие в программе создания перспективного скоростного вертолета, модификация вертолетов для военных, новейшая модификация для компании «Роснефть», работа над другими проектами.

Таким образом, у ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод» есть перспективное будущее. На наш взгляд, главное не останавливаться на достигнутом: расширять производство и модернизировать станки и оборудование, стимулировать повышение квалификации работников, устанавливать связи на внешнем рынке. Не маловажную роль будет играть поддержка и помощь правительства Республики Бурятия.

К вопросу вывода предприятия из кризиса работники, руководители завода, правительство Республики Бурятия, а также холдинг «Вертолеты России» подошли серьезно и организованно, что привело к довольно быстрому темпу роста и преодоления кризиса для столь крупного предприятия.

Возможно в недалеком будущем ОАО «Улан-Удэнский авиационный

завод» сумеет установить монополию на производство вертолетов, конечно, если он не будет сбавлять темпы, а с каждым годом будет увеличивать их.

Использованные источники:

1. Лосева А.Ю. Финансовое планирование на предприятии / Лосева А.Ю. // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика : сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции. – Курск, 2014. – С. 235-239.
2. Infogram: Create Infographics, Reports and Maps [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infogram.com/
3. Вертолеты России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianhelicopters.aero/ru/
4. Ильин, А. Н. Экономика предприятия : краткий курс / А. Н. Ильин. – Минск : Новое знание, 2007. – 236 с. – ISBN 978-985-475-232-7.
5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=885
6. Прогнозы и признание | Ассоциация Вертолетной Индустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.helicopter.su/pressa/zhurnal/2017/03/28/prognozyi_i_priznanie/

УДК 331.52

Никифорова Т.С.
студент 2 курса
Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ

ОБ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ЗАНЯТОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Аннотация: По мере роста населения Республики Бурятия увеличивается нагрузка на рынок труда, что является крайне острой проблемой на данной территории. В данной статье раскрыта проблема сферы трудовых ресурсов, а именно, проблема занятости населения в Республике Бурятия. Проанализирована структура занятости населения Республики Бурятия, используя методы: обобщающих статистических показателей и рядов динамики. В заключение дана оценка изменения ситуации на рынке труда Республики Бурятия.

Ключевые слова: рынок труда, занятость, безработица.

Nikiforova T.S.
student
2 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude

ON THE MAIN EMPLOYMENT TRENDS IN THE MARKET OF THE WORK OF THE REPUBLIC OF BURYATIA

Annotatoin: As the population of the Republic of Buryatia grows, the burden on the labor market increases, which is an extremely acute problem in the given territory. This article discloses the problem of the sphere of labor resources, namely, the employment of the population in the Republic of Buryatia. The structure of employment of the population of the Republic of Buryatia is analyzed, using methods: generalizing statistical indicators and series of dynamics. In conclusion, an assessment of the situation on the labor market of the Republic of Buryatia is given.

Keywords: labor market, employment, unemployment.

Наиболее острой социально-экономической проблемой является проблема занятости населения. В 90-е гг. XX в. с переходом к рыночным отношениям ситуация в сфере занятости населения изменилась в крайне негативную сторону: бюджет государства уменьшился, спад производства вызвал уменьшение спроса на рабочую силу, а её предложение увеличилось. Уровень регистрируемой безработицы стал повышаться, как и напряженность на рынке труда.[58]

[58] Становление рынка труда в Республике Бурятия [Электронный ресурс]

Рынок труда играет большую роль в системе экономических отношений, так как является механизмом распределения рабочей силы по видам экономической деятельности, что носит ярко выраженный социально-экономический характер. Изучение основных тенденций занятости населения является одной из важных целей любого региона, претендующего на прогрессивный экономический рост и социальную стабильность.

Формированию регионального рынка труда способствует активная государственная политика РФ в рамках Федеральной программы содействия занятости населения, которая включает в себя ряд мероприятий:

- Разработку нормативной правовой и методической базы в сфере занятости населения;
- Создание условий для трудовой деятельности людей пенсионного возраста, женщин, имеющих несовершеннолетних детей, лиц с ограниченными физическими возможностями, а также выпускников ВУЗов и ССУЗов;
- Создание новых рабочих мест, осуществление переподготовки кадров, повышение их квалификации, развитие внутрипроизводственного обучения;
- Развитие социального партнерства.[59]

Итак, сейчас процесс занятости населения полностью соответствует общей экономической ситуации в Республике Бурятия, темпам и направлениям экономического развития, а также динамике численности экономически активного населения.

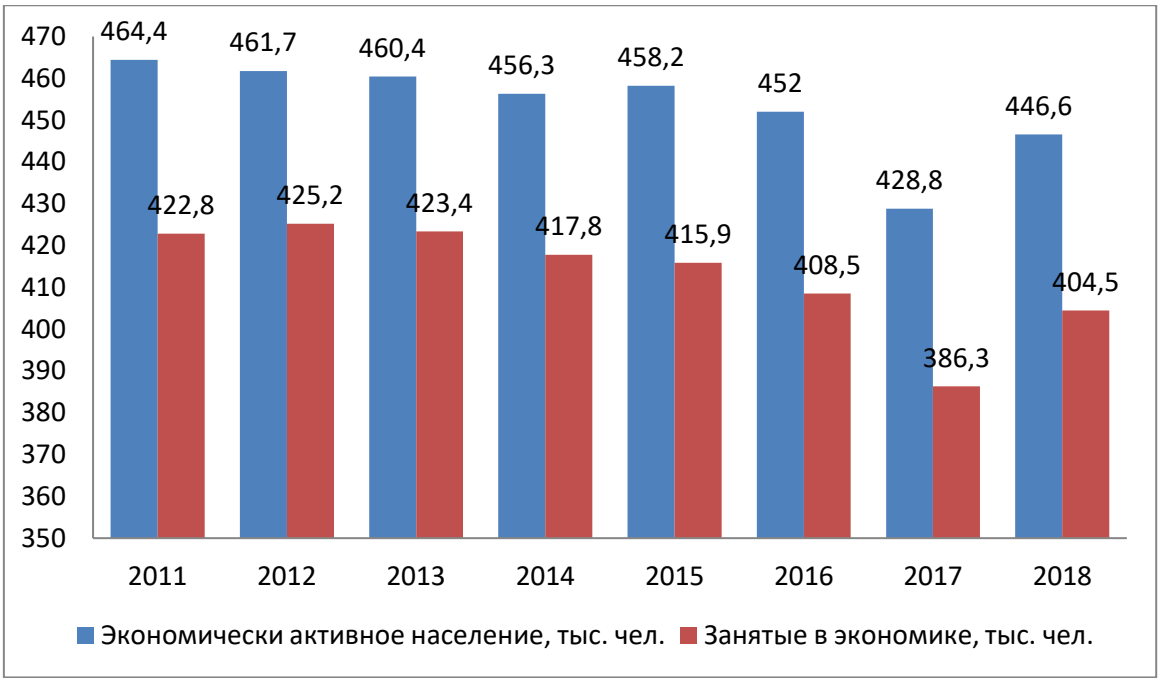


Рис. 1 – Динамика численности экономически активного населения Республики Бурятия

[59] Постановление Правительства РФ от 30 марта 2017 г. №364 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Содействие занятости населения» [Электронный ресурс] // СПС Гарант

На основе данных определим простейшие показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, а также абсолютное значение 1% прироста.

Таблица 1 – Обобщающие статистические показатели занятых в экономике

Год	Кол-во занятых в экономике, тыс. чел.	Абсолют-ный прирост		Темпы роста, %		Темпы прироста, %		А1%
		б	ц	б	ц	б	ц	
2011	422,8	-	-	-	-	-	-	-
2012	425,2	2,4	2,4	105,68	105,68	5,68	5,68	4,23
2013	423,4	0,6	-1,8	100,14	99,58	0,14	-0,42	4,25
2014	417,8	-5,0	-5,6	98,82	98,68	-1,18	-1,32	4,23
2015	415,9	-6,9	-1,9	98,37	99,55	-1,63	-0,45	4,18
2016	408,5	-14,3	-7,4	96,62	98,22	-3,38	-1,78	4,16
2017	386,3	-36,5	-22,2	91,37	94,57	-8,63	-5,43	4,09
2018	404,5	-18,3	18,2	95,67	104,71	-4,33	4,71	3,86

* На основе данных диаграммы

Как мы видим из диаграммы, с 2012 по 2017 гг. наблюдается тенденция снижения экономически активного населения. Причиной этого явления можно считать демографическую яму, а также внутрифирменную политику по оптимизации кадрового потенциала. Однако в 2018 г. ситуация меняется в наилучшую сторону. Проведение политики, направленной на повышение занятости, приводит к увеличению занятых в экономике на 21,3 тыс. чел или на 5% по отношению к предыдущему году.

Вышеописанному явлению предшествовало увеличение рабочих мест в различных сферах деятельности. Выясним, что какие специальности стали востребованы в 2018 году в Республике Бурятия.

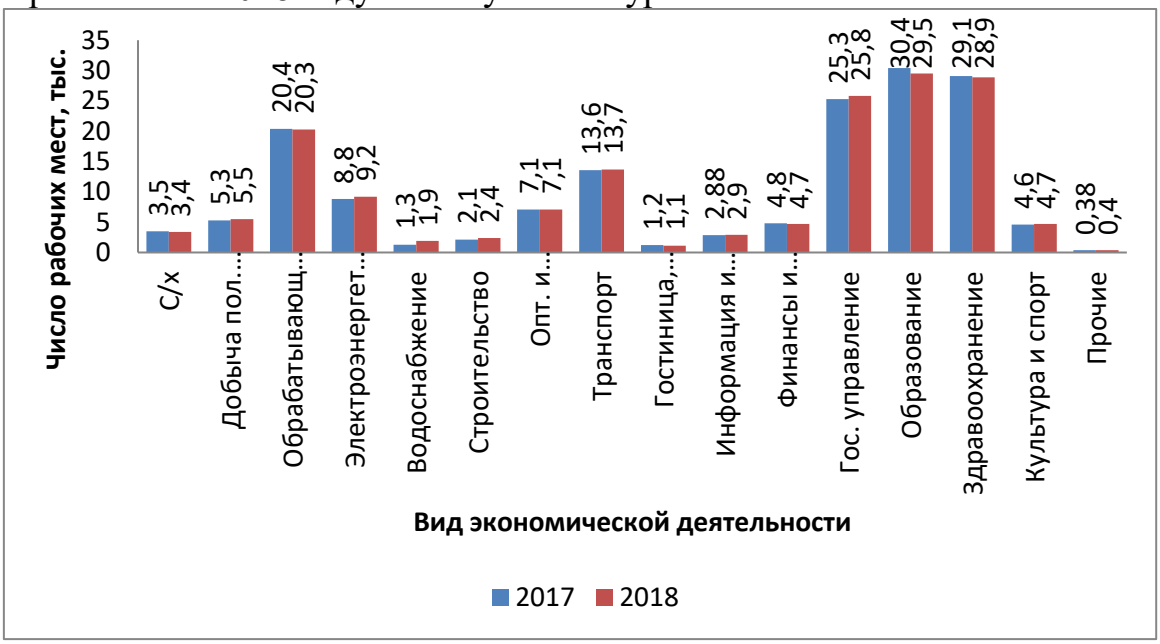


Рис. 2 – Динамика замещенных рабочих мест в организациях по видам экономической деятельности (без субъектов малого предпринимательства)

Согласно Рисунку 2, в январе 2018 года по сравнению с соответствующим месяцем предыдущего года наблюдается рост числа рабочих мест на предприятиях водоснабжения (на 46,2%) , строительства (на 14,3%), электроэнергетики (на 4,5%), в сфере государственного управления (на 2,0%). В сфере гостиничного бизнеса и общепита (на 9,1%), образования (на 3,0%) отмечается снижение числа рабочих мест.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Республике Бурятия востребованы квалифицированные рабочие (в первую очередь, электромонтажники, мастера по ремонту, сварщики, токари и т.п.), инженеры (производственной и строительной сфер деятельности).

Таблица 2 – Численность безработных за 8 лет

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число безработных, тыс. чел.	41,6	36,5	37,0	38,5	42,4	43,5	42,4	42,1

*По данным с сайта Бурятстата - http://www.burstat.gks.ru/

Зная данные о численности безработных и рабочей силе, можно рассчитать уровень безработицы. Уровень безработицы – это отношение безработных на общее число рабочей силы умноженное на 100%.



Рис. 3 – Уровень безработицы за 2011-2018 годы

Улучшение ситуации на рынке труда в Республике Бурятия видно из выше представленной диаграммы. Уровень безработицы стремительно начинает понижаться. Эта тенденция говорит о том, что политическая и социально-экономическая ситуации довольно стабильны. Реализация целевой программы действительно положительно влияет на экономику, повышает эффективность занятости населения, а также мобильность трудовых ресурсов.

На наш взгляд, будет продолжаться стабилизация рынка труда, что отразится на дальнейшем снижении уровня безработицы. Александр Башкирцев, руководитель Республиканского агентства занятости населения, в интервью газете «Информ Полис» утверждает, что служба занятости в первую очередь направит свою деятельность на молодых людей, имеющих

инвалидность и на людей, освобожденных из мест заключения.[60]

На наш взгляд, эффективная социально-экономическая политика, которая зависит не только от региональных программ и финансирования бюджета РБ, но и от мировой экономической ситуации, сможет улучшить ситуацию на рынке труда.

Использованные источники:

1. Становление рынка труда в Республике Бурятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pedagog-social.ru/kontrolnye-raboty/168-stanovlenie-rynka-truda/1422-stanovlenie-rynka-truda-v-respublike-burjatija.html
2. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2017 г. №364 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Содействие занятости населения» [Электронный ресурс] // СПС Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71546268/
3. Наша работа – содействие занятости населения! Общество – Информ Полис [Электронный ресурс] - https://www.infpol.ru/news/society/140876-nasha-rabota-sodeystvie-zanyatosti-naseleniya/
4. Министерство экономики Республики Бурятия – Развитие рынка труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economy.govrb.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/raz-trud-otn/meryi-po-snizheniyu-napryazhennosti-na-ryinke-truda/
5. Рынок труда и занятость населения : Бурятстат [Электронный ресурс] - http://burstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/burstat/ru/statistics/employment/

[60] Наша работа – содействие занятости населения! Общество – Информ Полис [Электронный ресурс]

УДК 616.832-001.33+612.816

Новосельская Н.А., к.мед.н.
доцент
кафедра анатомии человека
Кирсанова Н.В., к.мед.н.
доцент
кафедра анатомии человека
Куница В.В.
студент 6-го курса
Гасанова И.Х., к.мед.н.
доцент
кафедра анатомии человека
Верченко И.А., к.мед.н.
доцент
кафедра анатомии человека
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь

ДИНАМИКА СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕРВНОГО АППАРАТА КОЖИ ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ СПИННОГО МОЗГА

Аннотация: В статье рассматривается динамика изменений нервного аппарата кожи у крыс после перерезки спинного мозга. Выделены три периода морфологических изменений. 1-й от 1 до 21 суток, характеризуется реактивными изменениями в нервных волокнах и окончаниях. 2-й период от 21 до 60 суток, характеризуется преобладанием альтеративных изменений и деструкцией нервных волокон. 3-й период – от 60 до 180 суток – период относительной стабилизации реактивных и деструктивных изменений.

Ключевые слова: спинной мозг, нервный аппарат, кожа, крысы.

Novoselskaya N.A. PhD., associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Kirsanova N.V. PhD., associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Kunitsa V.V. Student
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Gasanova I.Kh. PhD., associate Professor

Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Verchenko I.A. PhD., associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol

DYNAMICS OF STRUCTURAL CHANGES IN THE NERVOUS SKIN EQUIPMENT AFTER EXPERIMENTAL DAMAGE IN THE SPINAL BRAIN

Abstract: Dynamics of changes in the nervous system of the skin in rats after transection of the spinal cord is considered. Three periods of morphological changes have been identified. 1 st from 1 to 21 days, characterized by reactive changes in nerve fibers and endings. The second period is from 21 to 60 days, characterized by the predominance of alterative changes and the destruction of nerve fibers. The third period, from 60 to 180 days, is the period of relative stabilization of reactive and destructive changes.

Key words: spinal cord, nervous apparatus, skin, rats.

Знакомясь с обзорами мировой литературы, как отечественной, так и зарубежной, посвященной травме спинного мозга мы обратили внимание на то, что авторами не упоминаются, за редким исключением, работы крымских морфологов [1, 2, 3, 4]. Между тем, на кафедре анатомии Крымской медицинской академии длительное время проводятся исследования изменений различных органов и тканей после спинальной травмы [5, 6, 7, 8].

Учитывая статистику большой распространенности данной патологии и тяжелых, вплоть до летальных, исходов травмы, мы публикуем результаты проведенного исследования о состоянии нервного аппарата кожи крыс после перерезки спинного мозга [9].

Материал и методы исследования. В эксперименте участвовали 90 белых крыс линии «Вистар», у которых под внутрибрюшинным гексеналовым наркозом производилась ламинэктомия с полной поперечной перерезкой спинного мозга на уровне нижнегрудных–верхнепоясничных его сегментов. Животных содержали в стандартных условиях вивария при комфортной температуре и влажности воздуха со свободным доступом к воде и пище. Выведение из опыта проводили на 1-е, 3-и, 7-е, 14-е, 21-е, 60-е, 90-е и 180-е сутки путем декапитации животных под эфирным наркозом. Исследования проводились в соответствии с Женевской конвенцией International Guiding Principles for Biomedical Research Inroling Animals [10, 11]. Кусочки кожи из латеральной поверхности бедра фиксировали в 12% растворе нейтрального формалина с последующей заливкой в парафин. После этого проводили нейроморфологические (импрегнация серебром по Бильшовскому-Гросс в модификации Е.И. Рассказовой, окраска по Нислю) исследования [12, 13]. Для объективизации учета структурных изменений

нервного аппарата в различные сроки эксперимента проведен цифровой анализ с дальнейшей математической обработкой методом вариационной статистики [14, 15].

Результаты исследования. В нервной системе кожи задних конечностей после перерезки спинного мозга обнаруживаются значительные изменения в виде реактивных и деструктивных явлений, главным образом со стороны мякотных нервных волокон, а также рецепторного аппарата.

Так, уже в первые-третьи сутки после операции в 80-85% случаев отмечались явления резко повышенной импрегнации всех составных частей нервных проводников, неравномерное набухание нервных волокон, извилистость хода, вакуолизация, потеря четкости внутренней структуры проводников, феномен «дисхромии» их, когда осевые цилиндры окрашивались неравномерно. с правильным чередованием темных и светлых поперечных полос.

Неинкапсулированные нервные окончания (терминальные ветвления), как правило, первыми вовлекались в процесс перерождения. В них уже к концу первой недели отмечалось местное обводнение нейроплазмы, гипераргентофилия, варикозные утолщения претерминальных отделов, отрыв отдельных терминалей.

Признаки раздражения и выраженных дистрофических изменений развиваются преимущественно в мякотных волокнах и сопровождаются умеренными пролиферативными процессами в соединительнотканных и глиальных элементах. Одновременно нарастают дистрофические изменения в миелиновых оболочках от начальных стадий демиелинизации в виде образования вакуолей, набухания, неравномерного окрашивания вплоть до выраженного распада миелиновых шаров. При этом процесс демиелинизации дегенерирующих нервных волокон сопровождается умеренной пролиферацией леммоцитов, которые наряду с макрофагами принимают участие 'в клеточной резорбции миелина и продуктов его распада. Дегенерированные нервные волокна в эти сроки встречались в 8,3-10,3%.

В сроки 21-60 суток общей закономерностью является выраженное возрастание как качественных, так и количественных показателей деструктивных изменений в нервных элементах и дальнейшее прогрессирование циркуляторных расстройств. Этот период характеризуется более четким и динамичным процессом образования большого количества выпячивания и крупных варикозных вздутий в большинстве мякотных волокон с образованием в них множества вакуолей.

Возрастает количество крупно- и среднекалиберных нервных проводников с признаками фрагментации и глыбчатого распада осевых цилиндров и выраженной демиелинизацией.

В неинкапсулированных рецепторах вокруг сальных желез и волосяных сумок отмечаются варикозные утолщения и набухание претерминальных отделов, а также распад и отторжение терминалей.

В сравнении с предыдущим, в этот период темпы развития нейродистрофического процесса резко нарастают, приводя к преобладанию деструктивных изменений, их необратимому состоянию – распаду. Осевые цилиндры разрушаются до крупных и мелких фрагментов, глыбок, зерен, аргентофильной пыли, теряются в тканевом субстрате. Мякотная оболочка распадается на миелиновые шары различных размеров, капли и зерна с последующим их таянием и резорбцией леммоцитами, макрофагами гематогенного и гистогенного происхождения.

Таким образом, этот период по глубине морфофункциональных преобразований в нейрорецепторном аппарате кожи можно рассматривать как критический. Именно в данный период многие экспериментальные животные погибли, остальные заметно отяжелели, у них отмечалось истощение, трофические расстройства.

В период от 60 до 180 суток после перерезки спинного мозга морфологическая картина в нейрорецепторном аппарате кожи задних конечностей «спинальных» животных характеризуется относительной стабилизацией деструктивно-реактивных изменений и некоторой активизацией регенераторных процессов, в основном, в глиальных элементах. По-прежнему сохраняется и превалируют высокий уровень дегенерации нервных волокон в поверхностном и основных нервных сплетениях, а также рецепторном аппарате всех слоев кожи. Выраженные реактивные изменения нервных волокон в виде шероховатости их контуров, грубых варикозных утолщений, натеков нейроплазмы, гиперимпрегнации отмечаются в 50% случаев. Возрастает количество волокон с более глубокой стадией их дезорганизации – валлеровской дегенерацией, распадом на фрагменты, глыбки, зерна, вплоть до аргентофильной пыли. Миелиновая оболочка в дегенерирующих проводниках почти полностью исчезает.

Динамика реактивно-деструктивных изменений в нервных волокнах кожи, ее количественные показатели, обнаруженные нами, в значительной мере совпадают с таковыми и свидетельствуют о замедленном развитии деструктивных процессов, достигающих максимума на 60 сутки, после чего отмечается стабилизация морфологических изменений в нервнорецепторном аппарате на протяжении дальнейших сроков эксперимента. При этом имеет место нарастающее уменьшение количества пролиферирующих шванновских клеток, участвующих в дезинтеграции распадающихся волокон и их уборке, а также почти полное подавление регенераторного процесса в нервных проводниках.

В рецепторном аппарате кожи прогрессирует дезорганизация свободных нервных окончаний, абсолютное большинство которых находится на разных стадиях реактивно-деструктивных изменений с явным преобладанием последних. В более устойчивых инкапсулированных рецепторах реактивные процессы также достигают более глубоких, необратимых стадий с распадом претерминальных отделов, терминалей, отторжением их.

Процессы уборки продуктов распада волокон и их оболочек, протекающие за счет клеточной резорбции пролиферирующих леммоцитов макрофагов и гистиоцитов, остаются сниженными. Колбы роста на концах сохранившихся нервных волокон встречаются крайне редко, они атипичные с узурированными неправильной формы натеками нейроплазмы, что свидетельствует о патологической, затрудненной регенерации.

В сроки 180 суток в нервном аппарате кожи задних конечностей на фоне экссудативно-альтеративных процессов и резкого торможения репаративной регенерации преобладали реактивно-деструктивные изменения. Количественный их анализ свидетельствует о резком возрастании в сравнении с предыдущими сроками реактивных процессов и преобладанием их над деструктивными. Нарастающие явления дисхромии, гиперимпрегнации, потери фибриллярности, образования местных набуханий отмечалось в 77,66-83,0% нервных проводников. В нервных стволиках, по-прежнему, оставались выраженными явления внутристволовых циркуляторных расстройств в виде отека, расширения эпи- и перинервальных щелей. К исходу полугода после операции проводники с признаками классического валлеровского перерождения от фрагментации до конечных фаз глыбчатого и зернистого распада отмечались в 16,66-21,33%. При этом некоторая часть волокон изменялась по типу коагуляционного и колликвационного некроза, безжирового перерождения миелина. Неизмененные нервные волокна в этот период встречались очень редко в 0,33-1,00%. Как правило, это были безмякотные волокна или проводники с признаками «мумификации».

Несмотря на незначительное количество сохранившихся интактными нервных волокон, именно им, очевидно, принадлежит главная роль при воздействии стимулирующей терапии и реабилитационных мероприятий в восстановлении утраченных функций после повреждения спинного мозга.

Также редко встречались интактные нервные окончания. Большинство из них по мере прогрессирования склероза во всех слоях кожи, подвергались соединительнотканной трансформации, даже при наличии вполне умеренных, реактивных процессов. Появляющиеся в этот период признаки деструкции в инкапсулированных чувствительных окончаниях типа Пачини свидетельствуют о продолжающемся нарастании глубоких изменений, отмечаемых в поздние сроки с момента травмы спинного мозга. В целом безмякотные нервные волокна оказывались наиболее устойчивыми в нейрорецепторном аппарате денервированной кожи. В них во все сроки эксперимента развивались, в основном, явления реактивных раздражений. Эти данные с новых позиций подтверждают мнение о тои, что вегетативные нервные волокна в органах, подверженных нейродистрофическим процессам, погибают последними [16, 17]. Они обладают большой пластичностью и компенсаторными резервами, длительное время остаются сохранными и играют важную роль в процессах компенсации функций внутренних органов при травматической болезни спинного мозга.

Из прогрессивных репаративных реакций в нейрорецепторном аппарате в эти сроки следует отметить продолжающую иметь место вялую пролиферацию глиальных элементов, участвующих в уборке продуктов распада нервных проводников и их оболочек, а также изредка встречающиеся атипичные, с признаками затрудненной регенерации «патологические» колбы роста, окруженные пролиферирующими леммоцитами.

Таким образом, спинальная травма сказывается крайне неблагоприятно на состоянии нервного аппарата кожи. Мы выделяем следующие периоды этих изменений: реактивные – до 21 суток после операции, деструктивные – от 21 до 60 суток и период дальнейшей стабилизации морфологических изменений. Именно изменения нервного аппарата являются первопричиной трофических нарушений кожи у больных, перенесших спинальную травму.

Использованные источники:

1. Климов В.С., Шулев Ю.А. Клинико-эпидемиологический анализ острой травмы шейного отдела позвоночника и спинного мозга в Тульской области // Нейрохирургия. – 2008. – № 3. – С. 68-72.
2. Торако-люмбальная позвоночно-спинальная травма: оценка состояния проводниковой функции спинного мозга методом транскраниальной магнитной стимуляции / К.И. Тимершин [и др.] // Казанский медицинский журнал. – 2006. – Т. 87, № 2. – С. 114-118.
3. Функциональное состояние мышц задней конечности крысы в условиях хронической травмы спинного мозга / Балтина Т.В. [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – С. 459.
4. Акшулаков С.К. Анализ эффективности размозжения спинного мозга крысы как идеальной модели травмы спинного мозга для трансплантации аутологичных нервов // Нейрохирургия и неврология Казахстана. – 2016. – № 3 (44). – С. 9-14.
5. Новосельская Н.А. Морфофункциональные изменения стенки желудка при травме спинного мозга / Н.А. Новосельская, Т.Л. Свербилова, Е.Д. Шелепа // Таврический медико-биологический вестник. – 2002. – Т. 5, № 3. – С. 149.
6. Шелепа Е.Д. Морфофункциональная характеристика нервных элементов и гемомикроциркуляторного русла узлов симпатического ствола собак в ранние сроки после экспериментального повреждения спинного мозга / Е.Д. Шелепа, Е.Ю. Шаповалова, Е.М. Мостюк // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2015. – Т. 5, № 1 (17). – С. 60-62.
7. Зяблов, В. И. Проблемные вопросы регенерации нервной системы: Лекции / В.И. Зяблов // Симферополь, 1986. – 156 с.
8. Крымская анатомическая научная школа / В.С. Пикалюк [и др.] // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6, № 3. – С. 205-211.

9. Морфо-функциональная перестройка сосудистого русла нижних конечностей крыс после перерезки спинного мозга [Электронный ресурс] / Н. А. Новосельская, Н. В. Кирсанова, В. Н. Куница, Т. Л. Свербилова, О. Я. Яровая // Научное обозрение : электрон. журн. – 2018. – № 3. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Pentium III, процессор с тактовой частотой 800 МГц; 128 Мб; 10 Мб; Windows XP/Vista/7/8/10; Acrobat 6 x. – Режим доступа: https://srjournal.ru/2018/id130/
10. Беляева Е.А., Кривенцов М.А. Структурные преобразования поднижнечелюстной слюнной железы после однократного тотального гамма-облучения // Таврический медико-биологический вестник. – 2014. – Т. 17, № 3 (67). – С. 9-12.
11. Кривенцов М.А. Изменение абсолютной и относительной массы тимуса крыс при парентеральном введении спинномозговой жидкости в онтогенетическом аспекте // Український морфологічний альманах. – 2013. – Т. 11, № 2. – С. 55-57.
12. Куница В.Н. Применение полой трубки спинномозгового корешка для укутывания места сшивания нерва / В.Н. Куница, Н.П. Барсуков, Н.А. Новосельская, О.Я. Яровая, В.П. Шкуренко // Таврический медико-биологический вестник. – 2013. – Т. 16. № 1-2. – С. 103-106.
13. Гасанова И.Х., Куница В.Н., Ермола Ю.А. с соавт. Анатомические особенности ультраструктуры сосудистых сплетений желудочков головного мозга новорожденных крыс в контроле и при введении ксеногенного ликвора // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 66. URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=27561 (дата обращения: 09.07.2018).
14. Волковец Д.В., Кривенцов М.А. Структурные изменения почек крыс различных возрастных групп при воздействии гравитационных перегрузок // Український морфологічний альманах. – 2011. – Т. 9. № 2. – С. 20-23.
15. Куница В.Н. Опыт применения Болонской системы обучения в Российских вузах / В.Н. Куница, С.Н. Чернуха, Л.В. Польская // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: Менеджмент качества и инновации: Мат. III Всероссийской науч.-практ. конф., посв. Дню российской науки. – Челябинск, 2015. – С. 66-68.
16. Морфологическое обоснование необходимости восстановления целостности стволов блуждающего нерва / В.Н. Куница [и др.] // Світ медицини та біології. – 2013. – № 3-1 (39). – С. 026-029.
17. Куница В.Н., Ицкова Е.А., Чернуха С.Н. Вегетативный статус больных язвенной болезнью при консервативном и оперативном лечении // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. конф. форума «50 лет дополнительному профессиональному медицинскому образованию на Северном Кавказе». Ч. II. – Ставрополь, 2015. – С. 121-122.

УДК 371.134

Нуриева А.Р.
ассистент
Вагизова А.М.
студент 3 курса
Елабужский институт
Казанский федеральный университет
Россия, г. Елабуга

ОРГАНИЗАТОРСКИЕ И ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА

Аннотация: В статье рассматриваются значение и особенности раскрытия лидерского потенциала педагога. Анализируются технологии достижения педагогического успеха, а также роль харизмы в общении с учениками.

Ключевые слова: организаторские, лидерские способности, педагог, харизма, личностные качества, образование, авторитет.

Nureyeva A.R.
Assistant of the Elabuga Institute
Kazan Federal University
Vagizova A.M.
3rd year student of the Elabuga Institute
Kazan Federal University, Elabuga

ORGANIZER AND LEADER SKILLS OF THE TEACHER

Annotation: The article considers the significance and features of the teacher's leadership potential disclosure. Technologies for achieving pedagogical success are analyzed. And also the role of charisma in communicating with students.

Key words: organizational, leadership abilities, teacher, charisma, personal qualities, education, authority.

Какими же личностными характеристиками должен владеть будущий педагог? «Большой» вопрос, который интересует многих педагогов и студентов педагогических ВУЗов. Человек, вступающий на педагогический путь, кроме желания, должен в себе сочетать и многие другие положительные личностные качества.

На современном этапе развития образования, новому педагогу трудно стать авторитетным лицом для учеников, и только лидеры, умеющие «захватить власть» могут добиться успеха. Педагог – это человек, который занимается образовательной деятельностью. Но рассматривание педагога как простого человека, дающего знания исчерпало себя. На данный момент, педагог — это авторитет в образовательной среде.

Лидер (от англ. leader - ведущий, первый, идущий впереди) – член организации, который имеет авторитет среди своих коллег. Существуют два мнения о развитии лидерских качеств. Первое гласит, что лидером можно

только родиться, что обучить лидерским качествам человека невозможно. Второе мнение гласит, что лидерский дух можно развивать.

Лидер в школьном коллективе - это педагог, который может организовать различные мероприятия с подопечными, с коллегами и с родителями. Педагогу важно, чтобы его ученики принимали его как авторитета. И многим педагогам хочется быть не только авторитетом в школе, а авторитетом и в жизни. Известный психолог Дениэл Гоулман в своих книгах пишет о том, что все педагоги - авторитеты обладают такой особенностью, которая называется эмоциональным интеллектом. Обладать эмоциональным интеллектом – совмещать в себе самосознание, самоконтроль, мотивацию и социальные навыки.

В сфере предпринимательства есть такое понятие как «тёплая аудитория», которая верит любой рекламе. В школе - это послушные ученики. И, конечно же, есть «холодная» аудитория, в нашем случае - это лидеры класса, в большинстве случае - хулиганы. Педагог должен постараться стать лидером и заинтересовать этих «холодных» учеников. Для этого нужно знать, чем занять и чем привлечь внимание учеников. На помощь приходит педагогическая «харизма».

Харизма - это положительное качество для педагога. Конечно, и без харизмы можно обучать учеников и давать знания. Но харизматичный педагог - современный эталон в образовании.

В педагогических университетах одной из главных задач должна быть - помощь в формировании лидерских способностей будущего педагога. Идеальный выпускник ВУЗа – личность, которая обладает лидерскими качествами, интеллектуальными способностями и харизмой. Именно такой педагог будет востребован учениками современных школ.

Использованные источники:

1. Володько О.М. Индивидуальный стиль как элемент имиджа преподавателя // Пазашкольнае выхаванне. - 2009. - №6. - С. 11 - 20.
2. Мурашов А. Учительская харизма - быстрые крылья или тяжкий груз? // Народное образование. - № 9. - С. 257 - 264.
3. С чего начинается лидер. - Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. - 232 с.
4. Сластенин В.А., Исаев, И.Ф., Шиянов, Е.Н. Педагогика: Учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведение. - М.: Академия, 2003. - 576 с.
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Харизма
6. http://www.5ka.su/ref/psychology/0_object21356.html
7. http://www.openclass.ru/wiki-pages/10737

УДК 373.2

Нуриева А.Р.
ассистент
кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
Нигматуллина Э.Б.
студент
факультет психологии и педагогики
Елабужский институт
Казанский федеральный университет

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА МУЗЫКИ В ДОУ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме реализации системно-деятельностного подхода на уроках музыки в дошкольном образовательном учреждении.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, дошкольный возраст, воспитатель, музыкальный работник, дошкольное учреждение, музыка.

Nurieva A.R.
assistant of the department of theory and methodology preschool and primary education of Elabuga Institute of Kazan Federal University
Nigmatullina E.B.
student of the Faculty of Psychology and Pedagogy of Elabuga Institute of Kazan Federal University

SYSTEM-ACTIVITY APPROACH IN ORGANIZING A MUSIC LESSON IN THE DOW

Abstract. This article is devoted to the problem of implementing the system-activity approach in music lessons in preschool educational institutions.

Keywords: system-activity approach, preschool age, educator, music worker, preschool, music.

Многие учителя, воспитатели думают о том, какой должна быть система совместной работы воспитателя и музыкального работника в процессе реализации системно-деятельностного подхода на уроках музыки в ДОУ. В современной системе образования реализация системно-деятельностного подхода рассматривается как основа ФГОС.

Современная жизнь предъявляет к человеку новые требования. Творчески мыслящие, любознательные, активные, умеющие принимать нестандартные решения и брать ответственность за их принятия, а также умеющие осуществлять жизненный выбор, такие люди нужны обществу.

Именно поэтому современные методы обучения необходимы человеку. При достижении дошкольного возраста, ребенок начинает осознавать факт своего существования. Благодаря самооценке индивид становится

личностью.

Дошкольник, с правильно сформированной самооценкой предполагает осознание личности в качестве некоторого устойчивого объекта. И так как, одной из главенствующей творческой деятельностью в дошкольном учреждении являются уроки музыки, педагогу нужно уметь грамотно составлять занятия, учитывая индивидуальные и возрастные потребности детей, которые могут привести к «здоровой» самооценке воспитывающихся.

Системно-деятельностный подход - это метод, при котором ребенок является активным субъектом педагогического процесса. Деятельность - специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание, которой составляет его целесообразное изменение и преобразование.

Концепцию «учения через деятельность» предложил ещё в начале 20 века американский ученый Джон Дьюи. Основными принципами его системы являются: учет интересов обучающихся; учение через обучение мысли и действия; познание и знание - следствие преодоления трудностей; свободная творческая работа и сотрудничество.

Отечественных философы Э.В.Ильенков, М.С.Каган, П.В.Копнин, В.А.Лекторский и др. и психологи Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, Л.В.Занков, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, В.В.Рубцов и др. занимались данной проблемой. И в результате термин «системно-деятельностный подход» педагоги, ученые стали использовать по отношению именно к данным учениям[4,с. 78].

Некоторые ученые считают, что системно-деятельностный подход относится не только к «давыдовскому» или «занковскому» развивающему обучению. Каждая система обучения имеет свою систему деятельности. Естественно, у каждой деятельности имеются соответствующие универсальные учебные действия.

Благодаря принципу деятельности формируется личность ребенка и продвижение его в развитии осуществляется в процессе его собственной деятельности. Деятельность направлена на «открытие нового знания.

Важно, что новые знания не даются в готовом виде. В самостоятельной деятельности дети сами идут к новым знаниям, своим трудом и старанием сами открывают эти знания.

А воспитатель должен сформировать у ребенка желание работать в коллективе, способность к самоизменению и саморазвитию, адекватно оценивать свои действия, действия своих сверстников.

Учитывая индивидуальные особенности личности дошкольника, педагогу следует творчески подходить к проведению урока, включая игровые элементы в образовательную деятельность. При этом необходимо учитывать сложность восприятия дошкольником нового материала.

Поэтому при формировании занятий стоит делить детей по парам. Важно познакомить ребят со способами самостоятельного получения информации. Однако стоит помнить, что они пока не способны к

полноценной самостоятельной деятельности и часто нуждаются в поддержке педагога, включая невербальное общение.

Если педагог будет учитывать психологические особенности дошкольников, системно-деятельностный подход даст свои положительные результаты и поможет дошкольникам приобрести навыки, необходимые для дальнейшего обучения.

Во время прохождения практики в одном из детских учреждений хотелось дополнить занятия своими методами обучения музыке, подразделив на блоки. Используя «музыкальную минутку», разделить детей на группы по их умению слушать музыку.

В результате занятий у детей развивается умение:

- ассоциировать и обобщать информацию о музыкальном произведении, логически мыслить и выделять главное;
- способствует развитию внимания и памяти детей;
- умению прислушаться к себе, к окружающему миру, умению «слушать» и «слышать» музыку;
- развивает умственную гибкость обучающихся, их поисковую и вербальную активность через умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
- выразить в вербальной форме логику развития своей мысли;
- мобилизовать в нужный момент свое внимание и память.

Таким образом, учебные занятия ориентированы на активизацию творческих качеств детей. Важно помнить, что творческие качества формируются на занятиях эстетического цикла. Во время этих занятий у детей развивается способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности, в произведениях искусства, в природе, в отношениях между людьми, и желание творить им самим это прекрасное.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования// Приказ Минобразования Российской Федерации от 17.10.2013 г., № 1155.
2. Арисмеди А. Л. Дошкольное музыкальное воспитание. М.: Прогресс, 2012. – С. 56
3. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Изд-во «Педагогика», 1989. – 192с.
4. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. - М.: Просвещение, 2010 – 270 с.
4. Гусарова Е.Н. Современные педагогические технологии. – М., 2006. – 176с.
5. Мошнина Р.Ш. Учитель в зеркале стандарта// Нач. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2009. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 2-7; 16-30 сент. (№ 18).
6. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г., - С. 9-11.

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие // Под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.

УДК371.134

Нуриева А.Р.
ассистент
Вагизова А.М.
студент
Елабужский институт (филиал)
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Россия, г. Елабуга

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема самоутверждения молодого учителя в профессиональной деятельности. Изучаются вопросы понимания учителями проблемы саморазвития и самоутверждения; из каких компонентов состоит саморазвитие молодого учителя. А также анализируется уровень саморазвития учителей; уровень умения самоутверждаться учителями.

Ключевые слова: самоутверждение, учитель, саморазвитие, профессиональная деятельность, опрос, школа.

Nureyeva A.R.
assistant of the Elabuga Institute (branch)
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
"Kazan (Privolzhsky) Federal University" Elabuga
Vagizova A.M.
student of the Elabuga Institute (branch)
the federal state autonomous educational institution of higher education
"Kazan (Privolzhsky) Federal University " Elabuga

SELF CONFIRMATION OF YOUNG TEACHER IN PROFESSIONAL ACTIVITY

Annotation. The article deals with the problem of self-affirmation of a young teacher at school. The issues of teachers' understanding of self-development and self-affirmation are being studied; from what components is the self-development of the young teacher. And also the level of self-development of teachers is analyzed; level of ability to assert themselves by teachers.

Keywords: self-assertion, teacher, self-development, professional activity, survey, school.

Эффективность работы средних учебных заведений обуславливается личностью преподавателя, который обязан владеть обширными знаниями в

области культуры, в сфере психологии, педагогики и методологии обучения тому либо учебному предмету. Однако основное это то, что педагог обязан владеть всеми теми свойствами и качествами, которые он стремится развить у учеников.

В связи с этим ценными звеньями содержания педагогического мастерства считаются самооценка и самоанализ их профессиональной деятельности. И, безусловно, в первую очередь, нежели перейти к педагогическому самоутверждению, педагог обязан хорошо изучить себя, дать оценку своим способностям, осуществить непредвзятый самоконтроль на каждом стадии профессиональной деятельности.

Вследствие этого нами было проведено исследование самоутверждение молодого учителя. Целью констатирующего этапа эксперимента: выявление способностей молодых преподавателей к саморазвитию, как компонент самоутверждения.

Задача констатирующего этапа: провести опрос с молодыми преподавателями общеобразовательных школ; определить уровень саморазвития преподавателей.

Что такое саморазвитие? Саморазвитие - это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка личных качеств. Является основным процессом для достижения успеха в профессиональной деятельности.

Так как, в компоненты самоутверждения входит такое понятие, как саморазвитие, был проведен опрос для молодых преподавателей для выявления способности преподавателя к саморазвитию.

Данный опрос прошли 38 учителей. Нужно было определить, насколько, каждое из приведенных в опросе утверждений соответствует или не соответствует педагогической действительности.

Назначение теста: выявить способности преподавателя к саморазвитию

Оценка и ее критерии:

75-55 баллов - активное саморазвитие;

54-36 баллов достаточное саморазвитие;

35-15 баллов - остановившееся саморазвитие.

На констатирующем этапе исследования мы выявили:

- у 9-и преподавателей проявляется активное саморазвитие в их профессиональной деятельности;

- у 6-и преподавателей отсутствует сложившаяся система саморазвития;

- и у 3-х преподавателей остановившееся саморазвитие, что не подходит к их профессиональной деятельности.

Активное саморазвитие – это развитие, когда педагогическая деятельность получает в наблюдениях преподавателя индивидуальную и глубоко осознанную значимость; преподаватель понимает и принимает творческое саморазвитие как личностно значимую и ценностно-целевую установку; выражает необходимость в самосовершенствовании; обладает

содержанием и механизмом креативного саморазвития в рамках субъектной позиции к собственной жизнедеятельности и работы обучающихся.

Достаточное саморазвитие, характеризуется значительно высокой оценкой преподавателем личностной значимости собственной педагогической деятельности и проявлением необходимости в творческом саморазвитии, наиболее конкретным и определенным целеполаганием, возможностью к самопознанию и самооценке профессиональной деятельности и своей личности.

Остановившееся саморазвитие, когда преподаватель проявляет положительное отношение к своей профессиональной деятельности и осознает ее личностную важность. Он не испытывает необходимости в самоанализе, самодиагностике и самооценке собственной профессиональной деятельности и ее результатов, профессиональные функции осуществляет в основном по стандарту.

Цель формирующего этапа эксперимента: выявление уровня умения самоутверждаться. Задачи констатирующего этапа: провести опрос с молодыми преподавателями; выявить их уровень умения самоутверждаться; разъяснить уровни умения самоутверждаться.

На втором этапе нашего исследования для выявления уровня умения самоутверждаться, мы также использовали метод опроса.

Оценка и ее критерии:

- 26 - 20 баллов - высокий уровень умения самоутверждаться;
- 19 - 13 баллов – средний уровень умения самоутверждаться;
- 12 - 7 баллов - низкий уровень умения самоутверждаться.

Исходя из второго этапа исследования были сделаны следующие выводы:

- у 8-и преподавателей из 18 высокий уровень умения самоутверждаться;
- у 6-и преподавателей средний уровень умения самоутверждаться;
- у 4-х преподавателей низкий уровень умения самоутверждаться.

Высокий уровень умения самоутверждаться говорит о том, что такие преподаватели никак не стараются искать легкую работу. Представители такого уровня с первых дней чувствуют себя на своем месте. Не без основания они полагают, что успешно справляются со своими обязанностями. Да и школьное руководство дает положительную оценку таким учителям. Для них характерна высокая удовлетворенность собой, нежелание что-либо менять в себе. Они видят, что пользуются уважением среди окружающих; именно к ним обращаются за советом не только ученики, но и даже учителя, старшие по возрасту. Школа, следовательно, не только место их работы, – в ней они нашли себя, и поэтому так велика их привязанность к своей профессии.

Таким образом, данная группа молодых людей удовлетворена тем, что выбрала профессию учителя. Представители этой группы энергичны и самостоятельны, требовательны и организованы.

Но все вышеперечисленные достоинства в деятельности учителя хороши только тогда, когда они основаны на доверии к ученику, вере в него.

Цель контрольного этапа исследования: услышать, узнать мнения молодых преподавателей.

Задачи контрольного этапа исследования: провести беседу с молодыми преподавателями; задать им вопросы представленные ниже; представить ответы данными молодыми преподавателями в данной работе.

На контрольном этапе исследования мы попытались выяснить следующие вопросы:

- как самоутверждались молодые учителя?
- какие методы или методики они применяли для самоутверждения?
- кто мешало им самоутвердиться?

Была проведена беседа с группой молодых учителей из разных школ. В ходе беседы были заданы выше перечисленные вопросы.

В результате проведенной беседы можно сделать следующие выводы:

1. Что помогло вам самоутвердиться и как вы самоутвердились?

- 39% (7 преподавателей) ответили что, самоутверждаться им помогала правильно поставленная цель, четко распределенные задачи и стремление к ним.
- 50% (9 преподавателей) ответили, что, они были уверены в себе и в своих возможностях. Это помогло им в их профессиональной деятельности.
- 11 % (2 преподавателя) ответили, что они самоутверждались за счет своих учеников, т.е. непрофессиональными методами.

2) С помощью каких методов или методик вы самоутвердились?

И были даны следующие ответы:

- с помощью повышения квалификации;
- с помощью проведения различного рода мероприятий;
- с помощью применения креативных идей во время урока, так как, ученикам становится намного интересней на уроках;
- самоутверждались демонстрируя свою доброту, и завышением оценок.

3) Что или кто мешал вам самоутверждаться в вашей профессиональной деятельности?

И были даны следующие ответы:

- самоутверждаться им мешало чужое мнение;
- более зрелое поколение;
- разные взгляды, и споры.

Но, как оказалось, все эти факторы сделали наоборот молодых преподавателей сильнее, и они смогли утвердиться не только среди учеников, но и среди своих коллег.

Результаты самоутверждения очевидны - они дают специалисту ощущение своей мобильности, востребованности, полезности.

Использованные источники:

1. Грачев Г.В. Личность и общество: Информационно-психологическая

безопасность и психологическая защита. М.: Пер Сэ, 2003.-304 с.
2. Кошелева А.В. Книга молодого учителя. СПб.: «ГБОУ школа № 43», 2014. - 64 с.
3. Лебедева В.П. Профессиональное развитие учителя как важнейший фактор реализации гуманистической парадигмы образования // Стандарты и мониторинг в образовании. 2001.-№4. - С. 39 - 45.
4. Ожиганова Л.Н. Тендерная интерпретация самоактуализации личности в профессии: Дисс. канд. пед. наук. Краснодар, 2000. - С. 42.
5. Орлов А.А. Педагогическое образование: поиск путей повышения качества // Педагогика. 2002. - №10. - С. 58.
6. Подымова Л. С., Долинская Л. А. Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности. Издательство: «Прометей», 2016. - 208с.
7. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. -М.: Центр педагогического образования, 2009. - 448с.
8. Шендрик И.Г. Самореализация личности в контексте проектирования образования // Педагогика. 2004. - №4. - С. 36.

УДК 373(075.8)

Нуриева А.Р.
ассистент
кафедра теории и методики дошкольного
и начального образования
Мальцева А.А.
студент
факультет психологии и педагогики
Низамова З.И.
студент
факультет психологии и педагогики
Елабужский институт
Казанский федеральный университет
Россия, г. Елабуга

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассматриваются возможности физического развития детей старшего дошкольного возраста с помощью подвижных игр. Анализируются мнения, взгляды отечественных ученых по данной проблеме.

Ключевые слова. Физическое развитие, умственные усилия, деятельность, эмоциональность, физическая активность, физическая культура.

Nureyeva A.R.
Assistant Professor of theory and methods
pre-school and primary education of Elabuga Institute Kazan Federal University
Maltseva A.A.
student at the Faculty of psychology and pedagogics of Elabuga Institute
Kazan Federal University, Elabuga
Nizamova Z.I.
student at the Faculty of psychology and pedagogics of Elabuga Institute
Kazan Federal University, Elabuga

OUTDOOR GAMES AS A MEANS OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN UNDER SCHOOL AGE

Abstract. This article discusses the physical development of children under school age with the help of mobile games. Analyses the domestic scientists opinions, views on this issue.

Key words. Physical development, mental effort, activity, emotion, physical activity, physical education.

По определению П.Ф. Лесгафта, подвижная игра – это упражнение, посредством которого ребенок готовится к жизни[3,с.13]. Увлекательное

содержание, эмоциональная насыщенность игры подталкивают ребенка к определенным физическим и умственным усилиям. В нашем понимании подвижная игра – это активная, сознательная, эмоциональная деятельность дошкольников, которая предполагает выполнение определенных действий.

Физическая активность становится главной в определении основных направленностей развития личности дошкольников. В период старшего дошкольного возраста у ребенка формируются основы здоровья, разносторонней физической подготовленности и правильного физического развития.

Физическая активность является одной из главных, биологически заложенных потребностей детского организма. Небольшой уровень движения могут привести к разрушению в скелете, а мышцы человека могут стать неподвижными и слабыми, что может стать причиной возникновению различных заболеваний. У детей старшего дошкольного возраста в несколько раз увеличивается количество умственной нагрузки в течение целого дня, поэтому разумно организованная физическая активность это необходимая часть воспитательного процесса. Использование комплексов различных физически-активных упражнений способствует удовлетворению потребностей детей в движении, физической активности и укреплению здоровья детей старшего дошкольного возраста.

Подвижные игры - это средства физического воспитания. Подвижные играют являются источниками развития и совершенствования движений, тренировок в ходьбе, беге, прыжках, ползании, ловле и т.п. Различные движения нуждаются в активной деятельности детских мышц, содействуют хорошему обмену веществ, дыханию, т.е. повышают жизнедеятельность организма.

Подвижная игра - это необходимое средство пополнения старшим дошкольником знаний и представлений об окружающем его мире, развития мышления, ловкости, умелости, ценных морально-волевых качеств.

Свободу действий старший дошкольник выражает в подвижных играх, являющиеся ведущим методом формирования физической культуры дошкольника.

Подвижные игры - это важнейшее средство всестороннего развития ребенка. Основной смысл подвижных игр заключается в их полноценной роли в физической и духовной жизни.

Подвижная игра - это один из важных воспитательных компонент, который способствует как развитию физических и умственных способностей, так и развитию нравственных норм, правил поведения и т.д.

Подвижные игры являются одним из главных условий развития культуры ребенка. В них старший дошкольник познает окружающий мир, в них также развивается интеллект, воображение, формируются социальные качества старшего дошкольника[4,с.78].

Также огромное влияние подвижные игры оказывают на психическое развитие старшего дошкольника, формирование основных качеств личности.

Они развивают положительные эмоции и тормозные процессы: в процессе игры детям необходимо реагировать движением на определённые сигналы и приостанавливаться от движения при других сигналах. В таких играх развивается сообразительность, смелость, быстрота реакций и др.

Подвижные игры являются одним из основных средств физического развития детей. Именно игра считается самым доступным и эффективным методом воздействия на ребенка. Они также развивают и формируют у детей такие качества, как умение коллективного сотрудничества, волевых качеств, ответственность и дисциплинированность. Благодаря таким играм привычные для дошкольников занятия могут быть необычными, а поэтому исключительно увлекательны и занимательны для дошкольников. Положительные качества подвижных игр в том, что игра предполагает использование таких качеств как инициатива, фантазия, творчество, развитие двигательной активности.

Нами проведено исследование уровня физических качеств, детей старшего дошкольного возраста в одном из детских садов г. Елабуга республики Татарстан. В исследовании приняли участие дети старшей группы.

Мы изучили детей во время занятий по физической культуре. Перед проведением упражнений была проведена разминка: ходьба, бег и дыхательные упражнения.

1) упражнение на определение быстроты – бег на 30 м;

2) упражнение на определение выносливости;

3) прыжок в длину с места.

Описание упражнений:

1. Упражнение на определение скоростных качеств. После команды «На старт!» дети подходили к старту и занимали исходное положение. После команды «Внимание!» наклонились вперёд и после команды «Марш!» бежали к линии финиша по своей дорожке.

2. Упражнение на определение выносливости. В забеге одновременно участвовали 5-7 человек. Дети бежали по кругу. Бег продолжался до появления первых признаков усталости.

3. Прыжок в длину с места. Ребёнок встал у старта, отталкивался двумя ногами и прыгал на максимальное расстояние. Расстояние измерялось от линии до пятки ноги.

Критерии оценки развития физических качеств:

I уровень – высокий – ребенок выполнил все задания на высоком уровне.

II уровень – средний задания выполнены на среднем или высоком уровне.

III уровень – низкий – ребенок выполнил одно или несколько заданий на низком уровне, проявил пассивность или безразличие.

Данное исследование разделило старших дошкольников на три группы – с высокими, средними и низкими показателями физических качеств. Был

получен такой результат:

- 2 детей показали высокие показатели физических качеств. Все задания были выполнены на высоком уровне.

- 6 детей показали средние показатели уровня развития физических качеств.

- 3 детей показали низкий уровень развития физических качеств.

На следующем этапе мы разработали упражнения с учетом возможностей, индивидуальных особенностей детей. Когда мы провели занятия по этим упражнениям, результат заметно улучшился.

Мы пришли к выводу, что занятия по развитию физических качеств средствами подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста, должны быть построены с учетом физического развития, возможности каждого ребёнка.

Использованные источники:

1. Абдульманова Л.В. Воспитание физической культуры у детей дошкольного возраста.- Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2004.-115

2. Аксенова Н. Формирование двигательной активности. Старший дошкольный возраст//Дошкольное воспитание№6.-2000.-С.30-48.

3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 368

4. Давыдов В.Ю. Влияние физических упражнений различной направленности на организм детей дошкольного возраста/Физическое воспитание дошкольников: Сб. науч. тр. обл. науч.-практ. семинара по физ. восп. детей дошк. учреждений .- Волгоград, 1993, с. 13-28.

5. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5 -6 лет. - М.: Просвещение, 2003. - 143 с.

УДК 637.1

Овчинников Д.Д.
студент 3 курса
факультет «Биотехнологический»
Донской государственный аграрный университет
научный руководитель: Котлярова Н.А.
главный специалист по животноводству
АО им. Ленина
Россия, п. Персиановский

НОРМА СОДЕРЖАНИЯ СОМАТИЧЕСКИХ КЛЕТОК В МОЛОКЕ КАК ФАКТОР ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА

Аннотация:

В данной статье анализируется один из актуальных вопросов в области животноводства - получение качественного молока и молочных продуктов. Основной показатель, определяющий сортность молока, является содержание соматических клеток. В работе представлена характеристика проверки уровня содержания соматических клеток в молоке на примере молочного комплекса - АО им. Ленина Цимлянского района. Также рассмотрены основные факторы, от которых зависит уровень соматических клеток в молоке.

Ключевые слова: молоко, молочные продукты, соматические клетки, уровень, качество, требования.

Ovchinnikov D.D.
student
3rd year, Department of "Biotechnology»
Don state agrarian University
Russia, p. Persianovsky
Supervisor: Kotlyarova N.Ah.
chief specialist at JSC farming them.Lenin's

RATE THE CONTENT OF SOMATIC CELLS IN MILK AS A FACTOR IN HIGH QUALITY

Annotation:

This article investigates one of the topical issues in the field of animal husbandry-the quality of milk and dairy products. The main indicator that determines the grade of milk is the content of somatic cells. The paper presents the characteristics of checking the level of somatic cells in milk on the example of the dairy complex-JSC im. Lenin Tsimlyansky district. Also, the main factors that determine the level of somatic cells in milk are considered.

Key words: milk, dairy products, somatic cells, level, quality, requirements.

Молоко является одним из самых ценных продуктов животноводства. В нем содержатся белки, жиры, минеральные вещества, углеводы и витамины, что делает его незаменимым в питании человека.

Современный потребитель предъявляет повышенные требования к молоку и молочным продуктам. Они должны быть свежими, натуральными, вкусными и экологически чистыми. Эти требования в первую очередь обязаны соблюдать молочные заводы.

Они, в свою очередь, предъявляют фермам и производителям особые требования к качеству молока как исходного сырья для переработки.

Основными показателями, характеризующими качество молока, являются: содержание жира и белка, содержание соматических клеток. Если на содержание жира и белка в основном влияет кормление, генетика коров, то содержание соматических клеток - показатели здоровья вымени.

Соматические клетки — это микроскопически малые образования, из которых состоят все ткани и органы организма животных. Практически во всех органах и тканях идет постоянное обновление клеток. Процесс регенерации происходит и в тканях вымени. Отторгнутые клетки из молокообразующей ткани (клетки желез) и системы протоков вымени (клетки эпителия) выделяются с молоком. Кроме того, в молоке имеются защитные клетки из крови (лейкоциты — белые кровяные тельца), которые создает организм для защиты от проникших в вымя возбудителей болезни. [3]

В Российской Федерации успешно наращиваются объемы производства молока, и одновременно увеличивается спрос на молочную продукцию высокого качества, которая должна соответствовать требованиям потребителя по биологической ценности и безопасности (таб.1). Перед российским аграриями стоит задача нарастить производство для полного обеспечения потребностей страны отечественным молоком [1].

Таблица 1. Производство молока в Российской Федерации (хозяйства всех категорий; тысяч тонн)

Производство основных продуктов животноводства в российской федерации									
(Хозяйства всех категорий; тысяч тонн)									
Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2017 в % к 2016
Молоко	31847	31646	31756	30529	30791	30797	30759	31184	101,4

Чтобы занять достойное место на молочном рынке России, а тем более Евросоюза, необходимо повышать требования к сырью для производства высококачественных молочных продуктов.

Присутствие в молоке большого числа соматических клеток ведет к значительному снижению его качественных показателей: ухудшаются технологические свойства при переработке, теряется биологическая полноценность. Помимо того, как видно из таблицы 2, отмечаются потери лактозы, жира, казеина, снижается кислотность молока. [2]

Таблица 2. Изменение состава и свойств анормального молока (по данным К.Буткуса, З.Вагониса, В.Буткене, 1977)

Кол-во соматических клеток, млн/см3	Процент снижения в молоке			
	титруемой кислотности	жира	лактозы	казеина
0,6-1,0	9,0	0,38	0,33	0,13
2,3-3,8	16,5	0,35	0,40	0,24
4,0-13,0	21,0	0,51	0,50	0,27

Молоко становится менее термоустойчивым, хуже свертывается сычужным ферментом, замедляется развитие полезных молочнокислых бактерий. Из такого молока невозможно изготовить качественные продукты (сыр, творог, масло, кефир и др.).

Поэтому переработчики молочного сырья крайне требовательны к качественным показателям. Возможно, именно поэтому были внесены изменения в ГОСТ Р-52054-2003 «Молоко коровье сырое» (таб.3) [3].

Таблица 3. Гост р-52054-2003 «молоко коровье сырое»

Наименование показателя	Норма для молока сорта		
	высшего	первого	второго
КМАФАнМ, КОЕ/см3(г), не более	1.0 * 10 5	3.0 * 10 5	5.0 * 10 5
Содержание соматических клеток в 1 см3, не более	2.5 * 10 5	4.0 * 10 5	7.5 * 10 5

Рассмотрим основные показатели, полученные в ходе проверки молока на содержание соматических клеток на одном из молочных комплексов - АО им. Ленина Цимлянского района.

Для проверки качества молока, находящегося в разных танках охладителях было взято 3 пробы со следующих корпусов, а именно:

- проба №1 – коровы, находящиеся на летней откормочной площадке;
- проба №2 – нетели (телка, проверенная на стельность);
- проба №3 – коровы, находящиеся в родильном отделении.

Проверка молока осуществлялась анализатором соматических клеток DCC компании ДеЛаваль. Работа прибора основана на прямом методе подсчета соматических клеток. На кассеты для анализатора соматических клеток наносилось небольшое количество молока и вставлялось в прибор. Получившиеся показатели представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели наличия соматических клеток в молоке на предприятии АО им. Ленина.

Проба	Содержание соматических клеток в 1 см3	Превышение нормы
№ 1	9,5 * 10 5	+ 7,0 * 10 5
№ 2	8,6 * 10 5	+ 6,1 * 10 5
№ 3	1,08 * 10 5	- 1,42 * 10 5

Проанализировав таблицу можно сделать следующий вывод: молоко, полученное от коров на летних площадках значительно превышает норму содержания соматических клеток. Такая же ситуация наблюдается и с нетелями. А вот молоко, полученное от коров в родильном отделении полностью, соответствует всем нормам и требованиям, что в свою очередь показывает, что оно является высшим сортом.

Зависимость содержания соматических клеток в молоке состоит из следующих пунктов:

- форма вымени: животные с малопригодным к доению выменем плохо выдаиваются, чаще болеют маститом.

- ошибки при доении: несовершенное оборудование, недостаточная гигиена вымени, неправильное надевание и несвоевременное отключение доильных аппаратов, отсутствие контроля за выдаиванием и слишком продолжительный период доения.

- дефекты доильного оборудования: слишком высокий или низкий уровень вакуума, высокая или малая частота пульсаций, колебания вакуума, низкая и высокая молокоотдача, изношенная сосковая резина вызывают раздражение вымени.

- недостаточная гигиена: общая антисанитария в коровнике, недостаточный санитарный уход за выменем, доильным оборудованием, отсутствие дезинфекции, все это способствует увеличению бактериальной обсемененности и, как следствие, риска инфицирования.

- ошибки в кормлении: недостаточное обеспечение энергией, дефицит сырой клетчатки с последующим возникновением кетоза и ацидоза, недостаток витаминов, селена, микроэлементов снижают сопротивляемость организма инфекциям.

Заметное улучшение состояния здоровья коров происходит при увеличении частоты доения и исправления ошибок, перечисленных выше. Более частые дойки способствуют увеличению количества молока у высокопродуктивных коров, улучшают их здоровье. В этом случае также снижается вероятность инфицирования вымени, а уровень соматических клеток в молоке уменьшается, благодаря более частому вымыванию бактерий из молочной железы.

Использованные источники:
1. Росстат. Производство основных продуктов животноводства. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/212142839/?*=v82vHK7.(дата обращения 17.08.2018 г.)
2. Анализатор соматических клеток в молоке "DCC" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://sibagropribor.ru/catalog/somaticheskie_kletki/dcc/#tab1.(дата обращения 17.08.2018 г.)
3. Соматические клетки [Электронный ресурс] // Режим доступа:http://agriculture.by/articles/zhivotnovodstvo/kovarnye-somaticheskie-kletki.-kak-derzhat-ih-v-uzde .(дата обращения 17.08.2018 г.)

УДК 811

Оздоева Э.Г., к.ф.н.
старший преподаватель
Дзангиева Л.С.
студент магистратуры
ИнгГУ
Россия, г. Магас

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ВЕРОЯТНОСТЬ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В статье рассматриваются вероятностные вопросительные предложения в ингушском языке. Выявлено, что в данных предложениях собеседнику предоставляется возможность выбора одного из вариантов ответов «да» или «нет». Различаются вероятностные предложения, в которых одно из неизвестных наиболее вероятно, одинаково вероятны оба варианта, известное сопоставляется с неизвестным. Реализуются данные значения при помощи интонации, вопросительных частиц, жестов и мимики.

Ключевые слова: вопросительные предложения, ингушский язык, вероятностный характер, главный признак вероятностных предложений, значение желательности, значение необходимости, значение возможности.

Ozdoeva E.G., Ph. D. in Philology
Senior Lecturer, Ingush State University, Magas
Dzangieva L.S., graduate student
Ingush State University, Magas

QUESTIONAL SUGGESTIONS, EXPRESSING PROBABILITY IN THE INGUSHIAN LANGUAGE

Annotation. The article deals with probabilistic interrogative sentences in the Ingush language. In these proposals, the interlocutor is given the opportunity to choose one of the answers "yes" or "no". There are different probabilistic propositions in which one of the unknowns is most likely, both variants are equally

probable, the known is compared with the unknown. These values are realized using intonation, interrogative particles, gestures and facial expressions.

Key words: interrogative sentences, Ingush language, probabilistic character, the main sign of probabilistic sentences, the importance of desirability, the importance of necessity, the meaning of opportunity.

Предложение – это один из основных объектов изучения современных ингушских исследователей [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7], так как не все вопросы теории синтаксиса нашли свое окончательное решение. Предложение является сложной конструкцией, которая характеризуется с трех сторон: смысловой, формальной и коммуникативной. С коммуникативной точки зрения предложения бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.

«Вопросительные предложения выражают желание говорящего получить ответ (информацию) от собеседника, узнать то, что существует или отсутствует в действительности» [7, с.26]. В нашей статье рассматривается один из его семантических типов - вопросительные предложения, выражающие вероятность. Данный тип предложений отличается особой вопросительной интонацией, которая является главным средством, передающим вероятностный характер и желание предоставить собеседнику один из возможных вариантов ответа. Выясняя известную информацию, адресант с помощью собеседника пытается из ряда неизвестных выбрать нечто определенное, что помогло бы ему закончить собственные логические рассуждения. Степень неизвестности и характер неизвестного различаются в каждом конкретном случае.

Вопросительные предложения с вероятностным значением в ингушском языке делятся на типы:

1) предложения, в которых одно из неизвестных наиболее вероятно. Об этом свидетельствует вынесение этого наиболее вероятного в саму структуру вопроса, например: **-** *Студенташта йовзий хьа кепайийтта стихаш*?

2) значение, когда одинаково вероятно наличие или отсутствие действия. Неизвестное в таких предложениях названо словом с взаимоисключающим противопоставлением. В таком вопросе противопоставлены два неизвестных, из которых одно исключает другое» Например: **-** *Маькх йий хьога?*

3) значение, когда неизвестное сопоставляется с предшествующим, уже известным. Неизвестное здесь связано с предшествующим высказыванием (характеризуется наличием союзной частицы ***«х1аьта»***. Например: - *Хьа кхоллам бовзарий царна? Х1аьта хьо малав ховрий цунна*?»; - *Институте деша эттарий хьо? Х1аьта чакхвоалаш хала дарий?*

Таким образом, в вопросах, рассматривающих степень и характер неизвестного, выражается ответ «да» или «нет», т.е. на любой из рассмотренных в качестве иллюстративного материала вопросов можно

ответить двояко - ответом «да» или «нет»: *Студенташта йовзий хьа кепайийтта стихаш? - йовз/йовзац; Царна ховрий, 1а байташ язъелга? - ховр/хацар*; *Х1аьта хьо малав ховрий цунна*? - *ховр/хацар*.

Следовательно, альтернатива – это главный признак вероятностных вопросительных предложений в ингушском языке.

В конструкциях, составляющих ядро пропозициональной модальности, глаголы в которых представлены вопросительным наклонением вариант ответа отсутствует: - *Даа х1ама телий хьона? Д1айха дий?... Дулхах даар хулий*? *Мусас корта оагабир: - Дулхах даар?.. Хиннадац*. Здесь на заданных первых два вопроса адресант не получил ответа. Встречаются случаи, когда ответ выражается не словесно, а с помощью жестов или мимики, например: - *Дика хетий хьона цига? Лидас б1аргаш д1а а къайла, корта лостабир*.

В диалоге типа: -«*Мобильни телефонаш яр уж? - Тха хана цу тайпа телефонаш яцар...»*, адресат не ответил ни «да», ни «нет», а выбрал третий вариант ответа, не предусмотренный в вопросе. Такие предложения встречаются в основном публицистическом и научном стилях.

Ситуативная модальность почти не встречается в публицистике. Она призвана расшифровывать объективную модальность, указывая на не существующие в рамках наличной действительности определенные предпосылки именуемого события: «*Мотт ца хой кхыдола 1илмаш тохкалургдий*?»; *«Хьанна еза республика?»*.

В художественных произведениях конструкции со значениями ситуативной модальности встречаются очень часто. Что касается ирреальности вопросительных предложений, передающих вероятностный характер, то здесь адресанту неизвестно одновременно и то, осознал ли адресат свое состояние или нет, и то, возникла или не возникла вообще у него данная потребность. Высочайшая степень концентрации неизвестности разрешается адресантом самым простейшим образом, отражающим особенность ингушского менталитета, сформированного столетиями. Вместо того, чтобы интересоваться возможностями адресата (может или не может последний что-либо осуществить) или же степенью необходимости осуществления действия, адресант просто спрашивает, очевидно, предполагая несущественными все остальные мотивы деятельности человека, например: *«Безам бий хьа из цхьаннена д1але*?»; «*Чай мала безам бий хьа*?»; *«Хьажа безам бий хьа*?».

Преобладание модального значения желательности над значениями, необходимости и возможности объясняется тем фактом, что мотив желания до сих пор остается главным в мотивации деятельности человека.

Также, очень часто употребляются и вопросительные предложения с дополнительным модальным значением возможности. В данных предложениях говорящий пытается выяснить, имеются или нет условия для совершения действия. Подобная семантика соотносится с альтернативной возможностью выбора, заключенной в значении вопросительных предложений. Значение в таких предложениях не двусмысленно, а

конкретно, например: «*Саг ве могаргдарий хьона?*»; *«1уйранна виза 1от1аоттае мегаций цига*?». Указанное значение реализуется в предложении с помощью модальных средств: глаголов, частиц и др. Чаще других в таких предложениях употребляется глагол *мага - мочь*, например: «*Лела могий хьона?»; «Из йоазув 1одеша могий хьа б1аргашта?»; «Кхоана со волча балха хьат1а ва могаргдий хьона?*»; «*Ца яздеш дита мегий из? — хьоставенна хаьттар Зубайра*».

Итак, из вышесказанного следует, что вопросительные предложения благодаря своей направленности на получение информации выступают как первый компонент сочетания реплик, предназначенного для обмена информацией в диалоге. Во внутренней речи, в размышлениях вопрос может быть ориентирован на получение непосредственного ответа. С точки зрения характера ожидаемого ответа вопросительные предложения неоднородны: ответ может подтверждать или отрицать истинность чего-либо, либо сообщать новые сведения о чем-либо.

Использованные источники:

1. Алиева П.М., Дудургова Э.М., Оздоева Э.Г. Локальные предложения во французском, русском и ингушском языках (на материале художественной литературы) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 4 (82). Ч.1. С. 49-52.
2. Баркинхоева З. М., Хайрова Х. Р. Проблемы синтаксиса ингушского языка. - Нальчик, 2007.
3. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. Магас: Изд-во ИнгГУ, 2012. 204 с.
4. Гандалоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Синтаксис. (Дешара пособи университета студенташта лаьрх1а). Назрань. ООО «Кеп», 2018, 352 с.
5. Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Г1алг1ай метта синтаксис (дешара пособи). – Магас, 2006, 87 с.
6. Оздоева Э.Г. Г1алг1ай метта хаттар доацеи хаттареи предложеней юкъара кхетам (Общее определение вопросительных и невопросительных предложений в ингушском языке) // Вузовское образование и наука: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Ингушский государственный университет. Магас, 2015, с.161-163.
7. Оздоева Э.Г. Оформление вопросительных предложений в ингушском языке. // Материалы международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований». «ЕСУ» № 11 (20). Часть 4. - М., 2015. С.26-28.

УДК 811

Оздоева Э.Г., к.ф.н.
старший преподаватель
Дзангиева Л.С.
студент магистратуры
ИнгГУ
Россия, г. Магас

ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЙ В ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В статье рассматриваются различные значения вопросительных предложений в ингушском языке. Отмечается, что различные субъективные оттенки вопросительными предложениями приобретаются с помощью вопросительных частиц, вводных слов и интонации. Это: эмоциональная оценка говорящего, вызов к ответу, предположение.

Ключевые слова: вопросительные предложения, ингушский язык, вопросительные частицы, вводные конструкции, частотность употребления.

Ozdoeva E.G., Ph. D. in Philology
Senior Lecturer, Ingush State University, Magas
Dzangieva L.S., graduate student
Ingush State University, Magas

DIFFERENT VALUES IN QUESTIONAL OFFERS IN THE INGUSHIAN LANGUAGE

Annotation. The article considers the different meanings of interrogative sentences in the Ingush language. It is noted that various subjective shades of interrogative sentences are acquired with the help of interrogative particles, introductory words and intonation. This: the emotional assessment of the speaker, the challenge to answer, the assumption.

Key words: interrogative sentences, Ingush language, interrogative particles, introductory constructions, frequency of use.

С развитием синтаксической науки возрастает интерес исследователей к синтаксису. В русском языке данный вопрос хорошо изучен и продолжает изучаться, в ингушском же языке данный вопрос только начинает свое развитие [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;].

«Вопросительными называются предложения, в которых специальными языковыми средствами выражается стремление говорящего узнать что-либо или удостовериться в чем-либо. Вопросительные предложения, таким образом, информируют о том, что хочет узнать говорящий» [6, с. 161].

Требуемый ответ может быть различным: это могут быть сведения о деятеле: *Мала вар укхаза х1анз къамаьл дийцар?*; о месте действия:

Пристане яха хиларий хьо?; о цели *Сенна деза цун из?*; о ситуации в целом *Цхьаккха х1ама йицъяларий-хьог1 сона? Мел ха йисай хьона?*

С точки зрения характера ожидаемого ответа вопросительные предложения неоднородны: ответ может подтверждать или отрицать истинность чего-либо: - *Кхоана хьавола в1ашт1ехьдаргдий хьа?*

Ответ: - *Даргда* е -*Даргдац*, или сообщать новые сведения о чем-либо: *Малав из?* - ожидается ответ, содержащий новое сообщение, новые сведения.

Вопрос может совмещаться с теми значениями, которые обычно выражаются невопросительными предложениями. Так, вопрос *Ц1аводаш вещий хьо?* содержит элементарные утверждения; вопрос *Т1аккха, алал, д1ахо фу хилар?* содержит просьбу; вопрос *Лаьттан управлене хиннавий хьо?* содержит совет.

В некоторых случаях граница между вопросом и утверждением оказывается нечеткой, предложение выступает как полувопрос - полуутверждение: *Хой хьона, лоаман босешка г1олла никъ бе мел хала ба? Х1анад-те аькхан дулх ц1аг1а йийнача х1амал чам болашаг1а хилар, х1ай, Шутар?*

Лелачоа кораду йоах цо, х1аьта нах цу лоам хьал а бахе, 1охайша мича баг1а?

Вопросительные предложения выступают как первый компонент реплик, предназначенных для обмена информацией в диалоге. Во внутренней речи, в размышлениях вопрос может не требовать ответа: *«Йист ца хулаш классе д1ачуяхар Фарижет. Фу хиннадол – хьог1? Фу ала йоалл – хьог1? Кхычарга цхьаннега ца кхайкаш, сога х1ана кхайкар – те из? Цхьа эзар дагадехар цунна.*

Среди вопросительных предложений в ингушском языке часто встречаются конструкции с вопросительными частицами. Присутствуют данные конструкции в текстах различных жанров. В таких предложениях выражается эмоциональная оценка говорящего. В состав таких конструкций вопросительных предложений входят частицы: *-те, -хьог1, х1аьта - ли, а, да, ну что.* Наибольшей частотностью в рассматриваемой группе характеризуются частицы *хьог1 - ли* и *х1аьта - а.* Частица *хьог1,* оформляющая предложения, требующие утвердительного или отрицательного ответа, используется чаще всего в текстах монологической речи преимущественно научного стиля, например: *«Кхыбараш а ца хоржаш, ше сенна хержав хой - хьог1 цунна?* Подобным приемом адресант делает соучастником и соавтором размышления потенциального адресата. Негативные вопросы с частицами «хьог1» в своем составе, представленные немногочисленными примерами, предполагают скорее отрицательный ответ, например: «*Уж геттара к1оарга дола философен хаттараш психологена сов ч1оаг1а ца дезаш санна хетий – хьог1 хьона?»*.

Частица *«х1аьта»* усиливает побуждение к ответу. Обычная позиция данной частицы - начало предложения. Например: *«Х1аьта хьо болх беш*

вий?»; *«Х1аьта цунна ховрий хьо малав?»*. Такие предложения подразумевают вопрос, в котором неизвестное сопоставляется с предшествующим, уже известным. С помощью формально выраженного компонента структуры предложения частицы *х1аьта* адресант подчеркивает свое осмысление, внимание и понимание собеседника. Например: *«Х1аьта эхь-эздел*?»; *«Х1аьта со*?». Частица *х1аьта* одинаково употребительна в текстах различных жанров: *«Х1аьта кхы йий*?»; *«Х1аьта артисташ сакъердаме барий*?»; *«Х1аьта хоржараш массаза а хул бакъ*?».

Помимо вопросительных частиц, вносящих в модальность вопросительного предложения различные оттенки субъективного значения, высокой частотностью употребления отличаются вводные конструкции. Исследование текстов выявило, что в вопросительных предложениях данного вида больше употребляются вводные слова, выражающие меньшую степень уверенности, предположение. Значение предположения действительно содержащееся, в некоторых вопросительных предложениях, нельзя распространять на все многообразие вопросительных конструкций. В предложениях с вопросительным компонентом типа «*Фу хиннадар тахан*?» нет никаких предположений. Следовательно, речь о значении предположения уместна только тогда, когда адресант или объективно, потенциально, имплицитно что-то предполагает, например: *«Къонахий, …шун я ер?»* — тогда речь будет идти о реализации объективной модальности, или же когда адресант сознательно, эксплицитно демонстрирует свою неуверенность. Именно в подобных случаях говорящий и прибегает к помощи вводных конструкций, предназначенных для выражения своего отношения к тому, что сообщается. Предпочтение в выборе адресантом вводных слов со значением меньшей степени уверенности свидетельствует об уважительном отношении к собеседнику, в разговоре с которым говорящий не считает нужным демонстрировать свое преимущество в обладании сведениями. Единственное из рассматриваемой группы вводное слово *мег - может* и производное от него вводное сочетание *хила мег - может быть,* зафиксированные в текстах, выделяются высокой степенью частотности употребления и стилистической немаркированностью, например: *«Цхьабакъда, хила мегий, цо дийцар бакъдоацаш а?»*; *«Деррига а нийсса юхмаччахьа кхыча тайпара хила а мегаций?*».

Итак, из вышесказанного следует, что различная эмоциональная оценка говорящего, вызов к ответу или предположение в ингушских вопросительных предложениях выражается с помощью вопросительных частиц, вводных слов и интонации.

Использованные источники:

1. Алиева П.М., Дудургова Э.М., Оздоева Э.Г. Локальные предложения во французском, русском и ингушском языках (на материале художественной литературы) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 4 (82). Ч.1. С. 49-52.
2. Баркинхоева З. М., Хайрова Х. Р. Проблемы синтаксиса ингушского

языка. - Нальчик, 2007.
3. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. Магас: Изд-во ИнгГУ, 2012. 204 с.
4. Гандалоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Синтаксис. (Дешара пособи университета студенташта лаьрх1а). Назрань. ООО «Кеп», 2018, 352 с.
5. Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Г1алг1ай метта синтаксис (дешара пособи). – Магас, 2006, 87 с.
6. Оздоева Э.Г. Г1алг1ай метта хаттар доацеи хаттареи предложеней юкъара кхетам (Общее определение вопросительных и невопросительных предложений в ингушском языке) // Вузовское образование и наука: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Ингушский государственный университет. Магас, 2015, с.161-163.
7. Оздоева Э.Г. Оформление вопросительных предложений в ингушском языке. // Материалы международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований». «ЕСУ» № 11 (20). Часть 4. - М., 2015. С.26-28.

УДК 811

Оздоева Э.Г., к.ф.н.
старший преподаватель
Дзангиева Л.С.
студент магистратуры
ИнгГУ
Россия, г. Магас

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ МАСДАРА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается роль масдарной формы в ингушском предложении. Исследование приводит к выводу, что масдар в ингушском языке играет роль, схожую с ролью имен существительных. Может быть главными и второстепенными членами предложения. В сложных предложениях выступает как союзное слово.

Ключевые слова: масдар, форма глагола, ингушский язык, синтаксическая роль масдара, образование масдара, роль главных и второстепенных членов предложения, роль союзных слов.

Ozdoeva E.G., Ph. D. in Philology
Senior Lecturer, Ingush State University, Magas
Dzangieva L.S., graduate student
Ingush State University, Magas

SYNTACTIC ROLE OF MASDAR IN THE INGUSHIAN LANGUAGE

Annotation.This article examines the role of the medallion form in the Ingush sentence. The study leads to the conclusion that the Masdar in the Ingush language plays a role similar to the role of nouns. May be the main and secondary members of the proposal. In complex sentences appears as a union word.

Key words: masdar, verb form, Ingush language, syntactic role of the masdar, formation of the masdar, the role of the main and secondary members of the sentence, the role of union words.

Масдар – это форма глагола, выражающая действия как предмет и отвечающая на вопросы имени существительного. Например: ***Вадар*** *масса да цун*. / *Бег у него быстрый*. В данном предложении масдарная форма или масдар ***«вадар / бег»***, отвечает на вопрос **фу? / что?**

По утверждению ученого-лингвиста Р.И.Ахриевой, несмотря на близость масдара с именами существительными, все же в масдаре остается глагольное влияние. От глагола зависит, в каком классе, аспекте и числе будет масдар [1, с. 186-187].

Единственный путь образования масдара в ингушском языке – это прибавление к неопределенной форме глагола суффикса **[-р]**: ваха / идти – ваха+р / уход, ала / говорить – ала+р / «говорение», теркаде / качать – теркада+р / «качание». При образовании масдара от сложных глаголов, происходит обязательное изменение аффикса **[-е]**: *язд**е** (яз+де* от *«йоазув /*

*письмо+де / делать») / писать – язд**а**р, теркад**е** (терка / качаться+де / делать) – теркад**а**р / «качание», йоаг**а**е (йоага / горящий+е / делать) / сжечь – йоаг**а**яр / сжигание.*

Важно отметить, что ингушские масдары невозможно переводить на русский язык без искажения или потери своего смысла. Например, если мы переведем предложение *«**Яг1ар** хоза дар цун»* с ингушского языка на русский, получится следующее: *«Она красиво **сидела»***, в то время, когда должно получиться *«У нее было красивое **«сидение»»***.

Переходя к основной практической цели данного исследования, отметим, что масдар в предложении выполняет схожую с именами существительными синтаксическую роль. Именно схожую, а не аналогичную, так как масдар в предложении и речи употребляется намного реже, чем имя существительное.

Итак, масдар может выполнять роль любого из членов предложения, и главного и второстепенного, в зависимости от падежной формы. Рассмотрим это на примерах:

1) Подлежащее, выраженное масдаром. Это наиболее частая роль в предложении данной глагольной формы: *«**Къевалар** – валар, **къавалар** – валар. / Обеднеть – смерть, постареть – смерть»* [1, с. 197]; *Аьлдиташка **ладувг1ар** – цамагар, **ла ца дувг1ар** – молха. / Слушать сплетни – болезнь, не слушать – лекарство* [2, с. 7]; ***Ваг1ар** лакха да, бос ц1е-к1ай ба. / Занимаешь высокое положение, то и вид хороший* [Там же, с. 21]; *Г1аьле **увзар** – унахц1енон зулам. / Курение вредно для здоровья* [Там же, с. 33]; ***Дехар** – лай, **далар** – аьла. / Просящий – раб, дающий – князь* [Там же, 42]; ***Дов-тар** худар дац. / Ссора-мир – не каша* [Там же, с. 46]; *Дукха **лер** – 1овдал, дукха **ладувг1ар** – хьаькъал. / Много говорить – глупость, много слушать – мудрость* [Там же, с. 51]; ***Ехар** а **йигар** а ца1 долаш. / Сватовство и свадьба в один день* [Там же, с. 54]; *Наьха дега т1ара **вожар** - во х1ама да. / Упасть с людского сердца очень плохо* [Там же, с. 81];

2) Сказуемое, выраженное масдаром. Часто встречается во фразеологизмах, преимущественно в пословицах и поговорках: *Да **валар** – тхов т1акхетар, нана **ялар** – ц1а бухдалар, воша **валар** – оаг1ув чубахар, юша **ялар** – кор дохар. / Смерть отца – крыша обрушилась, смерть матери – дом без основы, смерть брата – стена обрушилась, смерть сестры – окно разбилось* [Там же, с. 35]; *Дешар – сердало, **цадешар** – боадо. / Ученье – свет, неученье – тьма* [Там же, с. 42]; *Дукха **вахар** – нах дика бовзар. / Долго жить – людей лучше узнавать* [Там же, с. 50]; *Дукха **шеквувлар** – кхерам совбаккхар* [Там же]; *Лечоа юхе са **увзар**. / Испускать дух около умирающего* [Там же, с. 72]; *Х1ама **хар** – нахага ладувг1ар. / Знание иметь – это слушать людей* [Там же, с. 111];

3) Карардар (прямое дополнение): *Беро **дешар** т1ехьленна да. / Учеба ребенка направлена на будущее* [Здесь и далее примеры составлены авторами статьи: Оздоевой Э.Г., Дзангиевой Л.С.]; *Бераш шоай ханнахьа деша **дахийтар** а царга **дешийтар** а даьи наьнеи декхар да. / Родители*

ответственны за своевременную отправку детей в школу и их учебу; Нахаца барттайна ***хилар*** *х1ара сага декхар да. / Каждый человек должен жить в мире и согласии с окружающими; Цамогаш хинна саг тоа а ваь* ***д1авахийтар*** *– лорий керттера декхар да. / Главная задача врачей – вовремя вылечить больного*;

4) Кхоачам (косвенное дополнение): ***Аз котало йоаккхаргхиларах*** *шеко яц, йоах анне. / Бабушка не сомневается в том, что я одержу победу; Толамаш доахача къахьегамхошта юкъе* ***шоаш дарба дань нах хиларах*** *доаккхал деш бар уж. / Они гордились тем, что среди тех, кого они вылечили были и передовики; Цун* ***лерца*** *бер сомадаьлар. / С его разговором ребенок проснулся*;

5) Къоастам (определение): ***Арара хьаьша чувар кхераш болча*** *нахах Дала лорадолда вай. / Упаси нас Бог от людей, которые боятся гостей*;

6) Лоаттам (обстоятельство): ***Даь кашах дув баар духьа*** *да вийнар. / Человек, который убил отца, чтобы поклясться на его могиле;* ***Везар велча****, визар даьд. / Когда любимый умер, досыта наелись;* ***Уж, бокъонца бола турпалаш хиларах****, даим дагалатт. / О них всегда помнят, так как они герои;* ***Хьалхарча замах лораши больницеши цахилар бахьан долаш****, дукха лазараш хулар наха. / Раньше, из-за отсутствия больниц и врачей, люди много болели; Наси сона раьза яцар,* ***аз шийга каьхат цаяздар бахьан долаш****. / Наси была недоволна, что я ей не пишу*.

В некоторых предложениях масдарные формы могут употребляться как союзные слова. Например: *1а из хоза* ***вувцарах****, сона из везавелар. / Он мне полюбился, потому что ты его красиво описала; Дог1а* ***делхарах****, хи тоатолгаш 1одоладелар. / Из-за дождя потекли ручейки*.

Итак, мы приходим к выводу, что масдар в ингушском языке выполняет роль главных и второстепенных членов предложения, так же как и имена существительные, и, кроме того, иногда берут на себя роль и союзных слов в сложноподчиненных предложениях.

Использованные источники:

1. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г., Мальсагова Л.Д., Бекова П.Х. Х1анзара г1алг1ай мотт. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1972. 265 с.
2. Оздоева Ф.Г. Ингушско-русский фразеологический словарь. Нальчик: Издательский центр «Эль-Фа», 2003. 132 с.

УДК 811

Оздоева Э.Г., к.ф.н.
старший преподаватель
Дзангиева Л.С.
студент магистратуры
ИнгГУ
Россия, г. Магас

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности склонения имен прилагательных в ингушском языке. В свободной форме имена прилагательные схожи по некоторым признакам с именами существительными. Все три разряда изменяются по падежам как имена существительные. В зависимой форме притяжательные и относительные прилагательные, обозначающие время и место не склоняются. Все прилагательные имеют две формы: форму именительного падежа и форму косвенных падежей.

Ключевые слова: имена прилагательные, ингушский язык, склонение, свободные формы, зависимые формы, омонимы.

Ozdoeva E.G., Ph. D. in Philology
Senior Lecturer, Ingush State University, Magas
Dzangieva L.S., graduate student
Ingush State University, Magas

THE FORMATION OF NAMES APPROPRIATE IN THE INGUSHIAN LANGUAGE

Annotation. This article deals with the peculiarities of declension of adjectives in the Ingush language. In free form, adjectives are similar in some ways to nouns. All three categories change by case as nouns. In the dependent form possessive adjectives and relative adjectives, denoting time and place do not decline. All adjectives have two forms: the nominative case and the form of oblique cases.

Key words: adjectives, Ingush, declination, free forms, dependent forms, homonyms.

Имя прилагательное в ингушском языке – это знаменательная часть речи, выражающая непроцессуальный признак и отвечающая на вопросы ***Мишта? / какой? Хьан? / чей?*** (по отношению к разумным именам существительным), ***Сен?/ чей?*** (по отношению к неразумным именам существительным).

В соответствии с этими вопросами имена прилагательные по значению делятся на три разряда: 1) Мишталли / качественные – отвечают на вопрос **мишта?** Например: *хоза зиза / красивый цветок, мора тай / коричневые нитки, моажа малх / оранжевое солнце*; 2) Относительни / относительные - отвечают на вопрос **сен?** Например: *дахчан кад / деревянная чаша, даьре коч*

/ шелковое платье, аххан й1овхал / летняя жара; 3) Т1аозара / притяжательные – отвечают на вопрос **хьан?** Например: *нане т1оаргац / бабушкин сундук, веший совг1ат / подарок брата, хьехархочун книжка / книга учителя*.

Рассмотрим склонение имен прилагательных. В своем исследовании Э.А. Аушева отмечает: «Прилагательное в ингушском языке имеет две формы: форму именительного падежа и форму косвенных падежей» [1, с. 100]. В зависимости от разрядов и формы имена прилагательные изменяются по падежам по-разному (это касается и единственного и множественного числа): 1) Качественные имена прилагательные зависимой или несамостоятельной формы изменяются по падежам посредством прибавления к косвенным падежам окончания **–ча**. Например: Именительный падеж - *лакха ц1а / высокий дом*, родительный падеж - *лакха**ча** ц1ен / высокого дома*, дательный падеж - лакха**ча** ц1енна / высокому дому, эргативный падеж - *лакха**ча** ц1ено / высокий дом*, совместный падеж - *лакха**ча** ц1енца / (с) высоким домом*, вещественный падеж - *лакха**ча** ц1енах / о высоком доме // из высокого дома*, местный падеж - *лакха**ча** ц1енга / высокому дому*, сравнительный падеж - *лакха**ча** ц1енал / чем высокий дом*; 2) при склонении относительных прилагательных зависимой формы имена прилагательные не изменяются по форме, склоняются только существительные, которые с ними сочетаются (исключения составляют относительные прилагательные, относящиеся ко времени и месту, к которым в косвенных падежах прибавляется окончание **-ча**): именительный – *ц1аста к1удал / медный кувшин*, родительный – *ц1аста к1удала / медного кувшина*, дательный – *ц1аста к1удала – медному кувшину*, эргативный – *ц1аста к1удало / медный кувшин*, совместный – *ц1аста к1удалца / (с) медным кувшином*, вещественный – ц1аста к1удалах / о медном кувшине // из медного кувшина, местный – *ц1аста к1удалга / медному кувшину*, сравнительный – *ц1аста к1удалал / чем медный кувшин*; Искл.: именительный – *юртара ц1а / сельский дом*, родительный – *юртар**ча** ц1ен*, дательный – *юртар**ча** ц1енна*, эргативный – *юртар**ча** ц1ено*, совместный – *юртар**ча** ц1енца*, вещественный – *юртар**ча** ц1енах*, местный – *юртар**ча** ц1енга*, сравнительный – *юртар**ча** ц1енал*. Ингушский лингвист З.К.Мальсагов отмечает, что «Родительный падеж имен существительных обычно употребляется в значении прилагательного» [2, с. 30]. Далее он продолжает: «Если прилагательное представляет собою родительный падеж существительного, то оно не изменяется совершенно» и приводит пример: именит. мехка г1улакх – народное дело; родит. мехка г1улакха; дат. мехка г1улакха; союзный – мехка г1улакхца [Там же, с. 33].

3) притяжательные прилагательные зависимой формы не изменяют своей формы при склонении: именительный – *нане т1оаргац / бабушкин сундук*, родительный – *нане т1оаргаца*, дательный – *нане т1оаргаца*, эргативный – *нане т1оаргацо*, совместный – *нане т1оаргацаца*, вещественный – *нане т1оаргацах*, местный – *нане т1оаргацага*,

сравнительный – *нане т1оаргацал*.

Что же касается свободной формы имен прилагательных всех трех разрядов, то, в силу своей семантической схожести, они склоняются как имена существительные: 1) именительный - *лакхадар*, родительный - *лакха**чун***, дательный - *лакха**чунна***, эргативный - *лакха**чо***, совместный - *лакха**чунца***, вещественный - **лакхачох**, местный - *лакхачунга*, сравнительный – *лакха**чул***; 2) именительный – *ц1астаяр*, родительный – *ц1аста**чун***, дательный – *ц1аста**чунна***, эргативный – *ц1аста**чо***, совместный – *ц1аста**чунца***, вещественный – *ц1аста**чох***, местный – *ц1аста**чунга***, сравнительный – *ц1аста**чул***; 3) именительный - *нанедар*, родительный - *нанечун*, дательный - *нанечунна*, эргативный - *нане**чо***, совместный - *нане**чунца***, вещественный - *нане**чох***, местный - *нане**чунга***, сравнительный - *нане**чул***.

В заключение хочется отметить еще одну особенность имен прилагательных в ингушском языке. Дело в том, что относительные и притяжательные прилагательные по форме схожи с именами существительными в родительном падеже. Это так называемые омонимы. Например: *Тха **даде** жа дика дийбад. / Овцы нашего деда хорошо размножились. – Тха **даде** дика леладу ший жа. / Наш дедушка хорошо смотрит за своими овцами. – Тха **даде** дукха жа да. / У нашего деда много овец*. В первом предложении слово «даде» выражено притяжательным именем прилагательным; во втором предложении слово «даде» выражено именем существительным в эргативном падеже; в третьем предложении - именем существительным в родительном падеже.

Итак, мы приходим к выводу, что в зависимых качественных прилагательных при склонении прибавляется **- ра**; зависимые относительные прилагательные не склоняются за исключением выражающих отношения к месту и времени; зависимые притяжательные не склоняются вообще. Свободные же формы всех трех разрядов склоняются как имена существительные.

Использованные источники:

1. Аушева Э.А. именные части речи в ингушском языке. – Назрань, 2012. 160 с.
2. Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. Издание 2-е. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1963. 159 с.

УДК 372.3/.4

Орлова Д.А.
студент магистратуры
Институт дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Россия, г. Новосибирск

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б.ЭЛЬКОНИНА-В.В.ДАВЫДОВА

Аннотация: В статье описываются результаты экспериментальной работы, проведенной в рамках написания выпускной квалификационной работы и имеющей целью научное обоснование и разработку программы развития исследовательских навыков школьников на уроках окружающего мира в системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.

Ключевые слова: начальная школа, развивающее обучение, система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, исследовательские навыки, младший школьник, педагогический эксперимент, окружающий мир.

Orlova D.A.
student of a magistracy
Institute of additional education
FGBOOU WAUGH "The Novosibirsk state pedagogical university"
Russia, Novosibirsk

DEVELOPMENT OF RESEARCH SKILLS OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS IN THE SYSTEM OF THE DEVELOPING D.B. ELKONINA-V'S TRAINING. V. DAVYDOVA

Summary: In article results of the experimental work which is carried out within writing of final qualification work and aiming at scientific justification and development of the program of development of research skills of school students at world around lessons in system are described there Is an Elkonina-century of V. Davydov.

Keywords: elementary school, the developing training, system there Is an Elkonina-century of V. Davydov, research skills, the younger school student, a pedagogical experiment, the world around.

За последние десятилетия система российского начального образования претерпела значительные изменения: системно-деятельностный подход в обучении, направленность на развитие универсальных учебных действий, введение комплексных работ для проверки и оценки достижений учащихся. Данные изменения обусловлены научно-техническим прогрессом в обществе: развитием информационных технологий, глобализацией и компьютеризацией современного мира. Меняется мир, меняются и требования к обществу, в частности к его отдельному представителю –

человеку. В связи с этим Министерство образования РФ в 2009 году утвердило новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), а с 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения в обязательном порядке приступили к его реализации в ходе практической деятельности. ФГОС НОО разработан в соответствии с социальным заказом и отвечает требованиям современного общества.

Одним из приоритетных направлений стандарта является ориентация на становление личности ученика, владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности[61]. Реализации данного положения способствует формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся.

Современное общество ставит перед учителями задачу воспитания гармонично и всесторонне развитой личности, способной открывать нечто новое и совершенствовать старое. В связи с этим, познавательные универсальные учебные действия вызывают особый интерес учителя начальных классов, т.к. включают в себя действия по формулированию познавательной цели, учебных проблем, созданию способов решения проблем творческого и поискового характера. Российский психолог и педагог, специалист в области диагностики и развития детской одаренности, психологии исследовательского обучения, А.И.Савенков определил вышеизложенные действия в группу исследовательских навыков[62]. Исследование – это метод активизации познавательной деятельности учащихся. Исследование в обучении помогает придать поисковый и творческий характер работе детей, проявить самостоятельность и инициативность в ходе ее реализации. Наряду с этим, исследовательская деятельность является сложным видом деятельности, требует от учителя определенного уровня подготовки, а от учащихся сформированности высокого уровня специальных навыков. Традиционная система обучения не в полной мере способствует развитию исследовательских навыков младших школьников, т.к. носит репродуктивный (воспроизводящий) характер. Исследование же требует от ученика умений решения проблемных задач. Более эффективной в данном аспекте является система развивающего обучения. В нашей стране существуют две основные развивающие системы в начальном образовании: Л.В.Занкова и Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Даниил Борисович Эльконин и Василий Васильевич Давыдов разработали систему деятельностного характера, направленную на формирование теоретического мышления у младших школьников. Новые знания в данной системе не даются в готовом виде, а вырабатываются детьми

[61] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) [Электронный ресурс], - доступ: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai.

[62] Савенков, А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению [Текст] / А. И. Савенков. – М.: Ось-89, 2006. – 480 с.

самостоятельно, в ходе учебных дискуссий. Что требует от них наличия творческих, поисковых и исследовательских способностей. Огромным полем для формирования последних является учебный предмет «Окружающий мир». Основным методом обучения по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова является решение детьми системы учебных задач. Так, в курсе «Окружающий мир» основной учебной задачей является открытие эксперимента как способа практической проверки выдвинутых предположений. Решение детьми более частных учебных задач, открывающих способы планирования эксперимента, способы измерения величин, способы представления результатов исследования, построения объяснительной гипотезы как модели и пр., позволяет развить и конкретизировать простейшее экспериментирование. Тем не менее, даже развивающий характер обучения не способен в полной степени обеспечить высокий уровень развития исследовательских навыков младших школьников[63].

Стремление исследовать окружающий мир – одна из самых удивительных особенностей психики живых существ. Природа наделила этим не только людей, но и животных. Данное стремление универсально и проявляется в исследовательском поведении. Наблюдать его можно во всех сферах жизни и во всех без исключения видах деятельности. Исследовательское поведение служит одним из действенных инструментов научения, совершенствования познавательных функций всех уровней, приобретения социального опыта. У человека оно выступает важнейшим источником личностного развития и саморазвития.

Глобализация, компьютеризация, механизация, индивидуализация, развитие науки и технологий, информационность – синонимы XXI века. Становится очевидным, что для полноценного, гармоничного развития личности, достижения ею успеха и высоких результатов система образования должна быть ориентирована не формирование воспроизводящей модели поведения, а на формирование продуктивной модели поведения, теперь умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке требуются не только тем, чья жизнь уже связана или будет связана с научной работой, они необходимы каждому человеку. В современном российском образовании это выражено в активно проявляемом педагогами и практическими психологами стремлении к теоретическим идеям и практике исследовательского обучения.

Исследование в обучении помогает придать поисковый и творческий характер работе детей, проявить самостоятельность и инициативность в ходе ее реализации. Наряду с этим исследовательская деятельность является сложным видом деятельности, требует от учителя определенного уровня

[63] Эльконин, Д. Б. Детская психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии: доп. М-вом образования РФ [Текст] / Д. Б. Эльконин. – Москва: Академия, 2011. - 384 с.

подготовки, а от учащихся сформированности высокого уровня специальных исследовательских навыков: задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять поиск информации, ставить цели, обнаруживать проблемы, давать определение понятиям, классифицировать объекты, наблюдать, проводить опыты и эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, работать с текстом, формулировать гипотезу.

Нами была проведена экспериментальная работа с целью выявления уровня сформированности исследовательских навыков у младших школьников на уроках окружающего мира в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.

На констатирующем этапе нами была подобрана диагностика уровня сформированности исследовательских навыков, которая представляет собой тест, состоящий из трех частей: 1 – позволяет выявить умение выводить следствия, 2 – умение находить проблему, 3 – умение представлять последствия событий.

Результаты диагностики, проведенной на констатирующем этапе, следующие: высокий уровень – (12% от общего числа испытуемых), средний уровень – (35%), низкий уровень – (53%). Таким образом, наиболее многочисленной является группа учащихся с низким уровнем сформированности исследовательских навыков.

На формирующем этапе нами была реализована следующая программа:

1) Курс «Исследовательских минуток».

Реализовывался на каждом уроке окружающего мира, независимо от темы урока. Исследовательские задания, положенные в основу этого курса, были разработаны с опорой на методику тренировочных заданий исследовательского обучения А.И.Савенкова.

Курс «Исследовательских минуток» направлен на развитие следующих умений:

- умение видеть проблему;
- умение конструировать гипотезы;
- умение задавать вопросы;
- умение давать определения понятиям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение классифицировать объекты по различным основаниям.

2) Самостоятельное проведение исследований.

Процесс развития исследовательских навыков учеников будет успешным только в том случае, если учащиеся будут активно, самостоятельно осуществлять какую-либо деятельность. Применимо к нашему исследованию подходящими видами работы для младших школьников являются проекты и исследования.

Ученикам было предложено выполнить индивидуальные и групповые исследования по темам: «Энергия дома», «Энергия внутри меня», «Наши

помощники – органы чувств», «Планеты Солнечной системы», «Альтернативная энергия – один из способов замедлить глобальное потепление», «Содержание экзотических животных в домашних условиях (на примере аксолотля», «Что вызывает эмоцию радости?», «Мумии – кто они? Знают ли ученики 1 класса?».

3) Сочетание различных форм работы.

В рамках экспериментальной работы были проведены учебная экскурсия в МКУ ДО «Планетарий» и научная конференция школьников «Наблюдения, открытия, удивления...».

Важным исследовательским навыком является навык представления результатов своего исследования. Все учащиеся имели возможность выступить перед учениками своего класса. Также была проведена конференция школьников «Наблюдения, открытия, удивления...» На данной конференции выступили все, подготовившие исследования, учащиеся и был награждены в различных номинациях.

Выступление на конференции позволило совершенствовать навык публичного представления результатов исследования и способствовало повышению познавательного интереса у других учащихся.

Контрольный этап включил в себя осуществление повторной диагностики уровня сформированности исследовательских навыков младших школьников. Количественные показатели распределились следующим образом: высокий уровень – (23% от общего числа испытуемых), средний уровень – (59%), низкий уровень – (18%). Таким образом, показатели высокого и среднего уровней значительно увеличились, а значения низкого уровня уменьшились.

Исходя из анализа вышеприведенных количественных показателей, следует, что педагогический эксперимент, имеющий целью совершенствовать уровень сформированности исследовательских навыков младших школьников на уроках окружающего мира в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, оказался эффективным. В ходе эксперимента учащиеся совершенствовали следующие умения: формулировать гипотезу, задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять поиск информации, представлять результаты исследований перед аудиторией, обнаруживать проблемы, давать определение понятиям, классифицировать объекты, наблюдать, проводить опыты и эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, работать с текстом.

Качественные и количественные показатели результатов эксперимента позволяют сделать вывод, что мероприятия, осуществленные на формирующем этапе эксперимента, были целесообразны для выполнения и успешны.

Данные изменения свидетельствуют о высокой эффективности работы на формирующем этапе эксперимента и доказывают, что учебный предмет «Окружающий мир», разработанный в системе развивающего обучения

Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова является широкой площадкой для совершенствования исследовательских навыков младших школьников.

Использованные источники:

1. Савенков, А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению [Текст] / А. И. Савенков. – М.: Ось-89, 2006. – 480 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) [Электронный ресурс], - доступ: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai.
3. Эльконин, Д. Б. Детская психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии: доп. М-вом образования РФ [Текст] / Д. Б. Эльконин. – Москва: Академия, 2011. - 384 с.

УДК 004.8

Пальмов С.В., к.т.н.
доцент
кафедра «Информационные системы и технологии»
Жуйкова А.А.
студент 2 курса
факультет «ОА и М»
ФГБОУ ВО ПГУТИ
Россия, г. Самара

ПОИСК АССОЦИАТИВНЫХ ПРАВИЛ СРЕДСТВАМИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПАКЕТА ORANGE

Аннотация: В статье рассмотрен функционал аналитического пакета Orange, предназначенный для поиска часто встречающихся наборов элементов и ассоциативных правил. Построена модель для их поиска. Проведены два эксперимента, результатами которых стали перечень часто встречающихся наборов и список ассоциативных правил.

Ключевые слова: Orange, Data Mining, часто встречающиеся наборы, ассоциативные правила, виджет.

Palmov S.V.
Ph.D. of Engineering Sciences, associate professor of the department "Information systems and technologies"
Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Zhuykova A.A.
2nd year student, Faculty of "OA & M"
Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

ASSOCIATION RULES MINING IN ORANGE

Annotation: *The paper deals with the functional of the software suite Orange, designed to find frequent itemsets and to mine association rules in datasets. We built a model in Orange for their detection. Two experiments were carried out. The results are lists of frequent itemsets and association rules.*

Keywords: *Orange, Data Mining, frequent itemsets, association rules, widget.*

Введение

В настоящее время разработано большое количество бесплатных программных систем, которые используют для анализа данных методы технологии Data Mining [1]. Однако часть из них до сих остаётся малоизвестной в нашей стране. К их числу относится и аналитический пакет Orange, хотя он является эффективным средством обработки данных и занимает высокие позиции в рейтингах [2], [3]. Причиной малой распространённости является почти полное отсутствие справочных

материалов на русском языке, а также англоязычный интерфейс.

Исходя из вышеприведённого, авторы решили продемонстрировать возможности Orange на примере двух простых экспериментов – выявление часто встречающихся наборов в данных и поиск ассоциативных правил [4, С.111-112].

Для работы с указанным фукционалом требуется установить бесплатный модуль (add-on) «Associate» (необходимо зайти в меню «Options» и выбрать пункт «Add-ons…»).

Orange предлагает интуитивно понятный способ построения моделей экспериментов. Они собираются из готовых частей-«виджетов» как конструктор. Каждый виджет (widget) играет определённую роль (загружает извне или предобрабатывает данные, реализует тот или иной вид анализа, визуализирует данные и т.д.). Таким образом, из достаточно простых элементов могут быть созданы модели сложных экспериментов. В данной же статье модель получилась простой. Она включает виджеты обоих экспериментов (см. рис. 1).

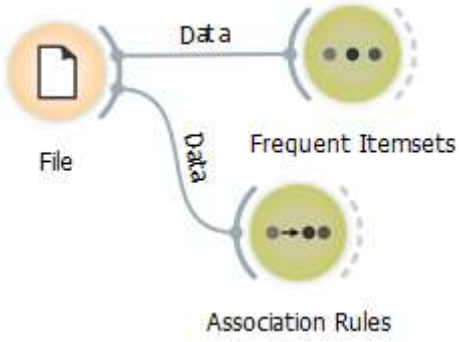


Рисунок 1 – Модель экспериментов

Описание модели экспериментов

Виджет «File»

Позволяет загружать данные (файлы) извне. Обладает очень простым функционалом, вследствие чего авторы решили его описание здесь не приводить.

Виджет «Frequent Itemsets»

Выявляет часто встречающиеся наборы элементов в данных, основываясь на величине их поддержки (support). У виджета имеется один вход (Data) и один выход (Matching Data). На вход подаётся анализируемый набор данных, а на выходе формируется множество записей, удовлетворяющих заданному критерию.

Рассмотрим доступные настройки (см. рис. 2).

В секции «Info» содержится информация о наборе данных, а именно:

1. Number of itemsets – число наборов элементов.
2. Selected itemsets – число выбранных наборов элементов.
3. Selected examples – число выбранных записей.

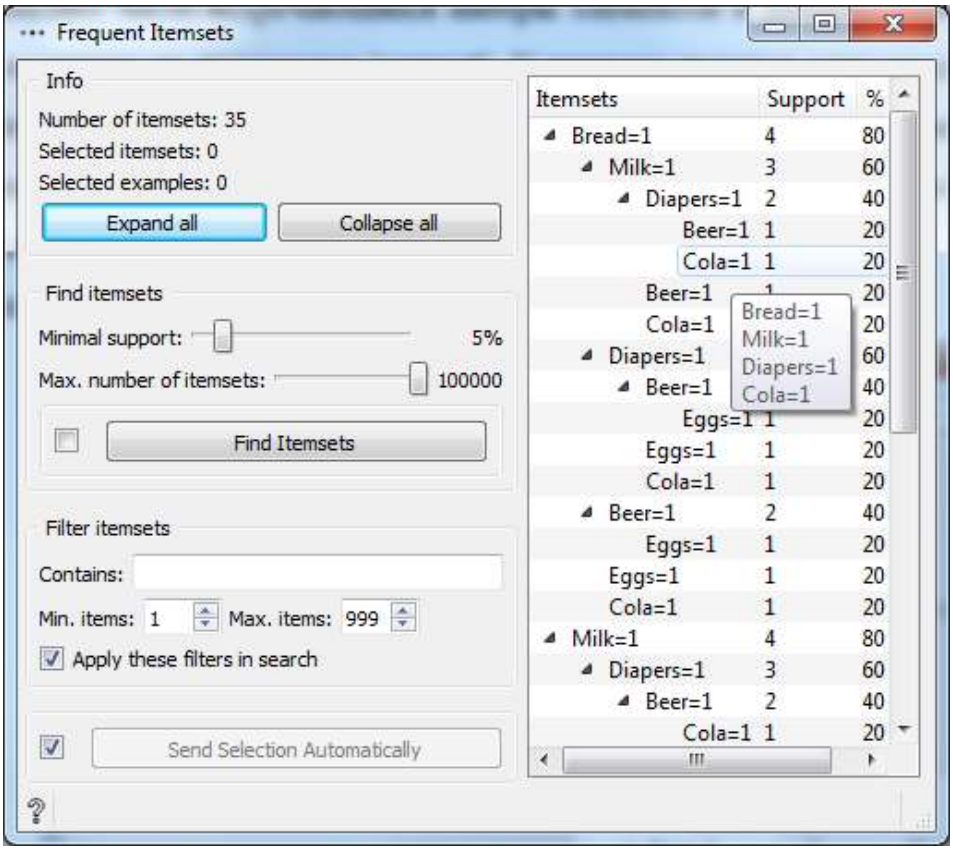


Рисунок 2 – Настройки виджета «Frequent Itemsets»

Кроме этого, при помощи кнопок «Expand all» и «Collapse all» можно, соответственно, развернуть или свернуть дерево часто встречающихся наборов элементов.

В секции «Find itemsets» производится настройка критериев поиска наборов элементов. Доступны два параметра: minimal support (минимальная поддержка, %) и max. number of itemsets (максимальное число обнаруживаемых наборов элементов, шт.). Диапазон изменения значений первого параметра: 0,0001 – 100, второго: 10000 – 100000.

Минимальная поддержка определяет минимальное число записей, которые должны содержать некий набор элементов, чтобы он мог считаться часто встречающимся. Разработчики Orange рекомендуют для больших наборов данных задавать значение указанного параметра в пределах 0,01 – 2%.

Максимальное число обнаруживаемых наборов элементов определяет верхнюю границу числа обнаруживаемых наборов элементов. Сортировка обнаруживаемых наборов не производится.

Также существует возможность автоматизировать процесс поиска, поставив «галку» рядом с кнопкой «Auto find itemsets is on».

В секции «Filter itemsets» реализована фильтрация результатов поиска часто встречающихся наборов. Данный функционал полезен в случае, когда существует необходимость найти конкретный элемент или набор элементов. Доступны следующие инструменты:

1. Contains – выполняет фильтрацию наборов элементов на основании

регулярных выражений (regular expressions). Отделяются друг от друга точкой.

2. Min. items – позволяет задать минимальное число элементов в наборе. Если равен «1», то будут выведены все наборы элементов.

3. Max. items – позволяет задать максимальное число элементов в наборе.

Также существует возможность автоматизировать процесс фильтрации, поставив «галку» рядом с кнопкой «Apply these filters in search».

Предусмотрена автоматическая передача результатов работы в виджеты, соединённые с «Frequent Itemsets». Для этого достаточно поставить отметку рядом с кнопкой «Auto send selection is on».

Виджет «Association Rules»

Выявляет ассоциативные правила посредством применения алгоритма FP-growth [5, С.77] с функцией бакетинга (bucketing) [6]. Также способен выявлять классификационные правила. В этом случае производится генерация всех правил для каждого набора элементов, после чего правила с неподходящим значением части «следствие» отбрасывают.

У виджета имеется один вход (Data) и один выход (Matching Data). На вход подаётся анализируемый набор данных, а на выходе формируется множество правил, удовлетворяющих заданному критерию.

Рассмотрим доступные настройки (см. рис. 3).

В секции «Info» содержится информация о наборе данных, а именно:

1. Number of rules – число обнаруженных правил.
2. Filtered rules – число отфильтрованных правил.
3. Selected itemsets – число выбранных правил.
4. Selected examples – число выбранных записей.

В секции «Find association rules» производится настройка критериев поиска правил. Доступны три параметра: minimal support (минимальная поддержка, %), minimal confidence (минимальная достоверность, %) и max. number of itemsets (максимальное число обнаруживаемых правил, шт.). Диапазон изменения значений первого параметра: 0,0001 – 100, второго: 1 – 100, третьего: 10000 – 100000.

Минимальная поддержка определяет минимальное число записей, которые должны содержать условие и следствие, чтобы правило могло считаться значимым.

Минимальная достоверность определяет предельное число записей, содержащих определённое следствие, среди записей, содержащих определённое условие, чтобы правило могло считаться значимым.

Максимальное число обнаруживаемых правил определяет верхнюю границу числа обнаруживаемых правил. Слишком большое число правил способно замедлить работу виджета.

Также существует возможность автоматизировать процесс поиска, поставив «галку» рядом с кнопкой «Find Rules».

Секция «Filter Rules» имеет функционал, аналогичный «Filter itemsets».

Единственное отличие – раздельная настройка фильтрации для условия и следствия.

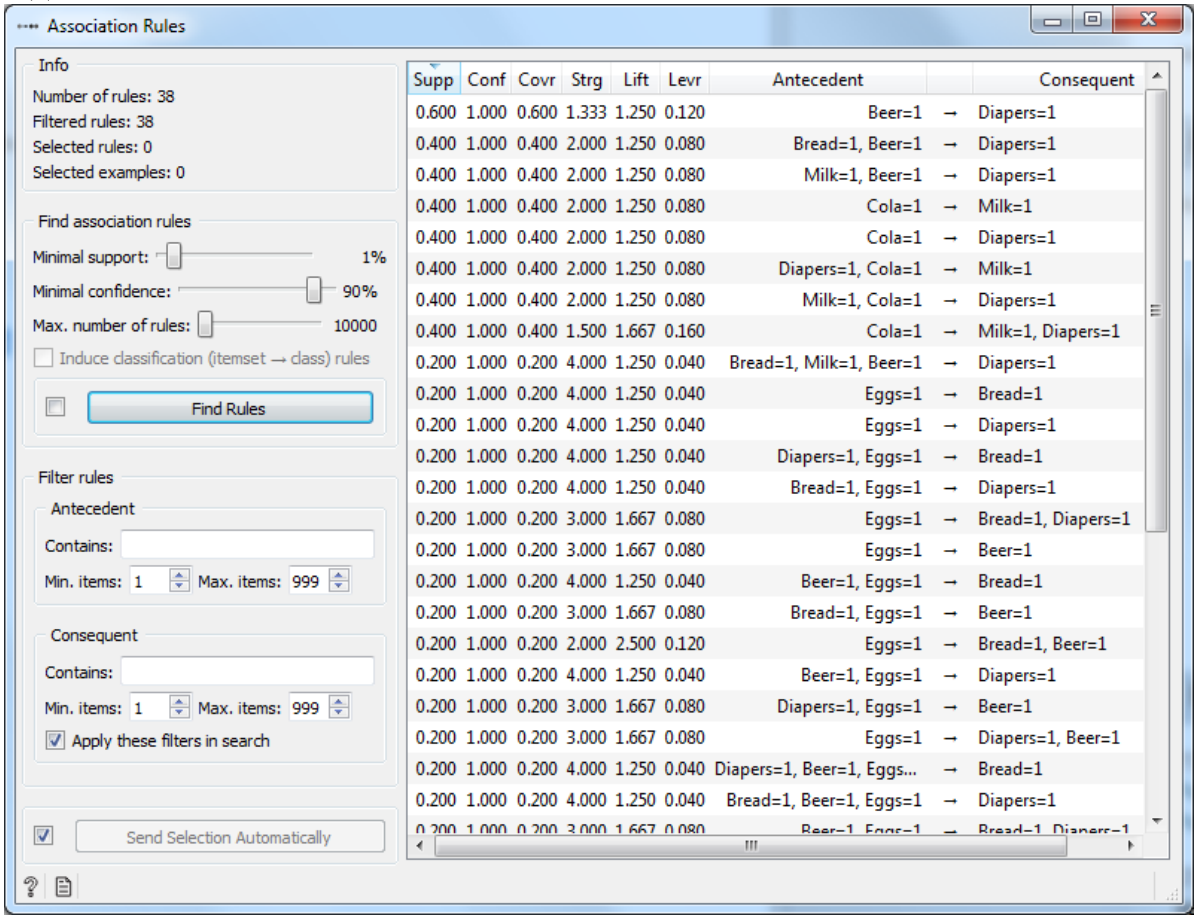


Рисунок 3 – Настройки виджета «Association Rules»

Описание экспериментов

Целью экспериментов являлось 1) выявление часто встречающихся наборов элементов в выборке данных и 2) поиск ассоциативных правил в выборке данных.

В качестве выборки данных использовался файл market-basket.tab (включён в инсталляционный пакет Orange), содержащий набор из пяти транзакций (записей). Каждая запись содержит информацию о покупке определённого товара: bread, milk, diapers, beer, eggs, cola.

Результаты и настройки экспериментов представлены на рис. 2 и 3. Было найдено 35 часто встречающихся наборов и 38 правил.

Для каждого набора указана (в процентах) его поддержка (относительная частота встречаемости), а для каждого правила приведены следующие характеристики:

1. Supp – поддержка.
2. Conf – вероятность (достоверность) срабатывания правила.
3. Covr – охват (coverage) – отношение поддержки условной части правила к числу транзакций.
4. Strg – мощность (strength) – отношение поддержки следствия правила к поддержке условия правила.
5. Lift – лифт [7].

6. Levr – балансировка (leverage) – позволяет судить о важности отдельных транзакций [8].

В итоге можно сделать следующие выводы:

- построена модель экспериментов;
- выявлены часто встречающиеся наборы;
- выполнен поиск ассоциативных правил.

Использованные источники:

1. *Software Suites/Platforms for Analytics, Data Mining, Data Science, and Machine Learning* [Электронный ресурс]. URL: https://www.kdnuggets.com/software/suites.html#free (дата обращения 09.08.2018).
2. *Top 15 Best Free Data Mining Tools: The Most Comprehensive List* [Электронный ресурс]. URL: https://www.softwaretestinghelp.com/data-mining-tools/(дата обращения 09.08.2018).
3. *Six of the Best Open Source Data Mining Tools* [Электронный ресурс]. URL: https://thenewstack.io/six-of-the-best-open-source-data-mining-tools/(дата обращения 09.08.2018).
4. *Пальмов, С. В., Мифтахова А.А.* Обзор основных методов искусственного интеллекта // Перспективы науки. 2013. N 11(50). С. 110-113.
5. *Пальмов, С. В.* Обзор алгоритмов поиска ассоциативных правил // Перспективы науки. 2016. N 10(64). С. 77-80.
6. *Depth First Generation of Long Patterns* [Электронный ресурс]. URL: http://www.cs.tau.ac.il/~fiat/dmsem03/Depth%20First%20Generation%20of%20Long%20Patterns%20-%202000.pdf (дата обращения 09.08.2018).
7. *Ассоциативные правила в бизнес-анализе и контроле* [Электронный ресурс]. URL: https://creativeconomy.ru/lib/8052(дата обращения 09.08.2018).
8. *Leverage (statistics)* [Электронный ресурс]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Leverage_(statistics) (дата обращения 09.08.2018).

УДК 796/799

Панасюк А.И.
фельдшер врачебного здравпункта
научный руководитель: Панасюк Н.Б.
преподаватель
факультет физического воспитания
МГУ имени А.А. Кулешова
Республика Беларусь, г. Могилев

БЕЛКОВОЕ ПИТАНИЕ

Аннотация: Белок в достаточном количестве необходим организму для устранения последствий усиленных физических нагрузок (повреждение мышечных клеток) и набора мышечной массы. Многие люди для похудения используют так называемую белковую диету. Мы решили провести эксперимент длительностью 3 недели, чтобы выяснить, так ли на самом деле вредны наиболее известные белковые диеты.

Ключевые слова: белок, питание, диета, похудение, эксперимент.

Panasjuk A.I.
Medical assistant of the medical health center
Mogilev State University named after A.A. Kuleshova
Scientific adviser: Panasjuk N.B.
Teacher of the Faculty of Physical Education
Republic of Belarus, Mogilev

PROTEIN NUTRITION

Annotation: Protein in sufficient quantity of necessary organisms for destruction of muscle cells and set of muscle mass. Many people for weight loss use the so-called protein diet. We decided to conduct an experiment lasting 3 weeks to find out which specific diets.

Key words: protein, nutrition, diet, weight loss, experiment.

Белки – полипептиды, состоящие из альфа-аминокислот, соединенных пептидной связью в цепь. Белок является одним из основных строительных материалов человеческого организма, органов и тканей. Кроме того, белок – это источник энергии.

Белковые продукты способствуют росту мышечной массы, содержит в себе малое количество углеводов и имеют низкий гликемический индекс.

Гликемический индекс (ГИ) – показатель влияния углеводов, поступающих в организм с продуктами питания, на уровень глюкозы в крови. Шкала ГИ состоит из 100 баллов, где 100 баллов – максимум, а 0 баллов – минимум. ГИ ниже 55 считается низким, выше 75 - высоким. 100 балов по ГИ имеет глюкоза в чистом виде. Продукты с низким ГИ содержат в себе большее количество клетчатки, в соответствии с чем медленнее усваиваются и меньше повышают уровень глюкозы в крови.

Определение ГИ регламентировано международным стандартом **ISO**

26642:2010.

При постоянном употреблении продуктов с высоким гликемическим индексом нарушаются обменные процессы, происходит резкий «скачок» глюкозы в крови, возникает чувство голода и активизируется формирование жировых отложений.

В состав белка входит **9 незаменимых аминокислот**, которые самостоятельно не синтезируются в организме:

- **лейцин;**
- **изолейцин;**
- **валин;**
- **фенилаланин;**
- **лизин;**
- **метионин;**
- **триптофан;**
- **треонин;**
- **гистидин.**

Рассмотрим каждую из них подробнее.

Лейцин (Leu/L) – алифатическая аминокислота. Существует в трех формах – D, L и DL. По объему – одна из самых крупных. Содержится в поджелудочной железе, печени, почках, селезёнке, мышечных клетках и тканях, в составе белков сыворотки крови, принимает активное участие в синтезе и распаде протеина. Снижает уровень глюкозы в крови, защищает мышечные клетки и ткани от анаболизма, способствует укреплению иммунитета и заживлению ран, поддерживает нормальный азотистый баланс, ослабляет мышечное утомление. Недостаток лейцина способствует нарушению обмена веществ, остановке в росте и развитии, снижению массы тела, снижению иммунитета, возникновению головокружений.

Изолейцин (Ile/I) – алифатическая альфа-аминокислота, основной функцией которой является образование протеинов. Участвует в процессе заживления ран и энергообмена, стимулирует иммунной системы, способствует образованию гемоглобина, увеличивает выносливость и восстанавливает мышечные волокна после повреждений, регулирует уровень глюкозы в крови. В организме изолейцин требует определенного количества ферментов, способствующих его декарбоксилированию. При нехватки данных ферментов, возникает кетоацидоз.

Валин (L-Valine) – алифатическая альфа-аминокислота/глюкогенная аминокислота. Является исходным веществом биосинтеза пантотеновой кислоты. В союзе с лейцином и изолейцином препятствует снижению уровня серотонина, способствует восстановлению тканей, регулирует уровень глюкозы в крови. Повышает мышечную координацию, снижает чувствительность к жаре, боли и холоду, снабжает ткани дополнительной глюкозой, ускоряет метаболизм и повышает выносливость. Обладает успокоительными и противовирусными свойствами. При его недостатке

происходит снижение иммунитета, нарушение сна, снижается уровень серотонина, что способствует психическим расстройствам.

Фенилаланин (Phe, F) – ароматическая альфа-аминокислота. Существует в трех изомерных формах – L, D и DL. L-форма является протеиногенной и входит в состав белков всех организмов. В организме трансформируется в тирозин. Незаменим для центральной нервной системы, повышает стрессоустойчивость и избавляет от некоторых психических расстройств. Участвует в формировании нейромедиаторов, содействует образованию мелатонина, препятствует чрезмерным жировым отложениям и подавляет чрезмерный аппетит, способствует укреплению сухожилий и связок.

Лизин (лат. Lysin) – алифатическая аминокислота. Существует в двух формах – D и L. Повышает иммунитет, регулирует работу сердечной мышцы, подавляет размножение вируса герпеса, улучшает мозговую деятельность, повышает стрессоустойчивость, повышает способность организма усваивать кальций и другие аминокислоты. Лизин ускоряет процессы заживления различных травм, способствует предотвращению остеопороза, нарушения жирового обмена и атеросклероза. При его недостатке нарушается весь белковый обмен.

Метионин – алифатическая серосодержащая альфа-аминокислота, являющаяся основой для белков и гормонов. Участвует в синтезе белков, обладает жирорастворимыми (предотвращает отложение липидов в печени) и антиоксидантными свойствами, снижает уровень гистамина в крови. От этой кислоты зависят энергетический обмен и транспортировка полиненасыщенных жирных кислот через мембрану митохондрий. При недостатке появляются отеки (задержка лишней жидкости в организме) и теряется нормальная способность организма к самоочищении.

Триптофан (Три, Трп, Trp, W) – ароматическая альфа-аминокислота. Различают три формы – D, L и DL. L-триптофан входит в состав белков всех живых организмов. Помогает в борьбе с бессонницей, нарушениями сна, повышает стрессоустойчивость, помогает улучшить спортивные результаты. Участвует в выработке витамина B3 (ниацина), серотонина (“гормон счастья”). Помогает бороться с чрезмерным аппетитом, активизирует выработку гормона роста. Недостаток триптофана вызывает нервозность, нарушение сна, может вызывать спазма коронарных артерий (в сочетании с нехваткой магния), дерматиты, нарушения пищеварения, сильную утомляемость.

Треонин – гидроксиаминокислота. Существует в виде четырех изомеров – D- и L-треонин (самый необходимый) и L- и D-аллотреонин. В больших количествах находится в сердце, скелетных мышцах, клетках центральной нервной системы. Для лучшего усвоения треонина в организме, его употребляют в сочетании с витаминами B3 и B6. Способствует росту у детей, стимулирует работу иммунной системы, улучшает пищеварение, расщепляет жиры (в сочетании с аспарагиновой кислотой и метионином),

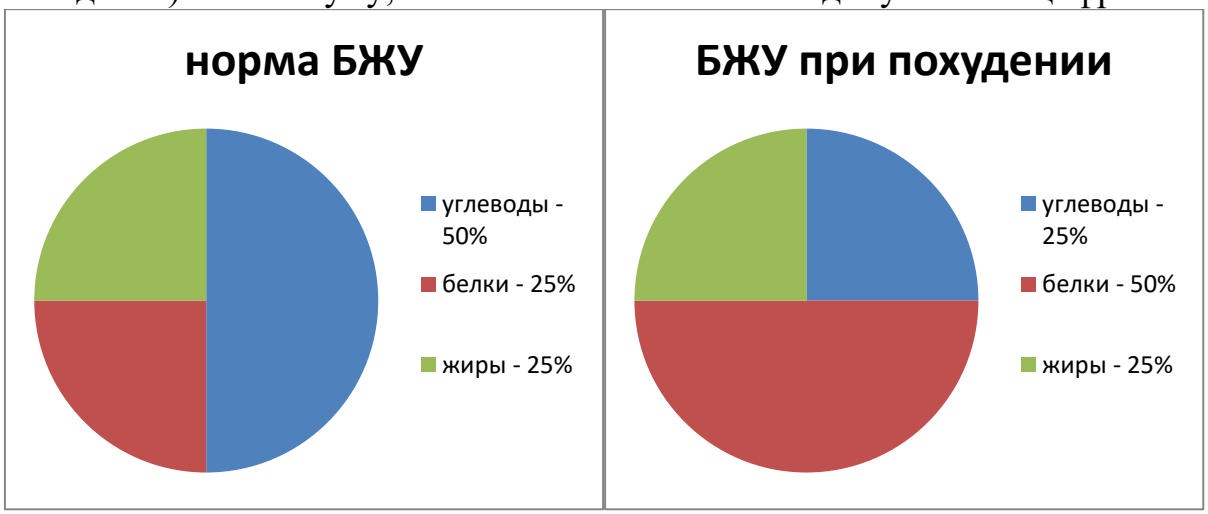
поднимает мышечный тонус, способствует заживлению ран, нормализует работу печени. При недостатке ухудшается состояние волос, кожи и зубной эмали, появляется слабость и дискомфорт в мышцах, снижается процент мышечной массы, нарушается психоэмоциональное состояние.

Гистидин (L-Histidine) – гетероциклическая альфа-аминокислота. Участвует в синтезе гемоглобина (т.к. входит в его состав), незаменим для синтеза лейкоцитов, эритроцитов и карнозина (мощный антиоксидант). Является регулятором свертывания крови. Защищает нервные клетки от внешних и внутренних раздражителей, способствует восстановлению поврежденных и образованию новых клеток тканей, стимулирует работу иммунной системы, повышает стрессоустойчивость, выводит из организма тяжелые металлы. Недостаток гистидина приводит к задержке физического и умственного развития, повышенному тромбообразованию, мышечной слабости, снижению образования гемоглобина в костном мозге с последующим возникновением анемии.

Средняя суточная потребность белка для обычного человека - 1 грамм на килограмм массы тела. У спортсменов суточная потребность значительно выше – 2-2,5 грамма на килограмм массы тела. Так же суточная потребность в белках возрастает при стрессовых ситуациях. В тяжелой атлетике, борьбе, метании и подобных (т.е. в тех видах спорта, которые требуют концентрации усилий, мгновенной реакции, большого выброса энергии) потребность белка повышается до 3-4 грамм на килограмм массы тела в сутки.

Белок в достаточном количестве необходим организму для устранения последствий усиленных физических нагрузок (повреждение мышечных клеток) и набора мышечной массы.

Многие люди для похудения используют так называемую белковую диету, самые известные – диета Дюкана, диета Аткинса и Кремлевская диета. Суть их в том, чтобы свести потребление углеводов (углеводное голодание) к минимуму, а белков – к максимально допустимым цифрам.



При резком сокращении потребления углеводов организм начинает получать энергию за счет расщепления жиров, что способствует снижению веса. Но в данном случае все это приводит к повышенной нагрузке на

печень, сосуды, почки (почки не успевают фильтровать большое количество поступающего белка), ведет к повышению холестерина в крови. Так же появляются такие симптомы, как головокружение, усталость, мышечная слабость, апатия, снижение настроения. При длительной белковой диете окисляется кровь, нарушается углеводный обмен (развивается кетоацидоз в связи с дефицитом инсулина), нарушается пищеварение (т.к. снижается потребление клетчатки в рационе), из организма выводится кальций (ломкость ногтей, волос и костей) и большое количество жидкости (развивается обезвоживание), повышается свертываемость крови (увеличивается риск возникновения тромбов).

Но в усиленном белковом питании, как и везде, есть не только недостатки, но и преимущества. Похудение на данной диете дает и быстрый и заметный эффект, большое количество белков притупляет аппетит и дает длительное насыщение, не замедляется обмен веществ, “уходит” лишняя жидкость и сходят отеки, сохраняется и наращивается мышечная масса.

Мы решили провести эксперимент длительностью 3 недели, чтобы выяснить, так ли на самом деле вредны наиболее известные белковые диеты.

Мы взяли группу из 20 людей в возрасте от 20 до 40 лет, регулярно (2 раза в неделю) посещающих тренажерный зал, которые уже помогали нам в эксперименте, описанном в статье https://elibrary.ru/item.asp?id=32593219. Испытуемым было предложено ограничить количество потребляемых углеводов до 30% от суточной нормы и увеличить количество белков до 50% (но не менее 2 грамм на килограмм массы тела). Все участники продолжали свой прежний ритм жизни, не увеличивая специально физическую нагрузку.

Перед началом эксперимента каждому была определена масса тела, процентное содержание жировой и мышечной массы, брались клинические анализы крови и мочи, оценивалось состояние кожи, волос, ногтей, зубов и общее самочувствие.

На четвертый день эксперимент покинуло 2 участника (25 и 37 лет) в связи с возникновением кетоацидоза с явлениями общей интоксикации. К концу первой недели оставшиеся участники стали замечать явления усталости и небольшую слабость, но положительно реагировали на отсутствие чувства голода и длительное насыщение после приема очередной порции белковых продуктов. Некоторые участники стали отмечать ломкость ногтей и волос. Масса тела, по сравнению с исходной, уменьшилась на 3-4 килограмма, в среднем. Изменения в клинических анализах были незначительными. В крови немного снизился уровень глюкозы и повысился гемоглобин. У большей части начали наблюдаться нарушение сна и пищеварения.

На десятый день выбыл еще один участник (30 лет), с жалобами на сильную общую слабость, явления интоксикации и головокружение. К концу второй недели все участники отмечали слабость, сонливость днем, ломкость ногтей и волос, сухость кожи, нарушение пищеварения и снижении

концентрации внимания. В общеклинических анализах крови и мочи были отмечены следующие изменения: у 4 из 17 оставшихся участников в моче были обнаружены следы ацетона, а у 5 участников наблюдалась незначительная протеинурия. От эксперимента участники не отказались и решили продолжить. Масса тела, по сравнению с концом первой недели, уменьшилась еще на 2 килограмма, в среднем. Процент мышечной массы увеличился на 3%, а жировой уменьшился на 1-2%.

На 17 день эксперимент покинули еще 2 участника (36 и 39 лет) с жалобами на сильную головную боль и головокружение, сильную слабость, сонливость и явления интоксикации. До конца эксперимента дошло только 15 участников. Все они отмечали нарушение сна и пищеварения, сильную слабость, постоянное чувство усталости, незначительные отеки по утрам, двое участников отмечали у себя явления интоксикации. Так же все участники отметили значительное ухудшение состояния кожи, волос, ногтей и зубной эмали (увеличилась чувствительность к холодной и горячей пище и жидкости). В общеклиническом анализе мочи у всех участников наблюдалась протеинурия и незначительный кетоацидоз. Визуально участники заметили похудение. Масса тела за время всего эксперимента уменьшилась, в среднем, на 7 килограмм. Процент мышечной массы увеличился на 5-6%, а жировой уменьшился на 4-5%.

По результатам эксперимента можно сделать вывод, что не смотря на хорошие результаты в быстрой потере веса, снижении процентного содержания жира и наборе мышечной массы, переизбыток белков и недостаток углеводов в рационе, приводят к истощению организма, нарушениям работы нервной и пищеварительной систем, ухудшению состояния волос, зубов, ногтей и кожи.

Исходя из вышеперечисленного можно порекомендовать в погоне за стройным телом не прибегать к известным белковым диетам, а лучше худеть на правильном сбалансированием питании с регулярной физической нагрузкой.

Использованные источники:

1. Карелин А. О. Правильное питание при занятиях спортом и физкультурой/ А.О. Карелин. —СПб.: Изд-во «ДИ-ЛЯ», 2005. — 256 с.
2. Копинов А.А. Специфика питания в зависимости от вида спорта. // Muscle Nutrition Review, 2009, с. 74-75.
3. Безруких, М. М. Формула правильного питания / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 79 с
4. EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 2 частях. 2018 Издательство: МЦНС «Наука и Просвещение», Панасюк Н.Б., Панасюк А.И. Правильное питание и его значение при выполнении физической нагрузки.

УДК 632.3.01/.08

Пеков Ж.Ж.
студент 4 курса
Медицинский институт
Катчиева П.Х., к.мед.н.
ассистент
кафедра «Фармакология»
Северо-Кавказская государственная
гуманитарно-технологическая академия
Россия, г. Черкесск

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОФУНГИЦИДОВ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Аннотация. Фитопаразитарная грибковая флора поражает не только сельскохозяйственные культуры, но и лекарственные культуры, что влечет за собой существенные экономические потери. Использование биофунгицидных препаратов, на основе микроорганизмов, изначально приспособленных к агроклиматическим условиям региона, являются наиболее выгодной перспективой в борьбе с грибковыми инфекции.

Ключевые слова. Грибковая флора;фитопаразитарные грибы; заболевания растений;биопестициды;фунгициды.

Pekov Zh.Zh.
student
4 year, Medical Institute
North Caucasus State Humanitarian-Technological Academy
Russia, Cherkessk
Katchieva P.Kh., Candidate of Medical Sciences
assistant of the department "Pharmacology"
North Caucasus State Humanitarian-Technological Academy
Russia, Cherkessk

FEASIBILITY OF THE USE OF BIOFUNGIDIDES FOR MEDICINAL CROPS

Annotation. Phytoparasitic fungus flora affects not only crops, but also medicinal crops, which entails significant economic losses. The use of biofungicides, based on microorganisms originally adapted to the agroclimatic conditions of the region, is the most beneficial prospect in the fight against fungal infections.

Keywords. Fungal flora, phytoparasitic fungi; plant diseases, biopesticides, fungicides.

Несмотря на разнообразие синтетических препаратов, лекарственные растения широко используются в лечебных и профилактических целях. При этом, фитосанитарное состояние посевов и почвы имеет большое значение, как для количественных, так и качественных характеристик сырья. Вредные

организмы, вызывающие гниль корней, либо гибель всходов, несут весомый экономический ущерб аграрной и фармакологической промышленности. Основными заболеваниями, из-за которых потери урожая возделываемых культур варьируют от 5 до 30 %, являются грибные заболевания. Установлено, что фитопатогенные грибы родов Fuzarium, Alternaria, Penicillium, Trichotecium активно паразитируют на таких лекарственных растениях, как Алтей лекарственный (ржавчина алтея, аскохитоз алтея, церкоспороз алтея, фузариоз алтея), Эхинацея пурпурная (фузариозное увядание эхинацеи, филлостиктоз эхинацеи), Многоколосник морщинистый (мучнистая роса многоколосника морщинистого, вертициллез мнокоголосника, фузариоз многоколосника, филлостиктоз многоколосника), Зверобой (антракноз зверобоя, мучнистая роса зверобоя, пятнистости листьев зверобоя), Синюха (аскохитоз синюхи, фузариоз синюхи, серая гниль синюхи), Лапчатка белая (ржавчина лапчатки белой), наперстянки шерстистой, копеечник альпийский, женьшеня, белладонны, валерианы лекарственной и т.д. При этом отмечено, что с каждым годом идет накопление инфекции в корнях при многолетнем выращивании [1].

В аграрном секторе используется большое количество химических веществ и антибиотиков для обработки семян перед посевом, однако использование аналогичных методов для обработки лекарственных культур, приводит к кумуляции их в корнях, с сохранением компонентов этих веществ и их метаболитов в сырье даже после экстрагирования. Используются также препараты – «ускорители роста», которые являются, как правило, минеральными комплексами (напр. Феровит) [2]. При этом, высока вероятность передозировки и депонирования микроэлементов в сырьевых культурах. Фунгициды, как правило, системные, используются для протравливания семян перед посевом. Неорганические фунгициды – имеют достаточно высокую эффективность, но признаны токсичными. Растительные составы являются менее эффективными, но имеют мало побочных эффектов. Таким образом, существует необходимость поиска альтернативных противогрибковых составов, которые являются высокоэффективными и в то же время нетоксичными для агробиоценоза и самой лекарственной культуры, и в конечном счете – для потребителя. В качестве таких средств могут рассматриваться биопрепараты, в частности на основе спорообразующих бактерий, обладающих высокой антагонистической активностью по отношению к основным родам фитопатогенных грибов. Основываясь на опыте зарубежных стран и СССР, можно констатировать, что применение фунгицидных биопрепаратов, способствует оздоровлению почвы, снижению необходимости употребления минеральных употреблений, увеличение урожая и улучшение его качества, снижение резистентности вредных организмов к пестицидам химического происхождения [3,4]. Однако, общий объем потребления биопрепаратов в России очень мал, на них приходится 1 % - 5% от общего объема применения синтетических пестицидов на сельхозугодиях. Причины - в

низкой рентабельности сельского производства, и высокой стоимости зарубежных биопрепаратов, слабом развитии производства «органических» (экологически чистых) сельсхозпродуктов, многолетнем субсидированием именно химических защитных средств, а не биопрепаратов. До 1990 года в России функционировало 1400 биолабораторий и биофабрик. Из них по настоящее время функционируют всего два крупных предприятия промышленной биотехнологии - «Сиббиофарм» (Новосибирская область), и «Восток» (Кировская область). Лекарственные культуры обрабатывают еще в более меньших объемах. Практически все, зарегистрированные в Российской Федерации биофунгициды рекомендованы в системах защиты ячменя, пшеницы и картофеля.

Политика государства существенно меняется в сторону экологизации, однако территория Российской Федерации характеризуется разнородными почвенно-климатическими условиями, что снижает возможность применения «универсальных» препаратов и требуется расширение ассортимента биопрепаратов, эффективных в тех или иных условиях. Известные препараты, в том числе зарубежные, в некоторых агроклиматических условиях проявляют высокую эффективность, а в других не имеют никакого положительного эффекта. Это закономерность обусловлена тем, что микроорганизмы, как и любые другие живые организмы, способны развиваться и осуществлять свои полезные функции только в тех условиях, к которым они приспособлены (кислотность, температура почвы). Например, биофунгицид, разработанный в России «Ризоплан», на основе бактерий рода Pseudomonas, эффективен при высоких показателях pH почвы, и неэффективен в кислых почвах. Поэтому для разработки новых биопрепаратов, необходимо использовать «местные» (региональные) микробные популяции, изначально адаптированные к агроклиматическим условиям региона [5].

Использованные источники:

1. Тимофеева Вероника, Линник Лариса, Головченко Людмила. Болезни и вредители лекарственных растений // Наука и инновации. 2015. №150. С.59-62
2. Сидельников Н.И., Бушковская Л.М., Пушкина Г.П. Особенности защиты лекарственных культур от вредных организмов // Защита и карантин растений. 2014. №11. С.21-22
3. Бизюкова О. В. Обзор мирового рынка микробиопрепаратов // Защита и карантин растений. 2012. №3. С.9-12
4. Бушковская Л. М., Пушкина Г. П., Морозов А. И. Регуляторы роста растений в технологиях защиты лекарственных культур // Защита и карантин растений. 2011. №9. С.31-33
5. Рябова О. В. К вопросу разработки микробиологических препаратов (фунгицидов и удобрений) для условий Северо-Востока европейской части Российской Федерации // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2016. №1 (50). С.31-40

УДК 37.013.43

Первушкина А.И.
студент магистратуры
исторический факультет
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье рассмотрены необходимые условия, которые должны лежать в основе процесса воспитания толерантности в школе, а также задачи учителя в данном процессе. Отмечается важность воспитания толерантности у подрастающего поколения в реалиях современного общества.

Ключевые слова: школа, толерантность, образование, воспитание.

Pervushkina A.I.
master's student, faculty of history
Astrakhan State University
Astrakhan, Russia

EDUCATION OF TOLERANCE IN THE SCHOOL

Abstract: The article considers information about the conditions that should be fulfil in the process of education of tolerance in the school, besides the article describes the tasks of the teacher in this process. Moreover, it notices the importance of education of tolerance among the younger generation in the facts of modern society.

Key words: school, tolerance, education, upbringing.

На сегодняшний день вопрос о формировании толерантности в образовательной среде стоит остро. Особую актуальность он имеет на территории мультикультурных регионов. Этому способствуют тенденции развития современного общества, обстановка во внешнем мире (особенно, в свете последних событий, таких как война в Сирии или наплыв беженцев в Европу). Поэтому одна из важнейших задач общества и, в частности, современной школы – это формирование толерантного сознания у подрастающего поколения и формирование личности, как носителя гуманистических идей.

Выделяется два основных подхода в развитии толерантности. При первом подходе толерантность противопоставляется интолерантности: то есть от людей требуется сдерживание негативных или враждебных реакций. Такие требования можно встретить, например, в международных стандартах прав человека, в законах, в уставах учреждений, в том числе – образовательных. В них изложены минимальные требования уважения к «другим», а также определены социальные условия и формы поведения, являющиеся недопустимыми. Вторым подходом является создание условий для осуществления прав человека. В образовательной среде это будет

означать культивирование признания многообразия и развитие способности разрешать разногласия мирным путем. Реализация подходов должна проходить комплексно, так как они не противоречат друг другу, как может показаться на первый взгляд. Они являются дополнением друг друга, потому что создание в образовательной среде условий для реализации прав человека определяет возможность самоутверждения воспитанника, а применение ограничительных требований препятствует проявлению негативных форм поведения.

Исходя из выше обозначенных подходов, следует, что основой образовательной системы школы по воспитанию толерантности является образовательная среда класса, которая должна строиться на принципах гуманизации, культуросообразности и вариативности.

Процесс формирования толерантности у учеников непрост и многоаспектен, поэтому его осуществление требует участия, как минимум, трех составляющих: администрация образовательного учреждения и ее возможность содействовать учителям в попытках внедрить толерантность в школьную среду; внешняя и внутренняя толерантность учителей образовательного учреждения, а именно: общий уровень толерантности, этническая, социальная толерантность, коммуникативная толерантность при общении с другими людьми; восприятие учащимися образовательной среды, как толерантной. Далее, рассмотрим каждый аспект более подробно.

Администрации образовательного учреждения важно направлять свою деятельность на создание условий, подходящих для формирования толерантной образовательной среды, куда входит установка на толерантные отношения в школе, которые будут проявляться в готовности субъектов образовательного процесса к взаимодействию и сотрудничеству; повышении коммуникативной культуры учителей и учеников, в направленности образовательного процесса на гуманизацию. Реализация этих условий затрагивает всех участников учебного процесса, и они могут быть осуществлены через такие формы работы, как консультирование администрации по данным проблемам, а также проведение психологических тренингов и групповых мероприятий для учителей и учащихся.

Главная задача учителя в процессе формирования толерантности в школьной среде – это обеспечение эмоциональной комфортности во взаимоотношениях между учениками и учителем с самого начала формирования детского коллектива, демонстрация навыков бесконфликтного общения, ведение работы по привитию их школьникам. Эта деятельность должна осуществляться и на уроках, и во внеклассной работе. Отношения со школьниками следует выстраивать на основе сотрудничества, принимая каждого как личность. В то же время педагогу нужно обеспечивать сближение интересов учащихся разных национальных и религиозных культур, и вместе с тем прививать непримиримость к таким антисоциальным явлениям, как национализм, фашизм, расизм. Помимо этого, нельзя забывать, что формируя у учеников толерантность, учитель сам

должен являться образцом толерантного поведения. В первую очередь это проявляется в способности спокойного урегулирования конфликтов между учащимися, в принятии и понимании детей такими, какие они есть – их внешнего вида, поступков, достижений.

Воспитание толерантности у учащихся – это сложный и длительный процесс, главным условием которого является создание комфортной среды для ребенка. Особенно актуальной эта проблема становится в многонациональных коллективах, где важно не допускать неравенства детей в правах и обязанностях. Серьезного внимания требуют подростковые группы, так как именно в этом возрасте наиболее часто встречаются конфликты между представителями различных культур (национальностей), проявление ксенофобии и, как следствие, экстремизма. Часто их проявление обусловлено отсутствием примеров толерантности и неприятием толерантности, как одной из главных гражданских ценностей среди педагогов или родителей, ведь именно они являются главным примером поведения для детей.

На данный момент, какие-либо универсальные способы формирования толерантного сознания отсутствуют. В связи с этим большее внимание нужно уделять формированию и развитию навыков толерантной коммуникации. Работа в этом направлении и может стать основой для создания толерантной образовательной среды. Для этого необходимы:

– включение в деятельность по построению толерантной среды всех участников образовательного процесса, включая администрацию, учителей и учащихся школы;

– учёт индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся;

– уважительное отношение к личности всех субъектов образовательного процесса. (Уважая и принимая позицию и мнение учащегося – не обязательно соглашаясь с ними – и при необходимости корректируя их, учитель показывает ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир);

– опора на положительные качества учащихся: позитивный социальный опыт, развитые (пусть даже в небольшой степени) конструктивные умения взаимодействия с людьми;

– диалогизация образовательного пространства и опора на сотрудничество как ведущий тип взаимодействия.

Помимо этого, ученикам необходимо на практике предоставлять возможность взаимодействовать с различными людьми: как с теми, кто имеет с ними много общего, так и с теми, кто отличается от них. Главной целью здесь является развитие способностей и умений толерантности, способов работы среди разных людей.

Таким образом, школа является средой, где можно и нужно обеспечивать условия развития толерантности. Решаться данная проблема должна при участии различных структур в системе школьного образования. При этом основная задача учителей – эффективная координация своих

усилий, сотрудничество с учениками на основе интереса к различиям и многообразию, а также регулярное подтверждение слов своим примером. Ведь те изменения, которые педагог желает увидеть в своем воспитаннике, должны быть присущи и ему самому, так как внешнее поведение учителя зачастую многое говорит ученикам о том, как на самом деле учитель относится к ним и к тому, что хочет донести до них.

Использованные источники:

1. Гриншпун И.В. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): сб. науч.-метод. статей. – М.: Изд-во Моск. Психолого-социального института, 2002. – 368 с.
2. Дружинина А.Е. О формировании толерантных отношений в образовательной среде //Мир науки, культуры и образования, – №7-1, М.: АПКиПРО, 2009 – с.48
3. Тишков В.А. Толерантность и согласие в трансформирующихся обществах (доклад на Международной научной конференции ЮНЕСКО «Толерантность и согласие») // Очерки теории и политики этничности в России. – М.: Русский мир, 1997.
4. Цветкова О. Н. Формирование толерантного сознания учащихся // Преподавание истории в школе. – 2013 – №7.

УДК 519.2: 57

Петунина И.А., доктор технических наук
доцент ВАК, профессор
кафедра высшей математики
Соклакова Д.С.
студент 1 курса
факультет ветеринарной медицины
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ПРИЛОЖЕНИЯ БИНОМИНАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ

Аннотация: В статье рассмотрены основные понятия теории вероятностей в связи с их применением в биологии и ветеринарной медицине. Приведены примеры из области генетики по расчету соотношений рождающихся особей женского и мужского пола.

Ключевые слова: теория вероятностей, эксперимент, биноминальное распределение, генетика, дети, котята.

Petunina I.A., PhD (Eng), assjciate professor, the professsor of chair Higher mathematics
Soklakova D.S., the student, 1 course
Faculty of veterinary medicine
The Kuban State Agrarian
University named after I.T.Trubilin
Krasnodar, Russia

APPENDICES BINOMIAL DISTRIBUTION IN BIOLOGICAL PROBLEMS

The summary: In article the basic concepts of probability theory in connection with their application in biology and veterinary medicine are considered. Examples from genetics area by calculation of parities of born individuals female and male are resulted.

Keywords: probability theory, experiment, binomial distribution, genetics, children, kittens.

На сегодняшний день без математических методов не сможет обойтись ни одно элементарное исследование. В области ветеринарной медицины и экспертизы математику используют очень многогранно и широко. В пример можно привести такие математические методы, как построение научных теорий, обработка и анализ результатов эксперимента [1, 2, 4, 6].

Быстрые темпы развития современного естествознания за несколько десятилетий позволили изменить полностью физическую картину мира, что помогло ветеринарии достигнуть большого прогресса. Одним из факторов

ускоренного развития науки, занимающейся профилактикой, диагностикой и лечением болезней животных, оказалась математика.

В задачу математики и математической статистики входят классификация и систематизация данных. Данный подход позволяет ускорять развитие отраслей животноводства, а в ветеринарии использовать математический анализ для моделирования течения болезней.

В математической статистике есть раздел, изучающий случайные события и случайные величины, а также их свойства и операции над ними, и он называется теорией вероятности [3, 5].

Если опыт, в котором появляется событие A, имеется конечное число n равновозможных исходов, то вероятность события A равна

$$P(A) = \frac{m}{n}, \qquad (1)$$

где m – число благоприятных исходов,

n – число всех возможных исходов.

Теория вероятности используется при анализе крови. По капле крови с помощью данной теории и математических исследований можно определить общее физиологическое состояние животного (рисунок 1).



Рисунок 1 – Взятие крови у кошки на анализ уровня креатинина

В теории вероятностей есть раздел, изучающий распределение количества «успехов» в последовательности из n независимых случайных экспериментов, таких, что вероятность «успеха» в каждом из них постоянна и равна p, который называется биноминальное распределение.

Рассмотрим задачу из генетики. Пусть отношение полов равно 1:1 и пол новорожденного не зависит от пола детей, родившихся в семье до него. Какова при этом вероятность того, что в семье с тремя детьми будут две девочки и один мальчик? Ответить на этот вопрос нетрудно, но стоит рассмотреть его подробнее в качестве примера более сложных задач того же класса (рисунок 2).



Рисунок 2 – Две девочки и один мальчик

Прежде всего зададимся вопросом: какова вероятность некоторой определенной семьи с мальчиком и двумя девочками, взятой с учетом последовательности рождения детей, например, мальчик-девочка-девочка. Ответ ясен

$$\frac{1}{2}\cdot\frac{1}{2}\cdot\frac{1}{2}=\frac{1}{8}.$$

А сколько может быть разных типов семей с разной последовательностью рождения одного мальчика и двух девочек?

Ответ также очевиден:

– мальчик-девочка-девочка;

– девочка-мальчик-девочка;

– девочка-девочка-мальчик.

Итого три типа.

Значит вероятность того, что в семье с тремя детьми будет один мальчик и две девочки, равна

$$3\cdot\frac{1}{8}=\frac{3}{8}.$$

Это пример так называемого биноминального распределения.

Прежде чем излагать его в общем виде, рассмотрим более сложный пример. При скрещивании белой кошки и серого кота в F_1 (гибриды первого поколения, полученные от скрещивания двух родительских типов) все котята будут серыми, а в F_2 (гибриды второго поколения, полученные от скрещивания гибридов из F_1) «математическое ожидание» белых котят будет равно $\frac{1}{4}$, т. е. в потомстве от большого числа таких скрещиваний на трех серых котят будет приходиться один белый (рисунок 3).

Пусть у нас имеется один помет F_2 из пяти котят. Тогда какова вероятность того, что три котенка будут серыми, а два белыми?



Рисунок 3 − Белая кошка и серый кот

Как и в предыдущем случае, мы сначала рассчитываем вероятность какого-либо определенного помета расчетом последовательности рождений, например, помета, в котором два котенка белые, а остальные серые. Представим эту схему в табличном виде (таблица).

Таблица − Последовательность рождения котят разного окраса

Порядковый номер	1	2	3	4	5
Окрас котенка	Белый	белый	Серый	серый	серый

Вероятность того, что первые два котенка будут белыми равна $\frac{1}{4}\cdot\frac{1}{4}=\frac{1}{16}$,

а того, что последующие три котенка будут серыми, равна

$$\frac{3}{4}\cdot\frac{3}{4}\cdot\frac{3}{4}=\frac{27}{64}.$$

Итак, вероятность такого сочетания окраса котят в помете равна

$$\left(\frac{1}{4}\right)^2\cdot\left(\frac{3}{4}\right)^3=\frac{27}{1024}\approx 0{,}026.$$

Теперь нужно определить, сколько существует типов пометов, с учетом последовательности рождений, в которых два котенка белые, а остальные серые. Эта задача эквивалентна следующей: «Сколькими способами из пяти номеров можно выбрать два, соответствующих двум белым котятам?»

Первый номер может быть выбран пятью способами, и, поскольку один номер уже выбран, для выбора второго остается четыре возможности. Казалось бы, это означает, что существует 5·4 = 20 типов пометов, содержащих по двое белых котят. Однако это не так.

Среди этих 20 типов мы помет каждого типа сосчитали дважды: помет,

в котором оба первых котенка белые, мы сначала сосчитали как помет, в котором сперва был выбран первый номер, а потом второй, а затем − как помет, в котором сначала был выбран второй номер, а потом первый.

То же самое относится и ко всем остальным типам помета, например, к схеме «белый-серый-серый-серый-белый».

Таким образом, общее число типов пометов равно

$$\frac{1}{2}\cdot 5\cdot 4 = 10$$

.

Правильность полученного результата можно проверить, перебрав все возможные типы пометов.

Итак, вероятность того, что в помете будет два белых котёнка и три серых, равна

$$10\cdot\left(\frac{1}{4}\right)^2\cdot\left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{135}{512}\approx 0{,}264$$

.

Заметим, что этот результат также можно записать в виде

$$\frac{5!}{2!\cdot 3!}\cdot\left(\frac{1}{4}\right)^2\cdot\left(\frac{3}{4}\right)^3$$

,

где 5! означает 1·2·3·4·5 и читается как «пять факториал».

Обобщая полученный результат, можно сформулировать следующую теорему: *если вероятность события равна p, то вероятность того, что это событие произойдет m раз в последовательности n независимых испытаний, равна*

$$P = \frac{n!}{m!\cdot(n-m)!}\cdot p^m\cdot(1-p)^{n-m} \qquad (2)$$

.

Или, введя, как обычно, обозначение $q = 1 - p$, можно сформулировать эту теорему в следующей форме: *если вероятность события равна p, то вероятности того, что в последовательности n независимых испытаний оно произойдет* 0, 1, 2, …, *m*, …, *n раз, задаются последовательными членами многочлена* $(q+p)^n$, *т. е.*

$$q^n, nq^{n-1}p, \frac{n(n-1)}{2}q^{n-2}p^2, \ldots \frac{n!}{m!(n-m)!}q^{n-m}p^m, \ldots, p^n$$

.

Мы не будем приводить формального доказательства этой теоремы. Оно аналогично ходу рассуждений в только что рассмотренном частном случае на примере рождения котят двух окрасов.

Так, вероятность того, что первые *m* испытаний из *n* будут успешными, а остальные неудачными, равна $p^m(1-p)^{n-m}$, а число возможных способов выбрать *m* объектов (т. е. «удачных» испытаний) из *n* возможных

(общего числа испытаний) равно $\frac{n!}{m!(n-m)!}$.

С помощью этой биноминальной теоремы можно рассчитывать вероятность семьи любого типа.

Существует еще один прием часто применяемый при расчете вероятностей. Предположим, например, что нам надо рассчитать вероятность того, что в результате скрещиваний белой кошки и серого кота в помете F_2, содержащем восемь котят, по крайней мере один будет белым. Можно, конечно, рассчитать вероятности пометов с 1, 2, 3, …, 8 белыми котятами и затем сложить их. Но это очень громоздко, и, к счастью, в этом нет необходимости. Оказывается, достаточно вычислить вероятность того, что в помете не будет ни одного белого котенка,

$$P(0)=\left(\frac{3}{4}\right)^8 \approx 0{,}1001,$$

и вычесть ее из единицы, поскольку вероятность того, что в помете будет по крайней мере один белый котенок, равна

P(хотя бы один) = 1 − P(0) ≈ 0,8999.

Другими словами, если рассчитать вероятность какого-либо события трудно, то можно попытаться рассчитать вероятность того, что это событие не произойдет. А затем из единицы вычесть полученный результат.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что между ветеринарией и математикой существует очень разносторонняя связь. И в даже в таких, казалось бы, очень далеких от математики областях, как анатомия животных, генетика, микробиология, эпизоотология, гистология, эмбриология и радиобиология используются методы вероятностного анализа.

Использованные источники:

1. Кондратенко Л.Н. Самостоятельная работа, как основной инструмент получения знаний. Региональные особенности рыночных социально - экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции / [под ред. О.С. Кошевого]. Пенза: Изд-во Филиала ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2016. 514 с.

2. Кондратенко Л.Н., Шевчук Е.А. Преимущество и популярность прикладного бакалавриата, как высшего образования. Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции. Март 2016 г. [Под ред. О.С. Кошевого] Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» Пенза: 2016. 514 с.

3. Петунина И.А. Математика для студентов специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния»: учеб. пособие для вузов, 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]:/И. А. Петунина. − Краснодар, ООО «ПринтТерра»,

2015. − 226 с.
4. Петунина И.А., Соколова И.В. Математическое моделирование в задачах экономики: учебное пособие / И.А. Петунина, И.В. Соколова. Краснодар: КубГАУ, 2015. 164 с.
5. Петунина И. А. Математика для студентов агроинженерных специальностей: Учеб. пособие для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. − Краснодар: «Издатель Григорьева Л.К.» издательско-полиграфический центр, 2011. − 648 с.
6. Экономико-математические, информационные и технические модели оптимизации деятельности предприятия / Петунина И. А., Денисенко Т. Д., Кузьмина Э. В., Монахова Н. А., Острожная Е. Е., Пьянкова Н. Г., Третьякова Н. В., Лучишина Л. Б. − Краснодар, 2014.

УДК 339.56

Подрядова Е.В.
бакалавр
УГАТУ
Российская Федерация, г. Уфа

ТЕХНОЛОГИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ КАЛИБРА-ПРОБКИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ВНУТРЕННЕЙ МЕТРИЧЕСКОЙ РЕЗЬБЫ

Аннотация: одним из приоритетов гражданской и оборонной сфер на современном этапе, наряду с обеспечением высокого технического уровня, является повышение качества машин и механизмов, что в свою очередь определяет рентабельность их эксплуатации, а во многих случаях и их безопасность. Снижение материальных затрат на производство новой продукции является одним из важнейших направлений современной экономики. В целях обеспечения соответствия фактических размеров, формы и расположения поверхностей деталей установленным требованиям, они подлежат контролю в серийном производстве. Универсальные и специальные измерительные приборы могут использоваться для контроля цилиндрических резьб. Однако комплексный контроль параметров резьбы с помощью манометров является основным и решающим, поэтому важно поддерживать качество манометров на высоком уровне.

Ключевые слова: метрическая резьба, резьбовой калибр-пробка, технологический процесс, технический контроль.

Podryadova E.V., bachelor
USATU
Russian Federation, Ufa city

TECHNOLOGY THE TECHNICAL CONTROL OF PLUG GAGES TO MONITOR THE INTERNAL METRIC THREAD

Abstract: one of the priorities of the civil and defense spheres at the present stage, along with ensuring a high technical level, is to improve the quality of

machines and mechanisms, which in turn determines the profitability of their operation, and in many cases their safety. Reduction of material costs for the production of new products is one of the most important areas of the modern economy. In order to ensure that the actual size, shape and location of the surfaces of the parts to the requirements, they are subject to control in series production. Universal and special measuring devices can be used to control cylindrical threads. However, integrated control of thread parameters with the help of pressure gauges is the main and decisive, so it is important to maintain the quality of pressure gauges at a high level.

Key words: metric thread, thread gauge-plug, technological process, technical control.

Резьбовые соединения широко распространены в машиностроении-в большинстве современных станков более 60% всех деталей резьбовые [4]. Они используются для крепления деталей различных конструкций, а также для преобразования вращательного движения в прямолинейно.

Датчик представляет собой инструмент управления, воспроизводящий геометрические параметры элементов изделия, определяемые заданными предельными линейными или угловыми размерами и контактирующие с элементом изделия на поверхностях, линиях или точках [1]. С помощью датчиков осуществляется контроль прохождения и непроходимых пределов резьбы изделий.

Набор требований для приборов, обеспечение взаимозаменяемости потоков, реализуемых на основе стандартизации типов датчиков и правилам их нанесения, профиль резьбы, допуски и расчетных формул для определения размеров калибров.

Резьбовые калибры предназначены для комплексного контроля резьбовых изделий. Это обеспечивает соблюдение предельных контуров сопрягаемых резьб на длине их свинчивания. Зазор контролируется датчиками с учетом среднего диаметра резьбы и включает в себя диаметрально компенсирующие погрешности шага и угла профиля. Калибр отверстия должны иметь полный профиль резьбы и длину, равную длине свинчивания, и непроходимые калибры имеют укороченный профиль.

Комплексный контроль параметров резьбы в большинстве случаев осуществляется резьбовыми манометрами, поэтому важно поддерживать качество манометров на высоком уровне

1. Разработка технологии изготовления резьбового калибра-пробки

Для разработки технологии осуществляется онлайн разрыв обработки деталей от заготовки до механической окончательной обработки деталей по чертежу.

Технология заключается в следующем:

Проходная вставка.

05. Заготовительная операция. Нарезать пруток из стали У8А или ХВГ по указанию технолога.

10. Токарная. Зажать и подрезать торец, зацентровать. Обработать половину – проточить по диаметру с припуском на шлифовку 0,5 мм. Переход: переворачиваем и повторяем действия, но уже с другой стороны, выдерживая размер *L* под конус. Точить конус хвостовика 1:50, выдерживая размеры *L1, L2* и d1 по чертежу. Точить фаски.

15. Термическая. Калить, отпустить HRC 58…62 по технологии технолога термического отделения.

20. Пескоструйная. Произвести очистку детали от окислов и окалины сухим способом.

25. Гальваническая. Произвести химическое оксидирование.

30. Шлифовальная (круглая). Довести и заполировать центра, шлифовать наружный диаметр калибра в размер по нормали.

35. Резьбонарезная.

В действующей технологии – в центрах шлифовать резьбу, выдерживая Dср по проволочкам, шаг и угол профиля. Шлифовать заходы до полного профиля витка. 3 перехода – черновая обработка, получистовая, чистовая.

В связи с заменой шлифовального круга на эльборовый – в центрах нарезать резьбу с помощью эльборового круга. 2 прохода – получистовая и чистовая. Охлаждение веретенным маслом [8].

40. Маркировочная. Маркировать на торце шифр калибра, резьбу и дату изготовления.

45. Контрольная.Проверить калибр по всем параметрам.

Для непроходной стороны отличаются токарная и шлифовальная операции:

10. Токарная. Зажать и подрезать торец, зацентровать. Обработать половину – проточить по диаметру *d* с припуском на шлифовку, точить диаметр *d2* с припуском на шлифовку 0,5 мм, выдерживая размер *l1-l3*. Переход: подрезать второй торец, выдерживая размер *L* под конус, зацентровать, точить конус хвостовика 1:50, выдерживая размеры *l1, l2* и *d1*. Точить канавку и фаски.

30. Шлифовальная (круглая). Довести и заполировать центра, шлифовать в размер d и d2 по нормали.

Ручка. Получить готовую ручку на складе готовой продукции цеха предприятия.

Сборочная. Произвести сборку со вставками ПР и НЕ согласно эскизу. Запрессовать до упора на слесарном верстаке.

Окончательная обработка – это шлифование эльборовым кругом.

Эльбор получается нагреванием равных количеств бора и азота при высокой температуре и давлении.

Твердости почти как алмаз. Его высокая твердость, в 3-4 раза превышающая твердость традиционных абразивов, является важным преимуществом, так как значительно снижает износ зерна эльбора при шлифовании и надолго сохраняет их остроту.

Главные достоинства шлифовальных кругов на основе этого материала:

- высокоомный пока поддерживающ профиль круга;
- сокращение времени обработки за счет уменьшения переходов при резке зуба;
- уменьшение вспомогательного времени для замены инструмента;
- исключение структурных изменений в обрабатываемом материале за счет низкой температуры шлифования;
- повышение качества шероховатости поверхности обрабатываемых деталей.

2 перспективные методы измерения резьбы

Решение задачи контроля качества резьбовых манометров может быть достигнуто только за счет использования непрерывного контроля в технологических процессах [6]. В настоящее время на большинстве предприятий используется устаревшая система контроля качества резьбовых манометров, что зачастую приводит к лишним временным затратам. Кроме того, отсутствие должного контроля качества резьбовых манометров на предприятиях по общепринятым и утвержденным стандартам может привести к принятию дефектного изделия на хорошее (ошибка второго рода) и хорошее на плохое (ошибка первого рода).

В связи с влиянием человеческого фактора-погрешностей управления, связанных с влиянием оператора, и как следствие возросших временных затрат, представляется целесообразным разработать новый метод контроля среднего диаметра резьбового калибра-пробки, который бы минимизировал этот эффект.

Этот метод может быть использован для измерения среднего диаметра резьбы калибра-пробки с помощью универсального трехосного видеомикроскопа.

Микроскоп Видеоизмерительный, Тип NVM-2010, наш

Бесконтактный видеоизмерительный микроскоп широко применяется для линейно-угловых измерений в области машиностроения, электротехники, металлических конструкций, для измерения пластмассовых изделий, в области приборостроения и др.жесткая конструкция на гранитной основе обеспечивает высокую стабильность. Система обладает широким спектром возможностей по измерению различных поверхностей деталей, обработке измеряемых данных, обеспечивает легкое и быстрое базирование измеряемых деталей.

Таким образом, внедрение метода управления с помощью микроскопа нивелировало влияние погрешностей, связанных с человеческим фактором, за счет автоматизации процесса измерения. Кроме того, значительно сокращается время, затрачиваемое на проведение контрольных операций.

Оптически измеряя репроектор

Оптические измерительные проекторы-это Категория устройств, предназначенных для измерения и контроля линейных и угловых размеров

изделий в проходящем и отраженном свете [3].

Принцип работы проекторов довольно прост: устройства позволяют проецировать на специальный экран увеличенный контур тестируемого изделия.

Отклонения размеров изделия определяется на проекторы различными способами: прямое сравнение контурное изображение изделия с контуром рисуется на экране в соответствующем масштабе, измерения отклонений от контура изображения детали с контуром рисуется на экране с микрометрическими винтами или индикаторы находятся в двух координатных направлениях, связанных с предметным столиком для проектора; сравнение контурное изображение изделия с двойной петлей, обращается в размере продукции и т. д.

Новейшие измерительные технологии

ЗАО Научно-производственная компания " уран»

Универсальные системы измерения длины ULM E используются в системах обеспечения качества продукции и в качестве эталонных систем для калибровки контрольно-измерительных приборов. Они использованы для ультра-точных измерений длины датчиков и инструментов точности, как измерения конца длины (KMD), ровный и продетый нитку датчик кольца и штепсельной вилки, ровные и продетые нитку датчики конуса, шестерни, цапфы, эпицентры деятельности, сепараторы шарового подшипника, конусы, валы, etc., а также для поверки средств измерений и контроля.

Эти системы имеющиеся для нескольких рядов измерения (300-1500 mm) и типов точности (0.3 µm или 0.09 µm), с различным расположением измеряя системы:

- на измеряя quill (системе ULM e);
- об измерении пера и каркаса в гранитной системе (ULM S-E);
- в виде лазерного интерферометра вместо шкалы (система ULM l-E).

Это значит что соответствующую измерительную систему можно выбрать для совершенно любой задачи. В добавлении, разнообразие вспомогательное оборудование и компоненты также имеющиеся увеличить возможности измерения систем

Системы ULM L-E используют интерферометр лазера вместо маштаба, который позволяет абсолютным измерениям быть сделанным в границах до 1115 mm с самой высокой точностью µm MPE E1= ±(0.1+L / 2000

Особенности:

- самая высокая точность измерения MPE E1= ±(1+L / 2000) µm;
- высокоточное основание гранита;
- система компенсации влияния температуры 3 или 4 датчиками;
- система подшипника воздуха-обеспечивающ стойкость направляющих выступов и максимальную легкость измерения;
- постоянное измерительное усилие на всем диапазоне измерения благодаря системе замены весов;
- автоматическая коррекция погрешностей из-за температуры и

воздействия измерительной силы;

- моторизованная таблица с измеряя маштабом на оси Z, пропускной способностью 25 kg;

- автоматическое обнаружение максимальных и минимальных пунктов;

- встроенный в прибор многофункциональный пульт управления (может использоваться отдельно от прибора) обеспечивает максимальное удобство измерений и автоматизацию некоторых измерений.

Измерительный стенд MarSurf ST 750 D

Ряд движения: 620 mm.

Опция измерения параметров резьбы-с помощью этой опции можно расширить возможности измерительных систем контура, добавив функции комплексной оценки различных резьб.

Определение всех параметров метрической резьбы

- наружный диаметр;
- внутренний диаметр;
- средний диаметр;
- частичный угол профиля;
- шаг;
- высота профиля;
- прямые стороны;
- радиусы сверху и снизу.

Комплект измерительного блока и блока индикации лазерного микрометра

LSM-902/6900 высокоточная, внеконтактная измерительная система которая использует высокоскоростной лазерный луч скеннирования точно для того чтобы измерить части. Идеально для измеряя предметов которые невозможны или трудны для того чтобы измерить с традиционными инструментами, как электронные блоки или мягкие материалы которые могут быть деформированы механически контактом.

Соответствующий для измеряя датчиков. Широкий диапазон измерений от ø 0,1 мм до ø 25 мм. Обеспечивает ультравысокую точность с линейностью ±0,5 мкм во всем диапазоне измерений и ±(0,3 + 0,1 ΔD) мкм в узком диапазоне. Очень высокая повторимость µm ±0.05.

Съемные измерительные вставки для микрометров для трехпроводного контроля резьбы

Цель-определение с помощью микрометра средний диаметр резьбы по методу трех проволок.

Особенности:

измерительные провода закалены и отполированы;

диаметр вставки Ø6, 5 мм;

1 класс точности в соответствии с DIN 2269;

допуск ± 0.001 mm предела.

Развитие методов контроля движется в сторону автоматизации

измерений и устранения человеческого фактора и субъективных ошибок в управлении потоками, что повышает надежность контроля, надежность. Но стоимость таких измерительных приборов достаточно высока.

Использованные источники:

1 ГОСТ 27284-87. Калибры. Термины и определения. – Введ. 1988-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2003. – 6 с.

2 ГОСТ 9150-2002 (ИСО 68-1-98) Основные нормы взаимозаменяемости. Резьба метрическая. Профиль. - Введ. 2004-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.– 3 с.

3 ГОСТ 19795-82. Проекторы измерительные. Общие технические условия. – Введ. 1984-01-01. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 7 с.

4 Справочник контролера машиностроительного завода. Допуски, посадки, линейные измерения/А.Н. Виноградов, Ю.А. Воробьев, Л.Н. Воронцов и др. Под ред. А.И. Якушева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1980. – 527с., ил. – (Серия справочников для рабочих).

5 Тульпа С.М. Резьбошлифовальные работы. Учебник для проф.-техн. Училищ. Изд. 2-е, М., “Высш. школа”, 1973

6 Прокофьев А.Н. Технологическое повышение качества резьбовых соединений // Повышение качества машин, технологической оснастки и инструментов: Сб. науч. тр., Брянск, БГТУ, 1999. – С.7 – 8.

УДК 614. 7

Полякова О.А.
студент 4 курса
Землеустроительный факультет
Проскурня Н.В.
студент 4 курса
Землеустроительный факультет
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема образования отходов в Российской Федерации, способы сортировки и утилизации отходов. Также описаны некоторые нововведения в законодательство РФ , связанные с утилизаций отходов производства. Проведен анализ поступления отходов по данным кадастра отхода.

Ключевые слова: Утилизация отходов, вторсырье, кадастр отходов, переработка, классификация отходов.

Polyakova O.A.
student 4 year
Faculty of «Land Management»
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Proskurnya N.V.
student 4 year
Faculty of «Land Management»
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar

THE PROBLEM OF WASTE DISPOSAL IN RUSSIA AND PROSPECTS OF HER SOLUTION

Abstract: The article deals with the problem of waste generation in the Russian Federation, methods of sorting and recycling. Also , some innovations in the legislation of the Russian Federation related to the utilization of production waste are described. The analysis of waste receipt according to the waste inventory

Key words: Waste disposal, recycling, waste inventory, recycling, waste classification.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным

богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации[1]. Но в последнее время проблемы охраны окружающей среды стали одной из важнейших общегосударственных задач, решение которых неразрывно связано с охраной здоровья людей. В последние 20-30 лет состояние окружающей среды ухудшилось настолько, что в различных районах Земли начали появляться необратимые процессы разрушения. Одной из основных причин разрушения является проблема загрязнение окружающей среды, и это не только выбросы из промышленных предприятий в атмосферу и гидросферу, но и проблема утилизации и переработки мусора.

Согласно статье 51 « Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Федерального закона N-7 ФЗ «Об охране окружающей среды» запрещается сброс отходов производства и потребления, в том числе радиоактивных отходов, в поверхностные и подземные водные объекты, на водосборные площади, в недра и на почву[2]. Поэтому утилизация мусора происходит по различным методикам, установленным законодательством. В настоящее время широко используются способ захоронения, сжигания мусора. Но этот способ не решает проблемы загрязнения полностью, более того захоронение приводит к накоплению ТБО (твердых бытовых отходов), а сжигание глобально вредит атмосфере.

По статистике 40% всего мусора − это ценное вторсырье, которое следовало бы переработать в дальнейший продукт, но всего лишь 7-8% поступает на заводы, а весь остальной мусор вывозят на полигоны.

В России отсутствуют заводы, которые бы осуществляли весь цикл переработки мусора, начиная от сбора, сортировки и заканчивая конечным продуктом. Причин развития способов для решения " мусорного кризиса" очень много. В первую очередь это отсутствие системы раздельного сбора отходов, заниженные тарифы на вывоз отходов, отсутствие экономических механизмов для развития рынка переработки отходов[3,7].

Одной из предпосылок достижения высокого уровня переработки отходов является принцип ответственности производителя за продукт, даже, когда он становится отходом. В России этот принцип только на стадии внедрения. Так важным этапом стало вступление в силу 1 января 2015 г. Федерального закона от 29 декабря 2014 г. № 458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». В соответствии с этим законом ответственность за утилизацию своей продукции несет производитель, через самостоятельную утилизацию или через уплату экологического сбора[4]. Это нововведение должно обеспечить единую государственную информационную систему учета отходов, что очень важно для развития мусороперерабатывающей отрасли.

Проекты по раздельному сбору отходов набирают свой оборот во всех регионах России. Так в Краснодарском крае внедрят раздельный сбор

мусора, который будет проходить в 3 этапа.

На первом этапе, в 2017-2027 гг., в сельских поселениях и городских округах численностью более 10 тыс. жителей сбор мусора будет осуществляться по группам: отходы электронного оборудования, пищевые отходы, специфические коммунальные отходы, отходы для вторичного использования, крупногабаритные отходы (КГО).

В 2027— 2037 годах раздельный сбор твердых коммунальных отходов (ТКО) будет осуществляться по группам: специфические коммунальные отходы (батарейки, термометры, ртутные лампы), пищевые отходы, отходы для вторичного использования, КГО.

С 2037-го по 2047 год предполагается внедрение раздельного сбора ТКО по фракциям: стекло, бумага, пластик, текстиль, металлы.

Уже на территории города Краснодара установлены контейнеры для раздельного мусоросбора. Контейнеры различаются по цветовой индикации и письменными обозначениями[5].

Долгое время в России не существовало единого информационного документа, который содержал бы достоверные сведения обо всех промышленных и бытовых отходов, а также местах их хранения до момента утилизации. Такой документ носит название − кадастр отходов.

Кадастр отходов ведется по единой схеме и пока необязателен, а только рекомендован для регионов Российской Федерации. Согласно статье 20 Федерального закона N 89- ФЗ " Об отходах производства и потребления" государственный кадастр отходов включает в себя федеральный классификационный кадастр отходов, государственный реестр объектов размещения отходов, а также банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов[6].

К основным задачам кадастра отходов относится:

1. Сбор, накопление, систематизация сведений о промышленном мусоре и ТБО по всем регионам России;
2. Научный анализ ситуации с целью совершенствования природоохранных мероприятий ;
3. Оценка эффективности всех этапов вторичной переработки и утилизации.

Единый кадастр содержит в себе сведения о:

1. Условиях размещения остатков бытового мусора, сырья, схемах транспортировки и утилизации;
2. Данные о технологиях вторичной переработки мусора, его обезвреживания и уничтожения;
3. Общероссийский каталог классификации отходов;
4. Реестр полигонов захоронения по классу опасности;
5. Банк данных об видах и происхождении отработок;
6. Объеме, происхождении, структурном составе, классе и свойствах отработок каждого субъекта хозяйственной деятельности.

По данным кадастра отходов можно анализировать поступление

отходов за период с 2012 по 2015 гг. (рис 1)

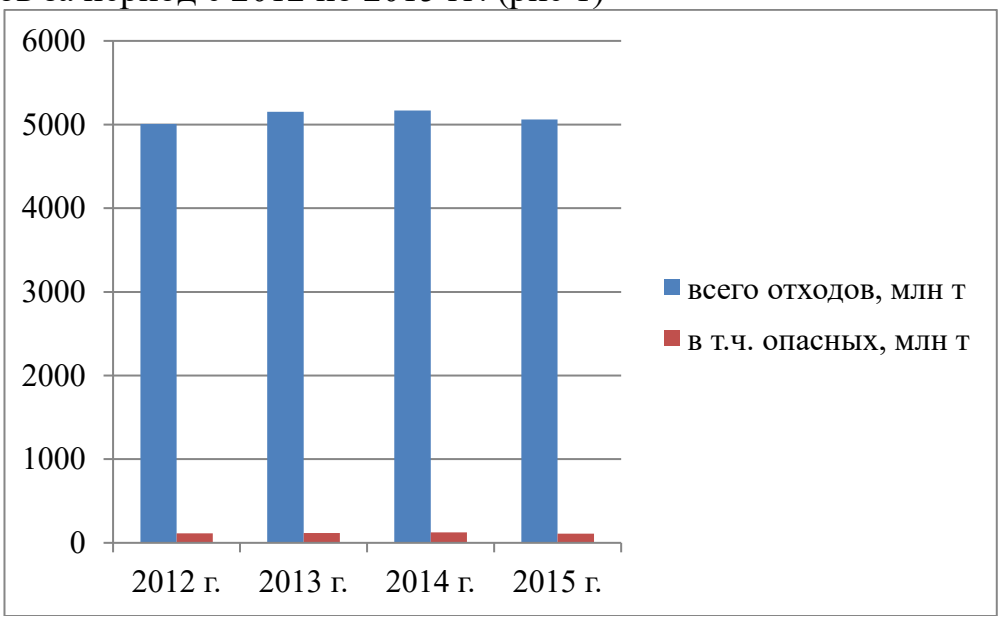


Рис 1. Динамика образования отходов производства и потребления в России за 2012-2015 гг.

Как видно из диаграммы, количество отходов за период 2012-2015 гг. колеблется в одном диапазоне 5000-6000 млн. тонн. Количество опасных отходов не превышает 1000 млн т.

Многие города России заинтересованы в снижении уровня отходов. Такие нововведения, как ведение кадастра отходов, раздельный мусоросбор и ответственность производителя за утилизацию отходов, приведут к уменьшению количества отходов и соответственно к улучшению окружающей среды, что так необходимо в последние десятилетия.

Использованные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охране окружающей среды"/[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823

3. Бурлаков В.В., Краснослободцева Е.Д. Раздельный сбор отходов как одна из ключевых проблем развития сферы утилизации ТБО. Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации 2014. / Материалы Международной научно-практической конференции кафедры «Экономика и организация производства». – М.: Университет машиностроения, 2014. – 296с.

4. Федеральный закон от 29.12.2014 N 458-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об отходах производства и потребления"/ [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172948
5.Статья "Кубань перейдет на раздельный сбор мусора" / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kuban24.tv/item/kuban-perejdet-na-razdel-nyj-sbor-musora-166409
6. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об отходах производства и потребления" / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/
7. Статья "Эффективные способы утилизации отходов" / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vtorothodi.ru/utilizaciya/etapy-i-metody-utilizacii-bytovyx-otxodov

УДК 332.334

Полякова О.А.
студент 4 курса
Землеустроительный факультет
Проскурня Н.В.
студент 4 курса
Землеустроительный факультет
научный руководитель: Цораева Э.Н., к.с.-х.н.
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

СТРУКТУРА ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ОТРАДНЕНСКОГО РАЙОНА

Аннотация: В данной статье проанализирован земельный фонд Отрадненского района, а именно распределение земель по категориям. Проведено сравнение за двухлетний период распределения земель по категориям. Подчеркнута важность использования земли по целевому назначению.

Ключевые слова: земельный фонд, категория земель, структура.

Polyakova O.A.
student 4 year
Faculty of «Land Management»
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Proskurnya N.V.
student 4 year
Faculty of «Land Management»
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Scientific adviser: Tsoraeva E.N.

candidate of agricultural sciences, senior lecturer of the department «Land management and land cadastre»
FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina»
Russia, Krasnodar

STRUCTURE OF THE LAND FUND OF MOUTH OF OTRADENENSKY DISTRICT

Abstract: this article analyzes the land Fund Otradnensky district, namely the distribution of land by category. The comparison for the two-year period of land distribution by categories is carried out. The importance of the use of land for its intended purpose was emphasized.

Key words: land Fund, land category, structure.

Земля - важнейший природный компонент окружающей среды. Именно этот компонент определяет состояние всей природной обстановки в целом. Земля представляет собой базис сельскохозяйственного производства и объективно специфическим ресурсом, дающим возможность выращивания, с возможной последующей переработкой продуктов питания, которые потребляются человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Главные задачи государства - создание условий для устойчивого развития экономики, обеспечение продовольственной и экологической безопасности, рациональное использование земель и их охрана как основы национального богатства. Основные проблемы эффективного использования земель - отсутствие достаточно полной и достоверной информации о состоянии и использовании земель. В целях организации сельскохозяйственной деятельности в России существует фонд перераспределения земель.

Для более эффективного сохранения земельного ресурса законодательством (ЗК РФ, ст. 7) РФ предусмотрено разделение земель по категориям:

1) земли сельскохозяйственного назначения;
2) земли населенных пунктов;
3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радио и телевещания, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и специального назначения;
4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
5) земли лесного фонда;
6) земли водного фонда;
7) земли запаса.

Нецелевое использование земель запрещено (ст. 7 п. 2 ЗК РФ).

Информация о распределении земель на категории публикуется на сайте Росреестра (Федеральной службы госрегистрации, кадастра и картографии) ежегодно [1].

Отрадненский район находится в юго-восточной предгорной части

Краснодарского края, граничит на севере и западе с Новокубанским, Лабинским и Мостовским районом Краснодарского края, на востоке со Ставропольским краем, на юге с Карачаево-Черкесской республикой. Административный центр района - станица Отрадная.

Район занимает территорию в 245,2 тыс. гектаров, из них сельскохозяйственные угодья – 186,8 тыс. га, в т.ч. пашня – 96,4 тыс. га, сенокосы и пастбища – 90,4 тыс. га, площадь, покрытая лесом, составляет 31,6 тыс. га. Климат характеризуется небольшими годовыми перепадами температур. Лето обычно не жаркое (+19˚ +22˚) с дождями, зима теплая (средняя температура -1˚, -2˚, -4˚ С).

На территории района занимаются производством продукции сельского хозяйства 15 коллективных сельскохозяйственных предприятий, 182 КФХ и более 18 тыс. ЛПХ. Ведущими отраслями сельского хозяйства являются растениеводство и животноводство

За АПК района закреплено 186,8 тыс. га сельскохозяйственных угодий, из них пашни 96,4 тыс. га, сенокосов и пастбищ – 78,7 тыс. га. Основным направлением в растениеводстве является производство зерновых - более 200 тыс. тонн в год. Среднегодовое производство других видов продукции растениеводства составляет: подсолнечник – более 13 тыс. тонн, сахарная свекла – более 400 тыс. тонн, картофель – более 20 тыс. тонн, соя – более 4 тыс. тонн, рапс – более 6 тыс. тонн.

Структуру земельного фонда по категориям наглядно рассмотрим на рисунке 1.

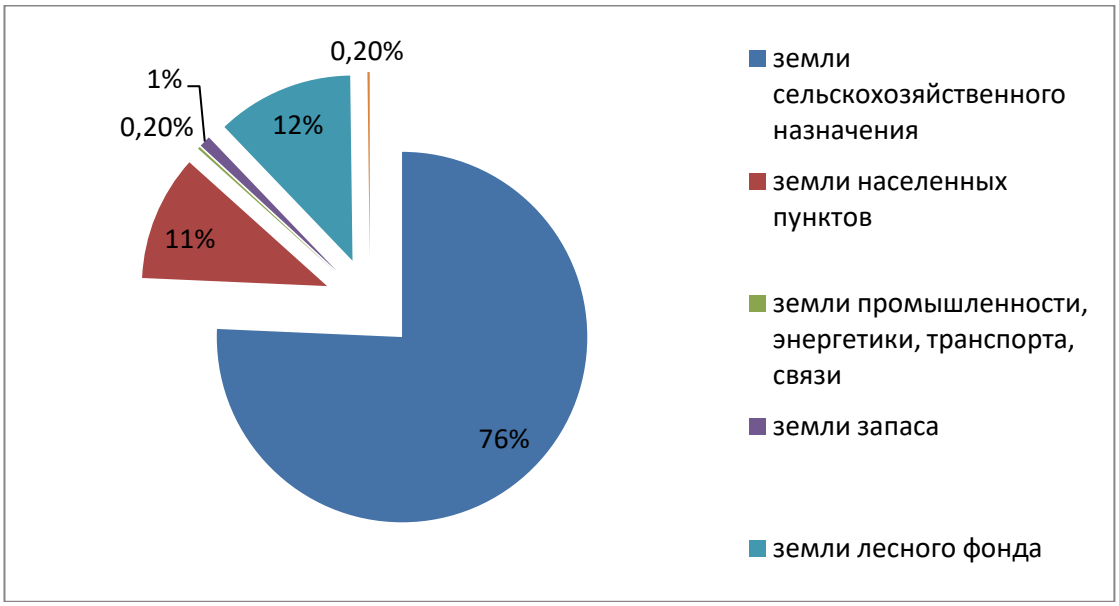


Рисунок 1 – Структура земельного фонда Отрадненского района на 01.01.2017 г.

Как видно из диаграммы, наибольшую часть земельного фонда района на 1 января 2017 года составили земли сельскохозяйственного назначения-76%. Земли лесного фонда от всех земель составили 12%, населенных пунктов 11%. На долю земель промышленности и водного фонда пришлось

по 0,2%. Земли запаса составили 1%.

Изменение за двухлетний период распределения земель района по категориям земель показано в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение земельного фонда МО Отрадненского района по категориям земель

Категория земель	Площадь		
	2015	2016	2016 г. к 2015 г.
Земли сельскохозяйственного назначения	186815	186883	+ 68
Земли населенных пунктов, в т. ч.	25438	25441	+ 3
сельских населенных пунктов	25348	25441	+ 3
Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения, в т. ч.:	698	698	-
Земли промышленности	59	59	-
Земли транспорта, в том числе:	582	582	-
автомобильного	582	582	-
Земли лесного фонда	29773	29773	-
Земли водного фонда	530	530	-
Земли запаса	2218	2147	-71
Итого земель в административных границах	245472	245472	-

Весь земельный фонд Отрадненского района составляет 245472 га земли. Площадь земель сельскохозяйственного назначения увеличилась на 68 га. Расширение произошло за счет земель запаса, площадь которых соответственно снизилась. Также увеличилась площадь земель населенных пунктов (городские и сельские земли) на 3 га за счет земель запаса. Площадь земель запаса сократилась на 71 га. Остальные категории земель не изменились.

В настоящее время- время научно-технического прогресса, земля не утратила ни одного из своих назначений. Даже достигнув небывалое освоение природы, наука и производство ни каким образом не заменят природные ресурсы. Но в то же время возникает угроза сохранения устойчивой способности земли отвечать общественным потребностям [2, 3]. Для того, чтобы не возник дефицит земельных ресурсов, прежде всего, нужно использовать земли в соответствии с их целевым назначением, предусмотренных законодательством (ЗК РФ, ст. 7) [4].

Использованные источники:

1. Виднов А. С. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / А. С. Виднов [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 101 с.

2. Стратинская, Э.Н. Изменение свойств почв при снижении водной нагрузки / Э.Н. Стратинская, Т.П. Андреева // Мелиорация и водное хозяйство. – 2010. – № 2. – С. 33–35.

3.Цораева Э.Н. Проблемы рационального использования и охраны почв / Цораева Э.Н. // В сборнике: Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год Сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции

преподавателей. - 2018. - С. 247-248.
4. Яроцкая Е.В. Роль рационального использования земли / Е.В. Яроцкая, М.В.Сидоренко, Р.В Морякин // В сборнике: Роль науки в развитии общества Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. - 98-100.

УДК 332.334.4

Проскурня Н.В.
студент 4 курса
факультет «Землеустроительный»
Полякова О.А.
студент 4 курса
факультет «Землеустроительный»
научный руководитель: Цораева Э.Н., к.с.-х.н.
старший преподаватель
кафедра «Землеустройства и земельного кадастра»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар

СТРУКТУРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Аннотация: В статье рассматривается структура земельного фонда Республики Адыгея, а также тенденции в его изменении. Поднимаются современные проблемы деградации земель сельскохозяйственного назначения Республики Адыгея. В результате подведения итогов был предложен комплекс мероприятий по повышению эффективности использования сельскохозяйственных земель.

Ключевые слова: земельный фонд, категория земель, сельскохозяйственные земли, деградация земель, эрозия.

Proskurnya N.V.
student
4 year, Faculty of «Land Management» FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Polyakova O.A.
student
4 year, Faculty of «Land Management» FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin»
Russia, Krasnodar
Scientific adviser: Tsoraeva E.N.
candidate of agricultural sciences, senior lecturer of the department «Land management and land cadastre» FGBOU VO «Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina»

Russia, Krasnodar

STRUCTURE AND USE OF THE LAND FOUNDATION OF THE REPUBLIC OF ADYGEYA

Abstract: the article examines the structure of the land fund of the Republic of Adygea, as well as the trends in its change. The modern problems of degradation of agricultural land of the Republic of Adygea are considered. As a result of summarizing, a set of measures was proposed to increase the efficiency of agricultural land use.

Key words: land fund, land category, agricultural land, land degradation, erosion.

Самым ценным незаменимым природным ресурсом на всей планете является земля, которая представляет собой первооснову для любой человеческой деятельности, в особенности сельскохозяйственной.

В отличие от других природных ресурсов земельные имеют ряд определенных особенностей, которыми объясняется их незаменимость. Одним из первых признаков является неперемещаемость земли. Затем следующая характерная черта это исчерпаемость, к тому же есть ограничение в территории (страна, район и так далее). Еще одной особенностью земли является то, что не в зависимости от широчайшего универсального вида использования, в любой установленный период времени какой-либо участок может быть взят под застройку, пашню или пастбище и другое. Это говорит о том, что насколько актуально и имеет важное значение рациональное распределение земельного фонда.

Земля представляет собой основное средство производства в сельском хозяйстве, которое незаменимо и невоспроизводимо, в соответствии с чем постоянно побуждает необходимость исследования ее оптимального использования. В настоящее время земля используется нецелесообразно, о чем говорит потеря гумуса, переувлажнение, переуплотнение и разрушение почв. Недоработанность экономических проектов, отсутствие определенной правовой базы в области земельных вопросов, изменение состава и структуры форм имущества, землепользователей и хозяйствования на земле увеличивает значимость проблемы в процессе сельскохозяйственной реформы. В нашей стране развивается многоукладная система, призванная справляться с этой целью. Однако вывод системы землепользования России на высококачественно новую ступень - задача долговременная и объемная, в каком-то месте может быть и болезненная.

Информация о распределении и наличии земельного фонда России включает характеристики 85 субъектов РФ, каждый из которых имеет свои особенности принадлежащей ему территории. Республика Адыгея в свою очередь обладает собственными отличительными чертами за счет географического положения, которое влияет на распределение земельного фонда. Под земельным фондом Адыгеи подразумевается комплекс абсолютно всех земель в границах предоставленной территории,

подразделяемую в соответствии с типом хозяйственного использования.

Осуществление учета и формирование обобщенной информации, содержащей характеристику всего земельного фонда, выполняет Управление Росреестра по Республике Адыгея. Результат скопленных за определенное время данных оформляется непосредственно через составление форм «Отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям». Отчет оформляется один раз в год по состоянию на 1 января следующего года за отчетным.

Согласно сведениям Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея за 1 января 2017 год в земельном фонде данного субъекта числиться 779,18 тысяч гектар. В соответствии с действующим законодательством и выработанной практикой, процедура, содержащая в себе учет наличия и состояния земель, обуславливается распределением их по угодьям и категориям. Эта процедура, имеется в виду государственный кадастровый учет, в результате которого обновляются и пополняются сведения в Росреестре, является инструментом для приобретения общих сведений о числе, правовом положении и качественном состоянии земель, которые могут применяться в пределах территории, а также для эффективного и рационального управления земельными ресурсами. Непосредственно в соответствии с данными показателями можно производить оценку рационального использования земель, то есть выявлять предпосылки деградации почв, реализовывать исследования за использованием земель согласно их целевому назначению, делать необходимые расчеты, прогнозирование.

Распределение земельного фонда Республики Адыгея по категориям земель на 01.01.2017г. представлено в рисунке 1.

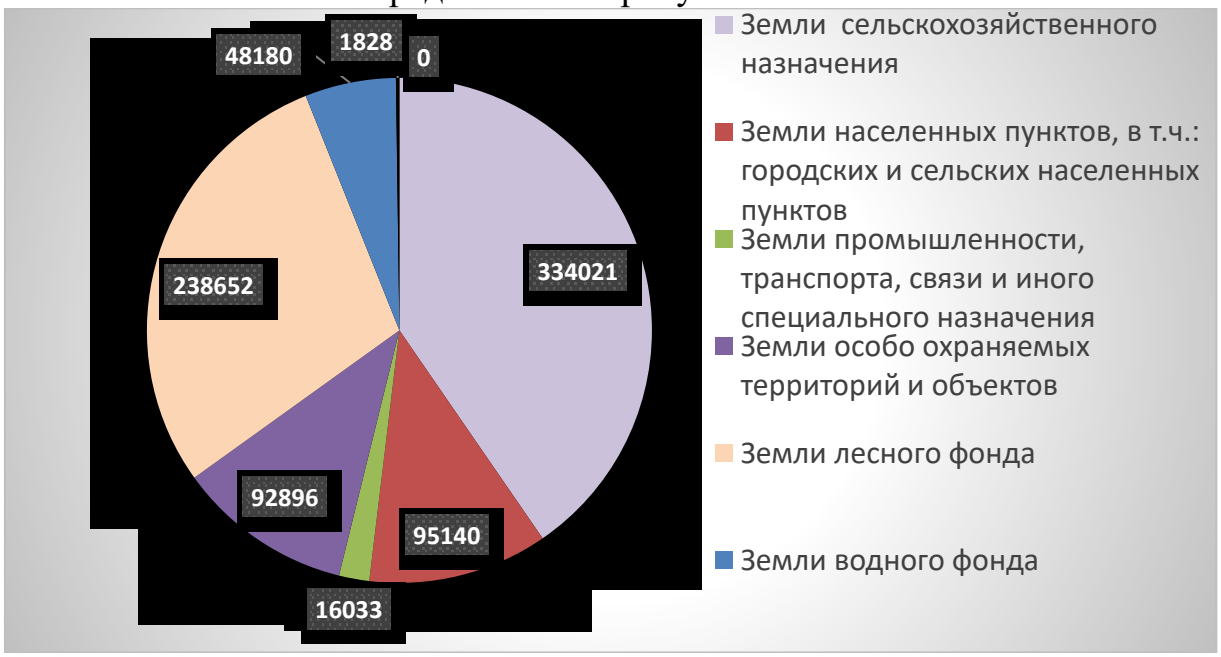


Рисунок 1. Распределение земельного фонда Республики Адыгея по категориям земель, га

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что в Республике Адыгея преобладают земли сельскохозяйственного назначения, которые составляют 40% от всей площади территории республики. Данная категория является лидирующей почти во всех муниципальных образованиях Адыгеи, этому фактору способствует ее природно-климатические условия. Вследствие этого сельское хозяйство играет первостепенную роль в развитии экономики республики.

Несмотря на превалирующую величину сельскохозяйственных земель, основной проблемой земельного фонда республики считается ежегодное сокращение площади земель данной территории. В структуре земельных ресурсов республики регулярно происходят изменения, которые становятся заметнее с каждым годом все сильнее.

Таблица 1. Распределение земель сельскохозяйственного назначения Республики Адыгея по сельскохозяйственным угодьям

Год	Площадь					
	Пашня	Залежь	Многолетние насаждения	Сено-косы	Естественные кормовые угодья (пастбище)	Итого сельскохозяйственных угодий
	тыс. га	тыс. га	тыс. га	тыс. га	тыс. га	тыс. га
2007	261534	302	7353	4984	88675	362848
2008	261602	302	7353	4983	87986	362226
2009	261333	302	7364	4983	87726	361708
2010	261065	302	7344	4983	87571	361265
2011	260755	302	7344	4983	87506	360890
2012	260631	302	7449	4983	87443	360808
2013	260572	302	7449	4983	87443	360749
2014	260483	302	8254	4983	86178	360200

Из таблицы 1 можно выделить то, что количество сельскохозяйственных угодий за период с 2007 по 2014 годы заметно сокращалось. Разница за последние 7 лет составила 2648 га. Площадь пашни претерпела наибольшие изменения, она уменьшилась на 1051 га. Эти перемены возникают в связи с рядом причин. Одной из них является перевод продуктивных земель в другие категории с целью несельскохозяйственного использования. Этому способствует развивающийся процесс урбанизации, в связи с которым происходит расширение транспортной инфраструктуры и промышленного производства.

Следующим обстоятельством служит изъятие земель для несельскохозяйственных целей. Согласно Земельному кодексу это случается при условии низкого качества сельскохозяйственных земель в соответствии с их кадастровой стоимостью. Деградация земель в Республике Адыгея связана с большим количеством негативных процессов.

На сегодняшний день в Республике Адыгея при взаимодействии антропогенных и природных факторов, климата, рельефа местности, особенностей земледелия, генезиса почв, и многих других происходит

ухудшение качества земель. В свою очередь они являются последствием водной и ветровой эрозии, одних из важнейших деградационных процессов в почвах.

Влияние эрозионных процессов и активная эксплуатация почв за последние годы практически повсюду уменьшили содержание гумуса в почве и мощность гумусовых горизонтов, и кроме того увеличили площадь эродированных территорий [1]. Таким образом, в Республике существенно возросла общая площадь земель, подверженных эрозии.

Переувлажнение и подтопление земель считаются одними из ключевых факторов, характеризующих уменьшение плодородия сельскохозяйственных территорий и порождающих деградацию почв республики. Эти процессы приводят к уменьшению водопроницаемости, уплотнению почв, отклонению в худшую сторону их структуры, за счет чего увеличивается площадь переувлажненных земель. Данная тенденция прослеживается не только в мокрые периоды года, а также и в засушливые [2].

Скорость динамики деградационных процессов достаточно велика. Для предотвращения данной проблемы следует подготовить совокупность инженерных и социально-экономических мероприятий, нацеленных на повышение качества сельскохозяйственных земель, поддержание плодородия почв, а также увеличение урожайности. В частности, необходимо создание и осуществление республиканских и федеральных программ по устранению и предотвращению оснований для деградации почв в Республике Адыгея, в которые будет входить:

систематическое выполнение почвенного обследования земель;

разработка и внедрение стабилизирующих программ плодородия;

разработка и внедрение рентабельной системы использования удобрений;

увеличение количества защитных лесонасаждений.

Данный комплекс мероприятий приведет к улучшению сельскохозяйственных земель, которые станут основой для реализации высокого потенциала Адыгеи по производству сельскохозяйственной продукции.

Антропогенная нагрузка влечет за собой проблемы для всего земельного фонда в целом. Кроме того, эксплуатацию земельного фонда затрудняет нерациональное распределение земель и неразумное управление. Для решения этих задач следует: провести регистрацию свободных земель, переоценку существующих, учет всех земель Адыгеи; установить соответствие всех земель их целевому назначению; обеспечить рациональное землепользование и охрану земель; усовершенствовать нормативно-правовую базу правового регулирования управления земельным фондом.

Подводя итог, можно отметить, что территориальные ресурсы Республики Адыгея требуют бережного отношения и любое их

использование должно происходить в соответствии с законодательством, а также с учетом экологических и экономических особенностей района [3]. Следовательно, реализация предоставленных вариантов послужит началом для повышения эффективности и успешного развития использования земельным фондом, которое приведет к улучшению благосостояния Республики Адыгея в целом.

Использованные источники:

1. Барсукова Г.Н. Проблемы противоэрозионной организации территории в Краснодарском крае / Г.Н. Барсукова, А.С. Бедловский // В сборнике: European Scientific Conference сборник статей победителей III Международной научно-практической конференции: в 2 частях. - 2017. - С. – 99-103.
2. Стратинская, Э.Н. Изменение свойств почв при снижении водной нагрузки / Э.Н. Стратинская, Т.П. Андреева // Мелиорация и водное хозяйство. – 2010. – № 2. – С. 33–35.
3. Яроцкая Е.В. Роль рационального использования земли / Е.В. Яроцкая, М.В.Сидоренко, Р.В Морякин // В сборнике: Роль науки в развитии общества Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. - 98-100.

УДК-364.422

Родионова Е.С.
Кочубей Е.И.
Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация В данной статье главной задачей является уменьшение количества молодых семей, которые нуждаются в усовершенствовании жилищных условий, а также остановить переселение молодых людей в другие регионы РФ, популяризовать среди них институт семьи и прибавить стимулы для рождения детей.

Ключевые слова молодая семья, выплаты, недвижимость, государственная поддержка, жилище, государство, программа, население

Rodionova E.S.
Kochubey E.I.
Academy of Marketing and Socio-Information Technologies-IMSIT
Krasnodar

MEASURES OF STATE SUPPORT OF YOUNG FAMILIES IN THE KRASNODAR TERRITORY

Abstract In this article, the main task is to reduce the number of young families in need of improving housing conditions, and to stop the resettlement of young people in other regions of the Russian Federation, popularize among them the institution of the family and add incentives for the birth of children.

Keywords young family, payments, real estate, state support, housing, state, program, population

В Краснодарском крае жилищный вопрос напряженно встает перед многими категориями жителей. Страдают от нее и молодые семьи. Даже если оба супруга из семьи располагают большими доходами, купить жилье им не всегда по силам, так как спрос на недвижимость очень большой (в особенности административный центр региона — Краснодар).

Тем не менее на территории России действует жилищная программа под названием «Молодая семья». В 2017 году она реализовывается в 74 регионах Российской Федерации, в том числе и в Краснодарском крае. Под помощью молодым семьям имеется в виду выплата единовременной денежной субсидии[2]. Принесенными деньгами можно в некоторой степени оплатить покупку или строительство своего жилья.

Государственная помощь молодым семьям проявляется при соблюдении вытекающих условий:

— каждый из супругов (а если семья неполная, то единственный родитель) обязан быть не старше 35 лет;

— семья обязана зафиксировать статус как нуждающаяся в усовершенствовании жилищных условий;

— в семье должен быть хотя бы один ребенок. Это условие прописано не во всех программах (в отдельных случаях присутствие детей может просто увеличить процент субсидии);

— семья должна обладать стабильным заработком, для того чтобы платить гос. ипотеку, или же владеть личными средствами на приобретение квартиры.

В Краснодарском крае программа стала функционировать в 2005 году. С этого момента более 6 тыс. семей купили или построили жилье благодаря как раз этой господдержки.

В 2016 г. на исполнение программы было выделено 61,2 млн. руб. из федерального бюджета и 133,3 млн. из местных. Социальные выплаты приобрели в итоге 275 семей.

В 2017 г. федеральное финансирование краю немного сократили: из гос. казны выделили всего 32,0 млн. руб., иная необходимая сумма должна зачислиться из краевого бюджета. В результате рассчитывается дать субсидию 320 семьям[3].

Финансирование на 2018-й и последующие годы еще не утверждено, тем не менее в соответствии с долгосрочным планом, в 2018-2021 гг. выплату должны каждый год давать 106 семьям (т.е. объемы осуществления программы в дальнейшие годы будут уменьшаться).

Поддержка семейной молодежи выполняется сразу на 3 уровнях — федеральном, краевом и муниципальных. Все программы, которые действуют в регионе, подчиняются федеральной инициативе и далеко от нее не отходят.

На федеральном уровне уже много лет функционирует подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» в составе целевой программы «Жилище». На сегодняшний день она реализуется в рамках очередного этапа на 2015-2020 годы. Регулируется Постановлением Правительства РФ № 889 от 25.08.2015[1].

На краевом уровне в настоящее время очень актуальна программа «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры», которая рассчитана на 2017-2021 годы. Эта программа регулируется постановлением главы краевой администрации № 1038 от 16.11.2015.

На муниципальных уровнях воздействуют дополнительные документы, в которых оговаривается финансирование участников программы из местных бюджетов.

Жилищная программа для молодоженов предполагает добровольное и заявительное участие. Для этого, необходимо собрать пакет документов и обосновав свое право на социальную выплату, семья должна встать в очередь и получить деньги на жилье[3].

Размеры социальной выплаты исчисляются в процентах от расчетной

цены жилого помещения. Один из принципов программы — лишь частичная оплата жилья с поддержкой бюджетной субсидии, но не полная. То есть семье придется применить в том числе собственные средства или кредит. Совместно с последними можно вкладывать материнский капитал.

Размер выплат в Краснодарском крае:

— 30% — для пары без детей;

— 35% — для неполной семьи или родителей у которых есть хотя бы один ребенок;

— 5% — добавочная выплата для семьи, которая уже получила основную часть в размере 30%, и затем в течение действия сертификата на социальную выплату в ней родился (был усыновлен) ребенок.

Следовательно, 70% выплат обеспечивают семьи, а 30% — государство[2].

Отдельно стоит отметить о расчетной стоимости жилья. Она высчитывается просто:

Берется нормативный метраж жилища для семьи обусловленной численности. Он составляет:

— 42 м² для семьи, которая состоит из 2-х человек;

— по 18 м² на каждого члена семьи из 3-х человек или более.

Умножается на нормативную цену квадратного метра по муниципальному образованию. Эта стоимость 1 м² должна быть не больше среднерыночной цены по Краснодарскому краю. Для примера, утвержденная Минстроем России среднерыночная цена по региону во 2-м квартале 2017 г. составляет 36 032 руб.

Документы и заявление каждый год нужно подавать до 1 августа. После этого ответственный орган создает списки по муниципальному образованию и до 1 сентября подает их в Кубанский центр государственной поддержки жителей и развития финансового рынка.

С 2017 года в России располагалось включить добавочные меры социальной помощи молодым семьям. Соответствующий законопроект «О дополнительных мерах поддержки молодых семей» был разработан группой депутатов и внесен в Гос. Думу еще в декабре 2013 года.

Тем не менее данный законопроект не принят, и в данный период времени находится на рассмотрении[1].

Таким образом, в 2018 году не предвидится важнейших изменений в государственной поддержке семей по соотнесению с прошлым годом. Возможно, действие социального проекта «Молодая семья», рассчитанного первоначально с 2011 по 2018 год, будет еще продлен на несколько лет — до 2020 года.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2009 №285 «Об утверждении правил предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение жилья в рамках реализации подпрограммы

«Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы»;
2. Постановление правительства Краснодарского кая №142-п от 16.06.2017 года «Об утверждении положения о порядке предоставления социальных выплат молодым семьям на приобретение жилья или строительство индивидуального жилого дома»;
3. Постановление Правительства Краснодарского края №190-п от 08.08.2016 года «Об утверждении положения о порядке предоставления займов молодым семьям на строительство (приобретение) жилья;

УДК 811.133.1

Рубашкина Ю.Н.
ассистент
кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Тупикова В.Д.
студент 4 курса
юридический факультет
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Россия, г. Саратов

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБЩЕОЦЕНОЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ В ДИСКУРСЕ ЖЕНСКИХ МЕДИАИЗДАНИЙ

Аннотация: Статья посвящена анализу лексико-стилистических способов выражения оценки во франкоязычном дискурсе женских медиаизданий. Основной акцент сделан на изучении вариантов объективации общеоценочного значения.

Ключевые слова: оценка, дискурс, медиадискурс, стилистический анализ, общеоценочное значение.

Rubashkina Y. N.
Assistent of the Department of Pedagogical and Psychological Professional Education
Saratov State Research University named after N.G. Chernyshevskii
Russia, Saratov
Tupikova V.D.
4th-year student, Law Faculty
Saratov State Research University named after N.G. Chernyshevskii
Russia, Saratov

METHODS OF EXPRESSION OF THE GENERAL EVALUATIVE MEANING IN THE DISCOURSE OF FEMALE MEDIA

Abstract: The article focuses on the analysis of lexical and stylistic methods of expression of evaluation in the French discourse of female media. Variants of objectivation of general evaluative meaning are examined.

Key words: evaluation, discourse, media discourse, stylistic analysis,

general evaluative meaning.

Современные лингвисты проявляют высокий интерес к исследованию медиадискурса, понимаемого как особый вид интеракции, имеющего языковое выражение и ряд особенностей[64]. В качестве его основного свойства часто называется оценочность, поскольку массовая коммуникация, направленная на широкую аудиторию, представляет собой социально обусловленное явление с основной функцией воздействия через смысловую и оценочную информацию.

Отметим, что оценочность представляет собой коммуникативную лингвокогнитивную категорию, в основе которой лежит оценка[65]. Сущность оценочности заключается в отражении в языке ценностного отношения познающего субъекта к объективной действительности[66].

В рамках категории оценочности исследователи выделяют типы оценочного значения: общеоценочное и частнооценочное значение[67].

Общеоценочное значение соотносит факт действительности с базовыми понятиями о ценностях: хорошо/плохо, превосходно/скверно, замечательный/дурной и пр. Такое значение выражает общий, целостный итог оценивания.

Частнооценочные типы аксиологического значения разнообразны, поскольку основания или мотивы оценивания весьма многочисленны. Например, к этому типу относят сенсорные, сублимированные, рационалистические и другие виды оценок.

Остановимся на общеоценочном значении и рассмотрим его актуализацию во французском женском медиадискурсе. Для исследования были выбраны популярные французские медиаиздания «Femme en ville»[68], «Madame Figaro»[69], и «Vogue»[70].

Как показал проведенный анализ, высокую частотность среди лексико-стилистических средств выражения оценочности имеют ***эпитеты***. Например: *... faire le choix de l'inscrire dans une école bilingue permet de mettre en place une pédagogie idéale pour son développement...(Femme en ville). Si vous avez pensé à porter des talons, mauvaise idée (Femme en ville).*

---

[64] Семухина, Е.А. Общедискурсивные и специфические виды тональности французского религиозного дискурса / Е.А. Семухина // Наука и общество. 2015. № 4 (23). – С. 52-56.

[65] Тупикова, С.Е. Когнитивные механизмы оценивания в коммуникации (на материале англоязычного публицистического дискурса) / С.Е. Тупикова // Когнитивные исследования языка. 2015. № 22. С. 295-298

[66] Аглетдинова, Г.Ф. О соотношении оценочности, образности, экспрессивности и эмоциональности в семантике слова / Г.Ф. Аглетдинова // Исследования по семантике: Семантические категории в русском языке: Сб. научных статей. – Уфа, 2006. – С. 18.

[67] Арутюнова, Н.Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт / Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1988. – С. 76-78.

[68] Медиаиздание «Femme en ville» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.femme-en-ville.com/ (дата обращения: 04.04.2018).

[69] Медиаиздание «Madame Figaro» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://madame.lefigaro.fr/ (дата обращения: 09.04.2018).

[70] Медиаиздание «Vogue» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.vogue.fr/ (дата обращения: 04.04.2018).

Метафоры также являются эффективным способом реализации общеоценочного значения. Например: *Pourtant, elles ne baissent pas les bras, obstinées qu'elles sont pour obtenir le meilleur, pour faire ce vin dans lequel, comme le dit si justement l'une d'entre elles, il y a toute leur âme (Femme en ville).* –> Хорошее вино (вино, в которое вложили всю душу). *Seul bémol: les sneakers seront disponibles uniquement aux U.S. (Vogue).* –> Музыкальный термин «бемоль» (понижение ноты на один полутон) понимается как «недостаток», «минус».

Метонимические переносы представляются весьма продуктивным стилистическим приемом и для выражения оценки в том числе. Например: *(Ce sac) peut ainsi parfaitement s'adapter à toutes les tenues et chaque femme pourra trouver son bonheur parmi les nombreux modèles disponibles dans le commerce (Femme en ville).*–>Хорошая сумка («сумка-счастье», т.е. сумка, приносящая ощущение счастья). *Rencontrer l'âme soeur…(Femme en ville)* –> Хорошая подруга («родственная душа», т.е. подруга, имеющая схожие психологические характеристики).

Образное сравнение – это один из наиболее естественных способов выражения эмоциональности или оценки. Оно всегда служило и продолжает служить средством образной и живописной характеристики людей и предметов: *Peut-être pensent-ils qu'elle est telle qu'une Reine devrait-être (Femme en ville).*

Важным свойством французского женского медиадискурса является его насыщенность заимствованными словами-англицизмами. На сегодняшний момент именно они являются теми самыми ***«модными» словами***, которые определяют актуальность текстов. Многие из них используются для выражения общеоценочного значения: *Les photos les plus cool de Jacques Chirac (Femme en ville).*

Подчеркнем, что, как показал проведенный анализ, практически ни один из медиатекстов не остается аксиологически нейтральным. Чаще всего оценка «хороший/плохой» выражается неявно, *имплицитным путем*, растворяясь в контексте, реализуясь такими стилистическими методами как, например, ***ирония***[71]: *Un peu de sport et une alimentation équilibrée, ça semble moins risqué non? (Femme en ville).*

К числу прагматических средств выражения оценочности можно отнести также ***риторический вопрос:*** *Consommer du plaisir sans engagement est-il mal? (Femme en ville).*

Однако чаще всего общеоценочное значение актуализируется в контексте, где мелкие детали создают общую положительную или отрицательную оценку, а также при помощи общей тональности высказывания[72] или дискурса[73]. Тональность является одним из важнейших

[71] Тупикова, С.Е., Семухина, Е.А. Когнитивные модели иронической тональности / С.Е. Тупикова, Е.А. Семухина // Когнитивные исследования языка. 2017. № 30. – С. 311-314.
[72] Семухина, Е.А. О некоторых видах тональности французского религиозного дискурса / Е.А. Семухина // ЯЗЫК. СОЦИУМ. КУЛЬТУРА: сборник научных статей. - 2016. – С. 50-54.

средств выражения оценочности. Например: *Inscrire son enfant dans une école bilingue dès son plus jeune âge permet d'augmenter ses capacités d'apprentissage (Femme en ville). Faire le choix d'un cursus bilingue dès la maternelle c'est donc optimiser les chances de réussite scolaire de son enfant (Femme en ville).*

Кроме того, было установлено, что на *положительное* общеоценочное значение приходится значительно большее количество высказываний. Представляется, что данный факт связан с общими свойствами женского медиадискурса, имеющего общую позитивную тональность, склонного к маскировке негативных общественных явлений.

Использованные источники:

1. Аглетдинова, Г.Ф. О соотношении оценочности, образности, экспрессивности и эмоциональности в семантике слова / Г.Ф. Аглетдинова // Исследования по семантике: Семантические категории в русском языке: Сб. научных статей. – Уфа, 2006. – С. 18.
2. Арутюнова, Н.Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт / Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1988. – С. 76-78.
3. Медиаиздание «Femme en ville» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.femme-en-ville.com/ (дата обращения: 04.04.2018).
4. Медиаиздание «Madame Figaro» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://madame.lefigaro.fr/ (дата обращения: 09.04.2018).
5. Медиаиздание «Vogue» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.vogue.fr/ (дата обращения: 04.04.2018).
6. Семухина, Е.А. О некоторых видах тональности французского религиозного дискурса / Е.А. Семухина // ЯЗЫК. СОЦИУМ. КУЛЬТУРА: сборник научных статей. - 2016. – С. 50-54.
7. Семухина, Е.А. Общедискурсивные и специфические виды тональности французского религиозного дискурса / Е.А. Семухина // Наука и общество. 2015. № 4 (23). – С. 52-56.
8. Тупикова, С.Е. Когнитивные механизмы оценивания в коммуникации (на материале англоязычного публицистического дискурса) / С.Е. Тупикова // Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 22. – С. 295-298.
9. Тупикова, С.Е. О когнитивных механизмах формирования коммуникативной тональности / С.Е. Тупикова // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2012. – № 3. – С. 84-90.
10. Тупикова, С.Е., Семухина, Е.А. Когнитивные модели иронической тональности / С.Е. Тупикова, Е.А. Семухина // Когнитивные исследования языка. 2017. № 30. – С. 311-314.

[73] Тупикова, С.Е. О когнитивных механизмах формирования коммуникативной тональности / С.Е. Тупикова // Вопросы когнитивной лингвистики. 2012. № 3. С. 84-90.

УДК 159.922.6

Руденко А.М., доктор философских наук
доцент, зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»
Савельев А. В.
обучающийся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело»
Пизов С.В.
обучающийся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства Донской государственный технический университет
филиал в г. Шахты
Россия, г. Шахты

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НЕЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ XXI ВЕКА

Аннотация: В статье исследуются акмеологические факторы преодоления социальной незрелости личности в условиях XXI века. Описываются и сравниваются такие понятия, как инфантилизм, социальная незрелость, зрелость личности. Подробно рассматриваются основные критерии социальной зрелости и незрелости личности. Определяются основные критерии социальной зрелости, выраженные в процентном отношении, и подчеркиваются ключевые факторы преодоления социальной незрелости личности.

Ключевые слова: акмеология, личность, инфантилизм, социальная зрелость личности, незрелость личности.

Roudenko A.M.
Doctor of Philosophy, associate professor
department chair "Social and humanitarian disciplines"
Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty
Russia, Shakhty
Savelyev A. V.
the student in the direction of preparation 38.04.06 "Trade business"
Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty
Russia, Shakhty
Pizov S.V.
the student in the direction of preparation 38.04.06 "Trade business"
Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty, Russia, Shakhty

AKMEOLOGICHESKY FACTORS OF OVERCOMING SOCIAL IMMATURITY OF THE PERSONALITY IN THE CONDITIONS OF THE 21ST CENTURY

Summary: In article akmeologichesky factors of overcoming social immaturity of the personality in the conditions of the 21st century are investigated. Such concepts as infantility, social immaturity, a maturity of the personality are described and compared. In detail the main criteria of a social maturity and immaturity of the personality are considered. The main criteria of a social maturity expressed in percentage terms are defined and key ways of overcoming social immaturity of the personality are emphasized.

Keywords: akmeology, personality, infantilism, social maturity of the personality, immaturity of the personality.

Интерес к проблеме социальной незрелости личности в условиях XXI века возникает в силу того, что существуют множество различных негативных факторов влияния на воспитания молодежи, которые приводят к деструктивным проявлениям в развитии личности. Человек приобретает маргинальные характеристики, у него формируется комплекс неполноценности, и он перестает адекватно взаимодействовать с обществом, не может профессионально проявить себя в своей сфере трудовой деятельности, испытывает затруднения в налаживании личных контактов и в создании семьи. Социальная незрелость способна подорвать не только личную жизнь человека, но и положение государства. Если в одной стране сосуществует огромное количество людей, находящихся в состоянии социальной незрелости, не имеющих развитых способностей для самореализации, необходимых профессиональных и социальных навыков, то это всё может повлечь за собой самые негативные глобальные последствия.

В то же время стремительные преобразования во всех сферах жизнедеятельности человека в условиях рыночных отношений, динамичность изменений современного общества формируют необходимость в образованных, высоконравственных и инициативных людях, способных формировать жизненные цели, осуществлять процесс самосовершенствования, постигать новые знаний и накапливать жизненный опыт. В условиях XXI века необходимы люди, которые способны «самостоятельно принимать решения и осуществлять личностный выбор в ситуациях разной степени сложности» [1, с. 1]. Речь идет о зрелой личности.

Феномен социальной зрелости и незрелости личности рассматривался многими авторами, философами и учеными. Понятие «зрелость» на современном этапе широко используется в социогуманитарных науках. И.С. Кон отмечает, что социальная зрелость личности – понятие, фиксирующее одно из главных достижений процессов обучения и воспитания, осуществляемых семьей, школой, социальным окружением, социумом в целом [2, с. 176]. Согласно положениям диспозициональной теории личности как открытой и саморазвивающейся системы, представленной в работах Г. У. Олпорта, зрелая личность «качественно отличается от незрелой, обладая функциональной автономией от биологических потребностей, стремясь к осмыслению и социальной значимости» [3,с. 82].

Другими словами, в зрелой личности больше социального, чем биологического, хотя последнее, конечно, тоже присутствует.

Родственным явлением социальной незрелости личности является инфантилизм, который по сути своей есть незрелость в развитии, сохранение в зрелом физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам [4, с. 15]. Понятие «инфантилизм» достаточно широко используется в современной психологии, педагогике и медицине. Незрелый человек всегда испытывает множество трудностей в процессе обучения, работы, общении с противоположным полом, с другими людьми в целом. Человек как бы находится в застое, в инертном состоянии, не развивается дальше.

Определить, является ли человек зрелой или незрелой личностью, можно с помощью различных критериев. К критериям социальной незрелости личности можно отнести следующие:

– постоянная тревога, неудовлетворенность жизнью;
– неразвитость убеждений, принципов, целей, идеалов;
– чрезмерно низкая или (наоборот) высокая самооценка;
– проявление агрессии, низкую коммуникабельность;
– негативное отношение к людям, инертность развития;
– неготовность к риску и переменам, неуверенность в себе, лень;
– проявление чрезмерного эгоизма, поиск выгоды только для себя;
– ориентация на потребительство и (или) разрушение;
– нежелание развиваться, совершенствоваться, познавать новое;
– частые импульсивные и необдуманные поступки;
– неумение ставить разумные цели и доводить начатое до конца;
– низкий уровень образования и квалификации, дилетантизм.
– неразвитое самосознание, непонимание смысла и значимости жизни.

К критериям социальной зрелости личности можно отнести следующие:

– стремление к самосовершенствованию, целеустремленность;
– наличие четких принципов, идеалов, убеждений;
– адекватная самооценка, реалистичное восприятие себя и мира;
– позитивное мышление, оптимизм, вера в свои силы;
– развитое самообладание, сила воли, упорство в достижении целей;
– умение ставить разумные цели и доводить начатое до конца;
– жизнестойкость, ответственность, способность к рефлексии;
– ориентация на творчество, созидание, развитие, трудолюбие;
– высокая степень нравственности, духовности,
– развитое самосознание и понимание смысла и значимости жизни;
– коммуникативная и профессиональная компетентность.

Преодоление социальной незрелости личности является важнейшей проблемой, исследованием которой занимается акмеология, поскольку достижение высшей ступени личностного развития невозможно без преодоления социальной незрелости.

К важнейшим акмеологическим факторам преодоления социальной незрелости личности в условиях XXI века следует отнести следующие:

1. *Создание условий для полноценной социализации личности, которые бы формировали человека как зрелую личность.* Казалось бы, что человек сегодня живет в век высокоразвитых технологий, переизбытка информации, товаров, услуг и всевозможных жизненных благ. Но всё это далеко не всегда идет на пользу человеку, а, наоборот, негативно сказывается человеке. Это связано с несогласованностью действий основных агентов социализации, а также снижению значимости многих из них. Поэтому необходимо достижение согласованных действий между семьей, институтом образования, церковью, средствами массовых коммуникаций и сверстниками. Достижение этого возможно только в условиях целенаправленной политики государства.

2. *Создание условий для получения полноценного, качественного, реального образования человека на всех его уровнях, начиная с дошкольных учреждений и заканчивая послевузовским образованием.* Проблемы в образовании, его коммерциализация, бюрократизация, низкая профессиональное самосознание обучающихся, незаинтересованность в получении реальных знаний умений и навыков – все это приводит к формальному получению образования и бегству в пространство виртуальной реальности. Большинство школьников и студентов сегодня имеют четкую зависимость от сетевых коммуникаций, которые становятся основным агентов социализации. Дети, подростки и молодежь, а также взрослые люди не проявляет большого интереса к чтению, к процессу самообразования. Данная ниша свободного времени заполняется нахождением в сети Интернет, где существует множество способов «убить время» за счет котентов игрового и развлекательного характера, что как раз и приводит к бегству от реальности и, как следствие, к социальной незрелости. Данная проблема сегодня приобретает черты социальной катастрофы, которая, однако, до сих пор не находится в зоне повышенного внимания со стороны государства. А ведь именно школьные и студенческие годы играют колоссальную роль в жизни каждого человека. Именно они закладывают фундаментальные ценности человека, формируют жизненные цели и смыслы, создают представление о собственном «Я», учат преодолевать повседневные трудности, налаживать личные и деловые контакты. Поэтому необходимо, чтобы в этот поучительный и важный период времени рядом были мудрые родители, друзья, учителя, которые помогли бы передать молодым людям свой опыт. Но связь поколений сегодня почти утрачена.

3. *Создание условий для обеспечения гармоничной самореализации личности в профессии, семье и досуге.* Принципиально важно, чтобы самореализация носила комплексный характер. Важно, чтобы человек сумел найти подходящую профессию, выбрать достойного спутника жизни, создать счастливую семью и иметь возможность выделять время для полноценного досуга. Важно сформировать у человека ценность баланса

трех измерений «семья – профессия – досуг». Именно в этом случае у человека будут удовлетворены все его потребности: и физиологические, и потребности в безопасности, любви, привязанности, уважении, признании и самореализации.

При выполнении всех этих условий и при условии личностного трудолюбия, целеустремленности и развитой силы воли человек получает шанс стать зрелой личностью. А зрелость, как верно считает Б. Окун, подразумевает наличие цели и смысла в жизни [5, с. 13]. И не следует забывать, что «Борьба за личность, ее реализацию и есть путь к относительному бессмертию в достижениях творчества» [6, с. 69]. «Здоровый», реализованный человек сможет принести пользу обществу и своим близким. И для того чтобы человек мог достичь личностной и социальной зрелости, с одной стороны, им должно быть предоставлено время, чтобы они могли исследовать и изучить «базовые правила» общества. С другой стороны, мир взрослых должен быть для них привлекательным – взрослость должна быть тем ценным образцом, к которому молодежь хотела бы стремиться [4, с. 18].

Таким образом, факторы социальной незрелости личности в условиях XXI века могут быть преодолены, если государство будет уделять огромное внимание процессу образования, воспитания молодого поколения, если будет формировать правильные ценности и принципы. Жизненно необходимо проводить пропаганду чтения, мотивировать людей к самосовершенствованию. В учебных заведениях должны работать мудрые, высококвалифицированные специалисты. Все эти действия позволят достичь человеку социальной зрелости, стать более ответственным, зрелым и уверенным в собственном будущем человеком.

Использованные источники:

1. Скворцова Л.Л. Сравнительный анализ имплицитных концепций личностной зрелости. – Минск: Беларусь, 2016. – № 14. – С. 380 – 394.
2. Коротовских Т.В. К проблеме становления социально-психологической зрелости в подростковом возрасте. Вестник: Шадринский государственный педагогический университет. – 2013. – № 2(18). – С. 176 – 179.
3. Нозикова Н.В. Понятие «зрелость» и основные эпистемологические подходы к его исследованию. Вестн. ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 1. – С. 81 – 87.
4. Гинзбург М.Р. Истоки социального инфантилизма. Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 3 (63). – С. 15 – 19.
5. Корчажникова Е.В. Барьеры самореализации. Транспортное дело России. – 2013. – № 3. – С. 11 – 13.
6. Руденко А.М. Жизнь и смерть человека в условиях эволюционных трансформаций культуры // Гуманитарные и социальные науки. – 2018. – № 1. – С. 60 – 72.

УДК 159.922.6

Руденко А.М., доктор философских наук
доцент, зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины»
Чаава Д.Р.
обучающийся по направлению
подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»
Корчагина Ю.Г.
обучающийся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело»
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
Донской государственный технический университет
филиал в г. Шахты
Россия, г. Шахты

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВЕРШИН САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация. В статье рассматриваются важнейшие акмеологические основы достижения вершин самореализации личности в современной культуре. По мнению авторов, ими выступает семья человека, качество его образования и непрерывное поступательное изменение его личностного потенциала в развитии за счет непрерывного образования и воспитания, а также гармония свободы и безопасности в культуре. Современная акмеология основана на изучении и последующем использовании механизмов и закономерностей достижения вершин личностного развития зрелого человека. Она призвана вооружить человека практическими знаниями, умениями и навыками, которые бы позволили бы ему прожить свою жизнь с наибольшим «коэффициентом полезного действия», успешно и полноценно реализовать свой личностный потенциал.

Ключевые слова: акмеология, личность, самореализация, образование, семья, развитие, обучение, воспитание.

Roudenko A.M.
Doctor of Philosophy, associate professor
department chair "Social and humanitarian disciplines"
Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty
Russia, Shakhty
Chaava D.R.
the student in the direction of preparation 38.04.03 "Human resource management" Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty
Russia, Shakhty
Korchagina Yu.G.
the student in the direction of preparation 38.04.06 "Trade business" Institute of services industry and businesses (branch) of the Don state technical university to Shakhty, Russia, Shakhty

AKMEOLOGICHESKY BASES OF ACHIEVEMENT OF TOPS OF SELF-REALIZATION OF THE PERSONALITY IN MODERN CULTURE

Summary. In article the most important akmeologichesky basics of achievement of tops of self-realization of the personality in modern culture are covered. According to authors, as them the family of the person, quality of his education and continuous forward change of his personal potential in development due to continuous education and education acts, as well as the harmony of freedom and security in culture. Modern akmeology is based on studying and the subsequent use of mechanisms and regularities of achievement of tops of personal development of the mature person. She is designed to arm the person with practical knowledge, skills which would allow him to live the life with largest "efficiency", successfully and fully to realize the personal potential.

Keywords: akmeology, personality, self-realization, education, family, development, training, education.

Важнейшей задачей акмеологии как раздела психологии развития, изучающего механизмы и закономерности достижений вершин личностного развития зрелого человека, является вооружение человека практическими знаниями, умениями и навыками, которые бы позволили бы ему прожить свою жизнь с наибольшим «коэффициентом полезного действия», успешно и полноценно реализовать свой личностный потенциал. В этом и заключается как смысл, так и значение человеческой жизни: «Самореализация как важнейший экзистенциал человеческого бытия может рассматриваться как имманентная атрибутивная характеристика антропо-, социо- и культургенетического процесса» [1, С. 14]. Вся множественность человеческий устремлений и достижений, как продуктивных и гуманных, так и деструктивных и антигуманных, – все это самореализация, но только с разными «знаками». Всё это заложено в человеческой природе. Сам термин «самореализация» можно считать синонимом «реализации своих возможностей» и «самоактуализации человека». Они описывают очень близкие явления: полную реализацию подлинных возможностей; стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих возможностей и способностей; стремление человека стать тем, кем он может стать.

В характере и условиях самореализации личности в современной культуре происходят значительные изменения, которые связаны со сменой ценностей, принятых в обществе, изменением жизненных приоритетов. Нестабильная ситуация в политике и экономике в совокупности с увеличением темпа жизни вынуждают людей к быстрой адаптации под новые изменяющиеся условия. Из-за постоянных перемен высока вероятность, что человек часто скептически настроен по отношению к государству и обществу, утрачивает доверие к окружающим его людям и вынужден полагаться лишь на самого себя.

В современной отечественной культуре происходит увеличение числа людей, теряющих веру в себя и в свои силы, в то, что у них есть собственные

внутренние ресурсы для преодоления трудностей. Это проявляется в том, что люди боятся выражать свои эмоции, мысли и идеи, принимать решения и делать выбор в различных сферах жизни, будь то профессиональные или личные проблемы. Это может привести к появлению у людей психологических проблем, тормозящих их развитие и самореализацию. Увеличение числа людей, неспособных к самореализации, приведет нарастанию антисоциальных тенденций и к маргинализации населения: «Сама суть современной информационной среды требует от человека перестроения, изменений. Общество интересуют мобильные, адаптивные люди, отвечающие за свои поступки, готовые прилагать усилия для реализации своего «я». Но как создать такую личность? На что нужно воздействовать? Какие факторы и механизмы оказывают влияние на эти процессы? Имея ответы на поставленные вопросы, можно воплощать свою индивидуальность, испытывать удовлетворение от своих свершений, достичь улучшения культурного и социально-экономического потенциала общества в целом и гармонии личности в частности» [2, С. 62]. Но четких ответов на эти вопросы у подавляющего большинства людей отсутствуют.

Важнейшей акмеологической основой социализации и самореализации человека в современной культуре выступает воздействие семьи. Семья была и есть ведущий фактор становления человека как личности. Личностные особенности, приобретенные в семье, являются первичными, поэтому влияние, оказанное этими особенностями, имеет огромный вес в жизни человека. Существует такой термин, как «родительское отношение личности». Сущность его заключается в том, что человек тесно связан в оценочном, а также эмоциональном плане со своими родителями. Это может проявляться в копировании модели поведения родителей, в действиях и реакциях на действия под влиянием личностных особенностей свойственных родителям. Однако «несмотря на то, что семья дает человеку базовые ориентиры для осуществления жизнестойкости, многие из них могут сыграть роль тормозящего фактора в процессе не только адаптации, но и реализации личности в трансформирующемся социуме. Это особенно актуально для авторитарных семей, в которых родители собственной ценностной экспансивностью стремятся предрешить жизненный путь своего ребенка» [1, С. 71]. Семья оказывает решающее воздействие на все стороны жизни личности в системе «прошлое – настоящее – будущее».

Следующей, не менее значимой акмеологической основой достижения вершин самореализации личности в современной культуре выступает образование. Функция образования в современной культуре взаимосвязана с функцией формирования оригинальных людей с критическим мышлением, самостоятельных личностей, способных по-своему воспринимать и понимать фундаментальные принципы бытия социального порядка в направлении его прогрессивного развития. От положения, в котором находится социальный институт образования, напрямую зависит спектр жизненных возможностей формирующейся личности, качество и динамика

самореализации человека.

Общим акмеологическим механизмом становления личности можно назвать непрерывное развитие. Оно представляет собой совокупность процессов внутренних положительных изменения в сущности человека: «Как известно, оно проявляется на физическом (рост, вес, силы и пропорции тела), физиологическом (функции организма), психическом (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, волевом, психомоторном), социальном (идеологические, экономические, производственные, правовые и другие отношения) и духовном (осмысление предназначения в жизни) уровнях» [1, С. 73-74] . Главным способом развития личности из всех этих уровней развития является образование и самообразование, при этом человек развивается за счет того, что актуализируется «механизмы, интенсифицирующие познавательную деятельность личности: интенциональные (мотивация, целеобразование); когнитивные (конфигурация, символизация); операциональные (установление взаимосвязей между неизвестными и известными явлениями, установление новых характеристик известных явлений); регуляторные (рефлексия, гибкость в выборе тактики поведения)» [3, С. 87]. При этом наряду с обучением в образовании всегда происходит и воспитание личности.

В воспитании, как в важнейшем социокультурном механизме формирования личности, существует два основных направления:

1) *гуманистический, личностно-ориентированный подход к формированию личности,* который состоит в том, чтобы воспринимать личность как субъекта воспитания. Гуманистический подход – это вера в человека и в позитивность его намерений: «Гуманистический подход к воспитанию строится на принципах признания человека высшей ценностью в педагогическом процессе, признании его прав на саморазвитие. Приоритетными признаются субъкт-субъектные отношения, при которых воспитание воспринимается как целенаправленный процесс культуроемкого развития человека» [1, С. 76]. Приверженцы гуманистических взглядов воспринимают человеческую жизнь как бесценный дар, который нужно защищать. Особенно в этом нуждаются дети, женщины и остальные не способные себя защитить. Абрахам Маслоу утверждал, что невозможно воспитать характер и хороших людей в классной комнате с помощью одних только лекций, книг, вопросов и ответов. Любовь, теплота, дружба и уважение – вот самые фундаментальные механизмы последующего формирования личности. Задача учебно-воспитательного процесса – обеспечить правильную мотивацию, которая поможет преодолевать нарастающие трудности саморазвития и самореализации.

2) *императивный подход,* смысл которого заключается в том, что человек рассматривается как объект педагогического процесса, при котором центральными факторами развития считаются внешние, социокультурные воздействия, формирующие личность. Главная задача при императивном

подходе – гармоническое и всестороннее развитие личности в рамках особенностей современной культуры.

*Ключевой внешней акмеологической основой самореализации личности в культуре является позитивная гармония свободы и безопасности жизнеосуществления: «*Свобода есть ценность, прежде всего, личности. Лишь человек как личность может ей пользоваться в позитивном ключе. Свобода для него предстает не как освобождение от зависимостей («свобода от»), а как базовое условие для продуктивного творческого Экономические и гуманитарные исследования регионов № 6 2017 93 созидания («свобода для»). Очерчивая границы жизненного пространства, свобода позволяет личности постоянно осуществлять процесс самотрансценденции внутренней психической энергии во внешний мир, творческого самовоплощения уникальной самости в релевантные ниши актуального социокультурного пространства» [4, С. 92 – 93]. Именно в таком понимании свобода является едва ли не самой главной основой самореализации личности, способной достичь самых грандиозных вершин и высших уровней развития.

Высшим уровнем является развития личности выступает «акме», т.е. высшая точка личностного и профессионального мастерства, кульминация творческого пика личностных достижений. Многие исследователи при трактовке «акме» указывают на признак вершинности, и тогда появляются такие определения «акме», как «вершина, расцвет сил и способностей человека, пик его возможностей и др.» [2, С. 65]. Также «акме» можно рассматривать как психическое состояние, обусловленное сочетанием процессов самопознания и самореализации, сопровождающихся физическим, профессиональным и социальным развитием личности, обеспечивающим успешность человека.

Таким образом, важнейшими акмеологическим основами достижения вершин самореализации личности в современной культуре выступает семья человека, качество его образования и непрерывное поступательное изменение его личностного потенциала в развитии за счет образования и воспитания. В процессе саморазвития и самореализации личности неоценимую помощь человеку сегодня призвана оказывать акмеология, которая основана на изучении и последующем использовании механизмов и закономерностей достижения вершин личностного развития зрелого человека. Она призвана вооружить человека практическими знаниями, умениями и навыками, которые бы позволили бы ему прожить свою жизнь с наибольшим «коэффициентом полезного действия», успешно и полноценно реализовать свой личностный потенциал. В этом и заключается как смысл, так и значение человеческой жизни.

Использованные источники:

1. Ворожко Ю.Н. Философия самореализации личности в современной культуре: монография / Ю.Н. Ворожко, Е.Е. Несмеянов, А.М. Руденко; под общ. ред. А.М. Руденко. – Новочеркасск: Лик, 2015. – 168 с.
2. Воюшина Е.А. О соотнесении понятий «самореализация»,

«самоактуализация» и «акме» // Общество: социология, психология, педагогика. – 2016. – № 10. – С. 62 – 65.
3. Морозова И.С. Научные достижения и результаты научной школы: психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 3-2 (55). – С. 86 – 90.
4. Руденко А.М. Свобода и безопасность человека в процессе самореализации в культуре начала XXI века // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2018. – № 1. – С. 91 – 97.

УДК 674.028

Рудная Н.С.
студент магистратуры 1 курса
Высшая инженерная школа
научный руководитель: Задраускайте Н.О., к.техн.н.
доцент
кафедра «технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

К ВОПРОСУ О СКЛЕИВАНИИ ДРЕВЕСИНЫ С ПОВЫШЕННОЙ ШЕРОХОВАТОСТЬЮ ПОВЕРХНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрено влияние шероховатости поверхности древесины на прочность клеевого соединения. Определены степень контактности поверхностей древесины и удельное давление при запрессовке для разных пород древесины с различными характеристиками поверхности.

Ключевые слова: прочность склеивания, шероховатость поверхности, степень контактности, деформация, прессование.

Rudnaya N.S.
Master's degree student
1 course, Graduate school of engineering
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Supervisor: Zadrauskaite N.O.
candidate of technical Sciences, associate Professor
associate Professor of " technologies of logging and woodworking industry»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

ON THE QUESTION OF BONDING WOOD WITH HIGH SURFACE ROUGHNESS

Abstract: the article considers the effect of the surface roughness of wood on the strength of the adhesive joint. The degree of contact of wood surfaces and specific pressure during pressing for different types of wood with different surface characteristics are determined.

Keywords: bonding strength, surface roughness, degree of contact, deformation, pressing.

Склеивание представляет собой перспективное направление эффективного использования древесины. В отличии от цельной массивной древесины клееная древесина обладает улучшенными свойствами. В последнее время продукция из клееной древесины находит широкое применение в деревообработке, мебельной промышленности, строительстве, судостроении, и др.

Существующие технологии склеивания древесины предусматривают специальную подготовку поверхности древесины перед склеиванием. Цилиндрическое фрезерование обеспечивает, за счет снятия припусков на механическую обработку, высокую точность обработки заготовок из древесины и чистоту обрабатываемой поверхности не более 200 мкм. Припуски на фрезерование заготовок, увеличивают потери древесины, и составляют 20-30% от номинального размера заготовки. Припуски возрастают при увеличении длины, номинальной ширины и толщины деталей [1].

Заготовки из древесины, полученные распиловкой круглыми и рамными пилами, имеют высокую шероховатость поверхности древесины и невысокую точность обработки (отклонение линейных размеров от номинального размера заготовки). Шероховатость поверхности древесины, полученная после распиловки круглыми пилами составляет 40-800 мкм, после рамной распиловки шероховатость поверхности увеличивается до 500-1600 мкм для хвойных пород и 315-1000 мкм для лиственных пород [2].

Снижение припусков на механическую обработку заготовок может быть достигнуто при склеивании древесины с высокой шероховатостью поверхности, без предварительного фрезерования поверхности.

Имеющиеся сведения по результатам проведенных исследований в этой области не раскрывают всю суть процесса. Мнения авторов весьма разрознены, так например, одни авторы не рекомендует склеивать древесину после рамной распиловки с шероховатостью поверхности более 400 мкм из-за низкой прочности склеивания, увеличенного расхода клея, разнотолщинности клеевого шва, низкой адгезии клея к древесине, больших усадочных напряжений в клеевой прослойке. Другие авторы, наоборот, придерживаются противоположной точки зрения и полученные ими результаты исследований подтверждают целесообразность проведения операций по склеиванию древесины с высокой начальной шероховатостью

поверхности [3].

В работе Э.Р.Янсона доказано, что одинаково высокая прочность склеивания может быть получена как при склеивании древесины с шероховатостью поверхности 34…84 мкм, что соответствует фрезерованной поверхности, так и с шероховатостью 400…600 мкм (рамная распиловка), для большинства пород древесины [4].

Эффективность склеивания древесины с повышенной шероховатостью поверхности не вызывает сомнения, но этот вопрос недостаточно изучен и требует проведения дополнительных исследований.

Одним из методов подготовки поверхности древесины к склеиванию с высокой шероховатостью, может быть деформирование неровностей, имеющихся на поверхности древесины, в процессе прессования. Величина деформации вершин неровностей поверхностного слоя древесины связана с величиной приложенной нагрузки, и основана на упруго-пластических свойствах материала.

Таким образом, рассматривая задачу о контактировании поверхностей древесины можно предположить, что в начальный момент прессования соединяемые поверхности древесины будут иметь небольшую фактическую площадь соприкосновения. По мере увеличения приложенной нагрузки будет увеличиваться и площадь контактирования, за счет деформации вершин выступов на поверхности древесины, пришедших в соприкосновение, в результате чего будет достигнуто полное контактирование сопрягаемых поверхностей древесины.

После деформации всех неровностей на поверхности древесины, площадь контакта достигнет своего максимального значения (100%) и при дальнейшем увеличении усилия запрессовки начнется процесс деструкции древесины.

Целью данной работы является обоснование целесообразности склеивания древесины с повышенной шероховатостью поверхности. Исследования проводились на образцах из древесины сосны и березы, влажность образцов не превышала 8%. Степень контактности сопрягаемых поверхностей древесины, в %, определялась по оттиску, оставленному копировальной бумагой на поверхности образца. Шероховатость пиленых поверхностей древесины у образцов после рамной распиловки составила 350-650 мкм, после распиловки круглыми пилами – не более 400 мкм. Прочность склеивания древесины оценивалась по пределу прочности на скалывание вдоль волокон, МПа. Для склеивания древесины использовали поливинилацетатный и эпоксидный клеи. Результаты исследований представлены в табл.1, 2.

Таблица 1

Характеристика поверхности (вид обработки)	Удельное давление прессования, МПа, в зависимости от степени контактности заготовок, % *		
	50%	75%	95%

пиленая (рамная распиловка)	1,56/ 3,11	1,95/ 4,09	2,72/ 4,67
пиленая (распиловка круглой пилой с разводом зубьев)	1,56/ 2,72	1,95/ 3,7	2,33/ 4,47

Примечание.* - в числителе приведены значения для древесины сосны, в знаменателе – для березы.

Влияние удельного давления при запрессовке на прочность клеевого соединения тесно связано с чистотой обработки поверхности древесины перед склеиванием.

Таблица 2

Характеристика поверхности (вид обработки)	Клей	Предел прочности на скалывание вдоль волокон, МПа, в зависимости от степени контактности заготовок, % *		
		50%	75%	95%
пиленая (рамная распиловка)	эпоксидный	6,48/ 10,6	7,04/ 8,47	6,81/ 13,71
	ПВА	6,15/ 7,58	6,9/ 7,57	7,17/ 7,61
пиленая (распиловка круглой пилой с разводом зубьев)	эпоксидный	7,97/ 8,54	8,24/ 10,84	8,52/ 10,96
	ПВА	7,16/ 9,59	7,6/ 9,65	8,02/ 8,96

Примечание.* Усредненные показатели предела прочности, МПа, в зависимости от породы древесины: в числителе - для сосны, в знаменателе – для березы.

На прочность склеивания оказывает влияние не столько величина неровностей на поверхности древесины, сколько наличие на этой поверхности неровностей в виде перерезанных волокон, открытых пор и недеформированных клеток. Ворсистость значительно увеличивает поверхность склеивания древесины, за счет большого количества ворсинок, которые попутно выполняют роль армирующих элементов и волокнистого наполнителя в клеевом шве. Благодаря этому клеевой шов становится гофрированным, приобретает эластичность и способствует снижению внутренних напряжений.

Графически зависимость предела прочности древесины на скалывание вдоль волокон при разных степенях контактности склеиваемых поверхностей, представлена на рис.1. Оценка характера разрушения образцов древесины, представлена на рис.2.

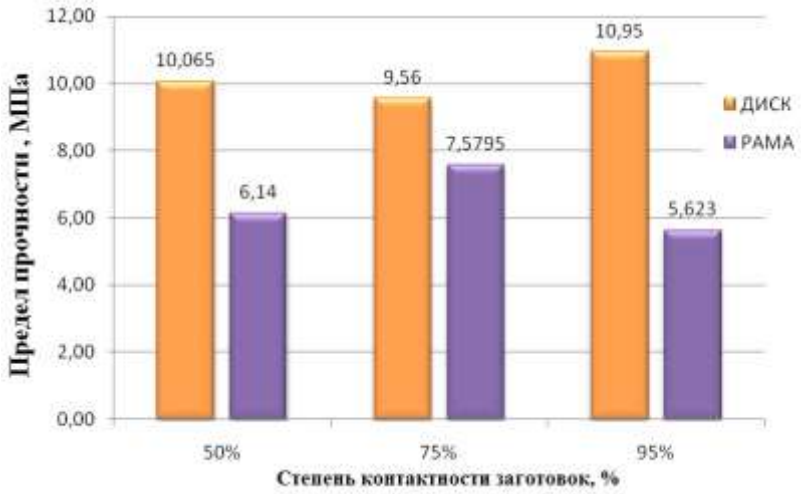


Рис.1 Предел прочности древесины на скалывание вдоль волокон

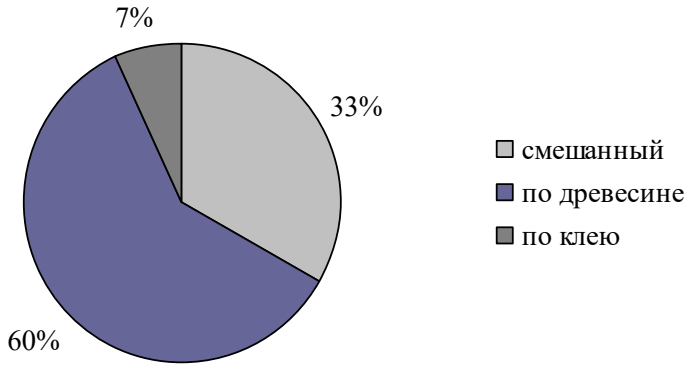


Рис. 2 Характер разрушения образцов древесины

На основании данных, полученных опытным путем, установлено, что прочность клеевого соединения древесины возрастает с увеличением площади склеивания, так как склеивание древесины с повышенной шероховатостью поверхности приводит к увеличению фактической площади склеивания.

Оценивая характер разрушения образцов можно сделать вывод, что независимо от характеристики поверхности склеивания древесины все образцы преимущественно разрушались по древесине (в 60% случаев), в 33 % случаев, носили смешанный характер разрушения (древесина-клей), и 7 % образцов разрушились по клеевому шву.

Показанная образцами прочность склеивания оказалась больше или равна прочности цельной древесины, что свидетельствует в целом о прочности клеевого соединения с первоначально высокой шероховатостью поверхности.

Использованные источники:

1. Бахтеяров В.Д. Пути повышения выхода продукции из древесины и рациональное использование отходов./(Обзор), М., 1977, 54 с. с табл. (ВНИПИЭИлеспром).

2. Буглай Б. М. Исследование и нормализация чистоты поверхности древесины [Текст]: дис. … д-ра техн. наук: 05.21.05: защищена 19.06.57: утв.

31.05.58 / Буглай Борис Мартынович. М., 1957. 356 с. Библиогр.: с. 346-356. т. 1-2.
3. Гончаров Н.А., Чубинская Т.В. Подготовка поверхности древесины к склеиванию./Деревообрабатывающая промышленность. №9, 1980, с. 4-5.
4. Янсон Э.Р. Влияние качества поверхности на процесс склеивания.-«Деревообрабатывающая промышленность», 1957, №6, с.9-11.

УДК 634.378

Рудная Н.С.
студент магистратуры 1 курса
Высшая инженерная школа
Бендерук Т.Г.
старший преподаватель
кафедра «экономики и предпринимательства»
Коваленко С.В.
старший преподаватель
кафедра «инженерных конструкций, архитектуры и графики»
научный руководитель: Перфильев П.Н., к.техн.н.
доцент
кафедра «технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

О ТЕХНОЛОГИЯХ ЛЕСОСПЛАВА ПО РЕКАМ СЕВЕРА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, касающиеся лесосплава по рекам Севера с использованием плоских сплоточных единиц (ПСЕ). Исследование гидродинамических характеристик линеек из ПСЕ дало возможность выполнить конструктивные разработки, используемые в технологии изготовления и транспортировки лесоматериалов в ПСЕ. Технологические параметры линеек из ПСЕ зависят от сложившихся конкретных условий.

Ключевые слова: лесосплав, плоская сплоточная единица, гидродинамическое сопротивление, скорость перемещения модели.

Rudnaya N.S.
Master's degree student
1 course, Graduate school of engineering
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Benderuk T.G.
Senior lecturer of the Department of Economics and businesses»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

Kovalenko S.V.
Senior lecturer of the Department of engineering structures architectures and graphics»
Northern (Arctic) Federal Universitynamed after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Supervisor: Perfiliev P.N.
candidate of technical Sciences, associate Professor
associate Professor of " technologies of logging and woodworking industry»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

ABOUT TECHNOLOGIES OF TIMBER RAFTING ON THE RIVERS OF THE NORTH

Annotation:

The article deals with the issues related to the forest melt on the rivers of the North using flat raft units (PSU). The research of hydrodynamic characteristics of the lines from the PSE made it possible to perform design developments used in the technology of production and transportation of timber in the PSE. The technological parameters of the lines of the NFE depend on the specific conditions.

Keywords: rafting, flat raft unit, the hydrodynamic resistance, the speed of the model.

Освоение лесных ресурсов в последнее время значительно затруднено из-за удаленности лесосырьевых баз предприятий и плохо развитой транспортной сети. Запрет на молевой сплав по рекам Севера сделал недоступным использование многочисленных лесных массивов. Водный транспорт для транспортировки леса является наиболее экономным и экологически чистым, по сравнению с автомобильным [1,2]. При транспортировке леса пучковыми плотами следует учесть такой недостаток данного вида, как ограничение по глубине рек. Для решения данной проблемы на малых и средних реках с небольшими глубинами в период навигации можно использовать плоские сплоточные единицы (ПСЕ) конструкции АГТУ (Архангельского государственного технического университета) с осадкой 0,25...1,1 м и объемом от 6 до 40 м3.

Анализируя имеющуюся информацию по данному вопросу, касающуюся сплава плотов из линеек ПСЕ по рекам Севера, можно сказать, что внедрение данной технологии сдерживается ввиду отсутствия научного и технического обеспечения. Исследование гидродинамических характеристик линеек из ПСЕ даст возможность выполнить конструктивные разработки, используемые в технологии изготовления и транспортировки лесоматериалов в ПСЕ.

Экспериментальные исследования гидродинамических характеристик [3, с.44-51] линеек из ПСЕ проводились на моделях в масштабе 1:20 в

опытовом бассейне. Передача тяговых усилий осуществлялась с помощью трехкратной полиспастной системы.



Рис. 1 - Модель линеек из ПСЕ

Буксировка моделей (созданной модели плота) осуществлялась при различных скоростях, соответствующих натурным 0,5…1,5 м/с. Перемещение модели фиксировалось датчиками на фотодиодах. Сигнал с датчика обрабатывался на ЭВМ и фиксировал скорость модели в зависимости от величины усилия букировки.

На основании полученных данных построен график зависимости гидродинамического сопротивления от скорости перемещения модели.

Расчет гидродинамического сопротивления проводился по формуле:

$$R = f(v); \qquad (1)$$

где R - гидродинамическое сопротивление модели линейки из ПСЕ,

v - скорость перемещения модели.

С помощью метода наименьших квадратов отклонений подобрана зависимость вида $R = av2$. Показатель точности экспериментальных значений составил 0,61%, что говорит о высокой точности измерений.

Все исследования выполнены при числах Фруда 0,022...0,128, следовательно, волновой составляющей сопротивления можно пренебречь, ввиду того, что она не оказывает существенного влияния на полное сопротивление.

Сопротивление формы, Rf, определяется зависимостью

$$R_f = R - R_t, \qquad (2)$$

где R_t - сопротивление трению.

Сопротивление трению, R_t, определено зависимостью

$$R_t = \mathrm{c}_t \frac{\rho}{2} W v^2, \qquad (3)$$

где W – площадь смоченной поверхности модели;

ρ - плотность воды;

c_t - коэффициент сопротивления трению.

Площадь смоченной поверхности модели, W, определяется по формуле:

$$W = (B + 2T)L, \qquad (4)$$

где B – ширина модели;

T – осадка модели;

L – длина модели линейки ПСЕ.

Коэффициент сопротивления трению определяется зависимостью

$$c_t = \left(1{,}89 + 1{,}62 \lg \frac{L}{k_s}\right)^{-2{,}5}, \qquad (5)$$

где ks - эквивалентная «песочная» шероховатость (ks = 0,5 мм - для модели линейки из ПСЕ).

Величина силы сопротивления формы определяется зависимостью

$$R_f = c_f \frac{\rho}{2} S v^2, \qquad (6)$$

где cf - коэффициент сопротивления формы.

Коэффициент сопротивления формы определяется экспериментально зависимостью

$$c_f = \frac{R_f}{\frac{\rho}{2} S v^2}, \qquad (7)$$

где S – площадь сечения модели линейки ПСЕ.

График зависимости $c_f = f\left(\frac{L}{B}\right)$ представлен на рис. 2.

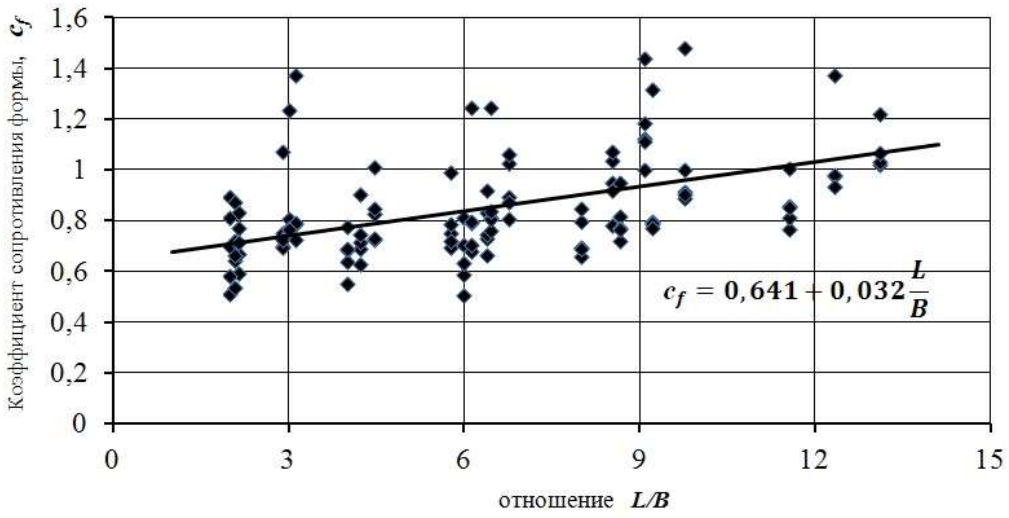


Рис. 2. Зависимость между коэффициентом сопротивления формы cf и отношением L/B

Полученная экспериментальным путем зависимость $c_f = 0{,}641 + 0{,}032\frac{L}{B}$ проверена по критерию Фишера на адекватность. Коэффициент корреляции составил $r_{xy} = 0{,}67$, зависимость линейная.

График зависимости $c_t = f\left(\frac{L}{B}\right)$ представлен на рис. 3.

Выявленная зависимость $c_t = 0{,}008 - 0{,}0002\frac{L}{B}$ адекватна вычисленным значениям. Коэффициент корреляции составил $r_{xy} = 0{,}88$, следовательно, имеет место линейная зависимость.

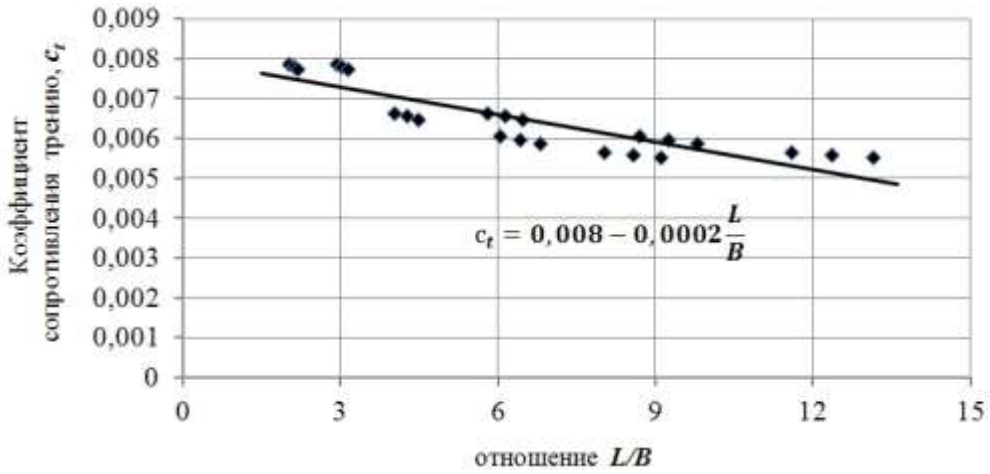


Рис. 3. Зависимость между коэффициентом сопротивления трению *ct* и отношением L/B

Таким образом, расчетная формула для определения полного сопротивления воды движению линеек из ПСЕ в натурных условиях имеет вид

$$R = \left(c_t L\ (B\ + 2T\ ) + c_f B\ T\ \right)\frac{\rho}{2}\upsilon^2, \qquad (8)$$

Технологические параметры линеек из ПСЕ зависят от сложившихся конкретных условий: местоположения, глубины рек и др. Ширина линейки из ПСЕ ограничена шириной лесосплавного хода реки, осадка - не должна превышать глубины лесосплавного хода на 95%. Максимальная длина линейки рассчитывается из условия её одинарного изгиба на повороте от радиуса кривизны лесосплавного хода.

Использованные источники:

1. Митрофанов А.А. Лесосплав. Новые технологии, научное и техническое обеспечение [Текст]: монография / А.А.Митрофанов – Архангельск: изд-во АГТУ, 2007. - 492 с.: ил.
2. Митрофанов А.А. Научное обоснование и разработка экологически безопасного плотового лесосплава [Текст] / А.А.Митрофанов – Архангельск: изд-во АГТУ, 1999. - 268 с.: ил.
3. Перфильев П.Н. Исследования гидродинамических характеристик линеек из плоских сплоточных единиц [Текст]: / П.Н.Перфильев, А.А.Митрофанов – Архангельск: Изв.вузов, Лесной журнал, 2009, №1. – с.44-51.

УДК 674.028

Рудная Н.С.
студент магистратуры 1 курса
Высшая инженерная школа
Бендерук Т.Г.
старший преподаватель
кафедра «экономики и предпринимательства»
научный руководитель: Задраускайте Н.О., к.техн.н.
доцент
кафедра «технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКЛЕИВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы, касающиеся повышения эффективности использования древесины за счет склеивании заготовок с повышенной шероховатостью поверхности, которое может быть достигнуто за счет снижения припусков на первичную механическую обработку древесины, вследствие исключения из технологической цепочки, операций фрезерования.

Ключевые слова: древесина, шероховатость поверхности, контактность, деформация, прессование.

Rudnaya N.S.
Master's degree student
1 course, Graduate school of engineering
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Benderuk T. G.
Senior lecturer of the Department of Economics and businesses»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Supervisor: Zadrauskaite N. O.,
candidate of technical Sciences, associate Professor
associate Professor of " technologies of logging and woodworking industry»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

TO THE QUESTION ABOUT THE EFFECTIVENESS OF BONDING WOOD

Annotation:

The article deals with issues related to improving the efficiency of wood by gluing blanks with increased surface roughness, which can be achieved by

reducing the allowances for the primary machining of wood, due to the exclusion from the technological chain, milling operations.

Key words: wood, surface roughness, contact, deformation, pressing.

В современном мире создание и применение ресурсосберегающих технологий позволяет значительно повысить эффективность комплексного использования древесного сырья и тем самым снизить материалоемкость и энергоемкость технологических процессов, связанных с обработкой древесины. Новые технологии обработки древесины предоставляют возможность получать высококачественную продукцию из низкокачественного сырья и использовать для её производства некондиционную малоценную древесину.

Склеивание – это одно из перспективных направлений эффективного использования древесины, так как такая продукция обладает улучшенными по сравнению с цельной массивной древесиной свойствами. Благодаря склеиванию влияние свойств анизотропии и формоизменяемости древесины на прочность клеевого соединения может быть уменьшено. Такие свойства как формоустойчивость, прочность и стабильность, присущие клееной древесине, позволяют использовать её в новых технических решениях в разных отраслях промышленности и жизнедеятельности человека. Клееная древесина применяется в деревообработке, строительстве, мебельной индустрии, автомобилестроении, судостроении, и др.

Технологии обработки древесины, применяемые в настоящее время, характеризуются большим количеством отходов до 45% и безвозвратными потерями до 12%. Такое количество неиспользуемых отходов объясняется большим количеством подготовительных (черновых) операций по снижению неровностей, имеющихся на поверхности древесины, предназначенной для склеивания. Безвозвратные потери древесины связаны с её усушкой, вследствие снижения влажности древесины до 6…10% .

Необходимость увеличения объемов производства клееной древесины при неизменном снижении её себестоимости в условиях имеющегося дефицита высококачественного древесного сырья ставит перед деревообработчиками задачу вовлечения в технологический процесс низкосортных пиломатериалов для этой цели. Применение низкосортных пиломатериалов в клееных конструкциях предопределяет проведение испытаний для определения прочности и деформативности клееной древесины [1,2].

Прочность клеевого соединения во многом зависит не только от свойств клеевой прослойки, но и от состояния прилегающих смежных слоёв древесины. Процесс склеивания древесины имеет свои особенности, так как древесина обладает характерными качественными характеристиками, обусловленными её строением, физическими свойствами и химическим составом.

Исследования как отечественных, так и зарубежных ученых в этой

области носят эмпирический характер. Результаты их экспериментальных работ с трудом поддаются сравнению из-за различного подхода к исследованию и разных взглядов на сущность самого процесса склеивания.

В 1950-х годах большое количество научных работ было посвящено проблеме склеивания древесины. Работы ученых Б.В. Дерягина, К.А. Кротова, Н.А. Кротовой, А.Г. Шихера, Н.И. Чечнева, В.А. Куликова, В.Н. Михайлова, Н.И. Москвитина и др. выявили закономерности явлений, происходящих при склеивании и дали рекомендации по воздействию на эти процессы, с целью достижения наилучших результатов склеивания.

Рассмотрим такой метод механической обработки древесины, как прессование, основанный на силовом воздействии на древесину с целью изменения ее пластических свойств.

Силовое воздействие на древесину, рис.1, приводит к деформированию ее анатомического строения на уровне клеточных стенок. При этом наблюдаются три фазы деформирования. В начальный момент прессования древесина испытывает упругую деформацию, вследствие соприкосновения точек контакта, находящихся на поверхности древесины, сопровождающуюся сжатием клеточных стенок, примерно на 6 %. Вторая фаза прессования характеризуется разрушением тонких клеточных стенок древесины, и доля пластической деформации в этом случае достигает 30%. Третья фаза деформации, достигающая 30…40 % приводит к тому, что происходит разрушение более толстых клеточных стенок древесины, вследствие чего древесина сильно уплотняется за счет деформирования полости клеток.

Величина деформации в большой степени зависит от начального состояния древесины в момент прессования, как видно из графика, представленного на рис.1, влажная пропаренная древесина более податлива силовому воздействию в отличие от сухой древесины.

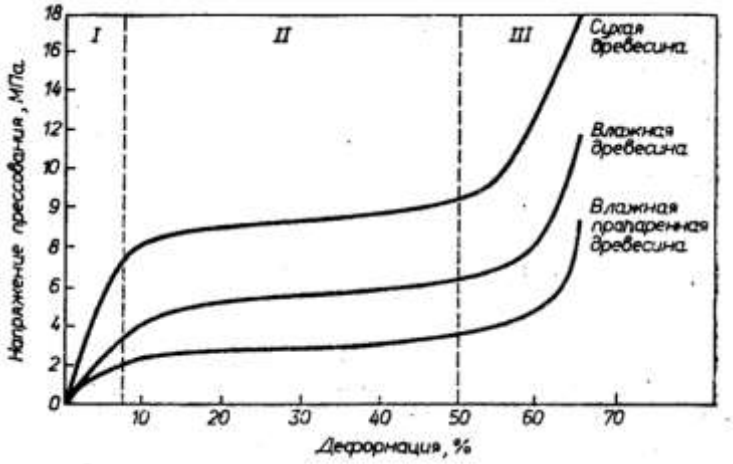


Рис. 1 – Деформации древесины (*I – III* – фазы деформации)

Древесина является упруго-пластичным материалом, поэтому соединяемые поверхности древесины имеют первоначально небольшую фактическую площадь соприкосновения. Площадь поверхности соприкосновения изменяется в зависимости от структуры поверхности

древесины, её породы, давления прессования и других факторов. При возрастании усилия, приложенного в момент прессования, удельное давление на участках контакта постепенно повышается и сопровождается пластическим течением материала. Данный процесс будет продолжаться до тех пор, пока площадь соприкосновения не увеличится настолько, что будет воспринимать приложенные нагрузки без дальнейшего роста пластических деформаций.

Площадь соприкосновения (контакта) сопрягаемых поверхностей древесины изменяется в зависимости от усилия при запрессовке. Давление в точках соприкосновения возрастает, вследствие чего в точках контакта возникают напряжения, вызывающие упругую деформацию в древесине. Эксперименты в этой области подтверждают, что вершины неровностей в зонах контакта испытывают пластическое течение и деформируются до тех пор, пока поперечное сечение поверхности заготовки не достигнет уровня достаточного для оказания сопротивления приложенной нагрузке, рис.2.

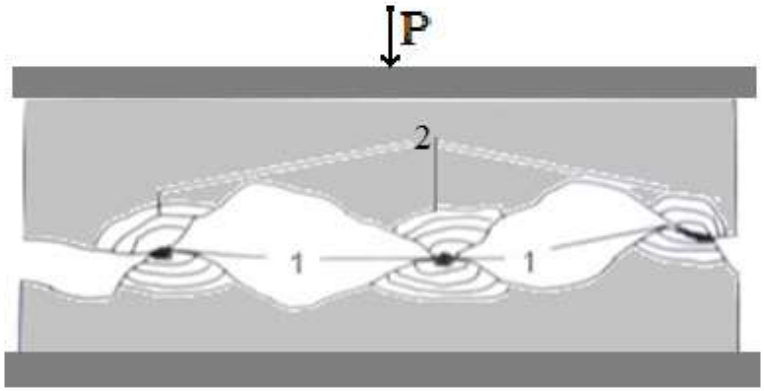


Рис. 2 – Виды деформаций
1 – пластическая деформация; 2 - упругая деформация; P - приложенная нагрузка

Для определения зависимости площади контакта от величины приложенной нагрузки были проведены исследования на образцах из березы. К образцам древесины прикладывалась нагрузка от 4 до 24 кН с шагом 2 кН, испытания проводились на разрывной машине Р-5.

Все заготовки из древесины предварительно были разделены на 2-е группы по виду и качеству обработки поверхности. Первая группа образцов имела неровности на поверхности древесины, сформированные в результате рамного пиления, с шероховатостью до 600 мкм, вторая группа - неровности после распиловки круглыми пилами, с шероховатостью до 350 мкм.

Для определения площади соприкосновения (контакта) во время прессования между образцом древесины и эталонной полированной металлической пластиной прокладывалась копировальная бумага. После каждого этапа прессования, с учетом величины приложенной нагрузки, площадь контакта оценивалась по отпечатку, оставленному копировальной бумагой на поверхности образца древесины, рис.3.



Рис.3 Виды отпечатков

а) отпечаток копировальной бумаги на древесине

б) отпечаток образца древесины на копировальной бумаге

Результаты исследований представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Площадь контакта, %, от величины приложенной нагрузки

Качество обработки поверхности	Площадь соприкосновения (контакта), %										
	Величина нагрузки, кН										
	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Дисковое пиление	9,2	17,4	26,3	35,1	43,2	52,1	60,8	69,6	77,5	86,0	94,3
Рамное пиление	8,3	16,0	24,1	31,2	36,4	43,9	51,9	59,1	68,4	78,3	86,3

Графическая зависимость площади контакта от величины приложенной нагрузки представлена на рис.4.

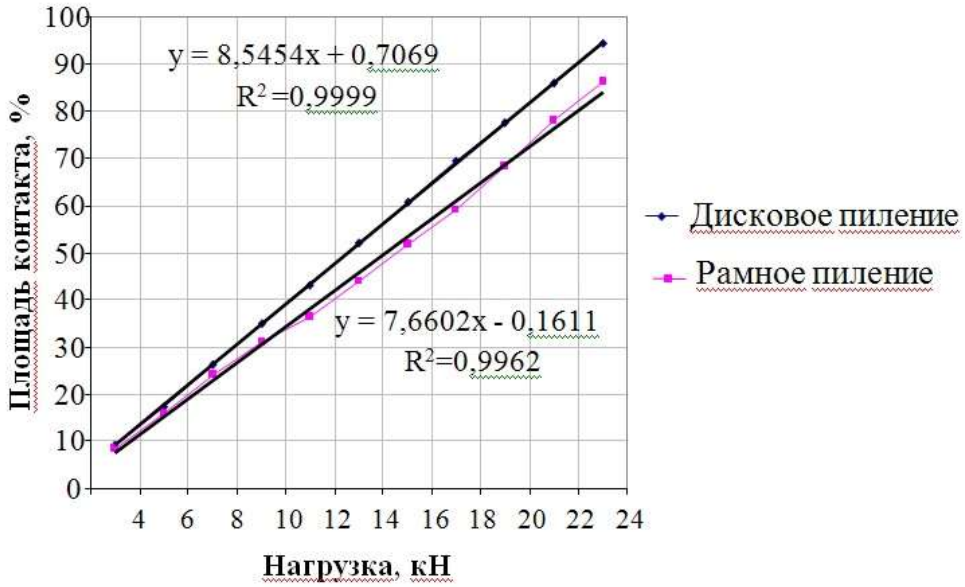


Рис. 4 Зависимость площади контакта от нагрузки

Данные зависимости проверены на адекватность по критерию Фишера. Коэффициент корреляции составил 0,9999 для образцов, полученных в результате дискового пиления и 0,9962 – для рамной распиловки.

Следовательно, имеет место линейная зависимость между величинами площади контакта и приложенной нагрузкой, как для образцов 1-ой, так и 2-ой группы,

Таким, образом, можно сделать вывод, повышение эффективности использования древесины при склеивании может быть достигнуто за счет снижения припусков на первичную механическую обработку древесины, вследствие исключения из технологической цепочки, операций фрезерования по снятию припусков перед склеиванием заготовок.

Использованные источники:

1. Иванов Ю.М., Лепарский Л.О., Сенчило Ю.Я., Преображенская И.П., Ковальчук Л.М. Прочность и напряжения клеевых соединений древесины. М., «Лесн. пром-ть», 1973. - 160 с.

2. Янсон Э.Р. Влияние качества поверхности на процесс склеивания.- «Деревообрабатывающая промышленность», 1957, №6, с.9-11.

УДК 634.378

Рудная Н.С.
студент магистратуры 1 курса
Высшая инженерная школа
научный руководитель: Перфильев П.Н., к.техн.н.
доцент
кафедра «технологии лесозаготовительных и
деревообрабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ЛЕСОСПЛАВНОЙ ТАКЕЛАЖ ДЛЯ ПЛОТОВ ИЗ ПЛОСКИХ СПЛОТОЧНЫХ ЕДИНИЦ

Аннотация:

В статье рассматриваются водные виды транспортировки круглых лесоматериалов. Особое внимание уделено выбору оснастки для плотов из плоских сплоточных единиц, так как от правильности подобранного такелажа на лесосплаве и его качества будет зависеть надежность и безаварийность транспортировки плотов из ПСЕ.

Ключевые слова: такелаж, лесосплав, плоская сплоточная единица, лесоматериалы.

Rudnaya N.S.
Master's degree student
1 course, Graduate school of engineering
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Supervisor: Perfiliev P. N.
candidate of technical Sciences, associate Professor
associate Professor of " technologies of logging and
woodworking industry»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

LESOSPLAVNYE RIGGING FOR PILOTS OF FLAT SPOLOCNYCH UNITS

Annotation:

The article deals with water transportation of round timber. Particular attention is paid to the choice of equipment for rafts of flat raft units, as the correctness of the selected rigging on the timber and its quality will depend on the reliability and accident-free transportation of rafts from the PSU.

Keywords: rigging, rafting, flat splotchy unit, timber.

В настоящее время сухопутный и водный транспорт остаются наиболее востребованными видами транспортировки круглых

лесоматериалов. Для крупных деревоперерабатывающих предприятий отрасли немаловажное значение играет выбор оптимальной логистической цепочки для снижения себестоимости перевозимых грузов и повышения конкурентоспособности предприятий на рынке. Сухопутный вид транспортировки по сравнению с водным имеет ряд преимуществ, таких как минимальные потери материала при перевозке, высокая скорость доставки груза к месту назначения. Данный вид транспортировки менее экономичен и экологически чист, по сравнению с водным сплавом [1,2]. Расчет стоимости перевозки круглых лесоматериалов сухопутным и водным транспортом показал, что себестоимость вывоза круглого леса из удаленных лесных массивов с плохо развитой инфраструктурой автомобильным транспортом значительно выше по сравнению с водным. Содержание в надлежащем состоянии водных транспортных артерий является более экономически выгодным, чем прокладка временных и постоянных дорог к месту заготовки лесоматериалов.

В настоящее время для транспортировки круглых лесоматериалов по воде применяют в основном плоты и баржи. При плотовом лесосплаве чаще используют пучковые плоты, как давно известный и апробированный вид транспорта. Плот такого вида имеет существенный недостаток, так как обладает большой осадкой сплоточной единицы и вызывает затруднение при сплаве пучковых плотов по рекам, имеющим ограниченную глубину.

По мнению авторов статьи, малые и средние реки, имеющие ограничение по глубине, могут и должны быть задействованы, как пригодные для сплава транспортные артерии. Предлагается на реках с ограниченными габаритами лесосплавного хода применять плотовой лесосплав из плоских сплоточных единиц (ПСЕ). ПСЕ имеют меньшую, по сравнению с пучковым плотом, осадку (от 0,25 м). На базе ПСЕ могут быть сформированы и более крупные транспортные единицы, такие как линейки, или плоты, при условии допустимости габаритов лесосплавного хода.

При формировании транспортных единиц необходимо знать количество и вид применяемого такелажа. В данной работе предложен вариант выбора оснастки (такелажа) для сплотки ПСЕ и формирования плотов на базе ПСЕ, представленный на рис.1. На лесосплаве обвязочный такелаж используется при сплотке круглых лесоматериалов в плоты. В качестве обвязочного материала широко применяется проволока (катанка) диаметром 5...8 мм или цепные комплекты. Выбор диаметра проволоки зависит от объема плота [3].

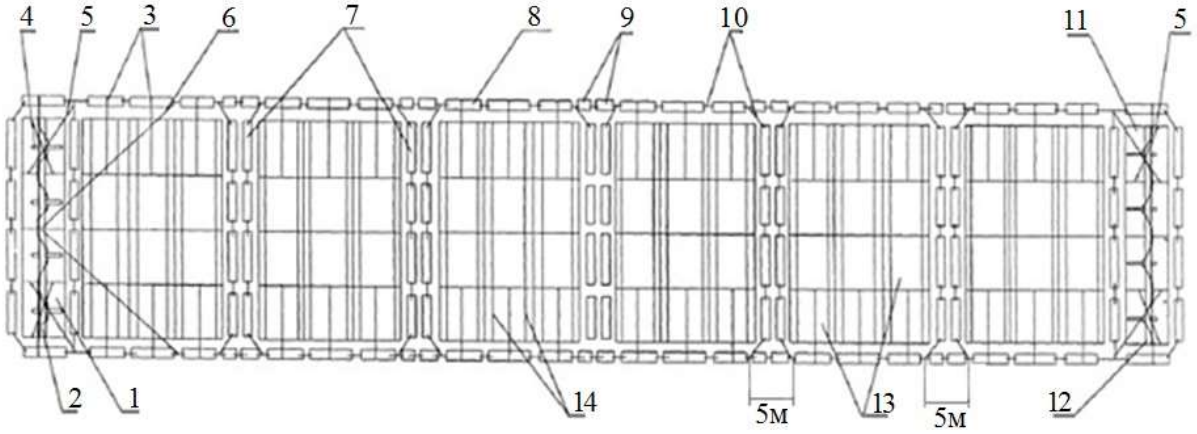


Рис. 1 – Плот из плоских сплоточных единиц (ПСЕ)
1 – передняя головка; 2 – брустверна передней головке; 3 – бортовой комплект;
4 – ромжина; 5 – бортовой лежень; 6 – ус-растяжка; 7 – поперечный оплотник;
8 – продольный оплотник; 9 – бревна оплотные длиной 2 м; 10 – оплотная цепь;
11 – задняя головка; 12 – брустверзадней головки;
13 – плоская сплоточная единица (ПСЕ); 14 – обвязка сплоточной единицы.

Плот формируется из ПСЕ, расположенных в ряд и обносится по периметру оплотником. Установка одинарного поперечного оплотника производится в первом и последнем ряду. Двойной поперечный оплотник устанавливают через каждые три ряда таким образом, чтобы расстояние между первым и вторым, поперечным оплотником составляло 5 метров. Для этого в продольном оплотнике предусмотрена установка 2-х бревен длиной 2 метра.

Борта плота укрепляют бортовыми лежнями, которые продевают через цепи бортового оплотника и соединяют для надежности такелажными скобами. На ПСЕ, находящиеся по периметру плота устанавливают борткомплекты, которые связывают узлом «восьмерка» в первом и последнем ряду борткомплекта. В первом и последнем ряду плота выполняют брустверное крепление, рис.2.

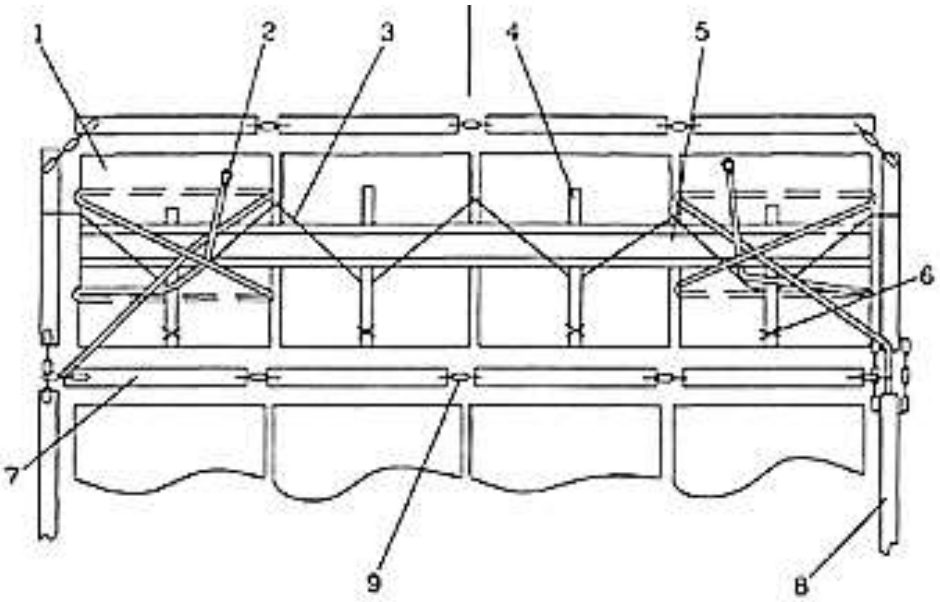


Рис. 2 – Такелаж передней головки плота из ПСЕ:
1 – плоская сплоточная единица; 2 – бортовой лежень; 3 – бортовой комплект;
4 – ромжина; 5 – трехбревенный брустер; 6 – продольная стяжка;
7 – поперечный оплотник; 8 – продольный оплотник; 9 – цепь оплотная.

На первом и последнем ряду сплоточные единицы, находящиеся на углах плота шлагуются узлом «якорник» с помощью лежневых наставок таким образом, чтобы свободный конец лежневой наставки находился над брустверном на расстоянии 1,5…2,0 м и служил для присоединения к буксирному канату. Крепление бортового лежня представлено на рис.3.

В головной части плота устанавливаются специальные формировочные канаты типа КФ, называемые усы-растяжки. Концы растяжек крепятся с одной стороны к бортовому оплотнику, а с другой - наматываются на брустер в его центральной части и дополнительно фиксируются скобами.

Формировочные канаты используются преимущественно в качестве бортовых лежней, лежневых наставок, плотовых счалов, секционных полусчалов, растяжек-усов, хватальников, вожжевых канатов, шейм и дректов [3].

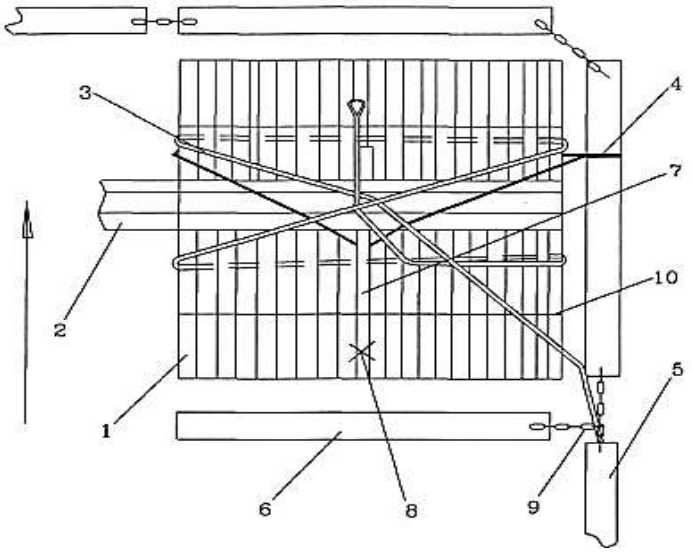


Рис. 3 – Крепление бортового лежня на ПСЕ
1 – плоская сплоточная единица; 2 – бруствер; 3 – бортовой лежень; 4 – бортовой комплект; 5 – продольный оплотник; 6 – поперечный оплотник;
7 – ромжина; 8 – проволочная стяжка; 9 – цепь оплотная;
10 – обвязка из стального каната

Цепные комплекты, используемые в качестве обвязок для плотов, наиболее эффективны на лесосплаве. По сравнению с проволочными обвязками цепные комплекты являются более прочными, упругими, а, следовательно, лучше выдерживают динамические нагрузки. Проволока является обвязкой одноразового использования, а обвязочные комплекты - многоразовыми.

Такелаж, используемый на лесосплаве, работает в жестких эксплуатационных условиях, постоянно контактирует с водой, что вызывает его коррозию. Коррозия приводит такелаж к быстрому износу и значительно сокращает срок его службы, поэтому следует постоянно поддерживать его в исправном техническом состоянии.

Таким образом, учитывая все выше сказанное, можно сделать вывод, что от правильно подобранного такелажа на лесосплаве и его качества будет зависеть надежность и безаварийность транспортировки плотов из ПСЕ.

Использованные источники:

1. Перфильев П.Н. Исследования гидродинамических характеристик линеек из плоских сплоточных единиц [Текст]:/ П.Н.Перфильев, А.А.Митрофанов – Архангельск: Изв.вузов, Лесной журнал, 2009, № 1. – с.44-51.
2. Митрофанов А.А. Лесосплав. Новые технологии, научное и техническое обеспечение [Текст]: монография / А.А.Митрофанов – Архангельск: изд-во АГТУ, 2007. - 492 с.: ил.
3. Лесосплавной такелаж и такелажные работы: учеб. пособие для вузов / Г.Я. Суров, С.В. Посыпанов, Л.Н. Зунин. - Архангельск: Арханг. гос. техн. ун-т, 2008. - 138 с. ISBN 978-5-261-00376-2

УДК 634.378

Рудная Н.С.
студент магистратуры 1 курса
Высшая инженерная школа
научный руководитель: Перфильев П.Н., к.техн.н.
доцент
кафедра «технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СПЛОТКИ СОВРЕМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ СПЛОТОЧНЫХ ЕДИНИЦ

Аннотация:

В статье рассмотрены различные типы сплоточных единиц, применяемые для лесосплава круглых лесоматериалов. В настоящее время лесосплав является связующим звеном в технологической цепочке лесопромышленного комплекса и обеспечивает непрерывность производства и сбыт лесопродукции. Работы, ведущиеся по созданию простых в обслуживании и экономически целесообразных форм сплоточных единиц, дают представление о современных технологиях лесосплава.

Ключевые слова: сплоточные единицы, лесосплав, лесоматериалы, обвязка, такелаж.

Rudnaya N.S.
Master's degree student
1 course, Graduate school of engineering
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Supervisor: Perfiliev P. N.
candidate of technical Sciences, associate Professor
associate Professor of " technologies of logging and woodworking industry»
Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk

THE OPTIMIZATION OF TECHNOLOGIES RAFTS MODERN DESIGNS SPOLOCNYCH UNITS

Annotation:

The article describes the various types spolocnych units used for floating timber round timber. Currently, the timber is a link in the technological chain of the timber industry and ensures the continuity of production and marketing of forest products. Work on creating easy to maintain and cost-effective forms spolocnych units, give an idea about the modern technologies of timber rafting.

Keywords: splotchy units, rafting, timber, tying, rigging.

Целесообразность и эффективность работы любого лесозаготовительного предприятия во многом определяется рациональностью размещения транспортных путей в разрабатываемом лесном массиве, качеством подготовки и содержанием лесовозных дорог, системой управления вывозкой древесины. Наиболее экономичным и наименее энергозатратным видом транспортировки круглого леса является водный транспорт.

В технологическом цикле лесопромышленного производства лесосплав является связующим звеном, обеспечивающим стабильность и непрерывность как производства так и сбыта лесопродукции в целом. Так, например, доля сырья, поступающего водным транспортом, на большинство крупных лесопромышленных предприятий Архангельской области составляет в среднем более 50 %.

В Северо-западном регионе имеется разветвленная водная транспортная сеть, состоящаяся из множества водных артерий, пригодных для заготовки и транспортировки круглого сырья.

В последнее время, в связи с запретом молевого сплава, лесозаготовители широко применяют плотовой сплав, который возможен как на крупных, так и на средних сплавных и судоходных реках и озерах. Для плотового сплава древесину связывают в зимний и весенний периоды в сплоточные единицы (пучки, состоящие из круглых лесоматериалов). Плоты собирают из сплоточных единиц в ленты, состоящие из одного ряда пучков, соединенных друг с другом по длине стальными канатами, либо в секции, где в поперечном направлении располагаются связанные между собой пучковые ряды. На малых реках такие плоты имеют ширину 7…8 м и длину 40…80 м. На крупных судоходных реках плоты достигают длины до 400 м, ширины - до 75 м, осадка - до 2 м [1,4].

Сплоточные единицы, на базе пучков, применяются уже давно и для них разработаны и апробированы технологические схемы по сплотке, транспортировке и размолевке плотов. Пучковый сплав применяют в основном на несудоходных реках и в верховьях судоходных рек.

В настоящее время активно ведется работа над созданием ряда простых в обслуживании и экономически выгодных форм сплоточных единиц. Рассмотрим некоторые из подобных сплоточных единиц, рис. 1.

Данная сплоточная единица обладает рядом неоспоримых преимуществ, таких как простота формирования пучка, достаточно высокая прочность составной единицы, уменьшенная трудоемкость при расформировке и выгрузке лесоматериалов.

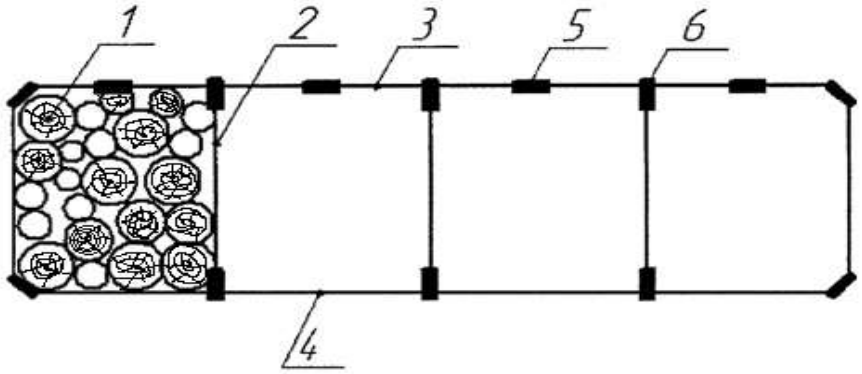


Рис. 1– Сплоточная единица (тип 1)

1–круглые лес; 2– стенка вертикальная; 3 – верхняя ветвь обвязки; 4 –нижняя ветвь обвязки; 5 –замок обвязки (замыкающий); 6 – смежные узлы обвязок

Как видно из рис.1, круглые лесоматериалы, внутри сплоточной единицы разделяются на пучки вертикальными стенками. Верхняя часть сплотки разделена на отдельные части, в конструкции плота предусмотрены замыкающие замки и смежные узлы обвязок, вследствие чего облегчается выгрузка и расформирование сплоточной единицы на рейде приплава. Снижение трудоемкости при выгрузке лесоматериалов достигается поочередным открыванием и закрыванием замков обвязок, что позволяет производить выгрузку сырья частями.

Рассмотрим следующий вариант сплоточной единицы, представленный на рис.2.

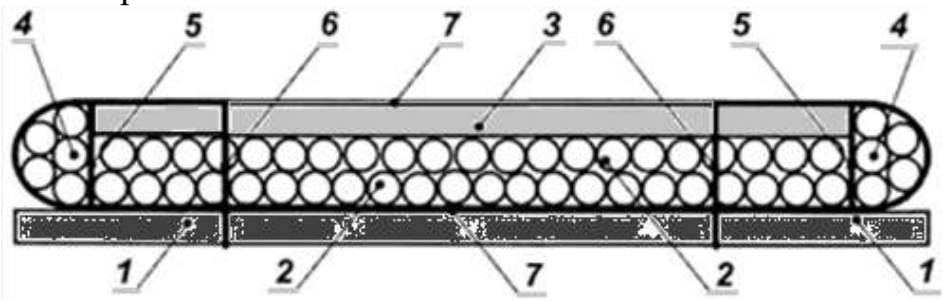


Рисунок 2 – Сплоточная единица (тип 2)

1,2,3 – слои, соответственно нижний, внутренний, верхний; 4- пакеты; 5- гибкие внутренние обвязки; 6 – гибкие связи; 7-гибкие внешние обвязки

Конструктивная особенность такой сплоточной единицы состоит в том, лесоматериалы размещены послойно. Внутренний слой располагается под прямым углом по отношению к двум другим слоям и пакетам, что обеспечивает достаточную плавучесть всей конструкции.

Одним из преимуществ такого типа сплотки можно считать возможность осуществлять сплав круглого леса с ограниченной плавучестью при уменьшенных трудозатратах, связанных с расформировкой и выгрузкой сырья на рейде приплава [2].

Конструкция сплоточной единицы, представленная на рис.3, может применяться для сплава лесоматериалов, обладающих различной

плавучестью [3].

Как видно из рис. 3, сплоточная единица представляет собой связку из микропучков. Пучки сформированы из круглых лесоматериалов различной плавучести. Сверху укладывают древесину, обладающую повышенной, а снизу - пониженной плавучестью.

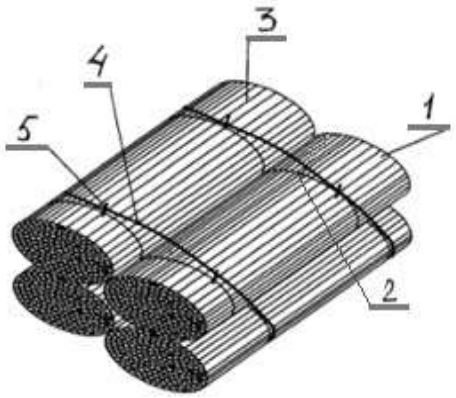


Рис. 3 – Сплоточная единица (тип3)
1 – лесоматериал; 2- обвязочный комплект; 3- микропучок;
4-общая обвязка комплекта; 5- замок обвязки

Конструкция такого типа сплоточной единицы может состоять из различного количества микропучков: от двух и более. Такелаж применяемый для обвязки микропучков и их сплотки не требует применения дорогостоящего оборудования с большой грузоподъемностью. Конструктивная особенность данной сплоточной единицы исключает потери древесины при сплаве, связанные с разносом и подтоплением лесоматериалов.

Таким образом, анализ, представленных в работе сплоточных единиц, показывает актуальность выбранной тематики исследования и дает представление о современных технологиях лесосплава.

Использованные источники:

1. Суров Г.Я. Водный транспорт леса: речные плоты: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.Я. Суров, Д.А. Штаборов, П.Н. Перфильев - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, 2015.
2. Пат. 2456200 Российская Федерация, B63B35/62. Сплоточная единица [Электронный ресурс]/ В.В.Васильев. –Режим доступа: http://www.fips.ru/cdfi/Fips2009.dll/CurrDoc?SessionKey=86RRNWRMTOHDAVDWCZ8W&GotoDoc=125&Query=1 свободный.
3. Св. на пол.мод. 29296 Российская Федерация, B65G69/20. Сплоточная единица [Электронный ресурс] / М.О. Соколов, М.И. Кемеров, И.В. Алексеев, Е.Н.Гундоров, – Режим доступа: http://www.fips.ru/cdfi/Fips2009.dll/CurrDoc?SessionKey=XXS4S35UCIFFAS3RQERO&GotoDoc=129&Query=1 свободный.
4. Транспорт леса. В 2 т. Т.2 Лесосплав и судовые перевозки: учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.М.Овчинников, В.П.Полищук,

Г.В.Григорьев. — М.: Издательский центр «Академия», 2009 — 208 с. ISBN 978-5-7695-5351-6

УДК 167.1 / 168.522

Рыкова Л.Х.
аспирант
Донской государственный технический университет
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Россия, г. Шахты

НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АКСИОЛОГИИ

Аннотация: Статья посвящена аксиологическим трансформациям, происходящим в постнеклассической науке и реализуемых в ряде направлений. В данной статье автор рассматривает технологизационный аксиологический аспект трансформации науки. Данный аспект связан с практическими ориентациями науки на рыночную экономику, процессы технологизации социума и развитие технонауки. В заключении статьи автор предполагает, что процесс аксиологических трансформаций науки длительный и окончательные выводы в отношении их результатов делать пока рано.

Ключевые слова: постнеклассическая наука, ценность, аксиологические трансформации, познание, технонаука.

Rykova L.Kh.
Post-graduate
Don state technical University
Institute of service and business (branch)
Shakhty, Russia

SCIENCE AND TECHNOLOGY FROM THE POINT OF VIEW OF AXIOLOGY

The article is devoted to the axiological aspect of the transformation of science in post-non-classical science. In this article the author considers the technological axiological aspect of the transformation of science. This aspect is related to the practical orientation of science on the market economy, the processes of technologization of society and the development of technoscience. In conclusion, the author suggests that the process of axiological transformations of science is long and it is too early to make final conclusions about their results.

Key words: post-non-classical science, value, axiological transformations, cognition.

Аксиологические аспекты трансформации науки обусловлены тем, что наиболее характерным признаком нового идеала постнеклассической научности становится включение человеческого измерения в структуру знания. Эти изменения происходят в нескольких направлениях. В данной статье автор предпринимает попытку рассмотреть технологизационный

аспект трансформации науки и выявить его сущностные характеристики.

Процесс интеграции наук приводит к формированию новой дисциплины – аксиологии науки. Аксиология науки в предельно широком значении этого еще не совсем привычного словосочетания является чрезвычайно важным аспектом всего комплекса дисциплин, которые касаются проблематики научного знания. Эта перспективная философская дисциплина имеет не только теоретический, но и прагматический характер, поскольку активно может поспособствовать становлению новой мировоззренческой парадигмы, которая в будущем будет определять ценностный горизонт развития науки.

Опережая другие формы творчества, виды деятельности, масштабно и интенсивно использующие научные знания, наука в настоящее время уже не просто предлагает свои достижения – она определяет их перспективы. Этот аксиологический аспект трансформации науки условно назван нами «технологизационным» и связан с практическими ориентациями науки на рыночную экономику, процессы технологизации и развитие технонауки, под которой понимают такое состояние развития науки, когда она ориентирована на конкретные технологии [1]. Исследования, как правило, проводятся не с целью построить новую фундаментальную теорию, а создать эффективную технологию с хорошими рыночными и (или) социальными перспективами, отвечающей на ценностные запросы общества. Наука, бизнес и политика все теснее сотрудничают, постоянно обновляя технологии, которые имеют выход на массового потребителя. Таким образом, два феномена – наука и технология объединяются, и возникает новый симбиоз, формируется стойкая зависимость «наука – производство – бизнес».

И если до недавнего времени наука способна была удовлетворять потребности производства, лишь значительно его опережая, то сегодня вообще качественно новые виды производства являются порождениями науки. Благодаря практическому использованию новых научных знаний в XXI веке высокими темпами развивается технико-технологический прогресс [2]. Общество постепенно интегрировалось на новой основе, сравнительно с предыдущими эпохами, демонстрируя черты активного «потребителя» научного знания. Под их влиянием революционизировались производительные силы, орудия и предметы труда, техника и технология. Качественно новые требования выдвигались и к человеку – быть на более высоком образовательном, духовно-культурном уровне. В итоге наукоемкость превратилась в одну из определяющих черт материального производства. Без активного использования научных знаний его дальнейший прогресс был невозможен. Своевременное овладение исчерпывающей информацией, основательными научными знаниями постепенно стало залогом успеха не только в материальном производстве, а и в любой другой сфере, условием выхода из кризисной ситуации. Например, ценностное осмысление последствий экологических катастроф инициировало поиск и интерпретацию данных проблем не только в области естествознания, но и в

гуманитаристике.

В первой четверти XXI века актуальным совершенно неожиданно оказалось уже не столько доказывание наличия аксиологического измерения науки, не столько подтверждение факта интегрированности научного познания с ценностями и не апология множественности и антифундаментализма в противовес классическому монизму. Напротив, в развитии современной науки фиксируется стремление к обратному процессу, так как наблюдаемая чрезмерная редукция научного знания к ценностной и субъективной составляющей может привести к изменению самой науки. И аксиологизация науки способствует изменению принципов понимания самого процесса научного познания, а потому и базовых эпистемологических принципов. Отрицание субъективности, такой как ее понимала классическая наука – ныне и является ничем иным как проявлением этой же субъективности, однако в свете принципов постнеклассической науки.

Таким образом, имея дело со сложными человекомерными объектами, наука должна производить соответствующие принципы, идеалы и нормы. А процесс трансформации современной науки с учетом аксиологических аспектов стал ведущим вопросом современной философии науки и эпистемологические проблемы, вытекающих из обобщения достижений науки конца XX – начала XXI века, неотделимы от аксиологических проблем.

Проанализировав данные аксиологические трансформации, происходящие в современной науке, полагаем, что этот процесс будет продолжаться длительно. Поэтому окончательные выводы в отношении результатов трансформации современной науки делать пока рано – их сделают следующие поколения исследователей.

Использованные источники:

1. Андреев А. Л. Технонаука // Философия науки и техники. 2011. № 1 (16). С. 200-218.
2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2013. 408 с.

УДК 33.338

Рябова Е.А.
студент 4 курса
кафедра «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»
научный руководитель: Бородай В.А., д.с.н.
профессор
кафедра «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»
Донской государственный технический университет (ДГТУ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ СЕРВИСНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: В статье рассматривается сущность систематизации бизнес-процессов организации. Показано, что ошибки, которые совершают компании, связаны не с процессами, а с отдельными структурами и задачами. Формирование бизнес-процессов уничтожает старые структуры, меняя их системой деловых бизнес-процессов, повышающих эффективность деятельности компании.

Ключевые слова: Бизнес-процесс, эффективность, стратегия, структура, проектирование, технологии, коммуникации.

Ryabova E.A., student, 4 year
Department "Service, Tourism and Hospitality Industry"
Don State Technical University (DSTU)
Russia, Rostov-on-Don
Scientific adviser: Borodai V.A., Ph.D., professor
Department "Service, Tourism and Hospitality Industry"
Don State Technical University (DSTU)
Russia, Rostov-on-Don

DESIGNING THE SYSTEM OF BUSINESS PROCESSES OF THE SERVICE COMPANY

Annotation: The essence of systematization of business processes of the organization is considered in the article. It is shown that mistakes made by companies are not connected with processes, but with separate structures and tasks. Formation of business processes destroys old structures, changing their system of business business processes that increase the efficiency of the company's activities.

Keywords: Business process, efficiency, strategy, structure, design, technology, communication.

Суть формирования бизнес-процессов состоит в том, чтобы достичь положительных результатов в экономической деятельности компании [1]. Применение данной методики носит глобальный характер, т. е. происходит осмысление деятельности фирмы и придания ей четкого системного характера, который приводит к повышению основных показателей

эффективности. Такими показателями являются качество продукции, стоимость, уровень обслуживания и темпы.

Сущность систематизации бизнес-процессов заключается в том, чтобы все начать с нуля. Нужно по-новому, свежим взором взглянуть на компанию и проанализировать структуру деятельности компании, чтобы в корне улучшить предоставляемый продукт или услугу, и, соответственно, угодить клиенту [2].

В определении деловых процессов, происходящих в компании ключевым словом является понятие «бизнес-процесс». Процесс – это, прежде всего, ход действий, движение, изменение системы. Бизнес-процесс – это действия компании, направленные на создание продукта или услуги, удовлетворяющих потребности клиента. То есть главным является именно результат, который потребитель ожидает получить.

Это понятие самое важное, что должно усвоить руководство организации. Так как, не уловив сути бизнес-процессов, нельзя понять всю сущность реинжиниринга, что приводит впоследствии к неудачному опыту внедрения данной методологии.

Ошибки, которые совершают компании, состоят в том, что они ориентируются не на процессы, а на отдельные структуры и задачи [3]. Несомненно, по отдельности каждая задача и структура имеют свою ценность, но если потребитель не удовлетворен конечным результатом, то весь бизнес-процесс становится неэффективным.

Целесообразность формирования бизнес-процессов, необходимые условия и ожидаемый результат. Система бизнес процессов компании необходима и целесообразна, если:

– компания находится в крайне трудном состоянии на грани разорения. Причиной может стать менее качественное предоставление товаров и услуг или завышенные цены по сравнению с конкурентами [4];

– компания, у которой в настоящее время нет проблем, но в будущем прогнозируется появление трудноразрешимых проблем;

– компании-лидеры, которые с помощью данного метода нацелены получить еще большего результата.

Необходимые условия для формирования и описания бизнес-процессов предприятия:

– ресурсы;
– участие руководства;
– мотивация;
– участие сотрудников;
– коммуникации;
– технологическая поддержка;
– использование экспертизы.

Первоочередной составляющей для введения процесса улучшения состояния предприятия являются, безусловно, ресурсы [5]. Нельзя

рассчитывать на внутренние ресурсы компании, для данного проекта обязательно должен быть выделен бюджет.

Не менее важной составляющей также является участие руководства в намеченном проекте. Руководитель должен быть компетентен в вопросе формирования и описания бизнес-процессов, чтобы избежать ошибок в перестройке и суметь правильно мотивировать сотрудников предприятия.

Мотивация должна быть точно определена. У руководителя не может быть сомнений в этом проекте, он должен быть твердо уверен в успехе достижения результативности и эффективности процесса [6].

Еще одним необходимым условием формирования бизнес-процессов является участие сотрудников компании. Следует должным образом объяснить для чего это делается, на что направлен данный процесс, и какие новые полномочия они обязаны исполнять, чтобы достичь конечной цели.

Коммуникации, технологическая поддержка и использование экспертизы при правильном подходе и использовании могут оказать незаменимую помощь в процессе формирования бизнес-процессов [7].

Чтобы руководитель и сотрудники могли четко разобраться в системе работы, нужно выделить основные методы формирования бизнес-процессов:

– ориентация на бизнес-процесс, т. е. не зацикливание на каких-то узких спектрах, а сосредоточение на процессе в целом;

– ориентация на прорыв в своей сфере деятельности;

– отказ от старых традиций и правил компании;

– использование информационных технологий;

Если грамотно работать и с умом применять все методы формирования бизнес-процессов, то можно добиться следующих результатов:

– улучшение качества определенного направления деятельности организации;

– приток клиентов;

– формирование профессионально компетентных сотрудников, реализующих себя в конкретной области [8];

– переход к информационным технологиям;

– мониторинг бизнес-процесса организации.

Этапы формирования бизнес-процессов. Формирование бизнес-процессов организации состоит из нескольких этапов:

1) Создание проекта и выделение подпроцессов.
2) Обратный (ретроспективный) инжиниринг.
3) Прямой инжиниринг.
4) Внедрение разработанного проекта.

Этап 1: Создается образ видения новой организации, и выделяются подпроцессы. Компания устанавливает определенные цели, задачи и конечный результат, которого желает достичь [9].

Этап 2: Применяют обратный (ретроспективный) инжиниринг. Обратный инжиниринг – анализ нынешней организации, исследование ее

документации для того чтобы понять принцип работы и провести оценку эффективности данной компании. Исследуются вопросы значимости процессов. Определяются процессы, не функционирующие должным образом, осуществление которых происходит с наибольшими трудностями. Проводят анализ процессов и находят те, которые можно максимально перепроектировать и осуществить.

Этап 3: Включает в себя прямой инжиниринг. Прямой инжиниринг – разработка проекта новой организации. На этом этапе происходит создание бизнес-процессов, которые будут эффективны с точки зрения производительности и в конечном счете приведут к желаемому результату. Кроме того, для новых бизнес-процессов разрабатывается поддерживающая информационная система [10]. Подбираются участники формирования бизнес-процессов. Оптимальное количество сотрудников, включенных в будущий проект, около 5-7 человек плюс коммуникатор. Роль коммуникатора состоит в том, чтобы обеспечивать связь между руководством и участниками проекта. Он проводит тренинги для сотрудников, воплощая идеи лидера.

Если в компании разрабатывается несколько разных проектов, то дополнительно требуется нанять координатора, который будет поддерживать связь между участниками всех проектов реинжиниринга. Если проектов немного, то коммуникатор может исполнять обязанности координатора.

Как правило, разрабатывается два варианта моделей бизнес-процессов:

– Идеальная модель – то, к чему необходимо стремиться в перспективе.

– Реальная модель – то, чего можно достичь с учетом своего бюджета.

Этап 4: Внедрение разработанного проекта. На этом этапе приводят в действие новые бизнес-процессы, тестируется поддерживающая информационная система, получают результаты эффективности и сопоставляют их с заданными целевыми результатами с учетом издержек [11].

Следует отметить, что перечисленные этапы можно выполнять не последовательно, а частично параллельно. Кроме того, не исключено повторение некоторых этапов.

Частые ошибки компаний во время формирования бизнес-процессов. Большинство компаний, проводя настройку своего бизнеса, часто терпят неудачу. Почему же это происходит, и какие ошибки совершают организации при формирования бизнес-процессов, представлены далее:

Нежелание выходить из зоны комфорта и небольшие амбиции руководства [12]. Случаются такие ситуации, когда менеджеры не хотят рисковать и тратить много, отказываются от перестройки организации, чтобы получить результат эффективности на 10-20% больше текущего. Такое поведение приводит к тому, что существующий бизнес-процесс усложняется, и появляются первые трудности. Обычно при первых потерях

и невозможности решить проблемы, компании заканчивают процесс реинжиниринга с неудачным опытом. Если же успех все-таки достигается, то для дальнейших продвижений просто не хватает мотивации и работники снова возвращаются к старым методам работы, то есть в свою прежнюю зону комфорта.

Менеджеры среднего уровня не могут оценить весь процесс в целом. Они хорошо ориентируются и решают узконаправленные задачи своего подразделения, а взглянуть и оценить сильные и слабые стороны бизнеса в целом менеджеры такого уровня не могут.

Организация отказывается от кардинальной перестройки и только частично улучшает свою деятельность. Недостаточное вложение инвестиций в проект формирования бизнес-процессов [13]. Данному проекту должно быть уделено основное внимание. Во-первых, должен быть выделен отдельный бюджет, а во-вторых, на него должны быть выделены самые ответственные сотрудники. Его нельзя проводить параллельно с другими мероприятиями, на фоне других программ.

Ошибки руководства в управлении персоналом. Руководство должно предвидеть то, что могут быть ущемлены чьи-то права и предотвратить сопротивление к новым перестройкам системы.

Несистемный подход к перепроектированию. Организации сосредотачиваются только на перепроектировании процессов, в то время, как должны учитывать изменения в перепроектировании организационных структур, работ, системы управления и оценок.

Отличия методики формирования бизнес-процессов организаций от других методов по улучшению бизнеса.

Формирования бизнес-процессов не является реструктуризацией или сокращением кадров [14]. В данном случае формирования бизнес-процессов отличает то, что меньшими затратами можно получить гораздо больший результат, за счет резкого скачкообразного прорыва предприятия в своей сфере. А за счет формирования системы бизнес-процессов и оптимизации кадров можно получить большее за меньшие ресурсы.

Формирование бизнес-процессов не следует путать с реорганизацией. В реорганизации изменяют организационную структуру, а в формировании бизнес-процессов меняют именно структуру процессов.

Формирования бизнес-процессов не означает улучшение качества. Улучшение качества предусматривает повышение эффективности в рамках уже существующих программ просто улучшая их. А формирования бизнес-процессов компаний не улучшает существующие процессы, а заменяет их новыми процессами, чтобы достигнуть прорыва.

Преимущества и недостатки формирования бизнес-процессов бизнеса.

Преимущества формирования бизнес-процессов бизнес-процессов очевидны: происходит не просто улучшение деятельности организации в некоторых подразделениях на 10-20%, а улучшается состояние компании в целом [15]:

– повышается скорость функционирования предприятия;
– возрастает конкурентоспособность;
– формируется высококвалифицированный персонал;
– переход к информационным технологиям, что упрощает документооборот;
– снижаются издержки производства;
– повышается мотивация труда сотрудников и качества их работы.

Недостатки формирования бизнес-процессов:
– длительность процесса функционирования предприятия;
– большие затраты на проект;
– из-за ущемления прав сотрудников, напряженная психологическая обстановка;
– высокий процент неудачного опыта при реализации данного метода.

Тем не менее, несмотря на высокий процент неудачного опыта в формировании бизнес-процессов есть примеры компаний, которые достигли прорыва при правильном подходе и переосмыслении своего бизнеса. Такими примерами являются IBM Credit Corporation, Kodak, Ford Motor Company. Российскими примерами удачного опыта формирования бизнес-процессов являются компании ООО «ЭКСО», ООО Международные полиграфические системы «ИПРИС».

Подводя итог, следует сказать, для формирования бизнес-процессов не важно, что компания имеет в настоящий момент. Для этого метода основополагающим является конечный результат [16]. Несмотря на весомые недостатки в формировании бизнес-процессов, достоинств гораздо больше. Данный метод может кардинально изменить весь бизнес в целом, уничтожить старые структуры, заменив их системой деловых бизнес-процессов, повышающих эффективность деятельности компании.

Использованные источники:

1. Бородай В.А., Минасян Л.А. Алгоритм моделирования управленческих решений в условиях неопределенности // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 3 (20). С. 134-138.
2. Дудкина О.В., Бородай В.А. Альтернативы традиционным бизнес-решениям в выставочных форумах // Экономические исследования и разработки. 2018. № 4. С. 111-115.
3. Бородай В.А. Рыночные императивы потребительского поведения в XXI веке // В сборнике: Туризм и индустрия гостеприимства: Современное состояние и тенденции развития Материалы III-й Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской государственный технический университет, Министерство культуры Ростовской области, Национальная академия туризма. 2017. С. 214-224.
4. Бондаренко О.В., Бородай В.А. Социальные коммуникации в сфере рыночного обмена // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008.

№ 2. С. 156-158.
5. Бородай В.А. Валидность методов управления в сервисной деятельности // В сборнике: Туризм и индустрия гостеприимства: Современное состояние и тенденции развития Материалы III-й Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Донской государственный технический университет, Министерство культуры Ростовской области, Национальная академия туризма. 2017. С. 202-209.
6. Минасян Л.А. Россия в системе мирового туризма: тенденции развития // В сборнике: Туризм и индустрия гостеприимства: современное состояние и тенденции развития Международная научно-практическая конференция, в рамках XI Международного научно-технического форума ИнЭРТ-2014. Редакционная коллегия: Л.А. Минасян, А.А. Резванов, Л.Н. Казьмина, В.С. Макаренко . 2014. С. 23-36.
7. Бородай В.А. Маркетизация потребительских стандартов в современном обществе // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. № 2. С. 153-155.
8. Архипов П.И., Бородай В.А. Архитектура управленческой модели - выбор альтернативы // Экономические исследования и разработки. 2018. № 1. С. 38-43.
9. Бородай В.А. Имплицитный характер функций организационного развития сервисных компаний // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 4 (98). С. 42.
10. Минасян Л.А., Дудкина О.В., Бородай В.А. Нарративные процедуры новой системы мотивации // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 3 (109). С. 15.
11. Бородай В.А. Социально-экономическое развитие туристских территорий – институциональные аспекты // Социально- экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг. - Ростов-на-Дону: Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса. 2012. С. 11-15.
12. Экономика предприятия (организации): учебно-методическое пособие / Бородай В.А., Галенко Е.В., Дегтева Л.В., Димитриева Е.Н., Дугин А.Н. и др. -Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. -501с.
13. Бородай В.А. Торговля в современном обществе: социально-институциональный анализ: моногр. – Ростов-на-Дону.: ИПО ПИ ЮФУ, 2008. -332 с.
14. Минасян Л.А., Бородай В.А. Паллиативные проблемы синхронизации целей сервисной компании // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2017. № 5 (99). С. 3.
15. Бородай В.А. Нелинейность связи причины и следствия в современном бизнесе // В сборнике: Социально- экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг Сборник научных трудов. Выпуск 12. Сер. "Социально-экономические и общегуманитарные проблемы

развития сферы услуг.Том 2 Социально-экономические проблемы развития сферы услуг" Под общей редакцией: Л.А. Минасян. Ростов-на-Дону, 2013. С. 35-39.
16. Минасян Л.А., Казьмина Л.Н., Дудкина О.В., Бородай В.А. Интенциональность потоков коллективной коммуникации в ивент-индустрии // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 6 (112). С. 34.

УДК: 372.862

Рязанова А.Р.
студент магистратуры 2 курса
Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем
Северный Арктический федеральный университет
Российская Федерация, г. Архангельск

О СРЕДЕ SCRATCH И ЕЁ ВОЗМОЖНОСТЯХ

Аннотация: в данной статье дается обзор визуальной событийно-ориентированной среды Scratch. Приведены примеры работы с этой средой. Статья имеет обзорный характер.

Ключевые слова: обучение программированию, среда Scratch, алгоритмика, объектно–ориентированная среда.

Ryazanova A.R.
Student
2 year, Higher School of Information Technologies and Automated Systems
Northern Arctic Federal University
Arkhangelsk, Russian Federation

ABOUT SCRATCH AND ITS FEATURES

Abstract: This article provides an overview of the visual event-oriented environment Scratch. Examples of work with this environment are given. The article is of an overview nature.

Key words: programming training, Scratch environment, algorithmics, object-oriented environment.

В Федеральном государственном стандарте общего образования среди предметных результатов освоения основной образовательной программы в предметной области «математика и информатика» названо «овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов». В рамках школьного курса информатики есть разделы по изучению программирования. Обычно они считаются наиболее сложными для освоения. При обучении детей программированию

развивается алгоритмическое мышление. Однако по данным исследований алгоритмическое мышление начинает развиваться у детей с 8 лет. Курс информатики начинается у школьников с 7 класса. Таким образом, школьная программа довольно поздно начинает обращать внимание на развитие навыков алгоритмики. На помощь приходит система дополнительного образования детей, которая может устранить пробел в гармоническом развитии ребенка школьного возраста.

По мнению Е.Ю. Туренко, программирование представляет собой процесс и искусство создания компьютерных программ с помощью языков программирования. В школьной программе программирование начинается в курсе информатики для старших классов. Но мы полагаем, что преподавать программирование необходимо и ребятам младшего возраста, поскольку процесс написания алгоритмов, простых кодов развивает умение составлять логические цепочки, учит детей мыслить структурно, подводит к выбору будущей профессии.

Различные языки программирования поддерживают различные стили написания кода. Это в свою очередь требует от программиста внимания к деталям при реализации алгоритма, например, при написании программ следует учитывать синтаксис языка. Кроме того, многие среды программирования написаны на английском языке. Таким образом, можно считать, что профессиональные языки сложны при начальном уровне освоения программирования, особенно для детей младшего и среднего школьных возрастов

Именно поэтому для работы с учениками младшего и среднего школьного возраста разработаны среды, написанные специально для школьников. Например, Scratch, Hello Ruby, ЛогоМиры, Codu Game Lab.

По мнению М.В. Храмовой, самой оптимальной средой для изучения программирования школьниками является среда Scratch: «Scratch – среда программирования, появившаяся относительно недавно, даёт возможность учащимся младшего и среднего школьного возраста создавать игры, фильмы, анимированные истории и многое другое. Программа Scratch в объектно–ориентированной среде «собирается» из разноцветных блоков команд так же, как собираются из разноцветных кирпичиков в конструкторах Лего различные объекты» [1]. Действительно, написание программы в среде Scratch происходит путём совмещения блоков в стеках. Блоки сделаны таким образом, что их возможно совмещать только в синтаксически верные конструкции, а это исключает возможность ошибок. Разные типы данных имеют раз формы блоков, подчеркивая совместимость объектов между собой (рисунок 1).

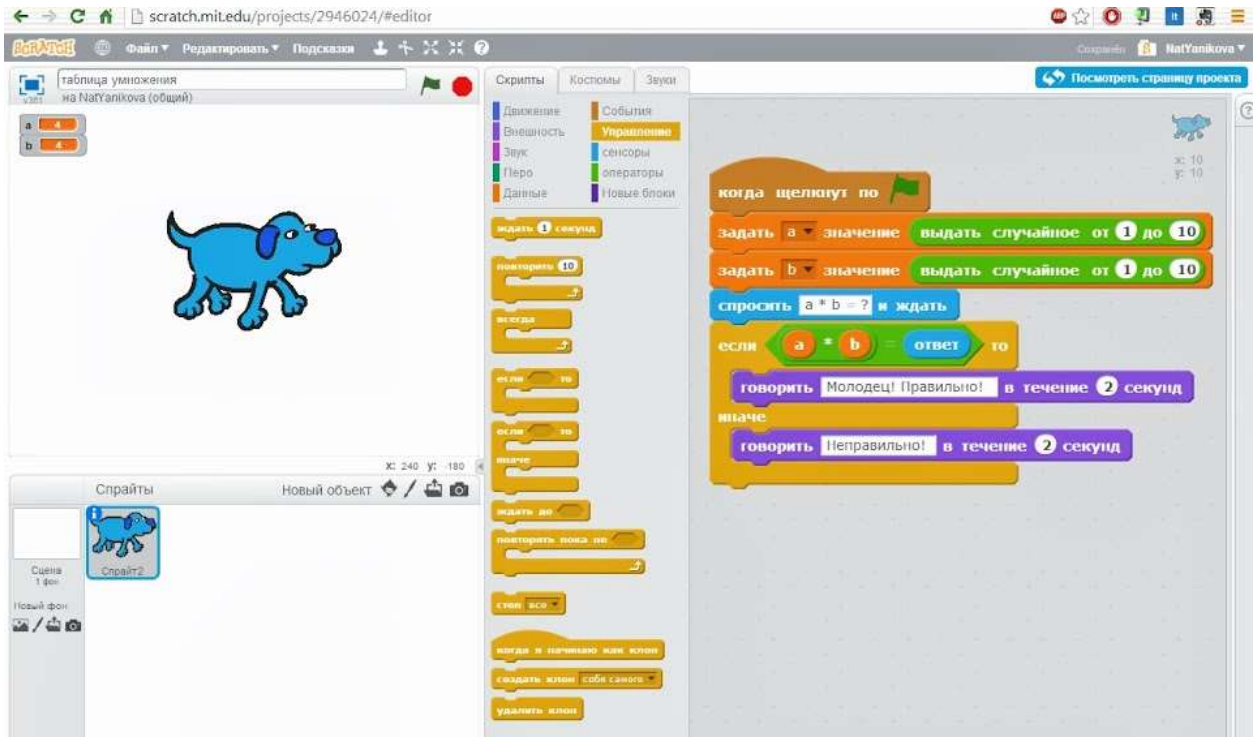


Рисунок 1 – Представление типов данных в Scratch

Существует возможность внесения корректировок в уже написанную программу даже тогда, когда она была запущена, это дает возможность экспериментировать по ходу решения задачи. В результате «склеивания» простых команд создаётся сложная модель, в которой могут взаимодействовать множество объектов, которые наделены различными свойствами. После того как проект был создан в Scratch, есть возможность его разместить на специальном сайте, где все желающие смогут с ним ознакомиться.

Рассмотрим пример. Мы создадим проект игры в столицы мира (рисунок 2). В игре используется одна переменная «Очки», которая увеличивается на одно, если пользователь отвечает правильно и обнуляется в самом начале игры. В игре необходимо использовать оператор если-то-иначе, операции сравнения - равно, больше и меньше, логическая операция «или».

Данную программу можно предлагать детям для рассмотрения только после того, как их познакомили с операторами условий и работой с переменными.

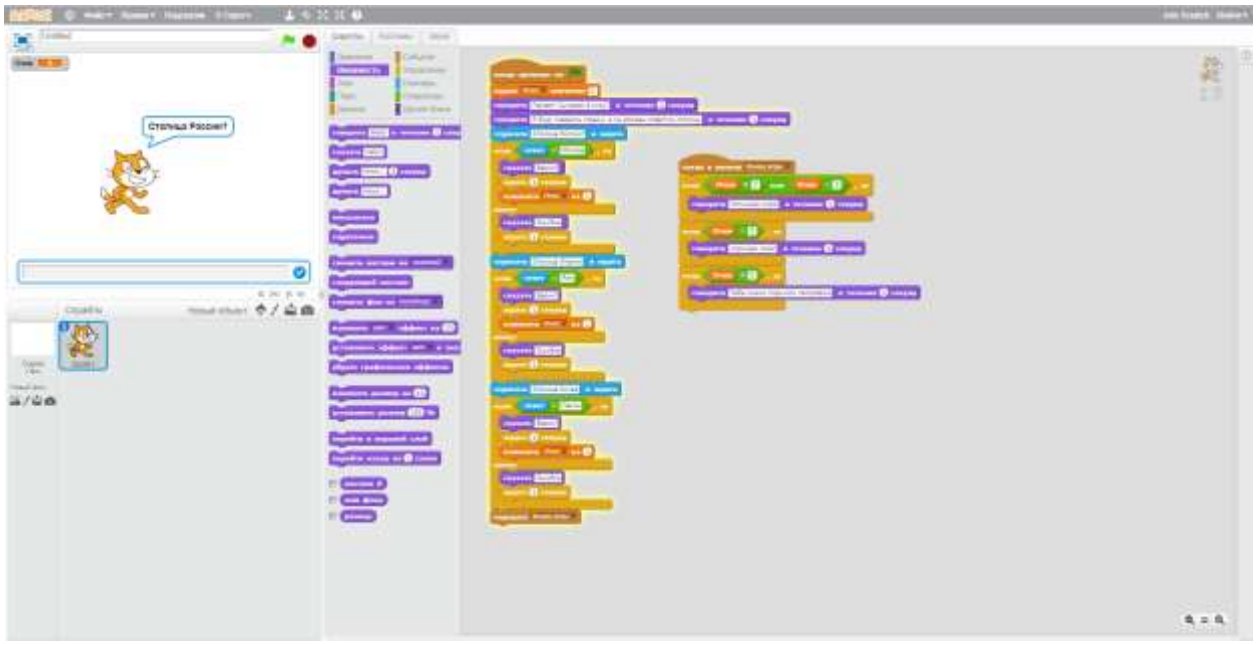


Рисунок 2 – пример программы

На сайте разработчика среды Scratch имеются форумы и обучающие видео, которые могут помочь юному программисту воплотить свои идеи в программе [2].

Еще одно достоинство этой среды – её свободное распространение и простота установки. С официального сайта можно скачать приложение для почти всех операционных систем. Есть возможность онлайн доступа в среду.

Среда Scratch позволяет использовать метод проектов и проблемный подход в обучении. Необходимо лишь освоить основные конструкции языка. Обычно это занимает не более 8 часов. Затем можно поставить задачу по разработке какого-либо проекта. В пропедевтическом курсе это может быть проект по созданию игр, историй, анимации по тематике, интересной для детей.

Анализ работы в среде показал, что освоить среду Scratch возможно быстро и просто, однако, технические возможности позволяют создавать как простые программы, так и достаточно сложные.

Использованные источники:

1. М.В.Храмова «Роль обучения основам программирования в среде Scratch учащихся 5-6 классов», Материалы Восьмой международной научной конференции теоретических и прикладных разработок, Инфинити (Уфа)

2. Официальный портал разработчика Scratch [Электронный источник]. – Режим доступа: https://scratch.mit.edu/ (дата обращения: 01.07.18)

3. Шкарбан, Ф.В. Программирование для начинающих: Alice and Scratch: учебное пособие / Ф.В. Шкарбан. – Симферополь: ИП Хотеева Л.П., 2017. – 120 с.

4. Беляева, Т.В. Формирование информационной компетенции у младших школьников [Электронный ресурс]: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Электрон. дан. – М.: Издательский дом «Первое сентября». - URL: http://открытыйурок.рф/ (дата обращения: 30.06.2018).

УДК 347.634/.637

Сабирова Г.Т.
студент 3 курса
Институт права
Башкирский государственный университет
научный руководитель: Резяпова Г. Ф., к.филос.н.
доцент
Россия, г. Уфа

К ВОПРОСУ О БАЛАНСЕ ПРАВ КРЕДИТОРОВ И ПРАВ ДЕТЕЙ ДОЛЖНИКА

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о балансе прав детей должника при удовлетворении требований кредиторов. В частности, проводится анализ действительности соглашения об уплате алиментов свете судебной практики.

Ключевые слова: алиментное соглашение, соглашение об уплате алиментов, *алименты, права детей, должник, кредитор, банкротство.*

Sabirova G.T., student
3 year, Institute of Law, Bashkir State University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Reziapova G.F.
Candidate of Philosophy, Associate Professor

TO THE QUESTION OF THE BALANCE OF THE RIGHTS OF CREDITORS AND THE RIGHTS OF CHILDREN OF THE DEBT

Annotation: this article deals with the issue of the balance of the rights of the child of the debtor when the creditors' claims are met. In particular, an analysis is conducted of the protection of the rights of the child's children in the light of judicial practice.

Keywords: alimony agreement, agreement on payment of alimony, alimony, children's rights, debtor, creditor, bankruptcy.

На сегодняшний день актуальной проблемой является защита прав детей должника при удовлетворении прав кредиторов. На протяжении нескольких лет Верховный суд РФ вел борьбу с недобросовестными должниками, заключающими мнимые алиментные соглашения, последовательно устраняя пробелы в законодательстве.

Согласно ст. 99 СК РФ соглашение об уплате алиментов (размере, условиях и порядке выплаты алиментов) заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 111 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в первую очередь удовлетворяются требования по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, возмещению ущерба, причиненного преступлением, а также требования о компенсации

морального вреда.

Зачастую соглашение об уплате алиментов заключается для сохранения имущества от обращения на него взыскания, а не для содержания ребенка, поскольку требования по взысканию алиментов удовлетворяются в первую очередь, по этой причине суды удовлетворяют иски кредиторов о признании соглашения недействительным. В своих решениях суды основываются на следующих доказательствах:

1) отсутствие доказательств фактического перечисления алиментов (расписок, документов из банка и пр.).

2) совместное проживание плательщика и получателя алиментов;

3) чрезмерно высокие размеры алиментов;

4) отсутствие спора об алиментах до взыскания с плательщика долга по кредиту или иного долга;

К примеру, кредитор обратился в суд с исковыми требованиями о признании недействительным заключенного соглашения об уплате алиментов между должником и его супругой. Истец ссылался на то, что сделка была совершена должником без намерения создать соответствующее юридическое последствие, с целью избежать возможного обращения взыскания на его доходы. По состоянию на дату совершения спорной сделки супруге должника было известно о наличии у должника долгов, взысканных с него в судебном порядке в пользу кредитора. Указанное соглашение исключает взыскание по иным исполнительным документам, так как согласно ст. 99 ФЗ № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» при исполнении исполнительного документа (нескольких исполнительных документов) с должника-гражданина может быть удержано не более 50% заработной платы и иных доходов. К тому же, ответчики на судебное заседание не явились. Таким образом, суд удовлетворил требования кредитора и признал соглашение недействительным[74]. (Решение Зареченского городского суда Пензенской области № 2-682/2016 2-682/2016~М-678/2016 М-678/2016 от 6 июля 2016 г. по делу № 2-682/2016).

Другое решение суда свидетельствует о том, что при наличии соответствующих доказательств алиментное соглашение признается действительным вне зависимости от того, было ли оно заключено после взыскания долга с должника[75] (решение Бокситогорского горсуда Ленинградской области по делу 2-215/2014 от 25 февраля 2014 года). Так, кредитор обратился с иском о признании алиментного соглашения недействительным, полагал, что соглашение является мнимой сделкой, преследует цель уклониться от взыскания долгов, действия ответчика

[74]Решение Зареченского городского суда Пензенской области № 2-682/2016 2-682/2016~М-678/2016 М-678/2016 от 6 июля 2016 г. по делу № 2-682/2016// Электронный ресурс// URL: http://sudact.ru/regular/doc/ngLvKHCNOV5n/ (Дата обращения: 26.08.2018)

[75] Решение Бокситогорского горсуда Ленинградской области по делу 2-215/2014 от 25 февраля 2014 года // Электронный ресурс// URL:https://sudsovetnik.ru/судебная_практика/семейные_дела/дело-21041 (Дата обращения: 26.08.2018)

являются злоупотреблением правом, предусмотренным Семейным кодексом РФ. Ответчик, в свою очередь, представил расписки о получении супругой средств по соглашению и вызвал свидетелей, подтвердивших жалобы матери ребенка на отсутствие поддержки со стороны отца. В результате, требования кредитора не были удовлетворены.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, указала, что алиментное соглашение, заключенное должником-банкротом, платежи по которому не носят явно завышенный характер, не может быть оспорено кредиторами (определение[76] по делу № А09-2730/2016 от 27 октября 2017). Так, финансовый управляющий имуществом должника - физического лица обратился в суд с заявлением о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на содержание детей, заключенного между должником и его бывшей супругой. Финансовый управляющий утверждал, что соглашение было заключено с целью причинения вреда кредиторам, т.к. согласно условиям соглашения устанавливались выплаты алиментов в размере 90% от суммы ежемесячной зарплаты и иных доходов должника.

Суды первой и апелляционной инстанций пришли к выводу, что у сторон не было намерения причинить вред кредиторам должника. Суды также приняли во внимание, что супруга и дети должника проживают в г. Москве, в котором высокий прожиточный минимум. Арбитражный суд округа отменил судебные акты нижестоящих инстанций, указав, что спорное соглашение заключено с целью причинения вреда кредитору, поскольку остающиеся после выплаты алиментов 10% от заработной платы и иных доходов не позволяют погасить требования кредитора. Также суд отметил, что алиментное соглашение заключено после взыскания с должника денежных средств.

Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ, в свою очередь, обратила внимание на то, что интересу кредитора в возврате долга противопоставляется не интерес должника в уклонении от исполнения обязательства, а интересы детей как кредиторов должника по алиментному соглашению.

ВС РФ пояснил, что суду необходимо было установить баланс между двумя правовыми ценностями: права ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (статья 27 Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989), и закрепленное в статьях 307 и 309 Гражданского кодекса Российской Федерации право кредитора по гражданско-правовому обязательству получить от должника надлежащее исполнение.

Как подчеркнул Верховный Суд, под балансом не может пониматься равенство интересов детей как кредиторов по алиментам и обычных

[76] Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ по делу № А09-2730/2016 от 27 октября 2017// Электронный ресурс// URL: http://sudact.ru/vsrf/doc/TpAweQXouIJ0/ (Дата обращения: 26.08.2018)

гражданско-правовых кредиторов, поскольку Российская Федерация является социальным государством, интересы детей имеют приоритетное значение по отношению к обычным кредиторам.

Для признания соглашения недействительным необходимо выяснить, был ли согласованный сторонами размер алиментов явно завышенным, и был ли причинен вред иным кредиторам гражданина. В том случае, если такая сумма явно превышает разумно достаточные потребности ребенка в материальном содержании (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.05.2012 № 11-П), то соглашение может быть признано недействительным в части такого превышения, однако с сохранением в силе соглашения в той части, которая была бы взыскана при установлении алиментов в судебном порядке (статья 81 Семейного кодекса Российской Федерации). Если же указанный признак не доказан, то такое соглашение не может быть признано недействительным.

ВС РФ пришел к выводу, что суды первой и апелляционной инстанций обоснованно констатировали отсутствие в деле признака явного завышения размера алиментов, в связи, с чем ими правомерно отказано в удовлетворении требований финансового управляющего[77].

Таким образом, при оспаривании алиментных соглашений в рамках банкротства следует обратить внимание на фактический уровень выплат детям, такие соглашения могут быть оспорены только при условии, что выплаты явно завышены и чрезмерны.

Использованные источники:

1. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ по делу № А09-2730/2016 от 27 октября 2017// Электронный ресурс// URL: http://sudact.ru/vsrf/doc/TpAweQXouIJ0/ (Дата обращения: 26.08.2018)
2. Решение Зареченского городского суда Пензенской области № 2-682/2016 2-682/2016~М-678/2016 М-678/2016 от 6 июля 2016 г. по делу № 2-682/2016// Электронный ресурс// URL: http://sudact.ru/regular/doc/ngLvKHCNOV5n/ (Дата обращения: 26.08.2018)
3. Решение Бокситогорского городского суда Ленинградской области по делу 2-215/2014 от 25 февраля 2014 года // Электронный ресурс// URL:https://sudsovetnik.ru/судебная_практика/семейные_дела/дело-21041 (Дата обращения: 26.08.2018)
4. С. Рогоцкая. Права детей против прав кредиторов // [Электронный ресурс] URL: https://www.intellectpro.ru/press/commenters/prava_detey_protiv_prav_kreditorov/ (Дата обращения: 26.08.2018)

[77] С. Рогоцкая. Права детей против прав кредиторов // [Электронный ресурс] URL: https://www.intellectpro.ru/press/commenters/prava_detey_protiv_prav_kreditorov/ (Дата обращения: 26.08.2018)

УДК 339.56

Савина А.А.
студент 4 курса
институт авиационных технологий и материалов
Уфимский государственный авиационный
технический университет
Российская Федерация, г. Уфа

ЭКСПОРТ-ВАЛЮТА, ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИМПОРТА

Аннотация: В докладе рассматриваются основные понятия импорта и экспорта. Введется рассуждение о влиянии конкурентоспособности на экспорт товаров, от которого напрямую зависит импорт.

Ключевые слова: Экспорт, импорт, торговля, конкурентоспособность, валюта, финансирование.

Savina A.A.
Student
4 year, Institute of Aviation Technologies and Materials
Ufa State Aviation Technical University
Ufa, Russian Federation

EXPORT-CURRENCY, FOR FINANCING IMPORT

Abstract: The report deals with the basic concepts of import and export. A discussion will be made about the impact of competitiveness on the export of goods, on which imports directly depend.

Keywords: *Export, import, trade, competitiveness, currency, financing.*

Мировая торговля включает два взаимосвязанных процесса: экспорт и импорт, которые составляют основу международных экономических отношений. Экспорт – продажа иностранному контрагенту товара с вывозом его за границу; вывоз товара, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности [1. с.124].

В настоящее время импорт любых товаров или услуг, осуществляемый законным способом из одной страны в другую, является одним из самых распространённых видов деятельности в торговой сфере. Импорт – расходы отдельных лиц, фирм и правительства данной страны на приобретение товаров и услуг у иностранного контрагента и ввоз их в страну [1, с.396].

Страна должна зарабатывать валюту, которую нужно потратить на импорт, но чтобы заработать эту валюту, необходимо произвести товары, которые пользовались спросом в зарубежных странах и были конкурентоспособными. Странам необходим регулярный обмен между собой, без него не одно государство не может полностью реализовать продукцию своих предприятий. Рассмотрим ситуацию в нашей стране. Россия экспортирует в основном углеводородное сырьё (нефть и нефтепродукты, газ, уголь), металлургическую и химическую продукцию, машины и оборудование, вооружения, продовольствие, таким образом

зарабатывая на импорт. Если обратиться в историю, то в 19 веке Россия являлась сельскохозяйственной страной, одной из главных статей экспорта которой было зерно. Ввозилось сырье для промышленности, расширялся внутренний рынок, росли объемы торговли. Внешняя торговля играла важнейшую роль в экономике государства, к концу 19 века экспорт вырос больше чем импорт, и это обеспечивало устойчивое поступление в страну иностранной валюты, что позволяло закупать товары, которые не производились, и в дальнейшем улучшить жизнь и благосостояние народа [2]. В конце 20 века произошли изменения в структуре экспорта производства, основную долю составляли продукты промышленного производства, постепенно доля нефти увеличивалась. Когда в 70 года произошёл резкий скачок цен на нефть, то страна сосредоточилась на развитии сырьевого сектора, так продолжалось и в начале 21 века. Таким образом, Россия стала нефтяной державой. Продажа нефти и газа порождала огромный спрос, что в свою очередь поспособствовало поступлению валюты, которая реализовывалась на импорт других товаров [3]. В начале 21 века политика в мире изменилась, в связи с санкциями запада против России цены на нефть резко упали, что привело к уменьшению экспорта, а это сказалось на финансовом положении. В стране нужно было искать альтернативные источники добычи валюты, оно заключалось в продаже вооружения.

Экспорт и импорт товара зависит от внешней политики страны. Если Россия не будет развивать современные отрасли промышленности, то останется только сырьевым придатком, и это отразится на благосостоянии народа, экспорт будет уменьшаться в объеме мировой торговли, и для финансирования импорта не будет достаточно средств.

Использованные источники:

1. Экономический словарь: Справочное издание/ В.И. Нечаяв, П.В. Михайлушкин. – Краснодар.: / Краснодар, «Атри» 2011. – 464с.
2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://bse.sci-lib.com/
3. Экономика и статистика внешней торговли [Электронный ресурс] / URL: www.rusimpex.ru.

УДК 37.013

Садеков Р.Р., к.пед.н.
доцент, начальник кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД
Сенаторова О.Ю., к.пед.н.
доцент
кафедра психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД
Бойко Н.В.
старший преподаватель
кафедра психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД
Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
Россия, г. Домодедово

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению ряда актуальных вопросов, связанных с модернизацией российского образования в современных условиях. Изучаются цели и задачи стоящие перед педагогами образовательных организаций. Исследуются особенности применения знаний, умений, личностных качеств и практического опыта для успешной деятельности педагогов в системе образования. Уделяется внимание важной теме формирования необходимых ключевых компетенций обучающихся и специалистов, позволяющих улучшить качество образования, и в целом улучшить личностно - и социально-значимую продуктивную деятельность.

Ключевые слова: компетенции, учащиеся, педагоги, образование, методы и технологии обучения, учебные предметы, профессионализм педагога.

Sadekov R.R., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
head of the Department of psychological, pedagogical and medical support of ATS
All-Russian Institute of advanced training employees of the MIA of Russia
Russia, G. Domodedovo
Senatorova O.Yu., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
associate Professor of the Department of psychological, pedagogical and medical support of ATS
All-Russian Institute of advanced training employees of the MIA of Russia
Russia, G. Domodedovo

Boiko N.B.
senior lecturer of the Department of psychological, pedagogical and medical support of ATS
All-Russian Institute of advanced training employees of the MIA of Russia
Russia, G. Domodedovo

FORMATION OF KEY COMPETENCIES OF STUDENTS AND TEACHERS AS A CONDITION FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

Abstract: the Article is devoted to a number of topical issues related to the modernization of Russian education in modern conditions. The aims and tasks of teachers of educational organizations are studied. The features of the application of knowledge, skills, personal qualities and practical experience for the success of teachers in the education system are studied. Attention is paid to the important topic of the formation of the necessary key competencies of students and professionals to improve the quality of education, and in General to improve the personal and social - significant productive activities.

Keywords: competences, students, teachers, education, methods and technologies of teaching, academic subjects, the professionalism of the teacher.

В настоящее время особое внимание уделяется качеству образования. Это связано с особой ролью образования в передаче социально-культурного опыта новому поколению и в его адаптации к современным жизненным реалиям.

В первую очередь, современная образовательная политика направлена на повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. На сегодняшний день новые образовательные стандарты базируются на компетентностном подходе, а качество образования связывают с ключевыми компетенциями.

В российском образовании компетентностный подход определяется переходом от стандартного усвоения знаний, умений и навыков к формированию определенных компетенций, означающих способности и готовность выпускника школы и молодого специалиста к эффективной деятельности в различных сферах деятельности.

Данный подход берет свои истоки в западно-европейской педагогической практике и на современном этапе разрабатывается в исследованиях российских ученых (А.Л. Андреев, О.Н. Арефьев, А.С. Белкин, В.А. Болотов, А.А. Вербицкий, Э.Ф. Зеер, Г.К. Селевко, В.В. Сериков, Ю.Г. Татур, А.В. Хуторской, И.А. Зимняя, Е.А. Сорокоумова, Д.И. Фельдштейн, и мн. др.).

Многочисленные работы ученых подтверждают тот факт, что ключевые компетенции основываются на фундаментальных понятиях педагогики:

– развитие самостоятельности учащихся;

– развитие субъектности учащихся;

– гуманизация обучения;

– активизация обучения.

Следовательно, ключевые компетенции соотносятся с усовершенствованием образовательного процесса, с повышением его качества и результативности. Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие повышения качества образования связано с тем, что позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно:

– оптимально задействовать возможности самой системы образования;

– гарантировать разно уровневое и разно способное учение;

– в учебном процессе опираться на склонности и способности учащихся;

– удовлетворять образовательные потребности обучающихся;

– дать обучающимся возможность выбирать свою траекторию образования для более глубокого познания предметов.

Все это способствует повышению качества образования и помогает получить за более короткий срок необходимые знания. Мы считаем, что тема нашей статьи достаточно актуальна и постараемся провести теоретическое обобщение вопроса формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов как условия повышения качества образования. В связи с этим считаем целесообразным провести теоретический анализ психолого-педагогических исследований по данной теме, раскрыть содержание ключевых компетенций педагогов и учащихся, рассмотреть основные показатели качества образования и ключевые компетенции как основное условие качества образования.

Ориентированное на компетенции образование сформировалось в 70-е гг. XX в. в США в контексте психолингвистических исследований предложенного Н. Хомским в 1965 г. понятия «компетенция». Оно рассматривалось как разница между потенциальным знанием «говорящего-слушающего» о языке и применением языка в практике общения и деятельности человека[78]. Вначале компетенции в образовании сводились к автоматизированным навыкам, сформировавшимся в результате усвоения знаний в традициях бихевиоризма. Однако этот подход отвергли, т. к. компетенции в виде практических знаний были недостаточны для развития творчества и индивидуальности учащихся. Поэтому в начале 70-х годов появились два понятия: компетентность и компетенция[79]. Компетенцию определили как показатель имеющихся знаний личности обучающегося и практического владения этими знаниями в типичных и нестандартных

[78] Казарьянц К.Э. Качество образования на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 12. – С. 84-86

[79] Разуваева Т.А. Компетентностная модель образования: краткий анализ ключевых понятий и проблем реализации [Электронный ресурс] // Журнал Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. -2012. – № 28.

ситуациях.

В 1996 г. Советом Европы был поставлен вопрос о введении в систему образования понятия «ключевые компетенции». Для молодых граждан европейских государств были определены пять ключевых компетенций, которые важны для образования и дальнейшей работы. Это социально – политические компетенции (способность принимать ответственность, разрешать конфликты, участвовать в принятии групповых решений); межкультурные компетенции (толерантность); коммуникативные компетенции (отличное владение устной и письменной речью, владение несколькими языками); компетенции, связанные с владением компьютерными технологиями; компетенции, связанные с готовностью к непрерывному образованию.

В отечественной педагогике были выделены следующие компетенции:

– ключевые;

– базовые;

– специальные;

– обще предметные;

– предметные (И.Г. Агатов, Э.Ф. Зеер, А.В. Хуторский, П.П. Терехова).

В научных трудах существует большое количество определений компетенций, некоторые из них представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные определения компетенции в отечественной науке

Автор	**Определение компетенции**
И.А. Зимняя	Это некоторые внутренние, потенциальные, сокрытые психологические новообразования: знания, представления, программы (алгоритмы) действий, систем ценностей и отношений, которые затем выявляются в компетентностях человека
А.В. Хуторской	Это некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке ученика, а компетентность – уже состоявшееся его личностное качество (характеристика)
Г.А. Сергеев	Это совокупность взаимосвязанных качеств личности, заданных по отношению к определённому кругу предметов или процессов и необходимых, чтобы качественно и продуктивно действовать по отношению к ним
И.С. Сергеев, В.И. Блинов	Это готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации, готовность действовать в ситуации неопределённости
Е.О. Иванова	Это сплав традиционных знаний, умений и навыков с личностными особенностями школьника, с его самосознанием, рефлексией в ходе познавательной деятельности.

В системе образования особое место занимают ключевые компетенции. Отечественные исследователи, раскрывая понятие «ключевые компетенции», ориентируются на материал симпозиума «Ключевые компетенции для Европы» (1996 г.)[80].

Ключевые компетенции – это универсальные способности и умения, которые позволяют человеку понимать ситуацию и достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях современного общества[81].

Ключевые образовательные компетенции были разработаны ученым Хуторским А.В. (см. табл. 2).

Таблица 2. Группы ключевых компетенций

Ключевые компетенции	**Содержание ключевых компетенций**
Ценностно-смысловые	Средства мировоззренческой ориентации
Общекультурные	Круг вопросов, по которым следует быть осведомлённым
Учебно-познавательные	Знания и умения в определённой сфере
Информационные	
Коммуникативные	
Социально-трудовые	
Компетенции личностного самосовершенствования	Основания для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития

Ключевые компетенции связаны с умением привлечь в конкретную ситуацию имеющиеся знания и опыт.

Говоря об особенностях ключевых компетенций педагогов и учащихся мы отмечаем, что в настоящее время в системе образования исследователи решают задачи разграничения ключевых компетенций. Выделяются ключевые компетенции педагогов и ключевые компетенции учащихся.

Для обеспечения развития компетенций учащегося педагог должен владеть профессиональными компетенциями. Профессиональная компетенция современного преподавателя состоит из набора общих и специальных (предметных) компетенций. Общие – это мировоззренческая, коммуникативная, психолого-педагогическая, нормативно – правовая, рефлексивная, предметная и методическая компетенции.

Специальная компетентность – это подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов образовательной деятельности, умение решать профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности.

---

[80] Михеева Т.Б. «Компетенция» и «компетентность»: к вопросу использования понятий в современном российском образовании [Электронный ресурс] // Ученые записки ЗабГГПУ, 2011.

[81] Сальникова О.А. Ключевые компетенции в современном образовании. Образовательная система «Школа 2100» № 12.

Все названные компетенции тесно переплетаются, образуя сложную структуру, формирующую профессиональную компетенцию преподавателя.

Все остальные компетенции являются составными частями общей компетенции. Среди них выделяются следующие группы:

- социально - личностные компетенции;
- организационно - управленческие компетенции;
- общенаучные компетенции;
- общепрофессиональные.

Одним из условий решения современных задач образования является формирование ключевых образовательных компетенций учащихся. Группу этих компетенций определил Хуторской А.В. Исследователи дают следующую характеристику особенностей этих компетенций:

- ценностно-смысловая компетенция относится к сфере мировоззрения. Она содержит ценностные ориентации учащегося; способность понимать окружающую действительность и свое место в ней; обеспечивает самореализацию учащегося, его индивидуальную траекторию обучения; определяет сценарий жизнедеятельности;

- общекультурная компетенция – это знания и опыт в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные ценности; культурные основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; научные и религиозные основы в жизни человека;

- учебно-познавательная компетенция – это комплекс компетенций учащегося в области самостоятельной познавательной деятельности, элементами которой являются приемы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки, деятельности, устойчивость учебных интересов и склонностей;

- информационная компетенция – это навыки работы с информацией (самостоятельный поиск, анализ и отбор необходимой информации; сохранение и передача ее при помощи реальных объектов и информационных технологий);

- коммуникативная компетенция – это языковая грамотность, знание способов взаимодействия с окружающими событиями; навыки делового взаимодействия с людьми в группах, коллективах; способность адекватно действовать в ситуации выбора;

- социально-трудовая компетенция – это овладение различными социальными ролями: гражданина, избирателя, потребителя, покупателя, клиента, члена семьи и др. Овладение знаниями в гражданско-правовой и профессиональной деятельности;

- компетенция личностного самосовершенствования – это культура мышления, культура поведения, основы безопасной жизнедеятельности, правила личной гигиены, забота о собственном здоровье.

Ценность ключевых компетенций педагога и учащегося определяется их содержанием, необходимым для выполнения основных профессиональных и образовательных функций: преподавание, воспитание,

учебная деятельность.

Таким образом, ключевые компетенции необходимо формировать согласно поставленным образовательным целям, структуры социального опыта, и тех видов деятельности, которые должны быть освоены личностью обучающегося. Каждая ситуация требует применения специфических умений и навыков, поэтому ставится вопрос о развитии ключевых компетенций.

Одним из основных вопросов современной педагогики является качество образования. Качество образования является сложной характеристикой образовательного процесса и его результатов, которая отражает меру их соответствия конкретным общественным представлениям о том, каким должен быть названный процесс, и каким целям призван служить. В частности, фактором, определяющим качество образования, является высокая компетентность педагогических работников[82].

Качество образования включает в себя комплекс показателей, которые характеризуют продуктивность деятельности образовательного учреждения и включает в себя: качество образовательных целей; качество организационно-управленческих условий; качество преподавательского состава; качество обучающихся; качество знаний; качество учебных программ; качество учебно-воспитательного процесса; качество содержания образования; качество педагогических технологий; внедрение инновационных технологий; качество конечных результатов обучения[83].

Качество целей определяется соотношением цели и результата, как меры достижения целей, которые заданы и спрогнозированы в сфере потенциального развития обучающегося.

Организационно-управленческие условия оцениваются уровнем материально-технической базы, эффективностью управленческого аппарата, умением реализовать и контролировать образовательный процесс, стилем руководства.

Качество образования определяется, прежде всего, мастерством носителя знаний – педагога, который передает эти знания с помощью различных методик обучающимся.

Качественный уровень преподавателя включает в себя уровень компетентности (знания и опыт в определенной области науки и практики); мотивацию и способность заниматься преподавательской деятельностью; наблюдательность (способность подмечать существенные, характерные особенности учащихся); коммуникативный уровень; известность; научно-исследовательский интерес; наличие научной или авторской школы.

Качество обучающихся – это уровни знаний, достигнутые умения и навыки, ценностные ориентации, уровень воспитанности учащихся.

Качество знаний связано с возможностью их реализации в действиях, необходимых в каждой новой ситуации.

---

[82] Большакова З.М. Компетенции и компетентность [Электронный ресурс].- М., 2009.

[83] Мещерская Ю.В. Качество образования на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] // Вестник МГОУ, № 1.

Качество учебных программ отражает эффективное использование нормативных документов, качество учебных планов, успешное усвоение предметных знаний и способов их употребления.

Качество учебно-воспитательного процесса отражает условия организации процесса, способствующие успешному взаимодействию его участников, эффективное использование современных методов обучения и системы оценивания.

Качество педагогических технологий предполагает использование инновационных технологий обучения.

Качество конечных результатов обучения связано с учебными и вне учебными достижениями обучающихся, с востребованностью выпускников. Оценивание результатов обучения происходит в рамках компетентностного подхода.

Компетентность, а именно, овладение ключевыми компетенциями, стоят на первом месте в повышении качества образования. По мнению современных педагогов, само приобретение жизненно важных компетентностей дает человеку возможность ориентироваться в современном обществе, формирует способность личности быстро реагировать на запросы времени. К примеру, государственные образовательные стандарты подтверждают необходимость овладения педагогом ключевыми компетенциями, чтобы быть профессионально подготовленным к оптимизации системы образования в России.

Определить уровень качества образования в отдельной образовательной организации можно, сравнивая уровни ключевых компетенций. Например, в мировоззренческой компетенции учащегося выделяются отличное знание и соблюдение традиций образовательной организации; патриотизм; готовность отвечать за свои поступки и действия; осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я»; ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. А это значит, что такой уровень достигнут благодаря профессиональной компетенции преподавателя.

Профессионализм педагога связан с высоким уровнем его ключевых компетенций, а именно: психолого-педагогических, научно-предметных знаний и умений, культурно-нравственных ценностей.

Высокий профессионализм педагога обеспечивает социально-востребованную подготовку к жизни подрастающего поколения.

Для реализации компетентностного подхода, и успешного формирования ключевых компетенций преподаватель должен помнить следующие правила:

- Не предмет формирует личность учащегося, а педагог своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

- Воспитывайте активность! Сегодняшний активный учащийся – завтрашний активный член общества.

- Учите учащихся учиться.

- В работе чаще используйте вопрос «почему?», чтобы научить мыслить.

- Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике.

- Приучайте воспитанников к самостоятельности.

- Развивайте творческое мышление.

- Чаще показывайте учащимся перспективы их обучения.

- Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний.

- Обязательно учитывайте индивидуальные особенности каждого обучающегося.

- Изучайте и учитывайте жизненный опыт учащихся, их интересы, особенности развития.

- Самообразовывайтесь относительно последних научных достижений по своему предмету.

- Поощряйте исследовательскую работу учащихся.

- Учите так, чтобы обучающийся понимал жизненную необходимость знаний.

- Объясняйте воспитанникам, что каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных плюсов.

Эти полезные рекомендации – только небольшая верхушка айсберга педагогической мудрости, педагогического мастерства, общего педагогического опыта многих поколений.

Таким образом, в современной педагогике, ориентированной на компетентностный подход, решается проблема формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов как условия повышения качества образования. Из этого следует, что качество образования определяет состояние и результативность образовательного процесса в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, и является интегральной характеристикой, показатели которой взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Хотелось бы подчеркнуть, что в образовании понятие компетенция применяется для обозначения эффективной подготовленности выпускника, в реальном владении средствами деятельности, в возможности решать поставленные задачи. В основу понятия «компетенция» включены разные характеристики, связанные со знаниями, умениями, социальным опытом и личностными особенностями человека.

В системе образования особое место занимают ключевые компетенции. Ключевые компетенции соотносятся с усовершенствованием образовательного процесса, с повышением его качества и результативности. Ключевые компетенции необходимо формировать согласно поставленным образовательным целям, структуры социального опыта, и тех видов деятельности, которые должны быть освоены личностью обучающегося. Ценность ключевых компетенций педагога и учащегося определяется их

содержанием, необходимым для выполнения основных профессиональных и образовательных функций: преподавание, воспитание, учебная деятельность. Качество образования является сложной характеристикой образовательного процесса и его результатов, которая отражает меру их соответствия конкретным общественным представлениям о том, каким должен быть названный процесс, и каким целям призван служить.

Компетентность, а именно, овладение ключевыми компетенциями, стоят на первом месте в повышении качества образования. По мнению современных педагогов, само приобретение жизненно важных компетентностей дает человеку возможность ориентироваться в современном обществе, формирует способность личности быстро реагировать на запросы времени. В современной педагогике, ориентированной на компетентностный подход, решается проблема формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов как условия повышения качества образования.

Использованные источники:

1. Большакова З.М. Компетенции и компетентность [Электронный ресурс].- М., 2009. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-i-kompetentnost.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [Электронный ресурс] // Эксперимент и инновации в школе. – 2009. – № 2. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-kompetentsii-novaya-paradigma-rezultata-obrazovaniya .
3. Казарьянц К.Э. Качество образования на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 12. – С. 84-86; URL: http://applied-research.ru/ru/article/view?id=1003 / (дата обращения: 20.07.2018).
4. Кондурар М.В. Понятия компетенция и компетентность в образовании [Электронный ресурс] // Вектор науки ТГУ, № 1(8), 2012. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-kompetentsiya-i-kompetentnost-v-obrazovanii.
5. Мещерская Ю.В. Качество образования на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] // Вестник, № 1– Режим доступа: https://www.vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/2024 .
6. Михеева Т.Б. «Компетенция» и «компетентность»: к вопросу использования понятий в современном российском образовании [Электронный ресурс] // Ученые записки ЗабГГПУ, 2011.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-i-kompetentnost-k-voprosu-ispolzovaniya-ponyatiy-v-sovremennom-rossiyskom-obrazovanii.
7. Разуваева Т.А. Компетентностная модель образования: краткий анализ ключевых понятий и проблем реализации [Электронный ресурс] // Журнал Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. -2012. – № 28.– Режим доступа:

https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnaya-model-obrazovaniya-kratkiy-analiz-klyuchevyh-ponyatiy-i-problem-realizatsii
8. Сальникова О.А. Ключевые компетенции в современном образовании. Образовательная система «Школа 2100» № 12. [Электронный ресурс] / О.А. Сальникова – Режим доступа: http://www.school2100.com/upload/iblock/b03/b03ad044b21107e7e90bae0f10f3912f.pdf

373.21

Санникова Е.С.
аспирант
научный руководитель: Леванова Е.А., д.пед.н.
профессор
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Данная статье посвящена проблеме формирования толерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте. Обоснована актуальность данной статьи, даны определения понятия «Толерантность», «Люди с ограниченными возможностями здоровья» и описаны принципы формирования толерантности в дошкольном возрасте.

Ключевые слова: толерантности, дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, формирование, дошкольный возраст.

Sannikova E.S. graduate student
Moscow State Pedagogical University
Scientific director: Doctor of Pedagogical Sciences, prof. Levanova E.A.
Russia, Moscow
Moscow State Pedagogical University

PRINCIPLES FOR THE FORMATION OF TOLERANCE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN PRESCHOOL AGE.

Annotation: This article is devoted to the problem of the formation of tolerance for people with disabilities at preschool age. The relevance of this article is substantiated, the definitions of the concept of "Tolerance", "Disabilities" and definitions of the principles for the formation of tolerance in preschool age are given.

Key words: tolerance, chealdren with disabilities, inclusive education, formation, prescool age.

На данный момент приоритетом в российском образовании является

развитие инклюзивного образования. Инклюзия (от франц. inclusif – включающий в себя, от лат. include – заключаю, включаю) – «это включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в обычные группы или классы общеобразовательных учреждений» [3, с. 24]. Проанализировав нормативно-правовые документы мы видим, что к детям с ограниченными возможностями здоровья относятся дети, которые имеют «препятствия или ограничения в деятельности из-за физических, умственных, сенсорных и психических нарушений» [2, с. 26]. Стоит отметить, что в инклюзивном образовании могут обучаться дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, но не с ментальными нарушениями. Многие ученые отмечают положительную сторону совместного обучения детей с ОВЗ с нормативно развивающимися детьми. Однако, как показывают опросы, многие дети с ОВЗ сами не готовы обучаться в инклюзивных классах, т.к. общество не готово к их принятию. Согласно данным «Центра реабилитационной техники Краснодар» нормативно развивающиеся люди при встрече с людьми с ОВЗ чувствуют: жалость (87%), уважение (66%), неловкость (47%), страх (44%), безразличие (5%), раздражение (3%) [5].

Все это приводит к выводу о том, что для успешной реализации инклюзивного образования, необходимо формировать толерантность к людям с ОВЗ. С.К. Бондыревой и Д.В. Колесова считают, что толерантность это – «способность индивида без возражений и противодействия воспринимать отличающиеся от его собственных мнения, образ жизни, характер поведения и какие-либо иные особенности других индивидов [1, с.5.]». Наиболее сенситивным возрастом для формирования толерантности к людям с ОВЗ является дошкольный возраст. Для успешного формирования такого морально-нравственного качества личности, как толерантность, педагогу необходимо выделить основополагающие принципы данного процесса. Нами было выделено 10 принципов формирования толерантности к людям с ОВЗ в дошкольном возрасте:

1. Принцип целенаправленности;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. Принцип связи с жизнью;
4. Принцип культуросообразности;
5. Принцип опоры на положительные качества;
6. Принцип, основанный на уважительном отношении;
7. Принцип единства знания и поведения;
8. Принцип социальной обусловленности;
9. Принцип развития рефлексии;
10. Принцип создания толерантной среды.

На наш взгляд, вся структура работы по формированию толерантности к людям с ОВЗ должна базироваться на данных принципах. Педагогу необходимо соблюдать их для успешной реализации своей программы.

Использованные источники:
1. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Толерантность (введение в проблему). – 2-е изд., стер. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. - 240 с.
2. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Модель анализа и ее использование в практической деятельности. М.: Генезис, 2011. -400 с.
3. Сиротюк А.С. Инклюзивная развивающая среда как условие формирования толерантности у дошкольников. – Брянск: «Курсив», 2013. – 175 с.
4. Тишков В.А. О толерантности: Толерантность и согласие. М., 1997. - 88с.
5. Центр реабилитационной техники Краснодар http://crtkk.ru/news/192-inva-deti.html

УДК 379.85

Сарафанова А.Г.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
Сарафанов А.А., к.техн.н.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Москва

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ: АГРОТУРИСТСКИЙ КАРКАС

Аннотация. Кроме культурно-исторической составляющей развития туризма, Воронежская область обладает мощным сельскохозяйственным комплексом, поэтому направление аграрного туризма является одним из приоритетных. В статье проанализирован показатель транспортной доступности объектов агротуризма. Проведено исследование имеющихся предприятий агротуризма, по результатам которого составлена карта каркаса агротуризма Воронежской области.

Ключевые слова: агротуризм, фермерское хозяйство, каркасный метод, Воронежская область, сельское хозяйство.

Sarafanova A.G.
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow
Sarafanov A.A., Candidate of Engineering Sciences
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow

VORONEZHSKAYA OBLAST: AGRITOURISM FRAMEWORK

Abstract. Except a cultural and historical component of development of tourism, Voronezhskaya oblast possesses a powerful agricultural complex therefore the direction of agrarian tourism is one of priority. In article the indicator of transport availability of objects of agritourism is analysed. The research of the available enterprises of agritourism by results of which the card of a framework of agritourism of Voronezhskayay oblast is made is conducted.

Keywords: agritourism, farm, frame method, Voronezhskaya oblast, agriculture.

Сельские территории Российской Федерации являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов. Несмотря на динамичный рост агропромышленного комплекса, качество жизни сельского населения существенно отстает от уровня жизни городских жителей, увеличивается информационный и инновационный разрыв между городской и сельской территорией, что ведет к миграции сельского населения, к утрате освоенности сельских территорий [4].

В Воронежской области заметно ощутимое увеличение протяженности автомобильных дорог с твердым покрытием, 17621 км в 2016 году против 10812 км в 2011 году. Рост за пять лет составил 38,6% (рис. 1). Длина железнодорожных дорог остается на том же уровне, 1150 км.

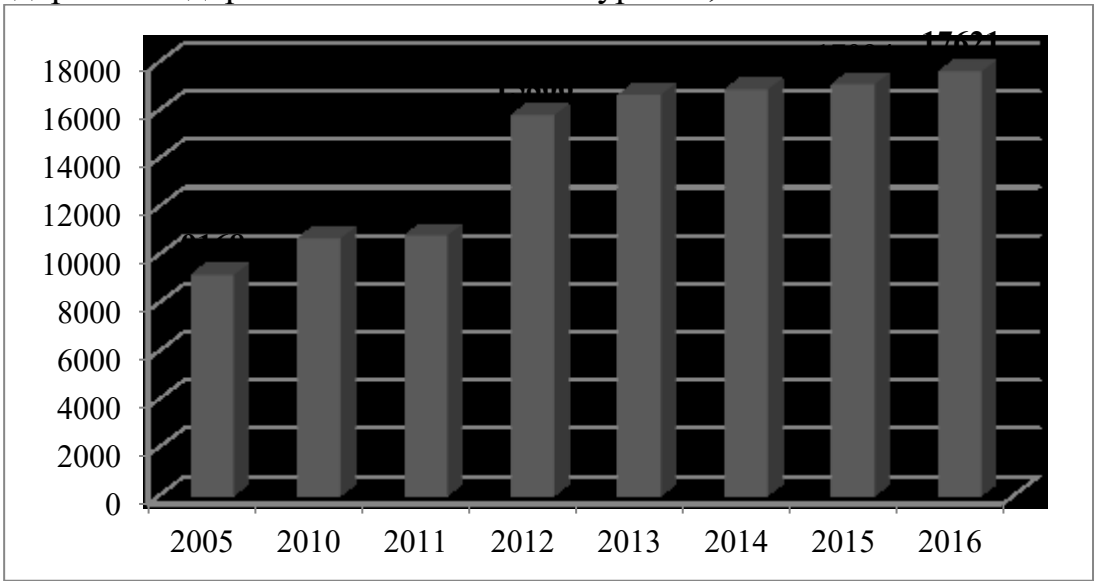


Рис. 1. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием, км.

Источник: составлено автором по данным Росстата [5]

Термин «опорный каркас» в качестве одного из ключевых понятий общественной географии использовали в своих трудах Н.Н. Баранский, И.М. Маергойз, Б.С. Хореев, Г.М. Лаппо, Б.Б. Родоман и др. В структуре опорного каркаса могут выделяться следующие образования: ареалы, линейные образования, узлы, сети, регионы [1].

Каркасный подход представляет собой применение линейных и узловых элементов. Линейными элементами являются автомобильные дороги, железнодорожные пути, гидрологическая сеть. Узловые элементы - города и поселения и непосредственно агротуристские фермерства. Применение каркасной модели усиливает системный подход в исследовании развития аграрных форм отдыха и помогает оценить пространственную организацию агротуризма.

В Воронежской области по данным информационно-познавательного портала Федерального агентства по туризму https://russia.travel/ [3] находятся шесть предприятий, связывающих свою деятельность с агротуризмом (рис.2):

1. Академия молочных наук, Лискинский р-н [2], с. Залужное. На предприятии можно увидеть технологическую цепочку производства молока. Поголовье молочного комплекса составляет 1800 голов. Туристов знакомят с жизнью молочного производства, демонстрируют условия содержания поголовья, показывают, как кормят и доят коров, как принимают новорожденных телят, как управляют стадом.

2. Казачий стан, Петропавловский р-н, с. Старая Меловая, ул. Первомайская. Предлагается проживание на выбор: гостиница в сосновом бору, в селе, а также отдельные домики, стилизованные в традициях казачьей деревни. Досуговые мероприятия: катание на лошадях, джип-тур, сплав на лодках, пикники, прогулки к пещерам, поездки к родниковым источникам и целебным грязям.

3. Конная база «Прометей», Лискинский район, хутор Новая Грань. На хуторе Новая Грань Лискинского района туристам предлагаются экскурсии по конному двору и мини-зоопарку. На территории базы «Прометей» можно покататься на ослике, лошади, пони и верблюде, совершить верховую прогулку к пещерам Придонья, а также порыбачить на пруду

4. Страусиная ферма «Воронежские страусы», Новоусманский район, с. Парусное На этой ферме можно понаблюдать за поведением страусов и покормить их специальной едой.

5. Фермерское хозяйство «Здоровье» [6], Новоусманский р-н, с. Бабяково, ул. Совхозная, д.2. У туристов есть возможность понаблюдать за технологическими процессами приготовления козьего молока.

6. Эко-пасека «Долина пчел» [7], Рамонский район, село Горожанка На пасеке гостей ждут экскурсии в мир пчел. Посетители смогут не только понаблюдать за работой пчел в смотровом улье, но и сами побыть в роли пчеловода — поучаствовать в процессе откачки меда из сот.



Рис. 2. Каркас агротуризма Воронежской области

Источник: составлено автором

В отличие от соседней Белгородской области, в которой преобладают объекты агротуризма с пасеками, в Воронежской области одно пчеловодческое предприятие предоставляет экскурсионные услуги.

Таким образом, агротуризм способствует созданию дополнительных рабочих мест, увеличению доходов сельских жителей, притоку иностранной валюты в регион, росту валового внутреннего продукта, стимулированию развития сферы гостеприимства, повышению спроса на местные товары и продукты, реформированию местной инфраструктуры. Создание

агротуристских предприятий в регионах способствует выравниванию и ускорению экономического развития территории.

Использованные источники:

1. Дунец А.Н., Крупочкин Е.П. Опыт использования ГИС-технологий для оценки освоенности туристско-рекреационного пространства Алтае-Саянского региона / А.Н. Дунец, Е.П. Крупочкин // Известия Алтайского государственного университета. - 2012. - №3(71);
2. Академия молочных наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://akadem-moloko.ru/ru/ Проверено: 19.07.2018 г.;
3. Национальный туристический портал Russia Travel [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://russia.travel/ Проверено: 19.07.2018 г.;
4. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года // Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70761426/#1 Проверено: 19.07.2018 г.;
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru Проверено: 13.07.2018 г.;
6. Фермерское качество [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mz-babyakovo-vrn.com/ Проверено: 19.07.2018 г.;
7. Эко-пасека Долина пчел [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dolinapchel.ru/ Проверено: 19.07.2018 г.;

УДК 379.85

Сарафанова А.Г.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
Сарафанов А.А., к.техн.н.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Москва

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ: АГРОТУРИЗМ

Аннотация. Агротуристская отрасль способствует развитию инфраструктуры, повышению качества жизни сельского населения, созданию новых рабочих мест, сбыту продуктов местного производства и укреплению межрегиональных и международных связей. В статье проанализированы показатели доли сельского населения, количества коллективных средств размещения в сельской местности и число койко-мест в них, площади жилых помещений на одного сельского жителя.

Ключевые слова: агротуризм, Воронежская область, сельское население, территория, потенциал.

Sarafanova A.G.
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow
Sarafanov A.A., Candidate of Engineering Sciences
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow

VORONEZHSKAYA OBLAST: AGRITOURISM

Abstract. The agritourist branch contributes to the development of infrastructure, improvement of quality of life of country people, creation of new jobs, sale of products of local production and strengthening of interregional and international relations. In article indicators of a share of country people, quantity of collective means of placement in rural areas and number of beds in them, the areas of premises on one villager are analysed.

Keywords: agritourism, Voronezhskaya oblast, rural population, territory, potential.

Согласно оценкам Всемирной туристской организации агротуризм входит в пятерку основных направлений развития туризма до 2020 года. В Европе агротуризм занимает второе место после купально-пляжного. Более 20-30% дохода от туризма приносит агротуризм. К примеру, во Франции

лишь 7% путешественников предпочитают отели, остальные 93% останавливаются в сельских гостиницах.

На смену модели «солнце-море-пляж» приходит модель «национальные традиции-пейзаж-досуг». Каждая страна стремиться создавать собственную национальную модель развития агротуризма. В ряде развитых западноевропейский стран занятие сельскими видами отдыха поощряется государством и рассматривается как неотъемлемая составляющая программы комплексного социально-экономического развития села [3].

Агротуристы получают возможность отдыхать в комфортных, но в то же время экзотичных условиях, купаться, загорать, ходить в лес за грибами или ягодами, собирать лекарственные травы, а при желании – выполнять несложные сельскохозяйственные работы. Одно из достоинств агротуризма это питание, так как оно основывается на экологически чистых продуктах местного производства. Для фермеров развитие данного вида отдыха хорошо еще и тем, что им можно заниматься без отрыва от сельскохозяйственных работ, а спрос на него практически не зависит ни от сезона, ни от погоды.

Основой для развития агротуризма является идея многофункциональности сельского хозяйства, которая предусматривает глобальную и региональную мобильность в деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимосвязи производства, землепользования и обустройства территорий, а также развитие отношений между сельским хозяйством и обществом, уравнивание позиций села и города [2].

В 2017 году в Воронежской области было всего 763 тыс. сельских жителей. Удельный вес сельского населения в период с 2005 года по 2010 год сократился на 3,7%. После экономического кризиса спад продолжился, в 2016 году всего 32,7% населения составляли жители сельских территорий (рис. 1).

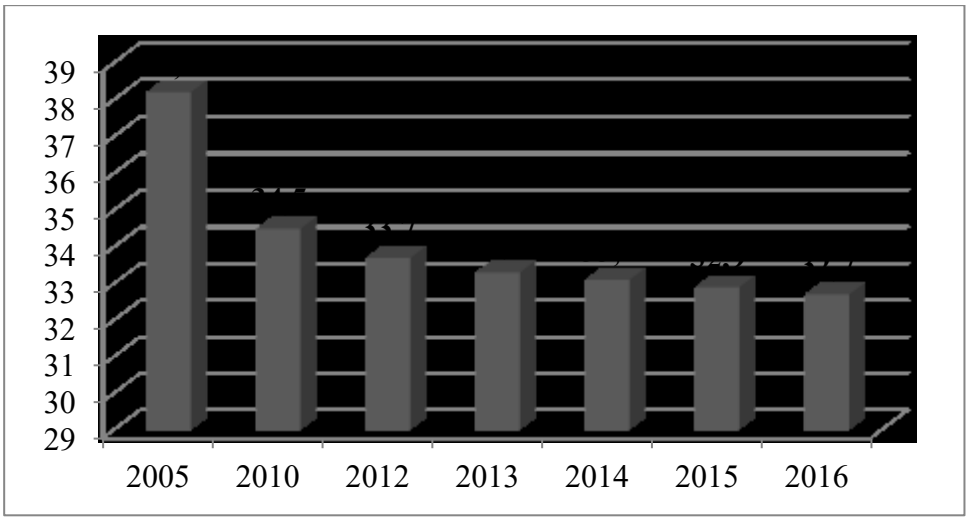


Рис. 1. Удельный вес сельского населения в общей численности населения, %

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Число коллективных средств размещения, расположенных в сельской местности, по сравнению с 2014 годом снизилось на 21 единицу с 82 до 61. Всего в Воронежской области расположено 7,2% средств размещения от показателя по Центральному Федеральному округу (847 единиц) (рис. 2).

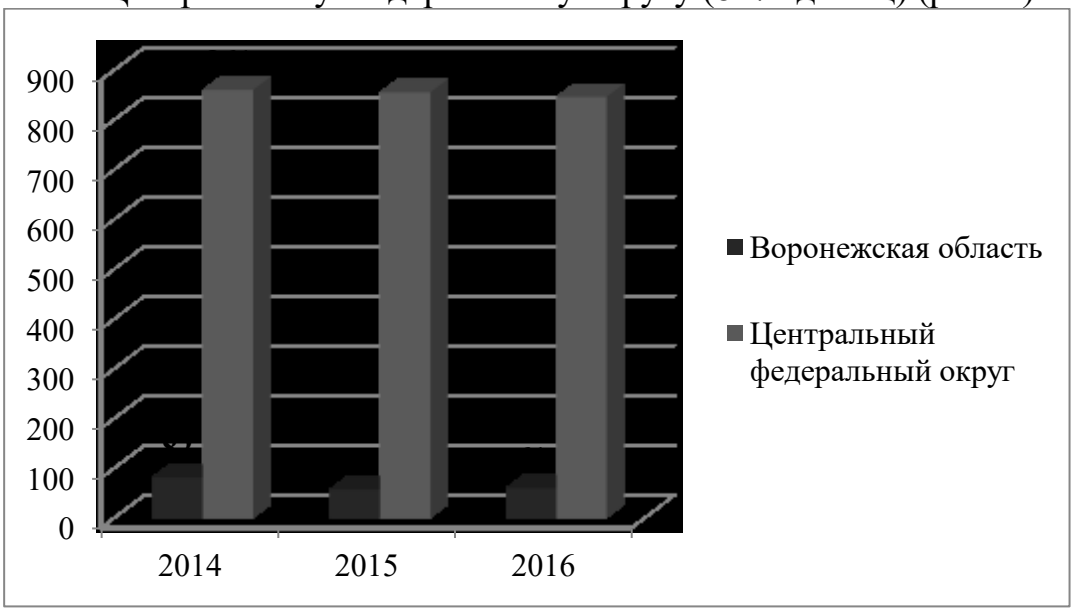


Рис. 2. Число коллективных средств размещения в Воронежской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Число мест в средствах размещения в сельской местности достаточно мало, 2681 в 2016 году. При этом если в 2014 году было 82 средства размещения с 2054 местами в них, то в 2016 году средств размещения стала 61 единица, а мест в них 2681 (рис. 3). В целом можно говорить об укрупнении средств размещения при общем сокращении их численности и увеличении числа мест.

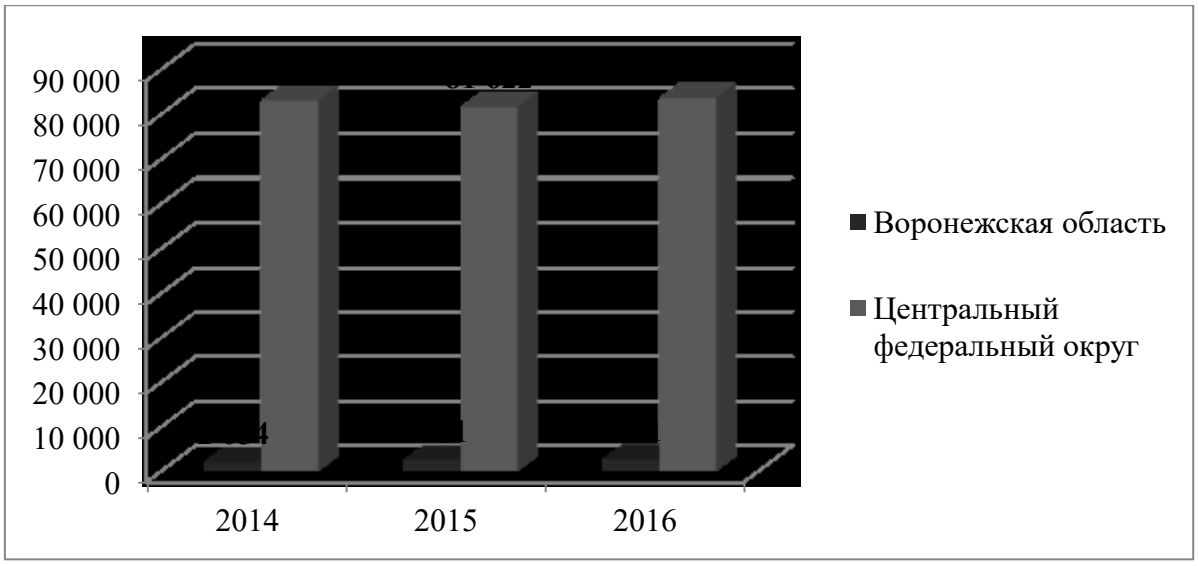


Рис. 3. Число мест в коллективных средствах размещения Воронежской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

При этом общая площадь жилых помещений, приходящаяся на одного сельского жителя, постепенно растет, в среднем растет на 0,55 м2 в год. В 2016 году она составила 31,5 м2(рис. 4).

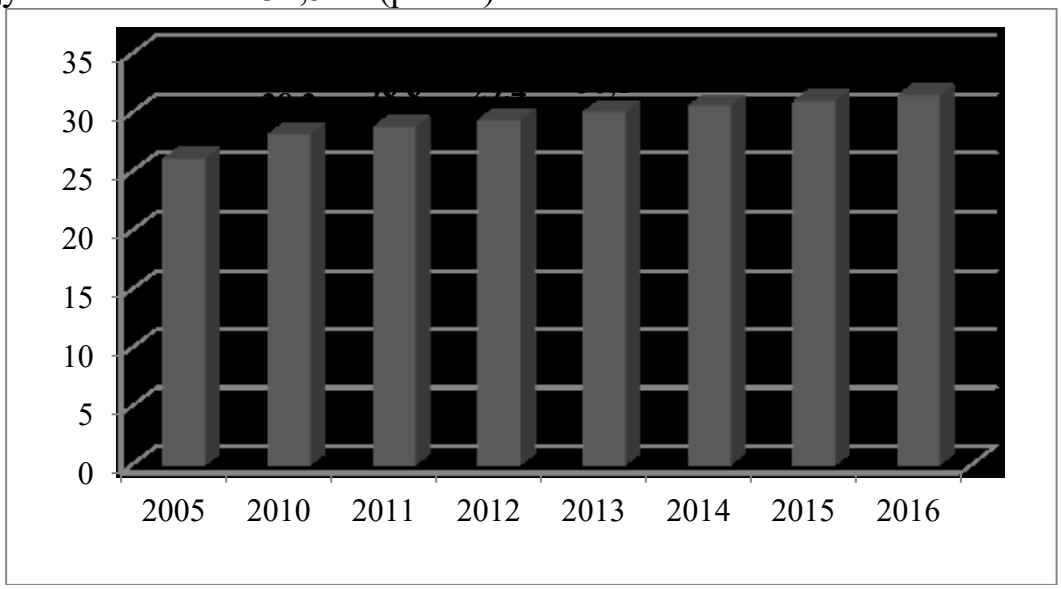


Рис. 4. Общая площадь жилых помещений в сельской местности, приходящаяся в среднем на одного жителя, м2

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

В крупных селах и поселках городского типа целесообразно развивать перерабатывающие предприятия и промыслы, тогда как в мелких населенных пунктах и отчасти вымирающих деревнях внимание стоит уделить фермерским хозяйствам в сочетании с агротуристским обслуживанием [1].

Воронежская область обладает мощным потенциалом для организации агротуризма: это и выгодное транспортное расположение, и климатические факторы, и природные богатства, и объекты культурно-исторического наследия. Воронежская земля привлекательна объектами, связанными с татаро-монгольским нашествием, казачьим бытом, строительством военно-морского флота. Кроме того, Воронежская область славится фольклорными обычаями и традициями разных народов. В области возможно развитие агротуризма благодаря наличию пустующих территорий бывших коллективных хозяйств и существованию явления «вымирания деревни».

Использованные источники:

1. Здоров А.Б. Агротуристский комплекс: формирование и развитие: монография / А.Б. Здоров : Российская международная академия туризма. - М. : Логос, 2011;

2. Панюков А.И., Панюкова Ю.Г., Калиничев В.Л. Основы агротуризма : учебник / А.И. Панюков, Ю.Г. Панюкова, В.Л. Калиничев. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016;

3. Сельский туризм в России // ФГБОУ ДПО «Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://mcx-consult.ru/selskiy-turizm-v-rossii Проверено: 19.07.2018 г.;
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru Проверено: 19.07.2018 г.

УДК 33

Семенова Е.В.
студент 3 курса
специальность «Экономическая безопасность»
Оренбургский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
научный руководитель: Пилипенко А.В.
старший преподаватель
кафедра экономики
Россия, г. Оренбург

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ ДЛЯ КЛИЕНТОВ

Аннотация: Статья посвящена исследованию эффективности программ лояльности. В статье раскрывается сущность программ лояльности, характеризуются их основные типы. Делаются выводы касательно каждой программы лояльности и эффективности ее использования.

Ключевые слова: Программа лояльности, продавцы, клиент, бонус, процент от покупок.

Semenova E.V.
3-year student, specialty "Economic security"
REU Orenburg branch of G.V. Plekhanov
Russia, Orenburg
Scientific adviser: Pilipenko A.V.
Senior lecturer of the department of economics

STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF LOYALTY PROGRAMS FOR CUSTOMERS.

Abstract: The article is devoted to the study of the effectiveness of loyalty programs. The essence of loyalty programs is disclosed in the article, their main types are characterized. Conclusions are drawn regarding each loyalty program and the effectiveness of its use.

Keywords: Loyalty program, sellers, client, bonus, percentage of purchases.

Проблема создания лояльно настроенного потребителя на сегодняшний день находится в центре внимания маркетологов. Руководители фирм и маркетологи осознают, что в долгосрочной перспективе подход, направленный на получение единичных максимально возможных прибылей, не оправдывает себя. Гораздо существеннее будет вложить инвестиции в повышение качества товара и уровня обслуживания

покупателей, поддержание у покупателя чувства удовлетворенности. Так продавцы и поставщики услуг всеми силами пытаются удержать своих клиентов, и у этого есть вполне разумное объяснение. Дело в том, что привлечение новых покупателей обходится любой компании в среднем в пять-десять раз дороже, чем удержание имеющегося клиента. Соответственно, чтобы снизить затраты, компании и запускают разнообразные программы лояльности.

Более того, статистика показывает, что постоянные клиенты тратят в большинстве случаев более чем на пятьдесят процентов больше денег в магазинах, чем новые. Соответственно, имеет смысл вкладываться в удержание существующей клиентской базы. И делается это как раз за счет программ лояльности.

Программы лояльности – это маркетинговый набор инструментов, с помощью которых компании привлекают клиентов, а самое главное, удерживают их[2]. Программа лояльности представляет собой определенный набор условий, при выполнении которых клиент получает определенные бонусы, скидки и прочее.

Все программы лояльности можно разделить по виду предоставляемых привилегий на программы, предлагающие преимущественно материальные выгоды, программы с нематериальными привилегиями и программы, предполагающие материальные и нематериальные привилегии. Материальные привилегии осязаемы, они ощущаются клиентом мгновенно и связаны с экономией средств. Нематериальные льготы ориентированы на обслуживание и включают множество возможностей [5].

Так же можно отметить, что существуют несколько видов лояльности клиентов, такие как: рациональная и эмоциональная лояльность.

Рациональный вид лояльности строится на взаимовыгодных условиях сотрудничества между компанией и клиентами. Другими словами, они заключают своеобразную сделку. Чем больше товара приобретает покупатель, тем выше скидка, и т.д. Подавляющее большинство программ лояльности придерживаются именно этого принципа, где основным условием является высокая степень удовлетворённости клиента качеством продукта и сервисом компании. В том случае если потребитель недоволен товаром или обслуживанием, бонус и скидки на него уже не подействуют.

Под эмоциональным видом лояльности понимают неравнодушие и привязанность клиента к тому или иному бренду. Apple, Starbucks, IKEA являются яркими примерами, демонстрирующими активное вовлечение потребителей и создающими армии поклонников своих продуктов во всём мире.

Рассмотрим существующие виды программ лояльности:

1. Начисление персональных баллов

Это самая распространённая форма программы лояльности. Участники получают баллы за покупки, накапливают их и обменивают на скидку, специальные предложения, бесплатную продукцию. Начисляют баллы

клиенту не только за потраченные в вашем магазине деньги. Например, если вам важно привлечь новых клиентов, начисляйте баллы за репост или подписку в социальных сетях, за оставленный на сайте отзыв о работе магазина и т. д.

В качестве примера можно рассмотреть сеть отелей Marriott. Одни из самых лучших программ лояльности представлены в сфере туризма, например у сети отелей Marriott. Она предлагает 750 баллов за каждую ночь проживания начиная с третьей.

Рассмотрим программу лояльности «Boloco Card». Сеть американских ресторанов Boloco полюбилась своим клиентам не только фирменными бурито, но и особой системой работы. В соответствии с их программой лояльности, потребителям за каждые потраченные пятьдесят долларов вручается один бесплатный продукт. Как правило, в качестве приза достаётся коктейль или большая порция бурито. Таким образом, баллы переводятся в доллары, а материальные средства, в свою очередь, в товары.

2. Процент от всех покупок

Фиксированная и постоянная скидка на следующую покупку – простой и неэффективный вид программы лояльности. Клиент не знает, какая у него сумма накопилась на карте, поэтому не мотивирован на покупку. К тому же, чтобы добраться до хорошей скидки, нужно покупать часто и много. Обычно такая частота не нужна, в итоге про программу забывают.

Карта с фиксированным процентом скидки распространена в магазинах, где покупки совершаются раз в 3-6 месяцев. Например, цветочные магазины, бутики одежды или автосервис. Дополнительной мотивации скидка не дает. Чаще всего про неё просто забывают из-за широкого применения данной программы лояльности.

В качестве примера можно привести магазин одежды GAP. При покупке от 1500 рублей клиент оформляет бонусную карту со скидкой в 5%. Накопительной системы нет, а дополнительная скидка дается только в день рождения. Клиент может купить на 5 000 рублей и получить свои 5%, или на 50 000 рублей и получить те же самые 5% – процент скидки не изменится. В периоды распродаж бонусная карта не действует. Скидка не меняется, а в распродажи ее нельзя активировать.

Скидочная программа внедряется легко, но не мотивирует совершать покупок больше или чаще. Маржинальность компании снизится, но клиенты не заинтересуются. Лучше не использовать программу, а сделать ставку на клиентский сервис или качество продукции.

3. Многоуровневая программа лояльности

Награждая небольшими призами по мере движения клиента по лестнице лояльности к более существенным наградам происходит удержание его внимания и поддержание интереса к участию в программе.

Основным преимуществом такой модели, в отличие от накопительной, является то, что потребителю доступен ряд краткосрочных и долгосрочных выгод[1]. В то время как другая система вызывает меньше интереса,

поскольку промежуток между приобретением товара и достижением цели обычно чересчур длинный, и покупатель может просто забыть о том, что является участником данной программы.

Рассмотрим особенности данной системы лояльности на примере авиакомпании Virgin Atlantic Flying Club. Virgin Atlantic расширила привычную систему накопления миль за полеты и ввела систему статусов. При регистрации в программе участник становится членом Красного клуба (Red club). Статус дает право обменивать мили на скидки при аренде авто, оплате парковки или отеля, при покупке билетов на рейсы в праздничные дни.

Следующий уровень серебряный. При переходе на него участнику начисляется на 50% больше миль. Статус дает право регистрации на рейс вне очереди и приоритет при посадке.

Самый высокий уровень клиента – золотой. Помимо преимуществ предыдущих уровней, клиент может пользоваться услугами эксклюзивных VIP-зон в аэропортах.

4. Плата за VIP-обслуживание

Чтобы клиент покупал товары в одном магазине, компания должна сделать шопинг максимально комфортным. Если провести анализ поведения клиентов, то можно выявить факторы, которые мешают совершить покупку.

Например, при покупке через онлайн-магазин клиента может смутить дополнительный налог или дорогая доставка, ограниченный выбор товара или высокая цена. Чтобы исключить это, компания может ввести платную программу лояльности. Она заключается в том, что за определенную плату клиент получает VIP-обслуживание. Покупки совершать приятнее, если клиент чувствует, что о нем заботятся.

Ярчайший пример такой программы – это Amazon Prime. Вы платите сто долларов за годовую подписку, но при этом получаете бесплатную экспресс-доставку любых товаров, а также доступ к бонусным ресурсам, которые для других пользователей являются платными. Эта модель является крайне надежной, так как пользователь обязательно будет совершать покупки в больших количествах, чтобы не тратить свой годовой взнос впустую.

5. Некоммерческая программа лояльности

Главная задача программы лояльности – формирование пула постоянных клиентов. Если компании доверяют, то клиент придет повторно. За доверием складывается не только качество товара и его цена. Чтобы сформировать долгосрочные отношения, нужно знать своего клиента и разделять его ценности. Чтобы постоянно продавать и расширять сеть, компания может заинтересовать клиента своей политикой. Это создает позитивный образ компании и объединяет покупателя и производителя.

При выборе и покупке товара клиент узнает подробнее о некоммерческих программах компании. Например, перечисление средств от покупки в WWF или экологическое производство товаров.

В качестве примера рассмотрим эко-кампанию Lush. Один из самых известных британских производителей эко-косметики привлекает своих покупателей политикой компании. В составе средств используются натуральные ингредиенты, косметика не тестируется на животных, производство не наносит вред окружающей среде. Чтобы мотивировать покупать больше и чаще, бренд ввел упаковку, которую можно переработать и использовать еще раз. Клиент собирает баночки и приносит их в магазин, за что получает бонус в виде свежей маски или скраба для лица.

6. Естественная программа лояльности

Программа лояльности подходит для уникальных и качественных продуктов. Продукт может быть не бюджетным, не самого лучшего качества и не самым ликвидным, но он будет востребован благодаря бренду. Связано это с тем, что компания образовывает новую нишу, а товар – новую категорию.

Простейший пример – компания Apple, которая производит уникальные смартфоны, планшеты и компьютеры. Даже самые лояльные клиенты, имеющие все виды техники каждого поколения, не получают абсолютно никаких бонусов. Акции, программы лояльности, скидки и так далее – все это абсолютно не нужно данной компании, потому что ее бренд настолько известен, что люди будут продолжать покупать данную продукцию в любых условиях.

Данную программу лояльности можно так же рассмотреть на примере профессиональной косметики MAC. Пример бренда, который обходится без скидок и программ лояльности и лидирует на рынке в своем сегменте. Бренд предлагает косметику высокого качества, осуществляет продажу только в фирменных бутиках и не предоставляет франшизу. Цены на товар высокие, как и качество обслуживания. Среди персонала в бутиках марки работают только профессиональные визажисты. Консультанты рассказывают про продукцию и могут нанести макияж по желанию клиента.

Основываясь на вышесказанном, отметим, что в настоящее время почти в каждом секторе индустрии компании стремятся иметь программы лояльности. Причина этого заключается в интенсивной конкуренции. На сегодняшний день, существуют разнообразные программы лояльности клиентов, но не существует универсального способа для определения необходимого типа программы лояльности, как и не существует универсальной программы лояльности. Выбор вида программы лояльности зависит от специфики деятельности компании и ее возможностей. Однако программы лояльности не могут стать для компании спасением от всех неприятностей, они являются лишь одним из маркетинговых инструментов.

Использованные источники:

1. Васин Ю.В., Лаврентьев Л.Г., Самсонов А.В. Эффективные программы лояльности. Как привлечь и удержать клиентов. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 152 с.

2. Добровидова М.А. Эффективные технологии повышения лояльности

потребителей // Маркетинг и маркетинговые исследования. - №3. 2015. - С. 48-53.
3. *Лазарева О.С., Пилипенко А.В. Возможности использования бонусов в расчетах // Экономика и предпринимательство – 2017.* -№ 6 (83). С. 799-802.
4. Яковлева-Чернышева А.Ю. Маркетинг в предпринимательской деятельности как объект управления // Гуманизация образования. – 2014. – №2. – С. 62-68.
5. Шиленко С. М., Парфенова Е. Н. Характеристика использования программ лояльности в секторе B2C // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 384-387.

УДК 2964

Сиучева Т.В., к.э.н.
доцент
кафедра экономического анализа и прогнозирования
Московский государственный медико-стоматологический
университет им. А.И. Евдокимова
Шершнев И. Л., к.полит.н.
доцент
Московский государственный лингвистический университет
Россия, г. Москва

ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ ЗДОРОВЬЮ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ В ЭПОХУ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

Аннотация: в статье проводится анализ современных вызовов и угроз здоровью российской нации в условиях перехода мировой экономики на новый технологический уклад. Определяются основные риски в сфере укрепления здоровья нации и увеличения продолжительности жизни.

Ключевые слова: *вызовы и угрозы здоровью нации, технологический уклад, медицинские технологии, нравственное и материальное благополучие.*

Siucheva T.V., candidate of economic Science
associate Professor of Department of economic analysis and forecasting
Moscow state medico-stomatological University
Shershnev I.L., candidate of political Sciences
associate Professor
Moscow state linguistic University

CHALLENGES AND THREATS TO THE HEALTH OF THE RUSSIAN NATION IN THE ERA OF FORMATION OF A NEW TECHNOLOGICAL STRUCTURE

Abstract: The article analyzes modern challenges and threats to the health of the Russian nation in the context of the transition of the world economy to a new technological order. The main risks in the field of strengthening the health of the nation and increasing longevity are identified.

Key words: challenges and threats to the health of the nation, technological structure, medical technologies, moral and material well-being.

«Здоровый дух может находиться только в здоровом теле, здоровое тело - в здоровом жилище, а здоровое жилище - в здоровом городе». Граф Павел Юльевич Сюзор, Председатель бюро по организации Первой Всероссийской гигиенической выставки, 1893 г.

Переход мировой экономики на новый технологический уклад создает условия для возникновения новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации. Внедрение медицинских технологий, генной инженерии, повсеместной роботизации рабочих мест и т.д., инициирует риски в сфере укрепления здоровья российской нации.

Разработка новых технологий и их внедрение в повседневную жизнь происходит быстрее, чем общество успевает осознавать их положительные или негативные проявления. Новые технологии способны как улучшить, так и ухудшить среду обитания человека, повысить уровень благосостояния общества или подвергнуть его социальному расслоению, укрепить здоровье нации или подорвать ее жизненные силы. Новые технологии нуждаются в тщательном изучении.

Последствия внедрения тех или иных непроверенных и до конца не изученных технологий могут сказаться на достижении государственных целей в обеспечении благополучия и здоровья российских граждан. Например, согласно майским указам 2018 года президента России В.В. Путина, средняя продолжительность жизни в стране должна к 2030 году увеличиться до 80 лет. Сформировались несколько подходов в достижении поставленных целей. Первый основывается на том, что идет естественное замедление старения у современных людей, причем как в умственном, так и в физическом плане. Второй базируется на формировании культуры здорового образа жизни у населения. Третий подход технологический, зиждется на биомедицинских технологиях долголетия и замедления процессов старения организма человека. Первые два подхода не позволят достичь поставленной цели в силу недостаточности социальных и экономических условий и времени. Третий подход наиболее эффективный, но обладает рисками побочных эффектов, и к тому же недоступен большей части населения.

Очевидно, что разработчики обсуждаемого проекта пенсионной реформы поставленную задачу увеличения продолжительности жизни до 80 лет считают решаемой. Следовательно, по их мнению, есть возможность продлить трудовую деятельность человека и сроки выхода его на пенсию, и сократить социальные обязательства государства. Существует представление о том, что без новых медицинских технологий реализовать пенсионную реформу практически невозможно.

Вместе с тем новые медицинские технологии в области долголетия, как в России, так и за рубежом все еще находятся в экспериментальной

стадии и по этой причине не могут так быстро внедряться в российском обществе. Поэтому пенсионная реформа с точки зрения применения новых медицинских возможностей по увеличению продолжительности жизни преждевременна и может в определённой мере нанести ущерб здоровью российской нации.

Задача по увеличению средней продолжительности жизни в столь короткие сроки представляется трудновыполнимой. В реалии наблюдается обратная тенденция, продолжительность жизни не увеличивается, а в большинстве регионах и малых городах сокращается.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики всего в 2016 году умерло 1 891 015 россиян. Основные причины смертности в России 2016 г. следующие. [2]

- Чаще всего к смерти приводили болезни системы кровообращения – 904 055 смертельных случаев, (в частности ишемическая болезнь сердца унесла 481 780 жизни).
- Злокачественные образования являются второй основной причиной смертности в России – от этой группы болезней скончалось 295 729 человек.
- Третья основная причина смертности – так называемые «внешние причины смерти». Эта категория включает несчастные случаи, убийства, нанесение травм, приведших к смерти и т.д. Всего по указанным причинам скончалось 167 543 человека.
- Частыми причинами смерти становились ДТП (15 854), и самоубийства (23 119).
- Отравление алкоголем также является существенной причиной смертности в России – от спиртного и болезней, вызванных чрезмерным употреблением алкоголя, скончалось 56 283 человек.

Приведенная статистика указывает на то, что угрозой повышению уровня долголетия людей, как одного из главных индикаторов здоровья нации, является преждевременная смертность людей, вызванная сильными стрессами, техногенными происшествиями, нездоровым образом жизни и морально-нравственной деградацией.

Соответственно к основным рискам в сфере укрепления здоровья нации и увеличения продолжительности жизни можно отнести следующие:

- глубокое расслоение общества, бедность;
- кризис системы здравоохранения, социальной защиты населения и пенсионного страхования;
- снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения, падение духовности в обществе, массовая деградация трудовой морали;
- деформация демографического и социального состава общества;
- пропаганда насилия в СМИ и сетях Интернет;
- трансформация традиционной системы ценностей.

Поэтому решение задач по обеспечению здоровья российской нации и увеличения продолжительности жизни заключается в разработке не только

медицинских технологий, но и новых социальный технологий с целью улучшении духовной, морально-нравственной обстановки в обществе в целом - в каждой семье, трудовых коллективах, бизнес сообществе, органах государственной власти и т.д.

Новый экономический уклад, внедряемый в России, безусловно потребует от общества и государства большей жизнестойкости, основанной, прежде всего, на увеличении потенциала жизненной силы и энергии российской нации.

От этого в прямом отношении зависит способность Российской Федерации противостоять новым вызовам и угрозам, обеспечивать и продвигать национальные и цивилизационные интересы в современном мире. При этом основное качество жизненной силы и энергии российской нации должно состоять в существенно большем интеллектуально-нравственном наполнении, чем только физическом или психологическом. Времена и эпохи физического взаимодействия и противостояния наций, борьбы за природные ресурсы, освоение новых пространств с помощью человеческой физической силы и т.д. уходят в прошлое. Физический труд человека в относительно скором времени будет экономически нерентабелен, его заменит более эффективная и дешевая робототехника, как в мирное, так и военное время. Востребованность человека главным образом сконцентрируется в интеллектуальной и духовной сферах.

Поэтому ответы на вызовы ближайшего будущего должны формироваться в плоскости, прежде всего, интеллектуального и нравственного, а также здорового развития человека.

Здоровый образ жизни, пропагандируемый сегодня обществом и государством, несомненно, правильный шаг. Многое делается, это повсеместное строительство детских и спортивных площадок, стадионов и спортивных центров, открытие новых поликлиник и больниц, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, борьба с курением, наркоманией и алкоголизмом, асоциальным образом жизни и т.д.

Представляется, что в конечном итоге главная цель в укреплении здоровья российской нации состоит в достижении людьми состояния счастья и благополучия. Например, в Китае уже применяется индекс счастья для оценки уровня благосостояния китайской нации. Рост «индекса счастья» является важным направлением государственной политики. Главными жизненными ценностями для китайского народа являются - быть счастливыми и здоровыми. В этом контексте эффективность работы китайских чиновников определяется не по количеству построенных небоскребов, а по тому, счастливы ли люди под их управлением. [5]

Характер новых угроз показывает, что укрепление здоровья российской нации - это общая работа и совместная деятельность государственных органов власти, общественных институтов, а также граждан. [4] Необходимы государственная стратегия и комплексная национальная оздоровительная программа с четкими и выверенными

целями, механизмами реализации, социальными и медицинскими технологиями, реально отвечающими вызовам и угрозам здоровью российской нации в эпоху формирования нового технологического уклада.

Использованные источники:

1. Закон Р Ф «О безопасности» от 5 марта 1992 года N 2446−1 (ред. 25. 07. 2002).
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) http://www.gks.ru
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru
4. Малиновская Г. А., Прохорова Е. С., Тюсова М. К. Системные технологии в управлении регионом // Власть. 2017. № 2. С. 89-94.
5. https://ru.tsn.ua/svit/vlast-kitaya-dlya-ocenki-blagopoluchiya-grazhdan-pridumala-indeks-schastya.html

УДК 339.564.2

Смирнова М.М.
студент 4 курса
экономический факультет
Романова А.В.
студент 4 курса
факультет социологии
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ЭКСПОРТА РОССИИ В ЭСТОНИЮ

Аннотация: Основной задачей работы «Анализ экспорта России в Эстонию» стало изучение экспорта России в Эстонию, как с точки зрения динамики, так и в разрезе основных товарных групп. Исследование главным образом включило в себя общий анализ экспорта России в Эстонию и его изменения в период 2001-2017гг., сравнение с Латвией и Литвой, определение товарных групп специализации России в трех странах Балтии в 2017 году, а также анализ взаимодополняемости торговли между странами.

Ключевые слова: экспорт, динамика, взаимодополняемость, экспортная специализация, внешняя торговля.

Smirnova M.M.
student
4 year, Faculty of Economics
Saint Petersburg State University
Russia, Saint Petersburg
Romanova A.V.
student
4 year, Faculty of Sociology
Saint Petersburg State University
Russia, Saint Petersburg

ANALYSIS OF EXPORTS OF RUSSIA TO ESTONIA

Annotation: The main objective of the work "Analysis of Russia's exports to Estonia" was the study of Russia's exports to Estonia, both in terms of dynamics and in terms of the main commodity groups. The study mainly included a general analysis of Russia's exports to Estonia and its changes in the period of 2001-2017, a comparison with Latvia and Lithuania, the definition of product groups of Russia's specialization in the three Baltic countries in 2017, and an analysis of the complementarity of trade between countries.

Key words: export, dynamics, complementarity, export specialization, foreign trade.

Экономические отношения между Россией и Эстонией весьма интересны и многогранны. Данные страны являются естественными

партнерами в экономическом и географическом плане, однако существует и немало проблем во взаимоотношениях двух государств. Многими исследователями отмечается, что в настоящее время “отношения России и Эстонии переживают…очередной сложный период” [4, с. 137]. Как отмечается, “отсутствие четкой и всеобъемлющей стратегии экономического взаимодействия у обеих сторон не позволило выстроить взаимовыгодные и доверительные отношения” [5, с. 7]. Тем не менее, в данных обстоятельствах изучение торговых взаимоотношений между данными странами становится еще более интересным и актуальным, так как имеются не только положительные экономические и географические предпосылки развития отношений, но и определенные препятствия, в том числе политические.

Для начала, рассмотрим общую динамику экспорта из России в Эстонию. По данным ITC [1] за 17 лет экспорт из России в Эстонию вырос в 1,54 раза. Так, если в 2001 данный показатель составлял 1210464 тыс.долл., то к 2017 поднялся до отметки 1867802 тыс. долл, при этом начиная с 2013 года продолжается спад экспорта из России в Эстонию – за 4 года экспорт упал почти в два раза. В то время как в соседних странах Балтийского региона – Латвии и Литве – данный показатель в последнее время показывает небольшую положительную динамику. Более подробно экспорт России в Эстонию, Латвию и Литву представлен на графике.

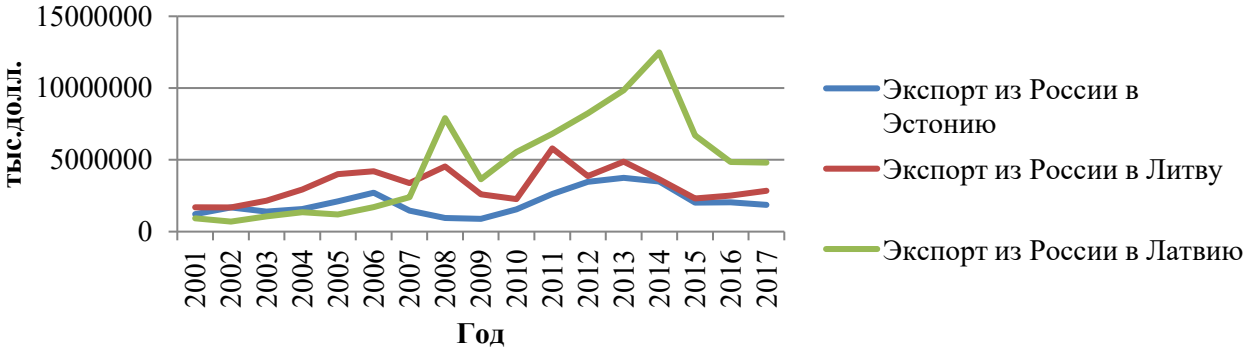


Рисунок 1. Динамика экспорта из России в Эстонию, Латвию и Литву, 2012-2017гг.

Источник: http://www.trademap.org

Рассмотрим экспорт из России в Эстонию в разрезе товарных групп. Исходя из данных ITC [1] 49,17% российского экспорта приходится на минеральное топливо, 14,44% на удобрения и 7,91% на древесину. При этом за 17 лет структура экспорта немного изменилась. Так, в 2001 на долю минерального топлива приходилось 57,76%, а вот на долю следующих двух групп всего лишь 2,21 и 4,09% соответственно. Наглядно топ-3 группы, экспортируемые из России в Эстонию в 2017 году, представлены на рисунке.

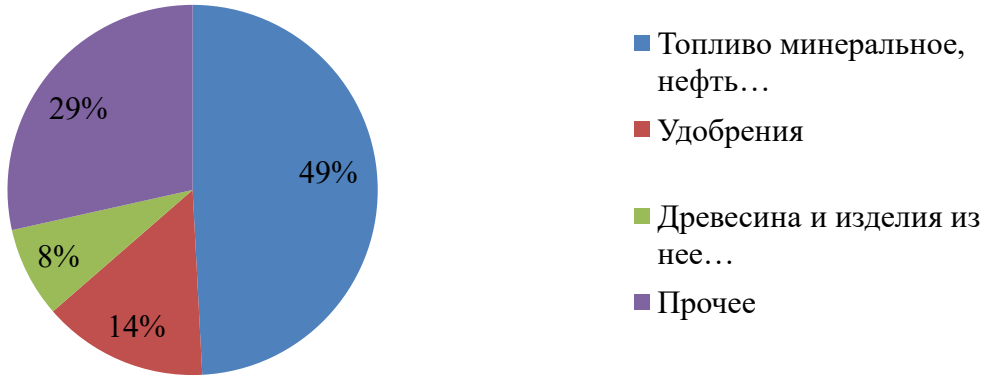


Рисунок 2. Экспорт России в Эстонию в разрезе товарных групп в 2017г.

Рассчитано по: http://www.trademap.org

После краткой характеристики экспорта следует перейти к более конкретному рассмотрению товарных групп, в которых Россия имеет сравнительные преимущества в Эстонии и сравнить их с группами специализации в Латвии и Литве. Для того, чтобы определить, в каких товарных группах Россия имеет сравнительные преимущества, следует рассчитать коэффициент экспортной специализации [3, с. 88]. Если полученное значение выше 1, то в данной группе имеются сравнительные преимущества. Полученные результаты расчетов по трем странам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Экспортная специализация России в Эстонии, Латвии и Литве по выборочным товарным группам в 2017г.

Наименование товарной группы	Эстония	Латвия	Литва
Готовые продукты из зерна…	1.28	0.22	0.18
Алкогольные и безалкогольные напитки…	1.18	4.8	1.42
Топливо минеральное, нефть…	1.02	1.43	1.09
Продукты неорганической химии…	3.17	0.33	2.38
Удобрения	7.18	1.17	1.37
Белковые вещества…	2.24	0.06	0.17
Прочие химические продукты	2.34	1.35	0.82
Древесина и изделия из нее…	3.6	1.15	1.22
Бумага и картон…	1.63	0.42	1.08
Прочие растительные текстильные волокна…	4.73	2.77	9.49
Вата, войлок или фетр…	2.24	1.3	2.31
Текстильные материалы…	1.4	0.07	0.14
Изделия из камня, гипса…	3.94	1.22	3.84
Стекло и изделия из него	2.81	0.89	1.5
Изделия из черных металлов	1.31	0.7	0.53
Прочие недрагоценные металлы…	6.21	0.11	0

Железнодорожные локомотивы…	5.48	0.96	3.47
Летательные аппараты, космические аппараты…	6.05	0.33	0
Мебель; постельные принадлежности…	2.11	0.74	1.83
Пробка и изделия из нее	7.45	0.09	0.14
Обработанные перья и пух…	3.47	0.14	0.00
Свинец и изделия из него	1.49	0.00	0.01

Рассчитано по: http://www.trademap.org

Исходя из результатов расчетов, всего в Эстонии Россия специализируется в 23 товарных группах, в Латвии в 20, а в Литве в 27. При этом в некоторых группах, например таких, как “Алкогольные и безалкогольные напитки…”, “Удобрения” и “Топливо минеральное…”, сравнительные преимущества имеются в каждой из трех исследуемых стран (всего таких групп 9).

Рассмотрим взаимодополняемость торговли. Согласно WITS [2], данный индекс показывает, гармонирует ли структура экспорта одной страны структуре импорта другой. Чем ближе данный показатель к 100, тем лучше соответствие экспорта и импорта стран.

Для расчета используется формула:

$TCI=100*[1-\sum k|mjk/Mj- xij/Xi|]$

Как видно из графика, данный показатель держится примерно на одном уровне для трех рассматриваемых стран. Также наглядно видно, что изменения в данном индексе в рассматриваемый период происходят у Эстонии, Латвии и Литвы в одном направлении, а степень взаимодополняемости торговли России и Эстонии практически совпадает с этим же показателем в России и Латвии.

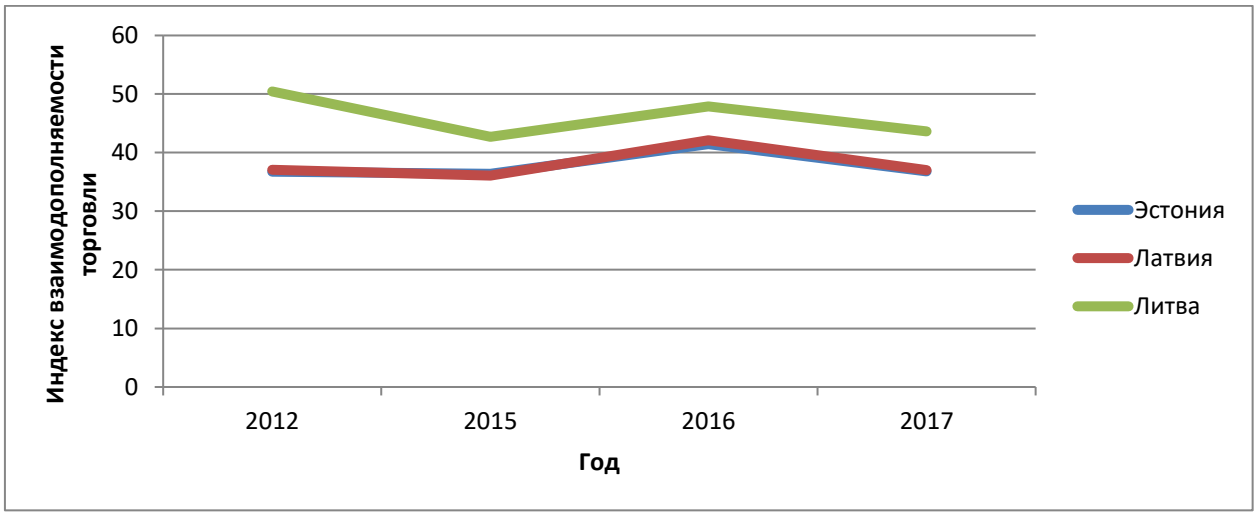


Рисунок 3. Индекс взаимодополняемости торговли России и Эстонии, Латвии и Литвы в 2012, 2015, 2016 и 2017гг.

Рассчитано по: World Integrated Trade Solution (WITS) URL: https://wits.worldbank.org/

Таким образом, исследовав экспорт России в Эстонию за период 2001-2017гг., можно сделать следующие выводы. Во-первых, в последние годы наблюдается отрицательная динамика экспорта из России в Эстонию, в то

время как в Латвии и Литве происходит хоть и небольшое, но увеличение данного показателя. Во-вторых, было показано, что товарная структура экспорта немного изменилась, но основной группой с 2001 года остается “Минеральное топливо”. В-третьих, в ходе работы удалось определить основные товарные группы специализации России в Эстонии, Латвии и Литве, а также увидеть, что экспортная специализация в трех странах совпадает по 9 товарным группам. В заключение хочется отметить, что, несмотря на спад в последнее время экспорта из России в Эстонию и небольшое ухудшение взаимодополняемости торговли двух стран, Россия все еще имеет товарные группы, в которых обладает сравнительными преимуществами в Эстонии, что, несомненно, может стать толчком для развития торговых отношений между странами в положительную сторону.

Использованные источники:

1. Trade statistics for international business development URL: http://www.trademap.org
2. World Integrated Trade Solution (WITS) URL: https://wits.worldbank.org/wits/wits/witshelp/Welcome.htm
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Невская А.А. Внешнеэкономические связи России и Эстонии в современных условиях//Проблемы прогнозирования, №2 (2016), 132-138сс.
5. Невская А.А. динамика и перспективы торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества России и Эстонии в условиях кризиса//Балтийский регион, №2 (24) (2015), 50-66сс.

УДК 331.107

Сопрунова Д.Г.
студент 3 курса
экономический факультет
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар

СИСТЕМА ЗАКРЕПЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Аннотация:

В статье рассматривается нематериальное стимулирование, которое подразумевает под собой действия по поощрению или наказанию сотрудника без материальных затрат с той или другой стороны. Показано, что стимулирование - это составная часть мотивации, которая, в свою очередь, играет одну из главенствующих ролей в системе управления персоналом. Обосновано влияние системы поощрений на закрепление специалистов на рабочих местах.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, рабочее место, мотивационные факторы, работоспособность

Soprunova D.G.
student
3 year, Faculty of Economics
Kuban State University
Russia, Krasnodar

SYSTEM OF PROTECTION OF SPECIALISTS AT WORKPLACES

Annotation:

The article deals with non-material incentives, which implies actions to encourage or punish an employee without material costs on either side. It is shown that stimulation is an integral part of motivation, which, in turn, plays one of the leading roles in the personnel management system. The influence of the incentive system on securing specialists in the workplace is justified.

Keywords: motivation, stimulation, workplace, motivational factors, working capacity

Понятия «мотивация» и «стимулирование» очень близки, отличительная черта «стимула» в том, что он употребляется для обозначения материального и нематериального поощрения. Стимулирование напрямую влияет на мотивацию сотрудника к качественному выполнению своих обязанностей, что покрывает издержки на оплату труда, организацию рабочего процесса и позволяет получать прибыль. А так как прибыль организации используется не только для нужд работодателя, а идет на расширение производства, уплату налогов в местный и федеральный бюджеты, следует, что стимулирование труда работников играет важную роль в развитии экономики всей страны.

Чаще всего трудовые обязанности сотрудников представляют собой монотонное, лишенное всякой инициативы выполнение поставленных задач. Но для того, чтобы избежать рутины и добиться правильного настроя сотрудников на положительный результат, необходима система поощрений.

Метод материального стимулирования наиболее востребован, а нематериальная сторона вопроса требует совершенствования. Для закрепления сотрудников на рабочем месте руководителю стоит обратить внимание на актуальность данного вопроса.

Нематериальная составляющая системы закрепления специалистов на рабочих местах имеет определенный ряд преимуществ:

- она позволяет повышать уровень заинтересованности в работе у всех сотрудников;
- дает ощущение вовлеченности в общий трудовой процесс для каждого сотрудника, что, в свою очередь, положительно влияет на сплоченность коллектива;
- с ее помощью каждый сотрудник понимает, что его вклад в общее дело очень важен;
- является приятным дополнением к материальному поощрению.

Нематериальное стимулирование подразумевает под собой действия по поощрению или наказанию сотрудника без материальных затрат с той или другой стороны. Такими действиями могут быть:

- публичное и индивидуальное поощрение;
- личный пример;
- награждение отличившихся сотрудников по результатам прошедшего месяца или квартала грамотами и подарками;
- ободрение при неудачах;
- поддержка в трудных ситуациях;
- посвящение сотрудника в отклонение от желаемых результатов;
- продвижение по карьерной лестнице;
- зачисление в резерв руководящих кадров;
- улучшение условий и организации труда.

Также на эффективность и стабильность работы сотрудников влияет их социальное положение. Если сотрудник социально не востребован, то, естественно, он будет искать более лояльного руководителя и более комфортную обстановку.

Для улучшения мотивации труда сотрудников нужно решить следующие задачи:

- усилить мотивационные факторы в области режима труда и отдыха;
- усилить мотивационные факторы в области труда;
- усилить мотивацию в социальной сфере (компенсации, льготы);
- усилить мотивацию в сфере условий охраны труда и здоровья трудящихся.

Опираясь на данные внутреннего анализа, который проводил отдел кадров организации, были определены следующие причины увольнения

сотрудников:

- отсутствие перспективы (у продавцов);
- неудовлетворенность руководителем или коллективом;
- не нормированный рабочий день (у менеджеров и руководителей подразделений).

Стимулирование - это составная часть мотивации, которая, в свою очередь, играет одну из главенствующих ролей в системе управления персоналом.

Чтобы удовлетворить социальные потребности сотрудника в процессе коллективного труда следует:

- знать каждого подчиненного лично;
- информировать о делах и новшествах в фирме;
- проводить с подчиненными совещания;
- не разрушать возникающие неформальные группы сотрудников, если они не наносят реального ущерба организации;
- по возможности давать сотруднику такую работу, которая позволила бы ему взаимодействовать с людьми в процессе трудовой деятельности.

Для того, чтобы удовлетворить потребности сотрудника в самоуважении и уважении со стороны окружающих нужно:

- обязывать дополнительными полномочиями и правами;
- по достоинству оценивать и по возможности поощрять результаты труда;
- предлагать более содержательную работу;
- повышать уровень компетентности сотрудника путем его подготовки, переподготовки или обучения.

Особое внимание руководитель должен обращать на негативные взаимоотношения в коллективе. При их возникновении руководителю необходимо либо сглаживать их, либо менять состав коллектива, так как отсутствие взаимопонимания значительно снижает работоспособность сотрудников.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.
2. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С. 521-524.
3. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых

предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
6. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Осенний В.В. схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2010. № 55. С. 157-169.
7. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 372.48

Старостин В.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт КФУ
Россия, г. Елабуга

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ НАБОРОВ

Аннотация. В статье раскрыта специфика формирования пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с использованием робототехнических наборов. Рассмотрены трудности, с которыми сталкиваются школьники при выполнении задания в рабочих тетрадях. Приведен пример занятий и упражнений для младших школьников, который способствует формирования пространственных представлений. Показано, что организация занятия требует серьезной подготовки со стороны учителя и должна учитывать ряд особенностей его проведения у младших школьников.

Ключевые слова: робототехнические наборы, воспитание, младшие школьники, пространственные представления.

Starostin V.A.
4th year student
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»

Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga

FORMATION OF SPATIAL REPRESENTATIONS IN CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE WITH USE OF THE ROBOTIC KITS

Annotation. The article reveals the specifics of the formation of spatial representations in children of primary school age using robotic sets. The difficulties faced by students in the performance of tasks in workbooks. An example of classes and exercises for younger students, which contributes to the formation of spatial representations. It is shown that the organization of classes requires serious training on the part of the teacher and should take into account a number of features of its conduct in primary school.

Keywords: robot kits, education, young learners, spatial representation.

В младшем школьном возрасте одной из важных задач является развитие пространственных представлений учащихся, поскольку это способствует более глубокому усвоению знаний и навыков, которые ученик получает как в теоретической, так и практической деятельности. Конечно, подобного рода, опыт у младших школьников был получен еще ранее в детском саду, и в семье, но в школе данная работа продолжается, принимая более «совершенную» форму. Принимают в этом участие не только классные руководители учеников, но и психологи, а в некоторых случаях и логопеды, которые, конечно, работают с теми учениками, у которых наблюдается недостаточная сформированность пространственных представлений. Среди ученых, занимающихся вопросами теории и методики формирования элементарных представлений, можно назвать таких, как: П.Я. Гальперин, Л.В. Занков, А.М. Пышкало, В.А. Гусев и другие. Большинство авторов статей, чьи работы связанны с формированием пространственных представлений у младших школьников, рассматривают данный вопрос формирования в контексте изучения математики. Такой подход вполне объясним, именно на занятиях по математике у школьников формируются и закладываются навыки решения математических задач, развивается память, внимание, мышление и умение логически воспринимать окружающую их действительность. И в процессе дальнейшего обучения школьники знакомятся со специальной терминологией, а именно названиями геометрических фигур и их элементов, эталонов времени, массы, длины и т. д.

Важно понимать, что сама учебная деятельность, уже требует от младших школьников владения навыком пространственного ориентирования. Однако, как показывает опыт [1, 2] у младших школьников наблюдаются определенные трудности даже при восприятие страницы учебника или рабочей тетради, заполнение на ней клеток, соблюдение углов и наклона расположения знаков или символов, линий и т.д. Отмечается, что подобного рода трудности, чаще всего связаны именно с недостаточно сформированными представлениями о пространстве.

Сложившаяся практика развития пространственных представлений с использованием математики, в настоящее время, может быть изменена на более актуальный «предмет», который используется во многих школах, как факультативный – это робототехника. При этом, для овладения пространственными отношениями предлагаем использовать достаточно популярный конструктор Lego Mindstorms EV3. Внедрение данного набора в процесс обучения, требует разработки и соответствующих уроков, которые были бы направленны на развитие пространственных представлений школьников. Поэтому предлагаем ознакомиться с частью упражнений (занятий), которые должны проводиться в группах до 7-9 человек и желательно в игровой форме. Для всех занятий непременным является условие обеспечения каждого школьника индивидуальным робототехническим набором и другим реквизитом.

1. Занятие «Разместить фигуры»

Школьникам предлагается написать алгоритм для робота, который может разместить 4 цветных кубика в 4 разных углах стола. Робот на старте находится на пересечении условных диагональных линий стола. Школьник должен подносить кубик к роботу, а тот в свою очередь должен увозить его в угол и возвращаться обратно на стартовую позицию. Реализация алгоритма в этом случае не так сложна, но важно обратить внимание школьников на то как робот движется к углам по часовой стрелке или против, ка кладет кубики - далеко или близко к углу, важен ли порядок размещения кубиков.

2. Занятие «Найди кубик»

Школьникам предлагается написать алгоритм для робота, который должен найти один кубик, находящийся в одном из углов стола. Стартовая позиция робота на пересечении условных диагональных линий стола. Робот объезжает периметр стола и находит кубик. Занятие можно разнообразить, добавив коробку, которую можно поставить на стол и кубик, который находится за коробкой, робот по прежнему должен найти кубик, но обходя уже коробку по периметру. При движении по периметру робот сопровождает свои действия словами «направо», «налево», «вперед», «назад», «разворот», «нашел».

3. Занятие «Лабиринт»

Используя пустые коробки, как стены, можно построить различную конфигурацию лабиринта, у которого должен быть один вход и один выход. Надо написать алгоритм, который позволит роботу пройти лабиринт от старта до финиша. Если задание кажется сложным, то можно предложить дистанционное управление роботом, при этом один ученик управляет роботом и не видит лабиринта, а другой видит лабиринт и отправляет команды оператору робота, т.е. другому ученику.

Как видно, организация занятия требует серьезной подготовки со стороны учителя и должна учитывать ряд особенностей его проведения, поскольку в ходе занятий может оказаться, что задание довольно сложное и вместо того, чтобы помочь формированию у школьников представления о

пространственном расположении объектов, можно неожиданно внести серьезные затруднения в способ поиска решения. Стоит обратить внимание и на аудиовизуальное сопровождение выполнения занятия.

Таким образом, использование робототехнических наборов в обучении младших школьников способствует формированию пространственных представлений. Кроме того, организация занятий в игровой форме способствует активизации памяти, развитию мышления, воображения. К тому же выполнение определенного рода правил, также содействует воспитанию волевых качеств - смелости, решительности, умению справляться с отрицательными эмоциями. Школьники усваивают смысл игры, учатся работать в команде, действовать в соответствии с определенной ролью, творчески подходят к решению, учатся анализировать свои действия и действия своих одноклассников.

Использованные источники:

1. Развитие пространственных представлений младших школьников [Электронный ресурс] Режим доступа: открытыйурок.рф/статьи/513391/
2. Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития. М.: Советский спорт, 2006г. -144с.

УДК 377.031.4

Старостин В.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт КФУ
Россия, г. Елабуга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ КУРСОВ ПО «РОБОТОТЕХНИКЕ»

Аннотация. В статье рассмотрены возможности внедрения смешанного обучения в процесс обучения робототехнике. Дается определение смешанного обучения и раскрывается суть составляющих ее методов. На примере курса "Робототехника" показано, как можно создать индивидуальный процесс контроля выполнения задания. Указаны перспективы развития смешанного метода обучения.

Ключевые слова: смешанное обучение, робототехника, образовательный процесс, дистанционное обучение.

Starostin V.A.
4th year student
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga

THE USE OF BLENDED LEARNING FOR THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON THE EXAMPLE OF COURSES ON "ROBOTICS»

Annotation. The article discusses the possibility of implementing blended learning in the process of teaching robotics. The definition of blended learning is given and the essence of its methods is revealed. On the example of the course "Robotics " shows how you can create an individual process of monitoring the task. Prospects of development of the mixed method of training are specified.

Key words: blended learning, robotics, educational process, distance learning.

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий позволили расширить горизонты новых технологий и методов обучения. И благодаря этому сегодня уже существуют такие виды обучения, как: распределенное обучение, дистанционное онлайн обучение, гибкое

обучение и смешанное обучение. Довольно часто, данные виды обучения, употребляются в литературе, как единый метод обучения, возможно благодаря тому, что каждый из этих методов использует информационно-коммуникативную составляющую. Но ряд зарубежных авторов [1-3], среди прочих методов обучения особо выделяют смешанное обучение, считая его наиболее перспективным среди современных методов обучения. В вопросе определения (терминологии) смешанного метода обучения, некоторые авторы дают довольно широкое определение, которое позволяет нам достаточно большое количество методов определить как смешанное обучение. На наш взгляд, более точно сформулировать и определить смешанное обучение можно следующим образом [4]: смешанное обучение - это метод, который сочетает в себе как традиционное обучение лицом к лицу, так и некоторые элементы дистанционного обучения.

Таким образом, смешанное обучение включает в себя как традиционный, так и дистанционный метод обучения, что дает определенные преимущества в процессе обучения. С точки зрения традиционного метода, использование смешанного обучения позволяет учителю и ученику, во время занятий, интенсивно взаимодействовать между собой. Учитель все это время не только ведет урок, но и наблюдает, оценивает учеников, а ученики, в этом случае, имеют возможность получить оперативный ответ, разъяснение, поэтому обучение становится более эффективным. Такое интенсивное взаимодействие становится благоприятной почвой для развития обеих сторон.

С точки зрения дистанционного обучения смешанный метод позволяет более гибко осуществлять образовательный процесс. В данном случае, под гибкостью будем понимать:

1. Возможность использовать презентационный материал в свободной форме, т.е. не обязательно весь материал выкладывать на уроке. Можно разделить его на несколько частей, предлагая часть материала на уроке, а другую часть во время выполнения самостоятельной работы, выкладывая ее в Интернет.
2. Возможность контроля знаний учеников с использованием систем онлайн тестирования, выкладывая задания и тесты в Интернет. Это позволяет сократить время на проверку учителем знаний учеников, а ученикам предоставляется возможность проходить тестирование в любое удобное время и в любом месте, не посещая аудитории лично.

Рассмотрим вопрос использование смешанного обучения более подробно на примере изучения “Робототехники”. Но для начала, подчеркнем, что одной из основных проблем, при смешанном обучении, является проблема оценки успеваемости. Заключается она в том, что, для достижения индивидуального (а вместе с этим и честного подхода) подхода, требуется создать задания для каждого ученика по каждой теме с последующей их проверкой. Если этого не сделать, то, например, одно задание данной группе учеников может быть решено одним из них, а

остальные ученики могут просто «переписать» ответ. Итак давайте рассмотрим, возможные варианты заданий, которые можно предложить ученикам изучающим робототехнику. Рассмотрим тему «Движение по линии», в этой теме ученики знакомятся с алгоритмами движения робота по линии, поэтому в качестве различных вариантов заданий можно предложить написать алгоритм для движения робота по различным траекториям, которые можно обозначить на линии (см. рис. 1.). Согласно рис. 1. Можно предложить каждому написать алгоритм для по индивидуальной траектории: 1) 1-2-3-9-10-16; 2) 11-12-15-16-10-9; 3) 24-23-20-19-14-13 и т.д. Как следует, из темы урока, можно менять и вид траектории для движения робота, сложность трассы (маршрута), добавить препятствия в виде горок, трамплинов, тоннелей и т.д. Рассмотрим тему «Поиск объекта», в этой теме ученикам предлагается найти кубик заданного цвета. Сложность задания заключается в том, что им будет дан кубик из палитры цвета, представленного на рис. 2. Ученикам надо подобрать значения таким образом, чтобы можно было найти кубик используя стандартный датчик цвета. Сами кубики расположены вдоль линии, как на рис. 3.

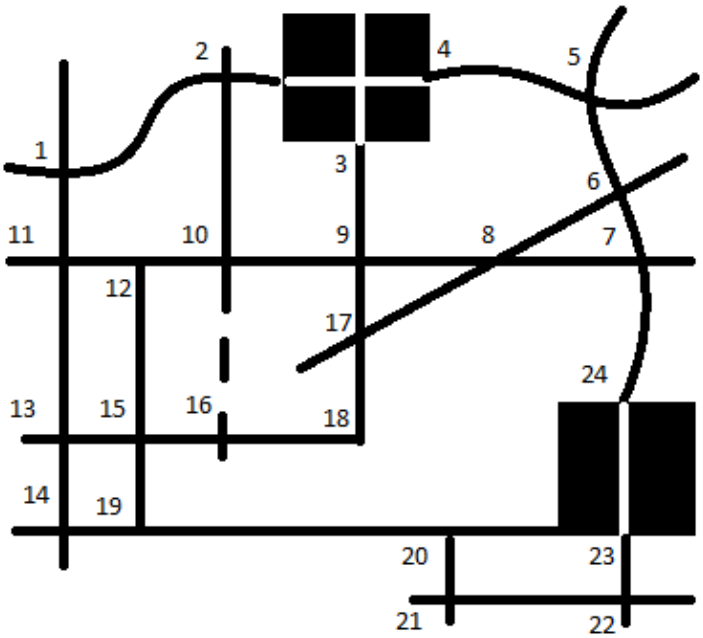


Рис. 1. Линия для движения робота с размеченными узлами.

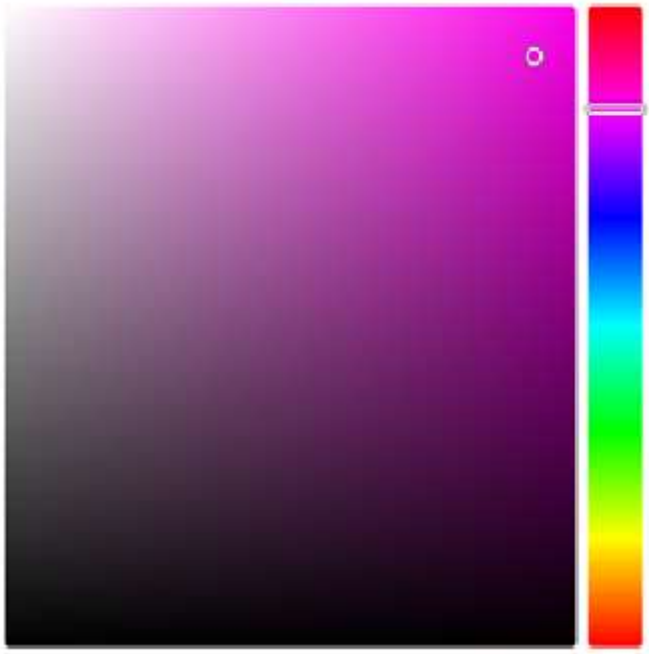


Рис. 2. Палитра цветов.

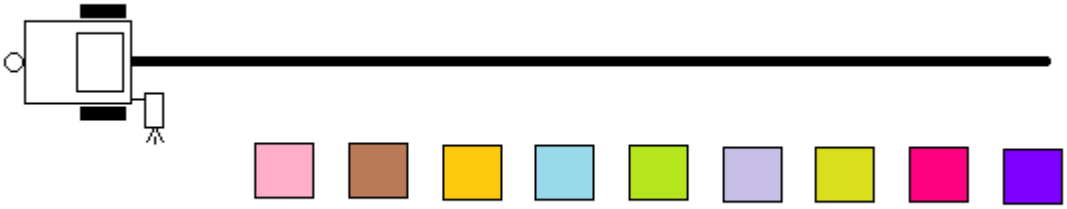


Рис. 3. Поиск кубика заданного цвета.

Варианты задания здесь соответствуют различным цветам кубика и в нашем случае их 9, но может быть и больше, для этого достаточно добавить кубики других цветов. Можно рассмотреть различные темы, которые ученики изучают в робототехнике и для каждой из этих тем можно создать базу индивидуальных заданий.

Стоит отметить, что в последнее время смешанное обучение добилось больших успехов. Использование данной технологии позволяет довольно легко получить доступ к образовательному контенту и расширить аудиторию, сделав доступным курс для всех желающих. Но несмотря на это, традиционный метод все еще остается основным в образовательном процессе. И сегодняшняя тенденция к постепенному переходу к смешанному обучению является, положительным направлением и заслуживает внимания со стороны учителей, т.к. возможности, смешанного обучения довольно велики.

Использованные источники:

1. Banados E. A blended-learning pedagogical model for teaching and learning EFL successfully through an online interactive multimedia environment // CALICO Journal. 2006. № 23 (3). P. 533–550.

2. Bonk C. J. & Graham C. R. Handbook of blended learning: Global Perspectives, local designs. — San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing, 2005.
3. Dudeney G., Hockly N. How to... Teach English with Technology. — Harlow: Pearson Education Limited, 2007.
4. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2015. — №7. — С. 809-811. — URL https://moluch.ru/archive/87/16877/ (дата обращения: 24.08.2018).

УДК 378.147.88

Старостин В.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт
КФУ
Россия, г. Елабуга

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Аннотация. В статье представлен вопрос формирования активной творческой составляющей у школьников в виде особой креативной области. Рассматривается возможность повышения подготовки школьников в робототехнике путем поэтапного формирования творческой активности в процессе обучения в школе. Творческая активность рассматривается как процесс создания нового и интеграция личностных свойств, обеспечивающих ее включение в этот процесс. Также рассматривается задача имеющая практической значение для производства и которая дается на робототехнических соревнований.

Ключевые слова: творческая деятельность, робототехника, исследовательская задача, учебная задача.

Starostin V.A.
4th year student
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga

FORMATION OF CREATIVE ACTIVITY OF PUPILS IN THE PROCESS OF SOLVING ROBOTIC TASKS

Annotation. The article presents the question of the formation of an active creative component in students in the form of a special creative field. The

possibility of improving the training of students in robotics through the gradual formation of creative activity in the learning process at school. Creative activity is considered as a process of creation of new and integration of personal properties, ensuring its inclusion in this process. We also consider the problem of practical importance for the production and which is given to the robotic competition.

Key words: creative activity, robotics, research task, educational task.

Одной из основных задач, которая стоит перед современной школой, есть задача развития творческой (креативной) личности, которая будет более приспособлена к современным вызовам научной и производственной сферы деятельности. Поэтому воспитание творчески развитой личности является одним из основных способов повышения качества подготовки будущих специалистов, способных к творческому решению прикладных производственных задач с учетом последних достижений научно-технического прогресса. Подготовка специалистов для производства, требует от учебных заведений поиска новых методов и средств, которые позволили бы повысить качество их теоретической подготовки, готовность к самостоятельной творческой деятельности. Таким образом, очевидно, что основным направлением развития современного обучения в школе, должно стать развитие творческого потенциала личности, которое мы можем определить, согласно Дж. Гилфорду, как «совокупность способностей и других черт, которые содействуют успешному мышлению» [1]. Данный подход напрямую связан с саморазвитием личности, т.е. такой ее способности, которая основа на самооценке и возможности планирования тех навыков, которые позволяют управлять ее карьерой и соответствующим личностным ростом. На производстве все больше востребованы специалисты «широкого профиля», которые обладают богатым набором профессиональных умений и способны приобретать новые навыки. Таким образом, проблема формирования творческой активности школьников становится актуальной. Вопросами творческого развития личности занимались такие ученые, как: В.А. Кан-Калик, Л.С. Выготский, В.И. Андреев, и др.

Цель нашей работы заключается в рассмотрении необходимости развития робототехнической подготовки школьников путем формирования у них творческой активности в процессе обучения в школе. В настоящее время появилось достаточно много российских соревнований, направленных на популяризацию научно-технического творчества учащихся и повышение престижа инженерных профессий. Одно из таких соревнований – это «ИКаР».

Данные соревнования выделяются среди прочих тем, что:

- знакомят учащихся с особенностями административного и хозяйственного управления промышленными предприятиями региона, с технологией организации автоматизации на производстве;
- способствуют созданию креативного проекта, который можно

использовать для решения реальных производственных задач;

- занимаются объединением образовательных предметов: например, использование знаний по информатике, математике, физики, технологии и других предметов на практике;
- занимаются формированием метапредметных навыков;
- в этих соревнованиях отсутствует привязка к конкретному образовательному конструктору;
- отсутствуют ограничения на использование программного обеспечения для написания программ к роботу;
- организуется совместная работа, как младших и старших школьников в одной команде, под руководством двух тренеров;
- способствуют развитию креативности и изобретательства.

В целом данное соревнование повышает интерес учащихся к истории предприятия своего региона, к людям, чьи профессии помогают ему (предприятию) «жить», важности контроля качества выпускаемой продукции; возможности совершенствования и изобретательства в рамках некоторых технологических процессов; способствует развитию интереса у школьников к моделированию (прототипированию), к участию в экспериментально-опытнической работе; помогает определиться с будущей профессией.

Сам конкурс состоит из двух этапов. Первый этап – это соревнования, а второй этап – это разработка инженерной книги, которая представляет собой исследование на тему: «Штрих код. История появления. Область применения. Перспективы развития».

Темы выбираются каждый год новые, например в 2018 году она звучала, как «Автоматизированный участок упаковки посылок». На первом этапе, старшая возрастная группа, должна разместить робота в зоне старта (см. рис.1) и по команде судьи запустить робота. Робот должен определить какого цвета кубик ему забрать и куда отвезти, для этого должен посчитать количество черных банок (столбов), который располагаются на поле. В процессе доставки на склад кубик должен быть обработан на соответствующем оборудовании автоматизированного участка.

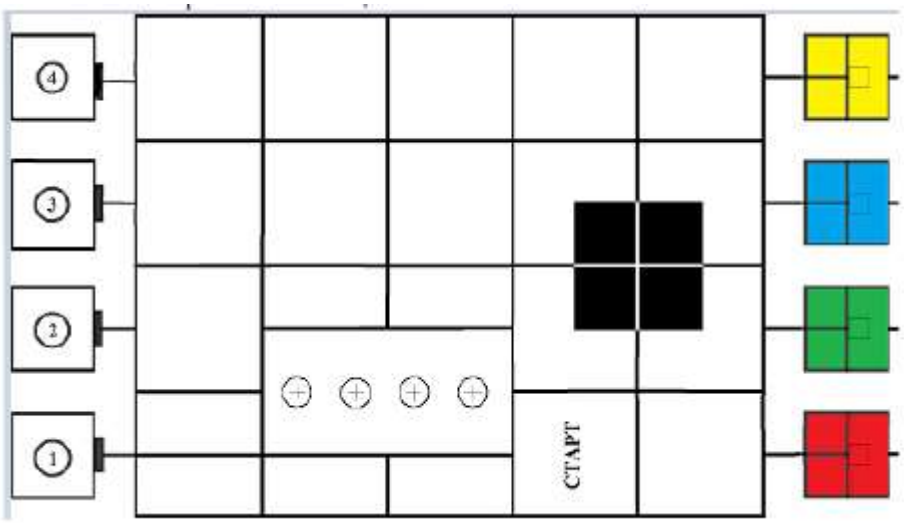


Рис. 1. Поле для прохождения первого этапа (старшая возрастная группа)

Затем подключается младшая возрастная группа, которая заканчивает доставку кубика преодолевая свою полосу препятствия (см. рис. 2).

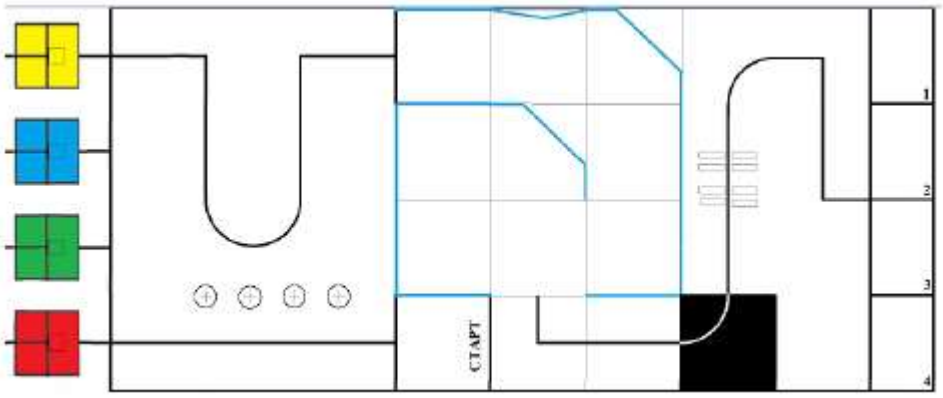


Рис. 2. Поле для прохождения первого этапа (младшая возрастная группа)

Не вызывает сомнений, что решение экспериментальных задач, которые связаны с автоматизацией производства способствует развитию креативности учащихся. Школьникам дается задача из «реальной» жизни, для решения которой им придется проделать серьезную научно-исследовательскую работу, изучить историю, вопроса, собрать сведения, провести опыты, сделать выводы и изложить результат. Конечно, как отмечено в работе [2], подобного рода конкурсы, в которых требуется представление творческих работ учащихся, способствуют поиску креативности, «скрытых резервов» уникальности.

Использованные источники:

1. Горяева Н. А. Первые шаги в мире искусства [Текст] / Н. А. Горяева // — М.: Просвещение, 1991. — 123с.

2. Комарова Е.А., Кадина И.В., Нестеренко Д.И. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2.; URL: http://www.science-

education.ru/ru/article/view?id=27457 (дата обращения: 30.08.2018).

УДК 338.48

Старостин В.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт
КФУ
Россия, г. Елабуга

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МОНОГОРОДАХ (НА ПРИМЕРЕ Г. ЕЛАБУГИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Аннотация: Статья посвящена вопросу развития туризма в моногородах. В статье описываются проблемы и перспективы социально-экономического развития моногородов, подчеркивается возможность расширения ассортимента продукции предприятий и использование экономики моногородов. В качестве примера моногорода выбран г. Елабуга Республики Татарстан. В статье дается характеристика историко-географического положения и туристических возможностей города.

Ключевые слова: туризм, моногород, Татарстан, Елабуга.

Starostin V.A.
4th year student
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF TOURISM IN THE PROVINCE (ON THE EXAMPLE OF ELABUGA OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)

Annotation: The article is devoted to the development of tourism in single-industry towns. The article describes the problems and prospects of socio-economic development of single-industry towns, emphasizes the possibility of expanding the range of products of enterprises and the use of the economy of single-industry towns. As an example of a monotown, the city of Elabuga of the Republic of Tatarstan was chosen. The article describes the historical and geographical location and tourist opportunities of the city.

Key words: tourism, monocity, Tatarstan, Elabuga.

В Российской Федерации, в настоящее время, 319 моногородов, т.е.

таких городов, которые как бы построены вокруг одного предприятия, поэтому чаще всего употребляют понятие «градообразующее» предприятие. Количество людей населяющих моногорода в России составляет 14 миллионов человек [1]. В 2014 году, г. Елабуга был включён в специальную категорию городов Российской Федерации - моногородов, в котором отмечаются признаки ухудшения социально-экономического положения и согласно [1]. Однако, по результатам работы в 2017 году, был составлен рейтинг моногородов [2], и Елабуга вошла в десятку лучших моногородов России. И хотя ситуация улучшается, Елабуга по-прежнему остается городом с сложным социально-экономическим положением. Таким образом, вполне актуальной является задача социально-экономического развития Елабуги. Выходом из такой сложной экономической обстановки, могло бы быть развитие производства за счет расширения ассортимента выпускаемой продукции и изменения структуры предприятия. Но наряду с очевидными решением по улучшению социально-экономической ситуации, можно предложить обратить внимание на развитие так называемой непроизводственной отрасли экономики, которая, меж тем, так же направленна на создание и новых рабочих мест, и улучшение социальной обстановки, и качества городской среды [3]. В данном случае, такой непроизводственной отраслью экономики может стать туризм. Итак, в городе Елабуга, **градообразующим предприятием которого является** ОАО "Производственное объединение Елабужский автомобильный завод"(ОАО ПО ЕЛАЗ), туризм должен занимать не последнее место в развитии экономики города, ведь город имеет тысячелетнюю историю. Археологи установили, что город основан в 1000 году н.э., именно к этому времени относят ряд артефактов найденных археологами, вблизи главной и древней достопримечательности города - Елабужское (Чертово) городище, которое расположено на берегу реки Кама (на окраине современного города) и представляет собой остатки укрепленного поселения булгар. Сам же город расположен на высоком правом берегу реки Камы у впадения в неё реки Тоймы, примерно в 200км к востоку от столицы республики Татарстан г. Казани. Достоянием города и района являются памятники истории и архитектуры. Среди прочего, сам город, а точнее его исторический центр, представляет собой архитектурный ансамбль уездного российского города 19в. (под открытым небом), который довольно хорошо сохранился. С Елабугой непременно связаны имена таких известных личностей, как: Марины Цветаевой, Ивана Шишкина, Надежды Дуровой, которые, в разное время, жили в этом городе.

Марина Ивановна Цветаева, была одной из самых ярких фигур в литературе серебряного века и в тоже время судьба ее была довольно трагична. В августе 1941 года она вместе с сыном эвакуировалась в город Елабугу. Однако, в городе прожила всего 11 дней и 31 августа 1941 года, покончила с собой. В городе имеется дом-музей имени М.И. Цветаевой и музейный комплекс: «Библиотека Серебряного века» и «Литературный

музей М.И. Цветаевой».

Помимо, этого в Елабуге есть еще один музейный комплекс, который связан с именем выдающегося художника-пейзажиста Ивана Ивановича Шишкина, который родился и вырос в городе Елабуга. Сам комплекс включает в себя и дом-музей И.И. Шишкина, и картинную галерею и памятник И.И. Шишкину в полный рост. Особое убранство и экспозиция дома-музея И.И. Шишкина делает его уникальным и удивительным местом, способным передать особую атмосферу быта 19 в. и окунуть посетителя в эпоху русского купеческого, а так же показать условия и обстановку, в которой рос и воспитывался юный И.И. Шишкин.

Еще один уникальный музей есть в городе – это музей-усадьба Надежды Андреевны Дуровой. В Елабуге прошли последние годы жизни Н.А. Дуровой, которая прошла Отечественную войну 1812г., воевала с армией Наполеона и была адъютантом М.И. Кутузова. Экспозиция музея имеет в своей коллекции мундиры воинских подразделений, в которых служила Н.А. Дурова, образцы оружия, которые использовали русские солдаты в Отечественной войне 1812 г., а также сохранилась ее переписка с великим русским поэтом и писателем А.С. Пушкиным.

В городе есть и интересная архитектура, часть из которой представлена деревянными постройками, а часть - каменными зданиями. Например, очень многие туристы находятся под впечатлением от старой деревянной постройки - пожарная каланча.

Таким образом, развитие туризма в городе Елабуга имеет хорошие перспективы. В год Елабуга встречает и провожает более 200 тысяч туристов, и чтобы туризм продолжал развиваться, необходимо разработать комплексную программу способствующую улучшению и качества обслуживания туристов и увеличения различного рода туристических программ (маршрутов). Немаловажным для туризма является вопрос организованной инфраструктуры, а также подготовка персонала. Это очень связанные между собой вопросы, ведь чтобы привлечь туристов, необходимо быть готовым предоставить качественных услуги, порой очень требовательным потребителям. Ведь турист, помимо посещения исторических мест, порой хочет и остаться в городе, возможно посетив и места отдыха и досуга и непременно, каждый должен чувствовать себя в зоне безопасности и комфорта. Развивая туристическую инфраструктуру, происходит общий рост привлекательности города.

Использованные источники:

1. Фонд развития моногородов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://моногорода.рф/about

2. Кумертау, Елабуга и Набережные Челны возглавили рейтинг развития моногородов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://tass.ru/ekonomika/5320702

3. Филинова О.Е. Перспективы развития туризма в моногородах (на примере г. Зеленодольска Республики Татарстан) // Региональный туризм: опыт,

проблемы, перспективы. Сб. науч. трудов конф. Вып. 5. Ижевск, 2016. С. 149-152.

УДК 377.031.4

Старостин В.А.
студент 4 курса
Минкин А.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Математики и прикладной информатики»
Елабужский институт
КФУ
Россия, г. Елабуга

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ “SOLOLERN” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье рассмотрены возможности использования приложения “SoloLern” для ОС Android и IOS в образовательном процессе. На примере курса по изучению языка программирования JavaScript описывается функционал приложения “SoloLern”. Указаны достоинства использования приложения в образовательных целях.

Ключевые слова: мобильное приложение “SoloLern”, языки программирования, образование, курсы.

Starostin V.A.
4th year student
Elabuga Institute, Kazan Federal University
Russia, Elabuga
Minkin A.V., candidate of physical and mathematical sciences
associate Professor
associate Professor of "Mathematics and applied Informatics»
Elabuga Institute, Kazan Federal University

ANALYSIS AND PROSPECTS OF USING THE MOBILE APPLICATION "SOLOLERN" IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation. The article discusses the possibilities of using the "SoloLern" application for OS Android and IOS in the educational process. On the example of the course on learning the programming language JavaScript describes the functionality of the application "SoloLern". The advantages of using the application for educational purposes are indicated.

Key words: mobile application "SoloLern", programming languages, education, courses.

В современную эпоху повсеместной информатизации и компьютеризации практически не осталось областей жизнедеятельности человека не тронутых данными процессами. Так и образование не осталось в стороне, в эру технологий люди все чаще предпочитают современные

способы образования традиционным, последние годы на пике популярности находятся всевозможные онлайн образовательные ресурсы и сервисы, такие как skillbox, uchinovoe, intuit.ru, metanit и многие другие, предлагающие сотни курсов из разных областей наук от дизайна и до высшей математики. Но как в свое время онлайн ресурсы были развитием традиционного образования, так и следующим шагом в развитии онлайн ресурсов стали приложения для мобильных устройств дающие пользователю большие интерактивных возможностей.

В данной статье мы хотели бы рассмотреть и проанализировать конкретное приложение SoloLearn, доступное на ОС Android и IOS и содержащее в себе курсы по тематике IT, а именно курсы по языкам программирования (ЯП), компьютерным наукам. использующимся в IT технологиям и другое. Наш анализ мы будем проводить на основе курса по изучению одного из популярных языков программирования.

На наш выбор в приложении представлены курсы по следующим ЯП: C, C++, C #, JAVA, PHP, HTML, JavaScript (JS), CSS, PYTHON и прочие. Наш выбор пал на один из самых популярных ЯП, а именно JS, по статистике, собранной сайтом Stackoverflow (Stack Overflow Developer Survey), который охватил аудиторию составом больше, чем 64000 разработчиков из 173 стран, JS стал самым используемым языком программирования в мире. Он предоставляет возможность создавать интерактивные сайты и является одной из основных веб-технологий наряду с HTML и CSS, поскольку большинство браузеров в том или ином виде могут использовать JS [1]. Каждый курс разделен на разделы как на рис. 1.

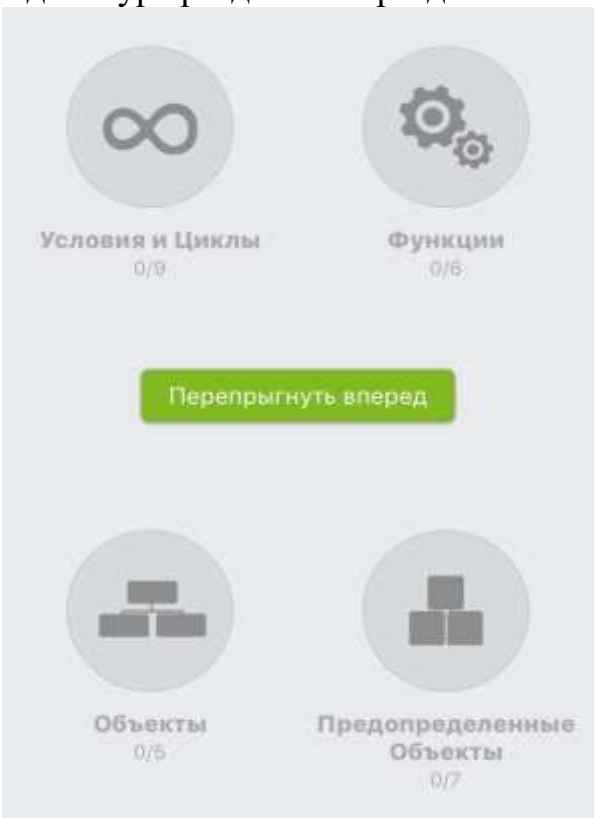


Рис. 1.Разделы курса.

В зависимости от темы курса количество и названия разделов может отличаться. Разделы структурированы по сложности начиная от основ и заканчивая затруднительными в понимании знаниями, в зависимости от этого также меняется количество задач дающихся обучаемому для усвоения темы. В свою очередь каждый раздел содержит в себе уроки, так например, раздел “Введение” будет выглядеть следующим образом (рис. 2).

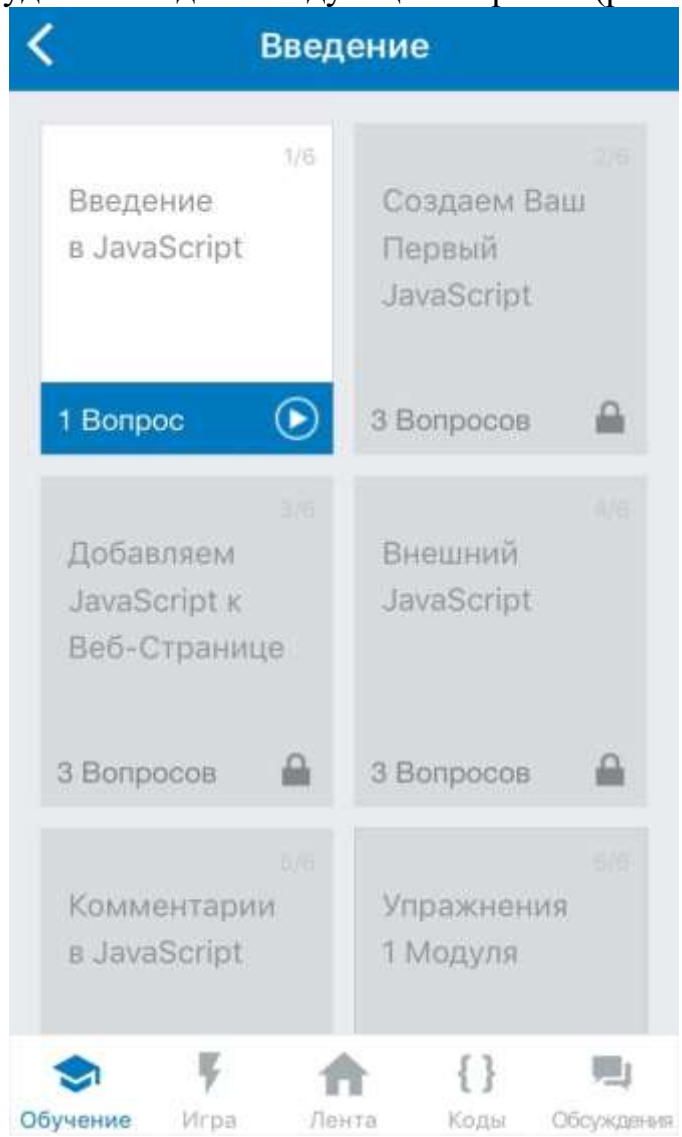


Рис. 2. Содержание раздела “Введение”.

Каждый урок содержит лекции и задания по теме урока. Для большей интерактивности, примеры кода представленные в уроке, можно открыть во встроенном редакторе кода, скомпилировать и выполнить (рис. 3 и рис. 4).

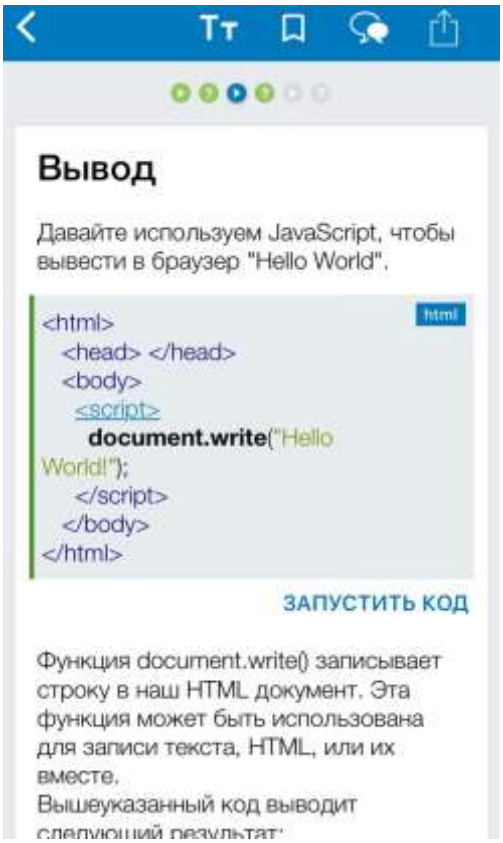


Рис. 3. Пример кода представленный в лекции.



Рис. 4. Встроенный редактор кода.

Также имеется возможность редактировать код, чтобы увидеть какое влияние окажет на результат внесение тех или иных изменений. Что касается заданий то они могут быть представлены одним из следующих вариантов:

- Тест с выбором одного или нескольких верных ответов.

● Пример кода в тело которого необходимо дописать недостающий элемент (рис. 5).

● Определить, что будет выведено на экран в результате выполнения кода.

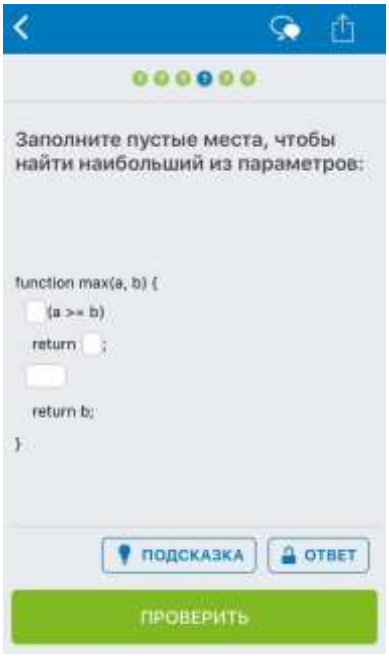


Рис. 5.Пример задания, в котором необходимо дописать пропущенные элементы кода.

Если же с решением задач возникнут проблемы, то есть возможность воспользоваться подсказкой, спросить помощи у пользователей проходящих те же задания в чате или же пропустить задание.

По прохождению курса вам будет выдан сертификат, но обучение на этом не заканчивается, вы можете пройти дополнительные курсы созданные пользователями программы, например по использованию какой-либо библиотеки в рамках выбранного вами языка программирования или же примеры решения каких-либо задач с которыми встречаются разработчики работающие с тем или иным ЯП, пример изображен на рис. 6. Помимо этого вы можете соревноваться в уровне знаний языков программирования, алгоритмов и технологий с другими пользователями (рис.7.) путем участия в играх которые представляют собой решение одинаковых задач на время или до первой ошибки.

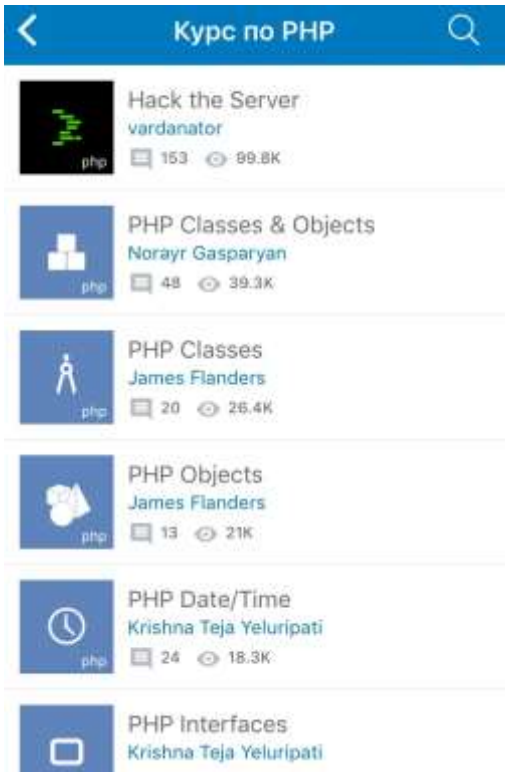


Рис. 6. Список курсов созданных пользователями.

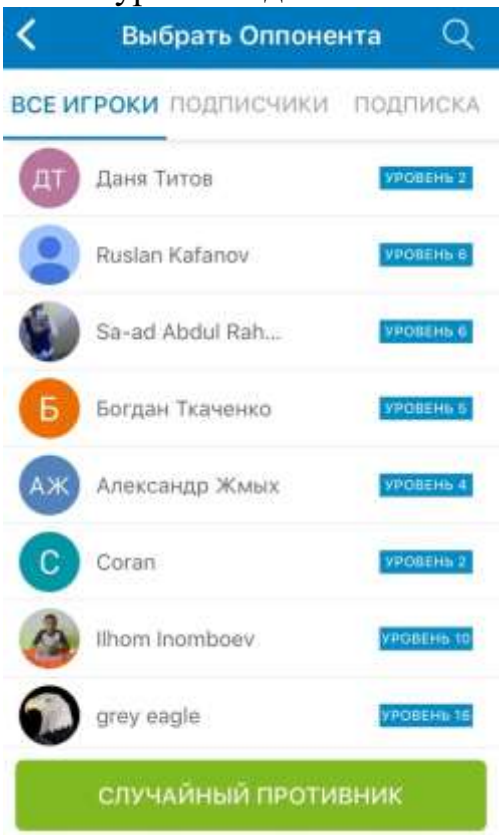


Рис. 7. Список доступных оппонентов.

Результатом проведения подробного анализа нами было сделаны следующие умозаключения, что несомненным достоинством приложения является его мобильность и структура, урок можно пройти буквально за несколько минут в любой точке мира, пока едете в общественном транспорте

или стоите в очереди, а возможность посоревноваться в знаниях с остальными учащимися, а также курсы создаваемые другими пользователями позволяют поддерживать интерес учащегося дольше, но даже в случае, если по каким-либо причинам вы перестанете уделять внимание прохождению курсов, приложение будет призывать вас продолжить обучение посредством PUSH-уведомлений или же предложит иные курсы на основе ваших предпочтений. Приложение будет полезно и как основной источник знаний, так и дополнительный, в случае если вы уже проходите курс по тематике IT на каком-либо онлайн ресурсе или учитесь в учебном заведении среднего-профессионального или высшего образования по направлениям смежным с IT, а благодаря возможности не выходя из приложения писать и выполнять код оно будет полезно в качестве практики, а также тем кто уже работает в сфере IT.

Использованные источники:

1. Опубликован очередной рейтинг самых популярных языков программирования на март 2018 года // URL https://proglib.io/p/10-languages-2018/ (дата обращения 27.08.2018).

УДК 338.2

Татаринцева Д.Р.
студент 2 курса
факультет инновационного бизнеса и экономики
Кочубей Е.И., к.филос.н.
доцент
кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: проблема безработицы является наиболее актуальной в Российской Федерации. Зачастую, уровень безработицы характеризует основные экономические показатели страны. Отсюда следует, что чем выше уровень безработицы в стране, тем ниже экономическое состояние страны и уровень жизни населения. А также, от уровня безработицы в стране зависит криминальная ситуация, что значит, чем выше безработица, тем выше уровень преступности.

Ключевые слова: безработица, криминалистика, население, рабочие места, экономика.

Tatarintseva D.R.
2nd year student of the faculty of innovative business and Economics
Academy of marketing and socially-information technologies-IMSIT
Russia, Krasnodar
Kochubey E.I., candidate of philosophical Sciences
associate Professor of business processes and economic security
Academy of marketing and socially-information technologies – IMSIT
Russia, Krasnodar

THE MAIN PROBLEMS OF UNEMPLOYMENT IN RUSSIA AND THEIR SOLUTIONS.

Abstract: the problem of unemployment is the most urgent in the Russian Federation. Often, the unemployment rate characterizes the main economic indicators of the country. It follows that the higher the unemployment rate in the country, the lower the economic condition of the country and the standard of living of the population. And also, the level of unemployment in the country depends on the criminal situation, which means that the higher the unemployment rate, the higher the crime rate.

Keywords: unemployment, criminology, population, jobs, economy.

Прежде чем говорить о проблеме безработицы определимся, что представляет собой понятие «безработный». Безработными считаются граждане, которые являются трудоспособными, но не имеют постоянного

заработка и зарегистрированы в службе занятости. [5].

Прежде чем искать пути преодоления безработицы в России стоит отметить причины её возникновения.

К примеру, английский экономист Томас Мультус подвергнул критике идею автоматического равновесия спроса и равновесия на рынке труда. Он считает, что и капитал, и население могут быть избыточными по отношению к спросу на продукцию. По его мнению, основным критерием падения спроса на продукцию является уменьшение личных доходов населения, что вызвано демографическими критериями: темпы роста народонаселения превышают темпы роста производства. Но проблема безработицы присутствует и в странах с низким естественным приростом населения, отсюда можно сделать вывод, что демографические критерии играют маловажную роль в возникновении проблем, связанных с безработицей. [3].

Возникает вопрос: какие критерии возникновения безработицы преобладают в России? Благодаря данным 2016 года можно вывести следующие причины появления безработицы:

1. Переход к рыночным отношениям. Конечно, в этом есть свою плюсы, например, широкий экономический простор, а также возможность заниматься предпринимательской деятельностью. Но вместе с тем приватизируется государственная собственность, происходят серьезные изменения в структуре народного хозяйства, многие организации и предприятия обанкрочиваются, что приводит к тому, что квалифицированные кадры становятся безработными.

2. Число работающих пенсионеров превышает число молодых специалистов. Но стоит отметить, что этот фактор больше отрицательный, чем положительный, что выражено в небольшой производительности труда в силу их возрасте, несмотря даже на высокий уровень опыта. Это объясняется тем, что пожилые люди отказываются осваивать новые технологии, а особенно интернет. Поэтому правительство проводит политику вытеснения пенсионеров с рабочих мест, но отсюда следует проблема невысоких пенсий. Отсюда можно сделать вывод, что, обеспечивая достойной пенсией пожилых людей правительство открывает дорогу молодым специалистам.

3. Еще одной важной причиной безработицы является низкая заработная плата, которая не дает смыслам людям работать по 8 часов в день за гроши. Но В.В. Путин уверил граждан, что социальная поддержка будет оставаться приоритетной задачей, что кризисы различного характера будут преодолены.

4. Высокий уровень безработных среди молодежи является основной проблемой среди многих стран и Россия не исключение. Причиной этому является спад ценности труда. Молодые люди считают, что производственные работы занятием для «неудачников» и предпочитают «легкую наживу». На наш взгляд, нужно помочь молодым людям с трудоустройством в различных компаниях и на производстве, что даст им

возможность реализовать свои навыки. [4].

Что же должно предпринимать государство, чтобы проблема безработицы не стояла перед народом так остро? Прежде всего, политика занятости, которую вырабатывает государство должна иметь предупреждающий характер и включать в себя комплекс мер государственного регулирования, предотвращающих рост безработицы. К наиболее важным мерам такого рода относятся:

1. Перераспределение имеющегося спроса на труд путем стимулирования перехода предприятий на неполный рабочий день, а также неполную рабочую неделю. Если такие предприятия будут получать налоговые льготы, то компенсируется затраты на прием новой рабочей силы.

2. Бюджетное субсидирование дополнительной рабочей силы по отношению к фактическому уровню рабочей силы на действующих предприятиях. Оно может иметь вид кредитования государством дополнительно нанятых рабочих.

3. Снижение фактического предложения рабочей силы, за счет снижения пенсионного возраста, установленного законом.

4. Предоставление рабочих мест, которые ориентированы не на получение прибыли, а на улучшение благосостояния окружающей среды, а также на интересы общества.

5. Переход к созданию системы социального партнерства, в том числе создание выработки трехсторонних соглашений с целью ограничения заработной платы. Отсюда следует, что средства на субсидированные занятости можно получать с налогов, которые взымать на дополнительно потраченную заработную плату.

6. От иностранных инвестиций в будущем зависит расширение занятости. В целом инвестиции в реконструкцию и технологическое переоборудование предприятий будут иметь трудосберегающий эффект. Но увеличение капитальных вложений означает появление новых рабочих мест.

7. Значительно сократить количество безработных можно с помощью структурных изменений в оборонной промышленности. Процесс конверсии имеет значительный потенциал для создания новых рабочих мест, хотя даже её стабилизация будет являться большим плюсом для рынка труда.

8. Необходимым шагом решения проблемы безработицы среди молодежи является информирование о положении на рынке трудоустройства. Для информирования молодых людей существует множество способов, к примеру, статьи в журналах и газетах, сюжеты на телевидении, объявления на радио, но самым актуальным источником получения информации являются социальные сети. Также, решением проблем, связанных с трудоустройством молодежи может служить увеличение рабочих мест, не требующих определенного опыта работы и предоставление учебными организациями соответствующих рабочих мест. [2].

К большому сожалению правительство России только сейчас с

серьезностью отнеслось к данной проблеме и принялось за осуществление программ обеспечения полной занятости. Но уже сейчас во многих городах России созданы службы занятости, которые позволяют найти работу в короткие сроки, а также различные коммерческие и некоммерческие организации, которые решают проблемы незанятости, что является важным шагом на пути повышения экономического благосостояния страны и помощи трудоспособному населению. [5].

Использованные источники:

1. Занятость и безработица в Российской Федерации в феврале 2015 года [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/ISSWWW.exe/Stg/d05/54.htm
2. Проблема безработицы в России и пути ее решения // Евразийский юридический журнал // [Электронный ресурс]. URL: http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7431:2015-06-09-06-37-19&catid=165:2010-09-14-09-21-23
3. Чернышева Н.И. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/puti-resheniya-problemy-molodezhnoy-bezrabotitsy-v-sovremennom-obschestve
4. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. 1 / В.И.Дерен; Смол. гос. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. — 376 с.;
5. Бексултанова А. И. Проблема безработицы в России и пути ее решения // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 317-319.

УДК 001+616-006

Терентьева К.И.
студент 2 курса
факультет «Лечебный»
Шестова Н.Ф.
студент 2 курса
факультет «Лечебный»
научный руководитель: Волкова Т.И., к.социол.н.
доцент
Южно-Уральский государственный медицинский университет
Россия, г. Челябинск

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема широкого распространения в России и г. Челябинске онкологических заболеваний и связанная с ними возросшая смертность населения. Проанализированы философские и научные работы, касающиеся онкологии и рака, выявлены подходы к возникновению онкологических заболеваний. В работе использованы результаты проведенного авторами социологического исследования с помощью метода опроса среди населения г. Челябинска. На их основании выявлена роль профилактики в борьбе с онкологическими заболеваниями.

Ключевые слова: онкология, онкологические заболевания, рак, профилактика, онкогенез, онковирусы, злокачественные новообразования.

Terentyeva K.I.
student, 2 year, the faculty of general medicine
FSBEI HE SUSMU
Russia, Chelyabinsk
Shestova N.F.
student, 2 year, the faculty of general medicine
FSBEI HE SUSMU
Russia, Chelyabinsk
Research supervisor: Volkova T.I.
PhD in Sociological sciences, Associate Professor.

PHILOSOPHICAL ASPECTS OF ONCOLOGICAL DISEASES. PREVENTION TECHNIQUES.

Abstract: this article deals with the problem of widespread cancer and related deaths in Russia and Chelyabinsk. Philosophical and scientific works dealing with oncology and cancer have been analyzed, approaches to oncological diseases have been identified. The work uses the results of a sociological study conducted by the authors using the survey method among the population of Chelyabinsk. On their basis, the role of prevention in the fight against cancer has been identified.

Key words: oncological diseases, cancer, philosophy, ancient philosophers, prevention, oncoviruses, malignant neoplasms.

Несомненно, проблема онкологических заболеваний является актуальной в наше время. С каждым годом число диагностированных случаев становится все больше. По данным ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) рак является одной из основных причин смерти в мире. Только в 2012 г. произошло 8,2 миллиона случаев смерти от рака [1].

Ежегодно от онкологических заболеваний в России умирает около 300 тысяч человек, 70% больных нуждаются в качественном уходе и эффективном обезболивании [2].

Неуклонный рост количества онкологических заболеваний и смертность от них в мире, дает право считать их универсальными проблемами человечества, которые касаются всех людей на земле. Особенность этих проблем заключается в том, что со временем они могут «перейти» в разряд «глобальных проблем» [3].

Проблема онкологии возникла много веков назад. Еще врачи древности с помощью методов наблюдения диагностировали рак. Они выдвигали различные гипотезы его возникновения и считали, что это заболевание можно вылечить только при раннем его выявлении, на первичных стадиях. Имеются первые упоминания об этом заболевании в папирусе Эдвина Смита, который датирован XVI в. до н. э. [4].

Ещё в V в. до н.э. данное заболевание было освещено в работах древнегреческого врача Гиппократа. Гиппократ выделял четыре жидкости, которые присутствуют в человеческом организме: кровь, лимфу, желтую желчь, черную желчь. Подобно влиянию на темперамент человека, эти субстанции способны оказывать воздействие на общее состояние организма, телосложение, здоровье или болезнь. Гиппократ писал: «...Но весною, хотя в теле еще имеет силу слизь, но уже возрастает кровь, потому что уже холода ослабляются... и в это время увеличивается кровь, как от дождей, так и от дневной теплоты... И поэтому знай, что люди в весеннее и летнее время особенно поражаются дизентериями, и у них течет из носа кровь, и они наиболее горячи и красны» [5, с. 202]. По его мнению, в основе развития онкологического заболевания лежит «черная желчь» – жидкость, которая скапливается в определенных частях тела.

Римский врач К. Гален одним из первых сделал вывод о том, что рак можно вылечить на ранних этапах. Он отмечал, что невозможно победить болезнь, если область поражения достигла больших размеров, и впервые ввел термин «карцинома», определяя опухоль как «злокачественное новообразование плотное по консистенции, с возможным присутствием» [6]. Гален сравнивал вены, пораженные заболеванием, с клешнями членистоногого животного, раскинувшимися по обе стороны от его тела. Он утверждал, что ранее обнаружение заболевания может способствовать более эффективному лечению. Гиппократ и Гален первостепенное значение в

развитии рака отводили психологическому состоянию человека.

Парацельс использовал алхимию для того, чтобы понять сущность рака и выдвинул гипотезу о том, что накопленные минеральные вещества, свободно циркулирующие в крови, служат источником поражения [7].

В современной медицинской литературе онкология (греч. onkos масса, опухоль + logos учение) – «область медицины, изучающая причины, механизмы развития и клинические проявления опухолей, а также разрабатывающая методы их диагностики, профилактики и лечения» [8, с. 1164]. Под онкогенезом (oncogenesis; греч.onkos масса, опухоль +genesis зарождение, происхождение) понимается «происхождение, возникновение и развитие опухоли» [8, с. 1162].

Врачи древности главным методом борьбы с раком считали раннюю диагностику, а лечение могло быть успешным только на ранних этапах развития болезни. В современном обществе на организм человека оказывают влияние множество факторов: физических, биологических, химических, психических, социальных, а правильная диагностика и эффективное лечение также остаются успешными на ранних стадиях развития онкологии. Поэтому важная роль в борьбе с раковыми заболеваниями должна отводиться профилактике (от греч. prophylaktikos предохранительный, предупредительный) под которой понимают «комплекс мероприятий, направленный на обеспечение высокого уровня здоровья людей, их творческого долголетия, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрану окружающей среды» [9, с. 553].

Профилактика имеет огромное значение, и чтобы ее осуществить, необходимо помнить о факторах вызывающих онкологические заболевания. В соответствии с современными взглядами выделяют следующие причины опухолевой трансформации клеток: механические факторы: частая, повторная травматизация тканей с последующей регенерацией; химические канцерогены: местное и общее воздействие химических веществ; физические канцерогены: УФО (особенно для рака кожи), ионизирующее облучение; онкогенные вирусы (онко- + вирусы) – «общее название для всех вирусов, потенциально приводящих к развитию рака» [8, с. 1163]. Выделяют вирус Эпштейна-Барр (роль в развитии лимфомы Беркитта), вирус Т-клеточного лейкоза, вирусы гепатита В и С, способные вызывать рак печени [10].

С целью выявления основных причин возникновения онкологических заболеваний и отношения населения к значимости профилактики онкологических заболеваний в 2018 г. было проведено социологическое исследование, объектом которого стали жители г. Челябинска. Методом анкетного опроса было изучено мнение 127 респондентов (26,8 % – мужчин; 73,2 % – женщин). В ходе исследования были определены условия, которые оказывают влияние на развитие онкологических заболеваний (таблица 1).

Таблица 1

Условия, влияющие на развитие онкологических заболеваний

	Условия	Влияет в большей степени		Влияет, но незначительно		Не влияет	
		кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)
1.	Пол	4	3,1	37	29,1	70	55,1
2.	Расовая принадлежность	4	3,1	23	18,1	82	64,6
3.	Социальное положение	10	7,9	39	30,7	60	47,2
4.	Возраст	33	26,0	56	44,1	27	21,3
5.	Образ жизни	55	43,3	53	41,7	15	11,8
6.	Стресс	59	46,5	46	36,2	17	13,4
7.	Пренебрежительное отношение к своему здоровью	77	60,6	34	26,8	12	9,4
8.	Состояние окружающей среды	79	62,2	39	30,7	9	7,1
9.	Вредные привычки	81	63,8	31	24,4	13	10,2

Из таблицы 1 видно, что большинство человек, принявших участие в анкетировании, считает наиболее опасными следующие условия: стресс, пренебрежительное отношение к своему здоровью, неправильный образ жизни, вредные привычки. Так же есть ряд условий, которые согласно опросу, не способны стать причиной возникновения рака: пол, социальное положение, расовая принадлежность.

Государство занимает важное место в жизни общества и формировании его здоровья. В таблице 2 приведены данные, согласно которым можно понять, какие действия необходимо предпринять государству, чтобы сократить заболеваемость раком.

Таблица 2

Профилактические меры государства

№	Профилактические меры	Кол-во чел.	(%)	Кол-во чел.	(%)	Кол-во чел.	(%)
1.	Уменьшить кол-во выбросов в атмосферу	117	92,1	29	22,8	88	69,3
2.	Улучшить качество жизни населения	66	52	19	14,9	47	37
3.	Улучшить качество медицинского обслуживания	103	81,1	26	20,5	77	60,6
4.	Проводить обучающие мероприятия для населения	52	40,9	14	11	38	29,9
5.	Сделать обязательными медицинские осмотры, независимо от сферы занятости	97	76,4	21	16,5	76	59,8
6.	Усилить пропаганду здорового	60	47,2	15	11,8	45	35,4

	образа жизни						
7.	Проводить мероприятия по озеленению городов	68	53,5	19	14,9	49	38,6

По мнению респондентов, государство способно снизить уровень заболеваемости, применив следующие меры: уменьшение количества выбросов в атмосферу, улучшить качество жизни населения, улучшить качество медицинского обслуживания, сделать обязательным медицинские осмотры. Немаловажное значение в борьбе с онкологическими заболеваниями играет повышение уровня качества жизни онкологических больных [11]. В, меньшей степени, способны оказать влияние пропаганда здорового образа жизни, обучающие курсы и озеленение городов.

Не менее важным в предупреждении развития заболеваний является отношение граждан к своему здоровью. Позиция респондентов по вопросу профилактики онкологических заболеваний приведена в таблице 3.

Таблица 3

Профилактические меры граждан

	Профилактические меры	Всего		Мужчины		Женщины	
		Кол-во чел.	(%)	Кол-во чел.	(%)	Кол-во чел.	(%)
1.	Отказ от вредных привычек	116	91,3	28	22	88	69,3
2.	Занятие спортом	82	64,6	20	15,8	62	48,8
3.	Правильное сбалансированное питание	88	69,3	18	14,2	70	55,1
4.	Отказ от употребления спиртных напитков	69	54,3	17	13,4	52	40,9
5.	Проводить больше времени на свежем воздухе	80	63	17	13,4	63	49,6
6.	Уделять большое внимание состоянию своего здоровья	108	85	30	23,6	78	61,4
7.	Проводить мероприятия по уборке мусора	40	31,5	11	8,7	29	22,8

Согласно мнению респондентов, наиболее важным аспектом профилактики онкологических заболеваний является отказ от вредных привычек и забота о своем здоровье. В меньшей степени, согласно опросу, имеют значение мероприятия по уборке мусора.

Таким образом, проанализировав результаты проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1) Наибольшее значение в профилактике онкологических заболеваний населения играют мероприятия, проводимые государством: уменьшение количества выбросов в атмосферу, улучшение качества жизни населения,

улучшение качества медицинского обслуживания, борьба с вредными привычками.

2) Не оказывает должного воздействия на профилактику онкологических заболеваний, к сожалению, пропаганда здорового образа жизни, обучающие курсы, озеленение городов и мероприятия по уборке мусора.

Использованные источники:

1. Даниэла Багоззи. ВОЗ способствует улучшению доступа к необходимым для спасения жизни лекарствам от гепатита С, лекарственно устойчивого туберкулеза и онкологических заболеваний: [Электронный ресурс]. URL: http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/new-essential-medicines-list/ru/ (дата обращения: 19.07.2018).
2. Волкова Т.И. Онкологические заболевания в России: «приговор» к смерти или достойная жизнь человека // Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра. Материалы Всеросийской научной конференции с международным участием, Омск, 8 апреля 2014. / Под ред. Т.А. Беловой, Н.М. Емельяновой. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2014. – С. 140-146.
3. Волкова Т.И. Философские основания глобальных проблем современного общества. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧелГМА, 2008. – 44 с.
4. Перевод папируса Эдвина Смита: [Электронный ресурс]. URL: http://ezoport.ru/predmety-sily/perevod-papirusa-edvina-smita.html (дата обращения: 19.07.2018).
5. Гиппократ. Избранные книги / Пер. с греч. проф. В.И. Руднева. Ред. вступ. ст. и примеч. проф. В.П. Карпова. – М.: «Сварог», 1994. – 736 с.
6. Гален Клавдий. О назначении частей человеческого тела / Пер. С. П. Кондратьева, под ред. и с примеч. В. Н. Терновского, вступ. ст. В. Н. Терновского и Б. Д. Петрова. – М.: Медицина, 1971. – 555 с.
7. Теофраст Парацельс. Магический архидокс. Сборник. – М.: Сфера, 2-е изд., 2002. – 400 с.
8. Улумбеков Э.Г. Большой энциклопедический словарь медицинских терминов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 2263 с.
9. Краткая медицинская энциклопедия в трех томах, том 2 / Гл. редактор академик Б.В. Петровский. – М.: Советская энциклопедия. 1989. – 624 с.
10. Атаманенко И. А., Михайлов И.В. Патофизиология опухолевого роста. Учебно-методическое пособие для студентов III курса всех факультетов. – Гомель, Изд-во «Гомельский государственный медицинский университет», 2008. – 31 с.
11. Кожуховская А.А. Проблема качества жизни онкологических больных // Студенческая медицинская наука в XXI века. II Форум молодежных научных обществ: материалы XVII межд. науч.-практ. конф. Студентов и молодых ученбых и II Форума молодеж. науч. обществ (Витебск 15-16 нояб. 2017 г.) В.2-х ч. Ч. 2. / под ред. А.Т. Щастного – Витебск: ВГМУ, 2017. – 516 с. – С. 332-335.

УДК 311.213

Тимофеева Е.Г.
старший преподаватель
кафедра «Высшая математика»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Новосибирск

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена методу анализа тенденций социальных процессов – мониторингу, как инструменту получения информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений. Подтверждена высокая значимость проведения мониторингов в корпоративных организациях.

Ключевые слова: социальные процессы, мониторинг, управленческие решения, корпоративные организации.

Timofeeva E.G.
senior lecturer of «Higher mathematics»
Siberian state University of railway engineering
Russia, Novosibirsk

TO THE QUESTION OF SOCIAL MONITORING OF THE ORGANIZATION

Abstract: The article is devoted to the method of analysis of tendencies of social processes – monitoring, as an instrument for obtaining information necessary for making effective managerial decisions. The high importance of monitoring in corporate organizations was confirmed.

Keywords: social processes, monitoring, management decisions, corporate organizations.

При выработки любого управленческого решения трудно обойтись без анализа тенденций социальных процессов и социальной статистики [1,2,3]. Это обусловлено взаимодействием и взаимосвязями всех подсистем в обществе, их многообразием по содержанию, интенсивности, способам реализации, устойчивости [4,5].

Мониторинг как инструмент получения информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений, стал объектом повышенного внимания как исследователей в области управления, так и специалистов-практиков [6,7]. Как показал анализ литературы по психологии управления, социологии управления, менеджменту и т.д. мониторинг (социальный, социально-психологический и др.) применяется к процессам, изменяющимся под влиянием разнообразных внутренних и внешних для управляемой системы объективных и субъективных факторов. Методологические основы проведения мониторинговых исследований изложены В.А. Ядовым, А.И. Кравченко, В.И. Добреньковым и др.

В связи со значительной концентрацией данных, связанных с

различными параметрами (социально-психологическими, экономическими, демографическими, политическими, и др.) мониторинг стал неотъемлемой частью сбора и анализа информации на всех уровнях в системе управления: межгосударственном, государственном, территориальном, отраслевом, а также в организациях [8,9]. Постоянно совершенствуются институты статистики, расширяется сфера применения мониторингов в деятельности различных учреждений и организаций [10]. Разработкой мониторинговых исследований занимаются российские и международные центры (Левада-Центр-ВЦИОМ, РОМИР, РНИСиНП, ФОМ, Gfk MR, АРПИ, ЦСИ), консалтинговые фирмы, отделы стратегического маркетинга. Серьезно проработана методика проведения мониторингов в организациях «Росэнергоатом» и ОАО «РЖД».

В реальной практике управления корпоративными (организационными) процессами наиболее значимыми являются «упреждающие» исследования, обеспечивающие регулярное наблюдение за социальными объектами и получение информации о состоянии социальных процессов в организации [11,12]. Они обладают безусловными преимуществами перед разовыми исследованиями и имеют свои методические особенности по оценке и прогнозу тенденций развития организации [13,14].

Использованные источники:

1. Демьяненко Ю.И. Самостоятельная работа как основной вид учебной деятельности студентов при изучении математики в вузе // В сборнике: Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. X Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 151-152.
2. Капустина Т.В., Матросова И.В. Различные уровни понимания в обучении // Форум молодых ученых. 2017. №6 (10). С. 1201-1204.
3. Демьяненко Ю.И. Математическая подготовка студентов в условиях реализации компетентностного подхода // В сборнике: Образование как единство обучения и воспитания. Материалы международной научно-методической конференции. СГУПС. 2016. С. 147-150.
4. Капустина Т.В., Матросова И.В. Учебный предмет нового типа – метапредмет // Педагогический профессионализм в образовании. 2015. С. 140.
5. Демьяненко Ю.И. Организация дистанционного обучения в вузе // В сборнике: Системное обеспечение условий достойного труда. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. СГУПС. 2017. С. 24-28.
6. Матросова И.В. Три основных подхода к процессу формирования понятий // Форум молодых ученых. 2018. № 4 (20). С. 919-921.
7. Демьяненко Ю.И. Применение математических моделей в системе высшего профессионального обучения // Форум молодых ученых. 2018. № 2 (18). С. 126-129.
8. Круне Н.И., Хомченко Т.В., Беленок И.Л. Модель формирования

информационной составляющей профессиональной компетентности // Открытое и дистанционное образование. 2010. №2. С. 5-12.
9. Демьяненко Ю.И. Математическая подготовка в контексте будущей профессиональной деятельности инженера // Форум молодых ученых. 2017. № 6 (10). С. 650-653.
10.Хомченко Т.В., Круне Н.И., Беленок И.Л. Роль дистанционного образования в формировании информационной компетентности // Философия образования. 2009. №2. С. 70-77.
11.Демьяненко Ю.И. Математические дисциплины как средство формирования профессиональных компетенций // В сборнике: Актуальные проблемы модернизации высшей школы. Материалы Международной научно-методической конференции. СГУПС, НТИ – филиал МГУДТ. 2014. С. 329-331.
12.Демьяненко Ю.И. Математическая подготовка в контексте будущей профессиональной деятельности инженера // Форум молодых ученых. 2017. №6 (10). С. 650-653.
13.Попова Н.И., Сорокина Я.В. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов технических вузов // Форум молодых ученых. 2017. №6 (10). С. 1473-1477.
14.Демьяненко Ю.И. Некоторые аспекты повышения качества подготовки специалиста в высшей школе // Форум молодых ученых. 2018. № 2 (18). С. 122-126.

УДК 338.3.01

Топольник В.Г., доктор технических наук
профессор
кафедра сервиса и гостиничного дела
Цыцора Е.Д.
студент магистратуры
факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
Донецкая Народная Республика
Украина, г. Донецк

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ КОНГРЕСС-ЦЕНТРА В ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСАХ В НОТАЦИИ IDEF0

Аннотация: В работе обоснована актуальность моделирования бизнес-процессов в нотации IDEF0. Процесс предоставления услуг конгресс-центра относится к основным (деловым) процессам, представляющим ценность для бизнес-туристов, создает добавленную стоимость, благодаря чему гостиница имеет доход. При моделировании бизнес-процесса «Предоставить услуги конгресс-центра» средствами IDEF0 разработаны три диаграммы: контекстная, ее дочерняя диаграмма (процессов верхнего уровня) и дочерняя диаграмма процесса «Подготовить помещение» к проведению в нем мероприятия, оформленного договором. Для каждой функции определены: исполнители (механизм), что преобразуется (вход), чем руководствуются исполнители (управление), каков результат выполнения функции (выход). Предлагаемая модель может быть использована для разработки стандарта организации, для выявления слабых и уязвимых мест в деятельности бизнс-отеля, для обучения его сотрудников.

Ключевые слова: гостиница, услуги конгресс-центра, бизнес-процесс, моделирование, диаграмма, IDEF0, вход, выход, управление, механизм

Topolnik V.G., doctor of technical Sciences, Professor
Professor of the Department of service and hotel business
TH University "Donetsk national University of Economics and trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky»
Donetsk people's Republic, Donetsk
Cycora E. D.
master's student of the faculty of restaurant and hotel business
TH University "Donetsk national University of Economics and trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky»
Donetsk people's Republic, Donetsk

MODELING THE BUSINESS PROCESS OF PROVIDING SERVICES OF THE CONGRESS CENTRE IN HOTEL COMPLEXES IN IDEF0 NOTATION

Abstract: the paper substantiates the relevance of business process modeling in the IDEF0 notation. The process of providing services to the Congress center refers to the main (business) processes that are of value for business travelers, creates added value, so that the hotel has an income. When modeling the business process "to Provide the services of the Congress center" by means of IDEF0, three diagrams were developed: context, its child diagram (of the top-level processes) and the child diagram of the process "to Prepare the room" for the event in it, issued by the contract. For each function identified: service providers (mechanism) that converts (incoming) what motivates artists (management), what is the function execution result (output). The proposed model can be used to develop a standard of the organization, to identify weaknesses and vulnerabilities in the business of the business hotel, to train its employees.

Keywords: hotel, Congress center services, business process, modeling, diagram, IDEF0, entrance, exit, management, mechanism

Чтобы приспособиться к новым условиям ведения бизнеса предприятия и организации вынуждены совершенствовать принципы своей деятельности и структуру.

К середине 10-х годов XXI века широкое прикладное использование получило развитие бизнес-систем на основе внедрения процессного подхода (на микроуровне) [1].

Появляются многочисленные публикации, посвященные реинжинирингу процессов в различных организациях производственной сферы и сферы услуг, направленного на повышение эффективности их деятельности. Любой процесс должен быть поставлен так, чтобы результаты процесса приводили к достижению целей бизнеса [2].

В российской консалтинговой компании iTeam, функционирующей на рынке с 2002 г., зародился и проводится в жизнь масштабный проект – система управления организациями «Русский менеджмент», ориентированный на управление процессами [3].

Процессный подход к управлению деятельностью предполагает, прежде всего, разработку модели тех деловых процессов, которые необходимо совершенствовать для повышения эффективности деятельности организации.

Формальное (графическое) описание бизнес-процессов позволяет: четко определить требования, предъявляемые к оказанию услуг; конкретизировать функции отдельных сотрудников, подразделений и их взаимодействие; выявить слабые места в организации работы и наметить пути ее оптимизации; систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах [4]. Особенно важно определить, что является результатом выполнения процесса.

Графическая модель бизнес-процесса может служить для обучения новых сотрудников их должностным обязанностям, согласованным действиям между структурными подразделениями компании.

Госстандарт России разработал и ввел с 1 июля 2002 г. в действие регламент на функциональное моделирование [5], поддерживаемый пакетом прикладных программ AllFusion Process Modeler 4.1.4. По мнению С.В. Маклакова [6], он является наиболее эффективным инструментом при разработке моделей бизнес–процесса в нотации IDEF0.

В рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Правительством РФ, Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ и Федеральным агентством по туризму разработана Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ (2011–2018 гг.) [7].

Гостиничное хозяйство, как элемент инфраструктуры туризма, не может не учитывать как общие тенденции развития туристской сферы, так и научно-теоретические и практические разработки реальной экономики.

В течение последнего десятилетия в российском экономическом пространстве наблюдается стремительное развитие гостиничного бизнеса. Российский гостиничный рынок ежегодно расширяется на 15–20 % [8].

Неотъемлемой частью любого бизнес-отеля является конгресс-центр. Наибольшим спросом среди услуг конгесс-центра пользуется услуга предоставления помещения для проведения какого-либо мероприятия (например, семинар, совещание, конференция и т.п.) [9].

Цель данной работы – разработать средствами IDEF0 модель бизнес-процесса предоставления услуг конгресс-центра.

На контекстной диаграмме (рис. 1) бизнес-процесс «Предоставить услуги конгресс-центра» изображен одним блоком, стрелки отображают связь объекта моделирования с окружающей средой. Модель разработана с целью описания последовательности процессов с точки зрения коммерческого директора отеля.

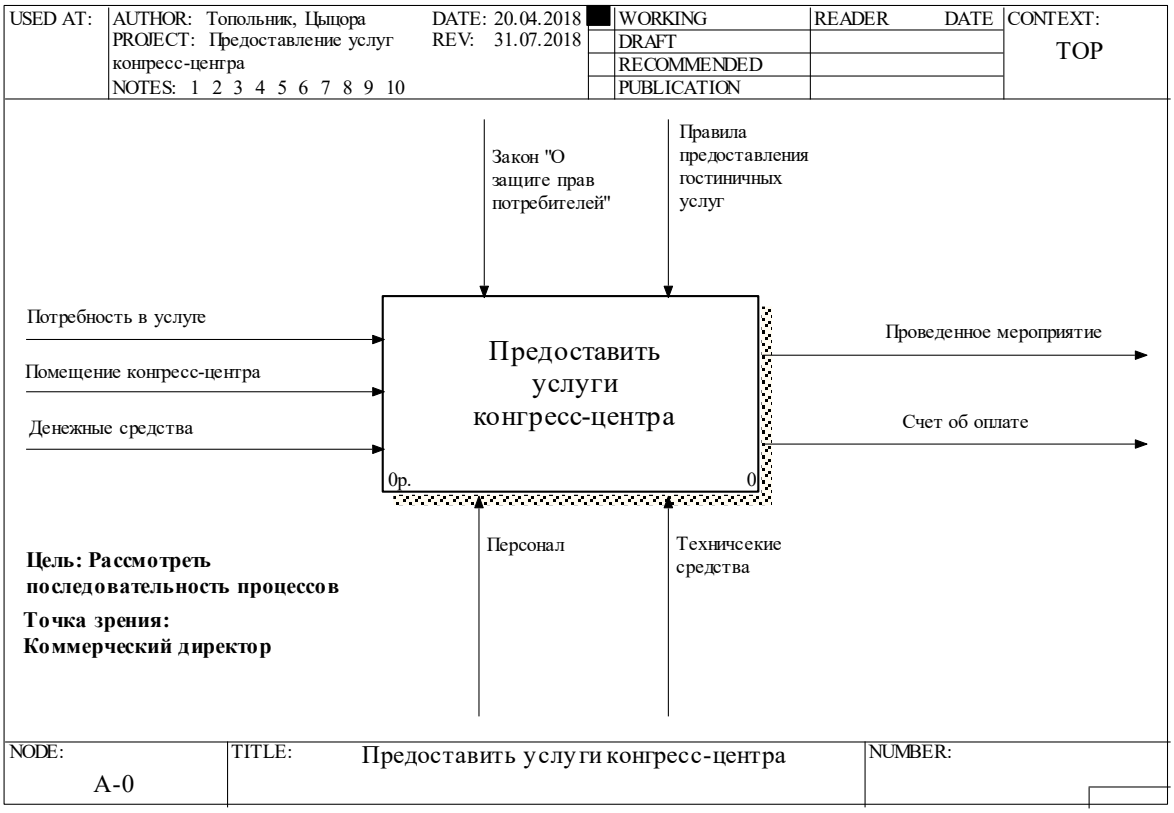


Рис. 1. Контекстная диаграмма предоставления услуг конгресс-центра

Исходная информация, которая используется и преобразуется в процессе (вход в систему), представлена потребностью в услуге, помещением конгресс-центра и денежными средствами заинтересованных лиц в данной услуге. Управление процессом осуществляется на основании положений Закона «О защите прав потребителей» и Правил предоставления гостиничных услуг. Механизмы, поддерживающие выполнения функции – персонал и технические средства гостиницы. В результате деятельности (выход) формируется счет об оплате (доход гостиницы) и проведенное мероприятие (предоставленная услуга).

Блок контекстной диаграммы декомпозирован (рис. 2).

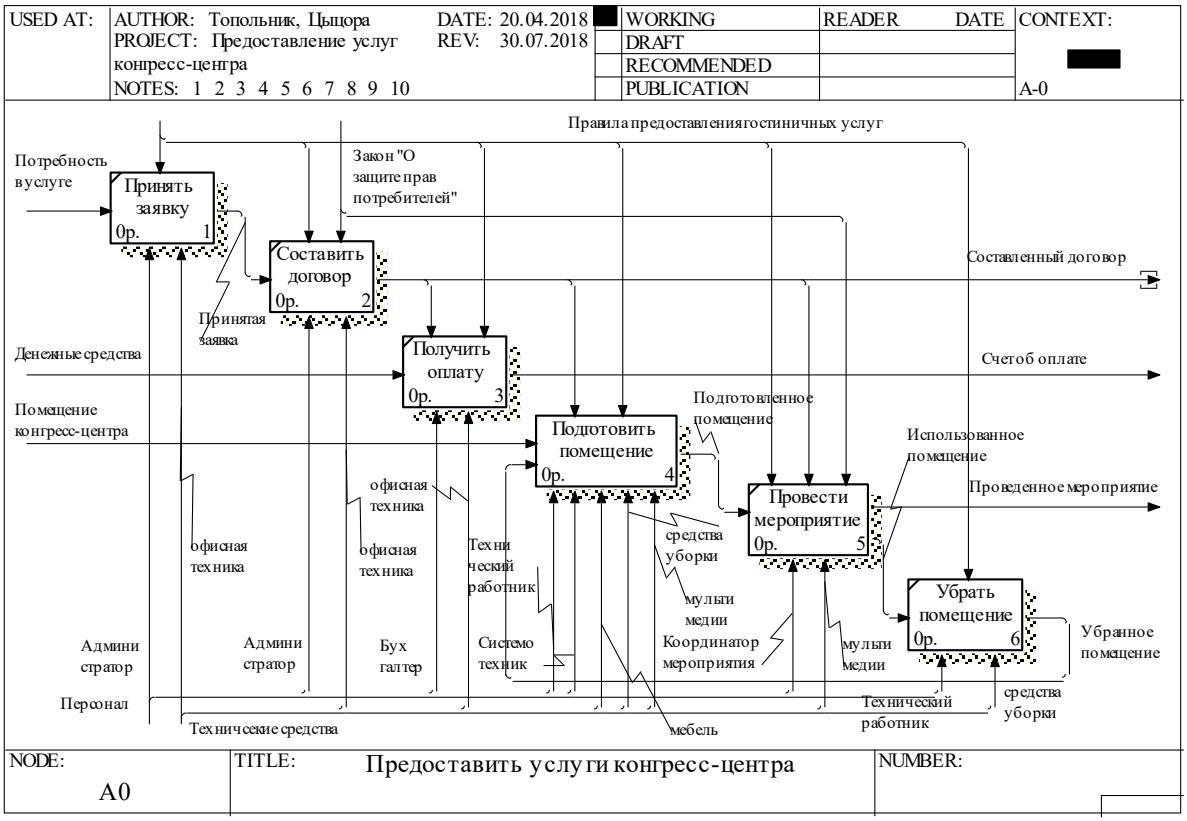


Рис. 2. Декомпозированная (дочерняя) контекстная диаграмма

Как видно, процесс «Предоставить услуги конгресс-центра» включает в себя шесть блоков: 1 – «Принять заявку», 2 – «Составить договор». 3 – «Получить оплату», 4 – «подготовить помещение», 5 – «Провести мероприятие», 6 – «Убрать помещение».

Каждый блок имеет управление, механизмы и выход. Выход из блока 6 «Убрать помещение» имеет обратный вход в блок 4 «Подготовить помещение».

Блок 4 был декомпозирован (рис. 3) на три блока: 1 – «Провести уборку», 2 – «Расставить мебель», 3 – «Настроить оборудование».

Как видно, блок 2 «Расставить мебель» имеет два одноименных входа: один – выход из блока 1; второй – выход из блока 6 диаграммы А0. Это значит, для того, чтобы оказывать услугу конгресс-центра, должно быть помещение (вход, обозначенный граничной стрелкой), которое после проведения в нем заказанного и оформленного договором мероприятия, должно быть убрано (второй вход) и готово для проведения следующего мероприятия.

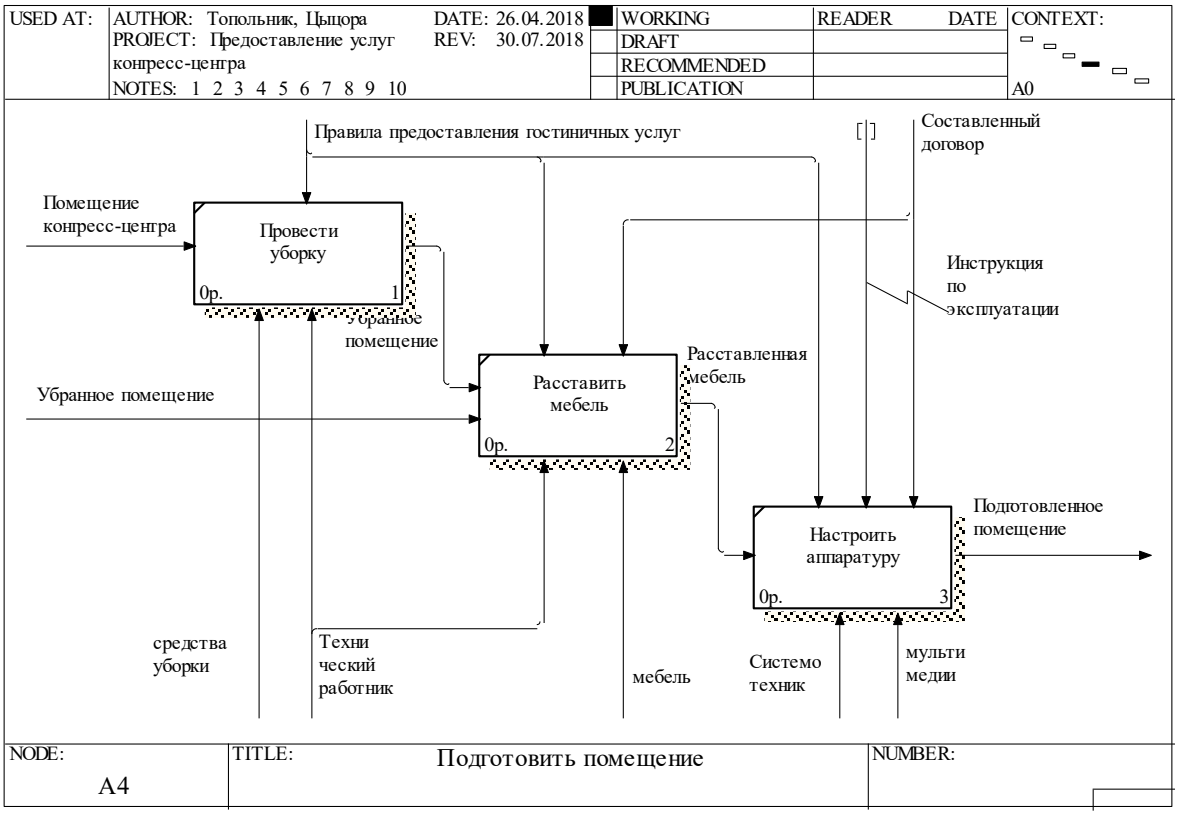


Рис. 3. Дочерняя диаграмма процесса «Подготовить помещение»

Процессы, выполняемые блоками 2 и 3 диаграммы А4, управляются конкретными положениями составленного договора, где указывается какая потребуется аппаратура для проведения мероприятия, от чего зависит вид мебели, необходимой для использования этой аппаратуры.

Таким образом, процесс предоставления услуг конгресс-центра относится к основным (деловым) процессам гостиницы, представляющим ценность для клиентов, приезжающих с деловыми целями, создающим добавленную стоимость, благодаря чему гостиница имеет доход. При моделировании бизнес-процесса «Предоставить услуги конгресс-центра» средствами IDEF0 разработаны три диаграммы: контекстная, ее дочерняя диаграмма (процессов верхнего уровня) и дочерняя диаграмма процесса «Подготовить помещение» к проведению в нем мероприятия, оформленного договором.

Использованные источники:

1. Морозова Ю.С. К вопросу о необходимости адаптации инструментария теории менеджмента в неоиндустриальных экономических системах //РИСК Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. -2015. - №2. – С. 284-287.
2. Андреев О.С. Реинжиниринг как новое качество управления технологиями проектирования бизнес-процессов в условиях обучения в современном вузе // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2016. № 1. С. 89-98. DOI: 10.7442/2071-9620-2016-1-89-98
3. Топольник В.Г. Описание процесса «закупка товаров» средствами IDEF0 / В.Г. Топольник, Л. В. Крылова. /Лучшая научная статья 2017: Сборник

статей X Международного научно-практического конкурса. /Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение" – 2017. - С. 101-111.
4. Ковалев С.М. Описание бизнес-процессов – к вершинам мастерства / С.М. Ковалев, В.М. Ковалев // Консультант директора. - №10. – 2004. URL: http://www.betec.ru/index. php?id=06&sid=21 (дата обращения 3.07.2017).
5. Р50.1.028–2001. Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования [Текст] - М.: Госстандарт России, 2001. URL: http://www.gosthelp.ru/text/R5010282001Informacionnye. html (дата обращения 03.07.2016). : http://www.cals.ru (дата обращения 05.11.2016)
6. Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов с AIIFusion Process Modeler. –М: Диалог-МИФИ, 2004. – 240 с.
7. Валединская Е.Н. Роль и значение стратегического развития сферы услуг туризма и гостеприимства в региональной экономике // Современные проблемы сервиса и туризма. 2012. № 4. С. 79-86.
8. Мачалкин С.Е. Некоторые особенности развития гостиничного бизнеса в экономике России / С.Е. Мачалкин, О.Ю. Тарасова. // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. - 2012. Вып.9 (113). – С. 65- 74.
9. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 348 с.

УДК 330.322

Тугбаев В.А.
студент 3 курса
кафедра экономики и управления
КузГТУ
филиал в г. Прокопьевске
научный руководитель: Казаченко С. И.
старший преподаватель
Россия г. Прокопьевск

ИНВЕСТИЦИИ КАК ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье рассказывается об инвестициях в Кемеровскую область, а так же показаны различные их виды и какими показателями характеризуется инвестиционная активность. Также показаны динамики инвестиций в Кемеровскую область по видам экономической деятельности и по видам собственности.

Ключевые слова: Инвестиции, Инвестиционная активность, динамика инвестиций, виды инвестиций и инвестиционная активность региона.

Tugbaev V.A.
student
3rd year, Department of Economics and management
branch Kuzbass state technical University in Prokopyevsk
Russia Prokopyevsk
Scientific supervisor: S. I. Kazachenko
senior lecturer

INVESTMENT AS THE MAIN FORMS OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE KEMEROVO REGION

Annotation: This article tells about investments in the Kemerovo region, as well as shows their various types and what indicators are characterized by investment activity. Also, the dynamics of investment in the Kemerovo region by types of economic activity and by type of ownership are shown.

Key words: Investments, Investment activity, investment dynamics, types of investments and investment activity in the region.

Инвестиции - на сегодняшний день, это важнейший инструмент развития территорий. В экономической сфере данный тезис обозначает долгосрочное вложение средств, в целях создания новых и модернизация действующих предприятий, освоение новейших технологий и техники, увеличение производства. Инвестиции имеют большое разнообразие по видам и формам, что представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Виды и формы инвестиций

Классификация всех видов инвестиций может отталкиваться от следующих признаков: объекта; цели вложений; формы принадлежности инвестиционных ресурсов; фактора доходности (прибыльности); происхождения используемого капитала; степени рискованности; уровня ликвидности; по срочности; формы учета[1].

Величина, отражающая полный спектр инвестиционных характеристик актива, показывающая их изменение в динамике, называется инвестиционная активность. Она наглядно демонстрирует инвесторам степень развития или ухудшение отдельного взятого параметра. Также инвестиционной активностью часто называют степень изменчивости объемов, темпов и конечных результатов инвестиционной деятельности, её эффективность и интенсивность [2].

Инвестиционную активность региона характеризуют следующие показатели:

- реальный инвестиционный климат
- степень развитости законодательства и существующие правовые прецеденты в той области, где планируются вложения
- развитость правового поля
- уровень развития налогового законодательства
- доступность кредитных инструментов
- доля участия государства в инвестиционных процессах
- равномерность распределения финансовых ресурсов (место, где происходит концентрация финансовых ресурсов, в приоритете, обладает большей активностью)
- степень инфраструктурной и технической обеспеченности
- сложившаяся деловая практика
- наличие экономических зон с существенными льготами для предпринимателей.

В Кемеровской области создан единственный в России инвестиционный портал, где любой инвестор из любой точки мира может получить информацию об инвестиционных площадках в Кузбассе. Также она привлекает своих инвесторов за счет того, что она является ведущим промышленным субъектом Российской Федерации Сибирского федерального округа. По экономическому потенциалу Кемеровская область - крупный территориально-производственный комплекс Российской Федерации, в ней сосредоточено около одной трети основных производственных фондов Западной Сибири. Так же она снабжает 85 стран мира 1200 видами промышленной продукции, среди которых: уголь, кокс, прокат, алюминий, цемент, азотные удобрения и т. д. Для привлечения инвесторов создаются законы и пакеты нормативных актов, на создание зон экономического благоприятствования и инвестиционных площадок, налоговых льгот для инвесторов, проведена большая работа по сокращению административных барьеров.

В Кемеровскую область каждый год поступает большое количество инвестиций в различные виды экономической деятельности. На рисунке 2 представлена динамика объёма инвестиций в основной капитал по Кемеровской области за период 2012 – 2016 гг., с разбивкой по основным группам отраслей.

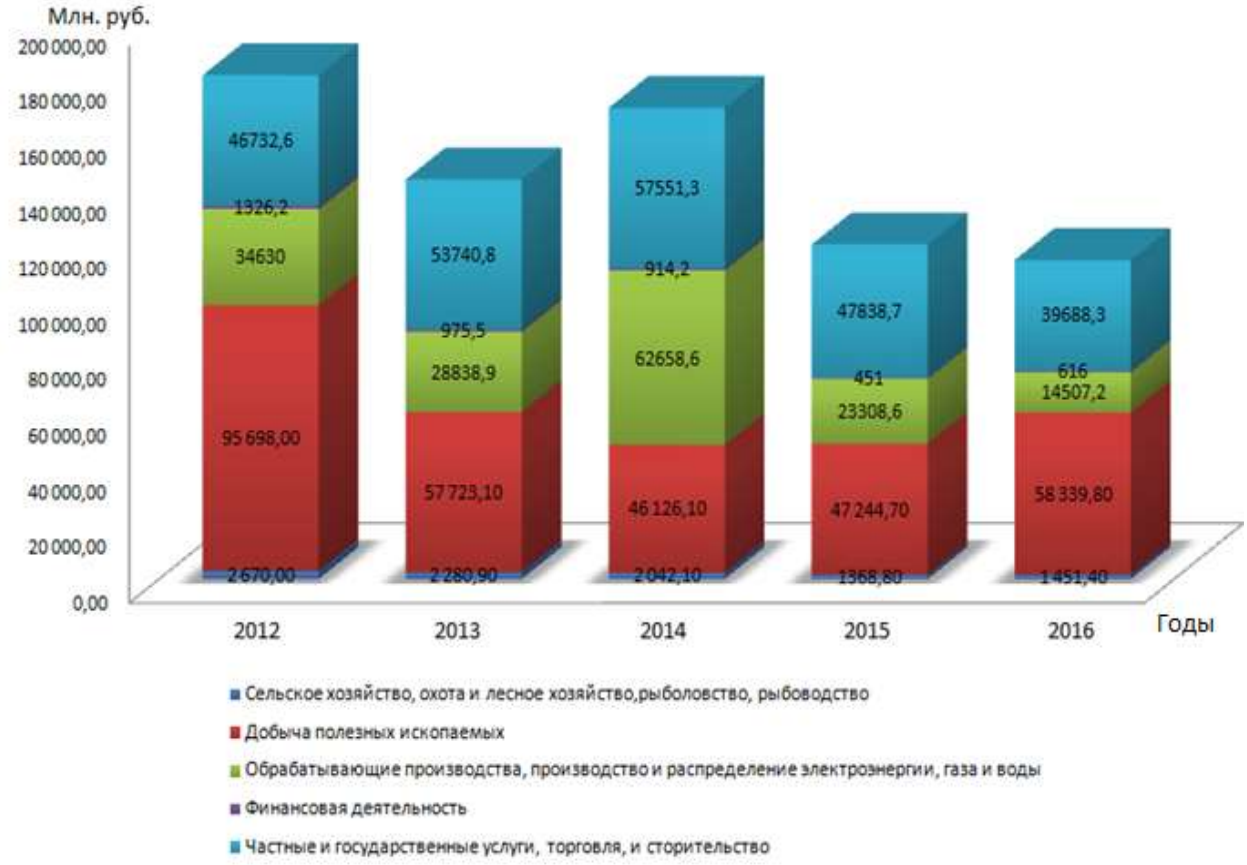


Рисунок 2. Динамика и структура инвестиций в Кемеровскую область по видам экономической деятельности

По данным рисунка 2, можно увидеть, что инвестиции за последние

5 лет в области сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства имеет в 1,8 раз по сравнению с 2012 годом. В добыче полезных ископаемых с 2013-2015 гг. был спад инвестиционного потока, но в 2016 году стабилизировалась и приблизился к уровню 2012 года и составил 58339,8 млн. рублей, что в среднем превышает данный показатель 2013-2015 гг. на 11962,75 млн. руб.

В обрабатывающее производство инвестируют более нестабильно, по отношению к другим, пик инвестиций в данную отрасль пришелся на 2014 год в виде 62658,6 млн. руб. в остальные же годы значения не превышают и 35 000 тыс. руб., а в последний год данное значение упало до 14507,2 млн. руб., что показывает резкий и негативный упадок инвестиционного потока.

Финансовая деятельность является той областью, в которую вкладывают наименьшее количества денежных средств, не больше 1400 млн. руб., а к 2016 году и вовсе данное значение упало до 616 млн. руб., что негативно сказывается на финансовые показатели не только юридических, но физических лиц.

Инвестиции в частные и государственные услуги, торговлю, и строительство имели положительную тенденцию с 2012 года по 2014, за три года с денежный поток вырос с 46732,6 до 57551,3 млн. руб., но после 2014 года, начался упадок инвестиции и к 2016 году составил 39688,3 млн. руб. и является наименьшим показателем за данные 5 лет. Если же сравнивать 2016 г. с 2012 г., можно сделать вывод, что за данные 5 лет, Кемеровская область потеряла большое количество инвестиций во всех отраслях, и данные потери доходят не до одного миллиарда рублей. Также представлены данные об инвестициях по видам собственности на рисунке 3.

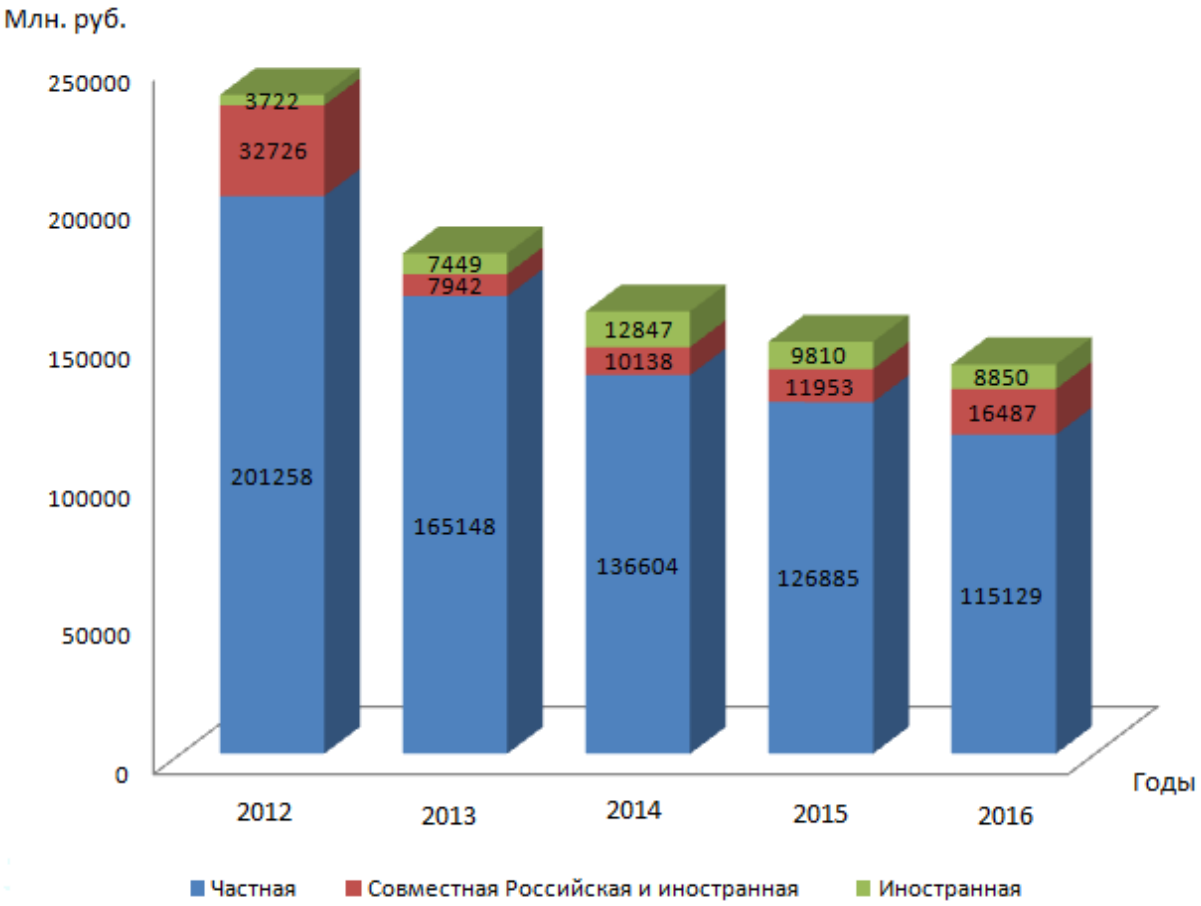


Рисунок 3. Динамика инвестиционного потока по видам собственности

По данным рисунка 3, можно сделать вывод о том, что частные инвестиции по видам собственности имели стабильное снижение за 5 лет и к 2016 году снизились почти в 2 раза по отношению к 2012 году. Тоже самое можно отметить и в совместной Российской и иностранной инвестиции: в 2012 году данное значение составляло 32726 млн. руб., а в 2013 году данный инвестиционный поток снизился почти в 5 раз, но в последующие годы он начал расти и к 2016 году составил 16487 млн. руб. и ниже по отношению к базовому всего в 2 раза. Отдельно же иностранный инвестиционный поток с 2012 года начал расти и в 2014 году имел свой пик, что составило 12847 млн. руб. После же 2014 года можно видеть снижающуюся динамику инвестиционного потока и в 2016 году данная цифра составила 8850 млн. руб., что больше 2012 года в 2 раза.

В результате исследований динамики инвестиционного потока в Кемеровскую область по видам экономической деятельности и по видам собственности, можно сделать вывод о том, что она имеет отрицательную сторону, так как сократился инвестиционной поток во многих областях экономической деятельности, а так же можно увидеть, что некоторые источники инвестиции сократили инвестиционный поток. Данные выводы говорят о том, что Кемеровской области необходимо привлекать новых инвесторов, только в этом случае можно будет приблизиться к прежним показателем и улучшить свое экономическое состояние.

Использованные источники:
1. Интернет источник InvestorIQ: режим доступа https://investoriq.ru/teoriya/klassifikaciya-vidy-investicij.html, дата обращения 15.05.18 г.
2. Интернет источник Mir-investicyj: режим доступа http://mir-investicyj.ru/investicyonnaya_deyatelnost.php, дата обращения 20.05.18 г.

УДК 378:316.73

Тугушева М.Р.
студент магистратуры 2 курса
факультет психологии и педагогического образования
Абхаирова С.В., к.х.н.
доцент
кафедра технологического образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

К ВОПРОСУ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. В статье рассмотрены причины, затрудняющие межкультурную коммуникацию в системе профессиональной подготовки будущих учителей технологии. Указаны основные факторы формирования межкультурной коммуникации. Сделан вывод о роли межкультурной коммуникации в формировании профессиональной компетентности будущих учителей технологии.

Ключевые слова: технология, межкультурная коммуникация, поликультурная среда, образование.

Tugusheva M.R.
Graduate student
2 year, Faculty of Psychology and Teacher Education
State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea "Crimean Engineering and Pedagogical University"
Russia, Simferopol
Abkhairova S.V.
Associate Professor of the Department of Technological Education
State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea "Crimean Engineering and Pedagogical University"
Russia, Simferopol

TO THE QUESTION OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGY

Annotation. The article considers the reasons that impede intercultural communication in the system of vocational training of future technology teachers. The main factors of formation of intercultural communication are indicated. A conclusion is drawn on the role of intercultural communication in shaping the professional competence of future technology teachers.

Keywords: technology, intercultural communication, multicultural environment, education.

Актуальность. В современных условиях подготовка педагогических кадров к учебно-воспитательной деятельности в поликультурной среде Крыма является одной из ключевых проблем высшего образования. В связи с чем колоссально возрос интерес к рассмотрению понятия межкультурной коммуникации в разных направлениях [9, с. 56]. Фундаментальной базой для формирования данной компетентности является вуз. При этом состояние проблемы межкультурной коммуникации изучено недостаточно, что свидетельствует о необходимости уделять больше исследовательского и практического внимания данным вопросам.

Учитывая возросший интерес к дисциплине «Технология», которая является основой практико-ориентированной образовательной области в школе, в которой практически реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, задача подготовки будущих учителей технологии становится особенно актуальной.

Целью статьи является исследование вопросов межкультурной коммуникации в системе профессиональной подготовки будущих учителей технологии в поликультурной среде.

Изложение основного материала. Согласно действующим Федеральным образовательным стандартам высшего образования, одно из главных условий эффективной профессиональной деятельности учителей технологии является знание основ межкультурной коммуникации, толерантность к социальным, индивидуальным и культурным различиям учащихся, готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с учащимися [9].

Отправной точкой для изучения проблемы межкультурной коммуникации стали труды голландских исследователей межкультурной коммуникации Е. Холла и Г. Трейгера («Culture as Communication», 1954 г., «The Silent Language», 1959 г.), в которых они обосновали основные признаки и особенности этого вида коммуникаций. Проблема межкультурной коммуникации рассматривалась отечественными и европейскими исследователями, такими как Г. Хофстеде, Ф. Клукхон, Е. Холл, В.Э. Бауэр, Ж. Бодрийяр, Ф.С.Бацевич, Ю.М.Караулов, В.В. Макеев, Т.А. Красных и др.[1-5]. Эрик Херш представил подробный анализ феномена

межкультурной компетенции, характеризуя характер данного вида коммуникации по четырем уровням [1]. Опираясь на мнение современных исследователей межкультурной коммуникации, выделим следующие основные факторы: этнопсихологические, поведенческие, временные, и факторы, обусловленные национально-культурным языковым содержанием [5-6].

Этнопсихологические факторы обусловлены ментальными особенностями национальных культур, поскольку для конструктивного диалога с представителями других этносов необходимо понимание коммуникативной символики своего народа и своей культуры, коммуникативной символики других народов и его культуры. Поведенческие факторы определяются национально-культурной спецификой коммуникативного поведения, поэтому правильное понимание поведения представителей других народов, адекватность своего поведения, способствует эффективному взаимодействию учителя и ученика. Временной фактор проявляется в виде межкультурных изменений через десятилетия, и перспектив развития межкультурной коммуникации возможны [6].

В связи с этим целью подготовки будущих учителей технологии является достижение необходимого уровня коммуникативной составляющей межкультурной компетенции. Для будущего учителя процесс формирования компетенции начинается тогда, когда он не только начинает понимать различие между представителями разных культур, но и проявляет готовность воспринимать эти различия [7, с. 95-97]. Кроме того, именно в поликультурной среде процесс формирования коммуникативной компоненты межкультурной компетенции будущего учителя технологии протекает наиболее эффективно, так как в результате контактов с субъектами разных культур он приобретает совокупность необходимых знаний о других культурах. Ориентируясь на будущее профессиональной деятельности учителей технологии, преподавателям необходимо эффективно реализовывать потенциал формирования межкультурной компетенции, который есть у любой дисциплины учебного плана, в частности, для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Технология). В соответствии с новыми образовательными стандартами, максимально приобщить студентов к активному участию в коммуникативно ориентированной деятельности можно как в аудиторное так и во внеаудиторное время: практические занятия в виде семинаров, презентаций, симпозиумов, где можно создавать аналитические, конструктивные и игровые ситуации с моделированием межкультурного и профессионального общения. Проблемные лекции с обсуждением какого-либо профессионального вопроса в виде публичного выступления, лекции-дискуссии, в которых инициатором выступают обучающиеся и т.п. Внеаудиторные формы хороши тем, что вовлекает гораздо большее число студентов: участие в программах обмена, стажировки, различные мастер-классы, тренинги [6, с. 144].

Выводы. Итак, профессиональное становление специалиста за годы учебы в высшем учебном заведении предполагает формирование у него готовности к межкультурной коммуникации, одним из главных компонентов которой является коммуникативная составляющая. Потенциал формирования межкультурной компетенции, который есть у любой дисциплины, необходимо реализовывать с использованием как аудиторного (лекции, практические занятия, семинары и т.д.) так и внеаудиторного времени (стажировки, мастер-классы, тренинги).

Использованные источники:

1. E. D. Hirsch, Joseph F. Kett, James Trefil.The New Dictionary of Cultural Literacy: What Every American Needs to Know [completely revised and updated]. – Boston-New York: Houghton Mifflin, 2002. – 654 p.
2. Hall Edward T. Understanding Cultural Differences: Germans, French and Americans. – Yarmouth, Maine: Intercultural Press, 1990. – 196 p.
3. Hofstede G. Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations. – USA, California: SAGE Publications, 1984. – 595 p.
4. Mind Tools. The Seven Dimensions of Culture [Электронный ресурс]. – URL: https://www.mindtools.com/pages/article/seven-dimensions.htm (дата обращения: 02.08.2018).
5. Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П.Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др. // под. ред. В.А. Сластёнина. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. – 368 с.
6. Грушевицая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации /Т.Г. Грушевицая, В.Д. Попков, А.П. Садохин// Под ред. А.П. Садохина. – М.: Юнити-Дана, 2003. – 352 с.
7. Почебут Л. Г. Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросскультурной психологии. Психология межэтнической толерантности / Л. Г. Почебут. – Санкт-Петербург: С.-Петерб. ун-т, 2005. – 281 с.
8. Соколов В.М. Толерантность: состояние и тенденции / В.М. Соколов // Социологические исследования. – 2003. – № 8. – С. 54 – 63.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. – URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf (дата обращения: 30.07.2018).

УДК 658.5.011+ 352.075

Урядченко Д.А.
студент магистратуры
направление подготовки «Государственное
и муниципальное управление»
профиль подготовки «Региональное управление»
Тульский государственный университет
Россия, г. Тула

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ И СОДЕРЖАНИЯ МЕСТ ЗАХОРОНЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье представлен обзор особенностей организации ритуальных услуг, и содержания мест захоронения в условиях муниципального образования на современном этапе развития похоронного дела. Сегодня существует явная проблема того, что муниципалитеты оказавшись в условиях дефицита бюджета все чаще оказываются неспособны нести бремя финансовых трат на содержание мест захоронения (кладбищ) и организовывать правильное выполнение всех процедур и норм предписываемых законодательством. Действительность диктует необходимость модернизации отрасли, основанной на взаимовыгодных отношениях в условиях государственно-частного партнерства, так как органы местного самоуправления не смогут самостоятельно разрешить существующие проблемы в ритуально-похоронной сфере.

Ключевые слова: организация ритуальных услуг; кладбище; захоронение; похоронное дело; ритуально-похоронный сервис.

Uryadchenko D.A.
a master student "Public administration and municipal management"
specialized in Regional Administration, Tula State University, Tula

THE SPECIFITIES OF FUNERAL SERVICES ORGANIZATION AND BURIAL SITES MAINTENANCE IN MUNICIPALITY

Abstract: mhe article presents an overview of the features of the organization of ritual services and the maintenance of places of burial in terms of the municipal education in the modern stage of development of the funeral business. Today there is a clear problem of municipalities being in the budget deficit are increasingly unable to bear the burden of financial expenditure on the maintenance of burial places (cemeteries) and to organize the correct implementation of all procedures and regulations prescribed by law. Reality dictates the necessity of modernization of the industry based on relationships that are mutually beneficial public-private partnerships, as local authorities will not be able to resolve existing problems in the ritual-burial area.

Key words: the organization of the funeral service; cemetery; burial; funeral; funeral-funeral service.

Проблема, связанная с организацией и содержанием мест захоронения, довольно часто поднимается общественностью. Суть проблемы часто кроется в отсутствии надлежащего обслуживания и облагораживания (озеленения), кладбищ, часто данные земли документально являются муниципальными и часто граничат с лесными массивами (особенно это относится к поселковым кладбищам и кладбищам малых муниципальных образований в которых из-за малой площади городских земель, кладбища обустраиваются за пределами города) в связи с чем имеют место быть продажа, составленной из участков лесных угодий частным собственникам, вымогательство взяток работниками кладбищ и других острых проблемах отражающихся на простых гражданах.

Цель статьи рассмотреть особенности организации ритуальных услуг и содержания мест захоронения в муниципальном образовании.

В своей работе мы опирались на нормативную базу, содержащую нормы, регулирующие рассматриваемый вопрос, а в частности: федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»[1], федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»[2], а также материалы авторов ранее изучавших особенности организации ритуальных услуг и содержания мест захоронения в муниципальном образовании в постсоветской России. Среди данных авторов можно отметить Филлипова С.В., который в своей работе рассмотрел структурные изменения института ритуальных услуг в современном российском обществе [5]; Моляренко О.А., рассматривавший проблемы муниципальных кладбищ [3, С.142-146]. Погребение и похоронный ритуал с точки зрения взаимодействия социальных институтов рассматривает в своей работе И.А.Разумова [4, С.44]. Современная организация похоронного дела рассматривается в статьях П. Е. Честнова, В. П. Чебунина [6, С.9].

Смерть и погребение составляют кризисную ситуацию (событие), прежде всего, для семейно-родственной группы, а также других социальных общностей, к которым был причастен умерший [6, С.9]. Так, если взглянуть на постсоветский период, в России содержанию кладбищ и организации ритуальных услуг практически не уделялось должного внимания: в начале 1990-х годов, большая часть погостов, вместе с соответствующими полномочия были переданы местным властям, и развитие основной массы нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу были предоставлены регионам, Федеральным властям удалось принять рамочный закон (8-ФЗ) [1] и ряд технических требований и санитарных норм к местам захоронения, оставляя без внимания вопрос о легализации существующих кладбищ [3, С.142]. В результате ритуальная служба была далека от современных стандартов. Была нехватка ритуальной атрибутики и недостаток предприятий выпускающих продукцию похоронного назначения. Состав предоставляемых ритуальных услуг был крайне мал и не позволял

обеспечить весь операционный цикл ритуала погребения, что привело к чрезмерным затратам времени со стороны населения.

Со сменой политической и социально-экономической ситуации в стране прошли масштабные реформы, которые способствовали бурному развитию института ритуальных услуг. С развитием похоронного бизнеса многие функции семьи в подготовке покойного к процессу погребения перешли к таким организациям, как морг и ритуальная служба (бюро, агентство) [4, С.44].

На сегодняшний день, нами рассматриваемая область деятельности в крупных городах стала коррумпированным рынком и приобрела криминальный оттенок, а в сельской местности – «разрушающейся» и финансируемой по остаточному принципу, а в ряде случаев и того нет. При этом комплексные исследования, посвященные экономико-управленческим аспектам похоронного дела в Российской Федерации, отсутствуют.

В рамках рассматриваемой темы целесообразно заострить внимание, законодательного регулирования вопрос организации ритуальных услуг, и содержания мест захоронения в условиях муниципалитетов. Местные власти вместе с другими органами и организациями обязаны оказывать содействие в исполнении завещания умершего о погребении его тела (останков) или праха на указанном месте погребения в случае его смерти в ином населенном пункте. Такая помощь выражается в том, чтобы помочь лицу, берущему на себя обязанности, осуществить погребение умершего, и оплатить расходы на погребение при получении свидетельств о смерти, разрешений на перевозку тела (останков) умершего, а также проездных документов.

К вопросам местного значения поселения подп. 22 п. 1 ст. 14 Федерального закона № 131[2] относит организацию ритуальных услуг и содержание мест захоронения. Данная задача возложена и на городские округа подп. 23 п. 1 ст. 16 данного закона. В ведении муниципального района находится содержание межпоселенческих мест захоронения и организация ритуальных услуг (подп. 17 п. 1 ст. 15).

Названные полномочия местного самоуправления раскрываются в Федеральном законе «О погребении и похоронном деле»[1]. Впервые на законодательном уровне была создана гарантия погребения. Учитывая прижизненное волеизъявление лица и пожелания его родственников. Закон «О погребении и похоронном деле» устанавливает гарантии оказания финансовой и других видов помощи при захоронении умерших, четко регламентирует вопросы организации мест захоронения с учетом требований земельного, экологического и санитарного законодательства. В нем изложены основы похоронного дела как самостоятельного вида деятельности.



Рис. 1. Структурно-функциональная схема организации похоронного дела в Российской Федерации

Решение о создании мест погребения принимаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления, на территориях которых они создаются. Предложения по организации захоронения могут быть внесены собраниями граждан, проживающих в сельских населенных пунктах, если это предусмотрено Уставом муниципального образования. Закон предусматривает классификацию мест захоронений: по принадлежности - государственные и муниципальные; по обычаям – общественные, вероисповедальные, воинские; по историческому и культурному значению — историко-мемориальные.

Отвод земельного участка для размещения места погребения осуществляется органами местного самоуправления в соответствии с земельным законодательством, на основе проектной документации, утвержденной в установленном порядке. Размер обеспечения свободной земли для захоронения умерших на территории кладбища (кроме Федерального военного мемориального), установленных органом местного самоуправления таким образом, чтобы гарантировать погребение на этом же земельном участке умершего супруга или близкого родственника.

Правила содержания мест захоронения устанавливаются местными властями. Кроме того, они несут ответственность в случае нарушения санитарно-экологических требований за приостановление или прекращение деятельности на месте захоронения и принятие мер по устранению нарушений и устранению неблагоприятных последствий для окружающей среды и здоровья человека, а также создание новых мест для погребения.

Публичное кладбище предназначено для захоронения умерших по воле их родственников или по решению специализированной службы по вопросам похоронного дела. Они находятся в ведении местных властей. Порядок деятельности общественных кладбищ определяется органами местного самоуправления. В ведении органов местного самоуправления могут быть также вероисповедальные кладбища, предназначенные для погребения умерших одной веры. Закон предусматривает возможность погребения путем возгорания, т. е. кремации с последующим захоронением

урны. С этой целью, органами местного самоуправления может быть создан крематорий, определяется порядок их деятельности также администрацией муниципалитета.

Для захоронения урн с прахом создается стена плача, которой могут управлять местные власти.

Воинские, военные мемориальные кладбища и воинские захоронения в братских и индивидуальных могилах на общих кладбищах и вне кладбищ, как правило, находятся в ведении местных властей. Порядок деятельности определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

Перед проведением каких-либо работ в районах, где ранее проводились военные операции или были места содержания под стражей жертв массовых репрессий, необходимо обследовать район с целью выявления возможных неизвестных захоронений. В случае обнаружения органы местного самоуправления должны назначить и, при необходимости, зарегистрировать перезахоронение умерших.

Захоронения подлежат сносу и могут быть перенесены только по решению органов местного самоуправления в случае угрозы постоянных затоплений, оползней, после землетрясений и других стихийных бедствий.

Одним из основных полномочий органов местного самоуправления районов, поселений и городских округов в рассматриваемой сфере организация похоронного дела, которая предполагает создание специализированных городских служб по вопросам похоронного дела. Эти службы осуществляют погребение умерших и предоставление ритуальных услуг. Порядок деятельности определяется местными органами власти.

Погребение гражданина, умершего на дому, на улице или в ином месте осуществляется специализированной службой по вопросам похоронного дела после установления его личности, ОВД в течение трех дней после определения причины смерти. Погребение умерших, личность которых не установлена органами внутренних дел, осуществляется специализированной службой с согласия указанных органов на специальных участках общественных кладбищ. В этих случаях помимо общепризнанного перечня ритуальных услуг (документы, необходимые для захоронения, предоставление гроба, перевозка умершего на кладбище (крематорий), процедура похорон (ритуал)) предоставляются бесплатные услуги, такие как облачение тела. Стоимость захоронения этих категорий граждан определяется местными властями и возмещается в соответствии с пунктом 3 статьи 9 Федерального закона.

Проблема невостребованных трупов - это проблема России в целом, как в зеркале, отражающем уровень экономического и правового развития общества, медико-социальное и моральное состояние ее народа. Количество захоронений невостребованных и неустановленных органов (ННТ) в России за последнее десятилетие было устойчивой тенденцией к росту, и, соответственно, сказалось на финансовом положении и санитарно-

эпидемиологическом режиме в судебно-медицинских учреждениях, а также на моральном настрое ее сотрудников.

Основной причиной отказа родственников погибших от захоронения тел является низкий уровень жизни населения, еще одна причина - негативное чувство этики и низкий моральный уровень. В этом случае, эти причины тесно взаимосвязаны.

Органы местного самоуправления по согласованию с соответствующими отделениями Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ определяют стоимость услуг, входящих в гарантированный перечень услуг по погребению. Органы местного самоуправления устанавливают также требования, предъявляемые к качеству ритуальных услуг.

На основании всего выше изложенного, можно заключить, что основная ответственность за организацию похоронного дела лежит на органах МСУ, которые в настоящее время не имеют достаточных ресурсов для обеспечения качественного похоронного сервиса и четкого выполнения социальных гарантий по погребению. Кроме того, развитию рынка ритуальных услуг сегодня мешает ряд факторов, ключевыми среди которых, являются дефицит мест захоронения, обоснованный нехваткой земельных участков для кладбищ (как правило, данная проблема свойственна для многих крупных городов Москва, Питер, Владивосток, Хабаровск и других); монополизация рынка (отсутствие здоровой конкуренции) и неразвитая конкуренция, данная проблема свойственна для многих небольших городов, где рынок монополизирован одним или двумя ритуальными агентствами, как правило в этом случае необходимость конкурировать отпадает, работы хватает на всех, но нередко наблюдается различный объем и качество услуг реализуемых этими агентствами. Также монополизировать рынок ритуальным агентствам помогает покровительство административных органов.

Нами были выявлены проблемы, которые требуют комплексного решения со стороны, как муниципальных органов, так и представителей ритуального (похоронного) бизнеса. Недостаточное финансирование содержания мест погребения, а в некоторых случаях все тяготы по содержанию кладбищ в порядке и чистоте, всецело ложатся на родственников погребенных. Нехватка земли для расширения существующих кладбищ или организации новых (проблема мегаполисов, где существует явный дефицит земли). Несовершенство нормативно-правовой базы в ритуальной сфере. Противостояние между медициной и ритуальной сферой (больничные морги организовывают ритуальный бизнес, не имея навыков в данной отрасли). Коррумпированность чиновников на местах и представителей ритуально-похоронной сферы и отсутствие надзора за деятельностью подобных организаций.

Проблем много, и решение их следует начать с четко разработанной нормативной базы регулирующей этот рынок, сегодня эта сфера

практически законодательно не регулируется. Повышать качество услуг за счет повышения профессионального образования работников ритуально-похоронной сферы(курсы); продвижение новых товаров и услуг; развитие кремации и новых методов безопасного захоронения; модернизация и реконструкция объектов ритуальной сферы; привлечение частного бизнеса к строительству негосударственных кладбищ и развития соответствующей инфраструктуры, включая отраслевую.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (ред. от 19.12.2016)// Собрание законодательства РФ", 15.01.1996. - № 3. - ст. 146
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ред. от 29.12.2017)//Собрание законодательства РФ, 06.10.2003. - № 40. - ст. 3822
3. Моляренко О.А. Местные СМИ о проблемах муниципальных кладбищ // Мир России. 2016, Т. 26. - № 3. - С. 142 - 146
4. Разумова И.А., Барабанова Л.А. Ситуация погребения и похоронный ритуал с точки зрения взаимодействия социальных институтов//Журнал Труды Кольского научного центра РАН, 2012. - №4. – С.44
5. Филиппова С.В. Структурные изменения института ритуальных услуг в современном российском обществе (электронный ресурс) – URL.: https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-izmeneniya-instituta-ritualnyh-uslug-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve (дата обращения 11.01.2017)
6. Честнова П.Е., Чебунина В.П. Современная организация похоронного дела //Электронный научный журнал Байкальского государственного университета 2016. Т. 7. - № 3. - С.9

УДК 611:612

Усеинова Э.С.
студент 5 курса
Сатановский М.А.
ассистент
кафедра ортопедической стоматологии
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»
Сатановский А.М.
врач
ГБУЗ «Крымский республиканский стоматологический центр»
Россия, г. Симферополь

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ПО СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье разбираются причины неудовлетворительного лечения сердечной недостаточности. Несмотря на передовые достижения науки, появление эффективных препаратов, заболеваемость и смертность не уменьшается. Главным объяснением этого факта является низкая приверженность пациентов к лечению, недостаточная информированность о заболевании и его последствиях. Особая роль в просветительной деятельности отводится студентам-медикам.

Ключевые слова: сердечная недостаточность, школа здоровья

Useinova E.S., student
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal
University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Satanovskiy M.A. associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal
University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Satanovskiy A.M. doctor
"The Crimean Republican Dental Center"
Russia, Simferopol

SCHOOL HEALTH FOR HEART FAILURE. PARTICIPATION OF STUDENTS

Annotation: the article deals with the causes of unsatisfactory treatment of heart failure. Despite the advanced achievements of science, the emergence of effective drugs, morbidity and mortality does not decrease. The main explanation for this fact is the low adherence of patients to treatment, insufficient awareness of the disease and its consequences. A special role in educational activities is assigned to medical students.

Key words: heart failure, health school

В настоящий момент патология сердечно-сосудистой системы является "убийцей номер один" в абсолютном большинстве развитых и многих развивающихся странах. Распространенность хронической сердечно-сосудистой недостаточности (ХСН) увеличивается с возрастом – от 1% среди пациентов 50–59 лет до 10% в возрасте свыше 80 лет [1, 2].

Во всей Европе число пациентов с ХСН колеблется от 0,4 до 2,0%, что составляет от 2,5 до 18 млн. человек. В России, по данным Общества специалистов по сердечной недостаточности, число больных ХСН достигло 12-14 млн человек; распространенность ХСН в нашей стране достигает 12% [3, 4].

По данным ВОЗ, 5-летняя выживаемость больных с ХСН не превышает 30–50%, а смертность больных с тяжелой формой сердечно-сосудистой недостаточностью в течение 1 года − 50%. Сердечная недостаточность занимает 3-е место среди причин госпитализации и 1-е место у лиц старше 65 лет. Среди лиц старше 45 лет каждые десять лет отмечается удвоение заболеваемости [5, 6].

Несмотря на то, что происходит повсеместное внедрение во врачебную практику наиболее эффективных средств лечения ХСН, смертность больных в течение одного года в данной популяции сохраняется по-прежнему очень высокой. Среди вероятных причин несоответствия доказанной высокой результативности современных лекарственных средств и высокого уровня смертности больных ХСН, особенная роль принадлежит слабой приверженности пациентов назначенному лечебному режиму и отсутствию неукоснительного исполнения врачебных рекомендаций, относящихся к диете и образу жизни [7].

Разнообразные исследования, которые проводились в странах Западной Европы и США, показали, что слабый уровень приверженности больных к лечению характерен для не менее 18-27% пациентов, а среди пожилых людей достигает 50% (по некоторым же данным, даже 90%). Кроме того, среди даже приверженных лечению пациентов, часто наблюдаются те или иные девиации от назначенного режима, например, при улучшении состояния они прекращают на время прием лекарственных средств, устраивая себе, так называемые, периоды "лекарственных каникул".

Таким образом, все более очевидным становится факт того, что даже высокотехнологичные успехи современной медицины в лечении сердечной недостаточности останутся не реализованы на практике, если не применять разнообразные методики обучения пациентов.

Эффект от программ профилактики, в основном, зависит от активного участия в них как самого больного, так и его родственников. Так, по данным ВОЗ здоровье населения на 70% зависит от образа жизни и присутствия вредных привычек. Исходя из этого, важнейшим фактором борьбы с причинами возникновения и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний является борьба медиков за здоровый образ жизни пациентов.

Набор средств, имеющихся в расположении медиков для повышения приверженности пациентов к терапии, на сегодняшний день довольно ограничен. К наиболее распространенным относят различные образовательные программы для пациентов, всевозможные способы напоминания пациенту о важности обследования и лечения (звонки, напоминания, письма), различные психотерапевтические методики. В последнее десятилетие стал активно развиваться такой метод работы, как школы для пациентов, основной целью которых является не только улучшение информированности больных о своем заболевании, но и способствование повышенной приверженности к лечению, формированию у больных мотивации к сохранению своего здоровья и повышению ответственности за свое здоровье, как личную собственность.

На наш взгляд, существенным дополнением к отряду медработников, число которых постоянно не хватает, могут быть студенты медицинских вузов, как во время курации больных на практических занятиях, так и при прохождении летней производственной практики. После окончания 4-го курса студенты-медики проходят летнюю практику в качестве помощника врача [8, 9]. Мы проходили практику на базе Джанкойской ЦРБ (Крым) в терапевтическом отделении. За время практики нами прокурировано 40 больных (23 мужчин и 17 женщин), проходивших стационарное лечение. При этом у пациентов изучались паспортные данные, данные расспроса, объективный статус, включая физикальное обследование, данные дополнительных методов исследования. Возраст больных составлял от 32 до 82 лет. У всех больных выявлена сердечная недостаточность разной степени тяжести: I – у 14, IIA – у 12, IIБ – у 8, III – у 6. Поскольку сердечная недостаточность является осложнением болезней сердца, уточняли основную патологию. Среди заболеваний, приведших к развитию ХСН наиболее часто встречались атеросклероз, гипертоническая болезнь, перенесенный инфаркт миокарда, несколько реже встречались стенокардия, кардиомиопатии, ревмокардит. Из истории болезни и жизни нами выявлены факторы риска, которые способствовали развитию ХСН. Среди них наиболее часто встречались ожирение, неправильное питание (переедание, злоупотребление солью), употребление алкоголя, курение, малоподвижный образ жизни, повышенный уровень холестерина и глюкозы в крови.

Большинство больных считали, что лечение должно проводиться только в стационаре, в амбулаторных же условиях после достижения определенной компенсации основного заболевания лечение или не принимали совсем или от случая к случаю. Это приводило к многочисленным повторным госпитализациям, ухудшению состояния и прогрессированию сердечной недостаточности.

Основными жалобами у больных были: одышка, возникающая при физической нагрузке или даже в покое, отёки, преимущественно на нижних конечностях, сердцебиение постоянное или приступообразное, кашель, кровохарканье, нарушение сна, уменьшение физической активности,

затруднения при осуществлении физиологических отправлений, запоры, потребность в частом посещении туалета из-за учащенного мочеиспускания (при приёме мочегонных препаратов), недостаток знаний о своём здоровье, шаткость походки с риском падения.

Согласно полученным на кафедре пропедевтики внутренней медицины знаниям [10, 11], проводили тщательный сбор анамнеза о ранее перенесенных заболеваниях; условиях появления или усиления одышки и сердцебиения, способен ли пациент самостоятельно разрешать свои проблемы; физической активности пациента в настоящий момент; характеристике и времени появления кашля (влажный или сухой - характер, цвет и количество последней, не было ли кровохарканья); присутствии отёков, местах их преимущественной локализации и в какое время суток они появляются или усиливаются. Приёме лекарственных препаратов: блокаторов, гликозидов, диуретиков (регулярность их приёма, доза, переносимость); особенностях питания, водно-солевом режиме; проблемах, которые связаны с невозможностью или недостаточностью самоухода; проблемах, сопутствующих нарушению физиологических отправлений.

При осмотре оценивался цвет видимых слизистых и кожных покровов, наличие цианоза (центрального или периферического), положение в постели, наличие отеков (их локализация, цвет, плотность). Производился подсчет частоты дыхательных движений и сердечных сокращений, величины артериального давления.

Исходя из нашего анализа историй болезни, все пациенты нуждаются в получении знаний о своём заболевании в рамках школы здоровья. Формат школы по ХСН предполагает 2 вида обучения: групповое и индивидуальное. Мы выбрали второй вариант. Было проведено обучение 2-х больных с сердечной недостаточностью. Мы приводим эти два случая, иллюстрирующие нашу тактику при осуществлении курации пациентов с ХСН в рамках школы.

Полный цикл занятий состоял из 6 занятий по 45 минут каждое, посвящённым наиболее существенным проблемам.

При этом мы ставили перед собой задачи:

Адекватная помощь больным в формировании ими здорового образа жизни, способствующего предупреждению осложнений заболевания, путём повышения их санитарно-гигиенической грамотности и профилактической активности.

Повышение степени информированности больных о своём заболевании, возможных причинах и факторах риска развития осложнений, путях лечения.

Обучение больных способам снижения отрицательного влияния на здоровье модулируемых факторов риска (привычные интоксикации, неправильное питание, недостаточная двигательная активность, избегание стрессовых ситуаций).

Обучение способам самоконтроля за общим состоянием, и приёмам

оказания самопомощи при ухудшении состояния.

Формирование у больных более ответственного отношения к своему здоровью.

Темы занятий были следующими:

Занятие 1. Что надо знать о сердечной недостаточности? Основные причины её формирования (ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия).

Занятие 2. Ожирение и сердечная недостаточность.

Занятие 3. Здоровое питание. Что надо знать пациенту про особенности питания при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы в целом?

Занятие 4. Физические упражнения и здоровье.

Занятие 5. Курение и здоровье. Стресс, депрессия и бессонница.

Занятие 6. Терапия сердечной недостаточности. Фитотерапия. Подведение итогов.

Пациент 57 лет с диагнозом: ИБС. ПИКС. СН IIБ жалуется на ухудшение самочувствия. Отмечается ухудшение сна, почти постоянная тахикардия, одышка, повышенная утомляемость, кашель с мокротой. В анамнезе перенесенный в августе 2016 года инфаркт миокарда. При осмотре губы, кончики пальцев, носа и ушей цианотичны, на нижних конечностях выраженные отёки, доходящие до коленного сустава. При аускультации в лёгких выслушиваются застойные влажные не звонкие мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, систолический шум во втором межреберье справа. АД 150/90 мм. рт. ст. Пульс 92 удара в минуту, единичные экстрасистолы. Печень увеличена на 4-5 см. Несмотря на то, что пациент не принимает назначенные препараты (блокаторы, кардиомагнил, статины), не отказался от курения, не контролирует приём соли, давление измеряет только «когда болит голова», он не понимает причину ухудшения его состояния. По настоянию родственников вследствие ухудшения состояния был госпитализирован.

Лечащим врачом больному назначено адекватное лечение. Также с больным проведены беседы в рамках школы по ХСН о необходимости соблюдения диеты и режима питания, режима труда и отдыха, приёме лекарственных препаратов.

В результате пациент отмечает значительное улучшение общего состояния. Уменьшилась одышка, сердцебиение, отёки. Показатели гемодинамики в покое соответствуют нормативам. Пациент знает о необходимости соблюдать водно-солевую диету, необходимости отказаться от курения, приёма алкоголя. Приобрёл препараты для приёма после выписки из стационара.

Пациентка 48 лет с диагнозом: ИБС. Атеросклеротический кардиосклероз СН IIА. Ожирение 2 степени. Жалуется на быстро наступающую утомляемость, сердцебиение, плохой сон. При быстром движении, подъёме на лестницу появляется одышка и учащение пульса, к

вечеру заметны отёки на нижних конечностях, не понимает, что стало причиной ухудшения состояния. При обследовании: состояние средней тяжести, умеренный акроцианоз. Выраженная п/ж клетчатка. В лёгких жесткое везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, учащены. А/Д 145/85 мм. рт. ст. ЧСС 82 в минуту. В крови повышение уровня холестерина до 8,3 ммоль/л, уровень глюкозы натощак 6,4 ммоль/л.

Лечащим врачом больному назначено соответствующее лечение. Проводим беседы в рамках школы по ХСН о необходимости соблюдения диеты и режима питания, режима труда и отдыха, приёме лекарственных препаратов. По окончанию лечения пациентка отмечает улучшение общего состояния. Уменьшилась проявления сердечной недостаточности. Показатели гемодинамики в покое сопоставимы со здоровыми людьми. Пациентка знает о необходимости соблюдать водно-солевую диету, необходимости соблюдения диеты, снижения массы тела. За время занятий снизила вес на 3 кг. Планирует до конца года снизить вес ещё на 5 кг.

Таким образом, в результате занятий состояние пациентов улучшилось. Приверженность к терапии возросла. У пациентов появилось стремление к ограничению модифицируемых факторов риска.

В современной системе здравоохранения приоритетным является внедрение качества в суждении о работе медицинского персонала, что вынуждает пристальное внимание уделять приверженности больного в лечении (комплаентности). Именно комплаентность во многом влияет на течение и прогноз заболевания. Даже при правильной диагностике, адекватно назначенном лечении, эффект от него будет более низким, если больной не будет выполнять назначенного лечения. Причиной этому зачастую является недостаточная информированность пациента о своем недуге. Целями школы являются повышение знаний больного о признаках заболевания, преодолении вредных привычек и формировании здорового образа жизни, организация и физической активности, и диеты больных, стимулирование социальной адаптации больного, изменение жизненных установок и ценностных ориентиров больного для создания лучших перспектив [12, 13]. Эти занятия в школах здоровья могут проводиться как штатными врачами-специалистами или подготовленными медицинскими сестрами, так и студентами медицинских вузов при прохождении практики и во время курации больных.

Использованные источники:

1. Цветков В.А. Факторы риска развития диабетической автономной нейропатии сердца у больных сахарным диабетом 2-го типа / В.А. Цветков, С.Н. Чернуха, И.А. Вильцанюк [и др.] // Крымский терапевтический журнал. – 2015. – № 4 (27). – С. 76-79.

2. Крючкова О.Н. Диагностика и лечение сердечной недостаточности. Основные позиции рекомендаций Европейской Ассоциации кардиологов 2016 г / О.Н. Крючкова, Е.А. Ицкова, Ю.А. Лутай [и др.]// Крымский терапевтический журнал. – 2017. – № 1 (32). – С. 22-26.

3. Крючкова О.Н. Контроль дислипидемии как важнейшая стратегия улучшения кардиоваскулярного прогноза. Европейские рекомендации 2016 г / О.Н. Крючкова, Е.А. Ицкова, Ю.А. Лутай [и др.] // Крымский терапевтический журнал. – 2017. – № 4 (35). – С. 22-25.
4. Куница В.Н. Суточные колебания артериального давления после стволовой ваготомии / В.Н. Куница, С.Н. Чернуха, С.И. Чистякова [и др.] // Артериальная гипертония как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний: Сб. тезисов X Всероссийского конгресса. – Москва, 2014. – С. 31.
5. Крючкова О.Н. Новые горизонты фиксированной антигипертензивной терапии / О.Н. Крючкова, Е.А. Ицкова, Ю.А. Лутай [и др.] // Крымский терапевтический журнал. – 2015. – № 2 (25). – С. 41-48.
6. Куница В.Н. Вегетативный статус больных язвенной болезнью при консервативном и оперативном лечении / В.Н. Куница, Е.А. Ицкова, С.Н. Чернуха // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. конф. форума «50 лет дополнительному профессиональному медицинскому образованию на Северном Кавказе». Ч. II. – Ставрополь, 2015. – С. 121-122.
7. Крючкова О.Н. Особенности кардиоваскулярной профилактики у пациентов пожилого возраста с сахарным диабетом / О.Н. Крючкова, Е.А. Ицкова, Ю.А. Лутай [и др.] // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. IX межрегион. науч.-практич. конф. для врачей первичного звена здравоохр. Северо-Кавказского ФО. – 2017. – С. 136-139.
8. Куница В.Н. К вопросу о юридической ответственности студентов - медиков при прохождении производственной практики / В.Н. Куница, В.В. Куница, Е.В. Куница [и др.] // Оренбургский медицинский вестник. – 2016. – Т.4, № 1 (13). – С. 35-38.
9. Куница В.Н. Проблемы и решения прохождения летней производственной практики студентами лечебного факультета в качестве помощника процедурной медицинской сестры / В.Н. Куница, В.В. Куница, М.А. Кривенцов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 3-1. – С. 73-76.
10. Куница В.Н. Опыт применения Болонской системы обучения в Российских вузах / В.Н. Куница, С.Н. Чернуха, Л.В. Польская [и др.] // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: Менеджмент качества и инновации: Мат. III Всероссийской науч.-практ. конф., посв. Дню российской науки. Челябинск, 2015. – С. 66-68.
11. Крутиков Е.С. Истоки школы пропедевтики внутренней медицины в Крыму. Батинков Ефим Львович, первый заведующий кафедрой / Е.С. Крутиков, С.Н. Чернуха, Л.В. Польская [и др.] // Таврический медико-биологический вестник. – 2018. – Т.21, №1. – С. 180-183.
12. Куница В.В. Оценка состояния здоровья студентов - медиков 4 - го года обучения / В.В. Куница, Г.Н. Санина, В.Н. Куница // Инновации, технологии, наука: Сб. ст. Междунар. научно-практич. конф. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – Уфа, 2016. – С. 157-160.

13. Куница В.Н. Сестринский процесс с точки зрения студентов медицинского вуза при прохождении сестринской практики [Электронный ресурс] / В.Н. Куница, М.Ф. Салахутдинова, Д.А. Скрипников // Научное обозрение : электрон. журн. – 2018. – № 4. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

УДК 658.012.011.56:658.512

Федоров В.Е., к.э.н.
доцент
кафедра АТПиП
Глушков Г.Е.
ст. преподаватель
кафедра АТПиП
ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
филиал в г.Рыбница
Приднестровье, г. Рыбница

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС АВТОМАТИЧЕСКОЙ СБОРКИ ИЗДЕЛИЯ

Под технологическим процессом автоматической сборки изделия или сборочных единиц понимают часть производственного процесса, выполняемую в автоматическом режиме на отдельной машине или линии.

Ключевые слова: автоматическая сборка, комплексная автоматизация, загрузочное устройство, механизация, робототехника, сборочные автоматы.

Fedorov V.E.
Glushkov G.E.

TECNOLOGICAL PROCESS OF AUTOMATIC ASSEMBLY OF A PRODUCT

Technical means of automating assembly of a product or assembly units.

Under the technological process of automatic assembly of a product or assembly units is understood a part of the productionprocess performed in an automatic mode on a separate machine or line.

Key words: automatic assembly, complex automation, loading device, mechanization, robotics, assembly automata.

В состав автоматической сборки могут входить различные по характеру технологические операции и приемы, выполняемые в определенной последовательности и связанные единством поставленной задачи и организации производства. Автоматическая сборка представляет собой технологический процесс, в котором все основные и вспомогательные работы по сборке изделия, а также транспортировка собираемого изделия и входящих в его состав деталей в процессе сборки выполняются без непосредственного участия рабочего. Признаком, определяющим автома-

тическую сборку, является отсутствие рабочего, непрерывно связанного со сборкой изделия. Существует четыре ступени механизации и автоматизации сборки изделий:

1. Частичная механизация, при которой механизированные средства применяются на отдельных сборочных операциях, а основная доля работы выполняется вручную простейшим немеханизированным инструментом.

2. Комплексная (всесторонняя) механизация, при которой все основные рабочие операции выполняются механизированными инструментами и приспособлениями.

3. Частичная автоматизация, при которой часть процессов сборки осуществляется с применением автоматизированных технических средств, а остальные работы выполняются операторами - сборщиками с использованием механизированных инструментов и приспособлений.

4. Комплексная автоматизация, представляющая собой высшую форму механизации сборки; на этой ступени все рабочие операции, а также операции регулирования сопряжений и контроля собранных узлов и изделий выполняются машинами - автоматами под наблюдением небольшого количества операторов.

Разработка научных основ автоматизации сборки тесно связана с глубоким и всесторонним изучением физической сущности сборочных процессов с целью выявления основных закономерностей их протекания и эффективного управления ими. В условиях автоматизации выбор варианта технологического процесса сборки должен базироваться на точных расчетах. Недопустимы просчеты и весьма нежелательны последующие изменения принятых и осуществляемых решений, так как это удлиняет сроки подготовки производства и увеличивает его издержки. Проблема автоматизации сборочных работ включает следующие вопросы: технологичность деталей для автоматической сборки, автоматизация технологического процесса сборки и вопросы, связанные с созданием и исследованием оборудования для автоматической сборки.

Технологический процесс автоматической сборки состоит из следующих взаимосвязанных, последовательно выполняемых технологических элементов (переходов):

1) загрузки собираемых деталей в загрузочные и транспортные устройства и последующего перемещения деталей к месту сборки с предварительной их ориентацией;

2) базирования и относительной ориентации деталей на сборочной позиции с требуемой точностью;

3) сопряжения поверхностей соединяемых деталей и закрепления установленной детали, т.е. осуществления собственно сборки (с закреплением или без него);

4) контрольных операций в процессе сборки деталей;

5) удаления собранного узла со сборочной позиции, если сборка на данной позиции заканчивается, или перемещения сборочной еди-ницы на

следующую сборочную позицию.

Схема автоматического сборочного станка показана на рисунке 1. В качестве загрузочных устройств для мелких деталей в станках автоматической сборки применяют вибробункеры, обычные и многоярусные. Последние позволяют подавать на позицию сборки различные по наименованию детали и существенно уменьшить площадь, занимаемую станком.

Для автоматической загрузки деталей, а в ряде случаев и транспортировки с одной сборочной позиции на другую (особенно для сложных по конфигурации деталей или крупных по размеру), используют комбинированные питатели (автооператоры) с программным управлением. Детали загружаются вручную или подаются к станку (линии) в специальной таре, в которую их укладывает в требуемом положении рабочий, выполняющий последнюю операцию обработки.

Для собираемых деталей, исключающих возможность использования бункерных механизмов, иногда применяют специальные способы подачи в зону сборки. К таким приемам следует отнести подачу штампуемых деталей в ленте с отделением их от ленты на сборочной позиции, удержание деталей клеем на бумажной ленте и т. д.

Перед сопряжением детали, находящиеся на сборочной позиции, должны быть зафиксированы, т.е. должны занять вполне определенное устойчивое положение. Детали на сборочных позициях, так же как и в приспособлениях для механической обработки, базируются по правилу шести точек, но при этом возникает добавочное требование наибольшей стабильности положения сопрягаемых поверхностей при колебании размеров детали в пределах допуска. В зависимости от вида сопряжения схемы базирования деталей могут быть различными. В некоторых случаях в сборочных автоматах деталь в приспособлении не закрепляется, а устанавливается свободно.

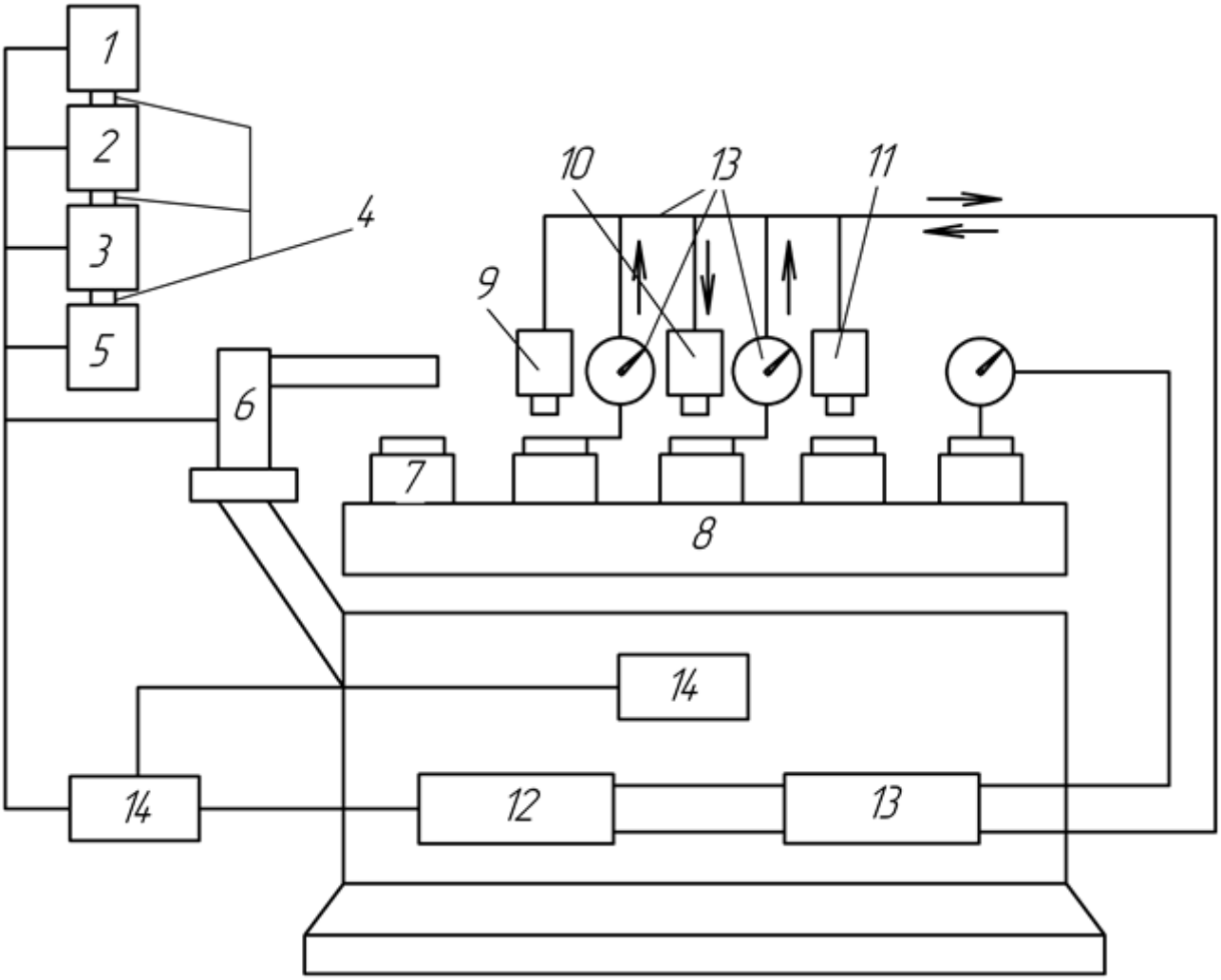


Рис. 1. Схема автоматического сборочного станка: 1, 2, 3, 4, 5 – загрузочное устройство и его функциональные узлы (бункер, механизм ориентации, накопитель и т.п.); 6 – комбинированный питатель; 7 – приспособление; 8 – транспортное устройство; 9, 10, 11 – рабочие головки, осуществляющие процесс сборки, обработку в процессе сборки, нанесение покрытий и т.п.; 12 – командоаппарат; 13 – контрольные устройства; 14 – силовые системы.

Для осуществления сборки детали на сборочной позиции ориентируются относительно друг друга так, чтобы их можно было последующим движением беспрепятственно собрать. Пространственная относительная ориентация деталей перед сборкой представляет собой сложную задачу, которая решается на базе теории размерных цепей и цепей относительных поворотов системы «собираемые детали – сборочное устройство». При базировании деталей, участвующих в сборке, необходимо контактирование их поверхностей с соответствующими поверхностями приспособлений. Поверхности базирования, принадлежащие приспособлению, должны обладать строго определенными формой и размерами, в противном случае базирование не даст необходимой ориентации собираемой детали (базовой или комплектующей). Форма поверхностей базирования может быть плоской, цилиндрической,

призматической, конической, резьбовой, керновой, сферической и полукруглой, типа «ласточкин хвост» и комбинированной. Базирование может осуществляться по наружной или внутренней поверхности собираемой детали. Тип выбирается в каждом конкретном случае. Наибольшее применение для базирования, как показывает опыт, имеют цилиндрические, призматические и комбинированные поверхности. Помимо формы поверхности при выборе способа базирования необходимо учитывать шероховатость поверхности и твердость собираемых деталей. Особая осторожность должна быть прояв-лена при базировании деталей с шероховатостью от Ra 0,32 до Ra 3,2 мкм, с керамическими и стеклянными элементами. Все изложенное относилось к ориентации собираемых деталей независимо друг от друга. Весьма важным является решение задачи ориентации собираемых деталей относительно друг друга, что необходимо для их беспрепятственного сопряжения. При автоматической сборке оборудование не может обеспечить точность взаимного рас-положения деталей, гарантирующую их беспрепятственное соединение. В этом случае одну из собираемых деталей во время соединения превращают в подвижный компенсатор, а комплектуемую деталь базируют по сопрягаемым поверхностям другой (самоцентрирование). Это позволяет значительно расширить допуски. Чтобы одна из собираемых деталей могла смещаться и поворачиваться при входе в другую, необходимо обеспечить возможность ее перемещения и поворота на базирующих устройствах механизмов, находящихся на сборочной позиции, т.е. станок для сборки должен иметь базирующее устройство, придающее подвижность одной из со-бираемых деталей. Существует ряд разновидностей механизмов, решающих задачу взаимного базирования собираемых деталей. Эти механизмы иногда называют механизмами с подвижными базами. Наиболее широкое применение для взаимного базирования деталей получили вибрационные механизмы. В этих механизмах соединение обеспечивается вибрацией одной или обеих собираемых деталей. Амплитуда и характер вибраций зависят от величины и характера погрешности взаимного расположения собираемых деталей. При плоском распределении погрешностей, т.е. если известно направление возможного отклонения деталей от их расчетного положения, для соединения деталей достаточно обеспечить их вибрационное переме-щение в этом направлении. При пространственном распределении по-грешностей, т.е. если отклонение деталей возможно в направлении двух координат, необходимо обеспечить вибрационное перемещение деталей по двум взаимно перпендикулярным направлениям. Траектория относительного перемещения деталей зависит от конструкции вибрационного устройства.

Основная функция сборочного автомата – соединение деталей в узел и их закрепление. Эти операции выполняют манипуляторы, сборочные приспособления, транспортирующие устройства с механизмом фиксации и механизмы для закрепления деталей. Соответственно способу закрепления в автоматическом оборудовании на определенных местах по ходу

технологического процесса ставятся силовые головки (винтоверты, прессы со специальными насадками для запрессовки, кернения, развальцовки и т.д.), каждая из которых выполняет определенную функцию.

Важную роль в процессе автоматической сборки играет контроль. Введение контрольных операций позволяет уменьшить потери от брака, повысить качество собираемых изделий, сократить простой сборочного оборудования, обеспечить нормальный ход технологического процесса.

Основные функции, выполняемые контрольными устройствами в сборочных автоматах:

1) контроль наличия деталей, поступающих на сборку;

2) контроль правильности взаимного расположения деталей в собираемом узле;

3) проверка качества собранного изделия;

4) контроль работы отдельных механизмов автомата;

5) измерение отдельных деталей при селективной сборке с последующим вызовом деталей соответствующей группы из загрузочного устройства.

Все перечисленные контрольные операции в ходе выполнения технологического процесса автоматической сборки осуществляются различными датчиками, регистрирующими устройствами, а также системами автоматического регулирования, взаимно связанными с командоаппаратами. Последний из элементов процесса автоматической сборки — удаление собранного узла со сборочной позиции или его перемещение на следующую сборочную позицию — не представляет особой сложности. Межоперационное перемещение деталей выполняют транспортные устройства в виде многопозиционных делительных столов, различных типов транспортеров и другие устройства. Собранное изделие может удаляться со сборочной позиции путем простого механического выталкивания или выдувания воздухом в тару, где изделия располагаются навалом. Если сборка изделия не закончена, собранные сборочные единицы удалять в общую тару навалом нецелесообразно. С помощью несложных транспортных средств (перегружателей) собранные сборочные единицы в ориентированном по-ложении передаются непосредственно через накопитель на следующий станок (автоматическую линию) для сборки, а иногда и на рабочее место сборщика. К удалению изделий с помощью механизмов прибегают для того, чтобы избежать каких-либо повреждений. Сборочные автоматы во многих случаях занимают меньшие производственные площади по сравнению с рабочими местами сборщиков, обеспечивающих вручную тот же выпуск продукции. Таким образом, при автоматизации сборки возможно повысить выпуск продукции с единицы производственной площади, чему способствует также повышение скорости работы автоматического оборудования по сравнению с ручной сборкой.

Автоматизация производства в настоящее время включает в себя ряд мероприятий, направленных на создание автоматизированных систем

загрузки и накопления предметов обработки, базирования и закрепления их на технологическом оборудовании, транспортирования предметов обработки между технологическим оборудованием и цехами, уборки стружки, смены и накопления инструментов, а также систем автоматизированной сборки изделий. Внедрение каждой из указанных систем позволит облегчить производственные условия труда, снизить уровень брака на предприятии и в дальнейшем приведет к созданию полностью безлюдных технологий.

Достаточно новым и перспективным направлением в развитии технических средств автоматизации является экспериментальная робототехника, позволяющая проектировать такие машины и агрегаты, которые способны полностью заменить человека при выполнении сложных и опасных работ. Все это позволит повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции.

Использованные источники:

1. Рачков, М.Ю. Технические средства автоматизации: учеб-ник/М.Ю. Рачков. – М.: МГИУ, 2006. – 185 с.
2. Шандров, Б.В. Технические средства автоматизации: учеб. для вузов / Б.В. Шандров, А.Д. Чудаков. – М.: Academia, 2007. – 368 с.
3. Колка, И.А. Многооперационные станки/ И.А. Колка, В.В. Кувшинский. – М.: Машиностроение, 1983. – 136 с.
4. Бобров, В.П. Проектирование загрузочно-транспортных устройств к станкам и автоматическим линиям: учебник / В.П. Бобров.– М.: Машиностроение, 1964. – 293 с.

УДК 339.7.01

Филиппов М.И.
студент 3 курса
Кондрашова И.В.
студент 3 курса
Институт истории и права
Петрушина О. М., к.э.н.
доцент, заведующая кафедрой таможенного дела
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация: Таможенные платежи по праву считаются важным источником пополнения федерального бюджета. Их поступление напрямую связано с объёмами внешнеторговой деятельности и от уровня эффективности применяемых правовых средств, гарантирующих своевременное и полное поступление таможенных платежей в казну государства. Обеспечение уплаты таможенных платежей на данном этапе развития российской экономики является наиболее эффективной гарантией наполнения государственной казны и, как следствие, стабильности всей финансовой системы государства.

Ключевые слова: таможенные платежи, обеспечение уплаты, залог имущества, банковская гарантия, денежный залог, поручительство.

Filippov M.I.
Student
Third year student, Institute of History and Law
Kaluga State University named after. K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga city
Kondrashova I. V.
Student
Third year student, Institute of History and Law
Kaluga State University named after. K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga city
Petrushina O. M., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Head of the Department of Customs
Kaluga State University named after. K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga city

DIRECTIONS FOR IMPROVING CUSTOMS PAYMENTS

Abstract: Customs payments are rightly considered to be an important source of replenishment of the federal budget. Their receipt is directly related to the volumes of foreign trade activity and the level of effectiveness of the legal means that are used to guarantee the timely and full receipt of customs payments to the state treasury. Ensuring the payment of customs payments at this stage of

development of the Russian economy is the most effective guarantee of filling the state treasury and, as a consequence, the stability of the entire financial system of the state.

Key words: customs payments, payment security, property pledge, Bank guarantee, monetary pledge, guarantee.

Обеспечение уплаты таможенных платежей находится в постоянном развитии, поэтому необходимо выявлять пути совершенствования для повышения эффективности деятельности таможенных органов.

Генеральное обеспечение — это гарантия уплаты причитающихся таможенных пошлин, налогов таможенному органу одного из государств — членов ЕАЭС, предоставленная лицом, которым совершается несколько таможенных операций в определенный срок на территории такого государства — члена ЕАЭС для совершения всех таких операций. Совершенствование генерального обеспечения позволит создать доверительные денежно – кредитные отношения между таможенными органами государств — членов ЕАЭС и предпринимательским сообществом, ускорить процесс осуществления таможенных операций, а также создать благоприятные условия для ведения бизнеса. [84]

В настоящее время применение генерального обеспечения по уплате таможенных платежей в ЕАЭС связано не только с такими преимуществами, как более быстрое совершение таможенных операций, но и характеризуется следующими ограничениями:

- возможно исключительно на территории государства — члена ЕАЭС, которому выдано данное обеспечение;
- отсутствует возможность снижения размера генерального обеспечения, что в свою очередь снижает привлекательность ЕАЭС для осуществления предпринимательской деятельности вследствие сложных денежно – кредитных отношений.

В соответствии со статьёй 64 Таможенного кодекса ЕАЭС, вступивший в силу 1 января 2018 года, если одним и тем же лицом совершается несколько таможенных операций в определенный срок, таможенный орган обязан принять обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов для совершения всех таких операций (генеральное обеспечение).

Эксперты считают, что ЕАЭС следует учесть опыт Европейского Союза (далее — ЕС), деятельность таможенных служб которого построена на международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (далее — Киотская конвенция), что предполагает использование генеральной гарантии на всей таможенной территории. На уровне

[84] Глушак О.В. Анализ влияния основных факторов развития внешней торговли на собираемость таможенных платежей /О.В. Глушак// Экономика, социология, право. – 2017. - №3 – С. 29

Евразийской экономической комиссии следует закрепить положения, которые позволили бы применять генеральное обеспечение на всей таможенной территории ЕАЭС.

Учитывая опыт ЕС, следует также установить на законодательном уровне возможность снижения суммы генерального обеспечения уплаты таможенных платежей. В соответствии с Киотской конвенцией, когда это предусмотрено национальным законодательством, таможенная служба не требует представления гарантии, если она убеждена в том, что обязательство перед таможенной службой будет выполнено; а в тех случаях, когда требуется представление гарантии, сумма представляемой гарантии должна быть, возможно, минимальной и в отношении уплаты пошлин и налогов не должна превышать сумму пошлин и налогов, потенциально подлежащих взиманию. [85]

Для определения суммы генерального обеспечения уплаты таможенных платежей в ЕАЭС предлагается проводить анализ рисков, который должен осуществляться с помощью оценки вероятности и величины возможного ущерба. Для этого должен происходить сбор необходимой информации:

- о лице, осуществляющем таможенные операции;
- о товарах, в отношении которых производятся данные операции,
- об имеющихся рисках и должны выявляться возможные последствия реализации рисков.

Этой информации должно быть достаточно для того, чтобы принять рациональное решение. Если у субъекта внешнеэкономической деятельности имеется генеральное обеспечение, гарантирующее исполнение обязательств по нескольким таможенным операциям, то вероятность, что большинство или все эти обязательства не будут выполнены, крайне низкая. Поэтому следует установить фиксированные ставки освобождения в зависимости от соответствия лица, осуществляющего таможенные операции, определенным критериям для снижения суммы генерального обеспечения:

- в размере 50 % суммы генерального обеспечения, если лицо предоставит подтверждение того, что имеет необходимый опыт осуществления таможенных операций без нарушения законодательства (не менее 5 лет);
- в размере 70 % суммы генерального обеспечения, если лицо предоставит подтверждение того, что имеет необходимый опыт осуществления таможенных операций без нарушения законодательства (не менее 5 лет), а также использует в своей деятельности информационные технологии, упрощающие таможенный контроль.

Снижение суммы генерального обеспечения в свою очередь будет способствовать более тесному сотрудничеству между таможенными органами и

[85] Логинова А.С. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — С. 98.

субъектами внешнеэкономической деятельности, совершенствованию денежно – кредитных отношений и развитию бизнеса. [86]

Данные фиксированные ставки предложены исходя из эффективного опыта уменьшения размера гарантии в европейской процедуре общего транзита. В ней предусмотрено снижение суммы, покрываемой комплексной гарантией до 50 % суммы обеспечения, если принципал докажет, что имеет достаточный опыт использования процедуры общего транзита; до 30 % суммы обеспечения, если принципал докажет, что имеет достаточный опыт использования процедуры общего транзита и весьма тесно сотрудничает с компетентными органами.

Таким образом, основным направлением совершенствования применения генерального обеспечения уплаты таможенных платежей является введение в действие положений, закрепленных на уровне Евразийской экономической комиссии, которые позволили бы применять генеральное обеспечение на всей таможенной территории ЕАЭС, а также предусматривали возможность снижения суммы генерального обеспечения уплаты таможенных платежей.

Использованные источники:

1. Глушак О.В. Анализ влияния основных факторов развития внешней торговли на собираемость таможенных платежей /О.В. Глушак// Экономика, социология, право. – 2017. - №3 – С. 29
2. Денисова А.Ю. Таможенные сборы в государствах-членах Таможенного союза ЕврАзЭС: сравнительно - правовой анализ / под ред. Т.Н. Трошкиной. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. – 272 с.
3. Кулумбекова Т.Е. Совершенствование системы уплаты таможенных платежей в современных условиях / Т.Е. Кулумбекова // Terra Economicus. – 2017. – № 3-3. – С. 112.
4. Логинова А.С. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 152 c. — 978-5-4377-0071-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40904.html
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 01.01.2018) // Собрание законодательства РФ.

[86] Денисова А.Ю. Таможенные сборы в государствах-членах Таможенного союза ЕврАзЭС: сравнительно - правовой анализ / под ред. Т.Н. Трошкиной. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. – С. 152.

УДК 343

Фомичев М.А.
студент 3 курса
Институт прокуратуры
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье раскрываются особенности организованной преступности, и особое внимание уделяется научному обоснованию понятийно-категориального аппарата. Автор анализирует дефиницию данного термина, прослеживая его историю от дореволюционного периода вплоть до настоящего времени, а также им рассматриваются российский и зарубежный опыт предупреждения, борьбы, а также правового регулирования организованной преступности.

Ключевые слова: организованная группа, организованное сообщество, преступная организация, группа лиц, уровни организованности.

Fomichev M.A.
student
3-rd courses of Institute of prosecution
Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
Russia. Moscow

TOPICAL ISSUES OF PREVENTION AND FIGHT AGAINST CRIME: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE OF LEGAL REGULATION

Annotation: In the article the peculiarities of organized crime, with particular emphasis on the scientific substantiation of conceptual and categorial apparatus. The author analyzes the definition of the term, tracing its history from the pre-revolutionary period up to the present time, and they considered the Russian and foreign experience in the prevention, management, and legal regulation of organized crime.

Key words: constitutional proceedings, statutory courts, the competence, the authority of the constitutional control, the levels of government.

Вопрос борьбы с организованной преступностью на сегодняшний день является самым важным и острым не только в Российской Федерации, но и в европейском сообществе. Современная организованная преступность выражается в объединении различных противозаконных интересов в социуме, в проявлении новых и комплексных форм преступности, а также в формировании новых преступных организаций. [2] Бесспорным является и то, что проблема правовой борьбы с организованной преступностью должна носить сложный и комплексный характер. [1]

Основным недостатком складывающейся системы правового регулирования борьбы с организованной преступностью в России в настоящее время является неимение Закона «О борьбе с организованной преступностью». Сказанное выше позволяет заявить о том, что на сегодняшний день в России нет системного подхода к борьбе с организованной преступностью. [3]

Значительный смысл для борьбы с организованной преступностью имеет ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и статья 100 УПК РФ» от 03.11.2009 № 245-ФЗ, которые значимо конкретизировали термин «преступное сообщество»[4]. Согласно части 4 статьи 35 УК РФ преступление признается совершенным преступным сообществом в том случае, если его совершила структурированная, организованная группа, либо объединение организованных групп, которые работали под единым руководством, и были объединены в целях общего выполнения всего одного, серии тяжких, либо особо тяжких преступлений для извлечения имущественной, либо иной денежной выгоды прямо либо косвенно.[5]

Положительные итоги, к примеру, дает осуществление «Концепции совершенствования деятельности органов внутренних дел РФ в сфере борьбы с организованной преступностью» от 5 августа 2005. В пределах Концепции проводятся мероприятия по: мониторингу, разбору и составлению прогнозов террористических актов; разработке и осуществлении целевых программ в сфере борьбы с организованной преступностью; проведению оперативно-розыскных и профилактических мероприятий в сфере противоборства с организованной преступностью; обеспечению безопасности согласно законодательству РФ официальных лиц государства, участников уголовного процесса, а также их родных, при угрозе покушения на жизнь, состояние здоровья и имущество этих лиц со стороны участников преступных формирований; формированию и ведению оперативных учетов, требуемых для борьбы с организованной преступностью; организации и взаимодействию с иными правоохранительными органами РФ и иных государств". [6]

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества либо участии в нем» имеет большое значение для борьбы с организованной преступностью. [7] В данном Постановлении подробно разъясняется, что уголовная ответственность за организацию преступного сообщества, за совершения тяжких либо особо тяжких преступлений, либо объединения организаторов, лидеров либо иных представителей организованных групп, в целях разработки планов и условий для совершения тяжких либо особо тяжких преступлений (ч. 1 ст. 210 УК РФ) наступает на основании условий, говорящих о готовности преступного сообщества воплощать собственные преступные намерения, вне зависимости от того, совершили ли члены такого сообщества, будущие правонарушения либо еще не успели. [8]

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время в нашей стране отсутствует целостная система регулирования на законодательном уровне организованной преступности.

Далее, рассмотрев отечественный опыт борьбы с организованной преступностью, перейдем непосредственно к анализу зарубежного опыта борьбы с организованной преступностью. Тут мы проанализируем три страны: США, Беларусь и Японию.

Сначала, рассмотрим, как ведется борьба с организованной преступностью на законодательном уровне в США. Так, попытки искоренения организованной преступности служат целью Закона 1970 «О контроле за организованной преступностью в США». [9] В Законе отсутствует определение термина «организованная преступность», а употребляемые термины носят всеобщий характер. Подобный подход можно объяснить сложностью и стабильной неустойчивостью подобного явления. Широкие возможности толкования положений Закона вызвали необходимость создания в структуре Министерства юстиции США особого отдела по борьбе с организованной преступностью и рэкетом, обязанностью которого является контроль за использованием Закона РИКО.

В Законе РИКО предусмотрено более суровое наказание членам организованных преступных формирований за счет ужесточения наказания за выполнение некоторых предикатных преступлений, а также благодаря институту «совокупной ответственности». В параграфе 1964 данного Закона предусмотрены «гражданско-правовые средства защиты» от организованной преступности: выпуск районными судами США приказов о лишении лица имущественного интереса, наложением целесообразных ограничений на будущую деятельность лица, посредством запрета лицу принимать участие в работе предприятия и т.д. Наиболее эффективным в борьбе с организованной преступностью служит положение о компенсировании в трехкратном размере нанесенного ущерба. [10]

Далее перейдем к рассмотрению зарубежного опыта законодательного регулирования борьбы с организованной преступностью на примере Закона Беларуси от 27.06.2007 № 244-З «О борьбе с организованной преступностью». [11]

В этом Законе уделено внимание организации деятельности по борьбе с организованной преступностью, что, бесспорно, является очень важным позитивным моментом. В нем содержится статья 6 «Система мер борьбы с организованной преступностью», в которую входит обеспечение соответствующего правового регламентирования деятельности по борьбе с организованной преступностью; системное рассмотрение процессов, совершающихся в криминальной среде и предупреждения и пресечения финансирования организованной преступности.

К государственным органам и иным организациям, принимающим участие в борьбе с организованной преступностью, относят: Государственный таможенный комитет и таможни, Комитет

государственного контроля и его органы, Государственный пограничный комитет и другие органы пограничной службы, а также иные органы государства и иные организации, которые участвуют в борьбе с организованной преступностью в рамках своей компетенции согласно законодательству (статья 10 Закона). В соответствии со статьей 17 вышеназванного Закона «надзор за деятельностью органов внутренних дел, государственной безопасности и прокуратуры по борьбе с организованной преступностью исполняют Генеральный прокурор Республики Беларусь, Председатель Комитета государственной безопасности Республики Беларусь, Министр внутренних дел Республики Беларусь». Что делает борьбу с организованной преступностью более эффективной.

Теперь перейдем к рассмотрению опыта законодательного регулирования борьбы с организованной преступностью в Японии. Особенность Закона Японии от 15.05.1991 № 77 «О пресечении незаконных деяний членов бандитских группировок» и его основное отличие от подобных законов иных государств во многом вызваны тем обстоятельством, что членство в организованных преступных формированиях в Японии не является преступлением, а если какое-нибудь лицо совершит преступление и выяснится его принадлежность к подобному формированию, то это будет служить лишь отягчающим вину обстоятельством».[12]

Это связано с тем, что данные организации функционируют вполне легально, подобно обычным фирмам, имеют собственные печатные издания и даже выплачивают своим членам пенсионные пособия. Японская полиция рассматривает их не столько как закоренелых преступников, бросающих вызов обществу, сколько как своих эффективных союзников в сдерживании неорганизованной преступности (своего рода альтернативную полицию).

Таким образом, ныне существующая система российского законодательства, воспроизводящая правовую стратегию противоборства организованной преступности, в целом имеет достаточно полный набор правовых норм, которые позволяют действенно вести борьбу с подобным явлением. Однако имеющийся потенциал мер правового противодействия такого рода преступности не всегда используется в полной мере в силу недостаточной действенности правоприменительной деятельности, а также по причине существующих пробелов в законодательстве по данному вопросу.

Использованные источники:

1. Бойцов Л.Н., Гонтарь И.Я. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью: иллюзии, реальность и возможная альтернатива // Государство и право. - 2000. - № 11.- С. 35-36.
2. Петров С.В. Специфика юридической регламентации организованных форм преступной деятельности в законодательстве отдельных субъектов международного права // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. №1 (25). С. 140.

3. Белоцерковский С.Д. Система правового регулирования борьбы с организованной преступностью и научные основы ее оптимизации. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С.258.
4. Федеральный закон от 3 ноября 2009 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в статью 100 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . 9 ноября 2009 . - № 45. - Ст. 5263.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
6. Концепция борьбы с организованной преступностью в России // Сборник нормативных актов Министерства внутренних дел. М., 2007.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – август. - 2010 . - № 8.
8. Малинин В.Б., Измалков В.А. Борьба с организованной преступностью — одна из основных задач государства // АВБсП. 2015. №1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/borba-s-organizovannoy-prestupnostyu-odna-iz-osnovnyh-zadach-gosudarstva (дата обращения: 29.08.2018).
9. Закон 1970 «О контроле за организованной преступностью в США» // Белоцерковский С.Д. Система правового регулирования борьбы с организованной преступностью и научные основы ее оптимизации. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С.462.
10.Закон 1970 «О контроле за организованной преступностью в США» // Белоцерковский С.Д. Система правового регулирования борьбы с организованной преступностью и научные основы ее оптимизации. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С.443.
11.Закон Беларуси от 27.06.2007 № 244-З «О борьбе с организованной преступностью» // Белоцерковский С.Д. Система правового регулирования борьбы с организованной преступностью и научные основы ее оптимизации. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. С.465.
12.Закон Японии от 15.05.1991 № 77 «О пресечении незаконных деяний членов бандитских группировок»// URL: http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1743910 (дата обращения: 29.08.2018).

УДК:35.087.43(470)

Хамитов А.Р.
преподаватель
кафедра специальной подготовки
Уфимский ЮИ МВД России
Россия, г. Уфа

ПЕТР ПЕРВЫЙ И СТАЛИН: ПОЧЕМУ ОДИН «ВЕЛИКИЙ», А ДРУГОЙ «ДИКТАТОР»

Человеческое общество изменяется и развивается во времени. Каждая эпоха подарила миру людей, чьи имена не сходят с уст и сегодня. Недаром говорят: «Историю творят личности». Мы говорим о тех людях, к которым народ не остался равнодушным. Такие личности, как правило, одиозны, отношение к ним неоднозначно: их боготворят и ненавидят, любят и презирают, им подражают и ставят в антипример.

Ключевые слова: диктатор, тоталитаризм, сверхдержава, агрессор, деспотия.

Khamitov A.R.
lecturer of special training
Ufa law Institute of MIA of Russian Federation
Russia, Ufa

PETER THE GREAT AND STALIN: WHY ONE "GREAT" AND THE OTHER "DICTATOR»

Human society changes and develops in time. Each era has given the world people whose names do not go out of their mouths today. No wonder they say: "history is made by individuals." We are talking about those people to whom the people did not remain indifferent. Such persons, as a rule, are odious, the attitude towards them is ambiguous: they are worshipped and hated, loved and despised, imitated and put in an anti-example.

Keywords: dictator, totalitarianism, superpower, aggressor, despotism.

История нашего государства насчитывает десятки правителей, но есть среди них те, вокруг которых бытуют споры и царят легенды, и по сей день. Едва ли не самыми яркими лицами русской истории считаются Петр Алексеевич «Великий» и человек, от имени которого, в XX веке содрогался мир – Иосиф Виссарионович Сталин.

Известно, что оба правителя сделали невозможное: первый - «прорубил окно в Европу» и получил Балтийское море, путем войны, которая продолжалась двадцать один год; второй – стал первым, кто сумел не только нанести мощнейший удар по непобедимому агрессору, но и дать свободу десяткам стран, поглощенных нацистским гнетом. И Петр, и Сталин, отличались жесткостью и порой необузданной нетерпимостью, их не останавливали людские потери для достижения поставленной цели, но как же сложилось так, что один остался в памяти как «Великий», а другой

стал символом диктаторского, тоталитарного режима.

Прежде всего, не стоит забывать, что между этими двумя правителя - пропасть в два столетия, и тот уровень жестокости, который бытовал при Петре, был весьма привычен многим европейским державам – так жили десятки государств по всему миру. К XX столетию, большинство европейских стран перешло к жизни, где деспотия и насилие – стали неприемлемы и античеловечны, следовательно - жестокость советского руководителя, - стала осуждаема, была не понятна «демократичному» Западу.

Открытия Петра стали яркой страницей в истории нашей страны. Едва ли не каждый ребенок знает, что именно Петр отстроил новую столицу: помпезную, пышущую своей архитектурой и пейзажами. Он начал строительство флота, и это снова яркая картинка в памяти народа, водворил европейский стиль жизни.

Безусловно, заслуги Сталина носят еще более широкий характер: мы впервые и единожды стали сверхдержавой, государством, которое боялись и уважали, силой своего характера он вел страну к победе, не будь которой – СССР захлебнулся бы пучине гнета и позора. Однако, все помнят другое: как нещадно сгоняли людей в ГУЛАГ, как советский народ «существовал» при жизни Иосифа Виссарионовича, как его жестокость вгоняла людей в состояние панического страха. Стоит признать, тот факт, что реалии XX столетия сделали свое, - несмотря на колоссальный вклад в свою страну, Сталин остался в памяти народа как диктатор, тиран, власть которого не имела каких-либо разумных ограничений. Ситуацию усугубила послевоенная обстановка: разруха, нищета и чувство жуткой истощенности. Хотелось спокойной безмятежной жизни, но вместо этого новый виток репрессий и труд, испепеляющий дотла. Все это во благо страны, как способ восстановить ее из руин, но память народа запечатлела страдания и усталость, виновником которых был, бесспорно, руководитель огромного интернационального государства.

Петровская же война, унесшая сотни тысяч жизней, война, которая затянулась, едва ли, ни на четверть века не подорвала добродетель императора. Ее страшные страницы, равно как и несдержанность, жестокость Петра - затмили собой пейзажи Петербурга, шумные ассамблеи и сотни новых диковин, завезенных правителем в страну. Ни одно столетие прошло с тех пор, как завершилась эпоха Петра, сегодня мы вспоминаем его как «Великого» императора, шагнувшего далеко вперед. Быть может, пройдет еще пара сотен лет, и раны минувшего XX столетия, перестанут кровоточить. Возможно именно тогда, образ Сталина, совершившего, несомненно, не меньший подвиг для своей страны – станет «Великим».

Использованные источники:

1. Вистенгоф П. Очерки московской жизни. – 1842 г. 224 С.// [Электронный ресурс]. URL: http://www.knigafund.ru/books/54615.
2. Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс].

URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php.
3. Свод законов Российской империи. Т.3. Кинга первая. С. 303. [Электронный ресурс]. URL: http://www.knigafund.ru/books/19094/read#page2.
4. Бакунин А.В. История советского тоталитаризма. В 2-х кн. Екатеринбург, 1996. Т.1; 1997. Т.2.
5. Мусский И.А. Сто великих диктаторов. 2002. М.: Вече.

УДК 311

Хекало О.Ю., к.т.н.
доцент
кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
Осипкова С.Е.
студент 3 курса
факультет «Мировая экономика и право»
Сибирский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Новосибирск

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: Актуальность выбранной темы заключается в том, что для успешного развития экономики страны необходимо увеличивать мобильные и конкурентоспособные малые и средние предприятия. В работе дается описание роли предпринимательства в экономике. Анализируется динамика численности предприятий малого и среднего предпринимательства в России по федеральным округам и по видам экономической деятельности. Выявлены проблемы в развитии, указываются пути улучшения ситуации.

Ключевые слова: предпринимательство, малый бизнес, средний бизнес, федеральные округа, виды деятельности.

Knekalo O.Yu.
Associate professor «Accounting and audit»
Siberian State Transport University
Russia, Novosibirsk
Osipkova S.E.
Student
3 course, faculty «World economy and right»
Siberian State Transport University
Russia, Novosibirsk

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF THE SECTOR OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN RUSSIA

Annotation: The relevance of the chosen subject is that for successful development of national economy it is necessary to increase mobile and competitive small and medium-sized enterprises. In work the description of a role of business in economy is given. Dynamics of number of the enterprises of small

and average business in Russia on federal districts and by types of economic activity is analyzed. Problems in development are revealed, ways of improvement of a situation are specified.

Keywords: business, small and average business, federal districts, economic kinds of activity.

На сегодняшний день важным направлением в экономике является развитие предпринимательства. Оно способствует росту конкурентной среды, является способом стимулирования занятости и источником решения различных социальных проблем, обеспечивая тем самым структурную гибкость экономики [1, с.725].

В работе был проведен анализ динамики предприятий малого и среднего бизнеса по федеральным округам на основе официальных данных федерального портала [2]. Результаты расчетов представлены ниже (табл.1).

Таблица 1 – Динамика численности малых и средних предприятий по округам

Федеральные округа	Малые предприятия, ед.			Средние предприятия, ед.		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
ВСЕГО	2 103 780	2 222 372	2 770 562	13 691	19 278	13 346
Ежегодные темпы роста, %	-	105,64	124,67	-	140,81	69,23
в том числе:						
Сибирский федеральный округ	302 944	310 768	321 385	1 998	1836	1 681
Ежегодные темпы роста, %	-	102,58	103,47	-	91,89	91,5
Южный федеральный округ	178 821	185 568	227 186	1 423	1 352	1 281
Ежегодные темпы роста, %	-	103,7	122,43	-	95	94,75
Северо-Западный федеральный округ	332 397	324 466	371 255	1 396	2 120	1 561
Ежегодные темпы роста, %	-	97,61	114,42	-	151,86	73,63
Дальневосточный федеральный округ	92 566	95 164	119 134	670	622	573
Ежегодные темпы роста, %	-	102,8	125,19	-	92,8	92,12
Северо-Кавказский федеральный округ	52 594	52 601	52 640	438	636	453
Ежегодные темпы роста, %	-	100,01	100,07	-	145,2	71,22
Центральный федеральный округ	574 331	680 045	939 220	3 655	3 709	3 763
Ежегодные темпы роста, %	-	118,4	138,11	-	101,47	101,45

Приволжский федеральный округ	368 161	388 915	484 848	2 929	2 919	2 909
Ежегодные темпы роста, %	-	105,64	124,6	-	99,65	99,66
Уральский федеральный округ	199 859	207 791	254 891	1 177	1 149	1 121
Ежегодные темпы роста, %	-	103,97	122,67	-	97,62	97,56

Можно утверждать, что за анализируемый период во многих федеральных округах наблюдаются значительные ежегодные изменения малого и среднего бизнеса. Некоторые предприниматели не выдерживают конкуренции со стороны других участников рынка, и их бизнес закрывается. Это привело к снижению темпов роста анализируемого показателя. Особенно это заметно среди участников среднего бизнеса.

Анализируя динамику малых предприятий, видим, что наибольший рост числа малых предприятий в Центральном федеральном округе и составляет в 2016 году (138,11%). Минимальные изменения приходятся на Северо-Кавказский округ.

Анализируя динамику среднего бизнеса, видим, что в 2015 году в Северо-Западном федеральном округе произошел рост числа предприятий на 51,86%. Уже в следующем году произошло резкое снижение данного показателя на 26,37%. Идентичные изменения темпов роста показателя в Северо-Кавказском федеральном округе. В 2015 году рост на 45,2%, а 2016 году снижение на 28,78%. В целом за изучаемый период заметно снижение числа предприятий среднего бизнеса по всем округам, кроме Центрального.

Далее проанализирована динамика предприятий малого и среднего бизнеса по видам экономической деятельности [3]. Результаты представлены ниже (табл. 2).

Таблица 2 – Изменения численности малых и средних предприятий по видам экономической деятельности

Виды отраслей	Малые предприятия, ед.			Средние предприятия, ед.		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
ВСЕГО	2 103 780	2 222 372	2 770 562	13 691	19 278	13 346
Ежегодные темпы роста, %	-	105,64	124,67	-	140,81	69,23
В том числе:						
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	56 067	56 175	61 326	2 296	2 119	1 930
Ежегодные темпы роста, %	-	100,19	109,17	-	138,45	70,46
Рыболовство	3 855	4 222	4 772	70	88	77
Ежегодные темпы роста, %	-	109,52	113,03	-	125,71	87,5
Полезные ископаемые и обрабатывающие производства	207 610	219 107	256 053	3 586	4 688	3 757
Ежегодные темпы роста, %	-	105,53	116,86	-	130,73	80,14
Электроэнергия, газ и вода	13 108	13 738	15 661	320	401	325

Ежегодные темпы роста, %	-	104,8	113,99	-	125,3	81,05
Строительство	250 362	262 732	335 948	1 504	2 332	1 524
Ежегодные темпы роста, %	-	104,94	127,87	-	155,05	65,35
Оптовая и розничная торговля	815 762	801 767	1 032 067	3 642	5 725	3 361
Ежегодные темпы роста, %	-	98,28	128,72	-	157,19	58,7
Транспорт и связь	142 964	153 474	215 351	605	934	653
Ежегодные темпы роста, %	-	107,35	140,3	-	154,38	69,9
Образование и здравоохранение	37 294	45 590	52 582	144	218	181
Ежегодные темпы роста, %	-	122,24	115,34	-	151,38	83,03
Прочие отрасли	560 351	648 318	775 710	1 595	2 549	1 618
Ежегодные темпы роста, %	-	112,8	119,64	-	152,47	63,48

Анализируя малые предприятия видно, что число предприятий этого сектора увеличивается по всем видам экономической деятельности, чего нельзя сказать о предприятиях среднего бизнеса. Наибольший ежегодный рост малых предприятий наблюдается в такой отрасли, как транспорт и связь составляя рост 140,3% по сравнению с 2015 годом. Наименьшее увеличение числа малых предприятий приходится на сельское хозяйство.

Анализируя предприятия среднего бизнеса, видно, что число предприятий снижается по всем видам деятельности. Наибольшее изменение в 2016 году пришлось на оптовую и розничную торговлю, где число средних предприятий снизилось на 41,3%, хотя в 2015 году замечен самый высокий рост этого показателя и составил 157,19%. Наименьшее снижение показателя в 2016 году приходится на такую отрасль как рыболовство.

В результате исследования выявлены проблемы, сказывающиеся в целом на предпринимательской деятельности. Наиболее важными являются вопросы, связанные с финансированием малого и среднего бизнеса. Еще одним препятствием остается недоступность госзаказов, так как государство часто отдает предпочтение более крупным предприятиям. Чтобы грамотно разбираться во всех тонкостях современного бизнеса, молодому предпринимателю требуются знания. Для этого необходима ликвидация финансовой безграмотности среди населения, а особенно среди молодежи [4, с. 869]. О том, что проблемы в этой области существуют, подтверждает то, что происходит сокращение удельного веса доходов населения от предпринимательской деятельности [5, с. 306].

Чтобы стимулировать рост субъектов предпринимательства требуется совершенствование имеющихся эффективных программ и разработка новых. Необходима адекватность бюрократических процедур и более гибкая налоговая политика. Сотрудничество с крупными компаниями и предприятиями будет обеспечивать реальные заказы. В настоящее время, например, компания ОАО «РЖД», уделяет особое внимание развитию партнерских отношений с субъектами малого и среднего предпринимательства, таким образом, повышая конкурентоспособность России [6, с. 61] и уровень развития в транспортной и логистической сфере

[7, с. 16].

Помимо этого, государство предусматривает благоприятные условия для развития предпринимательства на Дальнем Востоке, что актуально при освоении территорий опережающего развития.

Изучение данной проблемы является перспективным направлением в области развития российского бизнеса, так как сектор малого и среднего предпринимательства способен оперативно реагировать на изменения условий экономической среды [8, с. 206].

Использованные источники:

1. Хекало О.Ю., Осипкова С.Е. Особенности в развитии предпринимательства на современном этапе// Современные научные исследования и разработки. 2018, М.- № №5(22), том 2, - С. 725-728,URL:http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki– ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 28.07.2018].
2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – URL: http://oldsmb.economy.gov.ru [Дата обращения 10.04.2018].
3. Малое и среднее предпринимательство в России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/mal-pred17.pdf. –[Дата обращения 12.04.2018].
4. Хекало О.Ю. Проблемы реализации новых задач в области финансовой грамотности студентов вузов// Научно-практический электронный журнал «Аллея науки». – 2018. - №4(20), том 4. С. 869-872. – URL: http://alley-science.ru - ISSN 2587-6244.–[Дата обращения 19.05.2018].
5. Хекало О.Ю. Анализ статистических данных о доходах и расходах населения России// Современные научные исследования и разработки. 2017, № 4(12). С. 305-308.-URL:http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki– ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 28.05.2018].
6. Крылова И.В., Пилько А.М., Хекало О.Ю. Влияние международных санкций на эффективность работы железных дорог и стратегическое партнерство // В сборнике: Мы продолжаем традиции российской статистикисборник докладов Международной научно-практической конференции "I Открытый российский статистический конгресс". Российская ассоциация статистиков, Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации, Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". 2016. С. 59-64.
7. Алиева К.У., Хекало О.Ю. Статистика инноваций в логистике и конкурентоспособность в России // В сборнике: Мы продолжаем традиции российской статистикисборник докладов Международной научно-практической конференции "I Открытый российский статистический конгресс". Российская ассоциация статистиков, Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации, Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". 2016. С. 13-18.

8. Хекало О.Ю., Михайлова Д.Д. Динамика и перспективы развития сектора малого и среднего предпринимательства в России // Современные научные исследования и разработки. – 2016. – № 5(5). С 205-207– URL: http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki– ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 24.07.2018].

УДК 811.222.1

Хижинская М.П.
студент магистратуры 1 курса
факультет крымскотатарской и восточной филологии
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
Россия, г. Симферополь

К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Данная работа посвящается вопросу передачи персидской фразеологии на русский язык. Дается основное понятие фразеологической единицы. Обозначаются основные трудности передачи персидских фразеологизмов на русский язык. Рассматриваются основные способы их передачи в контексте персидско-русского перевода.

Ключевые слова: перевод, вопросы перевода, фразеологическая единица, персидский язык, русский язык.

Khizhinskaya M.P.
graduate student
the first course, department of Crimean Tatar and Oriental philology
Crimean federal university named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol

TO THE QUESTION OF TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE PERSIAN LANGUAGE

Annotation. The article is devoted to the translation of Persian phraseology into Russian. The basic concept of phraseological unit is given. The main difficulties of the Persian phraseological units translation to the Russian language are indicated. The main methods of their transmission in the context of Persian-Russian translation are considered.

Keywords: translation, translation issues, phraseological unit, Persian language, Russian language.

Фразеологизмы в языке представляют собой набор фиксированных устойчивых сочетаний, план выражения которых не всегда соответствует плану содержания.

Сложившись и укрепившись в языке, они представляют собой всю национально-культурную специфику народа, формировавшуюся на протяжении веков и тысячелетий.

Вопрос перевода фразеологизмов по сей день остается темой дискурса

среди исследователей, таким образом, **актуальность** данной работы обусловлена наличием множества точек зрения на вопрос выбора метода их передачи.

Цель данной работы состоит в ознакомлении и кратком рассмотрении основных методов перевода фразеологических единиц с персидского языка на русский.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. ознакомиться с материалами по теме работы и изучить их;
2. дать основное определение понятию фразеологической единицы;
3. обозначить трудности передачи персидских фразеологизмов на русский язык, а также наиболее применимые способы их перевода;
4. сделать выводы на основании полученных результатов.

На сегодняшний день единого взгляда на выбор соответствующего единого подхода к переводу фразеологизмов не существует. Метод перевода всегда остаётся на усмотрение переводчика.

Всю фразеологию персидского языка можно разделить на 2 крупных группы:

1. Фразеологизмы, имеющие полное или частичное соответствие в русском языке;
2. Фразеологизмы, не имеющие соответствий (безэквивалентные фразеологизмы).

В зависимости типа фразеологизма, существует несколько подходов к его передаче на русский язык.

Так как количество полных соответствий фразеологических единиц в языках довольно мало, в переводящем языке целесообразно воспользоваться методом подбора наиболее близкого фразеологизму аналога.

از آب روغن گرفتن – извлекать пользу из всего. Буквально: извлекать масло из воды.

Необходимо понимать, что несмотря на общность значений эквивалентов в переводимом и переводящем языках, необходимо учитывать и экспрессивность высказывания, а также понимать когда и в каком случае оно употребляется. Ведь высказывание в одном языке очень часто может иметь аналог с негативным значением в другом языке.

شیر و خورشید سرخ - Организация Красного Креста в Иране

رئیس جمهور - президент

موی دماغ کسی شدن - мешать кому-то

С такого вида трудностями можно столкнуться даже при переводе интернациональных фразеологизмов, то есть фразеологизмов, имеющих одинаковый источник. Сюда относятся фразеологизмы, заимствованные из одного языка в другой, а также независимо друг от друга сформированные среди разных народов в виду некой социальной общности, схожести влияющих факторов на развитие социальной жизни, выраженных в трудовой и познавательной деятельности, развитии науки, производства, искусства и

т.д.

В рамках общественно-политического перевода передача фразеологических единиц является довольно важной и сложной задачей. При выполнении перевода в данной области имеет огромное значение точная передача содержания оригинала на язык перевода. Неправильная передача фразеологизмов, содержащихся в текстах выступлений общественно-политических деятелей, а также подобного рода литературе приводит к искажению текста перевода. Следует отметить и необходимость учитывать национально-культурную специфику языка, с которого осуществляется перевод.

В рамках любого вида перевода передача фразеологических единиц по праву считается одним из самых трудных переводческих аспектов. Довольно трудно переводить то, что является культурным и духовным наследием иного народа.

Каждый язык функционирует по своим законам и имеет свои особенности. Одной из характерных особенностей персидского языка, в отличие от русского, является фиксированный порядок слов в предложении. В персидской фразе также никогда не может быть двух отрицаний.

Безэквивалентные фразеологизмы ни в коем случае не следует переводить дословно, так как в большинстве случаев это неизбежно приведет к потере смысла высказывания и его непониманию носителями иностранного языка.

В некоторых случаях, при переводе допускается такой метод, как калькирование, то есть пословный перевод фразеологической единицы. Таким образом, после такого перевода следует представить сноску, поясняющую смысл переведённой фразеологической единицы, или же раскрыть смысл переведённой фразы непосредственно в тексте.

Например, значение следующего фразеологизма невозможно перевести дословно:

گور خود را گم کردن - убираться восвояси. Буквально это выражение обозначает «терять свою могилу».

Применение данного метода также может привести к возникновению и укреплению в переводящем языке нового устойчивого сочетания.

Вывод. Перевод фразеологизмов по праву считается одним из трудных аспектов перевода, где необходимо уметь подобрать правильный метод для передачи той или иной фразы и мысли, чтобы она была понятна носителю другого языка и культуры так же, как и тому, кто является представителем того языка, с которого осуществляется перевод. В виду того, что полных эквивалентов существует небольшое количество, самым эффективным методом является подбор переводимой фразеологической единице близкого для неё аналога в переводящем языке. Тем не менее, в персидском и русском языках зачастую имеются аналоги фразеологизмов, или же близкие по смыслу выражения. Для перевода безэквивалентных единиц от переводчика требуется умение понять и передать исходный смысл того или иного

выражения, используя все языковые средства переводящего языка.

Использованные источники:

1. Барышников А.Ф. Лексикология и фразеология персидского языка. Курс лекций. — М.: ВКИ, 1982. — 212 с.
2. Основные способы перевода образной фразеологии // Study-English.info URL: http://study-english.info/article081.php (дата обращения: 18.05.2018).
3. Особенности перевода фразеологизмов // Мир знаний URL: http://mirznanii.com/a/269370-3/osobennosti-perevoda-frazeologizmov-3 (дата обращения: 18.05.2018).
4. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. — М.: Международные отношения, 1974. — 216 с.
5. Рубинчик Ю.А. Основы фразеологии персидского языка. — М.: Главная редакция восточной литературы, 1981. — 276 с.

УДК 331

Худякова Е.В.
студент магистратуры
кафедра управления персоналом и кадровой политики
Российский государственный социальный университет
РФ, г. Москва
Нагимов А.Р., к.э.н.
старший преподаватель
кафедра экономической теории и экономической политики
Набережночелнинский институт КФУ
РФ, г. Набережные Челны

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ И КАДРОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ АО «МОДНЫЙ КОНТИНЕНТ»

Аннотация: Социально-трудовые и кадровые процессы являются важным источником для достижения конкретных результатов в организации, так как они определяют стратегию, цели и дальнейшие действия по управления персоналом, которые приведут к положительному развитию компании в современном обществе. В рамках представленной статьи проведена оценка социально-трудовых и кадровых процессов в организации в современных условиях.

Ключевые слова: социально-трудовые, кадровые, процессы, организация, трудовые ресурсы.

Khudyakova E.V.
Master of Science in Personnel Management and Personnel Policy of the Russian State Social University
Moscow, Russian Federation
NagimovA. R.
Candidate of Economic Sciences, Senior Teacher of the Department of Economic Theory and Economic Policy of the Naberezhnye Chelny Institute of KFU
Naberezhnye Chelny, the Russian Federation

ASSESSMENT OF THE SOCIO-LABOUR AND HR PROCESSES IN THE ORGANIZATION ON THE EXAMPLE OF JSC "FASHION CONTINENT"

Abstract: Social and labor and human processes are a very important source for achieving concrete results in the organization, as they determine the strategy, objectives and further actions for personnel management, which will lead to positive development of the company in modern society. As part of the present article evaluated the social, labor and human processes of the organization today.

Key words: Labor, personnel, processes, organization, human resources.

Кадры предприятия - это основа успешной развивающейся

организации в нашем мире. Каждый руководитель понимает для того, чтобы предприятие давало хороший заработок, нужно подобрать такой персонал, который уже будет профессионально подготовлен к своей работе, конкурентоспособен на рынке труда, и профессиональное развитие которого не создаст убыток компании, а даст прирост и стабильность. Актуальность темы обусловлена тем, что выбор правильной кадровой политики для каждой организации индивидуален и связан с выбором методов, средств и предпочтений мероприятий для осуществления поиска, мотивации, использования и обучения персонала.

То есть те условия среды, которые основаны в конкретной организации, в которых и происходят кадровые процессы, именно они считаются ключевым объектом социального управления, а воздействия на них и на их развитие возложены на социальные и трудовые, а также кадровые отношения [4, с. 54].



Рисунок 1. Элементы кадровой политики предприятия [8, с. 163]

Существуют определенные проблемы постройки и деятельности кадровых отношений на каждом предприятии (рис.1):

- соотношение прав и возможностей субъекта регулирования и сотрудников в момент строительства отношений кадров на сегодняшний день являются конкретной опасностью произвола, действий дискриминации и волюнтаристских решений со стороны руководства [9]; характер самого объекта регулирования, стиль работы управления ставит острую необходимость децентрализации управления, повышение руководящего статуса кадровых служб и привлечение специалистов в формирование, и поддержание культуры предприятия, регулярное повышение квалификации не только работников, но и руководящих органов [3, с.764];

- в регулировке кадровыми работами необходимо применение всех возможных условий и факторов среды организации, и так же их изменений, профессиональное развитие кадров не в состоянии проходить без изменений в организации, у них должна быть плотная связь [5];

- исключительную важность имеет личная позиция кадров организации

в выявлении механизмов защиты собственных интересов и прав от возможного произвольного поведения со стороны руководящих органов, воплощение их прав на развитие профессионалов, повышение квалификации и другое, в относительной мере зависит от развитости социального партнерства.

Таким образом, стремление к партнерству должно предполагать понимания творческой стороны характера человека как личности, и представление сотрудника компании в роли активного участника социальных, трудовых и кадровых отношений, который имеет возможность напрямую влиять на весь процесс работы, которые связанны с наймом и продвижением по карьерной лестнице, полного развития, оплаты труда [9].

Особую важность социального процесса в области труда представляют:

- труд представляется основным процессом. Социальное качество работы заключается во влиянии выполняемых сотрудником рабочих функций на их положение в обществе, а также их общественный характер, интересы, профессиональный уровень, само отношение к работе [3, с. 347]. Такое влияние объясняется научным и техническим прогрессом, влиянием современных технологий, самих форм труда на его содержания и предоставляемые условия. В итоге происходит полная замена положения в обществе разных групп сотрудников и их общественного характера.

- интегративные процессы. К нему относится образование, деятельность и формирование коллективов, а также их сплоченность и контролирование рабочего поведения, мотивация рабочей активности. Данные процессы полностью отвечают за единство общественной подсистемы.

- ценные и ориентированные процессы. Они связываются с формированием у многих общественных групп сотрудников ценностей, общественных норм и ценности ориентации, которые полностью соответствуют необходимому образу жизни. Данные процессы включают в себя рабочую мотивацию и адаптацию в работе [1, с.60].

- изменяющие и поддерживающие процессы. То есть рабочие перемещения общественных групп и каждого сотрудника по отдельности. Все факторы и механизмы, которые протекают в сфере труда, полностью изучаются, это означает, что исследование общего разнообразия форм общественных и трудовых отношений, которые складываются в процессе коллективной работы между всеми ее участниками, другими словами исследование общественной области труда.

Регулирование кадровыми действиями совершается путем осознанного влияния на их характеристики, ориентированность, устройство. Инструмент, который гарантирует прохождение движения в целостном, устанавливает способ регулирования кадровым действием, а значительным механизмом регулирования кадровыми движениями считается регламентирование. Оно предполагает собой формирование и преобразование кадровых действий и

взаимоотношений в соответствие с учрежденными установлениями и инструкциями [2, с. 112]. Регулирование — это вид административной работы, установление упреждающих мер на базе знаний справедливых законов функционирования общества. Термин «регулирование» отвечает характеру контролируемого объекта, в котором органично соединяются процессы налаженности и самоорганизации, регулирования и независимости [10, с. 69].

По мнению А.А. Богданова, смысл регулировки «заключается в том, что оно устремляется отпустить и ликвидировать расхождения, порождаемые формированием, внести дисциплинированность в разделившееся и хаотическое бытие».

Ключевые очертания сегодняшнего механизма регулировки кадровых действий имеют все шансы быть презентованы в виде последующих взаимодействующих звеньев: нормативно-правовое регламентирование кадровых действий, которое подразумевает утверждение основ, целей и способ организации профессионального обучения, контроля, оценки штата [7, с. 321]. Данный вид общественной работы имеет необходимость в разработке налаженности правовых норм, вырабатывания подходящего общественно-эмоциональной обстановки.

Соотношение планирования и регулировки в регулирование разнообразными общественными действиями неодинаково. В регулирование одними доминирует распланирование, для других огромную роль играет упорядочивание [6, с. 447]. В области труда для ценностно-ориентационных движений (мотивирование, адаптирование), интегративных (объединение, общественный контроль, управление) доминирующую важность имеет упорядочивание. Для действий, объединенных с конфигурацией общественного положения всевозможных групп сотрудников, изменяющих и поддерживающих действий огромную значимость имеет проектирование.

Проведем оценку кадровых процессов на примере компании АО «Модный Континент» - это одна из 5 Топ-российских ритэйлеров одежды в собственных монобрендовых магазинах под названием «INCITY». Компания придерживается таких взглядов, что самое ценное в организации являются кадры, поэтому в АО «Модный Континент» к каждому сотруднику прививают быть активным, учится чему-либо и достигать новых высот в карьере, участвовать в жизни предприятия в целом.

Компания ведет открытую политику для привлечения молодых и амбициозных специалистов. В этом плане в АО «Модный Континент» хорошо налажена программа обучения и адаптация новых сотрудников.

Приведем пример анализа движения кадров в крупном магазине в таблице 1.

Анализ таблицы показал, что в выбранном периоде в компании отток персонала, что в дальнейшем приводит к экономическим потерям, а также создает кадровые трудности. Страдают больше всего магазины розницы, так как найти сотрудников в короткий срок (за 7-14 дней) очень тяжело.

Таблица 1

Анализ движения кадров магазина «INCITY» составлено авторами

Показатель	2016	2017	Абсолютное изменение
Среднесписочная численность, чел -уволено -принято	23 8 10	25 12 13	+2 +4 +3
Коэффициент оборота по принятию	0,43	0,52	+0,09
Коэффициент оборота по увольнению	0,34	0,48	+0,14
Коэффициент восполнения	1,25	1,08	-0,17
Коэффициент текучести	0,34	0,48	+0,14

Стратегия подбора и отбора персонала компании АО «Модный Континент» должна анализировать сегодняшнюю ситуацию на рынке труда, то есть рационально использовать расходы по минимуму, но с привлечением сотрудников в организацию. Так как отдел по подбору персонала ищет напрямую кандидатов (общественные заведения или же поиск через знакомых) и через сайты по найму персонала, то здесь также можно применить такой метод, как размещение объявлений в профильных учебных заведениях и через СМИ.

Также чтобы повысить качество управления персоналом необходимо оценивать самих руководителей магазинов и отдельных подразделений, поэтому необходимо улучшить обучение руководителей, как, например, создать тренинги на различные темы: «знакомство с компанией», «дружба с сотрудниками», «идти к своей цели», «личный опыт руководителя». Они позволят указать на нюансы в работе, создадут дружескую атмосферу, помогут подружиться или наладить отношения с коллективом.

Кроме того, в офисный штат компании АО «Модный Континент» на вышестоящие должности как правило ищут людей с большим опытом работы и с нужным багажом знаний и навыков, а не учитывают сотрудников из внутреннего резерва, которые достаточно много знают о компании и о будущей работе в целом, а ведь это положительно скажется на задачи удержания персонала в компании.

Исходя из этого, компании АО «Модный Континент» должна решать следующие важнейшие задачи: это эффективно использовать потенциальные возможности каждого работника; создавать на предприятии условия для

удовлетворения ее персонала своей работой; поддерживать стремление к достижению общей выгоды всего коллектива, организации в целом. Решение названных задач обеспечит благоприятные экономические, социальные и психологические условия деятельности компании на рынке.

Использованные источники:

1. Барбашин Е.А., Фомин О.С., Филимонов О.А. Механизмы воздействия социально-трудовых отношений на качество трудовой жизни работников // Вестн. Курской гос.с.-х.акад. №1. — 2012. — С. 58-64.
2. Белкина Н.А. Корпоративная система управления трудом — Екатеринбург: Изд-во ИЭ УрО РАН, 2013. — 282 с.
3. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. — 7-е изд., доп. — М.: Новый институт экономики, 2010. — 1472 с.
4. Гутгарц Р.Д. Информационные технологии в управлении кадрами. — М.: Инфра-М, 2001. — 235 с.
5. Жулина Е.Г. Интеграция взаимодействий субъектов социально-трудовых отношений в развитии качества трудовой жизни // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2010. — № 4 (24). — № гос.рег. статьи 0421000034/. — Режим доступа к журн.: http://uecs.mcnip.ru.
6. Кокин Ю.П., проф. П. Э. Шлендер. Экономика труда: учебник. — 2-е изд., перераб.и доп. — М., Магистр. — 686 с. 2010.
7. Колосова Р.П., Меликьян Г.Г. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения. — М.: Экон. фак. МГУ, ТЕИС, 2008. — 458 с.
8. Меликьян, Г.Г., Колосова, Р.П. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Текст] / Г.Г. Меликьян, Р.П. Колосова. – М.: Академия, 2014. – 205 с.
9. Тартыгашева Г.В. Кадровые процессы и отношения в организации как объект социологического анализа, авторефер. дис. по социологии, канд.соц.наук, Москва, 2002. — Режим доступа: http://cheloveknauka.com/kadrovye-protsessy-i-otnosheniya-v-organizatsii-kak-obekt-sotsiologicheskogo-analiza.
10.Тебекин А.В. Менеджмент организации: Учебник / Тебекин А.В., Касаев Б.С. - М.: КНОРУС, 2008. -260 с.

УДК - 338.48

Чернышенко М.Н.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Российская Федерация, г. Сочи

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Аннотация

Развитие туристической сферы необходимо для решения многих социальных проблем. На сегодняшний день одна из основных задач государственной политики России в туристической сфере заключается в разработке целостной, всеобъемлющей, современной законодательной базы, на основе норм международного права. В статье обозначены ключевые правовые проблемы в сфере регулирования туристической деятельности и проведен анализ действующей законодательной основы на федеральном и региональном уровне.

Ключевые слова: государственная политика, законодательство в сфере туризма, развитие туристической отрасли, правовые проблемы.

Chernyshenko M. N.
Graduate student
FSBEI of Higher Education "Sochi State University"
Russian Federation, Sochi

STATE POLICY IN THE TOURISM

Annotation

The development of the tourism sector is necessary to solve many social problems. Today, one of the main tasks of the state policy of Russia in the tourism sector is to develop a holistic, comprehensive, modern legislative framework, based on the norms of international law. The article identifies the key legal problems in the field of tourism regulation and analyzes the current legislative framework at the Federal and regional level.

Key words: state policy, legislation in the sphere of tourism, development of tourism industry, legal problems.

Развитие туристической сферы необходимо для решения многих социальных проблем. Именно за счет туризм многие страны создают новые рабочие места и поддерживают достойный уровень жизни населения. Его развитие способствует совершенствованию медицинского сервиса, повышению уровня образования, улучшению платежного баланса страны.

Российский туристский рынок начал формироваться в начале 90-х годов XX века. Сегодня он активно развивается и становится частью мирового рынка туристического сервиса. Ежегодно растет объем туристических услуг и количество россиян, которые выезжают из страны как туристы.

По оценке Всемирной туристской организации, при достаточном

уровне развития туристической инфраструктуры потенциальные возможности Российской Федерации позволяют ежегодно принимать до 40 миллионов иностранных туристов. Однако, несмотря на столь высокий потенциал, наша страна все еще занимает низкие позиции на международном туристическом рынке.

Многие страны, считающие туризм одной из ключевых сфер развития своей экономики, реализуют различные государственные программы его развития. Весьма внушительны доходы бюджетов, поступающие в форме налоговых платежей от туристического бизнеса: в Германии – 576 млрд. дол. в год, в США – 130 млрд. дол., в Японии – 70 млрд. дол. [1, с. 135][87]

Относительно российского туризма эта цифра неизвестна. В печатных изданиях встречаются суммы около 25 млрд. дол. без ссылок на какие-либо серьезные источники такой информации. Такое положение дел обусловлено отсутствием в России комплексной государственной политики развития туризма.

На сегодняшний день одна из основных задач государственной политики в туристической сфере заключается в разработке целостной, всеобъемлющей, современной законодательной базы, на основе норм международного права.

Отношения в туристической деятельности в России на сегодняшний день регулируются двумя федеральными законами: «Об основах туристской деятельности» (№ 132-ФЗ от 24.11.1996г.) и «О защите прав потребителей» (№ 2-ФЗ от 09.01.1996г.). Значимую роль в формировании российской туристической индустрии сыграла Концепция развития туризма, реализованная до 2005 года. Данные нормативно-правовые акты легализовали отношения в туристической сфере, юридически закрепив новую отрасль в экономике страны.

Одновременно, изменение социально-экономических условий и правоприменительная практика свидетельствуют о высокой потребности корректировки и дополнении российского законодательства в сфере туризма согласно нынешним реалиям.

Некоторые положения ФЗ «Об основах туристской деятельности» противоречат ГК РФ, не обеспечивают безопасности туристов и их имущества, ущемляют их права, что ведет к росту конфликтных ситуаций, судебных споров.

Данные Государственной Думы свидетельствуют о высокой доле нарушений в туристической индустрии. Так, 35% из них связаны с отсутствием информации о путешествии или ее недостоверностью, 20% - с предоставлением некачественного сервиса. Каждое седьмое нарушение связано с оформлением договоров на предоставление туристических услуг

[87] Полухина А.Н. Стратегия государственного регулирования развития предпринимательства в сфере туризма // Российское предпринимательство. – 2014, с. 135

[1, с. 137][88]. Туристические компании стараются максимально ограничить ответственность перед своими клиентами.

Ключевые правовые проблемы в туристической сфере следующие:

1. Отсутствует четкое разграничение полномочий в регулировании туризма между федеральным и региональным уровнем власти.

2. Права и интересы туристов недостаточно защищены, поскольку законодательством не закреплен порядок заключения, исполнения и прекращения договоров на предоставление туристического сервиса, права, обязанности и ответственность сторон отношений.

3. Отсутствует механизм финансовых гарантий туристических фирм.

4. На федеральном уровне отсутствуют законоположения, определяющие правила ведения бизнеса по экскурсионным, гостиничным направлениям.

5. Государством недостаточно поддерживается внутренний и выездной туризм: отсутствуют налоговые льготы, в том числе для инвесторов, и механизм субсидирования субъектов социального туристического бизнеса (для социально незащищенных граждан и т.п.)

6. Отсутствует правовая основа саморегулирования в туристической индустрии.

Государственная политика в туристической сфере, в первую очередь, предполагает формирование правовой основы, которая позволит туризму нормально функционировать и развиваться в качестве одной из равноправных отраслей экономики в рыночных условиях [2, с. 18][89].

Первые годы XXI века отмечаются новыми шагами в государственном регулировании туристической индустрии. Весьма важное значение в регулировании государственно-общественных отношений имеет Кодекс об административных правонарушениях, введенный в действие в 2002 году. Он установил ответственность за нарушение прав туристов на получение необходимых сведений об оказываемом сервисе, санитарных норм при оказании услуг населению, в области рекламы и ведении предпринимательской деятельности.

КоАП РФ впервые установил ответственность за нарушение туристическими компаниями правил ведения бухучета и сдачи отчетности, расчетов с клиентами в иностранной валюте.

Кодексом также установлена ответственность рекрутских фирм, набирающих рабочую силу за пределы страны при отсутствии лицензии или при нарушении лицензионных условий [3][90].

В 2014 году Правительством утверждена Стратегия развития туризма в

---

[88] Полухина А.Н. Стратегия государственного регулирования развития предпринимательства в сфере туризма // Российское предпринимательство. – 2014, с.137

[89] Правовое регулирование в сфере туризма : учеб. пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. - М.: Юрайт, 2016, с.18

[90] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)

РФ до 2020 года и план мероприятий по ее реализации, а 05.05.2018 года - Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» [4-6].

Развивается нормативно-правовая база и в регионах. Более 50 законов, регулирующих отношения в туристической индустрии, принято в субъектах РФ. Если федеральное законодательство направлено на формирование единых подходов в отрасли, то региональное – учитывает особенности отдельных территорий, местные традиции.

Таким образом, государственная политика в туристической сфере, в первую очередь, предполагает формирование правовой основы, которая позволит туризму нормально функционировать и развиваться в качестве одной из равноправных отраслей экономики в рыночных условиях. В последние годы в России на законодательном уровне более детально стала регламентироваться работа туристических компаний, что должно оказать существенный положительный эффект в упорядочении их деятельности. Правовая база начала расширяться и обретать более цивилизованные формы.

Использованные источники:

1. Полухина А.Н. Стратегия государственного регулирования развития предпринимательства в сфере туризма // Российское предпринимательство. – 2014. – Том 15. – № 17. – С. 134-146.
2. Правовое регулирование в сфере туризма : учеб. пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. - М.: Юрайт, 2016. - 247 с.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018) // СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2018 N 872-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» // СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 N 941-р (ред. от 26.10.2016) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2014 N 2246-р (ред. от 13.10.2017) «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

УДК 347. 672

Чеснокова Ю.В., к.ю.н.
доцент
кафедра «Частное и публичное право»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Россия, г. Пенза

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В статье автор исследует актуальные вопросы, связанные с реформированием действующего законодательства в области наследственных правоотношений. В статье раскрываются перспективы развития института совместного завещания супругов.

Ключевые слова: наследование, наследник, завещание, совместное завещание супругов.

Chesnokova Ju.V., candidate of law.N., associate Professor
Associate Professor of "Private and public law»
Of the "Penza state University»
Russia, Penza

DEVELOPMENT TRENDS OF INHERITANCE IN THE CONTEXT OF THE REFORM OF CIVIL LEGISLATION

Annotate: in the article the author explores topical issues related to the reform of the current legislation in the field of inheritance relations. The article reveals the prospects of development of the Institute of joint will of spouses.

Key words: inheritance, heir, will, joint will of spouses.

Часть третья Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ), регулирует наследственные правоотношения. Закон гарантирует любому гражданину на случай смерти возможность самостоятельно распорядиться принадлежащим ему имуществом. Данное распоряжение предусматривает только один способ выражения воли – это совершение завещания.

В настоящее время в России существует определенная система регулирования наследования по завещанию. Однако на практике возникают проблемы в данной области, что говорит о необходимости реформирования института наследования по завещанию с целью устранения выявленных недостатков.

Одним из оснований возникновения права собственности граждан, гарантированное и закрепленное Конституцией Российской Федерации, является наследование. Каждый гражданин, при жизни, имея определенное имущество, вправе им свободно распоряжаться. «В соответствии с п. 2 ст. 218 ГК РФ в случае смерти гражданина право собственности на принадлежащее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом » [5, с. 5].

Повышение уровня материального обеспечения граждан, привело к увеличению количества сделок по поводу объектов гражданского оборота, которые могут являться предметом наследования.

В отличие от ГК РСФСР в Гражданском кодексе РФ «приоритетным основанием наследования является наследование по завещанию. Это следствие преодоления сложившейся в общественном сознании россиян традиции, когда составление завещания было скорее исключением, чем правилом» [2, с. 19]. Необходимо отметить, что именно порядок наследования по завещанию является более детально урегулированным Гражданским кодексом, чем наследование по закону.

В Гражданском кодексе Российской Федерации наследованию по завещанию посвящено в два раза больше статей (ст. 1118-1140 ГК РФ) [3], чем наследованию по закону (ст. 1141-1151 ГК РФ). Считаем, что данная структура закона является своеобразным укреплением института частной собственности.

С институтом наследования сталкиваются все граждане. Необходимость знать свои возможности и права по наследованию объясняется не только потребностями жизни, но и элементарной целесообразностью, тем, что практически любой гражданин должен знать, как в дальнейшем реализовать свои права на имущество, которое будет в дальнейшем им получено при наследовании или передано в порядке наследования.

В соответствии с Федеральным законом от 19.07.2018 № 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» с 01 июня 2019 года вступают в силу изменения связанные с институтом наследования по завещанию. Новеллой в законодательстве является институт совместного завещания супругов. Считаем, что на сегодняшний день внедрение данного института своевременно, в связи с тем, что он позволит гражданам наиболее полно выразить свою волю по отношению к нажитому имуществу.

Институт совместного завещания супругов существует в правовой системе многих государств. Однако попытки введения данного института в России вызвали неоднозначную реакцию со стороны ученых-правоведов. Так, по мнению экспертов, не проясненными остаются следующие вопросы: « являются ли завещания супругов односторонними сделками или это договор между ними; носят ли волеизъявления супругов встречный характер, устремляясь навстречу друг другу, или движение их волеизъявлений происходит в одном и том же направлении; соответствуют ли совместные завещания всей системе норм о сделках » [1, с. 234].

Законодатель дал подробный анализ института совместного завещания супругов, что позволило устранить ряд неточностей в данном вопросе.

Совместное завещание может быть совершено только гражданами, состоящими между собой в браке. «В совместном завещании супругов они вправе по обоюдному усмотрению определить следующие последствия

смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно: завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам; любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе; определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения; включить в совместное завещание супругов иные завещательные распоряжения, возможность совершения которых предусмотрена Гражданским Кодексом РФ» [3].

Однако, условия совместного завещания супругов действуют в части, не противоречащей правилам ГК РФ об обязательной доле в наследстве (в том числе, об обязательной доле в наследстве, право на которую появилось после составления совместного завещания супругов), а также о запрете наследования недостойными наследниками (статья 1117 ГК РФ).

В случаях определенных законом, совместное завещание супругов утрачивает силу. К таким основаниям относятся: расторжение брака либо признание брака недействительным.

Если завещание совершено с нарушением абз. 3 п. 2 ст. 1131 ГК РФ, то к нему применяются нормы ГК РФ об оспоримых или ничтожных сделках.

Закон не запрещает одному из супругов в любое время после совершения совместного завещания его отменить либо совершить последующее завещание.

«Если нотариус удостоверяет последующее завещание одного из супругов, принимает закрытое последующее завещание одного из супругов или удостоверяет распоряжение одного из супругов об отмене совместного завещания супругов при жизни обоих супругов, он обязан направить другому супругу в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, уведомление о факте совершения таких последующих завещаний или об отмене совместного завещания супругов» [3].

Статью 1123 ГК РФ законодатель изложил в следующей редакции: «Нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, супруг, участвующий в совершении совместного завещания супругов, супруг, присутствующий при удостоверении завещания другого супруга, сторона наследственного договора, нотариусы, имеющие доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, и лица, осуществляющие обработку данных единой информационной системы нотариата, а также гражданин, подписывающий завещание или наследственный договор вместо завещателя или наследодателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания или наследственного договора, их совершения, заключения, изменения или отмены. Лицо, не являющееся исполнителем завещания, нотариусом или другим удостоверяющим

завещание лицом, не вправе разглашать указанные сведения и после открытия наследства, если разглашение указанных сведений будет противоречить статье 152.2 ГК РФ».

После смерти одного из супругов, составивших совместное завещание, исполнитель завещания и нотариус вправе разглашать в связи с исполнением ими своих обязанностей только сведения, относящиеся к последствиям смерти этого супруга.

При удостоверении совместного завещания супругов нотариус обязан осуществлять видео фиксацию процедуры совершения совместного завещания супругов, если супруги не заявили возражение против этого.

Совместные завещания супругов не могут быть закрытыми и не могут быть совершены в чрезвычайных обстоятельствах. Несоблюдение этого требования влечет ничтожность указанных завещаний.

По иску одного из супругов при их жизни их совместное завещание может быть оспорено в суде. Однако, после смерти одного из супругов, а также после смерти пережившего супруга совместное завещание супругов может быть также оспорено по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что, несмотря на внесение существенных изменений в порядок наследования по завещанию, говорить о завершении законотворческой деятельности в данной области преждевременно. Остаются нерешенными ряд вопросов: например, круг лиц, способных совершить закрытое завещание носит ограниченный характер; порядок совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах порождает почву для ряда злоупотреблений с имуществом.

Использованные источники:

- 1. Алексикова О.Е., Мельник Е.А. Перспективы развития институтов наследственного договора и совместного завещания супругов в российском наследственном праве. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2017. - Том 12. - №1. - С. 231-236.
- 2. Быкова С.И., Самофал Т.О. Развитие наследственного права в Российской Федерации. // Вестник международного юридического института. - 2016. - №4 (59). - С. 16-31.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- 4. Петров Е.Ю. Реформа российского наследственного права: комментарий основных изменений. // Вестник гражданского права. - 2016. - Том 16. - №5. - С. 131-155.
- 5. Ручкина Г.Ф. Восстановление срока для принятия наследства: проблемы правоприменения. //Нотариус. -2010. - №2. - С. 2-7.

УДК 342

Шаталова П.В.
студент 2 курса
Советкина А.С.
студент 2 курса
Институт Права
Лунин С.В.
преподаватель
кафедра публичного права
ФГБОУ ВПО «Самарский
государственный экономический университет»
РФ, г. Самара

СВОБОДНЫЙ И ИМПЕРАТИВНЫЙ МАНДАТЫ ДЕПУТАТОВ

Аннотация: В данной статье даётся понятие «мандат депутата», рассматривается характеристика его основных видов, к которым относят свободный и императивный. Также внимание будет уделено их сравнительной характеристике.

Ключевые слова: мандат, императивный мандат, свободный мандат, депутат, избиратели.

Shatalova P.V.
2-year student, Institute of Law
FGBOU HPE "Samara State Economic University"
Russian Federation, Samara
Sovetkina A.S.
2-year student, Institute of Law
FGBOU HPE "Samara State Economic University"
Russian Federation, Samara
Lunin S.V.
Teacher, Department of Public Law
FGBOU HPE "Samara State Economic University"
Russian Federation, Samara

FREE AND IMPERATIVE MANDATES OF DEPUTIES

Annotation: In this article the term "mandate of a deputy" is given, the characteristic of its main types, to which the free and imperative are referred, is considered. Attention will also be paid to their comparative characteristics.

Key words: mandate, mandatory mandate, free mandate, deputy, voters.

Рассматривая вопрос о юридической природе депутатского мандата, можно выделить два основных вида – свободный и императивный. Главным критерием, который отличает эти два вида, является различный конституционно-правовой статус депутатов. До настоящего времени главенствующая роль принадлежала императивной модели депутатского мандата. Сейчас же в правовом регулировании к конституционному статусу

депутату применяется дозволительная модель правового регулирования. Вследствие этого распространение получает свободный депутатский мандат.[1, С.24]

Для начала дадим определение понятию «депутат». Им является избранное жителями определённого избирательного округа лицо в представительный орган муниципального образования. Голосование происходит тайно на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права.[4, С.85] В зависимости от вида депутатского мандата определяется характер связи депутатов с избирателями. Мандат представляет собой элемент статуса депутата, который обозначает опосредованный правом характер взаимоотношений депутата с избирателями, обусловленный фактом наделения депутата полномочиями избирателями на осуществление воли народа в представительном органе. Депутатский мандат является средством, которое связывает депутатов и граждан в рамках конституционного принципа народовластия.[2, С.21]

Свободным мандатом является правило, которое гласит о том, что отдельный депутат представительного органа за свою деятельность перед избирателями ответственности не несёт. Он не связан с ними наказами и обязательствами. У избирателей отсутствует право на досрочный отзыв таких депутатов. Свободный мандат получил своё распространение в большинстве демократических государств. Впервые понятие «свободный мандат» обосновал английский философ Э. Берк в 1774 году.[3,С.372] Сущность свободного мандата заключается в следующем: мандат является общим, факультативным, не подлежащим отзыву. Следует отметить, что одобрение избирателями действий мандатария не требуется. Принцип свободного мандата имеет определённые плюсы. Во-первых, данный мандат предоставляет большие возможности для профессионализации депутатов. Во-вторых, используя принцип свободного мандата, снижается опасность прямой конфронтации в обществе. В-третьих, происходит нейтрализация регионального лоббизма. Основным недостатком свободного мандата является юридическое отсутствие ответственной зависимости депутата, а также отсутствие видимой связи между избирателями и депутатом. Но важно отметить, что свободный мандат предоставляет избирателям реальную возможность воздействовать на депутата, не оправдавшего их доверия, посредством регулярно проводимых выборов в парламент. Значение свободного мандата в условиях современного государства заключается в ограничении давления на депутата со стороны политических партий, органов власти, лоббистов. Этот вид мандата обеспечивает депутату возможность действовать в соответствии со своими убеждениями, искать альтернативы, следовательно, способствует демократизации власти.[5. С.17]

Императивный мандат – это правило, в соответствии с которым депутат представительного органа власти обязан выполнять поручения избирателей, и нести ответственность за свою деятельность перед ними. Вместе с тем в законодательстве закреплена возможность досрочного отзыва

депутатов, которые не оправдали доверие избирателей.

Следует отметить, что принцип данного вида мандата существует ещё со времён представительных средневековых учреждений, в период которых основные политические права находились у графств, городов, коммунальных союзов. Поэтому депутаты от названных субъектов отстаивали именно их интересы. Императивный мандат своё дальнейшее развитие получил в социалистических государствах, в первую очередь это проявилось в СССР. Декретом ВЦИК от 21 ноября 1917 года «О праве отзыва делегатов» было положено начало существования императивного мандата в СССР.

Сущность императивного мандата заключается в том, что каждый депутат должен выражать волю избирателей и при этом может быть ими же отозван. Особенностью императивного мандата является то, что депутат связан наказами избирателей, т.е. поручениями значимого для общества характера, на которые депутат должен ориентироваться в процессе своей деятельности. Что касается СССР, то там такие наказы вносились в период избирательной компании, во время встреч кандидатов в депутаты с избирателями. Наказы не имели юридической силы, но, не смотря на это, были обязательны для исполнения избранным депутатом. Реформа избирательной системы конца 90-х годов привела к отказу от обязательного исполнения наказов. В наше время если такие наказы и отдаются депутату, то они скорее носят рекомендательный характер, нежели обязательный. В Российской Федерации императивный мандат относится к статусу депутатов представительных органов местного самоуправления.[2, С.19]

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что основным отличием свободного мандата от императивного является независимость и не подконтрольность депутата перед своими избирателями. Вид депутатского мандата напрямую зависит от уровня представительного органа власти. Для федерального уровня характерен свободный мандат, который не предусматривает отзыв депутата избирателями. Императивный мандат присущ для представительных органов на региональном и местном уровне.

Использованные источники:

1. Васькова Л.Г. Конституционно-правовое регулирование мандата депутата современного парламента: Автореферат дисс. …канд. юрид. наук. – Тюмень. 2007. – 107 с.
2. Волович В.Ф. Понятие, юридическая природа и сущность мандата депутата современного парламента // Правовые проблемы укрепления российской государственности. – 2015. – №27. – С.17-27.
3. Реутов В.П. Население и его представители во власти: эволюция отношений (историко-правовой аспект) // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2016. – №34. – С.366-378.
4. Трофимова Г.А. О пределах депутатской свободы // Российский юридический журнал. – 2016. – №2. – С.82-89.
5. Черепанов В.А. Свободный депутатский мандат // Журнал российского

права. – 2015. – №6. – С.15-25.

УДК 81’373.2

Шевелева Е.В.
ассистент
кафедра второго иностранного языка
Институт межкультурной коммуникации и между народных отношений
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Россия, г. Белгород

РАССМОТРЕНИЕ БИБЛЕЙСКОЙ ИДИОМАТИКИ ПО МАТЕРИАЛАМ РАБОТЫ РОБЕРТА ЯНГА «ANALYTICAL CONCORDANCE TO THE BIBLE»

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению стилистических приемов, используемых в библейских текстах. Целью работы является интерпретация библейских фразеологизмов. В своей статье мы опирались на исследования идиом, взятых из работы Роберта Янга Analytical Concordance to the Bible. Значительное внимание уделяется устранению ошибок в понимании Библейского содержания.

Ключевые слова: Библия, идиомы, интерпретация, имя, плеоназм, метонимия, синекдоха.

Sheveleva E.V.
assistant of Department of the second foreign language of the Institute of Cross-cultural Communications and International Relations
Belgorod National Research University
Russia, Belgorod

REWIEW OF BIBLICAL IDIOMS ON THE MATERIALS BY ROBERT YANG «ANALYTICAL CONCORDANCE TO THE BIBLE»

Annotation. The article concentrates on the consideration of stylistic devices used in biblical texts. The purpose of the work is to make an interpretation of biblical phraseological units. In our article we relied on the study of idioms, taken from Robert Young’s work “Analytical Concordance to the Bible”. Great attention is paid to the elimination of errors in understanding of the Bible content.

Key words: the Bible, idioms, interpretation, name, pleonasm, metonymy, synecdoche.

Библия – одна из важнейших книг человечества, изучение которой длится столетия. Библия – это не только свод «христианских правил», но и великий литературный памятник. Чтобы понять и объяснить ее содержание, языковеды кропотливо трудятся, разбирая те или иные стилистические приемы, используемые в Библии. Нами были рассмотрены работы Роберта Янга, касающиеся идиом, используемых в Библейских текстах.

Под идиомой подразумевается устойчивый оборот речи, присущий конкретному языку. В книге *Analytical Concordance to the Bible* (Роберт Янг, LL.D, 1822–1888 A.D.) есть главы «Подсказки и помощь в интерпретации Библии» и «Иллюстрации библейских идиом», в которых предлагается множество идиоматических классификаций. Например, существует такая категория идиом как «гебраизмы» (произносится, «HE bray iz um»). «Гебраизмы» – это греческие слова и выражения в Новом Завете, отражающие Еврейские обычаи (Macknight, p. 28; Bullinger, p. 820). Джеймс Маккейн (1721–1800 н. э.) в своем эссе о языке Нового Завета «Апостольские послания» перечисляет 331 пример «гебраизмов». Идиомы и гебраизмы иногда классифицируются под более общей категорией: «Фигуры речи» (Bullinger, p. 821). Фигура речи, в свою очередь, является «выражением, схожим с метафорой или сравнением, где слова используются не в их прямом значении, чтобы добавить яркость, красоту и т. д. к тому, что сказано или написано». *Webster's New World Dictionary* (3rd College Edition, 1994). В книге Д. Р. Дангана «Герменевтика» 175 страниц из 400 посвящены изучению образного языка в Библии. В книге Э. У. Буллингера более 1000 страниц озаглавлены «Фигуры речи в Библии» и перечислены более 200 фигур речи, сопровожденных его рассуждениями с почти 8000 ссылками.

Как мы видим, изучению фразеологии в Библии уделяется немало внимания. Фактически образный язык используется в Библии с первой по последнюю страницы, а не только в Иезекииле и Откровении. Эти исследования помогают понять смысл идиом из Библии, используемых людьми в речи. В данной статье мы отметим некоторые из «Библейских идиом», которые Роберт Янг перечислил в своей книге.

Многословие или избыточность. Метонимия.

Идиома Юнга № 44: Имя действующего лица – называние ЕГО или описание его ХАРАКТЕРА. Такая идиома может быть отнесена к двум различным категориям: плеоназм и метонимия. Плеоназм или избыточность – это оборот речи, при котором слово «имя» (здесь) является лишним и может быть исключено из предложения, не меняя его смысл. «Эти художественные средства используются, когда в предложении есть речевая избыточность, и без них его смысл грамматически завершен» Е. У. Буллингер (*Figures of Speech*, Baker, p. 405). «Избыточность языка в разговоре или письме - использование большего количества слов, чем необходимо для выражения идеи – вот как я это понимаю». (*Webster's Revised Unabridged Dictionary, © 1996, 1998 MICRA, Inc)*

Псал. 20:1: «Во имя Бога Иакова превознесен ты будешь», т. е. Бог Иаков превознесет тебя. "Имя" является излишним или ненужным в грамматическом смысле в этом отрывке. Это указывает на то, что известно, что Бог, или, как выразился Янг, его «характер» – сильный, любящий и верный Его народу (см. остальную часть Псалма).

Мат. 6:9: «Да святится имя Твое». То есть, наш Отец Небесный, единственный истинный Бог, освященный и почитаемый. Его «характер»

делает Его достойным такого поклонения. («Характер» – «Сочетание качеств или особенностей, которые отличает одного человека группы или вещи из другого». (*The American Heritage® Dictionary of the English Language, Fourth Edition, Copyright © 2000 by Houghton Mifflin Co.*)).

Рим. 10:13: «... кто воззовет к имени Господня [т. е. Господа], будет спасен». Здесь говорится не об упоминании имени его в молитве, а имеется в виду вера в Него как в Спасителя. Использование «имени», по мнению Янга, также может быть отнесено к метонимии, в которой «Имя человека используется для называния самого человека» (Bullinger, p. 608).

Деяния 4:12: «Только в Нём одном спасение, ибо нет другого имени под небесами, данного людям, через которое мы можем спастись» (т. е. другого человека). «Имя» здесь – это метонимия Иисус Христос (см. Ст. 10–11). Петр сообщил просто, но довольно убедительно, что другого Спасителя нет.

Деяния 5:41: «Апостолы покинули Совет, радуясь, что они удостоились принять бесчестье ради Его Имени.» (ASV), т. е. для Иисуса Христа. Что касается возвышения нашего Спасителя, Иисуса Христа, апостол Павел написал в Еф.1: 20–21, что Бог «…усадил Его по правую руку от Себя в Царстве Небесном, … выше всех правителей, властей, сил и господ, и выше любого имени, которое может быть присвоено...» - т. е. выше каждого существа, которое обладает влиянием или властью, или независимыми правами, которые могут быть. Понимание плеоназмов и метонимий в данных библейских контекстах может помочь нам избежать ошибочных выводов об «имени» и помочь понять, что действительно имелось в виду.

Синекдоха: Часть целого.

Идиома Юнга № 28: ЧАСТЬ чего-либо часто используется для названия ЦЕЛОГО ...

Это одна из форм синекдох**и**. Синекдоха (др.-греч. συνεκδοχή – соотношение, дословно – «сопонимание») – стилистический прием, когда «одно слово получает что-то от другого, когда название общего переносится на частное, связанного с ним посредством соединения двух идей: когда обозначение части чего-либо используется в виде метонимии для общего». (E. W. Bullinger, *Figures of Speech Used in the Bible* (Baker Book House, Grand Rapids, 1968), p. 613). Употребление синекдохи очень распространено. Далее приведены примеры данного тропа в речи:

1. «эти глаза напротив» - речь о человеке;

2. «не хлебом единым жив человек", где хлеб – обобщающее от «еда», а «человек» – единственное число, вместо множественного «люди»;

3. «Он остался без колес на выходных», когда речь об автомобиле.

Быт. 12:5: «И взял Авраам Сару, жену свою, и Лота, сына брата своего, и все их пожитки, и душ, которых они получили в Харане; и пошли они в землю Ханаанскую; и в землю Ханаанскую пришли они».

New American Standard Bible переводит «людей» вместо «душ» и

ставит маргинальную заметку «Лит, Души». «Душа» здесь является частью человека и часто употребляется для называния самого человека. Мат. 6:11: «Дайте нам сегодня хлеб наш насущный». «Хлеб» используется в качестве называния всего того, что необходимо для поддержания жизни. Рим. 12:1: «Поэтому я умоляю вас, братия, ради милости Божией, принесите ваши тела в живую жертву, святую и угодную Богу, это и есть подобающее для вас служение Ему». Когда «жертва» здесь, безусловно, – это преданность каждого человека, которого имеет в виду Павел, которая не может иметь место без «обновления ума» (стих 2) и включает в себя любовь (ст. 9), пыл духа (стих 11), и надежду (стих 12).

Мат. 26:28, «...ибо это – Кровь Моя, которая скрепляет новый договор и которая прольётся за многих ради прощения их грехов». «Многие» – это синекдоха, заменяющая «всех людей»: «...По благодати Божьей пришлось Иисусу претерпеть смерть за всё человечество.». Евр. 2: 9. «... Он есть та жертва, которая искупает грехи наши, и не только наши, но и всего света». 1 Ин. 2: 2.

Кальвинисты учат доктрине «ограниченного искупления». Они говорят, что смерть Христа была не для всех, а ограничена «избранными» из вечности. Используя стилистический прием синекдоха, они рассматривают этот стих в поддержку своего учения о том, что Христос не умирал для всех, а для «многих». Иоанн 3:16: «Ибо Бог так возлюбил этот мир, что пожертвовал Своим единственным Сыном ради того, чтобы каждый, кто уверует в Него, не погиб, а обрёл вечную жизнь». Серьезная ошибка христианства - это неспособность признать, что «уверовать» здесь является тропом синекдохой для всего, что исходит из веры, которая необходима для спасения, включая покаяние (Деян. 3:19), исповедь (Римля 10:9) и крещение (Деян. 2:38). Обратите внимание, что используется форма «верит» («believETH» KJV), а не «верил». Оно включает в себя постоянную жизнь веры – «если останетесь тверды и постоянны в своей вере и не отречётесь от надежды, несомой вам благовестием, которое вы слышали и которое проповедовали всем, живущим под небесами...» Кол. 1:23. Обычные люди совершают такую же ошибку, если мы думаем, что мы спасены, потому что мы верим во Христа и не демонстрируем веру в послушание: «Братья мои, какой прок, если кто-то скажет, что верует, если он не совершает добрых дел? Ведь такая вера не спасёт его, не так ли? ... Ты хочешь доказательств, что вера без дел бесполезна?» Иаков 2:14,20. Знакомство с тропом синекдоха – это не просто интересная тривиальность, но знания, которые могут помочь нам избежать жизненных ошибок в понимании библейских текстов.

Конечно, это лишь малая часть библейских идиом, которые служат для понимания ценности толкования писаний. Кроме того, они являются базой для языковедов, изучающих Библейские тексты. Роберт Янг выделяет 71 библейскую идиому с сотнями иллюстрации из Писаний, однако это не является априори верным разделением, и вполне возможно составить иную классификацию, что, безусловно, открывает возможности для изучения

данной проблемы.

Использованные источники:

1. Analytical Concordance to the Bible, Robert Young. – British edition, 1879.
2. Apostolical Epistles, James Macknight, lists 331. – London, 1809.
3. Figures of Speech of the Bible E. W.Bullinger. – London, 1898
4. Hermeneutics, D. R. Dungan; second edition. – Washington, D. C., 1888.
5. Webster's New World Dictionary (3rd College Edition). – USA, 1994

УДК 808.5

Шевченко О.Н., к.филол.н.
доцент
кафедра «Русский язык и культура русской речи»
Ростовский государственный медицинский университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

САМОБЫТНОСТЬ И ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В статье рассматривается вопрос исключительности коммуникативного поведения человека. Оговаривается влияние социального статуса не только на выбор тактики ведения диалога, но и на образ действий, нрав и манеру держаться в процессе коммуникации. Обсуждаются технологии коммуникативного процесса в зависимости от видов коммуникации.

Ключевые слова: социолингвистика, речь, личность, язык, речевое общение, коммуникативное поведение, социум.

Shevchenko O.N., Candidate of Philology, Associate Professor
associate professor of the department "Russian language and culture of Russian speech"
Rostov State Medical University
Russia, Rostov-on-Don

SELF-IMPORTANCE AND EXCLUSION OF COMMUNICATIVE BEHAVIOR OF INDIVIDUAL IN MODERN SOCIETY

The article considers the question of exclusivity of communicative behavior of a person. The influence of social status is discussed not only on the choice of tactics for dialogue, but also on the mode of action, nature and manner of holding in the communication process. The technologies of the communicative process are discussed, depending on the types of communication.

Key words: sociolinguistics, speech, personality, language, verbal communication, communicative behavior, society.

Жизнь человеческого общества невозможно представить без общения. Люди обмениваются мыслями, знаниями, чувствами, схемами поведения. В обыденной жизни индивид пользуется вербальными и невербальными

средствами коммуникации. В связи с этим, можно говорить о том, что слова, как неотъемлемая составляющая вербальная речи, представляют собой символы, как и невербальная речь и коммуникативное поведение в целом.

Речь человека неотделима от специфики его поступков, которые в свою очередь обусловлены принадлежностью к той или иной социальной группе[91]. Речь, как показатель взаимосвязи, способов воздействования индивида посредствам языка, есть психическая функция, благодаря которой происходит межличностное взаимодействие[92].

Термин «коммуникативное поведение» ввел в научный оборот американский лингвист и культуролог Эдвард Сепир. Коммуникативным поведением он называл совокупность актов общения, свойственных индивиду или обществу[93]. Коммуникативное поведение – предмет исследования И.А. Стернина, который характеризует его заданными нормами, позволяющими зарекомендовать реальное коммуникативное поведение как нормативное или ненормативное[94].

Речь личности характеризует не только уровень его коммуникативной просвещенности, но и языковые особенности его социальной группы, специфику его диалекта.

Технологии коммуникативного процесса различны в зависимости от видов коммуникации. Поведение человека при интерперсональной коммуникации имеет свои особенности и характеристики. При внутриличностном общении человек, как правило, не прибегает к нетрадиционным поведенческим приемам. Межличностная коммуникация связана с наличием двух коммуникантов и характеризуется наличием двух стилей коммуникативного поведения. В зависимости от стиля поведение коммуниканты делятся на доминантных, мобильных, регидных и интровертных. Групповая коммуникация хараетуризуется большим разнообразием коммуникативных возможностей. Коммуникативное поведение может разниться в зависимости от типа группы, между членами которой происходит коммуникативный процесс. Массовая коммуникация характерна для людей, которые нередко имеют различный коммуникатинвый опыт и интересы, что обуславливается набором разнообразных поведенческих позиций.

Язык, как и поведение субъекта, функционирует в обществе, которое обладает определенной социальной структурой. Социолингвистика, как наука, изучающая язык в социальном контексте, рассматривает проблемы социальной дифференциации языка, проблемы языковой политики и т.д[95]. Неотъемлемое влияние на коммуникативное поведение человека оказывает

---

[91] *Громакова В.Г., Шевченко О.Н. Детерминанты гендерной дифференциации языка. Социальная политика и социология. 2014. № 3 (104). С. 53-63.*

[92] Орехова В.А. Психология в вопросах и ответах. – М., 2009.

[93] Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. – М., 2007.

[94] Головко Е.А. Коммуникативное поведение: проблемы научного исследования и диагностики

[95] *Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – М., 2008.*

не только социум, но и физиологические[96] и психологические особенности человека.

Диалог происходит в различных областях, каждой из которых присущ определенный набор правил и принципов коммуникативного поведения. Ученые разграничивают сферу бытовой коммуникации, сферу производственной коммуникации, сферу образовательного дискурса и т.д. Отличительные черты коммуникативного поведения явно прослеживаются на телеэкране. Если в начале XX века коммуникативное поведение телеведущих оговаривалось строгими рамками[97], то сегодня мы видим явное послабление норм культуры поведения в СМИ.[98]

Коммуникативное поведение отражает самобытность менталитета государства. Люди, проживающие в разных странах, обладают индивидуальными особенностями поведения.

Таким образом, исследование исключительности коммуникативного поведения и его взаимосвязи с социумом представляется актуальной темой для научных трудов.

Ю.Е. Прохоров и И.А. Стернин полагают, что рекогносцировка коммуникативного поведения - предмет отдельной, стыковой науки. Она станет единой для этнографии, психологии, социальной психологии, социологии, психолингвистики, теории коммуникации, социолингвистики, паралингвистики, риторики, лингводидактики и собственно лингвистики. Совокупная наука обобщит информационный материал и сформирует единую картину национального коммуникативного поведения народа. Поскольку коммуникативное поведение прямо связано с языковой составляющей процесса общения, то моделированием коммуникативного поведения нации должны преимущественно заниматься лингвисты и преподаватели иностранных языков.

Коммуникативное поведение представляется нам синтетической филологической и социально-антропологической наукой будущего.[99]

Использованные источники:

1. Головко Е.А. Коммуникативное поведение: проблемы научного исследования и диагностики
2. Громакова В.Г. Влияние систематических занятий музыкой на психофизиологическое развитие детей младшего школьного возраста. Дисс. канд.б.наук. – Ростов-на-Дону, 2004.
3. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. – М., 2007.

[96] Громакова В.Г. Влияние систематических занятий музыкой на психофизиологическое развитие детей младшего школьного возраста. Дисс. канд.б.наук. – Ростов-на-Дону, 2004.
[97] Шевченко О.Н. Становление теории радиожурналистики на страницах профессиональной прессы. Дисс. канд.фил. наук. – Ростов-на-Дону. 2007.
[98] Шевченко О.Н. Анализ форм радиовещания в журнале «Советское радио и телевидение» (1960-1970-е годы» // Спецвыпуск «Вопросы филологии». – Ростов н/Д: Известия Высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. СКНЦ. – 2006.
[99] Прохоров Ю.П., Стернин И.А. Коммуникативное поведение // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.rumvi.com/products/ebook/

4. Орехова В.А. Психология в вопросах и ответах. – М., 2009.
5. Прохоров Ю.П., Стернин И.А. Коммуникативное поведение // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.rumvi.com/products/ebook/
6. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – М., 2008.
7. Громакова В.Г., Шевченко О.Н. Детерминанты гендерной дифференциации языка. Социальная политика и социология. 2014. № 3 (104). С. 53-63.
8. Шевченко О.Н. Становление теории радиожурналистики на страницах профессиональной прессы. Дисс. канд.фил. наук. – Ростов-на-Дону. 2007.
9. Шевченко О.Н. Анализ форм радиовещания в журнале «Советское радио и телевидение» (1960-1970-е годы» // Спецвыпуск «Вопросы филологии». – Ростов н/Д: Известия Высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. СКНЦ. – 2006.

УДК 377.4

Шевченко О.Н., к.филол.н.
доцент
кафедра «Русский язык и культура русской речи»
Ростовский государственный медицинский университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ЧЕМПИОНАТЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS

Статья посвящена изучению деятельности международного некоммерческого движения WorldSkills. Движение WorldSkills ставит своей целью повышение престижа рабочих профессий и развитие профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всём мире в целом.

Ключеные слова: профессия, профессиональное мастерство, профессиональные стандарты, молодые специалисты.

Shevchenko O.N., Candidate of Philology, Associate Professor
associate professor of the department "Russian language and culture of Russian speech"
Rostov State Medical University
Russia, Rostov-on-Don

CHAMPIONSHIPS AND COMPETITIONS OF PROFESSIONAL WORKERS WORLDSKILLS

The article is devoted to the study of the activities of the international non-profit movement WorldSkills. The WorldSkills movement aims to enhance the prestige of the working professions and the development of professional standards through the organization and holding of professional skills competitions in each individual country and throughout the world as a whole.

Key words: profession, professional skills, professional standards, young specialists.

WorldSkills - международное некоммерческое движение. Свою миссию WSI формулирует как мобилизация интереса к профессиям среднего звена и генерирование критериев для роста высоких кадровых стандартов. Цель WorldSkills International – наращивание авторитета специальностей рабочего профиля и подъем кадрового обучение с помощью внедрения оптимальных методик и профессиональных стандартов.

Вследствие интернационального сотрудничества и расширения преемственности между предприятиями, правительствами, организациями и институтами, движение демонстрирует достоинства и потребность в квалифицированных сотрудниках через подготовку соревнований, разработку проектов и конкурсов высокопрофессиональной техники и искусства, а также через обмен опытом.

Подготовка и координирование состязаний мобилизует публичный интерес к непрестижным работам, создает положения для совершенствования профессиональных стандартов.

В WSI сегодня вовлечено 77 государств из 5 материков. Россия присоединилась к WorldSkills шестидесятой.

К участию допускаются номинанты, достигшие 18-22 лет, являющиеся учащимися средних и высших профессиональных учреждений, либо молодыми работающими мастерами с высокими показателями труда.

В качестве экспертов, которые судят конкурсантов, выполняющих задания приглашаются признанные преподаватели, специалисты производственной практики и инструктора.

Первая государственная встреча по профессионально-технической подготовке состоялась в 1947 году в Испании. Ее инициатором стал генеральный директор Испанской молодёжной организации Хосе Антонио Элола Оласо. Цель мероприятия – наращение популярности профессий среднего звена и создание действенной системы кадровой подготовки.

Впоследствии конкурсные состязания расширили свою географию. В 1950 году состоялись пробные интернациональные Пиренейские турниры, испанские и португальские представители в количестве 12 человек показали здесь свои возможности. Позднее в первенстве приняли участие претенденты из других европейскихстран, что способствовало созданию в 1953 году комитета по претворению в жизнь турниров профессионального мастерства — International Vocational Training Organisation (IVTO).

Вне Испании начальные состязания провели в Брюсселе (1958 год) во время Всемирной выставки, а в 1970 году они дебютировали в Японии. С началом нового тысячелетия IVTO преобразовала название и символику, и осуществляет практику именуясь WorldSkills International. Проектная инициатива WSI благоприятствует прогрессу и реализации новаторских идей, в том числе внедрению территориальных и государственных соревнований, континентальных первенств и мирового чемпионата (раз в два года).

Замысел пилотного государственного состязания WorldSkills Russia поддержал наблюдательный совет Агентства стратегических инициатив (АСИ) (председатель - Президент России Владимир Путин октябрь 2011 г.).

В апреле 2012 года по инициативе АСИ и Минобрнауки был осуществлен приезд в Россию Президента WSI Саймона Бартли, что способствовало принятию решения о вводе России в состав организации[100]. 12 мая 2012 года в рамках Генеральной ассамблеи WSI его одобрили все страны-участницы.

Дебютный Всероссийский конкурс рабочих профессий WorldSkills Russia (весна 2013 г., Тольятти) дал возможность конкурсантам (более 300

[100] WorldSkills Russia: Главная. Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills.ru/

человек) показать свой талант. Результаты турнира способствовали образованию сборной России, которая представляла нашу страну на чемпионате мира WorldSkills International 2013 в Лейпциге. Чемпионат стал провальным для нашей стары, которая поделила крайнее, 41 место, с Саудовской Аравией, Чили, Кувейтом, Эстонией, Оманом и Исландией[101].

Второй национальный турнир стартовал в мае 2014 года. 450 профессионалов из 39 регионов России демонстрировали отточенное мастерство. Учрежденный по его результатам перспективный состав сборной выступал за Россию на чемпионатах Euroskills 2014 в Лилле и WorldSkills International 2015 в Сан-Паулу.

По указанию Дмитрия Медведева в 2014 году образуется (совместно с АСИ) союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия"»[102]. Его назначение - моделирование методики кадрового обучения в соответствии с требованиями WSI для снабжения экономики высококвалифицированными рабочими. В результате в 2015 году вновь сформированная команда России заняла 14 общекомандное место и взяла 6 наград «За высшее мастерство».

В 2017 году чемпионат WorldSkills открылся в Абу-Даби 2017. Китайцы заняли первое место, россияне – на пятом.

Российская Федерация примет чемпионат мира в Казани в 2019 году[103]. Молодые мастера более чем из 70 стран приедут биться за звание лучшего в 51 компетенции.

В структуре современного чемпионата WorldSkills реализуется 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений: творчество и дизайн, строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, специалисты в сфере услуг, производственные и инженерные технологии, обслуживание гражданского транспорта. Медицинское направление представлено в направлении сфера услуг и представлена, такими компетенциями, как медицинская оптика, социальный и медицинский уход, лабораторный медицинский анализ, лабораторный химический анализ.

Корпоративные первенства по критериям WorldSkills – конкурсы высокопрофессиональной техники для молодых умельцев, студентов и стажеров в рамках функционирующих производств в возрасте от 17 до 28 лет (старшие соревнуются вне конкурса).

Чемпионаты организуются по сквозным компетенциям, а также по отраслевым/презентационным компетенциям, отобранных вместе с экспертами Союза «Ворлдскиллс Россия».

Назначение чемпионатов:

---

[101] WorldSkills Russia: Главная. Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills.ru/

[102] Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills2019. com/ru/event/organizers/worldskills-russia/

[103] WorldSkills Kazan 2019 | Ворлдскиллс Казань 2019 Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills2019.com/ru

• Проведение туониров всех уровней по профессиональному искусству по стандартам WorldSkills,

• Устройство годичного тренинга участников для вхождения в состав межнациональных турниров по стандартам WorldSkills

• Внедрение инфраструктуры для широкой подготовки качественных рабочих и инженерных кадров по стандартам WorldSkills

• Воплощение в жизнь мер, способствующих пропаганде и наращиванию авторитетности профессий среднего уровня.

Отраслевые турниры – это основанные на отраслевом принципе корпоративные и открытые корпоративные чемпионаты по стандартам WorldSkills

Система отбора включает 3 этапа.

I Этап - Отборочные туры лучших сотрудников на предприятиях (Корпоративные чемпионаты)

II Этап - Конкурс профессиональных умений для начинающих сотрудников и учащихся учебных учреждений в рамках действующих производств в возрасте от 17 до 28 лет

III Этап - Дипломанты корпоративных и открытых корпоративных.

Областной чемпионат «Молодые профессионалы-2018» (WorldSkills Russia) Ростовской области проходил с 26 февраля по 2 марта (это третий турнир по профмастерству среди молодых специалистов Дона).

16 апреля 2017 года состоялся тренировочный сбор по номинации «Медицинская оптика» "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Площадка компетенции «Медицинская оптика» была организована на базе «Санкт Петербургского Медико-технического колледжа». Участие приняли специалисты из г.Москвы, г. Новосибирска, г. Екатеринбурга.

WorldSkills International – эталон совершенства в профессиональном образовании и обучении. WorldSkills – это очевидная возможность заявить о себе и подняться на ступеньку выше в своей профессии.

Использованные источники:

1. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills2019. com/ru/event/organizers/worldskills-russia/

2. WorldSkills Kazan 2019 | Ворлдскиллс Казань 2019 Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills2019.com/ru

3. WorldSkills Russia: Главная. Электронный ресурс. Режим доступа: https://worldskills.ru/

УДК 338.984

Шимко А.С.
студент
факультет Менеджмента
Кочубей Е.И., к.филос.н.
доцент
кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Академия Маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ В РОССИИ

Аннотация: в данной работе освещаются проблемы финансирования муниципалитетов в России. Это важный, не до конца решенный вопрос реформы местного самоуправления, проводимой в стране в наше время. В статье идет описание двух подходов на развитие муниципалитетов. В системе местного самоуправления России существует ряд проблем, требующих решения. Эти данные нашли свое отражение в данной работе.

Ключевые слова: муниципалитеты, бюджет, финансовые ресурсы, проблема, контроль.

Shimko A.S.
student of the faculty of Management
Academy of Marketing and socially-information technologies – IMSIT
Russia, Krasnodar
Kochubey E.I.
Candidate of Philosophy
Associate Professor of the Department of Business Processes and Economic Security in
Academy of Marketing and Social Information technologies - IMSIT
Russia, Krasnodar

THE PROBLEM OF FINANCING OF MUNICIPALITIES IN RUSSIA

Abstract: this paper about problems of financing municipalities in Russia. This is an important issue of the reform of local self-government, carried out in the country in our time. The article describes two approaches to the development of municipalities. In Russia, there are a number of problems in the system of local government that need to be addressed. These data are in this work.

Keywords: municipalities, budget, financial resources, problem, control.

Финансирование муниципалитетов – важный, не до конца решенный вопрос реформы местного самоуправления, проводимой в стране в наше

время. Обнаружилось противоречие между обязанностями органов местного самоуправления и нормативами их финансирования. В мировой практике есть два подхода.

Первый – американский, заключается в том, что муниципальными услугами должны пользоваться избиратели местной власти и плательщики налогов в местный бюджет. При этом никто не ставит задачу уравнять уровень услуг в разных поселениях.

Второй подход - европейский, обозначает, что каждый гражданин, независимо от места жительства, должен получать примерно равный объем услуг на местном уровне.

Существуют различные источники доходов муниципальных бюджетов. В первом случае подавляющую их часть составляют налоги с местного населения, во втором – дотации из центрального правительства.

Американский подход не вписывается в российскую действительность, не соответствуя ценностям и традициям. Он усиливает разницу экономического положения муниципалитетов. Сегодня существуют различия в условиях жизни и предоставляемых муниципальных услугах на разных территориях. Курс на европейскую модель приводит к снижению эффективности деятельности муниципалитетов и ориентировки на нужды жителей. В будущем это будет способствовать увеличению числу иждивенцев в обществе.

До настоящего времени данные проблемы не решены.

Происходит следование общественной теории самоуправления, что предполагает наличие у муниципалитетов в Российской Федерации определенных функций, обеспечиваемых за счет получаемых ресурсов, но никак не означает реальной независимости местного самоуправления от государственной власти. Муниципальные образования испытывают недостаток в бюджетной самостоятельности. Действующая в России система распределения доходов между субъектами негативно влияет на самостоятельность муниципальных образований и отрицательно сказывается на стимулировании их развития.

В Российской Федерации был проведен ряд реформ, которые не смогли решить проблему дефицита бюджета муниципалитетов. Кроме частичной финансовой независимости муниципальных образований, существует тенденция на снижение финансовой и экономической автономности местного самоуправления.

Доля собственных средств в бюджетах муниципальных образований в ходе изменений налогового и бюджетного законодательства снижалась и в настоящее в среднем составляет от 5% до 50%, в зависимости от статуса муниципального образования. К примеру, доля собственных доходов в бюджетах городских округов превышает 50%, что говорит о низкой дотационной зависимости таких образований. Иначе обстоит ситуация в формировании бюджетов муниципальных округов и поселений. Бюджеты этих муниципальных образований формируются в основном за счет дотаций

и субвенций, а доля собственных доходов в них не превышает 30%. Это обстоятельство ведет к формированию материальной зависимости муниципальных образований от отчислений из бюджетов других уровней и затрудняет выполнение муниципальными органами своих функций. Осуществление межбюджетных трансфертов используется в практике многих стран для выравнивания сбалансированности бюджетов разных уровней. Такая политика снижает заинтересованность муниципальных образований в развитии своего социально-экономического потенциала.

Из-за того, что большую часть доходов местных бюджетов составляют материальные отчисления из бюджетов других уровней, муниципальные образования ставят своей целью исполнение минимального перечня своих расходных обязательств, в то время как любое развитие, экономическое в том числе, предполагает долгосрочное инвестирование средств. Необходимо наличие у муниципальных образований собственных средств, которыми они могут самостоятельно распоряжаться для осуществления своих обязательств.

Система местного самоуправления эффективна только при наличии достаточных материально-финансовых средств. Этот вопрос актуален для местных властей, не располагающими финансовыми ресурсами в настоящее время, необходимыми для развития территории муниципального образования, финансового обеспечения иных затрат. В связи с этим необходим поиск действенных механизмов и способов увеличения доходности местных бюджетов, создание нового финансового механизма балансирования муниципальных бюджетов. В первую очередь он должен основываться на законодательно установленных доходных и расходных полномочиях, финансово выгодных для всех уровней власти.

Действующее законодательство несовершенно. Налоговая база местных образований недостаточна для покрытия всех расходных обязательств, в связи с чем необходимо развивать законодательство в сторону увеличения налоговой базы муниципальных образований. По налоговому законодательству местные власти могут вводить лишь налоги, установленные федеральной властью, устанавливать налоги на муниципальном уровне они не вправе.

В некоторых муниципальных образованиях основные расходы составляет обеспечение деятельности бюджетных учреждения, а выделение средств на другие обязательства производится по остаточному принципу. В связи с этим осуществление долгосрочных проектов и обязательств за счет местного бюджета затруднительно. Проблемы возникают и при решении мелких вопросов местного уровня. Решение данной проблемы видится в планировании долгосрочного развития муниципалитетов и в закреплении за местными бюджетами источников дохода на договорной основе. Необходимо принять Федеральный закон, содержащий в себе принципы наделения органов местного самоуправления отдельными федеральными и региональными полномочиями с обязательной передачей соразмерных финансовых и материальных ресурсов.

Финансовые средства должны поступать не в муниципальный бюджет, а на специально предназначенный расчетный счет. Глава муниципального образования будет являться вторичным распорядителем такого счета.

Проблема развития системы местного самоуправления состоит в том, что реформы в данной области идут в разрез от сложившейся ситуации. Решение данной проблемы базируется на комплексном исследовании накопившегося опыта функционирования органов муниципальной системы власти. В прогнозном периоде на этой основе должно осуществляться построение позитивных усовершенствований модели функционирования местного самоуправления.

Бытует мнение, что у государственной власти вырабатывается недоверие к местному самоуправлению как к публичному институту. Использование бюджетных средств зачастую происходит нерационально из-за недостаточного контроля со стороны государства.

Для повышения эффективности системы контроля за деятельностью органов муниципальных образований в сфере исполнения местного бюджета необходимо осуществить ряд мер, в частности:

-законодательное усовершенствование системы государственного контроля за легитимностью деятельности органов местного самоуправления;

-увеличение ответственности муниципальных органов власти при исполнении ими местного бюджета.

От системы формирования доходов бюджетной системы Российской Федерации и объема задействованных в бюджетах финансовых средств зависит непосредственное решение социальных задач в муниципальных образованиях и субъектах Российской Федерации. Развитие межбюджетных отношений и улучшение финансового положения муниципальных органов зависит от формирования прочной финансовой базы, определяющейся законодательством, которое закрепляет правовые гарантии местного самоуправления в сфере финансовой независимости. Для этого необходимо развитие по пути увеличения налогового потенциала местных образований, осуществления ими независимой бюджетной политики. Наряду с этим, полный отказ от финансирования муниципальных образований из бюджетов других уровней невозможен. Такая помощь должна предоставляться при реальном объективном недостатке бюджетного потенциала.

Использованные источники:

1. Агаян Ш.А., Мурадова С.Г., Пирская Е.В. Актуальные проблемы формирования доходной части муниципальных бюджетов // Управление экономическими системами: электроннный научный журнал. 2014. № 3 (63).
2. Карчевская С.А., Хворостухина Д.С. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления // Финансы. 2008. № 4.
3. Марчева Л.М. Проблемы финансирования местного самоуправления // Философия. Социология. Политология. 2012. № 1.
4. Немирова Г.И., Мохнаткина Л.Б. Финансовое обеспечение муниципальных образований в условиях расширения глобальной интеграции

// Финансовый журнал. 2014. № 2.
5. Шинкарева О.В. О внешнем финансовом контроле в системе муниципального самоуправления в РФ // Финансы. 2015. № 6.

УДК 611:612

Ширкова Т.Г.
студент 5 курса
Сатановский М.А.
ассистент
кафедра ортопедической стоматологии
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
Сатановский А.М.
врач
ГБУЗ «Крымский республиканский стоматологический центр»
Россия, г. Симферополь

ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Аннотация: авторы рассматривают роль студентов-медиков в санитарно-просветительной работе с больными сахарным диабетом. Проведенный цикл занятий с пациентами в рамках школы здоровья способствовал большей приверженности больных к назначаемому лечению, проведению самоконтроля веса, артериального давления, уровня глюкозы.

Ключевые слова: сахарный диабет, самоконтроль, школа здоровья

Shirkova T.G. student
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Satanovskiy M.A. associate Professor
Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol
Satanovskiy A.M. doctor
"The Crimean Republican Dental Center"
Russia, Simferopol

POTENTIAL ROLE OF STUDENTS IN PREVENTION OF COMPLICATIONS OF SUGAR DIABETES

Abstract: the authors consider the role of medical students in the health education work with patients with diabetes mellitus. The conducted series of sessions with patients within the health school promoted greater adherence of patients to prescribed treatment, self-control of weight, blood pressure, glucose level.

Key words: diabetes, self-control, school of health

Сахарный диабет (СД) – это весьма серьёзное и опасное заболевание, которое связано с недостаточной выработкой инсулина или угнетением его действия. СД, как выяснилось, имеет гетерогенный характер, в основе которого лежат генетические, иммунологические механизмы, а также неблагоприятные факторы внешней среды. Причины развития СД у конкретного больного не всегда достаточно ясны [1].

В настоящий момент, по данным ВОЗ, во всем мире уже насчитывается более 422 млн больных, в то время, как в 1980 году диабетом страдали 108 млн человек. И количество больных неуклонно растёт, увеличиваясь каждые 15-20 лет в 2 раза. В России согласно статистическим данным число больных составляет 4,2 млн человек. По заключению Международной диабетической федерации (IDF), действительное количество больных, с учетом незарегистрированных случаев, достигает 12,7 млн [2, 3].

Продолжающаяся распространённость СД связана с особенностями образа жизни, продолжающимися социально-экономическими изменениями, ростом количества населения, урбанизацией и старением популяции. СД – это группа метаболических заболеваний, характеризующихся хронической гипергликемией, которая приводит к повреждению и дисфункции эндотелия кровеносных сосудов и, как следствие, нарушению функции различных органов, особенно почек, сердца, глаз и нервной системы [4].

Несмотря на научно-технический прогресс, расширение наших познаний о диабете и появление новых методов лечения, во многих случаях болезнь заканчивается тяжелыми осложнениями, инвалидизацией, снижением качества жизни, преждевременной гибелью больных. Во многом это обусловлено, как объективными, так и субъективными факторами. К последним можно отнести «несерьезное» отношение пациентов к недугу. При СД, особенно в начальных стадиях, пациента не беспокоят боли и другие жалобы, которые заставили бы его обратить на болезнь более серьезное внимание. Развитие осложнений (ухудшение зрения, общего самочувствия, работы внутренних органов) происходит постепенно, без скачков, пациент постепенно свыкается с теми или иными неудобствами, причиняемыми прогрессированием заболевания. Поэтому так важна санитарно-просветительная работа по устранению факторов риска и предупреждению возможных осложнений [5].

По программе обучения в медицинском вузе, предусмотрена летняя производственная практика [6, 7]. Основная цель которой – практическое применение полученным на занятиях теоретическим знаниям по клиническим предметам. После 4-го курса студенты проходят практику в качестве помощника врача терапевтического стационара [8]. Во время прохождения практики нами выявлено большое количество больных с сахарным диабетом, преимущественно, 2-го типа. Нами была организована

так называемая «Школа сахарного диабета» для пациентов для этой категории больных. Наблюдаемая нами группа пациентов состояла из 14 человек, среди которых – 5 мужчин и 9 женщин. Возрастная категория составляла – от 43 до 65 лет. Исследовались вес пациента, уровень глюкозы натощак, количество выпиваемой жидкости, суточный диурез, уровень артериального давления [9].

Для получения полной информации о пациентах нами были применены стандартные анкеты [10, 11]. При их составлении мы формулировали вопросы в виде тестов. После заполнения пациентами анкеты, мы в анализе применяли метод группировки.

По итогам рассмотрения и анализа анкет нами получены следующие результаты:

Средний возраст больных нашей исследуемой группы – 56 лет, диагноз – сахарный диабет 2-го типа;

4 человека из группы взяты на диспансерный учет в течение последнего года, остальные пациенты имеют стаж болезни более года;

Только 9 человек из регулярно наблюдаются и обследуются у участкового эндокринолога и знают, что такое сахарный диабет, остальные (5 человек) не проявляют интерес к специальной или научно-популярной литературе по своему заболеванию.

И хотя абсолютно все пациенты наблюдаемой группы слышали и знают об основных осложнениях СД, однако, 10 человек совершенно не соблюдают назначенную врачом диету; у 9 человек из группы значительное превышение веса и они страдают ожирением; алкоголь употребляют 7 человек (3 человека в ответе написали "употребляю, но иногда") и 2 человека являются курильщиками.

Только половина пациентов постоянно контролируют уровень глюкозы в крови, а также регулярно проводят измерения артериального давления.

О существовании правил ухода за ногами для больных СД, знали только 5 пациентов; о значении физических нагрузок для пациентов с диабетом знали 9 человек из 14, но регулярно занимались физическими упражнениями только 2 человека.

О том, как вести себя в стрессовых ситуациях и как оказывать самому себе помощь при значительном ухудшении самочувствия из нашей группы знали только 4 человека.

4 из 5 работающих пациентов на вопрос "Существуют ли у Вас проблемы с трудоустройством?" ответили положительно; при этом они объясняли свой ответ тем, что вынуждены соглашаться на те виды работ, где нет ночных дежурств, высокой степени ответственности и возникающих в связи с этим стрессов и волнений, и где есть возможность регулярного приема пищи и относительно свободный график работы с сокращенным рабочим днем; 6 пациентов ответили, что им требуется психологическая поддержка и что в связи с имеющимися психологическими проблемами они

не могут считать свою жизнь достаточно полноценной.

Занятия с пациентами проводились в течение 2-х недель. Полный цикл состоял из 5 занятий по п90 минут, посвященных основным наиболее важным проблемам контроля СД 2 типа. Основными темами занятий были**:** самоконтроль при СД, особенности питания при СД, физическая активность, медикаментозная терапия при диабете, осложнения СД и их профилактика.

По истечению срока занятий, занимаясь разбором пунктов анкеты, которую заполняли пациенты исследуемой группы, мы пришли к выводу, что в процессе проведенных занятий произошло значительное изменение в положительную сторону отношение пациентов группы к своему здоровью, так как пациенты прибрели исчерпывающую информацию касательно самого заболевания, его осложнений, правил самоконтроля и самопомощи, способов профилактики возможных осложнений. В результате:

стали придерживаться предписанной врачом диеты и следить за своим весом 11 человек из 14;

у 9 человек появился интерес к научно-популярной и специальной литературе по сахарному диабету;

оба курильщика сообщили, что стали выкуривать в день значительно меньше сигарет и попытаются вообще бросить курить или довести до 5-7 сигарет в день;

из 7 человек, которые принимали алкоголь даже эпизодически, 6 пациентов вообще отказались от употребления алкоголя;

как основное достижение, нами констатирован тот факт, что все 14 пациентов группы стали регулярно контролировать уровень артериального давления и уровень глюкозы в крови;

целевое артериальное давление <140/90 при регулярном приёме гипотензивных препаратов достигнуто у 12 человек;

целевой уровень глюкозы натощак 4-7 ммоль/л достигнут у 11 человек;

7 человек из группы нашего наблюдения стали придерживаться правил ухода за стопами для больных сахарным диабетом;

8 человек из 14 сообщили, что физические упражнения стали составной частью их быта и они их регулярно выполняют, 2 пациента стали посещать занятия в бассейне;

11 пациентов научились высчитывать хлебные единицы;

10 человек из 14 в конце обучения отметили, что в процессе занятий получили достаточную психологическую поддержку, у них произошла переоценка жизненных приоритетов и они считают свою жизнь абсолютно полноценной, отмечая повышенное настроение и улучшение качества жизни.

Подводя итог вышеизложенному можно сделать следующий вывод: основой успешного лечения и профилактики осложнений СД является самоконтроль. Система самоконтроля состоит из знаний больного об особенностях клинических проявлений, профилактики и лечения заболевания, контроль за правильным питанием, показателями уровня глюкозы крови и мочи, массой тела. Самоконтроль предполагает, что

пациент самостоятельно может проводить коррекцию сахароснижающих таблеток в зависимости от ситуации и биохимических показателей. Внедрение системы самоконтроля на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в лечении сахарного диабета. Осуществление самоконтроля за течением заболевания предполагает высокую степень осведомленности в вопросах причин и последствий сахарного диабета, лечебно-профилактических мероприятий. В этом огромную роль играет «Школа сахарного диабета» при лечебных учреждениях. Принимать участие в школах могут и студенты медицинских вузов, как во время прохождения практики, так и во время практических занятий во время курации тематических больных. И активно привлекать студентов к активной профилактической работе с больными необходимо начинать с основной кафедры начальных курсов – пропедевтики внутренней медицины [12, 13].

Использованные источники:

1. Цветков В.А. Факторы риска развития диабетической автономной нейропатии сердца у больных сахарным диабетом 2-го типа / В.А. Цветков, С.Н. Чернуха, И.А. Вильцанюк [и др.] // Крымский терапевтический журнал. – 2015. – № 4 (27). – С. 76-79.
2. Куница В.Н. Сахарный диабет и толстая кишка по данным эндоскопии / В.Н. Куница, А.В. Григорьянц, С.Н. Чернуха // Инновационные технологии в науке нового времени: Сб. ст. Междунар. науч.-практич. конф. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – Новосибирск, 2016. – С. 235-237.
3. Гринцов А.Г. Результаты трансплантации и ретрансплантации культур клеток поджелудочной железы у больных молодого возраста, страдающих сахарным диабетом 1 типа / А.Г. Гринцов, В.Ю. Михайличенко, А.А. Алексеенко [и др.] // Таврический медико-биологический вестник. – 2017. – Т. 20, № 3-2. – С. 86-91.
4. Крутиков Е.С. Автономная нейропатия сердца у больных сахарным диабетом типа 2 / Е.С. Крутиков, В.А. Цветков, С.И. Чистякова // Consilium Medicum. – 2016. – Т. 18, № 9. – С. 98-102.
5. Крючкова О.Н. Особенности кардиоваскулярной профилактики у пациентов пожилого возраста с сахарным диабетом / О.Н. Крючкова, Е.А. Ицкова, Ю.А. Лутай [и др.] // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. IX межрегион. науч.-практич. конф. для врачей первичного звена здравоохр. Северо-Кавказского ФО. – 2017. – С. 136-139.
6. Куница В.Н. К вопросу о юридической ответственности студентов - медиков при прохождении производственной практики / В.Н. Куница, В.В. Куница, Е.В. Куница [и др.] // Оренбургский медицинский вестник. – 2016. – Т.4, №1 (13). – С. 35-38.
7. Куница В.Н. Проблемы и решения прохождения летней производственной практики студентами лечебного факультета в качестве помощника процедурной медицинской сестры / В.Н. Куница, В.В. Куница, М.А. Кривенцов // Международный журнал прикладных и фундаментальных

исследований. – 2016. – № 3-1. – С. 73-76.
8. Куница В.Н. Опыт применения Болонской системы обучения в Российских вузах / В.Н. Куница, С.Н. Чернуха, Л.В. Польская [и др.] // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: Менеджмент качества и инновации: Мат. III Всероссийской науч.-практ. конф., посв. Дню российской науки. Челябинск, 2015. – С. 66-68.
9. Куница В.Н. Суточные колебания артериального давления после стволовой ваготомии / В.Н. Куница, С.Н. Чернуха, С.И. Чистякова [и др.] // Артериальная гипертония как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний: Сб. тезисов X Всероссийского конгресса. – Москва, 2014. – С. 31.
10. Куница В.В. Оценка состояния здоровья студентов - медиков 4 - го года обучения / В.В. Куница, Г.Н. Санина, В.Н. Куница // Инновации, технологии, наука: Сб. ст. Междунар. научно-практич. конф. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – Уфа, 2016. – С. 157-160.
11. Куница В.Н., Ицкова Е.А., Чернуха С.Н. Вегетативный статус больных язвенной болезнью при консервативном и оперативном лечении // Актуальные вопросы современной медицины: Мат. конф. форума «50 лет дополнительному профессиональному медицинскому образованию на Северном Кавказе». Ч. II. – Ставрополь, 2015. – С. 121-122.
12. Крутиков Е.С. Истоки школы пропедевтики внутренней медицины в Крыму. Батинков Ефим Львович, первый заведующий кафедрой / Е.С. Крутиков, С.Н. Чернуха, Л.В. Польская [и др.] // Таврический медико-биологический вестник. – 2018. – Т.21, №1. – С. 180-183.
13. Куница В.Н. Сестринский процесс с точки зрения студентов медицинского вуза при прохождении сестринской практики [Электронный ресурс] / В.Н. Куница, М.Ф. Салахутдинова, Д.А. Скрипников // Научное обозрение : электрон. журн. – 2018. – № 4. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

УДК 338.2

Шкидина А.А.
студент 2 курса
факультет инновационного бизнеса и экономики
Кочубей Е.И., к.филос.н.
доцент
кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
Россия, г. Краснодар

ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлена современными тенденциями развития экономики России. В статье рассмотрены вопросы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, проблемы политики импортозамещения и пути их решения.

Ключевые слова: экономика, продовольственная безопасность, импортозамещение, санкции.

Shkidina A.A.
2nd year student of the faculty of innovative business and Economics
Academy of marketing and socially-information technologies-IMSIT
Russia, Krasnodar
Kochubey E.I., candidate of philosophical Sciences, associate Professor of business processes and economic security
Academy of marketing and socially-information technologies – IMSIT
Russia, Krasnodar

THE IMPOSITION OF ECONOMIC SANCTIONS AND THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE POLICY OF IMPORT SUBSTITUTION IN RUSSIA

Abstract: the Relevance of the chosen topic is due to modern trends in the development of the Russian economy. The article deals with the issues of food security of the Russian Federation, the problems of import substitution policy and ways to solve them.

Key words: economy, food security, import substitution, sanctions.

Влияние государств на своих соседей непрямыми способами воздействия наблюдается с давних времён. Введение санкций против других государств относится непосредственно к этим методам воздействия, которые используются уже многие десятилетия. Однако, как говорил выдающийся русский историк В. О. Ключевский: «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». История показывает, что санкции

часто лишь усугубляли проблемы, которые были призваны решить, а как эффективный рычаг решения острых вопросов себя не проявили.

Впервые факт применения экономических санкций был зафиксирован в Древней Греции. В 423 году до нашей эры в Афинах купцам было запрещено посещать порты и рынки.

Использование таких политических методов приводило только лишь ко многим конфликтам и войнам. В мире начала преобладать точка зрения, которая настаивала на том, что свободная торговля выгодна всем, как продавцам так и покупателям.

Стратегия применения торговых санкций против недружественных государств была впервые разработана и использована на практике супердержавой — Британской Империей в конце 19 века.

Для США санкции являются преобладающим инструментом внешней политики. Соединённые Штаты стали гораздо чаще применять санкции после окончания «холодной войны». Так в период с 1918 по 1992 год, а именно за 84 года, США применяли санкции 54 раза. А уже с 1993 года по 2002 год данный инструмент воздействия был использован Америкой 61 раз.

Причин, по которым США вводят санкции множество, но господствующими на сегодня являются поддержка тем или иным государством терроризма, нелегальная торговля наркотиками и алмазами, нарушения прав человека, несанкционированная торговля оружием и военными технологиями, незаконное создание оружия массового уничтожения и так далее. Однако, зачастую санкции затрагивают далеко не все аспекты торговли и торговых отношений.

Причиной введения целого комплекса международных экономических санкций против России стало присоединение Крыма к территории России. В середине марта 2014 года США и Евросоюз, Австралия, Новая Зеландия и Канада ввели в действие первый пакет санкций, который включал применение торговых ограничений по отношению к России.

Однако, по мнению президента В.В. Путина, причиной принятых мер Вашингтоном против России послужило желание остановить развитие нашей страны.

Происходящие события неблагоприятно сказались на положении России в мире, экономическая ситуация нашей страны стала как никогда неустойчивой, а внесенные изменения направлены не в лучшую сторону. На сегодня, проблема продовольственной безопасности для России приобрела особый характер. Причиной тому стала сильная зависимость экономики России от внешних изменений. Не смотря на то, что экономика нашей страны стремится к независимости, приблизиться к данному результату пока не представляется возможным.

В Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации подчёркивается, что не зависимо от изменений, происходящих во внутренней и внешней среде, её основными задачами являются выявление и предотвращение угроз продовольственной безопасности. Так же она

является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения её государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета – повышение качества жизни российских граждан путём гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения [1, С.48].

Нестабильная экономическая ситуация в мире привела к обострению проблемы обеспечения продовольствием, которую усугубили введённые санкции против нашей страны.

Продовольственная безопасность – это показатель страны, который должен быть непоколебим даже в условиях расширения санкций касающихся России со стороны США и ЕС.

Рынок продовольственных товаров – это целостная динамическая система рационального формирования и распределения продовольственных ресурсов первичной и вторичной переработки, обеспечивающая взаимодействие производителей и потребителей в установлении объёмов и структуры производства, а также достижение и поддержание необходимых качества и цены продукции.

Качество продукции на отечественном рынке ухудшилось на порядок. Эти изменения заметны не только потребителям. Данные Роспотребнадзора показывают, что многие продовольственные товары не отвечают нормам, а состав, который производители указывают на упаковке не имеет ничего общего с содержанием данных товаров. Наибольшее несоответствие наблюдается в кондитерских изделиях, рыбе и молоке, 27% мороженой рыбы, рыбных изделиях и морепродуктов покрывает недопустимое количество ледяной корки, в 20% проверенного сливочного масла, 13% творога и 10% сыра животные жиры заменяют на растительные.

Неблагоприятные изменения в экономике нашей страны оставили свой след на потребительском поведении людей, в меньшей мере повлияв на уверенность потребителей в завтрашнем дне.

По статистике только каждый пятый потребитель не внёс изменения в свой список покупаемых продуктов питания и товаров ежедневной необходимости. В погоне за экономией потребители прибегают к разным способам:

-совершают свои покупки на рынках или в магазинах, с наименьшей стоимостью на товары;

-продукты питания и товары повседневного спроса покупают оптом;

-покупка некоторых товаров происходит реже, чем обычно, либо в меньшем количестве;

-отказываются от покупок незначительных, для них, товаров;

-всё чаще покупка необходимых товаров происходит по акциям или скидкам.

Государство увеличило своё влияние в области продовольственной

безопасности и ответная реакция на введённые санкции не заставила себя ждать. В ответ правительством был создан список запрещённых к ввозу на территорию России продуктов. В их число попали сыры, мясо (говядина, свинина, птица) и колбасы, молочные продукты, рыба, моллюски и ракообразные, а также овощи, фрукты, орехи. Изменение международных торговых отношений привели к тому, что Россия активизировала политику импортозамещения. Для нашей страны импорт всегда имел большое значение и в большинстве отраслей его доля составляет свыше 50 % от общего объёма продаж. На сегодня производство мяса в нашей стране упало в 6 раз, а производство молока в 4 раза по сравнению с 1990 годом [5, С. 70].

Российская Федерация обладает уникальными ресурсами для аграрного производства, однако потенциал страны используется недостаточно эффективно. Встав на путь политики импортозамещения, сельское хозяйство действительно испытывает значительный экономический подъём.

У российских фермеров с осени 2014-го года на отечественном рынке почти нет конкурентов. Доля сыра из-за границы снизилась с 48 % до 23 %, но появилась новая проблема. Вместо сыра на российском рынке появился сырный продукт, который отечественные производители изготавливают на основе пальмового масла. Качество творога и сливочного масла далеко от того, каким бы его хотели получать потребители. Доля импорта свинины снизилась с 18 % до 9 %. Также наблюдается уменьшение ввоза овощей, а вот их производство увеличилось практически на 50 %. Главными факторами, замедляющими рост объёмов производства овощей являются недостаточное количество теплиц и низкий уровень реализации овощной продукции.

Импорт за последние три года сократился на 40 %. По словам экспертов, за всю российскую и советскую историю не было такой позитивной динамики в сельском хозяйстве и в первую очередь в приросте производства свинины, птицы и сыров.

Политика импортозамещения в России не так позитивна, как может показаться на первый взгляд. Для её применения в полном объёме необходимо принять ряд мер, для устранения существующих проблем, таких как:

- недостаток глобальной целенаправленной государственной поддержки;
- предприятия не осведомлены в полном объёме о мерах государственной поддержки, которые существуют в нашей стране;
- отсутствие развитой инфраструктуры продвижения экспортной продукции;
- неразвитость системы кредитования предприятий;
- отсутствие стимулирования и поощрения научной и инновационной деятельности предприятий;
- дискриминационные отношения между кредитными финансовыми

организациями и предприятиями промышленности, нужно сделать денежные ресурсы доступными для бизнеса.

Очевидно, что только структурированная политика, направленная на решение проблемы продовольственной безопасности Российской Федерации в условиях санкций поможет переходу к политике импортозамещения, а именно создание дополнительных фондов помощи развития предпринимательства, стимулирование собственного производства путем расширения инновационной, научной и производственной деятельности.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что условия санкционирования для отечественной экономики являются возможностью для расширения ассортимента выпускаемой продукции и переориентации рынков сбыта, для стимулирования отечественного производства и как следствие развитие малого и среднего предпринимательства.

Российское сельское хозяйство является стабильно растущим сектором экономики России, которое способно обеспечивать продовольствием граждан нашей страны на долгое время.

К импортозамещению нас подтолкнули из вне, но оно пошло только на пользу России. Данная политика заставила некоторых европейских производителей переносить производство своей продукции в Россию. По прогнозу, уже через несколько лет мы выйдем на полное самообеспечение. Даже в том случае, если санкции будут отменены, российские производители удержат рынок, будут производить больше, чем импортировать, и смогут стать участниками международного рынка.

Использованные источники:

1. Доктрина продовольственной безопасности, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 №120 // Российская газета. – Федеральный выпуск №5100 (21). – 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rg.ru/2010/02/03/prod-dok.html
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2016 г. №305 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606290006
3. Бекенов С.С. Критерии и оценки продовольственной безопасности // Вестник КРСУ. – 2012. – С. 27.
4. Зюкин Д.А. О государственной поддержке сельхоз. производства в регионе: состояние, тенденции, перспективы / Д.А. Зюкин, О.В. Святова, Н.А. Пожидаева, В.А. Левченко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – №2. – С. 9–12.
5. Кочубей Е.И. Актуальные вопросы обеспечения экономической безопасности современной России//Предпринимательство в России. Взаимодействие государства и бизнеса. Материалы международной научно-практической конференции (5 ноября 2014): в 2 частях. г. Саратов, 2014. С. 69-72;
6. Муринович А.А. Муниципальный опыт реализации социальных проектов /

А.А. Муринович, М.П. Логинов // Муниципалитет: экономика и управление. – 2014. – №3 (8). – С. 82–86.
7. Савостьянова Я.В. Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях продления санкций / Я.В. Савостьянова, А.А. Селезнева // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 471–474.
8. Блинова М.О. Влияние санкций на продовольственную безопасность России / М.О. Блинова, М.В. Бродягина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hhttp://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/7/ (дата обращения: 25.09.2017).

УДК 331.107

Шовгенов М.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Экономики и управления»
Южный институт менеджмента
Россия, г. Краснодар

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация:

В статье показано, что целью кадровой политики является обеспечение оптимального баланса процессов набора, отбора, сохранения численности и качества состава сотрудников, которые бы, в полной мере, соответствовали потребностям предприятия. Рассмотрены факторы, влияющие на развитие и формирование кадровой политики. Дана характеристика активной кадровой политики, подразумевающей под собой наличие у руководства не только прогноза, но и средства воздействия на различные ситуации.

Ключевые слова: мотивация персонала, кадровая политика, управление персоналом

Shovgenov M.A.
graduate student
1 year, Faculty of Economics and Management
Southern Institute of Management
Russia, Krasnodar

PERSONNEL POLICY AS A ELEMENT OF EFFECTIVE PERSONNEL MANAGEMENT

Annotation:

The article shows that the goal of the personnel policy is to ensure an optimal balance between the recruitment, selection, retention and staffing levels that would fully meet the needs of the enterprise. Factors affecting the development and formation of personnel policy are considered. A characteristic of the active personnel policy, implying under the leadership not only a forecast, but also means of influence on various situations, is given.

Keywords: staff motivation, personnel policy, personnel management

Под руководством понимается процесс установки целей организации и последующее управление.

Одна из главных целей менеджмента заключается в необходимости обеспечения всестороннего развития организации таким образом, чтобы осуществлялось эффективное функционирование всех организационных элементов системы во взаимосвязи с внешней средой.

В современной трактовке менеджмент выступает в роли «процесса, который включает в себя совокупность управленческих функций планирования, организации, мотивации и контроля для формирования, структурирования и последующего эффективного достижения установленных целей и задач организации.

Следует обратить внимание, что помимо внутреннего управленческого функционала, в более широком смысле, менеджмент вкачает в себя выполнение таких элементов как:

- исследование потребностей и мотивационных факторов потребителей (в сущность это дополнительная функция – маркетинг);

- организация производственного процесса с рациональным использованием ресурсов предприятия, а также последующая реализация произведенной продукции по максимальной цене, для получения большей прибыли;

- эффективное использование человеческого организационного потенциала, следовательно, руководителю необходимы соответствующие социологические и психологические знания, знания милиционной структуры и характеристики.

Кадровая политика организации – это ведущее назначение работы с персоналом, которое отображает совокупность способов, основ, общепризнанных норм и правил в сфере работы с персоналом. Целью кадровой политики считается обеспечивание рационального баланса процессов комплектации, отбора состава служащих, которые бы, в абсолютной мере, отвечали необходимостям фирмы.

Не в каждой организации кадровая политика представлена в виде документа, но независимо от ее выражения, она осуществляется в каждой компании.

Кадровая политика начинает формироваться с определения направлений работы с персоналом, которые необходимо усилить для перспективной реализации стратегии предприятия.

На развитие и формирование кадровой политики влияют следующие факторы:

- внутренняя среда – это все факторы, поддающиеся управляющему воздействию определенного предприятия. К ним относят: стиль управления, цели организации, кадровый потенциал и так далее.

- внешняя среда – факторы, на которые компания, как субъект управления, повлиять не в силах. Их необходимо учитывать, чтобы была

возможность максимально точно определить потребность в персонале и рациональных источников покрытия этой потребности. К данным факторам относят: тенденции экономического развития, нормативно-правовая среда, научно-технический прогресс, ситуация на рынке и так далее.

Виды кадровой политики:

1. Пассивная, в которой у управления организации отсутствует воплощенная программа в отношении сотрудников фирмы и вся кадровая работа касается ликвидации неблагоприятных результатов. В соответствии с этим менеджеры вынуждены трудиться в режиме критического реагирования на образующиеся отрицательные события. В этих организациях, нередко отсутствует мониторинг кадровых необходимостей, способы оценки служащих и их труда, диагностика кадровой истории в целом.

2. Реактивная, при претворении в жизнь которой руководство на предприятии держит под контролем образующиеся отрицательные проявления в работе с персоналом, основания отсутствия мотивации у служащих, появление инцидентов в процессе рабочей работы. И в представленном случае менеджеры принимают меры по разрешению инцидентов, локализации разногласий. На этих предприятиях кадровые отделы изучают и пользуются способами диагностики имеющейся истории и адекватной поддержки, используют их в программе становления организации.

3. Превентивная кадровая политика – в организациях, проводящих этот вид управления, у менеджеров по кадрам есть не только способы диагностики персонала, но и способы прогнозирования на среднесрочный этап, а в рамках становления фирмы, есть кратковременный, среднесрочный мониторинг необходимости в работниках, высококачественный проект, а также сформулированы задачи по развитию персонала. Ведущей задачей этих компаний считается разработка мотивированных кадровых программ.

Активная кадровая политика – подразумевает под собой наличие у руководства не только прогноз, но и средства воздействия на различные ситуации, а отдел кадров способен разрабатывать антикризисные кадровые программы, корректировать и контролировать исполнение этих программ и проводить мониторинг. Механизмы, которые используются при прогнозировании, могут быть как нерациональными, то есть не поддаваться никакому алгоритму, так и рациональными.

Таким образом, кадровая политика основывается на системе традиций, процедур, правил и комплексе мероприятий, которые связаны с отбором, подбором, подготовкой кадров, их мотивацией.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.

2. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-

исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С. 521-524.
3. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
6. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 331.107

Шовгенов М.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Экономики и управления»
Южный институт менеджмента
Россия, г. Краснодар

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МЕХАНИЗМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ

Аннотация:

В статье рассматривается социально-ориентированная кадровая политика компании как инструмент мотивации персонала, способствующий удовлетворению потребностей, ценностных ориентаций и интересов работников. Раскрыты задачи социальной политики как инструмента мотивации. Показана взаимосвязь социальной и кадровой политики.

Ключевые слова: мотивация персонала, социальная политика, кадровая политика, управление персоналом

Shovgenov M.A.
graduate student
1 year, Faculty of Economics and Management
Southern Institute of Management
Russia, Krasnodar

SOCIAL POLICY AS AN INTEGRATED PART OF THE MECHANISM OF IMPROVING THE QUALITY OF WORK

Annotation:

The article deals with the company's socially-oriented personnel policy as a tool for motivating staff, contributing to meeting the needs, value orientations and interests of employees. The tasks of social policy as an instrument of motivation are revealed. The relationship between social and personnel policies is shown.

Keywords: staff motivation, social policy, personnel policy, personnel management

Заинтересованность сотрудников в успешной экономической деятельности и высоких финансовых результатах предприятия возрастает с количеством предоставляемых этим предприятием льгот и услуг. В таком случае сокращается текучесть кадров, потому что увольнение ведет за собой потерю многочисленных льгот и выплат. Социальная политика организации может обеспечить работу сотрудников даже ввиду невысокой заработной платы или предлагаться с целью сохранения и привлечения квалифицированных кадров.

Зачастую условиями успешной деятельности предприятия может являться развитие личности сотрудников, их социальное обеспечение и сохранение их здоровья. Социально ориентированная кадровая политика

компании является инструментом мотивации персонала, так как способствуют удовлетворению работником своих потребностей, ценностных ориентаций и интересов. Основными целями социальной политики являются:

- достижение компромисса между желанием сотрудников и целями организации;
- рост производительности труда;
- формирование благоприятного социально-психологического климата;
- социальная защищенность сотрудников;
- воспроизводство рабочей силы;
- рост имиджа организации в глазах общества и самих сотрудников организации.

Социальная политика как инструмент мотивации решает следующие задачи:

- исходя из поставленных задач предприятия и его финансовых возможностей, формируется величина возможных выплат;
- выбор направления социальной политики (медицинское, социальное страхование, льготы и так далее);
- выбор форм предоставления услуг, выплат, льгот и их видов;
- в зависимости от решаемых задач избирательность в предоставлении услуг и льгот.

Если проводить выплаты всем группам работников одинакового размера, мотивационный эффект, от проведения социальной политики, снижается. Таким образом, составной частью механизма совершенствования качества работы сотрудников является социальная политика предприятия.

Социальная и кадровая политика взаимосвязаны. И та, и другая направлены на сохранение квалифицированных сотрудников, кадрового потенциала обновление состава сотрудников за счет профессиональных работников. Они включают в себя меры по повышению трудовой мотивации, эффективной производственной деятельности, развитию заинтересованности в работе у сотрудников, социальной защите персонала.

Управление персоналом организации – это взаимосвязь социальных и организационно-экономических мер воздействия на процесс распределения и формирования сотрудников предприятия; создание комфортных условий для эффективного использования рабочей силы, с целью обеспечить всестороннее развитие сотрудников и высокие финансово-экономические показатели компании.

В деятельности организации важным элементом ее производственного, экономического и кадрового потенциала является социальная составляющая. Она должна стимулировать организацию формировать и развивать внутреннее и внешнее обучение, а сотрудников стимулировать к повышению квалификации.

Таким образом, эффективная кадровая и социальная политика организации предусматривает предоставление сотрудникам всех

обязательных социальных услуг, которые предусмотрены законодательством. Она также не должна ограничиваться только обязательными социальными услугами, так как конкуренция предусматривает их наличие у других компаний. С потребностью организации в высококвалифицированных кадрах должны расти и дополнительные социальные услуги, предоставляемые данной организацией, с целью закрепления и привлечения кадров.

Использованные источники:

1. Балашова И.В. О проблемах кооперативного сектора экономики России // Новые технологии. 2007. № 4. С. 83-85.
2. Балашова И.В., Балашова Е.С. Принципы реализации интеграционных схем в АПК // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2014. Т. 3. № 7. С. 521-524.
3. Балашова И.В., Липкина А.В., Балашова Е.С. Инновационная реструктуризация как инструмент адаптации экономической системы // В сборнике: Проблемы развития современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 21-23.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Внедрение энергосберегающих технологий в целях повышения эффективности работы пищевых предприятий // Новые технологии. 2018. № 1. С. 171-176.
5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Дьяков А.А. Экономические циклы и кризисы как часть механизма поиска баланса между инновациями и стабильностью // Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. 2015. Т. 1. № 8. С. 970-973.
6. Чуев И.Н., Балашова И.В. К вопросу об институциональных особенностях сельскохозяйственной кооперации // Terra Economicus. 2009. Т. 7. № 2-2. С. 150-153.

УДК 316.77

Шония Н.Т.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

СВОБОДА В ИНТЕРНЕТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье исследуются причины ограничения свободы слова в сети Интернет. Автор считает, что право на свободу должно ограничиваться в том случае, если его реализация нарушает права и свободы других людей.

Ключевые слова: Свобода слова; интернет, коммуникация, цензура.

Shoniya N.T., student of the first year of magistracy
Faculty of «Media Communications and Multimedia Technologies»
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don

INTERNET FREEDOMS: CHALLENGES AND PROSPECTS

Abstract: In this article the author researches causes of the restriction of speech freedom on the Internet. The author considers that the right on freedom of speech must be restricted only in the case if its realization violates the rights and freedoms of the other people.

Keywords: Freedom of speech, internet, communication, censorship.

В настоящее время интернет стал неотъемлемой частью жизни практически каждого человека. По данным статистики агентства «We Are Social» и платформы «Hootsuite» количество пользователей интернета в 2018 году достигло 4,021 млрд человек [1]. Аудитория социальных сетей в текущем году насчитывает 3,196 млрд человек, а это значит, что более 3 миллиардов людей ежедневно общаются посредством социальных сетей и мессенджеров, а это почти половина всего населения Земли [2]. Для большинства людей интернет - это среда без каких - либо законов и ограничений, пространство свободы, в котором можно делать все что угодно. Хотя, на первый взгляд кажется, что так и есть, и интернет - это отдельное государство, однако, если изучить вопрос глубже, то станет ясно, что в этом государстве все же есть свои правила. Например, многие социальные сети прописывают в правилах пользования запреты на определенные действия. В социальной сети «Instagram» публикации с порноматериалами удаляются администрацией, при чём пользователи этой социальной сети могут сами сообщать администрации о подобных прецедентах, соответственно цензура все же есть. Также существует Роскомнадзор, федеральная служба по надзору в сфере информационных технологий, которая осуществляет проверку материалов в интернете и при необходимости блокирует запрещенный контент.

Большинство пользователей не задумываются о том, что оскорбления в интернете могут привести к ответственности в реальной жизни. Например, не так давно Октябрьский районный суд Ростова-на-Дону постановил взыскать 350 тыс. рублей с ростовского рэпера Василия Вакуленко (творческие псевдонимы: Баста/Ноггано) в пользу Кирилла Толмацкого (творческий псевдоним: Децл) за оскорбления в социальных сетях, отметим, что в декабре прошлого года этот же суд уже присудил Басте выплатить Децлу 50 тыс. рублей по аналогичному иску суд обязал выплатить компенсацию артисту, которого оскорбил в интернете коллега по «цеху». В нашей стране такие случаи единичны, но они имеют место быть [3].

А что будет, если в интернет пространстве отменить ограничения и создать атмосферу тотальной свободы? Я думаю, что в нашей стране это повлечет за собой распространение терроризма и наркоторговли. В некоторых странах существует жесткая цензура на весь материал, размещающийся в интернете. Очевидно, что это тоже крайность. Конечно, очень сложно поймать баланс в этом нелегком вопросе, не задушить свободу человека, но и не содействовать распространению криминальных структур и запрещенных материалов.

Когда разговор идет о свободе, сразу возникают ассоциации с чем-то естественным и положительным. Но это одна сторона вопроса, нужно сразу представить себе вместо интернета город, в котором отсутствуют законы и оценить последствия такой ситуации. Я думаю, что результат очевиден, и безусловно не все пользователи будут довольны положением дел, когда боишься за свою жизнь и за жизнь близких. Конечно, можно возразить, что по интернету никто тебя не убьет. Да, не убьет, но стоит вспомнить группы в социальной сети «Вконтакте», в которых администраторы этой группы доводили до самоубийства подростков, самую незащищенную категорию населения.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что в нашей стране вопрос свободы в интернете решен неплохо. Стоит также отметить, что абсолютной свободы в интернет пространстве, как и в реальной жизни быть не может, ведь как известно наша свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Также к причинам, которые влияют на ограничение свободы в интернете можно отнести обеспечение безопасности граждан страны и суверенитета государства в целом, потому как в случае исключительной свободы в интернет пространстве возможны действия разжигания межнациональной розни, а также распространение идей ИГИЛ (террористической группировки, запрещенной в РФ). Существуют проблемы, над которыми еще предстоит работать, но в целом на сегодняшний день у нас есть интернет пространство с определенными ограничениями, установленными нормативно-правовыми актами России, которые не препятствуют развитию и не осуществляют прессинг свободы.

Использованные источники:

1. We are social [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://wearesocial.com/ (дата обращения: 22.08.18).
2. Social Media Marketing & Management Dashboard [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://hootsuite.com /(дата обращения: 22.08.18).
3. Новостной портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rostov.dk.ru/news/(дата обращения: 23.08.18).
4. Справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/(дата обращения: 23.08.18).

УДК 336

Шулико Е.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»
Низовкина В.О.
студент магистратуры
Новороссийский филиал
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Новороссийск

СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ АВТОТРАНСПОРТНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация:

В статье рассматривается применение сбалансированной системы показателей в качестве мониторинга компании, преимущества и недостатки ССП, применение ее в России. Сбалансированная система показателей является инструментом, который позволяет объединить стратегию компании и оперативную работу. ССП дает возможность принимать объективные решения в области распределения и использования ресурсов компании. Также в статье рассмотрено применение ССП в четырех проекциях в деятельности автотранспортной компании.

Ключевые слова: сбалансированная система показателей, система управления, мониторинг компании, транспортная компания, проекции бизнеса.

Shuliko E.V., candidate of economic sciences
Associate Professor of the Department of Economics, Finance and Management
Novorossiysk branch
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Novorossiysk
Nizovkina V.O., student of magistracy
Novorossiysk branch
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Novorossiysk

BALANCED SCORECARD IN STRATEGIC MANAGEMENT BY A TRANSPORT COMPANY

Annotation:

The article considers the application of a balanced scorecard as a company monitoring, the advantages and disadvantages of the BSC, its application in Russia. The balanced scorecard is a tool that allows to combine the company's strategy and operational work. The BSC provides an opportunity to make objective decisions in the field of distribution and use of company resources. Also, the article discusses the application of the BSC in four projections in the activities of a transport company.

Key words: a balanced scorecard, management system, company monitoring, transport company, business projections.

В современных условиях экономики грамотное стратегическое управление субъектами хозяйствования способствует повышению конкурентных позиций любой компании. Реализовать на практике стратегию управления можно различными методами, в том числе используя такой инструмент, как сбалансированная система показателей (ССП).

Сбалансированная система показателей – система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору определенных показателей, отражающих все стороны деятельности фирмы – финансовые и нефинансовые. Название самой системы отражает баланс, который сохраняется между краткосрочными и долгосрочными целями, финансовыми и нефинансовыми показателями, основными и вспомогательными параметрами, внешними и внутренними факторами деятельности предприятия.

Предпосылки создания ССП появились еще до разработки самой системы Р. Капланом и Д. Нортоном. Известно, что в 1954 г. основоположник управления по целям, П. Друкер писал о том, что весьма сложно определить, каким образом влияют на эффективность работы персонала показатели, которые не поддаются измерению, например, невыход на работу, охрана труда или обращение в медпункт. Также он упоминал, что управление по целям не является универсальным решением возникающих в организации проблем и управленческой неэффективности. Система работает в том случае, если известны все конечные цели деятельности фирмы [3].

Создатели системы Р. Каплан и Д. Нортон при ее разработке в 1990-х годах заметили, что сбалансированная система преобразует стратегию в задачи и показатели, сгруппированные по четырем направлениям. Эти направления (финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, обучение и повышение квалификации) имеют взаимные причинно-следственные связи.

Поскольку неденежные показатели позволяют дополнить важные финансовые элементы работы фирмы, изначально создание ССП было связано с необходимостью проанализировать именно такие показатели, не имеющие стоимостного выражения. При разработке системы проводились

исследования в 12 крупных американских компаниях. При этом сами фирмы желали расширить измерительные системы показателями немонетарного характера. Таким образом, результаты исследования и привели к созданию системы сбалансированных показателей. В итоге суть ССП отвечала требованиям менеджеров связать немонетарные и денежные показатели. Но при этом применение сбалансированной системы показателей предполагает, что в компании уже есть продуманная стратегия. Сама система не поможет разработать ее. ССП по своей сути является системой мониторинга, а не системой управления.

Шнейдерман Артур М., независимый консультант из США, в своей статье «Как создать сбалансированную систему показателей» указывает, что большинство сбалансированных систем перегружены метриками результата. Это следствие широко распространенной позиции менеджеров о том, что главное достижение результатов, а не методов их достижения. Следовательно, как считает автор, в ССП должны входить не показатели результата, а метрики процесса [1].

Многие компании уже используют эту систему в своей работе. В начале 1999 г. были опрошены 27 фирм из США, Канады, Швейцарии и Германии, которые на тот момент уже использовали ССП. Было отмечено, что система помогает реализовать стратегию фирмы, позволяет проверить актуальность и последовательность стратегии. Также она задействована в управлении процессами увеличения стоимости компании.

Наряду с положительными сторонами существует и такая отрицательная практика: анализ внедрения ССП в США и Канаде, например, показал, что результаты были значительно ниже ожидаемых. Причиной таких результатов является то, что систему стали использовать для стратегического управления, а не для мониторинга фирмы, для чего изначально задумывалась система, не адаптировав её.

Из вышесказанного можно прийти к выводу о том, что систему пытаются применять не для того, для чего она была задумана – мониторинга деятельности и построения системы стратегического управления, а для мотивации на достижение целевых показателей деятельности фирмы.

В этой связи необходимо отметить, что система сбалансированных показателей была разработана специально для иностранных организаций, которые работают на развитых рынках, имеют небольшой темп роста и в своей работе применяют систему непрерывного управления. В современных условиях экономики с жесткой рыночной конкуренцией применение ССП в компании будет являться преимуществом.

В России ситуация иная. Рынок характеризуется высокими темпами роста. Как следствие, эффективное стратегическое управление не является основным фактором, влияющим на конкурентоспособность компании.

Некоторые авторы сходятся во мнениях, что ССП не может стать системой стратегического управления для отечественных предприятий, как это предполагали изначально создатели системы. В то же время, ССП может

быть системой стратегического измерения и выполнять функцию мониторинга важных показателей деятельности компании, если их невозможно отразить в бухгалтерском учете организации. Числовые показатели деятельности фирмы необходимо использовать для помощи руководителю в оптимизации работы системы.

Большинство авторов, изучающих ССП, сходятся во мнениях о том, что среди этапов разработки системы присутствуют такие, на которых определяются цели предприятия, показатели их достижения и целевые значения этих показателей, формируются мероприятия по повышению результативности деятельности организации.

Например, процесс построения ССП, в частности, для оценки деятельности автотранспортной компании, может строится следующим образом:

1) определяются цели деятельности автотранспортной фирмы;
2) из всех целей выделяются основные;
3) определяется перечень показателей достижения основных целей;
4) выбираются методы представления показателей, их расчет;
5) определяется степень достижения целей путем сравнения планируемой и фактической величины показателей;
6) планируется программа повышения результативности деятельности автотранспортной компании.

ССП для автотранспортной компании может быть представлена в четырех проекциях. Между ними существуют четкие причинно-следственные связи. Характеристика проекций с учетом специфики деятельности предприятий автомобильного транспорта может выглядеть следующим образом.

Финансовая составляющая отражает результаты текущей деятельности предприятия.

Для автотранспортной компании в качестве финансовых целей могут быть выбраны: повышение рентабельности производства, размера собственного капитала и уровня чистой прибыли. Для достижения показателей подойдут следующие критерии: индекс изменения балансовой прибыли, индекс изменения объема перевозок и прочее.

Проекция «клиенты» отражает возможности автотранспортной фирмы удовлетворить потребности контрагентов и построении с ними долгосрочных отношений. Здесь рассматриваются группы клиентов, с которыми компания уже сотрудничает определенное время. Цели, которые относятся к проекции клиентов, следующие: удовлетворенность потребности в перевозках по объему груза, качество перевозок.

Для достижения целей на срезе «клиенты» существует набор показателей. Так, например, это индекс изменения объема перевозок грузов индекс изменения грузооборота, темпы изменения тарифов, процент грузов, доставленных в срок, география маршрутов, индекс роста клиентской базы.

Проекция внутренних бизнес-процессов показывает состояние

совокупности бизнес-процессов, определенных для автотранспортного предприятия. В рамках указанной проекции определяются такие цели как повышение эффективности использования основных фондов компании, снижение затрат за счет совершенствования управления ресурсами и другие. Набор показателей достижения поставленных целей: время работы подвижного состава на линии, грузоподъемность, скорость движения, время простоя под погрузкой и разгрузкой, расстояние перевозки груза и длина поездки.

Четвертая проекция бизнеса — «потенциал развития». Она отражает внутренние резервы автотранспортной компании и ее возможности в будущем. Здесь могут быть затронуты различные объекты, такие как: техника и технология производства транспортных услуг, перечень и структура оказываемых автотранспортным предприятием транспортных и сопутствующих услуг, персонал компании, структура организации управления фирмой, наконец, корпоративная культура [2].

Цели проекции потенциала развития зависят от планируемых изменений в работе компании и формулируются в виде обеспечения эффективной политики управления персоналом, повышения эффективности системы мотивации кадрового состава. К показателям достижения целей можно отнести текучесть кадров, удельный вес премии в заработной плате, уровень удовлетворенности персонала условиями труда, производительность труда, уровень профессиональной подготовки и другое.

Концепция сбалансированной системы показателей направлена на неизолированное рассмотрение отдельных срезов бизнеса и предполагает применение подхода, требующего от менеджмента компании интуитивного и научного понимания многосторонности бизнеса организации. Поэтому между показателями достижения целей проекций бизнеса существуют причинно-следственные связи.

К преимуществам сбалансированной системы показателей относятся:

– взаимосвязь оперативного и стратегического менеджмента;

– четыре основных аспекта (потребительский, хозяйственный, инновационный и финансовый) образуют общую схему для проведения стратегии предприятия сверху вниз по иерархическим уровням;

– развитие коммуникационной системы в компании для взаимодействия со всеми уровнями системы;

– ССП взаимодействует с системой контроля и с методами управления, которые нацелены на повышение стоимости фирмы.

Присутствуют также и недостатки, к ним относятся:

– нет обеспечения однозначности понимания таких связок как «цель – средство» и «стратегической карты»;

– не решены многие проблемы измерения с помощью ССП;

– проведение управления сверху вниз по иерархии организации может тормозить мотивацию осуществления проекта;

– также системой не предусмотрены механизмы разрешения конфликтов.

Таким образом, сбалансированная система показателей является инструментом, который позволяет объединить стратегию компании и оперативный бизнес; система также дает возможность принимать объективные решения в области распределения и использования ресурсов компании в условиях их ограниченности.

Использованные источники:

1. Шнейдерман Артур М. Как создать сбалансированную систему показателей // Стратегический менеджмент – 2016, № 03(07). С.184-193
2. Григорян М.Г. Информационные резервы сбалансированной системы показателей, используемых для оценки деятельности транспортных предприятий // Журнал университета водных коммуникаций – 2015. С.146-154.
3. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Управление по целям. Система показателей // Проблемы экономики и менеджмента – 2014, № 4(32). С.4-15.

Оглавление

Абдуразакова К.М., ЖЕНЩИНЫ В КРЕСТОВЫХ ПОХОДАХ 3

Амирова А.Р., Богданова Д.Р., Котельников В.А., РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СКЛАДОМ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 8

Амирова А.Р., Богданова Д.Р., Амиров Р.М., АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СКЛАДОМ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «БЛАГОВЕСТ» 15

Базлов Д.А., РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С УСТАНОВКАМИ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ В СЕТЯХ MICROGRID 23

Бакуменко Н.С., Жуков В. Д., ТЕОРИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 32

Бакуменко Н.С., СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 36

Бакуменко Н.С., Гагаринова Н.В., К ВОПРОСУ О ПЕРЕСМОТРЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА 40

Бакуменко Н.С., Гагаринова Н.В., АНАЛИЗ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ..46

Балашова Е.С., ЭНЕРГОРЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ В МАСЛОЖИРОВОЙ ОТРАСЛИ 51

Белоус Н.Н., Антоненко А.А., РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ ..55

Бенькова В.Ю., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПАРАМЕТРОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 60

Бессонный С.С., МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ 65

Бессонный С.С., ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ, НЕ РАЗРЕШЕННЫЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОИЗВОДНОЙ 69

Бессонный С.С., ЛИНЕЙНЫЕ ОДНОРОДНЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ПОСТОЯННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ 72

Бессонный С.С., ОДНОРОДНЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ 74

Блищак К.А., Зайцева Т.В., ХАРАКТЕРИСТИКА ПАО «СБЕРБАНК» КАК ЛИДЕРА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ.....77
Богма К.А., «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ».....82
Буракова К.С., РЕИНЖИНИРИНГ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.....88
Бурзянцева Е.Ю., СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....93
Бурзянцева Е.Ю., РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ ТИПА «ЛОПАТКА» 98
Бурзянцева Е.Ю., РАЗРАБОТКА БАЗЫ ЗНАНИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА В СРЕДЕ MATLAB.....101
Бушуева А.А., БОРЬБА С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ УСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.....105
Бушуева А.А., РАЗВИТИЕ ВСЕОБЩЕГО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1917-1918 ГОДАХ.....108
Бушуева А.А., ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СОВЕТСКОГО РЕБЕНКА. ОКТЯБРЯТСКАЯ ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В СССР 111
Бушуева А.А., ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - КАК ВОСПИТАНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ 114
Бушуева А.А., ПРОБЛЕМА ДЕТСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ГОРОДА ЕЛАБУГИ) .117
Бушуева А.А., РОЛЬ СОВЕТСКОЙ ИГРУШКИ В ВОСПИТАНИИ СОВЕТСКИХ ДЕТЕЙ 120
Бушуева А.А., СОСТОЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....125
Веселая А.А., «1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ» КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЭКОНОМИСТА.....128
Вехов Р.Е., Безуглова В.И., СКАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ, ВЫПОЛНЕННОЕ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....142
Воронов Н.А., НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ 146
Воронов Н.А., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 151
Гарибян В.Р., МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ 155
Гарибян В.Р., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ.....159

Гибадуллина А.Д., ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЛЕСОВ В БУРЗЯНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ..163
Гибадуллина А.Д., ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОМ АНАЛИЗЕ ТЕРРИТОРИИ 166
Гибадуллина А.Д., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ САДА КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА ИМ.С.Т.АКСАКОВА В Г.УФА 168
Гибадуллина А.Д., ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ПАРКОВЫХ ЗОН 171
Голивцова Н.Н., СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ 173
Грачева А.Е., ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЛАН РАБОТЫ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 183
Грачева А.Е., РАБОТА СУДЕЙСКИХ КОЛЛЕГИЙ И ПОДГОТОВКА СУДЕЙ 185
Гришакова А.С., РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕРВИСНОЙ КОМПАНИИ ПУТЕМ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ 188
Гунько Д.И., МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СЕРВИСНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 193
Гурьевская Л.А., ШОТЛАНДСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ 200
Данилова О.В., К ВОПРОСУ О ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ205
Девятова Н.В., РЕГУЛЯТОРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ 211
Денильханова Т.Б., ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И МЕНТАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ 216
Дырда С.В., Мальцева В.В., Цораева Э.Н., ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ) 222
Еремеева Д.И., Михайлов Д.Ю., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ МЕТОДОВ РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА 227
Ермагамбетов Р.Т., Киселев Е.С., СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ: HADOOP И APACHE SPARK 229
Ешпанов В.С., Сарсембай М.В., КРАТКИЙ АНАЛИЗ О ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛКАРСКОЙ ДИСТАНЦИИ ПУТИ АКТЮБИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В ПЕРИОД

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ОБЛАСТНОГО АРХИВА 1942 ГОДА) 240

Жамсаранов А.А., Никифорова Т.С., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 245

Жамсаранов А.А., Никифорова Т.С., ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА 250

Жамсаранов А.А., МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА 254

Жуков А.З., Шугунов Т.Л., Хочуева Ф.А., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 258

Жуков А.З., Шугунов Т.Л., Хочуева Ф.А., ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ СФЕРЕ 264

Злодеев Ю.Г., Трунин В.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ НА ОРОШЕНИИ 268

Золотарев Н.А., ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И БИОИМПЕДАНСНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ САХА ГИМНАЗИИ 277

Ибрагимова Л.Р., Немчинова И.П., ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РОСТОВ-НА-ДОНУ 281

Измайлов М.К., ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФОРМЫ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ 285

Иниватов Д.П., РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ГОЛОСОВЫХ ПАРАМЕТРОВ ЧЕЛОВЕКА 289

Кагдин А.Н., Молоканов А.А., Энговатов В.П., ОПТИМАЛЬНЫЙ ВЫБОР МЕЖДУ ПЛАВНЫМ ГРАФИКОМ И ГРАФИКОМ РЕГРЕССИИ В ПРОГРАММЕ CURVEEXPERT 294

Кагдин А.Н., Молоканов А.А., Энговатов В.П, ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММ GETDATA GRAPH DIGITIZER И CURVEEXPERT ДЛЯ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ УРАВНЕНИЙ ГРАФИКОВ СИГНАЛОВ ТОКА 297

Казачкова В.И., ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА В РЕАЛЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 301

Казачкова В. И., САНАЦИЯ КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ 305

Казачкова В.И., ЛОББИЗМ И КОРРУПЦИЯ 309

Казачкова Ю.С., Холматов Ш.Р., СИНОПТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДЛЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ИСЛАНДИИ 313

Карпачёва О.А., СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В УПРАВЛЕНИИ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ 319
Кашапова А.А., ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ СЕВЕРО-ЗАПАДА ГОРОДА МОСКВЫ 323
Кашапова А.А., АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В ТЕХНОГЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРЕДУРАЛЬЯ (НА ПРИМЕРЕ П. ПРИЮТОВО).....326
Кашапова А.А., КРЕСТЬЯНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ.....329
Кашапова А.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН 331
Кашапова А.А., ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРНЫХ ХРЕБТОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ЗАПОВЕДНИКА 333
Кашапова А.А., ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ КРЕСТЬЯНСКИХ ВОЛНЕНИЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....335
Керзина Е.А., Исупова Е.В., ПРОДВИЖЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЦЕНТРОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ И ИНСТРУМЕНТЫ (НА ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВОГО ЦЕНТРА «БРИТАНИЯ») 337
Кияшко В.А., ПОНЯТИЕ «ТЕКСТ» В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ-ЛИНГВИСТОВ 341
Кияшко В.А., ОБРАЗ АВТОРА В ЖУРНАЛИСТСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ.....344
Ковалевская К.А., Вихман А.А., ПОНЯТИЕ РОЛЕВОЙ ВИКТИМНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ ВИКТИМНОСТИ.....348
Ковалевская К.А., Вихман А.А., СВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ МАТЕРЕЙ С НАПРЯЖЕННОСТЬЮ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЕТЕЙ.....353
Колмыкова М.А., Казанцева Д.В., ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ.....361
Кондрашова И.В., Дорожкина Т.В., ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОТЬ 365
Конорев А.М., Алексеева А.И., ФОРМИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ УСТОЙЧИВОЙ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 369
Коптева К.В., Григорян В.В., ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА 375

Коптева К.В., Смолянинова Н.Н., О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ 380

Коринтели А.М., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОЗДУХООБМЕНА В РЕГУЛИРОВАНИИ ПОДОДЕЖНОЙ ВЛАЖНОСТИ ОДЕЖДЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....386

Кочубей Е.И., Топильская А.А., УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ 391

Кочубей Е.И., Шкидина А.А., ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА 396

Куница В.Н., Скрипников Д.А., ЛЕЧЕНИЕ ПОСТРЕЗЕКЦИОННЫХ КИШЕЧНЫХ РАССТРОЙСТВ БИОПРЕПАРАТАМИ 401

Курилкина А.В., Бобарико С.А., Воронов Д.В., ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИИ БРЕНД-МЕНЕДЖЕР: АНАЛИЗ ВАКАНСИЙ 406

Курносова Е.А., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ 409

Лагошина Ю.С., Скорикова А.Д., Мусаева Д.Д., ДИНАМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ СО СТРАНАМИ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ 415

Лужецкая А.Ю., БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ 420

Лужецкая А.Ю., ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ 425

Лужецкая А.Ю., ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА 430

Ляпина Н.Ю., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫГОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО МАРШРУТА ПЕРЕВОЗКИ 438

Мальцева В.В., Дырда С.В., РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ДИНСКОЙ РАЙОН ПО КАТЕГОРИЯМ ЗЕМЕЛЬ 445

Манджиев А.З., Мучиряев С.А., Умкеева Б.В., УЯЗВИМОСТИ ЛВС ПРЕДПРИЯТИЯ.....450

Матросова И.В., ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ.....454

Мысякин А.А., ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА. СИМВОЛИЗМ В ИСКУССТВЕ.....459

Назарова Д.С., Савенкова М.А., ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА: ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ 462

Нешта А.С., ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ 472

Никифорова Т.С., Жамсаранов А.А., ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОСАГО В РОССИИ 475

Никифорова Т.С., Жамсаранов А.А., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «УЛАН-УДЭНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ЗАВОД».....479

Никифорова Т.С., ОБ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ЗАНЯТОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 483

Новосельская Н.А., Кирсанова Н.В., Куница В.В., Гасанова И.Х., Верченко И.А., ДИНАМИКА СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕРВНОГО АППАРАТА КОЖИ ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ СПИННОГО МОЗГА.....488

Нуриева А.Р., Вагизова А.М., ОРГАНИЗАТОРСКИЕ И ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА 495

Нуриева А.Р., Нигматуллина Э.Б., СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА МУЗЫКИ В ДОУ 497

Нуриева А.Р., Вагизова А.М., САМОУТВЕРЖДЕНИЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 500

Нуриева А.Р., Мальцева А.А., Низамова З.И., ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....505

Овчинников Д.Д., НОРМА СОДЕРЖАНИЯ СОМАТИЧЕСКИХ КЛЕТОК В МОЛОКЕ КАК ФАКТОР ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА 509

Оздоева Э.Г., Дзангиева Л.С., ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ВЕРОЯТНОСТЬ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ.....513

Оздоева Э.Г., Дзангиева Л.С., ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЙ В ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ.....517

Оздоева Э.Г., Дзангиева Л.С., СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ МАСДАРА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ.....521

Оздоева Э.Г., Дзангиева Л.С., СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ.....524

Орлова Д.А., РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б.ЭЛЬКОНИНА-В.В.ДАВЫДОВА 527

Пальмов С.В., Жуйкова А.А., ПОИСК АССОЦИАТИВНЫХ ПРАВИЛ СРЕДСТВАМИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПАКЕТА ORANGE 533

Панасюк А.И., БЕЛКОВОЕ ПИТАНИЕ 539

Пеков Ж.Ж., Катчиева П.Х., ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОФУНГИЦИДОВ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.....545

Первушкина А.И., ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ 548

Петунина И.А., Соклакова Д.С., ПРИЛОЖЕНИЯ БИНОМИНАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ.....552

Подрядова Е.В., ТЕХНОЛОГИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ КАЛИБРА-ПРОБКИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ВНУТРЕННЕЙ МЕТРИЧЕСКОЙ РЕЗЬБЫ.....558

Полякова О.А., Проскурня Н.В., ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ 565

Полякова О.А., Проскурня Н.В., СТРУКТУРА ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА МО ОТРАДНЕНСКОГО РАЙОНА 569

Полякова О.А., СТРУКТУРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ.....573

Родионова Е.С., Кочубей Е.И., МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 579

Рубашкина Ю.Н., Тупикова В.Д., СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБЩЕОЦЕНОЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ В ДИСКУРСЕ ЖЕНСКИХ МЕДИАИЗДАНИЙ.....582

Руденко А.М., Савельев А. В., Пизов С.В., АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НЕЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ XXI ВЕКА.....586

Руденко А.М., Чаава Д.Р., Корчагина Ю.Г., АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВЕРШИН САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ.....591

Рудная Н.С., К ВОПРОСУ О СКЛЕИВАНИИ ДРЕВЕСИНЫ С ПОВЫШЕННОЙ ШЕРОХОВАТОСТЬЮ ПОВЕРХНОСТИ.....596

Рудная Н.С., Бендерук Т.Г., Коваленко С.В., О ТЕХНОЛОГИЯХ ЛЕСОСПЛАВА ПО РЕКАМ СЕВЕРА 601

Рудная Н.С., Бендерук Т.Г., К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ СКЛЕИВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ.....606

Рудная Н.С., ЛЕСОСПЛАВНОЙ ТАКЕЛАЖ ДЛЯ ПЛОТОВ ИЗ ПЛОСКИХ СПЛОТОЧНЫХ ЕДИНИЦ 612

Рудная Н.С., ЭКСПОРТ-ВАЛЮТА, ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИМПОРТА.....639

Садеков Р.Р., Сенаторова О.Ю., Бойко Н.В., ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....641

Санникова Е.С., ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ....651
Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А, ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ: АГРОТУРИСТСКИЙ КАРКАС....653
Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А., ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ: АГРОТУРИЗМ 658
Семенова Е.В., ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ ДЛЯ КЛИЕНТОВ....662
Сиучева Т.В., ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ ЗДОРОВЬЮ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ В ЭПОХУ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА 667
Смирнова М.М., Романова А.В., АНАЛИЗ ЭКСПОРТА РОССИИ В ЭСТОНИЮ 672
Сопрунова Д.Г., СИСТЕМА ЗАКРЕПЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ 677
Старостин В.А., Минкин А.В., ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ НАБОРОВ....680
Старостин В.А., Минкин А.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ КУРСОВ ПО «РОБОТОТЕХНИКЕ»....684
Старостин В.А., Минкин А.В., ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ 688
Старостин В.А., Минкин А.В., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МОНОГОРОДАХ (НА ПРИМЕРЕ Г. ЕЛАБУГИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) 692
Старостин В.А., Минкин А.В., АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ “SOLOLERN” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 695
Татаринцева Д.Р., Кочубей Е.И., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 702
Терентьева К.И., Шестова Н.Ф., ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ....706
Тимофеева Е.Г., К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ ОРГАНИЗАЦИИ 712

Топольник В.Г., Цыцора Е.Д., МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ КОНГРЕСС-ЦЕНТРА В ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСАХ В НОТАЦИИ IDEF0 715

Тугбаев В.А., ИНВЕСТИЦИИ КАК ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 722

Тугушева М.Р., Абхаирова С.В., К ВОПРОСУ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ 727

Урядченко Д.А., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ И СОДЕРЖАНИЯ МЕСТ ЗАХОРОНЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 731

Усеинова Э.С., Сатановский М.А., Сатановский А.М., ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ПО СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ 738

Федоров В.Е., Глушков Г.Е., ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС АВТОМАТИЧЕСКОЙ СБОРКИ ИЗДЕЛИЯ 745

Филиппов М.И., Кондрашова И.В., Петрушина О. М., НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ 752

Фомичев М.А., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 756

Хамитов А.Р., ПЕТР ПЕРВЫЙ И СТАЛИН: ПОЧЕМУ ОДИН «ВЕЛИКИЙ», А ДРУГОЙ «ДИКТАТОР» 761

Хекало О.Ю., Осипкова С.Е., ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ 763

Хижинская М.П., К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКА 768

Худякова Е.В., Нагимов А.Р., ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ И КАДРОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ АО «МОДНЫЙ КОНТИНЕНТ» 772

Чернышенко М.Н., ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА 778

Чеснокова Ю.В., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАСЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 782

Шаталова П.В., Советкина А.С., Лунин С.В., СВОБОДНЫЙ И ИМПЕРАТИВНЫЙ МАНДАТЫ ДЕПУТАТОВ 786

Шевелева Е.В., РАССМОТРЕНИЕ БИБЛЕЙСКОЙ ИДИОМАТИКИ ПО МАТЕРИАЛАМ РАБОТЫ РОБЕРТА ЯНГА «ANALYTICAL CONCORDANCE TO THE BIBLE» 789
Шевченко О.Н., САМОБЫТНОСТЬ И ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ....793
Шевченко О.Н., ЧЕМПИОНАТЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS 797
Шимко А.С., Кочубей Е.И., ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ В РОССИИ 801
Ширкова Т.Г., Сатановский М.А., ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА....805
Шкидина А.А., Кочубей Е.И., ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ....811
Шовгенов М.А., КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ 816
Шовгенов М.А., СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МЕХАНИЗМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ....820
Шония Н.Т., СВОБОДА В ИНТЕРНЕТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ....823
Шулико Е.В., Низовкина В.О., СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ АВТОТРАНСПОРТНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ....825